

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN

**LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA EN LAS INSTITUCIONES DE
EDUCACIÓN UNIVERSITARIA.**
**Estudio de caso: Facultad de Medicina de la Universidad Central de
Venezuela**

Tutor: Profesor Carlos Falcón

Autor: Patricia del Valle Torres Caldera

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue analizar el Plan Estratégico de la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela en el interés de describir sus características, identificar sus aspectos positivos y negativos, determinar los lineamientos gerenciales derivados de su implementación y establecer los niveles de avances logrados con el objeto de considerar la influencia que dicho plan ha tenido sobre la gestión académico administrativa de la referida institución. Para alcanzar este objetivo se realizó un trabajo de campo, de tipo descriptivo, haciendo uso de instrumentos de recolección de datos aplicados a informantes clave involucrados en el proceso de formulación y gestión del Plan Estratégico, así como también a documentos oficiales referidos al tema. Los resultados arrojados luego del análisis de datos evidencian la existencia del Plan y Mapa Estratégico de la Facultad de Medicina, destacando la ausencia de proyecciones tácticas y operativas del mismo, la percepción negativa sobre la ejecución del plan, la falta de liderazgo, carencias comunicacionales y fallas en la apropiación colectiva por parte de la comunidad académica y administrativa. Los hallazgos realizados apuntan a la necesidad de concretar la implementación de la cultura de planificación en las instituciones de educación universitaria, que más allá de construir sus planes y mapas estratégicos, estos sean puestos en marcha y permitan el desplazamiento entre la misión y la visión de las organizaciones educativas.

Descriptor: Planificación Estratégica, Universidad, Gestión, Mapa Estratégico.

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTY AND EDUCATION HUMAN
SCHOOL OF EDUCATIONS

**STRATEGIC PLANNING IN INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION.
Case Study: Faculty of Medicine of the Universidad Central de Venezuela**

Tutor: Profesor Carlos Falcón

Author: Patricia del Valle Torres Caldera

ABSTRACT

The objective of this research was to analyze the Strategic Plan of the Faculty of Medicine, Universidad Central de Venezuela in the interest of describing its features, identify strengths and weaknesses, identify management guidelines derived from their implementation and establish levels of progress made in order to consider the influence that this plan has had on academic administrative management of that institution. To achieve this objective was conducted fieldwork, descriptive, using data collection instruments applied to key informants involved in the formulation and management of the Strategic Plan as well as official documents relating to the subject. The results obtained after analyzing data demonstrate the existence of the Plan and Strategic Map of the Faculty of Medicine, highlighting the lack of tactical and operational projections of the same, the negative perception on the implementation of the plan, the lack of leadership, communication gaps and failure of collective ownership by the academic and administrative community. The findings point to the need to specify the implementation of the planning culture in institutions of higher education, that beyond building strategic plans and maps, these are put in place and allow movement between the mission and vision educational organizations.

Keywords:: Strategic Planning, University, Management, Strategic Map.