

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
CONVENIO COOPERATIVO DE FORMACIÓN DOCENTE

**¿CÓMO HACER MÁS EFICIENTE LA ENSEÑANZA DE DESTREZAS EN EL
PENSAMIENTO MATEMÁTICO?
TALLER DE FORMACIÓN PARA EL DOCENTE DE MATEMÁTICA**

Tutora: Profa. Adelfa Hernández

Autora: Suzzarini Díaz, Sylvie

RESUMEN

El propósito de este trabajo, fue diseñar una propuesta para hacer más eficiente la enseñanza de destrezas en el pensamiento matemático, en la resolución de cualquier problema a través del PowerPoint o el Video. La investigación es de carácter cualitativo, enmarcándose en la metodología de taller de formación, dirigido a docentes de matemática, apoyado en un *focus group*, para la validación del mismo. El proyecto se realizó en tres fases, a saber: La primera **Fase Revisión Documental**, apoyada en una investigación documental sobre la enseñanza de la matemática, el pensamiento matemático, las competencias matemáticas y los recursos para la enseñanza de dichas competencias. En esta etapa del proyecto, se integraron: la utilización de las teorías de enseñanza y el diseño y elaboración de un taller; el cual se aplicó, a un grupo de docentes, especialista en el área de matemáticas y el mismo se realizó en (03) tres sesiones de trabajo. La segunda **Fase Taller**, fue la de diseño e implementación del Taller titulado “Destrezas en el pensamiento matemático. Una alternativa para su enseñanza”. La última, **Fase Evaluación**, se centró en la determinación del apoyo de los expertos educativos, para la implementación de la propuesta y validación de los cuestionarios; asimismo, en la validación de los participantes al mencionado taller. Se tomó una muestra, de (10) docentes de matemáticas que laboran en diversas instituciones educativas del país, para aplicarles el taller.

Los resultados se analizaron ítem por ítem y estudiando la necesidad de utilizar, recursos más eficientes y vanguardistas, para la enseñanza de destrezas en el pensamiento matemático, asociándolos a la visualización.

Con esta investigación se espera mejorar la enseñanza de las competencias matemáticas, con recursos mas eficientes y audaces. Al mismo tiempo que pueda servir de base, a otras investigaciones relacionadas con el mismo tema.

PALABRAS CLAVES: Competencias Matemáticas, Pensamiento Matemático, Taller de Formación Matemática, PowerPoint, Video.

CENTRAL UNIVERSITY OF VENEZUELA
AUTHORIZE OF HUMANITIES AND EDUCATION
SCHOOL OF EDUCATION
COOPERATIVE AGREEMENT OF EDUCATIONAL FORMATION

***HOW TO MAKE THE EDUCATION OF SKILLS MORE EFFICIENT IN THE
MATHEMATICAL THOUGHT?
WORKSHOP OF FORMATION FOR THE TEACHER OF MATHEMATICS***

Tutor: Profa. Adelfa Hernández

Authoress: Suzzarini Díaz, Sylvie

ABTRACT

The intention of this work, it was to design an offer to make the education of skills more efficient in the mathematical thought, in the resolution of any problem across the PowerPoint or the Video. The investigation is of qualitative character, placing in the methodology of workshop of formation, directed teachers of mathematics, supported on a focus group, for the validation of the same one. The project was realized in three phases, namely: The first **Phase Documentary Review** rested on a documentary investigation on the education of the mathematics, the mathematical thought, the mathematical competitions and the resources for the education of the above mentioned competitions. In this stage of the project, they joined: the utilization of the theories of education and the design and production of a workshop; which applied itself, to a group of teachers, specialist in the area of mathematics and the same one I realize in (03) three meetings works. The second **Phase Workshop**, it was that of design and implementation of the qualified Workshop "Skills in the mathematical thought. An alternative for his education". The last one, **Phase Evaluation**, centred on the determination of the support of the educational experts, for the implementation of the offer and validation of the questionnaires; likewise, in the validation of the participants to the mentioned workshop. A sample took, of (10) teachers of mathematics who work in diverse educational institutions of the country, to apply the workshop to them.

The results analyzed article for article and studying the need to use, more efficient and ultramodern resources, for the education of skills in the mathematical thought, associating them with the visualization.

With this investigation one expects to improve the education of the mathematical competitions, with resources mas efficient and bold. At the same time as it could use as base, to other investigations related to the same topic.

KEY WORDS: Mathematical Competitions, Mathematical Thought, Workshop of Mathematical Formation, PowerPoint, Video.