

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
ESCUELA DE EDUCACIÓN  
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS  
NÚCLEO BARCELONA-ESTADO ANZOÁTEGUI**

**EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE LA SERIE DE TELEVISIÓN LOS SIMPSONS  
EN LA EDUCACIÓN DE VALORES EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS**

Tutor:  
Dra. Decci Plaz

Autores:  
Freites, Juan  
Piñero, Migdelys

**RESUMEN**

La televisión como medio de comunicación se ha convertido en un importante agente de socialización, que puede competir con la familia y la escuela. En esta investigación se abordó la evaluación del impacto de la serie de televisión Los Simpsons en la educación de valores en adolescentes escolarizados. Algunos autores coinciden en afirmar que el consumo de determinados contenidos televisivos favorece en los adolescentes la idea de estar conectados con su grupo de iguales, a través de valores e intereses. De acuerdo a lo antes dicho, en esta investigación se plantea como foco de estudio evaluar cuál es el impacto que un programa de televisión, Los Simpsons, de larga vida en la pantalla venezolana puede tener en el aprendizaje de valores en adolescentes de la Escuela Media General. El estudio tuvo lugar en la Unidad Educativa Industrial Juan Crisóstomo Falcón en Barcelona, estado Anzoátegui. La población objeto de estudio está representada por 136 adolescentes cursantes del segundo y tercer año de educación media general de dicha institución. La investigación se orientó hacia diseño de campo, tipo estudio de caso y el nivel de profundidad que tuvo el trabajo fue exploratorio-descriptivo. En cuanto a los objetivos de la investigación, se encontró alguna similitud en el modelo de valores reportado por los alumnos como propio de su escala axiológica y el percibido por ellos en la serie animada Los Simpsons. De esta manera, es posible aproximar la idea, teóricamente planteada que los medios de comunicación pueden de alguna forma impactar en el aprendizaje de valores de los adolescentes y así condicionar la percepción de los jóvenes.

**Descriptor:** Educación, Valores, Televisión, Adolescentes, Los Simpsons

**CENTRAL UNIVERSITY OF VENEZUELA  
FACULTY OF HUMANITIES AND EDUCATION  
SCHOOL OF EDUCATION  
SUPERVISED COLLEGE  
CORE BARCELONA-STATE ANZOATEGUI**

**IMPACT  
ASSESSMENT OF THE SIMPSONS TV SERIES IN THE EDUCATION OF VALUES IN-  
SCHOOL ADOLESCENTS**

Tutor:  
Dra. Decci Plaz

Authors:  
Freites, Juan  
Piñero, Migdelys

**ABSTRAC**

The television media has become an important agent of socialization that can compete with the family and school. This research addressed the impact assessment of the television series The Simpsons in values education among adolescent students. Some authors agree that consumption of certain television content in adolescents promotes the idea of being connected to their peer group, based on the values and interests. According to the aforementioned, in this research is aimed as a focus of study to evaluate what impact a television show, The Simpsons, long screen life in Venezuela may have in learning values in Middle School. The study took place: Unidad Educativa Industrial Juan Crisóstomo Falcón in Barcelona, Anzoategui state. The study population is represented by 136 young trainees in the second and third year of general secondary education of the institution. The research was directed towards field design, case study type and level of depth that had the work was exploratory and descriptive. As for the objectives of the research, found some similarity in the pattern of values reported by the students as their own axiological scale and perceived by them in the animated series The Simpsons. Thus, it is possible to approximate the idea, in theory must be that the media can somehow impact the learning of values of adolescents and thus condition the perception of young people.

**Descriptors:** Education, Value, Televisions, Adolescents, The Simpsons.