



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
ESCUELA DE EDUCACIÓN  
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS  
NÚCLEO REGIÓN CENTRO OCCIDENTAL



## DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN EN VIOLENCIA ESCOLAR, DIRIGIDO A DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**Tutora:** Prof. Zoraida Flores

**Autoras:**

Eurídice Escalona

María Parra

### RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad proponer el diseño y validación de un programa de prevención en violencia escolar, dirigido a docentes de Educación Primaria en la Unidad Educativa Estatal “Luis Beltrán Prieto Figueroa”, de la Parroquia Cabudare, estado Lara. Dicho estudio se realizó bajo el paradigma positivista, con un enfoque cuantitativo, sustentado en un diseño descriptivo, de campo. Se consideró una muestra de veinticinco (25) docentes, a quienes se aplicó un instrumento tipo escala de opinión con formato de Likert, con la finalidad de determinar el grado de precisión que posee y esta conformado por treinta (30) ítems, a su vez fue validado por expertos y su confiabilidad se determinó a través de la aplicación de una prueba piloto y la consideración del Coeficiente Alpha de Cronbach; asimismo, el análisis de los datos se realizó por medio de la estadística descriptiva, con la representación de los resultados en cuadros y gráficos para su mejor comprensión. A partir del análisis de los resultados, se pudo evidenciar que en la escuela se presentan situaciones que podrían estar relacionadas con indicios de violencia en sus diferentes manifestaciones, por cuanto algunos niños y niñas demuestran acciones contra sus compañeros, de sus padres hacia ellos y con los docentes. Es por ello que se recomendó la implementación del programa de prevención de violencia escolar dirigido a los docentes de educación primaria, acompañado de actividades de integración de docentes, padres, representantes y comunidad para lograr su disminución en los estudiantes.

**Descriptor:** Programa, prevención, violencia escolar, docentes, educación primaria.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
ESCUELA DE EDUCACIÓN  
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS  
NÚCLEO REGIÓN CENTRO OCCIDENTAL



## DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN EN VIOLENCIA ESCOLAR, DIRIGIDO A DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**Tutora:** Prof. Zoraida Flores

**Autoras:**

Eurídice Escalona

María Parra

### ABSTRAC

The purpose of this research was to propose the design and validation of a violence prevention program in schools, aimed at primary school teachers in the Education Unit Estatal "Luis Beltrán Prieto Figueroa," the Parish Cabudare, Lara state. This study was conducted under the positivist paradigm, with a quantitative approach, based on a design descriptive field. We considered a sample of twenty-five (25) teachers, who applied a subjective scale type instrument with Likert format, in order to determine the degree of precision that owns and is comprised of thirty (30) items, in turn was validated by experts and its reliability was determined through a pilot implementation and consideration of the Cronbach alpha coefficient, also the analysis of the data was performed using descriptive statistics, with the representation of the results in tables and figures for better understanding. From the analysis of the results, it was evident that in school situations arise that could be related to signs of violence in its various forms, since some children demonstrate actions against their peers, their parents toward them and teachers. It is therefore recommended that the implementation of violence prevention program aimed at school teachers in primary education, together with integration activities of teachers, parents, and community representatives to ensure their students decreased.

**Descriptors:** Program, prevention, school violence, teachers, primary education.