



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
ESCUELA DE EDUCACIÓN  
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS  
NÚCLEO REGIÓN CENTRO OCCIDENTAL



## GESTIÓN DEL DOCENTE ANTE LAS MANIFESTACIONES DE VIOLENCIA ESCOLAR: UN ESTUDIO DE CASO

**Tutor:** Dr. José Marín

**Autoras:** Herrera Teomarly  
Perdomo Morelba

### RESUMEN

El objetivo de este estudio fue analizar la Gestión del Docente ante las manifestaciones de Violencia Escolar en la Escuela Primaria Bolivariana “Mateo Liscano Torres” Ubicada en Quíbor, Municipio Jiménez del Estado Lara. El tipo de investigación fue de campo en un nivel descriptivo. Para determinar la muestra se realizó un muestreo estratificado en el caso de los estudiantes quedando conformado por cuarenta y seis (46) mientras que los docentes fue la totalidad de la población por ser finita, quedando conformada por los cincuenta y seis (56) docentes de la institución. Los indicadores de la variable de estudio permitieron elaborar los cuestionarios (dirigidos a los docentes, directivos y estudiantes) con escalas tipo Likert de treinta y cuatro (34) y dieciséis (16) ítems respectivamente. Dichos instrumentos fueron validados por tres (03) expertos quienes hicieron sugerencias que fueron tomadas en cuenta para la versión final. Se aplicó el Alfa de Cronbach para determinar el índice de confiabilidad dando como resultado 0,99 para el caso del instrumento de los docentes y 0,82 para los estudiantes. Entre las conclusiones a las que se llegó se pudo identificar la existencia de una serie de debilidades, por parte del docente, para combatir los distintos tipos de violencia, ya que, no ejercen sus roles en las gestiones para contrarrestarla, razón por la que se recomendó llevar a cabo una gestión docente, basada en los roles de mediador, promotor armónico, motivador, gerente escolar, promotor de valores, entre otros, que permitan el desarrollo pleno e integral del niño y adolescente, de modo que se optimice la labor educativa y de esta forma cambiar las conductas violentas manifiestas actualmente.

**Descriptores:** Violencia escolar, Rol del docente.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
ESCUELA DE EDUCACIÓN  
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS  
NÚCLEO REGIÓN CENTRO OCCIDENTAL



## **GESTIÓN DEL DOCENTE ANTE LAS MANIFESTACIONES DE VIOLENCIA ESCOLAR: UN ESTUDIO DE CASO**

**Tutor:** Dr. José Marín

**Autoras:** Herrera Teomarly  
Perdomo Morelba

### **ABSTRACT**

The aim of this study was to analyze the Management of the Teacher before the manifestations of School Violence in the Primary School Bolivariana "Mateo Liscano Torres" Located in Quíbor, Municipality Jiménez of the State Lara. The type of investigation was of field in a descriptive level. To determine the sample a sampling stratified in case of the students was realized remaining shaped by forty six (46) whereas the teachers it was the totality of the population for being finite, remaining shaped by fifty six (56) teachers of the institution. The indicators of the variable of study allowed to elaborate the questionnaires (directed the teachers, executives and students) with scales type Likert of thirty four (34) and sixteen (16) items respectively. The above mentioned instruments were validated by three (03) experts who did suggestions that were taken in account for the final version. Cronbach's Alfa was applied to determine the index of reliability giving like proved 0,99 for the case of the instrument of the teachers and 0,82 for the students. Between the conclusions to which it came near it was possible to identify the existence of a series of weaknesses, on the part of the teacher, attack the different types of violence, since, they do not exercise his roles in the negotiations to offset it, reason for the one that was recommended to carry out an educational management, based on the roles of mediator, harmonic, motivating promoter, school manager, promoter of values, between others, which allow the full and integral development of the child and teenager, so that the educational labor is optimized and of this form to change the violent manifest conducts nowadays.

**Describers:** School violence, Role of the teacher.