

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS
NÚCLEO REGIÓN CENTROCCIDENTAL**

AGRESIVIDAD ADOLESCENTE, E INTERACCIÓN ESCOLAR

Tutor: Gisela León

**Autores: Molina Yonatan
Sisiruca Alberto**

RESUMEN

La presente investigación abordó la agresividad adolescente y su evolución en el contexto educativo, hasta llegar a la violencia escolar en los y las estudiantes de la Escuela Técnica Industrial Robinsoniana "Pedro Leon Torres. El punto de inicio es la adolescencia, el proceso de cambio propio de esta etapa, la crisis por la cual se atraviesa y la agresividad socialmente aceptada. Cuando esta última pasa a ser una conducta agresiva puede llevar a hechos violentos, como agresión verbal, física, sexual, psicológica y aun causar daños de muerte. Se investigó sobre los ambientes escolares donde más se dan estas acciones y cuáles son las conductas agresivas que tienen más presencia y frecuencia en el tiempo y cuál es el nivel de aceptación de las mismas. Se proponen una serie de acciones dirigida a minimizar los índices de la violencia escolar. Es una investigación de campo del tipo descriptivo, con una población de 420 estudiantes se calculó la muestra con un nivel de confianza del 95% y un error de muestreo de +/- 5% dando la misma de 137 estudiantes que fueron encuestados con un instrumento de 28 ítems. Este cuestionario arrojó los siguientes resultados. El 32% de los encuestados responde ante una acción violenta de la misma manera, la agresión verbal es la que tiene mayor presencia con un 70%, y la frecuencia de estas agresiones es casi a diario según el 41% de los encuestados. 31% de los estudiantes respondieron que han sido víctima de estos hechos y el mismo porcentaje ha estado involucrado en acciones de violencia escolar, un dato importante es, que un 30% afirma que hay que ser "de carácter violento para ser respetado".

Descriptores: Agresividad, Adolescencia, Violencia, Interacción.

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTY OF HUMANITIES AND EDUCATION
SCHOOL OF EDUCATION
SUPERVISED COLLEGE
NUCLEUS CENTRAL-WESTERN REGION**

TEEN AGGRESSION AND SCHOOL INTEGRATION

Tutor: Gisela Leon

**Authors: Yonatan Molina
Alberto Sisiruca**

ABSTRACT

This investigation approached the adolescent aggression and its evolution in the educational context, up to school violence and students in the School of Industrial Robinsoniana "Pedro Leon Torres." The starting point is adolescence, the process of change characteristic of this stage, the crisis through which aggressiveness and socially accepted. When this becomes aggressive behavior can lead to violent acts such as verbal aggression, physical, sexual, psychological damage and even death. It investigates school settings where they are given these actions and what behaviors are more aggressive presence and frequency over time and what level of acceptance thereof. It also makes a series of actions to minimize the rates of school violence. A field investigation is descriptive, with a population of 420 students, the sample was calculated with a level of confidence of 95% and a sampling error of plus or minus 5% giving the same 137 students who were surveyed with a questionnaire 28 items. The results show that students respond aggressively to violent action, verbal aggression is the increased presence and frequency of these attacks is almost daily. A large number of students have been victims of these violent acts, just as it appears informal groups involved in acts of school violence, finally a phrase that characterizes them must be "violent to be respected."

Descriptors: Aggression, Adolescents, Violence, Interaction.