

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS
NUCLEO CAPITAL - CARACAS

“CIENTICHEF” MANUAL PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Caso: Alumnos del cuarto grado sección “B” de la Unidad Educativa Municipal “Agustín Aveledo”

Tutora: Prof. Maritza Acuña

Autoras: González M. María I.

Lugo M. Liliana del V.

Fecha: Marzo, 2012

RESUMEN

Los docentes en el área de aprendizaje de las Ciencias Naturales, con mucha frecuencia utilizan exclusivamente estrategias centradas en la memorización que limitan y condicionan la creatividad del estudiante. La presente investigación tiene como objetivo general determinar la eficiencia del manual “Cientichef” en la enseñanza de las Ciencias Naturales en la Educación Primaria, en los alumnos del cuarto grado sección “B” de la Unidad Educativa Municipal “Agustín Aveledo”. El estudio estuvo sustentado en la Teoría Constructivista de Piaget, el Currículo del Subsistema de Educación Primaria Bolivariana (Ministerio del Poder Popular para la Educación, 2007), el Área de Aprendizaje: Ciencias Naturales y Sociedad (Mazzuglia, 2004) y el Manual llamado “Cientichef” diseñado por Goitia (2011). Para lograr este fin se realizó una investigación cualitativa de nivel descriptivo con apoyo de un diseño de campo; donde las fuentes de información fueron seis (6) docentes y veinticuatro (24) niños y niñas del cuarto grado sección “B” de la mencionada institución. El instrumento para la recolección de información fué una encuesta aplicada a los docentes, y un cuestionario para los niños y niñas a través de un trabajo de campo, que buscó promover la participación activa de los alumnos del cuarto grado sección “B” de la mencionada institución, tanto en el estudio y la comprensión de sus problemas, como en la planeación de propuestas de acción, su ejecución, la evaluación de los resultados, la reflexión y la sistematización del proceso seguido. Las conclusiones generadas señalan que siendo la enseñanza de las Ciencias Naturales parte de este proceso de construcción social, su implementación debe plantearse dentro de una dinámica de cambios, ajustes y construcciones permanentes de estrategias que requieren ser confrontadas y validadas con la práctica.

Descriptores: Currículo del Subsistema de Educación Primaria Bolivariana, Ciencias Naturales, Enseñanza por Descubrimiento, Manual Cientichef.

CENTRAL UNIVERSITY DE VENEZUELA
FACULTY OF HUMANITIES AND EDUCATION
SCHOOL OF EDUCATION
UNIVERSITY SUPERVISED STUDIES
CAPITAL NUCLEUS - CARACAS

"CIENTICHEF" MANUAL FOR THE TEACHING OF THE NATURAL SCIENCES
IN PRIMARY EDUCATION

Case: Students of the fourth grade section "B" of the Educational Municipal Unit
"Agustín Avelado"

Tutor: Prof. Maritza Coins

Authors: González M. María I.

Lugo M. Liliana of V.

It dates: March, 2012

SUMMARY

The educational ones in the area of learning of the Natural Sciences, with a lot of frequency use strategies centered in the memorization that you/they limit exclusively and they condition the student's creativity. The present investigation has as general objective to determine the efficiency of manual "Cientichef" in the teaching of the Natural Sciences in the Primary Education, in the students of the fourth grade section "B" of the Educational Municipal Unit "Agustín Avelado." The study was sustained in the Theory Constructivista of Piaget, the Curriculum of the Subsystem of Primary Education Bolivariana (Ministry of the Popular Power for the Education, 2007), the Area of Learning: Natural sciences and Society (Mazzuglia, 2004) and the called Manual "Cientichef" designed by Goitia (2011). To achieve this end he/she was carried out a qualitative investigation of descriptive level with support of a field design; where the sources of information were six (6) educational and twenty-four (24) children and girls of the fourth grade section "B" of the mentioned institution. The instrument for the gathering of information fué a survey applied to the educational ones, and a questionnaire for the children and girls through a fieldwork that looked for to promote the active participation of the students of the fourth grade section "B" of the mentioned institution, so much in the study and the understanding of their problems, like in the planeación of action proposals, their execution, the evaluation of the results, the reflection and the systematizing of the followed process. The generated conclusions point out that being the teaching of the Sciences Natural part of this process of social construction, their implementation should think about inside a dynamics of changes, adjustments and permanent constructions of strategies that require to be confronted and validated with the practice.

Describers: Curriculum of the Subsystem of Primary Education Bolivariana, Natural Sciences, Teaching for Discovery, Manual Cientichef.