



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS (EUS)  
ESCUELA DE EDUCACIÓN  
TRABAJO DE GRADO



**Diseño y Aplicación de Estrategias de Aprendizaje,  
para fortalecer el Hábito de Estudio en niños de  
Educación Primaria.**

Tutora: Esp Norellys Bersín      Autoras: Oliveros  
Odalys,  
Ortega Scarlet,  
Roa Cristina

**RESUMEN**

Esta investigación desarrolla el diseño y aplicación de estrategias de aprendizaje desde la perspectiva del docente, para que fortalezcan el Hábito de Estudio en niños de 4° grado Educación Primaria, en la UEN Andrés Bello, ubicada en Carrizal Estado Miranda. Para ello se toma como criterio el conocimiento y mejora de diversas estrategias de aprendizaje. Entendiéndose estas como el conjunto de actividades, técnicas y medios que se planifican de acuerdo con las necesidades y objetivos de la población. En el plantel seleccionado, se observó un bajo rendimiento en los estudiantes de 4° grado, causado por malos hábitos de estudio. El trabajo consistió en una investigación cualitativa, con un método de Investigación Participación Acción, trabajando directamente con los estudiantes y docente del grado. Los datos fueron recolectados mediante entrevistas semiestructuradas y por medio de la observación directa. Se presentó un plan de acción para cada uno de los objetivos planteados, siendo categorizados posteriormente. Los resultados revelaron que los estudiantes cambiaron sus hábitos de estudio y forma de trabajar, cuando se les modificaron las estrategias de aprendizaje, trayendo como consecuencia una mejora en el rendimiento escolar.

**Descriptor:** Estrategias de Aprendizaje - Fortalecimiento - Hábitos de Estudio - Educación primaria



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS (EUS)  
ESCUELA DE EDUCACIÓN  
TRABAJO DE GRADO



**Diseño y Aplicación de Estrategias de Aprendizaje,  
para fortalecer el Hábito de Estudio en niños de  
Educación Primaria.**

Tutora: Esp Norellys Bersín      Autoras: Oliveros  
Odalys,  
Ortega Scarlet,  
Roa Cristina.

**ABSTRAC**

This research develops the design and implementation of learning from the perspective of teaching strategies, to strengthen the study habit in 4th graders primary education at the UEN Andrés Bello, located in Miranda State Carrizal. For it there takes as a criterion the knowledge and improvement of diverse learning strategies. These being understood as the set of activities, technologies and means that are planned in agreement by the needs and aims of the population. In the selected nursery, a low performance observed in the students of 4 ° degree caused by bad habits of study. The work consisted of a qualitative investigation, with a method of Investigation Participation Action, working directly with the students and teacher of the degree. The information was gathered by means of interviews semiestructuradas and by means of the direct observation. One presented an action plan for each of the raised aims, being categorized later. The results revealed that the students changed his habits of study and way of working, when the learning strategies were modified, bringing as consequence an improvement in the school performance.

**Describers:** Learning strategies - Strengthening - Habits of Study - primary Education