



Universidad Central de Venezuela.  
Facultad de Humanidades y Educación.  
Escuela de Educación.



## POLÍTICA DE ATENCIÓN A LAS PERSONAS CON NECESIDADES ESPECIALES EN UN TALLER DE EDUCACIÓN LABORAL

Autoras: Cabrera Irene.  
Infante F. Patria

Tutora: Iraida Sulbarán

Fecha: Junio de 2012.

### RESUMEN

Se realizó la presente investigación cualitativa bajo el Paradigma Sociocrítico, con la finalidad de determinar pertinencia, logros y trascendencia del Taller de Educación Laboral “Dora Burgueño” en relación al Programa de Educación y Trabajo que se implementa en el marco de la Política de Atención a las Personas con Discapacidad. Se aplicó una metodología de estudio de casos sustentada por una parte en la técnica de indagación documental donde se confrontó el PEIC de la institución, con la Política para determinar su pertinencia externa y con los lineamientos establecidos por el MPPE, para estudiar su pertinencia interna; se realizaron 9 grupos de discusión y 7 entrevistas en profundidad para determinar los logros y la trascendencia de la institución en función de la percepción de los actores involucrados en el proceso de integración social de las personas con discapacidad. Las sesiones se transcribieron, organizaron y triangularon para analizar los datos. Los principales resultados describen una pertinencia media alta especialmente en los ejes que fundamentan la Política, y baja en aquellos que determinan la operatividad de la misma. De igual forma reflejan una mediana pertinencia con relación a los lineamientos oficiales, y entre los elementos que estructuran la planificación institucional del TEL “Dora Burgueño”. En logros y trascendencia, emergieron integración, pertinencia, calidad de vida, apropiación de la normativa legal y trascendencia. El estudio también develó debilidades y propuestas. Debilidades como desconocimiento de los lineamientos de la Política de Educación Especial y del PEIC del taller, poca articulación entre los miembros del equipo y deficiencias en la formación del docente. Propuestas para que la integración sea más efectiva. Por último, se presentan las recomendaciones para el Taller de Educación Laboral “Dora Burgueño”.

Descriptores: Política de Educación Especial, Taller de Educación Laboral  
Pertinencia, Logros, Trascendencia.



Central University of Venezuela.  
Faculty of Humanities and Education.  
School of Education.



## POLITICS OF ATTENTION TO PEOPLE WITH SPECIAL NEEDS IN A WORKING EDUCATIONAL WORKSHOP

Authors: Cabrera Irene.  
Infante F. Patria  
Tutor: Iraida Sulbarán  
Date: June of 2012.

### SUMMARY

This qualitative research under the Socio-Critical Paradigm focuses on determining pertinence, achievements and transcendence of the Working Educational Workshop (WEW) "Dora Burgueño" related to the Program of Education and Work implemented in the framework of the Politics of Attention to People with Special Educational Needs. It was applied a methodology of the cases study upheld, on one side, by the technique of documental investigation where the Integral Community Educational Project (ICEP) of the institution was compared with the Politics to determine its external pertinence, and on the other side, by the guidelines for the Ministry of Popular Power for Education to study its internal pertinence. There were carried out nine groups of discussions as well as seven in-depth interviews to determine the achievements and the transcendence of the institution according to the perception of the stakeholders involved in the process of social integration of the handicapped. The sessions were transcribed, organized and triangulated to analyze data. The main results describe a medium-high pertinence especially in the central points that support the politics and a low pertinence in those that determine its operating capacity. Also, the results reflect a medium pertinence related to the official guidelines and among those elements that structure the institutional planning of the WEW "Dora Burgueño". In terms of achievements and transcendence, emerged integration, pertinence, quality of life, appropriation of the legal regulations and transcendence. The study also revealed weaknesses and proposals. As regards weaknesses, emerged ignorance of the guidelines of the Politics of Special Education as well as the ICEP of the workshop, a little organization among the members of the team and deficiency in teaching training. In addition, emerged proposals in order integration are more effective. Finally, the recommendations to Working Educational Workshop "Dora Burgueño" are presented.

Keywords: Pertinence, achievements, transcendence, Politics of special education, Working Educational Workshop.