

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS
NUCLEO BARCELONA – ESTADO ANZOÁTEGUI**



**EL SOFTWARE EDUCATIVO COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA
REFORZAR LOS PROYECTOS DE APRENDIZAJES.**

Tutor:
Lcdo. Ángel Agelvis

Autores:
Carvajal Cecilio C.I.: 8.248.692
García Luís C.I.: 8.242.422

RESUMEN

El principal objetivo, es diseñar un Módulo Instruccional para la elaboración de un software educativo para reforzar los proyectos de aprendizaje dirigido a los docentes de la unidad educativa estatal “Domingo Maza Velázquez”. Esta investigación según el nivel de conocimiento es descriptiva. Según la estrategia es una investigación de campo; se seleccionó una muestra de 14 docentes de 4to, 5to y 6to grado, el mismo fue evaluado mediante la lista de cotejo y la observación directa, en donde se tomaron una serie de consideraciones o ítems para su análisis. Los datos recopilados se analizaron cuantitativamente. Una vez analizados los resultados obtenidos se llegó a las siguientes conclusiones: en lo que concierne al diagnóstico acerca del conocimiento y uso de recursos tecnológicos en el proceso de enseñanza y de aprendizaje, se detectó que los docentes generalmente siguen planificando las actividades diarias de manera tradicional e improvisada. De la misma manera, se pudo observar que la mayoría de los docentes poseen poca información relacionada al verdadero uso que se le debe dar al computador ya que la mayoría de ellos utilizan el computador para otras actividades recreativas.

Descriptores: Informática, programas, computadora, aprendizaje significativo, software educativo

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTY AND EDUCATION HUMAN
SCHOOL OF EDUCATION**



**THE EDUCATIONAL SOFTWARE AS DIDACTIC TOOL TO
REINFORCE THE PROJECTS OF LEARNINGS**

Tutor:
Lcdo. Ángel Agelvis

Authors:
Carvajal Cecilio C.I.: 8.248.692
García Luís C.I.: 8.242.422

ABSTRACT

The main objective, is to design an Instructional Module for the elaboration of an educational software to reinforce the projects of managed learning to the educational of the Unit Educational Estadal "Domingo Maza Velázquez". This investigation according to the level of knowledge is descriptive. According to the strategy it is a field investigation; an educational sample of 14 of 4to, was selected 5to and 6to grade, the same one was evaluated by means of the comparison list and the direct observation where took a series of considerations or articles for its analysis. The gathered data were analyzed quantitatively. Once analyzed the obtained results you arrived to the following summations: concerning the diagnosis about the knowledge and use of technological resources in the teaching process and of learning, it was detected that the educational ones generally continue planning the daily activities in a traditional and improvised way. In the same way, one could observe that most of the educational ones possess little information related to the true use that should be given to the computer since most of them they use the computer for other recreational activities.

Descriptors: Computer science, programs, computer, significant learning, educational software