

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA.
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES.
ESCUELA DE ANTROPOLOGÍA.
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA FÍSICA



TRABAJO FINAL DE GRADO
**EL DEPORTE COMO AGENTE DE SOCIALIZACIÓN CON POTENCIAL
TRANSFORMADOR.**
ESTUDIO DE CASO: MARARITO, ESTADO MIRANDA.

Tutora: Maritza Martínez.

Tesista: Br. Madeleyn Boada

Caracas, Abril de 2012.



***Trabajo presentado ante la máxima casa de estudio
Universidad Central de Venezuela
para optar al título de “ANTROPÓLOGA”***



EL DEPORTE COMO AGENTE DE SOCIALIZACIÓN CON POTENCIAL TRANSFORMADOR, ESTUDIO DE CASO: MARARITO, ESTADO MIRANDA.

Madeleyn Boada

**Escuela de Antropología
Departamento de Física.**

Resumen.

El deporte se presenta en la vida moderna como una dimensión de la vida social vital y cambiante, capaz de incitar el entusiasmo de millones de personas. Esta cualidad socializadora del mismo es el foco de atención, y que ha determinado cómo a través del mismo se constituyen voluntades en torno a proposiciones axiológicas, simbólicas y prestancia lúdica. No quedan dudas sobre la influencia del deporte en la estructura social, sin que se hagan notar grandes desajustes entre uno y otra, y es en función de esa alineación le interesa a gobiernos, políticos y líderes sociales. Planteando la promoción deportiva y recreativa, por sobre su aspecto benefactor en términos individuales y colectivos, inserta a la gente en valores y conductas socialmente muy apreciados. Los deportistas son modelos a seguir. En este sentido, la práctica comunitaria tiene la virtud de generar cohesión allí donde el aislamiento y la pobreza, en tantos fenómenos extendidos y profundos, amenaza constantemente la integración social. Esta investigación analizó una pequeña comunidad del estado Miranda, Mararito, una población de Ocumare del Tuy cuya práctica comunitaria ha alcanzado un importante grado de desarrollo gracias al activismo de un grupo de vecinos, quienes se han movilizad con constancia a lo largo de más de dos décadas tras el cumplimiento de metas deportivas y culturales hasta consolidar una instancia recreacional y deportiva propia sin paralelo entre las diversas comunidades de los Valles del Tuy. Se aplicó un instrumento como guía de abordaje en el cual se aplicó tres criterios, para demostrar con argumentos el planteamiento que permitió indagar en las proyecciones del deporte comunitario de Mararito, de cara a los efectos desintegradores derivados de la inseguridad, la deserción escolar, y el tráfico y consumo de drogas, problemas que gravitan en torno a esta comunidad en la medida en que dejan sentir su enorme peso en Ocumare y en general en los Valles del Tuy. Los resultados soportan la influencia del deporte como elemento de socialización en la comunidad, siendo uno de los mecanismos que permiten reconfigurar el entorno social, en cuanto a la promoción de la organización comunitaria para diagnosticar sus problemas y planificar sus soluciones, fomentando así, mejores niveles de salud y seguridad.

Palabras Clave: Deporte, Recreación Comunitaria, Liderazgo Comunitario, Calidad de Vida, Transformación Social, Cambio Social.



Dedicatoria

Primeramente a Dios y a todos los seres de luz...

A mi madre, por haberme ofrecido tu calor maternal, por tus palabras de aliento cuando pensé que todo estaba perdido, por representar tanto amor y comprensión y demostrarme lo valiosa que soy en su vida, por tu dedicación y anegación por ser esa entrega de vida

A Jhoan, por ser la luz de mi vida, la persona que siempre me apoya, por tu insistencia en culminar este ciclo de mi vida, te dedico esta entrega por ser la luz de mi existencia, este escrito significa unos de los elementos fundamentales en el éxito de nuestras vidas, como almas gemelas. A ti por representar lo más valioso que he tenido en mi vida.



Agradecimiento

A Maritza, mi tutora por haber confiado en mi, por tener esa sensibilidad y carisma hacia las persona de una manera desinteresada, exalto su pasión por su trabajo y la gran pedagogía que lo compone, me reafirmo lo importante de la amistad

A Maritza Martínez, un ángel cuya misión de vida es apoyar en los momentos difíciles, consolar cuando no hay alternativa, impulsar cuando falta por recorrer y celebrar cuando se triunfa, unas de las experiencias más bellas es haber compartido con contigo estos momentos.

A las autoridades por darme la oportunidad de demostrar un poco de mi, en especial al Prof. Francisco Javier F. Por ser tan gentil, receptivo y diligente,

A Sayvi por ser excelente



ÍNDICE	Pág.
RESUMEN.....	3
CAPÍTULO I.....	13
Planteamiento del problema.....	14
Objetivo general y específicos.....	19
Justificación de la investigación.....	20
CAPÍTULO II	24
Antecedentes de la investigación	25
Marco teórico.....	32
Deporte, conceptualización y características.....	32
El deporte, fenómeno socio-cultural	37
Deporte y socialización.....	41
La Milla de Mararito y su irradiación.....	42
Nociones teóricas para el abordaje de la dimensión cultural.....	52
La Antropología y sus hitos históricos.....	54
Una distinción epistemológica: la cultura vista desde las dimensiones Emics y Etics	56
Deporte, transformación social, cambio social y calidad de vida....	59



El deporte y la recreación comunitaria en Mararito.....	67
CAPÍTULO III	
Marco metodológico.....	72
Población y grupo de estudio	76
Tamaño del grupo de estudio	77
Aplicación del instrumento.....	77
Descripción del instrumento.....	80
Criterio calidad de vida.....	82
Criterio transformación social.....	85
Criterio cambio social.....	90
Procesamiento y análisis de datos.....	91
CAPÍTULO IV.....	93
Análisis de los resultados y discusión.....	94
Criterio calidad de vida.....	96
Criterio transformación social.....	117
Criterio cambio social.....	146
CAPÍTULO V.....	
Conclusiones, comentarios finales y recomendaciones.....	152



En cuanto a los objetivos específicos.....	154
Comentarios finales.	156
Recomendaciones.....	157
Bibliografía.....	160
Anexos.....	166



ÍNDICE DE GRÁFICO O FIGURA	Pág.
Grafico nº 1: Frecuencia de la práctica deportiva.....	101
Grafico nº 2: Posibilidad de practicar deportes y actividades recreativas en Mararito.....	112
Gráfico nº3: Apreciación de las condiciones y accesibilidad para el deporte comunitario.....	125



ÍNDICE DE TABLAS	Pág.
Tabla 1: Disciplinas practicadas en Mararito.....	98
Tabla 2: Distribución de los espacios para la práctica deportiva.....	99
Tabla 3: Motivaciones más importantes para la práctica deportiva y recreativa	104
Tabla 4: Alternativas a la practica deportiva y recreativa.....	107
Tabla 5: Beneficios de la práctica deportiva y recreativa.....	110
Tabla 6: Valoración de la infraestructura deportiva del sector.....	113
Tabla 7: Apreciación de la infraestructura organizativa.....	114
Tabla 8: Costo de oportunidad de practicar deportes.....	116
Tabla 9: Evaluación comparativa del deporte comunitario.....	122
Tabla 10: Participación de los vecinos en el deporte comunitario.....	123
Tabla 11: Factores que fundamentan el éxito de los juegos de Mararito.....	126
Tabla 12: Significado y trascendencia de los juegos deportivos Milla de Mararito.....	129
Tabla 13: La inseguridad en Mararito.....	130
Tabla 14: El consumo de droga en Mararito.....	132
Tabla 15: La deserción escolar en Mararito.....	133
Tabla 16:La inseguridad en Mararito.....	134
Tabla 17: el consumo de droga en Mararito.....	135
Tabla 18: Opinión del deporte como elemento trasformados.....	137
Tabla 19: Comparación general con las comunidades vecinas.	138
Tabla 20: Comparación deportiva con las comunidades vecinas.....	140
Tabla 21: Comparativo contextual.....	141



Tabla 22: Incidencia del estado.....	141
Tabla 23: Descripción del ambiente comunitario.....	142
Tabla 24: Impacto cotidiano del deporte.....	143
Tabla 25: El deporte, de la socialización.....	144
Tabla 26: Potencial transformador del deporte.	145
Tabla 27: Evaluación del liderazgo comunitario.....	147
Tabla 28: Evaluación del liderazgo deportivo.....	149



CAPÍTULO I.

EL PROBLEMA, LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN Y JUSTIFICACIÓN.





I.1 Planteamiento del Problema

El deporte, en tanto agente de socialización ha merecido la atención de las ciencias sociales desde hace tiempo. Las actividades deportivas despiertan general reconocimiento y aprobación en contraposición a fenómenos como la drogadicción, la delincuencia y la prostitución, que se tildan de antisociales por apartar a sus protagonistas de convenciones y valores arraigados y extendidos (Rodríguez, 1966).

Tal como lo señala Henríquez (1992) la práctica deportiva, en cambio, se ha constituido en caja de resonancia de valores considerados socialmente, consistentes con el bienestar individual y colectivo.

Pero en la sociedad contemporánea es algo más que un conjunto de actividades físico-mentales bien vistas. Si en principio, los deportes son actividades en las cuales el ingrediente competitivo es importante, que implican de parte de quienes los practican un esfuerzo físico y psíquico continuado por periodos variables al amparo de unas reglas; representan, también, una fuente de distracción y entretenimiento para aquellos que disfrutan observar su puesta en escena, directamente o a través de los distintos medios de comunicación social. Por lo tanto, estas actividades han podido concitar el interés de grandes audiencias, dichos encuentros se han erigido en espectáculos de masas (García, 1990).



Podría decirse, que la historia del deporte como lo dice Pier de Cubertain (1863) está signada, desde hace más de un siglo, por su creciente masificación como práctica y como entretenimiento. Desde este punto de vista, el deporte es un fenómeno consustancial a la sociedad moderna, circunscrito a un conjunto singular de valores y a una estética propia, en constante interacción con otros múltiples fenómenos sociales.

En el contexto de lo social, no puede verse el deporte como un agente de transformación o cambio *per se*, puesto que ocupa un espacio demarcado tanto por la evolución histórica, como por condicionantes socioeconómicos, en un espacio más amplio que es plural y diverso. Sus valores chocan, se alinean, o compiten constantemente con los múltiples resultados que son manifestación de los simultáneos flujos y aflujos tan característicos del entramado societal (Brohm, 1982).

Sin embargo, como lo proponen García (1990), Norbet (1995), Fernanado (1997), si es posible que el deporte, y más concretamente su práctica, pueda actuar como un agente de cambio o de transformación social, entendiendo su capacidad de trascender el espacio cultural que ocupa con el consiguiente incremento de su impacto socializador, al grado de achicar el espacio de otros tantos fenómenos culturales y sociales, por ejemplo, en un ámbito comunitario concreto, en una ciudad densamente poblada o en el contexto nacional (estado-nación).



Es así como, se indaga en las relaciones susceptibles de satisfacer categorías como calidad de vida, transformación social y hasta producir un cambio social. Entendiéndose que la práctica deportiva, es un factor que en Mararito¹ (como en todo el país) “compite” con elementos como la drogadicción, la delincuencia, el desempleo y el aislamiento relativo.

Siendo de esta manera, que a través de un programa de estado, con sentido general o local, orientada a la totalidad del país o enfocada a ciertas regiones y comunidades cuya eficacia, no estaría garantizada de antemano. Surge así una pregunta: ¿Sería posible que en determinados países, regiones, y comunidades, por razones o causas merecedoras de la mayor atención, la práctica deportiva alcance dicho *status* cuando la experiencia histórica que informa de los límites culturales, geográficos, demográficos, e institucionales que acotarían tal proceso?, ¿Sería posible que en una comunidad del estado Miranda como Mararito en la cual la práctica deportiva y con ella el espacio deportivo-cultural parecen haberse ensanchado, pueda verificarse a partir de una gestión socializadora potenciada del deporte efectos transformadores que contengan o estrechen en alguna medida la influencia *desocializadora* de factores, como el tráfico de droga, la delincuencia y la deserción escolar, afines tan poderosos como el desempleo y la marginación social?.

Por consiguiente, es necesario realizar una primera caracterización de esta comunidad. Mararito es una comunidad relativamente aislada en términos de cercanías con metrópolis o centros urbanos, con una población

¹ Mararito se ubica en el sector Marare, Parroquia Ocumare del Tuy, Municipio Tomás Lander. Cuenta con una población aproximada de 8.000 habitantes. Consejo comunal



aproximada de 1500 personas que constituyen un entramado social que orbita en torno al hecho deportivo; esta realidad se refleja en el número de habitantes practicantes en la cual encontramos un aproximado de 520 niños y adolescentes los cuales desarrollan disciplinas como atletismo, baloncesto, fútbol sala, voleibol y ajedrez, entre otras, mientras que por lo menos 800 habitantes del sector practican bailes libres o actividades deportivas pasivas que contribuyen a la salud colectiva tales como caminatas, bailo terapia, Taebox, Yoga, entre otros.

Además, los habitantes de este sector programan constantemente una dinámica deportiva que signa la dinámica diaria de los mismos vinculándola casi siempre al hecho cultural como complemento de la formación de sujetos integrales para la comunidad, el fenómeno deportivo permite aglutinar a los miembros de la comunidad en la búsqueda de poder planificar actividades que promuevan dicha práctica no solo en la búsqueda de formar y detectar talentos para la alta competencia, sino también en la lucha contra el consumo de drogas y alcohol como fenómeno flagelante de la juventudes contemporáneas, la prevención del delito en la población infantil y juvenil del sector y desarrollar programas que impacten directamente a la población de la tercera edad potencialmente sedentaria.

Por último, es fundamental destacar que esta actividad ha permanecido en el tiempo desde la fundación del grupo de trabajo milla de Mararito quienes dedican su tiempo libre y salarios personales al desarrollo planificación, organización y ejecución de eventos casi siempre sin el apoyo del gobierno central o local, bajo una política de autosustento.



De esta manera, se propone un acercamiento socio-antropológico de carácter etnográfico a Mararito, en atención a la apreciación en esta comunidad mirandina de la práctica deportiva, destacando su extensión y organización, con el propósito de identificar en sus implicaciones un proceso de socialización en principio reforzado por el deporte, asumiendo que sus causas se relacionan con una confluencia de factores con efecto en una vida comunitaria de mayor contenido.

En ese sentido, la pregunta que surge en la investigación es: ¿Existe en Mararito la capacidad de transmisión de valores socialmente vinculados a la práctica del deporte, con patrones de conductas capaces de impactar la vida comunitaria y las relaciones con el entorno; teniendo en cuenta que Mararito no escapa a la incidencia de problemas tan comunes a otras comunidades del interior de Venezuela como la pobreza, la delincuencia y el relativo aislamiento? De ser así, ¿cómo podría explicarse?



I.2 OBJETIVOS

I.2.1 Objetivo General

Analizar la percepción y cooperación de la comunidad en lo relativo al deporte, para actuar como agente trasmisor de valores sociales vinculados en la población de Mararito.

I.2.2 Objetivos Específicos

- Realizar un acercamiento a la memoria histórica deportiva de Mararito a través de un recuento de las experiencias colectivas deportivas realizadas por la comunidad.

- Describir el ámbito deportivo comunitario de Mararito tomando en cuenta su infraestructura, la cooperación comunitaria y organizativa.

- Indagar las percepciones, significados y proyecciones de los habitantes de Mararito, relacionadas con la práctica deportiva comunitaria, y la vez su irradiación hacia las comunidades vecinas.



I.3 Justificación de la Investigación

Actualmente, se discute con gran entusiasmo en las ciencias sociales con respecto a los factores culturales merecedores de atención por su potencial transformador de la escena social, ya desde una óptica que enfatice su carácter autónomo o desde el punto de vista del espacio de maniobra que tienen las políticas públicas para mejorar aquellas modalidades de asistencia dirigidas a promover una vida social de mayor significación, gracias a la plena integración de los sectores marginados de la población. Esto es lo que interesa en el caso del deporte, que tradicionalmente ha sido visto como un aspecto más de atención a la sociedad por parte del estado en sus distintos niveles, en conjunción con áreas como la salud y la educación, en el entendido que las políticas públicas, incluida la deportiva, deben procurar mantener su preocupación por los menos favorecidos dentro de unos márgenes de eficacia que con certeza tiendan a la igualación de oportunidades.

Pero todo lo que tiene que ver con el deporte y la cultura deportiva, conforma una dimensión compleja cuya dinámica se desenvuelve en distintos ámbitos, canales del mercado y de la sociedad. Por ejemplo, la práctica deportiva en su nivel más inmediato no necesita más que de un mínimo de recursos materiales y de la voluntad circunstancial de una persona o grupo de personas, mientras que en su expresión organizativa y técnica más elevada, el deporte profesional, involucra enormes recursos económicos y sofisticadas infraestructuras físicas y organizativas (Rodríguez, 1995).



En este orden de ideas, el espectro de la amplia zona intermedia entre el primer caso y el último, es dónde se ubica la posibilidad del impacto del medio social más allá de lo previsible. En los extremos mencionados es poco lo que se puede esperar del deporte si se entiende que el acto deportivo, concreto tiene una significación cuyo alcance axiológico, identitario-simbólico y emotivo está perfectamente delimitado (Lagardera):

“El acto deportivo por excelencia es el enfrentamiento agonal, la competición perfectamente estructurada mediante un sistema de reglas, que requiere de un desenlace desigual en el que para que haya un triunfador es imprescindible la existencia de un perdedor. Esta característica del deporte exige de inmediato la implicación afectiva no solo de los propios contendientes sino de toda la gran masa de espectadores o seguidores del evento deportivo. Se desencadena entonces una tensión emocional que expresa el miedo a perder o la ilusionante expectativa del triunfo, que puede tener muy diferentes registros según las características de los seguidores afectados, pero que siempre lleva la participación emocional de todos deportistas y seguidores” (Lagardera, 1980, p.17).

Es así como, en el nivel intermedio sería posible detectar procesos, al contenido de una dimensión deportiva estrechamente vinculada a una mejoría palpable de la calidad de la vida social, si se asume la gravitación de una serie de factores capaces de sobreponerse a las limitaciones propias de la cultura deportiva cuyos componentes axiológico, emotivo, e identitario-simbólico conforman un conjunto de contornos definidos, aunque cambiantes (García, 1997).



Entonces se podrá afirmar, que no es un problema el mayor o menor tamaño de una determinada comunidad, sino con la diversidad de valores, actitudes y conductas que recorren, en todos los sentidos, incluso núcleos poblacionales comparativamente pequeños como Mararito cuyo aislamiento será siempre un asunto relativo.

Es necesario destacar, como un grupo de personas relativamente pequeño ofrece una alternativa de vida para dicha comunidad, siendo a través de la práctica deportiva comunitaria el instrumento de transformación social, tales actividades no solo genera mejores patrones de convivencia, fortalecen el tejido socialmente constituido, se estrechan los lazos de convivencia y arraigo. Siendo más específico, cada persona según sus cualidades cumple un rol particular para llevar a cabo la actividad, bien sea en la promoción, divulgación, logística, entre otros.

Para cumplir con la planificación de las actividades, se realizan mesas de trabajo para aprovechar al máximo las cualidades personales de la comunidad, por mencionar algunas de dichas mesas encontramos la técnica deportiva, la informativa, alimentación e hidratación, la mesa de comunicaciones, de transporte, lazos institucionales quienes se encargan de solicitar los recursos económicos, entre otros.

En atención a las líneas anteriores, la investigación planteada constituye un intento por abordar la percepción de la comunidad de Mararito, desde una dimensión deportiva, entendida como esa zona gris donde lo deseable es posible mediando los factores necesarios y suficientes que den



lugar o permitan el encuentro de múltiples iniciativas y voluntades con un claro sentido constructivo, incluidas las institucionales.

Por último, se pretende aportar a futuras investigaciones esta experiencia comunitaria, para enriquecer el interés del deporte en las comunidades como un mecanismo de transformación social, esto en la búsqueda de poder consolidar una experiencia que sirva como modelo de desarrollo social y de organización comunitaria, sirviendo el deporte de elemento aglutinador de las comunidades, estableciendo puntos de encuentro comunes que permitan identificar y dar respuestas colectivamente a las problemáticas que flagelan de manera constante a los pobladores de los sectores más vulnerables de nuestra sociedad.



CAPÍTULO II.

ANTECEDENTES Y MARCO TEÓRICO.





II.1 Antecedentes de la investigación.

Se realizó un arqueo sobre algunas de las investigaciones desarrolladas en Iberoamérica, específicamente las que trabajaron con el desarrollo de experiencias deportivas comunitarias entre las cuales resaltamos a continuación las que consideramos con mayores aportes con respecto a la investigación que se llevó a cabo.

En Argentina, Paglilla realizó una investigación en 1997, a raíz de trabajos en campos de refugiados de guerra, tanto en el norte, como en el centro y en el sur, dictando cursos de formación de entrenadores deportivos y además, concurría a realizar muestreos de entrenamientos físicos y actividades deportivas dentro de la comunidad. En el trabajo se destacó por llevar a cabo el proyecto inicial de "Capacitación de Multiplicadores Deportivos", obteniendo como resultado la transformación de la comunidad, como a la creación de una fuente de capacitación laboral constante, que permitió optimizar el potencial de la comunidad en cuanto a su organización y espacios de encuentros.

Asimismo, Chirivela y Sánchez (1997) en España se realizó una investigación en una población juvenil escolar de ambos géneros y con edades comprendidas entre los 12 y 14 años, con una muestra de 212 sujetos, pertenecientes a tres centros escolares de la ciudad de Valencia con el objetivo de estudiar la posibilidad de desarrollar valores, tanto personales como sociales, a través de la práctica deportiva, sin embargo concluyen en la



importancia que tiene la orientación psicológica, siendo esta el medio para canalizar efectivamente el potencial que tiene dicha práctica deportiva.

Un año después, Castillo analizó las relaciones entre las metas y los motivos de la práctica deportiva, planteamiento investigativo en España, en una muestra de 640 (232 chicas y 408 chicos) entre los 11 y los 18 años sujetos adolescentes escolares. Los resultados muestran que los chicos y chicas con una alta orientación al ego enfatizan más los motivos de aprobación social y de demostración de capacidad para practicar deporte que los chicos y chicas con una baja orientación al ego. Los chicos y chicas con una alta orientación a las asignaciones escolares consideran más importantes los motivos de incorporación para practicar deporte que los chicos y chicas con una baja orientación al estudio.

Por otra parte, de acuerdo con un estudio realizado por Díaz y González (2001) a 1136 adolescentes deportistas y no deportistas, se analizó la influencia que puede tener la práctica deportiva en adolescentes para obtener ciertas habilidades sociales como liderazgo, autocontrol en las relaciones sociales, entre otras. Resultando que los adolescentes deportistas tienen mayor control en las relaciones sociales, menor timidez – ansiedad y retraimiento social, que aquellos que no eran deportistas, los cuales presentaron menor dominio de dichas habilidades. Cabe destacar que en dicha investigación se presentó con mayor determinación estas habilidades en hombres y no tanto en mujeres.



En este mismo orden de ideas, se analizó una tesis de grado realizada en Colombia, llamada “El deporte y la recreación como estrategias de empoderamiento en población desplazada”, llevada a cabo por Arango y Muñoz (2007), quienes trabajaron con la comunidad del Mirador de Calasanz y Las Torres, donde hallaron la importancia de generar procesos de empoderamiento desde la base, es decir, la comunidad y la importancia que tiene los actores jóvenes sobre la necesidad de apropiarse de los procesos comunitarios direccionados al desarrollo del deporte y la recreación. Además de reconocer que el deporte y la recreación no son dádivas de Estado, sino un derecho constitucional.

Por otra parte Gómez (2009), analiza que la práctica deportiva en España es un elemento fundamental para impulsar la igualdad de oportunidades dentro de una sociedad más justa, y su investigación se llama “El deporte como práctica cultural ante el reto de la igualdad de oportunidades en la sociedad del siglo XXI” (Gómez, 2009).

En esta investigación se puede observar una estrecha relación entre la comunidad anteriormente mencionada y Mararito, ya que ambas asumieron su organización y desarrollo por sí mismas, y fue a través de la práctica deportiva comunitaria que esta se consolidó.

Cabe destacar, que hasta los momentos no se ha realizado investigaciones formales de este tipo sobre “la Milla de Mararito”, pero si numerosos reportajes que demuestran lo magno del evento, tal es el caso del periódico Ultimas Noticias y la Voz (la prensa local) donde cada año que se lleva a cabo la Milla se hace el seguimiento respectivo de cuantas



personas aproximadamente participan, específicamente enfocados a los resultados deportivos de la elite, “En el año 2007 corrieron 21 atletas compitieron en la carrera de 1609 metros y fue Eduardo Villanueva quién impone un nuevo record de la Milla con 4’19”72”. (La Voz. 2007)

Recientemente, en el diario La Prensa de Miranda promueven la participación de la Milla, además el presidente del parlamento regional, “Michel Ferrnadina, destacó la importancia de apoyar este tipo de iniciativas que buscan la incorporación de la comunidad en actividades deportivas y culturales.” (La Prensa.2011)

En la búsqueda de un mayor entendimiento del fenómeno deportivo comunitario como agente de socialización y potencial transformador de los conglomerados sociales es necesario, realizar un análisis histórico de los modelos deportivos con mayores niveles de desarrollo en cuanto a la obtención de logros deportivos a nivel mundial.

En primer lugar haremos referencia al modelo de la República Democrática Alemana 1932-1936, quienes con la intención de hegemonizar su política a escala mundial, y además de ser considerado como una raza superior, se destacó por organizar en la comunidades las bases deportivas, estos espacios vinculados a la interacción deportiva nacional fomentaban el espíritu de competencia interna y facilitaron el sistema de selección de talentos nacionales. (Platonov, 2011).



Por otra parte, se encuentra como referencia histórica deportiva al modelo soviético de 1952 a 1960, que también se presenta hoy como uno de los modelos más exitosos a nivel deportivo y que ha dejado un legado importante en países aliados al bloque soviético tal como lo fueron Cuba, Armenia, Azerbaiyán, Bielorrusia, Estonia, Georgia, Kazajstán, Kirguistán, RSS de Letonia, RSS de Lituania, RSS de Moldavia, RSFS de Rusia, RSS de Tayikistán, RSS de Turkmenistán, RSS de Ucrania y la RSS de Uzbekistán, entre otros. Se fundamentó en los siguientes principios: Utilizó el deporte como mecanismo integrador de la identidad nacional, crearon escuelas, proyectos y numerosos eventos deportivos comunitarios, ya que para el año de 1946 existían alrededor de 460 escuelas y para finales de los años 50's existía 1300 escuelas infanto-juveniles para el desarrollo del deporte de competencia en toda Rusia en las cuales participaban 300 mil niños y jóvenes atletas, se estableció un sistema de reconocimiento nacional y condecoración al logro deportivo, como parte de la política de estímulo a los deportistas y se desarrollaron intensamente la base material del deporte, como la construcción de estadios, piscinas, palacios deportivos, salas deportivas.(Platonov, 2011).

Es necesario destacar que la importancia de explicar los aspectos más resaltantes en cuanto al área comunitaria de los dos modelos que han incidido directamente en la conformación de la estructura deportiva a nivel mundial, es que nos permite reflexionar sobre el valor que tiene el impulso otorgado por el estado para ofrecer una estructura que sustente al sistema deportivo de cualquier nación, y a su vez generar alternativas de transformación que promueva y sustente la conformación y desarrollo del deporte comunitario.



Para entender con mayor exactitud la complejidad del fenómeno deportivo en nuestro país es necesario caracterizar los elementos que han estructurado el entramado social que sustenta al hecho deportivo desde los programas promovidos por las instituciones encargadas del desarrollo deportivo venezolano.

En este orden de ideas, encontramos que; en el sistema deportivo venezolano, el Instituto Nacional de Deportes (2004) realizó algunas críticas estructurales, dentro las que se destacan:

1. La débil capacidad material en cuanto a la infraestructura deportiva en Venezuela, (hay que mencionar que hace seis años ha venido una importante recuperación en este aspecto, pero aun posee deficiencias significativas que impiden en muchos de los casos la participación infanto-juvenil, e inclusive a los movimientos deportivos comunales y laborales).
2. La ausencia de instituciones nacionales y estatales dedicada al desarrollo académico deportivo en cuanto a su masificación y competencia, que permita fomentar y certificar los conocimientos de quienes participan del mundo del deporte de competencia nacional e internacional.

Estos son algunos de los factores que a pesar de los diferentes esfuerzos realizados por el ejecutivo nacional, siguen impactando negativamente en el desarrollo del potencial del deporte en las comunidades.



Es precisamente allí en donde la delincuencia, la drogadicción, el alcoholismo, y otro conjunto de desviaciones sociales tal como lo señala García (1997) están ganando sus espacios, fomentando la sociedad de antivalores que pretendemos extinguir, y alejando definitivamente a nuestros jóvenes potenciales deportistas, de una vida con sentido y significado social, una vida de provecho y en definitiva un desarrollo humano.



MARCO TEÓRICO

II.2 Deporte, conceptualización y características.

Para objeto, del desarrollo de esta investigación se hace imperante establecer los hitos necesarios para la comprensión de los ejes conceptuales y metodológicos, que delimitan la investigación. Por lo tanto se procedió a conceptualizar el deporte, y su constitución en las esferas abiertas y fluidas del entramado societal (Brohm, 1982).

Destacando, al deporte como una construcción social, con implicaciones socio-culturales y antropológicas tal como lo sostiene Cazorla:

“...El deporte, desde un punto de vista individual, es una actividad humana predominantemente física, que se practica aislada o colectivamente y en cuya realización puede encontrarse autosatisfacción o un medio para alcanzar otras aspiraciones. Desde un punto de vista social es un fenómeno de primera magnitud en la sociedad de nuestros días, que origina importantes consecuencias, no sólo en sociales, sino también económicas y políticas...” (Cazorla, 1979, P.320).

En el mismo orden de ideas, el deporte como expresión humana se remonta a miles años atrás, por ejemplo para el año 4000 a.C según Altuve (1997) fue posible que las sociedades chinas lo practicasen, debido a los



hallazgos arqueológicos como utensilios y objetos, a los cuales se le otorga una significación deportiva.

Por otra parte, algunos investigadores plantean la hipótesis que las primeras representaciones deportivas tuvieron sus orígenes en manifestaciones religiosas las cuales comprendían un conjunto de actividades o pruebas de actitud física, además los deportes en términos generales fueron desarrollados según el conjunto de necesidades que surgían de cada cultura o población, tal y como lo expresa García (1997) “cada época crea un deporte y la esencia de cada pueblo se refleja en él, de esta manera las actividades deportivas, los juegos, quedan integrados en el imaginario cultural de esas épocas” (1997. Pág. 30) siendo de esta manera, el deporte un fenómeno a través del cual cada sociedad representa sus características y motivaciones en cuanto a las necesidades de credo, alimentación, festejos y cualquier otra actividad que relacione a los miembros de la misma.

De esta manera, para conceptualizar al fenómeno deportivo encontramos afirmaciones como las de Brohm (1982) denomina deportista, tanto al que juega como al que se ejercita físicamente, como al espectador que observa cómodamente desde su asiento.

Por otra parte, Altuve (1997) señaló que el término deporte es extraordinariamente polisémico, al referirse a las realidades sociales variadas y complejas que se contienen en él. Sin embargo mientras el rasgo fundamental y constitutivo del deporte, consiste en el esfuerzo del hombre



por conseguir resultados destacables y por perfeccionarse a sí mismo, señalando la capacidad del hombre de competir y la necesidad del logro es lo que lleva a plantearse constantemente nuevas metas (Altuve, 1992).

Es así como García (1986), devela algunas características del fenómeno deportivo que permanecían opacadas hasta entonces, tal es el caso del entrenamiento ético, fenómeno estético, modelo de sociedad competitiva, reacción de compensación y adaptación frente a las condiciones de vida del trabajo industrial, válvula de escape de la agresividad, reacción del instinto de conservación de la especie y descarga de los apetitos, medio para aumentar la producción al servicio de la lucha de clases, y por el último, como representación simbólica del conflicto familiar padre-hijo para obtener reconocimiento de la madre.

Por consiguiente, llama la atención la estrecha relación entre el deporte comunitario y el alto rendimiento; al respecto Forero (2004), enfatiza que una nación no puede enfocarse exclusivamente al último término, ya que a pesar de ser una de las formas cuantificable de una política acertada del deporte, la misma representa una estructura elitista, discriminativa que por ende es eliminatória. De esta manera, debe existir un gran esfuerzo en profundizar el deporte comunitario o “deporte popular”, ya que son las bases o pilares de una estructura deportiva idónea, para que genere una onda expansiva de patrones de vida para cualquier sociedad.



En este orden de ideas, Fraile y col. (2004) afirman que debe existir una alianza entre el deporte y la escuela, para encontrarse en el espacio del deporte comunitario, ya que de allí cualquier actividad relacionada al entrono deportivo como la organización, comunicación, programación y cualquier participante de la comunidad con habilidades distintas y especiales se convierte en una práctica comunitaria deportiva, esta última debe ser entendida como una extensión de la escuela y viceversa, debido a que ambas ejercen una función educativa y formativa con diferente accionar.

Por su parte Incarbone (2003) plantea que el deporte comunitario nace como un movimiento internacional, ya que su aceptación y práctica ha recorrido numerosas fronteras a través de distintas campañas y programas que mantienen el concepto de participación masiva en dichas actividades deportivas comunitarias, siendo su fin, estimular y propiciar acciones que conduzcan a mejorar la calidad de vida de los niños, jóvenes, adultos y acianos, donde se asigna una actividad específica con sus particularidades para cada grupo etario.

El autor antes citado, hace referencia a algunos investigadores que plantean el nacimiento de este movimiento de práctica comunitaria en los países escandinavos, con la intención simplemente higienista y alternativo al modelo deportivo de alta competencia, pero se afirma que se comenzó a practicar sistemáticamente en Alemania (1975) específicamente en la región de Flandes, con un movimiento llamado "Trim" un vocablo del poblado del sector naval.



En ese entonces, no era accesible el deporte para la mayoría de los sectores de la sociedad Alemana y se toma la decisión de la llamada “segunda vía” como un camino alternativo, y fue reconfigurándose el término de “deporte para todos” según el Consejo de Europa (1975) donde su fin último era ofrecer un espacio de participación deportiva de carácter masivo sin ningún tipo de selección previa ni exclusión, con una gran flexibilidad para la adecuación, sin dificultad en su práctica y la aceptación de cualquier participante sin importar la edad (Incarbone. 2003)

Es fundamental resaltar que el surgimiento del concepto de deporte comunitario o deporte para todos acentúa su característica principal en el hecho de contraponerse al mismo pero de elites, en el cual se seleccionan a los mejores talentos y casi se alcanzan niveles de maquinización de la especie humana, por el contrario los criterios concebidos para el desarrollo de este enfoque se encuentran ligados indefectiblemente al poder contribuir con la salud colectiva, poder generar espacios de encuentro, y garantizar la formación de individuos aptos para asumir el desarrollo de la vida moderna, menos vulnerables ante las enfermedades que constantemente aquejan a la humanidad como son las cardiopatías, la obesidad mórbida, entre otros, pero también este enfoque busca desplazar los espacios de ocio no aprovechados que dejan cabida al desarrollo de actividades delictivas o consumos de sustancias estupefacientes lo que inevitablemente se revierte contra la comunidad.



II.3 El Deporte, Fenómeno Socio-Cultural

Tal como se presenta, el deporte es un fenómeno característico de la sociedad moderna que ha evolucionado en paralelo a la creciente complejidad de la misma. Un signo de la amplitud del término deporte según señalara Brohm (1982), es que el término definido suficientemente a partir de una noción básica como la del rendimiento corporal, permite que muchos fenómenos calcen en él (variedad).

Por consiguiente, en la sociedad contemporánea tienen enorme eco los procesos de racionalización organizativa de la vida social cuya expresión individual son los variados y múltiples nexos que las personas establecen con su entorno, el deporte representa una esfera de la vida social con ramificaciones que abarcan todo el entramado societal.

El deporte constituye en la actualidad un fenómeno masificado cuya significación inmediata es perfectamente aprehensible gracias a que:

El lenguaje y el simbolismo deportivos, basados en el cuerpo humano en movimiento en la búsqueda de resultados destacables son asequibles a todas las personas con independencia de su nivel social y cultural, lo que justifica su universalidad (Ferrando, 1982. p.27).



A su vez, el lenguaje y el simbolismo deportivos constituyen las expresiones más inmediatas de un conjunto de relaciones cuya significación cultural conecta invariablemente con el contexto social:

La cultura deportiva consiste en un variado y complejo programa de comportamiento que responde a estructuras de significación socialmente establecidas, en virtud de las cuales la gente lleva a cabo determinados actos, responde a determinadas señales y en función de una determinada simbología mantiene expectativas de incertidumbre emocional respecto del desarrollo de los diferentes acontecimientos deportivos. La cultura deportiva se hace patente a través de los actos deportivos, como practicar deporte, seguir con diverso grado de interés el desarrollo de la competición deportiva, visionar deporte en vivo o mediante la televisión o dispensarle al comportamiento deportivo un valor positivo socialmente. Pero estos comportamientos y actitudes van siempre impregnados de ideas, propósitos y valores que van afianzando su éxito social (Lagardera, 2003. p.8).

Según Fernando (1982), dentro de toda la extensión y variedad de formas con que se presenta el deporte en la sociedad contemporánea, las cuales hacen muy difícil abstraerse totalmente de su presencia, cabe hacer un alto en las razones que explicarían, más allá de la mayor o menor aptitud e inclinación de los individuos hacia la práctica y disfrute del mismo, el acercamiento de las personas a dichas actividades constituye el nivel más directo de involucramiento personal en el fenómeno deportivo que conlleva un retorno más o menos inmediato traducible en términos de Calidad de Vida.



La explicación parte de reconocer al mismo como un hecho de naturaleza eminentemente social:

El deporte no puede considerarse un simple hecho natural, sino una actividad social determinada por el marco cultural, económico y político que la hace posible. Por ello, y de la misma manera que las características antropométricas de cada individuo, su edad y su estado de forma física determinan en parte sus posibles hábitos deportivos, estos también vendrán determinados por las condiciones socioeconómicas de que disfruta y por el marco de las relaciones sociales en que se desenvuelve (Ferrando, 1982,p.76).

De esta manera, determinados condicionantes sociales tendrían un peso decisivo a la hora que ciertos individuos se inclinen hacia la práctica deportiva, lo cual lleva a sostener que la vinculación directa con el deporte de las personas se resuelve finalmente en niveles variables de participación conforme su ubicación social y el impacto con que el deporte permea su cotidianidad a través de las relaciones sociales.

Ferrando (1982 p.76) introduce cuatro proposiciones a partir de las cuales se podrían entender los niveles de participación directa de los individuos en el hecho deportivo:

1.-Cuanto mayor sea la proximidad y frecuencia de las relaciones sociales con individuos que practican deporte, mayor será la probabilidad que un individuo realice también deporte.



2.-Cuánto más favorable sea la apreciación de los beneficios que reporta la práctica deportiva, mayor será la probabilidad que un individuo haga realice.

3.-Cuanto mejor sea la dotación en instalaciones deportivas de un entorno dado, mayor será la probabilidad que haga deporte un individuo que resida en dicho entorno.

4.-Cuanto mayor sea el estatus socioeconómico de un individuo, mayor será la probabilidad que haga deporte.

Se puede destacar, en cuanto a la proposición N°1 planteada por el autor , se evidencia que en Mararito de acuerdo a los hallazgos encontrados en la entrevista realizada, se evidencia que los niños y adolescente manifiestan estar practicando dicha actividad por el estímulo de los mismo líderes comunitarios y los atletas de alto rendimiento considerados como modelos a seguir.

En cuanto a la proposición N°2 se afirma con mayor determinación en Mararito, cuando la entrevistas reflejan que aquellos practicantes de las actividades deportivas manifestaron mayor beneficio físico tanto mental como en la salud, además se sintieron más aceptados por su entorno social.

En relación al punto N°4, con el transcurrir de los años se fueron desarrollando mejores instalaciones deportivas como las canchas y cominerías, y por consiguiente la participación ha ido aumentando.



II.4 Deporte y Socialización

Al mencionar las características del deporte y su actuación como agente de socialización, se quiere significar y al mismo tiempo enfatizar su capacidad de viabilizar la coparticipación de quienes llevan a cabo actividades deportivas y recreativas, un ejemplo de ello lo encontramos en aquellos niños y niñas, adolescentes, adultos de la tercera edad, quienes conforman una población de participantes activos alrededor de 300 individuos. También existen aquellos que acceden al deporte en calidad de aficionados o practicantes ocasionales, específicamente en el evento de la Milla, como deportistas de alto rendimiento.

Es muy importante, tener presente que el deporte no representa, en ninguna de sus manifestaciones, una contracultura ni jamás lo ha hecho. Los casos en que el acercamiento al deporte se presenta como una vía de expresión de comportamientos antisociales, como el de los fanáticos coléricos por ejemplo, son periféricos:

La socialización implica un proceso de ajuste constante a la dinámica social. Los niños aprenden a adaptarse socialmente, pues de ello depende la vivencia de experiencias satisfactorias o desagradables. Pero en la actualidad, la velocidad de los cambios sociales no permite ya un proceso de adaptación social acabado, muy al contrario, el proceso se prolonga a lo largo de la vida, y aunque se produzca de modo irregular, existen momentos y circunstancias que agudizan la intensidad del proceso socializador (adolescencia, acceso al mundo laboral, matrimonio, jubilación... (Lagardera, 1982 p.6).



II.5 La Milla de Mararito y su irradiación

No ha sido fácil, encontrar iniciativas de investigación que aborden el tema socio-cultural referidas al término deportivo, debido a que, la mayor atención gira al tema económico y competitivo, pero no al entorno comunitario. El deporte como cualquier otro aspecto de la cultura humana, se plasma dentro de sistema sociocultural manifestándose de diversas maneras, como por ejemplo, elemento de cohesión social e identidad colectiva deportiva.

Asumiendo, que en oficio de la mirada, haciendo lo posible por deslucidar la rutina de los participantes de la comunidad, por natural y cotidiana que se vea, la etnografía tiene una vocación del otro, lo busca, lo sigue, lo contempla. Donde su asombro se ve limitado por la racionalidad y alerta a la imaginación. (Galindo 1998.)

Esa óptica comunitaria, está en silencio dejando que la percepción haga su trabajo, cuando tocó asumir la etnografía para entender a la comunidad, se concibió como un viaje en el tiempo del otro, y es donde de una manera inexplicable el tiempo se hace uno y las relaciones interpersonales fluyen de manera desbordada en la investigación. Con el transcurrir, se escucha una especie de eco interno donde se une ese convivir, en el cual la delgada línea de investigador y lo observado se hace imperceptible, en contacto con Mararito surgió una sensación sorprendente, que además fue común y reciproca, el hecho de “dejar ser para solo estar”. (Galindo 1998)



Otra de las características que se observó durante el abordaje a esta comunidad, fue que la alteridad no se percibió con tanta determinación ya que como parte de la sociedad venezolana nuestros patrones culturales no son distintos, como es normal los primeros días encontramos un poco de resistencia al momento de realizar los abordajes a la comunidad, sin embargo no se manifestó ninguna reacción que pusiera en peligro a los investigadores. Al contrario la identidad y la empatía, se profundizaron permitiendo compenetrar sus rasgos culturales, abriendo la posibilidad de explorar con mayor facilidad su cotidianidad.

Por consiguiente en el recorrido de la percepción de Mararito, se resaltan los valores como la cooperación, entusiasmo, hospitalidad, el respeto, la tolerancia, entre otros y su significación a la práctica deportiva. Es necesario destacar una característica propia de los ritmos de vida de Mararito, donde se observó como en las noches todavía hay niños y niñas afuera de sus casas jugando con sus vecinos a diferencia de sus comunidades aledañas donde la inseguridad no le permite tener estos encuentros.

Por otra parte, en cuanto a la estructura deportiva Matveev (1983) la define, como una conformación particular del hecho deportivo y recreativo de una comunidad, además como la conformación de complejos deportivos y la celebración de eventos específicos. En el caso de Mararito encontramos casi todos los elementos que menciona Matveev, entre los que podemos resaltar a “la Milla de Mararito”, en la cual la magnitud alcanzada por la práctica deportiva y recreativa de la comunidad ha sido el resultado de una



labor consciente de su liderazgo comunitario que buscó impulsar el deporte desde el éxito alcanzado por misma en el año 1987.

Desentrañar los entretelones del mencionado evento deportivo cobra sentido sólo en la medida en que contribuya a dibujar las proyecciones sobre la vida comunitaria del crecimiento deportivo que potenció en Mararito. Algo que llama la atención de propios y extraños, más allá del brillo de un evento puntual como la Milla, es el contraste entre la vitalidad general del deporte en Mararito y el rezago deportivo de las comunidades aledañas. Esta constatación representa el preámbulo de una investigación cuya estructuración encuentra soporte en una serie de presupuestos teóricos desarrollados en esta sección.

Es importante precisar la impronta etnográfica de una investigación que asume a Mararito en toda su singularidad *socio-cultural* en tanto comunidad que ocupa un espacio geográfico concreto (Mauss, 1967)¹. De igual manera, los parámetros que permiten atribuir al fenómeno deportivo, en todas sus manifestaciones, una significación cultural compleja y cambiante. En todo caso, el deporte se constituye en la instancia desde la cual la investigación se plantea dibujar la identidad comunitaria de Mararito describiendo, en primer lugar, los rasgos distintivos comunitarios, resultado de una evolución reciente que ha permitido a esta pequeña comunidad sortear la desatención estatal en lo deportivo, llenando el vacío por cuenta propia con implicaciones que vale la pena seguir.

¹ Marcel Mauss señala en su Introducción a la Etnografía (p.34), que hay dos medios para individualizar una agrupación humana mayor a dos personas: *el hábitat* o territorio común al grupo, y el idioma. Mararito cuenta con una población cercana a los seis mil habitantes.



Desde el punto de vista etnográfico, la inauguración de la “**Milla de Mararito**” en 1987, evento deportivo escenificado en su mayor parte dentro del límite comunitario “abierto” en un doble sentido. De un lado, por dar cabida a deportistas no exclusivamente miembros de la comunidad. Del otro, por contemplar distintas categorías competitivas para sus participantes.

En paralelo a la consolidación de *la “Milla de Mararito”*, la práctica deportiva y recreativa propiamente comunitaria, es decir, circunscrita a los linderos y vecinos de Mararito se va desarrollando poco a poco hasta teñir el espacio comunitario habitual de un tono deportivo-recreativo inédito, marcado por la posibilidad de acceso de los habitantes de Mararito a actividades deportivas y recreativas organizadas y regulares.

Sin embargo, para la etnografía hay dos elementos que destacar: primero, que la práctica deportiva gravita en Mararito por cuenta de la iniciativa de la propia comunidad, impulsada por el liderazgo comunitario, a través de la figura de la Asociación Civil; y segundo, que la estructura de funcionamiento alcanzada trasciende el esfuerzo organizativo que demanda la realización anual de la “Milla de Mararito”.

Un elemento fundamental en la caracterización del fenómeno deportivo de Mararito y la construcción del liderazgo, es la visibilización de la autogestión como valor agregado a quienes impulsan la ejecución de este tipo de proyectos por lo cual se hace necesario resaltar que los propios



líderes comunitarios, recurrentemente se ven en la obligación de aportar económicamente de su sueldo para cumplir con los gastos operativos de la programación de la Milla como por ejemplo, comprar la hidratación, alquiler del sonido, entre otros.

En este orden de ideas, es apenas una apreciación inicial, la misma es indicativa que el despliegue en Mararito de actividades deportivas y recreativas organizadas, accesibles a la participación de sus habitantes de ambos sexos y de todas las edades, ha ensanchado el espacio comunitario al otorgar una significación concreta al bienestar individual y colectivo desde lo deportivo, situación que pudiera incidir, gracias a la cualidad socializadora del deporte: la práctica deportiva vincula a las personas a un *corpus* simbólico y axiológico común que goza de amplio reconocimiento social², en múltiples otros aspectos de la vida cotidiana de los habitantes de Mararito (Lagardera, 1992).

No escapa a esta investigación etnográfica, la clásica consideración de Brohm (1982) en el sentido que el deporte constituye una instancia plenamente incorporada en la sociedad capitalista contemporánea (referente societal de la investigación), al proceso de reproducción de sus esquemas materiales, axiológicos y simbólicos de relacionamiento social.

De esta forma, se podría adelantar como hipótesis-guía de la investigación que la cualidad socializadora del deporte ha sido clave para

² Las actividades recreativas comparten con la práctica deportiva el mismo atributo socializador.



que en Mararito se haya abierto un espacio de encuentro capaz de generar múltiples impulsos reconfiguradores de la escena comunitaria de sentido integrador, más allá de los beneficios físicos y psicológicos percibidos por quienes participan directa y regularmente de la práctica deportiva y recreativa en dicha comunidad.

De acuerdo a esa cualidad socializadora , se presenta la perspectiva estructuralista que asume Brohm (1982), sobre el deporte en la sociedad contemporánea, como un fenómeno que, aun mostrándose en distintas facetas, conforma un todo o “sistema deportivo” cuya significación cultural, mediada por “las estructuras” que afectan las relaciones sociales en la sociedad capitalista, por ejemplo las relaciones mercantiles; siempre termina acomodándose a estos poderosos condicionantes “*sistémicos*” entre los que resalta, aparte del señalado, una configuración social clasista marcada por la desigualdad socioeconómica.

Incluso la práctica recreativa y deportiva no profesional, sus retornos físicos y psicológicos referidos al cuidado del cuerpo y la salud, los cuales representan un cierto *quantum* de calidad de vida o de bienestar en principio asequible a todos, son mediados por relaciones mercantiles que, dada la pirámide socioeconómica típica del capitalismo, determinan diferentes posibilidades de acceso al mismo conforme la ubicación de cada cual en la pirámide y con independencia de la mayor o menor inclinación personal hacia el deporte (García, 1997).

Asimismo la participación masiva pero indirecta o pasiva de la gente en actividades deportivas y recreativas, posibilidad claramente abierta hoy en



día por el desarrollo de los modernos medios de comunicación y que constituye, quizás, la arista más cercana y claramente reconocible del fenómeno deportivo para cualquier persona, tampoco escapa a mediaciones que la vinculan de un modo u otro a las determinaciones *estructurales* de la sociedad capitalista, cuando, por ejemplo, el deporte es visto y sentido como una vía de escape o como un mecanismo plausible de superación social (Matvéev, 1983).

El fenómeno deportivo moderno es tan cambiante como la sociedad de capitalismo industrial, técnica y racionalizada que lo cobija; en lo que atañe a su complejidad, cabe destacar un atributo que lo distingue del deporte pre-revolución industrial, su masificación: El que sus formas hayan evolucionado con los cambios experimentados por la sociedad burguesa hasta alcanzar una configuración que lo inserta en el tejido social (García, 1997).

Así como, el deporte se presenta como un conjunto de actividades conformado por un sustrato de características, atributos y valores que lo delimitan y le dan un carácter de subsistema del entramado social como indica Brohm (1982), permeable a los movimientos de la moderna sociedad como señala García (1997), su desenvolvimiento y evolución no han dejado de estar influidos por cuestiones económicas, políticas y sociales.



El deporte en general y dimensiones específicas del mismo como la masificación de práctica, se han convertido en foco de atención del estado moderno que no es inmune a las múltiples aristas de los cambios sociales. Este es el contexto que explica el lugar ocupado por el deporte en el diseño e implementación de las políticas estatales. Hay una calibración de la importancia que ha alcanzado el deporte como instancia cuyos procesos a la vez que son influidos por la sociedad que repercuten en la misma (García, 2007).

Por consiguiente, la masificación deportiva se ha acentuado con mayor determinación desde el siglo XX y en el marco de las sociedades, especialmente las europeas, el deporte fue constituyéndose en un elemento de atención estatal a la sociedad incluido en una serie de políticas guiadas con el propósito de garantizar un mínimo de seguridad social a amplios segmentos de la población, ubicados en la base de la pirámide social, con el consecuente efecto nivelador de las oportunidades de acceso al bienestar en un escenario social marcado por la desigualdad socioeconómica (Heinemann, 2001).

De esta manera, desde el entramado del estado de bienestar europeo hasta las famosas políticas sociales latinoamericanas; el deporte se ha incorporado a los programas dirigidos a los sectores sociales cuyo estatus socioeconómico conlleva obstáculos a su acceso pleno a bienes y servicios que, como el deporte y más concretamente la práctica deportiva y recreativa, se consideran en la actualidad componentes sustantivos de la Calidad de Vida a que es merecedora toda persona (Gil, 2002).



La práctica deportiva y recreativa según García (1990), impacta positivamente en la calidad de vida de las personas por dos vías: una, perceptible con cierta inmediatez en tanto la actividad física y psíquica inherente a la práctica deportiva – recreativa regular, que se asume como saludable, otra menos obvia, cuando a través de la práctica deportiva - recreativa las personas se sienten partícipes de la sociedad en la que viven.

De la relación inmediata entre práctica deportiva y calidad de vida resulta también la conceptualización de una problemática más general que atañe a la relación *tiempo de ocio-tiempo de trabajo* en la sociedad (Matvéev, 1983).

La eficacia de las políticas sociales centradas en la igualación de oportunidades y de sesgo viene dada por la atención efectiva a los múltiples aspectos que confluyen hacia la integración social de grupos e individuos con el bienestar como el elemento teleológico siempre presente. De este modo, la inclusión del deporte en las mismas se orienta hacia la universalización de la práctica deportiva y recreativa tal como sucede con las políticas educativas y de salud para todos (Brohm, 1982).

Adicionalmente, la práctica deportiva según Henríquez (1992) constituye hoy en día un foco de atención estatal conforme a una instancia muy particular de evaluación de la realidad: El de las relaciones cambiantes y a veces conflictivas entre la esfera de la misma y el ámbito societal en



aspectos clave de las instituciones, esto son, las organizaciones del deporte tales como: clubes, ligas, asociaciones y federaciones las cuales cumplen roles protagónicos.

Asumiendo que Mararito, en tanto pequeña comunidad del interior del país, doblemente aislada tanto por su relativa desconexión de la dinámica económica que generan las áreas urbanas más pobladas como por la desatención estatal especialmente palpable en lo deportivo, se ha constituido en un caso digno de estudio por el desarrollo alcanzado por su infraestructura deportiva, gracias al propio esfuerzo comunitario; la investigación se plantea seguir con la mayor atención el ramal de incidencias e implicaciones que acompañan el despliegue del deporte comunitario en Mararito, privilegiando la mirada de sus habitantes, como no podía ser de otro modo dada la impronta etnográfica de la investigación.



II.6 Nociones teóricas para el abordaje de la dimensión cultural.

Qué más importante para las ciencias humanas y sociales que contar con una periodización de sentido universal útil para el estudio de toda cultura al desentrañar el secreto del cambio social, descontada la importancia de describir una esquiva y estacionaria sociedad primitiva, precisamente, el punto de partida de la etnografía, cuyos motivos para desestimar el postulado marxista quizás descansen en una reacción a su eurocentrismo y dificultad para capturar la sociedad prehistórica, originaria, desclasada y estática, tribal o nómada (Mauss, 1967).

Sin embargo, la reacción antropológica no renunció a la idea de contar o establecer postulados generales con los cuales acometer el estudio de todas las culturas y sin excepciones, de las distintas manifestaciones de lo humano, desde una perspectiva inter-temporal y con independencia de los niveles evolutivos.

Brown (1982), indica en “El Método Antropológico” que por un buen espacio de tiempo la antropología no estuvo tan segura de cómo formular sus generalizaciones al preocuparse demasiado por la reconstrucción histórica en busca de unos esquivos “orígenes” y por la determinación de identidades rígidas supuestas comunes a todo grupo humano, mediante una sistemática abstracción de corte “funcionalista” de las diferencias y discontinuidades.



Surge en este punto la pregunta tan vinculada al nacimiento de la antropología sobre cuál es la importancia de esta sociedad “estancada” y sus manifestaciones contemporáneas, si constituye apenas la excepción en un marco de desarrollo cultural, observándose temprano la vocación de asimilar vorazmente otras culturas.

Sin prejuicios, la antropología intentó contar con un patrón de comparación que sirviera también para explicar la sociedad desarrollada en sus propios términos etnográficos preocupándose, de entrada, por los elementos constitutivos de la sociabilidad (Brown,1982).



II.7 La Antropología y sus hitos históricos

A partir de trabajos etnográficos de Mauss (1967) retomaría la convicción de resaltar la importancia de asignar al paradigma social una independencia como objeto necesario de estudio, apartándolo de lo psicológico y priorizando la prueba empírica, así impulsando formas inéditas y originales de asumir la investigación social.

Es así como, su planteamiento más conocido refiere al “hecho social total”, el cual indica que un simple objeto de estudio, seleccionado durante el proceso de investigación etnográfico, puede llevar a una reconstrucción del entramado societal (Mauss, 1967).

Es decir, hay que asumir los nexos ineludibles de todo fenómeno con la realidad forma parte asumiendo que influye y es influido por su contexto. Gauss (1967) se vale de un criterio de comparación controlada a través del cual las diferencias entre culturas se abstraen, se analizan y se sintetizan en la forma de armazones conceptuales válidos para la generalización.

En su “Ensayo sobre el Don”, Mauss (1982) hace alusión al fenómeno del don (obsequio) y a la forma del intercambio, poco a poco se le van abriendo las puertas para la comprensión del origen contractual de la sociedad (Fernando, 2009).



Por otra parte, Lévy Strauss (1987) reorienta y aclara el proceso de formulación de principios generales válidos para la comparación intercultural, ya que plantea unas identidades que expresaban una multiplicidad de formas de pensamiento de trasfondo social, se debía acometer el estudio intercultural haciendo hincapié en las diferencias observables y resaltando la correspondencia entre el hombre y sus obras.

Así como, sus estudios en Brasil, Lévy Strauss, asimiló en concreto los mitos a una especie de lenguaje cuyas unidades básicas, los mitemas, se combinaban según ciertas reglas para expresar ideas, propuso que estas ideas traslucían un conjunto de relaciones o una lógica que expresaba en definitiva del sentido final del mito. Como también, el parentesco y los sistemas totémicos, de acuerdo a Levy Strauss, podían asimilarse con lenguajes que a partir de códigos se constituían en redes de comunicación capaces de transmitir mensajes. (Mattelart y Matellart, 1997). Se puede destacar lo siguiente:

*Lévy Strauss y Barthes han reconocido en diversas ocasiones que el principio básico del estructuralismo consiste en la aplicación de procedimientos lingüísticos en otras áreas de análisis. Lévy Strauss considera que la lingüística estructural proporciona modos de análisis aplicables en otros ámbitos e indica claves esenciales de la naturaleza de la mente humana...Pues la lingüística estructural nos permite distinguir lo que mas tarde Lévy Strauss consideraría **realidades fundamentales y objetivas consistentes en sistemas de relaciones producto de procesos de pensamiento inconscientes**(Giddens, El Estructuralismo, el Posestructuralismo y la Producción de la Cultura, 1990, 36).*



II.8 Una Distinción Epistemológica: la cultura vista desde las dimensiones Emics y Etics

No hay un consenso contemporáneo en la antropología con respecto al significado preciso del término cultura. La fuente de discordia deriva de si la cultura solo comprende las elaboraciones idearías presentes en el cerebro humano que son trasmitidas socialmente por los procesos de aprendizaje y genéticamente (ideacionalismo); o si hay que incluir también en la cultura los comportamientos asociados a los códigos, valores y estructuras de significación (memes), además de todo el espectro causal de la conducta de los individuos en el marco de la sociedad (Harris, 1979).

La premisa de las ideas determinan buena parte de los comportamientos y nunca sucede al revés; luego y en la medida en que así se dan las cosas el comportamiento, mediatizado además por alternativas inconducentes y carentes de sentido, resultaría prescindible.

Con respecto a esta perspectiva Harris (1979) señala: *“El origen último de la postura ideacionalista deriva de Platón, para quien el mundo activo material consiste en sombras irreales de las ideas que están detrás de dichas sombras”.* (pag. 46)

Como lo dice Harris (1979), antropólogo que ha adoptado y adaptado la estrategia o diseño de investigación materialista de Marx, afirma el rechazo de la relación unívoca entre pensamiento (idea), y comportamiento.



Entienden que la opción ideacionalista, en tanto pauta teórica carente de un valor científico evidente, poco o nada puede aportar a la solución de los interrogantes susceptibles de ser objeto de investigación en la búsqueda de la comprensión de relaciones y sucesos: *“En la vida real, todas las reglas están rodeadas por una penumbra de “cláusulas de excepción y condicionamiento”, de -normas para infringir normas- que su vez contienen normas para infringir normas **ad infinitum**”* (Harris, 1979, p.21).

Por otra parte, el segundo postulado epistemológico fundamental para la teoría antropológica contemporánea y por tanto para la etnografía, junto a la pertinencia de reunir en la noción de cultura las ideas y los comportamientos humanos, reside para Harris (1979) en la distinción de dos planos para la descripción cultural. En primer lugar, la dimensión **“Emics”**, la cual se corresponde con la posibilidad que el participante del proceso social pueda discriminar, comparar, contradecir y evaluar los hechos que se le presentan como apropiados o inadecuados, representativos, correctos o incorrectos, iguales o diferentes, la validez de un juicio **Emics** reside en que no sea refutado por el actor.

De igual modo, existe otra proposición el **“Etics”**, la cual se refieren a los atributos que confiere a los hechos una comunidad o conjunto de observadores sin que dichos enunciados puedan ser refutados por el desacuerdo entre quienes participan directa o indirectamente en su formulación (Harris, 1979). El plano **Etics** conlleva la identificación de la “cientificidad” de las propuestas y convenciones como el criterio unificador de los juicios de los observadores. Los juicios **Etics** solo pueden ser refutados, en principio, en la medida en que se compruebe la no idoneidad de las



pruebas empíricas presentadas por sus postulantes. Sin embargo, cabe agregar que el criterio de cientificidad no alcanza hoy en día para unificar las atribuciones que parten del grupo de observadores aún conformando estos un conjunto “homogéneo” de especialistas e investigadores (comunidad científica). En esta investigación se utilizaron estas categorías para abordar la percepción de la comunidad de Mararito ante el escenario deportivo como lo es la Milla de Mararito.



II. 9 Deporte, transformación social, cambio social y calidad de vida.

Se plantea que el concepto de transformación social equivale al logro de los objetivos de una clase específica, enriquecida económicamente y aun no perteneciendo a esa clase, igualmente desean esa superación, la admiran, las apoyan y las defienden, bajo la firme esperanza que alguna vez puede llegar a pertenecer a ellas. En este orden de ideas, la transformación social apunta a esa movilidad que permite la aplicación de alguna política pública para el mejoramiento de sus condiciones de vida, en la búsqueda de los estándares de comodidad y estabilidad que se transmiten desde las clases sociales dominantes a las clases sociales dominadas (Partisans, 1978).

Para Rivera (2000), “la transformación social también puede ser entendida como producto o resultado de los cambios innovadores de las condiciones sociales, es decir en las combinaciones de actitudes (referidas a proyectos) y de comportamiento” (referidas a prácticas. Pág. 80)

Por otra parte, autores como Guillen (2004) sostiene que la “transformación social” es equivalente a la disminución de las desigualdades y exclusiones, al incremento de la justicia social y a la redistribución de la riqueza y de las experticia. Esta perspectiva aporta elementos importantes para la investigación ya que muestra que no sólo depende de las políticas aplicadas, ni de las capacidades de los individuos, sino que se encuentra estrechamente relacionado con el sistema económico y de distribución de riquezas establecido.



Por lo expuesto anteriormente, es que se puede plantear una solución al problema de cómo asociar el deporte y más concretamente la práctica deportiva con un proceso de cambio de la escena social, si debemos entender que en principio deporte y sociedad guardan una relación asimétrica, de mutuo condicionamiento, la cual permite concluir que el deporte encaja en la sociedad que lo cobija reflejando los cambios que esta experimenta, mientras que su capacidad de reconfigurar lo social desde su propia volubilidad se ve limitada debido a que sus múltiples facetas, conformando una esfera cultural de contornos definidos aunque cambiantes, tiende a alinearse con la configuración macro social vigente (Brohm,1982).

Entendiéndose la cultura deportiva como un segmento constitutivo y distinguible de la sociedad actual en términos del reconocimiento y la presencia que ha alcanzado, mientras que su virtud radicaría en ser capaz de promover valores y conductas socialmente apreciados, por lo tanto y siguiendo los aportes de Brohm (1982), se infiere que el deporte tal como se presenta con sus códigos, valores y formatos sigue en lo fundamental las pautas de la dinámica social, especialmente en lo que atañe a la reproducción de los fundamentos socioeconómicos e ideológicos de esta sociedad.

Siendo así, no podrían esperarse del deporte impulsos susceptibles de ser capturados a través de la noción de cambio social, por lo menos en su acepción holista, de fuerte arraigo entre las corrientes de las ciencias



sociales. Debido a que el holismo metodológico remite a unas “estructuras sociales” que constituirían el “objeto” de las ciencias humanas por sustraerse totalmente de la voluntad de los “sujetos”, de los hombres y mujeres. La categoría cambio social es amplia y por lo tanto muy poco precisa. Sin embargo, en cuanto remite a la diferenciación sociedad estática vs sociedad en movimiento es útil porque se hace necesario en las ciencias humanas o sociales disponer de un referente teórico y conceptual, es decir, que las sociedades cambian y sobretodo que la sociedad del presente genera cambios constantemente (Ferrando,1996).

Una vez aceptado esto, comienza el verdadero problema, el cual es el de intentar evaluar el contenido más idóneo de una categoría histórica que se preocupó, en principio, por determinar la causalidad y la dirección de los cambios sociales (Ferrando, 1996). La categoría cambio social nació con los procesos que en el mundo occidental consolidaron un tipo complejo de sociedad, poseedora del atributo particular de parecer estar en permanente movimiento, en constante evolución, esto es, la sociedad capitalista contemporánea; y se mantiene viva en un contexto actual, cuando esta sociedad del cambio por excelencia ha ganado casi todos los espacios posibles al haberse extendido por los cuatro confines del orbe (Pierpaolo, 1993).

Cabe considerar, la relación existente entre el concepto de transformación social y el término de calidad de vida, ya que esta construcción conceptual puede aportar elementos o indicadores que



permitan cuantificar los niveles de transformación existentes, por lo cual nos parece necesario realizar un breve descripción y luego un repaso sobre su desarrollo como enfoque investigativo; el término calidad de vida, aparece en los debates públicos en torno al medio ambiente y al deterioro de las condiciones de vida urbana.

Por lo tanto, calidad de vida es aquel que se utiliza para determinar el nivel de ingresos y de comodidades que una persona, un grupo familiar o una comunidad poseen en un momento y espacio específicos (Sotomayor, 2009)

Durante la década de los 50 y a comienzos de los 60, el creciente interés por conocer el bienestar humano y la preocupación por las consecuencias de la industrialización de la sociedad hacen surgir la necesidad de medir esta realidad a través de datos objetivos, y desde las ciencias sociales se inicia el desarrollo de los indicadores sociales estadísticos, que permiten medir datos y hechos vinculados al bienestar social de una población. Estos indicadores tuvieron su propia evolución siendo en un primer momento referencia de las condiciones objetivas, de tipo económico y social, para en un segundo momento contemplar elementos subjetivos (Aróstegui, 1998)

Cuando se habla de calidad de vida, ya sea de una persona, de un grupo de personas o incluso de animales, se está haciendo referencia a todos aquellos elementos que hacen que esa vida sea digna, cómoda, agradable y satisfactoria. En el caso de los seres humanos, los elementos



que contribuyen a contar con una calidad de vida pueden ser tanto emotivos, como materiales y culturales. En este sentido, “la calidad de vida de una persona está dada en primer término por la posibilidad de vivir de manera agradable con sus pares, principalmente con el grupo que forma su familia y que le da identidad” (Borthwich , 1992. P 45).

Dentro de este marco, Felce y Perry (1995) encontraron diversos modelos conceptuales sobre la calidad de vida. A las tres conceptualizaciones que ya había propuesto Borthwick-Duffy (1992) añadieron una cuarta conceptualización. Según éstas, la Calidad de Vida ha sido definida:

1. Como la calidad de las condiciones de vida de una persona.
2. Como la satisfacción experimentada por la persona con dichas condiciones vitales, como la combinación de componentes objetivos y subjetivos.
3. Calidad de vida definida como la calidad de las condiciones de vida de una persona junto a la satisfacción que ésta experimenta.
4. Por último, como la combinación de las condiciones de vida y la satisfacción personal ponderadas por la escala de valores, aspiraciones y expectativas personales.



La profundización de este concepto permite delimitar los ámbitos de estudio, afinando de una forma precisa el criterio para la indagación sobre las condiciones integrales de los miembros de una comunidad y su posible transformación producto del conjunto de elementos que conforman al hecho deportivo (Borthwick, 1998)

Para Dennis y Cols. (1993), los enfoques de investigación de este concepto son variados, pero podrían englobarse en dos tipos: Enfoques cuantitativos, cuyo propósito es operacionalizar la Calidad de Vida. Para ello, han estudiado diferentes indicadores: Sociales (se refieren a condiciones externas relacionadas con el entorno como la salud, el bienestar social, la amistad, el estándar de vida, la educación, la seguridad pública, el ocio, el vecindario, la vivienda, entre otros.) Psicológicos (miden las reacciones subjetivas del individuo a la presencia o ausencia de determinadas experiencias vitales) y Ecológicos (miden el ajuste entre los recursos del sujeto y las demandas del ambiente) y Enfoques cualitativos que adoptan una postura de escucha a la persona mientras relata sus experiencias, desafíos y problemas y cómo los servicios sociales pueden apoyarles eficazmente.

Sin embargo, en la medida en que las ciencias sociales fueron afinando sus métodos y perspectivas de análisis, los estudiosos de la sociedad se enfocaron en la polémica por dilucidar el problema relativo al objeto causal o portador del cambio en la sociedad. Son acaso las estructuras las que guían el cambio social o son los individuos y sus voluntades quienes actúan como agentes del cambio (Harris, 1979).



Planteado así, el problema se retrotrae al planteamiento clásico de ¿qué es la sociedad?, un conjunto orgánico, una totalidad que supera a los individuos que la conforman como mencionó Durkheim (1958), o una proyección de los individuos que la integran como señalara Karl Popper (1902), y junto a él los conocidos economistas de la escuela austríaca Von Mises y Hayek.

En correspondencia con estas dos posturas teóricas contrapuestas surgieron dos aproximaciones metodológicas para entender el cambio social igualmente enfrentado, el holismo y el individualismo metodológicos. La perspectiva individualista metodológica debe al alemán Georg Simmel un ejemplo de penetrante agudeza propositiva, cuando la explicó la construcción del túnel suizo de San Gotardo, atribuyendo el resultado final, el túnel, a la acción confluyente de muchos individuos conforme una complicada red de acciones y motivaciones (Matellart, 1997).

El grado de oposición entre ambos enfoques, las dudas que cada uno genera cuando se lo asume en exclusiva, y lo infructuoso de los primeros intentos por acercarlos a través de posiciones intermedias, ha sido la causa para que la moderna teoría sociológica haya planteado nuevas posiciones aproximativas del holismo y del individualismo metodológico. En tanto paradigmas del explicar y del comprender, instancias cuya reunión representa un avance en el entendimiento del cambio social (Rivera, 2009)



Es así como, el atributo más sobresaliente del paradigma relacional, es el que reconoce en el individuo un potencial de ser sujeto, es decir, de portar una enorme capacidad de moldear la realidad social a partir de su subjetividad desde el momento en que interactúa con las múltiples variantes de otros tantos individuos asumiendo que el mismo individuo es a la vez objeto de sus relaciones sociales (Marcus,2001).Si la perspectiva individualista metodológica abría al individuo todo un amplio espectro de posibilidades en términos de construcción social, la perspectiva relacional supone el atributo del individuo de ser simultáneamente objeto y sujeto de lo social mediado búsqueda de su identidad personal: “Son las relaciones entre los sujetos individuales que buscan construir y realizar su identidad personal por sus intercambios las que permiten comprender la vida social” (Bajoit, 2003, p.29).

De conformidad con las líneas precedentes, la cual, mediada por la cualidad socializadora del deporte, se circunscribe a la descripción de un ambiente comunitario general a partir del contraste entre un dinámico deporte comunitario y su efecto integrador, y los poderosos factores desocializadores y desintegradores presentes y actuantes en Mararito tales como la delincuencia, la drogadicción, el desempleo, etc. Se hace preciso considerar la categoría calidad de vida como un indicador del bienestar individual derivado de la práctica deportiva y recreativa. Además de satisfacer plenamente la categoría cambio social en cuanto se refiere a las implicaciones del desarrollo deportivo en Mararito, la investigación adoptará la perspectiva relacional del cambio social. Lo cual, permitirá ampliar el espectro de cobertura de la indagación habría que incluir junto a esta categoría en los términos ya señalados.



II.10 El Deporte y la Recreación Comunitaria en Mararito

La Asociación Civil Milla de Mararito es la cabeza visible del deporte y la recreación comunitarios en Mararito. La constitución de esta ONG data de 1987 coincidiendo con la inauguración de los Juegos Deportivos y Culturales “Milla de Mararito”, evento deportivo-cultural multidisciplinario (incluye a la Milla de Mararito) que cuenta con una trayectoria de veinte años. La organización anual de los Juegos y de la Milla en particular constituye la punta de lanza de la Asociación Civil “Milla de Mararito” para la promoción del deporte y la recreación comunitarios. Así, directivos y responsables se han preocupado por formalizar claramente las metas y objetivos de la ONG:

Organizar, programar y promover actividades deportivas, recreativas, para la salud, la parte estética de ambos géneros en diferentes categorías. Se integran niños, niñas, jóvenes y adultos y discapacitados al deporte y la cultura, mejorando así su calidad de vida. También el aporte de atletas de alta proyección para las diferentes disciplinas de alto rendimiento que representan al municipio, estado y el país (Documento constitutivo.1989).

No deja de llamar la atención del observador el hecho que quienes “*motu proprio*” tomaron en sus manos la iniciativa de promover el deporte y la recreación en Mararito sean los primeros en sorprenderse por el éxito alcanzado y es que más allá de formalidades, la repercusión allende los límites comunitarios de un evento puntual como la Milla y la consolidación de



los Juegos Deportivos “Milla de Mararito” como la máxima expresión del deporte comunitario, constituyen logros distintivos de esta comunidad. La “Milla de Mararito”, una carrera atlética con un trayecto de 1,6 Km que discurre dentro de los límites comunitarios, ha devenido en la principal atracción de unos Juegos Deportivos cuyos principales protagonistas son los mismos habitantes de Mararito:

El evento central “La Milla”, se conoce como una de las competencias de atletismo más exigente del Calendario Nacional y que sirve de control para los atletas de esta disciplina. Por otra parte es la inspiración de niños, niñas y jóvenes deportistas de la zona, quienes enriquecen su autoestima y ven en los juegos una oportunidad de exhibir y demostrar sus condiciones, dando un salto al pódium de los ganadores y enfilarse al grupo de los famosos rompiendo la barrera del éxito (Proyecto XXI Milla de Mararito).

El hecho que la celebración anual de la “Milla de Mararito” haya adquirido proyección nacional es un aliciente para la participación de los vecinos, especialmente niños y jóvenes, en distintas actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo con regularidad en Mararito como baloncesto, voleibol, futbolito, ajedrez, atletismo, ciclismo, caminata, béisbol menor, entre otros, principalmente a través de la figura de clubes deportivos cuyas programaciones tienen como escenario las instalaciones deportivas disponibles. La Junta Directiva de la Asociación Civil “Milla de Mararito” asume la proyección de “La Milla” como el eje dinamizador de las actividades deportivas y recreativas propiamente comunitarias que tienen lugar a lo largo del año en Mararito y cuyo certamen culminante son los Juegos Deportivos “Milla de Mararito”, celebrados en octubre de cada año.



Para ello se llevan a cabo una serie de mesas de trabajo con cuatro meses de anticipación aproximados para planificar y delegar las actividades según las cualidades específicas y especiales de cada habitante de la zona, estas mesas de trabajo tienen dos reuniones semanales una que la llaman operativa que es en la que los miembros de cada mesa define el plan de trabajo a seguir y las metas a cumplir durante esa semana y la otra que es de articulación y rendición de cuentas ante la comunidad, en esta ultima reciben aportes de otros integrantes de la comunidad sobre el desarrollo de una actividad específica, articulan con otras mesas de trabajos la recaudación de dinero que permitan obtener los elementos logísticos y rinden cuentas a los integrantes de la comunidad sobre los avances o retrasos presentes en los desarrollos de cada proceso de las mesas de trabajo.

Es importante destacar que los líderes comunitarios han solicitado a las instituciones del estado venezolano en sus facciones regionales o nacionales ser contratados como promotores deportivos de la zona de Caracas para así tener un oficio que les guste y no tener que trasladarse a caracas para encontrar el sustento de sus familias sin embargo hasta el momento no se les otorga la posibilidad de ampliar su capacidad de desarrollo deportivo en el sector, ya que solo están destinados a cumplir con sus deberes comunitarios en los tiempos libres del trabajo formal.

El aspecto quizás más resaltante del deporte y la recreación en Mararito, esto es, el que denota un fenómeno deportivo-recreativo comunitario vital viene dado por el conspicuo desempeño de la Asociación Civil “Milla de Mararito”, es decir, por la actuación del liderazgo deportivo de Mararito constituido en actor de primer orden tanto por su capacidad de



plantearse metas y objetivos que incluyan a todos los miembros de la comunidad sin perder de vista una preocupación particular por el segmento poblacional infantil y joven, como por contar con una aproximación concreta (trayectoria) al problema de la atención al deporte y la recreación en la comunidad.

En lo que concierne a la presente investigación, lo importante es indagar como a través del deporte comunitario han podido cambiar socialmente los miembros de dicha comunidad sus condiciones de vida, sin haber obtenido un apoyo institucional consistente, estableciéndose como política comunal, impulsada por el interés de desplazar fenómenos de desviación social como lo son la delincuencia y la drogadicción en la búsqueda de garantizar una mejor calidad de vida para los integrantes de la misma, sin la aplicación de la violencia *perse*, estudiar los factores que han permitido que se mantengan por tantas décadas activos en dicha práctica, y como han irradiado a las comunidades vecinas estos valores de socialización, cooperación, amor por la vida, respeto mutuo y trabajo.



CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO





MARCO METODOLOGICO

III.1 Población y Tipo de Investigación

El tipo de investigación, de conformidad con el nivel o grado de profundidad con que se aborda la problemática planteada es, en primer lugar, exploratoria si se consideran los parámetros de las investigaciones descriptivas mencionados por Fideas Arias:

Es aquella que se efectúa sobre un tema u objeto poco conocido o estudiado, por lo que sus resultados constituyen una visión aproximada de dicho objeto (Arias, 1999, p.19).



La investigación se asume también como descriptiva, de acuerdo lo que el mismo autor señala:

Consiste en la caracterización de un hecho, fenómeno o suceso con establecer su estructura o comportamiento. Los estudios descriptivos miden de forma independiente las variables, y aun cuando no se formulen hipótesis, las primeras aparecerán enunciadas en los objetivos de investigación (Arias, 1999, p.20).

De acuerdo al diseño o estrategia general prevista para la investigación, la misma cumple decididamente con los parámetros de un Diseño de Campo:

La investigación de campo es aquella que consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variable alguna, es decir, el investigador obtiene la información pero no altera las condiciones existentes. De allí su carácter de investigador no experimental (Fidias G. Arias, 2006, p.31).

Las entrevistas fueron de tipo guiada y algunas de las interrogantes fueron de tipo abierta, se llevaron a cabo durante un periodo de dos meses abarcando julio y agosto de 2011. Las treinta personas entrevistadas fueron el grupo control de la investigación, dentro de los cuales se puede clasificar como líderes comunitarios, conformados por diez (10) individuos masculinos



y pertenecientes a edades comprendidas entre treinta y cincuenta años (30 - 50), los demás individuos pertenecientes a ese grupo control son los sujetos que no participan tan directamente en las prácticas deportivas pero si en su organización, están conformados por ambos géneros y las edades comprendidas son entre veinte y cincuenta años (20-50).

Se llevaron a cabo grabaciones y se filmaron en casi todas las reuniones y mesas de trabajo, aproximadamente por un tiempo menor a una hora, se mantuvo una comunicación con mayor detenimiento, porque se confirmó que una de las razones por las cuales la comunidad Mararito tiene el desarrollo deportivo y organizativo actualmente y lo ha mantenido por tanto tiempo, es por su marcado liderazgo comunitario, ya que dicho grupo en su juventud fueron atletas de alto rendimiento que fueron motivados por un grupo de estudiantes de trabajo social que motivados por el trabajo de campo enseñaron técnicas organizativas a esta comunidad durante la década de los 80's , no vieron mejor misión que replicar lo que mejor sabían hacer... Deporte... de esta manera llevaron su experiencia a todos los espacios de su comunidad logrando imbuir a la comunidad entera en la dinámica organizativa que trasciende el aspecto deportivo y abre espacios para discusiones a profundidad de problemas estructurales en el sector como lo son la educación, la cultura, las formas de empleos, el transporte, entre otros .

Los diversos aspectos organizativos y operativos del deporte comunitario en Mararito ya fueron expuestos en el capítulo II por lo que no fueron incluidos con mayor detalle y extensión en el proceso de realización de las entrevistas.



En todos los casos, los diálogos tuvieron lugar los fines de semana dentro de los límites de Mararito, comunidad ubicada en el sector Marare, Parroquia Ocumare del Tuy, Municipio Lander, cuya población alcanza los un mil ochocientos ochenta habitantes¹, ya en la casa particular de los entrevistados o en instalaciones comunitarias. Si bien en sus lineamientos generales fue preelaborado, adquirió plenamente su forma en el transcurso de las primeras entrevistas. La orientación descriptiva del instrumento tiende hacia la plena incorporación de las percepciones y posturas de los entrevistados. De esta manera, no resultó tan importante identificar relaciones causales o exploratorias sino ubicar atributos y relaciones susceptibles de ser incluidos en las categorías calidad de vida, transformación social, y cambio social.

La investigación se orienta hacia una valoración cuantitativa y cualitativa del impacto causado por el fenómeno deportivo y recreativo en esta la comunidad de “Mararito” centrándose en la “infraestructura deportiva” que se ha desarrollado allí por un lapso aproximado de dos décadas, siendo a través de la etnografía, y entendiéndola como algo más que un canal o método de estudio a la comunidad, como lo señala Spindler (1982) la etnografía permite acceder tanto al conocimiento cultural que poseen las personas como al modo en que lo utilizan en la interacción social, esta consideración nos permite visibilizar de que manera los patrones sociales y culturales de los individuos que conforman esta comunidad son reflejados a diario y de qué manera este acervo cultural determina las formas de interacción entre los miembros de la misma.

¹ Cifra aportada el consejo comunal de Mararito.



Por otra parte, se encuentra el planteamiento realizados por Wilcox (1982) quien considera que la etnografía es aquella que difunde la descripción cultural, y solo a través de la observación participante, y la capacidad de descripción de los elementos, entrevistas guiadas, entrevistas a profundidad entre otras técnicas de investigación, es posible desentrañar los elementos que componen de manera compleja las interacciones sociales de cada comunidad en estudio, siendo este grupo de instrumentos los que nos han permitido profundizar de manera multidimensional los diversos componentes que caracterizan el arraigo cultural del sector y los patrones conductuales individuales y sociales de quienes hacen vida deportiva de manera permanente en la comunidad de Mararito. (Revista de educación. 2004)

En el marco teórico se presentaron tres instrumentos conceptuales a partir de los cuales valorar del modo más completo posible la incidencia de un fenómeno deportivo comunitario caracterizado -en principio- por brindar opciones reales de participación a los habitantes de Mararito ubicado en el sector Marare, Parroquia Ocumare del Tuy, Municipio Lander, con un número aproximado de habitantes de mil ochocientos ochenta (1880) teniendo como población beneficiada de manera directa a quinientas (500) personas entre niños y jóvenes, con una muestra de treinta (30) personas (Consejo Comunal de Mararito,2011)

III.1.2 Población y grupo de estudio.

Población

Es necesario destacar, que se trabajó en la investigación con un grupo de estudio considerado como informantes claves, constituidos por diez (10)



personas que son los líderes comunitarios, además de veinte (20) individuos que participan de manera activa estableciendo de esta manera un grupo de informantes claves.

Tamaño del grupo de estudio.

El grupo de estudio se constituyó, en principio, reuniendo a veinte (20) individuos seleccionados entre los miembros de la comunidad participantes activos y regulares en las actividades deportivas de Mararito (jóvenes y adultos), además se agregaron diez (10) individuos que no practican ninguna disciplina deportiva o actividad recreacional, por consiguiente, no son el sector más activo a nivel de la población de Mararito. La composición final del grupo de control abarca treinta (30) individuos.

III.3 Aplicación del instrumento.

Se confecciono un instrumento para el grupo de informantes claves para establecer una pauta o guía, en el caso específico de los treinta (30) participantes del grupo de estudio, y de igual manera se aplicaron estos indicadores a los demás miembros de la comunidad, de una manera menos formal y en el marco de las relaciones interpersonales desarrolladas durante la investigación que se expresan en la cotidianidad, debido al trabajo de campo y la observación participante que nutrieron esta información.

Los indicadores correspondientes al criterio calidad de vida que se encuentran en el instrumento anexo, sólo se aplicaron a los veinte



participantes activos en el deporte y la recreación comunitarios, mientras que los indicadores correspondientes a los criterios transformación social y cambio social se aplicaron indistintamente a los treinta individuos participantes, es necesario destacar que se realizó esta distinción, debido a que la información precisa para la investigación la manejaban con mayor fidelidad los diez líderes comunitarios.

Estos indicadores agregados son: calidad de vida, transformación social y cambio social midiéndose a través de varias categorías. El primero debe ser entendido como un indicador del bienestar individual resultante de la práctica deportiva y recreativa. El segundo como una herramienta para sondear hasta qué punto la cualidad socializadora del deporte permite que la práctica deportiva y recreativa en Mararito represente, por la vía de los niveles de participación observados, una instancia activa del espacio comunitario con impacto integrador, mientras que la categoría cambio social, en su acepción relacional, se presta para indagar si desde la práctica deportiva y recreativa de Mararito la interacción de los actores comunitarios (los habitantes), muestra cambios con respecto a las formas más usuales de relacionamiento con potencial de afectar múltiples instancias de la vida comunitaria de Mararito y las relaciones de la comunidad en su conjunto con diversas instituciones del estado en los niveles local, estatal y nacional, especialmente las deportivas, pero también la empresa pública o privada y las instituciones del deporte organizado de corte no estatal: clubes, asociaciones, federaciones.

Para el abordaje de la investigación se llevo a cabo la observación participante, que permitió crear ciertas categorías para luego elaborar el



instrumento de investigación, este privilegia la investigación *in situ* y atiende de modo preferente a las representaciones que los sujetos observados hacen de su vida en común para interpretarlas teóricamente. Sin embargo, considerando que el acercamiento a la comunidad de Mararito tiene en el deporte comunitario su puerta de entrada y que este en sí mismo representa un foco de atención por los niveles de organización y participación que exhibe, cabe circunscribir la investigación al deporte comunitario, entendida como una instancia de la vida comunitaria que es condicionada a la vez que influye en el entramado de relaciones sociales que conforman esta pequeña comunidad mirandina.

El “constructivismo” Marcus (2001), característico de la investigación etnográfica, al poner su acento en la interacción del investigador con los sujetos investigados para construir juntos las representaciones que dan cuenta de la realidad social, por ejemplo en una comunidad como Mararito, conlleva una perspectiva de investigación que podría subestimar la importancia que para la visión relacional del cambio social tiene una valoración más objetiva, es decir, suficientemente separada de los procesos observados y preocupada por presentar relaciones causales multidimensionales. Su adopción, en este trabajo no implica apartarse del método etnográfico, esto es, de la búsqueda de un equilibrio entre los juicios emics y etics como estrategia global de investigación sino tener muy claro que la mirada relacional del cambio social, en tanto método fundado en distintas proposiciones teóricas convergentes², parte de una aproximación

² En el marco teórico (pgs. 23-24), se presentó el planteamiento de Guy Bajoit. Por su parte, Jurgen Habermas, Anthony Giddens, Alain Touraine por mencionar sociólogos muy conocidos, han propuesto cada uno sus propias aproximaciones teóricas a la visión relacional del cambio social.



epistemológica a la separación orden-cambio social que en modo alguno se distancia del apremio “científico” de explicar la realidad.

Tomando en cuenta las tres categorías nombradas (criterios), se diseñó el instrumento de recolección de información que a continuación se presenta. El mismo reúne los conceptos calidad de vida, transformación social y cambio social de un modo que privilegia los puntos de vista de los protagonistas del hecho deportivo en Mararito, quienes, en tanto miembros plenos de la comunidad son los mejor llamados a dar sentido y significación últimos al proceso concreto en el cual participan. No obstante, el instrumento también incluye elementos de análisis orientados a la búsqueda de una explicación del deporte comunitario como hecho que responde a factores relacionales que han venido a enriquecer la configuración tradicional de relaciones sociales al interior de esta comunidad. Su presencia prefigura el cambio social desde el momento en que deja de soslayo el típico universo de relaciones sociales mediadas por factores de sobrada y reconocida incidencia en tantas comunidades al interior del país, expresivas del rezago y subordinación de grandes segmentos de la población venezolana a condicionantes socio- demográficos, socioeconómicos e institucionales.

III.4 Descripción del Instrumento

Es así como, el instrumento aplicado sintetiza los aspectos que la investigación asumió como centrales, conforme los objetivos planteados. Puede considerarse como una síntesis equilibrada de las perspectivas emics y etics de la investigación etnográfica. La principal característica, es ser cualitativo en el más genuino sentido etnográfico, esto es, por hacer énfasis



en como los sujetos construyen su realidad, y específicamente, la que concierne al deporte y la recreación comunitaria y sus nexos con otros múltiples aspectos de la vida colectiva en Mararito.

Siendo así, los conceptos como calidad de vida, transformación social y cambio social, se han planteado aquí para desarrollar la investigación sobre unos ejes relativamente precisos y exhaustivos de comprensión y análisis. Los dos primeros se corresponden con una perspectiva de investigación propiamente etnográfica que otorga gran importancia a la “comprensión” de los procesos observados y por tanto a los puntos de vista de los sujetos que los protagonizan, los actores. La categoría cambio social, es más sociológica y sin dejar de reconocer el rol fundamental de los actores, se constituye en un discurso sobre la realidad cuyo carácter “científico” viene dado por el hecho de que sus consideraciones deben contrastarse con otros discursos sobre la realidad observada y no con la realidad misma (Bajoit, 2003).

Debo destacar, que aplique los indicadores a toda la comunidad, de ciertas maneras distintas de abordaje, adaptándome a su ritmo y espacios de vida, algunos me expresaban su visión a través de los relatos de su vida, otros por comparaciones históricas, y muy pocos eran exactos y precisos, sin embargo es un elemento a considerar que por la extensa gama de posibilidades que otorga la etnografía como método de estudio nos servimos de las diferentes ocasiones para recolectar la mayor cantidad posible de datos que expresaran con más claridad y exactitud los elementos que



celosamente resguardan con timidez los miembros más conservadores de esta comunidad.

En algunos casos las grabaciones, las anotaciones, las entrevistas guiadas personales o grupales, la participación en asambleas comunales, en mesas de trabajos específicas y en la ejecución de los programas deportivos locales aportaron insumos incalculables y altamente considerados por esta investigación al momento de arrojar nuestras conclusiones

Percibiendo así, lo que sucede en Mararito en cuanto atañe a la calidad de vida, la transformación social y el cambio social desde la dinámica de su deporte comunitario (infraestructura deportiva), debería centrarse en los “*sujetos*” que protagonizan y a la vez son influenciados por esta realidad, es decir, quienes en Mararito practican con regularidad u ocasionalmente actividades físicas y recreativas junto a aquellos habitantes de esta pequeña comunidad del estado Miranda que no adhieren, por ahora, a actividad deportiva o recreativa alguna, pero observan el movimiento del deporte comunitario.

✓ **Criterio Calidad de Vida**

El criterio calidad de vida engloba aquellos aspectos que retribuyen en términos de bienestar psico-físico a quienes practican, con grados variables de regularidad actividades deportivas y recreativas, considerando que la decisión de hacerlo es una cuestión individual influida por diversos factores



propios de la persona y también ambientales, facilitada en el caso de Mararito por el desarrollo de su deporte comunitario³.

De esta manera, en la revisión del conjunto de motivaciones que llevan a un sujeto al hecho deportivo, nos permite visualizar con mayor amplitud la complejidad del hecho deportivo, ya que es posible realizar un inventario de los elementos objetivos y subjetivos que inducen a los miembros de esta comunidad a la práctica deportiva como actividad cotidiana.

- ✓ **Motivaciones personales para practicar deportes o actividades recreativas en Mararito.**

Cuando nos referimos, a la valoración de la accesibilidad a la práctica deportiva queremos indagar sobre la percepción de los integrantes de la comunidad en cuanto a las posibilidades materiales e inmateriales para la ejecución deportiva, este elemento complementaría el análisis global sobre la generación de estudio y las condiciones para la ocurrencia del mencionado fenómeno social. La manera de recolectar la información.

- ✓ **Valoración de la accesibilidad a la práctica deportiva y recreativa en Mararito.**

³ Este desarrollo debe influir las decisiones personales en cuanto a practicar deportes y actividades recreativas por la doble vía de abaratar el costo económico y ofrecer alternativas concretas de práctica deportiva y recreativa.



Por otra parte, se efectuaron un par de preguntas con las cuales se intenta evaluar los elementos con los cuales los individuos acceden a la práctica deportiva, reconociendo los sacrificios e intereses individuales que deben dejar de lado, para construir desde lo colectivo, y poder llevar a cabo esta actividad, sirviendo como aporte sustantivo para el reconocimiento, y destacando la abnegación como un valor intrínseco en los deportistas.

- ✓ **Costo personal de la práctica deportiva y recreativa (lo que se sacrifica y lo que se gasta).**

Con la intención de evaluar la precepción de futuro de los deportista, se efectuaron las interrogantes presentadas a continuación, que describen la observación del fenómeno deportivo como modo de vida, que permite el sustento tanto individual como familiar del conjunto de necesidades presentes en cada uno de sus miembros, a su vez relacionándolo con el hecho deportivo comunal y el desarrollo deportivo profesional o amateur.

- ✓ **Valoración de las oportunidades de seguir una “*carrera deportiva*” desde la participación en el deporte comunitario de Mararito.**

En vista, de evaluar la percepción de la comunidad a futuro se estudio la visión de los habitantes de la comunidad según la proyección de su carrera deportiva en años posteriores de acuerdo a la participación en los Juegos de la Milla.



✓ **Criterio Transformación Social:**

El criterio transformación social se orienta a ponderar el impacto *hacia lo colectivo* del deporte y la recreación comunitarios en Mararito, así como a explorar en las conexiones y relaciones mutuas entre la esfera deportiva y el marco societal comunitario.

Cabe destacar, que este indicador se orienta en la búsqueda de establecer desde el ámbito subjetivo, de qué forma la comunidad de percibe a la Milla de Mararito y cuán importante llega a ser como fenómeno de interacción y de encuentro entre los integrantes de la comunidad.

✓ **Valoración de la importancia de los Juegos Deportivos “Milla de Mararito” para la comunidad.**

En este orden de ideas, la comparación del fenómeno deportivo en Mararito con respecto a otros servicios de la comunidad, permite observar con mayor amplitud de qué manera éste se ha desarrollado. Así como también, describir escalas de comparación, para medir niveles de desarrollo aceptable para la comunidad, estableciendo relaciones entre uno y otro escenario de bienestar en la misma.



✓ **Valoración comparativa del deporte comunitario**

En la búsqueda de ampliar los resultados y alcances de nuestra investigación, incorporamos a partir de esta pregunta a diez miembros de la comunidad quienes no participan activamente del hecho deportivo en Mararito, en la búsqueda de otorgar un equilibrio sobre la percepción comunitaria de la práctica deportiva, los cuales pueden realizar aportes significativos para esta investigación.

Con la interrogante presentada a continuación, se recrea la percepción comunitaria con respecto al fenómeno deportivo como agente para el encuentro y la interacción de los miembros de la comunidad, además ayuda a indagar si el escenario deportivo es propicio para la mediación de los conflictos comunitarios y la resolución de los mismos.

✓ **Valoración del deporte y la recreación como vías de integración a la comunidad**

Por otra parte, se realizó el inventario material del deporte en Mararito, indagando sobre la concepción de los miembros de la comunidad en cuanto al desarrollo técnico aplicado para cada una de las disciplinas, al igual que el fenómeno político que ha permitido impulsar “a la Milla” como referente deportivo comunitario en la lucha contra elementos negativos para el desarrollo sano de las comunidades.



- ✓ **Valoración del deporte comunitario de Mararito en aspectos técnicos (niveles competitivos y reconocimiento de méritos), participativos y de infraestructura física y organizativa.**

De esta manera, se visualizó con mayor amplitud la forma como el deporte comunitario interactúa en la lucha contra los flagelos sociales presente en la comunidad y a su vez se indago sobre los segmentos sociales más afectados por los mismos.

- ✓ **Valoración del deporte y la recreación comunitarios en tanto Patrimonio Común (bien de todos y para todos).**

Por consiguiente, se realizó un inventario sobre los problemas de mayor incidencia de la comunidad y de que manera interactúan estos con el desarrollo del deporte comunitario y recreativo con el objetivo de poder copar los espacios tomados por las prácticas anómalas presentes en la comunidad.

- ✓ **Descripción de los principales problemas de la comunidad**

Cabe destacar, el contraste planteado según la existencia del fenómeno deportivo en Mararito, al ser un agente para la transformación y organización comunal, y como esto ha permitido diferenciarse con respecto a las comunidades aledañas.



- ✓ **Valoración de la situación comunitaria en general y en lo deportivo con respecto a las comunidades vecinas.**

Por otra parte, ahondamos específicamente en el reconocimiento del desarrollo deportivo de Mararito con respecto a las comunidades vecinas y la percepción de sus habitantes contrastándolo con los escenarios deportivos circunvecinos, para buscar establecer un criterio objetivo del desarrollo del deporte en la localidad e incluso en la región Mirandina en los Valles del Tuy.

- ✓ **Valoración de la situación comunitaria general en el contexto local y regional.**

Además, se indago en la percepción de los vecinos con respecto a cómo funciona y se articulan los mecanismos del estado para el desarrollo del deporte comunitario.

- ✓ **Valoración del papel del estado en sus niveles local, estatal y nacional en la atención a la comunidad.**

Sin embargo, se comprendió las diferentes problemáticas presentes en la comunidad de Mararito, con la intención de indagar la manera que los integrantes de la comunidad se entienden como agentes protagonistas, para la resolución de los problemas presentes.



- ✓ **Valoración del rol de los habitantes de Mararito en la solución o persistencia de sus principales problemas.**

Cabe destacar, que para entender de qué manera el fenómeno deportivo impacta en todos los ámbitos de la cotidianidad de Mararito, articulada con el control del territorio por parte de la comunidad y la activación de mecanismos de auto preservación y seguridad comunitaria.

- ✓ **Descripción de los condicionantes, consecuencias e implicaciones vinculados al desarrollo del deporte y la recreación comunitarios en Mararito.**

Como extensión de lo anteriormente dicho, se buscó establecer la precepción de la comunidad en cuanto, a la manera el deporte, contribuye al establecimiento de un clima de cordialidad, paz y seguridad dentro de la comunidad de Mararito.

- ✓ **Valoración del rol del estado en la permanencia y optimización del deporte comunitario en Mararito.**

En estas líneas, se analiza según la percepción de la comunidad el papel del estado ante la organización comunitaria deportiva y su influencia en el escenario que impulsan los líderes de Mararito.



✓ **Criterio cambio social:**

El criterio cambio social busca identificar aquellas formas de relacionamiento entre los actores comunitarios que involucran elementos de novedad o se apartan del sentido y tono más usuales de las relaciones entre los miembros de la comunidad de Mararito.

✓ **Valoración del liderazgo comunitario en general.**

Por lo tanto, este indicador mediante las interrogantes presentadas, busca establecer de que manera el deporte, como espacio para el encuentro, promueve el desarrollo de la organización comunitaria y por consiguiente, el surgimiento de liderazgos que permitan guiar a la comunidad hacia situaciones de mejora y desarrollo colectivos.

Estableciendo en qué medida los integrantes de la comunidad visualizan al hecho deportivo como escenario para la resolución de conflictos, diagnósticos de problemas comunes y planificación conjunta de las soluciones aplicables.

✓ **Valoración del liderazgo deportivo de la comunidad**

Por otra parte, se analizó la concepción de los roles existentes en la comunidad para el desarrollo y mantenimiento del deporte comunitario en la



búsqueda de poder establecer quién es el verdadero protagonista desde la concepción propia de cada integrante de Mararito.

- ✓ **Valoración del rol de los habitantes de Mararito en la permanencia y desarrollo de su deporte comunitario.**

Entendiendo, que el deporte sirve como mecanismo para impulsar y desarrollar nuevos liderazgos comunitarios, se realizó un análisis sobre el papel que estos cumplen en cuanto a la resolución de problemáticas ajenas al tema deportivo, sirviendo como canalizador de soluciones y orientadores para la organización de la comunidad.

- ✓ **Valoración del rol del practicante deportivo y recreativo como líder natural y positivo de la comunidad**

Se destaca, la evaluación de los habitantes de la comunidad referente a sus líderes deportivos, y a la vez se resalta el impacto que tienen la organización de los mismos, en otras áreas del entramado societal.

III.5 Procesamiento y análisis de datos

Se adopto como iniciativa metodológica la observación participante, ajustada a los ritmos y espacios de la comunidad, además se aplico un instrumento que se utilizó como guía o pauta al grupo de estudio, el cual



consta de una serie de entrevistas estructurada y abiertas, sin embargo es necesario resaltar el papel determinante que jugó las participaciones en espacios menos estructurados y menos formales para la recolección de los datos, como el café de las tardes, los preparativos de trabajo para cada evento deportivo cultural o recreativo, la participación activa en las mesas de trabajo como parte de la comunidad, el día a día que se funde en un enorme conversatorio vecinal, en los trasportes públicos antes de salir, en la bodega con los niños.

Estos momentos que estructuraron una dinámica de investigación, permitió incorporar elementos o datos a la investigación que generaron oportunidades de análisis en el marco del estudio que nos introdujo en la dualidad de investigador pero también entendiendo nuestro papel en el desarrollo del estudio, esa dualidad de investigador-investigado que nos obligo a dar un entendimiento con carácter holístico y multidimensional adoptando la rigidez del método científico pero a su vez entendiendo la flexibilidad que requiere el estudio comunitario.

Para analizar el contenido cualitativo obtenido en el desarrollo de la investigación y expresado en los gráficos y cuadros de manera cuantitativa, se utilizó el programa de Office Excel, con la intención de cuantificar la frecuencia en la que cada respuesta apareció, de esta manera se homogenizó a través de la implementación del diagrama de léxicos las categorías que permitieron estudiar a profundidad en torno a los diferentes tópicos de estudio en el marco del desarrollo del deporte comunitario de Mararito.



CAPITULO IV

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS Y DISCUSIÓN.





ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS Y DISCUSIÓN.

Los resultados que se presentan a continuación, son el producto de las entrevistas en profundidad realizadas a treinta (30) habitantes de Mararito, veinte (20) de los cuales están vinculados directamente al deporte y la recreación comunitaria, por ser partícipes regulares u ocasionales en distintas actividades deportivas y recreativas. Los diez (10) restantes guardan una relación menos directa con el deporte y la recreación de Mararito, pero por su misma condición de vecinos son partícipes del mismo, ya sea porque intervienen en los aspectos organizativos del deporte comunitario, concurren con cierta frecuencia o esporádicamente a los eventos del calendario incluida la Milla de Mararito, o en fin de cuentas, en tanto habitantes de Mararito, no dejan de ver, palpar y apreciar el desenvolvimiento de su deporte comunitario.



Cabe destacar, que el desarrollo de los criterios de esta investigación están relacionados al entendimiento de los aspectos sociales ligados a la superación de aspectos negativos presentes en cada comunidad. Tal como se presento en otras naciones, específicamente en una investigación realizada en España, donde se evidencio la posibilidad de desarrollar valores considerados positivos a través de la práctica deportiva. Ya que, el criterio de calidad de vida nos expone el conjunto de condiciones mínimas para que los miembros de una comunidad puedan desarrollarse de la mejor manera posible, haciendo también referencia no solo a los aspectos materiales sino también a los aspectos subjetivos propios de cada comunidad.

Por otra parte, se destaca el criterio de cambio social, el cual se utiliza con la intencionalidad de demostrar y caracterizar los elementos que son sujetos de modificaciones, tanto en lo individual como en lo colectivo, que apuntan al establecimiento a mejores condiciones de vida (Sotomayor, 2009).

Por último, se describe el criterio de transformación social este se encuentra vinculado específicamente al conjunto de procesos mediante los cuales ocurre el cambio social, la vinculación de estos tres criterios permite soportar efectivamente la investigación que se desarrolla en la comunidad de Mararito, la cual estudia al deporte como un agente de socialización con potencial transformador de la comunidad antes mencionada (Nobert, 1995).



VI.1 El Criterio Calidad de Vida

El criterio calidad de vida según Borthwick – Duffy (1998) se enfoca en lo individual y es agregativo, satisface consideraciones básicas concernientes a las motivaciones y retornos o beneficios de la práctica deportiva y recreativa.

Por lo tanto, se destaca con este elemento el análisis de todas las motivaciones personales y que luego se transformaron a una construcción colectiva comunitaria, producto del análisis de la necesidad de transformar su realidad a través de las prácticas deportivas y recreativas en Mararito. Además, se observó cuáles fueron las bases organizativas, que permitieron no solo concretar la Milla de Mararito, sino un cronograma anual de actividades que perdurara por más de veinticuatro (24) años consecutivos.

Es importante destacar, que en Mararito la diversidad deportiva se presenta como hecho social alternativo, en la búsqueda de poder captar la mayor cantidad de talentos deportivos, que puedan articularse en el gran encuentro anual conocido como los juegos de Mararito.

Como lo destaca Platonov (2011), el desarrollo de la base material deportiva de la comunidad va generando insumos suficientes que decantan en la práctica deportiva, como puede ser la formación de nuevos árbitros comunales, que certifiquen los resultados obtenidos de cada una de las experiencias realizadas en las actividades, o por otra parte, la



especialización del cuerpo técnico que debe optimizar su conocimiento en el entrenamiento, práctica y formación del deportista integral, asegurando así su desarrollo.

Es importante mencionar, el desarrollo de complejos deportivos suficientes, que promuevan las prácticas deportivas en diversas disciplinas, tal como ocurriera en los casos expuestos por Platonov (2011), cuando hace referencia al análisis de la estructura del modelo deportivo de Alemania, Rusia, Estados Unidos y China, en donde se demuestra que el desarrollo de la infraestructura deportiva a sectores comunitarios fortalece el roce competitivo y aumenta la posibilidad de captación de nuevos talentos deportivos.

Tal como se muestra en la tabla 2, las principales actividades deportivas y recreativas practicadas por los vecinos de Mararito son: fútbol sala, baloncesto, voleibol, ajedrez, distintas especialidades de atletismo (caminata, pruebas de velocidad, entre otras) y las bolas criollas. Aunque estadísticamente la cantidad de personas entrevistadas no demuestren la mayor participación real, sí reflejan a través de sus comentarios la aceptación y disfrute de los habitantes por las disciplinas antes mencionadas, este resultado confluye con los obtenidos por la investigación de Díaz y González (2001) en la cual establecen con claridad la cualidad del fenómeno deportivo para transmitir valores positivos a los sujetos en formación de una comunidad y lo cual redundaría en la mejoría y el fortalecimiento de la prevención del delito, el uso de sustancias estupefacientes y la violencia infantil o juvenil que se presenta cotidianamente en las comunidades vecinas a Mararito.

**Tabla 1: Disciplinas practicadas en Mararito.**

Grupo etario	N° de equipo	Actividad	Respuestas
Adolecente y niños	1	Fútbol Sala	3
Adolecente, niños y adultos	2	Baloncesto	3
Adolescentes y adultos	1	Voleibol	3
Adolescentes, niños, adultos y ancianos.	10	Ajedrez	2
Adolescentes, niños y adultos.		Atletismo	3
Adultos y ancianos		Caminata	2
Adultos y ancianos	1	Bolas Criollas	3
Adultos y ancianos		Otro	1
Total respuestas			20

Fuente: Datos propios de la investigación.

Aparte de contar con el personal capacitado y dispuesto a la multiplicación del conocimiento deportivo en cada una de las especialidades deportivas. Es destacable, la diversidad deportiva presente en la comunidad de Mararito, las razones que impulsan esta variedad de actividades, es la infraestructura apropiada con la cual se cuenta en la comunidad, permitiendo la expansión y libertad de escogencia en los miembros de la comunidad para consolidar las prácticas deportivas, sin embargo y tal como lo establece Platonov, (2011), en la distinción de los modelos deportivos con mayor éxito en cuanto la obtención de medallas en eventos de envergadura a nivel mundial, las potencias en este aspecto ha logrado vincular de manera efectiva la formación de esos talentos comunitarios que van surgiendo como en el caso de Mararito desde la cotidianidad comunal y el trabajo sistemático y la implementación de la técnica especializada para luego formar parte de



los equipos de elites que representan a una nación, muy por el contrario encontramos a Mararito con un enorme potencial en este aspecto pero desalentadoramente aislada del modelo deportivo nacional, desde sus instituciones regionales hasta sus instituciones nacionales.

Que consiste en:

Tabla 2: Distribución de los espacios para la práctica deportiva.

Espacio utilizado por la organización para desarrollar las actividades de este Proyecto Deportivo, Recreativo y Cultura.
Instalaciones y espacios para la práctica deportiva y recreativa:

INSTALACIONES	PUBLICO O PRIVADA	CONDICIONES			NOMBRE	UBICACION
		BUENA	REGULAR	MALA		
Cancha Deportiva	01 Pública		X		Múltiple	Calle ppal. de Mararito
Gimnasio	No existe					
Calles	10 Pública	X			Ppal. Transversal	Sector Mararito y Marare
Plaza y/o Paseo	No existe					
Parque Infantil	01 Privado	X			Centro de Educ. Inicial	Sector Mararito
Otros señale cuales	Montañas	X			Vía los Plátanos	Sur de Mararito

Factibilidad de uso de la instalación: Se debe cumplir el horario de las disciplinas y seguir el cronograma de actividades de la ACMM. En caso de actividades especiales se debe informar a la ACMM, para las calles se debe avisar a las autoridades.

Fuente: Censo Consejo Comunal

Al mencionar el tópico de infraestructura, no solo es entendido como el espacio físico donde se llevan a cabo las actividades deportivas (canchas, caminerías, gimnasios, material deportivo, entre otros), sino también al acceso a estas instalaciones como lo destaca Platonov (2011), el cual permite que no solo la población infante - juvenil del sector acceda a ella, sino que potencia y fomenta la práctica deportiva de adultos, adultos contemporáneo, personas de la tercera edad, además algunas personas con discapacidad, estos resultados se pueden verificar en las graficas siguientes.



Por otra parte, aunado a la motivación y a las instalaciones deportivas, es necesario disponer de monitores en la comunidad, como lo destaca Platonov (2011) el uso de los técnicos especializados desde la base deportiva, permiten orientar el esfuerzo deportivo hacia la mejora de las condiciones de vida, en Mararito existe al menos cuatro monitores deportivos tres de la misma comunidad y uno de un sector vecino, sin embargo se puede apreciar que el número no cubre la demanda para dicho evento, razón por la cual han solicitado a los entes gubernamentales el incremento del número de monitores con la finalidad de dar respuestas oportunas a las diferentes necesidades de la población deportiva del sector, sin embargo hasta los momentos son pocos los resultados obtenidos.

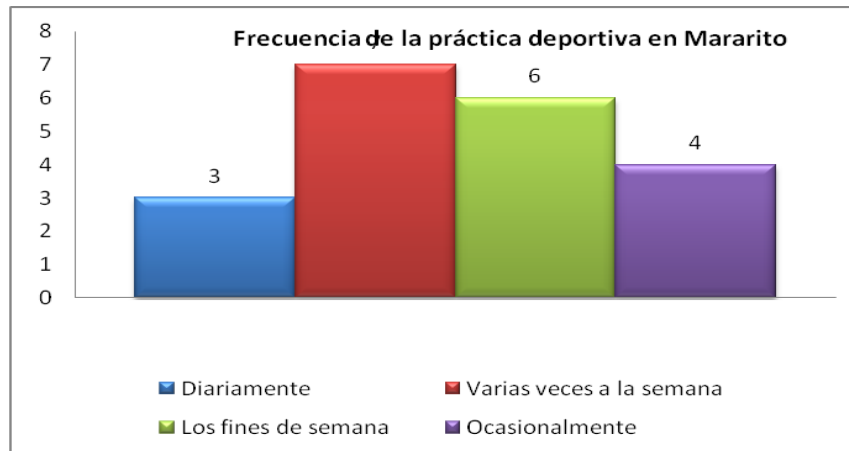
Otro aspecto a tomar en cuenta, dentro del ámbito deportivo (profesional o comunitario) es la frecuencia con la cual se practican las disciplinas, ya que puede ser un reflejo del nivel organizativo, en donde se destaca a Mararito en este aspecto. El gráfico n° 2 que se presenta a continuación, expresa la continuidad de los entrevistados en la práctica deportiva.

La continua práctica deportiva, puede asociarse a la calidad programática de los monitores deportivos de esta comunidad, según las apreciaciones de veinte (20) individuos, el deporte es un hecho natural e imprescindible en su vida cotidiana. Lo que puede variar es la regularidad, la cual está incidiendo por el tiempo de ocio que los mismos tengan según sus deberes y responsabilidades académicas o laborales, entonces no sería



extraño afirmar como lo hizo Chirivela y Sánchez (1997) que el deporte, ha permeado en la cotidianidad de los individuos hasta construirle un conjunto de valores que los determinan como sujetos sociales, que interactúan sus problemáticas pero no de manera individual sino que por el contrario este espacio de encuentro les permite socializar sus inquietudes y coincidir en sus igualdades para la resolución de situaciones problemáticas a las cuales deban hacer frente en el marco de la cotidianidad.

Gráfico 1: Frecuencia de la práctica deportiva y recreativa



Fuente: Datos propios de la investigación.

Por otra parte, lo que hace que se conciba por estos habitantes la práctica deportiva como hecho cotidiano, son los mismos elementos incidentes destacados en la motivación (la infraestructura, material deportivo, monitores y accesibilidad) tal como lo destaca Brohm (1982), mientras más se practique una disciplina, mayor será la motivación, para continuar dentro de esta actividad. Además, se puede resaltar que la población cuenta con buenas condiciones de seguridad que ha sido generada en el marco de la



aplicación de una política consensuada de desplazamiento de la población delictiva del sector, lo que permiten llevar a cabo estas actividades.

Esto se puede demostrar, ya que los habitantes utilizan los espacios deportivos hasta altas horas de la noche, sin ningún riesgo de ser víctima de algún evento inesperado, este hecho coincide con los planteamientos realizados por García (1986) en la cual manifiesta que el deporte contiene elementos o características ocultas que son solo perceptibles ante la investigación a profundidad que tienen que ver con la capacidad de servir como mecanismo de escape o válvula de liberación ante las diversas tensiones propias de la sociedad industrial, esta liberación de energía excedente ha permitido que en Mararito las diversas tensiones entre sus habitantes sean mediadas dentro de los espacios deportivos en el marco de las reglas y normativas establecidas para su práctica, tanto para adultos como para los niños, además sin existir la planificación previa de un encuentro deportivo, con solo el hecho de comenzar a agruparse un número pequeño de personas, se hace más recurrente la participación, lo cual potencia sin dudas la cualidad organizativa y de encuentro que facilita el hecho deportivo.

Por otra parte, la práctica deportiva de fin de semana y en los días hábiles en horarios nocturnos, se presenta con mayor énfasis, conformando el cronograma más usual entre quienes practican deportes y actividades recreativas en Mararito, dicha información la obtuvimos del horario de los espacios deportivos como la cancha y las cuales pudimos en varias oportunidades realizar filmaciones. Debido a que la mayoría de la población de Mararito es trabajadora, el horario para la práctica frecuente para el



desarrollo de las actividades recreativas y deportivas son en los descritos. Sustentando lo expuesto por Matvéev (1983), en donde destaca el uso del tiempo de un ser humano guarda una estrecha relación entre, la calidad de vida y el tiempo de ocio, más la manera de utilizar este último elemento en la conformación y desarrollo de sujetos integrales (prácticas deportivas, prácticas artísticas, descanso, entre otros).

Complementando los factores expuestos anteriormente, es importante destacar cuál es el interés de los sujetos para tener una motivación y practicar rutinariamente actividades físicas deportivas o recreativas. Las expresiones para la descripción de los estímulos por los cuales los individuos llevan a cabo estas actividades se evidencian en la siguiente tabla

Uno de los ejes centrales de la antropología es la variabilidad humana, en todos sus aspectos (biológicos, culturales, psíquicos, entre otros) y cómo ésta permite la adaptación a diferentes ambientes (García, 1986). El gusto que expresan los sujetos encuestados de porque practican deportes con regularidad tienen diferentes aspectos a destacar, los cuales se pueden fundamentarse en la variabilidad y las diferentes expresiones de gusto.

Como se observa en la tabla n° 3 es notorio, que la variedad de prácticas deportivas es amplia en Mararito, de igual modo el estímulo que impulsan estas actividades son diversas, sin embargo se pueden destacar en lo relatado por los individuos que esta diversidad es principalmente por la programación y planificación de la organización comunitaria, además por gusto propio o por la imitación influenciada por deportistas de alto



rendimiento, oriundo de esta comunidad, como es el caso Eduar Villanueva, clasificado para las Olimpiadas de Londres 2012 y quien realiza visitas frecuentes a Mararito para compartir con integrantes de esta comunidad la experiencia de la alta competencia.

Tabla 3: Motivaciones más importantes para la práctica deportiva y recreativa

Ítems	Respuestas
Preferencia personal	6
Imitación de modelo	4
Aptitud físico-mental	2
Tiempo disponible	3
Referencia de terceros	3
2 o más de los anteriores	2
Total	20

Fuente: Datos propios de la investigación.

En la búsqueda de determinar las motivaciones que llevan a los miembros de la comunidad de Mararito a la práctica deportiva, se encontró algunos elementos por su frecuencia en las respuestas otorgadas por los participantes de la investigación entre las cuales se destacan las siguientes:

Ítems: Preferencia personal

- ✓ Siempre me ha llamado la atención.
- ✓ Me gusta hacerlo.

Ítems: Imitación de modelo:



- ✓ Los demás compañeros lo hacen.
- ✓ Quiero ser como los mejores deportistas.

Ítems: Aptitud físico – mental:

- ✓ Me siento bien y con mas ánimo.
- ✓ Hacer deporte me da más energía.

Ítems: Tiempo disponible:

- ✓ Lo realizo para compartir con los demás.
- ✓ Cuando hago deporte el tiempo se me pasa volando.

Ítems: Referencia de terceros:

- ✓ Me estimulan e insisten en participar.

La sistematización de las repeticiones encontradas en las respuestas de los entrevistados permitió el desarrollo de esta categoría de estudio.

Por otra parte, la imitación o seguimiento a un practicante deportivo y recreativo concreto, asumido como modelo a seguir, como lo expresa Brohm (1982), permite un liderazgo de los protagonistas deportivos en la comunidad, reflejándose en las referencias por parte de terceros a la práctica deportiva, el mejor aprovechamiento del tiempo de ocio, así como los beneficios físicos-mentales que produce una actividad física constante y rutinaria.



La práctica deportiva como lo destaca Del Olmo (1990), no solo tiene beneficios físicos, también se destaca propiedades intelectuales, psicológicas y sociales que brinda a quienes realizan esta actividad con frecuencia. De esta manera, los sujetos encuestados que no practican actividad física, las respuestas en cuanto a la utilización de su tiempo de ocio están asociadas con una mejora de la capacidad intelectual y social, como se presenta en los antecedentes anteriormente mencionados.

Como se ha mencionado con anterioridad, el ser humano es un individuo biopsicosociocultural, lo que genera que para su bienestar se necesite de la conjugación de múltiples elementos que le brinden un bienestar integral (Altuve.1997), por tal razón las actividades manifestadas por este grupo de individuos como alternativas a la práctica deportiva son elementos periféricos que colaboran en la formación integral de estos nuevos ciudadanos pero que además es producto de la planificación e identificación colectiva de la necesidad alternativa ante el deporte para no generar desgastes ante la práctica del mismo.

Es así como, la construcción de un criterio colectivo de los individuos entrevistados, reflejados en la tabla n° 4, y asociadas al desarrollo de seres integrales, evidencian practicas alternativas que contribuyan con su formación holística, en la cual no se refleja desviaciones sociales, tales como hechos delictivos, alcoholismo, drogadicción, entre otros. De igual modo, el reconocimiento de estas preferencias permite estimar los niveles de armonía mental de la comunidad, ya que sus respuestas no están relacionadas con la



práctica de actividades ilegales, presentes en sectores con depresiones económicas tal como lo expuso Hans (1981).

Tabla 4: Alternativas a la práctica deportiva y recreativa

Ítems	Respuestas
Descanso	5
Música y/o Lectura	4
Entretenimiento	7
Todos los anteriores	4
Total	20

Fuente: Datos propios de la investigación.

Por otra parte, tratando de profundizar y obtener el mayor provecho de las respuestas obtenidas por los individuos participantes de esta investigación se construyó la categoría referida a las alternativas con las cuales cuentan los miembros de la comunidad para la práctica deportiva y la recreación, en las cuales se encontró con mayor frecuencia de respuestas a los siguientes ítems;

Ítems: Descanso:

- ✓ Especialmente en las tardes realizo un descanso.
- ✓ Prefiero reposar un tiempo.

Ítems: Música y/o lectura:

- ✓ Lo que más me gusta es escuchar música.
- ✓ Cuando no juego con mis vecinos en la cancha me gusta leer comiquitas.

Ítems: Entretenimiento:



- ✓ Me fascina jugar dentro y fuera de la casa.
- ✓ Deseo ver mis programas favoritos de televisión.
- ✓ Me distraigo haciendo manualidades.

Diversas modalidades de entretenimiento como paseos y actividades lúdicas son las opciones más mencionadas como alternativa a la práctica deportiva y recreativa, además del descanso y las actividades no deportivas ni recreativas que podrán denominarse vocacionales.

Es sabido por lo miembros de la comunidad de Mararito, que la actividad física brinda múltiples beneficios para la salud, tal como lo destaca Del Olmo (1990) al desarrollar en tres grandes aspectos estos beneficios: En el área orgánica, se observa mayor capacidad elástica y articular, mejoría en la resistencia pulmonar y cardíaca, disminución los índices de patologías como la diabetes, osteoporosis, entre otros. Por otra parte, se destaca el aspecto psicológico y afectivo, donde mejora las condiciones generales del funcionamiento corporal, mejora la aptitud ante la vida, orientándola hacia la positividad, además de generar mayor seguridad y confianza para superar los retos y obstáculos ante la vida que puedan presentarse, además esta demostrado que funciona como un excelente antidepresivo, ya que la actividad física, contrarresta directamente el sedentarismo, la apatía y cansancio.

Por último, es necesario destacar el aspecto social en cual los individuos se ven inmersos por la actividad física, encontramos que los



mismos se encuentran con mejores niveles de disposición al cumplimiento de sus compromisos y responsabilidades.

Por otra parte, Del Olmo (1990) caracteriza como el proceso de enseñanza colectiva en la cual se transmiten valores fundamentales como el respeto, la subordinación ante el triunfo, cumplimiento de las normativas establecidas, sentido de la responsabilidad, capacidad de planificación y honradez, estas características aportan elementos complementarios al desarrollo filosófico del concepto deporte como tema de estudio.

En este orden de ideas, el deporte dentro de Mararito permite que los habitantes se identifiquen como entes individuales expresando vitalidad, vigor, fuerza, energía fundamental, entre otros aspectos para cumplir con su deber en el ámbito social en el cual se desenvuelven. En las competencias se produce un proceso de enseñanza-aprendizaje en equipo, de la necesidad de ayuda, del cumplimiento de las reglas y el respeto por el contrario, de la subordinación de los triunfos y galardones individuales por el buen nombre y el triunfo del equipo. Quien practica un deporte en forma organizada es una persona optimista, persistente en la lucha por el logro de sus metas, que muestra respeto mutuo, honradez y sentido de responsabilidad.

Entre los principales retornos que reportan la mayoría de la comunidad de Mararito, según lo observado en la investigación de las actividades deportivas y recreativas están: el bienestar físico-mental (atenúa el stress y evita la desconcentración) la adquisición de autoestima y de disciplina



(mejora la concentración) y la socialización (estimula la comunicación y organización dentro de la comunidad).

Tabla 5: Beneficios de la práctica deportiva y recreativa.

Ítems	Respuestas
Bienestar físico y mental	6
Disciplina	4
Autoestima	4
Permite acercamiento a los vecinos en función de un interés compartido	4
Todos	2
Total	20

Fuente: Datos propios de la investigación.

Para la construcción de esta categoría de estudio se encontró con mayor frecuencia las siguientes respuestas que contribuyeron a la construcción de los ítems susceptibles a mediciones cuantitativas pero que a su vez aglutinan o sintetizan de manera concreta la expresión de los sujetos estudiados.

Ítems: Bienestar físico y mental:

- ✓ Desarrolla la paz interna y se siente ser más proactivo.
- ✓ Transmite mejor capacidad de respuesta a las labores de vida diaria.



Ítems: Disciplina:

- ✓ Genera una conducta planificada.
- ✓ Aporta ciertas pautas en la cotidianidad.

Ítems: Autoestima:

- ✓ Transmite mayor seguridad para hablar con los demás.
- ✓ Ayuda en recuperar la confianza de sí mismo.

Ítems: Permite acercamiento a los vecinos en función de un interés compartido:

- ✓ Permite encontrarnos como integrantes de la comunidad.
- ✓ Genera el desarrollo de las mesas de trabajo para la solución de problemas comunes.

Por otra parte y tal como lo plantea Ferrando (1997), no puede haber una práctica deportiva acorde y constante, si no existe la accesibilidad al desarrollo de estas actividades, es por este motivo que se indagó entre los encuestados como describen la experiencia en cuanto a la posibilidad y participación dentro de las actividades físicas y recreativas.

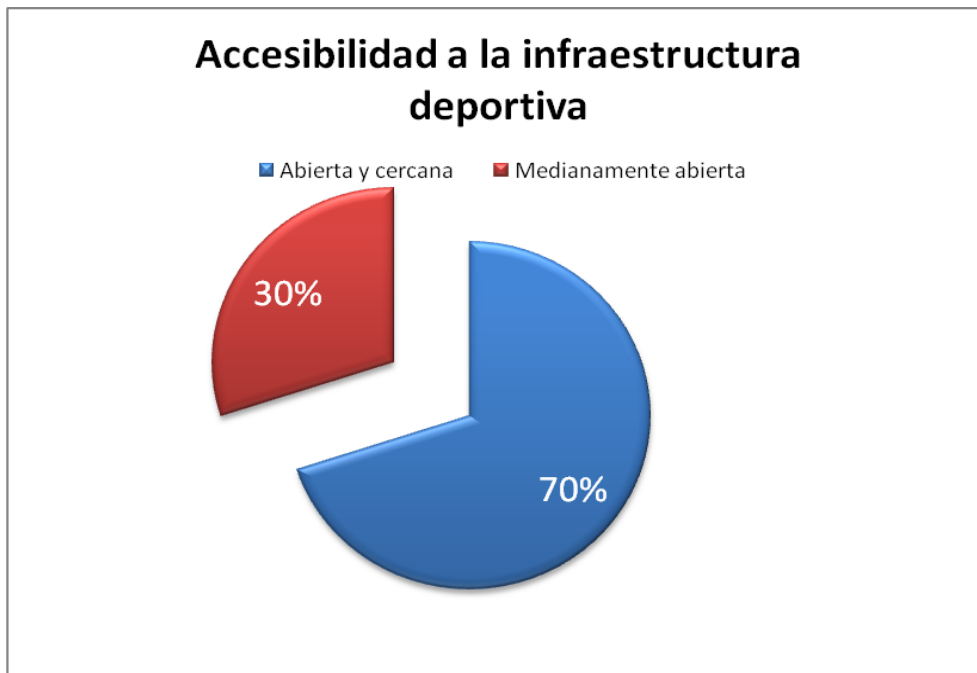
Para una amplia mayoría de practicantes deportivos y recreativos en Mararito dichas actividades están abiertas y son accesibles a todos los vecinos de la comunidad. Estas respuestas evidencian con claridad, que para la mayoría de los habitantes del sector, tienen la posibilidad de acceso a la práctica deportiva de manera total, ninguno de los entrevistados considera



al hecho deportivo como un agente extraño, ajeno e inalcanzable, por el contrario es un elemento común y cotidiano en el sector. Teniendo como mayor relevancia que las practicas nace del seno de la comunidad y no como algo impuesto, gracias a ello ha perdurado durante tanto tiempo.

Los resultados para caracterizar las experiencias descritas se sintetizan en el gráfico presentado a continuación

Gráfico 2: Posibilidad de practicar deportes y actividades recreativas en Mararito.



Fuente: Datos propios de la investigación.

Como lo destaca Ferrando (1996), el reconocimiento por parte de la comunidad en las actividades deportivas y la representación de su idiosincrasia en estas, hace que la posibilidad de la práctica deportiva siempre sea considerada por los practicantes como accesible.



No siempre la estructura deportiva está en una relación directamente proporcional, con la calidad de las mismas, sin embargo en Mararito los habitantes expresan que las instalaciones son adecuadas y suficientes para la práctica deportiva, como lo refleja el cuadro presentado a continuación.

Según Platonov (2011), las estructuras físicas también son expresiones de la organización de las comunidades, es por ello que es totalmente errado expresar que ninguno de los individuos encuestados considere que sus instalaciones son inadecuadas como se señala en la tabla nº 6. Cabe destacar, que los mantenimientos y construcción de las instalaciones deportivas, fue de forma autogestionaria ejecutadas por las expresiones organizativas impulsadas por los líderes deportivos del sector.

Tabla 6: Valoración de la infraestructura deportiva del sector.

Ítems	Respuestas
Adecuadas y suficientes	12
Medianamente adecuadas y suficientes	8
Inadecuadas e insuficientes	0
Total	20

Fuente: Datos propios de la investigación.

No se puede hablar de estructuras sin referirnos a organización según Brohm (1982), y es por ello que todos los habitantes encuestados expresan que la organización del deporte comunitario en Mararito resulta buena o idónea, este hecho fundamentalmente orienta los esfuerzos no solo al cumplimiento de las metas deportivas establecidas en el plan anual deportivo de la comunidad sino que cuenta con la versatilidad de irse adaptando a las



necesidades surgidas en al calor de la práctica deportiva, y a su vez permite bajar los índices delictivos, en la comunidad y los elementos negativos como la drogadicción, violencia y prostitución que están presentes de manera minoritaria.

Tabla 7: Apreciación de la infraestructura organizativa.

Ítems	Respuestas
Excelente	16
Aceptable	4
Mala o deficiente	0
Total	20

Fuente: Datos propios de la investigación.

En este caso en particular, se utilizó el conjunto de respuestas con mayor pertinencia y mayor frecuencia con la intención de determinar si la percepción de la comunidad correspondía con el desarrollo de la infraestructura en la comunidad entre las cuales se logró encontrar lo siguiente:

Ítems: Excelente:

- ✓ Nuestras canchas son mejores que las de todos los valles del tuyo..
- ✓ Todas las actividades programadas se llevan a cabo por que siempre hay, luz y animación.
- ✓ La organización del programa deportivo es lo mejor que tiene Mararito.



Ítems: Aceptable:

- ✓ Es recurrente la programación de las practicas.
- ✓ Hay algunas cosas que reparar en los alrededores de las canchas.

Una accesibilidad en cuanto a estructura y nivel organizativo, es la expresión de un costo económico posible para el desarrollo y la práctica de la actividad deportiva Platonov (2011), es por esto que los habitantes de Mararito expresan un acceso económicamente sencillo a la práctica deportiva.

Como la mayoría de los practicantes deportivos dentro de la comunidad de Mararito, poseen una formación de persona integral, casi todos expresan que el único sacrificio para la ejecución de la actividad física es su tiempo libre o de ocio, como se puede observar en la tabla presentada a continuación:

Lo que consideran los encuestados como tiempo de ocio, es lo que define Norbet (1995) un espacio no ocupado por labores productivas, obligaciones escolares o académicas, mencionado de otra manera el tiempo de recreación de los individuos, el uso de este espacio forma parte de una delicada estrategia desarrollada por esta comunidad en la búsqueda de contrarrestar las desviaciones típicas sobre todo de los sectores mas vulnerables de cualquier sociedad como es el caso de los jóvenes y los niños.



Tabla 8: Costo de oportunidad de practicar deportes.

Ítems	Respuestas
Tiempo de ocio	15
Tiempo de trabajo	2
Tiempo de estudio	3
Total	20

Fuente: Datos propios de la investigación

El deporte comunitario tiene su importancia, en cuanto al nivel de competencias, meritocracia, de reconocimiento y de logros personales, bajo unos parámetros organizativos y técnicos esenciales para que se puedan ejecutar (Matvéev, 1983).

Como se refleja en la tabla n°8 más de la mitad de los encuestados considera que el deporte comunitario de Mararito y las actividades recreativas vinculadas al mismo destacan por su buen funcionamiento, ya que pueden contar con numerosas actividades habituales enmarcadas dentro de una buena organización, este hecho tal como lo expresan algunos integrantes de la comunidad se traduce en mejores niveles de salud colectiva, aumento de la seguridad pública, disminución de las practicas delictivas en el sector, aumento del control territorial de la comunidad, entre otros beneficios.



Por otra parte, la práctica deportiva puede ser tomado como una profesión de vida tal como lo destacó Cazorla (1979), en donde expresa que los beneficios de la actividad física han trascendidos las barreras morfológicas y de salubridad para brindar beneficios económicos y políticos tanto a los individuos y la comunidad en la que habitan.

Es por este motivo que un poco más de la mitad de los encuestados (12/20) considera que existe una oportunidad de desarrollo de vocación deportiva incentivada por la práctica comunitaria. Ya que, este permite generar oportunidades y expectativas, para desarrollar las cualidades o aptitudes de los practicantes-deportistas del sector, siendo entonces este un aporte fundamental del hecho deportivo para el fortalecimiento y desarrollo de individuos integrales, capaces de conducirse en el marco ético y moral, propicios para el desarrollo sano de la comunidad en general.

A groso modo, podemos explicar el criterio de calidad de vida expuesto por los encuestados en cuanto a práctica deportiva comunitaria como satisfactoria, es decir que al realizar actividades físicas y recreativas su organización de vida y percepción de la realidad genera mejoría.

IV.3.-Criterio Transformación Social

Este criterio, según García (1990) expresa los elementos correspondientes al deporte comunitario instituidos en el imaginario colectivo de los pobladores de Mararito. Es el más etnográfico de los tres criterios aplicados en las entrevistas a los 30 habitantes de Mararito, porque pone el



acento en la interpretación de las percepciones y elaboraciones de los entrevistados, en tanto conjunto representativo de la población de Mararito, en lo relativo a la inserción, significación e impacto del deporte organizado en su comunidad.

Asimismo, esta sección permite un ejercicio interpretativo de orientación cuantitativa, mediante la interacción entre el investigador y sus entrevistados (Guber, 2001). El punto de entrada es un acercamiento al deporte comunitario en tanto fenómeno estructurado con antecedentes inscritos en la memoria colectiva de los vecinos de Mararito, a partir de la inauguración de la Milla de Mararito, en 1988, y la consolidación posterior de los Juegos Deportivos Milla de Mararito.

La Milla de Mararito ha funcionado como un transformador social, desde su fundación como evento macro del deporte comunitario en el sector, nace como experiencia articulada y potenciada por un grupo de estudiantes de la Universidad Central de Venezuela, y el Instituto Pedagógico de Caracas, quienes abordaron a la comunidad realizando un trabajo social de campo, luego de su diagnóstico inicial realizan la propuesta de comenzar un evento deportivo que sirviera como mecanismo de encuentro de la comunidad.

En ese orden de ideas, en 1988 nace la milla de Mararito como expresión articulada entre el Maratón como competencia de rendimiento y la



caminata comunitaria, que recorre toda las inmediaciones con fines de esparcimiento, que no está ceñida por reglamentaciones rígidas, sino que por el contrario fomenta la participación de todos y todas.

Es importante destacar, que este evento deportivo y autogestionario, se ha mantenido en el tiempo producto de la profunda organización comunitaria, ha prevalecido sobre los intereses partidistas de cada sector político existente y ha demostrado la capacidad colectiva para darle continuidad a una política que impacta de manera importante a todos los integrantes de la misma. Esto refleja como lo menciona Platonov (2011) que el deporte como una actividad humana recreativa muchas veces está por encima de pensamientos políticos, económicos e ideológicos, que puedan segmentar la sociedad.

Los Juegos deportivos Milla de Mararito, se efectúan en Octubre de cada año, para los vecinos consultados independientemente de su edad y sexo, el desarrollo del deporte comunitario y la relevancia adquirida por éste, en el imaginario comunitario tiene que ver directamente con la inauguración en 1988 de la “Milla de Mararito” y la posterior articulación en torno de ese evento de los Juegos Deportivos de Mararito. Estos últimos representan la coronación del esfuerzo de los líderes deportivos que impulsaron la realización de la Milla de Mararito y concibieron desde allí el desarrollo del deporte comunitario sobre firmes bases organizativas.

Más aún, los Juegos Deportivos y Culturales Milla de Mararito han devenido en unas intensas jornadas de encuentro comunitario en torno a la



realización de actividades deportivas, recreativas y culturales en general, sin paralelo en tanto concitan el acercamiento de los habitantes de Mararito a un circuito institucional dedicado a la promoción de valores alineados con una vida comunitaria más rica e integrada (Brohm, 1982).

Que la Milla y los Juegos Deportivos y Culturales que la adornan constituyan un evento puntual en el calendario, que por sí mismos no garanticen una vinculación más orgánica de los vecinos en actividades deportivas, recreativas, y culturales en Mararito es un problema que sin duda manejan quienes tienen la responsabilidad de su organización.

De esta manera lo afirma Ferrando (1982) cuando introduce sus proposiciones a partir de las cuales se podrían entender los niveles de participación directa de los individuos en el hecho deportivo, como lo puede ser las relaciones sociales que se establecen entre los habitantes de Mararito, la transmisión de los beneficios de practicar el deporte, el cuidado de las instalaciones y del patrimonio comunitario, así como los beneficios económicos que pueden brindar para esta comunidad la organización y realización de su majestuoso evento “Juegos deportivos Milla de Mararito”

Quienes practican deportes y actividades recreativas son asumidos según la conceptualización de Guillen (2004) como líderes positivos mayoritariamente como “líderes positivos” en Mararito, son personas dignas de ser seguidos e imitados por sus vecinos, representando de esta manera al hecho deportivo otro aporte significativo en la construcción de ciudadanía y ejemplos comunitarios.



Como ya lo hemos mencionado, el deporte es más que una actividad física reglamentado, la cual aporta mejoras en la constitución de la comunidad y en la manera de afrontar y solventar problemas de índole social que inciden de manera global a la población del planeta como lo destaca Partisans (1978).

Es así como para, los habitantes de Mararito la práctica deportiva incide de manera positiva en problemas de salubridad, educativos y seguridad social.

Por otra parte, los sujetos encuestados pertenecientes a la comunidad, consideran que el deporte es una institución casi tan importante como los hospitales, las escuelas y los mecanismos de vigilancia y seguridad, como lo destaca Heinemann (2001), que el deporte se ha constituido en un elemento imprescindible de atención para el estado, debido al fue constituyéndose en un elemento de atención estatal, debido al consecuente efecto nivelador de las oportunidades de acceso al bienestar en un escenario social marcado por la desigualdad socioeconómica.



Tabla 9: Evaluación comparativa del deporte comunitario.

Ítem	Respuestas
Mejor	16
Igual	8
Peor	4
Total	30

Fuente: Datos propios de la investigación.

Esta concepción, se debe a la incidencia positiva del deporte en los ámbitos antes mencionados, demostrándose entonces el importante desarrollo que ha tenido el tema deportivo en el marco de la concepción autogestionaria de sus participantes, lo cual ha permitido que perdure en el tiempo como política local para el desarrollo de la misma.

Han sido tanto los beneficios descritos por los encuestados de la comunidad de Mararito, en cuanto a la construcción y transformación en el consiente e inconsciente de los habitantes de esta población, que sería casi imposible negarse a participar de manera directa o indirecta dentro de las actividades deportivas y recreativas. Esto se puede evidenciar en la siguiente tabla.



Tabla 10: Participación de los vecinos en el deporte comunitario.

Ítems	Respuestas
Notable	15
Satisfactorio	5
Insuficiente	5
Total	30

Fuente: Datos propios de la investigación.

Tal como se demuestra, el deporte ha fortalecido la dinámica interna de participación y organización comunal, así como lo planteado por Arango y Gómez (2007) durante su estudio lograron demostrar de que manera el deporte facilita herramientas de empoderamiento a las comunidades que lo erigen como mecanismo para el desarrollo de sus integrantes, debido a esto es que dos terceras partes de nuestros encuestados expresan de manera satisfactoria la participación de los miembros de la comunidad en las diferentes actividades deportivas, hallazgos similares encontramos en las experiencias anteriormente mencionadas, como por ejemplo la influencia que tiene la práctica deportiva en adolescentes para obtener ciertas habilidades sociales como liderazgo, autocontrol, entre otras.

Como comenta Paglilla (1997), la participación en un evento deportivo comunitario, genera que toda la comunidad se avoque a la celebración de la



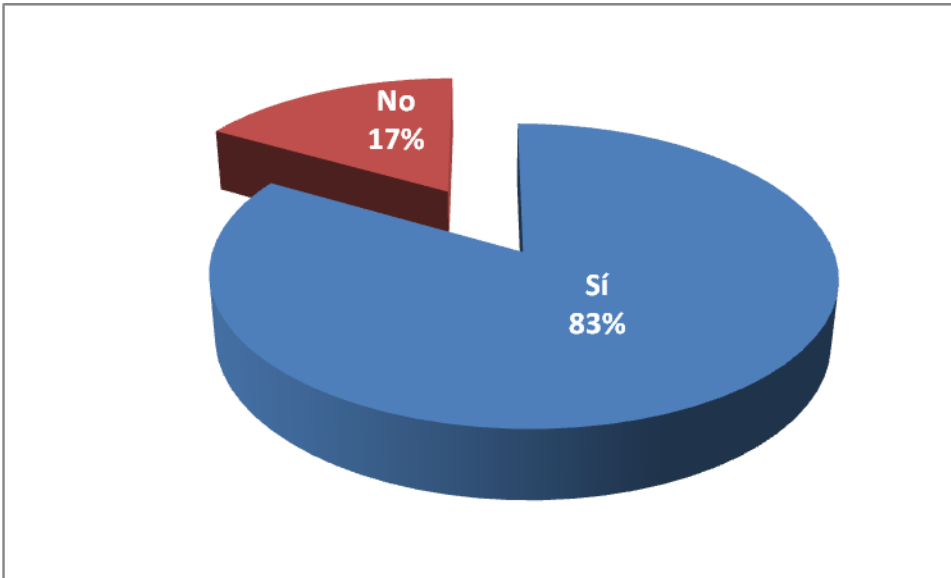
Milla, bien sea como en participación, juego u organización, siendo esto un esfuerzo único para ellos.

La participación y la accesibilidad de niños y jóvenes, es un factor fundamental en la perpetuación de los Juegos deportivos de Mararito, ya que en ellos recaerá la posibilidad de organizar, planificar y ejecutar las futuras prácticas deportivas en la comunidad (Matvéev, 1983). Es por esto, que se quiere masificar la práctica deportiva de prepúberes y adolescentes que habitan en Mararito, resaltando la característica del deporte en la sociedad industrializada y lo que lo diferencia de la pre-industrializada

En la gráfica nº 4 se demuestra que para la comunidad de Mararito, la mayoría opina que el deporte genera mecanismos de participación amplios que buscan introducir en el marco de la dinámica organizativa a las poblaciones emergentes del mismo modo que fue expresa por la investigación de Largadera (1992) al determinar la necesidad de practicar el empoderamiento desde las bases deportivas de cada comunidad, como los dirigentes deportivos comunitarios del futuro. Similar a la experiencia realizada en España donde se demostró, que aquellos adolescentes practicantes de alguna actividad deportiva son más propensos a participar en actividades extra escolares, a ser más sociables y presentan una alta orientación a las actividades escolares.



Gráfico 3: Apreciación de las condiciones y accesibilidad para el deporte comunitario.



Fuente: Datos propios de la investigación.

De acuerdo a lo descrito por los entrevistados, es notorio la mejora que para ellos representa en su cotidianidad que dentro de la comunidad de Mararito, (Brohm, 1982). El deporte es un pilar fundamental, la cúspide de esta afirmación se evidencia en el sentido de pertenencia e identificación de los habitantes con los Juegos deportivos de Mararito.

La opinión destacada por los individuos, es que los Juegos Deportivos “Milla de Mararito” conforman una base de soporte fundamental, no solo del deporte comunitario sino también para la promoción cultural y artística en la comunidad. Debido a la participación tan activa de los niños y adolescentes, generando como lo destaca Norbet (1995) la acentuación de patrones de conductas considerados como positivos y transformadores en dicha



comunidad. El que día a día dentro de los habitantes de Mararito se expresado de una manera agradable según la influencia que el deporte genera sobre toda la población se puede observar en la siguiente tabla:

Podemos destacar, que la articulación de la participación, el entusiasmo comunitario y su participación durante el desarrollo de los eventos deportivos, refleja el profundo nivel de organización comunitaria existente en la Milla de Mararito. La comunidad se autoanaliza como modelo a seguir, y piensan que estos elementos, descritos son los causantes de sus logros comunitarios, su organización, desarrollo y maduración en el tiempo (Gómez, 2009).

Tabla 11: Factores que fundamentan el éxito de los Juegos de Mararito.

Ítems	Respuestas
Liderazgo y organización	3
Participación y apoyo de los habitantes	4
Entusiasmo de los participantes	3
Todos los factores	20
Total	30

Fuente: Datos propios de la investigación.



En la búsqueda de profundizar el estudio sobre los factores que mayormente influyen en el éxito del programa deportivo adelantado por la comunidad de Mararito se agrupó el siguiente conjunto de respuestas y generamos los ítems que a continuación definimos;

Ítems: Liderazgo y organización:

- ✓ Existe un grupo de personas vitales para llevar acabo las actividades.
- ✓ Los profesores son como los papas de todos, porque son los que siempre están pendientes de que todos practiquemos deportes.

Ítems: Participación y apoyo de los habitantes:

- ✓ La asistencia a los eventos es la base de motivación para la comunidad.
- ✓ Estar motivados a nivel comunitario es lo mas importarte para llevar a cabo las prácticas deportivas y recreativas.

Ítems: Entusiasmo de los participantes:

- ✓ Nosotros sentimos que estamos de fiesta con cada evento que hacemos en la comunidad.
- ✓ Siempre es bueno poder encontrarse con los amigos y compartir un rato como en familia.



Aunque el deporte en Mararito se practique durante todo el año, la fecha más conmemorativa y que hace una motivación masiva en la “Milla de Mararito”, constituyéndose como uno de los eventos cumbre del deporte comunitario a nivel nacional al concitar la atención de propios y extraños en el mes de octubre de cada año.

La Milla es en sí, un evento que irradia vitalidad y aparece como vitrina del deporte competitivo comunitario, como lo expresa Materllart (1997), ya que al ser concebido por y para los vecinos, instauran valores que pueden llegar a expresar el grado de autonomía y desarrollo de la comunidad. Cabe destacar, que en el imaginario colectivo los Juegos representan un logro para la comunidad (García, 1990).

El significado y trascendencia que representan para la comunidad los Juegos deportivos Milla de Mararito, pueden ser resumidos por la siguiente tabla:

Para dar una respuesta general, no hay que excluir ninguno de los ítems, Rivera (2009) por el contrario hay que analizarlos como opciones que se complementan entre sí, ya que ninguna de las tres por separado alcanza a expresar de manera total el sentir de los vecinos en función de la representación de los Juegos deportivos Mararito.



Tabla 12: Significado y trascendencia de los Juegos deportivos Milla de Mararito.

Ítems	Respuestas
A.-) Espacio de encuentro único abierto a todos los marariteños en torno a valores deportivos y culturales que inspiran una mejor vida comunitaria.	13
B.-) Evento deportivo, cultural y de entretenimiento que concita amplia atención de propios y extraños.	8
C.-) Espacio de celebración hecho una tradición de encuentro y participación en torno al deporte, la recreación y la cultura en Mararito.	9
Total	30

Fuente: Datos propios de la investigación.

La comunidad estudiada, no escapa de los problemas sociales que afectan a la realidad nacional, es por este motivo que se recolecto la opinión de como la inseguridad, el desempleo, el consumo y tráfico de droga, la deserción escolar afectan a esta comunidad y a su vez como la práctica deportiva puede brindar soluciones prácticas para prevenir o corregir esta problemática.

Es evidente, que para la mayoría de los habitantes de la comunidad de Mararito el tema de la inseguridad representa su mayor flagelo, en cuanto a la posibilidad de desarrollo en el entorno social, sano e integral, ya que la



inseguridad va copando los espacios de encuentro e interacción sobre todo de los jóvenes y niños, terminando por traducirse en miedos y desinterés en las prácticas de encuentro deportivo (Norbet, 1995).

La problemática expuesta anteriormente, se analizará detalladamente en los siguientes cuadros:

Tabla 13: La inseguridad en Mararito.

Inseguridad:

Ítems	Respuestas
Alto	16
Medio	8
Bajo	6
Total	30

Fuente: Datos propios de la investigación.

La valoración de la delincuencia dentro del ámbito social es considerada por un problema grave, debido a que afecta tanto la infraestructura donde se puede practicar deporte, como también la mente de los deportistas (Altuve, 1997).

Por otro lado, el factor desempleo no es considerado por la población encuestada como un problema grave en el cual el deporte pueda intervenir, ya que hay poca incidencia directa en lo que pueda generar la práctica



deportiva para que una persona sea considerada laboralmente activa (Brohm, 1982). La mayoría de la población en edad económicamente activa trabaja en la Gran Caracas, debido a que la fuente de empleo dentro de la comunidad es escasa.

Un problema que afecta a la sociedad en todo su sentido es el consumo de droga, debido a que aísla y disminuye la motivación para la práctica de actividades deportivas, recreativas y culturales (Norbet ,1995).

Es evidente que para todos lo encuestaos el consumo y tráfico de droga representa un problema de alta gravedad, ya que transforma y cuestiona lo que para la comunidad puede ser una serie de patrones beneficiosos en el desarrollo de toda la población (Brohm ,1982). Cabe destacar, la existencia de un grupo de personas, que manteniéndose al margen del desarrollo de cualquier política deportiva o cultural en Mararito intentan inducir a las poblaciones infanto-juvenil al consumo de estupefacientes como practica de dependencia cotidiana.



Tabla 14: El consumo de droga en Mararito.

Consumo de Drogas:

Ítems	Respuestas
Alto	15
Medio	10
Bajo	5
Total	30

Fuente: Datos propios de la investigación.

La deserción escolar, es ponderada con un nivel intermedio de gravedad por los entrevistados, ya que a pesar de haber culminado el nivel básico de educación no obtienen el título de Bachiller, debido a la búsqueda de algún empleo o actividad económica, que en su mayoría es de carácter informal.

Los encuestados afirman que la deserción escolar es una problemática de gravedad media-alta, ya que entienden y expresan el nivel de correlación existente entre los niños y jóvenes en edad escolar que no asisten a sus instituciones educativas y el desarrollo de potenciales delincuentes o consumidores de alcohol y drogas, Sotomayor (2009) destaca que este elemento se presenta medianamente porque algunos sectores de Mararito, aun muy deprimidos, no son impactados directamente por las políticas deportivas y culturales, además por falta de recursos e infraestructura adecuada, sin embargo es fundamental destacar que la mayoría de la población en esta condición viven en la periferia del sector.



Tabla 15: La deserción escolar en Mararito.

Deserción Escolar:

Ítems	Respuestas
Alto	12
Medio	8
Bajo	10
Total	30

Fuente: Datos propios de la investigación

El sector poblacional más afectado por los índices delictivos, son los jóvenes y adultos, es coherente que se presente en este grupo poblacional esta incidencia, debido a que ellos son los individuos que presentan un mayor poder adquisitivo (adultos), o a su vez exhiben una gran cantidad de lujo por contribuir al “modismo” (jóvenes). Como lo refleja el cuadro presentado a continuación.

Por otra parte, también se destaca la vulnerabilidad de los jóvenes ante la inseguridad, ya que representan el segmento poblacional en formación con mayor propensión a la inducción y manipulación para el ejercicio del vandalismo, el consumo de sustancias ilícitas, además de ser blancos constantes de los robos y violencia (Rivera, 2009).



Tabla 16: la Inseguridad en Mararito

Por la Inseguridad:

Ítems	Respuestas
Niños	3
Jóvenes	19
Adultos	8
Adultos mayores	0
Total	30

Fuente: Datos propios de la investigación.

El desempleo como en todo el país en general afecta a la población económicamente activa (INE, 2001), entendiéndose esta como aquellos individuos que poseen una edad entre los 16 y 50 años, dicho de otra manera jóvenes, adultos y adultos mayores. Se sabe, que el desempleo puede propiciarse conductas delictivas en la búsqueda de solventar las problemáticas económicas, familiares y personales.

Caso contrario a lo que ocurre en el desempleo, se evidencia en la deserción escolar, ya que el sector más afectado por este problema en Mararito son los niños y jóvenes, no es de extrañar que esta problemática se presente en este grupo debido a que son los que se encuentran en periodo de formación académica. Según Cantos (2005), la deserción escolar puede estar condicionada por el asilamiento de las políticas nacionales educativas de calidad, la lejanía de los centros educativos para los estudiantes-jóvenes, la falta de recursos por parte del grupo familiar, entre otros grupos de



factores, este fenómeno representa entonces un escenario de vulnerabilidad antes las desviaciones presentes en el sector para la población infanto-juvenil.

El consumo de droga es una problemática que afecta a la población en todos los grupos etarios, Mararito no es la excepción como se presenta en la tabla a continuación:

La población con mayor incidencia en el consumo de drogas según los encuestados son jóvenes y adultos, en primer lugar y como lo mencionamos anteriormente por estar en la etapa de vulnerabilidad de sus vidas como lo destaca Brohm (1982), y a los adultos por que representan ese grupo social interno que aunque siendo minoría, nunca ha decidido trabajar por la comunidad y se ha alejado de cualquier política comunitaria que busque la mejora sustantivamente de los integrantes de la misma.

Tabla 17: el consumo de droga en Mararito.

El Consumo de Drogas:

Ítems	Respuestas
Niños	5
Jóvenes	11
Adultos	9
Adultos mayores	5
Total	30

Fuente: Datos propios de la investigación.



Asimismo, jóvenes y adultos son golpeados en Mararito en proporciones muy parecidas por el consumo de drogas según opinión de los mismos vecinos. A este problema puede añadirse el consumo excesivo de bebidas alcohólicas.

Dentro de la comunidad, el deporte y las actividades recreativas en Mararito representan un elemento transformador en la población, debido a que permite una participación libre y voluntaria de todos los vecinos dentro de dichas actividades.

Es importante destacar, que en casi todos los encuestados el deporte comunitario de Mararito es un eje de articulación tal como lo manifestó en su estudio González (2001) en la cual demostró que el deporte cuenta con ciertas habilidades que potencia las capacidades de socialización de los individuos que lo practican, ya que en este escenario se establecen los planes para direccionar esfuerzos colectivos en la búsqueda de promover la mejora y aumentar el bienestar común, otorgando al deporte comunitario el elemento organizativo necesario para el desarrollo del beneficio integral del sector. Similar a los resultados obtenidos en la investigación realizada por Gómez (2009) cuando afirma que la práctica deportiva consiste en el elemento fundamental para impulsar la igualdad.



Tabla 18: Opinión del deporte como elemento transformador.

Ítems	Sí	No	Total
Respuestas	22	8	30

Fuente: Datos propios de la investigación.

En la búsqueda de sintetizar las respuestas otorgadas por los sujetos investigados se agrupó un conjunto de respuestas generando los siguientes ítems que complementarían nuestra categoría de investigación:

Ítems: Si:

- ✓ El deporte ha generado una nueva comunidad basada en valores como la amabilidad y respeto.
- ✓ Estas actividades deportivas son las alternativas a todas las carencias de la comunidad.
- ✓ Dicha planificación ha proporcionado beneficios comunitarios.
- ✓ La práctica deportiva ha construido una comunidad más unida.

Ítems: No:

- ✓ Es bueno dichas actividades, sin embargo existen otras problemáticas a nivel comunitario.
- ✓ No todos los muchachos logran salir de las drogas jugando algún deporte.



De esta manera, el hecho de que el deporte, sea considerado como un agente de bienestar común, permite que los habitantes de Mararito expresen una mejor calidad de vida según las problemáticas sociales de inseguridad, desempleo, consumo de droga y deserción escolar con respecto a otras comunidades aledañas. Tal como se evidencia el siguiente cuadro:

Para 8 de cada 10 entrevistados la situación general de Mararito con respecto a las comunidades vecinas es mejor o igual, este elemento es sobresaliente debido a que la ubicación de Marare, en general fue decretada según cifras de la división de seguridad ciudadana de la gobernación de Miranda en el año 2000 como zona de alta peligrosidad, con una frecuencia de asesinato de por lo menos 8 personas cada fin de semana, mientras que en Mararito la incidencia de este tipo de delito es de 1 individuo por cada 6 meses.

Tabla 19: Comparación general con las comunidades vecinas.

Ítems	Respuestas
Mejor	15
Igual	10
Peor	5
Total	30

Fuente: Datos propios de la investigación.

Tratando de establecer una mirada comparativa entre las características de la comunidad en estudio y la periferia circundante se generó los siguientes ítems de investigación:



Ítems: Mejor:

- ✓ La seguridad de Mararito es la mejor en comparación con todos los Municipios aledaños.
- ✓ El sentido de cooperación y organización en Mararito es única en todo Ocumare del Tuy.

Ítems: Igual:

- ✓ Se presentan las mismas condiciones en casi todas las comunidades.
- ✓ La organización ha influenciado a la comunidad pero podría ser peor.

Ítems: Peor:

- ✓ La participación debe ser mayor.

Es coherente, que al ser considerado por los encuestados una mejor situación en los aspectos socioeconómicos antes mencionados (desempleo, drogadicción y deserción escolar), que el desarrollo deportivo sea más eficiente que en las comunidades aledañas.

El perfil del deporte, es percibido por las personas en Mararito como un rasgo distintivo de la comunidad, al realizar una valoración en términos cualitativos y cuantitativos como lo señala Platonov (2011) sobre las prácticas deportivas existentes en las comunidades aledañas, es notorio el



mayor desarrollo deportivo en comparación con otras comunidades (Ver tabla n°20).

Tabla 20: Comparación deportiva con las comunidades vecinas.

Ítems	Respuestas
Mucho Mejor	16
Mejor	10
Igual	4
Peor	0
Total	30

Fuente: Datos propios de la investigación.

Como la práctica deportiva rutinaria no genera ningún ingreso económico no hay incidencia que refleje una diferencia monetaria con respecto al país en general.

Aunque no se exprese un bienestar económico tangible, el uso del tiempo de ocio de Mararito en actividades deportivas y culturales les han permitido desarrollar estrategias económicas, que mejoren sus condiciones materiales de vida. Los entrevistados no dejan de reconocerse con un perfil que se empina por sobre la situación promedio de las distintas comunidades de Ocumare del Tuy.

**Tabla 21: Comparativo contextual.**

Ítems	Respuestas
Mejor	8
Igual	12
Peor	10
Total	30

Fuente: Datos propios de la investigación.

Por otra parte, que se efectuen los Juegos deportivos “Milla de Mararito”, ha fomentado un espacio geografico que ha permitido una mejora que para muchas comunidades inexsistentes. Una mejor atención del Estado en todos sus niveles no solo se ha reflejado en el ambito deportivo, sino tambien en la educación, la salud, la cultura, entre otras. De igual forma como ocurrio en las comunidades desplazadas en Colombia (Arango, 2007).

Esta expresión por parte de los entrevistados, permite profundizar la precepción de los integrantes de la comunidad de Mararito sobre el papel del estado en políticas de mejoramiento para la comunidad, la labor del estado en múltiples aspectos es menospreciada por la amplia mayoría.

Tabla 22: Incidencia del estado.

Ítems	Respuestas
Alta	8
Suficiente	10
Poca o nula	12
Total	30

Fuente: Datos propios de la investigación.



Como se ha mencionado con anterioridad, la práctica deportiva y todo lo que ella implica como lo destaca Del Olmo (1990) (bienestar físico, social psicológico), produce que el ambiente entendido como entorno social en donde los habitantes desarrollan su vida cotidiana es apacible y tranquilo.

Esta percepción puede ser producto del resultado de las políticas deportivas aplicadas que fomentan el desarrollo organizativo similar a lo ocurrido de la comunidad y sobre todo el control territorial de los mismos sobre su sector, el clima social de Mararito es juzgado positivo.

Tabla 23: Descripción del ambiente comunitario.

Ítems	Respuestas
Inquietante	4
Tenso	3
Tranquilo	10
Apacible	10
Apagado	3
Total	30

Fuente: Datos propios de la investigación.

Continuando con este orden de ideas, el impacto que tiene el deporte y la recreación en los habitantes de Mararito, no solo puede ser expresado en el clima social, sino también en la influencia que puede generar las prácticas de estas actividades en la personalidad y las relaciones sociales de los individuos (Guillen, 2004).



Dos tercios de los encuestados, consideran que el deporte es un factor de alta incidencia para el clima social que actualmente se vive en la comunidad, caso similar a lo ocurrido en España, específicamente en una comunidad escolarizada donde se demostró la influencia del deporte en desarrollar valores considerados como positivos en la comunidad, sin embargo es importante reconocer que otros entrevistados dan importancia a los desarrollos culturales que se activan en paralelo al esfuerzo deportivo, como un todo articulado en la búsqueda de captar en su totalidad a la población infanto-juvenil con mayor vulnerabilidad a los factores negativos en la socialización.

Tabla 24: Impacto cotidiano del deporte.

Ítems	Respuestas
Determinante	4
Elevado	16
Mínimo	10
Total	30

Fuente: Datos propios de la investigación.

Para todos los encuestados, en diferentes niveles el deporte ha servido de escenario para la socialización de los miembros de la comunidad, siendo fundamental destacar que soporta el desarrollo de políticas asociativas entre los integrantes de la comunidad, facilitando la evaluación de los problemas y la planificación de acciones conjuntas en la búsqueda de sus soluciones. Los tres elementos a tomar a consideración, en la manera como son percibidos por los habitantes encuestados se presentan a continuación:



Evidentemente, se refleja que el deporte comunitario genera en los habitantes de Mararito una concepción de capacidad transformadora, encontrado diferencias en el nivel de incidencias dentro de esa transformación.

Tabla 25: El deporte, de la socialización.

Ítems	Respuestas
Mucho	15
Medianamente	5
Algo	10
Total	30

Fuente: Datos propios de la investigación.

Afirmando, lo que se ha expuesto se presenta las respuestas obtenidas en cuanto a en qué nivel la práctica deportiva comunitaria incide sobre el contexto social en Mararito.

Es así como, se expresa en 6 de cada 10 encuestados que el deporte contribuye significativamente como agente potencial para la transformación de la comunidad, enmarcado en el análisis de otras variables que interactúan para ello tal, como lo son la cultura y la educación. Según Ferrando (1996), las amplias y favorables opiniones sobre el potencial transformador del deporte representan las expectativas que genera un futuro más soñado que programado.



Tabla 26: Potencial transformador del deporte.

Ítems	Respuestas
Alto	16
Medio	8
Bajo	4
Total	30

Fuente: Datos propios de la investigación.

Al ser el deporte comunitario un medio de expresión autóctona en Mararito, los habitantes consideran que no es indispensable el aporte económico o el apoyo por parte de instituciones estatales en el mantenimiento de las prácticas deportivas. Al ser consultados si sería necesario contar con apoyo estatal o privado, las opiniones están divididas dentro de los 30 encuestados 22 de ellos opinan que no, mientras que el resto apoya una opinión afirmativa.

Continuando con este orden de ideas, el orgullo que para los vecinos de Mararito representa la práctica deportiva comunitaria, tiene límites en cuanto a disposición de recursos económicos, capacidad organizativa e infraestructura física, impactando significativamente la capacidad de desarrollar a plenitud, generando obstáculos.



IV.-Criterio Cambio Social

En el marco de los parámetros seleccionados para satisfacer el criterio cambio social, se encuentra la evaluación del papel del liderazgo comunitario en general y deportivo en particular. Así como, una ponderación de la disposición de los habitantes de Mararito a participar y apoyar su deporte comunitario. Hay que tener en cuenta que aunque este criterio considera las percepciones y apreciaciones de los habitantes de Mararito, responde a una elaboración pre-entrevistas realizadas, lo cual no resulta del intercambio entre entrevistadora y sujetos como sí ocurre en las preguntas anteriormente analizadas (Sabino,1992)

Los líderes comunitario para los habitantes de Mararito, puede resultar como canalizadores de las demandas, dicho de otra maneras voceros de las necesidades comunitarias, así como también ejes de articulación dentro de problemáticas específicas que se puedan presentar en la comunidad, tal como se evidencia en la investigación de campo realizad en Colombia donde impulsaron procesos de empoderamiento desde la comunidad siendo a través de actores jóvenes, los que desarrollaban el deporte y la recreación.

La opinión de los encuestados ver la tabla n°26, expresa que si son canalizadores de las demandas que se presentan en la comunidad, lo que varía en las respuestas es la efectividad de acción para solventar las necesidades expresadas en el seno de la misma.



A pesar de consideraciones generales y compartidas en la comunidad, el liderazgo comunitario sigue siendo deficiente, producto en muchos de los casos a que la mayoría de las responsabilidades son asumidas por un grupo pequeño de integrantes de la comunidad, comprometidos con el desarrollo deportivo, que pese a sus esfuerzos algunos elementos se escapan de sus manos y se vuelven inalcanzables obtaculizando en muchos casos la posibilidad de llevar a cabo las la resolución de todos los problemas de la comunidad.

Tabla 27: Evaluación del liderazgo comunitario.

Ítem	Excelente	Satisfactorio	Deficiente	Total
Respuesta	6	8	12	30

Fuente: Datos propios de la investigación.

Para la evaluación del liderazgo situacional se agrupó las respuestas más repetitivas y se desarrolló los ítems siguientes:

Ítems: Excelente:

- ✓ La motivación por parte de un grupo específico de la comunidad es la base del desarrollo general de Mararito.
- ✓ Estos líderes comunitarios ha mantenido por dos más de dos décadas esta organización.
- ✓ Los profesores son los miembros más importantes de la comunidad.

Ítems: Satisfactorio:

- ✓ Es reconfortante tener estos líderes comunitarios.



- ✓ Estos compañeros sacrifican mucho de su tiempo para llevar a cabo estas actividades.

Ítems: Deficiente:

- ✓ Existen otras problemáticas, que no son atendidas.
- ✓ Estas personas solo se concentran en el deporte, dejando de lado otras problemáticas.

Sin embargo, el mantenimiento y el desarrollo del deporte y de las actividades recreativas, que recae en los líderes anteriormente criticados para estos dos elementos según la opinión de los encuestados son excelentes como se muestra en la tabla a continuación:

Es fundamental destacar, que para la totalidad de los entrevistados al igual que la investigación adelantada por González (2001) en la cual se estableció que el deporte tiene la cualidad de generar liderazgo comunitario, el liderazgo deportivo comunitario de Mararito se encuentra entre excelente y satisfactorio demostrando de esta manera que la política deportiva principalmente, es la que rige e impulsa el conjunto de políticas desarrolladas para el mejoramiento comunitario, es un hecho resaltable que para la comunidad en general los logros históricos en cuanto al desarrollo deportivo se refiere es producto de este liderazgo, como lo podemos visualizar en la investigación realizada en Argentina sobre campos de refugiados de guerra, como se demostró la transformación de la comunidad a través de sus líderes deportivos.



Tabla 28: Evaluación del liderazgo deportivo.

Ítem	Excelente	Satisfactorio	Deficiente	Total
Respuesta	25	5	0	30

Fuente: Datos propios de la investigación.

Caso distinto, el liderazgo deportivo es enormemente apreciado por la gente de Mararito, consciente de sus logros históricos en lo relativo al desarrollo del deporte comunitario.

Las apreciaciones con respecto a que el deporte comunitario necesita un apoyo firme y sostenido tal como lo refleja las 26 respuestas realizadas por los habitantes de Mararito, que trascienda la mera incorporación de los vecinos a una actividad deportiva o recreativa determinada, es casi un apreciación de consenso entre los entrevistados. Tomando en consideración el nivel de conciencia que ostenta esta comunidad en cuanto al rol protagónico que deben asumir cada uno de sus integrantes, en la búsqueda de poder consolidar efectivamente una política deportiva eficiente y cónsona con las necesidades colectivas Brohm (1982).

Asimismo, la disposición por parte de los encuestados a la colaboración del desarrollo de la actividad deportiva comunitaria es total, afirmando la identidad de la población en Mararito con la práctica deportiva rutinaria, debido a todos los beneficios sociales, culturales y físicos que estas actividades representan (Hurtado, 1991). Los participantes activa e inactivamente no se limitan únicamente a la participación de la práctica deportiva, sino que por el contrario se asumen como individuos protagónicos en el desarrollo programático y organizativo de las actividades.



El ser integrante de la comunidad de Mararito, hace que la práctica deportiva comunitaria sea un ente de autovaloración y reconocimiento personal y comunitario. La mayoría de los integrantes de la comunidad entienden su papel como agentes multiplicadores del conocimiento adquirido, de las destrezas adquiridas y de la responsabilidad que debe trasmitirse de manera intacta a las generaciones futuras.



CAPÍTULO V

CONCLUSIONES, COMENTARIOS FINALES Y RECOMENDACIONES.





CAPÍTULO VII

CONCLUSIONES, COMENTARIOS FINALES Y RECOMENDACIONES.

En relación al objetivo general, en cuanto a la precepción de la comunidad en lo relativo al deporte comunitario dentro del contexto de su desenvolvimiento histórico encontramos que:

En comparación a los resultados obtenidos en el estudio realizado por Chirivela y Sánchez (1997) podemos afirmar que se encontraron hallazgos similares en cuanto a la cualidad del deporte para la trasmisión de valores positivos, ya que para la comunidad, la capacidad formativa implícita en el deporte permite la trasmisión de valores a las generaciones emergentes. Por lo tanto se concluye, que el deporte es un fenómeno de



socialización, que permite la trasmisión de valores positivos tales, como la cooperación, el respeto, la ética, entre otros; que aporta sustantivamente en cuanto a la capacidad colectiva de organizarse, proyectar políticas, diagnosticando así, sus problemas y planificando las soluciones articuladas de los mismos.

Para llevar esto a cabo, se establece un plan de acción enfocado a cada una de las problemáticas y utilizando la prácticas deportivas específicas ajustada a una población determinada, actividad y horario específico, los miembros de esta comunidad han alcanzado controlar y disminuir la proliferación de escenarios de ocio mal utilizados por los integrantes más vulnerables de la comunidad, y tal como lo manifiesta el estudio realizado por Díaz y González (2001) la práctica deportiva de niños y adolescentes potencia habilidades sociales como el liderazgo, mejora el rendimiento académico y el auto control personal, favoreciendo la proliferación de nuevos liderazgos que potencialmente releven a los liderazgos actuales, por lo cual se concluye que la práctica deportiva en Mararito facilita el desarrollo de sujetos consientes de la necesidad de la práctica deportiva para el mantenimiento del modelo en el cual se ha desarrollado.

Por últimos se encuentra, tal como lo manifiesta Gracia (1986) que el fenómeno deportivo es una herramienta para la lucha contra las desviaciones existentes en las comunidades, tales como la drogadicción, el alcoholismo, la violencia, y las prácticas delictivas y además, sirve como mecanismo de adaptación frente a las condiciones de vida del trabajo industrial válvula de escape de la agresividad, reacción del instinto de la conservación de la especie y descarga de los apetitos.



Ya que la comunidad de Mararito afirma, que el deporte permite fomentar mejores niveles de salud colectiva, aumenta los índices de seguridad, en cuanto a la capacidad organizativa de los habitantes para el control territorial, genera espacios para el reconocimiento del otro como parte del todo comunitario. El deporte, es considerado como el fenómeno de mayor impacto e importancia social para los integrantes de la comunidad de Mararito.

En cuanto a los objetivos específicos:

Tenemos que la consulta, parcial, realizada a la memoria histórica deportiva, de los vecinos de Mararito registra como antecedentes fundamentales en el desarrollo del deporte comunitario, la inauguración de la Milla de Mararito en 1987 y el posterior el lanzamiento y consolidación de los Juegos Deportivos “Milla de Mararito”, iniciativas exitosas gestionadas por el liderazgo deportivo local, ampliamente reconocidas por la comunidad.

Los Juegos Deportivos Milla de Mararito son el resultado más visible del deporte comunitario pero su relumbre momentáneo, no debe ocultar que detrás hay un deporte comunitario vivo, cotidiano, dinámico y recurrente, expresado en sus múltiples disciplinas y practicantes, activo durante todo el año en Mararito.

De esta manera, el destacado papel que la comunidad de Mararito atribuye a su deporte comunitario en la configuración actual del espacio colectivo o común, con independencia tanto del registro objetivo o



empírico como del criterio y perspectivas propias de los líderes deportivos de la comunidad, más conscientes de los límites, quizás, y por eso menos proclives a calibrar abiertamente el alcance del deporte comunitario y de sus iniciativas en torno al mismo.

Las expresiones de los habitantes de Mararito no llegan a ponderar el peso específico y general de los diversos factores que acotan el despliegue de su deporte comunitario; cosa mucho mejor manejada por los responsables deportivos, de ahí que sus esfuerzos se concentren con ahínco en la búsqueda de apoyos extracomunitarios, trátase del gobierno estatal y/o el nacional, organizaciones e instituciones no gubernamentales, la empresa privada.

Sin embargo, encontramos que la descripción de los rasgos organizativos del deporte en Mararito, conecta hasta cierto punto con la percepción de los vecinos con respecto a las características de su deporte comunitario así como con sus proyecciones; el favorable espectro de percepciones de los habitantes de Mararito con respecto a la proyección de su deporte no deja de revelar la influencia del mismo en el espíritu o imaginario colectivo. Ya desde el momento en que se pondera la eficacia relativa del ámbito deportivo local, éste supera servicios públicos tan valorados como la seguridad y la educación, y se convierte en el rasgo distintivo de la comunidad al compárasela con las comunidades vecinas.

Asimismo, durante el desarrollo de esta investigación, se pudo reafirmar que según la observación en los eventos deportivos que los sectores vecinos como Los Confines y Colonia Mendoza que; evalúan positivamente la contribución del deporte en Mararito al clima de tranquila



convivencia existente en el sector, pese a la notoria presencia de factores desestabilizadores potentes como la inseguridad y el consumo de alcohol, valoran la influencia del deporte comunitario como un hecho cotidiano palpable que se expresa en múltiples instancias de la vida comunitaria y en el todo social, sin que esto signifique que restrinja los espacios efectivos ganados, por ejemplo, por el consumo de drogas, la deserción escolar o la inseguridad. Este es el principal dilema del deporte comunitario y de las experiencias de promoción de distintas actividades recreativas y culturales en Mararito.

Comentarios finales.

A pesar de la organización, autosuficiencia y dinamismo alcanzados por la instancia deportiva comunitaria y aún ponderando la proactividad del liderazgo deportivo, los espacios que se pierden día a día debido a la desafección de muchos vecinos a su vena socializadora, por distintos motivos pero especialmente por la pobreza general reinante, son muy difíciles de recuperar.

Este diagnóstico no se hace evidente en las apreciaciones y percepciones de que dan cuenta los habitantes de Mararito pero no deja de presentarse durante el desarrollo de la investigación, al cabo de un tiempo de contacto con la gente de esta comunidad y sus vivencias.

Por supuesto, que un apoyo material más visible de la instancia gubernamental ampliaría el radio de acción de la organización deportiva y cultural comunitaria, sin embargo, contrario a lo que expresan líderes y



vecinos, el peso determinante del marco socioeconómico impondría sus rígidos límites, nuevamente. No se trata de ser pesimistas sino de poner las cosas en su justa perspectiva. Los planteamientos teóricos y analíticos presentados en el desarrollo de la investigación, contrastados con la experiencia y observación en el campo, lleva a concluir que puede esperarse del deporte y la recreación, entendidos como servicios públicos, pero también como expresiones específicas de la cultura, una capacidad reconfiguradora del espacio colectivo más allá de los límites que impone una estructura social, poco proclive a mostrar síntomas de superación de la pobreza general y al relativo aislamiento imperante en Ocumare y en Los Valles del Tuy.

Podemos concluir que el deporte comunitario de Mararito es un caso digno de destacarse como ejemplo del empuje y del tesón de un grupo de personas dispuestas a sacrificios personales para llevar adelante una idea en beneficio de una comunidad, que no es un ente abstracto sino una sumatoria de inquietudes, capacidades, expectativas y deseos.

Recomendaciones

1. Desde este punto de vista, la Asociación Civil Milla de Mararito merece el máximo apoyo posible del gobierno en sus niveles estatales y nacionales en su labor de promoción del deporte y la cultura en Mararito. Sus prioridades son el mejoramiento y acondicionamiento de las instalaciones existentes así como la construcción de nueva infraestructura deportiva y recreativa, y una



mayor y mejor dotación de los clubes deportivos en cuanto a equipos, uniformes y material deportivo.

2. La promoción del deporte comunitario debe articularse en un conjunto integral de política social para que su impacto sea más profundo, es la primera noción que se desprende al considerar la vida comunitaria de Mararito en las múltiples variables que la conforman, como sería en el caso cualquier otra comunidad al interior de Venezuela, pero esto no debe dejar de lado que esa orientación encuentra en la determinación de la mejor conexión posible con el liderazgo local, su mejor manera de articularse. Esta es la lección que brinda el deporte comunitario de Mararito, no tanto porque dicha vinculación se muestre en este caso como óptima, o mínimamente lograda, sino precisamente porque su inexistencia pone de manifiesto qué tan importante es, para lograr que las cosas avancen con un mínimo de recursos materiales y humanos, la motivación, responsabilidad, grado de compromiso e involucramiento del liderazgo local, el liderazgo reconocido como tal por la comunidad en tanto genuino representante de las aspiraciones colectivas, en la definición de un camino y su consecución.

3. El modelo deportivo de Mararito debe ser observado como un programa de empuje y estímulo en las comunidades, debe replicarse este modelo organizativo para que la misma comunidad genere sus propias soluciones a los problemas cotidianos.



4. Se muestra fundamental el desarrollo de instituciones encargadas de llevar a las comunidades el empleo de técnicas científicas para la detección de talento deportivo, utilizando las ciencias aplicadas al deporte, tal como lo son la antropología, la biología, la genética, biomecánica, fisiología, antropometría entre otras en la búsqueda de aumentar la probabilidad de éxito de los nuevos practicantes deportivos desde su detección en el seno de las comunidades.

5. Implementar un programa de formación comunitaria de árbitros, y entrenadores deportivos, en la búsqueda de potenciar el mejor nivel competitivo reconociendo los valores deportivos pre-existentes en cada comunidad.

6. Desarrollar una industria nacional capaz de suplir efectivamente el conjunto de necesidades en cuanto a la dotación de materiales específicos y genéricos para la masificación real de las prácticas deportivas y que este alcance a las comunidades con mayor nivel de aislamiento.

7. Vincular efectivamente al deporte comunitario con los sub-sistema deportivos de educación en la búsqueda de desarrollar planes integrales de atención a los jóvenes practicantes para la consolidación del deporte de competencia de alto nivel.



Bibliografía.

Altuve, Eloy. (1997) Juego, Historia, Deporte y Sociedad en América Latina. Venezuela: Ceela.

Arias, Fidias G. (2006). El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica (5ª edición). Caracas: Editorial Episteme.

Arias, Fidias. (1999). El Proyecto de Investigación (3ª ed). Caracas: Episteme.

Brohm, Jean Marie. (1982). Sociología Política del Deporte. México: Fondo de Cultura Económica.

Borthwick-Duffy . (1998). Calidad de vida y calidad de cuidado en mental. (S/L)

Canto, M. (2005). Derechos de Ciudadanía. Responsabilidad de Estado. Barcelona: Ediciones Icaria Política.

Curnill, Nuria (1991). Participación Ciudadana. Dilemas y Perspectivas para la Democratización de los Estados Latinoamericanos. Caracas: Clad.

Curnill, Nuria (1997). Repensando lo Público a través de la Sociedad: Nuevas formas de gestión pública y representación social. Caracas: Clad.

Durantez, C. (1986). ¿Hubo Violencia en los Juegos Olímpicos? (s/e)

Forero, M. (2004). Historia de tres mundos: Cuerpo, cultura y movimiento. Universidad Santo Tomas. Colombia.

Fraile y colb. (2004). El deporte escolar en el siglo XXI: Análisis y deporte desde una perspectiva europea. Biblioteca de Tándem. España.



Galindo L, (s/a) Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación. Pearson educación de México.

García (1997) Aspectos Sociales del Deporte. Alianza Editorial Consejo Superior de Deportes. (s/l).

García, Pedro A. (1986) Nociones de Antropología Deportiva (s/e) Venezuela .p 30.

García, Pedro A. Y Rodríguez Armando. B (2002) Aspectos Socio-Antropológicos del Deporte: Historia y Tendencia. Venezuela: Ediciones del Instituto Nacional de Deportes. P. 125.

García, Pedro A. (2007). Temas de antropología aplicada al deporte: Aspectos socio-culturales y biológicos. Venezuela: Ediciones Faces. P104.

García, Pedro A. (1990). Nociones de Antropología Aplicada al Deporte. Venezuela: Lagoven. P 134.

García, Pedro A. (2007). El Deporte en la Revolución Bolivariana. Caracas: Ediciones Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez.

García, F. (1982). Aspectos Sociales del Deporte. Editorial Espíteme. España.

Giddens A. (1990) El Estructuralismo, el Posestructuralismo y la Producción de la Cultura. España.

Guillen, G. (2004). Psicología Deportiva. Editorial Kinesis. España.

Guber, Rosana. (2001). La Etnografía, Método, Campo y Reflexividad. Bogotá: Grupo Editorial Norma. Disponible en <http://es.scribd.com/doc/6906268/Guber-Rosana-La-Etnografia>.



- Hans, Lenk. (1981). *Deporte y Filosofía*. Ediciones del I.N.D
- Harris, Marvin. (1979). *El Desarrollo de la Teoría Antropológica. Historia de las Teorías de la Cultura*. España: Siglo XXI Editores.
- Harris, Marvin (s/a). *Teorías sobre la Cultura en la era Posmoderna*. Crítica. Barcelona, España.
- Henríquez, Alexis (1991) *Deporte, Política y Comunicación*. México: Editorial Trillas.192p.
- Hurtado, Samuel (1991). *Dinámicas Comunes y Procesos de Articulación Social. Las Organizaciones Populares*. Caracas: Fondo Editorial Tropykos. Asociación de Profesores UCV.
- Incarbone, O (2003) *Del juego a la iniciación deportiva*. Editorial Stadium. Argentina.
- López Maya, Margarita. (1996). *Nuevas Representaciones Populares en Venezuela*. Nueva Sociedad N° 144.
- López Rodríguez, Juan. (1995) *Deporte y Ciencia*. INDE Publicaciones. España. P. 287.
- Matvéev, L. (1983). *Fundamentos del Entrenamiento Deportivo*. Moscú: Editorial Raduga.
- Mauss, Marcel (1967). *Introducción a la Etnografía*. Paris: Istmo.
- Matellart, A. y Matellart, M. (1997). *Historia de las Teorías de la Comunicación*. Barcelona: Paidós.
- Norbert, E. y Eric, D. (1995). *Deporte y Ocio. En el Proceso de Civilización*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Partisans (1978). *Deporte, Cultura y Represión*. Barcelona: Editorial Gustavo Gili, S.A.



Ramírez, T. (2006). Cómo Hacer un Proyecto de Investigación. Caracas: Editorial Panapo.

Rivera, O. (2009). ¿Qué es la Inclusión Social? Fundamentos del Periodismo Deportivo. Editores Terranova. EE.UU.

Rodríguez, L. (1966). Deporte en Venezuela, Origen y Desarrollo. IND. Venezuela.

Sabino, Carlos (1992). El Proceso de Investigación. Caracas: Editorial Panapo.

Sabino, C. (2007). Cómo hacer una Tesis y Elaborar todo tipo de Escritos. Editorial Panapo.

Sicilia Oña Antonio (2005). Actividad Física y Desarrollo. WANCEULEN editorial deportiva. P. 292.

Sotomayor, L. (2009). ¿Qué es la Inclusión Social? Material Mimeografiado.

Platonov, Vladimir. (2011). El Deporte de Alto Rendimiento en Diferentes Países y la Preparación hacia los Juegos Olímpicos. Venezuela: Editorial Episteme. P.190

Pujadas y Col. (2010) Etnografía. Editorial UOC. España.

Instituto Nacional de Deportes. (2004). Manual del Promotor Deportivo Integral Comunitario. Venezuela: IND. P.75.

Instituto Nacional de Deportes. (1996) Lineamientos del Plan General del Deporte 1977-2000. Venezuela: IND. P.80.

Venezuela: Reglamento del decreto Ley de Creación del I.ND. (Decreto N° 745) Gaceta Oficial de la República N° 29625, Caracas, 1971, Pág. 1.

Weber, Max (1969). Economía y Sociedad. México, DF: Fondo de Cultura



Económica.

(s/a) *Delito y Deporte*. (1998)

Chirivela y Sánchez. (1997) La resolución de conflictos en la práctica deportiva escolar. Cuadernos de Psicología del deporte. España.

Documento PDF. [On-line]. Disponible en:

<http://www.redalyc.org/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=227017567009>

Gil Morales, P. (2002). *Sobre las Diferencias y los Parecidos entre el Deporte Moderno y el Practicado en la Antigüedad*. Documento PDF. [On-line]. Disponible

en: <http://rodin.uca.es:8081/xmlui/bitstream/handle/10498/7744/31480974.pdf?sequence=1> (Consulta: 28/6/2011).

Lagardera, Francisco. (1992). *La Cultura Deportiva y sus Efectos Socializadores*. Documento PDF. [On-line]. Disponible en: http://www.praxiologiamotriz.inefc.es/PDF/Sociologia_03.pdf. (Consulta: 28/6/2011).

Marcus, George. (2001). *Etnografía en/del Sistema Mundo*. Revista Alteridades (11) 22: 111-127. Documento PDF. [On-line]. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/747/74702209.pdf>.

Peirano, Mariza. (1991). *Los Antropólogos y sus Linajes*. Revista Brasileira de Ciências Sociais (16) 6:43-50. Documento [On-line]. Disponible en: <http://publicaciones.ffyh.unc.edu.ar/index.php/antropologia/article/viewFile/306/369>

Raúl Paglilla. (1997) El deporte, agente de cambio social en comunidades de refugiados de guerra. Efdportes. Argentina. Revista Digital - Buenos Aires - Año 5 - N° 27



Andrés Montero Gómez (2009) El deporte como práctica cultural ante el reto de la igualdad de oportunidades en la sociedad del siglo XXI.

Efdeportes. España. Revista Digital - Buenos Aires - Año 14 - Nº 132.

Carlos Arango y Alexander Gómez. (2007) El deporte y la recreación como estrategias de empoderamiento en población desplazada.

Universidad de Antioquia, Instituto Universitario de Educación Física.

Medellín, Colombia. 99 p.

Periódico La Voz. 2007



Anexos

Formato de las Entrevistas

Presentación y Preámbulo:

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA.

ESCUELA DE ANTROPOLOGÍA.

PROYECTO: EL DEPORTE COMO AGENTE DE SOCIALIZACIÓN CON POTENCIAL TRANSFORMADOR, ESTUDIO DE CASO DE MARARITO, ESTADO MIRANDA.

A los fines del Proyecto de Investigación de la Escuela de Antropología de la UCV que se le expuso y por su condición de participante activo en el deporte comunitario y/o en las actividades recreativas de Mararito, en tanto miembro de la comunidad, se le pide responder a las interrogantes del formato que se le presenta, relativas al deporte y a la recreación comunitarios¹, de conformidad con su experiencia, conocimientos, puntos de vista y parecer en presencia del investigador. No hay límite de tiempo ni condicionante para seguir estrictamente el orden establecido en el formato. La idea es que se sienta libre de expresarse. Cualquier

¹ Para el caso de los diez vecinos de Mararito no involucrados directamente en el deporte comunitario, la presentación sólo recalca su condición de miembros de la comunidad al tiempo que son exceptuados de responder los primeros diez interrogantes que aquí se presentan.



consideración, sugerencia o crítica al formato o con respecto al hecho mismo de la entrevista será bienvenida.

Desarrollo

1.- ¿Cuál(es) deporte(s) o actividad(es) recreativa(s) practica en Mararito?

2.- ¿Con qué regularidad practica dicha(s) especialidad(es) deportiva(s) o actividad(es) recreativa(s)?

3.- ¿Cómo explica su interés particular en el(los) deporte(s) o actividad (es) recreativa(s) que practica?



4.- ¿De no practicar actividad deportiva o recreativa alguna, como emplearía el tiempo de ocio del cual dispone luego de sus obligaciones de trabajo y/o de estudio?

5.- ¿Cuáles retornos o resultados le reporta su práctica deportiva y/o recreativa?

6.- ¿De acuerdo con su propia experiencia, cómo describiría la posibilidad de practicar deportes y actividades recreativas en Mararito?



7.- ¿Cómo pondera la incidencia de los siguientes factores en dicha circunstancia: Cantidad y calidad de las instalaciones, calidad del despliegue organizativo, costo económico

8.- ¿Qué sacrifica o qué haría en vez de dedicarse regular u ocasionalmente al deporte y la recreación en Mararito?

9.-Cómo evalúa el deporte comunitario según aspectos organizativos y técnicos específicos (niveles competitivos, reconocimiento de méritos, supervisión).



10.- ¿Considera que existen oportunidades para que los participantes que demuestren aptitudes y actitudes sobresalientes en la práctica deportiva en Mararito, desarrollen una vocación deportiva?

11.-En razón de su edad y siendo habitante de Mararito, ¿cómo expondría en términos de sus recuerdos y experiencias el desarrollo del deporte comunitario?

La Milla de Mararito cumple en 2011 veintitrés años,

12.- ¿Hasta dónde llegan sus recuerdos de las ediciones anteriores de la Milla de Mararito y de los Juegos Deportivos Milla de Mararito?



13.- ¿Cómo incorpora a su experiencia de vida en Mararito, la realización anual de los Juegos Deportivos Milla de Mararito, evento deportivo y cultural que enmarca la celebración durante el mes de octubre de cada año?

14.- ¿Qué cualidades atribuye a quienes en Mararito practican actividades deportivas y recreativas con cierta regularidad?

15.- ¿Cómo percibe al deporte y la recreación en Mararito con respecto a la situación de la salud, la educación y la seguridad?



16.- ¿Cómo caracterizaría el grado de participación de sus vecinos en el deporte comunitario, dadas las oportunidades de integración que este permite?

17.- Según su apreciación, ¿Se dan en Mararito las condiciones para una mayor participación de los miembros de la comunidad, en particular de los niños y jóvenes de uno y otro sexo, en actividades deportivas y o recreativas?

18.-Los organizadores y líderes deportivos de la comunidad concibieron los Juegos, aprovechando la proyección de la Milla de Mararito, como un evento que periódicamente concitara la participación masiva de los habitantes de la comunidad en actividades deportivas, recreativas y culturales...un notable paréntesis con indudable incidencia en una mejor vida comunitaria expresable en el día a día; ¿los Juegos deportivos Milla de Mararito logran ese cometido?



19.- ¿Cuál es la importancia de los Juegos Deportivos “Milla de de Mararito” para el deporte y la recreación comunitarios? ¿A qué lo atribuye?

20.- ¿Cuál de las siguientes consultas se adapta mejor al significado y trascendencia de los Juegos Deportivos Milla de Mararito?

21.- ¿En qué grado los siguientes problemas afectan a Mararito: inseguridad, desempleo, consumo de drogas, deserción escolar? ¿puede la práctica deportiva disminuir esta problemática?



22.- ¿Cuál es el segmento poblacional más afectado por la Inseguridad, el desempleo, la deserción escolar y el consumo de drogas?

23.- El deporte comunitario y las actividades recreativas tal como se han desarrollado en Mararito, ¿representan un elemento transformador de la escena comunitaria al dar cabida y experimentar una amplia participación libre y voluntaria de los vecinos?

24.- ¿Cómo percibe la situación de Mararito con respecto a las comunidades vecinas en cuanto a inseguridad, desempleo, consumo de drogas y deserción escolar?



25.- ¿Cómo cataloga la situación de Mararito con respecto a las comunidades vecinas en cuanto a desarrollo deportivo y recreativo?

26.- ¿Cómo pondera la situación económica y social de Mararito en el contexto de la situación económica y social de Ocumare del Tuy?

27.- ¿Qué incidencia tiene el Estado en sus niveles local, regional y nacional en la atención a la comunidad de Mararito, sobretodo en aspectos centrales como salud, educación, infraestructura, deporte y cultura?

28.- ¿Cómo describiría el ambiente que se respira cotidianamente en la comunidad de Mararito? ¿la práctica deportiva incide en esta percepción?



29.- ¿Qué impacto atribuye al deporte y la recreación comunitarios en tanto elementos con influencia en el tono y cariz de la vida cotidiana de Mararito?

30.- ¿En qué grado el deporte y/o la recreación comunitarios contribuyen a un mejor desenvolvimiento de una comunidad afectada en su armazón por el desempleo, la drogadicción, y la deserción escolar?

31.- ¿Qué potencial asigna al deporte comunitario en tanto instancia de con potencial transformador de la escena comunitaria?



32.- ¿Considera que un decidido apoyo del estado al deporte y a la recreación comunitaria es indispensable para que estas actividades desarrollen su potencial al máximo en Mararito?

33.- ¿Cómo evalúa el desempeño de los líderes comunitarios, para ser canalizadores de las demandas y eje de articulación de las soluciones a los problemas de la comunidad de Mararito?

34.- ¿Cómo evalúa al liderazgo deportivo de Mararito en la conformación, mantenimiento y desarrollo del deporte y la recreación comunitarios?

35.- ¿Considera importante el respaldo y apoyo de los miembros de la comunidad de Mararito a su deporte comunitario, más allá de la participación directa e indirecta de los vecinos en las actividades deportivas y recreativas comunitarias?



36.- ¿Estaría dispuesto, de solicitársele o no, a colaborar en ese sentido a través de distintas opciones de voluntariado?

37.- ¿Considera que su participación actual o futura en actividades deportivas y recreativas en Mararito, más allá del bienestar individual que reporta, constituye una manera de integrarse más al desenvolvimiento de la comunidad?



SUJETOS	ACTIVIDAD DEPORTIVA	INTERES	OPCIÓN DE OCIO	BENEFICIOS
1	FUTSALA	VARIAS VECES A LA SEMANA	TODOS LOS ANTERIORES	BIENESTAR FÍSICO Y MENTAL
2	FUTSALA	VARIAS VECES A LA SEMANA	DESCANSO	BIENESTAR FÍSICO Y MENTAL
3	FUTSALA	VARIAS VECES A LA SEMANA	ENTRETENIMIENTO	BIENESTAR FÍSICO Y MENTAL
4	BALONCESTO	DIARIAMENTE	TODOS LOS ANTERIORES	BIENESTAR FÍSICO Y MENTAL
5	BALONCESTO	DIARIAMENTE	TODOS LOS ANTERIORES	BIENESTAR FÍSICO Y MENTAL
6	BALONCESTO	DIARIAMENTE	TODOS LOS ANTERIORES	BIENESTAR FÍSICO Y MENTAL
7	VOLEIBOL	LOS FINES DE SEMANA	DESCANSO	PERMITE ACERCAMIENTO A LOS VECINOS EN FUNCIÓN DE UN INTERÉS COMPARTIDO
8	VOLEIBOL	LOS FINES DE SEMANA	MUSICA Y/O LECTURA	DISCIPLINA
9	VOLEIBOL	LOS FINES DE SEMANA	ENTRETENIMIENTO	AUTOESTIMA
10	AJEDREZ	OCASIONALMENTE	ENTRETENIMIENTO	DISCIPLINA
11	AJEDREZ	OCASIONALMENTE	MUSICA Y/O LECTURA	AUTOESTIMA
12	ATLETISMO	VARIAS VECES A LA SEMANA	ENTRETENIMIENTO	DISCIPLINA
13	ATLETISMO	VARIAS VECES A LA SEMANA	DESCANSO	TODOS
14	ATLETISMO	VARIAS VECES A LA SEMANA	DESCANSO	TODOS
15	CAMINATA	LOS FINES DE SEMANA	ENTRETENIMIENTO	AUTOESTIMA
16	CAMINATA	OCASIONALMENTE	ENTRETENIMIENTO	AUTOESTIMA
17	BOLAS CRIOLLAS	LOS FINES DE SEMANA	DESCANSO	PERMITE ACERCAMIENTO A LOS VECINOS EN FUNCIÓN DE UN INTERÉS COMPARTIDO
18	BOLAS CRIOLLAS	LOS FINES DE SEMANA	MUSICA Y/O LECTURA	PERMITE ACERCAMIENTO A LOS VECINOS EN FUNCIÓN DE UN INTERÉS COMPARTIDO
19	BOLAS CRIOLLAS	LOS FINES DE SEMANA	ENTRETENIMIENTO	PERMITE ACERCAMIENTO A LOS VECINOS EN FUNCIÓN DE UN INTERÉS COMPARTIDO
20	ADAPTADOS	VARIAS VECES A LA SEMANA	MUSICA Y/O LECTURA	DISCIPLINA