



Comisión de Estudios de Postgrado

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES



Área de Relaciones
Internacionales y Globales

Área de Relaciones Internacionales y Globales

EL MODELO BEAUPORT DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y SU APLICACIÓN AL ESTUDIO DE LA TOMA DE DECISIONES

II-2012

JUSTIFICACIÓN

El análisis de los procesos de Toma de Decisiones constituye uno de los campos de investigación y producción teórica más fértiles dentro de la variada gama de ámbitos de estudio que componen la disciplina de las Relaciones Internacionales. Formalmente agrupadas dentro de la subdisciplina denominada *Análisis de Política Exterior*, cuyos orígenes se remontan a los años cincuentas del siglo XX, las Teorías de la Toma de Decisiones se han caracterizado por la diversidad de variables empleadas para explicar el comportamiento de las unidades de decisión encargadas de elegir opciones de acción de trascendencia internacional, así como por el interés mostrado por el empleo de múltiples niveles de análisis, desde los albores mismos de esta subdisciplina. Tales rasgos, aunados a la importancia que estas teorías conceden, de manera directa o indirecta, a los factores individuales en el marco de la amplia y compleja dinámica internacional, han hecho de las Teorías de la Toma de Decisiones un campo teórico que en diversos sentidos se ha adelantado a las tendencias teóricas, metodológicas y epistemológicas que en uno u otro momento de la historia han caracterizado la evolución de las Teorías de las Relaciones Internacionales.

El desarrollo de investigaciones en torno a cómo se toman las decisiones en los más variados campos de estudio ha permitido a las Relaciones Internacionales incorporar los resultados de tales indagaciones, a través del uso de conceptos, categorías, premisas y/o metodologías originalmente empleados en otras áreas del saber científico; en particular, son notables los aportes tomados de la psicología, los cuales se hacen evidentes en los estudios en torno a las creencias, percepciones y procesos cognitivos de los líderes y funcionarios con capacidad de acción internacional.

En el marco de los denominados Tercer y Cuarto debates al seno de la disciplina de las Relaciones Internacionales, el estudio de los procesos de Toma de Decisiones se ha enriquecido con la incorporación de nuevas variables de estudio, gracias al creciente interés por las variables de carácter individual, así como al impulso de los estudios de naturaleza transdisciplinaria en esta disciplina, como producto de las propuestas nacidas de dichos debates.

El programa de asignatura que acá presentamos se propone abordar el estudio y motivar la investigación en una variable hasta ahora poco considerada en el análisis de los procesos de toma de decisiones, cual es el impacto de la inteligencia humana en los procesos decisionales. Desde una óptica netamente interdisciplinaria y tomando en cuenta los resultados de las más recientes investigaciones neurocientíficas, el programa se centra en el estudio del Modelo de Inteligencias Múltiples desarrollado por la investigadora Elaine de Beauport y cómo éste puede aplicarse a la comprensión de la toma de decisiones, particularmente en el ámbito internacional.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Objetivos Generales:

1. Analizar las implicaciones y aportes potenciales de las más recientes investigaciones neurocientíficas para las teorías y el estudio de los procesos de toma de decisiones
2. Coadyuvar a la apertura de una línea de investigación sobre la aplicabilidad de los modelos de inteligencias múltiples al estudio de la toma de decisiones, con particular énfasis en las decisiones de naturaleza internacional.

Objetivos Específicos:

1. Establecer cuáles han sido las principales variables de estudio incorporadas hasta la fecha en las Teorías de la Toma de Decisiones.
2. Estudiar cómo las investigaciones acerca del Cerebro Triuno desarrolladas en el marco de la Neurociencia han originado una transformación en el uso del concepto de Inteligencia y cómo ello ha conducido a la elaboración de diversas clasificaciones en torno a las Inteligencias Múltiples del ser humano.
3. Considerar los aportes del Modelo de Inteligencias Múltiples desarrollado por Howard Gardner, en tanto principal antecedente en esta materia.
4. Estudiar la relación existente entre las Inteligencias Múltiples consideradas en el Modelo de Elaine de Beauport y el comportamiento de toma de decisiones de las personas.
5. Considerar los aportes e implicaciones del Modelo Beauport para las Teorías de la Toma de Decisiones.

6. Considerar casos de estudio a la luz de los cuales someter a prueba la validez del Modelo Beauport en tanto esquema teórico para el estudio de la toma de decisiones.

PLAN DE ESTUDIOS

Contenidos Programáticos

- El impacto del Tercer y Cuarto Debates en el estudio de la Toma de Decisiones: variables individuales y transdisciplinariedad.
- Las variables históricas en el estudio de la Toma de Decisiones. Principales modelos y teorías.
- La noción de Inteligencia: evolución histórica e impacto en el estudio del comportamiento humano. Tendencias recientes.
- Los más recientes descubrimientos de la neurociencia: Bilateralidad Hemisférica y Cerebro Triuno en tanto esquemas para abordar el funcionamiento de la mente humana.
- Modelo de Inteligencias Múltiples de Howard Gardner: un nuevo enfoque acerca de la Inteligencia Humana.
- La tesis del Cerebro Triuno y el Modelo Beauport de Inteligencias Múltiples. Aplicaciones al estudio de los procesos de toma de decisiones.
- Casos de estudio.

Estrategia Metodológica y Modalidades de Trabajo

El curso es eminentemente teórico-práctico y se dicta bajo la modalidad semipresencial, combinando sesiones presenciales y actividades *on-line*.

Duración: cuarenta (48) horas académicas

Bibliografía

El material fundamental del curso será suministrado por la facilitadora a través de la plataforma de educación a distancia a ser empleada. Dicho material está constituido esencialmente por el trabajo de investigación desarrollado por la facilitadora del curso, intitulado *Neurociencia y Teorías de la Toma de Decisiones: Un Enfoque Transdisciplinario a la luz del Modelo Beauport de Inteligencias Múltiples* (Trabajo de Ascenso presentado para optar a la categoría de Profesor Agregado, 2006). Adicionalmente, se sugiere a los participantes consultar la bibliografía de referencia que se menciona a continuación:

- BOOTH, Ken (1996): "75 years on: rewriting the subject's past – reinventing its future". En SMITH, Steve, Ken BOOTH y Marysia ZALEWSKI (eds.): **International Theory: Positivism and Beyond**, Cambridge, Cambridge University Press, pp. 328-339.
- BURCHILL, Scott (1996): "Introduction". En BURCHILL, Scott y Andrew LINKLATER (eds.): **Theories of International Relations**, New York: St. Martin's Press, pp. 1-27.
- BUZAN, Tony -con Barry Buzan- (1996): **El libro de los Mapas Mentales**, Barcelona – España, Ediciones Urano.
- DE BEAUPORT, Elaine -con Aura Sofía Díaz- (1999): **Las tres caras de la mente. Orquesta tu energía con las múltiples inteligencias de tu cerebro triuno**, Caracas-Venezuela, Editorial Galac, quinta impresión.
- DE BONO, Edward (1986): **El pensamiento lateral. Manual de creatividad**, Barcelona-España, Editorial Granica.
- DE BONO, Edward (1999/1988): **Seis sombreros para pensar**, Barcelona-España, Editorial Paidós.
- DECARO, Julio (2000): **La cara humana de la Negociación**, Bogotá, McGraw Hill Latinoamericana.
- GARDNER, Howard (1999): **Intelligence Reframed. Multiple Intelligences for the 21st Century**, Basic Books.
- GERNER, Deborah (1995): "The evolution in the study of foreign policy". En NEACK, Laura, Jeanne HEY y Patrick HANEY (eds.): **Foreign Policy Analysis: Continuity and Change in its Second Generation**, Englewood Cliffs – New Jersey, Prentice Hall, pp. 17-32.
- GIL'ADÍ, Daniel (2000): **Inteligencia Emocional en práctica. Manual para el éxito personal y organizacional**, Caracas-Venezuela, McGraw-Hill Interamericana.
- GOLEMAN, Daniel (1996): **La Inteligencia Emocional**, Buenos Aires-Argentina, Javier Vergara Editor S.A.
- GOLEMAN, Daniel, Richard BOYATZIS y Annie MCKEE (2002): **El líder resonante crea más. El poder de la inteligencia emocional**, Barcelona-España, Plaza & Janés.
- HALLIDAY, Fred (1996): "The future of international relations: fears and hopes". En SMITH, Steve, Ken BOOTH y Marysia ZALEWSKI (eds.): **International Theory: Positivism and Beyond**, Cambridge, Cambridge University Press, pp. 318-353.
- HERADSVEIT, Daniel y Ove NARVESEN (1978): "Psychological Constraints on Decision Making: A Discussion of Cognitive Approaches: Operational Code and Cognitive Map", *Cooperation and Conflict*, Vol. 13, Nro. 2 (77-92).
- HERMANN, Margaret (1980): "Explaining Foreign Policy using the Personal Characteristics of Political Leaders", *Internacional Studies Quarterly*, Vol. 24, Nro. 1 (7-46).
- HUDSON, Valerie y Christopher VORE (1995): "Foreign Policy Analysis Yesterday, Today and Tomorrow", *Mershon International Studies Review*, Nro. 39 (209-238).
- JARVIS, Darryl (2000): **International Relations and the Challenge of Postmodernism. Defending the Discipline**, Columbia, South Carolina, University of South Carolina Press.
- MAOZ, Zeev (1990): **National Choices and International Processes**, New York, Cambridge University Press.
- NEACK, Laura, Jeanne HEY y Patrick HANEY (1995): "Generation Change in Foreign Policy Analysis". En NEACK, Laura, Jeanne HEY y Patrick HANEY (eds.): **Foreign Policy Analysis: Continuity and Change in its Second Generation**, Englewood Cliffs – New Jersey, Prentice Hall, pp. 1-16.
- O'CONNOR, Joseph y John SEYMOUR (1992): **Introducción a la Programación Neurolingüística**, Barcelona-España, Ediciones Urano.
- ROSATI, Jerel (1994): "A Cognitive Approach to the Study of Foreign Policy". En ROSATI, Jerel, Joe HAGAN y Martin SAMPSON III: **Foreign Policy Restructuring: How Governments Respond to Global Change**, Columbia – South Carolina, South Carolina Press, pp. 49-70.

- STEINBRUNER, John (1974): **The Cybernetic Theory of Decision. New Dimensions of Policy Analysis**, Princeton – New Jersey, Princeton University Press.
- VIOTTI, Paul y Mark V. KAUPPI (1999): “Theory, Images, and International Relations: An Introduction”. En VIOTTI, Paul y Mark V. KAUPPI (edits): **International Relations Theory**, Boston, Allyn and Bacon, 3a. Edición, pp. 1-28.
- WAEVER, Ole (1996): “The rise and fall of the inter-paradigm debate”. En SMITH, Steve, Ken BOOTH y Marysia ZALEWSKI (edits.): **International Theory: Positivism and Beyond**, Cambridge, Cambridge University Press, pp. 149-185.