



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERIA**



**PROPUESTA DE PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN
ADOLESCENTES DIRIGIDO A LAS FAMILIAS QUE CONFORMAN EL
CONSEJO COMUNAL EL RODEO SECTOR LA CAPILLA, OCUMARE DEL
TUY MUNICIPIO TOMAS LANDER ESTADO MIRANDA. 2007.**

Tutora:

Mgs. Aura Pérez Escalante

Autora:

**T.S.U. Karina Piñero V.
C.I.Nº 12086230**

CARACAS, FEBRERO 2009



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERIA**



**PROPUESTA DE PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN
ADOLESCENTES DIRIGIDO A LAS FAMILIAS QUE CONFORMAN EL
CONSEJO COMUNAL EL RODEO SECTOR LA CAPILLA, OCUMARE DEL
TUY MUNICIPIO TOMAS LANDER ESTADO MIRANDA. 2007.**

(Trabajo de Grado presentado como requisito parcial para optar
Al título de Licenciado en Enfermería)

Tutora:

Mgs. Aura Pérez Escalante

**Autora
T.S.U. Karina Piñero V.
C.I.Nº 12086230**

CARACAS, FEBRERO 2009

DEDICATORIA

A mi amado Dios siempre será el motivo de todas mis dedicatorias y logros porque todo lo bueno, agradable y perfecto es de Él y para El. Gracias hermoso Jesús.

A mis padres Juan y Marina de Piñero cuya esencia de superación que siempre me han trasmitido no solo con sus palabras sino con sus vidas, me han instado a terminar con éxito todo lo que emprenda.

A mi hermano Juan Carlos Piñero por ser un hombre de corazón tan noble y de un espíritu de servicio increíble, que me han inspirado a no dejar nada por la mitad y culminar esta meta.

Al hombre que Dios me entrego como mi amado Esposo Evi Padilla por su sabiduría, apoyo y por estar en los momentos más importantes de mi vida.

A la tutora profesora Aura Pérez Escalante quien con su aporte, paciencia y confianza me ayudo a cumplir este sueño.

A todos mis compañeros de estudio por el apoyo y experiencias vividas a lo largo de esta carrera.

A todos los profesores por sus enseñanzas y orientaciones recibidas.

Karina Piñero Valera

AGRADECIMIENTO

Deseo expresar mi profundo agradecimiento a todas las personas que Dios me puso en el camino para que pudiera culminar este trabajo especial de grado.

En primer lugar al autor y consumidor de mi fe JESUCRISTO, ya que siempre me ha inspirado a luchar y perseverar por encima de todos los obstáculos para poder culminar con este trabajo no dejando etapas inconclusas en mi vida.

A mi hermosa familia, especialmente a mis padres Juan y Marina de Piñero que siempre han sido un apoyo vital en mi vida e inspiración de superación, mi hermano Juan Carlos y mi cuñada Teidy por sus palabras tan nobles que me han instado al ejemplo.

Al esposo y hombre de visión que Dios me dio, Evi Padilla, cuya pasión y entrega por cumplir sueños y sus palabras de amor y ánimo han sido vitales para ser cada día mejor.

A la profesora Aura Pérez Escalante por ser no solo una docente extraordinaria, sino un ser humano en todo el sentido de la palabra que me

trasmitió ánimo en los momentos en que quise abandonar y me insto a culminar este trabajo.

A los habitantes de la comunidad el Rodeo, sector la Capilla de Ocumare del Tuy por su desinteresada receptividad, interés y colaboración en la elaboración de este estudio.

A los profesionales de Salud de Delta Amacuro, Tucupita por el apoyo y estímulo invaluable en el desarrollo de esta investigación.

A todas aquellas personas que estuvieron interesadas e indirectamente involucradas en la realización de este estudio.

A todos muchas gracias.



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
 FACULTAD DE MEDICINA
 ESCUELA DE ENFERMERÍA
 COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN

Escuela de
 Enfermería
 Facultad de Medicina
 UCV

**ACTA
 TRABAJO ESPECIAL DE GRADO**

En atención a lo dispuesto en los reglamentos de la Escuela de Enfermería, Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela, quienes suscriben Profesores designados como Jurados del Trabajo Especial de Grado, titulado:

Propuesta de un programa de prevención del eulsoazo en el adolescente dirigida a los familiares que conforman el entorno como el rodeo, sector la Capilla, Cerro de la Cruz

Presentado por las (os) Técnicos Superiores:

Apellidos y Nombres: Kaira Pinero C.I. N° 12 086 230
 Apellidos y Nombres: _____ C.I. N° _____
 Apellidos y Nombres: _____ C.I. N° _____

Como requisito parcial para optar al Título de: Licenciado (a) en Enfermería.

Deciden: Se APROBACION

En Caracas, a los 21 días del mes de Abril de 2009

Jurados,

[Signature]
 Prof. Yusmei Vargas
 C.I. N° 13127-363

[Signature]
 Prof. Zaira Domínguez
 C.I. N° 6074910

[Signature]
 Prof. Aula Fajó E
 C.I. N° 6051572



INDICE GENERAL

	Págs.
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
APROBACION DEL JURADO	v
LISTA DE TABLAS	vi
LISTA DE GRAFICOS	vii
RESUMEN	viii
INTRODUCCION	1
CAPITULO I: EL PROBLEMA	
Planteamiento del problema.....	3
Objetivos de investigación.....	7
Objetivo general.....	7
Objetivos específicos.....	7
Justificación.....	8
MARCO TEORICO	
Antecedentes de la investigación.....	10
Bases teóricas.....	12
Sistema de variables.....	29
Operacionalización de variables.....	29
CAPITULO III: DISEÑO METODOLOGICO	
Diseño de investigación.....	30
Tipo de estudio.....	31
Población y muestra.....	31
Métodos e instrumentos.....	32
Procedimientos para la recolección de la información.....	32
Análisis de los resultados.....	32
CAPITULO IV: PRESENTACION Y ANALISIS DE LOS RESULTADOS	33
CAPITULO V: LA PROPUESTA.....	42
CAPITULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	49
Referencias Bibliográficas.....	51
ANEXOS.....	

LISTA DE TABLAS

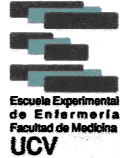
Nº	Págs.
1 Distribución porcentual de las respuestas emitidas por las Familias que conforman el consejo comunal para la Propuesta del programa de prevención de embarazo en los Adolescentes. El Rodeo Sector la Capilla, Ocumare del Tuy, Municipio Tomas Lander- Edo Miranda. Dimensión: Actividades Educativas. Indicador: Conociendo la Sexualidad.	37
2. Distribución porcentual de las respuestas emitidas por las Familias que conforman el Consejo Comunal para la Propuesta del Programa de Prevención de embarazo en Adolescentes. El Rodeo, Sector la capilla, Ocumare del Tuy, Municipio Tomas Lander- Edo Miranda. Dimensión Actividades Recreativas. Indicador Grupos Juveniles.	39

LISTA DE GRAFICOS

Nº	Págs.
1 Distribución porcentual de las respuestas emitidas por las Familias que conforman el consejo comunal para la Propuesta del programa de prevención de embarazo en los Adolescentes. El Rodeo Sector la Capilla, Ocumare del Tuy, Municipio Tomas Lander- Edo Miranda. Dimensión: Actividades Educativas. Indicador: Conociendo la Sexualidad.	34
2. Distribución porcentual de las respuestas emitidas por las Familias que conforman el Consejo Comunal para la Propuesta del Programa de Prevención de embarazo en Adolescentes. El Rodeo, Sector la capilla, Ocumare del Tuy, Municipio Tomas Lander- Edo Miranda. Dimensión Actividades Recreativas. Indicador métodos Anticonceptivos.	38
3. Distribución porcentual de las respuestas emitidas por las Familias que conforman el consejo comunal para la Propuesta del programa de prevención de embarazo en los Adolescentes. El Rodeo Sector la Capilla, Ocumare del Tuy, Municipio Tomas Lander - Edo Miranda. Dimensión: Actividades recreativas. Indicador Grupos juveniles.	41



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERIA**



**PROPUESTA DE PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN
ADOLESCENTES DIRIGIDO A LAS FAMILIAS QUE CONFORMAN EL
CONSEJO COMUNAL EL RODEO SECTOR LA CAPILLA, OCUMARE DEL
TUY MUNICIPIO TOMAS LANDER ESTADO MIRANDA 2007.**

Autora:
T.S.U. Karina Piñero Valera.
C.I. N° 12086230

Tutora:
Mgs. Aura Pérez Escalante
Año 2007

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo proponer un programa planteado por Piñero 2007, para la prevención del embarazo en adolescentes, con la participación de la comunidad organizada mediante los consejos comunales. La población objeto de estudio estuvo conformada por 72 individuos, a los cuales se le aplicó el instrumento de 15 ítems, de respuestas abiertas y dicotómicas. Para luego diseñar la propuesta. Dentro de los resultados resalta para la dimensión de actividades educativas existe confusión entre los órganos sexuales y los órganos reproductivos, desconocen los métodos anticonceptivos. Para la dimensión actividades recreativas la población objeto de estudio conocen de las actividades y que pueden ayudar a prevenir el embarazo en el adolescente. La autora concluye que es necesario brindar información a la población a través de un programa de prevención del embarazo la comunidad para que sean agentes multiplicadores de la información.

INTRODUCCION

Existe la creencia de que se deben tener relaciones sexuales tanto para probar la virilidad del hombre, como la fidelidad y lealtad de la mujer al “demostrar amor”, lo que es totalmente erróneo y puede conducir a un embarazo no deseado o al contagio de enfermedades de transmisión sexual.

Así que para evitar un embarazo no deseado, precipitado o sorpresivo, es necesario abstenerse de tener relaciones sexuales hasta que se tenga la madurez para comprender su significado y responsabilidad. Utilizar adecuada y oportunamente la información sobre el embarazo, sus riesgos y la forma de prevenirlos. En caso de tener relaciones, utilizar los métodos anticonceptivos existentes, conocer sus ventajas y desventajas durante la adolescencia y consultar al médico para que si se desean tener relaciones administre el método anticonceptivo ideal para cada adolescente.

Desarrollar valores personales, como el respeto a nuestro cuerpo, a la vida, a las decisiones de los demás, al ejercicio de la sexualidad. Anteponer siempre un proyecto de vida profesional a uno emocional, que aún no se sabe cómo se podrá manejar. Participar en actividades deportivas y grupos sociales para reforzar el tiempo libre.

En ese sentido el estudio cuenta con seis capítulos que son:

El primer capítulo: Referido al problema, contiene el planteamiento del problema, objetivos del estudio: General Especifico, y justificación de investigación.

El segundo capítulo: Hace referencia, al marco teórico, el cual incluye los antecedentes de la investigación, las bases teóricas, sistema de variables su operacionalización.

El tercer capítulo: Describe el diseño metodológico que contiene población, muestra, técnica e instrumento de recolección de datos.

El cuarto capítulo: Resultado de la investigación y su análisis

El quinto capítulo: Refleja la propuesta diseñada para su ejecución. la factibilidad de la misma Y seguidamente la referencia bibliográfica junto a los anexos.

El capítulo seis: Conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográficas.

CAPITULO I

EL PROBLEMA

El proceso reproductivo en las personas se considera un derecho humano fundamental, denominado derechos sexuales y reproductivos, donde hombres y mujeres toman su decisión del número de hijos que desean tener; que la mujer o la pareja decida cuál es el número de miembros de su familia. Es entonces la salud reproductiva un aspecto importante dentro del área de la Salud Pública, en donde se crean programas de atención y orientación en aspectos de cubrir este derecho a la población.

La Organización Mundial para la Salud OMS (2001), hace referencia al derecho reproductivo y a la utilización de los servicios de salud para ejercer este derecho, en donde los factores que rodean el proceso reproductivo varían de persona, como de grupo en edades.

La protección de la Salud Sexual y Reproductiva ha sido prioridad en la mayoría de los gobiernos del mundo, ya que este puede modificar el desarrollo de un país y en consecuencia los estilos de vida de los habitantes. Uno de los medios de regulación de este derecho son los servicios de Planificación Familiar,

como medio de regulación voluntaria del momento en que se inicia el primer embarazo y el número total de ellos. Según la Organización Mundial de la Salud 4

(OMS) 2005, se estima que para el año 2010 habrá 10.400 millones de habitantes en el mundo y al no cambiar los factores sociales, ambientales y biológicos, el aumento del crecimiento de población pondrá en riesgo el bienestar mundial.

En América Latina la situación ha variado en los últimos años y en algunos países la planificación familiar presenta efectos tales como la disminución de la tasa de fecundidad en la población adulto joven sin embargo aumentando el número de embarazos en la población adolescente; es así como la OMS (2001) hace referencia al derecho reproductivo en la población adolescente y la necesidad de realizar medidas preventivas para que la actividad sexual y su derecho reproductivo sea ejercido con responsabilidad y no aumentando los factores de riesgo de la adolescente embarazada del adolescente que embaraza y del producto de la gestación.

Venezuela no escapa de esta situación, en donde la población adolescente inicia a temprana edad su actividad sexual y sin protección; la tasa de embarazos en adolescentes va cada día en aumento. Es así que la información y formación sobre el tema está establecida en el artículo 50 de la ley Orgánica de Protección del niño y el adolescente (LOPNA) (1998).

Se considera que las intervenciones en la salud dirigidas a este grupo en edades tenga un impacto significativo, duradero, debe superar el enfoque curativo por otro preventivo y facilitador, la activa participación de la sociedad organizada como garante y contralor social de los servicios y programas de atención en salud sexual y reproductiva a las niñas, niños y adolescentes, es de importancia significativa y protagónica, con la participación de las comunidades en programas, talleres de prevención, causas, consecuencias del embarazo en adolescentes; podrá así iniciarse un cambio en la visión de la atención a la problemática, solo no es responsabilidad de los gobiernos locales o del gobierno nacional; en este sentido en la comunidad y específicamente en su Consejo Comunal El Rodeo Sector La Capilla, Ocumare del Tuy Municipio Tomas Lander Estado Miranda; se presenta la situación por reportes de la Unidad Educativa Nacional Alberto Smith, en donde para el año escolar 2006 se presentaron varias estudiantes embarazadas, algunas no culminaron sus estudios para ese año escolar; esta situación de embarazos en la población adolescentes fue una de las razones para que el consejo comunal decidiera iniciar sus actividades, considerando que el fortalecimiento familiar y comunitario puede ayudar a prevenir la situación problemática.

Es por ello que la autora de la presente investigación considero que el fortalecimiento de la educación formal y no formal, el abordaje a los niños, niñas, adolescentes y a la familia mediante la propuesta de un programa de Prevención del embarazo dirigido a ellos podría brindar la importancia de la participación popular y protagónica de las iniciativas en salud y así de esta manera realizar acciones de prevención del embarazo en adolescentes.

De lo anteriormente planteado surge la siguiente pregunta de investigación.

¿Cuales son los contenidos del programa de prevención del embarazo en adolescentes dirigido a las familias que conforman el Consejo Comunal El Rodeo Sector La Capilla, Ocumare del Tuy Municipio Tomas Lander, Estado Miranda?

Para dar respuesta a este interrogante se pretende proponer un programa de prevención del embarazo en adolescentes dirigido a las familias que conforman Consejo Comunal El Rodeo Sector La Capilla, Ocumare Del Tuy Municipio Tomas Lander Estado Miranda que abarca las actividades educativas y recreativas para los adolescentes.

Objetivos de la Investigación

Objetivo General

Proponer un programa de Prevención del Embarazo en adolescentes dirigido a las familias que conforman Consejo Comunal El Rodeo Sector La Capilla, Ocumare del Tuy Municipio Tomas Lander Estado Miranda.

Objetivo Específicos.

- Determinar la información que poseen las familias que conforman el Consejo Comunal El Rodeo Sector La Capilla, Ocumare del Tuy Municipio Tomas Lander Estado Miranda acerca de la prevención del embarazo en adolescentes.
- Diseñar el modelo programa de prevención del embarazo en adolescentes dirigido a las familias que forman parte del Consejo Comunal El Rodeo, Sector La Capilla, Parroquia Ocumare del Tuy Municipio Tomas Lander Estado Miranda 2007.
- Establecer la factibilidad de la aplicación del Programa de Prevención del Embarazo en adolescentes dirigido a las familias del Consejo Comunal El Rodeo, Sector La Capilla, Parroquia Ocumare del Tuy Municipio Tomas Lander Estado Miranda 2007.

Justificación

El presente trabajo de investigación basa su justificación desde diferentes aspectos teóricos, metodológicos y prácticos.

La activa participación de la Sociedad Civil organizada garantiza las iniciativas en la atención de salud; observando el proceso de concientización y liberación de los grupos más marginados de la sociedad se puede aplicar estrategias y métodos tales como esta propuesta de programa de prevención del embarazo en adolescentes; para que las familias actúen como agentes multiplicadores de la información a los adolescentes.

Por la situación descrita anteriormente se decide el desarrollo de esta investigación; el embarazo en adolescentes es un problema de salud pública prevenible si se practica las actividades dirigidas a la familia y a la misma población de adolescentes.

Para el desarrollo de la presente investigación se tomo como muestra a las familias que conforman el Consejo Comunal El Rodeo Sector La Capilla, Ocumare del Tuy Municipio Tomas Lander, Estado Miranda; para que ellos actúen como agentes multiplicadores de la información, además se espera

que los resultados de la investigación sean usados como apoyo para futuras investigaciones.

Las aplicaciones concretas de esta investigación pone de relieve el compromiso de la participación social de los comités de salud, y los consejos comunales como herramienta básica de organización y desarrollo del proceso de empoderamiento de las problemáticas sociales y de salud de las poblaciones más sensibles en donde su autodeterminación ayudará a mejorar las condiciones de vida de la población así su derecho de participar en la toma de decisiones, en la programación, ejecución, control y evaluación de actividades en salud.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

Antecedentes

Fernández, M; Guerreo, M (2001) realizaron la investigación “Rol del Personal de Enfermería en la Educación y Orientación en las adolescentes embarazadas que acuden a los Servicios de Materno infantil y Gineco-obstetricia del Hospital Central Dr. Luis Ortega de Porlamar, en el primer trimestre de 2001”. La investigación consistió en un estudio tipo descriptivo en el cual se utilizó un instrumento tipo cuestionario de 11 preguntas de carácter cerrado a un total de 13 enfermeras que conformaban el total del personal de enfermería del Servicio de Materno Infantil y Gineco-obstetricia del citado centro asistencial.

Como conclusiones más relevantes se tuvo que 61,54% del personal encuestado refirió haber recibido adiestramiento en cuanto a la prevención del embarazo en adolescentes, nivel que debe incrementarse para generar mayor conocimiento y vocación por parte de este personal en beneficio del paciente adolescente. Igual porcentaje de la muestra refirió llevar a cabo actividades de orientación y prevención del embarazo precoz y métodos anticonceptivos.

Asimismo, el 76,92% de las enfermeras opinó que tienen incluidas actividades para la prevención del embarazo y las enfermedades de transmisión sexual.

En el ámbito nacional, Gil, P y Pérez, G (1989) desarrollaron el estudio Actitud ante el embarazo y el parto en la adolescente en Caracas, en el cual concluyen que existe en las adolescentes un riesgo mayor de que su embarazo no se complete de forma satisfactoria, asimismo los autores afirman que la primera reacción de un adolescente ante la posibilidad de estar embarazada es una enérgica negativa a la situación, representando junto a su hijo un agudo problema dentro de su familia desde el punto de vista social.

Deffit, Matilde (2003), Se realizó un estudio proyectivo con diseño transversal para desarrollar una propuesta de un programa de orientación sobre la prevención del embarazo precoz dirigido a las madres adolescentes que acuden a la consulta de ginecología del Hospital Dr. Luis Ortega de Porlamar, Estado Nueva Esparta. La población estuvo conformada por 213 madres adolescentes de las cuales se extrajo una muestra de 70 empleando la técnica de muestreo aleatorio simple. Como instrumento de recolección de datos se utilizó un cuestionario tipo prueba de conocimiento compuesto por 30 preguntas dicotómicas (verdadero-falso) para detectar la información que tienen las madres adolescentes.

sobre los factores biológicos y las medidas preventivas del embarazo precoz. Los resultados indicaron que existe un déficit de general de conocimiento de un 41,14%, manifestado por los indicadores de la variable: cambios físicos (35,20%), cambios conductuales (39,53%) y métodos anticonceptivos como medidas preventivas (49,14%). Los aspectos que reflejaron mayor desinformación entre los cambios físicos fueron los relacionados a la telarquía, pubarquía y desarrollo de los senos. En los cambios conductuales fueron la influencia de amigos, el hábito de fumar y los daños mentales y psicomotores ocasionados por la intoxicación alcohólica y en cuanto a los métodos anticonceptivos: espermicidas, métodos hormonales, diafragma, métodos de barrera y anticonceptivos inyectables. Los resultados obtenidos justifican la elaboración de la propuesta así como la posterior aplicación del programa de orientación para la prevención del embarazo precoz en las madres adolescentes que acuden a la consulta de ginecología del Hospital "Dr. Luis Ortega" de Porlamar.

Bases Teóricas:

El origen del concepto sintáctico de la cantidad de información, surge en un primer momento, con Shannon, como parte de una teoría aplicada a resolver problemas de transmisión de mensajes en vías de comunicación y es definido por Atlan, H (1990) de la siguiente manera:

La cantidad de información total de un mensaje es una magnitud que mide, en gran número de mensajes escritos en la misma lengua con el mismo alfabeto, la probabilidad media de aparición de las letras o símbolos del mensaje, multiplicada por el número de letras o símbolos del mensaje (p.48).

Como puede verse, no se habla de la información en sí misma, más allá de la esfera humana, independientemente de que pueda ser o no aprehendida por algún sujeto humano y luego descrita por él. Es evidente que siempre será posible distinguir entre el acto de describir o cuantificar la cantidad de información del sistema que sea el caso, y aquello que es descrito o cuantificado en ese acto, es decir, más allá de ser considerado un simple conjunto de señales.

La Adolescencia

La adolescencia como una etapa de transición de niño a adulto, se ha considerado como una etapa de una fragilidad latente para la persona, pues, como su nombre lo indica, adolece de su condición de niño o de adulto y convergen ambas características simultáneas.

Según la Organización Mundial de la Salud (2001) la adolescencia se define como “el período de la vida en el cual el individuo adquiere la capacidad

reproductiva, transita los patrones psicológicos de la niñez y adultez y consolida la independencia socio-económica” y fija sus límites entre los 10 y 20 años” (p.2). De acuerdo a este señalado, se puede afirmar que la adolescencia es considerada como un período de vida libre de problemas de salud aunque desde el punto de vista de los cuidados de salud reproductiva, el adolescente es, en muchos aspectos, un caso especial.

Embarazo y Adolescencia

El embarazo representa un período común y generador de cambios en la vida de toda mujer adolescente o adulta.

El Ministerio de la Familia (1992) define el embarazo como:

El periodo de tiempo que transcurre desde la fecundación del óvulo por el espermatozoide en el sistema genital femenino hasta nacimiento del feto, en las mujeres la duración aproximada es de 280 días fisiológicamente se caracteriza por las interrupciones menstruales de la mujer y aumento del tamaño del vientre y mamas (p.49).

Al respecto, el embarazo y parto en adolescentes son considerados como de alto riesgo por la frecuencia con que se presentan complicaciones médicas tales como: toxemia, anemia, hemorragia, desproporción entre el tamaño de la cabeza del feto y la pelvis de la madre, sangramiento en el cuello

de la matriz, parto prolongado y difícil, parto prematuro y muerte además de las complicaciones médicas conlleva consecuencias psicológicas y sociales.

Merola, G (1997) acota: “se define como precoz a todo embarazo ocurrido en mujeres menores de los 20 años de edad por considerarse que antes de esa edad no se han alcanzado todavía las condiciones de madurez biológicas y psicológicas para la maternidad” (p.87). En relación a lo anterior se alega que el embarazo precoz debe ser analizado con un enfoque integral, donde lo primero es el proceso de maduración sexual con todos los cambios que involucra la etapa de pubertad, desde el punto de vista biológico, psicológico y social, éstos determinan condiciones que constituyen las condiciones de los factores de riesgo asociados a estos embarazos.

Causas del embarazo en adolescentes

Existen numerosas causas que pueden influir en que las jóvenes adolescentes queden embarazadas precozmente, dependiendo de la información que las adolescentes tengan acerca de las mismas. La madre adolescente constituye en la mayoría de los países altamente desarrollados un problema serio que gravita cada vez más en los social, económico y sanitario. Es de hacer notar que el problema es complejo porque los nacimientos son extramatrimoniales. Se han citado numerosas razones para explicar la existencia de este tipo de problemas. La edad menarquía ha bajado, y así la mujer joven

puede tener hijos a una edad más temprana. Nuestras condiciones educacionales y económicas han crecido; esto hace que la crisis sea traumática para la familia y costosa para la sociedad. Muchas adolescentes analizan en forma parcial las probabilidades de quedar embarazadas sin tener clara la comprensión del problema. Necesitan tiempo y oportunidad para ensamblar la información y el comportamiento. Muchas adolescentes experimentan la soledad de su aislamiento y encuentran en las relaciones sexuales un medio de apoyo y de correspondencia emocional, lo cual las ayuda para afirmarse en su feminidad. En las jóvenes que quedan embarazadas se han notado sentimiento de autodestrucción, ira y agresión hacia todo lo que configure autoridad, falta de responsabilidad en el gobierno de su propio cuerpo y acciones y súplicas desesperadas en busca de atención y ayuda.

La adolescente embarazada suele exhibir una especie de competencia o identificación con la madre. Es frecuente que aquellas que tengan su primer hijo aproximadamente a la misma edad en que lo hizo su madre. Algunas jóvenes quedan embarazadas porque no vislumbran otras posibilidades para su existencia y carencia de mayor aspiración en materia de instrucción o de trabajo.

El embarazo puede ser una forma de escapar al proceso de maduración en la adolescencia. Algunas madres adolescentes abandonan la escuela aún cuando ésta permite permanecer en ella. La nueva mamá recibe atención por parte de su familia porque está embarazada y llegará un bebé en el seno de su familia su status se eleva de “niña o adolescente” pasa a ser “madre niña” y se

espera que sea más responsable. El inicio temprano de actividad sexual en las adolescentes pueden obedecer a la presión de sus padres y algunos grupos de jóvenes la incitarán a tener hijos. Las muchachas suelen creer que con ello ganan popularidad. El embarazo en la adolescente es el resultado del comienzo temprano de las reglas y de muchas razones sociológicas y psicológicas. Asimismo ocurren porque la sociedad no imparte educación para la vida familiar ni provee recursos de contracepción a quienes deciden comenzar su actividad sexual a edad temprana.

Esta información en Venezuela normalmente es limitada tanto a nivel de familia como a nivel de centros de enseñanza a los cuales acuden estas adolescentes, los cambios de valores y de actitudes, relaciones familiares, carencia de información sexual, inaccesibilidad de los servicios de planificación. A nivel de nuestro país estas causas podrían ser: desintegración familiar, deficiente comunicación de los padres, falta de experiencia para medir los riesgos, confusión e ignorancia generalizada acerca de salud reproductiva, desconocimiento de uso de anticonceptivos y baja escolaridad.

Prevención del embarazo en la Adolescencia

La prevención representa el conjunto de medidas encaminadas a evitar las enfermedades. En la prevención del embarazo precoz se consideran tres tipos o niveles, los cuales presuponen diferentes niveles de cuidados. Sin embargo los tres están orientados al bienestar del paciente y de la comunidad.

Desde el punto de vista de enfermería, Phaneuf, M (1993) describe estos niveles de la siguiente manera:

Por prevención primaria se entiende el mantenimiento y promoción de la salud y la prevención de la enfermedad. En el nivel de prevención secundaria se sitúan las intervenciones curativas que tienen por objeto tratar la enfermedad y prevenir su eventual agravamiento. En el nivel de prevención terciaria o rehabilitación, las intervenciones de la enfermera se orientan especialmente hacia el apoyo del cliente en su adaptación a determinadas dificultades ocasionadas por un problema de salud. (p.9).

En base a estos niveles se formula la propuesta de un programa de orientación sobre la prevención del embarazo precoz.

Métodos anticonceptivos para la prevención del embarazo

La contracepción para adolescentes presupone actividad sexual que puede derivar en embarazo. Esta contracepción es ocasionada por diversos métodos anticonceptivos conocidos señalados por Silbert, N (1992) como métodos de barrera y métodos hormonales y métodos mecánicos.

Métodos de Barrera

Se llaman así aquellos métodos químicos o mecánicos que interfieren el encuentro del óvulo con los espermatozoides. Los métodos de barrera más utilizados son: espermicidas, diafragma y condón.

Los espermicidas (óvulos vaginales y jaleas anticonceptivas) son sustancias químicas que destruyen los espermatozoides.

Por su parte el diafragma es un pequeño elemento que consiste en un aro flexible, recubierto con un capuchón de látex en forma de copa. Para adquirir este método se debe tener la asesoría de personal de salud entrenado para tal fin, quien orientará a la usuaria respecto del tamaño del diafragma y la manera correcta de utilizarlo.

Asimismo, el condón es una cubierta fabricada en goma muy fina, elaborada especialmente para ser colocada en el pene. Usado correctamente, ofrece una protección del 85%. Si la pareja utiliza al mismo tiempo una tableta vaginal su efectividad aumenta notoriamente. El condón además de ser un contraceptivo previene el contagio de enfermedades de transmisión sexual (venéreas) y del SIDA.

Métodos Hormonales

Los métodos hormonales son aquellos que inhiben la ovulación. Los anticonceptivos hormonales más conocidos son las píldoras anticonceptivas y los implantes subdermicos.

La píldora anticonceptiva, es una pastilla que contiene una o dos hormonas estrógenos y progesterona – que se toma diariamente para evitar el embarazo. Se inicia el mismo día en que comienza la menstruación. Todos los días se toma una, tratando de que sea a la misma hora. Tienen una efectividad del 98% si se toman correctamente. De otro modo, los implantes subdérrmicos están compuestos por 6 pequeñas cápsulas, fabricadas en material plástico que contienen una hormona llamada levonorgestrel que impide la ovulación. El implante subdérrmico debe ser colocado por un profesional de la salud capacitado, habiendo practicado un examen previo a la usuaria para determinar su estado de salud. Se coloca en la cara interna, debajo de la piel, del brazo que menos se usa. Se recomienda una visita de control anual al médico. Este implante dura 5 años y tiene una eficacia del 98%. Sin embargo, la mujer puede pedir que se lo retiren antes si desea quedar embarazada. Por otro lado las inyecciones son elaboradas con hormonas que inhiben la ovulación. Según el período de acción puede ser mensual (La primera ampolla se inyecta entre el primero y el quinto día de iniciada la menstruación. Todos los meses, en la misma fecha en que comenzó este método se administrará una nueva inyección

y se continuará así durante el tiempo que desee planificar) y las trimestrales, en la cual La primera inyección se coloca entre el 1º. Y el 5º. día de iniciada la menstruación. Este inyectable tiene un efecto anticonceptivo de 3 meses, por lo tanto se debe aplicar cada 90 días durante el tiempo que se desee

Evitar un embarazo. Los anticonceptivos inyectables tienen una efectividad del 98%.

Métodos Mecánicos

Entre los más conocidos en este rango se ubican los dispositivos intrauterinos como la T de Cobre, la cual es un pequeño elemento plástico con revestimiento de cobre, que se coloca dentro de la matriz o útero. Se aplica en cualquier momento, preferiblemente durante la menstruación, a los 30 días después de un parto o de una cesárea, o inmediatamente después de un aborto, si no hay infección. Además el dispositivo intrauterino se puede usar durante 10 años, con controles médicos cada 6 meses. En algunos casos, durante los primeros meses, puede aumentar un poco el sangrado menstrual y los cólicos. Tiene una efectividad del 98%.

Recreación y Adolescente

En la actualidad la actividad física es considerada como una necesidad de los seres humanos en todas las edades. Se reconocen sus beneficios como

factor de salud al garantizar una forma de vida activa, adecuadas condiciones físicas y deportivas.

La necesidad de asegurar una participación masiva de los adolescentes y elevar el número de opciones recreativas requiere transformar las concepciones que actualmente existen en torno a la recreación y definir nuevas formas de trabajo en función de la comunidad.

Aldo Pérez Sánchez (Pérez, 2003) plantea como un elemento necesario que constituye la recreación es el tiempo libre, es por eso que la importancia de tener tiempo libre y ocuparlo en actividades que ayuden a formarnos como personas, tiene un carácter preventivo de algunos de los males que aquejan a la sociedad (depresión, alcoholismo, drogadicción, aislamiento, etc.) hoy en día todo esto hace que el tiempo libre sea una reivindicación de todas las clases sociales y todos los grupos de edades, (...). Las actividades de tiempo libre Ejercen una acción formativa de índole psicológica y sociológica que se basa en la motivación y en las necesidades culturales y recreativas de la población en sus gustos y preferencias y en los hábitos y tradiciones.

En las edades entre 12 y 15 años se entra en la etapa de la vida humana las motivaciones de las adolescentes para la práctica de una actividad física varían según la clase social de pertenencia. Además están fuertemente influenciadas por el contexto familiar, ya que según los resultados, aquellas niñas de familias deportistas o con antecedentes deportivos son más estimuladas para dichas prácticas. Es también considerable la importancia del

grupo de pares ya que un alto porcentaje relaciona la motivación para la práctica con el hecho de compartir la misma con sus pares. En cuanto al tipo de actividad elegida y la clase social de pertenencia vemos que es destacable la aparición del fútbol como deporte preferido por las adolescentes de clase baja exclusivamente. Otro factor, que influye sobre la motivación es la importancia de la representación del propio cuerpo sobretodo en las adolescentes de clase media y alta, las actividades en gimnasio son las que con más frecuencia realizan las adolescentes. No es tan significativa la influencia de la escuela como agente socializador en relación a la práctica de actividad física extraescolar. En ningún caso manifestaron que la actividad realizada fuera motivada por las prácticas en la escuela primaria o media, relacionando a la misma con la adquisición de experiencias previas. Los deportes, que más han elegido en la encuesta: fútbol, esquí y actividades de gimnasio, no son actualmente actividades curriculares.

Concejos comunales

En otras palabras la organización comunitaria, es un proceso social mediante el cual los miembros de un grupo heterogéneo, por medio del trabajo colectivo, se identifican paulatinamente, valoran sus posibilidades, se percatan de que el esfuerzo compartido es medio para satisfacer sus necesidades y,

toman conciencia de que pertenecen a un grupo, que a su vez, forman parte de una nación. Son formas de participación que existen o pueden existir en las comunidades y que agrupan a un conjunto de ciudadanos y ciudadanas en base a objetivos e intereses comunes.

Proporcionar a los ciudadanos y ciudadanas de las comunidades venezolanas ansiosas de poder organizarse, conocimientos, técnicas y estrategias para su aplicación en el contexto de la comunidad que puedan resolver los problemas sociales que aquejan a los miembros de la misma, con el fin de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. De esta manera se pretende fortalecer el nivel organizativo, con miras a su capacitación y adiestramiento para facilitar y multiplicar el aprendizaje obtenido con otros miembros de la comunidad y por ende enriquecer ideológicamente nuestro pueblo para que este participe en la gestión pública del estado, mantenga la gobernabilidad dentro del estado, satisfaga sus necesidades mediante la autogestión y gestión pública.

Por último sea el garante de la seguridad y defensa nacional, esto lo lograremos mediante la educación proporcionándole formación y capacitación a nuestro pueblo para que este adquiera un nivel de conciencia social, política, económica, ambiental, de seguridad comunitaria y defensa popular.

Debido a la existencia de una construcción social de la diferencia como desigualdad, en este caso de género, existen formas asimétricas de calidad de

vida para hombres y mujeres, las que se expresan en diferencias en las oportunidades, acceso y uso de recursos que permiten garantizar tanto el bienestar y el desarrollo humano, como el ejercicio equitativo de los derechos ciudadanos. La ciudadanía es la identidad sociopolítica y psicosocial que se construye desde las unidades familiares, lo cual afecta a la subjetividad de los actores y actrices sociales.

Falero (1999) señala que los estudios históricos de los movimientos sociales muestran "...un mecanismo en movimiento, que en determinadas coyunturas llegan a producir rupturas políticas importantes a nivel de sociedad nacional". Y es precisamente eso lo que está pasando en Venezuela. Dentro del proceso de conformación de movimientos sociales, existen construcciones culturales diversas; pero es fundamental agregar que no se trata de significados predefinidos sino derivados de las prácticas y las posiciones que han asumido los propios grupos sociales –especialmente los de las mujeres– en los nuevos contextos, es decir, es necesario entender cómo se ha dado la conformación de la subjetividad social de esas mujeres en sus acciones colectivas el marco del proceso bolivariano. Lo que interesa a nuestros efectos es explicar cómo un conjunto de necesidades de las mujeres populares vinculadas a lo que conceptualizamos como calidad de vida, ha implicado a su vez una serie de prácticas sociales cotidianas que se han enmarcado en proyectos individuales. Pero, tales prácticas han logrado canalizarse en el plano grupal, lo que supone

proyectos colectivos, es decir la voluntad de imprimirle a la realidad una Direccionalidad diferente a la existente, aunque objetivamente posible.

Es lo que Falero (1999) denomina la utopía, o sea "...visiones de metas posibles como maduración de la propia subjetividad social del actor SOCIAL". Esta conceptualización da base al programa de prevención del embarazo en el adolescente.

Todo lo anterior ha sucedido con la gran mayoría de las mujeres populares venezolanas, quienes han otorgado una importancia a los diferentes bienes materiales o simbólicos que reivindican, lo cual depende, a su vez, de "...una constelación de significados que orientan sus acciones» (Sader, 1995: 43, citado por Falero 1999). Por ello es tan importante incluir en los programas sociales para el mejoramiento de la calidad de vida de los sectores populares venezolanos las construcciones que sobre éstas hacen las personas y sobre todo las mujeres, toda vez que ellas constituyen la base de las organizaciones populares, como los consejos comunales.

La exclusión de derechos básicos de ciudadanía que caracterizaron a Venezuela por más de dos siglos, debilitaron más allá de denuncias puntuales, las prácticas colectivas, mientras que, en términos generales, los sectores mejor integrados de las clases medias, se caracterizaron (y aún se caracterizan) por un individualismo y un egoísmo centrados en el consumo personalizado.

Nos parece que lo importante no es resaltar estrictamente esto, sino cómo el conjunto de vínculos sociales cotidianos de los sectores populares fue dando lugar a organizaciones flexibles de base. En efecto, hombres y mujeres que integraban organizaciones basadas en lazos sociales enraizados en los vecindarios dentro de los barrios, asociaciones informales estructuradas por nexos de parentesco –consanguíneos y por adhesión– caracterizadas por relaciones sociales cara a cara, se fueron convirtiendo en espacios de acción política cuando surgió la oportunidad.

Por ello, los planes sociales bolivarianos deben centrar su atención en la solidaridad interpersonal que subyace a estos grupos para la conformación de redes interclasistas, necesarias en la construcción del socialismo, al menos en esta etapa de transición.

Estas redes han constituido puntos de encuentro, de pautas de conexión, de acceso a recursos materiales y simbólicos, de elementos culturales dinámicos y fluctuantes. “Esa activación de puntos de articulación, depende no de un plano material sino cultural. Lo que denominaremos siguiendo la propuesta de Hugo Zemelman (1997 c.p. Falero, 1999) como subjetividad constituyente, es decir la capacidad social para construir sentidos”. En relación a esto, es necesario decir que lo cultural marca la percepción de todo lo demás: lo social, lo religioso, lo político, lo cotidiano.

La percepción femenina de su participación social y de las políticas sociales antes del proceso bolivariano, se veía influida por las formas de gestión, de manera que la identidad con esos planes sociales dependía de su eficacia para solventar los problemas, puesto que eran percibidos como un mecanismo de protección de la estabilidad del hogar, a través de los subsidios. La dicha identidad dependía, así mismo de las percepciones políticas que poseían los agentes. En tal sentido, esas percepciones se veían fuertemente matizadas por la identidad carismática, la cual establecían con el líder, casi siempre con el Presidente de la República y con el partido político al que éste pertenecía.

Operacionalización de la Variable

Variable Única: Programa de Prevención del Embarazo en Adolescentes.

Definición Operacional: Se refiere a las actividades educativas y recreativas enmarcadas en un programa que deben ejecutar las familias para prevenir el embarazo en adolescentes.

Dimensiones	Indicador	Sub Indicador	Ítems
<p>Actividades Educativas: son aquellos temas que se imparten para informar al adolescente de una sexualidad responsable.</p>	<p>Conociendo tu sexualidad: se refiere a la información que posee de su cuerpo y la manera de prevenir el embarazo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Órganos sexuales y reproductivos ▪ Inicio de relaciones sexuales ▪ Métodos anticonceptivos 	<p>1-2- 3-4 5 6 7-8</p>
<p>Actividades Recreativas: son aquellas que el adolescente realiza en su tiempo libre.</p>	<p>Grupos Juveniles: se refiere a la participación en actividades</p>	<p>Actividades Recreativas y Deportivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Baile ▪ Teatro ▪ Béisbol ▪ Fútbol 	<p>9-10-11 12 13 14 15</p>

CAPITULO III

DISEÑO METODOLOGICO

Este capítulo corresponde al diseño de la investigación, tipo de estudio, población, muestra, instrumento, validez y confiabilidad, acompañado de los procedimientos a que dio lugar para la recolección de la información.

Diseño de la Investigación

La investigación es un proyecto factible señalado por la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, (UPEL), (2003), “el proyecto factible consiste en la investigación, elaboración y desarrollo de una propuesta de un modelo operativo que debe ser viable y presto para solucionar problemas, requerimientos o necesidades de organización o grupos sociales” (p.16). De acuerdo a lo expuesto, es lo que sustenta el presente estudio ya que se busca prevenir el embarazo en adolescente mediante la propuesta de un programa dirigido a las familias que conforman el consejo comunal.

Tipo de Estudio

Según análisis y alcances de los resultados es de tipo descriptivo modalidad proyecto factible. Al respecto Pineda, E. Alvarado, E y Pineda, F (1998) señalan:

Los estudios descriptivos son la base y punto inicial de los otros tipos y son aquellos que están dirigidos a determinar cómo es “o como está la situación de las variables que deberán estudiarse en una población, la presencia o ausencia de algo, la frecuencia con que ocurre un fenómeno (prevalencia o incidencia), donde y cuando se está presentando un fenómeno (p.136)

En ese orden se busca determinar cómo está la situación de la variable en estudio.

Población – Muestra

Se realizó una convocatoria a todos los integrantes del consejo comunal principales y suplentes de las diferentes comisiones, conformando un grupo de 72 integrantes del consejo comunal, quienes expresaron su deseo de participar en la actividad.

Método e Instrumento

El método utilizado fue la entrevista aplicando un cuestionario con 15 ítems, mixto, con respuestas abiertas y dicotómicas dividido en 2 partes. Al cual se le validó mediante el juicio de 5 expertos en las áreas de investigación, Pediatría, educación. Realizando una prueba piloto en 10 personas integrantes del consejo comunal pero que por razones personales no participaron en la actividad, dando un alfa de Combrach de 0.87, a través del programa estadístico SPSS versión 11 en español

Procedimientos en el Abordaje a la Investigación

- Se le participó por escrito a los integrantes de la comunidad
- Se sostuvieron reuniones con los integrantes del consejo comunal para exponer el motivo de la investigación
- Se trató de explicar que el motivo es en la búsqueda del beneficio para la comunidad

Análisis de Resultado

Una vez recolectada la información, se procederá a ser tabulados en una matriz de datos realizada de manera manual. Seguidamente se presentarán en cuadros y gráficos representativos a fin de observar el comportamiento de la variable, dimensiones, indicadores y subindicadores.

CAPITULO IV

PRESENTACION Y ANALISIS DE RESULTADOS

El contenido de este capítulo, corresponde a los resultados de la investigación y análisis de los mismos.

Resultados de la Investigación

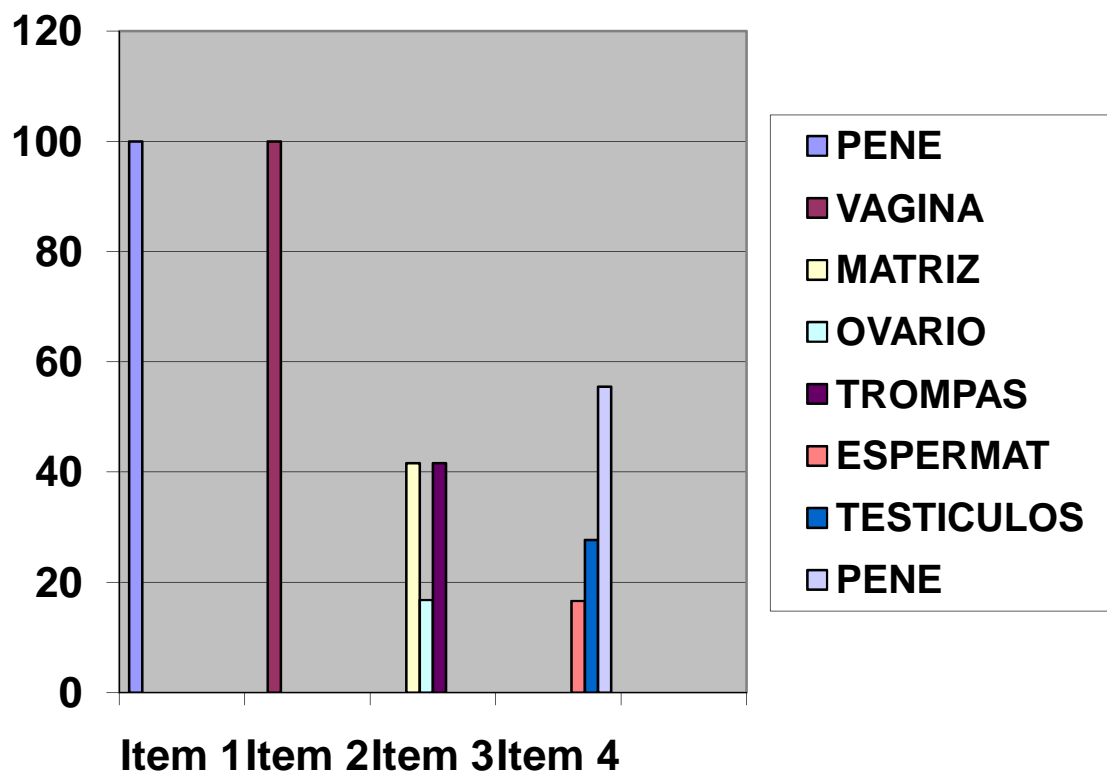
A continuación se presenta resultados obtenidos de la investigación realizada propuesta de un programa de prevención del embarazo en adolescentes dirigido a las familias que conforman el consejo comunal el rodeo sector la capilla, Ocumare del Tuy Municipio Tomas Lander, Estado Miranda. 2007.

Estos resultados serán presentados por medio de gráficos conformados por frecuencias absolutas y porcentajes, que a su vez facilitan la interpretación de los resultados obtenidos. En ese sentido, se agruparon las respuestas según categorización de las preguntas con respuestas abiertas, como las dicotómicas, para el análisis de los gráficos.

CAPITULO IV

GRÁFICO No. 1

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LAS RESPUESTAS EMITIDAS POR LAS FAMILIAS QUE CONFORMAN EL CONSEJO COMUNAL PARA LA PROPUESTA DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES EL RODEO SECTOR LA CAPILLA, OCUMARE DEL TUY MUNICIPIO TOMAS LANDER ESTADO MIRANDA. 2007.
DIMENSIÓN: Actividades Educativas
INDICADOR: Conociendo tu sexualidad
ITEMS: 1-2-3-4



Fuente: Instrumento Aplicado por el autor 2007

Los ítems del 1 al 4 corresponden a la dimensión actividades educativas que hace referencia a conociendo tu sexualidad donde incluye para el ítem 1 cuales son los órganos sexuales masculinos, el 100% respondió que el pene.

El ítem 2 corresponde a los órganos sexuales femeninos y el 100% respondió vagina. Entendiendo que los órganos que determinan el sexo físico de una persona, establecen la mayor diferencia anatómica entre los sexos. Por este motivo los órganos sexuales son también llamados las características sexuales primarias.

El término también sugiere que están envueltos en la respuesta sexual de una persona. Sin embargo, Thews y Col (2002) afirman que la respuesta sexual humana no está restringida a unos cuantos órganos particulares, sino que es una respuesta del cuerpo entero. Así la boca y la piel, por ejemplo, son órganos también "sexuales" porque transmiten y reciben estímulo sexual.

No se puede afirmar que las respuestas emitidas por los integrantes del consejo comunal son incorrectas, lo que se podría inferir es la necesidad de la aplicación de su programa para informar a la población de los aspectos contenidos en los ítems 1 y 2.

Con referencia al Ítem 3 y 4 que hace referencia a los órganos reproductores para ambos sexos, las respuestas indicaban un manejo más amplio de información por parte de los integrantes del consejo comunal, el 41.6% respondió la matriz el 16.8 los ovarios y el 41.6 las trompas para el masculino el 16,6% respondió espermatozoides, el 27.7% testículos y el 55,5%, al análisis de estos datos se evidencia la falta de información de la muestra objeto de estudio.

Tabla N°1
DISTRIBUCIÓN ABSOLUTA Y PORCENTUAL DE LAS RESPUESTAS
EMITIDAS POR LAS FAMILIAS QUE CONFORMAN EL CONSEJO
COMUNAL PARA LA PROPUESTA DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL
EMBARAZO EN ADOLESCENTES EL RODEO SECTOR LA CAPILLA,
OCUMARE DEL TUY MUNICIPIO TOMAS LANDER ESTADO MIRANDA.
2007.
DIMENSIÓN: Actividades Educativas
INDICADOR: Conociendo tu sexualidad
ITEMS: 5-7

ITEMS	Respuestas					
	Si		No		Total	
	f	%	f	%	f	%
5- Existe diferencia entre órganos sexuales y reproductivos	0	0	72	100	72	100
6- Cual es la edad ideal para el inicio de las relaciones sexuales	0	0	72	100	72	100
7.- Puede un adolescente utilizar métodos anticonceptivos	0	0	72	100	72	100

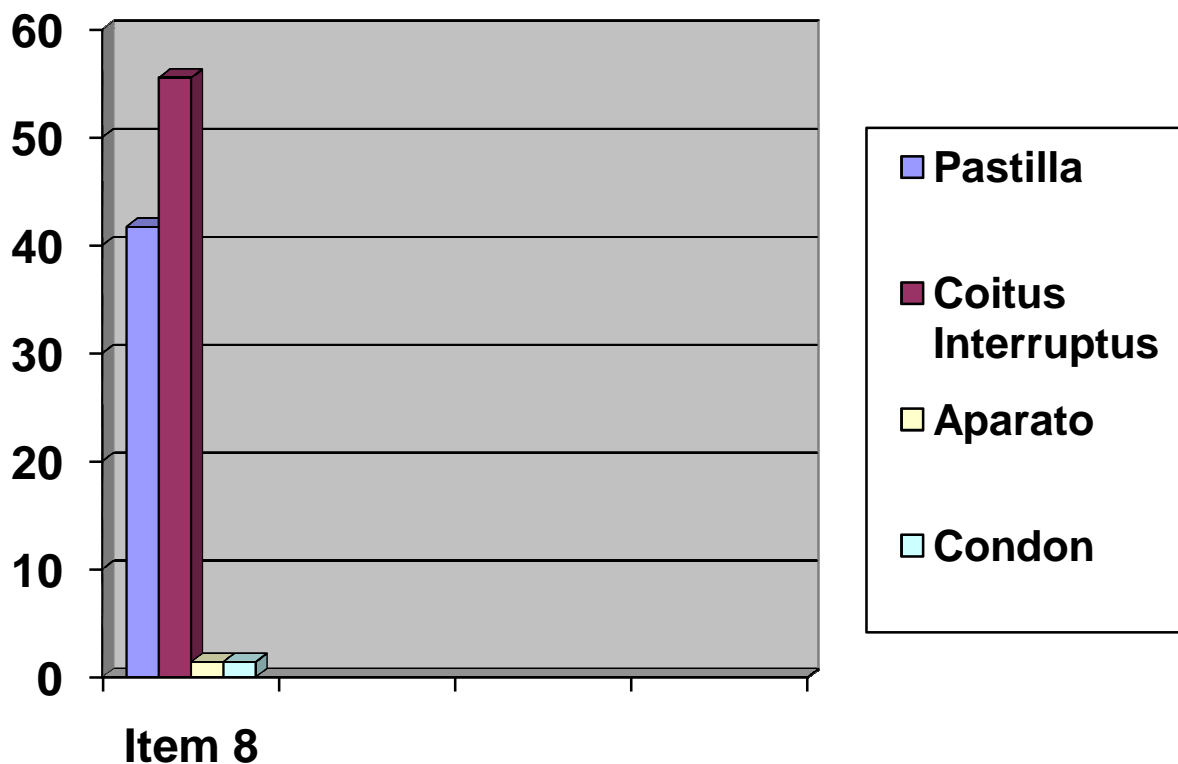
Fuente: Instrumento Aplicado por el autor 2007

El Ítems 5, 6 y 7, el 100% de las respuestas estableció que no existen diferencias entre órganos sexuales y reproductores, los autores anteriormente citados establecen diferencias, porque la autora considera necesario la orientación a la población en estudio. De acuerdo a las edades para el inicio de relaciones sexuales las respuesta de la población objeto de estudio fue mayor de 19años en un 100%. Con respecto a si lo adolescentes pueden utilizar métodos anticonceptivos el 100% opinó que no. Lo que llevaría a inferir que si estos adolescentes inician sus relaciones sexuales; sus padres no teniendo la información correcta del uso de métodos anticonceptivos podrían embarazarse.

GRAFICO No. 2

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LAS RESPUESTAS EMITIDAS POR LAS FAMILIAS QUE CONFORMAN EL CONSEJO COMUNAL PARA LA PROPUESTA DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES EL RODEO SECTOR LA CAPILLA, OCUMARE DEL TUY MUNICIPIO TOMAS LANDER ESTADO MIRANDA. 2007.

DIMENSIÓN: Actividades Educativas
INDICADOR: Métodos Anticonceptivos
ITEMS: 8



Fuente: Instrumento Aplicado por el autor 2007

Con referencia al Ítem 8 métodos anticonceptivos solo respondieron 4, Pastilla el 41,7%, coito interruptus 55,5%, aparato y condón con un el 1.4%, lo que lleva a inferir el desconocimiento de los métodos anticonceptivos.

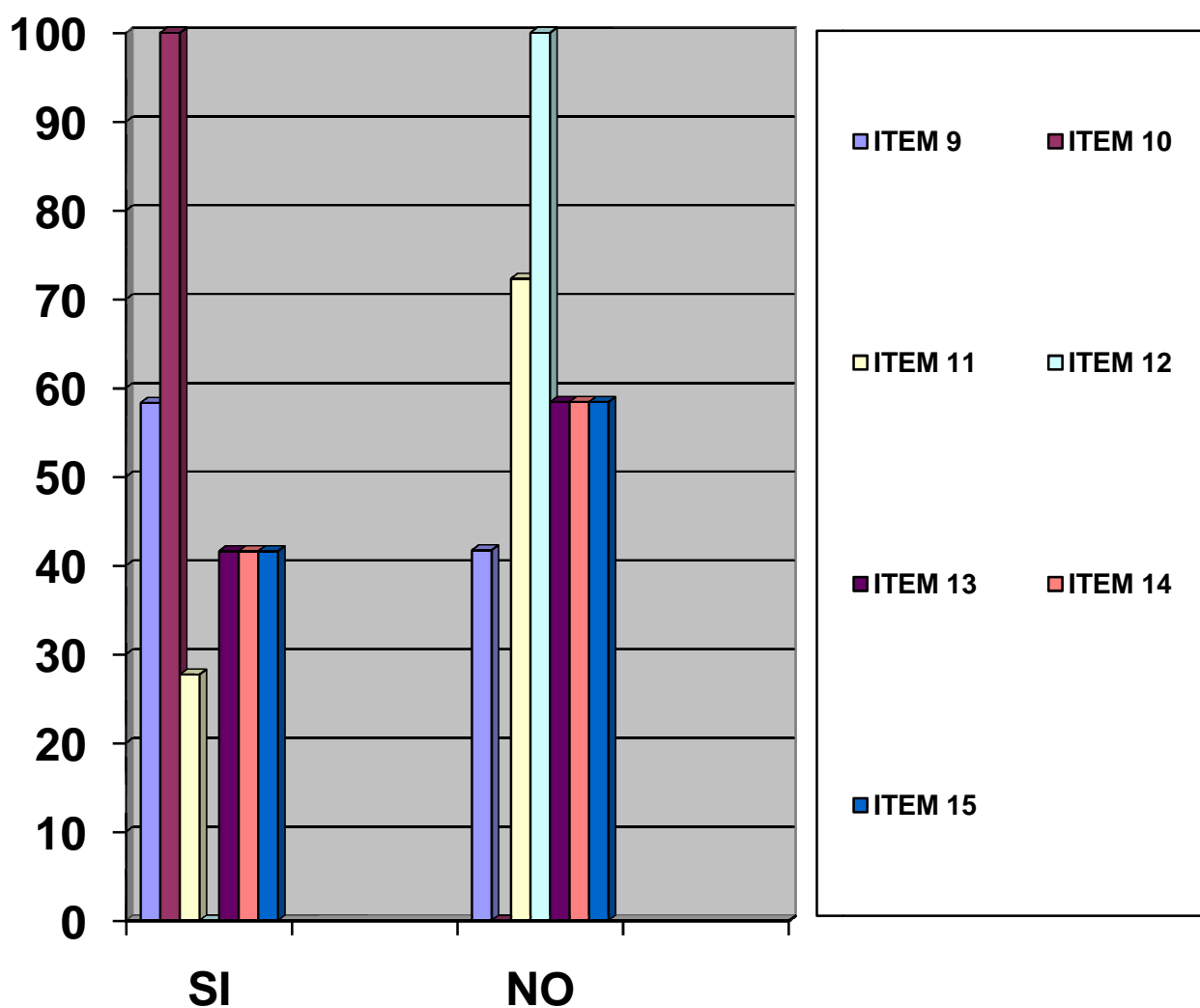
Tabla N°2
DISTRIBUCIÓN ABSOLUTA Y PORCENTUAL DE LAS RESPUESTAS
EMITIDAS POR LAS FAMILIAS QUE CONFORMAN EL CONSEJO
COMUNAL PARA LA PROPUESTA DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL
EMBARAZO EN ADOLESCENTES EL RODEO SECTOR LA CAPILLA,
OCUMARE DEL TUY MUNICIPIO TOMAS LANDER ESTADO MIRANDA.
2007.
DIMENSIÓN: Actividades Recreativas
INDICADOR: Grupos Juveniles
ITEMS: 9-10-11-12-13-14-15

ITEMS	Respuestas					
	Si		No		Total	
	f	%	f	%	f	%
9. Consideras que si el adolescente participa en grupos juveniles se hace prevención del embarazo	42	58.3	30	41.7	72	100
10. Todo adolescente debe utilizar su tiempo libre en actividades recreativas	72	100	0	0	72	100
11. Todo adolescente debe utilizar su tiempo libre en actividades deportivas	20	27.7	52	72,3	72	100
12. Considera que el baile como actividad recreativa ayuda a prevenir el embarazo en adolescentes	0	0	72	100	72	100
13. Considera que el teatro como actividad recreativa ayuda a prevenir el embarazo en adolescentes	30	41.6	42	58.4	72	100
14. Considera que el béisbol como actividad deportiva ayuda a prevenir el embarazo en adolescentes	30	41.6	42	58.4	72	100
15. Considera que el fútbol como actividad deportiva ayuda a prevenir el embarazo en adolescentes	30	41.6	42	58.4	72	100

Fuente: Instrumento Aplicado por el autor 2007

Para la dimensión actividades recreativas, formación de valores y aptitudes mediante la recreación y el deporte, ha permitido identificar nuevos Líderes, que manejan una buena comunicación, dominan una motivación y esto les permite canalizar una creatividad fresca donde no sólo ellos se divierten y aprenden, sino que aportan a la comunidad momentos de disfrute y desarrollo. La calidad de sus tareas con la comunidad son labores de excelencia donde persevera siempre el bienestar humano, donde la cooperación con los otros, contribuye a la creación de soluciones de problemas que normalmente tiene una determinada comunidad, es una alternativas para lograr un mejor vivir, es por ello que las respuestas de la población en estudio en alto porcentaje considera que mediante estas actividades se puede prevenir el embarazo en el adolescente.

Gráfico N°3
DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LAS RESPUESTAS EMITIDAS POR LAS FAMILIAS QUE CONFORMAN EL CONSEJO COMUNAL PARA LA PROPUESTA DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES EL RODEO SECTOR LA CAPILLA, OCUMARE DEL TUY MUNICIPIO TOMAS LANDER ESTADO MIRANDA. 2007.
DIMENSIÓN: Actividades Recreativas
INDICADOR: Grupos Juveniles
ITEMS: 9-10-11-12-13-14-15



Fuente: Tabla 2

CAPITULO V LA PROPUESTA

PROPUESTA DE PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES DIRIGIDO A LAS FAMILIAS QUE CONFORMAN EL CONSEJO COMUNAL EL RODEO SECTOR LA CAPILLA, OCUMARE DEL TUY MUNICIPIO TOMAS LANDER ESTADO MIRANDA. 2007.

Introducción

El diseño de programas sociales, es una modalidad de la investigación proyectiva. Un programa o plan de acción es un conjunto de alineamientos e instrucciones que permiten variar las características y manifestaciones del proceso causal a fin de que estos cambios tengan un impacto en el evento a modificar.

Este programa contiene toda la información necesaria sobre aspectos importantes en la prevención del embarazo en el adolescente, basándose en actividades educativas y recreativas que brinden suficiente información al adolescente para decidir acerca de su sexualidad en forma responsable.

El programa se presenta en columnas organizadas donde primero se exponen los objetivos de aprendizaje, luego los recursos humanos y materiales, y posteriormente las estrategias metodológicas y la forma en que se evaluará el aprendizaje.

Justificación

El embarazo no deseado es una situación dramática, que se traduce en mujeres jóvenes, incluso niñas, que no son capaces de asumir la maternidad, mujeres que no tienen medios económicos para mantener otro hijo, mujeres que ven frustrados sus proyectos de vida, violaciones, incesto, drogas, alcohol, soledad. Sumar a éste drama otra situación dramática como lo es el aborto, tanto para la mujer que se lo efectúa como para el niño que muere en condiciones torturantes, no parece ser la solución.

Esto, a través de una campaña por la vida, donde se pretende dar soluciones concretas a las necesidades y problemas que presentan las mujeres con un embarazo no deseado, logrando así que ellas y ellos busquen herramientas en la información de actividades educativas y actividades recreativas mediante el programa de prevención.

Por esto el Programa pretende tratar de dar solución a los conflictos de los adolescentes en la prevención del embarazo, sino que también, hacer tomar conciencia a la sociedad de esta situación y buscar en conjunto modos de revertirla, esa sociedad civil organizada como consejos comunales.

Estructura

La propuesta del programa está conformada por la introducción, justificación y tres unidades.

La introducción incluye la importancia, el propósito, el contenido y las estrategias aplicadas para la ejecución del programa.

La justificación enmarca la situación problemática y el fundamento de la necesidad del diseño de la propuesta del programa en base a los resultados obtenidos en la investigación.

Las unidades que integran los siguientes elementos:

- Título de las unidades.
- Objetivos terminales y específicos de las unidades.
- Recursos humanos y materiales.
- Contenido.
- Estrategias metodológicas y evaluación.

PROPUESTA DE PROGRAMA DE PREVENCION DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES DIRIGIDO A LAS FAMILIAS QUE CONFORMAN EL CONSEJO COMUNAL EL RODEO SECTOR LA CAPILLA, OCUMARE DEL TUY MUNICIPIO TOMAS LANDER ESTADO MIRANDA. 2007

Unidad I: Socialización

Objetivos	Contenidos	Actividades	Tiempo	Recursos	Evaluación
Integrar al grupo de familiares al programa.	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción que reseña el propósito y la importancia del programa. - Expectativas del grupo participante sobre el programa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación a cada uno de los participantes. - Cada participante escribe dos expectativas en el formato proporcionado o por las facilitadoras. 	30 minutos.	Humanos <ul style="list-style-type: none"> - Facilitadoras (Estudiantes del 10° semestre de Enfermería de la Universidad Central de Venezuela). - Integrantes del consejo comunal Materiales <ul style="list-style-type: none"> - Cartulina - Marcadores 	Los participantes se integrarán y compartirán sus expectativas.

Unidad II: Conociendo tu sexualidad

Objetivos	Contenidos	Actividades	Tiempo	Recursos	Evaluación
Identificar los factores que intervienen en la sexualidad del adolescente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Órganos sexuales y reproductivos ▪ Inicio de relaciones sexuales - Métodos anticonceptivos 	<ul style="list-style-type: none"> - División de los participantes en 4 grupos para la realización de juego programado. - Explicación teórica de los factores 	. 2 horas	<p>Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facilitadoras (Estudiantes del 10° semestre de Enfermería de la Universidad Central de Venezuela). - Integrantes del consejo comunal <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Papel bond - Láminas de acetato <p>Retroproyector</p>	. Los participantes intervendrán en las actividades.

Unidad III: Grupos Juveniles

Objetivos	Contenidos	Actividades	Tiempo	Recursos	Evaluación
Identificar la creación de grupos juveniles con actividades re creativas y deportivas para la prevención del embarazo en el adolescente	Actividades Recreativas y Deportivas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Baile ▪ Teatro ▪ Béisbol ▪ Fútbol 	- División de los participantes en 4 grupos para la realización de juegos programados según actividades recreativas y deportivas	2 horas	Humanos <ul style="list-style-type: none"> - Facilitadoras (Estudiantes del 10° semestre de Enfermería de la Universidad Central de Venezuela). - Integrantes del consejo comunal Materiales <ul style="list-style-type: none"> - Papel bond - Láminas de acetato Retroproyector	Los participantes intervendrán en las actividades.

**FACTIBILIDAD ECONOMICA DE PROPUESTA DEL PROGRAMA DE
PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES EL RODEO SECTOR
LA CAPILLA, OCUMARE DEL TUY MUNICIPIO TOMAS LANDER ESTADO
MIRANDA. 2007.**

Insumos	Precio Unitario	Precio Total
▪ Fotocopias	50 Bs.	50x200= 10.000 Bs
▪ Resma de papel	10.000 Bs	10x1= 10 000Bs.
▪ Retroproyector	Sin costo	Sin costo
▪ lápices	500 Bs.	500x24= 12.000Bs.
▪ Papel bond	200 Bs	200x12= 4.400 Bs
▪ Auditorio	Sin costo	Sin costo
▪ Marcadores	2000Bs	2000x 5= 10.000Bs
▪ Sacapuntas	500 Bs	500x3= 1500 Bs
▪ Laminas de acetato	donadas	donadas
▪ Honorarios profesional de enfermería	A honoren	A honoren
		Total general: 47900 Bs

CONCLUSIONES

Se concluye después de este trabajo que el embarazo en adolescentes se puede evitar, incluyendo a la comunidad como ente fundamental en la promoción y prevención de la salud, además, si se hace el énfasis necesario en la educación personalizada y colectiva en cuanto a métodos anticonceptivos, valores, recreación, proyecto de vida se podrá dar respuesta a la problemática que conlleva a esta investigación.

El proceso reproductivo en las personas se considera un derecho humano fundamental que es prioridad en la mayoría de los gobiernos del mundo, ya que este puede modificar el desarrollo de un país y en consecuencia su estilo de vida, asimismo, según la Organización Mundial de la Salud si no se le da la atención debida y oportuna puede poner en riesgo la población mundial.

Venezuela como país en vías de desarrollo no escapa de esta problemática, donde en los últimos años se ha incrementado de manera alarmante el embarazo en la población adolescente y de manera específica en el consejo comunal el Rodeo, Sector la capilla, se han visto casos por reportes de la institución educativa cercana a esta comunidad de adolescentes embarazadas con la respectiva deserción escolar.

Es por ello que en la presente investigación se considero el diseño de un programa de prevención de embarazo en adolescentes, fundamentado en la delineación de actividades educativas, recreativas y deportivas dirigidas a la población adolescente y las familias que conforman dicha comunidad.

RECOMENDACIONES

Como recomendación se establece la necesidad de informar a las autoridades sanitarias el sector para involucrarlos en el trabajo preventivo del embarazo del adolescente en conjunto con la sociedad civil organizada

El Diseño de un programa para la prevención del embarazo en el adolescente que involucre a la sociedad civil organizada a través de la figura de los consejos comunales, es de gran importancia, debido a que estos individuos pueden actuar como agentes multiplicadores de información al resto de la población de la comunidad. Es una forma segura de saber que la información llegará a todos y todas.

A medida que se empieza a trabajar con los adolescentes, puede darse cuenta de que sus metas son distintas del resto de la población. Es posible que se desee animar a los adolescentes a posponer las relaciones sexuales, usar la anticoncepción. Se debe apoyar y animar a los adolescentes a que tomen sus propias decisiones y elijan lo más conveniente para su futuro, brindando actividades educativas y actividades recreativas de manera de brindar herramientas para que los adolescentes creen sus proyectos de vida.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Aldo Pérez Sánchez (2003).material mimeografiado **factores de la Recreación en el tiempo libre**. México.
- Atlan, H. (1990) **Entre el cristal y el humo: Ensayo sobre la organización De lo vivo**, España.
- Deffit, Matilde (2003) **propuesta de un programa de orientación sobre la Prevención del embarazo precoz dirigido a las madres Adolescentes que acuden a la consulta de ginecología del Hospital Dr. Luis Ortega de Porlamar, Estado Nueva Esparta**.
- El Ministerio Para la Familia (1992) Material mimeografiado **El embarazo**. España.
- Falero, Cirigliano (1999). **Los movimientos sociales**. Venezuela.
- Fernández, M; Guerreo, M (2001) **Rol del personal de enfermería en la educación y orientación en las adolescentes embarazadas que acuden a los servicios del Materno infantil y Gineco-obstetricia del Hospital Central Dr. Luis Ortega de Porlamar, en el primer trimestre del 2001**.
- Gerhar, Thews(2002) **manual de fisiología y pato fisiología del hombre**. España.
- Gil, P y Pérez, G (1989) **Actitud ante el embarazo y parto de la adolescente, Caracas**.

Ley orgánica para la protección del niño y del adolescente con exposición de motivos (2000).

Merola, G (1997). **Embarazo precoz en Aumento**. México

Organización mundial de la salud (2001) material mimeografiado. **Programa de salud y desarrollo de los adolescentes.**

Organización panamericana de Salud (2004) material mimeografiado. **Programa del embarazo en adolescente.**

Pérez Sánchez, Aldo. **Fundamentos Teóricos metodológicos de Recreación**. La Habana, Cuba, 2003.

Phaneuf, M (1993) **Niveles de Prevención en el área de Salud**. Buenos Aires.

Silbert, N (1992). **Métodos anticonceptivos** México.

Anexos



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERIA**



**CUESTIONARIO SOBRE PROPUESTA DE PREVENCION DEL EMBARAZO
EN ADOLESCENTES DIRIGIDO A LAS FAMILIAS QUE CONFORMAN EL
CONSEJO COMUNAL EL RODEO SECTOR LA CAPILLA, OCUMARE DEL
TUY MUNICIPIO TOMAS LANDER ESTADO MIRANDA. 2007.**

Autora:
T.S.U. Karina Piñero Valera

CARACAS, FEBRERO 2009

PRESENTACION

El presente cuestionario tiene el propósito de recolectar información acerca de la prevención del embarazo en adolescentes y mediante la propuesta de unas actividades educativas y recreativas dirigidas a la familia.

El cuestionario está estructurado de la siguiente manera. En la primera se recogerán la información de las actividades educativas y en la segunda las actividades recreativas.

Al comienzo de cada una de las partes se encuentran las instrucciones respectivas.

Tiene preguntas con 5 opciones, solo selecciona 1 respuesta en cada pregunta de si y no, igualmente solo selecciona una respuesta también encontrara preguntas donde debe responder según la información que posea.

Le expresamos las gracias por su valiosa colaboración y participación en este estudio.

Muchas gracias

Karina Piñero V.

CUESTIONARIO:

Parte I. actividades educativas.

1. Cuáles son los órganos sexuales masculinos:

2. Cuáles son los órganos sexuales femeninos:

3. Cuáles son los órganos reproductivos femenino:

4. Cuáles son los órganos reproductivos masculino

5. Existe diferencia entre órganos sexuales y reproductivos:

Si_____

No_____

6. Cuál es la edad ideal para el inicio de relaciones sexuales.

7. Puede un adolescente utilizar métodos anticonceptivos Si_____ No_____

8. Los métodos anticonceptivos recomendados para que sean usados por los adolescentes

son:_____

Parte II: Actividades recreativas:

9. Consideras que si el adolescente participa en grupos juveniles se hace prevención del embarazo. Si___ No___
10. Todo adolescente debe utilizar su tiempo libre en actividades recreativas:
SI_____ No_____
11. Todo adolescente debe utilizar su tiempo libre en actividades deportivas
SI_____No_____
12. Considera el baile como actividad recreativa que ayuda a prevenir el embarazo en adolescentes Si_____ No_____
13. Considera el teatro como actividad recreativa que ayuda a prevenir el embarazo en adolescentes Si_____ No_____
14. Considera el beisbol como actividad recreativa que ayuda a prevenir el embarazo en adolescentes Si_____ No_____
15. Considera el futbol como actividad recreativa que ayuda a prevenir el embarazo en adolescentes Si_____ No_____