



# Nº 28

# Volumen

# XXVIII

**Enero-Julio**  
**2016**



**Luís Bravo Jáuregui y Ramón Alexander Uzcátegui**

**Ediciones de la Memoria Educativa Venezolana**

## Volumen 28 (Enero-agosto 2016) de la base de datos

que da forma a una colección de registros útiles para la comprensión histórica del sistema escolar venezolano. Principalmente en lo que concierne al desarrollo de la gestión y política pública que ha acompañado el desarrollo de la institucionalidad educativa en Venezuela. Resultados del trabajo producido en la Línea de Investigación **Memoria Educativa Venezolana**, adscrita al Centro de Investigaciones Educativas



Prof. Dr. Luis Bravo Jáuregui.  
Docente-investigador de la Escuela de Educación FHE-UCV (1975- )  
Coordinador de la Línea de Investigación Memoria Educativa venezolana.

de la Escuela de Educación y a los postgrados de la Facultad de Humanidades y Educación. Línea de investigación que nace en la Cátedra de Sistemas Educativos del Departamento de Pensamiento Social y Proyectos Educativos de la Escuela de Educación durante el año 2002 y se registra como proyecto académico institucional de la Escuela de Educación en el 2004.



Prof. Dr. Ramón Uzcátegui Pacheco

Docente-investigador de la Escuela de Educación-FHE-UCV. Investigador responsable de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana

**Caracas, septiembre 2016.** Ediciones de la *Memoria Educativa*

**Venezolana Depósito Legal:**

**Depósito Legal: 1fx3762010370657**

**Ediciones de la *Memoria Educativa Venezolana* una colección de libros electrónicos sobre la educación venezolana también disponibles en Repositorio UCV-CDCH y en AMAZON.COM**

Oficina de la Memoria Educativa Venezolana. Planta baja del edificio de transbordo, Escuela de Educación, Los Chaguaramos. Caracas Caracas-Venezuela.Ciudad Universitaria de la UCV.

**Direcciones donde se pueden consultar los resultados del trabajo de la línea de investigación de la *MEV*:**

<http://luisbravoj.blogspot.com>  
[@meducativa](https://twitter.com/meducativa)

[Memoria.educativa@gmail.com](mailto:Memoria.educativa@gmail.com)



***Base de datos de la***

# **Memoria Educativa Venezolana**

**Volumen XXVIII**

**Enero-agosto**

# 2016

# SOJE

**Luis Bravo Jáuregui y Ramón Alexander Uzcátegui**  
**Ediciones de la Memoria Educativa Venezolana**

# Tabla de contenido:

## Enero

### Viernes 01

La violencia va a la Universidad	6
GyPP Universitaria/ reclamos del FRENTE UNIVERSITARIO SOCIALISTA BOLIVARIANO:	6
Sábado 02	9
...se entregó la computadora Canaima 4 millones	10
Domingo 03	11
La Universidad Venezolana en emergencia frente a la precariedad que todo lo cubre	12
Juventud: El Hombre Nuevo que va a la Asamblea Nacional	13
Experiencias pedagógicas ejemplares: FUNDACIÓN AYACUCHO	14
Lunes 04	15
¿Cuántos escolares hay en Venezuela?	15
Martes 05	16
Docencia: salarios bajos	16
Miércoles 06	17
Circuito de la precariedad	17
Jueves 07	17
Improbable reinicio de clases	18
Viernes 08	18
Jorge Arreaza nuevo ministro del MPPEUCT/ Ausentismo escolar para empezar el año	19
"Transformar los planteles en centros de luces"	21
Sábado 09	21
Conflicto universitario	22
RESTAURANTE ESCUELA DE LA USB LITORAL	23
Domingo 10	23
Misiones en la Voz del nuevo Vicepresidente Isturiz	24
Nuevo ministro MPPEUCT/Torpe comienzo	26
Niñez culto a la personalidad y politiquería	27
Función docente	28
Martes 12	29
Bases de misiones	30
La Universidad va a la nueva AN	31
Conflicto Universitario/ Aprendizaje servicio	31
	32

Miércoles 13	32
Universidad va a la Asamblea Nacional	32
Conflicto universitario	33
Jueves 14	33
El conflicto universitario va a la Asamblea Nacional	33
Adolescencia y violencia	35
Viernes 15	35
Día del maestro	36
Movimiento estudiantil/Presos políticos/UCAT	39
Tecnologías de la Información/premio UNESCO	39
Sábado 16	39
Conflicto Universitario	39
PARALIZADO TRANSPORTE DE LA UCV POR LA VALLE-COCHE	40
Domingo 17	41
La educación va a reparación	41
Lunes 18	42
Misión Robinson II Productiva/Proyecto bandera para el 2016	43
Conflicto universitario	44
Gran Misión Vivienda Venezuela /Red de hogares patriotas	44
Experiencias ejemplares/ HOGAR VIRGEN DE LOS DOLORES	45
Conflicto Universitario/UCV/Consulta	47
Miércoles 20	47
Financiamiento Universitario va a la AN	48
Conflicto universitario/UCV	48
Jueves 21	49
Educación en la Asamblea Nacional	50
La Educación en Venezuela con ojos de ONU	51
Viernes 22	51
Experiencias ejemplares	52
Misión Robinson II/Cesta tiket para estudiantes	53
Preparadores estudiantiles que en cada liceo	54
Domingo 24	54
Todas las manos a la siembra/¿Resurrección o fuego fatuo?	55
Presupuesto universitario	55
El desarrollismo extremo choca con la UCV	56
Lunes 25	56
Pueblo analfabeta culpable del colapso del rentismo	57

Ingreso a la Universidad	58	CONTRATO COLECTIVO DE MAESTROS	85
El crimen en va a la Escuela	58	Venezuela nutritiva llega a las escuelas	85
Martes 26	58	Agricultura urbana/PAE/Todas la manos a la siembra	85
Pueblo analfabeta culpable del colapso del rentismo	59	Sábado 06	86
Maestros evalúan ir a paro por cláusulas salariales	60	Ingreso a la Universidad	87
Personajes ejemplares	61	Domingo 07	87
Miércoles 27	61	Para comprender la memoria y Cuenta del MPPE	2016 88
Financiamiento universitario en emergencia	62	Personajes y experiencias aleccionadoras	93
TSJ/Universidad de Carabobo	63	Jueves 11	93
FE y ALEGRÍA en África	63	XIV JORNADA DE INVESTIGACIÓN	EDUCATIVA V CONGRESO INTERNACIONAL
El crimen va a la Universidad/UDO/ Linchamiento	65	DE EDUCACIÓN	94
AN/estudiantes en el exterior	65	Viernes 12	95
Viernes 29	66	Día de la Juventud en modo ilusamente sectario	96
Juventud/OBE en la Gran Misión "A Toda Vida	Venezuela"	Circuito de la precariedad/Comedor	UCV/Oficialismo estudiantil
96	La Asamblea nacional como escenario de Pedagogía	Sábado 13	97
Social	67	UNIVERSIDAD: internacionalismo proletario	corrupto
Sábados Pedagógicos	67	Domingo 14	98
Experiencias y personajes	67	¿Quién defiende el derecho de la niñez y la juventud	a la salud?
La agricultura urbana y escolar...	69	Lunes 15	99
MISIÓN ROBINSON II PRODUCTIVA	72	Titularidad docente que beneficia la militancia	100
Conflicto universitario	73	Ingreso Universitario	101
<b>Febrero</b>		Conflicto docente en Barinas	101
Lunes 01	75	Martes 16	102
Jornadas agrícolas en liceos del país como tributo a	Ezequiel Zamora	Semblanza audiovisual de Andrés Bello	102
76	Martes 02	Mantenimiento escolar	102
77	¿La formación docente (en ciencias e idiomas) en	Protesta estudiantil en Portuguesa	102
peligro de extinción?	78	Alimentación de los escolares en Chacao	103
PARLAMENTO EDUCATIVO VENEZOLANO	79	Circuito de la precariedad UCV	103
FEDERACION NACIONAL DE PROFESIONALES	DE LA DOCENCIA	Educación con amor sin insultos ni castigos	103
79	Circuito de la precariedad	Miércoles 17	105
80	Movimiento estudiantil: detienen a Vilca Fernández	OPSU/Estalla la disensión sectaria	105
80	Miércoles 03	Jueves 18	106
81	Protesta magisterial	CONVENCION COLECTIVA UNICA Y	UNITARIA DE LOS TRABAJADORES DEL MPPE
81	Anuncian nuevo programa "Juventud Productiva"	106	Viernes 19
82	Circuito de la precariedad: Cierre técnico del Instituto	¿ESTADO SOCIAL DE MISIONES?	108
de Oncología y Hematología de la Universidad	Central de Venezuela	Conflicto docente/El paro llega a Caracas	109
82	Jueves 04	Protestas estudiantiles/Barinas	109
83	Niñez en el circuito de la precariedad	Todas la manos a la siembra/Nuevo reimpulso a un	motor que nunca arranco
83	Protesta magisterial	110	
84	Viernes 05	84	

Sábado 20	111	Martes 01	132
UBV para rescatar	111	I Convención Colectiva Única/Incrementos salariales	132
Conflicto docente en Barinas/La voz del esquirolato	112	Fracaso escolar: ¿de quién es la culpa?	133
Domingo 21	112	Miércoles 02	134
La alimentación de los escolares en tiempos de escasez	113	Protesta docente	135
Experiencias ejemplares/ ENSEÑA DANZA A NIÑAS ESPECIALES	113	Conflicto universitario	135
Lunes 22	113	Jueves 03	135
Docentes con ingreso por debajo del salario mínimo	114	CIRCULAR 01 DEL MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACION SOBRE EL "PROGRAMA TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA". FEBRERO 2016	135
Alimentación escolar	114	Viernes 04	139
Conflicto gremial docente/Suspende actividades en Lara	115	“La justicia popular” llega a la Universidad	140
Defensorías escolares	115	Declarar la emergencia educativa.	141
LA UCV DESARROLLA SUPERFRUTAS MUCHO MÁS NUTRITIVAS	115	Conflicto universitario	142
PROGRAMA DE ESTUDIOS ABIERTOS (PROEA)	115	Sábado 05	143
Martes 23	116	Docencia una profesión poco atractiva	143
UNA ESCUELA DE AGRICULTURA EN CARACAS	116	Domingo 06	143
Salud, Educación y precariedad	116	Docencia una profesión poco atractiva	144
Discurso oficial/Toda la educación se pone socioproductiva/	118	Contratación colectiva de los maestros 2016 – 2018	145
Miércoles 24	118	Misiones y programas sociales en apuros financieros	145
Conflicto gremial por contrato	119	Religión como educación social	145
Conflicto estudiantil	119	Lunes 07	147
Jueves 25	119	El libro Viaje a la Escuela del siglo xxi lo recomienda Antón Marquiegui	148
Viernes 26	121	El Plan Preventivo de 100 días	148
El conuco escolar	121	INCES vinculado a los 14 motores productivos	148
Sábado 27	121	Martes 08	149
La tarifas de la educación privada	122	13 asociaciones civiles en la Subcomisión de Educación de la Asamblea Nacional/Luis Rosas Rosas	149
Inflación que aprieta	122	Protesta estudiantil por alto costo de la tarifas en instituto privado	150
Luis Bigott	123	Universidades en clave de cierre técnico	150
Domingo 28	125	Miércoles 09	151
Ingreso a la Universidad	126	Reclamos de los educadores jubilados	152
Lunes 29	127	Conflicto Universitario	152
Cultura de la escasez y sus efectos perversos en educación	127	Jueves 10	152
La Educación productiva	128	Educación en tiempos de depresión generalizada	153
La Muerte va al Universidad	129	Estado Social de las Misiones en la voz del Ministro de Universidad	153
UNES y el hombre nuevo en la voz de su Rector	129	Nuevo diseño Curricular (cuestionado)	154
		Viernes 11	155

# Marzo

Sábado 12	155	Educación indígena	169
Iniciativa Privada y Pública	156	Domingo 20	169
Represión contra el Movimiento estudiantil del Táchira	156	Educación para la economía productiva: ¿noble intención o farsa?	170
Contrato docente/Protesta	156	Lunes 21	171
Domingo 13	157	La autonomía universitaria en la voz de un arzobispo	171
Larry Salinas	157	Política universitaria de guerra fría	172
El asesinato de un profesor de música en google Noticias:	158	Martes 22	172
Con honores despiden a Larry Salinas	158	Gestión y Política Pública	172
Carta de un niño a Larry Salinas	158	Miércoles 23	175
Asesinaron a Larry Salinas, director de coral para niños especiales ...	158	Desmontaje del discurso de Prieto en clave sectaria	175
Encuentran muerto a director de Orquesta Infantil de Guayana, Larry ...	158	Todas la manos a la Siembra, cabalga de nuevo	176
Marcha para recolectar medicinas en honor a Larry Salinas	158	Jueves 24	176
Asesinan al director de coral Larry Salinas	158	EL ROL DE LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD: UNA REVISIÓN DE OPINIONES EN VENEZUELA	177
Guayaneses despiden a director Larrys Salinas con movilización ...	158	Viernes 25	179
Tragedy: Conductor is assassinated in Venezuela	159	Reinicio de clases	180
Tumeremo: Crónica de una muerte anunciada (II)	159	Sábado 26	180
Congreso Pedagógico	159	Materiales para una nueva Ley de Universidades	181
Lunes 14	160	Domingo 27	183
Circuito de la precariedad en su más abyecta expresión	160	Educación social como religión	183
Investigación educativa	160	Lunes 28	185
Martes 15	161	Educación para el ahorro eléctrico, la versión oficial	185
La crisis del agua va a la escuela	161	Protesta en la UCV, por motivos desconocidos	186
¿Sabe el ministro de lo que habla?	162	Martes 29	186
Protesta estudiantil reprimida judicialmente	162	La inflación castiga a la Universidad Privada	187
Miércoles 14	162	Circuito de la precariedad en su más rotunda expresión	187
Descontento gremial por contratación colectiva	162	Miércoles 30	188
Jueves 15	163	Firmada Convención Colectiva de Trabajadores de la Educación	188
Protesta estudiantil doblemente reprimida	164	Financiamiento universitario de riguroso cumplimiento	191
Financiamiento Universidades privadas	164	Cuántos venezolanos están en las aulas	192
La violencia va a la escuela	165	Jueves 31	192
Viernes 16	165	Protesta estudiantil deriva en tragedia: matan a dos policías en Táchira	193
MANIFIESTO de FE Y ALEGRÍA sobre la violencia en entornos escolares	165	Congreso de la Patria del Sector Educativo	195
Educación para la Economía Productiva	167		
Niñez y salud	168		
Sábado 19	168		
Universidad, Ciencia, Empresa y financiamiento	168		

**Abril**

Viernes 01	197		
El crimen se ceba en la Escuela de Educación UCV	197		
Policía nacional amedrentó al rector de la Universidad Metropolitana, Benjamín Scharifker	197		
Sábado 02	198		
Ingreso a la Universidad	198		
Domingo 03	199		
La alimentación de los escolares	199		
Universitarios sin quincena	201		
Lunes 04	201		
El crimen se ceba en la Universidad	202		
Ministro de Educación Universitaria en modo Judas	202		
Estudiantes detenidos por muerte de policías	202		
Represión contra la institucionalidad universitaria	203		
CNU prioridades mientras el Gobierno no cancela la quincena	203		
Martes 05	204		
Emergencia educativa/Ruta para una declaración	204		
Niñez	204		
Memoria de cuando no pagaron el salario en la Universidad	205		
Robaron Instituto de Inmunología de la UCV	205		
Miércoles 06	206		
Circuito de la precariedad	206		
Niñez	206		
Jueves 07	207		
«Decir a los niños que no se aprendan las cosas de memoria es un gran error»	207		
PRIMERA CONVENCION COLECTIVA ÚNICA Y UNITARIA DE LAS TRABAJADORAS Y LOS TRABAJADORES DEL MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN (2016-2018)CAPITULO DOCENTE (Versión especial)	208		
Viernes 08	209		
Niñez	210		
Sábado 09	210		
La Educación en el Congreso de la Patria	210		
Domingo 10	211		
El crimen va a la escuela	211		
Lunes 11	212		
Sistema Educativo Escolar en mal estado	212		
Amedrentamiento contra al Magisterio en Trujillo	213		
Martes 12	213		
FALLAS EN SERVICIOS BÁSICOS AFECTAN LA DINÁMICA ESCOLAR	214		
¿INCES certifica trabajadores o militantes?	214		
Educación virtual en la Universidad de Gobierno	215		
Formación en Herramientas tecnológicas...	215		
Miércoles 13	216		
Represión con los estudiantes de la UDO-NE	216		
Jueves 14	217		
La alimentación de los escolares/SAE-Táchira	217		
Viernes 15	218		
Universidades y estudiantes mejor evaluados...	218		
Niñez/Víctima de la violencia en ascenso	219		
Experiencias y vidas ejemplares	219		
Sábado 16	219		
Universidad que se resiste a no trabajar	220		
Protesta universitaria	220		
Domingo 17	222		
PLAN ESPECIAL DE MIN DEFENSA INCORPORA A TODOS LOS COMPONENTES DE LA FANB	222		
EL ROL DE LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD. UNA REVISIÓN DE OPINIONES EN VENEZUELA	222		
Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME)	224		
Los límites del método científico	224		
Religión política como educación	225		
Circuito de la precariedad universitaria	225		
Lunes 18	226		
¿Plan militar para adoctrinar en las escuelas?	226		
Martes 19	228		
El MPPE no paga el HCM/Trágicas consecuencias	228		
La alimentación escolar en modo de escasez agravada	229		
Becas en Rusia para desarrollo productivo	229		

La crisis eléctrica va a la escuela	229	Viernes sin clases, nueva lesión al año escolar 2015-	16	242
Niñez/El malandro como modelo de comportamiento	230	Universitarios que se oponen a la Ley de amnistía		243
Miércoles 20	230	Precariedad en la UCV	244	
Financiamiento educativo en clave de recesión depresiva	230	Movimiento estudiantil	244	
La Niñez como víctima de la violencia urbana desatada	231	Jueves 28	244	
Precariedad que inunda la Universidad Venezolana	231	Violencia política en la UCV	245	
Jueves 21	232	Financiamiento Universitario/CNU virtual	245	
Militarización de la Escuela Venezolana	232	UNESR otorga Doctorado Honoris Causa a Ligia Parra y a Víctor Morillo	245	
Viernes 22	233	10 razones de un académico para revocar al Gobierno/Jonatan Alzuru	246	
Aprendizaje basado en retos	234	Viernes 29	247	
Sábado 23	234	La alimentación escolar en su punto más bajo	247	
Las misiones desde el observatorio de misiones de Transparencia Venezuela	235	Sábado 30	247	
Informes	235	CLASES NO HAY/Luisa Pernalete	248	
Cinco Grandes Misiones en Venezuela es un informe que contiene detalles de la asignación presupuestaria de las cinco misiones a las que Transparencia Venezuela hace seguimiento: Gran Misión Vivienda Venezuela, A Toda Vida Venezuela, Barrio Adentro, Programa de Alimentación Escolar y Misión Hijas e Hijos de Venezuela, esta última forma parte de la Misión Hogares de la Patria, recientemente creada por el presidente Nicolás Maduro.	235	<b>Mayo</b>		
Congreso de la Patria, Capítulo Juventud Generación Chávez: militarismo y religión de Estado...	236	Domingo 01	251	
Domingo 24	237	Todas la manos a la siembra/Ideología y farsa militaroides	251	
Educación al día desde el MPPE	238	Fundación Choka las Manos/Experiencia ejemplar	252	
Lunes 25	238	Lunes 02	252	
Violencia cotidiana va al Liceo	239	LOS LINCHAMIENTOS VAN A LA UNIVERSIDAD	253	
Secuestrada profesora de la UCAB	239	Martes 03	254	
Colegio venezolano ganó competencia internacional	239	Nueva agresión oficialista a educadores que protestan	254	
Embarazo precoz en perspectiva de grandilocuencia oficial	239	Miércoles 04	255	
La alimentación de los escolares	240	Agredieron a maestros en el centro de Caracas	255	
Martes 26	240	Inauguran escuela Bolivariana para 240 alumnos	255	
Centro de investigación en Educación Especial	240	Jueves 05	255	
INCES/Entre la necesidad y los lugares comunes	241	CLASES NO HAY	256	
Cambios en la Escuela Venezolana/Andrés Cañizares	241	La Universidad autónoma propone diálogo	256	
Miércoles 27	242	Viernes 06	256	
		Informe final de la Comisión Especial para tratar el tema universitario	257	
		Financiamiento Universitario con ojos de AN	259	
		Docente agredida hizo llamado al vicepresidente	259	
		Sábado 07	260	

Rechazo a la violencia de Estado contra los maestros distritales/ Movimiento de Educadores Simón Rodríguez 260	Paro universitario en puertas 277
Lesiones (inducidas desde el poder) al Calendario Escolar 262	La Educación comienza su tránsito en la nueva AN 277
Certificación de documentos en la UNEFA 262	Viernes 20 279
Domingo 08 262	Malnutrición infantil y ausentismo escolar 279
Educación Médica/Crisis de la docencia 263	Colección bicentenario como parte de la llamada Venezuela como potencia educativa 280
Lunes 09 263	Edificaciones escolares 280
Exclusión escolar inducida desde la burocracia 263	Pedagogía del hambre: malnutrición de los escolares 281
Protesta de estudiantes de la ULA/Fallas del comedor 264	¿CUÁNTA HAMBRE HAY REALMENTE EN VENEZUELA? 283
26,5% de la fuerza laboral juvenil está desempleada 264	Sábado 21 283
"Soy técnico superior en computación y busco empleo desde hace 3 años" 264	La Educación comienza su tránsito en la nueva AN 284
Debate estudiantil frustrado 265	Domingo 22 287
Martes 10 265	Pedagogía del hambre: malnutrición de los escolares 288
27 ONG exigen derogar decreto que suspende clases los viernes 265	Lunes 23 289
Estudiantes presos 266	Personajes ejemplares/Cheo Carvajal 289
Circuito de la precariedad/Universidad 266	Martes 24 291
Miércoles 11 266	Financiamiento/¿Llegamos al llegadero? 292
Movimiento estudiantil/REVOCATORIO 267	Universitarios y Médicos en huelga de hambre 292
Proyecto Canaima Educativo 267	Miércoles 25 292
Misión Robinson Productiva 267	Seminario de formación sobre la Colección Bicentenario y el Proceso de Cambio Curricular 293
Jueves 12 268	Marcha de estudiantes convocada por el Rector de la Universidad de Policía 293
DEL MILITARISMO EN LA EDUCACIÓN 268	Jueves 26 294
Viernes 13 269	Universidad: ¿garantía al presupuesto universitario? 294
7 años del Proyecto Canaima Educativo 269	Tenemos los mismos indicadores que si estuviera gobernando la derecha más neoliberal. 295
Sábado 14 270	Violencia que va a la Escuela 295
Sábados Pedagógicos, inclusión y procesos comunitarios 270	Viernes 27 297
Domingo 15 271	Anuncios del Presidente para los Universitarios 298
Se va el talento altamente escolarizado 271	Niñez/A Oliver Sánchez lo venció la crisis del sistema de salud 299
Supervisión y Currículo 272	Protesta estudiantil 299
Lunes 16 272	Sábado 28 300
Martes 17 272	Gobierno Universitario en emergencia 300
LEY DE EMOLUMENTOS DEL PERSONAL DOCENTE AL SERVICIO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEPENDIENTES DEL EJECUTIVO, NACIONAL, ESTADAL Y MUNICIPAL 273	Domingo 29 302
Miércoles 18 275	Nueva suspensión de actividades escolares 303
La Educación comienza su tránsito en la nueva AN 276	Redescubren patrimonio de la UCV 303
	Lunes 30 303

Enseñanza de las ciencias 303  
 Martes 31 303  
 GyPP de la E. Universitaria como propaganda  
 303  
 Cuadernos baratos para todos/Mas de 7 millones  
 303

## Junio

Miércoles 01 303  
 El Gobierno Educativo como agitación y propaganda  
 303  
 Vidas ejemplares 303  
 Jueves 02 303  
 Estado de Excepción y de Emergencia  
 Económica/Protesta la FHyE-UCV 303  
 Viernes 03 303  
 Escasez y alto costo de los útiles escolares 303  
 Fapuv acordó paro nacional de profesores  
 universitarios 303  
 Sábado 04 303  
 La alimentación de los universitarios 303  
 Misión Robinson II Productiva 303  
 Proceso revocatorio en la Educación 303  
 Personajes ejemplares/Pedagogía crítica oficialista  
 303  
 Domingo 05 303  
 Producción científica 303  
 » ACADÉMICOS CRITICAN QUE FONACIT NO  
 FINANCIA PROYECTOS 303  
 Venezuela retrocedió en producción científica  
 303  
 Pedagogía del amor 303  
 Lunes 06 303  
 INFLACIÓN y escasez, efectos perversos en  
 educación 303  
 Incremento salarial para los universitarios 303  
 Violencia contra la Universidad/ULA Táchira  
 303  
 Martes 07 303  
 Todas las manos a la siembra en modo propaganda  
 303  
 Educación, Economía y Prosperidad/Jesús Alexis  
 González 303  
 Miércoles 08 303  
 Visita del Ministro de Educación motiva fuertes  
 enfrentamientos con universitarios y pueblo en  
 Trujillo 303

El hambre va a la Universidad 303  
 Misión Sucre como opción para formación militante  
 303  
 ¿Escuelas abiertas en vacaciones? 303  
 Jueves 09 303  
 Movimiento estudiantil en clave de revocatorio  
 303  
 Viernes 10 303  
 Movimiento estudiantil en clave de revocatorio  
 303  
 La alimentación de los escolares 303  
 Estado Laico como sustento deseable para la  
 Educación de calidad 303  
 Sábado || 303  
 Circuito de la precariedad en su más acabada y  
 lamentable expresión 303  
 Domingo 12 303  
 ACCIÓN PRODUCTIVA SERÁ EL NORTE DEL  
 SISTEMA EDUCATIVO 303  
 Abandono escolar: nueva faceta derivada del auge de  
 impunidad 303  
 Lunes 13 303  
 Incrementos de precios en la iniciativa privada  
 303  
 Becas deportivas en el extranjero 303  
 Martes 14 303  
 La alimentación de los escolares/Profesores ladrones  
 de comida 303  
 Gestión y Política Pública de la Educación en clave  
 oficialista 303  
 Universidad 303  
 Miércoles 15 303  
 Violencia extrema en y contra la UCV 303  
 Nuevo currículo escolar 303  
 Proceso Comunitario de Inclusión Escolar 303  
 Hambre e inseguridad plagan la escuela 303  
 Jueves 16 303  
 Violencia en y contra la UCV 303  
 Inseguridad y odio a la academia, plagan la vida  
 universitaria 303  
 Diseño de la Educación global 303  
 Viernes 17 303  
 Inseguridad atroz 303  
 FE Y ALEGRÍA RECIBIÓ DONACIÓN 303  
 DE EMERGENCIA 303  
 Sábado 18 303  
 Educación en tiempos de emergencia humanitaria.  
 303

- Domingo 19 303  
 ¿Cierre técnico de la UCV? 303  
 Hampa y carestía que lesionan la alimentación de los escolares 303  
 LA “CHORIMAESTRA” 303  
 Lunes 20 303  
 Cambio curricular 303  
 Martes 21 303  
 La alimentación de los escolares 303  
 Circuito de la precariedad 303  
 Protesta de docentes 303  
 Niñez especial 303  
 Miércoles 22 303  
 Escolaridad y desescolaridad según Encovi  
 -Encuesta de Condiciones de Vida 2015- que elaboraron la UCAB, la Universidad Central de Venezuela y la Simón Bolívar 303  
 COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA CUMPLE 73 AÑOS DE FUNDADO 303  
 Presupuesto Universitario deficitario/Protesta y represión 303  
 Jueves 23 303  
 Universidad: mucho dinero, muchos estudiantes... como nunca 303  
 Viernes 24 303  
 Profesores de Economía Política de la UBV agredieron fuertemente a dos estudiantes 303  
 3.000 PLANTAS DE CAMBUR Y PLÁTANO SEMBRARÁN ESTUDIANTES EN CASA DE CULTIVO DE LA UNERG 303  
 Educación en la información oficial/AVN 303  
 Sábado 25 303  
 Ingreso a la Universidad: controversia Gobierno Universidad, 2016 303  
 16 colegios en el modelo de Naciones Unidas 303  
 Domingo 26 303  
 Congreso de la patria, capítulo educación, en sucre 303  
 Lunes 27 303  
 Educación y producción 303  
 Ingreso a la Universidad/ 303  
 Martes 28 303  
 Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC) 303  
 Profesores de la UBV desmienten supuestas agresiones propinadas a estudiantes 303  
 Miércoles 29 303  
 Cierre de comedores en la UPEL 303  
 Inseguridad va a la Universidad 303  
 Crítica Chavista al modo Chavista de gobernar la Universidad y la Ciencia Académica 303  
 Lucha de clases en perspectiva oficialista 303  
 Jueves 30 303  
 UCV ahogada en el mar de la precariedad 303  
 Ingreso a la Universidad 303  
 Educación social 303
- Julio
- Viernes 01 303  
 Hambre dentro y fuera de la Escuela... 303  
 Profesionales universitarios en el mar de la precariedad 303  
 Sábado 02 303  
 Más información sobre el caso de los OFICIALISTAS que GOLPEARON Y DESNUDARON A CINCO SEMINARISTAS EN MÉRIDA 303  
 Domingo 03 303  
 OFICIALISTAS GOLPEARON Y DESNUDARON A CINCO SEMINARISTAS EN MÉRIDA 303  
 Profesores acusados de abuso sexual 303  
 La mala hora de los libros 303  
 Los planes vacacionales en tiempos de estrechez económica 303  
 Todas la manos a la siembra más problema político que pedagógico 303  
 Lunes 04 303  
 OFICIALISTAS GOLPEARON Y DESNUDARON A CINCO SEMINARISTAS EN MÉRIDA 303  
 Ingreso a la Universidad... 303  
 Los costos de la educación 303  
 Hoja de ruta para un Proyecto Pedagógico alternativo 303  
 Gestión y Pública de la Pública (oficial) de la Educación 303  
 Martes 05 303  
 Ingreso a la Universidad 303  
 Encapuchados atacan sede del club de Magisterio en Trujillo 303  
 Niño muere carbonizado al intentar hurtar en su colegio 303  
 Misión Robinson 303  
 Miércoles 06 303

Migración de profesionales en clave de oficialismo represivo	303	Ingreso a la Universidad	303
Violencia hamponil contra la UCV	303	Domingo 17	303
Los costos de la educación	303	Balance del año escolar/Ministro	303
Jueves 07	303	Lunes 18	303
Caso seminaristas en la AN	303	Déficits, bajo rendimiento e ingreso a la Universidad	303
"ME PIDIERON QUE RETIRARA MI FIRMA"	303	Educación social/Valiente denuncia	303
Viernes 08	303	La alimentación de los escolares/Proyecto de Ley	303
3.000 plantas de cambur y plátano sembrarán		Martes 19	303
estudiantes en casa de cultivo de la Unerg	303	Chavistización de la Educación	303
Sábado 09	303	Costos de los colegios de iniciativa privada	303
El malandros azote de la Universidad	303	Miércoles 20	303
Emprendimiento universitario	303	La alimentación dentro y fuera de la escuela	303
Domingo 10	303	Emigración de universitarios	303
Los costos de la educación/La lista de útiles escolares	303	Jueves 21	303
III CONGRESO PEDAGÓGICO	303	Salario de docentes al servicio de instituciones de iniciativa privada	303
TALENTO EN VENEZUELA: MIGRACIÓN DE SUS INVESTIGADORES. JAIME REQUENA y CARLO CAPUTO	303	Viernes 22	303
DEVUELVEN BECAS A ESTUDIANTES DE FUNDALOSSADA	303	La Gestión y Política Pública de la Educación como propaganda	303
Empleados de Fe y Alegría protestaron en Min Educación	303	Sábado 23	303
Tres millones de piezas de uniformes, en tiempo de futuro no contable	303	Salario docente/Fe y Alegría	303
Lunes 11	303	Dolor de cabeza de los padres/la lista de útiles	303
Salario de los maestros	303	Los CLAP van a la Universidad	303
Los costos de la educación privada	303	Universidad Nacional Experimental Indígena del Taucá (UIT)/Guillermo Guevara	303
Caso de abuso sexual...	303	Caracas Académica	303
Martes 12	303	Educación, hambre, crimen y emigración	303
El hambre va a la escuela	303	Domingo 24	303
MATRÍCULAS DE ESCUELAS PRIVADAS PODRÍAN INCREMENTARSE EN 200%	303	Circular N° 001644/Lista de útiles escolares	303
Congreso Pedagógico	303	Red Iberoamericana de docentes	303
Miércoles 13	303	Lunes 25	303
Estudiantes por el revocatorio	303	Caracas Académica	303
Los costos de la educación privada	303	Tarifas de la educación privada	303
Jueves 14	303	Agencia Venezolana de Noticias (AVN) dice sobre Educación	303
17 años de revolución educativa en la voz del ministro del MPPE	303	Martes 26	303
Desnutrición infantil	303	Educación en perspectiva de oficialismo calmo	303
Viernes 15	303	Miércoles 27	303
¡GRADUADOS EN SEXTO!	303	Elecciones estudiantiles en la UBV	303
UCV y el arco minero	303	El hambre castiga las escuelas del Municipio Sucre	303
Hampa azota la Escuela	303	Miranda	303
Sábado 16	303	Jueves 28	303

Los costos de la Educación de iniciativa privada  
303  
Viernes 29 303  
Financiamiento y atraso educativo 303  
Inseguridad en las escuelas/Remedio303  
Misión Rivas/Granja Integral Renacer Bolivariano  
303

Sábado 30 303  
Colección Bicentenario y la crítica de medios  
303  
Domingo 31 303  
Becas/ PLAN "SUPÉRATE Y PROGRESA"  
303

# En



# ero

# Viernes 01

## El País:

2016: Año de la refundación de la revolución bolivariana  
TSJ suspende proclamación de diputados por Amazonas  
Definida integración de Comisión por la Justicia y la Verdad  
Cardenal Urosa Savino llama a iniciar el año con esperanza  
Investigan supuesta corrupción de venezolanos con Pdvsa. [El Universal](#)

## Educación, día a día:

### La violencia va a la Universidad

#### MATAN A UNIVERSITARIA PARA ROBARLE EL CARRO EN COJEDES

La víctima era coordinadora juvenil del partido político Voluntad Popular

Tres impactos de bala segaron la vida a Laura Andreína León Martins, de 20 años, la noche del martes en el sector Banco Obrero de San Carlos, estado Cojedes. Fue atacada por dos sujetos que viajaban en una camioneta Toyota Hilux plateada y que, presuntamente, intentaron robarle su Toyota Corolla azul, cuando estaba llegando a su vivienda.

La joven era coordinadora de la organización juvenil de Voluntad Popular en Cojedes.

DRM. EL UNIVERSAL jueves 31 de diciembre de 2015

### GyPP Universitaria/ reclamos del FRENTE UNIVERSITARIO SOCIALISTA BOLIVARIANO:

Una parte del oficialismo universitario pide rectificación al Presidente. Sin hacer referencia alguna a su propia responsabilidad respecto a una política pública muy alejada de los ideales universitarios. Muchos de ellos han tenido papel protagónico en algunos de los episodios más bochornosos de la vida educativa del país. La rectificación que se delinea en su solicitud es más de lo mismo, pero con la solicitud no tan velada de entrar en el gabinete o los puestos burocráticos de los cuales suponen haber sido marginados.

No obstante es posible reconocer en este exhorto de rectificación algo muy distinto a lo que se aprecia en los reclamos de cambio radical en el Gobierno, de personeros del régimen instalado desde hace 17 años como

WILIAN IZARRA (<http://www.aporrea.org/actualidad/a220380.html>) o BRITO GARCIA(<http://www.aporrea.org/actualidad/a220394.html>) clamando abiertamente por la vía fascista de conservación del poder.

#### **POR UNA RECTIFICACIÓN URGENTE PARA DEFENDER LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA**

Carta Abierta al Presidente Maduro de los universitarios venezolanos

CARTA ABIERTA AL SR. PRESIDENTE NICOLÁS MADURO

POR UNA RECTIFICACIÓN URGENTE PARA DEFENDER LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA

PROFUNDA REORGANIZACIÓN DEL ESTADO Y DE LAS FUERZAS POLÍTICAS REVOLUCIONARIAS

ES LA HORA DE EJERCER LA DEMOCRACIA PARTICIPATIVA Y PROTAGÓNICA PARA DEFENDER LA

REVOLUCIÓN Y CONTINUAR EL CAMINO SOCIALISTA

Para suscribir enviar correo a: [frenteuniversitariosocialistab@gmail.com](mailto:frenteuniversitariosocialistab@gmail.com)

Los universitarios estamos por la rectificación revolucionaria para enfrentar el avance de la derecha. Esto es urgente debido a que:

I. El resultado electoral del 6D debemos convertirlo en un punto de inflexión para el proceso bolivariano. Urge, sobre todo, interpretar a aquellos que votaron por las fuerzas chavistas, a pesar de las desfavorables circunstancias de presión económica que nos afectan a todos. Sin embargo, todavía es más urgente interpretar a los que no votaron y los que, mayoritariamente, votaron en contra del proyecto socialista.

II. Debemos avanzar en mecanismos organizativos y comunicacionales que clarifiquen y expliquen bien el objetivo de la revolución. Mecanismos tales como la construcción de una sociedad basada en el bien común, en la solidaridad y la producción de bienes y servicios en armonía con la naturaleza y el entorno humano y físico. Es necesario que la acción revolucionaria del pueblo sea un acto de convencimiento y formación constante a través del cual se destaque la importancia y la necesidad humana de construir una sociedad de justicia e igualdad para todos. No es ni puede ser un acto de fuerza ni de coerción.

III. No entender el mensaje dado por el pueblo el 6D colocaría a la revolución ante la posibilidad real de sufrir una debacle política y electoral que amenazaría con acabar el proyecto bolivariano y el plan socialista que nos dejara el comandante Chávez.

Ante todo lo anterior, asumimos la premura de las siguientes propuestas:

- 1) Instaurar una gerencia pública que aplique el principio constitucional de la participación protagónica del pueblo en los distintos procesos que ella implica. Cada ministerio y empresa estatal debe reorganizarse a partir de un Consejo Popular Sectorial con representantes de movimientos sociales y comunidades organizadas que actúen en equipo con cada ministro y demás funcionarios.
- 2) Promover el carácter colectivo a la dirección política para con ello superar los liderazgos basados en el ejercicio del control y el poder hacia liderazgos cooperativos y colaborativos. Esto obliga a la recomposición total del cuerpo ministerial, sin enroques. Para nuevos ministros se requiere la convocatoria de los mejores y más capacitados bolivarianos que en todo el país tienen experiencia y formación para asumir el mando de los ministerios e instituciones públicas.
- 3) Se requiere ampliar y redefinir el Gran Polo Patriótico. Para ello se necesita convocar a representantes de todas las fuerzas políticas y sociales que respaldan la revolución bolivariana, incluyendo aquellos sectores que han sido desplazados o marginados en los últimos años, para que se constituya en el cuerpo dirigente fundamental de la revolución que trabaje codo a codo con el Presidente Nicolás Maduro, como expresión de una dirección colectiva que hasta ahora ha brillado por su ausencia.
- 4) Combatir el nepotismo en los cargos públicos, el desfalco a los recursos del Estado, la ineficiencia y el burocratismo. Esto solo se logrará si promovemos una ética socialista dentro de nuestro pueblo; con castigos severos y ejemplarizantes para quienes infrinjan estos principios. Una buena señal al respecto sería que los que ha ocupado cargos (Ministros, Diputados, Gobernadores y presidentes de instituciones públicas) deben demostrar legal y públicamente el origen de sus propiedades que hayan adquirido en los últimos 17 años.
- 5) Se debe reivindicar que la crítica constructiva desde las bases organizadas del pueblo es el camino principal para esta urgente rectificación y recomposición del gobierno revolucionario. Debe desterrarse el "delito de opinión" dentro de las instancias del PSUV y el Estado, así como rechazar los descalificativos y la criminalización contra quienes hacen observaciones críticas al ejercicio gubernamental.
- 6) La dirección del PSUV (nacional, regional y local) deben poner sus cargos a la orden, y procederse a una elección por la base de nuevos líderes. Los cargos de dirección dentro del PSUV y otros partidos deben ser incompatibles con el ejercicio de funciones públicas en el aparato del gobierno o Estado. Los diputados, ministros, gobernadores, alcaldes, concejales no deben formar parte de las estructuras de dirección partidista.
- 7) Las dificultades de la revolución están relacionadas con errores en la política comunicacional y en la formación ideológica de los ciudadanos y activistas. Rectificar en estos campos implica fortalecer los medios alternativos y las escuelas populares de formación, vinculando estos con el sistema educativo a todos los niveles. Sin embargo, es también urgente que el gobierno encargue y diseñe, a través de un equipo de especialistas, una verdadera, eficaz y seria política comunicacional que logre producir una efectiva comunicación política y no más propaganda partidista. Solo así se podrá hacer frente a la guerra simbólica que también facilitó este resultado electoral.
- 8) Hoy, más que nunca, es necesario el fortalecimiento del poder popular a través de las comunas y consejos comunales. Para ello se debe superar las trabas impuestas por los mismos alcaldes, gobernadores y demás jefes de instituciones del gobierno que han mantenido el ejercicio de prácticas capitalistas neoadecas en la administración pública.
- 9) Las medidas económicas urgentes para atacar la inflación y la escasez, principales factores del descontento popular manifestado el 6D, deben orientarse a corregir los desequilibrios y promover la producción interna. Todo ello, con la preservación de las conquistas sociales de los trabajadores y sus familias. Al respeto, se deben asumir las siguientes medidas:
  - a. Reforma tributaria que peche al gran capital.
  - b. Reforma cambiaria que acabe con la especulación en divisas y mantenga un control estricto en la entrega de dólares.
  - c. Detener, de una buena vez por todas, el contrabando con la aplicación de sanciones ejemplares contra los contrabandistas y sus cómplices en las fuerzas armadas que custodian las fronteras.
  - d. Auditoría pública e independiente de la deuda interna y externa, con participación ciudadana. Publicar la lista de empresas que desfalcaron Cadivi, Sitme y Cencoex, abriendo investigaciones administrativas y penales contra los empresarios y funcionarios que resulten responsables.
  - e. Control centralizado de las importaciones. La creación de la Central Única de Importaciones. Cese al otorgamiento de divisas a los capitalistas privados, sean nacionales o extranjeros.
  - f. Nacionalización de la banca o establecimiento de férreos mecanismos de control para combatir el ataque especulativo contra nuestra moneda y poner fin a la penetración de capitales derivados del narcotráfico y el delito de contrabando.
  - g. Combatir la inflación, y elevar el salario mínimo y las pensiones al valor de la cesta de alimentos.
  - h. Implementar el infogobierno como mecanismo de transparencia en la administración pública, y para el contacto directo entre la población y los funcionarios del Estado.
  - i. Revisión autocrítica de los planes aplicados en todas las empresas productivas del Estado, lo cual implica cambiar a sus directivas para incorporar un verdadero control obrero, con transparencia en la gestión.

- 10) Defender la Ley Orgánica del Trabajo y otras conquistas sociales de la revolución implica la renovación inmediata mediante elecciones por la base de los dirigentes de la CBST y la realización de asambleas de trabajadores para reorganizar el ministerio del trabajo. Solo así se logrará una real movilización de los trabajadores en defensa de las conquistas revolucionarias.
- 11) Ante las amenazas de la derecha de aprobar leyes antipopulares, deben activarse los mecanismos constitucionales de referéndum para la aprobación y abrogación de leyes.
- 12) Respalamos el llamado hecho por el presidente Maduro de regresar a sus funciones dentro de las FANB a los militares activos que ejercen cargos públicos de carácter civil.
- 13) La participación del sector universitario en este proceso de rectificación y defensa de la revolución pasa por la constitución del CONSEJO POPULAR PRESIDENCIAL DE UNIVERSIDADES, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, integrado por representantes de los colectivos comprometidos con el proceso revolucionario de cada una de las universidades del país. Este Consejo debe replicarse en cada uno de los estados y las autoridades de las instituciones universitarias bajo la tutela del gobierno deben ser la primeras que deben actuar de manera conjunta con dichos consejos y dar ejemplo de transformación universitaria.
- En Maracaibo, Tierra del sol amada, a los 21 días del mes de diciembre de 2015.
- FRENTE UNIVERSITARIO SOCIALISTA BOLIVARIANO:
- Adelaida Crespo Armas Universidad Central de Venezuela Profesora  
Alejandro Ochoa Universidad de los Andes Profesor  
Alexis Romero Salazar Universidad del Zulia Profesor  
Alex Fontalvo Misión Sucre Profesor  
Alfonso Rodríguez Universidad de los Andes Profesor  
Angel Míguez Alvarez Universidad Nacional Abierta Profesor  
Antonio Maldonado Magisterio Zulia Profesor  
Amarilis Elías Universidad del Zulia Profesora  
Angel Rodríguez Universidad del Zulia Profesor  
Benilde Hernández Universidad del Zulia Administrativa  
Carlos Añez Universidad del Zulia Cabimas Profesor  
Carlos Escobar Universidad del Zulia Profesor  
César Pérez Jiménez Universidad del Zulia Profesor  
César Prieto Oberto Universidad del Zulia Economista  
Chaveto Parra Misión Cultura Profesor  
Dorys Chirinos Universidad del Zulia Profesora  
Eduardo Ochoa Universidad del Zulia Profesor  
Efraín Bruges Universidad del Zulia Profesor  
Egleé Zapata Universidad Bolivariana de Venezuela Profesora  
Elizabeth Boscán Universidad del Zulia Profesora  
Emilio Chirinos Zárraga Universidad del Zulia Profesor  
Emma Martínez Universidad Central de Venezuela Profesora  
Eric Omaña Universidad Central de Venezuela Profesor  
Evert Gotera Universidad del Zulia Profesor  
Francis Geraud Universidad del Zulia Profesor  
Francisco Palm Universidad de los Andes Profesor  
Franklin González Universidad Central de Venezuela Profesor  
Gladys Gordones Rojas Universidad de los Andes Administrativa/Profa  
Griselda Colmenares Universidad Central de Venezuela Profesora  
Gustavo López Medina Universidad del Zulia Profesor  
Héctor Fernández UNEXPO Profesor  
Jacinto Dávila Universidad de los Andes Profesor  
Jesús Enrique Medina Universidad del Zulia Administrativo  
Johnny Alarcón Puentes Universidad del Zulia Profesor  
José Coll Universidad del Zulia Administrativo  
José Luis Aguilar Universidad del Zulia Administrativo  
José Parra Almarza Universidad del Zulia Sociólogo  
Josgla Ferrer Universidad del Zulia Administrativa  
Juan José Castro Universidad del Zulia Cabimas Profesor  
Leny Balzán de Perozo Universidad del Zulia Administrativa  
Lino Meneses Universidad de los Andes Administrativo/Prof  
Lisbeth Borjas Universidad del Zulia Profesora  
Lorelli Paredes Valecillos Universidad del Zulia Estudiante  
Manuel Hernández Universidad del Zulia Profesor  
María Egilda Castellanos Universidad Central de Venezuela Profesora  
María Valera Universidad del Zulia Profesora  
Marlene Castro Urdaneta Universidad del Zulia Profesora  
Marleny Suárez  
FREBIN Aragua Investigadora  
Mirian Carmona Rodríguez Universidad Central de Venezuela Profesora  
Morelis Gonzalo Universidad del Zulia Profesora  
Morelva Leal Jerez Universidad del Zulia Profesora  
Nelson España UPT José Antonio Anzoátegui El Tigre Profesor  
Nidal Nader Universidad del Zulia Profesora  
Noylibeth Rivero Paredes Universidad del Zulia Profesora  
Omar Muñoz Universidad del Zulia Profesor  
Orlando Villalobos Universidad del Zulia Profesor  
Orlando Zambrano Universidad del Zulia Profesor  
Peggy Morán Fuenmayor Universidad del Zulia Administrativa  
Ramón Luis Montero Mudarra Universidad Central de Venezuela Profesor  
Reiny Beth Torres Barroso Universidad del Zulia Profesora  
Roger Perozo Reyes Universidad del Zulia Periodista  
Roberto López Sánchez Universidad del Zulia Profesor  
Sergio González Araujo Universidad del Zulia Profesor  
Steven Bermúdez Universidad del Zulia Profesor  
Thaís Rojas Universidad del Zulia Profesora  
Tibisay Hung Universidad Central de Venezuela Profesora  
Virginia Fernández Universidad del Zulia Profesora  
Xiomara Rodríguez de Cordero Universidad del Zulia Profesora  
Yolissa María Vega Castillo Universidad del Zulia Profesora  
Zaidy Fernández Soto Universidad del Zulia Profesora
- TAMBIÉN SUSCRIBEN LA CARTA ABIERTA AL PRESIDENTE NICOLÁS MADURO:
- Aida Souki Universidad del Zulia Profesora  
Alberto Semprun Balza Universidad Bolivariana de Venezuela Abogado  
Ana María Guanipa Hernández Universidad Bolivariana de Venezuela Comunicadora Soc.  
Carlos Carranza IUT Federico Rivero Palacio – Miranda Profesor  
Carlos Roberto Contreras Y. Universidad Bolivariana de Venezuela Profesor  
Edwin Chirinos Duque Universidad Bolivariana de Venezuela Mérida Profesor  
Eglyth Rafael Luzardo Instituto Universitario de Tecnología de Maracaibo Profesor  
Emiliano Zapata Machin IUT Dr. Federico Rivero Palacio Profesor  
Ennodio Reina Universidad Central de Venezuela Profesor  
Ernesto Arends Universidad de los Andes Profesor  
Eugenio Rodríguez Moreno UPT Kléber Ramírez - Mérida Profesor  
Jorge Hernández García UASD República Dominicana Administrador  
Gilberto Hernández Universidad de Oriente Profesor  
Guillermo Sánchez Golding  
Guillermo Uzcátegui Tejada Instituto Universitario Jesús Obrero Profesor  
Hilda Astudillo UPEL Caracas Educadora  
Karina Quintero Navas UNEFA Los Teques Profesora  
Katania Felisola Universidad de los Andes Profesora  
José Laurencio Pérez Yllaramendi UPT “JJ Montilla”. Portuguesa Profesor  
Libia López A. Universidad Central de Venezuela Dpto. Publicaciones  
Linis Guerrero UPTOS “Clodosbaldo Russián” Profesor  
Luis Campos Mavares UNEFM Profesor  
Marco Bastidas Universidad de los Andes Profesor  
Miguel Marín ETI “Alejandro Hernández” Nueva Esparta Director  
Minglay Vinaja  
Nereyda Pérez Universidad Bolivariana de Venezuela Zulia Profesora  
Olgioly Domínguez Quintero Universidad Central de Venezuela Profesora  
Rubén Castellano Universidad de los Andes Profesor  
Sergio Briceño García UPEL Miranda Profesor

**Prensa Frente Universitario Socialista Bolivariano | Lunes, 28/12/2015  
Recibido por correo e. el 01-01-15**

# Sábado 02

## El País:

Maduro: 2016 año de renacimiento en defensa del derecho a la independencia y la felicidad

Venezuela felicita al pueblo cubano por el 57 Aniversario de la Revolución

Pdvsa suspende temporalmente envío de gas a Colombia para proteger suministro eléctrico nacional

Canciller Rodríguez: Venezuela escribirá nuevas páginas de gloria en 2016  
Saime entregó más de 7 millones de cédulas y pasaportes en 2015



Trabajadores de ANTV asumen funciones operativas del canal  
Plazo para declarar el Impuesto sobre la Renta comenzó este viernes. AVN

Gobierno afianza su "intención totalitaria" de desconocer el 6-D

MUD: "No hay razón para dudar de la seguridad de la Fuerza Armada"

Venezuela es el país más riesgoso para las inversiones chinas

UCAB: Decisión del TSJ amenaza integridad de los resultados del 6D

MUD invita a acompañar a los diputados electos a la AN el 5 de enero

En diciembre hubo 488 ingresos en morgue

Leopoldo López pidió activar el cambio cuanto antes

Una niña y un varón son los primeros bebés del año 2016

2 muertos en accidentes de tránsito

MUD denuncia 20 despidos a trabajadores de ANTV y promete investigaciones

Maternidad Concepción Palacios será remodelada

Almagro: "Pedimos que nadie distorsione la voz del pueblo"

Alcaldías se aliaron para recoger la basura tras recibir el 2016

Cesta venezolana cayó \$42,99 el barril en 2015  
Pdvsa sin capacidad de maniobra para manejarse en 2016 en un mercado con sobreoferta, según expertos

Trabajadores exigen plan de mantenimiento eléctrico  
Ultimaron a delincuente implicado en secuestro de general de la GNB

Pdvsa explicó aplazamiento de exportación de gas a Colombia

El lado bueno, la rectificación de Maduro que se viralizó en Twitter

En video: cómo busto de Chávez supuestamente lloró aceite

"Será aceite de motor", ironizó una tuitera / Foto: Twitter

Felipe González: Nada parece frenar el afán destructivo de Maduro y Cabello

Babalawos pronostican un año de revolución para Venezuela

Los integrantes de la casa Ilé Ifá Olá / Félix Gutiérrez

Romel Guzamana denunció que el TSJ viola su derecho de apelar

Diputado indígena Romel Guzamana fue electo con amplia ventaja

El diputado de la MUD, electo por la representación indígena de la Región Sur, está afectado por la decisión de la Sala Electoral de suspender la proclamación de todos los representantes al Parlamento del estado Amazonas

Ocho muertos y 24 heridos en un motín dentro de una cárcel guatemalteca

Durante el conflicto se originó también un incendio Los fallecidos fueron trasladados a la morgue. Se adelantó que dos de ellos fueron decapitados y dos carbonizados. **EL**

**NACIONAL EN LA WEB**



José Domingo Hernández

31 de diciembre de 2015 a las 20:03 · Caracas · en FACEBOOK

**Educación, día a día:**

**...se entregó la computadora  
Canaima 4 millones**

Posiblemente se haya pagado por ellas, pero una cosa muy distinta es que la recibieran tantos estudiantes.

**EN VENEZUELA MÁS DE 4 MILLONES DE ESTUDIANTES TIENEN UNA COMPUTADORA PARA ACOMPAÑAR SU FORMACIÓN**

El año 2015 fue emblemático para la educación pública y gratuita venezolana, puesto que se entregó la computadora Canaima 4 millones a igual número de niños y jóvenes que, en todo el país, han recibido gratuitamente mini portátiles y tabletas a través del Proyecto Educativo Canaima. Fue en noviembre pasado cuando el Estado venezolano cumplió la meta de entregar este total de equipos, que forman parte del plan educativo creado en el año 2009 por iniciativa del líder revolucionario, Hugo Chávez, para que los estudiantes de Venezuela se sumaran al mundo de las nuevas tecnologías. Seis años después, el proyecto se mantiene y llega de manera masiva a estudiantes de primaria, secundaria y educación universitaria, luego que el año pasado se expandiera a los dos últimos niveles educativos. El Proyecto Canaima Educativo nació en 2009 como resultado de la cooperación entre los gobiernos de Venezuela y Portugal. La nación europea dotó al país de los primeros equipos portátiles de última generación, que ahora también se ensamblan y producen en suelo venezolano. Debido a su contribución al sistema educativo nacional, la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco, por sus siglas en inglés) reconoció, en 2013, al programa Canaima Educativo de Venezuela, como una experiencia que debe multiplicarse en otros países del mundo. AVN 30/12/2015

## Domingo 03

### El País:

Aporrea respondió tras señalamientos de Mario Silva  
Mario Silva acusó al portal de convertirse en "un nido de ataque a la revolución", este sábado  
Mario Silva arremetió contra Aporrea  
Mérida tembló este domingo  
El movimiento telúrico ocurrió a las 2:00 de la madrugada de este domingo  
¿La Asamblea del diálogo o la confrontación?  
Unidad y velocidad del cambio son los retos más importantes de la oposición en 2016  
Analistas aseguran que el gobierno tratará de endosar a la oposición responsabilidad en la crisis del país / Omar Véliz  
"Los cambios de la política económica deben ser iniciativa del Ejecutivo"  
Disputa entre bandas de El Valle dejó cinco muertos  
MUD caminará con sus 112 diputados el martes  
Venezuela adopta medidas por El Niño  
Ultimado un taxista frente a un autolavado  
Bala perdida mató a un militar  
Oposición y oficialismo marcharán el 5E  
La partida para pago de sueldos a los diputados de la Asamblea asciende a 336,3 millones de bolívares en 2016  
La MUD, que ha calificado las impugnaciones de "intento de golpe de Estado judicial", anunció que sus 112 diputados electos ocuparán sus respectivos curules la próxima semana

Secuestraron y asesinaron a ex presidente de la Misión José Gregorio Hernández

Dos heridos en intento de asalto a hijo del gobernador Ameliach

Gobierno afianza su "intención totalitaria" de desconocer el 6-D

MUD: "No hay razón para dudar de la seguridad de la Fuerza Armada"

Venezuela es el país más riesgoso para las inversiones chinas  
MUD invita a acompañar a los diputados electos a la AN el 5 de enero

En diciembre hubo 488 ingresos en morgue. [EL NACIONAL EN LA WEB](#)

Educación, día a día:

## La Universidad Venezolana en emergencia frente a la precariedad que todo lo cubre

### UNIVERSIDADES CIERRAN AÑO CON LUCHAS POR MEJORES SALARIOS Y MÁS PRESUPUESTO

Las actividades estuvieron paralizadas durante los últimos meses en la UCV /

Profesores y estudiantes aspiran a que este nuevo año se active el diálogo con el gobierno y que la recién elegida Asamblea Nacional revise las leyes vigentes

Para las universidades venezolanas 2015 fue, también, un año convulsionado. Las luchas por las reivindicaciones socioeconómicas de profesores y obreros, la insuficiencia del presupuesto para estas casas de estudio de educación superior, y una nueva metodología de asignación de cupos –entre otros factores– condujeron a acciones de protesta y la paralización de actividades académicas por casi 3 meses en, al menos, 10 universidades autónomas.

Keta Stephany, secretaria de Actas de la Federación de Profesores Universitarios de Venezuela, recordó que el conflicto se inició por el retraso de la discusión de la II Convención Colectiva Única del Sector Universitario. A esa situación, se sumó la declaración de varios rectores sobre la precariedad del presupuesto para el desarrollo de sus actividades. Finalmente, y tras una interrupción del diálogo entre el Ministerio de Educación Universitaria y el gremio, la propuesta del profesorado fue no incorporarse a la actividad docente tras las vacaciones de agosto.

Luego de mesas de negociación y desacuerdos, en septiembre se firmó la II CCU con la inconformidad expresa de Fapuv. Señalaron no haberse sentido integrados a la discusión y que quedaron exigencias pendientes; así que no levantaron el paro.

El 3 de noviembre la Asamblea Nacional condenó esa decisión. "Lanzaron un acuerdo que llamaba al gobierno a intervenir las universidades", señaló Stephany. Agregó que la medida desestimaba la lucha social del sector. Asociaciones de profesores, rectores, gremios profesionales y las academias nacionales, se manifestaron en defensa de la autonomía universitaria y en rechazo a la actitud del Parlamento. Días más tarde, como resultado de una consulta, 80% de los profesores ratificó su posición de no incorporarse a las aulas.

A finales de noviembre hubo una reunión más entre el ministerio, Fapuv y la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios. Manuel Fernández, ministro de Educación Universitaria, otorgó nuevos recursos y prometió conceder peticiones del gremio como la prima por antigüedad, el bono por ascenso y beneficios para

los jubilados, entre otros. Más tarde anunció que en 2016 aumentaría el prepuesto para las casas de estudio en 160%. El llamado de la federación fue a reiniciar actividades académicas, mientras las asociaciones de profesores y las autoridades de las distintas universidades así lo decidieran.

Estado y sociedad. La representante de Fapuv señaló que a pesar de volver a clases, el conflicto no ha terminado: "...Y continuará hasta que se resuelvan los problemas de fondo: salarios que desestimulan la carrera docente y un presupuesto que no permite planificar el período académico ni tener los mínimos insumos para el desarrollo del conocimiento, como la dotación de los laboratorios o la actualización de las bibliotecas". Stephany indicó que el llamado a clases tampoco debe entenderse como que se solucionaron los problemas. "Existen universidades más afectadas que otras, facultades dentro de una misma casa de estudio con más necesidades que otras, algunas tienen fallas de infraestructura, unas sufren la falta de profesores y las restantes tienen necesidades de insumos", expresó. Además, aseguró que es necesario entender la responsabilidad del Estado y de la sociedad venezolana en la defensa de la academia.

Nueva ley. Hasler Iglesias, presidente de la Federación de Centros Universitarios de la UCV y dirigente del movimiento estudiantil, señaló que a pesar de las pequeñas victorias obtenidas para los distintos actores de la comunidad universitaria, la idea "es continuar haciendo exigencias para lograr el nivel de universidad que se quiere". Agregó que espera que la nueva configuración de la AN ayude a concretar un plan que vienen señalando desde hace tiempo: una nueva Ley de Universidades.

También describió que en el año se realizaron varias mesas de trabajo y reuniones para tratar el tema de las providencias estudiantiles –comedor, transporte, atención médica y becas–, pero que hubo muchas interrupciones del diálogo. Indicó que los estudiantes son muy afectados por las dificultades de contar con un presupuesto escaso. "A corto plazo esperamos que se plantee un solo crédito adicional para realizar una planificación en el año", dijo. Recordó que en 2015 lograron el 100% del aumento de la beca, de 2.000 a 4.000 bolívares, que aún no sería suficiente debido a la situación económica del país.

Víctor Márquez, presidente de la Asociación de Profesores de la UCV, consideró que la nueva AN debe atender con prioridad la situación universitaria, así como "impulsar la reforma de la Ley Orgánica de Educación en los artículos que legisla en materias que no le competen y que, adicionalmente, violan la Constitución Nacional y la vigente Ley de Universidades".

#### EL DATO

Incapacidad para volver a clases

Victor Márquez, presidente de la Apucv, aseguró que "diversas facultades han manifestado su incapacidad de reiniciar actividades por la inexistencia de los materiales e insumos requeridos para la docencia". Agregó que es necesario que los profesores, junto a la FCU y las autoridades evalúen si realmente están dadas las condiciones para el reinicio de las clases. "Hemos venido señalando que las actividades se han realizado, pero con una pérdida sustancial de la calidad académica", advirtió Márquez. Agregó que debido a los bajos salarios y a la situación económica, se ha incrementado la renuncia de profesores.

**MARÍA VICTORIA FERMÍN K** [MFERMIN@EL-NACIONAL.COM](mailto:MFERMIN@EL-NACIONAL.COM) **EL NACIONAL Domingo 3 DE ENERO 2016 Sociedad 5**

## Juventud: El *Hombre Nuevo* que va a la Asamblea Nacional

### ¿DIÁLOGO O CONFRONTACIÓN?

El hemiciclo está servido. Los legisladores que serán juramentados el martes tienen el reto de empujar soluciones para resolver una de las peores crisis económicas que ha vivido Venezuela. En su mano tienen la carta del diálogo, necesario para garantizar la gobernabilidad, y la de la confrontación para promover un cambio político, posibilidad a la que el oficialismo, que por primera vez será oposición en la Asamblea Nacional, ha respondido con impugnaciones y la creación de instancias paralelas. En su mayoría los diputados electos tienen estudios de tercer nivel, solo 36 curules serán ocupadas por mujeres y los jóvenes son una minoría pues la edad promedio del cuerpo legislativo es 47 años. De los 167 diputados 64 repiten en el cargo y 45 ya desempeñaban cargos públicos

### EL JOVEN QUE BUSCA DEFENDER LA REVOLUCIÓN CHAVISTA

Jorge Pérez recuerda perfectamente las fechas de las dos ocasiones en las que compartió personalmente con el fallecido presidente Hugo Chávez: 6 de febrero de 2010 y 19 de septiembre de 2012.

"La primera fue en una reunión de jóvenes del Bicentenario cuando yo era vocero por Cojedes de la Organización Bolivariana Estudiantil (OBE) y la segunda fue en el Poliedro de Caracas cuando me tocó presentarlo antes de un acto de campaña. Recuerdo muy bien esos días y guardo los videos de cada uno", confiesa Pérez, que el 6 de diciembre se convirtió en el diputado electo más joven al ganar el circuito 1 de Cojedes con 51,3% de los votos.

El parlamentario sabe que su tarea en la próxima Asamblea Nacional será dura debido a que forma parte de la bancada minoritaria del oficialismo, la cual cuenta solo con 55 diputados y no tiene poder real para bloquear las decisiones de la oposición, por lo que las únicas armas que le quedan a su alcance son la denuncia y el discurso.

"El compromiso es mucho mayor debido a la situación en que estamos, la cual nos obliga a salir a la calle permanentemente apoyando las luchas del pueblo. Todos los diputados de la revolución vamos a tener que construir nuestras trincheras en la calle", considera el parlamentario, estudiante de séptimo semestre de Comunicación Social en la Universidad Bolivariana de Cojedes.

Pérez se ganó la candidatura del PSUV para las elecciones del 6 de diciembre en primarias, proceso en el que se vio beneficiado por el requisito impuesto por la Dirección Nacional del partido de que la mitad de los postulados tuviesen 25 años de edad o menos. En esas internas venció a la diputada Loidy Herrera, elegida en 2010.

Durante la campaña electoral, tuvo la oportunidad de compartir de cerca con la primera dama, Cilia Flores, quien era candidata lista en Cojedes y también representará a ese estado en el Parlamento.

Pérez hace hincapié en la necesidad de llevar la lucha política a la calle debido a que desconfía de las políticas que pretende implantar la oposición, de la cual se refiere como "la derecha" cada vez que la nombra.

"Ellos han demostrado que quieren privatizar servicios públicos y no van a aprobar los créditos adicionales necesarios para que el gobierno continúe con los programas sociales", asegura el joven.

Por esta razón, el dirigente no ve mal la instalación de las Asambleas Comunales en todo el país: "Son una buena instancia para atender las necesidades de los distintos ámbitos territoriales y generar planes específicos".

Pérez ha vivido toda su vida en San Carlos e inició su actividad política desde joven en la OBE, grupo creado a principios de 2009 y estrechamente relacionado a la Juventud del PSUV. Tienen una seccional en cada estado del país y su objetivo es contar con presencia en todos los liceos públicos.

"Desde la Asamblea voy a tratar de seguir siendo un vocero de los estudiantes y los jóvenes para poder elevar sus propuestas y atender las necesidades de los liceos y las universidades", indica Pérez.

El joven dirigente promete seguir el legado de Chávez: "El chavismo es una forma de vida. Él fue un líder y es un ejemplo".

**FRANZ VON BERGEN FLORANTONIA SINGER** [fvonberger@el-nacional.com](mailto:fvonberger@el-nacional.com) [fsinger@el-nacional.com](mailto:fsinger@el-nacional.com) orge Pérez PSUV- Domingo 03 de Enero de 2016 Siete Días/2

## Experiencias pedagógicas ejemplares: FUNDACIÓN AYACUCHO

### **FUNDACIÓN AYACUCHO USA EL DEPORTE PARA FORMAR CIUDADANOS**

La ONG atiende a 1.250 niños y adolescentes en cinco disciplinas deportivas

Fundación Social Ayacucho ha recuperado espacios deportivos ociosos y forma entrenadores en diferentes sectores de la Gran Caracas

### **CONVENIOS PARA CRECER**

Durante la tragedia de Vargas en 1999, varios jóvenes y adultos que conformaban un grupo rescate en la parroquia 23 de Enero se activaron para pedir alimentos y prestar apoyo a los damnificados.

**DELIA MENESES | EL UNIVERSAL domingo 3 de enero de 2016**

# Lunes 04

## El País:

**Economía venezolana enfrenta su peor año en la historia**

**Las recesión de la economía venezolana se profundizará más en 2016 /**

**En 2016 se registrará una caída en el consumo como producto de la recesión. Se esperan índices más altos de inflación y desabastecimiento**

**Maduro se reúne con diputados oficialistas en Miraflores**

**Sala Electoral del TSJ publicó sentencia de impugnaciones a diputados en Amazonas**

**Convocan a estudiantes a participar en instalación de la AN**

**Hassler Iglesias, presidente de la Federación de Centro Universitarios de la UCV /**

**Captura**

**El presidente de la FCU, Hassler Iglesias, aseguró que se debe respetar la voluntad de los venezolanos**

**Trabajadores de ANTV denuncian que equipos del canal fueron robados**

**Niegan ingreso de Ramos Allup a la sede administrativa de la AN**

**Jesús Torrealba: El 5 de enero habrá convivencia**

**Pastrana: Ejecutivo tiene que garantizar el respeto a los resultados y la opinión pública**

**“Cantidad de votos nulos no afecta resultados de diputados electos”**

**Luis Vicente León: Enfrentar conflictos internos y salir ilesos fortalecerá a la oposición**

**Asamblea Nacional aprobó cinco créditos adicionales**

**Ramos Allup: "Ninguna mayoría calificada está en riesgo"**

**Óscar Pérez: MUD debe impulsar un acuerdo de unidad nacional**

**Capriles: Oposición no convertirá Parlamento en "ring de boxeo". [EL NACIONAL EN LA WEB](#)**

## Educación, día a día:

# ¿Cuántos escolares hay en Venezuela?

*En Venezuela, seis millones 156.076 niños y adolescentes escolares están registrados en escuelas y liceos públicos, mientras que un millón 722.462 están inscritos en colegios privados.*

## **ESTE 7 DE ENERO REINICIAN CLASES EN ESCUELAS Y LICEOS DEL PAÍS**

El próximo jueves 7 de enero, más de siete millones de estudiantes de primaria y secundaria están convocados al reinicio de actividades académicas, tal como lo contempla el calendario del Ministerio del Poder Popular para la Educación.

A través de su cuenta en Twitter, el ministro de Educación, Rodolfo Pérez, exhortó a padres y representantes a enviar a los estudiantes a sus respectivos centros educativos para que se inicie con toda normalidad el segundo lapso del período escolar 2015-2016, luego del asueto navideño y año nuevo.

"Buenos días, volvemos a actividades escolares el 7 de enero. ¡A seguir cuidando a los hijos de nuestro pueblo!", escribió en su cuenta @rodulfohumberto.

Para este año escolar, que culmina en julio próximo, el Ministerio se propuso incrementar las políticas de inclusión y calidad educativa, impulsadas por la Revolución Bolivariana, para garantizar que se cumpla con el derecho fundamental a la enseñanza y seguir profundizando el acceso a la tecnología, a las artes y a los deportes.

En Venezuela, seis millones 156.076 niños y adolescentes escolares están registrados en escuelas y liceos públicos, mientras que un millón 722.462 están inscritos en colegios privados.

AVN 03/01/2016

# Martes 05

## El País:

### **Designada nueva directiva de la Asamblea Nacional**

**En la sesión de juramentación de los diputados electos el pasado 6 de diciembre para la Asamblea Nacional (AN), la Junta Directiva postulada por la Mesa de la Unidad Democrática (MUD) fue designada con 109 votos por parte de la coalición opositora.**

**Padrino López: FANB no es un árbitro de los dictámenes del TSJ**

**Ramos Allup aseguró que la FANB evitará cualquier hecho violento el 5E**

**Ramos Allup: El Gobierno está obligado a aprobar las leyes de la Asamblea**

**Impiden acceso de Ramos Allup a la Asamblea Nacional**

**Henry Ramos Allup será el nuevo presidente de la AN**

**Oposición trabaja para definir directiva de la nueva Asamblea**

**Henry Ramos Allup será el nuevo presidente de la AN**

**Julio Borges: Decisión del TSJ se cae con su propio peso**

**Ramos Allup: El resultado es absolutamente bueno y respetable sea cual sea**

**Diputados oficialistas se retiran del hemiciclo de la Asamblea- [EL UNIVERSAL.COM](http://ELUNIVERSAL.COM)**

## Educación, día a día:

# Docencia: salarios bajos

## **DOCENTES JUBILADOS GANAN MENOS DEL SALARIO MÍNIMO**

Educadores jubilados apoyan que la AN les apruebe los tickets

Los educadores jubilados se quejan de su situación

"El modelo educativo ya no tiene norte", de esa forma la profesora María de los Ángeles Rivas, presidenta de la Asociación de Jubilados de Educación de Venezuela, resume la situación de ese sector en el país.

En visita a El Universal, Rivas explicó que hay muchos docentes jubilados que hoy perciben menos del salario mínimo. "Pero tampoco deberían ganar salario mínimo, sino lo que está ganando hoy un docente activo", comentó.

Argumenta que el error se origina en el tratamiento que se le da al salario del docente, ya que para el Ministerio de Educación el salario base no es el integral, por lo que cuando el docente sale jubilado se le quitan las primas y bonos. "Los jubilados estamos es estado de sobrevivencia", lamenta la dirigente gremial.

REYES THEIS | EL UNIVERSAL martes 5 de enero de 2016

## Miércoles 06

### El País:

**Fallo contra diputados se sustentó en audio del PSUV**

**Funvisis reportó sismo de 4,2 grados en Isnotú, Trujillo**

**Llaman a la oposición a cumplir decisión del TSJ**

**Movimientos Sociales marchan en defensa de la revolución**

**Ramos: "La FAN tiene que garantizar seguridad de la AN"**

**Hoy asume nueva directiva de la Asamblea Nacional. EL UNIVERSAL**

### Educación, día a día:

## Circuito de la precariedad

### DOCENTES JUBILADOS GANAN MENOS DEL SALARIO MÍNIMO

Educadores jubilados apoyan que la AN les apruebe los tickets

Los educadores jubilados se quejan de su situación "El modelo educativo ya no tiene norte", de esa forma la profesora María de los Ángeles Rivas, presidenta de la Asociación de Jubilados de Educación de Venezuela, resume la situación de ese sector en el país.

REYES THEIS | EL UNIVERSAL martes 5 de enero de 2016

## Jueves 07

### El País:

**Precio del petróleo venezolano cerró en \$27,87**

**El Ministerio de Petróleo y Minería reportó en su portal que los precios de los crudos terminaron la semana a la baja afectados principalmente por la preocupación en torno al desenvolvimiento de la economía de China y el exceso de oferta en los mercados. EL UNIVERSAL.COM**

**AN revisará nombramiento de 34 magistrados del TSJ**

**Maduro designa a Aristóbulo Istúriz Vicepresidente**

**Cabello: AN perdió legitimidad, viene un conflicto de poderes**

Venezuela advierte a EEUU que no puede dar ordenes al TSJ. **EL UNIVERSAL**

Educación, día a día

## Improbable reinicio de clases

### REINICIAN CLASES EN CENTROS EDUCATIVOS DEL PAÍS TRAS ASUETO DECEMBRINO

Este jueves se reiniciaron las clases en las escuelas y los liceos del territorio venezolano, tras el asueto de Navidad y Año Nuevo.

A través de su usuario en Twitter, @rodulfohumberto, el ministro para la Educación, Rodolfo Pérez, llamó a seguir construyendo la patria del libertador Simón Bolívar desde las instituciones educativas.

"Desde hoy volvemos a actividades escolares! A construir la patria de Bolívar", escribió en su cuenta en la red social.

AVN 07/01/2016

# Viernes 08

## El País:

**PSUV solicita al TSJ declarar nulidad de las decisiones de la AN.**

**CEV: La AN es un paso para recuperar el Estado de Derecho.**

**Estamos en manos de Luis Salas,Perez Abad y Aristobulo.Dios nos agarre confesados.**

**Asesinaron a 5 jóvenes en invasión en Valencia.**

**Guyana y Exxon proyectan expandir operación en el Esequibo.**

**Padrino denuncia "ultraje a la Patria". Tan bien que venia.**

**Los recursos del Parlamento estan garantizado. Denuncias de Cabello no tienen asidero legal.**

**Equipo de juristas Revisa la Ley de Amnistia.**

**Maduro entregara este martes a la AN(?) decreto de emergencia economica.**

**Reinaldo Castañeda gobernador de Portuguesa.**

**Henry: Mientras mas aparece Maduro mayor es la comprensión sobre su incapacidad.**

**AN con mayoría opositora afirma que derogara reforma de la Ley del BCV.**

**Estamos en manos de la "justicia ordinaria".**

**Diosdado,arrinconado,intenta terminar de hundir a Maduro.**

**El lunes hay una importantisima reunión en la Fiscalía de NY.**

**LISTA DE TITULARES DE PRENSA ELABORADA POR ALBERTO FEDERICO**

**RAVELL/DAVID MORÁN. [http://primerpoderac.blogspot.com/2016/01/viernes-](http://primerpoderac.blogspot.com/2016/01/viernes-080116-listas-de-titulares-de.html)**

**[080116-listas-de-titulares-de.html](http://primerpoderac.blogspot.com/2016/01/viernes-080116-listas-de-titulares-de.html) 08-01-16**

Educación, día a día

## Jorge Arreaza nuevo ministro del MPPEUCT/

**También *Vicepresidente para el Desarrollo Social y la Revolución de las Misiones*.** Nombramiento que muestra la vocación politiquera del gobierno frente a la Educación. Delata la carencia de cuadros académicos para una conducción razonable de la Universidad Venezolana y del sector de la Ciencia y la Tecnología. Muestra la infidelidad del estatus quo por las necesidades de la Educación más alta y la Ciencia y la Tecnología además del desprecio por los asuntos propios del desarrollo social.

### **DESIGNAN A JORGE ARREAZA COMO MINISTRO PARA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

También Vicepresidente para el Desarrollo Social y la Revolución de las Misiones

El nuevo titular del Mppeuct viene de ejercer como Vicepresidente Ejecutivo de la República. Anteriormente había estado al frente del antiguo Ministerio para Ciencia, Tecnología e Innovación. Maduro valoró la lealtad absoluta de Arreaza, así como su paciencia y capacidad de diálogo con el pueblo

jorge-arreaza.jpg

El nuevo titular del Mppeuct es internacionalista de profesión, egresado de la Universidad Central de Venezuela, además de profesor universitario.

Crédito:

Archivo

El presidente de la República, Nicolás Maduro, designó a Jorge Arreaza como nuevo ministro del Poder Popular para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología (Mppeuct) y Vicepresidente para el Desarrollo Social y la Revolución de las Misiones.

El nuevo titular de esta cartera es internacionalista de profesión, egresado de la Universidad Central de Venezuela, además de profesor universitario, y se desempeñó como Vicepresidente de la República Bolivariana de Venezuela desde el 19 de abril de 2013.

Asimismo, Arreaza ocupó el cargo de Ministro del Poder Popular para Ciencia, Tecnología e Innovación desde noviembre de 2011 hasta marzo de 2013. Previamente, fue Viceministro para el Desarrollo Científico y Tecnológico, además ejerció otras funciones dentro del gabinete del comandante Hugo Chávez Frías, como la presidencia de la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (Fundayacucho).

En ese sentido, el primer mandatario nacional, al anunciar la designación, expresó que Arreaza pasa a ser Vicepresidente del Área Social, “donde coordinará los programas sociales llamados misiones y grandes misiones y también será ministro para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología”.

Maduro agradeció la "lealtad absoluta" de Arreaza, así como el "trabajo permanente" de quien es y aseguró que es “un hombre que dialoga con el pueblo y tiene una paciencia infinita para dialogar" y oír.

**Prensa Mppeuct/ Carmen Gómez <http://www.mppeuct.gob.ve/actualidad/noticias/designan-jorge-arreaza-como-ministro-para-educacion-universitaria-ciencia-y> 08-01-16**

## Ausentismo escolar para empezar el año

**Como era de esperarse, como suele ser común, las convocatorias al inicio de clases no funcionan, cuando no se producen en términos realistas. Hay unas claves culturales que se imponen y que hay que comprender cuando se intenta mejorar la asistencia escolar. Que por cierto suele ser una de las acciones que mejor se ajustan a las pretensiones de mejorar la calidad de la educación.**

### AUSENTISMO ESCOLAR PREVALECIÓ EN TODO EL PAÍS



Las actividades educativas iniciarán el próximo lunes en todo el territorio

Estudiantes se incorporarán el próximo lunes

El ausentismo escolar prevaleció en la mayoría de los planteles del país y las actividades educativas se iniciarán a partir del próximo lunes 11. Así lo recogió El Universal a través de sus corresponsales en todo el país.

En colegios públicos y privados de Maracaibo y San Francisco, pocos acudieron al llamado a clases, en la mayoría se encontraban maestros, directores y demás empleados. Similar situación hubo en escuelas de la

Costa Oriental del Lago y de La Guajira. En la entidad zuliana la matrícula es de 1.722.462 alumnos de los cuales 821.608 son de inicial y básica.

La presidenta de la FVM, Marlene Hernández, denunció que persisten carencias en planteles. En noviembre el CNE tuvo mudó más de 30 centros de votación por pésimas condiciones de infraestructura.

En la mayoría de las instituciones públicas, los alumnos no cuentan con agua potable ni baños, tienen graves problemas con servicios como luz y agua, mientras que otros han sido desvalijados. Tampoco se ha dado respuesta al déficit de pupitres. En materia salarial, gremios aún esperan por la firma de la contratación colectiva, la homologación y pagos pendientes con docentes.

Por su parte, en Mérida, la ausencia de los alumnos marcó el reinicio de las actividades escolares. El presidente del Sindicato de Trabajadores de la Educación del Estado Mérida (Sinditem) y de la Federación Nacional de Trabajadores de la Educación del Estado Mérida (Fenatev), Máximo Briceño, aseguró que menos del 10% de la matrícula escolar acudió a clases.

En el estado Mérida la matrícula escolar es de más de 200 mil estudiantes distribuidos en mil 238 planteles.

Los docentes merideños avalarán un documento en el que se le exige a la nueva Asamblea Nacional la inmediata discusión de la Ley del Ejercicio de la profesión docente, "que tanta falta hace para que se respete el ingreso por concurso para los profesionales de la docencia; es decir, por mérito para el ingreso y por méritos y oposición para ascender en la carrera docente", dijo Briceño.

En Punto Fijo la movilización estudiantil fue muy poca, en la mayoría de las escuelas y los liceos de la zona.

MISIÓN  
ROBINSON<sup>2</sup>  
PRODUCTIVA  
¡Es contigo!

Si quieres culminar la primaria y seguir avanzando en tus estudios, incorpórate en la Misión Robinson 2 Productiva

¡Es contigo!

INSCRÍBETE

en tu centro de educación pública  
más cercano o a través de la página web

ROBINSONPRODUCTIVA.ME.GOB.VE



La misma situación se observó en Anzoátegui, en Puerto La Cruz, Barcelona, Guanta y Lechería. Las escuelas lucieron vacías, están pendientes que las autoridades recumplan con lo adeudado a los educadores.

En Barinas, pocos alumnos asistieron a clases. Reclaman hurtos de equipos y llaman a asamblea general.

Por su parte, en Táchira los docentes no acudieron. La directora de la Zona Educativa de ese estado, Vilma Vivas dijo que 267 mil 446 estudiantes y 40 mil 76 funcionarios del personal docente, administrativo y obrero debían incorporarse en la fecha.

En el mes de enero se desarrolla la Feria internacional de San Sebastián y aunque se centra en una fecha determinada, algunos planteles cercanos al complejo ferial, suspenden sus actividades.

En Nueva Esparta, la Autoridad Única de Educación Regional Noris Soto, dijo que las escuelas cumplieron con abrir pero es natural que por corresponder únicamente dos días de actividades, las familias prefieran planificar su retorno completo para la próxima semana.

**EQUIPO DE CORRESPONSALES | EL UNIVERSAL viernes 8 de enero de 2016**

## "Transformar los planteles en centros de luces"

*(...) son espacios para la formación y el egreso de "los sabios del pueblo".*

### **TRANSFORMACIÓN DE PLANTELES EN CENTROS DE LUCES SERÁ PRIORIDAD EDUCATIVA EN PORTUGUESA**

"Transformar los planteles en centros de luces" será este año prioridad para el sector educativo en el estado Portuguesa, a objeto de seguir elevando la calidad de la educación venezolana con el concurso de todos los actores del sistema, indicó la autoridad única de Educación en la entidad llanera, Víctor Ramírez.

A propósito del reinicio del año escolar 2015-2016, el funcionario llamó este viernes a la participación de la sociedad portuguesa en un proceso que exalte el valor de las instituciones educativas como "centros de luces a los que los hijos del pueblo van a educarse".

Ramírez precisó que más allá de ofrecer servicios de comedor, guardería y oportunidades laborales, los 1.225 planteles educativos que operan en Portuguesa son espacios para la formación y el egreso de "los sabios del pueblo", en los que actualmente se atiende a una matrícula de 252.000 estudiantes en todos los niveles y modalidades del sistema educativo.

Reportó que aunque tras el asueto decembrino las clases reanudaron con baja asistencia escolar, 49 % aproximadamente, las instituciones abrieron sus puertas con normalidad y con la incorporación a sus puestos de trabajo del personal docente, administrativo y obrero.

Llamó a los padres y representantes a que "hagan el empeño y pongan interés en enviar a sus hijos a las aulas" para alcanzar 100 % de asistencia y generar en los alumnos corresponsabilidad con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Ramírez anunció que este lunes se reactivará el Programa de Alimentación Escolar (PAE) para garantizar atención nutricional balanceada con desayuno, almuerzo y merienda a 204.000 estudiantes en Portuguesa, lo que representa más de 80 % de la matrícula escolar del estado.

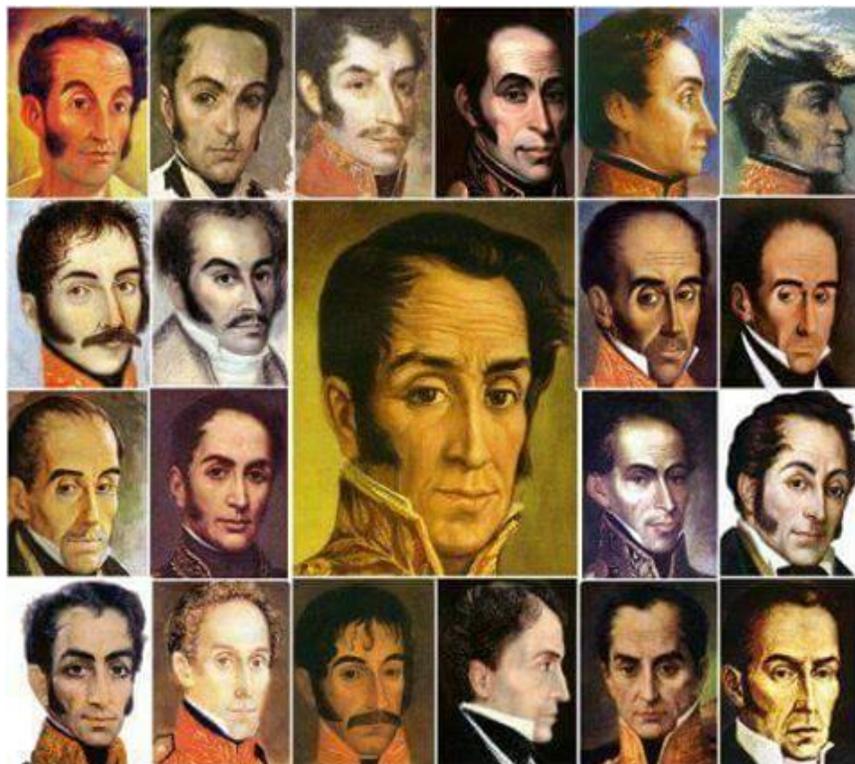
**AVN 08/01/2016**

# Sábado 09

**El País:**

**“Lo primero que vamos a investigar es la corrupción con los dólares de Cadivi”**

**El primer vicepresidente de la Asamblea Nacional aclara que la prioridad es resolver la crisis económica y atender los problemas más apremiantes de los venezolanos, no sacar al presidente Nicolás Maduro del poder**  
**Luis Salas advierte: Esta no es la peor crisis de Venezuela en lo económico**  
**Barril de crudo venezolano retrocedió a precios de 2004: cerró en \$ 27,87**  
**La Patria ahora es la gente**  
**"Chuo" Torrealba**



**llamó dejar atrás el tono de confrontación**  
**Berrizbeitía designado presidente de la Comisión especial que investigará magistrados del TSJ**  
**Nicolás Maduro: Elude el ajuste y apuesta por más de lo mismo en política económica**  
**Se impone el cambio y la democracia pluralista**  
**RCR saca del aire el programa de "La Bicha", Berenice Gómez**  
**Luis Salas, la nueva cara que está al frente de la cartera económica del país, admitió este viernes durante..**  
**Capriles a la dirigencia del Psuv: Aprendan a perder y no insistan en el conflicto**  
**Chávez Prohibió En El 2010 El Uso De Su Imagen En Edificios Públicos:Decreto Presidencial 7836**  
**Luego de la polémica originada por el retiro de las imágenes del fallecido presidente Hugo Chavez de la Asamblea Nacional, ha reaparecido públicamente el decreto presidencial 7.836 donde el Gobierno prohibió la utilización del nombre,...**  
**Expertos afirman que la AN no cometió desacato**  
**Artículo 187, numeral 20, de la Constitución establece: "Corresponde a la Asamblea Nacional calificar a sus integrantes" (no al Tribunal Supremo de Justicia). Además, el artículo 200 de la carta magna aclara que los diputados.** **RESUMEN DE PRENSA POR EDGAR CARABALLO VILLALBA- FECHA: 09/01/2016 POR NOTICIAS-UNIVERSITARIAS@YAHOOGROUPS.COM**

**Educación, día a día:**

**Conflicto universitario**

No es nada fácil iniciar un conflicto universitario, pero es más difícil aun el reinicio de actividades, incluso cuando todo hace indicar que al Gobierno le importa poco las pérdidas académicas que acarrea la paralización de actividades. .

#### **ESTUDIANTES DE UDO SOLICITAN APROBAR INICIO DEL SEMESTRE**

Miembros del núcleo Nueva Esparta se mostraron en contra de la paralización

Estudiantes de la Universidad de Oriente, Núcleo Nueva Esparta, aplaudieron la voluntad del presidente de la Asociación de Profesores de esa casa de estudios, José David Gil, de llamar al reinicio de actividades académicas, y esperan que en la próxima Asamblea donde los profesores votarán por la propuesta, medie su conciencia para evaluar cuáles han sido los resultados del paro.

**ANA CAROLINA ARIAS | ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL** domingo 10 de enero de 2016

## **RESTAURANTE ESCUELA DE LA USB LITORAL**

#### **NUEVO CICLO DEL RESTAURANTE ESCUELA DE LA USB LITORAL**

El 13 de enero comienza el próximo curso. Atenderán de miércoles a viernes

Los comensales serán recibidos por estudiantes y profesores **CRUZ SOJO**

Si un espacio puede ser definido como "la joya de la corona" en la USB Sede Litoral es sin duda alguna el Restaurante Escuela Camurí Alto (Reca), un laboratorio de comida atendido por estudiantes de la carrera de Administración Hotelera, que funciona en la Casona Colonial de la Hacienda Camurí en Naiguatá, donde fue levantada la casa de estudios superiores.

La experiencia concentra la buena mesa, en un ambiente clásico, lleno de naturaleza y con una vista al mar envidiable. Si bien es cierto que tras la tragedia de Vargas el programa debió ser trasladado a la sede de Sartenejas en Caracas, desde junio del año 2014 el espacio busca consolidarse nuevamente en la USB Litoral, en donde se han realizado los últimos cuatro cursos. El próximo 13 de enero comienza el curso número 60 con la participación de 16 estudiantes, 4 de la carrera de Administración Hotelera y 12 de la licenciatura en Gestión de la Hospitalidad.

**NADESKA NORIEGA ÁVILA | ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL** domingo 10 de enero de 2016

# **Domingo 10**

## **El País:**

**Enrique Márquez: Si Maduro no rectifica el pueblo dirá que es hora de desplazarlo**  
**El primer vicepresidente de la AN dijo que entre las medidas urgentes para reactivar la economía del país está modificar el régimen cambiario, para poder sincerar los precios en el mercado**

**Retrato clásico de Simón Bolívar volvió a la AN**

**La fachada de la AN cuenta con dos grandes afiches del retrato clásico de El Libertador**

**Capriles: "Los problemas son una oportunidad de unión, no la perdamos"**

**Polimiranda murió en enfrentamiento con funcionarios de la PNB**

**Los 10 escándalos internacionales que la Asamblea no investigó**

**“Nuevo gabinete no tiene sentido de urgencia”**

**Luis Salas, también vicepresidente del área económica, pidió dejar de lado el**

**"catastrofismo" Barclays asegura que Luis Salas no cree que la monetización origina la inflación; mientras que Nomura se refiere al fuerte déficit**

**Piden al Parlamento reforma de la Ley Resorte y normar acceso a la información**

**La MUD inició asambleas para oír propuestas populares**

**MHO: Usan concesiones como arma de chantaje**

**El precio de bajar de peso: tarifas de gimnasios subieron más de 250% en un año**

**Demetrio Boersner, ciudadano ejemplar**

**Jóvenes pintaron murales con rostro de Chávez. [EL NACIONAL EN LA WEB](#)**

**Educación, día a día:**

## **Misiones en la Voz del nuevo Vicepresidente Isturiz**

**Bases de misiones en modo de guerra contra la pobreza, por intermedio de acciones en educación y salud**

**EL VICEPRESIDENTE DE LA REPÚBLICA, ARISTÓBULO ISTÚRIZ, EXPRESÓ ESTE DOMINGO QUE LAS BASES DE MISIONES SON INSTRUMENTOS FUNDAMENTALES PARA ENFRENTAR LA POBREZA, A TRAVÉS DE SUS MÓDULOS DE EDUCACIÓN, SALUD Y ALIMENTACIÓN.**

Durante el acto de inauguración de la Base de Misiones Unidos con Chávez, en el sector El Viñedo de Barcelona, estado Anzoátegui, comentó que los instrumentos fundamentales para enfrentar la pobreza "son la educación y la salud", por eso la importancia del módulo de educación y de Barrio Adentro en las bases de misiones.

Esta base atiende a más de 12.000 habitantes, agrupados en 5.396 familias.

"Así como en la guerra hay bases que sirven de centros de acopio, para planificar las estrategias y las tácticas para el combate y para la batalla; en lo social, la pobreza nosotros tenemos que enfrentarla en una guerra y tenemos que tener grandes centros de acopio, de planificación, donde se encuentre toda la fuerza del pueblo para enfrentar la pobreza", dijo citando al líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez.

En transmisión de Venezolana de Televisión, indicó que en el módulo de educación inicial se forman 28 niños, mientras que en la Misión Robinson I y II, 28 y 25, respectivamente.

Señaló también que "en cada una de las Bases de Misiones tenemos el puesto de alimentación, el equipo de alimentación (de esta base) ya ha hecho un estudio para ver dónde hay desnutrición, dónde hay problemas y carencias proteico-calórica, y le daremos prioridad a esa familia con el Mercal Casa por Casa".

Por su parte, Nelson Moreno, gobernador suplente de Anzoátegui en sustitución de Isturiz, comentó que "las bases de misiones resumen lo que es el corazón de Chávez metido en el pueblo, y nosotros vamos a seguir trabajando para que eso sea así".

Las Bases de Misiones Socialistas constituyen el instrumento fundamental de la Revolución Bolivariana para erradicar la pobreza extrema.

En lo fundamental, se trata de centros logísticos y operativos construidos por el Gobierno Nacional en las 1.500 comunidades identificadas con pobreza extrema en Venezuela para garantizar allí servicios de salud, alimentación, atención social y educación.

Lunes 11

## El País:

**TSJ ordena la desincorporación de los tres diputados opositores de Amazonas**  
**La Sala Electoral del TSJ admitió la denuncia por desacato que el oficialismo interpuso**

**La desincorporación inmediata de la plenaria de la Asamblea Nacional de los diputados opositores por el estado Amazonas, Julio Ygarza, Romel Guzamana y Nirma Guarulla, ordenó el Tribunal Supremo de Justicia (TSJ).**

**Cabello: AN debe revocar juramentación de los diputados de Amazonas**

**Comisión que investiga a los 13 magistrados del TSJ presentará informe en febrero**

**Hoy instalan Comisión que investigará designación de 13 magistrados del TSJ**

**Pérez Abad: Hay que sincerar precios de los productos sin deteriorar el poder de compra**

**Istúriz: La guerra económica es la causa de revés del 6-D [EL UNIVERSAL.COM](http://www.eluniversal.com)**

**Ramos Allup: "No sacan votos pero sacan sentencias"**

**La Sala Electoral del ente judicial declaró "desacato" de directiva de AN y nulas las actuaciones del Poder Legislativo**

**Expertos afirman que la AN no cometió desacato**

**PSUV pide al TSJ desconocer al Legislativo**

**Ramos Allup: La Asamblea Nacional no pasa por el tamiz de otro poder**

**TSJ declara nulos actos de la Asamblea Nacional**

**Diosdado Cabello: "La AN entró en omisión legislativa"**

**Luisa Estella Morales: Actos de la AN son anulables**

**Simón Calzadilla al TSJ: "Es una decisión política"**

**Ministro Farías: "Decreto de emergencia económica será presentado por el Presidente desde la AN"**

**Precios de carne, leche y azúcar serán revisados este lunes**

**Familias desamparadas envían carta al Ministro de Vivienda para pedir que se cumpla orden del presidente Chávez**

**Equilibrio permitirá sincerar precios y ajustar salarios**

**Dólar viajero a precio de dólar today...¡¡Se acabó el negocio!!**

**Lo terrible de la economía venezolana... (Propuesta dedicada al nuevo equipo económico) Nicmer Evans [APORREA.ORG](http://www.aporrea.org)**

Educación, día a día:

## Nuevo ministro MPPEUCT/Torpe comienzo

Torpe por decir lo menos. Un garrafal error torpedear la que quizás sea la mejor experiencia educativa del país, cuando posiblemente confunda las escuelas regentadas por el Ministerio MPPE con las de la Gobernación. Algo parecido a lo que le ocurrió con el asunto del mercado de los huevos al precipitarse y anunciar unas medidas pretendidamente de rebaja de precios de ese importante rubro de la alimentación popular que terminó generando un desabastecimiento brutal y posteriormente una alza de precios nunca vista. De nuevo una gracia que puede terminar siendo una desgracia.

Lo cierto es que posiblemente se trate de una bravuconada de quien espera que nadie note la rebaja de estatus a que fue sometido (de Vicepresidente a Ministro-vicepresidente del área social), pero que si pasa a mayores signifique el incremento de la popularidad del Gobernador Capriles y su equipo en tiempos de deterioro creciente de la gobernabilidad general del País.

### **VICEPRESIDENCIA DEL ÁREA SOCIAL NO DESCARTA INTERVENIR ESCUELAS MIRANDINAS**

El vicepresidente del Desarrollo Social y Misiones, Jorge Arreaza y los ministros Iris Varela (Asuntos penitenciarios), Oswaldo Vera (Min. para el Área Social), Gladys Requena (Min-Mujer), Luisana Melo, (Min-Salud), Clara Vidal (Min-Pueblos Indígenas) visitaron este lunes la Base de Misiones Socialista Caiza, en Santa Lucía del estado Miranda. "Venimos a evaluar las necesidades de los pobladores de Miranda", expresó Arreaza.



En esta sesión de trabajo, el ejecutivo planteó una visita rural donde dijo que "hemos visto escuelas del estado Miranda en el piso, nosotros vamos a ver este tema con la comunidad, y si el presidente Maduro tiene que intervenir las escuelas para mejorar su calidad, se tendrá que hacer, no podemos permitir que los niñas y niños tengas escuelas en mal estado", dijo. Asimismo, anunció la jornada de la gran Misión Barrio Tricolor por Santa Lucía, Miranda, "para responder a las fallas en el gobierno de ultra derecha",

El vicepresidente del Desarrollo Social y Misiones, exhortó a la comunidad a "defender a las misiones de la arremetida de la derecha".

Por su parte, la ministra para la Mujer, Gladys Requena, expresó su apoyo a todas las mujeres emprendedoras que deseen profesionalizarse a través de estas iniciativas sociales. Arreaza citó al vicepresidente de la República, Aristóbulo Istúriz, sobre "las soluciones concretas y reales a los problemas de las comunidades".

Últimas Noticias APORREA.ORG |

<http://www.aporrea.org/contraloria/n283941.html> Lunes, 11/01/2016

El Ministro ya tiene quien le jale...en favor de una Misión Sucre colapsada. Un elogio al nuevo ministro, acompañado de una descartada evaluación de la Misión Sucre, *desde adentro*, que pone la realidad de la Misión muy lejos de lo que dice la propaganda oficial.

### **JORGE ARREAZA, VOLVER A LA POLÍTICA UNIVERSITARIA QUE DEJÓ CHÁVEZ**

Así lo afirmó el Presidente Emancipador político Nicolás Maduro; "...echar adelante todas las Misiones y Grandes Misiones, la Misión Jóvenes de la Patria, la Misión Cultura Corazón Adentro, la Misión Hogares de la Patria... Por eso he designado a un hombre de experiencia, leal y trabajador al cual le tengo que agradecer todo el trabajo y la lealtad de estos tres años y todo el trabajo y la lealtad con el comandante Chávez desde siempre, este compañero es Jorge Arreaza quien asumirá el Ministerio de educación universitaria..." (Subrayado nuestro).

Angel Tiodardo APORREA.ORG <http://www.aporrea.org/educacion/a221012.html>  
11-01-15

## **Niñez culto a la personalidad y politiquería**

**No se pudo reiniciar el año escolar cuando correspondía pero si la nueva ola de politiquería que sigue a la desplegada durante el proceso electoral de las parlamentarias. Con tantos problemas como los que**

**enfrenta la educación nacional y las autoridades perdiendo el tiempo en un juego macabro de desconocimiento de la voluntad popular, utilizando a niños y jóvenes en abierta violación de la LOPNA y la Constitución Nacional.**

### **ESTUDIANTES DE TODO EL PAÍS PINTARON MURALES EN HONOR A BOLÍVAR Y CHÁVEZ**

Este lunes, estudiantes de todo el país pintaron murales en homenaje al Libertador Simón Bolívar y al comandante Hugo Chávez, como un acto de desagravio, luego que el nuevo presidente de la Asamblea Nacional, Henry Ramos Allup, sacara las imágenes de la sede del Poder Legislativo.

En Caracas, la actividad tuvo lugar en el liceo Fermín Toro, donde los niños y jóvenes pintaron los rostros de los líderes suramericanos en las paredes de esta emblemática institución caraqueña fundada en 1936.

**AVN RADIO AVN** <http://www.avn.info.ve/contenido/estudiantes-del-liceo-ferm%C3%ADn-toro-pintan-murales-honor-bol%C3%ADvar-y-ch%C3%A1vez>  
Caracas, 11 Ene.

## **Función docente**



[José Marín Díaz](#) y [Patricia Iglesias Chirinos](#) han compartido la [foto](#) de [Hermann Dait](#).



Recibido el 11-01-2016

# Martes 12

## El País:

**Maduro anunció que precio del crudo venezolano se ubicó en \$24.**

**TSJ ordena la desincorporación de los tres diputados opositores de Amazonas. EL UNIVERSAL**

**El TSJ declaró en desacato la AN y ordena desincorporar diputados**

**La Sala Electoral del máximo tribunal considera "nulos absolutamente los actos de la Asamblea Nacional que se hayan dictado o se dictaren mientras se mantenga la incorporación" de los diputados de Amazonas Nirma Guarulla, Julio Ygarza y Romel Guzamana**

**RAMOS ALLUP: "TRIBUNAL AL SERVICIO DEL GOBIERNO, NO SACAN VOTOS PERO SACAN SENTENCIAS". EL NACIONAL**

**Los incursos en desacato son el presidente del Parlamento, Henry Ramos Allup; el primer vicepresidente, Enrique Márquez; el segundo vicepresidente, Simón Calzadilla, y los tres diputados. El texto completo de la sentencia no fue divulgado y no está claro si insta a la Fiscalía a proceder penalmente contra la directiva de la Asamblea Nacional y los diputados juramentados. En ese caso, tendría que tramitarse un antejuicio de mérito que dependería de la decisión política de allanar la inmunidad de los seis legisladores. La sentencia exige que se deje constancia de la desincorporación en sesión ordinaria de la Asamblea Nacional.**

**Procuraduría solicita explicar alcance de declaratoria de desacato**

**Página web del CNE no refleja decisión del TSJ**

**El CNE sigue reconociendo a 112 diputados opositores y 55**

**Carlos Vecchio: Golpe a la AN busca tapar crisis económica**

**"A Rosmit Mantilla y Renzo Prieto se les viola la inmunidad parlamentaria"**

**Lester Toledo: PSUV busca restarle competencia al Parlamento**

**Designan a Desireé Santos Amaral como nueva directora del Correo del Orinoco**

**Cilia Flores calificó de "secuestro" detención de sus sobrinos en Haití**

**Liberaron a Nelson Bocaranda tras retenerlo en aeropuerto de Maiquetía**

**Maduro: Llegó la hora de la revolución económica**

**El presidente está obligado a rendir cuentas ante los diputados**

**Istúriz dirige Consejo de Ministros en Miraflores**

**American Airlines: Damos por perdidos más de \$ 500 millones retenidos en Venezuela**

**Henrique Capriles: La decisión del TSJ no es jurídica sino política**

**El gobernador de Miranda dijo que Nicolás Maduro teme presentarse a dar su Memoria y Cuenta ante la nueva AN**

**Guarulla: Si quieren repetir las elecciones en Amazonas las volveremos a ganar**

**Reportaron detonaciones en los alrededores de la AN**

**Almagro: Pedimos respetar el equilibrio institucional de poderes en Venezuela**

**Ramos Allup: La sesión se suspendió por falta de quórum**

**Diosdado Cabello: No le vamos a dar quórum a la oposición**

**Diferida para este miércoles sesión de la Asamblea Nacional**  
**Diosdado Cabello: No le vamos a dar quórum a la oposición**  
**Cilia Flores: Todos los actos de la Asamblea Nacional son nulos de toda nulidad**  
**TSJ determinará lugar donde Maduro presentará Memoria y Cuenta**  
**Decreto de emergencia económica podría ir al TSJ**  
**Diputados de la MUD se reunieron con rectores de las universidades públicas**  
**Héctor Rodríguez: Todos los poderes deben acatar las decisiones del TSJ**  
**Héctor Rodríguez: La Asamblea Nacional desacata la decisión del TSJ**  
**Haro: Ningún órgano del Estado puede usurpar funciones de la AN**  
**“Chúo” Torrealba: Decisión del TSJ se traduce en una guarimba judicial. EL NACIONAL.COM**

**Educación, día a día:**

## **Bases de misiones**

Por lo que se va sabiendo de este nuevo programa bandera del Gobierno se parece mucho a lo que solía hacer el PSUV como gestor de las anteriores misiones y grandes misiones y lo que nominalmente se encargaba a los Consejos Comunales. De modo que de prosperar tendríamos una verdadera sobre saturación burocrática en el ámbito de los social: Misiones anteriores liderizadas por el PSUV-Diosdado, los consejos comunales y las comunas con lo que se ha denominado Estado Comunal y esta nueva fórmula creada en paralelo por el Madurismo que hace contrapeso a las anteriores. Ya el Gobierno no solo construye instancias paralelas en donde pierde elecciones, sino que se lo está haciendo a las distintas tendencias de su seno que se desmarcan de Miraflores.



### **BASES DE MISIONES SON CENTROS PARA LA EDUCACIÓN, LA SALUD Y LA ALIMENTACIÓN**

Las Bases de Misiones Socialistas son centros logísticos construidos desde 2014 en zonas identificadas con pobreza extrema, a las que el Gobierno nacional lleva los programas sociales de salud, educación y alimentación.

Están conformadas por tres módulos: el primero sirve de albergue a los médicos comunitarios y de la Misión Médica Cubana, quienes desde que comenzó el programa se mudaron a estas comunidades para brindar atención permanente; el segundo es el consultorio de atención primaria, donde laboran dichos profesionales de la salud en función del programa de salud del Estado, Misión Barrio Adentro; y de la Misión Sonrisa, que brinda atención odontológica gratuita.

En el tercer módulo operan los programas de formación y cultura, a saber: Simoncito (educación inicial), Misión Robinson (alfabetización), Misión Ribas (educación secundaria), Misión Sucre (educación universitaria) y la Misión Cultura Corazón Adentro. Allí se desarrollan cursos, talleres, asambleas y demás actividades para la formación integral de los habitantes de la comunidad.

AVN 12/01/2016

## La Universidad va a la nueva AN

### DIPUTADOS DE LA MUD SE REUNIERON CON RECTORES DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS

Los diputados Juan Requesens, Miguel Pizarro y José Manuel Olivares sostuvieron un encuentro con los representantes de Averu para llegar a una solución al déficit presupuestario en las casas de estudio. El diputado por el estado Táchira por la MUD, Juan Requesens, exhortó al reinicio de las actividades académicas en las universidades públicas que aún no están operativas.

“Hemos exhortado que puedan darse el inicio de las clases, nosotros creemos que las universidades pueden ser promotoras de grandes cambios, de luchas por las reivindicaciones estudiantiles”, declaró a Unión Radio. Requesens, junto con los legisladores Miguel Pizarro y José Manuel Olivares, se reunieron este martes con los representantes de la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (Averu) para llegar a una solución sobre la situación de las universidades.

Agregó que conversaron con los sectores estudiantiles, quienes quieren que se abran las casas de estudio para reiniciar sus actividades académicas. Se solidarizó con los docentes, quienes a su juicio son uno de los gremios más golpeados por el gobierno.

Para solventar el déficit presupuestario y otras problemáticas, el diputado aseguró que se plantea constituir una comisión permanente de discusión con los académicos y sus alumnos.

EL NACIONAL EN LA WEB [http://www.el-nacional.com/sociedad/Diputados-MUD-reunieron-universidades-publicas\\_0\\_773922688.html](http://www.el-nacional.com/sociedad/Diputados-MUD-reunieron-universidades-publicas_0_773922688.html) 12-01-15

## Conflicto Universitario/

**Poco a poco se reactiva la Universidad, pero con malas sombras asociadas al descrédito y hasta el desprecio del Ejecutivo, en ocasión de ayudar a solventar la severa restricción económica que padecen.**

### PROFESORES ALISTAN REPROGRAMACIÓN DEL SEMESTRE

El paro que mantenían 10 universidades del país cesó en diciembre del año pasado, pero la UCV aún no decide si dará tregua.

Esta semana 9 de las 10 universidades públicas que estuvieron en huelga el año pasado se reincorporan a sus actividades debatiéndose entre recuperar semestres con intensivos o dar continuidad a las clases sin reprogramación. La decisión se fijará a mitad de semana en sus respectivos consejos universitarios o de directivos.

En la Universidad Simón Bolívar la directiva decidirá mañana cómo reprogramar el trimestre. Sin embargo, el rector de la USB, Enrique Planchart, explicó que lo más viable, salvo mejor opinión de la directiva, será dar continuidad al trimestre que se inició el 7 de diciembre y se volvió a cortar el 18 de ese mes por la época decembrina.

## Aprendizaje servicio

### APRENDIZAJE SERVICIO: LA EXPERIENCIA CATALANA

Lucio Segovia a través de elistas.net

En España son muchos los jóvenes que estudian secundaria o Universidad y hacen trabajos sociales como una asignatura más dentro de su horario lectivo. Es el llamado "aprendizaje servicio", una metodología educativa implantada en muchos países del mundo que ha llegado hace unos años a Catalunya. En una sociedad con grandes desigualdades sociales, el aprendizaje servicio permite a los jóvenes ser conscientes de la realidad, luchar contra las injusticias y ser miembros activos de la sociedad.

En este documental se presentan los alcances de esa experiencia en suelo catalán.

Revisen el siguiente enlace:

<http://blogs.ccma.cat/latituds.php?itemid=56729>

Recibido por correo e. de Lucio Segovia el 05-01-15

# Miércoles 13

## El País:

**Aristóbulo Istúriz: "nosotros no somos un gobierno, somos una revolución." Así o más claro. TAMARA\_NAVARRO 9:28AM VÍA TWITTER FOR ANDROID06-01-15**  
**Obispos afirman que conflicto entre el TSJ y la AN "no tiene justificación". EL UNIVERSAL.COM**

## Educación, día a día:

## Universidad va a la Asamblea Nacional

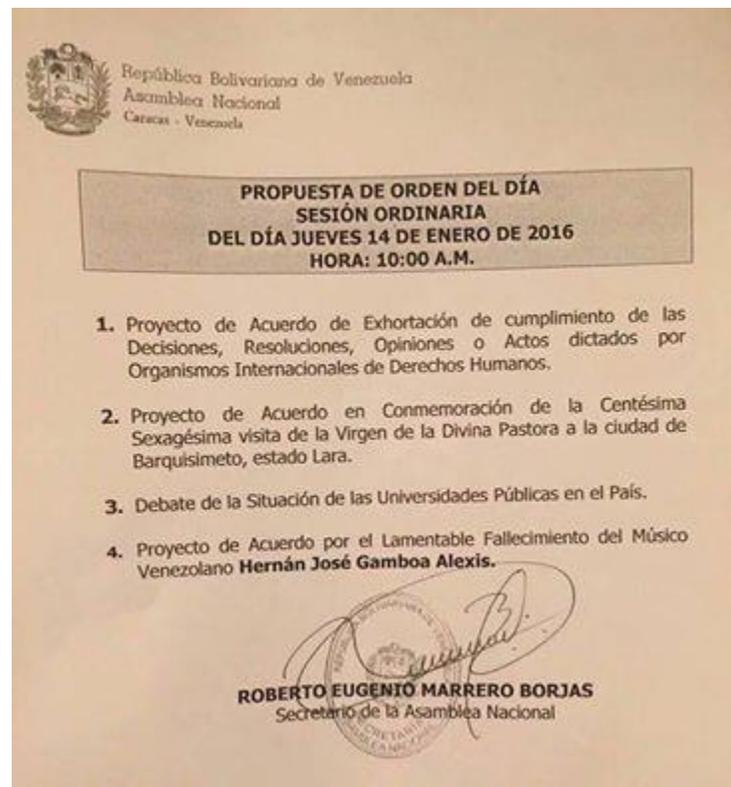
ASAMBLEA NACIONAL, ORDEN DEL DÍA PARA 14 DE ENERO. DEBATE SOBRE SITUACIÓN UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEL PAÍS.

Audy Salcedo Facebook, 13-01-2016



### INSTAN A APOYAR A LA AN CON LAS UNIVERSIDADES ABIERTAS

Parlamentarios darán prioridad a la discusión de un presupuesto justo para las casas de estudio  
La Asociación Venezolana de Rectores Universitarios



### PROPUESTA DE ORDEN DEL DÍA SESIÓN ORDINARIA DEL DÍA JUEVES 14 DE ENERO DE 2016 HORA: 10:00 A.M.

1. Proyecto de Acuerdo de Exhortación de cumplimiento de las Decisiones, Resoluciones, Opiniones o Actos dictados por Organismos Internacionales de Derechos Humanos.
2. Proyecto de Acuerdo en Conmemoración de la Centésima Sexagésima visita de la Virgen de la Divina Pastora a la ciudad de Barquisimeto, estado Lara.
3. Debate de la Situación de las Universidades Públicas en el País.
4. Proyecto de Acuerdo por el Lamentable Fallecimiento del Músico Venezolano **Hernán José Gamboa Alexis**.

ROBERTO EUGENIO MARRERO BORJAS  
Secretario de la Asamblea Nacional

ratificó su apoyo a la nueva Asamblea Nacional ante la decisión del Tribunal Supremo de Justicia de declarar la instancia legislativa en desacato, y anular la juramentación de tres diputados opositores. La declaración se realizó tras una reunión con representantes del Parlamento, vinculados al sector universitario.

MARÍA VICTORIA FERMÍN K. EL NACIONAL - Miércoles 13 de Enero de 2016

Sociedad/5

## Conflicto universitario

### PUNTOS APROBADOS EN ASAMBLEA DE APUCV 13/01/2016

- Realizar una consulta profesoral el martes 19/01 sobre el reinicio de actividades.
- No retomar actividades en el aula hasta conocer los resultados de la consulta del martes 19/01.
- Ratificar la lucha por salarios y condiciones de vida dignas como parte de la lucha por la Universidad y la calidad académica.

De acuerdo con lo emanado el día de ayer (12/01/16) por el Consejo de la Facultad de Medicina, el martes 19/01 se aprob...

[Ver más](#)

Estudiantes Educacion Ucv [FCU\\_UCV #UCV \(@FCU\\_UCVe\) | Twitter](#)

13-01-2016

# Jueves 14

## El País:

**AN acató desincorporar a tres diputados de Amazonas**

**La devoción por la Divina Pastora sigue en aumento**

**Guarulla acusa al Sebin de fabricar pruebas en su contra**

**Tribunal reconoció nueva directiva del Legislativo de Falcón**

**El partido Copei celebró sus setenta años de fundado**

**Rodríguez: Triunfó la razón y el bloque de la patria**

**Se espera visita de Maduro al Parlamento este viernes a las 5:00 pm**

**Guarulla acusa al Sebin de fabricar pruebas en su contra**

**Opinión. EL UNIVERSAL**

## Educación, día a día

# El conflicto universitario va a la Asamblea Nacional

### UCV GREMIO OFRECIÓ APOYO AL PARLAMENTO

Profesores acordaron no regresar a las aulas

Los docentes realizarán una consulta general el martes para ratificar decisión adoptada en la asamblea. Estudiantes pidieron mantenerse activos

en asamblea general, profesores de la Universidad Central de Venezuela votaron en contra de la decisión de reincorporarse a las aulas, que tomó la Federación Venezolana de Asociaciones de Profesores a finales del año pasado luego de tres meses de paralización de actividades académicas, como parte de la lucha por reivindicaciones salariales del sector y un mejor presupuesto para las universidades del país.

El próximo 19 de enero se realizará una consulta en todas las facultades de esa casa de estudios para determinar cuántos profesores apoyan la medida. En distintas intervenciones los profesionales afirmaron que comenzar clases sin las condiciones mínimas, en materia de infraestructura e insumos, atenta contra la calidad educativa y perjudica a los estudiantes. Aseguran que muchas materias prácticas no se imparten por falta de recursos, lo cual viola los programas de estudio.

A la reunión también asistió un grupo de estudiantes.

Hasler Iglesias, presidente de la Federación de Centros Universitarios de la UCV, señaló -en cambio- que a pesar de las dificultades la universidad debería mantenerse abierta.

**MARÍA VICTORIA FERMÍN K. EL NACIONAL - Jueves 14 de Enero de 2016 Sociedad/6**

#### **AN APROBÓ COMISIÓN ESPECIAL PARA ATENDER CRISIS UNIVERSITARIA**

Asamblea Nacional estrenó nueva cuenta en Twitter

El diputado Miguel Pizarro acotó que la nueva mayoría de la Asamblea tiene prioridades claras con relación a este tema. La comisión se reunirá con la Federación de Centros Universitarios de varias casas de estudio

Pizarro propuso designar comisión para convocar a Centros Universitarios

**EL Nacional en la WEB. <http://www.el-nacional.com/14-01-15>**

### ***"Fuera la bota militar", gritan los estudiantes en el hemiciclo de sesiones en la AN***

#### **PIZARRO PROPUSO DESIGNAR COMISIÓN PARA CONVOCAR A CENTROS UNIVERSITARIOS**

**EL NACIONAL WEB 14 DE ENERO 2016**

#### **MOVIMIENTO ESTUDIANTIL DE LA UCV PRESENTE EN SESIÓN DE LA ASAMBLEA NACIONAL**

**EL NACIONAL WEB 14 DE ENERO 2016 -**

#### **SECTOR ESTUDIANTIL EXHORTÓ A REANUDACIÓN TOTAL DE LAS CLASES EN LA UCV**

Profesores decidirán si vuelven a las aulas el 19 de enero

**EL NACIONAL WEB 14 DE ENERO 2016**

### **Plomo verbal del jefe de la fracción parlamentaria oficialista contra los estudiantes.**

El exministro de Educación y super-veterano estudiante de la UCV asume su papel de *cancerbero* de régimen, más que de representante del pueblo, preocupado y ocupado por el destino de la Educación más alta.

**HÉCTOR RODRÍGUEZ: TODO SERÍA MEJOR SI LOS LÍDERES ESTUDIANTILES TERMINAN DE GRADUARSE**  
**EL NACIONAL WEB 14 DE ENERO 2016 -**

## Adolescencia y violencia

### **ADOLESCENTE MATÓ A COMPAÑERO AL MANIPULAR ARMA DE FUEGO**

En lo que va de año 10 niños y adolescentes han sido asesinados

Un adolescente de 15 años, estudiante del segundo año de bachillerado del liceo Antonio Rodríguez de El Cementerio resultó muerto, luego de que un compañero de clases le diera un tiro en la cara cuando manipulaba un arma de fuego en su vivienda.

El menor, residenciado en el barrio Los Sin Techo de El Cementerio, falleció el pasado lunes 11 de enero a las 3:00 p.m. en el interior de su casa, luego de que llegara junto a un compañero de clases y se dirigiera a su habitación, donde al parecer el amigo comenzó a manipular un arma de fuego automática la cual se habría disparado de manera accidental.

Una vez producida la detonación el acompañante huyó del lugar, donde dejó además el arma de fuego.

El cuerpo sin vida fue localizado por la abuela del joven, quien intentó salvarlo, pero ya era demasiado tarde.

Familiares señalaron que el hoy occiso era un adolescente normal, que no tenía problemas con nadie, sin vicios. "Era el mayor de dos hermanos, buen estudiante, excelente hijo, tranquilo", atinó a señalar su madre, mientras realizaba los trámites para retirar el cuerpo en la Medicatura Forense de Bello Monte.

Con esta muerte se elevan a diez los niños y adolescentes asesinados en lo que va de año en la Gran Caracas, solo en la última semana tres menores han muerto pericidido debido a la violencia.

**CDM EL UNIVERSAL jueves 14 de enero de 2016**

## Viernes 15

### El País:

**Directiva de la AN acata decisión del TSJ y desincorpora a diputados de Amazonas**

**Foto: Prensa Presidencial.**

**Presidente Maduro se reunió con Vicepresidentes de Gobierno**

**Unesco distingue a países que han ganado el premio por uso de tecnologías en educación**

**Ministro Salas: Democratizar la producción permitirá eliminar distorsiones**

**Rodríguez: Obligamos a los diputados de la MUD a hacer lo que correspondía legalmente**

**Planificación y uso de nuevas plataformas son objetivos principales de la batalla comunicacional**

**Cabello: Bloque de la Patria continuará velando por el pueblo con la Constitución en mano**

**Pérez Abad: Conciencia popular permitirá avanzar hacia el nuevo modelo productivo**

**Propuesta de Borges busca derogar leyes existentes en materia de viviendas. AVN**

**Leopoldo López saldría en libertad si se acata acuerdo de DD HH de la AN**

**El abogado del dirigente político, Juan Carlos Gutiérrez, declaró que el documento aprobado hoy en la sesión del parlamento permitirá exigir en tribunales la liberación inmediata de los presos políticos**

**Ramos Allup: Todo está listo para recibir al presidente  
Incendio dejó sin luz a Portuguesa y Barinas**



**Aristóbulo y ministros irán a la AN la semana que viene  
Saquearon gandola de mayonesa en Anzoátegui  
Exigen explicaciones a Podemos por presunta financiación venezolana e iraní  
Gobernador de Amazonas calificó de absurdas las denuncias en su contra  
Tribunal Supremo de Justicia declaró cese del desacato de la AN  
Pablo Pérez: Gobierno quedó al descubierto por usar al TSJ para sabotear la AN  
Diferida por décima vez la audiencia de Antonio Ledezma**

**Sobrino de Cilia Flores fuera de la directiva de Pdvsa  
Capriles: Esperamos que Maduro anuncie sus medidas económicas mañana  
Parlamento debatirá hoy situación de las universidades públicas  
Sector estudiantil pide reanudación total de las clases en la UCV  
Ex funcionario del gobierno habría asistido a la DEA en detención de los Flores  
Los sobrinos de la primera dama están en un correccional de Manhattan  
Efraín Campos Flores y Franklin Flores de Freitas fueron detenidos, el 11 de noviembre de 2015, en Haití con 800 kilogramos de cocaína  
DEA reveló que Venezuela pactó financiar a Podemos de España  
El Nuevo Herald: Sistema médico venezolano en etapa terminal  
El polémico cuadro de Bolívar sobre una bandera cubana  
Audiencia de Manuel Rosales está pautada para este viernes  
Juan Requesens: Frontera con Colombia debe ser abierta  
Julio Montoya a diputadas chavistas: Cuando quieran discutimos el tema del narcotráfico  
Henri Falcón: En Venezuela se debe dar prioridad a lo económico y social. **EL NACIONAL EN LA WEB****

Educación, día a día:

Día del maestro

**La formación docente como problema, principalmente en las áreas de alta necesidad como son las ciencias y los idiomas. Es importante revertir el proceso de ideologización superficial en que ha derivado la formación docente auspiciada por el ejecutivo nacional. La *Religión Laica* y la precarización del oficio, sustituyen progresivamente a la Pedagogía y al mejoramiento de la calidad de vida del docente como ejes de la profesionalización docente.**

#### **FORMACIÓN DE DOCENTES EN ÁREAS CIENTÍFICAS BAJÓ 40%**

Bajos sueldos, violencia, criterios partidistas explican las pocas vocaciones. Las escuelas municipales, como la Andrés Bello en Chacao, son las más buscadas entre los padres y docentes.

Hoy, cuando se celebra el día del docente en Venezuela, educadores e investigadores coinciden en que la profesión está rodeada, cada vez más, de condiciones desestimulantes. En los últimos cuatro años la masa de estudiantes de Educación en el Instituto Pedagógico de Caracas se ha reducido 40% en las áreas de ciencia, explica Roger Zamora, presidente de la Junta Electoral del Colegio de Profesores de Venezuela. Agrega que hay otras especialidades donde ahora también hay déficit como es el caso de Castellano y Literatura.

En Inglés, donde el Pedagógico tiene un número intermedio de alumnos, la mayoría no prestará servicio en la docencia sino en empresas privadas que los contratan antes de graduarse y con ingresos más atractivos. Un docente categoría IV, con el último incremento de 30%, comenzó a ganar Bs 17 mil, lo que equivale a 14% del costo de la canasta básica familiar que supera los Bs 120 mil.

**DELIA MENESES | EL UNIVERSAL viernes 15 de enero de 2016**



#### **CELEBRAN SU DÍA CON JORNADA DE PROTESTA NACIONAL**

**ORLANDO ALZURU, PRESIDENTE DEL FVM, SEÑALÓ QUE LA ALTA INFLACIÓN OBLIGA A REVISAR PROPUESTA DE TABLA SALARIAL**



**La calidad de vida del docente como eje del ejercicio profesional de los docentes, en perspectiva gremial-sindical**

**MAESTROS VENEZOLANOS**

Orlando Alzuru, presidente del FVM, señaló que la alta inflación obliga a revisar propuesta de tabla salarial Organizaciones sindicales exigen que las cláusulas económicas de la convención colectiva se discutan la semana que viene

La Coalición Sindical del magisterio venezolano, integrada por ocho federaciones, se declaró en emergencia y programó para hoy –Día del Maestro– una jornada de protesta en las plazas Bolívar del país, para exigir reivindicaciones salariales.

Orlando Alzuru, presidente de la Federación Venezolana de Maestros y vocero de las asociaciones, señaló que demandan a las autoridades discutir las cláusulas económicas y de protección social de la Convención Colectiva a más tardar la semana próxima. “Los educadores no tienen nada que celebrar, porque no tenemos como”, dijo.

**MARÍA VICTORIA FERMÍN K. 15 DE ENERO 2016**

### **GREMIOS SOLICITAN AL GOBIERNO OFERTA SALARIAL PARA MAESTROS**

(...) Luego de dos meses discutiendo con el Gobierno su nuevo contrato colectivo, donde se han aprobado cláusulas sin incidencias salariales, el gremio magisterial exigió ayer que éste le presente su oferta económica. La demanda la formularon la Federación Venezolana de Maestros (FMV), el Colegio de Profesores de Venezuela (CPV), la Federación de Educadores de Venezuela (Fetraeducadores), la Federación Nacional de Trabajadores de la Educación Venezolana (Fenatev), entre otras organizaciones, por medio de un comunicado que difundieron en una rueda de prensa, horas antes de celebrarse el Día Nacional de Maestro.

**JUAN FRANCISCO ALONSO | EL UNIVERSAL viernes 15 de enero de 2016**



### **AL MAGISTERIO Y OPINIÓN PÚBLICA. ESTE 15 DE ENERO ES UN DÍA DE PROTESTA PARA EL MAGISTERIO NACIONAL**

La "moral y luces" no parecen ser los polos ni las primeras necesidades de este régimen de gobierno, pues la educación y sus educadores no son prioridad para quienes se jactan de "bolivarianos" quienes prefieren malgastar ingentes recursos económicos en pertrechos militares en vez de destinarlos a formar ciudadanos ilustrados en el conocimiento científico que los convierta en seres libres que se "gobiernen a sí mismos". El educador venezolano, pese a la elevada misión desempeñada en la sociedad es el último de los ciudadanos y funcionarios de un Estado "social y de justicia" que inmerecidamente los ha condenado a sobrevivir con poco más de un salario mínimo, sin seguridad social ni leyes que protejan su ejercicio profesional.

El 15 de enero los maestros venezolanos iniciaremos una jornada de protesta denunciando al gobierno nacional la aplicación de la operación morrocoy para no aprobar la Convención Colectiva actualmente en discusión, en donde aspiramos mejoras sustanciales en lo salarial y social para paliar la grave crisis económica que ha destruido nuestro presupuesto y patrimonio familiar.

Los docentes elevaremos nuestra voz para exigir y demandar el cese del proselitismo político partidista, retaliaciones y persecuciones a educadores en las instituciones educativas; el ingreso, permanencia y ascenso por concursos universales que garanticen la idoneidad en el ejercicio del cargo y así mejorar la calidad de la enseñanza en nuestros planteles escolares. Rechazamos la práctica clientelar y la adjudicación sin concursos de los cargos directivos, lo que es violatorio del derecho constitucional al ascenso en la carrera docente.

Condenamos la pobre educación para el pueblo orquestada y dirigida desde el MPPE quien exonera asignaturas importantes como Física, Química, Matemáticas, Biología y otras porque entre otras causas no quiere contratar educadores de esas áreas que están desempleados por ser egresados de los Institutos Pedagógicos adscritos a la UPEL y de las escuelas de educación de las Universidades Nacionales por ser vistas por el régimen como opositoras (...)

Movimiento de Educadores Simón Rodríguez

<http://moveducsimonrodriguez.blogspot.com> @MESR2014 [movimientoesm@gmail.com](mailto:movimientoesm@gmail.com) Recibido por correo e. de Nacarid Universitaria, 15-01-15



## Movimiento estudiantil/Presos políticos/UCAT

### REPORTARON ENFRENTAMIENTO TRAS PROTESTA EN LA UCAT

La manifestación comenzó con basura en las calles para obstaculizar las avenidas. En horas de la tarde se han presentado funcionarios de PoliTáchira, quienes tratan de controlar la situación

Estudiantes de la Universidad Católica del Táchira se encuentran protestando desde aproximadamente las 11:00am por la liberación de los presos políticos y diputados Renzo Prieto y Rosmit Mantilla.

EL NACIONAL WEB 14 DE ENERO 2016

## Tecnologías de la Información/premio UNESCO

### UNESCO DISTINGUE A PAÍSES QUE HAN GANADO EL PREMIO POR USO DE TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN

En ocasión de la décima entrega del galardón, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco, por sus siglas en inglés) hizo este miércoles un reconocimiento a todos los países que han ganado el premio por la Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación.

Durante la ceremonia de entrega del Premio Unesco - Rey Hamad bin Isa Al Khalifa, ganado este año proyectos educativos de Costa Rica y Singapur, se hizo una especial distinción a países como Venezuela por haber recibido el galardón en 2011, cuando la fundación Infocentro recibió esta premiación por su proyecto de formación a adultos mayores en las nuevas Tecnologías de la Comunicación y la Información (TICs).

AVN 13/01/2016

# Sábado 16

## El País:

**Maduro pidió "no romper equilibrios"**

**Iniciamos el fin del rentismo petrolero**

**BCV: 108,7% inflación de enero a septiembre 2015**

**Petróleo venezolano cae 3,49 dólares por barril. EL UNIVERSAL**

## Educación, día a día:

## Conflicto Universitario

**LA UNIVERSIDAD HACE SU MOVIMIENTO EN ARAS DE LA PAZ Y LA CONVIVENCIA, VEREMOS SI EL GOBIERNO HACE EL SUYO.**

**García Arocha: "Se están afinando detalles para reiniciar clases"**

**13-01-2016 12:08 p.m. | Así lo expresó la rectora de la Universidad Central de Venezuela (UCV)**

ÚLTIMAS NOTICIAS <http://www.ultimasnoticias.com.ve/ciudad/educacion.aspx#ixzz3xJjsrAnr>  
Bajado el 15-01-16

UNIVERSIDADES COMENZARON CLASES A MEDIA MÁQUINA UNIVERSIDADES COMENZARON CLASES A MEDIA MÁQUINA

12-01-2016 07:00 a.m. | Hubo actividades administrativas pero pocos vieron materia

ÚLTIMAS NOTICIAS <http://www.ultimasnoticias.com.ve/ciudad/educacion.aspx#ixzz3xJjsrAnr>  
Bajado el 15-01-16

UNIVERSIDADES INICIAN SEMESTRE ESTE LUNES UNIVERSIDADES INICIAN SEMESTRE ESTE LUNES

09-01-2016 08:55 a.m. | UCV: Medicina, Odontología y Veterinaria no comienzan aún

ÚLTIMAS NOTICIAS <http://www.ultimasnoticias.com.ve/ciudad/educacion.aspx#ixzz3xJjsrAnr>  
Bajado el 16-01-16

## PARALIZADO TRANSPORTE DE LA UCV POR LA VALLE-COCHE

La ampliación parcial de la autopista protagonizada por HAIMAN EL TROUDI se ha convertido en una pesadilla para la comunidad de la Parroquia San Pedro. Una muestra de cómo las obras hechas no como servicio público sino con intención típicamente electoral tienen unos efectos que perturban severamente la vida ciudadana. Ello sin hablar de los 700 árboles que fueron talados en la lesión más atroz que conoce el patrimonio forestal de la Parroquia y posiblemente de la ciudad de Caracas.

### PARALIZADO TRANSPORTE DE LA UCV POR LA VALLE-COCHE

» Afectadas 125.000 personas

Los vehículos no pueden salir a realizar sus recorridos debido a que chocan con la estructura del viaducto inaugurado

Al menos 27 rutas, en 96 horarios distintos, realizadas por el servicio de transporte de la Universidad Central de Venezuela se encuentran paralizadas debido a la estructura que permitió ampliar la autopista Valle-Coche. El vicerrector administrativo de la UCV, Bernardo Méndez, informó ayer que el viaducto pasa por encima de la salida del estacionamiento de los autobuses, pero no tomaron en cuenta la altura de los vehículos.

"Es imposible prestar el servicio de transporte, pues la altura del viaducto no permite que salgan los autobuses. Nos sentimos atropellados. Desde que se inició la obra pusimos nuestra queja ante el viceministro de Obras Públicas, Bernardo López, y él comisionó al director de Construcción, Robert Petit, para que atendiera nuestros requerimientos: levantar una cerca perimetral que nos garantizara la seguridad y restituirnos los servicios eléctricos y de agua; pero ahora no nos atienden el teléfono", denunció.

**DALILA ITRIAGO EL NACIONAL - Viernes 15 de Enero de 2016 Sociedad/6**

# Domingo 17

## El País:

**Frenan contrabando marítimo en Paraguaná**

**Indígenas en Zulia se inscribieron en misión productiva  
MINDefensa ratificó esencia Bolivariana de la FANB  
Oposición pide aclarar Decreto de emergencia  
Aristóbulo Istúriz llama a combatir la escasez y el  
acaparamiento. EL UNIVERSAL**



## Educación, día a día:

# La educación va a reparación

## JOSEFINA BRUNI CELLI: “LA EDUCACIÓN VA A REPARACIÓN”

—¿El nivel educativo de las primeras sesiones del nuevo parlamento?



—Primera parte de la primera sesión: tercer año de bachillerato en salón con suplente al frente. Segunda parte de la misma sesión: llegó el profesor.

—¿Una nota al soberano en educación?

—Doctores en paciencia.

—¿Puede el maestro ser a la vez político?

—Es fuente y origen de la formación ciudadana.

—¿Un político-maestro admirable?

—Mi papá: Marco Tulio Bruni Celli.

—¿El pecado capital del educador venezolano?

—No haber convencido a padres y políticos sobre la

necesidad de asegurar las condiciones materiales para alcanzar una educación de calidad.

—¿Qué se ha perdido en el profesorado?

—Tenemos una escasez crítica de profesores de matemáticas y ciencias.

—¿La ganancia?

—Una gran cantidad de nuevos profesionales con muy baja calificación.

—¿Por qué casi nadie quiere estudiar Educación?

—Eso no es cierto. En el interior y en los sectores de bajos recursos es una carrera muy demandada.

—¿Un salario justo para el profesor?

—El que le permita vivir como corresponde a un profesional universitario.

—¿Un reconocimiento al socialismo del siglo XXI en educación?

—Hace poco me paré a comprar carotas entre Yaritagua y Chivacoa y el señor que me las vendió me dijo en son de crítica: “Los maestros estudian en la universidad y ganan menos que nosotros los campesinos.”

—¿Le “paró” algún gobierno al IESA?

—En el IESA hay muchas voces con ideas diversas. Libros como Venezuela: Una ilusión de armonía han tenido una gran influencia en el pensamiento político venezolano.

—¿Cómo sobreviven a la crisis de siglo XXI?

—Por el esfuerzo de todos sus colaboradores.

—¿Imagina a un militar a la cabeza del IESA?

- Nosotros nos manejamos de manera colegiada. Si te lo puedes imaginar en tal ambiente...
- ¿Un educador revolucionario?
- Pestalozzi.
- ¿Sigue siendo el hogar la primera gran escuela?
- Sí, pero eso no exime la importancia de la escuela como centro de socialización y formación en valores.
- ¿Cuál pesa más hoy en la educación: Internet o el docente?
- Nada sustituye a un docente.
- ¿Habría con sus hijos antes de enviarlos al colegio?
- Hay que estar pendientes y hablar con los hijos cuando vayan a cualquier lugar que no sea su propio hogar.
- ¿Un consejo de mamá al hijo-alumno?
- Estudia con regularidad. Profundiza. Sé curioso. Pásala bien.
- ¿La edad de oro de la educación venezolana?
- Finales de los 70, principios de los 80.
- La revolución proclama que cuadruplicó la matrícula...
- Las cifras no me cuadran.
- Los educadores oficialistas aducen que los consejos educativos signan el principio de igualdad...
- ¿Igualdad en qué?

**JOLGUER RODRÍGUEZ COSTA PING-PONG. 17 DE ENERO 2016 -**

## Lunes 18

### El País:

**Presidente Maduro llama al diálogo y al trabajo para construir nueva economía productiva**

**Vicepresidente Istúriz: Tenemos que buscar una solución al margen del neoliberalismo**

**Consejo Nacional de Economía Productiva se instalará este martes**

**Más de la mitad de la población laboral venezolana devenga por encima del salario mínimo**

**Pérez Abad llama a los empresarios a contribuir a la construcción del nuevo modelo productivo**

**Esta semana comienza plan extraordinario para corregir fugas de agua en acueductos y comunidades**

**Canciller rechazó intromisión de su par español y lo llamó a acatar derecho internacional**

**Familiares de víctimas del fascismo exigen ser escuchados en la AN**

**Decreto de emergencia económica incidirá de manera positiva en Plan de Desarrollo Agrícola. AVN**

**El TSJ no se ha opuesto a la voluntad del Ejecutivo**

**Marleny Contreras anuncia junta que discutirá situación económica**

**Diputado Ramón Lobo. Lobo reiteró que la guerra económica existe, se aplica y ha sido percibida por los ciudadanos**

**Aristóbulo Istúriz aseguró que evitarán salida "neoliberal" a la crisis**

**El vicepresidente de la República destacó que "la idea es que no estemos estudiando tanto las cosas, porque ya hay bastantes estudios, bastantes diagnósticos, nos llegó la hora de presentar el examen"**

**Publicaron orden del día para la sesión de mañana en la AN**

**Asamblea Nacional estrenó nueva cuenta en Twitter**

**El secretario de la AN, Roberto Marrero, dio a conocer los puntos a tratar en el próximo encuentro parlamentario**

**Capriles: Derrocharon los dólares y ahora dicen que la crisis es por la caída del petróleo**

**El gobernador del estado Miranda aseguró que nunca se había vivido una situación de escasez similar a la que se está presentando actualmente en Venezuela**

**Maduro explicará mañana la agenda económica**

**El presidente de la República espera que el diálogo rinda frutos para superar la crisis**

**Diputado Sergio Vergara: Decreto de emergencia económica demuestra que este modelo fracasó**

**Informó que no es atribución del Tribunal Supremo de Justicia aprobar el decreto porque esta es competencia de la Asamblea Nacional**

**Maduro no habló de la inseguridad en la Memoria y Cuenta porque tuvo que "recortar el discurso"**

**Delsa Solórzano reveló dos de las preguntas que le hizo al mandatario nacional luego de que finalizara la presentación de la Memoria y Cuenta, el pasado viernes**

**Pérez Abad: Decreto de emergencia no busca expropiar empresas. [EL NACIONAL EN LA WEB-POLÍTICA](#)**

**Educación, día a día:**

## **Misión Robinson II Productiva/Proyecto bandera para el 2016**

***El ministro sostuvo que no solamente están enfocados en la importancia de culminar el sexto grado, sino también en la necesidad de organizarse para contribuir a los desafíos económicos que requiere la patria. "Estudiar y producir, estudiar y trabajar", dijo el ministro.***

### **CLASES DE LA MISIÓN ROBINSON II PRODUCTIVA COMIENZAN EL PRÓXIMO 23 DE ENERO**

Las clases de la Misión Robinson II Productiva, dirigida a personas que aún no han culminado el sexto grado, comenzarán el próximo 23 de enero en todo el país, informó este sábado el ministro para la Educación, Rodolfo Pérez.

En transmisión de Venezolana de Televisión, desde la Plaza Bolívar de Caracas, indicó que hasta la fecha se ha inscrito 165.949 personas en esta misión.

Esto "nos va a permitir cumplir con la meta que nos ha puesto el presidente de la República, Nicolás Maduro, de hacer que en Venezuela, ahora que somos un país libre de analfabetismo, podamos ser un país con el sexto grado; un nuevo hito, una nueva obra heroica del pueblo de Venezuela que le permite presentarse frente a los pueblos del mundo con estos logros extraordinarios en materia educativa", expresó.

El ministro sostuvo que no solamente están enfocados en la importancia de culminar el sexto grado, sino también en la necesidad de organizarse para contribuir a los desafíos económicos que requiere la patria.

"Estudiar y producir, estudiar y trabajar", dijo el ministro.

Por su parte, la presidenta de la Fundación Misión Robinson, Marisol Calzadilla, resaltó que han recibido gran cantidad de facilitadores voluntarios interesados en formar parte de esta misión.

**Enfatizó que las prácticas productivas de los estudiante serán en espacios del Fondo para el Desarrollo Agrario Socialista (Fondas) y la Fundación Ciara, entre otros.**

AVN 16/01/2016 11:15

#### **CASI 18.000 FACILITADORES SE SUMARÁN A PRIMERA ETAPA DE MISIÓN ROBINSON II PRODUCTIVA**

Un total de 17.591 facilitadores, entre voluntarios y profesionales, formarán parte de la Misión Robinson II Productiva, que comenzará clases el próximo 23 de enero.

"Tenemos una experiencia amplia con el programa Robinson 'Yo sí puedo seguir', es una metodología que permite la contextualización, y es en este tema que hemos ingresado el componente productivo", explicó la directora general de la Misión Robinson II Productiva, Marisol Calzadilla, acerca de la labor desempeñada por los facilitadores, en esta fase del proyecto social.

AVN 17/01/2016

## **Conflicto universitario**

#### **MENSAJE A LOS AGREMIADOS DESDE LA PRESIDENCIA N° 1-2016**

Apreciados profesores:

El próximo martes está convocada una consulta para que nos pronunciemos sobre el reinicio de la docencia, luego de la decisión de la Junta Directiva de nuestra Federación y de las asambleas de profesores de reincorporarse a la docencia y cesar el no reinicio de actividades.

En su oportunidad la Junta Directiva de la APUCV considero la decisión de FAPUV como extemporánea y apresurada, pe4ro hoy ella se encuentra avalada por todas las universidades, con excepción de la UCV.

**Víctor Márquez Corao Presidente de APUCV DESDE LA PRESIDENCIA DE LA APUCV N° 14**

**Lunes, 18 de enero de 2016 Recibido por correo e. de Rómulo Orta 18-01-16**

**Gran Misión Vivienda Venezuela  
/Red de hogares patriotas**

## **INAUGURADO EN ARAGUA PRIMER CENTRO DE ESTIMULACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INICIAL**

El primer Centro de Estimulación Inicial Tribilín se inauguró este lunes en el urbanismo socialista Los Aviadores, estado Aragua, para atender, en una primera fase, a 35 niños y niñas de entre 1 y 3 años de edad para acompañarlos en el aprendizaje de las primeras letras y en su proceso de socialización.

La inauguración, transmitida por Venezolana de Televisión, estuvo a cargo del vicepresidente de Desarrollo Social y Revolución de las Misiones, Jorge Arreaza, quien asistió al centro acompañado por los ministros del área.

Está previsto que el vicepresidente Arreaza realice allí en el urbanismo Los Aviadores una asamblea ciudadana y dirija la sesión de trabajo del gabinete social que se realiza todos los lunes.

La Vicepresidencia social realizó la sesión pasada en la Base de Misiones Luchadores de Caiza, ubicada en el sector Altos de Soapire, estado Miranda, como parte de las acciones de calle que todo el equipo de ministros del Gobierno nacional emprendió en la etapa de la Revolución Bolivariana.

En diciembre pasado, la presidenta de la Misión Madres del Barrio, María Rosa Jiménez, a cargo del proyecto de los centros, informó a AVN que también se inaugurarán espacios educativos de estimulación en Carabobo, Cojedes, Lara, Miranda, Varga, Zulia y en el Distrito Capital.

**Explicó que los Centros de Estimulación Inicial serán el punto de apoyo en los urbanismos de la Gran Misión Vivienda Venezuela para conformar una red de hogares patriotas.**

AVN 18/01/2016

## **Experiencias ejemplares/ HOGAR VIRGEN DE LOS DOLORES**

### **HOGAR VIRGEN DE LOS DOLORES CELEBRA SU 70 ANIVERSARIO**

Desde 1946, esta obra social de los jesuitas, atiende a niños, niñas, adolescentes y jóvenes con problemas socio-económicos y en condición de riesgo.

El hogar ubicado en Quinta Crespo atiende a jóvenes que en su mayoría cursan estudios universitarios

La Asociación Venezolana Benéfico Social Hogar Virgen de los Dolores está celebrando sus 70 años de constitución atendiendo a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de riesgo en sus cinco casas, en un ambiente familiar y cristiano, formándolos para transformar su propia realidad y ser ciudadanos comprometidos con su entorno.

A lo largo de siete décadas, miles de egresados de sus hogares (cuatro en Caracas y uno en Puerto Ordaz) han logrado reinsertarse a su familia y a la sociedad. En la actualidad atienden a 80 beneficiarios, con edades comprendidas entre los 8 y 18 años, en sus cinco entidades operativas.

**EL UNIVERSAL lunes 18 de enero de 2016**

**Martes 19**

**El País:**

**EL EDITORIAL DE EL PAÍS SOBRE LA EMERGENCIA ECONÓMICA EN VENEZUELA**

Según el rotativo europeo, Maduro se arroga el poder para gobernar durante 60 días en materia económica prescindiendo de la AN.

El decreto de emergencia económica para Venezuela emitido por Nicolás Maduro la semana pasada —un nuevo subterfugio del presidente para no aceptar el mandato del pueblo venezolano— permitió que la mayoría opositora diera una lección democrática y aceptara la posibilidad del diálogo negado en tantas ocasiones por el chavismo, que gobierna desde hace más de tres lustros.

Maduro se arroga el poder para gobernar durante 60 días en materia económica prescindiendo de la Asamblea Nacional, la que legítimamente tiene el mandato popular de poner fin a la lamentable situación de penuria y escasez en la que se encuentra sumida la población. No parece muy sensato que el causante último de una situación se presente ahora como quien puede solucionarla.

Por eso el presidente de la Asamblea, Henry Ramos Allup, tendió la mano siempre que haya “rectificaciones”. Maduro reconoció que hay que mejorar “la confianza mutua” —un eufemismo casi cómico— y tuvo que escuchar de Ramos Allup que es “la primera vez en 17 años” que el Ejecutivo llama al diálogo.

Venezuela lleva mucho tiempo en emergencia económica. Y también en emergencia en materia de libertad de expresión y respeto a los derechos humanos. Maduro debe poner fin a la charada populista y dejar que quienes han sido elegidos por el pueblo puedan ejercer su derecho y obligación de legislar en las materias económicas políticas y sociales que sea necesario. **SUMARIUM** <http://sumarium.com/lo-que-dice-el-pais-sobre-la-emergencia-economica-en-venezuela/> 19-01-2016

Venezuela pagó 27 mil millones de dólares en 16 meses por deuda externa

Maduro dijo que Venezuela ha entrado en una crisis que amenaza su estabilidad

Maduro: Venezuela ha entrado en una crisis que amenaza la estabilidad

Presidentes del BCV y PDVSA asistirán el jueves a la Asamblea Nacional

Matta: El Decreto de Emergencia deja abierta la posibilidad de un corralito

Guerra: Decreto de emergencia económica amputa facultades de la AN

Fedecámaras: Decreto de Emergencia es contraproducente para el país

Olivares: El Decreto de Emergencia Económica es una tercera Ley Habilitante

Borges: El Gobierno quiere más poder y no sabemos para qué

Revisarán la distribución de productos y de renta

Maduro activará este martes Consejo Nacional de Economía Productiva

Consejo Nacional de Economía se instalará este lunes

Blyde: El estado de excepción económico está vigente

Gobierno Nacional anuncia medidas de Estado de Emergencia Económica

Oliveros: Decreto de Emergencia afianza esquemas que generaron la crisis

En Gaceta Oficial declaran Estado de Emergencia Económica en todo el país. **EL**

**UNIVERSAL.COM**



**Educación, día a día:**

# Conflicto Universitario/UCV/Consulta

VIVOplay twiter @vivoplaynet 19-01-16

"La universidad jamás estará al servicio de un gobierno sino del país" - @GarciaArochaC, Rectora UCV #EnVIVO #19E

Periódico Venezolano @periodicovzlan 19-01-16

► ¡OjO pela'o! Denuncian abusos contra el estudiante Jhosman Paredes preso en el Sebin [bitly.com/1QlhYsd](http://bitly.com/1QlhYsd)

## UCV» ESTUDIANTES PIDEN TENER CLASES



Apucv sugiere votar hoy por reinicio de la actividad docente  
La propuesta de la directiva de la asociación es retomar las clases bajo protesta y supervisando las condiciones de trabajo  
El profesorado de la Universidad Central de Venezuela responde hoy, con Sí o No, a la interrogante sobre reiniciar la actividad docente, según lo acordado en asamblea de profesores el pasado 13 de enero.  
En esa ocasión, los asistentes rechazaron acatar la decisión de la Federación de Asociaciones de Profesores de Venezuela de retornar a las

aulas.

Víctor Márquez, presidente de la Asociación de Profesores de la UCV, señaló que la consulta interna se realizará en la sede del organismo entre 8:00 am y 6:00 pm, para luego iniciar el escrutinio. Indicó que prevén que la mayoría se incline por el No.

MARÍA VICTORIA FERMÍN K. EL NACIONAL - Martes 19 de Enero de 2016 Sociedad/4

# Miércoles 20

## El País:

### TSJ declara constitucional Decreto de Emergencia Económica

El texto de la Sala Constitucional señala que el Decreto atiende los aspectos de seguridad económica

**NACIONAL Y POLÍTICA.** En ponencia conjunta de todos sus magistrados y magistradas, la Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia, afirmó la constitucionalidad del Decreto N 2.184, mediante el cual se declara el Estado de Emergencia Económica en todo el territorio nacional de conformidad con la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y su ordenamiento jurídico, por un lapso de 60 días, el cual fue publicado en Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N 6.214 Extraordinario, del 14 de enero de 2016. **EL UNIVERSAL**

Canasta alimentaria aumentó 443,2% durante 2015

Reportan retraso en Línea 2 del Metro de Caracas

CEO reportó escasez de rubros básicos de entre 59% y 91% en occidente

**Maduro anunció creación de nueve motores para impulsar la economía**  
**El mandatario instaló el Consejo Nacional de Economía Productiva y creó un plan que prioriza la producción de 50 rubros**  
**Nicolás Maduro: "Ramos Allup hizo una intervención que no le correspondía"**  
**Maduro confirmó que barril de petróleo se ubicó en 22 dólares**  
**Maduro: Espero que la AN apruebe decreto de emergencia económica por unanimidad**  
**Maduro: Venezuela puede salir de esta crisis económica**  
**Maduro admite que 2015 fue "un año extremadamente complejo"**  
**Precio de la cebolla subió 179,5% y el del tomate 81,8% en un mes. EL NACIONAL EN LA WEB**

Educación, día a día:

## Financiamiento Universitario va a la AN

### AVERU EXPUSO INSUFICIENCIA PRESUPUESTARIA EN LA ASAMBLEA

Enrique Márquez, diputado a la Asamblea Nacional por la Mesa de la Unidad Democrática | Foto: Un Nuevo Tiempo

El diputado Enrique Márquez presidió la reunión | Foto: Un Nuevo Tiempo

Los diputados recibirán a otros miembros del sector de educación superior y elaborarán un informe con las conclusiones. La Asociación Venezolana de Rectores Universitarios acudió a la Asamblea Nacional para discutir la situación que afecta a las casas de estudio del país, y ofrecer sus propuestas.

Miguel Pizarro, presidente de la Comisión de Desarrollo Social Integral, que incluye la subcomisión de Educación, señaló que Averu hizo énfasis en la insuficiencia presupuestaria; en las deficiencias de infraestructura y gastos operativos; en las dificultades para la investigación y reposición de cargos docentes, así como en el fenómeno de la diáspora de talentos que los ha afectado en los últimos años.

Cecilia García Arocha, presidente de Averu, criticó que en el pasado el gobierno ha ignorado el proyecto de presupuesto que elaboran las distintas universidades y que en cambio se han asignado los recursos de manera arbitraria. Destacó que no se tomaron en cuenta los requerimientos necesarios para la ejecución de este año. Arocha también reprochó que se hubieran politizado las luchas por providencias administrativas, salariales y estudiantiles.

Pizarro señaló que los rectores dejaron propuestas concretas sobre la Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación, la Ley de Universidades y la Ley de Educación, relacionadas con reformas concretas o creación de nuevas normas en estos instrumentos.

**MARÍA VICTORIA FERMÍN K. [MFERMIN@EL-NACIONAL.COM](mailto:MFERMIN@EL-NACIONAL.COM) [http://www.el-nacional.com/sociedad/Averu-expuso-insuficiencia-presupuestaria-Asamblea\\_0\\_778122424.html](http://www.el-nacional.com/sociedad/Averu-expuso-insuficiencia-presupuestaria-Asamblea_0_778122424.html) 20 DE ENERO 2016 -**

## Conflicto universitario/UCV

APUCV REALIZÓ CONSULTA PARA REANUDAR ACTIVIDADES DOCENTES

### EL SISTEMA ESCOLAR DESTRUYE EL NIVEL EDUCATIVO

Basta de presionar a los docentes para que aprueben a los alumnos que no estudian.

Basta de terceras instancias y de alumnos condicionales.

Basta de exámenes previos cada dos meses.

Basta de bajar los contenidos con tal que el alumno apruebe.

Basta de "planes alternativos" para rendir materias.

Basta de nivelar para abajo.

Basta de mentir con las calificaciones.



**De nada sirve que los alumnos aprueben sus materias si no aprendieron los conocimientos correspondientes**

**Que vuelva la exigencia a las escuelas**

Tulio Olmos, vicepresidente de la organización, aseguró que la jornada se desarrolló en un clima de respeto y cordialidad

La consulta, organizada por la Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela para decidir sobre el comienzo de las actividades docentes, se desarrolló este martes con una afluencia regular de votantes, indicó Tulio Olmos, vicepresidente de la organización.

**EL NACIONAL** [http://www.el-nacional.com/sociedad/Apucv-consulta-reanudar-actividades-docentes\\_0\\_778122426.html](http://www.el-nacional.com/sociedad/Apucv-consulta-reanudar-actividades-docentes_0_778122426.html) 20-01-2016

## Estudiantes Educacion Ucv

**RESULTADOS de la #ConsultaAPUCV #Caracas y #Maracay:**

**SI: 1019**

**NO: 707**

**#UCV**

**Se aprueba el reinicio de actividades, 20-01-16**

# Jueves 21

## El País:

**Con 107 votos la mayoría de la AN niega el Decreto de emergencia económica**

**Comisión especial rechaza Decreto de emergencia económica**

**Petróleo venezolano cae a 21,63 dólares**

**Ramos Allup dice que el Gobierno le tendió una trampa a la AN**

**Gobierno dice que está dispuesto a revisar el control cambiario. LA PATILLA.CON**

**Aristóbulo Istúriz: "Hay materias que no pueden ser discutidas públicamente"**

**El vicepresidente de la República dijo que no se prestarán a participar en un "show mediático" Ministros que no asistieron a la AN se reunieron en Miraflores. EL NACIONAL EN LA WEB**

**Aristóbulo Istúriz: No podemos discutir públicamente porque arriesgamos al país.**

**María Corina Machado: La AN debe acordar voto de censura a los ministros**

**Capriles a ministros del área económica: "La deben y la temen"**

**Este jueves fueron entregados 1.175 hogares por la Misión Vivienda**

**"Con más de lo mismo no saldremos de la**

**crisis"**

**AN discutirá informe del Decreto de Emergencia Económica en sesión de este viernes**

**Aristóbulo Istúriz: No podemos discutir públicamente porque arriesgamos al país**

**Federación farmacéutica insiste en que se declare emergencia sanitaria**



**120 apartamentos fueron entregados a funcionarios de la GNB por la Misión Vivienda Del Pino afirma que el precio del barril debe estar en 60 dólares para lograr la estabilidad. DIARIO 2001 EN LA WEB**

Educación, día a día

## Educación en la Asamblea Nacional

Una macrocomisión parlamentaria que se pone en movimiento y posibilita la instalación de una subcomisión que se ocupe de la complejidad del tema educativo. Es de señalar que esta subcomisión se encuentra paralizada desde hace ya varios años, desde que fue fagocitada, por razones politiqueras por esta Comisión Permanente de Desarrollo Social.

### INSTALADA LA COMISIÓN PERMANENTE DE DESARROLLO SOCIAL

En la mañana de este miércoles se instaló la Comisión Permanente de Desarrollo Social de la Asamblea Nacional en un acto realizado en la sala Luisa Cáceres de Arismendi del edificio administrativo del parlamento venezolano. En el mismo participaron los diputados miembros e invitados especiales y fue presidido por el parlamentario Miguel Pizarro quien ahora lidera la comisión.



En esta sesión inaugural, los 15 diputados pertenecientes a esta instancia se organizaron en 5 subcomisiones: Educación, Deporte y Juventud; Salud y Seguridad Social; Laboral, Gremial y Sindical; y Patrimonio Histórico y Cultura de la Nación.

Pizarro afirmó: “El gran reto que tenemos es convertir este órgano en un espacio de discusión que permita construir las grandes soluciones que este país necesita en materia de educación, salud, asuntos laborales y seguridad social. La crisis que vive el país nos obligan a actuar con sentido de urgencia”.

Diario 2001.com <http://www.2001.com.ve/en-la-agenda/121890/instalada-la-comision-permanente-de-desarrollo-social.html> 2016-01-21

### CRISIS EN LA SALUD TENDRÁ PRIORIDAD EN DESARROLLO SOCIAL

El diputado Miguel Pizarro anunció que se debatirá sobre la Misión Vivienda, libertad sindical y crisis universitaria

I. H. L NACIONAL - Jueves 21 de Enero de 2016 Sociedad/5

INSTALADA LA COMISIÓN PERMANENTE DE DESARROLLO SOCIAL

(...) “La idea es que el miércoles que viene ya tengamos sindicatos aquí, que los trabajadores sientan que estamos a la mano de ellos. Hacer que la diatriba política se queden en la historia sin menoscabar algo que es fundamental aquí, el debate de las ideas para llegar a los acuerdos que produzcan soluciones”, agregó.  
NOTICIAS VENEZUELA.COM <http://noticiasvenezuela.org/2016/01/21/instalada-la-comision-permanente-de-desarrollo-social/21-01-16>

## La Educación en Venezuela con ojos de ONU

**ONU: VENEZUELA EN EL EXAMEN PERIÓDICO UNIVERSAL: SE ANUNCIA PLAZO PARA RECIBIR CONTRIBUCIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL ONU1630**



La Oficina del Alto

Comisionado de las Naciones Unidas para los

Derechos Humanos (ACNUDH) recibirá entre el 1 y el 24 de marzo de 2016 las contribuciones de la sociedad civil para la

revisión de Venezuela en el marco del Examen Periódico Universal (EPU), mecanismo del Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas.

Las organizaciones de la sociedad civil interesadas en enviar sus contribuciones para el EPU de Venezuela -previsto para la sesión no. 26 del Grupo de Trabajo, del 31 de octubre al 11 de noviembre de 2016- deben realizarlo exclusivamente por medio del sistema en línea dispuesto en el sitio web global del ACNUDH en el siguiente enlace: <http://uprdoc.ohchr.org>.

Para tal propósito, las organizaciones de la sociedad civil deberán registrarse en la plataforma web del EPU, de acuerdo a las directrices para la utilización del Sistema de Registro en Línea, disponibles en inglés aquí: <http://bit.ly/1mV3qDD>.

**Lic. Ilvia Rojas Coordinadora de Comunicaciones y Relaciones Institucionales Lucio Segovia a través de [elistas.net](http://elistas.net) para Lista Comparto esta información relacionada con el Examen Periódico Universal (EPO). Se establecen los plazos para consignar informes sobre Venezuela. 21-01-16**



# Viernes 22

**El País:**

**Asamblea Nacional negó el Decreto de Emergencia Económica**  
**Tras llevarse a cabo la plenaria, la mayoría del Parlamento rechazó la propuesta debido a que no soluciona la crisis económica, sino que la agudiza**  
**Omar Barboza: “A nosotros nos eligieron para controlar los recursos del pueblo”**

**Héctor Rodríguez: Oposición está en un permanente show político. EL NACIONAL EN LA WEB**

**Ministros del área económica no comparecieron ante la AN**

**Aristóbulo Istúriz: Querían un show mediático y así nosotros no vamos a ir.**

**Nicolás Maduro convoca reunión del equipo económico este viernes**

**Lorena Freitez nueva ministra de Agricultura Urbana. EL JOROPO.COM**

**Decreto de Emergencia Económica propone mayor control discrecional sobre recursos presupuestarios y activos del sector privado, incumplir requisitos establecidos en trámites relacionados con la participación del Estado en la economía, y el combate a la inflación a través de la implantación de un "corralito" a la moneda nacional. ¿La presentación del decreto a la Asamblea Nacional no será una trampa para achacarle a las fuerzas democráticas la culpa de las penurias que agobian a los venezolanos? Leer más en,**

**<http://www.iberamericanos.com.es/la-trampa-del-decreto-de-emergencia-economica/> Luis Montes [noticias-universitarias]**



**Educación, día a día:**

## **Experiencias ejemplares**

### **"FOMENTAMOS EL APRENDIZAJE Y LA REFLEXIÓN EN LOS NIÑOS"**

Manuela Walfenzao promueve la lectura en espacios públicos de la ciudad

Manuela Walfenzao es comunicadora social y trabajaba en la librería Lugar Común cuando tuvo la idea junto a su compañera de trabajo, Nancy Moreno, licenciada en Letras y librera, de idear un proyecto sobre bibliotecas infantiles itinerantes.

"Nancy me dijo que había estado leyendo sobre el tema y que en el futuro le gustaría trabajar en eso. Yo le dije: 'vamos a hacerlo', con el entusiasmo de quien no tiene idea de cómo ejecutarlo pero sí la seguridad de poder lograrlo".

No le dieron largas al asunto y pocos días después la iniciativa tuvo un nombre a rayas, Pasa la Cebra, y cada vez más aliados dispuestos a brindar su ayuda de distintas maneras.

Desde el 17 de mayo de 2015 esta biblioteca móvil se instala cada domingo, de 11:30 a 1:30 en la plaza Sucre del casco colonial de Petare, a menos que sea feriado porque los niños no van.

**DM EL UNIVERSAL viernes 22 de enero de 2016**

**Sábado 23**

**El País:**



**AN PIDE AL EJECUTIVO PUBLICAR LOS ESTADOS FINANCIEROS DE EMPRESAS ESTATALES**

**Emergencia económica no pasó "porque destruye más el país"**

Con 107 votos, el Parlamento aprobó el informe de la comisión que estudió el decreto el presidente Maduro y propuso rechazarlo: "Parte de un diagnóstico insatisfactorio de las causas de la crisis. No hay guerra económica, sino un modelo equivocado que despilfarró el dinero de los venezolanos"

El diputado José Guerra explicó que la crisis, caracterizada por la más alta inflación del mundo, una escasez aguda de alimentos y la destrucción monetaria no se supera con las recetas que transformaron a Venezuela de una economía semiindustrializada a una importadora: "Las mismas políticas producen los mismos resultados". El diputado del PSUV Ricardo Sanguino respondió que "la oposición prometió acabar con la escasez, pero niega las medidas". Alfonso Marquina, de la MUD, prefirió las cifras: "Antes de la habilitante, la inflación no llegaba a 70%; hoy es de 270%". **EL NACIONAL**

**Congreso de la Patria será eje de acción para la reorganización de la Revolución Bolivariana**

**Plantean impulso de cinturón de seguridad alimentaria para la Gran Caracas**  
**Gobierno y pueblo deben construir un modelo productivo que garantice las conquistas sociales**

**79% de los venezolanos apoya construcción de nuevo modelo económico productivo socialista**

**Congreso de la Patria convoca a una rebelión victoriosa para fortalecer proyecto socialista**

**Mayoría de venezolanos rechaza privatizar empresas públicas**

**Con Un Canto a Hernán Gamboa recuerdan legado imborrable del cuatrista venezolano**

**Arreaza: Motores productivos conducen a la estabilidad económica de la nación**  
**Sector privado tiene un espacio garantizado en la construcción de un nuevo modelo económico**

**Hace 14 años Chávez puso fin a la especulación de los créditos indexados- **AVN****

**Educación, día a día:**

## **Misión Robinson II/Cesta ticket para estudiantes**

**En la nota que sigue desaparece la mención productiva que tenía la misión que acompañó la campaña electoral oficialista en las pasadas parlamentarias. Lo que no varía es la grandilocuencia de las ofertas y los resultados esperados.**

**APROBADO CESTA TICKET PARA ESTUDIANTES DE MISIÓN ROBINSON II**

A partir de este sábado 28 y domingo 29 iniciarán las inscripciones para la Misión Robinson II que permitirá terminar el sexto grado

Compartir vía email Agrandar letra Disminuir letra cantidad\_comentarios 3366 lectura(s)

Maduro aprobó cesta ticket para estudiantes Misión Robinson II Maduro aprobó cesta ticket para estudiantes Misión Robinson II (Créditos: Captura VTV)

UN <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/politica/aprobado-cesta-ticket-para-estudiantes-de-mision-r.aspx#ixzz3yCwyz0HH>

## Preparadores estudiantiles que en cada liceo

*Estos jóvenes se encargan de ser multiplicadores de materias de primer año, como Matemática, Castellano, Estudios de la Naturaleza, Historia, Cultura, Deporte e Inglés.*

### EN FALCÓN APOYO DE PREPARADORES ESTUDIANTILES BUSCA EVITAR REPITENCIA ESCOLAR

Este miércoles comenzó en el estado Falcón la formación de los preparadores estudiantiles que en cada liceo de la entidad estarán encargados de acompañar los procesos de aprendizaje de los alumnos con menos rendimiento académico.

El objetivo es formar a 1.104 preparadores estudiantiles del estado Falcón, informó una nota de prensa del Ministerio para la Educación.

AVN 21/01/2016

# Domingo 24

## El País:

**El bolsillo roto de la clase media**  
**La mitad de los no pobres cruzó la línea hacia la pobreza en 2015. La inflación, la escasez, el deterioro de los servicios y la depreciación del bolívar han golpeado a la clase media que vive de un salario que se queda corto cada día. Hasta 2007 una pareja de profesionales podía acopiar capital para estabilizarse, comprar vivienda y otros bienes, pero el deterioro económico del país, que se aceleró en los últimos tres años, estancó esas posibilidades. En 2011 un estudio de la UCAB calculó que la clase media representaba 19,7% y para 2015 Datanálisis la ubicaba como 17,7% del país. El**



ingreso de las familias de este estrato debería ser 4 veces mayor que la canasta alimentaria que en diciembre alcanzó 93.600 bolívares- para que el hogar no esté en riesgo de empobrecerse en caso de una contingencia. **EL NACIONAL**

Educación, día a día:

## Todas las manos a la siembra/¿Resurrección o fuego fatuo?

Un viejo proyecto que en diversas oportunidades fue presentado por Carlos Lanz como una acción desde la educación (unas veces desde la Educación Básica otras desde la Universidad) como mecanismo de reactivación del campo venezolano. Hace mucho tiempo que no era noticia y reaparece muy tímidamente en el estado Lara, ahora articulada a la nueva consigna del gobierno la Economía Productiva y bajo la pretensión de *producir en las escuelas el 10% de los aliños que se usan en los comedores escolares.*

### ANUNCIAN QUE CONVERTIRÁN ESCUELAS DE LARA EN ESPACIOS PRODUCTIVOS

Con el objetivo de reimpulsar y convertir a las escuelas, liceos y escuelas técnicas en espacios productivos, el Programa Todas las Manos a la Siembra en el estado Lara afina estrategias con organismos vinculados con el sector agrícola, instituciones y movimientos sociales.

En el primer encuentro de trabajo con organismos del sector agrícola, los voceros plantearon un cronograma para activar la producción de diferentes rubros, citó AVN.

José Gregorio Meléndez, director del Despacho de la Zona Educativa, comentó que se busca producir en las escuelas el 10% de los aliños que se usan en los comedores escolares.

**EL UNIVERSAL** domingo 24 de enero de 2016

## Presupuesto universitario

### ESTE LUNES UNIVERSIDADES PRESENTARÁN SU PRESUPUESTO ANTE LA AN

La rectora de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Cecilia García Arocha, informó que este lunes que las universidades presentarán su presupuesto ante la Comisión Especial de la Asamblea Nacional (AN)

Compartir vía email Agrandar letra Disminuir letra cantidad\_comentarios 489 lectura(s)

Últimas Noticias .com <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/este-lunes-universidades-presentaran-su-presupuest.aspx#ixzz3yCv1xMjG> Bajado el 24-01-16

## El desarrollismo extremo choca con la UCV

### **AUTOBUSES DE LA UCV QUEDARON "ENCARCELADOS" POR CULPA DE HAIMAN EL TROUDI**

Con información de El Pitazo Like us on Facebook Like us on Twitter Enviar por correo

El vicerrector administrativo de la UCV informó que no se tomó en cuenta la altura de los autobuses para la construcción de la estructura de la obra que pasa por encima de la salida del estacionamiento

Parte de rutas cubiertas por el servicio de transporte de la Universidad Central de Venezuela se encuentran paralizadas. Esto debido a la obra de ampliación de la autopista Valle-Coche.

Bernardo Méndez, vicerrector administrativo de la UCV, informó ayer a los medios que hay una estructura de la obra que pasa por encima de la salida del estacionamiento de los autobuses y que para cuya construcción no se tomó en cuenta la altura de los autobuses, lo que impide el funcionamiento del servicio.

“Es imposible prestar el servicio de transporte, pues la altura del viaducto no permite que salgan los autobuses. Nos sentimos

Tal cual digital <http://www.talcualdigital.com/Nota/122307/autobuses-de-la-ucv-quedaron-encarcelados-por-culpa-de-haiman-el-troudi> Bajado el 24-01-16

# Lunes 25

### El País:

**Istúriz: Tenemos problemas porque tenemos pocas divisas**

**Istúriz: Dólar Today atacará cualquier medida acordada en materia cambiaria**

**Istúriz precisó que un sector de la sociedad mantiene controlado los insumos para el país**

**Aristóbulo Istúriz, vicepresidente de la República, precisó que los sectores productivos se han organizado, para conformar un ente que pueda señalar los caminos y las medidas que se deben tomar.**

**Ramos Allup: La única guerra que existe es la del Ejecutivo contra la economía**

**Arreaza: Motores productivos enfilan al país hacia la estabilidad económica**

**Ramos Allup: Estamos frente a un Gobierno que está en etapa terminal**

**AN rechaza decreto de emergencia**

**Jaua: No hay intención de ayudar al Gobierno a superar la crisis**

**Borges: Queremos que el Gobierno se apriete el cinturón**

**Cabello: Razones "politiqueras" privaron para que AN no aprobara Decreto**

**Maduro lamentó que la mayoría de la AN le esté dando la espalda al país**

**José Guerra: No hay condiciones para aprobar el decreto de emergencia. EL**

**UNIVERSAL.COM**

Educación, día a día:

## *Pueblo analfabeta culpable del colapso del rentismo*

Analfabetismo económico es lo que exhibe una vez más el exministro y ahora jefe de la fracción oficialista en la AN. Cada vez es más grotesca su incapacidad para razonar la depresión económica que padecemos. Se han escuchado explicaciones temerarias, pero muy pocas tan grotescas como las precisiones que hace el ex-ministro de Educación respecto a la pobreza y la enorme dependencia de país respecto a los precios del petróleo. Fue muy mal ministro, más ocupado en la politiquería que en los graves trances de la Educación, ahora da muestras de no estar a la altura de la búsqueda de soluciones a la grave contracción del principal y casi único ingreso del país.

### **HÉCTOR RODRÍGUEZ CULPÓ AL “PUEBLO ANALFABETA” DE LA FALTA DE PRODUCTIVIDAD EN 16 AÑOS**

El diputado alegó que, uno de los factores que influyen en la crisis económica, es el analfabetismo que existe en Venezuela

El diputado Héctor Rodríguez, jefe de la Fracción Parlamentaria del Gran Polo Patriótico (GPP), manifestó que la falta de productividad en estos 16 años se debe a que el país tenía "un pueblo analfabeta".

Durante una entrevista en Globovisión, Rodríguez expresó: "Se ha agotado, indiscutiblemente, el rentismo petrolero, tiene que venir una nueva etapa, de la economía productiva. Muchos se preguntaran: ¿Por qué no lo hiciste antes?, bueno teníamos un pueblo analfabeta, Hoy están todas las condiciones dadas para nosotros asumir un nuevo reto".

Anteriormente, el parlamentario advirtió a los ciudadanos de bajos recursos que no se les sacaría de la pobreza "porque podrían volverse escuálidos, lo que generó un gran rechazo en los sectores más populares.

**EL NACIONAL** [http://www.el-nacional.com/politica/Hector-Rodriguez-atribuye-analfabeta-productividad\\_0\\_781721989.html](http://www.el-nacional.com/politica/Hector-Rodriguez-atribuye-analfabeta-productividad_0_781721989.html) WEB 25 DE ENERO 2016 -

Insulta el exministro de educación la inteligencia popular cuando atribuye la altísima dependencia del petróleo al analfabetismo que supuestamente se acabó en el 2005.

### **HÉCTOR RODRÍGUEZ: “NO HICIMOS UNA ECONOMÍA PRODUCTIVA PORQUE TENÍAMOS UN PUEBLO ANALFABETA”**

Si en algo se ha destacado el Gobierno “revolucionario” en estos 17 años al poder, es en la creatividad para conseguir excusas a sus errores. El chavismo siempre ha sabido conseguir un culpable de sus fracasos.

Recordemos la iguana, la CIA, el imperio, la derecha, Álvaro Uribe, y más recientemente hasta DolarToday.

Ahora, el jefe de la fracción oficialista en la Asamblea Nacional, **Héctor Rodríguez**, aseguró que hoy en día existen las bases para implantar una economía productiva en el país y que antes no, porque Venezuela era un pueblo analfabeta. Esta es la nueva excusa para justificar que en 17 años no se ha roto con el esquema de un país que depende únicamente de sus ingresos petroleros... ¡Increíble!

Maduradas/Versión Final <http://www.maduradas.com/hector-rodriguez-no-hicimos-una-economia-productiva-porque-teniamos-un-pueblo-analfabeta> /25 enero, 2016

## Ingreso a la Universidad

### LA OFICINA VIGILÓ QUE UNIVERSIDADES INSCRIBIERAN A SELECCIONADOS

Casi 40% de asignados por OPSU no fueron a la Universidad de los Andes

En casas de estudio públicas apuestan por un sistema de ingreso auditable, que valore el conocimiento  
mfermin@el-nacional.com

Cerca de 40% de los estudiantes asignados por la Oficina de Planificación del Sector Universitario en distintas carreras de la Universidad de los Andes no atendió al llamado para formalizar su inscripción, con la excepción de Medicina y Odontología. "Hasta diciembre llamamos a registro a 7.500 estudiantes, pero solo han venido 4.000", informó el secretario de esta casa de

MARÍA VICTORIA FERMÍN K. EL NACIONAL - Lunes 25 de Enero de 2016 Sociedad/4

## El crimen en va a la Escuela

### ASESINARON A VIGILANTE DENTRO DE FE Y ALEGRÍA EN LA SILSA

El señor tenía más de 15 años trabajando como vigilante en el lugar

Un hombre de 53 años, identificado como Jóvito Mejías, fue asesinado a golpes y a heridas por arma blanca en el interior de un colegio Fe y Alegría en La Silsa, Caracas. Se desconoce el momento exacto de su

asesinato, el personal del centro educativo lo encontró sin vida en horas de la tarde de este domingo.

La víctima tenía más de 15 años trabajando como vigilante en el lugar. Fue hallado muerto en unas escaleras que conducen al piso 1 del colegio que se encuentra frente al bloque 1 del mencionado sector.

Las autoridades del plantel sostienen que antisociales irrumpieron en el sitio con la intención de hurtar equipos de iluminación, además de extintores.

EL NACIONAL <http://www.el-nacional.com/sucesos/Asesinaron-vigilante-colegio-Fe-Alegria-0-781721992.html> WEB 25 DE ENERO 2016 –

### Resultados de búsqueda en Google Noticias: honores Conejo cárcel de Margarita, el 26-01-16, 10 am



Sumarium (Comunicado de prensa) (blog) -hace 21 horas (Caracas, Venezuela. Red acción Sumarium) – Este lunes se vivió una situación tensa en la cárcel de San Antonio en Margarita, estado Nueva ...

Reportan detonaciones en la cárcel de San Antonio en Margarita a ...

Noticia al Día -hace 20 horas

Matan a "El Conejo" ex prn de cárcel de Margarita

El Impulso (Comunicado de prensa) (blog) -25 ene. 2016

Asesinado "El Conejo", ex prn de la cárcel de Margarita

RunRun -24 ene. 2016

Muere en balacera "El Conejo" ex prn de la cárcel de

Margarita

El Universal (Venezuela) -24 ene. 2016

Globovisión Pintaron a "El Conejo" junto a Hugo Chávez en

cárcel de Margarita



RunRun -hace 2 horas

Este fin de semana fue asesinado el prn Teófilo Cazorla Rodríguez, alias "El Conejo", internado en la cárcel de San Antonio, ubicada en ...

El Nacional.com

Capriles pide a Maduro y Padrino explicación por detonaciones

en ...

... a Maduro y Padrino explicación por detonaciones en cárcel de

Margarita ... "Esto es hoy en Margarita, recinto bajo la

administración de tu ...

Las preguntas de Capriles sobre lo ocurrido en el penal de San ...

Sumarium (Comunicado de prensa) (blog) -hace 1 hora

# Martes 26

El País:

## ASAMBLEA NACIONAL

Ramos Allup afirmó que a Maduro "se lo está tragando la crisis"

Insistió en que la AN tiene facultades para promulgar una ley de amnistía NACIONAL Y POLÍTICA. El presidente del parlamento, Henry Ramos Allup, reflexionó: "si por simple cálculo político alguien dijera: (a Maduro) 'dejémoslo tres años más para que termine de achicharrarse en su propio aceite', me parece muy irresponsable ¿Qué heredaría el próximo Presidente dentro de tres años? Un cementerio".

Comentarios (7)

Istúriz: Dólar acordada en Ramos Allup: La



Today atacará cualquier medida materia cambiaria

única guerra que existe es la del Ejecutivo contra la economía

Arreaza: Motores productivos enfilan al país hacia la estabilidad económica

Istúriz: Tenemos problemas porque tenemos pocas divisas

Ramos Allup: Estamos frente a un

Gobierno que está en etapa terminal

AN rechaza decreto de emergencia

Jaua: No hay intención de ayudar al Gobierno a superar la crisis

Borges: Queremos que el Gobierno se apriete el cinturón

Cabello: Razones "politiqueras" privaron para que AN no aprobara Decreto

Maduro lamentó que la mayoría de la AN le esté dando la espalda al país

José Guerra: No hay condiciones para aprobar el decreto de emergencia. **EL**

**UNIVERSAL**

Educación, día a día:

## Pueblo analfabeta culpable del colapso del rentismo



### CHAVISTA CULPA AL "PUEBLO ANALFABETA" POR PROBLEMAS ECONÓMICOS EN VENEZUELA

Héctor Rodríguez, jefe de la fracción oficialista en la nueva Asamblea Nacional dijo que en Venezuela "existen las bases" para implantar una economía productiva. A su juicio, hace unos años atrás esto no era posible ya que Venezuela era un "pueblo analfabeta".

Aunque usted no lo crea, de esta manera se expresa el chavista tratando de justificar las malas políticas aplicadas por el régimen dictatorial, no es la primera vez que este dirigente arremete contra los venezolanos, en una oportunidad llegó a decir que no sacarían a los ciudadanos de la pobreza ya que se volverían "escuálidos".

Las reacciones de los venezolanos en las redes sociales no se hicieron esperar expresando su rechazo:

BY LORENA CHAIBAN ON El Venezolano) ,ENERO 25, 2016

<http://elvenezolanonews.com/2016/01/25/chavista-culpa-al-pueblo-analfabeta-por-problemas-economicos-en-venezuela/?platform=hootsuite> Bajado el 26-01-16



Camilo@Lamzelok

Ellos mismos tienen un pasticho mental que hasta se contradicen entre ellos.



28 octubre 2015

Nicolás Maduro, dirige un acto de celebración por los 10 años de que su país haya sido declarado por la Unesco como territorio libre de analfabetismo.



25 ENERO 2016

**¡CINISMO TOTAL!**  
**Héctor Rodríguez: No hicimos una Economía Productiva porque había un "PUEBLO ANALFABETA"**

27-01-16

### HÉCTOR RODRÍGUEZ CALIFICA DE "ANALFABETA" AL PUEBLO Y LO CULPA DE CRISIS ECONÓMICA

El jefe de la bancada oficialista en el Parlamento venezolano, Héctor Rodríguez, está en el ojo del huracán tras una respuesta que brindó durante una entrevista a un canal privado.

Consultado sobre la falta de productividad o la falta de la misma en el país, el diputado argumentó: "Bueno, teníamos un pueblo analfabeta".

A estas alturas no extrañan las insólitas respuestas de los oficialistas, sin embargo Rodríguez prefirió "echarle el muerto" al pueblo y no hacer "mea culpa". Así cualquiera.

VENEZUELA AL DIA.COM  
<http://www.venezuelaaldia.com/2016/01/hector-rodriguez-califica-de-analfabeta-al-pueblo-y-lo-culpa-de-crisis-economica/> Bajado el 26-01-16

## Maestros evalúan ir a paro por cláusulas salariales

Maestros evalúan ir a paro por cláusulas salariales

EDUCACIÓN » Tendrán derecho de palabra en el Parlamento

En Caracas y el interior realizan asambleas, marchas y otras acciones de protesta para exigir mejores

condiciones laborales

El Sindicato Venezolano de Maestros, seccional Caracas, exhortó al ministro de Educación, Rodolfo Pérez, a discutir las cláusulas económicas del contrato colectivo. Gricelda Sánchez, secretaria de Contratación Colectiva y Reclamos de la organización, aseguró que el magisterio está cansado de percibir un salario insuficiente.

Mauricio Phelan retweeteó



Eleazar Narváez

**B** @eleazarnarvaez 20 minHace 20 minutos  
"Un profesor-instructor puede pagar 39,3% de la canasta alimentaria; un médico recién graduado, 11,1%" [nacional.com/economia/salar](http://nacional.com/economia/salar).....27-01-16

Sánchez señaló que el miércoles se reunirán con los delegados de las unidades educativas para definir una posición sobre el conflicto. "Creemos que el paro es el último recurso, pero si no recibimos respuesta de las autoridades, habrá que considerarlo", dijo.

MARÍA VICTORIA FERMÍN K. EL NACIONAL - Martes 26 de Enero de 2016 Sociedad/4

## Personajes ejemplares

### "TENGO 34 AÑOS DE DOCENTE HACIENDO TRABAJO SOCIAL"

Ana María Bordonos ha laborado en gran parte de su carrera en Catia

"El docente enseña y refuerza valores de la sociedad"

Para Ana María Bordonos ser docente "es una de las profesión más completas que puede tener un ser humano, no solo porque tiene la oportunidad de enseñar a los niños sino porque se trabaja de la mano con la comunidad donde se ubica la escuela".

Bordonos formó parte de la última graduación de docentes de la Escuela de Educación Integral Miguel Antonio Caro ubicada en Catia, en el año 1981, justo después que se convirtió en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador ubicada al lado de las instalaciones del Parque del Oeste.

MIGDALIS CAÑIZÁLEZ V. | EL UNIVERSAL martes 26 de enero de 2016

# Miércoles 27

## El País:

**Maduro: Negar el decreto fue inconstitucional. Prometió medidas legales sobre este tema**

**AN declara crisis humanitaria de salud y exige al Gobierno dar acceso a medicinas básicas**

**Recuperar Agroisleña cuesta más de \$3,5 millardos**

**Ramos Allup afirmó que a Maduro "se lo está tragando la crisis"**

**Escasez de químicos para fumigar aumenta el riesgo de zika**

**Casi 40% de los venezolanos no recibe agua diariamente. TAL CUAL DIGITAL**

Periódico Venezolano @periodicovziano ► ¿Qué tal? Presidente Maduro crea 10 batallones para su protección y la de sus allegad [bitly.com/1OVIPYC](https://bitly.com/1OVIPYC)



Vía twitter, 27-01-16

## **OFICIALISTAS NO VOTARON Y DEFENDIERON EL DECRETO DE EMERGENCIA**

**Crisis humanitaria en salud declaró Asamblea Nacional**

**El acuerdo aprobado por la mayoría exhorta al Ejecutivo a garantizar acceso a medicinas, publicar el boletín epidemiológico y que se permita el envío de medicamentos desde otros países a Venezuela y dentro del territorio nacional sin fines comerciales y como medida humanitaria. [El Nacional](#)**

**Educación, día a día:**

## **Financiamiento universitario en emergencia**

### **ARREAZA: GARANTIZAREMOS RECURSOS PARA QUE LAS UNIVERSIDADES FUNCIONEN**

Arreaza denunció ayer otra vez el paramilitarismo y el hallazgo de fosas comunes |

Mario Bonucci, rector de la ULA, aseguró que solicitarán una audiencia con el ministro para discutir las verdaderas soluciones que necesita el sector universitario

Jorge Arreaza, ministro para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, prometió este martes que el Ejecutivo garantizará recursos para el funcionamiento de las universidades.

Destacó que su gabinete debe ajustar sus presupuestos dada a la crisis que atraviesa el país por la caída de los precios del petróleo, publicó Globovisión en su portal digital.

“Haremos el esfuerzo de cumplir con el presupuesto, pero se debe evaluar la rendición de cuentas, en casi todas hay irregularidades”, precisó.

El ministro agregó que 1.000.000 de bolívares será destinado para una investigación inicial. Sin embargo, el rector de la Universidad de los Andes, Mario Bonucci, respondió que no es suficiente.

Bonucci, quien también es vicepresidente de la Asociación Venezolana de Rectores, aseguró que solicitarán una audiencia con Arreaza para discutir lo que, a su juicio, serían las verdaderas soluciones que necesita el sector universitario.

**EL NACIONAL WEB 26 DE ENERO 2016 -**

## TSJ/Universidad de Carabobo

### EL TSJ REVISARÁ NORMATIVA DICTADA POR LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO

La Sala Político Administrativa meterá su lupa en las normas que permiten el ingreso, por medio de concursos públicos de oposición, de los profesores contratados por la casa de estudios con más de diez años de antigüedad

Caracas.- El Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) revisará la legalidad de la Normativa para el Régimen Transitorio del Concurso de Oposición para el Ingreso de los Docentes contratados por credenciales de la Universidad de Carabobo.

La decisión la adoptó Sala Político Administrativa al admitir el recurso de nulidad que Leonardo Vera, Fracis Lagardera, Aura Sambrano y Aurora Cotiz, exprofesores de esa casa de estudios, interpusieron en septiembre pasado contra del instrumento que regula el ingreso y ascenso de los docentes contratados con 10 años de antigüedad.

El Universal.com <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/160127/el-tsj-revisara-normativa-dictada-por-la-universidad-de-carabobo> 27-01-16

## FE y ALEGRÍA en África



### I CONGRESO INTERNACIONAL DE FE Y ALEGRÍA ÁFRICA. CHAD. 22 DE ENE DE 2016

Entre el 25 y el 31 de este mes de enero, Chad acoge el I Congreso Internacional de Fe y Alegría África, un momento histórico en la Compañía de Jesús por

lo que implica a nivel identidad y a nivel misión. No solo aumenta el número de poblaciones en las que fomenta una educación de calidad, sino que también se expande la mirada hacia un trabajo cada vez más en red y con una repercusión cada vez más global.

Fe y Alegría nació en Venezuela con el objetivo de ofrecer una educación de calidad y práctica a las personas más empobrecidas y excluidas. Actualmente, llega a 1,5 millones de estudiantes en comunidades rurales y barrios de bajos ingresos en 20 países. Es la mayor red de educación de América Latina y Caribe y ahora está presente en tres países africanos: Chad, Madagascar y Congo.

En África todavía hay 32 millones de niños y niñas sin escolarizar, de los cuales muchos viven en zonas de conflicto o guerra, en Estados frágiles o en zonas rurales. Cada año, 10 millones de menores abandonan las aulas de primaria en la región de África Subsahariana.

La mayor parte de los países africanos en los que está presente la Compañía de Jesús enfrentan grandes limitaciones en lo que a la educación se refiere. Además del acceso, el otro gran reto educativo de África es la calidad porque, aunque a día de hoy hay más niños y niñas matriculados, todavía no se está asegurando la transmisión de aprendizajes significativos que permitan el desarrollo completo de sus oportunidades. Además, en casi todo el continente, las niñas tienen que hacer frente a grandes trabas para acceder a la educación.

Ante esta realidad, Fe y Alegría (como parte de la Compañía de Jesús y reconocida por su carisma en educación), se presenta como una oportunidad adecuada para ofrecer educación de calidad a las poblaciones más marginadas y como el mejor vehículo para el desarrollo sostenible en este continente. De ahí la importancia de este Congreso, ya que simboliza la cristalización de un proyecto que no ha hecho más que empezar.

Un congreso organizado por Fe y Alegría Chad



El congreso, organizado por el personal directivo de Foi et Joie Chad, cuenta con la presencia de casi medio centenar de personas procedentes de Latinoamérica, Europa y África (miembros de Fe y Alegría, delegados de Educación de las Provincias africanas; personal del Servicio Jesuita a Refugiados; padres provinciales africanos; coordinadores de instituciones educativas en el continente y personal de organizaciones jesuitas como Entreculturas, Alboan, Porticus, UNICEF y Magis Italia.

En el evento está presente también el Coordinador General de la Federación Internacional de Fe y Alegría, el P. Ignacio Suñol SJ, quien aprovechará este importante momento para hacer la transferencia del cargo de Coordinador General al recién nombrado P. Carlos Fritzen SJ, quien tomará el relevo en febrero.

De parte de Entreculturas están participando nuestro Director Daniel Villanueva SJ; Pablo Funes, coordinador del Departamento de África y Raquel Abad, responsable de proyectos de África del Oeste.

El congreso arrancó el lunes 25 con una visita de tres días a las diferentes redes educativas de Fe y Alegría en Mongo, una zona rural a 7 horas de la capital, N'Djamena, donde Fe y Alegría Chad trabaja directamente en 26 poblados liderados por 38 líderes locales. A su regreso a N'Djamena, los asistentes al Congreso visitarán la formación de Fe y Alegría Chad en oficios y trabajos profesionales como mecánica electromotriz, electricidad, electrónica, informática, construcción y gestión de hoteles.

Tras los primeros días de experiencia en terreno por grupos, los asistentes reflexionarán sobre posibles buenas prácticas educativas y podrán compartir las realidades educativas en los diferentes países de los que proceden. Así, basándose en el trabajo educativo existente en África e inspirados por la experiencia latinoamericana, los participantes podrán reflexionar sobre las principales áreas de actuación en sus países de intervención y desarrollar sinergias entre las organizaciones implicadas en educación y desarrollo en África.

Sigue toda la actualidad del Congreso en Facebook y Twitter con el hashtag #FyACongresoÁFRICA

**ENTRECULTURAS** <https://www.entreculturas.org/es/noticias/i-congreso-internacional-de-fe-y-alegria-africa#sthash.EM2DZYaG.dpuf> Bajado el 27-01-16

Jueves 28

## El País:

**“El imperialismo sabe que estamos cerca de convertirnos en potencia” dice Héctor Rodríguez. NOTITOTAL.COM**

**AN interpelará a Néstor Reverol por hechos en cárcel de San Antonio**

**Ministra de Salud: Hay 4.500 casos sospechosos de zika en Venezuela**

**Venezuela asumirá presidencia pro témpore de Unasur**

**Jorge Rodríguez ofreció regalos a sus seguidores de Twitter**

**Oficialistas protestan en la AN contra ley de títulos de propiedad**

**Hidrocapital recomienda bañarse en 3 minutos**

**AN investigará situación de empresas básicas de Guayana**

**Maduro aseguró que petróleo aumentó a 24,65 dólares**

**Jesús Ch o Torrealba**

**Se refirió al debate de los derechos de igualdad de género como un tema del “primer mundo”**

**Henrique Capriles pidió la destitución de Iris Varela**

**Seniat propuso a la AN aumentar la unidad tributaria a Bs 177**

**Parlamentarios de la oposición exhortan al BCV a publicar inflación de 2015 /**

**Diputados de la Mesa de la Unidad Democrática sostienen que si el incremento de la UT no es más alto, venezolanos con menores ingresos tendrán que pagar el ISLR**

**EL NACIONAL EN LA WEB**

E Educación, día a día:

## El crimen va a la Universidad/UDO/ Linchamiento

El ministro de Universidad debería de ocuparse más del deterioro de la seguridad y la moral ciudadana dentro de las universidades reales, que de protagonizar episodios de la guerra-novela del Ejecutivo contra la recién instalada Asamblea Nacional.

### **ESTUDIANTES LINCHARON A UN LADRÓN EN LA UDO MONAGAS**

La situación de inseguridad que vive Venezuela, es cada día más grave, hasta el punto de que nadie está libre de ser objeto de un robo, incluso un nutrido grupo de estudiantes que iban a ser robados por tres malandros a punta de pistola, pero se unieron y lograron vencerlos.

La mañana de este miércoles estudiantes de la Universidad de Oriente (UDO) del campus Los Guaritos del estado Monagas decidieron hacer justicia por sus propias manos luego de ser robados por tres antisociales dentro de la casa de estudios.

A las 10:00 de la mañana los tres hombres ingresaron al aula 62 del módulo V del recinto universitario y despojaron de sus pertenencias a 46 estudiantes, quienes ante la indignación lograron capturar a uno de los delincuentes y procedieron a lincharlo.

**WWW.CHISMEVEN** <http://www.chismeven.blogspot.it/2016/01/estudiantes-lincharon-un-ladron-en-la.html> 28-01-16

## AN/estudiantes en el exterior

### **AN INVESTIGARÁ SITUACIÓN DE ESTUDIANTES EN EL EXTERIOR**

Comisión de Política Exterior prometió ayudar

La comisión parlamentaria de Política Exterior acordó citar para la próxima semana al presidente del Centro Nacional de Comercio Exterior (Cencoex), Rocco Albinini Serrano, y al primer vicepresidente del Banco BCV, Eudomar Tovar, para que informen sobre la situación de los estudiantes, pensionados y jubilados venezolanos en el exterior, debido a las denuncias de "incumplimiento por parte del Gobierno en la tramitación de las divisas para su manutención".

El tema fue tratado ayer por esa instancia parlamentaria presidida por el diputado opositor Luis Florido, quien leyó una carta firmada por un grupo de estudiantes, quienes se quejan de la "falta de atención y respuestas" por parte de los consulados, embajadas, Cencoex y del BCV en la tramitación y entrega de las divisas, "a 25 mil estudiantes en el exterior, de los cuales 7 mil se encuentran en Estados Unidos".

La comparecencia de los funcionarios fue acordada para el próximo miércoles y contó con el respaldo de la bancada del PSUV.

**DICK TORRES | EL UNIVERSAL** jueves 28 de enero de 2016

# Viernes 29

## Por hacer:

- 1-Boletín los viernes
- 2-Educación EcGyPP 15 y último cuando toque
- 3-Cultura pedagógica 30 de todos los meses

## El País:

### Educación, día a día:

## Juventud/OBE en la Gran Misión "A Toda Vida Venezuela"

Nuevo intento para crear una organización de tipo sectario-partidista con la juventud.

### **ORGANIZACIÓN BOLIVARIANA DE ESTUDIANTES FORMARÁ PARTE DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y ESTÍMULO ESTUDIANTIL**

Comisionado Nacional de Integración de la GMATVV, José Gregorio Alvarado Rondón y Los representantes de la OBE, Leonel Acosta, Yubeiker Martínez y Racso Montes

COMISIONADO NACIONAL DE INTEGRACIÓN DE LA GMATVV, JOSÉ GREGORIO ALVARADO RONDÓN Y LOS REPRESENTANTES DE LA OBE, LEONEL ACOSTA, YUBEIKER MARTÍNEZ Y RACSO MONTES

29 de enero de 2016.- El Programa Integral de Prevención y Estímulo Estudiantil impulsado por la Gran Misión "A Toda Vida Venezuela" (GMATVV), incorporará a la Organización Bolivariana de Estudiantes (OBE) a las actividades que se realizan en el marco del primer vértice de la GMATVV: Prevención Integral y Convivencia Solidaria.

Para establecer los lineamientos de esta alianza los representantes de la OBE sostuvieron un encuentro con el Comisionado Nacional de Integración de la GMATVV, José Gregorio Alvarado Rondón, quien manifestó que "los estudiantes deben apoderarse del Programa Integral de Prevención y Estímulo Estudiantil, junto a profesores, con el fin de ayudarnos a detectar la diversidad de problemas con estos jóvenes y sus familias para trabajar de manera articulada y vinculada".

Los representantes de la OBE, Leonel Acosta, Yubeiker Martínez y Racso Montes propusieron a la comisión de la GMATVV unir los esfuerzos y criterios de la OBE al programa de estímulo estudiantil.

Explicaron los jóvenes que vienen desarrollando un trabajo a nivel nacional que incluye la formación integral extra académica de los estudiantes.

La OBE está organizada en una estructura de cinco áreas: deportiva, productiva, cultural, ecológica y universitaria. Desde esta organización se desarrollan actividades en los liceos de todo el país.

Prensa MPPRIJP APORREA.ORG | <http://www.aporrea.org/actualidad/n284958.html> Viernes, 29/01/2016



## La Asamblea nacional como escenario de Pedagogía Social

REALIZARON PRIMERA

### VISITA GUIADA DE ESTUDIANTES A LA AN

Los niños, estudiantes de la Escuela Municipal Andrés Bello del municipio Chacao, llegaron en dos autobuses y fueron recibidos en la entrada del Palacio Legislativo por Diana D'Agostino, esposa del presidente del parlamento

La mañana de este viernes, un grupo de niños visitó las instalaciones de la Asamblea Nacional como parte de las visitas guiadas para estudiantes anunciada por Diana D'Agostino, esposa del presidente del parlamento, Henry Ramos Allup.

YAZMELY LABRADOR [http://www.el-nacional.com/sociedad/Realizaron-primera-visita-estudiantes-AN\\_0\\_784121638.html](http://www.el-nacional.com/sociedad/Realizaron-primera-visita-estudiantes-AN_0_784121638.html) 29 DE ENERO 2016 -

## Sábados Pedagógicos

### SÁBADO PEDAGÓGICO PARA LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE ACCIONES PRODUCTIVAS

En este Sábado Pedagógico se hará una reflexión sobre el tema económico.

Este 30 de enero en los 426 Centros de Investigación y Formación constituidos en todo el país; se realizarán los Sábados Pedagógicos, en los cuales se dará continuación a la reflexión sobre el tema económico.

Docentes, estudiantes, representantes, trabajadores de la educación, madres cocineras, miembros de los MBF y comunidad en general, participarán en esta jornada con el fin de consolidar una cultura productiva.

Esta actividad formativa impulsada por el Sistema Nacional de Investigación y Formación del Magisterio, busca estimular la construcción y puesta en marcha de acciones y proyectos socio-productivos orientados a superar el modelo rentista, con la contribución de todos y todas.

Partiendo de las conclusiones, ideas y propuestas surgidas del debate llevado a cabo el sábado 23 de enero, en el cual, los participantes pudieron analizar a profundidad el contenido del Decreto de Emergencia Económica presentado por el Presidente de la República Nicolás Maduro Moros, este Sábado Pedagógico busca concretar tareas, actividades y procesos que permitan desde la escuelas y comunidades inspirar la actividad creadora.

La invitación es a formar parte de este Sábado Pedagógico de Acciones productivas, para juntos aportar un grano de arena en la construcción del país que queremos. ¡Te esperamos!

Caracas, 29.01.16 Prensa MPPE).-

## Experiencias y personajes

## "CON MI TRABAJO HE TRATADO DE RESCATAR LA EDUCACIÓN TÉCNICA"

Francisco Berroterán tiene 40 años dando clases de electricidad

Para Berroterán la docencia es su pasión

Francisco Berroterán no esconde su pasión, al hablar, de lo que significa enseñar a sus muchachos de cómo llega la luz a las casas, de cómo reparar un aparato electrodoméstico porque sencillamente "la electricidad es un mundo maravilloso", afirma mientras relata que tiene cuarenta años como profesor de electricidad no solo en escuelas técnicas sino en educación media en la Gran Caracas.

**EL UNIVERSAL** viernes 29 de enero de 2016

Sábado 30

### El País:

**2 Henry Ramos no asistió al acto de apertura del año judicial**

**Mañana se celebran 50 años del obispado en Barinas**

**Se cumplió plenaria del Congreso de la Patria del PSUV**

**Venezuela y Brasil reanimarán flujo comercial**

**Maduro: TSJ es el árbitro que dirimirá conflictos entre poderes. EL UNIVERSAL**

Educación, día a día:

## El Gobierno de calle quiere ir a la Escuela

### GOBIERNO DE CALLE UNE AL SECTOR EDUCATIVO FALCONIANO

(...) “Los responsables de la zona educativa nos fuimos a la calle a encontrarnos con los organismos municipales y las fuerzas vivas de las comunidades, por lo que vamos a manejar el acompañamiento en los circuitos educativos. Estamos entusiasmados con el desarrollo de este Gobierno de Calle que se desarrolló en los 24 municipios del estado, el cual cuenta con 194 circuitos educativos en los 25 municipios” agregó Áñez.

Finalmente, Áñez resaltó que gracias a las mesas de trabajo se podrá realizar un diagnóstico con sus respectivas estrategias; “esto no lo podemos hacer solos, tenemos que hacerlo junto con las comunidades para buscar las posibles soluciones; el Presidente Nicolás Maduro lo dice en sus alocuciones: vamos a trabajar en conjunto, sólo no vamos a poder”.

**Texto: Laura Morillo/Fotos: María A. Henríquez Falcón, 29.01.16 (Prensa MPPE).- [http://www.me.gob.ve/noticia.php?id\\_contenido=32028](http://www.me.gob.ve/noticia.php?id_contenido=32028) Bajado el 30-01 -16**



Domingo 31

### El País:

**Los candidatos que se niegan a perder**

Las impugnaciones en contra de los resultados de las elecciones del 6 de diciembre llovieron desde que el oficialismo puso en duda las cifras finales. Los expedientes se acumulan en la Sala Electoral del Tribunal Supremo de Justicia. En total fueron cuestionadas las victorias de 20 diputados, 12% del total de la Asamblea, a través de 11 recursos distintos de los cuales el máximo tribunal ya admitió 7. Candidatos del PSUV protagonizaron 8 de las peticiones, pero expertos aseguran que son difíciles de comprobar. Por ejemplo, en 7 casos alegan la alta cantidad de votos nulos que hubo en los comicios, lo cual afectó también a la oposición

La historia de fraudes en Amazonas

Laboratorios farmacéuticos tienen insumos hasta abril

Gremios sostienen que si el gobierno no acelera la cancelación de divisas se pueden agudizar las fallas de abastecimiento. Droguerías surten solo 7 de cada 100 medicamentos que les piden

“Maduro demostró que el Poder Judicial está a su servicio”

Gerardo Fernández dijo que Jhanette Madriz y Malaquías Gil están inhabilitados para conocer de la impugnación / José Pacheco

“Conatel se ha convertido en un organismo de control político; lo vamos a revisar”

Bomberos están limitados para combatir incendios

Repelentes de mosquitos escasean en las farmacias

“La revolución pranificó a Juan Bimba”

De un tiro mataron a escolta de Freddy Bernal

Solicitudes de asilo en EE UU suben 600%

Iris Varela: "Me he fotografiado con 100.000 presos". **EL NACIONAL**

Educación, día a día:

## La agricultura urbana y escolar...

### Todas manos a la siembra, nuevo proyecto bandera

*Presidente Maduro llamó al pueblo a retomar los conucos*

Se espera que todos los venezolanos tengan alguna siembra en su hogar

Créditos: foto: Osmari Rivas ÚN

HOY 06:00 a.m. | Maduro ordenó ayer al ministro de Alimentación, Rodolfo Marco Torres, sumar los mercados comunales a cielo abierto al nuevo sistema productivo de agricultura urbana

en: <http://www.ultimasnoticias.com.ve/#ixzz3yp6IBT5L> 31-01-16



la

¿Sembrando una nueva ilusión de esperanza pedagógica?

Todo el gobierno parece volcarse a lo que quisieran resolviera la grave situación alimentaria que está que están padeciendo los venezolanos más vulnerables a las depresión económica instalada. Si consideramos que la recesión que sufrimos se origina formalmente en la baja de los ingresos petroleros y en la imprevisión acumulada y que la alimentación del venezolano depende de lo que se ha llamado agricultura de puertos no parece ser esta estrategia la mejor fuera del ámbito estrictamente mediático. En cualquier caso no es de menospreciar las virtudes pedagógicas que tiene la práctica agrícola en la Escuela, de modo que se impone un seguimiento de esta iniciativa, más atento a sus virtudes como organizador curricula, o lar que como remedio para el PAE

## La agricultura urbana y escolar...

**la nueva línea de comportamiento oficial cara a la producción nacional. La economía de *conuco* va a la Escuela: *Maduro dijo que ha llegado el momento de multiplicar el conuco como ente productivo. "Tenemos que multiplicarlo, tecnificarlo y profundizar los conucos urbanos"***

### **PRESIDENTE MADURO ORDENÓ CREACIÓN DEL REGISTRO DE AGRICULTURA URBANA**

El mandatario venezolano invitó a los jóvenes a incorporarse al esfuerzo de transformar el modelo económico rentista petrolero Durante la celebración del I Encuentro de Agricultura Urbana, el presidente de la República, Nicolás Maduro Moros, giró instrucciones para que las autoridades correspondientes inicien el Registro de Agricultura Urbana y se puedan obtener datos precisos sobre el tema.



También anunció la creación de la Corporación para la Agricultura Urbana, la cual contará con la participación de 17 instituciones del Estado venezolano relacionadas con esta área.

“Vamos a romper la dispersión por decreto. He ordenado la transferencia del proyecto de Agricultura Urbana a la Fundación de Capacitación e Innovación para el Desarrollo Rural (Ciara). Esta Fundación será presidida por la ministra del Poder Popular para Agricultura Urbana, Lorena Freitez, quien contará con el apoyo de 40 inspectores populares que se encargarán de recuperar las casas de cultivo”, destacó Maduro, este sábado, desde el Parque Los Caobos de Caracas.

El Jefe de Estado venezolano dijo que los responsables de las áreas económico-productivas deben promover nuevas iniciativas de cultivo en los urbanismos venezolanos, liceos, escuelas bolivarianas y en la red de plazas públicas y parques de Venezuela. La Gran Misión Jóvenes de la Patria Robert Serra se suma a la iniciativa de impulsar la producción en el país y cada sábado se realizarán jornadas voluntarias para trabajar los motores productivos”, explicó Maduro.

**Texto: Pablo Duarte/Fotos: Cortesía Minci Sábado, 30 de Enero de 2016**

[http://www.me.gob.ve/noticia.php?id\\_contenido=32028](http://www.me.gob.ve/noticia.php?id_contenido=32028)

Bajado el 31-01 -16

### **REALIZADO FORO “ZULIA PROSPECTIVA SOCIOHISTÓRICA Y PRODUCTIVIDAD DE LA PATRIA”**

Resaltaron la importancia de los pueblos indígenas en la formación de la identidad zuliana.

Como parte de las actividades programadas para celebrar la Semana de la Zulianidad, el Instituto Zuliano de Estudios Políticos, Económicos y Sociales (Izeps), realizó el foro “Zulia Prospectiva Sociohistórica y productividad de la Patria”, cuyo tema es esencial en lo que refiere al proceso evolutivo y las manifestaciones originarias, que definen la identidad y orgullo de ser zuliano.

La coordinadora de investigación del Izeps, Bety Méndez, explicó que “la identidad es el conjunto de características o puntos de referencias que tienen los pueblos en especial aquí en el Zulia que es muy variada. Tomando en cuenta la articulación con la etnicidad, es decir en los pueblos originarios (Wayuu, Yukpa, Añú, Barí y Japreia), con el fin de conocer el verdadero concepto de la Zulianidad en todos los aspectos”, dijo.

**Texto: Josmar Roque / Foto: Zona Educativa Zulia) Zulia, 28.01.16 (Prensa MPPE).-**

[http://www.me.gob.ve/noticia.php?id\\_contenido=32028](http://www.me.gob.ve/noticia.php?id_contenido=32028) Bajado el 31-01 -16



### **REALIZAN I ENCUESTRO ARTICULADOR Y PRODUCTIVO DE LA AGRICULTURA URBANA**

**Texto: Pablo Duarte/Fotos: Keinzler Urbina Sábado, 30 de Enero de 2016**

[http://www.me.gob.ve/noticia.php?id\\_contenido=32028](http://www.me.gob.ve/noticia.php?id_contenido=32028) Bajado el 31-01 -16

## Sábados pedagógicos para la economía productiva:

### SÁBADOS PEDAGÓGICOS EN MÉRIDA BUSCA FORTALECER LA ECONOMÍA PRODUCTIVA

Las instituciones educativas del estado Mérida continúan activadas en los sábados pedagógicos para buscar alternativas ante la emergencia económica que atraviesa el país.

En la iniciativa participan docentes, administrativos, obreros, madre elaboradoras del SAE y movimientos sociales

**Texto/ Fotos: Ángel Timaure) Mérida, 30.01.2016**

**Prensa MPPE.-**

**[http://www.me.gov.ve/noticia.php?id\\_contenido=32028](http://www.me.gov.ve/noticia.php?id_contenido=32028)**

**Bajado el 31-01 -16**



"Nadie mejor que los **maestros** para seguir encendiendo la llama, el fuego sagrado de la Patria nueva"



### SIMONCITO CIUDAD TIUNA DESARROLLA LA AGRICULTURA ESCOLAR EN CASAS DE CULTIVO

Los 198 niños y niñas del CEIN Cacique Tiuna participan en la siembra de las plantas de pimentón.

Maestras y alumnos del CEIN Simoncito Ciudad Tiuna desarrollan el proyecto de siembra escolar, bajo la modalidad de casas de cultivo, un método que permite la agricultura en reducidos espacios, y con alto nivel de calidad, sin el requerimiento del suelo.

**Texto: Paul Martínez/ Fotos: Tom Grillo) 29-01-16**

**[http://www.me.gov.ve/noticia.php?id\\_contenido=32028](http://www.me.gov.ve/noticia.php?id_contenido=32028) Bajado el 31-01 -16**



## MISIÓN ROBINSON II PRODUCTIVA

### ESTE LUNES ARRANCAN CLASES EN LA MISIÓN ROBINSON II PRODUCTIVA

176.000 venezolanos iniciarán sus clases y tendrán la oportunidad de culminar su sexto grado

Compartir vía email Agrandar letra Disminuir letra cantidad\_comentarios 820 lectura(s)

Desde este lunes, 176.000 venezolanos, que acudieron de manera voluntaria a las jornadas de inscripción en la Misión Robinson II Productiva, iniciarán sus clases y tendrán la oportunidad de culminar su sexto grado.

El proceso de formación de esta primera cohorte de la misión, que contará con 17.591 facilitadores, se iniciará esta tarde con una clase magistral en la Unidad Educativa Nacional Hugo Rafael Chávez Frías, Núcleo de Desarrollo Endógeno San Pedro, en el municipio Guanta del estado Anzoátegui.

En estas nuevas avanzadas de la Misión Robinson, programa educativo que desde su creación, en 2003, ha enseñado a leer y escribir a más de 1 millón 791 mil 804 personas, se abarcará la capacitación técnico-productiva de los misioneros, con el fin de que adopten habilidades, se inserten en el mercado laboral y ejecuten proyectos productivos desde sus propias realidades y en función de las necesidades del país.

La inclusión del componente productivo en la Misión Robinson garantizará la práctica laboral durante el proceso de formación de los misioneros, así como su capacitación para contribuir con la solución de problemas y el desarrollo de actividades productivas desde lo local.

El plan de formación contempla dos bloques. El primero en el que se prepararán a los ciudadanos sobre la base de contenidos correspondientes al primero, segundo, tercer y cuarto grado, y un segundo bloque en el que se hará lo propio con conocimientos del quinto al sexto grado.

En ambos bloques se dictarán clases de lenguaje, matemática, historia, geografía y ciencias naturales. Las clases teóricas del programa educativo estarán acompañadas de prácticas productivas, que tendrán lugar en espacios del Fondo para el Desarrollo Agrario Socialista (Fondas) y la Fundación Ciara, entre otros.

ÚN <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/este-lunes-arrancan-clases-en-la-mision-robinson-i.aspx#ixzz3vpcRFJmc> Bajado el 31-01-16

## Conflicto universitario

### **ESTUDIANTES PROTESTAN EN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA**

Con consignas y en declaraciones a medios en el lugar, los jóvenes exigieron respuestas ante el deterioro de los servicios en las casas de estudio por falta de recursos

Compartir vía email Agrandar letra Disminuir letra cantidad\_comentarios 932 lectura(s)

Un grupo de jóvenes que se identificaron como estudiantes de diversas casas de estudio nacionales audieron este jueves a la sede del Ministerio de Educación Universitaria, en la esquina El Chorro,

UN <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/politica/estudiantes-protestan-en-el-ministerio-de-educacio.aspx#ixzz3ypee5zMP> Bajado el 31-01-16

# Febr ero



# Lunes 01

## El País:

**Presidente Maduro:** ¡Que viva el pueblo rebelde y soberano de Zamora, Bolívar y Chávez!

**Istúriz:** Nuestro proyecto popular es el mismo de Bolívar, Zamora y Chávez

**Investigan red privada que comercializaba alimentos desviados de cadenas públicas**

**Venezuela asume este lunes presidencia del Consejo de Seguridad de la ONU**

**Ministra Ochoa:** La Revolución hizo de la vivienda una realidad posible

**Ezequiel Zamora, el general del pueblo que defendió la igualdad**

**Esta semana Seniat realizará operativos para pago y declaración del ISLR**

**69% de los venezolanos considera que la prioridad de la AN debe ser la economía**

**Trabajadores del sector eléctrico han debatido 80% de su nueva contratación colectiva**

**800 millones de personas en el mundo practican la agricultura urbana. [AVN](#)**

**Magistrada Mónica Misticchio Tortorella hizo el discurso de orden en la apertura del año judicial**

**Fausto Masó:** ¿Podemos estar peor?

**Ricos y famosos:** Diana D'Agostino la esposa de Henry Ramos Allup en la portada de OK! Venezuela

**Nicolás Maduro:** En Venezuela se construye un Poder Judicial independiente de los intereses imperiales

**Castro Soteldo:** Debemos buscar el esquema del precio deseado

**Mario Valdez:** Jovito Villalba “Levántate pueblo”; “Es hora de ganar”

**Privativa de libertad a los presidentes de CVAL y Abastos Bicentenario por hechos de corrupción**

**Nomura firma japonesa asegura que transición económica en Venezuela es irreversible**

**Earle Herrera:** AN necrófila

**Leonardo Morales:** Huyendo de la realidad

**Henry Ramos Allup:** Decidí no asistir a la apertura del Año Judicial en el TSJ

**Alfredo Jalife-Rahme:** Estados Unidos sube tasa de interés como estrategia contra Latinoamérica. [eljoropo.com](#)

Educación, día a día:

# Jornadas agrícolas en liceos del país como tributo a Ezequiel Zamora

## CON JORNADAS AGRÍCOLAS EN LICEOS DEL PAÍS SE RENDIRÁ TRIBUTO A EZEQUIEL ZAMORA

Con diversas jornadas de siembra y cultivo en los liceos del país se rendirá tributo este lunes al general del pueblo soberano Ezequiel Zamora, informó el ministro para la Juventud y Deporte, Mervin Maldonado.

"#Feliz lunes hoy con los jóvenes produciendo en huertos de sus liceos rendiremos homenajes a Ezequiel Zamora en todo el país! Arriba Juventud!", escribió en su usuario en Twitter @MervinMaldonado.

Zamora nació el 1º de febrero de 1817 en Cúa, estado Miranda. Fue militar, dirigente popular y revolucionario defensor del legado de independencia e igualdad del Libertador Simón Bolívar.

Estuvo al frente de un importante movimiento militar enarbolando las consignas del liberalismo radical ¡Respeto a los Campesinos! y ¡Horror a la oligarquía! fueron algunas de sus consignas. Además, fue un líder de destacada participación en la Guerra Federal.

Su gran triunfo en la batalla de Santa Inés, el 10 de diciembre de 1859, le abrió camino hacia Caracas, pero en San Carlos, el 10 de enero de 1860, una bala traicionera le segó la vida, con lo que se truncó también el proyecto político y social que encarnaba este líder popular.

AVN 01/02/2016

## Conflicto universitario

**Precisión para la historia del conflicto universitario interminable: no es la Universidad, es un sector del chavismo que no pierde oportunidad, con razón o sin razón, para intentar paralizar la Universidad.**

### UCV PARALIZÓ ACTIVIDADES POR FALTA DE PAGO DE NÓMINA

Ministerio de Educación Universitaria exige entrega memoria y cuenta de 2015

Compartir vía email Agrandar letra Disminuir letra cantidad\_comentarios 282 lectura(s)

El presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores Universidad Central de Venezuela (Sintraucv) Eduardo Sánchez, informó que decidieron en asamblea de empleados ratificar ir a paro por la falta de cancelación de la segunda quincena del mes de enero.

Son 18 mil trabajadores afectados, entre profesores, obreros y jubilados. Es la segunda paralización de actividades académicas en este período académico 2015-2016. El anterior paro duro seis meses.

La asamblea se realizó en la entrada del Jardín Botánico. La zona fue inhabilitada para el paso vehicular.

Se acordó también que trabajen sólo por medio turno el servicio médico y vigilancia.

ÚN <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/ucv-paralizo-actividades-por-falta-de-pago-de-nomi.aspx#ixzz3ywBvVeSN> 01-02-16

## ¿XENOFOBIA?

### EL POLÉMICO REPORTAJE DE VTV SOBRE LOS QUE EMIGRAN

"Te vas o te quedas?" fue la edición sobre la emigración de los jóvenes venezolanos transmitida la semana pasada | Foto: VTV

"Yo me quedo" fue la edición sobre la emigración de los jóvenes venezolanos transmitida la semana pasada |

La psicóloga Carmen Cecilia Lara destacó que en los últimos 10 años, la mayoría de los jóvenes son de raíces extranjeras. Hecho que responde a un "blanqueamiento" de la sociedad venezolana

La psicóloga Carmen Cecilia Lara consideró que un 60% de los que se van a otras naciones son de origen extranjero. Las declaraciones de la profesional fueron difundidas en una entrevista al programa de VTV, "Y si lo pensamos bien".

En el reportaje se abordó el tema de la emigración de los jóvenes venezolanos. En él destacaron los puntos de vista sobre "los que se quedan" y "los que se van".

"Yo creo que si se hace un estudio de los jóvenes que se han ido entre los últimos 10 años, podríamos decir que en un 60% son de familias de origen extranjero", para la experta ha habido una política intencional de traer familias extranjeras para "blanquear" al país, verbo que corresponde a cita del artista César Rengifo, según explicó.

"No es que estemos en contra de eso, pero cuál es el propósito de la inmigración en el país (...), si el propósito de la inmigración es blanquear el país. Por supuesto, imagínese usted, cómo crecen esos muchachos e hijos de extranjeros, esas personas no crecen con el amor a la patria", argumentó.

En las conclusiones de la edición "Yo me quedo" del programa, resaltó "el estímulo a la memoria histórica del proyecto del ex presidente Chávez" y el actual mandato de Nicolás Maduro.

El moderador Rafael Ortega, también expone que los motivos de algunos jóvenes son la inseguridad o los problemas económicos, pero recuerda que hay un arraigo a las raíces extranjeras, que en concordancia con la opinión de la experta no incentivan a la identidad nacional.

**EL NACIONAL WEB** [http://www.el-nacional.com/sociedad/VTV-jovenes-emigran-Venezuela-blancos\\_0\\_785921429.html](http://www.el-nacional.com/sociedad/VTV-jovenes-emigran-Venezuela-blancos_0_785921429.html) 1 DE FEBRERO 2016 -

## El crimen va a la Escuela

### ESCUELA EN RUIZ PINEDA FUE ESCENARIO DE HURTO MASIVO

» En 2015 se robaron 82 canaimitas nuevas

Docentes señalaron que no funciona adecuadamente el Programa de Alimentación Escolar. Los baños están dañados y hay filtraciones

La Unidad Educativa Nacional Caricuao, ubicada en la UV9 del sector Ruiz Pineda y que en enero cumplió 50 años de fundada, ha sido víctima del hampa más de 10 veces entre 2015 y lo que va de este año.

El hurto más reciente ocurrió el fin de semana pasado: se llevaron las siete computadoras del área administrativa, cuatro impresoras, una fotocopiadora, resmas de papel, material de oficina, teléfonos y routers para el Wi-Fi. También quemaron expedientes de los alumnos y profesores correspondientes a la educación media.

"Estamos desamparados. Hemos asistido a los cuerpos policiales a denunciar, pero solo anotan los datos y ahí se queda el asunto, no investigan", indicó un profesor de la institución que no quiso identificarse por temor a represalias.

**MARÍA VICTORIA FERMÍN K. EL NACIONAL - Lunes 01 de Febrero de 2016 Sociedad/5**

# Martes 02

**El País:**

### MISIÓN VIVIENDA

**Molina: Si se aprueba la Ley de Propiedad de la GMVV, no construiremos más  
Molina aseguró que la gente no va a salir a la calle a protestar en contra de la  
propiedad**

**ECONOMÍA.** La Asamblea Nacional (AN) aprobó recientemente en primera discusión la Ley de Propiedad a beneficiarios de la Gran Misión Vivienda Venezuela, propuesta por los diputados de la bancada de la Mesa de la Unidad Democrática (MUD). Ante esto, el diputado del oficialismo, Ricardo Molina, manifestó que si dicha ley se aprueba "los terrenos se llevarían a precios de mercado especulativo" y por eso aseguró que el Gobierno Nacional no seguiría construyendo (viviendas de) la GMVV.

**EL UNIVERSAL.COM**

**Lorenzo Mendoza:** Con una economía que está cayendo, Polar incrementó su producción en 5,5%

**El presidente de Empresas Polar argumenta como la política económica del Ejecutivo ha mermado la producción nacional en el país**

**Mitzzy Capriles:** Gobierno incumple tratados de DD HH que suscriben países del Mercosur

**Amada y El Conejo**

**Las instalaciones del penal de San Antonio**

**Las fotografías de Amada en el penal se expusieron en la "Panorámica de Arte Emergente en Venezuela 2000-2012", en la Galería El Anexo de Arte Contemporáneo en Miami (2015), y como parte de las actividades que realizó la Fundación Colección Patricia Phelps de Cisneros, también en Miami**

**Anunciarán medidas cambiarias en los próximos días**

**Los farmacéuticos solicitan ayuda internacional**

**Expertos afirman que el país podría quedarse sin energía en menos de 60 días**

**Citan al director de Ramo Verde a comparecer ante la Asamblea Nacional**

**Reportan que supermercados del Estado no tienen productos**

**La ropa en Venezuela cuesta más que un barril de petróleo. **EL NACIONAL EN LA WEB****

**Educación, día a día:**

**¿La formación docente (en ciencias e idiomas) en peligro de extinción?**

**EL PEDAGOGICO DE CARACAS EGRESA 400 NUEVOS DOCENTES**

*-Apenas 5 egresados corresponden a lenguas (Castellano, Inglés y Francés), consideradas áreas críticas ante la escasez de especialistas. Las "cuatro marías" (Física, Matemáticas, Biología y Química) cuentan con 37 nuevos profesores, que representan en total un 9% del total de la promoción.*

**Inf. Luis Rosas Rosas, Secretario de Asuntos Académicos del Colegio de Profesores de Venezuela Lunes, 1º de febrero 2016 Recibido por correo e. el 01-02-15**

# PARLAMENTO EDUCATIVO VENEZOLANO FEDERACION NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA

COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA- FENAPRODO CPV  
JUNTA DIRECTIVA NACIONAL



## PARLAMENTO EDUCATIVO VENEZOLANO

**OBJETIVO:** Congregar en un evento inter-institucional a distintas organizaciones, tanto oficiales como privadas, nacionales o regionales vinculadas al sector educativo en el subsistema de Educación Básica venezolano, con el propósito de presentar e intercambiar propuestas e iniciativas, ante la Subcomisión de Educación de la Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. Se intenta brindar aportes para la construcción de una agenda legislativa en educación, con la amplia participación dentro de un contexto plural, democrático, científico y de justicia social

**FECHA: FEBRERO- MARZO 2016**

**HORA: 9AM A 12:30 PM**

**LUGAR: SALON LIBERTAD FEDERACION VENEZOLANA DE MAESTROS  
EL PARAISO**

**METODOLOGIA:** El evento se iniciará con una exposición central de 5 minutos a cargo de un destacado profesional de la docencia experto en materia educativa, seleccionado previamente por los organizadores. Cada representación participante dispone entre 3 y 5 minutos para la exposición de sus iniciativas y propuestas dirigidas a la Subcomisión de Educación. Además debe presentar por escrito un resumen de su intervención (1 folio) y consignar copias a todos los participantes. En caso de contar con documentos más extensos, se optará por la vía digitalizada. Los miembros de la Subcomisión contarán con un máximo de 45 minutos para sus observaciones, sugerencias, opiniones o respuestas a los temas planteados por los participantes. El evento puede tener una duración total máxima de 3 horas.

**INSTITUCIONES PARTICIPANTES INVITADAS** (previa confirmación)

- Colegio de Profesores de Venezuela (CPV)
- Federación Venezolana de Maestros (FVM)
- Colegio de Licenciados en Educación de Venezuela
- Federación Nacional de Padres (Fenasopadres)
- Cámara Venezolana de la Educación Privada (Cavep)
- Observatorio Educativo de Venezuela
- Red Nacional de Padres y Representantes
- Fundación Casa Uslar Pietri

- Sinergia de Venezuela
- Asociación Nacional de Institutos Privados (Andiep)
- Escuela de Educación UCV
- Escuela de Educación UCAB ▪ Universidad Pedagógica Libertador (UPEL)
- Instituto Pedagógico de Caracas
- Asociación de Profesores de UPEL (Apropel)
- Centro de Investigaciones CICE
- Memoria Educativa de Venezuela
- Asociación Católica AVEC
- Consejo Nacional de Laicos
- Fe y Alegría
- Educación para Todos (EPT) ▪ CONAPREC
- TEBAS-UCV
- CERPE- UCAB
- APEP (Educación Popular)
- ONG Educar + Paz
- Movimiento Simón Rodríguez
- Federación Nacional de Jubilados (FEDEJUPVEN)
- Sec. de Educación estado Miranda
- Comisión de Educación Fedecámaras
- Comisión de Educación Consecomercio
- Consejo Nacional para personas con discapacidad (Conapdis)
- Invecapi (Ince-Iglesia)
- Padres Organizados
- Asamblea de Educación.

Recibido por correo e. de Luis Rosas Rosas el 02-02-16

## Circuito de la precariedad

### FALTA DE PRESUPUESTO ATENTA CONTRA COMEDOR DE LA UC

Desde las 7:00 a.m. estudiantes de la Universidad de Carabobo (UC) se forman en fila para asegurarse un plato de almuerzo. El fenómeno es un reflejo de la crisis nacional y universitaria consideró Ramón Bravo, subdirector de la Dirección de Desarrollo Estudiantil (DDE) y encargado del comedor universitario.

Recibido por correo e. de Secundino Camacaro secundinocamacaro@yahoo.es [noticias-universitarias] 02-02-16

## Reposos no relevados:

### MÁS DE CUATRO MESES SIN CLASES EN LA ESCUELA BÁSICA SANTA ANA

(EHA) Recibido por correo e. de Secundino Camacaro secundinocamacaro@yahoo.es [noticias-universitarias] 02-02-16

## Movimiento estudiantil: detienen a Vilca Fernández

### EN MÉRIDA ESTUDIANTES PROTESTARON POR DETENCIÓN DE VILLCA FERNÁNDEZ

El secretario general de la FCU, Eloi Araujo, informó que Villca Fernández fue injustamente detenido el domingo en horas de la tarde por funcionarios del Sebin y llevado a la sede de este organismo en la ciudad de Mérida. Pero la madrugada del lunes, Fernández fue llevado a Caracas, lo que originó las protestas estudiantiles.

NORA SÁNCHEZ | EL UNIVERSAL martes 2 de febrero de 2016

# Miércoles 03

## El País:

**Nuevo Código Penal pide la Fiscal General Ortega Díaz**

**Lorenzo Mendoza: "La actual crisis se supera con inversión privada"**

**Buscan consenso mundial para mercado petrolero. EL UNIVERSAL**

**EN LA PROCESIÓN DE LA "MORENITA" TAMBIÉN PIDIERON MÁS SEGURIDAD**

**Creyentes ruegan por comida a la Virgen de Candelaria**

**El presidente de Empresas Polar, Lorenzo Mendoza, afirmó que el país atraviesa una severa crisis y se requieren acciones económicas urgentes para recuperar la industria nacional: "El ciudadano lo que quiere es comida y el principal problema es la falta de materia prima"**

**La principal empresa productora de alimentos del país no fue convocada a las mesas de trabajo ni a los motores productivos del Consejo Nacional de Economía. Tampoco el gobierno reconoce la deuda que por 370 millones de dólares mantiene con los proveedores internacionales.**

**Mendoza propuso al gobierno ajustar los precios de los productos regulados de acuerdo con la Ley de Precios Justos, poner a producir las empresas del Estado y promover el desarrollo agrícola mediante el fortalecimiento de la producción de maíz blanco, cacao, café, arroz y azúcar, además de invertir en investigación y producción de semillas climatizadas. EL NACIONAL**

## Educación, día a día:

### Protesta magisterial

**EDUCADORES EXIGIERON MEJORAS SALARIALES FRENTE AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

La Patilla.com <http://www.lapatilla.com/site/2016/02/03/educadores-exigieron-mejoras-salariales-frente-al-ministerio-de-educacion/> 03-02 -16

**MPEUCT: ministro Arreaza no va a la AN**



**El oficialismo se niega a aceptar la nueva realidad, que no están solos en los centros de decisión política del país. Particularmente quien domina poco la escena universitaria, parece evadir su responsabilidad frente a unas universidades autónomas que defienden ferozmente su lugar en la Educación más alta.**

**MÁRQUEZ: MINISTRO ARREAZA PUEDE RECIBIR SANCIONES POR NO ASISTIR ANTE AN**

Enrique Márquez, primer vicepresidente de la Asamblea Nacional (AN), explicó que una Comisión Especial debe presentar un informe sobre la "profunda" crisis de las universidades nacionales, la cual amenazaría con paralizar este sector los próximos meses, pero no estará listo sin la opinión del representante del Gobierno Nacional.

Márquez explicó que la Comisión debe presentar un informe de la crisis universitaria (Captura de TV)

Caracas.- El primer vicepresidente de la Asamblea Nacional (AN), Enrique Márquez, aseguró que el ministro de Educación Superior, Jorge Arreaza, está violando la ley al no comparecer ante la AN para rendir cuentas de la crisis que afecta el sector universitario del país, y por tal razón puede recibir sanciones del tipo multa y políticas.

"Nos incomoda muchísimo que el ministro (de Educación Superior) no se tome en serio su responsabilidad, y la que tiene con las universidades y el país, más aún cuando está Comisión ha levantado expectativas positivas en la comunidad universitaria", explicó Márquez desde el Palacio Federal Legislativo.

**ODRA CAMPERO | EL UNIVERSAL** miércoles 3 de febrero de 2016

## **Anuncian nuevo programa "Juventud Productiva"**

**Nuevo intento para crear una organización juvenil que articule al Gobierno con la juventud. Nada parece indicar que a esta nueva iniciativa sectaria deje de ocurrirle lo mismo que a las anteriores, que no pasan de anuncios grandilocuentes y en poco tiempo se las come el olvido.**

### **MADURO INSTALÓ EL CONGRESO DE LA PATRIA DE LA JUVENTUD Y JURAMENTÓ INSTANCIA**

El presidente de la República, Nicolás Maduro, instó este martes a los jóvenes a construir un nuevo ciclo de la Revolución Bolivariana, como parte de la etapa de renovación del proceso socialista y anunció la activación del programa económico especial Juventud Productiva. "Llamo a la juventud a incorporarse a todos los planes que vamos a aplicar en todo el país".

Desde el Palacio de Miraflores, en Caracas, donde se instaló el Congreso de la Patria de la Juventud, destacó que "pese a la coyuntura económica que atraviesa el país, la defensa y protección de los derechos del pueblo prevalecen para el Gobierno nacional", destacó la Agencia Venezolana de Noticias (AVN).

Juramentó en el acto al comité de jóvenes activistas, destacando que el mayor logro de la Revolución Bolivariana, impulsada hace 17 años por el comandante Hugo Chávez, es haber "forjado una generación de oro, que trabaja en la construcción de un sistema social en el país".

"Es la generación más educada, culta, amorosa, activa y revolucionaria que haya habido en 500 años de lucha", expresó el jefe de Estado.

En declaraciones transmitidas por Venezolana de Televisión, Maduro enfatizó que la Revolución Bolivariana tendrá como tarea fundamental, en estos próximos años, dedicar todo su esfuerzo para la "construcción de un sistema educativo que verdaderamente forje la juventud del siglo XXI, para la construcción de un sistema de cultura, de deporte, de un sistema social de protección a toda nuestra juventud".

De igual forma, ratificó el compromiso del Gobierno Nacional en la defensa de los logros conquistados por el poder popular en estos 17 años en materia de educación, empleo, salud y vivienda, entre los que resalta la declaratoria en 2005 de Venezuela como territorio libre de analfabetismo por parte de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco, por sus siglas en inglés).

**EL UNIVERSAL** miércoles 3 de febrero de 2016

## **Circuito de la precariedad: Cierre técnico del Instituto de Oncología y Hematología de la Universidad Central de Venezuela**

**EXIGEN REABRIR SALA DE QUIMIOTERAPIA DE INSTITUTO DE LA UCV**

La Fundación Pacientes Oncológicos Impacientes exige que el Min Salud ofrezca soluciones concretas ante el "cierre técnico" Un año y siete meses sin ofrecer el servicio de quimioterapia lleva el Instituto de Oncología y Hematología de la Universidad Central de Venezuela, luego de que fuera declarado en "cierre técnico" en julio de 2014.

El vicepresidente de la Fundación Pacientes Oncológicos Impacientes, Rodolfo Baiz, deploró que a la fecha ninguna autoridad del Ministerio de Salud ofrezca respuesta a los enfermos de cáncer que se hacían quimioterapia en la institución, alrededor de 600 mensuales, y quienes fueron remitidos a los servicios oncológicos de los hospitales Domingo Luciani, en El Llanito; Luis Razetti, en Cotiza, y al Hospital Clínico Universitario.

DALILA ITRIAGO EL NACIONAL - Miércoles 03 de Febrero de 2016 Sociedad/5

## Jueves 04

### El País:

**Delsa Solórzano: El 4F comenzó la historia de odio en el país. EL NACIONAL EN LA WEB**

**La parlamentaria fue la encargada de iniciar la sesión ordinaria de la Asamblea Nacional en la que se presenta el proyecto de ley de amnistía y reconciliación**

**Venezuela compra por primera vez petróleo a Estados Unidos**

**El país, poseedor de las mayores reservas del mundo, adquirió en enero 550.000 barriles. EL PAIS (Madrid)**

**Ortega Díaz: La fiscal general no puede ser interpelada.**

**Solórzano: El Ministerio Público no ha cumplido con sus funciones**

**Nuevo Código Penal pide la Fiscal General Ortega Díaz**

**Fiscal informó que en 2015 se registraron más de 17.700 asesinatos**

**La Fiscalía no pedirá la extradición de Rafael Esquivel a Venezuela**

**Solórzano: En gestión de Ortega Díaz han ocurrido más de 167 mil homicidios**

**EL UNIVERSAL.COM**

### Educación, día a día

## Niñez en el circuito de la precariedad



Sociedad/4

### BEBÉS EN CUNAS TÉRMICAS A FALTA DE INCUBADORAS

Denuncian muerte de neonatos por falta de medicinas

Personal del Hospital Central de San Cristóbal se solidarizaron con las dos médicas procesadas por supuesta venta de fármacos

Trabajadores del Hospital Central de San Cristóbal dieron a conocer la situación del principal centro de salud del suroccidente del país a raíz de la detención de cuatro enfermeros y un hombre ajeno a la institución a quienes se les responsabilizó por la presunta comercialización de medicinas e insumos médicos.

Isabel Rodríguez, residente de Pediatría, señaló que no había catéteres umbilicales para hacerle cateterismo a los recién nacidos, por lo que tenían que recurrir a comprarlos fuera del hospital u obtenerlos con donaciones.

ELEONORA DELGADO EL NACIONAL - Jueves 04 de Febrero de 2016

## Protesta magisterial

### MAESTROS PIDIERON A LA AN INTERCEDER POR MEJORAS

Diputado Juan Andrés Mejías pidió elevar el debate a temas como la calidad educativa, deserción escolar y estado de las escuelas. Federaciones y sindicatos de maestros tuvieron ayer un derecho de palabra ante la Comisión de Desarrollo Social Integral de la Asamblea Nacional.

El encuentro, que duró cerca de 3 horas con voceros de 11 estados, se centró en la discusión sobre la firma del contrato colectivo para lograr reivindicaciones laborales dignas, salarios, prestaciones y seguridad social para el sector.

Orlando Alzuru, presidente de la Federación de Maestros, propuso además que la subcomisión de Educación sea elevada a Comisión Permanente.

**MARÍA VICTORIA FERMÍN K. EL NACIONAL - Jueves 04 de Febrero de 2016 Sociedad/4**

## Educación especial con ayuda japonesa

### JAPÓN DONÓ RECURSOS PARA NIÑOS ESPECIALES DE INVEDIN

El convenio abarca su tratamiento, y educación de docentes en Miranda

Mensajes de agradecimiento dieron los alumnos al embajador Hayashi en Colinas de Bello Monte OSWER DÍAZ

"Señor embajador de Japón, Tetsusaburo Hayashi, gracias por inspirar mi sonrisa. Me alegra los días y nos ayuda a superarnos", afirmaron varios estudiantes del Instituto Venezolano para el Desarrollo Integral (Invedin) tras la firma de un convenio de donación entre ambas organizaciones que permitirá la atención de niños especiales y capacitación de docentes en 2016.

Durante el acto, realizado en la sede de Invedin en Colinas de Bello Monte, el embajador Hayashi explicó que desde 1999 ejecutan el programa de asistencia social basado en la educación para el país.

"Es una labor enmarcada en el Programa de Asistencia Financiera No Reembolsable para Proyectos Comunitarios de Seguridad Humana que realiza la Embajada de Japón en Venezuela. Hemos apoyado a 49 instituciones del país. Dentro de éstas atendemos a 22 proyectos médicos. También donamos recursos para construir escuelas, y es allí donde involucramos a Invedin. Con los recursos ellos comprarán kilt para la detección de enfermedades especiales", destacó el embajador Hayashi.

Agregó que en la escala del 1 al 10 Invedin tienen la máxima calificación por su labor de atención de niños con alteraciones en su desarrollo.

**JORGE HERNÁNDEZ | EL UNIVERSAL jueves 4 de febrero de 2016**

# Viernes 05

## El País:

**Toque de queda del hampa dejó indefensa a Maracay**

**Brigadas policiales custodiaron el Cementerio Metropolitano durante el sepelio de**

**En los sectores La Cooperativa y La Pedrera los comercios, los centros educativos y el transporte público no pudieron funcionar. EL NACIONAL EN LA WEB**

**Presidente Maduro llama a mantenerse en rebelión permanente con el proyecto de Chávez**

**Ejecutivo implementa acciones para impulsar y facilitar las exportaciones**

**Espíritu de rebelión sigue vigente en el pueblo a 24 años del 4F**

**Ministro Del Pino con el presidente de la Opep, Mohammed Al-Sada**

**Siete países petroleros apoyan propuesta venezolana de reunirse para estabilizar precios del crudo**

**Cabello: A 24 años del 4F tenemos patria independencia, soberanía y paz**

**Presidente Maduro alerta sobre conspiración de Fedecámaras y Lorenzo Mendoza**

**En Fotos: Pueblo venezolano conmemoró 24 años de la rebelión cívico-militar del 4-F**  
**24 años de la rebelión cívico militar del 4F**  
**Ministro Faría: Ventanilla Única acortará trámites para la exportación. AVN**

Educación, día a día:

## CONTRATO COLECTIVO DE MAESTROS

La visión del oficialismo intermedio de SINAFUN.

### CONTRATO COLECTIVO DE MAESTROS SATISFACTORIAMENTE

"La discusión ha presentado grandes avances", Maestros esperan aumento de al menos 150% Aprobadas seis de las siete cláusulas del contrato educadores del país, que fueron discutidas ayer. El presidente del Sindicato Nacional de la Fuerza (SINAFUM), Luis Matos, aseguró que estas "avance importante y significativo para los trabajadores de la educación" y que "hasta ahora se ha acordado un 70% de las cláusulas".

DIORELLA ALBORNOZ | EL UNIVERSAL viernes 5 de febrero de 2016



gremial por

MARCHA

señaló Luis Matos

colectivo de los

Unitaria Magisterial representan un

## Venezuela nutritiva llega a las escuelas

### COCINAS ITINERANTES DE VENEZUELA NUTRITIVA LLEGAN A ESCUELAS DE CAUJARITO EN CHARALLAVE

Sabrosas y coloridas arepitas asadas elaboradas con harina de maíz mezclado con vegetales (espinaca y zanahoria), forman parte del nutritivo menú que ofrece la Cocina Itinerante del Programa Venezuela Nutritiva, en la comunidad de Caujarito, parroquia Charallave, municipio Cristóbal Rojas, estado Miranda, centro norte del país.

La degustación se ofrece como parte de la nueva cultura alimentaria y de producción urbana en centros educativos y comunidades que promueve el Instituto Nacional de Nutrición (INN) del eje Valles del Tuy de Miranda, a través del abordaje de cuatro escuelas en la comunidad rural de Caujarito.

El objetivo del INN, ente adscrito al Ministerio del Poder Popular para la Alimentación, es fortalecer la soberanía alimentaria y fomentar nuevos hábitos de consumo saludable para evitar enfermedades cardiovasculares y metabólicas, a fin de mejorar la calidad de vida (...)

AVN 04/02/2016

## Agricultura urbana/PAE/Todas la manos a la siembra

### ESCUELAS DE VARGAS SE INCORPORAN A LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS EN ZONAS URBANAS Y PERIURBANAS

A partir del 15 de febrero, más de 300 planteles educativos del estado Vargas, en el litoral central del país, se sumarán a la producción de rubros agrícolas utilizados por el Programa de Alimentación Escolar (PAE), a través de la puesta en marcha del programa Todas las Manos a la Siembra, política del Gobierno Bolivariano para impulsar la soberanía alimentaria mediante el cultivo en zonas urbana y periurbanas.

Tras esta meta, este martes se llevó a cabo el primer encuentro docente de formación para la promoción, conservación y protección del agua, en el auditorio del colegio Madre Emilia, en Maiquetía, donde se dieron cita educadores de 62 planteles educativos y representantes del poder popular, convocados por la Coordinación para la Defensa Integral de la Nación de la Zona Educativa de Vargas (ZEV).

**AVN 02/02/2016**

#### **SIMONCITO DE CIUDAD TIUNA PRODUCE PIMENTONES PARA SU COMUNIDAD**

El pimentón es uno de los rubros que se siembran en la casa de cultivo instalada en el Centro de Educación Inicial Simoncito Ciudad Tiuna, en Caracas, donde 198 niños y niñas participan en la producción del fruto, con apoyo de sus maestras y de la Fundación de Capacitación e Innovación para el Desarrollo Rural (Ciara).

En contacto con el programa El Desayuno, de Venezolana de Televisión, la directora del Simoncito, Dányela Castillo, comentó que la iniciativa comenzó en la institución en marzo de 2015 y en mayo siguiente dieron inicio a la construcción de la casa de cultivo de la cual esperan para mediados de este mes una cosecha de aproximadamente tres toneladas de pimentón.

**AVN 02/02/2016**

#### **PLANTELES CARABOBEÑOS TAMBIÉN SON CAMPO FÉRTIL PARA PROMOVER LA AGRICULTURA**

En el estado Carabobo 300 planteles educativos del sector público se han sumado al programa Todas las Manos a la Siembra, metodología que ha logrado incorporar a estos estudiantes en planes de agricultura urbana a fin de incentivar la siembra de alimentos en sus propios espacios

**AVN 02/02/2016**

#### **AUMENTO SALARIAL PARA TRABAJADORES EDUCATIVOS SE DISCUTIRÁ ESTE JUEVES**

El secretario general del Sindicato Nacional de la Fuerza Unitaria Magisterial (Sinafum), Luis Matos, informó que tras la aprobación del aumento se planteará realizar un ajuste salarial cada cuatro meses

Estudiantes de los liceos se suman a la tarea nacional de sembrar y producir

A la iniciativa de huertos escolares que se mantiene en gran cantidad de escuelas de todo el país también se sumaron liceos, espacios en los que jóvenes están conscientes de la necesidad de producir alimentos para su consumo

**AVN 02/02/2016**

# Sábado 06

## El País:

**Centros comerciales proponen trabajar 4 horas al día mientras dure la crisis eléctrica**

**Mark Weisbrot: Reconstruir la economía venezolana**

**Moisés Naím: ¿Qué es la necrofilia ideológica?**

**Paul Krugman: ¿Quién Odia La Reforma Sanitaria?**

**Luis Salas: “Habrá divisas para atender emergencia”**

**Mario Vargas Llosa: Las estatuas vestidas**

**Jorge Kogan: América Latina: rápida urbanización, lento desarrollo**

**Rafael Correa renueva a la cúpula militar**

**Luis Britto García: Carnaval**

**Luis Vicente León: El reto de la oposición**

**Maryclen Stelling: Bajo asedio**

**Beltrán Haddad: La vida en un celular**

**Guillermo García N.: Default; Lo que debe saber**

**Guillermo Ortega: El trueque y la maquinita**

**Leonardo Morales: Mañana es ya**

**José Guerra: La amnistía también es economía**

**Aurelio F. Concheso: Fenobarbital**

**Tigres gana a Cangrejeros y se mete en la final de la Serie del Caribe**

**Fredjei está lista para disfrutar de un ardiente Carnaval**

**Servidoras de la OAC de la CGR se reunieron con habitantes de Ciudad Caribia en Caracas**

**¿Es el virus Zika o la vacuna Tdap la causante de las malformaciones en Brasil?**

**José Esparza: Nuestro aporte contra la guerra viral**

**Vídeo: Celia Cruz: La vida es un carnaval @eljoroponoticias**

Educación, día a día:

## Ingreso a la Universidad

Se rompe la decisión oficial de controlarlo todo, se abre espacio para una racionalidad más apegada al tipo de autonomía universitaria que sanciona la Constitución.

**UCV DICE QUE 50% DE CUPOS QUE ASIGNÓ OPSU NO SE USARON**

**COMISIÓN DE LA AN REVISÓ EN MARACAIBO PRESUPUESTO DEFICITARIO DE LUZ**

Parte de los cupos universitarios no están siendo usados

La rectora de la Universidad Central de Venezuela, Cecilia García Arocha, insistió en rechazar la asignación de cupos a los bachilleres por parte de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), pues la mitad de los asignados en 2015 no se usaron o se produjo un alto nivel de deserción entre los que sí se inscribieron.

"En facultades como Ingeniería tuvimos una deserción de más de 50 %", dijo Arocha, quien lamentó que estudiantes con muy buen promedio se quedan fuera por la política aplicada por el Gobierno.

En diciembre de 2014 el TSJ quitó a las universidades las facultades para decidir en esa materia y, como lo planteó la AVeru (Asociación Venezolana de Rectores Universitarios de Venezuela), la rectora García Arocha cree que deben revisarse con urgencia los criterios de asignación de cupos.

**EL UNIVERSAL domingo 7 de febrero de 2016**

# Domingo 07

El País:

**Plantean ajuste de gasolina para cubrir los costos de producción**

**Los trabajos en el Metro generan retraso en Línea 1**

**Juristas creen necesario dictar un nuevo Código Penal**

**Convocan para el miércoles a subasta de bonos "Directo BCV". EL UNIVERSAL**

Educación, día a día:

# Para comprender la memoria y Cuenta del MPPE 2016

## ANTIPEDAGOGÍA DEL SECRETO

La escasez de información oficial es contraria a la democracia y un obstáculo a nuestra capacitación ciudadana. Comprendemos que algunos asuntos, sobre todo referidos a seguridad y defensa, en ocasiones deben mantenerse en secreto. Pero los órganos del Estado están en la obligación de darnos a conocer de manera completa, rápida y accesible la inmensa mayoría de la información que se refiere a sus actuaciones. Es así como podemos ejercer nuestra soberanía: no somos los mandados por el Gobierno, somos quienes le mandamos. Y para proponer, exigir, decidir, actuar y controlar, requerimos tener todos los datos a la mano. De esta manera, a la vez, nos formamos como ciudadanas y ciudadanos críticos y participativos: conociendo y evaluando información aprendemos acerca de diversos temas que nos afectan y nos preparamos para ser mejores soberanos. Aprendemos así sobre los suelos de Venezuela y su cultivo, los logros y las fallas en la atención a nuestra salud, la situación de nuestras escuelas y universidades, la industria petrolera y sus planes... Eso lo señala la Constitución en su artículo 62: "La participación del pueblo en la formación, ejecución y control de la gestión pública es el medio necesario para lograr el protagonismo que garantice su completo desarrollo tanto individual como colectivo". Y esa participación implica contar con toda la información existente.

La desidia a la hora de comunicar o, peor, el ocultamiento de información "poco favorable" no pueden ser opción para el Gobierno. En este sentido, la Memoria y Cuenta de cada ente público necesita estar disponible en Internet. ¡Lo estuvo diez o doce años atrás! Hoy llega a ser un documento de difícil acceso. Ese es el caso en el Ministerio de Educación, por ejemplo.

Además, la Memoria y Cuenta debe cambiar su formato tradicional: junto a los datos minuciosos para la consulta de especialistas, ha de incorporar medios atractivos y eficaces de resumir y presentar información a toda la ciudadanía: infografías, gráficos, esquemas, recuadros... La serie de informes de la Consulta Educativa del 2014 son un buen ejemplo en esta línea. No es cuestión de consignas ni de edulcorada propaganda, requerimos que se nos hable claro y se nos ofrezca la información completa.

**AURORA LACUEVA | 02-02-2016**

Leer más en: <http://www.ultimasnoticias.com.ve/opinion/firmas/aurora-lacueva/antipedagogia-del-secreto.aspx#ixzz3zX83lbqp>

## Conflicto universitario

### RECTORA DE LA UCV EXHORTA A NO TOMAR COMO PRIMERA MEDIDA EL PARO

Cecilia García Arocha, pidió al Gobierno respetar a los trabajadores universitarios y cumplir acuerdos. Compartir vía email Agrandar letra Disminuir letra cantidad\_comentarios 954 lectura(s)

ÚN.- La rectora de la Universidad Central de Venezuela, Cecilia García Arocha, exhortó al gremio universitario no tomar como primera medida el paro cuando se presente situación retraso con el pago de recursos por parte del Gobierno.

A través del circuito Unión Radio, la rectora pidió confianza en las mesas de trabajo instaladas desde la semana pasada con apoyo del parlamento Nacional.

"No es posible que el sector de los obreros dijera que si no se les pagaba a las 9:00 de la mañana ellos se iban a paro, hay bancos que se tardan más que otros", dijo.

ÚN: <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/rectora-de-la-ucv-exhorta-a-no-tomar-como-primera-asp#ixzz3zX68f7PT> Bajado el 07-02-16

## Alfabetización tecnológica

### ALFABETIZAN TECNOLÓGICAMENTE A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Aseguran que es importante mayor apertura en el mercado laboral

Lograr la inclusión de las personas con discapacidad en un nuevo mundo llamado Internet es una de las principales metas del Programa de Oportunidades para el Empleo a través de la Tecnología de las Américas (POETA), el cual se implementa exitosamente desde hace casi cuatro años en la Biblioteca Cecilio Acosta de la capital del estado Miranda.

El proyecto surgió en el año 2011, cuando se estableció una alianza con Microsoft Venezuela a través de la Asociación Civil Buena Voluntad, logrando que por vez primera una gobernación aplicara el proyecto de forma gratuita, el cual arrancó formalmente el 4 de julio del 2012, rigiéndose por un programa que es avalado por la Organización de Estados Americanos (OEA).

Personas con retardo cognitivo leve o moderado, así como discapacidad motora mayores de 16 años son recibidos en el centro donde durante 3 meses, aprenden a dominar el sistema operativo Windows 7 y Office 2010 (Word, Excel, Power Point). Además, aprenden a montar una presentación o un inventario en Excel, hacer tarjetas de diversos tipos y abrir un correo electrónico.

"Típico que lo primero que te preguntan es por Facebook", dice en tono jocoso Mayerling Gutiérrez, coordinadora de actividades del POETA en los Altos Mirandinos, quien detalló que de acuerdo al grupo de trabajo y sus características, hacen las adecuaciones pertinentes, pese a que manejan una misma unidad curricular.

"A los más jovencitos les reforzamos la parte de hacer presentaciones para ayudarlos en el liceo con sus labores; mientras que a los abuelitos los orientamos para abrir su correo electrónico, a redactar sus propias referencias que les piden en el banco y a leer la prensa por Internet, ya que no cuentan con recursos para comprar periódicos todos los días", afirmó Gutiérrez, quien además es facilitadora del curso.

"Esta experiencia es única porque es gratuita y por eso la hacemos llegar a más personas visitando las escuelas de educación especial de la subregión, donde captamos a los chicos que salen formados para enfrentarse a un campo laboral donde dominar las herramientas tecnológicas es un requisito primordial. Sin embargo, hemos tenido casos de personas que se acercan por su cuenta, de hecho, actualmente contamos con dos vecinos de Las Adjuntas, de Caracas.

Mairim Acosta es líder en tecnología y se siente complacida al ver cómo adolescentes al finalizar el curso prestan apoyo como facilitadores. "Aparte de aprender, socializan. Teníamos a una niña síndrome down con mutismo selectivo -habla muy eventualmente- y en medio de una clase participó y en el acto de certificado se desenvolvió con mucha soltura", indicó.

Igualmente al equipo les satisface saber de los alumnos que están trabajado "tenemos a uno de nuestros muchachos laborando en el despacho del gobernador, otro en un laboratorio médico y otros en empresas de la zona; sin embargo, la mayoría no logra ocuparse", añadió Elizabeth Rodríguez, líder del proyecto de Ciencia y Tecnología. "Hace falta mayor apertura para insertar a discapacitados en el mercado".

**JOHANA RODRÍGUEZ, ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL | EL UNIVERSAL**  
domingo 7 de febrero de 2016 12:00 AM

Lunes 08

El País:

**Petróleo cae tras reunión entre Venezuela y Arabia Saudita**

**El mercado estará atento a un testimonio de la presidenta de la Reserva Federal de EEUU**

**El ministro del Petróleo de Arabia Saudita, Ali al-Naimi, discutió sobre una cooperación entre miembros de la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP) y otros productores de crudo para estabilizar al mercado global con su contraparte de Venezuela el domingo, pero no había indicios de un acuerdo. EL**

**UNIVERSAL.COM**

**Guerra: Venta de oro refleja verdadera situación de las divisas. EL UNIVERSAL.Com**

**80% apoya la llave Gobierno-empresarios**

**Encuesta de Hinterlaces**

**Según estudio de Hinterlaces, 63% cree que deben tomarse medidas inmediatas**

**Se armó la rumba en Choroni**

**El mayor componente de la deuda externa venezolana son los préstamos**

**Escarrá: Oposición tiene como objetivo salir del presidente**

**El diálogo es la única forma de no legitimar radicalismos en las posiciones extremas**

**Precio del crudo cae a 33,63 dólares**

**Agencia europea del medicamento crea grupo para desarrollar vacuna contra el Zika. ÚLTIMAS**

**NOTICIAS.COM**



## Invadidos los predios de Escuela Agronómica Salesiana en Barinas/

Delito ambiental y transgresión de la más elemental consideración por la institucionalidad pedagógica, una muestra más de cómo la vorágine populista devora la Escuela Venezolana. Afortunadamente en esta ocasión, parece no haber impunidad pues (aparentemente) está funcionando el sistema judicial penalizando una agresión ambiental.

### DETENIDAS 13 PERSONAS POR DELITOS AMBIENTALES EN ESCUELA SALESIANA

La Comisión de Ambiente verificó y certificó la quema de un área donde estaban sembrados árboles de melina, teca, también que fue afectado el curso de agua en una zona de protección donde se encontraba una galería de bosque, entre otros aspectos.

Barinas.- La denuncia de ocupación ilegal de los predios de la Escuela Agronómica Salesiana, llegó también a la Fiscalía 11 de Barinas, por la presunta comisión de delitos ambientales, por lo que, el pasado viernes hubo un procedimiento donde una comisión que se encarga de las investigaciones detuvo a trece personas.

El fiscal Ambiental de Barinas, Nicola Iamartino y funcionarios de la Guardería Ambiental, integraron la comisión que se dirigió a la Escuela Salesiana y en el lugar encontraron a las personas que terminaron detenidas y trasladadas a la Comandancia de Policía Estatal.

La Comisión de Ambiente verificó y certificó la quema de un área donde estaban sembrados árboles de melina, teca, también que fue afectado el curso de agua en una zona de protección donde se encontraba una galería de bosque, entre otros aspectos.

La Fiscalía de Barinas, determinará la responsabilidad de las personas detenidas y calificará el nivel de los daños ocasionados.

Un día antes, los apoderados judiciales de la Escuela Agronómica Salesiana de Barinas, el Escritorio Jurídico Lugo & Asociados, encabezados por el abogado Miguelangel Lugo, dijo que esperaban que la "medida de protección agroalimentaria, ambiental y a la biodiversidad", decretada en favor de esta institución, se hiciera cumplir de parte del Director de la Secretaría Ejecutiva de Seguridad y Orden Público (Sesop) de la Gobernación en esta entidad.

Había señalado que las intenciones de este grupo de personas es "ocupar ilegalmente" la institución y se mantenían en los predios, poniendo en peligro la producción animal, vegetal, agrícola y pecuaria, que se encuentra en la escuela, también perturbando e interrumpiendo las actividades agroproductivas que allí se desarrollan.

WALTER OBREGÓN | EL UNIVERSAL lunes 8 de febrero de 2016

## Conflicto universitario

### RECTORA DE LA UCV EXHORTA A NO TOMAR COMO PRIMERA MEDIDA EL PARO

Cecilia García Arocha, pidió al Gobierno respetar a los trabajadores universitarios y cumplir acuerdos

Compartir vía email Agrandar letra Disminuir letra cantidad\_comentarios lectura(s)

ÚN.- La rectora de la Universidad Central de Venezuela, Cecilia García Arocha, exhortó al gremio universitario no tomar como primera medida el paro cuando se presente situación retraso con el pago de recursos por parte del Gobierno.

A través del circuito Unión Radio, la rectora pidió confianza en las mesas de trabajo instaladas desde la semana pasada con apoyo del parlamento Nacional.

"No es posible que el sector de los obreros dijera que si no se les pagaba a las 9:00 de la mañana ellos se iban a paro, hay bancos que se tardan más que otros", dijo.

Educación | 04-02-2016 <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/rectora-de-la-ucv-exhorta-a-no-tomar-como-primera-.aspx#ixzz3zcSKDB9q> Bajado el 08-02-16

## El País:

**Caraqueños disfrutaron del Carnaval en espacios abiertos**

**Ayer lunes de Carnaval los caraqueños que se quedaron en la ciudad (...) EL**

**UNIVERSAL.COM**

**Centros Comerciales tendrán horario reducido y preguntas sin responder**

**Petróleo cae tras reunión entre Venezuela y Arabia Saudita**

**Según el New York Times, la MUD es tan populista como el chavismo**

**Julio Escalona: El campo de batalla**

**Francisco Arias Cárdenas: Para qué el poder**

**Observatorio Político Varguenses: No se crea La oposición en Vargas que con 98.977 votos a 84.076 ya tienen asegurada la gobernación**

**JM. Rodríguez: La formalidad perfecta**

**Arsenio Henríquez: Propone respetar la libertad económica sin demagogia y politiquería**

**Jaime García: Epistemología petrolera venezolana; Proceso vital**

**El racionamiento eléctrico le apagan la luz a la cultura**

**José Vicente Cobo: ¿Sacará el Papa Francisco a Martín Lutero del infierno?**

**Simón Pedro Deffendini S.: El Marco legal venezolano y las protecciones que garantizan los tratados bilaterales de inversión extranjera. EL JOROPO.COM**



Educación, día a día:

## Formación Integral a docentes

### CONTINÚA INSCRIPCIÓN PARA DIPLOMADO DE FORMACIÓN INTEGRAL A DOCENTES

Se dictará en los espacios de la Universidad Central de Venezuela

Compartir vía email Agrandar letra Disminuir letra cantidad\_comentarios 492 lectura(s)

ÚN.- El Sistema de Actualización Docente del Profesorado de la Universidad Central de Venezuela (Sadpro-UCV) extendió la convocatoria para las inscripciones en el Diplomado en Formación Integral para el Docente de la UCV (Aletheia).

El diplomado está dirigido a los profesores e instructores por concurso de oposición de la UCV, que se encuentran en período de formación.

Las inscripciones para la séptima cohorte estarán abiertas hasta el viernes 26 de este mes a través de la página web [www.ucv.ve/sadpro](http://www.ucv.ve/sadpro), en la sección "Inscripciones".

Los interesados deberán completar la planilla de preinscripción y consignarla en formato digital con los siguientes recaudos: copia de la cédula de identidad, postulación del decano de la facultad de adscripción, copia del acta de concurso de oposición, constancia de trabajo actualizada y resumen curricular de una cuartilla con fotografía tamaño carnet.

ÚN. <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/continua-inscripcion-para-diplomado-de-formacion-i.aspx#ixzz3zifnR2s3> Bajado el 09-02-16

**El País:**

**Gobierno evalúa agenda de acción del Consejo Nacional de Economía Productiva**  
**Dispositivo Carnavales Seguros 2016 estará activo también este miércoles**  
**Ejecutivo llama a la población a hacer uso eficiente de la energía eléctrica**  
**En estos carnavales accidentes han disminuido entre 40% y 60% comparado con 2015**  
**PODER POPULAR**  
**Canciller Rodríguez revisó agenda política con embajadores del Alba-TCP**  
**Con concierto de salsa en Los Próceres Caracas cerró Carnaval 2016**  
**Carayaca: Potencia agrícola y turístico entre la montaña y el mar de Vargas**  
**Implementan plan piloto de seguridad en instalaciones del metro de Caracas**  
**Ruta Hugo Chávez invita a conocer lugares emblemáticos de Sabaneta en Barinas**  
**Conforman comisión que recibirá candidaturas presidenciales en Haití. AVN**



**Educación, día a día:**

**Gestión y política pública desde la óptica del Gobierno educativo/Errores políticos asumidos como logros**

## **HASTA 1998 SE COBRÓ MATRÍCULA EDUCATIVA EN VENEZUELA**

Este viernes 5 de febrero se cumplen 17 años desde que se eliminó el cobro de la matrícula educativa en escuelas, liceos y universidades públicas de Venezuela, anuncio que permitió democratizar el sistema educativo, derecho que por esos años estuvo en proceso de privatización tal como ocurrió durante la década de los años 80 con la proliferación de universidades de gestión privada.

El para entonces recién juramentado como presidente de la República, Hugo Chávez, también asumió el reto de aumentar el presupuesto nacional destinado a la educación, en el que gobiernos de la cuarta República invirtieron apenas 3,9% del Producto Interno Bruto (PIB), duplicado por la Revolución Bolivariana con una inversión de más de 7% del PIB.

Con estas primeras acciones, el presidente Chávez logró masificar la educación universitaria, para ese momento la más vulnerable, al pasar de una población flotante de 668.000 bachilleres a más de 2,6 millones de estudiantes universitarios en la actualidad, lo que ubica a Venezuela entre los primeros cinco países latinoamericanos con mayor cantidad de estudiantes formándose profesionalmente.

Desde 1999 hasta la fecha igualmente se han creado más de 30 universidades, lo que ha permitido municipalizar la educación universitaria.

A todo el proceso de renovación de la educación para hacerla pública y gratuita se sumó la creación de las misiones educativas: Robinson, Ribas y Sucre. Fue tanto el éxito de la Misión Robinson que el país fue declarado en 2005 Territorio Libre de Analfabetismo, luego de contribuir para que 1,5 millones de personas aprendieran a leer y escribir.

Otras políticas han acompañado la visión del sistema educativo como derecho, tal como lo establece el artículo 102 de la Constitución Nacional. Ejemplo de esto fue la puesta en marcha de escuelas bolivarianas proyecto que se amplió con el Programa de Alimentación Escolar (PAE) para garantizar desayuno, almuerzo y merienda a más de cuatro millones de estudiantes de escuelas y liceos públicos.

Además, gran cantidad de recursos ha invertido el Estado venezolano en herramientas para el aprendizaje como el Proyecto Educativo Canaima, que ha distribuido más de 4 millones de computadoras y tabletas a niños y jóvenes en todo el país. Más de 100 millones de libros de la Colección Bicentenario también se han entregado de manera gratuita.

**AVN 05/02/2016**

## **Personajes y experiencias aleccionadoras**

### **"FORMAMOS A NIÑOS COMO CIUDADANOS A TRAVÉS DEL DEPORTE"**

Marcelo Silva ayuda a los jóvenes para integrarlos al baloncesto

Silva logró que ocho jóvenes estudien fuera del país

A los 12 años Marcelo Silva se formó como jugador de baloncesto en el Colegio Don Bosco de Caracas e hizo de este deporte su modo de vida y herramienta social para ayudar a jóvenes a evitar el mal camino y tener valores.

Desde 1995 hasta 2006 trabajó con su padre en la búsqueda de talento deportivos en el país que pudieran desempeñarse con éxito en competencias internacionales. "Fui entrenador deportivo en el Colegio Don Bosco de Altamira con 17 años cumplidos. Odiaba esta tarea, pero logré que el equipo infantil ganara el campeonato", afirmó.

En 2007 tomó su propio camino. "Dejé todo por el baloncesto. No culminé mi carrera de Electrónica, pero instalé la Academia Internacional de Baloncesto Marcelo Silva (@aibmercelosilva en Twitter) porque quería ser el líder de este proyecto de ayuda para los jóvenes. Hoy trabajo con ellos en el Polideportivo Asnoldo Devonish en Las Mesetas, municipio Baruta".

**JORGE HERNÁNDEZ | EL UNIVERSAL miércoles 10 de febrero de 2016**

# **Jueves 11**

**El País:**

**Está vigente decreto de emergencia económica. AVN**

**Ramos Allup: "Este es el comienzo del autgolpe"**

**La decisión del TSJ profundiza la crisis (ARCHIVO)**

**"El TSJ cree que se da el lujo de interpretar la Constitución, contra el propio texto de la Constitución", sentenció hoy el presidente de la Asamblea Nacional (AN), Henry Ramos Allup, a propósito de la decisión del Tribunal Supremo de Justicia el pasado jueves, que declaró vigente el Decreto de Emergencia Económica por presuntamente usar un procedimiento incorrecto.**

**José Guerra: TSJ violó la Constitución al pasar por encima de la AN**

**TSJ reactivó el decreto de emergencia de Maduro**

**Maduro: Venezuela se va a independizar al fabricar su propio papel**

**Maduro: Está vigente el decreto de emergencia económica**

**AN aprobó acuerdo de declaratoria de emergencia alimentaria**

**Molina: Si se declara la emergencia hay que intervenir empresas privadas**

**Julio Borges: Actual modelo económico lo que ha hecho es destruir al país. EL**

**UNIVERSAL.COM**

**Educación, día a día**

## **XIV JORNADA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA V CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN**

**LA ASOCIACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA (APIU/UCV) INVITA** a la Comunidad Universitaria a participar en los eventos programados por el Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación de la UCV a realizarse del 16 al 21 de octubre de 2016.

Atentamente,

Profa. Consuelo Ramos De Francisco

Presidente (E)

Estimados profesionales e investigadores

El Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela informa a la comunidad la convocatoria de la

**XIV Jornada de Investigación Educativa**

**V Congreso Internacional de Educación**

Alternativas pedagógicas para la educación del siglo XXI

Homenaje a Rafael Augusto Vegas Sánchez

Evento a realizarse en la Escuela de Educación,

Ciudad Universitaria de Caracas, 18, 19, 20 y 21 de octubre de 2016

La XIV Jornada de Investigación Educativa y el V Congreso Internacional de Educación son espacios para el encuentro, divulgación y discusión de los resultados de investigaciones y reflexión sobre la dinámica educativa, derivados del trabajo intelectual de la comunidad de la Escuela de Educación, y de investigadores, profesionales, docentes, estudiantes, instituciones y organizaciones interesados en la generación de conocimientos, en los avances, los desafíos y las alternativas pedagógicas para la educación del siglo XXI. La Jornada y el Congreso Internacional de Educación tienen como objetivos: Abrir espacio para el encuentro y la comunicación de los trabajos de investigación y la reflexión pedagógica que se realiza en la Escuela de Educación de la UCV.

Fomentar el intercambio y discusión entre los investigadores y profesores de la Escuela de Educación, con profesionales, docentes, investigadores, de otras instituciones y organizaciones nacionales e internacionales interesados en los temas y problemas de la educación actual.

Estimular la participación, organización y consolidación de equipos de trabajos en la realización de investigaciones en el ámbito pedagógico.

Ofrecer un escenario para la presentación y discusión de alternativas pedagógicas para la educación del siglo XXI.

Promover la comunicación, divulgación y presentación de resultados de investigación en el área de la educación y la pedagógica.

Para más información, te invitamos a entrar a nuestra página: <http://www.ucv.ve/organizacion/facultades/facultad-de-humanidades-y-educacion/centros-de-investigacion/centro-de-investigaciones-educativas-cies/alternativas-pedagogicas-para-la-educacion-del-siglo-xxi-homenaje-a-rafael-augusto-vegas-sanchez.html>

allí podrás informarte sobre como participar y presentar tu ponencia

síguenos en twitter: @cies\_eeucv

Búscanos en FACEBOOK

Ramón Uzcátegui Jefe del Centro de Investigaciones Educativas Escuela de Educación

Universidad Central de Venezuela

APIU [ucvapiu@gmail.com](mailto:ucvapiu@gmail.com) [noticias-universitarias] <[noticias-universitarias@yahoo.com](mailto:noticias-universitarias@yahoo.com)>

Universidad Central de Venezuela

## Viernes 12

### El País:

#### ARISTÓBULO ISTÚRIZ: "EL MÁXIMO TRIBUNAL ESTÁ DEL LADO DE LOS CHAVISTAS"

TSJ desconoce rechazo de la AN al decreto de emergencia económica

La Sala Constitucional declaró irrito el acuerdo mediante el cual el Parlamento rechazó el decreto del presidente Nicolás Maduro y considera que violó los procedimientos establecidos para ejercer el control político sobre este tipo de actos del Poder Ejecutivo

Con el espaldarazo del máximo tribunal quedan en vigencia las medidas económicas que decretó el presidente Maduro el 14 de enero, por lo que podrá disponer con absoluta discrecionalidad del presupuesto de 2016, restringir las operaciones con moneda extranjera y requerir a cualquier persona natural o jurídica bienes y servicios que se consideren necesarios para garantizar el abastecimiento de alimentos. **EL NACIONAL**

La Mesa de la Unidad Democrática lamentó la decisión y revisa en detalle su alcance para pronunciarse, pero adelantó: "El TSJ se conduce como el brazo político del gobierno, una vez que la AN rechaza el decreto, se agota la instancia".

Capriles: Sentencia del TSJ defiende al Gobierno y no a los venezolanos

Capriles dijo que la sentencia del TSJ intenta desconocer a la Asamblea Nacional

Henrique Capriles, gobernador del estado Miranda, aseguró que el clima de conflictividad política obliga a tomar decisiones para evitar el colapso definitivo del país. "Ha llegado el tiempo, como lo establece la Constitución, para un referéndum revocatorio, para derogar el mandato de quien está destruyendo a Venezuela". **EL UNIVERSAL.COM**

Análisis, información y noticias al ritmo de los tiempos que corren

Los centros comerciales deberán autogenerar electricidad en los horarios de 1:00 pm

The Economist: MUD apoyaría medidas a cambio de amnistía, TSJ y CNE

Aerolínea brasileña Gol suspende servicios a Venezuela

Lesionados y arrestados dejaron disturbios por concierto de Maluma en Guanta, Estado Anzoátegui

Venezuela rechaza apoyo de cancillería mexicana a organizadores de la guarimba de 2014

Joaquín López Mujica. Formación para el trabajo; Las capacidades y los poderes creadores del pueblo.

El racionamiento eléctrico le apagan la luz a la cultura. **EL JOROPO.COM**

## Día de la Juventud en modo ilusamente sectario

### **REALIZAN ENCUENTRO NACIONAL DE LA GENERACIÓN DE ORO PRODUCTIVA EN CARACAS**

El vicepresidente de la República, Aristóbulo Istúriz, participa este viernes en el Encuentro Nacional de la Generación de Oro Productiva, que se desarrolla en el Complejo Siderúrgico Nacional, ubicado en Antímano, Caracas, donde jóvenes venezolanos muestran proyectos para impulsar la producción nacional en distintos ámbitos.

En transmisión de Venezolana de Televisión, jóvenes revolucionarios presentaron propuestas para sustituir importaciones y consolidar una Venezuela potencia. Además, plantearon la posibilidad de exportar sus productos.

También en esta actividad participan los vicepresidentes de Desarrollo Social y la Revolución de las Misiones, Jorge Arreaza; del Área Económica, Luis Salas; y del Socialismo Territorial, Isis Ochoa, así como los ministros para la Juventud y el Deporte, Mervin Maldonado; y para la Comunicación e Información, Luis Marcano.

**AVN 12/02/2016**

### **JUVENTUD CREADORA ASUME BATALLA POR LA VENEZUELA PRODUCTIVA**

(...) La Escuela Técnica Comercial Zamorana Manuel Palacio Fajardo, ubicada en la populosa parroquia 23 de Enero, es uno

de esos liceos donde se promueve la cultura de la siembra, para que los estudiantes se sumen a

la tarea de producir en los patios de las instituciones parte de los

alimentos que luego consumirán mediante el Sistema de

Alimentación de Escolar (SAE), creado en el año 2000 para ofrecer

desayuno, almuerzo y merienda a más de 4 millones de niños y

jóvenes en todo el país.

El equipo de la Agencia Venezolana de Noticias (AVN) tuvo la oportunidad de visitar este liceo caraqueño fundado en 1959, institución en la que estudiantes, que a su vez forman parte de la Organización Bolivariana Estudiantil (OBE), compartieron

sus expectativas y propuestas para contribuir con la Venezuela potencia (...)

**AVN 12/02/2016**

### **HÉCTOR RODRÍGUEZ: NUESTRA GENERACIÓN TIENE EL RETO DE CONSTRUIR UNA NUEVA CULTURA DEL TRABAJO**

(...) Rodríguez destacó que es tiempo de tener altura política y enfocarse en producir para generar cambios económicos fundamentales en el país.

"Es tiempo de hacer política con responsabilidad y ponernos de acuerdo a ver cómo atravesamos esta tormenta económica que se nos está presentando y si ellos no quieren (la derecha) hagámoslo nosotros. Demos un paso al frente y pongámonos a producir porque nuestra generación tiene la responsabilidad de construir una Venezuela productiva", reiteró el diputado.

"Si queremos mantener la Misión Vivienda, las computadoras Canaima, las becas estudiantiles, la política deportiva, hay que producir, y quién va a hacerlo sino nosotros. Yo les pregunto: ¿es más difícil lo que tenemos que hacer nosotros que lo que tenían que hacer los jóvenes hace 202 años cuando salieron de esta plaza, atravesaron las montañas sin conocer y enfrentaron al ejército de Boves y vencieron?", dijo en alusión a los jóvenes que batallaron junto a Ribas en La Victoria.

"Nuestros ojos tienen que ver la patria que soñamos, la patria bonita. Nuestra generación tiene que verse aquí en el 2050, mirarnos a los ojos y decir: cumplimos con la historia, con Bolívar y Chávez", concluyó.

**AVN 12/02/2016**

## Circuito de la precariedad/Comedor UCV/Oficialismo estudiantil

Bochornoso acto de solidaridad política con un régimen que ahoga la Universidad: *De acuerdo con el comunicado, esta medida forma parte de las acciones desestabilizadoras que la oposición, a través de la cúpula de la UCV, promueve para acentuar la actual crisis económica que enfrenta el país y generar un clima de inestabilidad política.*

### FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES RECHAZÓ LA SUSPENSIÓN DEL COMEDOR EN LA UCV

A través de un comunicado, la Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios, aseveró que con este cierre del servicio se vulneran los derechos de miles de estudiantes a contar con una educación pública, gratuita y de calidad.

La suspensión del servicio de comedor de la UCV se mantiene desde septiembre de 2015

Caracas.- La Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios (FVEU) del Distrito Capital, rechazó la suspensión del servicio de comedor de la Universidad Central de Venezuela (UCV) que se mantiene desde septiembre de 2015 por órdenes de las autoridades de esta casa de estudio.

(...) De acuerdo con el comunicado, esta medida forma parte de las acciones desestabilizadoras que la oposición, a través de la cúpula de la UCV, promueve para acentuar la actual crisis económica que enfrenta el país y generar un clima de inestabilidad política.

EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/160212/federacion-de-estudiantes-rechazo-la-suspension-del-comedor-en-la-ucv>. Viernes 12 de febrero de 2016

## Sábado 13

### El País:

**Maduro: Emergencia económica seguirá en 2017**

**El presidente de la República en el Palacio de Miraflores | Prensa Presidencial**

**El presidente celebró que el TSJ ratificara la vigencia del decreto y prometió recuperar el país**

**Oposición acelera discusión sobre cambio de Maduro ante incremento de la crisis**

**Dirigentes de la MUD coinciden en que la solución a la crisis depende de un cambio político | Foto Raúl Romero / Archivo**

**La crisis eléctrica de 2009 nunca se superó. EL NACIONAL EN LA WEB**

### Educación, día a día:

## UNIVERSIDAD: internacionalismo proletario corrupto

**HAN PASADO SEIS AÑOS DE LA DONACIÓN VENEZOLANA, AMPARADA ENTONCES BAJO LA FIGURA DE “ASISTENCIA ECONÓMICA NO REEMBOLSABLE”** que se otorgó a una universidad privada perteneciente a figuras del Partido Comunista de Chile. Un reportaje publicado por el Centro de Investigación Periodística (Ciper) de Chile, con la firma de Juan Pablo Figueroa, descifra la maraña de ingeniería financiera por la que drenaron esos y otros fondos. Se trata de un carrusel de traspasos de propiedades, contratos de arrendamientos y otras prestidigitaciones que llevaron a esa entidad al colapso a pesar de la plata venezolana que le inyectó Chávez. El Bander venezolano transfirió una primera partida el 24 de enero de 2008 por 9.060.000 dólares; la segunda fue por otros 4.000.000 millones de dólares, el 29 de marzo de 2009.

El “Convenio de Asistencia Económica para Desarrollo Educativo de la Universidad de Arte y Ciencias Sociales - Arcis” fue suscrito para “el saneamiento de pasivos de la universidad: pago de arriendos, juicios pendientes, impuestos, pagos a proveedores y traslado de todas sus dependencias a la sede principal”. Pero esa plata se volvió sal y agua. Un dato: en esa misma casa de estudios, Chávez recibió un Doctorado Honoris Causa la noche del 10 noviembre de 2007.

**Correo e. de Lucio Segovia recibido el 14-02 -16**

Lee el reportaje completo en:

[http://www.armando.info/sitio/index.php?id=17&tx\\_ttnews%5Btt\\_news%5D=94&cHash=55df712c28be446ae4e41abc a895587d](http://www.armando.info/sitio/index.php?id=17&tx_ttnews%5Btt_news%5D=94&cHash=55df712c28be446ae4e41abc a895587d)

**SE HUNDE LA UNIVERSIDAD CHILENA A LA QUE CHÁVEZ DONÓ 13 MILLONES DE DÓLARES**

Tres meses después de haber otorgado al comandante bolivariano un Doctorado Honoris Causa, en 2008 la universidad privada Arcis recibió 9 millones de dólares, parte de un total de 13 millones que le aportó el Bander venezolano. Seis años después, la universidad está a punto del cierre aunque su principal accionista hasta diciembre de 2013, el Partido Comunista de Chile, no dejó de cobrar dividendos.

La Universidad Arcis de Chile ahora está prácticamente paralizada por una crisis de pagos, en apariencia, insuperable.

Aunque sus orígenes se remontan a 1982, cuando académicos de izquierda que habían sobrevivido a la razzia pinochetista buscaron refugio, fue en 1990 cuando empezó su historia como universidad. Desde entonces, nunca ha sido un modelo de gestión. Ya entre 2008 y 2009 tuvo que ser rescatada con aportes del Banco Nacional de Desarrollo Económico y Social de Venezuela (Bander), por valor de 13 millones de dólares en dos desembolsos.

**ARMANDO INVESTIGA.**

[http://www.armando.info/sitio/index.php?id=17&tx\\_ttnews%5Btt\\_news%5D=94&cHash=55df712c28be446ae4e41abc a895587d](http://www.armando.info/sitio/index.php?id=17&tx_ttnews%5Btt_news%5D=94&cHash=55df712c28be446ae4e41abc a895587d). Bajado el 13-02-16

## Domingo 14

### El País:

**Capriles: Enmienda y referendo revocatorio deben ser activados de manera paralela**  
**Pidió a la Asamblea Nacional legislar para dictar las normas que regirán los pasos a seguir,**

**incluyendo la recolección de firmas. EL NACIONAL EN LA WEB**

**PLANTAS TRAÍDAS DE CUBA Y BOMBILLOS AHORRADORES NO EVITARON NUEVA CRISIS**

**Gobierno pagó \$ 60 millardos por equipos eléctricos que no se usan. EL NACIONAL**

**Padrino promete que se aplicará la justicia**

**Detienen a militares en Mérida y Zulia con alijos de cocaína y marihuana**

**Autoridades revisaron los paquetes ubicados en el interior de los vehículos (Archivo)**

**Sobre estos hechos que involucran a efectivos de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (FANB), el ministro para la Defensa, Vladimir Padrino López, garantizó que los implicados en hechos delictivos serán severamente castigados. En ambos casos se usaron camiones y camionetas para los traslados. EL UNIVE\$RSAL**

**Educación, día a día:**

**¿Quién defiende el derecho de la niñez y la juventud a la salud?**

***Hasta estos extremos llegan la adulancia y la perversión de los jueces de la robulución, sobreponiendo la defensa de su cargo por encima de los derechos de los niños. La miseria humana pareciera ser el criterio de escogencia para estos jueces. María de la Paz Silva B.***

**¿QUIEN DEFIENDE ENTONCES EL DERECHO DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES A LA SALUD? EL TSJ NIEGA DEMANDA DE CECODAP "POR FALTA DE PRUEBAS"**

El tribunal 14 de control le dijo "no" a la medida solicitada por la organización no gubernamental, Cecodap, sobre la obligatoriedad del Estado a suministrar medicamentos para niños y adolescentes.

A pesar de que el artículo 83 de la Constitución venezolana es clara al establecer:

Artículo 83. La salud es un derecho social fundamental, obligación del Estado, que lo garantizará como parte del derecho a la vida. El Estado promoverá y desarrollará políticas orientadas a elevar la calidad de vida, el bienestar colectivo y el acceso a los servicios. Todas las personas tienen derecho a la protección de la salud, así como el deber de participar activamente en su promoción y defensa, y el de cumplir con las medidas sanitarias y de saneamiento que establezca la ley, de conformidad con los tratados y convenios internacionales suscritos y ratificados por la República.

El tribunal consideró que el hecho de que el juez haya dictaminado que los familiares son corresponsables de conseguir los medicamentos, según lo señaló el abogado de la institución que se encarga de la promoción de derechos y responsabilidades de niñas, niños y adolescentes, Carlos Trapanni: " implica la privatización de la salud".

Otro de los argumentos que utilizó el tribunal de protección, es que en Cecodap no presentaron suficientes pruebas de escasez de medicamentos.

Enlace:

<http://efectococuyo.com/principales/demanda-por-escasez-de-medicamentos-para-ninos-es-negada-por-falta-de-pruebas>

El aprendizaje permanente como horizonte de vida

**La Fundación Ensayos para el Aprendizaje Permanente (FEPAP) es una entidad sin fines de lucro constituida en Caracas en 1981**

<https://www.facebook.com/groups/fepap/> María de la Paz 14-02-16

**Lunes 15**

## El País:

"Padrino López dio golpe de estado y ahora es presidente paralelo"

El texto que criticó la creación de la Compañía Anónima Militar de Industrias Mineras, Petrolíferas y de Gas (Camimpeg), adscrita al Ministerio de la Defensa, fue publicado en el portal Aporrea. [EL NACIONAL EN LA WEB](#)

Maduro sustituyó a Luis Salas en la vicepresidencia de Economía Productiva

Sus labores estarán ligadas a la Presidencia (AVN) [EL UNIVERSAL](#)

Presidente Maduro se reúne con Poder Popular en Miraflores para estudiar agenda económica  
Venezuela aboga en la ONU por el respeto a la soberanía de las naciones para garantizar la paz

Sistema de compras públicas maximizará recursos para atender demandas de bienes y servicios

Detenidas 49 personas por irregularidades en distribución de alimentos

Cuando la mayoría es minoría en la Asamblea Nacional

Enmienda constitucional del 15 de febrero de 2009 amplió derechos políticos en Venezuela

Reconocimiento al maestro Anselmo López invita a emular su vida, ejemplo y trabajo

Omar Vizquel es el nuevo mánager de Venezuela para IV Clásico Mundial de Béisbol

Principios de defensa y soberanía del Discurso de Angostura están presentes en la Constitución de 1999

Venezolanas rechazaron ataques contra el TSJ y la institucionalidad. [AVN](#)

## Educación, día a día:

### Titularidad docente que beneficia la militancia

De escándalo, se impone un baremos bien particular, más bien cargado de malidicencia patronal, cuando se sustituyen los méritos académicos o estrictamente laborales por otros asuntos relacionados con las inclinaciones de militancia políticas de los candidatos a titularidad del cargo. (...) Indicó que luego de proceso de formación, se extenderá hasta septiembre de este año, comenzará el proceso de evaluación tomando en cuenta



más  
la  
este  
que  
tres

*áreas: la formación académica, a la que le corresponde 30 % de la puntuación; la ideológica, con otro 30 % y la vinculación del docente con la comunidad, a la que le corresponde 40 % de la puntuación.*

### **1.372 DOCENTES INICIAN PROCESO DE FORMACIÓN PARA OPTAR POR TITULARIDAD**

Este lunes se inició el proceso de formación de 1.372 docentes en el estado Trujillo, que optarán por la titularidad de sus cargos, informó este lunes la autoridad única de Educación en la entidad andina, Laidely Grimán.

Indicó que luego de este proceso de formación, que se extenderá hasta septiembre de este año, comenzará el proceso de evaluación tomando en cuenta tres áreas: la formación académica, a la que le corresponde 30 % de la puntuación; la ideológica, con otro 30 % y la vinculación del docente con la comunidad, a la que le corresponde 40 % de la puntuación. "Luego de esta proceso pasarán los docentes que tengan las condiciones. Vamos a evaluar desempeño en el aula y en la vinculación con la comunidad y desempeño con los niños y niñas, que es lo más importante", expresó Grimán en el Foro Bolivariano de Valera, donde se instaló el referido proceso formativo.

Por su parte, el gobernador del estado, Henry Rangel Silva, manifestó que esta formación de los docentes es uno de los pasos importantes para la entrega de titularidades, por cuanto garantiza aún más la calidad de la educación de los niños, niñas y adolescentes trujillanos.

AVN 15/02/2016

## **Ingreso Universitario**

**Pistoletazo para un conflicto anunciado. Pocos esfuerzos hace el ejecutivo para mejorar la calidad de la Universidad, todo su esfuerzo lo concentra en la imposición de un modelo de conversión del ingreso en prebenda que ofrece el Gobierno.**

### **COMIENZAN PREPARATIVOS PARA INSCRIPCIONES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INGRESO UNIVERSITARIO**

Un equipo interdisciplinario de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu), en conjunto con coordinadores regionales del Ministerio de Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología recibieron orientaciones, normativas y lineamientos para el desarrollo del Sistema Nacional de Ingreso (SNI) este año.

AVN 13/02/2016

## **Conflicto docente en Barinas**



### **DOCENTES DE BARINAS MARCHARON EN LA SEXTA SEMANA DE PROTESTAS**

"¡Maestros en la calle con un sueldo de hambre!". Esa fue la consigna de los docentes que marchaban por la avenida 23 de Enero de la entidad.

WALTER OBREGÓN | EL UNIVERSAL lunes 15 de febrero de 2016 05:12 PM

# Martes 16

## El País:

**Difieren por cuarta vez audiencia preliminar de Manuel Rosales. EL NACIONAL EN LA WEB**  
**Aprobada en primera discusión proyecto de Ley de Amnistía**  
**Cabello: "Esta 'ley de impunidad' no va a ser ejecutada"**  
**Rodríguez considera una declaración de "amnesia criminal" la Amnistía**  
**Ramos Allup mira con buenos ojos activar la enmienda constitucional**  
**Nicmer Evans: El modelo de Maduro no nos va a llevar a nada bueno**  
**40% de la tumbas del Cementerio General del Sur han sido profanadas**  
**Presentan enmienda a la constitución que reduce a 4 años gobierno de Maduro. EL UNIVERSAL.COM**

## Educación, día a día:

### Semblanza audiovisual de Andrés Bello

**ENCUENTRO EN INTERNET UNA SEMBLANZA AUDIOVISUAL DE DON ANDRÉS BELLO, MUY BIEN HECHA, POR CIERTO.**

Sus enlaces son:

<https://youtu.be/bFVIwCXn7xg>

<https://youtu.be/tqu5NUY9C0A>

[https://youtu.be/7-kYAO\\_YUUs](https://youtu.be/7-kYAO_YUUs)

Me parece excelente.

Lucio Segovia

@luciosegovia

[www.facebook.com/lucio.segovia](http://www.facebook.com/lucio.segovia)

[http://www.linkedin.com/profile/view?id=95156882&trk=tab\\_pro](http://www.linkedin.com/profile/view?id=95156882&trk=tab_pro)

### Mantenimiento escolar

**HAN RECUPERADO 2.573 CENTROS EDUCATIVOS ESTADALES EN MIRANDA**

Henrique Capriles, durante un recorrido que realizó por la Escuela Alternativa El Carmen, en Petare, detalló que estas labores se suman a las 2.573 recuperaciones realizadas en los centros educativos estadales durante los últimos siete años.

Los trabajos benefician a una población estudiantil de 150 niños, tras una inversión de Bs 500 mil

**EL UNIVERSAL martes 16 de febrero de 2016**

### Protesta estudiantil en Portuguesa

**ESTUDIANTES DE LA UNELLEZ PROTESTAN FRENTE A LA GOBERNACIÓN DE PORTUGUESA**



Los estudiantes están concentrados en la plaza Bolívar de Guanare/ Foto: #AN⊕NYM⊕USPARAMEDIC @paramedicowar

Los estudiantes están concentrados en la plaza Bolívar de Guanare/ Foto: #AN⊕NYM⊕USPARAMEDIC @paramedicowar

El motivo de la manifestación se debe al pésimo estado en el que se encuentra la universidad pública

**EL NACIONAL WEB 16 DE FEBRERO 2016 -**

## Alimentación de los escolares en Chacao

### **EDUCACIÓN » EN CHACAO HAN VARIADO MENÚS CON LOS PRODUCTOS QUE SE CONSIGUEN**

Escuelas se apoyan en padres para programas alimentarios

Alcaldías han realizado asambleas con representantes para explicarles las consecuencias de los altos precios

La escasez y altos costos de los productos dificultan el desarrollo de las iniciativas municipales que ofrecen desayunos, almuerzos y/o meriendas a los niños en las escuelas. En tres unidades educativas municipales de Chacao -Andrés Bello, Juan de Dios Guanache y Carlos Soublette-, padres y representantes propusieron colaborar con insumos para garantizar la continuación del programa alimentario que funciona en los planteles.

Claudia Sánchez, directora ejecutiva de Gestión Social de la Alcaldía de Chacao, explicó que desde el año pasado presentan inconvenientes para adquirir los alimentos que cumplen con la carga calórica nutricional necesaria para los alumnos, por lo que han tenido que ingeniárselas y, en algunos casos, variar los menús con productos que cumplan los mismos requisitos y sean más fáciles de conseguir.

**EL NACIONAL - Martes 16 de Febrero de 2016 Sociedad/7**

## Circuito de la precariedad UCV

### **CHOFERES DE RUTA ESTUDIANTIL DE UCV PROTESTAN CONTRA EMPRESA CONTRATISTA**

Conductores no dejan sacar maquinaria para obras de ampliación de autopistas del Ministerio de Transporte

ÚN <http://www.ultimasnoticias.com.ve/ciudad/educacion.aspx#ixzz40NfgrDWO> 16-02-16

### **CONDENAN SUSPENSIÓN DEL SERVICIO DE COMEDOR DE LA UCV**

Voceros de la Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios (Fveu) aseveran que con este cierre del servicio se vulneran los derechos de miles de estudiantes

ÚN <http://www.ultimasnoticias.com.ve/ciudad/educacion.aspx#ixzz40NfgrDWO> 16-02-16

### **ADVIERTEN DETERIORO DE ESCUELA DE MEDICINA UCV ADVIERTEN DETERIORO DE ESCUELA DE MEDICINA UCV**

Enrique Márquez, primer vicepresidente de la AN, expresó su preocupación por el estado de la casa de estudios: “El deterioro es visible, la infraestructura está en estado crítico, no hay insumos para que los estudiantes hagan sus prácticas”

ÚN <http://www.ultimasnoticias.com.ve/ciudad/educacion.aspx#ixzz40NfgrDWO> 16-02-16

## Educación con amor sin insultos ni castigos

*Violencia en la infancia causa baja autoestima en la adultez*



**CONSULTA**

**¿Cómo deben criarse los hijos para que sean buenos ciudadanos? ¿De qué manera reprender al niño cuando hace algo inapropiado?**

**Elsy Rodríguez** “Enseñarles el verdadero valor de la familia, el respeto al semejante. Solidaridad, honestidad, responsabilidad. Y sobre todo mucha humildad”.

**Rosa Velázquez** “Deben ver buenos ejemplos siempre y educar en valores.. dando amor, atención y evitar errores como las mentiras”.

**Carmen Lucia** “Gánense el respeto de sus hijos con sus acciones, inculquen valores, no confundan libertad con libertinaje.. Hay chamitas de

14 años en las calles de rumba hasta altas horas de la noche borrachas y sus padres “bien gracias” ni pendientes”.

**Luis Alexis Marquez Yendiz** “Con respeto, con educación desde el hogar, con mucha cultura y con mucho diálogo”.

**Keila Brito.** Amor, respeto, carácter, enseñarles desde pequeños que todas nuestras acciones tienen consecuencias, buenas o malas y que debemos asumirlas”.

**Elizeti De Gouveia** “Se reprende al quitarles algo que les guste (TV, celular), eso es el peor castigo, luego explicarles la razón del castigo”.

[www.facebook.com/ultimasnoticiasve](http://www.facebook.com/ultimasnoticiasve)

Consejo de protección del NNA: Es necesario romper con el ciclo del maltrato (Créditos: Archivo)

ÚN | Norma Rivas Herrera.- El pasado 2 de febrero, en el barrio 1° de Mayo de El Cementerio, una niña de 11 años, en lugar de

hacer tareas, jugar con sus vecinos o ver televisión, vivió durante siete

**PROMUEVEN EL RESPETO**

**Centros Comunitarios de Aprendizaje, Cecodap,** Teléfonos (0212) 951 4979 / 952 6269 / 952 7279  
 FAX: (0212) 951 5841.  
<http://www.cecodap.org.ve>  
 Email: [derechamos@cecodap.org.ve](mailto:derechamos@cecodap.org.ve)

**Fundación Luz y Vida,** coordinadora Gloria Perdomo, calle Madeleine, número 12-07 del centro colonial de Petare.  
 Teléfono: 0212-239.0472  
 Correo: [fundaluzyvida@gmail.com](mailto:fundaluzyvida@gmail.com)

**Fe y Alegría. Página web** del Centro de Formación Padre Joaquín, docente Luisa Pernalet, [@luisaconpaz](https://twitter.com/luisaconpaz).

**Crianza con apego** es mi forma de cambiar el mundo. Canino y Janeth Ivimas, educadores prenatales. [@LaCrianzaApego](https://twitter.com/LaCrianzaApego). Blog con el mismo nombre. Teléfono 0212-424.99.03

horas una situación de rehenes hasta que **Claudio Diovani Jiménez Gómez (32), conocido como “El Buñuelo”** se entregó a las autoridades. La población, que se conmocionó por ese secuestro, fue testigo de una acción de maltrato psicológico causada a la pequeña por el delincuente, su propio padre. Hoy, ella está bajo los cuidados de su abuela materna por una medida de protección otorgada por la Fiscalía Superior del Área Metropolitana de Caracas, según informó el Ministerio Público en una nota de prensa.

Otros ejemplos de maltrato psicológico son insultos, críticas, rechazo, amenazas de abandono, tratos crueles y humillantes, comparaciones negativas con sus hermanos.

ÚN [www.ultimasnoticias.com.ve](http://www.ultimasnoticias.com.ve) 16-02-16

Leer más

en: <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/educar-con-amor-sin-insultos-ni-castigos.aspx#ixzz40Ngv3Xhk>

# Miércoles 17

## El País:

Litro de gasolina de 91 octanos costará un bolívar y de 95 octanos seis bolívares

Seis líneas de acción impulsarán nuevo modelo económico productivo

Acuerdo entre países petroleros es una señal positiva para el mercado mundial

Prosperidad y seguridad del pueblo es el centro de la Agenda Bolivariana

Nuevo sistema cambiario tendrá dos bandas

Derecha impulsa ley que legitima la violencia como política

Presidente presentará este jueves pruebas de intento de golpe de Estado

Empresa de Producción Social Arreboles de Barinas produce línea marrón para el pueblo. [AVN](#)

Maduro anunció simplificación del nuevo sistema cambiario en dos bandas

Nicolás Maduro dio a conocer también el alza en el precio de la gasolina (EL

El Presidente Nicolás Maduro anunció esta tarde la simplificación del sistema cambiario, que ahora se manejará bajo dos bandas: una protegida y otra en un sistema complementario flotante.

Maduro anunció reestructuración "total" de la Misión Alimentación

Maduro: Ni una coma le van a cambiar a la Constitución Nacional. [EL UNIVERSAL.COM](#)

## Educación, día a día:

# OPSU/Estalla la disensión sectaria

*Se preguntan: "¿Qué hace esta persona que no tiene un perfil revolucionario en la Dirección de la Oficina de Planificación del Sector Universitario desde el 24-02-2014?, no queremos pensar que el Presidente de la República está en desconocimiento del perfil de la señora y se está haciendo la vista ciega de todo esto".*

### TRABAJADORES DE LA OPSU INDIGNADOS CON LA GESTIÓN DE MARJORIE CADENAS

Trabajadores de la OPSU muestran su indignación por la gestión de la ciudadana Marjorie Josefina Cadenas Rincones, quien es profesora jubilada de la UCV y que, según los denunciantes "no mostró durante su trayectoria profesional ningún compromiso por el país y el sector universitario desde el punto de vista del proceso REVOLUCIONARIO"

Se preguntan: "¿Qué hace esta persona que no tiene un perfil revolucionario en la Dirección de la Oficina de Planificación del Sector Universitario desde el 24-02-2014?, no queremos pensar que el Presidente de la República está en desconocimiento del perfil de la señora y se está haciendo la vista ciega de todo esto".

Manifiestan los denunciantes, a quienes se les protege su identidad por temor a represalias y despidos: "Lo verdaderamente interesante es como la gestión de Marjorie Cadenas y sus veinte bandidos pretenden manchar la historia de la OPSU, dejando al descubierto sus deficiencias administrativas por medio del Comunicado del Colectivo de Trabajadores y Trabajadoras OPSU "no existente". Estamos convencidos que la condición ética-colectiva debe imponerse sobre la ética-individual, es fundamental trascender de un plano de interés personal, a otro, en el que la propia organización y la participación protagónica de Trabajadores y Trabajadoras contribuyan a la construcción socialista de la patria. Si queremos una patria socialista, debemos actuar con los valores que le dan contenido".

Expresan que "se deben mirar los hechos y no las palabras, es conveniente juzgar a la gente por lo que hace, no por lo que dice. A la luz de los hechos se describen todas las irregularidades y gestas presuntamente delictivas propiciados por la gestión".

Aporrea.org | Miércoles, 17/02/2016

## Jueves 18

### El País:

#### Maduro aumentó gasolina, impuestos y el cesta ticket

#### Anunció un sistema cambiario de 2 bandas: una a 10 bolívares para salud, medicinas,

alimentación, misiones, grandes misiones y áreas vitales de insumos básicos; otra, un sistema complementario flotante que comienza en 200 bolívares por dólar. No precisó en qué banda quedó el dólar viajero

Suprimió el Sistema Complementario de Administración de Divisas, que funcionaba con subastas y que estaba en 13 bolívares por dólar. Incrementó el salario mínimo y las pensiones de 9.648,18 bolívares a 11.578 bolívares. El ticket alimentación llegará a 13.275 bolívares.

Presentó la tarjeta Maestro de las misiones socialistas, con los colores de la bandera nacional, para amparar a las familias de

796.000 hogares de la patria y proteger los ingresos de los venezolanos de menos recursos; no dijo cuánto dinero significan. Creó un plan tributario contra la evasión y el fraude fiscal con el fin de "captar más ingresos para el desarrollo del país". **EL NACIONAL**



### Educación, día a día

## CONVENCION COLECTIVA UNICA Y UNITARIA DE LOS TRABAJADORES DEL MPPE

SINDICATOS EDUCATIVOS ESTIMAN FIRMAR EN 15 DÍAS NUEVA CONTRATACIÓN COLECTIVA (SINAFUN)

AVN 17/02/2016

**Estado de la discusión contractual al miércoles 17 de febrero 2016. Inf. Luis Rosas Rosas**

ESTADO DE LA NEGOCIACION	CAPITULO I SECTOR DOCENTE	CAPITULO II SECTOR ADMINISTRATIVO	CAPITULO III SECTOR OBRERO	TOTAL GENERAL
TOTAL CLAUSULAS	34	88	79	201
CLAUSULAS APROBADAS	18	34	32	84
CLAUSULAS DIFERIDAS	5	4	4	13
CLAUSULAS RETIRADAS	2	12	2	16
CLAUSULAS PENDIENTES	10	38	41	89
<b>CLAUSULAS CON INCIDENCIA ECONOMICA (POR DISCUTIR)</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>83</b>

**OTRAS OBSERVACIONES:**

- ▶ La convención colectiva engloba 3 proyectos, identificados por capítulos (docente, administrativo y obrero).
- ▶ Hasta la fecha se han celebrado 19 reuniones, mas la instalación realizada el 5 de noviembre de 2015 (hace 107 días, aproximadamente 3 meses y medio)
- ▶ Del total conjunto de 201 cláusulas, quedan 89 por discutir, de las cuales 83 tienen incidencia económica

**NUEVAS PROPUESTAS.**

- Que la representación sindical exponga en la mesa de negociaciones la necesidad de discutir las cláusulas con incidencia económica en un tiempo perentorio no mayor de 10 días (próximas 3 reuniones).
- Dependiendo de la respuesta de la representación patronal ante la propuesta anterior, las federaciones magisteriales en sintonía con toda la dirigencia regional, diseñarán estrategias sindicales de carácter conflictivo que actúen como mecanismos de presión para aligerar las negociaciones dentro del plazo legal previsto en la LOTTT.
- Que los directivos de los sindicatos regionales afiliados a las federaciones nacionales que discuten la convención colectiva inicien jornadas de visitas a los centros de trabajo de todas las zonas educativas del país y realicen asambleas con los trabajadores, a los fines de brindar informaciones sobre el estado actual de las negociaciones y sus posibles desenlaces. En todo caso, las acciones sindicales acordadas deben enmarcarse en el contexto de la normativa legal vigente, a los fines de blindar la estabilidad laboral de los trabajadores con estrategias de lucha unitarias, contundentes, mediáticas y participativas.

**Inf. Luis Rosas Rosas**

**Secretario de Asuntos Académicos de FENAPRODO- Colegio de Profesores de Venezuela 17-02-2016 Recibido por correo e. de Luis Rosas Rosas el 18-02-16**

# Viernes 19

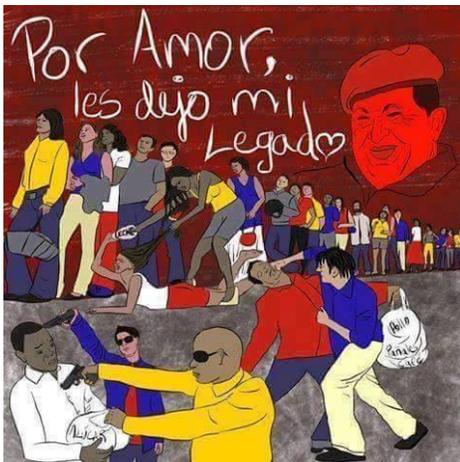
## El País:

Canciller explicó Ley de Amnistía a cuerpo diplomático  
AN aprueba comisión mixta para revisar situación eléctrica Nacional  
AN ratificó por unanimidad contenido del Acuerdo de Ginebra  
AN aprueba creación de programa económico consensuado  
Jaua pidió auditar el estilo de vida de los parlamentarios  
Transportistas anuncian aumento de 20 % en el pasaje  
15% de las divisas del país se trizan con Dolar Today  
Diputado José guerra propone crear programa económico consensuado. [ULTIMAS NOTICIAS.COM](http://ULTIMAS NOTICIAS.COM)



## Educación, día a día:

### ¿ESTADO SOCIAL DE MISIONES?



Insiste el Gobierno en las misiones como fórmula de acción socioeconómica para compensar los efectos de sus desfueros económicos. Insiste en un paquetazo que más que reactivar la economía

quiere ser tabla de salvación para una arquitectura de poder que se desmorona.



Demasiadas expectativas para una medida económica que luce extemporánea y francamente insuficiente para lo mal que está la

economía y la grave depresión social que sufre el país. Ni que hablar de la explosión de precariedad que vivimos como resultado de una política económica que fue más capricho ideológico de Chávez que posibilidad de superar el subdesarrollo. El *vicepresidente de Desarrollo Social y Revolución de las Misiones*, Jorge Arreaza, a la vez ministro de Universidad, no sabe el tamaño de los retos que debe enfrentar como derivación de la aguda contracción económica en curso.

#### **ARREAZA: ANUNCIOS ECONÓMICOS DEL PRESIDENTE MADURO BLINDAN EL ESTADO SOCIAL DE LAS MISIONES**

Las acciones económicas anunciadas este miércoles por el presidente de la República, Nicolás Maduro, blindan el estado social de las misiones y lo hacen sustentable más allá del ingreso petrolero, recalcó este jueves el vicepresidente de Desarrollo Social y Revolución de las Misiones, Jorge Arreaza.

A través de su usuario en Twitter, @jaarreaza, recordó que los ingresos que se generen de la venta de la gasolina serán destinados al Fondo Social de Misiones y Grandes Misiones para financiar proyectos en materia de salud, educación, vivienda y alimentación.

"Ingresos generados por venta de gasolina irán al Fondo Social de Misiones y Grandes Misiones: salud, educación, vivienda, alimentación", escribió en la red social.

Asimismo, destacó la aprobación por parte del Ejecutivo de la Tarjeta Misión Socialista para los Hogares de la Patria, que llegará directamente a 796 mil familias inscritas en este programa social e implicará un subsidio directo para alimentación y salud.

"La Tarjeta de las Misiones Socialistas permitirá dirigir subsidios a las familias más necesitadas. A cada quien según sus necesidades", añadió el vicepresidente de Desarrollo Social y Revolución de las Misiones.

Este miércoles, el presidente Maduro anunció seis líneas de acción para impulsar el nuevo modelo económico, que tiene como objetivo proteger los derechos del pueblo, a través del desarrollo de los sectores productivos.

El nuevo modelo productivo abarca la optimización del sistema de abastecimiento de alimentos, la fijación de precios con base en costos reales y la aplicación de un esquema equilibrado en el precio de la gasolina.

Igualmente, prevé la implementación de un sistema de creación, captación e inversión y administración de las divisas, un plan reforzado de empleo y protección del salario y las pensiones y el desarrollo de la revolución tributaria para sostener el crecimiento socio económico del país.

**AVN 18/02/2016**

## **Conflicto docente/El paro llega a caracas**

**CUATRO ESCUELAS DE CARACAS EMPIEZAN PAROS ESCALONADOS. » MAESTROS DE BARINAS Y ZULIA EN HUELGA**

**ISAYEN HERRERA EL NACIONAL - Jueves 18 de Febrero de 2016      Sociedad/6**

## **Protestas estudiantiles/Barinas**

**ESTUDIANTES DE LA UNELLEZ-BARINAS QUEMARON CAUCHOS PARA EXIGIR RENUNCIA DE AUTORIDADES**

Los estudiantes de la Universidad de los Llanos “Ezequiel Zamora” suspendieron las actividades de la casa de estudio Ante la falta de soluciones y sentirse burlados por parte de las autoridades de la Universidad de los Llanos “Ezequiel Zamora” (Unellez-Barinas), ante las precarias condiciones de la infraestructura y la deficiencia de los servicios básicos de esta casa de estudios, estudiantes protestaron con quemas de cauchos y suspendieron las actividades académicas.

Jorge Cegarra, vocero de la Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios en Barinas, denunció el pésimo servicio que reporta el comedor de la Unellez, el deterioro de las aulas, fallas con el transporte, no cuentan con filtros de agua, las

**YONNY CAMACHO YONNY CAMACHO 18 DE FEBRERO 2016** [http://www.el-nacional.com/regiones/Estudiantes-Unellez-Barinas-quemaron-cauchos-principal\\_0\\_796120621.html](http://www.el-nacional.com/regiones/Estudiantes-Unellez-Barinas-quemaron-cauchos-principal_0_796120621.html) Bajado el 19-02-16

## *Todas la manos a la siembra/Nuevo reimpulso a un motor que nunca arranco*

*Todas las manos a la siembra* con motor repotenciado. Vamos ver porque esta historia ha sido contada varias veces en estos 17 años de liquidación del aparato agrícola nacional.

¿Cuántas veces se ha anunciado la activación del programa *Todas las Manos a Siembra*, por parte de MPPE? ¿Cuánto se ha gastado en un programa que se vendió como la tabalka de salvación de la agricultura venezolana? De reimpulso en reimpulso, de planes vacíos a entelequias de pura buena intención, sin sustancia de viabilidad. Más cuentos que cuentas respecto a la ya vieja intención de hacer que la educación contribuya a la activación de la deprimida economía agrícola.



### **APROBARON PLAN DE ACCIÓN 2016 PARA REIMPULSAR LA PRODUCCIÓN Y LA EDUCACIÓN BOLIVARIANA**

#### **Participaron los equipos de trabajo del MPPE**

En una reunión de trabajo con los diferentes equipos del Ministerio del Poder Popular para la Educación acordamos la aprobación del Plan de Acción 2016 para reimpulsar la producción en el país y la Educación Nacional Bolivariana”, expresó Maritza Loreto, viceministra de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo del MPPE.

La viceministra destacó que en las mesas técnicas de trabajo se abordaron las estrategias y los planes de acción en las áreas de atención social de los educadores, reimpulso de la Educación Nacional Bolivariana y el fortalecimiento de la producción educativa y el trabajo liberador en Venezuela.

“Este mapa de acción va de la mano de los consejos comunales, comunas, Consejos Educativos y el Consejo Presidencial del Poder Popular para la Educación, el cual cuenta con vocerías de estudiantes, docentes, trabajadores, comunidad de padres y representantes, abuelos y abuelas”, indicó Loreto, durante la realización del Encuentro Nacional de Comunidades Educativas

del Ministerio del Poder Popular para la Educación, el cual se desarrolla en los espacios de la Escuela Venezolana de Planificación, en Caracas.

Asimismo, dijo que el presidente Nicolás Maduro giró instrucciones para “levantar y reimpulsar el Plan Educativo Productivo y la Escuela Productiva. Y, en ese sentido, hemos venido trabajando y articulando esfuerzos con otras instituciones del país”. Loreto explicó que para avanzar en esa dirección aprovecharán los espacios de las Escuelas Agropecuarias, de las Escuelas Técnicas Industriales, Simoncitos y de las escuelas y liceos bolivarianos.

**“La idea es reimpulsar el programa Todas las Manos a la Siembra con la ayuda del Sistema Nacional de Alimentación,** para articular lo pedagógico con lo productivo. De esta manera, se producirán alimentos, conciencia y se preservará la soberanía y la independencia de nuestro país”, puntualizó.

Por su parte, el asesor del Programa Todas las Manos a la Siembra, Carlos Lanz Rodríguez, informó que el próximo 27 de febrero se hará el lanzamiento oficial del Programa de Siembra Nacional, el cual contará con el apoyo del Ministerio del Poder Popular para la Agricultura Urbana.

“Todas las instituciones del Estado vinculadas con la producción alimentaria se darán cita ese día para seguir avanzando en materia productiva en Venezuela. Nos hemos planteado empezar con el ciclo corto y estamos haciendo un escalamiento de la producción que va desde el mes y medio hasta el año. Se producirán 14 rubros de la dieta diaria del venezolano que serán sembrados progresivamente: caraoatas, arroz, maíz, hortalizas, yuca y plátano, entre otros”, detalló Lanz Rodríguez.

**Pablo Duarte/Fotos: Keinzler Urbina Caracas.18.02.2016 (Prensa MPPE).**-“ <http://www.me.gob.ve/index.php/enlace-febrero2016/659-aprobaron-plan-de-accion-2016-para-reimpulsar-la-produccion-y-la-educacion-bolivariana>. Bajado el 19-02-15

## Sábado 20

### El País:

**BCV: Inflación acumulada de 2015 cerró en 180,9% y PIB se contrajo un 5,7%. APORREA.ORG**  
**CRISIS ECONÓMICA**

**Inflación: Bs 100 de 2007 equivalen hoy a Bs 2.500. EL UNIVERSAL.COM**

**Faja Petrolífera del Orinoco se fortalece como área energética integral de la patria**

**Acuerdo de congelar la producción es un primer paso para recuperar el precio justo del crudo**

**Alcaldes bolivarianos planifican acciones en protección de la población**

**Nuevo esquema de distribución en Farmapatria optimizará acceso a los medicamentos**

**Entró en vigencia nuevo esquema de precios de la gasolina**

**Venezuela recibirá 10 mil unidades de inmunoglobulina provenientes de China**

**Diputado Jaua: Agenda principal del chavismo es proteger derechos económicos del pueblo**

**Víctimas de las guarimbas reiteran llamado de justicia y lucha por la paz**

**Transportistas consignaron al Ejecutivo documento en apoyo a acciones económicas. AVN**

### Educación, día a día:

## UBV para rescatar

### **PRESIDENTE MADURO, ¡RESCATE LA UBV!**

La Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), creada por el Comandante Supremo Hugo Chávez en el 2003 como proyecto político de la Revolución Bolivariana para la transformación universitaria del país, actualmente dista mucho de tal propósito, cuando existen sendas denuncias tanto en la Contraloría General de la República, sobre presunta malversación de fondos públicos, expedición ilegal de autorizaciones, omisión de controles previos en la preservación y salvaguarda de bienes patrimoniales, sobregiro en la reposición de fondos de disposición ilegal, incumplimientos de normas e instrucciones de control financiero y no rendición de cuentas; como en la Fiscalía General de la República por supuesto abuso de autoridad, omisión de la norma y acoso laboral por parte de la máxima instancia ejecutiva de dicha institución.

Igualmente, se agregan ciertos funcionarios cometiendo delitos, concursos, ascensos y procedimientos administrativos amañados violando los correspondientes Reglamentos; así como remociones injustas y despidos arbitrarios que han sido revertidos por tribunales competentes. Esta semana, por ejemplo fueron destituidos de manera intempestiva tres insignes profesores de la UBV en Maturín, uno de ellos con discapacidad; quienes laboraron bajo contrato por varios años, comunicándome que se reservan las acciones legales a tomar, como anteriormente ha ocurrido en numerosos casos. Presidente Maduro, no espere mucho de la UBV hoy sumida en una profunda crisis ética y moral propiciada por altas autoridades; institución que no posee plan alguno para desarrollar sus diversas funciones que den respuestas al Plan de la Patria y mucho menos, sumarse a los planes que hoy Usted emprende con el estado de emergencia económica para erradicar el modelo rentista petrolero y asegurar la transición hacia un sistema económico socialista altamente productivo.

**Por: Sergio García Ponce | Viernes, 19/02/2016 01:31 PM | Versión para imprimir**

<http://www.aporrea.org/educacion/a223179.html> Bajado el 20-02-2016 a las 11:22 am

## **Conflicto docente en Barinas/La voz del esquirolato**

### **SINDICALEROS OPORTUNISTAS SE ESCUDAN DETRÁS DE LAS NECESIDADES DE DOCENTES PARA PROMOVER ANARQUÍA EN PLANTELES EDUCATIVOS**

De manera deshonesto los aventureros sindicales del sector educativo en Barinas utilizan las Necesidades y Derechos Legítimos de los Docentes para movilizar de manera desmesurada a pequeños grupos aislados que no constituyen en su mayor expresión los 3000, del total de la nomina adscrita al MPPE en el estado, la cual supera los 33 mil maestros que en su mayoría nunca han abandonado sus funciones, aun cuando son conscientes de la pérdida de su poder adquisitivo a consecuencia de la pérdida del valor real de su salario producto de la especulación y el acaparamiento generadores de la especulación inducida, en lo cual tienen mucho que ver funcionarios corruptos de instituciones del estado civiles y militares. Estos grupos aislados, heterogéneos en los cuales se apoyan las acciones anarcosindicales se pueden caracterizar de tres maneras:

**Por: José Especier | Viernes, 19/02/2016 02:03 PM | Versión para imprimir**

<http://www.aporrea.org/educacion/a223181.html> Bajado el 20-02-16

# **Domingo 21**

## **El País:**

**Roy Chaderton no descarta una intervención militar de EE UU**

**Historias médicas de una crisis humanitaria**

**Regresan a su país 50 colombianos deportados**

**por Venezuela**

**Caricom apoya a Guyana en disputa con Venezuela por el Esequibo**

**Médicos del Hospital Universitario de Mérida fueron atacados en la guardia**

**Amnistía desmonta expedientes falsos contra presos políticos. ÚLTIMAS NOTICIAS.COM**

**Educación, día a día:**

## **La alimentación de los escolares en tiempos de escasez**

### **LA ESCASEZ YA TOCÓ EL PLATO DE COMIDA EN LAS ESCUELAS**

La inversión en los alimentos que el Min Educación lleva a las escuelas solo alcanza para un día afirmó la Red de Educadores por la Defensa de los DDHH

En la Unidad Educativa Bolivariana Pedro Fontes, ubicada en la avenida Páez, en El Paraíso, los profesores dijeron que solo la junta parroquial podía dar información sobre el funcionamiento del Sistema de Alimentación Escolar en el plantel, pero que no estaban disponibles, y que tampoco tenían un número de teléfono para contactarlos.

Fuera del colegio, el testimonio de una madre dio una pista del hermetismo: el plan estatal –anteriormente conocido como Programa de Alimentación Escolar–, que ofrece platos de comida a los alumnos en las escuelas nacionales, bolivarianas e incluso en algunas privadas, ahí no se encuentra activo. Ella les prepara a sus hijos el desayuno, pero almuerzan en casa; a los muchachos los despachan al mediodía a pesar de que en enero de 2015 les indicaron a los representantes que comenzarían con el horario integral hasta las 4:00 pm y entonces les garantizarían la comida con mayor carga calórica del día.

Otra madre en la U. E. B. Gran Colombia, en Prado de María, afirmó que donde estudia su hijo –en el edificio Panamá para niños especiales– de momento no estaban sirviendo desayuno ni almuerzo. Una maestra confirmó la información y señaló que en el resto de las etapas el programa se desarrolla de manera irregular. Sin embargo, se abstuvo de aportar más datos cuando la coordinadora del Sistema de Alimentación Escolar le indicó que no podían dar entrevistas.

**MARÍA VICTORIA FERMÍN K.** [MFERMIN@EL-NACIONAL.COM](mailto:MFERMIN@EL-NACIONAL.COM) [http://www.el-nacional.com/sociedad/escasez-toco-plato-comida-escuelas\\_0\\_797320371.html](http://www.el-nacional.com/sociedad/escasez-toco-plato-comida-escuelas_0_797320371.html) 21 DE FEBRERO 2016 -

## **Experiencias ejemplares/ ENSEÑA DANZA A NIÑAS ESPECIALES**

### **CENTRO DE FORMACIÓN ARTÍSTICA ENSEÑA DANZA A NIÑAS ESPECIALES**

Dos veces a la semana las pequeñas, de diferentes edades reciben las clases

Las niñas han hecho presentaciones en espacios abiertos en los Altos Mirandinos Contenido relacionado

**BUSCAN MÁS TALENTOS**

**JOHANA RODRÍGUEZ , ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL | EL UNIVERSAL domingo 21 de febrero de 2016**

# **Lunes 22**

**El País:**

**Sindicatos rechazan entrega de monopolio petrolero a la FANB**

**Trabajadores de Pdvsa cuestionan la creación de la Compañía Anónima Militar de Industrias Mineras, Petrolíferas y de Gas: "Los militares son los menos indicados para manejar la industria. ¿Qué va a saber el general Padrino López de cómo se produce un barril de petróleo?"**

**Camimpeg, según el decreto presidencial 2231, tendrá una asamblea de accionistas de cinco personas nombradas por el ministro de la Defensa. Además, contará con presupuesto autónomo y no estará sujeta al Ministerio de Petróleo ni a la AN. Tales condiciones alarman a Iván Freites, secretario general del sindicato de trabajadores petroleros de Falcón. EL NACIONAL**

**Presidente Maduro crea la Corporación Nacional Productiva**

**Fariás: "Bajo ninguna circunstancia recurriremos al FMI"**

**Fedecámaras cuestionó que el Gobierno haya tomado medidas por "retazos"**

**Vicepresidente instó a "producir riqueza para distribuirla"**

**Escrutinio oficial del TSE. El No gana con 54,3% en referendo boliviano de reelección con 80% escrutado**

**Canasta Alimentaria alcanzó Bs. 106.752,72 en enero**

**Capriles: El pueblo es el que convoca y el que revoca**

**Eveling Trejo: Pueblo quiere soluciones ante detrimento de calidad de vida. EL UNIVERSAL**

**GNB reprime a manifestantes en Petare Norte**

**Desde horas de la tarde, la autopista Francisco Fajardo a la altura de de La Urbina - Petare Norte ha estado trancada en ambos sentidos**

**Trancan autopista Francisco Fajardo en La Urbina por falta de agua**

**"Ingenuos son quienes dicen que la renuncia de Maduro será voluntaria"**

**Economistas recomiendan al BCV emitir billetes de 2.000 y 5.000 bolívares**

**Fiscal no ha confirmado su presencia ante Comisión de Política Interior**

**Capriles: "Llegó el tiempo de revocar a Maduro"**

**Gaby Arellano: Para el cambio de gobierno es necesario reformar el TSJ**

**Requesens: "Al gobierno le toca salida constitucional y democrática". EL NACIONAL EN LA WEB**

**Educación, día a día:**

## **Docentes con ingreso por debajo del salario mínimo**

**UN LLAMADO URGENTE A LOS GREMIOS MAGISTERIALES:**

**gladysgonzalez58@yahoo.es [magisteriodevenezuelaaldia] magisteriodevenezuelaaldia@yahoogroups.com>**

**17:42 (hace 7 minutos) 22-02-16**

## **Alimentación escolar**

**EL PROBLEMA DEL MAL FUNCIONAMIENTO DEL SAE ( ANTES PAE) ES MUY SERIO.**

Hice un sondeo en centros de Fe y Alegría y la verdad es que los datos nos dejan muy preocupados. La media es que lo que aporta el SAE alcanza para dos o tres días. Estamos teniendo inasistencias por el problema de la alimentación, ya sea porque hay madres que se llevan a sus hijos a hacer las colas o deben irse de madrugada, no tienen con quién dejarlos, etc), ya sea porque no tienen para desayunar en sus casas y como no siempre la escuela puede suplirlo no los mandan, en fin, no está resultando fácil para las familias educar a sus hijos.

Saludos,

Luisa Pernalette Correo e. de Lucio Segovia

21 feb. Recibido el 22-02-16

## Conflicto gremial docente/Suspende actividades en Lara

### **EDUCADORES SUSPENDEN CLASES EN LARA PARA EXIGIR REIVINDICACIONES LABORALES**

El martes se concentrarán frente al Consejo Legislativo en donde el diputado Leonardo Torres, (MUD) solicitará la interpelación de la jefa de la Zona Educativa, Mirna Vies, y el director regional de Educación, Pedro Pérez.

Barquisimeto.- Este martes, miércoles y jueves no habrá clases, informó Manuel Galíndez, secretario general de la Federación Nacional de Trabajadores de la Educación (Fenatev) quien habló en nombre de la coalición sindical ampliada y explicó que exigen respuesta sobre sus reivindicaciones laborales y sociales.

expectativas no se descarta el paro indefinido, reitera.

**MARLA PRATO | EL UNIVERSAL lunes 22 de febrero de 2016**

## Defensorías escolares

### **ACTIVAN SALA DE OBSERVACIÓN Y 40 DEFENSORÍAS ESCOLARES EN ZULIA**

El secretario para Asuntos Administrativos, Nelson Canquíz, admitió que los educadores deben ganar dignamente, pero no está de acuerdo con el paro mientras sigan las negociaciones. "Hemos estado trabajando arduamente en conjunto con el Gobierno Nacional para reivindicar sus salarios, contratos colectivos y beneficios por el buen vivir del educador".

**MARÍA TERESA LUENGO | EL UNIVERSAL lunes 22 de febrero de 2016**

## LA UCV DESARROLLA SUPERFRUTAS MUCHO MÁS NUTRITIVAS

### **DOS CIENTÍFICAS VENEZOLANAS HAN CREADO UNA SUSTANCIA PARA FORTIFICAR ALIMENTOS.**

El cambur, la lechosa y la guayaba fueron complementadas con vitaminas D y calcio CORTESÍA

Contenido relacionado

#### VITAMINA D Y CALCIO

Más frescas, jugosas y, sobre todo, mucho más nutritivas. Dos investigadoras de la Universidad Central de Venezuela (UCV) lograron crear superfrutas tras aplicarle una sustancia fortificada con calcio y vitamina D.

La magíster Florángel Vásquez y la doctora en Ciencia y Tecnología de Alimentos Rosa Raybaudi-Massilia son las creadoras de la sustancia que permite fortificar frutas como el cambur, la guayaba y la lechosa, con las que trabajaron inicialmente para llevar a cabo su investigación.

Una solución hecha a base de alginato de sodio (algas), que puede ser utilizada para la complementación de alimentos con otros tipos de nutrientes como vitaminas y minerales, y que favorece y mejora la calidad, la inocuidad, y el valor nutricional

**GABRIEL BARRETO | EL UNIVERSAL lunes 22 de febrero de 2016**

## PROGRAMA DE ESTUDIOS ABIERTOS (PROEA)

### **¿QUIÉN LE TEME AL PROGRAMA DE ESTUDIOS ABIERTOS (PROEA)?**

La educación formal o al menos, lo que conocemos de ella y que nos la dibuja como el único medio para la obtención de un fin necesario (el título), está configurada sobre un modelo de aprendizaje que garantiza la permanencia de prácticas, hábitos y visiones de mundo hegemónicas en buena parte de las sociedades contemporáneas, y condicionan desde la inserción laboral de los individuos hasta sus relaciones interpersonales.

La educación formal, sus mecanismos e instrumentos de aprendizaje, sus pedagogías y sus fundamentos metodológicos se aplican como receta para el logro educativo, pese a las diferencias y particularidades de los distintos grupos a los que atiende, ignorando necesidades y características propias de éstos. Lo que conocemos de la educación formal: la masificación, la evaluación por demostración, la homogenización y la invisibilización de las diferencias, la implantación por vía de hegemonía no cuestionada de "verdades irrefutables de la vida", la negación de la otredad y la divergencia y, finalmente, la

normalización, en suma, de nuestros modos de aprender, socializar y habitar en sociedad, son componentes aceptados como "buenos" socialmente y vienen, incluso, reforzados desde las maneras en que se interactúa en familia, hasta las formas en que una persona se percibe a sí mismo en un proyecto individual o colectivo. El devenir de la construcción social ha hecho que una parte importante de la sociedad valore positivamente y casi sin cuestionamientos a esta forma de educación, ignorando que sus factores más resaltantes son al mismo tiempo, el envés de su impacto en la sociedad, por la vía de la insuficiencia para responder a una sociedad diversa, variopinta, matizada y compleja. Cualquier persona que falle en los logros que este modo de comprender los procesos de aprendizaje ha impuesto, lleva sobre sí, casi de modo irrefutable desde la razón dominante, el estigma del fracaso, la falta de esfuerzo y la desatención.

María Angela Petrizo Páez | <http://www.aporrea.org/educacion/a223345.html> Lunes, 22/02/2016

## Martes 23

### El País:

» Uzcátegui dice que la FANB busca "autonomía financiera"  
PPT compara empresa militar minera con ley de cobre lograda por Pinochet  
En Aporrea califican de "golpe de facto" la decisión que permite a los uniformados administrar minería, petróleo y gas. **EL NACIONAL**

### Educación, día a día:

## UNA ESCUELA DE AGRICULTURA EN CARACAS

### CREARÁN UNA ESCUELA DE AGRICULTURA EN CARACAS

El parque Aristides Rojas, ubicado en la parroquia El Recreo, será sede de la primera escuela de Agricultura Urbana de Caracas para promover la producción agrícola complementaria en el país.

El jefe de Gobierno del Distrito Capital, Daniel Aponte, informó que los trabajadores acompañados por el Poder Popular de la zona le entregaron el plan para que este sector se convierta en pionero para la siembra de diversos rubros alimenticios.

Diario 2001 <http://www.2001.com.ve/con-la-gente/124677/crearan-una-escuela-de-agricultura-en-caracas-.html> 22-02-2016

## Salud, Educación y precariedad

### SALUD » UNIVERSITARIOS APOYARÁN EL RECLAMO POR EL DERECHO A LA SALUD

Gremios convocaron movilización a la Defensoría del Pueblo

Asociaciones y estudiantes esperan que los ciudadanos acompañen la protesta el viernes a las 9:00 am para exigir soluciones a la crisis de insumos y medicinas

Trece gremios del área de la salud y de la educación, incluidos la Asociación de Profesores Universitarios de la UCV -Apucv-, la Federación de Profesores Universitarios de Venezuela -Fapuv-, el Colegio de Enfermería de Caracas, de Bioanalistas del Distrito Capital y de Odontólogos, Fetrasalud, Fedes y Sunepsa, entre otros; anunciaron una movilización para el próximo viernes 26 de febrero que irá desde Plaza Venezuela hasta la Defensoría del Pueblo, para exigirle al defensor Tarek William Saab que asuma su papel en la defensa de la vida y la salud en el país.

**DALILA ITRIAGO EL NACIONAL - Martes 23 de Febrero de 2016 Sociedad/4**

## Discurso oficial/Toda la educación se pone socioproductiva/

La nueva ola de la discursividad oficial asociada al tema educativo. Hace furor entre la burocracia la creación de proyectos agrícolas. Ya veremos cuánto dura y cuántos de esos proyectos pasen de la palabra a los hechos contables. En cualquier caso es mejor esta moda que la que impuso el ministro anterior de chavistización de la educación bajo el ropaje de esfuerzos para el mejoramiento de la calidad de la educación. Por lo menos estas cosas son menos susceptibles de implantación sectaria que muchos de los proyectos bandera que hemos visto a lo largo de estos 17 años de hegemonía pedagógica.

### VIDA UNIVERSITARIA | INCENTIVAN PROYECTOS SOCIOPRODUCTIVOS

Trabajan de la mano con las comunidades y sus necesidades

ÚN.- Luego de la participación activa de los estudiantes de la Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Nacional (Unefa), núcleo del estado Mérida, en la Expoferia Hecho en Mérida, donde los alumnos de las distintas carreras que allí se ofrecen mostraron lo mejor de su ingenio en proyectos de tipo socioproductivo y que además involucraron a las comunidades, el cuerpo directivo y docente de la institución ha abierto un espacio académico para que esos proyectos se mantengan activos en la casa de estudios.

Arianne Adrián, decana de la institución, aseveró que la nueva iniciativa tiene como objetivo principal involucrar a todos los estudiantes que hacen vida en la universidad con las comunidades, pero desde un punto de vista productivo de acuerdo con las necesidades del país.

“Es necesaria la participación en líneas de investigación de temas relacionados con los motores de la emergencia económica y que de alguna manera funcionen como un aporte que permita superar la coyuntura económica que estamos afrontando en este momento”, afirmó Adrián.

Últimas Noticias <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/vida-universitaria---incentivan-proyectos-sociopro.aspx#ixzz412JyHE7Z> 23-02-

## Miércoles 24

### El País:

**Pdvs estudia refinanciar deuda con banca foránea. EL UNIVERSAL**  
**Maduro: Más de 130 empresas de 35 países interesadas en proyectos mineros**  
**En 90% de penales no hay drogas, armas ni teléfonos, afirma ministra Varela**  
**Suspenden visitas en Puente Ayala mientras arriban los internos trasladados**  
**TSJ rechazó suspender el control de precios impuestos a las clínicas**  
**Nacho tiene nuevo pasaporte y lo muestra en las redes sociales**  
**Diputados explican en Brasil mecanismos constitucionales para la "salida"**

**Estiman caída de 20% en la ocupación hotelera en Semana Santa**  
**Tetra Pak recolectó 1.122 toneladas de envases reciclados en 2015**  
**Aprueban cronograma de Consulta Pública para la Ley de Amnistía**  
**En Lara madres recolectan firmas para conseguir leche**  
**Diputados instan al Gobierno a que acepte auxilio de la OMS**  
**Vecinos de Baruta se organizan para enfrentar crisis de agua**  
**Denuncian que nuevo sistema para abastecer medicamentos "es excluyente"**  
**Flexicoquer de Amuay se encuentra paralizado. EL UNIVERSAL.COM**

**Educación, día a día:**

## Conflicto gremial por contrato

### DOCENTES EXIGEN MÁS DE TRES SALARIOS MÍNIMOS PARA TRABAJAR

Nelson Pineda, coordinador del Comando Regional Intersindical del Magisterio señaló que los docentes siguen realizando acciones sindicales porque el gobierno nacional no quiere firmar las 15 cláusulas de beneficios económicos que faltan del octavo contrato colectivo.

Los maestros requieren de tres y medio salarios mínimo para trabajar (Cortesía) ezolano y aseguró que seguirán en la calle con las acciones sindicales, hasta tanto logren el objetivo.

**NORA SÁNCHEZ | EL UNIVERSAL miércoles 24 de febrero de 2016**

## Conflicto estudiantil

### ESTUDIANTES ZULIANOS EXIGEN SUBSIDIO DEL PASAJE CON AUMENTO DE LA GASOLINA

Aumento de gasolina en Venezuela | Foto: cuentasclarasdigital.org

Cientos de estudiantes se presentaron en el ministerio de Energía y Petróleo debido a los anuncios dados por el presidente de la República, Nicolás Maduro, el cual dijo que los recursos obtenidos por el aumento de la gasolina serían para misiones sociales y no para el presupuesto anual de la nación

Quemaron patrulla del Cicpc durante protesta por aumento del pasaje

**El Nacional en la web. [http://www.el-nacional.com/sociedad/subsidio-estudiantes\\_zulianos-Zulia-aumento\\_gasolina\\_0\\_799720139.html](http://www.el-nacional.com/sociedad/subsidio-estudiantes_zulianos-Zulia-aumento_gasolina_0_799720139.html) 24-02-16**

# Jueves 25



## El País:

### EL ACTO DE CORRUPCIÓN MÁS GRANDE DE LA HISTORIA VENEZOLANA

**La AN investigará desfalco de 230 millardos de dólares**  
**Las divisas fueron entregadas por Cadivi y Cencorex para la adquisición en el exterior de alimentos, medicinas e insumos en general y desaparecieron. Eustoquio Contreras, del bloque de la**

patria, apoya la investigación, pero pidió racionalidad "para no banalizar"

Los parlamentarios de la oposición decidieron, a pesar del voto salvado del oficialismo y las descalificaciones del diputado Pedro Carreño, investigar qué ocurrió realmente con la enorme cantidad de divisas que fueron entregadas a precio preferencial. "Hubo sobrefacturación y muchas de esas importaciones nunca llegaron. Le robaron al pueblo el dinero", afirmó el vicepresidente de la Comisión de Contraloría, Ismael García.

Uno de los casos más sonados fue el de "Pudreval", en el cual se perdieron 3 millardos de dólares en 216.000 toneladas de comida descompuesta o vencida. La comisión investigará si hubo irregularidades en la liquidación del BIV. **EL NACIONAL**

Educación, día a día

## Colapsa el financiamiento universitario

### TRABAJADORES AMENAZARON CON PARALIZAR ACTIVIDADES EN LA UCV

Dos meses tiene la universidad sin recibir el dinero para el pago de salarios y gastos de funcionamiento

#### ÚLTIMAS NOTICIAS

<http://www.ultimasnoticias.com.ve/ciudad/educacion.aspx#ixzz41E5nO4h6> 25-02-16

### AVERU RECLAMA PRESUPUESTO PARA UNIVERSIDADES AVERU RECLAMA PRESUPUESTO PARA UNIVERSIDADES

La presidenta de Averu y rectora de la Universidad Central de Venezuela, Cecilia García Arocha, indicó que la situación presupuestaria de las universidades del país es complicada porque el desembolso de dinero para cubrir los gastos del funcionamiento no ha sido otorgado

ÚLTIMAS NOTICIAS <http://www.ultimasnoticias.com.ve/ciudad/educacion.aspx#ixzz41E5nO4h6> 25-02-16

### MÁRQUEZ DENUNCIA NO TENER PRESUPUESTO PARA EL PAGO DE LA PRÓXIMA QUINCENA MÁRQUEZ DENUNCIA NO TENER PRESUPUESTO PARA EL PAGO DE LA PRÓXIMA QUINCENA

El presidente de la Asociación de Profesores de la UCV, Víctor Márquez, explicó a través del circuito Unión Radio no están llegando los recursos para el pago de nómina

ÚLTIMAS NOTICIAS <http://www.ultimasnoticias.com.ve/ciudad/educacion.aspx#ixzz41E5nO4h6> 25-02-16

### UNIVERSIDADES SOLO TIENEN PRESUPUESTO HASTA MARZO

La situación presupuestaria en las universidades del país es complicada debido a que el Gobierno Nacional no ha efectuado el desembolso de dinero que necesitan las casas de estudios para su funcionamiento. Así lo informó la presidenta de la Asociación Venezolana de Rectores Universitario Averu y rectora de la Universidad Central de Venezuela, Cecilia García Arocha, en entrevista con Unión Radio.

Arocha detalló que la falta de presupuesto desencadena una paralización de las actividades en las escuelas de las facultades e informó que tampoco ha sido asignado el pago para la cancelación de salarios a docentes y trabajadores universitarios.

"No tenemos más posibilidades para pagar el salario a los obreros y profesores, el llamado es firme al Ejecutivo Nacional, tiene que desembolsar los presupuestos y cumplir y honrar los salarios par la comunidad universitaria", dijo Arocha.

De esta manera advirtió al Gobierno Nacional que el cierre de las actividades en las universidades sería su responsabilidad y esto ocurrirá si no se reciben las partidas presupuestarias a más tardar el mes de marzo.

Margarita Rivera Revista Zeta <http://enpaiszeta.com/universidades-solo-tienen-presupuesto-hasta-marzo/> 25 de febrero, 2016 \



# Viernes 26

## El País:

**Presidente Maduro firma decreto de cuantificación y certificación de reservas del Arco Minero del Orinoco**

**Acuerdos entre Venezuela y la minera canadiense Gold Reserve alcanzan los 5 mil millones de dólares**

**Director de Conatel: Espectro radioeléctrico es un patrimonio que no puede ser vendido ni privatizado**

**Canciller Rodríguez: ONU visitará Venezuela para conocer reclamo sobre el Esequibo**

**El triunfo del “NO” en Bolivia, es victoria para**

**El Peligro de Acabar con el Bachaqueo**

**Proponen llevar a cabo una Auditoría Pública y Ciudadana**

**Marea Socialista solicita derecho de palabra ante la AN para denunciar desfalco a la nación**

**Presidente Maduro espera que Obama derogue decreto contra Venezuela para iniciar etapa de diálogo. [APORREA.ORG](http://www.aporrea.org)**

**AN investigará funciones de estatal petrolera dirigida por militares**

**Aristóbulo: Tenemos que garantizar los alimentos como sea para nuestro pueblo**

**Trabajadores de la Clínica Popular El Valle denuncian hostigamiento de directiva**

**Maduro: "No acepto imposiciones de la Asamblea Nacional"**

**Próximas sesiones de la Asamblea podrían ser sin las barras**

**Ramos Allup: Suspendimos sesión por actitud violenta de las barras oficialistas**

**AN citará a Eulogio del Pino por venta de acciones de Petromonagas**

**Denuncian escasez de gasolina de 91 octanos. [EL NACIONAL.COM](http://www.elnacional.com)**

## Educación, día a día:

### El conuco escolar

#### CONUCO DEL CEI CIUDAD TIUNA ES UN EJEMPLO A SEGUIR POR OTRAS PARROQUIAS

Los niños del CEI Ciudad Tiuna participan con alegría en la siembra de pimentón.

Caracas, 24.02.2016 (Prensa MPPE).-“El conuco productivo del Centro de Educación Inicial Ciudad Tiuna es una experiencia modelo que queremos replicar en otros espacios y parroquias del país para seguir avanzando en materia productiva en Venezuela”, expresó Grase Madriz, técnico de la Fundación de Capacitación e Innovación para el Desarrollo Rural (Ciara).

**Pablo Duarte/Fotos: Keinzler Urbina. <http://www.me.gob.ve/index.php/enlace-febrero2016/779-conuco-del-cei-ciudad-tiuna-es-un-ejemplo-a-seguir-por-otras-parroquias> Bajado el 26-02-16**

# Sábado 27

## El País:

**Crudo venezolano cerró en \$24,71 a final de febrero**

**En \$ 24,71 cerró el precio de la cesta petrolera venezolana en la (...)**

**Esquivel acepta extradición**

**El país pagó \$1.500 MM por Bono Global 2016**

**Venezuela pagó el viernes a sus inversores unos 1.500 millones de (...)**

**Reducen horario en sector público por ahorro eléctrico. EL UNIVERSAL**

## Educación, día a día:

### La tarifas de la educación privada



### Inflación que aprieta

#### ENTRE 20% Y 150% AUMENTARÁ MENSUALIDAD EN COLEGIOS PRIVADOS

EDUCACIÓN » Se reunieron para analizar costos y gastos Las medidas económicas anunciadas por el Ejecutivo y la variación inflación impulsaron la revisión de presupuestos en planteles Debido a los recientes decretos presidenciales sobre el aumento del salario tickets de alimentación, las mensualidades en los colegios aumentarán entre 20% y 150%, informó Fausto Romeo, presidente de la Asociación Nacional de Institutos Educativos Privados en Caracas.

Señaló que el incremento de la cuota escolar se debe a los cálculos que ha realizado cada plantel en la elaboración de sus cálculos.

"El presupuesto se elabora en mayo para aplicarlo en septiembre, vigencia hasta el agosto siguiente. En un país donde la inflación reconocida por el Banco Central de Venezuela es de 180%, pero que la realidad nos dice que es mucho mayor, es difícil hacer un plan rígido para que los padres no se vean afectados", indicó Romeo.

Respecto al salario de los docentes, el presidente de la Asociación recordó que los colegios privados se rigen por la Ley Orgánica del Trabajo, y que el contrato colectivo de los maestros adscritos al Ministerio de Educación suele ser un referente para determinar los sueldos; si no pueden equiparar el monto establecido tratan de compensar a través de bonificaciones.

"Lo usual es que pocos meses después de que los docentes del ministerio firmen el contrato, nosotros ajustamos al menos dos veces al año", dijo.

Gastos operativos. El director de Andiep Caracas señaló que para el período escolar 2013-2014 aproximadamente 70% del presupuesto de los colegios privados era destinado al pago de personal, mientras que entre 15% y 30% era invertido en gastos operativos. Aseguró que actualmente esos porcentajes se ubican en 60%40% por lo mucho que han aumentado los insumos. A finales de enero la directiva de la Asociación se reunió con los presidentes de las seccionales para analizar costos y gastos de los planteles. Señalaron que propondrán al Ministerio de Educación que los colegios privados revisen el costo de las mensualidades cada 90 días, basados en la variabilidad de la inflación.

**EL NACIONAL - Sábado 27 de Febrero de 2016 Sociedad/4**

#### ENTRE 20% Y 50% AJUSTAN TARIFAS DE TRANSPORTE ESCOLAR

**Padres se organizan para compartir traslado de los niños hasta los colegios**

### Invitación

La Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, adscrita al Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación, invita a la comunidad a la conferencia:

#### Educación en Venezuela, tal como va

*Balance de la Escolaridad en Venezuela*

de la

Dr. Luis Bravo Jáuregui

mínimo y los

**Palabras de apertura:** Prof. José Loreto, Director de la Escuela de Educación  
**Presentación:** Ysrael Camero, Director del Centro de Investigaciones - AN  
**Moderador:** Ramón Uzcátegui, Jefe del CIES

Actividad a realizarse el día **miércoles 09 de marzo de 2016**, a las **2:00 de la tarde**, en el **Auditorio de la Escuela de Administración**, Edificio Traslado. PB. Ciudad Universitaria de Caracas.

y que tenga

En transporte público o vehículos particulares serán trasladados los estudiantes a sus colegios en el Área Metropolitana de Caracas KARLA CALDERÓN

JORGE HERNÁNDEZ | EL UNIVERSAL sábado 27 de febrero de 2016

## Luis Bigott

### FALLECIÓ EL MAESTRO E INVESTIGADOR LUIS BIGOTT

A través de su usuario en Twitter @jaarreaza, el ministro para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Jorge Arreaza, lamentó el fallecimiento del educador revolucionario

Este jueves falleció el profesor universitario, investigador y pedagogo Antonio Bigott, quien se destacó por su trayectoria educativa y su compromiso transformación universitaria y la popular.

A través de su usuario en Twitter @jaarreaza, el ministro para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Arreaza, lamentó el fallecimiento del revolucionario y destacó que fue un de justicia.

"Hoy (jueves) cambió de paisaje nuestro camarada Profesor Luis Bigott. Un nuevo, inspirador de justicia", escribió en social.



Luis amplia con la educación

Jorge educador inspirador

querido hombre la red

En tanto que el



**LUIS BIGOTT EN LA HABANA, CUBA**  
Credito: Paul del Río

ministro para la Educación, Rodolfo Pérez, destacó la extensa trayectoria del profesor universitario y su lucha por la verdad. "Luis Antonio Bigott deja su extensa obra, gracias a su incansable transitar por la verdad. ¡Descanse en paz Maestro!", escribió en @rodulfohumberto.

La viceministra de educación inicial, Gisela Toro, escribió, también por Twitter un mensaje al maestro: "Luis Bigott, ejemplo de un verdadero revolucionario ha pasado a la inmortalidad. ¡Honor y Gloria al maestro Luis Bigott!".

Además de las autoridades, múltiples han sido los mensajes expresados vía Twitter para recordar el legado que deja Bigott, quien se desempeñó como vicerrector de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV).

Jenifer Gil Omaña en su usuario @jennygilo comentó: "Honor y Gloria Profe Luis Bigott, ejemplo de un verdadero revolucionario". Luis Bigott fue profesor de la Universidad Central de Venezuela (UCV) y de la Universidad del Zulia (LUZ), así como profesor invitado de universidades internacionales como la Complutense de Madrid, San Marcos de Lima, la Universidad de Santo Domingo, la Autónoma de Bogotá y la Universidad de Buenos Aires.

Fue autor de diversas publicaciones entre las que destacan Temas de Historia de la educación Venezolana, Redes Socio-Culturales y Pedagogía de la Descolonización, con las que influyó en el sector educativo por sus planteamientos de igualdad e inclusión.

RPA AVN Caracas, 26 de febrero de 2016.-

**LUIS ANTONIO BIGOTT: LA UBV TIENE QUE METERSE EN LA CANDELA PARA CONSTRUIR EL PODER POPULAR**

El investigador debe ser un agitador, un militante, tener alto grado de humildad y un humor extraordinario

Nota: El profesor Luis Antonio Bigott, vicerrector de la Universidad Bolivariana de Venezuela, falleció el pasado jueves, dejando un legado que se pierde de vista, no sólo en materia de educación, de pedagogía, de docencia, sino de vida, de entrega y desprendimiento. La siguiente entrevista, hasta hoy inédita, fue realizada a finales de noviembre de 2015, para la Revista Diálogo de Saberes de la UBV. Hoy la compartimos por su valor documental.

En uno de sus textos fundamentales, publicado en 1975, "El Educador Neocolonizado", Luis Antonio Bigott, vicerrector de la Universidad Bolivariana de Venezuela, expone que para construir una Nación es necesario que quien pretende enseñar (dicho con palabras de Freire) "se transforme en un Educador-Investigador-Agitador".

"Educador éste –agrega- que debe ser (connotación utópica) un docente (connotación multivalente) que no sólo tenga la posibilidad de transmitir esa (su) propia experiencia vinculada a (su) contexto histórico". Y en otro de sus libros, "Hacia una Pedagogía de la Desneocolonización" (2010), Bigott sentencia: "Todas las ideas, aún las más respetables, son monedas de dos caras y el educador que no logra advertirlo no trabajará nunca sobre la realidad sino sobre su fotografía".

Acercarse al profesor Luis Antonio Bigott, vicerrector de la Universidad Bolivariana de Venezuela, e indagar sobre cualquier tema, es, entonces, una experiencia multivalente que invita, definitivamente, a militar en la agitación.

Aquella mañana lo encontramos en su amplia oficina del piso 10, en la sede de la Universidad Bolivariana de Venezuela, la misma que en el pasado albergó a algún conspicuo representante de la meritocracia de Petróleos de Venezuela. Ahora ese recinto lo ocupa un agitador, un ex guerrillero, un militante de las utopías. ¿Quién lo diría?

Puertas abiertas, la gente entra y sale como Pedro por su casa. Las preguntas rasgan el aire. "Esta oficina es como un salón, aquí se da clase, se dictan charlas, conferencias, a veces me la piden prestada y yo no tengo rollo", nos dijo mientras mostraba una gran pizarra acrílica llena de datos, fechas, cronogramas y frases sueltas. Su escritorio formal luce lejano, vacío, demasiado brillante a punta de limpiadores, y en perfecto orden. Un teléfono solitario espera que alguien lo acaricie. Bigott, absolutamente informal, cabello cano, frente amplia, mirada traviesa, voz profunda y grave, prefiere la mesa redonda ubicada a la entrada, llena de papeles, carpetas, libros, periódicos, que por su desordenada configuración, invita a sentarse y

conversar.

**Luisana Colomine. 27 de febrero de 2016.- Leer original en: <https://cotayorosebud.wordpress.com/2016/02/26/luis-antonio-bigott-la-ubv-tiene-que-meterse-en-la-candela-para-construir-el-poder-popular/>**

## FALLECIÓ EL PROFESOR Y REVOLUCIONARIO LUIS ANTONIO BIGOTT

La madrugada de este viernes 26 de febrero, falleció el profesor Luis Antonio Bigott, quien se desempeñara como Vicerrector Académico de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV).

Bigott fue un hombre ilustre con una amplia trayectoria profesional, siempre firme en su compromiso con la pedagogía crítica, la educación popular, la emancipación del

pensamiento y la transformación de la educación universitaria nustramericana.

Fue autor de diversas publicaciones, entre las que destacan: Pedagogía de la descolonización, Biografía de Alí Primera, Temas de Historia de la educación Venezolana y Redes Socio-Culturales, esta última una investigación con participación comunitaria, destaca reseña de Aporrea en su sitio web.

**Hoy Venezuela Publicado: 26/02/2016 <http://www.minci.gob.ve/2016/02/fallecio-el-profesor-y-revolucionario-luis-antonio-bigott/> Bajado el 27-02-2016**

## EN EL I CONGRESO DE LA SVEC LUIS BIGOTT Y GUSTAVO GONZÁLEZ RECIBEN ORDEN ALEJANDRO TOGORES

LA SOCIEDAD VENEZOLANA DE EDUCACIÓN COMPARADA RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Otórguese la orden "Alejandro Togoresh" al Dr. Luis Bigott, mediante el pergamino que contiene esta resolución

ARTICULO 2º: Regístrese, comuníquese, cumplido archívese.

A los 5 días del Mes de Marzo de 2015

Luis Bonilla Molina

Presidente SVEC

Omar Hurtado Rayugsen

Secretario SVEC

CONSIDERANDO:

Que la orden “ALEJANDRO TOGORES” es conferida por la SOCIEDAD VENEZOLANA DE EDUCACIÓN COMPARADA Organización Educativa Nacional”, (S.V.E.C O.E.N.), para reconocer anualmente la contribución al desarrollo de la educación venezolana tanto de personas naturales como jurídicas.

Que el DR. RAFAEL GUSTAVO GONZÁLEZ posee una vasta trayectoria docente, iniciada a los 16 años de edad como maestro alfabetizador, ejerciendo la labor docente a lo largo de su vida profesional con genuino compromiso por la transformación de la educación, en todos los niveles de educación, resaltando sus aportes como docente universitario de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, de donde es profesor jubilado, así como en las Universidades de Carabobo, Simón Rodríguez y Rómulo Gallegos.

Que en su labor como autor de publicaciones, artículos, en las que destaca su trabajo de ascenso “El Educador: Hombre, Sembrador, líder y utopías”, aprobado en la IPEL mención publicación, ha influenciado el campo de la educación con sus ideas y planteamientos desde una perspectiva crítica profundamente comprometida con los humildes, la soberanía de los pueblos y el desarrollo y consolidación del socialismo.

Que dada su formación como educador e investigador comparativista obtenida en el Doctorado en “Ciencias Humanísticas” de la Universidad de Varsovia, el Dr. Gustavo González fue considerado el máximo exponente en las décadas de los ochenta y los noventa del siglo XX, de la Educación Comparada en Venezuela.

Que en su compromiso por la transformación de la educación y la investigación nuestroamericana fue parte de la comisión que diseñó la Maestría en Educación Comparada para los países de la Alternativa Bolivariana para los países de América (ALBA), así como el documento rector del Centro de Investigaciones Educativas del Alba (CIEDALBA) plataformas grannacionales desde donde se desarrollan acciones para valorar la calidad de la educación y generar las transformaciones requeridas para la continuidad de nuestra existencia como naciones soberanas y justas.

Que en su trayectoria de vida ha sido promotor de la pedagogía realenga, en reconocimiento a las maestras y maestros pueblos, innovadores(as), inventores(as), cronistas, ancianas y ancianos sabios quienes en diversidad de espacios también “realengos” reivindican la pedagogía como un hecho subversivo y transformador de realidades.

Que, distinguiendo al maestro Rafael Gustavo González, honramos los valores compartidos y estatuidos por la Sociedad Venezolana de Educación Comparada en el que reivindicamos el esfuerzo realizado por Simón Rodríguez, Francisco de Miranda, Alejandro Togores y los pedagogos venezolanos que han fomentado el estudio de los sistemas sociales y educativos a escala planetaria.

LA SOCIEDAD VENEZOLANA DE EDUCACIÓN COMPARADA RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Otorgar la orden “Alejandro Togores” al Dr Gustavo González mediante el pergamino que contiene esta resolución

ARTICULO 2º: Regístrese, comuníquese, cumplido archívese.

A los 5 días del Mes de Marzo de 2015

Luis Bonilla Molina  
Presidente SVEC

Omar Hurtado Rayugsen  
Secretario SVEC

Por: Prensa SVEC | Martes, 10/03/2015 02:31 PM | <http://www.aporrea.org/educacion/n266617.html> Bajado el 27-02-2016

## Domingo 28

### El País:

#### La guerra por la base chavista. FRANZ VON BERGEN

La propuesta de ley para dar titularidad a los beneficiarios de la Misión Vivienda encendió una nueva batalla entre oposición y gobierno. La MUD busca seguir creciendo de cara a los futuros procesos electorales y para ello debe morder con más fuerza en los segmentos poblacionales “D” y “E” justo el público del programa social, donde se concentra el apoyo más duro al oficialismo. **EL NACIONAL EN LA WEB**

**Exigen idolatrar a Chávez y repudiar a la oposición para ascender en la GNB** **HERNÁN LUGO-GALICIA**

**Control Ciudadano advierte sobre la ideologización en el componente que resguarda el orden público. El general retirado Enrique Prieto Silva denuncia que las juntas de apreciación son filtros contra quienes cuestionan al gobierno** **EL NACIONAL EN LA WEB**

**Crudo venezolano cerró en \$24,71 a final de febrero**

**Esquivel acepta extradición**

**El país pagó \$1.500 MM por Bono Global 2016**

**Reducen horario en sector público por ahorro eléctrico.** **EL UNIVERSAL**

**Maduro: Hay que trabajar para que la derecha que causó El Caracazo no vuelva a Miraflores.**  
**AVN**

**Educación, día a día:**

## **Ingreso a la Universidad**

Prácticamente todo está en modo de inercia. Todos los programas del Gobierno a media máquina, por no decir algo demasiado duro. Todo menos la posibilidad de aumentar las fricciones entre el Gobierno y las instituciones que tienen autonomía constitucionalmente reconocida y alentada. Como es el caso de la ya contumaz aspiración del MPPUCT de controlar todo el ingreso a las Universidades de Estado.

Tienen un conflicto de alta monta por el financiamiento a las universidades en tiempos de depresión económica buscada por el propio Ejecutivo, hasta un extremo en el cual cada quincena se convierte en un calvario para cancelar los salarios, se *desconchan* las instalaciones universitarias, muchas buenas cabezas universitarias se van de país en búsqueda de mejores condiciones de trabajo y hartas del sectarismo oficial que campea en la vida universitaria nacional, e infinidad de problemas que deberían ser prioritarios, antes que el control sectario del ingreso a la Universidad.

### **HOY INICIA SISTEMA DE INGRESO A UNIVERSIDADES**

En cada institución se debe nombrar un docente para ayudar a los estudiantes

Compartir vía email [Agrandar letra](#) [Disminuir letra](#) cantidad\_comentarios 1852 lectura(s)

Sistema Nacional de Ingreso a la Educación Universitaria

ÚN| Hoy se inicia el Sistema Nacional de Ingreso a la Educación Universitaria (SNI) correspondiente a este año, el cual busca garantizar a los jóvenes la oportunidad de profesionalizarse.

El SNI está destinado a los estudiantes del último año de educación media (general y técnica) y bachilleres que no han sido asignados en alguna institución de educación universitaria, cuya data deberá ser cargada hoy, durante el inicio de la fase de registro.

ÚN Educación | 26-02-2016 <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/hoy-inicia-sistema-de-ingreso-a-universidades.aspx> Bajado el 28-02-16

# Lunes 29

## El País:

**Presidente Maduro destaca respaldo de China a la Agenda Económica Bolivariana de Venezuela**  
**Venezuela y China refuerzan alianzas para incrementar producción industrial**  
**Maduro llama a trabajar en colectivo por una cultura productiva**

**Más de 3 mil unidades de producción animal y vegetal serán instaladas en todo el país**  
**Al exigir factura legal del Seniat se combate evasión en pago del IVA**

**Inutilizadas 2.052 armas en lo que va de 2016**  
**Gran marcha motorizada en honor a Chávez se efectuará el próximo domingo en Caracas**  
**Comunicadores del Alba llaman a la unidad para combatir terrorismo mediático**  
**Este martes será instalado Congreso de la Patria capítulo juventud Caracas**  
**En fotos: Caciques derrotó a Polonia y Argentina en VI Serie Mundial de Boxeo.**

AVN



## Educación, día a día:

# Cultura de la escasez y sus efectos perversos en educación

### COLAS PARA COMPRAR COMIDA ALEJAN A LOS NIÑOS DE LAS AULAS

### CECODAP HA RECIBIDO DENUNCIAS DE JÓVENES INVOLUCRADOS EN EL BACHAQUEO

Un estudio realizado por la Dirección de Educación de Miranda reveló 28% de ausentismo escolar, pues los muchachos están obligados a contribuir con sus padres al abastecimiento de alimentos. 230.000 alumnos estarían afectados en todo el país

El problema causado por la escasez perjudica la formación de los niños, niñas y adolescentes, indicó José Francisco Juárez, director de la Escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello. La situación empeora con las fallas de los programas de alimentación escolar, agregó. Oscar Misle, de Cecodap, advirtió que los estudiantes comparten la angustia que causa la búsqueda de productos básicos: "Nos preocupa que sientan que es normal hacer cola y que se resignen a no conseguir comida o medicamentos".  
**EL NACIONAL - Lunes 29 de Febrero de 2016 Primera Página/1**



» EL AUSENTISMO ESCOLAR IMPACTA EN LA FORMACIÓN COGNITIVA Y EMOCIONAL

## Plan de Siembra de los 100 días

Es un nuevo esquema de distribución de las cosechas, debido a que en la actualidad los costes de los fletes se reflejan en los productos que salen de los campos. Se trata de la distribución de proximidad, que acorta las distancias entre los productores y los consumidores finales.

### Tipos de Producción

- HORTALIZAS**  
De hoja, fruto y raíz, que incluye arboustos.
- FRUTAS**  
Frutales criados en áreas verdes cercanas, baldes, zonas de riesgo geológico, o alrededores de nuevos urbanismos.  
Huertos frutícolas dentro de los parques existentes.
- HIERBAS Y CONDIMENTOS**  
Plantas medicinales, aromáticas y especias.

### En Caracas

Ciclo productivo

**INSUMOS**  
Instalar las fábricas y distribuidores de herramientas, maquinaria, semillas, abonos, fertilizantes, plaguicidas, plantas madres, árboles frutales y semilleros.

**CONSUMO**  
Formación en la preparación de las hortalizas que se siembran. Promoción del consumo responsable y saludable de alimentos frescos, procesados y bebidas naturales.

### METAS PROPUESTAS

- 405** hectáreas de siembra de hortalizas en el Municipio Bolivariano Libertador incorporando nuevas áreas periurbanas dentro de la ciudad.
- 22.500.000** Kg de producción anual en las 405 hectáreas de siembra con un rendimiento de 5-kg por metro cuadrado.
- Esto representa **64,8%** de los 34 684 505 Kg. de hortalizas demandadas por los habitantes de la ciudad de Caracas anualmente.
- 15,5%** Kg/año es el consumo promedio por persona en el país, según datos del INE.

### En toda Venezuela

Contempla la siembra de 13 rubros de ciclo corto, por lo que se obtienen entre tres y cuatro meses. Para el cultivo contará con la participación de la Misión Árbol.

### OBJETIVOS DEL PLAN

**Llegar al 20%** de la demanda alimentaria

Alcanzar **12 millones** de kilómetros cuadrados

**+10.700** personas activas produciendo

**+200** organizaciones integradas

### Líneas de acción

- Consolidar la agricultura urbana a través de mapas de experiencias de producción periurbana exitosa.
- Recuperar la capacidad instalada inactiva.
- Promover nuevas iniciativas productivas y alternativas de trabajo.
- Promover un modelo de desarrollo urbano, sano, sustentable, que nos ayude a optimizar, a mejorar la vida en nuestras ciudades.



Niños cambian pupitres por un puesto en las colas para comprar comida

Un estudio calcula que 230.000 alumnos a escala nacional faltan al aula el día que sus padres deben adquirir alimentos regulados

**MARÍA VICTORIA FERMÍN K. EL NACIONAL - Lunes 29 de Febrero de 2016 Sociedad/6**

## La Educación productiva

**CREADA CORPORACIÓN VENEZOLANA PARA LA AGRICULTURA URBANA Y**

### PERIURBANA

Caracas, 28 de febrero de 2016.- Este domingo el presidente de la República, Nicolás Maduro, anunció la aprobación de diversos planes y estructuras organizativas económicas y políticas, para desarrollar y consolidar el Sistema Nacional de Agricultura Urbana y Periurbana, entre los que destaca la creación de la Corporación Venezolana para la Agricultura Urbana y Periurbana.

El Presidente acotó que la Corporación Venezolana para la Agricultura Urbana y Periurbana, tendrá "énfasis especial en el apoyo logístico para la producción, distribución y comercialización de los productos agrourbanos y periurbanos".

En transmisión de Venezolana de Televisión, desde desde el urbanismo de la Gran Misión Vivienda Venezuela (GMVV) Omar Torrijos, ubicado en la avenida Bolívar de Caracas, para sumarse al Plan 100 Días para la Siembra Urbana, el Jefe de Estado anunció además la aprobación del acuerdo entre el Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (Inces) y

la Fundación de Capacitación e Innovación para Apoyar la Revolución Agraria (Ciara), entes que se encargarán de impartir la formación de todo el pueblo venezolano que desee y se interese en formar parte de la Agenda Nacional de Agricultura  
Por: Prensa minppau.com. / VTV | Aporrea.org. Domingo, 28/02/2016

## Proyecto socioproductivo de la Universidad Politécnica Territorial Argelia Laya.

### ARREAZA LLAMA A AVANZAR HACIA LA UNIVERSIDAD PRODUCTIVA

El vicepresidente para el Desarrollo Social y Revolución de las Misiones, Jorge Arreaza, instó este lunes a avanzar hacia la construcción de universidades productivas que contribuyan al desarrollo económico y social de la patria.

"La universidad rentista fue un modelo agotado. Tenemos que ir hacia la universidad productiva, que genere ingresos propios, que sea capaz de generar servicios y satisfacer las necesidades del país y de las comunidades", indicó Arreaza en declaraciones transmitidas por Venezolana de Televisión.

Durante el lanzamiento del proyecto socioproductivo de la Universidad Politécnica Territorial Argelia Laya, en Barlovento, estado Miranda, el vicepresidente recordó al pueblo venezolano que es momento de defender la patria y los logros que ha alcanzado Venezuela gracias al proceso revolucionario.

"La revolución nos ha dado mucho y nos seguirá dando, pero es momento de que el pueblo se organice y que podamos devolverle un poco a través del poder popular, más en este momento de dificultades, activando los 14 motores de la Agenda Económica Bolivariana", exhortó.

AVN 29/02/2016

## PLAN "EL BIÓLOGO VA A LA ESCUELA"

### PLAN "EL BIÓLOGO VA A LA ESCUELA" PROMUEVE PRODUCCIÓN EFICIENTE DE HUERTOS ESCOLARES EN MÉRIDA

El Instituto de Sanidad Integral (Insai) del estado Mérida viene desarrollando, desde hace un año, el programa "El biólogo va a la escuela", en el municipio Santos Michelena, el cual consiste en fomentar la utilización de biofertilizantes y bioconservadores que no sean nocivos para el medio ambiente en los huertos escolares, para combatir las plagas en los

AVN 29/02/2016

## La Muerte va al Universidad

### MP INVESTIGARÁ MUERTE DE DIRECTOR DE LA UNEFA

El coronel se encontraba en una panadería ubicada en la calle El Comercio, cuando fue abordado por dos sujetos que intentaron despojarlo de sus pertenencias

ÚN. <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/sucesos/mp-investigara-muerte-de-director-de-la-unefa.aspx#ixzz41bKFUeif> 29-02-16

## UNES y el *hombre nuevo* en la voz de su Rector



### BLANCO LA CRUZ: UNES FORJA FUNCIONARIOS CON PRINCIPIOS Y VALORES PARA SERVIR A LA COMUNIDAD

La Universidad Nacional Experimental de la Seguridad (Unes) lleva siete años formando funcionarios con principios y valores para servir a la comunidad, destacó este martes el rector de la casa de estudios, Ronald Blanco La Cruz, en visita al estado Nueva Esparta, zona insular de Venezuela.

Blanco La Cruz fue el orador de orden en un acto celebrado en el Consejo Legislativo de la entidad, donde destacó la labor formativa de la institución educativa.

AVN 23/02/2016 <http://www.avn.info.ve/contenido/blanco-cruz-unes-forja-funcionarios-principios-y-valores-para-servir-comunidad> Bjado el 29-02-16

# Marz

O



# Martes 01

## El País:

**Gobierno negocia nuevo crédito por \$5.000 MM**

**BCV adjudicó Bs 15 MM en Operaciones de Absorción**

**"Los mecanismos de la MUD no tendrán éxito"**

**El diputado a la Asamblea Nacional Diosdado Cabello (PSUV-Monagas) (...)**

**Ramos Allup: "El Gobierno no puede controlar a la AN" [EL UNIVERSAL](#)**

**Sentencia completa: TSJ impide a la Asamblea Nacional remover magistrados**

**De acuerdo con el expediente 16-0153 del máximo órgano jurídico del país, el Parlamento no está legitimado para revisar, anular, revocar o de cualquier forma dejar sin efecto el proceso interinstitucional de designación de magistrados**

**Enrique Márquez: El gobierno ni lava, ni presta la batea**

**Diputado Benítez: "Si de verdad les duele el país vamos a aprobar esta ley"**

**Héctor Rodríguez: "La oposición fue una estafa para el país"**

**Asamblea Nacional aprobó ley de producción nacional en primera discusión**

**Julio Borges a Francisco Torrealba: Me gustaría ver si tiene materos sembrados de comida**

**Inició sesión en la Asamblea Nacional**

**Pedro Carreño: "Dejen el circo sobre la nulidad del TSJ"**

**Ramos Allup: "No habra medicinas, pero hay sentencias"**

**Ramos Allup: "TSJ en vez de juzgador debería ser juzgado"**

**Capriles a Maduro: "Vamos a ver quién se va primero, tú o yo"**

**Capriles aseguró que cuenta con el apoyo para lograr las rúbricas | Foto Archivo El Nacional**

**Criticó a los magistrados del TSJ, tildándolos de vergüenza a para la justicia en el país. [EL NACIONAL EN LA WEB](#)**

## Educación, día a día:

### I Convención Colectiva Única/Incrementos salariales

#### PLANTEAN OTROS DOS INCREMENTOS EN 2016

Proponen aumentar 60% el salario a docentes en marzo

Profesores del liceo Pedro Emilio Coll protestaron por reivindicaciones.

Estudiantes acumulan 400 horas semanales sin educadores asignados

Un aumento de 60% en el salario en marzo, 15% en junio y otro incremento de 15% para octubre es la propuesta que la semana pasada presentó el Ejecutivo, a través del Ministerio de Educación, para la tabla salarial de los educadores.

Maestros, obreros y personal administrativo discuten la I Convención Colectiva Única del sector desde el 5 de noviembre de 2015.

**MARÍA VICTORIA FERMÍN K. EL NACIONAL - Martes 01 de Marzo de 2016 Sociedad/4**

## La Educación productiva

### Misión Ribas en el Plan 100 Días para la Siembra Urbana.

**BRIGADISTAS DE LA MISIÓN RIBAS PRODUCEN ALIMENTOS EN NÚCLEO ENDÓGENO FABRICIO OJEDA**  
AVN 01/03/2016



### *Espacios de siembra serán las aulas abiertas del siglo xxi*

#### **ESPACIOS DE SIEMBRA SERÁN LAS AULAS ABIERTAS DEL SIGLO XXI**

Los niños y niñas de la Patria incorporados al Plan de Siembra Urbana.

Los huertos agroecológicos serán unas aulas abiertas y los nuevos espacios educativos donde los docentes y estudiantes podrán desarrollar de ahora en adelante un novedoso quehacer pedagógico y de enseñanza diaria en todos los niveles”, anunció Rodulfo Pérez, Ministro del Poder Popular para la Educación, durante el lanzamiento del Plan Nacional de Siembra Urbana.

**Dwight Sánchez A/ Fotos: Tom Grillo Prensa MPPE Carabobo, 28.02.2016**  
<http://www.me.gob.ve/index.php/enlace-febrero2016/834-espacios-de-siembra-seran-las-aulas-abiertas-del-siglo-xxi> 01-03-16



#### **EL CENTRO BELÉN SAN JUAN FORMA A MADRES JÓVENES EN ACTIVIDADES PRODUCTIVAS**

Parte de los trabajos realizados por las estudiantes del Centro Belén San Juan. Representantes de la Misión Robinson II Productiva junto con la Vicepresidencia para el Desarrollo Social y Revolución de las Misiones, visitaron el Centro de Educación integral Belén San Juan, donde se pudo observar el gran trabajo que han llevado los trabajadores y estudiantes de este plantel con la siembra urbana.

En este centro educativo se trabaja por el impulso y fortalecimiento de la formación de jóvenes madres, que a su vez cumplen con el cuidado de los hijos con el apoyo de cuidadores que laboran dentro del lugar.

Las beneficiadas disponen de las herramientas para culminar sus estudios de primaria y secundaria, además de diversos talleres y actividades entre las que se encuentra el programa de siembra, es lo que ofrecen en este centro de educación para la formación de madres adolescentes o que se encuentran embarazadas, lo que permite motivarlas a seguir en su proceso de formación académica, además de desarrollar habilidades y destrezas.

Marisol Calzadilla, presidenta de la Fundación Samuel Robinson, estuvo presente en apoyo al programa de siembra que lleva el centro, y señaló que este es un plan implantado en diferentes centros de formación para que los servidores y beneficiarios sigan y transmitan esta iniciativa no solo en este centro si no en su comunidad.

Texto: Josué Arrieche / Fotos: Keinzler Urbina Caracas, 29.02.16 (Prensa MPPE).- <http://www.me.gob.ve/index.php/enlace-febrero2016/836-el-centro-belen-san-juan-forma-a-madres-jovenes-en-actividades-productivas> Bajado 01-03-2016

## Fracaso escolar: ¿de quién es la culpa?

[IBERDIVULGA - Red Iberoamericana de Comunicación y Divulgación de Información Científica]

Foro de Discusión: Noticias Red

Hilo: ¿Seremos los docentes los causantes del fracaso de gran parte de los estudiantes?

Autor: JOSE FREDY CERNA ROMERO

Enviados: 2016-02-29

Los docentes formamos parte del fracaso escolar. eso no significa ser el culpable.

Una de las causas principales son las políticas Educativas que no van de acuerdo, a sus debilidades y potenciales de cada lugar, se realiza sin ningún criterio pedagógico profesional, imponiendo reglamentos.

El docente tiene que acatar estas Imposiciones.

Las capacitaciones deben realizarse en conjunto con directores, coordinadores y docentes, para tener un objetivo común.

**FORO NOTICIAS RED: ¿SEREMOS LOS DOCENTES LOS CAUSANTES DEL FRACASO DE GRAN PARTE DE LOS ESTUDIANTES?**

3: ¿Seremos los docentes los causantes del fracaso de gran parte de los estudiantes?

Enviado por Óscar Macías Álvarez on 28/02/16 08:56

¿Seremos los docentes los causantes del fracaso de gran parte de los estudiantes?

28 de febrero de 2016

Karina A. Rizzo. Bs. As. Argentina. ISFDyT N°24

IBERCIENCIA: Comunidad de Educadores para la Cultura Científica

Es muy común escuchar: "Yo no sirvo en matemática" "¿Matemática?!! UY!!! que horrible!!!!!! ¿Por qué debo estudiar eso?,

¿Para qué sirve?, Odio las letras!!!! ¡¡¡Cuánto sabe, pero no le entiendo nada!!! Estas y otras tantas expresiones de repudio, son repetidas hasta el cansancio, por los estudiantes...

1: Re: Res: ¿Seremos los docentes los causantes del fracaso de gran parte de los estudiantes? (response to 3)

Enviado por Karina Rizzo on 29/02/16 02:22

Muchísimas gracias Oscar, por publicar mi artículo!

Contestar Reenviar

2: Re: Res: Re: Res: ¿Seremos los docentes los causantes del fracaso de gran parte de los estudiantes? (response to 1)

Enviado por JOSE FREDY CERNA ROMERO on 29/02/16 11:15

Los docentes formamos parte del fracaso escolar. eso no significa ser el culpable.

Una de las causas principales son las políticas Educativas que no van de acuerdo, a sus debilidades y potenciales de cada lugar, se realiza sin ningún criterio pedagógico profesional, imponiendo reglamentos.

El docente tiene que acatar estas Imposiciones.

Las capacitaciones deben realizarse en conjunto con directores, coordinadores y docentes, para tener un objetivo común.

Responder al primer mensaje de esta página

[http://www.caeu.org/dotlrn/clubs/culturaydivulgacinentifica/forums/message-view?message\\_id=19051504](http://www.caeu.org/dotlrn/clubs/culturaydivulgacinentifica/forums/message-view?message_id=19051504), bajado el 01-03-16

## Miércoles 02

### El País:

**13 claves de la sentencia del TSJ sobre las funciones de la AN**

**La citación de Henry Ramos Allup en carácter de su cargo como presidente del Parlamento, la eliminación de las sanciones a los funcionarios públicos por no comparecer ante la AN y la limitación del control sobre la Fuerza Armada son parte de las decisiones más controvertidas del tribunal**

**"Sentencia del TSJ es una reacción de miedo ante la corrupción del gobierno" [EL NACIONAL EN LA WEB](#)**

### Educación, día a día:

## Protesta docente

### DOCENTES PROTESTARON ANTE EL DISTRITO ESCOLAR CARONÍ

500 profesores asistieron a la marcha que partió desde la Casa del Educador hasta el Distrito Escolar Caroní. Este martes, los docentes marcharon desde la Casa del Educador en El Roble hasta el Distrito Escolar Caroní exigiendo mejoras salariales.

Vanessa Galvis M. Foto: Carlos León 145 Martes, 1 Marzo 2016

<http://www.nuevaprensa.com.ve/Docentes%20protestaron%20ante%20el%20Distrito%20Escolar%20Caron%C3%AD#sthash.gk2VO52y.dpuf> Bajado el 02-03-16

## Conflicto universitario

"RETRASO EN PAGOS BUSCA PARALIZAR LAS UNIVERSIDADES"

EL NACIONAL - Miércoles 02 de Marzo de 2016 Sociedad/7

# Jueves 03

### El País:

La oposición presentó en rueda de prensa su respuesta a la sentencia del Tribunal | Los diputados Mariela Magallanes, Rafael Millán y Tobías Bolívar aseguraron que seguirán cumpliendo con sus funciones, entre ellas, las investigaciones contra la corrupción de los entes gubernamentales

Diputado oficialista: Ley de Producción busca descuartizar empresas que recuperó el Estado Suspendieron aumento en tarifas de estacionamientos

EE UU calificó de "fracaso" la lucha antidroga de Bolivia y Venezuela

Mala gestión del sistema eléctrico es la principal causa de la crisis

Delcy Rodríguez: "Venezuela sufre de bullying internacional"

MUD anunciará vía para salir de Nicolás Maduro este jueves.

### Educación, día a día

## CIRCULAR 01 DEL MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACION SOBRE EL "PROGRAMA TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA". FEBRERO 2016

TODOS Y TODAS A SEMBRAR. TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA Calos Lanz

(RESEÑA PARCIAL DE LA CIRCULAR 01 DEL MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACION SOBRE EL "PROGRAMA TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA".

FEBRERO 2016)

En el marco de la refundación de la República establecida como fin supremo del pueblo venezolano (preámbulo de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, CRBV), la Educación y el Trabajo son los procesos fundamentales para alcanzar los fines del estado (art. 3 de la CRBV). En este sentido, en el año 2009 se lanza el Programa Todas las Manos a la Siembra (PTMS) en todo el Sistema Educativo Venezolano, tanto en el subsistema de educación básica como el subsistema de educación universitario con la finalidad de promover la agricultura sustentable y la práctica agroecológica en nuestras instituciones educativas (resoluciones 024 del año 2009 y 351 del año 2010). A partir de este mandato, existen en el país experiencias, sobre todo en educación inicial y educación primaria, de escuelas en las cuales estudiantes, el personal docente, administrativo y obrero, comunidades y familias han incorporado la siembra como parte del currículo y práctica permanente en sus escuelas.

Hoy, con una crisis alimentaria mundial que cada día se acentúa producto del régimen de producción capitalista guiado por la búsqueda de la máxima ganancia, estableciendo el alimento como negocio y no para la satisfacción de necesidades de toda la población; un calentamiento global producto de la desmedida producción con alta contaminación que ha generado a su vez un clima complejo con fuertes y largas sequías y, el modelo económico nacional dependiente de la renta petrolera, con abandono del campo y concentrándose la población en zonas urbanas con consumismo y muy poca producción, LA ESCUELA DEBE ABRIRSE CAMINO CON OTROS ENFOQUES, LÓGICAS Y MÉTODOS QUE PERMITAN FORMAR PRODUCIENDO Y PRODUCIR FORMANDO, nuevas lógicas curriculares que le devuelvan al ser humano su capacidad de producir, crear, dar, compartir, convivir.

En este sentido, valorando las experiencias del PTMS, EL ACUMULADO TEÓRICO-PRÁCTICO DEL PROGRAMA (no se está partiendo de cero) y los alcances y logros que ha tenido en la formación integral de nuestros niños, niñas, adolescentes y jóvenes, se orienta en todos los niveles y modalidades del subsistema de educación básica EL RELANZAMIENTO DEL PROGRAMA TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA con la finalidad de generar y desencadenar la cultura de la siembra permanente tanto en las escuelas como en las familias y las comunidades urbanas, rurales, indígenas y contingenciar la formación en un momento histórico que demanda que cada ser humano asuma con conciencia, conocimiento, compromiso y convicción la necesidad de la producción alimentaria.

Las presentes orientaciones tienen como finalidad direccionar el proceso de siembra, todos y todas a sembrar pero de manera bien planificada y organizada para lograr, por una parte el uso racional y eficiente del agua (la siembra no se riñe con la conciencia en el uso del agua) y por otra parte, la formación para la siembra en distintos espacios, contextos, tiempos, con los recursos con que se cuenta y reconociendo la diversidad de tradiciones y conocimientos junto al acompañamiento pedagógico y técnico, siempre con pertinencia sociocultural.

Es una invitación a sembrar conciencia, soberanía, independencia, valores de convivencia y apoyo mutuo. Vamos a llenar nuestras escuelas y comunidades de conucos (con su visión holística e integral ancestral indoafrocampesina), canteros, materos, porrones, barbacoas, mesas organopónicas, patios productivos, huertos, parcelas (según los espacios con que se cuenta y las tradiciones propias de nuestra identidad como pueblo), siempre enseñando desde el aprender haciendo y aprender conviviendo asociado a lo socialmente útil. Esto implica un proceso que se disfrute, con amor, buena disposición, entusiasmo, disciplina y constancia para el cuidado, el riego, el proceso de cosecha y de volver a sembrar, el respeto de los tiempos y del suelo y el amor por la naturaleza y el encuentro entre seres humanos y con la madre Tierra.

#### ENFOQUE

En el artículo 6, numeral 2, literal c de la Ley Orgánica de Educación se establece que el Estado Docente “Regula, supervisa y controla el obligatorio cumplimiento de la educación en la doctrina de nuestro Libertador Simón Bolívar, el idioma castellano, la historia y la geografía de Venezuela; y el ambiente en las instituciones y centros educativos oficiales y privados, hasta la educación media general y media técnica. Así como la obligatoria inclusión, en todo el Sistema educativo de la actividad física, artes, deportes, recreación, cultura, ambiente, agroecología, comunicación y salud”.

Queremos resaltar de manera especial la educación ambiental, la salud y la agroecología como exigencias en la formación de ciudadanos y ciudadanas.

En este sentido, el PTMS asume como enfoque LA AGROECOLOGÍA fundamentado en “Fomentar la transición de los sistemas de producción convencionales basados en monocultivos y uso de agrotóxicos con semilla agroindustrial y/o corporativa de uso convencional, hacia la agroecología y la preservación del ambiente a corto, mediano y largo plazo, basados en la agrobiodiversidad” (artículo 2 de la Ley de semillas, 2015); y en particular El Desarrollo Predial Agroecológico (DPA), producto de la sistematización de las experiencias, sus discusiones y reflexiones.

El Desarrollo Predial Agroecológico es un sistema que se va construyendo progresivamente y prefigurando lo más parecido posible el equilibrio natural. El sistema agroecológico es dinámico y en permanente construcción. Se basa en la investigación y sistematización de los acontecimientos que en el predio ocurren, lo cual permite hacer ajustes necesarios, correcciones e incorporación de técnicas para mayor cualificación y mejorar los resultados en términos económicos, ambientales, políticos y sociales de este espacio productivo, tecnológico, cultural y sustentable.

¿Cómo alimentar a la población desarrollando tecnologías de bajos insumos e impacto ambiental?. Para ello, es necesario tomar en cuenta el contexto, las condiciones climáticas y ambientales, los recursos disponibles, la necesidad de las familias,

además de las estrategias de Manejo Agroecológico del Suelo, Policultivos, Rotación de Cultivos, Cosecha de Agua, Crianza Apropriada, Tecnología Socialmente Apropiable y Ambientalmente Apropiada. En este sentido, el Desarrollo Predial Agroecológico implica un proceso de planificación, desarrollo, evaluación y sistematización de la agricultura de manera integral en un espacio concreto con sujetos y contextos específicos, tomando en cuenta la relación integral que se establece entre el vegetal, el animal, el suelo, el agua, el aire, las personas, las familias y las comunidades.

#### ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

El relanzamiento del PTMS se convierte en una oportunidad de darle sentido al currículo más allá de conocimientos librecos descontextualizados, memorizados y sin pertinencia. Todo lo que una escuela desarrolla y activa para la formación integral de sus estudiantes es currículo, superando los esquemas de actividades extracurriculares y de actividades complementarias. Se plantea entre otros, que la siembra se convierta en oportunidad curricular de integración de todas las áreas de formación, de programas y proyectos educativos integrales comunitarios y de aprendizajes.

En este sentido el proceso curricular se actualiza y se integra en el proceso de la siembra, dándole sentido a lo que se aprende desde lo conocido y pertinente. Se propone entonces a través del PTMS:

Recuperar y reconstruir toda la historia agrícola de nuestro país, de nuestros ancestros desde la visión geohistórica, demarcándose de la concepción rentista, agroindustrial y la pedagogía como eje de la construcción de esos saberes históricos. Reconocer y valorar nuestras raíces campesinas, indígenas y afrovenezolanas como parte de nuestra venezolanidad, así como también los saberes que de ellas se desprenden y que aún hoy se preservan de generación en generación para hacerlos práctica cotidiana en los espacios educativos y comunitarios.

Asumir la noción de progresividad y escalamiento de la siembra, según cada contexto e institución. Este proceso Incluye en el plan de siembra los espacios alternativos que han sido probados en la experiencia del PTMS, por lo que no se puede reducir a la noción de “huertos”, ya que hay casos en que pueden ser porrones o mesas organopónicas o grandes extensiones como las que poseen las escuelas técnicas agropecuarias, aprovechando todos los espacios, grandes y pequeños.

Valorar las formas ancestrales de producción y autosustentabilidad de las familias de nuestras distintas regiones: el conuco, los patios productivos, la cría de animales, la siembra de frutales, la preservación de alimentos, las recetas familiares, la preservación del agua, entre otras.

Generar soberanía cognitiva y alimentaria a partir del estudio de contenidos y prácticas pedagógicas cotidianas de la agroecología en los espacios escolares y comunitarios como modo de fomentar y concretar la sustentabilidad de la escuela, los estudiantes y las familias y de construir un nuevo paradigma productivo-ecológico. “Un pueblo que es capaz de producir lo que consume es un pueblo libre y soberano”.

Revertir la dependencia de la producción agrícola a gran escala que nos impuso el modelo de desarrollo agroindustrial por una producción, cercana a la gente, a los y las estudiantes, es desde allí que todo espacio es óptimo para sembrar y producir alimentos o la crianza apropiada de animales.

Revertir la cultura excluyente, individualista por una escuela colectiva, acompañante y preocupada por el bien común, lo colectivo y lo comunal. Es importante resaltar que la escuela no debe oxigenar la competencia (concursos, certámenes, olimpiadas), sino que, al contrario, debe promover, favorecer y fortalecer la convivencia (compartir las creaciones humanas, los encuentros, los intercambios).

En este sentido, el PTMS plantea incidir en la cultura escolar generando procesos de investigación, la siembra como práctica cotidiana y generadora de aprendizajes pertinentes y ajustados a todas las áreas de formación, por tanto no debe verse como separado de lo curricular y la cultura escolar y comunitaria en general.

Enmarcados dentro de la CRBV, del Plan nacional Simón Bolívar y la LOE se aspira tener:

Una escuela que produzca contenidos, principios y valores para una cultura de la siembra y la autosustentabilidad de la comunidad escolar y social.

Una escuela que desarrolle tanto en la teoría como en la práctica, el enfoque agroecológico y que recupere su vocación productiva ancestral, campesina y sana, “agricultura sana” desde esta concepción.

Una escuela que genere aprendizajes pertinentes para la vida en sociedad desde el PTMS.

Una escuela que forme seres útiles y que puedan producir y solucionar sus problemas de sustento en los ámbitos de la alimentación, artesanía, costumbres, salud, tecnología, entre otras.

Un ciudadano y una ciudadana que reivindicquen sus valores ancestrales y sus raíces étnicas venezolanas, latinoamericanas y caribeñas.

Un ciudadano y una ciudadana con una lectura crítica del mundo que le permita comprender las razones políticas, económicas y culturales del deterioro ambiental para que se relacione de una manera respetuosa con el ambiente y se sienta parte de este, con amor a la naturaleza, a sus semejantes y al planeta.

Una escuela del bien común y del buen vivir.

Una escuela como centro del quehacer comunitario, que irradie hacia su comunidad la cultura de la siembra y de la producción, en la concreción de la soberanía alimentaria y participe en la construcción de una cultura ambiental sustentable.

PRIORIZACION DE RUBROS, ASOCIACION Y ROTACION DE CULTIVOS.

En los actuales momentos, debe articularse una estrategia donde se interrelacionen los contextos socioculturales y técnico-productivos, tributando en la producción de alimentos en forma rápida e incorporando a la población masivamente en el proceso de siembra: **PRIORIDAD DE LA PRODUCCION VEGETAL EN LA AGRICULTURA URBANA Y PERIURBANA**

Esta priorización en el corto plazo, puede alcanzar una mayor cobertura y desarrollo con la producción vegetal, lo que hace indispensable la planificación integral que valore los ritmos técnico-productivos propios de la siembra.

Este criterio de pertinencia vale también para la escogencia de los rubros a sembrar. En esa dirección, encontramos un conjunto de rubros los cuales forman parte de la dieta tradicional de los venezolanos y las venezolanas, los cuales pueden ser referentes para el plan de siembra:

-- carnes, leches y huevos, (conejo, aves, peces, cerdo, ovejos, abejas.)

-- Leguminosas como Frijol, caraota, quinchoncho, tapiramas, vainitas.

-- Cereales como el Maíz.

\_ Verduras, raíces y tubérculos como yuca, batata, auyama, ñame, ocumo, topocho, plátano, papa.

-- Frutas como parchita, melón, patilla, guayaba, cambur, guanábana y limón.

-- Hortalizas como pimentón, tomate, ají dulce, cebollín, cilantro, lechuga, rábano, berenjena, acelgas, chayota, espinaca, berro, repollo, brócoli, apio española, ajo porro, ajo, otros.

Este conjunto de rubros nos dan una idea del abanico de rubros susceptibles de siembra, pero por las razones de contingencia y técnico-productivas presentes, debemos **PRIORIZAR Y JERARQUIZAR LOS RUBROS A SEMBRAR**, reseñando el siguiente ejemplo del escalamiento temporal de su cultivo:

Ciclo corto (45 días) Cebollín y cilantro

Ciclo Corto (90 días) Pimentón, Tomates, Ají Dulce

Ciclo corto (90 días) Caraota, Frijol.

4 Meses: Maíz

4 y 5 meses: auyama, batata, melón, patilla

6 y 9 meses: Yuca

Semi-Perenne (9 meses) Quinchoncho

Esta secuenciación no niega sembrar rubros más perennes como guayaba, mango, naranja, mandarina, aguacate. Queremos puntualizar la pertinencia de la siembra de algunos rubros en el corto plazo por razones político-sociales.

Desde el ángulo nutricional, con estos rubros reseñados podemos lograr una dieta balanceada, siendo la emergencia una oportunidad para modificar hábitos alimenticios y patrones de consumo, sustituyendo rubros:

--Alimentos proteicos (pollo carne de res, pescado, huevos, lácteos), frutas y vegetales; carbohidratos (arepa, tubérculos).

Ante la escasez y lo costoso de algunos rubros como la carne, esta se puede sustituir por proteínas de tipo vegetal. Las leguminosas como caraotas, quinchoncho, frijol, vainitas o tapiramas son ricas en proteínas

--La yuca, el plátano verde y maduro, ocumo y topocho, proveen algunos minerales y fibra.

--Las frutas y vegetales aportan vitaminas y minerales, los cereales, leguminosas y tubérculos aportan carbohidratos y proteína vegetal.

En consecuencia, hacer pertinente la siembra, requiere la ubicación de las necesidades básicas y los patrones de consumo.

Igualmente, debe estar en correspondencia con la tenencia de semilla, la naturaleza de los suelos, la provisión de agua, abonos, condiciones climáticas. De esta manera, se contingencia la siembra de acuerdo a las características de cada contexto, asociando, rotando y escalando los cultivos.

**ENFATIZANDO:**

El Programa Todas las Manos a la Siembra –PTMS, correspondiente al Plan de Siembra Escolar, cuyo propósito es impulsar la siembra agroecológica en todos los planteles educativos del Subsistema de Educación Básica, Orienta a:

1. Las instituciones educativas se convierten progresivamente en espacios de producción agrícola vegetal y animal, según su contexto y potencialidad. Articulando procesos pedagógicos con los productivos. Formar Produciendo y Producir Formando.

2. Cada plantel levanta un inventario de los maestros, maestras, profesorado, estudiantes, trabajadores y trabajadoras obreros, obreras y administrativos, madres cocineras, padres cocineros de la patria, que han participado en las diferentes formaciones del programa Todas las Manos a la Siembra, con el fin de incorporarse juntos y juntas para la organización del plan de producción del plantel.

3. Los planteles establecen su desarrollo predial, considerando su contexto urbano y/o rural, ya que permite definir los métodos, procedimientos y técnicas, como también los espacios de siembra, su cercanía a cuencas hidrográficas (trabajando la arborización permanente para la recuperación de cuencas), sistemas de riego artesanal, tomas de aguas, tomas artesanales, entre otras.

4. Los planteles contemplan dentro de su plan de siembra cultivos de ciclo corto cebollín, lechuga, rábano, cilantro, de ciclo medio quinchoncho, frijol, caraota, maíz, berenjena, tomate, pimentón, ají, pepino, yuca, calabacín entre otros y al mismo

tiempo ir estableciendo los de ciclo largo como guayabas, tamarindo, guanábanas, topocho, cambures, aguacates, y otros frutales.

5. El plan de siembra no puede estar separado de lo pedagógico, por el contrario cada espacio de siembra se convierte en un espacio para la formación permanente según lo planteado en la propuesta curricular del P.T.M.S. Sembrando Nuestros Alimentos Sembramos Conciencia, Soberanía e Independencia.
6. El plan de producción de cada plantel debe formar parte del Proyecto Educativo Integral Comunitario-PEIC Productivo y a su vez debe nutrirse de cada Proyecto de Aprendizaje- PA, de acción cooperativa en el Circuito Educativo Productivo (cada 10 planteles aproximadamente junto a otras instituciones INCES, Talleres Laborales de Educación Especial, Escuelas Técnicas, Centros de Capacitación y Oficios), intercambian, hacen cayapas para la siembra o cosechar, trueque de rubros, saberes, experiencias, métodos de siembra, docentes, estudiantes, familias y comunidad se juntan para el Vivir Bien. LA SIEMBRA ESCOLAR DEBE REDUNDAR EN LA SIEMBRA FAMILIAR Y COMUNITARIA.
7. Los planteles implementan un plan de obtención de semillas de cocinas escolares, comedores y casas de alimentación, mercados y hogares de nuestros y nuestras estudiantes, docentes, trabajadores, trabajadoras, así como la creación de un espacio dentro de la institución como reservorio de semillas a fin de tener siempre disponibilidad de las mismas.
8. Los planteles implementan viveros de plantas frutales, ornamentales, medicinales, aromáticas entre otras, apoyándose en la Misión Árbol y Viveros Agroforestales. De igual modo favorecer y fomentar la producción de abono orgánico y el uso de controladores biológicos.
9. Las líneas de investigación que surgen del proceso productivo-pedagógico deben estar articuladas con el Sistema Nacional de Formación e Investigación, para su promoción, sistematización y presentación en los Congresos Pedagógicos circuital, municipal, estatal y nacional.
10. Debido al fenómeno del niño, por el cual atravesamos, se hace necesario retomar la campaña nacional educando para la sequía del 2009, del mismo modo se propone la instalación de sistemas artesanales ahorradores de agua, teniendo especial atención con la prevención de las enfermedades de transmisión por vectores (E.T.V): Chikungunya, Sika, dengue.
11. El programa de Intercambio Socio productivo Escolar se promoverá a través de Ferias, Jornadas Productivas, Cayapas y Convites Productivos, Intercambio de semillas, rubros, cosechas, animales, máquinas y herramientas.
12. La investigación y formación permanente tanto del personal docente, administrativo y obrero, estudiantes, madres cocineras y padres cocineros, familias y comunidades en general debe contemplar los procesos de ensemillamiento, la cosecha de agua, el abono orgánico, los rubros, los patrones de alimentación y el proceso social del trabajo.

A MANERA DE REFLEXIÓN FINAL

Nuestras escuelas desde la práctica de la siembra agroecológica no solo enseña a producir sino que implica en cambios en nuestra cultura, nuestra manera de relacionarnos entre los seres humanos, nuestros patrones de alimentación, en el cuidado de nuestra salud y del ambiente. En fin, realmente sería la educación un derecho humano en tanto, más allá de notas y contenidos neutros, REDUNDA EN EL DERECHO A UNA VIDA SANA Y FELIZ, AL EQUILIBRIO ECOLÓGICO Y A LA PRESERVACIÓN DE LA ESPECIE HUMANA Y DE LA MADRE TIERRA.

TODOS Y TODAS A SEMBRAR. TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA  
 Febrero, 2016

Carlos Lanz Rodríguez | Miércoles, 02/03/2016 <http://www.aporrea.org/actualidad/a223840.html> 03-03-16

# Viernes 04

## El País:

Dicen que lo que hay es un “tremendo negocio ministerial y gerencial”

Trabajadores de Lácteos Los Andes desmienten a Ricardo Sanguino sobre producción de alimentos.

APORREA.ORG

CASA BLANCA

Barack Obama extendió declaratoria de "emergencia nacional" sobre Venezuela



**Maduro aprobó Bs.126 mil millones para obras públicas**

**Maduro dijo que en breve se reunirán para ratificar congelación de producción petrolera (AVN) ECONOMÍA. Desde el Palacio de Miraflores, el presidente de la República Nicolás Maduro inauguró la tercera línea de producción de cemento en la planta San Sebastián de los Reyes, con una inversión de 168 millones de dólares. Destacó que con este hecho se comprueba la activación del Motor Construcción, uno de los 14 en total que conforman la Agenda Económica Bolivariana.**

**Diputado Carlos Paparoni fue agredido en las afueras de la Asamblea**

**Aprobado proyecto de reforma de Ley del Banco Central de Venezuela**

**AN aprobó crédito a Ministerio de Relaciones Interiores Justicia y Paz**

**Tras agresión contra Carlos Paparoni**

**Diputados oficialistas reiteran su llamado a la paz y el respeto**

**El diputado Francisco Torrealba asegura que los revolucionarios están del lado de la paz**

**"Rechazamos la agresión del cual fue objeto el colega parlamentario Paparoni", destacó Francisco Torrealba.**

**Diputado Carlos Paparoni fue agredido en las afueras de la Asamblea**

**Vecinos y ediles dieron fe de logros alcanzados**

**Ramón Muchacho presentó hoy la Memoria y Cuenta "del mejor municipio"**

**"En Chacao durante 2015 pudimos disminuir en más de 22% los delitos de robo y hurto", afirmó (...)**

**Aprobada Ley de Transparencia Divulgación y Acceso a la Información Pública**

**Calzadilla aseguró que en la anterior AN fue imposible lograr que se discutiera**

**Venezuela le pasó por encima a Perú**

**Alcaldía Metropolitana rindió Homenaje Post Mortem a Manuel Cova**

**En Margarita esperan suspender racionamiento eléctrico en Semana Santa**

**Producción de aluminio descendió en 2015 y la del hierro aumentó**

**Solicita revisión y ajuste del precio a Bs. 115 por kilo**

**Producción de harina de maíz precocida enfrenta situación crítica**

**Venmaíz solicita el precio justo de Bs. 115 para el kilo de harina precocida de maíz**

**Racionamiento de agua será de diez días en seis municipios zulianos**

**Cavilac afirmó que la insuficiencia de leche es por falta de empaques**

**Banesco lanza promoción para sus tarjetahabientes**

**Encapuchados incendiaron vehículo de Pdvsa en protesta en Táchira**

**Los manifestantes dijeron que sus acciones eran para rechazar la sentencia del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) contra la Asamblea Nacional. [EL UNIVERSAL.COM](http://EL UNIVERSAL.COM)**

**Educación, día a día:**

**"La justicia popular" llega a la  
Universidad**

Ya tenemos una señal clara y bien documentada de la aparición del fenómeno del linchamiento a presunto delincuente en una Universidad. Posiblemente sea indicador de un fenómeno más intenso que no llegaba a los medios. Lo que ya es cosa común en todos los espacios públicos del país, como notablemente lo señala la prensa en lugares como el metro y las paradas de transporte público aparece en la Universidad

#### SEGURIDAD EN UC SERÁ REFORZADA TRAS INTENTO DE LINCHAMIENTO

Luis Alejandro Borrero || lborrero@el-carabobeno.com

La ira de los estudiantes detonó sin previsión. El miércoles en la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Carabobo: un joven casi fue linchado luego de que lo encontraron atracando disfrazado con una máscara de gorila. “La inseguridad nos ataca en los autobuses, en el metro, en la calle, hogares y ahora para colmo en nuestra universidad”, dijo hastiado Ayham Alchouhuf, dirigente de la UC.

Carlos Noguera tiene suerte de estar vivo. Más de una decena de estudiantes lo acorralaron luego de que fuera acusado de supuestamente robarse un teléfono. El estudiante de Relaciones Industriales fue golpeado salvajemente por jóvenes enardecidos y hartos de que casi a diario ocurran delitos en el campus. “Se salvó gracias a que funcionarios de seguridad llegaron. Fue trasladado a la enfermería de la facultad, luego al Hospital Carabobo y ahora permanece encarcelado en la sede de la policía motorizada de Naguanagua”, precisó José Ángel Ferreira, vicerrector administrativo.

-¡Dale, para que siga. Para que vea que eso no se hace!, gritaba uno de los agresores del joven, quien pedía clemencia en el piso mientras se sostenía de las piernas de un hombre para evitar las patadas en la cabeza, muestra un video en redes sociales. No todos están de acuerdo con linchar a alguien por presuntamente robar en la UC. “Rechazamos estas acciones violentas, pero estamos acorralados. Cuando el hampa ataca, los estudiantes revientan”, explicó Alchouhuf. El profesor Ferreira, encargado de la seguridad, no ocultó las fallas en conversación telefónica con El Carabobeño.

**Recibido por correo e. de Secundino Camacaro secundino [noticias-universitarias] [noticias-universitarias@yahoo.com](mailto:noticias-universitarias@yahoo.com) el 04-03-15**

## Declarar la emergencia educativa.

Honorable diputado

Juan Requesens

Presidente

Subcomisión de Educación de la Comisión de Desarrollo Social

Asamblea Nacional

República Bolivariana de Venezuela

Las organizaciones que suscriben han tomado la iniciativa de enviarles este primer documento, de carácter introductorio, con el fin de señalar algunos elementos de la profunda crisis que vive la educación venezolana, sus causas estructurales, algunos problemas puntuales que la identifican y la necesidad de unir las distintas corrientes del pensamiento democrático para impulsar las transformaciones requeridas en el sistema.

Hemos construido a lo largo de los años una fecunda relación entre los padres, docentes, estudiantes, universidades, iglesias, academias, medios de comunicación y otras organizaciones de la sociedad civil, aspirando extenderla a gobiernos regionales y locales y otras entidades pertinentes.

Es haciendo uso de esa legítima representación que nos hemos preparado para trabajar coordinadamente con la Asamblea Nacional, alentados por el mayor activismo y preocupación político-social que está desplegando. De entrada, sabemos que esta Asamblea desea darle un alto rango a la materia educativa, razón más que suficiente para que trabajemos en forma unida. La crisis del sector, como el país siente y sabe, abarca todos los subsistemas y modalidades. Va desde la Educación Básica hasta la Universitaria, incluyendo la Especial –cuyo abandono es alarmante- y otras modalidades de formación, así como los programas de emergencia que han pretendido dar respuesta a este grave problema, como son las misiones educativas.

Hemos identificado que la causa fundamental de esta situación se encuentra en la concepción no democrática que guía las acciones del Gobierno Nacional en esta materia.

Resulta preciso subrayar como síntoma de descomposición nacional el deplorable estado a que ha sido reducida la enseñanza universitaria. Evitar que colapse es una obligación moral de todos los comprometidos en la tarea de salvar a Venezuela. Por ello no podemos priorizar nuestra atención en uno u otro subsistema, sino sobre todo su conjunto.

Abordaremos con ustedes las causas estructurales y la índole del lamentable modelo educativo vigente. Es un sistema no participativo, estrangulado sin causa racional por el gobierno nacional y maltratado por la falta de atención a sus problemas reales que incluyen carencias en inversión, planificación y gestión del sistema, así como el desmejoramiento de la calidad de la enseñanza e imposición de un pensamiento único, orientado a destruir el pluralismo de las ideas propio de las sociedades democráticas, que son las verdaderas garantes de los derechos humanos.

Entre ellos, valdría la pena destacar, por su incidencia en la propia vida de las comunidades educativas, algunos problemas puntuales que son del dominio de la opinión pública, tales como la degradación de los salarios y condiciones de trabajo de los docentes, el ruinoso estado de la infraestructura escolar y la peligrosa mengua del Programa de Alimentación Escolar, después de haber sido centralizado.

Resulta imprescindible comenzar por elaborar una línea estratégica común que, en tiempo y espacio, oriente eficazmente los esfuerzos en el marco de la diversidad de las corrientes de pensamiento. Se trata de conjugar las opiniones de todos los sectores participantes en el proceso educativo, para transformar hondamente nuestra precaria educación.

Quisiéramos iniciar el primero de muchos y futuros encuentros con una proposición preliminar: que la Asamblea Nacional, en uso de sus atribuciones constitucionales, declare la Emergencia Educativa y promueva la constitución de una comisión mixta de amplia participación de este órgano legislativo y de los factores actuantes en el sector, con el objeto de abordar ahora mismo la delicada tarea que nos ocupa.

La Educación, después de la Constitución, es el segundo pacto social de envergadura nacional. Teniéndolo presente esperamos de este encuentro que ahora iniciamos, tenga el más consensuado, viable y generoso de los resultados.

Cordialmente, suscriben,

Fundación Casa Uslar Pietri

Federación de Padres- Fenasopadres

Observatorio Educativo Venezolano

Colegio de Profesores de Venezuela

Memoria Educativa de Venezuela

Movimiento de Educadores Simón Rodríguez

Federación Venezolana de Maestros

Asociación Civil Forma

Exrector Universidad Pedagógica Libertador

Asociación Civil Asamblea de Educación

Asociación Civil Provive

Federación de Trabajadores del Magisterio

Asociación de Profesores Upel- Aproupel

Red de Derechos Humanos en Educación

Instituto Pedagógico de Caracas-

**Recibido por correo e. de Movimiento de Educadores Simón Rodríguez movimientoesm@gmail.com**

**[magisteriodevenezuelaaldia] el 03-03-16**

Asociación de Jubilados- Asojubypen

Asociación Civil Padres Organizados

Escuela de Educación- UCAB

Asociación Cáritas de Venezuela

Organización Fe y Alegría

Consejo Nacional de Laicos

Asociación Nacional de Instituciones Privadas- Andiep.

Asociación de Educación Popular- Apep.

Asociación Venezolana de Educación Católica –Avec.

Asociación Civil Educación para todos- Ept.

Centro de Reflexión Educativa –Cerpe

Doctorado Escuela de Educación UCV

Federación de Trabajadores de la Educación

Colegio de Licenciados en Educación- Clev

Instituto de Altos Estudios- IESA

## Conflicto universitario

**FAPUV SE DECLARA EN CONFLICTO CONTRA LA CONFISCACIÓN SALARIAL A TRAVÉS DEL ISLR**

La Patilla-com <http://www.lapatilla.com/site/2016/03/03/fapuv-se-declara-en-conflicto-contra-la-confiscacion-salarial-a-traves-del-islr/> 03-03-16

**ADVIERTEN SOBRE POSIBLE CIERRE TÉCNICO DE LA UCV POR FALTA DE RECURSOS**

Víctor Márquez aseguró que hay retrasos en los pagos salariales

Los trabajadores de la casa de estudio señalan que retomaran el paro laboral si el Estado no atiende sus requerimientos

**EL NACIONAL WEB** [http://www.el-nacional.com/sociedad/Advierten-cierre-UCV-falta-recursos\\_0\\_805120035.html](http://www.el-nacional.com/sociedad/Advierten-cierre-UCV-falta-recursos_0_805120035.html)  
**DE MARZO 2016 -**

## UPEL defiende por su autonomía

### "EL EJECUTIVO BUSCA CERCENAR LA AUTONOMÍA"

La UPEL tiene un cierre técnico y solo podrá funcionar por tres meses, advirtió su rector Raúl López Sayago. El rector de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Raúl López Sayago, junto con la Asociación de Profesores y Representación Estudiantil, afirmó que es la primera vez que a esa casa de estudios, de la cual egresan profesores del país, no le llegan los recursos para cubrir sus necesidades presupuestarias.

"La universidad prácticamente está paralizada y atraviesa un cierre técnico porque no ha recibido aún el presupuesto para funcionar los próximos meses.

JOHANNA VALERO EL NACIONAL - Jueves 03 de Marzo de 2016 Sociedad/6

# Sábado 05

## El País:

**Comisión de Política Exterior viajará a Chile y Uruguay**  
**Denunciarán agresión contra edil de PJ en Fiscalía de Anzoátegui**  
**Diputado Paparoni denunció en el MP agresión en su contra**  
**Lattan: AN irrespeta la potestad del Poder Judicial**  
**Gobierno somete a revisión integral relaciones con EEUU**  
**Evo Morales asiste hoy a actos en honor a Hugo Chávez**  
**Opinión. EL UNIVERSAL**

## Educación, día a día:

# Docencia una profesión poco atractiva

### HAY MENOS INTERÉS POR ESTUDIAR EDUCACIÓN DEBIDO A LOS BAJOS SUELDOS

Colegio privado propuso crear un grupo de padres profesionales para atender las ausencias inesperadas y temporales de maestros.

La calidad del sistema educativo debe garantizar suficientes docentes para enseñar. Sin embargo, los bajos salarios y la valoración que la sociedad da a la profesión influyen en el interés por estudiar la carrera y cubrir las vacantes en instituciones públicas y privadas.

MARÍA VICTORIA FERMÍN EL NACIONAL - Sábado 05 de Marzo de 2016 Sociedad/ pag 6

# Domingo 06

## El País:

**Denuncian masacre de 28 mineros ilegales**



**Gobernador del estado Bolívar desmiente masacre de mineros en Tumeremo**  
**Denuncian que 28 cadáveres permanecen en mina de Tumeremo**  
**Habitantes de Tumeremo denuncian asesinato de mineros**  
**Colocan fotos de los desaparecidos en vehículos de Tumeremo**  
**Familiar de desaparecido vincula a cuerpos de seguridad con presunta masacre en Tumeremo**  
**Alcalde de Sifontes en Tumeremo: "No hacemos campaña política con el dolor humano"**

**Carlos Chancellor respondió al gobernador de Bolívar, Francisco Rangel Gómez, quien desmintió el asesinato de 28 mineros en la mina Atenas y sostuvo que la denuncia es parte de una estrategia política de la oposición. "Yo no sé si el está desinformado. Se trata de familiares, son seres humanos que lloran a lágrima viva la desaparición de sus allegados", ratificó.**

**Transportistas confirman aumento del pasaje en Caracas para el 1° de abril**  
**Venezolanos esperan horas por autorización militar para ver a familiares enfermos en Colombia**

**Williams Dávila: "Nicolás Maduro tiene pensado disolver la Asamblea Nacional"**

**Mario Silva: "Supuesta masacre en Tumeremo buscaba desviar la atención". EL NACIONAL EN LA WEB**

**Educación, día a día:**

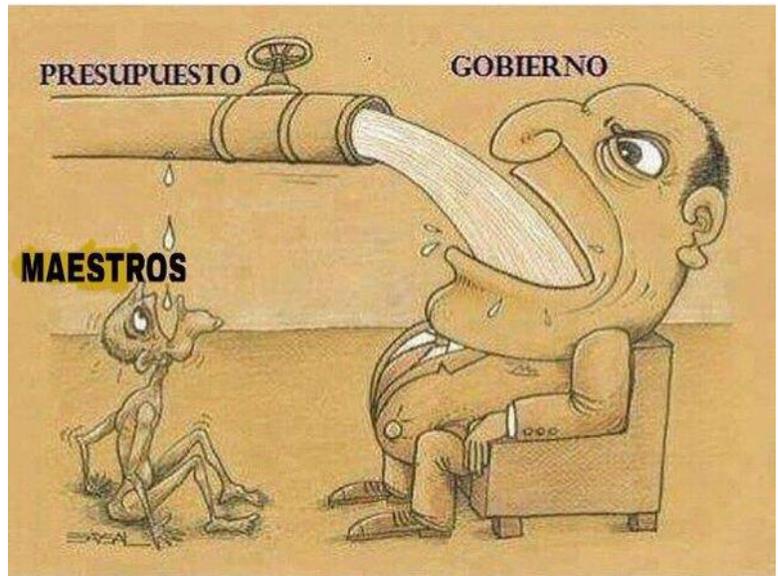
**Docencia una profesión poco atractiva**

**HAY MENOS INTERÉS POR ESTUDIAR EDUCACIÓN DEBIDO A LOS BAJOS SUELDOS**

Colegio privado propuso crear un grupo de padres profesionales para atender las ausencias inesperadas y temporales de maestros  
 La calidad del sistema educativo debe garantizar suficientes docentes para enseñar. Sin embargo, los bajos salarios y la valoración que la sociedad da a la profesión influyen en el interés por estudiar la carrera y cubrir las vacantes en instituciones públicas y privadas.

Las condiciones y ambiente laboral del sector público de educación básica (que según la Memoria y Cuenta del Ministerio de Educación 2015 abarca a 82,2% de los educadores) también afectan el ejercicio, opinó Robert Rodríguez, profesor e investigador de la Universidad Experimental Libertador.

Agregó que las dificultades de ascenso desestiman la continuación de la formación: "No se respeta la jerarquía docente. Para ser director de un colegio no se toma en cuenta a quién hizo carrera, sino al que tenga un carnet político".



Iván de La Vega, sociólogo e investigador de la Universidad Simón Bolívar, señaló que en países desarrollados los docentes de primaria y bachillerato son altamente reconocidos por su labor, por lo que migrar de Venezuela es una opción. Consideró que la falta de incentivos sociales y económicos no solo afecta al docente, que ha optado por otros oficios e incluso actividades informales como el bachequeo para tener más ingresos, sino que repercute en la deficiencia educativa y en consecuencia hay estudiantes con dificultades de conocimiento y escasa metodología de trabajo y expresión. Especializaciones.

La última cohorte del Instituto Pedagógico de Caracas graduó 400 profesionales, de los cuales 36,25% optaron por Educación Integral y Preescolar. Solo 10,5% se especializó en materias como química, física, matemática, biología, castellano, literatura, latín, inglés y francés.

Luis Rosas, secretario de Asuntos Académicos del Colegio de Profesores de Venezuela, recordó que es responsabilidad del Estado aplicar políticas públicas orientadas a la formación docente y que debe atender el perfil requerido en los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo.

**MARÍA VICTORIA FERMÍN EL NACIONAL - Sábado 05 de Marzo de 2016      Sociedad/ pag 6**

## Contratación colectiva de los maestros 2016 – 2018

**FVM EVALUARÁ CON AGREMIADOS LA PROPUESTA SALARIAL DEL GOBIERNO  
DIORELLA ALBORNOZ | EL UNIVERSAL domingo 6 de marzo de 2016**

## Misiones y programas sociales en apuros financieros

**EN 2015 PDVSA REDUJO 14% INVERSIONES EN MISIONES Y PROGRAMAS SOCIALES**

El año pasado la petrolera destinó \$ 439 millones al sector eléctrico

La empresa aumentó los envíos a Asia, según su Memoria y Cuenta.

El economista Luis Oliveros asegura que se debe al alza de exportaciones a China para pagar los préstamos otorgados al país " El petróleo podrá bajar a donde quiera bajar, pero a Venezuela, a las misiones y las grandes misiones no las para nadie", afirmó el presidente Nicolás Maduro en octubre de 2014. Desde entonces no ha dejado de insistir en que el desplome de los precios del crudo no va a frenar la inversión en los programas sociales. Sin embargo, lo que refleja la Memoria y Cuenta de Petróleos de Venezuela de 2015 es todo lo contrario.

Las cifras preliminares del informe indican que en 2014 la principal empresa del país aportó 15,68 millardos de dólares a las misiones y programas sociales, y el año pasado 13,44 millardos de dólares, un descenso de 2,23 millardos o 14%.

"Es importante destacar que la disminución en los diferentes rubros obedece a la baja de los precios de la cesta petrolera venezolana", dice el texto.

**MARÍA FERNANDA SOJO EL NACIONAL - Domingo 06 de Marzo de 2016      Economía/5**

## Religión como educación social

**EL "SANTO" CHÁVEZ PIERDE FIELES EN TIEMPOS DE CRISIS**

El deceso del líder de la revolución bolivariana inauguró un tiempo de nueva religiosidad, con sus propias oraciones, sitios de peregrinación y reliquias. Sin embargo, los intentos de crear una religión política a partir de su carisma parecen haberse estrellado contra el desencanto producido por la crisis económica. A tres años del fallecimiento del mandatario, los destellos de la veneración popular han perdido su fulgor

No parecen tiempos fáciles para rendir tributo a Hugo Chávez.

A la parada de la Ruta del 4-F, frente al liceo Fermín Toro, no siempre llegan los metrobuses que, según promesa gubernamental, funcionarían siempre de manera gratuita para subir a seguidores y curiosos al Museo Histórico Militar, rebautizado como Cuartel de la Montaña, lugar donde se erige la tumba del ex presidente venezolano de cuyo anuncio oficial de muerte se cumplieron ayer tres años.

Quizás la tímida afluencia de visitantes no es suficiente para justificar el servicio este mediodía del sábado 27 de febrero, pues pese a lo emblemático de la fecha solo hay un puñado de menos de ocho personas en espera, a las que trata de disuadir una empleada del Metro de Caracas. "Hay un megamercal en el barrio El Observatorio y está cerrada la vía", les dice para que desistan de montarse en la unidad. Parece una eventualidad, pero las interrupciones de la ruta no son raras. A Jesús Martínez, estudiante de la Universidad Católica Andrés Bello, el fin de semana anterior le aseguraron que habían eliminado esa línea de metrobuses y que debía pagar 40 bolívares para hacer el viaje en camioneta si quería conocer el lugar que se hizo de peregrinaje obligatorio para los adeptos a la revolución bolivariana.

El domingo 28 de febrero, sin embargo, sí es posible subirse al Yutong con aire acondicionado y con las notas de "Así se compone un son" de Ismael Miranda como melodía de fondo, que deja a los pasajeros a unos metros de las puertas del cuartel y que más de un vecino aprovecha para ir desde la estación El Silencio hasta Monte Piedad, donde está la parada Guerreros del 4-F. "Siempre hay puesto y se viaja cómodo", se regodea un hombre ya mayor, para quien usar el transporte gratuito supone un verdadero ahorro. Frente a las puertas del museo lucen innecesarias las hileras de cadenas parecidas a las que se usarían en un parque temático, pues no pasa de veinte el número de quienes intentan entrar en ese turno al recinto, entre ellos "muchos cubanos", según apreciación de la guía.

Para la historiadora Margarita López Maya, la exigua presencia de visitantes en el cuartel puede interpretarse como un síntoma del fracaso de la estrategia gubernamental de promover una religión política a partir del culto a la personalidad de Chávez y la sacralización de su figura. "En ello se han invertido muchos recursos públicos, pero no está funcionando, a juzgar por la disminución de más de 2 millones de votos que ha sufrido el chavismo. Luego de 3 años de crisis se ha acentuado el desencanto y crece la conciencia de que se malbarató el tiempo para tomar las medidas que eran necesarias", señala.

Recientemente una campaña del gobierno hace mano del culto para no perder militantes, o feligresía, en medio de crisis. El lema "La cosa está muy dura, pero tengo fe". En uno de los videos una mujer asegura que a pesar de que hay colas, desabastecimiento y "todo está muy caro", no se compara con la vida antes del chavismo, "cuando la gente compraba huesos para hacer sopa y comía comida de perros".

El escenario del rito. Hay dos procesos que pueden dar como resultado el nacimiento de una religión política, describe Antonio Elorza, catedrático de la Universidad Complutense de Madrid. Por una parte, puede ocurrir que una creencia religiosa logre proyectarse hacia espacios de poder político y, por la otra, que un movimiento o partido adopte formas o contenidos de naturaleza religiosa, como parece haber ocurrido en el caso venezolano.

En vida de Chávez ya había voces que advertían sobre los planes de construir una "religión a la bolivariana". El sacerdote e investigador de la comunicación Honegger Molina García detalló en un artículo para la revista Comunicación algunos de sus rasgos, entre otras cosas, el usufructo del crucifijo -que protagonizó momentos críticos como el retorno de Chávez al poder en la madrugada del 13 de abril de 2002-, pero también en la exaltación de símbolos propios, como la boina roja y el escapulario de Maisanta. Con fines de investigación, recopiló 1.400 fotografías provenientes de todo el país donde podía verse al entonces presidente junto a Jesucristo en afiches y en murales en las calles o en aulas de escuelas bolivarianas. En una sola de sus alocuciones dominicales, podía llegar a decir la frase "Dios te bendiga" más de 40 veces, refiere.

Nicolás Maduro, sin el uso de crucifijos, también ha recurrido a la religiosidad en medio de las tempestades. En enero de 2015, cuando habló de la crisis que se venía por la caída de los precios del petróleo, no anunció medidas económicas pero soltó el celebre "Dios proveerá".

**MARIELBA NÚÑEZ EL NACIONAL - Domingo 06 de Marzo de 2016 Reportaje/4**

## Niñez y política oficial

### NIÑOS PINTARÁN EL ROSTRO DE HUGO CHÁVEZ DURANTE CUARTO DÍA DE ACTIVIDADES EN EL CUARTEL 4F

Caracas, 07 Mar. AVN.- Este martes 8 de marzo, el pueblo caraqueño volverá al Cuartel de la Montaña, ubicado en la parroquia 23 de Enero, en Caracas, para rendir homenaje al comandante Hugo Chávez. La jornada se iniciará a las 9:00 de la mañana con la elaboración de un mural en el Salón Arañero, dispuesto para niños y niñas.

También en este espacio —donde se concentrarán la mayoría de las actividades— niños y niñas participarán en la elaboración del periódico mural "Por ahora", jugarán mientras se acercan a la vida y obra del comandante, y pintarán su retrato con muchos colores, desde las 10:00 y hasta las 11:30 de la mañana.

**AVN 07/03/2016**

# Lunes 07

## El País:

Saab: Hemos identificado a algunos responsables de lo ocurrido en Tumeremo  
El Defensor indicó que no adelantará hipótesis de la investigación hasta ser comprobado  
De Grazia presidirá comisión investigadora de la AN en caso Tumeremo  
Padrino López rechazó las acusaciones contra la FAN por caso Tumeremo  
Chancellor: Situación irregular en Bolívar se debe a la ausencia del Estado  
Fiscalía solicitó protección para familiares de desaparecidos en Tumeremo  
De Grazia denuncia que Fiscalía delató a testigos en caso Tumeremo  
FANB rastrea zonas mineras aledañas a Tumeremo  
Defensoría del Pueblo investiga situación en Tumeremo  
Familiares de mineros desaparecidos en Bolívar exigen entrega de cuerpos  
Fiscalía investiga presunta masacre de Tumeremo  
Suspenden transporte público en Baruta  
FANB rastrea zonas mineras aledañas a Tumeremo  
De Grazia denuncia que Fiscalía delató a testigos en caso Tumeremo  
Defensoría del Pueblo investiga situación en Tumeremo  
Familiares de mineros desaparecidos en Bolívar exigen entrega de cuerpos  
Fiscalía investiga presunta masacre de Tumeremo  
Diosdado Cabello afirmó que Nicolás Maduro no va a renunciar  
Merentes: Venezuela no caerá en cesación de pagos. [EL UNIVERSAL.COM](http://EL UNIVERSAL.COM)  
REGIONES  
Capriles: Queremos saber la verdad de lo que está pasando en Tumeremo  
Para Capriles la novedad sobre una alternativa de cambio le daría tranquilidad a Venezuela |  
Foto: Cortesía  
El gobernador del estado Miranda cuestionó lo que ha pasado con las denuncias de los 28 mineros  
desaparecidos  
Familiares de mineros en Tumeremo continúan protestando este lunes  
Sobreviviente afirma que Cicpc y Sebin dispararon contra mineros  
Fiscalía investigará presunto asesinato de mineros en Tumeremo  
Alcalde de Sifontes en Tumeremo: "No hacemos campaña política con el dolor humano"  
Familiar de desaparecido vincula a cuerpos de seguridad con presunta masacre en Tumeremo  
Aseguran que desaparición de mineros es una advertencia de las mafias al gobierno. [EL NACIONAL EN LA WEB](http://EL NACIONAL EN LA WEB)

Educación, día a día:

# El libro *Viaje a la Escuela del siglo xxi* lo recomienda Antón Marquiegui

**DE: ANTONIO MARQUIEGUI**

Fecha: 23 de febrero de 2016, 21:36

Asunto: Fwd: Fwd: LIBRO - VIAJE A LA ESCUELA DEL SIGLO XXI

Para: Lucio Segovia

Estimado Lucio.

Comparto este material que acabo de recibir. Puede abrimos ventanas de oportunidades.

Un abrazo.

El martes 23 de febrero 2016, Manuel Jimenez

“Viaje a la escuela del siglo XXI” es una guía para exploradores en la que Alfredo Hernando nos ayuda a descubrir estas nuevas sendas educativas. Este libro no pretende sólo dar a conocer, de manera amena y rigurosa, las tendencias más innovadoras en el ámbito de la educación en el mundo, sino que además pretende animar al lector a que él mismo sea quien recorra su propio camino de innovación a través de 80 acciones concretas. Estamos convencidos de que docentes y responsables educativos podrán aplicarlas a sus propios entornos y de que este libro será una herramienta de valor para la comunidad educativa.

El mundo digital está transformando la sociedad en la que vivimos y es precisamente en el ámbito de la educación donde su impacto es mayor. Una enseñanza basada únicamente en la transmisión de información no es una educación para el siglo XXI. Las nuevas generaciones deben utilizar modos diferentes de trabajo, ser capaces de extraer conocimientos relevantes de la información que nos rodea, aprender de manera colaborativa, y desarrollar competencias y nuevas habilidades.

**LIBRO - VIAJE A LA ESCUELA DEL SIGLO XXI**

[https://drive.google.com/file/d/0B6SLC8j\\_22m\\_SzBkTzNiQXdEcEE/view](https://drive.google.com/file/d/0B6SLC8j_22m_SzBkTzNiQXdEcEE/view)

Antón Marquiegui

Foro Educación para Todos (EPT-Venezuela)

Coalición venezolana en favor de una educación de calidad para todos

ept.venezuela@gmail.com

@ept\_ve

<http://www.facebook.com/group.php?gid=29335485362>

## El Plan Preventivo de 100 días

**IMPULSAN CULTURA DE CONVIVENCIA Y PAZ EN EL LICEO GUSTAVO HERRERA**

Con el fin de impulsar la cultura de convivencia y de paz en los estudiantes, el Ministerio para Relaciones Interiores, Justicia y Paz efectuó este lunes talleres acerca de esta temática en la sede de la Unidad Educativa Nacional Gustavo Herrera, ubicada en Chacao, como parte del Plan Preventivo de 100 días que ejecuta la Gran Misión A Toda Vida Venezuela en la **AVN 07/03/2016**

## INCES vinculado a los 14 motores productivos

**INCES INICIÓ PLAN DE CAPACITACIÓN NACIONAL EN ÁREAS VINCULADAS A LOS 14 MOTORES PRODUCTIVOS**

**AVN 07/03/2016**

# Martes 08

## El País:

**Maduro: Pagarán ISLR sólo quienes ganen más de Bs 50 mil**  
**Pdval y Mercal estarán en manos de las mujeres**  
**Maduro: Hechos de Tumeremo podría ser guerra entre bandas**  
**Maduro entregó primeras cinco tarjetas de misiones**  
**“Ustedes no salen de Maduro, porque Maduro es pueblo”**  
**Nicolás Maduro con las mujeres en Miraflores**  
**Vicepresidente inauguró ferias de mujeres productivas**  
**Comisión especial de la AN investigará presunta desaparición de mineros**  
**Se aprobó con voto salvado de la Bancada de la Patria**  
**La mayoría opositora de la Asamblea Nacional aprobó designar una Comisión Especial para investigar la desaparición de los 28 mineros en Tumeremo (Bol), con voto salvado de la Bancada de la Patria**  
**Canciller a Almagro: Le prohibimos referirse a Venezuela**



**Día Internacional de la Mujer en Caracas. ÚLTIMAS NOTICIAS.COM**

**Educación, día a día:**

**13  
asociaciones  
civiles en la  
Subcomisión**

**de Educación de la Asamblea  
Nacional/Luis Rosas Rosas**

Se organiza la llamada sociedad civil preocupada y ocupada por el tema educativo. Una señal de cómo la nueva Asamblea nacional representa una opción válida para canalizar los esfuerzos del país

para salirle al paso a la depresión educativa que carcome el futuro de todos.

Un grupo conformado por 13 asociaciones civiles consignó ante la Subcomisión de Educación de la Asamblea Nacional, presidida por el diputado Juan Requesens, un documento para solicitar la declaración de emergencia educativa. **También solicitan la creación de una comisión mixta para buscar soluciones oportunas al problema.**

**"La crisis del sector, como el país siente y sabe, abarca todos los subsistemas y modalidades.** Va desde la Educación Básica hasta la Universitaria, incluyendo la Especial –cuyo abandono es alarmante– y otras modalidades de formación, así como los programas de emergencia que han pretendido dar respuesta a este grave problema, como son las misiones educativas", se lee en nota de prensa. El legislador recibió el comunicado e informó que próximamente convocará a una reunión con las organizaciones a fin de **“crear equipos de trabajo que alivien la situación de crisis que padece la educación del país”**.

El documento fue suscrito por Asamblea de Educación, Forma, Andiep, Cerpe, Colegio de Profesores de Venezuela, Fenasopadres, Fundación Casa Arturo Uslar Pietri, Movimiento de Educadores Simón Rodríguez, Fetramagisterio, Instituto Pedagógico de Caracas, Federación Venezolana de Maestros y Aseinc. Miércoles, marzo 2, 2016

**Recibido por correo e. de Luis Rosas Rosas el 08-03-16**

## Mujer, Educación y Trabajo

### LAS MUJERES VENEZOLANAS ESTUDIAN MÁS PERO GANAN MENOS

En el país, la población es mayoritariamente femenina. A excepción de las mayores de 65, acumula más años de estudio que el hombre. Es precoz para embarazarse, pero la mayoría no se controla adecuadamente la gestación. Las enfermedades que las acaban suelen ser cardiopatías y cáncer de mama y de útero.

En todos los oficios son menos remuneradas que hombres con el mismo nivel de estudios ARCHIVO

Contenido relacionado

GIULIANA CHIAPPE | EL UNIVERSAL martes 8 de marzo de 2016

## Protesta estudiantil por alto costo de la tarifas en instituto privado

### ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SANTIAGO MARIÑO PROTESTARON POR AUMENTO DE MATRÍCULA

Correo e. de Secundino Camacaro [noticias-universitarias] el 08-03-16

## Universidades en clave de cierre técnico

### FACULTAD DE LUZ CIERRA SUS PUERTAS POR FALTA DE PRESUPUESTO

Correo e. de Secundino Camacaro [noticias-universitarias] el 08-03-16

### NO PARTICIPAREMOS EN REUNIONES DONDE PRETENDAN VIOLAR LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

Responsabilizó al Gobierno Nacional por el cierre de las universidades tras las amenazas en su contra

ÚN.- Este martes, la rectora de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Cecilia García Arocha sostuvo una reunión con una comisión especial designada de la Asamblea Nacional para tratar el tema universitario.

Arocha ratificó su agradecimiento con dicha comisión, al tiempo que afirmó que la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios "no participará en ninguna convocatoria hecha por el Ejecutivo Nacional, con la que quieren controlar la autonomía universitaria".

"No participaremos en ninguna convocatoria del Ejecutivo Nacional para que nuestros funcionarios se trasladen a sus oficinas técnicas con la finalidad de realizar una maqueta. Los rectores manifestamos nuestra negativa a participar en dicha actividad por cuanto se trata de una intervención al querer controlar las nóminas e implementar el sistema centralizado y estandarizado de compras públicas".

<http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/no-participaremos-en-reuniones-donde-pretendamos.aspx#ixzz42ME1w4V3> 08-02-16

USB-LITORAL PROTESTÓ EN CARACAS POR FALTA DE PRESUPUESTO  
EL NACIONAL - Martes 08 de Marzo de 2016 Sociedad/4

## Educación en conflicto

EDUCADORES DE VALLE-COCHE PROTESTAN EN LA INTERCOMUNAL

Docentes rechazan propuesta del Ministerio de Educación de incrementar sólo un 55%

ÚN. <http://www.ultimasnoticias.com.ve/ciudad/educacion.aspx#ixzz42MF7AQRf> 08-03-16

1.300 ESTUDIANTES RECIBEN CLASES DOS VECES A LA SEMANA

Unidad educativa Andrés Bello se incendió hace 11 días y aún espera arreglos

ÚN. <http://www.ultimasnoticias.com.ve/ciudad/educacion.aspx#ixzz42MF7AQRf> 08-03-16

A PUNTO DE CERRAR COLEGIO UNIVERSITARIO DE REHABILITACIÓN A PUNTO DE CERRAR  
COLEGIO UNIVERSITARIO DE REHABILITACIÓN

01-03-2016 11:43 a.m. | 900 estudiantes salieron a protestar por rehabilitación para el instituto May Hamilton, que depende del Ivss

ÚN. <http://www.ultimasnoticias.com.ve/ciudad/educacion.aspx#ixzz42MF7AQRf> 08-03-16

# Miércoles 09

## El País:

Las contradicciones del gobernador Rangel sobre la masacre en Tumeremo

Francisco Gómez Rangel, gobernador del estado Bolívar |

Foto: PSUV

Aunque inicialmente el mandatario regional aseguró que la presunta masacre era parte de una campaña mediática, dos días después reculó e informó que había desplegado los cuerpos de seguridad en la zona para investigar lo sucedido

Diputados de Bolívar piden interpelar a gobernador Rangel Gómez

Alcalde de Sifontes pide que cese la protesta en Tumeremo



**Tumeremo, el pueblo que se paralizó por una masacre minera. EL NACIONAL EN LA WEB**  
**Pizarro: "Inasistencia de ministros no frenará juicio moral de la calle"**

**El diputado de la MUD, presidente de la Comisión de Desarrollo Social Integral de la AN, alertó al Gobierno que "el colapso al que quieren jugar se los lleva a ustedes primero que a nosotros". EL UNIVERSAL.COM**

**Cupo viajero será a tipo de cambio fluctuante. EL UNIVERSAL.COM**

**Educación, día a día:**

## **Reclamos de los educadores jubilados**

### **MINISTRO RODULFO PÉREZ, PAGUE LAS PRESTACIONES SOCIALES**

El Ministro de Educación Rodulfo Pérez y el Presidente Maduro violan la Constitución y Ley Orgánica del Trabajo en sus artículos 92 y 142 respectivamente, al no cancelarle a miles de educadores jubilados sus prestaciones sociales ni los intereses de mora pese a que son "créditos laborales de exigibilidad inmediata", cuyo pago debería hacerse "dentro de los cinco días siguientes a la terminación de la relación laboral y de no cumplirse el pago generará intereses de mora". A pesar de este mandato, el gobierno le adeuda a más de 20.000 educadores jubilados desde el año 2006 sus prestaciones sociales y a más de 150.000, los intereses de mora desde el año 2000 y que diariamente se devalúan producto de la inflación y la pérdida del poder adquisitivo de nuestro signo monetario.

Prof: Pedro García

**Educador Jubilado del Movimiento de Educadores "Simón Rodríguez" Recibido por correo e. del Movimiento de Educadores Simón Rodríguez el 09-03-16**

## **Conflicto Universitario**

**AVERU EXIGE AL EJECUTIVO QUE ASIGNE LOS RECURSOS A LAS UNIVERSIDADES**  
**DA EL UNIVERSAL miércoles 9 de marzo de 2016**

# **Jueves 10**

**El País:**

**Maduro llama a construir espacios de paz en urbanismos de la GMVV**

**Nuevo esquema cambiario favorece las exportaciones de productos venezolanos**

**Misión Vivienda ha construido 1 millón 9.412 hogares**

**Agenda Económica Bolivariana reforzará participación de Venezuela en Mercosur**

**Es más económico adquirir medicamentos por principio activo que por marca comercial**

**Rodríguez: En tres meses la oposición ha presentado leyes que están de espaldas al pueblo**

**Documental Juntera llega este viernes a salas de cines comerciales del país**

**Empresas Polar reduce su producción a pesar de recibir las divisas del Estado**

**Con música popular venezolana se rendirá homenaje a Chávez en el Cuartel de la Montaña. AVN**

**Educación, día a día**

## Educación en tiempos de depresión generalizada

### **Faltan 2.500 planteles, 409.039 ESTUDIANTES QUEDARON FUERA DEL PAE EN 2015, los docentes en conflicto, la matrícula a la baja...**

#### **409.039 ESTUDIANTES QUEDARON FUERA DEL PAE EN 2015**

El diputado Miguel Pizarro evalúa los datos del gobierno. Otros investigadores apuntan "depresión en el sistema escolar" Un total de 409.039 estudiantes quedó fuera del Programa de Alimentación Escolar del Estado el año pasado. De acuerdo con la memoria y cuenta de Educación de 2015 el plan atendió a 4.273.933 niños, niñas y jóvenes de escuelas nacionales, bolivarianas e incluso algunas privadas del Subsistema de Educación Básica; sin embargo, de acuerdo con lo que habían presupuestado el año anterior, brindarían el servicio a 4.682.972 estudiantes, denunció Miguel Pizarro, presidente de la Comisión de Desarrollo Social de la Asamblea Nacional, quien ayer hizo un balance de los datos presentados por el gobierno. Pizarro dijo que un plato de comida está valorado en apenas 10,8 bolívares.

El informe del Ministerio de Educación señala que en 2015 el beneficio funcionaba en el mismo número de escuelas que el año anterior: 20.172 planteles. No obstante, han sido múltiples las denuncias de padres y maestros, incluso publicadas en prensa, que afirman que en sus unidades educativas el programa no está activo o han dejado de ofrecer una de las comidas -desayuno, almuerzo o merienda- porque los proveedores no tienen disponibilidad de insumos.

Para 2015 el Ministerio de Educación tenía expectativas de construir 162 centros educativos. Sin embargo, la Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas, organismo adscrito al ministerio, y encargado de la infraestructura escolar y mantenimiento, solo concretó la elaboración de 27 planteles, precisó el diputado Pizarro.

Juan Maragall, secretario de Educación de Miranda, indicó a través de su cuenta en Twitter que el déficit de escuelas es casi de 2.500 planteles, e indicó que es necesario que el Ejecutivo cree una alianza con las alcaldías y gobernaciones para concretar que se levanten los necesarios. Aseguró que hoy el país cuenta con 2.432 escuelas menos que en el año 2005.

El investigador Luis Bravo Jáuregui, de Memoria Educativa, aseguró en su conferencia "Educación en Venezuela, tal como va" que los datos oficiales confirman que existe depresión generalizada en el sistema escolar, según la variación en el número de inscritos en los distintos niveles de un año a otro y considera que la realidad dista mucho del discurso oficial de propaganda.

Apatía y menos formación.

La memoria y cuenta 2015 del Ministerio de Educación admite que entre los obstáculos para desarrollar los objetivos que se habían planteado se incluye "cierta debilidad de la participación social y la apatía que se manifiesta en integrantes de comunidades y consejos educativos, en participar protagónica y corresponsablemente en el control social de la gestión educativa y escolar".

También advierte que la reducción de las divisas ocasionadas por la caída de los precios del petróleo afectó la inversión para la formación docente, recursos para el aprendizaje, masificación de las tecnologías, dotaciones e infraestructuras educativas.

**MARÍA VICTORIA FERMÍN EL NACIONAL - Jueves 10 de Marzo de 2016 Sociedad/6**

## Estado Social de las Misiones en la voz del Ministro de Universidad

**El Ministro, como sus antecesores parece ocuparse de todo menos de lo que tiene que hacer: incentivar la educación universitaria en consonancia con el desarrollo científico tecnológico del país.**

## **Parece más pegado a la propaganda como método de gobierno, como se muestra en la referencia que sigue:**

### **ARREAZA: MISIONES SEGUIRÁN EL CAMINO PARA CREAR SOCIEDAD MÁS JUSTA CON NUEVAS FORMAS DE PRODUCCIÓN**

Las misiones sociales impulsadas por el proceso revolucionario continuarán su camino para trabajar en la creación de una sociedad más justa, basada en nuevas formas de producción, un tema que requiere apoyo de todos los venezolanos, señaló este miércoles el vicepresidente para Desarrollo Social y Revolución de las Misiones, Jorge Arreaza.

Durante su intervención en el foro Estado Social de las Misiones, que se desarrolla en el Teatro Teresa Carreño de Caracas, el vicepresidente sostuvo que adelantan una revisión del modelo social para fortalecerlo.

Dijo que el propósito no es que solamente "sean políticas sociales de atención a un pueblo, sino que sean caminos luminosos que sean vías, que sean puentes para la liberación espiritual, para la liberación integral, para la construcción de una nueva sociedad con nuevos valores, con nuevas prácticas, con nuevas maneras de interrelacionarnos, con nuevas formas de producción también".

**AVN 09/03/2016**

## **Nuevo diseño Curricular (cuestionado)**

### **DENUNCIAN QUE VICEMINISTRA NO RESOLVIÓ FALLAS DE DISEÑO CURRICULAR**

El pasado 24 de febrero, los padres y representantes de los alumnos del Liceo Nacional Los Guasimitos, protestaron en contra del nuevo diseño curricular impuesto como prueba, porque consideran que presenta muchas irregularidades.

Barinas.- Los padres y representantes de los alumnos del Liceo Nacional Los Guasimitos de Barinas, denunciaron que la viceministra de Educación Media, Johana Paredes, ignoró las solicitudes que les fueron hechas para retomar el diseño curricular ordinario, porque el nuevo no cumple con las expectativas.

El pasado 24 de febrero, los padres y representantes de los alumnos del Liceo Nacional Los Guasimitos, protestaron en contra del nuevo diseño curricular impuesto como prueba, porque consideran que presenta muchas irregularidades.

Debido a la publicación hecha en El Universal, la autoridad de educación se enteró de la situación y viajó a Barinas para el día 7 de marzo, donde sostuvo una reunión con la comunidad educativa y aseguran que desatendió el reclamo expuesto.

Con el nuevo diseño curricular han pasado diversos inconvenientes, porque los alumnos están obligados a desarrollar las actividades de la materia Grupo Estable fuera de la institución, cumplir horario de 7:00 am a 5:00 pm, bajo el compromiso de recibir desayuno y almuerzo que no cumplen todos los días y existe un solo filtro de agua para todos, incluyendo, docentes y personal.

También alegan que en ningún momento fueron consultados sobre la implementación de este "ensayo", la infraestructura de la institución no está acorde y para las prácticas de deporte hay una cancha sin techo.

En el Liceo Nacional Los Guasimitos de Barinas, hay una población de 600 alumnos, donde los baños no funcionan regularmente por fallas en el suministro de agua, no existen laboratorios para prácticas de física, química, biología y ciencias de la tierra, el suministro del PAE llega un máximo de dos días por semana, la cocina no cuenta con la dotación necesaria para la elaboración del menú y son muchos que se quedan sin comer porque no alcanza la comida.

La institución tampoco cuenta con un escenario, salón de uso múltiples para el desarrollo de actividades culturales, no hay áreas de descanso para los estudiantes, y en vista de lo antes expuesto "consideramos que la aplicación de un horario de horario de 7:00 a.m a 5:00 p.m, no es viable en ésta institución".

Los representantes consideran que con este proceso de cambio curricular, a sus hijos se les resta conocimientos, porque elimina materias como: dibujo técnico, premilitar, educación artística, prácticas de biología, química, física y ciencias de la tierra. Ahora biología, química, física y ciencias de la tierra son vistas como una sola asignatura, ciencias naturales es impartida en un solo horario con menos horas que antes y no cuentan con docentes que tengan el perfil requerido.

**EL UNIVERSAL jueves 10 de marzo de 2016**

# Viernes 11

## El País:

### A LA FUERZA Y CON PLOMO FUE REABIERTO EL PASO EN TUMEREMO

Fiscalía confirmó que hay 16 mineros desaparecidos

La jefe del Ministerio Público, Luisa Ortega Díaz, aseveró que pronto se obtendrán resultados en las investigaciones para clarificar el suceso ocurrido el viernes 4 de marzo en la bulla Miamo. Los testigos y familiares tienen medida de protección. **EL NACIONAL**

mera Plana

"El Dicom es un cambio flotante y va a funcionar con el mercado"

En vigencia nuevo régimen de administración de divisas

Fiscalía solicita la detención preventiva para Lula da Silva

Ley de Referendos aprueba AN en primera discusión. **EL UNIVERSAL**

## Educación, día a día:

### Represión en protesta universitaria

REPORTAN REPRESIÓN A PROTESTA DE ESTUDIANTES EN ARAGUA  
EL NACIONAL WEB 11 DE MARZO 2016 -

# Sábado 12

## El País:

### JEFE DE LA BANDA ES DE NACIONALIDAD ECUATORIANA, NO COLOMBIANA

Piden comisión de la verdad para aclarar caso de mineros

La Comisión de Justicia y Paz de la CEV reclama que el gobierno no le haya dado respuesta inmediata a la tragedia que viven los familiares y dolientes de los desaparecidos: "La ola de crímenes y violencia llena todos los rincones del país sin que se vea una solución efectiva"

La Iglesia Católica señala que miembros del Estado intentaron desviar la atención pública al señalar a las víctimas como presuntamente involucradas en delitos. Exhorta a investigar de forma inmediata, oportuna e imparcial lo ocurrido en la selva. Pide que las fuerzas políticas se abstengan de estigmatizar o inculpar a las víctimas y a sus familiares. Ayer fueron agregados dos mineros más a la lista de desaparecidos. Amnistía Internacional instó al Estado a adoptar medidas para garantizar la protección de parientes y sobrevivientes y que se lleve a los responsables ante la

justicia. El gobierno señaló anoche a Jamilton Andrés Ulloa Suárez, alias el Topo, como presunto autor del hecho y publicó su foto. **EL NACIONAL**

**Maduro anunció un censo nacional de chavistas "auténticos"**

**Maduro informó que el congreso de la patria se instalará del 13 al 14 de abril | Foto: Captura**

**El presidente de la República indicó que el plan iniciará el primero de abril. También convocó a una movilización en todo el país, del 16 al 18 de marzo, para volver a rechazar el decreto de Barack Obama, presidente de Estados Unidos**

**Nicolás Maduro: "Esa Asamblea va en picada"**

**Maduro declaró feriados todos los días de Semana Santa para ahorrar energía**

**Capriles: "Este año tendremos cambio político en el país". **EL NACIONAL EN LA WEB****

Educación, día a día:

## Iniciativa Privada y Pública

### COLEGIOS NO PUEDEN EXCLUIR POR PAGOS

En cuanto al horario completo en liceos, dijo que “será progresivo”

“El sistema de educación público está abierto a recibir a los alumnos que migren de los colegios privados”, indicó ayer el vice ministro de Educación, Humberto González durante la instalación del Congreso Pedagógico Municipal, realizado en la escuela Claudio Feliciano, en Macarao, y que se celebró conjuntamente en todo el país.

González recordó que “no se puede interrumpir la educación a ningún niño, por no tener los medios para cancelar las cuotas del colegio”, y llamó a llegar a un acuerdo que permita a los muchachos terminar su año escolar.

Refirió que el Ministerio de Educación ha ido registrando casos de alumnos que pasaron a escuelas públicas, porque sus padres no pueden costear los nuevos montos de las mensualidades.

Con respecto al proceso de cambio curricular, indicó que 71 liceos del país tienen horario completo. “Es un proceso que va a ser progresivo y que se orienta más hacia el aprendizaje y la formación, que a las materias”, refirió.

Durante el Congreso Pedagógico Municipal, se abordó la transformación del proceso educativo venezolano, en el marco de la patria productiva.

Blanca González.- ÚN <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/colegios-no-pueden-excluir-por-pagos.aspx#ixzz42k2NGGck>

## Represión contra el Movimiento estudiantil del Táchira

**DENUNCIAN QUE FUNCIONARIOS DE LA PNB  
REPRIMEN A ESTUDIANTES DE LA ULA DE  
TÁCHIRA**

**EL NACIONAL WEB 12 DE MARZO 2016 –**



## Contrato docente/Protesta

**EDUCADORES DE VALLE-COCHE PROTESTAN EN LA INTERCOMUNAL**

Educación | 08-03-2016 <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/educadores-de-valle-coche-protestan-en-la-intercom.aspx#ixzz42k1LkuJI> Bajado el 12-03-16

# Domingo 13

## El País:

**Henry Ramos Allup: No podemos dar prórroga si funcionarios no comparecen**

El presidente del Parlamento indicó que sería “irresponsable” tomar una decisión si el vicepresidente y los ministros no ofrecen detalles en materia económica

AN se declaró en sesión permanente para debatir prórroga de Emergencia Económica

Henrique Capriles: A Maduro solo le importa estar enchufado en el poder  
El gobernador de Miranda indicó que aunque apoya todos los mecanismos constitucionales planteados por la MUD, la enmienda y el revocatorio son los más favorables para cambiar lo antes posible de gobierno

Compras de Nicaragua a Venezuela caen a su peor nivel

“Chúo” Torrealba: 85% del país quiere que Maduro deje el poder

Santos sobre Venezuela: Gobierno y oposición tienen que dialogar. **EL NACIONAL EN LA WEB**



## Educación, día a día:



## Larry Salinas

**GUAYANESES DESPIDIERON A LARRYS SALINAS CON MOVILIZACIÓN CONTRA LA IMPUNIDAD Y LA VIOLENCIA**

La caminata partió después de las 5:00 pm desde la redoma de Chilemex

Los ciudadanos marcharon por varias avenidas de Puerto Ordaz cantando, con velas y consignas, en reconocimiento a la labor del fallecido director de la Coral Integrada de la UNEG

Este sábado guayaneses marcharon contra la impunidad

y por la memoria de Larrys Salinas, director de la Coral Integrada de la UNEG, quien fue asesinado el pasado jueves. La caminata partió después de las 5:00 de la tarde de la redoma de Chilemex, subió por la avenida Las Américas, se detuvo en la Plaza Monumento, siguió por varias avenidas y terminó en el punto de partida.

La caminata por Larrys Salinas fue un canto desde su comienzo hasta su final. Una hora y media de aplausos, consignas, velas, pancartas. El reconocimiento a quien, mediante la música, acogió a muchos de quienes en esta ciudad quizás por prejuicios, temores o carencias de ciudadanía, eran obviados, reseñó Correo del Caroní.

EL NACIONAL WEB 13 DE MARZO 2016

## El asesinato de un profesor de música en google Noticias:



### [Con honores despiden a Larry Salinas](#)

Nueva Prensa de Guayana-hace 15 horas

Profunda tristeza e impotencia mostraron los familiares, conocidos, que se dieron cita este sábado en la concentración en La Fuente ...

[Otra tragedia golpea a Bolívar: el hampa se llevó a Larry](#)

Efecto Cocuyo-11 mar. 2016

[Motta Domínguez lamenta la muerte de Larry Salinas](#)

11 mar. 2016

[Asesinaron a Larry Salinas, director de orquesta infantil en Guayana](#)

El Universal (Venezuela)-10 mar. 2016

[Asesinan a Larry Salinas: "El trovador de sueños de Guayana"](#)

El Diario de Guayana-10 mar. 2016



amigos y

[Salinas ...](#)

Noticias24-

### [Carta de un niño a Larry Salinas](#)

EntornoInteligente-hace 9 horas

Permítame que hoy lo llame, simplemente **Larry**. Suena bien que lo llame así, como usted nos dijo varias veces: "Sólo llámenme **Larry**, sólo ...

### [Asesinaron a Larry Salinas, director de coral para niños especiales ...](#)

RunRun-10 mar. 2016

A las 7:00 de la mañana de este jueves 10 de marzo, fue hallado el cadáver de **Larry Salinas**, quien era el director de la Coral Infantil ...

### [Encuentran muerto a director de Orquesta Infantil de Guayana, Larry ...](#)

Panorama.com.ve-10 mar. 2016

"Al parecer se trata del Director de la Coral Integral Infantil de Ciudad Guayana, **Larry Salinas** quien presuntamente habría sido secuestrado ...

### [Marcha para recolectar medicinas en honor a Larry Salinas](#)

Nueva Prensa de Guayana-11 mar. 2016

"Sabemos que **Larry Salinas**, quien fue el director de la Coral Infantil Integrada de Ciudad Guayana estará presente, no físicamente pero si en ...

### [Asesinan al director de coral Larry Salinas](#)

Venezuela Al Día-10 mar. 2016

El cuerpo sin vida de director de la coral guayanesa de niños especiales, **Larry Salinas**, fue encontrado este jueves en la vía El Pao, San Feliz, ...

### [Guayaneses despiden a director Larrys Salinas con movilización ...](#)

EntornoInteligente-hace 5 horas

Vea aquí el video de la Coral Integrada de la UNEG, dirigida por **Larry Salinas**, con Franco De Vita , en la campaña de concienciación sobre el ...

### Tragedy: Conductor is assassinated in Venezuela

Slipped Disc-11 mar. 2016

El Universal reports: The body of **Larry Salinas**, director of the orchestra for special children in Ciudad Guayana, was found at dawn at kilometre ...

### Head of Venezuelan choir for handicapped kids murdered

GlobalPost-11 mar. 2016

**Más detalles** (Hay 2 artículos más.)

### Tumeremo: Crónica de una muerte anunciada (II)

EntornoInteligente-11 mar. 2016

Y aún peor, en horas de la noche me enteré vía tuitter, sobre el asesinato de **Larry Salinas**,

## Congreso Pedagógico

### CON 5 MIL PERSONAS ARRANCÓ EL GRAN CONGRESO PEDAGÓGICO NACIONAL EN ARAGUA



Este Gran Congreso Pedagógico Nacional servirá para evaluar y desarrollar el mapa de acción del año 2016  
Compartir  
vía email  
Agrandar letra  
Disminuir letra

cantidad\_comentarios 1300 lectura(s)

Con el auditorio del Codazzi colmado se dio inicio a GCPN

En auditorio del liceo Agustín Codazzi, ubicado en el municipio Girardot del estado Aragua, se inició el Gran Congreso Nacional de la Educación Bolivariana, en el cual explicaron los logros y experiencias de los docentes. Además, los avances obtenidos por el sistema nacional de formación e investigación en materia educativa.

La viceministra de comunidades educativas, Maritza Loreto informó, que 5.000 personas, entre docentes, cocineras de la patria, madres integrales, estudiantes, padres y representantes de estudiantes de los 18 municipios aragüeños, participaron en arranque de este Congreso Nacional.

Este Gran Congreso Pedagógico Nacional servirá para evaluar y desarrollar el mapa de acción del año 2016, del sector educación en la entidad, asimismo se podrá conocer sus componentes que no son otros que: la Unidad, la Producción y el Trabajo Productivo, así lo señaló Loreto.

ÚN | Yívaro García.- <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/regiones/con-5-mil-personas-arranco-el-gran-congreso-pedago.aspx#ixzz42nvHxuas> Bajado el 13-03-16

# Lunes 14

## El País:

**Presidente Maduro: Durante tres años, el pueblo no ha dejado de amar a su comandante**  
**Ocho decretos promulgó el Ejecutivo para defender al pueblo ante la emergencia económica**  
**Ejecutivo impulsa plan para aumentar atención primaria con la misión Barrio Adentro**  
**Venezuela rechaza nuevas acciones injerencistas por parte de EEUU**  
**Pueblo revolucionario mostró en las calles su lealtad al Comandante Chávez**  
**Presidente Maduro: Diferendo sobre el Esequibo debe canalizarse mediante el Acuerdo de Ginebra**  
**Afinan detalles para nuevo sistema popular de abastecimiento**  
**Colgate-Palmolive sabotea disponibilidad en los anaqueles de productos de higiene personal**  
**Registro nacional de agricultura urbana se extendió hasta el 30 de marzo**  
**Legado de Chávez congregó al pueblo en el Cuartel de la Montaña durante 10 días. AVN**  
**AN interpelará a Istúriz por decreto de emergencia**  
**Torrealba: "una salida democrática es beneficio para el chavismo"**  
**Saab: "en Tumeremo podemos hablar de 25 desaparecidos". EL UNIVERSAL**

## Educación, día a día:

### Circuito de la precariedad en su más abyecta expresión

#### EN UN LICEO HECHO DE TABLAS ESTUDIAN JÓVENES DE BARINAS

En La Echevarría lo único que asemeja a un plantel moderno son las pizarras

WALTER OBREGÓN | ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL lunes 14 de marzo de 2016

## Investigación educativa

#### IV ENCUENTRO NACIONAL Y I INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES E INVESTIGADORAS PARA LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA VENEZOLANA

El ciudadano Luis Bonilla-Molina, Presidente del Centro Internacional Mirada, Presidente de la Sociedad Venezolana de Educación Comparada (SVEC) y Coordinador de la Red Global/Glocal por la Calidad Educativa y la ciudadana María Magdalena Sarraute, Coordinadora General del Centro Nacional de Investigaciones Educativas, informaron que esta cita será en Monagas del 17 al 19 de Marzo del corriente. Este encuentro continúa la ruta de los realizados en Caracas, Calabozo y Barinas en la orientación de construir un espacio permanente de contacto, visibilización, socialización y articulación de los investigadores educativos.

Tendremos como invitados internacionales para éste encuentro a los investigadores e intelectuales reconocidos, Oswaldo González (México), Marco Raúl Mejías (Colombia) y Alberto Croce (Argentina).

El Comité promotor Nacional está integrado por Gustavo González, Lourdes Velásquez, Liliana Medina de Luzón, Marianicer Figueroa, Iliana Lo Priore, José León, María Guevara, América Urbina, Juan Echenique, María Bolívar, María Magdalena Sarraute y Luis Bonilla-Molina. El trabajo de organización de este encuentro ha contado con el decidido apoyo de la Universidad Bolivariana de Venezuela, de la Red de Bibliotecas e Información Estado Monagas (REDBIM) y del

Museo Mateo Manaure, así como de FONACIT, UNESR, UPTN Monagas Ludovico Silva, Portal Otras Voces en Educación y todo el circuito educativo regional coordinado por la Gobernación del Estado Monagas. El I Encuentro Internacional y el IV Encuentro Nacional de Investigadores para la Transformación Educativa Venezolana cuenta con el aval académico del Centro Internacional Miranda (CIM), el Centro Nacional de Investigaciones Educativas (CNIE), la Sociedad Venezolana de Educación Comparada y la Red Global/Glocal por la Calidad Educativa.

El encuentro destina promover un espacio de discusión, construcción, producción y socialización de investigaciones pertinentes para la transformación educativa ante los desafíos que ha asumido la patria y se realizará en las instalaciones de la Universidad Bolivariana de Venezuela, de la Red de Bibliotecas e Información Estado Monagas (REDBIM) y del Museo Mateo Manaure.

Para quienes no se hayan inscrito en línea, el día jueves 17 a partir de las 10 am en el Museo Mateo Manaure contaremos un punto de inscripción e información. El Encuentro incluye el certificado respectivamente avalado por el CIM, CNIE y la UBV. Además, de las memorias arbitradas en extenso con el ISBN.

Las Áreas Temáticas del Encuentro son: 1. Centralidad Pedagógica para la Transformación Educativa; 2. El Acceso Abierto y la Difusión Libre del Conocimiento; 3. Retos y Desafíos para la Transformación Educativa Latinoamericana y Caribeña; 4. Calidad de la Educación para la Transformación Social; 5. Educación y Ecosocialismo; 6. Estado, Políticas Públicas y Sistemas Educativos; 7. Escuela, Comunidad y Familia; 8. Investigación e Innovación para la Descolonización; 9. Docente – Investigador; 10. Educación e Industria Cultural y 11. Atención Integral de Niños, Niñas y Adolescentes.

**FECHA: 17 AL 19 DE MARZO DE 2016.**

**LUGAR: UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA (SEDE, MATURÍN)**

**Prensa CIM | Martes, 15/03/2016**

## Martes 15

### El País:

#### Cuerpos hallados en Tumeremo presentan heridas de bala



**Claves para entender la comparecencia de Aristóbulo Istúriz ante el Parlamento**

**Decretan feriado para el sector público y privado**

**Datanálisis: Maduro perdería el revocatorio si fuera este domingo**

**Presos 9 empleados de centro de acopio de Mercal**

**Ramos Allup: Gobierno utiliza decreto de Obama como "pote de humo"**

**Lorenzo Mendoza: "Estamos comprometidos con el futuro del país"**

**Políticos y autoridades en España pidieron por la liberación de Leopoldo López**

**Varios sectores del estado Zulia tienen más de 12 horas sin luz**

**Capriles: Lo que pasó en Tumeremo ocurre todos los días. EL**

**NACIONAL EN LA WEB**

**Educación, día a día:**

## La crisis del agua va a la escuela

COLEGIOS PRIVADOS DE MARGARITA LABORARÁN MEDIO DÍA POR CONTINGENCIA DE AGUA  
ANA CAROLINA ARIAS | EL UNIVERSAL martes 15 de marzo de 2016

## ¿Sabe el ministro de lo que habla?

**EL GOBIERNO GARANTIZA ACCESO A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA**

El ministro para Educación Universitaria, Jorge Arreaza, indicó que hasta el 20 de mayo los estudiantes del último año de bachillerato, y los bachilleres de años anteriores, pueden ingresar a la página web opsu.gob.ve para registrar sus datos en el Sistema Nacional de Ingreso Universitario (SNIU).

Aseguró que el SNIU le permite a los estudiantes continuar su formación profesional e insistió en que la prueba de altitud académica y las internas que realizaban las universidades eran "discriminatorias" y "por eso hemos ido a un sistema donde todos y todas tienen la oportunidad".

DIORELLA ALBORNOZ | EL UNIVERSAL martes 15 de marzo de 2016

## Protesta estudiantil reprimida judicialmente

DETUVIERON A ESTUDIANTES POR PROTESTAR EN ULA DE MÉRIDA  
EL NACIONAL WEB 15 DE MARZO 2016 -

# Miércoles 14

### El País:

**FELIPE GONZÁLEZ: "HAY 30 MILLONES DE PERSONAS SUFRIENDO"**

**Unión Europea: "La situación venezolana es bastante grave"**

**La alta representante del bloque, Federica Mogherini, considera que la situación del país en lo económico y hasta en seguridad puede suponer un peligro para la región. La UE asegura que su posición es de no injerencia**

**La funcionaria confía en que la comunidad pueda acercarse a Venezuela: "Siempre abordamos con nuestros amigos venezolanos y con otros países en la región la necesidad de intentar construir cooperación y diálogo entre instituciones en este momento, dada la composición del Parlamento y la orientación política del gobierno". Dijo que intentan intercambiar puntos de vista con los amigos de Venezuela y de otros países de Latinoamérica para fomentar el diálogo y la cooperación institucional. EL NACIONAL**

### Educación, día a día:

## Descontento gremial por contratación colectiva

## DOCENTES DE MÉRIDA SUSPENDEN CLASES POR 2 DÍAS

Exigen a la Gobernación la discusión de la convención colectiva

Los docentes señalan que su contrato colectivo lleva 13 años sin renovación

Mérida.- Este miércoles 16 y jueves 17 de marzo, los docentes dependientes de la Gobernación de Mérida realizarán un paro de actividades de 48 horas, exigiendo la discusión de una convención colectiva, ya que bajo la que están amparados tiene 13 años sin renovarse.

NORA SÁNCHEZ, EL UNIVERSAL | EL UNIVERSAL miércoles 16 de marzo de 2016

# Jueves 15

## El País:

### HOY CIRCULA EL ÚLTIMO TIRAJE DEL DIARIO FUNDADO EN 1933

Editor de El Carabobeño:

"Este es el zarpazo más vil"

Después de haber sobrevivido las crueles dictaduras de Juan Vicente Gómez y Marcos Pérez Jiménez, el rotativo que se imprime en Valencia sucumbe ante el cerco gubernamental que le ha impedido abastecerse de papel. Anoche utilizaron la última bobina que les quedaba

El presidente-editor del rotativo, Eduardo Alemán, señala al gobernador Francisco Ameliach como el gran responsable: "No quiere que sigamos en la calle. Ni siquiera atendió a una comisión de 24 personalidades que quería pedirle que mediara ante la Corporación Maneiro". La periodista Carolina González, jefa de redacción, manifestó que 264 trabajadores resultan afectados y que la región está indignada por la imposición de la hegemonía comunicacional oficialista. Una concentración en la tarde precedió la vigilia de despedida. **EL NACIONAL**

Escasez de medicamentos aumentó 80% en Venezuela

Luis Florido: "Todos tenemos derecho de saber si Maduro es venezolano o colombiano"

Detenidos activistas de Voluntad Popular durante manifestación en Yaracuy

AN negó prórroga del Decreto de Emergencia Económica

El segundo vicepresidente de la AN, Simón Calzadilla, recordó que sólo el Parlamento tiene la potestad de extender el Decreto

José Guerra: El presidente lo único que hizo con el decreto fue subir la UT

Nelson Merentes no comparecerá ante la AN

El Carabobeño dejará de circular hoy, después de 82 años

Eduardo Alemán espera que se concrete una posible reunión con el gobernador Francisco Ameliach, para que interceda ante el gobierno y se le otorgue al medio el papel que ha solicitado desde hace un año

Con vigilia despidieron a El Carabobeño en Valencia

"Aquí hay un plan para acabar con los medios independientes"

Vea el momento en que se apagó la rotativa de El Carabobeño

Con esta portada se despidió El Carabobeño

Rechazan condena contra director del Correo del Caroní

A 16 de las víctimas de la masacre de Tumeremo les dispararon en la cabeza

Piden por segunda vez formato para firmas del revocatorio

Investigarán a Mercal, Pdval, Bicentenario y a los puertos del país. **EL NACIONAL EN LA WEB**

## Protesta estudiantil doblemente reprimida

### COLECTIVOS ARREMETIERON CONTRA ESTUDIANTES EN LA FCU- ULA

PROTESTA » Aseguran que dispararon contra estudiantes

Fueron dejados en libertad plena dos manifestantes detenidos

Colectivos armados ingresaron en la tarde a la Facultad de Medicina y a la Federación de Centros Universitarios de la Universidad de los Andes, en la avenida Don Tulio, y arremetieron contra estudiantes que mantenían una protesta por tercer día consecutivo ante el cierre de los comedores por falta de insumos.

La acción violenta realizada por el grupo armado traspaso el cerco policial para penetrar al recinto universitario y perseguir estudiantes.

El presidente de la FCUULA, Jorge Arellano, aseguró que "colectivos armados dispararon contra los estudiantes, acorralándolos en un barranco de la Facultad de Medicina, a la vista de las comisiones policiales".

Fue enfático al responsabilizar al gobernador Alexis Ramírez por la vida de los estudiantes que protestan por falta de insumos para los comedores: "Responsabilizamos de la integridad de nuestra compañera Liliana Guerrero, quien fue secuestrada por grupos subversivos bajo la mirada inclemente del gobernador del estado Mérida y lo hacemos responsable de todos los compañeros que nos encontramos en la Facultad de Medicina".

Se conoció que minutos más tarde la estudiante Guerrero fue liberada; sin embargo, bandas armadas se mantuvieron en la parte externa de la facultad golpeando a estudiantes.

Carlos Ramírez, dirigente del Movimiento 13 de Marzo, rechazó los abusos de la GNB y Polimérica registrados ayer, en los que resultaron heridos varios estudiantes. "De la misma manera acuso el uso de colectivos armados con la complicidad de estos cuerpos de seguridad que dejaron ingresar armados a estos encapuchados oficialistas", afirmó.

Padres y representantes de la Escuela Básica Rafael Antonio Godoy denunciaron que comisiones de la Polimérica en motocicletas lanzaron gases lacrimógenos afectando a decenas de estudiantes.

Las Facultades de Medicina, Ciencias Forestales y Ambientales, Humanidades y Educación, y Ciencias Jurídicas y Políticas suspendieron las actividades académicas con el fin de preservar la vida de los estudiantes, así como salvaguardar los bienes de la casa de estudios.

El personal administrativo continuó laborando para resguardar la institución.

**LEONARDO LEÓN MÉRIDA EL NACIONAL - Jueves 17 de Marzo de 2016 Sociedad/6**

## Financiamiento Universidades privadas

### SUNDDE INVESTIGARÁ A UNIVERSIDADES PRIVADAS QUE INCREMENTARON MATRÍCULA HASTA 400%

El superintendente William Contreras informó que los recintos estudiantiles están siendo sometidos a procesos de verificación

La Superintendencia de Costos y Precios Justos (Sundde) investigará a 11 universidades privadas del país que han incrementado sus matrículas hasta 400% para el próximo semestre.

El superintendente William Contreras informó en el programa Punto Crítico, transmitido por VTV que los recintos estudiantiles están siendo sometidos a procesos de verificación, luego de haber recibido en diferentes oportunidades denuncias por parte de los estudiantes.

Aseguró que la casa de estudio que más denuncias tiene es el Instituto Universitario Politécnico Santiago Mariño, cuya matrícula pasó de 5.000 a 30.000 bolívares. Lo que significa un incremento de 500%.

El Instituto Universitario de Tecnología Antonio José de Sucre, tuvo un aumento de 400% al pasar la matrícula de 5.000 a 25.000 Bs.

"En el Instituto Universitario de la Frontera se pasó de 4.700 Bs a 25.000 bolívares. Estamos hablando de 432% de aumento", aseveró.

Sostuvo que la Sunde atiende las solicitudes de los estudiantes sin importar su postura política: "Estamos en la obligación de atender las denuncias que están haciendo estos compañeros", dijo.

EL NACIONAL WEB 17 DE MARZO 2016 –

## La violencia va a la escuela

FE Y ALEGRÍA: LA VIOLENCIA ATENTA CONTRA EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

EL UNIVERSAL jueves 17 de marzo de 2016

# Viernes 16

## El País:

**González López: Masacre de Tumeremo fue ocasionada por riña entre bandas**

**El ministro de Interior, Justicia y Paz indicó que al menos 15 sicarios integran la banda responsable de los 17 asesinados en el caso de la localidad del estado Bolívar**

**Capriles: "El sistema eléctrico está colapsado por la falta de inversión"**

**Tinedo Guía: Sentencia contra Correo del Caroní demuestra censura en Venezuela**

**Situación de los medios de comunicación será expuesta ante el Parlatino**

**Empresario venezolano se declarará culpable de pagar sobornos a directivos de Pdvsa**

**Piden decretar emergencia por falta de agua en municipio de Nueva Esparta**

**Contraloría impedirá a la AN realizar investigaciones estatales y municipales. EL NACIONAL EN LA WEB**

## Educación, día a día:

# MANIFIESTO de FE Y ALEGRÍA sobre la violencia en entornos escolares

**MANIFIESTO FE Y ALEGRÍA: LA VIOLENCIA CONSPIRA CONTRA EL DERECHO A LA EDUCACIÓN**

Fe y Alegría, movimiento nacido en el seno del pueblo venezolano hace 61 años, atiende a más de trescientas mil personas a través de los programas: Escuelas, Centros de Capacitación Laboral, Institutos Radiofónicos de Fe y Alegría, Educación Superior y Centros Comunitarios, es decir que, nada que tenga que ver con niños, niñas, adolescentes y adultos, nos es ajeno. Siempre hemos trabajado en entornos difíciles, nacimos para defender el Derecho a la Educación, y nuestra Misión es la "Construcción de la sociedad justa y fraterna", de acuerdo con nuestro Ideario, seguimos en eso, por eso hoy, cuando vemos que la violencia está atentando contra ese derecho y contra esa misión, nos dirigimos al país.

1. Somos apenas una muestra, no son sólo nuestros alumnos los afectados, son todos los estudiantes venezolanos los que corren riesgos cuando van a sus centros educativos, son también los educadores, obreros y administrativos los que sienten que es una lotería llegar sanos y salvos a sus lugares de trabajo.

2. La violencia atenta contra el derecho a la educación cuando las escuelas son desvalijadas por los delincuentes dejando sin equipos a los estudiantes, destruyendo

instalaciones, no valen alarmas ni rejas. Con los actuales índices inflacionarios resulta casi imposible reponer los equipos robados: computadoras, aires acondicionados de las bibliotecas, sólo por mencionar lo más frecuente. Eso conspira contra la educación de calidad con la que estamos comprometidos y que también está establecido en el Art. 103 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y lo recoge la Ley Orgánica de Protección al Niño, Niña y Adolescente (LOPNNA) en el Art. 53. Sabemos que también las escuelas oficiales se han visto afectadas por los continuos robos. Eso también nos duele.

3. No es sólo el daño al patrimonio lo que nos preocupa, en los últimos años Fe y Alegría ha tenido que acompañar a alumnos víctimas de la violencia, son atracados en las unidades de transporte o cuando caminan a sus escuelas; también nos está tocando acompañar a huérfanos, porque la violencia va dejando niños sin padres. Nada más entre enero y febrero de este año, en el Municipio Libertador, contamos 7 huérfanos, dos de ellos vieron morir a su papá cuando éste los iba a buscar al colegio. ¡Buscar a los hijos a la escuela también es un riesgo! Tenemos huérfanos en todo el país. Un huérfano es una persona que requiere atención especial para que pueda curar una herida tan grande y pueda seguir viviendo. La orfandad temprana atenta contra el derecho a la educación.

4. También hemos tenido que llorar al ver pupitres vacíos, que nunca volverán a tener a sus ocupantes, porque una bala perdida los encontró. La adolescencia es edad para soñar, no para morir, pero en Venezuela la edad no se respeta. Según nuestra Constitución, los venezolanos tenemos derecho a la vida, y por ende, los niños, niñas y adolescentes tienen entonces el derecho a llegar a adultos. CECODAP, organización que promueve los Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes, dice que en Venezuela mueren por causas violentas un promedio de un salón de clases por mes. ¡Muchos pupitres vacíos!

5. El accionar de bandas delictivas, que protagonizan balaceras a pleno día, nos ha obligado a suspender actividades. A veces no hay tiempo de suspender y los niños deben tirarse al suelo para resguardarse de las balas. ¡Como si fuera una guerra! Sólo que aquí no hay dos ejércitos, sino gente armada contra gente inocente. Hay demasiadas armas sin control, demasiadas balas sin control. La vida de los estudiantes, nuestros y ajenos, para nosotros es lo mismo, están siempre en peligro sobre todo en las grandes ciudades.

6. Las balas no preguntan la profesión ni la intención de las víctimas. Trabajadores y educadores se cuentan entre las víctimas de nuestros centros. Entre Diciembre del 2015 y marzo del 2016, sólo en la gran Caracas, hemos tenido luto por dos profesores y un vigilante. Esos casos colocan como víctimas a toda la población escolar de esas escuelas, pues es muy duro decirle a unos niños que su maestro no volverá porque lo mataron yendo al colegio. ¡Todos se convierten en víctimas! Venezuela se está quedando sin maestros, primero por los bajos salarios, mucha responsabilidad y ahora también por el riesgo de perder la vida.

7. La última reforma de la LOPNNA – la del aspecto penal - se ha convertido también en un obstáculo para el derecho a la educación, pues no aborda adecuadamente el problema. Ya la Red de Defensores de Derechos Humanos de Niños, Niñas y Adolescentes (REDHNA) de la cual Fe y Alegría forma parte, se ha pronunciado al respecto.

8. Finalmente, los problemas recientes como la falta de suministro de agua, así como la escasez de alimentos y medicinas, si bien no pueden calificarse como “violencia”, se han convertido en una traba para la educación de los niños, niñas y adolescentes. Estamos teniendo inasistencias elevadas por estos problemas. El Art. 30 de la LOPNNA considera un derecho “un nivel de vida adecuado”, esto supone, “Alimentación nutritiva y balanceada, en calidad y cantidad” (literal a) y “acceso a servicios públicos esenciales” (literal c). Nada de esto se está garantizando.

Por todo lo anterior, hacemos este llamado, casi un clamor, a las autoridades, hablamos por nuestros estudiantes y participantes, hablamos por las familias a las que atendemos y hablamos por nuestros trabajadores, que también merecen protección. Para garantizar el

Derecho a la Educación hay que garantizar el derecho a la protección integral. Se necesita de manera urgente políticas integrales para proteger a los niños, niñas y adolescentes, así como incrementar soluciones eficaces para el problema del agua, la alimentación y el acceso a acceso a medicamentos; es necesario que las autoridades recuerden que esta población es Prioridad Absoluta, tal como lo establece el Art. 78 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y el Art. 7 de la LOPNNA y hay que actuar en consecuencia. Ante este panorama, en Fe y Alegría nos esforzamos por reducir estos obstáculos: reforzamos las redes de las que formamos parte (como la Red de Acción Social de la Iglesia y la REDHNNNA) porque sabemos que aislados no podemos; tenemos la línea de Construcción de Paz y Convivencia en el proyecto educativo y en ella procuramos que los estudiantes valoren la norma como base para el respeto mutuo; trabajamos fuertemente en la conformación de grupos juveniles de manera de crear liderazgo positivo; estamos renovando la Educación en valores para fortalecer a la persona; hemos comenzado un proceso de formación de educadores y madres para poder acompañar a víctimas de la violencia urbana y sexual con Médicos Sin Fronteras; tenemos un programa para formar madres como promotoras de paz, lo que les ayuda a reducir y erradicar la violencia intrafamiliar y cooperar para prevenir la violencia en las escuelas y en las comunidades; nuestra red de emisoras desarrollan acciones y están abiertas a la iniciativas de construcción de la convivencia pacífica. En el marco de los 61 años de Fe y Alegría, con nuestro lema “Educación con Corazón”, nuestro movimiento envía un mensaje de paz en tiempos donde la violencia va vulnerando la seguridad y el bienestar de los ciudadanos y las ciudadanas. Hoy queremos convocarles y pedirles que nos unamos para trabajar juntos por una sana convivencia donde todos y todas podamos disfrutar los derechos fundamentales, tales como: la vida, la protección, la recreación, la alimentación, salud y la educación entre otros. Por nuestra parte seguiremos trabajando por nuestro país, por nuestras comunidades, por nuestras familias y principalmente por nuestros estudiantes. Contamos con ustedes.

**FE Y ALEGRÍA VENEZUELA/ Rif: J-00133027-5**

**Edificio Centro Valores-piso 3-Esquina Luneta- Altigracia - Apartado n° 877-Caracas 1010-A Venezuela. Teléfonos: (0212) 564-98-10,564-86-42,563-63-81, e-mail: fyadireccion.zonacaracas@feyalegriacaracas.com y página web: www.feyalegria.org**

## Educación para la Economía Productiva

### **EL MINISTRO RODOLFO PÉREZ SE REUNIÓ CON DIRECTORES DE LAS ESCUELAS TÉCNICAS DEL PAÍS.**

MPPE rindió homenaje al maestro Luis Beltrán Prieto Figueroa

El ministro del Poder Popular para la Educación, Rodolfo Pérez, instó a los directores de las Escuelas Técnicas Agrícolas del país a volcarse a la producción para sembrar muchos de los rubros que son entregados diariamente por la Misión Alimentación a las distintas escuelas del país, a través del Programa de Alimentación Escolar (PAE).

El responsable del despacho educativo insistió en que se deben revolucionar los procesos de aprendizaje y apuntar “nuestros esfuerzos al trabajo y la producción”, al término de la reunión que sostuvo con los directores y directores de las Escuelas Técnicas del país y los Jefes de Zona del Ministerio del Poder Popular para la Educación, la cual tuvo lugar en los espacios del Centro Nacional de Formación Simón Rodríguez, en el el estado Miranda.

“La idea es decirle a la Misión Alimentación que estamos en capacidad de producir algunos de los rubros que son entregados diariamente a las escuelas del país, a través del Programa de Alimentación Escolar. Las instituciones educativas y las Escuelas Técnicas Agrícolas de Venezuela están en capacidad de dar respuesta a las necesidades del país. Para lograr ese objetivo se debe atender, fundamentalmente, a la población estudiantil de Educación Media, la cual requiere de un gran cuidado, atención afectiva, educativa y pedagógica”, destacó Pérez.

De igual manera, el ministro refirió que las Escuelas Técnicas del país cuentan con una dotación de primera que “nos permite vincular el estudio con el trabajo”.

“En un momento de gran dificultad económica nuestros estudiantes se están formando desde la producción. Todas las instituciones del Ministerio de Educación están en capacidad de sentar las bases para la construcción de una economía productiva que supere el modelo rentista petrolero”, indicó Pérez.

Asimismo, Pérez dijo que luego del llamado del presidente Nicolás Maduro de activar los 14 motores de la economía, “2500 instituciones educativas se volcaron a la siembra para seguir avanzando en materia productiva en nuestro país”.

“Las 2500 instituciones educativas que ya están produciendo se deben apoyar en las Escuelas Técnicas Agrícolas y las Escuelas Técnicas, por su parte, tienen que vincularse con el tema del mantenimiento preventivo. El objetivo de la educación para los próximos años es formar para la producción”, puntualizó.

**Pablo Duarte/Fotos: Tom Grillo Prensa MPPE Caracas. 17.03.2016**

## Niñez y salud

### **APELAN NEGATIVA DEL TRIBUNAL DE PROTEGER A NIÑOS SIN FÁRMACOS**

#### **ASISTENCIA » Cecodap pide garantizar el acceso a la salud**

En recuperación los 11 pacientes del Hospital J. M. de los Ríos afectados después de recibir quimioterapia. Médicos no dan declaraciones

"Lo que vimos el miércoles con los 11 niños afectados en el J. M. de los Ríos daba ganas de sentarse a llorar", dijo ayer Carlos Trapani, asesor legal de los Centros Comunitarios de Aprendizaje, Cecodap. El abogado presentará en una audiencia el 16 de abril los argumentos con los que apelará la negativa del Tribunal de Protección del Niño, Niña y Adolescente del Área Metropolitana de dictar una medida de protección para garantizar a los menores de edad el acceso a los medicamentos. "Cada día que pasa es uno más en que los tribunales les dan la espalda a los niños. Es una doble vulneración de derechos, a la salud y a la justicia".

**MARÍA EMILIA JORGE M. EL NACIONAL - Viernes 18 de Marzo de 2016 Sociedad/4**

# Sábado 19

## El País:

**Maduro llama a consolidar con unidad latinoamericana la visión de un mundo multipolar**

**Venezuela y Cuba fortalecen cooperación con ampliación de proyectos productivos**

**Morales solicita a Unasur reunión urgente ante planes golpistas contra Brasil y Venezuela**

**Yulimar Rojas gana histórica medalla de oro para Venezuela en Mundial de Atletismo**

**Venezuela y Etiopía firman acuerdos de cooperación multisectorial**

**Estiman movilizar 400.000 usuarios en nuevas rutas Yutong habilitadas para Semana Santa**

**Barrio Adentro ampliará cobertura de atención al 100 %**

**110 obras emprendidas en Vargas en los últimos 7 años cambiaron rostro del litoral central**

**Pieza promocional de Abril la Película comenzó a proyectarse en salas de cine del país**

**Venezuela y el mundo en lo más criollito del mapa “Fiesta en Elorza”. AVN**

## Educación, día a día:

### Universidad, Ciencia, Empresa y financiamiento

#### **» BENJAMÍN SCHARIFKER PIDE RESCATAR EL APARATO CIENTÍFICO**

"Con esta inflación ni la universidad pública ni la privada pueden sostenerse"

El rector de la Universidad Metropolitana asegura que a pesar de los incrementos en matrículas igual tienen dificultades para acceder a bibliografía

El déficit presupuestario que afecta a las universidades públicas, y que se tradujo en falta de insumos y equipamiento para trabajar, así como bajos salarios para los profesores golpean también a las instituciones privadas que dependen de la

matrícula que pagan los estudiantes, asegura Benjamín Scharifker, electroquímico, rector de la Universidad Metropolitana y secretario de la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios.

--En el último año las universidades públicas se paralizaron por conflictos laborales y por falta de presupuesto que obliga a cierres técnicos. ¿Cómo están las instituciones privadas? --Las universidades privadas no han llegado a los extremos de tener que pararse por falta de recursos porque han ajustado la matrícula de sus estudiantes, pero hay ciertos insumos que no se consiguen como la bibliografía y equipos reactivos. Hace falta divisas.

Los salarios se rezagan con respecto a la inflación porque nosotros no podemos ajustar la matrícula al mismo ritmo que va la

**MARÍA EMILIA JORGE M. EL NACIONAL - Sábado 19 de Marzo de 2016 Sociedad/6**

### **UNIVERSIDADES Y EMPRESAS APUESTAN POR RECUPERAR LA PRODUCCIÓN**

Benjamín Scharifker, secretario de la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios, aboga por que se reanuden los vínculos entre las empresas y las universidades para poner la tecnología y el conocimiento al servicio de la producción de bienes y servicios, mediante la reforma de la Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación que se discute en la Asamblea Nacional.

**MARÍA EMILIA JORGE M. EL NACIONAL - Sábado 19 de Marzo de 2016 Sociedad/6**

## Educación indígena

### **MINISTERIO DE EDUCACIÓN IMPULSA PROYECTO EDUCATIVO PARA FORTALECER IDENTIDAD CULTURA DE NIÑOS INDÍGENAS**

El Ministerio del Poder Popular para la Educación está impulsando una política educativa que estipula la incorporación de docentes indígenas en los centros de enseñanza ubicados en zonas geográficas donde hacen vida los pueblos originarios, con el propósito de fortalecer en los niños y adolescentes su identidad e idiomas.

**AVN 18/03/2016**

# Domingo 20

## El País:

**Llega a Cuba el presidente de EEUU Barack Obama. EL UNIVERSAL**

**Óscar Schémel: 58% de los venezolanos cree que la salida de Maduro es la solución**

**Las declaraciones fueron dadas durante una entrevista en el programa José Vicente Hoy, transmitido por Televen.**

**"Leopoldo López sería el candidato favorito de los venezolanos"**

**Pese a que el líder de Voluntad Popular fue condenado en 2015 a casi 14 años de prisión por delitos durante las protestas de febrero de 2014, los ciudadanos apostarían por él para un posible cambio de gobierno nacional, aseguró Hinterlaces**

**Presidente de CIV: Con sueldo mínimo no hay posibilidad de adquirir vivienda**

**Urosa Savino: Tumeremo evidencia el abandono del gobierno en seguridad pública**

**Rechazó que el gobernador del estado Bolívar, Francisco Rangel Gómez, haya desmentido en un principio los hechos ocurridos en la localidad minera. EL NACIONAL EN LA WEB**

Educación, día a día:

# Educación para la economía productiva: ¿noble intención o farsa?

LA META ES  
SOCIALES Y

Fotos Prensa Presidencial

CONSOLIDAR LOGROS  
AVANZAR HACIA UNA



## ECONOMÍA PRODUCTIVA

Consolidar los avances sociales y avanzar hacia una etapa de economía productiva, que incluya procesos sanos de distribución y comercialización de los bienes y servicios que requiere la población venezolana es la meta trazada por la Revolución Bolivariana explicó este sábado el presidente de la República, Nicolás Maduro, tras llegar al país después de realizar una visita de trabajo a Cuba.

El presidente Maduro explicó que los 14

motores de la Agenda Económica Bolivariana fueron incorporados en los nuevos acuerdos bilaterales suscritos con Cuba para potenciar nuevos mercados productivos en el marco de la integración regional.

AVN 20/03/2016

## INSTITUCIONES EDUCATIVAS CUENTAN CON POTENCIAL PARA CONSTRUIR CULTURA PRODUCTIVA

Las instituciones educativas del país tienen potencial para contribuir a la construcción de una cultura productiva para afianzar el nuevo modelo económico, sostuvo este jueves el titular del Ministerio de Educación, Rodolfo Pérez.

Desde las instalaciones del Centro Nacional Simón Bolívar, en el estado Miranda, donde sostuvo un encuentro con directivos de zonas educativas y escuelas técnicas productivas del país para el reimpulso de estrategias y articulación de planes de trabajo, el ministro señaló la necesidad de avanzar en la consolidación de una red educativa productiva.

"Ante el colapso del rentismo petrolero, el presidente Nicolás Maduro nos ha convocado a que nos volquemos hacia la producción y hacia aquellas actividades productivas que nos permitan superar el rentismo (...) Creemos que nuestras instituciones pueden rendir tributo para la construcción de una economía y una sociedad productiva", acotó.



**Destacó que desde el anuncio de la activación de los 14 motores productivos llevados adelante por el Ejecutivo nacional, 2.500**

# instituciones educativas están impulsando actividades de siembra, con miras a producir alimentos para el consumo interno

AVN 17/03/2016

## Lunes 21

### El País:

**Raúl Castro: "Situación de ataques a Venezuela es contraproducente para el continente"**

**Raúl Castro, presidente de la República de Cuba**

**Obama aseguró que el continente está muy interesado en buscar solución a la crisis del país y de que se cumpla "lo que quieren los venezolanos"**

**Obama: "Cuba será definido por los cubanos y no por Estados Unidos"**

**Raúl Castro: Últimas medidas aportadas por Obama son positivas, pero no suficientes**

**Raúl Castro recibe a Barack Obama en el Palacio de la Revolución**

**Obama rinde homenaje a José Martí en la Plaza de la Revolución de La Habana**

**Cuba y EE UU: una relación basada en lo económico**

**Obama inició histórico acercamiento con el gobierno de los Castro. [EL NACIONAL EN LA WEB](#)  
**COMPRADORES Y COMERCIANTES SON AMENAZADOS****

**Violencia en las colas aleja a los vecinos de los supermercados**

**Consumidores dicen reconocer a quienes van con la intención de provocar. "No son de la zona ni gente humilde. Portan armas", señala una habitante de Macaracuay. Para Cavececo son hechos aislados. [EL NACIONAL](#)**

### Educación, día a día:

## La autonomía universitaria en la voz de un arzobispo

### **MONSEÑOR PORRAS: NECESITAMOS LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y AUTONOMÍA EN LAS UNIVERSIDADES**

Monseñor Baltazar Porras indicó que los resultados del 6-D deben ser leídos desde una perspectiva constructiva e inclusiva | Porras dijo que la gente necesita a Dios El arzobispo de Mérida destacó la importancia del respeto entre las personas y el desear el bien para los demás. Hoy se llevó a cabo la edición 31 del Viacrucis viviente de la Montaña del estado andino

Baltazar Porras, arzobispo de Mérida, dijo que el país

la importancia del respeto entre las personas y del desear el bien para los demás.

En la edición 31 del Viacrucis viviente de la Montaña de la ciudad de Mérida, Porras indicó en entrevista concedida a Unión Radio que los feligreses quieren expresar la necesidad de Dios. "Se va manifestando la expresión de los distintos sectores: universidad, jóvenes, periodistas y los que sufren la dificultad de informar", añadió.

Recordó que todos los lunes santos la gente sale desde el Palacio Arzobispal, recorriendo las calles del centro, la cuesta del teleférico y sube parte de la montaña.

**EL NACIONAL WEB 21 DE MARZO 2016**

## Política universitaria de guerra fría

Cuando la Revolución Cubana se esmera por estrechar sus relaciones con la primera potencia académica del mundo, aquí en Venezuela, la *casta* en el poder, desarrolla una política académica de estrechamiento, y dependencia cultural con experiencias de dudosa trayectoria universitaria.

### VENEZUELA SOSTIENE CONVERSACIONES CON AUTORIDADES DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DE CUBA Y RUSIA

El Gobierno Bolivariano estuvo representado por la viceministra para el Vivir Bien Estudiantil y la Comunidad del Conocimiento, Eulalia Tabares. El encuentro se desarrolló en el contexto del 10º Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2016, que se realiza en La Habana hasta el 19 de febrero

La viceministra Tabares Roldán intercambió con su par cubano, el viceministro Oberto Santín Cáceres, sobre el estado actual de la cooperación en materia de universitaria.

Embajada de Venezuela en Cuba

**PRENSA MPPEUCT/ EMBAJADA DE VENEZUELA EN CUBA. EMELEAN PRESNSA MPPEUCY PUBLICADO EL 17 DE FEBRERO DE 2016** <http://www.mppeuct.gob.ve/actualidad/noticias/venezuela-sostiene-conversaciones-con-autoridades-de-educacion-universitaria-de> Bajado el 21-03-16

# Martes 22

## El País:

**Abogado Jesús Silva sostiene que ley de referendos es ilegal  
AN citó al gobernador Rangel Gómez por caso Tumeremo  
Ley de referendos debate AN después de Semana Santa. EL UNIVERSAL**

## Educación, día a día:

## Gestión y Política Pública

**UNT: INFORME ANUAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN REVELA FRANCA DECADENCIA EDUCATIVA**

21/03/2016 - 03:16 PM | Nacionales | “Hoy en día un docente 1 gana 0,5 dólares diarios, es decir 15,4 dólares mensuales y un docente 5 después de 20 años de carrera 0,7 dólares diarios, 19, 8 dólares mensuales. Los distintos organismos internacionales como la Cepal, el Banco Mundial, entre otros dicen que ningún ser humano puede vivir con dignidad con menos de un dólar diario”.

La Educación en está en franca decadencia y así lo las cifras de matrícula Educación preescolar, media, que revela la y Cuenta del Educación que el vicepresidente Isturiz recientemente Asamblea Nacional. Así lo informó el de Educación de Robert Rodríguez, en prensa, acompañado Secretaria de de PJ, Fanny Director del Centro Seguimiento de la en Venezuela José Salomón, el diputado Farías y el dirigente UNT Caracas Eulogio El objetivo fue



Robert Rodríguez REDACCIÓN ELINFORMADOR.COM.VE.-

Venezuela

señalan de primaria y Memoria Ministerio presentó Aristóbulo ante la

Secretario UNT, rueda de de la Educación Aguilar, de Educación Luis s José Luis sindical de Figuera. transmitirle

al país la realidad educativa de Venezuela, distante a lo que predica el gobierno nacional, que habla de logros educativos y que Venezuela es una potencia, cuando en realidad esta “raspada” la memoria y cuenta del Ministerio de Educación, porque muestra una realidad preocupante que es necesario que los venezolanos conozcan a fondo, porque se trata de la educación y futuro de sus hijos.

Explicó Rodríguez, que el gobierno le mintió al país al presentar esta memoria y cuenta cuando señala que hubo una explosión matricular, sinónimo de inclusión, cuando en realidad las cifras dicen otra cosa muy diferente. “El gobierno ha ido abandonando la educación popular en Venezuela porque la matrícula ha disminuido 7, 1 por ciento. Mientras que la matrícula en el sector privado ha aumentado. Entre el 2004 cuando se produjo la mayor expansión de la matrícula escolar 6 millones 750 mil 393 niños eran atendidos en la educación inicial, media y liceos. Lamentablemente eso ha venido disminuyendo considerablemente, en el 2015 se ubicó en 6. millones 190 mil 271 niños, es decir -560 mil 122 niños no están recibiendo educación”.

En cuanto a la educación preescolar reveló Rodríguez que la matrícula oficial llegó a ser en el año 2012 de un millón 306 mil 587 niños, pero a partir del 2013 comenzó a disminuir sensiblemente y en el 2015 se ubicó en un millón 264 mil 843, es decir que sufrió una variación de -4,2 por ciento. “Niños que no están siendo absorbidos totalmente por la educación privada, sino que probablemente estén fuera del sistema educativo”.

Calificó de muy grave la situación que refleja la memoria y cuenta en cuanto a la Educación Primaria, 192 mil 573 niños han salido de la escuela inicial en venezolana. “Un niño de Educación Primaria no deserta, sino que es excluido por las condiciones sociales y especialmente económicas y de violencia que en este momento acosan las escuelas venezolanas. Mientras que la educación privada gana 120 mil 026, pero hay un saldo de más de 70 mil niños que quedaron fuera del sistema educativo.

Dijo Robert Rodríguez que la matrícula de primer grado va en franca decadencia y esto se observa en las cifras del informe anual del Ministerio de Educación, que revelan que los niños ni siquiera están entrando al primer grado, una matrícula que no ha logrado recuperarse.

Sobre la Educación Media precisó que ha perdido entre el 2012, que fue el año que alcanzó su máximo nivel, hasta 2015 151 mil 515 jóvenes. “No porque se graduaron salieron del sistema educativo, sino porque no están incluidos en ningún programa de Educación Media. Esto nos resulta alarmante porque probablemente estos pueden ser entre los jóvenes que mueren diariamente en Venezuela”.

Así mismo se refirió a la educación por parasistema y las misiones ambas modalidades han disminuido también considerablemente. “La educación de adultos y de jóvenes que estudian de noche se han perdido 15 mil 176 jóvenes. En educación especial 38 mil niños menos. Las misiones educativas 438 mil venezolanos menos incluidos, que se supone es el programa bandera del gobierno”.

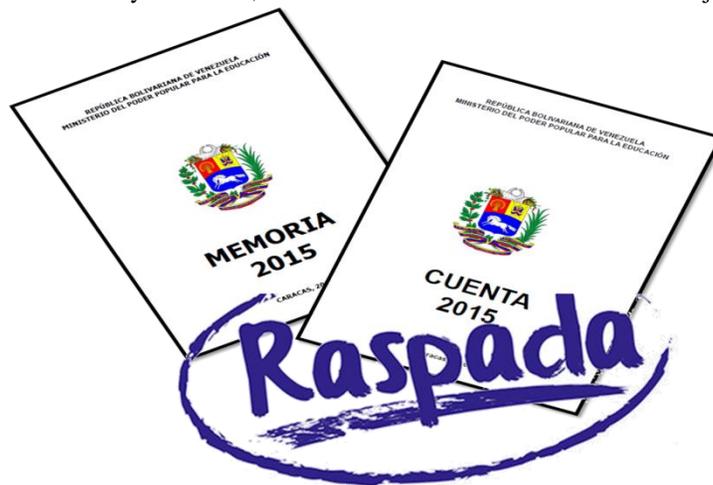
Al referirse a la contratación colectiva de los educadores dijo que para el año 2013 cuando se firmó el contrato colectivo un docente 1 que es la categoría inicial ganaba 77 dólares, es decir 2,7 dólares diarios. Un docente 5 que es cuando se jubila, el 95 por ciento de los profesores en Venezuela ganaba casi 100 dólares.

“Hoy en día un docente 1 gana 0,5 dólares diarios, es decir 15,4 dólares mensuales y un docente 5 después de 20 años de carrera 0,7 dólares diarios, 19, 8 dólares mensuales. Los distintos organismos internacionales como la Cepal, el Banco Mundial, entre otros dicen que ningún ser humano puede vivir con dignidad con menos de un dólar diario”.

Finalmente dijo que aquí no se trata de un problema financiero o falta de recursos por que el Ministerio de Educación en dos años del 2013 al 2015 triplicó el presupuesto en 92 mil millones a 255 mil millones. “Se invierte más en educación, pero con menos calidad y más niños y jóvenes excluidos de la educación primaria y media.

“En conclusión la exclusión masiva de niños y jóvenes de la escuela asociada a la grave crisis económica genera un indetenible ciclo de pobreza extrema. Se está produciendo un desmantelamiento acelerado de la Educación Bolivariana (horario integral) como proyecto. La educación privada crece sostenidamente de manera global pero colapsa entre la demanda y la imposibilidad de sostener funcionamiento por costos. La inversión educativa oficial se multiplica para obtener peores resultados cada vez. El docente venezolano vive en pobreza extrema. El fracaso de la gestión educativa revolucionaria tiene rostro, el de los jóvenes venezolanos asesinados y excluidos, sin futuro. La educación en Venezuela deja de ser una opción para la superación personal y social”

El INFORMADOR.COM



<http://www.elinformador.com.ve/2016/03/21/unt-informe-anual-del-ministerio-de-educacion-revela-franca-decadencia-educativa/> 22-03-16

## DENUNCIAN QUE MATRÍCULA DE ESCUELAS PÚBLICAS EN VENEZUELA ...

El secretario de Educación de Un Nuevo Tiempo (UNT), Robert Rodríguez, explicó que la Memoria y Cuenta presentada por el Ministerio de ...

NTN24- <http://www.ntn24.com/noticia/denuncian-que-matricula-de-escuelas-publicas-en-venezuela-disminuyo-en-71-94039> 22-03-16

## UNT: INFORME ANUAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN REVELA FRANCA DECADENCIA EDUCATIVA

La Educación en Venezuela está en franca decadencia y así lo señalan las cifras de matrícula de Educación preescolar, primaria y media, que revela la Memoria y Cuenta del Ministerio Educación que presentó el vicepresidente Aristóbulo Isturíz recientemente ante la Asamblea Nacional.



Así lo informó el Secretario de Educación de UNT, Robert Rodríguez, en rueda de prensa, acompañado de la Secretaria de Educación de PJ, Fanny Aguilar, Director del Centro de Seguimiento de la Educación en Venezuela José Luis Salomón, el diputado José Luis Farías y el dirigente sindical de UNT Caracas Eulogio Figuera. El objetivo fue transmitirle al país la realidad educativa de Venezuela, distante a lo que predica el gobierno nacional, que habla de logros educativos y que Venezuela es una potencia, cuando en realidad esta “raspada” la memoria y cuenta del Ministerio de Educación, porque muestra una realidad preocupante que es necesario que los venezolanos conozcan a fondo, porque se trata de la educación y futuro de sus hijos.

Explicó Rodríguez, que el gobierno le mintió al país al presentar esta memoria y cuenta cuando señala que hubo una explosión matricular, sinónimo de inclusión, cuando en realidad las cifras dicen otra cosa muy diferente. “El gobierno ha ido abandonando la educación popular en Venezuela porque la matrícula ha disminuido 7, 1 por ciento. Mientras que la matrícula en el sector privado ha aumentado. Entre el 2004 cuando se produjo la mayor expansión de la matrícula escolar 6 millones 750 mil 393 niños eran atendidos en la educación inicial, media y liceos. Lamentablemente eso ha venido disminuyendo considerablemente, en el 2015 se ubicó en 6 millones 190 mil 271 niños, es decir -560 mil 122 niños no están recibiendo educación”.

Prensa UNT <http://partidounnuevotiempo.org/inicio/index.php/78-noticias-unt/3198-informe-anual-del-me> 22-03-16

UN NUEVO TIEMPO DESMIENTE MEMORIA Y CUENTA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
JOSÉ LUIS CARRILLO Lunes, 21 de Marzo de 2016

## Miércoles 23

### El País:

**Más de cuatro millones de personas se han movilizado en todo el país**

**Oposición acusa al TSJ ante la Unión Interparlamentaria**

**Temporadistas reportan fallas en servicios públicos**

**Venezuela denuncia en la ONU proyecto de ley de Amnistía. EL UNIVERSAL**

### Educación, día a día:

## Desmontaje del discurso de Prieto en clave sectaria

### HEGEMONÍA DE LAS IDEAS EDUCATIVAS ADECAS EN TIEMPOS DE LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA

Hace pocos días, el Ministerio del Poder Popular para la Educación anunciaba con bombos y platillos por las redes sociales y otros medios que le rendieron un homenaje oficial a Luis Beltrán Prieto Figueroa, quien encarna del pensamiento pedagógico adeco, parafraseando a Rómulo Bentancourt, Esa es una muestra de lo poco que hemos avanzado en la elaboración de un pensamiento pedagógico propio, que le sirva de fundamento a las políticas educativas adelantadas por la Revolución Bolivariana en los últimos quince años. Esa falta de brújula pedagógica revolucionaria explica muchas de las contradicciones manifiestas en esas políticas. También nos muestra el predominio de las ideas y las políticas adecas entre sectores chavistas que han ocupado importantes cargos en el gobierno y que han dirigido importantes instituciones con competencia en materia de educación. No hemos podido desarrollar un antídoto contra la pedagogía adeca.

El discurso pedagógico venezolano, en el ámbito escolar y oficial, está dominado en buena medida por la hegemonía adeca. Lamentablemente, incluso en ciertos círculos de educadores bolivarianos y revolucionarios. Los fundadores de Acción Democrática (AD) comprendieron que la organización de los trabajadores en gremios y sindicatos controlados por ellos era una táctica que les facilitaría el camino para tomar y mantenerse en control del poder político. El partido le encargó a algunos de sus militantes asumir la organización de los trabajadores, entre ellas las de maestras y maestros. Como ninguno de los

dirigentes destacados era maestro, tenían que construir la imagen de alguno de ellos como tal y mediante una efectiva maniobra de propaganda lo lograron. En 1932, logran fundar la Sociedad Venezolana de Maestros de Instrucción Primaria (SVMIP), la cual duró pocos años debido a la persecución política. Después del fin de la Dictadura del General Gómez, quien murió en 1935, la educación pública inició un proceso de crecimiento cuantitativo como respuesta a los cambios que exigía la nueva fase del capitalismo dependiente en nuestro país. Contábamos con una clase trabajadora minoritaria, casi que reducida a los trabajadores de las empresas petroleras. De manera muy acertada, los adecos fijaron su atención en los sectores con mayor número de trabajadores, con presencia en el ámbito nacional y en franco crecimiento numérico. Tal fue el caso de las maestras y maestros del sector público. Aparecen en este contexto dos nuevas organizaciones de docentes, la Confederación de Trabajadores de Venezuela y la Federación Venezolana de Maestros, esta última surge de la SVMIP controlada por los adecos. Como lo señala la propia FVM: «De esta manera se da luz a la vida de la organización gremial del Magisterio Venezolano que se convirtió en ductora y guía de las luchas de los docentes por mejores condiciones de vida para contribuir a mejorar la calidad de la educación y la situación de los niños y jóvenes venezolanos.»

**Julio Mosquera | Lunes, 21/03/2016 Recibido por correo e. Marcos Bompert [marcosbompert@gmail.com](mailto:marcosbompert@gmail.com) [noticias-universitarias] [noticias-universitarias@vahoogroups.com](mailto:noticias-universitarias@vahoogroups.com) el 23.03-16**

## Todas la manos a la Siembra, cabalga de nuevo

### MINISTERIO DE EDUCACIÓN REIMPULSA PROGRAMA TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA

Correo del orinoco / La viceministra Johana Paredes que esta acción busca promover el proceso de plantación con enfoque agroecológico, que implique la recuperación de semillas y la utilización de abono orgánico

Para contribuir con las demandas en materia productiva, el Ministerio para la Educación reimpulsa del programa Todas las manos a la siembra, con el propósito de que las instituciones educativas se conviertan en espacios autosustentables.

La viceministra de Educación, Johana Paredes, participó este lunes en un encuentro con los 24 coordinadores del programa. Durante la actividad, señaló que es necesario ofrecer acompañamiento técnico a estudiantes y trabajadores del sector educativo.

Desde la Escuela Venezolana de Planificación, en La Rinconada, Caracas, explicó que promueven el proceso de plantación con enfoque agroecológico, que implica recuperación de semillas y la utilización de abono orgánico.

“Las escuelas, de todos los niveles y modalidades del país, han iniciado su proceso de siembra pero necesitan acompañamiento, necesitan apoyo técnico”, enfatizó.

A través del programa Todas las manos a la siembra se busca que escuelas y liceos del país apoyen el Plan Siembra por la Patria, que se realiza en cinco entidades urbanas. El objetivo es que todos los sectores se involucren en la producción, nuevo modelo económico en el que trabaja el Ejecutivo.

**T/Redacción CO/ AVN F/ Roberto Gil VENEZUELA: Ministerio de Educación reimpulsa programa Todas las manos a la siembra. Recibido por correo e. de Luis Rosas Rosas el 23-03-16**

# Jueves 24

## El País:

**Banda armada con fusiles de guerra mata a un policaracas y su hijo en El Cementerio Cicpc, GNB, PNB e incluso Polichacao prestó funcionarios para apoyar a Policaracas. Los delincuentes tenían equipos d...**

**El peregrinaje fue en las iglesias y en los supermercados**

**Tres exfuncionarios de Pdvsá admiten que recibieron \$1 millón en sobornos**

**Tres exfuncionarios de Petróleos de Venezuela (Pdvs) se declararon culpables en Estados Unidos de aceptar sobornos de empresarios venezolanos e in...**

**Tiroteo entre aliados de "El Picure" y policías dejó a una niña sin vida en Yaracuy**

**Del bando de los presuntos delincuentes cayó el líder, conocido como El Papi y otros cuatro integrantes de la organización delictiva**

**Bolsa de comida regulada llegará a familias registradas en consejos comunales**

**Habrà una nueva modalidad para adquirir los alimentos regulados. El Ministerio de Alimentación confirmó que los productos vendidos por Mercal y Pdv...**

**Los Ruices no perdona: en menos de un día lincharon a uno y otros dos se salvaron**

**La comunidad denuncia que en su gran mayoría hay atracos y las principales víctimas son los vecinos**

**EFECTO COCUYO**

**Educación, día a día**

## **EL ROL DE LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD: UNA REVISIÓN DE OPINIONES EN VENEZUELA**

En este informe se exploran las opiniones de representantes del magisterio, la academia y la industria en Venezuela sobre el propósito de la educación en el contexto nacional.

Jesús Hermoso | jemahers2007@yahoo.es | @jemahers

23/03/2016

**CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS SUELOS PARA FOMENTAR AGRICULTURA URBANA.** "Dia del Agua +++ Día de La Tierra" AGENDA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL MARCANDO PAUTA INICIANDO EL DESARROLLO DE LAS POLÍTICAS GEOESTRATÉGICAS EN RESGUARDO DE LAS FUTURAS GENERACIONES Y

Alexys Villarroel Martínez | alexys.villarroel@gmail.com 22/03/2016

Nuestra educación debe ser vanguardista, e ir de la mano lo teórico con lo práctico, avanzando hacia un enfoque orientado al fortalecimiento de nuestras debilidades educativas y culturales y potenciar a su vez el área del turismo, la minería (materiales estratégicos y convencionales), el área de la alimentación agrícola y pecuaria de igual manera desarrollar la agro-industria grande, pequeña y mediana. Nuestra educación debe ser pertinente a nuestras necesidades, y debe desarrollarse la coresponsabilidad Familia-Educación.

El desarrollo de un sistema de cuidado, formación, prevención y mantenimiento con carácter autónomo, que vele por los intereses única y exclusivamente del cuidado y protección del medio ambiente, que aplique la ley contenida en nuestra constitución a los que violen las mismas, debe ser nuestro norte. La educación debe dejar de ser pasiva y debe tener beligerancia o por lo menos debe respetarse las orientaciones que de ella se emane hacia el estudiantado, la comunidad y por ende a la sociedad.....

Jesús Hermoso | jemahers2007@yahoo.es | @jemahers 19/03/2016

**PARA NUESTROS AMIGOS CONSECUENTES Y MÁS ALLÁ SUMAMOS MUCHO MÁS ESFUERZO Y NUESTRO VIGOR PARA HACER SIEMPRE .. +++ DISFRUTAR EN LA VIDA EN ARMONÍA. DEBEMOS ENCONTRARNOS CON ELLA EN FORMA VIVA, SANA, EQUILIBRADA Y SALUDABLE...** Fabrizio Spaggiari: Queen - Who Wants to Live Forever - Piano Cover Live - Guanella Hall

Delia Beretta de Villarroel | demeberetta@gmail.com 18/03/2016

Mis queridos amigos: Leo todos los mensajes enviados por ustedes. Sigán trabajando como hasta ahora. Abrazos, Delia Beretta de Villarroel

Teresa Rico de Centeno | irfacarabobo1@gmail.com 14/03/2016

En estos momentos de CRISIS podemos visualizar y vivir la situación del mundo donde estamos sumergidos los docentes en las nuevas tecnologías en los cambios personales en los cambios actitudinales en los cambios de paradigmas, la Educación nos invita a la actualización a nivel académica pero realmente es a la actualización personal debemos ser sustentables, activos e interactivos para que los niños, niñas, adolescentes y a veces los mismos adultos nos entiendan. la dinámica de la vida nos viene enseñando como comunicarnos con el otro, debe prevalecer mi estado de animo por lo tanto debo centrarme en mi responsabilidad en el cumplimiento de los objetivos propuestos en mi área de trabajo, debo preocuparme y ocuparme de mantener una espiritualidad viva en la fe y esperanza de que todos podemos cambiar y aprender. debemos aportar al desarrollo del país desde las perspectiva del optimismo y la buena FE para que todo brille y salga bonito. Ese es el Rol de la Educación en la Sociedad que me gustaría emprender. Humildad, Fraternidad, Amor, Igualdad, Unidad. Teresa Rico - Instituto Radiofónico Fe y Alegria.

Yelitza Mantilla | mantillan13@gmail.com 14/03/2016

Saludos, muy asertivos sus comentarios [Ruth Páez Granja] [Delia Beretta de Villarroel], la educación no se transforma si no hay compromiso por y las actores educativos, además considero que para ser educador debe ser por convicción y no por mero placer, situación que preocupa en los últimos años, teniendo como consecuencia personal que lo que hace es daño a los estudiantes.

Vicente Sagredo | sagredo@ula.ve 13/03/2016

Excelentes los comentarios de las Profs Ruth Paez [Ruth Páez Granja] y Delia Beretta [Delia Beretta de Villarroel] las felicito, ojala muchos de los que aquí contribuyen estén en esa línea de pensamiento. Ojala los responsables de la Educación a nivel de gobierno las lean y mediten acerca de los programas que se deben adelantar a la brevedad posible.

Ángel Marín | angelemarin@hotmail.com | @angelemarin 12/03/2016

Felicitaciones al equipo de CIENCIA SENCILLA por el esfuerzo en aportar elementos y estrategias en procura de elevar la calidad educativa y en especial lo relativo al incentivo en la búsqueda del conocimiento científico por parte de nuestra juventud.

Delia Beretta de Villarroel | demeberetta@gmail.com 12/03/2016

Ningún pueblo progresa si no tiene una buena educación. Y yo agregaría UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, ofrecida a niños, jóvenes y adultos bien alimentados, en escuelas, liceos, universidades e instituciones especiales, todos con maestros y profesores calificados, cumplidores y bien remunerados y padres, representantes extremadamente preocupados por el desenvolvimiento de sus representados y un Estado dedicado a proteger, supervisar y consolidar experiencias que proporcionen una buena formación intelectual, cultural y social del educando en cualquiera de los niveles y modalidades del sistema educativo, con el fin de hacerlos venezolanos integrales, preparados para convivir en una sociedad democrática, justa y libre, en la cual cada ciudadano pueda encontrar y gozar del mundo mejor al cual tiene derecho. Delia Beretta de Villarroel

Ruth Páez Granja | repaez5g@hotmail.com 12/03/2016

Si bien comprendemos la importancia de la educación en una sociedad, sin embargo los gobiernos de turno no establecen las políticas y estrategias más idóneas para transformarla y mejorarla cualitativamente. Los esfuerzos por lo general se central en lo cuantitativo y además no se prioriza el hecho de que las reformas, cambios, transformaciones, deben ser construidas en colectivos sociales, en los que participen principalmente los actores educativos, es decir maestros, estudiantes y comunidad. Ruth Páez Granja

Luis E. Rengel Avilés | lrengel@hotmail.com 10/03/2016

La educación primaria, media y superior, en Venezuela debe ante todo buscar formar "Ciudadanos". O sea parafraseando las ideas de nuestro libertador Simón Bolívar: formar hombres de personalidad libres, responsable y con capacidad productiva. Mientras continuemos formando "Subditos", o sea personas sumisas, poco críticas y por consiguiente poco productivas, seguiremos creando Sub-desarrollo cultural. Sí vamos a formar científicos, debemos previamente formar Buenos ciudadanos, bajo un esquema meritocrático.

Dora Rada | dora.rada@gmail.com | @RadaDora 09/03/2016

Rescato de las opiniones, y con esta jerarquía:

1- personas (no gente) preparada y consciente, de pensamiento crítico para la comprensión del mundo  
2- con formación integral sustentada en valores, identidad, conocimientos y adecuado uso de lenguajes, lo cual amerita una base formal de conocimiento y comportamientos positivos.

Las demás opiniones son adicionales.

Dora Rada UPEL, drada@upel.edu.ve, dora.rada@gmail.com

Orlando B. Escalona T. | escalona@ula.ve 09/03/2016

Apreciados colegas, les recomiendo el portal "Otras Voces en Educación", disponible en: <http://otrasvoceseneducacion.org/>.

José M. Vegas C. | jvegasc@gmail.com 08/03/2016

Gracias por enviarme los comentarios. En todo caso, valga un "comentario a los comentarios": en algunos casos, los comentarios vienen expuestos en una redacción que, o es confusa o está salpicada de errores. Me preocupa la forma en que redactan algunos compañeros que, pienso, son del grupo que se interesa por el desarrollo de la educación en general. Saludos y adelante con el esfuerzo por una mejor educación,  
José M. VEGAS C.

Alejandro Moronta | aiorodt3@hotmail.com 08/03/2016

Hola buen informe, mi humilde opinión es la siguiente, la educación es esencial para cada sociedad y para la vida del ser humano, no obstante el conocimiento no es garantía del éxito o del desarrollo de una país, en el caso de Venezuela se evidencia una gran cantidad de jóvenes profesionales que sin duda alguna, tienen sus debilidades y sus fortalezas. Estos profesionales están dentro de un sistema donde las oportunidades son escasas y donde se promueve por lo general es el trabajo y no el estudio. El estudio superior tiene enorme debilidades, se encuentra algo descontextualizado, necesita reforma desde sus raíces y sobre todo la universidad necesita formar personas innovadoras creadoras de tecnologías, pues tenemos el potencial para hacerlo pero por desgracias poco son las instituciones que motivan a dar esos pasos. Saludos y Gracias

Milena Cabrera | milcama4@hotmail.com 08/03/2016

estoy de acuerdo que la educación es fundamental para el desarrollo de la célula más pequeña. La familia y desde allí la sociedad y el país

Morelba Chaparro | morelbachaparro@gmail.com 07/03/2016

interesante saber que contamos con equipos que continúan preocupados por el sistema educativo venezolano. para mi concepto es urgente la acción bien sea vertical u horizontalmente, para verificar y certificar objetivamente lo que estamos enseñando y su utilidad en la vida de los estudiantes, del país y la cultura social y ético moral que estamos observando tanto en nuestros profesores como en la familia y por supuesto niños y jóvenes mientras no se produce el cambio radical que aportan los estudiosos a lo que tenemos. que opciones nos dan las universidades para que podamos aprovechar el recurso humano que están formando que proponen para los que ejercen cátedras donde no son especialistas y mas allá de eso para evitar que nuestros niños y jóvenes no sigan convirtiéndose en delincuentes. urge que cada uno sumemos esfuerzos para que la vocación sea una luz en esta oscuridad por donde transita este sistema atado a las cúpulas que desde sus escritorios proyectan para facilitar un modelo ineficiente.

Honorio Oropeza | oroghon211155@hotmail.com 07/03/2016

si queremos que la actual educación venezolana supere sus niveles de aceptación ciudadana y se logre aumentar la formación académica tanto científicamente como técnica y pedagógica, es necesario considerar los siguientes elementos: 1.- No más intromisión extranjera ni politización en nuestra educación, 2.- q los actuales dirigentes del área educativa: ministro, supervisores, colectivos, jefes de zonas y conexos posean las herramientas en título, vocación y criterios para dirigir las riendas del aprendizaje, 3.- q las escuelas posean las condiciones mínimas para su funcionamiento, 4.- q se respeten los derechos de los docentes con sueldos dignos según la inflación de la nación y 5.- Q dejen a los ministros, supervisores, directores y coordinadores educativos, como mínimo dos(2) años en sus funciones para no deteriorar las relaciones entre el personal y desarrollar mejor las políticas educativas en sus diversas manifestaciones y localidades.

**Recibido por correo e. de EPT-Venezuela a través de elistas.net el 24-03-156**

# Viernes 25

**El País:**

**7.800.000 venezolanos se han movilizado por todo el territorio nacional en asueto de Semana Santa**  
**Generación de oro simboliza la fuerza combativa e indomable del pueblo venezolano**  
**Venezuela recuerda junto al pueblo argentino 40 años de oprobiosa dictadura militar**  
**perativo Semana Santa Segura se extenderá hasta el lunes 28 de marzo**  
**Presidente Maduro alerta sobre plan de EEUU para restituir la dominación imperial en la región**  
**Se entregó a las autoridades en Vargas presunto asesino de ciudadano egipcio**  
**Fenómeno de calima permanecerá hasta inicio del periodo de lluvias**  
**Mantenimiento a Metro Cable Mariche y San Agustín continuará este viernes**  
**Más de 6.500 efectivos refuerzan seguridad en Miranda en este asueto de Semana Santa**  
**En el estado Miranda se han programado diversas actividades culturales, recreativas y de sano**  
**entretenimiento para el disfrute de los viajeros. AVN**

**Educación, día a día:**

## Reinicio de clases

### **CLASES SE REINICIARÁN EL 28 DE MARZO TRAS ASUETO DE SEMANA SANTA**

Las actividades de educación básica y media se retomarán el próximo lunes 28 de marzo tras la Semana Santa, declarada en su totalidad como no laborable para contribuir con el plan de ahorro de agua y de energía establecido por el Gobierno Bolivariano ante la sequía que vive el país, agudizada por el fenómeno El Niño.

De acuerdo con información difundida por el Ministerio de Educación, no habrá actividad académica entre el 21 y el 25 de marzo en los centros educativos de todo el país.

La declaratoria de toda la Semana Santa como no laborable aplica tanto en sector público como en el privado. Estarán excluidas de la medida aquellas actividades que no puedan interrumpirse según lo establecido por la Ley Orgánica del Trabajo, los Trabajadores y las Trabajadoras, como transporte de agua potable y químicos para su potabilización, medicinas de corta duración e insumos médicos, entre otros.

**AVN 23/03/2016**

## Sábado 26

### **El País:**

**Datanálisis/Encuesta: Mejora percepción de Maduro de 66,4 % en enero a 63,4 % en febrero**

**Marleny Contreras: Más de “11.000.000 de temporaditas” se han movilizado esta Semana Santa**

**Detenidos 3 sargentos de la GNB por implicación en tráfico de droga incautada en Dominicana**

**Otorgan libertad plena a dueño de posada El Playón, Estado Mérida**

**Bernie Sanders revigoriza su campaña con victorias contundentes en el Oeste. EL JOROPO.COM**

**Educación, día a día:**

# Materiales para una nueva Ley de Universidades

## SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El pasado 16.03.2016 José Mendoza Angulo presentó en la Academia de Mérida, el Ante Proyecto de LEY ORGANICA DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR, elaborado por un grupo de la Tertulia de los Martes.

Desde hace algún tiempo una comisión de 22 personas, quienes hacen vida activa en ese grupo –mayoritariamente profesores de la ULA- han trabajado en dicho documento[1].

Llegó el momento de hacerlo conocer por un público mayor y de esta forma fuimos escuchas en la Academia de Mérida.

Lo primero a destacar es que, con una larga tradición de leyes extremadamente detallistas, parecidas más bien reglamentos, el Ante Proyecto de LEY ORGANICA DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR, tan sólo tiene 30 artículos. Eso en nuestro criterio le otorga un valor fundamental. La actual ley de universidades tiene 191 artículos y su reglamento 45. Es decir, entre ambos casi 8 veces más artículos. Aquí vale destacar el antiguo axioma de Baltasar Gracián: “Lo bueno, si es breve, dos veces bueno”.

En su exposición José Mendoza Angulo, ex rector de la ULA y uno de los coordinadores de la Tertulia de Los Martes, abordó cuatro aspectos:

1. La situación actual de la educación superior venezolana.
2. La legalidad universitaria del país.
3. Los grandes objetivos del proyecto de ley.
4. El esquema general de la propuesta.

En forma sintética, trataremos de indicar que, sobre la situación actual se le caracteriza por una gran diversidad institucional, dicen los proponentes “heteróclita”, y un crecimiento muy amplio. En la discusión se llegó a indicar que existen más de 200 instituciones, de muy diversa magnitud y calidad. En muchos casos son un absoluto misterio pues no se encuentra información de la totalidad de ese universo. El otro aspecto que se señaló fue que, no existe una política de Estado para la educación superior, ni tampoco para la educación en general en Venezuela, pese a su crecimiento y diversidad. Así mismo, el expositor argumentó que la autonomía sigue siendo un valor y un principio fundamental en la Educación Superior venezolana. Finalmente, en este primer aspecto, argumentó que en la actualidad existe un cuadro de deterioro institucional muy grave. Aquí señaló no solo el deficit presupuestario, también la paralización de la inversión en planta física, equipamiento, de laboratorios y de recursos bibliohemerográficos. Igualmente el deterioro de los salarios del personal académico. Además del conflicto político entre el gobierno nacional y las universidades autónomas, las experimentales que gozan de márgenes de autonomía y las privadas (esto último se destacó en la discusión de la exposición de Mendoza Angulo). Sobre la legalidad universitaria se indicó que existen al menos cinco legislaciones que coexisten y muchas veces se contraponen: 1. La Ley de Universidades de 1958 (modificada en 1970); 2. los decretos de creación de las universidades experimentales y sus reglamentos; 3. Los decretos y leyes de creación de institutos nacionales de investigación, como por ejemplo el IVIC; 4. La ley Orgánica de Educación; y finalmente, 5. La Constitución Nacional, en particular en lo referente a los artículos 109 y 110. El expositor sintetizó esta parte indicando que en la legislación de la educación superior hay ausencia de armonía.

En relación con los objetivos del ante proyecto de Ley Orgánica del Sistema Nacional de Educación Superior señaló tres: 1. Dar sentido de Estado a la educación superior sobre la base de valores fundamentales, los cuales son: a) reconocer la diversidad institucional; b) estimular la excelencia en la calidad de cada una de las instituciones existentes o por fundarse; c) posibilitar el desarrollo de la actividad científica, tecnológica y la innovación del conocimiento como parte armónica de la educación superior.

Los otros dos objetivos son: 2. Encarar el problema del financiamiento de la educación superior desde una perspectiva nueva que reduzca los riesgos de estrangulamiento de los fines del sistema. Y, 3. Abrir causas al principio constitucional de la autonomía de la educación superior, tal como está previsto en el artículo 109 de la Constitución.

Posteriormente el expositor señaló y explicó, los tres capítulos que integran el anteproyecto de ley:

1. Sobre el sistema de la educación superior y sus fines
2. Las previsiones legales sobre el financiamiento
3. Desarrollo del principio de la autonomía

Sobre este aspecto solo voy a indicar lo siguiente:

1. Se establece el Consejo Nacional del Sistema de Educación Superior (CONASES) que tiene la doble función de “máxima instancia nacional del cumplimiento de los fines del Sistema y de organismo asesor del Ejecutivo Nacional en las materias a las que se contraen las normas que definen su competencia“. Además, su integración debe llegar a unas 16 personas, que lo

hace un organismo más funcional al actual Consejo Nacional de Universidades. Así mismo, todos sus integrantes deben tener las condiciones exigidas por las leyes y sus estatutos para ser rector de una universidad.

2. Se prevee el Comité Nacional de Acreditación y Evaluación (CONAE), con autonomía funcional. Sus integrantes deberán ser especialistas en la materia y su designación la harán la Asamblea Nacional y las Academias Nacionales. Tuve conocimiento del proyecto unos días antes de su presentación en la Academia de Mérida. Debo indicar que el expositor manifestó que la característica de autonomía funcional fue propuesta por nosotros, lo cual agradezco.

3. Se creará una Fundación denominada Fondo de Financiamiento y Desarrollo de la Educación Superior (FONFIES), encargada de “reunir, incrementar, conservar, manejar y aplicar los intereses y dividendos del patrimonio del FONFIES destinado a complementar los presupuestos aprobados por el estado para asegurar el funcionamiento de las actividades académicas de las instituciones de educación superior.” Además de prever otros mecanismos novedosos para el financiamiento anual y plurianual de las instituciones de educación superior.

4. Se posibilitan vías para el desarrollo del principio constitucional de la autonomía universitaria. En este sentido se reconoce la jerarquía constitucional de la “comunidad universitaria” formada por profesores, estudiantes y egresados, para organizar y dirigir las universidades. Igualmente, las universidades autónomas se darán su estatuto de funcionamiento en uso de esa condición y las que tengan actualmente autonomía limitada deberán pasar por un mecanismo de evaluación y acreditación para dársele también. Así mismo, se declaran taxativamente las condiciones de elegibilidad de sus autoridades rectorales y decanales o de nivel similar, así como la imposibilidad de su reelección.

En la discusión generada luego de la exposición, se destacó el temor que funcione el lamentable centralismo político y social de los últimos tiempos en Venezuela, que tiende a desvalorizar ideas y sugerencias que provienen del interior del país.

Nosotros agregamos: hay que estar pendiente sobre este aspecto. Así mismo, se manifestó la necesidad de atender la particularidad de las universidades privadas, que han sido muy mal tratadas en los últimos tiempos y deberían destacarse más en la propuesta.

Hasta ahora el documento ha sido una iniciativa de un grupo muy amplio y diverso que tiene once años de existencia, la Terulia de los Martes, liderado por cuatro ex rectores de la ULA y donde participan abiertamente muchas personas de la ULA y de la comunidad merideña. Viene en adelante un esfuerzo de análisis y discusión mucho más amplio, afortunadamente afortunadamente existen las redes sociales. Esta es la razón que nos anima en lo personal al escribir el resumen de la exposición de José Mendoza Angulo en la Academia de Mérida. Así como sugerir que se colocase el documento en un portal que lo pueda consultar quien así lo desee. Uno de los proponentes me ha indicado que reitere lo que les anima: “hacen pública su propuesta con la sola y firme intención de contribuir al debate que debe dar la comunidad universitaria para dotar a la Educación Superior de un marco legal que posibilite su desarrollo futuro”. Hay que recordar que la actual Ley de Universidades, que ya tiene 58 años de vigencia, la formuló un grupo minúsculo pero muy competente y lo firmó para su puesta en vigencia, quien en ese momento fungía de Presidente Provisional de la Junta de Gobierno, Edgar Sanabria, también profesor de la UCV.

Somos optimistas y creemos que es una propuesta, factible de lograr un amplio consenso universitario y la aprobación por parte de la Asamblea Nacional. Por ello, el esfuerzo que estamos haciendo por colocar esta información en el ciberespacio, además de otros materiales sobre el tema.

Finalmente, deseamos indicar: quienes deseen ver in extenso el Ante Proyecto de Ley Orgánica del Sistema Nacional de Educación Superior lo puede consultar en el portal digital de Comunicación Continua, del periodista Leo León, en el siguiente link: <https://t.co/DmGnK6xr5q>

Nota:

[1] La Comisión Promotora y Redactora estuvo integrada por: José Mendoza Angulo; Néstor López Rodríguez; Miguel Rodríguez Villenave; Genry Vargas Contreras; Moisés Troconis Villarreal; Malin Pino; Alejandro Gutiérrez; Oscar Aguilera; Raúl Estévez; John William Páez; Jesús Mora Contreras; Julio Flores Menessini; Manuel Mendoza Angulo; Luis Caraballo Vivas; Diómedes Cordero; Andrés Rojas; Germán Monzón Salas; Alexis Paparoni; Teodoro Vielma; Juan Carlos Liendo; Alfredo Angulo Rivas; y Ángel Andara.

**Como en Botica <http://comoenboticadehumberto.blogspot.com/2016/03/sistema-nacional-de-educacion-superior.html>**  
**UN ESPACIO PARA EL DEBATE, EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y POR EL PLACER DE ESCRIBIR**

Debate universitario (55) Vida política (52) Ciudad (43) Reseña de Libros (35) Personajes (31) Ciencia y sociedad (23) Por el mundo (16) Miseláneas (6) Ficción (3)

26 de marzo de 2016

# Domingo 27

## El País:

**Credit Suisse proyecta una inflación de 326,5% para Venezuela este año**  
**El papa abogó por el diálogo en Venezuela**  
**Hirieron a funcionario de Protección Civil en asalto a módulo de auxilio vial**  
**Caraqueños que no viajaron se dedicaron a hacer colas**  
**Registran 25 acciones judiciales en contra de medios no sumisos**  
**La MUD debe restablecer su mayoría calificada para renovar al CNE**  
**Gobierno intensifica presión a empleados públicos para que marchen**  
**Baltazar Porras: "Los fariseos de hoy hablan de paz y viven agrediendo". EL NACIONAL EN LA WEB**

## Educación, día a día:

### Educación social como religión



**Maduro pide fortalecer lealtad al pensamiento chavista**

*A través de las redes*

*sociales el*

## presidente Maduro insistió en mantener vivo el legado de Hugo Chávez para consolidar el socialismo

Hace 22 años Hugo Chávez salió de Yare (Créditos: Archivo)

ÚN.- El presidente de la República, Nicolás Maduro, llamó al pueblo a fortalecer la lealtad al pensamiento chavista, bolivariano y revolucionario para consolidar el modelo de sociedad socialista. "La tarea no es fácil, se trata de la emancipación total, de la concreción de un modelo de sociedad donde todos convivamos en libertad plena y felicidad suprema, en el camino tenemos que combatir con los ataques de los infelices, pero tengan la seguridad de que si somos leales al pensamiento Bolivariano, Revolucionario y Chavista, lograremos cumplir nuestro cometido. ¡Chávez Vive, la patria sigue!", manifestó en un mensaje difundido a través de su [cuenta en Facebook](#).

Maduro recordó que este sábado se cumplen 22 años de la salida del comandante Hugo Chávez de la cárcel de Yare, estado Miranda, donde permaneció por dos años, tras la rebelión militar del 4 de febrero de 1992.

El mandatario nacional refirió que aquel 26 de marzo de 1994 el pueblo se volcó a las calles a recibir al máximo líder de la Revolución Bolivariana.

"Aquel primer discurso es la base de toda su visión política, siempre mantuvo el mismo planteamiento: justicia social, profundo amor por el pueblo y la Patria", añadió el Presidente en Facebook, donde también publicó un video de la salida de Chávez de Yare y las masivas manifestaciones de amor de los ciudadanos que salieron a las calles a recibirlo.

"Desde aquel día seguimos en las calles junto a nuestro Comandante, seguimos trabajando con su enseñanza, aunque no podamos verlo físicamente, hoy Hugo Chávez forma parte de cada uno de nosotros y no podemos estar a menos de esa altura, de ese compromiso con la Patria y los ideales del Libertador", acotó.

Asimismo a través de su cuenta en Twitter, [@NicolasMaduro](#), el Jefe de Estado recordó que hace "22 años andando los Caminos con Chávez y el Pueblo, superando pruebas...Construyendo Patria".

En otro mensaje, que acompañó de imágenes de ese momento el Presidente señaló que han sido años "de lucha en las calles, venciendo dificultades con Chávez como maestro, señalando el camino de Revolución".



"22 años de perseverancia y lucha por la independencia y la felicidad del pueblo. #DeYareAlCorazonDelPueblo. Venceremos", agregó el primer mandatario.

El comandante Hugo Chávez permaneció en la cárcel de Yare, estado Miranda, por dos años, tras la rebelión militar del 4 de febrero de 1992.



ÚLTIMAS NOTICIAS.COM <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/politica/maduro-pide-fortalecer-lealtad-al-pensamiento-chav.aspx#ixzz447TYsOsr> 27-03-16

## Lunes 28

### El País:

**Teodoro Petkoff tenía razón**

**Encuesta-Hinterlaces: Reformar Ley del Trabajo: De acuerdo: 49%; Desacuerdo: 29%**

**Nicolás Maduro reitera llamado al diálogo para construcción de nuevo modelo productivo**

**Numa Molina: Tenemos que hacer y agradecer las cosas buenas y apoyarlas**

**José Vicente Rangel: El cuadro actual es extremadamente complejo y además explosivo**

**Leopoldo Puchi: Ni oposición, ni Gobierno tienen fuerza para hegemonizar**

**JVR/Los confidentiales: Si al diálogo y a la revaluación de la política democrática. EL**

**JOROPO.COM**

**Calles de Caracas amanecieron con pancartas que exigen el revocatorio**

**Los mensajes iban dirigidos a la presidenta del Consejo Nacional Electoral, Tibisay Lucena, con el fin de solicitar que inicie el proceso constitucional para el cese de gobierno de Nicolás Maduro**

**Un Nuevo Tiempo buscará un millón de firmas a fines del revocatorio. EL NACIONAL EN LA WEB**

**TSJ evalúa constitucionalidad**

**de reforma de la ley del BCV**

**El proyecto de reforma a la ley del BCV fue sancionado el 3 de marzo por la AN (Archivo)**

**NACIONAL Y POLÍTICA. El presidente de la República, Nicolás Maduro, envió el pasado 17 de marzo a la Sala Constitucional del Tribunal Supremo de justicia (TSJ) el proyecto de reforma a la Ley del Banco Central de Venezuela (BCV) para que el máximo tribunal del país evalúe la constitucionalidad del texto, sancionado el 3 de marzo por la Asamblea Nacional (AN).**

**Cabello: No dejaremos que la oposición llegue al poder. EL UNIVERSAL**

### Educación, día a día:

**Educación para el ahorro eléctrico, la versión oficial**

FORMACIÓN ES VITAL PARA GARANTIZAR USO RACIONAL DE LA ENERGÍA ANTE SITUACIÓN DE SEQUÍA

AVN 28/03/2016

## Protesta en la UCV, por motivos desconocidos

**TRABAJADORES UNIVERSITARIOS PROTESTAN EN LA ENTRADA TAMANACO DE LA UCV**

Trabajadores cierran acceso a la UCV en señal de protesta.

Usuarios de la red social Twitter informaron que los trabajadores cerraron acceso a la casa de estudio en señal de protesta. Este lunes usuarios de la red social Twitter reportan cerrada la entrada Tamanaco de la Universidad Central de Venezuela (UCV), en señal de protesta por parte de los trabajadores, en Caracas.

El acceso a la casa de estudio por Plaza Venezuela se encuentra restringida por el personal universitario.

Se desconoce los motivos de la manifestación.

EL NACIONAL WEB 28 DE MARZO 2016 -

# Martes 29

### El País:

**Eustoquio Contreras: Las elecciones de gobernadores deben posponerse**

**Lo nuevo**

**La crisis del sector eléctrico se debe a los problemas de planificación.**

**¿Por qué los venezolanos padecerán más racionamientos eléctricos?**

**La crisis eléctrica se profundiza, debido al menor nivel de agua del embalse de Guri, que este 29 de marzo estaba en 244,89 metros sobre el nivel del mar. [Read More](#)**

**29 marzo, 2016**

**Mineros de Bolívar deben gastar un realero para mantenerse**

**La inseguridad, la falta de agua y de comida ahuyenta a los chamos de las aulas**

**Una maestra de la escuela oficial Guillermo Delgado Palacios, ubicada en El Valle, contó que hay días, como este martes, que le asisten 9 niños de 25 que tiene en su salón. [Read More](#)**

**Rodríguez Torres: La OLP no ha frenado la delincuencia en el país**

**El exministro de Interior, Justicia y Paz declaró que contrario a lo esperado por la Operación de Liberación y Protección del Pueblo, los índices de delincuencia se han incrementado**

**Rangel Gómez embarcó a la AN y objetó a la comisión que investiga masacre en Tumeremo**

**En la grafica parte de lo que fue el enfrentamiento en el Reten El Marite**

**Ministra Varela envió comisión al Zulia para traslado de reos en El Marite**

**Tres policías heridos y periodistas retenidos en el retén El Marite**

**Funcionarios se enfrentaron ayer a reclusos del Centro de Arrestos Preventivos, en El Marite, estado Zulia, para recuperar una camioneta que fue robada a un oficial de la GNB.**

**Pizarro: Gobierno viola derechos de discapacitados y viejitos**

**El diputado rechazó que ahora a las personas de tercera edad y a los discapacitados se les exija pagar 50% del pasaje del transporte público. [Read More](#)**

**28 marzo, 2016**

**Obispos cuestionan la actitud del Gobierno ante la desaparición de los mineros. Foto: Ghetto Photo / Francisco Bruzco**

**Minas de Bolívar bajo el control de las mafias sindicales**

**En El Dorado, Fabio el jefe, pasea con sus escoltas y es conocido por los residentes del municipio Sifontes. Sus hombres piden parte de la extracción a los mineros o de lo contrario quemar las máquinas.**

**CRONICA.1. COM**

**Educación, día a día:**

## **La inflación castiga a la Universidad Privada**

**ESTUDIANTES DE LA UJAP PROTESTAN EN CARABOBO POR INCREMENTO DE MATRÍCULA EL NACIONAL WEB28 DE MARZO 2016**

**MATRÍCULAS DE UNIVERSIDADES PRIVADAS ESTÁN POR ENCIMA DE LAS NUBES**

Charlie Barrera. Crónica.1 <http://cronica.uno/matriculas-de-universidades-privadas-estan-por-encima-de-las-nubes/> 29-03-16

## **Circuito de la precariedad en su más rotunda expresión**

**LA INSEGURIDAD, LA FALTA DE AGUA Y DE COMIDA AHUYENTA A LOS CHAMOS DE LAS AULAS**

Mabel Sarmiento <http://cronica.uno/matriculas-de-universidades-privadas-estan-por-encima-de-las-nubes/> 29 marzo, 2016

**PARA FE Y ALEGRÍA LA VIOLENCIA CONSPIRA CONTRA EL DERECHO A LA EDUCACIÓN**

Resaltó que la matrícula de 2015-16 bajó en ese plantel. Quizás migraron a instituciones privadas o a otras zonas. “Pero sí notamos que se inscribieron menos para este período”.

Luisa Pernalette, defensora del derecho a la vida y a la educación de niñas, niños y adolescentes de los sectores más pobres y excluidos de la sociedad, con una trayectoria en Fe y Alegría por más de 40 años y quien en 2012 recibió el Premio de Derechos Humanos, señaló que la deserción es una constante en el país y se mantendrá, pues no todos los niños están ganados para estudiar.

“En los últimos meses los muchachos están dejando las aulas por otras razones sociales. Hay muchas inasistencias provocadas por las colas y por la falta de agua. No manejamos datos exactos, pero eso es en el ámbito nacional. En enero, hicimos una encuesta para verificar cómo afectaron los robos a las escuelas de Fe y Alegría y recogimos algunos datos en Barquisimeto, en Maturín y en Nueva Esparta, donde incluso hay sectores que pasan nueve meses sin agua y eso afecta las escuelas.

Pernalette subrayó que debido a la violencia a veces suspenden las clases por los tiroteos a mitad de mañana, y lo peor es que los niños comienzan a acostumbrarse a esa situación. “Si no tienen un proyecto de vida pueden caer en la delincuencia, y se pierde una valiosa población”.

Deserción y abandono

Tulio Ramírez, doctor en Educación y sociólogo, coincidió con Pernalette la preocupación por el estancamiento del número de niños que cursan la primaria.

“La dinámica desde 1998 hasta 2015 ha tenido serias variaciones. Por ejemplo, hubo un repunte en el 2002 y 2003, crecimiento que fue sostenido hasta el 2007. Pero desde ese año hemos visto un descenso, específicamente en el sector oficial”, explicó.

Mabel Sarmiento <http://cronica.uno/matriculas-de-universidades-privadas-estan-por-encima-de-las-nubes/> 29-03-16

# Miércoles 30

## El País:

**ELN revela que proceso de paz con Colombia se inició en 2012 en Venezuela**

**Julio Montoya: Existe un desvío de más de 60 mil millones de dólares de Pdvsa**

**Aprobada Ley de Bono de Alimentación y Medicamentos para jubilados y pensionados**

**Tintori confirmó que Leopoldo fue trasladado "irregularmente" al Hospital Militar**

**Nicolás Maduro: "Felicitó a Colombia por la búsqueda de la paz"**

**More Consulting: 60% de venezolanos cree que mejor salida para Maduro sea por referendo revocatorio. EL NACIONAL**

## Educación, día a día:

### Firmada Convención Colectiva de Trabajadores de la Educación

#### DERECHOS DE SALUD Y ALIMENTACIÓN ESTÁN INCLUIDOS EN NUEVO CONTRATO COLECTIVO DE EDUCACIÓN

La Convención Colectiva Única 2015-2016 del sector Educativo suscrita este martes por el presidente Nicolás Maduro resguarda los derechos salariales, de salud y alimentación de 726.000 trabajadores entre docentes, personal administrativo y obrero que por primera vez debatieron de forma unificada su contrato colectivo.

En entrevista este miércoles en el programa El Desayuno, de Venezolana de Televisión, el ministro para la Educación, Rodolfo Pérez, resaltó que la concreción de las nuevas cláusulas económicas, en salud y alimentación, entre otras,



con duración de dos años y que incluye al personal jubilado, constituye un acto histórico producto de los diálogos entre 17 organizaciones gremiales con el Ejecutivo.

Señaló que se ha ampliado la cobertura en salud y se retomaron iniciativas para reorganizar el esquema de atención integral articulado con el sistema nacional de clínicas y hospitales, al tiempo que se

mantienen conversaciones con las clínicas privadas para optimizar el servicio y reactivar en todo el país la atención en emergencias.



AVN 30/03/2016

## **La versión de la alta plana del ejecutivo:**

**NICOLÁS MADURO FIRMA LA CONVENCIÓN COLECTIVA DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN  
AVN 30-03-2016**

**NICOLÁS MADURO FIRMÓ PRIMER CONTRATO COLECTIVO PARA LOS TRABAJADORES DE LA  
EDUCACIÓN**

El ministro de educación, Rodolfo Pérez, aseguró que la firma del convenio colectivo de los trabajadores del sector educación  
**EL NACIONAL WEB 30 DE MARZO 2016**

## **Descontento de los docentes jubilados:**

**INFORMACIÓN PARA DOCENTES JUBILADOS:** En la nueva **Convención Colectiva, la cláusula 46**, hace referencia a las asignaciones para los docentes jubilados. Y dice en su parte final que: LAS ASIGNACIONES (sueldos) PARA JUBILADOS, EN NINGÚN CASO, PODRÁN SER INFERIORES AL SALARIO MÍNIMO NACIONAL. En consecuencia, ningún educador jubilado podrá ganar menos de Bs. 11.578 como salario básico, a partir del 1-3-2016. Sobre ese monto (Bs. 11.578) se debe aplicar el primer incremento porcentual de 55%, y añadir los Bs. 4.000 de Bono de Salud. La Tabla Salarial para Jubilados, que circula por Internet, no se corresponde con la verdad. El sueldo de un educador jubilado, que aún está por debajo del mínimo, debe ser, de conformidad con el contenido de la Cláusula 46 de la Convención Colectiva, a partir del 1-3-2016, igual a: Bs. 11.578 + 55% + Bs. 4.000 (Bono de Salud). Esto es de obligatorio cumplimiento por parte del MPPE.  
**Recibido por correo e. de Gladys González por [magisteriodevenezuelaaldia] el 30-03-16**

## **El vicepresidente aparentemente señaló en el evento y al elogiar la presencia de Luis Beltrán Prieto en la política educativa oficial deslizo la idea de docente soldado, cosa que aparentemente gustó muy poco a muchos oficialistas como bien se expresa en la nota que sigue firmada por un oficialista declarado:**

### **ARISTÓBULO ¡LOS DOCENTES NO SOMOS SOLDADOS!**

Muchos maestros son contrarios al régimen de libertad en la escuela porque ellos no conciben como puede trabajarse en tal forma (...) No les es posible renunciar a su autoritarismo, porque este está consustanciado con ellos y se refleja en toda su labor, que se resiente de intrascendencia. Tal concepto de la libertad escolar conduce a numerosos errores y ha hecho encallar a la escuela en un régimen de fuerza carcelario, carente de valor educativo.

Luis Beltrán Prieto Figueroa. -El Maestro como Líder- Principios generales de educación

La reciente firma del mal llamado contrato colectivo "único" de los trabajadores de la educación ha sellado la sumisión y la muerte del sistema educativo venezolano. Atrás, muy atrás quedaron los sueños de aquella educación bolivariana que se venía consolidando con la llegada de Hugo Chávez al poder.

Resulta irónica la afasia del degradado ministro de educación, sobre la crisis de infraestructura, inseguridad y la suspensión del programa de alimentación en la mayoría de las escuelas del país, especialmente las llamadas escuelas bolivarianas (turno integral), las cuales nuevamente son de medio turno, por tales deficiencias. Ante ello, nada se dijo, porque es sencillo, no hay respuestas.

Esta firma reviste una degradación de los salarios que apenas recibirán en el período de vigencia del contrato menos del 100% de ajuste salarial, cuando sólo en 2015, según cifras oficiales del Banco Central de Venezuela, solamente la inflación de los alimentos superó el 300%, y se espera una cifra superior para 2016.

Del mismo modo, por órdenes presidenciales, fue delegado en la ministra de salud, (quien afirmó que en el país no hay medicinas porque las consumimos "irracionalmente"), como buena "concedora" del sistema de hospitalización, cirugía y maternidad, que los docentes y trabajadores de la educación se hayan quedado sin la posibilidad de ser asistidos en clínicas privadas, so pretexto de "analizar" la situación; lo cual se hace más preocupante cuando ha colapsado el sistema público de

salud, es decir, otro punto que desmiente sobre las "bondades" de este contrato colectivo. Para qué mencionar la quiebra del Instituto de Previsión y Asistencia Social del Ministerio de Educación (Ipas-ME), al cual por cierto, por ahora, ante quizás nuestras denuncias, no se atrevieron a cambiarle el nombre.

Ramplonas resultaron las declaraciones del representante del magisterio en la "cadena" presidencial, cuando sugirió (¿o está acordado?) que se "vencerá" al bachequero, porque ahora van a venderle a los trabajadores de la educación de manera directa las bolsas de Mercados de Alimentos (Meral), que a su vez serían descontadas por nómina del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE). Esto es una de las peores humillaciones que hemos recibimos los trabajadores de la educación, porque no sólo revela que los salarios de este contrato colectivo son de hambre y que no pueden cubrir las necesidades básicas de nuestras familias, sino que ahora tendremos que ajustarnos a comer lo que el Estado disponga. En otras palabras, es una vulgar tarjeta de racionamiento alimenticia, lo cual también demuestra que el país está quebrado en su condición económica, política y social.

Pero lo más degradante en esa firma, fue el ver y escuchar a Aristóbulo Istúriz diciendo que los docentes somos "soldados". Tal vez por ello, este contrato sea la firma de la sumisión del sistema educativo, y la muerte de la carrera magisterial bajo el régimen del madurismo. Ante esa condición, tanto Maduro como Istúriz se mofan al llamarnos trabajadores de "clase media" porque saben que estamos empobrecidos en máximo nivel como la mayoría de los venezolanos.

Aristóbulo, sobre el término que los docentes seamos "soldados", son unas declaraciones infelices. Lo deplorable es que viniendo de usted, quien se jacta de ser conocedor de la historia de Venezuela, diga palabras más, palabras menos, que ese pensamiento está vinculado con Simón Rodríguez o Luis Beltrán Prieto Figueroa. Eso es mentirle al país, y como docente y padre estoy en la obligación de decirle en nombre de miles de profesionales vinculados con la educación que nosotros no somos "soldados", y menos que ese pensar alguna vez fue parte de las ideas de esos maestros. Al contrario, ellos siempre fueron protagonistas de la educación liberadora, autónoma y apartada de mecanismos de carácter militar.

Aristóbulo, no vengas a decir que estoy descontextualizando tu semántica guerrerista. Eso es lo que siempre has soñado. Convertir la educación en un cuartel. Que seamos tus soldados, y tú junto con la cúpula madurista ser los generales de una Venezuela entregada sobre los designios de un gobierno corrupto e inmoral.

Aristóbulo ¡Los docentes no somos soldados! Somos los responsables de la construcción de un país apartado de los autoritarismos y totalitarismos. Podrán subyugarnos en lo económico y social, pero jamás en lo político. ¡Tenemos dignidad! A propósito de ser ciego. Quien tenga ojos que vea.

**Javier Antonio Vivas Santana | Miércoles, Aporrea.org 30/03/2016**

## **FRENTE A LA CATÁSTROFE CONVOCAMOS AL MAGISTERIO A DEFENDER LOS DERECHOS Y A INCORPORARNOS A LA LUCHA POR LA RECONSTRUCCIÓN DEL PAÍS**

La firma de la I Convención Colectiva Única y Unitaria de los Trabajadores dependientes del Ministerio de Educación no protege el salario y no se traduce en nuestro bienestar familiar, ni satisface las necesidades materiales e intelectuales de los educadores activos, jubilados, pensionados. Lo impuesto por el gobierno nacional, sin mayor resistencia por parte de nuestros representantes sindicales en la mesa de negociaciones, está muy lejos de permitir que tengamos una vida digna y decorosa de acuerdo a nuestra elevada misión, ahondando aún más la desesperación de los docentes que no encontramos la manera de mitigar las monumentales calamidades que soportamos (al igual que el resto de los trabajadores y el pueblo en general) Lo dispuesto en esa "convención colectiva" no sirve ni siquiera para medio cubrir cuestiones básicas de supervivencia como la alimentación, quedando de manifiesto la innoble intención del Patrono-Estado de descargar sobre los hombros de los trabajadores el peso de una gravísima crisis económica-social que no hemos creado.

Este gobierno, que se jacta de "obrерista y clasista", no tomó en cuenta la inflación acumulada de los últimos tres años, ni sus proyecciones para la duración y vigencia de esta "convención colectiva", ni mucho menos los valores referenciales mensuales del costo de la canasta básica, lo que convertirán a estos insuficientes incrementos en sal y agua.

No exagerábamos al afirmar que el 270% de aumento salarial solicitado en el proyecto de convención colectiva se quedaba corto frente a la magnitud de la destrucción del país y su economía. Esto nos llama a los educadores a replantear nuestra lucha. Ya no solo debemos exigir un trabajo decente, buenos salarios y seguridad social. También debemos plantearnos la salida constitucional del actual gobierno despótico, por su ineptitud e incapacidad para resolver los problemas de los trabajadores en general y del magisterio en particular, que se han agudizado en todos los órdenes.

Somos más de 500 mil educadores activos y jubilados, una fuerza extraordinaria que debe sumarse a esta gesta por la superación del estado actual de cosas que amenaza con despedazar nuestra propia supervivencia, el de nuestras familias y de la patria. Alcemos nuestra voz de protesta y denuncia de la subasta de todas nuestras riquezas minerales sin importar la destrucción del frágil ecosistema donde se albergan, de la entrega de nuestra soberanía a potencias extranjeras, hipotecando el futuro de la nación y de los venezolanos con la única y aviesa intención de buscar esta clase gobernante de mantenerse en el poder a costa de lo que sea y como sea; esta manera de gobernar no es patriótica, ni mucho menos ética y políticamente aceptable.

Convocamos a incorporarnos a las tareas, actividades y campaña por la salida constitucional del actual gobierno, a respaldar todas las iniciativas constitucionales hasta ahora anunciadas. Es necesario que los educadores despertemos esa gran fuerza que somos y nos unamos en un gran Frente Magisterial de Lucha Social y construyamos una plataforma reivindicativa en sintonía con un programa para la reconstrucción de la patria.

Estamos convencidos que no habrá una verdadera reivindicación de la carrera docente, ni una mejoría en nuestras condiciones económicas y sociales mientras continúen gobernando las actuales autoridades y es por ello que llamamos a todos los educadores activos y jubilados, sin distingo de credos políticos ni ideológicos a unírnos y cumplir el papel que nos toca jugar como educadores.

Los educadores queremos un cambio fundamental en el rumbo económico y político para que nuestra sociedad pueda disfrutar de bienestar, seguridad ciudadana, seguridad social, rescate y protección del poder adquisitivo del salario.

Debemos mantener nuestros reclamos por mejores condiciones de vida y de trabajo, pues esta lucha no acaba con la firma de una convención colectiva que evidentemente no compensará el deterioro de la calidad de vida del docente venezolano. Hemos soportado y aguantado hasta el estoicismo, es la hora de la patria, de la participación del magisterio en las tareas y objetivos superiores; es la hora del civilismo a favor del cambio para salvar la educación, nuestra carrera docente, a Venezuela y a nuestras familias.

Somos formadores de conciencia, por eso ser educador y no luchar es una contradicción pedagógica.

¡A organizarnos para defender la educación democrática, científica y de calidad!

¡Ante el fracaso educativo, reconstrucción de país!

¡Que la crisis no la paguen los maestros!

¡REVOQUEMOS EL DESASTRE, FUERA NICOLÁS!

**Raquel Figueroa Movimiento de Educadores Simón Rodríguez.-**

## Financiamiento universitario de riguroso cumplimiento

### UNIVERSIDADES

Arreaza: Las universidades deben utilizar los recursos de forma "rigurosa"

El ministro para la Educación Superior, Jorge Arreaza, aseguró que el presidente Nicolás Maduro ha aprobado 25 mil millones de bolívares para el primer trimestre del año en curso, garantizando así el funcionamiento de las universidades públicas del país.

Arreaza indicó que se reactivarán algunos postgrados en diversas áreas

caracas.- El ministro para la Educación Superior, Jorge Arreaza, hizo un llamado a las universidades para que los recursos que les otorgó el estado sean utilizados de la forma más "rigurosa".

Indico que el presidente Nicolás Maduro realizó una inversión de 25 mil millones de bolívares para el primer trimestre de este año, garantizando así los recursos, en medio de la emergencia económica, para que las universidades públicas del país puedan funcionar con normalidad.

Recordó que a través de la Opsi se han otorgado más de 5 mil 255 millones de bolívares adicionales, para servicios estudiantiles (becas, comedores, transporte), procesos académicos y administrativos.

Informó que solicitaron a las universidades que presenten un informe sobre los postgrados que han cerrado debido a falta de presupuesto para que sea evaluado por el jefe de estado y se aprueben los recursos necesarios para reactivar los estudios de cuarto nivel que estén vinculados con las áreas de las ciencias naturales y la salud, así como los que se relacionen con "los 14 motores de la agenda económica bolivariana y con las grandes necesidades sociales".

Explicó que como parte del Consejo Nacional de Universidades que se realizó el día de hoy, donde estaban presentes rectores de las distintas casas de estudios del país, se hizo un paneo de los esfuerzos que se han hecho en materia de seguridad, transporte y alimentación, para garantizar el "buen funcionamiento" de las universidades, bajo las directrices del presidente Nicolás Maduro".

Recordó que el sistema de ingreso universitario "es serio, riguroso y que respeta un sin número de variables" para brindarle una mayor oportunidad a los estudiantes de que ingresen a las universidades públicas, y destacó que hasta la fecha se han inscrito más de 133 mil bachilleres en el sistema, que cierra el próximo 20 de mayo.

**DIORELLA ALBORNOZ | EL UNIVERSAL martes 29 de marzo de 2016**

**Recibido por correo e de Alberto López [noticias-universitarias] [noticias-universitarias@yahoo.com](mailto:noticias-universitarias@yahoo.com) el 30-03-16**

## Cuántos venezolanos están en las aulas

**Definitivamente el Ministro no sabe lo que dice porque no lee lo que firmacomo es el caso de la Memoria y Cuenta del ministerio que representa. En esfuerzo por justificar los escasos logros materiales ofrecidos por la contratación colectiva impuesta y de claro perfil sectario, lanza este desplante cuantitativo, respecto a los alcances de la escolaridad: (...) la cantidad de venezolanos que asisten a liceos y colegios demuestra un avance importante. “De cada 100 venezolanos, 80 están en una institución educativa, sea liceo o colegio”, destacó.**

**Nicolás Maduro firmó primer contrato colectivo para los trabajadores de la educación**

El ministro de educación, Rodolfo Pérez, aseguró que la firma del convenio colectivo de los trabajadores del sector educación es un hecho histórico. Detalló que el acuerdo establece un aumento de sueldos a todos los que laboran en esta área.

“Los ministerios del trabajo y educación empezaron a plantear las propuestas y en octubre de 2015 producto de la guerra económica se le presentó al presidente de la República esta nueva situación económica, pero aún así dio un incremento de 30% el mes de mayo y 50% el mes de octubre”, recordó en entrevista a VTV.

Explicó que el sueldo máximo de un docente tipo IV, con 5 años de experiencia y 36 horas de servicio aumentará a 37.364 bolívares para este mes; en junio, subirá a 39.442 y en octubre, llegará a 43.272 bolívares.

Comunicó que el Ministerio de Educación discute con la cartera de salud para garantizar a los trabajadores y jubilados la atención médica en centros de salud públicos y el servicio funerario gratuito.

**Pérez reconoció que el Programa de Alimentación Infantil tiene sus deficiencias, pero a su parecer, la cantidad de venezolanos que asisten a liceos y colegios demuestra un avance importante.**

**“De cada 100 venezolanos, 80 están en una institución educativa, sea liceo o colegio”, destacó.**

EL NACIONAL WEB 30 DE MARZO 2016 -

# Jueves 31

## El País:

**Venezuela negocia crédito por \$ 5.000 millones**

**De acuerdo a la información que el presidente del BCV, Nelson Merentes, suministró a Reuters, los prestamistas condicionan en parte el otorgamiento del crédito, a que se concrete en al menos**

treinta días la constitución de la empresa mixta entre Venezuela y Canadá para explotar la reserva aurífera que forma parte del proyecto Arco Minero Orinoco. **EL UNIVERSAL.COM**

Motta Domínguez presentó nuevas imágenes del crítico nivel del Guri

Luis Motta Domínguez dirige el Ministerio de Energía Eléctrica desde agosto de 2015 |

Luis Motta Domínguez dirige el Ministerio de Energía Eléctrica desde agosto de 2015 | Foto: mpee.gob.ve

El ministro aprovechó para alegar que el fenómeno de “El Niño” es causante de esta grave crisis que ha obligado al país a iniciar programas de racionamiento de agua y luz. **EL NACIONAL EN LA WEB**

Educación, día a día

## Protesta estudiantil deriva en tragedia: matan a dos policías en Táchira

### **CÉSAR PÉREZ VIVAS: “ORGANIZARON LA PROTESTA EN RESIDENCIA DE GOBERNADORES”**

César Pérez Vivas, exgobernador del Táchira. César Pérez Vivas, exgobernador del Táchira.

“Tanto el director del Instituto Universitario Tecnológico como los diputados del Partido Socialista Unido de Venezuela, diseñaron el plan de protesta contra el aumento del pasaje, bajo la responsabilidad política del mandatario José Vielma Mora”, aseguró el exgobernador socialcristiano César Pérez Vivas.

—El PSUV organizó y promovió la manifestación a través de sus partidos juveniles y estudiantiles. Vielma Mora como jefe político, organizó estas protestas para justificar la situación del alza en el pasaje y se les salió de las manos- dijo.

Según Pérez Vivas, las reuniones se habrían suscitado en la Residencia Oficial de Gobernadores y acusó a Vielma Mora de mal dirigir a los cuerpos de seguridad.

—Hay una falta de responsabilidad política de Vielma Mora en el manejo del Cuerpo Policial. Cuando hay una protesta en la ULA, Unet y Ucat la presencia de policías y guardias nacionales es de acción inmediata, llegan disparando gases lacrimógenos, perdigones y meten a la cárcel a los estudiantes- destacó.

Señaló el dirigente que en los hechos del martes, se evidenció la falta de impericia de los oficiales a la hora de actuar, pues ni siquiera contaban con el equipo anti motín que acostumbran emplear cuando los estudiantes manifiestan.

—En el caso del IUT, como la protesta fue organizada por el mismo gobierno, colocaron unos policías para desviar el tránsito, no estaban prevenidos y viene un loco y se lleva por delante a los oficiales que no estaban en plan de protección a la ciudadanía- precisó el exgobernador.

(AM) LA NACIÓN EN LA WEB <http://lanacionweb.com/politica/cesar-perez-vivas-organizaron-la-protesta-en-residencia-de-gobernadores/31-03-16>

### **“QUEREMOS JUSTICIA PARA LOS COMPAÑEROS FALLECIDOS”**

El oficial José Gregorio Castillo en compañía de la tropa de Politáchira denunció irregularidades en la institución.

(Foto/Jhovan Valdivia) El oficial José Gregorio Castillo en compañía de la tropa de Politáchira denunció irregularidades en la institución. (Foto/Jhovan Valdivia)

“La situación de ayer (martes) fue muy inesperada, lo que pasó no lo esperábamos y no entiendo porqué sabiendo que el IUT es fuerte en materia de protesta y manifestaciones, no mandaron un grupo estratégico como la Guardia Nacional o incluso más presencia de la Policía Nacional, que tienen la experiencia en orden público. Queremos justicia para los compañeros fallecidos”.

LA NACIÓN EN LA WEB <http://lanacionweb.com/sucesos/queremos-justicia-para-los-companeros-fallecidos/31-03-16>

**16 POLICÍAS HABRÍAN SIDO DESTITUIDOS POR PRONUNCIAMIENTOS SOBRE SUCESOS EN TÁCHIRA 2001** <http://www.2001.com.ve/en-la-calle/127407/16-policias-habrian-sido-destituidos-por-pronunciamientos-sobre-sucesos-en-tachira-.html> 30-03-2016

**DENUNCIAN PRESUNTOS ABUSOS POR QUIENES CONTROLARON MANIFESTACIÓN DEL IUT**  
<http://www.diariodelosandes.com/index.php?r=site/noticiaprincipal&id=4490#titulo>

**DEFENSOR DEL PUEBLO RECHAZÓ EL ASESINATO DE DOS POLICÍAS DEL TÁCHIRA**  
 María Gabriela Rangel / @MaríaG\_Rangel.-El Diario de los Andes.  
<http://www.diariodelosandes.com/index.php?r=site/noticiaprincipal&id=4490#titulo> .31-03-16

### AZÓCAR PIDE DESTITUCIÓN DE AUTORIDADES DEL IUT

Gustavo Azócar, periodista, profesor universitario y dirigente político, exigió la inmediata destitución del director y subdirector del Instituto Universitario de Tecnología (IUT), Douglas Guerrero y Richard Pérez, “por ser los principales promotores y responsables de la violenta protesta que se desarrolló en los alrededores de ese recinto y en las cercanías del terminal de pasajeros de La Concordia, que terminó con la desafortunada, lamentable y triste muerte de dos funcionarios policiales que sólo cumplían con su deber”.

Como presidente de la fundación “País Libre”, Azócar solicitó al Gobernador del Táchira, José Gregorio Vielma Mora, que interceda ante las autoridades del Ministerio de Educación Superior, “solicitando la inmediata destitución de esos dos funcionarios, quienes no solamente no reúnen las credenciales académicas para dirigir a una organización tan importante como el IUT, sino que además fueron los promotores de una protesta violenta y sin sentido, que terminó en batalla campal y que concluyó con la muerte de dos valientes policías que dieron su vida para tratar de mantener el orden y la paz en la ciudad”.

Dijo que “el director del IUT, Douglas Guerrero, quien por cierto es un destacado dirigente del Psuv y quien además fue botado de Cotatur por presuntas irregularidades, fue el gran promotor de la protesta violenta de ayer. Guerrero fue quien organizó la protesta en las cercanías del terminal de pasajeros contra el aumento del pasaje, aumento que por cierto fue aprobado por el Gobierno nacional. Ese señor debe ser destituido de su cargo, investigado y sancionado por las autoridades correspondientes”. El presidente de la fundación “País Libre” dijo que: “lamentamos profundamente la muerte de dos policías. Condenamos los hechos de violencia ocurridos en el IUT. Rechazamos la violencia venga de donde venga. Nunca hemos estado y jamás estaremos al lado de los violentos. Por esa razón queremos que se haga una investigación seria sobre los hechos ocurridos en el IUT y creemos que la mejor manera de iniciar esa investigación de forma imparcial, es con la destitución del director y del subdirector del IUT, los señores Guerrero y Pérez, quien tienen responsabilidad directa en los hechos ocurridos”.

(am) Con información de Fanny

Mora [http://www.eluniversal.com/noticias/sucesos/defensor-del-pueblo-rechazo-asesinato-dos-policias-del-tachira\\_247319](http://www.eluniversal.com/noticias/sucesos/defensor-del-pueblo-rechazo-asesinato-dos-policias-del-tachira_247319) Bajado el 31-03-16



## Más violencia en San Cristóbal:

### **VIELMA MORA ACUSA A "CÉLULAS TERRORISTAS" DE INCENDIO DE VEHÍCULO EN LA UCAT**

Encapuchados iniciaron el fuego que arrasó con el vehículo, que fue retenido por el grupo irregular más temprano

Incendian vehículo de Corporlec Táchira a las afueras de la UCAT

Así quedó vehículo de Corpoelec tras ser quemado a una cuadra de la UCAT

Secuestran tres autobuses en Táchira por aumento de pasaje

<http://www.el-nacional.com/> 31-03-16

## Congreso de la Patria del Sector Educativo

### **CONGRESO DE LA PATRIA DEL SECTOR EDUCATIVO SE INSTALARÁ EL 9 DE ABRIL**

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, anunció este martes que el próximo 9 de abril se instalará el Congreso de la Patria del sector educativo, que desde ya está convocada la plenaria de este espacio organizativo dirigido a la elaboración de un plan único para hacer frente y superar la coyuntura económica generada como consecuencia de una guerra no convencional orquestada por sectores imperiales.

"El 9 de abril nos vemos en el Congreso de la Patria del sector educativo, porque vamos a instalar esa poderosa fuerza, allí va a llegar el movimiento magisterial unificado, los trabajadores, los obreros, el movimiento estudiantil, el movimiento de familias, las madres procesadoras", señaló el Mandatario nacional desde el Palacio de Miraflores, en Caracas, donde firmó la Convención Colectiva Única del sector educativo.

Asimismo, indicó que durante este mes también se sumarán fuerzas de otros sectores del país a este congreso, creado el 23 de enero pasado y que constituye un espacio donde gobierno y poder popular definirá una estrategia de trabajo que supere la coyuntura económica que en la actualidad enfrenta el país, y garantice la unión nacional y la continuidad de la Revolución Bolivariana.

**AVN 29/03/2016**

# Abri

# 1



# Viernes 01

## El País:

**Contralor asegura que Amnistía cercena funciones de su despacho**

**Maduro insiste que la “guerra económica” es la culpable de la crisis nacional**

**Nicolás Maduro instala el Congreso de la Patria**

**Alfredo Ramos: "El TSJ está lleno de criminales con toga y birrete"**

**Dólar flotante cerró en Bs 276 este viernes**

**Maduro pidió someter la Ley de Amnistía a una “consulta pública”**

**Encuesta indicó que 87% de los venezolanos hacen dieta de “supervivencia”. EL NACIONAL EN LA WEB**

## Educación, día a día:

### El crimen se ceba en la Escuela de Educación UCV

#### HOY FUI YO NUEVAMENTE VÍCTIMA DE LA DESCOMPOSICIÓN EN LA QUE VIVIMOS.

Además del ataque orquestado contra la institución, que es desde adentro y desde afuera. Se llevaron las dos computadoras completas, la impresora, el router del departamento y un protector de corriente. Hasta tuvieron chance de beberse mi agua embotellada y encender la cafetera y dejarla encendida. Incluso se llevaron todos los lápices y bolígrafos que yo conservaba en un vaso sobre el escritorio. Todo esto dice mucho de la tranquilidad y comodidad con la que actuaron. Según me informó el vigilante, ayer en el día aquí no hubo vigilancia hasta las 7 de la noche cuando entró el Señor Omar, quien reportó algo sospechoso en la oficina del departamento de Lengua y Comunicación. Quién podía pensar que iban a meterse en una oficina que queda cerrada con candado siempre???? Pues en un acto que yo llamaría suicida o al menos muy temerario, se metieron por la fachada a través de una ventana que yo conservaba abierta. Y sacaron los equipos por allí. Qué podemos hacer es mi pregunta, o qué podemos esperar???? Nos sentamos a esperar que se terminen de llevar todos los equipos?? O que un día de estos por mala suerte, nos toque vernos de frente con alguna de estas personas que impunemente están acabando con nuestra institucionalidad????

**Carmencita Chacón en UCV. NOTA en FACEBOOK 30-03-16**

### Policía nacional amedrentó al rector de la Universidad Metropolitana, Benjamín Scharifker

#### POLICÍA NACIONAL AMEDRENTÓ AL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA, BENJAMÍN SCHARIFKER (COMUNICADO OFICIAL)

La Universidad Metropolitana quiere hacer del conocimiento público una situación irregular ocurrida el día de hoy jueves 31 de marzo de 2016 a nuestro Rector, profesor Benjamín Scharifker, quien mientras trotaba a primera hora de la mañana por espacios urbanos fue abordado por miembros de la Policía Nacional, quienes luego de preguntarle el nombre y dónde vivía, lo conminaron a ubicarse en el asiento posterior de una unidad policial, flanqueado por dos funcionarios. Luego de dar varias

vueltas, lo llevaron a su residencia donde había un grupo de efectivos fuertemente armados y con chalecos antibalas. Después de preguntarle insistentemente una y otra vez quién era, dónde vivía, a qué se dedicaba y a quién conocía, le permitieron retirarse.

Ante lo ocurrido nos vemos en la necesidad de expresar nuestra preocupación por este hecho y por la forma desmedida en que fue detenida la actividad del Rector de esta Casa de Estudios y han sido vulnerados sus derechos ciudadanos. Nos inquieta por lo demás, que tal acción policial se haya efectuado de manera arbitraria, sin explicación ni justificación alguna. Este llamado de alerta lo hacemos en cumplimiento de nuestro deber como institución comprometida a velar por el resguardo de los derechos ciudadanos de los miembros que conforman su comunidad y por aquellas situaciones que pongan en riesgo la integridad personal y la vida.

Nuestras autoridades en el libre ejercicio de sus funciones como académicos continuarán con su propósito de hacer de la universidad un espacio donde prevalezcan la pluralidad de criterios y la libre expresión de las ideas. Sostenemos que si cada quien en la sociedad realiza con libertad y responsabilidad la actividad que le corresponde, construiremos entre todos el mejor país que todos aspiramos y que los venezolanos merecemos.

La Patilla.com <http://www.lapatilla.com/site/2016/03/31/policia-nacional-amedrento-al-rector-de-la-universidad-metropolitana-benjamin-scharifker-comunicado-oficial/> 31-03-16

## Sábado 02

### El País:

**Internacional Socialista insta a Maduro a acatar Ley de Amnistía  
Manifestación en Barquisimeto apoyando Hoja de Ruta de la MUD  
MUD**

**Detienen a presunto financista de droga incautada en República Dominicana  
Foro Penal: Sacar a Venezuela del caos está en manos de Maduro y la Amnistía**

**Gustavo Hernández: La polarización le ha hecho un enorme daño al país  
Denuncian que Gobierno ha iniciado la difusión de un falso plan conspirativo de protestas  
Trabajadores de Dianca tomarán las calles si continúan las violaciones y persecución  
dianca**

**Motta Domínguez: Llovió fuerte y sostenido sobre el Guri. TalCual.com**

### Educación, día a día:

## Ingreso a la Universidad

### REGISTRADOS MÁS DE 133.000 ESTUDIANTES EN SISTEMA NACIONAL DE INGRESO UNIVERSITARIO

Desde febrero pasado, más de 133.000 estudiantes del último año de bachillerato y bachilleres han formalizado su registro en el Sistema Nacional de Ingreso Universitario, activado el año pasado con el objetivo de democratizar el ingreso a las casas de estudio del país, indicó este martes el ministro para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Jorge Arreaza.

En declaraciones transmitidas por Venezolana de Televisión desde la Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada (Unefa), en Chuao, estado Miranda, donde se realizó la reunión ordinaria del Consejo Nacional de Universidades (CNU), el ministro destacó que este proceso estará abierto hasta el próximo 20 de mayo.

AVN 29/03/2016

# Domingo 03

## El País:

### 40% DE LOS ALIMENTOS QUE COMPRAN LOS VENEZOLANOS SON CARBOHIDRATOS Y GRASAS

"Dejo de comer para que mis hijos tengan aunque sea una arepa"

Ismel Masguarán tiene 6 hijos y ha adaptado su dieta para poder darles de comer.

En su hogar generalmente solo hacen 2 comidas al día, como en los de aproximadamente 3 millones de venezolanos, reveló la Encuesta de Condiciones de Vida 2015

El sacrificio que hacen los padres para que los hijos coman mejor podría acarrearles problemas de salud. Se abstienen de la leche y otras proteínas para dárselas a los más pequeños. "Las madres, que sacrifican arepas, arroz o la porción de carne, están expuestas a una alimentación que las pone en riesgo de padecer enfermedades crónicas cardiovasculares, diabetes u obesidad. Estamos comprometiendo el desarrollo del país", advierte Marianella Herrera, investigadora de la Encovi 2015. Una evaluación de este grupo podría ser considerada para la próxima encuesta. **EL NACIONAL**

## Educación, día a día:

### La alimentación de los escolares

#### MADRES SACRIFICAN SU ALIMENTACIÓN PARA QUE LOS HIJOS COMAN MEJOR

NUTRICIÓN » La inseguridad alimentaria afecta a 93% de los pobres extremos

" Cuando tengo poca comida en la casa, dejo de comer para que mis hijos tengan aunque sea una arepa. Si hay media bolsa de harina, les preparo a ellos.

La leche la dejo también para ellos. Hay días en los que comemos nada más dos veces y ni siquiera son comidas completas, almorzamos más o menos bien y en la noche una arepa", cuenta Ismel Masguarán, madre de seis niños y en espera del séptimo, quien el viernes hacía la cola del Día Día de Parque Caracas, parroquia Candelaria.

Con ella estaba Jessica Tovar.

Tiene dos hijos, uno de cuatro años y otro de meses que llevaba en brazos. "El grande tiene problemas de peso. El médico lo mandó a comer seis veces al día. Trato de que al menos coma tres veces, pero es difícil.

Hemos disminuido las raciones y no se llena tan fácil. No hay ni para darle una gelatina".

Ismel y Jessica son parte del 12,1% de la población que, de acuerdo con la Encuesta Condiciones de Vida 2015, comen 2 o menos veces al día. El estudio que realizaron las universidades Central de Venezuela, Simón Bolívar y Católica Andrés Bello consultó a una muestra de 1.488 hogares de 23 ciudades grandes, medianas y pequeñas. Las dos mujeres se agregan al 93% de los pobres extremos que no tienen suficiente dinero para comprar comida. "Si compras la fruta, que de por sí es carísima, no hay azúcar.

El dinero no alcanza ni porque subieron los cestatickets. Una harina ya cuesta 600 bolos y un paquete de leche 2.000".

Aunque el sacrificio de las mujeres por la alimentación de la familia no fue considerado en la Encovi, sí fue una de las sugerencias que quizás se incorporen a la edición de este año. "Las madres que sacrifican arepas, arroz o la porción de carne están expuestas a una alimentación que las pone en riesgo de padecer enfermedades crónicas cardiovasculares, diabetes u obesidad. Estamos comprometiendo el desarrollo del país", opina Marianella Herrera, investigadora que participó en la realización y presentación del capítulo de alimentación de la Encovi 2015.

Sin balance. El estudio reflejó que 40% de los alimentos que compran los venezolanos son harina de maíz, arroz, pastas y grasas, sobre todo en los estratos más pobres de la población.

Además, revela que 63,8% de las personas no comen nunca fuera de casa. Glennis González entra dentro del 23,9% que respondió que comía ocasionalmente (máximo una vez a la semana) fuera de casa: "Si es quincena, podría almorzar en la feria del Sambil. Si estoy recortada, opto por un perrocaliente, como hoy. En general la comida no es nada balanceada. Cocino en casa, pero repito comidas y no como casi ensaladas".

La Encovi 2015 recoge un promedio de 501,2 bolívares para desayunar fuera del hogar, 1.073,2 bolívares para almorzar y 1.068 bolívares para cenar. Luego de 3 meses de 2016 los precios han aumentado.

Una hamburguesa en un carro de comida de calle en Chacao cuesta 600 bolívares, un pepito 1.000 bolívares, y un refresco 400 bolívares. Un pedazo de pizza y un refresco pueden costar 660 bolívares, pero si se paga la pizza completa pasa los 3.000 bolívares.

Omar Rincón, quien trabaja en Sabana Grande, come en un negocio de pizzas en el que además hacen almuerzos ejecutivos. "Este es el único lugar de la zona que medio se puede pagar. Un almuerzo con sopa, jugo y plato fuerte sale en 1.200 bolívares, pero esta gracia no puedo hacerla más de 2 veces al mes. Entre lo que ganamos mi esposa y yo nos alcanza justo para los alimentos".

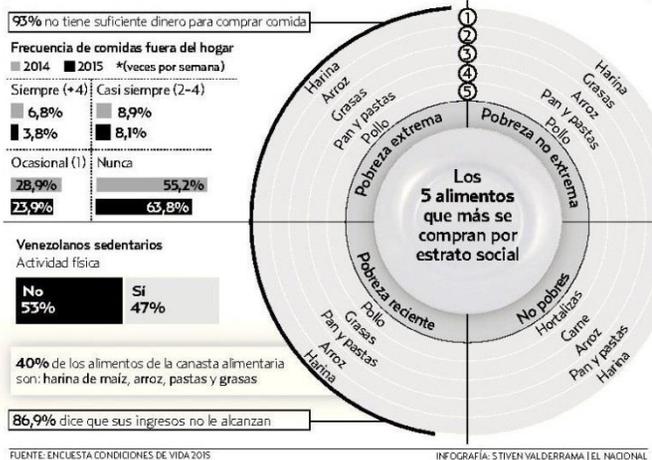
Sedentarios.

Si la alimentación no balanceada pone en riesgo a la población de padecer enfermedades crónicas, la falta de ejercicios empeora el panorama. El sedentarismo se incrementó entre 2014 y 2015 de 47% a 53% entre los venezolanos. La actividad moderada que solía practicar 44% de las personas bajó a 39%. "En qué momento sale uno a hacer ejercicio si estamos todo el tiempo persiguiendo comida y papel toilet", critica Ricardo Rodríguez, cliente del Bicentenario de Plaza Venezuela. Herrera cree necesario hacer un cruce entre los capítulos de alimentación y violencia para determinar las causas del sedentarismo, pues cree que gran parte de la inactividad física tiene que ver con la inseguridad. Jessica Tovar la acompaña en el razonamiento. "Mi vida en este momento es conseguir las cosas para mis niños. No pienso en ejercicio y a veces ni siquiera en comer. El momento libre es el que tengo para dormir".

MARÍA EMILIA JORGE M. EL NACIONAL - Domingo 03 de Abril de 2016 Sociedad/4

## La incertidumbre de la comida

La alimentación de los sectores más pobres de la población es la más afectada por la dificultad de acceder a los productos



La comida balanceada es un bien escaso en la mesa. Las raciones se redujeron y los más pobres optan por comprar harina de maíz, arroz, pastas y grasas

# 29%

de los venezolanos, en promedio, presentan sentimientos de angustia frente a la situación del país, de acuerdo con la Encovi 2015, y 23% siente tristeza



63,8% de las personas no comen nunca fuera de casa, arrojó la Encovi 2015

## Universitarios sin quincena

### UCV » SIN ACTIVIDADES DESDE EL MIÉRCOLES

Paro continuará hasta que obreros y profesores cobren la quincena

La OPSU argumenta que no han liberado el dinero porque las universidades no remitieron la relación de gastos del presupuesto del primer trimestre

M. E. J. M. EL NACIONAL - Domingo 03 de Abril de 2016

Sociedad/4

## El *malandro* como ejemplo de vida para la niñez

### NIÑA VENEZOLANA IMPACTÓ LAS REDES SOCIALES DIBUJÁNDOSE COMO "MALANDRA"

"Que Dios si existe nos agarre confesados", comentó el usuario

Una profesora del Estado Vargas intentó explicarle a la joven, de 10 años de edad, que esa no era una profesión y le pidió que cambiara el dibujo, pero esta se molestó

Una docente de una escuela ubicada en la Carretera Caracas – La

Guaira le asignó a sus alumnos la tarea de realizar un dibujo sobre la profesión que quisieran ejercer en el futuro, para sorpresa de la profesora una alumna, de 10 años de edad, se dibujó como "malandra".

Un usuario de la red social Facebook publicó la imagen del dibujo y comentó la historia del dibujo. Al parecer es amigo de la pedagógica que le dijo que estaba sorprendida que la mayoría se había dibujado como policías, pero lo que más le impactó fue la niña que quería ser todo lo contrario.

De acuerdo con el usuario, la maestra "intentó explicarle que eso no era una profesión y le pidió que por favor arreglara el dibujo", pero la niña se molestó.

Como se puede ver en la imagen, la joven se dibujó acompañada de un hombre tirado en el suelo y herido por ella, quien portaba una pistola en sus manos.

Esta fotografía ha sorprendido a más de un internauta, quienes lamentan el déficit cultural y social que afronta el país.

EL NACIONAL WEB 2 DE ABRIL 2016 –Recibido por correo e. de Juan Kujawa el 03-04-16



# Lunes 04

## El País:

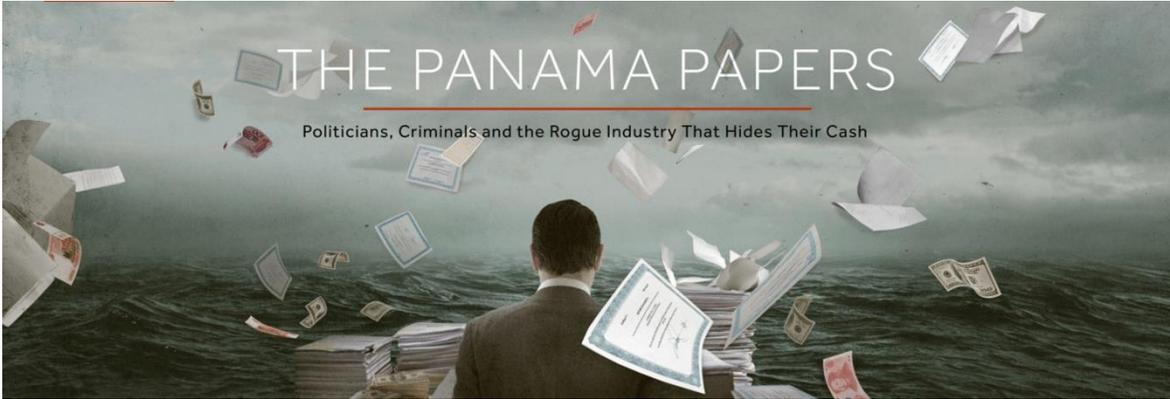
### ESCÁNDALO

» Consorcio Internacional de Periodistas procesó la información

Venezuela tiene 241.000 menciones en masiva filtración de Panamá Papers

La captación de datos más grande de la historia expuso las cuentas en paraísos fiscales y empresas fantasma de personalidades de todo el mundo. Entre los casos está el ex jefe de escoltas del fallecido presidente Hugo Chávez y su esposa, ex tesorera de la nación y enfermera del difunto. **EL NACIONAL**

Capriles insistió a la MUD en agilizar procesos para el



revocatorio

Instó a la coalición opositora a activar esfuerzos ante la inacción del CNE

Referéndum revocatorio podría realizarse a finales de octubre. **EL NACIONAL EN LA WEB**

Educación, día a día:

## El crimen se ceba en la Universidad

### ASÍ QUEDÓ EL INSTITUTO DE INMUNOLOGÍA DE LA UCV TRAS ROBO

A través de la red social Twitter, Alexis García, profesor de la institución, publicó imágenes captadas después del hecho

El Instituto de Inmunología de la Universidad Central de Venezuela fue blanco de robo en horas de la tarde de este domingo.

De acuerdo con el director del instituto, Juan de Sanctis, sometieron y amordazaron al vigilante durante el hecho. "En el auditorio robaron la computadora, destrozaron el techo para arrancar el videobeam y destrozaron las cámaras de seguridad", relató a El Nacional.

A través de la red social Twitter, Alexis García, profesor de la institución, publicó imágenes captadas después del hecho.

EL NACIONAL WEB 4 DE ABRIL 2016 -



## Ministro de Educación Universitaria en modo Judas

ESTUDIANTES QUEMARON A "JUDAS JORGE ARREAZA" POR TRAICIÓN

EL NACIONAL WEB 4 DE ABRIL 2016 - 05:36 PM

## Estudiantes detenidos por muerte de policías

**ESTUDIANTES DETENIDOS POR MUERTE DE POLICÍAS PERMANECEN EN POLITACHIRA CON TRATO PREFERENCIAL**

**ELEONORA DELGADO SAN CRISTÓBAL EL NACIONAL EN LA WEB 4 DE ABRIL 2016 -**



Represión contra  
la

institucionalidad universitaria

**UNET PIDE RESPETAR INTEGRIDAD DE SUS MIEMBROS TRAS ENFRENTAMIENTOS**

Durante el enfrentamiento, una bomba lacrimógena impactó cerca del comedor de la casa de estudio

Reportan enfrentamiento entre manifestantes y funcionarios en la UNET

**EL NACIONAL EN LA WEB 4 DE ABRIL 2016 -**

CNU prioridades mientras el Gobierno  
no cancela la quincena

**CNU APROBÓ ACUERDO QUE RECHAZA DECRETO INJERENCISTA DE OBAMA CONTRA VENEZUELA**

Durante la sesión del Consejo Nacional de Universidades (CNU), realizado el lunes pasado, rectores de casas de estudio del país aprobaron un acuerdo para repudiar la renovación del decreto injerencista del presidente estadounidense, Barack Obama, contra Venezuela.

**AVN 03/04/2016**

**UCV: Paralización de actividades por falta de pago**

**LOS DOCENTES ADVIRTIERON QUE LA CRISIS ECONÓMICA Y DE MEDICINAS HA AFECTADO A MUCHOS DOCENTES.**

**EL NACIONAL WEB 4 DE ABRIL 2016 -**

# Martes 05

## El País:

**Gobierno de Chávez habría invertido 7 millones de euros para incidir en política española**  
**La Unidad de Delincuencia Económica y Fiscal (UDEF) de la Policía Nacional española, investiga una presunta financiación ilegal de Podemos desde Ve...**

**A un mes de la masacre, #Tumeremo sigue siendo un pueblo sin ley**

**La extracción de oro continúa, aunque el riesgo de muerte y la inseguridad someten a la población**

**El Psuv lideró inasistencias a la AN entre enero y febrero**

**El diputado Haimann El Trouddi solo asistió a cuatro de las 18 sesiones que se hicieron en los dos primeros meses de 2016. EFECTO COCUYO**

## Educación, día a día:

### Emergencia educativa/Ruta para una declaración

#### **RUTA PARA LA DECLARACIÓN DE LA EMERGENCIA EDUCATIVA. ASAMBLEA NACIONAL 2016. AIPOP**

El proyecto educativo venezolano supone la definición de una visión, misión y valores sustentados en la Constitución Nacional. Hoy la educación venezolana está ahogada en incertidumbre, en la urgente necesidad de atender a la población escolar ofreciendo educación de calidad, en la carencia de insumos básicos para la vida y para la formación integral, en la violencia y la inseguridad, la deserción escolar, la discriminación política, la deficiencia de programas y bajo nivel académico, la ideologización, el desmejoramiento de la calidad de vida del educador, la exclusión, el deterioro y cierre de instituciones educativas, las fallas en los programas de alimentación escolar.

Abordar la reconstrucción educativa, pasa por reconsiderar los valores y principios universales que sustentan el proyecto de la Nación: UNESCO 1999. Informe de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI. Informe Delors (1999). La educación o la utopía necesaria, las tensiones que han de superarse, pensar y edificar nuestro futuro común, implantar la educación durante toda la vida en el seno de la sociedad, reconsiderar y unir las distintas etapas de la educación, aplicar con éxito las estrategias de la reforma, extender la cooperación internacional en la aldea planetaria. Los cuatro pilares de la educación son: Aprender a ser, aprender a conocer, aprender a hacer y aprender a convivir.

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela: Artículo 3. EL Estado tiene como fines esenciales la defensa y el desarrollo de la persona y el respeto a su dignidad. Artículo 103. Toda persona tiene derecho a una educación de calidad, permanente, en igualdad de condiciones y oportunidades sin más limitaciones que las derivadas de su aptitud, vocación y aspiraciones. El Estado creará y sostendrá instituciones y servicios suficientemente dotados para asegurara el acceso, permanencia y culminación en el sistema educativo.

**Lic María Antonieta Angarita Sergent Coordinadora de la Dirección de Educación AIPOP. Asociación Integral de Políticas Públicas 27-3-2016 Recibido por correo e. de Luis Rosas Rosas el 05-16**

## Niñez

**EL J. M. DE LOS RÍOS DEJÓ DE ALIMENTAR A LACTANTES**  
**ISAYEN HERRERA EL NACIONAL - Martes 05 de Abril de 2016**

Sociedad/4

# Memoria de cuando no pagaron el salario en la Universidad

## EXIGEN RECURSOS PARA PAGO DE SUELDOS Y SALARIOS

Acusan al Ejecutivo de incumplir el acuerdo de noviembre pasado. La UDO suspendió clases por falta de quincena y cestatickets

El sector universitario se ha empobrecido. "A los profesores de la UCV la quincena les alcanza para tres o cuatro días apenas, no hay un miembro de esta comunidad que no esté pasando hambre. El culpable de esta situación es el Ejecutivo nacional", afirmó Víctor Márquez, presidente de la Asociación de Profesores. Acusó al Estado de las muertes de profesores por falta de medicinas que están ocurriendo en el gremio.

La Apucv y Apusb se declararon en emergencia en una rueda de prensa en el Instituto de Previsión del Profesorado de la UCV, debido al incumplimiento del Ministerio de Educación Universitaria del acuerdo logrado en noviembre de 2015 que condujo a la suspensión del conflicto universitario.

Márquez señaló que saldrán a la calle para exigir la entrega de recursos para gastos de funcionamiento y pago de sueldos y salarios. "Intentamos resolver el problema por la vía del diálogo y la conciliación, pero el gobierno se burla".

Norberto Labrador, presidente de la Apusb, expresó: "El gobierno nos pone a pasar hambre. Nos viola el derecho a la salud y nos discrimina". La FCU en un comunicado sostuvo que el "agotamiento de presupuesto pone en riesgo de cierre técnico a la UCV".

Profesores de la Universidad de Oriente suspendieron actividades en cinco núcleos debido a la falta de pagos de quincena y cestatickets. Mientras, estudiantes de la UPEL quemaron un judas con la imagen de Jorge Arreaza, ministro de Educación Universitaria, en el Pedagógico de Caracas. Consideraron que el funcionario traicionó la academia por olvidar sus orígenes. El ministro se reunió con estudiantes y representantes del Sundee para tratar el aumento en matrículas en universidades privadas. Indicó en Twitter: "Por instrucción de Maduro atacaré aumento desproporcionado de matrículas".

**EL NACIONAL - Martes 05 de Abril de 2016 Sociedad/4**



## TRABAJADORES UNIVERSIDARIOS SIN QUINCENA:

Coordinacion Postgrado [postgrado\\_fhe\\_ucv@yahoo.com.mx](mailto:postgrado_fhe_ucv@yahoo.com.mx) [postgrado-fhe-ucv] [postgrado-fhe-ucv-noreply@vahoogrupos.com.mx](mailto:postgrado-fhe-ucv-noreply@vahoogrupos.com.mx) 14:35 (hace 16 horas) para Profes-pgh, Estudiantes-pgh Recibido por correo e. 06-04-12

# Robaron Instituto de Inmunología de la UCV

## UCV » ENTRARON CON EL ROSTRO CUBIERTO

### Robaron Instituto de Inmunología de la UCV

Este año asaltaron en la Escuela de Ingeniería Civil, el departamento de Ingeniería Hidrometeorológica y en **Medicina Tropical**

Los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela deben sortear dos grandes enemigos para recibir educación de calidad: el poco presupuesto que le asigna el gobierno a la institución y los repetidos robos de los que son víctimas las escuelas y los propios alumnos. Ayer, cuando el Instituto de Medicina Tropical comenzaba a recuperarse al reactivar parcialmente las consultas externas tras 11 asaltos sufridos desde octubre, el Instituto de Inmunología amaneció inactivo por la acción de delincuentes el domingo en la tarde.

**MARÍA EMILIA JORGE M. EL NACIONAL - Martes 05 de Abril de 2016 Sucesos/8**



# Miércoles 06

## El País:

**ESPAÑA » Autentican firma del presidente fallecido**

**Confirman que Chávez firmó financiamiento a Podemos**

**La Unidad de Delincuencia Económica y Fiscal de la Policía Nacional de el país ibérico investiga una presunta subvención ilegal del partido de Iglesias. [EL NACIONAL](#)**

**El CNE impide a la Asamblea Nacional aprobar Ley de Referendo. ¿Y ahora? por José Ignacio Hernández**

**¿Margarita? Sí... Margarita; por Sumito Estévez. [PRODAVINCI.COM](#)**

**Antonini Wilson reveló todos los detalles sobre el dinero y Cristina Kirchner**

**El empresario contó que viajaba en un avión junto a varios funcionarios de Venezuela y de Argentina.**

**Ramos: El gobierno cierra todas las vías democráticas para evitar la consulta popular**

**Henry Ramos Allup a través de su Twitter agradeció a las mujeres**

**Oficio firmado por Tibisay Lucena sobre Ley de Referendos no representa la voz del directorio del Poder Electoral. [EL NACIONAL EN LA WEB](#)**

## Educación, día a día:

### Circuito de la precariedad

#### **Precariedad montante en tiempos de *revolución*:**

La Revolución Socialista, se profundiza en las Universidades. En los pocos días de este 2016, nos ha tocado vivir, la crisis más fuerte que ha tenido la Universidad Venezolana en toda su historia. Hoy, no hay insumos (materiales de oficina); carecemos de recursos y materiales instruccionales; se agotaron las providencias estudiantiles; cerraron los comedores y; los sueldos, de todo el personal, se los comió la **crisis...**

**juan guzman jcguzmanbe@yahoo.es [noticias-universitarias] noticias- niversitarias@yahoo.com Archivos adjuntos5 abr. (hace 1 día) Recibido por correo e. 06-04-12**

### Niñez

#### **LA SALA DE PREPARACIÓN DEL PEDIÁTRICO NO TIENE NI LICUADORA**

Desde octubre Min Salud no envía fórmulas lácteas al hospital J. M. de los Ríos

La directora del centro de salud infantil, Mayra Oviedo, afrontó la situación comprando en supermercados y farmacias, pero se cansó: "Necesitamos más de 96 latas al mes y solo nos venden 2 y con partida de nacimiento"

El presidente de la Sociedad Venezolana de Pediatría, Hunfades Urbina, aseguró que los médicos están alarmados porque a los lactantes en el hospital no se les garantiza la fórmula. La directora dijo que mientras los niños están internados son responsabilidad de la institución y del gobierno, pero que los padres también deben compartirla. "Hemos solicitado al Ministerio de Alimentación que nos venda la leche al por mayor".

**EL NACIONAL - Miércoles 06 de Abril de 2016 Primera Página/1**

# Jueves 07

## El País:

Los chavistas atacaron a opositores que acudieron al CNE (Foto AFP) Nacionales ABR  
Unidad pide al CNE los formularios para recolectar las firmas para revocatorio

La alianza opositora venezolana Mesa de la Unidad Democrática (MUD) solicitó hoy al Consejo Nacional Electoral (CNE) entregar Pedradas y golpes por el revocatorio a Maduro

Partidarios de la oposición fueron atacados seguidores del chavismo en Caracas cuando primeros acudían a la sede del CNE para...

Reportan varios heridos tras agresiones a sede administrativa de la AN

Grupos chavistas que atacaron la concentración opositora en el CNE se trasladaron en la sede administrativa de la AN en...

El Nuevo Herald: Maduro usa la escasez como arma de represión en Venezuela

Como reacción ante la asfixiante escasez que golpea a Venezuela, el gobernante Nicolás Maduro lanzó un programa para distribuir alimentos... [LA PATILLA.COM](http://LA.PATILLA.COM)



7,

los...

por los

## Educación, día a día

«Decir a los niños que no se aprendan las cosas de memoria es un gran error»

“-Se tiene que iniciar en cada momento de la educación de una manera distinta, pero lo esencial está en que es necesario educar en dos aspectos fundamentales. El primero de ellos es la memoria porque el talento se basa en ella. Eso de decir a los niños «no te lo aprendas de memoria que eso no sirve para nada» es un error. Todo lo aprendemos con la memoria. No hay otra forma.

- ¿Pero esta postura tendrá muchos detractores, precisamente ahora que se tiende más a que los alumnos sepan localizar la información para no aprenderla de memoria?

-Efectivamente, hay docentes contrarios, pero por pura ignorancia. Vemos desde la memoria, leemos desde la memoria, comprendemos desde la memoria, inventamos desde la memoria... La memoria es la que nos facilita el aprendizaje, de manera que tenemos que enseñar a los niños a que configuren su memoria para tener buenas ocurrencias, pensamientos ágiles, buenos sentimientos que motiven y den capacidad de resolver problemas... Son hábitos que se adquieren con la memoria.” Luis Montes montluis@gmail.com [noticias-universitarias]

6 abr.

«Decir a los niños que no se aprendan las cosas de memoria es un gran error»  
El pedagogo José Antonio Marina explica cómo el talento se basa en la memoria

«Objetivo: Generar talento. Cómo poner en acción la inteligencia». Se trata del último libro publicado por el filósofo, escritor y pedagogo José Antonio Marina, quien reconoce que es difícil definir «talento» porque no es un concepto científico, sino de la psicología popular. «Me parecía que había que recuperar este concepto para distinguirlo de la inteligencia, porque el talento está relacionado con el buen uso, el uso brillante, de la inteligencia», sostiene.

**LAURA PERAITA- ABC. Educación 04/04/2016 Recibido por correo e., con comentario de presentación incluido, de Luis Montes por [noticias-universitarias] el 7 abr.**

# PRIMERA CONVENCION COLECTIVA ÚNICA Y UNITARIA DE LAS TRABAJADORAS Y LOS TRABAJADORES DEL MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACION (2016- 2018) CAPITULO DOCENTE (Versión especial)

## DISPOSICIONES GENERALES

### Cláusula 1. Definiciones

1. Las Partes:.
2. El Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE):
3. Las Trabajadoras y los Trabajadores:
4. Las Organizaciones Sindicales:
5. Proceso Social del Trabajo:
6. Primera Convención Colectiva Única y Unitaria de las Trabajadoras y los Trabajadores del Ministerio del Poder Popular para la Educación:
7. Salario Normal:
8. Salario Integral:
9. Sistema de Remuneraciones:
10. Beneficios Socioeconómicos No Remunerativos:
11. Organizaciones Sociales de Trabajadoras y Trabajadores:
12. La Formación Colectiva, Integral, Continua y Permanente:
13. Instituto de Previsión y Asistencia Social para el Personal del Ministerio de Educación (IPASME):
14. Caja de Ahorro y Crédito de los Trabajadores dependientes del Ministerio de Educación (CACRETE):
15. Sindicatos Afiliados:

### Cláusula 2. Objeto de la Convención Colectiva Única y Unitaria

La presente Convención Colectiva Única y Unitaria tiene por objeto establecer las condiciones, derechos y obligaciones, conforme a las cuales las trabajadoras y los trabajadores del Ministerio del Poder Popular para la Educación, participarán en el proceso social del trabajo. Conforme a los principios constitucionales y al ordenamiento jurídico vigente, que conducen a la justa distribución de la riqueza, el buen vivir de las y los trabajadores de la educación y la garantía de los derechos laborales, en la tarea común de garantizar el ejercicio pleno del derecho humano a una educación de calidad, pertinente y permanente para todas y todos, con la finalidad de desarrollar el conjunto de las potencialidades humanas y la formación de una ciudadanía participativa y protagónica.

### Cláusula 3. Ámbito de aplicación

Las disposiciones de la presente Convención Colectiva Única y Unitaria amparan a la clase trabajadora conformada por las y los docentes, administrativos y obreros del MPPE, que participan en el proceso social de trabajo, afiliados o no a las organizaciones sindicales, cualquiera sea la forma de su contratación, así como a las jubiladas y a los jubilados, pensionadas y

pensionados por incapacidad, ascendientes y descendientes de las trabajadoras y trabajadores, en los términos y condiciones que se especifiquen en cada cláusula.

Quedan exceptuados de la aplicación de esta Convención, las contratadas y los contratados por obra o servicio determinado, así como las trabajadoras y trabajadores que desempeñan cargos de alto nivel o dirección. Queda claro que las trabajadoras y trabajadores contratados por el MPPE para cumplir funciones de carácter indefinido y permanente se encuentran amparados por la presente Convención Colectiva siempre que se cumplan todos los requisitos de Ley.

Cláusula 4. De la administración de la Primera Convención Colectiva Única y Unitaria

Con base a los principios de autonomía y libertad sindical contenidos en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y desarrollados en la Ley Orgánica del Trabajo, los Trabajadores y las Trabajadoras, queda establecido que la administración de esta Primera Convención Colectiva Única y Unitaria en nombre de las trabajadoras y los trabajadores del MPPE, se efectuará de manera bilateral entre las Organizaciones Sindicales signatarias en corresponsabilidad con el MPPE, con apego a lo establecido en la Ley Orgánica del Trabajo, los Trabajadores y las Trabajadoras, Contratos, Convenios y Convenciones Colectivas de las Trabajadoras y los Trabajadores de la Educación (...)

**Recibido por correo e. de Luis Rosas rosas el 07-04-16**

## Viernes 08

### El País:

**Linchamientos transforman una comunidad en grupo de exterminio, alerta sociólogo Leoncio Barrios**

**Un venezolano quebró bancos para colocar el dinero en empresas fantasmas #PanamáPapers**

**Advierten que el Gobierno enfila su ofensiva para “abortar” el revocatorio**

**Observatorio Venezolano de la Salud exige al Ejecutivo aceptar ayuda internacional**

**Tibisay Lucena asegura que no juega a retrasar el proceso del revocatorio**

**Expertos descartan un apagón nacional, pero vaticinan mayores cortes de luz**

**Medicamentos y anticonceptivos: oferta peligrosa de bachaqueros en Petare**

**Panama Papers, el leak más grande de la historia**

**tumeremo**

**Sectores de alimento y salud quedan excluidos de los viernes no laborables**

**El decreto precisa que los trabajadores que laboren los viernes recibirán pago como si se tratase de cualquier día hábil, EFECTO COCUYO**

**LUIS VICENTE LEÓN: EL PAÍS VACÍO**

Luis Vicente León Habíamos dicho que en el 2016 extrañaríamos el 2015, pero no me imaginaba que fuera tan pronto. La situación del país es dramática y lo más angustiante es que el gobierno responde con catorce motores sin luz y en dirección contraria.

**Luis Vicente León: El país vacío Fuente: <http://www.eljoropo.com/site/2016/04/10/luis-vicente-leon-el-pais-vacio/> 10-04-2016**

Educación, día a día:

## Niñez

### 7 DÍAS SIN COMIDA LLEVAN 200 MADRES EN LA CONCEPCIÓN PALACIOS

El personal de la maternidad les pide a los familiares de las parturientas que les traigan desayuno, almuerzo y cena, pero las que vienen del interior y no tienen familia en Caracas duermen sin probar bocado y sin esperanza. Una madre que recién acaba de dar a luz necesita una dieta satisfactoria para poder amamantar y no poner en peligro su vida ni la del bebé. El suministro fue suspendido porque el Ministerio de Salud tiene deudas sin saldar desde 2008 y tampoco actualiza los precios que paga por los platos de comida, que han subido por la escasez y la inflación. El gobierno envió 30 cajas de suplemento alimenticio de soya al J.M. de los Ríos por el reclamo de la fórmula láctea. **DANA GUZMÁN, EL ROSTRO DEL CÁNCER INFANTIL EN VENEZUELA EL NACIONAL - Viernes 08 de Abril de 2016 Primera Página/1**

### CRISIS HUMANITARIA AFECTA A NIÑOS CON CÁNCER POR EL NACIONAL WEB.

Con apenas 3 años de edad, Dana Guzmán padece leucemia linfoblástica aguda (LLA). Su caso está siendo atendido en el Hospital Universitario de Caracas; lamentablemente el centro de salud no cuenta con los recursos para garantizar esperanza de vida a la pequeña. Su madre, Rebeca Toyo, aseveró: “no hay nada. Ni siquiera soluciones para hidratar a mi hija”. A cualquier edad un diagnóstico de cáncer es atroz, pero para un niño es devastador. En esta oportunidad, la triste noticia fue para la pequeña Dana Guzmán, quien fue diagnosticada de leucemia linfoblástica aguda (LLA) el pasado 21 de febrero. Su madre, Rebeca Toyo, desconsolada y preocupada por la vida de su hija se ve obligada a afrontar una crisis de salud en el país. La escasez de fármacos, insumos médicos y carencia de servicios de radioterapia son algunos de los obstáculos que debe **MARÍA ALEJANDRA MORALES EL Nacional en la WEB el 8 DE ABRIL 2016**

## Sábado 09

### El País:

**Cota del Guri llegó a 244,55 m y podrá operar 3 semanas más**

**Solo 4,38 metros separan a la planta hidroeléctrica del punto de colapso, cuando peligrarían 6 turbinas de la sala de máquinas 2. Ya están fuera de servicio la 18 y la 20. No ha aumentado la generación de las termoeléctricas**

**Están planteados dos escenarios. Uno, si llueve a finales de abril la cota subiría paulatinamente y no habría que aplicar racionamiento; el otro, que haya precipitaciones entre la primera y la segunda semanas de mayo, lo que restringirá la generación no solo en Guri, sino también en Caruachi y Macagua. En los dos está descartado el apagón general. La magnitud de la restricción dependerá de la cantidad de agua diaria que entre al embalse. Expertos advierten que la red de distribución está obsoleta y debe ser sustituida. EL NACIONAL**

### Educación, día a día:

## La Educación en el Congreso de la Patria

**CONGRESO DE LA PATRIA FIJA LÍNEAS PARA UNIR A LOS MAESTROS Y DEFENDER LOGROS EDUCATIVOS REVOLUCIONARIOS**

Pablo Duarte/ Prensa Presidencial. <http://www.me.gob.ve/index.php/enero-ano-2015/prensa-2016/60-abril/1317-congreso-de-la-patria-fija-lineas-para-unir-a-los-maestros-y-defender-logros-educativos-revolucionarios> 09-04-16

### CONGRESO DE LA PATRIA CAPÍTULO EDUCACIÓN SE INSTALA ESTE SÁBADO EN CARACAS

Las fuerzas de la Educación presentes en el Congreso de la Patria.

La plenaria nacional del Congreso de la Patria, capítulo educación, se instalará este sábado en la ciudad de Caracas, donde maestros, personal administrativo, obreros y estudiantes de todos los municipios del país se reunirán para exponer propuestas y planteamientos en función de fortalecer el sector y consolidar la transformación educativa.

Recientemente, el presidente de la República, Nicolás Maduro, explicó que el evento también permitirá elaborar un plan único para enfrentar y superar la actual coyuntura económica nacional, producto de la baja de los precios del petróleo y el sabotaje a la economía.

AVN / Foto: Archivo MPPE <http://www.me.gob.ve/index.php/enero-ano-2015/prensa-2016/60-abril/1312-congreso-de-la-patria-capitulo-educacion-se-instala-este-sabado-en-caracas> 09-04.16

# Domingo 10

## El País:

### ASEGURAN QUE PROGRAMAS NO BENEFICIARON A PERSONAS SIN RECURSOS

**Pobreza aumentó en los años de mayor ingreso petrolero**

Entre 2010 y 2013 la cifra de pobres en Venezuela subió 4,9% y se ubicó en 31,2%, a pesar de que el precio del barril pasó de 72,69 dólares a 98,08 dólares. Fue el país de la región con el índice más alto, de acuerdo con el Panorama Social 2015 de la Cepal

Especialistas consideran que las malas políticas del gobierno que han causado el deterioro del aparato productivo, la disminución del empleo y el alza de la inflación son las responsables de que en ese periodo se deteriorara la calidad de vida.

El economista Humberto García Larralde y el sociólogo Trino Márquez advierten que al cierre de este año habrá más pobres.

## Educación, día a día:

### El crimen va a la escuela

#### VÁNDALOS CAUSARON DESTROZOS EN EL COLEGIO SANTA ANA

La Guardia Nacional Bolivariana detuvo a tres delincuentes. A uno de ellos lo encontraron roncando en un depósito. Más de dos horas de angustia vivieron las religiosas y un vigilante de guardia en el colegio Santa Ana de El Paraíso debido a la irrupción de un grupo de vándalos el sábado en la madrugada.

Los delincuentes, con edades entre 25 años y 30 años de edad, accedieron a las instalaciones del plantel luego de trepar por una pared lateral. Con una segueta cortaron los soportes de las rejas de las oficinas de dirección y de uno de los laboratorios. Pero al entrar se activó una alarma. Para callar la sirena destruyeron el cableado.

Los hampones aparentemente no se percataron de que tres religiosas y un sereno estaban allí. Este último se ocultó en un cuarto de depósito.

JAVIER IGNACIO MAYORCA El Nacional en la WEB [http://www.el-nacional.com/sucesos/Vandalos-causaron-destrozos-Santa-Ana\\_0\\_826717436.html](http://www.el-nacional.com/sucesos/Vandalos-causaron-destrozos-Santa-Ana_0_826717436.html) 10 DE ABRIL 2016

## El País:

Vecinos de Achaguas rechazaron firmar contra la ley de amnistía para comprar alimentos. Jesús Torrealba detalló que la persona que grabó el video se llama Ana Gregoria Pérez. La persona que denunció el abuso explicó que la alcaldía, administrada por el chavista José Guevara, vende comida a la población en la calle, pero a cambio pide firmar la planilla contra la propuesta de la MUD en favor de los presos y perseguidos políticos. **EL NACIONAL EN LA WEB**

Encuesta-Hinterlaces: Venezuela atraviesa una crisis económica: Grave: 94%; Poco grave: 5% José Vicente Rangel: Existe una mayoría que clama por la paz para sacar a Venezuela de la crisis Jesús Faría: Más de 7.000 millones de dólares serán los ingresos por exportaciones en 2016 Miguel Pérez Abad: Empresarios privados tienen que “romper el cochinito”. **EL JOROPO.COM**

## Educación, día a día:

# Sistema Educativo Escolar en mal estado

### SISTEMA EDUCATIVO PRESIONA BOTÓN DE EMERGENCIA

» Carga ideológica de una sola corriente preocupa a especialistas

Hace un mes organizaciones vinculadas a la educación introdujeron un documento ante Asamblea Nacional en el que exponen aspectos críticos para argumentar la declaratoria de la emergencia educativa. La caída 35% de la matrícula del sistema escolar con respecto a la población, bajos sueldos de maestros y profesores universitarios, deficiencias en programas sociales, problemas de infraestructura y de calidad educativa son los cinco pilares sobre los cuales se reimpulsa esa emergencia. La Federación de Profesores Universitarios también pidió la emergencia nacional por falta de presupuesto

**MARÍA VICTORIA FERMÍN EL NACIONAL - Lunes 11 de Abril de 2016**

**Sociedad/4**



### » Baja matrícula

En 2006 el porcentaje de la matrícula del sistema educativo –inuyendo todas las modalidades y, a partir de 2003, las misiones educativas– respecto a la población era de 51,6%; es decir: de 27.030.136 habitantes en Venezuela, 13.954.105 formaban parte de la escolaridad. Nueve años más tarde la cifra cayó a 35%: de 30.620.404 habitantes en 2015, solo 10.662.641 están en el sistema educativo. Para Bravo, desde 2003 existe un estancamiento del sistema, desde la iniciativa oficial.

### » Pocos sueldos

Un profesor universitario titular a dedicación exclusiva tiene que ganar 5 veces su sueldo para comprar la canasta básica que cuesta 176.975,4 bolívares, según el Centro de Documentación de Análisis Social de la FVM. Este año, debido a retrasos en el pago de la quincena, han paralizado actividades en protesta. Un docente VI, de 36 horas a la semana y 3 bonos, requiere de 3 veces su salario para el mismo fin. Los educadores afirman que sus bajos ingresos se traducen en una falta de valoración de la profesión, que empuja la migración. La APUCV cuenta 1.000 docentes de UCV, la USB y UCAB que han migrado en los últimos 5 años.

### » Menos calidad

La última evaluación del sistema educativo en Venezuela, por un órgano internacional, ocurrió en 2003 e investigadores denunciaron que los resultados no se publicaron. Hace 2 años el gobierno impulsó la Consulta Nacional para la Calidad Educativa, pero de acuerdo con Nacarid Rodríguez, especialista en diseño curricular, el estudio no arrojó medidas para que fueran implementadas. Agregó que formar directores y abrir concursos para ese cargo es fundamental para potenciar la calidad del aprendizaje. La carga ideológica para una sola corriente de pensamiento en libros y otras herramientas también es motivo de preocupación para especialistas.

### » Sin gratuidad

Denuncias en los últimos tres años han reflejado la mengua del Programa de Alimentación Escolar del Estado. Olga Ramos, integrante de la Asamblea de Educación, alertó que el hecho de que maestros y comunidad contraten de su bolsillo camiones completos para buscar la comida en Mercal o Pdval –cuando antes el Ministerio de Educación llevaba los recursos a las escuelas– compromete la gratuidad de la educación. Dificultades para reponer las cocinas, los refrigeradores y los utensilios también entorpecen el desarrollo del plan en las escuelas.

### » Infraestructura

Universidades nacionales y privadas han reportado en 2015, y lo que va de año, reiterados robos de equipos e insumos que comprometen la enseñanza y la investigación. El hurto de materiales en las escuelas también ha sido señalado en los medios de comunicación. Organizaciones educativas aseguran que se deben llevar a cabo planes de mantenimiento de las instituciones de manera constante. La construcción, en nuevas escuelas donde realmente son requeridas, es prioridad. En diciembre de 2014 el Foro Cerpe calculó que el país necesita más de 3.000 planteles para cubrir el déficit. En 2015, según la memoria y cuenta, se construyeron 27.

la de

# Amedrentamiento contra al Magisterio en Trujillo

## YA BASTA DE AMEDRENTAMIENTO A DOCENTES DE TRUJILLO.



El Movimiento de Educadores Simón Rodríguez se solidariza con la Presidenta del Colegio de Profesores del estado Trujillo, profesora Iraly Guerrero, por los atropellos que sufrió junto a un grupo de docentes por parte del gobernador y grupos violentos bolivarianos. Exigimos el cese al



amedrentamiento contra el magisterio trujillano. A continuación publicamos la declaraciones de la profesora Gioconda Pérez, y de la profesora Iraly Guerrero, Presidenta del Colegio de Profesores de Trujillo.

Miembros del Colegio de Profesores de Venezuela (CPV), seccional Trujillo denunciaron acoso y hostigamiento de parte de "hordas" pagadas por el Gobierno Regional, las cuales, los atacaron hoy en su sede en el sector El Gianni de la ciudad de Valera, con piedras, botellas e impropiedades.

Aunado a ello, los profesionales de la educación denunciaron maltrato verbal por parte del primer mandatario regional hacia sus agremiados y hacia la persona de la presidenta del CPV Trujillo.

En un comunicado que leyó la profesora Gioconda Pérez, se detallan las ofensas proferidas contra la presidenta del CPV Trujillo, Iraly Guerrero, en el programa Al Día con Rangel Silva, "en ese programa de radio, el Gobernador llamó a nuestra presidenta carcamán, parásito de la educación, maltratadora de niños, miserable de la educación, personaje siniestro, malévola, además nos trató de grupúsculo de maestros que dañamos la educación", dijo.

"Sabemos que cada individuo manifiesta lo que tiene en su interior. No entendemos la campaña de descrédito ante esta mujer que es madre, trabajadora y profesional, que ha sido elegida tres veces como presidenta del Colegio, de forma legítima. En ese programa se ofende y se pone en tela de juicio el trabajo sindical que se realiza y para el cual fueron electos todos los miembros de la junta directiva del Magisterio Trujillano", refirió la docente.

valeranoticias.com Publicado por Blogger para MAGISTERIO ALTERNATIVO el 4/11/2016 Recibido por correo e. de MAGISTERIO ALTERNATIVO el 11-04-2016

## PRONUNCIAMIENTO DEL FRENTE NACIONAL DE MUJERES ANTE LA AGRESIÓN A LA PROF. IRALY GUERRERO, PRESIDENTA DEL COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA – SECCIONAL TRUJILLO, MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA Y AFILIADOS PRESENTES.

El Frente Nacional de Mujeres Recibido por correo e de Luis Ramón Rosas Rosas el 13-04-16

# Martes 12

## El País:

- Destrozan camioneta de "Chúo" Torrealba en el CNE

Los hechos ocurrieron mientras el dirigente político se encontraba entregando los requisitos necesarios para la activación del revocatorio del presidente Nicolás Maduro

**Grupos oficialistas trataron de impedir entrega de documentos ante el CNE  
Oposición entregó nuevos requisitos ante el CNE para activar el revocatorio  
MUD acudirá hoy nuevamente al CNE.**

**Delsa Solórzano: "Maduro le da instrucciones al TSJ para que actúe al margen de la  
Constitución"**

**La parlamentaria afirmó que el Alto Comisionado de la ONU para los Derechos Humanos dijo  
que el proyecto de ley de amnistía estaba en conformidad con los estándares internacionales en la  
materia**

**Edwin Rojas: "Sentencia del TSJ ratifica el respeto a la Constitución Nacional"**

**Juan Pablo Guanipa: "La Sala Constitucional perdió la oportunidad de reconciliar a Venezuela"**

**Capriles: El gobierno mataría por mantener el poder, por eso hay que ir a elecciones. **EL  
NACIONAL EN LA WEB****

**Presidente Maduro: La Revolución echa las bases para el desarrollo productivo de Venezuela**

**Comisión para la Verdad será un instrumento para consolidar la justicia y la paz**

**Del Pino: Trabajamos para convertir al país en el productor de diamantes más importante del  
mundo. **AVN****

**Educación, día a día:**

## **FALLAS EN SERVICIOS BÁSICOS AFECTAN LA DINÁMICA ESCOLAR**

### **FALLAS EN SERVICIOS BÁSICOS AFECTAN LA DINÁMICA ESCOLAR**

Planteles se ven obligados a suspender o reducir clases pues algunos pasan entre tres y cuatro días sin agua

La escasez y alto costo de los alimentos no permiten garantizar el Programa de Alimentación Escolar y esto aumenta la deserción.

Los robos de planteles se han convertido en una traba para la educación de los niños.

Los vecinos que viven cerca de las escuelas de la zona rural de Los Naranjos y las del barrio El Calvario algunas veces las auxilian llevando pipotes de agua para bajar las pocetas.

¿Tienes algo que decir?

Inicia la conversación y sé el primero en comentar.

Es una práctica que cada vez se ha hecho más frecuente en estos planteles de difícil acceso, explica Rossana Cariello, directora de Educación de El Hatillo. "A Los Naranjos rural se llega en 4x4, no pasan cisternas, y el caserío ha estado 15 días sin agua. En El Calvario el servicio ha faltado hasta por tres semanas. A veces se atiende a los alumnos solo por media jornada y otras veces hemos tenido que suspender las actividades por uno o dos días".

La situación se repite en escuelas de Baruta. "Pasamos hasta 3 o 4 días sin servicio de agua lo que nos obliga a tomar medidas de contingencia como llevar cisternas o reducir las horas de clases. "Es muy difícil atender a 600 alumnos cuando pasas tres días sin agua. Esto afecta la dinámica y la planificación pues a veces despachamos a los alumnos a las 10 a.m. para limpiar lo básico, bajar las pocetas, y poder recibir al turno de la tarde. Se fraccionan las clases para racionar el agua para ambos turnos. Los pipotes que usábamos para el reciclaje ahora los usamos para almacenar agua", explica Vilma Bayley, directora de Educación de Baruta.

**DELIA MENESES. EL UIVERSAL.COM [http://www.eluniversal.com/noticias/caracas/fallas-servicios-basicos-afectan-dinamica-escolar\\_24928712](http://www.eluniversal.com/noticias/caracas/fallas-servicios-basicos-afectan-dinamica-escolar_24928712) de abril de 2016**

## **¿INCES certifica trabajadores o militantes?**

## **INCES CERTIFICÓ A TRABAJADORES DE DISTINTAS ÁREAS PRODUCTIVAS DEL PAÍS**

La Gerencia General de Formación Profesional del Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (Inces) certificó a trabajadores de diversas áreas productivas del país que se incluyen en los motores Turismo, Telecomunicaciones y Educación.

Durante el acto, realizado en la sede del Inces, Caracas, se entregaron 106 certificaciones en actividades como telecomunicaciones, redes de acceso libre, brigadistas, guías de montaña, protocolo y atención al usuario.

Los acreditados pertenecen a la Asociación Venezolana de Instructores y Guías de Montaña, a la Asociación de Trabajadores Jubilados de la Cantv, al Instituto Nacional de Turismo (Inatur), a la Universidad Nacional Politécnica de la Fuerza Armada (Unefa), a los ministerios para Relaciones Interiores y del Proceso Social de Trabajo; al Instituto Nacional de Nutrición (INN); Instituto de Previsión y Asistencia Social para el Personal del Ministerio de Educación (Ipasme) y también son trabajadores del Sistema Presidencial de Empresas Recuperadas.

Con estas iniciativas, el Estado venezolano apoya saberes del pueblo que, vinculados a la actividad cotidiana, generan nuevas formas de aprendizaje, refiere una nota de prensa del Inces.

El Inces abrió el pasado 7 de marzo el programa de capacitación nacional para adiestrar, en una primera etapa, a las comunas productivas, colectivos de la Gran Misión Vivienda y a privados de libertad en áreas estratégicas para contribuir al desarrollo de los 14 motores del nuevo esquema económico, que abarcan los renglones: hidrocarburos, petroquímica, agroalimentario, minería, telecomunicaciones e informática, construcción, industria, industria militar, turismo, forestal, comunal y social, banca y finanzas, y exportaciones y nuevas fuentes de divisa

**AVN 06/04/2016**

## ***Educación virtual en la Universidad de Gobierno***

### **UNELLEZ PONE EN MARCHA PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIRTUAL A DISTANCIA**

Con la implementación de tres importantes proyectos de tecnología educativa, entre ellos el de la educación a distancia mediante aulas virtuales, la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Ezequiel Zamora (Unellez) busca consolidar a esta casa de estudios en el área científico - tecnológica en los llanos occidentales del país.

**AVN 12/04/2016**

## **Formación en Herramientas tecnológicas...**

### **CAPACITAN A TÉCNICOS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN USO DE PLATAFORMA DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN**

El Centro Nacional de Tecnologías de Información (Cnti) dictó a técnicos de la administración pública el taller "Herramientas tecnológicas para el intercambio de información en la Plataforma Nacional de Servicios de Información Interoperables (PNSII)", con el objetivo de avanzar en la adopción de prácticas que contribuyan a la consolidación del Gobierno Electrónico.

La inducción fue dictada por Carmen Pereira, jefa de la Oficina de Atención Tecnológica del Cnti, reseñó un comunicado de este organismo.

"El objetivo del taller fue enseñarle a los servidores y servidoras públicas cómo funciona la PNSII y sus servicios de consulta y publicación, mostrarles en qué consiste el proceso de Consulta de Datos, que conocieran cómo se ven las consultas que hacen y además demostrarles los pasos que deben seguir para publicar sus datos en la plataforma", explicó Pereira.

En la actividad participaron profesionales del área informática de 14 instituciones públicas, entre ellas, los ministerio de Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología; para el Proceso Social de Trabajo; Agricultura Productiva y Tierras; y Alimentación.

**AVN 12/04/2016**

# Miércoles 13

## El País:

"La corrupción es un acto contra el socialismo"

Exministro Navarro ratifica en la Comisión de Contraloría de la AN desfalco de \$300 mil millones a la nación. **APORREA-ÚLTIMAS NOTICIAS**

Maduro rechaza editorial de Washington Post sobre intervención en Venezuela

Presidente Nicolás Maduro dirige la Comisión por la Paz en el palacio de gobierno | En el editorial del diario se apela a la Carta Democrática Interamericana aprobada por la OEA como mecanismo para proteger la democracia en la región. **EL NACIONAL EN LA WEB**

Maduro: Congreso de la Patria debe consolidar el renacimiento del bolivarianismo y chavismo

Presidente Maduro denuncia conspiración golpista orquestada desde Washington

Opep reitera que la oferta mundial de crudo supera a la demanda

Presidente Maduro llama a la Milicia

Bolivariana a ser garantes de la paz en el país.

AVN

## Educación, día a día:

### Represión con los



### estudiantes de la UDO-NE

#### DENUNCIAN REPRESIÓN A ESTUDIANTES DE LA UDO NUEVA ESPARTA

La protesta de este miércoles para exigir un nuevo semáforo y dotación de un parque automotor para la universidad terminó en represión por parte de la GNB

Usuarios de la red social Twitter denunciaron la tarde de este miércoles la represión de la que han sido víctimas los estudiantes de la Universidad de Oriente en el núcleo de Nueva Esparta mientras protestaban.

La mañana de este miércoles un grupo de estudiantes de la casa de

estudios se concentraron en la avenida Fucho Tovar del municipio García para exigir un nuevo semáforo y dotación de un parque automotor para la universidad, protesta que fue reprimida por la GNB, según los testimonios de las redes sociales. La GNB inició derribando el portón de acceso de esta universidad, por lo que los estudiantes continuaron la manifestación dentro de las instalaciones otra en la posteriormente arrojaron bombas lacrimógenas y perdigones.



Transendió que hay varios heridos y detenidos.  
EL NACIONAL WEB 13 DE ABRIL 2016 -

# Jueves 14

## El País:

**CNE se tomará tres días para revisar**

**Julio Borges: El CNE no le pertenece a Tibisay Lucena**

**Luis Rondón aseguró que la MUD entregó requisitos para activar referéndum revocatorio**

**Pueblos indígenas exigen al TSJ que cese la exclusión de sus diputados**

**TSJ decretó que no trabajará los viernes por el ahorro energético**

**AN aprobó acuerdo sobre crisis alimentaria**

**Juan Matheus y Earle Herrera leyeron el Proyecto de Acuerdo producto del consenso entre las bancadas chavista y opositora | Foto: Asamblea Nacional**

**El ex ministro de alimentación Carlos Osorio y el anterior dirigente de Cencorex, Giuseppe Yoffreda, tendrán que comparecer ante el Parlamento el 20 de abril de 2016 en el Salón de Sesiones del Parlamento**

**Marcha oficialista llegó a las puertas de la Asamblea Nacional**

**Borges: Gobierno aprobó 1,4 millardos de dólares para la agricultura urbana en Cuba. EL NACIONAL EN LA WEB**

## Educación, día a día

# La alimentación de los escolares/SAE-Táchira

### ESTUDIANTES TACHIRENSES EN RIESGO ANTE FALLAS EN EL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN

Las deficiencias presentadas por el Sistema de Alimentación Escolar (SAE) están generando una crisis indetenible dentro de las escuelas del Táchira que va desde la desnutrición infantil, pasando por la deserción escolar hasta la incursión de escolares y liceístas en las filas de grupos irregulares.

La escasez de productos alimenticios en Venezuela sobrepasa las expectativas, ya no solo se reduce a los hogares. El desabastecimiento nacional tocó a las escuelas y ha generado el fracaso y colapso del Sistema de Alimentación Escolar (SAE) al menos en el estado Táchira.

haciendo complaciente y silente para que ellos operen y sigan entre nosotros”, puntualizó el educador.

**ROSALINDA HERNÁNDEZ C. / TÁCHIRA EL ESTÍMULO.COM Jueves, 14 de abril de 2016 Recibido por correo e. de Luis Rosas Rosas el 14-04-16**

# Viernes 15

## El País:

**Asesinaron a dos militares en Caracas este viernes**

**El teniente José Ramón Mendoza fue asesinado en el Barrio Kennedy este viernes |**

**Luis Alberto Chacón Hernández, capitán de la Guardia Nacional Bolivariana, falleció en Los Caobos. En un hecho aislado se registró el homicidio del teniente del Ejército, José Ramón Mendoza, en el Barrio Kennedy**

**Venezuela buscará acuerdo en Qatar para estabilizar precio del barril de petróleo**

**José Miguel Vivanco: "Una nueva aberración jurídica del TSJ"**

**Ramos Allup: La malandrería no tiene sexo**

**"Chúo" Torrealba: No nos entregaron las planillas por órdenes de agentes del PSUV. EL NACIONAL EN LA WEB**

## Educación, día a día:

### Universidades y estudiantes mejor evaluados...

*Entre las instituciones mejor evaluadas están las universidades, con 72% de apoyo; los estudiantes, con 70%; la Iglesia, con 65%; la empresa privada, con 61%; los medios privados, con 60%, y en sexto lugar la Asamblea Nacional, con 50%. Los peor evaluados son los diputados del gobierno, con 27%; el PSUV, con 27%, y el presidente, con 26%.*

#### UNIVERSIDADES Y ESTUDIANTES SON LOS MEJORES EVALUADOS

8 de cada 10 venezolanos tienen una visión negativa del país

Una encuesta del Centro de Estudios Políticos de la UCAB señala que 74% de los consultados cree que la situación es mala o muy mala y 12% que va de regular a mala. 61,92% considera que será igual o peor en los próximos 12 meses. La escasez es el principal problema que afrontan los ciudadanos

La investigación, que ahonda en la percepción sobre el sistema electoral y la situación del país, refleja que 60% de la población no confía en el Consejo Nacional Electoral, mientras que 61% expresa que la Asamblea Nacional debería cambiar a las autoridades del Poder Electoral.

"Normalmente la desconfianza tiene que ver con los rectores, y la rectora que todo el mundo identifica es la presidente Tibisay Lucena", indica Benigno Alarcón, director del centro de estudios. El trabajo fue realizado entre 1.200 personas en

todo el país y refleja que 98,25% cree que el voto es la herramienta adecuada para dirimir las diferencias y superar la profunda crisis que aqueja a los venezolanos.

EL NACIONAL - Viernes 15 de Abril de 2016 Primera Página/1

## Niñez/Víctima de la violencia en ascenso

### CECODAP REPORTA 1.026 NIÑOS ASESINADOS DURANTE 2015

La organización denuncia 6.455 casos de violencia contra la población infantil

Cecodap reporta 1.026 niños asesinados durante 2015

Caracas.- La violencia contra la población infantil recrudece sin dar señal de regresión en los últimos años, alertan defensores de los derechos humanos. Solo en 2015 fueron asesinados 1.026 menores de edad, de los cuales 174 adolescentes y tres niños menores de 12 años murieron por agresiones de funcionarios de seguridad del Estado, lo que supone un aumento de 40% de la agresión institucional.

¿Tienes algo que decir?

Julio Materano El Universal.com [http://www.eluniversal.com/noticias/caracas/cecodap-reporta-1026-ninos-asesinados-durante-2015\\_288360](http://www.eluniversal.com/noticias/caracas/cecodap-reporta-1026-ninos-asesinados-durante-2015_288360) 15 de abril de 2016

## Experiencias y vidas ejemplares

### "SI EDUCAMOS A UNA MADRE FORMAMOS A TODA LA FAMILIA"

Leny de Márquez enseña oficios y valores a mujeres de zonas populares desde hace más de 30 años

“En el centro me ayudaron a educar a mis hijos, a decirle las cosas hablando sin necesidad de pegarles o gritarles. Hoy los tres son profesionales y buenas personas”.

Leny de Márquez tenía tres hijos en edad escolar cuando llegó en 1.976 como participante al centro de formación de la fundación Acción Católica de Venezuela, en la UD5 de Caricuao. Allí aprendió corte y costura, el oficio en el que sigue trabajando actualmente pero también se formó en valores humanos que fortalecieron su entorno familiar.

¿Tienes algo que decir?

Inicia la conversación y sé el primero en comentar.

DELIA MENESES [http://www.eluniversal.com/noticias/caracas/educamos-una-madre-formamos-toda-familia\\_277435#](http://www.eluniversal.com/noticias/caracas/educamos-una-madre-formamos-toda-familia_277435#) 14 de abril de 2016

# Sábado 16

## El País:

**Dirigentes de base de la oposición consideran que el organismo electoral crea más tensión política y social al poner obstáculos al revocatorio contra Nicolás Maduro.**

**Expertos consideran que las medidas para crisis eléctricas no son suficientes.**

**¿Cuáles son las medidas de Maduro para afrontar la crisis eléctrica?**

**apagones-de-nuevo-en-maracaibo**

**ECONOMÍA, GRANDES CUENTAS**

**Zulianos padecen entre dos y cuatro horas de racionamiento diario**

Una turbina de la planta Ramón Laguna está parada por falta de agua potable. El racionamiento en Zulia es de entre 300 y 600 megavatios.

## CRÓNICA 1

Educación, día a día:

# Universidad que se resiste a no trabajar

UCV EMITE COMUNICADO ANTE DECRETO DEL 18 DE ABRIL COMO DÍA NO



## LABORABLE

Las autoridades Rectorales y Decanales de la Universidad Central de Venezuela (UCV) emitieron un comunicado este viernes en rechazo al decreto del Gobierno Nacional que establece el lunes 18 de abril como día no laborable.

En el escrito, expresan su inconformidad con lo que califican como “medida injustificada”, pues aseguran que lejos de contribuir a entender la grave crisis que afecta al país, “profundiza la situación de inercia gubernamental”.

En ese sentido, el centro universitario promueve de “forma activa” la continuidad del progreso laboral y formativo.

A continuación el comunicado completo:

UCV

La Patilla.com abril 15, 2016 Recibido por correo e. de Jodé Loreto el 16-04-2016.

## Protesta universitaria

### SEREMOS GARANTES DE LA CONSTITUCIÓN NACIONAL Y UN MURO DE CONTENCIÓN CONTRA LA DESTRUCCIÓN DEL PAIS

“Hay quienes quieren un magisterio sumiso, arrinconado, incapaz de levantar la voz; pero un pueblo que tenga maestros de esa categoría tendrá que ser un pueblo de esclavos “



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

**PRONUNCIAMIENTO ANTE EL DECRETO N° 2.300, PUBLICADO EN GACETA EXTRAORDINARIA N° 6223 DE FECHA 14 DE ABRIL DE 2016, EMITIDO POR LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA EN EL QUE SE ORDENA A LA ADMINISTRACION PÚBLICA Y AL SECTOR EDUCATIVO PÚBLICO Y PRIVADO, COMO MEDIDA NECESARIA PARA DISMINUIR LOS EFECTOS DEL FENÓMENO CLIMÁTICO (EL NIÑO) SOBRE LA CENTRAL HIDROELÉCTRICA "SIMON BOLÍVAR", COMO DÍA NO LABORABLE EL LUNES 18 DE ABRIL DE 2016.**

La Universidad Central de Venezuela se dirige a la opinión pública Nacional para expresar su inconformidad con la medida injustificada adoptada que, lejos de contribuir a entender la grave crisis que afecta a la Nación termina por profundizar la situación de inercia gubernamental poniendo en entredicho uno de los valores fundamentales de la democracia, el valor del trabajo como hecho social que goza de la protección del Estado por mandato constitucional, de conformidad con el artículo 89, imprescindible para el progreso y desarrollo social del país. En momentos en que la ciudadanía demanda la urgencia de lineamientos gubernamentales concretos dirigidos a enfocar y superar los graves y profundos problemas que atentan contra el pueblo Venezolano, medidas como las implementadas mediante este Decreto desactivan el ritmo de las acciones diarias necesarias para la recuperación del País.

El título I de nuestra Carta Magna referido a los PRINCIPIOS FUNDAMENTALES en su artículo 3, establece: “el Estado tiene como fines esenciales...la promoción de la prosperidad y bienestar del pueblo y la garantía del cumplimiento de los principios, derechos y deberes reconocidos y consagrados en esta Constitución. **La educación y el trabajo son los procesos fundamentales para alcanzar dichos fines.**”

La Universidad como Institución al servicio de la Nación promueve de forma activa la continuidad del progreso laboral y formativo, factor



1



(Luis Beltran Pietro Figueroa)

El gobierno nacional ha convertido el diálogo en una farsa publicitaria, sin dar respuesta a los problemas reales y cambia Ministros como cambiarse de ropa, sin cumplir con lo acordado con nuestra Federación y la Asociación Venezolana de Rectores.

De noviembre de 2015 a esta fecha la situación ha empeorado:

- Los hurtos están destruyendo el patrimonio institucional. Lo ocurrido en el Instituto de Medicina Tropical de la UCV es un daño de incalculables proporciones pues los equipos no podrán ser repuestos, afectando la asistencia y la investigación.
- Nuestro sistema de seguridad social al borde de una crisis sin precedentes por falta de insumos y afectado por la carencia de agua y electricidad.
- La integridad familiar seriamente erosionada por la diáspora que vivimos.
- Hacer colas, para sobrevivir, se ha vuelto una prioridad que sustituye la formación personal y profesional de los docentes.
- Nuestros afiliados fallecen por carencia de medicamentos, material médico – quirúrgico y otros relacionados con la salud y, si sobreviven, ven comprometido su patrimonio familiar al quedar endeudados con las clínicas ante el incremento constante en la atención médico – hospitalaria.

La universidad está siendo paulatinamente destruida y la gratuidad de la enseñanza tiende a desaparecer cuando los alumnos tienen que asumir la compra de los insumos necesarios para su formación, colocando a los de menos recursos en condición de minusvalía.

Todos los servicios estudiantiles a punto de extinción: Transporte, Comedor y la Organización de Bienestar Estudiantil.

Toda la comunidad universitaria sometida a condiciones de pobreza. La supervivencia y no la educación y el trabajo, se ha convertido en la meta.

FAPUV se quedó sola en la defensa de la tabla salarial propuesta pues otras organizaciones gremiales y sindicales priorizaron su posición política frente a lo gremial.

Fuimos críticos con nuestra Federación por la forma como suspendió el conflicto.

Razones hay para la crítica, para las exigencias, para el reclamo. Pero también las hay para el compromiso con la familia, la universidad y el país.

Los educadores de todos los niveles tenemos que alzar nuestra voz. Tenemos la obligación de llamar a la acción en defensa del país y sus ciudadanos.

No podemos ser observadores pasivos de un drama que nos compete; del regreso a etapas superadas del desarrollo social donde no existía el estado de derecho, prevalecía la ley del más fuerte y la justicia se tomaba con las propias manos.

La masacre de Tumeremo y los linchamientos, hechos inaceptables que ponen en evidencia el deterioro moral al que este gobierno ha conducido al país.

Defender nuestra universidad no ha sido fácil, mantener abierto nuestro Instituto de Previsión se hace cada vez más difícil, mantener con vida a nuestros gremios depende de todos.

Es obligación de los universitarios levantar su voz de protesta. El de las universidades caracterizar el régimen político sobre la base de una evaluación rigurosamente académica y asumir su responsabilidad de orientar al país.

Quienes dirigen la nación nos conminan a abandonar el país para, tranquilamente, apropiarse de él y de todas sus riquezas.

Abiertamente tenemos que decirles que no nos vamos, que no cesaremos en nuestra lucha por nuestros derechos y brindarle un futuro mejor a nuestra familia.

Que mientras tengamos vida seremos un muro de contención contra sus bastardos intereses.

Que no estamos dispuestos a ser espectadores pasivos de la venta del país y sus riquezas a otras naciones.

Que nos negamos a aceptar la degradación moral y ética de la nación, del irrespeto a la constitución, del robo masivo a los recursos nacionales, de la penetración del narcotráfico en todas las esferas del estado, tal y como lo evidencia la prensa nacional e internacional.

El Tribunal Supremo de Justicia convertido en el brazo leguleyo del partido de gobierno viola el texto constitucional y sus ejecutorias tienen como finalidad promover la frustración y la desesperanza e impedir una salida Constitucional y pacífica a la crisis que parecemos.

Hay sobradas razones para esperar una pronta solución a este estado general de anomia, pues los demócratas somos mayoría y haremos valer esa condición. El artículo 333 de la Constitución a ello nos obliga: a contribuir con el restablecimiento del orden constitucional

Es hora de la rebeldía ciudadana pues una institución designada, como el TSJ, no puede estar por encima de una institución surgida del voto popular.

La grave situación que vivimos solo encontrará solución con un cambio de gobierno por vía pacífica, constitucional y democrática. A ello nos comprometemos.

“Nuestro mundo de azules boinas os invita su voz a escuchar, empujados hacia el alma la vida en mensaje de marcha triunfal.”

Recibido por correo e. de APUCV el 16.04.16

# Domingo 17

## El País:

### PLAN ESPECIAL DE MIN DEFENSA INCORPORA A TODOS LOS COMPONENTES DE LA FANB

**Militares forman tropas para controlar el orden público**

El instructivo del entrenamiento especial de orden interno Guaicaipuro 2016, ordenado por el ministro Vladimir Padrino, se aplicará entre abril y mayo a todos los soldados del Ejército, la Armada, la Aviación, la Guardia Nacional Bolivariana y la Milicia, así como los cadetes. La GNB es la encargada de impartir los cursos

De acuerdo con el instructivo divulgado en marzo en las filas castrenses, los objetivos del "entrenamiento especial" serán adiestrar a la FANB en el uso "controlado, progresivo y diferenciado de la fuerza solo cuando exista el estado de necesidad, sea conveniente, oportuno y proporcional a la amenaza (...) con el fin de garantizar la paz social y los derechos ciudadanos". También se pretende familiarizar a los comandos de unidades de todas las fuerzas militares en cuanto al empleo de las tropas para el restablecimiento del orden interno. Además, plantea que todos los jefes de unidades y las academias militares deban hacer un inventario de lo que necesiten para cumplir con esta misión.

Incorporar a las fuerzas rompe los patrones tradicionales e implica una "orientación funcional hacia el orden interno", explicó la directora de Control Ciudadano, Rocío San Miguel. **EL NACIONAL**

## Educación, día a día:

### EL ROL DE LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD. UNA REVISIÓN DE OPINIONES EN VENEZUELA

Prefacio

En este informe se exploran las opiniones de representantes del magisterio, la academia y la industria en Venezuela sobre el propósito de la educación en el contexto nacional.

1

Sobre esta investigación

Este informe está basado en investigaciones documentales y en entrevistas a profundidad. Desarrollo para la Ciencia y la Tecnología quiere agradecer a las siguientes personas (listadas en orden alfabético según el apellido)

por haber participado en el programa de entrevistas:

- Claudio Bifano, presidente de la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales
- Trina Carmona, presidenta de la Asociación Venezolana de Educación Católica
- Peter Cernik, vicepresidente ejecutivo de la Cámara Venezolana de Empresas de Tecnologías de la Información
- Raúl López Sayago, rector de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador
- Ángel Marín, presidente de la Federación de Educadores de Venezuela
- Ramón Eladio Rengifo, presidente de la Federación Nacional de Profesionales de la Docencia – Colegio de Profesores de Venezuela
- Benjamín Scharifker, rector de la Universidad Metropolitana

2

¿Cuál es el rol de la educación en la sociedad?

¿Por qué es importante hacerse esta pregunta? Benjamín Scharifker, rector de la Universidad Metropolitana, considera que es una pregunta fundamental.

“Es sobre la base de para qué tú quieres la educación que tú vas a evaluar y hacer diseño de política [educativa]”.

Desde la antigüedad hasta nuestros días se ha mantenido que la educación tiene como propósito lograr que las personas alcancen el mayor grado posible de realización de lo que significa ser un ser humano

. Este propósito

humanista de amplio alcance, se argumenta, busca abarcar todas las dimensiones de la experiencia humana: lo intelectual, lo emocional, lo social, lo físico, lo estético, lo trascendente o espiritual.

Otros propósito menos amplios también han sido aceptados: para desarrollar el intelecto, para resolver necesidades sociales, para contribuir a la economía, para crear una fuerza de trabajo efectiva, para preparar a los estudiantes para un trabajo o una carrera, para promover un sistema social o político en particular. En realidad, los propósitos pueden ser muy variados. La importancia relativa de cada uno de estos múltiples propósitos determina las características del sistema educativo. La respuesta a cuáles propósitos son más o menos importantes que otros debe tomar en cuenta los deseos e inquietudes de la ciudadanía.

Un propósito en el que hay que coincidir

La educación debe contribuir al desarrollo del bienestar económico, un componente clave del bienestar humano que tiene que ver con la producción de bienes y servicios en un país. Si no se tienen los medios para sustentar la propia existencia, entonces cualquier otro asunto sobre qué es lo que el bienestar humano comprende y cómo puede ser alcanzado es un asunto secundario.

“Tenemos que tener a un Ministro [de Educación] que utilice a la educación como una palanca de desarrollo de la sociedad”, señala Claudio Bifano, presidente de la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales. Foshay, A. (1991). The curriculum matrix: transcendence and mathematics. *Journal of Curriculum and Supervision*, vol. 6, núm. 4, págs. 277–293.

3

Propósitos de la educación

“La educación [debe ser usada] como una palanca de desarrollo de la sociedad”.

Claudio Bifano

El objetivo de la educación es que el estudiante “pueda tener todas las herramientas, pueda adquirir todas las competencias requeridas, para él desenvolverse en la vida, para desarrollarse y para también resolver problemas, solucionar problemas ante diversas situaciones que se le pueda presentar”.

Trina Carmona

La educación debe estar dirigida a “que exista una base formal de conocimientos y de comportamiento en la sociedad que permita a los individuos funcionar en la sociedad, en la empresa y en la casa”.

Peter Cernik

“La educación es fundamental, prioritaria y necesaria para el desarrollo del país”. Raúl López Sayago

“La educación debe estar orientada a la formación integral del ser humano como tal. Se interpreta como formación integral la formación en valores, la formación en lo que tiene que ver con la identidad nacional, lo que tiene que ver con [...] el conocimiento en sí, [...] el dominio básico del lenguaje, tanto el originario como el lenguaje de otros países, [que nos permita afrontar la] situación de globalización que estamos viviendo actualmente”.

Ángel Marín

“Enseñar [...] significa crear un ser humano con pensamiento crítico”. Significa formar “a ese ciudadano del mañana, que va a dirigir este país, con una orientación pluralista, que en sus análisis no tome un solo camino, una sola metodología, una sola vertiente, una sola vista, sino que, como los sabios, pues, maneje diferentes parámetros, diferentes aristas, a los efectos de buscar la verdad”. Ramón Eladio Rengifo

“La educación [...] tiene que estar orientada a preparar a las personas [...] a entender la naturaleza, a entender el mundo, [...] para que nosotros podamos, a través de la comprensión de la realidad, innovar, inventar y generar nuevos procesos que nos permitan aumentar el bienestar de la humanidad”.

Benjamín Scharifker (...) Todo el informe por:  
[file:///C:/Users/luis%20bravo%20jauregui/Downloads/Informe0515%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/luis%20bravo%20jauregui/Downloads/Informe0515%20(3).pdf)

**Este informe fue preparado por Javier Toro. Mayo de 2015 Desarrollo para la Ciencia y la Tecnología, C.A. Apartado Postal 2005 Maracay 2101-A Aragua, Venezuela info@dct.com.ve**

## Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME)

**¿CÓMO FINANCIAR LA EDUCACIÓN PARA CUMPLIR CON LAS METAS AL 2030? ARRANCA LA SEMANA DE ACCIÓN MUNDIAL POR LA EDUCACIÓN**

Más información [http://www.orealc.cl/wp-content/blogs.dir/1/files\\_mf/unesco\\_stgo\\_es63.gif](http://www.orealc.cl/wp-content/blogs.dir/1/files_mf/unesco_stgo_es63.gif)

Recibido por correo e. EPT-Venezuela a través de [elistas.net](http://elistas.net) el 18-04-16

## Los límites del método científico

El último número de la revista Investigación y Ciencia recoge un artículo muy interesante del físico y filósofo de la ciencia español Adán Sus: "Los límites del Método Científico", donde habla de la posibilidad de una nueva caracterización del Método Científico, que anexamos. Es conocido el reto provocador lanzado por el fallecido discípulo de Popper, Paul

Feyerabend en su libro *Contra el Método*, Folio. Y sobre ello gira la propuesta paradigmática kuhniana. Las propuestas de Feyerabend se caricaturizaron a partir de algunas afirmaciones propias de su estilo literario provocador, lo que le llevó a una depresión como señala en su autobiografía *Matando el tiempo*, Debate ( Véase [https://en.wikipedia.org/wiki/Paul\\_Feyerabend](https://en.wikipedia.org/wiki/Paul_Feyerabend)), sin embargo su propósito fundamental era poner en solfa el escolasticismo en la enseñanza de la metodología de la ciencia que tanto estrago ha producido (y sigue produciendo), en nuestro mundo académico. Feyerabend, por ejemplo, decía que si Albert Einstein le hubieran aplicado estos recetarios metodológicos lo hubieran aplazado. Y es que el efecto más pernicioso del metodologismo es matar la creatividad, sin la cual no hay progreso científico. Enfatizar los detalles más nimios y descuidar el centro de la propuesta. ¿Cuán irracionalista fue Feyerabend (o Kuhn)? Es un debate abierto que escapa a estas breves líneas. Ahora, con respecto a Kuhn es claro que no lo fue, cosa que se han encargado de enfatizar gente libre de sospecha de relativismo epistemológico, como Mario Bunge o Raymond Boudon (Cfr. [http://www.filosofia.ufpr.br/var/1335457841TOZZINI,\\_Daniel\\_-\\_Objetividade\\_e\\_Racionalidade\\_na\\_Filosofia\\_da\\_Ci%C3%A9ncia\\_de\\_Thomas\\_Kuhn.\\_2011.pdf](http://www.filosofia.ufpr.br/var/1335457841TOZZINI,_Daniel_-_Objetividade_e_Racionalidade_na_Filosofia_da_Ci%C3%A9ncia_de_Thomas_Kuhn._2011.pdf)).

**Luis Montes** Recibido por correo e. de Luis Montes com [noticias-universitarias] [noticias-universitarias@yahoogroups.com](mailto:noticias-universitarias@yahoogroups.com) el 18-04-16

## Religión política como educación

### FARC, CHÁVEZ Y LA TEOLOGÍA BOLIVARIANA

Uno de los delirios inconclusos de Bolívar fue la Gran Colombia, un inviable experimento. La Vulgata del culto a la memoria de Bolívar —algo que comenzó poco después de su muerte en 1830— brinda imágenes semejantes a una Historia Sagrada narrada en clave de cómic. El cómic de un superhéroe predestinado, se entiende. Bolívar amamantado por una nodriza esclava a quien el Héroe nunca desamparó porque no era racista; Bolívar, señorito, juega a la pelota con el futuro Fernando VII en un frontón del Madrid de Carlos IV y le tumba el gorro de un pelotazo; Bolívar jacobino, rijoso y ligón en París, aborrece a Bonaparte cuando éste se corona Emperador. Y así, hasta llegar al capítulo titulado Última proclama y muerte, acaecida no sin antes exclamar, decepcionado, que “Jesucristo, Don Quijote y yo hemos sido los tres grandes majaderos de este mundo” y aquello de “he arado en el mar”. Nadie en Hispanoamérica ha denunciado el culto a Bolívar tan lúcidamente como el venezolano Luis Castro Leiva. Nadie en Hispanoamérica ha denunciado el culto a Bolívar tan lúcidamente como el venezolano Luis Castro Leiva. Lo delató no sólo como martingala autoritaria y militarista, sino también como el misticismo moral que ha envenenado durante casi dos siglos nuestra idea de la república, de la política y del ciudadano. Según Castro Leiva, el bolivarianismo es un historicismo de la peor especie que entraña una moral inhumana e impracticable y, por ello mismo, tremendamente corruptora de la vida republicana. En su libro *De la Patria Boba a la Teología Bolivariana*, Castro Leiva mostró cómo la biografía ejemplar de Simón Bolívar ha sido la única filosofía política que los venezolanos hemos sido capaces de discurrir en toda nuestra vida independiente. Esa “filosofía” no es, según él, más que una perversa “escatología ambigua” que sólo ha servido para alentar el uso político del pasado. “Escatología” está aquí no en relación con lo excrementicio sino en la primera acepción que ofrece el DRAE: “Conjunto de creencias y doctrinas referentes a la vida de ultratumba”. Según esta doctrina que es también moralina, Bolívar nos mira y nos juzga y nos reclama desde dondequiera que pueda estar ahora.

**IBSEN MARTÍNEZ 5 OCT 2015 - EL PAÍS LEYENDO DE PIE** »Recibido por correo e. de Luis Montes com [noticias-universitarias] [noticias-universitarias@yahoogroups.com](mailto:noticias-universitarias@yahoogroups.com) el 18-04-16

## Circuito de la precariedad universitaria

### UNIDADES DE TRANSPORTE SERÁN REPARADAS

Unexpo reactivará servicios estudiantiles

EL NACIONAL - Domingo 17 de Abril de 2016 Sociedad/5

## El País:

**Presidente Maduro alerta sobre planes de la derecha continental contra la soberanía popular  
Venezuela rechaza nuevas declaraciones injerencistas del secretario de EEUU**

**Países petroleros retomarán en junio negociaciones para congelar producción**

**62% de población venezolana está en desacuerdo con hipotecar casas de Misión Vivienda**

**Voces del mundo alzarán su voz este martes en jornada de solidaridad con Venezuela**

**Nuncio Apostólico respalda acciones de paz del Gobierno venezolano. AVN**

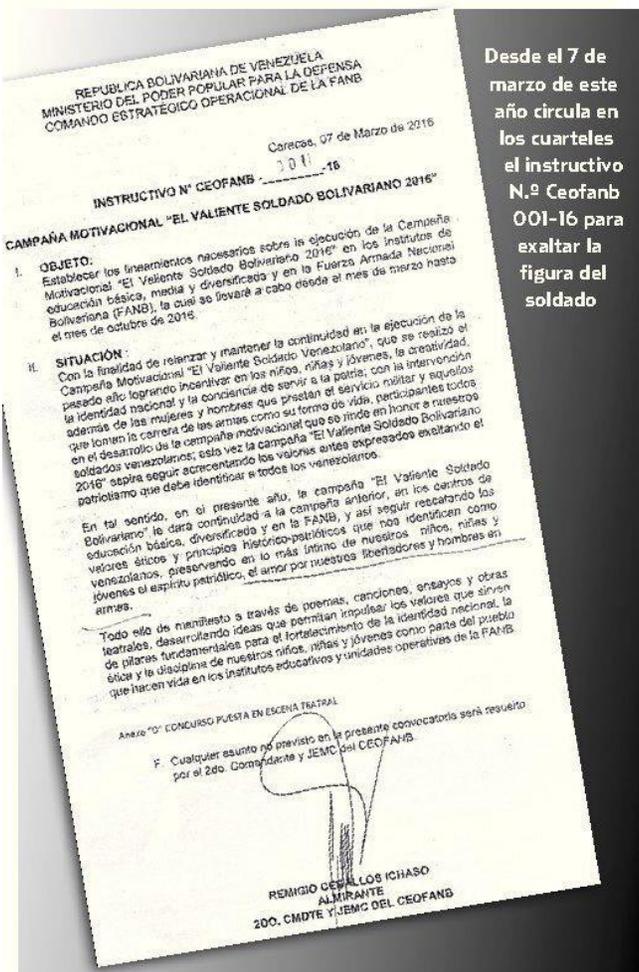
**78% de los venezolanos considera que la crisis no mejorará sin cambio de gobierno**

**El presidente Nicolás Maduro mostró su apoyo al comité de víctima de las guarimbas | Foto:  
@PresidencialVen**

**1.200 inscritos en el Registro Electoral fueron consultados telefónicamente del 1 al 10 de de abril por la firma Hercon Consultores. Allí se avistó la desaprobación de los ciudadanos a la gestión del gobierno. EL NACIONAL EN LA WEB**

## Educación, día a día:

### ¿Plan militar para adoctrinar en las escuelas?



Desde el 7 de marzo de este año circula en los cuarteles el instructivo N.º Ceofanb 001-16 para exaltar la figura del soldado

Un plan de glorificación del comandante supremo y sus representantes en la tierra: el equipo militar-político que ejerce su representación. Los *ojos de Chávez* van a la Escuela, con Bolívar, Maduro y Padrino. Eso sí llevando discurso puro y duro de estirpe chavista, no lo ofrecido a lo largo de 17 años de promesa pedagógica relativa a la inclusión educativa con calidad evaluable.

» EN MARCHA CAMPAÑA EL VALIENTE SOLDADO BOLIVARIANO

Min Defensa ejecuta plan para adoctrinar a niños y jóvenes en escuelas públicas

El Ceofanb ordenó a toda la estructura militar desarrollar programas para glorificar a miembros de institución armada

A través de poemas, canciones, ensayos y obras teatrales, la Fuerza Armada Nacional Bolivariana tratará de adoctrinar a la nueva generación de venezolanos. ¿Cómo lo ejecutarán? El Ministerio de la Defensa y el Comando Estratégico Operacional de la FANB enviaron a toda la estructura militar el instructivo N.º Ceofanb 001-16, contentivo de 20 páginas, en el que se les ordena realizar la campaña motivacional El Valiente Soldado Bolivariano 2016.

La resolución, con fecha de 7 de marzo, señala que la campaña debe efectuarse en los institutos de educación básica, media y diversificada pública y en la FANB en 7 meses; desde marzo hasta octubre de este año.

El Valiente Soldado tiene como fin: uno, incentivar en niños y jóvenes "la creatividad, la identidad nacional y la conciencia de servir a la patria"; dos, "preservar en lo más íntimo de los niños, niñas y jóvenes el amor a los libertadores y hombres en armas", indica el documento al que tuvo acceso El Nacional.

¿Quiénes son los libertadores y hombres de armas que serán amados? Desde el 5 de marzo de 2014, junto a Simón Bolívar, Hugo Chávez forma parte de los símbolos de la FANB cuando se creó un estandarte en conmemoración de un año de su muerte, así como aparece de primero en la línea de mando con el cargo de Comandante Supremo.

En el instructivo N.º 001-16, el Ministerio de la Defensa y el Ceofanb exigen a los comandantes cumplir otros fines: inculcar la ética y la disciplina a los estudiantes de educación y a las unidades operativas de la FANB.

En el presupuesto de la nación 2016 la FANB explica cuál es el objetivo específico al participar en el Sistema de Educación Básica. "Apoyar el desarrollo del currículo nacional bolivariano, así como también contribuir a la formación del nuevo ciudadano con conciencia socialista, sentido patriótico de identidad nacional, y defensores de la soberanía y seguridad de la Nación".

La meta es formar un total de 707.430 niños, niñas y adolescentes con los valores socialistas y prestos a la defensa del país, para lo que la inversión será de 59.391.804 bolívares.

El arte de la FANB.

**HERNÁN LUGO-GALICIA EL NACIONAL - Lunes 18 de Abril de 2016 Política/2**

## Política

**La Campaña El Valiente Soldado Bolivariano consta de cuatro categorías:**

### **1 CONCURSO DE POESÍA**

**Se exaltará la gesta de ser hombre de armas. "Los poemas estarán dedicados a mujeres y hombres que consagran su vida parcial y permanentemente a la defensa y desarrollo de la soberanía a través del servicio militar, la carrera militar y la Milicia", señala el instructivo.**

**Participarán cursantes del quinto y sexto grado de las escuelas públicas.**

### **2 CANCIÓN FOLKLÓRICA A EL VALIENTE**

**"Se pretende que los niños, niñas y jóvenes se inspiren en El Valiente Soldado (su entrega a la defensa y desarrollo de la patria, su amor por nuestros libertadores y sus sacrificios en pro de la libertad de nuestro pueblo)", piden el Ministerio de la Defensa y Ceofanb.**

**Participarán jóvenes de entre los 12 y 18 años de edad, de educación secundaria pública.**

### **3 ENSAYO MILITAR**

**Incluye anécdotas, mitos, leyendas, identidad castrense, "acciones militares heroicas" y aspectos de la vida en el cuartel.**

**Destacarán la "historia militar más hermosa del mundo". Participarán oficiales subalternos y tropas profesionales, plazas de las unidades regulares de la FANB. Los ensayos serán publicados en la revista Ámbito Cívico Militar.**

#### 4ESCENA TEATRAL.

Reflejará la identidad militar, el honor, la ética y los valores de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana.

"El Ceofanb está consciente de que existe un talento humano en las Unidades Militares y la Milicia Bolivariana", indica el texto. No podrán participar academias militares ni alumnos de institutos militares.

#### MIN DEFENSA EJECUTA PLAN PARA ADOCTRINAR A NIÑOS Y JÓVENES EN ESCUELAS PÚBLICAS

Vicealmirante Cabrera Aguirre afirma que oficialidad acata líneas estratégicas

El Ceofanb ordenó a toda la estructura militar desarrollar programas para glorificar a miembros de institución armada

A través de poemas, canciones, ensayos y obras teatrales, la Fuerza Armada Nacional Bolivariana tratará de adoctrinar a la nueva generación de venezolanos. ¿Cómo lo ejecutarán? El Ministerio de la Defensa y el Comando Estratégico Operacional de la FANB enviaron a toda la estructura militar el instructivo N.º Ceofanb 001-16, contentivo de 20 páginas, en el que se les ordena realizar la campaña motivacional El Valiente Soldado Bolivariano 2016.

La resolución, con fecha de 7 de marzo, señala que la campaña debe efectuarse en los institutos de educación básica, media y diversificada pública y en la FANB en 7 meses; desde marzo hasta octubre de este año.

El Valiente Soldado tiene como fin: uno, incentivar en niños y jóvenes "la creatividad, la identidad nacional y la conciencia de servir a la patria"; dos, "preservar en lo más íntimo de los niños, niñas y jóvenes el amor a los libertadores y hombres en armas", indica el documento al que tuvo acceso El Nacional.

HERNÁN LUGO-GALICIA HLUGO@EL-NACIONAL.COM 18 DE ABRIL 2016 -

## Martes 19

### El País:

Sectores del chavismo creen que Maduro debería apartarse del poderla [PATILLA.COM](http://PATILLA.COM)

-AN interpelará a altos funcionarios responsables de la Alimentación

Se trata de los ex ministros del despacho de Alimentación ,Carlos Osorio y Giuseppe Yoffreda,...

-Gaceta Oficial: Cambio de huso horario en Venezuela a partir del 1 de mayo. - En Gaceta Oficial Extraordinaria N° 6.224 de este lunes, fue publicado el Decreto N° 2.301 [EL UNIVERSAL](http://EL UNIVERSAL)



### Educación, día a día:

El MPPE no paga el HCM/Trágicas consecuencias

El Movimiento de Educadores Simón Rodríguez se une al dolor que en este momento el magisterio presenta por la muerte de la colega Luisa Blanco del Estado Apure, las clínicas no le dieron el Servicio porque el MPPE no paga el HCM. El incumplimiento de la Convención Colectiva Única y Unitaria ya tiene una lamentable situación. Hacemos responsable de esta muerte y del dolor que pasa los familiares al gobierno nacional y al ministro de Educación.

**Raquel Figueroa [magisteriodevenezuelaaldia] [magisteriodevenezuelaaldia@yahoogroups.com](mailto:magisteriodevenezuelaaldia@yahoogroups.com) Recibido el 19-04-16**

### **MURIÓ EMBARAZADA POR PRECARIA ATENCIÓN EN HOSPITAL DE APURE AL NO SER ATENDIDA EN CLÍNICAS**

**Miguel Cardoza @MiguelCardoza abril 17, <http://www.lapatilla.com/site/2016/04/17/murio-embarazada-por-precario-atencion-en-hospital-de-apure-al-no-ser-atendida-en-clinicas/> recibido por correo e. de Raquel Figueroa el 19-04-16**

## **La alimentación escolar en modo de escasez agravada**

### **LOS CHAMOS PASAN EL DÍA EN LAS ESCUELAS CON LAS BARRIGAS VACÍAS**

La escasez de alimentos no solo es dentro del hogar. En los comedores escolares también se acentuó el desabastecimiento. Hay días en los que les sirven a los estudiantes las arepas sin relleno.

Caracas. “Me llegan niños a primeras horas de la mañana a clase sin haber cenado la noche anterior. Se ven desganados y a veces no asisten porque sus mamás no tienen cómo prepararles el desayuno”.

Ese es el testimonio de una docente -que pidió no revelar su nombre-, de la Unidad Educativa Guillermo Delgado Palacios, ubicada en Los Jardines de El Valle, quien además enfatizó que las mamás ahora más que nunca están contando con el programa del comedor escolar.

**Mabel Sarmiento Garmendia (18-04-16) /<http://cronica.uno/los-chamos-pasan-dia-las-escuelas-la-barriga-vacia/> 19-04-16**



## **Becas en Rusia para desarrollo productivo**

### **FUNDAYACUCHO ABRE BECAS A RUSIA PARA ESPECIALIZARSE EN ÁREAS QUE IMPULSEN DESARROLLO PRODUCTIVO**

La Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (Fundayacucho) convoca a los jóvenes venezolanos a postularse a las becas abiertas este año para cursar estudios de postgrado en Rusia.

**AVN 18/04/2016**

## **La crisis eléctrica va a la escuela**

### **MINISTRO PÉREZ: INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEBEN FOMENTAR EL USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA**

**AVN 15/04/2016**

# Niñez/El malandro como modelo de comportamiento

## LA FIGURA DEL MALANDRO SE CONVIRTIÓ EN REFERENTE PARA LOS CHAMOS

Según el informe anual de Cecodap, en 2015 se registraron 6.455 casos de violencia en niños y adolescentes, con un aumento de 32,01% con respecto a 2014.

Las aspiraciones de los niños y adolescentes cambiaron. Ir al colegio, graduarse y ser mucho mejor que sus padres dejó de ser un plan de vida, porque conocieron el dinero fácil, las apuestas y “el malandro”.

Vivir en un entorno violento se convirtió en lo cotidiano y desmotiva a los muchachos. Fernando Pereira, coordinador general de Cecodap (organización que defiende los derechos de la niñez), sostuvo que la violencia ha crecido con el pasar de los años y con ello la gravedad en los cambios de conducta de los menores de edad.

“La figura del malandro se convierte en un referente para los muchachos, de ellos aprenden que por la violencia pueden lograr más cosas. El delincuente obtiene el control con la violencia y dejan de ver la educación como una manera de

Yohana Marra/14 abril, 2016 CRÓNICA.1

<http://cronica.uno/la-figura-del-malandro-se-convirtio-referente-los-chamos/> Bajado el 19-04-16

# Miércoles 20

**El País:**

**Istúriz llama a declararse en rebelión popular como el 19 de Abril para defender la Patria Grande. AVN**

La Asociación de Egresados de la UCV y la Universidad Central de Venezuela invitan a celebrar el:

## DIA DEL EGRESADO UCEVISTA

Martes 31 de mayo, 9 a.m., Aula Magna



- Entrega del Premio Alma Mater.
- Entrega de botones conmemorativos a los graduados en 1966 por el 50° aniversario.



Para recibir el botón confirmar su asistencia antes del 6 de mayo a través de: [diadelegresadoucv@gmail.com](mailto:diadelegresadoucv@gmail.com), 0501-UCEVISTA (0501 82384782) / 0212-6184437

**Educación, día a día:**

## Financiamiento educativo en clave de recesión depresiva

**MÁS INVERSIÓN SOCIAL HA SIDO LA RESPUESTA DEL PRESIDENTE MADURO FRENTE A LA GUERRA ECONÓMICA**

Durante sus tres primeros años como presidente de la República, Nicolás Maduro ha continuado la senda de la inversión y reivindicaciones sociales, trazada por el comandante Hugo Chávez, para atender las necesidades y mejorar la calidad de vida de los venezolanos.

A pesar de la caída de más de 70% en el precio del petróleo y los constantes ataques y acciones desestabilizadores perpetrados por la derecha, el jefe de Estado ha honrado el compromiso con el pueblo y mantiene un nivel de inversión de 71,4% de los ingresos que percibe la nación en la atención de áreas prioritarias.

Mientras que entre 1982 y 1998 ingresaron al Estado un total de 230 mil 576 millones de dólares, de los cuales se destinaron 90 mil 141 millones (39%) al desarrollo social. Durante que el período comprendido entre 1999 y 2015, la nación recibió la suma de un billón 280 mil 609 millones de dólares, de los que Ejecutivo ha invertido 914 mil 148 millones (71,4%) para proteger a las familias del país.

AVN 19/04/2016

## Represión paramilitar en el campus de la UCV

### COLECTIVOS AMENAZAN A TRABAJADORES DEL CLÍNICO UNIVERSITARIO POR PROTESTAR

Denis Guedez, delegado del sindical, denunció que desde hace ocho meses los llamados “grupos de choques” se han encargado de intimidar a varios empleados del hospital.

Caracas. Hablar de inseguridad en el Hospital Clínico Universitario (HCU) de la Universidad Central de Venezuela, debe hacerse en voz baja. Ningún trabajador confía en sus compañeros ni emite opiniones, porque supuestamente quienes integran los colectivos también son empujados.

Shaylim Castro/@ShayC\_ 7 abril, 2016 <http://cronica.uno/colectivos-amenazan-a-trabajadores-del-clinico-universitario-por-protestar/> Bajado el 20-04-16

## La Niñez como víctima de la violencia urbana desatada

### “PEDÍ QUE NO LA TRATARAN DIFERENTE EN EL COLEGIO PORQUE LE MATARON A SU MAMÁ”

Paola Jauregui se hizo cargo de su sobrina, luego de que la niña presenciara el homicidio de su madre. Buscó ayuda psicológica y cree que eso ayudó a la pequeña a llevar una vida normal.

Caracas. Desde que su sobrina presenció el asesinato de su hermana, Paola Jauregui, se hizo cargo de ella. La pequeña tenía solo cuatro años, pero recuerda que el hombre que mató a su mamá luego se disparó en la cabeza y se pregunta por qué quedó vivo.

Yohana Marra/@yohanamarra 17 marzo, 2016 <http://cronica.uno/pedi-que-no-la-trataran-diferente-en-el-colegio-porque-le-mataron-a-su-mama/> Bajado el 20-04-16

## Precariedad que inunda la Universidad Venezolana

### CERRARON EL COMEDOR DE LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA POR FALTA DE COMIDA

ODELL LOPEZ @ODELOPEZ9 ABRIL, 2016 <http://efectococuyo.com/efecto-cocuyo/cerraron-el-comedor-de-la-universidad-bolivariana-por-falta-de-comida> Bajado el 21-04-16

### UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEL INTERIOR SOBREVIVEN A OSCURAS, SIN AGUA Y SIN RECURSOS

MARIEL LOZADA | @MARIELOZADA\_ Efecto cocuyo <http://efectococuyo.com/principales/universidades-publicas-del-interior-sobreviven-a-oscuras-sin-agua-y-sin-recursos> 21 ABRIL, 2016

# Jueves 21

## El País:

**Gobierno anuncia racionamiento eléctrico de cuatro horas diarias**

**RACIONAMIENTO ELÉCTRICO**

**A partir del lunes 25 de abril se aplicará en todo el país el "plan...**

**Rousseff viaja a Nueva York para denunciar ante la ONU que sufre un "golpe"**

**Siete diputados se encadenan en el CNE exigiendo planillas del Revocatorio**

**ctv-s5n-incendio-tras-el-accidente-en-la-paragua**

**Seis muertos al caer avioneta en Bolívar. EL UNIVERSAL**

## Educación, día a día

# Militarización de la Escuela Venezolana

### ¿EDUCACIÓN MILITAR? ¿SOMOS CIVILES!

“Fir...”, “a discreción”, “media vuelta”... vociferaba el personaje uniformado encargado de la instrucción militar de adolescentes en un plantel público al cual fui para compartir una feria científica y tecnológica de jóvenes liceístas. Como “acto cultural” dentro de la programación, se incluyó este singular despliegue “militar”. El contraste no podía ser mayor: la subordinación, la obediencia sumisa, a gritos, de la disciplina militar en oposición al razonamiento lógico y sosegado, a la libertad del pensamiento creativo del científico.

No surgía esa asignatura militar de un capricho de la directiva del plantel. Ya desde 2011 (Gaceta Oficial 39.641, 24/03/11, resolución 017621 del Ministerio de la Defensa) está vigente el “plan de educación militar para la defensa integral” en los subsistemas de educación básica y universitaria de la nación. Como instructores en esos cursos, la milicia bolivariana, un grupo creado al margen de la estructura profesional militar, muchos ni siquiera bachilleres, politizados a favor del régimen, dispuestos a hacer de las suyas para imponer en niños y jóvenes el lenguaje de la guerra, una única visión del mundo y consolidar en ellos la idea de que aquí estamos para obedecer a la jerarquía militar, a contrapelo de lo que el mundo civil reconoce como forma de relación en sociedad: libre discusión de las ideas y fórmulas de consenso.

De manera que el instructivo N.º Ceofanb 001-16, de fecha 7 de marzo de 2016, emitido por el Ministerio de la Defensa y el Comando Estratégico Operacional de la FANB, ordenando realizar la campaña motivacional El Valiente Soldado Bolivariano 2016, no es más que una extensión de la anterior resolución, en el empeño de adoctrinar a la nueva generación de venezolanos en su “amor... a los hombres en armas”, contribuyendo a “la formación del nuevo ciudadano con conciencia socialista... defensores de la soberanía y seguridad de la Nación”. O sea, convertir a nuestros niños en copias tropicales de las Hitlerjugend (juventudes hitlerianas) o la Opera Nazionale Balilla de Mussolini.

Uno se pregunta si vale la pena alarmarse ante este programa de adoctrinamiento masivo, dado el reducido presupuesto destinado a él: Bs. 59.391.804 para “formar” 707.430 niños, es decir, Bs. 84 (ochenta y cuatro) por alumno. Pero sí, sin importar el monto, hay que preocuparse. A lo largo de 200 años de historia republicana, lo militar ha ocupado lugar preponderante (apenas unos 50 años de gobiernos civiles, casi todos frágiles por la permanente amenaza castrense a sus espaldas), sin que su ejercicio prolongado en el poder se haya traducido en progreso para el país. Como apunta Rafael Arráiz Lucca en su libro “Civiles”, “el militarismo ha estado invadiendo el ámbito de la ciudadanía; mandando, más que gobernando; girando instrucciones, más que buscando consensos”. El mito del hombre fuerte, por lo general imponiéndose con el forcejeo de las armas.

Mientras tanto, han sido civiles expertos en las más variadas ramas del saber, los responsables en la era democrática 1958-1998 por la construcción de grandes obras de ingeniería, por la estructuración de un sistema sanitario acorde con los tiempos

modernos, por la fundación de un sistema científico tecnológico que nos colocó por primera vez en el mapa de la ciencia mundial, por un desarrollo destacado de la vida cultural. Todas ellas obras venidas a menos por mano de un régimen dizque “cívico-militar” que ha puesto en improvisadas manos castrenses el manejo de los más delicados asuntos técnicos de la nación.

En los últimos 15 años, Venezuela ha comprado casi US\$ 6 mil millones en equipos bélicos diversos, principalmente a Rusia, China y España, que podrían haberse invertido en la construcción de escuelas y hospitales. Armas compradas para disparar contra un pueblo inerme que protesta por la falta de alimentos y medicamentos, exigiendo mejores servicios de salud o calidad educativa.

“Hombres que han creído que Venezuela es su patrimonio”, clamó José María Vargas hace 180 años, refiriéndose a los caudillos militares que negaban a los civiles el derecho a gobernar, a cuenta de una perpetua compensación por sus servicios en la gesta independentista. Han pasado casi dos siglos del alegato varguense y todavía ellos siguen creyendo que Venezuela es su patrimonio.

Los invito a visitar mi blog <http://giocondasanblas.blogspot.com> donde encontrarán este y todos mis artículos de la columna "Al compás de la ciencia" y otras informaciones de interés.

**Gioconda San-Blas TalCual. Opinión / Jueves 21 de abril de 2016 / <http://www.talcualdigital.com/> Recibido por correo e. el 21-04-16**

## Disturbios en la Universidad de Gobierno

**ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA “CLODOSBALDO RUSSIAN” EN CUMANÁ QUEMARON AUTOBÚS**

**Turimiquire.com 20-04-2016 POR COSTA DEL SOL 93.1 FM • <http://www.costadelsolfm.net/2016/04/20/estudiantes-de-la-universidad-politecnica-clodosbaldo-russian-en-cumana-quemaron-autobus/> bajado el 21 de abril 2016**

## El abandono escolar como problema

**AL MENOS 267.758 NIÑOS ENTRE 6 Y 11 AÑOS DE EDAD ESTÁN EXCLUIDOS DE LA ESCOLARIDAD. EN 6 AÑOS MÁS DE 40 MIL ABANDONARON LOS PUPITRES EN PRIMARIA**

Caracas. En Antímano la Escuela Técnica Industrial San José Obrero de Fe y Alegría comenzó a tener una estampida es sus pupitres. Al menos 235 adolescentes de los 462 inscritos dejaron de asistir a clase desde enero. Sus directivos comenzaron a hacer entrevistas a los jóvenes y contactar a los padres para traerlos nuevamente a las aulas. Se encontraron que 160 de ellos quería comenzar a trabajar y ya otros 15 estaban en el campo laboral en las noches y fines de semana.

El liceo de Antímano no es un hecho aislado. El abandono escolar en el ámbito nacional se observa en el desgaste matricular en cinco años. El departamento de investigación Memorias Educativas de la Universidad Central de Venezuela contabiliza 40.568 niños que dejaron de estar inscritos en la Educación Básica en 6 años y otros 199.924 jóvenes desaparecieron de la matrícula en 5 años.

Los números que reporta la Memoria y Cuenta del Ministerio de Educación en la cohorte de 2009 es que hubo un ingreso a primer grado de 593.781 niños y en 2015 quedaban 550.568 estudiantes inscritos en sexto grado. El descenso de la matrícula fue de 7%.

**Isayen Herrera/@isayenHG <http://cronica.uno/mas-240-mil-ninos-jovenes-abandonaron-los-pupitres-5-ano/> 21-04-16**

# Viernes 22

**El País:**

**Maduro a la oposición: “Tengo el látigo de Cristo en la mano”**

**“No me tiembla el pulso para enfrentar a los fascistas”, espetó el mandatario | presidente volvió a amenazar con la cárcel a los diputados del bloque opositor. [EL NACIONAL EN LA WEB](#)  
TSJ evalúa constitucionalidad de Ley de Cesta Ticket para Pensionados y Jubilados-, [AVN](#)  
Congreso de la Patria se cimienta sobre el rol protagónico del pueblo  
Más de 100 ideas propone el Congreso de la Patria para transformar la Revolución Bolivariana  
Más inversión social ha sido la respuesta del presidente Maduro frente a la guerra económica.  
[AVN](#)**

**Educación, día a día:**

## Aprendizaje basado en retos

Ubiquémonos entre los años 1973-1974: en momentos en que se gestaba la Universidad Simón Rodríguez. Esta aseveración resulta familiar a quienes, entonces, participaban en esta gesta andragógica. "El Aprendizaje Basado en Retos, que tiene sus raíces en el Aprendizaje Vivencial, puede ayudar a disminuir esta brecha de habilidades mediante la participación activa en experiencias abiertas de aprendizaje". Aprendizaje a través de proyectos, proyectos de aprendizaje, conocimiento fundado en vivencias, aprendizaje-servicio...

Enlace: <http://observatorio.itesm.mx/edutrendsabr>

Lucio Segovia @luciosegovia. [www.facebook.com/lucio.segovia](http://www.facebook.com/lucio.segovia) Recibido por correo e. el 22-04-16

# Sábado 23

## El País:

**Maduro a privados: Pagarán sus pecados por no usar autogeneración eléctrica**

**El presidente dejó claro que el ministro para Energía Eléctrica tiene órdenes y carta abierta para sancionar a todos aquellos privados que no se adecúen a los planes de ahorro energético**

**Maduro: Pido todo el apoyo y colaboración para el Plan de Administración de Carga**

**Nicolás Maduro: Una de las mafias de los bachaqueros es pelucona**

**Nicolás Maduro: Hemos atendido a 415.300 familias en Mercal casa por casa**

**Conatel exhortó a empresas de comunicaciones a tomar previsiones para cambio de huso horario**

**Stalin González: Trabajamos para salir de un modelo fracasado**

**El diputado indicó que a diferencia del objetivo del gobierno que es desmotivar a la población, la crisis que vive el país debe ser la fuerza que una al venezolano para salir de esta situación**

**Arias Cárdenas pidió a zulianos que se comportaran ante racionamiento eléctrico**

**Aristóbulo Istúriz dice que la oposición quiere tomar Miraflores**

**Miguel Henrique Otero: "Vivir en Venezuela es vivir prácticamente en una guerra"**

**Alcalde en Carabobo prohíbe la entrada de Obama a su municipio**

**Alcalde del municipio Diego Ibarra, Rafael Ruíz | Foto: Prensa de la Alcaldía de Diego Ibarra**

**El mandatario local, Rafael Ruíz asegura que el presidente de los Estados Unidos de América ha mostrado sus "claras intenciones de infiltrarse" en el municipio. [EL NACIONAL EN LA WEB](#)**



Educación, día a día:

# Las misiones desde el observatorio de misiones de Transparencia Venezuela

Colegas, les remito la comunicación recibida de parte de Desirée González, miembro del Observatorio Transparencia Venezuela, quien se comprometió en realizar un evento conjunto CPV-FVM a los fines de explicar hallazgos y escasas políticas gubernamentales referidas al tema de las misiones sociales. El citado evento se realizará este miércoles 27 de abril entre 10 am y 12m en la sede de la FVM, El Paraíso. Salón Libertad, y está diseñado para dirigentes gremiales y líderes comunitarios. Tú eres uno de ellos. (ver material adjunto). Espero tu confirmación, por cuanto el cupo está limitado en 30 personas. Gracias!

### Luis ramon rosas rosas Archivos adjuntos9:38

"Un poco para ponerles en contexto, en el Observatorio Misiones, monitoreamos: Misión Alimentación, A Toda Vida Venezuela, Barrio Adentro y Gran Misión Vivienda Venezuela, y recogemos información de las comunidades en Caracas y del interior del país para realizar informes y visibilizar la situación.

La idea es realizar reuniones en diferentes espacios comunitarios y dar a conocer nuestro trabajo, así como también recoger las principales problemáticas referidas a las misiones sociales que puedan surgir en el encuentro.

La metodología consiste en iniciar una asamblea o encuentro explicando brevemente el trabajo que realizamos desde el Observatorio. La finalidad es que expliquemos en base a los hallazgos, las escasas políticas que ha implementado el gobierno, los recursos que se han destinado (un breve contexto). A partir de esta exposición se debe dar espacio a un debate de ideas, discusiones entre los asistentes, de la forma más objetiva posible. Nunca generar polémica, a pesar de que es muy probable que algún asistente no reconozca las debilidades de las misiones.

Quizás podamos en una misma charla compartir con ustedes, datos desde su misión y nosotros desde la nuestra. Gracias, por su atención."

## Informes

**Cinco Grandes Misiones en Venezuela es un informe que contiene detalles de la asignación presupuestaria de las cinco misiones a las que Transparencia Venezuela hace seguimiento: Gran Misión Vivienda Venezuela, A Toda Vida Venezuela, Barrio Adentro, Programa de Alimentación Escolar y Misión Hijas e Hijos de Venezuela, esta última forma parte de la Misión Hogares de la Patria, recientemente creada por el presidente Nicolás Maduro.**

### institucional de la Gran Misión Vivienda Venezuela: O de la falta de transparencia y sus

**consecuencias.** Informe que resume cómo surge la misión y muestra las instituciones que hacen vida en el programa social bandera del gobierno y su funcionamiento hasta el presente, por medio de historias de vida, una de ellas Socorro, una señora de origen humilde que se inscribió en una de las oleadas GMVV para obtener materiales a fin de reacondicionar su casa y aun espera respuesta.

**Gran Misión A Toda Vida Venezuela.** En este informe se describe el funcionamiento de la Gran Misión, su mapa de instituciones, operatividad y principales componentes. Finalmente hacemos algunas recomendaciones para superar las debilidades encontradas en este estudio.



El mapa

la de la

**Gran Misión Hijos e Hijas de Venezuela.** En este informe se explica el objetivo principal que persigue la Misión. Asimismo, se realiza un análisis sobre su organización y operación creación y se plantean las posibles soluciones a los problemas de vacíos de información que han afectado su desarrollo.



**Gran Misión Barrio Adentro** es un informe que con un recuento de los inicios de las misiones en Venezuela, con el objetivo de comprender los diferentes procesos socio-políticos por los que ha atravesado el país. Específicamente, se hace un de la Misión Barrio Adentro, su creación, funcionamiento, beneficiarios y presupuesto que ha para su práctica.



desde su  
inicia  
resumen  
requerido

**Programa de Alimentación Escolar (PAE)** es un informe que explica cómo fue el proceso de creación de esta misión, sus objetivos principales y su evolución hasta la actualidad. Además, ofrece datos cómo se ha hace un Mérida) en desarrollo de



sobre el presupuesto asignado para su ejecución y distribuido entre sus beneficiarios. Y, finalmente, se recorrido por tres estados del país (Bolívar, Lara y donde se profundiza con mayor detenimiento el este programa.



**Programa explica objetivos sobre el sus país el desarrollo de este programa.**



**de Alimentación Escolar (PAE)** es un informe que cómo fue el proceso de creación de esta misión, sus principales y su evolución hasta la actualidad. Además, ofrece datos presupuesto asignado para su ejecución y cómo se ha distribuido entre beneficiarios. Y, finalmente, se hace un recorrido por tres estados del (Bolívar, Lara y Mérida) en donde se profundiza con mayor detenimiento

Recibido por correo e. de Luis Ramón Rosas Rosas el 23-04-16

# Congreso de la Patria, Capítulo Juventud Generación Chávez: militarismo y religión de Estado...

## PRESIDENTE MADURO INVITÓ A LOS JÓVENES VENEZOLANOS A MANTENER SUS VALORES Y DEFENDER LA PATRIA

La actividad se desarrolló en los espacios de la academia militar en caracas.

.-“Si algo tengo que pedirles es que no se rindan frente a la corrupción, no se rindan frente a los antivaleores de la violencia la criminalidad, el burocratismo que le hacen gran daño a la Patria”, instó el presidente de la República, Nicolás Maduro, durante su participación en el Congreso de la Patria Capítulo Juventud Generación Chávez, en los espacios de la Academia Militar de Venezuela, en Caracas.

“En este patio nació todo, es cuna de la Revolución Bolivariana y del renacimiento de la Patria que hemos vivido en estos 24 años”, evocó el mandatario, quien subrayó la necesidad de conocer a fondo el espíritu del Libertador Simón Bolívar.

“El siglo XXI es el siglo de ustedes, muchachos. Aquí está tu juventud, comandante Chávez, la juventud bolivariana, revolucionaria, chavista y antiimperialista”, expresó el Presidente.

En ese sentido, el jefe del Ejecutivo pidió a la juventud venezolana aferrarse a sus valores para acelerar el proceso de cambios que vive el país, y enfatizó la necesidad de defender a la Patria de las agresiones del imperio norteamericano.

Además, el primer mandatario nacional invitó a los jóvenes venezolanos a participar con sus propuestas y proyectos en la economía productiva, y a los estudiantes de carreras universitarias vinculadas a la salud, a incorporarse al equipo del sistema 0800-SALUD para garantizar la producción y distribución de medicamentos.

También el Jefe de Estado reiteró a los presentes que actualmente la juventud venezolana disfruta “las mejores condiciones en 200 años para estudiar, desarrollarse y crecer. 85 por ciento de niños, niñas, adolescentes y jóvenes están matriculados en educación inicial, primaria, media diversificada, y universitaria, y tienen toda la libertad para la creación cultural”, señaló.

En ese sentido, el primer mandatario recordó a los jóvenes que han recibido un país independiente, que en estos momentos tiene el reto de construir una economía independiente de la renta petrolera.

Vale destacar que el Congreso de la Patria fue instalado por el Presidente Nicolás Maduro el pasado 1° de abril con el objetivo de sumar propuestas políticas, económicas y sociales para consolidar la Venezuela potencia.

**Karen Jiménez Caracas, 15.04.16 (Prensa MPPE) <http://www.me.gob.ve/index.php/enero-ano-2015/prensa-2016/60-abril/1382-presidente-maduro-invito-a-los-jovenes-venezolanos-a-mantener-sus-valores-y-defender-la-patria> Bajado el 23-04-16**

## Domingo 24

### El País:

#### **EL PLAN DE RACIONAMIENTO EXCLUYE A 4 ESTADOS Y A LA CAPITAL**

**El gobierno contrató 16.354 megavatios y solo incorporó 3.044**

**Entre 2008 y 2015 Corpoelec y Pdvsa, a través de fondos internacionales y con recursos propios, pagaron 32,8 millardos de dólares a 26 contratistas extranjeras y nacionales para obras de generación eléctrica, revela un informe confidencial. EL NACIONAL**

**GNB agredió a periodista de El Pitazo y comunidad la defendió**

**Con 11 sentencias el TSJ ha saboteado el trabajo de la AN**

**Abogado Haro: existe un grave riesgo de que la AN sea disuelta**

**Tribunales al mando de la censura**

**CNE frena el referendo**

**Fiscalía puede tener acceso a los Panamá Papers**

**Ramos Allup: la próxima decisión del TSJ anulará la enmienda. TalCual digital**

Educación, día a día:

# Educación al día desde el MPPE

MARZO/Nº 55/2016



## FIRMADA PRIMERA CONVENCIÓN COLECTIVA ÚNICA Y UNITARIA DE TRABAJADORES DEL MPPE

Caracas. 29.03.2016 (Prensa MPPE).-El Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro Moros, firmó la Primera Convención Colectiva Única y Unitaria de Trabajadores del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE), donde participaron activamente 17 organizaciones sindicales que agrupan a docentes, administrativos y obreros en Venezuela.

La actividad se desarrolló en el Salón Ayacucho del Palacio de Miraflores, en Caracas, con la presencia del vicepresidente Ejecutivo de la República, Aristóbulo Istúriz; el ministro del Poder Popular para la Educación, Rodolfo Pérez; el ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, Jorge Arreaza; el ministro del Poder Popular para la Alimentación, Rodolfo Marco Torres; la ministra del Poder Popular para la Salud, Luziana Mélo, y el ministro del Poder Popular para el Trabajo, Oswaldo Vera, entre otros.

"Felicitó a todos los trabajadores y trabajadoras de la educación en Venezuela porque logramos firmar el más importante contrato colectivo de la historia republicana de nuestro país. Esta Convención, la más avanzada hasta el momento, propiciará la justa distribución de la riqueza y protegerá a las trabajadoras y trabajadores comprometidos con el proceso social del trabajo en la Patria de Bolívar", destacó el primer mandatario.

Asimismo, el Presidente venezolano agregó que con su concepción unitaria y única, "este contrato protegerá a los encargados de formar a las nuevas generaciones de venezolanos, toda vez que garantizará la educación pública, gratuita y de calidad a todos los ciudadanos y ciudadanas. ¡Qué vivan los trabajadores de la Patria! ¡Qué viva el Magisterio venezolano!", exclamó.

Maduro recordó que en 60 años se han firmado siete Convenciones



Colectivas para el sector educativo venezolano, y "en la cuarta república solo se rubricaron dos contratos paupérrimos, donde los dirigentes sindicales se colocaban de espaldas a sus bases"

"En 17 años de Revolución se han firmado seis contrataciones colectivas para dignificar, proteger y abrazar al magisterio venezolano. "Nadie puede ignorar los logros educativos alcanzados en tiempos de revolución.

La educación venezolana ha expandido sus horizontes al convocar a miles de niños, jóvenes y familias a los procesos educativos y pedagógicos (¿Para qué? Para avanzar en el mejoramiento de la calidad de la enseñanza y fortalecer las condiciones de trabajo en nuestro país. Hemos avanzado mucho y aún faltan cosas por hacer", puntualizó Maduro.

Beneficios para el sector educativo En la Convención Colectiva se

establecen, entre otros aspectos, mecanismos para el acceso a la vivienda, la alimentación, la salud, la recreación y la participación cultural y deportiva.

También se contempla el aumento de los días para el cálculo de la Bonificación de Fin de Año (agujinado) a 105 días en el año 2016 y 120 días en el año 2017, además de la unificación de los días del Bono Vacacional a 50 días (los trabajadores administrativos y obreros tenían 40 días).

Texto: Pablo Duarte  
Foto: Keinzler Urbina

Educación al día <http://me.gob.ve/Descargas/Boletines/55-Boletin-Diario-N55.png> Bajado el 24-04-16

# Lunes 25

## El País:

**Padrino López: FANB está comprometida con la paz y el diálogo nacional**  
**Este lunes se celebró la primera plenaria de la comisión. Foto: Zurimar Campos, AVN.**  
**Especialistas del MP se sumarán al trabajo de la Comisión de la Verdad**  
**Arreaza anuncia el arribo de medicamentos y equipos médicos a puertos del país**  
**Este lunes inicia el plan de administración de carga eléctrica para preservar nivel del Guri**  
**Presidente Maduro sostiene reunión de trabajo con gobernadores bolivarianos en Miraflores.**  
**AVN**

## Educación, día a día:

## Violencia cotidiana va al Liceo

### ESTUDIANTE DE BACHILLERATO MUERE POR MANIPULAR ARMA DE FUEGO

\* Adolescente perdió la vida por manipular un arma de fuego en las instalaciones del “Liceo Bolivariano Luís Urbaneja Achepohl”.

\* Se presume, que el arma de fuego fue introducido en el recinto escolar por una de las compañeras de estudios del estudiante.

\* Ausencia de lineamientos efectivos por parte del Estado para minimizar la violencia en los centros educativos.

Caracas.- Un adolescente, estudiante del segundo año de bachillerato, de la institución educativa “Liceo Bolivariano Luís Urbaneja Achepohl”, ubicado en el populoso sector Los Rosales de Caracas, perdió la vida dentro de las instalaciones del plantel, la semana pasada a causa de la deliberada y equívoca manipulación de un arma de fuego. Se presume, que dicho artefacto fue introducido en el recinto por una de las compañeras de estudios del adolescente occiso.

Tal agravante, llevó a la suspensión de clases durante una semana y a convocar a padres y representantes a una reunión (22-04-2016). Los padres y representantes plantearon denuncias sobre la existencia de armas blancas y de fuego dentro de la institución, aunado a los ínfimos controles de seguridad y protección que poseen los estudiantes y representantes de la sede educativa, debido a que los organismos competentes no brindan ningún tipo respuesta ante esta grave y comprometida situación por la que atraviesa el liceo.

Lic. Fanny Aguilar O Recibido por correo e. de Fanny Aguilar el 25-04-16

## Secuestrada profesora de la UCAB

SECUESTRARON A PROFESORA DE LA UCAB CUANDO SALIÓ A CAMINAR EN LA MADRUGADA  
EL NACIONAL WEB [http://www.el-nacional.com/sucesos/Secuestraron-profesora-UCAB-caminar-madrugada\\_0\\_836316534.html](http://www.el-nacional.com/sucesos/Secuestraron-profesora-UCAB-caminar-madrugada_0_836316534.html) 25 DE ABRIL 2016 -

## Colegio venezolano ganó competencia internacional

### » EL MATER SALVATORIS DE CARACAS GANÓ LAS BEO 2016

Colegio venezolano se alzó en competencia internacional

Cinco planteles criollos llegaron a las semifinales del encuentro que reunió, en Londres, a 120 escuelas de países donde el inglés no es el idioma oficial

A más de 7.000 kilómetros de distancia un grupo de estudiantes uniformadas con camisa, falda, blazer vinotinto, medias largas azul marino y mocasines, alcanzó un logro para Venezuela y lo hizo en otro idioma.

Veinte alumnas del colegio Mater Salvatoris de Caracas ganaron las British English Olympics 2016 en Londres, una competencia académica y cultural, organizada por Oxford Internacional Education Groups, que reunió a 120 colegios de 21 países donde el inglés no es la lengua materna.

Esta era la primera vez que el Mater Caracas participaba y triunfaron, pese a no tener un pensum bilingüe como otros de sus contrincantes.

MARÍA VICTORIA FERMÍN EL NACIONAL - Lunes 25 de Abril de 2016

Sociedad/5

## Embarazo precoz en perspectiva de grandilocuencia oficial

### ANALIZAN EN CARACAS PLAN PARA CONTRARRESTAR EMBARAZO PRECOZ

El plan nacional del embarazo a temprana edad en el país es debatido este lunes por un grupo de expertos, en la sede de la vicepresidencia de la República, en Caracas.

A través del usuario en la red social Twitter, @ViceVenezuela, se informó que en esta iniciativa participan representantes de diversas instituciones del Estado, con el objetivo de aportar ideas que permitan disminuir los índices de embarazo en adolescentes.

Igualmente, el plan atenderá los índices de mortalidad materna e infecciones de transmisión sexual en la población juvenil venezolana.

La profesora Dianora Martínez de Istúriz, quien dirige la reunión, destacó: "Vamos a lograr que Venezuela se convierta en un país líder en esta materia (de prevención de embarazo precoz).

Martínez también llamó a los padres y representantes para que se integren a la prevención del embarazo temprano, ya que es corresponsabilidad familiar hacer frente a esta situación.

AVN 25/04/2016

## La alimentación de los escolares

**36% DE LA MATRÍCULA DE UN COLEGIO EN ANTÍMANO NUNCA LLEVAN COMIDA AL COLEGIO Y 12, 8% ASEGURÓ NO TENER ALIMENTOS EN SU CASA.**

En Antímamo la Escuela Técnica e Industrial San José Obrero de Fe y Alegría comenzó a ver que más de la mitad de los estudiantes faltaban a clases y una de las tantas razones era la falta de alimentación en la escuela y sus casas. En un sondeo entre 118 estudiantes se reveló que 95 de ellos tenía entre 150 y 300 bolívares para pagar transporte y la comida del día, mientras que 12 no contaban con nada de dinero. Además, 42 de los chamos nunca llevan comida al liceo y 12,8% manifestó que no tenían comida en casa.

Ysayen Herrera CRONICA 1 25-05-16

# Martes 26

## El País:

1. Caracas fue la ciudad más violenta del mundo en 2015.
2. Venezuela encabeza casos de malaria en el continente americano.
3. Antes de aprobarse en el parlamento, TSJ deja sin efecto enmienda para recortar período de Maduro.
4. Estudio de Venebarómetro revela que 43% no hace las tres comidas diarias. Según el director de Venebarómetro, Alfredo Croes
5. Sólo funcionan 25% de las termoeléctricas, según Colegio de Ingenieros. Hoy es 26/04/2016 y éstas son las 5 noticias imprescindibles del día. [PRODAVINCI.COM](http://PRODAVINCI.COM)

## Educación, día a día:

# Centro de investigación en Educación Especial

**INAUGURAN CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN DEL MAGISTERIO EN LARA  
AVN 25/04/2016**

## **INCES/Entre la necesidad y los lugares comunes**

### **INCES OFRECE NUEVAS EXPERIENCIAS PRODUCTIVAS PARA POTENCIAR CAMBIO DE MODELO PRODUCTIVO NACIONAL**

El Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (Inces), lanzó este lunes su campaña "Nos Vemos en el Inces" a través de la cual se ofrece al pueblo nuevas opciones de formación y producción, con el objetivo de que los venezolanos se incorporen en los procesos de cambio del modelo productivo del país.

Oswaldo Vera, ministro para el Proceso Social del Trabajo, detalló en contacto informativo con Venezolana de Televisión que esta campaña pretende utilizar parte del Inces "para el proceso de formación, preparación y adiestramiento integral de nuestros venezolanos, para asumir los grandes retos que tenemos porque Venezuela es un país de oportunidades".

Recalcó además que este momento que atraviesa el país, le brinda al Inces la oportunidad mostrarse "como una institución con una capacidad para la formación y preparación y como instrumento vital para el desarrollo del nuevo modelo productivo".

**AVN 25/04/2016**

## **Cambios en la Escuela Venezolana/Andrés Cañizares**

### **EL AULA 1**

Con el argumento de que los niños venezolanos podrían dormir media hora más, en 2007 Chávez decretó (en contra de lo que recomendaban académicos y expertos) pasar de cuatro a tres horas y media la hora oficial de Venezuela en relación con el meridiano de Greenwich. La medida implicó trastornos de todo tipo en la vida cotidiana el país, y ahora, la semana pasada, el propio Nicolás Maduro admitió que debía cambiarse el huso horario en aras del ahorro energético, en medio de la más aguda crisis eléctrica que ha vivido el país.

Sin embargo, el jefe del Estado no ofreció detalles, tal tarea se la encomendó a Jorge Arreaza, yerno de Chávez y ex vicepresidente. Arreaza se cuidó, obviamente, de cuestionar la medida de Chávez, pero en la práctica Venezuela asumirá desde este 1° de mayo el huso horario tradicional del país, con lo cual quedará sin efecto una de las decisiones personales del fallecido comandante. Es la primera vez que tal cosa ocurre de forma abierta y pública.

Los cambios políticos en las sociedades suelen ir acompañados de transformaciones simbólicas, unas tienen mucha resonancia, otras resultan no visibles por el conjunto de la sociedad, pero de profundo impacto en la comunidad en la que tienen lugar. Tras el triunfo electoral de la Mesa de la Unidad Democrática, en diciembre pasado, se abrió en Venezuela un proceso de revisión y desmontaje de lo que representó Hugo Chávez, incluso en las propias filas oficiales.

Otro signo de los cambios simbólicos que están operando en Venezuela ha tenido lugar en la Asamblea Nacional, ahora dominada ampliamente por los diputados de la MUD. En un video polémico, que resultó viral en las redes sociales, el presidente del Parlamento, Henry Ramos Allup, ordenó hace algunas semanas que desmontaran las imágenes de Chávez de edificio legislativo, así como la imagen de Simón Bolívar que había oficializado el mismo Chávez en 2012, en medio de lo que fue su última campaña electoral. Los estudiosos de Bolívar coincidieron, en aquel momento, en que esa imagen no se parecía a los cuadros que se pintaron del Libertador estando este con vida y que él mismo avaló como su imagen.

Maduro, en respuesta a esta acción, ordenó que todas las plazas del país se adornaran de forma permanente con las imágenes que Ramos Allup había sacado de la Asamblea Nacional. La protesta duró escasamente una semana. Defender las imágenes de Chávez y del Bolívar bendecido por el comandante no levantó la efervescencia popular, tal como esperaba Maduro.

Otros cambios están ocurriendo de forma más subterránea, sin resonancia mediática pero con impacto en las comunidades en las que tienen lugar. Mi padre, ahora educador jubilado, me comentó el caso del "aula 1" en el liceo (bachillerato) público en el cual él trabajó largamente. En medio del frenesí del chavismo, de una década atrás, un grupo de estudiantes tras analizar la historia contemporánea de Venezuela decidieron bautizar el aula número 1 del instituto con el nombre de Rómulo Betancourt.

Los jóvenes reconocían no solo a quien inició el período democrático como el primer presidente electo que le entregó la banda presidencial a otro jefe de Estado elegido en las urnas, sino a quien se considera el principal artífice del modelo político bipartidista que rigió a Venezuela entre 1958 y 1998, antes de la llegada de Chávez al poder.

En aquel 2006, la directora del instituto donde trabajaba mi padre de forma autoritaria impidió que se le colocara el nombre de Betancourt al aula y pretendió colocarle el nombre de Hugo Chávez.

En estos días mi padre me comentó con satisfacción cómo, hace poco, unos estudiantes (otros, estamos hablando de una década) finalmente colocaron una sencilla cinta y una fotografía de Rómulo Betancourt en el "aula 1" de este liceo público de la provincia venezolana. Ahora nadie se opuso, me comentó.

Son señales de los tiempos que se viven en Venezuela.

ANDRÉS CAÑIZÁLEZ / El Nacional.com @INFOCRACIA 26 DE ABRIL 2016 –

## Miércoles 27

### El País:

**100 detenidos y 73 locales saqueados dejan las protestas en Maracaibo**

**27 abril, 2016**

**200 toneladas de alimentos fueron robadas en Fundamerca y se llevaron las computadoras del Saime. La GNB custodia los supermercados, sedes de Pdval y Mercal. Los comerciantes afectados serán indemnizados. CRÓNICA 1**

**Nicolás Maduro: "Gobernaré, por lo menos, hasta 2018"**

**El mandatario aprovechó la cobertura para hacer un llamado a todos los venezolanos, de todas las tendencias políticas, a unirse para afrontar los problemas básicos del país.**

**EL NACIONAL EN LAS WEB**

**GOBIERNO RESTA MIÉRCOLES Y JUEVES A LAS JORNADAS LABORABLES**

**2 días a la semana trabajará la administración pública**

**Al anunciar más medidas de racionamiento eléctrico "por orden presidencial", el vicepresidente Aristóbulo Istúriz informó que los planteles de educación inicial, básica y media no laborarán los viernes. EL NACIONAL EN LAS WEB**

### Educación, día a día:

**Viernes sin clases, nueva lesión al año escolar 2015-16**

Lamentable decisión del ejecutivo, en momentos en que la situación general del país obliga a trabajar más.

**SECTOR PÚBLICO TAMPOCO TRABAJARÁ MIÉRCOLES NI JUEVES**

Maduro aclaró que la medida, que incluye los viernes a los planteles educativos, es provisional  
La jornada laboral del sector público fue reducida por tercera vez en lo que va de año.

El vicepresidente Aristóbulo Istúriz anunció que por orden presidencial a partir de esta semana los miércoles y los jueves se suman a los viernes como días no laborales para reducir el consumo de energía.

"Miércoles, jueves y viernes no se laborará en el sector público, a excepción de aquellas tareas que son fundamentales y necesarias", afirmó desde el embalse de Guri.

M. F. S. EL NACIONAL - Miércoles 27 de Abril de 2016 Economía/4

**MINISTRO PÉREZ: INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEBEN FOMENTAR EL USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA**  
AVN 15/04/2016 13:07

**ACTIVIDADES ESCOLARES SE SUSPENDERÁN LOS DOS PRÓXIMOS VIERNES PARA CONTRIBUIR AL AHORRO ENERGÉTICO**  
AVN 26/04/2016

**Universitarios que se oponen a la Ley de amnistía**

**UNIVERSITARIOS SIMPATIZANTES DEL GOBIERNO MANIFESTARON SU APOYO A LAS DECISIONES DEL TSJ Y CALIFICARON DE PRESUNTOS TERRORISTAS A LOS JÓVENES OPOSITORES PRIVADOS DE LIBERTAD.**

Caracas. "La juventud chavista está de acuerdo con la decisión del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ), no podemos permitir que un grupito de personas que dicen ser la mayoría de del estudiantado, atente contra personas y contra la vía pública, sin contar que 43 personas perdieron la vida en esos hechos" enfatizó Carlos Molina, de 26 años, estudiante de Ingeniería en Telecomunicaciones de la Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada (UNEFA).

El estudiante aseveró que la ley de amnistía es una 'ley de olvido'. "Esos parlamentarios quieren que el pueblo venezolano no recuerde los sucesos de 2014, donde trancaron calles, incendiaron vías públicas, colocaron guayas de alambres para asesinar, eso el pueblo chavista no lo olvida y no lo olvidaremos. No son estudiantes sino terroristas", afirmó.

Molina aseguró haberse reunido en el año 2014 con varios compañeros opositores, pero destacó que sus exigencias eran salir a la calle. "La mayoría de mis compañeros de clases, no querían hablar, no querían debatir, estaban enfocados en realizar protestas violentas como lo hicieron en la fiscalía y ese no es el camino", añadió.

Kelvin Vargas, de 28 años, estudia Gestión Ambiental en la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), comentó que la Ley de Amnistía no favorece para nada a los estudiantes del país. "Para mí un estudiante es el que día a día va a la universidad a aprender y a nutrirse de conocimientos, una persona que comete delitos como quemar autobuses o destruir vías públicas no puede llamarse estudiante, son delincuentes y criminales y por ende debe hacerse justicia y pagar por los delitos que cometieron".

Verónica Prieto, de 24 años, estudiante de Biología de la Universidad Simón Bolívar (USB) y simpatizante del Gobierno, manifestó que el tema de los estudiantes detenidos no ha sido fácil. "Mi mejor amiga y varios compañeros de clases

participaron en las manifestaciones promovidas por Leopoldo López, pero a mi juicio no todos los jóvenes son culpables de las decisiones de un dirigente político, aseguró.

Según la joven, tanto Gobierno como oposición deben llegar a un acuerdo que beneficie a todos los estudiantes. "Realmente me preocupan mis compañeros que en estos momentos tienen medidas cautelares y más aún en estos tiempos donde el diálogo parece haberse perdido de ambos bandos, pero pienso que la Ley de Amnistía no es la solución a este problema".

Prieto señaló que la Ley de Amnistía no favorece a la mayoría de los venezolanos "El problema con esta ley, es que muchas personas que realmente son culpables de sus delitos, están quedando libres, por ejemplo en el caso de Leopoldo López, responsable directo de las manifestaciones de 2014. En lo personal el tema de los estudiantes detenidos o con procesos legales debe tomarse aparte, en una comisión que no tenga nada que ver con esta ley", finalizó

**Oliver Lugo/@Oliver\_Futve <http://cronica.uno/estudiantes-chavistas-le-dicen-no-a-la-ley-de-ammistia/27-04-16>**

## Precariedad en la UCV

**DENUNCIARON QUE MÁS DE 700 NIÑOS EN LA ESCUELA DE LA UCV NO RECIBEN ALIMENTO**  
EL NACIONAL WEB 27 DE ABRIL 2016 –

## Movimiento estudiantil

### ESTUDIANTES INICIARÁN UNA "CRUZADA NACIONAL"

Hasler Iglesias, presidente de la FCU-UCV, dijo que la hoja de ruta tiene que convertirse en una jornada de presión en la calle. El movimiento estudiantil organiza una "cruzada nacional para recuperar el país", informó el presidente de la Federación de Centros Universitarios de la Universidad Central de Venezuela, Hasler Iglesias.

Añadió que la iniciativa consiste en involucrar a todos los sectores en el rescate de las universidades, la salud, la educación, y la producción nacional.

AYATOLA NÚÑEZ EL NACIONAL - Miércoles 27 de Abril de 2016 Política/3

# Jueves 28

## El País:



**Carlos Berrizbeitia: Marco Torres firmó órdenes de compra dirigidas a empresas de maletín**

**Carlos Berrizbeitia, diputado ante la Asamblea**  
**El diputado dijo que el ministro de Alimentación firmó tres órdenes de compra para tres empresas representadas por la misma persona: Naman Wakil, quien recibió pagos de más de 5 millones de dólares. Denunció que en 2008 se hizo una transferencia a cambio de carne con un sobre precio de 31 millones de dólares**

**Ismael García a Carlos Osorio: Jugaste con el hambre**

**del pueblo**

**Diputada Mariela Magallanes: Agropatria niega semillas a los agricultores**



**Sanguino: Polar es la que está pidiendo voto de censura contra Marcos Torres. EL NACIONAL EN LA WEB**



**Asamblea Nacional aprueba moción de censura contra ministro de Alimentación "Cómo con tanto dinero el problema va cada día mal en peor", expresó García | Más de las tres quintas partes de los diputados presentes en el Hemiciclo Legislativo votaron a favor de la propuesta realizada por Ismael García Diputada Manuela Bolívar: Ministro de Alimentación no se preocupa por la gente Carlos Paparoni: Ministro Marco Torres es el responsable de la crisis**



de

**agroalimentaria en el país**

**Hoy la Asamblea Nacional discutirá voto de censura contra el ministro de Alimentación**

**Canasta Básica Familiar aumentó a 203.943,95 bolívares en marzo**

**Canasta Básica en 110.116,47 Bs: "Es muy simple pero ¿Cómo se puede vivir así?" pregunta**

**Fernando Benítez, @Flbc3317Benitez | Foto: Runrunes**

**La variación anual de la Canasta ha sido de 168.819,50 bolívares, es decir, 480,6%. Se requieren 17,6 salarios mínimos para adquirir alimentos dirigidos a una familia de cinco miembros EL NACIONAL EN LA WEB**

**Educación, día a día**

## Violencia política en la UCV

**ESTUDIANTES DE LA UCV FUERON AGREDIDOS CUANDO RECOLECTABAN FIRMAS EL NACIONAL WEB 28 DE ABRIL 2016**

## Financiamiento Universitario/CNU virtual

**CNU VIRTUAL APROBÓ MÁS DE BS 16 MIL MILLONES EN MODIFICACIONES PRESUPUESTARIAS A UNIVERSIDADES AVN 28/04/2016**

## UNESR otorga Doctorado Honoris Causa a Ligia Parra y a Víctor Morillo

**UNESR OTORGA DOCTORADO HONORIS CAUSA A LIGIA PARRA Y A VÍCTOR MORILLO**

**Prensa Unesr / Redacción: Erika Ramos / Imagen: Rauglis Abreu / Fuente: Consejo Directivo UNESR Recibido por correo e. de Marcos Bompert [noticias-universitarias] [noticias-universitarias@yahogroups.com](mailto:noticias-universitarias@yahogroups.com) el 28-04-16**

# 10 razones de un académico para revocar al Gobierno/Jonatan Alzuru

## 10 RAZONES PARA REVOCAR AL GOBIERNO

1.- Porque los asalariados (sobre todo del sector público, profesores, médicos... profesionales en general, empleados y obreros), no pueden comprar los alimentos de la cesta básica con la mensualidad. En el caso de los profesores titulares, por ejemplo, quienes tienen como mínimo 15 años de labor docente, maestría, doctorado, con cuatro trabajos de investigación, validados por sus pares, como mínimo, no le alcanza el salario para comprar ni el 50% de la cesta básica. Pero, además, para lograr comprar los pocos alimentos, haciendo uso de todo el salario, se debe invertir no menos de 9 horas semanales en cola y, además, correr con la suerte que existan los productos en ese momento.

2.- Porque el gobierno quien ha percibido una inmensa cantidad de dólares por la renta petrolera, tanto que fue capaz de ayudar económicamente a otros países de la región, está en peores condiciones económicas que aquellos a quien ayudó y con una deuda externa incalculable; la deuda es un fantasma que apenas se conoce algunas siluetas.

3.- Porque el gobierno quien ha percibido miles de millones de dólares por la renta petrolera, no supo invertir en tecnología, ni siquiera en mantenimiento de lo existente, trayendo como consecuencia que zonas, ciudades, estados de Venezuela vivan racionamientos de luz de cuatro, ocho y hasta doce horas diarias. Tal racionamiento maximiza la tragedia de la población con relación a los alimentos; porque tiene en riesgo, permanente, la pérdida de los pocos alimentos que compra.

4.- Porque el gobierno quien ha percibido miles de millones de dólares por la renta petrolera e invirtió cantidades exorbitantes en publicidad y en un falso proyecto para transformar las aguas negras en agua potable, no solo fracasó, sino lo peor, solo quedan aguas negras, porque las blancas desaparecieron; el racionamiento del agua potable es tan descomunal en algunas zonas del país que tienen agua dos veces al mes. Los privilegiados, tienen 5 o 6 días de agua al mes.

5.- Porque el gobierno quien ha percibido miles de millones de dólares por la renta petrolera y no conforme con ello expropiaron grandes haciendas agropecuarias en producción, cadenas de supermercados, pequeñas, medianas y grandes empresas, no solo no han producido nada; sino que crearon un laberinto burocrático para que las empresas existentes no puedan producir al controlarle los dólares, trayendo como consecuencia una escasez de alimentos sin parangones en nuestra historia.

6.- Porque un gobierno quien ha percibido miles de millones de dólares por la renta petrolera e invirtió miles de millones en proyectos de salud sin resultados. Hoy día los hospitales están desmantelados, sin recursos y los pacientes no consiguen medicinas en el país, ni las más básicas. Enfermarse en Venezuela es una tragedia sin dimensiones.

7.- Porque como dice Oscar Battaglini (quien fue afecto al gobierno, siendo rector del CNE): "(...) la forma y orientación antinacional que el gobierno chavista-madurista le ha dado a sus relaciones con el mundo exterior, es causa suficiente para exigir su renuncia o destitución inmediata." El autor sostiene que solo por Petrocaribe, Venezuela subsidia anualmente a sus socios (por entrega de barriles de petróleo) por un monto cercano a 1700 millones de dólares. (Battaglini, La Razón, 17-04-2016, A6).

8.- Porque funcionarios del alto gobierno, de forma pública y notoria, se han enriquecido de forma descomunal, desproporcionada, transformándose en multimillonarios en dólares, reseñados por la prensa nacional e internacional, demostración evidente de una corrupción descarada y ni siquiera se tiene el mínimo amago de investigar. Otros funcionarios o familiares usando las prebendas del poder se han enriquecido con el tráfico de drogas y lavados de capitales. Hoy día son una casta oligárquica, boliburguesa que dan asco frente al sufrimiento cotidiano de la población venezolana

9.- Porque mientras más militarización de la sociedad (en cualquier esquina o en cualquier supermercado, está un grupo de militares, cuya sola presencia intimida) menor seguridad... De allí que el objetivo no es el control de la delincuencia; por el contrario, vivimos en una sociedad donde salir a la calle es jugar a la ruleta rusa. Los pranes, dígame, dirigentes públicos de mafias y delincuentes, se han transformado en los gobiernos de turno en barrios, comunidades o ciudades, decretando según sus situaciones toques de queda, frente a la mirada cómplice de los verde oliva que supuestamente custodian las calles. Para el gobierno, la vida de los ciudadanos no vale nada.

10.- Porque en medio de una crisis económica, social y política (por ineficacia, ineficiencia, ignorancia, discurso excluyente y corrupción) sin proporción ni referencia en la historia del país; el gobierno actual en su proyecto deliberado de marginalización de la sociedad, toma una medida que si no fuera por la gravedad socioeconómica que implica y la tristeza que embarga, tendría que otorgársele un premio guinness, por batir el récord histórico y mundial en promover, estimular y potenciar la holgazanería y paralización del estado al decretar solo dos días laborables, lunes y martes.

Por ello y mucho más: Revócalo.

Dr. Jonatan Alzuru Aponte

PROFESOR UNIVERSITARIO

La apuesta por el disenso es de hecho un desafío a los modos normalizados del pensar. Es una manera francamente arriesgada de retar a los circuitos ordinarios de reproducción de los discursos dominantes. (Rigoberto Lanz, 2000, El discurso posmoderno: Crítica de la razón escéptica, 112)

Recibido por correo e. de Jonatan Alzuru el 28-04-16

## Viernes 29

### El País:

Capriles anuncia que 1.500.000 firmas han sido recolectadas

Días no laborables apagan al país

Ramos para aAllup: AN no acatará ninguna sentencia que viole la Constitución

Maduro: Le voy a cortar la luz a Ramos Allup y a la Asamblea Nacional

Sector eléctrico exige firma del contrato colectivo

Freddy Guevara llama a la presión popular pacífica. [2001.com](http://2001.com)

### Educación, día a día:

La alimentación escolar en su punto más bajo



## Sábado 30

### El País:

38,90% de los electores revocarían a Nicolás Maduro

Lorenzo Mendoza: Tenemos que trabajar juntos

Nicolás Maduro: "Tenemos el desempleo más bajo de la historia de Venezuela"

Agreden a Chúo Torrealba durante protesta en CORPOELEC

Néstor Francia/Análisis de Entorno: Revocatorio; No habrá paz ni cuartel (29-04-2016)

Venezuela emite comunicado por violación de EEUU al derecho internacional al extenderle sanciones

Fausto Masó: El suicidio de Venezuela

Luis Vicente León: Vivo en revolución

**Pedro R. García: ¿Las direcciones políticas de nuevo, en los cuernos de un dilema?. EL JOROPO.COM**

**Educación, día a día:**

## **CLASES NO HAY/Luisa Pernalete**

### **HAGAMOS LAS PACES NIÑOS Y NIÑAS: CLASES NO HAY/Luisa Pernalete**

Esta semana iba a escribir sobre otras cosas. Me debatía entre “Ciudadanía en 5 D”, una especie de manual rápido, brevísimo para enfrentar amenazas o violaciones de DDHH; otra alternativa era alabar esa iniciativa de varias organizaciones de Ciudad Guayana para el rescate de espacios públicos, como la antes hermosa Plaza del Agua, me resultó refrescante que hubiese gente que celebrar el Día de la Tierra con esa acción, pero me llegó la terrible noticia de la orden de suspensión de clases – desde la educación inicial preescolar hasta el bachillerato – los días viernes. Escandalizada, cambié el tema, porque si uno deja pasar cosas como esta sin decir nada, es como si las aceptara como “normal”.

No podemos adquirir la “mala costumbre” de aceptar esta situación de escasez, de “nada como solución” provocada por la incapacidad del gobierno. En la panadería nos dicen que no hay pan, en la farmacia la respuesta es que no hay medicamentos, en la tubería de agua no sale sino aire, y así, como si viviéramos una guerra, por eso la medida de parar las clases para ahorrar electricidad, no lo dejo pasar así de fácil. La educación de los NNA es una cosa seria.

¿El alto gobierno pensó las consecuencias de esta medida? ¿El Vice- presidente Aristóbulo se olvidó de cuando era educador? El debe saber que un día de clases importa, no se recupera ¿Tiene el alto gobierno “pensamiento consecuencial”? Les puedo dar un curso rápido, ese es el pensamiento que nos enseña que todas nuestras acciones y omisiones tienen consecuencias.

Aunque suene a disco rayado, la educación es un derecho (CRBV Art. 102 y 103) y los niños y adolescentes son Prioridad Absoluta (CRBV Art. 78 y LOPNNA). Sólo por recordar.

¿Cómo siembras hábitos en los niños y niñas si no garantizamos los 5 días de clase? Hay rutinas escolares importantes en la formación de los pequeños, la disciplina sana es importante. No se trata sólo de aprender a leer o a sumar. La escuela es un sitio de socialización, en la escuela se aprende a convivir. Este desorden no ayuda. ¡Otra vez los niños y niñas pagando las secuelas de los errores de los adultos!

¿Y qué decir de los adolescentes sin clase? Chamo sin trabajo ni estudio es presa fácil de las bandas que andan reclutando nuevos miembros. El ocio no es nada bueno para esta población en permanente riesgo. ¿Tampoco se piensa en ello? ¿Quién asesora al alto gobierno para tomar estas medidas?

¿Y con quién se van a quedar esos estudiantes que no tendrán clase si sus padres son de los que si irán a trabajar? Pienso en mi amiga Lorena, es médico, tiene dos hijos pequeños, su esposo también es médico, ¿qué harán con los chicos? ¿Dejan de ir al hospital?

Mucha respiración profunda tendremos que practicar para saber cómo canalizar esta rabia por ver racionada la educación también, porque si además se suma la medida de la reducción a su mínima expresión de la semana laboral para empleados públicos a dos medio días, el mensaje a niños, niñas y adolescentes es que se puede vivir sin trabajar, el mensaje es que tener país paralizado es tener patria.

**Luisa Pernalete/ Educadora 27/04/16 Recibido por correo e. de Luis Rosas Rosas 30-04-16**

### ***FENASOPADRES RECHAZA SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES ESCOLARES***

***En documento adjunto divulgamos el pronunciamiento de Fenasopadres en relación a la suspensión de actividades docentes públicas y privadas en escuelas de nivel inicial, primario y media. Seguimos pendiente de la agenda parlamentaria a los fines de avanzar estratégicamente en la declaratoria de emergencia***

## *educativa y la elaboración de los informes correspondientes.* **Saludos! Luis Ramon Rosas Rosas**

### **LA REFORMA AL DECRETO N° 2.294 DE FECHA 6 DE ABRIL DE 2016, VIOLA EL ART 13 DEL PACTO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS ECONÓMICOS SOCIALES Y CULTURALES AL IMPONER RESTRICCIONES NO PERMITIDAS AL DERECHO A LA EDUCACIÓN.**

Este miércoles 27 de abril fue publicada la Gaceta Oficial N° 40.890 en la que se oficializa el decreto emitido por el presidente Nicolás Maduro, mediante el cual, “se declaran no laborables para los trabajadores y trabajadoras del sector público, en todo el país, los días miércoles, jueves y viernes”. mientras persistan los efectos del fenómeno climático El Niño, sobre la Central Hidroeléctrica Simón Bolívar. Asimismo, se declaran “no laborables para los trabajadores y trabajadoras del sector educativo público y privado de los niveles de educación inicial, básica y media”. Destaca especialmente que “las actividades escolares del sector educativo público y privado se desarrollarán con total normalidad los días lunes, martes, miércoles y jueves, observándose la declaratoria de día No Laborable, para ambos sectores, sólo respecto del día viernes”. El Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de las Naciones Unidas ha considerado una violación grave al pacto firmado por la Republica, el restringir este Derecho. Así pues, un Estado que suspenda actividades temporal o totalmente en “una universidad u otra institución de enseñanza por motivos como la seguridad nacional o el mantenimiento del orden público” “tensión política” o cualquier otra razón no acorde con el pacto “tiene la obligación de justificar esa grave medida” respecto de cada uno de los elementos definidos en los estándares de Derechos Humanos, a saber:

- restricciones previstas en una Ley nacional, aprobada por un parlamento, compatible con el Pacto y en vigor;
- motivadas en el pacto, apremiantes, legítimas y proporcionales.
- necesarias en una Sociedad Democrática,
- en interés del Orden público, para enfrentar amenazas a la existencia de la nación, su integridad territorial o su independencia política por la fuerza, o peligros para la seguridad de las personas, su vida, integridad física, o daños graves a sus bienes.

Por otra parte, el Derecho a la Educación, como todos los derechos humanos, impone tres tipos o de obligaciones a los Estados Partes: las obligaciones de respetar, de proteger y de cumplir. A su vez, la obligación de cumplir consta de la obligación de facilitar y la obligación de proveer. Así, la obligación de respetar exige que los Estados Partes eviten las medidas que obstaculicen o impidan el disfrute del derecho a la Educación.

Igualmente, los Estados tienen las obligaciones de respetar, proteger y llevara efecto cada una de las "características fundamentales" (disponibilidad, accesibilidad, aceptabilidad y adaptabilidad) del derecho a la educación. Por ejemplo, la obligación del Estado de respetar la disponibilidad de la educación se demuestra no cerrando escuelas.

Con base en el Derecho Humano establecido en el artículo 26 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos el cual otorga a los padres el derecho preferente a decidir la educación que desean para sus hijos, las organizaciones firmantes exigimos al Ministerio de Educación el cese inmediato de la restricción al Derecho de Educación y la realización inmediata de los tramites que modifiquen el referido decreto para mantener la continuidad de las labores escolares.

**FEDERACION NACIONAL DE SOCIEDADES DE PADRES Y REPRESENTANTES. (FENASOPADRES) Abril 29, 2016 Recibido por correo e. de Luis Rosas Rosas el 30-04-16**

# Mayo



# Domingo 01

## El País:

Jesús "Chuo" Torrealba rechaza acciones de violencia en su contra. [EL UNIVERSAL.COM](#)  
"CNE interpreta sobre la marcha la normativa del revocatorio"

Ante el anuncio del CNE de que deben cumplirse 30 días continuos para entregar las firmas del referéndum, Eugenio Martínez, periodista especializado en la fuente electoral, dijo que la aplicación del reglamento es inédita. No se empleó en el proceso electoral contra Hugo Chávez ni en ninguno de los 10 revocatorios regionales realizados en 2007

CNE: Debe cumplirse lapso de 30 días para entregar firmas del revocatorio

Capriles pidió a la MUD que el 1° de Mayo se haga una "gran protesta nacional" contra la crisis económica [EL NACIONAL EN LA WEB](#)

Maduro anunció ajuste de 30% en el salario mínimo. [EL UNIVERSAL.COM](#)

## Educación, día a día:

### Todas la manos a la siembra/Ideología y farsa militaroides

Un programa obligatorio que parece ser más una mecanismo de difusión de los ideales político militares de la vieja (ultra) izquierda que un legítimo programa de formación de inteligencia socioproductiva.



#### ESCUELAS Y LICEOS DE CARACAS MOSTRARON SUS AVANCES EN EL PROGRAMA TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA

Las instituciones educativas de la capital avanzan en la implementación de Todas las Manos a la Siembra. Caracas, 27.04.16 (Prensa MPPE).-El Ministerio de Educación (MPPE), a través del Viceministerio de Educación Media, organizó un encuentro de instituciones educativas de las parroquias Antímano, Macarao, Caricuao y El Junquito, para mostrar sus avances en la implementación el Programa Todos las Manos a la Siembra.

La jornada se desarrolló en La Escuela Superior de la Guardia Nacional, ubicada en la parroquia Caricuao de Caracas, y contó con la presencia de escuelas de la Escuela Guayana Esequiba, la Escuela Tomas Vicente Díaz, el Liceo Caricuao, entre otras instituciones del suroeste de la ciudad, que mostraron sus logros en materia de siembra.

El coordinador del Programa Todas las Manos a la Siembra, Carlos Lanz, destacó que actualmente “estamos dictando la siembra de rubros de ciclos cortos de cien días, como lo son el cebollín, cilantro, tomate, caraota y frijoles” indicó Lanz, agregando que se está desarrollando una fase de formación en materia de cultivos, de forma permanente en las comunidades y los planteles educativos.

Por su parte, Vianney Hernández, jefa de la Zona Educativa del Distrito Capital, indicó que “estamos desde el mes de febrero haciendo el reimpulso de este Programa, que consiste en integrar a todas las escuelas bolivarianas que participan desde el 2009, ya que todas las instituciones de educación primaria tienen que estar dentro del programa Manos a la Siembra”, afirmó.

Josué Arrieche/ Fotos: Bonilla Garay <http://www.me.gob.ve/index.php/noticias/60-noticias-2016/abril/1455-escuelas-y-liceos-de-caracas-avanzan-en-implementacion-del-programa-todas-las-manos-a-la-siembra#> Bajado el 01-05-16

## Fundación Choka las Manos/Experiencia ejemplar

### UNA BALA NO MATÓ A LA FUNDACIÓN CHOKA LAS MANOS

Una bala no mató a la Fundación Choka las Manos por elnacionalweb

La organización inició sus actividades en 2010. Ha estado dedicada a evitar la deserción escolar y a la promoción del deporte a través del otorgamiento de útiles y balones. Pedro Maldonado, presidente de la fundación, recibió un disparo en noviembre del año pasado. Desde ese momento, se le ha dificultado realizar su labor humanitaria porque los delincuentes imponen toques de queda en la Cota 905. No obstante, actualmente ayuda a una adolescente embarazada que no tiene familia

"Nadie es una isla, completo en sí mismo; cada hombre es un pedazo del continente, una parte de la tierra; (...), la muerte de cualquier hombre me disminuye, porque estoy ligado a la humanidad; y por consiguiente, nunca hagas preguntar por quién doblan las campanas; doblan por ti", decía el poeta inglés John Donne (1572 – 1631). Esa cita podría ser un reflejo de la manera de pensar de Pedro Maldonado, quien desde hace seis años se ha dedicado a ayudar a los más necesitados.

La imagen de niños pidiendo limosna en la década de 1980 conmocionó la vida de Maldonado. En ese momento, él era un muchacho al que le gustaba jugar pelota, pero le dolía ver la situación de pobreza de otros. Le afectó saber que, en vez de estudiar, muchos empezaban a trabajar muy jóvenes para aportar económicamente en sus hogares.

ISAAC GONZÁLEZ MENDOZA EL-NACIONAL.COM 1 DE MAYO 2016 -

# Lunes 02

**El País:**

**Trabajadores de Cervecería Polar iniciaron vigilia**

**Distribuidos en grupos, los empleados se mantendrán día y noche en la planta de San Joaquín a fin de evitar cualquier expropiación**

**Ismael García reveló lo que ocurrió con la lista Tascón**

**En respuesta a las declaraciones de Jorge Rodríguez, el parlamentario publicó una imagen donde se demuestra que ocurrió con las firmas del revocatorio en el año 2004**

**Cabello: "Empresa que esté parada, empresa que debe ser tomada"**

**El líder oficialista informó que las autoridades están supervisando a las compañías productoras de alimentos para "determinar cuáles son los inventarios de estas empresas que dicen que no trabajan si no les dan los dólares"**

**Confirmaron orden de captura contra García Plaza**

**Según las investigaciones de la Fiscalía General de la República, el ex ministro de Transporte habría suministrado información de inteligencia nacional a gobiernos extranjeros**

**Tomas Guanipa: "Llevaremos a la AN la ley de dignificación del salario". EL NACIONAL**

**Educación, día a día:**

## **Todas las Manos a la Siembra**

**Motor agroalimentario o farsa mediática. Un programa que en varias ocasiones ha ofrecido producción en las escuelas, se presenta ahora con varios *vamos*, o *ahora sí*, que apestan a promesa sin intención de cumplimiento.**

**DESDE ESTE LUNES 200 LICEOS DEL PAÍS SE SUMAN A JORNADA DE SIEMBRA PRODUCTIVA**

En todo el país 200 liceos de Venezuela se suman desde este lunes a la Jornada de Siembra de la Juventud, que contempla el Plan Manos a la Siembra, para cosechar una serie de rubros primordiales para la familia venezolana, indicó el ministro para la Juventud y el Deporte, Mervin Maldonado.

**AVN 02/05/2016**

## **LOS LINCHAMIENTOS VAN A LA UNIVERSIDAD**

**INTENTARON LINCHAR A UN DELINCUENTE EN LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO**

**EL NACIONAL WEB [http://www.el-nacional.com/sucesos/Intentaron-linchar-delincuente-Universidad-Carabobo\\_0\\_840516122.html](http://www.el-nacional.com/sucesos/Intentaron-linchar-delincuente-Universidad-Carabobo_0_840516122.html) 2 DE MAYO 2016 -**



# Martes 03

## El País:

**"Madrugamos al oficialismo con entrega de firmas al CNE"**

El secretario ejecutivo de la MUD, Jesús Torrealba, dijo que "los violentos se quedaron con los crespos hechos", al destacar que se evitaron enfrentamientos con adeptos al gobierno durante la consignación de 1.850.000 rúbricas, que se llevó a cabo ayer a las 5:00 am

El trámite administrativo se hizo en los galpones del CNE en Filas de Mariche. Las firmas fueron consignadas en 80 cajas, cada una de las cuales contenía 2.500 planillas para un total de 200.000.

El acta de entrega fue firmada por José Luis Cartaya, en representación de la MUD, y Juan Carlos Caldera, como testigo, además del ingeniero Alberto Avena y el almirante José Gregorio Gómez, directores de Logística y de Seguridad Integral del Poder Electoral.

**Rodríguez Chacín: La banda del Picure está a punto de ser desarticulada**

El gobernador del estado Aragua destacó que se han incautado armas largas y señaló que la organización criminal tiene vínculos con el paramilitarismo colombiano

**Enfrentamiento entre cuerpos de seguridad y banda del Picure dejó cuatro muertos**

Esta era la Cédula de Identidad que le incautaron a "El Picure" luego de su asesinato

**Usuarios de Twitter reaccionaron tras la muerte de "El Picure"**

**Así fueron las últimas horas de "El Picure"**

**[Video] La muerte de "El Picure" fue confirmada por el ministro González López**

**Esto fue lo que incautaron en la casa de "El Picure"**

**Funcionario de la GNB se tomó una selfie junto al cadáver de "El Picure"**

**BBC MUNDO. EL NACIONAL**

## Educación, día a día:

# Nueva agresión oficialista a educadores que protestan

## **PROFESORES FUERON AGREDIDOS POR COLECTIVOS DE LA PLAZA BOLÍVAR**

Un profesor de educación física fue arrastrado y golpeado por sujetos que hacen vida en esos espacios y por las contusiones fue hospitalizado. Además de dos docentes y una obrera que también fueron agredidas.

Caracas. En horas de la mañana de este martes un grupo de docentes se concentró en la plaza Bolívar de Caracas, frente al edificio del Gobierno del Distrito Capital, y comenzaron a gritar consignas como "queremos respuestas, queremos respuestas". La frase la repitieron insistentemente hasta que un grupo de hombres y mujeres en su mayoría vestidos de negro interrumpieron la protesta.

**Charlie Barrera / @charliegiuliano Foto: Angeliana Escalona. <http://cronica.uno/profesores-fueron-agredidos-por-colectivos-de-la-plaza-bolivar/> 03-05-2016**

# Miércoles 04

## El País:

**CNE: Hoy empezamos a contabilizar el material, no a verificar las firmas**

La presidenta del Consejo Nacional Electoral (CNE), Tibisay Lucena, manifestó este miércoles que a partir de...

**Pérez Abad: ¿No es posible que una empresa prospere en un entorno de pobreza y exclusión?**

**Pérez Abad: "No es sostenible un modelo económico que genera pobreza"**

Reunido con más de 200 empresarios en el marco del Congreso de la Patria, el...

Vielma Mora anunció que se discutirá reapertura de frontera con Colombia. **EL UNIVERSAL**

## Educación, día a día:

### Agredieron a maestros en el centro de Caracas

**PROTESTA » EN LA PLAZA BOLÍVAR RECLAMARON AJUSTE SALARIAL**

A un docente lo golpearon dentro de la sede del Gobierno de Distrito Capital, donde estaban reunidos sindicalistas y autoridades

MARÍA VICTORIA FERMÍN EL NACIONAL - Miércoles 04 de Mayo de 2016 Sociedad/4

### Inauguran escuela Bolívariana para 240 alumnos

*"Estamos inaugurando el día de hoy una nueva escuela, una cosa única solamente posible en revolución", dijo Rodolfo Pérez,*

**INAUGURADA ESCUELA BOLIVARIANA JOSEFA VENANCIA CAMEJO EN EL ESTADO FALCÓN**

Andreína Navarro/ Fotos: Tom Grillo) (Prensa MPPE).- Falcón, 30.04.16

<http://www.me.gob.ve/index.php/noticias/60-noticias-2016/abril/1472-inaugurada-escuela-bolivariana-josefa-venancia-camejo-en-el-estado-falcon> Bajado el 04-05-16

# Jueves 05

## El País:

**Afirma que toda ley relacionada con la justicia debe partir de él**  
**El TSJ declara inconstitucional la reforma que la AN hizo a su ley**  
**Ramos Allup recibió a grupo que exigía juicio popular a la AN**  
**Canciller acusó a EEUU de urdir operación para justificar intervención**  
**Motta Domínguez: Los pronósticos en el Guri "son buenos"**  
**Este jueves cesó inhabilitación política de Daniel Ceballos**  
**Diosdado Cabello demanda al diario Wall Street Journal. [EL UNIVERSAL.COM](http://EL UNIVERSAL.COM)**

Educación, día a día

## CLASES NO HAY

### EDUCACIÓN » EXIGEN SUSPENDER DECRETO

Afirman que viernes sin clase viola el derecho a la educación

Más de 25 organizaciones civiles vinculadas al sector educativo y a la defensa de los Derechos Humanos exigieron ayer al Ejecutivo nacional la suspensión del decreto de los viernes como días no laborables porque viola el derecho a la educación inicial, primaria y media de 8 millones de estudiantes que están en peligro de perder el año escolar.

Nancy Hernández, representante de Fenasopadres, informó que quedan 40 días del tercer lapso, que termina el 30 de junio. "Con estas suspensiones, ordenadas por decreto presidencial 2.294 publicado en Gaceta Oficial N° 40890 el pasado miércoles 27 de abril, se dejan de ver objetivos, de desarrollar destrezas y competencias. En la práctica se promediará primero y segundo lapso, y se está perdiendo el año escolar porque no se dio en condiciones óptimas", explicó.

"La reforma del decreto que declara los días viernes como no laborables implica una grave violación al pacto internacional de derechos económicos, sociales y culturales que obliga al Estado venezolano a garantizar, proteger y cumplir el derecho a la educación".

JOHANNA VALERO EL NACIONAL - Jueves 05 de Mayo de 2016 Sociedad/4

## La Universidad autónoma propone diálogo

GARCÍA AROCHA LLAMÓ AL GOBIERNO A REALIZAR UN DIÁLOGO PROPOSITIVO  
EL NACIONAL WEB 5 DE MAYO 2016 -

## Viernes 06

### El País:

**Ok Diario: Maduro pagó a Pablo Iglesias \$272.325**

**El diario español asegura tener documentos comprueban que el presidente venezolano depositó dicha cantidad al líder de Podemos**



que  
en un

paraíso fiscal en Granadinas. **EL NACIONAL EN LA WEB**  
**ADVIERTEN QUE LA PRODUCCIÓN NACIONAL HA DESCENDIDO 43,1%**

**Medicinas para enfermedades crónicas se agotarán en junio**

**Las divisas que el gobierno ha liquidado al sector farmacéutico son insuficientes y todavía se le deben 1,3 millardos de dólares. Como continúan bloqueadas las líneas de crédito no es posible reponer materia prima. 98% de los insumos utilizados en la producción de fármacos son importados. EL NACIONAL**

**CNE ha revisado más de 1.100.000 firmas**

**Jesús “Chúo” Torrealba: Delcy Rodríguez hizo el ridículo en la OEA**

**Petróleo venezolano cerró la semana en 34,79 dólares. EL NACIONAL EN LA WEB**

Educación, día a día:

## Informe final de la Comisión Especial para tratar el tema universitario

**INFORME FINAL COMISION ESPECIAL ASAMBLEA NACIONAL PARA EL SECTOR UNIVERSITARIO  
MARZO DE 2016**Diputado Enrique MárquezPRESIDENTEDiputado Miguel PizarroVice PRESIDENTEProf.  
Robert Rodríguez RagaSECRETARIO  
CARACASMarzo de 2016

Este martes, y con la ausencia de la Bancada de la Patria, los diputados de la Unidad aprobaron, por mayoría, el informe final que presentó la Comisión Especial que estudia la crisis universitaria.

El primer vicepresidente de la AN, diputado Enrique Márquez (Unidad-Zulia) sostuvo que la comisión mixta enfocó sus esfuerzos en conectar las visiones de cada una de las partes de las universidades del país, para contribuir a la solución de la crisis que viven estos recintos educativos.

“Establecimos diálogos con estudiantes, profesores, obreros y personal administrativo y todos coinciden en rescatar a la universidad del abismo en el que ha sido sometido por parte de un gobierno que lo que ha hecho es ponerle una camisa de fuerza para ahogarla”, reseñó.

El diputado Márquez destacó que durante un mes los legisladores se desplegaron por todo el territorio para escuchar a todos los voceros de las distintas organizaciones que hacen vida dentro de la comunidad universitaria.

“Un aspecto que quiero destacar es que toda la comunidad universitaria ha actuado con una responsabilidad histórica, están abierta al debate al trabajo mientras que el gobierno se niega a escucharlos”, dijo.

Subrayó que en varias ocasiones fue convocado el Ministro de Educación Universitaria y éste no asistió al llamado que, desde el Parlamento, se le hizo para establecer mecanismo de soluciones.

“Convocamos al Ministro de Educación Universitaria con el objeto de que diera la cara. Nunca lo convocamos con el tono retador inquisitivo, pero aun así jamás asistió. Hoy puedo decir que lo intentamos todo, pero la terquedad del ministro prevaleció, lo lamentamos por la universidad y por el país”, insistió Márquez.

En ese sentido consideró que el modelo impuesto por el gobierno a las universidades fracasó y genera una negación de la educación superior en el territorio.

“Las universidades están en el suelo su infraestructura se está cayendo, no hay dotación de libros ni de insumos, además de que toda esta grave crisis es acentuada por la falta de recursos”, expresó.

Explicó que la gravedad de la coyuntura presupuestaria actual se deriva de las políticas y prácticas gubernamentales de asignar sin criterios conocidos o cognoscibles presupuestos formulados sin relación con las necesidades y requerimientos reportados y demostrados de las universidades, lo cual genera las subsiguientes solicitudes de insuficiencias, algunas de las cuales terminan cubiertas con créditos adicionales y las autoridades deben estar detrás de un ministro para que les apruebe un crédito para cubrir gastos.

Por su parte, el diputado Miguel Pizarro (Unidad/Miranda) expuso que desde la llegada del gobierno del presidente Chávez, las universidades han sido hostigadas permanentemente y sus principales dirigentes, estudiantiles y gremiales, convertidos en objetivos de la sospecha y el hostigamiento.

Sostuvo que desde 1999 se impuso las tesis oficiales del “Rechazo al Pasado” y “el Nuevo Comienzo”, a partir de las cuales se asumió que toda la institucionalidad social venezolana podía y debía cambiarse o eliminarse, sin alternativa a la función social que desempeñara, trayectoria.

Arguyó que tal concepción motivó al gobierno a crear las instituciones universitarias antiguas pero sin autonomía, como la UNEFA, a las que se les cambió básicamente el nombre “porque ciertamente expandió la matrícula pero no ha sido posible conocer con certeza sus frutos ya sea en investigación, aportes tecnológicos, extensión o proyección profesional de sus egresados”.

“El asunto es que el gobierno al no poder controlar políticamente las universidades nacionales las acorraló hasta llevarlas al borde del colapso, con la descapitalización de su patrimonio intelectual y del agotamiento de las condiciones laborales de profesores y trabajadores administrativos, técnicos y obreros, a los que se les ha llevado hasta el límite de la subsistencia, siendo éste, precisamente, uno de los más activos focos de conflicto laboral en Venezuela”, apuntó.

Plan propuesto para el rescate

Los diputados expusieron que debe ser atendido de manera urgente, el financiamiento de la Educación Superior en Venezuela porque sigue siendo la educación una de las vías para alcanzar el desarrollo del país.

Para ello en el informe presentado y aprobado este jueves se acuerda reformar varias leyes que permitan elevar la calidad de toda la comunidad universitaria que hace vida estos recintos educativos”, enfatizó el diputado Enrique Márquez

En esa línea el legislador expuso que es esencial contar con una nueva Ley de Universidades y si es posible con una Ley de Financiamiento de la Educación Universitaria, ya contemplada en la Ley Orgánica de Educación del 2009, “sin perder de vista su papel histórico y su carácter de bien público que está por encima de cualquier interés particular de índole económico o político”, reseñó.

Sostuvo que como segunda propuesta el parlamento revisaría las leyes contentivas con el tema democrático universitario.

“Resulta fundamental abordar en lo inmediato una salida a la actual situación de estancamiento en el ejercicio democrático y autonómico de las universidades, planteada como una batalla judicial entre las Comunidades Universitarias y sectores pro oficialistas que han desarrollado junto a un poder judicial (TSJ) obediente, no a la CRBV, sino a un proyecto político particular”, dijo.

En el informe presentado en la plenaria, y aprobado por los parlamentarios, se prevé la reforma parcial de la vigente Ley Orgánica de Educación en su artículo 34 con el fin de ajustarlo a lo establecido en el artículo 109 de la CRBV. Tal reforma se propone ante la Asamblea Nacional en virtud de lo establecido en los artículos 203 y 218 en cuanto a la potestad del Poder Legislativo de modificar las leyes orgánicas a través de reformas totales o parciales.

En torno a las reivindicaciones laborales Márquez sostuvo que la AN trabajará sobre una respuesta inmediata y urgente a la firma definitiva de la II Contratación Colectiva Universitaria (2015-2016) que en teoría tiene una duración de dos años, con vigencia hasta el 2016 y aún no ha sido homologada por el Ejecutivo.

Asimismo indicó que trabajarán tramitar ante las instancias correspondientes los casos presentados de desconocimiento de leyes y tratados internacionales sobre el derecho a la libre asociación de los trabajadores, la legitimidad de las organizaciones gremiales y sindicales desconocidas por el ejecutivo nacional.

“Vamos a exigir al Ejecutivo Nacional la inmediata aplicación de los acuerdos para la tregua alcanzada en Noviembre de 2015 con FAPUV en presencia de AVERU para producir la reanudación de las actividades docentes de aula en las universidades nacionales”, agregó.

Finalmente Márquez hizo énfasis en que los diputados de la unidad trabajarán por el bienestar y desarrollo de los estudiantes de las universidades el país.

Ver Informe:

[http://www.asambleanacional.gob.ve/uploads/documentos/doc\\_37f811b03b893a9f16da88d84c37a3a6e046f469.pdf](http://www.asambleanacional.gob.ve/uploads/documentos/doc_37f811b03b893a9f16da88d84c37a3a6e046f469.pdf)

**César Aponte 05-05-2016** <http://www.asambleanacional.gob.ve/noticia/show/id/15141> Bajado el 06-05-16

### **ASAMBLEA NACIONAL APROBÓ ACUERDO SOBRE AUTONOMÍA UNIVERSITARIA**

La Asamblea Nacional aprobó este jueves, 5 de mayo, el informe final de la Comisión Especial para tratar el tema universitario en el país y también el acuerdo sobre autonomía universitaria, propuesto por el diputado de la Mesa de la Unidad Democrática (MUD), Miguel Pizarro.

**L. Martínez / R. Peña Jessica Velásquez Panorama** <http://www.panorama.com.ve/politicaveconomia/Asamblea-Nacional-debate-sobre-crisis-universitaria-en-sesion-de-este-jueves-20160505-0043.html> Bajado el 05-05-16



## Financiamiento Universitario con ojos de AN

**REQUESENS: EL PRESUPUESTO ASIGNADO A LAS UNIVERSIDADES DEBE ALCANZAR PARA GENERAR CONOCIMIENTO**

Durante la presentación del informe de la Comisión

Especial para el Tema Universitario, que se encarga de promover el debate de la comunidad universitaria, el Diputado de la Unidad, Juan Requesens, aseveró que el Gobierno debe manejar criterios estables para asignar los recursos en las universidades para su buen funcionamiento.

Nota de prensa

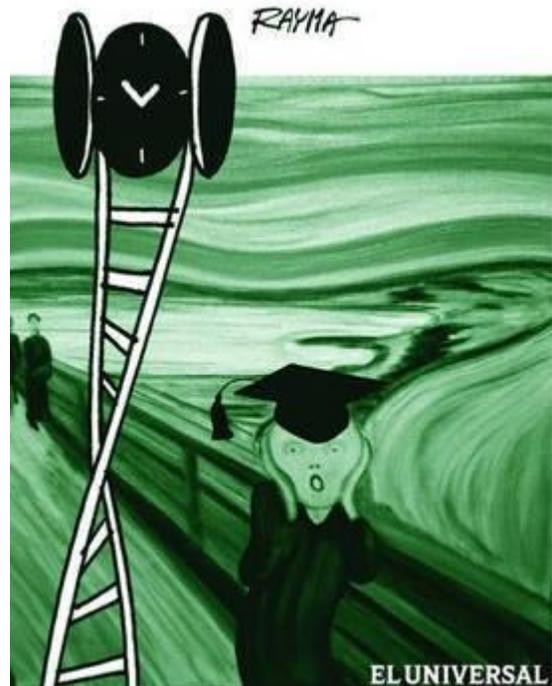
La Patilla.com mayo 5, 2016

<http://www.lapatilla.com/site/2016/05/05/requesens-el-presupuesto-asignado-a-las-universidades-debe-alcanzar-para-generar-conocimiento/> Bajado el 06-05-16

## Aires de paralización de la Universidad:

**PROFESORES ANUNCIARON "INMINENTE PARALIZACIÓN"**

LEONARDO LEÓN [http://www.el-nacional.com/sociedad/Profesores-anunciaron-inminente-paralizacion\\_0\\_842316057.html](http://www.el-nacional.com/sociedad/Profesores-anunciaron-inminente-paralizacion_0_842316057.html) 6 DE MAYO 2016 -



## Docente agredida hizo llamado al vicepresidente

**RECLAMO » FUERON A PLANTEAR HOMOLOGACIÓN DE SUELDOS**

Docente agredida hizo llamado al vicepresidente Aulín Marchena fue una de los seis maestros golpeados por un colectivo el martes frente a la sede del Gobierno del Distrito Capital

Aulín Marchena, secretaria de organización del Sindicato Venezolano de Maestros, es una de los 6 docentes agredidos el martes pasado frente a la sede del Gobierno del Distrito Capital cuando 300 maestros fueron a plantear la homologación de sueldos de acuerdo con la cláusula 6.

Ayer acudió a la morgue de Bello Monte para que le hicieran un examen médico forense debido a los golpes que presenta. Tiene un collarín por una lesión en la cervical,



hematomas en los brazos, golpes en la rodilla y la espalda; además, miembros de un colectivo que la agredieron le arrancaron una porción de cabello.

Dijo que le dieron golpes y patadas e intentaron robarle la cartera, pero se aferró a ella y no pudieron quitársela.

Ejerce la docencia desde hace 17 años y da clases en el preescolar Tulio Febres Cordero.

Dijo que un profesor fue golpeado en la sede del Gobierno del Distrito Capital donde también lo robaron.

Indicó que durante las agresiones pidieron apoyo a la GNB, que no respondió. Hizo un llamado al vicepresidente Aristóbulo Istúriz, que también es docente: "No es posible que nos agredan".

S. G. EL NACIONAL - Viernes 06 de Mayo de 2016 Sucesos/9

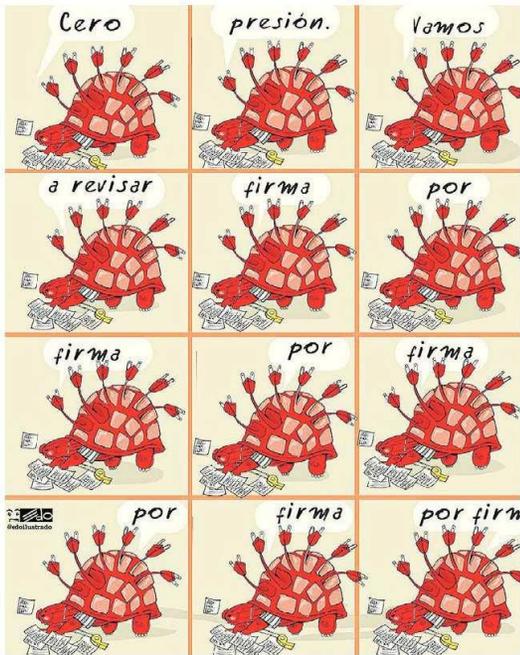
# Sábado 07

## El País:

**Urosa: "El CNE debe permitir el referéndum revocatorio" el cardenal instó a las autoridades del Poder Electoral a cumplir con la Constitución. Señaló que no es un operador político, sino un**



@edoilustrado



**pastor de la Iglesia dispuesto a contribuir con la paz del país. Reiteró el llamado al diálogo formulado desde el Vaticano para superar la crisis**

**El rector Luis Emilio Rondón pedirá al directorio que se declare en sesión permanente hasta elaborar un cronograma para el revocatorio: "Un cronograma de actividades ajustado a los tiempos establecidos en la normativa vigente facilitaría el desenvolvimiento del proceso y garantizaría transparencia, certidumbre y tranquilidad".**

**Rechazó las amenazas contra empleados públicos y dijo que solicitará que se tomen medidas de protección para quienes se sientan amedrentados. Hizo énfasis en la posibilidad de retrasos en el procedimiento. El representante de la MUD en el CNE, Vicente Bello, confirmó el riesgo de que los trámites se demoren con el deliberado propósito de que la consulta popular no se lleve a cabo este año. El gobernador de Miranda, Henrique Capriles, advirtió que si el CNE no actúa con celeridad, la oposición se movilizará en todo el país. El politólogo Nicmer Evans considera que las firmas activan**

**un derecho que no es partidista. "Es democrático y punto", dijo. EL NACIONAL**

Educación, día a día:

Rechazo a la violencia de Estado  
contra los maestros distritales/

## Movimiento de Educadores Simón Rodríguez

El Movimiento de Educadores Simón Rodríguez, tal como lo expresó el martes 3M, rechaza nuevamente y de manera contundente las agresiones de carácter fascista de las cuales fueron víctimas los maestros distritales, que ejercieron derecho a la protesta, tal y como lo estipula la constitución, de manera pacífica. Queremos hacer del conocimiento de todo el magisterio venezolano, en especial de los maestros dependientes del Gobierno del Distrito Capital, como se dieron los hechos de esta brutal agresión.

### LOS HECHOS

La razón de la protesta fue en respuesta a la negativa del Jefe de Gobierno del Distrito Capital, Daniel Aponte, de atender a la organizaciones sindicales y a los docentes, que lo han exhortado en varias oportunidades a cumplir con la contratación colectiva en virtud del incumplimiento de la cláusula N° 6, que establece que todos los beneficios contractuales que reciban los maestros nacionales deben ser homologados a los trabajadores de la enseñanza al servicio del gobierno del Distrito Capital, en vista de que recientemente se aprobaron beneficios en la Contratación Colectiva Única y Unitaria de los trabajadores de la enseñanza dependientes del MPPE.

Para nuestra sorpresa nos conseguimos con que se había nombrado un nuevo Sub Secretario de Educación, de tan solo con 25 años de edad, quien nos recibió en las afueras del edificio diciéndonos que "atendería los reclamos en una mesa de trabajo solamente a 6 personas", cosa que nos pareció insólita de parte de un representante del gobierno que pregona de manera la participación de todos los trabajadores y supuestamente respeta y genera la participación de las mayorías. En vista de esto, algunos representantes sindicales subieron a la mesa en la que se iba a desarrollar la reunión dentro del recinto de GDC, por lo que el resto de los maestros nos vimos obligados a esperar afuera. Al cabo de un rato, nos percatamos que alrededor nuestro se venían apostando un conjunto de personas que nos gritaban cosas como: "los maestros no necesitan aumento salarial, ya que con este gobierno han sido uno de los profesionales mejores pagados", frases plagadas con impropiedades y un lenguaje soez, como acostumbran estas personas pagadas por este régimen y que suelen golpear, maltratar y agredir a la gente que disienta y reclame sus legítimos derechos. No contentos con los insultos, estas personas colocaron música en alto volumen para evitar que hubiera comunicación entre los docentes y pudieran actuar con más facilidad los grupos violentos, como efectivamente lo hicieron. Varios maestros fueron golpeados, arrastrados, amenazados, frente a la mirada indolente de los la GN y la PNB. Fue una situación de angustia, rabia, indignación e impotencia que vivimos los docentes distritales. Los colegas de los sindicatos que estaban sentados en la mesa de trabajo con el representante del gobierno se levantaron de la reunión, pues ya no había nada que discutir cuando afuera estábamos siendo vilipendiados y agredidos por un grupo de asalariados fascistas, que más temprano habían salido del mismo edificio en el cual se había convenido la mesa de trabajo para discutir las exigencias laborales incumplidas por el patrón. En varias oportunidades los grupos violentos volvieron y arremetieron con tubos, golpes amenazas de muerte a todos los maestros que esperábamos los resultados de la reunión entre los representantes sindicales y el Sub Secretario de Educación del Gobierno del Distrito Capital. Varias veces intentamos a reunificarnos frente al edificio gubernamental, pero la violencia fascista se impuso ante la mirada complaciente de la GN y la PNB, y no nos quedó más remedio que volver a correr y a dispersarnos.

### NUESTRA POSICIÓN

Por lo antes descrito, desde el Movimiento de Educadores "Simón Rodríguez de Caracas" consideramos ahora más que nunca la necesidad de seguir organizándonos en torno a la lucha por nuestras reivindicaciones, realizando asambleas en todas las escuelas, con los maestros, con los padres y representantes, para que las personas sepan lo que sucede en el magisterio, y sobre la base de ello, hacer acciones de protestas, que en todo caso pueden y deben contar con la participación de todos los trabajadores de la educación dependientes del Gobierno del Distrito Capital, ya que no solo los maestros tenemos sueldos de hambre que no alcanzan ni para comprar la canasta alimentaria y mucho menos para la canasta básica. Por eso los maestros no solo debemos organizarnos para la lucha por esta y otras reivindicaciones, sino para debemos contribuir con la salida constitucional de este gobierno, que ha dilapidado los dineros de los venezolanos, ocasionando una de las crisis más profundas y generalizadas de la historia venezolana, que ha despilfarrando parte del erario público en, por ejemplo pagar la deuda externa en detrimento de los intereses nacionales y populares. También ha utilizado recursos públicos para mantener a muchos grupos fascistas que tienen por encargo agredir, maltratar y hasta matar impunemente a quienes disintamos, rechazamos y repudiamos este estado de cosas. En vez de invertirlo en educación, en salud, en reactivar el destruido aparato productivo, el gobierno usa el dinero de nuestros impuestos, el dinero que ingresa por venta del petróleo y otras materias primas lo utiliza para mantenerse en el poder, postrándose ante intereses extranjeros en detrimento de los derechos de los trabajadores en general y en particular los docentes.

A pesar de las agresiones y las amenazas en el Movimiento de Educadores Simón Rodríguez, y estamos seguros que en el magisterio nacional y distrital, seguiremos luchando porque los educadores y educandos tengamos condiciones óptimas en el desarrollo de una educación verdaderamente científica, democrática y de calidad, cosa que necesariamente necesitamos para reconstruir este país.

¡Que la crisis no la paguen los maestros!

¡La pasividad no calmará tu hambre!

¡A luchar!

karina Molina Coordinadora del MESR Caracas @KarinaMolinaP @MESR2014Recibido por correo e. el 07-05-16

## Lesiones (inducidas desde el poder) al Calendario Escolar

DE LOS 200 DÍAS DE CLASES SE HAN PERDIDO 11 POR SUSPENSIONES OFICIALES

Mabel Sarmiento Garmendia/@mabelsarmiento 2 mayo, 2016

## Las Ciencias y Humanidades en la Educación/Fernan Requejo

"Creo que la habitual separación entre las ciencias naturales y las humanidades, las "dos culturas" (con las ciencias sociales deambulando entre ambas), va en detrimento de los conocimientos y conclusiones prácticas de los dos ámbitos. Hay dos errores genéricos en el análisis del comportamiento humano que lo ejemplarizan.

Enviado por: Luis Montes montluis@gmail.com [noticias-universitarias] [noticias-universitarias@vahoogroups.com](mailto:noticias-universitarias@vahoogroups.com)

Recibido el 07-05-16

## Certificación de documentos en la UNEFA

### SUSPENDIDA CERTIFICACIÓN DE DOCUMENTOS EN LA UNEFA

Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Bolivariana

Un comunicado firmado por el rector de la casa de estudios, en noviembre de 2015, indicaba que los trámites se reanudarían en abril de 2016, pero aún no se ha activado el proceso

En diciembre de este año, José Zambrano cumplirá 6 años de egresado de la Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Bolivariana como ingeniero aeronáutico, de una de las primeras promociones del núcleo de Caracas.

En 2015 comenzó a hacer planes para estudiar una especialización fuera del país, por lo que en noviembre acudió a la Unefa para solicitar sus documentos universitarios certificados y luego tramitar la legalización en el Ministerio de Educación Universitaria, y apostillar en el Ministerio de Relaciones Exteriores, requisitos indispensables para inscribirse en la institución extranjera.

MARÍA VICTORIA FERMÍN [MFERMIN@EL-NACIONAL.COM](mailto:MFERMIN@EL-NACIONAL.COM) 7 DE MAYO 2016 - 12:01 AM

# Domingo 08

## El País:

Primer niño con microcefalia vinculada al zika nació en el estado Sucre

Aldo Giordano: Actores políticos deben priorizar el diálogo por el bien común

A juicio del Nuncio Apostólico en Venezuela, Monseñor Aldo Giordano, es necesario que los factores políticos le den prioridad al...

El bolívar se devaluó 93% en dos meses

CNE ha contabilizado más de un millón y medio de firmas hasta este sábado

Gobierno de Maduro: la gran fábrica de pobres

Chúo Torrealba: La cúpula corrupta oficialista sigue obstaculizando una salida pacífica a la crisis. **LA PATILLA.COM**

## Educación, día a día:

### Educación Médica/Crisis de la docencia

LA MEDICINA RETROCEDE SIN RELEVO DOCENTE

Diana Sanjines. EL NACIONAL - Domingo 08 de Mayo de 2016 Siete Días/3

# Lunes 09

## El País:

**Colectivos: enfrentaremos a diputados de la MUD con armas legales e ilegales**

**Integrantes de movimientos que apoyan al Gobierno esperarán a los legisladores de la oposición en el centro de Caracas para “no dejarlos entrar en paz” CRONICA1.com**

## Educación, día a día:

### Exclusión escolar inducida desde la burocracia

**MPPE PONE EN MARCHA EL PROCESO COMUNITARIO DE INCLUSIÓN ESCOLAR**

Se trata de un nuevo enfoque en los procesos de ingreso de los estudiantes a los planteles educativos.

Caracas, 07.05.16 (Prensa MPPE).-Con la finalidad de garantizar el acceso a una educación de calidad, basada en la relación entre familia, escuela y comunidad, y exenta de trámites burocráticos innecesarios, el Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE), pone en marcha el Proceso Comunitario de Inclusión Escolar, el cual promueve un nuevo enfoque en los procesos de inscripción de estudiantes en los centros educativos.

Yoama Paredes, viceministra de Educación Media del MPPE, explicó que el objetivo es transformar las políticas que regían la denominada zonificación escolar, “sustituyendo los trámites administrativos que no tienen rostro ni nombre, promoviendo la participación de la comunidad que sí conoce la realidad de cada niño y niña”, indicó.

Del mismo modo, Paredes indicó que una primera fase de la implementación de esta iniciativa, se conformarán los Comités Comunitarios de Inclusión Escolar, a nivel institucional, circunval o parroquial, el municipal y el zonal, teniendo como fundamento la Resolución 058, en la que se establece la conformación de los Consejos Educativos.

“La primera fase consiste en la creación de los comités, luego viene la realización del mapeo para conocer la disponibilidad de matrícula de cada institución, conocer a los estudiantes, sus domicilios y necesidades específicas. Después se elaboran y confirman los listados, que deben hacerse públicos por medio de carteleras, para informar a las madres y padres, y así dar inicio al proceso de inscripción para el próximo año escolar”, detalló.

Asimismo, la viceministra indicó que este proceso tiene como bases legales la el artículo de Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, que establece que la escuela, la familia y la comunidad debe ser garantes del proceso educativo de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y el artículo 19 de la Ley Orgánica de Educación (LOE), en el que se promueven condiciones para la participación de la comunidad educativa participe en la gestión escolar.

“La cultura escolar de exclusión y desigualdad tiene que ser superada y el poder tiene que servir para garantizar el goce de los derechos, no para favorecer individualidades”, afirmó Paredes, recalando que con el Sistema Comunitario de Inclusión, se busca acabar con la discrecionalidad que hasta el momento había tenido el ingreso al sistema educativo en Venezuela. En ese sentido, la viceministra destacó que gracias a la conformación de los Comités Comunitarios de Inclusión Escolar, y “la comunidad es la mejor garante de la inclusión de sus niños y niñas en sus comunidades. No es que el supervisor ahora no va a revisar, sino que va a propiciar que la comunidad participe”.

(Karen Jiménez / Fotos: Archivo MPPE)

## Protesta de estudiantes de la ULA/Fallas del comedor

**PROTESTA DE ESTUDIANTES DE LA ULA POR FALTA DE INSUMOS PARA EL COMEDOR  
LEONARDO LEÓN MÉRIDA 9 DE MAYO 2016**

### 26,5% de la fuerza laboral juvenil está desempleada

**BAJOS SUELDOS Y CONTRATOS TEMPORALES AUMENTAN ROTACIÓN DE PERSONAL JOVEN**

26,5% de la fuerza laboral juvenil está desempleada

El ingreso de los jóvenes al mercado laboral ha caído de forma dramática.

El año pasado los nuevos empleados eran entre 150.000 y 200.000. En los primeros meses de 2016 son entre 70.000 y 100.000. El desempleo general en el país se ubica en 12%, de acuerdo con los sindicatos

El mercado laboral de este sector ha caído en más de 60.000 plazas desde diciembre de 2015. Dirigentes sindicales aseguran que esta disminución en la oferta de nuevos empleos se debe en gran medida a la cantidad de empresas que ha reducido las actividades o incluso cerrado las puertas.

El otro problema que se le presenta a la población de entre 15 y 30 años de edad es que las plazas que se ofrecen son precarias para la mano de obra calificada. El sector construcción, que tradicionalmente genera gran cantidad de puestos de trabajo para mano de obra joven, está en crisis, con una tasa de desocupación de entre 70% y 74%. Hay poca actividad en la iniciativa privada y ha disminuido mucho en las obras públicas.

**EL NACIONAL - Lunes 09 de Mayo de 2016      Primera Página/1**

## "Soy técnico superior en computación y busco empleo desde hace 3 años"

» TASA DE DESEMPLEO JUVENIL SE UBICA EN 26,5%

"Soy técnico superior en computación y busco empleo desde hace 3 años"

El ingreso de los jóvenes al mercado de trabajo se redujo en más de 60.000 plazas desde diciembre 2015, informaron sindicalistas

ANA DÍAZ EL NACIONAL - Lunes 09 de Mayo de 2016 Economía/3

## Debate estudiantil frustrado

*Aguila no caza moscas*, o Gobierno no debate, manda y punto...

EL "ENCUENTRO POR VENEZUELA", QUE SE IBA A REALIZAR EN EL PODER LEGISLATIVO, FUE POSPUESTO PORQUE LOS JÓVENES QUE APOYAN AL GOBIERNO DECIDIERON NO ASISTIR.

Carlos Crespo/ @CarlosCrespoR Foto: Cheché Díaz <http://cronica.uno/debate-estudiantil-la-an-se-suspendio-ausencia-del-psuv/> 09-05-16

# Martes 10

### El País:

**Aponte: "Según lo verificado, las firmas están incompletas"**

Noticias relacionadas con: **Aponte: "Según lo verificado, las firmas están incompletas"**

**Rodríguez: Oposición no tiene permiso para marchar este miércoles en Caracas**

**Rodríguez: Es falso que el CNE vaya a modificar el reglamento del referéndum**

**Jorge Rodríguez "mostrará pruebas" sobre las firmas del revocatorio**

**Alcaldes mirandinos y diputados del Psuv repudian ataque armado contra alcalde Marcano**

**Bloque de la Patria denuncia golpe de Estado en Brasil**

<http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/politica/aponte-segun-lo-verificado-las-firmas-estan-incomp.aspx#ixzz48IM2O6SB>

**Rodríguez: Oposición no tiene permiso para marchar este miércoles en Caracas**

**HOY 02:10 p.m. | El alcalde del Municipio Libertador, Jorge Rodríguez, informó que la oposición no tiene permiso para marchar este miércoles en Caracas, ya que no solicitaron la debida autorización.**

<http://www.ultimasnoticias.com.ve/actualidad.aspx#ixzz48IMQ8mOp>

### Educación, día a día:

## 27 ONG exigen derogar decreto que suspende clases los viernes

**27 ONG EXIGEN DEROGAR DECRETO QUE SUSPENDE CLASES LOS VIERNES**

Nancy Hernández de Martín directora de Fenasopadres |

La directora de Fenasopadres, Nancy Hernández de Martín, señaló que esta medida es arbitraria, injustificada y viola los derechos educativos de los venezolanos

Colegios privados rechazaron suspensión de actividades escolares

EL NACIONAL WEB 10 DE MAYO 2016

## Contra todo pronóstico racional se alarga la suspensión de clases:

SUSPENDIDAS ACTIVIDADES ESCOLARES LOS VIERNES 20 Y 27 DE MAYO PARA CONTRIBUIR AL AHORRO ENERGÉTICO  
AVN -09/05/2016

PRORROGARON EL DECRETO. COLEGIOS BUSCAN RECUPERAR CLASES POR AHORRO ENERGÉTICO  
MARÍA VICTORIA FERMÍN K. EL NACIONAL - Martes 10 de Mayo de 2016 Sociedad/4

EL RACIONAMIENTO INCLUYE LA SUSPENSIÓN DE CLASES LOS VIERNES 20 Y 27  
EL NACIONAL - Martes 10 de Mayo de 2016 Primera Página/1

## Estudiantes presos

CIVILES SE ENCADENAN Y EXIGEN LA LIBERACIÓN DE ESTUDIANTES PRESOS EN CARACAS  
ELEONORA DELGADO | SAN CRISTÓBAL [ELDELGADO@EL-NACIONAL.COM](mailto:ELDELGADO@EL-NACIONAL.COM) 10 DE MAYO 2016

## Circuito de la precariedad/Universidad

» RECLAMAN RECURSOS PARA EL COMEDOR  
LEO LEÓN MÉRIDA EL NACIONAL - Martes 10 de Mayo de 2016 Sociedad/4

# Miércoles 11

## El País:

**Maduro: Sentencia del TSJ en defensa a la Gran Misión Vivienda es una decisión que consolida la paz. AVN**

**Doce estaciones del Metro cerradas por marchas en Caracas**

**“Relanzamiento de la OLP es más un despliegue de represión que de control de criminales”**

**Con accesos militarizados oposición inicia marcha hacia el CNE**

**Por negligencia médica habría muerto niño de 10 años en el Domingo Luciani**

**Ramos Allup: “Están metiéndole presión a la caldera y cuando estalle...”**

**Henrique Capriles: La constitución no prohíbe a los venezolanos ir al...**

**La expresión vulgar que usó Maduro para referirse a Capriles**

**“Chúo” desafía al CNE y convoca una concentración para este sábado**

**AN debatirá este jueves Ley de protección del salario de...**

**Caraota Digital dentro del ranking de Medios Digitales en Venezuela**

**Más de 300 funcionarios detuvieron marcha de la oposición en el... LA CARAOTA DIGITAL**

## Educación, día a día:

## Movimiento estudiantil/REVOCATORIO

### MOVIMIENTO ESTUDIANTIL INSISTE EN LA PRESIÓN

Para el movimiento estudiantil no fue una novedad que el lunes pasado el Consejo Nacional Electoral mantuviera silencio sobre la validación de las firmas recogidas para la activación del referéndum revocatorio presidencial. Hasler Iglesias, presidente de la FCU-UCV, considera que ante esa situación es necesario que la sociedad civil se mantenga activa en las calles para evitar cualquier otra maniobra de los rectores del Poder Electoral.

El líder estudiantil afirmó que desde la semana pasada, cuando se desarrollaba la recepción de firmas, vislumbraban las intenciones del CNE de retrasar el proceso: "Los rectores solo van a cumplir con su deber en la medida en que sientan la presión popular pacífica como ocurrió el 6 de diciembre".

AYATOLA NÚÑEZ EL NACIONAL - Miércoles 11 de Mayo de 2016 Política/2

### Estudiante llega al CNE. Burla el cerco militar a la protesta y manifiesta su descontento en las puertas del CNE.

EL ESTUDIANTE RESTEADO QUE BURLÓ A LA GNB Y LLEGÓ AL CNE DE CARACAS  
EL NACIONAL WEB 11 DE MAYO 2016 - 02:16 PM

## Proyecto Canaima Educativo

### VISIÓN INCLUYENTE DE LA TECNOLOGÍA SE MATERIALIZÓ CON PROYECTO CANAIMA EDUCATIVO

Hace siete años, cuando el líder revolucionario Hugo Chávez lanzó el Proyecto Canaima Educativo se materializó una visión incluyente de la tecnología al alcance de todos y que ha permitido a niños y jóvenes de todo el país tener acceso a nuevas herramientas para acompañar su proceso de aprendizaje.

Tal día como hoy del año 2009, el presidente Chávez, en cooperación con Portugal, creó este proyecto que entrega computadoras portátiles gratuitas a estudiantes venezolanos, cuyo proceso de distribución se mantiene y ha sido progresivo desde su nacimiento.

Hasta la fecha, más 4,5 millones de estudiantes han recibido igual número de equipos a través de dos modalidades: mini portátiles para cursantes del subsistema de educación básica y tabletas para jóvenes de bachillerato y universitarios.

De poco más de 10 millones de estudiantes que hay en Venezuela, desde los primeros niveles hasta el universitario, casi la mitad tiene una computadora que muchas veces sirve para incluir tecnológicamente a aquellas familias que no cuentan con recursos para obtener el equipo.

Desde su creación, el Estado venezolano subsidia el programa educativo que, en general, forma parte de la amplia política social que ha mantenido el Gobierno durante los últimos 17 años y que ha destinado más 62% de su presupuesto para el funcionamiento gratuito de derechos fundamentales, como la educación y la salud, entre otros.

La fecha fue recordada este miércoles por la ministra para Relaciones Exteriores, Delcy Rodríguez, quien reseñó a través de su cuenta en la red social Twitter, @DrodriguezVen, que este programa se suma al modelo educativo ideado por la Revolución Bolivariana.

"Proyecto Canaima es ejemplo para el mundo, reconocido en 2013 por la Unesco gracias a su labor incluyente en nuestro sistema educativo", escribió la canciller.

En noviembre de 2013 la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco, pro sus siglas en inglés) reconoció el programa Canaima Educativo de Venezuela, como un proyecto que debía multiplicarse en otros países del mundo.

AVN -04/05/2016 –

## Misión Robinson Productiva

PLANTELES CARABOBEÑOS ASUMIRÁN PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS DE MANERA PERMANENTE

AVN -10/05/2016 - 01:31 pm

# Jueves 12

## El País:

**Venezuela perdió 1.457 científicos y tecnólogos en 15 años**  
**Piden a los ciudadanos defender a la AN ante fallo del TSJ**  
**Hay que trabajar 3 años seguidos para sepultar a un familiar**  
**Cardozo: Temer debe dar señales firmes y correctas**  
**La inflación da notas altas. EL NACIONAL**

## Educación, día a día

### DEL MILITARISMO EN LA EDUCACIÓN

No hay nada orientado a desmerecer a nuestros militares en los pronunciamientos civiles contra la militarización en la educación. No es lo mismo la condición militar, profesión respetada y respetable conforme a las facultades que le otorga la Constitución, que el militarismo, ideología antidemocrática de vocación totalitaria que subordina la sociedad, y dentro de ella a nuestros hijos, a las armas y las botas. La experiencia nos habla igualmente de militares civilistas y de civiles militaristas. Militares responsables son también muchos de los padres que velan por la enseñanza plural, no sometida a una ideología única y excluyente. Los militares que no se subordinan a la sociedad y los civiles que pretenden someterla constituyen una minoría. Tendrán derecho a pensar como quieran, pero no de irrespectar el pluralismo democrático y de imponernos su voluntad a la fuerza.

Fenasopadres, organización amplia y participativa, no tiene por naturaleza carácter partidista o sectario. Es expresión de la cultura democrática del país, y su función eminente es la de defender la educación pluralista y de la más alta calidad para beneficio de todos los estamentos, cualquiera que sea el nivel de sus ingresos. Por eso observamos con enorme preocupación y alertamos sobre los peligros que la amenazan. Cuatro momentos de militarismo en sistemático avance nos han obligado a pronunciarnos sin retardos y a llamar a la sociedad venezolana a que lo haga.

1. En 2004, se dictó el Nuevo Mapa Estratégico de la Nación. El gobierno propuso una educación de signo militarista. Entre los diez objetivos estratégicos allí consagrados, se incluyó “la educación de la población en materia de principios militares, de disciplina y amor a la patria y obediencia”.

2. El 12 de abril de 2010 el presidente Chávez juramentó en el liceo Fermín Toro de Caracas el primer comando de la Guerrilla Comunicacional, integrado por estudiantes de 13 a 17 años de edad. Con actos semejantes el Estado pretende establecer un sistema de alistamiento de cientos de miles de adolescentes uniformados para sus fines ideológicos.

3. El 24 de marzo de 2011, en Gaceta Oficial N° 39.641, se publicó una resolución conforme a la cual se dispone la incorporación de la Educación a los Planes de Defensa Integral de la Nación (EDIN) como eje integrador del Sistema Educativo Nacional (SEN): “La Educación para la Defensa Integral debe transversalizar el Sistema Educativo Nacional, a los fines de promover, integrar y facilitar la participación social en la defensa de la soberanía, la identidad nacional e integridad territorial, en coordinación con los órganos nacionales con competencia en materia educativa”.

4. A través de sesgados poemas, canciones, ensayos y obras teatrales, se vierte el propósito de adoctrinar bajo signo militarista a la nueva generación de venezolanos. La dura experiencia del uso tendencioso de medios semejantes por regímenes totalitarios del mundo nos obliga a no desestimar tales procedimientos que nada tienen en común con la cultura, la literatura, la música y el arte. El Ministerio de la Defensa y el Comando Estratégico Operacional de la FANB enviaron a la estructura militar el instructivo N° Ceofanb 001-16, del 07 de marzo de 2016, ordenándole realizar la campaña motivacional El Valiente Soldado Bolivariano 2016. La campaña duraría siete meses –marzo a octubre del presente año- y se desplegaría en los institutos oficiales de educación básica y en la FANB. El Valiente Soldado tiene como fin incentivar en niños y jóvenes “la creatividad, la identidad nacional y la conciencia de servir a la patria”; y “preservar en lo más íntimo de los niños,

niñas y jóvenes el amor a los libertadores y hombres en armas”. Son iniciativas que no tendrían nada de particular si no formaran parte esencial del intento de invadir de militarismo la educación venezolana.

Estas cuatro orientaciones, entre muchas otras, manifiestan la intencionalidad y práctica violatoria de la Constitución, de restringir la libertad de expresión, la educación plural y abierta a todas las corrientes de pensamiento, en su afán de imponer una disciplina basada en la obediencia y subordinación verticales, que siendo un rasgo apropiado en la estructura del ejército es impropio de una educación libre y democrática.

#SoyCivilNoMilitar Recibido por correo e de Nancy Hernandez de Martín el 12-05.16

## Viernes 13

### El País:

**Socorro Hernández confirma que se podrá revisar quién firmó Verificación de firmas para el revocatorio se prolongará hasta el 2 de junio Aunque dirigentes del PSUV afirman que los lapsos no dan para hacer la consulta este año, sí puede realizarse en diciembre o antes, a pesar de la extensión. EL NACIONAL**

### Educación, día a día:

## 7 años del Proyecto Canaima Educativo

### ESTUDIANTES Y DOCENTES MOSTRARON EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS INNOVADORAS CON EL USO DE LAS CANAIMAS

El Proyecto Canaima Educativo tiene 7 años llevando la tecnología a las aulas de clase. Inclusión social y educación de calidad, son dos objetivos que el Gobierno Bolivariano ha venido desarrollando durante los 17 años de gestión y una muestra de ello es el Proyecto Canaima Educativo, el cual tiene 7 años apoyando la formación integral de las niñas y los niños venezolanos.

Desde el año 2009, el Proyecto Canaima Educativo ha tenido como objetivo apoyar la formación integral de las niñas, los niños, y jóvenes adolescentes mediante la dotación de computadoras portátiles con contenidos educativos, garantizando así la masificación y democratización de las tecnologías de la información y la comunicación, como parte de las políticas educativas del Estado venezolano.

Para conmemorar este séptimo aniversario se realizó en la Casa Nacional de las Letras Andrés Bello, ubicada en Caracas, el I Seminario de Canaima Educativa bajo el lema “Más allá de la máquina”, en el cual participaron docentes y estudiantes, y que contó con la presencia del vicepresidente para el Área Social y Ministro de Ciencia, Tecnología y Educación Universitaria, Jorge Arreaza.

El acto de apertura estuvo a cargo del viceministro de Educación, Humberto González, quien destacó el trabajo que se realiza desde el ente ministerial como aporte a este proyecto.



“En la actualidad, más del 75 por ciento de los estudiantes de las escuelas públicas tienen a su disposición las computadoras Canaima, con esto ha llegado la tecnología a hogares que antes no la tenían y en eso pensaba el Presidente Chávez cuando creó este programa”, informó González.

Además, González destacó que los contenidos educativos, aplicaciones y funciones de los equipos Canaima son totalmente desarrollados en software libre por talento venezolano.

Asimismo, Mariana Ojeda, coordinadora pedagógica del Proyecto Canaima Educativo y Directora de Educación de Fundabit, comentó que en el proceso de creación de los contenidos educativos participan docentes venezolanos que están dentro de la sala de producción de contenidos Canaima, la cual funciona en la sede del Ministerio del Poder Popular para la Educación y en 23 centros regionales en todo el territorio nacional.

“La intención de nosotros es construir contenidos educativos que tengan pertinencia social y estén presentes en el currículo nacional, que ayuden a los estudiantes desde su iniciativa con los docentes a tener acceso a la educación para que luego lo puedan transmitir”, apuntó Ojeda.

**Andreína Navarro.MPPE** Fotos: Keinzler Urbina <http://www.me.gob.ve/index.php/noticias/62-noticias-2016/mayo/1546-estudiantes-y-docentes-mostraron-experiencias-pedagogicas-innovadoras-con-el-uso-de-las-canaimas>. Bajado el 13-05-16

## Sábado 14

### El País:

#### LOS AFECTADOS ESPERAN RESPUESTA DEL PRESIDENTE NICOLÁS MADURO

**Pensionados en el exterior no cobran desde hace 10 meses**

**11.700 beneficiarios del Seguro Social viven una situación desesperante porque Cencorex no autoriza las divisas para hacer efectivos los pagos, precisó Edgar Silva, coordinador del Comité de Pensionados, Jubilados, Adultos Mayores y Personas con Discapacidad. Se han endeudado para comprar alimentos y medicinas y algunos corren el riesgo de ser desalojados de sus viviendas. EL NACIONAL**

### Educación, día a día:

## Sábados Pedagógicos, inclusión y procesos comunitarios

#### LARENSES CONOCIERON ALCANCES DEL PROCESO COMUNITARIO DE INCLUSIÓN ESCOLAR DURANTE SÁBADOS PEDAGÓGICOS

Con la participación de docentes, estudiantes, trabajadores administrativos y obreros, madres, padres, representantes, cocineras de la Patria, consejos comunales, UBCH y comunidades del estado Lara, se realizaron los Sábados Pedagógicos con el fin de abordar el Proceso Comunitario de Inclusión Escolar y su impacto positivo en el vínculo familia, escuela y comunidad.

Yoama Paredes, viceministra de Educación Media del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE), expresó que esta discusión sirvió para revisar este proceso de inclusión desde el punto de vista filosófico y metodológico y para definir los mecanismos de organización para la participación protagónica de las comunidades educativas en dicho proceso.

“Primero, hay que desnudar nuestras viejas lógicas, requisitos. Históricamente, la zonificación ha servido para excluir, para desigualdades, para injusticias. Solamente una o dos personas saben para dónde va un niño. El otro, es el criterio que siempre

ha sido que de qué escuela viene y para cuál escuela va; el criterio tiene que ser dónde vive el niño o la niña”, explicó Paredes.

Paredes agregó que lo relevante es saber cuál centro educativo es el más cercano a su residencia, como lo establece la Ley Orgánica de Educación y la Ley Orgánica para la Protección de Niños, Niñas y Adolescentes (Lopnna).

En el caso de los cascos centrales, indicó Paredes que el principal criterio de asignación reside en la cercanía al sitio de trabajo de los padres o representantes, agregando que debe tratarse de un proceso humano, en el que se considere la realidad de cada familia.

“Lo otro que también queremos resaltar, en este marco de la exclusión, es eso de seleccionar muchachos y de cobros porque cada año inventan las inscripciones pese a que la prosecución es automática. No hay que volver a inscribir pero inventan las inscripciones para pedirles resmas de papel, colaboraciones y eso es ilegal. Tenemos que hacer una avanzada para que los maestros y maestras entiendan que el proceso de trabajo junto con la comunidad es todo el año; no puede ser un requisito de un día”, enfatizó la viceministra.

**Texto y Fotos: Zona Educativa Lara (Prensa MPPE).- Lara, 14.05.16**

## **EN LARA SE DIERON A CONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO COMUNITARIO DE INCLUSIÓN ESCOLAR.**

**Texto y Fotos: Zona Educativa Lara (Prensa MPPE).- Lara, 14.05.16**

# **Domingo 15**

## **El País:**

### **MARCHA HASTA LA SEDE DEL CNE EN CARACAS FUE REPRIMIDA CON PERDIGONES Y GASES LACRIMÓGENOS**

**"El pueblo no abandonará la calle hasta que se logre el revocatorio"**

**El secretario ejecutivo de la MUD, Jesús Torrealba, EL NACIONAL**

## **Educación, día a día:**

### **Se va el talento altamente escolarizado**

#### **FUGA DE TALENTO HACIA EL EXTERIOR**

Venezuela perdió 1.457 científicos y tecnólogos en 15 años

La búsqueda de mejor calidad de vida y de condiciones para trabajar están entre las principales causas que obligan a migrar, señala el estudio Pérdida de talento: fuga de investigadores en Venezuela, de los académicos Jaime Requena y Carlos Caputo. El cálculo del estudio realizado por los miembros de la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales revela que una centena de profesionales que producen conocimiento han salido del país cada año, desde 2000. La cifra, obtenida del cruce de distintas bases de datos como el PPI y el RE, indica que con una formación máxima de 200 investigadores anuales, el país necesita otro siglo para acercarse a cumplir la meta de un investigador por cada 1.000 habitantes, establecida por la Unesco.

**EL NACIONAL - Domingo 15 de Mayo de 2016 Primera Página/1**

## Supervisión y Currículo

### EN LARA SE DESARROLLÓ LA VI JORNADA NACIONAL DE SUPERVISIÓN EDUCATIVA Y CURRÍCULO

La jornada se realizó en la ETA José Félix Espinoza del estado Lara.

Con la participación de docentes con función supervisora y coordinadores de educación media de todo el país, se realizó la Sexta Jornada Nacional de Supervisión Educativa y Currículo, en la Escuela Técnica Agropecuaria José Félix Espinoza de los Monteros, ubicada en la población de Arenales, municipio Torres del estado Lara.

Yoama Paredes, viceministra de Educación Media del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE), explicó que durante los dos días los educadores participantes desarrollarán los siete frentes de trabajo que promueve el ente educativo, tratando temas vinculados a los liceos y escuelas técnicas como el proceso de transformación curricular, el plan integrado para el vivir bien y el Proceso Comunitario de Inclusión Escolar.

“Tenemos que seguir superando los enfoques de exclusión filosófica y metodológicamente. Vamos a ver las fases en las cuales el proceso de inclusión escolar se va a dar. Tenemos que ir asumiendo organizativamente la visión de circuitos y crear condiciones para que se consoliden haciendo que los procesos de la gestión educativa se hagan circuitalmente, junto a lo comunicacional con las redes”, explicó Paredes.

La directora de la Zona Educativa de la región larense, Mirna Vies, enfatizó en el acompañamiento institucional a los planteles a través de la conformación de los circuitos educativos, de los cuales en la entidad ya se han constituido 234 y están en pleno funcionamiento junto al Sistema de Gestión Escolar Guaicaipuro.

“En este circuito educativo profundamente agropecuario existe un proyecto socioproductivo para dar cumplimiento al primer elemento de la seguridad agroalimentaria. Queremos aprovechar esta oportunidad para impulsar el motor turístico, agroproductivo y ecológico, porque el municipio Torres es en sí mismo un símbolo patrimonial de gestión histórica por su geografía, clima, ríos y paisajes desérticos”, resaltó Vies.

**Texto y Fotos: Zona Educativa de Lara** <http://www.me.gob.ve/index.php/noticias/62-noticias-2016/mayo/1549-en-lara-se-desarrollo-la-vi-jornada-nacional-de-supervision-educativa-y-currículo-2>, bajado el 15-05-16

## Lunes 16

### El País:

### Educación, día a día:

### EN SUCRE FUE BAUTIZADO EL LIBRO "EL HOMBRE NUEVO Y LA MUJER NUEVA" DE SERGIO GUILLI

Texto y Fotos: Carmen Gutiérrez Sucre, 11.05.16 (Prensa MPPE).- <http://www.me.gob.ve/index.php/noticias/62-noticias-2016/mayo/1545-en-suc-re-fue-bautizado-el-libro-el-hombre-nuevo-y-la-mujer-nueva-de-sergio-guilli> Bajado del 16-05-16

## Martes 17

### El País:

**HRW: OEA debe pedir a Maduro que revoque decreto de emergencia**

**José Miguel Vivanco: Almagro rompió el silencio cómplice de la región frente a Venezuela**

**Países no se desmarcan de posición de Almagro**

**Alberto Benegas Lynch: La discriminación necesaria y la perjudicial**

**El café es como la sangre de Venezuela, es a lo que huele nuestro país**

**Vladimiro Mujica: Un improbable encuentro en la ruta al RR**

**Foro Penal Venezolano contó al menos 41 detenciones este 18 mayo**

**Rafael Cadenas: “Mi país está sufriendo más de lo soportable por el actual régimen”**

**Maduro: En todas las circunstancias debemos buscar la voz del pueblo**

**Cabello asegura que no hay “ningún tipo de acuerdo” con la oposición**

**TSJ declara constitucional decreto de Emergencia Económica**

**Tintori pide a Maduro que libere a López al presentar su libro en Colombia**

**Roderick Navarro: Los problemas de los políticos no son los de la gente**

**Pérez Pirela: Miro con mucha preocupación las posturas políticas de lado y lado**

**MUD: Si se quiere promover un diálogo, la nación debe ser escuchada**

**Amenaza felina: cómo los gatos están al acecho de distintas especies**

**Máximas Autoridades, Funcionarios de Alto Nivel y de Confianza deben actualizar Declaración**

**Jurada de Patrimonio CGR**

**Sumario de la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 40.905 17/05/2016**

**Leonel Fernández abordará situación crítica de la economía de Venezuela**

**José Luis Rodríguez Zapatero: La solución a la crisis que enfrenta Venezuela es el diálogo nacional.**

**Dante Rivas: ¡Basta de corrupción!**

**Asalia Venegas: Presión para el golpe**

**AN solicitó formalmente a Almagro invocar la Carta Democrática**

**Vladimir Padrino López: Venezuela en este momento está amenazada**

**Julio Borges: Gobierno no quiere diálogo con el canciller del Papa**

**Paul Gallagher Canciller del Vaticano cancela visita a Venezuela**

**Costa del Sol 93.1 FM**

**Portal de Noticias**

**Educación, día a día:**

## **LEY DE EMOLUMENTOS DEL PERSONAL DOCENTE AL SERVICIO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEPENDIENTES DEL EJECUTIVO, NACIONAL, ESTADAL Y MUNICIPAL**

### **EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

Es una obligación del Estado, consagrada en el artículo 102 de la Constitución, asumir la educación como una función indeclinable y de máximo interés para la sociedad.

Esta Asamblea Nacional consciente que para la consecución de ese objetivo establecido en la Constitución, de formar seres humanos integrales, con conocimiento científico, humanístico y tecnológico al servicio de la sociedad, requiere de un personal docente calificado y comprometido con el pleno desarrollo de cada ser humano.

Teniendo en cuenta que es una exigencia fundamental que la educación esté a cargo de personas de reconocida moralidad y de comprobada idoneidad, para lo cual es imprescindible que, como lo dispone el artículo 104 de la Constitución, la ley garantice no solamente el ingreso, promoción y permanencia en el sistema educativo, sino además el reconocimiento, a través de una justa remuneración, de la loable función del educador.

Estando expresamente establecido en ese artículo 104 de la Constitución, que es en la Ley donde se debe establecer el régimen del personal del sistema educativo y visto que la regulación contenida en la Ley Orgánica de Educación, aún cuando contiene disposiciones sobre la carrera docente, no desarrolla el derecho a un salario justo de los maestros, a pesar de ser ese, igualmente, un derecho fundamental consagrado en el artículo 91 de la Constitución.

Se dicta la presente Ley con el objeto de garantizar a los maestros el derecho a un salario suficiente que les permita vivir con dignidad y cubrir para sí y su familia las necesidades básicas materiales, sociales e intelectuales, acorde con el mérito que se le debe reconocer a los docentes.

LA ASAMBLEA NACIONAL DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

Decreta la siguiente,

LEY DE EMOLUMENTOS DEL PERSONAL DOCENTE AL SERVICIO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEPENDIENTES DEL EJECUTIVO, NACIONAL, ESTADAL Y MUNICIPAL

ÍTULO I

Del objeto, finalidades y ámbito de aplicación

Objeto

Artículo 1: La presente ley tiene por objeto garantizar a los maestros el derecho a percibir una remuneración acorde con el mérito y la importancia social de la función educativa.

La regulación de los emolumentos de los maestros se contempla en la presente ley como un derecho de los maestros y como una garantía del derecho de los educandos, a recibir una educación de calidad en los niveles de educación básica, integrado por los niveles de educación inicial, primaria y media, conforme a lo establecido en la Constitución y en la Ley Orgánica de Educación.

Definición remuneración

Artículo 2: A los efectos de la presente ley se considerarán como sinónimos los términos emolumentos, remuneración y sueldo, los cuales en todo caso se refieren a la contraprestación que corresponde al personal docente, por el servicio educativo que prestan en las instituciones educativas oficiales dependientes del ejecutivo, nacional, estatal y municipal.

Definición personal docente

Artículo 3: Se entiende por personal docente las personas que ejercen las funciones de enseñanza o de dirección en planteles educativos, bien sea en condición de personal ordinario, interino, provisional, contratado o bajo cualquier otra modalidad, siempre que posean títulos profesionales docentes, obtenidos de conformidad con lo dispuesto en las legislación en materia de educación.

Así mismo, se consideran sinónimos a los efectos de la presente ley los términos maestros, docentes y educadores.

Finalidad

Artículo 4: La presente ley tiene la finalidad de establecer una remuneración suficiente para satisfacer las necesidades materiales, morales e intelectuales de los maestros y de su familia, a fin de garantizar:

1. La calidad de vida de los maestros y el desarrollo pleno de sus capacidades.
2. Reconocimiento de la responsabilidad e importancia de la función docente para la sociedad.
3. Incentivar la formación de los educadores y el desarrollo de la carrera docente.
4. El derecho de los alumnos a recibir una educación de calidad, lo cual solamente es posible garantizando una optima calidad de vida de los docentes.

Ámbito de aplicación

Artículo 5: El derecho a la remuneración establecida en la presente ley corresponde a todo el personal docente en los niveles de educación básica, al servicio de las instituciones educativas oficiales dependientes del ejecutivo, nacional, estatal y municipal.

Las disposiciones de la presente ley serán aplicables al personal activo, jubilados y pensionados.

Título II

Del derecho a la justa remuneración

Justa remuneración

Artículo 6: Los maestros tendrán derecho a una remuneración mínima mensual equivalente al valor de cuatro (4) salarios mínimos, entendiéndose por salario mínimo el fijado por el Ejecutivo Nacional mediante decreto, de conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica del Trabajo de los Trabajadores y Trabajadoras.

Forma de pago

Artículo 7: La remuneración establecida en el artículo anterior deberá ser cancelada mensualmente en moneda de curso legal, sin que puedan hacerse pagos parciales en especie ni aplicarse deducciones distintas a las expresamente establecidas en la Ley, con fines de seguridad social, contribuciones directas o indirectas al ahorro o similares.

Proporcionalidad de la remuneración

Artículo 8: A los fines de garantizar el pago de igual remuneración por igual trabajo, se establecerá una escala de sueldo, partiendo de la remuneración mínima establecida en el artículo 6 de la presente Ley, con los ajustes que corresponda en

atención al mérito, la complejidad de las actividades propias de cada nivel educativo y el tiempo de dedicación de cada docente.

Personal docente de dirección

Artículo 9: A los fines de la remuneración del personal directivo de cada institución educativa del sector público, deberá tomarse en cuenta las funciones y responsabilidades del cargo y el tiempo de dedicación, respetándose la proporcionalidad de las remuneraciones conforme al registro de asignación de cargos y las estructuras organizativas de cada institución educativa oficial, conforme a lo establecido por el Ejecutivo nacional, estatal o municipal, según sea el caso.

Escala de remuneración

Artículo 10: Dentro de los límites establecidos en la presente Ley, las autoridades competentes aprobarán las escalas de sueldos del personal docente y de dirección, que laboren en los institutos educativos oficiales.

Título III

Disposiciones finales

Orden público

Artículo 11. Las disposiciones de la presente Ley son de estricto orden público, en la medida que establecen un mínimo de la remuneración a que tienen derecho los docentes y no podrán ser modificadas en perjuicio de éstos, por actos jurídicos de inferior jerarquía, ni por acuerdos, convenciones de trabajadores o contratos de cualquier naturaleza.

Así mismo, se establece que la presente ley especial de remuneración del personal docente es de naturaleza estatutaria, en consecuencia, sus disposiciones son de obligatorio e imperativo cumplimiento para el Poder Público.

Régimen presupuestario

Artículo 12: En las leyes y ordenanzas de los presupuestos públicos anuales en los distintos niveles del Poder Público Nacional, Estatal y Municipal deberá contemplarse una subpartida específica, en la cual se establezca el monto de los recursos destinados al pago de los emolumentos del personal docente.

Los Poderes Legislativos Nacional, Estadales y Municipales deberán aprobar los mecanismos presupuestarios necesarios para colocar a disposición de las autoridades administrativas en materia de educación los recursos necesarios para el pago de la remuneración a los docentes establecida en la presente Ley.

Disposición Transitoria

Artículo 13: En las convenciones colectivas vigentes se deberá homologar la tabla salarial estipulada en las mismas, a la remuneración que corresponda conforme a las disposiciones de la presente ley. En las discusiones de las convenciones colectivas actualmente en curso o que se inicien con posterioridad a la entrada en vigencia de la presente ley se aplicarán las disposiciones de la presente ley, a fin de garantizar a los docentes el derecho a la remuneración conforme a lo previsto en el artículo 6.

Vigencia

Artículo 14: La presente ley entrará en vigencia a partir de su publicación en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela. Los incrementos de sueldo que deban acordarse a los docentes en aplicación de la presente Ley deberán comenzarse a pagar en la primera quincena inmediatamente siguiente a la fecha de entrada en vigencia de la presente Ley.

Dada, firmada y sellada en el Palacio Federal Legislativo, sede de la Asamblea Nacional, en Caracas, a los días del mes de marzo de dos mil dieciséis. Año 205° de la Independencia y 156° de la Federación.

Recibido por correo e. de Luis Rosas Rosas el 17-05-16

# Miércoles 18

**El País :**

**"Con su carta, Almagro abre la puerta para que otros líderes de la región critiquen a Maduro. Eso pone en riesgo la capacidad del presidente venezolano para continuar menospreciando la condena internacional con rumores de un golpe de Estado supuestamente orquestado por Estados Unidos. Y dejaría en evidencia lo que efectivamente es: un dictadorzuelo." Luis Montes montluis@gmail.com [noticias-universitarias] <noticias-universitarias@yahoo.com>**

**El regaño de Luis Almagro a Nicolás Maduro**  
**Por ERNESTO LONDOÑO NYT**

**Educación, día a día:**

## **La Educación comienza su tránsito en la nueva AN**

### **Resultados del trabajo en las mesas de trabajo:**

Mesa de Trabajo Área Académica

Integrantes: Miembros del Parlamento Educativo

18-5-2106

Prof. María Elena González (IPC)

Prof. Mabel Villalba (FETRASINED)

Prof. Carmen Aponte (CPV)

La educación venezolana, en los últimos 18 años, ha sufrido una serie de transformaciones en el orden académico, en todos los niveles y modalidades. Transformaciones que han estado a espaldas de la democracia, del desarrollo y de las políticas que un Estado debe trazar para la nación. No responden a las demandas, ofertas, contingencias y obligaciones que el sistema social le imponen al sistema educativo.

En tal sentido, se abordarán algunos aspectos que afectan a la educación:

**Pensamiento único :** Entre los cambios de la educación venezolana está la instalación de un pensamiento único, lo cual violenta la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela en los artículos 102 y 103, la Ley Orgánica de Educación (2009) en los artículos 6, 12 y 14. Se pretende la ideologización de los estudiantes venezolanos. Asimismo, se propugna la formación de un hombre nuevo, sumiso, que no proteste, que no piense, que no critique. Igualmente, esas transformaciones se concretan en las modificaciones curriculares, en el diseño de materiales didácticos y en la imposición de nuevos valores sociales y culturales.

**Currículo:** Las modificaciones curriculares impuestas por el gobierno nacional se fundamentan en el Pensamiento del Siglo XIX. Es un currículo desvinculado de los problemas sociales y económicos que confronta la educación venezolana. Una reforma curricular que, pesar de sus cuatro pilares: aprender a crear, aprender a valorar, aprender a reflexionar y aprender a convivir, no conduce a la convivencia, reflexión, tolerancia y la creación. Tampoco a que el estudiante sea un ciudadano libre. El currículo propuesto por el gobierno nacional está en contradicción con los cuatro pilares propuestos por la UNESCO (1994). Se puede afirmar que una reforma curricular excluyente, que busca la hegemonía, el dominio y el control de la sociedad.

**Formación docente :** Las políticas de formación docente están desvinculadas de las necesidades del país. No hay planes específicos para actualizar y formar a los docentes que se requieren para impulsar el desarrollo de un currículo actualizado, consensado y para la democracia. Se observa una caída estrepitosa en la matrícula de los institutos de formación docente. Hay desvalorización de la carrera docente, ésta no es atractiva para los estudiantes de educación superior. Se propone formar a los docentes en base a competencias

**Calidad y evaluación:** La educación venezolana está bastante cuestionada en cuanto a su calidad y la evaluación. Desde 1998 no se realiza en una evaluación confiable sobre la calidad de la educación y de los aprendizajes de los estudiantes venezolanos. Se observa que en estos últimos años se ha abandonado la enseñanza en especialidades científicas, en la lengua materna, en el área técnica. Se han impuesto políticas educativas de otros países, desvinculadas de la idiosincrasia, necesidades y oportunidades de la nación. Sumado al hecho de que en materia de selección y evaluación de egresados de educación media, la OPSU entorpece la admisión de estudiantes, debido a que se han abandonado los criterios básicos que garantizan el éxito académico de los mismos.

**Misiones educativas:** Son proyectos remediales del gobierno nacional, que lejos de contribuir al desarrollo social, económico, tecnológico y científico se han convertido en una estafa al estudiante. No están preparando al recurso humano para la vida, para enfrentarse a los retos y necesidades del país.

**Déficit de docentes:** Se observa déficit de docentes en las áreas de idiomas, incluyendo la lengua materna, las áreas científicas. Algunos sitúan el déficit en educación básica en 10.000 maestros y en educación media en el orden de los 17.000. agudizado el problema por la escasa matrícula en los institutos de formación docente, especialmente en el Instituto Pedagógico de Caracas

Recibido por correo. De Luis Rosas Rosas el 18-05-16

### Reunión en el Parlamento

Roger Zamora

#### Comisión Jurídica.

Algunos opinan que respecto a la Ley Orgánica de Educación debería hacerse una nueva ley. Particularmente creemos que debe realizarse una revisión de esa normativa. ya que, redactar una nueva implicaría mucho tiempo y esfuerzo. Consideramos que hay aspectos puntuales que merecen ser analizados, como son:

- 1.- El artículo 6, referido a las Competencias del Estado Docente y el cual tiene 46 literales, obedece más a una normativa de un estado totalitario que de uno democrático,
- 2.- En el texto de la norma existen una serie de leyes especiales y normativas complementarias que no han sido elaboradas por falta de voluntad, convirtiendo al cuerpo reglamentario en un cascarón vacío,
- 3.- La Supervisión Educativa aparece definida en el artículo 43 de la norma, y que no dudamos de su importancia dentro del sistema escolar, pero que el accionar del patrono la convierte en un esquema de persecución de carácter político ejercida por unos comisarios partidistas,
- 4.- El Reglamento del Ejercicio de la Profesión Docente vigente desde el mes de noviembre de 1991, fue derogado de hecho más no de derecho, cuando el empleador eliminó los concursos de ingreso y de ascenso en la carrera docente, para darle pasó solamente a los egresados de la misión sucre en desmedro de los profesionales formados en las casas de estudios que dictan la carrera docente,
- 5.- Aunque el artículo 20, define la Comunidad Educativa, la misma fue desdibujada por la Resolución 58 que persigue un fin de penetración de la escuela por intereses netamente ideológicos y partidistas.

Muchos son otros los elementos a considerar contenidos en dicha norma, pero será el resto de las organizaciones involucradas en la actividad las que contribuyan con sus aportes.

Miércoles, 18 de mayo 2016

Recibido por correo. De Luis Rosas Rosas el 18-05-16

## Paro universitario en puertas

FAPUV ANUNCIÓ PARO NACIONAL DE UNIVERSIDADES PARA EL PRÓXIMO MARTES

Con información de Panorama. Recibido por correo e de Secundino Camacaro el 18-05-16

Jueves 19

### El País:

TSJ declara la constitucionalidad del estado de excepción ordenado por Maduro. NTN24

Educación, día a día

## La Educación comienza su tránsito en la nueva AN



COMISIÓN DE DESARROLLO SOCIAL  
INSTALÓ MESAS DE TRABAJO CON  
PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN  
19-05-2016

El presidente de la Comisión Permanente de  
Desarrollos Social Integral de la Asamblea  
Nacional (AN), Miguel Pizarro (Unidad-



Miranda), instaló este jueves junto con el vicepresidente de la instancia legislativa, José Trujillo (Unidad-Aragua) y el encargado de la Sub-Comisión de Educación, Juan Requesens (Unidad-Táchira), las mesas de trabajo para tratar temas referentes a la educación en Venezuela. La actividad se llevó a cabo en el Salón Protocolar de la AN y se llamó “Ciudadanos para el Futuro”.

La instalación de las mesas de trabajo fue de acuerdo a sectores, como el social, infraestructura, jurídico, y en todo lo referente al

tema que tiene que ver con la reforma y la renovación académica y laboral en el país.

“La idea es que esta sea la discusión sobre la base de la educación del futuro, sobre la educación como herramienta para solucionar la crisis que estamos viviendo y como apalancamiento como sociedad (...) Una educación como la que tenemos hoy en día, sin alimentación, sin infraestructura y con sueldos de hambre es una educación que termina por profundizar la crisis”, dijo Pizarro.

De la misma forma, aseveró que la actividad sirve para trabajar en las prioridades de inmediato “porque sabemos que es lo que el venezolano merece”, enfatizó el diputado.

Por otro lado, el parlamentario Juan Requesens, uno de los encargados de la Sub-Comisión de Educación, adscrita a la Comisión de Desarrollo Social Integral de la Asamblea Nacional (AN), agregó: “Hoy se está debatiendo un modelo educativo distinto para los venezolanos (...) Hoy obtendremos importantes conclusiones, colocaremos el primer ladrillo para la construcción de eso que todos queremos, y sentará las bases para una Venezuela de paz, Venezuela democrática, de instituciones y todo de verdaderos ciudadanos”.

**Recibido por correo e. de Pedrp García 05-15**

**COMISIÓN DE DESARROLLO SOCIAL INSTALÓ MESAS DE TRABAJO CON PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN**

El presidente de la Comisión Permanente de Desarrollos Social Integral de la Asamblea (AN), Miguel Pizarro (Unidad-Miranda), este jueves junto con el vicepresidente de la instancia legislativa, José Trujillo (Unidad-Aragua) y el encargado de la Sub-Comisión de Educación, Juan Requesens (Unidad-Táchira), las mesas de trabajo para tratar temas referentes a la educación en Venezuela. La actividad se llevó a cabo en el Salón Protocolar de la AN y se llamó “Ciudadanos para el Futuro”.

La instalación de las mesas de trabajo fue de acuerdo a sectores, como el social, infraestructura, jurídico, y en todo lo referente al tema que tiene que ver con la reforma y la renovación académica y laboral en el país.

“La idea es que esta sea la discusión sobre la base de la educación del futuro, sobre la educación como herramienta para solucionar la crisis que estamos viviendo y como apalancamiento como sociedad (...) Una educación como la que tenemos hoy en día, sin alimentación, sin infraestructura y con sueldos de hambre es una educación que termina por profundizar la crisis”, dijo Pizarro.

De la misma forma, aseveró que la actividad sirve para trabajar en las prioridades de inmediato “porque sabemos que es lo que el venezolano merece”, enfatizó el diputado.

Por otro lado, el parlamentario Juan Requesens, uno de los encargados de la Sub-Comisión de Educación, adscrita a la Comisión de Desarrollo Social Integral de la Asamblea Nacional (AN), agregó: “Hoy se está debatiendo un modelo educativo distinto para los venezolanos (...) Hoy obtendremos importantes conclusiones, colocaremos el primer ladrillo para la construcción de eso que todos queremos, y que sentará las bases para una Venezuela de paz, para una Venezuela democrática, de instituciones y sobre todo de verdaderos ciudadanos”.

**Periodista:Dayra Manuela Rivas Fotografo:Arles Arcia19-05-2016**



que para una sobre

el 19-

Nacional instaló

# Viernes 20

## El País:

En estos momentos se encuentra tomada por los militares junto con CONATEL la emisora especial 95.5 y se están llevando los equipos.

[rafaelrodriguez34@gmail.com](mailto:rafaelrodriguez34@gmail.com)

¿Qué está pasando con las empresas en manos del Gobierno?; por Víctor Salmerón

¿Por qué Venezuela importa petróleo de Estados Unidos?; por Armando Romero

Lea el comunicado de la MUD, tras la reunión con José Luis Rodríguez Zapatero //

#MonitorProDaVinci

“No quiero que me den menos cosas para hacer porque soy ciego”. 240 aves; por

@RadioAmbulante

Miguel de Cervantes en las #CaricaturasDeRayma

Extrañamientos / Los cómics de “La mansión en llamas”; por Patricio Pron

PRODAVINCI

## Educación, día a día:

# Malnutrición infantil y ausentismo escolar



## ESCASEZ » FUNDACIÓN BENGEOA ADVIERTE QUE AUSENTISMO ESCOLAR LLEGA A 25%

Los investigadores sostienen que la pérdida del poder adquisitivo de las familias y la escasez registrada en el último año dejan rastros visibles en los niños. Detrás de la actitud aparentemente perezosa de un niño puede esconderse el hambre. La ausencia de proteínas en su dieta diaria, así como de un adecuado requerimiento calórico, no solo lo hará ver más pequeño, débil y delgado, sino también desconcentrado, distraído y levemente tardío en sus respuestas.

La explicación la ofrece la médico pediatra Mercedes López de Blanco, vicepresidente de la Fundación Bengoia, quien trabaja el tema nutricional desde hace más de medio siglo: "Creen que los niños son flojos, pero no se dan cuenta de que están desnutridos. Así como cuando se enferman cada dos o tres meses. Son los síntomas de una misma situación".

Desde hace 5 años esta ONG trabaja en alianza con 22

escuelas de Fe y Alegría de todo el país. Allí ofrecen información sobre la correcta nutrición de niños y jóvenes, además de desarrollar programas de registro de talla y peso.

En el último semestre del año 2015 y lo que ha transcurrido de 2016, los investigadores de Bengoa se han percatado de que la malnutrición infantil llegó al 30% de la población, basados en una muestra de 4.000 niños de esos centros educativos.

Maritza Landaeta, coordinadora de investigación de Bengoa, cree que la intensificación de la crisis que atraviesa Venezuela, registrada en el último año, deja consecuencias visibles en el deterioro de la alimentación. Aseguró que 25% de los niños dejó de ir a esas escuelas porque no tenía qué comer.

Landaeta indicó que a las fallas del Programa de Alimentación Escolar se suma la crisis de cada hogar, donde ha disminuido el poder adquisitivo de las familias que también se ve afectado por la inflación, la escasez y el desabastecimiento.

"No quiero pensar cómo estarán los porcentajes de anemia de la población infantil, si el año pasado la deficiencia de hierro se ubicaba entre 20% y 30%; y los datos de la Encovi 2015 (Encuesta sobre Condiciones de Vida en Venezuela), indicaban que había una reducción de 50% en el consumo de alimentos como leche, queso, huevos, carne, pescado y pollo, fundamentales para el crecimiento de los niños", explicó Landaeta.

Además de enseñar a los alumnos, a través de pequeñas obras de teatro, cómo deberían alimentarse correctamente, y de analizar las tabulaciones que han registrado de sus tallas y pesos, la Fundación Bengoa refiere a los niños con déficit de nutrición a Cania, el Centro de Atención Nutricional Infantil Antímamo; donde le brindan la asistencia médica necesaria para que salgan de ese estado.

"Estamos muy mal con relación a un año atrás, porque aún en este gobierno la nutrición se mantuvo, así fuese a punta de importaciones y de realazos. Lo que sucede es que, de repente, los reales se acabaron y llegó la supercrisis", apunta López.

Como coordinadora del grupo de trabajo de Transición Alimentaria y Nutricional de la Fundación Bengoa, López se ha dedicado a revisar el cambio de la dieta tradicional a la dieta moderna en el país.

En su trabajo diario se ha dado cuenta de que en la mayoría de los hogares falta el dinero para comprar proteínas, frutas y vegetales, por lo cual las personas basan su alimentación en pasta: "Esto es una tragedia. La actual dieta basada en pasta engorda y llena, pero no alimenta. Crea obesos e hipertensos, por eso se genera sobrepeso y anemia, diabetes y enfermedades del corazón".

A pesar de este panorama, la doctora López de Blanco es optimista. Explica que el ser humano tiene una alta capacidad de recuperación: "Desde el momento de la concepción hasta los dos años de los niños es una situación crítica. Allí cualquier cosa que ocurra es difícil de corregir. Sin embargo, se puede. En cambio, los niños que hayan presentado un daño permanente, por ejemplo cinco años de hambre, no se recuperarán. El momento es grave, pero si actuamos ya, será reversible".

DALILA ITRIAGO EL NACIONAL - Sábado 21 de Mayo de 2016

Sociedad/4

## Colección bicentenaria como parte de la llamada Venezuela como potencia educativa

EN LA COLECCIÓN BICENTENARIO REPOSAN LAS IDEAS MÁS VALIOSAS DEL PUEBLO DE VENEZUELA

abla Duarte/Fotos: Bonilla Garay (Prensa MPPE) Caracas. 20.05.16

### Edificaciones escolares

EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SE OLVIDÓ DEL COMPLEJO EDUCACIONAL BONIFACIO GÓMEZ

Charlie Barrera / @charliegiulia CRONICA! no <http://cronica.uno/el-ministerio-de-educacion-se-olvido-del-complejo-educacional-bonifacio-gomez/20 mayo, 2016>

## Pedagogía del hambre: malnutrición de los escolares

### ¡HAMBRE EN VENEZUELA! CREEN QUE LOS NIÑOS ESTAN FLOJOS Y NO SE DAN CUENTA DE QUE ESTÁN DESNUTRIDOS

Detrás de la actitud aparentemente perezosa de un niño puede esconderse el hambre. La ausencia de proteínas en su dieta diaria, así como de un adecuado requerimiento calórico, no solo lo hará ver más pequeño, débil y delgado, sino también



desconcentrado, distraído y levemente tardío en sus respuestas. La explicación la ofrece la médico pediatra Mercedes López de Blanco, vicepresidente de la Fundación Bengoa, quien trabaja el tema nutricional desde hace más de medio siglo: “Crean que los niños son flojos, pero no se dan cuenta de que están desnutridos. Así como cuando se enferman cada dos o tres meses. Son los síntomas de una misma situación”. Desde hace 5 años esta ONG trabaja en alianza con 22 escuelas de Fe y Alegría de todo el país. Allí ofrecen información sobre la correcta nutrición de niños y jóvenes, además de desarrollar programas de registro de talla y peso.

En el último semestre del año 2015 y lo que ha transcurrido de 2016, los investigadores de Bengoa se

han percatado de que la malnutrición infantil llegó al 30% de la población, basados en una muestra de 4.000 niños de esos centros educativos.

Maritza Landaeta, coordinadora de investigación de Bengoa, cree que la intensificación de la crisis que atraviesa Venezuela, registrada en el último año, deja consecuencias visibles en el deterioro de la alimentación. Aseguró que 25% de los niños dejó de ir a esas escuelas porque no tenía qué comer.

Landaeta indicó que a las fallas del Programa de Alimentación Escolar se suma la crisis de cada hogar, donde ha disminuido el poder adquisitivo de las familias que también se ve afectado por la inflación, la escasez y el desabastecimiento.

“No quiero pensar cómo estarán los porcentajes de anemia de la población infantil, si el año pasado la deficiencia de hierro se ubicaba entre 20% y 30%; y los datos de la Encovi 2015 (Encuesta sobre Condiciones de Vida en Venezuela), indicaban que había una reducción de 50% en el consumo de alimentos como leche, queso, huevos, carne, pescado y pollo, fundamentales para el crecimiento de los niños”, explicó Landaeta.

Además de enseñar a los alumnos, a través de pequeñas obras de teatro, cómo deberían alimentarse correctamente, y de analizar las tabulaciones que han registrado de sus tallas y pesos, la Fundación Bengoa refiere a los niños con déficit de nutrición a Cania, el Centro de Atención Nutricional Infantil Antímamo; donde le brindan la asistencia médica necesaria para que salgan de ese estado.

“Estamos muy mal con relación a un año atrás, porque aún en este gobierno la nutrición se mantuvo, así fuese a punta de importaciones y de realazos. Lo que sucede es que, de repente, los reales se acabaron y llegó la supercrisis”, apunta López.

Como coordinadora del grupo de trabajo de Transición Alimentaria y Nutricional de la Fundación Bengoa, López se ha dedicado a revisar el cambio de la dieta tradicional a la dieta moderna en el país.

En su trabajo diario se ha dado cuenta de que en la mayoría de los hogares falta el dinero para comprar proteínas, frutas y vegetales, por lo cual las personas basan su alimentación en pasta: “Esto es una tragedia. La actual dieta basada en pasta engorda y llena, pero no alimenta. Crea obesos e hipertensos, por eso se genera sobrepeso y anemia, diabetes y enfermedades del corazón”.

A pesar de este panorama, la doctora López de Blanco es optimista. Explica que el ser humano tiene una alta capacidad de recuperación: “Desde el momento de la concepción hasta los dos años de los niños es una situación crítica.

Allí cualquier cosa que ocurra es difícil de corregir. Sin embargo, se puede. En cambio, los niños que hayan presentado un daño permanente, por ejemplo cinco años de hambre, no se recuperarán. El momento es grave, pero si actuamos ya, será reversible”.

Las cifras

25% de los alumnos dejó de ir a las escuelas monitoreadas por la Fundación Bengoa porque no tenían qué comer.

30% de la población, de una muestra de 4.000 niños en 22 escuelas del país, presentan malnutrición infantil.

30% de los niños analizados por Bengoa presentaron deficiencia de hierro el año pasado.

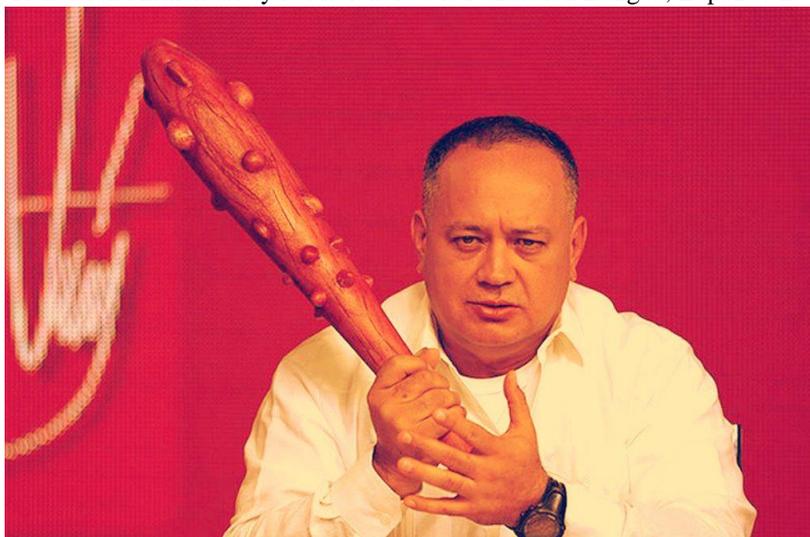
**Infovzla | <http://infovzla.net/nacionales/hambre-en-venezuela-creen-que-los-ninos-estan-flojos-y-no-se-dan-cuenta-de-que-están-desnutridos/> mayo 21, 2016**

### ¡HAMBRE Y SED! ESCUELAS BOLIVARIANAS SIN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN POR FALTA DE INSUMOS

El concepto original de las escuelas bolivarianas de ofrecer atención integral a los estudiantes en el turno de la mañana y la tarde se está perdiendo en muchas instituciones de la capital entre otras causas por las fallas en el Programa de Alimentación Escolar (PAE). El programa está suspendido en la mayoría de los planteles bolivarianos visitados, según un recorrido realizado ayer. En las escuelas donde llega la comida gratuita denuncian que la misma es de mala calidad o que faltan incentivos para las madres procesadoras.

La paralización del PAE afecta a estudiantes como Alida Ramírez, quien cursa 2º año en el liceo Eduardo Calcaño de los Magallanes de Catia. Allí la comida dejó de llegar hace más de tres meses. “A veces entramos a las 7:00 de la mañana y salimos a las 3:15 p.m. y no comemos. Cuando funcionaba el PAE generalmente traían arroz con caraota, pero al menos comíamos algo”.

**Maduradas. Publicado: 6 junio, 2014 Sección: Economía <http://www.maduradas.com/hambre-y-sed-escuelas-bolivarianas-sin-programa-de-alimentacion-por-falta-de-insumos/> Bajado el 23-05-16**



## ¿CUÁNTA HAMBRE HAY REALMENTE EN VENEZUELA?

### **BBC: ¿CUÁNTA HAMBRE HAY REALMENTE EN LA VENEZUELA DE LA “EMERGENCIA ALIMENTARIA”?**

El almuerzo de los niños que visitamos en Las Lomas, según sus tutoras “con seguridad el único plato del día” Luego de recitar un rosario y entonar dos evangelios, los niños de una escuela en Las Lomas, un pueblo rural a las afueras de Caracas, hacen fila para entrar al comedor, donde cada uno recibirá el que puede ser el único plato de comida que comerá en el día, publica BBC Mundo.

“Son chamos de familias desestructuradas, que viven en casas de barro, que si no es acá no tienen dónde comer“, dice Ana María González, la hermana que preside este autosustentable centro de asistencia vinculado a la fundación internacional cristiana Fe y Alegría.

El plato de metal que los niños abordan con ansias tiene una gran porción de pasta con salsa de tomate, una tajada de plátano maduro y tres cuadraditos de carne.

“Antes podíamos darles granos y carnes o pollo todos los días, pero ahora se reduce a uno o dos días por semana”, asegura González, mientras los niños comen en silencio.

Su testimonio parece repetirse a lo largo del país: los venezolanos –y entre ellos la población más vulnerable, los niños– están comiendo menos y en menor calidad.

Las encuestadoras lo reportaron recientemente: Datos encontró que 90% dice comprar menos alimentos, Venebarómetro estima que 31% asegura comer menos de tres veces al día y Encovi halló que 15% considera su alimentación monótona o deficiente.

Los datos oficiales sobre alimentación no se publican desde 2013, cuando la crisis económica apenas arrancaba: en ese momento el Instituto Nacional de Estadística reportó que el hambre –medida por consumo de calorías– afectaba a un 5% de los venezolanos.

Tres años después, muchos venezolanos cree que acá se vive una emergencia alimentaria, que hace un mes fue decretada por la Asamblea Nacional, controlada por la oposición, en busca de solucionar la escasez, la inflación y la recesión que golpearon el plato de comida.

Por Daniel Pardo BBC Mundo / Caracas Publicado en la Patilla.com : <http://www.lapatilla.com/site/2016/04/21/bbc-cuanta-hambre-hay-realmente-en-la-venezuela-de-la-emergencia-alimentaria/> Bajado el 23-05-16

# Sábado 21

### **El País:**

**Maduro: Venezuela arrancará este año un nuevo ciclo de prosperidad económica Recordó que la economía forma parte central de la seguridad, defensa y estabilidad de la nación, al ser objetivo de la guerra no convencional que se mantiene contra Venezuela Venezuela y Jamaica estrecharán relación económica productiva Venezuela y Bolivia acuerdan potenciar desde Mercosur defensa de los derechos sociales en la región El mandatario nacional pidió a la Fanb presentar un plan para avanzar en el fortalecimiento de los Clap "en el alivio de las condiciones de la guerra económica y una estrategia de derrota a la guerra económica" FANB presentará plan de acción contra el crimen paramilitarizado. AVN**

## La Educación comienza su tránsito en la nueva AN

### MESA DE TRABAJO ÁREA ACADÉMICA

miércoles 18-5-2106

Integrantes:

Prof. Norma Chávez (UPEL), Prof. Salomé Pazos (APEP), Prof. Nacarid Rodríguez (UCV), Prof. Carmen Aponte (CPV), Prof. Nancy Rivero (Alcaldía Sucre), Prof. Tulio Ramírez (UCV), Prof. Yenny Villanueva (Alcaldía de Sucre), Prof. Raquel Figueroa (Colegio de Profesores), Prof. Norka Arteaga (CPV), Prof. María Elena González (IPC-UPEL), Prof. José Francisco Juárez (UCAB), Prof. Marisol Rey González (UCAB), Prof. Norma Odreman (UCAB) e Ing. Álvaro González (Dawere, C.A.).

Informe Diagnóstico y Propuestas Legislativas de la Mesa del Área Académica para la Sub-Comisión de Educación de la Asamblea Nacional de Venezuela

La educación venezolana, ha sufrido una serie de transformaciones en el orden académico, en todos los niveles y modalidades. Transformaciones que han estado de espaldas a la democracia, al desarrollo y a las políticas que el Estado debe trazar para la nación. El actual sistema educativo no responde a las demandas, ofertas, contingencias y obligaciones que el sistema social le impone.

El presente documento pretende dar luces sobre la profunda crisis que atraviesa el sistema educativo nacional en torno a temas medulares como el adoctrinamiento político; la escasez presupuestaria; la exclusión de oportunidades de estudio; el currículo desactualizado y divorciado del mundo globalizado actual; el estado de la profesión docente y la fuga de talento; calidad educativa y evaluación. A continuación se explicará en detalle cada uno de estos problemas y finalmente se harán propuestas de leyes que buscan marcar el trayecto a seguir para la construcción de una sociedad de avanzada, progresista, tolerante, sustentable y plena.

Diagnóstico:

**Adoctrinamiento político:** Entre los ataques a la educación venezolana está la instalación de un pensamiento único, lo cual violenta la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela en los artículos 102 y 103, la Ley Orgánica de Educación (2009) en los artículos 6, 12 y 14. Se pretende la ideologización de los estudiantes venezolanos. Asimismo, se propugna la formación de un hombre nuevo, sumiso, que no proteste, que no piense, que no critique. En esas transformaciones se concretan las modificaciones curriculares, en el diseño de materiales didácticos y en la imposición de nuevos valores sociales y culturales. Ejemplos concretos de estos ataques son la promulgación de la resolución 058 por el Ministerio de Educación el 16 de octubre de 2012, la colección de libros bicentenarios y la constitución ilustrada de las canaimitas.

La ideologización o adoctrinamiento en la educación superior ha significado el acoso y cerco presupuestario a las universidades, en especial las autónomas. Algunas universidades experimentales fueron intervenidas y el proceso se realizó desde adentro. Las universidades autónomas han sido acosadas de diversas maneras con el propósito de lograr la elección de autoridades afectas al gobierno, ante la imposibilidad de lograrlo se apeló al control presupuestario, y la disminución de los recursos, así como a la creación de varias universidades con autoridades designadas por el Ministerio de Educación Superior. Se procedió a la formación masiva de estudiantes sin ningún tipo de planificación, ni de estudios de necesidades. Un ejemplo es la formación masiva de licenciados en Educación Integral y el absoluto descuido de la formación de docentes en el área de Ciencias que presenta déficit desde hace años.

**Escasez Presupuestaria:**

Todos los niveles del sistema están padeciendo de precariedad en la infraestructura, la dotación, los recursos para su funcionamiento y el sueldo de los docentes. Es preocupante que alrededor del 90% (Este dato no es real, sale de mi experiencia visitando liceos en el estado Miranda) de los liceos públicos no cuentan con sala de computación con acceso a internet. Sin la dotación de estos equipos fundamentales privamos a nuestros jóvenes de la información del mundo y mermamos el nivel educativo ofertado en nuestros liceos. Venezuela enfrentará cada vez más la competencia de otros países que cuentan con una población poco calificada y con sueldos bajos para la elaboración de manufacturas simples que demandan escasas habilidades. Es decir, sin niveles educativos más elevados, los ingresos en Venezuela se verían relegados a los de los países pobres del mundo.

El funcionamiento de las instituciones se ve afectado por la falta de presupuesto. En muchas ocasiones no se cuentan con los servicios básicos como electricidad, aguas servidas, sanitarios, teléfono e internet para ofrecer una educación de calidad. Las instituciones funcionan apenas para continuar con las actividades de aula. Se ha descuidado el desarrollo de actividades de

investigación, extracurriculares y de extensión. Con ello el país está perdiendo no solo sus tradiciones culturales de toda índole (artístico, deportivo) sino la capacidad de desarrollo científico, tecnológico, así como la atención con inmediatez a la educación de adultos.

Evidencia de lo anterior es el cierre operativo de aproximadamente 2000 unidades educativas de primaria en los últimos 10 años. Igualmente se puede registrar la merma en el desarrollo de las actividades de laboratorio de ciencias, de idiomas, los trabajos de campo, investigación y desarrollo universitarios y actividades de cultura y extensión universitaria.

Exclusión de Oportunidades de Estudio:

La exclusión es uno de los problemas más apremiantes que presenta la actual crisis, ya que atenta contra los principales retos que asumimos dentro del sistema educativo: La ampliación de la cobertura, el mejoramiento de la calidad y la búsqueda de la equidad. Según La Encuesta Nacional Juventud 2013 llevada a cabo por la UCAB, existen 900 mil adolescentes desescolarizados, hay 1,3 millones de jóvenes entre 20 y 29 años que no han obtenido un título de bachiller y vivir en ciudades pequeñas o caseríos o pertenecer a los estratos más pobres reduce a la mitad la probabilidad de acceder a la educación en la adolescencia. Estos son solo algunos de los datos alarmantes que demuestran la exclusión del sistema educativo a la que están sometidos nuestros jóvenes.

Es necesario dar atención a una circunstancia que orilla a los estudiantes a desertar: la rigidez de los planes de estudios, frecuentemente inapropiados para las realidades regionales y locales. Los estudiantes deben tener libertad de elegir entre diferentes opciones de acuerdo a sus intereses, aspiraciones y posibilidades. La pluralidad de modelos académicos enriquece la búsqueda de respuestas a los desafíos de la educación. Esto será posible en la medida que exista una estructura curricular base o común que permita y aliente la diversidad sin desconocer que todas las instituciones de este nivel producen las mismas competencias en sus alumnos. (Ver Anexo 1).

También juega un rol importante la certificación de las distintas modalidades. Las instituciones de educación superior y los empleadores deben reconocer el certificado de bachillerato como comprobación de que se han adquirido las competencias y conocimientos establecidos. De esta manera, todos los egresados del bachillerato, independientemente de la institución o modalidad de procedencia, podrán ser aceptados en la educación superior o en el mercado laboral, según sea su preferencia.

Otros grupos de edades que sufren exclusión son: FALTAN FUENTES

- Niños de 3 a 5 años, estimando un 30% de la población fuera del sistema
- Niños de 12 a 16 años: alrededor de 700.000
- Niños que egresan de 6° y no encuentran cupo en media: 250.000

Currículo Desactualizado: Las modificaciones curriculares impuestas por el gobierno nacional se fundamentan en el Pensamiento del Siglo XIX. Es un currículo desvinculado de los cambios acelerados que ha experimentado el mundo en las últimas décadas. El currículo propuesto por el gobierno nacional está en contradicción con los cuatro pilares propuestos por la UNESCO (1994).

El diseño de 1° a 6° data de 1997, la última reforma de los grados 7° a 9° data de 1983 y algunos programas de media se remontan a los años 70. A esto se agrega que en el año 2008 se publicaron una serie de folletos con un diseño que no fue aprobado por los docentes, pero que se ha estado implantando de diversas maneras. También se insertan aquí los textos escolares y los contenidos de las canaimitas, que sustituyen en muchos casos lo que debería ser el diseño curricular oficial. La educación impartida no da respuesta a las necesidades de los estudiantes, el costo-beneficio de continuar estudiando o comenzar a trabajar tiempo completo se inclina hoy en día hacia el trabajo. La educación que reciban los estudiantes de media debe contribuir a su crecimiento como individuos a través del desarrollo de habilidades y actitudes que les permitan desempeñarse adecuadamente como miembros de la sociedad. Mantenerse en la escuela implica un esfuerzo y una inversión que los estudiantes valorarán mejor en la medida en que sus estudios sean significativos para sus aspiraciones como jóvenes. El currículo y los planes de estudios no son acordes con las exigencias de la sociedad del conocimiento y con la dinámica del mercado laboral. El currículo actual no está dando respuesta u opciones alternativas a los jóvenes que desean seguir estudiando y a quienes requieren incorporarse al mundo del trabajo.

Para construir un perfil básico nos valemos, fundamentalmente, del término competencias. Este concepto permite superar el hecho de que los planes de estudio actuales están estructurados en torno a unidades de agrupación del conocimiento muy diversas: objetivos de aprendizaje, disciplinas, asignaturas, ejes transversales, temarios, unidades didácticas, módulos, entre otros. Las competencias son la unidad común para establecer los mínimos requeridos para obtener el certificado de bachillerato sin que las instituciones renuncien a su particular forma de organización curricular. Además de permitirnos definir en una unidad común los conocimientos, habilidades y actitudes que el egresado debe poseer, sería posible la convivencia de estructuras curriculares y planes de estudio diversos; asimismo se facilitaría ubicar patrones y perfiles compartidos para el reconocimiento de equivalencias y certificaciones conjuntas.

En un documento de la ANUIES se definen las competencias como:

“Conjunto de conocimientos, habilidades y destrezas, tanto específicas como transversales, que debe reunir un titulado para satisfacer plenamente las exigencias sociales. Fomentar las competencias es el objetivo de los programas educativos. Las competencias son capacidades que la persona desarrolla en forma gradual y a lo largo de todo el proceso educativo y son

evaluadas en diferentes etapas. Pueden estar divididas en competencias relacionadas con la formación profesional en general (competencias genéricas) o con un área de conocimiento (específicas de un campo de estudio)

Profesión Docente: Las políticas de formación docente están desvinculadas de las necesidades del país. No hay planes específicos para actualizar y formar los docentes que se requieren para impulsar el desarrollo de un currículo actualizado, consensado y para la democracia. Se observa una caída estrepitosa en la matrícula de los institutos de formación docente. Hay desvalorización de la carrera docente, ésta no es atractiva para los estudiantes de educación superior. Se propone formar a los docentes en base a competencias.

Se observa déficit de docentes en las áreas de idiomas, incluyendo la lengua materna y las áreas científicas. Algunos sitúan el déficit en educación básica en 10.000 maestros y en educación media en el orden de los 17.000 agudizado el problema por la escasa matrícula en los institutos de formación docente, especialmente en el Instituto Pedagógico de Caracas. FUENTES El gobierno está permitiendo la incorporación de miles de personas como docentes al sistema educativo sin cumplir con los trámites legales correspondientes y manteniéndolos por años en condición de interinos, sin posibilidades de concurso, o promoviendo la formación de docentes fuera del ámbito universitario. Esto constituye una violación de la norma constitucional artículo 81 sobre la idoneidad y moralidad profesional; la estabilidad y condiciones de vida y de trabajo de los educadores (en Propuesta Democrática de Formación Docente del Dr. Enrique Ravelo de Noviembre, 2007).

Calidad y evaluación: La educación venezolana está bastante cuestionada en cuanto a su calidad y la evaluación. Desde 1998 no se realiza una evaluación confiable sobre la calidad de la educación y de los aprendizajes de los estudiantes venezolanos. Se observa que en estos últimos años se ha abandonado la enseñanza en especialidades científicas, en la lengua materna y en el área técnica. Se han impuesto políticas educativas de otros países, desvinculadas de la idiosincrasia, necesidades y oportunidades de la nación. Sumado al hecho de que en materia de selección y evaluación de egresados de educación media, la OPSU entorpece la admisión de estudiantes a las universidades, debido a que se han abandonado los criterios básicos que garantizan el éxito académico de los mismos.

Propuestas:

Adoctrinamiento Político:

1. Elaboración de un proyecto educativo democrático que redefina la función de la educación en el país y oriente la formación del ciudadano. Que se fundamente en los valores de la ciudadanía, el trabajo, la producción, la defensa del ambiente y la solidaridad. Esto ya no está definido así en la LOE?
2. Aprobar una Ley Orgánica de Educación, que respete el articulado sobre educación de la CRBV. Esto es prioritario y esencial para aprobar otras leyes y reglamentos que se derivan de la ley orgánica. Entre ellos la ley de educación superior, el reglamento del ejercicio de la profesión docente y otros.

Currículo Desactualizado:

3. Revisar y elaborar los diseños del currículum del subsistema de educación básica y media basado en competencias. (Ver Anexo 2)

Profesión Docente:

4. Activar la Comisión Interinstitucional de Formación Docente, pautada en la Resolución N° 1, del ME, para que trabaje intensamente en unos lineamientos generales para la formación de docentes para el subsistema de educación básica y media, y proponga políticas para incentivar las vocaciones hacia los estudios de educación.
5. Aprobar ley de incentivos a profesores y directivos destacados de forma mediática para enaltecer la profesión docente.
6. Falta una propuesta para el tema de los profesores interinos y de mala calidad. Pienso que en este apartado podemos proponer más.

Exclusión de Oportunidades de Estudio:

En adición a su oferta tradicional, en la que los estudiantes acuden a la escuela de manera regular y siguen trayectorias educativas establecidas, existen modalidades alternativas. En años recientes estas modalidades han ampliado su cobertura y su diversidad en el mundo. Esto se debe en parte a una mayor demanda por la educación media, la cual proviene de poblaciones diversas, con necesidades desiguales, así como a las nuevas posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación. Las modalidades alternativas hacen posible atender a estudiantes en poblaciones dispersas, de distintas edades y con distintas disponibilidades de tiempo.

7. Aprobar la ley que contemple la modalidad de educación virtual para Venezuela. Esta modalidad estará definida por una interacción del estudiante de forma individual, una trayectoria curricular preestablecida, una mediación docente no presencial, una mediación digital prescindible/imprescindible, un espacio libre, un tiempo libre/variable y una certificación previo cumplimiento. Todas estas definiciones están explicadas en el Anexo 1.
8. Adoptar de manera inmediata algunas iniciativas que permitan ofrecer educación vocacional a jóvenes que se encuentran fuera del sistema y para los que estando dentro también deseen tomarlos.
9. Activar la educación técnica, incrementar los programas de este tipo de estudios para el nivel de educación media. Concertar acciones con la educación privada que avance en ese sentido y con el sector productivo.

10. Ampliar la oferta de oportunidades para la educación inicial, a través de diversas modalidades, como los hogares de cuidado diario.
11. Ampliar la oferta de cupos y activar la construcción de escuelas para el nivel de media.
12. Involucrar a los municipios en las tareas de apoyo al sistema escolar, bajo el concepto del municipio educador.

Calidad y Evaluación:

13. Decretar mediante ley el reingreso de Venezuela al Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE). Esta fue una propuesta del Prof. José Francisco Juárez, pero no sé si ese es el nombre correcto de la entidad.
14. Aprobar ley que obligue al estado a entregar estadísticas de pruebas internacionales como P.I.S.A. de manera anual en cada memoria y cuenta.???
15. Aprobar ley que obligue a los liceos a complementar su oferta académica con contenido virtual y uso de las TICs que preparen a los estudiantes para la participación en un mundo globalizado en la era de la información.

Observaciones Generales:

1. Las propuestas deben ser políticas públicas y acciones legislativas (propuesta de leyes o acciones de contraloría).
2. Si existe alguna otra propuesta que se haya hecho y no esté plasmada en este documento, por favor hacérmela llegar de inmediato para incorporarla.

Observaciones que no fueron incluidas por ahora:

1. Misiones educativas: no es buena práctica política decir que no apoyamos las misiones.
2. Lograr la incorporación de los medios de comunicación para la divulgación de valores como: tolerancia, respeto a los derechos, responsabilidad, cooperación, protección del ambiente, etc. No veo mucho sentido práctico en transferir esa responsabilidad a los medios de comunicación, los valores deben venir de la casa y del liceo. De todas maneras espero sus comentarios para proceder con respecto a estos puntos.

Recibido ´por correo e. de Luis Rosas Rosas el 21-05-15

# Domingo 22

## El País:

**¡PÁ QUE SEAN SERIOS! LA SEGURIDAD ENERGÉTICA DE VENEZUELA SIEMPRE ESTARÁ EN JAQUE SIN IMPORTAR SI LLUEVE O NO DIFUNDEN EL NUEVO CRONOGRAMA DE RACIONAMIENTOS ELÉCTRICO 2713**  
**¡NO HAY AZUCAR! COCA-COLA PODRIA PARALIZAR SUS PLANTAS EN VENEZUELA**  
**REVISTA FRANCESA DENUNCIA QUE FUERZAS ESPECIALES NORCOREANAS ENTRENAN EN CARACAS**  
**GRACIAS A UN GOBIERNO MAFIOSO VENEZUELA SE HA CONSEGUIDO EL INFIERNO**



**POR MÁS QUE LAS SEÑORAS INTENTEN MANIPULAR LA FECHA VAMOS A TENER REVOCATORIO ESTE AÑO  
ESTO FUE LO QUE MADURO CONTESTÓ A PEPE MUJICA  
THE ECONOMIST: VENEZUELA ENTRE CAOS Y DICTADURA. INFOVLA.NET**

Educación, día a día:

## Pedagogía del hambre: malnutrición de los escolares

**¡HAMBRE EN VENEZUELA! CREEN QUE LOS NIÑOS ESTAN FLOJOS Y NO SE DAN CUENTA DE QUE ESTÁN DESNUTRIDOS**

Detrás de la actitud aparentemente perezosa de un niño puede esconderse el hambre. La ausencia de proteínas en su dieta diaria, así como de un adecuado requerimiento calórico, no solo lo hará ver más pequeño, débil y delgado, sino también desconcentrado, distraído y levemente tardío en sus respuestas.

La explicación la ofrece la médica pediatra Mercedes López de Blanco, vicepresidente de la Fundación Bengoa, quien trabaja el tema nutricional desde hace más de medio siglo: “Crean que los niños son flojos, pero no se dan cuenta de que están desnutridos. Así como cuando se enferman cada dos o tres meses. Son los síntomas de una misma situación”.

Desde hace 5 años esta ONG trabaja en alianza con 22 escuelas de Fe y Alegría de todo el país. Allí ofrecen información sobre la correcta nutrición de niños y jóvenes, además de desarrollar programas de registro de talla y peso.

En el último semestre del año 2015 y lo que ha transcurrido de 2016, los investigadores de Bengoa se han percatado de que la malnutrición infantil llegó al 30% de la población, basados en una muestra de 4.000 niños de esos centros educativos.

Maritza Landaeta, coordinadora de investigación de Bengoa, cree que la intensificación de la crisis que atraviesa Venezuela, registrada en el último año, deja consecuencias visibles en el deterioro de la alimentación. Aseguró que 25% de los niños dejó de ir a esas escuelas porque no tenía qué comer.

Landaeta indicó que a las fallas del Programa de Alimentación Escolar se suma la crisis de cada hogar, donde ha disminuido el poder adquisitivo de las familias que también se ve afectado por la inflación, la escasez y el desabastecimiento.

“No quiero pensar cómo estarán los porcentajes de anemia de la población infantil, si el año pasado la deficiencia de hierro se ubicaba entre 20% y 30%; y los datos de la Encovi 2015 (Encuesta sobre Condiciones de Vida en Venezuela), indicaban que había una reducción de 50% en el consumo de alimentos como leche, queso, huevos, carne, pescado y pollo, fundamentales para el crecimiento de los niños”, explicó Landaeta.

Además de enseñar a los alumnos, a través de pequeñas obras de teatro, cómo deberían alimentarse correctamente, y de analizar las tabulaciones que han registrado de sus tallas y pesos, la Fundación Bengoa refiere a los niños con déficit de nutrición a Cania, el Centro de Atención Nutricional Infantil Antímamo; donde le brindan la asistencia médica necesaria para que salgan de ese estado.

“Estamos muy mal con relación a un año atrás, porque aún en este gobierno la nutrición se mantuvo, así fuese a punta de importaciones y de realazos. Lo que sucede es que, de repente, los reales se acabaron y llegó la supercrisis”, apunta López. Como coordinadora del grupo de trabajo de Transición Alimentaria y Nutricional de la Fundación Bengoa, López se ha dedicado a revisar el cambio de la dieta tradicional a la dieta moderna en el país. En su trabajo diario se ha dado cuenta de que en la mayoría de los hogares falta el dinero para comprar proteínas, frutas y vegetales, por lo cual las personas basan su alimentación en pasta: “Esto es una tragedia. La actual dieta basada en pasta engorda y llena, pero no alimenta. Crea obesos e hipertensos, por eso se genera sobrepeso y anemia, diabetes y enfermedades del corazón”.

A pesar de este panorama, la doctora López de Blanco es optimista. Explica que el ser humano tiene una alta capacidad de recuperación: “Desde el momento de la concepción hasta los dos años de los niños es una situación crítica. Allí cualquier cosa que ocurra es difícil de corregir. Sin embargo, se puede. En cambio, los niños que hayan presentado un daño permanente, por ejemplo cinco años de hambre, no se recuperarán. El momento es grave, pero si actuamos ya, será reversible”.

Las cifras

25% de los alumnos dejó de ir a las escuelas monitoreadas por la Fundación Bengoa porque no tenían qué comer.

30% de la población, de una muestra de 4.000 niños en 22 escuelas del país, presentan malnutrición infantil.

30% de los niños analizados por Bengoa presentaron deficiencia de hierro el año pasado.

Infovzla | <http://infovzla.net/nacionales/hambre-en-venezuela-creen-que-los-ninos-estan-flojos-v-no-se-dan-cuenta-de-que-estan-desnutridos/> mayo 21, 2016



# Lunes 23

## El País:

"Chuo" Torrealba: El pueblo rechaza la extorsión por el hambre y el amedrentamiento militarista  
 Jesús "Chúo" Torrealba informó que la marcha iniciará a las 12 del mediodía  
 Jesús "Chúo" Torrealba. | Foto: Archivo El Nacional  
 El secretario ejecutivo de la Mesa de Unidad Democrática (MUD) expresó que las jornadas

de venta de comida es "utilizado como un instrumento de discriminación política" **EL NACIONAL**

## Educación, día a día:

### Personajes ejemplares/Cheo Carvajal

#### CHEO CARVAJAL, PERIODISMO PEATONAL PARA TRANSFORMAR CIUDAD

José Gregorio Carvajal es periodista, urbano, músico -aunque prefiere llamarse promotor del ciclismo urbano pero insistente. Recopiló en el libro "Caracas a junto a Juancho Pinto) las 100 ediciones que diario El Nacional cuando Tulio Hernández formar parte del Consejo Editorial de la Ciudad. Páginas que llenó también junto a Pumar Pero "Cheo" como es más conocido sociales, amigos e infinidad de foros, conversatorios, tiene un cuarto de siglo periodismo a favor del viandante con dos "desde" y no "de" la ciudad y con la idea de transformarla en lugar de solo mejorarla. Lea también: "Caracas a Pie" aboga por la coexistencia de la Cota Mil como espacio público



DESDE LA  
 activista parrandero- y sobretodo pie" (2010, publicó en el lo invitó a sección Garcilaso en redes talleres y haciendo aclaratorias:

Y esta voluntad implica un discurso, reflexión y acción, que considera concatenadas, en que a la ciudad se le aplican obras e ideas desde la fragmentación, lejos de toda política integral e integradora. Cada alcaldía de Caracas hace lo suyo -en tránsito, movilidad, urbanismo- como lo cree, cada vecino o comerciante monta su reja y se aísla, en las escuelas no se aprovecha la experiencia pedagógica de vivir en ciudad, las aceras son peleadas por motorizados, ciclistas y peatones, mientras se crean más y más vías para el vehículo en medio de una cultura carrocéntrica “y gasolinera” que ahora afronta un bache con el aumento del 6.000% mientras los chóferes asumen esto como privilegio, ocupando la mayoría del espacio.

Letras peatonales

En 1992, exactamente hace 24 años, Cheo publicaba el quincenal “...pero en Caracas, tratado del ocio en general y de las artes específicas” en el Diario de Caracas, una guía del ocio capitalina que invitaba a recorrerla entera. Luego, entre 2004 y 2005, publicó el semanario “enCaracas, cartografías del ocio y vida urbana”, al que describe como gran éxito editorial y rotundo fracaso económico. Cheo asume que contar la ciudad no basta, sin una necesaria transformación, cuya petición escucha a gritos. Entonces empezó a hablar con los municipios, las universidades y otros activistas urbanos, lo que se afianzó con “Caracas a pie”.

El periodismo se transformó en foros y tertulias, pero también en acciones junto a Ser Urbano y Una Sampablera por Caracas. Esta conjunción llevó a promover el ciclismo urbano como medio de transporte con el ciclo de foros +Café+Bici+Ciudad. Insistente, lo repite y lo hace, creó la plataforma Peatones Activos para hacer actividades en los espacios públicos como “Aquí hace falta un rayado” “+Ciudad para los niños”, la “Masa Crítica Peatonal” y la “Semana del Peatón”, que ya lleva tres ediciones consecutivas.

De interés Misión Hábitat dejó 2.272 viviendas sin construir en 2014 por lluvias y retraso de materiales

Invítame que yo voy

Cheo casi siempre acepta las invitaciones a foros y charlas sobre el tema urbano. Cuando algún estudiante de Arquitectura, Urbanismo o Comunicación le pide una entrevista u opinión para un proyecto o tesis, cuando un profesor lo invita a una actividad académica que vincula arquitectura y ciudad, para hablar en un programa de radio o televisión, su testimonio experto para un reportaje. “Creo en la formación profesional, académica, sembrar allí las ideas. La clave ese esa: estar siempre presente, insistir con el mensaje, con la visión. Yo lo asumo como un apostolado, o al menos como una apuesta”. Esa constancia permanente dio frutos en 2015. La Semana del Peatón logró sentar en un mismo lugar a las seis alcaldías del Área Metropolitana de Caracas (Baruta, Chacao, El Hatillo, Libertador, Sucre y Libertador) para compartir su visión y proyectos peatonales. Este logro no es mínimo, pues Cheo asegura que el mayor obstáculo es superar la “cultura de la anomalía” desde los gobiernos, un problema de vieja data que ve potenciado. “Hay quienes quieren recuperar las aceras para el peatón, pero como se sienten incapaces de protegerlas del abuso de motorizados y conductores, entonces las atiborran de mojonos y bolardos, que terminan por ser obstáculo para los que caminan” en que se normaliza la necesidad ante la falta de fe en instituciones, de la autorregulación ciudadana para el respeto mutuo y la sumisión ante el más fuerte, que termina validando la opresión.

Para democratizar la ciudad entonces, habría que pensar la ciudad a largo plazo, en lugar de las transformaciones puntuales que finalmente dejan cientos de árboles talados, rampas peatonales que no funcionan o un rayado que nadie respeta. “Hasta tanto no sistematicemos el tema Ciudad en las escuelas, poco estaremos avanzando. Las escuelas deben asumir la ciudad como un aula. Y la ciudad (lo que vivimos en ellas) debe impregnar el aula. Somos un país urbano, y en las escuelas eso no se trabaja seriamente. Aparecen contenidos aislados, sin vocación alguna de reivindicar el lugar que habitamos, sin dar claves”. Y allí ha encontrado Carvajal su mayor satisfacción, en las reacciones de los niños a las actividades para mostrar la ciudad como espacio para la transformación y realización de la vida, asegura.

De interés 510 mil personas dejaron de trabajar en el sector privado y 70 mil entraron al público en 2015 (+infografía)

Segregación urbana

Es inevitable leer a Cheo sin hacer referencias a Medellín, ciudad colombiana que ha sido considerada la más innovadora del mundo por la transformación de sus barriadas desde la cultura y la arquitectura, en una búsqueda de integrar los barrios a la ciudad, con una periferia que ahora sirve de espacio turístico con sus escaleras mecánicas, su Metro Cable que cambió el entorno, sus módulos policiales que brillan de noche y las bibliotecas galardonadas en los cerros, logrando además bajar dramáticamente los índices de violencia e inseguridad ciudadana.

Se puede asumir que lo contrario ha sucedido en Caracas. Cheo equipara la visión de la Misión Barrio Nuevo, Barrio Tricolor con las políticas del Plan de Emergencia de Wolfgang Larrazábal en 1958: “consolidar el barrio, mejorarlo, dotarlo de algunos servicios, pero nunca hacerlo parte de la ciudad, nunca hacerlo deseable para la ciudad. Son mejoras para quienes los habitan, que siempre sentirán agradecimiento, pero no son transformaciones radicales”. Un contraejemplo con la ciudad colombiana es la del Metro Cable de San Agustín del Sur, que sigue siendo un barrio que no recibe visitas con un potencial cultura y patrimonial que sigue desaprovechado porque la comunidad sigue desconectada a pesar de la obra.

Porque pensar y transformar la ciudad implica entender la amplia pluralidad de la gente, en la que Cheo ubica a bebés, niños, niños con movilidad reducida, adolescentes, adolescentes impedidos de ver y de oír, adultos en sillas de ruedas, personas

mayores, incluso ancianos, quienes también deben involucrarse para exigir que la ciudad sea más segura, más incluyente y respetuosa, para caminarla de forma libre y cómoda.

Este ideario encuentra una afrenta en las llamadas pasarelas peatonales. Cheo las describe como “dispositivos antipeatonales” que permiten a las automóviles, a veces ocupados por una sola persona, circular sin muchos obstáculos, mientras un peatón común, una mujer embarazada con un niño en los brazos y una bolsa de mercado en la otra debe realizar un “trabajo brutal, inadmisibles”. Una ciudad a escala humana aún está pendiente, para la gente y no para los carros.

El de Catia

Estudió en la escuela Madre María Rosa Molas, de Fe y Alegría, en la urbanización Simón Bolívar y el Instituto Técnico Jesús Obrero, en Los Flores, ambos en Catia para terminar el bachillerato en el liceo Andrés Bello. Tras varias interrupciones logró egresar de Comunicación Social en la Universidad Central de Venezuela, después de un breve tiempo en Biología. Las pausas eran por trabajar y aprender, hasta que al terminar se fue a Barcelona, España, para hacer una maestría en Diseño y Espacio Público y un primer año del doctorado en Espacio Público y Regeneración Urbana, que le referencias y le cambió la mirada.

De interés Memoria y Cuenta 2015: Ganadera Agroecológica Marisela dejó de producir un millón de litros de leche. Siendo el noveno hijo, recuerda el empeño de sus padres de brindarles educación, así como amor y valores. “Eso soy, de ahí vengo”, rememora a quienes también fueron empeñados y constantes. Pero también recuerda sus profesores jesuitas y laicos como parte de la formación particular. Cheo no se atreve a dar fórmulas exactas sobre las experiencias de aprendizaje, pero resalta el amor de su madre por las plantas y los jardines, mientras de su papa recuerda la “actitud de enfrentar la calle con determinación”.

Cheo fue parte del famoso Movimiento 80 de la UCV. “Hice buena parte de mi carrera universitaria con un cuatro en la mano. Y contando cuento. Y haciendo teatro. Y metido en centros de estudiantes y participando del debate político”. Pero no terminó en el gobierno porque no aceptó que hubiese manos militares y autoritarias involucradas. “No creo en la militancia obediente”, replica. Aún así, asegura que desde hace 30 años -esta vez sin pausas- hacen una parranda navideña bajo el lema: “la política de la alegría”.

Ha preferido su trabajo como periodista: “tenemos un rol fundamental en desmontar mitos en todos los espacios posibles”. Esto para comenzar a revertir la anormalidad aceptada. Pero también tomando la decisión individual de caminar, usar bici, tomar transporte público. “Ninguna ciudad se transforma sin asumir algún riesgo. Lo bueno es que podemos hacerlo de manera controlada, inteligente”, anima aunque advierte. Por eso llama a asistir en grupo a una plaza, aceptar la invitación a un picnic urbano, no quedarse encerrado pues eso se parecería a lo que no se desea: “estar preso o estar muerto”.

Jeanfreddy Gutiérrez | EL CAMBUR.COM Martes, 23 febrero, 2016 | Destacado, Héroes

<http://www.elcambur.com.ve/destacado/cheo-carvajal-periodismo-para-hablar-y-transformar-desde-la-ciudad>.

Bajado el 23-05-16

## Martes 24

### El País:

**MINISTRO JESÚS FARÍA ADMITE FALTA DE DIVISAS PARA ACTIVAR LA ECONOMÍA**  
**Gasto en maniobras militares fue de 26 millones de dólares**

**El gobierno prefirió evaluar posibles respuestas a sus teorías de conmoción interna antes que comprar 6.000 toneladas de carne a 4 dólares el kilo o adquirir medicinas y refaccionar los ambulatorios, dijo el diputado Elías Matta, de UNT: "El pueblo paga los platos rotos". EL NACIONAL**

**Juan Guaidó a Tibusay Lucena:**

**El hambre y los enfermos no esperan días hábiles**

**El diputado indicó que el Consejo Nacional Electoral tiene la capacidad técnica para hacer un referéndum revocatorio**

**Diputado Pirela: ¿Quiénes son Diosdado Cabello y Jorge Rodríguez para hablar en nombre del CNE?. EL NACIONAL EN LA WEB**

**Educación, día a día:**

## **Financiamiento/¿Llegamos al llegadero?**

**EN UNET AFIRMAN QUE NO TIENEN CÓMO CONTINUAR**

**ELEONORA DELGADO SAN CRISTÓBAL EL NACIONAL - Martes 24 de Mayo de 2016 Sociedad/4**

## **Universitarios y Médicos en huelga de hambre**

### **ULA SIGUE EN PROTESTA**

Médicos residentes se declararon en huelga de hambre

Reclaman que sus pacientes mueren por falta de medicamentos e insumos sin que el Ejecutivo tome medidas

Seis médicos residentes del Hospital Universitario de la Universidad de los Andes-Mérida se declararon en huelga de hambre desde ayer a las 10:00 am luego de una asamblea realizada en ese recinto hospitalario.

Los médicos decidieron dejar de ingerir alimentos, cansados de lo que consideran un engaño de las autoridades nacionales y regionales, mientras que decenas de pacientes se mueren por la falta de insumos.

Con la acción aspiran a llamar la atención del presidente de la República en la búsqueda de soluciones a la crisis que se vive en Venezuela en materia de salud.

Pedro Fernández, dirigente de Médicos por Mérida, recalcó que en innumerables oportunidades han expuesto esta situación, y el gobierno solo hace campañas mediáticas "para tratar de engañar a los pacientes y familiares en cuanto a que el sistema de salud tiene todos los insumos, lo que es totalmente falso", pues hay que pedirles todo a las personas que tienen a un ser querido en los centros asistenciales.

Igualmente el dirigente rechazó las amenazas y acciones violentas contra los médicos que piden insumos para poder salvar las vidas de quienes ingresan a los hospitales y ambulatorios.

Fernández explicó que la huelga de hambre comenzó con seis residentes de distintas áreas y que cada día se irán sumando más profesionales.

Una manifestación de trabajadores de la Universidad de los Andes se dirigió a la sede del Colegio de Médicos para expresar su apoyo irrestricto a estos estudiantes de posgrado de esa casa de estudios.

Adicionalmente, los gremios docentes, estudiantil y administrativo de la ULA formaron una cadena humana para marchar hasta el edificio del rectorado en reclamo por sus derechos laborales y un presupuesto justo para la universidad. Por segunda semana consecutiva la ULA se mantiene en protesta.

**LEONARDO LEÓN EL NACIONAL - Martes 24 de Mayo de 2016**

**Sociedad/4**

## **Miércoles 25**

### **El País:**

**¿Qué significaría aplicar un Estado de Conmoción Nacional en Venezuela?**

**El presidente Nicolás Maduro declaró la semana pasada que si el país se viera amenazado por una fuerza externa “tendría que declarar un estado de conmoción interior y tomar las medidas**

especiales para dirigir la defensa militar del país, y preservar la integridad territorial, la soberanía, la independencia y la paz de la República”

**Murió Oliver Sánchez, el niño que pidió por quimioterapias en una protesta**  
**Ministerio Público solicitará medidas de protección para Christian Manrique**  
**Rampa de transferencia Zona Rental- Plaza Venezuela no prestará servicio**  
**AN debatirá sobre huelga de hambre de médicos en Mérida**

**Albert Rivera critica a Podemos por no apoyar a presos políticos en Venezuela. EL NACIONAL EN LA WEB**

**Educación, día a día:**

## **Seminario de formación sobre la Colección Bicentenario y el Proceso de Cambio Curricular**

### **HERRAMIENTAS PARA EL APRENDIZAJE SERÁN REFORZADAS DURANTE AÑO ESCOLAR 2016-2017**

La distribución de herramientas para el aprendizaje será reforzada durante el nuevo año escolar 2016-2017 con la entrega de libros de la Colección Bicentenario, computadoras Canaima, morrales y cuando inicien las clases con la distribución, también gratuita, de uniformes, informó este viernes el ministro para la Educación, Rodolfo Pérez.

Desde las instalaciones del Liceo Bolivariano Fermín Toro, en Caracas, donde se realiza el seminario de formación sobre la Colección Bicentenario y el Proceso de Cambio Curricular, adelantó que ofrecerán postgrados gratuitos a maestros de todo el país.

El ministro reflexionó sobre la coyuntura económica que atraviesa Venezuela —producto de la guerra económica y la baja de los precios del barril de petróleo— y, en ese sentido, destacó los esfuerzos que lleva adelante el Gobierno nacional para dar continuidad a estos programas que han permitido consolidar la educación pública y gratuita, tal como lo establece la Constitución.

"Por más que tengamos una situación financiera difícil, el presidente Nicolás Maduro en su intención de fortalecer los logros que hemos obtenido en la educación, está disponiendo de todos los recursos financieros para que sigamos teniendo un sistema educativo, inclusivo y de calidad", señaló Pérez.

Al ser consultado sobre la culminación del año escolar 2015-2016, el ministro aclaró que no habrá reprogramación del Calendario Escolar, puesto que los educadores cuentan con herramientas pedagógicas para garantizar la calidad de la enseñanza de niños y jóvenes.

"Esta es una medida fundamental para lograr que nuestro sistema eléctrico funcione con la debida justicia que tiene que funcionar para todos los venezolanos. Es una medida de emergencia que los maestros están comprendiendo", dijo en alusión al Plan de Administración de Cargas que lleva adelante el Ejecutivo para lograr la recuperación de los niveles de la Central Hidroeléctrica Simón Bolívar (Guri), en el estado Bolívar.

Desde su creación en el año 2009, por iniciativa del presidente Hugo Chávez, el Proyecto Canaima Educativo ha distribuido más de cuatro millones de equipos tecnológicos a igual número de niños y jóvenes de todo el país. Estudiantes del sistema educativo público también han recibido más de 100 millones de libros completamente gratuitos.

Esto obedece a la amplia política social promovida durante los últimos 16 años en la que el Estado venezolano ha invertido más de 60% del presupuesto nacional.

AVN. Zurimar Campos, <http://www.avn.info.ve/contenido/herramientas-para-aprendizaje-ser%C3%A1n-reforzadas-durante-a%C3%B1o-escolar-2016-2017> Bajado el 25-05-16

## **Marcha de estudiantes convocada por el Rector de la Universidad de Policía**

## y en defensa del Gobierno.

### ESTUDIANTES OFICIALISTAS MARCHARÁN ESTE JUEVES PARA "DEFENDER LA PATRIA"

Ronald Blanco la Cruz, rector de la Universidad Nacional Experimental de la Seguridad (Unes), señaló que la comunidad universitaria tomará pacíficamente las calles "para defender el derecho incuestionable que ha asumido el proceso revolucionario desde la llegada del comandante Chávez"

EL NACIONAL WEB | AVN 25 DE MAYO 2016 -

# Jueves 26

## El País:

¿Venezuela vendió parte de sus reservas de oro en febrero y marzo? FMI lo publicó

**La Iguana**

BCV, el que más oro monetario ha liquidado último año a nivel bancario mundial

El gobierno de Venezuela ha incrementado esfuerzos para vender sus reservas de oro y recaudar el dinero necesario para... **La**

**Patilla.com**

Vea cómo están reclusos los agresores de las policías en marcha opositora

**La-tabla.blogspot.com / Aporrea.org |**

AN aprobó Acuerdo en solidaridad con en huelga de hambre en Mérida. **La**

**Patilla.com**



en el

los

mujeres

médicos

## Educación, día a día

# Universidad: ¿garantía al presupuesto universitario?

### MADURO ORDENÓ A ISTÚRIZ Y ARREAZA REUNIRSE CON EL SECTOR UNIVERSITARIO

El presidente Nicolás Maduro aseguró que el gobierno desde 1999 le ha dado una garantía al presupuesto universitario que no había existido en la historia venezolana.

“La garantía que le ha dado la revolución al presupuesto universitario no había existido jamás, lo digo con toda la autoridad moral”, dijo en Miraflores al recibir a estudiantes de las universidades “revolucionarias”.

Maduro destacó que la crisis presupuestaria de las universidades ahogó al movimiento universitario desde antes de la llegada al país de “la revolución bolivariana”.

El jefe de Estado ordenó al vicepresidente Ejecutivo, Aristóbulo Istúriz, y al ministro de Educación Universitaria, Jorge Arreaza, que hablaran a partir de este viernes con todos los sectores universitarios para que se enfoquen en la solución de los problemas.

Afirmó que la “derecha ha hecho paros en 2013, 2014 y 2015” con el fin de sacarlo del poder.

“En 2013 dijeron vamos a parar las universidades y Maduro va a caer, pero no. Maduro no va a caer, Maduro es un pueblo. En 2014 hicieron lo mismo (...) Maduro no cayó. En 2015 les hicieron perder supuestamente por problemas presupuestarios. Mentira. Firmamos el mejor contrato colectivo”, expresó.

Detalló que a pesar de la caída de los precios del petróleo no se ha disminuido el presupuesto universitario, sino todo lo contrario al ir de 36 mil millones en 2013 a 55 mil en 2014 y 134 mil en 2015.

“Nuestra estrategia es invertir más en educación, en cultura, en viviendas”, indicó.

**EL NACIONAL WEB** [http://www.el-nacional.com/politica/Maduro-Isturiz-Arreaza-reunirse-universitario\\_0\\_854914657.html](http://www.el-nacional.com/politica/Maduro-Isturiz-Arreaza-reunirse-universitario_0_854914657.html) 26 DE MAYO 2016

## Tenemos los mismos indicadores que si estuviera gobernando la derecha más neoliberal.

### LA CABRA DE MADURO, EL GOBIERNO BACHAQUERO Y EL HAMBRE

(...) Hambre

Me duele aceptarlo, pero en el país hoy hay hambre. Ya no sólo son las colas y la escasez sino que la gente no tiene con qué comprar los alimentos. El que vive sólo de su salario come 1 o 2 veces al día, la quincena alcanza medio día, hay deserción estudiantil, desmayos en los colegios públicos, retirada de estudiantes de colegios privados. Durante 15 años se mejoraron los índices sobre estos temas, pero en 3 años, por no haber hecho un trabajo sólido, y por ineptitud del actual gobierno, tenemos los mismos indicadores que si estuviera gobernando la derecha más neoliberal.

Nicmer Evans |APORREA.ORG, 25/05/2016 <http://www.aporrea.org/ideologia/a228428.html> Bajado el 26-05-16

## Violencia que va a la Escuela

### “MIS ALUMNOS QUIEREN SER POLICÍAS PARA TENER UN ARMA LEGAL”

La psicopedagoga Martha Millán indicó que niños de barrios La Pedrera y Mamera están acostumbrados a ver cadáveres afuera de su casa o a sujetos armados. Rechazó que sea una conducta normal.

Caracas. “Mis alumnos me dicen que quieren ser policías para tener un arma legal. Eso es lo que ven en el barrio, donde todo se maneja así, a través de un arma”, soltó la psicopedagoga Martha Millán.

En barrios como La Pedrera y Mamera, en la parroquia Antímamo, la violencia es vecina de los niños. Una pequeña de primer grado, por ejemplo, contó a su maestra que no pudo asistir a clases un día porque había un muerto afuera de su casa y su abuela prefirió no salir.

“Ella contó y describió prácticamente lo que vio del cadáver. Dijo que tenía muchos tiros y que estaba todo lleno de sangre”, sostuvo la especialista, quien labora en varios colegios de la zona.

Estas historias se repiten entre los pupitres de varias escuelas, en la parroquia, y día tras día asombran cada vez más a los docentes, quienes han hecho de tripas corazón para evitar que los niños o adolescentes se conviertan en potenciales delincuentes. “Hay muchísimos alumnos que quedan huérfanos porque sus parientes son delincuentes, cada vez es más común”.

Yohana Marra/CRONICA 1 <http://cronica.uno/mis-alumnos-quieren-policias-arma-legal/> 26 mayo, 2016

### ALUMNOS DE EL VALLE YA RECONOCEN QUÉ TIPO DE ARMA USAN LOS DELINCIENTES

Muchos alumnos son hijos de sujetos que tienen el control delictivo de la zona, según Millán, y en consecuencia tratan de imitar lo que ven en casa. En las escuelas hay actitudes agresivas, por ejemplo, que tratan de atender rápidamente pero en ocasiones no cuentan ni con el apoyo de los representantes.

Yohana Marra/CRONICA 1 <http://cronica.uno/mis-alumnos-quieren-policias-arma-legal/> 26 mayo, 2016

# Laicidad o clericalismo desde la óptica del anticapitalismo

## ¿LAICIDAD O CLERICALISMO A LA INVERSA?

mayo 25, 2016 Jean Batou África, América del Norte, América del Sur, Artículos, Asia, Centro América, Europa  
El pasado 7 de mayo, Raphaëlle Bacqué y Ariane Chemin publicaban un artículo de tres páginas en las columnas de *Le Monde*, titulado “Cisma a izquierda” y presentaban la querrela franco-francesa sobre la laicidad y el islam como “la más violenta que nunca haya producido la izquierda en su interior desde hace mucho tiempo”. Este debate tiene una dimensión internacional evidente sobre la que quiero volver aquí, intentado recordar los términos de una concepción auténticamente socialista de la laicidad.

Cuando un catecismo expulsa a otro

En la tradición del líder socialista francés Jean Jaurès, la laicidad es sinónima de democracia: “no hay igualdad de derechos si el apego de tal o cual ciudadano a tal o cual creencia, a tal o cual religión, supone para él un motivo de privilegio o de desgracia”. Sin embargo, Jaurès no pretende aislar la religión de la sociedad, reduciéndola a un asunto privado. Para él, “es en una sociedad natural y humana donde ella evoluciona, [y ella] solo será una fuerza abstracta y vana, sin afianzamiento y sin virtud, si no está en comunicación con la realidad social” (Discurso de Castres, 1904).

Dos años antes, Edouard Berth, uno de los pioneros del sindicalismo revolucionario, una corriente que va a controlar la CGT francesa hasta 1914, estigmatizaba el “clericalismo a la inversa” de esos “alcaldes socialistas (que) pasan su tiempo en aprobar los decretos más extraños y extravagantes con el único objetivo de ‘fastidiar’ a los curas”. Continuaba: “nuestros soñadores de unidad dogmática, intelectualista y jacobina (...) tienen siempre una concepción dogmática de la unidad. La Fuerza, destinada a esta unidad mística y trascendental, sola, cambia; el gendarme del Estado y el maestro laico reemplazan al inquisidor y al monje ignorante”. Concluía: “la creencia en lo que Marx llamaba tan felizmente el sobrenatural democrático se ha instalado soberanamente en la actual conciencia socialista”.

Verdaderamente, la laicidad no debe ser considerada como un arma para luchar contra las religiones, aunque solo fuera porque ella defiende de forma intransigente la libertad de pensamiento, de opinión y de creencia (o de no creencia): “(...) si reclamamos para nosotros una libertad plena e íntegra –señalaba Berth– ¿vamos a trabajar para arrebatarla a los otros?”. De esta forma denunciaba la Ley de Asociaciones de 1901, votada sin embargo por quince socialistas, “más anticlericales que socialistas”, que introducía un régimen de excepción para las congregaciones religiosas. “Antiguamente, concluía, ello estaba en la unidad de un catecismo religioso que nuestros reyes soñaban que mantendría la unidad nacional; en la actualidad, nuestros demócratas esperan el mismo milagro social de un catecismo cívico” (“La política anticlerical y el socialismo”, *La Revue Socialiste*, noviembre 1902).

La laicidad bien entendida no propone sin embargo una actitud relativista. Encuentra así su expresión plena e íntegra en la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948, cuando estipula: “Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión; este derecho incluye (...) la libertad de manifestar su religión o su creencia, individual y colectivamente, tanto en público (lo subrayamos) como en privado, por la enseñanza, la práctica, el culto y la observancia” (art. 18). Pretender excluir a la religión de la esfera pública es pues una propuesta política explícitamente liberticida.

Combatir los integristas

En el terreno religioso, el integrismo (un término reivindicado por los tradicionalistas católicos de inicios del siglo XX) y el fundamentalismo (un término nacido más bien en la galaxia protestante) son sin duda la expresión de dinámicas sectarias; va lo mismo de la ortodoxia judía, del salafismo musulmán o del hindutva de inspiración hindú: todas estas corrientes transmiten un discurso anti-democrático, patriarcal u homófobo, de orientación totalitaria, radicalmente opuesto a las aspiraciones de emancipación humana que deben encarnar los valores socialistas. Otras tantas razones para combatir las sin tregua en el terreno de las ideas.

En el plano más netamente político, fuerzas poderosas se reclaman hoy de la ortodoxia religiosa, como la Nueva Derecha Cristiana en los Estados Unidos que, desde los años 1980, ha favorecido el deslizamiento conservador y belicista del Partido Republicano; los Católicos de Identidad, en Francia, que han formado el grueso de las tropas de “La Manifestación para Todos”; los sionistas religiosos en Israel, que defienden un punto de vista colonialista y racista; el RSS (Organización de los Voluntarios) o la Shiv Sena (Ejército de Shivaji), ligados al BJP en el poder en India y que promueven un nacionalismo ultra-reaccionario. Tienen por supuesto sus homólogas en el seno del islam, se inspiren en la teocracia iraní, en el Jamaat-e-islami pakistaní, bengalí o indio, en el salafismo saudí, en los Hermanos Musulmanes o en otras ideologías del mismo tipo.

En el curso de estos últimos decenios, organizaciones terroristas (“yihadistas”) se han desarrollado también en el caldo de cultivo del wahabismo, en ruptura con el quietismo político tradicional de la mayoría de los salafistas o del programa político

conservador del islam político dominante. Ellas se han desarrollado en el marco de sociedades brutalizadas por la miseria extrema, por dictaduras torturadoras y por guerras neocoloniales. En 2013, asesinos provenientes de ese entorno han asesinado fríamente a dos de los principales líderes de la izquierda tunecina: Chokri Belaïd y Mohamed Brahmî. Más ampliamente, sus fechorías han espantado, en primer lugar, en los países musulmanes pero también en Occidente: Estados Unidos (2001), España (2004), Gran Bretaña (2005), Francia (2015), Bélgica (2016)...

¿Por qué habría que caer en la islamofobia para denunciar el carácter profundamente reaccionario y liberticida del islam fundamentalista? El wahabismo es una secta ultra- retrógrada, cuya promoción internacional se ha beneficiado –y se beneficia- de enormes recursos financieros de sus padrinos saudíes, con la bendición de las potencias occidentales, especialmente durante la guerra fría para combatir al nacionalismo árabe tercermundista, y de la complicidad de los Hermanos Musulmanes. Asimismo, el islam político de diversas obediencias desarrolla un discurso neoliberal-conservador que no retrocede para conseguir sus fines ante el autoritarismo y la violencia, como muestra en la actualidad Recep Erdogan en Turquía.

Pertenencia religiosa y lucha social

Sin embargo, no hay que confundir el islam sectario y las corrientes políticas que se reclaman del mismo con los centenares de millones de musulmanes que viven su fe y su espiritualidad con respeto a los otros. Digámoslo alto y fuerte: llevar el velo, no comer cerdo o no beber alcohol, no tienen nada que ver con una profesión de fe integrista. Lo testimonian las decenas de millares de mujeres, en parte con velo, que han bajado a las calles de Túnez, el 13 de agosto de 2013, para defender el Código del estatuto personal de 1956, que establece el principio de igualdad entre mujeres y hombres en este país del Magreb.

Sobre el terreno social, un número creciente de entre nosotros –creyentes o no, cristianos, judíos, musulmanes o ateos- debe responder al aumento de las desigualdades, de la precariedad e, incluso, de la pobreza y la exclusión. Así, es organizando la resistencia común de las capas populares como una izquierda socialista digna de este nombre lleva el combate por la justicia social, contra la explotación del trabajo y las diferentes formas de opresión. En esta perspectiva, y también porque este compromiso es imagen de la sociedad que queremos, nosotros rechazamos todo compromiso con los racismos que oponen y dividen, lo mismo que con el llamado “conflicto de civilizaciones” que justifica hoy su vuelta a la escena.

Durante el período de entre las dos guerras, la derecha antisemita trataba a los militantes comunistas, o simplemente de izquierda, de judeo-bolcheviques o de judeo-masónicos. Hoy, se encuentran cruzados de lucha anti-religiosa para tratar a los antirracistas, que dan la alerta contra el auge de la islamofobia –una forma de racismo que esencializa la religión musulmana y sus adeptos para estigmatizarlos-, de islamo-izquierdistas. Es una acusación completamente gratuita y, como defensores de una laicidad que rima con democracia, comprometidos en el combate por la emancipación social, no nos reconocemos de ninguna forma en ese ridículo apodo.

**Jean Batou. Miembro de la dirección de SolidaritéS -un movimiento anticapitalista, feminista y ecologista por el socialismo del siglo XXI- en Suiza, y editor del bimensual SolidaritéS. Profesor de Historia Internacional Contemporánea de la Universidad de Lausana, Suiza. Es autor de numerosas publicaciones sobre la historia de la globalización y los movimientos sociales.**

Jean Batou OTRAS VOCES EN EDUCACIÓN <http://otrasvoceseneducacion.org/archivos/86001>. 26-05-16

## Viernes 27

### El País:

**Gobierno español: Hay una terrible violación de derechos humanos en Venezuela**

**España elabora informe sobre la seguridad de españoles que viven en Venezuela**

**España aumentará salarios a su personal en Venezuela**

**Petróleo venezolano cerró la semana en alza**

**A 9 años del cierre de RCTV: “Vayan preparándose, apagando los equipos”**

**Pablo Iglesias: No me gusta que Leopoldo esté preso, pero es por una causa legal. EL NACIONAL EN LA WEB**

Educación, día a día:

# Anuncios del Presidente para los Universitarios



## PRESIDENTE MADURO APRUEBA BS. 900 MILLONES PARA PROYECTOS UNIVERSITARIOS

El primer mandatario nacional, Nicolás Maduro, aprobó 900 millones de bolívares para 106 proyectos socioproductivos pertenecientes a las universidades del país. ¿Tienes algo que decir? Este jueves 25 de mayo, el Presidente recibió a estudiantes oficialistas, en el Palacio de Miraflores, que marcharon desde Plaza Venezuela.

“Hay que transformar las universidades en centros de saber y producción”, acotó Maduro.

Asimismo, aseguró que desde el año 1999 se han graduado un millón 750 mil nuevos profesionales, y a su vez, agregó que anualmente egresan más de 180 mil universitarios en el país.

Igualmente, Maduro señaló que se han creado 30 universidades públicas desde el año 1998 y que desde su gestión se han creado siete centros de estudio de educación superior, a pesar de la denominada “guerra económica”. De igual forma, afirmó que la prioridad es la educación del pueblo venezolano, por ello anunció la asignación del presupuesto universitario a todas las casas de estudio en el país.

En este sentido, explicó que en el año 2013 el presupuesto fue de más de 36 mil 274 millones; en el año 2014 subió a 55 mil 861 millones de bolívares y en el año 2015 aumentó a 134 mil millones. “Este presupuesto se debe usar de manera eficaz para garantizar el derecho al estudio. Las universidades nunca habían tenido tanto apoyo

en la historia de Venezuela”, enfatizó.

“Yo soy la garantía del funcionamiento de las universidades públicas, gratuitas de calidad. Somos la garantía como nunca antes” aseveró el presidente.

Felicité a la comunidad universitaria y expresó: "cuente n siempre connmigo para apoyar la educación pública universitaria".

El presidente Maduro t también anunció el aumento del 100% de las becas estudiantiles, quedando en Bs. 8.000 mensuales; además de la aprobación de 10 mil nuevas becas por la Fundación G ran Mariscal Ayacucho.

Aprobó el aumento de 54% del salario de los trabajadores del sector universitario e informó que en septiembre habrá otro aumento de 20%. Asimismo, dio la orden a Oswaldo Vera, ministro del Trabajo y Seguridad Social a que garantice que cada vez que se haga un aumento salarial no se rezague a los trabajadores universitarios.





El mandatario acusó al presidente de España, Mariano Rajoy de intervenir en los asuntos internos de Venezuela. Al mismo tiempo se refirió a las próximas elecciones presidenciales en España, invitando al mandatario Rajoy y a los candidatos a realizar su debate presidencial en Caracas.

Aseguró que él es mucho más conocido en la nación española que su homólogo. "De repente me lazo y gano las elecciones en España" expresó Maduro.

Con información de Maira Ferreira y Fanny

Mora [http://www.eluniversal.com/noticias/politica/estudiantes-entregaron-petitorio-viceministro-educacion-universitaria\\_311979](http://www.eluniversal.com/noticias/politica/estudiantes-entregaron-petitorio-viceministro-educacion-universitaria_311979) 26 de mayo de 2016

### HASLER IGLESIAS: ANUNCIOS DE MADURO NO RESUELVEN LA CRISIS UNIVERSITARIA

"No es una lucha solo por las universidades sino por el país

"Hay estudiantes que se desmayan en las aulas de clases porque no tienen comida"

El presidente de la Federación de Centros Universitarios de la UCV indicó que el aumento de la beca de 4.000 a 8.000 bolívares es insuficiente para enfrentar la inflación. Criticó que no se haya hablado sobre el comedor cerrado de la casa de estudios, los laboratorios sin recursos o la inseguridad dentro del campus

Hasler Iglesias, presidente de la Federación de Centros Universitarios de la UCV, dijo que los anuncios universitarios que hizo ayer el presidente Nicolás Maduro no resuelven la crisis de las casas de estudio.

EL NACIONAL WEB 27 DE MAYO 2016 –

## Niñez/A Oliver Sánchez lo venció la crisis del sistema de salud

HISTORIA » BUSCÓ SIN ÉXITO UN CUPO DE TERAPIA INTENSIVA EN CUATRO HOSPITALES  
MARÍA EMILIA JORGE M. EL NACIONAL - Viernes 27 de Mayo de 2016 Sociedad/4

## Protesta estudiantil

### » ENTREGARON UN PLIEGO CON PETICIONES. CORDÓN POLICIAL IMPIDIÓ QUE MARCHA LLEGARA AL CENTRO

Hubo disputas entre estudiantes: unos querían reagruparse en el Rectorado y otros seguir protestando

E estudiantes y trabajadores universitarios lograron salir de la Universidad Central de Venezuela, pero no pudieron avanzar más allá de la parroquia San Pedro. En ese punto Andrés Eloy Ruiz Adrián, viceministro para la Articulación con las Instituciones de Educación Universitaria y profesor de la UCV, se reunió con las autoridades de esa casa de estudios, representantes del movimiento estudiantil y de la asociación de profesores para recibir el pliego de peticiones de docentes y estudiantes, escuchados detrás de un cordón de seguridad de la Policía Nacional Bolivariana.

"El resultado es que los universitarios lograron salir a la calle. Para nosotros vale poco que haya venido el viceministro, estamos cansados de tener cartas con el sello de recibido.

Tienen 48 horas para que haya resultados, que paguen las becas y lo que se adeuda a los profesores, que abra el comedor y funcione el servicio de transporte", declaró Hasler Iglesias, presidente de la Federación de Centros Universitarios de la UCV, al terminar la reunión.

EMILY AVENDAÑO EL NACIONAL - Viernes 27 de Mayo de 2016 Sociedad/5

# Sábado 28

## El País:

Gobierno y MUD definen en La Romana temas de dialogo. No hay condiciones previas. La intención es avanzar en una salida, política legal y constitucional a la crisis de Venezuela. NO MATEN AL MENSAJERO.

El Papa se reunió con Samper.

G7 pide salida constitucional en Venezuela.

Consejo de Seguridad de España analizó situación de Venezuela.

Kerry discutió con Zapatero una propuesta para facilitar el dialogo en Venezuela.

Primer ministro preocupado por los portugueses que viven en Venezuela.

Buena la coñaza que le dio en la madrugada por Twitter Rodriguez Torres a Jaua.

Venezolanos madrugan para hacer 5 horas de cola, pero no se consigue nada.

Fabrica de pañales cerró 6 líneas de producción.

Lufthansa y Latam se van de Venezuela.

Datanalisis: 71% de los venezolanos culpan a Maduro de la crisis que se vive en Venezuela.

Maduro gastó \$300.000 en Trinidad y Jamaica. Llevo comitiva de 60 personas.

Prorrogaron dos semanas recorte de jornada laboral y clases.

Mataron a Lucifer en tiroteo con la GNB en un motel.

Senador Rubio pide sancionar a más venezolanos.

Maduro usa la excepción para bajar plata sin pasar por la AN.

ELN libero a periodistas secuestrados. Gozan de buena salud.

El Bolívar se devalúa 150% en 3 meses en ajuste hacia la realidad económica.

Con Maduro al frente es imposible resolver la crisis venezolana.

La Carta Democrática no los deja dormir. **PRIMER PODER.COM**

## Educación, día a día:

### Gobierno Universitario en emergencia

Lo que dice la nota que sigue, habla de un tipo de GyPP de emergencia, ejecutada si mayor consideración por el estado de la E. Universitaria, más bien para tapan los huecos que que produce esa Política y para minimizar los riesgos de una explosión juvenil que

conecte las graves carencias de las instituciones con la situación general de país.

Apresuramiento, indiferencia por la palabra empeñada con los gremios y una buena dosis de ingenuidad sectaria, al creer todos estarán contentos cuando se beneficia prioritariamente a quienes se confiesan oficialistas (instituciones e individuos)

La asignación de recursos para el desarrollo de proyectos casi exclusivamente a las Universidades de Gobierno es un signo más de la profunda ignorancia respecto lo que podría ser una política de CyT razonable para los tiempos que corren.

#### **PRESIDENTE MADURO REALIZÓ IMPORTANTES ANUNCIOS**

Ministro Arreaza explica beneficios económicos y sociales para el sector universitario

El Ministro del Poder Popular para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Jorge Arreaza, acompañado del ministro del Poder Popular para el Proceso Social del Trabajo, Oswaldo Vera y representantes estudiantiles y sindicales del sector universitario, explicó este viernes los nuevos beneficios para esta comunidad, luego de los anuncios hechos por el presidente Nicolás Maduro, durante la marcha de los estudiantes.

El Ministro del Poder Popular para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Jorge Arreaza, acompañado del ministro del Poder Popular para el Proceso Social del Trabajo, Oswaldo Vera y representantes estudiantiles y sindicales del sector universitario, explicó este viernes los nuevos beneficios para esta comunidad, luego de los anuncios hechos por el presidente Nicolás Maduro, durante la marcha de los estudiantes.

En este sentido, Arreaza informó que el mandatario nacional aprobó este jueves 900 millones de bolívares para financiar 106 proyectos socioprodutivos en universidades de todo el país, la mayoría de ellos en las Universidades Bolivarianas, con la finalidad de contribuir con la Agenda Económica Bolivariana.

Asimismo agregó que el presidente Maduro, homologó la II Convención Colectiva Única (CCU) del sector universitario, para que se cumpla integralmente.

Entretanto, también se anunció el ajuste de los salarios de 54% a partir de mayo y 20% a partir de septiembre, reconociendo los ajustes necesarios por los últimos aumentos del salario mínimo.

En cuanto a las becas estudiantiles se informó sobre el ajuste de la de 4 Mil a 8 Mil, así como las ayudantías de 5 Mil Bs. a 10 Mil Bs, las preparadurías de 6 Mil a 12Mil e informó de la aprobación de 10 Mil nuevas becas de 8 Mil a través de la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (Fundayacucho) enmarcadas por los motores productivos.

Entre otros anuncios complementarios, indicó que el presidente instruyó a todas las universidades a generar los cargos laborales "para garantizar la estabilidad en la relación laboral, no existan trabajadores contratados por años, sino que todos tengan derecho a su cargo fijo", dijo el Ministro.

Asimismo en el caso de los docentes, refirió que las universidades deben abrir los concursos de oposición respectivos, "para que los profesores que hoy están contratados, pasen a fijo y tengan su estabilidad y su sistema de ascenso garantizado", acotó. Para los trabajadores administrativos se han creado comisiones, para que tengan su sistema de carrera administrativa y sus cargos fijos. "Que no exista trabajador en el limbo jurídico, y que tengan garantizado, sus ascensos en este sistema de carrera de los trabajadores administrativos", puntualizó.

En el caso de las y los obreros, la creación de su manual descriptivo de cargo, para que puedan ir mejorando, no sólo verticalmente en la tabla, sino también horizontalmente, según su trayectoria, estudio etc.

En la tema de la terciarización notificó la creación de una comisión especial para evaluar estos casos "donde se determine que hay terciarización, se tomará las acciones necesarias para revertir ese proceso y que se sumen como trabajadores", dijo el Ministro.

El encargado de la cartera educativa anunció que serán activados los Comités Locales de Abastecimiento y Producción (Clap) para esta comunidad universitaria y que las bolsas de comidas pueden contener productos de los 106 proyectos socioproductivos de las universidades.

El ministro Arreaza notificó que junto con el Ministerio del Poder Popular para el Transporte se van a diseñar rutas que cubran las necesidades de estudiantes y trabajadores. También dio a conocer que se han realizado mesas de trabajo con el Ministerio del Poder Popular para Interior, Justicia y Paz, para garantizar la seguridad en las casas de estudios. Finalmente el ministro Arreaza exhortó a partir de la realidad y reconocer el esfuerzo del presidente Maduro, "porque ese presupuesto que de un año a otro es 355% superior, sólo lo hace un presidente que cree en la Universidad Popular y que en el medio de una guerra económica, de una emergencia económica, sabe que tiene que apoyar a los universitarios".

**Isabel Cordones/Mppeuct PUBLICADO EL 27 DE MAYO DE 2016 POR EMELEAN**

<http://www.mppeuct.gob.ve/actualidad/noticias/ministro-arreaza-explica-beneficios-economicos-y-sociales-para-el-sector>.

**BajaDO EL 28-05-16**

### LO QUE DIJO MARIO BONUCCI DEL AUMENTO A LOS UNIVERSITARIOS

Este viernes estuvo en San Cristóbal, presidiendo actos de grado el rector de la Universidad de Los Andes, Mario Bonucci, y al preguntarle sobre el incremento de salario anunciado por el presidente Nicolás Maduro para el sector que él representa, afirmó: "No dijo cómo se aplicará ese incremento y todos sabemos que el mismo se hace diferencial y no lineal; y debemos señalar que la inflación reconocida por el BCV supera el 300 por ciento, por lo tanto, un incremento del 54 % es insuficiente (...)"

**LUIS ALBERTO LÓPEZ PROYECTO CANOABO - USR Recibido por correo e de Alberto López el 28-05-16**

## Se conecta lo gremial con lo político en una Asamblea de Profesores:

### PRONUNCIAMIENTO UNÁNIME DE LA ASAMBLEA DE PROFESORES DE UPEL MARACAY DEL MIÉRCOLES 25 DE MAYO 2016:

1) nuestro problema no es solo salarial, no se queda en lo gremial, no se agota en la académico; es todo esto pero es sobre todo político: mientras Maduro, y su banda, esté en el poder, nuestros problemas no mejorarán, solo se agravarán. 2) En la unión de los gremios está la garantía de nuestro éxito. 3) Ir a un paro sin retorno es hacerle el juego al desgobierno, que ya tiene al país en paro. 4) Nuestra lucha debe ser activa, sin dejar sola la universidad pero uniendo esfuerzos con otros sectores sociales que sufran, como nosotros, los embates de la dictadura cínico-militar. 5) Nuestras exigencias no pueden limitarse a un pírrico aumento o a migajas; debe incluir la autonomía universitaria, la calidad educativa, una visión de sociedad, de país, inclusiva, amplia.

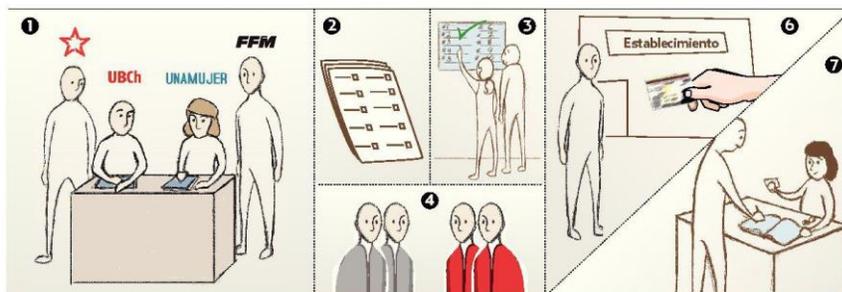
**ASAMBLEA DE PROFESORES UPEL MARACAY miércoles 25 de mayo 2016. Recibido por correo e. de maría de la Paz Silva el 28-05-16**

# Domingo 29

## El País:

### Así funcionan los CLAP

Los comités fueron anunciados por Nicolás Maduro el pasado 8 de marzo como un mecanismo para distribuir alimentos directamente a las comunidades. Para repartir las bolsas de productos siguen una serie de pasos



1 En una asamblea abierta a toda la comunidad se elige a los miembros del CLAP de entre los representantes del consejo comunal, las UBCH (estructura de base del PSUV), Unamujer (Unión de mujeres creada por el chavismo) y el Frente Franciscano de Miranda (FFM)

2 Los miembros del CLAP hacen un censo en la comunidad para identificar el número de familias. Tienen a preguntar cuántas personas viven en cada casa, sus profesiones, edades y otras ocupaciones

3 El CLAP entra en contacto con las estructuras superiores del partido o del gobierno para saber cuántos productos le serán entregados

4 El CLAP elabora una lista con la cantidad de bolsas de productos que necesita distribuir

5 Se escoge una fecha y hora para que las personas pasen a buscar la bolsa de alimentos en el centro de distribución

6 Ese día los beneficiados muestran su cédula al representante del CLAP y pueden ingresar al establecimiento para comprar los productos disponibles

7 Tras salir con la bolsa las personas deben firmar y colocar su huella en una planilla de control

**Bolsas para repartir escasez  
El gobierno de Nicolás  
Maduro creó los Comités  
Locales de Abastecimiento y  
Producción como un nuevo  
método de distribución de  
alimentos que intentará  
acabar con las redes de**

bachaqueros. Ya se han conformado más de 9.000 grupos y en varios lugares han comenzado a repartir bolsas de comida en medio de una escasez que según los economistas se acentuará aún más. El nuevo mecanismo, coordinado por Freddy Bernal, ha abierto una nueva zanja para la discriminación y el control político a través de la comida. El CLAP decidirá quién come y quién no. **EL NACIONAL**

**Asesinado a tiros el ex-comandante general de la Milicia Bolivariana, Mayor General Félix Velásquez**

**La Jornada de México dedicó editorial a Venezuela: La injerencia española**

**Padre de Oliver Sánchez: “A él siempre se le consiguió su medicamento, pero no era fácil, como debe ser”**

**No se sabe si fue directa. Guerra de rumores e informaciones tras presunto encuentro gobierno-oposición en República Dominicana. **APORREA.ORG****

Educación, día a día:

## Nueva suspensión de actividades escolares

El Gobierno se empeña en lesionar de nuevo el año escolar de 200 días. Con unas suspensiones de clases arbitrarias y llenas de sospecha respecto a su utilidad para el ahorro energético.

### SUSPENDIDAS LAS ACTIVIDADES EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS EL 3 Y 10 DE JUNIO

#### AHORRO DE ELECTRICIDAD (REFERENCIAL)

Las actividades en las instituciones educativas de los niveles inicial, básica y media se suspenderán los días 3 y 10 de junio, medida que permitirá contribuir al ahorro energético y con ello a la preservación del nivel del embalse de la Central Hidroeléctrica Simón Bolívar (Guri), ubicada en el estado Bolívar, afectado por la ausencia de precipitaciones agravada por el fenómeno climatológico conocido como El Niño.

La información la dio a conocer el ministro para la Educación, Rodulfo Pérez, a través de su cuenta en twitter: “Por instrucciones del Presidente Nicolás Maduro se suspenden actividades escolares viernes 3 y 10/06 para contribuir al consumo racional de energía”.

**Agencia Venezolana de Noticias (AVN) | Sábado, 28/05/2016 APORREA.ORG**

<http://www.aporrea.org/educacion/n291387.html> Bajado el 29-05-16

## Redescubren patrimonio de la UCV

### #CARACASEN365 REDESCUBRIÓ EL PATRIMONIO DE LA UCV

El proyecto busca sensibilizar a través de la apropiación y el registro fotográfico de los lugares públicos

La mañana de ayer fue diferente para al menos 150 personas.

Durante 4 horas contemplaron colores, tocaron texturas, aspiraron fragancias, escucharon sonidos, descubrieron historias, rescataron memorias. Todos conocieron una ciudad distinta, dentro de la misma que a diario los agobia y degrada. Es la capital que desea mostrar #CCSen365, un proyecto cultural impulsado por Luis Bergolla y Mitchele Vidal, quienes pretenden reconciliar al caraqueño con el paisaje urbano a través de la contemplación, la interpretación y el registro fotográfico del patrimonio que posee Caracas en la mayoría de sus espacios públicos.

Cámara y celular en mano, el conjunto se concentró ayer en la Ciudad Universitaria de Caracas. Luego se dividieron en tres grandes grupos y así mientras unos recorrían la Plaza Cubierta del Rectorado, el Aula Magna y la Sala de Conciertos, otros escuchaban los anhelos del arquitecto Carlos Raúl Villanueva al diseñar el Hospital Universitario de Caracas; y un tercero exploraba los murales y las obras de arte de Gego, Calder y Soto guarnecidas en la Facultad de Arquitectura.

El recorrido es absolutamente gratuito. Solo hay que acudir con ojos de extranjero y dejarse sorprender. Primero exploraron el lugar: se maravillaban con las Nubes de Alexander Calder, examinaban los murales de Pascual Navarro y Mateo Manaure, palpaban el panel de bloques calados del edificio de la Biblioteca Central, se admiraban frente a los triángulos y cilindros del Positivo-Negativo de Víctor Vasarely, aspiraban el olor de madera de la Sala de Conciertos, enceguécian con el rojo, el azul y el verde contenido en el vitral de Fernand Leger de la Biblioteca Central para luego subir y bajar como niños en la escalera de caracol de este mismo edificio. Después de todo el redescubrimiento del espacio a través de los sentidos, venía la charla del especialista que explicaba la historia e importancia del lugar.

La misma dinámica se repitió frente al Hospital Universitario de Caracas, en el Instituto Anatómico, donde se adentraron en el auditorio y en la terraza del edificio; y en la Escuela de Arquitectura.

Allí Nelly del Castillo Loreto, Aglais Palau y Azier Calvo, entre otros, se volcaron ante los presentes para enamorarlos de su entorno. "Esto no es suicida ni Taif -explicó Luis Bergolla-, es algo muy serio. Se trata de reconquistar nuestro derecho ciudadano de transitar la ciudad. Ahora más que nunca tenemos que dejar el miedo a un lado y apropiarnos de nuestro territorio".

**DALILA ITRIAGO EL NACIONAL - Domingo 29 de Mayo de 2016 Sociedad/4**

estaban jugando. A los dos días se fue con sus dos hijos de cinco y seis años. Está viviendo en casa de una hermana porque el sueldo de maestra no le alcanza para alquilar una vivienda.

**EL NACIONAL - Domingo 29 de Mayo de 2016 Sucesos/7**

## Lunes 30

### El País:

**Reportan 70% de escasez en medicamentos psiquiátricos**

**Con Juan Manuel Pérez suman 41 los militares asesinados en lo que va de año**

**Cinco claves de las reuniones exploratorias en Santo Domingo**

**Dos Polichacao entre los cuatro detenidos por asesinato de Mayor General (r) Félix Velásquez**

**Enfrentamiento entre bandas en Trujillo dejó a 11 fallecidos**

**Jorge Rodríguez: Maduro ha buscado el diálogo como nadie antes**

**Jorge Rodríguez: Maduro ha buscado. EFECTO COCUYO**

### Educación, día a día:

## Enseñanza de las ciencias

### Déficit docente en la enseñanza de las ciencias:

#### DÉFICIT DE DOCENTES Y VIOLENCIA IMPULSAN LA EDUCACIÓN ALTERNATIVA

» Experiencias personales alimentaron proyectos de emprendimiento

La ausencia de 40% de profesores en física, química y matemáticas y la irregular formación de cerca de 200.000 alumnos, es una de las debilidades de la enseñanza tradicional, que intentará corregir la campaña "No la raspes"

D onde visualizaron una carencia también identificaron una solución. Problemas como el déficit de 40% de profesores de física, química y matemática, que deriva en que cerca de 200.000 estudiantes de bachillerato no cursen las materias o lo

hacen de manera irregular, y debilidades en la formación sobre educación sexual y convivencia ciudadana, motivaron a tres emprendedores venezolanos a trabajar para fortalecer y reforzar el aprendizaje de niños, jóvenes y adultos mediante metodologías y enfoques distintos a los aplicados en el sistema educativo tradicional. Aula7, Fundación TAAP y la Asociación Civil Artgnosis proponen desde sus respectivas plataformas utilizar diferentes herramientas y abordajes

**MARÍA VICTORIA FERMÍN EL NACIONAL - Lunes 30 de Mayo de 2016 Sociedad/4**

## Opciones válidas para la creación de la alternativa:

### LAS "TRES MARÍAS" EXPLICADAS POR CHAMOS Y EL AULA AL REVÉS

"En un salón de clases con 10 alumnos que están viendo Física, Química o Matemática, 6 no están entendiendo nada", aseguró Alejandro Da Rocha, fundador de la iniciativa Aula7.

La afirmación no se desprende únicamente de sus estudios sobre psicología del aprendizaje y el sistema educativo venezolano, sino de una experiencia personal hace 30 años, cuando comenzó a reprobar exámenes de matemática en la escuela.

Tras su incursión en un programa extracátedra, dirigido por el sacerdote Jean Pierre Wyssenbach, en la parroquia Antímano, en la que otros chamos le explicaban la materia, sacó 16 puntos en el siguiente parcial y así se encendió una idea: no todos aprenden de la misma manera y quizá los tutores contemporáneos puedan ayudar a una mejor comprensión del contenido. En 2013 Da Rocha inscribió en la Fundación Wayra -organización que apoya proyectos de negocios- una propuesta para enseñar las "tres marías" a través de videoclases en una plataforma digital que les permitiría a los jóvenes interacción, acompañamiento y evaluación de su progreso. En la presentación expuso su preocupación por el creciente déficit de profesores -que calcula en 40% en áreas científicas-, porque cerca de 200.000 estudiantes no reciben clases sobre estas materias con regularidad y por la disminución de proyectos de innovación tecnológica en el país. Al cerrar las deliberaciones la iniciativa resultó premiada.

Hace un mes contrataron por primera el servicio en una escuela del estado Aragua.

Sin embargo, la validación de Aula7 tiene tiempo. "Identificamos que los alumnos han logrado mejorar 30% su rendimiento académico", señaló. El plan incluye la capacitación de los docentes para que se unan al concepto del Aula al Revés, pues el estudiante irá con un conocimiento previo al salón de clase, así que el abordaje del contenido debería ser más práctico y dinámico. Los guiones de las clases son elaborados y presentados por jóvenes de entre 18 y 24 años de edad, y validados por expertos.

El material incluye recursos de animación.

Campaña. El 13 de junio Aula7 emprenderá la campaña #NoLaRaspes a través de las redes sociales y dará acceso gratis a su plataforma en Internet, en la que jóvenes de bachillerato encontrarán más de 2.000 videos con los contenidos de matemática de primero a quinto año y así prepararse para los exámenes de reparación al final de cada año escolar. Para el período 2017-2018 esperan contar con el material audiovisual completo de física y química.

EL NACIONAL - Lunes 30 de Mayo de 2016  
Sociedad/4

## Talento venezolano para el enriquecimiento de las ciencias en el mundo:

### UN GUARIQUEÑO DIRIGE UNO DE LOS MEJORES DOCTORADOS DE CIENCIA EN EEUU

A José Castillo, las matemáticas le gustaron desde siempre. No solo quería estudiarlas, sino también aplicarlas para resolver problemas en la vida real. Así fue como este guariqueño, nacido en Calabozo —como el compositor Antonio Estévez, indica— sacó su licenciatura en esta ciencia para luego irse a Estados Unidos a seguir especializándose. Hoy en día, dirige uno de los mejores doctorados en norteamérica y busca venezolanos para que cursen el programa.



En 1980, José Castillo tomó la decisión de irse de Venezuela. Tras estudiar Matemáticas en la Universidad Central de Venezuela, se dio cuenta de que no había ninguna oferta que le permitiera estudiar la aplicación de la ciencia. Fue cuando decidió continuar su carrera en la Universidad de Texas, en Austin, y en la Universidad de Nuevo México.

No obstante, fue en la Universidad Estatal de San Diego, en California, donde pudo aplicar las matemáticas de la manera en que siempre quiso. Primero, se desempeñó como profesor; en 1999, se convirtió en el director del Centro de Investigación de Ciencias Computacionales de esa misma casa de estudio; y en 2001, creó un programa doctoral en esta misma ciencia.

Ahora, asegura, busca darle a otros venezolanos la oportunidad de hacer el doctorado. Viaja a Venezuela al menos dos veces al año, y, entre congresos y conferencias, capta jóvenes que estén interesados en prepararse para mejorar la situación actual del país.

“Soy latinoamericano y quiero contribuir con Latinoamérica”, dice Castillo vía Skype. “Los estudiantes en Venezuela están muy bien preparados. Mucha gente cree que aquí los jóvenes se preparan mejor, pero eso no es verdad”.

Hasta los momentos, desde su creación en el año 2002, unos 17 venezolanos han pasado por el doctorado. El programa incluye una beca que es financiada por el mismo centro de investigaciones.

“Es un doctorado interdisciplinario. Hemos visto que la educación tradicional es muy análoga: la gente se especializa en una cosa muy pequeña y nosotros queremos que los estudiantes puedan trabajar en diferentes áreas”, señala.

Para Castillo, la gente suele conocer un pequeño grupo de universidades en los Estados Unidos; sin embargo, agrega que la Universidad Estatal de San Diego ofrece este doctorado, calificado como uno de los mejores 15 en norteamérica.

“Yo no conseguí trabajo en Venezuela, pero la idea es que la gente contribuya con el desarrollo del país. Por eso sigo tratando de conseguir estudiantes que tengan ese mismo tipo de visión”, dice. Según el investigador, los estudios en esta materia podrían ayudar en temas como el petrolero y el industrial.

El procedimiento de captación de estudiantes no solo se repite entre venezolanos, sino también en el resto de la región. Las conferencias del guariqueño llegan a toda Latinoamérica y asegura que la situación de la ciencia en el país no es muy diferente de la de sus vecinos.

“Es muy parecido. Ahora es difícil de comparar; pero, en general, Venezuela no es la que está en peores condiciones. Saca a México, Brasil, Argentina y Uruguay y verás que la mayoría de los países están atrasados en esta materia”, resalta.

La preferencia de otras carreras y la falta de demanda en las ciencias no solo es un fenómeno criollo. Incluso, en los Estados Unidos, esta falta de interés también está presente. “Acá hay muy poca gente estudiando matemáticas. Más de 50% de las personas que estudian ciencias son extranjeros”, precisa.

A pesar de haberse ido hace 36 años, Castillo no se separa de Venezuela. Ni en su búsqueda de nuevos estudiantes ni en sus tradiciones. “Toda mi familia vive allá. Tengo dos hijos y todos mis hermanos y hermanas”, cuenta. “Extraño la cultura, la música, el tipo de gente”.

Confiesa que todos los domingos, religiosamente, come arepas con perico en su casa y que todos los diciembre prevalece la tradición de preparar hallacas, incluso con sus estudiantes. También las noticias sobre Venezuela forman parte de su rutina. Castillo asegura que cada día hacen falta nuevas investigaciones en ciencias computacionales y señala que, a pesar de la situación actual de su país de origen, hay muy buenos profesionales trabajando por la ciencia. Aunque las condiciones sean adversas.

“Hay gente que está haciendo investigaciones de punta allá. Y, en menor cantidad, hay gente que colabora con profesores de estas universidades y no se sabe de ellos ni se habla de sus proyectos”, denuncia el profesor.

Para cambiar la situación, asegura que es necesario reformular cómo financiar los proyectos para que así también los profesores tengan incentivos para hacerlo. Sobre la situación país, cuenta, no se desaniman ni él ni sus estudiantes.

“Yo creo que es importante no perder las perspectivas. Ha habido situaciones similares en la historia y, sin embargo, todo eso pasó. Yo siempre soy optimista, por naturaleza”, dice el guariqueño.

**JULETT PINEDA | @JULEPINEDA <http://www.efectococuyo.com/principales/un-guariqueno-dirige-uno-de-los-mejores-doctorados-de-ciencia-en-eeuu> 29 MAYO, 2016**

## *El uso del arte, la neurociencia y la pedagogía...*

### **EL ARTE PARA ROMPER CON LA VIOLENCIA**

En 2008 Gaby Arenas -junto con su esposo, que es artista plástico- se planteó una metodología alternativa que, ante la falta de políticas públicas, ayudara a romper con los altos patrones de normalización de la violencia en el país.

Dos años más tarde, luego de trabajar con comunidades, creó la Fundación TAAP y consolidó el uso del arte, la neurociencia y la pedagogía para que niños y adultos aprendieran sobre las causas y consecuencias de este fenómeno social, de modo que luego pudieran generar soluciones para combatirla.

"Somos conocidos como el continente de la chancla: 90% de las familias acepta el castigo físico como sistema de crianza... No bastaba con enseñar a los chamos y que en casa volvieran a un ámbito violento o que la escuela continuara siendo coercitiva, de allí nació nuestro programa para los padres y docentes", contó.

A través de la pintura, escultura, fotografía y video se pueden desarrollar capacidades de empatía, solución de conflictos, innovación, creatividad, comunicación y trabajo en equipo, llamadas habilidades del siglo XXI.

La directora de Fundación TAAP refiere la importancia de aplicar estas técnicas en las escuelas de Educación. "A ningún maestro le enseñan mediación. Se gradúa y le piden que resuelva la violencia escolar", dijo.

Al disminuir estas prácticas, las familias y comunidades se convierten en más productivas y emprendedoras, y esto a su vez permite superar la pobreza, agregó. Actualmente tienen programas en Colombia y maestros formados con esta metodología en al menos seis países.

EL NACIONAL - Lunes 30 de Mayo de 2016 Sociedad/4

# Martes 31

## El País:

**Maduro anunció 5.000 pensiones para transportistas y motorizados**

**Un plan especial de apoyo a los mototaxistas comenzará en los próximos días al igual que un nuevo proyecto de distribución de taxis inteligentes**

**Maduro denunció que le toman fotos secándose el sudor y cabizbajo para desprestigiarlo. EL NACIONAL EN LA WEB**

## Educación, día a día:

### GyPP de la E. Universitaria como propaganda

El sectarismo de grandes números sustituye al examen detenido de los malos tiempos que atraviesa la Universidad Venezolana.

#### MÁS DE 2 MILLONES 600 MIL HOMBRES Y MUJERES SE FORMAN HOY EN LAS UNIVERSIDADES DE VENEZUELA

Venezuela cuenta con una universitaria de 2 millones 622 que representa un aumento de en comparación al número de de educación superior en las aulas en 1999, cuando hasta ese sólo se le había dado la oportunidad a 810 mil 581 ingresar al sistema universitario. "Gracias a que llegó la Revolución Bolivariana al poder



matrícula mil 013, lo 223,55% estudiantes que existía momento

jóvenes de

y a que el

pueblo se hizo gobierno en 1999, hoy podemos mostrar cifras como estas", destacó Jorge Arreaza, ministro de Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología.

Durante una reunión efectuada este viernes con la Asociación de Rectores Bolivarianos (Arbol), el también vicepresidente para el Desarrollo Social y Revolución de las Misiones mencionó que de no existir el proyecto de inclusión impulsado por el comandante Hugo Chávez, las casas de estudios estarían privatizadas y con una matrícula mucho menor a la existente en la actualidad.

"Hubiesen sistemas muy exclusivos, muy excluyentes de ingreso, y jamás habría un número como éste. No existiría la Misión Sucre, no existirían las universidades experimentales bolivariana, no estaríamos en una posición de decirle al país que los venezolanos que estudien y que lleguen a su bachillerato y que quiere seguir desarrollándose profesionalmente pueden hacerlo. Estaríamos en el neoliberalismo con los comités de bachilleres sin cupo que existía en los años 90' por toda Venezuela, cuando habían más estudiantes fuera de las aulas queriendo estudiar, que estudiantes en las universidades", dijo. En la presentación del balance, transmitido por Venezolana de Televisión, Arreaza indicó que además con la Revolución Bolivariana el país ha experimentado un crecimiento del número de espacios formativos, pues —mencionó— que en 1999 sólo el 20,6% del territorio nacional contaba con sede, extensiones y aldeas universitarias, hoy la cobertura es del 100%. Esto, explicó Arreaza, es gracias a la creación de la Misión Sucre y de 30 instituciones universitarias en toda Venezuela, lo que ha permitido además un repunte de profesionales egresados. Sólo entre 2013-2014 se graduaron 203.000 estudiantes "cuando veníamos de cifras donde apenas eran 50 mil o 60 mil graduados", en un año, destacó.

Para continuar con esas políticas de inclusión en materia universitaria, se crearán este año dos nuevas universitarias: Universidad de la Ciencia de la Salud y la Universidad de Turismo.

Recursos transferidos

Para el funcionamiento de las casas de estudios, Arreaza mencionó que el Gobierno bolivariano también garantiza los recursos necesarios, tanto para las universidades incluidas en la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (Averu) como para las que están dentro de la Asociación de Rectores Bolivarianos (Arbol).

Mencionó detalló además que la transferencia de los recursos son superiores año tras año: en 2013 el presupuesto universitario fue de 36.174.706.030 bolívares; 2014 de 55.861.436.401 bolívares; 2015 de más de 134 mil millones y en lo que va de 2016 van 75.147.707.577 de bolívares.

Además señaló que las universidades de Averu (incluye UCV, ULA, LUZ, UC, entre otras), que sólo atiende el 37% del total de la matrícula universitaria, recibe el 63% del presupuesto; mientras que las que están dentro de Arbol, que tiene el 63% de la matrícula, es de 38% de los fondos.

AVN -27/05/2016

## Cuadernos baratos para todos/Mas de 7 millones

Esperemos que no se quede esta promesa en el reino de la tierra prometida, sin conexión alguna con lo que realmente pasa. Si este anuncio se materializara, no habría el golpe inflacionario que todos esperamos en los materiales de estudio para el próximo año escolar.

### MÁS DE 7 MILLONES DE CUADERNOS SERÁN PRODUCIDOS POR INVEPAL PARA NUEVO AÑO ESCOLAR

La Industria Venezolana Endógena de Papel (Invepal) producirá más de 7 millones de cuadernos y libretas, que serán distribuidos a nivel nacional para el período escolar 2016-2017.

El presidente de la empresa, Omar Marrero, indicó que la comercialización de los productos escolares se realizará a través de las 54 tiendas comunales que se encuentran instaladas en el país, así como en un trabajo en conjunto con poder popular.

"Estamos en capacidad en este momento de producir más de 7 millones de cuadernos y libretas, que serían destinados a los niños más necesitados, para garantizar el arranque del año escolar", expresó desde la planta ubicada en el sector industrial La Hamaca, en la ciudad de Maracay, en el estado Aragua,

Marrero destacó que los productos escolares son distribuidos a precios justos, con una diferencia entre el 50 y 100% en relación a los precios del mercado privado.

AVN -31/05/2016 -

# Juli

o



# Miércoles 01

## El País:

**México rechazó propuesta de Venezuela en discusión de la OEA**

**Luis Alfonso de Alba afirmó que es poco probable que haya algún cambio en el texto presentado por su delegación**

**Representante de Colombia ante la OEA: "Son los venezolanos los que tienen que buscar la salida a la crisis"**

**Debate en la OEA busca declaratoria conjunta sobre la situación en Venezuela**

**Capriles se pronunció por sesión de la OEA sobre Venezuela**

**Consejo Permanente de la OEA sesiona hoy para discutir situación de Venezuela**

**Almagro inició el proceso para activar la Carta Democrática en Venezuela**

**Representante de Venezuela ante la OEA solicitó suspensión de la sesión extraordinaria.**

**Maduro convoca campaña permanente para terminar la intervención imperialista**



**El presidente Nicolás Maduro recibe la movilización de jóvenes identificados con el gobierno | Foto: captura**

**El presidente de la República expresó que a partir del 1 de junio los estudiantes oficialistas van a mandar videos, mensajes y fotografías en las redes sociales sobre la verdad de Venezuela. EL NACIONAL.COM**

**El cardenal Urosa criticó el estado de excepción, por considerar que no resolverá nada**

**Urosa pidió a Maduro derogar el estado de excepción y recurrir al diálogo**

**Polar obtiene préstamo para activar producción de cerveza y malta**

**Delcy Rodríguez: Se avecina una intervención armada en el país**

**Clark y Marquina debaten sobre activación de la Carta Democrática. EL UNIVERSAL.COM**

## Educación, día a día:

# El Gobierno Educativo como agitación y propaganda

**LA JUVENTUD BOLIVARIANA MARCHÓ PARA DEFENDER SU DERECHO A LA EDUCACIÓN Y RECHAZAR LA INJERENCIA EXTRANJERA**

El ministro Rodolfo Pérez acompañó la marcha de la juventud bolivariana.

Con mucha alegría y gallardía, los y las estudiantes bolivarianos marcharon hasta el Palacio de Miraflores para ratificar su compromiso con la defensa de los logros educativos bolivarianos y para rechazar la injerencia de organismos multilaterales como la Organización de Estados Americanos (OEA), cuyo secretario general Luis Almagro solicitó recientemente la invocación de la Carta Democrática Americana.

El ministro del Poder Popular para la Educación, Rodolfo Pérez, acompañó a los estudiantes en el recorrido y los instó a defender su derecho a seguir viviendo en paz y en democracia. La marcha arrancó desde la Plaza Morelos y culminó en las inmediaciones del Palacio de Miraflores, en el centro de Caracas, donde fueron recibidos por el Presidente Nicolás Maduro.

“Los estudiantes y trabajadores de la educación salimos en rescate de la Patria venezolana. Rechazamos la agresión general de la que estamos siendo objeto por parte de organismos multilaterales y de factores externos e internos. Esa agresión atenta contra la posibilidad de seguir viviendo en paz y en democracia, y eso no lo podemos permitir. Una vez más estamos en la calle movilizados y haciendo lo que haga falta para seguir progresando y avanzando. Los alumnos y los docentes les decimos al mundo: Que viva Chávez y la Revolución Bolivariana”, afirmó Pérez.

**El responsable del despacho educativo indicó que los trabajadores y trabajadoras de la educación desean seguir disfrutando del sistema educativo inclusivo y de calidad que fue ideado por el Comandante Chávez para todos los ciudadanos y las ciudadanas por igual.**

“Estamos a la orden del Presidente Maduro para defender a nuestro país. Por voluntad del pueblo de Venezuela, la guía de Hugo Chávez y la voluntad del presidente Nicolás Maduro, los estudiantes venezolanos tienen la posibilidad de estudiar y de desarrollarse. Lo pueden hacer a través de los libros de la Colección Bicentenario y de las computadoras Canaima”, puntualizó el ministro.

Por su parte, la ex presidenta de la Federación Venezolana de Estudiantes, Eirimar Malavé, destacó que los jóvenes venezolanos salieron a la calle a marchar por la independencia de Venezuela y para rechazar la injerencia de la Organización de Estados Americanos (OEA).

“Hoy más que nunca la juventud se encuentra comprometida con la libertad y la defensa de la Patria. Seguiremos luchando en la calle de manera pacífica y enérgica para demostrarle al mundo que somos mayoría y que queremos seguir viviendo en paz y en libertad. La OEA no tiene moral para cuestionar a Venezuela en materia de derechos humanos porque no se pronunció, por ejemplo, cuando la derecha venezolana promovió la guarimba y ocasionó la muerte de decenas de venezolanos y venezolanas. Seguiremos defendiendo la Patria y nuestra historia”, aseguró Malavé.

**Pablo Duarte/ Prensa MPPE <http://www.me.gov.ve/index.php/noticias/64-noticias-2016/junio/1632-la-juventud-bolivariana-marcho-para-defender-su-derecho-a-la-educacion-y-rechazar-la-injerencia-extranjeraCaracas.01-06-2016>**

## Vidas ejemplares

### **MARÍA RODRÍGUEZ SALIÓ DE ANTÍMANO A RECORRER EL MUNDO PARA FORMARSE COMO TRABAJADORA SOCIAL**

Esta mujer es una guerrera en el barrio. Ha viajado por Europa y Latinoamérica reforzando sus actitudes para trabajar con la gente. Fue una de las luchadoras que logró meter las redes de cañerías a La Pedrera.

Caracas. Salió del 23 de Enero y se instaló en Antímano siendo una chamita. Se casó muy joven y por eso interrumpió los estudios. Pronto le llegó la noticia de un embarazo y de nuevo aplazó la idea de prepararse para un futuro. Ya con casi 30 años a costas María Rodríguez decidió echarle pichón y se metió de lleno en los libros.

En un parasistemas sacó el bachillerato y se inscribió en la Oficina de Planificación del Sector Universitario, Opsu. “Quedé en la Universidad Central de Venezuela, y no es que quiera ser presumida, pero salí mejor que muchos jóvenes recién salidos de colegios privados, los cuales para ese entonces eran muy buenos”.

Se licenció en Trabajo Social. “Es algo que me apasiona, pero creo que sin titularme ya llevaba eso en la sangre, me debo al trabajo comunitario, es lo mejor que hago, entender que uno se debe a la gente y al bienestar de los demás por encima de los intereses propios es algo para lo cual no todos están capacitados y yo me preparé para eso”, contó esta humilde mujer que en 20 años desde que salió de la UCV se dio el lujo de irse a formar en talleres en Perú, Ecuador, Chile, Argentina, República Dominicana, España, Suecia, Estocolmo, Francia e Italia.

A María le costó un poco enumerar los países y las visitas repetidas a cada uno de ellos. “Soy buena hablando, pero no de mí. Eso cuesta, no es fácil, pues como te digo lo que hago es en pro del otro”.

Mabel Sarmiento Garmendia/@mabelsarmiento [http://cronica.uno/maria-rodriguez-salio-de-antimano-a-recorrer-el-mundo-para-formarse-como-trabajadora/1 junio, 2016](http://cronica.uno/maria-rodriguez-salio-de-antimano-a-recorrer-el-mundo-para-formarse-como-trabajadora/1-junio,2016)

## Jueves 02

### El País:

**MP investigará agresiones contra periodistas en la avenida Urdaneta**

**En horas de la tarde del jueves, representantes de distintos medios de comunicación denunciaron los abusos**

**Grupos armados amenazaron y agredieron a los comunicadores**

**Reportan al menos 6 detenidos por protesta en la avenida Fuerzas Armadas**

**Protesta en la Av. Fuerzas Armadas por escasez de alimentos | Foto: Twitter**

**Vecinos de la zona protestan por falta de comida. Funcionarios de la GNB han respondido a la manifestación con bombas lacrimógenas**

**La discriminación política opera en los CLAP al repartir alimentos**

**GNB intenta dispersar protesta con bombas lacrimógenas en la Av. Fuerzas Armadas**

**Protestan por escasez de comida en la avenida Urdaneta**

**Jorge Rodríguez responsabilizó a Bandera Roja de disturbios en Avenida Fuerzas**

**MUD tomará nuevas medidas tras suspensión de reunión con CNE. [EL NACIONAL EN LA WEB](#)**

### Educación, día a día

## Estado de Excepción y de Emergencia Económica/Protesta la FHye-UCV

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**

**Facultad de Humanidades y Educación**

**Consejo de Facultad**

**PRONUNCIAMIENTO**

El Consejo de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela, reunido en sesión ordinaria de fecha 17 de mayo de 2016, ante las graves implicaciones que supone para la sociedad venezolana la promulgación del decreto N° 2.323, de fecha 13 de mayo de 2016, en el que se declara el Estado de Excepción y de Emergencia Económica, acordó hacer público lo siguiente:

1. Rechazar el contenido de los Considerandos del Decreto, donde se pretende justificar la medida a partir de acusaciones y señalamientos sin base verificable, con lo cual se aviva la polarización y se cierran los caminos para el urgente diálogo y entendimiento entre los distintos sectores de la vida venezolana. Este diálogo en modo alguno supone la supresión de las diferencias, ni mucho menos el desconocimiento del Otro como interlocutor válido para la búsqueda de acuerdos consensuados.

2. Alertar sobre los efectos de la aplicación de un Estado de Excepción que, lejos de favorecer la adopción urgente de medidas democráticas e inclusivas, contribuye a afianzar el clima de inseguridad jurídica que impera en el país, fomentado por confusión de los límites del propio Estado en las funciones y atribuciones de los poderes públicos, enfrentando una vez más el poder Legislativo con el Judicial y el Ejecutivo.

3. Repudiar desde todo punto de vista que el Ejecutivo promueva la usurpación de las funciones de los órganos de control ciudadano, formados profesionalmente para tales fines y emanados de la Constitución y las leyes, por organizaciones políticas públicamente identificadas con el partido de gobierno, con lo cual se fomenta el amedrentamiento e intimidación a los ciudadanos en el legítimo derecho a la protesta.

4. Denunciar el uso del sistema de medios públicos para imponer versiones oficiales y sesgadas de los hechos que, con el pretexto de una invasión externa y la colaboración de agentes internos, sin presentar pruebas ni elementos objetivos, justifican la militarización del territorio y la imposición de la doctrina de Seguridad Nacional, con el riesgo que ello supone para la protección de los Derechos Humanos y de las garantías constitucionales.

De igual forma, exhortamos a los egresados universitarios en funciones de gobierno y en los altos cargos públicos, a reflexionar y hacer suyos los valores y principios democráticos que inspiraron el sentido republicano y cívico que históricamente ha caracterizado el proceder de los ucevistas en otros momentos críticos de la vida nacional, cuando la Universidad, sus estudiantes y profesores defendieron y honraron con firmeza esos valores y principios.

Finalmente, fieles a los valores democráticos de nuestra formación humanista de defensa de los principios universales de la razón y el entendimiento como instrumentos idóneos para el diálogo democrático, convencidos de que el diálogo es el camino que históricamente hemos transitado los venezolanos para la búsqueda de soluciones a nuestras diferencias, solicitamos al Presidente de la República la derogación del Decreto 2.323 para promover el desenvolvimiento democrático de ideas e iniciativas de solución a la crisis que vive nuestro país y así favorecer el retorno a la convivencia pacífica, legítima y democrática.

En la Ciudad Universitaria de Caracas, a los 24 días del mes de mayo de dos mil dieciséis.

**Vincenzo P. Lo Monaco**

**Solange Orta**

**Decano-Presidente**

**Secretaria**

**Coordinacion de Extension FHE extfheucv@gmail.com [extfheucv] 02-06-16**

## Viernes 03

### El País:

**Mildred Camero: "Redes de bachaqueo también lavan dinero del narcotráfico"**

**Vinotinto empata a 1 en su último partido antes de la Copa América**

**Consejo Permanente de la OEA prioriza el diálogo sobre el revocatorio en caso Venezuela.**

**Paraguay salvó su voto por considerar que la crisis venezolana amerita establecer el revocatorio como punto de partida**

**Secretario general de la OEA es blanco de insultos desde el bando oficialista**

**Por tercera vez, el presidente Maduro tildó a Luis Almagro de "basura"**

**Por tercera vez, el presidente Maduro tildó a Luis Almagro de "basura"**

**Demanda de Maduro a la AN "no tiene ni pies ni cabeza", afirman expertos**

**Hay seis veces la cantidad de firmas requeridas para activar el revocatorio, según la MUD**

**"Solo nos falta prenderle una vela al paciente para que no se nos muera", médicos del Clínico**

**Canciller acusa a Almagro de "hostigar" a Venezuela y promover su intervención**

**Polar tramitó préstamo de \$35 millones para reactivar producción. Efecto Cocuyo**

Educación, día a día:

## Escasez y alto costo de los útiles escolares

### LA INDUSTRIA OPERA A 30% DE SU CAPACIDAD

No se podrán despachar todos los útiles escolares en junio

La Asociación Venezolana de Papeleros advirtió que los precios se triplicarán si las divisas se asignan por el Simadi

Este año tampoco se podrá adquirir la lista de útiles escolares en una sola compra.

DULCE MARÍA RODRÍGUEZ EL NACIONAL - Viernes 03 de Junio de 2016 Economía/3

## Fapuv acordó paro nacional de profesores universitarios

### FAPUV ACORDÓ PARO NACIONAL DE PROFESORES UNIVERSITARIOS

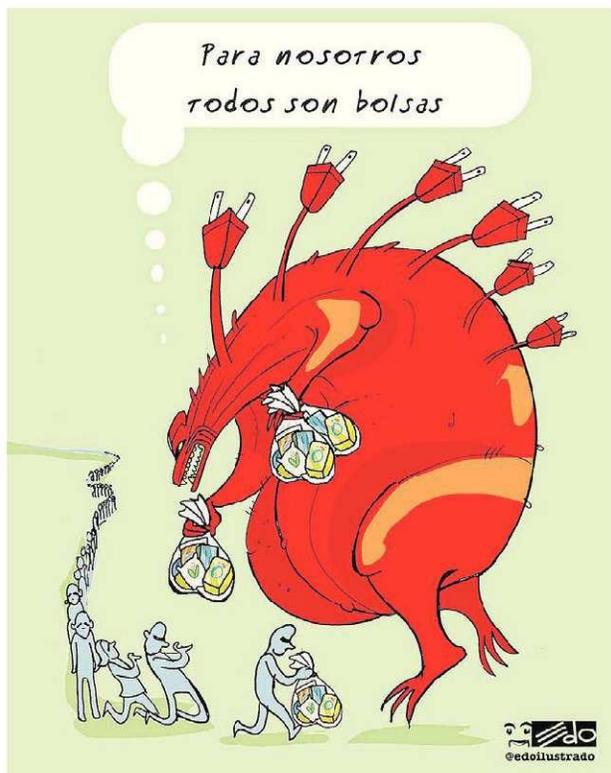
La Junta Directiva de Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (FAPUV), acordó este jueves un paro nacional de profesores universitarios acompañado de acciones de calle, durante 48 horas, los días miércoles 8 y jueves 9 de junio.

La representación de los educadores en el país, asegura que las causas para realizar dicha protesta es por la violación de los derechos de los trabajadores universitarios, el incumplimiento de los acuerdos con FAPUV de noviembre 2015, un ajuste salarial de hambre, la exclusión de los docentes de los beneficios contemplados en las cláusulas de salud y previsión social, la represión contra los universitarios y la falta de respuesta al sector estudiantil, la continua violación a la autonomía universitaria y el déficit presupuestario de las universidades, entre muchas otras cosas, que garantizar ser responsabilidad del Estado.

Jesús Bastidas - <http://caraotadigital.net/site/2016/06/02/fapuv-acordo-paro-nacional-de-profesores-universitarios/>  
junio 3, 2016



@edoilustrado



## Sábado 04

El País:

**Almagro: El diálogo en Venezuela debe incluir el revocatorio**

**El secretario general del organismo regional confía en que "los países van a estar del lado correcto de la historia" al debatir la crisis venezolana, EL NACIONAL**

**Ex presidente Zapatero se reunió hoy con Leopoldo López en Ramo Verde**  
**Una periodista de Efe aseguró que el encuentro duró alrededor de dos horas**  
**MP acusó al hermano del ex jefe de seguridad de Chávez por los Papeles de Panamá**  
**Madre venezolana: Nos estamos muriendo de hambre**  
**José Guerra: Gobierno debe aceptar ayuda humanitaria**  
**Lincharon a secuestrador en Barquisimeto**  
**Maduro: "Venezuela podría ser la reina de la democracia". EL NACIONAL EN LA WEB**

Educación, día a día:

## La alimentación de los universitarios

### Promesas y más promesas, poco nutritivas, en términos de realizaciones concretas.

#### GOBIERNO BOLIVARIANO DEFINE ACCIONES PARA OPTIMIZAR SERVICIO DE COMEDORES UNIVERSITARIOS

El Gobierno Bolivariano instaló este viernes una mesa de trabajo con representantes y autoridades del sector universitario para optimizar el funcionamiento de los comedores de estas casas de estudio.

Durante la reunión que se llevó a cabo en la sede principal del Banco de Venezuela, en Caracas, se acordó que el Estado distribuirá 200 mil kilos de proteínas para abastecer a los comedores de 50 universidades del país.

"Con el Ministerio de Alimentación ahora abordaremos la siguiente fase, que se refiere al abastecimiento de los carbohidratos", indicó el ministro de Educación Universitaria Ciencia y Tecnología, Jorge Arreaza, quien llamó a estudiar las estructuras de costos, "y zafarse de los proveedores especuladores y quedarnos con un modelo de gestión en el que participen aquellos proveedores que respetan a las universidades".

"Debemos plantear un cambio de sistema y cambiar el tema de los concesionarios a fin poder garantizar más comidas", dijo. Durante su intervención Arreaza, planteó la necesidad de impulsar el desarrollo del modelo de universidades agro productivas, que utilicen sus hectáreas de tierra disponible para cultivar alimentos (...)

AVN -03/06/2016

## Misión Robinson II Productiva

Siempre esta Misión aparece en términos de resultados para el futuro, Formación para un trabajo que posiblemente nadie haga: *Es en enero de este año cuando se inicia la fase II a la que se sumaron otros trujillanos, por lo que la actual matrícula supera las 6.700 personas, quienes reciben formación en áreas productivas como agricultura, mecánica y textil.*

#### 6.707 TRUJILLANOS SE HAN INTEGRADO A MISIÓN ROBINSON II PRODUCTIVA

Para recibir formación tanto en el área académica como en la productiva, 6.707 hombres y mujeres se han integrado a la Misión Robinson II Productiva en el estado Trujillo, región andina venezolana, desde que inició esta nueva fase del programa educativo hasta la fecha.

De acuerdo con el balance ofrecido por la coordinadora estatal de la Misión, Hilda Pineda, estos trujillanos están distribuidos en 235 espacios formativos que funcionan en los 20 municipios trujillanos.

Explicó que desde 2015 se forma parte de este grupo de personas sólo en la parte académica para la obtención  
AVN -31/05/2016 -

## Proceso revocatorio en la Educación

**UCAB RECHAZA ACTUACIÓN DEL CNE RESPECTO AL PROCESO DEL REVOCATORIO** El Centro de Estudios Políticos de la Universidad Católica Andrés Bello (Ucab) emitió un comunicado en rechazo al tratamiento que ha dado el Consejo Nacional Electoral a la revisión y validación de firmas que fueron consignadas ante ese ente para activar la solicitud de un Referendo Revocatorio.

En el mismo, la institución calificó como una “grave obstrucción al ejercicio de los derechos políticos” la actuación del órgano electoral en lo concerniente a la revisión de las firmas.

<http://www.lapatilla.com/site/2016/06/04/ucab-rechaza-actuacion-del-cne-respecto-al-proceso-del-revocatorio-comunicado/>



**METEN “PRESOS” A DOS BURROS QUE PEDÍAN REVOCATORIO EN SABANA GRANDE, FOTOS**  
Meten presos a dos burros que pedían Revocatorio en Sabana Grande (1)

Y es que el absurdo y la intolerancia del gobierno ya no sorprende a nadie, cuando el día de hoy durante una protesta creativa que se llevaba a cabo en el bulevar de Sabana Grande en Caracas, fueron decomisados, detenidos y/o puestos bajo custodia dos burros que fueron llevados a exigir revocatorio en ese populoso sector comercial.

**NOTICIA ACTUAL,**  
<http://www.notiactual.com/metেন-burros/04-06-16>

### ¡PRESO NICOLÁS!

PNB “detiene” a burros que utilizó PJ exigir revocatorio contra Maduro  
Este viernes, un grupo de dirigentes Primero Justicia (PJ) realizaron una protesta desde la sede del Consejo Electoral (CNE) de Plaza Venezuela boulevard de Sabana Grande. Sin funcionarios de la Policía Nacional (PNB) terminaron con la misma.

Con información de [UnBombazo.com](http://www.unbombazo.com/2016/06/03/preso-nicolas-pnb-detiene-burros-utilizo-pj-protesta-exigir-revocatorio-maduro/) / El Cooperante <http://www.unbombazo.com/2016/06/03/preso-nicolas-pnb-detiene-burros-utilizo-pj-protesta-exigir-revocatorio-maduro/> 04.06-16



presos-dos-

en protesta para

del partido peculiar Nacional hasta el embargo, Bolivariana

## Personajes ejemplares/Pedagogía crítica oficialista

### LA EDUCACIÓN VENEZOLANA LLORA LA MUERTE DEL MAESTRO GUSTAVO GONZÁLEZ EL MAESTRO GUSTAVO GONZÁLEZ.

La educación venezolana en general y la educación comparada en particular acaba de perder a una de sus figuras más prominentes: el maestro Rafael Gustavo González Pérez. Desde muy joven abrazó la militancia política socialista, teniendo un papel destacado en los primeros pasos del Movimiento Al Socialismo (MAS); luego acompañaría la propuesta del Comandante Hugo Chávez hasta el final de su vida.

Como pedagogo fue un disciplinado discípulo de las corrientes críticas y comprometidas con la justicia, la igualdad y la solidaridad humana. Esta perspectiva lo llevo a Polonia donde desarrollo las ideas de Alejandro Togores, dedicándose desde

ese momento a los estudios comparados. A finales del siglo XX e inicios del siglo XXI impulsó la creación de la Sociedad Venezolana de educación Comparada. Recordamos con especial atención la reunión realizada en el año 2000 en el IESALC UNESCO donde estaban entre otros, Carlos Tunnerman, Francisco López Segrera y Luis Bonilla-Molina, evento en el cual se acordó la creación de la pionera organización de los comparativistas venezolanos.

Gustavo González fue un enamorado permanente de la educación universitaria y muy especialmente de la UPEL, de la cual fue docente jubilado. Los últimos años de su vida trabajó en el Centro Internacional Miranda (CIM) institución de la cual era miembro principal y fundador; desde donde fue co-redactor de la maestría grannacional ALBA en educación Comparada, el primer posgrado de este género a nivel mundial. Actualmente estaba concentrado en el impulso del Centro Nacional de Investigaciones Educativas (CNIE) jugando un papel estelar en los cuatro encuentros nacionales realizados.

La educación venezolana pierde a uno de esos gigantes de la pedagogía, a quien seguramente con los años le haremos el justo reconocimiento. Hoy sus amigos, colegas y discípulos miramos al firmamento, seguros que tus sueños de pedagogía realenga ya echaron raíces.

CIM /SVEC/CNIE | Sábado, 04/06/2016

# Domingo 05

## El País:

### Comerciantes chinos: “Los Clap son bachaqueros uniformados”

Este viernes la avenida FFAA recobró su actividad. Los comercios abrieron, aunque algunos dueños no querían subir las santamarías. La GNB disolvió las colas y los camiones con los productos regulados no llegaron. **CRONICA 1 BOLSAS LLEGAN INCOMPLETAS Y SIN CALORÍAS RECOMENDADAS**

Crisis

LAS

abre las puertas a



### emergencia alimentaria

Especialistas señalan que la comida que venden los CLAP no resolverá la escasez que ha causado la paralización de la producción y las importaciones por falta de divisas. Dicen que es un mecanismo discriminatorio, ineficiente e inauditable

"Estamos transitando situaciones de alarma en términos de disponibilidad de alimentos, con expresiones de emergencia nutricional. Lo que está pasando afecta a la población infantil de forma irreparable", afirma la nutricionista Susana Raf allí.

Agrega que el gobierno viola el artículo 305 de la

**Constitución que establece que el Estado debe garantizar la seguridad alimentaria, "entendida como la disponibilidad suficiente y estable de alimentos y el acceso oportuno y permanente".  
Advierte que los saqueos y protestas evidencian que el asunto se le escapó de las manos al gobierno. EL NACIONAL**

Educación, día a día:

# Producción científica

## » ACADÉMICOS CRITICAN QUE FONACIT NO FINANCIÓ PROYECTOS

### Venezuela retrocedió en producción científica

El financiamiento del Estado disminuyó y no se asigna a las universidades que producen 80% del nuevo conocimiento. Las publicaciones científicas son un termómetro que mide la producción de nuevo conocimiento y el desarrollo tecnológico de un país. En el año 2014 el aporte de artículos científicos venezolanos a América Latina y el Caribe fue de 1,36% de la región, según el ranking internacional Scimago que evalúa la productividad de los países en esa materia. La cifra representa un retroceso, considerando que para el año 1996 la contribución de Venezuela alcanzó 4,23%.

A pesar de este descenso, voceros gubernamentales, junto con el Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, han exaltado el crecimiento del porcentaje del producto interno bruto que el país invierte en innovación y tecnología. Así lo expone un estudio de Tulio Ramírez, coordinador del posdoctorado de Educación de la Universidad Central de Venezuela.

Cuando Jorge Biomorgi era presidente del CITQ (Centro Nacional de Tecnología Química), en 2013, declaró que históricamente se destinaba entre 0,3% y 0,5% del PIB, pero que ese año se logró invertir 2,60%, lo que entonces representó 1,6 millones de bolívares.

Incluso en 2007, el porcentaje que se invirtió del PIB al sector -2,69%- solo fue superado por países como Suecia, Japón y Estados Unidos.

La investigación de Ramírez señala que países como Cuba y Argentina registraron un comportamiento similar a Venezuela en relación con la baja generación de artículos científicos. Colombia y Chile tuvieron un crecimiento de publicaciones según datos del Banco Mundial y la Unesco, aunque destinan a ciencia menos de 1% de sus PIB.

Se intentó obtener cifras de 2015, pero el Banco Central de Venezuela, en la clasificación del PIB por sectores, no incluye expresamente cuánto se dirige a esta área.

Asignación de recursos. Ramírez y otros colegas coinciden en que desde 2001, cuando se creó el Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación -encargado de administrar los recursos para proyectos de investigación-, el financiamiento mermó y no es asignado a las universidades, en las que nace 80% de la producción de nuevo conocimiento.

El investigador señaló que el registro de patentes también se redujo. Entre 2000 y 2014 Venezuela registró 278 patentes, mientras que entre 1985 y 1999 inscribió 369, de acuerdo con datos internacionales.

"Desde hace más de dos años no hay una convocatoria pública para el financiamiento de proyectos de investigación por parte del Fonacit", aseguró Flor Pujol, presidente de la Asociación de Investigadores del IVIC. La información fue reiterada por la decana de Investigación y Desarrollo de la USB, María Luisa Arnal.

La memoria 2015 del Ministerio de Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología describe que el Fonacit tenía la meta de 1.065 financiamientos de "proyectos de investigación, divulgación e innovación para fortalecer la generación y socialización del conocimiento".

Sin embargo, la ejecución física del proyecto fue de 14%; es decir, 149 financiamientos para los que destinaron 1,3 millones de bolívares. El informe no aclara qué ocurrió con los 4,9 millones restantes que se habían presupuestado.

Los investigadores destacaron la importancia de las publicaciones científicas en revistas arbitrarias e indexadas, evaluadas y aprobadas por otros académicos. "La socialización del conocimiento se logra a través de las publicaciones. Así se inserta el

conocimiento a la sociedad y se valida la investigación", dijo Rafael Rangel Aldao, profesor universitario, y quien por 18 años fue investigador principal de Empresas Polar.

Proyección y contraloría.

Tulio Ramírez recalcó la necesidad de evaluar los resultados de proyectos que estarían realizando comunidades, tecnólogos e innovadores populares, para hacer contraloría de los recursos que les entrega el Estado. "No es que se demerite la importancia del saber endógeno nacional, pero hay que validarlo científicamente y hay métodos para ello", agregó Flor Pujol.

Expertos coincidieron en que la fuga de talentos, condiciones laborales adversas, la inseguridad, la creciente inflación y el cerco para el acceso a dólares e importar, nublan el futuro de la producción científica en el país.

**MARÍA VICTORIA FERMÍN K. EL NACIONAL - Domingo 05 de Junio de 2016 Sociedad/4**

# Pedagogía del amor

## **PEDAGOGÍA DEL AMOR Y LA ESPERANZA ELEVARÁN NUESTRA CONSCIENCIA HISTÓRICA PARA SEGUIR SIENDO LIBRES**

En la Plaza Bolívar se celebró el Bicentenario del Decreto de Abolición de la Esclavitud promulgado por el Libertador "A través de la pedagogía del amor, la curiosidad y la esperanza lograremos la transformación necesaria para elevar la consciencia histórica de nuestros niños, niñas, jóvenes y estudiantes en general para seguir siendo libres y evitar que vuelvan a intentar esclavizarnos", expresó la viceministra de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Maritza Loreto, durante el acto en conmemoración del Bicentenario del Decreto de Abolición de la esclavitud promulgado por el Libertador Simón Bolívar.

La actividad se desarrolló en la Plaza Bolívar de Caracas y contó con la participación de numerosos estudiantes de escuelas y liceos de Caracas.

**“La pedagogía del amor es una didáctica de las memorias, de los territorios y las ciudadanías. En la nueva República nunca más seremos esclavos de nadie. La mayor enseñanza que se puede transmitir desde la Educación Inicial es el abordaje de los principios de soberanía e independencia. Nuestros niños y niñas de las escuelas y liceos bolivarianos celebran el hecho de que nunca más serán esclavos de nadie. Este es el mayor logro de la Revolución Bolivariana. El llamado al profesorado venezolano es a seguir profundizando todo el proceso histórico y el devenir de la independencia de nuestra República y de los pueblos del continente americano”, destacó Loreto.**

La autoridad educativa explicó que a partir del año de 1816 se empezó a trabajar por nuestra soberanía e independencia. En esa línea histórica y a través de la música, el canto y la danza, “hoy celebramos el hecho de que somos libres”, aseveró. Por su parte, Juan José Marín, docente que interpretó al Libertador Simón Bolívar, señaló que la labor del Padre de la Patria tiene plena vigencia y agregó que se siente sumamente orgulloso de interpretar a “uno de los hombres más grandes de nuestra historia”

“Hoy celebramos el Bicentenario del Decreto de Abolición de la Esclavitud, cuyo contenido debe ser estudiado y abordado por todos los venezolanos y venezolanas. Debemos seguir luchando por nuestros ideales, valores patrios y por nuestra tierra. El llamado es a permanecer unidos para revertir las pretensiones imperialistas de dominación”, afirmó Marín.

Romel Custodio, vocero estudiantil, afirmó que los estudiantes no pueden permitir que les arrebaten el futuro, la paz y la libertad. “El futuro le pertenece a los jóvenes”.

“El Presidente Nicolás Maduro está allanando el camino para que vivamos en una Patria libre y soberana. No podemos aceptar la injerencia extranjera ni las pretensiones imperialistas. Solo recibimos instrucciones del presidente Maduro, no de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) ni del gobierno estadounidense”, puntualizó Custodio.

En el evento se realizó una representación histórica de la vida de José Leonardo Chirino y Juana Ramírez “La Avanzadora”, y distintos cultores y estudiantes entonaron cánticos en honor a la Cruz de Mayo y al altar de San Juan Bautista.

**Texto: Pablo Duarte/ Fotos: Keinzler Urbina.PRENSA MPPE** <http://www.me.gob.ve/index.php/noticias/64-noticias-2016/junio/1637-pedagogia-del-amor-y-la-esperanza-elevaran-nuestra-consciencia-historica-para-seguir-siendo-libres-2Bajado> el 05-06-16

## Lunes 06

### El País:

**"Ningún diálogo está por encima del cambio constitucional en 2016"**

**Leopoldo López, en 12 mensajes enviados anoche a través de Twitter, dio detalles de la sorpresiva y hermética visita del ex presidente José Luis Rodríguez Zapatero a su celda en la cárcel militar de Ramo Verde, ocurrida el sábado en la tarde**

**"El diálogo no puede ser para ganar tiempo porque el pueblo de Venezuela ya no tiene tiempo", aseguró López. Agregó que el país quiere que el revocatorio se haga este año y que para dialogar "debe haber condiciones claras como las planteadas por la Unidad". Agradeció el encuentro con el ex presidente español, que hace de mediador, y es el único que han autorizado a visitarlo en dos años de prisión.**

**Oposición en la calle**

**La MUD anunció a través de un comunicado que hoy y mañana habrá concentraciones en las capitales del país para exigir el cronograma para la verificación de las firmas para el revocatorio. El CNE tendrá directorio hoy sobre el tema y mañana se espera que reciban a la Unidad.**

**Gobierno en Dominicana**

**La canciller Delcy Rodríguez informó que la delegación del gobierno llegó a República Dominicana anoche y se reunió con los ex presidentes Rodríguez Zapatero y Manuel Torrijos. Aseguró que el gobierno seguirá participando en el diálogo con la oposición propiciado por la Unasur. EL NACIONAL**

### Educación, día a día:

## INFLACIÓN y escasez, efectos perversos en educación

Según las señales que ofrece la realidad, se profundizan los efectos negativos de la brutal recesión que vivimos, esta vez por testimonio

de una central de trabajadores que en su momento apoyo decididamente al Gobierno Nacional.

#### **UNETE: CRISIS INCREMENTA EL AUSENTISMO ESCOLAR Y LA MUERTE DE INFANTES**

José Antonio García, vocero de la Federación de Trabajadores URT Sucre y la Central Obrera Unete, aseguraron que la crisis económica y política encabeza la causa de factores que están generando estragos sociales en la población, especialmente en los niños e infante.

Según expuso el portavoz de URT, la escasez y la alta inflación de los alimentos y medicamentos entre otros, ocasiona que los niños no estén bien alimentados, dejen de asistir a las escuelas e incrementa la mortalidad infantil en centros de salud públicos y privados del país.

García explicó, que la ingesta de leche, queso, huevos, carne, pescado y pollo, fundamentales para el crecimiento de los niños ha descendido hasta un 50% debido a la dificultad para adquirirlos y el presupuesto cada vez más escaso para la clase trabajadora.

El sindicalista señaló que los planes de alimentación escolar del gobierno también presentan fallas, producto de la situación país y, junto al deterioro de la economía familiar, ocasiona mal nutrición en los niños e inasistencia en los colegios.

En cuanto al incremento de la mortalidad infantil, aseveró que, además de la escasez de medicamentos e insumos médicos, también se suma el deterioro institucional del sistema público de salud de los últimos años.

El representante sindical indicó que Venezuela había mostrado una tendencia a la baja en la mortalidad infantil en los últimos 50 años y que este descenso continuó su camino cuando este indicador se ubicó, según los datos del Ministerio de Poder Popular para la salud (Mppss), entre los años 2006 y 2011 en un promedio de 17 muertes por cada mil infante nacidos, la cifra más baja de este periodo. Sin embargo, García afirma que los fallecimientos de infantes han experimentado un repunte "dramático" sobre todo entre el año 2015 y lo que va del 2016.

**LA PATILLA.COM** <http://www.lapatilla.com/site/2016/06/06/unete-crisis-incrementa-el-ausentismo-escolar-y-la-muerte-de-infantes/on-junio-6-2016>

Aunque no se trata de un evento que defina realmente las necesidades educativas de los universitarios, la desproporción de los incrementos de los costos de graduación, indican el tamaño de la inflación que perturba la calidad de vida del venezolano.

#### **» EL COSTO AUMENTÓ MÁS DE 100% CON RESPECTO AL AÑO PASADO**

Celebrar la graduación de un universitario cuesta mínimo Bs 67.492 por familia

El paquete de toga, birrete y fotos más económico está en 13.750 bolívares y el anillo de plata en 11.000 bolívares. El salón en 250.000 bolívares, las bebidas 245.328 y el servicio de música, pasapalos y mobiliario en 359.520 bolívares (...)

**AMANDA GÓMEZ EL NACIONAL - Lunes 06 de Junio de 2016 Economía/3**

## **Incremento salarial para los universitarios**

#### **ESTE MES SE HARÁ EFECTIVO AUMENTO SALARIAL DECRETADO POR MADURO PARA TRABAJADORES UNIVERSITARIOS**

El aumento salarial de 54 % correspondiente a trabajadores universitarios, anunciado en mayo pasado por el presidente de la República, Nicolás Maduro, estará disponible a partir de junio, recordó este lunes el ministro para la Educación Universitaria, Ciencia y tecnología, Jorge Arreaza.

"Se hará efectivo este mismo mes el ajuste de salario para todos los trabajadores de universidades públicas", dijo el ministro en transmisión de Venezolana de Televisión.

También adelantó que estarán en funcionamiento todos los comedores universitarios y que mantendrán un monitoreo para evitar mafias de proveedores.  
Como parte del apoyo que garantiza el Estado venezolano a trabajadores de este importante sector del país, se prevé que para septiembre sea aprobado un nuevo aumento de 20 %, como parte de la Convención Colectiva 2015-2016.  
AVN -06/06/2016 -

## Violencia contra la Universidad/ULA Táchira



### **DENUNCIARON VIOLACIÓN DE AUTONOMÍA DE LA ULA POR LA PNB**

A través de la red social Twitter, diversos usuarios denunciaron una violación a la autonomía de la Universidad de Los Andes (ULA) en el estado Táchira, por parte de funcionarios de la Policía Nacional Bolivariana (PNB).  
Reportaron enfrentamiento en cercanías de la ULA en Táchira (+Fotos)  
Asimismo, los usuarios denunciaron que los funcionarios estarían “lanzando bombas y perdigones sin ninguna razón” en contra de la institución. Mientras que presuntamente los policías intentaron atacar a quienes estaban registrando el suceso con cámaras fotográficas.  
María Peña - [http://caraotadigital.net/site/2016/06/06/denunciaron-violacion-de-la-autonomia-de-la-ula-por-la-pnb/junio 6, 2016](http://caraotadigital.net/site/2016/06/06/denunciaron-violacion-de-la-autonomia-de-la-ula-por-la-pnb/junio%206,%202016)

# Martes 07

## El País:

**"Chúo" Torrealba: "Tenemos más de 1.300.000 firmas válidas"**  
**El representante de la MUD informó que, después de cinco intentos, hoy se concretó la reunión ante el CNE solo con la presencia del rector Luis Emilio Rondón**  
**Julio Borges: Los CLAP es politizar el hambre del pueblo**  
**Transportistas piden aumento de tarifas**  
**Canciller dominicano no justifica Carta Democrática contra Venezuela**  
**Piden a TSJ revisión de mecanismo del allanamiento de inmunidad parlamentaria**  
**Dicha solicitud se hace luego de que distintos sectores afectos al gobierno de Nicolás Maduro, incluyendo diputados oficialistas, hayan solicitado a la Fiscalía venezolana investigaciones a diputados opositores por "traición a la patria"**  
**Médicos instan al gobierno a aceptar ayuda humanitaria**  
**Reunión de Mercosur sobre crisis venezolana se convocaría la próxima semana**  
**Juan Pablo Guanipa: "Responsabilizamos a las rectoras de lo que ocurra en Venezuela"**  
**Partidos españoles donaron medicamentos a Venezuela. EL NACIONAL EN LA WEB**

## Educación, día a día:

### Todas las manos a la siembra en modo propaganda

*La directora de la Escuela Nacional Isaura Correa en Macarao, Zoraida Daniels, indicó que en la escuela se ha sembrado y cosechado ají dulce, caraotas, cebollín, entre otros rubros que sirven para para el abastecimiento de la comunidad de Macarao.*

#### **ESCUELAS DE CARACAS COSECHAN PRIMERA SIEMBRA DE RUBROS PARA ABASTECER A SUS COMUNIDADES**

La plaza Bolívar de Caracas sirvió de espacio para que más de 15 escuelas de la capital presentaran los resultados del programa Todas las Manos a la Siembra que forma parte del Plan de 100 días, que promueve el

AVN -07/06/2016

"Más de 4.000 instituciones educativas se han incorporado a cumplir el sueño de hacer una educación socialista, vinculando la producción y el trabajo con el estudio", Rodolfo Pérez

#### **MÁS DE 4.000 INSTITUCIONES EDUCATIVAS SE HAN INCORPORADO A PLANES PRODUCTIVOS**

Más de cuatro mil instituciones educativas se han incorporado desde hace cuatro meses a los planes de siembra en sus sedes, acciones que buscan reimpulsar el nuevo modelo económico en el país.

Así lo informó el ministro para la Educación, Rodolfo Pérez, en declaraciones transmitidas por Venezolana de Televisión desde el estado Yaracuy, donde se lleva a cabo la Gran Muestra Productiva del sector educativo, actividad que se realiza este martes en diferentes estados del país.

"Más de 4.000 instituciones educativas se han incorporado a cumplir el sueño de hacer una educación socialista, vinculando la producción y el trabajo con el estudio", expresó el titular del Ministerio para la Educación desde el Taller de Educación Laboral Especial Bolivariano Pilar de Kreubel, ubicado en la entidad.

AVN -06/06/2016 –

## Educación, Economía y Prosperidad/Jesús Alexis González

#### **EDUCACIÓN, ECONOMÍA Y PROSPERIDAD/Jesús Alexis González**

Resulta indiscutible, el efecto que genera como agente de transformación social y promotor del desarrollo tiene la educación, hasta convertirse en eje fundamental para superar la pobreza, mejorar la distribución del ingreso y consolidar la democracia a la luz de la prosperidad de los ciudadanos; razón por la cual se hace obligante la existencia de un proyecto educativo convertido en política de Estado en aras de asegurar una educación de calidad con equidad (igualdad de oportunidades) que tenga como norte el avance socioeconómico sustentado en un sistema educativo eficiente, pertinente y competitivo que impulse cambios y transformaciones sociales en pro de elevar el capital humano nacional. La interrelación entre la educación y la economía, va más allá del simplista análisis referido al comportamiento del mercado de trabajo hasta ubicarse en el campo ideológico en correspondencia con la educación como instrumento forjador de personalidad, al tiempo de estimular el bienestar nacional e individual en el marco de un sistema de valores afianzado en política económica con la cual se aspira modificar el comportamiento del individuo y de la sociedad mediante un proceso educativo con visión de futuro.

Desde un enfoque signado de obvedad, resalta la compleja relación que existe entre la educación con diversos aspectos de la economía tales como la calidad y cantidad de la fuerza de trabajo, la prosperidad, el bienestar, la desigualdad, el ingreso, la equidad y la igualdad de oportunidades; así como el impacto de ambas sobre la pobreza habida cuenta del impulso que sobre el crecimiento y desarrollo económico ejerce la educación cuya potencialidad aumenta en la medida del alcance de logro educativo del individuo (años de estudio aprobados en relación a la edad normativa) al extremo de reducir en un 6% la probabilidad de ser pobre por cada año de escolaridad alcanzada; conceptualizando la pobreza como un indicador de incapacidad social medida a través del ingreso como medio para asegurarse la atención de las necesidades básicas, e igualmente como un indicador de marginalidad (estar al margen del disfrute, la participación y el uso de beneficios y espacios sociales) y de privación económica (estar privado de algo que los demás tienen) determinada por una línea de demarcación entre la pobreza y la no pobreza en función de no contar de un conjunto de bienes y servicios que los sitúa en la línea de pobreza (ausencia en requerimientos mínimos de nutrición, alimentación, acceso a la cultura y otros factores vinculados con el desarrollo humano).

El Informe PISA, es un estudio internacional de evaluación del nivel educativo impulsado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) que se realiza cada 3 años (se aplicó por primera vez en el 2000) cuyo objetivo es medir y comparar entre 65 países la capacidad de los alumnos (15 años) para resolver problemas reales aplicando los conocimientos en 3 áreas concretas: comprensión lectora, matemáticas y ciencias naturales; afirmando que los países con mejores resultados ponen énfasis en la selección de los maestros y facilitan su autonomía. Finlandia, ha venido acaparando los primeros puestos como respuesta a ciertos desenvolvimientos como p.ej. que apenas un 8% de los alumnos no terminan sus estudios obligatorios en un contexto donde los niños entre 4 y 5 años acuden a guarderías y no empiezan el colegio hasta los 7 años, durante los primeros 6 años de primaria tienen en todas o en la mayoría de las asignaturas el mismo maestro o maestra bajo un enfoque donde los mejores docentes son ubicados en los primeros años de la enseñanza, al considerar que hacia los 7 años el alumno se encuentra en la fase más manejable y es cuando realiza algunas de las conexiones mentales fundamentales que le estructuran toda su vida, un escenario donde no se busca fomentar la competencia entre alumnos ni las comparaciones dándole suma importancia a la estabilidad emocional, la jornada escolar comienza a las 8,30 de la mañana hasta las 3 de la tarde (se almuerza de 12 a 12,30) con 608 horas lectivas en primaria (las asignaciones para la casa no son excesivas), educación gratuita desde preescolar a la universidad incluido comedor, libros y hasta material escolar. Vale destacar, que en Finlandia se presta total atención a la elevada calificación académica de los docentes, siendo que para ser maestro (es un honor nacional ser maestro de primaria) se requiere una calificación de más de 9 sobre 10 en su promedio de bachillerato e igualmente es obligante una gran dosis de sensibilidad social (se valora su participación en actividades sociales, voluntariado y otros); mientras que a nivel universitario cada institución escoge a sus aspirantes a profesores con una entrevista para valorar su capacidad de comunicación y de empatía, un resumen de la lectura de un libro, una explicación de un tema ante una clase, una demostración de aptitudes artísticas, una prueba de matemáticas y otra de aptitudes tecnológicas (siendo dichas pruebas las más duras de todo el país); y luego de proceso de selección le sigue una exigente licenciatura y periodos de prácticas.

En síntesis, sostienen que “La educación es la llave para el desarrollo de un país” y por ello la apuntalan en tres estructuras: la familia, la escuela y los recursos socioculturales (bibliotecas y otros) que funcionan de forma coordinada, a la luz que los padres tienen la convicción de ser los primeros responsables de la educación de sus hijos por delante de la escuela y complementan el esfuerzo que se hace en el colegio. No siendo casualidad, que Finlandia encabezó a nivel mundial el Índice de Capital Humano 2015 (ayuda a desarrollar el talento de las personas y a alcanzar su máximo potencial) entre 124 países y 46 indicadores con un 86% de un máximo de 100; igualmente ocupó el puesto 20 de 196 países en cuanto al PIB per cápita y el puesto 4 en el Índice de Competitividad Global (mide como un país utiliza sus recursos para proveer a sus habitantes de un alto nivel de prosperidad).

Mientras en Finlandia se adelanta esa esplendorosa realidad, Venezuela ocupó en 2009 los últimos puestos en el Informe PISA (junto a los países africanos menos aventajados) al tiempo de no aparecer en el Informe 2013 ya que el MPPE no envió información (por obvias razones); lo cual no impidió que investigadores venezolanos adelantaran un trabajo que reflejó que el 98% de los estudiantes no entendían lo que leían, el 97% no sabía sacar porcentajes y el 76% no supo ubicar en un mapa los estados. Tan deficiente acontecer educativo, ¡se agrava! (estado de coma?) en razón de estarse adelantando un proyecto de “Adecuación curricular en el nivel de educación media y general” con 7 ejes de aprendizaje al tiempo de eliminar la forma tradicional de impartir la enseñanza en asignaturas como química, biología, psicología y castellano a la luz de un criterio según el cual el aprendizaje debe ser integral y no segmentado (¿?) e igualmente se eliminan las asignaturas por especialidades (física, historia, geografía y otras) para establecer “áreas de conocimientos” en aras de propiciar la integración mediante la unión de varias especialidades (¿?) a tenor de lo cual p.ej. se va a enseñar química con física y biología ¡todas juntas!

Reflexión final: En mucho, nuestra economía rentista petrolera, el “mesianismo” ciudadano, la baja motivación al logro, la dependencia sobre las dadas gubernamentales y en general el carácter eminentemente populista del gobierno, es

consecuencia de la ejecución de una pobre educación para los pobres que soslaya el aprender a aprender aspecto vital para enfrentar la vida con decisión y potencialidad por un cambio generador de prosperidad.

Economista Jesús Alexis González. [www.pedagogiaeconomica.com](http://www.pedagogiaeconomica.com) 06/06/2016 Recibido por correo e. de Luis Rosas Rosas el 07-16-

## Guía de Facebook para educadores: una herramienta para enseñar y aprender <http://www.ednfoundation.org/.../upl.../Facebookguidespanish.pdf>



Audy Salcedo en Facebook, 07-06-16

# Miércoles 08

## El País:

**Freddy Bernal: Los CLAP no limitan abastecimiento a supermercados**

**Freddy Bernal, coordinador de los Comités Locales de Abastecimiento y Producción |**

**El dirigente de los Comités Locales de Abastecimiento y Producción señaló que hay sectores que buscan generar caos al difamar las medidas del gobierno**

**Freddy Bernal: Los CLAP no limitan abastecimiento a supermercados**

**Ramos Allup sobre los CLAP: "Gobierno apaga la candela con gasolina" EL NACIONAL EN LA WEB**

**MUD: "Inventaron el retiro de firmas para retrasar más"**

En la página web del organismo habrá un link para que las personas que deseen excluir sus firmas de la solicitud del revocatorio bajen un formulario, que luego de llenarlo entregarían personalmente en las juntas electorales regionales o en la sede del organismo en Caracas

La Mesa de la Unidad fue informada de la norma sobrevenida cuando esperaba que le notificaran la fecha de inicio del proceso de validación, que es un hecho porque fueron aceptadas 1,3 millones de firmas de ciudadanos que piden que se active el referéndum revocatorio contra el presidente Nicolás Maduro. La oposición se reunió anoche de emergencia para analizar la resolución y la estrategia que seguirá. De manera extraoficial se manejaba que entre el 15 y el 21 de junio sería la validación, pero ahora no está claro cuando vencerá "el período de exclusión". **EL NACIONAL**

**Educación, día a día:**

## Visita del Ministro de Educación motiva fuertes enfrentamientos con universitarios y pueblo en Trujillo

Pocas veces en la historia de la Educación en Venezuela una visita oficial genera disturbios y fuerte rechazo de la magnitud a los ocurridos en la ciudad de Trujillo según la nota que continúa. Puede interpretarse como resultado de un desempeño ministerial más apegado a la operación política sectaria que al ejercicio pedagógico.

Cual sea la razón eficiente de los disturbios, lo cierto es que el descontento estudiantil se está casando con el de la ciudadanía, que hace colas gigantescas y desesperanzadas para acceder a la rotunda escasez de productos de primera necesidad.

### **REPRESIÓN A PROTESTAS DEJA VARIOS ESTUDIANTES TRUJILLANOS HERIDOS Y DETENIDOS**

La visita del ministro de educación Rodolfo Pérez a la ciudad de Trujillo terminó con fuertes altercados entre las fuerzas del orden y estudiantes del núcleo Universitario Rafael Rangel de la Universidad de Los Andes y del liceo del mismo nombre, quienes iniciaron una protesta por el estado actual del sistema educativo nacional.

A los estudiantes, se les sumaron personas que hacían colas para comprar comida en el Supermercado Rodolfo, ubicado en la avenida 6 de la ciudad andina.

Una fuente desde Trujillo aseguró a Efecto Cocuyo que efectivos de la Policía Nacional Bolivariana (PNB) y la Guardia Nacional Bolivariana (GNB) disparan armas de fuego a un sector popular de la calle 4, cercano al centro de las protestas, ya que allí se refugiaron varios de los manifestantes.

Además, especificó que para la 1 de la tarde este martes cinco estudiantes habían sido detenidos y dos de ellos están heridos, uno con una quemadura en la pierna y otro con una lesión en el brazo.

Los ataques y las detenciones han sido perpetrado por “comisiones mixtas”, entre colectivos y funcionarios. “Están plenamente identificados, son miembros del Colectivo 8 de octubre y uniformados con franelas del partido Tupamaro”.

**MARIEL LOZADA Efecto Cocuyo 7 JUNIO, 2016** <http://www.efectococuyo.com/principales/represion-a-protestas-de-vari-estudiantes-trujillanos-heridos-y-detenido> Bajado el 08-06-16

## El hambre va a la Universidad

### A LOS COMEDORES UNIVERSITARIOS CASI NO LLEGAN ALIMENTOS

Alumnos consumen carbohidratos por lo difícil que es conseguir carne o pollo

Representantes de servicios estudiantiles de la UCV y la USB piden al ministerio reestructurar costos de las bandejas de alimentos y garantizar insumos y recursos

TIEMPOS DE OLLAS VACÍAS III (...)

**MARÍA VICTORIA FERMÍN K. EL NACIONAL - Miércoles 08 de Junio de 2016**Sociedad/6

## Misión Sucre como opción para formación militante

El texto y la foto que lo acompaña, muestran de nuevo lo que ha sido la desgracia de esa Misión como es su articulación salvaje a los intereses sectarios de quienes la dirigen. Esta misión se ha comportado más como mecanismo de desarrollo de la militancia chavista que como opción legítima para el desarrollo del país. Infructuosamente por cierto tal cual se muestra en los altísimos grados de rechazo que tiene el Gobierno entre la juventud.



### MISIÓN SUCRE JURAMENTA NUEVO CONTINGENTE DE MISIONEROS EN CARACAS

La actividad se realizó como parte de la conmemoración por los 186 años de la siembra del Antonio José de Sucre

Este sábado la Misión Sucre juramentó un nuevo contingente de misioneros, que tendrá como tarea enarbolar, a través de la formación académica, el legado del Libertador Simón Bolívar y de los héroes independentista venezolanos.

La presidenta de la Misión, Magaly Vidia Newton, durante el evento realizado en el Paseo Los Próceres en Caracas, señaló que la actividad se realizó como parte de la conmemoración por los 186 años de la siembra del Antonio José de Sucre.

Dadniska Aristigueta ÚN AVN Educación 4 junio, 2016

<http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/comunidad/educacion/mision-sucre-juramenta-nuevo-contingente-misioneros-caracas/> Bajado el 08-06-16

## ¿Escuelas abiertas en vacaciones?

Como deseo está bien lo que anuncian las autoridades, el problema es cómo hacerlo, cómo superar la tentación de convertir los deseos en anuncios y luego en cifras rocambolescas que poco o nada tienen que ver con el mundo de los hechos.

### ESCUELAS ESTARÁN ABIERTAS EN AGOSTO

Aunque el año escolar culmina el 29 de julio, la Vicepresidencia para el Área Social y Ministerio de Educación harán Plan Recreacional y jornadas de Misión Árbol  
Orlando Alviarez Orlando Alviarez

Aunque las clases culminan oficialmente el 29 de julio, el mes de agosto las escuelas tendrán sus puertas abiertas. El Vice ministerio del Área Social prepara el plan nacional de recreación para aplicarlo conjuntamente con el Ministerio de Educación. También se impulsarán actividades con la Misión Árbol y la siembra alrededor de las cuencas.

Así se expresó la viceministra de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, en la escuela Claudio Feliciano, en Macarao, donde 2 mil 700 alumnos se beneficiarán con las actividades culturales, deportivas y formativas que se emprenderán en el marco del plan de seguridad integral escolar que puso en marcha el Gobierno para prevenir el delitos en planteles del país.

La viceministra explicó que el 29 de julio culmina la escolaridad, pero continuarán actividades como congresos pedagógicos, evaluación del proyecto institucional integral comunitario y planificación del próximo periodo escolar, actividades culturales. Se proponen evitar el ocio y la venta de drogas en los planteles con cultura y deportes, en un trabajo realizado entre la escuela, familia y comunidad.

Loreto exhortó a los directivos de planteles a simplificar los trámites para el nuevo año escolar, en tal sentido, instó a no pedir partidas de nacimientos en donde exista prosecución escolar porque la inscripción es automática. “Está prohibido pedir las famosas colaboraciones, los padres pueden organizar jornada de alguna naturaleza para hacer alguna autogestión en el plantel porque se necesita un requerimiento”.

Joel Díaz, vecino, aplaudió iniciativa gubernamental.

ÚN| Norma Rivas Herrera <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/comunidad/educacion/escuelas-estaran-abiertas-agosto/> 08-06-16

# Jueves 09

## El País:

**Vielma Mora sobre mujer asesinada a perdigonazos: "¿A quién se le ocurre estar ahí a esa hora?"**

**Asesinaron a padre de diputado de AD en Carúpano**

**Biagio Pilieri: “Los CLAP son UBCH disfrazados”**

**Funcionarios militares y policiales toman alrededores de Plaza Venezuela**

**Cerradas ocho estaciones del Metro de Caracas "por razones operativas"**

**Nicmer Evans: CLAP ponen a pelear a pueblo contra pueblo por una bolsa**

**Luis Vicente León: Realizar el revocatorio en 2017 es menos riesgoso para el chavismo**

**Atacaron con granadas sede de Poliaragua**

**Senadores estadounidenses se reunirán con la OEA para discutir situación de Venezuela**  
**Los CLAP controlarán 70% de los alimentos básicos. Rodolfo Marco Torres, ministro de Alimentación**

**Aumentaron a 641 las protestas por comida en el mes de mayo**

**Winston Vallenilla: Los CLAP se suman a las grandes misiones para defender al pueblo**

**Protestan por segundo día en San Juan de Los Morros por falta de comida**

**Diputada Lozano: Los CLAP son la legalización del bachaqueo**

**María Corina Machado mostró su rechazo ante los saqueos**

**Protestas por escasez se hacen cotidianas en Venezuela**

**Enfrentamiento entre manifestantes en La California contra la PNB** **EL NACIONAL EN LA WEB**

**Educación, día a día**

## **Movimiento estudiantil en clave de revocatorio**

**MOVIMIENTO ESTUDIANTIL: "EL GOBIERNO USA EL PODER ELECTORAL PARA INTIMIDARNOS"**

Vicente Bello: CNE no llegó a ninguna conclusión sobre las firmas

El presidente de la FCU-UCV, Hasler Iglesias, dijo que hoy marcharán hasta la sede del organismo comicial en Caracas

El movimiento estudiantil condenó categóricamente el método de exclusión de firmas para el referéndum revocatorio que, según la Mesa de la Unidad Democrática, tiene previsto incluir el Consejo Nacional Electoral en el cronograma para extender los lapsos de la consulta popular.

"El gobierno quiere intimidarnos utilizando al Poder Electoral", dijo Hasler Iglesias, presidente de la Federación de Centros Universitarios de la Universidad Central de Venezuela, en alusión a las modificaciones del organismo comicial a los procedimientos para el revocatorio.

El dirigente aseguró que el jefe del Estado, Nicolás Maduro, intenta hacer creer que mantiene el control absoluto para ocasionar miedo y que los ciudadanos no reclamen sus derechos.

Indicó que ante la falta de repuestas del Ejecutivo a las universidades, los bachilleres decidieron enfocar sus esfuerzos en un cambio definitivo de gobierno. "En nuestras casas de estudio no tenemos servicios estudiantiles, los profesores son mal pagados, y tampoco contamos con condiciones mínimas de seguridad. Por eso hemos decidido enfocarnos en los mecanismos constitucionales para tener este mismo año nuevas autoridades gubernamentales", dijo (...)

**AYATOLA NÚÑEZ HERNÁN LUGO- GALICIA EL NACIONAL - Jueves 09 de Junio de 2016** **Política/2**

## **Marchan los estudiantes, arrecia la represión:**

**FUERZAS REPRESIVAS DESPLEGADAS EN CARACAS POR MARCHA DE ESTUDIANTES**

Funcionarios y vehículos de la GNB se despliegan hoy en Plaza Venezuela, alrededores de la UCV y en el casco central de Caracas, informan usuarios de Twitter.

En las imágenes difundidas en esta red social, se ven cómo vehículos antimotines llegan hasta las distintas zonas.

Para hoy, los estudiantes convocaron a los venezolanos a expresar sus #RazonesParaRevocar al gobierno de Maduro.

El presidente de la Federación de Centros Universitarios de la Universidad Central de Venezuela (FCU-UCV), Hasler Iglesias, precisó que sobran motivos para que los jóvenes, acompañados por la sociedad civil, salgan una vez más a las calles para exigir sus derechos.

**La Patilla.com** <http://www.lapatilla.com/site/2016/06/09/guardia-nacional-se-despliega-en-plaza-venezuela-9> **junio 9, 2016**

## **Metro de Caracas cierra estaciones por marcha estudiantil:**

**¡LO HACEN DE NUEVO! METRO DE CARACAS CIERRA ESTACIONES POR MARCHA**

<http://www.lapatilla.com/site/2016/06/09/lo-hacen-de-nuevo-metro-de-caracas-cierra-estaciones-por-marcha-opositora/on-junio-9-2016>

# Viernes 10

## El País:

OEA decidirá el 23 de junio si aplica la Carta Democrática a Venezuela  
Capriles aparece como "No firmante" en la página web del CNE  
Capriles: ¿Quién le dio el derecho a la señora Lucena de excluir mi firma?  
Allup a Lucena: "Cada vez que abre la boca se descubre la cuadratura que tiene con el Ejecutivo"  
Más de 1,3 millones de firmas fueron aprobadas por el CNE  
Reportan protesta en El Valle por escasez de comida  
Luis Florido calificó de "amenaza balurda" declaraciones de Tibisay Lucena  
Luis Florido, diputado de la AN  
Ernesto Samper llegó a Caracas para "reforzar el diálogo" en Venezuela  
Petróleo venezolano cerró la semana en \$40,52  
Matan a joven durante disturbios ocurridos en Petare  
Reportan fuertes enfrentamientos en Petare  
Carlos Ocariz: "Repudiamos la violencia y rechazamos el robo a camiones"  
HUM se queda a oscuras con dos pacientes en quirófano  
Hasta el 15 de junio realizarán inscripción y actualización de datos en el Registro Electoral. **EL NACIONAL EN LA WEB**

## Educación, día a día:

### Movimiento estudiantil en clave de revocatorio

"EXIGIMOS AL CNE QUE VALIDE NUESTRAS FIRMAS"

Estudiantes: Tenemos suficientes razones para revocar a Maduro

Después de esquivar y eludir varios cordones de la PNB, la marcha fue reprimida con bombas lacrimógenas cuando



atravesaba la avenida Facultad de Los Chaguaramos, pero no pudieron evitar que siguiera hasta la Ciudad Universitaria. La protesta contra la política económica y social del gobierno comenzó en el bulevar de Sabana Grande bajo la mirada atenta de los piquetes antimotines. Hasler Iglesias, presidente de la FCU de la Universidad Central de Venezuela, dijo que querían



demostrar que los solicitantes del referéndum revocatorio son de carne y hueso.

Mientras la manifestación eludía el bloqueo que le impedía ir al centro de Caracas, vecinos de los edificios aupaban a los jóvenes y tocaban cacerolas. "Seguiremos en la calle hasta que el gobierno cambie. El pueblo tiene hambre", reiteró Iglesias.

**EL NACIONAL - Viernes 10 de Junio de 2016 Primera Página/1**

## La alimentación de los escolares

### **120 ALUMNOS SOLO COMEN UNA VEZ AL DÍA POR FALTA DE COMIDA**

**CRISIS** » Escuela de Fe y Alegría se declara en emergencia alimentaria

En el colegio María Inmaculada, en Petare, una encuesta aplicada a cada estudiante arrojó que no están consumiendo carbohidratos, vegetales ni frutas

**TIEMPOS DE OLLAS VACÍAS (V)**

La escuela María Inmaculada de Fe y Alegría, ubicada en Petare, realizó una encuesta individual a 1.105 niños, de preescolar a 6° grado, que arrojó que 120 alumnos pasan hambre porque en su hogar se hace solo una comida al día (...)

**JOHANNA VALERO EL NACIONAL - Viernes 10 de Junio de 2016 Sociedad/6**

## Estado Laico como sustento deseable para la Educación de calidad

### **LA MUD Y EL ESTADO LAICO; POR GISELA KOZAK ROVERO**

Fotografía de Francisco Mata Rosas, perteneciente a la serie "Corte de caja". Si desea conocer más sobre el trabajo fotográfico del autor haga click sobre la imagen.

El Estado laico ha sido una noción acomodada a las circunstancias de nuestra cultura popular. De este modo, festividades como Navidad y Semana Santa se convirtieron en oportunidades para el descanso. La alta valoración de la opinión de los prelados católicos en asuntos seculares ha sido tradición del mismo modo que se ha mantenido invariable su no participación en cargos públicos (situación distinta a la de organizaciones evangélicas, pues Organización renovadora auténtica (ORA) y Nueva visión para mi país (NUVIPA) han sido dirigidas por pastores que promueven un Estado de carácter confesional, como fue la España franquista o, en la actualidad, el Irán de los ayatolas). La novedad de la situación es la exhibición de la fe en términos de discurso político. Funcionarios y líderes políticos hacen, pues, gala de su fervor: ¿se tratará de un consejo de los marketeros políticos cuyas frases favoritas son "la mayoría quiere" y "la mayoría piensa"?

El Estado laico supone que los políticos no hacen gala de sus creencias ni toman partido. La razón es simplísima: en Venezuela, por ejemplo, hay judíos, musulmanes, santeros, evangélicos, budistas, creyentes de las diversas variantes del New Age, ateos y gente que no practica sistemáticamente ningún culto. El Estado tiene que mediar entre las diferencias culturales, sociales y religiosas y, por lo tanto, inhibirse de apoyar alguna religión en particular. Esto no tiene nada que ver con las creencias personales de los funcionarios y líderes; en definitiva, la religión puede ser necesaria para dotar de sentido la existencia, pero este es otro tema.

Tanto la constitución de 1961 como la de 1999 aseguran la libertad de cultos y de conciencia: nadie está obligado a creer en ninguna fe en particular ni puede ser castigado en modo alguno por sus creencias. No obstante, la religión ha penetrado la vida cotidiana de un modo preocupante porque desborda el límite de la vida privada o comunitaria más inmediata para convertirse en un instrumento político. Por ejemplo, Chúo Torrealba, coordinador de la Mesa de la Unidad Democrática (MUD), le pidió recientemente un milagro al Nazareno de San Pablo para Venezuela. Aparte de que un político pidiendo milagros es desconcertante, en tanto hombre de acción, un líder tan importante de la tolda opositora debería militar en la causa de la restitución del Estado laico en Venezuela.

La mezcla religión-política alcanza incluso la gestión local. Tan devastador ha sido el chavismo que las direcciones de cultura de las alcaldías, en lugar de dedicarse a organizar, por ejemplo, aquellas estupendas tandas del Festival Internacional de Teatro de Caracas, coincidentes con la Semana Santa, se dedican ahora a promocionar eventos católicos como si sólo Cristo nos quedase después del arrase revolucionario. Los funcionarios tampoco se privan de exhibiciones de fe. Se acompañan todas las religiones o ninguna, le sugerí al Alcalde Ramón Muchacho vía Twitter. Su rostro, por cierto, apareció en botellas de agua bendita repartidas en una misa, incómoda y absurda situación por la que ofreció disculpas. Una tuitera señaló, en apoyo al alcalde, que la mayoría es católica, y esa mayoría tiene en sus manos la verdadera fe. Los judíos, evangélicos y musulmanes —cuando son fundamentalistas como esta tuitera— ven a los católicos como perfectos idólatras. Esto es lo que el Estado laico evita: el vapuleo de cualquier sector de la sociedad en nombre de dios. La democracia se define también por su trato a los sectores minoritarios.

Estado laico no equivale a Estado ateo. Un Estado ateo impondría por la fuerza el abandono de las religiones, lo cual es una violación de la libertad de conciencia. El Estado laico, ganancia de la modernidad, significa su separación de cualquier iglesia. Aunque políticos como Henri Falcón consideran al Papa Francisco el más grande líder del mundo (lo mismo piensan los musulmanes de sus imanes, aunque sin duda el Vaticano tiene alcance mayor), el hecho real es que el avance de la mujer en el mundo público y educativo, la contracepción, el divorcio y la enseñanza de la ciencia, han sido posibles porque en su momento se le colocaron límites a las iglesias, entre ellas la católica.

No juzgo, desde luego, al Papa en el contexto de la política exterior vaticana, delicado asunto que toca intereses diversos y muy complejos, lo juzgo en función de ciertos valores conservadores que la iglesia católica sigue promoviendo. Como laica, espero que el Estado se mantenga neutral. Si los católicos no quieren divorciarse, perfecto. Si la homosexualidad es pecado para los evangélicos, perfecto. Si una musulmana gusta de la burka, allá ella. Pero lo que me parece inadmisibles es que los ciudadanos que no pertenezcan a estas religiones se vean obligados a seguir sus preceptos. Por ejemplo, no considero correcto utilizar los recursos de la ciudadanía en monumentos como el Manto de la Virgen en Lara, por la sencilla razón de que el gobernador Falcón tendría que invertir también en templos o monumentos para otras religiones y existen prioridades en un país sin dinero. Mis impuestos no deberían pagar monumentos o celebraciones religiosos en lugar de mejorar la vialidad o la educación, tan simple como esto.

La confusión entre religión, militares y política (Chávez, Falcón, los numerosos “camaradas evangélicos” en cargos públicos, el catolicismo exhibicionista en la MUD) que ahora reina en nuestra ex-república ex-moderna, contradice la constitución y alimenta el autoritarismo. Cuando se suma, además, el espíritu de show, la mezcla tiene un nuevo ingrediente de predicación e histeria colectiva: recordemos aquel discurso evangélico del cantante Ricardo Montaner en el mitin de cierre de Capriles en Maracaibo en 2013, en el cual llamaba a los chavistas a arrepentirse en nombre de Cristo. Pensemos también en las grandes manifestaciones religiosas que le hicieron culto al difunto responsable de la ruina nacional.

Cuando Capriles (no hablo de López porque está preso por lo que piensa, razón elemental de consideración que poca gente entiende) invoca al santoral completo y es defendido por sus seguidores no como un líder político con nada más y nada menos que siete millones de votos a sus espaldas, sino como un monaguillo “tan bueno”, “tan sacrificado”, le hacen un flaco favor. Cuando se pretende que todos recemos en manifestaciones públicas se irrespetan a los no católicos (ocurrió en una marcha de mujeres convocada por María Corina Machado, por poner un caso). Los copeyanos jamás hicieron el alarde religioso de Capriles, relacionado tal vez con su condición de militante de Primero Justicia, cuya cuenta oficial de Twitter divulgó en estos días una imagen de Cristo con el logo de la organización encima. Sé que es desconocimiento más que mala intención (lo hacía la falange española cuando Franco y lo hace el chavismo), pero se trata nada más y nada menos que la cuenta de Twitter oficial del partido opositor más respaldado.

Tanto chavistas como opositores deben cesar la confiscación del favor divino en sus discursos políticos porque es una falta de respeto tanto a las iglesias como a la condición laica del Estado. Si se hace para ganar votos, peor todavía.

**Copiado de:**

[http://prodavinci.com/blogs/la-mud-y-el-estado-laico-por-gisela-kozak-rovero/?utm\\_source=feedburner&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=Feed%3A+Prodavinci+%28Prodavinci%29](http://prodavinci.com/blogs/la-mud-y-el-estado-laico-por-gisela-kozak-rovero/?utm_source=feedburner&utm_medium=email&utm_campaign=Feed%3A+Prodavinci+%28Prodavinci%29)

**Gisela Kozak Rovero | 28 de marzo, 2016 La MUD y el Estado laico.. Recibido por correo e de Secundino Camacaro el 10-06-16**

# Sábado | |

## El País:

Denuncian que Sebin secuestró a joven que protestaba en sede de la OEA  
Maduro a Almagro: La historia te absorberá en el infierno de los traidores  
Nicolás Maduro: Si hay un revocatorio el año que viene, lo ganaremos  
Jorge Rodríguez ofreció detalles sobre demanda contra la oposición por firmas fraudulentas  
Maduro anunció que demandarán a la oposición por entrega de firmas falsificadas  
Maduro anunció que otorgarán títulos a nuevos beneficiarios de la Misión Vivienda  
Nicolás Maduro: Pronto me mudaré a una casa de la Gran Misión Vivienda Venezuela  
Nicolás Maduro anunció la creación de mil gallineros para la producción urbana  
Beneficiarios chavistas de la Gran Misión Vivienda se declaran en rebelión  
Estos son los 24 centros para la validación de las firmas  
Para esta cita están llamados 1.352.052 firmantes, en vista de que el ente comicial excluyó a 600 mil firmas, entre ellas las de varios representantes de la Unidad  
Datanálisis: Siete de cada diez venezolanos votarían contra Maduro en el referéndum  
Habitantes de San Diego de Los Altos protestan por escasez de alimentos  
Protestaron en Tinaquillo por escasez de comida  
Mamás protestaron por falta de fórmula láctea en la Maternidad Concepción Palacios  
POLÍTICA  
Chúo Torrealba acusó al CNE de provocar violencia en el país  
MUD convocó a víctimas de "bachaqueo de firmas" a un acto este domingo  
MUD tendrá un testigo en cada centro durante proceso de validación y exclusión  
Chúo Torrealba cree que el gobierno está acelerando un estallido social  
Chúo Torrealba llamó a venezolanos excluidos de la validación de firmas a movilizar  
Chúo Torrealba a Jorge Rodríguez: "Vas a un nuevo y clamoroso revés"  
Chúo Torrealba acusó al CNE de provocar violencia en el país  
Catia alzó su voz por hambre  
Julio Borges reveló el rostro de sus agresores  
Reportaron protesta en Cúa, [EL NACIONAL EN LA WEB](#)

## Educación, día a día:

**Circuito de la precariedad en su más  
acabada y lamentable expresión**

**Abandono físico. Inseguridad montante. Vandalismo.  
Desorganización administrativa. Paralización de actividades  
inducida. Inasistencia por mala alimentación y carencias en la  
familia, paralización de los programas de alimentación escolar.  
Sectarismo. Las plagas que afectan el funcionamiento de la  
Escuela en su más cruda expresión.**

**Muchos quisiéramos que lo que describe en las notas que siguen fuese una afiebrada pesadilla personal de las periodistas, pero no es así, lo que aquí se enseña, pasa, es real, y representa una parte importante de lo que es hoy el Sistema Escolar Venezolano. Que las periodistas muestras con excepcional perspicacia.**

**Una parte fundamental de lo que hay que cambiar en la Educación Nacional. Parte del por hacer de una manera mejor de gobernar la Educación.**

**Abandono físico. Inseguridad montante. Vandalismo. Desorganización administrativa. Paralización de actividades inducida. Inasistencia por mala alimentación y carencias en la familia, paralización de los programas de alimentación escolar. Sectarismo. Las plagas que afectan el funcionamiento de la Escuela en su más cruda expresión.**

**NIÑOS DE LA ESCUELA ANDRÉS BELLO RECIBEN CLASES DOS VECES A LA SEMANA  
CALCULAN 45 DÍAS PERDIDOS DESDE FEBRERO**

**En febrero se incendiaron los salones de 1° a 6° grado. No los han reparado. También hay inasistencias por falta de comida**

El 26 de febrero la estructura más antigua de la escuela nacional Andrés Bello, en Antímano, se incendió. La dirección, la biblioteca, la sala de informática y seis salones quedaron inutilizables luego de que las llamas los abrasaran.

Los niños que ven clases en el turno de la mañana fueron los más afectados: de 1° a 3° grado asisten solo lunes y miércoles, de 4° a 6° grado van martes y jueves, y los viernes siguen sin clases por decreto presidencial.

Docentes calculan que se han perdido hasta 45 días de actividades. Los muchachos del turno de la tarde están recibiendo clases en el Instituto Universitario de Tecnología Mariscal de Sucre, pero esta semana la falta de agua lo impidió.

A eso se suma una alta cantidad de inasistencias por mala alimentación. "Los niños no vienen porque amanecen en las colas o porque no tienen qué comer. Desde hace 2 años no tenemos PAE y el Ministerio de Educación nos dice que tenemos que conseguir cocina y neveras industriales nosotros", dijo Ángel Dávila, profesor de Educación Básica.

Desde el siniestro la única puerta de acceso a la institución es la de preescolar. Los 1.300 alumnos que se forman en la escuela Andrés Bello deben pasar frente a un botadero

de basura. En la entrada oficial, clausurada, hay un puesto informal de venta de ropa.

A pesar de que VTV y Ciudad Caracas anunciaron la recuperación del espacio, El Nacional constató que el área sigue calcinada. Las paredes están negras y levantadas, los mosaicos históricos se cayeron y en los techos altos se ven los vestigios del fuego. **Se perdieron 76 computadoras Canaima, un equipo de sonido, instrumentos musicales, libros, mapas y muebles.**

"El Concejo Municipal de Libertador nos ayudó a limpiar los escombros y nos dieron unos cuñetes de pintura. La Alcaldía Metropolitana también nos dio pintura, pero lo primero que necesitamos es frisar las paredes, recuperar la infraestructura, y no podemos hacerlo hasta que la Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas nos dé un informe que lo avale", explicó ayer Mayerling Méndez, representante de dos alumnos.

Ingenieros de la comunidad han evaluado la estructura y aseguran que no hay mayores daños, pero por tratarse de un edificio declarado Patrimonio Cultural de Caracas por decreto presidencial es necesario que Fundapatrimonio supervise cualquier arreglo.

**El informe del Cicpc confirmó lo que sospechaban: el incendio fue intencional. La institución ha perdido materiales a manos de ladrones que ingresan por el techo o trepan paredes. "El rumor es que quieren sacar a los niños del colegio para construir un centro comercial o viviendas. Es sospechoso porque dos días antes la directora se jubiló y ahora nos dicen que no quieren un director `guarimbero", aseguró otro docente.**

MARÍA EMILIA JORGE M. EL NACIONAL - Sábado 11 de Junio de 2016

Sociedad/6

#### VANDALISMO

##### » PIDEN DESTITUCIÓN DE LA SUBDIRECTORA

### En Ruiz Pineda denuncian robos masivos y deterioro en escuela

Los expedientes de estudiantes, maestros y oficina de la directora, quien abandonó el cargo en julio de 2015, fueron quemados por los delincuentes

La comunidad de padres, representantes y docentes de la Unidad Educativa Nacional Caricuao, ubicada en Ruiz Pineda,

denunció en asamblea general **10 robos consecutivos entre enero y diciembre de 2015 y 3 entre enero y mayo de 2016 efectuados por bandas armadas del sector.**

Uno de los miembros de Sinvema y docente del plantel por más de 10 años, quien pidió resguardar su identidad, afirmó que en varios de los robos al plantel los delincuentes sustrajeron 78 Canaimas, computadoras de secretaría, fotocopadoras, material de oficina, utensilios y alimentos del Programa de Alimentación Escolar.

Durante la instalación de la asamblea ese maestro expresó que las cerraduras de las puertas están forzadas. Los expedientes

de estudiantes, maestros y oficina de la **directora, quien abandonó el cargo en julio de**

**2015, fueron quemados por los delincuentes.** Lo que no se pudieron llevar lo destrozaron y regaron por las inmediaciones. Recordó que "la infraestructura de la escuela Caricuao cumplió 50 años de fundada, y es lamentable que esta institución emblemática en la zona esté funcionando en condiciones inhumanas".

En el recorrido por las instalaciones se pudo constatar que los baños están inservibles, el sistema de alumbrado y los drenajes de aguas negras y blancas tampoco funcionan.

Los techos se están cayendo pues es preocupante que ocurra dentro del aula de clases.

Visitó el recinto Vianneys Hernández, Jefe de la Zona Educativa del Distrito Capital, quien acudió en compañía de miembros del Distrito Escolar 3 para amedrentar y amenazar con quitarle la cabeza a la subdirectora de Educación Media General, Nicia Pérez, si continuaba incitando a la comunidad a la suspensión de clases en el plantel".

Todos los presentes alzaron su voz al unísono en el patio central del colegio para exigir a las autoridades del Ministerio de Educación la destitución inmediata de María Peña, subdirectora encargada del colegio, por acoso laboral y atropello constante al personal activo debido a la situación y condición precaria en las que se imparten clases a estudiantes.

El docente, cuya identidad solicitó reservar, destacó que Hernández, en la reunión que mantuvo a puerta cerrada con el gremio, enfatizó que los docentes son un grupo político de guarimberos dirigidos por la oposición para suspender clases y obstaculizar el proceso formativo del estudiante".

Los padres y representantes de alumnos de educación inicial y bachillerato, quienes también prefirieron resguardar su identidad, coincidieron en que sus hijos no pueden llevar nada a la escuela porque se lo roban. Están cansados de la situación y así no pueden continuar porque con las suspensiones reiteradas de clases los niños no pueden avanzar.

El también representante del Sindicato Venezolano de Maestros agregó: "El Ministerio de Educación no quiere que se sepa la situación que atraviesa el colegio ni que se le permita la entrada a medios de comunicación porque se desmontaría su política institucional de "educación de calidad".

Lorena Salazar, docente de 6to grado con 13 años de servicio en el plantel, relató con lágrimas en sus ojos la triste realidad que afronta el país.

"HAY MADRES QUE NOS LLAMAN PARA DECIR QUE NO ENVIARÁN A SUS HIJOS A LA ESCUELA PORQUE NO TIENEN QUÉ COMER. No es justo por lo que están pasando".

También se informó que desde el propio ministerio de Educación funciona una sala situacional con la finalidad de vigilar a los docentes que acuden y usan las redes sociales para comunicarse.

Un funcionario de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana que resguardaba las instalaciones, trató de impedir la entrada al equipo de El Nacional para realizar su trabajo en el plantel.

JOHANNA VALERO. EL NACIONAL - Sábado 11 de Junio de 2016 Sociedad/7

## Domingo 12

**El País:**

**Unasur reafirma voluntad de apoyar diálogo en Venezuela. AVN**

## ACCIÓN PRODUCTIVA SERÁ EL NORTE DEL SISTEMA EDUCATIVO

Como siempre las buenas ideas tienen tiempo de un futuro difícil de precisar. Habitualmente estos anuncios tienen escasa referencia a la realidad real de las escuelas, remite fundamentalmente a la necesidad mediática del Gobierno para lucir preocupado por el destino de la Educación, en omisión de información susceptible de contabilidad respecto a la ocupación real que merecen estas ideas bienintencionadas.

### FORMAR DESDE LA ACCIÓN PRODUCTIVA SERÁ EL NORTE DEL SISTEMA EDUCATIVO

El sistema educativo en Venezuela, que en 16 años de la Revolución Bolivariana se ha universalizado, ahora tiene como objetivo fomentar la formación desde la cultura del trabajo, como una herramienta que contribuya a la construcción de un nuevo esquema productivo en el país.

"Vamos a una nueva revolución educativa que permita trascender el sistema educativo inclusivo, que es un gran logro de nuestro pueblo, y ahora vamos a construir un sistema educativo que nos permita estudiar a partir de la acción productiva, a partir del trabajo y esta es la primera muestra", manifestó el ministro de Educación, Rodolfo Pérez, quien visitó este martes la exhibición productiva "Las Escuelas están Sembrando", que se efectuó en el estadio Humberto González Albano, de la parroquia Matriz de Trujillo, estado Trujillo.

Allí, se mostraron 33 proyectos en las áreas agrícola y artesanal desarrollados en diferentes municipios de la entidad que, de acuerdo con Pérez, demuestran lo positiva que ha sido la experiencia de incorporar el sistema educativo a los motores de la Agenda Económica Bolivariana, en este caso el Motor Agrícola, para hacer un aporte en esta nueva avanzada.

AVN -07/06/2016 -

**Abandono escolar:  
nueva faceta  
derivada del auge  
de impunidad**

Reseña de actividad especializada en comportamiento de jóvenes. Donde se resalta la atracción que

ejercen las bandas en los escolares, así como los mecanismos de captación que tienen las bandas para con los escolarizados.



## **2 DE CADA 10 JÓVENES ABANDONAN PLANTELES PARA UNIRSE A BANDAS**

Cabecillas usan a menores de edad para coordinar fiestas de negocios

Adolescentes son reclutados desde los 12 años de edad. Se incorporan aquellos que tienen capacidad y popularidad, y comienzan con el microtráfico de drogas en su comunidad

Kevin (nombre ficticio) estudiaba en un plantel público de la Cota 905. Uno de los mejores de su curso, su promedio no bajaba de 18 puntos. Tenía conducta intachable y solo se reunía con los más sobresalientes de la clase. Pero a mitad del año escolar su comportamiento cambió. Ya no era el joven aplicado que asistía puntualmente al liceo y se dedicaba todas las tardes a cumplir con las asignaciones. “Le sacó el cuerpo a sus compañeros de segundo año, con quienes se reunía para hacer trabajos, y comenzó a juntarse con los populares de quinto año. Se jubilaba; y cuando un profesor no asistía, se la pasaba en la calle con unos amigos que sus padres no conocían. Ya no conversaba con su madre y los fines de semana estaba todo el día en la calle. A veces su madre tenía dos días sin saber de él”, relató su maestra de segundo año, Ivonne González.

Antes de finalizar el tercer lapso el joven no regresó al liceo. Su pupitre quedó vacío porque se integró a las filas de la banda de la Cota 905, comandada por el Coqui. “Los delincuentes notaron que Kevin reunía el perfil que necesitaban para que formara parte de la organización: tenía madera para dirigir. Le decían que podía ganar dinero fácil y rápido vendiendo droga, se podía comprar lo que quisiera. Lo enseñaron a disparar y a manejar motocicleta. Al poco tiempo compró una y entró de lleno al microtráfico de drogas. No lo pudimos recuperar. Su madre lo aconsejó para que se saliera de esa banda. También hablé con él, pero fue inútil, se niega a retomar la vida que llevaban antes. A él también lo usan como garitero; es decir, avisa si hay policías en la zona”, narró la docente.

Una fuente policial relató que al menos 6 de los 15 miembros que aún quedan de la banda del Lucifer son menores de edad y trabajan como gariteros.

**La historia de Kevin se ha convertido en el común denominador de jóvenes dejan de lado los estudios para pertenecer a una organización delictiva como opción para salir de la pobreza.**

**Ramón Francia, representante de la Federación Venezolana de Maestros de Miranda, afirma que 2 de cada 10 adolescentes desertan de planteles en sectores populares, especialmente en las zonas de paz, para formar parte de una organización delictiva.**

**“Su sueño es convertirse en el pran del barrio, seguir los pasos del Lucifer o del Picure, quienes iniciaron desde temprana edad su carrera delictiva. Desde tercer año se juntan con malaconductas que los involucran en el delito”, refirió el dirigente gremial.**

Captación de adolescentes. Aproximadamente 30% de las bandas que operan en Caracas y en los Valles del Tuy las integran adolescentes, dijo una fuente policial. Por ejemplo, en una organización constituida por 20 miembros, al menos 6 de sus integrantes son jóvenes de entre 12 y 17 años de edad.

**NATALIA MATAMOROS. EL NACIONAL EN LA WEB** [http://www.el-nacional.com/sucesos/jovenes-abandonan-plantel-unirse-bandas\\_0\\_864513620.html](http://www.el-nacional.com/sucesos/jovenes-abandonan-plantel-unirse-bandas_0_864513620.html) 12 DE JUNIO 2016

**Lunes 13**

## El País:

**Administración pública trabajará de lunes a viernes las próximas dos semanas**

**Quemaron cauchos en Mérida por falta de comida**

**Los miedos que tiene el Gobierno según Ramos Allup**

**Solicitarán investigación judicial a Capriles por violencia en protestas**

**TSJ declaró que la AN usurpa funciones exclusivas del jefe de...**

**Desvío de alimentos a Claps generó disturbios en Súper Líder de...**

**Detenido escolta de Capriles en la sede de Polimiranda en Los...**

**Opep estima recuperación del crudo para los próximos meses**

**Economía en Venezuela está en paro desde hace dos años**

**¡Apareció pero con precio susto! Salsa de tomate cuesta más de...**

**Hinterlaces: 52% de los venezolanos no está de acuerdo con los CLAPS...**

**Sundde señala que precios de la carne son “insostenibles” y anuncia... CARAOTA DIGITAL**

## Educación, día a día:

### Incrementos de precios en la iniciativa privada

Como todos los años se produce una controversia a propósito de los precios escuela de iniciativa privada. El Gobierno dice una cosa pero la realidad impone y los incrementos son mucho altos de los que la oficialidad anuncia.



de la  
se  
más

#### EL COSTO DE LOS COLEGIOS PRIVADOS AUMENTARÁ 100%

La presidenta de Andiep en Anzoátegui, Luz Marina Farías, aseveró que para poder impartir una enseñanza de calidad, los maestros deben ser bien remunerados

Para Farías, el incremento es necesario

Puerto La Cruz.- La presidenta de la Asociación Nacional de Institutos Educativos Privados (Andiep) en Anzoátegui, Luz Marina Farías, aseguró que para el próximo año escolar, esas instituciones aumentarán 100% el costo de sus matrículas.

Farías explicó que la medida se tomará para que los colegios puedan mantenerse en pie. “Si queremos una educación de calidad, tenemos que ir a la par del país. Los maestros bien remunerados prestan mejor servicio”.

Expresó que la inflación ha afectado “barbaramente” las estructuras de costos de los planteles privados, obligándolos a hacer especies de mini ajustes para poder seguir con normalidad sus actividades.

Arianna De Sousa *Dioario el tiempo*, <http://eltiempo.com.ve/locales/regionales/educacion/el-coste-de-los-colegios-privados-aumentara-100/221138> 13.06 .2016

## Becas deportivas en el extranjero

**CHAMOS VENEZOLANOS OPTARÁN POR BECAS DEPORTIVAS EN EEUU**

La Fundación Greivis Vásquez trae desde este jueves hasta el domingo el campamento “Los 24”, programa avalado por la NBA que promueve el desarrollo del baloncesto.

Cristóbal Naranjo/ <http://cronica.uno/chamos-venezolanos-optaran-becas-deportivas-eeuu/> Bajado el 13-06-16

Valera ayer sembró caminos y dejó huellas. Tras una protesta, todos los manifestantes unidos acorralaron a los guardias nacionales que los reprimían. Divulguen esta foto. Es histórica.



# Martes 14

## El País:

**Denunciaron que GNB golpeó a un civil en Cumaná**

**A través de un video se puede ver al funcionario actuar de forma violenta contra un ciudadano**

**Reportan herido de bala durante protesta en Cumaná**

**Difundes imágenes de la farmacia saqueada en Cumaná**

**Diputado José Guerra comparte video de saqueos en Cumaná**

**Reportan intentos de saqueo en varios puntos de Cumaná**

**Por segundo día consecutivo protestan en Cumaná por falta de comida. [EL NACIONAL EN LA WEB](#)**

## Educación, día a día:

### La alimentación de los escolares/Profesores ladrones de comida

**Todo el mundo tiene la culpa de que la alimentación de los escolares dentro y fuera de la escuela haya colapsado, menos quien ejerce el poder. Más imaginación para denunciar a los demás, que para hacer algo por la producción nacional de alimentos.**

**Primer indicador de que los CLAP no están funcionando y repiten los mismos problemas que se quiso superar con su implantación, principalmente la corrupción generalizada.**

#### **NELSON MORENO: PROFESORES ROBAN LOS PRODUCTOS REGULADOS DEL PLAN DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR**

Nelson Moreno, gobernador del estado Anzoátegui

El gobernador del estado Anzoátegui señaló que los bachaqueros revenden en 10.000 bolívares las bolsas que entregan los Comités Locales de Abastecimiento, Distribución y Producción

Nelson Moreno, gobernador del estado Anzoátegui, afirmó que en su estado han detenido a profesores que roban los productos regulados que son llevados a los niños en el Programa de Alimentación Escolar.

“En algunas escuelas, productos regulados que son llevados para el Programa de Alimentación de los niños, algunos docentes han caído en el error y roban los productos. Algunos maestros, profesores se colocan para esa situación”, dijo en una entrevista en Globovisión.

**Moreno calificó de “ladrones” a los denominados bachaqueros y denunció que estos revenden en 10.000 bolívares las bolsas que entregan los Comités Locales de Abastecimiento, Distribución y Producción (CLAP).**

EL NACIONAL WEB 14 DE JUNIO 2016 -

## **Gestión y Política Pública de la Educación en clave oficialista**

**MADURO INFORMÓ QUE ESTE VIERNES VOLVERÁN LAS CLASES A LAS ESCUELAS**

EL NACIONAL WEB [http://www.el-nacional.com/politica/Maduro-informo-viernes-volveran-escuelas\\_0\\_866313572.html](http://www.el-nacional.com/politica/Maduro-informo-viernes-volveran-escuelas_0_866313572.html)

14 DE JUNIO 2016 -

**Movimiento estudiantil oficialista en Miraflores apoyando al Gobierno, de la mano de la alta burocracia:**

**DIPTUADOS DEL BLOQUE DE LA PATRIA RECIBIERON MANIFIESTO ESTUDIANTIL EN APOYO A LA REVOLUCIÓN**

Los estudiantes, a su paso por la sede de la AN, rumbo al Palacio de Miraflores, sede del Gobierno, consignaron el documento y dieron lectura a éste, el cual fue recibido por Víctor Clark, uno de los parlamentarios patriotas

AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> 14-05-16

**Incrementos salariales a docentes estatales, una promesa largamente diferida:**

**GABINETE DE GOBIERNO EVALÚA HOMOLOGAR SALARIOS DE MAESTROS ESTADALES COMO NACIONALES**

"Se está estudiando la situación de los maestros estatales que dependen de las gobernaciones y que le vamos a dar las mismas condiciones de trabajo que tienen los matesros nacionales", dijo el secretario de Sinafum, Luis Matos

AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> 14-05-16

**Educación de calidad como derecho social en términos de deseo más que de evaluación respecto a lo hecho en los últimos 17 años:**

**ISTÚRIZ: EL ESTADO GARANTIZA LA EDUCACIÓN COMO UN DERECHO SOCIAL DE CALIDAD**

"La educación es un derecho social, y como es social el ejercicio de ese derecho afecta a toda la sociedad, y por lo tanto es un derecho obligatorio, y si es obligatorio al que no puede pagarlo tenemos que garantizárselo", dijo Istúriz

AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> 14-05-16

**Educación liberadora , reciclaje de consignas largamente olvidadas:**

## **DOCENTES PROMUEVEN EDUCACIÓN LIBERADORA PARA FORTALECER CONCIENCIA SOBERANA**

Formar nuevos valores, promover el rescate de la memoria e identidad nacional y afianzar una cultura que preserve la independencia del pueblo venezolano son las principales premisas de los docentes y trabajadores del sector educativo, que este martes marchó hasta el Palacio de Miraflores

AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> 14-05-16

## **Plan Canaima:**

### **ESTUDIANTES ARAGÜEÑOS RECIBIERON EQUIPOS CANAIMA**

Este viernes, estudiantes de la Unidad Educativa Nacional Creación Venezuela, ubicada en el municipio Linares Alcántara del estado Aragua, recibieron 122 tabletas Canaima de manos de la viceministra de Educación Media, Johana Paredes

AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> 14-05-16

## **Misión Robinson productiva:**

### **MISIÓN ROBINSON II PRODUCTIVA FORMA EN ANZOÁTEGUI A 60 PROMOTORES TÉCNICO PRODUCTIVOS**

La Misión Robinson II Productiva empodera de conocimientos a 60 personas del estado Anzoátegui, quienes consignarán sus certificados de promotores técnico productivos, en aras de multiplicar información sobre procesos agrícolas, textiles, gastronómicos, entre otros

AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> 14-05-16

## **Universidad**

## **Rumbo a los tres millones, pero en el mundo mediático:**

### **MATRÍCULA UNIVERSITARIA LLEGARÁ A CASI TRES MILLONES EN 2019**

El Gobierno nacional proyecta que para el 2019 se eleve de 2,6 a 2,9 millones el número de estudiantes universitarios, informó el miércoles el vicepresidente de Planificación, Ricardo Menéndez

AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> 14-05-16

# **Miércoles 15**

## **El País:**

**Un muerto y 11 detenidos durante disturbios en Mérida**

**La localidad de Lagunillas se encuentra militarizada, ya que los habitantes se congregaron nuevamente en la plaza del...**

**Comercios del centro de Puerto La Cruz y Barcelona se mantienen cerrados**

**Gobernador de Sucre: Cumaná volvió a la calma**

**Murió menor de edad herido en protestas en la población de Lagunillas**

**Quemaron sede del Psuv en Mérida**

**La noche de este martes en medio de actos vandálicos, un grupo de agitadores incendió la sede el Psuv de Lagunillas. ÚLTIMAS NOTICIAS**

## Violencia extrema en y contra la UCV

### TERCER INTENTO DE ROBO DEL DÍA EN LA UCV TERMINÓ CON UN BALEADO

Miguel López fue el estudiante herido en el tercer robo de la UCV este miércoles | Foto: Cortesía Estudiantes UCV

El hecho ocurrió cerca de la cancha de la Escuela de Ingeniería, luego de dos registrados en la Escuela de Metalurgia y en sus alrededores

**ROBDENIS RAMÍREZ EL NACIONAL EN LA WEB** <http://www.el-nacional.com/> 15-06-15

La fuerza pública es mejor para reprimir la protesta universitaria que para garantizar las mínimas condiciones de seguridad para la juventud universitaria.



### CUERPOS DE SEGURIDAD REPRIMIERON PROTESTA DE ESTUDIANTES EN LA UCV

Estudiantes son replegados por los cuerpos antimotines de la policía y la guardia | Foto: @VivaLaUCV

En fotografías publicadas en Twitter, se ve cómo los funcionarios en sus trajes de antimotines les lanzaron bombas lacrimógenas a los estudiantes

Dispararon en la cabeza a un estudiante de la UCV tras intento de robo  
Hasler Iglesias: “Queremos que el gobierno garantice nuestra seguridad”

**EL NACIONAL EN LA WEB.** <http://www.el-nacional.com/> 15-06-16

## Nuevo currículo escolar

### PRESIDENTE MADURO APRUEBA CAMBIO CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN MEDIA

El jefe de Estado también informó la creación de un nuevo Sistema Integrado de Salud para el sector educativo

Caracas, 14 de junio de 2016.- Acompañado de la fuerza revolucionaria en el palacio de Miraflores, el presidente de la República, Nicolás Maduro,

el cambio curricular de educación media, el fue propuesto a través proceso consultivo con pueblo venezolano.

“He aprobado la propuesta que se me ha cambiado curricular de la educación media en ha salido de las aulas de clase y del proceso



aprobó la cual de un el

hecho para el general, que consultivo”,

informó el Primer Mandatario.

Además señaló que también fue aprobado un nuevo Sistema Integrado de Salud del ministerio del Poder Popular para la Educación Pública con el fin de atender a más de 700 mil familias. “Lo he aprobado y he dado las órdenes para que empiece a instalarse un nuevo sistema de salud pública para todos los trabajadores del ministerio de educación de Venezuela”, dijo Maduro.

Asimismo enfatizó que se debe avanzar de manera sostenible y progresiva en la conformación de los Comités Locales de Abastecimiento y Producción (CLAP) del sector educativo para “enfrentar el bacheo violento”.

VTV <http://www.vtv.gob.ve/articulos/2016/06/14/presidente-maduro-aprueba-cambio-curricular-para-la-educacion-media-video-363.html> 15-06-16

## Proceso Comunitario de Inclusión Escolar

MPPELUCACION @MPPELUCACION 15-06-16

El Proceso Comunitario de Inclusión Escolar es el sistema donde lo humano está por encima de lo administrativo



### Proceso Comunitario de Inclusión Escolar

El Proceso Comunitario de Inclusión Escolar es un sistema nuevo de inscripción escolar donde lo humano está sobre lo administrativo y se realiza a través de los **Comités Comunitarios de Inclusión Escolar** a nivel institucional, circunscrital y/o parroquial, municipal y zonal.



Ministerio  
del Poder Popular  
para la Educación  
Inclusión y Calidad

MPPELUCACION @MPPELUCACION 15-06-16

MPPELUCACION @MPPELUCACION 15-06-16

## El Proceso Comunitario de Inclusión Escolar es el nuevo sistema de inscripción escolar



**Proceso Comunitario de Inclusión Escolar**

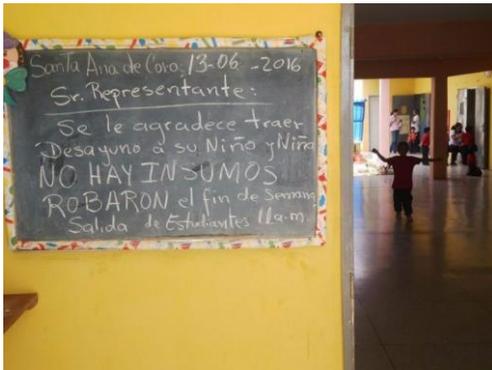
**Los Comités de Inclusión Escolar Circuitales** se conformarán indispensablemente por vocerías DE TODAS LAS INSTITUCIONES DEL CIRCUITO. En caso de no tener conformado el circuito, se organizará por parroquia.



Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Inclusión y Calidad

MPPELUCACION @MPPELUCACION 15-06-16

## Hambre e inseguridad plagan la escuela



**Efecto Cocuyo** @EfectoCocuyo

Niños de escuela en Coro se quedaron sin comida porque delincuentes robaron el plantel [ow.ly/XPkb301fvdI](https://ow.ly/XPkb301fvdI)

Twitter, 16-06-16

**Fanny Aguilar Ordoñez** @Fannya2011 3

horas  
3.- Y siguen los logros de la revolución en materia

educativa. Bolsa mensual de comida para los docentes. Twitter, 16-06-16



hHace 3

# Jueves 16

## El País:

**Maduro: Mision Vivienda es el plan urbanizador más grande del mundo. Base de Misiones El Milagro de Dios en Charallave transformó la vida de más de 3 mil familias. AVN**  
**Fanb repudia expresiones de odio y desprecio del presidente de la AN hacia la institución castrense. AVN**

## Educación, día a día

# Violencia en y contra la UCV

### ASALTO A MANO ARMADA SACÓ A UCEVISTAS A LA CALLE

Piden más puntos de control y botones de emergencia

A Miguel López, estudiante de Ingeniería Geológica, lo hirieron de un disparo en la cabeza al resistirse a un robo.

Estudiantes trancaron la autopista en protesta y la GNB y la PNB los reprimió con gases y perdigones

E estudiantes de la Universidad Central de Venezuela salieron ayer a protestar a las 11:30 am para exigir seguridad en el campus universitario, poco después de que Miguel Oswaldo López Mariño, de 26 años de edad, estudiante de Ingeniería Geológica en la Facultad de Ingeniería de la UCV, recibió un disparo en la cabeza al ser víctima de un robo a la entrada de la Facultad de Arquitectura.

Los hechos fueron relatados por un compañero y un amigo de López Mariño que habrían confrontado a un hombre que presuntamente habría robado a unos alumnos.

El asaltante sacó un arma de fuego, López Mariño y sus acompañantes pensaron que era un arma de juguete.

Después se originó un forcejeo y se escuchó una detonación.

El herido fue auxiliado por los Bomberos Universitarios, que lo trasladaron al Clínico.

El informe elaborado allí señala que el proyectil tuvo entrada y salida en la región occipital izquierda. Como en ese centro no había tomógrafo lo llevaron a la Clínica Atías.

Aurimer Meza afirmó que el sitio en el que hirieron a López Mariño ha sido escenario de varios asaltos.

Hasler Iglesias, presidente de la FCU, indicó que el herido estaba consciente y estable, y que la tomografía realizada arrojó que no hubo fractura craneal ni tocó partes sensibles del cerebro.

El agresor estuvo a punto de ser linchado. Fue golpeado en varias oportunidades y finalmente fue entregado a una comisión de la policía judicial para que se le abra un expediente y sea presentado ante un tribunal de flagrancia.

Lustay Franco, secretaria de Reivindicaciones de la FCU, dijo que la protesta fue espontánea. Poco a poco entraron a cada salón de las diferentes facultades para sensibilizar a los estudiantes por los hechos delictivos que ocurren en la universidad.

Los manifestantes marcharon desde la avenida Tamanaco hasta la autopista Francisco Fajardo para cerrar la vía a la altura del puente Salvador Allende, donde piquetes de la GNB y de la PNB los esperaban. Reprimieron la manifestación con gas pimienta, lacrimógenas y perdigones.

Iglesias dijo que dos oficiales del piquete golpearon a algunos de los estudiantes que alzaban su voz en protesta por lo acaecido a Miguel López, estudiante de ingeniería civil, herido de bala por resistirse al robo de sus pertenencias en esa casa de estudios. Estos funcionarios fueron identificados por los agredidos.

"Sin mediar palabras nos rociaron gas pimienta y así comenzó una represión absurda con gases y perdigones a nuestra manifestación estudiantil". Agregó que los oficiales de policía no deben insultar, lanzar improperios e irrespetar a personas que ejercen su derecho de protestar.

"Ojalá combatieran con esa bravura y agresividad a las bandas criminales y delincuentes, y no a los estudiantes que exigimos soluciones", dijo.

Exigen más puntos de control en todas las entradas de la UCV para prevenir delitos dentro del campus y que los que actualmente funcionan tengan un horario más extendido, hasta las 10:00 pm, porque ahora solo funcionan de

día. También piden que vaya una comisión del Ministerio de Interior y Justicia para evaluar la factibilidad de la instalación de botones de emergencia, con el fin de que haya comunicación permanente entre las víctimas, la Dirección de Seguridad y los organismos de Seguridad Ciudadana.

**JOHANNA VALERO SANDRA GUERRERO EL NACIONAL - Jueves 16 de Junio de 2016** Sucesos/8

## Inseguridad y odio a la academia, plagan la vida universitaria

### **MALANDROS EN LAS UNIVERSIDADES/Gioconda San Blas**

Una vez más, la 13ª en lo que va de año, el Instituto de Medicina Tropical (IMT) de la Universidad Central de Venezuela (UCV) ha sido asaltado por malandros dispuestos no sólo a robar lo que de algún valor pecuniario pudieran encontrar sino también a destruir lo que queda en pie, lo cual incluye algo más valioso e irremplazable que el dinero: historias médicas, seguimiento de epidemias recurrentes en el país, muestras biológicas y datos de investigaciones científicas en el campo de la salud.

Escenas como ésta se repiten en todo el campus de la UCV y en otras instituciones universitarias y científicas del país, cuya permanente postura en defensa de la autonomía universitaria, como rasgo fundamental de su razón de ser, se ha convertido en un incordio para un gobierno que quiere verlas postradas ante el tosco hegemón de turno.

**Quebrarles el espinazo se ha convertido en una obsesión para el régimen. Y como no han podido**, quieren socavar el espíritu universitario por otros métodos. Se comenta que el vandalaje tiene su base en la penetración de colectivos dentro de los cuerpos de vigilancia, amparados por el régimen en plan de ilegales brazos armados, que con total impunidad provocarían los destrozos ya señalados.

El repertorio de métodos disuasivos es amplio: presupuestos ridículos, bajos sueldos, deserción profesoral, infraestructura decadente, falta de reactivos en las facultades experimentales, equipos obsoletos, languidecientes bibliotecas, usted sume y siga..., son tácticas diseñadas para quebrantarles su autonomía. A este menú se agrega la anticonstitucional cláusula 34 de la Ley Orgánica de Educación (2009) que cambia arbitrariamente las condiciones en que deben proceder las elecciones de autoridades rectorales, no a través del claustro universitario sino por concurso de todo el personal en cualquier rango.

Confunden igualitarismo con equidad cuando les conviene, porque todavía no sabemos de ninguna elección en las "revolucionarias" universidades bolivarianas, donde la autonomía es concepto ajeno a autoridades (impuestas por el régimen), docentes y estudiantes por igual. Ni mucho menos tenemos noticia de elecciones generales en instituciones igualmente jerárquicas como el ejército o los centros de salud.

En cambio, en las universidades autónomas, jerárquicas como las que más, quieren pasar por encima de los principios establecidos en el artículo 109 de la Constitución (1999), que concede de manera diáfana, como nunca antes, la autonomía universitaria para que profesores, estudiantes y egresados, solo ellos, se dediquen a la búsqueda del conocimiento mientras se dan sus normas de gobierno y funcionamiento para planificar, organizar, elaborar y actualizar los programas de investigación, docencia y extensión, en un recinto inviolable.

Todo esto nos lleva a pensar que el malandraje no está solo en los personajes de mal vivir que han saqueado al IMT y otros edificios universitarios, sino también en los agentes del régimen, en ministros y personajillos de servil ralea egresados de sus aulas, que terminan medrando en los espacios institucionales, convertidos lastimosamente en el enemigo interno con que duerme la comunidad universitaria y ocupados en horadar el andamiaje universitario en su esencia y desde adentro. Menos mal que ya contamos con el respaldo de la Asamblea Nacional en la defensa de la Universidad.

Cuando Bolívar en 1827 transformó la Real y Pontificia Universidad colonial de 1721 en Universidad de Caracas, le mantuvo el principio autonómico y la dotó de autonomía de gestión. No será ahora, a casi 300 años de su fundación, que un grupo de seres mal dispuestos contra el conocimiento y la libertad puedan lograr lo que ya otros tiranos intentaron sin éxito. Ya lo decía el Libertador en esa oportunidad: "El más preciado instrumento para la conservación y defensa de la libertad es una universidad capaz de formar hombres libres para dirigir la vida colectiva en búsqueda del beneficio común". Nada más, nada menos.

## TUITEANDO:

Referendo revocatorio, una carrera de obstáculos que superaremos. El próximo paso, validar nuestras firmas la semana que viene... quienes nos salvamos de la degollina arbitraria del CNE. Allí estaremos.

“A todos los venezolanos”: Comunicado de las Academias Nacionales ante las circunstancias actuales de la Nación.

Comunicado de la Red ARA en el cual se rechaza el Decreto de Implementación del Arco Minero del Orinoco

**GIOCONDA SAN BLAS. Tal Cual. AL COMPÁS DE LA CIENCIA Opinión /**

**<http://www.talcualdigital.com/Nota/126952/malandros-en-las-universidades> Jueves 16 de junio de 2016 /**

## Diseño de la Educación global

### ¡DILES QUÉ QUIERES APRENDER! LA UNESCO INVITA A JÓVENES

de América Latina y el Caribe a diseñar la educación

hacia el 2030

Si tienes entre 14 y 25 años ayúdanos a construir una mejor educación. Responde la consulta vía internet que está abierta hasta el 14 de julio de 2016.

<http://www.unesco.org/new/typo3temp/pics/8cdf5b4dbb.jpg>

13 de junio de 2016 -

parecer sobre los que consideran pertinentes para rediseñar la educación la invitación que la otras organizaciones Latina y el Caribe juventud de la región a consulta virtual “Diles aprender”.

El llamado se dirige a

entre 14 y 25 años

tendrán la oportunidad de hacer llegar sus ideas a ministros y ministras de educación de la región respecto a qué es lo que quieren aprender y cómo quieren hacerlo para cumplir sus sueños, cambiar su entorno y construir un mundo mejor.

La consulta es convocada por la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago) y cuenta con su secretaría técnica en la Fundación Chile. La plataforma para recibir las opiniones estará abierta desde el 14 de junio hasta el 14 de julio de 2016 en el sitio web

[www.dilesquequieresaprender.org](http://www.dilesquequieresaprender.org)

Información completa

**Recibido por correo e. de EPT-Venezuela a través de listas.net 16 jun.**



Expresar su aprendizajes relevantes y repensar y del futuro es UNESCO y de América realizan a la través de la qué quieres

jóvenes de quienes

# Viernes 17

**El País:**

**Vladimir Padrino López amenaza con tomar acciones legales contra la oposición.**  
**Miraflores descubre que producción de Empresas Polar es necesaria para el país**  
**Nicolás Maduro: Autores de violencia en Cumaná y otras ciudades pagan prisión de acuerdo a la ley**  
**Nicolás Maduro abre juego para el diálogo con Ramos Allup y Lorenzo Mendoza**  
**Sebastiana Barraez: ¿Dónde está mi firma?**  
**César Miguel Rondón: Cualquier cosa menos un gobierno**  
**Ibsen Martínez: Vídeos del Hombre Nuevo**  
**Ernesto Carrillo: 7 Horas de cola y compré un kilo de pasta.**  
**Presidente de Bolivia Evo Morales felicita a la OEA por su posición sobre Venezuela**  
**DICOM pasó los 600,00 bolívares**  
**Vladimiro Mujica: Se solicita chavista con corazón propio**  
**Ugalde: Quién va a creer que lo ocurrido en Cumaná es culpa del Imperio.**  
<http://www.costadelsolfm.net/>

Educación, día a día:

## Inseguridad atroz

### NIÑOS DISCAPACITADOS Y MAESTROS FUERON ASALTADOS EN COLEGIO

MIRANDA » Dos mujeres heridas

Una maestra, su esposo y un ladrón fueron detenidos. Algunos niños convulsionaron al percatarse de la situación. Cuatro asaltantes apuntaron al vigilante del Colegio Caracas para que abriera el portón y así entrar al plantel a cometer un robo, ayer a las 9:00 am cuando 70 alumnos de condiciones especiales asistían a clases.

El colegio está ubicado en la urbanización La Florencia, kilómetro 1 en la vía Petare-Santa Lucía.

La matrícula del plantel es de 230 alumnos de primaria y bachillerato. En su mayoría son niños con autismo o padecen diferentes discapacidades.

Sangely García, maestra del primer grado A, salón en el que había ocho alumnos, dijo que es el segundo robo del año.

El otro ocurrió el 15 de enero, Día del Maestro.

Relató que Gilma Mancera, encargada de la cantina, fue herida en el cráneo y le dieron patadas. Varios niños convulsionaron al ver lo que ocurría.

Gritaron y corrieron cuando oyeron los tiros del enfrentamiento entre Polisucre y los ladrones cuando huían. "Nos caímos", dijo uno de los asaltantes al ver a la policía.

García daba clases y a la puerta del aula llegó un hombre alto, de piel blanca, que tenía casco integral y la llamó. Como no hizo caso el hombre entró y le pidió el celular y ella se lo entregó. Luego le abrió la cartera, le robó dinero y después le dijo que dejara solos a los alumnos y la llevó hasta un aula de sexto grado donde había tres docentes, la empleada herida de la cantina y otros estudiantes. A todos los revisaron.

A una de las maestras la ataron de manos y pies, y le golpearon la cabeza contra un escritorio. A estudiantes de bachillerato les robaron celulares. La situación duró 20 minutos. Cuando los delincuentes se iban escucharon que uno dijo: "Vámonos, que nos caímos".

En ese momento llegó una comisión de Polisucre, pues alguien les advirtió lo que ocurría en el colegio.

Los hombres se enfrentaron a los funcionarios. Dos de ellos huyeron a pie y otros dos bajaron hacia el barrio Píritu, de la misma vía, donde fueron sorprendidos por otro grupo de Polisucre y se enfrentaron.

Uno resultó herido y murió en el Domingo Luciani; el otro fue detenido.

Una maestra y su esposo fueron detenidos por el hecho. Los aprehendidos son Alberto Bermúdez, de 23 años de edad, dueño de una de las motos incautadas luego del robo; su esposa Jenny Aguilar Hernández, de 21 años de edad, maestra del plantel, y Kervin Pernaete Choez, de 20 años de edad, participante en el asalto. El otro implicado es un adolescente de 17 años de edad, que murió al enfrentarse a la policía.

**Sandra Guerrero EL NACIONAL - Jueves 16 de Junio de 2016 Sucesos/8**

# FE Y ALEGRÍA RECIBIÓ DONACIÓN DE EMERGENCIA

## FE Y ALEGRÍA RECIBIÓ DONACIÓN DE RESCATE VENEZUELA

SOLIDARIDAD » 16 cajas de insumos

Al dispensario Jesús Maestro, en Petare, Lilian Tintori llevó una parte de la ayuda humanitaria recolectada por venezolanos en el exterior

Lilian Tintori entregó ayer 16 cajas de insumos médicos recolectados, a través de la campaña Rescate Venezuela, al dispensario Jesús Maestro de la fundación Fe y Alegría, en Petare, desde donde pidió a los venezolanos en el exterior que se unan y contribuyan para lograr llevar esperanza a los venezolanos afectados por la crisis de salud.

"Hoy le ofrecimos la ayuda a Fe y Alegría, gracias a los venezolanos que viven en el exterior que colaboraron con Rescate Venezuela. Entregamos algodón, pañales para niños y adultos, guantes, jeringas, material para primeros auxilios.

Este es el apoyo que estamos brindando y que seguiremos dando a todas las organizaciones que atienden a los venezolanos. Es responsabilidad de todos nosotros ayudarnos entre sí. Con nuestro aporte estamos dando esperanza", destacó Tintori.

La esposa de Leopoldo López se refirió al petitorio del dirigente de Voluntad Popular de brindar ayuda a los venezolanos que padecen la crisis de salud y de alimentos. "Esto me lo pidió Leopoldo: que nos uniéramos para buscar insumos médicos en el exterior. Esta campaña es humanitaria. Esperamos y tenemos fe en que reine la bondad; la bondad nos llama a ser solidarios para pedir el canal humanitario con mucha fuerza y que puedan llegar estos insumos. Leopoldo está muy orgulloso de toda la gente solidaria que se ha sumado. Nosotros seguiremos con nuestro mensaje de paz y de cambio".

El dispensario, adjunto a Fe y Alegría, ha atendido a niños, hombres, mujeres, personas mayores y mujeres embarazadas durante más de 46 años.

Ivón González, coordinadora, expresó: "Aquí acude gente del barrio, de la comunidad cercana; en medio de esta crisis no hemos parado, los médicos han hecho lo posible para seguir atendiendo"

EL NACIONAL - Viernes 17 de Junio de 2016 Sociedad/5

# Sábado 18

## El País:

**Vamos a seguir informando**

**La sede de El Nacional fue atacada por cuatro que pintaron consignas y arrojaron excremento fachada. Miguel Henrique Otero responsabilizó gobierno de Nicolás Maduro. "Ha armado estos para atacar a los medios independientes. No autocensurarnos ni a cambiar la línea informativa". Los autores del ataque, ChamaPueblo en Rebelión, dejaron una nota acusan al diario de "desestabilizar, desinformar, generar caos y favorecer la intervención extranjera" EL NACIONAL MUD: Apenas el 0,41% de los firmantes fue a excluir su firma ante el CNE**



**sujetos a la al colectivos vamos a en la que validados**

**Maduro: "Ramos Allup te invito al diálogo"**  
**Maduro indemnizará a los dueños de negocios saqueados en Cumaná**  
**Nicolás Maduro: Líderes de la oposición pagaron y participaron en actos de violencia**  
**Cancilleres de Unasur se reunirán en Quito para evaluar situación de Venezuela**  
**Timoteo Zambrano, el misterioso mediador de la oposición**  
**MUD tendrá testigos en los puntos de validación de firmas**  
**Capturan a 8 integrantes del ELN por ingresar armas a Colombia desde Venezuela**  
**Distribución de captahuellas aprobada por el CNE viola la Constitución. EL NACIONAL EN LA WEB**

**Educación, día a día:**

**Educación en tiempos de emergencia humanitaria.**

**Escolares pasan hambre dentro y fuera de las instituciones. Disminuye la asistencia, presuntamente por razones de hambre dentro y fuera de la Escuela. Ni los alumnos ni los docentes están comiendo como suele ser habitual en nuestra sociedad, maestros, según estudio en el Estado Miranda. Cuestión que es muy probable se reproduzca y hasta agudice el resto del país.**

**FAPUV**  
 FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE PROFESORES UNIVERSITARIOS DE VENEZUELA  
 APUCV APULA APLUZ APULCA APUDO APUSB APUC APUNET APUNELLEZ APUNESR  
 APACNA APUNELLARG APUNEFM APUNERNB APUNEG APROPEL APUNEXPO APUNESLR

**EMERGENCIA HUMANITARIA DE LA SALUD EN VENEZUELA**

El Artículo 83 de la Constitución Nacional garantiza la salud como derecho fundamental. Las denuncias por falta de condiciones para la prestación de servicios en el sistema público de salud en Venezuela prácticamente se duplican cada año ante las organizaciones de derechos humanos, por problemas de infraestructura, insuficiencia de personal, falta de insumos, equipos, material médico-quirúrgico y escasez en hospitales, laboratorios y farmacias. El 02-03-2013, el propio Nicolás Maduro, todavía Vice-presidente de la República, afirmó que muchos hospitales del país se encontraban en una situación bastante deplorable. Hoy, el gobierno de Maduro niega la crisis, aunque durante todo su ejercicio gubernamental, el sector salud ha sido un importante actor de las protestas del pueblo de Venezuela.

La crisis de la salud en el país no es nueva. Durante los últimos años han sido muchos los llamados de atención desde las Universidades, las Academias y los colegios médicos al respecto. Sólo en 2013, primer año de este gobierno, PROVEA registró 1.976 denuncias sobre las dificultades para la prestación de servicios de salud. A través de esas denuncias, cabildos abiertos, asambleas, volantes, manifestaciones, paros, concentraciones, tranca, pintas, tomas y pitazos, los venezolanos hemos tratado de impulsar al Estado a darle solución a las demandas. Pero la respuesta por parte del gobierno ha sido nula, la crisis se ha profundizado, y hoy son cada vez más frecuentes los casos de pacientes que mueren de mengua por falta de medicamentos, o esperando meses por una intervención quirúrgica.

Lo que esto indica, es que la actual situación de emergencia en salud se debe a la indiferencia del gobierno ante las urgentes demandas de atención y de apoyo por parte de los pacientes y sus familiares; los médicos, y otros profesionales de la salud como enfermeros, psicólogos, nutricionistas, bioanalistas y radiólogos; otros trabajadores de la salud, como camilleros, obreros, camareros y choferes; y los vecinos de las distintas comunidades. La gravedad de esta situación llevó a la **declaratoria de emergencia humanitaria en salud** por parte de la Asamblea Nacional el 27 de enero de 2016. Pero una vez más, el gobierno, en su empeño por negar la crisis, no generó los necesarios canales de comunicación con los principales actores del sector; no ha dado respuesta oportuna a las necesidades de insumos, infraestructura, personal y acceso a medicamentos; y encima, hoy por hoy, bloquea la solidaridad internacional con el pueblo venezolano.

De esta manera, el gobierno de Nicolás Maduro viola no sólo el derecho a la salud sino el derecho a la vida. Porque su política de **retirada del Estado de la atención en salud** se ha traducido en la reducción de las vacunaciones; el aumento de enfermedades parasitarias; el estancamiento de la mortalidad materno infantil; las interrupciones en entregas de tratamientos a enfermos crónicos (diabetes, hipertensión, asma bronquial); el aumento considerable del dengue, chikungunya y zika; la recrudescencia de la tuberculosis y de la malaria, y los problemas de accesibilidad para tratamientos de VIH, cáncer, afecciones mentales, hemofilia o que requieren diálisis o trasplantes. La tardanza por parte del gobierno en el reconocimiento de la situación de emergencia humanitaria de la salud en Venezuela, le está costando sangre, lágrimas y vidas al pueblo venezolano.

Es por eso que el llamado que hoy hacemos es a la unidad de todos los venezolanos para defender los derechos a la salud y a la vida. Hoy, los universitarios nos unimos a los distintos sectores de la sociedad para exigirle respuestas al gobierno.

Esta lucha es:

- Contra la falta de información en materia epidemiológica.
- Por la superación de la falta de especialistas (médicos de las distintas especialidades, bioanalistas y personal de enfermería) que conduce al deterioro de la atención de amplios sectores de la población, y genera largas listas de espera para una consulta, un tratamiento o una operación.
- Por mejoras en la dotación y funcionamiento de los centros de salud, hoy en ruinas debido a: la falta de insumos básicos, material médico-quirúrgico y medicamentos en hospitales, laboratorios y farmacias; problemas de infraestructura, equipos obsoletos e inservibles; interrupciones de los servicios de agua y electricidad; la inseguridad, la insalubridad y el hacinamiento.
- Por la recuperación de los salarios, la actualización de la contratación colectiva, el pago de las deudas laborales, y la estabilización del gran número de contratados y tercerizados en el sector salud.

Por el reconocimiento de la emergencia y la aceptación de la ayuda humanitaria internacional. La reivindicación del derecho a la salud no es exclusiva de los gremios y sindicatos médicos, de profesionales y de trabajadores del sector salud. Para alcanzar sus objetivos, los pacientes, sus familiares y las comunidades de vecinos también deben organizarse y hacerse escuchar. Es por eso que los universitarios realizamos el pasado jueves 16-06-16 una exitosa **Jornada Nacional de Protesta por la Salud y por la Vida**, con la participación de gremios, federaciones y sindicatos hermanos en las distintas regiones del territorio nacional, con asambleas regionales, ruedas de prensa y acciones de calle. En dichos encuentros, surgió con fuerza por parte de los participantes una gran verdad: **con hambre no habrá salud en Venezuela**. Felicitamos a todos los participantes en esta jornada de protesta e invitamos desde ya a la **MOVILIZACIÓN NACIONAL CONTRA EL HAMBRE EN VENEZUELA**, el próximo 22 de junio.

**¡LA LUCHA UNE, LA UNIDAD DEL PUEBLO VENCE!**

RIF: J-00182406-5

**RADIADORES PARA AUTOS**

OFRECEMOS RADIADORES ORIGINALES Y GENERICOS PARA TODAS LAS MARCAS: AMERICANOS – JAPONESES – COREANOS – ALEMANES.

IMPORTECIÓN DIRECTA – EXCELENTES PRECIOS – MAYOR Y DETAL.

CORREO: VICENTEGRUZZ50@GMAIL.COM

TELEFONOS: 0414-115.14.58 / 0414-913.39.87

RIF: V-05537273-6

**EL NACIONAL**  
 Te invita a leer  
**El Día de la Intemperie**  
 Armando Rojas Guardia

Búscalo en Tecnidencia y en las principales librerías del país

## **RESULTADOS (1ER CORTE) DE LA ENCUESTA SOBRE SITUACIÓN DE LA ALIMENTACIÓN EN ESTUDIANTES Y DOCENTES DE LAS ESCUELAS DE MIRANDA.**

Atendiendo a lo reportado por los directores durante asambleas y con la finalidad de contar con información confiable para la toma de decisiones y orientación de nuestras políticas, el pasado Lunes 13 y Martes 14 de junio, la Dirección de Educación organizó un operativo para registrar la situación y los testimonios de una muestra de 250 escuelas estatales y más de 3.000 alumnos en toda la geografía del Estado.

La situación reportada es de tal gravedad que es imperativo divulgar los hallazgos con la finalidad de que la sociedad entera y los gobiernos nacional, regionales y municipales tomemos medidas urgentes.

La encuesta confirma que estudiantes y docentes han reducido el número de veces que comen al día. El 30% de los estudiantes come 2 ó 1 vez al día y el 50% de los docentes está en igual situación. 50% de los estudiantes reporta haberse acostado a dormir con hambre y el 55% reporta faltar a clases para acompañar a sus padres a hacer cola. Uno de los reportes más duros es que el 86% de los estudiantes reporta haber sentido temor a quedarse sin comida en el hogar.

Si bien el estudio se circunscribe a Miranda, es muy probable que en el resto del País la situación sea similar. La encuesta se aplicó en salones de 6to grado. Se entrevistaron de forma anónima a los alumnos y a su maestra. En las láminas también se incluye una con el comportamiento de la asistencia de los estudiantes. Es particularmente relevante que la asistencia promedio en el mes de julio es solo de 51%

Responder a esta situación en un marco de escasez y déficit presupuestario es un reto de grandes magnitudes, pero todo comienza por conocer y reconocer la realidad que debemos transformar (se anexa contenido de la encuesta aplicada)

**Juan Maragall, Director de Educación. Estado Miranda, junio 2016 Recibido por correo e. de Luis Ramon Rosas Rosas el 18.06.16**

## **También en el hatillo las carencias alimentarias, por no decir el hambre, acosan el funcionamiento habitual de las escuelas.**

Hola Juan.

Celebro la iniciativa de sistematizar la experiencia que están viviendo las escuelas, tanto docentes como estudiantes, en Miranda. Comparto con ustedes la información que en las escuelas municipales en El Hatillo, se vive una situación similar, con el agravante que solo tenemos un sistema de alimentación privado para una de las 5 escuelas. La asistencia en la zona rural ha bajado casi un 20% y en las demás escuelas reportan diariamente casos de niños con malestar por el hambre. Igual circunstancia viven las maestras, quienes enfatizan el hambre que hay en sus hogares. Por el momento hemos logrado atender con el voluntariado a los niños con mayores carencias de la escuela que reporta mayores problemas de asistencia por este tema. Estamos claros que esta no es la solución y que el servicio de alimentación debe ser un derecho para todos y que los estudiantes deben contar con ese beneficio en forma segura.

Una preocupación que también tenemos, al igual que ustedes, es la situación de esos niños en vacaciones, estamos validando la opción de planes vacacionales, donde se pueda incorporar a los niños al menos por una semana y se les brinde alimentación. Pero no es fácil, considerando que no tenemos presupuesto real para ese tema.

También tenemos conocimiento de una escuela oficial no municipal a quienes les robaron todos los alimentos, agravando la situación.

Quedo atenta a cualquier propuesta que podamos aplicar en el municipio El Hatillo y que sirva para atender tan grave situación.

Saludos

**Rosanna Cariello Directora de Educación, Municipio El Hatillo. Recibido por correo e, de Rosanna Cariello a través de [elistas.net](mailto:elistas.net) ept-venezuela el 28-06-16**

# **Domingo 19**

## El País:

### ONG ADVIERTEN QUE ESTÁ SUBIENDO TEMPERATURA DEL MALESTAR POPULAR Los CLAP agudizan conflicto social por la falta de comida

Aunque el gobierno asegura que la entrega de bolsas no es un mecanismo de control político, la realidad demuestra que sí, y que su implementación aumentó las protestas por la escasez, asegura Marco Ponce del Observatorio de Conflictividad Social

"Nos preocupa que la situación se desborde. Los niveles de tensión se incrementaron en las últimas dos semanas considerablemente", señala Ponce.

Aclara que un saqueo se debe rechazar, "pero eso no justifica la violación de derechos humanos ni da pie al uso de armas de fuego como medida de control".

Solamente en mayo se reportó un promedio de 21 protestas diarias y 52 saqueos. Rafael Uzcátegui de Provea recuerda que la represión ocurre en el contexto del decreto de Estado de Excepción y de Emergencia Económica, firmado el 13 de mayo. "Esa norma rompe el hilo constitucional y pone la seguridad del Estado por encima de la seguridad de las personas". **EL NACIONAL**

## Educación, día a día:

### ¿Cierre técnico de la UCV?

#### AMALIO BELMONTE ADVIERTE DE UN CIERRE TÉCNICO DE LA UCV INDUCIDO POR EL GOBIERNO

El secretario general de la casa de estudios dijo que las facultades relacionadas con el área científica y de investigación tienen problemas porque no cuentan con insumos

**EL NACIONAL WEB** [http://www.el-nacional.com/sociedad/Amalio-Belmonte-advierte-UCV-gobierno\\_0\\_869313097.html](http://www.el-nacional.com/sociedad/Amalio-Belmonte-advierte-UCV-gobierno_0_869313097.html) 19 DE JUNIO 2016

### Hampa y carestía que lesionan la alimentación de los escolares



#### EL HAMPA ARRASA CON LA COMIDA DE LOS PLANTELES ESCOLARES

» Los alimentos que sustraen los venden en combos en comunidades. Cerca de 75 centros educativos de Caracas y Miranda han sido blanco de hurtos de productos, lo cual afecta el Sistema de Alimentación Escolar pues la reposición de las provisiones tarda hasta 15 días

El viernes 27 de mayo Luis Fernández recibió una llamada telefónica de uno de los obreros del plantel Nidia Gouverneur, en Guatire, donde ejerce como director. En la conversación el trabajador le informó: "Profe, en la madrugada un grupo de hombres violentó los candados con una cizalla y entró a la cocina. Los delincuentes se llevaron 4 pacas de arroz, 12 pacas de pasta, 5 paquetes de caracotas negras, 25 pollos y varios litros de aceite. Dejaron a los muchachos sin comida".

Fernández no podía creer lo que escuchaba. Era la primera vez que robaban alimentos de la institución educativa. En otras oportunidades los delincuentes se llevaban equipos de aire acondicionado y computadoras. Pero esta vez el objetivo fue la comida. La sustracción golpeó el Sistema de Alimentación Escolar del centro educativo, pues 450 pequeños se quedaron sin almuerzo por 2 semanas hasta que los productos hurtados fueron restituidos (...)

NATALIA MATAMOROS EL NACIONAL - Domingo 19 de Junio de 2016

Economía/9

**“NO VINE A ESTUDIAR PORQUE TUVE QUE IR A COMPRAR COMIDA”**

Psicólogos recomiendan fortalecer el vínculo colegio-hogar para que padres y docentes estén atentos a cambios de conducta en los niños



En la Escuela Básica Nacional Elías Toro de El Valle a diario realizan una breve plegaria. Sin embargo, hace unas semanas, un alumno de Klaireth Díaz le dijo que no iba a participar y argumentó molesto: “Maestra, hoy no quiero pedirle a Dios que no nos falte nada. Aquí rezamos todos los días y en mi casa igual no hay comida”. Este año escolar, contó la docente, ha sido común oír comentarios similares. “No vine a estudiar porque tuve que ir a comprar comida en la noche y llegué muy cansado a la casa”, fue la respuesta de otro alumno cuando Díaz le preguntó por qué no había ido a clases el día anterior. La

falta de alimentos en el hogar ha sido la explicación que, con pena, dan varios alumnos cuando no llevan merienda.

“Los observo inseguros sobre lo que pasa a su alrededor. Creo que hay que guiarlos para que no estén a la deriva, decirles que vendrán tiempos mejores”, señaló (...)

**MARÍA VICTORIA FERMÍN** [MFERMIN@EL-NACIONAL.COM](mailto:MFERMIN@EL-NACIONAL.COM) [http://www.el-nacional.com/sociedad/vine-estudiar-ir-comprar-comida\\_0\\_868713198.html](http://www.el-nacional.com/sociedad/vine-estudiar-ir-comprar-comida_0_868713198.html) 19 DE JUNIO 2016 –

**LA “CHORIMAESTRA”****CRÓNICA NEGRA | LA “CHORIMAESTRA” Y SU NOVIO LADRÓN**

Aquella mañana había rumores de que en Petare un grupo de delincuentes estaba promoviendo desmanes y saqueos, por lo que la zona estaba alborotada

“Mía, mía, el teñol tiene una pistola, pum, pum, pum, paz. Politía, politía, llévente preso a ete ladrón”, gritaba uno de los niños que vio a los hombres armados que aquella mañana incursionaron en el plantel. El resto de los chiquillos comenzó a gritar, casi a coro, y hubo algunos que rompieron a llorar, aún cuando no tenían conciencia real de lo que estaba ocurriendo, ni mucho menos de la gravedad.

Aquella mañana había rumores de que en Petare un grupo de delincuentes estaba promoviendo desmanes y saqueos, por lo que toda la zona estaba alborotada. De hecho, en Palo Verde habían amanecido dos tanquetas de la Guardia Nacional, así como al final de la avenida principal de La Urbina, donde la noche anterior un grupo de zagaletos saqueó una panadería y se había llevado hasta la caja registradora, aunque en realidad fue muy poca la comida que cargaron, ya que los sujetos que actuaron buscaban fundamentalmente objetos de valor y dinero.

Los vecinos caminaban presurosos y veían hacia todos lados por pura precaución. En el aire flotaba un olor picoso, residuo de las lacrimógenas de la noche anterior, el cual se mezclaba con los gases que aún emanaban los restos de cauchos incendiados. José Miguel iba en una camioneta de pasajeros de esas que van hacia la Universidad Santa María. Llevaba a su hijo al colegio. El pequeño iba pegado a la ventana y jugaba a contar todos los carros y las motocicletas que pasaban a su lado. Le encantaban los autos blancos y cada vez que veía uno se lo enseñaba a su papá.

El asalto. Ya llegaban al colegio Caracas, un plantel para niños con necesidades especiales ubicado a la altura de la urbanización La Florencia, a la altura del kilómetro 1 de la Petare-Santa Lucía, cuando vieron en actitud sospechosa a cuatro hombres que descendieron de dos motocicletas. José Miguel canceló el pasaje y le dijo al chofer que lo dejara un poco más adelante. En ese instante, vio que el último de los sujetos sacó un arma de fuego cuando entraba al plantel. Se acercó sigilosamente y vio que mantenían sometido al portero del colegio, por lo que se hizo el loco, tomó cargado a su hijo y caminó presuroso hasta la esquina. En ese momento, pasaron dos agentes de Polisucre y el hombre les contó lo que había visto. De inmediato, estos radiaron la novedad. Rato después habían llegado al sitio otros seis policías.

Ya dentro del plantel, los delincuentes comenzaron a entrar en cada uno de los salones y robaron a las maestras; incluso les quitaron los celulares a varios de los niños. Una docente intentó oponerse y le dieron un cachazo en la cabeza. Un hilo de sangre comenzó a bajar furioso y manchó la blusa que llevaba puesta, lo que provocó que varios niños comenzaran a llorar. Todas las maestras fueron encerradas en uno de los salones. Cuando se marchaban los malandros, les pidieron las llaves de dos de los vehículos aparcados fuera. Lo que no se imaginaban era que el compañero que habían dejado cantándoles la zona ya estaba en poder de la policía y que ellos al menos media docena de uniformados los esperaba.

Al salir, con sus enseres mal habidos en el lomo, intentaron abordar sus motocicletas para escapar del sitio y se percataron de que estaba la policía. Sacaron sus armas y se inició el tiroteo. Uno de los ladrones, quien no debía llegar a los 18 años, cayó de bruces tras ser impactado por varios pedazos de plomo humeante cuando intentaba internarse en el barrio Píritu. Tras desarmarlo debidamente, los agentes lo montaron en una patrulla y lo trasladaron hasta el hospital Domingo Luciani, pero ya era tarde. Había fallecido en el camino.

Otro de los malhechores soltó el arma que portaba y echó a correr, pero fue perseguido y detenido en plena carrera. Los otros dos lograron escapar porque ganaron la zona montañosa.

Nervios a millón. Todas las maestras hablaban al mismo tiempo y algunas tuvieron que sentarse y tomarse algo para tratar de calmarse un poco, pues los nervios les provocaban un temblor en todo el cuerpo.

La directora del plantel no valía medio; tampoco la señora de la cantina, quien fue golpeada en la cabeza con una de las armas porque salió en defensa de una maestra. Una señora de la limpieza le había aplicado una compresa con agua en la cabeza para evitar que la sangre le continuara saliendo. La idea era llevarla al hospital. Carros había, pero piernas no. Todos estaban muy asustados. No era para menos. Era la primera vez que los asaltaban y era la primera vez que muchos de los alumnos y las maestras escuchaban disparos de tan cerquita.

Pesquisas. Los funcionarios policiales revisaron cuidadosamente todas las instalaciones, recolectaron los cartuchos de bala que habían quedado regados por doquier, tomaron declaración preliminar a varios de los testigos, dieron algunas citaciones, montaron las dos motocicletas en una camioneta y se marcharon.

Por la tarde, los policías regresaron y pidieron hablar con la directora, quien para entonces ya estaba mucho más calmada. Le explicaron que tenían fuertes indicios de que una de las maestras suyas estaba involucrada en el asalto. Ahora sí era verdad que a la directora le iba a dar algo. Sintió que la tensión le subió y le bajó al mismo tiempo.

La docente fue detenida e interrogada y se corroboró que había sido la que suministró a la banda criminal todos los datos internos del plantel. Tenía tres años trabajando allí y era muy apreciada por sus compañeras de trabajo.

Me cuenta la tía Felipa que la descubrieron porque alguien comentó que ella fue la única a la que no trataron mal los delincuentes y, aparte de eso, no le quitaron su teléfono celular. Pero sobre todo por el hecho de que a media mañana se presentó un joven a la sede de la policía y denunció que le habían robado su motocicleta ese mismo día por la mañana. A uno de los policías le pareció sumamente extraño que hubiera esperado hasta tan tarde para poner la denuncia si le habían robado la motocicleta temprano en la mañana. Lo cierto es que fue sometido a interrogatorios y luego de una hora de preguntas y repreguntas, el joven se contradijo y allí fue cuando detectaron que algo estaba ocultando. Luego se descubrió que la moto que el joven denunciaba como robada era una de las que había sido recuperada en el asalto. Quedaban dos opciones: o prestó la moto para el asalto o simplemente él era uno de los que habían logrado escapar.

Finalmente, confesó que fue uno de los participantes y que era pareja de una de las maestras de la escuela, quien le había dado todos los detalles para que cometieran el robo. Ambos fueron detenidos de inmediato.

**Willmer Poleo Zerpa | ÚN.-** <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/sucesos/cronica-negra-la-chorimaestra-novio-ladron/> 19-06-16

## Lunes 20

### El País:

**Gran afluencia en el primer día de validación de firmas**

**Istúriz: Colas, desabastecimiento, bacheo e inseguridad son inducidos**

**"No hay razones para que no se cumpla con el Revocatorio este año"**

**Dos trabajadores de seguridad resultaron heridos por un hombre armado que ingresó a la Torre Financiera del BCV.**

**Hombre armado irrumpió en Torre Financiera del BCV.**

**Almagro: "Ya nadie oculta que hay un problema en Venezuela"**

**El secretario general afirmó que lo que se busca es un diálogo serio y con resultados concretos que incluyan el referéndum revocatorio este año, la liberación de los presos políticos y el respeto a los derechos humanos.**

**"Nadie quiere la suspensión de Venezuela. Queremos soluciones"**

**En entrevista con el Grupo de Diarios América indicó que hay que ampliar el grupo de ex presidentes para que su gestión tenga credibilidad. "Dialogar no es sentarse a hablar.**

**Es atender los problemas reales con soluciones concretas".**

**Señaló como positivo que desde que presentó el informe se convocaron dos sesiones del Consejo Permanente para tratar el tema. "Ahora hay que empezar a facilitar las soluciones". Aseveró que la Carta Democrática establece unos pasos, el último de los cuales es la expulsión.**

**Especialistas consideran que el gobierno ha demostrado su ineficiencia en la producción y distribución de los insumos básicos. EL NACIONAL**

**Educación, día a día:**

## **Cambio curricular**

### **DEBATEN PROCESO DE CAMBIO CURRICULAR**

Simplificarán trámites en las escuelas el próximo período

Rodulfo Pérez, ministro de Educación Rodulfo Pérez, ministro de Educación

Cambio curricular docentes escuelas sistema

El Ministerio de Educación realizó un encuentro con la directiva de las 24 zonas educativas del país en el Centro de Formación Simón Rodríguez, en San Antonio de los Altos (Mir), para definir las estrategias que permitirán la implementación del nuevo currículo, el Sistema Integrado de Seguridad Escolar y la incorporación de los planteles en la economía productiva para superar el rentismo petrolero.

Rodulfo Pérez, ministro de Educación, destacó la importancia de apoyar la producción agrícola desde las escuelas para "combatir la guerra económica propiciada por sectores que pretenden desestabilizar a nuestro país".

**Humberto González, viceministro de Educación, instó a las zonas educativas a respetar la Ley de Simplificación de Trámites Administrativos. "Es innecesaria la inscripción anual y solicitud de requisitos para un estudiante que va a avanzar de grado, a menos que se trate de un cambio de nivel o de plantel educativo". La viceministra de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Maritza Loreto, pidió "abandonar el paradigma de depuración" en el que se excluye al estudiante por ser "irrecuperable".**

**Charilin Romero 18 junio, 2016 <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/comunidad/educacion/debaten-proceso-cambio-curricular/> Bajado el 20-06-16**

**NUEVO CURRÍCULO ESCOLAR PROFUNDIZARÁ EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL CIUDADANO**

Desde el año 1973 no se había actualizado el programa educativo del país  
ÚN 17 junio, 2016 <http://www.ultimasnoticias.com.ve/seccion/comunidad/educacion/> Bajado el 20-06-16

# Martes 21

## El País:

**"Así tenga que volver mañana, yo valido aquí mi firma"**

**Denuncian Operación Morrocoy en puntos de validación en Cumaná**

**En Caucagua extendieron la validación hasta las 4:30 pm**

**Presencia de colectivos y toldo alusivo al gobierno en centro de validación de San Agustín**

**En Plaza Venezuela están trabajando solo 5 de 11 máquinas**

**Denuncian "operación morrocoy" en punto de validación de Plaza Venezuela**

**Audiencia de Leopoldo López fue diferida para julio**

**Zapatero aseguró que permitir visita a Leopoldo López demostró voluntad de diálogo de Maduro**

**Delcy Rodríguez rechazó que Estados Unidos pidiera revocatorio y liberación de presos políticos en la OEA**

**Chavistas reproducen música proselitista en validación de firmas del 23 de Enero**

**Almagro en el Consejo General de la OEA: Para dialogar hay que saber escuchar**

**Henrique Capriles en Los Teques: Vale la pena luchar por Venezuela**

**Capriles denuncia que el CNE aplica operación Morrocoy**

**José Guerra denunció demoras este martes en validación de firmas en Coche**

**Gerardo Blyde: En Baruta son 26 mil personas para validar y solo asignaron una máquina**

**MUD insiste a la OEA en la activación de la Carta Democrática. [EL NACIONAL EN LA WEB](#)**

## Educación, día a día:

### La alimentación de los escolares

#### **30% DE LOS ALUMNOS COMEN MENOS DE 3 VECES AL DÍA**

MIRANDA » La Dirección de Educación realizó una encuesta en 250 planteles

El estudio reflejó que 50% de los docentes consultados también hace 1 o 2 comidas diarias, y 58% dijo que falta al trabajo para comprar alimentos

30 % de los estudiantes y 50% de los maestros en 250 escuelas de la Gobernación de Miranda indicó que se alimentan 1 o 2 veces al día. De los niños, 86% admitió que siente miedo de que en sus hogares se queden sin comida.

Las cifras se desprenden de un sondeo que realizó la Dirección de Educación de la entidad, entre el 13 y 15 de este mes, para conocer las condiciones de alimentación y nutrición de alumnos y docentes, que inciden en el desarrollo de sus actividades.

En total, consultaron a 3.500 niños que cursan sexto grado en planteles en los que funciona el Programa de Alimentación Escolar de Miranda.

Juan Maragall, director de Educación de la entidad, expresó su expectativa de que los resultados del estudio generen impacto en la sociedad y una sensibilidad inmediata.

"Ojalá haya una reacción de solidaridad. Es necesario crear redes para identificar a los niños que estén pasando más trabajo y apoyarlos. El Estado, sector privado y cualquier organización con capacidad económica debería ayudar a los chicos; es momento de tomar la iniciativa", dijo.

El profesor destacó que muchos de los menores consultados tienen hermanos, por lo que son más niños afectados por la situación alimentaria.

Calculó que la situación es mucho más grave si se considerara a quienes están en otros cursos y otros estados del país (...)

**MARÍA VICTORIA FERMÍN EL NACIONAL - Martes 21 de Junio de 2016 Sociedad/6**

### **MAESTROS: HAY PADRES QUE PREFIEREN TENER A SUS HIJOS EN UNA COLA DE “REGULADOS” QUE ENVIARLOS AL COLEGIO JOSÉ**

“Sabes que los niños no mienten, ellos dicen que no asistieron a la escuela el día anterior porque su mamá o su papá los pusieron a hacer colas en los supermercados y es inaceptable, no puede ser que sus hijos se acostumbren a esto ¿qué clase de ciudadano quieren para su país?, se preguntó molesta la subdirectora de una escuela bolivariana del oeste de Maracaibo, al referirse a una de las tantas causas de deserción escolar que afecta a más de 3 millones 500 mil estudiantes de educación primaria en Venezuela.

Lamenta la docente que hay padres que les importa más tener a sus hijos en una cola para comprar artículos regulados que llevarlos al colegio.

Así como esta historia hay otras similares y hasta más duras. Padres y maestros dan testimonio de cómo la crisis golpea a estos seres vulnerables, del ingenio que hacen día a día para ofrecerles los insumos básicos tan alejados de su alcance, desde la alimentación, uniformes, útiles escolares y reñir con las dificultades del transporte público y cortes eléctricos.

Uno de los problemas, el más sensible de todos, es la alimentación. En septiembre de 2015, los colegios recibían el Programa de Alimentación Escolar (PAE), creado en 1996, para la elaboración de los desayunos y almuerzos de los estudiantes, pero en enero se redujo la entrega de rubros como leche, carne, pollo, verduras, hortalizas y frutas, indispensables en la dieta balanceada de los niños (...)

**Manuel Luengo. PANORAMA: <http://www.panorama.com.ve/ciudad/Maestros-Ninos-han-adelgazado-y-no-los-llevan-a-las-escuelas-por-falta-de-alimentos-20160612-0070.html> 21-06-16**

## **Circuito de la precariedad**

### **NIÑOS VAN A LA ESCUELA CON LO POCO QUE TIENEN. MAESTROS RECONOCEN QUE ES IMPOSIBLE EXIGIRLES UNIFORMES Y ÚTILES POR LOS ALTOS COSTOS.**

Además del desabastecimiento y la intermitente disponibilidad de alimentos en los comedores escolares, los padres tuvieron otra preocupación con los exagerados precios de los uniformes y útiles escolares.

Melisa Inciarte reconoce que exigir el uniforme a un alumno es imposible. A muchos de sus estudiantes los ha visto con los zapatos rotos, camisas descocidas, casi transparentes, pero no les reclama para no hacerlos sentir mal pues para ella lo primordial es que asistan a la escuela a aprender. También le ha tocado revisarle las tareas y son los mismos cuadernos del año anterior o que pertenecieron a familiares cercanos.

“Este año no pude comprarle uniformes a mi hijo. Las chemis blancas que se puso en primer grado son las mismas que usa en segundo grado. Una sola de esas camisas costaba en tres mil, ahora están en siete mil. Todavía usa las viejitas, pero ya está creciendo y les quedan más justicas. A sus pantalones les he bajado el ruedo para que le duren un poco más”, cuenta Ivana Mendoza, madre marabina de un niño de 7 años, a quienes la crisis los tiene pasándola muy mal (...)

**Manuel Luengo. PANORAMA: <http://www.panorama.com.ve/ciudad/Maestros-Ninos-han-adelgazado-y-no-los-llevan-a-las-escuelas-por-falta-de-alimentos-20160612-0070.html> 21-06-16**

## **Protesta de docentes**

### **PROTESTA DE DOCENTES TRANCA LA PANAMERICANA**

La Panamericana se encuentra trancada en este momento/

La manifestación se presenta a la altura de la estación de Bomberos en san Antonio de Los Altos

**EL NACIONAL WEB 21 DE JUNIO 2016 - 09:38 AM**

## Niñez especial

Después de la exclusión de un niño autista en la participación de un viaje escolar, tengo que escribir esto. Hay niños especiales que quieren pertenecer a un equipo, pero que nadie escoge, porque es más importante ganar que formar niños. Los niños con necesidades especiales no son raros. Ellos sólo quieren lo que todos los niños, ser aceptados!!!. Puedo hacer una pregunta? hay alguien dispuesto a copiar y pegar este mensaje en su muro sin compartirlo, como hago yo a petición de una amiga? Gracias

**Damely Reyes** Recibido por FACEBOOK el 21-06-2016

# Miércoles 22

## El País:

Vicepresidente de la AN se reunirá con Shannon e insistirá en el Canal Humanitario

Chavismo destruyó empresas e hizo al país más dependiente del petróleo, afirman académicos

Se suma exministro español a defensa de Leopoldo López Díaz Rangel: “El desabastecimiento y las colas han dejado de ser un problema social y se volvió político”

En Macarao se validaron las firmas al ritmo de cantos revolucionarios

Capriles habló con Shannon, y criticó a Zapatero como mediador

“A mí me robaron la firma y traje a 30 más”, testimonio.

**EFECTO COCUYO**



## Educación, día a día:

Escolaridad y desescolaridad según Encovi -Encuesta de Condiciones de Vida 2015- que elaboraron la UCAB, la

# Universidad Central de Venezuela y la Simón Bolívar

## 1 DE CADA 5 ALUMNOS ABANDONÓ LAS AULAS ANTES DE LOS 15 AÑOS DE EDAD

ESTUDIO » Una población de 1 millón, entre 3 y 17 años, dejó de ir a clases

El apartado de educación de la Encuesta Condiciones de Vida 2015 arrojó que hay estancamiento en las cifras de la cobertura de educación primaria y media

La tasa de cobertura de la educación primaria y media en el país se ha estancado, aseguró Anitza Freitez, directora del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de la Universidad Católica Andrés Bello, quien este martes presentó los resultados del apartado de educación de la Encovi -Encuesta de Condiciones de Vida 2015- que elaboraron la UCAB, la Universidad Central de Venezuela y la Simón Bolívar.

La investigadora explicó que si bien entre 1998 y 2007 hubo un aumento de la tasa de cobertura en ambos niveles del sistema educativo (de 87% a 95% en el caso de primaria), luego se observó un decrecimiento y estancamiento de este indicador. Agregó que pese a que Venezuela ha suscrito acuerdos internacionales donde se comprometió a lograr la universalización de la educación primaria y media, la meta aún no se ha cumplido.

Según datos de las memorias y cuentas del Ministerio de Educación "el país logró aumentar 20 puntos la tasa de cobertura de educación media entre 1998 y 2009, pero en los últimos períodos académicos se nota un estancamiento. ¿Qué nos hace pensar esto? Que ese proceso de masificación de la educación parece que ha tocado techo", indicó Freitez.

No escolarizados. La Encovi 2015 reveló que al menos 1 millón de niños y adolescentes de entre 3 y 17 años de edad no están escolarizados hoy en día. De los que lograron ingresar al sistema educativo, 1 de cada 5 miembros abandonó las aulas antes de cumplir los 15 años. 56% interrumpe la escolaridad entre los 15 y 19 años de edad.

Asimismo existiría un número importante de estudiantes que si bien asisten a la escuela, cursan un grado distinto al que les corresponde según su edad; es decir, tienen un rezago en la trayectoria educativa. En su mayoría, los afectados pertenecen a los estratos sociales más desfavorecidos.

Freitez calculó que factores como la repetición de grado y la deserción se ubican alrededor de 50%. Niños y jóvenes de hogares donde otros miembros de la familia tienen baja o ninguna trayectoria educativa son más propensos a dejar la escuela. La encuesta también determinó que 3 de cada 10 personas entre 25 y 34 años de edad no han logrado completar la enseñanza media.

En este sentido, Freitez recordó que "la población necesita por lo menos completar el bachillerato para reducir los riesgos de caer en situación de pobreza", según resultados de investigaciones en la UCAB y Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

La especialista hizo énfasis en la necesidad de promover estrategias para la reinserción a la educación, así como de programas útiles de formación y capacitación para el trabajo dirigida a jóvenes, en función de que puedan obtener empleos cada vez menos precarios.

Garantías de educación. "Las políticas educativas deben estar en sintonía con otras políticas sociales", destacó la investigadora de la UCAB, quien también invitó a reflexionar sobre las dificultades de garantizar el derecho a la educación y prevenir la deserción escolar si no se atienden otras problemáticas como la pobreza, la alimentación y la inseguridad.

"El esfuerzo del sector público tenía que haber sido más comprometido y haber integrado la acción para poder mejorar la situación de cobertura educativa primaria", señaló Freitez.

Recordó que en el país se han vivido dos grandes procesos para masificar la educación: a principios de 1960 y luego bajo la gestión del gobierno bolivariano. Sin embargo, explicó que el primer boom enfrentó retos como la presión demográfica de la época en pleno proceso de urbanización de las ciudades, mientras que el segundo proceso, a pesar de contar con recursos económicos, no aprovechó la cobertura favorable.

"Tenemos que avanzar en la penetración de sectores apartados donde las condiciones de bienestar son precarias; si no lo logramos, las tasas de escolaridad van a quedar estancadas", dijo.

**EL NACIONAL - Miércoles 22 de Junio de 2016 Sociedad/4**

## COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA CUMPLE 73 AÑOS DE FUNDADO

COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA CUMPLE 73 AÑOS DE FUNDADO.

La FEDERACION NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA, Asociación con personalidad jurídica, civil y laboral, que desarrolla funciones sindicales-gremiales, académicas, culturales, deportivas y recreativas, celebra hoy 22 de junio su 73° aniversario. Se identifica con las siglas FENAPRODO-CPV.

Está conformado por veintisiete (27) Sindicatos regionales que constituyen integralmente el Colegio de Profesores de Venezuela, según documento constitutivo de fecha 06 de agosto de 1943, tal como consta en la Oficina subalterna del Segundo Circuito de Registro del Departamento Libertador del Distrito Federal, bajo el N° 85, Folio 162, Protocolo 1, Tomo 7, de fecha veintiuno (21) de febrero de 1951 (...)

Recibido por correo e. de Luis Ramon Rosas Rosas . 22-06-16

## Presupuesto Universitario deficitario/Protesta y represión

### HERIDO ESTUDIANTE DE ULA EN PROTESTA POR LA FALTA DE PRESUPUESTO

» En la tarde los manifestantes quemaron cauchos y fueron repelidos

Alumnos de Farmacia, Bioanálisis y Derecho manifestaron porque la escasez de recursos afecta el comedor y laboratorios (...)

LEONARDO LEÓN MÉRIDA EL NACIONAL - Miércoles 22 de Junio de 2016 Sociedad/4

# Jueves 23

El País:

¿Por qué la validación de Nueva Esparta podría acabar con el referendo revocatorio?

Almagro puso sobre la mesa de la OEA la crisis de Venezuela

"Los países bajo presión saben que, si Venezuela estalla, las consecuencias serán mundiales"

Capriles: Esa enchufada en la OEA no representa a Venezuela  
Oficialistas dispersaron cola de centro de validación en Aragua con tiros

Delcy Rodríguez: Luis Almagro dio un golpe de estado a la OEA  
Bolivia exigió la renuncia de Luis Almagro  
Agreden a firmantes que se trasladaban a Macarao para el proceso de validación



mesa de



**Denuncian que grupos del PSUV intentan sabotear validación de firmas en Carabobo**  
**Capriles: 40.000 máquinas compradas con dinero público y CNE solo dispuso 300 para validación**  
**Capriles responsabilizó a funcionario del CNE de retrasar validación en Nueva Esparta**  
**Vicente Bello: Primeros estados en validar 1% de las firmas son tradicionalmente chavistas**  
**Conteo de validaciones del CNE y la oposición no coincide. [EL NACIONAL EN LA WEB](#)**

Educación, día a día

## Universidad: mucho dinero, muchos estudiantes... como nunca

La propaganda sustituye la posibilidad de examinar serenamente la capacidad real del Estado para financiar adecuadamente la Universidad.

### **GOBIERNO HA INVERTIDO BS 94 MIL MILLONES EN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA ESTE AÑO**

A pesar de la caída de más de 70 % en el precio del petróleo y los constantes ataques de los sectores empresarial y financiero contra la economía venezolana, el Gobierno Nacional ha mantenido la inversión en las instituciones de educación superior, con 94 mil millones de bolívares destinados a sus funcionamientos en lo que va de año, informó el ministro para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Jorge Arreaza.

Durante un encuentro del sector universitario realizado en la Universidad Politécnica Territorial del Oeste de Sucre Clodosbaldo Russián, en la vía entre Cumaná y Cumanacoa, estado Sucre, el ministro indicó que dicha inversión es parte de la política sostenida por el Gobierno para garantizar la gratuidad de la educación en todos los niveles, que debe ser protegida por el pueblo de las intenciones privatizadoras de la derecha del país.

"Si la revolución no estuviera en el Gobierno no habría universidades públicas en Venezuela", aseveró el funcionario, ante un amplio auditorio.

AVN -23/06/2016 -

# Viernes 24

## El País:

**Vicepresidente Istúriz exhorta a trabajadores petroleros a ser vanguardia de la Revolución**  
**El Vicepresidente pidió a la clase obrera tener conciencia para trabajar en la organización y ser vanguardias de la Revolución Bolivariana, tal como sucedió —refirió— en el paro petrolero de 2002**

**Sandra Oblitas, rectora del CNE, denunció este miércoles que factores de la llamada MUD agreden a trabajadores del organismo, mediante acciones de agitación política para generar perturbaciones en el proceso de validación de firmas**

**Hace 4 años se consumó el golpe de Estado contra presidente paraguayo Fernando Lugo**  
**Presidente Maduro llama a rescatar la cultura cimarrón. [AVN](#)**

## Profesores de Economía Política de la UBV agredieron fuertemente a dos estudiantes

### Sectarismo, desorganización y persecución ideológica:

#### **RETUVIERON A UN ESTUDIANTE EN LA COORDINACIÓN Y LO GOLPEARON ENTRE VARIOS**

**RICARDO GONZALES CONOCIDO POR SUS AMIGOS COMO "EL CHAPULIN" FUE AGREDIDO EN BRAZOS, CABEZA Y ROSTRO**

Aproximadamente a las 6 de la tarde de este miércoles 22 de junio en el piso 3 del edificio de la UBV Caracas (Los Chaguaramos) varios profesores de Economía Política de dicha casa de estudios agredieron física y verbalmente a dos estudiantes que estaban haciendo algunos reclamos relacionados a irregularidades administrativas y académicas que se vienen suscitando en la carrera.

Ricardo González y Patricia Planchart fueron los principales agredidos. Según sus propios testimonios la situación se empieza a generar cuando le piden al profesor Elio Córdova un plan de evaluación definido así como un programa de contenidos para evitar la continua improvisación, cosa que viene sucediendo reiteradamente. González y Planchart sostienen un dialogo con el profesor, exponiendo estas y otras irregularidades que se han hecho una constante en dicho PGF. Esto inicia una situación de discusión que caldea los ánimos. "El profesor Córdova empieza a tomar una actitud violenta en la discusión y nosotros decidimos ir a la coordinación del PGF, cuando estaba yendo hacia allá, los profesores Pablo Jiménez (coordinador del PGF), Jorge Santana y Elio Córdova me meten en la coordinación y cierran la puerta con llave, adentro me golpean entre los tres, produciéndome varias contusiones en la cabeza, cara y brazos" Cuenta Gonzáles.

Cabe destacar que esta situación no es un hecho aislado. González explica que desde hace tiempo los estudiantes del PGF vienen señalando varias irregularidades y generando reclamos en defensa de sus derechos "Hace unos meses elaboramos una carta señalando nuestras solicitudes, muy puntuales, relacionadas las inasistencias de los profesores, a la calidad de clases, a la necesidad de apegarse a las normativas de la evaluación, ya que en muchos casos desaprueban a los estudiantes, pero no se entregan los exámenes o no se hacen las recuperaciones que están establecidas por norma"

"La situación de hoy, esta agresión es parte de un asedio a los estudiantes que no nos quedamos callados ante las irregularidades. Es muy fuerte, es muy grave que profesores de una casa de estudio actúen de esta forma. Nosotros como estudiantes hemos canalizado nuestros reclamos por los mecanismos formales, sin faltarle el respeto a nadie, sin agredir a nadie. La actitud desde la coordinación es prepotente, autoritaria y lo que sucedió hoy debe ser condenado por toda la comunidad ubevistas y las instituciones educativas del país" Finalizó González.

Estudiantes del PGF también sostuvieron que hay casos de censura a proyectos de investigación que pongan en tela de juicio el modelo económico "comunal" así como la agresión académica a quienes sostengan posturas críticas ante la política económica del gobierno o a los que hagan cuestionamientos a la teoría de la "guerra económica".

Muchos estudiantes que estaban presenciando el hecho y que han venido organizándose para llevar los reclamos coincidían en la necesidad de mantenerse alertas ante las nuevas arremetidas, ya que ante este grave hecho las autoridades todavía no han procedido a repudiar las acciones de los victimarios, más bien tienen una actitud de acoso y criminalización ante los estudiantes que han venido organizándose.

Cabe destacar que esta no es la primera denuncia de violencia institucional que tiene la coordinación del PGF de Economía Política de la UBV, hace unos meses ya los profesores Manuel Sutherland y Omar Vázquez denunciaron que fueron despedidos por retaliación política, siendo señalados de "escualidos" y cercenando sus legítimo derecho al trabajo.

**Aporrea.org | Miércoles, 22/06/2016 <http://www.aporrea.org/educacion/n292742.html> Bajado el 24-06-16**

## 3.000 PLANTAS DE CAMBUR Y PLÁTANO SEMBRARÁN ESTUDIANTES EN CASA DE CULTIVO DE LA UNERG

Como suele ser común en este tipo de información, se presente en tiempo de futuro de difícil contabilidad.

### **3.000 PLANTAS DE CAMBUR Y PLÁTANO SEMBRARÁN ESTUDIANTES EN CASA DE CULTIVO DE LA UNERG**

Unas 3.000 plantas de plátano, cambur y topocho serán plantadas en la casa de cultivo del núcleo de la Universidad Experimental "Rómulo Gallegos" (Unerg) en San Juan de Los Morros, el estado Guárico, en los llanos centrales de Venezuela, tierra reconocida por su alta productividad y sus potencialidades agroindustriales.

Arisela Medina, rectora de la Unerg, informó este miércoles que se prevé sembrar una hectárea para la producción de estos rubros. "En esa tarea están involucrados los especialistas en ingeniería agrónoma (del núcleo) con sus estudiantes, con el propósito de ir expandiendo la iniciativa a todas las áreas".

Medina destacó que desde los recintos educativos se está haciendo el esfuerzo a través de la organización para dar el salto definitivo hacia una economía propia. "Llegó la hora de acabar con el rentismo petrolero y producir lo que nos comemos". Rafael Pérez, decano del área de Ciencias Agronómicas, dijo que se trata de un plan de siembra autofinanciado, con la incorporación de estudiantes y docentes para el fortalecimiento de los diversos planes de siembra que se realizan en la referida casa de estudios.

"Cada área va a sembrar un lote con la guía y la incorporación de los especialistas", dijo Pérez y vaticinó que se obtendrá una buena cosecha para satisfacer las necesidades del estudiantado y comunidades cercanas a la universidad.

Desde principios de año, la Unerg redobló el esfuerzo para la siembra y aprovechamiento de la tierra, desde el aporte científico, hasta la práctica, en su sede central, en la capital guariqueña, y en sus núcleos en Calabozo, Zaraza y Valle de la Pascua.

"Estamos fortaleciendo los patios productivos con el apoyo de los estudiantes, quienes de manera voluntaria estarán donando plantas, los cuales serán orientados por los cursantes de Ingeniería Agrónoma", dijo Evelyn Fernández, vicerrectora académica de la Unerg.

**AVN -24/06/2016 -**

## Educación en la información oficial/AVN

### **DOCENTES INSTALARON CONGRESO DE LA PATRIA, CAPÍTULO EDUCACIÓN, EN SUCRE**

El ministro para la Educación, Rodolfo Pérez, instaló el conclave con los educadores con el objetivo de profundizar medidas en el Sistema Educativo Bolivariano.

**AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> Bajado el 24-06-16**

### **UNIVERSIDADES DE CUMANÁ RECIBIERON EQUIPOS DE COMPUTACIÓN DE ALTA GAMA**

Unos 100 equipos de computación de alta gama entregó este miércoles el Gobierno nacional a las universidades de Oriente, núcleo Sucre, y la Politécnica Territorial del Oeste de Sucre "Clodosbaldo Russián" de Cumaná, capital del estado

**AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> Bajado el 24-06-16**

### **OTORGAN TABLETAS CANAIMAS A 506 ESTUDIANTES DEL MUNICIPIO GUAICAIPURO EN MIRANDA**

De las 506 tabletas, 258 correspondieron a la estudiantes de la Unidad Educativa Nacional Carmen Rosales Gómez, mientras que 248 fueron otorgadas a docentes y estudiantes del Liceo Francisco de Miranda

**AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> Bajado el 24-06-16**

## GOBIERNO ATIENDE A MATERNAL AFECTADO POR VIOLENCIA FASCISTA EN CUMANÁ

El ministro para la Educación indicó que Barrio Nuevo, Barrio Tricolor trabajará en la recuperación de la guardería, además, el Banco de Venezuela les dará un crédito para la completar los trabajos

AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> Bajado el 24-06-16

# Sábado 25

## El País:

**Almagro: "Debemos defender a un pueblo que necesita voz"**

*La canciller Delcy Rodríguez no pudo impedir que por veinte votos contra doce y dos abstenciones el Consejo Permanente conociera una descripción detallada del déficit democrático del país, lo que evidenció la mermada influencia de Venezuela en el continente*

En su intervención el secretario general de la OEA pidió al Consejo Permanente adoptar las medidas necesarias para abordar la crisis humanitaria que viven los venezolanos y expresarse con respecto a los presos políticos y los persistentes informes de tortura: "Debería apoyar la voluntad del pueblo venezolano en su solicitud del referéndum revocatorio". Advirtió que el objetivo de la OEA no es que se castigue o se sancione a Venezuela, sino ayudar a que regrese a la democracia.

El presidente de la Asamblea Nacional, Henry Ramos Allup, no intervino en la reunión por decisión propia "para no agregar tensión". Dijo que se había cumplido el objetivo, que el mundo sepa que la crisis que el gobierno pretende tapar existe y es política, económica y social. "El debate no morirá aquí", reiteró. **EL NACIONAL**

**Gobernador Moreno denuncia a Ramos Allup por instigar la violencia**

El gobernador del estado Anzoátegui, Nelson Moreno, denunció este jueves al presidente del parlamento, Henry Ramos Allup, por violar los artículos 285 y 286 del Código Orgánico Procesal Penal, al difundir la semana pasada rumores sobre tres supuestos fallecidos en Anzoátegui

**Agentes de ultraderecha buscan sabotear proyecto de desarrollo del Arco Minero**

"Hay un sector de la ultraderecha que tiene planteado sabotear el Proyecto Arco Minero en el estado Bolívar; por eso están contactando grupos paramilitares desde Colombia para controlar las minas donde se encuentran grandes reservas estratégicas de oro", advirtió Cabello

**Agredidos trabajadores del CNE por agentes de la derecha venezolana. AVN**

## Educación, día a día:

# Ingreso a la Universidad: controversia Gobierno Universidad, 2016

## **OPSU VOLVERÁ A ASIGNAR MAYORÍA DE NUEVOS CUPOS**

El organismo adscrito al Min Educación Universitaria envió una carta a las casas de estudio, en la que indica que aspira a adjudicar más de 30% de las vacantes

La Oficina de Planificación del Sector Universitario prevé repetir la metodología que aplicó en 2015 para el Sistema Nacional de Ingreso y asignar este año más de 60% de los cupos, de acuerdo con un comunicado que envió a las casas de estudio, informó Pablo Aure, secretario de la Universidad de Carabobo.

Amalio Belmonte, secretario de la Universidad Central de Venezuela, confirmó el oficio enviado por la OPSU e indicó que aun cuando a ellos les corresponde asignar 2.200 cupos en la UCV, que representa 30% de las plazas totales, “en el texto señalan que quieren sobrepasarse de ese número, sobrepasarse mucho más”, dijo. Agregó que a través de todos sus mecanismos, que incluyen varios convenios, asignarán 6.247 vacantes.

Belmonte indicó que él y la rectora Cecilia García Arocha respondieron la carta y exhortan a la OPSU “a no cometer los mismos errores del año pasado y a respetar las modalidades internas de las universidades”.

Recordó que ante ese organismo y el Ministerio de Educación Universitaria se consignó un informe en el que analizan detalladamente las fallas del SNI 2015 e injusticias en la adjudicación de cupos.

Méritos académicos. Pablo Aure señaló que con esta decisión una vez más se estaría irrespetando la autonomía universitaria. “Asumieron todas las plazas, excepto las que corresponden a los convenios que tenemos de méritos académicos, deportivos, científicos, a quienes tengan vulnerabilidad económica, población indígena y personas con diversidad funcional”, señaló Aure.

Explicó que anteriormente en la UC destinaban 10% de las plazas por convenio de mérito académico y este año modificarán ese porcentaje para que alcance, al menos, 40% y se garantice el acceso a los alumnos con mejores promedios.

El secretario de la UCV explicó que en las primeras semanas de julio culmina la segunda etapa de selección de estudiantes por mérito académico. Indicó que en la primera fase los postulantes hicieron un registro por Internet y los seleccionados, tomando en cuenta habilidades numéricas, verbales y perfil vocacional, deberán acudir a presentar evaluaciones diagnósticas. Al término del proceso de registro en el SNI 2016, que comenzó en febrero, la OPSU anunció que se inscribieron 294.747 estudiantes regulares y 150.067 bachilleres. El 30 de junio próximo se conocerá la asignación. Los aspirantes podían elegir entre tres y seis opciones de estudios universitarios de su preferencia.

**MARÍA VICTORIA FERMÍN 24 DE JUNIO 2016** - [http://www.el-nacional.com/sociedad/OPSU-volvera-asignar-mayoria-nuevos\\_0\\_871713109.html](http://www.el-nacional.com/sociedad/OPSU-volvera-asignar-mayoria-nuevos_0_871713109.html) Bajado el 25-06-16

## 16 colegios en el modelo de Naciones Unidas

### **125 JÓVENES DISCUTIRÁN TEMAS SOCIALES DURANTE EL FIN DE SEMANA**

16 colegios de Caracas participarán en el modelo de Naciones Unidas

En el Colegio San Francisco de Asís los estudiantes, entre 11 y 17 años de edad, podrán exhibir sus habilidades de liderazgo. Con la frase de Renny Ottolina, que celebra la valía del venezolano por encima de recursos como el hierro y el petróleo, Neliana Altuve decidió abrir su discurso como secretaria general de AsísMUN 2016, una réplica del modelo de Naciones Unidas que este año reúne a 16 colegios de Caracas para discutir varios temas sociales del hemisferio y del mundo (,,)

**DALILA ITRIAGO EL NACIONAL - Sábado 25 de Junio de 2016** **Sociedad/4**

# Domingo 26

## El País:

### ESPERAN CONVOCATORIA RÁPIDA PARA RECOLECCIÓN DE LAS 4 MILLONES DE FIRMAS

MUD exigirá al CNE celeridad en la auditoría

Tanto los asesores técnicos como los representantes políticos de la oposición aseguran que no hace falta que el organismo electoral disponga de 20 días para revisar la validación del 1% de las firmas, pues consideran que es un proceso que puede hacerse en 5 jornadas. **EL NACIONAL** Vicente Bello explicó que el CNE ya sabe con exactitud cuántas firmas hay desde el viernes porque las máquinas registraron y transmitieron al servidor del organismo electoral. Jesús Torrealba, secretario general de la Mesa de la Unidad, insiste en que la siguiente etapa para recabar las 4 millones de rúbricas debe ser más expedita, "con una sola circunscripción, la nacional, con mayor número de máquinas en todos los centros y sin el trámite de la planilla porque solo se necesita la huella".

Saqueos en Venezuela: crónica de la desesperación

Habitantes de Valera protestaron por la escasez de alimentos

Según el Observatorio de Conflictividad Social, en lo que va de año se han registrado más de 254 saqueos e intentos de saqueo en todo el territorio nacional. Pero desde que el gobierno implementó los CLAP, en mayo, las denuncias de estos hechos han incrementado. Tres especialistas en el área social opinaron acerca de este fenómeno que posee ciertas similitudes con El Caracazo

Denuncian que alimentos de los CLAP van a parar a Colombia

Así son algunas de las bolsas de los CLAP

La dirigente del partido Copei, Mercedes Malavé, indicó que por el estado Táchira están saliendo las bolsas de comida.

Hinterlaces: 57% de los venezolanos sienten miedo de lo que pueda ocurrir en el país.

**EL NACIONAL WEB**

Educación, día a día:

# Congreso de la patria, capítulo educación, en sucre

*En su intervención, Pérez expresó que el Gobierno Bolivariano busca dar muestras de solidaridad al pueblo de Sucre. "El pueblo*

## *de Cumaná no está solo, por más que la ultraderecha venezolana reciba dinero de los EEUU para generar violencia".*

### **DOCENTES INSTALARON CONGRESO DE LA PATRIA, CAPÍTULO EDUCACIÓN, EN SUCRE**

El Congreso de la Patria, capítulo Educación, se instaló este miércoles en el estado Sucre, en las instalaciones del Gimnasio Ely Montes del polideportivo Félix "Lalito" Velásquez de Cumaná, capital del estado.

El ministro para la Educación, Rodolfo Pérez, instaló el conclave con los educadores con el objetivo de profundizar medidas en el Sistema Educativo Bolivariano.

En su intervención, Pérez expresó que el Gobierno Bolivariano busca dar muestras de solidaridad al pueblo de Sucre. "El pueblo de Cumaná no está solo, por más que la ultraderecha venezolana reciba dinero de los EEUU para generar violencia". Ante la multitudinaria mesa de trabajo, el jefe de la cartera ministerial educativa, repudió los hechos vandálicos ocurridos en la ciudad, también mencionó que el mismo presidente Nicolás Maduro ha pedido a todo su gabinete al trabajo y supervisión en el estado. A su juicio buscan orquestar un golpe de Estado.

En la actividad participaron docentes, trabajadores y trabajadoras, obreros administrativos, cocineras de la patria, madres integrales, la Organización Bolivariana Estudiantil (OBE) y estudiantes en general.

Asimismo el vocero del sector docente, Vicente Mantorelli, recordó en su intervención que se debe fortalecer el sistema educativo e ir de la mano con todos los sectores en especial con los alumnos.

Mientras la vocera del sector obrero, Yaritza Romero, expresó "aquí está un pueblo preparado para la batalla, este pueblo es valiente, y candela que prendan los opositores, candela que apagaremos, con amor y justicia".

Las propuestas educativas debatidas en Cumaná serán presentadas de forma sistematizada, para ser entregadas al presidente Nicolás Maduro en el Gran Congreso de la Patria, para que unifique a todos los sectores del país.

AVN -22/06/2016 <http://www.avn.info.ve/contenido/docentes-instalaron-congreso-patria-cap%C3%ADtulo-educaci%C3%B3n-sucres> 26-06-16

# Lunes 27

## **El País:**

**Maduro: Vamos a hacer una revolución internacional comunicacional**

**Nicolás Maduro en su programa semanal**

**El presidente de la República afirmó que el fallecido ex presidente Chávez fue referencia a nivel mundial en redes**

**Simadi alcanzó los 616, 59 bolívares por dólar**

**GNB dispersa manifestación por falta de comida en Santa Teresa del Tuy. EL NACIONAL EN LA WEB**

**Hinterlaces revela cómo ha empeorado la situación emocional de los venezolanos. La Caraota digital**

**Presidente Maduro llama al pueblo a defender derecho a la autodeterminación.**

**Vicepresidente Istúriz exhorta a trabajadores petroleros a ser vanguardia de la Revolución. AVN**

## **Educación, día a día:**

## Educación y producción

En tiempo de futuro como suele ser comun cuando se anuncia este tipo de cosas, que habitualmente quedan fuera del espacio contable y se ´pierden en la bruma de los nuevos anuncios, cada vez más improbables y extravagantes:

### **GOBIERNO PREVÉ FABRICAR 16.000 UNIFORMES ESCOLARES CON EL PODER POPULAR EN YARACUY**

El plan es que cada sector cubra sus necesidades de uniformes escolares, y el excedente lo distribuya entre comunidades vecinas

### **3.000 PLANTAS DE CAMBUR Y PLÁTANO SEMBRARÁN ESTUDIANTES EN CASA DE CULTIVO DE LA UNERG**

Desde principios de año, la universidad redobló el esfuerzo para la siembra y aprovechamiento de la tierra, desde el aporte científico, hasta la práctica, en su sede central, en la capital guariqueña, y en sus núcleos en Calabozo, Zaraza y Valle de la Pascua.

Padres y representantes andan de cabeza por el alza de las mensualidades

Reportan incrementos entre 100 y 500%. Janet Márquez, representante de Andiep, sostuvo que si no se aumenta, se acentuará el éxodo de profesores. Dijo que en febrero de este año se fueron 30 docentes de 2 planteles .

**Mabel Sarmiento Garmendia/ @mabelsarmiento CRONICA 1** <http://cronica.uno/padres-y-representantes-andan-de-cabeza-por-el-alza-de-las-mensualidades/> 27 junio, 2016

## Ingreso a la Universidad/

La batalla anual entre la Universidad y el Gobierno. El Gobierno quiere controlarlo todo, contraviniendo el principio de autonomía universitaria consagrado en la Constitución del 99.

### **LA UCV PREFIERE NO REVELAR CUÁNTOS ESTUDIANTES OPTAN POR UN CUPO**

El 23 de junio la casa de estudio publicó la lista de preseleccionados que pasaron a una segunda fase para hacer un test vocacional en línea. La UCV estableció la cantidad de cupos que otorgarán este año, pero no revelaron los números.

**Isayen Herrera/ @Isayen CRÓNICA 1 HG** <http://cronica.uno/la-ucv-prefiere-no-revelar-cuantos-estudiantes-optan-cupo-2/> 27 junio, 2016

### **LA UCV CERRÓ SU PRIMERA FASE DE INSCRIPCIÓN EN LÍNEA**

Hasta el viernes los estudiantes que querían optar por un cupo en la casa que vence las sombras tuvieron oportunidad de registrarse en el nuevo mecanismo de ingreso que se estrena este año. Por esta vía se pretende adjudicar 60% de las plazas. (...)

**Isayen Herrera/ @IsayenHG CRÓNICA 1 20 junio, 2016**<http://cronica.uno/la-ucv-cerro-primera-fase-inscripcion-linea/> Bajado el 27-01-16

# Martes 28

## El País:

Asesinaron a la jefa de la Ubch de la cota 905. [Noticias24](#)

**RECTORA D'AMELIO: AUDITORÍA DE VALIDACIÓN TOMARÁ 20 DÍAS HÁBILES**

**MUD pide observación de OEA y Unasur en recogida de firmas**

La oposición exige al CNE que habilite 4.000 centros de votación y 5 máquinas por centro para la recolección de las rúbricas que se requieren para activar el referéndum revocatorio contra el presidente Nicolás Maduro

Vicente Bello, representante de la Mesa de la Unidad ante el organismo electoral, recalcó que dados los abusos cometidos la semana pasada contra las personas que revalidaban sus firmas, deben privilegiarse las áreas metropolitanas de los principales centros urbanos y que la distribución de las máquinas se haga en proporción al registro electoral de cada entidad. "No aceptaremos que se segmente el registro electoral", afirmó. No duda de que se recogerán: "El pueblo ya expresó que no desea que Maduro continúe gobernando". [EL NACIONAL](#)

Néstor Reverol afirmó que la GNB seguirá siendo chavista.

La Asamblea Nacional aprobó el acuerdo para la protección integral de los niños, niñas y adolescentes

José Manuel Olivares: Las diferencias políticas no pueden estar por encima de los problemas de la gente

Subcomisión de Salud de la AN espera audiencia con el Presidente

Héctor Rodríguez: ¿(En la OEA) dijeron ¿archiven ese informe? porque era un informe pésimo que no tiene nada que ver con el caso venezolano?

Héctor Rodríguez asegura que OEA archivó aplicación de la Carta Democrática

Funvisis realizará simulacro de sismo en todo el país este miércoles

Saab considera delicado presionar a periodistas a revelar su fuente.

Según oposición, Venezuela tuvo un éxito rotundo en la OEA

Ramos Allup: Gobierno no crea condiciones para el diálogo

Ramos Allup: "Gobierno no crea condiciones para el diálogo". [EL UNIVERSAL.com](#)

## Educación, día a día:

# Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC)

## Reclaman incremento salarial homologado.

### DOCENTES DE 730 COLEGIOS EXIGEN PAGO DE AUMENTOS SALARIALES

Caracas.- Maestros y personal administrativo de 730 escuelas subvencionadas por el Ejecutivo, a través el convenio del Ministerio de Educación y de la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC), cumplieron ayer 103 días sin cobrar los aumentos salariales decretados por la Presidencia de la República en 2016, afirmó el profesor Jesús Muro durante un encuentro del gremio en la sede de Fe y Alegría en La Urbina.

¿Tienes algo que decir?

Inicia la conversación y sé el primero en comentar.

Muro, presidente del Instituto de Previsión Social de la AVEC y Fe y Alegría, indicó que a la reunión asistieron profesores, representantes y personal administrativo de las instituciones afectadas, quienes acordaron la creación de tres comisiones para buscar una salida al conflicto.

Hoy el gremio sostendrá una reunión con el ministro de Educación, Rodolfo Pérez, a quien el vicepresidente de la República, Aristóbulo Istúriz, le ordenó solucionar el problema luego de que los recibiera en su oficina hace dos semanas, contó Muro. **JORGE HERNÁNDEZ EL UNIVERSAL.COM** [http://www.eluniversal.com/noticias/caracas/docentes-730-colegios-exigen-pago-aumentos-salariales\\_316815](http://www.eluniversal.com/noticias/caracas/docentes-730-colegios-exigen-pago-aumentos-salariales_316815) 28 de junio de 2016

## Profesores de la UBV desmienten supuestas agresiones propinadas a estudiantes

### SE PREGUNTAN SI ESTUDIANTE PERSIGUE PROYECTARSE EN EL MARCO DE LAS ELECCIONES ESTUDIANTILES

Profesores de la UBV desmienten supuestas agresiones propinadas a estudiantes y denuncian campaña en contra del Programa de Economía Política

29 de junio de 2016.- Un grupo de profesores de la Universidad Bolivariana de Venezuela, ofrecieron una entrevista a Aporrea.org para ejercer su derecho a réplica ante las acusaciones de las que fueron objeto por parte de los estudiantes Ricardo González y Patricia Blanchart (,,)

Aporrea.org | Martes, <http://www.aporrea.org/educacion/n293036.html> 28/06/2016

# Miércoles 29

## El País:

**Obama insta a respetar a la Asamblea y el proceso para el Revocatorio. EL UNIVERSAL**  
**Maduro: Esta Asamblea Nacional ha significado un retroceso político, moral e institucional**  
**“Si hiciéramos un balance de estos seis meses, luego del resbalón, del golpe doloroso del 6 de diciembre, luego de...” ÚLTIMAS NOTICIAS**

**Paraguay podría pagar en diciembre la mitad de deuda con Venezuela**

**Almagro respaldó las palabras de Obama sobre el revocatorio en Venezuela**

**Locutor en Táchira fue obligado a leer comunicado de delincuentes**

**AN aprobó interpelación a Tareck El Aissami. EL NACIONAL EN LA WEB**

## Educación, día a día:

### Cierre de comedores en la UPEL

#### ESTUDIANTES DE LA UPEL PROTESTARON POR CIERRE DE COMEDORES Y DÉFICIT PRESUPUESTARIO

Luis Andrés García, líder estudiantil de la UPEL, retó al viceministro para Educación Universitaria, Andrés Eloy Ruiz, a que sobreviva con 113 bolívares diarios para comer y 8.000 bolívares mensuales para pagar transporte, papelería y residencia estudiantil

EL NACIONAL WEB 29 DE JUNIO 2016 -

## Inseguridad va a la Universidad

### **HERIDAS DOS ESTUDIANTES EN ASALTO EN EL PARQUE BOTÁNICO DE LA ULA**

TÁCHIRA » Protestaron por inseguridad y abusos policiales

Las jóvenes fueron golpeadas en la cara y en la cabeza con la empuñadura de un arma de fuego. Exigen vigilancia en los alrededores

Dos estudiantes de Contaduría Pública del núcleo Táchira de la Universidad de los Andes resultaron heridas ayer a las 9:00 am cuando atravesaban el parque botánico de esa casa de estudios y fueron asaltadas por tres delincuentes.

**E. D. SAN CRISTÓBAL EL NACIONAL - Miércoles 29 de Junio de 2016 Sociedad/5**

## Crítica Chavista al modo Chavista de gobernar la Universidad y la Ciencia Académica

Una descarnada revisión de la forma como se expresa la Gestión y Política Pública viva en la UBV. Una denuncia documentada de los excesos académicos de quienes dicen representar la ciencia académica más oficial.

Por cierto esta profesora toma el partido de los estudiantes en el caso de violencia en el departamento de Economía Política de la UBV.

### **EL MALANDRAJE ACADÉMICO. UN LLAMADO A LA "INTELECTUALIDAD" CHAVISTA**

La construcción de ciencia y conocimiento es un aliento vital para la humanidad, una larga historia de observación y transformación de la naturaleza que se ha ido complejizando aceleradamente.

La revolución reabrió consigo una serie de discusiones invisibilizadas en estos ámbitos. Nos convocó a repensar las universidades, discutir los pensum de estudio, reorientar las líneas de investigación, cambiar el modelo de construcción del conocimiento y de las formas de hacer ciencia en el marco del proceso transformaciones políticas y sociales impulsadas por el proceso.

Por ejemplo enfrentarse a lo anacrónico y autoritario de las estructuras universitarias existentes ha impulsado históricamente al movimiento estudiantil a rebelarse contra la imposición, a la persecución del pensamiento crítico, a la violencia con la que reiteradamente se destruye la "universalidad de las ideas" esencia pura del significado de universidad.

¿Qué han hecho de distinto a esto las universidades creadas en revolución? ¿Cuál es la situación de los institutos de investigación en la actualidad? ¿Se ha logrado, o al menos, ha avanzado el proceso de transformaciones superadoras de la ciencia al servicio del capital? En contraste a las limitadas formas de participación de las universidades autónomas, las universidades del gobierno no tienen ninguna. Tantos años los estudiantes chavistas nos hicimos los mejores defensores a la democratización de las universidades, luchando por el voto paritario y la participación de los trabajadores para luego quedarnos mudos ante unas instituciones universitarias gubernamentales que ni siquiera tienen elecciones internas. Lo perverso del voto 40-1 (proporción estudiante-docente) de las autónomas, es cuando menos ultrademocrático ante la designación ministerial y las roscas políticas intermedias que se ejecuta en las gubernamentales.

Mejor no hablar de las formas de organización estudiantil las cuales se encuentran en un limbo institucional, sin reconocimiento, e incapacidad de acciones vinculantes ante la ausencia de mecanismo legales y fácticos para el ejercicio del poder gremial.

La demagogia "comunitarista" (distinta a la necesaria vinculación de la comunidad a la creación científica) ha degenerado que algunos los centros de investigación se conviertan en brazos asistencialistas y su orientación se ha trastocado en burdo maquillaje científico de investigaciones que solo avanzan cuando se acomodan a las políticas puntuales del gobierno.

Más grave aún se vuelve la sistemática mutilación de la ciencia y el conocimiento en algunas instituciones gubernamentales cuando se hace cotidiano el hostigamiento y la persecución de los docentes, estudiantes e investigadores críticos. Es opuesto al carácter universal del conocimiento y su construcción toda forma de coherción a las ideas. Una institución que imparte y crea conocimiento es completamente impotente cuando criminaliza la crítica.

Los casos de persecución, criminalización y despidos o expulsión de docentes, investigadores y estudiantes en estas instituciones son cada vez mas frecuentes y uno tras otro son una nueva puñalada a nuestro ya malherido aparato investigativo. Una nuevo limite se sobrepaso hace unos días cuando un Profesor del PGF de Economía Política de la UBV agredió a dos estudiantes en plena clase. El lamentable incidente no es un hecho aislado, es una escalada física de una violencia cotidiana, la violencia que ejercen los que actúan como pranes de la academia, aquellos que se creen los jefes de las ideas, que nos malandrear por poner en duda sus verdades (...)

Andrea Pacheco | Martes, 28/06/2016 <http://www.aporrea.org/actualidad/a230122.html> Bajado el 29-06-16

## Lucha de clases en perspectiva oficialista

### DICTARÁN CONFERENCIA SOBRE LAS CLASES SOCIALES EN EL SIGLO XX

En la 10 edición de la Cátedra Insurgente Federico Brito Figueroa que se realizará este jueves la profesora Emma Martínez, ponente invitada por el Archivo general de la nación, disertará sobre la violencia sobre los pueblos en el siglo XX. reportaje1706163

Andrés Tovar Comunidad Educación. ÚN

<http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/comunidad/educacion/dictaran-conferencia-las-clases-sociales-siglo-xx/> 29 junio,



# Jueves 30

## El País:

**EE UU acusa a hondureño vinculado al caso de los "narcosobrinos" de Maduro**  
**Autoridad Mercosur cree que habrá consenso en traspaso de mando a Venezuela**  
**Fijan nuevas tarifas en dólares para servicio aeronáutico en Venezuela**  
**Vielma Mora: Maduro y Santos deben reunirse para reabrir la frontera**  
**Capriles pide a comunidad internacional concentrar esfuerzos en Venezuela**  
**Maduro sostendrá reunión bilateral con ministro de Defensa de Colombia**  
**Maduro contó que los primeros "Maduro" colaboraron con El Libertador**  
**Responsable jurídico de la OEA: "La Carta Democrática ya se está aplicando"**  
**El responsable de Asuntos Jurídicos de la Organización de Estados Americanos, Jean Michel Arrighi, aseguró que su aplicación se encuentra en el tercer paso**  
**Protestan por segundo día consecutivo en Tucupita**  
**Capriles: "Inflación extraoficial del primer semestre supera los 200%"**

## AN aprueba moción contra despidos por firmar revocatorio

### MUD denuncia 200 despidos por firmar revocatorio

Expulsaron a 896 estudiantes de las universidades del Zulia por firmar por el revocatorio

Detuvieron a hermano de alcaldesa de Calabozo por asesinato de ex diputado del PSUV

Reportan protestas y saqueos en San Félix. **EL NACIONAL EN LA WEB**

Educación, día a día

## UCV ahogada en el mar de la precariedad

### DÉFICIT DE 84% IMPIDE PRESERVAR OBRAS DE LA UCV

Se encuentran en riesgo 89 edificaciones, 36 mil metros lineales de murales y otros bienes

Las esculturas y expresiones a cielo abierto son más vulnerables a la falta de mantenimiento

Déficit de 84% impide preservar obras de la UCV

**JULIO MATERANO EL UNIVERSAL.COM** 27 de junio de 2016 [http://www.eluniversal.com/noticias/caracas/deficit-impide-preservar-obras-ucv\\_316665](http://www.eluniversal.com/noticias/caracas/deficit-impide-preservar-obras-ucv_316665) Bajado el 30-06-16

## Ingreso a la Universidad

### LA UCV OFRECE 2.549 CUPOS MENOS PARA ESTE AÑO

Con respecto al año pasado la universidad ofreció 27% vacantes menos. Para la cohorte de 2016-2017 hay disponibles 7.040 plazas que se distribuirán a través de ingresos por méritos académicos que sustituye a la prueba interna, convenios y asignados por Opsu (...)

**Isayen Herrera/ @isayenHG30** <http://cronica.uno/la-ucv-ofrece-2-549-cupos-menos-para-este-ano27975-2/junio,2016>

## Educación social

### LOS MUCHACHOS DE LA CALLE ENCONTRARON UN REFUGIO EN LOS ERASOS

Hace más de 30 años Gustavo y Deanna se propusieron hacer un sueño realidad: Ayudar a los niños en situación de abandono. A la fecha más de 300 menores han pasado por sus talleres artesanales y muchos ya tienen un oficio sustentable. Caracas. “Épale mi Gustavo”, “qué más Gusta”, “qué bueno verte”, “te extrañamos por aquí”... Esos son



apenas cuatro de los saludos que Gustavo Misle recibió mientras caminaba por el barrio Los Erasos, ubicado en San Bernardino. En realidad fueron muchos, sin contar las palmaditas en el hombro, los apretones de mano, las miradas y las sonrisas que brotaban cariño.

¿Y esto por qué? ¿Cómo una persona se gana la gratitud y la recoge con sus pasos? “Siendo una buena persona. De eso estoy orgulloso, de haber sido una persona buena”, responde Misle con toda naturalidad.

Gustavo Misle, filósofo de profesión egresado de la Universidad Central de Venezuela (UCV), hace más o menos 30 años tuvo un sueño: Ayudar a los muchachos de la calle, y junto con su esposa Deanna Albano, psicóloga, comenzó a recorrer ese camino.

Juntos crearon la Asociación de Muchachos de la Calle, definida como un grupo de personas que de manera organizada y sin fines de lucro, sensibiliza, concientiza y propicia la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes en situación de abandono.

Gustavo Misle en su taller ubicado en el barrio Los Erasos “Siempre me ha gustado trabajar con los muchachos, saber qué quieren y qué sueñan. Nos hemos topado con niños que no tienen un sueño, y cuando eso no existe no hay proyecto de vida. Por eso es necesario acompañarlos, guiarlos y hacer que se enamoren de algo”, recomendó.

Comunidad violenta

Los Erasos, fundado en 1958, es una comunidad pequeña que creció encima de la quebrada Anauco. Son más de 200 casas apiladas unas al lado de otra, de colores variados y construidas de acuerdo con el gusto y la necesidad de las personas.

Algunas están separadas por escaleras o callejones estrechos, por donde pasan las motos haciendo vericuetos.

**Mabel Sarmiento Garmendia/@mabelsarmiento 29 junio, 2016**<http://cronica.uno/los-muchachos-de-la-calle-encontraron-un-refugio-en-los-erasos/> Bajado el 30-06-16

# Julio

○



# Viernes 01

## El País:

**Maduro: Derrotar a la AN es el objetivo de los próximos 6 meses**

**Aunque el Ejecutivo llama al diálogo torpedea las condiciones de la oposición para sentarse a la mesa: el respeto entre poderes, el revocatorio este año y la libertad de los presos políticos. "Se acerca la hora y debemos prepararnos. El país no puede aceptar que la Asamblea siga en manos de oligarcas. Los objetivos para los próximos seis meses deben ser avanzar en la producción y terminar de denunciar y derrotar la Asamblea de la burguesía y oligarquía adeca", dijo el presidente Nicolás Maduro, vía telefónica, a productores de Monagas. "Se negaron a la Comisión de la Verdad, sabotearon la comisión de economía y despreciaron a la Unasur. Se niegan a dialogar porque no quieren paz", señaló. EL NACIONAL**

## Educación, día a día:

### Hambre dentro y fuera de la Escuela...

#### A trece años de las misiones.

**“LAS MADRES DEJAN DE COMER PARA QUE SUS HIJOS SE ALIMENTEN”**

Yngrid Candela, investigadora del Cendes-UCV dijo que en el país no existe soberanía ni seguridad alimentaria, pues los venezolanos no tienen acceso a los insumos básicos.

Caracas. Déficit nutricional agudo, baja talla, obesidad y sobrepeso. Esos son algunos de los problemas que los nutricionistas detectan en los actuales momentos en la población infantil.

Muy atrás quedan los principios de la seguridad y soberanía alimentaria, términos bandera de la agenda del gobierno de turno, y que según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), no son otra cosa que el suministro alimentario seguro y nutricionalmente adecuado en todos los hogares a nivel nacional; garantizar un grado razonable de estabilidad en el suministro alimentario durante el año y en todos los años y favorecer el acceso a suficientes alimentos en cada familia para satisfacer las necesidades de todos.

Yngrid Candela en su intervención en el Foro "A 13 años de las misiones, La transformación que requieren" de Transparencia Venezuela y el Observatorio de Misiones. CRÓNICA UNO/Miguel González.

Yngrid Candela en su intervención en el Foro "A 13 años de las misiones.

**CRÓNICA UNO/Miguel González.Mercedes De Freitas, directora ejecutiva de Transparencia Venezuela.**

<http://cronica.uno/las-madres-dejan-comer-hijos-se-alimenten/> Bjado el 30-06-16

*Tan es así que dos programas básico y que beneficiaban a la población infantil como lo son el Programa de Alimentación Escolar y el Vaso de Leche Escolar no son regulares en los planteles nacionales.*

## TRANSPARENCIA VENEZUELA: A LAS MISIONES SOCIALES SE LES VEN LAS COSTURAS

Al final la investigadora destacó que en toda la política alimentaria de los últimos años, y a la que le viene haciendo seguimiento Transparencia Venezuela, presenta muchas incongruencias. “Lo que se prometió no se logró”, dijo.

Tan es así que dos programas básico y que beneficiaban a la población infantil como lo son el Programa de Alimentación Escolar y el Vaso de Leche Escolar no son regulares en los planteles nacionales.

Y más, la Encuesta sobre Condiciones de Vida 2015 (Encovi), capítulo Alimentación, realizada entre agosto y septiembre del año pasado y cuyos resultados fueron presentados el pasado 31 de marzo, reveló que 40% de la canasta alimentaria de los venezolanos está conformada por harina de maíz, arroz, pan, pastas y grasas; que 12,1% de la población encuestada reconoció estar comiendo dos veces al día o menos y que en 50% de los hogares han dejado de adquirir leche, pescado, huevos, frutas, leguminosas y tubérculos.

Al respecto Mercedes de Freitas, directora ejecutiva de Transparencia Venezuela, hizo un llamado a la reforma de las misiones sociales, en las cuales en los últimos 13 años se han invertido más de 344 millardos de dólares.

**CRÓNICA UNO/Miguel González.Mercedes De Freitas, directora ejecutiva de Transparencia Venezuela.**

<http://cronica.uno/las-madres-dejan-comer-hijos-se-alimenten/> Bajado el 30-06-16

# Profesionales universitarios en el mar de la precariedad

## DENUNCIAN RETRASO EN EL PAGO DEL ALZA DE BONO DE ALIMENTACIÓN

Profesionales deben trabajar más de 4 meses para comprar la canasta alimentaria

El salario de profesores universitarios, médicos y técnicos está muy por debajo de los 226.462,17 bolívares que cuesta la cesta de víveres que mide el Cendas

MARÍA FERNANDA SOJO y ANA DÍAZ EL NACIONAL - Jueves 30 de Junio de 2016 Economía/4

# Sábado 02

## El País:

**Designan a Samuel Moncada como vicescanciller para Europa**

**Apertura de la frontera se daría con condiciones estrictas**

**Ocariz: Seguimos en nuestro empeño de darle propiedad a nuestros vecinos**

**UNT realizó I Zonal de Profesionales y Técnicos de la región centro llanera**

**Buhoneros se enfrentaron a la PNB con botellazos en Quinta Crespo**

**Capriles: En un país en crisis hay que priorizar las necesidades**

**Leonardo Fernández: El Gobierno quiere trasladar su pánico al pueblo a través de la persecución**

**Maduro se reunió con representantes de Citizens Energy Corporation**

**El calvario de comprar comida en Venezuela, el país que late al ritmo del “no hay”**

**Escarrá: Un poder, así sea el judicial, no puede disolver a otro**

**Los niveles de alimentación de las familias venezolanas están a la mitad LA PATILLA.COM**

## Educación, día a día:

## Más información sobre el caso de los OFICIALISTAS que GOLPEARON Y DESNUDARON A CINCO SEMINARISTAS EN MÉRIDA

Los hechos de una práctica que parece ser la marca de fábrica del paramilitarismo oficialista cuando reprime la movilización juvenil adversa, dentro de la más clara tradición fascista.

Los hechos

### GRUPOS OFICIALISTAS JÓVENES EN MÉRIDA

Los motorizados trancaron la vía  
impedir una manifestación que  
dirigía al Consejo Nacional  
Electoral del estado  
Presuntos colectivos, que  
trancaron la avenida Tulio  
Febres de Mérida,  
interceptaron a cinco jóvenes  
la vía. Los agredieron y  
desnudaron.

El periodista Leonardo  
León aseguró que las  
víctimas fueron  
brutalmente golpeadas. El  
suceso ocurrió cerca de la  
de los bomberos ULA.

León aseguró que los motorizados  
trancaron la vía con la intención de impedir una  
manifestación que se dirigía al Consejo Nacional Electoral del  
Atención: Colectivo oficialistas que trancan avda Tulio Febres,,interceptaron 5  
fueron desnudados y brutalmente golpeados

— Leonardo León (@leoperiodista) 1 de julio de 2016

Atención: Estos jóvenes fueron golpeados en la avda Tulio Febres con calle 31 cerca de Bomberos ULA

— Leonardo León (@leoperiodista) 1 de julio de 2016

Urgente: así fueron dejados desnudos 5 jóvenes interceptados por colectivos oficialistas que trancan avda Tulio F  
pic.twitter.com/XbOcP62Fhd

**EL NACIONAL WEB 1 DE JULIO 2016 - [http://www.el-nacional.com/regiones/Grupos-oficialistas-golpearon-desnudaron-Merida\\_0\\_876512474.html](http://www.el-nacional.com/regiones/Grupos-oficialistas-golpearon-desnudaron-Merida_0_876512474.html) Bajado el 02-07-16**

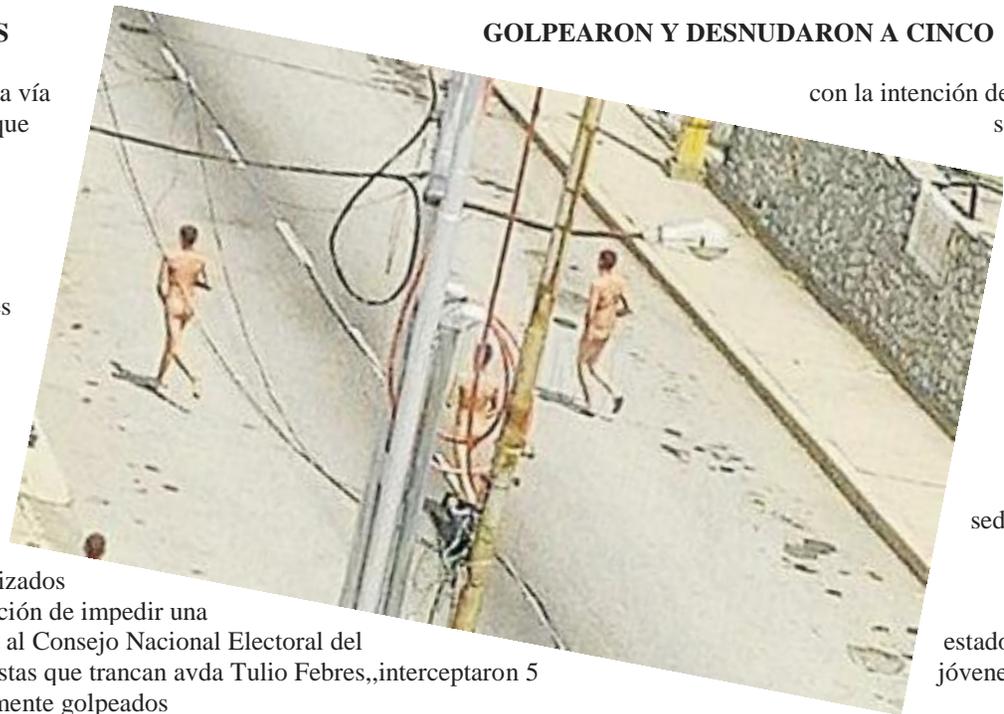
### ENCAPUCHADOS AGREDIERON Y DESNUDARON A SEMINARISTAS EN MÉRIDA

Les quemaron la ropa y los habían metido en una alcantarilla

Los hampones habrían sometido a los jóvenes, los obligaron a meterse en una alcantarilla y los golpearon

Cinco seminaristas fueron golpeados y desnudados por encapuchados oficialistas en el estado Mérida durante un acto político que tenía previsto Lilian Tintori, esposa del líder opositor Leopoldo López, en la cancha techada de la FCU.

A los jóvenes, que tienen entre 16 y 17 años de edad, les quemaron la ropa y los habían metido en una alcantarilla, aseguraron usuarios de la red social Twitter.



GOLPEARON Y DESNUDARON A CINCO

con la intención de  
se

en

sede

estado.  
jóvenes

Una fuente cercana a El Nacional Web señaló que los encapuchados tomaron fotos a sus rostros, les pidieron que bajaran la cabeza y golpearon a uno de ellos. Los adolescentes caminaban por el lugar donde se llevaría a cabo la asamblea de Lilian Tintori.

Familiares de los jóvenes evalúan si denunciar el hecho ante Fiscalía. Aseguran que los agresores se han deshumanizado del todo por el fanatismo político y que los seminaristas no quieren declarar.

EL NACIONAL WEB 1 DE JULIO 2016 - [http://www.el-nacional.com/sucesos/Encapuchados-agredieron-desnudaron-seminaristas-Merida\\_0\\_876512662.html](http://www.el-nacional.com/sucesos/Encapuchados-agredieron-desnudaron-seminaristas-Merida_0_876512662.html) Bajado el 02-07-16

## Reacciona la iglesia merideña:

**Mons. Baltazar Porrás: Denunciamos la agresión de colectivos a toda la colectividad. 4 jóvenes estudiantes de bachillerato del seminario menor que iban a clase de inglés porque ya están en sus casas fueron agredidos, desnudados y golpeados por estos antisociales que actúan con total impunidad pues no hay policía ni gn que impidan estos atropellos. El más golpeado el hermanito menor de uno de ellos a quien lo están atendiendo en la clínica Albarregas. La intransigencia y fanatismo no pueden apoderarse a placer de la ciudadanía.**

### IGLESIA Y PUEBLO DE MÉRIDA SE CONGREGARÁN ESTE LUNES POR LA PAZ DE VENEZUELA

La Arquidiócesis de Mérida emitió un comunicado en el que condena la agresión física y moral cometida contra seminaristas, quienes fueron golpeados y desnudados por un grupo de antisociales.

Los Sacerdotes Formadores del Seminario, hacen público “el rechazo a este tipo de situaciones que con frecuencia se presenta en nuestra sociedad venezolana, si bien en esta oportunidad le tocó a un grupo de nuestros muchachos, por lo general estos actos de intimidación lo viven muchas personas que quedan en el olvido”.

Agregan que “rechazamos de manera contundente estos acontecimientos, que reflejan una sociedad carente de valores, y por ende la descomposición. Llamamos al encuentro constante en la solidaridad del diálogo y la paz social”.

Asimismo convoca a la sociedad merideña a una celebración eucarística por la paz de Venezuela el próximo lunes 04 de julio a las 5:00 p.m. en la capilla del Seminario.

ARQUIDIÓCESIS DE MÉRIDA

SEMINARIO ARQUIDIOCESANO SAN BUENAVENTURA  
MÉRIDA – VENEZUELA  
COMUNICADO

En el día de ayer 01 de julio seminaristas de nuestra institución, que se dirigían al CEVAM (clases de Inglés), fueron agredidos, golpeados y desnudados en las inmediaciones de la calle 31 a la altura de los Bomberos ULA, por un grupo de antisociales.

El Equipo de Sacerdotes Formadores del Seminario, queremos hacer público el rechazo a este tipo de situaciones que con frecuencia se presenta en nuestra sociedad venezolana, si bien en esta oportunidad les tocó a un grupo de nuestros muchachos, por lo general estos actos de intimidación lo viven muchas personas que quedan en el olvido.

Queremos agradecer las muestras de cariño y solidaridad de ciudadanos, obispos y sacerdotes del país como del extranjero, manifestadas desde ayer mismo en la tarde. Esta institución es una de las más antiguas de nuestra ciudad, forma sacerdotes, pero también jóvenes que luego se desempeñan en otros oficios en bien de la colectividad merideña.

Como nos relata el Evangelio, Jesús fue llevado a la cruz golpeado y despojado de sus ropas, acto deshumanizante que buscaba la negación de la identidad por la vergüenza, el miedo y terror, sentenciado por una justicia corrompida por los ejercicios de poder “legitimados”. La historia nos ha mostrado sucesivamente la repetición de escenas como esta, que en Venezuela no seamos indiferentes ante el riesgo de la normalización de estos actos.

Rechazamos de manera contundente estos acontecimientos, que reflejan una sociedad carente de valores, y por ende la descomposición. Llamamos al encuentro constante en la solidaridad del diálogo y la paz social.

Invitamos a la colectividad merideña a una celebración eucarística por la paz de Venezuela el próximo lunes 04 de julio a las 5:00 p.m. en la capilla del Seminario.

En la ciudad de Mérida a los dos días del mes de Julio de 2016.

La Patilla.com <http://www.lapatilla.com/site/2016/07/02/iglesia-y-pueblo-de-merida-se-congregarán-este-lunes-por-la-paz-de-venezuela/> 02-07-16

## Reacciona la política regional:

### DIPUTADA MILAGRO VALERO REPUDIÓ ATAQUE CONTRA LOS SEMINARISTAS MERIDEÑOS

Luego que delincuentes paraestatales golpearan y desnudaran a estudiantes del Seminario Arquidiocesano San Buenaventura de Mérida, la diputada Milagro Valero calificó el hecho como aberrante.

“El mundo fue testigo como bajo la mirada complaciente de funcionarios de los cuerpos de seguridad, este viernes fueron vejados en la avenida Don Tulio Febres de la ciudad de Mérida, cinco seminaristas que se dirigían a recibir clases de inglés en una institución privada de la entidad, tenemos un gobierno regional que manda a grupos de motorizados a violar los derechos humanos de sus ciudadanos” sostuvo.

Valero recalcó que los representantes del gobierno nacional y regional “son unos desalmados y sólo buscan sembrar el miedo porque saben que perdieron el respaldo popular (...) el gobernador Alexis Ramírez debe amarrarse los pantalones y parar definitivamente la violencia en el estado Mérida, ya que los venezolanos queremos paz y por eso estamos trabajando para que este año se lleve a cabo el revocatorio contra Nicolás Maduro les guste o no”

AN no será abolida

Luego del anuncio del integrante del Gran Polo Patriótico Didalco Bolívar que demandará a la Asamblea Nacional ante la Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia por supuestamente usurpar funciones, la parlamentaria de PJ explicó que el Gobierno pretende sostenerse en el poder contra la voluntad del pueblo usando al “desprestigiado” TSJ.

“Aquí hay un pueblo que firmó y está esperando que el Consejo Nacional Electoral se pronuncie sobre el inicio de la recolección del 20% de las rúbricas, millones de venezolanos están ansiosos por un cambio democrático en el país” dijo la diputada.

NP LA PATILLA.COM <http://www.lapatilla.com/site/2016/07/02/diputada-milagro-valero-repudio-ataque-contralos-seminaristas-meridenos/> 02-07-16

## El ministerio público anuncia acciones:

### MP INVESTIGA AGRESIONES CONTRA SEMINARISTAS EN MÉRIDA

Los jóvenes resultaron brutalmente golpeados, despojados de sus pertenencias y de sus prendas de vestir, las cuales fueron quemadas

El Ministerio Público investiga la agresión contra un grupo de seminaristas en el estado Mérida, hecho ocurrido el pasado viernes, 1 de julio, en la avenida Don Tulio Febres, parroquia El Llano, municipio Libertador de esa región andina.

Representantes de la Unidad Técnico Científica y de Investigaciones de la institución en dicha jurisdicción ejecutan las actuaciones que coordinan los fiscales del caso, a fin de esclarecer este hecho y determinar las responsabilidades penales correspondientes.

Cinco estudiantes del Seminario Menor San Buenaventura de Mérida fueron interceptados, robados, golpeados, desnudados y sus ropas quemadas por grupos colectivos oficialistas que tomaron la avenida don Tulio Febres Cordero para evitar la llegada de la esposa del dirigente político Leopoldo López, Lilian Tintori, actividad que se realizaría en la cancha techada de la Federación de Centros Universitarios de la ULA, previsto para las 5:30 pm.

Los jóvenes resultaron brutalmente golpeados, despojados de sus pertenencias y de sus prendas de vestir, las cuales fueron quemadas.

EL NACIONAL WEB [http://www.el-nacional.com/sucesos/MP-investiga-agresiones-seminaristas-Merida\\_0\\_877112315.html](http://www.el-nacional.com/sucesos/MP-investiga-agresiones-seminaristas-Merida_0_877112315.html) 2 DE JULIO 2016

## Las imágenes del oprobio:

[Enrique Alí González Ordosgoitti](#)

Otras Fotos de los Jóvenes Seminaristas Merideños, a quienes los Colectivos Armados Fascistas obligaron a desnudarse, bajo la mirada complaciente de los miembros de la GNacional. Colectivos egresados de las Escuelas de los Hermanitos Hitler-Stalin. Sucedió en Mérida en este principio del mes de julio de 2016



## Persecución sectaria en la Educación

### DIPUTADOS DEL ZULIA DENUNCIARON LA EXPULSIÓN DE 896 ESTUDIANTES POR FIRMAR POR EL RR

Los diputados por el Estado Zulia de la mesa de la Unidad Democrática denunciaron ante la plenaria de la Asamblea Nacional, que fueron retirados, por ordenes del gobernador del Zulia Areas Cárdenas, del programa de becas Jesús Enrique Lozada a 896 estudiantes por haber firmado para el referéndum revocatorio presidencial.

La diputada zuliana, Nora Bracho habló en nombre del bloque parlamentario del Zulia, se le concedió un derecho de palabra en la plenaria, donde explicó la situación y mostró el oficio enviado por el presidente de Fundalossada, Luis Pérez, a las universidades, donde indica que recibiendo instrucciones del Gobernador Francisco Areas Cárdenas, de Nicolás Maduro y de Diosdado Cabello, se les exige la inmediata exclusión de los estudiantes que reciben este beneficio.

“Este es un hecho vil y miserable que corresponde a un gobierno que representa la persecución, la discriminación el Apartheid. No es posible que hablen de socialismo e igualdad. Esto es fascismo sacar a 896 estudiantes regulares, con buenos promedios de las universidades privadas, quienes además están siendo perseguidos políticamente simplemente por querer un futuro mejor, por haber participado en la activación del Referéndum Revocatorio”.

Agregó que este gobierno con estas acciones evidencia una vez más que no respeta la Constitución, la libertad de pensamiento de los ciudadanos y el derecho a la educación. “Todos tenemos derechos a expresarnos políticamente y a la educación. Por eso hemos denunciado hoy esta persecución política contra los estudiantes venezolanos, truncándoles el futuro, la posibilidad de graduarse como profesionales, de avanzar y progresar esto es lo que hace el socialismo del siglo XXI. Un modelo Fracasado”.

Finalmente reveló que este programa social graduó a mas de 55 mil profesionales. Fue un programa que inicio por Manuel Rosales durante su gestión en la gobernación del Zulia. “Hoy día el programa esta reducido a un 10 por ciento en el otorgamiento de las becas, porque el gobernador Areas Cárdenas lo utiliza como con criterio de político partidista, discriminando a aquellos estudiantes que verdaderamente necesitan el beneficio”.

**Recibido por correo e. de Secundino Camacaro on junio 30, 2016 Publicado en: Actualidad, Nacionales [confederacionprofesionalesvenezuela] el 02-07-17**

# Domingo 03

## El País:

**Ramos Allup a Maduro: No hay comida, pero sobran espadas  
Llueven críticas contra Maduro por cadena junto a militares  
Maduro ascendió a Marco Torres a General de División  
Guanipa: Este año habrá revocatorio porque la mayoría lo exige  
Gobierno pretende que para 2020 el 40% de la población viva...  
Pérez Abad anunció dos posibles aumentos salariales antes de que termine... CARAOTA  
DIGITAL**

## Educación, día a día:

### OFICIALISTAS GOLPEARON Y DESNUDARON A CINCO SEMINARISTAS EN MÉRIDA

Las caras de 2 de los criminales que hicieron que los venezolanos nos avergonzáramos de éstos hechos indignos. 2 veces que sepamos, antes en la UCV. Esto no se puede quedar así, me imagino que el papa tiene la palabra. Y el régimen haga algo para detener ésta aberración FASCISTA. La MUD trabaja incansablemente, me consta.



### MUD debería documentar “monstruosidad” contra seminaristas merideños - CaraotaDigital

El Alcalde del municipio Chacao, Ramón Muchacho, rechazó la agresión que sufrieron este viernes cuatro seminaristas del estado Mérida. “Nuestro absoluto...  
CARAOTADIGITAL.NET|DE DUBRASKA SUÁREZ

**Yrama Capote FACEBOOK, 3 de julio 2016 ·**

*...fueron golpeados y despojados de su ropa mientras transitaban por una calle del centro de la ciudad y encapuchados impedían que se celebrara un acto político de oposición liderado por Lilian Tintori, esposa del dirigente de Voluntad Popular, Leopoldo López.*

#### **MONSEÑOR BALTAZAR PORRAS: INTRANSIGENCIA, FANATISMO E IMPUNIDAD SE ADUEÑAN DE LA CALLES**

**Monseñor Baltazar Porras: intransigencia, fanatismo e impunidad se adueñan de la calles**

La Conferencia Episcopal Venezolana condenó las agresiones que vivieron 4 estudiantes del seminario menor del estado Mérida y el hermano menor de uno de ellos, este viernes, cuando fueron golpeados y despojados de su ropa mientras transitaban por una calle del centro de la ciudad y encapuchados impedían que se celebrara un acto político de oposición liderado por Lilian Tintori, esposa del dirigente de Voluntad Popular, Leopoldo López.

“Denunciamos la agresión de colectivos a toda la colectividad”, señala la nota de prensa publicado en la cuenta de twitter de la CEV.

“La intransigencia, el fanatismo y la impunidad se adueñan de la calles”, dijo el Arzobispo Metropolitano de Mérida Monseñor Baltazar Porras Cardozo.

Parte de lo expresado por la Arquidiócesis de la entidad:

Lamentablemente nos encontramos en Mérida nuevamente con estos actos vandálicos, con estos colectivos que actúan a mansalva en contra de la integridad de la gente que camina por la calle; este grupo de seminaristas menores de edad y estudiantes de bachillerato, iban a clases de inglés cuando fueron agredidos, desnudados y golpeados con un candado sufriendo mayores agresiones el hermanito menor de uno de los seminaristas, todo esto en ausencia total de los efectivos de seguridad que debían ser los garantes de la integridad y de la salud física, moral y espiritual de la ciudadanía (...)

Esto nos muestra que la intransigencia, el fanatismo y la impunidad se adueñan de la calles y esta no es la forma de manifestar en contra de lo que sea, puesto que somos seres humanos, racionales y no puede ser que se manifiesten con la fuerza bruta y el abuso, no solo con este pequeño grupo de seminaristas, sino con todos los ciudadanos que pasaban por el sector.

No es esta la manera de dirimir cualquier tipo de diferencia que pueda existir en la sociedad, porque es lo que nos conduce a este clima violencia y desesperanza, que es el que descalifica a un gobierno que no se ocupa de la integridad de los ciudadanos.

**Isabel Guerrero Villasmil | EL CAMBUR Sábado, 2 julio, 2016 | <http://www.elcambur.com.ve/poder/monsenor-baltazar-porras-intransigencia-fanatismo-e-impunidad-se-aduenan-de-la-calles> Bajado el 03 Julio 2016**

#### **SEMINARIO MERIDEÑO ALERTA SOBRE DESCOMPOSICIÓN SOCIAL**

Monseñor Baltazar Porras, arzobispo de Mérida, reiteró ayer su condena contra los actos vandálicos cometidos el viernes por colectivos contra cuatro estudiantes del seminario menor San Buenaventura y al hermano menor de uno de ellos en las inmediaciones de la avenida Tulio Febres Cordero.

El arzobispo Porras expresó: “Es lamentable como estas personas actúan a mansalva contra la integridad de la gente que camina tranquilamente por la calle. Este grupo de estudiantes de bachillerato iban a sus clases de idiomas cuando fueron agredidos, desnudados y golpeados brutalmente con un candado. Todo ocurrió en ausencia de los efectivos de seguridad de la entidad que debían ser los garantes de la integridad física, moral y espiritual de los ciudadanos”.

Monseñor Porras afirmó que esa no es la forma de manifestar el descontento. “Todos somos seres humanos, racionales y no se puede utilizar la fuerza bruta y el abuso”. Hizo un llamado a la reflexión porque no es la manera de dirimir las diferencias que puedan existir en la sociedad.

El equipo de sacerdotes formadores del Seminario Arquidiocesano San Buenaventura emitió en un comunicado en el que rechazó la agresión. “Rechazamos de manera contundente estos acontecimientos, que reflejan una sociedad carente de valores y, por ende, la descomposición. Llamamos al encuentro constante en la solidaridad del diálogo y la paz social”, se lee en el texto.

El Ministerio Público investiga la agresión contra los seminaristas para esclarecer el hecho y determinar las responsabilidades penales correspondientes.

William Dávila, diputado a la AN, repudió el hecho: “Esta agresión constituye una discriminación religiosa que atenta contra todos los pactos internacionales de derechos humanos”.

**EL NACIONAL EN LA WEB** [http://www.el-nacional.com/sociedad/Seminario-merideno-alerta-descomposicion-social\\_0\\_877112357.html](http://www.el-nacional.com/sociedad/Seminario-merideno-alerta-descomposicion-social_0_877112357.html) 3 DE JULIO 2016 -

## Profesores acusados de abuso sexual

### MP IMPUTARÁ A DOS PROFESORES POR ABUSO SEXUAL A MENORES

Cuestionó las denuncias de los familiares en el Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas (Cicpc), puesto que, “siempre estamos muchos profesores haciendo vida en el Colegio Emil Friedman, porque siempre hay actividades, si no es académica es deportiva, si no es deportiva es musical pero siempre hay uno que otro representante, siempre hay uno que otro de los directivos dando vueltas en el

**María Fernanda Rodríguez – CARAOTA DIGITAL julio 2, 2016 Facebook Twitter**

<http://caraotadigital.net/site/2016/07/02/detras-de-esto-hay-algo-raro-que-no-sabemos-que-es/> Bajado el 03-07-16

### SOBRE CASO DE PROFESORES ACUSADOS DE ABUSO SEXUAL: “DETRÁS DE ESTO HAY ALGO RARO” (+AUDIO)

El profesor de natación y de educación física del Colegio Emil Friedman, Carlos Rodríguez, aseguró que detrás de la acusación contra los docentes de natación identificados como Richard Marin Torrealba de 47 años de edad y Juan Carrillo Palacios de 41 por presuntamente ser responsables del abuso sexual a varios menores de edad, “hay algo raro”.

El educador indicó que es “casi imposible” que esta imputación que hará el Ministerio Público sea real porque “siempre hay mucha gente” alrededor de los instructores con los niños.

“Siempre hay cuatro o cinco personas más en el área deportiva, así que es muy difícil que algo suceda en el área de la piscina y en el área deportiva” destacó.

**María Fernanda Rodríguez – CARAOTA DIGITAL julio 2, 2016 Facebook Twitter**

<http://caraotadigital.net/site/2016/07/02/detras-de-esto-hay-algo-raro-que-no-sabemos-que-es/> Bajado el 03-07-16

## La mala hora de los libros

### LOS LIBREROS DE LAS FUERZAS ARMADAS RESISTEN LA TURBULENCIA

Las ventas han bajado significativamente. La remodelación que se realizó hace cinco años no ha favorecido a los comerciantes y ahora desparraman la mercancía por todo el lugar. El género más buscado es el de autoayuda

En 2011 estrenó una cara que hoy luce lánguida y apagada. A pesar de que la venta de libros usados a precios muy económicos es el negocio, la crisis también ha afectado a los libreros del puente de la avenida Fuerzas Armadas.

En aquella oportunidad le cambiaron el nombre a Paseo de la Resistencia Literaria. Y vaya que los comerciantes han resistido los embates de la inflación, la escasez y el éxodo que han azotado al país, especialmente en el último año.

Pero no todos han podido mantenerse de pie. Aunque el acuerdo con el Gobierno del Distrito Capital –que remodeló el lugar– no les permite cerrar definitivamente, muchos se ven obligados a ceder el puesto que les fue asignado ante la imposibilidad de mantener el negocio por la poca afluencia de compradores.

Pero no hay cifras oficiales y la Asociación Civil de Libreros Simón Rodríguez, que agrupa a los vendedores del puente, no lleva los registros. “Son muchos”, afirma Miguel Beaumont, representante de la sociedad. “Las ventas han disminuido bastante. Ya no vienen casi personas y nos vemos obligados a participar en ferias para poder subsistir”, añade.

“Este ha sido el peor año de todos. Lo que vivimos es una catástrofe. Nunca en la vida había pasado esto”, dice Honorio González, quien ya lleva 38 años como librero y desde hace más de 20 está bajo el puente. Su testimonio mezcla el drama del país con cuentos de los pocos clientes que llegan. Mientras, unos estudiantes de Derecho que buscan el Código Orgánico Procesal Penal hojean unos libros en su puesto. El vendedor asegura que los universitarios son los que más visitan el lugar.

Los 84 kioscos inaugurados hace 5 años –una inversión que en ese entonces fue de 13 millones de bolívares, de acuerdo con el Gobierno del Distrito Capital– no pudieron contener por mucho tiempo el festín literario, que continuó desbordándose más allá de los estrechos muros. Los libros tomaron su espacio natural en medio del paseo.

Beaumont cree que una de las causas de la disminución de las ventas es la remodelación del lugar. “Cuando la mercancía estaba afuera era más fácil vender. Los kioscos son muy pequeños y las personas no entran a curiosear. Nos vimos forzados a sacar las mesas”.

En algunas tablas de madera comparten espacio Guillermo Meneses, Isaac Chocrón, Ibsen Martínez y Jorge Enrique Botero, entre otros. La mayoría a un mismo precio: 1 por 200 bolívares y 3 por 500. Y hasta allí ha llegado la inflación, pues el año pasado la oferta era 3 libros por 60 bolívares.

No hay novedades. Uno de los títulos más recientes que se puede encontrar es *La incandescencia de las cosas*.

Conversaciones con Leonardo Padrón de Carolina Acosta, que fue publicado en 2013 y que se puede adquirir por 300 bolívares.

Los libros abundan pero también la inseguridad. Ningún ente les ha garantizado protección a los comerciantes.

Originalmente, el horario establecido en el acuerdo con la institución que llevó a cabo el remozamiento del paseo era hasta las 11:00 pm, pero a las 4:30 pm ya comienzan a recoger la mercancía.

“Antes de la remodelación podíamos estar hasta las 7:00 pm, pero ahora cerramos a las 5:00 pm porque nadie nos protege. Además, los puestos son tan pequeños que se prestan para que los delincuentes nos arrinconen”, señala Beaumont.

Los más buscados. Los libreros consultados coinciden en que el género más buscado es el de autoayuda. Francisco Suárez, encargado de uno de los pocos puestos que cuenta con punto de venta, se atreve a afirmar que el autor más exitoso es Paulo Coelho, aunque dice que las personas también buscan novelas.

“Un libro usado y en buen estado que aquí cuesta 3.000 bolívares, en una librería lo venden tres veces más caro”, continúa Suárez mientras desempolva un ejemplar de *La criolla principal* de Inés Quintero y lo ofrece por 500 bolívares.

Otto González, quien vende libros bajo el puente desde mediados de los noventa, le pone un nombre a los textos de autoayuda: “¡Eso es antiliteratura, mija! Pero es lo que hay que leer en este momento porque si no nos volvemos locos. Ya no vienen a buscar libros de historia o ensayos. Quizás alguna novela”, expresa mientras ordena su puesto.

Afuera de su kiosco hay una mesa en la que abundan joyas como *En la casa del pez* que escupe agua de Francisco Herrera Luque, que se puede comprar por 500 bolívares. Vende, además, títulos de arte editados por Ernesto Armitano, de los que ya no se consiguen fácilmente, entre 1.000 y 2.000 bolívares. “Las ventas de libros usados, como las de todo, han bajado. La gente no tiene dinero y el poco que gana lo tiene que gastar en comida. Tienen que comer. No se puede hacer nada sino seguir”, agrega.

“Este año he comprado más de lo que he vendido”, lamenta Jorge Atencio. Esta semana dos de sus vecinos se fueron del país y él les compró los libros. “La gente se va y vende todas sus cosas. Yo adquiero los textos para revenderlos en el puesto. Pero 2016 ha sido desastroso”, concluye.

LA CIFRA

13 millones de bolívares invirtió el Gobierno de Distrito Capital para remodelar el lugar en 2011

EL DATO

No son pocos los libros con sello de la Biblioteca Nacional o de la Biblioteca Central de la UCV que llegan al puente de las Fuerzas Armadas. Es un secreto a voces, aunque los libreros nieguen saber del tema. Otto González señala que esta situación no es nueva y que algunos textos son revendidos. Otros comerciantes optan por devolverlos a las bibliotecas.

**KARLA FRANCESCHI C EL NACIONAL EN LA WEB | [KFRANCESCHI@EL-NACIONAL.COM](mailto:KFRANCESCHI@EL-NACIONAL.COM) [http://www.el-nacional.com/escenas/libreros-Fuerzas-Armadas-resisten-turbulencia\\_0\\_876512611.html](http://www.el-nacional.com/escenas/libreros-Fuerzas-Armadas-resisten-turbulencia_0_876512611.html) 3 DE JULIO 2016 -**

## Los planes vacacionales en tiempos de estrechez económica

### LOS PLANES VACACIONALES

» Los precios subieron hasta 330,2% con respecto a 2015 son menos divertidos debido a la escasez y a los altos costos

El desabastecimiento ha hecho que no todos los organizadores puedan ofrecer alimentos. Este año algunos padres deberán ingeniárselas para que sus hijos tengan qué comer mientras están de paseo

C on sus juegos y visitas a varios lugares los planes vacacionales entretienen a niños y adolescentes durante el descanso estudiantil. Sin embargo, las dificultades que afrontan los organizadores para conseguir ingredientes para las comidas obliga a

los padres a preparar los alimentos de cada día o a gastar más porque deben darles dinero a sus hijos para comer. "Nosotros este año no podremos incluir comidas por el costo", dijo la organizadora de un plan vacacional que prefirió no ser identificada.

Cristian Grao, director del plan vacacional Los Pitoquitos, aún no está seguro de si podrán ofrecer comidas, que deberían cancelarse por monto adicional. "Los proveedores aún no nos han dado los presupuestos y no tenemos los costos".

Lo que queda claro es que la situación afecta a los representantes. "El compromiso es que los padres lleven la comida; no es la situación ideal porque antes llevabas a tus hijos y no tenías que preocuparte por más nada. Comprar la comida encarece los costos", dijo Ivelisse Tovar, madre de un niño de 11 años de edad.

No solo los distribuidores de comida se han demorado en la entrega de presupuestos, sino también los encargados de transporte y materiales para manualidades. Por ello, indicó Grao, la publicación de precios y el inicio de las inscripciones se atrasó un mes: "Nunca nos había pasado esto". Opina que la inflación afectó el proceso, pues hay materiales que aumentan el costo cada dos días.

En 2015 los precios semanales de sus actividades eran de 3.900 bolívares por niño de 3 a 5 años de edad, mientras que los paseos de los niños de 6 a 14 años costaban 5.200 bolívares semanalmente. Este año los montos subieron a 12.500 y 17.000 bolívares, un aumento de 220,5% y 226,9%, respectivamente. "Si vemos cómo han subido los sueldos, lógicamente los planes se disparan", añadió (...)

**AMANDA GÓMEZ EL NACIONAL - Domingo 03 de Julio de 2016 Economía/3**

### VACACIONAR DENTRO DE LA CIUDAD A BAJO COSTO

Familias afectadas por la crisis buscan en Caracas opciones para la recreación

caracas.- Joseline Rivero es ama de casa a tiempo completo y tiene dos hijos. Ambos en edad escolar. El más pequeño, Samuel, casi alcanza los 9 años y sueña con ir a la playa en vacaciones. Andrés, el primogénito, tiene 12, y prefiere explorar el Parque Henri Pittier, en Aragua, pues es fanático de las aves y anhela ser excursionista. Pero a diferencia de otros años, su familia no puede complacerlos.

¿Tienes algo que decir?

Inicia la conversación y sé el primero en comentar.

A propósito del cierre del año escolar 2015-2016, que termina en julio, muchas familias han decidido rendir el presupuesto familiar, al optar por "vacacionar dentro de la ciudad", una actividad de bajo presupuesto en comparación con los viajes de larga distancia.

"Después de un año escolar tan arduo, creo que la mejor forma de motivar a mis hijos es bríndándoles espacios para el entretenimiento. Aún cuando no viajaremos, recorreremos los parques de la ciudad para no romper con la tradición de vacacionar", dice Rivero.

Al igual que Rivero, de Coche, Roxana Macías, de Chacao, piensa que ni la incertidumbre ocasionada por el desabastecimiento ni la escasez que afecta a 93% de las familias pobres, según la Encuesta sobre Condiciones de Vida 2015, deben acabar con la ilusión y los sueños de los infantes.

Para aprovechar el receso académico, Mónica Andrades, psicóloga de la UCV, sugiere a los padres y representantes mantener a los niños y adolescentes ocupados en actividades recreativas y disciplinas deportivas, a fin de reforzar el rendimiento cognitivo.

"En estos tiempos donde las familias viven afectadas por la angustia, es necesario apartar a los estudiantes de la violencia y fomentar la convivencia a través de actividades que involucren a toda la familia".

Pese a la crisis económica que golpea el presupuesto familiar, en la Gran Caracas existen múltiples opciones para practicar actividades deportivas, recorrer rutas históricas y disfrutar de los espacios públicos de forma gratuita o a bajos costos. Entre ellos destacan los parques del Este, Oeste, Los Chorros y los zoológicos de Caricuao y El Pinar. La agenda también incluye algunas casonas históricas como la Casa Natal del Libertador, el Panteón Nacional; el Museo de Los Niños y los museos de Arte Contemporáneo de Caracas y el de Ciencias, estos dos últimos ubicados en Bellas Artes.

Para quienes deseen practicar canotaje, en El Laguito del Círculo Militar funciona un club no formalizado que brinda clases gratuitas. La psicopedagoga, Mercedes González, de la Escuela de Educación de la UCAB y experta en adolescentes, sugiere actividades como paseos en familia al El Ávila, recorridos en bicicletas o compartir una película en el cine.

"El propósito es reforzar los lazos familiares y no alimentar vanos placeres. Para nadie es un secreto que las familias atraviesan una situación difícil. En este momento la prioridad es la comida, una situación que en Miranda pesa sobre 86% de los alumnos, quienes temen quedarse sin alimentos en casa, según la Gobernación".

En el Área Metropolitana existen movimientos deportivos que organizan recorridos hacia el Pico El Ávila, una caminata programada de al menos 12 kilómetros de longitud que parte desde Sabas Nieves. Otra alternativa en vacaciones es la práctica de rappel, disciplina fomentada por el Grupo de Rappel CCS, que cada domingo ofrece clases en el Distribuidor la Castellana de la Cota Mil, a partir de las 9:00 a.m.

Para Manuel Guerrero, quien se declara en crisis por la coyuntura económica, El Paseo Los Próceres también se perfila como una alternativa de distracción gratuita para sus cuatro pequeños. "Allí siempre se organizan clases itinerantes de capoeira, yoga y otras disciplinas para niños y adolescentes", dice.

Otros prefieren el Teleférico y parques como El Calvario y el Vicente Emilio Sojo, este último en Caricuao. "Para mí, que tengo tres niños, vacacionar un fin de semana en cualquier playa significa gastar por lo menos 150.000 bolívares", comenta Graciela Hernández, quien ha optado por planificar visitas a los monumentos históricos de la ciudad. Expertos ven en la crisis una oportunidad para reencontrarse con la urbe y hacer planes en familia.

Alternativas para el entretenimiento

En agosto llegará a Caracas la Segunda edición del Microteatro Infantil. Se trata de una nutrida agenda teatral que estará disponible en los Espacios Urban Cuplé del Centro Comercial Tamanaco, con 14 espectáculos de quince minutos cada uno.

La Casa Museo Arturo Michelena, ubicada en el casco histórico de La Pastora, también invita a los niños a descubrir en compañía de su familia los tesoros del Siglo XIX.

El Banco del Libro también ha preparado planes vacacionales diarios para los niños.

El Instituto Municipal de la Juventud de la Alcaldía de Caracas ofrecerá a los niños con edad escolar 16 cursos gratuitos. El presidente de ese organismo, Ángel Rivas, informó que unos mil estudiantes, con edades comprendidas entre 14 y 25 años, podrán aprender inglés, oratoria, maquillaje, bailoterapia, criminología, teatro, locución, fotografía, informática y producción musical. Las preinscripciones se estarán efectuando en el centro de Caracas hasta el próximo 8 de julio, entre las 10:00 a.m. hasta las 3:00 p.m. El único requisito es presentar la cédula de identidad del niño.

La Galería de Arte Nacional y los museo Alejandro Otero, de Ciencias, Arte Contemporáneo y de Bellas Artes también están abiertos al público; cada uno de ellos con una agenda propia de actividades, algunas gratuitas y otras con un módico costo, para atender a los niños en los meses de julio y agosto. Para acceder a los cronogramas de las instituciones acceda a la web de la Fundación Museos Nacionales [www.fmn.gob.ve](http://www.fmn.gob.ve).

Otras alternativas son los Galpones de Los Chorros, los cines y parques temáticos de los centros comerciales.

El Museo de los Niños mantendrá sus puertas abiertas para recibir a los más pequeños. El acceso al recinto tiene un costo de Bs 500 para menores y Bs 600 para adultos y está abierto desde las 9:00a.m. hasta las 5:00p.m. Allí los visitantes podrán disfrutar de espacios como El Planetario y los pisos dedicados a la conquistas del espacio. La institución también ha preparado planes vacacionales diarios, denominado "Vacaciones divertidas", que tienen un costo de Bs 5.800 por jornada. Cada día los niños podrán visitar espacios como el estudio de televisión y los laboratorios de química y física.

La sede PDVSA La Estancia es, en la Av. Francisco de Miranda, ofrece tres hectáreas de jardines, con amplia diversidad de especies botánicas que pueden ser apreciadas por los más pequeños. El Jardín Botánico de la UCV también se perfila como una gran alternativa.

La Cota Mil y las avenidas Bolívar, en el centro, y la Teherán, en Montalbán, funcionan como grandes corredores deportivos todos los domingos. Una actividad atractiva para los infantes ávidos de deporte, quienes también disponen de las ciclovías construidas en Caracas.

**JULIO MATERANO EL UNIVERSAL.COM** [http://www.eluniversal.com/noticias/caracas/vacacionar-dentro-ciudad-bajo-costo\\_317562](http://www.eluniversal.com/noticias/caracas/vacacionar-dentro-ciudad-bajo-costo_317562) 03 de julio de 2016

## Todas la manos a la siembra más problema político que pedagógico

Se impone la teoría de la conspiración en lugar de la evaluación de un programa que se presentó como la alternativa educativa-productiva eje de la política agroalimentaria del Gobierno. Un programa que aparentemente ha hecho poco para cumplir la promesa de Chávez de independizar al país del abastecimiento de puertos. Ya es un hecho difícil de ocultar que este programa fue y es más propaganda que hechos contables.

## **CURSO DE ACCIÓN DEL PROGRAMA TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA EN LA COYUNTURA CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA ALIMENTARIA EN LA ACTUAL COYUNTURA**

Desde el año 2014, a propósito de la experiencia guarimbera, hemos estado elaborando y publicando una serie de materiales sobre la nueva estrategia imperial y su concreción táctica en la coyuntura. En su desarrollo, hemos confrontado los enfoques tradicionales sobre la injerencia militar yanqui traducida en invasiones y desembarco de marines, caracterizando los nuevos desafíos de la ESTRATEGIA ROLLBACK que posee como vértice la descomposición o degradación de las fuerzas revolucionarias, a través de una serie de políticas económico-sociales, ético- culturales, asumidas metodológicamente como "CAMPAÑAS" Y "OPERACIONES ENCUBIERTAS".

Ahora en el año 2016, conocimos un documento del Comando Sur titulado OPERACIÓN VENEZUELA FREEDOM-2, el cual puede ser encuadrado en la estrategia rollback como operación encubierta, estando en ejecución en estos momentos. Reivindicando la conseja del antiguo estratega militar chino Sun Tzu: "CONOCE AL ENEMIGO COMO A TI MISMO Y VENCERAS", he creído pertinente reiterar sumariamente de nuevo algunos aspectos medulares de la ESTRATEGIA ROLLBACK Y LA OPERACIÓN VENEZUELA FREEDOM-2, como una contribución político-ideológica para comprender las actuales amenazas imperiales, trascendiendo los lugares comunes y estilo de cliché que a veces predominan en el seno de la revolución.

Los desarrollo tácticos de la amenaza imperial, concretados en diversos escenarios como el desabastecimiento programado, la inflación-dolarización, el referendo con calle, el uso geo-político de la Carta Democrática de la OEA, nos indican que estamos en presencia de un curso de acción no espontáneo o azaroso, sino que responden a una planificación monitoreada por la Comunidad de Inteligencia de los EEUU.

En tal sentido, hemos venido planteando CONTINGENCIAR todas las políticas en la coyuntura (es decir, ponerse a tono con la situación de guerra no convencional) porque NO HAY TIEMPO. Por eso no podemos seguir atrapados en el TIEMPO ADMINISTRATIVO donde domina el papeleo y la burocracia, ignorando olímpicamente el TIEMPO POLÍTICO Y MEDIÁTICO de este tipo de guerra.

Esta carencia de pertinencia en planes, programas, proyectos y acciones, lo podemos evidenciar en la problemática alimentaria. Por ejemplo, tanto en la estrategia Rollback como en la operación Freedom-2, el desabastecimiento programado es la principal línea de desgaste empleada por el enemigo, con múltiples derivaciones:

Manipulación de la escasez y los inventarios de alimentos

Especulación y acaparamiento.

De allí las interminables colas que tienden a exponenciarse gradualmente en el día a día y con ello los peligros de protestas, trancas, saqueos y guarimbas. El imperio y sus socios criollos manejan en gran parte el circuito agroalimentario y pueden direccionar el proceso de desabastecimiento intentando generar y profundizar el cuadro de malestar, sea este de carácter electoral o guarimbero.

Tal cuadro tiene una lectura temporal de corto plazo, donde se vienen conjugando un conjunto de variables críticas:

1. Profundización del "desabastecimiento programado" en función de lo político.
2. Escasa producción por parte de la agricultura tradicional
3. Restricciones con las importaciones, en el contexto de la crisis alimentaria mundial, escasez de divisas, obstáculos con navieras y puertos
4. Impacto devastador de la sequía que se prolongó fuera de lo habitual, con un fuerte impacto en la erosión biológica, ahora hay que hacer "suelo".
5. Caída de las reservas estratégicas de alimentos.

La combinación de estas múltiples variables generan un cuadro crítico para las próximas semanas y meses, haciéndose mucho más pertinente nuestro llamado a TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA como una estrategia que tribute a la producción de alimentos en forma rápida e incorporando a la población masivamente en el proceso de siembra, SE TRATA DE PRIORIZAR LA PRODUCCION VEGETAL EN LA AGRICULTURA URBANA Y PERIURBANA

Esta priorización en el corto plazo, puede alcanzar una mayor cobertura y desarrollo con la planificación integral que valore los ritmos técnico-productivos propios de la siembra.

Es por ello, que hay que contingenciar la siembra: CULTIVOS DE CICLOS CORTOS Y EN PEQUEÑA ESCALA en todos los espacios susceptibles de siembra en materos, porrones, mesas organopónicas, canterios, patios productivos, conucos. Esta iniciativa debe incorporarse a la propuesta del CLAP PRODUCTIVO, ENTREGANDO NO SÓLO LA BOLSA CON ALIMENTOS, SINO TAMBIÉN AGREGAR CURSOS FORMATIVOS Y PLANES DE SIEMBRA EN LAS COMUNIDADES.

El momento político y las amenazas de la estrategia imperial que intenta cercarnos y asfixiarnos con el desabastecimiento programado, demanda ubicarnos críticamente en el HILO TEMPORAL:

-- No podemos desviarnos de la ruta establecida.

-- No debemos invertir esfuerzos en objetivos no priorizados,

-- No podemos distraer el esfuerzo

Cualquier retardo, dilación, demora o parálisis tributa a la estrategia rollback donde se pretende usar el hambre como arma política bajo el señuelo de la "crisis humanitaria".

Carlos Lanz Rodríguez | Domingo, 03/07/2016



**CURSO DE ACCION DEL PROGRAMA TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA (PTMS) EN LA COYUNTURA**



## RASGOS DE LA CRISIS ALIMENTARIA EN LA COYUNTURA



Es perentorio definir los criterios y la metodología para todos los espacios de siembra, valorando adecuadamente el siguiente cuadro de variables críticas:

1. Profundización del "desabastecimiento programado" en función de lo político.
2. Escasa producción por parte de la agricultura tradicional
3. Restricciones con las importaciones
4. Impacto devastador de la sequía que se ha prolongado fuera de lo habitual.
5. Caída de las reservas estratégicas de alimentos.

La combinación y la convergencia en la coyuntura de tales nudos críticos define lo que denominamos el "TIEMPO POLITICO" que tenemos que confrontar.

## LA VALORIZACION DEL TIEMPO POLITICO Y SU IMPACTO EN LA SIEMBRA



En la actual coyuntura, se requiere considerar las anteriores amenazas y nudos críticos que tienden a agravarse si no se valora adecuadamente el hilo de lo temporal: **NO TENEMOS TIEMPO**. Por lo tanto:

- No podemos desviarnos de la ruta establecida: hemos reconocido la necesidad de sembrar masivamente en todos los espacios susceptibles de cultivos.
- No debemos invertir esfuerzos en objetivos no priorizados, sembrar coco o cualquier otro rubro sin criterio.
- No podemos distraer el esfuerzo en la formación agroecológica de largo plazo (diplomado, maestría, doctorado), si no que hay que priorizar cursos cortos sobre semilla, abono, agua, control de insectos dañino.

## LAS VARIABLES CRITICAS Y LAS AMENAZAS EXIGEN CONTINGENCIAR EL PLAN DE ACCION



Se plantea **CONTINGENCIAR** los planes de trabajo agrícola en la actual coyuntura, considerando el tiempo político y las amenazas:

**1.-Contingenciar la formación agroecológica**, respondiendo a necesidades detectadas en relación a semillas, abonos, cosecha de agua, control de insectos.

**2.-Contingenciar el proceso de siembra** priorizando rubros de la dieta diaria y de ciclo corto, contextualizándolos en el tiempo, para su escalamiento.

**3.-Contingenciar los agrosoportes y la dotación**, desarrollando la cultura del ahorro, el reciclaje y la reutilización de materiales, reparando y fabricando herramientas y equipos.

**4.-Contingenciar los patrones de consumo**, rescatar recetas y la gastronomía popular.

## LA NECESIDAD DE JERAQUIZAR Y PRIORIZAR LOS RUBROS A CULTIVAR



En los actuales momentos, debe articularse una estrategia que tribute a la producción de alimentos en forma rápida e incorporando a la población masivamente en el proceso de siembra. **SE TRATA DE PRIORIZAR LA PRODUCCION VEGETAL EN LA AGRICULTURA URBANA Y PERIURBANA**

Esta priorización en el corto plazo, puede alcanzar una mayor cobertura y desarrollo con la planificación integral que valore los ritmos técnico-productivos propios de la siembra.

## SECUENCIA Y ESLABONAMIENTO DE LA SIEMBRA



– No se puede obstaculizar o obstruir el proceso con el desorden y la improvisación: de allí que sea imperativo secuenciar las acciones, eslabonar o encadenar los pasos de siembra escalonada.

– Para sembrar a tiempo y exitosamente, hay que comenzar resolviendo la problemática de la semilla, secuenciado con el suelo y su abonamiento, siguiendo con el manejo del agua y así sucesivamente.

Estas advertencias críticas son insumos claves para el plan de acción y el cronograma de ejecución física que debemos elaborar.

## LA MICRO-PANIFICACION DE LA SIEMBRA



En los planteles educativos se viene sembrando hortalizas de hojas, como lechuga, acelgas, espinacas, berro, de raíz como zanahorias, remolachas, rábanos, cebollas, y de frutos como tomates, pimentón, ají, estos rubros aportan nutrientes, fibras y oligoelementos importantes; son sencillas y rápidas de producir, en pequeños y alternativos espacios.

Esta experiencia está sistematizada en las 20 escuelas PUNTO Y CIRCULO en cada estado y su red de impacto ( en total 2.400 instituciones).

## ASOCIACION Y ROTACION DEL CULTIVOS EN EL PTMS



En el PTMS la siembra se ha asociado con rubros de distintas familias y se han cultivado en formas de relevo; es decir en distintos tiempos para garantizarlo todo el año en patios productivos, conucos, mesas organopónicas, barbacoas o diferentes envases, cestas o cauchos, sacos colgantes, los techos, todos ellos como alternativas que nos permiten aprovechar al máximo los pequeños espacios, reciclar y reutilizar la cantidad de envases.

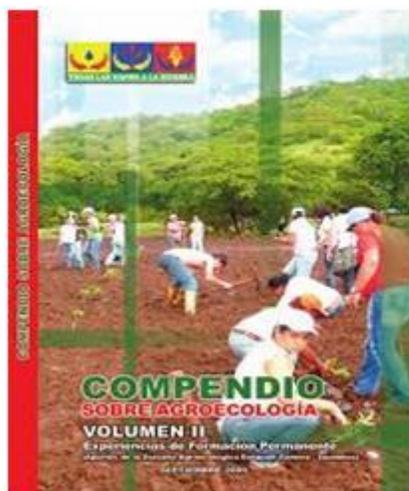
## ESCALAMIENTO DE LA SIEMBRA EN EL PTMS



JERARQUIZACION LOS RUBROS A SEMBRAR, reseñando el siguiente ejemplo del escalamiento temporal de su cultivo:

- Ciclo corto ( 45 días ) Cebollín y cilantro
- Ciclo Corto (90 días ) Pimentón, Tomates, Ají Dulce
- Ciclo corto (90 días ) Caraota, Frijol.
- 4 Meses: Maíz
- 4 y 5 meses: auyama, batata, melón, patilla
- 6 y 9 meses: Yuca
- Semi-Perenne ( 9 meses) Quinchoncho

## PERTINENCIA Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA FORMACION AGROECOLOGICA



### --Contenidos:

- (1) Principios, método y técnicas agroecológicas
- (2) Manejo y conservación de semillas: recuperación de variedades criollas, técnicas artesanales de preservación
- (3) Cosecha de agua y sistemas de riego ahorradores
- (4) Suelo y abonos orgánicos: bocashi y micro-organismos eficientes
- (5) Conservación de alimentos, recetas y sustitución de rubros

--Materiales de apoyo: compendios, cartillas, micros, videos.

--Participantes involucrados: 5 voceros por institución (MFB, OBE, DOCENTES, OBREROS, COCINERAS)

## FORTALECIMIENTO INSTRAMINISTERIAL DEL PTMS



Desde el punto de vista organizativo, se viene impulsando el fortalecimiento institucional del PTMS, constituyéndose recientemente un EQUIPO OPERATIVO DE COORDINACION, conformado por voceros de CENAE, Supervisión, Comunidades Educativas, Dirección del ETA, Centro de Investigación y Formación, Recursos para el Aprendizaje. Se trata de una instancia de evaluación y seguimiento de la FORMACION Y SIEMBRA CONTINGENCIADA del PTMS, favoreciendo el proceso de articulación del esfuerzo en el conjunto del MPPE.

Este equipo operativo debe replicarse en las diferentes zonas educativas, tal como se discutió con los directores de zona, teniendo esta instancia la responsabilidad de acompañar el plan de acción en el MPPE, tal como se desprenden de los anteriores insumos.

## LA PERTINENCIA DE LA COORDINACION INTERINSTITUCIONAL

**APOYO MUTUO, ARTICULACION,  
CONCURRENCIA, COORDINACION**



PTMS, CIARA, INCES,  
ROBINSON2  
PRODUCTIVO, INIA,  
Misión ÁRBOL,  
COLECTIVOS Y MOV  
SOCIALES, Fundacite,  
Min Juventud y Deporte,  
Min Comuna, Min Cultura

## EL PTMS Y SU CONTINGENCIACION EN LA COYUNTURA



- 1.- Hoy mas que nunca tiene vigencia la premisa de CONTINGENCIAR LA ACCIONES EN LA COYUNTURA, SEA ESTA FORMATIVA O DE SIEMBRA. En tal sentido, es necesario inventariar cual es el estatus de la siembra para fecha de culminación del año escolar, donde debemos organizar un cierre como "convite productivo".
- 2.- Con los nuevos desarrollo y exigencias de la agricultura urbana y de los CLAP, hay que concretar nuestra incorporación y acompañamiento a los "CLAP productivo", tanto en las escuelas como en la comunidad, tal como lo viene asumiendo el MPPAU, donde se plantea aportar hortalizas, verduras y otros rubros a las bolsas de comida
- 3.- Como parte del esfuerzo para superar las limitaciones que hemos conocido en el pasado, se hace necesario elaborar un plan de trabajo para vacaciones, tanto en lo que tiene que ver con el acompañamiento de la siembra en las escuelas, como con la inserción comunitaria de los CLAP.

*Presentación realizada en el encuentro nacional del equipo zonal del MPPE. Centro de Formación Simón Rodríguez. San Antonio de los Altos. Estado Miranda. 14 de junio de 2016*

## El País:

### Ni los chavistas quieren que Maduro siga gobernando Venezuela

Ingresos de Pdvsa se desplomaron 41 por ciento en el 2015

Los narcosobrinos dieron detalles del procedimiento de su detención

Millonaria estafa a Pdvsa con pago de comisiones

Conocidos en la compañía PDVSA como “Los zares de Houston”, un grupo de venezolanos habría desviado a Curazao comisiones... [LA PATILLA.COM](http://LA PATILLA.COM)

## Educación, día a día:

# OFICIALISTAS GOLPEARON Y DESNUDARON A CINCO SEMINARISTAS EN MÉRIDA

### TAREK WILLIAM SAAB SOLICITA QUE SE INVESTIGUEN AGRESIONES A SEMINARISTAS

Tarek William Saab, Defensor del Pueblo

El defensor rechazó estos hechos violentos ocurridos en Mérida e indicó que un equipo de su despacho se encuentra atento a que se establezcan responsabilidades

El Defensor del Pueblo, Tarek William Saab, exhortó a la Fiscalía

General de la República a que investigue los ataques a seminaristas en el estado Mérida.

De acuerdo a la información suministrada por el portal digital de Globovisión, el funcionario rechazó estos hechos violentos e indicó que existe un equipo de su despacho atento a que se establezcan responsabilidades.

Con respecto a las fallas en la oferta de medicamentos, Saab solicitó que se informe la labor realizada con el motor farmacéutico que ejerce el primer mandatario.

Enfatizó que en el despacho de la ministra Luisana Melo se encuentran una serie de sugerencias que deben ser atendidas inmediatamente.

**EL NACIONAL WEB** [http://www.el-nacional.com/sucesos/Tarek-William-Saab-investiguen-seminaristas\\_0\\_878312384.html](http://www.el-nacional.com/sucesos/Tarek-William-Saab-investiguen-seminaristas_0_878312384.html) 4 DE JULIO 2016

### MÉRIDA: INICIÓ MISA EN SOLIDARIDAD A SEMINARISTAS AGREDIDOS

Ofrecen misa por los seminaristas agrados

La ceremonia fue dirigida por el rector de la institución, el padre Alexander Rivera, quien agradeció a los ex alumnos de la ULA el documento que entregaron en apoyo a los seminaristas



Habitantes del sector se reunieron frente al Seminario San Buenaventura en Mérida para asistir a una misa en apoyo a los alumnos arremetidos la semana pasada.

La ceremonia fue dirigida por el rector de la institución, el padre Alexander Rivera, quien agradeció a los ex alumnos de la Universidad de los Andes el documento que entregaron en solidaridad a los seminaristas.

La semana pasada, presuntos colectivos golpearon y desnudaron a cuatro seminaristas en la avenida Tulio Febres.

**CON INFORMACIÓN DE LEONARDO LEÓN [http://www.el-nacional.com/regiones/Merida-Inicio-solidaridad-seminaristas-agredidos\\_0\\_878312372.html](http://www.el-nacional.com/regiones/Merida-Inicio-solidaridad-seminaristas-agredidos_0_878312372.html) 4 DE JULIO 2016 - 05:33 PM**

### **MÉRIDA: SE CONCENTRAN EN APOYO A SEMINARISTAS AGREDIDOS**

Inició concentración en apoyo a seminaristas agredidos

Habitantes del sector se reunieron para ofrecer una misa en solidaridad con los alumnos arremetidos

Vecinos se concentraron frente al Seminario San Buenaventura en Mérida para ofrecer una misa en solidaridad a alumnos agredidos la semana pasada.

A la reunión se sumaron moto taxistas de la cooperativa Virgen del Carmen, quienes rechazaron los hechos ocurridos contra los seminaristas.

Además, egresados de la promoción 1991 de la ULA entregaron más temprano un documento en apoyo a los jóvenes. El rector del Seminario Buenaventura agradeció el gesto de los ex alumnos.

Comienza concentración para misa frente el Seminario de Mérida [pic.twitter.com/yiGGzMMbT6](https://pic.twitter.com/yiGGzMMbT6)

**LEONARDO LEÓN [http://www.el-nacional.com/regiones/Merida-concentran-apoyo-seminaristas-agredidos\\_0\\_878312363.html](http://www.el-nacional.com/regiones/Merida-concentran-apoyo-seminaristas-agredidos_0_878312363.html) 4 DE JULIO 2016 -**

## Ingreso a la Universidad...

### ¿a dedo oficialista?

#### **71% DE LOS ESTUDIANTES INGRESARÁN A LA UNIVERSIDAD SIN PRESENTAR PRUEBA INTERNA**

Ya se admitieron a los primeros 222.999 estudiantes en las 30 universidades públicas y en septiembre otros 94.684 podrán reconsiderar sus opciones de carrera para postularse a las que quedaron con plazas desiertas. Caracas. La Oficina de Planificación del Sector Universitario prometió aumentar su oferta de cupos a 317.683 este año, lo que equivale a que 71% de los estudiantes que se postularon para ingresar a la universidad no presentarán prueba interna.

La medida de asignación unilateral desconoce por segundo año consecutivo la realización de las pruebas internas de las universidades y la autonomía que tenía cada casa de estudio para asignar 70% de los cupos a través de pruebas de selección y convenios. A la Opsu solo le correspondía hasta 30% de los cupos en años anteriores.

El ministro para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Jorge Arreaza, adjudicó a los primeros 222.999 estudiantes en las 30 casas de estudios públicas que hay en el país. Aún restan otras 94.684 vacantes por asignar.

Con esta promesa la Opsu incrementó 47% con respecto al año anterior, cuando otorgaron 216.265 plazas.

Arreaza explicó que los bachilleres que quedaron sin plaza deberán volver a replantear sus opciones en septiembre en las áreas de conocimientos que quedaron con cupos porque son menos demandadas para así llegar a la meta que se plantó el Gobierno.

Este año la Universidad de Carabobo y la Universidad Central de Venezuela tuvieron el conocimiento que el ente pretendía tomar al menos 80% de sus vacantes. Aún así la UCV hizo un llamado a presentar una prueba interna que ahora denominan “ingreso por mérito académico” que se realiza en línea y no de forma presencial. Desde ayer los nombres de los preseleccionados se encuentran en la página web.

**Isayen Herrera/ @IsayenHG <http://cronica.uno/71-los-estudiantes-ingresaran-la-universidad-sin-presentar-prueba-interna-2/> 04-06-16**

## ADOLESCENTES ROBARON 21 CANAIMITAS DE ESCUELA DISTRITAL

Al parecer los ladrones quitaron los vidrios de una ventana, entraron y sustrajeron las computadoras portátiles, un PC de la dirección, resmas y demás material de oficina. Según testigos los chamos viven cerca de la escuela Unitaria 449 ubicada en Los Magallanes de Catia.

Caracas. Las escuelas siguen siendo blanco de los ladrones. Se están llevando la comida, cables, bombillos y todo el material pedagógico que los malandros consiguen a su paso. Esta vez le tocó el turno a la escuela distrital Unitaria 449, de la cual sustrajeron 21 Canaimitas, un PC de la dirección, un teléfono, resmas y demás material de oficina.

Se presume que los delincuentes son menores de edad. A comienzo de semana, dijo uno de los trabajadores del plantel, entró un adolescente como de 14 años y le robó un celular a una maestra.

“Ese muchacho vive en los alrededores del plantel y ha estado, junto con otros chicos, merodeando la institución. Hay quienes lo han visto tratando de entrar por las noches. Por eso presumimos que se trata del mismo grupo. Además no violentaron ni rompieron las puertas”, dijo la fuente.

**Mabel Sarmiento Garmendia/@mabelsarmiento 23 junio, 2016 Mabel Sarmiento Garmendia/@mabelsarmiento**

## Los costos de la educación

### ENTRE 80% Y 120% SERÁ EL INCREMENTO PARA EL PRÓXIMO AÑO ESCOLAR



"Con las demás cargas no puedo pagar el colegio"

Ana Martínez cancelaba en enero 5.000 bolívares de mensualidad en la escuela donde estudia su hija. Al cierre del año escolar el monto había subido 260%, por lo que pensó en cambiarla a un colegio público

El alza en el costo de las matrículas ha empujado a padres a migrar a sus hijos a la educación pública. La Escuela Municipal Alberto Ravell, en Vargas, recibió cinco solicitudes de cupos de alumnos que vienen de privados. "Tendré que inscribir a los chamos en una escuela pública porque me cobran de mensualidad un sueldo mínimo", dice Carolina Velásquez, madre de dos niños.

**EL NACIONAL - Lunes 04 de Julio de 2016**

Primera Página/1

**4.118**  
planteles privados  
hay en el país.  
La cifra se redujo  
en 15 instituciones  
con respecto  
a 2014

**82,3%**  
de la matrícula escolar  
pertenece al sector  
público; sin embargo,  
desde 2006 no  
ha experimentado  
crecimiento

migración a  
memoria y  
privadas  
Venezuela

### COLEGIOS PRIVADOS HACEN AUMENTOS PARA PALIAR LA INFLACIÓN

Aumento de matrículas fomenta escuelas públicas  
Min Educación registró en la cuenta del año pasado 15 escuelas menos que en 2014

El costo de la educación en aumenta a la par de la inflación. Entre 80% y 120% será el aumento, como mínimo, de la mensualidad en las

escuelas privadas para los primeros meses del año escolar 2016-2017, informó Fausto Romeo, director de la Asociación de Institutos Educativos Privados en Caracas. La cifra se refiere a por lo menos 350 planteles afiliados a ese organismo. Para el resto del período los aumentos serán escalonados.

Las nuevas cuotas, aseguró el vocero de Andiep, buscan paliar la inflación y los incrementos de sueldo mínimo y cestaticket que dicta el Ejecutivo para garantizar el funcionamiento de escuelas y el sueldo a trabajadores, medianamente similar a lo que perciben sus pares en el sector público.

En enero de este año Ana Martínez pagaba 5.000 bolívares al mes en la Unidad Educativa Colegio Ramos, en Las Palmas, donde su hija estudia turno completo: clases en la mañana, el almuerzo y tareas dirigidas en la tarde. En abril le notificaron sobre un ajuste de la cuota y pasó a cancelar 10.000 bolívares. Un mes después, el costo saltó a 18.000 bolívares y Martínez comenzó a considerar cambiar a su hija a un colegio más económico para el 2º grado, pero en los planteles que visitó ya no había cupo. También tocó la puerta del sector oficial que abarca 76,2% de la matrícula del Subsistema de Educación Básica y 82,3% de los planteles, pero se sintió abrumada por el papeleo necesario para iniciar el proceso.

Finalmente optó por reducir el tiempo que su hija permanece en la escuela y sacarla del turno de la tarde para reducir la cantidad de dinero que tiene que pagar al mes. Entre enero y julio el aumento de su mensualidad fue de 260%.

"Le dije a la directora que estaba conforme con el servicio que ellos prestan y que su educación es de calidad. Pero con las demás cargas económicas que tengo no lo puedo pagar", contó la madre.

En el colegio privado Los Corales, en Vargas, los docentes perciben un salario por debajo del mínimo. Al cierre de este año escolar la mensualidad es de 8.339 bolívares y para septiembre se incrementará a 35.000 bolívares. La directora, Hayde Alvarado, informó que aún están reuniendo con el consejo educativo y elaborando la estructura de costos. "Para todos la situación es difícil. Cada quien tendrá que ajustar su presupuesto", agregó Karla Ortega, una de las representantes.

En planteles como el preescolar privado Cinteduc, en la Alta Florida de Caracas, se pagará en septiembre 48.950 bolívares. Carolina Velásquez tiene a sus dos hijos estudiando en la Unidad Educativa Privada Atanasio Girardot, en Playa Grande, Vargas. Señaló que para hablar de tarifas solo hubo una única asamblea de padres en la que la directora anunció que subiría la matrícula de 4.910 a 15.000 bolívares.

"Más de 70 representantes entregamos un oficio en rechazo a ese incremento", dijo.

Velásquez y el grupo de padres también llevó el documento a la Zona Educativa y al Superintendencia de Precios Justos, pero que no atendieron su reclamo: "Tendré que inscribir a los chamos en una escuela pública porque es un sueldo mínimo lo que cobran de mensualidad".

María Guerra, directora de la Escuela Municipal Alberto Ravell, también en Vargas, ratificó que la alternativa de migrar de la educación privada a la pública está siendo considerada por muchos debido a los aumentos de matrículas. "Primera vez, desde que estoy en el cargo, que se da el caso de cinco solicitudes para ingresar a este centro escolar público con alumnos que vienen de centros privados", dijo.

Sin embargo, agregó, las condiciones estructurales de la escuela no son óptimas ni para los estudiantes que ya tienen: hay problemas de iluminación, pintura y filtraciones. "Este año no han hecho nada por la infraestructura y ya hemos mandado el informe de necesidades a la directora de Educación Estadal", señaló.

El presidente de Sindicato Nacional de la Fuerza Unitaria Magisterial en esa entidad, Edgar Santos, ratificó que ante este escenario de migración las 93 escuelas que dependen de la gobernación y las 114 que están en manos de Min Educación no tienen capacidad para recibir a estos nuevos estudiantes. "Por ejemplo, la escuela Barrio Nuevo de Carayaca funciona en una casa y con 15 alumnos por aula. Necesitamos construir más aulas. Nuevos ingresos implicaría más salones y docentes", añadió.

Desde 2006 la matrícula escolar pública ha mermado y solo el sector privado había logrado atraer a más alumnos. Menos planteles. Si los padres no pueden pagar más aumentos el problema se resume a que la institución no pueda continuar funcionando. La memoria y cuenta 2015 del Ministerio de Educación detalla que el año pasado existían 4.118 planteles y centros de educación privada en el país. La cifra representa 15 escuelas menos que las 4.133 registradas en 2014.

El documento no asoma la razón de la reducción, pero la justificación que ofrece una empleada del Colegio Tanaguareñas, en Caraballeda ofrece una pista: "Cerraremos definitivamente. Los padres fueron informados para

que reubiquen a sus hijos. Los propietarios ya no puede cubrir los costos de personal y mantenimiento". El centro educativo atendía una matrícula de 300 alumnos desde preescolar hasta quinto año de bachillerato.

En las últimas semanas algunos padres han utilizado las redes sociales para quejarse de incrementos de matrícula escolar que superan 300% y señalan que han sido unilaterales.

En los mensajes de Twitter etiquetan a la cuenta del Sundde y a voceros del gobierno.

Carlos Rodríguez, que tiene a su hija inscrita en el Colegio San Agustín de Caricuao, dijo que en su caso sí llegó a un consenso a través de varias asambleas de padres y representantes. Aseguró que la institución presentó un informe detallado con el balance de costos.

Lila Vega, presidenta de la Red de Madres, Padres y Representantes, recordó que según la resolución 114° del Min Educación, publicada en Gaceta Oficial N° 40.452 del 11 de julio de 2014, la decisión final del aumento de la mensualidad está en manos de los padres y representantes. "Deben participan activamente en la elaboración del presupuesto.

**MARÍA VICTORIA FERMÍN LUIS LÓPEZ EL NACIONAL - Lunes 04 de Julio de 2016**

## Hoja de ruta para un Proyecto Pedagógico alternativo

**Luisa Pernalet**

Queridos amigos:

Me pidieron que escribiera una especie de Hoja de Ruta para recrear la escuela que nuestros niños, niñas y adolescentes están necesitando. Esto fue lo que pensé.

Un abrazo

### **HOJA DE RUTA PARA RECREAR LA EDUCACIÓN QUE NUESTROS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES SE MERECE**

¿Qué educación se necesita para la Venezuela de hoy? Pues primero veamos qué país tenemos y qué país queremos. ¿Qué educación necesitan y se merecen estos niños, niñas y adolescentes? En un país donde tenemos indicadores alarmantes en embarazo temprano-los primeros en América del Sur -,alarmantes tasas de muertes violentas –los primeros en América Latina sólo equiparados a El Salvador - , problemas serios en eso que llamamos institucionalidad-dicho rápido conjunto de normas que generan comportamientos, que regulan la reacción entre los ciudadanos –problemas serios de alimentación que genera desmayos en estudiantes y maestros – un país con mentalidad rentista que, alimentada por políticas asistencialistas que han borrado del lenguaje cotidiano la palabra esfuerzo, políticas que impulsan la idea de que se puede vivir sin trabajar; un país en donde la destrucción del ambiente es una política, en este país, “mi país ,tu país”, no podemos hablar de cualquier educación.

Con este cuadro de país, consideramos que los NNA venezolanos necesitan una educación que suponga:

- Un plan de crecimiento y mantenimiento para tener una infraestructura adecuada, que se construyan los nuevos planteles donde urge. Hay comunidades sin un sólo centro de educación inicial, otras sin un sólo liceo. ¿En dónde se quedan esos adolescentes?
- La prioridad de enseñar a convivir. Hay que “desaprender la guerra” para decirlo con J. Guitarra. Esa es misión indeclinable. Respetar al diferente, resolver conflictos por vías pacíficas. Hay pruebas de que esto es posible. Una escuela con reglas es urgente. Ser ciudadanos –con deberes y derechos- es tarea prioritaria, y ese se debe trabajar desde la educación inicial.
- Superar la mentalidad rentista. La capacidad de emprender y de enfrentar problemas de manera creativa se aprende.
- Aprender a proteger y defender el ambiente. Como vamos solo enseñamos a depredar, a desperdiciar a consumir más.
- La escuela necesaria debe medirse, con el método que sea, pero hay que saber si se avanza o se está estancando. No hay que tener miedo a esto.
- La Educación necesaria requiere la inversión necesaria. Artículo 102 de la CRVB, así de simple.

Una hoja de ruta breve para esa Educación necesaria requiere de unos previos, indispensables que los resumimos así:

- ¡Hay que recoger las balas! Los educadores y los estudiantes necesitan seguridad para enseñar y para estudiar. Entre balas no se puede ni aprender ni enseñar. La escuela tienen que ser protegida.
- Hay que enseñar la selección de maestros – que entren los mejores- con reglas claras, conocidas. En este mismo capítulo, los docentes necesitan acompañamiento que oriente, en consecuencia con funcionarios preparados para ello- así como nombramientos que den seguridad en sus cargos y no mantenerse como provisionales eternos a directores y maestros.
- Unido a lo anterior, los maestros necesitan un salario justo que les permita dedicar su pensamiento a los estudiantes y no a saber de dónde sacadinerero para hacer el mercado o incluso para el pasaje del día siguiente.
- La educación necesaria para por una reactivación de la producción de alimentos, con alumnos que ni siquiera pueden jugar por falta de energía y maestros con rostros pálidos por el hambre, es difícil aprender y enseñar.
- La Educación necesaria también pasa porque las Universidades actualicen sus programas para que los nuevos docentes egresen con las herramientas básicas -inteligencias múltiples para ellos y para sus alumnos- elementos de neurociencia, educación en DDHH, para dar unos ejemplos.

No estamos en cero, hay anticipos de esta educación necesaria urgente, lo que si estamos es atrasados. Hay que realimentar los sueños. Hay que trabajar por esos sueños.

**Luisa Pernaleté Recibido por correo e. del 04-06-16**

## Gestión y Pública de la Pública (oficial) de la Educación

### La insurgencia pedagógica interpreta del acontecer de II Congreso Pedagógico Estatal.

#### **ASUNTO: ACCIONES URGENTES**

Compañeros:

Acabo de participar en el II Congreso Pedagógico Estatal que se desarrolló en el Colegio República del Paraguay en Los Teques. Como resultado quiero plantearle algunos asuntos importantes que fueron tratados en el mismo.

En primer lugar hay que hacer ver que es un Congreso Pedagógico en el que hablaron de la contratación colectiva y los gremios no fuimos invitados al mismo (yo asistí en representación de mi plantel, no del Colegio). Creo que debemos expresar nuestra molestia por no ser tomados en cuenta en tan importante actividad.

En segundo lugar hay tres temas tratados en el Congreso sobre los cuales también debemos expresarnos públicamente y exigir mayor información sobre ello. El primero es el anuncio que hizo Maduro hace algunos días sobre un nuevo currículo para Educación Media, sobre el cual no existe ningún tipo de información y hay algunos rumores sobre eliminación de asignaturas básicas, pero no hay información oficial. El segundo tema lo informó el Jefe de Zona en el Congreso sobre un Plan Nacional de Formación Docente que en pocos días anunciará el presidente Maduro, pero lo grave sobre este tema es que según algunos comentarios es un proceso de formación con acreditación de la experiencia y van a dar títulos de maestría y doctorado de manera alegre. El tercer asunto también lo anunció el Jefe de Zona en el Congreso, el funcionario informó que la Zona Educativa será reestructurada y se dividirá en cinco zonas educativas, una por cada región de Miranda, es decir, una zona educativa para los altos mirandinos, otra para los valles del Tuy, una tercera para Barlovento, otra para la zona de Guarenas y Guatire y la quinta zona para la zona metropolitana de Caracas municipios Sucre, Chacao, Baruta y El Hatillo-

**Recibido por correo e. de Mariía de la Paz Silva el 04-06-16**

# Martes 05

## El País:



### **OPOSICIÓN SE RESISTE A ESPERAR HASTA EL 26 DE JULIO**

**MUD exige que el CNE fije pronto la fecha para recoger 20% de firmas**

**Los partidos opositores definirán mañana la conveniencia de realizar un acto de masas en Caracas antes de la búsqueda de las rúbricas que se requieren para convocar el revocatorio**

**El diputado de PJ Abelardo Díaz afirmó que están seguros de que lograrán sumar más de 3,8 millones de respaldos: "Brinquen, salten o zapateen, la consulta será este año. Así lo quiere el pueblo". Capriles aclaró que el porcentaje es nacional, no por estado. "Señoras del CNE, el país espera por ustedes", advirtió el gobernador. El primer vicepresidente de la AN, Enrique Márquez, emplazó a los mediadores de Unasur a evitar la suspensión del revocatorio. **EL NACIONAL****

**Martín llama a dialogar civilizadamente para evitar desenlace sangriento**

**John Kerry: Venezuela tiene capacidad de encontrar una salida a la crisis**

**Padrino López indicó que esta fecha exalta la condición épica de una institución castrense en perfecta unidad cívico?militar.**

**Padrino López: Debemos preservar la revolución concebida por Chávez**

**Economistas coinciden en unificar el sistema cambiario para erradicar la corrupción y especulación en la economía nacional. **EL UNIVERSAL.COM****

## Educación, día a día:

## Ingreso a la Universidad

### Soberbia del poder en desmedro de la autonomía académica de las instituciones que pauta la Constitución...

#### **71% DE LA DEMANDA INGRESARÁ A LA ACADEMIA SIN PRUEBA INTERNA**

OPSU tomará 101.418 cupos más que en 2015

222.999 bachilleres fueron asignados ayer.

En septiembre se otorgarán otras 94.684 plazas, lo que representa 80% de las vacantes

La Oficina de Planificación del Sector Universitario prometió aumentar su oferta de cupos a 317.683, lo que representa un incremento de ingreso a las academias de 47% por esta vía respecto al año anterior cuando otorgaron 216.265 plazas a los nuevos bachilleres.

Con esto, por segundo año consecutivo se les quita la potestad a las universidades autónomas de asignar 70% de los cupos como era tradicionalmente.

El ministro de Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Jorge Arreaza, activó ayer el software para comenzar las adjudicaciones. En total, 222.999 estudiantes quedaron adjudicados en las 30 casas de estudios públicas del país.

Aún faltan otras 94.684 vacantes por asignar. Los bachilleres que quedaron sin plaza deberán replantear sus opciones en septiembre en las áreas de conocimientos que están desiertas en esta primera fase de admisión. En total, a 71% de los aspirantes a ingresar a estudios superiores se les promete un cupo.

El año pasado la OPSU, por primera vez, adjudicó entre 70% y 100% de las plazas en las universidades, cuando solo le correspondía 30% como todos los años. El argumento para tomar las riendas de las asignaciones fue que las pruebas internas quedaron eliminadas en el Consejo Nacional de Universidades. Este año la Universidad de Carabobo y la Universidad Central de Venezuela tuvieron conocimiento de que se pretendía tomar por lo menos 80% de sus vacantes.

Las autoridades universitarias criticaron el modelo multivariable que estableció la OPSU en 2015 para hacer las asignaciones porque redujo a 50% el valor del índice académico obtenido en bachillerato. El resto se distribuyó entre las variables socioeconómicas, con 30%; territorialización, con 15%, y en participación en actividades extracurriculares, con 5%. Este año volvieron a usar el mismo modelo.

En un informe que entregaron las universidades autónomas ante el CNU se instó a modificar el modelo de asignación, pues los estudiantes no se presentaron a formalizar sus inscripciones de forma masiva: en la Universidad de los Andes 42% de los admitidos por la OPSU no se inscribió; en la Universidad del Zulia, 40%, y en la UCV no asistió 20%.

Ayer Arreaza prometió que 85% de los estudiantes con promedio mayor a 18 puntos tenían su cupo garantizado y quienes quedaron en carreras de ciencias básicas tendrán una beca de Fundayacucho.

Al cierre de esta edición aún las universidades autónomas no tenían conocimiento de cuántos cupos tomó la OPSU en cada una de ellas, pero sí tuvieron un alerta hace dos semanas en la que se les notificaba que el ente tomaría aproximadamente 80% de las plazas.

El resto solo se podía distribuir a través de convenios académicos establecidos.

Sin embargo, el secretario general de la UCV, Amalio Belmonte, notificó que había una lista de preseleccionados que podrán optar a presentar la prueba interna en línea, que este año prefieren denominar "Admisión por Mérito Académico". Mientras, la Universidad de Carabobo decidió otorgar 40% de sus cupos por la vía de "méritos académicos" a los estudiantes con calificaciones de 19 y 20 puntos. En la Universidad Simón Bolívar aún no deciden si se aplicará la prueba interna.

**ISAYEN HERRERA EL NACIONAL - Martes 05 de Julio de 2016 Sociedad/4**

#### **317 MIL JÓVENES COMENZARÁN ESTUDIOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS GRACIAS AL SISTEMA NACIONAL DE INGRESO**

Caracas, 05.07.16.- Un total de 317 mil jóvenes ingresarán a las universidades públicas gracias al Sistema Nacional de Ingreso Universitario (SNI), plataforma tecnológica implementada por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología (Mppceut) a través de la Oficina de Planificación del Sector Universitario según informó el ministro de ese despacho, Jorge Arreaza, desde la sede de la OPSU, ubicada en Caracas.

Por su parte, el Ministro del Poder Popular para la Educación (MPPE), Rodulfo Pérez, destacó este logro de la educación bolivariana afirmando que "Hemos cumplido dentro de estos 17 años de revolución, universalizamos el sistema educativo, y

esto es un paso para un nuevo objetivo en la educación verdaderamente socialista, en que nuestra sociedad educativa del nivel o modalidad que sea esté formando a trabajadores dignos para la Patria", señaló Pérez.

Entretanto, el titular del despacho de Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, anunció el comienzo de las asignaciones de estos ingresos, indicando que el SIN es un sistema transparente en el que no interviene ningún interés particular, ya que el acceso se realiza de manera electrónica y es un proceso auditable.

"Para este nuevo periodo universitario se dispone de 443 mil 723 cupos, de los cuales 317 mil 683 son de universidades públicas, y el resto corresponde a los programas educativos de Misión Sucre y de Medicina Integral Comunitaria, avalados por la Universidad Bolivariana" precisó el ministro Arreaza.

De igual forma, Arreaza destacó que del total de postulados 3 mil 127 estudiantes pertenecen a pueblos indígenas y mil 301 son estudiantes que presentan algún tipo de discapacidad, recalcando que ambos grupos tienen garantizados su acceso a la educación universitaria.

Por su parte, Carlos Quintero, Presidente de la Federación de Estudiantes de Educación Media (FEVEEM), expresó que "Estamos dando un paso enorme con este nuevo Sistema de Nacional de Ingreso que permite hacer una bandera para nuestra federación, es importante ya que los estudiantes de educación media tienen la oportunidad de ser profesionales, para hacer de Venezuela un país potencia", aseveró.

Prensa MPPE | APORREA.ORG <http://www.aporrea.org/actualidad/n293384.html> Martes, 05/07/2016

## Encapuchados atacan sede del club de Magisterio en Trujillo

Le tocó al presidente de la Subcomisión de Educación de la AN, la misma violencia sectaria que presuntamente se origina en el paramilitarismo oficialista y que afecta a todos aquellos del mundo educativo que se resisten al pensamiento único. Como ocurre cotidianamente en la Universidad, como pasó con los seminaristas de en Mérida.

### **DURANTE VISITA DE DIPUTADO JUAN REQUESSENS. ENCAPUCHADOS ATACAN SEDE DEL CLUB DE MAGISTERIO EN TRUJILLO**

El diputado Juan Requesens movilizará un derecho de palabra para los docentes en la Asamblea Nacional Encapuchados atacan sede del club de Magisterio en Trujillo

Un grupo identificado como colectivos, arremetieron contra la sede del club Magisterio, en Valera, estado Trujillo, durante la asamblea llevada a cabo por los maestros estadales y el diputado de la Asamblea Nacional, encargado de la sub comisión de Educación, Deporte y Juventud, Juan Requesens.

Inicia la conversación y sé el primero en comentar.

Tal como estaba previsto, los maestros iniciaron el encuentro, en el expusieron al parlamentario los reclamos por sus mejoras salariales, cuando unos motorizados irrumpieron en el lugar, tumbaron el portón y empezaron a lanzar objetos contundentes, ocasionando destrozos a vehículos y ventanas del sitio. Además de los daños a las instalaciones, tres personas resultaron heridas.

Pedirán emergencia educativa

El diputado Juan Requesens, denunció ante la prensa "estábamos en una asamblea donde los docentes trujillanos explicaban las situaciones y deudas del gobierno; llegaron unos colectivos, dañaron carros, las instalaciones, pero afortunadamente logramos sacar a los presentes".

Responsabilizó al gobernador del estado Trujillo, Henry Rangel Silva y al diputado del Gran Polo Patriótico, Loengri Matheus, por los hechos suscitados, al tiempo que alegó: "No hay violencia que detenga la lucha de nuestro maestros, no hay violencia que detenga la lucha por nuestro país".

Tras haber escuchado las peticiones de los docentes de la región, el también encargado de la sub comisión por la AN de Educación, Deporte y Juventud, aseguró que pedirá al Poder Legislativo decretar emergencia a nivel nacional.

Aunado a esto, se acordó que los maestros tendrá un derecho de palabra, el próximo 13 de julio, en la sesión de la AN; y el parlamentario se comprometió con los docentes en tramitar con la Vicepresidencia de la República la designación de los créditos adicionales.

**CARLOS BRICEÑO CONTRERAS** <http://www.eluniversal.com/noticias/venezuela/encapuchados-atacan-sede-del-club-magisterio-trujillo> 317767 04 de julio de 2016

## Niño muere carbonizado al intentar hurtar en su colegio

### NIÑO MUERE CARBONIZADO AL INTENTAR HURTAR EN SU COLEGIO

El Cicpc determinó que un cortocircuito en el filtro de agua del salón provocó una explosión que acabó con la vida del estudiante. Al parecer, la víctima entró en compañía de un adulto

El cuerpo de un niño de 11 años de edad fue encontrado carbonizado en la escuela primaria Bolivariana Mario Abreu de Maracaibo, luego de que el menor intentara hurtar en una de las salas de preescolar, informó el diario regional La Verdad. Al parecer el niño entró en compañía de un adulto, quien abandonó la escena del suceso al ver las llamas. Presuntamente ambos entraron por un hueco que había en la pared.

El Cicpc determinó que un cortocircuito en el filtro de agua del salón provocó una explosión que acabó con la vida del estudiante, el domingo en la noche.

La directiva suspendió las actividades para que los oficiales trabajaran con comodidad y los niños no presenciaran el hecho.

**EL NACIONAL WEB** [http://www.el-nacional.com/sucesos/Nino-carbonizado-intentar-hurtar-colegio\\_0\\_878912115.html](http://www.el-nacional.com/sucesos/Nino-carbonizado-intentar-hurtar-colegio_0_878912115.html) 5 DE JULIO 2016 -

## Misión Robinson

### Misión Robinson II productiva, la gran esperanza oficialista para la alimentación en la escuela. Nace la Misión Robinson Digital:

#### LA SIEMBRA ES UNO DE LOS MOTORES DE LA MISIÓN ROBINSON II PRODUCTIVA

Más del 50% de los estudiantes de la Misión Robinson II Productiva ha elegido como proyecto complementario de aprendizaje la siembra de caña de azúcar y maíz, además de la producción de alimentos para animales y rubros acuícolas, informó este lunes la presidenta de la misión, Marisol Calzadilla, en entrevista con el programa El Desayuno, de Venezolana de Televisión.

En total, la Misión Robinson II Productiva tiene 20.000 ambientes de aprendizaje ubicados en escuelas, liceos y bases de misiones en todo el país, donde jóvenes y adultos que no lograron culminar su educación primaria, pueden completar sus estudios, con el añadido de que además de las primeras letras, los vencedores aprenden técnicas y oficios que les permiten formar unidades socioproductivas apoyadas por el Estado para su desarrollo y expansión.

Calzadilla destacó que entre los 540 proyectos que inicialmente empezó a desarrollar la misión resaltan también los referidos al área textil, cocina y pastelería.

Mencionó que una de las metas a corto plazo es organizar un encuentro de experiencias productivas de los misioneros y adelantó que durante el Congreso de la Patria de las Misiones se tocará este punto.

Actualmente son 90.000 personas en el país las que ya tienen autorización para egresar del programa, y de ese contingente, 78.896 forman parte de la primera cohorte de la Robinson II Productiva con certificación en sexto grado más capacitación en un área específica, refirió Calzadilla.

Robinson II Productiva forma parte de la Misión Robinson, creada hace 13 años por el comandante Hugo Chávez, para alfabetizar a 1,5 millones de personas que, excluidas del sistema educativo, no habían aprendido a leer y escribir.

Ya cumplidos sus primeros objetivos, la Misión se extendió hacia Robinson II Productiva que forma en educación primaria y a su vez instruye en actividades socioproductivas.

Robinson digital

Además de las primeras letras y la formación productiva, recientemente el presidente Maduro creó también la Misión Robinson Digital para masificar la alfabetización tecnológica e incluir a un mayor número de personas en el uso de las nuevas tecnologías y las redes sociales.

Al respecto, Calzadilla indicó que están dedicados a la captación y formación de más de 20.000 facilitadores del programa Robinson para que estos a su vez vayan a la formación tecnológica.

En otro orden, la directora del programa educativo, destacó que que la Misión ha venido fortaleciendo su trabajo articulado en las Bases de Misiones Socialistas y con apoyo de instituciones que apuntan a la formación laboral, tales como escuelas técnicas robinsonianas y zamoranas, entre otros espacios.

AVN -04/07/2016 <http://www.avn.info.ve/contenido/siembra-es-uno-motores-misi%C3%B3n-robinson-ii-productiva>  
Bajado el 05-07-16

## Milagro de Chávez...

### PRESIDENTE MADURO: MISIÓN ROBINSON LLEVA 13 AÑOS DANDO LUZ Y CONOCIMIENTO A NUESTRO PUEBLO

El presidente de la República, Nicolás Maduro, se sumó -a través del Twitter- a la celebración del 13° aniversario de la Misión Robinson, creada por el líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez, y que a través del programa Yo sí puedo enseñó a leer en su primera etapa, a quienes durante años sistema de formación nacional, lo cual tasa de alfabetización en Venezuela.

"Misión Robinson 13 años a nuestro pueblo...Milagro Productiva", escribió el Jefe de Estado a través de su usuario en la referida red social

El éxito de la Misión Robinson, en su primera etapa, con el programa Yo Sí Puedo abarcó comunidades aisladas de todo el país y condujo a Venezuela a ser declarada el 28 de octubre de 2005 territorio libre de analfabetismo por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco, por sus siglas en inglés), luego de tres años de formar en las primeras letras a más de un millón de personas.

El Mandatario nacional en su salutación mencionó la etapa renovada de este programa educativo, la Misión Robinson II Productiva, que amplió sus planes formativos para la enseñanza de oficios para la producción.

Durante el lanzamiento del programa educativo en esta nueva etapa, en noviembre de 2015, el presidente Maduro anunció que la meta es formar a 300.000 personas entre 2016 y 2018.

El 27 de junio pasado, el Mandatario creó la Misión Robinson Digital para masificar la alfabetización tecnológica e incluir a un mayor número de personas en el uso de las nuevas tecnologías y las redes sociales.

AVN -01/07/2016 - <http://www.avn.info.ve/contenido/presidente-maduro-misi%C3%B3n-robinson-lleva-13-a%C3%B1os-dando-luz-y-conocimiento-nuestro-pueblo> Bajado el 05-07-16



a  
y escribir,  
fueron excluidos del  
contribuyó a incrementar la

dando luz y conocimiento de Chávez...Y ahora Robinson

"Productiva", escribió el Jefe de Estado a través de su usuario en la referida red social

# Miércoles 06

El País:



## **GOBIERNO Y OPOSICIÓN CONMEMORARON POR SEPARADO EL 5 DE JULIO**

**En la AN se abogó por el diálogo y Maduro pidió reforzar poderío militar**

**El jefe del Estado y las cabezas de los poderes Electoral, Judicial, Moral y Ciudadano asistieron al desfile en Los Próceres. En el Palacio Legislativo, donde reposa el Acta de la Independencia, estuvieron los diputados, un rector del CNE y una magistrada**

**Una funcionaria del Ministerio del Interior llegó a último minuto con la llave del arca que contiene el acta de nacimiento del país, a la que se rindieron honores casi en solitario. Américo Martín, en su discurso de orden, habló de la importancia del diálogo y respaldó el revocatorio. "Quien dialoga en serio no pretenderá aplastar al otro o engañarse tratando de engañarlo". Maduro fustigó al presidente de la AN y lo llamó "capataz cobarde". **EL NACIONAL****

**Mujeres rebasaron cerco fronterizo en busca de comida**

**Aunque al inicio hubo resistencia de los uniformados, no pudieron contener a la cantidad de madres de familia que presionaron para cruzar a Colombia**

**Un grupo de aproximadamente 500 mujeres logró romper el cerco militar en la Aduana Subalterna de Ureña, estado Táchira -donde desde hace 10 meses está apostado un contingente militar que impide el paso hacia Colombia-, para cruzar la frontera y comprar comida y medicinas.**

**A las 10:00 am las mujeres, habitantes del municipio Pedro María Ureña, se organizaron en un gran grupo, muchas iban acompañadas de sus hijos y nietos. Al principio hubo resistencia de los uniformados de la Guardia Nacional Bolivariana que portaban cascos, chalecos y escudos antimotines. Pero fue tal la cantidad de mujeres -que en su mayoría vestían franelas blancas- que no pudieron contenerlas para impedir que cruzaran el puente internacional Francisco de Paula Santander y llegaran hasta las localidades de El Escobal y Cúcuta. **EL NACIONAL****

Educación, día a día:

## **Migración de profesionales en clave de oficialismo represivo**

Análisis y propuestas desde el mundo del hiperoficialismo para desestimular, más bien reprimir, la salida de profesionales del país. Una nueva muestra de la incapacidad oficialista para entender los anhelos y frustraciones de la juventud mejor calificada. Hay más interés en echarle la culpa a los demás que para entender la grave situación de país que ha generado un Gobierno que está de espaldas a la realidad.

### **EL QUE SE QUIERA IR DE VENEZUELA QUE SE VAYA, PERO SIN TÍTULO**

Supongo que las autoridades migratorias de Venezuela ya deben estar al tanto, las universidades públicas ya deben tener estadísticas al respecto y los entes encargados de los estudios sociológicos en el país, deben estar haciendo planes de corrección de un hecho que viene ocurriendo con mucha frecuencia.

**ME GRADUO Y ME VOY.** Esa es la frase que se oye en Venezuela cada vez con mayor “regularidad” en estos últimos años.

Ha venido pasando que muchos jóvenes venezolanos, en su mayoría estudiantes universitarios y recién graduados en una universidad en Venezuela, tienen como meta inmediata irse de Venezuela.

¿Los motivos? Es una paradoja que han inventado los enemigos de la patria. Ha sido tan constante el mensaje negativo hacia los más jóvenes que ya la idea comienza a permear de manera escandalosa a este grupo social.

¿Los destinos? Se nota una preferencia por países como Colombia, Ecuador, España y el permanente engaño del “Sueño Americano”.

Se dice que Venezuela tiene graves problemas de inseguridad, es cierto los hay. Pero dígame un solo país en el mundo que no los tenga.

Que Venezuela tiene graves problemas económicos, también es verdad. Por supuesto tiene mucho que ver la crisis económica ficticia que se ha creado en Venezuela. La crisis como tal es real, eso es innegable, pero sus verdaderas causas son inducidas por un grupo político nacional e internacional que juega al descalabro de nuestra patria que, aun con la caída del precio del petróleo, tiene las condiciones para manejar nuestra crisis económica y la crisis económica mundial.

Pero convézanme de que país en la bolita del mundo esta holgado económicamente. ¿Acaso el tigre de papel del norte no tiene gravísimos problemas económicos? ¿Me dirán que en Colombia la pobreza esta en retroceso? ¿O que en España la vaina esta requetebién con los parados, los desahucios y la venta de drogas como un negocio familiar?

Ahora, ¿Por qué son bien recibidos en esos países? Fácil, es una mano de obra barata para ellos y mejor aun, son profesionales en los que esos estados no han invertido ni medio en formarlos. Mientras que Venezuela hace un gran sacrificio para mantener la educación gratuita en todos los niveles, especialmente el universitario.

¿Cómo corregir a Tiempo? Considero que el problema, por ahora, no tiene visos de que no se pueda manejar. Pero si nos sentamos a esperar a ver que pasa, cuando se pretenda corregir, ya el daño estará hecho.

Por ejemplo, la respuesta a la guerra económica fue muy tardía y ya ven por donde vamos.

Se deberían tomar medidas inmediatas como:

Que todo profesional de áreas de necesidades especiales, como la salud o producción industrial, que tenga menos de 10 años de ejercicio en Venezuela, NO pueda irse a ejercer a otro país.

Que ningún egresado de una universidad publica, financiada por el estado Venezolano, pueda ir a ejercer su profesión a otro país.

Todo esto bajo regulaciones especiales y una comisión que estudie cada caso para que las decisiones en este sentido sean justas y favorezcan las necesidades de nuestra nación.

Así que, quien quiera irse de Venezuela con un título de profesional universitario, que se lo pague el mismo en una universidad privada y no usufructúe los recursos de la nación para luego ir a otro país a darle el beneficio de lo que aprendió aquí.

Y por supuesto, que todos los jóvenes venezolanos se pongan a leer y estudiar lo que verdaderamente ocurre en Venezuela. Que analicen si vale la pena abandonar su país cuando más los necesita, eso es no tener amor por la patria. Es como que si en el momento que tus padres tengan problemas económicos tu optes por irte de la casa en vez de luchar por ellos y a su lado. Los jóvenes tienen que saber que tienen el poder de cambiar lo que tengan que cambiar, que tienen el poder de construir un país de iguales oportunidades para todos.

No como el loco aquel “Que lo iban a encontrar muerto en choroní” y hoy esta orgulloso de vivir y ser un vasallo de la corona española, hablando pendejadas de Venezuela desde allá.

**Carlos Jesús Rivas Pérez | APORREA.ORG <http://www.aporrea.org/educacion/a230471.html> Miércoles, 06/07/2016**

## Violencia hamponil contra la UCV

### **AL INSTITUTO DE MEDICINA TROPICAL LO HAN ROBADO 16 VECES EN 10 MESES**

Este fin de semana los ladrones se metieron en la sección de Entomología donde hay colecciones de insectos. Se llevaron una nevera, la balanza, material de oficina y dañaron la puerta. También robaron las computadoras del departamento de Telemedicina.

Caracas. Los trabajadores del Instituto de Medicina Tropical de la Universidad Central de Venezuela, UCV, ahora salen en grupo, no se quedan solos en las oficinas y procuran no andar con celulares u otros objetos de valor dentro o fuera del edificio. Todas estas medidas son porque sienten que son la sopita del hampa.

En 10 meses, según la directora doctora Belkisyolé Alarcón de Noya, se contabilizan 16 robos dentro de las instalaciones. En esta oportunidad los ladrones entraron a la sección de Entomología y se llevaron la balanza, una nevera, equipos de oficina y seis gallinas que por lo menos no estaban inoculadas.

La puerta de Entomología fue derribada por completo.

Abrieron todas las gavetas donde están las colecciones de insectos, principalmente chipos, alacranes y escorpiones.

A ese departamento se metieron por la puerta trasera, la cual despegaron por completo. Se llevaron el material de oficina, el agua potable y hasta la ropa de diario del personal.

“Todo lo dejaron en el suelo. Actuaron con mucha saña. Esto fue vandalismo puro”, dijo una de las trabajadoras, quien con asombro mostró el lugar por donde se presume entraron los ladrones.

“Estoy afuera porque me da miedo estar sola en el laboratorio. Nosotros en temporada de vacaciones nos turnamos para hacerles mantenimiento a los insectos y a los ratones. Pero ya no quiero venir sola. Imagínate todo esto desolado”, dijo la trabajadora.

**Mabel Sarmiento Garmendia/@mabelsarmiento CRONICA1 <http://cronica.uno/al-instituto-de-medicina-tropical-lo-han-robado-16-veces-en-10-meses/6> julio, 2016**

### **AL INSTITUTO DE MEDICINA TROPICAL LE ROBARON 20 AÑOS DE MEMORIA**

También el personal del Bioterio fue visitado por el hampa. En ese lugar hay crías de insectos (en su mayoría plagas) que son usadas en ensayos específicos para buscar el control biológico de estos animales. Actualmente este laboratorio tiene una capacidad instalada para proveer cinco mil larvas quincenalmente. “Con estos ataques cada vez más frecuentes se retrasa el trabajo. Además se llevan equipos que no se pueden reponer de inmediato”, comentaron las investigadoras.

Los ladrones bajan por el cerro entre el Barrio La Charneca y Sierra Maestra para llegar al Edificio Bioterio del Instituto de Medicina Tropical, de la Universidad Central de Venezuela, y donde ya han robado en otras oportunidades. Crónica Uno/Miguel González

Los ladrones bajan por el cerro entre el barrio La Charneca y Sierra Maestra para llegar al edificio Bioterio del Instituto de Medicina Tropical.

De hecho, la doctora Alarcón dijo que aún no se han recuperado del robo ocurrido en marzo pasado, cuando se llevaron más de 25 computadoras con pantallas planas, reventaron con mandarrías las puertas de seguridad, sacaron todas las gavetas, rompieron las pipetas y dejaron en el suelo el laboratorio más económico, por lo menos en el Distrito Capital, que hace las pruebas de toxoplasmosis y chagas.

En esa oportunidad con el robo de las computadoras se perdió la información de los pacientes y sus patologías que tenía más de 20 años.

“Todavía estamos actualizando los datos y tratando de recuperar una copia de la data. Lo otro es que con la crisis actual del país es difícil comprar los equipos. Ni siquiera hemos podido cambiar las puertas dañadas. Por eso en voy a pedir un derecho de palabra ante el Consejo Técnico. Hay que buscar una solución lo más pronto posible a esta problemática y más ahora que se acercan las vacaciones”, indicó.

Otro de los departamentos afectados este fin de semana fue el de Telemedicina. De esas oficinas se llevaron computadoras y laptops con las cuales se conectaban con los médicos, principalmente los recién graduados que se encuentran en lugares remotos del país y con poca accesibilidad a la tecnología, y los ayudaban a emitir una segunda opinión.

Los ladrones siempre se han metido al instituto por la parte de atrás, pues colinda con el cerro que hace límites con San Agustín y el Jardín Botánico. De hecho hay un caminito que ya parece una trocha y por donde han quedado los rastros de los hurtos más recientes, como envases de los laboratorios.

De aquí se llevaron la nevera y hasta cargaron con el agua potable.

Por lo menos las actividades en el instituto no fueron paralizadas, como en otras ocasiones. De hecho ya limpiaron los espacios y recomodaron los laboratorios.

Mabel Sarmiento Garmendia/@mabelsarmiento CRONICA1 <http://cronica.uno/al-instituto-de-medicina-tropical-lo-han-robado-16-veces-en-10-meses/6> julio, 2016

## Los costos de la educación

### **PEDIR CRÉDITOS ES LA OPCIÓN DE LOS PADRES PARA PAGARLE LOS ESTUDIOS A SUS CHAMOS**

Aunque los estudiantes trabajan y estudian a la vez, sus representantes se ven en la necesidad de pedir ayuda en los bancos para completarle la matrícula a sus hijos.

Caracas. Cuando Morelia Manzo pidió un crédito en el banco indicó en los papeles que era para la reconstrucción de su casa, pero su realidad era otra. El banco le aprobó 200 mil bolívares y usó la plata para pagarle el semestre a su hija, Génesis Suárez, quien estudia Comunicación Social en la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB).

Génesis ya va por el cuarto semestre de la carrera, y en su voz denota la preocupación para pagar el nuevo período que iniciará en octubre, pues no pueden pedir otro crédito.

“Delante de mí, mis padres no dicen nada. Pero cuando están con otros familiares sé que les dicen que están preocupados y estresados porque la matrícula siempre aumenta y no sabemos cómo pagarlo”, dijo la muchacha de 20 años.

A pesar de que los padres de Génesis trabajan como docentes (con sueldos entre 21 mil y 27 mil bolívares), esto apenas les da para suplir las necesidades básicas en casa, y hasta con la pensión de su abuelo se ayudaba a pagar las mensualidades en la UCAB, que llega a los 12 mil bolívares.

“Me tuve que mudar de Cagua a Los Teques para ahorrar pasaje. Eran 560 bolívares diarios que gastaba. Buscaré un trabajo porque la plata no nos alcanza. No lo hice este semestre por el choque de horario”.

Para el Doctor en Educación y Coordinador de Doctorado en la Universidad Central de Venezuela (UCV), Tulio Ramírez, esta es una situación que se veía venir por la alta inflación que se vive en el país (de 180,9% para el 2015 según el Banco Central de Venezuela), pues las universidades aumentan las matrículas pero los sueldos no van acorde.

“Antes había una migración de estudiantes de instituciones públicas a las privadas por la calidad y el reconocimiento, lo que era un esfuerzo para muchos padres, pero ahora en una casa solo cuentan con tres salarios mínimos y las cuentas no cuadran. Ahora se revierte la situación, pues la opción que le queda a muchos es abandonar la carrera o seguir los estudios en escuela públicas”, declaró Ramírez.

Shaylim Castro/@ShayC\_ <http://cronica.uno/estudiantes-pasan-roncha-pagarse-los-estudios/6> julio, 2016

# Jueves 07

## El País:

**CNE rechaza amenazas por parte de "voceros políticos"**

**Tibisay Lucena, presidenta del Consejo Nacional Electoral, indicó en rueda de prensa que la constantes...**

**Departamento de Estado de EEUU alertó sobre viajes a Venezuela**

**EEUU recomienda no viajar a Venezuela por alto índice de crímenes y escasez**

**Gobierno exige a Obama no extender sanciones a funcionarios venezolanos**

**Maduro anuncia agenda para reanudar relaciones con Estados Unidos**

**Protesta en El Tigre por comida fue disuelta con perdigones y lacrimógenas**

**Vecinos de El Junquito protestan por comida tras tres días de espera**

**El Gobierno Nacional informó que rechaza categóricamente la aprobación por el congreso estadounidense de extender...**

**Guanipa: Ley de Telecomunicaciones busca despolitizar a Conatel  
Cabello, reiteró su posición ante el proceso que lidera la Mesa de la Unidad. EL  
UNIVERSAL.COM**

Educación, día a día

## Caso seminaristas en la AN

### ASAMBLEA NACIONAL DISCUTIÓ VIOLENCIA Y ABUSO DE PODER CONTRA LA JUVENTUD VENEZOLANA

Delsa Solórzano, diputada a la Asamblea Nacional | Foto @AsambleaVE

El caso de los seminaristas de Mérida fue mencionado y se rechazaron las agresiones sufridas por los jóvenes

Este jueves se debatió como segundo punto del orden del día en la sesión ordinaria de la Asamblea Nacional las "acciones de violación de Derechos Humanos y abuso de poder contra la juventud venezolana".

La oposición rechazó las actuaciones denigratorias contra la juventud y destacaron su papel en el proceso de cambio del país tanto. El oficialismo indicó que en el gobierno no se violan los derechos humanos.

La diputada Nora Bracho, electa por la MUD en el estado Zulia, rechazó la exclusión de un grupo de jóvenes del programa de becas de la Gobernación de la entidad por firmar para activar el referéndum revocatorio.

Bracho le envió un mensaje a Francisco Arias Cárdenas, gobernador del Zulia, y al presidente Nicolás Maduro para indicarle que el país era de todos los venezolanos. Mientras que la parlamentaria Nosliw Rodríguez, representante del PSUV, señaló que en el gobierno actual no se torturan a los estudiantes como en los gobiernos que lo antecedieron.

Los parlamentarios opositores mencionaron varios casos de agresiones contra jóvenes que están en desacuerdo con el gobierno y destacaron el caso de los seminaristas merideños, hecho que fue rechazado por la mayoría opositora.

**EL NACIONAL WEB [http://www.el-nacional.com/politica/Asamblea-Nacional-discutio-violencia-venezolana\\_0\\_880112096.html](http://www.el-nacional.com/politica/Asamblea-Nacional-discutio-violencia-venezolana_0_880112096.html) 7 DE JULIO 2016 -**

## "ME PIDIERON QUE RETIRARA MI FIRMA"

### ESTUDIANTE EXCLUIDA DE BECAS FUNDALOSSADA: "ME PIDIERON QUE RETIRARA MI FIRMA"

Pérez habló en representación de más de 1.000 estudiantes | Foto: Asamblea Nacional

Pérez habló en representación de más de 1.000 estudiantes | Foto: Asamblea Nacional

Angélica Pérez, alumna de la Universidad Rafael Urdaneta, habló en representación de los más de 1.000 estudiantes afectados. Afirmó que un funcionario de Fundalossada le dijo que había sido sacada del programa por haber firmado a favor del revocatorio

Angélica Pérez, una de las estudiantes excluidas en las becas de Fundalossada del Zulia, relató cómo la sacaron del programa por haber firmado a favor del referéndum revocatorio. Habló en la Asamblea Nacional en representación de los más de 1.000 universitarios afectados.

La alumna de la Universidad Rafael Urdaneta narró que el martes pasado la llamaron a primera hora para decirle que ya no estaba en el programa de becas. Ella quiso hablar con el rector de la casa de estudios, pero este no le ofreció un argumento lógico.

Quiso conversar con Luis Pérez, presidente de Fundalossada, que no pudo atenderla. Tampoco estuvo disponible el gerente de la institución. Así que habló con un funcionario, quien le explicó el motivo de la exclusión: "Bueno eso es muy fácil. A nosotros nos dieron órdenes de arriba de sacar a todas aquellas personas que firmaron contra el proceso. No podemos hacer nada".

Pérez le insistió para que le ofreciera alguna solución porque "firmar por el revocatorio es tan legítimo como votar". El funcionario le respondió: "La única alternativa es que te vayas para la Barraca y retires tu firma. No obstante, no te garantizo en cuánto tiempo te daremos respuesta".

Solicitó al gobernador Francisco Arias Cárdenas abolir esta decisión. "Trunca nuestros futuros y nos impide ser profesionales", sostuvo. Acotó que ni ella ni los universitarios asistentes al Parlamento representan a ningún partido político.

**EL NACIONAL WEB [http://www.el-nacional.com/sociedad/Estudiante-excluida-Fundalossada-pidieron-retirara\\_0\\_880112053.html](http://www.el-nacional.com/sociedad/Estudiante-excluida-Fundalossada-pidieron-retirara_0_880112053.html) 7 DE JULIO 2016**

# Viernes 08

## El País:

Almagro aseguró que la Carta Democrática está activada y en proceso de aplicación  
Mencionó que toma muy en cuenta la opinión de Henrique Capriles, porque éste "ha representado fuertemente a un sector importante, o la totalidad, de la oposición venezolana"  
Cientos de anzoatiguenses protestaron en El Tigre por falta de comida  
Vielma Mora: Planteamos establecer paso peatonal en frontera con Colombia de 6:00 am a 6:00 pm  
Vielma Mora: Rechazamos pretensiones de la OEA de aplicar la Carta Democrática en Venezuela  
Capriles a Tibisay Lucena: Deje usted de ofender a los venezolanos y cumpla con su obligación  
Lucena: Amenazas, insultos y vilipendios son la forma de hacer política para algunos  
La presidenta del Consejo Nacional Electoral calificó de "barbarie" la supuesta campaña que tienen en su contra representantes de la Mesa de la Unidad Democrática. [EL NACIONAL EN LA WEB](#)  
Gobierno adelanta acuerdos con empresas privadas para "optimizar" distribución de alimentos con los Clap  
Bachaqueros 'high profile': La burguesía venezolana se queja de la "crisis" con la despensa muy surtida y llena  
Evento de venezolanas que cruzaron la frontera a Colombia fue organizado por una diputada adeca  
Naciones ya están en conversación  
Santos buscará diálogo con Maduro para reapertura de frontera. [APORREA.ORG](#)

## Educación, día a día:

### 3.000 plantas de cambur y plátano sembrarán estudiantes en casa de cultivo de la Unerg

#### 3.000 PLANTAS DE CAMBUR Y PLÁTANO SEMBRARÁN ESTUDIANTES EN CASA DE CULTIVO DE LA UNERG

Unas 3.000 plantas de plátano, cambur y topocho serán plantadas en la casa de cultivo del núcleo de la Universidad Experimental "Rómulo Gallegos" (Unerg) en San Juan de Los Morros, el estado Guárico, en los llanos centrales de Venezuela, tierra reconocida por su alta productividad y sus potencialidades agroindustriales.

Arisela Medina, rectora de la Unerg, informó este miércoles que se prevé sembrar una hectárea para la producción de estos rubros. "En esa tarea están involucrados los especialistas en ingeniería agrónoma (del núcleo) con sus estudiantes, con el propósito de ir expandiendo la iniciativa a todas las áreas".

Medina destacó que desde los recintos educativos se está haciendo el esfuerzo a través de la organización para dar el salto definitivo hacia una economía propia. "Llegó la hora de acabar con el rentismo petrolero y producir lo que nos comemos". Rafael Pérez, decano del área de Ciencias Agronómicas, dijo que se trata de un plan de siembra autofinanciado, con la incorporación de estudiantes y docentes para el fortalecimiento de los diversos planes de siembra que se realizan en la referida casa de estudios.

"Cada área va a sembrar un lote con la guía y la incorporación de los especialistas", dijo Pérez y vaticinó que se obtendrá una buena cosecha para satisfacer las necesidades del estudiantado y comunidades cercanas a la universidad.

Desde principios de año, la Unerg redobló el esfuerzo para la siembra y aprovechamiento de la tierra, desde el aporte científico, hasta la práctica, en su sede central, en la capital guariqueña, y en sus núcleos en Calabozo, Zaraza y Valle de la Pascua.

"Estamos fortaleciendo los patios productivos con el apoyo de los estudiantes, quienes de manera voluntaria estarán donando plantas, los cuales serán orientados por los cursantes de Ingeniería Agrónoma", dijo Evelyn Fernández, vicerrectora académica de la Unerg.

**AVN -22/06/2016** <http://www.avn.info.ve/contenido/3000-plantas-cambur-v-pl%C3%A1tano-sembrar%C3%A1n-estudiantes-casa-cultivo-unerg> Bajado el 8-07-16

### **RESARCIR DAÑOS AL MAGISTERIO SE ACERCA A LOS BS. 8 MILLONES**

Actualidad/ Sindicalistas siguen en pie de lucha

Se requieren casi 8 millones de Bs. para enmendar los daños propiciados por encapuchados a la propiedad privada y unidades vehiculares del magisterio trujillano

Vidrios de una de las puertas principales y de los ventanales fueron partidos por irregulares (Fotografía: Anderson Manzanilla)

Apatía

Los profesores le preguntan a Rangel Silva si él podría vivir dignamente con un salario menor al mínimo establecido, a la vez lo invitaron a cancelarles las deudas pendientes, no seguir haciéndose de la vista gorda. "Unos 13 mil maestros trujillanos medio sobreviven con salarios de hambre, de miseria, y para colmo reciben, cada mes, un bono alimentario desajustado a la normativa presidencial. Otras gobernaciones rojas rojitas ya honraron los compromisos económicos con los docentes, entonces ¿por qué en Trujillo hay tanta negativa?"

Resarcir los daños ocasionados por encapuchados al Club del Magisterio y vehículos particulares se aproxima a los 8 millones de Bs. Una cantidad de dinero no disponible en las organizaciones sindicales ni para un docente regional que percibe menos del salario mínimo presidencial.

El balance magisterial, arrojó que fue derribado el portón principal, quebrantados ventanales y puerta de acceso a una de las áreas de usos múltiples, además partidos los vidrios de más 10 carros, así como heridos, entre ellos, personas de la tercera edad.

En rueda de prensa, José Gregorio Urbina, José Miguel Briceño, Iraly Guerrero, Felipe Yépez, Gustavo Saavedra, Nelson Romero, Lilian Vielma, Luis Briceño, José Gregorio Montilla, Manuel Rivero, entre otros, señalaron que "como es bien sabido, hubo una emboscada, una arremetida salvaje, de los colectivos revolucionarios, tarifados por el gobernador Rangel Silva, el PSUV, el GPP y la ex autoridad única de Educación Loengri Matheus, contra los maestros y hacia uno de nuestros espacios gremiales. Encapuchados utilizaron, el lunes, armas de fuego, objetos contundentes y bombas lacrimógenas, en menoscabo a lo más digno y sagrado de la educación popular democrática y laica, como lo son los maestros".

Nada de humanismo

Para la dirigencia sindical, esas posturas oficialistas distan del humanismo pregonado por el propio premier regional, quien, en reiteradas oportunidades, ha afirmado que Trujillo es territorio de paz, diálogo y entendimiento. Ante ello, recordaron que la paz, la tolerancia, el respeto y la comprensión no se decretan, se asumen y se practican a diario. También, cuestionaron la supuesta complicidad de uniformados durante la situación irregular, por lo que los exhortaron a respetar su compromiso con la patria y la Carta Magna.

Según sus conjeturas, Matheus estaría aparentemente implicado y lo hace público con sus opiniones en las redes sociales, en las cuales, veja, desacredita, acosa, mancilla y atropella a quienes hacen reclamos legales.

Estrategia

Los sindicalistas no descartan la puesta en marcha de actividades de autogestión tanto para cubrir los gastos mencionados como para colocar rejas que resguarden el recinto, ya que es la segunda vez en el 2016 que es atacado.

**<http://www.diarioeltiempo.com.ve/sitio/resarcir-danos-al-magisterio-se-acerca-los-bs-8-millones#.V35-TQ9B9Aw.yahoomail>** Recibido el 08-07-16

# Sábado 09

## El País:

**Venezuela repudia nueva agresión por parte del Departamento de Estado de EEUU  
A propósito de la denuncia sobre 13 familiares favorecidos con cargos en su despacho  
Contralor General de la República: En mi despacho hay nepotismo “positivo”  
Sectores de la derecha reinciden en agenda violenta para generar desestabilización en el país  
Maryclen Stelling: Para la oposición es más importante el referéndum que el diálogo.  
APORREA.ORG**

## Educación, día a día:

### El malandros azote de la Universidad

#### **MALANDROS EN LAS UNIVERSIDADES.**

Una vez más, la 13ª en lo que va de año, el Instituto de Medicina Tropical (IMT) de la Universidad Central de Venezuela (UCV) ha sido asaltado por malandros dispuestos no sólo a robar lo que de algún valor pecuniario pudieran encontrar sino también a destruir lo que queda en pie, lo cual incluye algo más valioso e irremplazable que el dinero: historias médicas, seguimiento de epidemias recurrentes en el país, muestras biológicas y datos de investigaciones científicas en el campo de la salud.

Escenas como ésta se repiten en todo el campus de la UCV y en otras instituciones universitarias y científicas del país, cuya permanente postura en defensa de la autonomía universitaria, como rasgo fundamental de su razón de ser, se ha convertido en un incordio para un gobierno que quiere verlas postradas ante el tosco hegemón de turno.

Quebrarles el espinazo se ha convertido en una obsesión para el régimen. Y como no han podido, quieren socavar el espíritu universitario por otros métodos. Se comenta que el vandalaje tiene su base en la penetración de colectivos dentro de los cuerpos de vigilancia, amparados por el régimen en plan de ilegales brazos armados, que con total impunidad provocarían los destrozos ya señalados.

El repertorio de métodos disuasivos es amplio: presupuestos ridículos, bajos sueldos, deserción profesoral, infraestructura decadente, falta de reactivos en las facultades experimentales, equipos obsoletos, languidecientes bibliotecas, usted sume y siga..., son tácticas diseñadas para quebrantarles su autonomía. A este menú se agrega la anticonstitucional cláusula 34 de la Ley Orgánica de Educación (2009) que cambia arbitrariamente las condiciones en que deben proceder las elecciones de autoridades rectorales, no a través del claustro universitario sino por concurso de todo el personal en cualquier rango (...)

**GIOCONDA SAN BLAS AL COMPÁS DE LA CIENCIA.** <http://giocondasanblas.blogspot.com/2016/06/malandros-en-las-universidades.html>. Bajado el 09-07-16

## **Rechazo público de la APIU a las agresiones vandálicas al Instituto de Medicina Tropical:**

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA ASOCIACIÓN PARA EL PROGRESO DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA (APIU/UCV)**

Desea expresar su solidaridad a la Dra. Belkisyole Alarcón de Noya, Directora del Instituto del Instituto de Medicina Tropical “Dr. Félix Pifano” de la Universidad Central de Venezuela, a los investigadores, personal técnico, administrativo y de servicio y **RECHAZA PÚBLICAMENTE** los actos de vandalismo realizados nuevamente en las Instalaciones del Instituto el día lunes 4 de julio de 2016, en esta oportunidad a las Secciones de Entomología Medica (Dr. Rafael Matías Reyes-Lugo, Coordinador), y de Virología y al Centro de Análisis de Imágenes Biomédicas Computarizadas - SOS Telemedicina (Dr. Héctor Arrechdera, Coordinador) (...)

Por el Consejo Directivo. Alexis Mendoza-León Presidente Recibido por correo e. de APIU 09-07-16

## Emprendimiento universitario

### ESTUDIANTES EMPRENDEDORES DE LA UC EXPUSIERON PROYECTOS

Varios productos de primera necesidad fueron elaborados por los jóvenes que cursan estudios de Ingeniería en la Universidad de Carabobo. (León Giménez/notitarde/León Giménez) Estudiantes emprendedores de la UC expusieron proyectos Valencia, 08 julio 2016/ Marlene Castellanos

Notitarde.- La creatividad y el ingenio de los estudiantes de la Universidad de Carabobo se vieron plasmadas en el primer Salón de Emprendimiento, auspiciados por esta casa de estudios y Fedecámaras.

El evento, que se desarrollará hasta hoy en las instalaciones de la Asociación de Ejecutivos, los jóvenes expondrán productos terminados, entre ellos comida para animales, harina de yuca y de plátano, mayonesa, cosméticos, desodorantes, crema dental y carteras.

En la muestra se incluyen algunas propuestas para agilizar procesos productivos dentro de las empresas, entre ellos estaban los cortadores de salchichas, además de dispositivos a prueba de estrés.

El vicerrector académico de la UC, Ulises Rojas, señaló que esta muestra representa lo que debe ser la universidad del siglo XXI, donde estudiantes de la facultad de Ingeniería están mostrando productos finales elaborados a través de procesos de innovación. La idea es que posteriormente estos jóvenes se conviertan en empresarios .

Por su parte, el presidente de Fedecámaras Carabobo, Damiano Del Vescovo, indicó que la organización está dispuesta a apostar por los emprendedores y les brindarán formación sobre cómo montar una empresa y llevar a cabo un negocio.

Secundino Camacaro [noticias-universitarias] <noticias-universitarias@yahoo.com>

7:56 (hace 5 minutos)

## Domingo 10

### El País:

#### Así se vivió la apertura de la frontera entre Venezuela



y Colombia. Es la primera vez que se autoriza el libre paso de peatones por la frontera desde el 19 de agosto de 2015, cuando el presidente Nicolás Maduro decretó su cierre

**Cancillería colombiana: Más de 35.000 personas cruzaron la frontera este domingo**

**Ante la masiva afluencia de venezolanos, se tomó la decisión de**

**ampliar el horario en el que pueden hacer sus compras en Cúcuta**  
**Gobierno de Cúcuta sancionará a locales que aumenten el precio de sus productos**  
**Comercio en Cúcuta repuntó por compras de venezolanos**

**Colombia extendió horario para paso por la frontera hasta las 8:00 pm**

**Colombia habilitó unidad móvil en la para vender medicinas a los venezolanos**

**Policías colombianos ayudaron a venezolanos con sus compras**

**Colombiana: Mil veces los venezolanos recibieron, ahora nosotros a ellos**

**Los venezolanos agradecen la solidaridad**

**En las imágenes y videos, puede verse cantidad de personas que acudieron a comercios del vecino país para comprar**

**A las 11:00 de la mañana ya han cruzado 16.000 venezolanos a Cúcuta**

**GNB dice a tachirenses que regreso a Venezuela es a las 2:00 pm**

**Tachirenses cruzan la frontera solo con la cédula de identidad**

**Gritos de "Tenemos hambre" se escuchan en la cola para cruzar la frontera con Colombia**

**En menos de tres horas cruzaron 6.000 venezolanos a Cúcuta para comprar comida**

**Gobernador colombiano: 25.000 personas han sido beneficiadas por corredor humanitario fronterizo**

**Venezolana en Cúcuta: "No vinimos por turismo, vinimos por necesidad"**

**Samper confía en que diálogo entre gobierno y oposición comience el 12 o 13 de julio**

**Henry Ramos Allup, "para comenzar a hablar de un reequilibrio en cuanto a los poderes institucionales"**

**Unasur ve positiva actitud de diálogo entre gobierno y oposición**

**Hurto en geriátrico dejó a más de 400 ancianos sin comida. [EL NACIONAL.COM](http://ELNACIONAL.COM)**



frontera

visitantes

nos

la gran los

**Educación, día a día:**

## **Los costos de la educación/La lista de útiles escolares**

**Como todos los años, pero en superlativo, dado el colapso inflacionario que sufre el país.**

**PADRES DEBERÁN DESTINAR HASTA 7,1 SALARIOS MÍNIMOS PARA COMPRAR LOS ÚTILES ESCOLARES**

» Las listas cuestan entre 19.744 y 106.975 bolívares

Fabricantes aseguran que no les otorgaron divisas y que las empresas trabajan con los remanentes del año pasado. No podrán satisfacer a tiempo la demanda

A l igual que el año pa-sado los padres cancelarán las listas escolares por parte y reutilizarán lo que puedan.

Ya desde el preescolar el gasto es elevado. Deben invertir mínimo 106.975,98 bolívares por hijo; es decir, 7,1 salarios mínimos, que está en 15.051,15 bolívares mensuales. "Los útiles están muy caros y prefiero ir pagando poco a poco. Nos entregaron la lista hace tres semanas y esa es una ventaja", dijo el padre de una pequeña de preescolar. Hasta ahora ha tenido que pagar 36.829,12 bolívares por algo más de la mitad de los materiales que le pidieron en el colegio de su hija. "Afortunadamente hay cosas que podemos reutilizar como la colchoneta, el delantal, el morral y la lonchera. Los zapatos todavía le quedan", agregó.

El monto que tienen que pagar por los útiles de primaria, dependiendo de la calidad de los productos, se sitúa entre 39.477,8 y 81.862 bolívares, lo que significa que se necesitan entre 2,6 y 5,4 salarios mínimos.

La lista de bachillerato cuesta entre 19.743,9 y 31.460,25 bolívares y para cubrirla se requieren entre 1,3 y 2 salarios mínimos.

AMANDA GÓMEZ. EL NACIONAL - Domingo 10 de Julio de 2016 Economía/3

## III CONGRESO PEDAGÓGICO

### III CONGRESO PEDAGÓGICO REUNIRÁ A MAESTROS DE TODO EL PAÍS DEL 12 AL 14 JULIO

(...)En semanas anteriores se desarrollaron los Congresos Pedagógicos Municipales, en los que se debatieron propuestas que se llevarán al encuentro nacional.

A propósito del evento, José Guariguata, director de Formación de Personal Docente del Ministerio, recordó que en 2014, en medio de la desesbilización política, se hizo la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, cuyas evaluaciones también deben ser abordadas en esta ocasión.

"Fue una Consulta incorporada a los más diversos sectores sociales, a distintas opiniones políticas, a educadores, estudiantes y familias, logrando reunir a más de siete millones de venezolanos, la cual tuvo como resultado la sistematización de diez banderas que, desde entonces constituyen la orientación fundamental de la gestión educativa del Gobierno Bolivariano, junto a la Constitución, la Ley Orgánica de Educación y el Plan de la Patria", dijo, citado en el boletín.

AVN -10/07/2016 -

## TALENTO EN VENEZUELA: MIGRACIÓN DE SUS INVESTIGADORES. JAIME REQUENA y CARLO CAPUTO

**RESUMEN** Se explora desde una perspectiva cuantitativa la dinámica de la pérdida de talento de la comunidad de investigadores y tecnólogos venezolanos a partir del año 1960 hasta el presente, período durante el cual 1783 científicos han dejado el país. El fenómeno de migración de los profesionales venezolanos ha adquirido visos de extrema gravedad con la implantación del modelo político llamado socialismo del siglo XXI, visto que durante su vigencia 1512 científicos han dejado al país. Los 1783 investigadores constituyen el 14% de la comunidad de los publicadores nacionales, siendo responsables de la producción del 31% de todas las publicaciones hechas desde Venezuela. La pérdida de talento en el país es similar en magnitud para todos los campos del conocimiento, pero por su trascendencia sobresale el grupo de los investigadores del área de petróleo y energía. La migración al exterior afecta a todas las instituciones académicas venezolanas, pero muy especialmente a las más grandes universidades públicas, donde se lleva a cabo la mayor parte de la investigación científica nacional. Los investigadores que han dejado el país prefieren a los países de mayor desarrollo en Norte América y Europa. No obstante, un país de la región, Ecuador, se ha convertido en un destino privilegiado para ellos. **PALABRAS CLAVE** / Ciencia / Fuga de Talento / Investigación / Migración / Venezuela / Recibido: 28/04/2016. Modificado: 10/06/2016. Aceptado: 11/06/2016. Jaime Requena. Biólogo, Universidad Central de Venezuela. Sc.D., Cambridge University, RU. Académico, Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales, Venezuela. e-mail: requena.j@gmail.com Carlo Caputo. Biólogo, Universidad Central de Venezuela. Ph.D. en Fisiología, University of Rochester, EEUU. Investigador Emérito, Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC). Académico, Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales, Venezuela. e-mail:

ccaputofra@gmail.com Requena, Jaime y Carlos Caputo (2016) Revista INTERCIECIA (444 0378-1844)  
Julio 2016, VOL. 41 N° 7 Caracas

Acceso a la versión

completa: [http://www.interciencia.org/v41\\_07/444.pdf](http://www.interciencia.org/v41_07/444.pdf)

## DEVUELVEN BECAS A ESTUDIANTES DE FUNDALOSSADA

### *El gobernador del Zulia, Francisco Arias (PSUV), rectificó la medida*

#### **DEVUELVEN BECAS A ESTUDIANTES DE FUNDALOSSADA**

A 896 alumnos les habían quitado las ayudas sociales por firmar por el revocatorio. "Se hizo justicia", dijo Nora Bracho El gobernador del Zulia, Francisco Arias (PSUV), rectificó la medida aplicada por la Fundación Jesús Enrique Lossada desde el mes de junio, cuando despojó de sus becas a 896 estudiantes universitarios de bajos recursos que habían firmado en apoyo al revocatorio presidencial.

Así lo confirmó el jueves en la noche el secretario de gobierno del Zulia, Giovanni Villalobos. "Por razones que todavía no hemos precisado les fue suspendido el beneficio", indicó Villalobos, quien ofreció disculpas a los estudiantes, de acuerdo con una nota de prensa de la gobernación.

Explicó que por instrucciones del gobernador quedó sin efecto la desincorporación de 896 estudiantes del programa de becas y adelantó que próximamente se reunirá con la secretaria de Educación del estado y el director de Fundalossada para revisar caso por caso. "Mientras tanto, quedará sin efecto la suspensión de dicho beneficio", indica la nota de prensa oficial (...)

**MARU MORALES P. EL NACIONAL - Sábado 09 de Julio de 2016 Política/2**

## Empleados de Fe y Alegría protestaron en Min Educación

#### **» EXIGIERON PAGO DEL AUMENTO DEL SALARIO**

En la avenida Lecuna, trabajadores de la Alcaldía de Libertador, reclamaron por el retraso en la discusión del contrato colectivo

Este viernes la misa de las 9:00 am, en la iglesia Nuestra Señora de Las Mercedes, marcó el inicio de una protesta pacífica de los trabajadores de Fe y Alegría, en reclamo por reivindicaciones laborales. Después, docentes, empleados y obreros se movilizaron hasta la sede del Ministerio de Educación, guiados por una guitarra, cantos religiosos y consignas.

Pese a que en marzo pasado se firmó la I Convención Colectiva Única de los trabajadores adscritos a este ministerio, que también beneficia a la nómina de 630 escuelas subvencionadas de la Asociación Venezolana de Educación Católica (incluidas las 170 escuelas de Fe y Alegría), aún estos trabajadores no reciben el pago de los aumentos de salario acordados ni los ajustes de otros beneficios como las primas geográficas, de transporte y antigüedad.

**María Victoria Fermín EL NACIONAL - Sábado 09 de Julio de 2016 Sociedad/5**

## Tres millones de piezas de uniformes, en tiempo de futuro no contable

**CLAP CONFECCIONARÁN CERCA DE TRES MILLONES DE PIEZAS DE UNIFORMES ESCOLARES EN ZULIA**

Un total de 2.896.896 piezas de uniformes escolares confeccionarán los Comités Locales de Abastecimiento y Producción (Clap) del estado Zulia, para ser distribuidos a precios solidarios antes del inicio del nuevo año escolar.

Estas piezas conformarán un total de 404.712 kits, que contienen una chemise, un pantalón o falda, una franela y un mono de educación física, informó a la Agencia Venezolana de Noticias (AVN) Reinaldo Herrera, director del Ministerio del Poder Popular para las Comunas en la entidad zuliana.

Para lograr la meta, representantes de la Misión Saber y Trabajo, Fundacomunal, MinComuna y de la Unión Nacional de Mujeres (Unamujer) de todos los municipios del estado, marcaron pauta para este plan diseñado por el Gobierno nacional en torno a la producción textil, en el capítulo uniformes escolares.

Herrera explicó que en el seno de cada una de las comunidades se estará identificando junto a los Clap a costureras, sastres, unidades de producción familiar y empresas de producción social, para la fabricación de estos uniformes para los niños y niñas de la patria.

Al exponer que gracias al convenio establecido entre el Gobierno Bolivariano y los de Bolivia y Ecuador para la adquisición de telas a precios justos, anunció que la fecha tentativa para la llegada de la materia prima al estado es el próximo 22 de julio (...)

AVN -08/07/2016 -

# Lunes 11

## El País:

### ABRIERON EL PASO HUMANITARIO HACIA COLOMBIA POR 12 HORAS

#### Frontera desbordada para conseguir comida y medicinas



Desde las 6:00 am, miles de venezolanos cruzaron los puentes internacionales Simón Bolívar y Francisco de Paula Santander, tras 11 meses de cierre de los pasos fronterizos, ordenado por el gobierno del presidente Maduro. **EL NACIONAL**

Maduro y Cilia podrían estar implicados en juicio de los



especial

narcosobrinos. **LA PATILLA.CON/NUEVO HERALD**

Presidente Maduro activará plan para fortalecer la economía.

Derecha pretende desconocer facultad de Venezuela para asumir presidencia pro témpore de Mercosur **AVN**

Mercosur no tiene línea definida para aplicar medidas democráticas a Venezuela

Argentina y Uruguay desmintieron declaraciones de Delcy Rodríguez sobre Mercosur

Delcy Rodríguez: “Diplomáticos de Brasil y Paraguay se escondieron en el baño para no atenderme”

Delcy Rodríguez inicia reunión con cancilleres de Paraguay y Uruguay en Montevideo

**Aseguran que Delcy Rodríguez no participa en reunión de Mercosur**  
**Héctor Rodríguez dice que resultado electoral del 6D fue un "error"**  
**Carlos Vecchio: "Mercosur no puede estar presidido por un gobierno antidemocrático"**  
**AN discutirá violación de DD HH en operativos de la OLP. [EL NACIONAL.COM](http://ELNACIONAL.COM)**

Educación, día a día:

## Salario de los maestros

### UN MAESTRO QUE TRABAJA EN UN COLEGIO SUBSIDIADO GANA BS. 10.000 MENSUAL

Los docentes, el personal administrativo y obrero exigen el pago del 55% del ajuste salarial que se hizo vigente en marzo pasado. Más de 40.000 trabajadores están afectados.

Caracas. Los maestros y el personal obrero de las escuelas y colegios católicos ya no saben qué hacer para estirar el sueldo. El que más gana de los docentes, con una experiencia superior a los 21 años, tiene un salario que no pasa de los Bs. 16.000. Mientras el educador recién graduado o con tres años de experiencia cobra Bs. 10.000 cada mes.

Por esa razón decidieron tomar la calle. Este viernes cerca de 100 educadores se apostaron al frente del Ministerio de Educación para exigir el pago de deudas pasadas y la nivelación salarial.

**Mabel Sarmiento Garmendia@mabelsarmiento Crónica 1 08-07-16** <http://cronica.uno/maestro-que-trabaja-colegio-subsidiado-gana-bs-10-000-mensual/> Bajado el 11-07-16

## Los costos de la educación privada

### EJECUTIVO REvisa AUMENTO DESMEDIDO DE MATRÍCULAS EN COLEGIOS PRIVADOS

El ministro Jorge Arreaza aclaró que no debe ser obligatoria la petición de útiles a estudiantes, puesto **que** pueden adquirirse de manera progresiva

AVN 07-07-16

## Caso de abuso sexual...

### en clave de oficialismo radical

#### BROTARÁ LA VERDAD EN LA ESCUELA EMIL FRIEDMAN

Claridad desde la primera línea: cuanto sucede alrededor del colegio Emil Friedman por el caso del niño presuntamente abusado sexualmente, no ha trascendido mediáticamente como en efecto sí ha ocurrido con escenarios similares y hasta de menor impacto en zonas populares en otras ocasiones, sencillamente porque estamos ante una tormenta en la que el centro de atención es una mansión escolar de la jai caraqueña. Claro y raspa'o.

A quienes sin sustento alguno descartan algunas hipótesis y suman otras, les recomiendo el análisis de Diego Sequera publicado por el portal Misión Verdad, titulado Caso Emil Friedman: cuando la clase reacciona.

Sequera, quien estudió en el Emil Friedman, rememora situaciones en otros centros de alcurnia que vivieron momentos terriblemente parecidas que –como ahora- resultaron ser lamentablemente ciertas a pesar de la capa de alcahuetería con que pretendió cubrirseles.

Apunta que "Geovani Oliver Dacosta fue detenido por la disuelta Policía Metropolitana en 2009, bajo tres acusaciones similares, en este caso en el colegio El Peñón".

"Más acá en el tiempo", afirma luego, "en marzo 2014, se reveló que el exprofesor del Colegio Campo Alegre, William James Vahey, llevaba tras de sí una trama de abusos sexuales contra menores ya a un nivel internacional. A Vahey, que se le revelaron los crímenes a partir de una denuncia en Nicaragua, se suicidó el 21 de marzo de 2014", habiendo trabajado en el Campo Alegre (también en Caracas), entre 2002 y 2009.

Añade inmediatamente que al citado "según el rotativo británico The Guardian, se le investigan 90 casos de pederastia y abuso sexual" y que "tanto Havey como su esposa eran miembros de prestigio de la comunidad educativa".

Así las cosas, estimo que lo más prudente –en lugar de restar apoyo a la investigación y ahondar en las suposiciones- es esperar el dictamen de las pesquisas. ¿Les parece?

¡Chávez vive...la lucha sigue!

Idegar Gil | APORREA.ORG <http://www.aporrea.org/actualidad/a230730.html> Lunes, 11/07/2016

## Martes 12

### El País:

**Gran Misión Abastecimiento Soberano es una alianza cívica-militar para derrotar la guerra económica. AVN**

**AFP: La crisis se ahonda y Venezuela intenta salir a flote con militares**

**El presidente Nicolás Maduro y el ministro de Defensa, Vladimir Padrino López, coordinarán la Gran Misión de Abastecimiento**

**Puertos, aeropuertos y varias empresas amanecieron con fuerte presencia de efectivos de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (FANB), que fueron desplegados para fiscalizar la distribución de alimentos y otros productos básicos en los estados de Vargas, Miranda, Falcón, Lara, Zulia y Anzoátegui. EL NACIONAL.COM**

**VIELMA MORA: "VENEZOLANOS FUERON A VISITAR AMIGOS Y A DIVERTIRSE"**

**Gobernador de Táchira no abrirá la frontera otra vez**

**El mandatario regional aseguró ayer que el paso a Colombia el domingo para comprar alimentos no se repetirá y que se permitió para evitar un show con la aglomeración de personas: "Solo el presidente Maduro puede dar la orden"**

**El 4 de agosto se reunirán los cancilleres para evaluar la situación fronteriza. La ministra de Exteriores de Colombia, María Ángela Holguín, afirmó que la necesidad de una frontera segura estará en la agenda y que debe haber coordinación entre las dos fuerzas militares y de policía para garantizar la estabilidad en la línea fronteriza. Insistió en que su país no objeta que se repitan jornadas de adquisición de alimentos, medicinas y productos de higiene personal. Especificó que la ampliación del corredor humanitario es una alternativa que será revisada con las autoridades de Venezuela. EL NACIONAL0**

**POLÍTICA**

**Maduro: Gran Misión de Abastecimiento Soberano y Seguro detendrá la guerra económica**

**El primer mandatario estuvo junto a Vladimir Padrino López, ministro de Defensa**

**AN aprobó acuerdo que pide el cese de la OLP**

**Delsa Solórzano: Están muriendo nuestros muchachos de mano del hampa uniformada**

**Víctimas de la OLP participaron en debate de la Asamblea Nacional**

**Juan Pablo Guanipa: Detengan las OLP y luchen con seriedad contra la inseguridad. EL NACIONAL.COM**

Educación, día a día:

## El hambre va a la escuela

Elides J Rojas L @ejrl

Los militares asumen casi completamente el poder en Venezuela. Hasta la poquita comida que queda la controlan los desocupados de verde.12-07-16

**Docentes Contrato C.** @dcolectivo ,Eres Docente, tienes una situación salarial complicada apoya y usa la etiqueta #MaestrosPasandoHambre. 12-07-16

### **MIGUEL PIZARRO: NIÑOS DEJAN DE ASISTIR A ESCUELAS POR FALTA DE COMIDA**

El parlamentario propuso un proyecto para mejorar la calidad de alimentación de los niños Miguel Pizarro, diputado de la Asamblea Nacional por la Mesa de la Unidad Democrática, expresó que el proyecto de ley de Garantía a la Alimentación Escolar es de suma importancia para generar el cambio que requieren los ciudadanos. El proyecto promete mejorar la calidad de alimentación de los niños. “La alimentación escolar no puede ser vista con colores políticos”, sostuvo el parlamentario durante su intervención este martes en la Asamblea Nacional. Pizarro indicó que los venezolanos tienen hambre. Afirmó que la deserción escolar por motivos de comida es una realidad. “Un niño que llega a la escuela y que se desmaya -porque no tiene alimentación- es un hecho que debe conmovernos a todos para tomar decisiones”, señaló el opositor.

**EL NACIONAL WEB** [http://www.el-nacional.com/politica/Miguel-Pizarro-Ninos-asistir-escuelas\\_0\\_883111914.html](http://www.el-nacional.com/politica/Miguel-Pizarro-Ninos-asistir-escuelas_0_883111914.html) 12 DE JULIO 2016 -

## **MATRÍCULAS DE ESCUELAS PRIVADAS PODRÍAN INCREMENTARSE EN 200%**

### **MATRÍCULAS DE ESCUELAS PRIVADAS PODRÍAN INCREMENTARSE EN 200%**

Los sueldos de muchos padres no son suficientes para asumir el compromiso de pagar los nuevos costos, lo que los obligaría a emigrar a escuelas públicas

Yanet Márquez, vicepresidenta de la Asociación Nacional de Institutos Educativos Privados, en Nueva Esparta, aseguró que la matrícula del nuevo período escolar podría incrementarse 200%.

Márquez argumentó que la medida se sale de la resolución 114 aprobada por el Ministerio de Educación, en que la estructura de costos dará porcentajes de las mensualidades dependiendo las necesidades de cada institución.

Con información de Globovisión **EL NACIONAL WEB** [http://www.el-nacional.com/sociales/Matriculas-escuelas-privadas-podrian-incrementarse\\_0\\_883111887.html](http://www.el-nacional.com/sociales/Matriculas-escuelas-privadas-podrian-incrementarse_0_883111887.html) 12 DE JULIO 2016

## **Congreso Pedagógico**

### **INSTALADO CONGRESO PEDAGÓGICO CON LA PREMISA DE EDUCAR PARA FORJAR UNA CULTURA PRODUCTIVA**

Hasta este viernes 15 se estará efectuando el III Congreso Pedagógico Nacional, en Caracas, con la participación de maestros, estudiantes, trabajadores, personal obrero, padres y representantes y comunidades organizadas con el objetivo de evaluar logros en esta materia y continuar optimizando los aportes que la educación venezolana ofrece a la producción nacional. "Nuestro sistema educativo es para formar trabajadores, la lógica del trabajo sobre la lógica del capital, la liberación a partir del trabajo, que es la esencia del socialismo bolivariano y chavista del siglo XXI", puntualizó el vicepresidente del Área Social, Jorge Arreaza, quien en compañía del ministro para la Educación, Rodolfo Pérez, docentes y estudiantes dirigió la instalación del congreso en el Liceo Fermín Toro, en El Silencio, centro de Caracas, en un acto transmitido por Venezolana de Televisión.

El Congreso Pedagógico reúne a 800 maestros de las 23 estados del país, más el Distrito Capital, para profundizar en la caracterización de las escuelas y su entorno, así como establecer metas para el año escolar 2016-2017, propuestas que se darán a conocer de manera concreta este viernes.

El Ministro explicó que los docentes de los Simoncitos, escuelas, liceos y escuelas técnicas asistentes plantearán propuestas en cuanto a reforzar formación permanente de los docentes, el despliegue del Sistema de Alimentación Escolar y la construcción de nuevos espacios educativos.

Refirió que este congreso se produce después de la participación de más de 195.000 maestros y estudiantes, entre los otros actores de la educación, en los niveles de discusión anteriores en función de continuar los logros educativos y garantizar el acceso a la educación pública y de calidad.

Recordó que en 2015, más de 7 millones 300 mil personas participaron en la consulta nacional por la calidad de la educación, convocada por el presidente de la República, Nicolás Maduro, y más de 53 % de los participantes coincidieron en la necesidad de reforzar la formación de los docentes. De ahí la creación, el 26 de junio de 2015, del sistema nacional de investigación y formación del magisterio venezolano, lo cual seguirá optimizándose, reafirmó el ministro.

AVN -12/07/2016 -

**Rodulfo H. Pérez H.** @rodulfohumberto 5 hHace 5 horas

Extraordinario inicio del Congreso Pedagógico Nacional hoy en el Liceo Fermín Toro de Caracas  
[#RevoluciónEducativa](#)

LUIS JOSE MARCANO, José Luis Pérez, Jordan Rodríguez y 7 más



Rodriguez y 7



**Celebrando**

## la Revolución Educativa

**Rodulfo H. Pérez H.** @rodulfohumberto 3 hHace 3 horas

Con nuestros niños de Ocumare del Tuy U.E



Manuelita Sáenz y Libertador Simón Bolívar celebramos [#RevoluciónEducativa](#)

LUIS JOSE MARCANO, José Luis Pérez, Jordan Rodríguez y 7 más  
Twit del 12-07-16



# Miércoles 13

## El País:

### LA FANB COMENZÓ FISCALIZACIÓN DE PLANTAS PROCESADORAS DE ALIMENTOS Gobierno acentúa controles en la producción y venta

La Gran Misión Abastecimiento Soberano, creada por el presidente Nicolás Maduro y bajo el

mando del ministro de la Defensa, no solo controla el sector alimentos, sino además medicinas, artículos de salud, higiene personal y limpieza del hogar. También los suministros a la agroindustria

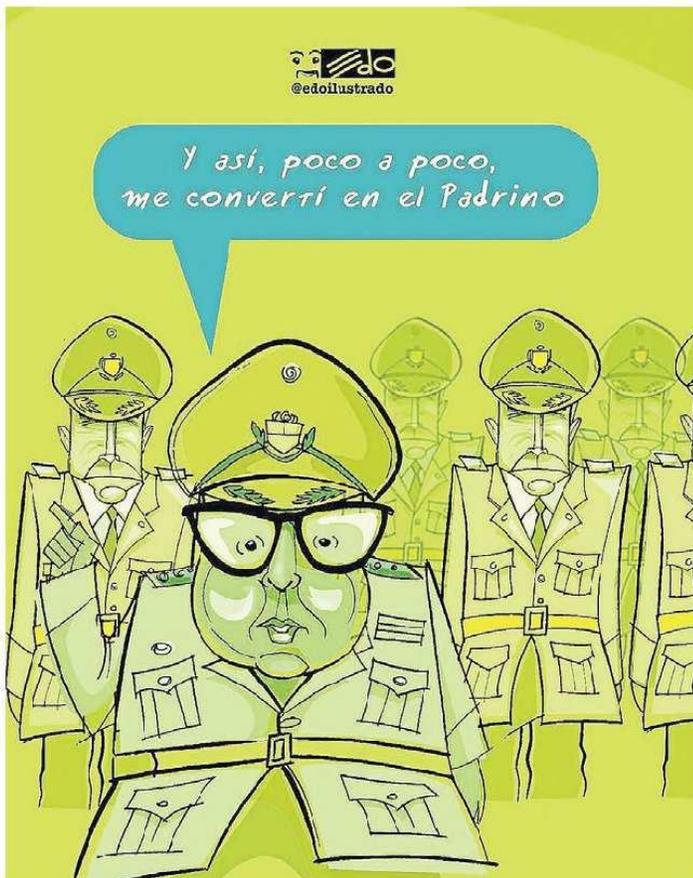
El Comando para el Abastecimiento Soberano puede obligar a las cadenas productivas y de distribución que vendan a determinadas empresas o entes estatales el porcentaje de su producción que considere necesario. El ministro Vladimir Padrino López aseguró que los nuevos mecanismos afectarán positivamente el modelo distributivo "para sostener la producción". Agregó que no le gusta la intervención militar en ámbitos que no son de naturaleza castrense, "pero este es un asunto de seguridad y defensa de la patria; se han roto todas las reglas, unas inducidas, otras por propias eficiencias, otras por falta de gobernanza". Ayer fueron supervisados almacenes de puertos y aeropuertos. **EL NACIONAL**

"El gobierno incumplió con asignación de divisas de Kimberly Clark"

Luis Almagro: Activación de CDI a Venezuela está en el penúltimo paso

Colectivos oficialistas arremetieron contra marcha de Capriles

Habitantes de Cumaná denuncian abusos de



la GNB durante protestas

Casi 2 millones de venezolanos obligados a irse del país en 17 años de socialismo

La ONU ubica a Venezuela en la séptima posición del índice de migración en América Latina

Demandaron a los Clap ante el TSJ por discriminatorios

Buhoneros de Quinta Crespo denunciaron atropellos de Policaracas

Julio Borges: Venezuela tiene dos presidentes, Maduro y Padrino López

**Ramos Allup: "Nosotros no vamos a regatear el revocatorio"**  
**Venezuela envía nota de protesta por actuación desmedida de Almagro**  
**Falcón: Si hubiésemos tomado medidas oportunas, no tendríamos esta crisis**  
**CNE revisará huellas entre los días 18 y 20 de julio**  
**El País de España: "El régimen chavista ha perdido su máscara". EL NACIONAL EN LA WEB**

Educación, día a día:

## Estudiantes por el revocatorio

### ESTUDIANTES RECORREN EL PAÍS EN DEFENSA DEL REVOCATORIO

CONSULTA » Motivarán a electores

(...) Los estudiantes también tienen como meta motivar a los electores que no han sido contactados por la MUD o los partidos aliados a la causa opositora con el fin de que se sumen a la iniciativa del cambio de gobierno.

En Cumaná, estado Sucre, y en Nueva Esparta comenzó la gira nacional de la FCUUCV. Su presidente, Hasler Iglesias, se reunió con líderes locales para definir la hoja de ruta. "Los venezolanos necesitamos un gobierno que solucione y no que confronte al que reclame soluciones", señaló.

AYATOLA NÚÑEZ. EL NACIONAL - Miércoles 13 de Julio de 2016 Política/2

## Los costos de la educación privada

### VISITARÁN COLEGIOS POR AUMENTOS ABUSIVOS EN MATRÍCULA

Resolución establece procedimientos para aumentos colegios educación matrícula

A partir de la próxima semana, el ministerio para la Educación, la Sundde y el Movimiento Bolivariano de Familias, se desplegarán por los centros educativos privados del país para entablar conversaciones con las autoridades sobre el costo de las matrículas escolares.

Dadniuska Aristigueta ÚN | Educación <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/comunidad/educacion/aumentos-colegios-privados-2016/> 13 julio, 2016

### AUMENTOS ABUSIVOS EN LOS COLEGIOS PRIVADOS LEVANTAN RONCHA

Colegios privados aplican alzas de más de 100%. A partir de la próxima semana, el ministerio para la Educación, la Sundde y el Movimiento Bolivariano de Familias, se desplegarán por los centros educativos privados del país para entablar conversaciones con las autoridades sobre el costo de las matrículas escolares.

educacion.centros educativos

Glendys Vaamondes Educación <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/comunidad/educacion/aumentos-colegios-privados-2016/> 13 julio, 2016

# Jueves 14

El País:

Misión Abastecimiento Soberano busca sanear sistema de distribución y comercialización

**Torres dejó claro que esta nueva misión, que cuenta con el apoyo de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (Fanb), no está diseñada para tomar o invadir plantas. Dijo que busca brindar acompañamiento para garantizar la producción primaria.**

**Señaló que el rol de la Fanb “va a ser de supervisión y de que las cosas se hagan bien”, por lo que rechazó las posiciones de algunos sectores que alegan una militarización en el sector agroalimentario y farmacéutico.**

**La Gran Misión Abastecimiento Seguro y Soberano, creada mediante decreto presidencial N° 2.367, de fecha 7 de julio de 2016, tiene siete vértices que trabajarán para "la construcción de un sistema sustentable y virtuoso". AVN**

**En dura resolución conjunta, senadores estadounidenses expresan profunda preocupación por Venezuela**

**Ramos Allup sobre magistrados expresó: Esta cámara no va a acatar ninguna sentencia que viole la Constitución**

**AN aprueba en primera discusión proyecto de Ley que restituye régimen del Distrito Metropolitano de Caracas Este jueves la Asamblea Nacional aprobó en primera discusión el proyecto de Ley que restituye el Régimen del Distrito Capital[...]**

**Almagro: Venezuela es el país más corrupto, y tiene presos políticos que son torturados**

**Almagro: Venezuela es el país más corrupto, y tiene presos políticos que son torturados El secretario general de la Organización de Estados Americanos (OEA), Luis Almagro, dijo a Efe que el informe del[...] LA PATILLA.COM**

## Educación, día a día

# 17 años de revolución educativa en la voz del ministro del MPPE

Una muestra de los grandes números que acompañan el modelo de gestión y política pública que se desarrolla desde el ejecutivo. Mas propaganda que referencias estrictas a resultados contables.

### MINISTRO DE EDUCACIÓN LLAMA A LOS MAESTROS A ASUMIR LIDERAZGO EN EL DESARROLLO NACIONAL

El ministro para la Educación, Rodolfo Pérez, llamó este jueves a los docentes a estar al servicio de la formación de los estudiantes y comprometerse con el desarrollo del país.

Durante una disertación sobre los 17 años de revolución educativa, destacó que Venezuela necesita maestros inspiradores, con liderazgo y con un profundo compromiso con la patria.

Esta conferencia forma parte del cierre del III Congreso Pedagógico Nacional, el cual se desarrolló en el Liceo Fermín

Toro de Caracas y contó con la participación de **800 maestros de las 24** entidades del país.

En el encuentro, Pérez resaltó la consulta nacional por la calidad de la educación, realizada en 2014, en la cual más de **7 millones 300 mil venezolanos** discutieron sobre los procesos educativos. En esa oportunidad, 53 % de la población consultada coincidió que la prioridad era la formación docente.

En este sentido, el ministro destacó que ese mismo año, el presidente Nicolás Maduro creó el **Sistema Nacional de Investigación y Formación del Magisterio**, cuya concepción está basada en la racionalidad crítica, a través de los procesos de reflexión, sistematización y las transformaciones necesarias que demanda el país.

Asimismo, señaló que como parte del esfuerzo de la voluntad de trabajo del líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez, continuada por el presidente de la República, Nicolás Maduro Moros, los venezolanos pueden gozar de un sistema educativo inclusivo y de calidad.

AVN -14/07/2016

### **MÁS DE UN MILLÓN DE NIÑOS Y JÓVENES FUERON PROMOVIDOS AL CIERRE DEL AÑO ESCOLAR 2015-2016**

Al cierre del período académico 2015-2016, en el país se contabilizan más de 590.000 niños y niñas que fueron promovidos del nivel preescolar al primer grado de primaria; cerca de 535.000 de sexto grado al primer año de bachillerato y más de 349.000 estudiantes obtienen su título de bachiller.

La información la ofreció el ministro para la Educación, Rodolfo Pérez, en entrevista este jueves en el programa El Desayuno, de Venezolana de Televisión, ocasión en que calificó de exitoso el cierre de este año escolar.

Adelantó que aspiran a entregar para el 29 de julio próximo, último día del calendario escolar, la Canaimita 5 millones y recordó que este jueves se otorgó la número 4 millones 900 mil de estos operadores, que son herramientas de apoyo al proceso educativo.

Pérez destacó, además, que este año se profundizó el programa Manos a la Siembra en más de 4.000 instituciones educativas, en consonancia con el objetivo de superar el modelo rentista petrolero.

Asimismo, recordó que este año se firmó la primera convención colectiva única para más de **739.000** trabajadores del sector, para lo cual el presidente de la República, Nicolás Maduro, dispuso de más de **119.000 millones** de bolívares.

AVN -14/07/2016

## **Desnutrición infantil**

### **DENUNCIAN DESNUTRICIÓN INFANTIL EN ZULIA**

SALUD » Pedirán creación de comisión especial de la AN

Diputados de la entidad y de otras regiones del país mostraron fotos y videos que exponen las condiciones de niños en centros asistenciales

Los parlamentarios William Barrientos y Virgilio Ferrer, representante indígena, y ambos médicos activos en el estado Zulia, denunciaron la desnutrición de la población y solicitarán a la Asamblea Nacional que se cree una comisión especial para que se traslade a los hospitales del estado y a otros del país, y se constate la situación con la finalidad de que emitan un informe para remitirlo al Ministerio de Salud.

EL NACIONAL - Jueves 14 de Julio de 2016      Sociedad/6

# **Viernes 15**

**El País:**

**La AN anuló designación de 34 magistrados del TSJ**

**El presidente de la Comisión Especial para el Rescate de la Institucionalidad del Tribunal Supremo advirtió que no se trata de una destitución, sino de la potestad que tiene el Parlamento de subsanar, con el voto de la mayoría, errores cometidos**

**La decisión votada en sesión plenaria se fundamenta en que hubo vicios en todas las fases del proceso de designación: en la constitución del comité de postulaciones judiciales, que estuvo integrado por militantes del PSUV y familiares de diputados; en la evaluación de los aspirantes, que se hizo sin baremo e incumpliendo el reglamento; también en las omisiones en que incurrió el Poder Ciudadano, y hasta el acto de juramentación que incumplió formalidades y lapsos. Ayer fue declarada la urgencia parlamentaria para designar el comité de postulaciones. **EL NACIONAL AN reincorporará a diputados suspendidos de Amazonas****

**Senadores de EE UU promueven resolución en apoyo al revocatorio en Venezuela**

**¿Cómo afecta la crisis de Venezuela a la economía de Cuba?**

**La refinería de Cienfuegos está temporalmente cerrada | Foto: AFP**

**La economía cubana se nutre de la venezolana a un ritmo de cerca de 90.000 barriles de petróleo diarios. Ese es el monto de crudo que se envía a la isla desde que en 2000 Fidel Castro y Hugo Chávez firmaran un acuerdo de trueque**

**"Chúo" Torrealba: A las presas del INOF las golpean con un bate que lleva escrito derechos humanos. **EL NACIONAL EN LA WEB****

**Educación, día a día:**

## **¡GRADUADOS EN SEXTO!**

### **¡GRADUADOS EN SEXTO! NUEVAS CELEBRACIONES COLEGIALES**

Al igual que los alumnos de 5to año de bachillerato, el grupo que deja la primaria para iniciarse en un nuevo ciclo celebra con varias actividades.

¿Tienes algo que decir?

Inicia la conversación y sé el primero en comentar.

La transición de sexto a séptimo grado es un hecho representativo de la etapa escolar. "Los niños y niñas deben adaptarse a nuevas exigencias de la vida diaria y ajustes en su sistema educativo", explica la psicopedagoga, María Ángela Savino.

Añade que los padres deben involucrarse en el proceso de transición, ya que el apoyo de la familia es fundamental a la hora de asumir nuevos retos. Además, recomienda reconocer el esfuerzo del estudiante puesto que es una manera de motivarlo en su paso hacia bachillerato.

El reconocimiento puede variar. En los últimos años ha surgido, por parte de los representantes, la iniciativa de tomar ideas de quinto año (caravana, camisas de promoción, material POP, parrilla y fiesta) y adaptarlas a sexto grado. La finalidad es que el estudiante reciba una felicitación por los logros alcanzados. Actualmente, debido a los costos, algunos colegios han suspendido este tipo de festejos. Sin embargo, otros, como el María Auxiliadora de Altamira, han decidido continuarlos. No todos los padres están de acuerdo con los festejos. "A veces no es fácil por los gastos adicionales que no están en el presupuesto familiar, pero al final entienden que es algo que tiene un efecto positivo, los niños sonríen. También se ve como muchos padres colaboran con otros que no pueden con los gastos. Es un ambiente increíble de solidaridad. La felicidad se reparte por igual", comenta Oraidee Tamiche, representante del colegio. A lo largo del año escolar se planifican las diferentes actividades.

En enero se organiza un concurso para elegir el logo de la promoción. Los estudiantes crean diferentes logos y, luego, a través de una votación se escoge. "Los alumnos deben diseñar un logo que identifique su promoción. Debe reflejar lo que significa para ellos el pase a la educación media, su sentir, los valores y fortalezas que tienen como grupo para emprender esta nueva etapa en sus vidas", comenta Tamiche.

Los maestros también forman parte de los festejos y con los estudiantes, organizan un acto de despedida en el que se reconoce a la directiva y a los docentes. Asimismo, se lleva a cabo un desayuno y una misa de graduación.

Durante el desayuno los alumnos reciben una medalla, un diploma y su primera chemise azul. Como recuerdo, los representantes elaboran un anuario escolar en el que reúnen los momentos más significativos de la primaria.

La actividad más esperada por los estudiantes es el viaje al campamento.

Generalmente, se realiza en junio. "Es un momento de integración y de compartir en el que se desinhiben, juegan, disfrutan y se trasnochan. Todo enmarcado en un clima de camaradería", cuenta Nora Araujo de Torres, coordinadora de primaria de la referida institución.

Este año, por la inestabilidad del país, se tuvo que suspender. No obstante, los representantes esperan poder hacer el viaje en otra ocasión y darles a los alumnos la oportunidad de vivir una experiencia única.

**PAOLA CANTIERI REY** [http://www.eluniversal.com/noticias/lazos/graduados-sexto\\_32748913](http://www.eluniversal.com/noticias/lazos/graduados-sexto_32748913) de julio de 2016

## UCV y el arco minero

### UCV PIDE AL GOBIERNO DETENER ACTIVIDAD EN EL ARCO MINERO

15-07-16.-El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela (UCV) solicita al Ejecutivo Nacional "detener cualquier actividad minera contemplada por el Decreto N° 2.248 en la denominada Zona de Desarrollo Estratégico Nacional "Arco Minero del Orinoco", hasta que no se haga y se exponga públicamente el Estudio de Impacto Ambiental y Sociocultural (costos/beneficios) del proyecto.

La máxima casa de estudios del país a través de un comunicado exige además, que los estudios deberán ser realizados por "profesionales calificados de las Universidades del país" que expliquen detalladamente los impactos asociados a la explotación minera en la zona.

"El estudio debe demostrar el grado de afectación que el pretendido desarrollo tendría en las condiciones ambientales de la zona, así como en las poblaciones humanas que hacen vida en el área en cuestión y el país en general", reza el escrito.

La UCV, haciendo uso del artículo 2 de la Ley de Universidades donde se establece que "las Universidades son Instituciones al servicio de la Nación y a ellas corresponde colaborar en la orientación de la vida del país mediante su contribución doctrinaria en el esclarecimiento de los problemas nacionales", hace una serie de planteamientos que alertan sobre La Central señala que el Ejecutivo debe presentar un estudio detallado del impacto sobre la zona

El comunicado advierte de hecho, que se trata de un extenso territorio que representa 12% del Territorio Nacional y que además incluye Parques Nacionales y Áreas Bajo Régimen de Administración Especial (Abrae), figura establecida para la conservación, investigación y educación ambiental y científica.

Ante esa realidad la central "exhorta a que se evalúe la diversidad de medios de producción sostenible, alternativos, que sean mucho menos riesgosos en lo ambiental y social, por ejemplo: ecoturismo, agroecología, cestería, producción farmacológica a partir de plantas con valor medicinal, entre otros".

Señala además en su petitorio que es preciso "velar por que se realicen los análisis de costo-beneficio de los proyectos específicos que se generen en el marco del área de desarrollo del Arco Minero del Orinoco, que expresen claramente con indicadores socioculturales y económicos todos los beneficios que se espera lograr con el Decreto, tales como: empleo local, salud pública, calidad de vida, infraestructura, ingresos a la nación, entre otros factores.

Considera que por la dimensión del tema se debe "exigir la consulta pública nacional y la consulta técnica previa del mencionado desarrollo minero, así como el correspondiente Plan de Ordenamiento Territorial, de conformidad con lo establecido en el artículo 128 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela para decisiones de trascendencia nacional, ya que las consecuencias de la aplicación de este Decreto no solo serían locales, sino nacionales y hasta regionales".

Últimas Noticias | APORREA.ORG <http://www.aporrea.org/contraloria/n293930.html> Viernes, 15/07/2016 04:15 PM |

## Hampa azota la Escuela

### CASI UNA DOCENA DE ROBOS A ESCUELAS DEL MUNICIPIO LIBERTADOR EN LO QUE VA DE MES

Solo en la U.E Distrital El Curucay los malandros han entrado cinco veces entre la última semana de junio y la primera de julio. Los ladrones se llevan computadoras, licuadoras y la comida.

Caracas. En lo que va de mes se ha reportado casi una docena de robos a varias escuelas ubicadas en el municipio Libertador. Los ladrones entran de madrugada y no solo se llevan las computadoras y el material de oficina, sino que además hurtan la comida y las licuadoras.

Los docentes denunciaron que los robos son seguidos y en algunos casos los hampones han hecho varias incursiones.

Tampoco hubo respuesta inmediata.

**Mabel Sarmiento Garmendia/@mabelsarmiento** <http://cronica.uno/casi-una-docena-robos-escuelas-del-municipio-libertador-lo-va-mes/> 15-07-16

**EN TRES SEMANAS SE ROBARON LA COMIDA DE 14 ESCUELAS EN MIRANDA**

**Mabel Sarmiento Garmendia/@mabelsarmiento** <http://cronica.uno/casi-una-docena-robos-escuelas-del-municipio-libertador-lo-va-mes/> 15-07-16

**ADOLESCENTES ROBARON 21 CANAIMITAS DE ESCUELA DISTRITAL**

**Mabel Sarmiento Garmendia/@mabelsarmiento** <http://cronica.uno/casi-una-docena-robos-escuelas-del-municipio-libertador-lo-va-mes/> 15-07-16

## Sábado 16

### El País:

**“Chúo” Torrealba: “MUD deberá plantear el diálogo con la vista puesta en los militares”**

**El Tiempo: La jugada de Maduro para contentar a los militares**

**El titular de Defensa, Vladimir Padrino López, es el encargado de enfrentar el abastecimiento de comida en Venezuela**

**UE y España paralizan nombramiento de Zapatero como enviado a Venezuela**

**La idea de la postulación estuvo a cargo de la jefa de la diplomacia europea, Federica Mogherini.**

**Sin embargo, parece haberse difuminado antes de tomar forma**

**Movilnet publicó sus nuevos precios. EL NACIONAL EN LA WEB**

### Educación, día a día:

## Ingreso a la Universidad

*Ruíz indicó que para 2016 se realizaron 410.783 solicitudes para ingresar a la educación superior y quienes quedaron fuera se repartirán entre la Misión Sucre y los estudios de Medicina Integral Comunitaria.*

## FUERON ASIGNADOS 317 MIL CUPOS UNIVERSITARIOS

Andrés Eloy Ruíz, también mencionó que el sistema de Gestión de Trámites Universitarios (GTU), tuvo una falla para la asignación de citas, por lo que sugiere a la población en general, acudir el día de terminal de su cédula con la cita de cancillería para realizar el trámite

ÚN <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/politica/asignados-317-mil-cupos-universitarios/> Bajado el 16-07-16

# Domingo 17

## El País:

**Venezolanos llenan de punta a punta el Puente Santander en Ureña (fotos) Los puentes Simón Bolívar y Francisco de Paula Santander quedaron pequeños para la gran cantidad de venezolanos que quieren llegar[...] LA PATILLA.COM**

**Líderes del PSUV dirigen batallones de la Milicia**

**Milicianos recibieron más recursos para "asegurar la estabilidad, la paz y la vida del pueblo"**

**El crecimiento de este cuerpo militar se ha acelerado desde que Nicolás Maduro llegó al poder. En octubre del año pasado se activaron 99 Áreas de Defensa Integral para comandar a los milicianos, los cuales tienen 499 batallones en todo el país cuya ubicación y equipamiento no ha sido revelada por el Ministerio de Defensa. Estas unidades tienen influencia sobre la repartición de alimentos hecha por los CLAP. Así se concreta la utopía chavista de "unión cívico-militar" EL NACIONAL**

**Venezolanos abarrotaron tiendas en Cúcuta para comprar productos**

**Se estima que al menos 50.000 personas cruzan la frontera con Colombia para adquirir artículos de primera necesidad**

**A 11 meses del cierre de la frontera sigue el contrabando, la escasez y la inseguridad**

**Al menos 4.000 productores venezolanos irán a Cúcuta a comprar insumos**

**Oficialistas insultaron a policías colombianos durante apertura de la frontera**

**Falleció Aníbal Chávez, alcalde de Sabaneta. EL NACIONAL EN LA WEB**

## Educación, día a día:

### Balance del año escolar/Ministro

## Las victorias del sistema educativo venezolano

### RODULFO PÉREZ DENUNCIA QUE PESE TODO SABOTAJE EL AÑO ESCOLAR CERRÓ CON CIFRAS POSITIVA

El ministro destacó en cifra las victorias del sistema educativo venezolano rodulfo-perez-

Este jueves, el ministro para la Educación, Rodulfo Pérez, destacó las cifras positivas que tuvo el año escolar 2015-2016 pese a "los ataques de la guerra económica, cortes eléctricos programados por el fenómeno El Niño y otros ataques dirigidos desde la embajada norteamericana".

“Que hayamos podido terminar este año escolar, es una victoria del pueblo de Venezuela. Hemos sido objetivos como país y como pueblo, los enemigos del pueblo venezolano, dirigidos por la embajada norteamericana han hecho todo para afectar nuestro sistema educativo, para derrocar a nuestro gobierno y para generar violencia y, a pesar de toda esa situación, gracias a la conciencia de los maestros, salimos victoriosos”, aseguró.

AVN 17-07-16

# Lunes 18

## El País:

### Carlos Sarmiento

**!LO DEJARON MORIR! Madre de Chávez culpa a ministros por negligencia en la muerte de su hijo Aníbal.**

**Madre de Chávez culpa a ministros por negligencia en la muerte de su hijo Aníbal. | NotiBombas**  
Doña Elena, madre del difunto presidente Hugo Chávez Frías, calificó a la actual Ministra para la Salud de ‘incompetente’ ante la noticia del fallecimiento de su...

**NOTIBOMBAS.COM TWEET 18-07-16**

Doña Elena, madre del difunto presidente Hugo Chávez Frías, calificó a la actual Ministra para la Salud de ‘incompetente’ ante la noticia del fallecimiento de su hijo Aníbal Chávez.

Según la fuente, la madre de los difuntos Chávez, exigió explicaciones a los Ministros de Defensa y de Sanidad, por no haber atendido a tiempo el caso de su hijo con la prioridad que ameritaba.

“Si mi hijo Hugo estuviera vivo, no le hubiera pasado esta tragedia a mi Aníbal, ya estuviera en Cuba tratándose. Los ministros son responsables de tanta negligencia”.

“Si lo hubieran atendido a tiempo, estuviera vivo y recuperándose” expresó Doña Elena en medio del dolor de su pérdida, según informó la fuente de manera extraoficial. **Correo e. de Secundino**

**Camacaro [confederacionprofesionalesvenezuela]**

**El gobernador de Aragua fue el vocero del Buró Político**

**PSUV: Sobre la base de un fraude no puede montarse un Revocatorio**

**UE apoya labor de expresidentes en Venezuela y pide "diálogo urgente"**

**Sobre las elecciones regionales, Juan Barreto aseguró que existe un ?limbo?.**

**Barreto: Maduro debe respetar el Revocatorio y darle el poder al pueblo**

**Mármol García: Planes de seguridad han cedido territorio a la delincuencia**

**Reportan 166 muertes en la maternidad Concepción Palacios**

**Aníbal Chávez será sepultado este martes en Sabaneta. EL UNIVERSAL.COM**

## Educación, día a día:

# Déficits, bajo rendimiento e ingreso a la Universidad

» **DÉFICIT DE PROFESORES EN BACHILLERATO COBRA FACTURA EN LA UNIVERSIDAD**

Estudiantes con bajas notas fueron asignados a Educación y Ciencias

Estudios superiores de docencia, física, química y matemáticas reaparecen como las de menor demanda entre los que anhelan a un cupo por la OPSU

Mientras el déficit de maestros en el país se agudiza y aumentan los casos de bachilleres que se gradúan sin haber cursado de manera regular las materias científicas, en la Universidad de Oriente, núcleo Cumaná, 35 cupos para Educación mención Matemáticas no tienen aspirantes tras la primera asignación de 222.999 inscritos para optar a la educación superior que hizo la Oficina de Planificación del Sector Universitario el 4 de julio pasado. En septiembre, el organismo adjudicará cupos a 94.684 solicitantes más.

En total para esa especialidad en la UDO tenía disponibles para este año 50 vacantes, pero en la lista de asignados de OPSU solo hay 15 nombres.

De acuerdo con la tabla de índices, cupos y demanda 2016, que publicó el organismo en su sitio web, apenas un aspirante seleccionó la carrera en esa universidad como primera opción y 30 la incluyeron entre las siguientes 5 opciones que pide el Sistema Nacional de Ingreso para inscribirse.

En las universidades autónomas, Educación, con menciones como castellano, geografía, física y química, volvió a ser este año una de las de menor demanda. Gran parte de las carreras ofertadas para ser educador fue considerada como primera opción por menos de 100 candidatos.

"Desde hace varios años las postulaciones para estudiar Educación ha bajado de manera recurrente. Incluso en la Universidad Católica Andrés Bello cerraron menciones porque no había aspirantes. Eso tiene que ver con lo poco atractivo que resulta cursar la carrera, que además es poco valorada por el Estado. Tratan a los maestros más como asalariados que como profesionales", señaló Tulio Ramírez, investigador de la Universidad Central de Venezuela.

Bajas notas.

En las listas de OPSU también se observa el promedio de notas de los asignados a las distintas especialidades y estudiar Educación parece no requerir un alto desempeño académico durante la educación media. Postulantes con 11 puntos fueron designados a cursar esa carrera en la modalidad de Estudios Universitarios Supervisados, que oferta la UCV en los centros regionales de Ciudad Bolívar y Puerto Ayacucho. El escenario se repite en la Universidad de Carabobo, núcleo Valencia, y en la Universidad de Los Andes, núcleo Táchira.

Aspirantes con un promedio de notas bajas también fueron asignados a licenciaturas científicas: en la UDO y en UC los adjudicados tienen calificaciones de entre 11 y 12 puntos. La demanda de estas especialidades también es baja.

La coordinadora del Programa de Igualdad de Oportunidades de la USB, Evelyn Abdala, consideró que eso ocurre por la falta de incentivo: "Necesitamos fomentar el estudio de ciencias y tecnologías para lograr el desarrollo del país. El gobierno les da poca promoción. Usualmente los bachilleres las asocian a la docencia y por eso tampoco se postulan", indicó. Ramírez opinó que algunos bachilleres que no cursaron esas materias en la escuela "asumen conscientemente sus debilidades y no se arriesgan a cursar esas carreras".

En cambio, y a pesar de las dificultades que enfrentan los médicos venezolanos por el mal estado de los hospitales, la escasez de insumos y la falta de medicamentos para atender a los pacientes, Medicina continúa a la cabeza de las carreras a las que aspiran los inscritos en el SNI. 5.026 registrados la seleccionaron para estudiar en la UCV como su primera opción, y 16.697 jóvenes la eligieron como una posibilidad entre las 6 opciones que permite cargar el sistema. Solo hay 215 vacantes.

Caja negra.

Abdala alertó que los promedios de notas que se están considerando para la adjudicación de los cupos "no son reales", porque los aspirantes no ven las materias fundamentales y al final del curso cuando les promedian las notas se les exonera del cálculo del promedio. "Eso causa que cerca de 30% se retire en los primeros días de clase porque no tienen la preparación", dijo.

Pese a que en la UCV, la UC y la ULA hay asignados con bajas calificaciones en las listas de los que quedaron "en cola" por una vacante hay aspirantes con promedios más altos.

"Si un individuo está socioeconómicamente en un nivel alto saca un puntaje bajo en el nuevo modelo multivariable que está aplicando el gobierno -50% de índice académico, 30% de condición socioeconómica, 15% de territorialización y 5% por participación en procesados anteriores y actividades extracurriculares-, porque da prioridad a los estudiantes de estratos más bajos con el argumento de la inclusión, y eso determina que no quede asignado", explicó el profesor de la UCV, Amalio Sarco Lira.

**MARÍA VICTORIA FERMÍN EL NACIONAL - Lunes 18 de Julio de 2016**

**Sociedad/5**

## Educación social/Valiente denuncia

**EXIGEN A CONATEL CERRAR DOS EMISORAS DE LA GUERRILLA COLOMBIANA QUE TRANSMITEN DESDE VENEZUELA**

El presidente del Colegio de Profesores del estado Táchira, Javier Tarazona, exigió a la Comisión Nacional de Telecomunicaciones (Conatel) el cierre de dos emisoras pertenecientes al Ejército de Liberación Nacional que operan en Venezuela.

Denunció que desde el Páramo del Tama transmiten contenidos ilegales de tendencia ideologizante para adoctrinar a niños y adolescentes. Las zonas más afectadas serían Zulia, Apure, Táchira y Barinas.

Con un documento en mano y muestras de los contenidos que se transmiten, Tarazona acudió a Conatel para emplazar a la institución a que actuara en el bloqueo y cese transmisiones de las emisoras 95.5 FM Voz de la Libertad, Antorcha Estéreo 96.7 FM y 96.6 FM, pertenecientes al ELN, grupo irregular guerrillero, calificado como terrorista según la Organización de Naciones Unidas (ONU).

“Conatel ha cerrado 120 emisoras en todo el país. Han ido a Barinas, Táchira, Zulia, a Lara, al oriente, a cerrar emisoras, incluso a Ureña y la frontera con Colombia, pero que cinismo de parte de Conatel cuando no escuchan las emisoras que tanto hemos denunciado. Exigimos que, así como no le tembló el pulso para cerrar emisoras privadas y comunitarias por retaliación política, que no le tiemble para cerrar emisoras de grupos guerrilleros, insurgentes, que se dedican a reclutar niños y adolescentes venezolanos” manifestó.

**EL NACIONAL WEB** [http://www.el-nacional.com/sociedad/Exigen-Conatel-colombiana-transmiten-Venezuela\\_0\\_886711455.html](http://www.el-nacional.com/sociedad/Exigen-Conatel-colombiana-transmiten-Venezuela_0_886711455.html) 18 DE JULIO 2016 -

## La alimentación de los escolares/Proyecto de Ley

### APROBACIÓN DE LEY DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR ESTARÍA LISTA ANTES DE FIN DE AÑO

La diputada a la Asamblea Nacional (AN), Karina Salanova, informó hoy que desde el Parlamento trabajan para que la Ley de Garantía de Alimentación Escolar, cuyo proyecto de ley fue aprobado en primera discusión el martes 12 de julio, esté lista antes de finalizar el año.

**JOSÉ SILV A** [http://www.eluniversal.com/noticias/economia/aprobacion-ley-alimentacion-escolar-estaria-lista-antes-fin-ano\\_355790](http://www.eluniversal.com/noticias/economia/aprobacion-ley-alimentacion-escolar-estaria-lista-antes-fin-ano_355790) 18 de julio de 2016

# Martes 19

## El País:

**Chavistas críticos: Es mala conducta obstaculizar referéndum**

**CARTA » Disidencia pide al CNE que acate la Constitución**

**"Las trabas conllevarían salidas violentas, no deseadas", alertó Ana Elisa Osorio, junto con el grupo que ayer entregó un exhorto al Poder Electoral. EL NACIONAL**

**Presidente Maduro celebra desde Managua el 37° aniversario de la Revolución Sandinista. AVN**

**Venezuela: Revolución Sandinista es ejemplo de valentía y compromiso con la soberanía. AVN**

## Educación, día a día:

### Chavistización de la Educación

*Asimismo, señaló que como parte del esfuerzo de la voluntad de trabajo del líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez, continuada por el presidente de la República, Nicolás Maduro Moros, los venezolanos pueden gozar de un sistema educativo inclusivo y de calidad.*

#### **MINISTRO DE EDUCACIÓN LLAMA A LOS MAESTROS A ASUMIR LIDERAZGO EN EL DESARROLLO NACIONAL**

(...) Asimismo, señaló que como parte del esfuerzo de la voluntad de trabajo del líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez, continuada por el presidente de la República, Nicolás Maduro Moros, los venezolanos pueden gozar de un sistema educativo inclusivo y de calidad.

AVN -14/07/2016

## **Costos de los colegios de iniciativa privada**

#### **SAAB: ES INDISCRIMINADO EL AUMENTO DE LA MATRÍCULA EN COLEGIOS PRIVADOS**

El Defensor del pueblo, Tarek William Saab, informó que ha recibido más de 400 denuncias a nivel nacional por el incremento de hasta casi 1.000% en la matrícula escolar en los colegios privados en el país.

El Defensor del pueblo ratificó, Tarek William Saab, la necesidad de que los padres y representantes creen una ?contraloría social? para para denunciar ante los órganos competentes esta circunstancia.

Saab: Es indiscriminado el aumento de la matrícula en colegios privados

Caracas.- “De forma indiscriminada ha aumentado la matrícula escolar en colegios privados”, denunció el Defensor del pueblo, Tarek William Saab.

LUANA CABRERA El Universal.com 19 de julio de 2016

# **Miércoles 20**

## **El País:**

**Ramos Allup: En el CNE no existe movimiento para hacer Revocatorio este año**

**TSJ anula decisión del Parlamento de destituir a magistrados**

**Privan de libertad a inspector jefe del Sebin por tráfico de armas en Apure**

**Polar califica de ilegal la detención de uno de sus directivos**

**Sebin detuvo a gerente de Cervecería Polar en San Joaquín**

**Capriles iniciará en Zulia campaña por el revocatorio**

**MUD confirma que el CNE validó 1% de firmas solicitadas para el Revocatorio**

**Torrealba: El CNE ya debe anunciar la convocatoria para el 20% de firmas**

**Urosa Savino: No hay justificación para mantener la frontera cerrada. EL UNIVERSAL**

## **Educación, día a día:**

# La alimentación dentro y fuera de la escuela

## **MENÉNDEZ: 94% DE LA POBLACIÓN DE VENEZUELA COME 3 VECES AL DÍA**

Ministro para la Planificación, Ricardo Menéndez

El vicepresidente para Planificación y Conocimiento aseveró que el indicador de la pobreza está por debajo del 5 %, como consecuencia de los programas sociales

El vicepresidente para Planificación y Conocimiento, Ricardo Menéndez, aseguró en la sede de la ONU, que 94% de los venezolanos come 3 o más veces al día.

Durante un foro de alto nivel político sobre el desarrollo sostenible, Menéndez habló sobre los hechos violentos que se llevaron a cabo en 2014. "La desnutrición infantil descendió por debajo del valor del 5% y pasó a 3,37%, con la agresión de estos tres años. Aún con esa agresión, el 94% de la población de nuestro país come tres o más veces al día", aseveró.

Según las cifras que presentó, el programa de alimentación escolar atiende actualmente a más de 4 millones de estudiantes. "La tasa de mortalidad infantil se redujo a la mitad, la esperanza de vida se incrementó en tres años por habitante, la inversión social hoy en salud en 11 veces mayor que la efectuada antes de la revolución", dijo.

Aseveró que el indicador de la pobreza está por debajo del 5 %, como consecuencia de los programas sociales.

**AVN -20/07/2016**

## **Nuevo año escolar/Inscripción simplificada**

### **PADRES NO TENDRÁN QUE PRESENTAR CONSTANCIAS DE TRABAJO O DE RESIDENCIA PARA INSCRIBIR A SUS HIJOS**

A través de la circular número 1569, el Ministerio para la Educación establece la eliminación de documentos y requisitos para la inscripción o prosecución de estudios en el subsistema de educación básica.

Esto se corresponde con lo establecido en la Ley Orgánica de Simplificación de Trámites Administrativos, la Constitución y la Ley Orgánica de Educación.

educación inicial, primer grado de educación primaria, primer año de educación media o cambio de plantel.

**AVN -20/07/2016**

## **Emigración de universitarios**

### **EL DRAMA DE LEGALIZAR TÍTULOS DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS EN CARACAS**

Se atienden 40 personas por casos especiales y 100 por cronograma. Los casos especiales se consideran aquellas personas que aunque no tienen cita, ya tienen día asignado para apostillar en cualquier estado y pueden venir con sus documentos 5 o 10 días antes de la cita

Cada día, algún venezolano emigra a cualquier lugar del mundo. Son meses y meses de colas para legalizar y apostillar sus documentos, aunque según datos del Ministerio de Relaciones Exteriores cada día atienden alrededor de 100 citas, de las que estiman gran parte son para irse del país. Para llegar allí, deben legalizarse previamente los documentos. Entre los tantos documentos que deben ser autenticados para viajar a corto o largo plazo, o por simplemente cumplir con la formalidad de legalizar y apostillar, los títulos universitarios son uno de los más prioritarios para la población.

**DIANA SÁNCHEZ SARMIENTO** [http://www.el-nacional.com/sociedad/legalizar-titulos-universidades-publicas-Caracas\\_0\\_887911429.html](http://www.el-nacional.com/sociedad/legalizar-titulos-universidades-publicas-Caracas_0_887911429.html) **20 DE JULIO 2016 -**

# Jueves 21

## El País:

### **LA PRÓXIMA SEMANA SERÁ CONVOCADO EL COMITÉ DE POSTULACIONES**

**Asamblea desconoce sentencia y va a designar 34 magistrados**

**El presidente del Parlamento declaró que el Poder Legislativo seguirá cumpliendo sus deberes constitucionales y hará caso omiso del dictamen 614 de la Sala Constitucional del TSJ, "que no permitió el derecho a la defensa y fue aprobado sin los votos necesarios"**

**Henry Ramos Allup se refirió a la prontitud del Tribunal Supremo para responder en 48 horas el recurso de nulidad solicitado por el PSUV, mientras que lleva más de 6 meses sin decidir sobre la reincorporación de los parlamentarios de Amazonas. El diputado Stalin González dijo que el conflicto no es entre el TSJ y la AN, sino entre el gobierno y el Legislativo: "Los magistrados deben dejar sus cargos". La ex magistrada Blanca Rosa Mármol de León dijo que los destituidos quieren ser jueces de su propia causa. EL NACIONAL**

## Educación, día a día

# Salario de docentes al servicio de instituciones de iniciativa privada

### **PROPONEN QUE EL ESTADO SUBVENCIONE AUMENTO DE SALARIOS DE DOCENTES PRIVADOS ACTIVARON CONSULTA PÚBLICA SOBRE LEY DE EMOLUMENTOS PARA DOCENTES**

Luis Rosas, directivo del Colegio de Profesores, reprochó que el proyecto no incluya a educadores que trabajan en colegios. Ayer fue aprobado el cronograma de la consulta pública del proyecto de Ley Especial de Emolumentos del Personal Docente que laboran en los planteles educativos nacionales, estatales y municipales dependientes del Ejecutivo.

"Es inaudito que ningún profesor, ni siquiera de la categoría más alta, pueda cubrir la canasta básica. Buscamos aprobar cuatro salarios mínimos como base", expresó el diputado Juan Requesens, presidente de la Subcomisión de Educación de la Asamblea Nacional.

En una reunión con representantes del gremio, Requesens indicó que evalúan algunas consideraciones que se han hecho a la ley, así como la viabilidad de que también beneficie a los universitarios.

**MARÍA VICTORIA FERMÍN EL NACIONAL - Jueves 21 de Julio de 2016 Sociedad/4**

# Viernes 22

## El País:

**Gobierno y oposición coinciden en que Vaticano integre proceso de diálogo**

**Oposición aborda eventual diálogo con Samper y mediadores**

**Presidente recibe a Samper y a expresidentes mediadores del diálogo**

**Ramos Allup: Oposición no ha acordado ir al diálogo**

**El diputado Sanguino (PSUV) acusó a la MUD de llevar al país a un escenario que nadie quiere, dijo en alusión a un golpe de Estado**

**AN aprobó en primera discusión una ley para "revertir desgaste del salario"**

**La bancada oficialista se opuso a la propuesta presentada por el diputado Tomás Guanipa (PJ-Distrito...**

**El presidente Maduro aprobó recursos para la planta Kimberly Clark**

**Maduro aprobó Bs. 700 millones a empresa Kimberly Clark**

**El presidente de la República, Nicolás Maduro, se encuentra visitando la planta de Kimberly Clark,... EL UNIVERSAL.COM**

**Educación, día a día:**

## **La Gestión y Política Pública de la Educación como propaganda**

### **La alimentación de los escolares como propaganda en términos puramente mediáticos.**

#### **EL SAE SATISFACE LOS REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES DE NUESTROS ESTUDIANTES**

Un total de 16 mil instituciones educativas cuentan con el Programa de Alimentación Escolar.

El Sistema de Alimentación Escolar (SAE), atiende a niños y niñas que estudian en 16 mil escuelas a nivel nacional, el cual garantiza la ingesta de al menos una comida según la modalidad y el nivel de cada institución el cual atiende todos los requerimientos nutricionales necesarios de todos los estudiantes.

Así lo dio a conocer este miércoles Alexis Adarbio Marín, presidente de la Corporación Nacional de Alimentación Escolar (CNAE), en el programa El Desayuno transmitido por Venezolana de Televisión.

“La Corporación maneja cuatro niveles de modalidad educativa en la que se cuenta con al menos una ingesta de comida por ejemplo en la educación media técnica los estudiantes tienen 4 ingestas de comida incluyendo sábados y domingos, en la media general (liceos) se le garantiza al estudiante el desayuno y almuerzo y en la etapa inicial y primaria según el horario los niños y niñas cuentan con el desayuno, almuerzo y merienda” dijo.

Durante la entrevista, el presidente del CNAE destacó que diariamente la corporación maneja un orden de unas 12 mil comidas diarias “a través del SAE el producimos más de 12 mil comidas que llegan seguras a las 16 mil escuelas que cuenta con el con el Programa de Alimentación Escolar, la meta es llegar a 20 mil instituciones educativas a nivel nacional”.

**Edel Lara / Prensa MPPE Caracas, 20.07.2016 (Prensa MPPE).- <http://www.me.gob.ve/index.php/noticias/65-noticias-2016/julio/1827-el-sae-satisface-los-requerimientos-nutricionales-de-nuestros-estudiantes> Bajado el 22/07-16**

### **La aristocracia educativa despliega sus mejores galas para celebrar su larga pasantía por el poder.**

## EN 17 AÑOS DE REVOLUCIÓN HEMOS CONSTRUIDO UN SISTEMA EDUCATIVO INCLUSIVO Y DE CALIDAD

El ministro Rodulfo Pérez presentó al país un balance de los logros educativos de los últimos 17 años.

“Durante este Congreso Pedagógico Nacional, estamos presentando el estado de la educación en el país y lo que puede ser los nuevos retos de la educación, en estos 17 años hemos construido un sistema educativo inclusivo, que permite que el venezolano ejerza su derecho que tiene por vía de la Constitución y la Ley Orgánica de Educación (LOE), el derecho de estudiar desde el preescolar hasta la universidad”.

Así lo expresó Rodulfo Pérez, ministro del Poder Popular para la Educación, durante su disertación sobre los 17 años de Revolución Educativa Indetenible, desde los espacios del Liceo Bolivariano de Formación Cultural Fermín Toro en la ciudad de Caracas.

**Edel Lara / Fotos: Tom Grillo, Caracas, 14.07.2016 (Prensa MPPE).**- <http://www.me.gob.ve/index.php/noticias/65-noticias-2016/julio/1783-en-17-anos-de-revolucion-hemos-construido-un-sistema-educativo-inclusivo-y-de-calidad> **Bajado el 22-07-16**

# Sábado 23

## El País:

**Vicepresidente Istúriz: Es momento de pasar de la resistencia a la victoria. AVN**

**Asesinaron a activista de La Causa R durante evento político**

**El hecho se registró en la parroquia Unare del municipio Caroní, estado Bolívar**

**Mujer con bebé en brazos asesinó a taxista en Zulia**

**Ramos Allup: Gobierno huye al RR porque sabe que al hacerlo, el pueblo lo saca**

**Diosdado Cabello: "Una verdad plena, este año no hay revocatorio"**

**Sobrino de Cilia Flores fue identificado como jefe de negocio de narcotráfico**

**Efraín Campos Flores aseguró que está en contra del gobierno de Estados Unidos**

**Sobrino de Cilia Flores confesó que ganó importante suma de dinero en negocios petroleros**

**Gobierno de EE UU: Sobrinos de Cilia Flores confesaron el delito voluntariamente**

**Pacientes reumáticos fueron excluidos del sistema del IVSS por escasez de medicinas**

**MUD se organiza con las "Casas Revocatorio"**

**Murió alcalde del PSUV en Cojedes. EL NACIONAL EN LA WEB**

## Educación, día a día:

# Salario docente/Fe y Alegría

## EN FE Y ALEGRÍA TIENEN 135 DÍAS ESPERANDO EL AUMENTO

(...) Pese a que en marzo se firmó el documento de los trabajadores adscritos a ese cartera, que beneficia a la nómina de 630 escuelas subvencionadas de AVEC y las 170 de Fe y Alegría, aún no han recibido el pago del aumento de salario de 55% correspondiente a marzo ni el ajuste de 10% de junio ni los demás beneficios como primas geográficas, transporte, antigüedad y una compensación de 10.000 bolívares.

**JOHANNA VALERO EL NACIONAL - Sábado 23 de Julio de 2016 Sociedad/4**

# Dolor de cabeza de los padres/la lista de útiles

## MINISTERIO DE EDUCACIÓN: ENTREGA DE ÚTILES ESCOLARES DEBE SER PROGRESIVA Y FLEXIBLE

(...) La circular 001644, firmada por ministro de Educación Rodolfo señala que el objetivo de esta norma "facilitar el disfrute y ejercicio del humano a la educación disminuyendo costos que implica la adquisición de materiales y útiles escolares de las y estudiantes".

Explica que como útiles escolares entendidos aquellos elementos que se en el desarrollo de actividades pedagógicas en el contexto escolar, tanto "la solicitud de los mismos de carácter flexible y progresivo que promuevan el uso colectivo sin condicionamientos de marcas, clases, categorías".

AVN -23/07/2016

**RACIONALIZACIÓN Y PERTINENCIA DE LISTAS DE ÚTILES ESCOLARES**

Número circular: 001644

**A todas las directoras y directores de las Zonas Educativas, personal con funciones de Dirección y Supervisión del Ministerio del Poder Popular para la Educación y todas las Comunidades y Consejos Educativos**

La presente Circular tiene por objeto regular la solicitud de materiales y textos escolares en el Subsistema de Educación Básica, a los fines de garantizar el goce de una educación integral, de calidad, permanente, sin que sea una limitación los recursos materiales de los que dispongan los y las estudiantes.

**Los objetivos de las disposiciones contenidas en esta circular están dirigidos a:**

- Asegurar que en cada institución y centro educativo los y las estudiantes dispongan de los recursos que garantizarán la vivencia de experiencias de aprendizaje óptimas.
- Facilitar el disfrute y ejercicio del derecho humano a la educación disminuyendo los costos que implica la adquisición de materiales y útiles escolares de los y las estudiantes.
- Favorecer la igualdad de condiciones en el disfrute y ejercicio del derecho humano a la educación de los y las estudiantes, especialmente para que la condición socio-económica no constituya una causa de discriminación o exclusión para su ingreso ó durante su permanencia en las instituciones y centros educativos.
- Promover la cultura de la conservación y reutilización de materiales, así como el uso compartido, cooperativo y solidario de materiales y herramientas en los ambientes de aprendizaje.

Se entenderá como útiles escolares los recursos materiales empleados regularmente en el desarrollo de actividades pedagógicas en el contexto escolar, con la intención de facilitar procesos educativos. Este término incluye elementos para desarrollar actividades educativas, material didáctico y textos educativos. Estos deben ser herramientas útiles para el proceso de enseñanza y aprendizaje. La solicitud de los mismos debe ser de carácter flexible y progresivo, que promuevan el uso colectivo sin condicionamientos de marcas, clases, categorías. Así mismo, podrá

incluir de carácter optativo no obligatorios materiales de aseo personal y descanso en los casos en que las características específicas del nivel o modalidad lo ameriten.

**Con base a estas definiciones y objetivos, se dispone:**

- 1 No es obligatoria la presentación de la lista de útiles el primer día de actividades escolares, y no será causa para el retiro del nivel del plantel o institución escolar en ningún momento. La falta de entrega de los útiles escolares solicitados no será motivo para impedir, restringir u obstaculizar de cualquier forma la inscripción, permanencia o atención de los y las estudiantes en la institución o centro educativo.
- 2 Las instituciones y centros educativos entregarán la solicitud de útiles escolares en el momento de la inscripción de los y las estudiantes, indicando las distintas oportunidades del calendario escolar para la entrega progresiva de los útiles escolares de conformidad con la planificación educativa, de modo que no se solicite a las familias toda la lista de útiles escolares a comienzo de año escolar.
- 3 Se prohíbe la solicitud de textos escolares en las instituciones y centros educativos oficiales dependientes del Ejecutivo Nacional, Estatal, Municipal y de los entes descentralizados que reciben los textos de la Colección Bicentenario. Es indispensable orientar la reutilización de textos, diccionarios, guías y cualquier otro implemento de formación similar y en estos casos, se podrán solicitar de manera opcional y no obligatoria libros de literatura para favorecer la lectura, que pasarán a formar parte de la biblioteca escolar para el uso de los y las estudiantes.
- 4 Se promoverá la utilización de materiales reciclados o sustitutos para el desenvolvimiento de las enseñanzas, y los recursos que no sean empleados durante el calendario escolar deberán ser listados dentro de un inventario con la finalidad de preservarlos para el próximo año escolar y evitar solicitar elementos de la lista de útiles escolares de los que ya disponga la institución o centro educativo.
- 5 Es deber del personal de las instituciones y centros educativos cumplir las condiciones establecidas en la presente circular, sin incluir dentro de la solicitud de útiles escolares la especificación de marcas, señalamiento de establecimientos comerciales, petición de artículos suntuosos y cualquier otro requerimiento que limiten la adquisición de los mismos por parte de los padres, madres, representantes y responsables.

[Para descargar Circular pulse Aquí](#)

el  
Pérez,  
es  
derecho  
los  
los  
son  
emplan  
por lo  
debe ser

## Los CLAP van a la Universidad

### ESTUDIANTES DE LA UBV NÚCLEO FALCÓN SE ORGANIZAN PARA CONFORMAR CLAP

Estudiantes de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) de Falcón realizaron una asamblea para organizar la conformación de los Comités Locales de Abastecimiento y Producción (Clap).

AVN -21/07/2016 -

## Universidad Nacional Experimental Indígena del Tauca (UIT) /Guillermo Guevara

### GUILLERMO GUEVARA ES EL PRIMER RECTOR INDÍGENA DEL PAÍS

Al ser nombrado rector de la Universidad Nacional Experimental Indígena del Tauca (UIT), con sede en el estado Bolívar, Guillermo Guevara se convierte en el primer rector líder indígena del país, designación que fue aprobada por el presidente de la República, Nicolás Maduro.

Guevara es luchador social del pueblo jivi y constituyente que participó en la redacción del capítulo de los Derechos de los Pueblos Indígenas de la Constitución Bolivariana de Venezuela.

Es licenciado en Educación y se ha sumado a la elaboración de los siguiente proyectos de ley: Ley Orgánica de Pueblos y Comunidades Indígenas, Ley Orgánica del Poder Público Municipal y la Ley Aprobatoria del Convenio del Fondo Constitutivo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe.

También de la Ley de Educación de los Pueblos Indígenas y Usos de sus Idiomas y de la Ley de Demarcación y Garantías del Hábitat y Tierras de los Pueblos Indígenas, refiere una nota de prensa del Ministerio para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología.

Fue en el año 2011 cuando el Gobierno nacional decretó la creación de esta casa de estudio, que constituye un espacio para la educación pluricultural, la construcción y rescate colectivo del pensamiento indígena y la formación de hombres para que sean líderes y multiplicadores de conocimiento en sus comunidades.

AVN -20/07/2016

## Caracas Académica

### CARACAS SE ENALTECE CON SU TALANTE ACADÉMICO, CIENTÍFICO Y PRODUCTOR

» Expertos destacan bondades intangibles de la capital

Aunque las imágenes más comunes de la capital son las del caos, la ciudad es una gran generadora de conocimientos, trabajos científicos, patentes y bienes materiales e inmateriales para todo el país

Caracas llega a su 449 aniversario resistiendo la adversidad, conmemorando que es mucho más que anarquía, ruido y extravagancias. La ciudad refundada por Diego de Losada el 25 de julio de 1567 con el nombre de Santiago de León de Caracas reclama piropos a sabiendas de que tiene razones de sobra para recibirlos.

Sus habitantes, locales y adoptados, se aferran a los rasgos más nobles de la ciudad, más aún en tiempos aciagos, y que no solo se circunscriben al majestuoso Ávila que rodea el valle, al clima envidiable, al emblemático patrimonio urbano, a su gastronomía y a la idiosincrasia del caraqueño. Caracas es más que lo obvio a la vista, su aporte máspreciado está en lo intangible, aunque esencial, en el talento que surge de la academia, en la producción de bienes y servicios, en la oferta de actividades que benefician al resto del país.

Caracas no es solo el área metropolitana, como lo aclaran urbanistas, sino que forma parte de una región en la que a los cinco municipios vecinos (Libertador, Chacao, Sucre, Baruta y El Hatillo) deben sumarse el eje Guareñas-Guareñas, las tres localidades de los Altos Mirandinos, las seis de los Valles del Tuy y Vargas. Todos ellos tienen una relación estrecha, complementaria con la capital; pues sus habitantes se trasladan continuamente a Caracas por trabajo, educación, en busca de servicios y entretenimiento. Para ilustrarlo, Zulma Bolívar, directora del Instituto Metropolitano de Urbanismo, precisa los datos del censo de 2011 (el más reciente), que indican que Caracas concentra 64% de la población de esa región metropolitana, así como 84% de la oferta de empleo y 90% de la oferta de educación superior, salud, cultura, recreación y deporte.

Marco Negrón, profesor de Teorías Urbanas en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Central de Venezuela, resalta un aspecto imprescindible para entender la ciudad intangible: "Hay una visión equivocada de que Caracas es una ciudad que vive de lo que produce el resto del país, porque esa idea se ciñe a definir 'producción' en el ámbito agrícola e industrial. Pero resulta que Caracas genera bienes materiales e inmateriales imprescindibles sin los cuales nada podría funcionar en el país.

Produce servicios, entre ellos tecnológicos y financieros tanto para las empresas como para el Estado, que además deben tener una alta calidad y competitividad".

Negrón también recuerda que la capital tiene una importante contribución manufacturera "de carácter metropolitano" en las industrias electrónica, en la gráfica -que va desde la producción de libros hasta materiales impresos-; la del calzado, que en su mayoría está concentrada en Caracas, así como la inmobiliaria y de la construcción.

La oferta y la infraestructura cultural de la capital merecen mención aparte incluso cuando sufren los embates de la desinversión y la fuga de talentos. Caracas sigue siendo referencia nacional porque concentra la mayor cantidad de locaciones y la más nutrida agenda de entretenimiento.

Ventana al mundo. Por sus características, Caracas tiene un gobierno especial, una Alcaldía Metropolitana que ninguna otra ciudad del país tiene y que debe conciliar los intereses de los cinco municipios que integran el área metropolitana en un solo plan de gestión, aunque por razones políticas se haya creado un gobierno paralelo en la figura del Gobierno del Distrito Capital.

"Pese a todos los factores adversos, nadie nos puede quitar lo verde, el Ávila, el clima, la infraestructura de servicios que tenemos, incluso aunque funcione mal por problemas de gobernabilidad", señala Zulma Bolívar.

La especialista recalca otras bondades de la capital, como la ubicación estratégica en el país y en el continente. "Estamos frente al mar Caribe y somos la ventana de Venezuela al resto del mundo por encontrarse el aeropuerto de Maiquetía en la región metropolitana".

Pero uno de los mayores valores que Bolívar reconoce de Caracas es la producción de talentos, en lo que coincide con Negrón: "Producimos capital humano como ninguna otra ciudad del país; a eso se le suma la producción académica -incluso sobre la propia ciudad-, de aquí emerge conocimiento en centros de pensamiento e investigación para beneficio de todo el país".

Capital erudita. Patentes como la orimulsión, el desarrollo de tecnologías como el hidrocrackeo y la hidrodesulfuración para crudos pesados surgieron en Intevep; así como los avances en ciencias aplicadas para procesos petroquímicos han sido aportes imprescindibles en materia energética.

Auque atrás quedó el liderazgo académico y científico que tuvo Venezuela en décadas anteriores a escala latinoamericana, Caracas sigue concentrando la mayor producción de investigaciones y actividad científica del país, pero también la formación del talento que se dedica a esas áreas", asegura Benjamín Scharifker, rector de la Universidad Metropolitana.

"Hay todo un eje de instituciones de investigación. Debemos destacar la UCV, que aporta 30% de los estudios y publicaciones académicas del país, la USB (15%), el IVIC (15%), el IDEA (Instituto de Estudios Avanzados y el Instituto de Ingeniería para el Desarrollo Tecnológico", señala.

Explica que el énfasis lo tiene el tema de salud en la UCV, "el más importante en el campo científico, los mayores esfuerzos se han concentrado en los estudios sobre la leishmaniasis, el paludismo, el dengue, en general en las enfermedades virales y parasitarias. También se hacen investigaciones sobre el sistema nervioso y ha habido investigación imprescindible en torno a la fisiología del ser humano", señala.

La USB destaca en investigaciones de ingeniería, ciencia y química, de allí han surgido patentes para procesamiento de crudos, control de plagas, polímeros, también estudios en teoría de la física "que nos permite ubicarnos en el espacio", en palabras de Scharifker, de la mano de la teoría de cuerdas "para entender de qué está hecho el Universo", así como en el desarrollo de aplicaciones tecnológicas para mejorar los métodos de hacer carros, aviones y robots.

El IDEA trabaja en áreas como salud, agronomía y estudios sociales, filosóficos, políticos, genética; mientras que el Instituto de Ingeniería desarrolla y provee herramientas para mejorar la industria.

Desde la academia y los centros de producción de servicios y conocimiento surgen motivos para que Caracas y sus habitantes celebren este 449 aniversario y, como recuerda Bolívar, hacerle honor a la letra del Himno Nacional: "Seguid el ejemplo que Caracas dio".

**INGRID ORJUELA EL NACIONAL - Domingo 24 de Julio de 2016      Sociedad/4**

## Educación, hambre, crimen y emigración

### CLASES ENTRE HAMBRE, CRIMEN Y EMIGRACIÓN

Los docentes evalúan con dureza el periodo escolar que termina este mes. La situación económica disminuye el rendimiento académico y la única opción que tienen los profesores es adaptarse a las circunstancias e ingeniar nuevas estrategias de enseñanza. Sus responsabilidades ahora incluyen sumas de desmayos semanales, división en varias partes de sus almuerzos, multiplicaciones de la paciencia y análisis de porcentajes de inasistencias. En las escuelas públicas deben hacer frente al robo de alimentos y en las privadas, al retiro de estudiantes que abandonan el país

L a crisis económica entró de lleno en los salones de clases.

Así como sube la inflación, aumentan las dificultades para impartir y recibir una educación de calidad. Cada día el esfuerzo que deben hacer los maestros para no desistir y mantenerse en sus puestos de trabajo es mayor, mientras que la deserción escolar no parece tener freno. Los estantes de los supermercados siguen vacíos y los pupitres en los colegios se contagian de esta misma condición. La escasez y la mala alimentación han sido el común denominador de este año escolar que termina con depresión e impotencia.

Los niños de primaria evitan gastar energías en juegos y suplican por meriendas en sus colegios. Los más grandes de segunda etapa pierden evaluaciones para acompañar a sus mamás a comprar comida. Los adolescentes de bachillerato analizan el panorama y optan por desechar sus sueños de ser profesionales para solucionar las necesidades de sus hogares con oficios informales.

En la memoria y cuenta de 2015 del Ministerio de Educación se señala que 32 millardos de bolívares se destinaron a la Corporación Nacional de Alimentación Escolar (CNAE) para cubrir los gastos en comida de 4 millones de estudiantes: apenas 8.000 bolívares para cada uno durante todo el año. No es extraño entonces que el programa de alimentación se reparta en algunas instituciones sin los nutrientes necesarios, que sea insuficiente para todos los estudiantes o simplemente que no llegue.

**DIANA SANJINÉS EL NACIONAL - Domingo 24 de Julio de 2016      Siete Días/1**

### APRENDER CON EL ESTÓMAGO VACÍO

**EL NACIONAL - Domingo 24 de Julio de 2016      Siete Días/2**

### ENSEÑAR ENTRE RUINAS Y SIN UN 'PERFIL BOLIVARIANO'

E l lunes 4 de julio Ender García volvió a recibir un mensaje antes de empezar su clase: "Buenos días, profesor.

Hoy no enviaré a Juancito porque no tengo qué darle de comer". La U. E.

N. Andrés Bello tiene dos años sin recibir el Programa de Alimentación Escolar (PAE) que repartía el Estado y que fue sustituido en 2014 por la Corporación Nacional de Alimentación Escolar (CNAE). Desde mayo las inasistencias por problemas de alimentación se han incrementado. García ha tenido que adaptar su programa académico y entender una realidad que también lo afecta a él.

**Los jueves y viernes solo asisten a clases 10 de sus 29 estudiantes.**

Es profesor de quinto grado y labora en la institución desde hace 15 años, pero ejerce la profesión desde hace 20. Mientras practicaba atletismo en Caricuao y competía en juegos nacionales, compartió con niños especiales por actividades que organizaba su equipo. Desde entonces se dio cuenta de su potencial para enseñar y se comprometió con la educación, pero a pesar de su entusiasmo, las dificultades que hoy se le presentan para dar clases lo agobian.

"Yo creo que esta es la escuela más olvidada de Antímano. Nosotros nos regimos por el ministerio, pero al final quienes resuelven los problemas somos los docentes y los representantes. Los baños son deprimentes, tenemos problemas de agua, eléctricos y de inseguridad. El colegio se quemó en febrero y aún no se ha recuperado. Otros medios de comunicación dijeron que ya estaba arreglado, pero no es así. Si sumamos los viernes libres que se otorgaron por decreto nos damos cuenta de que hemos perdido muchas clases. El niño lo ve de una manera recreativa; sin embargo, uno como docente sabe que eso significa no llevar continuidad y correr el riesgo de no cumplir el programa académico".

**EL NACIONAL - Domingo 24 de Julio de 2016 Siete Días/2**

## Domingo 24

### El País:

**Capriles: No vamos a perder tiempo en un diálogo para dilatar el revocatorio**

**"Cada día que pasa Maduro en Miraflores los venezolanos somos más pobres", aseguró el mandatario estatal**

**"Si el día martes el CNE no da la fecha de 20%, el miércoles nos movilizaremos"**

**El gobernador del estado Miranda, Henrique Capriles, indicó que el gobierno "no quiere cambiar", por lo que le toca al pueblo emprender un nuevo camino, con nuevos representantes**

**SUCESOS**

**Nuevo "demonio" busca tomar el lugar de "El Lucifer" en El Valle**

**MUD anunció movilización hasta el CNE para este miércoles**

**Insulta, provoca y repite: Cómo Donald Trump se convirtió en el Hugo Chávez americano**

**Unidad convoca a marchar hasta el CNE este miércoles**

**Robo terminó en enfrentamiento en aeropuerto de Maiquetía**

**Capriles invoca los ideales de Bolívar para luchar por el revocatorio**

**Capriles: El pueblo saldrá a la calle si el TSJ dicta una sentencia contra el revocatorio**

**Mataron en enfrentamiento a presunto homicida de supervisor de Polisucre**

**Tibisay Lucena: No se han terminado de cumplir los requisitos para el revocatorio**

**Mitzzy Capriles de Ledezma: Rodríguez Zapatero es a vox populi partidario del gobierno. [EL NACIONAL EN LA WEB](#)**

Educación, día a día:

# Circular N° 001644/Lista de útiles escolares

## **ESCUELAS NO PUEDEN EXIGIR LISTA DE ÚTILES NI MARCAS**

El Ministerio de Educación estableció que los materiales deben ser exigidos sin condicionamientos de marcas  
24 julio 2016 - El Ministerio de Educación emitió una circular en la que establece que la solicitud de útiles para el próximo año escolar 2016-2017 debe hacerse de forma flexible y progresiva para garantizar a los niños y niñas una educación integral, gratuita y de calidad, en la que los recursos económicos de los estudiantes no se conviertan en una limitante, refirió AVN. La circular N° 001644, firmada por el ministro Rodolfo Pérez, señala que el objetivo de esta norma es facilitar el disfrute y ejercicio del derecho humano a la educación, disminuyendo los costos que implica la adquisición de materiales de los estudiantes.

CiudadCCS | <http://www.aporrea.org/educacion/n294318.html> Domingo, 24/07/2016

## Red Iberoamericana de docentes

### **RED IBEROAMERICANA DE DOCENTES MAIL@REDESIB.FORMACIONIB.ORG A TRAVÉS DE REDESIB.NING.COM**

Queremos seguir creciendo y sólo lo podemos hacer con su ayuda. Les invitamos a compartir nuestra red con sus contactos. <http://redesib.formacionib.org/main/invitation/new>

La otra forma de seguirnos es Facebook: <https://www.facebook.com/DivulgaIB/> (nos acercamos a los 50.000 Me Gusta) y lo podemos a su disposición para difundir lo que requieran.

Aunque en Twitter tenemos muchas cuentas esta semana les invitamos a seguir a @iberoaccion

Esta semana hemos creado un nuevo grupo. Se trata de IberSTEM: <http://redesib.formacionib.org/grupos/iberstem> basta con pulsar en la palabra JOIN.

Hemos arreglado el hecho de tener vinculados los comentarios a tener Facebook. Ya es posible comentar cualquier post sin necesidad de tener cuenta en esa red social.

Les reiteramos nuestra gratitud por compartir este espacio con nosotros. Asimismo les recordamos que estamos definiendo una programación de webinar (videoconferencias participativas) que queremos hacer al menos una al mes. Lo haremos usando los HangOut de Google a través de nuestro canal. Aprovechamos y les invitamos a suscribirse

<https://www.youtube.com/c/formacionib> ya contamos con 3.260 suscriptores y esa ya es una garantía de audiencia a nuestros ponentes. Tener más suscriptores nos garantiza un mayor ancho en el canal.

Esta semana les destacamos las siguientes novedades:

7 Conferencias TED pensadas para docentes

A favor del Aprendizaje basado en Proyectos

STEM, STEAM... ¿pero eso qué es?

¿De qué hablamos cuando decimos Educación STEAM?

El otro Río olímpico, una crónica desde el interior de la favela

Una recomendación: @Iberoaccion #CooperaciónIberoamericana

Defienden el papel de los profesores de Educación Física como primer eslabón del sistema sanitario

Laboratorio Red Lab Sur: Innovaciones Educativas

Sobre El grito, testimonio o llamado de urgencia hacia una identidad hispanoamericana.

Kip Thorne: el astrofísico detrás de las teorías científicas de 'Interstellar'

"Estamos jodidos" [Charla de 5 minutos] José Manuel López Nicolás

Ernesto Lupercio Lara: Un mundo sin matemáticas sería oscuro, pero también menos aterrador

Cedric Villani: "Los matemáticos tenemos mucha consideración por los ideales"

Innovación sin fronteras

Informe Mundial 2016: la "política del miedo" amenaza los derechos.

Diseño y Simulación con MyOpenLab, la alternativa gratuita al Labview

El auténtico significado de la innovación en Ciencia y Tecnología por Miguel Valcárcel

Cuando la investigación más básica llega en ayuda de la más aplicada: el origen de CRISPR-Cas

Pablo Gentili: "La prueba Pisa es un verdadero invento de la ingeniería genética del neoliberalismo"

Superbacterias: descubren claves de la resistencia colectiva

Una nueva ecuación civilizatoria: la necesidad del entendimiento CTS en la Educación  
Estoy cansado ¿y tú?... Síndrome de Burnout  
Rede Internacional de Clubes de Ciências (RICC) da América Latina  
La innovación española pierde posiciones en la Unión Europea  
Psicología matemática  
¿Qué es la creatividad? ¿Somos todos «genios en potencia»?  
Juegos Olímpicos con obstáculos  
Por amor al arte  
Un cordial saludo  
Formación IB  
Máster convocado:  
Visitar red iberoamericana de docentes en: [http://redesib.formacionib.org/?xg\\_source=msg\\_mes\\_network](http://redesib.formacionib.org/?xg_source=msg_mes_network)

## Lunes 25

### El País:

**Almagro: Legado de Chávez merece que el Presidente haga el Revocatorio**  
**Hasta este sábado Latam Airlines viajará desde y hacia Venezuela**  
**Latam Airlines definitivamente deja de operar en Venezuela**  
**Cervecería Polar solicita agilizar liquidación de divisas**  
**Sundde: Comerciantes de Petare venden productos regulados 3.000% más caro**  
**Guerra: Es ilegal aprobar préstamo al BCV sin autorización de la AN**  
**TSJ autoriza al BCV a contraer deuda externa sin pasar por la AN**  
**Se requieren 24,3 salarios mínimos para adquirir Canasta Básica Familiar**  
**Guanipa: ¿No hay ninguna razón para que se haya perdido tanto tiempo en la activación de un mecanismo que es absolutamente claro que tiene que darse en el menor tiempo posible?**  
**Marcha de la MUD depende de respuesta que dé este martes el CNE. EL UNIVERSAL.COM**

### Educación, día a día:

## Caracas Académica

### EN LA ACADEMIA REFLEXIONAN, IMAGINAN Y TRAZAN LA CARACAS AÑORADA

Proponen cambios factibles al paisaje para dentro de 50 años  
Profesores y estudiantes de Arquitectura aportan en todos los semestres sus ideas para aprovechar los espacios urbanos, mientras otros apuestan por reforzar la identidad  
La clase del arquitecto Víctor Sánchez Tafur del miércoles en la tarde en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UCV mantenía a sus estudiantes asombrados admirando los planos que hizo el arquitecto Joel Sanz, trabajo que mereció el Premio Nacional de Arquitectura en el 2000. Huelen el papel, lo tocan con temor a dañarlo y añoran una ciudad parecida al diseño, que no vivieron pero que la creen posible. Lo que sobra es pasión en los jóvenes y sus profesores.  
Desde esas mismas aulas todos los semestres se sueña con intervenciones urbanas que esperan por hacerse realidad.  
En la clase del arquitecto Alessandro Famiglietti surgió la propuesta Utopías Encontradas, que no era más que una serie de proyectos para imaginar un paisaje posible para Caracas dentro de 50 años.  
La imaginación pasó por transformar La Carlota en un gran lago, convertir al Country Club en un enorme parque público que una a Chacaíto con el Ávila, que el Cementerio General del Sur sea un parque con rutas guiadas para hablar de su historia y

del arte que reposa en el camposanto. También una ciudad colgante desde Alta Vista a Gramovén y un mercado en Coche. "Las ideas no son solo sueños. Son proyectos factibles", puntualiza Famiglietti.

Otras propuestas sí tienen cabida. El arquitecto Ricardo Sanz se postuló al concurso de la Misión Saber y Trabajo y la Alcaldía de Libertador.

El equipo, formado por recién graduados y estudiantes, trabajó en función de darles una salida estética y útil a los bordes de la avenida Bolívar.

Apostaron por no inventar nada de cero, sino retomar ideas que estuvieron en la ciudad y entraron en desuso. Ganaron pequeños dispositivos deportivos adaptados a un paseo para jugar baloncesto en el espacio natural de los edificios y reconstruir un gazebo traído a la actualidad para usarlo como escenario de grupos musicales que amenicen un bulevar. Su materialización dependerá de la realidad económica que se impone en el país.

"En la academia hay una energía y una inventiva que está menospreciada. Acá nos da tiempo de reflexionar, de seleccionar los lugares y de contrastar informaciones.

Berlín se reconstruyó a partir de muchas ideas que se generaron en la academia. Bogotá lo mismo", reflexiona Sánchez Taffur en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo.

Crear ciudadanos. La arquitecta Ana Cristina Vargas creó el proyecto Trazando Espacios para formar a niños que se vayan enamorando de la ciudad.

En un taller de 3 meses los niños de entre 10 y 15 años de edad se forman en diseño, observación, toman fotografías de sus comunidades y hacen mapas de sus zonas. Proponen varios lugares que pueden intervenir y someten los proyectos a la votación de los adultos.

Luego hacen encuestas para aprovechar el espacio urbano a gusto de la comunidad y, finalmente, lo materializan.

En Caracas se cuenta con la Escalera del Sabor. La comunidad del barrio José Félix Ribas, en Petare, decidió eliminar los colores amarillo y rojo que pusieron dos partidos peleándose el espacio, y pintaron los escalones con diseños hechos con mosaicos. Al subir los 275 escalones el transeúnte puede ir leyendo el cuento Azul y rojo de la periodista Mireya Tabuas. En El Hatillo, El Calvario tiene una pared vegetal.

**ISAYEN HERRERA EL NACIONAL - Lunes 25 de Julio de 2016 Sociedad/4**

## Tarifas de la educación privada

### **EJECUTIVO SUPERVISARÁ COBRO DE MATRÍCULA EN COLEGIOS PRIVADOS**

La directora del Idenna, Luisa Aura, indicó que también se tiene previsto organizar un diálogo para establecer un monto adecuado de las mensualidades.

AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> Bajado el 25-07-16

### **EJECUTIVO NACIONAL TOMARÁ ACCIONES PARA EVITAR ESPECULACIÓN EN COBRO DE MATRÍCULAS ESCOLARES**

El presidente de la República, Nicolás Maduro, señaló que el Ejecutivo Nacional estará vigilante y tomará acciones para prevenir prácticas especulativas con respecto a la fijación de cobro de matrículas en los planteles educativos de carácter privado

AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> Bajado el 25-07-16

## Agencia Venezolana de Noticias (AVN) dice sobre Educación

### **EGRESAN ESTE MES MÁS DE 70.000 PROFESIONALES Y TÉCNICOS DE UNIVERSIDADES DEL PAÍS**

Este mes egresan más de 70.000 profesionales y técnicos de las universidades del país, como parte de las políticas implementadas por el Gobierno Bolivariano para garantizar el acceso, la permanencia y la prosecución del pueblo venezolano en el sistema educativo

AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> Bajado el 25-07-16

### **UBV EGRESÓ ESTE VIERNES A 139 LICENCIADOS Y TÉCNICOS SUPERIORES**

El ministro Arreaza refirió que fue el Gobierno Bolivariano el que revalorizó la educación pública y la puso a disposición de millones de venezolanos,

AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> Bajado el 25-07-16

### **ESTUDIANTES DE LA UBV NÚCLEO FALCÓN SE ORGANIZAN PARA CONFORMAR CLAP**

Más de 16.000 Clap se han conformado en el territorio nacional para contribuir con el nuevo proceso de distribución de alimentos que lleva adelante el Ejecutivo

AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> Bajado el 25-07-16

### **DERECHOS DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE LA CONSTITUCIÓN BOLIVARIANA DE VENEZUELA**

51.200 bachilleres egresaron en Zulia este año escolar 2015-2016

AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> Bajado el 25-07-16

EN ESTE ESTADO, 180.000 JÓVENES PASARON A SÉPTIMO GRADO Y 68.000 QUE CULMINARON SU PROCESO EN LA EDUCACIÓN inicial, para iniciar en el periodo 2016-2017 sus estudios en primaria

Más de 2.600 aragueños se graduaron esta semana en la Misión Robinson Productivo 2

AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> Bajado el 25-07-16

### **1357 PROFESIONALES EGRESARON DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE ARAGUA**

Ministerio de Educación: Entrega de útiles escolares debe ser progresiva y flexible

La solicitud de los útiles debe ser de carácter flexible y progresivo que promuevan el uso colectivo sin condicionamientos de marcas, clases, categorías

AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> Bajado el 25-07-16

## **Martes 26**

### **El País:**

**Jorge Rodríguez solicitó cancelación de la MUD como partido político**

**Capriles: No puede haber diálogo si el gobierno pretende robar el revocatorio**

**Asamblea Nacional rechazó sentencia del TSJ sobre préstamos del BCV**

**Holguín confirmó reunión el 4 de agosto con Delcy Rodríguez**

**Oposición vincula diálogo a nueva fase del referéndum revocatorio**

**Cabello: Si quieren calle vayan para que nos consigan**

**Madres del J.M. de Los Ríos denunciaron ante la AN las carencias del hospital**

**Cepal: Economía de Venezuela terminará el año en recesión**

**Diputados de Amazonas se incorporarán a la AN**

**Más de 250 venezolanos calificaron como "discriminatorio" los Clap**

**MUD creó comando de campaña para "enfrentar las vicisitudes del revocatorio"**

**Bernardo Álvarez: "Almagro ha emprendido una campaña política contra Venezuela"**

**FMI: Economías de Venezuela, Brasil y Argentina entre las peores de Latinoamérica**

**Rodríguez Torres: Los chavistas deben dialogar entre sí**

**Aristóbulo Istúriz: Nadie se sorprenda si aumentamos de nuevo el salario**

**Metro de Caracas anunció restitución del servicio**

**Hacinamiento crítico: prisiones venezolanas superan 210% de la capacidad.**

**EL NACIONAL WEB**

## Educación en perspectiva de oficialismo calmo

### ¿Mandar obedeciendo?

#### LA POLÍTICA DEBE EDUCAR

¿Es una ingenuidad pretender que la política nos eduque?

¿Es una ingenuidad pretender que la política nos eduque? Estamos acostumbrados a oír que la política “es muy sucia” y que todo se vale en el juego por ganar o conservar poder. Se acepta como normal que ser hábil y exitoso en política implica engañar a la población, maniobrar para incumplir leyes incómodas, atropellar al contrario si es posible... Esta forma de pensar es parte de un “sentido común” enraizado en el autoritarismo, que logra hacernos ver con resignación o indiferencia las peores prácticas y que nos impide exigir algo mejor. Frente a tan negativa actitud, el maestro Prieto Figueroa dijo en una entrevista poco antes de morir: “No hay que distanciar ni separar lo pedagógico de lo político. Cuando se hace esa separación se pierde el sentido de lo pedagógico y no se alcanza el sentido total de lo político” (...)

**AURORA LACUEVA** | Opinión 21 junio, 2016 <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/opinion/aurora-lacueva-la-politica-educar/> Bajado el 26-07-16

#### UN PLUS PARA EL LICEO I

¿Cómo lograr que todas y todos los que empiezan el primer grado completen su educación básica obligatoria 11 o 12 años después graduándose de bachilleres o de técnicos medios?

¿Cómo lograr que todas y todos los que empiezan el primer grado completen su educación básica obligatoria 11 o 12 años después graduándose de bachilleres o de técnicos medios? Desde 1999 hemos avanzado en ese sentido, pero todavía nos falta. Ese año, 48% de los jóvenes de las edades correspondientes se encontraba cursando la educación media, mientras que para 2014 era ya 76%. Un progreso notable, que debe no solo mantenerse, sino también incrementarse. Los retrocesos son posibles: recientemente, se alertó acerca del cierre de secciones en diversos liceos por falta de alumnado y, de hecho, según estadísticas oficiales, la deserción ha aumentado. Al parecer, las dificultades económicas que vivimos inciden en esa situación. En todo caso, hacen falta políticas que favorezcan la permanencia de los adolescentes en las aulas. No hay una sola respuesta, son diversas las iniciativas que pueden contribuir a lograrlo y es este enfoque multifactorial el más seguro hacia el éxito.

Todo lo que refuerce el “vivir bien” de las familias contribuye a mantener a los jóvenes en los salones de clase. Resaltamos que, a pesar de las limitaciones en el presupuesto nacional, han continuado los programas de vivienda como la Gran Misión Vivienda Venezuela y Barrio Nuevo, Barrio Tricolor. La salud es igualmente clave, por lo que el relanzamiento de Barrio Adentro hay que aplaudirlo; aunque habría sido mejor no tener que relanzarlo, manteniéndolo siempre en los mejores términos. Las políticas se entretajan: hasta las pensiones que disfrutaban ahora muchos abuelos o los microcréditos disponibles para las madres pueden asimismo ayudar a que los adolescentes de la casa sigan estudiando.

Por eso, los 15 motores hacia la Venezuela productiva anunciados por el gobierno pueden mover también la escolaridad si logran el financiamiento y las condiciones cambiarías que necesitan para su funcionamiento.

Pero lo que sucede dentro del plantel importa, y mucho, para evitar la deserción. Es así que nuestras instituciones de nivel medio necesitan transformarse para dar lugar a nuevas maneras de estar y de estudiar en ellas. Para empezar requieren siquiera de “algo más”, un plus, que permita retener a su estudiantado. Seguiremos.

**Aurora Lacueva** | Opinión 26 abril, 2016 <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/opinion/aurora-lacueva-plus-liceo/> Bajado el 26-07-16

#### UN PLUS PARA EL LICEO (II)

Toda política que proteja a la familia en áreas como empleo, vivienda, alimentación y salud contribuye a mantener a las y los adolescentes en las aulas

**Aurora Lacueva** Opinión 10 mayo, 2016 <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/opinion/aurora-lacueva-plus-liceo-ii/> 26-07-16

# Miércoles 27

## El País:

**Oficialismo (Jorge Rodríguez) pide al CNE que anule a la MUD como partido por supuesto fraude. EL NACIONAL**

**Venezolanos volvieron a la calle para exigir la salida de Nicolás Maduro. EL NACIONAL EN LA WEB**

**El rector Rondón recibió un documento en el que la MUD principalmente exige al CNE precise la fecha para iniciar la recolección del 20% de firmas para la realización del Referendo Revocatorio del presidente Maduro**  
**Rector Rondón recibió documento de la MUD para exigir recolección del 20%**

**Ramos Allup: CNE también va a impedir elección de gobernadores este año**  
**Cancelada reunión de Mercosur para traspaso de presidencia a Venezuela. EL UNIVERSAL.COM**



## Educación, día a día:

### Elecciones estudiantiles en la UBV

#### UBV ESCOGERÁ SU PRIMER CONSEJO ESTUDIANTIL

El Consejo Nacional Electoral acompañará proceso de elecciones universitarias sede-ubv-caracas I

La Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) elegirá mañana su consejo estudiantil del poder popular. El proceso comenzará a las 8 am y participan 260 candidatos.

Carmen Nieves, Manuel Daboin, Nayimar Mesa, Deisy Mendoza, Ernesto Charle, Dalwis Malavé, Luis Salazar, Leoni Figueroa y Freya Caripa, de los comités de promoción y candidatos a las elecciones, explicaron que será el primer consejo de estudiantes conformado en la UBV en 13 años de funcionamiento.

El Consejo Nacional Electoral hará el acompañamiento técnico y de capacitación de la jornada.

El Consejo Estudiantil del Poder Popular de la UBV estará conformado por 171 estudiantes en seis comités. Tendrá como responsabilidad trabajar en la consolidación de la Ley de Universidades y lograr un convenio de pasantías con las instituciones del Estado.

La matrícula de la UBV suma seis mil estudiantes.

**Doris Barrios Comunidad Educación 21 julio, 2016 8:23 am**

<http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/comunidad/ubv-escogera-primer-consejo-estudiantil/> Bajado el 27-07-17

### El hambre castiga las escuelas del Municipio Sucre Miranda

**64% DE NIÑOS DEJA DE IR A ESCUELA POR NO TENER COMIDA**

SUCRE » CLAP llega a 1 de cada 10

La Encuesta Latinoamericana de Nutrición y salud consultó a 1.132 personas. El déficit en energía es de 79,2% y en proteínas 25,6%

La Alcaldía de Sucre encuestó a 410 padres de 23 escuelas, y reveló que 38,8% de sus hijos come dos veces al día.

La empresa More Consulting realizó el sondeo. Los resultados arrojaron que en estas escuelas la deserción es de 83% de la matrícula y el ausentismo, en 64% de los estudiantes, se debe a síntomas de debilidad debido a la falta de alimentos.

También padres y representantes han faltado al trabajo por tener que ir a buscar alimentos o porque no tiene nada que comer en su casa.

En las familias consultadas 68,5% dijo que adquiere la comida a través del sistema de red comercial de alimentos de las comunidades populares, como supermercados y bodegas.

Mientras que solo una de cada 10 manifestó que tiene acceso a las bolsas de comida de los Comités Locales de Abastecimiento y Producción (CLAP).

Los resultados no se corresponden solo a un municipio.

La Encuesta Latinoamericana de Nutrición y salud que involucró a 9 países, incluyendo Venezuela, arrojó 22% de una muestra de 1.132 personas en ocho ciudades del país, comen dos o menos veces al día.

Según las entrevistas entre marzo y octubre de 2015, el venezolano consumió 1.950 calorías al día, cuando debe consumir 2.300. El déficit en energía es de 79,2%, en proteínas 25,6%, vitamina A 47%, en folatos 39,9%, en hierro 21,7 % y calcio: 87,8%.

Aumentó la obesidad. La investigadora Marianella Herrera le llama el hambre invisible.

Se muestra la caída en el consumo de cereales (maíz, arroz, trigo) y el incremento en grasa de 30%. "54,4 % de la muestra se ubica en los patrones más bajos en calorías, pero 45,6% hacen grandes **esfuerzos por mantener una alimentación adecuada**", precisó.

ISAYEN HERRERA EL NACIONAL - Miércoles 27 de Julio de 2016 Sociedad/5

## Jueves 28

### El País:

**POR UNANIMIDAD FUE APROBADO EL INFORME DEL 1% DE LAS FIRMAS**

**Rechazan uso de fuerza civil y militar contra el revocatorio EL NACIONAL**

**Miguel Pizarro: La resolución 9855 viola los derechos de los trabajadores**

**Miguel Pizarro durante la sesión parlamentaria de este jueves @AsambleaVE**

**El diputado señaló que la medida tomada por el gobierno era una "amenaza de trabajo forzado"**

**Presidente de Fedeaagro: los CLAP no se han discutido en el Consejo Nacional de Economía**

**Diputado de Amazonas: Pedimos al gobierno que retome el camino de la Constitución**

**AN reincorporó a los diputados de Amazonas**

**Ramos Allup a Héctor Rodríguez: Usted representa el pasado que morirá pronto**

**Ramos Allup retó al chavismo a medirse electoralmente**

**El presidente de la Asamblea Nacional dijo al jefe del bloque oficialista que con 72 años representa el futuro porque la oposición llegará al gobierno. EL NACIONAL EN LA WEB**

Educación, día a día

# Los costos de la Educación de iniciativa privada

## *¿Proponen crear fondos para mantener a alumnos en colegios pagos*

### **EDUCACIÓN » SEÑALAN QUE LA CRISIS AFECTA POR IGUAL AL SECTOR PÚBLICO Y AL PRIVADO**

Proponen crear fondos para mantener a alumnos en colegios pagos

Representantes de educación privada y de padres apostaron, en un foro, por la solidaridad de las comunidades para preservar la calidad de la enseñanza

La Red de Madres, Padres y Representantes organizó el lunes pasado un foro, en el Centro Cultural Chacao, para discutir propuestas de cómo abordar la crisis económica en la escuela pública y privada.

Panelistas y participantes coincidieron en la necesidad de mantener la calidad de la enseñanza y apostar por la solidaridad para que los niños y jóvenes sigan en los colegios pese a que no puedan pagar los aumentos de matrículas.

**MARÍA VICTORIA FERMÍN EL NACIONAL - Jueves 28 de Julio de 2016**

**Sociedad/5**

## **Mano a mano con el MPPE:**

### **ANDIEP: COLEGIOS PRIVADOS DEBEN TRABAJAR DE LA MANO CON EL MPPE**

Representantes de Andiep fueron recibidos por las autoridades del Ministerio del Poder Popular para la Educación.

Representantes de la Asociación Nacional de Institutos Educativos Privados (Andiep), coincidieron en afirmar que los planteles educativos privados deben trabajar conjuntamente con el Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE), durante una reunión sostenida con las principales autoridades ministeriales en la sede de la institución.

El viceministro de Educación, Humberto González, afirmó que la esencia de la resolución 114 del Ministerio del Poder Popular para la Educación, la cual norma el establecimiento del costo de la matrícula escolar, radica en el logro de acuerdos entre las partes involucradas y evitar los exabruptos en el cobro de la matrícula en los planteles privados.

“Nada está por encima del derecho a la educación”, afirmó González, resaltando la importancia del diálogo para buscar soluciones que estén acordes con la situación económica del país y los costos de funcionamiento de las instituciones educativas privadas.

El viceministro de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Jehyson Guzmán, señaló que para el Ministerio del Poder Popular para la Educación, la prioridad es “garantizar la prosecución de los estudiantes y dar protección a las familias”, y lograr que ninguno de los estudiantes se quede fuera de las aulas para en el nuevo año escolar.

Guzmán detalló que hasta los momentos se han contabilizado 716 denuncias por aumentos desmedidos en la matrícula escolar, las cuales están concentradas en 200 instituciones educativas de aproximadamente 4 mil existentes en el país.

Acerca de los reportes recibidos sobre un aumento exagerado en el monto de la matrícula de algunos planteles privados, el viceministro afirmó que el MPPE, junto a la Defensoría del Pueblo, la Superintendencia Nacional para la Defensa de los Derechos Socioeconómicos (Sundde), el Instituto Nacional Autónomo Consejo de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes (Idenna) y, establecieron mecanismos para orientar y corregir las irregularidades, con el fin de “construir la confianza en las familias porque en el sistema educativo hay instituciones que respetan las normas”, detalló.

Del mismo modo, el viceministro Guzmán aseveró que “no está planteado cerrar ninguna de las instituciones educativas, pero sí debemos tomar acciones para que se restituyan los elementos de derecho”.

Diálogo y acuerdos con las instituciones privadas

Nancy Gómez, quien es la presidenta de la Asociación Nacional de Institutos Educativos Privados (Andiep), expresó que en este encuentro se dio un diálogo, en el cual ambas partes se pusieron de acuerdo para abordar diversas situaciones que involucran a los planteles privados, siendo el principal el incremento en el cobro de la matrícula para el período escolar 2016-2017.

Al respecto, Gómez señaló que si bien el aumento de los montos de inscripciones y mensualidades ha generado molestias en los representantes, afirmó que se trata de “casos muy puntuales, por lo cual hemos informado al Ministerio del Poder Popular para la Educación que estamos apegados a la Resolución 114, y esa es la instrucción que hemos dado en nuestros planteles”.

En ese sentido, la presidenta de Andiep detalló que los planteles educativos privados deben presentar una estructura de costos, “la cual debe estar ajustada a los libros contables, y luego son verificados por la asociación de padres, madres y representantes, para posteriormente llevarlos ante la asamblea para su aprobación”, apuntó.

La presidenta de esta asociación, fundada hace 42 años y con 350 planteles afiliados, destacó que “lo más hermoso de este proceso es el ejercicio de una participación democrática y protagónica, lo que permite que se realice en consenso para decidir la tarifa que se va cobrar”, dijo.

Gómez indicó que también se discutió la transformación curricular y su desarrollo en las instituciones de educación privada, subrayando la importancia de este acercamiento entre la Andiep y el Ministerio del Poder Popular para la Educación, porque “nos permitieron aclarar todas nuestras dudas y ponernos a la orden”, expresó Gómez.

Finalmente, Gómez sostuvo que los planteles educativos privados “tenemos que ir agarrados de la mano del Ministerio, estamos normados por la institución, debemos ir apegados a derecho y tenemos que escucharnos unos a otros sin ningún tipo de sesgo. Las puertas del Ministerio están siempre abiertas para escucharnos, y nos sentimos muy agradados de haber participado en una reunión tan cordial y amena. Tenemos muchos puntos de encuentro y ha sido un encuentro satisfactorio para ambas partes”, concluyó.

**Karen Jiménez / Fotos: Tom Grillo** Caracas, 26.07.16 (Prensa MPPE).- <http://www.me.gob.ve/index.php/noticias/65-noticias-2016/julio/1844-andiep-colegios-privados-deben-trabajar-de-la-mano-con-el-mppe>. Bajado el 29-07-16

## Viernes 29

### El País:

#### CUESTIONAN LA MILITARIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE ALIMENTOS

**"Resolución 1855 equivale a aplicar el trabajo forzado"**

**Amnistía Internacional manifestó que tratar de abordar la escasez de alimentos obligando a la población a trabajar en el campo "es como querer curar una fractura de pierna con una curita".**

**Insiste en que la manera de afrontar la crisis es pedir ayuda humanitaria de inmediato. EL NACIONAL**

**La decisión del Ministerio del Trabajo manda a las empresas a suministrar a sus trabajadores especializados para que laboren durante 60 días, prorrogables, en entidades que son objeto de medidas especiales con el fin de fortalecer su producción. Érika Guevara-Rosas, directora para las Américas de la organización no gubernamental, le recuerda al gobierno que nadie puede ser obligado a trabajar contra su voluntad y le recomienda que desarrolle un proyecto a largo plazo que garantice la soberanía alimentaria. Otras organizaciones de la sociedad civil instan al presidente Maduro a "la suspensión inmediata de la ilegal y arbitraria resolución".**

**Uruguay traspasó presidencia pro témpore del Mercosur a Venezuela**

**En el documento, los partidos integrantes destacaron que el organismo no puede ser utilizado como herramienta en una lucha política por parte de los sectores de derecha**

**Julio Borges: La AN tomó la decisión de hacer respetar a todos los electores**

**Intentaron saquear un camión de harina en La Concordia**

**Manifestantes de La Candelaria criticaron la Misión Abastecimiento Soberano. EL NACIONAL EN LA WEB**

**Presidente Maduro: Decir Chávez es decir lealtad, pueblo e historia**

**"Es nuestra obligación histórica, a costa de nuestra propia vida, mantener esta patria de pie, libre e...**

**Tania Díaz: Sentencias que dictan los tribunales del país, son de "aplicación obligatoria"**

**Denunció que “lo que está haciendo hoy la AN es propiciar la violencia, están desobedeciendo y desconociendo a los...”**

**Maduro: Chávez nos despertó y sacudió como revolucionarios**

**“Tenemos que exigirnos y autoexigirnos porque nosotros estamos aquí para deberle al pueblo todo el servicio, para...”**

**Trabajadores del Parlamento introducirán demanda contra Junta Directiva**

**Arevalo manifestó que han desmejorado las condiciones laborales de los trabajadores**

**Pedro Carreño: Dejen la paja de estar hablando de referendo porque no les queda bien**

**El diputado señaló que los diputados de Amazonas proclamados por el Parlamento no tienen condición para serlo...**

**Presidente de Sidor garantizó pago de aumento de 20% a los trabajadores**

**El titular de la acería, hizo un llamado a algunos dirigentes sindicales, quienes acuden a los medios de comunicación... ÚLTIMAS NOTICIAS.COM**

**Educación, día a día:**

## **Financiamiento y atraso educativo**

### **EL IMPACTO DE LA CRISIS ECONÓMICA EN LA EDUCACIÓN VENEZOLANA**

La crisis económica pone en riesgo todo el sistema educativo para el próximo La falta de presupuesto en las instituciones públicas y el aumento de las matrículas de las privadas todo el sistema educativo se encuentra en riesgo para el próximo período. “Existe una discriminación por parte del gobierno contra las escuelas del Estado y el cómo la inflación afecta la preferencia de los padres de darles una educación de preferencia a sus hijos” resaltó Juan Maragall. Las universidades tampoco se escapan de la crisis

La crisis económica en el país no deja flancos libres. Además de la preocupación por el aumento de la Canasta Básica Familiar, que se ubica en 365.101,19 bolívares; y del aumento de como la calidad de vida se ha deteriorado debido al alto índice de inflación, el tema educativo se ha convertido en un problema económico para lo que sería el próximo período. Tanto el panorama público como privado, en las escuelas y universidades, no sólo se ven en riesgo de perder capacidad de cubrir comedores o reparar las instalaciones sino el de perder su capital humano: estudiantes y profesores.

“Hay el riesgo de que se presente un atraso educativo en el país. Los padres no pueden pagar las escuelas privadas de sus hijos y pasarlos a los colegios públicos no es opción debido a que no hay cupos ya que el presupuesto es muy reducido. Todo lo que se construyó en materia educativa se puede perder”, fue el planteamiento del secretario de educación de gobernación del estado Miranda, Juan Maragall.

De parte de las organizaciones públicas, el principal problema es la falta de recursos otorgados por el ejecutivo nacional para cubrir las necesidades básicas de mantener el personal y las condiciones del estudiantado.

“La escuelas públicas son de las organizaciones más discriminadas por el gobierno nacional cuando se habla de presupuesto. Y eso afecta principalmente a los maestros que, en caso de las escuelas rurales en Miranda, tienen que dar clases sólo unos días a la semana porque no tienen el dinero que trasladarse a las escuelas ni para cubrir sus necesidades en el hogar”, dijo el educador a una entrevista a El Nacional Web.

**ÁLVARO PULIDO @AEPULIDO** [http://www.el-nacional.com/sociedad/impacto-crisis-economica-educacion-Venezuela\\_0\\_893310795.html](http://www.el-nacional.com/sociedad/impacto-crisis-economica-educacion-Venezuela_0_893310795.html) 29 DE JULIO 2016

## **Inseguridad en las escuelas/Remedios**

### **ESCUELAS SERÁN OCUPADAS CON ACTIVIDADES PARA EVITAR ROBOS**

Zona educativa informó de programas recreativos

Comunidad Educación Slider-Inferior 27 julio, 2016 10:34 am Doris Barrios

La Zona educativa del Distrito Capital activó el plan nacional de recreación para el Vivir bien, con apoyo integral de organismos del Estado, docentes y consejos comunales. El objetivo es resguardar los planteles de Caracas, durante este periodo vacacional.



El programa busca mantener a raya a los hampones y abrir las escuelas durante en periódico de descanso, entre agosto y parte de septiembre. Las clases para el nuevo ciclo escolar 2016-2017 iniciarán el 16 de septiembre. En el municipio Libertador funcionan 1542 planteles educativos, 572 son nacionales. La información fue suministrada por Vianney Hernández Silvera, directora de la Zona educativa del Distrito Capital, quien explicó cómo se articulará este plan de toma de las instalaciones escolares. Por un lado se activará el programa de mantenimiento, para pintar, limpiar y reparar las tuberías, en especial la de los baños, área con el mayor reporte de averías.

La presentación de grupos culturales, actividades recreativas y deportivas permitirá mantener las escuelas abiertas. “Hay que reafirmar el sentido de pertenencia con los planteles educativos, para evitar por ejemplo los daños a las paredes de los baños”, dijo Hernández.

También está pautado que los proyectos productivos se sigan monitoreando, con el plan Todos las manos

“Nosotros pasamos de 25 escuelas con viveros productivos a 85, desde febrero pasado. Y queremos seguir creciendo”, dijo la directora de la zona educativa.

La policía comunal brindará apoyo a esas actividades, en conjunto con las Unidades de Batalla UbCh, Defensoría del pueblo, Ministro Público, consejos comunales, movimientos estudiantiles, misiones y los Comité Locales de Abastecimiento (Clap). La Zona educativa del Distrito Capital también prevé incluir en estas actividades apoyo, con al menos una comida por día. Aún no deciden si será el desayuno, almuerzo o merienda.

Vianney Hernández agregó que este año se graduarán, solo en el Distrito Capital, 10 mil bachilleres de 349 mil a nivel Nacional. También esperan cumplir el próximo viernes con la meta del presidente Nicolás Maduro, de entregar 5 millones de computadoras Canaima.

**Orlando Alvarez ÚN** <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/comunidad/escuelas-seran-ocupadas-actividades-evitar-robos/> Bajado el 29-07-16

## Misión Rivas/Granja Integral Renacer Bolivariano

### MISIÓN RIBAS INAUGURA CENTRO DE FORMACIÓN Y PRODUCCIÓN INTEGRAL EN PORTUGUESA

La granja integral Renacer Bolivariano recibe un financiamiento de más de 20 millones de bolívares que permitirá fortalecer y aumentar el nivel de producción agrícola

En el marco del Congreso de la Patria Capítulo Misiones, la Misión Ribas inauguró la Granja Integral Renacer Bolivariano para la producción de diferentes rubros alimenticios, ubicada en el municipio Turén del estado Portuguesa, donde se beneficiarán los habitantes de la parroquia Canelones, así como las comunidades Cartepe I, Cartepe II, Mijagüito y La Misión y el resto de las comunidades que hacen vida en este municipio.

Este centro de cinco hectáreas y media que se encuentra en plena producción con la siembra de 1.5 hectáreas de maíz blanco y amarillo, frutas, hortalizas y además ofrece a la comunidad a través de los CLAP cerca 23 cartones de huevos diarios con mil gallinas ponedoras, recibe un financiamiento de 15 millones 87 mil bolívares que sumados a los 5 millones 700 mil para un total de 20 millones 787 mil bolívares otorgados por parte del Fondo Nacional de Misiones y de la Gobernación de Portuguesa respectivamente.

Con este aporte se aumentará la cría de cachamas en más de 24 mil alevines, de dos mil gallinas ponedoras y se incorporaran 100 lechones en un período de cuatro meses. Además en estas instalaciones funcionan como centro de formación de Ribas Técnica y de Ribas Joven en el área agrícola.

La actividad contó con la presencia del Gobernador del estado Portuguesa, Contraalmirante Reinaldo Castañeda; el Alcalde de municipio Turén, Onofrio Carvallo; y el Presidente de la Misión Ribas, Orlando Ortegano.

El Contralmirante Castañeda, hizo entrega de un reconocimiento a los vencedores y vencedoras de la Misión Ribas de Turén, para resaltar la labor y el trabajo que estos hombres y mujeres han realizado para garantizar la producción de diferentes rubros alimenticios.

Por su parte, el presidente de la Misión Ribas, Orlando Ortegaño, resaltó el trabajo de recuperación que realizaron las brigadas productivas durante tres meses en este espacio. “Hoy este centro de formación y de producción integral está a disposición del pueblo para contrarrestar la guerra económica que afecta a las comunidades más humildes, este espacio cuenta con más de cinco hectáreas en total, potencial que nos permitirá aportar nuestro granito de arena para todo el pueblo de Turén”, manifestó Ortegaño.

Con este proyecto de producción agrícola y formación integral para jóvenes y adultos, la Misión Ribas sigue aportando a la inclusión y al fortalecimiento del Gobierno Bolivariano que lidera el Presidente Nicolás Maduro.

Últimas Noticias.com <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/sin-categoria/mision-ribas-inaugura-centro-formacion-produccion-integral-portuguesa> Bajado el 28-07-16

# Sábado 30

## El País:

Resolución Ministerio del Poder Popular para el Proceso Social de Trabajo del 22/07/2016 (Gaceta oficial N° 40.950): Resolución mediante la cual se establece un régimen laboral transitorio de carácter obligatorio y estratégico para todas las entidades de trabajo del país públicas, privadas, de propiedad social y mixtas, que contribuya con el reimpulso productivo del sector agroalimentario, estableciendo mecanismo de inserción temporal de trabajadores y trabajadoras en aquellas entidades objeto de medidas especiales implementadas para fortalecer su producción. ... Léase: trabajadores, público y privados, prestaran servicio obligatorio en el sector agroalimentario.



Audy Salcedo .27 de julio a las 1:12 · Entrada en FACEBOOK consultada el 30-07-16

**Venezuela anuncia que asumió presidencia pro témpore del Mercosur**

**Entregadas 500 mil tarjetas socialistas**

**Maduro reiteró que solo el pueblo venezolano puede superar las dificultades para avanzar hacia la unión...**

**Darío Vivas: Estamos construyendo la paz con Colombia**

**Partidos políticos del Mercosur exigen entregar Presidencia a Venezuela**

**AN rechazó destitución de parlamentarios en Nicaragua  
A través de un comunicado, afirmaron que esta actuación representa un "golpe parlamentario"  
que afecta y contradice... ÚLTIMAS NOTICIAS**

**Educación, día a día:**

## **Colección Bicentenario y la crítica de medios**

### **COLECCIÓN BICENTENARIO FOMENTA UNA PERCEPCIÓN CRÍTICA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

Desde el MPPE se impulsa el Foro Permanente de Análisis Crítico de los Medios de Comunicación.

“Ante el avasallante discurso de los medios tradicionales y ahora de las redes sociales, es necesario tener unos ciudadanos que estén alertas, los cuales debemos preparar desde la más tierna edad” afirmó José Guariguata, director de Formación Docente del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE), durante el conversatorio que tuvo con la periodista María Alcira Matute, conductora del programa de La Librería Mediática, en el marco de la séptima Feria del Libro de Caracas.

“Nos hemos declarado en sesiones de reflexión permanente por todos los estados del país sobre el tema de Análisis Crítico de los Medios”, dijo Guariguata y agregó que el objetivo es preparar unos compilados de revisión y enseñanza a nuestros niños, niñas, adolescentes, jóvenes y público en general.

“En la industria cultural y particularmente en los medios tradicionales y ahora en las redes, ninguna palabra es decorativa, todo tiene su intencionalidad, en un libreto y en un discurso muy elaborado. Para contrarrestar esto estamos produciendo análisis, reflexión y revisión constante que nos permite poner a la ciudadanía en alerta, tenemos preparar de manera crítica a las nuevas generaciones”, indicó el docente.

“Educación crítica sobre medios de comunicación es un foro permanente en el cual participo y me pareció muy apropiado traerlo para acá en la séptima Feria del libro de Caracas, porque creo que es un tema nunca se agota en la familia venezolana, y que no debemos limitarlo al enunciado del artículo 9 de la Ley Orgánica de Educación, sino que tenemos que propiciar una promoción masiva en el público infantil, joven y adulto”, enfatizó Guariguata.

El director de formación docente destacó que es necesario propiciar el debate abierto desde la educación inicial, primaria y media en general además de las universidades. “La Colección Bicentenario toca el asunto de una manera transversal, pero siento que tenemos que actualizarlo permanentemente de allí que no podemos bajar la guardia”, finalizó Guariguata.

**Dwight Sánchez / Fotos: Keinzler Urbina** <http://www.me.gob.ve/index.php/noticias/65-noticias-2016/julio/1861-coleccion-bicentenario-fomenta-una-percepcion-critica-de-los-medios-de-comunicacion> Bajado el 300-07-16

# **Domingo 31**

**El País:**

**LA POLÍTICA DE ESTATIZACIONES Y EXPROPIACIONES SIGUE VIGENTE  
110.974 ataques a la propiedad privada en los últimos 10 años**

Solo en 2015 ocurrieron 107.954 actuaciones contra los bienes de terceros, de acuerdo con un informe del Observatorio Propiedad Privada de que indica que el presidente Nicolás ha profundizado la que comenzó Hugo en 2005

Las afectaciones abarcan expropiaciones, regulaciones confiscatorias, invasiones, decomisos de mercancía,

empresas y fiscalizaciones. Todas han conducido al deterioro de los medios de producción, indican los expertos. Señalan que además no se han conseguido los objetivos que se plantearon para llevarlas a cabo, como lograr el desarrollo endógeno y la soberanía agroalimentaria. El fracaso ha sido admitido incluso por dirigentes oficialistas. Esta política ha sido muy costosa para el país en términos de dinero y de confianza. **EL NACIONAL**

La revolución cultural de Chávez, una quinceañera sin fiesta  
Sofía Ímber fue obligada a abandonar el Museo de Arte Contemporáneo

En enero de 2001, el presidente Hugo Chávez decretó el inicio de un proceso de renovación del sector cultural. Hoy la burocracia, la politización y el debilitamiento de la institucionalidad son evidentes. **EL NACIONAL**

El Papa cree que se quiere al Vaticano para mediación en Venezuela

CNE ratifica suspensión de proclamación de diputados electos en Amazonas

Uruguay buscará continuar con la venta de lácteos a Venezuela

Carro del diputado Conrado Pérez Linares

Encapuchados queman carro de diputado trujillano durante acto político

Los diputados del oficialismo rechazaron que los diputados del estado Amazonas fueran reincorporados a la Asamblea Nacional.

TSJ: Algunas situaciones nos impiden culminar caso de diputados de Amazonas

Mauricio Macri, presidente de Argentina

Macri: En Venezuela hay una violación absoluta de los derechos humanos. **EL UNIVERSAL.COM**



de Cedice, lo

Maduro práctica Chávez

cierres de

Educación, día a día:

## Becas/ PLAN "SUPÉRATE Y PROGRESA"

**OTORGAN 176 BECAS A JÓVENES COMO PARTE DEL PLAN "SUPÉRATE Y PROGRESA"**

La alcaldía de Sucre, y gracias al aporte de la empresa privada, está apoyando a jóvenes con el pago de matrícula, aportes y ayudas económicas.

Los nuevos becarios son de las comunidades populares de Sucre y estudiarán en universidades privadas y públicas

Caracas.- El alcalde del municipio Sucre, Carlos Ocariz, acompañado por el Director del Instituto de Juventud, Andrés Moreno, entregó 176 becas del plan "Supérate y Progresa" a jóvenes de las zonas populares de la jurisdicción. El

ayuntamiento arribó a su undécima cohorte y ya ha beneficiado a más de 1.300 bachilleres de la localidad en sus estudios de educación superior.

“Un acto importante el que estamos haciendo aquí en la Universidad Metropolitana, estamos entregando 176 nuevas becas, nuevos becarios de las comunidades populares de Sucre a universidades privadas y también públicas. Es la entrega con mayor número de becas que hemos hecho hasta ahora en el Municipio, a pesar de los difíciles momentos, los obstáculos que hemos tenido, buscamos con creatividad dar resultados”, expresó el mandatario local.

De las becas entregadas, 106 corresponden a matrícula completa, 58 a aportes económicos y 12 a ayudas económicas, estas últimas para beneficiar a los cursantes de estudios en universidades públicas, con transporte, textos, fotocopias y demás gastos educativos. El gobierno local aumentará el Aporte Económico a 24 mil bolívares anuales y la Ayuda Económica a Bs. 2.000 mensuales.

“Este plan lo llevamos a través de fondos de la Alcaldía junto al sector privado para lograr que muchas de estas personas puedan cumplir sus sueños de llegar a la universidad y graduarse. De esta manera, fortalecemos el progreso, el futuro y le damos a nuestro pueblo esperanza, luchando por nuestro Municipio, pero sobretodo por nuestro país que necesita una juventud activa, preparada y, por supuesto, con esperanza de cambio y de seguir luchando por Venezuela”, finalizó Ocariz.

**EL UNIVERSAL** <http://www.eluniversal.com/noticias/caracas/otorgan-176-becas-jovenes-como-parte-del-plan-superate-progresos> 429566 31 de julio de 2016