



Memoria Educativa Venezolana. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación Centro de Investigaciones Educativas (CIES)



Volumen XXVII

Enero-julio 2015



Luís Bravo Jáuregui y Ramón Alexander Uzcátegui

Ediciones de la **M**emoria **E**ducativa **V**enezolana

Volumen 27 de la base de datos que da forma a una colección de registros útiles para la comprensión histórica del sistema escolar venezolano. Principalmente en lo que concierne al desarrollo de la gestión y política pública que ha acompañado el desarrollo de la institucionalidad educativa en Venezuela.

Resultados del trabajo producido en la Línea de Investigación **Memoria Educativa Venezolana**, adscrita al



Prof. Dr. Luis Bravo Jáuregui.
Docente-investigador de la Escuela de Educación FHE-UCV (1975-)
Coordinador de la Línea de Investigación Memoria Educativa venezolana.

Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación y a los postgrados de la Facultad de Humanidades y Educación. Línea de investigación que nace en la Cátedra de Sistemas Educativos del Departamento de Pensamiento Social y Proyectos Educativos de la Escuela de Educación durante el año 2002 y se registra como proyecto académico institucional de la Escuela de Educación en el 2004.



Prof. Dr. Ramón Uzcátegui Pacheco

Docente-investigador de la Escuela de Educación-FHE-UCV. Investigador responsable de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana

Caracas, julio de 2015.

Ediciones de la

Memoria Educativa Venezolana Depósito

Legal: Depósito Legal: 1fx3762010370657

Ediciones de la **Memoria Educativa Venezolana** una colección de libros electrónicos sobre la educación venezolana también disponibles en Repositorio UCV-CDCH y en **AMAZON.COM**



Oficina de la Memoria Educativa Venezolana. Planta baja del edificio de transbordo, Escuela de Educación, Los Chaguaramos. Caracas

Caracas-Venezuela.Ciudad Universitaria de la UCV.

Direcciones donde se pueden consultar los resultados del trabajo de la línea de investigación de la **MEV**:

<http://luisbravoj.blogspot.com>

[@meducativa](#)

Memoria.educativamail.com

Base de datos de la
Memoria Educativa Venezolana

Volumen XXVII
Enero-julio

2015

2012

Luís Bravo Jáuregui y Ramón Alexander Uzcátegui

Ediciones de la Memoria Educativa Venezolana

Base de datos

2015

Enero-Agosto

Tabla de contenido:

Enero	22
Universidad Campesina de Venezuela	22
De Plan Canaima Educativo a Plan de Dotación Tecnológica.....	24
Estudiantes presos.....	24
Objetivos del milenio	25
La Gestión y política Pública de la educación como instrumento de venganza en el Estado Miranda	26
Re-inicio de clases antes del <i>Día de Reyes</i>	27
Paneles solares en escuelas rurales.....	28
El crimen va a la Universidad.....	29
Colección bicentenario/	30
¿ ideologización?	30
Protesta ciudadana y estudiantil	30
Las promesas educativas para el 2015/Entre la demagogia electorera y los hechos contables.....	31
Economía y Educación/¿TEORÍA DE LA "INSUBORDINACIÓN FUNDANTE"?.....	33
Movimiento estudiantil reprimido	33
Milagro de infraestructura educativa	34
Metas del Milenio.....	37
Re-inicio agónico del año escolar 2014-2015.....	38

Escuelas y bases de misiones	38
Precarización de la carrera docente	39
Protesta universitaria y represión	40
Represión de la insurgencia estudiantil	41
Nuevo sistema nacional de ingreso a la Universidad	42
Reglamento del Ejercicio de la Carrera Docente	43
Admisión, ingreso y déficit presupuestario universitario	44
Educación y politiquería.....	45
Economía y Universidad en términos oficiales.....	45
Tarifas de la U. Privada y Plan de la Patria	46
Día del maestro 2015/Tomas Straka.....	47
Colección Bicentenario	48
De cárceles a complejos educativos	49
Cultura Pedagógica en el DIA del MAESTRO 2015/Olga Ramos.....	49
Financiamiento de la educación en tiempos de depresión económica mal administrada.....	50
Consulta debate por la Calidad de la Educación.....	50
Profesores universitarios exigen 30% de aumento	52
¿Acercamiento entre la iniciativa privada universitaria y la Gobernación del Estado Carabobo?.....	53
Discurso a la nación del Presidente Maduro	53
Universidad y desarrollo del Estado Vargas/USB-Litoral	54
Discurso a la nación del Presidente Maduro	55
Elecciones estudiantiles en la UCV	55
Relaciones Comunidad y Escuela/Roces	56
Iniciativa de gestión privada/Opción para el crecimiento de la matrícula	57
Inseguridad escolar como clima de inconvivencia	58
La pedagogía del status como PROPAGANDA.....	59
Pobreza y educación	60
Financiamiento de la educación/VIRTUOSO	61
Reglamento del Ejercicio de la Carrera Docente/Consulta educativa	62
Elecciones estudiantiles en la UCV	63
Elecciones estudiantiles en la UCV	64
Pobreza	66

Centro Internacional Miranda (adscrito al Ministerio de Educación Universitaria)/Política internacional.....	67
Consulta nacional por la calidad educativa.....	69
Espacios de seguridad y paz en escuelas y liceos.....	69
Pobreza y educación.....	69
Elecciones estudiantiles en la UCV.....	70
INCES/Nueva reactivación.....	70
Gremios del Magisterio/Reclamos urgentes.....	71
Elecciones estudiantiles en la UCV.....	72
La carestía va a la escuela.....	72

Febrero 73

UNIVERSIDAD Y ANTIUNIVERSIDAD.....	73
Elecciones estudiantiles en la UCV.....	74
CIM-MPPEU/Monedero y financiamiento al español partido PODEMOS.....	74
Pobreza.....	75
Convenio CUBA-VENEZUELA en postgrado.....	76
Programa Nacional de Preparadores Estudiantiles.....	76
De ciudades educativas a ciudadelas.....	77
Convenio CUBA-VENEZUELA en postgrado.....	78
La carestía va a la Universidad.....	78
Pobreza, Misiones y Educación.....	79
Universidad/Inquietud gremial por bajos salarios.....	80
Gobierno interviene el Liceo Fermín Toro.....	81
Universidad/Financiamiento y salarios.....	81
Calidad de la educación en la voz del Presidente.....	84
Lineamientos de la campaña electoral por medios educativos/Héctor Rodríguez.....	84
REGLAMENTO DE INGRESO Y ASCENSO A LA CARRERA DOCENTE.....	85
Formación docente, en tiempos de destrucción institucional continuada.....	88
El hampa va a la Universidad.....	89
Inseguridad vs autonomía.....	90
7 mitos derribados de los mejores sistemas educativos.....	91
¿Cuál debería ser el salario de un profesor universitario venezolano?.....	91

Consulta por la calidad de la educación.....	92
Economía y educación/	93
Micromisión Simón Rodríguez.....	94
Lucha por la calidad vida del docente.....	95
Trabajadores de la UCV exigen 140% de ajuste salarial.....	96
Heridos de bala tres estudiantes en Táchira	96
Así fue el día de la juventud 2015.....	97
Programa Nacional de Preparadores Estudiantiles	100
Día del estudiante 2015	100
La PEDAGOGIA DE LA PERSECUCION	102
La insurgencia estudiantil (¿mortalmente?) amenazada.....	103
Dólares baratos para estudiantes en el exterior	103
REGLAMENTO DE INGRESO Y ASCENSO A LA CARRERA DOCENTE.....	104
Fundación Frente Bolivariano de Luchadores Sociales ¿Gasto o inversión social?.....	105
Consulta por la calidad de la educación resultados controversiales	106
Experiencias de Cultura Pedagógica Venezolana	108
Docencia: calidad de vida y sectarismo ideológico.....	109
Plan Nacional de Dotación	110
100 escuelas a rehabilitación	110
La calidad de la educación en términos de micro-misión	110
El crimen va a la Universidad.....	111
UCV/Circuito de la precariedad	112
Ampliarán la discusión del reglamento docente	113
Pobreza y educación	113
Nueva GRAN MISIÓN HOGARES, ¿nueva ilusión, vieja estrategia electoral?.....	114
OLA DE AJUSTICIAMIENTOS A JÓVENES.....	116
A debate el Reglamento de Ingresos y Ascensos a la Profesión Docente (RIAPD).....	118
ELECCIONES 2015	119
UCAB pide activar Consejo de Participación del CNE	119
La ola de ajusticiamientos a jóvenes que alarma a Venezuela	120
Represión y muerte contra la insurgencia juvenil	122
La voz del ministro Rodríguez.....	125

El crimen va a la escuela	126
Represión y muerte contra la insurgencia juvenil	126
FAPUV y la Propuesta Unificada de Convención Colectiva para el sector de Trabajadores Universitarios	127
Milagro educativo en cifras	128
GNB y colectivos atacaron la ULA	129
Represión y muerte contra la insurgencia juvenil	129
Marzo.....	130
Represión y muerte contra la insurgencia juvenil	130
Estudiantes preparadores	131
EVALUACIÓN Y ANALISIS DEL REGLAMENTO DE INGRESO Y ASCENSO A LA CARRERA DOCENTE PROPUESTO POR EL MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN- MPPE, EL 19 DE ENERO DE 2015	132
¿Dineros de la Educación Universitaria utilizados en la fundación (“la semilla”) de un partido español?	133
Aviva la protesta estudiantil en todos los niveles, también la represión	135
Aviva la protesta estudiantil (en todos los niveles) y la represión desmedida	137
Inseguridad UCV	137
Postgrados en Ciencias	138
DECRETO 8610.....	139
Memoria y Cuenta ministerial.....	140
Educación y pobreza/Capriles	141
Estudiantes: más seguridad, menos represión no al 8610	142
Sistema Nacional de Ingreso a la Universidad.....	142
Educación, pobreza y presupuesto.....	144
Resolución 8610	144
Memorias y Cuenta: Inversión social y educativa	145
Conmemoran la muerte de Chávez en planteles	145
Servicio comunitario/Experiencia/UCV.....	146
Función docente (PROYECTO DE REGLAMENTO PROVISORIO DE INGRESO Y ASCENSO A LA DOCENCIA PROPUESTO POR EL MPPE)	147
Postgrados en Ciencias	148
UCV un caso delicado de persecución política... ..	149
Violencia, niñez, juventud y Educación.....	150
Universidad insegura	150

8610	150
Formación Técnica en los 60 años de Fe y Alegría	151
La vicepresidencia de Planificación y Conocimiento diseña un plan educativo denominado Repúblicas Escolares.....	152
MAESTROS Y ALUMNOS VENEZOLANOS INVESTIGARÁN PENSAMIENTO EDUCATIVO DE HUGO CHÁVEZ.....	153
Pobreza y Educación	154
El milagro educativo de inclusión que nunca fue	155
Fundación Comisión Venezolana del Servicio Social Internacional Centro Comunal Catia (CECCA).....	156
Educación Médica/Hospital Clínico Universitario.....	157
¿Evaluar la educación en Venezuela?	158
Muchas escuelas y pocos directores para atenderlas	158
INCE, INCES y la Memoria de Prieto	159
Sistema Educativo Socialista de Nuestra época	159
Se agitan las aguas gremiales/ <i>Paro activo</i>	159
Resolución 8610	160
¿Se privatiza la educación básica?	160
<i>Antiimperialismo a juro</i> en la Escuela Venezolana	162
Juventud, desarrollo y migración	163
"Hemos hecho esfuerzos, en estos 15 años, por tener una educación de mayor tamaño, de mayor calidad, sin embargo... ..	164
Reporte del Observatorio EDUCAPAIIS	165
Joven muerto en piscina de la UCV	165
La UNES tal como va	166
Misión Robinson III, en clave de culto.....	167
Misiones/ Gran Misión Hogares de la Patria.....	168
<i>Paro activo</i> de docentes.....	169
Violencia en la educación media	169
UCV: 15 robos y hurtos en 45 días.....	170
Prieto de fantasía.....	170
Escuela Nelson Mandela en los Valles del Tuy	171
CONGRESOS PEDAGÓGICOS.....	172
Paro (activo) docente en básica	173

Gremios universitarios: Salarios justos y defensa de la autonomía	173
¿POR QUÉ EN VENEZUELA NO SE CONSTRUYEN LAS ESCUELAS QUE NECESITAMOS?	175
Colección bicentenario, Novelas y Globovisión en el discurso presidencial	176
El anti-imperialismo como método de gobierno educativo.....	176
Congreso Pedagógico Municipal	177
Nelson Mandela en los Valles del Tuy.....	179
ASÍ VIVE EL MAESTRO ESTUDIO SOBRE LA CALIDAD DE VIDA DEL DOCENTE/G. Méndez.....	179
Mejorar el aula	180
Educación especial a la baja	181
¿Anti-imperialismo a juro?.....	181
El Ministro habla de la Memoria y Cuenta.....	182
Referendo por nueva tabla o conflicto/FAPUV	183
Calidad de la Educación/El sistema de Fe y Alegría.....	184
Internet en la Universidad Venezolana.....	184
Mujer y Educación	185
Reglamento de ingreso y ascenso de la profesión docente.....	186
Referendo o conflicto por nueva tabla /FAPUV	187
Anti-imperialismo a juro en las universidades	188
Protesta estudiantil por la inseguridad.....	189
Federación Venezolana de Estudiantes de Educación Media.....	189
Sociedad del Conocimiento y salarios docentes (¿decentes?).....	191
Rumor, pedagogía social, poder público y medios de información	191
Liceo Fermín Toro de Liceo ejemplar a vergüenza de la educación oficial	192
Así se construye la Cultura Pedagógica Nacional de factura oficial	194
Circuito de la precariedad.....	197
Agroecología y Educación/ Plan Nacional de Intercambio Estudiantil Agroproductivo.....	198
Alí Primera en las aulas	200
El <i>empoderamiento</i> como estrategia de Pedagogía Social y Política	201
Optimismo Pedagógico en la voz novedosamente pesimista de la Iglesia Católica Caraqueña	203
El tema electoral desde la UNIVERSIDAD/UCAB	205
Ideología, bases de misiones y milagro de las Bases de Misiones	206
Pensamiento Educativo de Hugo Chávez Frías.....	206

Lista OBAMA.....	208
Crimen y escolaridad.....	209
PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN EN SISTEMAS E INFORMÁTICA (PNFSI).....	210
Exportación de talento.....	212
Gremios Universidad/Salarios	213
CADIVAZO en la Educación.....	213
Educación gratuita para todos propone CEPAL.....	213
INFORME DE SEGUIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS.....	214
Financiamiento universitario.....	217
CADIVAZO en educación	218
Educación con los ojos del arte	219
PROYECTO DE REGLAMENTO PROVISORIO PARA EL INGRESO, PROMOCIÓN Y ASCENSO A LA CARRERA DOCENTE	220
Currículo en Educación Media.....	222
Ingreso a la Universidad.....	223
Evaluación de la calidad educativa	224
Cambio social y educación	225
Así, así, así es que se gobierna la Educación Universitaria	226
Universidad productora de alimentos para las FANB.....	226
1x1 USB	228
El PAE como propaganda	228
Crimen en la Escuela y protesta social.....	230
Reforma curricular (adecuación) en media.....	230
II Seminario Pedagógico Nacional sobre la Colección Bicentenario.....	231
Una Escuela de Primeras Letras en 2015	232
Memoria y Cuenta del MPPE 2015	234
Reforma Curricular.....	235
Terminada la ADECUACIÓN CURRICULAR EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN MEDIA GENERAL.....	237
Colección Bicentenario/30 millones	239
Juventud Educación y Democracia real	239
Ingreso a la Universidad/La demanda	241
Ambiente y educación ciudadana.....	241

Vidas/Experiencias ejemplares.....	243
Educación Especial/Aclaratoria oficial... con agresión.....	243
Capriles denuncia que la UNES usa fotos tuyas como objetivo	246
Desescolaridad en Venezuela.....	247
Universidad Venezolana/Precarización sostenida.....	249
Chavistización de la Cultura Pedagógica Venezolana	250
Jalabolismo universitario/Historia actual.....	251
Reforma (adecuación) curricular en media/	252
Las aulas en América Latina ya no son lo que eran	253
Niñez, Institucionalización (como crianza estatal) y familia adoptiva	256
Gestión y Política Pública de la educación en la Voz del Ministro.....	257
Experiencia Pedagógicas ejemplares	259
APPs en la Escuela.....	260
PAE/ I Congreso Nacional de Cocina Escolar	261
Cuatro escuelas estatales	261
La hegemonía comunicacional contra la UCV	262
Circuito de la Precariedad	263
Reforma Curricular en Media, crítica y juicio académico de la Educación Media.....	263
Gremios Universitarios/ En la ULA Anuncian toma de Caracas.....	264
Mayo	266
Los gremios de la educación en el 1° de mayo.....	267
Memoria y Cuenta 2014 MPPE a examen.....	268
El presidente llama a dialogo con universitarios... ..	268
Educación con los ojos del arte	269
Experiencias ejemplares.....	270
Violencia y conflicto social que perturban la vida personal y escolar	271
Pedagogía social/El hombre nuevo.....	272
La Carrera Docente	274
Ideologización por intermedio del arte.....	275
Explota la Conflictividad Universitaria desde la precarización del oficio universitario	276
Conflictividad universitaria.....	277

Universitarios en desbandada por el mundo	278
Experiencias ejemplares.....	278
Educación con los ojos del arte/L. Padrón	279
La violencia plaga la Educación Venezolana/UBV-Ocumare del Tuy	280
Conflictividad universitaria.....	280
Universidad/Postgrado	282
La versión oficial de los episodios de Conflictividad laboral	284
Resonancia internacional (Posible) del conflicto universitario	285
Violencia y conflicto social que perturban la vida personal y escolar	285
¿Mejoran las condiciones educativas en el país?	287
Conflictividad universitaria.....	288
Precarización de la Universidad.....	288
Pedagogía social/El hombre nuevo.....	289
ASESINAN A JOVEN EN LA UCV.....	290
Memoria y Cuenta 2014 MPPE a examen.....	291
Maestros y profesores universitarios en pío de lucha	291
Conflicto Universitario/El oficialismo (un sector) busca el diálogo	292
Memoria y Cuenta 2014 MPPE a examen.....	293
El presidente llama a dialogo con universitarios... ..	294
ASESINAN A JOVEN EN LA UCV.....	294
Avanza la conflictividad gremial	295
Asesinan a líder estudiantil de la UPEL	296
Gestión y Política Pública de la Educación Universitaria	296
II Convención Única de trabajadores a debate.....	299
Consejo Presidencial de la Juventud y los Estudiantes/Realidades y propaganda electoral	300
Salario do(e)cente.....	301
Sistema Nacional de Ingreso (SNI) 181.333 cupos asignados	302
Consejo Presidencial del Gobierno Popular de la Juventud y los Estudiantes	303
Asesinan a líder estudiantil de la UPEL	304
Inteligencia colectiva para educadores.....	304
Razones de la protesta magisterial.....	304
Gestión y Política Pública/Ministro Rodríguez	305

EL MAGISTERIO SE DECLARA EN TREGUA ACTIVA EN TODO EL PAIS	306
Circuito de la precariedad/UNESR-Canoabo	307
Bibliotecas Universitarias	307
¿Pensar en socialismo?	307
Calidad de la Educación y su financiamiento	308
Ajuste salarial Educación Básica	309
Tabletas Canaima para estudiantes de medicina integral Comunitaria	310
Misiones/Piden rendición de cuentas.....	310
Ingreso a la Universidad/"DAKAZO ACADÉMICO"	311
Ajuste Salarial decretado por la Presidencia/Se reconoce, bienvenido, pero.....	312
COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA JUNTA DIRECTIVA NACIONAL ante el ajuste salarial	313
Convención Colectiva Universitaria	314
Gestión y Política Pública de la Educación Universitaria	316
Ingreso a la Universidad/Conflicto de competencias	318
Clase magistral de Rodríguez Torres en la Universidad Santa Rosa	319
CARMEN RIVAS: LA ENFERMERÍA COMO VOCACIÓN DE SERVICIO	320
Protección social del educador como ganga presidencial	321
JUVENTUD/Desempleo duplica el promedio nacional	322
Maltrato ESCOLAR	322
Foro Mundial adopta la Declaración sobre el futuro de la Educación.....	323
De sede de la escuela de enfermería a una Ciudad de las Artes para el Este	323
Ajuste salarial, Consejo Presidencia para la Educación y Congreso Pedagógico.....	325
Muere estudiante a manos de la policía.....	326
Gremios patronales	326
II Convención Colectiva Única de Trabajo Universitario	326
Ingreso a la Universidad/UCV.....	326
Ingreso a la Universidad.....	327
Ajuste salarial en la voz del Ministro	328
Reglamento de Ingreso y Ascensos del personal docente.....	328
Ingreso a la Universidad/Ácida controversia.....	329
Homenaje a Profesor Universitario Venezolano/Dinamarca	331
Marcha del sector Universitario/Reprimida por GNB Y PNB.....	332

El DACAZO ACADÉMICO/La controversia a propósito del ingreso a la Universidad.....	333
PREMIO DE PERIODISMO A MADURO	333
Bullying Académico en la Universidad de Gobierno.....	334
ESTUDIANTES E IGLESIA SON LAS INSTITUCIONES MEJOR VALORADAS.....	335
¿Misión postgrado?	335
Plan Canaima: de canaimitas a tabletas.....	336
El ingreso a la Universidad desde la alta burocracia.....	336
Escuelas Técnicas Robinsonianas	337
Nuevo currículo y titulación de los maestros.....	338
Conflictividad universitaria y DAKAZO ACADÉMICO.....	339
La Educación Media, el tránsito a la Universidad y la manipulación de las esperanzas traicionadas	340
Junio	343
Gestión y Política Pública de la Educación Universitaria	343
Así están las cosas en la UNERG	344
Ingreso a la Universidad.....	345
Huelga de hambre	346
Universidad Campesina de Venezuela Argimiro Gabaldón.....	346
Se privatiza la escuela venezolana.....	347
Ingreso a la Universidad.....	348
El futuro de la educación como problema	349
IPASME.....	349
Ingreso a la Universidad/Secretaría UCV	350
Hogar para Crecer/Espacios de cuidado diario	350
DETENIDAS DOS MAESTRAS POR PRESUNTO MALTRATO	351
Educadoras	351
Movilización gremial/Calidad de vida/TRUJILLO	352
SEGUNDA CONVENCIÓN COLECTIVA UNIVERSITARIA/.....	353
Plan Nacional de Reforestación Sembrando la Patria va a la Escuela	353
Incremento salarial para los universitarios, teñido de discriminación en contra del mérito académico.....	356
Formación docente.....	357
Misión Ribas/Todo pasado fue mejor.....	358

PAE/Sustitución de alimentos importados	359
Incremento salarial para los universitarios, teñido de discriminación en contra del mérito académico	360
Política social, guerra económica y politiquería	362
Ingreso a la Universidad	363
Ingreso a la Universidad/La evolución de la controversia	364
Vidas pedagógicas ejemplares.....	365
Pobreza en tiempos de abundancia como marco de los servicios sociales y educativos del Estado	366
La inseguridad como problema pedagógico fundamental.....	369
Ingreso a la Universidad	369
Profesores universitarios se van de Venezuela	370
Financiamiento de la Universidad como limosna.....	371
Ingreso a la Universidad	372
535 obras educativas, como parte de la ofensiva bolivariana	372
Huelga de hambre	373
Violencia contra la Universidad y complicidad de las autoridades	373
Programa Alimentario Escolar PAE/Estancamiento y presunta regresión.....	375
Contrato único, nueva lesión a la función docente en básica.....	376
El hampa va a la escuela	376
Suplemento Infantil de El Carabobeño	376
Avanza del demérito académico en la Universidad.....	377
Circuito de la precariedad/Ciencia académica	378
Gestión y Política Pública de la Educación	378
MPPE y la bases de Misiones Socialistas.....	380
Ingreso a la Universidad	381
Esquirolato en la Escuela de educación de la UCV	381
Huelga de hambre de estudiantes reprimida salvajemente	382
Violencia hamponil se ceba en la Universidad	383
De INCE a INCES, mal negocio para los trabajadores	384
Movimiento estudiantil/Protesta	384
Huelga de hambre en la Universidad católica del Táchira	385
Nómina pública creció 99,5% en últimos 15 años.....	386
Cultura Pedagógica Venezolana en perspectiva típicamente oficial	386

Nómina, inversión social y educativa e inflación.....	390
Iniciativa privada: TARIFAS.....	390
Protesta de maestros estatales.....	391
Iniciativa privada: TARIFAS.....	392
Financiamiento Universitario.....	392
Violencia oficial contra la protesta universitaria.....	393
Ejercicio ministerial/MPPE/Moral pública, educación y pobreza.....	393
Antiimperialismo Pedagógico oficial.....	394
Proyecto único de contratación colectiva para los educadores adscritos al MPPE.....	395
LA DEFENSA (por medios gremiales) DE LOS DERECHOS DE LOS PROFESIONALES DE LA DOCENCIA.....	395
Calidad de la educación/Polémica en torno a PISA.....	396
El rotundo fracaso de la UNES.....	401
El caso (dramático) de la Universidad Católica Santa Rosa.....	401
La idea de Universidad.....	402
Sectarismo, amenazas, Misiones y Financiamiento de la educación en la campaña electoral.....	403
Violencia contra la Universidad Venezolana.....	405
Antonio Arellano.....	407
Vidas ejemplares.....	407
Ingreso a la Universidad/UCV.....	408
Tarifas de la iniciativa privada/Controversia.....	409
Precarización de la Educación Universitaria.....	411
La niña y la (bestia) propaganda oficial en torno a la construcción y reparación de centros educativos.....	412
Educación en la Protesta Social.....	414
PAE.....	415
¿Investigar la calidad de la educación?.....	417
PAE: las realidades que esconde la propaganda.....	418
Marcha de protesta/Periodistas y Profesores universitarios.....	419
Reivindicaciones salariales como arma política para molestar al adversario.....	419
Ingreso a la Universidad/.....	420
Formación en artes escénicas.....	422
La hiperinflación llega a la Educación.....	422

ORGANIZACIÓN BOLIVARIANA DE ESTUDIANTES/adolescentes (estudiantes de educación media), política sectoria y la LOPNA	423
¿Escuelas Productivas?	424
Gremios/Siguen encrespadas las aguas.....	424
Movimiento estudiantil en las parlamentarias	425
Paro universitario	426
Julio	427
Más dinero para la mentira pedagógica	428
Protesta universitaria.....	428
Educación Médica: teoría Vs prácticas médicas.....	429
Paro Universitario.....	429
Alfabetización/la mentira pedagógica más grande jamás contada.....	429
Gestión y Política Pública Universitaria/	431
Sistema de Ingreso a la Universidad	432
Regionalización, descentralización, municipalización educativa en curso	432
Alfabetización/la mentira pedagógica más grande jamás contada.....	433
Paro Universitario.....	434
Ingreso a la Universidad y la estrategia Pueblo contra Pueblo	435
Tiempos de depresión generalizada, Universidad, Juventud y Salud Pública	439
Decretan paro general en la UCV	441
El MPPE en la Campaña electoral	442
AVN 06/07/2015.....	442
Escuelas productivas/Cultura Pedagógica y Escolar (para armar)/	443
Educación y Pobreza/Iniciativas regionales que subsisten pese a todo	444
Desescolaridad en aumento.....	445
Paro general en la UCV, hasta que paguen lo que deben.....	445
Ingreso a la Universidad.....	446
Congreso Pedagógico.....	447
La Universidad como sueño/	448
¿Dakazo tarifario en la educación de iniciativa privada?.....	448
Parado el paro en la UCV	449

EL FRACASO EDUCATIVO VENEZOLANO/Luis Fuenmayor	450
El aprendizaje permanente como horizonte de vida.....	451
Metas Educativas 2021 elaborado por la Organización de Estados Iberoamericanos	451
¿Cómo medir el impacto de las tecnologías digitales en la calidad educativa?.....	453
By by a la autonomía académica <i>bienvenido</i> el SNI.....	454
Tarifas en la iniciativa privada	454
Ingreso a la Universidad.....	455
Gestión y política pública en educación.....	456
Ingreso a la Universidad.....	457
Opinión.....	458
En el Museo de los Niños	459
De las vacaciones escolare	460
Ingreso a la Universidad.....	461
Calidad de vida del investigador	462
Organización Bolivariana de Estudiantes (OBE)/ Federación de Estudiantes de Educación Media (FEEM).....	464
MINISTRO RODRÍGUEZ: HEMOS CERRADO UN AÑO ESCOLAR PERFECTO	465
Conflicto universitario.....	466
Presidenta de la FE\$M, de la OBE y asignada por OPSU a UCV/	466
Cultura Pedagógica y las oportunidades que brindan las redes sociales para hacer ciencia.....	467
Consulta democrática Vs violencia en la ULA.....	469
¿Reaparece el maternal?	469
Ciudad de libros.....	471
Conflicto universitario.....	472
Educación en la campaña electoral	472
ELAM/Tiempo de las realidades... ..	473
MÁS DE MIL JÓVENES DEL ÁFRICA, MEDIO ORIENTE Y EL CARIBE ESTUDIAN CARRERAS UNIVERSITARIAS EN VENEZUELA.....	475
Confiscan vivienda de autor de libro: “Estudiantes por la libertad”	475
Ingreso a la Universidad/Las ACADEMIAS NACIONALES dicen.....	476
Mueren dos estudiantes en manos de “La Guardia del Pueblo”	477
Economía y Educación y vida escolar.....	477
UCV/¿Por qué el régimen quiere acabarla?	478

36 UNIVERSIDADES EXPERIMENTALES REALIZAN 12,2% DE INVESTIGACIONES	479
Construcción de escuelas/Nueva promesa	479
Los \$ de Aristóbulo	480
ELAM/Controversia.....	480
Convención Colectiva Única 2015-2016.....	482
Misión Robinson la mentira pedagógica más grande jamás contada	482
La prensa en la Escuela	483
FEDE lleva adelante el Plan de Mantenimiento Escolar.....	483
Conflicto universitario.....	484
Economía y Educación y vida escolar.....	484
Educación Médica/Medicina Integral Comunitaria	485
Protesta estudiantil/UJA.....	485
Economía y Educación	485
Conflicto Universitario/UDO-NE.....	485
De la FEM y la OBE al consejo Presidencial de Educación	486
DESCARTAN LEGALIZACIÓN DE TÍTULOS Y CERTIFICADOS DE NOTAS	487
Economía y Educación y vida escolar.....	488
Conflicto universitario.....	488
Violencia en la UCV/HCU.....	488
Derechos laborales en miranda como dádiva del candidato Elías Jaua y del ministro Rodríguez	489
Gestión y política pública de la educación como ventajismo electoral	490
Movimientos estudiantil cara a las parlamentarias.....	492
Ferias escolares/Precios justos y surtidas por las empresas de producción social y cooperativas.....	492
INFOCIUDADANÍA	493
Instituto Nacional para la Evaluación de la Calidad/ Laboratorio Latinoamericano de la Evaluación de la Calidad Educativa	493
Tarifas de la iniciativa privada/¿Precios justos?	494
Politiquería de sesgo electoral desde el MPPE.....	495
Ingreso a la Universidad como política discriminatoria y anti-autonómica.....	496
UBV entre las loables intenciones y las miserias de la precariedad	497
Experiencias ejemplares.....	497

Enero

Jueves 01

El País:

Presidente Maduro exhortó al pueblo a continuar haciendo historia en 2015
Presidente Maduro arribó a Brasil para toma de posesión de Dilma Rousseff
Comisión presidencial acelera la transformación de cuerpos policiales en Venezuela
Venezuela inicia 2015 como miembro del Consejo de Seguridad de la ONU
Leyes del periodo legislativo 2010-2015 se centraron en dignificar y proteger al pueblo
Inician los actos de toma de posesión de la presidenta de Brasil, Dilma Rousseff
Pueblo caraqueño recibió con dicha y paz el año 2015 en la Plaza Bolívar
Gobierno Bolivariano celebra victoria del ejército cubano
Cubanos celebran un nuevo aniversario de la revolución con la llegada del año nuevo **AVN**
Ajuste del sistema cambiario será anunciado en 2015
Gobierno considera "inamistosa" posición de Guyana
Actividad económica decreció 2,3% en el tercer trimestre
Pernoctaron en terminales para viajar a última hora
CARACAS Cuando se trata de recibir el año en familia, no hay tropiezo, (...)
"Niño" Linares en la élite
DEPORTES Jorge "Niño" Linares se convirtió en el boxeador venezolano más joven (...)
Rescatistas encuentran cuerpos y restos del avión de AirAsia
INTERNACIONAL Yakarta.- Los equipos de rescate hallaron ayer frente a las costas de (...) **EL UNIVERSAL.COM**

Educación, día a día:

Universidad Campesina de
Venezuela

Para la historia de la Educación Universitaria Venezolana:

UNIVERSIDAD CAMPESINA DE VENEZUELA. ¿POR QUÉ NOS ATACAN? ¿QUIÉNES ESTÁN DETRÁS DE LOS ATAQUES?

(...) Un día, decidimos proponernos hacer una universidad para nuestros campesinos y nació una idea y la llamamos Universidad Campesina de Venezuela "Argimiro Gabaldón", "...el camino es duro, pero es el camino" solía decir nuestro comandante Carache, comenzamos el andar, no ha sido fácil, sobre todo que al comienzo, todos decían que éramos una mana'a de locos, pero para nosotros, que veníamos de construir EPS, Consejos Campesinos, Comunas, escuela de formación, para nosotros no era sino un andar en que estábamos aprendiendo hacer revolución de una manera muy peculiar, haciendo; para nosotros, lo imposible se hacía cotidiano, muchos tropiezos, pero también muchos camaradas y amigos que no nos dejaron caer, (aprovecho la ocasión, para agradecer al Ing. Wilmar Pereira (Q.E.P.D.), Lic. José Antonio Palma, Ing. Diógenes Andrades, al Prof. Juan Lisarzado, Elis Mora y su equipo, que en los momentos más difíciles creyeron en nosotros, debe ser que eran o son locos igual que nosotros), el andar en comunas, nos llevo a militar en la Red Nacional de Comuneros (RNC), una experiencia estupenda y muy importante para nosotros, el apoyo y la gran familia que conseguimos en la RNC fue y ha sido de gran importancia para la UCVAG, el apoyo del Ing, William Gudiño Peranta, fue muy importante para la consolidación de este proyecto, del Instituto Nacional de Tierras (INTi), del MPPAT, tenemos que resaltar que en la gestión de William Gudiño se rescataron tierras y se les asignaron a las comunas, de esto no existe precedentes en gestiones pasadas. "...se es revolucionario no estorbando...

Comandante Fidel Castro Ruz"

Oscar Yuset Guédez | <http://www.aporrea.org/desalambrar/a200452.html> Jueves, 01/01/2015

Viernes 02

El País:

Venezuela ocupa su escaño en el Consejo de Seguridad

Urosa achacó problemas del país al "olvido" a Dios

Recolección especial de desechos hubo en los cinco municipios. EL UNIVERSAL

Presidente Maduro exhortó al pueblo a continuar haciendo historia en 2015

Reforzar la economía brasileña es la meta esencial de Rousseff en su segundo mandato presidencial

Comisión presidencial acelera la transformación de cuerpos policiales en Venezuela

Venezuela inicia 2015 como miembro del Consejo de Seguridad de la ONU

Leyes del periodo legislativo 2010-2015 se centraron en dignificar y proteger al pueblo

Vicepresidente Arreaza llamó a fortalecer la unión y conciencia nacional en 2015

En fotos: Presidente Maduro viajó a Brasil para toma de posesión de Dilma Rousseff

Cubanos celebran un nuevo aniversario de la revolución con la llegada del año nuevo

Presidente Maduro y vicepresidente de EEUU se saludaron en Brasilia. AVN

Educación, día a día:

De Plan Canaima Educativo a Plan de Dotación Tecnológica

MÁS DE 8 MIL COMPUTADORAS ENTREGÓ EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DURANTE EL 2014
Prensa Fundabit-Prensa MPPE Caracas, 22.12.2014 http://www.me.gob.ve/noticia.php?id_contenido=28996 Bajado el 02-01-15

Sábado 03

El País:

Activan Comité de Seguridad en empresas de CVG
En 2015 ONU volverá a evaluar al país en materia de DDHH
Reportan nube de polvo en varias zonas de Maracaibo
Maduro pidió a EE.UU. "relaciones de respeto". **EL UNIVERSAL**

Educación, día a día:

Estudiantes presos

"MI HIJO Y LOS OTROS ESTUDIANTES DEBEN SALIR EN LIBERTAD"

2015 COMIENZA CON 62 PRESOS POLÍTICOS

El padre de Gerardo Carrero, líder estudiantil de la Universidad Católica del Táchira, dice que está decepcionado de la justicia venezolana, más aún desde que el presidente Nicolás Maduro descartó una ley de amnistía

EL NACIONAL - Domingo 04 de Enero de 2015 Primera Página/1

Domingo 04

El País:

Maduro: Gobernadores "que trabajen de verdad" administrarán los peajes
Manifestó su confianza en que, con los ingresos o recursos que reciban por este motivo, puedan llevar a cabo los planes necesarios para cada entidad. **EL NACIONAL.COM**
Rocco Albinini es el nuevo presidente de Cencoex
Asamblea Nacional designará este lunes su nueva Junta Directiva
Presidente Maduro viajará a China y a países que integran la Opep
Presidente Maduro: Exigimos respeto de Estados Unidos

Maduro: 50% de los diputados del Psuv serán mujeres y 50% jóvenes
Cancillería venezolana impuso Orden Francisco de Miranda a embajador argentino
Estudiantes deben declarar ante Cencorex uso correcto de divisas. AVN
Renuevan cupo en dólares en espera de tasa de cambio
Esencia de la ciudad se vive en sus mercados municipales
Santos evalúa con expertos avances en diálogo con las FARC
TSJ sólo abrió 4 juzgados penales municipales en 2014
Temperaturas alcanzan los 16 °C en Gran Caracas. EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

Objetivos del milenio

VENEZUELA REPROBARÁ EN LOS OBJETIVOS DEL MILENIO

INDICADORES » Países se comprometieron a cumplir antes de 2015

Las cifras que hablan del avance en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en el país están en rojo. Los países que componen la Organización de Naciones Unidas se comprometieron en 2000 a sumar esfuerzos para que al final de este 2015 que comienza los indicadores que afectaban la calidad de vida de sus habitantes se redujeran al menos a la mitad de las cifras registradas en 1990. Venezuela incumplirá propósitos como la disminución del número de infecciones de malaria y VIH, de mortalidad infantil, pobreza y desescolarización de niños en primaria.

La ONU aún define la agenda que marcará los próximos años. El desarrollo sostenible y la erradicación de la pobreza extrema para 2030 definen el camino de los nuevos compromisos a los que Venezuela se incorporará en desventaja (...)

EL NACIONAL - Domingo 04 de Enero de 2015 Sociedad/4

POCO AVANCE EN LA PRIMARIA UNIVERSAL

Venezuela no ha logrado cumplir con el segundo Objetivo de Desarrollo del Milenio, según el cual el país aseguraría que en 2015 los niños puedan terminar el ciclo completo de enseñanza primaria.

Las estadísticas sobre la tasa neta de escolaridad, difundidas por el Min Educación en los resultados de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, realizada el año pasado, revelan que son bajos los avances logrados en primaria.

El investigador Luis Bravo Jáuregui advirtió que pese a los anuncios gubernamentales sobre aumento de la matrícula estudiantil, la primaria es el nivel de mayor precariedad institucional. Desde el año 2000 hasta la fecha, la tasa de escolarización ha variado de 91 a 92,2%. Mientras que entre 2000 y 2012, en las regiones en desarrollo la tasa de matriculación escolar en educación primaria aumentó de 83 a 90%, señaló el informe 2014 de la ONU sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Para el año escolar 20122013 3.124.975 niños estaban escolarizados, mientras que aún 7,8% se encontraba fuera del sistema escolar, es decir 264.369 menores. En el primer grado existe una reducción en la escolaridad. Entre las matrículas de 1997 y 2013 se registró un descenso 63.425 niños. La Encuesta Nacional de Juventud, realizada en 2013 por la UCAB a 4.500 hogares de todo el país, reveló que 4% de los jóvenes entre 15 y 29 años no culminó la primaria.

El Estado ha desarrollado acciones para promover la escolaridad, a través del Programa de Alimentación Escolar, destaca el informe "Cumpliendo las metas del milenio 2012" elaborado por el gobierno. No obstante, el plan presenta graves fallas desde 2013. En 2015, 31.396 niños menos atenderá el PAE, si se compara la cantidad de beneficiados de 2014 --4.382.972 estudiantes--, de acuerdo con el presupuesto educativo de 2015.

ANDREA MONTILLA K. ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Domingo 04 de Enero de 2015 Sociedad/4

LOS LOGROS EN REDUCCIÓN DE POBREZA SE DISIPARON

MARÍA EMILIA JORGE M. EL NACIONAL - Domingo 04 de Enero de 2015 Sociedad/4

INDICADORES EN SALUD ADVIERTEN FRACASO

Un total de 3 de los 8 Objetivos del Milenio acordados hace 15 años por la ONU con los países que la integran están referidos al área de la salud: mejoramiento de la salud materna, la reducción de la mortalidad de los niños menores de 5 años de edad y combate del VIH/sida, la malaria y otras enfermedades.

En las tres áreas Venezuela tuvo retrocesos que no le permitirán cumplir con el acuerdo mundial.

LISSETTE CARDONA EL NACIONAL - Domingo 04 de Enero de 2015 Sociedad/4

La Gestión y política Pública de la educación como instrumento de venganza en el Estado Miranda

El resentimiento político (hecho politiquería educativa chavista) Estado Miranda.



en el
governar.

El Alto Gobierno ni gobierna ni deja NO puede con los requerimientos de la

educación nacional en tiempos de contracción fiscal, pero insiste en duplicar malamente la gestión educativa en el Estado Miranda. Con fines estrictamente de venganza política de quienes han perdido reiteradamente en los procesos electorarios de ese importante Estado.

CORPOMIRANDA PREVÉ CONSTRUIR 21 CENTROS EDUCATIVOS

El Gobierno Bolivariano, con apoyo de la Corporación de Desarrollo de la Cuenca del Río Tuy Francisco de Miranda (Corpomiranda), tiene previsto construir 21 centros educativos en el estado Miranda.

Cada una de estas infraestructuras educativas contará con un Simoncito, una escuela, un liceo bolivariano y un complejo deportivo-cultural, a fin de mejorar la calidad de vida de los mirandinos.

Mediante un boletín de prensa, el presidente de la Corporación, Elías Jaua, anunció este viernes que este mes se iniciarán los estudios topográficos en diversos terrenos donde podrán edificarse las estructuras.

Corpomiranda fue creada mediante el decreto 9.431, de fecha 19 de marzo de 2013, publicado en la Gaceta Oficial número 40.135 (25 de marzo de 2013), con el fin de apoyar la implementación de políticas públicas para el desarrollo integral de las poblaciones de la cuenca del Río Tuy, y de los municipios Tovar, Ribas, Revenga y Santos de Michelena del estado Aragua. Jaua recordó que este proyecto es resultado de los convenios bilaterales firmados entre Venezuela y China.

AVN 02/01/2015

Lunes 05

El País:

TRANSFERIDOS 71 PEAJES A LAS GOBERNACIONES

Maduro nombró nueva directiva del Cencorex y sacó a Fleming

Rocco Albisinni y Fanny Beatriz Márquez fueron designados presidente y vicepresidente del Centro Nacional de Comercio Exterior. Se encargarán de "repotenciar" el sistema cambiario, dijo el mandatario

El gobierno mantuvo en suspenso los detalles del nuevo régimen de divisas, pero anunció la salida de Alejandro Fleming, que estuvo ocho meses al frente del Cencorex y a quien ubican en el ala de Jorge Arreaza. El cambio lo informó el presidente luego de reunirse con gobernadores y alcaldes oficialistas.

Maduro inició anoche una gira por China y los países de la OPEP. EL NACIONAL

Educación, día a día:

Re-inicio de clases antes del *Día de Reyes*

HOY COMIENZAN LAS CLASES EN PLANTELES PÚBLICOS Y PRIVADOS

El viceministro de Educación, Rodolfo Pérez, confirmó por la red social Twitter el comienzo de las clases para hoy: "El 5 de enero de 2015 volvemos a clases!", escribió ayer. Aunque el calendario escolar 2014-2015, que publicó el Ministerio de Educación, anuncia previamente que el 5 de enero es el comienzo del segundo lapso de clases luego de las vacaciones decembrinas, el gremio se mostró sorprendido a través de la red social debido a que estas vacaciones suelen prolongarse hasta el 7 de enero, luego de la celebración del Día de los Reyes Magos.

EL NACIONAL - Lunes 05 de Enero de 2015 Sociedad/5

Martes 06

El País:

Venezuela y China incrementarán cooperación bilateral

Más de 28.000 toneladas de alimentos fueron incautadas en 2014

INE: Tasa de desocupación descendió hasta 5,9% entre 1999 y 2014
Empresas de autopartes estiman producir 60% en un período de 10 a 20 meses
Maduro: En Venezuela se produce un gran cambio hacia el modelo productivo
Venezuela concretó alianzas productivas y sociales en primera jornada de trabajo en China
Prevén producir 33 millones de toneladas de alimentos en un período de tres a cinco años
Relación Celac-China evidencia la construcción del mundo pluripolar
Más de 12 millones de personas se han movilizado por terminales del país. **AVN**

Educación, día a día:

Paneles solares en escuelas rurales

INSTALAN PANELES SOLARES EN ESCUELAS RURALES PARA GARANTIZAR ENERGÍA ELÉCTRICA

Durante 2014 fueron instalados 52 paneles solares en escuelas rurales del país, en aras de garantizar energía eléctrica en estas poblaciones de difícil acceso o que no cuentan con el servicio.

AVN 06/01/2015

Miércoles 07

El País:

Pdvsa podrá vender divisas al BCV a cualquier tasa oficial

Maduro llega a China para consolidar nexos bilaterales

Precio del crudo venezolano se ubicó en \$47,05 por barril

Cabello es reelecto para cuarto período al frente de la AN

NACIONAL Y POLÍTICA La Asamblea Nacional inició ayer el período de sesiones 2015- 2016 (...)

1 - 4 Bolsas europeas sufren día negro por elecciones griegas

INTERNACIONAL Atenas.- El espectro de una salida de Grecia de la zona euro, (...)

1 - 8 Tres espacios de Libertador serán restaurados en enero

CARACAS Los bulevares César Rengifo de El Cementerio y Catia, y la plaza (...)

ES EL PRINCIPAL ACREEDOR DE LA REPÚBLICA

Cada venezolano le debe al gobierno chino dos cupos de Internet

La deuda total contraída con el país de Mao Tse-tung asciende 50,7 millardos de dólares, pero faltan por pagar 23 millardos. Actualmente el presidente Nicolás Maduro se encuentra en Pekín para negociar otros créditos

En febrero se vencerá el tramo B del Fondo Binacional China Venezuela. El gobierno pretende renovar esa línea de crédito por 4 millardos de dólares, pero ante el desplome de los precios petroleros, que ya casi toca los 40 dólares el barril, necesitará negociar con el gigante asiático cerca de 20 millardos, como propuso una vez Jorge Giordani.

En negociación

El presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, negocia con el gobierno de China un préstamo de emergencia por 16 millardos de dólares para compensar la drástica caída de los precios del petróleo. La información de la firma de análisis Inter American Trends indica que los chinos exigen condiciones muy duras de cumplir. AVN

Educación, día a día:

El crimen va a la Universidad

MATAN A ESTUDIANTE UNIVERSITARIO CUANDO IBA A VISITAR A LA NOVIA

Dos sujetos lo interceptaron en El Junquito para robarle el carro.

La familia de Rodríguez se quejó de la impunidad GEORGINA SVIEYKOWSKY

Daniel Rafael Rodríguez Peña (24) este domingo a las 6:30 p.m. iba a visitar a su novia en la urbanización Luis Hurtado de El Junquito y antes de llegar le dispararon para robarle su vehículo Corsa.

Yackeline Méndez, madre de la víctima, relató que dos sujetos en moto lo interceptaron para que les entregara el vehículo. Él se negó y los hombres le dispararon. Como pudo Rodríguez manejó y estacionó el carro unas cuadras antes de llegar a la casa de su prometida. Se bajó del vehículo, tocó la puerta de la casa, ella abrió y al verlo malherido trasladó a Rodríguez al hospital Miguel Pérez Carreño, donde falleció. Él cursaba tercer semestre de Recursos Humanos en el Colegio Universitario de Administración y Mercadeo en Caracas.

NATALIA MATAMOROS | EL UNIVERSAL miércoles 7 de enero de 2015 08:36 AM

Jueves 08

El País:

Presidente Maduro: Comandante Chávez construyó los caminos del nuevo mundo que transitamos hoy

El Jefe de Estado venezolano destacó la exitosa relación de cooperación entre ambas naciones que impulsó el líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez, y que ahora se refuerza con su visita de trabajo a Beijing para concretar alianzas que permitan consolidar en Venezuela una economía productiva

Presidente Maduro: Comandante Chávez construyó los caminos del nuevo mundo que transitamos hoy

Celac-China alcanza acuerdos por \$35 mil millones en inversiones

Gran Misión Vivienda Venezuela ha construido 675. 991 hogares

Teoría de la "Insubordinación fundante" reivindica el rol del Estado en el desarrollo económico

Gobierno y red de supermercados acuerdan acciones para garantizar abastecimiento

Dirigencia revolucionaria denuncia intento de la derecha para generar violencia y convoca a defender la paz. AVN

Educación, día a día:

Colección bicentenaria/ ¿ ideologización?

LIBROS DE LA COLECCIÓN BICENTENARIO CAMBIAN LA HISTORIA VENEZOLANA

Los libros de la Colección Bicentenario tiene muchos detractores.

Los estudiantes venezolanos aprenden matemáticas calculando los beneficios sociales de las expropiaciones de tierras. Practican inglés recitando dónde nació el fallecido presidente Hugo Chávez y aprenden civismo al explicar por qué los ancianos deberían estar agradecidos con él.

Referencias a favor de las políticas del Gobierno, que se encuentran dispersas a lo largo de los libros de enseñanza de la Colección Bicentenario que produce el Estado venezolano, se han convertido en otro punto de controversia en esta nación extremadamente polarizada en la que el Partido Socialista Unido de Venezuela, una coalición de fuerzas que apoya la llamada revolución bolivariana, ganó las elecciones presidenciales en 2013 con una exigua mayoría.

Recientemente, varios padres botaron los libros frente a algunas escuelas y los quemaron, en un acto que los medios leales al gobierno del presidente Nicolás Maduro compararon con la censura ejercida por los nazis en la Alemania de la década de 1930.

Mientras los niños vuelven a la escuela tras las vacaciones de Navidad, muchos venezolanos se han mostrado indignados con los textos escolares que tratan al fundador de la revolución bolivariana con la misma reverencia con la que los libros de historia hablan de héroes de la independencia como Simón Bolívar.

Los ejercicios de matemáticas obligan a los estudiantes a hacer cálculos acerca de cómo la producción del campo se ha incrementado como consecuencia de la reforma agraria, o sobre la cantidad de tierra que la administración todavía tiene que "rescatar" de manos de empresas y ciudadanos. También se les pide determinar cuánto ahorran los consumidores en las tiendas de electrodomésticos subsidiadas por el Gobierno, que fueron creadas por Chávez.

¿Quiere aprender inglés? Responda: "Where was Hugo Chávez born?"

"Están lavando el cerebro de nuestros hijos. Borran la historia de nuestra nación y la reemplazan con su propia versión", dijo Héctor Cuevas, un empleado en informática que se horrorizó cuando su hijo, que cursa secundaria, llegó a casa con los libros de enseñanza.

Para sus defensores, los libros "bolivarianos", que han sido impresos desde 2011, incluyen lecciones de historia que tradicionalmente han sido excluidas de la enseñanza primaria y secundaria, al tiempo que los fusiona con ejemplos de la vida real en la Venezuela socialista.

El ministro de Educación, Héctor Rodríguez, defendió los libros hace unos meses e instó a sus críticos a trabajar con el Gobierno para mejorar su contenido (...).

AP. EL Carabobeño. Recibido por correo e. de Secundino Camacaro por la lista confederacionprofesionalesvenezuela. 08-01-15

Protesta ciudadana y estudiantil

DOCE ESTUDIANTES DETENIDOS POR PROTESTAS EN TÁCHIRA

La protesta se desarrolló en el sector Barrio Obrero de San Cristóbal.

Era poco antes del mediodía cuando un grupo de presuntos estudiantes de la Universidad Católica del Táchira y otras instituciones de la región decidieron trancar las calles para demostrar su descontento con las políticas del Ejecutivo nacional, a través de un pancartazo.

Esta noticia se dio a conocer mediante la red social Twitter, donde además se denunció que efectivos de la Policía Nacional Bolivariana en el sector Barrio Obrero, lugar donde se desenvolvía la protesta, reprimían a los muchachos.

El clima de la protesta no terminó con la presunta represión, pues un grupo de manifestantes tomó y golpeó a un aparente guardia nacional, al que le quitaron su teléfono celular. Consiguieron un mensaje de texto que decía: “No se vayan a venir uniformados, vénganse de civil”, La pantalla fue fotografiada para ser expuesta como evidencia ante las redes sociales (...) Luis Felipe Hernández. La Nación. Con información de El Nacional. **Recibido por correo e. de Secundino Camacaro por la lista confederacionprofesionalesvenezuela, 08-01-15**

Viernes 09

El País:

Buscan normar actuación de la GNB en manifestaciones

China invertirá \$250 millardos en América Latina

Fedecámaras llama a tener calma a los consumidores

Tasa Sicad II sigue en aumento al ubicarse en 51,75

Comisión militar china vendrá a Caracas para proyectos

El gobierno garantiza el abastecimiento de productos

Venezuela e Irán buscan frenar caída de precios del crudo

Padrón: Asumimos los retos de la Iglesia y del pueblo. EL UNIVERSAL.com

Educación, día a día:

Las promesas educativas para el 2015/Entre la demagogia electorera y los hechos contables

El *remake* de una vieja promesa que creímos olvidada: 30 ciudades escolares para ya. Y la más auspiciosa del 2014: 1500 escuelas nuevas con China. Habrá que estar pendientes sobre el desarrollo de los acontecimientos, sobre todo si pasan las cosas de las promesas a los hechos contables en tiempos de turbulencia económica y elecciones.

PRIMERAS 30 CIUDADES ESCOLARES BOLIVARIANAS SERÁN CONSTRUIDAS ESTE AÑO

Este año serán construidas las primeras 30 Ciudades Escolares Bolivarianas, de las 1.500 que prevé construir el Gobierno Nacional en los próximos 10 años, informó este miércoles el presidente de la República, Nicolás Maduro.

Destacó que se trata de un proyecto en el que, mediante convenio con China, se ha logrado diseñar las referidas ciudades escolares, en las que bebés, niños y jóvenes podrán cursar sus estudios con tecnología de punta.

"Hemos decidido construir las primeras 30 Ciudades Escolares y para eso vamos a recibir un financiamiento especial. Las Ciudades Escolares van a recibir a los niños desde bebés, luego van a desarrollar su escuela primaria integral y su escuela secundaria. Además, la empresa ZTE Corporation y Huawei han aportado toda la estructura tecnológica", precisó.

Destacó que esos niños "van a tener toda una plataforma tecnológica, la más avanzada, desde chiquiticos", expresó el Jefe de Estado en Beijing, China, donde sostuvo una serie de reuniones como parte de una gira presidencial que realiza en esa nación asiática.

Indicó que la construcción de estos espacios se "iniciará muy pronto", en vista de que ya se encuentra determinado el lugar en el que serán edificadas en cada estado.

"Estarán ubicadas en todos los estados de la República Bolivariana. Hemos logrado firmar el acuerdo técnico y financiero para dar ese paso que nos va a permitir medir procesos de construcción para comenzar a multiplicarla en los años que están por venir", resaltó.

Más temprano, el ministro para la Educación, Héctor Rodríguez, quien acompaña al jefe de Estado en la gira de trabajo, recordó que Venezuela y China acordaron el año pasado construir 1.500 complejos educativos, uno en cada parroquia del territorio venezolano, por lo cual se acordó en esta oportunidad ejecutar un plan piloto de dotación tecnológica.

Informó también que se acordó con China un financiamiento de casi 800 millones de dólares para la construcción de estos primeros 30 complejos educativos.

AVN 07/01/2015

VENEZUELA DESARROLLA CON CHINA PLAN PILOTO PARA DOTAR ESCUELAS CON EQUIPOS DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA

El Gobierno venezolano suscribió con las principales empresas chinas de telecomunicaciones acuerdos para la dotación de escuelas con equipos de última tecnología, informó este miércoles desde Beijing el ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Rodríguez, quien acompaña al Presidente Nicolás Maduro en la gira de trabajo que el jefe de Estado realiza por China para fortalecer alianzas que potencien el desarrollo productivo del país.

Rodríguez recordó que Venezuela y China acordaron el año pasado construir 1.500 complejos educativos, uno en cada parroquia del territorio venezolano. En este contexto, se acordó en esta gira de trabajo ejecutar un plan piloto de dotación tecnológica que permita ver cuál es el más adecuado instalar al momento de la construcción de los complejos, que comenzarán a erigirse este 2015.

"Nos hemos reunido con las principales empresas chinas en esta materia (tecnológica), ellas han presentado las distintas propuestas de dotación y además han puesto a la orden la dotación de las primeras 24 escuelas totalmente gratuitas para que probemos los modelos que plantean y veamos por cuales de ellos optamos", declaró el ministro a Venezolana de Televisión. "Queremos que nuestras hijas e hijos tengan la mejor educación posible y en eso estamos trabajando", enfatizó.

(...) El Jefe de Estado venezolano llegó a China este lunes proveniente de Rusia. Durante estos días, el presidente Maduro ha sostenido encuentros con representantes de los sectores bancario y empresarial de China.

Para este jueves está prevista la participación del presidente Maduro en el primer foro ministerial China-Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (Celac), que sesionará hasta el viernes 9, en Beijing. En ese encuentro se espera la aprobación del plan integral 2015-2019 entre sus naciones.

AVN 07/01/2015

Sábado 10

Venezuela y Arabia Saudita definen puntos de acuerdo para fortalecer mercado petrolero

Presidente Maduro llama al pueblo a trabajar por el renacimiento económico en 2015

Gobierno Bolivariano condena atentado terrorista en el Líbano

415 toneladas de alimentos se distribuyen este domingo en todo el país

Presidente Maduro llegó a Catar como parte de su gira para fortalecer la Opep

Ejecutivo Nacional brindará apoyo a personas que tienen refugios para animales

**Afirman que producción de petróleo mediante el fracking es insostenible en el tiempo
Hace 13 años Venezuela asumió presidencia del G77+China con el compromiso de revitalizarlo
A 19 años de las pretensiones de Reagan, EEUU sigue en su afán de poner de rodillas a la Opep.
AVN**

Educación, día a día:

Economía y Educación/ ¿TEORÍA DE LA "INSUBORDINACIÓN FUNDANTE" ?

TEORÍA DE LA "INSUBORDINACIÓN FUNDANTE" REIVINDICA EL ROL DEL ESTADO EN EL DESARROLLO ECONÓMICO

(...) En 2010, a través de Horacio Ghilini y Mario Morant, dirigentes del Sindicato Argentino de Docentes Privados, Gullo hizo llegar su libro La insubordinación fundante. Breve historia del poder de las naciones, a las manos del comandante Hugo Chávez, quien valoró esta teoría como tesis orientadora de la política exterior venezolana y a quien el autor considera como el primer mandatario de la región en la historia contemporánea que se trazó la meta de "pasar a la etapa de una Venezuela como potencia industrial", cuyo antecedente más cercano fue Juan Domingo Perón (1946-1955) en Argentina.

Resalta que con el proceso revolucionario venezolano Chávez sentó las bases para alcanzar una insubordinación fundante que permita a Venezuela eliminar la dependencia de la renta petrolera, "ha ido en ese camino, lo que falta ahora es poner en acción ese camino", expresa al tiempo que destaca este objetivo como uno de los lineamientos en los que más ha insistido el presidente Nicolás Maduro.

También sostiene que para allanar el camino para un desarrollo económico alternativo al modelo hegemónico actual, que justifica valores, formas de vida y un aparato estatal mínimo, "el poder popular debe estar muy claro de que acá hay una ideología de dominación, y esa ideología de dominación es el liberalismo económico, la división internacional del trabajo".

Esta ideología debe ser rechazada por un poder popular "que acompañe la conducción política en la construcción de una Venezuela potencia, dentro de una suramérica potencia", señala el académico, quien visitó Caracas para participar en el Primer Encuentro Internacional por la descolonización de la Educación, realizado en diciembre, y presentar su libro en el Instituto de Altos Estudios de la Defensa Nacional que forma parte de la Universidad Militar Bolivariana de Venezuela.

Pedro Ibáñez AVN 10/01/2015

Movimiento estudiantil reprimido



RETARDO PROCESAL TRATA DE QUEBRAR DE ESTUDIANTES

Rosmit Mantilla lleva 8 meses preso en el Sebin, fue por el testimonio de un patriota cooperante |

ÁNIMO
detenido

Por décima vez difirieron audiencia preliminar de Rosmit Mantilla. Tribunal del caso Saleh fija nueva fecha
La audiencia preliminar del estudiante Rosmit Mantilla, preso desde hace ocho meses en el Sebin, fue diferida por décima vez. El caso de Mantilla, activista de los derechos de la diversidad sexual y dirigente de Voluntad Popular, no es el único de los jóvenes en los que se ha postergado la audiencia, ayer también se difirió la audiencia de Lorent Saleh y de Gabriel Valles para el 4 de febrero y esta semana ocurrió lo mismo con Raúl Emilio Baduel y Alexander "el Gato" Tirado (...)
SOFÍA NEDERR El Nacional.com 9 DE ENERO 2015 -

Domingo 11

El País:

VECINOS DE CATIA RODEARON A YVÁN BELLO EN UNA VENTA A CIELO ABIERTO Recriminaron por escasez al ministro de Alimentación

Habitantes de la zona popular, uno de los bastiones del chavismo en Caracas, interpelaron al funcionario del gobierno y le reclamaron por las colas que hacen para comprar productos y por las fallas en un operativo realizado ayer en el sector

"Ruina de la economía"

Víctor Maldonado, director de la Cámara de Comercio de Caracas, dice que el gobierno debe renunciar al socialismo del siglo XXI: "La gente sabe que esta economía no funciona y que debe proveerse de lo que no conseguirá después".

"Sin chantajes"

Elías Jaua, ministro de Comunas, pidió lealtad a los seguidores del proyecto político gubernamental. "¿Nos vamos a dejar confundir con el discurso del enemigo (...) porque nos acusan del fracaso del modelo socialista?".

Peligrosa incertidumbre

La espera para comprar alimentos tiene riesgos. "Cuando incertidumbre se prolonga, una persona puede apelar a su impulso más instintivo, la violencia", advierte Daniuska González, especialista en el tema de la USB. **EL**

NACIONAL



la

Educación, día a día:

Milagro de infraestructura educativa

Si las informaciones que han producido los altos funcionarios respecto al mantenimiento, equipamiento y creación de nuevas

instituciones, fuese cierta en plena extensión habría de preguntarse por qué el Ministro Rodríguez se empeña en endeudar aún más al país firmando convenios con China para la construcción de 1500 escuelas nuevas. Se supone que estamos en tiempos de austeridad obligada por la depresión económica en pleno desarrollo, como para excedernos haciendo lo que se dice ya está hecho.

Lo más cierto parece ser que el tema de la nueva infraestructura educativa va a ser un tema cliente para la contienda electoral en marcha, al menos en el Estado Miranda, tal cual lo demuestran las repetidas declaraciones de los operadores políticos del Gobierno en esa entidad regional, donde está en marcha una gestión regional altamente comprometida con la educación.

AFIRMA VICEMINISTRO WILLIAM GIL: GOBIERNO RECUPERÓ MÁS DE OCHO MIL INSTALACIONES EDUCATIVAS EN EL PAÍS

Gobierno recuperó más de ocho mil instalaciones educativas en el país

El viceministro de Mantenimiento y Logística del Ministerio de Educación, William Gil, informó que el Ejecutivo recuperó más de ocho mil planteles en todo el país durante 2014 e inauguraron más de 150 instituciones nuevas.

El funcionario, que estuvo en Carabobo inspeccionando los trabajos de la escuela Bárbula I, ubicada en Naguanagua, comentó que el organismo está adecuando todos los espacios educativos y construyendo nuevos módulos e infraestructuras con el objetivo de alcanzar la meta de las 14 mil 28 instalaciones durante este 2015.

Marlene Castellanos. Valencia, enero 7 Recibido por correo e. de Delia Bereta por intermedio de la lista magisterio de Venezuela, 11-01-15

DIPUTADO OJEDA DESTACA QUE GIRA PRESIDENCIAL A PAÍSES DE LA OPEP AMPLIARÁ EL POTENCIAL PRODUCTIVO

El diputado de la Asamblea Nacional (AN), William Ojeda, destacó que la gira que realiza el presidente de la República, Nicolás Maduro, a los países miembros de la Organización de Países Exportadores de Petróleo (Opep) se traducirá en el mejoramiento de la calidad de vida de toda la población, el fortalecimiento de la economía y la expansión del potencial productivo nacional.

El presidente Maduro inició el 5 de enero pasado una visita a los países de la Opep con el objetivo de evaluar acciones conjuntas que permitan fortalecer la institución y a su vez estabilizar el mercado petrolero, ante la política aplicada por Estados Unidos (EE UU) de aumentar desmesuradamente la producción de crudo de esquisto.

AVN 11/01/2015

Nuevo plan de mantenimiento escolar. Se habrán evaluado los resultados de los anteriores.

PLAN DE MANTENIMIENTO ESCOLAR HA ATENDIDO A MÁS DEL 60% DE LOS PLANTELES DEL PAÍS

El Plan de Mantenimiento Escolar, que implementa el Ministerio para la Educación desde mediados del 2014, ha logrado rehabilitar un 60% de los centros educativos públicos del país, informó el viceministro de instalaciones, William Gil Calderón.

(...) "Hacemos un llamado, lo hemos hecho desde el 5 de enero, ratificamos que tenemos abiertas todas las escuelas, recibiendo a todos los estudiantes de la patria, para seguir creciendo. El lunes a clases muchachos, todos estamos preparados para recibirlos, estamos preparados desde esta semana pasada, y el llamado es este lunes a clases", manifestó El Achkar reseñada en un boletín de prensa.

También varias escuelas en los estados Guárico, Aragua, Miranda fueron atendidas este sábado por el Plan de Mantenimiento Escolar, con el despliegue de todos los viceministros para la Educación.

Escuelas de Guárico y Aragua listas (...)

AVN.- Caracas, 10 Ene. <http://www.avn.info.ve/contenido/plan-mantenimiento-escolar-ha-atendido-m%C3%A1s-del-60-planteles-del-pa%C3%ADs>. Bajado el 11-01-15

Muy pero muy malas deben estar las cosas en materia de acondicionamiento escolar cuando se dice de la reactivación de un plan que se supone marcha victorioso hacia el logro de un milagro en materia de mantenimiento y construcción de escuelas.

REACTIVADO PLAN DE MANTENIMIENTO ESCOLAR EN TODO EL TERRITORIO NACIONAL

El Plan de Mantenimiento Escolar fue reactivado este sábado 10 de enero, luego del asueto navideño, en todo el territorio nacional.

Los estados beneficiados este fin de semana fueron Guárico, Aragua, Miranda y Distrito Capital con el despliegue de todos los Viceministros del Poder Popular para la Educación.

Desde el Liceo Bolivariano de Formación Cultural Fermín Toro, la viceministra de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Soraya El Achkar, señaló "hoy estamos en labores de limpieza y mantenimiento en nuestro Plan Nacional de Mantenimiento Escolar ordenado por el ministro Héctor Rodríguez".

El Achkar destacó "estoy acompañada de la muchachada de la OBE, de la vicepresidenta del la Federación de Estudiantes, estábamos armando los parquecitos para los niños, limpiando el liceo, arreglando todo".

(...) "El pueblo de Venezuela puede tener la certeza que tiene un gobierno comprometido con la muchachada, comprometido para que los muchachos sigan creciendo y formándose, promoviéndose y participando políticamente en los liceos, las escuelas para mejorar la calidad de la educación", recalcó.

Además, Soraya El Achkar manifestó "estamos muy entusiasmados porque esta semana es importantísima para todo el magisterio. Es la semana del maestro, el 15 de enero celebramos el día del maestro y el 16 invitamos todos a la Casa de las Primeras Letras, allí tendremos la Voz Magisterial, vienen profesores de todo el territorio nacional que han participado activamente en sus estados y ganado los concursos como Voz Magisterial, y ahora vienen para la Voz Magisterial Nacional". El Plan de Mantenimiento Escolar se inició el pasado 15 de marzo en el Liceo Bolivariano Luis Ezequiel Zamora, con el apoyo de la Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas (FEDE), y tiene como objetivo primordial rehabilitar las instituciones educativas que requieran trabajos menores en su estructura. (FIN// **Prensa MPPE/ Prensa MPPE**

http://www.me.gob.ve/noticia.php?id_contenido=29033Caracas, 10.01.2015 (

Politiquería en el Estado Miranda esta vez por intermedio del nuevo plan de mantenimiento escolar

PLAN DE MANTENIMIENTO ESCOLAR REHABILITA CENTRO EDUCATIVO EN MIRANDA

"Hoy nos encontramos en este emblemático plantel, trabajando de forma mancomunada con la comunidad de la popular parroquia de Guarenas, a través del Plan de Mantenimiento Escolar, proyecto que desde el año pasado viene generando grandes avances en materia de infraestructura educativa, ya que para el cierre del 2014, el Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) logró rehabilitar más de 8mil 200 planteles en todo el territorio nacional, para dignificar más del 60% del universo total de nuestros centros educativos".

Así lo expresó el viceministro de Instalaciones y Logística, Willian Gil Calderón, desde la Unidad Educativa Nacional Benito Canónico, ubicada en Guarenas, municipio Plaza, estado Miranda.

(...) El también presidente de FEDE, ingeniero Gil Calderón, realizó trabajos de pintura junto a los estudiantes del plantel, los jóvenes de

la OBE y la representante de la JPSUV Miranda Sony Sánchez. “Invitamos a todos jóvenes del país a seguir las fiesta de este inicio de clases con la misma alegría, somos ciudadanos de Paz y lo seguiremos siendo tal cual como Chávez nos enseñó, así que nos vemos nuevamente el lunes en las aulas de clases” expresó Sánchez.

David Espinoza/ Guarenas 10.01.2015 Prensa MPPE http://www.me.gob.ve/noticia.php?id_contenido=29035 Sábado, 10 de Enero de 2015

Metas del Milenio

JÓVENES REPLANTEARÁN LAS METAS DEL MILENIO

El jueves se realizará una concentración en la Plaza Miranda de Los Dos Caminos para definir los retos que enfrenta el país para su desarrollo

El jueves 15 de enero los jóvenes de todo el mundo harán votos para que se concreten los esfuerzos que lleven a cumplir los Objetivos de Desarrollo del Milenio planteados por la Organización de Naciones Unidas hace 15 años.

En Caracas los venezolanos se reunirán en la Plaza Miranda de Los Dos Caminos, con el objeto de replantear (...) Queremos mandar un mensaje propositivo para los años que vienen, enmarcado en un desarrollo que realmente atienda a toda la ciudadanía sin exclusión. Este es un mensaje para los jóvenes, para definir nuevos objetivos, en los que el problema de la pobreza no sea solo de reparto coyuntural de la riqueza", dijo.

Van Berkel señaló que también es necesario que el país revise sus políticas en materia educativa. Indicó que Venezuela ha tenido avances importantes en materia de equidad.

"Hay que insistir en el tema de una educación para todos, no solo en el acceso sino también en la calidad.

LISSETTE CARDONA EL NACIONAL - Domingo 11 de Enero de 2015 Sociedad/4

Lunes 12

El País:

Urosa: "Necesitamos vivir en fraternidad y evitar el odio"

Mercado bursátil creció más de siete veces en 2014

Venezuela y Arabia Saudita protegerán precios del crudo

Zambrano: "Ausencias justificadas a sesiones no son inasistencias"

"Somos una república bananera que no produce banano". EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

Re-inicio agónico del año escolar 2014-2015

LLAMAN A INCORPORARSE A CLASES EN TODOS "SUS NIVELES Y MODALIDADES"

Viceministra de ME dijo que todas las escuelas están abiertas

"Este lunes hay que incorporarse masivamente a las actividades escolares en todos sus niveles y modalidades", subrayó la viceministra de Comunidades y Unión con el Pueblo, Soraya El Achkar, quien el pasado sábado participó en el Plan de Mantenimiento Escolar.

Con información de M. Rodríguez EL UNIVERSAL lunes 12 de enero de 2015

Martes 13

El País:

Maduro logra en Qatar alianza financiera

Cabello: No tienen fuerza ni para paro ni explosión social

Obispos: Venezuela necesita un espíritu emprendedor. EL UNIVERSAL

Maduro: Opep es garantía de independencia y estabilidad en el mundo

Gobierno Nacional recupera toneladas de alimentos y productos básicos acaparados en Zulia

Arreaza: Pueblo rechazó intentonas desestabilizadoras de la derecha y regresó a clases en paz

Ordenan intervención de la empresa Herrera en Zulia por acaparar toneladas de productos

PSUV afianzará en 2015 su estructura organizacional para consolidar tránsito al socialismo. AVN

Moody's: Aumentó claramente el riesgo de quiebra en Venezuela

Prohíben colas nocturnas por comida en Bolívar

Chile ofrece "hacer gestiones" que reactiven el diálogo en Venezuela

Maduro se reunió con el primer ministro de Argelia

CEV: "El modelo socialista es la causa de la crisis"

Monseñores Diego Padrón y Jesús González llamaron a respetar los derechos humanos | Foto:

José Pacheco. EL NACIONAL.COM

Educación, día a día:

Escuelas y bases de misiones

NUEVA ESCUELA BOLIVARIANA GARANTIZARÁ EDUCACIÓN EN PORTUGUESA A COMUNIDADES EN POBREZA EXTREMA

"Con esta escuela y una base de misiones, que ya está operativa, los indicadores de esta comunidad cambiarán radicalmente", manifestó el vicepresidente de la República, Jorge Arreaza, durante el acto inaugural de la institución, que abrió sus puertas con una matrícula de 256 estudiantes y tiene capacidad para albergar a 420 alumnos (...)

AVN. Guanare, 12 Ene.

Jueves 15

El País:

EVALÚAN OPCIONES CONSTITUCIONALES PARA CAMBIAR EL GOBIERNO

Oposición refuerza estrategia contra la política económica

Afirman que la escasez no es por la baja de los precios del petróleo, sino por el agotamiento del modelo productivo impulsado por el gobierno, el despilfarro, la incompetencia y la corrupción. **EL NACIONAL**

Los integrantes de la MUD afirman que el presidente Nicolás Maduro miente cuando habla de la existencia de una guerra económica. "Lo que hay es economía de guerra". Leopoldo López, María Corina Machado y Antonio Ledezma insisten en que el cambio es impostergable.

El viernes culmina auditoría de estudiantes en Cencoex

Gobierno afirma que hay inventario de alimentos hasta abril

Presidente ofrecerá a la AN su Memoria y Cuenta el martes

Prevén elevar la generación térmica ante baja de Guri

Maduro busca un consenso permanente en la OPEP

Oposición aspira a reagruparse de cara a las parlamentarias

Multitud devota acompañó a la Divina Pastora en Lara

PSUV exhortó al país a estar firme ante los ataques. **EL UNIVERSAL**

Educación, día a día:

Precarización de la carrera docente

» GREMIO DE EDUCADORES INICIARÁ PROTESTAS CONTRA DETERIORO DEL IPASME

Maestros con vocación sobreviven en la precariedad de la carrera

La falta de materiales para enseñar y las restricciones impuestas por el Ministerio de Educación dificultan la enseñanza, señalan en las escuelas

(...) Los bajos salarios alimentan la creencia de que no vale la pena dedicarse a enseñar. "Un docente ahora sale graduado y termina ganando casi lo mismo que un obrero del plantel. Es un tema de reconocimiento de la profesión. Las 36 horas de trabajo no cubren las necesidades económicas", afirmó un profesor de un liceo que no quiso dar su nombre.

Un maestro que está empezando su carrera gana 5.556 bolívares mensuales, mientras que el máximo salario que puede devengar al cumplir 25 años de ejercicio es de 8.600 bolívares. La Federación Venezolana de Maestros solicitó ayer que se haga un ajuste inmediato de dos salarios mínimos para cada educador, así como que se discuta el proyecto de Ley del Ejercicio de la Profesión Docente, que rige los criterios de ingresos y ascensos.

"Hemos recibido denuncias de varias entidades sobre la venta de cargos en la educación", dijo el presidente de la FVM, Orlando Alzuru.

Las exigencias del sector también incluyen el rescate del Instituto de Previsión y Asistencia Social del Personal del Ministerio de Educación. El lunes 19 protestarán en las sedes del Ipasme para pedir la renuncia de la junta administradora por la paralización de 12 unidades médicas. El martes irán al Ministerio del Trabajo para denunciar la violación de 73% de las cláusulas de la convención colectiva.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Jueves 15 de Enero de 2015 Sociedad/6

Viernes 16

El País:

FMI: recuperación de economía global será frágil en 2015

ONG quieren verificar condiciones de reclusión de López

Qatar prevé financiar proyectos en energía

Maduro dice que consiguió los recursos para el país

Arreaza entregó a la AN mensaje anual de Maduro

Un mil 111 personas han sido acusadas por contrabando. EL UNIVERSAL

PROHIBIR FOTOS NO OCULTA LA ESCASEZ

"El gobierno no garantiza derecho a la alimentación de venezolanos"

Provea rechaza que el Ejecutivo siga hablando de guerra económica, cuando la crisis de abastecimiento comenzó hace dos años como consecuencia de políticas erradas

La organización no gubernamental rechaza que la FANB impida las manifestaciones pacíficas por el acceso a los alimentos, en lugar de resguardar a los ciudadanos para que no los roben en las colas. También advierte que por los estándares internacionales no se pueden adoptar medidas que obstaculicen el acceso a los alimentos y al agua. EL NACIONAL

Educación, día a día:

Protesta universitaria y represión

UNIVERSITARIO FUE HOSPITALIZADO POR PALIZA EN MANIFESTACIÓN

La audiencia de presentación, que será hoy, lo más probable es que se realice en el centro asistencial por su condición de salud

El estudiante de la Universidad Católica del Táchira Romel Ceballos se encuentra internado en el hospital de San Cristóbal como consecuencia de los golpes que recibió cuando protestaba el miércoles en la noche en las inmediaciones de esa casa de estudios en rechazo al desabastecimiento y la represión.

Aun cuando no hubo detalles de las circunstancias en las que resultó golpeado, se sabe que para reprimir las manifestaciones actuaron la PNB y Politáchira.

(...) Los accesos a la ULA Táchira fueron bloqueados por motorizados antimotines y se prohibió el paso de vehículos.

Los estudiantes protestaron por la quema de la ruta universitaria, la situación económica del país y el desabastecimiento de alimentos y medicinas.

Torturas. En la Defensoría del Pueblo denunciaron que los jóvenes Gerardo Carrero, Gabriel Valles y Lorent Saleh, detenidos en el Sebin de Plaza Venezuela, han sido víctimas de malos tratos.

La abogada Theresly Malavé indicó que es grave que las celdas estén pintadas de blanco y que el uniforme de los detenidos sea color caqui, que no se les permita hacer ejercicios y no puedan distinguir cuando es de día y cuando es de noche. Informó que hay un deterioro físico y psicológico de los jóvenes.

ELEONORA DELGADO SAN CRISTÓBAL EL NACIONAL - Viernes 16 de Enero de 2015 Política/2

Sábado 17

El País:

Colombia se queja de trato de Venezuela a deportados

Jesús Torrealba: La unidad es cada vez más fuerte

Nuevos votantes de Carabobo sin poder inscribirse en el CNE

Ordenan casa por cárcel para Scarano por estado de salud

Defensor y 100 ONG debatirán sobre Derechos Humanos

Fiscalía imputó a la estudiante Gaby Arellano por delito de conspiración. EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

Represión de la insurgencia estudiantil

FISCALÍA IMPUTÓ A LA ESTUDIANTE GABY ARELLANO POR DELITO DE CONSPIRACIÓN

La dirigente será investigada por el mismo caso que María C. Machado

El Ministerio Público imputó ayer a la dirigente juvenil de Voluntad Popular, Gaby Arellano, por presuntamente estar vinculada con planes desestabilizadores ejecutados a principios del 2014.

La audiencia de imputación la llevó a cabo la fiscal Katherine Harington, quien señaló a Arellano de cometer el delito de conspiración, establecido y sancionado en el artículo 132 del Código Penal, el cual establece que "cualquiera que, dentro o fuera del territorio nacional, conspire para destruir la forma política republicana que se ha dado la nación será castigado con presidio de ocho a dieciséis años".

Según la nota de ese despacho, el Ministerio Público realiza la investigación desde marzo de 2014, por denuncia de varios diputados y de un particular, quienes solicitaron abrir una investigación para determinar responsabilidades penales sobre un plan para atentar contra el Gobierno, el cual estaría respaldado por autoridades de Estados Unidos, según correos electrónicos difundidos por el Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) violando la reserva legal.

EL UNIVERSAL sábado 17 de enero de 2015

Domingo 18

El País:

**Un error que terminó en una devoción masiva
Nazarenos blancos y pastores, en medio de la fe y el tributo
Decomisan aceite de oliva ligado con lubricante de motor
Defensor afirma que la FAN es respetuosa de los DDHH
Denuncian plan para encarcelar al Alcalde de Barinas
Oposición espera información sobre detalles de la gira
Gutiérrez aspira seguir al frente del TSJ dos años más
Ecos de una "yihad" criolla. [EL UNIVERSAL](#)**

Educación, día a día:

Nuevo sistema nacional de ingreso a la Universidad

EN FUNCIONAMIENTO SISTEMA NACIONAL DE INGRESO PARA ASIGNACIÓN DE CUPOS UNIVERSITARIOS

El Sistema Nacional de Ingreso (SNI), con sus cuatro nuevas variables aprobadas en la última sesión ordinaria del Consejo Nacional de Universidades (CNU), se encuentra en funcionamiento para que los estudiantes que cursan quinto año de bachillerato puedan optar por un cupo, indicó este martes el ministro para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández.

"El SNI ya está en funcionamiento. Los próximos bachilleres están cargando el instrumento que puso a disposición la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu) y ya están cargando sus datos en función de participar en la asignación de cupos 2015-2016", dijo.

AVN 20/01/2015

Lunes 19

El País:

**El 23 de enero MUD divulgará propuestas ante la crisis y agenda de calle
Para mañana se prevé que Maduro brinde su mensaje ante la AN
"El arte por encima de todo, cambia a los pueblos". [EL UNIVERSAL](#)**

Educación, día a día:

Reglamento del Ejercicio de la Carrera Docente

MINISTERIO DE EDUCACIÓN RECIBIRÁ VÍA WEB OBSERVACIONES AL REGLAMENTO DEL EJERCICIO DOCENTE

A fin de ampliar la participación ciudadana en la redacción del Reglamento del Ejercicio de la Carrera Docente, surgido a partir de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa del año 2014, desde este lunes dicho documento estará disponible en la página web del Ministerio del Poder Popular para la Educación www.me.gob.ve.

La información la dio a conocer el titular de la cartera, Héctor Rodríguez, quien explicó en rueda de prensa que este texto permitirá añadir más elementos y condiciones para el ingreso a la carrera que, destacó, es la más estudiada en el país.

"Para una nueva revisión lo hemos puesto durante una semana en la web para que todos los ciudadanos lo lean y nos mande sus observaciones para mejorarlo, para perfeccionarlo. Hemos tratado de instalar un método de trabajo que los convoque a todos a participar", señaló.

Apuntó que existen en el país 66 instituciones universitarias que imparten la carrera docente, por lo que anunció que próximamente instalará mesas técnicas para abrir la discusión y nivelar todas las instituciones a los más altos estándares de excelencia formativa.

"Nosotros tenemos que reivindicar, recuperar la carrera del docente. Tenemos cerca de 500.000 docentes, pero ¿cómo ingresan?, ¿con qué criterios sociales, académicos? A la escuela tiene que entrar el mejor maestro, así tiene que ser. Nosotros tenemos que mejorar la formación del maestro en la universidad", expuso.

Igualmente, agregó el ministro para la Educación que este reglamento, una vez sea aprobado, incluirá pasantías de los maestros en las escuelas, de manera tal que ajusten su formación conceptual a la realidad en las comunidades.

"Las líneas de investigación tienen que estar afines al banco de problemas que hay en la política educativa y el ingreso tiene que tener criterios académicos, sociales, de pertinencia, de amor a la carrera y, luego, tiene que haber un proceso de formación permanente", agregó.

Este Reglamento nació de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa que, con una participación de más de siete millones de personas, reveló como fundamental la necesidad de optimizar la formación de los maestros, así como la calidad de la infraestructura educativa en todo el territorio nacional.

La Consulta llegó a 29.000 instituciones públicas y privadas de toda la nación. Participaron casi 600.000 maestros y más de siete millones de estudiantes de los Simoncitos, escuelas primarias, liceos y también especialistas de las escuelas de educación de las universidades.

Su debate estuvo basado en 10 grandes temas de los cuales surgieron tres ejes centrales para mejorar la educación venezolana: El Plan Educativo de los próximos 10 años, las bases para el Currículo Nacional e instrumentos legales derivados de la Ley Orgánica de Educación.

AVN 19/01/2015

Martes 20

El País:

AN aplaza para mañana la sesión del mensaje de Maduro

El MAS aspira a sumar votos de los dos frentes políticos

PSUV marchará hasta Plaza O'Leary el 23 de Enero

La Mesa convocó a "la Marcha de las Ollas" el sábado 24

CNE organizará en el mes de junio primarias del PSUV

94% de las 9.000 protestas de 2014 fueron pacíficas

Oficializan creación del Sistema de Protección para la Paz. EL UNIVERSAL

Admisión, ingreso y déficit presupuestario universitario

AVERU RECHAZA PROPUESTA DE ELIMINAR PRUEBAS DE ADMISIÓN

Rectores llevarán al CNU el tema del déficit presupuestario

Rectores realizaron reunión extraordinaria para definir líneas de acción para el Consejo Nacional de Universidades (CNU)

La Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (Averu) realizó una reunión extraordinaria este lunes para preparar los temas que llevarán hoy al Consejo Nacional de Universidades (CNU) y aprovecharon para rechazar las pretensiones que tiene el Gobierno de eliminar la prueba de admisión interna de las universidades públicas.

La rectora de la UCV y presidenta de Averu, Cecilia García Arocha, señaló que las universidades "tienen autonomía para definir su funcionamiento académico y administrativo, por lo cual es de su competencia establecer sus propios criterios y mecanismos de admisión e ingreso, siempre en función de lo que se discute en sus comisiones técnicas, y consejos universitarios, y de acuerdo a lo establecido en la Constitución y las leyes".

El secretario de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Amalio Belmonte, aseguró que lo que busca el Ejecutivo es "controlar con intereses estrictamente políticos" los procedimientos de ingreso a las universidades. "El problema sustancial, es la grave crisis del Sistema Educativo Nacional".

"El ingreso a las universidades está condicionado por el requisito más democrático que existe: la capacidad intelectual, la disciplina en los estudios y el rendimiento académico. No se exige a los aspirantes adscripciones de carácter ideológico o apoyo a modelos políticos determinados, en contraste evidente con las políticas de exclusión y selectividad política que el Gobierno utiliza para quienes requieren servicios, recursos y apoyo del Estado", precisó el profesor de la UCV.

Belmonte enfatizó que la exclusión que existe en la educación venezolana es responsabilidad absoluta del Gobierno. "Se produce en la educación media y básica, donde se generan los factores de deserción, altos niveles de repitencia y ausentismo, junto a uno de los mayores problemas del Sistema Educativo: niños y jóvenes entre 3 y 17 años que nunca han recibido escolaridad, cuya cifra de 1.276.746 es un mentís rotundo a la supuestas políticas de democratización de la educación oficial".

La rectora de la Universidad de Carabobo (UC), Yessy Divo, aseguró que en Averu no están cerrados a la implementación de nuevos sistemas de admisión. "Lo que no podemos aceptar es que se pretenda la eliminación de una modalidad que a lo largo de la historia ha dado los mejores resultados".

"Esa supuesta pretensión de eliminar la prueba de admisión no cabe en este momento, salvo que sea una decisión del Consejo Universitario. Además sería irresponsable aceptarlo", enfatizó.

Divo señaló que será prioridad en la reunión del CNU el tema del déficit en las asignaciones presupuestarias para este 2015.

Por otra parte, Averu también manifestó su apoyo a las universidades privadas, a las cuales se le ha impuesto una determinada cuota de ingreso. "Vamos a consignar un documento en rechazo a la manera como pretende el Gobierno invadir las competencias de esas casas de estudios", dijo la rectora de UC. Igualmente expresaron su respeto a las solicitudes planteadas por las asociaciones gremiales con relación a las reivindicaciones salariales que solicitan los profesores.

ALICIA DE LA ROSA | EL UNIVERSAL martes 20 de enero de 2015

Miércoles 21

El País:

Presidente Maduro: Modelo de distribución de la riqueza en Venezuela es único en su historia
Pueblo acompaña al presidente Nicolás Maduro en su mensaje anual ante la Asamblea Nacional
Presidente Maduro: Robert Serra dejó un ejemplo de fe y confianza en la Revolución Bolivariana

Presidente Morales reafirma revolución democrática cultural en Bolivia

Maduro alerta sobre pretensiones de EEUU de torcer rumbo geopolítico del mundo a través del petróleo

Ministro Molina: Solamente unidos es posible adelantar los grandes planes del Gobierno

Primarias del Psuv para elegir candidatos a la AN serán en junio

Estudio revela que sectores de derecha fomentan campaña de angustia para generar caos

Saime Obrero ofrecerá servicios de cedulación a trabajadores de instituciones públicas y privadas.

AVN

Prevén producción de 436 mil toneladas de aluminio

Piden al Ejecutivo revisar marco de leyes económicas. EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

Educación y politiquería

HÉCTOR RODRÍGUEZ CASTRO: “LA EDUCACIÓN PARA NOSOTROS ES UN DERECHO”

Partiendo de las políticas públicas educativas para promover una educación de inclusión, amor, justicia y calidad, el Ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Rodríguez Castro, visitó el estado Bolívar con el propósito de orientar a los

maestros, maestras y a la Federación Venezolana de Estudiantes de Educación

Media en cuanto a los resultados de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa.

Para contribuir con este proceso de cambio, transformación y revolución popular, el ministro Héctor Rodríguez, destacó diferentes retos que se deben cumplir para afianzar y reforzar la calidad educativa en Venezuela, entre estos mencionó que la matrícula escolar debe subir al 100% para activar los indicadores sociales, se debe aplicar una pedagogía de amor que promueva la paz y se debe mejorar la condición de los maestros y maestras para satisfacer las necesidades materiales y subjetivas, añadió.

ZE Bolívar. http://www.me.gob.ve/noticia.php?id_contenido=29131 Miércoles, 21 de Enero de 2015

Economía y Universidad en términos oficiales

FERNÁNDEZ: UNIVERSIDADES DEBEN REFLEXIONAR SOBRE SU APOORTE A LA ECONOMÍA DEL PAÍS

La alineación de la educación universitaria con la realidad del país es importante, porque tiene incidencia en el aparato económico y productivo de Venezuela

cnu.jpg

El ministro Fernández acompañado de los rectores en la primera sesión 2015 del Consejo Nacional de Universidades.

“Tenemos un reto de alinear todas las fuerzas del país a un plan de diversificación económica, a la lucha contra la guerra económica y la recuperación de la economía del país como ha insistido nuestro presidente Nicolás Maduro”, manifestó Manuel Fernández, ministro de Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, durante la primera sesión ordinaria del año 2015 celebrada por el Consejo Nacional de Universidades (CNU).

Desde la sede de la Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada (Unefa) en Chuao, Fernández destacó sobre la alineación entre la educación universitaria, la realidad del país y los logros alcanzados en Revolución e invitó

a debatir para que el trabajo de las casas de estudios universitarios incidan en el aparato económico y productivo de Venezuela.

Al respecto dijo que la democratización, la territorialización y la especialización de las universidades corresponden a logros importantes del sector universitario. "En todos los municipios del país hay una expresión de la educación universitaria", indicó Fernández.

Prensa Opsu. <http://www.mppeuct.gob.ve/actualidad/noticias/fernandez-universidades-deben-reflexionar-sobre-su-aporte-la-economia-del-pais-21-01-15>

Tarifas de la U. Privada y Plan de la Patria

UNIVERSIDADES PRIVADAS DEBEN JUSTIFICAR AUMENTOS

Ministro Fernández invitó a rectores a debatir sobre economía del país

Rectores participaron en primera reunión del CNU

El ministro de Educación Universitaria, Manuel Fernández, anunció que hoy miércoles se llevará a cabo una reunión en el Ministerio de Educación, donde se les informará a las universidades privadas si el incremento en la matrícula va de la mano con las "normas vigentes".

A su salida del primer Consejo Nacional de Universidades (CNU) del 2015, en la cual participaron los rectores de las universidades privadas y autónomas, Fernández explicó que, tras un proceso de "análisis y debate" se decidió dividir a las universidades privadas en tres grupos según su incremento en las matrículas.

Las casas de estudio cuyo incremento fue igual a o inferior a 15% cumplen con la normativa. Las que están por encima de 15% irán a dos mesas de trabajo: una para las que se exceden sólo un poco del porcentaje permitido, y otra para las que aumentaron mucho más de 15%. "No se puede permitir que se comprometa el ingreso de núcleos familiares con las altas matrículas universitarias", afirmó Fernández.

El Ministro señaló que las casas de estudio deberán justificar al Gobierno el aumento en el esquema de costos, y las exhortó a realizar un autoexamen sobre sus necesidades.

Programas bajo la lupa

Otro punto que se trató durante el CNU de este martes fue la oferta académica de las universidades privadas.

Fernández señaló que se realizó un debate concentrándose en varias dimensiones tales como: la pertinencia política del programa, el costo, su pertinencia y su alineación con el Plan de la Patria. Además, reiteró que, tal y como se acordó en el Consejo Nacional de Universidades realizado el pasado 16 de diciembre, las pruebas internas de acceso quedaban eliminadas. También informó que, cuatro días antes de cada reunión del CNU, se realizará un "CNU virtual" preparativo.

Más temprano, Fernández invitó a las universidades a abrir el debate sobre cuál debe ser su rol en el proceso de consolidación de la economía productiva del país.

"Debemos reflexionar cómo la universidad aporta al desarrollo", manifestó e indicó que los venezolanos "tenemos varios retos como la alineación de la educación universitaria con la realidad".

CARMEN RODRIGUEZ | EL UNIVERSAL miércoles 21 de enero de 2015

Jueves 22



El País:

Osorio: Sembrar cada metro de tierra cultivable debe ser nuestra meta en 2015

El vicepresidente para el área de Alimentación y Soberanía Agroalimentaria, Carlos Osorio, manifestó este jueves que la meta de producción agrícola en 2015 debe estar dirigida a sembrar cada metro de tierra cultivable en el país

Presidente Maduro: Venimos a Bolivia a acompañar los sueños de independencia

Jaua: El pueblo derrotará la guerra económica con el coraje que le enseñó Chávez

Vicepresidente Arreaza invitó a economistas del país a consolidar modelo socialista

Este 23 de enero pueblo venezolano marchará en honor a los invictos de la democracia

Gobierno nacional trabaja con sector farmacéutico para normalizar abastecimiento de medicinas

Caciques de Venezuela saltan al ring para dejar el corazón en Serie Mundial de Boxeo

Productores venezolanos de carne recibirán insumos de Agropatria

Video revela planes terroristas de extrema derecha para atentar contra el pueblo. AVN

Maduro: "La revolución no es vulnerable"

En 2015 funcionarán tres sistemas cambiarios

Exportaciones de crudo cayeron 4% en 2014

FMI prevé que economía nacional se contraerá 7%. EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

Día del maestro 2015/Tomas Straka

Así están las cosas en materia de docencia...

LA EMIGRACIÓN DE MAESTROS VENEZOLANOS

(...) Todo lo anterior nos lleva al segundo punto. No son todos los maestros los que emigran. Ni siquiera es razonable pensar que un porcentaje significativo quiera o pueda hacerlo, al menos si esperan seguir en la docencia. Es notable que los vacíos más grandes estén, precisamente, en los segmentos en los que formar educadores, por las razones que sea, resulta más complicado, así como en las áreas de las que resulta más fácil cambiarse a otra carrera (o a otro país), que casi siempre son los mismos. Como se dijo, en ciencias naturales, matemática, e idiomas. Desde el problema de encontrar muchachos con la capacidad de terminar con éxito las carreras de ciencias o matemática, que además estén dispuestos a ganar 5.000 bolívares mensuales, hasta evitar que rápidamente hagan posgrado en otra cosa o se vayan al exterior, todo apunta a que la solución no será fácil. Especialmente si en Colombia un maestro (que no un profesor de ciencias de bachillerato) gana 500 dólares mensuales, mientras en Argentina y México gana más de 1.000. Con los profesores de inglés y francés el universo de posibilidades es todavía más grande. No solo el estudio del español se está expandiendo en el mundo, por lo que se requieren cada vez más maestros del idioma en muchas partes: es que tienen chances en cualquier otro lugar que requiera a un buen profesional bilingüe.

De manera que hay que hacer matizaciones. Contra lo que todos piensan en Venezuela hay mucha gente estudiando educación. Solo la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), que reúne a todos los pedagógicos más el instituto de mejoramiento profesional del magisterio, suma más de 100.000 alumnos. Aunque estaba sobre los 120.000 hace unos años, la cifra no es desdeñable, por lo que el problema parece estar en la composición de esos alumnos, no en su número. Mientras en algunos liceos públicos se gradúa a bachilleres "exonerados" de ver química y física porque no hay profesores, y en los privados se hace magia para conseguirlos, la multitud de jóvenes que se gradúan en educación inicial (preescolar) e integral (primaria) a veces tienen dificultades para conseguir cargos. Muchos ya ocupan las vacantes en educación media, lo que tiene varias dificultades, incluso legales, pero la necesidad apremia: incluso el gobierno se ha propuesto un programa para capacitar a estos educadores en las áreas críticas y así producir en unos meses a los profesores de

química, física, matemática, biología e inglés que desesperadamente hacen falta. Con la otra multitud que egresan de las misiones (varios miles, que poco a poco están ocupando las plazas) la situación es más o menos similar, e incluso más dramática. En conjunto, de seguir la tendencia, el magisterio venezolano podría terminar desprofesionalizándose. Ser docente es un apostolado, como me enseñaron en el Pedagógico, y el día de hoy tenemos como prueba de los verdaderos héroes cívicos que impiden que todo el sistema termine de venirse abajo. Ganan poco, los acosan representantes inescrupulosos armados por la Lopna o comisarios políticos del ministerio, no reciben reconocimiento social, pero siguen adelante. Enhorabuena por ellos, pero no puede dejarse algo tan grande e importante solo al desprendimiento de unos pocos. Necesitamos profesionales bien formados y pagados. Desde aquel 15 de enero de 1932 en el que Luis Beltrán Prieto Figueroa fundó la Sociedad Venezolana de Maestros hasta la década de 1980 es mucho lo que se avanzó en profesionalización y mejoras socioeconómicas. Hoy estamos en peligro de retroceder, cosa en la que estriba el futuro del país, literalmente hablando. Por eso cuando decimos que en el Día del Maestro no hay nada que celebrar debemos tomar muy en serio el retintín. A este paso pasaremos de maestros que no tienen nada que celebrar en su día a un día en el que ya no queden maestros para celebrar. Así de grave es la cosa.

TOMÁS STRAKA http://www.el-nacional.com/tomas_straka/emigracion-maestros-venezolanos_0_560344087.html
22-01-15

Colección Bicentenario

SIN OTRA OPCIÓN LIBROS DEL GOBIERNO SON LOS ÚNICOS TEXTOS DE ESCUELAS PÚBLICAS

Sin otra opción libros del gobierno son los únicos textos de escuelas públicas

El Ministerio de Educación vigila planteles para asegurar que los maestros usen la Colección Bicentenario.

“Todos esos libros de la Colección Bicentenario son para crearles a los muchachos en la mente la cuestión de la revolución, para que esa sea la ideología que ellos tengan”, dice una maestra de sexto grado de una escuela en Antímano.

La Colección Bicentenario, editada por el Ministerio de Educación, consta de un combo de cuatro libros: Ciencias Naturales, Lengua y Literatura, Matemáticas y Ciencias Sociales. Allí se les explica a los estudiantes los contenidos básicos de cada materia con ejemplos cargados de elementos ideológicos a favor del gobierno actual.

La historia petrolera venezolana ahora tiene una referencia diferente. El libro de Ciencias Sociales de sexto grado se refiere al “saboteo petrolero del año 2001” o a los “victoriosos militares” que derrocaron a Rómulo Gallegos de la presidencia. El libro de Matemática de primer año, por su parte, señala las bondades de la Gran Misión Vivienda Venezuela.

A pesar de que el ministro de Educación, Héctor Rodríguez, se comprometió a revisar estos materiales pedagógicos, a finales del año escolar pasado el gobierno nacional ordenó la impresión de otros 30 millones de libros, sin que se hubiesen hecho cambios sustanciales en ellos, a juicio de especialistas en materia educativa.

Desde el año 2011 la Colección Bicentenario es el texto escolar que puede usarse, por ahora, solo en los planteles oficiales. El 10 de octubre de 2011, el Ministerio de Educación remitió a las zonas educativas un memorando en el que estableció que quedaba terminantemente prohibido el uso de libros distintos a esta colección.

Un estudio realizado el año pasado por la investigadora Marta Aguirre señaló que pese a esta instrucción, en muchos casos los libros no se están aplicando en las aulas. Argumentaba dos razones: o los docentes no saben usarlos o a los niños les producen frustración.

“Uno se las ingenia: tenemos los libros anteriores y trabajamos con fotocopias que cubrimos los propios docentes. Mando a los chamos a investigar en Internet y en libros viejos”, declaró una maestra.

Sin embargo, las zonas educativas se aseguran de que en los salones se aplique el nuevo currículo bolivariano, todavía en discusión, pero que se ha materializado en esos textos. Funcionarios del ME suelen llegar de sorpresa a los centros educativos cada cierto tiempo para inspeccionar si los maestros están cumpliendo con la orden ministerial.

(...) La cifra

30 millones de libros de la Colección Bicentenario repartió el Ministerio de Educación este año.

Andrea Montilla / El Nacional

Fuente: <http://www.visionglobal.info/sin-otra-opcion-libros-del-gobierno-son-los-unicos-textos-de-escuelas-publicas/#sthash.KM0xARqX.dpuf>. Recibido por correo e. de Lucio Segovia el 22-01-15

De cárceles a complejos educativos

CONVERTIR UN CENTRO DE RECLUSIÓN, QUE FUNCIONA DE MANERA SUB-LEGAL EN PETARE, EN UN COMPLEJO EDUCATIVO es el anhelo de estudiantes, maestros, padres y representantes del Municipio Sucre del Estado Miranda.

Así se han planteado, desde hace ya algunos años, ante el gobierno nacional.

Es hora de atender ese llamado.

En efecto, la Dirección de Educación del Municipio Sucre del Estado Bolivariano de Miranda necesita, en lo inmediato, reubicar dos entidades escolares, ambas destinadas a la formación de Técnicos Medios de esa localidad. Ellas son la Unidad Educativa Municipal de Jóvenes y Adultos Félix Manuel Luces y la Escuela Técnica Asistencial Luis Rodríguez Sánchez (...)

Lucio Segovia http://www.linkedin.com/profile/view?id=95156882&trk=tab_pro Recibido por correo e. el 22-01-15

Cultura Pedagógica en el DIA del MAESTRO 2015/Olga Ramos

TIEMPOS DE MAESTROS

El inicio de este año nos sorprendió con la publicación de una versión del calendario del año escolar 2014-2015 en la web del ministerio. Nos sorprendió, porque, como dijimos en la publicación anterior, fue extemporánea. En dicho calendario, para el mes de enero, se incluían 3 actividades relacionadas con la celebración del Día del Maestro.

Como es costumbre, estaba señalado el 15 de enero como el “Día del Maestro y la Maestra”, pero además, este año se incluyó un “Encuentro estatal de grupos culturales y estables del Magisterio” a celebrarse del 13 al 16 y un “Encuentro Deportivo del Magisterio” que debería tener lugar el fin de semana, es decir, 17 y 18 de enero.

Parecería que está de más decir que, para organizar la celebración del Día del Maestro y encuentros estatales y gremiales, se requiere una clara definición de objetivos, características y participantes y organización anticipada. Pero, en su lugar, fue el lunes 12 de enero pasadas las 3 de la tarde, cuando algunas escuelas recibieron la primera parte de las pautas para la organización de las actividades relacionadas con la celebración del Día del Maestro y el martes 13, en la mañana, cuando recibieron la segunda. (*) (**)

Las pautas incluyeron, en el primer correo:

El documento “Efemérides Hoy” correspondiente a la fecha.

El calendario en sus dos versiones (las que presentamos en la publicación pasada)

Y un formato, tipo calendario, para que la escuela reporte a la zona educativa correspondiente, la organización de actividades de “interculturalidad” que tiene pautadas para este mes.

Y en el segundo correo, las pautas específicas para la organización de las actividades de la semana.

Sobre estas pautas, creemos importante señalar lo siguiente:

1. En el documento “Efemérides Hoy” resalta el uso de la siguiente frase de Luis Beltrán Prieto Figueroa a modo de presentación: Con esta frase, entre otras y en su momento, Prieto justificaba la necesidad de la figura del Estado Docente. Hoy, y desde hace muchas décadas, existe Estado Docente en Venezuela, sin embargo, en términos de la función formadora de los maestros, en el marco de un Estado democrático, pluralista y respetuoso de los Derechos Humanos, cabría preguntarse ¿cuál es el significado de una cita como esa, cuando el Estado Docente que tenemos, que se expresa a través de políticas públicas adelantadas por el MPPE, como las instrumentadas para la contratación de docentes y en los contenidos y obligación del uso de la colección bicentenario, viola los principios consagrados en los artículos 102 (respeto a todas las corrientes de pensamiento) y 104 (exclusión de la injerencia partidista en la carrera docente) de la Constitución?

Pregunta que está enlazada con el segundo aspecto que queremos señalar.

2. En dicho texto hay una referencia a los resultados de la consulta:

3. El texto también contiene una breve reseña a Luisa Cáceres de Arismendi (suponemos que como apoyo a los maestros para la conmemoración del día 17)

4. Finalmente, las pautas propuestas para la celebración de las efemérides:

(*) Aunque no tenemos noticias que nos indiquen que no fue general, esperamos que esto haya ocurrido solamente en algunas zonas educativas del país y que otras escuelas hayan recibido estas pautas, al menos, la semana previa, que era la que estaba pautada, según el calendario y las declaraciones de algunos voceros del ministerio, como la del inicio de clases en enero

(**) Sobre el “Encuentro Deportivo del Magisterio” la única pauta previa, se encontraba en la compilación de “orientaciones” enviada a las escuelas en las primeras semanas del año escolar y no contenía muchos detalles. A continuación, pueden apreciar su contenido:

Observatorio Educativo de Venezuela Monitoreando el cumplimiento del Derecho a la Educación en Venezuela
15 ENE 2015. Recibido por correo e. de Olga Ramos el 22-01-15

Financiamiento de la educación en tiempos de depresión económica mal administrada

RECORTES PRESUPUESTARIOS LIMITAN ATENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA DE LA UC

Las políticas de recortes presupuestarios que ha mantenido el Ejecutivo desde hace varios años ha limitado a la atención de la infraestructura de la Universidad de Carabobo (UC). Existe un déficit de atención por diferir gastos interno que pudiera pasar factura en cualquier momento.

Algunas estructuras tienen problemas de humedad, impermeabilización, las bibliotecas están dotadas de libros viejos, los laboratorios de computación están con máquinas desfasadas y no se han podido adquirir vehículos. “No se ha podido comprar nada”, lamentó José Ángel Ferreira, vicerrector administrativo.

Los problemas de aires acondicionado es un problema grave en la universidad. Por un lado porque es gasto de funcionamiento y porque a nivel nacional se registran inconvenientes para conseguir repuestos.

La inversión fuerte de Planta Física se paralizó en el año 2008 porque la partida fue centralizada en Caracas, desde ese entonces esto ha provocado que en la casa de estudios no se registre una modernización profunda. Esto se ha traducido en deterioro.

Desde ese año, los recortes presupuestarios comenzaron a evidenciarse. Las partidas estudiantiles se agotaban rápidamente, así como para el funcionamiento interno de la universidad, pues los gastos no daban para mantener durante todo el año las aulas de clases, laboratorios y asuntos más básicos como la impresión de exámenes.

Beatriz Oliva. bolivael-carabobeno.com. Enviado por: Secundino Camacaro el 22-01-15

Consulta debate por la Calidad de la Educación

A LOS AMIGOS DE LAS ESCUELAS

La Consulta Educativa tuvo sus componentes positivos y de ella se puede aprender, pero en este momento no tengo estómago para consultas, estamos en el tiempo de las decisiones y las acciones.

Ya pasó un año desde que el Ministro asumió su cargo y en la práctica NO ha tomado ninguna decisión trascendente por el mejoramiento de la calidad de la educación pública.

NO se han tomado decisiones de carrera docente y concursos

NO se han construido las 500 escuelas anuales que necesitamos (por cierto hoy tuiteó que en China les ofrecieron \$1.000 millones para construir escuelas... eso solo alcanza para unas 300 escuelas y necesitamos más de 3.000)

NO se ha realizado ninguna medición seria de la calidad de las escuelas

Juan Maragall. 13 de ene. Recibido por correo e. de Juan Maragall el 22-01-15

Viernes 23

El País:

MUD: Venimos aquí a decir: ¡Ya basta!. EL NACIONAL

El secretario ejecutivo de la alianza opositora, Jesús "Chúo" Torrealba, señaló que el régimen se encuentra en una crisis profunda

Mensaje a la Nación de la Mesa de la Unidad Democrática. 23 de Enero 2015

Unidad apuesta al triunfo en las parlamentarias para solucionar la crisis

LA VENEZUELA UNIDA:

Solidaridad, democracia y libertad!

Venezuela recibe este 23 de Enero unida, como en aquel enero de 1958. Hoy también nos une el descontento: en el barrio y en la urbanización, sectores populares y en la clase media, a los que alguna vez votaron por el oficialismo y a siempre estuvimos enfrentados al proyecto nos hermana hoy una común convicción: ¡Esto no puede continuar! Este estado de cosas no puede haber derecho a que los venezolanos estemos



unida estuvo el en los venezolanos los que totalitario, no puede seguir; No pasando por



las penurias y necesidades que hoy degradan nuestra vida ¡Esto tiene que cambiar! EL UNIVERSAL.COM

Barril de petróleo venezolano ganó 33 centavos y cerró la semana en 39,52 dólares. APORREA.ORG

Con la fuerza del 23 de enero el pueblo seguirá venciendo en paz y democracia

Presidente Maduro: En Venezuela está en marcha un golpe de Estado

Venezuela enfrenta asecho económico ampliando inversión social

Presidente Morales: Imperio norteamericano es el

que está atacando a Venezuela

En fotos: Pueblo marchó en Caracas en honor a los invictos de la democracia

El 23 de enero de 1958 se convirtió en símbolo de lucha contra la traición a la patria

Jorge Rodríguez: El pueblo de Caracas está más firme que nunca con la Revolución

33 toneladas de productos fueron incautados este viernes en Catia

Venezuela lamenta fallecimiento del Rey de Arabia Saudita. AVN

Nicolás Maduro a distribuidoras de alimentos: "Este es el último llamado que les hago"

MP acusó a hombre tras incautación de más de cuatro millones de dólares en Puerto Cabello

Presidente Maduro: Nuevo sistema cambiario será más eficiente para atender necesidades del pueblo

Instiga las invasiones de tierras para luego quitárselas a los campesinos aseguró Carrizalez. Gobernador de Apure acusa al Alcalde Distrital de ese estado de terrateniente Dicen: ¡no hay papel higiénico, pero tenemos patria! Yo estoy en la cola y oí esto Los asesores políticos de Maduro son unos idiotas o traidores Salario mínimo venezolano será de Bs. 5.622,47. APORREA.ORG

Educación, día a día:

 **FAPUV**
FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE PROFESORES UNIVERSITARIOS DE VENEZUELA
-APUCY APULA APUEZ APUELA APURE APUSB APUC APUNET APUSLEZ APUSNE
-APAINA APINELI ARG APINEM APINERMB APINEG APINPEL APUSLXO APUSNEUR

CARTELERA DE FAPUV

¡¡¡AUMENTO SALARIAL YA!!!

El Art. 91 de la CRBV establece el derecho a un salario suficiente y digno que cubra las necesidades básicas materiales, sociales e intelectuales. A tal efecto: "El Estado garantizará un salario mínimo tomando como una de las referencias el costo de la canasta básica".

CANASTA ALIMENTARIA (DICIEMBRE 2014): 17.230,42 bolívares.
CANASTA BÁSICA (DICIEMBRE 2014): 28.141,50 bolívares
SALARIO MÍNIMO (FEBRERO 2015): 5.622,00 bolívares.

SALARIO DE LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS A TIEMPO COMPLETO:
INSTRUCTOR: 9.588,00 bolívares.
ASISTENTE: 7.381,00 bolívares.
AGREGADO: 8.150,00 bolívares.
ASOCIADO: 9.278,00 bolívares.
TITULAR: 10.635,00 bolívares.

Como se puede apreciar, el salario del personal docente de las universidades está muy por debajo del costo de la canasta básica y si siquiera garantiza la canasta alimentaria. Un instructor no gana en dos meses de trabajo lo necesario para alimentar a su familia, **necesita tres meses de trabajo para pagar la comida de un mes.** En otras palabras, de las tres comidas diarias sólo gana para pagar una. Es por eso que **FAPUV** está demandando:

1. Una **compensación salarial del 30% inmediato**, al momento de iniciar el nuevo proceso de diálogo, en virtud de que **este podría alargarse**. Este porcentaje solicitado obedece a los dos aumentos del salario mínimo decretados por el Presidente Maduro, a partir de diciembre de 2014 y febrero de 2015.
2. Que la **discusión de cualquier instrumento que regule las relaciones de los universitarios con sus patronos**, incluya como primer punto la **discusión del salario digno**. Es decir, dicho instrumento debe garantizar un **incremento salarial** que permita la **recuperación real de nuestro salario**. Para ello proponemos:
 - 20% **RETROACTIVO DESDE ENERO 2014 SOBRE EL SALARIO A ENERO 2014.**
 - 15% **RETROACTIVO DESDE ENERO 2015 SOBRE EL SALARIO A DICIEMBRE 2014 (INCORPORADO EL RETROACTIVO DEL 50%).**
3. La **extensión y homologación de beneficios laborales**.
 - **SALARIO DEL PERSONAL EN CONDICIÓN DE JUBILADO Y PENSIONADO IGUAL QUE PARA EL PERSONAL EN CONDICIÓN DE ACTIVO.**
 - **PRIMA DE ANTIGÜEDAD PARA LOS DOCENTES AL IGUAL QUE PARA PERSONAL ADMINISTRATIVO Y OBRERO.**
 - **RESPECTO AL RÉGIMEN DE JUBILACIONES Y PENSIONES DE LOS UNIVERSITARIOS.**
4. **Restitución del funcionamiento de los fondos de jubilaciones y pensiones y pago del aporte patronal.**

PANCARTAZO NACIONAL

El pasado jueves 22 de enero, nuestras asociaciones de profesores realizaron, con éxito y de manera simultánea en todas las regiones del país, un **pancartazo nacional** con volanteo para llamar la atención en relación con el conjunto de exigencias que viene formulando el gremio por presupuesto justo para las universidades venezolanas, aumento salarial para todos los trabajadores universitarios, con compensaciones salariales del 2014, así como becas, preparatorias y servicios estudiantiles suficientes. Con esta actividad, los universitarios ratificaron la declaración de conflicto universitario convocada por la **FAPUV** en diciembre del año pasado así como la demanda de diálogo social para la solución inmediata y efectiva de los problemas. Ese mismo día, la Presidenta de **FAPUV** y representantes de **FETRAESUV, FENASOCESV, FENASIPRUV** y Sindicatos no Federados, fueron recibidos en el **MPPEUCT** por el Vice Ministro de Educación Universitaria, Jhaysón Guzmán. **FAPUV** hizo entrega de un documento que resume las demandas salariales y otros derechos laborales que ameritan una discusión inmediata, dado el acentuado deterioro de las condiciones de vida y de trabajo de los universitarios. El Vice ministro se comprometió a convocarlo antes posible la discusión del nuevo instrumento. Así mismo, la próxima semana se realizará la reunión del Ministro con la Presidenta de **FAPUV**.

HACIA EL PRIMER ENCUENTRO NACIONAL DE PROFESORES UNIVERSITARIOS

El próximo miércoles 4 de febrero de 2015, a partir de las 9 am y durante todo el día, tendrá lugar en la Universidad Simón Bolívar (USB) el **Primer Encuentro Nacional de Profesores Universitarios**. En este evento, organizado por la **APUSB** y con participación de colegas de las 18 asociaciones de **FAPUV**, se debatirá la situación de la investigación en las universidades nacionales, distintas propuestas para la conquista y defensa del salario digno para el personal académico de nuestras universidades, la situación de las instituciones previsionales de los profesores universitarios, el tema de la salud, derechos laborales y prestaciones sociales. Para ello, en horas de la mañana se contará con la intervención de connotados especialistas en las distintas materias a tratar y se instalarán cinco mesas de trabajo, en la tarde se trabajará en plenaria. Así mismo, se conocerá el informe de la **Comisión APUSB** por la Liberación de Estudiantes Detenidos. Las conclusiones de este **Encuentro Nacional** se difundirán y debatirán ampliamente.

JUNTA DIRECTIVA

"ES FAPUV UNA TIERRA DE HORIZONTES ABIERTOS, EN LA CUAL SE SIEMBRAN LUCHAS Y SE COSECHAN DERECHOS"

fapuv@cantv.net http://fapuv.blogspot.com https://twitter.com/FAPUV

Profesores universitarios exigen 30% de aumento

...antes de discusión del contrato

» **REALIZARON PANCARTAZO**

Profesores exigen 30% de aumento antes de discusión del contrato

En los últimos 3 años, 800 docentes de la UCV han renunciado debido al deterioro de las condiciones laborales, denunció Apucv

Con una protesta pacífica que se desarrolló de forma simultánea en varias universidades del país pertenecientes a la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela, ayer los docentes tomaron las calles una vez más con el fin de reclamar la aplicación inmediata de un ajuste salarial.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Viernes 23 de Enero de 2015 Sociedad/6

¿Acercamiento entre la iniciativa privada universitaria y la Gobernación del Estado Carabobo?

EN CARABOBO GOBIERNO Y UNIVERSIDAD PRIVADA IMPULSARÁN PLANES PARA BIENESTAR COLECTIVO

La gobernación del estado Carabobo, en conjunto con varias universidades privadas de la entidad, iniciaron conversaciones para impulsar planes y proyectos en diversas áreas que permitan el desarrollo y el bienestar colectivo.

Así lo informó el gobernador de la entidad, Francisco Ameliach, tras un encuentro que sostuvo este jueves con los rectores de la Universidad Arturo Michelena, Carlos Herrera; Universidad José Antonio Páez, Marlene Robles; Universidad Tecnológica del Centro (Unitec), Luis Martínez y el de la Universidad Panamericana de Puerto Cabello, Jesús Leal.

El mandatario estatal señaló que en esta primera reunión se dieron pasos importantes para comenzar a generar políticas acordes a las necesidades del estado y sus comunidades, mediante la complementación de sus pensum de estudio.

AVN 22/01/2015

Discurso a la nación del Presidente Maduro

Becas. Misión Jóvenes de la Patria Robert Serra. Maduro incrementa monto de becas

PRESIDENTE MADURO APROBÓ AUMENTO DE BECAS PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA Y UNIVERSITARIA

El presidente de la República, Nicolás Maduro, aprobó este miércoles recursos para aumentar a 200 mil las becas de los estudiantes de la educación media, así como un incremento del 30% de las becas universitarias.

Detalló que, a través de la Misión Jóvenes de la Patria Robert Serra, las asignaciones para la educación media pasarán de Bs. 200 a 500, mientras que los estudiantes universitarios ahora obtendrán Bs. 2 mil mensuales, al tiempo que anunció el aumento de hasta 250.000 becas para este tipo de estudios.

"Demás está decir que este año están garantizadas todas las inversiones presupuestarias", subrayó el Jefe de Estado, en cadena nacional de radio y televisión, a propósito de su mensaje anual a la nación que realiza desde la Asamblea Nacional, en Caracas.

Igualmente, garantizó que los contratos colectivos del sector educativo universitario serán discutidos (...)

VN 21/01/2015

SECTOR ESTUDIANTIL: AUMENTO DE BECAS ES INSUFICIENTE

Beneficio no cubre gastos de residencia, señaló el presidente del FCU-ULA

Mérida.- El presidente de la FCU de la Universidad de Los Andes (ULA), Jorge Arellano, afirmó que el aumento de las becas universitarias de 30% anunciadas por el presidente Maduro en su mensaje a la nación, no alcanza para que un estudiante sobreviva, pues el incremento de 500 bolívares no ayuda a que un estudiante cubra el gasto por residencia, las cuales están por el orden de los 3 mil y 4 mil bolívares mensuales. Actualmente las becas en la Universidad de los Andes (ULA) oscilan entre 1.500 a 2.000 bolívares, entre beca estudio, trabajo y preparadores (...)

NS EL UNIVERSAL viernes 23 de enero de 2015

Universidad y desarrollo del Estado Vargas/USB-Litoral

10 CARRERAS UNIVERSITARIAS PARA EL DESARROLLO DE VARGAS

La Guaira.- La sede del Litoral Central de la Universidad Simón Bolívar (USB) realizará este viernes, 23 de enero, su Infocarrera 2015, dirigido a brindar información a los bachilleres y estudiantes de educación media diversificada, sobre los programas de formación que ofrece la casa de estudios superiores ubicada en Camurí Grande, parroquia Naiguatá. Alberto Armengol, director de la Sede Litoral de la USB, explica que se trata de 10 carreras universitarias que se corresponden con el potencial de desarrollo de la región.

Son estudios superiores en áreas como: Tecnología Eléctrica, Tecnología Electrónica, Tecnología Mecánica, Mantenimiento Aeronáutico, Administración del Turismo, Administración Hotelera, Administración del Transporte, Organización Empresarial, Comercio Exterior, Administración Aduanera, y además tres carreras largas: Gestión de la Hospitalidad, Comercio Internacional e Ingeniería del Mantenimiento.

NADESKA NORIEGA ÁVILA , DDD | ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL

jueves 22 de enero de 2015

Sábado 24

El País:

Maduro pidió apoyo al pueblo para lanzar "medidas duras"

Maduro: sistema cambiario atiende tres necesidades

MUD: La solución a los problemas está en manos del pueblo

Yordano es sometido a intervención quirúrgica en Nueva York. EL UNIVERSAL

Ejecutivo Nacional creará red pública y privada para potenciar distribución de alimentos

Presidente Maduro: La mejor vacuna contra la guerra económica es la consciencia popular

Presidente Maduro: En Venezuela está en marcha un golpe de Estado

Venezuela enfrenta acecho económico ampliando inversión social

Presidente Maduro viajará a Arabia Saudita para asistir a sepelio del Rey Abdelaziz

Trabajadores de la Misión Alimentación entregaron dividendos para Fondo de Eficiencia Socialista

524 jornadas de abastecimiento se realizan en el país para proteger al pueblo de la guerra económica

Abasto HiperPdval de Portuguesa atenderá a 100.000 personas al mes
Pdmercial en Táchira expenderá seis toneladas de productos cárnicos diarios
Hace 13 años la Revolución acabó con la especulación de los créditos indexados. AVN

Educación, día a día:

Discurso a la nación del Presidente Maduro

Un aumento insuficiente, un subsidio poco eficiente.

17 BOLÍVARES MÁS AL DÍA RECIBIRÁN LOS BECARIOS

» Se desconocen criterios para otorgar becas en secundaria

17 bolívares más al día recibirán los becarios

El subsidio sigue siendo insuficiente para la alimentación diaria, pagar una residencia y comprar guías

Un estudiante universitario de escasos recursos recibirá 17 bolívares diarios adicionales por concepto de aumento de 30% en las becas, anunciado por el presidente Nicolás Maduro el miércoles pasado. El monto apenas alcanzará para cubrir un pasaje ida y vuelta en transporte público (a 8,50 bolívares cada boleto) y no es suficiente para comprar un jugo de medio litro - actualmente cuesta 20 bolívares- en una panadería.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Sábado 24 de Enero de 2015 Sociedad/6

Elecciones estudiantiles en la UCV

8 CANDIDATOS SE DISPUTAN EL MANDO DE LA FCU DE LA UCV

Ayer se inició la campaña electoral para representantes estudiantiles.

La UCV inició la campaña estudiantil

Con ocho planchas, cuatro de ellas que postulan a candidatos simpatizantes del chavismo y otras cuatro con aspirantes de la oposición, ayer se dio inicio a la campaña electoral para escoger los Representantes Estudiantiles al gobierno de la Universidad Central de Venezuela (UCV), el próximo viernes 30.

También para el Consejo Universitario se medirán tres planchas de vinculadas a la oposición y una al chavismo.

Ayer fue inscrita la candidatura de la estudiante de Medicina Hilda Rubí González, por el Movimiento "Muévete UCV" para la presidencia de la FCU, que en la actualidad preside Juan Requesens.

Los otros candidatos para ocupar la máxima dirección estudiantil son: Wilmer Izarra, por el movimiento 100Resistencia; Hasleri Iglesias, por 1Viva laU; Sairam Rivas, por Dignidad Universitaria; César Romero, por Marea; Fabiana Garantón, por PorlaUIdeal; Enrique Alviárez, por ResistenciaEstudia; y Humberto Rengel, por SomosLaU.

La campaña culminará el próximo miércoles 28 de enero para iniciar el proceso de votación seguidamente el viernes.

EL UNIVERSAL sábado 24 de enero de 2015

Domingo 25

El País:

Oposición marchó rodeada de gran despliegue de seguridad

La MUD convocó la Marcha de las Ollas Vacías partiendo desde Chacao, Las Mercedes y Plaza Venezuela, pero la PNB y la GNB impidieron a los asistentes salir desde este último punto de concentración. "Aunque nos tranquen las vías llegaremos a la meta", señaló una manifestante "Estamos indignados y cansados de hacer colas. Venimos descontentos de los barrios y urbanizaciones, lo que confirma que somos un pueblo unido", dijo Chúo Torrealba, secretario ejecutivo de la Mesa de la Unidad Democrática.

Otros líderes opositores como María Corina Machado, Henrique Capriles, Roberto Enriquez, Antonio Ledezma y Freddy Guevara participaron de la movilización que, pese al despliegue policial, concluyó sin episodios de violencia. En horas de la noche varios jóvenes trancaron la avenida Francisco de Miranda cerca de la estación Chacao del Metro de Caracas. **EL NACIONAL #24E** ¡Venezuela dice basta! Impresionante respuesta del pueblo venezolano al régimen Castro Comunista

Una verdadera burla: Maduro ofreció hace un año el bono salud a viejitos pensionados y no cumplió

Maduro: "Estoy duro... ahora es que hay Maduro pa' rato"

El drama venezolano que Maduro insiste en negar: "El dinero no me alcanza, por eso hago la cola"

Contundentes declaraciones de Andrés Pastrana tras su llegada a Venezuela #24E

El Mundo: Monedero (Podemos) ingresó "otro millón de €" de Venezuela desde una fundación
Mientras el país se cae a pedazos Maduro se va de tour nuevamente; llevará condolencias a Arabia Saudita

Situación tensa en Chacaíto: Manifestantes se enfrentan a la PNB (+Fotos)

Venezolanos se vuelcan a las calles "contra el hambre y por el cambio" #24E (+Fotos)

Maduro: "Mis condolencias a la oposición"

La "guerra económica" llega a Mercal: Cola desde la 1 de la madrugada para intentar comprar alimentos (+Fotos)

MADURO NO LES PAGÓ NI UN DÓLAR: Ford anuncia pérdidas en Venezuela por \$800 millones

¡EL ALZAMIENTO ES LEGÍTIMO! María Corina: "Tenemos el deber de defender la República y la democracia". Resumen de noticias de ABILIO CARRILLO/UCV

Educación, día a día:

Relaciones Comunidad y Escuela/Roces

No todo es positivo en el espacio teórico y práctico que ocupa la relación de la Escuela-Comunidad. De la nota que sigue se puede aprender mucho respecto a Cultura Pedagógica venezolana en tanto toca un aspecto muy difícil de administrar, cuando los intereses y necesidades de las comunidades chocan con los de las escuelas.

VECINOS Y CENTRO EDUCATIVO DISPUTAN ESPACIO EN PARQUE DE LOS RUICES

» Habitantes alegan que la instalación estaba abandonada. Representantes y docentes decidieron ayer recuperar la infraestructura luego de casi tres años de paralizarse las obras.

Un galpón dividido en aulas dentro del parque Simón Rodríguez, en Los Ruices, generó ayer una fuerte disputa entre vecinos y representantes y docentes del Centro de Educación Inicial Nacional Simón Rodríguez, por el destino de este espacio.

Parte de la comunidad educativa del preescolar llegó ayer para tomar la infraestructura, lo que encendió las alarmas de decenas de vecinos ante un posible intento de invasión.

Desde 1981, el lugar funcionaba como sede de la escuela inicial, cuya matrícula es de 300 niños. La directora del preescolar, Yuraima Rivas, aseguró que por trabajos de recuperación del parque las aguas servidas inundaban los salones cuando llovía. Los estudiantes y docentes permanecen reubicados desde mayo de 2013 en la escuela Luis Beltrán Prieto Figueroa.

Rivas comentó que desde esa fecha el Ministerio de Educación había comenzado las obras de recuperación del lugar, pero que luego se paralizaron.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Domingo 25 de Enero de 2015

Sociedad/4

Iniciativa de gestión privada/Opción para el crecimiento de la matrícula

La nota que sigue muestra los sinsabores de la iniciativa privada laica en tiempos en que el Gobierno parece estrechar las condiciones para su desarrollo normal, pero también es una ventana para una discusión en torno a la Gestión y la Política Pública de la Educación en los tiempos que vivimos, cuando entramos en una crisis de origen fiscal de enormes proporciones. Como es el caso de la necesidad de compensar las graves dificultades que atraviesa el financiamiento estatal, con fórmulas creativas que aseguren la escolaridad de calidad para todos.

COLEGIOS PRIVADOS DEMANDAN INCENTIVOS PARA INCREMENTAR OFERTA EDUCATIVA

Colegios privados del país señalan que la pérdida de la autonomía para decidir el monto de la matrícula y la "imposición de manera unilateral" por parte del Gobierno de las cuotas que deben cobrar, unido a otros múltiples factores, ha deprimido la oferta educativa privada.

"Debemos luchar por devolver a las escuelas oficiales dignidad y calidad" Textos Bicentenarios, objeto de críticas

Caracas.- Colegios privados en el país demandan un mayor número de incentivos al Gobierno para poder brindar un servicio, que consideran es fundamental. Recuerdan que la educación privada es una forma de contribuir con el deber del Estado de garantizarla a los niños y jóvenes venezolanos.

Desde la voz de los directivos de estas instituciones la queja inicia por la imposibilidad de decidir cuánto se debe cobrar. El Gobierno en recientes años impone el porcentaje del aumento de matrícula, por lo que desde los colegios han sentido una suerte de "asfixia", devenida en una desmejora del servicio que dan.

La directora académica del Colegio Belagua, Anemiren Martín, ubicado en Las Rosas de Guatire, apunta que "nadie al ver este contexto va a hacer una inversión en una empresa educativa cuando sabe que está poniendo en riesgo su capital".

El director administrativo, Héctor Márquez, colegio ubicado en el casco central de Guarenas, detalla que el Ministerio de Educación publica la resolución del porcentaje de incremento de forma tardía, luego de las fechas establecidas para las inscripciones.

"No hay un criterio técnico, contable del Ministerio de Educación, para los costos, establecen un porcentaje de manera unilateral, que además siempre está por debajo de los índices de inflación. Los ajustes tienen que hacerse con los representantes del colegio como se hacía antes", sostiene.

Considera que si el Ministerio insiste en determinar el monto debe por lo menos hacerse una clasificación de las instituciones. "No todas ofrecen los mismos servicios, sus plantas físicas no están en las mismas condiciones, el personal de trabajo no es el mismo, algunas ofrecen materias extracurriculares" (...)

OCARINA ESPINOZA | EL UNIVERSAL domingo 25 de enero de 2015

Inseguridad escolar como clima de inconvivencia

CLIMA SEGURO

No es la policía la que resolverá la seguridad dentro de las escuelas porque el problema de la inconvivencia, el acoso y la práctica de la violencia están estrechamente vinculadas con el clima escolar, y este solo lo impone una dinámica dirigida por la dirección de la escuela junto con los profesores y la familia.

No es la policía la que resolverá la seguridad dentro de las escuelas porque el problema de la inconvivencia, el acoso y la práctica de la violencia están estrechamente vinculadas con el clima escolar, y este solo lo impone una dinámica dirigida por la dirección de la escuela junto con los profesores y la familia.

El clima escolar es, quizás, la dimensión más importante para garantizar que los estudiantes tengan tranquilidad y un entorno afectuoso, seguro, de respeto por la diferencia que ayude a implementar prácticas democráticas y de deliberación propia de los centros de estudio. El clima en las aulas de clase, el recreo, los laboratorios, el plantel educativo en general, debe tributar al cuidado y protección de nuestros estudiantes, a una cultura de respeto por la libertad y los derechos humanos, además de la confianza de la familia en la escuela.

Por eso es que la directiva, la planta profesoral y la comunidad escolar debe hacer el máximo esfuerzo por: 1) identificar cuáles son las situaciones que constituyen amenaza, vulnerabilidad o riesgo para los estudiantes; 2) identificar quiénes son las personas que están auspiciando las prácticas de acoso, violencia e inconvivencia e irrumpir, desde la pedagogía de la solidaridad, en contra de dichos comportamientos individuales o colectivos; 3) organizar un plan de trabajo conjunto y articulado con las familias para evidenciarlo mediante el debate abierto, una serie de acciones que favorezcan el reconocimiento público por la diferencia y sancionar pedagógicamente cada práctica que atente contra la dignidad de las personas.

El clima escolar no se resuelve con más presupuesto sino con más inteligencia y creatividad. Tampoco se resuelve con infraestructura o tecnología de punta, sino con el amor que se le profesa a la infancia.

Jamás se decreta o se hace a fuerza de retórica sino con el empeño puesto en actividades y dinámicas donde los estudiantes sientan que son profundamente aceptados, visibilizados, y ocupan el primer plano del centro educativo.

El clima, además, no es voluntad de una sola persona, sino el resultado de la conjunción de voluntades que se agrupan, bajo la consideración de que los niños y jóvenes son interés superior, para pactar la construcción de relaciones dialogantes, críticas y centradas en la pedagogía del amor, el ejemplo y la curiosidad.

Soraya Beatriz El Achkar <http://www.ultimasnoticias.com.ve/opinion/firmas/soraya-beatriz-el-achkar-g-/clima-seguro.aspx#ixzz3PqVw3TZy> 25-01-15

La pedagogía del status como PROPAGANDA

El oficialismo más a ultranza se ceba en la propaganda pura y simple, con escaso miramiento por la inteligencia del venezolano. Todo por la captación de voluntades y votos.

15 AÑOS: AVANCES Y DESAFÍOS

Con la Constitución de la República logramos conceptualizar la educación como un derecho humano, y este enfoque se convirtió en un horizonte ético para el gobierno bolivariano, que lo ha demostrado con hechos concretos

Con la Constitución de la República logramos conceptualizar la educación como un derecho humano, y este enfoque se convirtió en un horizonte ético para el gobierno bolivariano, que lo ha demostrado con hechos concretos: masificó la atención a los niños menores a 3 años, expandió las escuelas bolivarianas con un enfoque de educación integral, diseñó el programa de alimentación escolar y creó recientemente una corporación para la atención especial del tema, eliminó el cobro por inscripción haciendo efectivo el derecho a la gratuidad, elaboró y ahora distribuye textos escolares que responden a nuestros contextos, ha entregado más de 3 millones de canimitas y ha instalado miles de centros de informática. Comenzó a crear las condiciones para la atención e integración de los niños y niñas con necesidades especiales. Además de diseñar las misiones educativas para adultos y crear-municipalizar nuevas universidades que responden al proyecto de la Nación. Los hechos demuestran que la vocación humanista de la Constitución de la República es una realidad asumida desde la llegada del presidente Hugo Chávez.

Soraya Beatriz El Achkar 17/12/2014 <http://www.ultimasnoticias.com.ve/opinion/firmas/soraya-beatriz-el-achkar-g-/15-anos--avances-y-desafios.aspx#ixzz3PqWzA3Rz> Bajado el 26-01-15

El oficialismo más independiente, insiste en la buena intención y en la poética de la posibilidad de encontrar salidas a la crisis generada por un modelo económico y social hegemónico. Una fórmula autoritaria de manejo de la convivencia nacional que no tuvo ningún escrúpulo en destruir lo poco de institucionalidad que teníamos antes de 1999, sin capacidad alguna para animar el desarrollo autónomo del país.

ESCUELA MÁS LABORIOSA (I)

Caen los precios del petróleo y nos acordamos de que no podemos vivir tanto de él. ¿Hasta la próxima subida?

Hubo intentos de dejar de ser rentistas a lo largo del siglo XX. ¿Por qué no alcanzaron el éxito? Es bueno revisar esa historia. Ya en este siglo, durante los gobiernos de Chávez, se impulsaron algunas iniciativas, muchas con la participación de otros países, a fin de producir vehículos, azúcar, pescado enlatado, medicinas, entre otros rubros. Junto con ello, ocurrieron (re)nacionalizaciones concebidas para controlar e impulsar la generación de acero, insumos agrícolas y alimentos básicos. ¿Qué ha dificultado lograr sus metas? ¿Y por qué la industrialización del propio petróleo ha quedado tan rezagada? Para avanzar, habrá que desenredar la madeja de corrupción, incapacidad gerencial, falta de supervisión y sanción, dólar barato estimulador de la importación, dependencia tecnológica y otros perniciosos factores. Hoy, los tiempos parecen más propicios gracias a la interrelación latinoamericano-caribeña y a la posibilidad de apoyo tecnocientífico de potencias como Rusia y China.

Aurora Lacueva <http://www.ultimasnoticias.com.ve/opinion/firmas/aurora-lacueva/escuela-mas-laboriosa--i.aspx#ixzz3PqZOrKtq> 20/01/15

Lunes 26

El País:

Pdvsa incrementa su deuda financiera en 6,38%

ECONOMÍA. La estatal Petróleos de Venezuela (Pdvsa) informó que su deuda financiera consolidada subió 6,34% al cierre del año 2014 frente al año anterior, y se ubicó en 46.153 millones de dólares, monto que no incluye la deuda a proveedores de servicios. **EL UNIVERSAL.COM**

Relación entre Venezuela y Arabia Saudita trasciende lo estratégico y comercial

Arreaza: Consolidación del socialismo en el mundo es necesario para garantizar respeto de los DDHH

734.000 empleos directos generará inversión en infraestructura este año

Venezuela felicita al pueblo griego por su incuestionable vocación democrática

52 soluciones viales se inaugurarán este año en 17 estados del país

47 empresas emprenderán proyectos productivos en las Zonas Económicas Especiales

Jorge Rodríguez: La derecha ha hecho de la violencia una forma de hacer política

Censo nacional de Gran Misión Hogares de la Patria comienza este fin de semana

Piñera, Calderón y Pastrana rechazaron conocer la verdad sobre las víctimas de las guarimbas

2.500 centros de salud serán construidos este año. AVN

Educación, día a día:

Pobreza y educación

Se derrumba la estrategia comunicacional según la cual por intermedio de la inclusión educativa se reduce la pobreza, aún dentro de un marco económico signado por la expansión del ingreso público. Complacido el ministro de educación tenemos más pobres que atender electoramente.

CEPAL: POBREZA EN VENEZUELA AUMENTÓ 6,7 PUNTOS ENTRE 2012 Y 2013

En general, el año 2014 terminó con un 28% de los latinoamericanos viviendo en situación de pobreza, unos 167 millones de personas, apenas 0,1 puntos porcentuales menos que en 2013.

Cepal hizo por primera vez un estudio global de las condiciones de vida de los más pobres (Archivo)

Santiago de Chile.- La reducción de la pobreza se estancó en América Latina como consecuencia del menor crecimiento regional, alertó hoy la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Cepal.

En Venezuela, la tasa de pobreza aumentó 6,7 puntos porcentuales entre 2012 y 2013 (del 25,4% al 32,1%) y la tasa de indigencia 2,7 puntos porcentuales (del 7,1% al 9,8%) en el mismo período, según el informe Panorama Social de América Latina 2014, que incluye cifras por países hasta el 2013 y generales para la región hasta 2014.

En cifras, el año 2014 terminó con un 28% de los latinoamericanos viviendo en situación de pobreza, unos 167 millones de personas, apenas 0,1 puntos porcentuales menos que en 2013.

De ellos, un 12%, 71 millones de personas, viven en extrema pobreza, sin lo mínimo para comer diariamente, alertó el organismo de Naciones Unidas.

"La recuperación de la crisis financiera internacional no parece haber sido aprovechada suficientemente para el fortalecimiento de políticas de protección social", dijo la secretaria ejecutiva de la Cepal, Alicia Bárcena.

No obstante este estancamiento, hubo países que redujeron de forma significativa su pobreza, tales como Paraguay (de 49,6% en 2011 a 40,7% en 2013), El Salvador (45,3% en 2012 a 40,9% en 2013), Colombia (32,9% en 2012 a 30,7% en 2013), Perú (25,8% en 2012 a 23,9% en 2013) y Chile (10,9% en 2011 a 7,8% en 2013).

Cepal hizo por primera vez un estudio global de las condiciones de vida de los más pobres, incluyendo aspectos como vivienda, acceso a servicios básicos, educación, empleo y protección social, reseñó DPA.

De acuerdo con este índice, entre 2005 y 2012 la incidencia de la pobreza multidimensional se redujo, como promedio para 17 países de la región, de 39% a 28%.

Los mayores descensos se dieron en Argentina, Uruguay, Brasil, Chile y Venezuela.

En lo que respecta a la desigualdad, se observó una mejora en los 15 países con información actualizada, con la única excepción de Costa Rica, agregó Cepal.

En materia de gasto social, la región hizo un esfuerzo significativo a partir de 2008 para enfrentar la crisis financiera internacional, pero en 2012 y 2013 se observó una desaceleración del crecimiento de éste, que responde principalmente al escaso dinamismo de la economía internacional y al impulso de la inversión en los sectores no sociales.

Si en 2008-2009 el gasto público social como porcentaje del producto interno bruto (PIB) en América Latina se situó como promedio en 18,3%, en el siguiente bienio ascendió a 18,9% y en 2012-2013 alcanzó 19,1%, aunque sigue habiendo grandes diferencias entre países.

EL UNIVERSAL lunes 26 de enero de 2015

Financiamiento de la educación/VIRTUOSO

En la búsqueda de opciones al financiamiento gubernamental.

PLANTEAN BUSCAR VÍAS PARA HACER SOSTENIBLE LA EDUCACIÓN

Rector de la UCAB afirma que la calidad de la enseñanza depende de recursos

El padre Virtuoso j.s., espera que el ministro Fernández revise el presupuesto de la UCAB en ejecución y le dé su aval

EL 29 ANUNCIARÁN RESULTADOS DE ESTUDIO SOBRE LA POBLACIÓN

El rector de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), j.s Francisco José Virtuoso j.s, reveló que el Ministerio de Educación Universitaria los ha escuchado y apoyado la idea de que esas casas de estudio tienen que ser viables financieramente para ofrecer una educación de calidad.

En el programa Diálogo Con, con el periodista Carlos Croes, de Televen, Virtuoso explicó que en la UCAB 80% del presupuesto cubre necesidades salariales de profesores y empleados, establecidos en convención colectiva. "Para nosotros es

un orgullo decir que intentamos hacer lo mejor posible para que nuestros empleados y trabajadores sientan la dignidad de trabajar en una universidad como la nuestra".

Recordó que el Ministerio convocó a rectores de universidades privadas e institutos autónomos a una reunión, el lunes pasado, donde constató que aproximadamente unos 800 mil estudiantes, de 2 millones 500 mil, son atendidos por universidades o institutos privados".

Lamentó que la calidad educativa en todo el sistema nacional se haya venido deteriorando. "El tema del financiamiento de la educación no está debidamente estudiado y no se han adoptado políticas para ello. En toda sociedad si la prioridad es la educación el Estado tiene que ver en conjunto con los particulares cómo hacer sostenible la educación. Para eso tiene que haber una política", indicó.

Espera que el despacho del ministro Manuel Fernández revise el presupuesto en ejecución de la UCAB y le dé su aval.

"Esperamos tener la disposición y el apoyo del Ministerio para seguir con nuestro proceso de desarrollo de la universidad", expresó.

Señaló que el Gobierno no puede seguir ocultando la realidad con un discurso estratégico de echarle la culpa a terceros de "cosas que tiene que asumir como su responsabilidad".

Lamentó que el gasto social que se hace no vaya acompañado de una estrategia para saber cómo se va a responder a esos programas con un presupuesto deficitario y con un barril de petróleo "que ha bajado más allá de las consideraciones previstas".

Aseguró que "todos quedamos confundidos con el nuevo ajuste del sistema cambiario. Pareciera que el Gobierno entendió que tiene que haber un libre mercado de dólares, pero no está claro". Le recomendó al gobierno generar confianza y "eso se hace con transparencia. Tiene que arriesgarse a establecer políticas claras".

VÍCTOR LA CRUZ | EL UNIVERSAL lunes 26 de enero de 2015

Reglamento del Ejercicio de la Carrera Docente/Consulta educativa

Abre un tema caliente en materia de formación y ejercicio docente.

ESTABLECIDO CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA CONSULTA EDUCATIVA

El cronograma de ejecución de los resultados de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, que se realizó entre abril y agosto del año pasado, será presentado esta semana a la comisión que dirigió el debate nacional, informó este lunes el ministro para la Educación, Héctor Rodríguez.

En rueda de prensa semanal sobre el gabinete del área social, Rodríguez apuntó que esa comisión está integrada por un grupo de expertos, maestros, padres y representantes.

"Se sigue fortaleciendo la educación y ahora estamos trabajando, con más fuerza, para que esa educación sea cada vez de más calidad", expresó.

Refirió que en materia de calidad del sistema educativo hay 10 retos relacionados con la infraestructura, la formación y actualización de los docentes del país, los cuales fueron planteados en esta consulta que estuvo abierta a todos los sectores nacionales.

En este sentido, destacó que tras la publicación, la semana pasada, del Reglamento del Ejercicio de la Carrera Docente el nivel de aceptación ha sido positivo.

Dicho reglamento surgió de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa que, con una participación de más de siete millones de personas, reveló como fundamental la necesidad de optimizar la formación de los maestros, así como la calidad de la infraestructura educativa.

La consulta llegó a 29.000 instituciones públicas y privadas venezolanas. Participaron casi 600.000 maestros y estudiantes de los Simoncitos, escuelas primarias, liceos y también especialistas de las escuelas de educación de las universidades.

Su debate estuvo enfocado en 10 grandes temas de los que surgieron tres ejes centrales para mejorar la educación venezolana: El Plan Educativo de los próximos 10 años, las bases para el Currículo Nacional e instrumentos legales derivados de la Ley Orgánica de Educación.
AVN 26/01/2015

Martes 27

El País:

Hijo de Chávez habría transportado drogas en aviones de Pdvsa

El diario ABC de España publicó que Emilio J. Blasco aseguró que Leamsy Salazar, testigo de la investigación que abrió la fiscalía federal de Washington contra Diosdado Cabello, abandonó el país en diciembre porque "temía por su seguridad"

EE UU destaca penetración de narcos en Venezuela

El secretario de Estado adjunto de EE.UU. para Narcóticos y Seguridad

DENUNCIAS DE LEAMSY SALAZAR Escolta de Diosdado Cabello

lo acusa en Washington de narcotráfico. [EL NACIONAL.COM](http://ELNACIONAL.COM)

Cabello responde a acusaciones de narcotráfico: Cada ataque fortalece mi espíritu y compromiso

Roy Daza: Cancillería colombiana puso en situación lamentable relaciones con Venezuela

A través de su cuenta Twitter

Ministra Faria rechaza campaña mediática internacional contra Diosdado Cabello.

APORREA.ORG

Educación, día a día:

Elecciones estudiantiles en la UCV

REFORZARÁN SEGURIDAD EN ELECCIONES DE LA UCV

La totalización de los votos para elegir representantes estudiantiles se hará en cada facultad y no en el Aula Magna. Este viernes, la UCV celebrará unos comicios en un contexto de tensión nacional y descontento estudiantil. Como medida preventiva ante posibles hechos violentos, el conteo de los votos para elegir a los nuevos representantes ante el gobierno (Federación de Centros Universitarios) y el cogobierno estudiantil de la Universidad Central de Venezuela no se efectuará en las instalaciones del Aula Magna, como tradicionalmente se hacía en la casa de estudios.

La comisión electoral decidió -como parte de las medidas de seguridad que se implementarán ese día- que la totalización de los sufragios se realice en cada una de las 11 facultades, con el fin de evitar la movilización de todas las actas al Aula Magna y permitir que cada grupo político pueda auditar el proceso, informó el secretario de la comisión electoral estudiantil, Javier Moya.

A raíz de los sucesos violentos de las últimas elecciones, en diciembre de 2011 -cuando el conteo de los votos fue interrumpido por grupos armados que quemaron la puerta del Rectorado e incendiaron objetos frente al Aula Magna-, los resultados no se publicarán esta vez en una pantalla en la Plaza Cubierta. Los boletines se difundirán por la página web de la comisión electoral.

La institución también contará con una mayor movilización de seguridad interna, que patrullará el recinto mientras dure el proceso. El jefe de seguridad de la UCV, Albert España, explicó que habrá un despliegue en entradas y facultades, conjuntamente con los bomberos universitarios y la Policía Nacional Bolivariana, la cual resguardará las afueras del campus. El promedio histórico de participación en elecciones en la UCV se ubica en 20%, de un total de 55.000 votantes. El récord de participación se registró hace 6 años, con 15.000 electores.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Martes 27 de Enero de 2015 Sociedad/5

Miércoles 28

El País:

» **Afirman que hijo de Chávez llevó droga en aviones de Petróleos de Venezuela**

Brownfield: Hay pruebas de funcionarios en narcotráfico

El secretario antinarcóticos dijo que vinculación de Cabello con el tráfico de drogas es consistente con historial que maneja EE UU. EL NACIONAL

Militares venezolanos en exilio llaman a Armada a ponerse del lado del pueblo

Talcual cierra su edición diaria. TIEMPO.COM

Maduro envía a izquierda en Grecia felicitación por su triunfo

Arreaza alertó que visita a López sin permiso oficial sería un “show”Caracas,

“show”Caracas,

El defensor del Pueblo, Tareck William Saab, criticó la visita a Venezuela de los expresidentes Andrés Pastrana (Colombia) y Sebastián Piñera (Chile) y Felipe Calderón (México),

Cardenal Urosa: “No hablemos o escribamos como si fuéramos Dios”

Impidieron visita a Leopoldo López de expresidentes de Chile y Colombia. LA NACIÓN.COM



lado

EL

cálida

Educación, día a día:

Elecciones estudiantiles en la UCV

» **ESTUDIANTES DEDICARÁN GESTIÓN A RESCATAR LA CALIDAD ACADÉMICA**

Con tres años de atraso la UCV renovará dirigencia

Candidatos a la Federación de Centros Universitarios pedirán rendición de cuentas sobre recursos del recinto

Cuatro planchas opositoras: dos de tendencia de izquierda y otras dos sin identificación clara, se disputarán el viernes la representación estudiantil en la Universidad Central de Venezuela. El conflicto universitario de 2012, y que continuó en 2013, así como las protestas de calle del año pasado, retrasaron por más de tres años las elecciones en la casa de estudios. Un total de 55.000 ucevistas ejercerá el derecho del voto ese día, aunque históricamente la elección de representantes estudiantiles no ha despertado mucho interés en los votantes. El promedio de participación ha rondado 20%, pero se espera a que este año aumente el porcentaje debido a las expectativas que despiertan estos comicios por la crisis del país.

Las tendencias políticas mantienen dividida a la academia.

Hay ocho planchas que luchan por la presidencia de la Federación de Centros Universitarios, pero solo seis son reconocidas entre los alumnos. Las otras dos (100% Resistencia y Resistencia Estudia) son "colectivos disfrazados", aseguró Sairam Rivas, candidata a la FCU.

Los grupos políticos en contienda plantean rescatar la calidad académica en la UCV. En los últimos 3 años 800 profesores han renunciado, los laboratorios no cuentan con equipos, las bibliotecas están desactualizadas y varios pensa de estudio no han sido modificados desde los años 80.

Oposición disgregada.

Rivas, actual presidente del centro de estudiantes de Trabajo Social, lanzó su candidatura aupada por su detención tras haber participado en los campamentos estudiantiles de 2014. Tiene abierto un proceso judicial por su intervención en las protestas por lo que apuesta a defender desde la FCU el derecho a la disidencia.

"El país pasa por una grave crisis y los centros de estudiantes deben dejar de ser especies de conserjerías de las escuelas.

El papel del estudiante va mucho más allá; también se trata de luchar por el debate en las escuelas y por que los estudiantes se organicen".

Hilda González, quien apoyó a la actual dirigencia de la UCV liderada por Juan Requesens, asegura que cuenta con el respaldo de una coalición de 48 grupos para optar a la FCU.

"Esta gestión de la Federación cedió su sede a la Secretaría sin consultar a los demás. Ahora está cerrada y los estudiantes no cuentan con un lugar a donde puedan acudir".

Hasler Iglesias, estudiante de Ingeniería Química, considera que debe discutirse un cambio en la Ley de Universidades, para ampliar la representación estudiantil y renovar a las autoridades del recinto.

"En ninguna ley aparecen los centros de estudiantes ni la FCU. Es importante afianzar la participación estudiantil para hacer contraloría. Hay que activar un mecanismo que permita realizar las elecciones rectorales y hacer una nueva correlación de fuerzas".

Una plancha compuesta solo por mujeres respalda a Fabiana Garantón, estudiante de cuarto año de Derecho. La joven está en contra de que los partidos políticos se metan en las elecciones de los estudiantes. "Queremos cuentas claras.

En la universidad hay un tema de corrupción interna; no es solo falta de presupuesto. El estudiante no puede claudicar con la rectora ni con nadie porque es perder su esencia".

Movimientos alternativos.

"Hoy en día la UCV está de espaldas a los requerimientos del país", afirmó el estudiante Humberto Rengel, quien señala que su plancha es la única de tendencia de izquierda y afín al gobierno.

"Hay que revisar las políticas de permanencia y los programas de estudio. Hay facultades y escuelas cuyo promedio es de nueve puntos. ¿Cómo podemos así darle respuesta a un país? Necesitamos que la matrícula sea modificada. De cada 10 estudiantes que entran a Ciencias, solo 3 terminan en Ciencias Básicas".

César Romero, estudiante de Ingeniería Metalúrgica apoyado por Marea Socialista, dice que se fugaron del país 260 millones de dólares, equivalentes a 70 años de presupuesto.

"Luchar contra el desfalco es luchar por un comedor digno, por el aumento de becas, por mejores aulas. Exigimos aumentar los recursos a la investigación y proponemos que el presupuesto sea administrado por toda la comunidad universitaria. Hay corrupción dentro del rectorado y hay que enfrentarnos contra eso".

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Miércoles 28 de Enero de 2015

Sociedad/5

Jueves 29

El País:

Cabello: Salazar tendrá que demostrar que lo que dice es cierto
Oposición expuso en Alemania la crisis que afronta el país
Prevén realizar en la AN escrito sobre acusaciones contra Cabello. EL UNIVERSAL
Celac rechaza sanciones unilaterales de Estados Unidos contra Venezuela
Presidente Maduro sostuvo encuentros con sus homólogos de Cuba y Chile
Presidentes de la Celac aprueban Plan de Acción para 2015
Plantean que articulación entre Estado y sector privado fortalecerá la economía venezolana
Cancilleres de Venezuela y México sostuvieron encuentro en Costa Rica
Venezuela será sede de II Reunión para el Desarrollo Social y Erradicación del Hambre de la Celac
Comuneros se forman en Planificación Local para impulsar plan productivo nacional
Margarita y Canaima son los destinos más demandados en Feria Internacional de Turismo de España
Venezuela cumplió requisitos legales para extraditar al autor material de asesinato de Robert Serra. AVN

Educación, día a día:

Pobreza

POBREZA EN VENEZUELA LLEGA A 48,4% DE LOS HOGARES, SEGÚN ESTUDIO ACADÉMICO

El estudio de las tres universidades encontró que 1,7 millones de hogares están en condición de pobreza extrema
Compartir vía email Agrandar letra Disminuir letra cantidad_comentarios 3016 lectura(s)

El estudio se realizó entre UCV, Ucab y USB El estudio se realizó entre UCV, Ucab y USB

ÚN | AP.- La pobreza en Venezuela alcanzó en el 2014 a 48,4% de los hogares, superando los registros de los últimos años, señala una encuesta social difundida este jueves por tres de las principales universidades del país.

La crisis económica que enfrenta Venezuela golpeó con mayor intensidad a los sectores más vulnerables del país e hizo que los hogares en condición de pobreza por ingreso llegaran a 48,4%, reveló un estudio nacional que realizaron en 2014 de forma conjunta la Universidad Católica Andrés Bello, Universidad Central de Venezuela y la Universidad Simón Bolívar.

Según registros del estatal Instituto Nacional de Estadística, para el segundo semestre del 2013 los hogares en condición de pobreza por ingresos alcanzaron a 27,3%, mientras que para el segundo semestre del 2004 representaban 47%,. De acuerdo a una encuesta social de 1998 que realizó el gobierno, los hogares en condición de pobreza por ingresos representaban 45%.

Entre el 2005 y 2013 Venezuela vivió una etapa relativa estabilidad económica gracias a altos precios petroleros que permitió que un porcentaje significativo de la población mejorara su poder adquisitivo y saliera de la pobreza. Esa situación comenzó a revertirse a partir del año pasado debido a una importante aceleración de la inflación, entre otros factores.

El profesor e investigador de la Universidad Católica Andrés Bello, Luis Pedro España, afirmó el jueves, en un foro en el que se divulgaron los resultados de la encuesta, que de los 3,53 millones de hogares que para el 2014 estaban en condición de pobreza por ingresos, un 33% corresponden a "nuevos pobres".

The Associated Press intentó obtener una reacción del Ministerio de Comunicación, pero no hubo comentarios de momento.

El estudio de las tres universidades encontró que 1,7 millones de hogares están en condición de pobreza extrema. La encuesta se realizó a nivel nacional entre 1.500 familias en los meses de septiembre y octubre del 2014.

España indicó que existe un "riesgo importante" de que ese 33% de nuevos pobres puedan caer en "pobreza estructural" en 2015 ante la agudización de los problemas económicos y la falta de programas sociales para atender ese sector.

ÚN <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/economia/pobreza-en-venezuela-llega-a-48-4-de-los-hogares-s.aspx#ixzz3QX8Zkd00> Bajado el 01-02-15

POBREZA EN VENEZUELA LLEGA A 48,4% DE LOS HOGARES

(...) Venezuela alcanzó el año pasado una inflación sobre 64% - la mayor tasa de la región -, y el aparato productivo se contrajo en 2,8%. Analistas y bancas de inversión estiman que ante la caída de los precios del petróleo, que es la principal fuente de ingresos del país sudamericano, la crisis económica venezolana podría complicarse y la inflación podría superar el 100%.

EL UNIVERSAL jueves 29 de enero de 2015 <http://www.eluniversal.com/economia/150129/pobreza-en-venezuela-llega-a-484-de-los-hogares>. Bajado el 01-02-15

Centro Internacional Miranda (adscrito al Ministerio de Educación Universitaria) / Política internacional

Una muestra de la **presunta** utilización de recursos de la educación en la proyección política de la clase dirigente en el mundo, en este caso España.

¿QUIÉNES SON LOS CHAVISTAS QUE QUIEREN GOBERNAR ESPAÑA?

La actual presidenta del TSJ presentó a Juan Monedero con Hugo Chávez

El discurso del polémico partido español gira en torno a acabar con los privilegios de una casta, desterrar la corrupción y convocar una constituyente

Una parte de la opinión pública española comenzó 2015 preguntándose si Podemos, el mayor fenómeno político partidista en términos de crecimiento electoral de los últimos años en ese país, puede alcanzar la presidencia del gobierno. Y aún más: si de lograrlo, gobernarán como el chavismo en Venezuela.

Las preguntas surgen a partir de dos elementos al menos: la estrecha relación del cofundador y secretario del Proceso Constituyente y de Programa de Podemos, Juan Carlos Monedero, con Hugo Chávez, su gobierno y sus herederos políticos; y segundo, las similitudes entre el leit motiv electoral de Chávez en 1998 y los ejes del discurso de Podemos.

Desde España, las noticias señalan que Monedero recibió en 2013 un pago de 425.000 euros por asesorías realizadas desde 2010 a Bolivia, Ecuador, Nicaragua y Venezuela para la implementación de la moneda común de la ALBA, el Sucre.

Ni en el informe de gestión de la cancillería venezolana, en el del Consejo Monetario Regional del Sucre hay una partida específica para asesorías en la instrumentación de esa moneda.

En diciembre pasado, dirigentes del PSUV acompañaron a representantes del Comité de Víctimas de la Guarimba hasta el Parlamento Europeo, donde conocieron a Pablo Iglesias en persona,

intercambiaron solidaridades y afinidades ideológicas mas no desarrollaron agenda conjunta. "Para nosotros es difícil hablar de ese tema porque la derecha española usa cualquier cosa que digamos para atacarlos a ellos", señaló un diputado del PSUV, que negó cualquier vinculación financiera entre ambos partidos.

De Madrid a Caracas.

La relación de Monedero y Chávez se remonta a mayo de 2002. Se conocieron en Madrid gracias a la intermediación de la hoy presidenta del Poder Judicial, Gladys Gutiérrez. El mandatario venezolano asistía a la Cumbre Unión Europea-Iberoamérica y en el contexto de esa visita Gutiérrez, cónsul de Venezuela, organizó un encuentro entre Chávez y Gaspar Llamazares, coordinador del partido Izquierda Unida.

El asesor de Llamazares era el politólogo Juan Carlos Monedero. En enero del año siguiente, Monedero suscribió el manifiesto "Defender la Constitución es defender la democracia", en apoyo al gobierno de Chávez.

Para 2004 el politólogo era director del Programa de Sociedad Civil Global de Estudios Internacionales de la Universidad Complutense. Con ese perfil fue invitado a Caracas como observador electoral del referendo revocatorio y las elecciones regionales y municipales.

A partir de allí se incorporó de forma directa al equipo de asesores de Hugo Chávez hasta 2008.

Continuó próximo al gobierno hasta 2012 como Responsable de Formación Ideológica del Centro Internacional Miranda (adscribo al Ministerio de Educación Universitaria) donde trabajó altos dirigentes y académicos chavistas (Víctor Álvarez, Haiman el Troudi, Nicmer Evans, Andrés Santeliz, Vladimir Acosta, Javier Biardeau, Gustavo Márquez, Gonzalo Gómez, entre otros).

Junto a El Troudi, actual ministro de Transporte, publicó el libro "Empresas de Producción Social: Instrumento para el socialismo del siglo XXI" (2007) y fue ponente de congresos organizados por el TSJ y el ministerio de Planificación (2008) y la Asamblea Nacional (2013), por mencionar algunos.

Sintonía y patria

. En 2009 Monedero advirtió que "el hiperliderazgo de Chávez" es un riesgo para la continuidad del proyecto político.

Después de ese momento -afirma el politólogo Nicmer Evans- hubo un distanciamiento con la alta dirigencia del gobierno: "Seguro mantendrá las buenas relaciones porque de Venezuela se llevó un aprendizaje. Para Monedero, y Pablo Iglesias que estuvo aquí varias veces aunque no como asesor, lo que pasaba aquí era un fenómeno a conocer y entender".

El alerta de Monedero generó rechazo en la cúpula del gobierno. "Pónganse en sintonía con la agenda del PSUV. Hay suficientes temas para dedicarse a trabajar y no a hablar paja", fustigó el entonces canciller, Nicolás Maduro.

Entre 2010 y 2013, según afirmó Monedero a medios españoles, asesoró a varios países de la ALBA para implementar el Sucre, pero no se apartó de Venezuela: en abril de 2013 se sumó a Patria Socialista, una plataforma electoral creada por el CIM para apoyar la candidatura de Maduro a la presidencia.

El español de la revolución bolivariana, como lo llamaron en el lanzamiento de la plataforma, dijo entonces: "Yo tengo una excelente relación con Nicolás Maduro. Es una persona que, al igual que el comandante (Chávez), lee, respeta el pensamiento y es muy práctico, pero también contrasta sus decisiones con los elementos teóricos".

MARU MORALES EL NACIONAL - Domingo 01 de Febrero de 2015 Política/2

Viernes 30

Consulta nacional por la calidad educativa

DEFINEN ESTRATEGIAS PARA EJECUTAR PROPUESTAS DE LA CONSULTA NACIONAL POR LA CALIDAD EDUCATIVA

El ministro para la Educación, Héctor Rodríguez, debate este jueves con el equipo asesor de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa las estrategias para aplicar los resultados de esta consulta, en la que participaron más de 7,2 millones de venezolanos entre estudiantes, docentes, padres y representantes y población en general.

AVN 29/01/2015

Espacios de seguridad y paz en escuelas y liceos

Esperemos que pase del anuncio a los hechos con resultados.

ACUERDAN PLAN DE TRABAJO PARA CONSOLIDAR ESPACIOS DE SEGURIDAD Y PAZ ESCUELAS Y LICEOS

Los ministros de Educación, Héctor Rodríguez, y Relaciones Interiores, Justicia y Paz, Carmen Meléndez, se reunieron este jueves para establecer un plan de trabajo que fortalezca la seguridad en escuelas y liceos.

Ambos ministros informaron sobre la reunión vía Twitter y coincidieron en la necesidad de reforzar las instituciones educativas como territorios seguros y de paz.

AVN 29/01/2015



EN

Pobreza y educación

POBREZA EN VENEZUELA LLEGA A 48,4% DE LOS HOGARES

La crisis económica que enfrenta Venezuela, dominada por una desbordada inflación, golpeó con mayor intensidad a los sectores más vulnerables del país e hizo que los hogares en condición de pobreza por ingreso llegaran a 48,4%, reveló un estudio nacional que realizaron en 2014 de forma conjunta la UCAB, UCV y la USB.

El estudio encontró que 1,7 millones de hogares están en condición de pobreza extrema (

EL UNIVERSAL. jueves 29 de enero de 2015

Elecciones estudiantiles en la UCV

SAIRAM RIVAS PROMETIÓ PLAN DE RESCATE UNIVERSITARIO

De ganar la FCU este viernes, dijo que instalará un congreso estudiantil activo

Rivas es alumna de Trabajo Social

EL UNIVERSAL. jueves 29 de enero de 2015

Sábado 31

El País:

Cabello: "Los que somos chavistas somos radicalmente chavistas". [EL UNIVERSAL.COM](#)

Maduro: Ideales independentistas de José Félix Ribas viven en la Revolución Bolivariana

Gran Abasto Bicentenario de La Vega atenderá a cerca de 300.000 personas

Cabello advierte que la derecha pretende socavar la moral de la FANB

Gobierno invertirá más de \$4.900 millones para incrementar generación eléctrica en 2015. [AVN](#)

Inician pruebas de nuevo mecanismo cambiario

Padrino acusó a medios de "poner en zozobra" al pueblo

FANB expresa solidaridad con presidente de la AN. [EL UNIVERSAL](#)

Educación, día a día:

INCES/Nueva reactivación

Más de lo mismo, en omisión de lo que realmente debería hacer.

INCES INICIA REUNIONES PARA REACTIVAR CENTROS DE FORMACIÓN SOCIALISTA EN TODO EL PAÍS

Este jueves se llevó a cabo la primera reunión del Consejo de Gestión Regional del Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (Inces) para comenzar con los preparativos del despliegue operativo de los Centros de Formación Socialista y el arranque de los planes en el área formativa a nivel nacional.

Desde el salón Santa Inés de la sede principal, ubicada en Caracas, el presidente del Inces, Wuilkelman Ángel Paredes, indicó que este nuevo organismo está conformado por los gerentes regionales de los 24 estados del país. "Vamos a reactivar todos los centros de formación, reorientando su modelo de gestión de acuerdo con los lineamientos que nos pauta la nueva Ley del Inces. Ahora vamos a formar produciendo y a producir formando", dijo en un comunicado de prensa enviado por el ente.

Esta reunión fue propicia para informar a los gerentes regionales de las nuevas orientaciones de la institución. **" Esa nueva gestión asume el compromiso de acompañarlos en esta cruzada de la Revolución Bolivariana, dotando a nuestro país de un modelo económico productivo que garantice la separación del modelo rentista venezolano",** señaló Ángel Paredes.

AVN 30/01/2015

Gremios del Magisterio/Reclamos urgentes

COMUNICADO DE LAS FEDERACIONES MAGISTERIALES Las Organizaciones Sindicales Signatarias de la VII Convención Colectiva de los Trabajadores y Trabajadoras de la Educación 2013-2015 suscrita con el Ministerio del Poder Popular para la Educación, ante la indiferencia en atender las necesidades, derechos y requerimientos de los trabajadores y trabajadoras de la educación, y el incumplimiento de las convenciones colectivas suscritas por el Magisterio Nacional, se dirigen al Ciudadano Presidente de la República Bolivariana de Venezuela Sr. NICOLAS MADURO MOROS y al Ministro del Poder Popular para la Educación Dr. HÉCTOR RODRÍGUEZ exigiendo:

- 1.- Incremento salarial de inmediato para los educadores y educadoras adscritos al MPPE de cinco salarios mínimos en compensación con el costo actual de la canasta básica familiar.
- 2.- Cumplimiento inmediato del Plan Auto-administrado de Salud y Previsión Social (HCM) y funerario, servicios actualmente paralizados.
- 3.- Renuncia o destitución inmediata de la actual Junta Administradora del Instituto de Previsión Social del Ministerio de Educación (IPASME) por el colapso del mismo. Igualmente la restitución inmediata del Consejo Directivo como órgano contralor de la acuerdo a lo establecido en su Estatuto Orgánico.
- 4.- Cumplimiento con el Ingreso, Promoción y Ascenso a la carrera docente a través del Reglamento Provisorio establecido en la Disposición Transitoria Cuarta de la Ley Orgánica de Educación.
- 5.- Cumplimiento con el plan de Vivienda y Alimentación acordado en la VII Convención Colectiva.
- 6.- Cese al acoso laboral a los educadores y educadoras en los centros educativos por parte de los funcionarios que laboran en las Zonas Educativas del País.
- 7.- Restitución del bono bolivariano a los educadores y educadoras que se encuentran en comisión de servicios y permisos médicos
- 8.- Nivelación a los educadores y educadoras, activas, jubiladas y pensionadas que se encuentran por debajo del salario mínimo nacional, a partir del 01 de febrero de 2015.
- 9.- Activación del programa para los educadores y educadoras (actualmente paralizado) de distribución de medicamentos para los jubilados y pensionados del MPPE, a través del IPASME.
- 10.- El derecho contractual de obtener el permiso que tienen los docentes para cursar estudios de post- grado a fin de mejorar su desempeño académico y en consecuencia la calidad de la educación, actualmente negado por las autoridades educativas.

Hacemos un llamado a nuestros Sindicatos filiales, Educadores, Padres y Representantes, Estudiantes y a la Comunidad en General para que nos acompañen en nuestros justos reclamos. Igualmente que se discuta el contenido de este comunicado en los centros de trabajo a fin de que los docentes estén debidamente informados de la situación actual del Magisterio.

¡NUESTRAS REIVINDICACIONES SON IRRENUNCIABLES, DEFIÉNDELAS!

¡HACIA LA GRAN PROTESTA NACIONAL DEL MAGISTERIO!

¡BASTA DE ATROPELLOS AL MAGISTERIO NACIONAL!

POR LAS ORGANIZACIONES SINDICALES:

Prof. Jaime Castro-FVM Prof. Ramón Eladio Rengifo CPV

Prof. Angel Marín F.E.V; Licda. Carmen S. Aguirreche CLEV

Prof. Nelson González;FETRAMAGISTERIO

Prof. Pedro Morantes FENATEV Prof. Prof. Falime Hernandez FETRASINED HUGO DIAZ Presidente de FETRAENSEÑANZA

Recibido por correo e. de Luis Garcia garcia [magisteriodevenezuelaaldia

Elecciones estudiantiles en la UCV

CON CONTROLES DE SEGURIDAD SUFRAGARON LOS UCEVISTAS

(...) Se conoció que en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales se generó un clima de violencia por la diferencia de resultados entre oficialistas y opositores y la seguridad interna de la universidad junto a bomberos de la UCV tuvieron que intervenir para atender a los estudiantes.

A las 11:35pm, aún continuaban con el conteo. Y al cierre de esta edición se manejaba que la competencia por el FCU estaba entre Hasler Iglesias (CreoenlaU) e Hilda R. González (MuéveteporlaUCV).

A última hora se conoció que la máquina contadora de votos en la Escuela de Derecho presentó fallas técnicas, lo que hizo que los jóvenes hicieran el conteo manual.

Peticiones.

Usualmente, el promedio de participación de la UCV ronda 30%, indicó Mejías. A las 6:00 pm, algunas escuelas habían superado 40% de votantes, según el dirigente y a pesar de las cifras oficiales de asistencia, los propios estudiantes señalaron que esta vez fue mayor afluencia.

MARÍA EMILIA JORGE M. FRANCIS CUSTODE EL NACIONAL - Sábado 31 de Enero de 2015Sociedad/5

HUBO AFLUENCIA Y CIVISMO DURANTE COMICIOS DE LA UCV

55 mil estudiantes estaban habilitados para escoger a sus representantes

Los universitarios respondieron al llamado Los miembros de la Comisión Electoral de la Universidad Central de Venezuela (UCV) se mostraron satisfechos por la alta afluencia de alumnos en cada una de las mesas de votación instaladas en la casa de estudio, durante la escogencia de los representantes estudiantiles.

55.656 estudiantes estaban habilitados para este proceso comicial, donde se escogió la presidencia de la Federación de Centros Universitarios (FCU), coordinación de extensión y las asambleas de facultad, entre otros cargos. Alberto Mejía, presidente de la Junta Electoral destacó la afluencia de votantes y el civismo.

El proceso se inició a las 8:00 de la mañana, pero fue hasta las 11:00 de la mañana, cuando se evidenciaron largas colas en cada una de las facultades habilitadas. En la escuela de Odontología, los estudiantes esperaron pacientemente durante dos horas para poder votar debido a la aglomeración de alumnos.

JAVIER MORENO SUCRE | EL UNIVERSAL sábado 31 de enero de 2015

La carestía va a la escuela

EN CENTROS DE EDUCACIÓN PELIGRA PLAN DE ALIMENTACIÓN

En unidades educativas en Gran Caracas fallan equipos eléctricos.

El comedor del la Unidad Educativa Juan de Dios Guanche es ejemplo de buena gestión (Adolfo Acosta)

En la Unidad Educativa Bolivariana Carlos Delgado Chalbaud de Coche 1.070 niños dejaron de recibir las dos comidas diarias que les proporcionaba el Ministerio de Educación a través de Programa de Alimentación Escolar (PAE) por una falla general en el refrigerador desde hace año y medio, contó Argenis Rodríguez

JORGE HERNÁNDEZ | EL UNIVERSAL sábado 31 de enero de 2015

Febrero

Domingo 01

El País:

Cabello denuncia intento por minar moral de FAN
Instan a la AN a que legisle en materia de control de protestas
Reportero de EEUU preso en 2013 denuncia que Telesur usó su imagen
TSJ abrirá juzgados penales municipales en once estados
Uniformados que agredan a protestantes serán castigados
Denuncian problemas para llenado de gas en Barinas
Exigen la depuración de la policía de San Francisco en el Zulia
Transporte público limitado en Mérida por falta de gasoil. EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

UNIVERSIDAD Y ANTIUNIVERSIDAD

VENCER LA ANTIUNIVERSIDAD

Se vende la masificación y la municipalización como el legado del "Estado Docente Socialista"

En el contexto del atroz ambiente de muertes, criminalidad, censura, represión y del devastador sufrimiento social de la casi totalidad de los 29 millones de conciudadanos, todo generado por la dictadura militar madurista, las universidades públicas autónomas libramos nuevas e intensas jornadas de lucha y resistencia en contra de la antiuniversidad.

Nos acompañan las universidades de gestión privada de indiscutible talante democrático y las familias de cerca de un millón de estudiantes. Es una lucha profundamente civil que se ampara en el ejercicio de la Constitución Nacional, en la defensa a ultranza de la autonomía universitaria y en meritorios esfuerzos por garantizar calidad y vigencia académica.

La antiuniversidad tiene su sede en los cenáculos del chavismo madurismo militar y su actual brazo ejecutor es el recién instalado Ministerio de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.

El militarizado Consejo Nacional de Universidades se emplea como fachada pseudodemocrática y el fraudulento Plan de la Patria con el carácter de manual doctrinario.

La antiuniversidad actúa con objetivos precisos. Detener y acabar con los novedosos procesos académicos y de generación de conocimientos que imparten nuestras universidades y así transformarlas en operadoras adicionales del descomunal engaño de "formación universitaria" que caracteriza a las estructuras oficialistas de educación superior.

Sólo entre la Unefa, la Universidad Bolivariana y las 1.340 aldeas universitarias, manejadas íntegramente por la dictadura, se registra una matrícula de 800.000 bachilleres. Se vende la masificación y la municipalización como el legado del "Estado Docente Socialista" para el desarrollo nacional, propuesta que fue rechazada mayoritariamente en el referéndum nacional de noviembre de 2007. Otra de las tantas violaciones de los derechos constitucionales y humanos de los venezolanos (...)

NICOLÁS BIANCO EL NACIONAL - Domingo 01 de Febrero de 2015 Opinión/6

Elecciones estudiantiles en la UCV

VIVA LA U REPITIÓ LA FÓRMULA GANADORA EN COMICIOS DE LA UCV

Hasler Iglesias, de Ingeniería Química, se impuso con un total de 7.282 votos

Durante los días previos a la escogencia de los representantes estudiantiles de la Universidad Central de Venezuela (UCV), muchas personas se mostraron confiadas que la Federación de Centros Universitarios (FCU) sería representada por una mujer, en sustitución del presidente saliente Juan Requesens.

Tales pronósticos resultaron errados y, el elegido fue el estudiante de Ingeniería Química, Hasler Iglesias, quien casi duplicó en votos a su más cercano contendiente y, ser elegido presidente de esta instancia.

Wilmer Izarra (100% Resistencia), Hasler Iglesias (Viva la U), Sairam Rivas (Dignidad Universitaria), César Romero (Marea), Fabiana Garantón (UIdeal); Enrique Alviárez (Resistencia Estudiantil), Humberto Rengel (Somos La U) e Hilda Rubí (Muevete), fueron los candidatos que se disputaron la FCU.

Sairam Rivas, de Trabajo Social, sonaba con mucha fuerza para asumir la FCU, luego de haber pasado 132 días en la sede del Sebin en Caracas.

JAVIER MORENO SUCRE | EL UNIVERSAL domingo 1 de febrero de 2015

CIM-MPPEU/Monedero y financiamiento al español partido PODEMOS

Una muestra de la **presunta** utilización de recursos de la educación en la proyección política de la clase dirigente en el mundo, en este caso España.

¿QUIÉNES SON LOS CHAVISTAS QUE QUIEREN GOBERNAR ESPAÑA?

La actual presidenta del TSJ presentó a Juan Monedero con Hugo Chávez

El discurso del polémico partido español gira en torno a acabar con los privilegios de una casta, desterrar la corrupción y convocar una constituyente

Una parte de la opinión pública española comenzó 2015 preguntándose si Podemos, el mayor fenómeno político partidista en términos de crecimiento electoral de los últimos años en ese país, puede alcanzar la presidencia del gobierno. Y aún más: si de lograrlo, gobernarán como el chavismo en Venezuela.

Las preguntas surgen a partir de dos elementos al menos: la estrecha relación del cofundador y secretario del Proceso Constituyente y de Programa de Podemos, Juan Carlos Monedero, con Hugo Chávez, su gobierno y sus herederos políticos; y segundo, las similitudes entre el leit motiv electoral de Chávez en 1998 y los ejes del discurso de Podemos. Desde España, las noticias señalan que Monedero recibió en 2013 un pago de 425.000 euros por asesorías realizadas desde 2010 a Bolivia, Ecuador, Nicaragua y Venezuela para la implementación de la moneda común de la ALBA, el Sucre. (...) Continuó próximo al gobierno hasta 2012 como Responsable de Formación Ideológica del Centro Internacional Miranda (adscrito al Ministerio de Educación Universitaria) donde trabajó altos dirigentes y académicos chavistas (Víctor Álvarez, Haiman el Troudi, Nicmer Evans, Andrés Santeliz, Vladimir Acosta, Javier Biarreau, Gustavo Márquez, Gonzalo Gómez, entre otros).

MARU MORALES EL NACIONAL - Domingo 01 de Febrero de 2015 Política/2

Pobreza

POBREZA EN VENEZUELA LLEGA A 48,4% DE LOS HOGARES, SEGÚN ESTUDIO ACADÉMICO

El estudio de las tres universidades encontró que 1,7 millones de hogares están en condición de pobreza extrema

Leer más en: <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/economia/pobreza-en-venezuela-llega-a-48-4-de-los-hogares-s.aspx#ixzz3QX8Zkd00> Bajado el 01-02-15

POBREZA EN VENEZUELA LLEGA A 48,4% DE LOS HOGARES

La crisis económica que enfrenta Venezuela, dominada por una desbordada inflación, golpeó con mayor intensidad a los sectores más vulnerables del país e hizo que los hogares en condición de pobreza por ingreso llegaran a 48,4%, reveló un estudio nacional que realizaron en 2014 de forma conjunta la UCAB, UCV y la USB.

EL UNIVERSAL jueves 29 de enero de 2015 <http://www.eluniversal.com/economia/150129/pobreza-en-venezuela-llega-a-484-de-los-hogares>. Bajado el 01-02-15

Lunes 02

El País:

Liberaron a cinco gerentes de Farmatodo. El presidente de Fedecámaras, Jorge Roig, informó que dos continúan detenidos. **EL NACIONAL.COM**

6 de cada 10 ciudadanos avalan aumento de gasolina

Discutirán leyes para la transformación policial

El TSJ estudia renovar su directiva este 4 de febrero. **EL UNIVERSAL**

Presidente Maduro: Venezuela tiene un Poder Judicial respetable y consciente del papel que debe jugar

TSJ reafirma compromiso de trabajar por los derechos de las víctimas de la guarimbas
Venezuela denunciará ante instancias internacionales campaña mediática para justificar intervención

20.000 transportistas serán incorporados al IVSS y a la GMVV Obrera

Gobierno y sector privado afinan planes para impulsar Zonas Económicas Especiales

En fotos: Hallan este lunes productos acaparados en depósito de supermercado Día a

Base de datos



lunes 02

Psuv realiza plenaria extraordinaria para escoger a los dirigentes de la Dirección Nacional SurDH: Resolución sobre actuación de la Fanb cumple con normativa de la ONU. AVN

Educación, día a día:

Convenio CUBA- VENEZUELA en postgrado

¿Una contribución al mejoramiento de la Cultura Pedagógica del país o una muestra dramática de la manera como se favorecen experiencias de educación más alta mientras se abandona el posgrado en el país?. La dependencia educativa, quizás, en su expresión más portadora de sospechas sobre la lealtad con el desarrollo de la educación nacional de quienes detentan el poder.

VENEZUELA Y CUBA REVISAN CONVENIOS EN MATERIA DE POSTGRADO

(...) "Tenemos más de 2.000 graduados, una población académica realmente de intercambio extraordinario en el ámbito internacional. Los elementos más importantes del logro han sido el de la solidaridad, el apoyo académico, internacional, político, económico y trabajar en la alianza de los pueblos", señaló Peñalver.

Por su parte, la viceministra de Educación Superior de Cuba, Aurora Fernandez, comentó que se convocó una mesa de trabajo para valorar los estudios de postgrado del Convenio Cuba- Venezuela y las cifras de las personas venezolanas que se han graduado en los cursos de maestría y doctorado.

"Se van a producir alrededor de 400 defensas de tesis de maestría este año, posiblemente en el primer semestre, y tendremos más de 2.000 egresados de maestría cubanos en el convenio (con Venezuela). Hemos intercambiado cuáles son las líneas prioritizadas para el país, lo cual seguiremos incluyendo y creando nuevos postgrados", dijo la viceministra cubana.

AVN 02/02/2015

Programa Nacional de Preparadores Estudiantiles

Polémica medida que busca palear el drama de las limitaciones que tiene la docencia en ciencias, entre otras cosas debido a la ausencia de profesores bien preparados. Habrá de estar atento al desarrollo de lo que refiere esta información, sobre todo si se traduce en actos reales.

ESTUDIANTES DE LOS LICEOS SERÁN PREPARADORES DE SUS COMPAÑEROS MÁS JÓVENES PARA EVITAR REPITENCIA

Con la puesta en marcha del Programa Nacional de Preparadores Estudiantiles, en los estados Aragua, Guárico y Nueva Esparta, el Ministerio de Educación se propone fortalecer la batalla contra la repitencia y deserción escolar.

El programa, que será implementado de manera progresiva en todos los liceos del país, busca incentivar a estudiantes de quinto y sexto año de bachillerato para que, luego de recibir una inducción, sirvan de preparadores a estudiantes de primer año, por ser el grado que presenta mayor índice de repitencia.

Asignaturas como matemática, castellano, estudios de la naturaleza, historia e inglés, forman parte del programa y los jóvenes seleccionados deberán mostrar sus habilidades en la materia que prestarán asesoría.

Los preparadores seleccionados deberán cumplir con los siguientes requisitos: tener disponibilidad de dos horas académicas semanales, contar con autorización del representante, estar conscientes de las realidades de su entorno comunitario y tener una actitud respetuosa y solidaria ante sus compañeros.

Un boletín de prensa del Ministerio de Educación refiere que las preparadurías estudiantiles surgieron durante la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, con el propósito de incorporar a los estudiantes más destacados de quinto año, como facilitadores, y así prestar apoyo a los de primer año.

Hasta la fecha, un total de 410 jóvenes de los 15 municipios de Guárico, 840 de Aragua y más de 290 de Nueva Esparta, se han sumado al Programa Nacional de Preparadores Estudiantiles.

AVN 02/02/2015

De ciudades educativas a ciudadelas

Como parte de las 1500 comprometidas con China y con una inversión de 1.000 millones de dólares. Por cierto esta nota está mal titulada.

CONVENIO CUBA-VENEZUELA (sic) CONSTRUIRÁ 50 CIUDADELAS EDUCATIVAS EN LARA

Las primeras 50 ciudadelas educativas del convenio China-Venezuela comenzarán a construirse en el estado Lara a partir de este mes, informó este lunes Luis Reyes Reyes, presidente de la Corporación de Desarrollo de Lara (Corpolar), organismo dependiente del Gobierno Nacional, encargado de ejecutar esas obras.

Reyes Reyes indicó que han sido identificados los terrenos en los que se erigirán las ciudadelas educativas bolivarianas en los 9 municipios larenses.

Dijo que "estas primeras 50 ciudadelas corresponden a infraestructuras de educación básica y media".

Estas primeras 50 escuelas y liceos que construirán en Lara forman parte de las 1.500 que se levantarán en todo el país con una inversión de 1.000 millones de dólares, como lo anunció recientemente el vicepresidente para el Área Social, Héctor Rodríguez.

Reyes Reyes destacó que la construcción de las infraestructuras educativas forman parte de los resultados de los acuerdos bilaterales firmados por el presidente de la República, Nicolás Maduro, en su reciente viaje a China.

Subrayó que los nuevos institutos contribuirán a mejorar la calidad de la infraestructura educativa venezolana.

AVN 02/02/2015

Martes 03

El País:

Presidente Maduro convoca al pueblo a postular a sus candidatos a la Asamblea Nacional
Retrasos y fallas inducidas en la distribución de productos forman parte de la guerra económica
EEUU reincide en violación del derecho internacional con nuevas medidas contra Venezuela
5.129 kilómetros de vías recuperadas por la Revolución equivalen a una carretera desde Venezuela hasta Argentina
Jaua llama a estar moral en alto para enfrentar plan contra la democracia
CNE comenzó jornada de inscripción y actualización en el Registro Electoral
Terrorista prófugo promueve en Senado gringo aplicación de medidas injerencistas contra Venezuela. **AVN**
Maduro exige al TSJ dictamen contra las sanciones de EEUU
Casas de cambio venderán dólares al menudeo
Reforman plan nacional de numeración para móviles. **EL UNIVERSAL**

Educación, día a día:

Convenio CUBA- VENEZUELA en postgrado

VENEZUELA Y CUBA RECOGEN EN UN LIBRO EXPERIENCIA EN FORMACIÓN DE MAESTRÍAS Y DOCTORADOS

Con el propósito de compartir experiencias en materia de formación de estudios de cuarto nivel, Venezuela y Cuba presentaron el libro virtual Algunas Experiencias Académicas de los Programas de Maestría y Doctorado, en una actividad que se realizó en La Habana, Cuba.

AVN 03/02/2015

La carestía va a la Universidad

SUSPENDEN LAS CLASES EN UNET PORQUE EL COMEDOR NO POSEE INSUMOS

Empresa que surte de comidas a 3.500 alumnos no tiene carne ni pollo

LORENA EVELYN ARRÁIZ | ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL martes 3 de febrero de 2015

Miércoles 04

El País:

Precio del barril Opep cerró el lunes en 48,19 dólares. [ÚLTIMAS NOTICIAS.COM](#)

Presidente Maduro insta a profundizar defensa de la patria ante nuevas sanciones extraterritoriales de EEUU

Ocupado temporalmente almacén de la cadena de supermercados Día a Día en Caracas

El estado de Israel decidirá el 8 de febrero si el activista Abdallah Abu Rahma entra por 5ta. vez en prisión

“El único futuro que imagino es una Palestina Libre para mis hijos”

Campesinos plantean llevar productos directo al pueblo. [APORREA.ORG](#)

Educación, día a día:

Pobreza, Misiones y Educación

CRISIS HAY 48% DE HOGARES POBRES, SEGÚN LA UCAB

Misiones se verán afectadas por menos inversión y escasez

Expertos advierten la necesidad de establecer prioridades al momento de definir a los beneficiarios de los 30 programas sociales del gobierno

El déficit presupuestario, la caída del precio del barril de petróleo, la alta inflación y la escasez harán que 2015 sea un año difícil para el desarrollo de los programas sociales del gobierno. Según el informe "Escasez atenta contra las misiones", de Transparencia Venezuela, la inversión de las misiones se redujo 52%, comparada con la de 2014.

"Los programas sociales no pueden ser caridad, deben ser herramientas del Estado para resolver problemas que la población no puede resolver directamente", advierte Mercedes de Freitas, presidente de Transparencia Venezuela. La experta recomienda que ante el déficit presupuestario de la nación se ponga el dinero donde realmente sea más necesario. "Y hay que definir el propósito de los programas. A quiénes queremos ayudar a mujeres, niños, personas en pobreza extrema, a pobres en el campo o en la ciudad.

Familias con tres hijos o sin padre. Eso hay que hacerlo".

Las 30 misiones sociales que están operativas en el país forman parte de una política para la erradicación de la pobreza extrema. Sin embargo, este año algunas sufrirán la crisis financiera. La Misión Hijos de Venezuela parece ser la más sacrificada, con una reducción presupuestaria de 97%: pasó de recibir 1.958 millones de bolívares a solo 95 millones de bolívares, según el documento de Transparencia Venezuela.

La Misión Cultura recibirá 90% menos y la Misión Alimentación 86% menos. La Fundación Misión Madres del Barrio "Josefa Joaquina Sánchez" pasó de percibir 2.966 millones de bolívares en 2014 a tener un presupuesto de 1.512 millones de bolívares. La Misión Barrio Adentro redujo sus ingresos 50% y la Gran Misión Vivienda Venezuela, 53%.

"Las misiones serán una ilusión monetaria. El gobierno tiene la máquina de fabricar bolívares, pero ese dinero no se transformará en poder adquisitivo. Ya la escasez afecta planes como el Programa de Alimentación Escolar. En la medida que la crisis aprieta va mermando el impacto de los programas sociales", señala Óscar Meza, del Centro de Documentación y Análisis Social de la Federación Venezolana de Maestros.

Ayuda mal dirigida. Según el estudio Condiciones de Vida Venezuela 2014, presentado la semana pasada en la Universidad Católica Andrés Bello, 48% de los hogares venezolanos se encuentra en situación de pobreza en relación con los ingresos que recibe. La encuesta fue aplicada en 1.500 hogares de todo el país y 86% de quienes participaron aseguraron no ser beneficiarios de ningún programa social. Entre quienes sí han sido atendidos por alguna misión gubernamental, 49% no está en condición de pobreza y apenas 8,4% está ubicado en el sector de pobreza extrema.

El estudio señala que las misiones Alimentación y Barrio Adentro son las únicas que cuentan con cobertura masiva.

"Cuando hay mucho dinero, los gobiernos se dan el lujo de regalar cosas, pero cuando hay pocos recursos hay que volverse más serios. Tal como están definidas las misiones en este momento no van a poder cumplir los objetivos. Si no hay alimentos, los niños no recibirán comida, y si no hay cemento no podrán hacerse viviendas", sentenció Freitas.

MARÍA EMILIA JORGE M. EL NACIONAL - Martes 03 de Febrero de 2015 Sociedad/4

Universidad/Inquietud gremial por bajos salarios

DOCENTES PIDEN HOMOLOGAR SUELDOS CON LOS DE AMÉRICA LATINA

En asamblea conjunta entre el Consejo Universitario y la Asociación de Profesores de la UCV debatieron el déficit presupuestario y los bajos sueldos para los profesores.

"Estamos preocupados por el deterioro de la universidad, no solo por el déficit de presupuesto sino por el deterioro académico. Las actividades teórico-prácticas se están convirtiendo en teórico-demostrativas por la incapacidad de dotar los laboratorios, por ejemplo", dijo Víctor Márquez, presidente de la Apucv.

Márquez indicó que en su exposición las autoridades administrativas de la universidad explicaron que 90% del presupuesto en 2014 se gastó en sueldos y beneficios de los trabajadores. "Sin embargo ese es personal mal pagado.

M. E. J. M. EL NACIONAL - Martes 03 de Febrero de 2015 Sociedad/4

Jueves 05

El País:

COMERCIANTES INFORMALES OPERAN SIN RESTRICCIONES DE LAS AUTORIDADES

Buhoneros venden productos hasta cinco veces por encima de su precio. [EL NACIONAL](#)
XXIII ANIVERSARIO DEL LEVANTAMIENTO DEL 4-F

Chavismo agravó en el poder lo que pretendía "corregir"

Militares y civiles consideran que ha aumentado la corrupción, los ataques a la libertad de prensa y la violación de los derechos humanos, el Ejecutivo es más poderoso, mientras que los demás poderes han perdido autonomía

Los militares y civiles que sacrificaron cientos de vidas para eliminar los defectos de la democracia no han podido hacerlo, pero han generado problemas peores. "Nunca antes se había robado tanto como ahora", asegura el historiador Freddy Rincón.

Comandante Acosta Chirinos: "Se abortó el intento de transformación profunda del país y hay un estado de postración generalizada"

Mercedes De Freitas, directora de Transparencia Venezuela: "No hay separación de poderes. La Fiscalía no investiga la corrupción y el TSJ no toma decisiones"

Estados Unidos pronostica protestas masivas en el país. [EL NACIONAL](#)

BID proyecta que baja en los precios del petróleo durará "varios años"

El organismo proyecta que la economía de Latinoamérica en próximos cinco años será volátil. [EL UNIVERSAL.COM](#)

Educación, día a día:

Gobierno interviene el Liceo Fermín Toro

Una experiencia pedagógica que fracasa estrepitosamente. El liceo emblemático de la “revolución”, la raíz misma de la misión cultura en educación, el consentido de la política oficial, la casa de la guerrilla comunicacional, termino en antro, sujeto de una acción pocas veces vista en la educación venezolana. Un nuevo faro del proyecto educativo actual que se apaga de manera insospechada.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN INTERVIENE LICEO FERMÍN TORO

» Misión pedagógica del plantel fue cambiada

El 12 de enero removieron a 50 docentes de sus cargos y expulsaron a 250 alumnos. Algunos no consiguen cupo en otros institutos

(...) El Fermín Toro fue fundado en 1936 y reinaugurado en 1958 y rebautizado en 2006 por el presidente Hugo Chávez como Liceo Bolivariano de Formación Cultural Fermín Toro. Con la vocación cultural se crearon las menciones Acervo Cultural y Valores Patrimoniales, Artes Escénicas y Danza, Artes Musicales, Artes Visuales y del Espacio, Artes Culinarias y Ciudadanía Ambiental. Cada mención tenía dos secciones, al menos, por año escolar. En cuarto y quinto año hoy solo hay dos por grado y la matrícula se redujo a 40 alumnos por aula.

ISAYEN HERRERA EL NACIONAL - Miércoles 04 de Febrero de 2015 Sociedad/4

» POR SEGUNDA VEZ ESTUDIANTES DEL FERMÍN TORO PROTESTARON POR INTERVENCIÓN DEL ME

Funcionarios de la PNB, Defensoría del Pueblo y Ministerio Público mediaron con alumnos que rompieron vidrios e impidieron la entrada y salida de personas al recinto (...)

ISAYEN HERRERA EL NACIONAL - Jueves 05 de Febrero de 2015 Sociedad/5

Universidad/Financiamiento y salarios

SOLO 0,2 % VA A INVESTIGACIÓN

Hasta 100.000 bolívares debería ganar un profesor universitario

Señalan que salario del docente ha variado desde 2001 entre 12% y 20%, mientras que el sueldo mínimo se ha multiplicado 33,95 veces

Entre 40.000 y 100.000 bolívares debería rondar el salario de un profesor universitario en el país, de equipararse con sus homólogos en el resto de América Latina, refirió un estudio elaborado por docentes de la Escuela de Economía de la Universidad Central de Venezuela, cuyos resultados preliminares se presentaron ayer durante el I Encuentro Nacional de Profesores Universitarios, realizado en la Universidad Simón Bolívar.

El economista José Guerra explicó que de acuerdo con el ingreso per cápita de Venezuela y el salario devengado por los profesores que trabajar en el extranjero, un profesor instructor en el país debería ganar alrededor de 40.000 bolívares y un titular 120.000 bolívares. En la actualidad, la categoría de instructor recibe 7.854 bolívares mensuales y el titular --con por lo menos 20 años de carrera y un título de doctorado-- 15.297 bolívares.

El salario del docente universitario a tiempo completo y a dedicación exclusiva ha variado desde el 2001 entre 12 y 20%, mientras que el salario mínimo se ha multiplicado 33,95 veces desde ese año, apuntó José Bottino, de la Asociación de Profesores de la Universidad Nacional Experimental de Guayana.

Bottino denunció que 16 niveles o categorías de los trabajadores universitarios (desde obreros hasta docentes titulares), contemplados en la convención colectiva única, se encuentran por debajo del salario mínimo.

Al respecto, Guerra advirtió que mientras se mantenga esta situación económica, escasearán más los investigadores que hacen ciencia en el país. A manera de ejemplo, en los últimos dos años han renunciado 76 profesores de la USB, mencionó la decana de Investigación y Desarrollo de la casa de estudios, Elia García. Debido a la fuga de talento y al deterioro del financiamiento a los proyectos de investigación, la producción científica en la academia en la institución ha descendido 33,5%, de acuerdo con los rankings mundiales.

En el año 2007, 2,33% del presupuesto de la USB se destinaba a la investigación. En 2014 pasó a ser solo 0,27% debido a los recortes financieros a las casas de estudio.

"Ha habido una disminución de 28% en la cantidad de se ofrecen por la falta de recursos financieros.

No hay líneas de investigación, muchos laboratorios no tampoco hay becas para hacer estos estudios", explicó

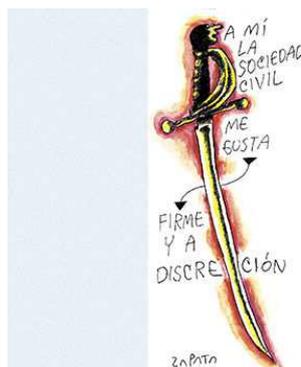
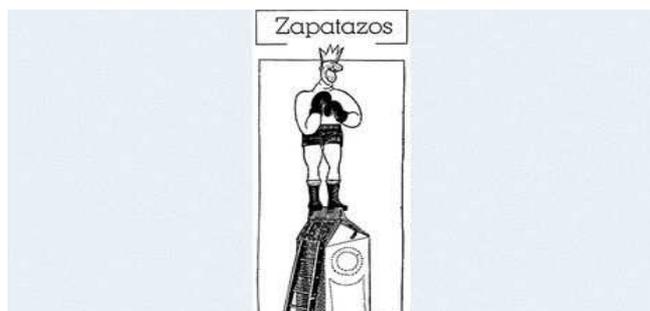
ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Jueves 05 2015 Sociedad/5

posgrados que

funcionan y García. de Febrero de

ROBARON A

El crimen va a la Universidad



ESTUDIANTES EN LA FACULTAD DE ARQUITECTURA DE LA UCV

NATALIA MATAMOROS | EL UNIVERSAL miércoles 4 de febrero de 2015

MATAN A ESTUDIANTE UNIVERSITARIO PARA ROBARLE EL CELULAR

Natalia Matamoros/El Universal 4 febrero, 2015 en <http://notiespartano.com/matan-estudiante-universitario-para-robarle-el-celular-2/> 05-02-15

Viernes 06

El País:

Fallece Pedro León Zapata

El caricaturista fue un permanente crítico de la realidad política y social del país (Archivo) ARTE Y ENTRETENIMIENTO. La madrugada del este viernes se conoció a través de las redes sociales que el artista visual, escritor, caricaturista y humorista venezolano Pedro León Zapata falleció a los 85 años de edad. La noticia fue confirmada vía telefónica por la hija del artista, Liliana Zapata. **EL UNIVERSAL**

Zapata decía sobre su mural: "El que crea que es suyo, que lo defienda"

Juego de palabras con Zapata

Expresan condolencias en Twitter tras la muerte de Pedro León Zapata

VIDEO: Pedro León Zapata 1929-2015

FOTOGALERÍA: Los "Zapatazos" de Zapata

ZAPATA

"Una noticia tristísima. Falleció nuestro genial y entrañable Zapata, el maestro de la caricatura", escribe @Leonardo_Padron |

La misa se realizará en la funeraria Vallés a las 9:30 am

SIEMPRE ZAPATA

MHO: Nadie va a llenar

el espacio de Zapata

Miguel Henrique Otero, presidente editor del diario El Nacional / ARCHIVO

El presidente editor de El Nacional expresó su pesar por la muerte del caricaturista quien publicó sus trabajos en el diario durante 50 años

Chacao organizará foro en honor a Zapata

Se fue el artesano de "Zapatazos"

El caricaturista Pedro León Zapata murió esta madrugada, a los 85 años. Será velado en la funeraria Vallés

Zapata hizo de la caricatura un estilo

El tachirense será recordado por su amplia trayectoria profesional. Fue caricaturista de El Nacional desde 1965

Desde hace 50 años la realidad se cuenta a "Zapatazos"

Maestro para los humoristas y caricaturistas de Venezuela, sus creaciones e inventiva en El Nacional cumplieron 50 años el 21 de enero. **EL NACIONAL**

El poder popular avanza en la construcción del socialismo territorial en los urbanismos de la GMVV

Venezuela emprenderá acciones judiciales para extraditar a prófugos protegidos por EEUU

Cabello exhorta a alcaldes del país a incorporarse a la lucha contra la guerra económica

27 hospitales del país recibieron equipos oftalmológicos de alta tecnología

Fiscal Ortega Díaz: Estados Unidos promueve la impunidad al evadir solicitudes de extradición

Eliminado uso de timbres fiscales para realizar trámites en registros y notarías

Gran Misión Vivienda ha construido 670 mil viviendas en todo el país

Más de 200 toneladas de alimentos incautados en Caracas serán vendidos en sectores populares
Ejecutivo entrega Bs 80,61 millones en financiamiento a proyectos productivos en Portuguesa.

AVN

Educación, día a día:

Calidad de la educación en la voz del Presidente

La chavistización aspirada de la escuela como principio activo del mejoramiento de la calidad educativa exigida por el Presidente Maduro. A ello se refirió el Presidente cuando solicitó un debate por la calidad de la educación que se concretara en políticas del alto impacto como marco de una consulta que se estimó duraría dos meses.

Lo cierto es que cuando el Presidente dice calidad de la educación, proclama la imposición de un pensamiento único asociado a los anhelos educativos declarados por Presidente Chávez.

PRESIDENTE MADURO DESTACA QUE RETO DE LA REVOLUCIÓN ES ELEVAR LA CALIDAD EDUCATIVA

El presidente de la República, Nicolás Maduro, destacó este viernes que el gran reto de la Revolución Bolivariana es elevar la calidad de la educación, para lo cual se trabaja en la formación y actualización de los maestros.

Desde Valencia, estado Carabobo, donde inaugura la Ciudad Socialista Hugo Chávez, que consta en una primera etapa de 3.456 apartamentos, el jefe de Estado mencionó que otro de los retos es incrementar la matrícula de educación básica y media en todo el país.

AVN 06/02/2015

Lineamientos de la campaña electoral por medios educativos/Héctor Rodríguez

La construcción de escuelas parece ser la punta de lanza de la propuesta electoral del Gobierno frente a las parlamentarias. Puede ocurrir que sean los candidatos del oficialismo quienes

impulsen la promesa durante la campaña. Parece ser que las misiones ya no enamoran y el proyecto de 1500 escuela con los 1.000 millones de \$ sea lo mejor que tenga el estatus quo para la renovación de la legislatura. Por lo pronto otras acciones muy celebradas en otros tiempos pasan a segundo plano, como por ejemplo sucede con los resultados de las consultas por la calidad más allá de las *supuestas* recomendaciones para un nuevo reglamento del ejercicio docente.

200 NUEVAS ESCUELAS Y LICEOS SE CONSTRUIRÁN ESTE AÑO EN EL PAÍS

Este año, 200 nuevas escuelas y liceos se construirán en todo el país, informó este jueves el ministro para la Educación, Héctor Rodríguez, en su cuenta en Twitter @HectoRodriguez.

"Avanzamos en la construcción de 200 nuevas escuelas y liceos para el 2015 con huertos, comedores, laboratorios y canchas deportivas", escribió en la red social.

El también Vicepresidente para el Área Social reiteró que se está trabajando en el reforzamiento de los planes de seguridad en las instituciones educativas, así como en la consolidación de los territorios de paz en las mismas.

AVN 05/02/2015

REGLAMENTO DE INGRESO Y ASCENSO A LA CARRERA DOCENTE

Vieja deuda con el magisterio luego de una larga temporada de violaciones importantes a la reglamentación actualmente existente. Se puede pensar que más acatar una supuesta recomendación de la *consulta por la calidad de la educación*, de lo que se trata realmente es de un distractor politiquero, frente al auge de las reclamaciones gremiales por el alto costo de la vida y sus derivaciones en la pérdida de poder adquisitivo del salario de los docentes reales. Los que apoyan a la hegemonía de la “clase dominante” y los que la adversan.

COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA:

MINISTERIO DE EDUCACION LIQUIDA LA CARRERA PROFESIONAL DOCENTE

(EVALUACIÓN Y ANALISIS DEL REGLAMENTO DE INGRESO Y ASCENSO A LA CARRERA DOCENTE PROPUESTO POR EL MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN- MPPE, EL 19 DE ENERO DE 2015)

La Junta Directiva Nacional de la FEDERACIÓN DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA – COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA, en nombre del magisterio, fija posición institucional ante la propuesta de Reglamento de

Ingreso y Ascenso a la Profesión Docente propuesto por el MPPE por considerarlo un intento muy serio de ELIMINAR EL SISTEMA DE MÉRITOS de los Profesionales de la Docencia, luego de analizados los siguientes aspectos:

- CON RELACIÓN AL CONSIDERANDO
- EN CUANTO A LOS ELEMENTOS PARA EL REGLAMENTO
- REGISTRO DE DOCENTES EN EJERCICIO Y ASPIRANTES AL INGRESO A LA CARRERA DOCENTE
- PROCESO DE INGRESO A LA CARRERA DOCENTE
- MECANISMO DE PRESELECCIÓN DE ASPIRANTES

17.-El ingreso de los Profesionales de la Docencia al ejercicio de la Carrera Docente no lo generan

- CURSO DE INICIACIÓN PROFESIONAL
- PROGRAMA DE FORMACIÓN
- INGRESO EN CONDICIÓN DE DOCENTE INTERINO
- PROCESO DE ASCENSO EN LA CARRERA DOCENTE
- RECOMENDACIONES

LA JUNTA DIRECTIVA NACIONAL Enero, 26, 2015

Recibido por correo e. de Maria de la Paz Silva el 06-0215

PROYECTO DE REGLAMENTO PROVISORIO PARA EL INGRESO, PROMOCIÓN Y ASCENSO A LA CARRERA DOCENTE

COMISIÓN REDACTORA

PROF. LUIS ROSAS ROSAS FEDERACIÓN NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA (FENAPRODO-CPV)

PROF. ROGER ZAMORA H. FEDERACIÓN NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA (FENAPRODO-CPV)

PROF. MARÍA T. CLEMENTE FEDERACIÓN VENEZOLANA DE MAESTROS (FVM)

PROF. NELLY AGUILERA FEDERACIÓN VENEZOLANA DE MAESTROS (FVM)

PROF. ANTONIO CHIRIVELLA FEDERACIÓN DE SINDICATOS DE LICENCIADOS VEN EDUCACIÓN DE VENEZUELA (FESLEV-CLEV)

PROF. YANETH CAZORLA FEDERACIÓN DE SINDICATOS DE LICENCIADOS VEN EDUCACIÓN DE VENEZUELA (FESLEV-CLEV)

PROF. ALEX AZUAJE FEDERACIÓN DE TRABAJADORES SINDICALIZADOS DE EDUCACIÓN (FETRASINED)

PROF. MABEL VILLALBA FEDERACIÓN DE TRABAJADORES SINDICALIZADOS DE EDUCACIÓN (FETRASINED)

PROF. JOSÉ LUIS ARISTIGUETA FEDERACIÓN DE EDUCADORES DE VENEZUELA (FEV)

PROF. MANUEL LÓPEZ FEDERACIÓN NACIONAL DE COLEGIOS Y SINDICATOS DE TRABAJADORES PROFESIONALES DE LA EDUCACION EN VENEZUELA (FENATEV)

Marzo, 2012

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Conforme a las disposiciones constitucionales, y sobre la base del contenido perfectible del Reglamento del Ejercicio de la Profesión Docente (1991), hemos diseñado un proyecto de Reglamento Provisorio para el Ingreso, Promoción y Ascenso a la carrera docente estructurado en dos componentes fundamentales y armónicos para su adecuada aplicación: La evaluación de los méritos académicos y profesionales, y el desempeño del ejercicio profesional docente, atendiendo a la disposición legal vigente.

Ambos aspectos persiguen mejorar la educación a través de la optimización de la calidad de la enseñanza, centrada en el desarrollo profesional del docente, entendido como tal, el proceso o procesos mediante los cuales los docentes alcanzan niveles más altos de idoneidad profesional.

La Constitución Nacional de la República Bolivariana de Venezuela (1999), en su artículo 104, plasma categóricamente los requisitos que debe cumplir todo ciudadano para asumir la responsabilidad de ejercer la docencia, y destaca en su texto, la condición ética y la formación profesional. Ordena la norma constitucional que el ingreso, promoción y permanencia en el sistema educativo será establecido por ley, la cual atenderá exclusivamente a “criterios de evaluación de méritos, sin injerencia partidista o de otra naturaleza no académica.

De igual manera, la Ley Orgánica de Educación (2009), al definir la carrera docente se refiere a un “sistema integral de ingreso, promoción, permanencia y egreso, ejercido en instituciones oficiales y privadas”. Agrega que en el subsistema de Educación Básica, el ejercicio profesional responderá a criterios de evaluación integral de méritos académicos y desempeño ético, social y educativo, de conformidad con lo establecido en la Carta Constitucional.

A pesar de que la disposición transitoria Cuarta de la citada LOE ordenó al Ministerio del Poder Popular para la Educación, establecer un Reglamento provisorio de ingreso y ascenso en la docencia en un lapso no mayor de tres (03) meses

siguientes a su publicación en la Gaceta Oficial, aún tal mandato; no sólo está en mora legislativa, sino que el propio Ministerio del Poder Popular para la Educación, en su memoria y cuenta correspondiente al año 2010, revela que 157.520 docentes interinos (el 44,75% del total de docentes activos), esperan por el proceso de evaluación de su desempeño profesional, para optar a la titularidad de sus cargos. A esta cifra se suman aquellos profesionales que aspiran participar en concursos para ascender a cargos inmediatos superiores.

La fundamentación legal anteriormente descrita, sumada a la preocupación que genera la situación laboral y profesional de miles de docentes interinos, nos motiva a aportar propuestas contenidas en el documento que presentamos, enmarcado dentro del compromiso contractual suscrito en la VI Convención Colectiva.

El sistema de evaluación del desempeño profesional docente propone no sólo reconocer institucionalmente a los buenos docentes, sino estimular a todos los maestros y profesores a elevar sus niveles de excelencia y compromiso, con el fin de atraer jóvenes talentosos a la profesión, y en última instancia a elevar el status de la docencia.

Se busca valorar a los docentes comprometidos con su tarea y con el logro de los objetivos de aprendizaje de sus estudiantes. A aquellos que utilizan prácticas innovadoras de enseñanza, diseñan programas creativos y llevan a cabo experiencias exitosas. Se intenta reconocer a los docentes que marcan diferencias en las vidas de sus estudiantes y que muestran preocupación continua por la integración en el aula y la relación con la comunidad. Adicionalmente se consideran aspectos como el conocimiento que demuestran en la materia que enseñan, o su participación en actividades de desarrollo profesional.

Sostenemos nuestra propuesta de evaluación del desempeño docente considerando que un buen maestro es aquel que se desempeña bien en el aula, sus alumnos aprenden, conoce la materia y sabe enseñarla dentro de un ambiente propicio de aprendizaje.

Concluye esta comisión con una consideración de suma importancia, que invita a abrir un proceso de discusión y análisis en todo el país para la construcción de una propuesta de Ley Especial del Ejercicio de la Profesión Docente, que conduzca a la presentación de una iniciativa legislativa suscrita por las Federaciones Nacionales Magisteriales, que afilian al magisterio venezolano.

Caracas, marzo de 2012

PROYECTO DE REGLAMENTO PROVISORIO PARA EL INGRESO, PROMOCIÓN Y ASCENSO A LA CARRERA DOCENTE ELABORADO POR LA COMISIÓN INTERGREMIAL

CAPITULO I

DISPOSICIONES FUNDAMENTALES

CATEGORÍAS ACADÉMICAS

CATEGORÍA ANTIGÜEDAD PUNTOS

CREDENCIALES ACADÉMICAS

JERARQUÍAS O CARGOS

JERARQUÍA CATEGORÍA DEDICACIÓN SISTEMA DE SELECCIÓN PUNTOS ANTIGÜEDAD
DOCENTE DE AULA

I T Convencional

TID o TIN Evaluación integral de méritos académicos y desempeño profesional 0 1 año de interino como mínimo

DOCENTE II TC (40 hs) Concurso de méritos 4 4 años

COORDINADOR

DOCENTE DIRECTIVO

SUBDIRECTOR III TC- TI Concurso de méritos y oposición 8 8 años

DIRECTOR IV TC- TI Concurso de méritos y oposición 12 12 años

DOCENTE DE SUPERVISIÓN

DOCENTE SUPERVISOR V TC- TI Concurso de méritos y oposición 16 16 años

CAPITULO II

DEL SISTEMA NACIONAL DE CLASIFICACION Y EVALUACION DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL DOCENTE

TABLA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE PARA INGRESO A LA CARRERA DOCENTE

CAPITULO III

DEL RÉGIMEN DE CONCURSOS

CAPITULO IV

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

CAPITULO V

DISPOSICIONES FINALES

Recibido por correo e. de Nacarid Rodríguez, el 06-02-15

Formación docente, en tiempos de destrucción institucional continuada

Centro de Formación Simón Rodríguez, con sede en Caracas y unidades en 400 parroquias del país, nueva fórmula para seguir haciendo lo que no se sabe ni debe. Nuevo retroceso en materia de formación y desarrollo docente.

De Micromisión a instancia paralela a la UPEL y las escuelas de educación de las universidades, para la formación docente. Sigue el Ministerio en su empeño en hacer lo que no sabe hacer, mientras descuida lo que sí puede hacer si concentra su accionar en lo fundamental de sus compromisos sociales: mejorar la inclusión educativa de los sectores más vulnerables hoy amenazada por el manifiesto incremento de la pobreza. Inclusión también amenazada por el descuido politiquero en la aplicación de las pautas del 103 de la Constitución. No le bastó el estrepitoso fracaso del PNF en formación de docentes adscrito a la Misión Sucre y a las universidades de Gobierno, que creo toda una generación de parias de la docencia a la que todos temen y rechazan, incluso los miembros del alto gobierno educativo.

En suma, una vez más el Ministerio se dispersa, dándole palo a todo, pero no hace lo que tiene que hacer, por ejemplo desarrollar la educación DE LOS HIJOS DE LAS MADRES TRABAJADORAS, DESPUES DE HABER LIQUIDADADO INMISERICORDEMENTE LOS HOGARES DE CUIDADO DIARIO DE TAN BUENOS

RESULTADOS EN TIEMPOS DE MENOS DISPOSICIÓN FISCAL QUE LA QUE HOY TENEMOS.

MICROMISIÓN SIMÓN RODRÍGUEZ AMPLIARÁ FORMACIÓN DOCENTE EN INGLÉS, HISTORIA Y CASTELLANO

La Micromisión Simón Rodríguez que hasta los momentos ofrecía a los docentes especialización en materias como matemática, física y química se ampliará y también formará maestros en asignaturas como inglés, historia, castellano y educación física, informó la viceministra para Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Soraya El Achkar, vía Twitter.

La Micromisión Simón Rodríguez fue creada por el Ministerio de Educación para formar a los maestros integrales en áreas específicas de la enseñanza que es necesario cubrir en los liceos del país.

Para este plan el Ejecutivo Nacional aprobó el año pasado los recursos necesarios para formar 5.000 docentes en física, química y matemática.

La continua formación y actualización de los maestros fue uno de los resultados que arrojó la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, en la que participaron más de 7.2 millones de venezolanos entre maestros, estudiantes, directores, representantes y población en general.

En este sentido, se creó el 15 de enero pasado el Centro de Formación Simón Rodríguez, con sede en Caracas y unidades en 400 parroquias del país.

El ministro de Educación, Héctor Rodríguez, ha dicho que es fundamental formar al maestro y que para ello es necesario abrir espacios para que puedan hacer estudios de postgrado.

Escuelas productivas

La viceministra El Achkar igualmente se refirió en su cuenta en Twitter a la necesidad de apoyar las escuelas técnicas del país en su proceso de ampliar la producción de alimentos y productos para sus comunidades.

Recientemente, el ministro Rodríguez informó que en consejo de directorio se aprobó dar a las 287 escuelas técnicas figura jurídica que le permita a la comunidad educativa producir, comercializar y reinvertir las ganancias en materiales e insumos para la producción.

El Achkar también informó que en los próximos meses también se creará el Instituto Nacional de Idiomas Indígenas.

AVN 03/02/2015

El hampa va a la Universidad

HAMPONES ATACAN A DIARIO EN UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Estudiantes denuncian que este año han cometido hasta 30 robos.

Alumnos exigen que se activen más medidas de seguridad en el campus

EL UNIVERSAL viernes 6 de febrero de 2015

Sábado 07

El País:

Cabello: Comandos militares deben agilizar colas

Canciller viajará a Grecia por acuerdos bilaterales. EL UNIVERSAL

Caribes Venezuela derrotaron a Tomateros México y avanzó invicta a la semifinal de la Serie del Caribe

Respuesta de Rodolfo Sanz a Jorge Giordani

Fausto Masó: ¿El espejo de PDVSA?

Sebastiana Barráez Pérez / Sebastiana sin Secretos: El poder tras el poder

Néstor Francia / Análisis de Entorno: Integración latinoamericana vs tutelaje imperial

PDVAL asume los servicios de Día Día

Acuerdo entre Gobierno y Alimentos Polar, harina de maíz quedó en 19 bolívares

Eliminan uso de timbres fiscales para cualquier trámite

Gustavo Márquez Marín: Refundar el IVIC para adecuarlo a los nuevos tiempos

La estrategia de seguridad de EE UU promete “impedir la agresión rusa”

Petrobras tiene nuevo presidente y principales directivos

César Henríquez Fernández: El jalón de orejas de Obama a la señora Merkel

Eduardo Fernández: La alternativa

Earle Herrera: Cola para tres turistas

Sergio Ramírez: El pasado que devora al futuro

Ernesto Villegas: Los productos van directo al barrio sin especulación

Elías Jaua insta a productores a no vender sus cosechas a contrabandistas

Henrique Capriles: El pueblo debe presionar para que haya respuesta a los problemas

Joaquín López Mujica: La Máscara de Obama

Cabello alerta “infiltración de la derecha” en los consejos comunales

Rebeldes del Donbass avanzan y toman ciudad de Vuhlehirsk

Aurelio F. Concheso: ¡Escondan las colas!

Petróleo venezolano repuntó 5,82 dólares y cierra en 44,64

Insólita paralización de actividades en planta de aprovechamiento de agua en Mérida

Trabajadores universitarios esperan aprobar nueva contratación colectiva a finales de marzo

Sine qua non; Autonomía femenina e igualdad de género

Promoción de los Carnavales de Güiría en el Estado Sucre. Vídeo I

Ricky Martin: “La gente me quiere más tras decir que soy gay”

Falleció el caricaturista Pedro León Zapata

Mario Valdez: Papá Egoró

Filarmónica retoma presentaciones en la Sala José Félix Ribas, Caracas

El misterioso virus que paraliza a niños en Estados Unidos

Medallas de oro, plata y bronce logró Venezuela en 5k de aguas abiertas en Argentina. ELJOROPO.COM



PEDRO LEÓN ZAPATA

La Universidad Central de Venezuela

se une al duelo que embarga a la nación por el sensible fallecimiento del Maestro **Pedro León Zapata**, artista contemporáneo que con su humor, caricatura y pintura forjó un legado invaluable para la plástica venezolana. Ucevista cabal, fue profesor de dibujo en la Facultad de Arquitectura y coordinador de la Cátedra Libre de Humorismo Aquiles Nazoa de nuestra Casa de Estudios. Su gran calidad humana estuvo siempre presente en su entrega desinteresada, su trabajo constante y su preocupación por el país.

Desde uno de los ángulos más emblemáticos de la Ciudad Universitaria de Caracas, las virtudes de su dibujo y el secreto de sus líneas se desbordarán siempre con profundo afecto hacia todos los venezolanos.

Llegue nuestra solidaridad y acompañamiento en estos momentos a familiares y seres queridos del Maestro Zapata.

PAZ A SUS RESTOS

Dra. Cecilia García Arocha Márquez
Rectora de la Universidad Central de Venezuela

Educación, día a día:

Inseguridad vs autonomía

UDO EVALÚA QUE POLICÍAS VIGILEN EL CAMPUS

Realizarán una consulta en línea entre el 11 y el 22 de febrero. Estudiantes, profesores, obreros, empleados decidirán si se aplica el Plan Patria Segura dentro la universidad

7 mitos derribados de los mejores sistemas educativos

7 MITOS DERRIBADOS DE LOS MEJORES SISTEMAS EDUCATIVOS

Gastar en la formación y remuneración de los profesores es fundamental, según los expertos del informe PISA.

Todos lo quieren, pero no hay fórmulas y muy pocos lo logran.

Un sistema educativo exitoso es lo que buscan países alrededor del mundo, convencidos de que es la llave para transformar su futuro en un mundo complejo y competitivo.

Los países de América Latina están lejos de lograrlo, según indican sus malos resultados, año tras año, en el informe PISA, que compara el nivel educativo de cerca de medio millón de adolescentes de 15 años en 65 países y es elaborado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

¿Deben estos países gastar más en educación? ¿Invertir más en tecnología? Si algo está claro es que no basta con copiar elementos de naciones con mejores resultados, como Finlandia o Corea del Sur.

Expertos de la OCDE analizan siete mitos desmentidos por las pruebas PISA.

Mito 1. Los estudiantes de hogares más pobres tendrán peor rendimiento

Mito 2. Lo importante es cuánto se gasta en educación

Mito 3. Las clases con menos alumnos son mejores

Mito 4. Equidad vs. selección académica

Mito 5. El mundo digital requiere agregar materias nuevas

Mito 6. Para tener éxito hay que nacer con talento

Mito 7. La inmigración baja el nivel

Alejandra Martins BBC Mundo 6 febrero 2015 ([http://www.oecd.org/PISA/PISAproducts/PISA-](http://www.oecd.org/PISA/PISAproducts/PISA-againsttheoddsdisadvantagedstudentswhosucceedinschool.htm)

[againsttheoddsdisadvantagedstudentswhosucceedinschool.htm](http://www.oecd.org/PISA/PISAproducts/PISA-againsttheoddsdisadvantagedstudentswhosucceedinschool.htm)) 7 mitos derribados de los mejores sistemas educativos

Recibido por Correo e. de América Bravo Capote el 07-02-2015

¿Cuál debería ser el salario de un profesor universitario venezolano?

¿CUÁL DEBERÍA SER EL SALARIO DE UN PROFESOR UNIVERSITARIO VENEZOLANO?

(...) Considero que hay mucha tela por cortar en este tema, pero no quiero terminar sin dejar algunas propuestas. Con respecto a las mejoras laborales que requerimos con urgencia, considero que el gobierno debería: Primero, aumentar los salarios profesoraes al menos en un 100 % al principios de este año, en segundo lugar considero que los tiempos para ascender de un escalafón a otro deben ser eliminados o reducidos al mínimo (un año) para que los profesores puedan ver una rápida mejora salarial en función de su productividad científica. En tercer lugar, el gobierno debería aumentar la exigencia para el ejercicio de la docencia universitaria, la ley de universidades exige la Maestría pero eso no se cumple. Pero no puede exigir más nivel sin antes considerar los puntos anteriores ya con los actuales salarios, en realidad hay que agradecerles a los profesores que están trabajando día a día en nuestras universidades. En cuarto lugar, nuestro salario también depende del

tiempo que se dedica a la Universidad, siendo el salario a dedicación exclusiva el más alto, por lo que se debería establecer la dedicación exclusiva como principal forma de dedicación, y que las otras (tiempo completo y medio tiempo), sólo se aplique a situaciones excepcionales. Esto último garantizaría que el Profesor se dedique principalmente al ejercicio de sus funciones universitarias.

El gobierno también podría, por ejemplo, en vez de seguir confrontando a las universidades, exigir proyectos concretos por presupuesto adicional, y convertir al profesorado universitario venezolano en aliados para el desarrollo integral del país, y por nuestra parte los profesores debemos aceptar que nosotros no cambiaremos al actual gobierno, también debemos aceptar que no vivimos en dictadura y si algún profesor cree que nuestro pueblo apoya al actual gobierno debido a una supuesta ignorancia, entonces los invito a que se dispongan a darle la mejor educación posible a nuestros ciudadanos para que salga de esa supuesta ignorancia.

Todos sabemos que la educación es fundamental para el desarrollo de una nación, y que esta educación sólo será de calidad si los más calificados son los que la imparten, y en el mundo actual sólo contaremos con los más calificados si les ofrecemos los mejores salarios, lo demás es utopía.

LUIS Ramos (Profesor Universitario e Investigador PEII) <http://www.aporrea.org/educacion/a202385.html>

Domingo 08

El País:

Los cancilleres de la Unasur se reunirán mañana lunes en Uruguay

Rechazan medidas coercitivas de EEUU contra Venezuela

Díaz Blum: "La única salida ante la violencia es el diálogo"

Advierten que están "dolarizando" la economía nacional

Crean gabinete para analizar la coyuntura internacional. EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

Consulta por la calidad de la educación

¿Devenido en mecanismo de movilización partidaria de estudiantes de media?

RODRÍGUEZ: RESULTADOS DE LA CONSULTA EDUCATIVA DEBEN EJECUTARSE PARA CONCRETAR LA ESCUELA DE CALIDAD QUE QUEREMOS

Durante la inauguración del Centro de Educación inicial Simoncito "Luisa Jacinta Carrasquel" en el estado Delta Amacuro, el ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Rodríguez, exhortó al personal directivo, docente, así como a padres y representantes a poner en práctica los resultados obtenidos en la Consulta por la Calidad Educativa.

Indicó que deben hacerse los esfuerzos necesarios para aplicar los resultados de la Consulta y con ello concretar un sistema educativo de calidad, reseñó una nota de prensa del Ministerio del Poder Popular para la Educación.

Rodríguez hizo un llamado a continuar desplegando acciones junto a la familia y las comunidades, y así convertir la escuela en un verdadero centro de quehaceres y participación popular que incremente la calidad de la formación de nuestros estudiantes.

Acompañado de la gobernadora, Lizeta Hernández, la Autoridad Educativa Regional, Amadis Lira, **voceros de la Federación de Estudiantes de Educación Media**, personal del sector educativo y comunidades, el ministro reafirmó el compromiso para consolidar un proceso soberano y de la más alta calidad para fortalecer las futuras generaciones, con la participación de todas y todos.

La Consulta Educativa llegó a 29.000 instituciones públicas y privadas de todo el país. Participaron casi 7,2 millones de personas de las comunidades escolares del país. Madres, padres, maestros, estudiantes y universidades hicieron sus propuestas para mejorar la calidad de la educación venezolana.

AVN 06/02/2015

Lunes 09

El País:

Cuatro colombianos presos por la muerte de pescadores

Ejecutivo ampliará cursos de formación docente

Llevarán a la AN "pruebas" sobre empresas paralizadas

Unasur abogará por la paz y el desarrollo de Venezuela

Cabello: Estabilidad democrática del país está garantizada. EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

Economía y educación,

Entre querer y poder media la necesidad del Gobierno en crear una ilusión para captar las adhesiones y votos en una parte de importante de la juventud que busca más allá de la Universidad un destino digno de vida.

ENTRE 2015 Y 2019 SE INCORPORARÁN MÁS DE 1,3 MILLONES DE PROFESIONALES AL SECTOR PRODUCTIVO

El Gobierno Bolivariano estima que entre 2015 y 2019 hayan egresado de las universidades un millón 333 mil 906 profesionales para impulsar el desarrollo socio económico de la nación.

El vicepresidente de Planificación y Conocimiento, Ricardo Menéndez, indicó que se prevé que estos egresados cursen carreras que estén estrechamente vinculadas al Plan de la Patria 2013-2019.

"La formación académica dentro de las universidades y centros de estudio superior debe fortalecer el crecimiento productivo en el que estamos trabajando dentro del modelo socialista. Por este motivo se requiere de la vinculación entre el sector conocimiento y el sector productivo, porque la educación constituye un pilar de la economía del futuro", señaló este lunes en rueda de prensa.

Precisó, que de acuerdo a las proyecciones del Ejecutivo, de este total, 7.618 personas se recibirán en carreras relacionadas con las ciencias básicas; 312.423 en ingeniería y arquitectura; 39.862 en ciencias del agro y mar, y 137.321 en el área de la salud.

Añadió, que para 2019 se espera que 327.000 estudiantes se hayan formado en ciencias de la educación; 487.000 en ciencias sociales; 13.2328 en humanidades, letras y artes; y otros 8.722 se hayan graduado en artes militares.

Destacó que además se prevé que para 2019 la matrícula de las universidades se ubique en 2 millones 980 mil 227 estudiantes.

AVN 09/02/2015

Micromisión Simón Rodríguez

De las tres Marías (Matemáticas, Física y Química) a Historia e Inglés.

EJECUTIVO AMPLIARÁ CURSOS DE FORMACIÓN DOCENTE

Micromisión Simón Rodríguez impartirá clases de inglés e historia

La Micromisión Simón Rodríguez que hasta los momentos ofrecía a los docentes especialización en materias como matemática, física y química, se ampliará y también formará maestros en asignaturas como inglés, historia, castellano y educación física, informó la viceministra para Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Soraya El Achkar, vía Twitter.

Para este plan el Ejecutivo Nacional aprobó el año pasado los recursos necesarios para formar 5.000 docentes en física, química y matemática.

El ministro de Educación, Héctor Rodríguez, ha dicho que es fundamental formar al maestro y que para ello es necesario abrir espacios para que puedan hacer estudios de postgrado. El pasado 15 de enero se creó el Centro de Formación Simón Rodríguez.

EL UNIVERSAL lunes 9 de febrero de 2015

Martes 10

El País:

Amplían vicepresidencias territoriales del PSUV

AN debatirá acuerdo en repudio a "injerencia gringa"

Casa Blanca desestima acusaciones de Venezuela a EEUU

Proponen primarias de la oposición para el 5 de julio

Unasur buscará acercamiento entre Caracas y Washington

Amnistía Internacional pide que López sea liberado

Fiscalía investiga ataque a sede televisora en Zulia

Venezuela es el tercer país con más dólares depositados en el HSBC suizo

Mayoría aspira a que el Gobierno hable con empresas. EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

Lucha por la calidad vida del docente

ESTIMADOS COLEGAS: EN ESTA LUCHA POR UN MEJOR SALARIO, TENEMOS QUE INVOLUCRARNOS TODOS.

(...) Lcdo. Humberto J. Saras G.

sarashumberto@hotmail.com

-Expresa tu opinión, haz tus comentarios-

'Humberto J. Saras G recibido ppr correo del autor por intermedio de la lista magisteriodevenezuelaaldia@yahoogroups.com 11-02-15

Miércoles 11

El País:

Se mantiene el dólar a Bs 6,30 y Sicad se unifica a Bs 12

El vicepresidente de Economía, Finanzas y Banca Pública, Rodolfo (...)

CNE divulga ubicación de puntos de inscripción del RE. **EL UNIVERSAL**

Preguntas y respuestas sobre el nuevo sistema cambiario

Las autoridades anunciaron hoy cómo funcionará el sistema cambiario en el país. El Universal ofrece una pequeña guía sobre los detalles más importantes del sistema a la espera de que se publique el convenio cambiario que establecerá las condiciones de las operaciones.

Aseguran que Casas de Bolsa están listas para operar mañana

Consideran inviable el sistema libre de otorgamiento de divisas

Mantienen cambio preferencial a Bs 6,30, unifican Sicad y crean sistema libre de divisas

Economistas se pronunciaron en las redes sociales ante anuncios cambiarios

Cronología del control cambiario en Venezuela: desde 2003 a nuestros días. **EL UNIVERSAL.COM**

Juramentan este miércoles Comando Popular Militar contra la Guerra Económica en Barinas. **AVN**

Crecimiento económico y óptimo empleo de recursos afianzan desarrollo social de Venezuela

Garantizados recursos y materiales para construir 400.000 viviendas en 2015

Nuevo esquema cambiario optimiza uso de divisas para inversión y productos prioritarios

Venezuela sigue el camino de la diplomacia antiimperialista para derrotar ataques de EEUU

Venezuela y Rusia impulsan cooperación militar

Juventud del Psuv marchará este jueves en Caracas por la paz y la justicia

Gobierno nacional exige a empresarios respetar al pueblo y cumplir con las leyes

Unasur reafirmó rechazo a las acciones injerencistas de EEUU contra Venezuela

Más de 4 millones de personas se movilizarán durante Carnaval

Carnavales de El Callao celebrarán 110 años de tradición. **AVN**

Educación, día a día:

Trabajadores de la UCV exigen 140% de ajuste salarial

Quieren hechos y no promesas tampoco reivindicaciones de corte ideológico.

TRABAJADORES DE LA UCV EXIGEN 140% DE AJUSTE SALARIAL

(...) "No podemos colocar en el contrato aspectos que no se van a cumplir como el concepto del salario social. No tiene sentido colocar venta de carros cuando ni siquiera se ha podido vender un solo teléfono de los que produce el Gobierno tal como estaba previsto. Debemos avanzar en aspectos concretos".

En los próximos días anunciarán acciones.

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL miércoles 11 de febrero de 2015

Heridos de bala tres estudiantes en Táchira

HERIDOS A BALAZOS POR PNB-TÁCHIRA TRES ESTUDIANTES DE LA UCAT

Les reclamaron a los agentes el trato grosero y obsceno a varias universitarias y la respuesta fue: "Fuera de aquí, malditos guarimberos". Trataron de golpearlos, pero como los jóvenes se resistieron apelaron al arma de reglamento

A uno de los estudiantes la bala le pasó rozando el torso, a otro le interesó una nalga y al tercero un tobillo. Los policías fueron desincorporados temporalmente para ser investigados. Los universitarios exigen que se anule la resolución que permite el uso de armas de fuego contra las protestas. Al cumplirse un año del 12-F, las ONG defensoras de los derechos humanos condenaron que haya reinado la impunidad: solo se han investigado 4 muertes de las 43.

EL NACIONAL - Miércoles 11 de Febrero de 2015

Primera Página/1

Jueves 12

El País:

Fue desarticulado plan golpista

Lluvia baño de alegría marcha de la juventud revolucionaria

Venezuela, Ecuador y Rusia discuten en conjunto comportamiento del mercado petrolero

¿Cómo funciona el Sistema Marginal de Divisas?

Gobierno crea Fondo para Financiamiento Preferencial de Transportistas
Un disparo de "La Salida" cortó de golpe la felicidad de Yendry Velásquez
Ajustan en 40% en el pasaje sub y extra urbano
Cancilleres de Venezuela y Ecuador viajarán a Grecia para reforzar relaciones con ese país
12 de febrero 2014: Un año después la amenaza sigue latente (Video) AVN
BCV: "Está descartada la unificación cambiaria"
ECONOMÍA El presidente del Banco Central de Venezuela (BCV), Nelson Merentes, (...)
Magistrados electos en diciembre dominan el TSJ
NACIONAL Y POLÍTICA La reelección ayer de la magistrada Gladys Gutiérrez como presidenta (...)
Aveledo: "La única vía para cambiar el país es votando"
NACIONAL Y POLÍTICA Maracaibo.- Durante una visita al Zulia donde se reunió con varios (...)
Mercado al menudeo de divisas inicia el 19 de febrero
ECONOMÍA Este jueves 12 de febrero entra en vigencia el Sistema Marginal de (...)
Con concentraciones y marchas jóvenes del país celebran su día
NACIONAL Y POLÍTICA La dirigencia juvenil y los estudiantes universitarios se movilizan (...)
26 mil taxis circulan en el Área Metropolitana
CARACAS En los últimos diez años se ha incrementado el número de taxis del (...) EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

Así fue el día de la juventud 2015

Gobierno desvela "plan golpista" en plena devaluación - <http://www.larazon.net/#sthash.g8nJulSw.dpuf>

ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y BACHILLERATO ESTARÁN LIBRES ESTE JUEVES PARA CELEBRAR EL DÍA DE LA JUVENTUD

(...) Entre las actividades previstas para este jueves, la juventud del Partido Socialista Unido de Venezuela (Psvu) marchará este jueves, a partir de las 9:00 de la mañana, desde Plaza Venezuela hasta Parque Carabobo, en Caracas.
"Hay que construir paz, y defender la paz en la calle con la



movilización de los estudiantes, de la juventud. (...)

Base de da



Libertad, movilización, defensa activa de la Revolución", enfatizó el Mandatario.

Agencia Venezolana de Noticias | Jueves, 12/02/2015 en <http://www.aporrea.org/actualidad/n265139.html>

REALIZAN MISA EN LA CALLE POR NO PERMITIR ACCESO HASTA LA IGLESIA SAN PEDRO

El padre salió de la congregación a ofrecer la Misa/ @PrensaMCM

EL NACIONAL WEB 12 DE FEBRERO 2015 –

ESTUDIANTES DE LA ULA ENTREGARON DOCUMENTO EN LA FISCALÍA

Estudiantes de diversas casas de estudio marcharon hasta la Fiscalía General del estado Mérida

Estudiantes de diversas casas de estudio

estado Mérida /Foto: FCU-ULA

EL NACIONAL WEB 12 DE

marcharon hasta la Fiscalía General del

FEBRERO 2015



El
ofici
alis

mo también se
movilizó,

discurso del ministro de Educación y jefe
de la juventud del partido de gobierno incluido.

LLUVIA BAÑÓ DE ALEGRÍA MARCHA DE LA JUVENTUD REVOLUCIONARIA

La lluvia que este jueves cayó sobre Caracas bañó de alegría y entusiasmo la marcha, que de Plaza Venezuela a Parque Carabobo, realizó la juventud revolucionaria para conmemorar los 201 años de la heroica Batalla de La Victoria, en la que un puñado de jóvenes, junto al general José Félix Ribas, selló su compromiso con la patria al vencer a las fuerzas realistas, aquel 12 de febrero de 1814, en La Victoria, estado Aragua.

AVN 12/02/2015



12 DE FEBRERO 2014: UN AÑO DESPUÉS LA AMENAZA SIGUE LATENTE (VIDEO)

Las acciones violentas iniciadas por supuestos movimientos juveniles el pasado 12 de febrero 2014, responden a manuales de desestabilización para derrocar gobiernos democráticos. Serbia y Ucrania son algunos de los países donde OTPOR, organización financiada por EEUU, ha aplicado acciones desestabilizadoras y terroristas donde jóvenes son utilizados para crear un espectáculo mediático que "justifique" una intervención extranjera y el derrocamiento de un gobierno legítimo.

AVN 12/02/2015

También el oficialismo recientemente derrotado en las elecciones estudiantiles la UCV celebró a su modo el día de la juventud.

ESTUDIANTES REVOLUCIONARIOS PREVÉN RESCATAR ESPACIOS DE LA UCV

(...) "Dentro de las tareas como



de

movimiento estudiantil de la izquierda apoyamos la propuesta de la masificación del ingreso universitario, porque creemos que la universidad está hoy en esa capacidad de aceptarlo y que además demos un no rotundo a las autoridades aristocráticas profesoral que hoy gobierna la universidad", dijo Montilla.

Agregó el estudiante que el 70% de los espacios de las universidades experimentales y autóctonas de todo el país son de izquierda. "Hay casos particulares como la Universidad Central de Venezuela y otras privadas que pretender hacer una generalidad cuando es totalmente falso, porque esta Revolución cuenta con la mayoría de los estudiantes que tienen su base en la juventud revolucionaria de Venezuela".

Explicó además que estudiantes de la UCV participarán en la marcha de la juventud en conmemoración a los 201 años de la Batalla de La Victoria, declarado también como el Día de la Juventud.

AVN 12/02/2015

La ultra opositora también se manifestó dentro de un clima de violencia pero en Chacao y el repudio de los factores democráticos.



PNB REPRIME MARCHA EN CHACAO CON LACRIMÓGENAS; 15 MANIFESTANTES DETENIDOS (FOTOS)

Un grupo de estudiantes salieron a las calles a marchar "por una Venezuela libre" en apoyo a los familiares de los jóvenes caídos durante la protestas que se suscitaron en el 2014, para luego concentrarse en Chacao, a la altura de la calle Élice.

Efectivos de la Policía Nacional Bolivariana (GNB) con equipos antimotín reprimieron la concentración con bombas lacrimógenas, donde además se llevaron detenidos a 15 manifestantes, según reportes de usuarios en CHACAO.

La patilla.com 12-02-15

Viernes 13

El País:

Venezuela registró una inflación de 68,5% en Fuerza Armada Bolivariana: No aceptaremos vulnerada la soberanía

El comunicado sedicioso que activaría Atentado Golpista develado por el presidente Maduro

EE.UU. rechaza acusaciones de Nicolás Maduro

Ernesto Villegas lamenta la posición tomada "por una fracción de la oposición" contra Maduro Diosdado y Jorge: Investigaciones demuestran implicación de la derecha y del gobierno de EEUU en plan golpista

Maduro: Los encuestadores de la oposición saben que se les volteó la tortilla una vez más



2014
que sea

Nicolás

Aprueban \$390 millones para sector autopartes

Nubosidad y lloviznas predominarán en temporada de carnaval

Estos son los horarios de la “ley seca” para este Carnaval 2015

Fausto Masó: ¿Quién será el presidente de la Asamblea?

Eduardo Fernández: La esperanza

Héctor E. Schamis: Fiscales, lesa humanidad y soberanía

MUD dice que Gobierno evade culpas con otra “historia fantasmiosa”

Nícmer Evans: La guerra económica es una pendejada si el Gobierno no asume su corresponsabilidad en los errores

Jesús “Chuo” Torrealba: “El golpe que se está dando es al estómago del pueblo”

SIMADI cerró el 13-02-2015 a Bs. 174,47. [EL JOROPO.COM](http://ELJOROPO.COM)

Educación, día a día:

Programa Nacional de Preparadores Estudiantiles

Una polémica medida para atender los ingentes problemas de atención pedagógica de los estudiantes dentro del circuito de la precariedad educativa. Muy difícil de evaluar todavía, como sea como referencia al peligro de que se trata de una medida efectista de corte electoral, en ausencia de fórmulas más maduras y probadas para atender el deterioro de la calidad de educación que sufre la escolaridad de las mayorías.

15.000 LICEÍSTAS APOYAN CON PREPARADURÍAS FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO

En 1.170 liceos de todo el país, 15.000 estudiantes de cuarto y quinto año de bachillerato apoyan la formación de sus compañeros, que recién ingresan a primer año, con jornadas de preparadurías diarias en asignaturas como matemática, castellano, estudios de la naturaleza, historia e inglés, informó este miércoles el viceministro para Educación Media, Humberto (...)

AVN 11/02/2015

Día del estudiante 2015

DECENAS DE HERIDOS Y DETENIDOS 19 MANIFESTANTES

(...) Que la resolución 8610 del Ministerio de la Defensa permita a la FANB usar armas mortales para controlar el orden público, no impidió que miles de jóvenes salieran a exigir que sean liberados los estudiantes presos. Frente a la Defensoría

del Pueblo en San Cristóbal, piquetes de los cuerpos de seguridad y estudiantes se trabaron en un forcejeo. Once funcionarios de la fuerza pública recibieron heridas leves, dos jóvenes fueron detenidos y otros diez resultaron afectados por perdigonazos. La misa en honor de los caídos el 12-F se realizó en la calle.

EL NACIONAL - Viernes 13 de Febrero de 2015 Primera Página/1

Los factores más asociados a la oposición democrática lo hicieron en el Aula Magna, antes de marchar a misa en la Iglesia San Pedro. Un exagerado cerco militar no permitió esto último.

DESDE LA UCV PIDEN DAR CON RESPONSABLES DEL 12-F

Estudiantes presentarán "los 12 pasos para superar la crisis actual"

El Aula Magna sirvió de espacio para exponer las estrategias del sector universitario

Durante el evento "Declaración de Febrero", los líderes estudiantiles de varias universidades de Caracas, celebraron el "Día de la Juventud" con un encuentro en el Aula Magna de la UCV, desde donde volvieron a exhortar a las autoridades del Poder Judicial a que den con los responsables de los hechos violentos del 12 de febrero del 2014.

Hace exactamente un año, perdieron la vida los estudiantes Bassil Da Costa y Robert Redman, además del ciudadano Juan Montoya, durante una marcha hasta la sede de la fiscalía en Parque Carabobo.

Según declaraciones de los estudiantes, después de un año solamente una persona se encuentra encarcelada, mientras, que a otras ocho personas presuntamente vinculadas con esa jornada violenta, les fue otorgado la libertad.

JAVIER MORENO SUCRE | EL UNIVERSAL viernes 13 de febrero de 2015

MISA SUSPENDIDA

EL UNIVERSAL viernes 13 de febrero de 2015

Todo el oficialismo también marchó, mientras el Presidente daba la nota que marcó históricamente la fecha: Señaló que un avión Tucano artillado sería traído del exterior, por lo que ordenó alertar a gobiernos vecinos para que eviten cualquier incursión desde sus territorios.

OFICIALISMO » MADURO ANUNCIÓ INTENTO DE GOLPE DE ESTADO

Marcharon jóvenes y trabajadores del gobierno

El CNE instaló centro de inscripción para que oficialistas se anotaran en el RE

A las 9:17 am solo un pequeño grupo de jóvenes había atendido la invitación de concentrarse en Plaza Venezuela y marchar por la paz, hecha por el gobierno y el PSUV para celebrar el Día de la Juventud.

A partir de las 10:47 am comenzaron a desfilar la representación del INTT, Unefa y el Frente de Trabajadores de Min-Penitenciarios. A las 11:29 am llegó una delegación del Complejo Siderúrgico Nacional, antes Sidetur, que está paralizado por falta de materia prima.

A las 11:33 am entró la representación del Cencoex. Minutos más tarde acudieron trabajadores de Fonacit, Seniat, Min-Mujer y la Corporación Socialista de Cemento.

A las 12:15 pm los oficialistas partieron rumbo al centro de Caracas bajo un torrencial aguacero que puso en apuro a personal de VTV, que desplegó equipos modernos en grúas de los Bomberos del Distrito Capital, pues temían que se quemaran.

HERNÁN LUGO-GALICIA EL NACIONAL - Viernes 13 de Febrero de 2015 Política/2

Sábado 14

El País:

Fuerza Armada Bolivariana: No aceptamos que sea vulnerada la soberanía
Investigaciones demuestran implicación de la derecha y del gobierno de EEUU en plan golpista
La Revolución Bolivariana ha protegido al país de constantes planes violentos
Venezuela trabaja con países Opep y no Opep para equilibrar mercado petrolero
Venezuela articulará acciones internacionales ante nueva intentona golpista
Golpistas planeaban restituir el neoliberalismo en Venezuela
PSUV rechaza plan golpista contra la paz y del país
Aprobados Bs 204.000 millones para continuar construcción de viviendas en todo el país
Este sábado se distribuirán más de 2.000 de alimentos en 420 jornadas de abastecimiento
Inflación cerró 2014 en 68,5 % inducida por la económica. AVN
Alto Mando Militar condenó intento de golpe
Mesa de la Unidad tachó de "absurdo" el complot
Precio del petróleo nacional se ubicó en \$47,05
Dólar se cotizó en Bs 174,46 en segundo día del Simadi. EL UNIVERSAL



estabilidad
masiva
toneladas
guerra
de Estado
último

Educación, día a día:

La PEDAGOGIA DE LA PERSECUCION

Una sentida denuncia sobre la confección de *listas negras* en las escuelas, en aplicación de lo que la idea policial de la Escuela Venezolana ha denominado *vigilancia pedagógica*.

DE: Dr. Carlos Martínez

PARA: Docentes, Gremios Sindicatos Educativos de Venezuela.

ASUNTO: Un nuevo atropello al Magisterio Venezolano...La PEDAGOGIA DE LA PERSECUCION.

Una nueva saña se cierne sobre el gremio docente de Venezuela. Una nueva forma de maltrato y persecución. No sé desde que instancia gubernamental, se ha dado orientaciones a los supervisores, para que obliguen a los Directores de las escuelas y liceos, para que llenen un formato con todos los datos de los docentes que son afectos, amigos o simpatizantes del actual gobierno.(y quien no aparezca, está en contra, por deducción) Claro me entra la curiosidad de saber (y me disculpan los eruditos exegetas de la pedagogía) en que beneficia esa LISTA NEGRA el proceso enseñanza y de aprendizaje en las escuelas, o mejor aún...como incide esa "nómina pedagógica" en la calidad de la educación?

Creo que ese esfuerzo de "vigilancia pedagógica" mejor sería invertirlo en aspectos tales como:
VENEZUELA/FEBRERO/2015 (...)

Dr. Carlos Martínez. C.I No. 4.589.447 Recibido por correo e. del autor el 14-02-15

La insurgencia estudiantil (¿mortalmente?) amenazada

NO SE VALE ECHARLE PLOMO A LOS MANIFESTANTES

El reciente decreto no sobrepasa los límites de la Constitución porque la fuerza militar se aplicaría exclusivamente como último recurso sobre usen armas

Publicado por : Manuel Alegría 13, 2015 en Jesús Silva, La Razon-Opinión

<http://www.larazon.net/2015/02/13/jesus-silva-no-se-vale-echarle-plomo-a-los-manifestantes/#sthash.1QOIR5hU.dpuf>

Bajado el 14-02-15

Domingo 15

El País:

Precio de alimentos y bebidas subió 102%

Valencia es la ciudad más cara del país, con alza de precios de 78,5% en un año, según el BCV. **EL NACIONAL**

Educación, día a día:

Dólares baratos para estudiantes en el exterior

MERENTES ASEGURA QUE ESTUDIANTES EN EL EXTERIOR RECIBIRÁN DÓLARES A BS 6,30

(...) De talante afable y verbo fácil, Merentes explicó que el esquema funcionará en tres segmentos. En ese primero, estarán los alimentos prioritarios, medicinas y salud y toda la cadena necesaria para elaborarlos.

Precisó que los estudiantes que cursan estudios en el exterior, serán atendidos por el primer segmento con tasa de cambio de Bs 6,30 por dólar, hasta culminar la carrera que haya sido aprobada por el ente correspondiente, dentro del lapso establecido y una vez realizados los trámites de rigor.

WILFREDO MEJÍAS ZERPA , EL UNIVERSAL domingo 15 de febrero de 2015

Lunes 16

El País:

Eva Golinger demandará a Tal Cual y El Nacional en Estados Unidos y Venezuela por difamación. [Noticias 24.com](#)

"Venezuela necesita reformas profundas para salir de la crisis"

Defensoría visitó a jóvenes recluidos en El Helicoide

Insulza calificó de "crítica" la situación de Venezuela

TSJ rechaza acciones que piden definir estatus del CNE

Un millón 800 mil personas han salido en carnavales. [EL UNIVERSAL](#)

Campaña internacional contra Venezuela busca impedir inversión extranjera en el país. El titular del BCV destacó que "lo que están tratando es que el riesgo país siga aumentando para que las inversiones no lleguen" [AVN](#)

Presidente Maduro: MUD tenía conocimiento del fallido plan golpista

Organizaciones sociales del mundo expresan solidaridad con Venezuela ante planes golpistas

Un millón 745 mil personas se han movilizado por el país durante el carnaval

Venezuela condena asesinato de 21 ciudadanos egipcios secuestrados por bandas terroristas

El canto eterno de Alí Primera

Roy Chaderton: Insulza es una ariete de la ultraderecha

Empresarios invierten en la construcción de nuevos hoteles en Vargas

Caraqueños disfrutaron este lunes del concierto Caracas, Capital Joven

Siria condena conspiración estadounidense contra Venezuela. [AVN](#)

MUD asegura que el empobrecimiento de la población resulta "insostenible"

Explicaron que el modelo que se impone desde el Gobierno es contrario a la Constitución. La Mesa de la Unidad (MUD) indicó a través de un comunicado que el descontento popular es "inocultable" y el empobrecimiento de importantes sectores de la población resulta "insostenible", debido a que el país "vive una crisis sin precedentes como consecuencia de la aplicación de un modelo económico fracasado".

Entra en vigencia aumento en el impuesto a los licores

La tasa del vino pasó del 15% a 35%, mientras que en otras bebidas como el whisky, ron, vodka, entre otras, el incremento fue de 20% a 50%.

[EL UNIVERSAL.COM](#)

Educación, día a día:

REGLAMENTO DE INGRESO Y ASCENSO A LA CARRERA DOCENTE

Hablan los especialistas. Y denuncian la confusa derivación de la *consulta por la calidad de la educación*, en una *micro-misión* y un protocolo para la carrera docente que apunta a la conversión de la docencia en una manifestación de la lucha social (sectaria), que mecanismo de inclusión social civilizador. Se hunde la

calidad de la educación, a hacer más peso llama la política docente que tributa la campaña electoral oficialista.

ESPECIALISTAS RECHAZAN PROPUESTA DE REGLAMENTO DE LA CARRERA MAGISTERIAL

Filtros políticos determinarán perfil del maestro venezolano
La normativa sugerida por el Ministerio de Educación indica que los docentes deberán aprobar un curso de iniciación de entre 8 y 14 semanas luego un programa de formación de un año para ascender en el escalafón. Estos estudios serán equivalentes a un posgrado
El director de la Escuela de Educación de la UCAB, José Juárez, y la especialista Nacarid Rodríguez advierten que los nuevos métodos de ingreso y ascenso constituyen un paso adelante en la imposición del modelo educativo chavista y dejan de lado la formación universitaria. Raquel Figueroa, vocera del Movimiento de Educadores Simón Rodríguez, agrega que los maestros deben ingresar a una "micromisión", la práctica los convertirá en militantes del oficialismo y multiplicadores de sus preceptos ideológicos. La situación de vulnerabilidad empeora para los interinos y para la mayoría de los que ejercen cargos de dirección, coordinación y planificación, pues no gozan de estabilidad laboral.

EL NACIONAL - Lunes 16 de Febrero de 2015 Primera Página/1



y

que en

ENSEÑANZA: » COMUNIDADES EVALUARÁN COMPETENCIAS DEL EDUCADOR

(...) El director de la escuela de Educación de la UCAB, José Juárez, y la especialista Nacarid Rodríguez creen que el método de selección mediante cursos pone en duda la formación universitaria. Buscaría además "legalizar la irregularidad que se está cometiendo", dice la coordinadora del Movimiento de Educadores Simón Rodríguez, Raquel Figueroa, debido a que deben ingresar a un programa de formación -llamada micromisión Simón Rodríguez-, el cual posee contenidos político-ideológicos a favor del gobierno.

Para el Colegio de Profesores, hay una intención coercitiva.

"Por la obligatoriedad que se le imprime al curso de iniciación profesional se le podría definir como el filtro político-proselitista que permitirá la elaboración de un mapa o perfil relacionado con las valoraciones, apreciaciones, conceptualizaciones y tendencias políticas del profesional de la docencia".

La propuesta oficial también plantea que los informes de los maestros sean evaluados por consejos educativos. Según Juárez, eso pone más trabas: "A aquel que aún tenga algo de vocación se le acabará de solo pensar que tiene que pasar por el filtro de las comunidades".

Orlando Alzuru, presidente de la FVM, afirma que la junta evaluadora debe estar compuesta solo por expertos y personas vinculadas al sistema educativo.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Lunes 16 de Febrero de 2015

Sociedad/5

Fundación Frente Bolivariano de Luchadores Sociales ¿Gasto o inversión social?

De este modo crece, en tiempo electoral, el financiamiento oficial de significado social, en menosprecio del educativo como parte de la

inversión social en Venezuela, según los resultados que calculan los indicadores que publica el SISOV y que transluce la nota que sigue:

PRESIDENTE MADURO APROBÓ RECURSOS PARA FRENTE BOLIVARIANO DE LUCHADORES SOCIALES

El Presidente de la República, Nicolás Maduro, aprobó recursos para la consolidación y ampliación de unidades de producción del Frente Bolivariano de Luchadores Sociales, en varias áreas.

(...) La solicitud de estos recursos fue realizada al Presidente Maduro a través del punto de cuenta Nro. 0003-2015, presentado en conjunto por el Ministro del Poder Popular para Agricultura y Tierras, José Luis Berroterán, y la Directora Nacional de la Fundación Frente Bolivariano de Luchadores Sociales, Érika Farías.

AVN 14/02/2015

Martes 17

El País:

Presidente Maduro: En nuestra patria siempre se impondrá la vida y la paz

Canciller venezolana responde a arremetida injerencista del gobierno del Reino de España. AVN

Educación, día a día:

Consulta por la calidad de la educación resultados controversiales

Según se transluce en la nota que sigue, la publicación de los resultados de la consulta ha devenido en una colección de piezas de propaganda, aparentemente dirigidas a colocar la oferta educativa oficial en el centro de la campaña electoral en ciernes. A la vez que se cubre (pretende más bien) de aliento popular lo que han sido las claves de la política educativa desarrollada desde 1999, que precisamente es lo que ha fracasado en lo que respecta al progreso de la calidad de la educación. Una de las cuales ha sido la sobre-

ideologización del Sistema Escolar Venezolano, a partir de la idea que todo lo bueno que un venezolano puede esperar de su futuro, depende de un Estado regido por Chávez o por sus herederos más fieles.

Desde el 99 se ha tratado por medios educativos de imponer un proyecto cultural por intermedio de la aplicación de modelos de gestión pública centrados en el control gubernamental de toda la actividad pedagógica y la conversión de la figura presidencial en el alfa y omega de las intenciones de desarrollo social y cultural.

Lo que el giro, que ha tomado la publicación de los resultados de la Consulta, demuestra que no ha tenido éxito un proyecto educativo centrado en la hiperestatización de un Sistema Educativo Escolar que ya era exageradamente dependiente del ingreso fiscal antes de 1999. Y sobre la conversión de los resultados de la consulta en propaganda oficial de intenso tufo electorero, se puede decir que demuestra, en los hechos, que fue muy poco efectivo el intento de asimilar por medios educativos (pedagógicamente ilícitos porque transgrede la cultura pedagógica que muestra la Constitución vigente) todas las ilusiones de país al progreso de tipo de Socialismo Utópico sumamente dependiente de la figura de Chávez.

EDUCACIÓN FAMILIAS HABRÍAN PROPUESTO HUGO CHÁVEZ COMO ÁREA DE ESTUDIO
Afirman que consulta favorece ideales socialistas
Entrevistados sugirieron que las comunidades deben estar frente de la supervisión escolar, en consonancia con la resolución 058

A vanzar hacia una educación socialista e incorporar los consejos comunales a las escuelas habrían sido algunas peticiones que hizo la mayoría de los entrevistados en la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, según resultados divididos por sectores, difundidos por la viceministra de Educación, Soraya el Achkar.

La consulta se realizó entre abril y julio de 2014 a 7.233.489 personas (estudiantes, maestros, familias, misiones, comunidades, movimientos sociales, entre otros), con el fin de conocer las necesidades del sistema educativo.



En varios documentos se presentan los resultados expuestos de forma cualitativa, sin que se exponga la proporción de encuestados en cada respuesta. Los datos fueron sistematizados por el Ministerio de Educación en septiembre de 2014. Según concluyeron, algunas familias -762.296 personas del total consultado- consideraron que se debe "favorecer el desarrollo del conocimiento y la práctica de los valores socialistas", mientras "otras familias, por el contrario, se refieren a otras denominaciones como valores democráticos, pero manteniendo el mismo sentido de la formación como seres humanos". El mismo sector también sugirió incorporar el tema "Simón Bolívar y Hugo Chávez" como parte de los ejes integradores de las áreas de conocimiento en la educación básica (...)

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Martes 17 de Febrero de 2015 Sociedad/4

Experiencias de Cultura Pedagógica Venezolana

EL GRUPO ESCOLAR VICENTE DÁVILA

Durante el presente año se conmemora los 145 años de la promulgación del decreto de obligatoriedad y gratuidad de la educación primaria firmado por el Presidente Antonio Guzmán Blanco, el 27 de junio de 1870.

La Academia de Mérida ha organizado una serie de actividades para celebrar el decreto en referencia. Unas de esas actividades es hacer un homenaje a las instituciones educativas de mayor tradición y más antiguas de la ciudad. En tal sentido, el próximo 22 de abril hemos sido invitados para disertar sobre el Grupo Escolar Vicente Dávila y su epónimo. El Grupo Escolar Vicente Dávila fue inaugurada en 1950. La edificación fue construida por Lucio Tellería un vasco residiendo en la ciudad y a quien se deben muchas construcciones que aún perduran. Su primer director fue el Prof. Obdulio Picón, quien además, ya una década después, tuve la suerte de que fuera mi maestro de sexto grado, en la Escuela Infantil Mérida.

Por las instalaciones del Grupo Escolar Vicente Dávila, con capacidad para mil estudiantes, han pasado ingentes cantidades de maestros y alumnos. Por esa razón, estaría muy agradado que quienes nos leen y trabajaron o estudiaron allí o conocen a personas que lo hayan hecho y tienen algún dato, anécdota o material que ayude a ofrecer una visión lo más amplia posible de la institución, nos lo informen.

Vicente Dávila (1874-1949) fue un médico tachirenses dedicado enteramente a la investigación histórica y con una amplia bibliografía producida. Fue director del Archivo General de la Nación, fundó el boletín de esa institución y además fue miembro de la Academia Nacional de la Historia, así como de otras muchas corporaciones nacionales y extranjeras. Con motivo de los sucesos del 18 de octubre de 1945, que derrocó al Presidente Isaías Medina Angarita, su casa fue asaltada y destruida su voluminosa biblioteca. Pese a ello siguió escribiendo y recibió incontables libros que sus amigos y conocidos le enviaron en un intento de reparar la falta que la barbarie le había infligido.

Hemos abierto un email para quienes deseen enviarnos información sobre el Grupo Escolar Vicente Dávila de la ciudad de Mérida, así como de su epónimo. Por favor, cualquier dato remitirlo a nosotros, por el correo abierto especialmente para ello: vicentedavila13@gmail.com

Humberto Ruiz Calderón. <http://comoenboticadehumberto.blogspot.com/2015/02/el-grupo-escolar-vicente-davila.html> recibido por correo e. del autor el 17-02-15

Jueves 19

El País:

Presidente Maduro brinda orientaciones para la acción de Consejos Presidenciales de Gobierno
Turismo nacional se incremento 56,42% durante asueto de Carnaval
Consolidar la organización popular es clave para derrotar la guerra económica

Intelectuales y Artistas en Defensa de la Humanidad repudian plan golpista en Venezuela
Juventud socialista convoca Misión Internacional de Solidaridad con la Revolución Bolivariana
Cantautor Daniel Viglietti: Alí nos dejó la lucha como trabajo encomendado
BCV adjudicó \$4,2 millones a las instituciones bancarias para atender menudeo de divisas
Antonieta Jiménez dejó de vivir alquilada para tener una vivienda propia a sus 69 años
Pdval asume administración de supermercados Día a Día
Maldonado fue el más rápido en segunda tanda de pruebas libres de Catalunya. AVN
BCV subasta \$ 500.000 para atender el menudeo
PSUV dice que pedirá al TSJ allanar inmunidad de Borges
"Es necesario volver a Cristo para transformar la sociedad". EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

Docencia: calidad de vida y sectarismo ideológico

Se instala la contracción del ingreso fiscal en la vida cotidiana de la educación. Se empobrece más aún el circuito de la precariedad.

DOCENTES SIN SEGURO MÉDICO POR DEUDA DEL EJECUTIVO

La suspensión de la atención en clínicas afecta a 3 millones de personas.

Los gremios solicitan con urgencia que se reactive la atención en las clínicas (V.Correale)

Sin seguro de salud se encuentran los docentes adscritos al Ministerio del Poder Popular de Educación (MPPE) por la negativa de las clínicas en admitirlos debido a la cuantiosa deuda que el Ejecutivo Nacional mantiene con ellas.

El presidente de la Federación de Educadores de Venezuela (FEV), Ángel Marín, precisó que los directivos de las clínicas les han informado que el Ministerio arrastra desde 2014 "una millonaria deuda" que obliga a paralizar la asistencia hasta lograr su pago (...)

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL miércoles 18 de febrero de 2015

MAESTROS COMO CUSTODIOS DE LA "ÉTICA SOCIALISTA" Y LA EDUCACIÓN COMO APARATO IDEOLÓGICO DEL GOBIERNO

Voceros oficialistas de la Educación insisten en hacer del Sistema Educativo un inmenso aparato ideológico, tal como ha sido postulado en casi olvidado "Motor Moral y Luces" y recogido en los 2 Planes Socialistas de la Nación (el último denominado Plan de la Patria) que postulan la ambigua y peligrosa, por sus efectos dogmáticos y anticonstitucionales, Ética Socialista

Así, ahora los programas de "formación ideológica" denominados con eufemismo Cursos de Iniciación, obligatorios para quienes aspiren a ser maestros o ascender en el escalafón, tendrían más importancia que los postgrados impartidos por las Universidades. El propósito del Ministerio de Educación es formar los cuadros docentes indispensables para reproducir el ideario oficialista unidimensional y hacer de los centros educativos un lugar donde solo se forman creyentes acríticos contrarios a la misión universal, plural y democrática de la docencia y la Escuela. Recordemos la frase recuperada del leninismo, repetida por el entonces Ministro de Educación Aristóbulo Isturiz, sin maestros revolucionarios no hay Revolución. Es decir sin comisarios en las aulas resulta imposible promover el modelo oficialista de socialismo

Esta manera de concebir la educación, propia de todos los regímenes con tendencia al autoritarismo , que se autoconceden la representación mística de procuradores indiscutidos del “hombre nuevo”, ha conducido a los mayores desastres y tragedias de la historia. No es asunto menor, y debe movilizar a los demócratas, intentar imponer el pensamiento único a una sociedad irreductiblemente diversa, poblada de valores autónomos que postula la soberanía intelectual como elemento esencial de la civilidad y de su existencia, principios que sus ciudadanos están obligados a defender (...)

Amalio Belmonte Secretario de la Universidad Central de Venezuela. Recibido por correo e. del autor el 19-02-15

Plan Nacional de Dotación

PLAN NACIONAL DE DOTACIÓN ENTREGÓ UTENSILIOS DEL PAE EN ESCUELA SAN RAFAEL DE ARAGUA
AVN 19/02/2015

100 escuelas a rehabilitación

100 ESCUELAS ESTADALES DE CARABOBO SERÁN REHABILITADAS ESTE AÑO
AVN 19/02/2015

La calidad de la educación en términos de micro-misión

DOCENTES DE PORTUGUESA SE ESPECIALIZAN EN CIENCIAS BÁSICAS CON LA MICRO MISIÓN SIMÓN RODRÍGUEZ

Un total de 204 educadores de Portuguesa, en los llanos del país, se especializan en ciencias básicas a través de la Micro Misión Simón Rodríguez, programa de formación docente que surgió de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa para fortalecer en los liceos la presencia de especialistas en Matemática, Química, Física y Biología.

Este grupo de docentes integra la primera cohorte de la Micro Misión en Portuguesa y cursa estudio en dos ambientes: el liceo José Antonio Páez, en Acarigua, y el liceo José Vicente de Unda, en Guanare, la capital.

El jefe de la Zona Educativa en la entidad llanera, Víctor Ramírez, indicó que este plan formativo contempla 3.000 horas de clase para docentes integrales que, luego de dos años y un trimestre de preparación, egresarán como especialistas de Educación Media con menciones en las asignaturas referidas.

AVN 19/02/2015

Viernes 20

El País:

4 Oposición escogerá a sus candidatos el próximo 3 de mayo- **EL UNIVERSAL**
Santos pide garantías para Ledezma y respeto a derechos de la oposición
Fiscalía imputará a Ledezma por presunta vinculación a "planes conspirativos"
Abogado de Ledezma desconoce delitos que se le imputan
Asociación de Alcaldes rechaza "reiterada persecución de autoridades"
MUD: "Detención de Ledezma es una agresión al derecho a vivir en paz".
Comisión por compra de divisas en efectivo a través del Simadi será de 3%
Se especificó que no se cobrará comisión a quienes vendan dólares a los operadores
Precio del petróleo venezolano se ubica en 50,56 dólares
EEUU niega implicación en golpe y pide liberar a López. **AVN**

Educación, día a día:

El crimen va a la Universidad

ULTIMARON A ESCOLTA AL SALIR DEL INSTITUTO DONDE ESTUDIABA

Le dieron dos tiros en el pecho a pesar de que entregó la moto y la pistola que portaba. Ocurrió en la calle San Gerónimo de Sabana Grande

De dos tiros mata-ron a Jesús Manuel Ortega Loo, de 29 años de edad, que se desempeñaba como escolta privado. El crimen ocurrió el jueves a las 8:30 pm al salir del Instituto Universitario de Gerencia y Tecnología, en la calle San Gerónimo en la avenida Solano López de Sabana Grande.

Loo estudiaba tercer semestre de Gerencia Tributaria. Al finalizar la última clase se detuvo en las escaleras del instituto para hablar por celular, luego bajó y guardó el teléfono. Se dirigió adonde estaba estacionada su moto Kawasaki KLR de alta cilindrada, a las afueras del instituto, y cuando encendía el vehículo llegaron dos hombres que vestían de negro y le pidieron la moto y la pistola Glock que portaba. Ortega Loo no ofreció resistencia y entregó lo que le exigieron; sin embargo, le dispararon en el pecho.

Dos compañeros de clases lo llevaron al Hospital Vargas. El herido murió en la intervención quirúrgica a la que fue sometido. Un testigo del suceso indicó que no pensó que le dispararían al estudiante porque entregó lo que le exigieron (...)

SANDRA GUERRERO EL NACIONAL - Sábado 21 de Febrero de 2015 Sucesos/10

MATAN A UN ESCOLTA FRENTE A INSTITUTO UNIVERSITARIO

NM EL UNIVERSAL sábado 21 de febrero de 2015

Sábado 21

El País:

Advierten un déficit de 31 hospitales "como el Clínico"
Amnistía solicita la libertad plena para Daniel Ceballos

El Sebin detuvo a Ledezma, tras allanar oficina de su partido
Maduro: Antonio Ledezma será procesado por la justicia
Venezuela aboga por una relación cordial con España
Sucesos. **EL UNIVERSAL**

Educación, día a día:

UCV/Circuito de la precariedad

ODONTOLOGÍA DE LA UCV SIN 63 INSUMOS PARA PRÁCTICAS

Autoridades evalúan decretar un cierre técnico por la falta de materiales

En algunos casos los alumnos deben llevar los materiales

EL UNIVERSAL.com 22-02-15

Domingo 22

El País:

Maduro: Se acabó la "doble banda", el que siga atajos irá a la justicia

Militares presos podrían pagar hasta 24 años

Maduro agradeció solidaridad de Gobiernos del mundo

Maduro felicita a Mario Silva por el regreso de "La Hojilla"

Samper cree que crisis actual puede "comprometer" la democracia venezolana. **ÚLTIMAS NOTICIAS**

Apuestan a que el Simadi hará desaparecer el dólar paralelo

Defensa de Ledezma apelará el martes los cargos formulados

Carreño: "Maduro salvaguarda la paz de la República" **EL UNIVERSAL**

Maduro: Derecha pretende imponer la impunidad oligárquica con chantajes mediáticos

Censo de la Misión Hogares de la Patria llegó este domingo a 83 comunidades del país

Venezuela y países del Caribe afianzan acuerdos de cooperación

Para este año se prevé que producción de rubros vegetales y animales sobrepase las 2 millones de toneladas

Con canciones y claveles rojos el pueblo conmemoró en Falcón 30 años de la siembra de Alí

Tres nuevos trenes llegan al país para ser incorporados al Sistema Ferroviario Valles del Tuy

Más de 2 mil toneladas de alimentos fueron distribuidos a precios justos este fin de semana

Parlamento respalda al Ejecutivo en medidas para preservar la paz y la democracia del país

Frente a intentos golpistas, Gobierno fortalece protección social de las familias. **AVN**

Educación, día a día:

carretera más cercana, en un rancho al que llegaron los habitantes primero que la luz y las tuberías. "Esto lo construimos hace ocho años, porque antes estábamos alquilados en El Valle y no pudimos seguir pagando. El sueldo de mi esposo no alcanzaba para eso", cuenta la mujer de 31 años de edad.

Además de no poder vivir alquilados, Belmonte y su esposo tampoco están en condiciones de pagar el valor de la Canasta Alimentaria Normativa, calculada en noviembre (último dato disponible) por el INE en 6.382, 62 bolívares. Eso los convierte en un hogar en pobreza extrema según su ingreso, como se encuentra 8,8% del país (612.051 hogares y 2.791.292 personas), de acuerdo con datos oficiales. "Es poca plata, así que debemos hacer magia.

Vamos una vez a la semana a las jornadas de Mercal.

(...) Por eso, con resignación crónica, esperan una visita del alguien del gobierno, una llave que llegue hasta su puerta.

MAOLIS CASTRO y LAURA HELENA CASTILLO EL NACIONAL - Domingo 22 de Febrero de 2015 Siete Días/1

Lunes 23

El País:

Maduro: Ganaremos las elecciones con votos de justicia

Maduro exige a EEUU cesar sanciones en contra de sus funcionarios

EEUU dice a países latinoamericanos que acusaciones de Venezuela son "falsas"

Maduro: Se acabó la "doble banda", el que siga atajos irá a la justicia. ÚLTIMAS

NOTICIAS.COM

Maduro: "Al que esté en conjuras le vamos a aplicar mano de hierro" EL UNIVERSAL.COM

Pueblo de Yaracuy ratifica su compromiso con lucha antiimperialista en defensa de la revolución

Venezuela ratifica ante la ONU apoyo al desarrollo igualitario y soberano de los pueblos

Sundde: Nuevo esquema cambiario influirá en normalización de precios

Presidente Maduro inaugurará este lunes obras de salud en Yaracuy

Acuerdan investigar maniobras políticas y económicas de la derecha contra países progresistas

Vicepresidencia de Economía y Finanzas evaluó evolución del nuevo sistema cambiario

951 individuos han sido capturados este año con Sistema de Georeferenciación de Bandas

La medicina debe practicarse como un derecho de vida. AVN

Educación, día a día:

Nueva GRAN MISIÓN HOGARES,
¿nueva ilusión, vieja
estrategia electoral?

No podía faltar una misión generadora de ilusión en los sectores que concentran la mayor deuda social acumulada desde 1999. Mientras explota la información de que la pobreza continúa azotando a los sectores populares después de tanta riqueza fiscal malgastada. No funcionaron las misiones educativas, ni las de elemental distribución de ingreso sin pedir nada a cambio que no sea la adhesión formal al proyecto político dominante. No pudieron de forma sustentable sacar de la miseria y la pobreza extrema a los sectores olvidados de siempre. Tampoco evitar la erosión de los sectores medios bajo la forma de NUEVOS POBRES.

En lugar de atender debidamente las señales de deterioro de la calidad de vida de la generalidad y el brutal incremento de la pobreza, de nuevo se quiere vender la imagen de que tenemos un Gobierno que sí reparte. El Gobierno está en campaña, aplicando el protocolo que tan buen resultado le proporcionó al fallecido presidente Chávez. En paralelo, se juega al victimismo: golpe y magnicidio; al descrédito del adversario convertido en enemigo mortal, persiguiendo las cabezas más visibles de la armazón electoral contraria; utilización masiva de todos los recursos del Estado electoramente; y, por supuesto, insistiendo en la idea de amor por los pobres por intermedio de la promesa misionera, prometiendo transferencias en efectivo productos de consumo a

quienes potencialmente generen adhesiones y votos. Ventajismo en sus colores y sabores. De esa manera el Gobierno suele arrancar campañas electorales, enmascarando hoy, la grave situación del país, acosado de



todos
las

Base de datos de la

o-julio 2015

carestía, inflación e inseguridad rampante.

De igual forma, los factores más extremos del oficialismo siembran de provocaciones (peines) la alternativa democrática para que desvíe su participación hacia comportamientos políticos que la desvíen de las mayorías. Como por ejemplo es confundir los propósitos altruistas declarados por el alto gobierno con lo que pueden ser su verdaderas intenciones, típicamente electoreras. De modo que lo que se puede resaltar por los momentos es la buena intención declarada y saludarla si es posible, pero alertar a los beneficiarios sobre la posibilidad de que la promesa se quede en eso y le lleguen sus beneficios solamente a los resteados con la opción oficial.

GRAN MISIÓN HOGARES DE LA PATRIA ESTÁ DIRIGIDA A PROTEGER A TODA LA FAMILIA VENEZOLANA

La Gran Misión Hogares de la Patria, que este fin de semana llegó a 148 comunidades del país, está dirigida a proteger de manera integral a toda la familia venezolana, específicamente las que se encuentran en las siguientes categorías: familias en situación de pobreza extrema, pobreza general y sector medio, informó este lunes el vicepresidente para el Desarrollo Social y Misiones, Héctor Rodríguez.

"Es una misión que va a toda la familia venezolana, las familias que están en condiciones de pobreza extrema, pobreza general y a las familias de clase media, y a todos las que quieran participar para consolidar a las familias venezolanas, están invitadas", manifestó.

Indicó que en las dos semanas de censo de esta Gran Misión, se han registrado más de 24.000 familias, por lo que en los próximos días realizarán las jornadas casa por casa para identificar las necesidades de cada grupo familiar.

Durante la rueda de prensa del gabinete social, efectuada en el Ministerio para la Educación, Caracas, Rodríguez explicó el proceso de registro en esta misión. En principio, todos los jueves se publicará a través del sitio web www.hogaresdelapatria.gob.ve la lista de comunidades a visitar el fin de semana.

Posteriormente, el sábado en la mañana se desarrollará una asamblea en las comunidades programadas, etapa a la que seguirán, durante la tarde del sábado y todo el domingo, el registro del censo. Finalmente, en la semana serán ejecutadas las jornadas casa por casa para verificar las necesidades de la familia en materia de (...)

AVN 23/02/2015

OLA DE AJUSTICIAMIENTOS A JÓVENES

LA OLA DE AJUSTICIAMIENTOS A JÓVENES QUE ALARMA A VENEZUELA

Venezuela está alarmada. Y es que en medio de la detención del alcalde metropolitano de Caracas, Antonio Ledezma y la agresión sufrida por Leopoldo López en la prisión Ramo Verde, se ha pasado por alto una oleada de jóvenes que presuntamente estarían siendo ajusticiados en el país.

Durante la semana se han reportado hasta cinco casos diferentes de jóvenes que han aparecido sin vida, todos ellos con torturas significativas e impactos de balas en sus cabezas. La mayoría habían sido detenidos o reportados desaparecidos. El pasado 17 de febrero los estudiantes José Daniel Frías Pinto (20) y Julio Alejandro García Adonis (22) de la Universidad de Los Andes (ULA) fueron encontrados muertos en un matarral en el estado Zulia. Ambos se encontraban maniatados, con signos de tortura y con disparos en la cabeza.

merideños

Según reseñó Diario Contraste, el alcalde de Mérida, Carlos García, ambos jóvenes fueron detenidos por la policía durante una manifestación y desde entonces se desconocía su paradero.

Dos días más tarde (19 de febrero), fue encontrado el cuerpo (en avanzado estado de composición) de Jhon Barreto Ramírez (21) en el estado Táchira. El joven estudiaba en la Universidad Nacional Experimental Del Táchira (UNET). Al igual que los estudiantes de la ULA, Barreto tenía una herida de bala en la cabeza.

Barreto

Familiares lo habían reportado desaparecido desde el viernes 06 de febrero del presente año, reseñó El Diario de Los Andes. Finalmente, el sábado 21 de febrero en Catia fueron encontrados sin vida los cuerpos de los jóvenes Yasmir Tovar y Luis Aranyi García, asiduos manifestantes opositores en Caracas. Ambos cuerpos tenían heridas de balas en sus cabezas. Todo indica que eran amigos y trabajaban juntos.

Yasmir Tovar

El fotoperiodista de NTN24, Sincepto, relata en su cuenta Twitter que aún no se ha esclarecido detalles de estas muertes. Asimismo asegura que ambos jóvenes no fueron detenidos el pasado viernes en Altamira, como indicaban algunos rumores.

La Patilla.com <http://www.lapatilla.com/site/2015/02/22/la-ola-de-ajusticiamientos-a-jovenes-que-alarma-a-venezuelafebrero-22,-2015-7:29-pm>

ASESINAN A DOS ESTUDIANTES DE BACHILLETTO POR RAZONES PRESUNTAMENTE POLÍTICAS

MP INVESTIGARÁ ASESINATO DE ESTUDIANTES EN CATIA

El Ministerio Público inició el proceso de investigación para determinar el asesinato de dos estudiantes en Catia. Hasta ahora, el Ministerio Público ha realizado una serie de entrevistas a familiares y círculo social de ambos jóvenes que, según testimonios, eran estudiantes de bachillerato en un parasistema.

El Ministerio Público comisionó al fiscal 38° del Área Metropolitana de Caracas (AMC), Alejandro Corser, para investigar la muerte de los estudiantes Yamir Tovar (22) y Luis Fabian García (21), quienes fueron hallados sin vida el viernes en Catia, Caracas (...)

EL NACIONAL WEB 23 DE FEBRERO 2015 –

LA VERSIÓN OFICIAL:

MP INVESTIGA MUERTE DE DOS JÓVENES EN CATIA MINISTERIO PÚBLICO

(...) Vale resaltar que ambos jóvenes fueron hallados con varios disparos y no tenían sus teléfonos y carteras.

Por: Prensa MP || Versión para imprimir APORREA.ORG

<http://www.aporrea.org/ddhh/n265721.html> Lunes, 23/02/2015 03:28 PM

A debate el Reglamento de Ingresos y Ascensos a la Profesión Docente (RIAPD)

COMIENZA DEBATE SOBRE REGLAMENTO DE INGRESOS Y ASCENSOS A LA PROFESIÓN DOCENTE

El debate y análisis sobre la propuesta de Reglamento de Ingresos y Ascensos a la profesión docente comenzó este lunes en el estado Táchira, como parte de una iniciativa que busca generar un planteamiento amplio para regir el ingreso al Ministerio de Educación.

Así lo informó la jefa de la Zona Educativa en esa entidad andina, Vilma Vivas, quien destacó que el próximo miércoles 25 de febrero recibirán al viceministro de Educación, Rodolfo Pérez, quien dirigirá una plenaria educativa para mostrar la propuesta de formación.

"En estos primeros debates se van a difundir y socializar estas propuestas para luego llevarlas a los planteles y hacer mesas de trabajo con las comunidades, para mejorar o hacer otras propuestas", señaló Vivas.

Comentó que este reglamento es producto de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, en la que más de 7.2 millones de personas hicieron sus planteamientos sobre cómo mejorar el sistema educativo del país, reseña una nota de prensa del Ministerio de Educación.

(...) Las personas interesadas en obtener más información pueden ingresar al sitio web del Ministerio de Educación (<http://www.me.gob.ve/>) dirección en la que podrán leer todo el reglamento y también dar su opinión.

AVN 23/02/2015

Martes 24

El País:

Asamblea Nacional rechaza debatir detención de Ledezma en orden del día

Asamblea Nacional no debatirá detención de Ledezma (Captura TV)

El diputado oficialista Pedro Carreño calificó de la petición y rechazó, en nombre del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV), incluir el sobre el caso Ledezma en el orden del día de la Asamblea Nacional.

Capriles: Gobierno intenta ocultar problemas con represión. EL UNIVERSAL.COM

Nicolás Maduro: Somos antiimperialistas apegados al pueblo y a la constitución

Jorge Arreaza: Opositores se sumarán a comunicado golpista

Andrés Izarra: Aquí estamos y aquí seguimos

UNT insiste en que se investiguen empresas de maletín por estafas

Mujica, sin filtro: "Argentina no acompaña un carajo la integración con el Mercosur"

Pablo Iglesias condena "sin matices" la detención del alcalde de Caracas

Vladimir Villegas: Ledezma y el clima nacional



cínica
debate

Guillermo García N.: La Venezuela que deseamos
Víctor Álvarez: De la maldición de la abundancia a la bendición de la escasez
Fran Tovar: El tal aumento de la gasolina
José Rafael Revenga: El petróleo y el “efecto delfín”
Carola Chávez: Los caceroles de Benghazi
Margarita López Maya: Maduro, el sucesor
José Vicente Rangel / El espejo: Por más que te contonees
Francisco Arias Cárdenas: Producir riqueza
Rodrigo Cabezas: Tenemos un subsidio a la gasolina que es un disparate
Henry Ramos Allup: Estos 27 partidos vamos a lograr la unidad y la alianza perfecta
Miguel Pizarro: No creemos en soluciones mágicas militares, ni un ‘Pinochet’
Néstor Francia / Análisis de Entorno: Ledezma preso se queda y la calle como si nada
Liquidez monetaria continuará en alza a pesar del SIMADI
Contralor estrechó lazos con el Circuito Judicial Penal de Aragua
Yordano recibió el alta médica
Contralor estrechó lazos con el Circuito Judicial Penal de Aragua
El Joropo <https://www.facebook.com/ElJoropo> @Eljoroponoticia

Educación, día a día:

ELECCIONES 2015

UCAB pide activar Consejo de Participación del CNE

ELECCIONES 2015

UCAB pide activar Consejo de Participación del CNE

Para el director del Centro de Estudios Políticos es "urgente" encontrar la vía para tener reglas claras y "condiciones de transparencia que den confianza al electorado venezolano".

Exigen a los rectores definir perentoriamente el cronograma electoral AVN

El Centro de Estudios Políticos de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) propuso a los rectores del Consejo Nacional Electoral (CNE) y a los distintos factores políticos del país la activación del Consejo de Participación Política del organismo comicial, instancia prevista en la Ley Orgánica del Poder Electoral (Lope).

Benigno Alarcón, director del Centro de Estudios Políticos, explicó que es "urgente e impostergable para el país y la democracia, encontrar caminos que se traduzcan en reglas claras y condiciones de transparencia que den confianza al electorado venezolano".

EUGENIO G. MARTÍNEZ | EL UNIVERSAL martes 24 de febrero de 2015

El País:

Venezuela amplía alianza estratégica con Trinidad y Tobago

Se aplicará todo el peso de la ley para hacer justicia en caso de Kluibert Roa Núñez

Documento insurreccional de la derecha es una trampa jurídica para violar la Constitución
Más de 387 empresas recibieron \$3.700 millones para medicamentos e insumos médicos
Programa En Contacto con Maduro se transmite desde Cumaná
Revolución Bolivariana recibe apoyo de jóvenes del mundo
Comisión de Finanzas aprueba ajuste de la Unidad Tributaria a 150 bolívares
Mezcla de colores embellece barriadas de la Cota 905
Plan vías verdes atenderá corredores viales en todo el país
CNE prestará apoyo técnico y logístico en elecciones primarias de la MUD. AVN

Educación, día a día:

La ola de ajusticiamientos a jóvenes que alarma a Venezuela

ASESINADO DE UN DISPARO ESTUDIANTE DE BACHILLERATO EN LA UCAT UCAT/

Kluivert Roa, de 14 años y estudiante del liceo "Agustín Codazzi", recibió un impacto a la altura del cráneo, con exposición de masa encefálica

Este martes fue asesinado un estudiante de bachillerato en las inmediaciones de la Universidad Católica del Táchira, UCAT. Kluivert Roa, de 14 años y estudiante del liceo "Agustín Codazzi", cayó víctima de un disparo por parte de uno de los efectivos de la Policía nacional Bolivariana.

El joven recibió un impacto a la altura del cráneo, con exposición de masa encefálica. Luego fue trasladado al Hospital Central de San Cristóbal.

El niño de 14 años no estaba participando en las protestas que iniciaron en las inmediaciones de la universidad alrededor de las 10:30 de la mañana. El disparo lo recibió a las 11:00 am.

ELEONORA DELGADO El nacional.com 24 DE FEBRERO 2015 -

FISCALÍA IMPUTARÁ A POLICÍA NACIONAL POR MUERTE DE ESTUDIANTE EN TÁCHIRA

Las protestas en Táchira dejaron un fallecido este martes (Carlos Eduardo Ramírez/ Reuters)

El Ministerio Público imputará en las próximas horas al oficial de la Policía Nacional Bolivariana, Javier Mora Ortiz (23), por su presunta vinculación con la muerte de un adolescente de 14 años de edad, ocurrida este martes 24 de febrero durante una manifestación en San Cristóbal.

Comentarios (8)

Ministra Meléndez confirma detención por asesinato de estudiante en Táchira

Defensor condena y señala a PNB por la muerte de joven tachirensis

Tres fiscales investigarán muerte de liceísta en protesta en San Cristóbal

De un tiro en la cabeza asesinan a estudiante en Táchira.

El Universal.com 24-02-2015

Gobierno pagó el entierro de los dos jóvenes asesinados en Catia:

"Desde el domingo en la noche fuimos abordados por cuatro funcionarios del ministerio, entre ellos un viceministro.

Cuando estábamos firmando los papeles para pagar, no nos dejaron. El gobierno pagó todo", precisó un familiar de Tovar.

» UNO DE ELLOS HABÍA RECIBIDO AMENAZAS DE MUERTE DE COLECTIVOS

Gobierno pagó el entierro de los dos jóvenes asesinados en Catia

El cadáver de Yamir Tovar tenía seis tiros. Ambos estaban amordazados y maniatados. Las víctimas fueron despojadas de sus pertenencias

Miembros del Movimiento Resistencia, familiares, vecinos y amigos de Yamir Tovar, de 22 años de edad, y de Luis Arianyi García, de 21 años, asistieron ayer en la tarde al Cementerio del Este para el entierro de los dos jóvenes cuyos cadáveres fueron hallados abaleados, amordazados y maniatados en Los Flores de Catia.

Los jóvenes no fueron velados porque los familiares no encontraron cupo en funerarias. En el sepelio -que fue pagado por el Ministerio de Interior- se escuchó el Himno Nacional, ondeó el tricolor nacional y estaban presentes funcionarios del Cicpc que llevaban coronas en una camioneta de la subdelegación de Santa Mónica.

Las víctimas residían en el barrio El Observatorio del 23 de Enero. De acuerdo con la versión de allegados, los muchachos salieron el viernes de sus casas, luego se habrían encontrado y fueron hasta la plaza Brión de Chacaíto donde hubo un acto de protesta por la detención del alcalde metropolitano Antonio Ledezma.

Rommel de Los Ríos, presidente del centro de estudiantes de la Universidad Nueva Esparta, dijo que vio a Tovar Madrid en el acto y que lo conocía desde hacía un año. Admitió que el joven participó en las protestas del año pasado y lo describió como una persona tranquila.

Ingrid García, madre de Arianyi García, dijo que su hijo no era guarimbero. El joven laboraba con ella en una bodega de su propiedad, en Catia, y estaba haciendo trámites para ingresar a la universidad.

Presumen que las víctimas fueron sorprendidas por un grupo armado que los sometió cuando ambos regresaban a sus casas. Creen que pudo haber sido cerca de la estación Plaza Sucre del Metro. Les robaron todas sus pertenencias, incluidos documentos y teléfonos de última generación.

Después los mataron. Se cree que el sitio donde los hallaron en Los Flores de Catia habría sido de liberación.

Amenazado. Vecinos de Yamir Tovar confirmaron que el joven había recibido amenazas de muerte de colectivos por su vinculación con las protestas de la oposición. "Pero él no dejó de luchar por sus ideales, pues quería un país distinto", dijo un conocido de Tovar.

El viernes a las 7:00 pm un familiar de Tovar recibió un mensaje de texto en el que el joven le informaba que iba en camino a su casa: "Me dijo que estaba en la parada de los jeeps en Pérez Bonalde. Después no supimos más de él. El sábado a las 6:00 de la mañana empezamos a buscarlo en la GNB, PNB y en el Sebin de El Helicoide, allí nos dijeron que lo tenían detenido y que le lleváramos una colchoneta y ropa porque estaba sucio, pero cuando volvimos nos dijeron que había una confusión. El domingo, fuimos a la morgue y allí nos dijeron que había dos jóvenes que fueron encontrados sin identificación", explicó un pariente de Tovar.

"Por la manera como fueron asesinados no creemos que los responsables del crimen sean policías. No podemos nombrar colectivos porque no sabemos nada. Pero no es un asesinato común. Ambos fueron golpeados y maniatados. A Yamir le dieron seis tiros, tres en la cara, uno en la boca y los otros en el brazo y en la pierna", precisó el allegado.

Los parientes del joven que realizaba un curso en la Cantv y estaba inscrito en otro de la Cruz Roja informaron que los gastos



de los dos entierros fueron cancelados por el Ministerio de Interior y Justicia: "Desde el domingo en la noche

fuimos abordados por cuatro funcionarios del ministerio, entre ellos un viceministro.

Cuando estábamos firmando los papeles para pagar, no nos dejaron. El gobierno pagó todo", precisó un familiar de Tovar.

ANGÉLICA LUGO SANDRA GUERRERO EL NACIONAL - Martes 24 de Febrero de 2015 Sucesos/8

SE APLICARÁ TODO EL PESO DE LA LEY PARA HACER JUSTICIA EN CASO DE KLUIBERT ROA NÚÑEZ

Caracas, 24 Feb. AVN.- La ministra para Relaciones Interiores, Justicia y Paz, Carmen Meléndez, recalcó que el Estado venezolano garantizará la total aplicación de la justicia en el caso de Kluibert Roa Núñez, asesinado la mañana de este martes durante una situación irregular que se registró en el sector Barrio Obrero del estado Táchira.

En declaraciones a Venezolana de Televisión, informó que por el caso fue detenido y puesto a la orden del Ministerio Público un oficial de la Policía Nacional Bolivariana (PNB), presuntamente implicado, quien "declaró haber efectuado un disparo al estudiante con una escopeta de municiones de goma".

Detalló que Roa Núñez fue herido en la región occipital de la cabeza y fue auxiliado por otros efectivos policiales, por lo que tras el hecho "inmediatamente se procedió a realizar las investigaciones correspondientes" (...)

AVN 24/02/2015

Jueves 26

El País:

Presidente Maduro llama a la movilización permanente del pueblo para preservar la paz nacional

Estados Unidos arrecia acciones injerencistas para socavar la paz y democracia de Venezuela

Lucena: CNE está preparado para realizar procesos electorales exitosos

Firme defensa de la patria y valores revolucionarios expresan trabajadores de Bolívar. AVN

Educación, día a día:

Represión y
muerte contra la
insurgencia
juvenil



“Maduro: licesista asesinado ers de una secta de derecha”

Versión Final, 25-02-2015

ONG DENUNCIAN "ENDÉMICO" USO DESPROPORCIONADO DE LA FUERZA EN PROTESTAS

El día de hoy hubo manifestaciones pacíficas condenando la muerte del joven liceísta en Táchira (AP)

NACIONAL Y POLÍTICA. Desde Cofavic y el Centro de Derechos Humanos de la Universidad Católica Andrés Bello condenaron lo ocurrido en Táchira y reclamaron a las autoridades medidas para evitar que estos crímenes se repitan.

Comentarios (2)

Estudiantes exigen justicia por muerte de liceísta y piden derogar Resolución 8610

Fiscal: Imputan a PNB de homicidio intencional por asesinato de Roa

Maduro pidió abrir investigación por asesinato de Kluivert Roa

Defensor condena y señala a PNB por la muerte de joven tachirense

Tres fiscales investigarán muerte de liceísta en protesta en San Cristóbal

De un tiro en la cabeza asesinan a estudiante en Táchira

El Universal.com 25-02-15

ARRESTADO POLICÍA SOSPECHOSO DE MATAR A LICEÍSTA EN TÁCHIRA

El efectivo Javier Mora Ortiz fue puesto a la orden de la Fiscalía

Un estudiante muerto dejó una protesta en Táchira (...)

LORENA EVELYN ARRÁIZ El Universal miércoles 25 de febrero de 2015



...una gran cantidad de personas asistiendo en el último adiós al niño de 14 años

EL ADIÓS A KLUIBERTH ROA EN CEMENTERIO DE SAN CRISTÓBAL (FOTO)

Venezuela entera se encuentra de luto tras el asesinato de Kluiberth Roa, quien cayó al piso luego de que un funcionario de la Policía Nacional Bolivariana (PNB), cegara su vida de un impacto de bala en la cabeza, mientras se encontraba en las cercanías de la Universidad Católica del Táchira.

Roa era estudiante del segundo año del liceo Agustín Codazzi ubicado a dos cuadras de donde cayó muerto mientras se dirigía a tomar el autobús para su casa.

El adolescente fue velado por sus familiares y amigos en la funeraria San de San Cristóbal.

Posteriormente fue enterrado en el Jardín Metropolitano de San Cristóbal. La gráfica continuación muestra una gran cantidad de asistiendo en el último adiós al niño de 14 La Patilla.com



Sebastián a personas años.

<http://www.lapatilla.com/site/2015/02/25/el-adios-a-kluiberth-roa-en-cementerio-de-san-cristobal-foto/25-02-15>

La juventud oficialista se manifiesta en contra... de la perversidad de la oposición y del imperio

JPSUV RECHAZA QUE OPOSICIÓN USE MUERTE DE ROA NÚÑEZ PARA SUS PLANES DESESTABILIZADORES

La juventud del Partido Socialista Unido de Venezuela (Psuv) manifestó su rotundo rechazo a que sectores de la oposición venezolana pretendan utilizar para sus planes de desestabilizadores el caso del joven de 14 años Kluibert Roa Núñez, asesinado la mañana de este martes durante una situación irregular que se registró en el
AVN 25/02/2015

SAAB: LICEÍSTA MURIÓ POR IMPACTO DE PERDIGÓN DE PLÁSTICO

TÁCHIRA | Levantan altar en homenaje a Roa

VERSIONES | Así ocurrieron los hechos

CONFESIÓN | PNB admitió que persiguió a Roa y le disparó con la escopeta

El Nacional.com <http://www.el-nacional.com/> 26-02-15

Continúa la represión desmedida

CINCO HERIDOS DURANTE DISTURBIOS EN ULA MÉRIDA

Un grupo de universitarios de la ULA se manifestaba por la muerte de Kluibert Roa. Los hechos se produjeron esta tarde en la Facultad de Derecho. Bomberos de la ULA auxiliaron y trasladaron a los heridos para que recibieran atención médica. Se esperan los informes médicos que precisen si fueron heridos con balas o metras

El Nacional.com <http://www.el-nacional.com/> 26-02-15

Conmoción en el Táchira.

SUSPENDIDAS LAS CLASES EN LOS PLANTELES PÚBLICOS Y PRIVADOS DEL ESTADO

El liceísta Kluibert Ferny Roa, de 14 años de edad, le dijo al uniformado de la PNB Javier Osías Mora Ortiz que dejara la represión y el policía se molestó y lo agarró. El joven logró zafarse y trató de correr. En ese instante el agente accionó la escopeta Remington calibre 12 y el proyectil alcanzó la cabeza del adolescente, que murió en el sitio

EL NACIONAL - Miércoles 25 de Febrero de 2015 **Primera Página/1**

¿Quién es Javier Mora?

¿QUIÉN ES JAVIER MORA?

(...) De acuerdo con información reseñada principalmente en redes sociales, la credencial del policía es 00012806, su cédula de identidad es V-19.353.998 vive en la localidad de Rubio y nació el 16 de agosto de 1991, tiene 23 años de edad. Rápidamente se pudo acceder al perfil en Facebook de Mora, plataforma donde éste ha compartido decenas de fotografías de su actividad como policía, por lo que ha trabajado en varios actos a fin de mantener el orden público. "Mora, Mora es el apellido", gritaban este martes algunos testigos del asesinato de Kluibert que lograron ver el apellido del funcionario en su uniforme, lo memorizaron y lo repitieron ante periodistas a fin de dar con él. La Fiscalía

La Patilla.com <http://www.lapatilla.com/site/2015/02/24/quien-es-javier-mora-el-pnb-detenido-por-el-asesinato-de-kluibert-roa-en-tachira/> Enviado desde mi smartphone BlackBerry 10.

Kluibert:

LA PATRIA EN LLANTO Y SANGRE

Cuando se tienen dos hijos se tiene todo el miedo del planeta, todo el miedo a los hombres luminosos que quieren asesinar la luz y arriar las velas y ensangrentar las pelotas de goma y zambullir en llanto ferrocarriles de cuerda. Andrés Eloy Blanco: Los hijos infinitos

GIOCONDA SAN BLAS 24 de febrero de 2015 Recibido por correo e.

SOLICITAN NUEVAMENTE AL TSJ NULIDAD DE LA RESOLUCIÓN 8610

Este jueves 26 de febrero un grupo de abogados y representantes de ONG introdujo ante el Tribunal Supremo de Justicia una **demanda de inconstitucionalidad contra la resolución 8610 que autoriza el uso de armas de fuego, por parte de funcionarios, en las protestas.**

OSCAR ARMAS El Impulso JUEVES 26 DE FEBRERO DE 2015

Acnunuh-ONU repudia el asesinato como política:

ACNNUDH CONDENA MUERTE DE JOVEN EN TÁCHIRA

El Alto Comisionado para Derechos Humanos, en su oficina para América del Sur, pidió que se llegue a una solución pronta en el clima de conflicto que hay en el país. También solicitó una rápida respuesta por parte de las autoridades en el caso de la muerte de Kluivert Roa

La Oficina Regional para América del Sur del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (Acnunuh) condenó la muerte de Kluivert Roa, quien recibió un disparo en el marco de una protesta en San Cristóbal, estado Táchira, Venezuela.

EL NACIONAL WEB 26 DE FEBRERO 2015 -

Estudiantes protestarán con "operaciones comando"

» EN TODO EL PAÍS EXIGIERON LA DEROGACIÓN DE LA RESOLUCIÓN 008610

Estudiantes protestarán con "operaciones comando"

Con el fin de evitar la represión, los jóvenes harán manifestaciones sorpresa para rechazar asesinatos y la escalada de violencia

ÁLEX VÁSQUEZ S. TIBISAY ROMERO VALENCIA JOSÉ MANUEL SÁNCHEZ MARACAIBO EL NACIONAL
- Jueves 26 de Febrero de 2015 Política/3

La voz del ministro Rodríguez

Mejor para comunicar buenas intenciones, que en contribuir a solventar las graves limitaciones que muestra la Escuela Venezolana bajo su responsabilidad.

MINISTRO RODRÍGUEZ RATIFICA COMPROMISO DE LLEVAR A CERO LA DESERCIÓN ESCOLAR

El ministro para la Educación, Héctor Rodríguez, ratificó este martes el compromiso del Gobierno Nacional de llevar a cero la deserción escolar para lograr que todos los niños y jóvenes venezolanos se formen en instituciones educativas del país.

"Avanzamos en la calidad educativa para llevar a cero la deserción escolar y lograr que todos nuestros niños y jóvenes estén en las escuelas", escribió el ministro a través de su Twitter @HectoRodriguez.

En otro mensaje, el ministro destacó que trabajan para que los niños cuenten en sus escuelas y liceos con espacios para la música, el deporte, la cultura y los idiomas, entre otros.

Rodríguez reiteró, igualmente, la entrega de las computadoras Canaima, actualmente en manos de más de 3.5 millones de niños, y de los libros de la Colección Bicentenario, distribuidos de manera gratuita.

Durante los últimos 15 años los niveles de deserción escolar han disminuido significativamente, al pasar de 21% en los años 90 a 7% en la actualidad.

AVN 24/02/2015

Buena noticia pero en tiempo futuro:

NÚCLEOS DE ORQUESTA SINFÓNICA JUVENIL SE INSTALARÁN EN 800 ESCUELAS DEL PAÍS

La Orquesta Sinfónica Juvenil será instalada próximamente en 800 instituciones educativas de todo el país que cuenten con teatros y demás espacios culturales, informó este lunes el ministro para la Educación, Héctor Rodríguez.

AVN 23/02/2015

El crimen va a la escuela

Tras una pelea Mataron a menor dentro de liceo en Macarao

EL HOMICIDA PUDO ESCAPAR DEL LUGAR

Un joven de 16 años perdió la vida luego de discutir con otro muchacho dentro de un liceo en el sector Macarao de Caracas. Testigos aseguraron que la víctima sostuvo una discusión con el asesino y llegaron a los golpes, fueron separados durante la pelea; a los minutos el homicida volvió al liceo Juan Llovera con un arma de fuego y ubicó a su rival, al cual le disparó. El homicida pudo escapar del lugar, mientras profesores y alumnos intentaron ayudar al mal herido, quien posteriormente falleció.

Se conoció que el asesino no es estudiante del Juan Llovera y las autoridades estarían tratando de ubicar a un tercer joven que habría participado activamente en el hecho.

Paola Nández con información de Félix Azuaje 2001.com <http://www.2001.com.ve/en-la-calle/91130/mataron-a-menor-dentro-de-liceo-en-macarao.html#.VO-JDMoev1M.twitter> 26-02-15

Viernes 27

El País:

Gobierno exigirá visa a ciudadanos de EEUU

"En 15 días se resolverán imprecisiones de la Resolución 008610"

Fegaven exhorta al gobierno a equilibrar las importaciones

Miles de ciudadanos marcharon en San Cristóbal por la vida. **EL UNIVERSAL**

Educación, día a día:

Represión y muerte contra la insurgencia juvenil

COMUNICADO DEL MOVIMIENTO DE EDUCADORES SIMÓN RODRÍGUEZ

Los maestros y profesores que conformamos el Movimiento de Educadores Simón Rodríguez queremos levantar nuestra voz de protesta para repudiar el vil asesinato del estudiante de 14 años de edad Kluiberth Ferney Roa a manos de la Policía Nacional Bolivariana el 24 de febrero de 2015 en la ciudad de San Cristóbal, por lo que queremos denunciar que este hecho es muestra de la situación alarmante en la se encuentra los derechos humanos en Venezuela, donde el gobierno en vez de garantizarla lo que hace es violentar el legítimo derecho a la protesta, y no contento con ello se da a la tarea de emitir una resolución que avala el uso de amar de fuego en las protestas.

(...) Por el Movimiento De Educadores Simón Rodríguez

Karina Molina, Armando Barreto, Oxalida Alejo, Raquel Figueroa, Pedro García, Marcos Suárez, Yhoryz Pérez, Boris Salazar, Crumilka Curvelo, Alcides Bracho, Arianis Bruzual, Marlon Quintero, Saúl Pérez, Jesús Guerrero, Blanca Algarra, Dimas Rodríguez, Iris Alvarez, Teodomiro Aguilar, Ramón Astudillo, Luis Rivas, Luz Marina López, Mayra Maracara, José Luís Velasquez, Gengis Diaz, Judith Pacheco, Oswaldo Carreño.

Recibido por correo e. de Movimiento de Educadores Simón Rodríguez movimientoesm@gmail.com

[magisteriodevenezuelaaldia] el 27-02-15

FAPUV y la Propuesta Unificada de Convención Colectiva para el sector de Trabajadores Universitarios

¿Profesor Universitario o trabajador docente?

LA FAPUV SE LEVANTA DE LA MESA DE DISCUSION DE LA II CC. ACLARATORIA.

PROF. LOURDES RAMÍREZ DE VILORIA

PRESIDENTA DE FAPUV

Información relevante sobre los hechos q ocurrieron el día de hoy en la reunión q se celebros con las otras organizaciones sindicales y gremiales... Veo pertinente y necesario del conocimiento de la dirigencia gremial de la Apucv. Con la seguridad q sera un punto a discutir mañana en la reunión extraordinaria de la junta directiva de fapuv.. (...)

PROF. LOURDES RAMÍREZ DE VILORIA

PRESIDENTA DE FAPUV

De: "Eligio Pérez eligiopm@hotmail.com [noticias-universitarias]" <noticias-universitarias@yahoogroups.com>

Para: noticias-universitarias@yahoogroups.com

Enviado: Miércoles, 25 de febrero, 2015 7:38:06

Asunto: [Noticias Universitarias] La FAPUV se levanta de la mesa de discusion de la II CC. ACLARATORIA. PROF. LOURDES RAMÍREZ DE VILORIA PRESIDENTA DE FAPUV.

Sábado 28

El País:

Nicolás Maduro anunció "acciones diplomáticas" contra el gobierno de EEUU. **EL**
Canciller Rodríguez: Venezuela cuenta con el apoyo de la mayoría del mundo
Arrancan trabajos de ampliación de Autopista Francisco Fajardo en Caracas
Venezuela envía réplica a BBC ante publicaciones para desacreditar al Gobierno Bolivariano
En 2014 EEUU emitió 103 documentos injerencistas contra Venezuela
Oposición reincide en "validar" atajo golpista con recolección de firmas
PODER POPULAR
Hinterlaces: 92% de los venezolanos rechaza intervención de Estados Unidos en Venezuela
María León: Chávez dignificó a la mujer y la incluyó en el aparato productivo de la nación
Estudio revela que Psuv tiene 43,6% de la intención de voto para elecciones parlamentarias. **AVN**
Demandaron anular norma de la FAN sobre protestas
Maduro: EEUU presiona para intervenir a Venezuela
Urosa y Moronta exigen justicia para jóvenes asesinados
Santos se ofrece para mediar en conflicto Gobierno-oposición
ONU inquieta por los reportes de violencia y respalda a Unasur
Cabello vinculó a Copei con planes de golpe de estado
15 personas detenidas durante los sucesos en San Cristóbal
Defensa afirma que experta no culpó a López por el 12F
Funcionarios electorales temporales se escogen el 19 de marzo
Observadores piden al CNE definir fecha de las parlamentarias
Solicitan detener la violencia al cumplirse 26 años del Caracazo. **EL UNIVERSAL**

Educación, día a día:

Milagro educativo en cifras

"Hace 26 años en Venezuela no se pensaba tener un sistema educativo como el de ahora"

Para la educadora Nélide Blanco, habitante de la parroquia caraqueña San José, hace 26 años cuando ocurrió la rebelión popular del Caracazo, no se pensaba tener un sistema educativo como el de la actualidad que permite a los venezolanos, de cualquier edad, tener acceso a la educación pública y de calidad.

"Hace 26 años en Venezuela ni se pensaba contar con un sistema educativo como el que ahora, con gran cantidad de estudiantes y posibilidades de ingreso a una escuela, liceo y universidad pública", señaló en entrevista con la Agencia Venezolana de Noticias (AVN).

En 2014 la matrícula de estudiantes en todos los niveles del país llegó al histórico de 10.508.538. De estos, 6.156.076 son estudiantes registrados en escuelas y liceos públicos; 1.722.462 en escuelas y liceos privados y 2.630.000 universitarios, cuya matrícula llegaba en 1998 a 785.285 estudiantes cursando estudios de cuarto nivel (...)

AVN 28/02/2015

GNB y colectivos atacaron la ULA

TÁCHIRA » EL CICPC INTERROGÓ A BOMBEROS Y MÉDICOS QUE ATENDIERON A LESIONADOS

GNB y colectivos atacaron la ULA

En los disturbios dos estudiantes resultaron heridos de gravedad.

Agentes de Politáchira ingresaron a la UCAT. No hay anuncios sobre la reanudación de las clases

Los jóvenes que permanecen en el núcleo Táchira de la Universidad de los Andes en vigilia por la muerte del liceísta Kluivert Roa de 14 años de edad, sufrieron una arremetida por parte de la GNB y miembros de colectivos que comenzó el jueves en la mañana y se recrudeció ayer en la madrugada.

ELEONORA DELGADO SAN CRISTÓBAL EL NACIONAL - Sábado 28 de Febrero de 2015 Sociedad/5



Represión y muerte contra la insurgencia juvenil

SCOUTS PIDEN QUE LA MUERTE DE ROA "SEA LA ÚLTIMA"

En Táchira, médicos del Hospital de San Cristóbal fueron citados por el Sebin

Varios compañeros de Roa cargaron su ataúd

en el estado Táchira, el pasado martes. El adolescente de 14 años era miembro del grupo scout Cipriano Castro, de la localidad de Capacho, Táchira.

EL UNIVERSAL sábado 28 de febrero de 2015

MADRES DE TÁCHIRA EXIGEN JUSTICIA TRAS ASESINATO DE KLUIVERTH ROA

Vestidos de color blanco o con camisetas impresas con el rostro de Roa, los manifestantes se concentraron a las 12 del medio día en la redoma de Los Arbolitos desde donde iniciaron su recorrido silencioso hasta el Obelisco de Táchira.

Marcha por la Paz en San Cristóbal 28 de febrero (José Raúl Ramírez)

EL UNIVERSAL sábado 28 de febrero de 2015

Marzo

Domingo 01

El País:

SuperConfirmado @superconfirmado 10 min
Hace 10 minutos
Venezolanos protestaron en Madrid contra



Podemos <http://tinyurl.com/kqu8df6>
Los asistentes corearon consignas como "No al chavismo en España", "no podéis", "no queremos a Podemos" o "Monedero, ¿dónde está el dinero?", en alusión a las denuncias sobre un aporte millonario del gobierno de Chávez a ese partido. EL NACIONAL

EE.UU evita comentar medidas de Maduro
Nicolás Maduro impuso nuevas sanciones económicas contra Estados Unidos / Captura
Un alto funcionario estadounidense dijo estar al tanto de los anuncios hechos por el presidente venezolano, pero afirma no haber recibido ninguna comunicación diplomática al respecto. EL NACIONAL

Educación, día a día:

Represión y muerte contra la insurgencia juvenil

JÓVENES ULTIMADOS

» El Cicpc identificó a los presuntos homicidas en Catia fueron vistos por última vez en zona de colectivos

Las versiones policiales indican que Yamir Tovar y Luis Fabián, integrantes del Movimiento Resistencia, estuvieron secuestrados antes de ser asesinados. Funcionarios, testigos y familiares aseguran que desaparecieron luego de ser vistos en una zona del bulevar de Pérez Bonalde controlada por un grupo armado

El 20 de febrero a Ingrid García no le falló su instinto de madre. Las papas rellenas para el desayuno que su hijo Luis Aranyi Fabián García, de 21 años de edad, dejó intactas en la cocina, las llamadas sin contestar y los mensajes sin respuesta, pese a que el whatsapp del teléfono del joven indicaba que estaba en línea, le encendieron las alarmas.

"El último mensaje que recibí el viernes de Luis Aranyi fue a las 6:58 am. Me dijo que iba a salir, que no lo despertara para pedirle ayuda en la compra de las chucherías para la bodega, pues siempre me lo llevaba al negocio. A las 3:00 pm lo llamé y

no contestó.

Luego le mandé dos

whatsapp

entre 4:00 y 5:00 pm y

veía que él estaba en

línea y no me respondía",

relató. (...)

Advertencias



de colectivos.

marzo de 2014 los colectivos del 23 de Enero hicieron llegar advertencias a los integrantes del Movimiento Resistencia que viven en la zona. Miembros de ese grupo cuentan que Tovar comenzó a manifestar en febrero en Altamira y los meses siguientes acostumbraba a ir al distribuidor Santa Fe, donde la policía se enfrentó casi a diario con jóvenes encapuchados.

"Fueron comentarios que surgieron en la comunidad a un mes de que iniciaran las protestas para advertirles a los muchachos que los guarimberos que siguieran en protestas iban a ser picados en pedazos.

Ellos exhiben sus armas largas y quieren intimidar a quienes piensen distinto en el barrio. No puedo decir que son todos", dijo un vecino.

ANGÉLICA LUGO EL NACIONAL - Domingo 01 de Marzo de 2015 Sucesos/7

Estudiantes preparadores

Una vez más las mejores cabezas del estatus pedagógico se recrean en las buenas intenciones de la acción pedagógica oficial sin poner en juego su capacidad crítica para alertar sobre las posibles distancias que haya entre la declaración de intención y los hechos que vendrán. Cuestión terrible pues se repite lo ocurrido en anteriores gobiernos cuando las cabezas mejor puestas pasaron a ser adalides del pensamiento único jalacolaborador.

ESTUDIANTES PREPARADORES

Esta semana el Ministerio del Poder Popular para la Educación puso en marcha un proyecto que puede resultar no solo innovador, sino muy beneficioso para la elevación de la calidad de nuestro bachillerato. El proyecto de Estudiantes

Preparadores se propone convertir a los mejores estudiantes de cada centro en preparadores, para ayudar en la formación de los alumnos de 7º grado de básica (1º año de bachillerato), en las diversas áreas del plan de estudios. La figura del Preparador se conoce desde hace tiempo en el ámbito universitario, aun cuando últimamente ha mermado su presencia: alumnos de los años o semestres superiores que colaboran con el profesor o profesores de un área del conocimiento, atendiendo a los alumnos de ciclos iniciales mediante asesorías, sesiones de repaso o reaprendizaje, ejercicios o trabajos de laboratorio, e igualmente como asistentes en la investigación (...)

Gustavo Villamizar D. Recibido por correo e. de Carlos E. Febres el 01-03-15

EVALUACIÓN Y ANALISIS DEL REGLAMENTO DE INGRESO Y ASCENSO A LA CARRERA DOCENTE PROPUESTO POR EL MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN- MPPE, EL 19 DE ENERO DE 2015

COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA:

MINISTERIO DE EDUCACION LIQUIDA LA CARRERA PROFESIONAL DOCENTE (EVALUACIÓN Y ANALISIS DEL REGLAMENTO DE INGRESO Y ASCENSO A LA CARRERA DOCENTE PROPUESTO POR EL MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN- MPPE, EL 19 DE ENERO DE 2015)

La Junta Directiva Nacional de la FEDERACIÓN DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA – COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA, en nombre del magisterio, fija posición institucional ante la propuesta de Reglamento de Ingreso y Ascenso a la Profesión Docente propuesto por el MPPE por considerarlo un intento muy serio de ELIMINAR EL SISTEMA DE MÉRITOS de los Profesionales de la Docencia, luego de analizados los siguientes aspectos:

• CON RELACIÓN AL CONSIDERANDO

- 1.- El Reglamento de Ingreso y Ascenso a la Profesión Docente propuesto por el MPPE carece del debido rigor jurídico en cuanto a su presentación debido a que no posee la estructura organizativa con la correspondiente distribución en CAPÍTULOS, SECCIONES, TÍTULOS Y ARTÍCULOS.
- 2.- Es absolutamente falso que la CONSULTA EDUCATIVA haya evidenciado la necesidad de la realización de CONCURSOS DE INGRESO, PROMOCIÓN Y ASCENSO a la Profesión Docente. La necesidad existe y es conocida por el MPPE, producto de las reiteradas solicitudes realizadas por las organizaciones magisteriales desde el año 2002 hasta el presente, en virtud de la elevada cifra de docentes vulnerados en su derecho a ser clasificados, a poseer su titularidad y su estabilidad laboral.
- 3.- La DISPOSICIÓN CUARTA de la Ley Orgánica de Educación, aprobada en agosto de 2009, ORDENA al órgano con competencia en materia de educación básica, a establecer un REGLAMENTO PROVISORIO DE INGRESO Y ASCENSO A LA DOCENCIA, dentro de los TRES MESES SIGUIENTES A LA PUBLICACIÓN en Gaceta Oficial. • La DISPOSICIÓN DEROGATORIA ÚNICA de la Ley Orgánica de Educación, aprobada en agosto de 2009, declara la vigencia

del Reglamento General de la Ley de Educación de 1980, así como el Reglamento del Ejercicio de la Profesión Docente(1991) en lo que no contradigan la vigente Ley.

4.- En el año 2011, tras el retraso de 24 meses en la elaboración del Reglamento Provisorio de Ingreso y Ascenso a la docencia por parte del órgano con competencia en materia de educación básica, los Gremios Docentes y el MPPPE acuerdan en la Cláusula 9 de la VI Convención Colectiva de Trabajo, la elaboración de un instrumento de selección que permitiera iniciar el proceso de evaluación del desempeño y de méritos académicos, de manera que el profesional de la docencia interino pudiese ingresar como titular. Cumpliendo lo acordado, la representación gremial elaboró y consignó a la Ministra Hanson, el Reglamento Provisorio en el mes de mayo de 2012, mientras que la parte patronal de forma paralela, promulgó las resoluciones 37 y 38 Ad-Hoc, hecho que no sólo impidió que se resolviera el grave problema si no que ubica a los docentes frente a un vacío jurídico al margen de la Constitución y la LOE y los mantiene en incertidumbre luego de más de 5 años de espera. Para enero de 2015, UN MANDATO DE TRES MESES presenta un RETARDO DE 65 MESES.

5.- No existe en el CONSIDERANDO, ningún aspecto referido al desempeño de los Profesionales de la Docencia.

• EN CUANTO A LOS ELEMENTOS PARA EL REGLAMENTO (...)

LA JUNTA DIRECTIVA NACIONAL

Enero, 26, 2015

Recibido por correo e. de Luis Rosas Rosas el 01-03-2015

Lunes 02

El País:

ACELERAN EL RITMO DE DETENCIONES

Durante gobierno de Maduro se triplicó promedio anual de presos políticos

Organizaciones de derechos humanos afirman que en los 15 años del gobierno de Hugo Chávez fueron encarceladas 195 personas por causas relacionadas con la política. Durante la gestión de su sucesor, que no ha cumplido 2 años en el poder, se ha apresado a otras 96

Los cálculos de Venezuela Awareness indican que solo entre enero y febrero de este año han sido apresadas 33 personas, entre ellas presuntos participantes en un golpe de Estado y empresarios acusados por responsabilidad en la supuesta "guerra económica". **EL NACIONAL**

Educación, día a día:

¿Dineros de la Educación
Universitaria utilizados en la
fundación ("la semilla") de un
partido español?

Venezuela presenta en expo feria en España logros alcanzados en Revolución. AVN <http://www.avn.info.ve/>
01-03-2015

POR AQUÍ PASÓ PODEMOS

Varios dirigentes del partido revelación de incluyendo a Pablo Iglesias, han tenido una muy cercana al chavismo que les ha reportado beneficios económicos por asesorías y servicios. trabajos los hicieron a través de una fundación a Cadivi le liquidó 3,2 millones de dólares.

(...) El testigo reconoce hoy a dos de esos españoles. Eran Pablo Iglesias, profesor de la Universidad Complutense de Madrid y asesor gobierno venezolano, y Juan Carlos Monedero, académico de la misma casa de estudios y del Centro Internacional Miranda, ente adscrito entonces al Ministerio de Educación

Universitaria. El documental del que hablaban Chávez y los intelectuales, una pieza producida Iglesias para el canal de televisión iraní HispanTV que se publicó en agosto de ese mismo año con Monedero como entrevistado central en uno de los funiculares del teleférico del Ávila.

(...) En el caso de Venezuela, varios de sus miembros y la Fundación Centro de Estudios Políticos y Sociales (CEPS), que en Europa es descrita como "la semilla" del partido, recibieron del gobierno entre 2004 y 2012 al menos 3,9 millones de dólares por concepto de pagos de asesorías y un premio. Eso es casi 3 veces más de lo que Comisión de Administración de Divisas (Cadivi) le liquidó en 8 años a la Fundación Sistema Nacional de Orquestas, a la de Museos Nacionales, a la del teatro Teresa Carreño, a la Cinemateca Nacional y a la Villa del Cine. Todas juntas.

(...) En agosto 2005 nació la fundación Centro Internacional Miranda (CIM), una especie de think tank fi nanciado con dinero público e integrado por intelectuales de distintas partes del mundo a los que les fue encomendada una doble tarea: formar y aconsejar académicamente a funcionarios del gobierno y a ciudadanos, y defender la ideología del proceso dentro y fuera del país. La organización, adscrita al recién extinto Ministerio de Educación Universitaria, tiene su sede en los últimos dos pisos del hotel Anauco Suites, donde se hospedaba el español, quien se convirtió en uno de los miembros fundadores.

Desde allí, el académico recibió importantes sumas de dinero para dirigir el Programa de Formación Socialista Sociopolítica. En la memoria y cuenta del CIM de 2008 y 2010 aparece Monedero como "unidad ejecutora o responsable" de tres registros presupuestarios que revelan el uso de 10.542.730 bolívares para este programa, 3.485.052 dólares si se traduce la cantidad con base en el tipo de cambio oficial de cada año, 2,15 en 2008 y 4,30 en 2010. 51,3% se ejecutó para "gastos de personal", 8,7% para "materiales, suministros y mercancía", 38,6% para "servicios no personales" y 1,3% para otros gastos.

Esa cantidad de dinero revela que el profesor de la Complutense fue responsable de 100% de los gastos de la fundación en 2010 y de 57,4% en 2008. Antes y después de esos años, el programa de Formación recibió grandes cantidades de recursos, pero no se coloca a una persona en específico como "responsable" del manejo.

En 2008 la memoria detalla que bajo este proyecto se hicieron 50 talleres de formación de cuadros, se dictaron 23 conferencias y foros, y se elaboraron materiales académicos escritos y audiovisuales.

Para aclarar si el trabajo de Monedero era remunerado dentro de la partida que manejó, se contactó a Luis Bonilla, presidente del CIM, quien prefirió no declarar. Víctor Álvarez, que trabajó con el español en la fundación, afirma que es una persona "austera, reservada y hasta conservadora, cuya pasión es el estudio y la investigación".

Aunque el trabajo en el CIM ocupó gran parte de su tiempo en Venezuela desde su creación, Monedero también dio servicios a otras instituciones públicas. La semana pasada presentó una factura de 425.000 euros que le pagó el Banco del Alba a su empresa Caja de Resistencia Motiva2 Producciones SLU por asesorías hasta el 31 de diciembre de 2014. Se negó a revelar más detalles alegando compromisos de confidencialidad.

Empleados del CIM y del hotel Anauco Suites aseguran que la última vez que lo vieron en Caracas fue hacia finales de 2014, cuando realizó una visita relámpago de tres días de la

FRANZ VON BERGEN EL NACIONAL - Domingo 01 de Marzo de 2015 Siete Días/1-3



España, relación

Muchos la que

del

miembro para

era por

Aviva la protesta estudiantil en todos los niveles, también la represión

Violencia paramilitar contra la Universidad Venezolana

No parece ser un hecho aislado, pues este tipo de violencia contra las instituciones autónomas se está repitiendo con escandalosa frecuencia, como parte de la ola de terror que está antecediendo al proceso electoral de las parlamentarias.

COLECTIVOS MOTORIZADOS ARMADOS ENTRARON A NÚCLEO DE ULA-MÉRIDA Y DISPARARON

Según los primeros detalles un grupo muy numeroso de motorizados, con franelas rojas, con parrilleros armados penetraron por las distintas entradas de esta dependencia universitaria donde funcionan Faces, Derecho y Humanidades y dispararon contra las personas que allí se encontraban

Grupo de colectivos encapuchado, portando armas de fuego y en motos ingresaron en horas de la tarde a las inmediaciones del núcleo universitario Liria, en la avenida Las Américas donde dispararon y golpearon estudiantes y personal de la comunidad universitaria que se vio obligada a refugiarse donde funcionan las distintas facultades.

Según los primeros detalles un grupo muy numeroso de motorizados, con franelas rojas, con parrilleros armados penetraron por las distintas entradas de esta dependencia universitaria donde funcionan Faces, Derecho y Humanidades y dispararon contra las personas que allí se encontraban.

Durante más de una hora estudiantes, profesores y empleados de estas tres facultades se vieron obligados a protegerse en baños y otros espacios para evitar ser heridos por las balas y no ser objeto de golpes

Los decanos Alfredo Angulo (Humanidades) y Raúl Huizzi (Faces) ordenaron la evacuación total de estos espacios ante el terror causado por estas bandas armadas. El presidente de la FCU-ULA, Jorge Arellano, dijo que “una vez más las bandas armadas oficialistas quieren callar a los estudiantes y que a pesar de este tipo de acciones se mantendrán en la calle”.

Responsabilizó al gobierno de la utilización de bandas contra los estudiantes.

Leonardo León El Nacional.com http://www.el-nacional.com/sucesos/Colectivos-motorizados-entraron-ULA-Merida-dispararon_0_584341702.html 02-03-14

Protesta de liceístas en Valera

PROTESTARON POR EL AUMENTO DEL PASAJE Y LAS CONDICIONES DEL PLANTEL

Denuncian que Politrujillo intenta ingresar al plantel (Foto 2 de marzo de 2015)/ Foto: @YosefMel

Los liceístas trancaron varias calles cercanas a la institución. Estudiantes del Liceo “Rafael Rangel”, en Valera, estado Trujillo, salieron este lunes a las calles por el aumento del pasaje y las del plantel.

Usuarios de Twitter indican que los seguridad están intentando ingresar al Los liceístas mantienen varias calles institución trancadas.

Policía reprime jóvenes del Liceo #Trujillo #Valera #2M

pic.twitter.com/FMF2O6uKE5

EL NACIONAL WEB

[http://www.el-nacional.com/regiones/Protesta-reprimida-](http://www.el-nacional.com/regiones/Protesta-reprimida-Valera_0_584341634.html)

[Valera_0_584341634.html](http://www.el-nacional.com/regiones/Protesta-reprimida-Valera_0_584341634.html) 2 DE 2015 -

Reprimen protesta IUTEPAL-TÁCHIRA

REPRIMEN CON GASES

LACRIMÓGENOS A ESTUDIANTES DEL IUTEPAL-TÁCHIRA

Así protestan en los alrededores del Iutepal/ Twitter

Según usuarios de la red social Twitter, los estudiantes tienen cerradas varias vías y queman cauchos como forma de protesta. Usuarios de Twitter reportan que en este momento hay una protesta en los alrededores del Instituto Universitario de Tecnología “Juan Pablo Pérez Alfonzo”, Iutepal-Táchira.

Según usuarios de la red social los estudiantes tienen cerradas varias vías y queman cauchos como forma de protesta.

Indican que después del mediodía del lunes, la situación se tornó tensa. Los manifestantes fueron reprimidos con gases lacrimógenos

EL NACIONAL WEB 2 DE MARZO 2015 –

Así una parte del oficialismo comprende la ola de terror que se impone a todos los matices de la disidencia. ¿Yo reprimo y mato porque ustedes lo hicieron en el pasado?

11 ASESINATOS +42 + 2 + 1= 1 ASESINATO: LA MUD Y EL MAS CON SUS ASESINATOS CHÉVERES

Este domingo (01/03/2015) un “joven” integrante del partido que se hace llamar MAS, solicitó a través de una nota de prensa un pronunciamiento de los organismos internacionales sobre la lamentable muerte del adolescente Kluivert Roa. Al principio pensé decir, un integrante de esa porquería de partido que se hace llamar MAS. Luego desiste de calificarlo así, porque iba a redundar.

Este “joven” deben ignorar por ejemplo (y cito un caso) que Alexis Adán, que luego fue miembro de ese partido tuvo al borde de la muerte porque Alexis Adán como dirigente de la Federación de Centro de la UCV (FCU), pudo salir con vida después de recibir un balazo por parte de la policía. Otros cientos de estudiantes entre 1960 y 1990 no pudieron.

Leer esta nota sin embargo, me obligo a meterme en esa inmundicia, que viene siendo la MUD. La **supuesta moralidad de la MUD, “cargada” de valores democráticos, apesta.**

Por: Evaristo Marcano Marín | Domingo, 01/03/2015 08:58 PM |



para protestar condiciones

efectivos de plantel. cercanas a la

Rafael Rangel

[liceistas-](#)

MARZO

DEL

Martes 03

El País:

MANUEL ISIDRO MOLINA @manuelisidro21 8 minHace 8 minutos

TRAGEDIA NACIONAL / Masacre de mineros supera 100 tiroteados y descuartizados a machete y sierra en sur de Guayana

<http://manuelisidroxxi.blogspot.com/2015/03/masacre-de-mineros-supera-los-100.html>

Educación, día a día:

Aviva la protesta estudiantil (en todos los niveles) y la represión desmedida

CIDH PIDE A VENEZUELA IMPEDIR USO EXCESIVO DE FUERZA EN CONTROL DE PROTESTAS

La semana comenzó con protestas en San Cristóbal

La muerte de Roa generó protestas /

La Comisión Interamericana de Derechos Humanos reaccionó a la muerte de Kluiverth Roa, muerto el 24 de febrero "durante la represión de una manifestación en Táchira, Venezuela, por parte de fuerzas de seguridad del Estado"

La CIDH instó hoy al gobierno de Venezuela a tomar medidas para "evitar el uso excesivo de la fuerza" por parte de los agentes públicos en manifestaciones y lamentó la muerte de un joven de 14 años en una protesta la semana pasada.

En un comunicado, la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) reaccionó a la muerte de Kluiverth Roa, muerto el 24 de febrero "durante la represión de una manifestación en Táchira, Venezuela, por parte de fuerzas de seguridad del Estado" (...)

DIARIO LA NACIÓN El nacional.com http://www.el-nacional.com/politica/CIDH-Venezuela-excesivo-control-protestas_0_584941648.html 03-03-15

Inseguridad UCV

RETIRAN CAJERO AUTOMÁTICO DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA UCV



José Gómez ▶ Derecho UCV

Hace 31 minutos · 🌐

A partir de hoy fue retirado el cajero automático de la facultad de arquitectura, por petición del Rectorado, debido a que es "foco de inseguridad" y va contra la autonomía universitaria (ya que deben entrar funcionarios armados cuando se va a reponer el dinero) Tomar provisiones y llevar efectivo quienes solían retirar dinero de allí!

👍 Me gusta

💬 Comentar

➦ Compartir

Postgrados en Ciencias

En mala forma. A la espera de la Misión Postgrado anunciada hace ya más de 5 años. O al desarrollo de una política pública que haga competitivos los postgrados con los de la región, principalmente con el sistema de postgrado cubano a donde se está dirigiendo buena parte del funcionariado que realiza estudios de alto nivel.

El CDN de LA AsoVAC SE PRONUNCIA SOBRE LA SITUACION DE LOS POSGRADOS EN CIENCIAS EN EL PAIS

El Consejo Directivo Nacional (CDN) de la Asociación Venezolana para el Avance de la Ciencia (AsoVAC), reunido en Caracas el 28 de febrero de 2015, aprobó la siguiente declaración: La formación de recursos humanos de cuarto nivel es un pilar fundamental en el proceso de desarrollo del sistema de ciencia y tecnología de un país. Crear competencias a través de la producción de conocimientos permite el progreso científico y tecnológico y ello propicia la equidad, la movilidad social, oportunidades de trabajo y finalmente la superación de la pobreza. Esta certeza fue una de las motivaciones que llevaron a los Ministros de Educación Iberoamericanos, reunidos en el 2008, a impulsar el proyecto "Metas Educativas 2021: la educación

que queremos para la generación de los Bicentenarios”. Una de esas metas es la de apoyar redes universitarias para la oferta de postgrados y como acción de apoyo se creó el “Programa Pablo Neruda”, cuyos objetivos específicos son: a) Promover la cooperación multilateral entre los EIC (Espacio Iberoamericano del Conocimiento) para favorecer sus posibilidades académicas y científicas, como vía para afrontar tanto los requerimientos exigidos como los beneficios que puede aportar la internacionalización de la educación superior de postgrado; b) Impulsar y facilitar la movilidad de estudiantes con reconocimiento académico de las actividades académicas realizadas, así como movilidad de profesores, como herramientas para la cooperación horizontal entre programas, la mejora de la calidad en la formación, y la creación y fortalecimiento de las capacidades de desarrollo endógeno; y c) Promover la formación de doctores especialmente en los países que presentan déficit en dicho sentido. En este contexto de apoyo a la formación de recursos humanos de cuarto nivel, preocupa el hecho de que en Venezuela los postgrados en ciencias no han aumentado, a pesar del incremento considerable en la matrícula universitaria de pregrado, y los existentes están afectados por las deficiencias para adquirir materiales y equipos. Varias Universidades dan cuenta de esta situación: en el 2014 la matrícula estudiantil en todos los posgrados de la USB se redujo 15%; en el 2015 en la UCV hay pocos preinscritos en varios doctorados (Matemática, Biología Celular, Botánica, Ecología e Instrumentación) y Maestrías (Biología Celular, Botánica y Física); la UNEXPO no ha podido nacionalizar, por falta de divisas, equipos para los posgrados de Ingeniería; en la UC se han suspendido varios programas en el área de odontología por ausencia de materiales. El origen de esta situación es multifactorial: asignación presupuestaria insuficiente, ausencia de eficientes planes de becas, disminución progresiva de la figura del estudiante a dedicación exclusiva por razones económicas, la caída progresiva del número de profesores en actividades de postgrado como producto del proceso natural de jubilaciones junto a la ausencia por muchos años de la reposición de cargos en las universidades, el éxodo de profesores universitarios, el marco jurídico que rige las actividades económicas de las instituciones públicas en cuanto a compras y contrataciones, entre otras. Ante esta situación, la AsoVAC hace un llamado: A las autoridades gubernamentales competentes, en particular al Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, a tomar decisiones que favorezcan el crecimiento y la calidad de los programas de educación de cuarto nivel del país en ciencia y tecnología, a crear un sistema de becas adecuado para estudios de postgrado, dentro y fuera del país, a facilitar todos los insumos para la investigación de laboratorio y de campo, a dotar nuestras bibliotecas y apoyar las revistas científicas nacionales. A todas las autoridades universitarias que intensifiquen los esfuerzos para fortalecer los postgrados existentes, crear nuevos programas en respuesta a los avances en ciencia y tecnología que exige la continua producción de conocimientos y el desarrollo; e impulsar los programas de postgrados nacionales como estrategia de colaboración entre las instituciones y la optimización de los recursos. A la sociedad en general que exija, como deber ciudadano, el derecho a una educación de excelencia como garantía de progreso para toda la sociedad y el derecho a garantizar a las futuras generaciones trabajo y avance social. Desde la AsoVAC, a través de nuestros programas, nos comprometemos a seguir contribuyendo con la estructuración de una cultura científica, tecnológica y de innovación para una mejor Venezuela y en especial a ofrecer nuestra experiencia y plataforma institucional para apoyar los programas de educación de cuarto nivel de nuestras instituciones.

Aprobada por los miembros asistentes al Consejo Directivo Nacional: Presidencia y los representantes de los Capítulos: Aragua, Caracas, Carabobo, Lara, Oriental, Táchira, y Zulia.

Recibido por correo e. de Nacarid Rodríguez el 03-03-15

DECRETO 8610

DECRETO 8610: ¿LICENCIA PARA MATAR OPOSITORES?

Mortales, letales y mortíferas son, según la historia y el diccionario, los tipos de armas que cualquier dictadura que se precie ha usado siempre para enfrentar las protestas, que se atrevan a manifestar en su contra. Parece ser también la intención del Gobierno al aprobar un decreto (Resolución 008610) con fecha 27/01/2015 en el que establece “el uso de la fuerza potencialmente mortal, bien por el arma de fuego o con otra arma potencialmente mortal”, para evitar los desórdenes. Que en Venezuela se hayan usado armas de fuego para reprimir manifestaciones, aunque la Constitución lo rechace, no es una novedad; lo nuevo reside en la pretensión de que se legalice la figura y que se estrene su práctica durante el año en curso (...)

*Educador, investigador y profesor titular de la UCV

Cesar Villarroel. <https://continuidadycambio.wordpress.com/contenido-ano-4-numero-58-marzo-primer-quincena-2015/decreto-8610-licencia-para-matar-opositores/> Revista Continuidad y Cambio No. 58, primera quincena de Marzo 2015

Memoria y Cuenta ministerial

La memoria y Cuenta del Gabinete de Ministros ante la Asamblea Nacional, presentada por el vicepresidente Arreaza, muestra evidencias de que en estos 16 años se ha gastado menos que en otras áreas de la inversión social:

Acotó que en educación el Gobierno Bolivariano ha invertido seis veces más que la cuarta República, "en seguridad social 21 veces más, en salud nueve veces más, en desarrollo y participación nueve veces más, en vivienda seis veces más, en cultura y comunicación ocho veces más, en ciencia y tecnología ocho veces más".
Modelo socialista vs modelo capitalista

EL OBJETIVO DE LA REVOLUCIÓN ES INCREMENTAR A 70% LA INVERSIÓN SOCIAL

El objetivo del Gobierno Revolucionario de Venezuela es aumentar de 60,7 a 70% la inversión social, destacó este martes el vicepresidente de la República, Jorge Arreaza, al presentar la memoria y cuenta del gabinete de ministros ante la Asamblea Nacional.

Detalló que en los primeros 15 años de Revolución Bolivariana el ingreso nacional sumó un billón 182 mil millones 781 mil dólares, de los cuales 717 mil 903 millones se han invertido en lo social, lo cual representa un 61% del presupuesto.

"Ese 61% han sido destinados a las Misiones Sociales, la salud, la vivienda, la educación, las canaimitas, las aldeas universitarias, los Mercal, Pdval, esta es la Revolución Bolivariana, y esta es la renta petrolera de la que nos apropiamos después del Golpe de Estado del año 2002 para regularizarla y ayudar a nuestro pueblo", dijo el vicepresidente.

Indicó que desde 1983 hasta 1998, de los ingresos de la renta petrolera solamente fueron invertidos, por gobiernos de la cuarta República, el 37,2%, "y nosotros hemos invertido el 61%, y no estamos conformes queremos elevar ese número y por lo menos llevarlo al 70% o más".

Acotó que en educación el Gobierno Bolivariano ha invertido seis veces más que la cuarta República, "en seguridad social 21 veces más, en salud nueve veces más, en desarrollo y participación nueve veces más, en vivienda seis veces más, en cultura y comunicación ocho veces más, en ciencia y tecnología ocho veces más".

Modelo socialista vs modelo capitalista

(...) Preciso que la tasa de cobertura en educación inicial estaba en 43% y hoy se ubica en 76% "y no estamos conformes con esto, queremos elevar esa cifra".

Arreaza apuntó que la tasa de cobertura en educación primaria estaba en 86,2% y hoy se encuentra en 93,4%; El acceso a la educación secundaria era de 47% y hoy en 74,8%.

El acceso a educación universitaria para 1998 era del 26,8 y ahora se ubica en el 71,6.

Para finalizar habló de la esperanza de vida que en la cuarta República estaba en 62% y hoy es de 75%, mientras que la de las mujeres está llegando al 78%.

AVN 03/03/2015

El Vicepresidente presenta lo que parece ser la nueva fórmula de exposición de las memorias educativas. Lo que no cambia es la sustitución de la información por la propaganda que intenta remachar la idea de que vivimos un auténtico milagro educativo:

MÁS DE 3 MILLONES 500 MIL NIÑOS TIENEN EN SUS MANOS UNA COMPUTADORA CANAIMA

Las computadoras portátiles del proyecto Canaima Educativo, creado por el líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez, en cooperación con Portugal, han llegado a las manos de 3 millones 521 mil estudiantes de instituciones públicas de manera gratuita, destacó el vicepresidente de la República, Jorge Arreaza.

Esta herramienta de aprendizaje, que va en consonancia con la política de democratización del sistema educativo, forma parte de los esfuerzos que mantiene el Gobierno Nacional para garantizar una educación de calidad.

En la exposición de la Memoria y Cuenta 2014 de los ministerios, Arreaza indicó que sólo en el 2014 se distribuyeron 515 mil computadoras.

Asimismo, dijo que el Estado ha cumplido con la entrega de los libros escolares de la Colección Bicentenario, al distribuir un total de 27 millones 559 mil 19 textos a los estudiantes de primaria y secundaria de las escuelas públicas del país.

Ambos programas han sido reconocidos por su contribución al sistema educativo, especialmente el Proyecto Canaima Educativo que en noviembre de 2012 fue considerado por parte de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco, por sus siglas en inglés) como una experiencia que debía multiplicarse en otros lugares del mundo.

Arreaza, desde la Sala Plenaria de la Asamblea Nacional, recordó que en el 2014 se realizó en todo el territorio nacional la Consulta por la Calidad Educativa, en la que participaron de manera activa unas 7 millones 233 mil 489 personas: estudiantes, padres y representantes, profesores, y trabajadores. Actualmente -agregó- el Ministerio para la Educación pone en práctica en el sistema educativo las sugerencias recogidas.

Asimismo se creó la Corporación Nacional de la Alimentación Escolar que incorpora al sistema de seguridad social a más de 62 mil madres y padres encargados de cocinar los alimentos de los niños en las escuelas públicas del país.

También se construyeron y entregaron 150 nuevas obras educativas que favorecieron a unos 58 mil estudiantes, y se rehabilitaron otras 7 mil 90 (donde estudian un millón 500 mil estudiantes)

Matrícula en ascenso

Respecto a la matrícula, el vicepresidente ejecutivo indicó que actualmente están cursando estudios universitarios un millón 965 mil 449 jóvenes en instituciones públicas, mientras que en la privada se encuentran estudiando unos 654 mil venezolanos.

Recalcó que es un crecimiento sostenido desde 1998, producto de las políticas de inclusión del Gobierno Bolivariano.

"Incluir, incluir y incluir a más venezolanos a la educación universitaria", señaló, al tiempo en que advirtió que si en el supuesto negado de que la derecha llegara al poder, los programas sociales que han hecho posible estos resultados se perderían, debido al modelo capitalista fracasado que los partidos políticos de ultraderecha insisten en imponer en Venezuela por la vía de golpes de Estado.

AVN 03/03/2015

Miércoles 04

El País:

Guyana a Venezuela: "No interfiera en exploración petrolera"

Oposición exige hoy al Gobierno "cuentas claras"

Perú apoya diálogo para asegurar la paz en América Latina

Santos: Complot contra Maduro "no tiene pies ni cabeza"

EEUU deberá reducir 80% de su personal diplomático

PSUV anunció que sus primarias serán el 28 de junio

Estudio reporta deterioro en la integridad electoral. EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

Educación y pobreza/Capriles

Así se va delineando la posible gestión y Política Pública de la Educación del porvenir.

CAPRILES SEÑALA QUE LA POBREZA Y LA VIOLENCIA SOLO SE VENCEN CON EDUCACIÓN

"El día que un maestro gane más que un general, ese día podremos decir que el país cambió. Al país lo vamos a cambiar con educación y por eso tenemos que luchar para fortalecerla. Quien tiene una buena educación tiene garantizado su futuro. Una persona con una educación sólida nunca será objeto de chantajes y manipulaciones", dijo Capriles.

Inspeccionó la escuela Ramo Verde, en los Teques

Durante una inspección a la Escuela Ramo Verde de Los Teques, municipio Guacaipuro, para constatar el avance en los trabajos de reparación y mejoras de sus instalaciones, el gobernador de Miranda, Henrique Capriles, aseveró que solo con educación se revertirá la profunda crisis social que hoy se vive en Venezuela (...)

EL UNIVERSAL martes 3 de marzo de 2015

Estudiantes: más seguridad, menos represión no al 8610

Activar mecanismos de seguridad en las universidades, frenar la represión contra los jóvenes y derogar la Resolución 8610 serán los puntos que plantearan los dirigentes estudiantiles a la ministra Carmen Meléndez

ESTUDIANTES RECLAMAN PLAN DE SEGURIDAD "EFECTIVO"

Universitarios presentarán propuestas a la ministra Meléndez.

Los jóvenes exigen mayor protección

Activar mecanismos de seguridad en las universidades, frenar la represión contra los jóvenes y derogar la Resolución 8610 serán los puntos que plantearan los dirigentes estudiantiles a la ministra Carmen Meléndez en la reunión pautada para este miércoles.

(...) Este lunes la directiva de la Apucv y la dirigencia de la FCU se reunieron para abordar la situación del país y su incidencia en la UCV, para articular una "agenda de lucha".

El directivo de la Apucv, Samuel Pérez, refirió que abordaron los asesinatos de estudiantes que participaron en marchas, y en tal sentido activarse en defensa de los derechos humanos.

Otro asunto es la baja de la calidad debido a la crisis económica que afecta a la UCV.

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL martes 3 de marzo de 2015

Sistema Nacional de Ingreso a la Universidad

SISTEMA NACIONAL DE INGRESO OFRECE FACILIDADES DE REGISTRO PARA BACHILLERES

El Sistema Nacional de Ingreso (SNI) ofrece facilidades de registro para los bachilleres interesados en optar por una carrera corta o larga en cualquier universidad pública del país.

Para formalizar el registro, los estudiantes deben ingresar al sitio web <http://www.opsu.gob.ve/portal/principal.html?ir=pni> en el que obtendrán información sobre el Programa Nacional de Ingreso a la Educación Universitaria.

De acuerdo con este sitio web, el registro comienza con las Jornadas de Oportunidades de Estudios sobre el funcionamiento del sistema dirigido a estudiantes, orientadores y profesores.

Como siguiente paso, cada aspirante debe crear un usuario a través de los portales de la Oficina de Planificación de Sector Universitario (Opsu) y del portal del Ministerio para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, para que posteriormente pueda ingresar al sistema y registrarse.

Una vez creado este usuario, el bachiller debe cargar sus datos académicos, personales y socioeconómicos, además de su récord de notas de 1° a 4° año de educación media general y de educación media técnica.

Para culminar este paso, los estudiantes deberán consignar una copia de la solicitud de registro, una constancia de calificaciones y dos constancias de la solicitud de registro.

Como tercera fase, el equipo encargado procede a verificar la información cargada en el SNI.

En la cuarta fase, se publica una información del expediente del estudiante, el cual deberá ser revisado con detenimiento, pues en esta fase habrá oportunidades de hacer cambios de carreras o del programa nacional de formación, además de corregir datos, como cédula de identidad, entre otros.

La quinta y última fase, le ofrece al estudiante la oportunidad de obtener su Certificado de Participación en el proceso, independientemente de que haya sido asignado o no. Este Certificado de Participación es la constancia oficial de haber realizado el proceso nacional de ingreso y es un requisito indispensable para inscribirse en cualquier casa de estudio del país.

Durante la sesión del Consejo Nacional de Universidades (CNU), efectuada el 16 de diciembre pasado, el Gobierno y las universidades aprobaron estas nuevas variables que rigen el SNI: índice académico, condiciones socioeconómicas, territorialización de la educación y participación extra curricular.

Con esta decisión, el promedio pasó de 95,7% que tenía para la asignación de cupos a 50%; a esto se agregó 30% para las condiciones socioeconómicas del aspirante, 15% a la territorialización y un 5% por participación en actividades.

AVN 03/03/2015 12:05

Jueves 04

El País:

Oposición postulará a Ceballos, López y Ledezma a las parlamentarias

Dijo que gobierno ha "hostigado a María Corina Machado y Julio Borges El secretario ejecutivo de la Mesa de la Unidad (MUD), Jesús "Chúo" Torrealba, aseguro que las candidaturas a las elecciones parlamentarias de Daniel Ceballos, Antonio Ledezma y Leopoldo López fueron aceptadas por esa instancia de oposición.

María Corina Machado propone primarias para todos los circuitos

Capriles: Gobierno es capaz de suspender legislativas

La MUD entregó circunscripciones aprobadas al CNE para primarias

La Mesa irá a los comicios de la AN en "alianza perfecta". [EL UNIVERSAL.COM](http://ELUNIVERSAL.COM)

Educación, día a día:

Educación, pobreza y presupuesto

DOS AÑOS DE CRISIS ELEVARON LA POBREZA A NIVELES DE 1998

El aumento indiscriminado de los precios está íntimamente relacionado con el incremento de la pobreza. Expertos aseguran que las Misiones Sociales "no van dirigidas a los más vulnerables".

Un estudio ubica la pobreza en 3,5 millones de hogares

La pobreza en Venezuela impide el acceso a los servicios básicos

Superatec capacita individuos para superar la desventaja social

Karlas Antunez se forma en el aula junto a su bebé

Ingrid Flores forma comunidades populares desde su ejemplo

Pobreza en socialismo

Axel Capriles: La pobreza se supera si te sientes responsable de tu destino

Aportes y testimonios para superar la pobreza (...)

(...) "Lo primero que hay que hacer es tener un nuevo presupuesto, que reconozca que el dólar no puede quedarse a 6,30, que la inflación no va ser 30%, que reconozca que hay que aumentar el salario mínimo (cosa que no está en el presupuesto), que los precios del petróleo cayeron, que reconozca que no hay nuevos ingresos y que busque el modo de incluir los gastos que se hacen desde Pdvsa o los gastos que hace el Fondo Chino", explicó.

Más allá de cómo distribuir los recursos, Balza explica que "la pobreza no se reduce con programas sociales. Los programas sociales ayudan a los pobres a resolver problemas pero para salir de la pobreza necesitas una economía que esté creciendo, que pueda generar fuentes de empleo, además que pueda ofrecer servicios públicos, que permita a las personas invertir muchísimo más en su propia educación, en su propia capacidad de generación de empleos".

De la misma opinión es Izaguirre para quien la solución al problema que hoy en día afecta a casi la mitad del país pasa por romper "la vieja tradición del regalo por el orgullo de crear y producir".

CARMEN MARÍA RODRÍGUEZ | EL UNIVERSAL lunes 2 de marzo de 2015

Resolución 8610

Movilización opositora en contra:

CONVOCAN A MANIFESTACIÓN CONTRA USO DE FUERZA MORTAL EN PROTESTAS

La exdiputada María Corina Machado fue acompañada por líderes políticos y sociedad civil para asistir a la audiencia / La exdiputada María Corina Machado

La dirigente María Corina Machado hizo un llamado a la mujeres, aprovechando el Día Internacional de la Mujer

Trabajadora el próximo 8 de marzo, para movilizarse en la Caracas y en otras cuatro ciudades de Venezuela (...)

EFE http://www.el-nacional.com/politica/MCM-convoca-manifestacion-mortal-protestas_0_585541554.html 4 DE MARZO 2015

Memorias y Cuenta: Inversión social y educativa

ARREAZA: EN INVERSIÓN SOCIAL SE DESTINÓ 61% DE PRESUPUESTO

(...) Dólar atroz

(...) En otro tema refirió que en 15 años de gobierno el ingreso nacional sumó un billón 182 mil millones 781 mil dólares, de los cuales 717 mil 903 millones se han invertido en lo social, 61% del presupuesto.

DICK TORRES | EL UNIVERSAL miércoles 4 de marzo de 2015

Viernes 05

El País:

ORTEGA DÍAZ: EL GOLPE DE ESTADO NO EXISTE COMO DELITO EN VENEZUELA

La fiscal general de la República afirmó que el Acuerdo para la transición no constituye un delito, pero hay acciones que podrían atentar contra la nación e irían contra las leyes. La fiscal general de la República, Luisa Ortega Díaz, aseguró que el dirigente político Leopoldo López no puede postularse para la candidatura a la Asamblea Nacional porque él está inhabilitado hasta 2017 por la Contraloría. [EL NACIONAL.COM](#)

Educación, día a día:

Conmemoran la muerte de Chávez en planteles

La ideologización como culto a la personalidad. Religión chavista en las escuelas.

CON POEMAS Y MURALES CONMEMORAN LA MUERTE DE CHÁVEZ EN PLANTELES

» **HARÁN VISITAS AL CUARTEL DE LA MONTAÑA**

El Ministerio de Educación invitó a los colegios a ensayar piezas de compositores de Barinas y a grabar el programa Aló, mi escuela

Una oración pública por Hugo Chávez dará inicio a la jornada escolar de hoy en la Escuela Martínez Centeno, en Santa Eduvigis.

Para conmemorar los dos años del fallecimiento del expresidente, la dirección del plantel y los consejos educativos diseñaron un cronograma de actividades que incluye la lectura de una reseña biográfica al comienzo del evento, al que denominaron "Por aquí pasó Chávez".

"Los estudiantes harán dibujos y poemas recordando su legado, como el Programa de Alimentación Escolar y el proyecto educativo Canaima, aunque todavía no nos han llegado las canaimitas, estamos a la espera", señaló la directora del plantel, María del Carmen Párraga. También harán una visita al Cuartel de la Montaña mañana viernes.

(...) El ministro de la Defensa, Vladimir Padrino López informó que el toque de diana sonará a las 4:25 pm en todos los cuarteles, hora en la que Nicolás Maduro anunció la muerte del mandatario.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Jueves 05 de Marzo de 2015 Sociedad/4

Servicio comunitario/Experiencia/UCV

VECINOS GERMINAN 400 ARBOLITOS EN SAN PEDRO

Siembran plantas y elaboran abono orgánico en vivero de Los Chaguaramos

En el vivero reciben donaciones de macetas, semillas y arbolitos para oxigenar San Pedro

La lucha por mantener el verdor de la parroquia San Pedro la han tomado en sus manos varios vecinos que integran un grupo ecológico. Esta instancia vecinal, en ocho años, ha sembrado 720 árboles en la parroquia, con una pérdida de 15%.

La comunidad ha financiado la compra de plantas y organizado jornadas de siembra en calles y avenidas de San Pedro.

Lérida Navas, integrante del grupo, muestra con orgullo un úcaro que sembraron en Los Chaguaramos y que se mantiene gracias a los cuidados de su padrino, un comerciante, dueño del local de enfrente.

El vecino Hermán Álvarez es el padrino de un araguaney que el grupo ecológico sembró en la avenida Guayana de Las Acacias. Se encarga de regarlo y removerle la tierra. En la cicloví de Los Chaguaramos plantaron más de 50 arbolitos, y cuando alguno es víctima de vandalismo lo reponen.

Gracias al trabajo constante de esta plataforma vecinal, la Comisión de Ambiente del Concejo Municipal de Libertador les donó un espacio en Los Chaguaramos, al lado de la antigua Junta Parroquial.

Allí, el Grupo Ecológico San Pedro instaló un vivero desde abril de 2014 que alberga 400 matitas, la mayoría germinadas desde la semilla en ese espacio, explica Yrama Capote, miembro de la organización y vecina de Santa Mónica.

Explica que lograron un acuerdo con los estudiantes de Faces de la UCV, quienes realizan su servicio comunitario en el vivero. Ayudan a sembrar arbolitos, elaboran abono orgánico (compostero) con hojas secas, rescatan plantas de las calles, recogen envases o macetas. Lo que más están sembrando son urapes, porque son los que menos se caen y no dañan las aceras.

También araguaneyes y jacarandas (...)

DELIA MENESES | EL UNIVERSAL jueves 5 de marzo de 2015

Sábado 06

El País:

8 de marzo Día Internacional de la Mujer

Nicolás Maduro: La oposición se opone a que Suramérica ayude a Venezuela

Los domingos de Eleazar Díaz Rangel: Los Golpes de Estado

Maryclen Stelling: Prisioneros del terror

Luis Vicente León: Nada me turba. Nada me espanta



Luis Britto García: Chávez y la soberanía
Fausto Masó: En el segundo aniversario...
Guillermo Ortega: ¿El fin de la economía petrolera?
José Guerra: Colapsa la economía. [El JOROPO.COM](http://ElJOROPO.COM)

Educación, día a día:

60 años de Fé y Alegría

Damos gracias a Dios por lo que ha significado para la Compañía de Jesús este hermoso don que es Fe y Alegría, que arriba a sus 60 años de existencia. La parábola de creación de este sueño inclusivo suma la visión de un compañero jesuita que lanza una profecía de compromiso: José María Vélaz; que se une al deseo de un grupo de universitarios de la recién fundada Universidad Católica Andrés Bello por transformar la realidad, pero que encuentran su encarnación en la ofrenda generosa de un hombre de nuestros sectores más empobrecidos: Abraham Reyes. Estos ingredientes en alianza han sido los que han impulsado la historia de Fe y Alegría (...)

Arturo Peraza s.j. Provincial de la Compañía de Jesús Venezuela <http://www.jesuitasvenezuela.com>

Facebook: Jesuitas de Venezuela Twitter: @JesuitasVen Recibido por correo e. de subdireccion@cerpe.org.ve el 06-03-15

Función docente (PROYECTO DE REGLAMENTO PROVISORIO DE INGRESO Y ASCENSO A LA DOCENCIA PROPUESTO POR EL MPPE)

POSICIÓN DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA, EN RELACIÓN AL PROYECTO DE REGLAMENTO PROVISORIO DE INGRESO Y ASCENSO A LA DOCENCIA PROPUESTO POR EL MPPE

(...) EL análisis del documento denominado REGLAMENTO PROVISORIO DE INGRESO Y ASCENSO EN LA DOCENCIA, nos lleva a establecer las siguientes conclusiones

1. La normativa vigente presenta todos los elementos necesarios para el ingreso y ascenso a la carrera docente. No puede descalificarse a priori la formación docente que poseen los aspirantes a ingresar a la carrera docente, cuando el propio MPPE es el responsable de las políticas de formación docente.
 2. Lo planteado se perfila como un sistema paralelo de formación docente.
 3. Se desestima la capacidad de formación de las instituciones universitarias.
 4. Los cursos de actualización no pueden ser equiparables a formación de 4to nivel.
 5. Los planes de actualización permanente son responsabilidad de las instituciones de educación universitaria
6. El Ministerio de Educación define las políticas de formación docente, más no puede convertirse en una institución de formación docente.

Ante este análisis y planteamientos solicitamos que el MPPE

1. Conforme de inmediato la Comisión Nacional de Formación Docente, que coordine lo relativo a los programas de formación inicial y formación permanente del personal docente.
2. Revise, con la anterior Comisión, todo lo relacionado al ingreso y ascenso del personal docente.
3. Coordine de inmediato, con la Asamblea Nacional el diseño y promulgación de las leyes especiales y reglamentos pendientes.

Recibido por correo e. de Ramón Uzcátegui, el 07-03-15

MAGISTERIO: ¿NUEVO REGLAMENTO O NUEVO INSTRUMENTO DE CONTROL POLÍTICO?

La educación es uno de los pilares fundamentales de la sociedad. Ya lo dijo el Libertador: “Las naciones marchan hacia el término de su grandeza, con el mismo paso con que camina la educación”. Cabe preguntarse, entonces, hasta qué punto se ha practicado ese pensamiento en este gobierno que se jacta de ser Bolivariano. Para nadie es un secreto que el sector educativo en Venezuela, especialmente en Nueva Esparta, se ha manejado como una bodega, donde se despachan cargos docentes, cuyo único requisito es el haber trabajado en la campaña electoral, o ser familia de quien(es) dirige(n) el sector. Esta situación ha venido agravándose progresivamente. En lo nacional, en el año 2003, Aristóbulo Istúriz, Ministerio de Educación, eliminó de facto las oficinas de Junta Calificadora que funcionaban en ese despacho y en las Zonas Educativas del país. Esto cerró a los sindicatos docentes toda posibilidad de conocer la realidad en cuanto a la disponibilidad de cargos; quedando todo bajo el control absoluto del jefe de Zona, a quien se le dio toda discrecionalidad para asignar los cargos vacantes por efectos de jubilación, pensión, creación u otras causas. En lo regional, aunque algunos estados, entre ellos Nueva Esparta, mantienen activas las oficinas de Junta Calificadora, tampoco se ha llamado a Concurso, dándosele al Director (a) de Educación la misma discrecionalidad para ingresar a quienes quieran.

CELIS E. RODRÍGUEZ SERRANO Publicado: 2015-03-05 04:54 / Recibido por correo e. de Yaritza Viña el 07-03-15

Postgrados en Ciencias

EL CDN DE LA AsoVAC SE PRONUNCIA SOBRE LA SITUACION DE LOS POSGRADOS EN CIENCIAS EN EL PAIS

El Consejo Directivo Nacional (CDN) de la Asociación Venezolana para el Avance de la Ciencia (AsoVAC), reunido en Caracas el 28 de febrero de 2015, aprobó la siguiente declaración: La formación de recursos humanos de cuarto nivel es un pilar fundamental en el proceso de desarrollo del sistema de ciencia y tecnología de un país. Crear competencias a través de la producción de conocimientos permite el progreso científico y tecnológico y ello propicia la equidad, la movilidad social, oportunidades de trabajo y finalmente la superación de la pobreza. Esta certeza fue una de las motivaciones que llevaron a los Ministros de Educación Iberoamericanos, reunidos en el 2008, a impulsar el proyecto “Metas Educativas 2021: la educación que queremos para la generación de los Bicentenarios”.

(...) Aprobada por los miembros asistentes al Consejo Directivo Nacional: Presidencia y los representantes de los Capítulos: Aragua, Caracas, Carabobo, Lara, Oriental, Táchira, y Zulia.

Recibido por correo e. de 06-03-15

Domingo 07

El País:

Pese al hostigamiento, Marea Socialista anuncia su Proceso Constituyente para debate y construcción democrática. [PRENSA MAREA SOCIALISTA](#)

Consulta hecha por la AN apoya aumento de la gasolina

Parlamento checo aprueba resolución sobre libertad del opositores venezolanos

Arreaza: Venezuela sí está en transición, pero rumbo al socialismo

Vicepresidente y ministros entregan este martes Memoria y Cuenta

Cuatro diputados han perdido su inmunidad. [ÚN.COM](#)

Capriles: Medidas económicas son una burla a la inteligencia del venezolano

Henrique Capriles Radonski/ Unidad

El gobernador de Miranda criticó el Simadi. Aseguró que el “único bolsillo que aguanta esta crisis es el de los enchufados”. [EL NACIONAL.COM](#)

Envío de petróleo a EE UU se ha reducido a más de la mitad

El precio del petróleo se desplomó en casi un 50% en los últimos seis meses /

En 1998 Venezuela despachaba más de 1,7 millones de barriles de petróleo por día, pero en 2013 el envío se redujo a 800.000 barriles diarios. [EL NACIONAL.COM](#)

Opep: Mercado volverá a equilibrarse en el segundo semestre de 2015

El secretario general de la organización dijo el domingo que los productores de crudo de la entidad y los que no pertenecen a ella deberían trabajar en conjunto para estabilizar los mercados del sector,

Crudo venezolano subió 1,94 dólares y cerró la semana en USD 50,76

Exxon Mobil inicia operaciones en aguas del Esequibo

Guyana pide a Venezuela que no interfiera en sus exploraciones petrolíferas. [ÚLTIMAS NOTICIAS](#)

Educación, día a día:

UCV un caso delicado de persecución política...

¿En el mismo saco de PEDEVAL? ¿Judicialización de la relación Estado-Universidad Autónoma?

COMISIÓN DE LA AN METERÁ EL PECHO A “CASOS COMPLICADOS”

Destacan procesos de la UCV, Pdval y varios exgobernadores de la oposición. Lesbia Castillo dijo que estudian 70 expedientes prioritarios

Compartir vía email Agrandar letra Disminuir letra cantidad_comentarios 835 lectura(s)

Esperan terminar con el 60% de los casos en este primer periodo legislativo Esperan terminar con el 60% de los casos en este primer periodo legislativo (Créditos: AVN)

La desviación de fondos dentro de la Caja de Ahorros del Parlamento nacional, la investigación a

exgobernadores y alcaldes, la corrupción en instituciones como Pdval o la Universidad Central de Venezuela, son algunos de los casos “más delicados” dentro de la lista de 70 que la Comisión Permanente

de Contraloría de la Asamblea Nacional (AN) se encuentra investigando.

La diputada por el Partido Socialista Unido de Venezuela (Psvu) Lesbia Castillo, vicepresidenta de esta instancia, explicó a Últimas Noticias que para diciembre de 2014 la comisión había logrado determinar responsabilidades políticas en 1.737 casos (...)

ÚN | Génesis Carrero Soto <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/politica/comision-de-la-an-metere-el-pecho-a-casos-complic.aspx#ixzz3TpSpIwH5> 08-03-2015

Violencia, niñez, juventud y Educación

AUMENTAN CASOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE LA VIOLENCIA

Asesinados 44 menores de edad este año en la Gran Caracas

Más de 2 homicidios diarios ocurrieron en 2014 entre la población más joven del país, según un informe de Cecodap que registró 914 crímenes

Uno de los casos es el de Gerardo Gómez, practicante del arte marcial kenpo, a quien el 19 de febrero asaltaron y dispararon cuando regresaba a su casa en un autobús.

A los 16 años de edad, pasó a formar parte de la estadística fatal venezolana en la que la mayoría de los asesinatos se concentran entre los 15 y 24 años de edad (...)

EL NACIONAL - Domingo 08 de Marzo de 2015 Primera Página/1

Universidad insegura

MELÉNDEZ SE REUNIÓ CON UNIVERSITARIOS PARA RECIBIR PROPUESTAS DE SEGURIDAD

Se espera que a través de la discusión se diseñe un plan de prevención para erradicar la violencia promovida por los grupos desestabilizadores y se establezca mecanismos de seguimiento, control y evaluación

ÚN.- En horas de la mañana de este miércoles, inició la mesa de trabajo entre dirigentes de movimientos estudiantiles y las autoridades del Ministerio del Poder Popular para Relaciones Interiores, Justicia y Paz, a fin de coordinar acciones en materia de seguridad en las casas de estudios del país.

La titular de este despacho, Carmen Meléndez, lamentó la ausencia de quienes en principio solicitaron dicha reunión. En este sentido, afirmó: “los esperamos alrededor de una hora en este espacio que fue acordado para escuchar sus propuestas, pero no llegaron” (...)

Leer más en: <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/sucesos/melendez-se-reunio-con-universitarios-para-recibir.aspx#ixzz3TpUn0hms>

8610

MACHADO: EXIGIMOS LA ANULACIÓN INMEDIATA DE LA RESOLUCIÓN 8610

EL NACIONAL.com 8 DE MARZO 2015

MUJERES EN MÉRIDA EXIGIERON DEFENSA DE LOS DERECHOS

Este domingo Día Internacional de la Mujer, un grupo de mujeres marchó en la ciudad de Mérida para manifestar su rechazo a la Resolución 8610, que permite a la Fuerza Armada reprimir manifestaciones con armas de guerra.

La caminata comenzó en el sector El Campito para luego seguir por el viaducto de Campo Elías y luego bajar hasta el sector Glorias Patrias.

Las manifestantes portaron pancartas con consignas referentes a la defensa del derecho a la vida.

EL NACIONAL WEB 8 DE MARZO 2015

Hablan los expertos en represión estudiantil:

RODRÍGUEZ TORRES VE "INNECESARIA" LA RESOLUCIÓN 008610

Recomienda en su lugar fortalecer a la Policía Nacional Bolivariana para evitar acudir a la Guardia Nacional Bolivariana a la hora de controlar el orden público.

El exfuncionario opinó en un artículo publicado en su sitio web (Archivo)

Caracas.- Por considerarla "innecesaria", el exministro del Interior, Miguel Rodríguez Torres, propuso al Gobierno desechar la resolución 008610 del Ministerio de la Defensa, la cual abre las puertas para que militares usen armas de fuego en manifestaciones en las que haya riesgo de "violencia mortal"; y en su lugar fortalecer a la Policía Nacional para evitar acudir a la Guardia Nacional a la hora de controlar el orden público.

"(La) resolución es innecesaria y me atrevo a recomendar que más bien se unifiquen los criterios de actuación de la Policía Nacional y la GN, tomando como guía las normas y principios del uso progresivo y diferenciado de la fuerza, aprovechando la coyuntura para generar una doctrina propia y profundamente humana en el tema del control de las manifestaciones", afirmó el exfuncionario en un artículo publicado en su sitio web (desafiodetodos.com)

JUAN FRANCISCO ALONSO | EL UNIVERSAL domingo 8 de marzo de 2015

Formación Técnica en los 60 años de Fe y Alegría

ENTREVISTA ARCILA RAMÍREZ, PROGRAMA "EDUCAR PERSONAS, GENERAR OPORTUNIDADES"

"Queremos generar interés en la escuela técnica y la producción"

"Nuestro aporte al país es la formación técnica que es la más costosa y la menos valorada " "Los profesores deben ser especialistas, y con salarios tan bajos no podrán impartir clases"

Ramírez aspira que los venezolanos cambien la concepción que tiene de los técnicos medio

La familia de Fe y Alegría está de júbilo, y no es para menos. El pasado 5 de marzo cumplieron 60 años de fecunda labor educativa y social dentro y fuera del país. Pero no se duermen en los laureles, y lanzarán la campaña nacional "La educación técnica cambia vidas" con el objetivo de reimpulsar y revalorizar esta modalidad en la sociedad.

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL domingo 8 de marzo de 2015



El País:

Orden Ejecutiva de Obama "va un paso más allá" de sanciones previas
Funcionarios sancionados no podrán hacer negocios con EEUU (Jonathan Ernst/ Reuters)
NACIONAL Y POLÍTICA. Vocera del Departamento del Tesoro explica que "con la Orden Ejecutiva se pueden imponer sanciones a personas que nosotros determinemos estén menoscabando el estado de democracia en Venezuela... a altos funcionarios actuales y retirados de Gobierno y se puede sancionar a cualquier funcionario público relacionado con corrupción".
Comentarios (5)

Senadores piden a Obama que sancione a ministro Vladimir Padrino López

Venezuela llama a consulta a su encargado de negocios en Estados Unidos

Obama aplica nuevas sanciones a siete funcionarios venezolanos

Cabello advierte que medidas de EEUU son antesala a "ataques militares"

Villegas sobre sanciones: "EEUU usurpa las funciones del Estado venezolano"

CRONOLOGÍA: Principales desencuentros en la relación entre Estados Unidos y Venezuela

Orden Ejecutiva de Barack Obama sobre sanciones a Venezuela (en español) [EL](#)

[UNIVERSAL.com](#)

Unión, amor, reconocimiento y respeto signan a la Revolución Bolivariana

Venezuela potenciará exportación a PetroCaribe a través de zona económica

El gobierno de EEUU es la verdadera amenaza para los pueblos libres y soberanos

Mujeres incrementarán producción de bienes prioritarios para derrotar guerra económica

Venezuela llama a consulta a encargado de negocios en Estados Unidos

Familias registradas en Hogares de la Patria tendrán un plan de atención de acuerdo de sus necesidades

INTERNACIONAL

EEUU incrementa nivel de agresión contra Venezuela

MUD pide "una bola de billetes verdes" a quienes quieran un curul de la derecha en la AN. [AVN](#)

Educación, día a día:

La vicepresidencia de Planificación y Conocimiento diseña un plan educativo

denominado Repúblicas Escolares

¿Nueva fórmula para la formación docente, creada al margen del Ministerio del ramo?. ¿Se reviven las Repúblicas Escolares del siglo XX?

ESTUDIANTES PONDRÁN EN PRÁCTICA VALORES DE LA CONSTITUCIÓN EN LAS ESCUELAS

La vicepresidencia de Planificación y Conocimiento diseña un plan educativo denominado Repúblicas Escolares con el objetivo de replicar los valores democráticos de la Constitución en las escuelas.

"Se trata (de) que aprendamos a formar con lo que tenemos en la Constitución Nacional", explicó el vicepresidente de Planificación y Conocimiento, Ricardo Menéndez, durante una rueda de prensa, realizada en Caracas.

"Tenemos una meta de un mes para fomentar todo lo que va a ser las bases de trabajo, las pruebas piloto, la formación, desde el punto de vista pedagógico, de aquellos maestros que van a llevar adelante las primeras experiencias", adelantó.

Informó que el programa Repúblicas Escolares será entregado al presidente de la República, Nicolás Maduro, para su consideración (...)

AVN 09/03/2015

MAESTROS Y ALUMNOS VENEZOLANOS INVESTIGARÁN PENSAMIENTO EDUCATIVO DE HUGO CHÁVEZ

¿Propuestas que se llevará el viento del olvido o serias iniciativas para un enfoque sectario del proceso de mejoramiento de la educación?

MAESTROS VENEZOLANOS INVESTIGARÁN PENSAMIENTO EDUCATIVO DE HUGO CHÁVEZ

Investigadores y maestros del Instituto de Altos Estudios del Pensamiento Hugo Chávez y del Sistema Nacional de Información e Investigación del Magisterio definirán nuevas líneas de investigación sobre el pensamiento educativo del comandante.

Así lo adelantó el presidente del Instituto de Altos Estudios del Pensamiento de Hugo Chávez, Adán Chávez, durante el primer seminario pedagógico nacional del Pensamiento Educativo del líder socialista, en el que están presentes coordinadores regionales de los centros de información e investigación del Magisterio y supervisores de las zonas educativas.

AVN 06/03/2015



LOS MILLONES DE NIÑOS QUE HUGO CHÁVEZ LLEVÓ AL MUNDO MARAVILLOSO DE LAS CANAIMA

Tal vez fue el espíritu de un Hugo Chávez que nunca dejó de ser niño lo que llevó a este Presidente a pensar en los millones de niños venezolanos que soñaban con tener una computadora en sus manos. Y fue el 21 de septiembre de 2009, cuando ese proyecto se concretó, luego de un viaje que hiciera el propio Hugo Chávez a Portugal, nación que dotó al país con los primeros equipos portátiles de última generación que debían llegar a estudiantes de toda Venezuela, incluso a quienes se encontraban en las zonas más recónditas. Y así fue.

Son innumerables las veces que Chávez compartió la alegría de quienes, haciendo valer su destreza y facilidad para aprender, utilizaban sus equipos del programa denominado Proyecto Educativo Canaima, que en principio estaría dirigido a niños de segundo grado de educación básica, pero que luego se expandió a toda la primaria y también al bachillerato.

Blanca Hurtado AVN 09/03/2015

Ciencia inspirada en el Pensamiento Chávez:

UNIVERSIDAD MILITAR PLANTEA PROPUESTAS PARA EL IMPULSO A LA PRODUCCIÓN EN EL PAÍS

Caracas, 07 Mar. AVN.- La Universidad Militar Bolivariana de Venezuela, a través de su Revista Columnata, de la editorial Hormiguero, publica trabajos de grado de su institución que proponen soluciones a las problemáticas de producción y administración en Venezuela.

El coordinador de la Cátedra Estudios del Pensamiento Comandante Supremo Hugo Chávez, general Nerio Gabán, destacó este sábado que los estudios que contiene la publicación están enmarcados "en el pensamiento estratégico de Chávez", indicó en un programa especial transmitido por Venezolana de Televisión (...)

AVN 07/03/2015

Pobreza y Educación

LA POBREZA CRÓNICA AFECTA A 130 MILLONES DE HABITANTES DE LATINOAMÉRICA

La movilidad social dentro de los países ha llevado la pobreza crónica también a los centros urbanos, pues Chile, Brasil, México, Colombia y República Dominicana tienen mayores tasas de pobres crónicos en las ciudades entre 2004 y 2012, que en el campo.

Lima.- La pobreza crónica afecta a 130 millones de habitantes de Latinoamérica y el Caribe, que viven con menos de 4 dólares diarios, a pesar del crecimiento económico logrado por la región en la última década y de los esfuerzos por incentivar el acceso al mercado laboral, señaló hoy un informe del Banco Mundial.

El estudio "Los Olvidados: Pobreza crónica en América Latina y el Caribe" de Renos Vakis, Jamele Rigolini y Leonardo Lucchetti reveló que uno de cada cinco latinoamericanos han vivido en pobreza toda su vida y que existen variaciones significativas entre los países, informó Efe.

En 2004, el porcentaje de pobres en América Latina ascendía a 44,9%, mientras que en 2012 esa tasa bajó a 25,7% (...)

EL UNIVERSAL lunes 9 de marzo de 2015

Martes 09

El País:

Chaderton: Una bala en la cabeza de un escuálido "pasa rápido y suena hueco" EL NACIONAL EN LA WEB

Defensor calificó sanciones de EE UU como "guerra sucia contra Venezuela"

La reacción se produce luego que la Casa Blanca anunciara el congelamiento de bienes en Estados Unidos, a siete funcionarios venezolanos

Venezolanos en Miami piden sancionar a más funcionarios

El gobierno de Obama calificó la situación en Venezuela como una "amenaza a la seguridad nacional" /AFP

"Aún esperan cientos de nombres que se encuentran bajo investigación para pasar a engrosar la lista de sancionados por el Departamento del Tesoro", indicó la organización de defensa de los derechos humanos Venezuela Awareness en un comunicado, en el que "aplaudió" el anuncio de la administración de Barack Obama. **EL NACIONAL WEB**

Educación, día a día:

El milagro educativo de inclusión que nunca fue

Se desmorona el supuesto milagro de inclusión que se nos ha vendido a los venezolanos por intermedio de una sostenida y costosa campaña propagandística. Lo cierto es que desde el año 2008 el sistema educativo venezolana ha venido perdiendo capacidad de inclusión sostenidamente en contrario a lo que se publicita desde las altas esferas de



MATRÍCULA PÚBLICA CAE EN 550 MIL ESTUDIANTES

"Los indicadores reflejan un fuerte retroceso en el conjunto del sistema mayor caída sea en los niveles más elementales y esenciales para salir primaria y secundaria", acotó el investigador de la UCV y Coordinador Venezolana, Luis Bravo Jáuregui.

En su tradicional análisis de la Memoria y Cuenta, explica la disminución del número de alumnos en cada nivel.

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL martes 10 de marzo de 2015



poder.

DESDE 2012

público. Pero alarma que la de la pobreza que son inicial, de la Memoria Educativa

Se comporta mejor, salvando las distancias numéricas, sobre todo financieras, la iniciativa privada que la oficial., en materia de inclusión.

CRECE LA PRIVADA

- Contrario al sistema público, la iniciativa privada, mantiene la tendencia de crecimiento de la última década, y en los dos periodos analizados aumentó en 129.794.
- La contracción de la matrícula también se refleja en las misiones educativas que reportan una desaceleración de 453.536 estudiantes menos en los últimos dos años.
- El único nivel donde el Gobierno presenta un aumento es en la Educación Inicial que crece en 20.659 los nuevos atendidos. Sin embargo, la privada creció en 36.385 niños.
- En la modalidad de Educación de jóvenes y adultos también se reporta un incremento que se ubica en 4.809 nuevos estudiantes. GM

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL martes 10 de marzo de 2015

Fundación Comisión Venezolana del Servicio Social Internacional Centro Comunal Catia (CECCA)

Nueva opción de capacitación. Una experiencia interesante que habrá que seguir, pues se trata de una iniciativa asociada al éxito de una empresa internacional de distribución de licores, que bien podría, bajo la debida supervisión de MPPE, contribuir en algo a la recuperación de espacios olvidados para la calificación de la juventud.

DIAGEO CREA SEDE DE CAPACITACIÓN EN CATIA

Diageo Venezuela está construyendo su escuela de formación del programa Aprendiendo para la vida, proyecto que se inició en Venezuela y que hoy en día se replica en 30 países donde opera Diageo.

Se trata de la primera escuela en el mundo en su modalidad, un espacio destinado a la capacitación de jóvenes mayores de edad en oficios de hospitalidad y de emprendimiento con el objetivo de que desarrollen herramientas para que puedan insertarse en el mercado laboral y elaboren planes económicos con miras a mejorar su calidad de vida.

Las instalaciones están ubicadas en la sede de la Fundación Comisión Venezolana del Servicio Social Internacional Centro Comunal Catia (CECCA). Incluye un área de aproximadamente 180 metros cuadrados con cuatro aulas de capacitación que permitirán atender 180 estudiantes al mismo tiempo, con un estimado de formación de 2 mil jóvenes al año.

Los proyectos que se dictarán en la escuela serán en formación de oficios: Bartender y Vendedor y en formación en emprendimientos: Turismo y Gastronómico (...)

EL UNIVERSAL domingo 8 de marzo de 2015

Miércoles 10

El País:

Obama declara a Venezuela amenaza para la seguridad nacional de Estados Unidos
El mandatario ordenó que se amplíen las sanciones aprobadas recientemente contra seis funcionarios de dependencias policiales y militares y una fiscal. La Casa Blanca los responsabiliza de corrupción y de violar derechos humanos en las protestas del año pasado
La "emergencia nacional" en la que se declara Estados Unidos por la amenaza "inusual y extraordinaria" que, a su juicio, representa Venezuela, es una herramienta que tiene el presidente para ir más allá de lo aprobado por el Congreso.
El portavoz de la Casa Blanca, Josh Earnest, manifestó en un comunicado: "Estamos profundamente preocupados por los esfuerzos del gobierno venezolano para aumentar la intimidación sobre los adversarios políticos. Los problemas no pueden resolverse criminalizando a los disidentes". Funcionarios de Washington afirman que las medidas no tendrán impacto en el comercio de petróleo entre los dos países. **EL NACIONAL - Martes 10 de Marzo de 2015 Primera Página/1**

Educación, día a día:

Educación Médica/Hospital Clínico Universitario

HUC TIENE INSUMOS PARA TRES DÍAS

En vez de celebrar su día, los médicos se concentrarán en la UCV para reclamar soluciones a la crisis de salud
El viernes 6 de marzo el Servicio de Elaboraciones Farmacéuticas envió al Hospital Universitario de Caracas un camión con material médico quirúrgico que apenas alcanza para tres días. Los insumos llegaron después de la protesta que ese día hicieron los médicos residentes del centro de salud. Sin embargo, no fueron distribuidos para el trabajo del fin de semana, lo que imposibilitó la atención a los pacientes (...)

LISSETTE CARDONA EL NACIONAL - Martes 10 de Marzo de 2015 Sociedad/4

Jueves 12

El País:

Maduro pidió habilitante por 6 meses y ordenó ejercicio militar
El mandatario solicitó al Parlamento autorización para dictar o reformar leyes en los ámbitos "de la libertad, la igualdad, justicia y paz internacionales, la independencia, la soberanía, la inmunidad, la integridad territorial y las autodeterminación nacional"
ESTADOS UNIDOS AFIRMA QUE NO PROMUEVE LA INESTABILIDAD EN VENEZUELA.
En el discurso de entrega de la solicitud de poderes especiales en la Asamblea Nacional el presidente de la República aseguró que el gobierno de Estados Unidos está preparando un bloqueo económico, comercial, financiero y energético contra Venezuela. Pidió unidad nacional y apoyo a

los países de la región. Dijo que el sábado se realizará una maniobra militar, con todos los componentes de la FANB, y que él va a dirigir. "No podemos permitir que la bota yanqui toque nunca a Venezuela", expresó.

Afirmó que con la ley habilitante se va a perfeccionar el sistema jurídico venezolano "para que no haga falta activar el estado de excepción". **EL NACIONAL**

Consejos Estado y Defensa llaman a la unidad nacional

Funcionarios sancionados demandarán a Capriles

POLÍTICA El presidente de la Asamblea Nacional (AN), Diosdado Cabello Rondón, (...) **EL UNIVERSAL.COM**

Educación, día a día:

¿Evaluar la educación en Venezuela?

El Ministro confía más en la experticia de otros que la de los venezolanos...



MINISTRO DE EDUCACIÓN PROPONE DISEÑAR EN COLECTIVO SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN VENEZUELA

El ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Rodríguez, propuso a los maestros y directores del país construir en colectivo el Sistema de Evaluación de la Educación Venezolana para detectar fortalezas y debilidades del modelo de enseñanza nacional.

El ministro señaló que es del debate y la experiencia de los maestros que debe surgir el sistema de evaluación, reseña una nota de prensa del Ministerio de Educación.

En este sentido, informó que para la aprobación, este año, del Sistema de Evaluación de la Educación Venezolana convocará a especialistas educativos de Brasil, Cuba, Suiza, Uruguay y Chile para evaluar sus métodos y cotejar experiencias (...)

AVN 12/03/2015

Muchas escuelas y pocos directores para atenderlas

SOLO 16% DE PLANTELES PÚBLICOS TIENEN DIRECTORES DESIGNADOS

En total hay 1.958 directores para un planta física de 12.130 centros.

Muchas escuelas y pocos directores para atenderlas

La ausencia de directores de escuelas y liceos dependientes del Ministerio de Educación sigue siendo una deuda por saldar. La Memoria y Cuenta 2013-2014 revela que apenas 16% de los 12.130 planteles adscritos al Ejecutivo cuentan con esta figura. De acuerdo a los informes de Educación para Todos, de la Unesco, la falta de directores incide directamente en la calidad educativa, porque es la persona encargada, junto al resto de docentes, de gestionar la administración escolar.

"La principal causa de la falta de directores es la eliminación de los concursos de oposición por el Ministerio", acotó el presidente de Fetrasined, Falime Hernández (...)

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL miércoles 11 de marzo de 2015

INCE, INCES y la Memoria de Prieto

SUSPENDIDA LA DISCUSIÓN DE UNA NUEVA CONVENCION COLECTIVA DE TRABAJO EN EL INCES

12 de marzo de 2015.- Habiendo ya transcurrido más de un año desde que el Sindicato Nacional de Trabajadores del INCES (Sintrainces), introdujera el proyecto de nueva Convención Colectiva en el Ministerio del Poder Popular para el Proceso Social del Trabajo, representantes de SINCONTRAINCES, organización sindical que se encuentra en Mora con el CNE, en donde sabotearon la discusión del contrato colectivo, entrando de manera violenta dentro de la reunión que se efectuó en el anexo de la Nueva Granada, y la cual no estaban convocados, interrumpiendo el evento que se tenía programada para el día 11 de marzo del año en curso (...)

APORREA.ORG SINTRAINCES | <http://www.aporrea.org/trabajadores/n266732.html> Jueves, 12/03/2015

Sistema Educativo Socialista de Nuestra época

IDEAS PARA LA FORMACIÓN Y RECTIFICACIÓN

Sistema Educativo Socialista de Nuestra época, o Educación Capitalista. ¿Estamos trabajando para formar socialistas? (...) El embarazo precoz, (si se puede considerar así, porque toda mujer que arregle, ya está apta para procrear), el tema de la elaboración de los alimentos, y el manejo de los mismos, de forma irresponsable, pero existe un mal peor, como lo es el consumo y distribución de drogas, siendo cómplice la oscuridad de la noche donde se ponen en riesgo las aldeas para que actúen las misiones, ya que incluso han sido objeto de robo de teléfonos, en el más sencillo de los casos, me refiero a pudiera ser cualquier institución educativa. SI NO ACTIVAMOS LAS ALARMAS PARA EL COMBATE DE LOS ANTIVALORES CAPITALISTAS, ¿ COMO ES QUE SE CONSTRUYE EL SOCIALISMO ?.

Benito Cabrera | <http://www.aporrea.org/educacion/a204179.html> Miércoles, 11/03/2015

Se agitan las aguas gremiales/*Paro activo*

SINDICATOS DE EDUCADORES LLAMAN A PARO EN LAS AULAS EL 18 DE MARZO

Las federaciones y sindicatos explican que el paro consistirá en permanecer dentro de los planteles y las aulas explicando a los alumnos, personal administrativo, padres y representantes la problemática que atraviesa el docente y el sistema educativo en general.

Con información de Gustavo Méndez.

EL UNIVERSAL jueves 12 de marzo de 2015

Resolución 8610

ACADEMIA DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES PIDE DEROGAR LA RESOLUCIÓN 008610

Varios jóvenes acompañaron a Tintori y posteriormente se trasladaron a la Plaza Francia con una bandera para continuar con la manifestación / Twitter.

La resolución autoriza a militares a usar armas de fuego para el control de manifestaciones / Foto: Archivo-Twitter

A través de un comunicado, denuncia que es inconstitucional autorizar a funcionarios militares el porte y uso de armas de fuego en el control de manifestaciones pacíficas

La Academia de Ciencias Políticas y Sociales instó al Ejecutivo a derogar la resolución 008610, en la que se establecen las normas sobre la actuación de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana en funciones del control del orden público.

De acuerdo con un comunicado publicado por la Academia, la normativa del Ministerio del Poder Popular para la Defensa publicada en la Gaceta Oficial número 40.589 del 27 de enero de 2015 es violatoria de la Constitución (...)

EL NACIONAL WEB 12 DE MARZO 2015 -

Viernes 13

El País:

CNE modificó el software para elegir miembros de mesa
EEUU descarta suspender la compra de crudo venezolano
Eurocámara exige liberar a todos los presos políticos
Maduro agradece apoyo internacional a Venezuela
Unidad lanza una plataforma vecinal para independientes
Urosa pide diálogo para evitar "escalada de conflicto"
Sucesos. EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

¿Se privatiza la educación básica?

AUMENTÓ EN EL SECTOR PRIVADO

Matrícula de educación media se contrajo en 132.743 alumnos

Más de 76.000 jóvenes entre 15 y 16 años de edad dejaron de inscribirse en los centros educativos para cursar bachillerato este año escolar

Cada año hay más niños y adolescentes venezolanos que abandonan la escuela.

En apenas 2 años -del 2012 al 2014- 549.069 estudiantes menos se inscribieron en el sistema escolar oficial, de acuerdo con la Memoria y Cuenta 2014 del Ministerio de Educación.

En el año escolar 2011-2012 se registraron 6.769.751 inscritos, mientras que en 2013-2014 fueron 6.220.682.

En el sector oficial, 19.253 estudiantes menos se matricularon en primaria entre 2012 y 2014. La mayor reducción de alumnos se observó en cuarto grado, con 16.287 estudiantes menos. Según datos del informe gubernamental, 25.057 alumnos habrían desertado definitivamente de primaria en el año escolar 2012-2013, mientras que en 2011-2012 abandonaron la escuela 982 niños.

El sector privado crece tímidamente, pero de forma sostenida cada año: entre 2012 y 2014 aumentó la cantidad de inscritos en 129.794 niños.

La situación en la educación media también es desfavorable.

En el año 2012-2013 se inscribieron 2.372.098 adolescentes en esta etapa y al año siguiente el número se redujo a 2.339.355; es decir, 132.743 alumnos, lo que equivale a 5,5% de la matrícula.

La mayor disminución fue en tercero, cuarto y quinto año.

La mayor contracción en bachillerato, en todas las dependencias, se registró entre la población de 15 y 16 años de edad.

43.576 jóvenes de 15 años de edad dejaron de inscribirse en el período escolar 2013-2014, y otros 32.744, con 16 años de edad, en comparación con el año anterior.

A juicio de Luis Bravo Jáuregui, investigador en materia educativa, la caída en el comportamiento del sistema educativo se debe al "enorme retroceso de la atención oficial" en materia de misiones educativas, en las que hubo una contracción matricular de 453.536 inscritos, así como a la desaceleración de la atención oficial en los restantes niveles y modalidades de la educación (...)

Andrea Montilla EL NACIONAL - Sábado 14 de Marzo de 2015 Sociedad/6

Sábado 14



El País:

Fallece en celda del Sebin, Rodolfo González, detenido por manifestaciones. EL UNIVERSAL.COM

El ministro de Relaciones Interiores, Justicia y Paz aseguró que la sede del Sebin en El Helicoide se garantiza los derechos humanos. EL NACIONAL.COM

Las cinco claves del caso de "El Aviador" Rodolfo González, que permanecía recluido en el Sebin por presuntamente ser "articulador logístico"

de las protestas de febrero del año pasado, fue hallado muerto en su celda anoche. Tenía 64 años de edad

1. Rodolfo Pedro González Martínez, alias "El Aviador", fue encontrado muerto en su celda en el Sebin ayer en la noche. Presuntamente se suicidó después de que ayer, en una visita de la ministra de para el Servicio Penitenciario, Iris Varela, se le informó que sería trasladado a la cárcel de Yare.

2. El capitán de Aviación Civil, de 64 años de edad, fue detenido el 26 de abril de 2014 en allanamiento en su residencia por presuntamente fungir como "articulador logístico" en las protestas de febrero del año pasado. De acuerdo con el entonces ministro de Interior, Justicia y

Paz, Miguel Rodríguez Torres, al momento de su captura le decomisaron armas de fuego, municiones, equipos tecnológicos y documentos que lo vinculaban con acciones subversivas.

3. Su esposa, Josefa de González, de 67 años de edad, fue detenida en El Helicoide, cuando se dirigió personalmente a la sede del órgano de seguridad para firmar las actas del allanamiento y solicitar información sobre el estado físico de su esposo. Horas después la jueza ordenó la privativa para González, y otorgó a su esposa una medida cautelar de presentación cada 30 días.

4. Elenis Rodríguez, abogada y presidenta de la Fundación por los Derechos y Equidad Ciudadana (Fundeci), recordó en un comunicado que en abril, cuando estaban en plena audiencia de presentación ante el Tribunal 27 de Control, el presidente Nicolás Maduro dijo en cadena nacional que a “El Aviador” debían enviarlo a Yare. Para ese momento, fue acusado de asociación para delinquir, tenencia de explosivos y tráfico de armas de fuego.

5. González Martínez escribió su última carta a su esposa, el 26 de febrero de 2015, por el día de su cumpleaños:

EL NACIONAL WEB13 DE MARZO 2015

Educación, día a día:

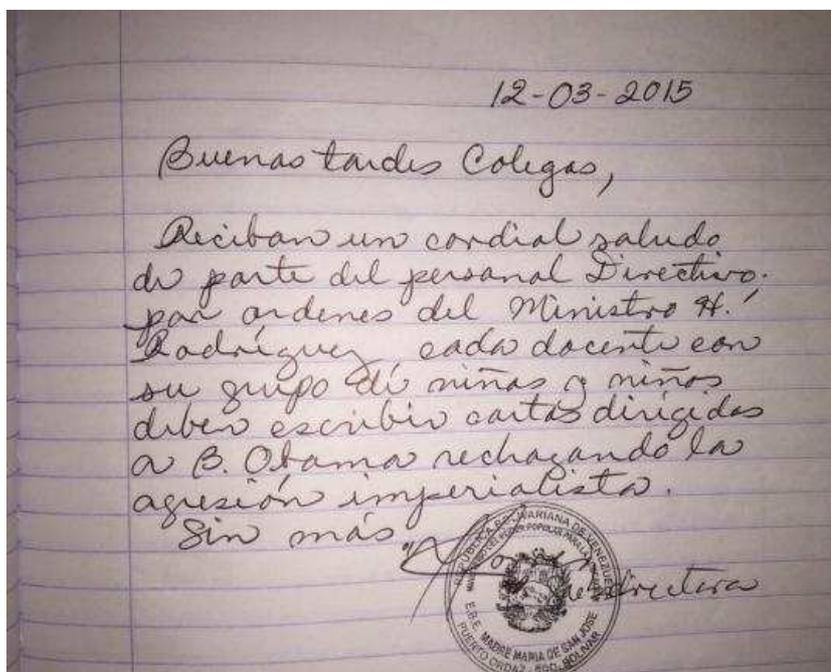
Antiimperialismo a juro en la Escuela Venezolana

AFIRMA QUE EN VENEZUELA HABRÁ UN CAMBIO DE LIDERAZGO EN EL CORTO PLAZO

(...) En una circular el Ministerio de Educación instó a escuelas y colegios públicos a desplegar banderas y a hacer carteleras contra las medidas de Washington.

El secretario de Estado, John Kerry, advierte que si Pdvsa deja de suministrar petróleo subsidiado a Petrocaribe podría haber una grave crisis humanitaria en la región.

EL NACIONAL - Viernes 13 de Marzo de 2015 Primera Página/1



Así fue la solicitud de antiimperialismo obligado:

En nuestra actualización de hoy, informamos que, desde la Parroquia La Vega, en Caracas, nos informaron que a sus escuelas también llegó la "INSTRUCCIÓN" del MPPE. En ese caso, solicitaron que se elaboraran 20 distintivos y 20 carpetas decoradas.

Por otra parte, desde el Estado Bolívar con el sello de la Escuela Estatal "EBE Madre María de San José" de Puerto Ordaz, nos llega una "comunicación" muy informal, dirigida a los docentes, informando que, por orden del Ministro, los docentes deben elaborar con sus estudiantes, "cartas dirigidas a B. Obama rechazando la agresión imperialista". A continuación, la comunicación, tal como nos llegó (...)

Olga Ramos. <https://observatorioeducativo.wordpress.com/2015/03/11/instruccion-ministerial-de-emergencia/>
Consultado el 13-03-15

Juventud, desarrollo y migración

PIDEN CREAR CONDICIONES PARA FRENAR MIGRACIÓN DE JÓVENES

Proyecto Juventud de la UCAB celebró foro con estudiantes.

Los jóvenes aspiran el diseño de políticas públicas que atiendan sus demandas PERSISTEN

"Hay cerca de un millón de venezolanos que han emigrado en búsqueda de mejores condiciones de vida, trabajo, estudio y huyendo de la violencia. Un alto porcentaje son jóvenes entre 15 y 29 años. Estamos expulsando a nuestros mejores frutos y estamos haciendo muy poco para crear las condiciones para que se sientan a gusto".

Así reflexionó el rector de la Universidad Católica Andrés Bello, Francisco José Virtuoso, s.j. durante el foro "La Juventud Propone" celebrado este miércoles en la institución (...)

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL jueves 12 de marzo de 2015

Domingo 15

El País:

UNASUR

Unasur pide a EEUU derogar decreto sobre Venezuela.

Venezuela es el sexto país que más solicita visas a EEUU.

Felipe González: En Venezuela hay "políticos presos por ser políticos"

El ex presidente del Gobierno español Felipe González afirmó estar dispuesto a mediar para resolver la situación de Venezuela, a la vez que manifiesta su preocupación por la falta de reacción de América Latina e insta a Brasil a tomar medidas de ajuste económico. EL UNIVERSAL.COM

32 PUNTOS HA CAÍDO POPULARIDAD DE MADURO DESDE QUE FUE JURAMENTADO

Base dura del chavismo se ubica en su nivel más bajo: 20%

Las encuestadoras Keller y Asociados, Datanálisis y Delphos coinciden en la medición. Señalan que la inflación, la escasez y el desempleo son los principales responsables del descontento.

También advierten que para el presidente Maduro será difícil remontar la cuesta antes de las parlamentarias. EL NACIONAL

EL NACIONAL - Domingo 15 de Marzo de 2015 Política/2

Denunciarán ante CIDH tortura psicológica contra González

Provea identifica la amenaza de traslado a cárceles peligrosas, como una práctica recurrente para la criminalización de la protesta social. **EL NACIONAL**

Educación, día a día:

"Hemos hecho esfuerzos, en estos 15 años, por tener una educación de mayor tamaño, de mayor calidad, sin embargo...

Nadie duda del esfuerzo hecho por la alta burocracia para presentarse como autores de un milagro educativo que hoy se demuestra fehacientemente que nunca fue. De lo que sí todos dudamos es que esa buena voluntad se traduzca en hechos contables, más allá de la propaganda pura y simple.

HÉCTOR RODRÍGUEZ: SITUACIÓN ECONÓMICA NO ES PEOR QUE LA DE LOS 90

"No voy a decir que todos los problemas están solucionados, decir que hoy la situación del venezolano es peor que la década indiscutiblemente una barbaridad", afirmó el ministro de Héctor Rodríguez defendió la influencia de la política en la (...) "Hemos hecho esfuerzos, en 15 años, por tener una educación de tamaño, de mayor calidad, sin embargo estamos conscientes que todavía nos falta recorrer caminos que nuestros niños tengan la mejor educación posible", dijo.



hechos

ACTUAL

pero querer de los 90, es Educación educación

estos mayor

para

Como parte del planteamiento general, resaltó que la mayoría de los venezolanos apuestan a "una educación que sea integral, que sea de tiempo completo, que desarrolle las artes, que desarrolle el deporte, que desarrolle las técnicas, que tenga mucha pertinencia, que desarrolle todo el tema de la lecto-escritura, de las ciencias naturales, de las matemáticas".

"Venezuela tiene una de las nóminas de maestros más grandes de América Latina, tenemos cerca de 500.000 profesores y en universidades se están formando 430.000 maestros", detalló.

EL UNIVERSAL domingo 15 de marzo de 2015

Reporte del Observatorio EDUCAPAIS

EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS

Desde el Foro CERPE, compartimos el Cuaderno N° 4 de la Serie EDUCALIDAD: Por una educación de calidad para todos y todas. Reporte del Observatorio EDUCAPAIS. En esta nueva versión se actualizan los datos y el análisis del estado de situación referente a Venezuela, con base a la información estadística del año escolar 2013-2014, publicada por el Ministerio del Poder Popular para la Educación en su Memoria y Cuenta 2014, presentada en Marzo 2015.

¿En el mundo y en nuestro país se garantiza el derecho a la educación de niños, adolescentes y jóvenes? ¿Y qué del derecho de los jóvenes y adultos excluidos en el pasado? ¿Es de calidad la educación que se ofrece a las mayorías? ¿La educación obligatoria posibilita la preparación para el mundo del trabajo? ¿Tenemos educadores formados adecuadamente y valorados con justicia?

Sobre estas y otras preguntas que podemos formularnos en cuanto al estado del derecho a la educación, en el mundo de hoy y en nuestro país, necesitamos estudiar, reflexionar y debatir para concretar propuestas realistas y pertinentes. Presentamos en este reporte algunos datos que nos pueden ayudar en esta reflexión.

Publicaciones anteriores:

Cuaderno n° 3: La Iconografía como Instrumento para el Culto a la Personalidad. El caso de la "Constitución ilustrada".

Investigación del Dr. Tulio Ramírez. Enero, 20015

Cuaderno n° 2: Exploración de valoraciones y creencias sobre la Educación Básica en Venezuela. Informe elaborado en CERPE, sobre los datos aportados por dos estudios encomendados al equipo de investigación de Alfredo Keller y Asociados. Noviembre 4, 2014.

Cuaderno n° 1: Libros para perpetuar la pobreza. Estudio encomendado por Foro CERPE a la periodista Marta Aguirre S. Octubre 15, 2014.

CERPE. <http://www.cerpe.org.ve/noticias-lector-principal/items/375.html> Bajado el 15-03-15

Joven muerto en piscina de la UCV

¿Tierra de nadie?

PRESUMEN QUE SE AHOGÓ

CICPC HALLÓ A JOVEN MUERTO EN PISCINA DE LA UCV

Personal de seguridad de la UCV documentó ayer un nuevo reporte sobre una situación que se repite desde hace cuatro años: a primera hora localizaron un cadáver al lado de la piscina de clavados de la UCV. salir. "No le robaron nada. Todas sus pertenencias nos las dio la policía", precisó una de sus primas.
A. L. EL NACIONAL - Domingo 15 de Marzo de 2015 Sucesos/7

La UNES tal como va

Después de todo no es la formación del hombre nuevo policía que se pregonaba desde las altas esferas del Gobierno Nacional tal como se decía. Poco se avanzó en la formación policial con una Universidad que se presentó como ejemplo para el mundo en materia de hombre nuevo dedicado a la función de seguridad. Algunos funcionarios (as) del alto gobierno deberían pedirle disculpas a la UCV por haber denostado de ella, en ocasión de celebrar los avances pedagógicos logrados a la cabeza de la UNES.

» EDUCACIÓN FREDDY BERNAL ADMITE FALLAS EN LA FORMACIÓN POLICIAL

Polinacionales salen a la calle con un año de estudio

Estudiantes de la UNES señalaron que se puede ser agente con acudir una sola vez a un polígono de tiros y completar una semana de entrenamiento físico

Freddy Bernal, quien funge como presidente de la Comisión Presidencial para la Reforma Policial, admitió fallas de formación general, de entrenamiento de orden público y falla de mando en los funcionarios de la Policía Nacional Bolivariana, egresados de la Universidad Nacional Experimental de la Seguridad.

"Uno de los problemas es que se trata de una policía sin mandos porque todos son jóvenes recién graduados", expresó Bernal en referencia al asesinato del adolescente Kluyvert Roa en manos del funcionario de ese cuerpo que le disparó con una escopeta de perdigón en una protesta en San Cristóbal, en Táchira.

La UNES, creada en 2009 como la institución universitaria especializada en la profesionalización y el desarrollo integral de funcionarios de la seguridad ciudadana en el país, establece como requisito que los estudiantes estén en los rangos de edades entre los 18 y 23 años de edad. La licenciatura en el Programa Nacional de Formación Policial que se ofrece en la UNES amerita cumplir con cuatro años de estudio para ser licenciado, o dos años para ser Técnico Superior Universitario, que se les da como beneficios a los jóvenes con un año aprobado e incluye cuatro trimestres, un cargo en la PNB como agente policial. En un año salen a la calle con su uniforme y un arma.

ISAYEN HERRERA EL NACIONAL - Domingo 15 de Marzo de 2015 Sucesos/7

UCV ORGANIZÓ UN MODELO DE LA ASAMBLEA NACIONAL

Al mismo asistió el Vicerrector Académico de la UCV, Nicolás Bianco, quien felicitó la iniciativa y señaló la importancia de la misma frente a las elecciones parlamentarias de este año

Compartir vía email Agrandar letra Disminuir letra cantidad_comentarios 854 lectura(s)

El pasado 12 de marzo se llevó a cabo en la Sala Francisco de Miranda de la Universidad Central de Venezuela, el Acto de apertura de la IV edición del Modelo de Ucvista de Asamblea Nacional, evento organizado a través de los grupos estudiantiles IURIS UCV, por la escuela de Derecho y Hechos UCV por parte de la Escuela de Estudios Políticos y Administrativos.

Al mismo asistió el Vicerrector Académico de la UCV, Nicolás Bianco, quien felicitó la iniciativa y señaló la importancia de la misma frente a las elecciones parlamentarias que se llevarán a cabo en este año.

ÚN. Leer más en: <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/ucv-organizo-un-modelo-de-la-asamblea-nacional.aspx#ixzz3UTBaS5E7> 15-03-15

Lunes 16

El País:

Oficialismo dio Habilitante a Nicolás Maduro por nueve meses

Los poderes especiales fueron solicitados por el gobierno por seis meses, pero el PSUV y sus aliados extendieron ese período hasta el 31 de diciembre de 2015

La Ley Habilitante Antiimperialista para la Paz tiene cuatro artículos; sin embargo, Diosdado Cabello anunció que propondrá otro para repatriar capitales. Eduardo Gómez Sigala consideró que más graves que las sanciones de Estados Unidos son las recientes declaraciones de Roy Chaderton y la muerte de Rodolfo González en el Sebin. Vestalia Sampredo afirmó que se está mutilando la función legislativa

EL NACIONAL - Lunes 16 de Marzo de 2015 Primera Página/1

Aumento de la pobreza y criminalización de la protesta expondrán en la CIDH

El caso de Linda Loaiza, quien fue secuestrada y abusada en 2001, también será analizado por los comisionados a petición de las organizaciones que la representan, Cofavic y Cejil, las cuales pasarán revista a los mecanismos de protección de las mujeres víctimas de violencia de género

Informó Rodolfo Marco Torres Venezuela cumple con primer vencimiento de deuda de 2015. EL UNIVERSAL.COM

Unidad del pueblo es la primera gran victoria de la patria ante la agresión imperial

Este martes el Alba debatirá posición antiimperialista rumbo a la VII Cumbre de las Américas

Ley Habilitante protege la autodeterminación, independencia y soberanía del país

Trabajadores del Sistema Ferroviario se movilizan en rechazo a la injerencia imperialista

Presidente Maduro se reúne con Comandos Populares Militares contra la Guerra Económica

Más de 70 mil familias se han registrado en Hogares de la Patria

El Troudi: Democracia y soberanía están presente en el ADN de la nueva América Latina

En fotos: Trabajadores ferroviarios rechazan acciones injerencista de EEUU y apoyan la Revolución

Comunidades debatirán con intelectuales importancia de preservar la paz. AVN

Educación, día a día:

Misión Robinson III, en clave de culto

CHÁVEZ: EL GRAN PROMOTOR DE LA LECTURA

En cientos de apariciones ante el público, el líder de la Revolución Bolivariana Hugo Chávez era visto frecuentemente junto a unos fieles acompañantes: los libros. Con ellos y a través de los más diversos temas, el Comandante Chávez tuvo un vínculo

fuerte durante toda su vida, por lo que siempre citó ideas, recitó poemas e interpretó conceptos cruciales para el desarrollo integral del proyecto socialista en Venezuela.

AVN 16/03/2015

Misiones/ Gran Misión Hogares de la Patria

¿La Misión del momento electoral?

Nueva misión o reciclado de expectativas no satisfechas en momentos electorales pasados. El ministro de Educación, Vicepresidente para el Desarrollo Social para las Misiones y jefe máximo de la juventud del PSUV da un paso adelante en el proceso electoral de las parlamentarias:

La Gran Misión Hogares de la Patria, que agrupa las misiones Madres del Barrio, Niños y Niñas del Barrio, Hijos e Hijas de Venezuela y Niño Simón, creada por el presidente Nicolás Maduro en 2014, tiene el propósito de brindar protección a las familias más vulnerables y garantizar el bienestar, la estabilidad y la felicidad de sus integrantes.

MÁS DE 70 MIL FAMILIAS SE HAN REGISTRADO EN HOGARES DE LA PATRIA

La Gran Misión Hogares de la Patria registra hasta el momento 70.425 familias censadas, a fin de conocer sus necesidades y reducir los índices de pobreza en el país, informó este lunes el vicepresidente para el Desarrollo Social y de las Misiones, Héctor Rodríguez.

Luego de la acostumbrada reunión semanal del Gabinete de la Vicepresidencia Social, Rodríguez precisó, en declaraciones a los medios, que durante este fin de semana se registraron 23.380 familias.

"Ahora estamos haciendo los casa por casa para atender las necesidades, para garantizar que llegue la pensión a los abuelitos y abuelitas", expresó.

AVN 16/03/2015

Martes 17

El País:

Usarán habilitante contra "enemigos internos"

Arteaga teme abuso de poder mediante el relajamiento del debido proceso

El jurista Alberto Arteaga Sánchez advierte que no está garantizado que los decretos leyes que durante los próximos nueve meses dicte el presidente Nicolás Maduro, con fundamento a la

habilitación que le concedió la Asamblea Nacional, sean exclusivamente para enfrentar a Estados Unidos. **EL NACIONAL**

Luis Vicente León advierte peligros de radicalización

Rondón: "Es muy probable que no se cambien circuitos"

ALBA prepara su posición para la Cumbre de las Américas

En Gaceta Extraordinaria oficializan Ley Habilitante al Presidente

Designan a Henry Ventura como ministro para la Salud

ONG denunciarán efectos de la escasez en la CIDH

Sucesos. **EL UNIVERSAL**

Educación, día a día:

Paro activo de docentes

DOCENTES CONVOCAN "PARO ACTIVO" PARA EXIGIR AUMENTO

80% de la nómina del MPPE está por debajo del salario mínimo.

La actividad pretende concientizar al país sobre la precarización de la carrera docente

Contenido relacionado

SALARIOS MINIMIZADOS

Después de la negativa del ministro de Educación, Héctor Rodríguez, de ajustar los salarios, para compensar el deterioro producto de la inflación, ocho de las nueva federaciones del magisterio acordaron convocar para mañana un "paro activo" en todo el país.

El presidente del Colegio de Profesores de Venezuela, Ramón Eladio Rengifo, detalló que la acción "será una jornada pedagógica y cívica en cada plantel para que hablen con los alumnos y representantes de la necesidad que a los educadores se les de un ajuste en función que están perdiendo calidad de vida por la inflación y la escasez". Apuntó, que las actividades de comedor y otros servicios no serán suspendidas.

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL martes 17 de marzo de 2015

Violencia en la educación media

REPORTAN TRES POLICÍAS HERIDOS POR DISTURBIOS EN LICEO FRANCISCO DE MIRANDA EN LOS TEQUES

LICEO

Liceo Francisco de Miranda en Los Teques | Twitter

A través de la cuenta 360UCV se conoció que lanzaron bombas lacrimógenas

EL NACIONAL WEB 17 DE MARZO 2015 -



UCV: 15 robos y hurtos en 45 días

UCEVISTAS PIDEN REUNIÓN PARA BUSCAR SOLUCIONES AL HAMPA

Solicitaron una asamblea con el ministro de Interior y Justicia

Un grupo de estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV), sostuvo una reunión con Mónica Tinedo, representante de la Policía Nacional Bolivariana (PNB) para concretar una asamblea con el nuevo ministro para las Relaciones Interiores, Justicia y Paz, Gustavo González, con el objetivo de establecer acciones que contribuyan a minimizar los hechos delictivos ocurridos en el campus.

Luis Enrique García, secretario de Reivindicaciones de la Federación de Centros Universitarios (FCU) de la referida casa de estudios, manifestó que esta semana están a la espera de una respuesta sobre la fecha del encuentro con el titular de ese despacho.

"Pedimos dotación de equipos de seguridad como radiotransmisores para mejorar la comunicación del personal de vigilancia, cuando se produzca un hecho delictivo. También solicitamos dotación de vehículos, pues el presupuesto que maneja la institución en materia de seguridad es reducido y no alcanza para hacer inversiones de este tipo", dijo García.

EL UNIVERSAL martes 17 de marzo de 2015

Prieto de fantasía

Ampliamente descompuesto su legado cuando se liquidó su principal contribución a la educación y al desarrollo del país, el INCE.

PRIETO FIGUEROA, EL MAESTRO QUE FORMÓ PARA LA LIBERTAD, LA DEMOCRACIA Y EL SOCIALISMO

Político, pedagogo y poeta, el margariteño Luis Beltrán Prieto Figueroa encarnó una propuesta de humanismo democrático y fue de los primeros autores que en Venezuela comenzó a reflexionar y a plasmar en sus libros un ideario revolucionario. Este sábado 14 de marzo se cumplen 113 años de su nacimiento en La Asunción, municipio Arismendi, y es inevitable recordar su vida, dedicada a la docencia, la política y la literatura.

De acuerdo con los planteamientos de Prieto, es deber de la nación educar a la población. Por eso enfatizaba que la educación es una vía para formar a una sociedad "libre, democrática, justiciera y socialista".

La situación alarmante que reinaba en la educación venezolana en las primeras décadas del siglo XX lo llevó a impulsar su tesis del Estado Docente.

"El Estado interviene, por derecho propio, en la organización de la educación del país, y orienta, su doctrina política, esa educación. Depende la orientación de una escuela de la orientación política del Estado. Si el Estado es nazista, la escuela es nazista. Si el Estado es falangista, la escuela es falangista. Y si el Estado es democrático, la orientación de la escuela necesariamente tiene que ser democrática", expresó Prieto en 1990.

Fue tan grande su dedicación a la docencia, que Prieto Figueroa fue fundador y primer presidente de la Federación Venezolana de Maestros; también fue ministro de Educación, fundador del Instituto Nacional de Cooperación Educativa (Ince), así como creador del partido Movimiento Electoral del Pueblo (MEP), entre otros legados (...)

AVN 14/03/2015

"Todas las Manos a la Siembra" y Programa de Alimentación Escolar (PAE)

EDUCACIÓN INTEGRAL Y UNIVERSIDAD PRODUCTIVA SON FUNDAMENTALES PARA DESARROLLO DEL PAÍS

Promover el concepto de Educación Integral y avanzar hacia una Universidad Productiva son temas fundamentales para el desarrollo del país en materia alimentaria, señaló este viernes José Ramón Arnó, profesor de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (Unesr).

(...) En Venezuela ambos temas son aplicados en el sistema educativo nacional a través del programa "Todas las Manos a la Siembra", en el que los niños de primaria y secundaria construyen huertos escolares donde siembran hortalizas, verduras y demás alimentos.

Muchos de esos productos son usados para cumplir con el Programa de Alimentación Escolar (PAE) que garantiza desayuno, almuerzo y merienda a estudiantes de las instituciones públicas de todo el país.

Mientras que, en materia de Educación Integral, desde las escuelas y liceos también se forma a los niños y jóvenes tomando en consideración todas las áreas del conocimiento, y se promueven espacios para el desarrollo científico, agrícola, productivo, deportivo, entre otros, de manera que se forme a estudiantes en todas las áreas.

AVN 13/03/2015

Miércoles 18

El País:

**fundamentar la construcción de la nueva unión latinoamericana
Venezuela exige que se derogue decreto injerencista de Obama**

**Presidente Castro: Nuestro pueblos decidieron continuar su avance hacia un mundo pluripolar
Comandante Fidel Castro destaca papel fundamental de Venezuela en el Alba
Transportistas y Movimiento por la Paz y la Vida se movilizaron contra la injerencia imperialista
Venezuela conquistará la victoria económica por la productividad y la soberanía del pueblo
Chávez: Un mundo más justo, multicéntrico y pluripolar (Video)**

Cuento gráfico "La noche de Prometeo" fue presentado este lunes en la Filven

Abastecimiento seguro de medicinas será una de las tareas primordiales del nuevo ministro de salud

Buscan mecanismos que mejore eficiencia de gestión gubernamental frente a la guerra económica.

AVN

Educación, día a día:

Escuela Nelson Mandela en los Valles del Tuy

HENRIQUE CAPRILES ENTREGÓ ESCUELA MANDELA EN LOS VALLES DEL TUY

"A una persona no la hace poderosa un arma de fuego, sino porque la educación es la puerta al futuro", así lo aseveró el Henrique Capriles, durante la entrega a la comunidad Betania, en el municipio Tomás Lander, de la Escuela



NELSON

la educación,
gobernador
Jardines de
Nelson

Base de datos

enero-julio 2015

Mandela, la cual es el centro escolar más grande de la región tuya y la número 47 construida en Miranda, en lo que va de gestión.



Desde allí, el Mandatario regional aseguró que la patria se construye con la edificación de plateles escolares y no politizando al país. “Construir una escuela sí es hacer patria. Nosotros no vinimos hacer un partido político, venimos hacer patria y la patria es esto, construir escuelas. Porque la educación es el progreso, el futuro; lo demás es pérdida de tiempo. Mientras ellos (el gobierno) hablan de guerra, nosotros hablamos de paz; mientras ellos destruyen, nosotros construimos. En Miranda llevamos 47 escuelas nuevas entregadas, cada una con su sabor, historia y sentimiento”. Capriles indicó que la escuela lleva el nombre de Nelson Mandela, en honor al legado libertario de este político africano “¿Por qué le pusimos ese nombre a esta escuela? por lo que representó Nelson Mandela. Esto es lo que queremos que salga de esta escuela, muchos Mandela, no para que estén

presos, sino para que puedan construir una patria de iguales, sin diferencias, que seamos iguales frente a la ley, que nadie sea discriminado. Esta es la primera escuela Nelson Mandela en Venezuela y vendrán muchas más. Y también vendrá una con el nombre de Simón Díaz, porque aquí le venimos a rendir culto a nuestra historia, que sin duda nos permitirá reencontrarnos” (...)

<http://runrun.es/nacional/inbox/193358/henrique-capriles-entrego-escuela-nelson-mandela-en-los-valles-del-tuy.html>

Bajado el 18-03-15

CONGRESOS PEDAGÓGICOS

Esperemos que sea mucho más que reuniones de partidarios para celebrar (acríticamente) los resultados educativos de 16 años de gobierno educativo.

CONGRESOS PEDAGÓGICOS COMIENZAN ESTE FIN DE SEMANA EN TODO EL PAÍS

Los congresos pedagógicos, que surgieron como resultado de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, iniciarán este fin de semana en todo el país, con el propósito de reunir a docentes venezolanos para debatir sobre las fortalezas y desafíos del sistema educativo nacional, informó este martes el ministro para la Educación, Héctor Rodríguez.

AVN 17/03/2015

Jueves 19

El País:

**La Revolución Bolivariana es garantía de protección de la democracia y de la paz
Históricamente Venezuela ha sido un pueblo que promueve la paz**

Patriotas firman a favor de la paz y la independencia de Venezuela

1.798 familias reciben este jueves sus viviendas construidas por la GMVV

Unasur solicitará a Obama derogar decreto contra la paz y la soberanía de Venezuela

CNE seleccionó más de 480.000 miembros de mesas para parlamentarias

Misión Transporte incrementará unidades, producción de repuestos y movilidad urbana este año

En fotos: Venezolanos estampan su firma antiimperialista por la paz de Venezuela

Víctimas condenan parcialización de la CIDH con promotores de las guarimbas

Más de 30.000 vehículos circularán a diario por Distribuidor San Mateo en Aragua. **AVN**

Capriles: Hagan una campaña para resolver la escasez

Lamentó que Maduro hable de los pobres en EEUU y no se ocupe de los del país

"Las elecciones parlamentarias son muy importantes, porque de la Asamblea Nacional depende las soluciones de nuestros problemas. Ahí es donde se aprueba el presupuesto de la nación. Y necesitamos un cambio para que los recursos de nuestro país se inviertan en las prioridades del pueblo", dijo Capriles. **EL UNIVERSAL.COM**

Educación, día a día:

Paro (activo) docente en básica

Balance de un paro *suigeneris* que anuncia intranquilidad gremial en ascenso a la vez que preocupación por la atención de los estudiantes.

MAESTROS ACATARON LLAMADO A PARO EN ESTADOS

Con asambleas y protestas exigieron aumento de sueldo y beneficios

El salario de los docentes no llega a los 6 mil bolívares

MIRIAM RIVERO , WALTER OBREGÓN | ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL

jueves 19 de marzo de 2015

Gremios



VARIOS

pago de

universitarios: Salarios

justos y defensa de la autonomía

UNIVERSITARIOS SOMETERÁN A REFERENDO ESCALA SALARIAL

El martes 24 de marzo la consulta se realizará en 18 instituciones

Los profesores de la UCV exigen mejores salarios y condiciones para desarrollar su carrera

LLAMAN A UNIR ESFUERZOS POR AUTONOMÍA DE CASAS DE ESTUDIO

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL jueves 19 de marzo de 2015

Viernes 20

El País económico:

El Banco Central de Venezuela no publica nada

- El Banco Central ocultando el contenido específico del oro que está bajo su resguardo hizo la hipoteca del metal por 1.500 millones de dólares

- Por si fuera poco el ente emisor no publica sus estados financieros desde noviembre del año pasado, ni tampoco lo ha hecho con las notas a los estados financieros del segundo semestre 2014

- En Venezuela cierran 77 empresas por día

- Las dificultades económicas que existen en Venezuela llevaron al cierre de 450 mil empresas entre los años 1998 y 2014 11

Ecuador paraíso del dólar para venezolanos 8 Empresas aduaneras trabajan al 40 por ciento por la baja de importaciones 11

Se acabó marzo y aún no publican la cartera agrícola obligatoria 14 Negociar parte de las reservas de oro es una jugada muy arriesgada

Se estaría buscando con el contrato de “canje” del metal amarillo captar unos US\$1.500 millones en corto plazo. Dentro de la mesa de negociación

participarían los Bank of América y Credit Suisse 16 Con el último invento del SIMADI lograron elevar la paridad cambiaria sin producir nada 2 Barrio Adentro se reduce un 50 por ciento

Madres del Barrio 97%, Misión Alimentación 86% y Vivienda 50 por ciento 12 Denuncian que en Minerven adulteran pureza del oro con cobre y exigen auditoría 6

- El BBVA Provincial cada mes recupera su capital pagado

- En los dos primeros meses del 2015 ha ganado Bs. 2.348 millones con un Capital Pagado de 1.078 millones de bolívares

- En toda la UE no existe otro negocio más rentable 4 Con la Nueva Plataforma el BancoFondoComún tan solo pudo aumentar sus depósitos un 0,88 por ciento 5

- ¿Cómo hará el Banco Caroní

al dedicar el 64% de sus ingresos a los gastos generales el 33 por ciento en los financieros y lograr ganancias?

• **Obtienen ingresos Financieros por Bs. 491 millones y gastan 298 millones de bolívares en los costos generales Bs. 172 millones en los financieros y ganan 210 millones de bolívares sin pago del Impuesto Sobre La Renta 2**

REPORTE de la economía 2 Política y Finanzas Cara Año 25 • N° 5.608 / Depósito Legal pp198801DF51 - ISSN:1317-3014

Caracas, Viernes 20 de Marzo al Jueves 26 de marzo de 2015

Edición Semanal En todo el país Bs.F. 20,00

Educación, día a día:

¿POR QUÉ EN VENEZUELA NO SE CONSTRUYEN LAS ESCUELAS QUE NECESITAMOS?

5 CLAVES: ¿POR QUÉ EN VENEZUELA NO SE CONSTRUYEN LAS ESCUELAS QUE NECESITAMOS?; POR JUAN MARAGALL

Por qué en Venezuela no se construyen las escuelas que necesitamos; por Juan Maragall 640

1. Las 2.000 escuelas que necesitamos. Acabo de leer la Memoria y Cuenta 2014 del Ministerio de Educación y constato que sólo construyeron 17 escuelas en toda Venezuela, cuando durante todo el año las autoridades nacionales estuvieron declarando que construirían más de 100.

Aunque en teoría eso no deberíamos sorprendernos, porque en ninguno de los últimos diez años han construido más de 30.

Lo grave es que en Venezuela es necesario construir 500 escuelas cada año durante al menos 4 años. Y estamos vergonzosamente lejos de esa meta. Pero, mientras eso sucede, el gobierno nacional sencillamente no reacciona y personalmente me niego a perder la capacidad de indignación.

2. Un millón de venezolanos desatendidos. En cifras redondas, en Venezuela tenemos 27.000 escuelas y en ellas se atienden un poco más de 8 millones de estudiantes. El Ministerio del Poder Popular para la Educación reconoce que tenemos 700 mil niños y adolescentes sin atender. Hay otras estimaciones que hablan de cerca de 1 millón de excluidos, de los cuáles 800 mil serían adolescentes entre 12 y 17 años (...)

Juan Maragall | 19 de marzo, 2015 <http://prodavinci.com/blogs/por-que-en-venezuela-no-se-construyen-las-escuelas-que-necesitamos-por-juan-maragall/> Bajado el 20-03-15

Sábado 21

El País:

**Venezuela incrementa defensa con despliegue de sistemas antiaéreos rusos Pechora y Buk. APORREA.ORG
Precio del barril venezolano pierde 4,19 dólares. EL UNIVERSAL.COM**



Colección bicentenaria, Novelas y Globovisión en el discurso presidencial

MADURO ASEGURÓ QUE INDUSTRIA DE NOVELAS NO PROMUEVEN VALORES NACIONALES

"Globovisión es pérdida total para la patria, sé lo que estoy diciendo, ¡ay papá! un día hablaré", dijo el presidente Nicolás Maduro, quien criticó la calidad de la programación de las televisoras del país.

Caracas.- El presidente Nicolás Maduro fustigó hoy a los dueños de televisoras en el país por la calidad de la programación, especialmente de la industria de las novelas que considera "no promueven los valores nacionales" (...)

EL UNIVERSAL viernes 20 de marzo de 2015

El anti-imperialismo como método de gobierno educativo

Derivación pedagógica de la línea política gubernamental para la movilización de los suyos ante la supuesta agresión imperial.

MAESTROS SE MOVILIZARÁN ESTE DOMINGO EN DEFENSA DE LA PATRIA

AVN 20/03/2015

El anti-imperialismo a juro rechazado por algunas comunidades educativas.

PADRES EXIGEN QUE CESE LENGUAJE BÉLICO EN LAS ESCUELAS

» Afirman que la medida atenta contra la libertad de pensamiento

Piden a Min Educación que aclare si la petición de elaborar materiales "antiimperialistas", contenida en la "Instrucción Ministerial de Emergencia" es una orden de ese despacho

Entre grupos de padres ha circulado desde hace dos semanas aproximadamente una carta llamada Instrucción Ministerial de Emergencia, supuestamente emitida por el Ministerio de Educación, en la que se pide a los estudiantes de las escuelas públicas que escriban un mensaje o hagan un dibujo dirigido a Barack Obama, presidente de Estados Unidos, en el que exijan respeto para Venezuela.

La Red de Madres, Padres y Representantes pidió ayer que Héctor Rodríguez, ministro de Educación, aclare si en efecto se trata de una orden emitida por su despacho.

"Las escuelas son lugares de aprendizaje, no son espacios para el proselitismo político", dijo Lila Vega, vocera de la asociación civil.

EL NACIONAL - Viernes 20 de Marzo de 2015 Sociedad/6

"Como garantía de la continuidad del socialismo debemos defender a la Patria ante todo"

ESTUDIANTES DE LA UCV SE SUMAN A LA CAMPAÑA ANTIIMPERIALISTA CONTRA EL DECRETO DE OBAMA
AVN 20/03/2015

Domingo 22

El País:



El país debe pagar \$52 mil millones en bonos hasta 2019. EL UNIVERSAL.COM

Capriles: ¿Para qué ha servido el viceministerio de Felicidad Suprema?

Capriles: ¿Para qué ha servido el viceministerio de Felicidad Suprema? EL UNIVERSAL.COM

Educación, día a día:

Congreso Pedagógico Municipal



Mecanismo de movilización pedagógica sectaria, que demuestra que la estrategia del Gobierno para mejorar la calidad de la educación ha terminado por caer en la cloaca de la politiquería más abyecta. Ya ni las maneras se cuidan, el Ministro se nos presenta con su peor faceta, la de jefe de una secta oficialista, olvidando que hasta hace poco se

quiso irrumpir en el ambiente educativo con el pregón de una sacudida al proyecto pedagógico chavista, pero una cosa son las palabras, las ofertas, los compromisos con algunos sectores de la oposición democrática y otra las realidades que aprietan cuando el Gobierno ve seriamente retada su hegemonía.

No quiere el Ministro ocuparse de lo que tiene que hacer, quiera o no quiera, es decir administrar la educación en tiempos que lucen de escasez. Busca ahora casi exclusivamente *surfear* una herencia de dispendio financiero y escaso progreso educativo de la nación, sacándole el cuerpo a lo que parecía la tarea capital de un joven que aparentó amplitud y compromiso con su trabajo: revertir del modelo educativo ensayado desde el 2002. Duró poco, la cara luminosa de una generación política oficialista, pronto apareció el Mr HIDE de la mayoría de los ministros, al privilegiar su condición de operadores políticos de un proyecto que explota la pobreza física y espiritual con fines de perpetuación en el poder. Que no cree otra cosa que convertir al sistema educativo y escolar en instrumento de acción política y electoral.

EDUCADORES SE MOVILIZARÁN CONTRA EL DECRETO DE OBAMA

Congreso Pedagógico Municipal contó con la participación de 70 mil maestros

Maestros y maestras de todo el país están convocados a las plazas Bolívar

El ministro de Educación, Héctor Rodríguez, informó que Maestros y estudiantes del país se movilizarán este domingo en respaldo al Gobierno nacional y para defender los logros que en materia educativa que se han impulsado en los últimos años.

Como un punto destacado en la agenda de esta movilización está la defensa del país ante la que califican como una "nueva agresión injerencista del Gobierno de Estados Unidos contra Venezuela".

(...) Precisó Rodríguez que en el congreso participaron más de 70.000 maestros del país, con mesas de trabajos, conferencias y seminarios, actividades en las que se presentan más de 11.000 trabajos de investigación.

Este encuentro impulsará 10 retos que deben superar los educadores del país; entre ellos la consolidación de un clima escolar para la convivencia, la paz y el amor; la garantía de un sistema de protección estudiantil y el fortalecimiento de la relación entre la familia, la escuela y la comunidad.

EL UNIVERSAL domingo 22 de marzo de 2015

Nelson Mandela en los Valles del Tuy

» EN JARDINES DE BETANIA FUE INAUGURADO EL PLANTEL NELSON MANDELA UNA ESCUELA PARA ACERCAR LA CASA Y ALEJAR LA VIOLENCIA

(...) problemas de violencia en esta comunidad con la penetración de bandas delictivas retrasaron la construcción de la escuela, que duró cuatro años, reconoció el secretario de Educación de la Gobernación de Miranda, Juan Maragall.

Edificar una escuela constituye un reto para vencer la pobreza en un país en el que hacen falta por lo menos 2.000 planteles, para lo que se requeriría construir por lo menos 500 cada año. La Memoria y Cuenta del Ministerio de Educación registró que solo se construyeron 17 escuelas en todo el país en 2014.

El martes pasado, cuando se inauguró la obra con la asistencia de habitantes de los Valles Los del Tuy, la gobernación hizo un

despliegue de funcionarios de la policía regional en los alrededores del plantel. Maragall indicó que tienen previsto mantener la presencia policial "por varios meses".

El funcionario está convencido de que las zonas más seguras son aquellas donde la comunidad actúa como escudo protector. Pero entre los padres y representantes de la escuela Nelson Mandela la exigencia de que exista presencia policial permanente es un denominador común.

"Lo que solicitamos es que dejen a los policías aquí, incluso dentro de la escuela. Hay peligro por la inseguridad, además porque está a orillas de la autopista. De hecho, nos exigieron que cada padre traiga y busque a su hijo, que no los dejemos solos, pero muchos padres trabajan. Hay un rumor de que se llevan a los niños de las escuelas", expresó Jennifer Espinosa, madre de tres estudiantes, de primero, segundo y sexto grado.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Domingo 22 de Marzo de 2015

Sociedad/5



La nueva escuela de Miranda tiene dos canchas para las actividades deportivas y recreativas

ASÍ VIVE EL MAESTRO ESTUDIO SOBRE LA CALIDAD DE VIDA DEL DOCENTE/G. Méndez

MAESTROS EXPONEN SITUACIÓN LABORAL

Una encuesta de la FVM revela la crítica situación laboral y social del maestro
Contenido relacionado

ASÍ VIVE EL MAESTROESTUDIO SOBRE LA CALIDAD DE VIDA DEL DOCENTE

Entre los resultados de la Consulta por la Calidad Educativa, que el Ejecutivo implementó en 2014, se subraya que el docente es el eje central para mejorar los procesos de enseñanza.

Pese a tamaña responsabilidad los educadores viven en una crítica situación socioeconómica que hace cuesta arriba alcanzar la deseada meta.

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL domingo 22 de marzo de 2015

Mejorar el aula

CÓMO INNOVAR EN EL ESPACIO DEL AULA, POR ALFREDO HERNANDO

Muchos proyectos de innovación educativa nacen de la iniciativa de un profesor que ha rediseñado el espacio físico de su aula. Para empezar, y que no se dispare el presupuesto, es posible seguir una serie de sencillas pautas:

1. Ordena las mesas en equipos: es una de las primeras normas a seguir —las mesas en hilera han perdido su sentido—, ya que permite potenciar el aprendizaje cooperativo y colaborativo.
2. Las paredes son pizarras: apuesta por el vinilo adhesivo o por la pintura de efecto pizarra para extender las posibilidades de la pared y crear un gran espacio donde los alumnos pueden escribir, dibujar, proyectar, decorar.
3. Aprovecha todos los espacios: puedes dejar un hueco libre entre la nueva pizarra y el techo para poner frases optimistas, lemas escolares, las normas del aula diseñadas por los propios alumnos...
4. Abre una ventana digital: con una pantalla, una pizarra digital o una simple pared en la que se proyecte la dimensión digital del aula.
5. Descentra el foco de atención: ponle ruedas a tu mesa y minimiza tu espacio; es importante moverse entre los alumnos y centrar el foco de aprendizaje sobre cada grupo y cada persona.
6. 'Conquista' los pasillos: se pueden organizar algunas actividades, como mostrar los trabajos de los alumnos, exposiciones...
7. Las ventanas también pintan: el alumnado puede utilizarlas para crear mapas mentales...
8. Crea tendederos: con finas cuerdas y unas pinzas para colgar imágenes y trabajos de los alumnos.
9. Cuida la iluminación: muchas aulas cuentan con luces fluorescentes que iluminan de forma no adecuada. La intensidad y el efecto lumínico mejoran cuando se cubren con sábanas o telas en tonos blancos o sepías muy claros.
10. Involucra a los alumnos en el proceso: puedes apoyarte en 'Design for change', una organización que da voz al alumno para que participe en esta nueva escuela del siglo XXI.

Alfredo Hernando es investigador y creador del proyecto escuela21.org

Fuente: <http://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/hablanlosprofes/como-innovar-en-el-espacio-del-aula-por-alfredo-hernando/24998.html> Recibido por correo e. de Lucio Segovia el 22-03-15

Lunes 23

El País:

Con unión patriota y apoyo mundial Venezuela logrará la victoria de la paz

Decreto de Obama viola la Constitución venezolana y el derecho internacional

Van más de un millón de firmas recolectadas contra decreto injerencista de Obama

Filven registró un 37% más de visitas que en el año 2014

Comandos Populares Militares arrecian lucha contra la guerra económica

Declaración de la Unesco fortalece vínculo del pueblo Mapoyo con su cultura

Firmar contra el decreto de Obama es defender la patria

Mirandinos protestaron por la inseguridad y exigieron a Capriles que trabaje

Petare cuenta con sistema tecnológico para emitir alerta temprana en caso de fuertes lluvias

Libro sobre acceso soberano de Bolivia al mar será de uso oficial en las escuelas de ese país. **AVN OPEP: seguirán los bajos precios en mercado mundial**

El PSOE gana las elecciones del Parlamento de Andalucía. **EL UNIVERSAL**

Felipe González: "En Venezuela se necesita un diálogo nacional"

Felipe González expresidente del gobierno español |Captura de pantalla

El expresidente del gobierno español señaló que los políticos presos en Venezuela están en la cárcel por ejercer la política. **EL NACIONAL.COM**

Educación, día a día:

Educación especial a la baja

Imperdonable descuido de un tipo de educación que atiende uno de los sectores de mayor vulnerabilidad social. Mientras el Ministro se ocupa de imponer una pedagogía de anti-imperialismo forzado, se descompone una de las experiencias cimeras de la Educación popular.

» EDUCADORES REGULARES CARECEN DE LAS HERRAMIENTAS PARA ATENDER A ESTOS ALUMNOS



Exclusión de niños especiales se acentúa por déficit de centros

918 profesionales dejaron de impartir clases a jóvenes en condición especial entre 2013 y 2014, según cifras del Ministerio de Educación

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL -
Lunes 23 de Marzo de 2015 Sociedad/5

¿Anti-
imperialismo
a juro?

"Somos los maestros socialistas, hijos de Hugo Chávez antiimperialistas"

DOCENTES SE MOVILIZARON EN DEFENSA DE LA SOBERANÍA NACIONAL

Este domingo, docentes de la educación primaria, media y diversificada se movilizaron a lo largo del país para su rechazo a las medidas injerencistas del gobierno de los Unidos y exigieron al presidente de ese país, Barack derogar el decreto que califica a Venezuela como una "amenaza" con el objeto de justificar nuevas agresiones pueblo venezolano.

Además de repudiar la ley norteamericana, los docentes estamparon su firma en la solicitud para exigir al mandatario norteamericano anular el citado decreto, como campaña mundial "Venezuela no es una amenaza, somos esperanza".

AVN 22/03/2015



expresar
Estados
Obama,
contra el

parte de la
una

Martes 24

El País:

Felipe González asesorará a defensa de López y Ledezma

TSJ revisará legalidad del cobro a pasaportes de niños

Maduro: Con unión y apoyo mundial lograremos la paz. EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

El Ministro habla de la Memoria y Cuenta

Sí Luis...

EDUCACIÓN EN VENEZUELA SIGUE MEJORANDO

Actualmente hay un promedio de 11 alumnos por cada docente. Memoria y cuenta del Ministerio de Educación muestra avances

Ministerio de Educación Ministerio de Educación

Analizando la Memoria y Cuenta 2014 del Ministerio de Educación, al menos parcialmente, destaca el continuo crecimiento en la matrícula escolar de educación inicial, educación y media en el país.

Teniendo en cuenta las cifras del año escolar 2003-2004, la tendencia al alza, tal como lo destaca la gráfica que acompaña este artículo, es evidente: 698 mil 521 nuevas plazas de estudio en los planteles del país.

Este dato no sería llamativo si no supiéramos que cada año se han ido inaugurando nuevos centros educativos en todo el país y se ha ido reduciendo el promedio de alumnos por cada maestro en el aula.

Así, el país ha pasado de tener 24.518 instituciones educativas para los niveles Inicial, Primaria y Media, en el año escolar 2003-2004, a tener 27.460 planteles para el mismo fin en el año escolar 2013-2014.

Igualmente, según afirmaciones del ministro de Educación, Héctor Rodríguez, hoy existe un promedio de 11 alumnos por cada docente en el país, "cifra que mejora, en mucho, a los promedios exhibidos en otras épocas en el país", expresó.

Protección al estudiante

El ministro Rodríguez afirmó que el Gobierno nacional no escatima esfuerzos para proteger de manera integral a los estudiantes, a fin de ofrecerles las condiciones óptimas para su educación.

“Este año vamos a otorgar más becas. Vamos a otorgar 450 mil nuevas ayudas económicas para nuestros estudiantes. De ellas, 200 mil becas serán para estudiantes de Educación Media y 250 mil serán otorgadas a estudiantes de Educación Superior, porque tenemos que apoyar a nuestros jóvenes, ayudarlos a transitar el camino de la formación, para que sean ciudadanos de bien”, expresó Rodríguez.

El ministro de Educación también informó que la experiencia de tener preparadores en las universidades, que apoyan y orientan a los estudiantes de grados inferiores, se llevará a los liceos de todo el territorio nacional.

“El Movimiento de Preparadores ya tiene quince mil jóvenes inscritos, para orientar a los más noveles en materias como matemáticas, física y química. Pero este año vamos a duplicar esa cifra y vamos a llegar a 30 mil preparadores en todos los liceos de la patria”, afirmó Rodríguez.

Alimentación escolar (...)

Oscar Guédez.-: <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/educacion-en-venezuela-sigue-mejorando.aspx#ixzz3VLIV5Y00> 24-03-15

Miércoles 25

El País:

Mayoría revolucionaria en la AN aprobó acuerdo para apoyar derogación del decreto de EEUU

Venezuela se une a conmemoración de los 35 años del asesinato del Monseñor Romero

Fiscal Ortega: Decreto de EEUU es un desconocimiento al derecho público internacional

Maduro: Junto a la mayoría de quienes amamos a Venezuela seguiré defendiendo la patria

La solidaridad de los pueblos es la verdadera amenaza para el gobierno de Estados Unidos

En Revolución se planifica desde las propuestas y necesidades del pueblo

Poder popular inspecciona Distritos Sanitarios para garantizar abastecimiento de medicamentos.

AVN

Educación, día a día:

Referendo por nueva tabla o conflicto/FAPUV

» UCV Y LUZ INDAGAN SOBRE POSIBILIDAD DE PARO

Profesores deciden nueva tabla salarial

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Martes 24 de Marzo de 2015 Sociedad/4

Se encrespan las aguas de la Educación en razón del pronunciado deterioro de la calidad de vida de la Comunidad Universitaria.

DISCUTEN EL TABULADOR SALARIAL

UDO apoyó el referéndum convocado por la Fapuv

Docentes rechazan la congelación de los beneficios contractuales.

EL UNIVERSAL martes 24 de marzo de 2015

PROFESORES AVALARON PROPUESTA DE AJUSTE SALARIAL DE FAPUV

En 18 casas de estudio se realizó un referéndum para evaluar la tabla de sueldos que presentarán para la II Convención Colectiva con el Ministerio de Educación Universitaria sector docente elaborada por la junta directiva de la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela, afirmó la secretaria de actas de Fapuv, Keta Stephany.

ANDREA MONTILLA K. 24 DE MARZO 2015 - 06:10 PM

Calidad de la Educación/El sistema de Fe y Alegría

FE Y ALEGRÍA EVALÚA CADA TRES AÑOS EL SISTEMA DE CALIDAD

Margarita Linarez destacó que la articulación es el eje para mejorar

Cada tres años las escuelas de Fe y Alegría evalúan la calidad de sus procesos de enseñanza por medio de pruebas de percepción que presentan directivos, docentes, alumnos y padres. De esta manera, se corrigen las fallas y realizan ajustes. La descripción del "sistema que mejora la calidad" que se aplica en los planteles estuvo a cargo de la Coordinadora Pedagógica, Margarita Linarez, quien explicó que es un sistema porque es "articulado, múltiple y siempre en constante transformación".

Este año la prueba será aplicada en los 172 planteles y dos escuelas indígenas.

La exposición de Linarez fue en el foro: "Por el derecho a una educación de calidad para todas las personas" celebrado, este lunes, en la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) en el marco de los 56 años de la Escuela de Educación.

Destacó que la educación de Fe y Alegría se enfoca "en darle a cada quien lo que necesita. No se puede mirar a todos por igual", y subrayó la necesidad de "articular" los procesos y actores pues solo así se puede garantizar la efectividad de los procesos de enseñanza.

"Los delegados se reúnen para articular los problemas y buscar soluciones. Esto nos permite mirar hacia adelante y activar mecanismos de mejoramiento".

La profesora destacó que la participación es clave en el sistema de calidad.

GM EL UNIVERSAL martes 24 de marzo de 2015 12:00 AM

Internet en la Universidad Venezolana

AMPLIARÁN SERVICIO DE INTERNET GRATUITO PARA LLEGAR A LOS 2,6 MILLONES DE UNIVERSITARIOS VENEZOLANOS

Durante la sesión del Consejo Nacional de Universidades (CNU), efectuado este martes, fueron discutidos diversos puntos, entre ellos el realce de proyectos de infraestructura, bibliotecas tradicionales y digitales, además del Programa Wifi para Todos que serán ejecutados en casas de estudio de todo el país, indicó el ministro para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández.

Desde las instalaciones de la Universidad Nacional Politécnica de la Fuerza Armada (Unefa), donde se realizó esta reunión, precisó que más de 500 espacios de recintos universitarios tienen señal de internet libre, sin embargo, comentó que el objetivo es llegar a todas las instituciones, incluidas las aldeas de la Misión Sucre.

"La pretensión, la meta, el propósito es que todos los espacios del país tengan wifi y que los 2.6 millones de estudiantes universitarios que tiene el país, todos tengan wifi", señaló al tiempo que resaltó que Venezuela cuenta con una de las matrículas universitarias más grandes de América Latina y el mundo.

Adicionalmente, dijo que trabajan en la ampliación de proyectos de conectividad requeridos para actividades administrativas, además de la dotación de los equipos necesarios para la actualización de laboratorios.

Fernández agregó también que continúan con la distribución gratuita de tabletas para estudiantes universitarios, acción que forma parte de la política de democratización que comenzó el Proyecto Canaima.

Por último, informó que los rectores de las instituciones públicas y privadas del país propusieron hacer una feria universitaria para mostrar lo que se hace en Venezuela, la misma sería similar a la Feria Internacional del Libro de Venezuela (Filven) 2015.

El Programa Wifi para Todos, que lleva adelante la Compañía Anónima Nacional Teléfonos de Venezuela (Cantv), para llevar el servicio de internet inalámbrico gratuito a todo el país, también se ha extendido a las plazas de las principales ciudades, que hoy suman 551.

AVN 24/03/2015

Mujer y Educación

INVESTIGADORAS PROPONEN INCLUIR VALORES DE IGUALDAD DE GÉNERO EN LA FORMACIÓN EDUCATIVA

Educar con valores de igualdad entre el hombre y la mujer contribuirán a superar casos de violencia y expresiones de machismo en la sociedad venezolana, afirmó este martes la coordinadora de investigación del Centro de Estudios de la Mujer de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Alba Carosio.

Con Carosio coinciden las investigadoras y asistentes del foro Mujer, educación e igualdad de género, realizado este martes en la UCV, con la participación de representantes de la Unión Europea en Venezuela.

"Creo que si queremos una sociedad más igualitaria y no machista hay que empezar por cambiar las estructuras o paradigmas que generan comportamientos o conductas violentas hacia las mujeres en nuestra sociedad. Creemos que debería implementarse una unidad de crédito o materia dentro del sistema educativo relacionada con el tema de género", propuso Carosio.

Destacó que hoy día no hay discriminación en la educación, es decir, "mujeres y hombres tienen acceso a la educación y en todos los niveles o grados, sin embargo, hay contenidos de esa educación que siguen siendo discriminatorios por eso nosotros queremos una sociedad más igualitaria porque en muchas ocasiones vemos que el hombre y su fuerza es la que más predomina y la mujer es vista como la más frágil o débil", argumentó.

La investigadora considera que se debe educar haciendo énfasis en que las mujeres no son objetos sexuales, ni individuos sobre los cuales se ejerce una hegemonía sin derecho a que estas se pronuncien al respecto.

"Las mujeres tenemos derecho a una vida libre, a desarrollar capacidades y tener independencia sin estar subyugadas a la opinión de un hombre que las dirija todo el tiempo como si no tuvieran iniciativa propia o voluntad propia", aseveró.

Por su parte, Isabel Zerpa, directora del Centro de Estudios de la Mujer, habló sobre la experiencia de formación del centro, que imparte un diplomado denominado Género y Estrategias de Animación Sociocultural, como una alternativa de pedagogía participativa para empoderar a las mujeres.

Manifestó que esta experiencia tiene el objetivo de hacer aportes para contrarrestar la cultura patriarcal impuesta desde la colonia "y aunque todos hemos hecho esfuerzos por acabarla todavía nos queda mucho por hacer, ya que en ocasiones somos las mismas mujeres las portadoras de esos esquemas machistas y dominantes que tanto mal hacen a nuestra sociedad".

Dijo que es necesario hacer una revisión de las prácticas cotidianas sobre conductas relacionadas al tema de género para poder conocer cómo es "este fenómeno en la sociedad actual y buscar la manera de generar cambios profundos que ayuden a la igualdad entre hombres y mujeres".

Zerpa propuso que desde la educación inicial se le instruya a los pequeños acerca de la manera en cómo se deben comportar unos con otros sin establecer diferencias que denigren o menosprecien a las niñas por su condición de mujeres "ya que desde allí muchas veces está el problema".

Embarazo adolescente

El embarazo adolescente también fue abordado en este foro en el que se llegó a la conclusión de que a pesar de que el sistema educativo venezolano no excluye a las jóvenes que resultan embarazadas a temprana edad "es necesario que se tome conciencia y se hable sobre la prevención en los centros educativos".

Recalcó Carosio que más que tanto como un problema de Estado se trata de un cambio de conciencia ya que "por diversas razones muchas niñas creen que ser madres siendo adolescentes o jóvenes van a lograr independencia, crecer y tomar sus

propias decisiones, cosa que está mal y podemos seguir dejando que ocurra, entonces hay que hablar con sinceridad en las escuelas y liceos", recalcó la investigadora.

AVN 24/03/2015

Jueves 26

El País:

Fiscal desmiente ola de secuestros de menores

Cabello: Postulaciones del PSUV se harán el 19 de abril

Prueba de ingeniería para primarias se realizará mañana

Rodríguez: Robo de niños es una guerra sucia de la derecha. EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

Reglamento de ingreso y ascenso de la profesión docente

REGLAMENTO DE INGRESO Y ASCENSO DE LA PROFESIÓN DOCENTE

I. INTRODUCCIÓN

No cabe duda que legislar en torno al ingreso a la carrera y ascenso de la profesión docente, y de evaluar el desempeño de los educadores, es una misión sumamente compleja que difícilmente gozará de un acuerdo unánime por parte de todos los involucrados. El simple hecho de que hayan pasado 15 años desde que mediante el polémico decreto 1011 se modificara el artículo 32 del Reglamento del Ejercicio de la Profesión Docente promulgado en 1991 (modificación que permitió la creación de las figuras de Supervisores itinerantes nacionales), y que todavía no se haya elaborado un nuevo reglamento, da una idea de lo delicado del tema, tanto por su impacto político como por los efectos concretos que puede generar en el sistema educativo. Ciertamente, desde el año 2005 se han promulgado varias resoluciones ministeriales para otorgar la condición de ordinario a muchos maestros y profesores interinos en vacantes absolutas, pero estas resoluciones (2005, 2009 y 2013, entre otras), abordan el problema de manera parcial, postergando la tarea definitiva de elaborar un reglamento integral sobre la materia. En este sentido, el hecho de que actualmente se esté trabajando para cumplir una deuda de hace 15 años es digno de reconocer, sin que por ello dejemos pasar por debajo de la mesa el retraso de esta iniciativa.

II. El espejo de 1991.

III. BORRADOR REGLAMENTO DE INGRESO Y ASCENSO EN LA PROFESIÓN DOCENTE (2015)

IV. A manera de conclusión:

1. El primer punto de discusión debe ser el salario. Es inaceptable la actual escala salarial del magisterio. Hay que partir de la propuesta de cinco salarios mínimos de entrada el docente I.

2. Los concursos de mérito y de mérito y oposición estipulados en el REPD deberían incorporarse en el nuevo instrumento legal con las adaptaciones necesarias. En este caso, sería de mucha utilidad la tabla de evaluación docente insertada en el artículo 39 del Proyecto de Reglamento Provisorio para el ingreso, promoción y ascenso a la carrera docente introducido por seis organizaciones sindicales en 2012.

3. Consideramos que la participación comunitaria es importante para evaluar el desempeño docente, pero no es suficiente: los procesos de evaluación técnica de expertos deben tener un mayor peso específico.

4. Las organizaciones sindicales deben tener una participación activa en lo concerniente a la evaluación docente: así estaba contemplado en el REPD y en las resoluciones emitidas desde el 2005 hasta el presente. Se aboga por reconsiderar la existencia de una Junta o Comisión Nacional, Juntas o Comisiones Zonales y Juntas o Comisiones Escolares equilibradas para hacer más transparente la evaluación.

5. Los cursos de formación pedagógica diseñados para ascender de categoría docente deberían ser dictados por cualquier institución de Educación Superior. Esto le permitiría al Estado ahorrar costos, disminuir la carga burocrática y académica que representarían y favorecer la pluralidad de opciones para la formación en ejercicio.

6. Todo el proceso de ingreso y ascenso de la profesión docente debe estar orientado a mejorar la calidad educativa, en allí que los niveles de aprendizaje logrados por los alumnos debe ser un elemento crucial de la evaluación docente.

Eduardo García UCAB Reglamento de ingreso y ascenso de la profesión docente PONENCIA SEMANA EDUCABISTA Recibido por correo e. de Luis Rosas el 26-03-15

Referendo o conflicto por nueva tabla /FAPUV

PROFESORES AVALARON PROPUESTA DE SALARIOS

Con una alta participación, los profesores universitarios votaron a favor de la propuesta de ajuste salarial para el sector docente, elaborada por la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela, afirmó Keta Stephany, secretaria de Actas de Fapuv. (...)

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Miércoles 25 de Marzo de 2015 Sociedad/5

FAPUV ESTIMA 98% DE PARTICIPACIÓN EN CONSULTA

Los docentes reclaman salarios justos (...)

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL jueves 26 de marzo de 2015

Viernes 27

El País:

Venezuela entrega a EEUU documento en "enérgico rechazo" a sanciones. **EL UNIVERSAL**
Simadi cerró el jueves en Bs.193,39. **APORREA.ORG**

Oficialistas agredieron a Patricia de Ceballos frente al Palacio de Justicia

Luego de las agresiones sufridas, la alcaldesa de San Cristóbal "exigió respeto" a las autoridades presentes. **EL NACIONAL WEB**

Educación, día a día:

Anti-imperialismo a juro en las universidades

EN INOF Y YARE HUBO COACCIÓN

"Lista Obama" para quienes no firmen anunció Diosdado Cabello Obligan a empleados públicos a suscribir el documento del gobierno que exige la derogación inmediata de las sanciones contra los siete altos funcionarios que Washington señala de corrupción y violación de derechos humanos

Los ciudadanos que acuden a oficinas públicas a solicitar servicios o cumplir trámites son obligados a suscribir el documento preparado por Miraflores. Dirigentes sindicales y voceros de ONG y de comunidades denuncian que a los trabajadores los amenazan con despedirlos, a los pacientes con no darles atención médica y a las comunidades con no completarles las obras. Empleados del Ministerio del Trabajo, Cantv, Conatel, INE, INTT y Pdvsa son forzados a recoger firmas.

EL NACIONAL - Viernes 27 de Marzo de 2015 Primera Página/1



Un

ministro que resulta incapaz de firmar la Memoria y Cuenta de su ministerio, se ufana de los resultados de una campaña sectaria impuesta que poco o nada tiene que

ver con el día a día de la vida universitaria. Actúa más como operador político que como autoridad académica. Un mal que vienen sufriendo la casi totalidad de los ministros de educación que hemos tenido tanto en la Educación Universitaria como la Básica.

MINISTRO MANUEL FERNÁNDEZ: “EN TODAS LAS UNIVERSIDADES HAY TRIBUNAS ANTIIMPERIALISTAS Y PUNTOS ROJOS”

El ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández En todas las universidades hay tribunales antiimperialistas y puntos rojos”, para exigir la derogación del decreto injerencista de Barack Obama contra la República Bolivariana de Venezuela , comunicó este viernes el ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández.

Durante la concentración en plaza Morelos ,Caracas, el funcionario señaló que solo en la capital, la Misión Sucre ha recopilado 4 mil 900 firmas contra la injerencia declarada por Estados Unidos contra la Patria de Simón Bolívar.

Resaltó, igualmente, que a pesar de las múltiples controversias ideológicas en el seno del Consejo Nacional de Universidades, 60 rectores emitieron una declaración unánime contra la acción injerencista del mandatario estadounidense.

Finalmente, el titular del despacho para Educación Universitaria precisó que la conciencia antiimperialista del pueblo venezolano es un movimiento concreto, que se moviliza por el liderazgo del presidente de la República, Nicolás Maduro.

Correo del Orinoco | <http://www.aporrea.org/tiburon/n267657.html> Viernes, 27/03/2015

Protesta estudiantil por la inseguridad

LICEÍSTAS PROTESTARON EN BARINITAS POR AGRESIÓN CONTRA COMPAÑERA

Los jóvenes caminaron por las principales vías de Barinitas hasta la sede del ayuntamiento, donde eran esperados por algunos concejales del Municipio Bolívar, con quienes discutirían la situación para buscar una solución al problema de inseguridad en las afueras de las instituciones educativas.

La comunidad exigió patrullaje a la entrada y salida de alumnos

WALTER OBREGÓN | EL UNIVERSAL viernes 27 de marzo de 2015

Sábado 28

El País:

Cesta venezolana sube 5,6% y cierra en \$46,19 el barril. [EL UNIVERSAL.COM](#)

Presidente Maduro: Venezuela es una patria de paz, soberana y socialista

4 millones 500 mil firmas han sido recolectadas para rechazar el decreto de EEUU

Presidente Correa firmó contra el decreto injerencista de Estados Unidos

Más de 100 mil familias se han registrado en la Gran Misión Hogares de la Patria

El Alba es una alianza de paz y de vida

Fanb y Milicia Bolvariana están apegados al pueblo venezolano en defensa de la soberanía

Base de misiones atenderá seis consejos comunales de la comunidad Piedras Negras de Nueva Esparta

Meta de recaudación del ISLR fue alcanzada en el primer trimestre de 2015

Se espera en Miranda incremento de 40 % de turistas en relación con Semana Santa 2014

Nicaragua y Rusia ratifican apoyo a Venezuela y Cuba frente a amenaza imperialista. [AVN](#)

Educación, día a día:

Federación Venezolana de Estudiantes de Educación Media

¿Cómo queda la LOPNA en este esfuerzo oficial por constituir un movimiento sectario de menores de edad? ¿Qué pensarán los padres?:

En la creación de la dirección federación participaron más jóvenes de todos los liceos del grupo está compuesto por 24 uno por cada estado, ocho por región y secretarías de Acuerdos, Control y Relaciones Internacionales; Formación; Difusión y Deportes; Cultura; y Bienestar Estudiantil.

ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SE MOVILIZAN EN DEFENSA DE LA PAZ Y SOBERANÍA NACIONAL

(...) La Federación Venezolana de Estudiantes de Educación Media quedó oficialmente conformada el 19 de noviembre del año 2014 durante un acto con el presidente Maduro, en el Palacio de Miraflores. En la creación de la dirección de la federación participaron más de 4.000 jóvenes de todos los liceos del país. El grupo está compuesto por 24 estudiantes, uno por cada estado, ocho presidencias por región y secretarías de mesas de Acuerdos, Control y Seguimiento; Relaciones Internacionales; de Finanzas; Formación; Difusión y Propaganda; Deportes; Cultura; Contraloría y Bienestar Estudiantil.

AVN 25/03/2015



*de la
de 4.000
país. El
estudiantes,
presidencias
mesas de
Seguimiento;
de Finanzas;
Propaganda;
Contraloría*

Domingo 29

El País:

Maduro dice que ya tiene 4,5 millones de firmas NACIONAL Y POLÍTICA El presidente Nicolás Maduro informó que ya tiene 4,5 millones de las (...)

49 mil millones para inclusión social

Créditos adicionales son para viviendas infraestructura y transporte.

ALBA pedirá a EEUU anular sanciones a venezolanos

FANB culminó la maniobra militar "Escudo Bolivariano"

Galicia amplía ayuda a los gallegos que residen en el país

MUD aboga por Ledezma y López ante la Unión Mundial Parlamentaria

EL UNI VERSAL

Educación, día a día:

Sociedad del Conocimiento y salarios docentes (¿decentes?)

Así lo ve el gremio docente de la UCV.

EN DEFENSA DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

(...) Aunque el texto Constitucional establece que merecemos un salario digno por nuestra elevada misión, lo cierto es que entre 2001 y 2015 los profesores universitarios hemos sufrido deterioro creciente en nuestras condiciones de vida, al extremo de que aquel docente que más gana, con doctorado y postdoctorado apenas percibe 2.73 salarios mínimos. Ello ha la consecuencia lógica del desconocimiento, por parte del gobierno, de nuestro contrato colectivo trabajo: LAS NORMAS DE HOMOLOGACION.

En los últimos cinco años más de 600 profesores de la UCV han renunciado a carrera docente y buena parte de ellos emigrado a otras naciones en busca de futuro mejor, pues mientras aquí el de mayores ingreso percibe 87 dólares mensuales, en las naciones hermanas se ofrece entre 4.000 y 6.000 dólares. Por vía Venezuela está perdiendo el capital humano formado para su desarrollo y el bienestar del pueblo.

Junta Directiva de la APUCV
APUCV INFORMA N° 493 Y

BOLETÍN N° 7 DE LA COMISIÓN ELECTORAL. Recibido por correo e. de APUCV-IPP1. El 29-03-2015



un
sido
de
la
ha
un
les
esta

Rumor, pedagogía social, poder público y medios de información

"NI EL GOBIERNO NI LA OPOSICIÓN SE BENEFICIAN CON CAMPAÑA DE RUMORES"

(...)Las investigaciones por el robo del hijo de Briones se efectuaron en menos de 24 horas, pero signadas de interrogantes:

1) ¿Cómo es que la madre va hasta la Fiscalía General y declara a sabiendas de que es mentira? 2) ¿Existe un informe sobre

la salud mental la mujer que alegó que actuó porque le prometieron 1 millón de bolívars, de los cuales recibió un adelanto de 17.000 bolívars, y acusó a 3 personas? 3) ¿Cómo es que la fuerza motorizada, en su mayoría afín al gobierno, se moviliza y paraliza Caracas? 4) ¿Cómo el gobierno determina las responsabilidades de J. J. Rendón? 5) ¿Por qué sale a relucir el alcalde de Sucre, Carlos Ocariz, en este proceso? Y 6) ¿Por qué el Ministerio Público anuncia que las redes deben ser reguladas?

“¡Exijo mano dura!”, ordenó el presidente Nicolás Maduro a Conatel en caso de que algún medio –radio, televisión o redes sociales– propicie rumores. De hecho, el directorio de Responsabilidad Social en Radio y Televisión se declaró en “estado de sesión permanente”.

HERNÁN LUGO-GALICIA 29 DE MARZO 2015

Lunes 30

El País:

Cardoso dispuesto a "hablar con quien sea" por López y Ledezma

A juicio del expresidente brasileño "la cuestión democrática tiene que volver a ponerse en primera plana en la región" (Efe/Archivo)

NACIONAL Y POLÍTICA. El ex presidente de Brasil, Fernando Henrique Cardoso, se sumó al equipo de políticos extranjeros que participarán en la defensa de dos opositores venezolanos encarcelados.

Contraloría halló fallas en entrega de divisas a empresas

PSUV denuncia en Unión Interparlamentaria "campana desestabilizadora" EL UNIVERSAL.COM

El Troudi: alza gradual de la gasolina no afectará pasajes

Urosa: "La Iglesia rechaza toda forma de violencia". EL UNIVERSAL.COM

Educación, día a día:

Liceo Fermín Toro de Liceo
ejemplar a vergüenza de la
educación oficial

EL LICEO FERMÍN TORO BAJO CUSTODIA

Autoridades hacen razía de alumnos y cambian a docentes

Quien camine frente al Liceo Fermín Toro, y observe la de la institución educativa, quizás piense que el histórico recinto fue convertido en una o en una especie de fuerte militar.

La entrada es permanentemente custodiada funcionarios militares y policiales. Efectivos de la Guardia de Honor Presidencial, Policía Nacional Bolivariana (PNB) y funcionarios de seguridad, vestidos de civil, custodian instalaciones. Quien se detenga durante algunos minutos frente a la puerta podrán ver como la salida de algunos alumnos de educación primaria es custodiada por miembros de PNB. Los niños son transportados en autobuses de cuerpo policial. Puertas adentro

Carlos [Crespo](mailto:Crespo@dearmas.com)
<http://www.2001.com.ve/en-agenda/93373/el-liceo-fermin-toro-bajo-custodia>
 Lea más en su Diario 2001 03-15

Signos en @2001Online

diario 2001

EN LA JUGADA Pelota criolla lamenta ida prematura de Víctor Sánchez // PÁGINA 13

BanESCO Contigo

Chepa cuenta lo de Migbelis

De Lunes a Viernes **PV** Justo Bs. 12 Sábado **Bs. 20** Domingo **Bs. 25** **2001.com.ve** Lunes 30 de marzo de 2015 // N° 14.783

El Fermín Toro bajo custodia

- El liceo situado al lado de Miraflores fue intervenido y está militarizado
- Cátedra Libre tiene conocimiento de una mafia de jibaros interna
- Autoridades hacen razía de alumnos y cambian a docentes
- Cecodap: No es un ambiente sano para estudiantes

/// PÁGINA 02

#EnelChisme!

El Chente está "ahí, ahí"

“Yo tengo una cruz de palma bendita...”

La feligresía católica asistió este Domingo de Ramos a recibir las palmas bendecidas para la Cuaresma. También obtuvo el mensaje del Papa Francisco, quien pidió desde la Basílica de San Pedro “no olvidar a los mártires de hoy en día (...) y a nuestros hermanos y hermanas perseguidos por ser católicos”. En Venezuela, el cardenal Jorge Urosa Sabino abogó por los Derechos Humanos. // PÁGINAS 04 Y 12

CON LA GENTE

A Vargas llega sólo el agua bendita

Desde hace 15 días, propios y visitantes deben pertrecharse del líquido con pipotes y garrafas ante la sequía en las tuberías // PÁGINA 03

EN LA AGENDA

Pdvsa denuncia “sabotaje de un grupo armado”

/// PÁGINA 10

Ledezma y López reciben otra “ayudaíta”

/// PÁGINA 11

El Troudi no ve gran impacto en alza de gasolina

/// PÁGINA 10

puerta

cárcel

por

las

la

ese

la-

.html
30-

LICEO FERMÍN TORO: ¿UN INTENTO DE PAZ?

El liceo Fermín Toro se encuentra ubicado a pocas cuadras de Miraflores. Es uno de los centros educativos más grande y antiguos de la capital. Sus pasillos respiran historia y deseos de no fallecer en manos de la desidia y la violencia. Sus vecinos lo reconocen como un monstruo que puede dormir largas jornadas, pero cuando despierta a nadie deja indiferente. En los primeros meses del año sus alumnos se han “rebotado” tres veces, según indica Juan, un vendedor de ropa que ha tenido que bajar la santamaría cada vez que aparecen los muchachos encapuchados y con sus camisas de colegiales.

Es un secreto a voces, no confirmado por las autoridades, una supuesta intervención decretada en enero por el Ministerio de Educación, debido a unos presuntos hechos de violencia que involucró a la directiva y a un grupo de estudiantes problemáticos.

La medida traería consigo la salida del plantel de un importante grupo de profesores y alumnos, considerados poco disciplinados. Los vecinos de la institución aseguran que el grupo alcanza al 30% de la plantilla.

Sin embargo, no hay versión oficial sobre lo que se pasa puertas adentro. Lo cierto es que las instalaciones están resguardadas por uniformados de Casa Militar, también hay funcionarios de la Policía Nacional Bolivariana. La seguridad interna, aparte de los uniformados, la prestan varias personas que visten de civil y llevan radios portátiles. Más allá de la entrada principal se aprecian más personas de seguridad.

“Todos sabemos que ahí manda es el muchacho. Secuestran al personal cada vez que quieren”, afirma una profesora que da clases a pocas cuadras del plantel que ya asciende a los 78 años de su fundación. Agrega: “para que esté intervenido tiene que haber ocurrido algo realmente grave. El ministerio no toma esta medida a la ligereza, de hecho es una raya estar intervenido”, asegura.

Sabrina Machado/ Panorama

<http://www.panorama.com.ve/sucesos/Liceo-Fermin-Toro-un-intento-de-paz-20150326-0024.html> 30-03-15

Así se construye la Cultura Pedagógica Nacional de factura oficial

Centro Nacional de Investigación del Magisterio: Luces y sombras

Este espacio para el encuentro y la retroalimentación pedagógica impulsado por el Sistema Nacional de Investigación y Formación del Magisterio, forma parte del proceso de formación docente emprendido por los Colectivos en las diversas instituciones educativas, dando paso a un proceso de investigación basado en la confrontación y contextualización de la gestión escolar y del quehacer cotidiano en las aulas de clases.

MPPEU.com <http://araguanev.me.gob.ve/> Consultado el 30-03-2015





MPPEU.com <http://araguaney.me.gob.ve/> Consultado el 30-03-2015

DOCENTES INTERCAMBIAN EXPERIENCIAS Y SABERES EN ANZOÁTEGUI

30 marzo, 2015 creadoIntercambios Inter-escolares, Noticias

ODA PARTICULAR A LAS OJERAS

30 marzo, 2015 creadoIntercambios Inter-escolares, Noticias

FORMACIÓN EMANCIPADORA ENCAMINA LA TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

27 marzo, 2015 creadoCongresos Pedagógicos, Noticias

LA CONSOLIDACIÓN Y FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL DE IN...

27 marzo, 2015 creadoCongresos Pedagógicos, Noticias

EL MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN EN DIÁLOGO PERMANENTE CON LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS DE FORMACIÓN DOCENTE

26 marzo, 2015 creadoNoticias

CONGRESOS PEDAGÓGICOS UNA VICTORIA POR LA TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

26 marzo, 2015 creadoCongresos Pedagógicos, Noticias

MONAGAS CIERRA VICTORIOSAMENTE CONGRESOS PEDAGÓGICOS

26 marzo, 2015 creadoCongresos Pedagógicos, Noticias

VICEMINISTRO DESTACA ALCANCES DE LOS CONGRESOS PEDAGÓGICOS

26 marzo, 2015 creadoCongresos Pedagógicos, Noticias
vice2

DOCENTES MIRANDINOS SON COPARTICIPES DE SU PROCESO DE FORMACIÓN

25 marzo, 2015 creadoCongresos Pedagógicos, Noticias
sp.miranda 24.03

ZULIA SOCIALIZA INFORMES DE LOS CONGRESOS PEDAGÓGICOS MUNICIPALES

25 marzo, 2015 creadoCongresos Pedagógicos, Noticias

MPPE.com <http://araguaney.me.gob.ve/> Consultado el 30-03-2015

Congreso Pedagógico Nacional/Resonancia en los medios oficiales:

AURORA LACUEVA: “LA ESCUELA DEBE SER LA CASA DE LA CULTURA Y DE LA VIDA DE LOS ESTUDIANTES”

Lacueva dijo que la escuela no puede ser concebida como un lugar de entrenamiento para los alumnos, sino como un hogar donde los docentes se den a la tarea de fomentar la creatividad y expresión artística de sus alumnos

Prensa MPPE Caracas, 11.07.2014 Congreso Pedagógico Nacional <http://consultacalidadeducativa.me.gob.ve/aurora-lacueva-la-escuela-debe-ser-la-casa-de-la-cultura-y-de-la-vida-de-los-estudiantes/> Bajado el 30-03-2015

LO FUNDAMENTAL EN LA EDUCACIÓN ES FORMAR NIÑOS INQUIETOS, ACTIVOS, PENSANDO, CRITICANDO

(...) **No, creo que la educación ha ido avanzando. Se ha ido ampliando la cantidad de estudiantes, la cantidad de niños y niñas que asisten al preescolar ha aumentado. Hablemos de estos 15 años de Gobierno Bolivariano, ha aumentado la cantidad de niños y niñas en preescolar, ha aumentado la matrícula de primaria, el porcentaje ya está en 94, 95%, ha aumentado la cantidad de alumnos asistiendo a los liceos y con las misiones educativas para adultos hubo un gran movimiento, sigue el movimiento, primero de la alfabetización, eso movió mucha gente, que había sido ignorada, poco tomada en cuenta y fue movilizad y organizada y una de las maneras fue la Misión Robinson, cantidad de gente que se movió para eso, que entró a ser alfabetizada, que adquirió seguridad y fue llamada.**

(...) Antes de eso. Decirte algo, las personas tienen miedo de que los manipule el Ministerio de Educación, pero a lo mejor los están manipulando otros factores porque algunos, digamos grupos organizados, su inquietud no es tanto si la consulta es sesgada o manipulada, sino que la actitud es cómo podemos aprovechar este tema que es muy sensible **para hacer oposición a la loca**, entonces las personas que tienen miedo de ser manipuladas también deben cuidarse de no ser manipuladas por otros factores que en la lucha política utilizan cualquier cosa para su propio fin, que no caiga uno en eso. Cosas como 'estoy cerrando la calle de mi escuela' y resulta que la consulta es sana y yo estoy: 'no quiero que me pregunten nada, váyanse,' entonces alguien te está usando para crear líos. La gente tiene que tener cuidado con eso también.

Isabela Garrido Barboza AVN 16/05/2014 Posted by consulta | mayo 22, 2014 |

<http://consultacalidadeducativa.me.gob.ve/lo-fundamental-en-la-educacion-es-formar-ninos-inquietos-activos-pensando-criticando/> Bajado el 28-

Martes 31

El País:

Presidente Maduro: "Venezuela avanza y nadie le quitará a esta patria el derecho de ser"

Calixto Ortega sobre visita de Felipe González: "Quien viene a trabajar requiere de una visa de trabajo"

**Venezuela, esa extraña "amenaza" que ofrece calefacción gratuita a los pobres de EEUU
RT y Telesur en su programa conjunto disipan "la intoxicación informativa" divulgada por Occidente**

Señalan a Polar de amedrentar a trabajadores revolucionarios. APORREA.ORG

Educación, día a día:

Circuito de la precariedad

ZULIA: DENUNCIAN DETERIORO EN EL LICEO JOSÉ ANTONIO ALMARZA EN EL MUNICIPIO MARA

Bases corroídas muestran el inminente peligro.

BASES CORROÍDAS MUESTRAN EL INMINENTE PELIGRO.

Representantes y vecinos en el municipio Mara denunciaron, la tarde de este lunes, el mal estado del liceo José Antonio Almarza ubicado en Santa Cruz. La estructura de la institución está cediendo producto de los años sin restauraciones, "el liceo nunca ha sido reparado, yo me gradué allí hace más de 30 años y ese colegio sigue igual", denunció Orlando Nava, representante de dos alumnos del liceo.

Es el único liceo público en la jurisdicción, tiene una matrícula de 3 mil alumnos y unos 20 salones. "Los muchachos dejan de ir un día a la semana para que el resto de los estudiantes puedan utilizar el aula", dijo Nava, "exigimos que se construya un liceo nuevo".

"Los servicios básicos no funcionan correctamente, no hay ventiladores y los cables de electricidad han sido robados.

También se ha detectado la ausencia de los profesores", añadió el representante afectado.

La institución han solicitado ayuda a diferentes entes del Estado, esperando que las necesidades sean atendidas.

PANORAMA intentó comunicarse vía telefónica con la directora del plantel de nombre Julia Aular para obtener su testimonio sobre la situación denunciada, pero no se logró la comunicación.

Panorama/APORREA.ORG | <http://www.aporrea.org/regionales/n267909.html> Martes, 31/03/2015

Jueves 02

El País:

Néstor Francia / Análisis de Entorno: Campaña de ex presidentes in crescendo

Nicolás Maduro: Convoca a nuevo 'tuitazo' mundial contra Obama y su decreto

María Gabriela Chávez debuta en la ONU con crítica a EEUU

Lula crítica a una Rousseff cada vez más debilitada

La Presidenta de Argentina: Hacen un "paro" porque "tienen que dar un poquito de su sueldo para otros compañeros"

El senador de USA Robert Menéndez acusado por cargos de corrupción

SENIAT superó meta de recaudación en 53%

Paul Krugman: Amanecer en el Estados Unidos demócrata

Ramón Guillermo Avelado: Política y planificación

Alfredo Toro Hardy: El duelo financiero Washington-Pekín

El PT de Lula da Silva, en su momento más crítico

Henrique Capriles: Inflación del primer trimestre no saben cómo maquillarla. [EL JOROPO.COM](http://www.eljoropo.com)

Educación, día a día:

Agroecología y Educación/Plan Nacional de Intercambio Estudiantil Agroproductivo

Nueva ola de informaciones oficiales que dan cuenta de los renovados deseos tendentes a estimular la producción agro-ecológica desde ámbitos educativos. Destaca en esta nueva ola la ausencia de referencia las anteriores oleadas, sobre todo al programa *todas las manos a la siembra*, impulsada por Carlos Lanz. También se echa de menos referencias del alto funcionariado a la Universidad Campesina, muy celebrada en ocasión de sus inicios pero hundida hoy en el olvido discursivo de las autoridades del Ministerio de Universidad.

600 ESTUDIANTES DE LA CIUDAD APRENDIERON EL TRABAJO PRODUCTIVO DEL CAMPO VENEZOLANO

Un total de 600 estudiantes de Distrito Capital, Aragua, Carabobo y Lara, visitaron los estados Apure, Barinas, Portuguesa y Trujillo como parte del Plan Nacional de Intercambio Estudiantil Agroproductivo que se propone vincular a los liceístas de las principales ciudades del país con las actividades productivas del campo.

Durante una semana, los estudiantes visitaron empresas estatales, unidades de producción social y escuelas técnicas agropecuarias, donde conocieron de cerca actividades productivas como la cría de ganado y de cachamas, la elaboración de quesos y casabe, la plantación de plátanos y cambur, entre otras.

El Plan Nacional de Intercambio Estudiantil Agroproductivo es una iniciativa propuesta por el presidente Nicolás Maduro que tiene como objetivo sembrar una cultura para la producción desde las etapas más tempranas de la formación de los venezolanos y, de esta forma, fortalecer la economía productiva del país.

La iniciativa incorpora a estudiantes de educación media y técnica, en un proceso pedagógico vivencial orientado a motivar y desarrollar capacidades, habilidades, hábitos y valores socioproductivos, explica una nota de prensa del Ministerio para la Educación.

Igualmente, los participantes aprenden la importancia del cuidado de la tierra, la protección del ambiente, el agua y de la actividad agrícola y pecuaria para el desarrollo de la nación.

El pasado 11 de febrero el presidente Nicolás Maduro aprobó 50 millones de bolívares para que 10.000 estudiantes de todo el país participen en el programa de intercambio de las escuelas técnicas agropecuarias.

Los recursos para el desarrollo del citado programa provienen del Fondo de Especial de Eficiencia Socialista, en el que las empresas del Estado depositan sus dividendos para su inversión en planes productivos.

En su usuario de la red social Twitter, @Sorayaachkar, la viceministra de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Soraya El Achkar, publicó fotos de los jóvenes liceístas ordeñando, cultivando cachama y practicando las diversas actividades que se realizaron como parte de la profundización de los saberes del campo.

Por su parte, el ministro para Educación, Héctor Rodríguez, informó que este miércoles los estudiantes regresan a sus hogares después de haber participado en la enriquecedora actividad.

AVN 01/04/2015

También en la Universidad:

Esperemos que la buena intención formulada en términos de declaración a los medios oficiales, tenga alguna relación con los actos reales de la necesaria vinculación creativa entre el Estado y la Universidad.

GOBIERNO POTENCIARÁ INVERSIÓN EN LAS CAPACIDADES PRODUCTIVAS DE LAS UNIVERSIDADES

El Gobierno venezolano planifica elevar las capacidades productivas de alimentos fortaleciendo la inversión en proyectos socioprodutivos de las universidades del país, informó este lunes el viceministro de Educación Universitaria, Jheyson Guzmán.

"Hemos iniciado la discusión desde el CNU para que cada universidad nos diga en qué rubro o en qué proyecto o producto, tiene la capacidad de dar un salto. En función de eso, hemos pedido a las universidades que presenten los respectivos proyectos para comenzar el plan de financiamiento", explicó el viceministro en un contacto telefónico con la Agencia Venezolana de Noticias (AVN).

Destacó que el Estado identifica como nodo crítico la necesidad de multiplicar las capacidades instaladas de producción y de generación de insumos, así como de conocimientos y tecnologías.

Acotó que cada necesidad y cada problema de orden técnico, social y humanístico del país responde a una

AVN 30/03/2015

DOCENTES DE GUÁRICO DESARROLLAN INVESTIGACIONES SOBRE AGROECOLOGÍA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Como parte de su proceso de formación continua, los docentes del estado Guárico desarrollan líneas de investigación sobre agroecología, formación para el trabajo, currículo e integración escuela-familia-comunidad, que forman parte de las 14 áreas de investigación propuestas para participar en los Congresos Pedagógicos Municipales, espacios de debate e intercambio de experiencias organizados por el Ministerio del Poder Popular para la Educación para potenciar el aprendizaje permanente de los maestros venezolanos.

Luego de su participación en los congresos municipales, los maestros se encuentran en la fase de registro de las investigaciones y luego de Semana Santa se realizarán encuentros por cada línea de investigación para elaborar los documentos de trabajo que serán presentados en el Congreso Pedagógico Regional, a realizarse en San Juan de los Morros durante el mes de mayo, informó a la Agencia Venezolana de Noticias (AVN) la Autoridad Única en Educación del estado Guárico, Pedro Valdivia.

AVN 31/03/2015

¿Qué lugar ocupa esta universidad Campesina en esta nueva ola de integración de la Educación a la producción de los requerimientos agrícolas del país? Si es que ocupa alguno...

LA UNIVERSIDAD CAMPESINA CUMPLIÓ

La Universidad Campesina de Venezuela "Argimiro Gabaldón" fue creada formalmente el 2 de mayo de 2014, cuando el entonces ministro Ricardo Menéndez publicó en la Gaceta Oficial 40.403, el decreto de creación Nro. 939 en el que se especifican todos los elementos constitutivos de esta nueva propuesta educativa de la Revolución Bolivariana que reivindica la clase social campesina y que nace inspirada en el legado del Comandante Hugo Chávez. Luego, en el mes de diciembre de 2014 se publica la Resolución ministerial firmada ahora por el ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria Manuel Fernández, donde se designa al Consejo Directivo Provisional a los fines de que conduzca de manera colegiada la novel universidad y a quien se le encarga que en el lapso de 90 días presente al ministerio tres documentos, el Reglamento de Organización y Funcionamiento, el Modelo de Gestión y los primeros aportes del Plan de Desarrollo Institucional.

Como ya veníamos expresando, la Universidad Campesina ya era antes de ser y teníamos un trecho andado a través del Plan Patria Campesina que veníamos desarrollando en convenio con el INTi, la UNESUR y la undación por la Universidad

Campesina "Argimiro Gabaldón". <http://www.aporrea.org/desalambrar/a193329.html>. De allí que activamos una febril actividad que combinó lo académico, con lo popular-campesino en esa fusión hermosa que hemos denominado encuentro de saberes.

A partir de enero de 2015 desarrollamos una consulta con las aulas integrales campesinas en varios estados del país donde nuestros campesinos participaron activamente en la elaboración de los documentos de la Universidad, los cuales organizamos y redactamos de acuerdo a los planteamientos de las bases campesinas, entendiendo que es ésta una universidad de gestión popular y que por tal, debemos recurrir a beber de la fuente originaria del poder popular establecido en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Efectivamente, recogimos gran parte de las propuestas de las aulas campesinas y atendiendo a lo especificado en la gaceta de creación, consignamos ante el Ministerio de Educación Universitaria los documentos requeridos en el plazo establecido por lo cual ahora estamos a la espera de su revisión y aprobación del Ejecutivo Nacional. Es decir, cumplimos con el encargo que se nos asignó en la gaceta oficial.

Mientras, también estamos presentando para la aprobación del ejecutivo, los Planes Nacionales de Formación con los cuales la Universidad Campesina continuará generando la formación del campesinado venezolano en el marco de la Misión Alma Mater atendiendo las realidades nacionales del campo venezolano haciendo realidad el lema de la Soberanía y la Seguridad Agroalimentaria. En tal sentido, reiteramos que la Universidad campesina es una universidad productiva, de gestión popular, desburocratizada y territorializada, ya que su actividad formativa se concreta en los espacios productivos del campesino venezolano, evitando el desarraigo secular del campesinado que tanto daño ha generado a la Patria venezolana.

Cécil Gerardo Pérez | <http://www.aporrea.org/educacion/a205487.html> Viernes, 03/04/2015

Alí Primera en las aulas

Alí formó los batallones que han hecho posible el milagro de la Revolución Bolivariana.

MENSAJE DE ALÍ PRIMERA LLEGARÁ A LAS AULAS PARA DIFUNDIR EL SENTIR DEL PUEBLO VENEZOLANO

El canto de Alí Primera llegará a las aulas de los niños venezolanos, a través del proyecto Que mi canto no se muera, porque cuenta la historia del siglo XX, y representa el sentir del pueblo venezolano a través de los años, expresó este martes el presidente de la República, Nicolás Maduro.

Desde el estado Falcón, tierra natal de artista y lugar desde el cual se transmitió el programa En Contacto Con Maduro, el Jefe de Estado explicó que por intermedio del ministro para la Educación, Héctor Rodríguez, fue aprobado dicho programa.

"Alí formó los batallones que han hecho posible el milagro de la Revolución Bolivariana. Cuenta como iba a ser el futuro, que teníamos derecho a conquistar, a construir y con él aprendemos a tocar la música, a cantarle a Sandino, Haití, Uruguay Paraguay, Brasil, Argentina, México, Vietnam, Guatemala, Salvador, al Che Guevara, a Cuba", refirió el mandatario (...)

AVN 31/03/2015

Viernes 03

El País:

MUD celebra “despertar tardío” de la región ante situación venezolana

Jesús Torrealba, secretario ejecutivo de la Mesa, indicó que esa “reacción tardía” debía significar una reflexión para los venezolanos. **EL NACIONAL.COM**

Roberta Jacobson decepcionada por reacción latinoamericana a sanciones contra funcionarios venezolanos

Roberta Jacobson viajará a La Habana este mes /

La subsecretaria de Estado recalcó que la declaratoria del gobierno estadounidense estaba dirigida específicamente a siete altos funcionarios del gobierno venezolano. EL NACIONAL EN LA WEB

Educación, día a día:

El empoderamiento como estrategia de Pedagogía Social y Política

Luces y sombras del empoderamiento de masas. Un tanto cargado a las segundas, pero este artículo se reconoce como contribución efectiva y actualizada a la Cultura Pedagógica Venezolana. Principalmente en lo que corresponde a la comprensión de un tema capital para el estudio del tipo de Pedagogía Social que deberíamos ir configurando los venezolanos, si queremos realmente entrar el siglo XXI con un mínimo de condiciones para competir por los bienes que está produciendo la Cultura Pedagógica Occidental, respecto al Currículo y la Pedagogía en general.

EL EMPODERAMIENTO SALVAJE

Cuando se analiza el tema de la magnitud de la corrupción que se ha literalmente enseñoreado sobre Venezuela, se suele centrar la discusión en los canales y actores tradicionales. Solamente en este departamento, la magnitud del fenómeno, en buena medida asociado con el negocio cambiario y el tráfico de drogas que utiliza a nuestro país como ruta de escape, es simplemente descomunal. A ello hay que añadirle las revelaciones recientes sobre el manejo de los recursos petroleros de la nación y las cuentas asociadas a poderosos miembros de la oligarquía chavista y la discrecionalidad absoluta en el manejo presupuestario y el pago de comisiones. En verdad que en materia de corrupción, Venezuela ha adquirido una sólida reputación como una de las naciones menos transparentes del planeta.

Pero no es este aspecto del fenómeno, ampliamente documentado, el que me ocupa. Es más bien una versión perversa de una de las palabrejas favoritas del régimen chavista: el empoderamiento del pueblo. Sin más remedio que aceptar el infortunado

anglicismo, hay que concentrarse en lo que significa el lento proceso de transferencia de los mecanismos de control y distribución de bienes y servicios desde el Estado hacia la población y, más específicamente hacia sectores de la población que operan de manera caótica y al margen de la ley. Por supuesto que cuando la propaganda chavista se refiere al empoderamiento lo que pretende transmitir fundamentalmente es la idea de la democracia participativa y protagónica en oposición a la democracia representativa. Pero en esto, como en muchas otras cosas, cuando el chavismo utiliza sus mejores palabras para describir los presuntos logros de la revolución hay que leer la receta para los mayores desastres de estos últimos 15 años. Cuando la oligarquía chavista diga paz, lea guerra contra el pueblo; cuando diga trabajo para todos, lea dádivas y desempleo; cuando diga libertad, lea control y represión; cuando diga paraíso socialista y tierra de esperanza, lea pesadilla para los venezolanos. Así de patológica se ha tornado la comunicación entre gobernados y gobernantes en este país donde se pretende manejar la realidad a voluntad de los poderosos.

Una secuela inevitable del empoderamiento salvaje es la corrupción al menudeo. Se trata de un ovillo interminable, y con múltiples ramificaciones, de mecanismos que permiten que la gente común se enriquezca a través del ejercicio de actividades ilícitas frente a las cuales no es solamente que el gobierno se haga la vista gorda sino que son abiertamente propiciadas, tanto por la ausencia de regulaciones y controles como, sobre todo, por el manejo desquiciado de la economía. Uno de los más importantes mecanismos de la corrupción al menudeo es el bachaqueo, una práctica de difusión tan amplia en Venezuela como la lotería de animalitos que permite la compra de bienes regulados por individuos, familias y grupos especializados y su posterior reventa a precios exorbitantemente mayores. Al bachaqueo hay que añadirle el tráfico de bienes, mercancías y medicinas en complicidad con corporaciones públicas, el robo de energía, el contrabando fronterizo y, en general, el ejercicio de una suerte de economía informal pirata en escalas inimaginables. La revolución jurásica chavista no solamente ha destruido el aparato productivo del país sino que ha arruinado las redes comerciales normales de distribución y transporte de mercancías y bienes, abriendo así las puertas al caos y el desorden (...)

Vladimiro Mujica Recibido por correo e. del autor el 3 Abril, 2015

Sábado 04

El País:

Ministro Izarra: Movilización de Semana Santa refleja buena calidad de vida del pueblo

Más de 5 millones de mensajes en Twitter exigen a EEUU derogación de decreto injerencista

9 millones de personas se han movilizado en el país esta Semana Santa

Dispositivo Semana Santa Segura se mantiene activo en puntos de gran afluencia de Caracas

Comunidades indígenas asumen administración de espacios artesanales en Canaima

Bailes, deporte y disfrute se vivió en las repletas playas de Vargas este Viernes Santo

A finales de abril inauguran Línea 2 del Metro de Valencia

236.809 temporadistas se han movilizado por el terminal de La Bandera

Feligreses conmemoran este Viernes Santo la crucifixión de Jesús

Cuba ratificará en Cumbre de los Pueblos su solidaridad con Venezuela ante acciones imperiales.

AVN

Educación, día a día:

Optimismo Pedagógico en la voz novedosamente pesimista de la Iglesia Católica Caraqueña

Este año la declaración pública de la Iglesia Caraqueña en ocasión de la Semana Santa viene cargado de un pesimismo que contrasta con la proverbial valoración esperanzadora que habitualmente se le atribuye a los estudios formales. Siempre ha sido la Iglesia Católica Venezolana una institución adalid de un tipo de optimismo social que pone en el centro de las posibilidades de superación personal y de futuro luminoso para la niñez y la juventud su circulación vertical a todo lo largo del Sistema Escolar Venezolano. Contra más lato llegan los individuos más felicidad acumularían los individuos, sobre todo si la educación formal considera la religiosa como parte esencial de la educación en valores que afirmativamente, según el ver de la Iglesia, debería implantar toda educación formal.

Primera Página

SERMÓN DE LAS SIETE PALABRAS EN LA CATEDRAL DE CARACAS

"Los estudiantes ven alejarse de sus vidas toda esperanza"

Monseñor José Trinidad Fernández, obispo auxiliar de Caracas, ofició la ceremonia que recrea las últimas frases de Jesús de Nazareth antes de morir en la cruz. Dijo que Cristo fue crucificado por "oponerse a proyectos personalistas". "Vivimos tiempos turbulentos. Todo se mide en parámetros de fanatismo, de poder, y no importa si eso destruye la convivencia pacífica", señaló

En un conmovedor sermón, realizado el único día del año en el que la Iglesia Católica no oficia la eucaristía por la muerte de Jesucristo, el obispo comparó las Siete Palabras con la actualidad del país. En la cuarta palabra, cuando Jesús preguntó a Dios por qué lo había abandonado, hizo una analogía con el abandono de los gobernantes al pueblo venezolano: "Por eso ni el desabastecimiento, ni el contrabando, ni los ataques del narcotráfico, ni la inseguridad ni tantas otras cosas se terminan de resolver".

MARU MORALES P. EL NACIONAL - Sábado 04 de Abril de 2015

Primera Página/1



"LOS JUSTOS RECLAMOS PARECEN CAER EN EL VACÍO"

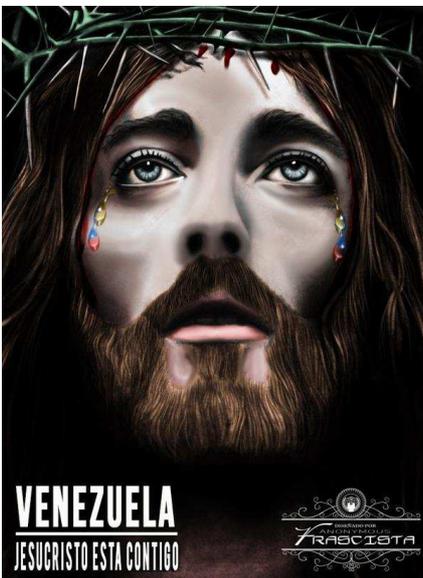
» Sermón de las Siete Palabras

Monseñor José Trinidad Fernández, obispo auxiliar de Caracas, hizo analogías entre el tiempo y circunstancias de Jesús y la Venezuela actual

El obispo auxiliar de Caracas, monseñor José Trinidad Fernández, fue el encargado ayer de ofrecer el Sermón de las Siete Palabras, que recrea las últimas frases de Jesús de Nazaret antes de morir.

"En esas palabras podemos ver reflejadas las características, los hechos y las consecuencias de lo que se ha experimentado en los últimos meses en nuestra querida Venezuela; a la vez nos iluminan para conseguir la senda cierta y encontrar un aliento para superar las dificultades", indicó al comienzo de su intervención.

En un emotivo sermón, ofrecido en la Catedral de Caracas, el obispo auxiliar comparó los proyectos personalistas, los tiempos turbulentos, la profunda crisis social, la corrupción, la violencia, el abandono del pueblo por sus gobernantes y la sed de justicia que le tocó vivir a



Jesús en su época con la Venezuela de hoy. Llamó a los católicos a reflexionar sobre el significado de las siete palabras de Jesús en la cruz: Padre, perdónalos porque no saben lo que hacen.

Yo te aseguro que hoy estarás conmigo en el paraíso. Mujer, ahí tienes a tu hijo; hijo, ahí tienes a tu madre. Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has abandonado? Tengo sed. Todo está cumplido. Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu. Tiempos turbulentos. Sobre la primera palabra, monseñor Fernández recordó que Jesús fue crucificado por "oponerse a proyectos personalistas", y agregó: "Vivimos tiempos turbulentos en nuestra Venezuela y en el mundo, pero muchos creyentes se están dejando llevar. Todo se mide en parámetros de fanatismo, de poder, de poseer y no importa si eso destruye la convivencia pacífica.

A esto añadimos la profunda crisis social, económica y política que ha venido

golpeando a nuestra nación. El desencuentro crece y pareciera que no

hubiera salidas. La vida no puede ser mancillada: tiene que ser respetada en toda circunstancia. No debemos buscar las armas de las balas, la calumnia, la desinformación, el desprecio, la prepotencia y la arrogancia; tenemos que buscar el perdón en el camino de la reconciliación que como iglesia y país necesitamos".

Perdón y conversión. Al explicar la segunda palabra, el obispo pidió a los fieles practicar el perdón en su vida diaria y acudir al encuentro de los que viven en pecado y maldad: "Los que se han dejado llevar por el mal,

aquellos que están en el mundo del contrabando, el sicariato, la corrupción, la inmoralidad, de la praxis del aborto, de la delincuencia y la violencia, a ellos tenemos que acercarnos para alentarlos a entrar en el camino de la conversión".

(...) Monseñor José Trinidad Fernández recalcó que la sexta palabra se refiere a la misericordia de Dios y exhortó a los venezolanos a "no buscar la salvación en corrientes esotéricas", sino a creer más en Dios. Finalmente, como lo hizo Jesús al

pronunciar su última frase, el obispo pidió a los feligreses "poner todo en las manos de Dios porque Él cambia el corazón del hombre".

MARU MORALES P. EL NACIONAL - Sábado 04 de Abril de 2015 Política/2

Domingo 05

El País:

¿SAPOCRACIA con escasez?

MEMORIA Y CUENTA DE LA VICEPRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA DE 2014

"Pueblo cooperante" apoya al Sebin en labores de inteligencia

La policía política manejó un presupuesto de 1,5 millardos de bolívares el año pasado. Elaboró 40.767 informes en los que responsabilizó de la escasez y la inflación a "los ataques a la revolución" y al "sabotaje a la economía"

Desde abril de 2013, el Sebin está adscrito a la Vicepresidencia Ejecutiva de la República, pero reporta directamente al presidente Nicolás Maduro. En el informe de gestión del año pasado, destaca "una importante conexión del pueblo cooperante con las redes de inteligencia del Sebin, que contribuyeron a dirigir información a nuestros gobernantes para la toma de decisiones en pro del soberano". La arremetida contra usuarios de la red social Twitter también está reflejada en el informe del Sebin: "Durante este período se incrementaron los esfuerzos dirigidos a la detección de amenazas en las redes sociales, y lograron identificar a personas y grupos en actividades que claramente buscaban alterar o perturbar la estabilidad del país".

En sus metas de este año, esbozadas en el informe, prevé "ejecutar la búsqueda, localización, procesamiento y difusión de información de inteligencia y contrainteligencia, a nivel parroquial y comunal". EL NACIONAL - Domingo 05 de Abril de 2015 . Primera Página/1

» A finales de marzo se hicieron las primeras liquidaciones del año

Desde diciembre no se importa trigo por falta de divisas

Una fuente del sector denunció que en agosto de 2014 el gobierno importó el cereal y se lo vendió a los industriales con sobreprecio. EL NACIONAL

Educación, día a día:

El tema electoral desde la UNIVERSIDAD/UCAB

Ni, ni...

UCAB DESTACA CUOTAS DE GÉNERO EN PRIMARIAS DEL PSUV

Recalcan como positivo veeduría ciudadana a las primarias de la MUD.

Advierten que aún se desconocen normas de primarias del PSUV AVN

En el análisis realizado por el Centro de Estudios Políticos de la Universidad Católica Andrés Bello sobre las elecciones primarias del PSUV y de la MUD destacan como elementos positivos las cuotas de género en la primera etapa del proceso para las elecciones de base rojas y la vigilancia ciudadana del proceso en el caso de la selección de la oposición.

EM. EL UNIVERSAL domingo 5 de abril de 2015

Ideología, bases de misiones y milagro de las Bases de Misiones



PRESIDENTE MADURO INVITA A LLEVAR EL PENSAMIENTO DE ALÍ

Durante la transmisión del acostumbrado programa semanal En Contacto con Maduro, el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro Moros, instruyó al ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Rodríguez Castro, a llevar el pensamiento del cantor del pueblo Alí Primera a las aulas de clase, a través del programa “Que mi canto no se muera”.

(...) Por otra parte, el presidente Maduro le solicitó al vicepresidente para el Área Social, Héctor Rodríguez Castro, la elaboración de un proyecto informativo y comunicacional que visibilice “el milagro de las Bases de Misiones en Venezuela”

“¡Cuánta gente está aprendiendo a leer y escribir en las Bases de Misiones Socialistas! Nuestro país fue declarado territorio libre de analfabetismo y muchos venezolanos y venezolanas sueñan con sacar sus estudios en las Bases de Misiones. Tenemos que concentrar todos nuestros esfuerzos para llevar la educación, salud, cultura, vivienda, el deporte, los servicios fundamentales, el socialismo y la vida en general a todas y cada una de las comunidades del país. Debemos hacerlo comunidad por comunidad”, finalizó.

Pablo Duarte/ Fotos: Prensa Presidencial Caracas, 31.03.2015

http://www.me.gob.ve/noticia.php?id_contenido=29821 Bajado el 05-04-15

Pensamiento Educativo de Hugo Chávez Frías

PRIMER SEMINARIO PEDAGÓGICO NACIONAL EN HOMENAJE A HUGO CHÁVEZ FRÍAS

En homenaje al Comandante Hugo Chávez Frías, por los dos años de su siembra y reconociendo sus invaluable aportes a la construcción del nuevo modelo educativo venezolano el auditorio del Liceo

Fermín Toro, abre sus puertas para reflexionar con interesantes panelistas interesante tema para el futuro de la sociedad y que comprometidos con esa transformación educativa, reconocen la sensibilidad del Líder de la Revolución Bolivariana que reiteró en múltiples ocasiones "Hasta donde avance la educación así avanzará nuestra Patria".

En el marco del desarrollo del Sistema Nacional de Investigación y Formación del Magisterio puesto en marcha por el Ministerio del Poder Popular para la Educación, durante los meses de marzo y abril, el debate y construcción pedagógica toma Caracas para continuar impulsando la construcción de un sistema educativo de calidad e inclusión, a partir de la formación e investigación docente.

Desde este 6 de marzo, se inicia un ciclo de Seminarios Nacionales que buscan fortalecer el proceso de transformación de la práctica docente que se ha activado en el país, a partir del desarrollo y gran impacto alcanzado por los Sábados Pedagógicos dando paso a la realización un amplio número de actividades de encuentro y aprendizaje colectivo como seminarios, conferencias y mesas de trabajo.

La puesta en marcha de este 1er Seminario Pedagógico Nacional, concebido como un espacio de participación y recíproca colaboración, abre el debate de importantes temas vinculados a la coyuntura en la que se encuentra inmersa la educación

venezolana, los cuales son: **Pensamiento Educativo de Hugo Chávez Frías,**

Colección Bicentenario, Tesoro del Pueblo Venezolano, La Formación Permanente del Docente en la Venezuela de hoy y Sistematización de la Práctica como Concepción del Sistema Nacional de Formación e Investigación del Magisterio.

Para ello, el Auditorio del Liceo Fermín Toro, ubicado en El Silencio se convertirá en sede de los cuatro encuentros dirigidos a las y los docentes que integran los equipos directivos regionales, dejando la invitación abierta para los colectivos de la colección Bicentenario, de la Micro Misión Simón Rodríguez, al magisterio y público en general.

Durante tres días de ponencias de connotados invitados especiales, las y los docentes del país abordarán en mesas de trabajo y plenarias estos importantes temas pedagógicos a partir de este 6,7 y 8 de marzo, para continuar el 13,14 y 15 de marzo, 17, 18 y 19 de abril hasta el 24, 25 y 26 de abril en el horario de 8am a 12m y con las disertaciones y por la tarde de 1:30pm, las respectivas mesas de trabajo.

Prensa Cenamec Domingo, http://www.me.gob.ve/contenido.php?id_seccion=67&id_contenido=27947&modo=2 05 de Abril de 2015

Lunes 06

El País:

Operación "swap" de oro es factible en el corto plazo

El BCV obtendría con este mecanismos un préstamo por \$1.500 millones. EL UNIVERSAL

Murió "trágicamente" exguerrillero Paúl del Río en el Cuartel San Carlos

Funcionarios del Gobierno difundieron el deceso del también llamado "Máximo Canales" quien presidía Fundación Capitán Manuel Ponte, ubicada en esa instalación, que se dedica a "rescatar la

memoria de activistas, obreros, campesinos, estudiantiles y populares "torturados, asesinados y desaparecidos" durante la IV República, se informó. **EL NACIONAL**
Fanb reafirma compromiso de defender la soberanía nacional ante amenaza injerencista de EEUU
18.075.606 personas se movilizaron en sana paz durante Semana Santa
Nuevos métodos de agresión imperial contra pueblos soberanos serán analizados en encuentro en Caracas
Con firmas el pueblo de Venezuela reafirma su voluntad de seguir siendo libre y soberano. **AVN**

Educación, día a día:

Lista OBAMA

UNIVERSIDAD "RÓMULO GALLEGOS" CONSIGNÓ FIRMAS CONTRA DECRETO OBAMA

Las autoridades de la Unerg se sumaron a los millones de venezolanos que han refrendado con su firma la petición que enviará el Gobierno Bolivariano a su homólogo de los Estados Unidos de Norteamérica para exigir la nulidad del decreto ejecutivo emitido por Barack Obama, en el que tilda a Venezuela de ser una amenaza

LA RECTORA ARISELA MEDINA CONSIGNÓ EL PRIMER LOTE DE FIRMAS RECOGIDAS ENTRE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

Prensa Unerg/ Ysnardi Guarecuco PUBLICADO EL 6 DE ABRIL DE 2015 POR

Martes 07

El País:

EEUU asegura que sanciones
"son muestra de solidaridad
con venezolanos"

Nacional y Política. El coordinador de Política de Sanciones del Departamento de Estado de Estados Unidos, Daniel Fried, aseguró que el decreto de Obama establece sanciones "que van dirigidas directamente contra las autoridades" venezolanas y no contra el país. **EL UNIVERSAL.COM**

URUGUAY ESTÁ MUY PREOCUPADO POR VIOLACIONES DE DERECHOS HUMANOS

Alteración democrática en Venezuela denunciarán 21 expresidentes en Panamá
Los exmandatarios solicitarán a los líderes de los 35 países que se involucren en el caso venezolano para "construir una solución que respete los principios constitucionales y las normas internacionales"

En un documento los ex jefes de Estado piden la liberación de los presos políticos, el restablecimiento de las condiciones para el ejercicio de los derechos fundamentales y la separación de poderes para garantizar elecciones libres y justas.

Organizaciones no gubernamentales de Venezuela exhortan a los miembros de la OEA a que alienten al gobierno de Nicolás Maduro a que regrese a la Corte Interamericana de Derechos Humanos. **EL NACIONAL**

Educación, día a día:

Crimen y escolaridad

DE 17 TIROS ASESINAN A ADOLESCENTE EN EL 23 DE ENERO

(...) Se había graduado de bachiller recientemente en el Liceo Bolivariano Miguel Antonio Caro, lugar donde votaba el expresidente Hugo Chávez y donde vota el actual presidente Nicolás Maduro. Quería estudiar en la Universidad Nacional Experimental de la Seguridad (UNES) para aspirar a ser funcionario del Cicpc.

Natalia Matamoros EL UNIVERSAL martes 7 de abril de 2015

Miércoles 08

El País:

Casa Blanca: Venezuela no es una amenaza para la seguridad de EEUU

Rhodes es Consejero de Seguridad de Comunicaciones Estratégicas y Discursos de Obama (Casa Blanca)

Ben Rhodes explicó que el texto utilizado en el decreto firmado por Obama es un formato "con el que elaboramos nuestras órdenes ejecutivas".

Comentarios (45)

EEUU asegura que sanciones "son muestra de solidaridad con venezolanos"

Defensor del Pueblo: EEUU no midió apoyo a Venezuela por el decreto

Cepal espera que la economía venezolana retroceda 3,5%

La producción de la empresa privada en Venezuela ha caído a niveles alarmantes

Esposas de Ledezma y López participarán en foro en Panamá

Exigen al Gobierno cesar el hostigamiento contra defensores de DDHH

•PSUV negó debatir sobre Guyana y el Esequibo

Tasa Simadi se ubicó en 194,84 bolívares por dólar

Escaló 1,79 bolívares en la jornada de hoy. [EL UNIVERSAL.COM](http://ELUNIVERSAL.COM)

Educación, día a día:

PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN EN SISTEMAS E INFORMÁTICA (PNFSI)

PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN EN SISTEMAS E INFORMÁTICA (PNFSI) DEL ESTADO NUEVA ESPARTA

Estudiantes de Misión Sucre denuncian retardo de 4 años en entrega de títulos universitarios

Hoy 4 de abril de 2015, nos ha llegado al portal digital de aporrea.org:

La problemática presentada por los estudiantes del Programa Nacional de Formación en Sistemas e Informática (PNFSI) del estado Nueva Esparta creado por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria a través de la Fundación Misión Sucre el cual debe ser gestionado por la Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada (UNEFA), Núcleo Nueva Esparta, sede Juan Griego tal como resuelve el artículo 1 de la resolución 1.462 publicada en Gaceta Oficial 39.771 de fecha 04 de octubre de 2011 (ANEXO 1).

Debido a dificultades administrativas y académicas que hasta la fecha persisten entre ambas instituciones educativas (banderas de la revolución bolivariana) no se le ha dado cumplimiento a tal resolución, incumpliendo también la resolución 1.010 publicada en la gaceta oficial 39.646 de fecha 31 de marzo de 2011, la cual instruye:

“ ... a la UNEFA Núcleo Nueva Esparta, Sede Juan Griego a cumplir y gestionar el Plan Especial de Reconocimiento y Prosecución de Estudios (PERPE) con el objeto de otorgar los títulos de Técnico Superior Universitario en Informática e Ingenieros de Sistemas a los estudiantes que hayan cumplido con los requisitos académicos y administrativos establecidos en la normativa vigente y el PERPE ”.

Es importante resaltar que nosotros los estudiantes en cuestión aprobamos toda la carga académica (trayecto IV) y aprobamos el Proyecto Sociotecnológico IV, dando así fiel cumplimiento a lo establecido en el numeral 4.1. del PERPE (ANEXO 2) y el Capítulo 3, en sus Artículos 15, 16, 17 y 18 de los Lineamientos para Evaluación del Desempeño Estudiantil de los Programas Nacionales de Formación. Pese a esto, desde que hace poco mas de cuatro años cumplimos todos los requisitos exigidos no se nos ha otorgado los títulos que nos acreditan como Profesionales de la República Bolivariana de Venezuela, lo que ha traído consecuencias graves como:

- a) imposibilidad a encontrar empleo acorde al nivel de instrucción cursado,
- b) impedimentos en la obtención de ascensos laborales y beneficios salariales de acuerdo al nivel de instrucción cursado, c) prelación para cursar estudios avanzados de especialización, maestría y/o doctorado.
- d) denegación a ser promotores en las aulas universitarias del conocimiento científico, tecnológico basado en la transformación social bajo los preceptos del socialismo; entre otros.

Nosotros estudiantes revolucionarios nos sentimos defraudados ante tanto burocratismo, además de recibir tanto atropello y denigración durante estos años por no tener respuesta de las autoridades competentes. Asimismo desgastados tanto física como moralmente en dar una lucha que no a sido atendida en mas de cuatro años por un derecho que nos corresponde y que hemos ganado en buena lid (nuestros títulos). Somos jóvenes que hemos creído y creemos en el proceso revolucionario y por tales motivos decidimos tomar como oportunidad de estudios el PNFSI de Misión Sucre-UNEFA ya que fue creada por nuestro Presidente Hugo Chávez Frías para formarnos dentro los mas altos estándares de calidad y eficiencia educativa basados en principios socialista y humanistas conducente a certificarnos como profesionales, con el objetivo de aplicar las competencias que hemos adquirido para impulsar el desarrollo tecnológico del país con un alto sentido de ética y con una posición de defensa integral de la Nación.

Por todo lo antes expuesto hacemos los siguientes requerimientos:

1. Dar cumplimiento inmediato al PERPE y otorgar los Títulos de Ingenieros de Sistemas y Técnico Superior Universitario en Informática a los estudiantes que cumplieron con todos los requisitos académicos y administrativos exigidos para tal fin, sin hacer menoscabos de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas durante nuestro proceso de formación.
2. Convocar a una reunión urgente entre los estudiantes y las autoridades con competencia en materia universitarias para finiquitar la problemática.
3. Dar cumplimiento al artículo 2 de la resolución 1.462 que expresa: “la universidad autorizada para gestionar el PNFSI debe presentar informes ante el Despacho de Desarrollo Académico del Ministerio para la Educación Universitaria, en el orden académico y administrativo con el fin de buscar soluciones a los conflictos presentados”

4. Dar cumplimiento al artículo 4 de la resolución 1.462 que expresa: “el Ministro con competencia en materia universitaria puede revocar la autorización dada a la universidad para gestionar el PNFSI” y así autorizar una institución universitaria comprometida con la Misión Sucre para graduar a los estudiantes agraviados, o en su defecto otorgar los respectivos títulos por el mismo Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria Ciencia y Tecnología, por autoridad del artículo 46 de la Ley Orgánica de Educación y basado en los criterios jurisprudenciales de las resoluciones n° 3.759, 3.760, 3.761 y 3.762 publicadas en Gaceta Oficial n° 39.253 de fecha 31 de agosto de 2009.

5. Dar cumplimiento a la Ley Plan de la Patria 2013-2019 en su gran objetivo histórico N° 2 Continuar construyendo el socialismo bolivariano-no del siglo XXI, en Venezuela, como alternativa al sistema destructivo y salvaje del capitalismo y con ello asegurar “la mayor suma de felicidad posible, la mayor suma de seguridad social y la mayor suma de estabilidad política” para nuestro pueblo. Y objetivos estratégicos generales: 2.2.12.- “consolidar el derecho constitucional a la educación universitaria fortaleciendo el ingreso, prosecución y egreso...”. Continuar garantizando el derecho a la educación con calidad y pertinencia, a través del mejoramiento de las condiciones de ingreso, prosecución y egreso del sistema educativo.

6. Incorporar a los futuros egresados a programas de postgrados académicos y así subsanar un poco el daño causado durante este tiempo.

Por último queremos expresar, que a través de este medio llegue esta problemática al mismo Presidente Nicolás Maduro, ya que hemos tocado todas las instancias “competentes” como la Presidencia de Misión Sucre, Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria Ciencia y Tecnología, Defensoría Estudiantil OFAES, Decanato de la UNEFA y hasta la misma Vicepresidencia Ejecutiva de la República, y no han dado solución al caso.

ANEXO1: Resolución 1.462 publicada en Gaceta Oficial 39.771 de fecha 04 de octubre de 2011.

ANEXO 2: Programa Nacional de Formación en Sistemas e Informática (PNFSI) / Plan Especial de Reconocimiento y Prosección de Estudios (PERPE) en PDF PNFSI-PERPE

ANEXO 3:

Aporrea.org | Sábado, 04/04/2015 05:54 PM

Jueves 09

El País:

Amoroso: Tenemos que aplaudir esta modificación

en el cupo. Elvis Amoroso confirmó que está previsto reabrir las postulaciones [EL NACIONAL WEB](#)

El vicepresidente de la AN defendió la reducción del cupo viajero. Insiste en que la medida es por el bien de la economía del país

13.447.651 de patriotas han firmado carta que exige derogación de decreto contra Venezuela

Las frases más contundentes que dijo Obama hoy sobre Venezuela

Impiden participación del Comité de Víctimas en Cumbre de los Pueblos

Cumbre de las Américas culminará sin consenso por exigencia de Venezuela

Obama recibió recomendación de salida de Cuba de lista terrorista

Barack Obama se reunió con el CARICOM y análisis uso de la energía limpia en la región

Su exesposa lo amenaza de muerte y decide publicar un obituario en Diario La Nación.

[ELJOROPO.COM](#)

Educación, día a día:

Exportación de talento

SAAB: EL 60% DE VENEZOLANOS GRADUADOS EN EXTRANJERO EN 2014 NO REGRESARON A VENEZUELA

(...) Detalló que actualmente son 18 mil los estudiantes que se encuentran en el extranjero, y que de esa cifra un 83% está aprendiendo un nuevo idioma. A su vez especificó que de ese 83%, un 50% se trata de cursos relacionados con el inglés y el otro 33% con otros idiomas "que van desde mandarín, alemán, etc", comentó.

"Yo pienso que un postgrado, como profesional, como ciudadano venezolano, es tal vez lo que más nos importaría como República, y es solo el 20%. No pienso que una prioridad debe ser solicitud de divisas para cursos de inglés o para cursos de mandarín", opinó Saab.

Fuente: Globovisión <http://www.elsiglo.com.ve/2015/04/08/saab-60-de-estudiantes-no-regreso-al-pais/> Bajado el 09-04-15

Viernes 10

El País:

HOY COMIENZA EN PANAMÁ LA VII CUMBRE DE LAS AMÉRICAS Y SE CENTRará EN LA EQUIDAD

Obama: "No se debe mantener silencio sobre reto venezolano"

El presidente de Estados Unidos no cree que Venezuela sea una amenaza para su país ni que su país lo sea para Venezuela. "Estamos abiertos al diálogo directo con el gobierno de Maduro para discutir cualquier tema de interés mutuo, pero seguimos muy preocupados por la erosión continua de los derechos humanos y por cómo se intimida a los adversarios políticos", afirmó

El mandatario Nicolás Maduro expresó satisfacción después de que el jefe de Estado norteamericano reconociera que Venezuela no es una amenaza.

En la entrevista que concedió luego de asistir a la reunión del Caricom, Obama insistió en que las sanciones contra siete funcionarios venezolanos "iban dirigidas a disuadir la violación de derechos humanos y la corrupción, no a socavar al gobierno ni a promover la inestabilidad". La presidente de Brasil, Dilma Rousseff, dijo que su país y los de Unasur tienen "el absoluto interés" de que en Venezuela se libere a los presos políticos. **EL NACIONAL**

Reducen cupo viajero de divisas y fraccionan el electrónico

Venezuela está lista para iniciar una "nueva era" diplomática con EEUU.

Capriles: Recorte de divisas indica que la economía está en fase crítica. **EL UNIVERSAL**

Torrealba: La opción real frente

al "cadivazo" es el cambio de gobierno

El secretario ejecutivo de la Mesa de la Unidad Democrática, Jesús Torrealba, rechazó las nuevas restricciones para la adquisición de divisas. Opinó que el control de cambio "durará lo que dure el proyecto totalitario en el poder" **EL NACIONAL.COM**

Gremios Universidad/Salarios

UNIVERSITARIOS LOGRAN ACUERDO PARA LA NUEVA TABLA SALARIAL

La base salarial fue ajustada y exigen 170% de aumento hasta 2016

Los profesores esperan la respuesta del Ejecutivo

Las federaciones de trabajadores y profesores que discuten la nueva convención colectiva del sector universitario, Fapuv, Fetrauve y Fenastrauve, alcanzaron un acuerdo en el diseño de la nueva tabla salarial y los ajustes de salarios que regirán desde enero de 2015.

La Secretaria de Actas de la Federación de Asociaciones de Profesores de Venezuela (Fapuv), Keta Stephany, precisó que el consenso se logró el miércoles. "El primer paso fue la reconstrucción de las tablas salariales porque estaban desactualizadas debido a los ajustes por decreto, y con aumentos rezagados con respecto con salario mínimo" (...)

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL viernes 10 de abril de 2015

CADIVAZO en la Educación

ESTUDIANTES ALEGAN QUE CRISIS FOMENTA EL NO RETORNO

» Lista de áreas prioritarias no varían desde 2012

El defensor del Pueblo dijo que 60% de los que recibieron divisas y culminaron estudios entre 2013 y 2014 no ha regresado al país

Hancarid Barrios terminará sus estudios de Cirugía Dental en la Universidad Nacional Autónoma de México en octubre sin haber podido cancelar los 2.500 dólares de año y medio de matrícula del posgrado. Hace un mes, el Cencoex rechazó por segunda vez su solicitud de divisas para sus estudios, aunque la Odontología está dentro de las áreas prioritarias, según la resolución 3147 publicada en la Gaceta Oficial N° 39904.

En los últimos meses ha sobrevivido con préstamos de amigos y asistiendo cirugías bucales de profesores. Su madre está en México para ayudarla a pagar la universidad con su cupo viajero. A meses de graduarse, analiza la posibilidad de conseguir trabajo en ese país y quedarse, una opción que no estaba entre sus planes. "Mi especialidad la están cerrando porque no hay insumos. ¿En qué voy a trabajar? Si no fuera por eso, me regreso a mi país felizmente porque no hay nada como estar con tu gente", afirmó Barrios (...)

ANDREA MONTILLA K. MARÍA EMILIA JORGE EL NACIONAL - Viernes 10 de Abril de 2015 Sociedad/4

Educación gratuita para todos propone CEPAL

CEPAL PROPONE EN PANAMÁ EDUCACIÓN GRATUITA GLOBAL

"Se ha hecho un trabajo permanente para reducir las brechas entre los que más y menos tienen".

"SE HA HECHO UN TRABAJO PERMANENTE PARA REDUCIR LAS BRECHAS ENTRE LOS QUE MÁS Y MENOS TIENEN".

La Secretaria Ejecutiva de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), Alicia Bárcena propuso este jueves en el Foro de los Rectores de la VII Cumbre de las Américas una alternativa para la educación gratuita y cercana al empleo en todo el mundo. "Privilegiamos la educación pública, gratuita y de calidad, y es lo que queremos potenciar".

También abogó por un mayor sentido de pertenencia, un enfoque multidimensional del crecimiento y porque se invierta en incrementar las capacidades humanas. Bárcena resaltó que pese a que todavía existe desigualdad en la región latinoamericana, se ha hecho un trabajo permanente para reducir las brechas entre los que más y menos tienen.

Asimismo, destacó que en la región también se avanza en el cambio estructural y diversificación de las economías mediante la inclusión social. La representante de la Cepal hizo énfasis en la necesidad de sacar de la pobreza a 67 millones de personas en la región, de las cuales el 30 por ciento son mujeres que no tienen autonomía económica porque se quedan en casa cuidando a los hijos o a personas discapacitadas.

Además, Bárcena recordó que la Cepal publicó recientemente un informe que apunta que sólo el 90 personas acumulan la misma riqueza que la mitad de la población del mundo. “Tal situación es totalmente inaceptable”, dijo Bárcena a la vez que afirmó que se debe actuar inmediatamente para cambiar la cultura del privilegio hacia la cultura de la igualdad.

TeleSUR / Hoy Venezuela | <http://www.aporrea.org/internacionales/n268448.html> Viernes, 10/04/2015

INFORME DE SEGUIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS

INFORME DE SEGUIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS

SÓLO UN TERCIO DE LOS PAÍSES DEL MUNDO ALCANZÓ LOS OBJETIVOS GLOBALES DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS EN EL

París/Nueva Delhi, 9 de abril de 2015 – Solo uno de cada tres países del mundo han alcanzado la totalidad de los objetivos mensurables de la Educación para Todos (EPT) establecidos en el año 2000. Y tan sólo la mitad de ellos alcanzaron el objetivo de la EPT en el que se centraba la máxima atención: la escolarización universal de todos los niños en edad de cursar la enseñanza primaria. Además, serán necesarios 22.000 millones de dólares anuales para complementar las contribuciones previstas por los gobiernos, ya por de sí ambiciosas, para garantizar el logro de los nuevos objetivos en materia de educación que se están fijando ahora para el periodo 2015-2030.

Estas son las conclusiones esenciales del Informe de Seguimiento de la Educación para Todos en el Mundo 2015, titulado Educación para Todos 2000-2015 – Logros y desafíos. El informe, elaborado por la UNESCO, efectúa un seguimiento de los avances logrados en la persecución de los objetivos de la EPT en los últimos 15 años.

“En todo el mundo se han registrado avances impresionantes hacia la consecución de la Educación para Todos”, declaró la Directora General de la UNESCO, Irina Bokova, “y a pesar de que no se hayan alcanzado todos sus objetivos en el año límite establecido, 2015, sí se ha logrado que ingresen en la escuela primaria muchos más millones de niños que los que se habrían escolarizado si hubieran persistido las tendencias predominantes en el decenio de 1990. Sin embargo, el programa de la EPT dista mucho de haberse alcanzado. Para que la universalización de la educación llegue a ser una realidad, es necesario adoptar estrategias específicas y financiarlas adecuadamente para dar prioridad a los niños más pobres, y más concretamente a las niñas, mejorar la calidad de la enseñanza y reducir las diferencias en el grado de alfabetización”, añadió.

Presentado hoy, un mes antes del Foro Mundial de Educación que se celebrará en Incheon (República de Corea), el informe señala los siguientes resultados en lo que respecta a la consecución de los objetivos globales de la EPT en el periodo 2000-2015:

Objetivo 1 – Extender y mejorar la atención y educación la primera infancia, especialmente en favor de los niños más vulnerables y desfavorecidos

Un 47% de países ha logrado este objetivo y un 8% más se ha acercado a su consecución, pero un 20% dista mucho todavía de alcanzar esta meta. No obstante, se debe señalar que en 2012 el número de niños matriculados en la enseñanza preescolar era casi dos tercios mayor que el registrado en 1999.

Objetivo 2 – Lograr la universalización de la enseñanza primaria, especialmente en lo que respecta a las niñas y los niños de ambos sexos pertenecientes a minorías étnicas o marginadas.

Un 52% de países ha logrado este objetivo y un 10% más se ha acercado a su consecución, pero todavía queda un 38% que se halla lejos, o muy lejos, de alcanzar esta meta. Esto significa que en 2015 nos vamos a encontrar con unos 100 millones de niños que no podrán terminar sus estudios de primaria. La insuficiente atención prestada a las minorías marginadas ha hecho que la probabilidad de que los niños de las familias más pobres terminen la enseñanza primaria sea cinco veces menor que la de los niños de las familias más ricas. Con respecto a este objetivo, también cabe señalar que un tercio de los niños sin escolarizar viven en zonas azotadas por guerras y conflictos.

Pese a todo, se han cosechado algunos éxitos importantes. En efecto, actualmente están matriculados en primaria unos 50 millones de niños más que en 1999 y, aunque este ciclo de enseñanza todavía no es gratuito en muchos países, los programas de alimentación escolar y de transferencia de dinero en efectivo han tenido repercusiones positivas en el aumento de la escolarización de los niños de las familias más pobres.

Objetivo 3 – Garantizar que los jóvenes y adultos tengan iguales oportunidades de acceso al aprendizaje y la adquisición de competencias para la vida diaria

Un 46% de países ha logrado la escolarización universal de su población en edad de cursar el primer ciclo de secundaria. A nivel mundial el número de alumnos matriculados en ese ciclo de enseñanza aumentó en un 27%, mientras que en el África Subsahariana se multiplicó por dos. Conviene señalar, sin embargo, que en 2015 un tercio de los adolescentes que viven en países de ingresos bajos y medios no lograrán terminar el primer ciclo de la enseñanza secundaria.

Objetivo 4 – Lograr en 2015 una reducción del 50% de los niveles de analfabetismo de la población adulta.

Solamente un 25% de países ha logrado este objetivo y un 32% dista mucho de alcanzarlo. Aunque a nivel mundial el porcentaje de adultos analfabetos ha disminuido, pasando de un 18% en el año 2000 a un 14% en 2015, este avance se debe casi por entero al paso a la edad adulta de jóvenes que cursaron más años de estudios que sus padres. Las mujeres siguen constituyendo casi dos tercios del total de la población analfabeta mundial. En el África Subsahariana, la mitad de las mujeres carecen de conocimientos básicos de lectura y escritura.

Objetivo 5 – Suprimir la disparidad entre los sexos y lograr la igualdad entre ellos en la educación

En 2015, un 69% de países habrá logrado suprimir la disparidad entre niñas y varones en la enseñanza primaria, pero en este mismo año solamente un 48% conseguirá ese objetivo en la secundaria. Los matrimonios y embarazos precoces siguen constituyendo un obstáculo para el progreso de la educación de las niñas y para que ésta avance no sólo es necesario reformar los planes de estudios, sino también impartir a los docentes formación sobre enfoques que tengan en cuenta las cuestiones de género.

Objetivo 6 – Mejorar la calidad de la educación para todos y obtener resultados de aprendizaje mensurables

Entre 1990 y 2012, el número de alumnos por docente en la enseñanza primaria disminuyó en 121 de los 146 países en los que se examinó la realización de este objetivo. Sin embargo, se siguen necesitando cuatro millones más de maestros para lograr la escolarización de todos los niños en edad de cursar primaria. Un tercio de los países estudiados carecen de un número suficiente de docentes cualificados y en varios países del África Subsahariana menos de la mitad de los maestros reciben una formación profesional. Pese a todo, cabe señalar que desde el año 2000 se ha venido prestando una mayor atención a la calidad de la enseñanza, como lo demuestra el hecho de que se haya duplicado el número de países que llevan a cabo evaluaciones del aprendizaje a nivel nacional.

Financiación y voluntad política

Desde el año 2000 son muchos los gobiernos que han incrementado sustancialmente su gasto en educación. En 38 países, el aumento de las inversiones en el sector de la educación representó el 1% o más del PNB. No obstante, la financiación sigue representando un obstáculo importante a todos los niveles.

Para Aaron Benavot, director del Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo, “a no ser que se emprenda una acción concertada y se otorgue a la educación la atención que no se le ha dispensado en los últimos 15 años, seguirá habiendo millones de niños excluidos de los sistemas educativos y podría quedar comprometida la visión transformadora del nuevo programa relativo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Los gobiernos tienen que encontrar medios para movilizar nuevos recursos en pro de la educación. Por su parte, los socios internacionales deben velar por que la ayuda se distribuya entre los que más la necesitan”.

En el Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo se formulan las siguientes recomendaciones:

Completar el programa de la EPT – Los gobiernos deben establecer la obligatoriedad de cursar un año de enseñanza preescolar, como mínimo. La educación tiene que ser gratuita para todos los niños y, por lo tanto, se debe suprimir el pago de derechos de matrícula, libros de texto, uniformes y transportes escolares. Los encargados de la elaboración de políticas educativas deben determinar la índole y el orden de prioridad de las competencias que es necesario haber adquirido al final de cada etapa de la escolarización. Las políticas de alfabetización y competencias básicas tienen que vincularse a las necesidades de las comunidades. Es preciso mejorar la cualificación de los maestros e incluir en los programas destinados a su formación profesional estrategias centradas en las cuestiones de género. Los métodos pedagógicos de los docentes deben tener más en cuenta las necesidades de los alumnos y la diversidad de los contextos de aprendizaje.

Equidad – Los gobiernos, los donantes de ayuda internacional y la sociedad civil deben elaborar programas y destinar recursos financieros para satisfacer las necesidades de los niños de las familias más necesitadas, a fin de que ninguno de ellos se quede rezagado en la adquisición de conocimientos. Los gobiernos también deben colmar las lagunas de datos esenciales en este ámbito para estar en condiciones de encauzar los recursos disponibles hacia los más necesitados.

Periodo posterior a 2015 – Los futuros objetivos en materia de educación tienen que ser específicos, pertinentes y realistas. Al ritmo actual, cabe prever que de aquí a 2030 solamente la mitad de los niños que viven en países de bajos ingresos podrán

cursar por completo la enseñanza secundaria. Puede ocurrir incluso que en muchos países resulte inalcanzable el objetivo esencial de lograr la universalización de la enseñanza primaria, a no ser que se lleve a cabo una labor concertada.

Reducir el déficit de financiación – La comunidad internacional, en colaboración con los diferentes países, debe encontrar los medios para colmar el déficit anual de financiación, cifrado en 22.000 millones de dólares, con vistas a conseguir de aquí a 2030 una enseñanza preescolar y primaria de calidad para todos los niños. En los Objetivos de Desarrollo Sostenible (OSD) de las Naciones Unidas se tienen que establecer metas claras con respecto a la financiación de la educación, allí donde todavía no existen.

Para entrevistas, fotografías, infografías, vídeos (comprendida la grabación del mensaje del Secretario General de las Naciones Unidas) y otro tipo de informaciones, pónganse en contacto con:

Para descargar la versión íntegra o el resumen del Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo, así como otros materiales relacionados con la educación para todos, visiten la página web: <http://www.unesco.org/new/es/education/themes/leading-the-international-agenda/efareport/>

Para descargar la versión íntegra del Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo pulsen aquí, poniendo la contraseña Report_EFA2015 (enlace en inglés).

Para acceder directamente a los datos estadísticos por país pulsen aquí (enlace en inglés).

Nota para los redactores:

Elaborado por un equipo independiente y publicado por la UNESCO, el Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo es un elemento de referencia acreditado cuyo objetivo es informar, influir y mantener un compromiso genuino con la educación para todos.

periodo 2000-2015

Recibido por correo e. de Lucio Segovia por Foro Educación para Todos (EPT-Venezuela) Coalición venezolana en favor de una educación de calidad para todos ept.venezuela@gmail.com @ept_ve <http://www.facebook.com/group.php?gid=29335485362> 10-04-15

Sábado 11

El País:

Es de sabios rectificar

El gobernador de Lara Henri Falcón calificó de "sabia" las declaraciones de Barack Obama donde aseguró que Venezuela no es una amenaza para EEUU. Denunció qu...

Obrigado, Dilma

El alcalde Antonio Ledezma expresó su agradecimiento a la presidenta de Brasil, Dilma Rousseff, quien en la antesala a la Cumbre de las Américas expresó su d...

Aislamiento obligado

Primero Justicia manifestó que los venezolanos están pagando los platos rotos de la corrupción del gobierno. Asegura que con todas las trabas que le están co...

Capriles

Ya no lo pueden ocultar

Henrique Capriles indicó que la modificación en el régimen de asignación de divisas deja en evidencia la sequía de dólares que atraviesa el país. Sostuvo que...

Deje el show y trabaje

El partido Progreso Social exigió al Gobierno que se comporte como un agente de unión l...

"Se robaron los reales"

El gobernador de Miranda, Henrique Capriles, preguntó dónde están los dólares preferenc...

Parlamento es la clave

Stalin González explica en serie de asambleas la importancia que posee la Asamblea Naci...

Firmas no van a Panamá

Maduro anunció que las rúbricas serán resguardadas por la Defensoría del Pueblo y dio d...

Firmas por la soberanía

Un Nuevo Tiempo propone recoger firmas contra la entrega de soberanía nacional a Guyana, frente a la cual el gobierno de Maduro mantiene un “silencio c...

09/04/2015 12 Comentarios

Les torcimos el brazo

Maduro convirtió la jornada de la recolección de firmas contra el decreto de Obama como un triunfal acto patriótico porque "al fin" Obama, “reconoció que Ven...

Liberen a los presos

La MUD destacó al representante del gobierno de Obama, Thomas Shannon, que la tirantez con Maduro se resolverá con la liberación de todos los presos político... TalCual DIGITAL

Educación, día a día:



Financiamiento universitario

UNIVERSIDADES SIN PLATA

Representantes de distintas casas de estudio del país exigen un nuevo presupuesto para las universidades públicas y privadas mas un salario justo para los docentes, administrativos y personal obrero. Afirma que sólo en 2015 tienen un déficit de más de 39 millones de bolívares solamente en el transporte

Representantes de diferentes casas de estudio del país acudieron este viernes al Ministerio de Educación Superior para consignar un documento en el que exigen un nuevo presupuesto para las universidades públicas y experimentales y salario justo para los docentes, administrativos y obreros.

El representante estudiantil de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA), Euric Vergara, afirmó que desde el lunes tienen un paro en su universidad, debido a que los transportistas exigen aumento salarial, pero la UCLA no dispone de los recursos para atender esta situación.



Luis Bravo Jáuregui y Ramón Uzcátegui Pacheco

(...) Los estudiantes exigen al gobernador Francisco Arias Cárdenas y al secretario de Seguridad Ciudadana y Orden Público, Jairo Ramírez, que incremente el patrullaje en las zonas cercanas a todas las universidades de la región. Anunciaron que en los próximos días consignaran una solicitud formal ante las autoridades solicitando mayor resguardo policial. "Queremos que los entes de seguridad presenten un plan de seguridad para todas las universidades", sostuvo Robayo.

TalCual <http://www.talcualdigital.com/Nota/visor.aspx?id=114982&tipo=AVA>
11-04-15

CADIVAZO en educación

SEÑALAN QUE 25 MIL ESTUDIANTES AGUARDAN POR DIVISAS
Exhortan al presidente del Cencorex a reconsiderar las acciones administrativas que afectan a los estudiantes.

Los dirigentes fueron a la sede de Cencorex. Miembros de la Juventud del partido Socialcristiano Copei acudieron este viernes al Centro Nacional de Comercio Exterior (Cencorex), para denunciar que desde el último trimestre de 2014, no se le liquida las divisas a los estudiantes venezolanos que se encuentran realizando estudios de pregrado y posgrado en el exterior.

"Este es un acto apátrida que compromete la preparación académica de más de 25 mil jóvenes", denunció el vicepresidente de la Juventud Copeyana, a nivel nacional, Federico Fuentes, quien aseguró que desde Copei se encargarán de ser la voz de los estudiantes que están "pasando penurias" en el exterior (...)

EL UNIVERSAL sábado 11 de abril de 2015



Domingo 12

El País:

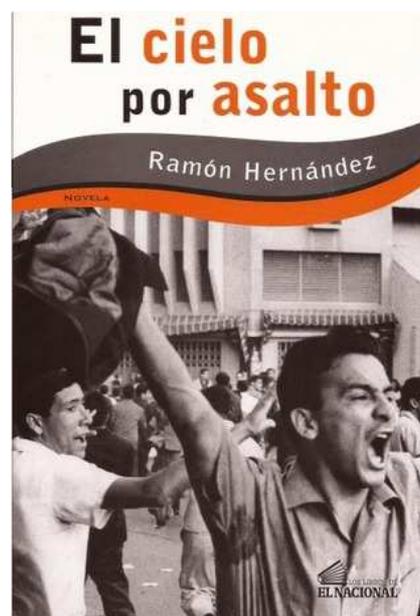
Maduro dice que "puede haber" más contactos con Obama
El presidente venezolano indicó que "existe la posibilidad de ir a un proceso de conversaciones" con el mandatario estadounidense con quien tuvo un encuentro ayer "serio y franco". "Le dije que no somos enemigos de Estados Unidos, que somos revolucionarios, apasionados y que queremos construir la paz", agregó Istúriz afirma que la mayor debilidad del Gobierno es la economía
Para el mandatario regional, "el imperialismo y la derecha" van a "intensificar la guerra económica" en contra de Venezuela, por lo que aseguró que el Gobierno del presidente Nicolás Maduro se prepara para garantizar el abastecimiento y la distribución de alimentos. "Aquí no va a faltar la comida", aseguró. **LA VERDAD**

Educación con los ojos del arte

EL CIELO UNIVERSITARIO SECUESTRADO POR ASALTO

Una novela singular y contestataria de Ramón Hernández

La novela *El cielo por asalto*, de Ramón Hernández, fue publicada en abril de 2011. Hasta hoy no conozco un solo comentario o análisis crítico sobre este texto narrativo; que califico de singular y de contestarlo. ¿Por qué, aparentemente, no ha suscitado el interés suficiente para merecer, al menos, una nota de lectura? (Nota de lectura que ahora propongo a consideración del lector; porque concluyo, sobradamente, que este libro no sólo la merece, sino que la opinión crítica del área literaria la necesita). Pero, hay que volver a la interrogante que quedó abierta. Percibo, sencillamente, que esta novela ha estado fuera de la mira analítica general por las cualidades que he señalado como sus rasgos identificadores y valorativos.



Es una novela singular. Y esto significa que requiere de una lectura singular; lectura que exige, además de un sutil ángulo de enfoque, un sincero interés por su tema peculiar. Es frecuente que las obras literarias que se salen de la media, del modelo genérico, queden en suspenso, en una especie de limbo, de prudencial silencio; a la espera de que algún espontáneo se lance al ruedo analítico. Así, en tanto a los ojos de algunos esa singularidad es un decidido estímulo de interés, casi de curiosidad creativa; para otros, esa particularidad es confusión desconcertante, o más bien desafiante, y eso produce, sino repulsa, por lo menos incompreensión.

Es una novela contestataria. Trata de asunto contestatario; se conforma como un corpus narrativo estructuralmente contestatario y hace juego contestatario de voces, personajes y estilo. En efecto, se funda en un tema --en una acción y una omisión-- particularmente polémico y sometido a pasiones, irreverencias y estupideces ideológicas, que causan escozor en uno y otro bando de los acontecimientos que dan espíritu y alma al texto: la mal llamada "renovación universitaria", desplegada en grupos de asalto, en proclamas destempladas de una izquierda "caviar" y en poses teatrales mussolinianas o de un surrealismo anacrónico. Pero, detrás de estas indiscutibles carencias --que impiden hablar realmente de un movimiento-- había, al comienzo, un real empeño renovador, que no hizo sino continuar --por esencialidad-- el tradicional espíritu rebelde (justamente contestatario) que caracteriza, por definición histórica, a los estudiantes. (Sin olvidar que los estudiantes siempre han hecho oposición al aparato oficial; de allí el craso error del gobierno que crea que va a dominar ese espíritu ontológicamente rebelde y propulsor del progreso social, político e intelectual).

Bien. Superado este previo, que tenía atascado en mi percepción profesional de escritor, voy a lo sustancial del libro. En la contraportada del libro se lee: "Esta novela cuenta las historias de un grupo de estudiantes que forman parte del movimiento que lideró la Renovación Académica de la Universidad Central de Venezuela. Clo, Roncolo, Rojitas, Colina, Vladimira, Patricia y Laura son personajes que emergen de la masa anónima estudiantil para mostrar, desde una descarnada mirada, las distintas caras de la revolución, sueños utópicos llenos de algarabía y discusiones intelectuales". Y al respecto, me pregunto: ¿revolución de pasillos universitarios y de cafés de Sabana Grande?, ¿utopía autocomplaciente y resentida?, ¿algarabía autofágica, que se devora a sí misma en su inmanencia?, ¿discusiones pretendidamente intelectuales, desvirtuadas por el dogmatismo, el sectarismo y el desconocimiento del otro? Seguramente todas las respuestas son afirmativas. Pero, así fue la historia de estas acciones, confusas, nebulosas y hasta autodemagógicas (nueva instancia del espejismo ideológico). Y es lo que la novela recoge. Igualmente, más adelante, en el texto de presentación se afirma: que el autor "trata lo colectivo desde una perspectiva personalista". A propósito de lo cual pienso, por una parte que es otro merecimiento del libro haber logrado

esa aparente disociación activista; así como creo que ese fue, justamente, el germen del fracaso de la llamada Renovación Universitaria: no fue un movimiento colectivo, sino una contradictoria colectividad de subjetividades. (Por otra parte, se me antoja que la acertada y elocuente contraportada fue escrita por el autor) (...)

Gustavo Luis Carrera <http://elpaiscomoficio.blogspot.com/2015/03/el-cielo-universitario-secuestrado-por.html> 12-04-2015

PROYECTO DE REGLAMENTO PROVISORIO PARA EL INGRESO, PROMOCIÓN Y ASCENSO A LA CARRERA DOCENTE

COMISIÓN REDACTORA

PROF. LUIS ROSAS ROSAS (FENAPRODO-CPV)	FEDERACIÓN NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA
PROF. ROGER ZAMORA H. (FENAPRODO-CPV)	FEDERACIÓN NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA
PROF. MARÍA T. CLEMENTE	FEDERACIÓN VENEZOLANA DE MAESTROS (FVM)
PROF. NELLY AGUILERA	FEDERACIÓN VENEZOLANA DE MAESTROS (FVM)
PROF. ANTONIO CHIRIVELLA	FEDERACIÓN DE SINDICATOS DE LICENCIADOS VEN EDUCACIÓN DE VENEZUELA (FESLEV-CLEV)
PROF. YANETH CAZORLA	FEDERACIÓN DE SINDICATOS DE LICENCIADOS VEN EDUCACIÓN DE VENEZUELA (FESLEV-CLEV)
PROF. ALEX AZUAJE	FEDERACIÓN DE TRABAJADORES SINDICALIZADOS DE EDUCACIÓN (FETRASINED)
PROF. MABEL VILLALBA	FEDERACIÓN DE TRABAJADORES SINDICALIZADOS DE EDUCACIÓN (FETRASINED)
PROF. JOSÉ LUIS ARISTIGUETA	FEDERACIÓN DE EDUCADORES DE VENEZUELA (FEV)
PROF. MANUEL LÓPEZ	FEDERACIÓN NACIONAL DE COLEGIOS Y SINDICATOS DE TRABAJADORES PROFESIONALES DE LA EDUCACION EN VENEZUELA (FENATEV)

Marzo, 2012

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Conforme a las disposiciones constitucionales, y sobre la base del contenido perfectible del Reglamento del Ejercicio de la Profesión Docente (1991), hemos diseñado un proyecto de Reglamento Provisorio para el Ingreso, Promoción y Ascenso a la carrera docente estructurado en dos componentes fundamentales y armónicos para su adecuada aplicación: La evaluación de los méritos académicos y profesionales, y el desempeño del ejercicio profesional docente, atendiendo a la disposición legal vigente.

Ambos aspectos persiguen mejorar la educación a través de la optimización de la calidad de la enseñanza, centrada en el desarrollo profesional del docente, entendido como tal, el proceso o procesos mediante los cuales los docentes alcanzan niveles más altos de idoneidad profesional.

La Constitución Nacional de la República Bolivariana de Venezuela (1999), en su artículo 104, plasma categóricamente los requisitos que debe cumplir todo ciudadano para asumir la responsabilidad de ejercer la docencia, y destaca en su texto, la condición ética y la formación profesional. Ordena la norma constitucional que el ingreso, promoción y permanencia en el sistema educativo será establecido por ley, la cual atenderá exclusivamente a “criterios de evaluación de méritos, sin injerencia partidista o de otra naturaleza no académica.

De igual manera, la Ley Orgánica de Educación (2009), al definir la carrera docente se refiere a un “sistema integral de ingreso, promoción, permanencia y egreso, ejercido en instituciones oficiales y privadas”. Agrega que en el subsistema de

Educación Básica, el ejercicio profesional responderá a criterios de evaluación integral de méritos académicos y desempeño ético, social y educativo, de conformidad con lo establecido en la Carta Constitucional.

A pesar de que la disposición transitoria Cuarta de la citada LOE ordenó al Ministerio del Poder Popular para la Educación, establecer un Reglamento provisorio de ingreso y ascenso en la docencia en un lapso no mayor de tres (03) meses siguientes a su publicación en la Gaceta Oficial, aún tal mandato; no sólo está en mora legislativa, sino que el propio Ministerio del Poder Popular para la Educación, en su memoria y cuenta correspondiente al año 2010, revela que 157.520 docentes interinos (el 44,75% del total de docentes activos), esperan por el proceso de evaluación de su desempeño profesional, para optar a la titularidad de sus cargos. A esta cifra se suman aquellos profesionales que aspiran participar en concursos para ascender a cargos inmediatos superiores.

La fundamentación legal anteriormente descrita, sumada a la preocupación que genera la situación laboral y profesional de miles de docentes interinos, nos motiva a aportar propuestas contenidas en el documento que presentamos, enmarcado dentro del compromiso contractual suscrito en la VI Convención Colectiva.

El sistema de evaluación del desempeño profesional docente propone no sólo reconocer institucionalmente a los buenos docentes, sino estimular a todos los maestros y profesores a elevar sus niveles de excelencia y compromiso, con el fin de atraer jóvenes talentosos a la profesión, y en última instancia a elevar el status de la docencia.

Se busca valorar a los docentes comprometidos con su tarea y con el logro de los objetivos de aprendizaje de sus estudiantes. A aquellos que utilizan prácticas innovadoras de enseñanza, diseñan programas creativos y llevan a cabo experiencias exitosas. Se intenta reconocer a los docentes que marcan diferencias en las vidas de sus estudiantes y que muestran preocupación continua por la integración en el aula y la relación con la comunidad. Adicionalmente se consideran aspectos como el conocimiento que demuestran en la materia que enseñan, o su participación en actividades de desarrollo profesional.

Sostenemos nuestra propuesta de evaluación del desempeño docente considerando que un buen maestro es aquel que se desempeña bien en el aula, sus alumnos aprenden, conoce la materia y sabe enseñarla dentro de un ambiente propicio de aprendizaje.

Concluye esta comisión con una consideración de suma importancia, que invita a abrir un proceso de discusión y análisis en todo el país para la construcción de una propuesta de Ley Especial del Ejercicio de la Profesión Docente, que conduzca a la presentación de una iniciativa legislativa suscrita por las Federaciones Nacionales Magisteriales, que afilian al magisterio venezolano.

Caracas, marzo de 2012

PROYECTO DE REGLAMENTO PROVISORIO PARA EL INGRESO, PROMOCIÓN Y ASCENSO A LA CARRERA DOCENTE ELABORADO POR LA COMISIÓN INTERGREMIAL

CAPITULO I

DISPOSICIONES FUNDAMENTALES (...)

CAPITULO II

DEL SISTEMA NACIONAL DE CLASIFICACION Y EVALUACION DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL DOCENTE (...)

TABLA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE PARA INGRESO A LA CARRERA DOCENTE (...)

CAPITULO IV

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

CAPITULO V

DISPOSICIONES FINALES (...)

Recibido por correo e. de Luis Rosas Rosas 12-04-15

Lunes 13

El País:

**Por falta de divisas disminuyó producción de empresas estatales
Industrias Diana, Lácteos Los Andes, Vtelca, Orinoquia y Venezolana de Industrias Tecnológicas
no cumplieron sus metas en 2014. El gobierno admite una caída en comparación con los dos años
anteriores, que en el caso de Diana alcanzó 35%. Aseguran que aumentó la distribución en la red
privada**

Las expropiaciones no han contribuido a mejorar el abastecimiento de productos básicos como leche y aceite. El gobierno afirma que el aporte de estas compañías es mayor ahora que cuando eran de capital privado. La creación de empresas mixtas tampoco ha dado los resultados esperados. **EL NACIONAL**

Venirauto recibió piezas y partes defectuosas de los proveedores iraníes y es necesario adecuar la infraestructura física y operativa para elevar la productividad.

Presidente Maduro: Estamos viviendo y consolidando una nueva época para los años futuros

Hace 13 años la gesta heroica del pueblo afianzó el camino de la Revolución Bolivariana

Latinoamérica y el Caribe demandan en bloque un diálogo de respeto mutuo con potencias del norte

Foro de Sao Paulo levanta las banderas de dignidad de los pueblos contra el imperialismo

Presidente Maduro participa en acto para conmemorar Día de la Milicia Bolivariana

Eduardo Galeano hizo de las letras un arma para defender a los pueblos

Vicepresidente Arreaza: El 13 de Abril 2002 consolidó la unión cívico-militar

Definidas estrategias para la exportación de 5 millones de toneladas de cacao

Foro de Sao Paulo convoca jornada mundial de solidaridad con Venezuela el próximo 19 de abril
1.200 metros de amor tricolor se tienden este lunes en Caracas. **AVN**

Educación, día a día:

Currículo en Educación Media

EJECUTIVO PLANTEA MODIFICACIÓN DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN MEDIA

La propuesta incluye el turno completo de 7:00 am a 5:25 pm y siete nuevos ejes de aprendizajes.

Caracas.- "Adecuación curricular en el nivel de Educación Media General" es el papel de trabajo que presentaron las autoridades del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) para iniciar la discusión de propuestas para el cambio de los planes de estudios de Primero a Tercer año y de Cuarto a Quinto año.

En el documento se destaca que la Consulta Nacional por la Calidad Educativa permitió conocer las necesidades educativas del país entre las cuales destaca "desarrollar un Currículo Nacional Integrado y Actualizado con énfasis en un proceso de adecuación curricular que renueve los programas, estrategias y dinámicas pedagógicas de la Educación Media, considerando la vinculación entre la Educación y el Trabajo y la interrelación entre la educación Media y la educación Universitaria".

En ese tenor, las autoridades sostienen "que es necesario superar los problemas derivados de la discontinuidad pedagógica entre niveles, la proliferación de asignaturas cargadas de contenidos, muchas veces obsoletos y desconectados de la realidad, que en la mayoría origina desatención, repetencia, deserción".

Para cambiar esta realidad, Ejecutivo propone siete "ejes de aprendizajes": Lenguas, Culturas y Comunicación, Memoria, Territorio y Ciudadanía, Matemáticas, Ciencias Naturales, Lenguas Extranjeras, Educación para el Trabajo y Educación Física. Los cuales permitirán "garantizar la continuidad durante los cinco años y deben estar transversalizados con los cinco objetivos históricos del Plan de la Patria en un tejido interdependiente".

Turno completo

De acuerdo a la propuesta oficial, los estudios en Educación Media serán turno completo: de 7:00 am a 5:25 pm para garantizar una educación flexible e integral.

Al analizar el proyecto, el directivo del Colegio de Profesores de Venezuela, Roger Zamora, aplaudió la iniciativa oficial y dijo que están abiertos al diálogo para dar sus aportes. No obstante, apuntó, que el cambio curricular no debe concentrarse solo los contenidos sino evaluar su impacto presupuestario. "Los liceos bolivarianos fracasaron porque no se garantizaron los recursos. Esto por el incremento de las horas de clases".

Según la planificación del MPPE entre los meses de marzo y abril esta prevista la instalación de las mesas de trabajo en cada liceo con la participación de docentes, estudiantes, personal administrativo y obrero, padres, madres y representantes. Este procedimiento se repetirá en los niveles regional y nacional. Se espera la participación de expertos universitarios quienes

darán sus aportes en la etapa final de la consulta. En julio se redactará el documento final que servirá de base para el nuevo plan de estudios.

En las mesas de trabajo se debatirán y responderán las preguntas pautadas por el Gobierno en cuanto a la actualización de los contenidos, cuáles estarían sujetos a cambios y las nuevas didácticas de acuerdo a los nuevos ejes de formación.

El presidente de la Asociación de Nacional de Institutos de Educación Privada (Andiep) seccional Caracas, Fausto Romeo, ve como positiva la iniciativa "en tanto busca mejorar la calidad educativa, y hay materias como Educación para el Trabajo, que puede ayudar a rescatar el espíritu de emprendimiento y desarrollo personal".

Pese al inicio de las mesas de trabajo, los gremios y el sector de la educación privada no han sido notificados oficialmente. "Esperamos la invitación formal para participar en los debates", apuntó Zamora.

Horario educación media.

PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN DEL HORARIO POR SEMANA (PRIMERO A TERCER AÑO)

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:00 - 7:45	Hora Cívica y desayuno				
7:45 - 9:15	Lenguajes, culturas y comunicación	Lenguajes, culturas y comunicación	Lenguajes, culturas y comunicación	Lenguas extranjeras	Educación para el trabajo
9:20 - 10:50	Memoria, territorio y ciudadanía	Memoria, territorio y ciudadanía	Memoria, territorio y ciudadanía	Memoria, territorio y ciudadanía	Educación para el trabajo
11:00 - 12:30	Matemática	Matemática	Ciencias naturales	Matemática	Ciencias naturales
12:30 - 1:30	Almuerzo				
1:30 - 3:00	Lab. Ciencias / Educación para el trabajo	Lenguas extranjeras	Lenguas extranjeras	Guiatura	Educación física
3:05 - 4:35	Educación física	Grupos estables	Educación física	Lab. Ciencias / Educación para el trabajo	Grupos estables
4:40 - 5:25					

PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN DEL HORARIO POR SEMANA (CUARTO Y QUINTO AÑO)

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:00 - 7:45	Hora Cívica y desayuno				
7:45 - 9:15	Lenguajes, culturas y comunicación	Lenguajes, culturas y comunicación	Lab. Física / Lab. Biología	Lenguas extranjeras	Educación para el trabajo
9:20 - 10:50	Memoria, territorio y ciudadanía	Memoria, territorio y ciudadanía	Memoria, territorio y ciudadanía	Biología	Educación para el trabajo
11:00 - 12:30	Matemática	Física	Matemática	Matemática	Química
12:30 - 1:30	Almuerzo				
1:30 - 3:00	Lab. Química / Lab. Biología	Lenguas extranjeras	Lenguas extranjeras	Guiatura	Educación física
3:05 - 4:35	Educación física	Grupos estables	Educación física	Lab. Física / Lab. Química	Grupos estables
4:40 - 5:25					

Fuente: MPPE

GUSTAVO MÉNDEZ H | EL UNIVERSAL lunes 13 de abril de 2015

Ingreso a la Universidad

Mucha generalidad y escasa precisión respecto a dónde aspiran estudiar, cómo se distribuyen los cupos en función del merecimiento. Lo expresa una persona que fue ministro que parece, por omisión del

ministro en funciones, el que está al frente de tan importante ministerio.

MÁS DE 573 MIL PERSONAS HAN SOLICITADO INGRESO UNIVERSITARIO MEDIANTE SISTEMA PÚBLICO

Desde enero, 573.962 personas se han registrado en el Sistema Nacional de Ingreso para solicitar su acceso a la educación universitaria, informó el vicepresidente para la Planificación y el Conocimiento, Ricardo Menéndez.

En rueda de prensa ofrecida este lunes señaló que esa cifra "demuestra el éxito de la plataforma tecnológica con la que contamos para que los bachilleres hagan la solicitud de su ingreso a la universidad".

Acotó que esa cifra equivale al total de las personas que acudían a la universidad para el inicio de la década de los noventa.

"Esto es para que vean la diferencia de los tiempos y la manera en cómo el Gobierno Bolivariano le ha dado la oportunidad al pueblo de estudiar en las universidades", precisó (...)

AVN 13/04/2015

Evaluación de la calidad educativa

UNICEF APOYA A MAESTROS VENEZOLANOS EN EL DISEÑO DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Los maestros y especialistas venezolanos que diseñan el sistema propio de evaluación de la calidad educativa en Venezuela se han reunido con expertos del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef, por sus siglas en inglés) para escuchar sus propuestas y experiencias significativas como parte del proceso de construcción del método evaluativo.

Con base en el convenio de cooperación entre el Ministerio de Educación y la Unicef, la oficial de políticas sociales del Fondo en Venezuela, Keila Betancourt, asistió al Taller Internacional de Evaluación de la Calidad Educativa, realizado en Caracas la semana pasada con la participación de especialistas de Brasil, Chile, Cuba, Ecuador, México, Uruguay, así como de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco, por sus siglas en Inglés), para mostrar a Venezuela sus experiencias en materia de evaluación de la gestión educativa.

Betancourt indicó que un sistema de evaluación es importante "para poder mejorar y esa evaluación debe estar centrada en el desempeño de la escuela. La evaluación es una herramienta en sí misma para la creación de oportunidades para mejorar", señaló.

Igualmente, manifestó que la escuela debe contribuir con la equidad social, la eliminación de las brechas y la generación de políticas de inclusión dirigidas a los grupos más vulnerables, como los pueblos indígenas, las comunidades afrodescendientes y las poblaciones de menores recursos, reseña una nota de prensa del Ministerio para la Educación.

Refirió que por eso, la Unicef llevó adelante la propuesta de ver a la escuela como una amiga de la infancia. "Un concepto basado en la aplicación de los principios de los derechos de la niñez y la adolescencia para avanzar en la creación de planteles escolares que centren su atención en los niños, niñas y adolescentes. Todo ello desde una perspectiva integral y de desarrollo de sus necesidades de aprendizaje".

Precisó que esta propuesta de Unicef, en todo el mundo, se apoya en cinco dimensiones: la inclusión para todos, la eficacia, la creación de entornos saludables y seguros para los niños, niñas y adolescentes, la sensibilidad al género, el tema de las discapacidades, la multiculturalidad y la participación de los niños y adolescentes en el proceso de gestión escolar.

Al hacer referencia a la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, en la que participaron más de 7,2 millones de personas de todo el país, calificó de exitoso este debate, en el que estudiantes, maestros, padres y representantes dieron sus aportes para incrementar la calidad del sistema educativo nacional.

AVN 13/04/2015

Cambio social y educación

CAPRILES: "LA EDUCACIÓN CAMBIARÁ A LAS PERSONAS QUE CAMBIARÁN AL PAÍS"

El gobernador de Miranda dijo que la crisis económica y la inflación afectan de forma importante el PAE que ya no puede servir la misma cantidad de alimentos en las 115 mil raciones diarias que distribuyen a los niños.

Caracas.- "Si garantizamos una buena educación alejamos a los muchachos de la violencia, porque la educación ofrece las herramientas para que nuestros niños y jóvenes no se pierdan en el camino. Si la escuela les da las herramientas, aseguramos que mañana nuestros niños sean hombres y mujeres de bien", reflexionó hoy el gobernador de Miranda, Henrique Capriles Radonski, durante la reunión del Gabinete Escolar realizada en la Unidad Educativa Estatal Clavelito, en la comunidad Guaremal de Los Teques, municipio Guaicaipuro,

"La educación es lo más importante para nosotros, por eso en Miranda invertimos más de la mitad del presupuesto en educación. En seis años de gestión hemos construido 47 nuevas escuelas, beneficiando a 20 mil 949 alumnos. Hemos realizado más de 644 intervenciones en centros educativos estatales y consolidado 210 planteles, que son los que han integrado buen rendimiento, infraestructura adecuada y buen funcionamiento", dijo Capriles quien anunció el inicio de los trabajos de mejoramiento del centro escolar, por cinco millones de bolívares, con el plan de rehabilitación permanente que ha beneficiado a 130 mil estudiantes, precisó un boletín de prensa.

"Los venezolanos no tienen que resignarse ante la crisis. Para cambiar la realidad hay que seguir invirtiendo en educación. La educación no cambia al país, pero sí cambia a las personas que cambiarán el país. Si garantizamos una buena educación alejamos a los muchachos de la violencia, porque la educación ofrece las herramientas para que nuestros niños y jóvenes no se pierdan en el camino. Si la escuela les da las herramientas, aseguramos que mañana nuestros niños sean hombres y mujeres de bien" (...)

EL UNIVERSAL lunes 13 de abril de 2015

Martes 14

El País:

Bonos venezolanos suben tras restricciones de venta de dólares para viajeros.

Presidente Maduro: Tarde o temprano la justicia caerá sobre Dólar Today

Diosdado Cabello: 7.000 empresas están siendo investigadas por la justicia debido al uso irregular de divisas

Presidente Maduro instó a radicalizar la Revolución para acabar con la guerra económica de sectores de la derecha

Gobierno Bolivariano dará apoyo económico y social a 56 víctimas del golpe de Estado de 2002.

APORREA.ORG

Presidente Maduro cumple dos años junto al pueblo en defensa de la paz y la independencia nacional

Victoria del 13-A se perpetuará para conquistar el futuro de unidad, progreso y paz. AVN

Educación, día a día:

Así, así, así es que se gobierna la Educación Universitaria

MINISTRO MANUEL FERNÁNDEZ FIRMÓ EN CONTRA DEL DECRETO OBAMA

“Cuando decimos que Venezuela se respeta, estamos diciendo que se respeta su tierra, su agua, su aire y sobre todo a sus 30 millones de seres humanos”, dijo Fernández. Se han recolectado cientos de miles de firmas en los espacios universitarios, solo en el día de ayer 4.900 de la Misión Sucre, únicamente en Caracas

El ministro Manuel Fernández, se dirige a la plaza Bolívar, acompañado por los trabajadores y trabajadoras del Ministerio del Poder Popular para Educación, Ciencia y Tecnología y entes adscritos para realizar la firma en contra del decreto Obama.

El instante en que el ministro Fernández estampa su firma para rechazar el decreto ejecutivo del presidente de Estados Unidos, quien tilda a Venezuela como amenaza para el país del norte.

En la caminata hacia la plaza Bolívar el ministro hizo un alto en la plaza El Venezolano para compartir la paz y la alegría del pueblo que le acompaña.

El ministro del Poder Popular para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología (Mppeuct), Manuel Fernández, acompañado por los viceministros Jehyson Guzmán, Carlos Figueira y Lila Carrizales y trabajadoras y trabajadores de este despacho y sus entes adscritos, estampó este viernes su rúbrica en la plaza Bolívar de Caracas en contra del decreto emitido por el presidente estadounidense Barack Obama, quien calificó a Venezuela como una amenaza a la seguridad de esta nación.

Érika Moyano/Prensa Mppeuct/ Fotos: Isaac Boltomier <http://www.mppeuct.gob.ve/actualidad/noticias/ministro-manuel-fernandez-firmo-en-contra-del-decreto-obama> Bajado el 14-04-14

Miércoles 15

El País:

Esperan mayor escasez de alimentos si no se toman medidas
El sector lácteo alerta sobre una situación crítica con la materia prima
Con la escasez de carne de res que alcanzó 70% este año, el sector industrial y el Gobierno tienen suficientes problemas, pero no son los únicos.

Roig: Maduro se verá obligado a dialogar con la empresa privada
Maduro: "Basta de reunidera. Vamos a radicalizar la revolución"

Esperan mayor escasez de alimentos si no se toman medidas
FMI: Desplome de Venezuela afectará crecimiento de la región. EL UNIVERSAL.COM



Educación, día a día:

Universidad productora

de alimentos para las FANB

CIEPE CREA ALIANZA CON LA FUERZA ARMADA EN LA PRODUCCIÓN DE RACIONES FORTIFICADAS INDIVIDUALES

Este proyecto tiene como objetivo suplir las necesidades de nutrición de todos los integrantes de la Fanb, lo que implica la elaboración de aproximadamente 200 mil raciones por año

ciepe1.jpg

El ministro Fernández durante su recorrido por la Fundación Centro de Investigaciones del Estado para la Producción Experimental Agroindustrial (Ciepe).

El ministro Fernández durante la visita al Ciepe acompañado del General en Jefe Vladimir Padrino López, ministro para la Defensa.

Crédito:

El Ciepe cuenta con más de 33 líneas de producción, ofreciendo acompañamientos, transferencia tecnológica, formación y capacitación a todas las comunidades, industria alimentaria y universidades.

Actores del sector agroproductivo del país se reunieron este jueves en la Fundación Centro de Investigaciones del Estado para la Producción Experimental Agroindustrial (Ciepe), en Yaracuy, adscrita al Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología (Mppeuct), en la apertura de un proyecto de Producción Nacional de Raciones Fortificadas Individuales para la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (Fanb), en conjunto con el Ministerio del Poder Popular para la Defensa y con la participación principal de la Fundación Muronto.

A través de la visita realizada por el General en Jefe, Vladimir Padrino López, ministro para la Defensa y el titular del Mppeuct, Manuel Fernandez, se dieron a conocer por medio de un recorrido las potencialidades y capacidades que posee la planta de producción de la Fundación, acompañados por el presidente de la Fundación Muronto, Vicealmirante Roberto Betancourt y el gobernador de Yaracuy, Julio León Heredia, así como representantes de los entes adscritos involucrados en el proyecto.

En relación con las capacidades de la planta, el presidente de la Fundación Ciepe, Helis Hernández, mencionó que “la institución cuenta con más de 33 líneas de producción, ofreciendo acompañamientos, transferencia tecnológica, formación y capacitación a todas las comunidades, industria alimentaria y universidades, ya que la finalidad es lograr producir alimentos a partir de materias primas nacionales y con tecnologías propias y que de esta manera podamos contribuir con la seguridad y soberanía alimentaria”.

Este proyecto tiene como objetivo suplir las necesidades de nutrición de todos los integrantes de la Fanb, lo que implica la elaboración de aproximadamente 200 mil raciones por año, puntualizó Padrino López. Además de ello, se dio a conocer que en una primera fase se adecuará la infraestructura, ya que la institución cuenta con personal altamente calificado, con mística de trabajo y liderazgo.

El ministro Manuel Fernandez recalcó dos puntos importantes, uno de ellos la conjugación de las necesidades con las oportunidades y la interacción de ellas con cada una de las capacidades con las que se cuentan, así como también la relación y el vínculo interinstitucional para poder llevar a cabo este convenio.

Para finalizar, las y los involucrados mostraron los alcances que tendrá este proyecto y los beneficios en materia de producción e independencia tecnológica

Prensa Mppeuct/Ciepe PUBLICADO EL 27 DE MARZO DE 2015 POR ICORDONES

Jueves 16

El País:

Aveledo reclama dejar excusas y fijar fecha de comicios
Declaración de Panamá suma seis firmas de apoyo
Nuncio y Canciller celebran una "reunión histórica"
Oficialismo aprobó que la AN designe a diputados del Parlantino
Citarán a los que cometieron fraude con cupos en dólares. EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

1x1 USB

Una pesadilla para la Universidad Autónoma... mientras que en la Universidad de Gobierno nadie elige nada. Discriminación, se sobrecarga de aparente democratización la normalidad institucional de las Universidades más apegadas al precepto constitucional sobre la Autonomía Universitaria.

USB PIDIÓ REVISIÓN DE SENTENCIA DE LA SALA ELECTORAL

El consejo directivo de la institución tiene hasta el 20 de abril para entregar informe de modificación del reglamento electoral. La Universidad Simón Bolívar introdujo un recurso ante la Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia por la "inconstitucionalidad" de la sentencia de la Sala Electoral, que ordenó a la casa de estudios modificar el reglamento de elecciones de acuerdo con la Ley Orgánica de Educación.

La USB solicitó una revisión de la sentencia debido a que el TSJ aún no se ha pronunciado sobre el recurso interpuesto por un grupo de rectores en 2009 por lo que consideran la inconstitucionalidad de la LOE, al violentar el artículo 109 de la Constitución.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Miércoles 15 de Abril de 2015

Sociedad/6



El PAE como propaganda

Milagroso, poco más puede decirse de esta pieza de propaganda oficial, respecto a un programa de alimentación escolar que vive

uno de sus peores momentos, dados los severos condicionantes de producción y distribución de alimentos que se tiene y las altas cotas de ineficiencia que muestran quienes deberían ocuparse más del Programa y menos de la propaganda politiquera.

MÁS DE 4 MILLONES DE NIÑOS COMEN DOS COMIDAS Y UNA MERIENDA EN SUS ESCUELAS

A través del Programa de Alimentación Escolar (PAE), que elabora todos los días un menú sano para las escuelas públicas del país, 4.352.972 niños reciben desayuno, almuerzo y merienda en todo el territorio nacional, una iniciativa exitosa del Gobierno venezolano que ha sido reconocida, en varias oportunidades, por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, por sus siglas en inglés).

Tras detectar que la baja tasa de escolaridad de la época estaba relacionada con la desnutrición, en el año 2000, el presidente Hugo Chávez creó este programa junto a la figura de las madres procesadoras, mujeres encargadas de preparar los alimentos necesarios para cumplir con los requerimientos nutricionales de los estudiantes.

En sus inicios, el PAE llegó a 246.788 niños de todo el país. Esa cobertura se expandió, a la par del crecimiento de la matrícula estudiantil, y en 2006 había alcanzado a 1.483.494 niños, mientras que en la actualidad llega a 4.352.972 estudiantes, lo que contrasta con los 119.512 niños que apenas recibieron un vaso de leche al día hasta 1998, revelan cifras del Ministerio de Educación.

La iniciativa de llevar el alimento a las escuelas se convirtió en una herramienta para combatir la pobreza y la pobreza extrema en Venezuela. Si bien han sido amplios los logros alcanzados durante los últimos 16 años en esta materia, el Gobierno se propuso lograr en 2019 un índice cero de pobreza extrema y romper con el "piso duro" de 5.4% en el que se ubica en la actualidad.

(...) Como reconocimiento a la política social venezolana, la FAO adelanta un programa para la erradicación del hambre que lleva por nombre Hugo Chávez Frías.

AVN 16/04/2015

Viernes 17

El País:

Cilia Flores tendrá también programa semanal en la TV
CNE dará a la Mesa los datos de votantes en las primarias
Denuncian acciones "injerencistas" de senadores colombianos
CNE ya tiene petición de AN sobre escogencia del Parlantino
Entregan II Convención Colectiva universitaria
Falcón apoya "relaciones de respeto" con EEUU
Ortega Díaz remozó el tren directivo del Ministerio Público
Las relaciones entre Caracas y Madrid vuelven a tensarse. EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

Crimen en la Escuela y protesta social

Cierto que el abastecimiento es quizás el tema que impacta más al entorno que rodea el acontecer escolar en estos momentos, pero sigue siendo la inseguridad muy especialmente el crimen que ocurre dentro (o a las puertas) de las escuelas la amenaza más seria y frecuente de todas que lesionan el ambiente dentro del cual se forma la niñez y juventud venezolana. Esta que se relata en la nota es quizás la más rotundamente atroz y motivadora de la reacción airada de la comunidad educativa:

ASESINATO DE REPRESENTANTE DESATÓ PROTESTA EN PLANTEL

En el instituto María Inmaculada se alzaron contra el hampa

Los padres apoyados por la directiva del colegio marcharon contra la inseguridad en Los Dos Caminos

Con pancartas en mano que indicaban consignas como "No más balas" y "La inseguridad es una amenaza que acaba con nuestra esperanza", cerca de 100 representantes de la Unidad Educativa María Inmaculada, ubicada en Los Dos Caminos, protagonizaron una movilización en protesta contra la inseguridad.

La marcha se desplazó por las avenidas Francisco de Miranda y Rómulo Gallegos del municipio Sucre. El detonante de la protesta fue el homicidio de un representante ocurrido este lunes frente al colegio.

La víctima respondía al nombre de Antonio Gregorio Santos (34). A las 7:00a.m. llevó a sus dos hijos al colegio y cuando se dirigía a su vehículo para marcharse, dos sujetos le dispararon y se llevaron su moto.

"El homicidio de Santos fue la guinda del pastel. El problema de inseguridad es de vieja data. Desde diciembre hasta la fecha se han contabilizado cinco hurtos dentro de la institución. Se han llevado desde artículos de oficina, material didáctico, productos alimenticios y de limpieza. El área de preescolar ha sido la más afectada. Durante estas acciones, los sujetos han causado destrozos en las instalaciones", refirió la hermana María Eugenia Vilquez, directora de la institución.

Asaltos a granel (...)

NM EL UNIVERSAL jueves 16 de abril de 2015

Reforma curricular (adecuación) en media

DISCUSIÓN SOBRE ACTUALIZACIÓN DEL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN MEDIA SE REALIZA EN LICEOS DEL PAÍS

En liceos y universidades de todo el país se lleva a cabo la discusión sobre la actualización del currículo de educación media, lo cual es parte de un proceso de consulta, informó este viernes el viceministro para la Educación, Rodolfo Pérez, quien instaló el II Seminario Pedagógico Nacional sobre la Colección Bicentenario.

Desde el Liceo Fermín Toro, en el centro de Caracas, donde hasta este sábado se efectuará el seminario, indicó que de acuerdo con los resultados de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, antes de ir a un nuevo currículo es necesario **adecuar los que ya existen**.

"Estamos consultando qué debemos hacer para adecuar el currículo de educación media y educación técnica, y a la luz de esos planteamientos se lo anunciaremos al país", señaló.

Pérez resaltó que tras la consulta educativa se encontraron coincidencias en todos los sectores nacionales, por lo que llaman a esta discusión curricular.

Varios desafíos educativos se generaron de esta consulta, entre ellos la importancia de garantizar la formación docente, así como la necesidad de construir un sistema de evaluación de la educación venezolana, modelo en el que trabaja, de manera colectiva, el Magisterio venezolano.

Llegar al 100% de la matrícula escolar y tener una educación de tiempo completo, integral, también fueron otras de las propuestas de este debate nacional, que se realizó por primera vez en Venezuela con la participación de más de 7,2 millones de personas.

AVN 17/04/2015

II Seminario Pedagógico Nacional sobre la Colección Bicentenario



MAESTROS DEBATEN EN CARACAS IMPORTANCIA Y DESAFÍOS DE LA COLECCIÓN BICENTENARIO

Los maestros coordinadores de los 400 centros de formación ubicados en municipios de todo el país, se reunirán hasta este sábado en el Liceo Fermín Toro de Caracas, para participar en el II Seminario Pedagógico Nacional sobre la Colección Bicentenario, espacio que servirá para debatir y reflexionar sobre la importancia y desafíos de este recurso educativo.

Al participar en la instalación de este encuentro nacional, el viceministro para la Educación, Rodolfo Pérez, destacó que el seminario forma parte del sistema nacional de formación que lleva adelante el magisterio venezolano.

El objetivo, indicó, es "hacer el abordaje de una de las obras más destacadas y más importantes del comandante Hugo Chávez que tenemos en Venezuela, como una hechura colectiva de más de 300 docentes, de universidades nacionales, de escuelas y liceos", señaló, en referencia a la Colección (...)

AVN 17/04/2015

Sábado 18

El País:

Maduro: Este 19 de abril será el día de la democracia de base

Elección de precandidatos a diputados por bases del PSUV es un paso histórico del socialismo en lo político

Indemnizadas 56 víctimas del golpe de Estado de abril de 2002

Pueblos del mundo ratificarán apoyo a Venezuela con tuitazo este domingo

Psuv afianza democracia desde la bases para elegir aspirantes a las primarias

Venezuela y la FAO unen esfuerzos para lograr erradicar el hambre en América Latina y el Caribe

Hacer mercado a precios justos también es garantía de seguridad alimentaria en Venezuela

Venezuela felicita a Siria al cumplirse 69 años de su independencia

Correa: Unidad de América Latina impedirá acciones injerencistas de EEUU contra Venezuela.

EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

Una Escuela de Primeras Letras en 2015

Resulta interesante reconocer en la nota que sigue, además de la vida ejemplar de una **maestra caraqueña** la mención de la existencia de una **Escuela de Primeras Letras** en pleno siglo XXI, cuando todos pensamos que esa **fórmula pedagógica** había quedado en el pasado.

Quizás se esté confirmando la hipótesis según la cual, una cosa es la **institucionalidad formal** de nuestra educación, y muy otra es su dinámica real. Desarrollo cotidiano que muchas veces se aleja del **control formal de las autoridades**.



control formal de las

"SIENDO MAESTRA APRENDÍ A VENCER OBSTÁCULOS DE VIDA"

Emma es feliz enseñando a los niños sus primeras letras

Los hijos de Emma quieren que descanse

En su humilde vivienda de la urbanización José Gregorio Hernández, en Barinas, Emma Benítez tiene un aula donde sigue atendiendo niños, a quienes enseña a dar sus primeros pasos hacia el futuro, con la mirada puesta en convertirse en profesionales.

Ya son 56 años enseñando y aunque no se trata de una institución educativa formal, Emma adora el espacio que comparte todos los días con sus muchachos, porque le permite continuar ejerciendo como maestra, una profesión que la ha ayudado a vencer los obstáculos y las situaciones sobrevenidas de la vida. "La docencia me inyecta alegría, salud y me hace útil", dice. (...)

WALTER OBREGÓN | ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL sábado 18 de abril de 2015

Domingo 19

El País:

El jefe del Estado asumió el cargo el 19 de abril de 2013

Dos años de Maduro: Duros y sin luna de miel

Se aprobaron 56 leyes a través de poderes habilitantes. Han continuado las misiones emprendidas por Hugo Chávez

Maduro vaticina victoria heroica en parlamentarias

Maduro inaugura sistema TransMaracay

Arreaza: Gobierno cumple con el pueblo a pesar de las conspiraciones

Política

La socióloga indicó que los problemas económicos y de inseguridad hará mella en las próximas elecciones. [ÚLTIMAS NOTICIAS.COM](#)

Campaña de Maduro solo logró ocultar los problemas temporalmente

Especialistas afirman que el gobierno intentó desviar la atención de la población y se victimizó frente a un supuesto enemigo externo, pero fracasó la estrategia porque la escasez y la inflación persisten

Gobierno no ha incorporado

a su nómina 300.000 trabajadores tercerizados

Ministerios, institutos autónomos y empresas del Estado no pagarán las multas que la Ley Orgánica del Trabajo impone a los empleadores que contratan irregularmente, denunciaron sindicalistas

Capriles: Estamos librando una lucha contra la amenaza, el miedo y el chantaje. [EL](#)

[NACIONAL.COM](#)

Educación, día a día:

Memoria y Cuenta del MPPE 2015

Sumamente auspiciosa la valoración que se hace de los indicadores que presenta la memoria y Cuenta de este año. Remite a la autovaloración del ministro y a indicadores muy difíciles de valorar de modo independiente, porque la memoria no suele ser muy ilustrativa al respecto.

No obstante es de señalar que hace ninguna mención a la enorme caída de la inscripción en el sector oficial que registra el cuadro Nro. 1 de la memoria presentada por el Ministro Rodríguez.

Esta ante una reseña que refleja un análisis realizado con fines estrictamente propagandísticos.

EDUCACIÓN EN VENEZUELA SIGUE MEJORANDO

Actualmente hay un promedio de 11 alumnos por cada docente. Memoria y cuenta del Ministerio de Educación muestra avances

Analizando la Memoria y Cuenta 2014 del Ministerio de Educación, al menos parcialmente, destaca el continuo crecimiento en la matrícula escolar de educación inicial, educación y media en el país. Teniendo en cuenta las cifras del año escolar 2003-2004, la tendencia al alza, tal como lo destaca la gráfica que acompaña este artículo, es evidente: 698 mil 521 nuevas plazas de estudio en los planteles del país.

Este dato no sería llamativo si no supiéramos que cada año se han ido inaugurando nuevos centros educativos en todo el país y se ha ido reduciendo el promedio de alumnos por cada maestro en el aula.

Así, el país ha pasado de tener 24.518 instituciones educativas para los niveles Inicial, Primaria y Media, en el año escolar 2003-2004, a tener 27.460 planteles para el mismo fin en el año escolar 2013-2014.

Igualmente, según afirmaciones del ministro de Educación, Héctor Rodríguez, hoy existe un promedio de 11 alumnos por cada docente en el país, “cifra que mejora, en mucho, a los promedios exhibidos en otras épocas en el país”, expresó.

Protección al estudiante

El ministro Rodríguez afirmó que el Gobierno nacional no escatima esfuerzos para proteger de manera integral a los estudiantes, a fin de ofrecerles las condiciones óptimas para su educación.

“Este año vamos a otorgar más becas. Vamos a otorgar 450 mil nuevas ayudas económicas para nuestros estudiantes. De ellas, 200 mil becas serán para estudiantes de Educación Media y 250 mil serán otorgadas a estudiantes de Educación Superior, porque tenemos que apoyar a nuestros jóvenes, ayudarlos a transitar el camino de la formación, para que sean ciudadanos de bien”, expresó Rodríguez.

El ministro de Educación también informó que la experiencia de tener preparadores en las universidades, que apoyan y orientan a los estudiantes de grados inferiores, se llevará a los liceos de todo el territorio nacional.

“El Movimiento de Preparadores ya tiene quince mil jóvenes inscritos, para orientar a los más noveles en materias como matemáticas, física y química. Pero este año vamos a duplicar esa cifra y vamos a llegar a 30 mil preparadores en todos los liceos de la patria”, afirmó Rodríguez.

Alimentación escolar

Como uno de los grandes logros alcanzados durante el año escolar 2013-2014, el ministro Rodríguez destaca la incorporación a la nómina de esa cartera de las madres procesadoras del Programa de Alimentación Escolar, PAE.

“En 2014 creamos la Corporación Nacional de Alimentación Escolar, que le da ingreso formal a las 65 mil madres cocineras, que trabajaban arduamente para alimentar a nuestros hijos, aun cuando el Estado no les otorgaba los beneficios laborales de los que ahora gozan”, señaló.

Asimismo, destacó que ese programa brindó alimentación a 4 millones 248 mil 375 estudiantes en 20 mil 172 planteles educativos del país.

“Este programa forma parte de los esfuerzos del Gobierno nacional por proteger al máximo a los estudiantes, para brindarles las condiciones idóneas para garantizar el desarrollo de sus potencialidades”, dijo.

Protección al docente

“No podemos permitir que nuestros maestros, los excelentes maestros venezolanos, sufran penurias, son ellos los que educan a nuestros hijos, así que nosotros nos debemos a su magistral labor; por eso vamos a brindarles todo el apoyo y protección social, para que puedan trabajar tranquilos y vivir con dignidad”, afirmó el ministro Rodríguez.

En tal sentido, afirmó que el Gobierno nacional seguirá incluyendo a los maestros del país en la Gran Misión Vivienda Venezuela para ofrecerles acceso a la vivienda de calidad, brindará oportunidades para la formación profesional permanente a través de los centros municipales para la formación docente, y seguirá reivindicando los derechos de los docentes a través de la discusión y la firma de las contrataciones colectivas.

oguedez@grupo-un.com

Oscar Guédez.- Leer más en: <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/educacion-en-venezuela-sigue-mejorando.aspx#ixzz3XloVhjRk> 19-04-15

Reforma Curricular

Así están las cosas en esta nueva oleada de **intención de reforma**. De nuevo se quiere cambiar el modo en que se plantea la **enseñanza aprendizaje en el Sistema Escolar Venezolano**. No es la primera vez que se convierte la intención de reforma en parte fundamental de la **opinión pública**, pero quizás es la de mayor precisión y participación de los actores que tienen algo que decir respecto a la **reforma de la educación media** y los restantes

niveles de la instrucción pública nacional.

La transformación del p^énsum en secundaria



FUENTE: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN "LOS DISEÑOS CURRICULARES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN VENEZUELA. UNA REFLEXIÓN PARA LA ACCIÓN" COORDINADO POR YOLANDA RAMÍREZ, EN EL MARCO DE LA CONSULTA NACIONAL POR LA CALIDAD EDUCATIVA, JULIO 2014. INFOGRAFÍA EL NACIONAL

» PROGRAMAS PARA SECUNDARIA FUERON HECHOS EN LOS SETENTA Y OCHENTA

Déficit de docentes y liceos dificultará reforma curricular

El Ministerio de Educación discute en planteles oficiales y privados la nueva propuesta para educación media que integra materias y extiende el horario

En los últimos 16 años, el Ministerio de Educación ha realizado alrededor de 6 cambios o modificaciones parciales al diseño curricular de educación media. Algunos han sido consultados públicamente y solo uno -los textos escolares de la Colección Bicentenario- ha sido aplicado de manera oficial.

A mediados de marzo se inició la discusión de otro proyecto de "adecuación" del diseño curricular de bachillerato, similar a otras propuestas que fueron presentadas en 2007 y en 2013.

El planteamiento está siendo sometido a consulta tanto en colegios oficiales como en privados. El programa curricular de educación media diversificada data de 1973 a 1975, mientras que el de primero a tercer año fue elaborado en 1987.

Rodolfo Pérez, viceministro de Educación, dijo que se está consultando qué hacer para "adecuar" el currículo de educación media y técnica: "Lo que nos enseñó la consulta educativa es que antes de ir a un nuevo currículo tenemos que adecuar la diferente curricula que existen en la educación media".

Recogerán dispersión curricular.

Actualmente existe una confusa mezcla de planes de estudio que se han aplicado en los liceos. Ramírez explicó que la propuesta de reforma curricular para el sistema educativo bolivariano, que se publicó en 2007 aunque nunca llegó a implantarse, se aplica en la mayoría de los planteles oficiales, a la par con el programa de estudio de secundaria de 1973 y 1975.

La adecuación curricular del Min Educación plantea que se dé un proceso de integración de las áreas de conocimiento y propone siete "ejes de aprendizaje": Lenguas, Culturas y Comunicación; Memoria, Territorio y Ciudadanía (en las que se incluirían Historia, Geografía y Educación Familiar); Matemática; Ciencias Naturales (Biología, Física y Química); Lenguas Extranjeras; Educación para el Trabajo y Educación Física. Pero se desconoce hasta el momento si estos ejes serán las nuevas asignaturas.

También se incorpora la jornada extendida de 7:00 am a 5:25 pm y se añaden actividades culturales, deportivas y recreativas que eran extracurriculares.

La jornada larga y el modelo educativo-cultural se aplicaron en el Fermín Toro en 2006 cuando fue rebautizado como Liceo Bolivariano de Formación Cultural. Con el cambio se crearon las menciones Acervo Cultural y Valores Patrimoniales, Artes Escénicas y Danza, Artes Musicales, Artes Visuales y del Espacio, Artes Culinarias y Ciudadanía Ambiental; y se amplió el horario hasta las 4:30 pm. Sin embargo, en enero con la intervención que hizo el ministerio se suprimieron esas especializaciones.

Negociar con el gremio.

recientes declaraciones de Héctor Rodríguez, ministro de Educación, indican que la propuesta oficial se aplicará en el próximo año escolar. Esta semana afirmó que los liceos que Las cuenten con una infraestructura adecuada para el doble turno tendrán horario extendido a partir de septiembre este año.

Rosa González trabaja como profesora de Ciencias de la Tierra en un colegio oficial y en uno privado en un mismo día.

Cree que el horario extendido podría generar resistencia en el gremio docente: "Tenemos un salario de hambre y nos redondeamos con la escuela privada. La mayoría de los profesores trabaja doble turno en dos planteles. ¿Cómo van a equipararnos salarialmente?".

Norma Odreman, especialista en currículo educativo e impulsora del último diseño curricular de educación básica en 1997, considera que proponer estrategias de integración de materias sería lo más deseable; pero advierte que la crítica situación de los docentes entorpece el proyecto. Recordó el déficit de casi 10.000 profesores y que normalmente un maestro debe cruzar hasta 4 municipios para dar 40 horas de clase.

Jaime Figueredo, quien trabaja como profesor en dos escuelas y es especialista en Educación mención Ciencias Biológicas, considera que la propuesta busca volver al currículo de los ochenta, solo con algunas modificaciones y con el "sello socialista": "En las escuelas bolivarianas nos seguimos enfocando en temas del currículo anterior, aunque digan que está obsoleto".

La investigadora Nacarid Rodríguez, especialista en Diseño Curricular, califica como una excelente iniciativa que los grupos culturales sean incorporados otra vez al currículo educativo; sin embargo, dijo que es necesario que se asignen recursos en infraestructura, financiamiento y cantidad de docentes que permitan materializar la iniciativa.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Domingo 19 de Abril de 2015

Sociedad/4

Terminada la ADECUACIÓN CURRICULAR EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

La reforma se transforma, por efecto de un artilugio semántico, en **ajuste curricular**. Esperemos que tal cambio tenga sentido y atienda mejor las debilidades del **nivel medio de la Escuela Venezolana**. Que signifique algo y que resuelva las dudas que hay respecto a la procedencia de una **Reforma Curricular**, cuando el deterioro de la Escuela Media está relativamente bien diagnosticado, como abandono de la enseñanza de las ciencias en beneficio de una suerte de **religión política oficial y deterioro de la función docente** en lo que respecta a las condiciones laborales y salariales de principal factor asociado al rendimiento de la enseñanza, **la docencia**.

Esperemos que el ajuste signifique algo, además, en términos de abandono del empeño del Gobierno en convertir a los alumnos en soldados de la revolución y factores de la guerrilla comunicacional sectaria emprendida contra todo lo que signifique pensar y actuar distinto a los requerimientos del poder fáctico instalado. Ojalá que el sectarismo que se ha desarrollado

desde el Ministerio sea **mitigado por el ajuste pedagógico pretendido por intermedio de este documento y las auspiciosas declaraciones de intención del ministro y sus acompañante.**

ADECUACIÓN CURRICULAR EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

ORIENTACIONES GENERALES PARA EL PROCESO DE PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS PEDAGÓGICAS Y CURRICULARES

(PAPEL DE TRABAJO)

MARZO, 2015

INTRODUCCIÓN

El proceso de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa arrojó un sentir de la sociedad venezolana que se expresó libre y soberanamente acerca de las prioridades en el proceso educativo. Como bien lo reseñan los resultados, surgen propuestas para continuar avanzando en la inclusión, goce y ejercicio de los derechos; en la igualdad en condiciones y oportunidades y en la justicia social. A partir de esta consulta se establecen diez banderas enmarcadas en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV), la Ley Orgánica de Educación (LOE) y el Plan de la Patria: 1. Garantizar educación de calidad para todas y todos; 2. Desarrollar una pedagogía del amor, el ejemplo y la curiosidad; 3. Fortalecer el papel de los maestros y las maestras como actores fundamentales de la calidad educativa; 4. Promover un clima escolar caracterizado por la convivencia; 5. Garantizar un sistema de protección estudiantil; 6. Lograr una estrecha relación entre las familias, la escuela y la comunidad; 7. Desarrollar un currículo nacional integrado y actualizado; 8. Garantizar edificaciones educativas sencillas, amigables, seguras; 9. Desarrollar un sistema de evaluación de la calidad educativa y 10. Reconfigurar la organización y funcionamiento del Ministerio del Poder Popular para la Educación.

Así mismo, la consulta a más de 7 millones de personas de todas las regiones del país, permitió reconocer los avances, logros y desafíos pendientes para la formulación de políticas públicas en todos los ámbitos, niveles y modalidades de la educación, siendo uno de los resultados más significativos el mejoramiento de la educación media general y media técnica. Aunque todas las banderas se integran para el logro de la calidad educativa, se quiere resaltar la séptima bandera en la cual es impostergable **DESARROLLAR UN CURRÍCULO NACIONAL INTEGRADO Y ACTUALIZADO**, con énfasis en un proceso de adecuación curricular que renueve los programas, estrategias y dinámicas pedagógicas de la Educación Media, considerando la vinculación entre la Educación y el Trabajo y la interrelación entre la educación Media y la educación Universitaria. Es necesario entonces, superar los problemas derivados de la discontinuidad pedagógica entre niveles, la proliferación de asignaturas cargadas de contenidos, muchas veces obsoletos y desconectados de la realidad, que en la mayoría origina desatención, repitencia, deserción. Se impone entonces un esfuerzo de gradualidad y continuidad curricular en los procesos cognitivos, afectivos, axiológicos, espirituales y físicos de los y las estudiantes, formas más humanas para ver y comprender cada realidad, reconocimiento a la necesidad de maduración de los diversos ritmos de aprendizajes (nadie aprende igual ni con los mismos métodos), reflexionar y revisar críticamente la coexistencia de diversos planes de estudios con fuerte asignaturización, unido esto a la presión de la evaluación por medición de contenidos, la carga en los y las adolescentes de confusión, miedos, angustias, incertidumbres como amenazas permanentes que al final, lejos, muchas veces, de traducirse en aprendizajes necesarios, se convierten en memorizar, sacar notas y graduarse.

Es por ello que en este momento, el MPPE se ha propuesto abrir un espacio de discusión y construcción colectiva para que docentes, personal obrero y administrativo, estudiantes y madres, padres y representantes del nivel de Educación Media, realicen sus planteamientos y propuestas para este proceso de adecuación curricular, tomando como referencia la propuesta que se presenta en estas orientaciones y lograr un solo plan de estudio en educación Media General, recogiendo la dispersión y formando de manera integral a todos y todas, así como la profundización en la evaluación de los aprendizajes enmarcada en el logro de los fines de la educación y correspondiéndose con lo establecido en el artículo 44 de la Ley Orgánica de Educación.

CONGRUENCIA CON LOS FINES DE LA EDUCACIÓN:

La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV) en su artículo 3 establece que “el Estado tiene como fines esenciales la defensa y el desarrollo de la persona y el respeto a su dignidad, el ejercicio democrático de la voluntad popular, la construcción de una sociedad justa y amante de la paz, la promoción de la prosperidad y bienestar del pueblo y la garantía del cumplimiento de los principios, derechos y deberes reconocidos y consagrados en esta constitución. La educación y el

trabajo son los procesos fundamentales para alcanzar dichos fines”. Igualmente, en el artículo 102 se enfatiza a la Educación como Derecho humano, como servicio público, como función indeclinable por parte del Estado y que tiene por finalidad **DESARROLLAR EL POTENCIAL CREATIVO DE CADA SER HUMANO Y EL PLENO EJERCICIO DE SU PERSONALIDAD**. Así mismo, la Ley Orgánica de Educación en su artículo 15 establece como uno de los fines de la Educación, desarrollar el potencial creativo de cada ser humano para el pleno ejercicio de su personalidad y ciudadanía. Para el cumplimiento de estos fines, y conforme a la solicitud del pueblo a través de Consulta Nacional Educativa, se hace necesaria una renovación pedagógica y curricular que los garantice. El estado docente debe entonces crear las condiciones y orientar este proceso.

La Ley Orgánica de Educación (LOE. Agosto, 2009), nos abre un mundo de posibilidades pedagógicas, curriculares, comunitarias y organizativas y, a la vez, nos reta como docentes a acelerar procesos de rupturas paradigmáticas en el campo de la Pedagogía. En el artículo 6, numeral 3 literal d de la LOE se precisa que el estado docente planifica, ejecuta, coordina políticas y programas (...)

**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA. MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN .
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN MEDIA. DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA** recibido por correo e.
de Luis Ramón Rosas el 19-04-15

Colección Bicentenario/30 millones

MIN-EDUCACIÓN ENTREGÓ 30 MILLONES DE LIBROS EN 3 MESES

Los autores viajan por el país para explicar contenido y oír sugerencias

Encuentro se llevó a cabo en el auditorio del liceo Fermín Toro Encuentro se llevó a cabo en el auditorio del liceo Fermín Toro

A la fecha se han repartido por todo el país y en lo que va de año 30 millones de libros de la Colección Bicentenario, informó el viceministro de Educación Básica, Rodolfo Pérez Hernández, durante el II Seminario del Sistema Nacional de Investigación y Formación, realizado en la liceo Fermín Toro, en Caracas.

El evento tiene el objetivo de abordar las implicaciones de esta colección en relación con el mundo que presenta, a los planteamientos de carácter pedagógico y didáctico, y también el uso y la formación de los maestros acerca de estas publicaciones, explicó Pérez Hernández.

Carlos Viloria | ÚN.- Últimas Noticias.com <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/min-educacion-entregó-30-millones-de-libros-en-3-m.aspx#ixzz3Xlkqe9Ku> 19-04-15

Juventud Educación y Democracia real

Muy importantes los señalamientos juveniles respecto a la necesidad de *calentar el ambiente electoral*, como una manera de concentrar los esfuerzos políticos de la alternativa de poder en la contienda

electoral, que está al cruzar la esquina. Pese a la incertidumbre que generan las omisiones del poder electoral.

ESTUDIANTES: QUIEREN CAMBIAR CIRCUITOS PARA FRUSTRAR A ELECTORES

PARLAMENTARIAS » Eliminar voto al Parlatino es "un retroceso"

Dirigentes de varias universidades coinciden en que debe rechazarse la evidente intención de favorecer al PSUV

El proyecto de circunscripciones de votación del Consejo Nacional Electoral, que modificaría la cantidad de diputados a elegir en siete circuitos y que se fundamenta en unos índices poblacionales que deben ser discutidos por la Asamblea Nacional el próximo martes, es parte de una estrategia para contrarrestar las amplias posibilidades que tiene la oposición de ganar las próximas elecciones parlamentarias, opinaron líderes del movimiento estudiantil del país.

Eusebio Costa, secretario del Centro de Estudiantes de la Universidad Católica Santa Rosa, advirtió que el hecho de que las inconsistencias entre las cifras del Índice Poblacional que ofreció el CNE y las proyecciones oficiales que presenta el Instituto Nacional de Estadística sean tan evidentes, prueba que el objetivo es crear más desconfianza en el elector de tendencia opositora.

"Los partidos en contra del régimen y los estudiantes tenemos que combatir la abstención. El gobierno juega con la desesperanza, pero hay que tomar la calle a través del voto ya que tenemos buenas oportunidades de vencerlos", dijo Costa (...)

MARÍA VICTORIA FERMÍN EL NACIONAL - Domingo 19 de Abril de 2015 Política/2

Lunes 20

El País:

Bello: "Con votación de 2013 cambiamos la AN". [EL UNIVERSAL.COM](#)

ESTE AÑO 6 PERIÓDICOS ENTRARON EN CRISIS POR FALTA DE MATERIA PRIMA

Complejo Alfredo Maneiro incumple suministro de papel

El principal proveedor de insumos para medios impresos prometió, en la Memoria y Cuenta de 2014, aumentar 60% sus servicios, pero no ha ocurrido

Además de los inconvenientes con el papel, la estatal no ofrece planchas de impresión.

La ONG Espacio Público señaló que entre 2013 y 2014 nueve publicaciones dejaron de circular.

La restricción ha afectado este año a los diarios La Nación, Noticiero, Correo del Caroní, El Nacional, Tal Cual y El Carabobeño.

Si quienes votaron por la MUD en 2013 repiten, habrá cambio en la AN.

Hallazgo de crudo inglés aumentará sobreoferta

Maduro celebró segundo aniversario de Gobierno [EL UNIVERSAL](#)

Presidente Maduro: Avancemos con fuerza de patria hacia nuevas metas y victorias

Mujeres lideran lista de postulados para primarias del Psuv

700.000 familias cuentan con viviendas dignas de la GMVV

Comunidades gestionan en las Bases de Misiones proyectos para la transformación urbana

Venezuela e Irán unen lazos de solidaridad y cooperación comercial

Misión Transporte ha activado en dos años 1970 autobuses para el sistema público

Maduro llama a movilizar la conciencia para las primarias del Psuv

Melvin Mora fue exaltado al Salón de la Fama de los Orioles de Baltimore

Nueva fase del plan contra la guerra económica incluye estabilización de precios. [AVN](#)

Ingreso a la Universidad/La demanda

CASI 500.000 JÓVENES SE REGISTRARON EN EL SISTEMA NACIONAL PARA LA ASIGNACIÓN DE CUPOS UNIVERSITARIOS

Un total de 486.179 estudiantes, entre ellos cursantes del último año de bachillerato, bachilleres y universitarios interesados en culminar otra carrera, cumplieron con el proceso de registro del Sistema Nacional de Ingreso (SNI), la plataforma de Estado que universaliza el acceso al cupo en las universidades nacionales, informó este lunes el vicepresidente para la Planificación y Conocimiento, Ricardo Menéndez.

Precisó que en contraste con el año pasado se registró un incremento de 25%. "Esta es la cifra más alta en los últimos tiempos y, sobre todo, plantea un nuevo hito desde el punto de vista de lo que son valores que se plantean en el SNI en la democratización del sistema universitario".

Durante una rueda de prensa, efectuada en Caracas, en compañía de los ministros para la Cultura, Reinaldo Iturriza, y para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández, detalló que de las 486.179 personas registradas, 66% están cursando bachillerato, 26% son bachilleres egresados en años anteriores y 8% cursan carreras en alguna institución venezolana.

Menéndez puntualizó que de las personas que optan a un cupo universitario, 77% provienen del sistema público nacional, del sistema de liceos y escuelas técnicas, y 23% del sector privado.

El pasado viernes finalizó la prórroga de este registro, al que ingresaron 586.089 personas, de las cuales 486.179 cumplieron con todo el proceso. Dicho registro inició en enero pasado como parte de los esfuerzos que lleva adelante el Estado venezolano para universalizar el derecho al estudio en las universidades.

Carreras demandadas

De acuerdo con los resultados del SNI, entre las carreras más demandadas destacan Medicina, Administración, Derecho, Ingeniería Mecánica y Civil, lo cual se vincula con las áreas priorizadas en el Plan de la Patria.

En este sentido, Menéndez recordó que el Ejecutivo Nacional se planteó una meta de 60.000 médicos para los próximos años, profesionales que se formarían tanto en universidades nacionales como a través del programa de Medicina Integral Comunitaria (MIC).

La idea, dijo, es que "haya una adecuación de la formación vinculada a las demandas que se tienen".

Adelantó que el próximo 15 de mayo se efectuará la corrida de las asignaciones del sistema, proceso que garantizará "de manera plena, la transparencia del proceso de ingreso que corresponde al sector público universitario de nuestro país".

Menéndez también comentó que se crearán unas preferencias especiales para quienes deseen formarse en carreras vinculadas a las ciencias básicas.

AVN 20/04/2015

Ambiente y educación ciudadana

EL CONCRETO LE PASA POR ENCIMA A 350 ÁRBOLES

AMBIENTE » Están afectando caobas en veda total e indefinida

Expertos alertan sobre la alteración del clima y el aumento de la contaminación por la extracción de especies debido a la construcción de obras de infraestructura

Sobre los árboles de la autopista Valle-Coche hay una sentencia. Tiene forma de número y quedó plasmada en su tronco. El sello vaticina el futuro de las plantas: pronto deberán ser trasplantadas para dar paso a la ampliación de la vía.

Hasta ahora son más de 350 los árboles identificados con el guarismo. Sin embargo, están amparados por una medida judicial que favorece a los que están en San Pedro por tratarse del patrimonio forestal de la parroquia. La orden es del 3 de marzo de 2010 y fue emanada del Tribunal 16° de Primera Instancia en Funciones de Control del área metropolitana de Caracas. La medida prohíbe la tala o la poda en esta parroquia sin los permisos otorgados por las autoridades. Ese documento, ni los estudios de impacto ambiental y sociocultural, han sido mostrados por el Ministerio de Transporte Terrestre a los grupos ambientalistas o consejos comunales del sector.

El MTT anunció la ampliación de la autopista con la construcción de un elevado sobre la estación del Buscaracas Los Ilustres, un puente sobre el río Valle y dos puentes al lado del distribuidor El Pulpo. La institución considera la obra como el viaducto más largo del país, pues tendrá 3 kilómetros de longitud, pero para instalar las bases es necesario cambiar los árboles de lugar.

"No nos oponemos al progreso, pero pedimos que se respete la naturaleza. Cuando el ministro Haiman el Troudi vino a inspeccionar la obra a principios de abril hablamos con él y nos dijo que trasplantarían los árboles y que habría restitución de las especies, pero el trasplante no se está haciendo adecuadamente y están sacado árboles de la parroquia sin tomar medidas de mitigación", afirmó Yrama Capote, presidente del Grupo Ecológico San Pedro (...)

EMILY AVENDAÑO EL NACIONAL - Lunes 20 de Abril de 2015 Sociedad/4

Martes 21

El País:

Auto de detención contra Hebert García Plaza

Ricardo Molina: Los portales web son responsables por altos precios de las viviendas

Algunos posibles candidatos del PSUV para las parlamentarias 2015

PPT presenta primera lista de candidatos y candidatas a las elecciones parlamentarias

Leopoldo Puchi / Enfoque: En la oposición hay planchitis

Juan Arias: Clorox ha recibido ayuda más rápido, pero aún no es suficiente

Diosdado Cabello: "Expolicías están involucrados en asesinatos de funcionarios"

Tareck El Aissami: Rafael Isea es un traidor a la patria.

Declaración Final: Cumbre de los Pueblos, Sindical y de los Movimientos Sociales de Nuestra América

Vladimir Villegas: ¿Y las buenas noticias?

Paul Krugman: La ciencia económica de antaño

Carola Chávez: Historias raspacuperas

José Vicente Rangel / El espejo: ¿Cuántas caras tiene Obama?

Margarita López Maya: Trueque para tontos

Diosdado Cabello: 7 mil personas se han postulado para primarias del PSUV

Entrevista a Ernesto Villegas en "Análisis Situacional"

Montoya pide en España investigar caso Andorra

José Juan Requena: El pueblo se ahoga en los precios justos.

Patricia Velásquez confirma amorío con Ileana Simancas, hija de Jean Carlo Simancas

Marina Abramovic: "Cuando empecé me querían encerrar". [EL JOROPO.COM](http://ELJOROPO.COM)

Educación, día a día:

Vidas/Experiencias ejemplares



EL UNIVERSAL

"EDUCAR NO ES UN TRABAJO, SINO UN APOSTOLADO"

Desde 1956 la "profe Josefina" lleva las riendas del colegio CEPA de Guarenas

El respeto se lo ha ganado con trabajo. Aunque está jubilada desde el año 1984, Josefina Montemayor tiene un lema de vida, y es que "la educación no es un trabajo, sino un apostolado".

A sus 80 años, caminar por los espacios del Centro Educacional Para Adolescentes (CEPA) de Guarenas, estado Miranda, es ver un sueño cumplido. Cuando tenía 22 años, llegó a la zona mirandina para fundar, junto al fallecido padre y capellán del Ejército, Julián Ramírez Tovar, lo que llamaron la Escuela Rural (...)

DEIVIS RAMÍREZ MIRANDA Foto OSWER DÍAZ

MIRELES <http://www.eluniversal.com/caracas/150421/educar-no-es-un-trabajo-sino-un-apostolado> 21-04-15

Miércoles 22

Educación, día a día:

Educación Especial/Aclaratoria oficial... con agresión

Algo malo, pero muy malo debe estar pasando en la Educación Especial cuando el viceministro Rovero produce una aclaratoria que levanta muchas dudas, sobre todo porque la adoba con una agresión a lo que hacen las ONGs y el Gobierno regional en el estado Miranda. Quizás se trate más de una campaña de desprestigio del Gobierno de Capriles que otra cosa. O quizás se trate de una cortina de humo ante las infaustas noticias que traen las Memoria y Cuenta del Ministerio como se registra en el siguiente cuadro que puede ser corroborado

con la información que presenta el Ministro Rodríguez en su Memoria y Cuenta:

Inscripción en Educación especial, según Memoria y Cuenta del Ministerio de Educación :

Años escolares	Inscripción Total
1998-99	148.703
1999-00	157.728
2000-01	185.632
2001-02	183.780
2002-03	262.450
2003-04	317.687
2004-05	400.339
2005-06	567.190
2006-07	530.203
2007-08	174.300
2008-09	192.621
2009-10	207.265
2010-11	206.478
2011-12	179.251
2012-13	149.310
2013-14	144.871

Fuentes:

1998-2014. Ministerio de Educación Cultura y Deportes. Memoria y Cuenta 2003, Resúmenes estadísticos, cuadro I.1.

2004-2008. República Bolivariana de Venezuela. Ministerio del Poder Popular para la Educación. Memoria y Cuenta 2008. Capítulo VII: Estadísticas Educativas. Cuadro III.2 Versión CD., Caracas, 2009 8. (Versión CD) P. 1031

2008-2009 Matrícula total. Ministerio del Poder Popular para la Educación (Básica) Memoria y Cuenta. Cuadro I.1.1 apartado estadístico en Excel que acompaña la versión de la Memoria y Cuenta del MPPE correspondiente al año escolar 2008-2009 y fiscal 2009, publicado en febrero del 2010, recibido el 26-04-2010.

2004-08, Ministerio del Poder Popular para la Educación. Memoria y Cuenta 2007, Resúmenes estadísticos, cuadro I.1, página 591. Caracas, 2008

2009-14 MPPE (2015) Memoria y Cuenta 2010. Apartado de resúmenes estadísticos. Cuadro 1 de la sección de estadísticas

NOTA

Años del 2009-al 2012 Educación extraescolar-INCE-INCES, pasa a denominarse CAPACITACIÓN según lo registra el cuadro # I.1.1 de la sección estadística de la Memoria y Cuenta del MPPE publicada en el 2013.

Obsérvese que no se trata de un accidente, la reducción de la atención especial total (todos los tipos de atención) es sostenida y el Ministro Rodríguez informando que llegó a un nivel más bajo que el registrado para el año 1998-99.

EL VICEMINISTRO CONRADO ROVERO DIJO QUE EL TEMA NO SE HA POLITIZADO

La transformación de la educación especial responde al modelo planteado en la Constitución

Según el censo desarrollado por la Misión José Gregorio Hernández, en el país hay más de 14 mil niñas, niños, jóvenes, adolescentes y adultos con diversidad funcional. El docente señaló que más de 50% de esa población ha sido atendida

Viceministro Conrado Romero y profesora Yelitza John

El viceministro de Desarrollo para la Integración de la Educación Bolivariana, Conrado Jesús Rovero Mora, aseguró que la transformación de la modalidad de educación especial no es un capricho, sino una necesidad que surge a partir del modelo sociopolítico expresado en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela sobre la democracia participativa, protagónica y corresponsable, así como en la Ley Orgánica de Educación, vinculados con el Estado Docente.

Afirmó que, básicamente, la transformación de la modalidad ocurre por la voluntad política orientada por el Comandante Supremo, Hugo Rafael Chávez Frías, quien solicitó a la Ministra Maryann Hanson, la necesidad de avanzar en la inclusión y atención integral de las y los sujetos sociales con diversidad funcional.

“En el marco de profundizar la inclusión y la calidad como un referente teórico-práctico de nuestra Educación Bolivariana, se comienzan a hacer un conjunto de evaluaciones para transformar la modalidad de educación especial”, expresó el alto funcionario. Entrevistado por el Correo del Orinoco, enfatizó que “la transformación garantiza el respeto a lo humano, lo social y la valoración a lo particular, sin dejar por fuera la colectivización de la responsabilidad”.

SUPERANDO CONTRADICCIONES

En el año 1999, nuestra educación comenzó a ser transformada desde la concepción que vivenció el nivel de educación primaria con el nacimiento de las Escuelas Bolivarianas caracterizadas por la atención con el turno integral. A partir de entonces, las instituciones de educación especial fueron incluidas en la transformación de este nivel, bajo una filosofía y una dinámica diferentes basadas en los principios de la educación bolivariana, referidos a la emancipación, a la liberación, a la integración de las familias, escuela-comunidad, a la interdisciplinariedad, entre otros aspectos propios en materia de formación integral (...)

TRES MOMENTOS FUNDAMENTALES (...)

NO SE HAN CERRADO CDI (...)

ONG'S CON PARCELAS (...)

LA TRANSFORMACIÓN NO SE HA PARTIDIZADO (...)

T/ Héctor Escalante MPPE 18 agosto 2013 <http://www.correodelorinoco.gob.ve/nacionales/transformacion-educacion-especial-responde-al-modelo-planteado-constitucion/#.VTarhznzCOEo.emailF/> Cortesía Tom Grillo- recibido por correo e de Nancy Hernández el 22-04-14

Jueves 23

El País:

Análisis, información y noticias al ritmo de los tiempos que corren

Nicolás Maduro: El Pueblo venezolano está destinado a la victoria económica sobre la oligarquía

Maduro: “Fedecámaras no hay más dólares para ustedes”

Encuesta ENCOVI: 80% de la población dice que no le alcanza el dinero para comprar comida

Diosdado Cabello: “Fedecámaras es un partido de la oposición”

Cilia Flores: Es el momento de radicalizar la Revolución para afianzar modelo económico productivo

CONATEL aumenta tarifas de llamadas internacionales

SAREN incorporó en su web formato de permisos de viaje para niños y adolescentes

Jorge Roig: “No es amenazando empresarios que se construye un país”

Investigaran a 3 Abastos Bicentenario en Anzoátegui

Escaramuza entre PNB y GAES por la detención de 3 policías que extorsionaban

Felipe González espera venir en mayo a Caracas

Ramón Guillermo Avelado: Democracia constitucional

Dante Rivas: ¡Deporte motivador!

Pedro Palma: Buscando culpables

Pedro R. García: Es posible repensar el Socialismo en Venezuela...

Alexis Arellano: ¿Cómo que no puede ganarse la guerra económica? Lo que hay es que querer ganarla

Comunicado de productores algodoneros de Apure

Arturo Tremont: Trabajo irregular

Wall Street se niega a aceptar vacío de información de Venezuela

Principales planteamientos de Felipe González

Ecuador sustituye los preservativos por la enseñanza de valores. ELJOROPO.COM

Educación, día a día:



Capriles denuncia que la UNES usa fotos suyas como objetivo

Un caso alarmante de sectarismo político dentro de una institución de formación policial que era presentada como un ejemplo de formación cívica del personal policial.

CAPRILES DENUNCIA QUE LA UNES USA FOTOS SUYAS COMO OBJETIVO

Usan imagen de Capriles como blanco en la UNES

Usan imagen de Capriles como blanco en la UNES / Foto: Infobae

"Estas fotos fueron tomadas en la UNES de Catia y, dada su gravedad, las hago de conocimiento público", escribió el líder opositor venezolano en su cuenta de Twitter"

La UNES de Catia no es una sede cualquiera del instituto de formación policial creado por el ahora fallecido Hugo Chávez, es la sede central de la universidad. De modo que el cartel de “Despliegue Táctico”, en el que Capriles está en el centro de seis policías que le apuntan desde diferentes distancias (para ilustrar cómo debería ser empuñada el arma para dar con el objetivo) no parece ser un hecho asilado o una broma de mal gusto; sino más bien un instructivo de cómo fomentar la división en un pueblo cada vez más polarizado por el discurso del Gobierno.



Por las aulas de esta universidad, donde cuelga el polémico cartel con el rostro de Henrique Capriles, pasan los integrantes de la Policía Nacional Bolivariana, cuerpos de Policía estatales y municipales, cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas, cuerpos de Bomberos, cuerpo de Protección Civil y Administración de Desastres, penitenciarios, cuerpo técnico de Vigilancia y Tránsito Terrestre.

Henrique Capriles R. ✓ @hcapriles

Estas fotos fueron tomadas en la UNES de Catia y dada su gravedad las hago de conocimiento público

3:00 PM - 22 abr 2015

2.853 Retweets 403 favoritos

EL NACIONAL WEB 22 DE ABRIL 2015

Desescolaridad en Venezuela

Puede ser que la verdad este entre lo que algunos interpretamos del seguimiento de lo dice el Gobierno como información oficial en las Memorias y Cuenta de los Ministros y lo que grita una investigación académica respecto a la preocupantes desescolarización que sacude la Cultura Pedagógica. Pero lo que si nos une a todos es condenar que después de una larga temporada de expansión saudita del gasto-inversión tengamos hoy una escolaridad que poco a poco se hace subsahariana.

MÁS DE 3 MILLONES DE PERSONAS ENTRE 3 Y 24 AÑOS ESTÁN DESCOLARIZADOS

La cifra surge de la Encuesta Condiciones de Vida de Venezuela y en la cual se alerta que aún persisten iniquidades para el acceso de los sectores más vulnerables al sistema educativo. Cerca de 560 mil niños de 3 a 5 años no asisten a un centro escolar.

Caracas.- De acuerdo a los resultados de la Encuesta Condiciones de Vida Venezuela 2014 (Encovi 2014) más de 3 millones de personas, entre 3 y 24 años, no asisten a un centro de enseñanza. De esa cifra, 1 de cada 5 jóvenes abandonó el sistema antes de los 15 años.

Otro dato revela que cerca de 560 mil niños de 3 a 5 años no son beneficiados por el sistema de Educación Inicial.

Los indicadores fueron expuestos este miércoles por el profesor e investigador de la Universidad Simón Bolívar (USB) Marino González, en el marco del III Foro Condiciones de Vida de la Población Venezolana celebrado en la institución. En este estudio también participaron investigadores de las Universidades Central de Venezuela y Católica Andrés Bello.

El estudio del área educativa estuvo a cargo de la Directora del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES-UCAB), Anitza Freitas, también revela que pese a la ampliación de la matrícula escolar, 350 mil jóvenes de 12 a 17 años están fuera del sistema escolar y pasan a engrosar las filas del trabajo precario.

En la encuesta, que se aplicó entre agosto y septiembre de 2014, resalta la universalización de la inscripción de 6 a 11 años, pero acota que al menos 100 mil niños no tienen acceso a la escuela.

Al comparar el ingreso a la educación entre el quintil más pobre y el quintil más rico, se aprecia que apenas 56% de los niños (3 a 5) de los sectores más vulnerables asisten a un centro de enseñanza comparado con 67% del sector más pudiente. En el grupo de 6 a 11 años, la diferencia es menor. Mientras el sector más rico 100% de los niños asisten a un plantel, en los sectores más bajo la cobertura es de 91%. En el grupo de 12 a 17 años, 81% de adolescentes de bajos recursos acude a un liceo, en comparación con el 90% del quintil más alto.

La diferencia más amplia se aprecia en el nivel universitario. Apenas 20% de los jóvenes más humildes asisten a la universidad en comparación con 75% de los adolescentes con más recursos.

Al ponderar las razones de la salida del sistema escolar, las mujeres aducen que concluyeron sus estudios y no desean proseguir. La segunda razón es la falta de interés. Por su parte, la primera causa de la salida de los varones es la falta de interés y la segunda la culminación de estudios. Con respecto a los hombres, la dedicación al trabajo es una razón de peso para no proseguir.

En total 56% de los jóvenes entre 15 y 19 años interrumpe su escolaridad, aunque la mayoría logra culminar el bachillerato. Persiste la inequidad

En las conclusiones del estudio se señala que "las inequidades sociales en el acceso a la educación todavía son inaceptables". Se sostiene que "la interrupción de la trayectoria educativa ocurre muy temprano para un sector importante, sin haber logrado acumular el capital educativo necesario para reducir los riesgos de la pobreza". Otra conclusión advierte que la "expansión educativa parece haber tocado techo con las estrategias de intervención implementadas hasta ahora. Se requiere de acciones más duras efectivas para incorporar al sistema a la población descolarizada de los estratos menos favorecidos".

Por último, se sugiere "volver la mirada a estrategias ensayadas en el país en el pasado y a la experiencia de otros países que muestran buenas prácticas para prolongar la permanencia de la población en el sistema educativo y promover la reinserción escolar".

Los resultados fueron a través de una encuesta de carácter nacional mediante entrevistas realizadas en poco menos de 1.500 hogares aplicando un cuestionario de un centenar de preguntas. El trabajo de campo se efectuó durante los meses de agosto y septiembre de 2014.

GUSTAVO MÉNDEZ H | EL UNIVERSAL miércoles 22 de abril de 2015

UN TOTAL DE 3 MILLONES DE PERSONAS ABANDONARON LOS ESTUDIOS

80 de cada 100 venezolanos no pueden comer completo

La dieta de la mayoría de la población es rica en calorías, pero baja en nutrientes. La harina, el arroz y el pan son los alimentos más comprados, pero los que suministran proteínas, como el huevo, no aparecen entre los diez más consumidos. La mortadela sustituye la carne entre los más pobres

La encuesta Condiciones de Vida Venezuela 2014, realizada por la UCV, la USB y la UCAB, que recoge información de 1.479 hogares del país, encontró que los sectores más empobrecidos no pueden

hacer las 3 comidas diarias, y poco más de 8% de las personas queda con la sensación de hambre. Todos los estratos sociales refieren alguna dificultad para adquirir alimentos y la mayoría teme que los ingresos no les alcanzarán para comprar comida. Solo 63% de los niños entre 3 y 5 años de edad está escolarizado. Por lo

menos 100.000 niños de entre 6 y 11 años no van a la escuela y 350.000 en edad de acudir a los liceos abandonaron las aulas.

EL NACIONAL - Jueves 23 de Abril de 2015 Primera Página/1



» 3 MILLONES DE PERSONAS NO ESTÁN ESCOLARIZADAS

11,3% de los venezolanos hace 2 o menos comidas diarias

La Encovi 2014 arrojó que la lista de 10 alimentos más comprados la encabeza la harina el arroz y el pan; el huevo desapareció de la dieta clásica

A l menos 11,3% de las personas en Venezuela consume dos o menos comidas cada día. 80,1% refiere que no le alcanza lo que gana para comprar comida. Al estudiar los datos por estratos socioeconómicos se revela que del grupo de personas que dijo que no podía hacer sus tres comidas diarias, 39,1% pertenece a los sectores sociales que no tiene una vivienda de calidad y tampoco tiene estudios académicos completos, es decir, pertenecen a los sectores sociales más empobrecidos.

La Encuesta Condiciones de Vida Venezuela 2014 recogió información en 1.479 hogares del país entre agosto y septiembre del año pasado.

La investigación fue realizada por la UCV, la USB y la UCAB, y es la radiografía más reciente de la calidad de vida del país con la intención de mostrar un panorama sobre el cual diseñar políticas públicas. La última evaluación de este tipo data de 1998.

Los resultados arrojaron que la dieta del venezolano es de baja calidad y rica en carbohidratos porque la mayoría compra harinas, arroz y pastas como primera opción para alimentarse. Alimentos ricos en proteínas como el huevo ya no están en la lista de los 10 más consumidos, solo se menciona en el quintil poblacional que reúne a los estratos de ingresos medios (...)

EL NACIONAL - Jueves 23 de Abril de 2015 Sociedad/4

Universidad Venezolana/Precarización sostenida

ESCASEZ OBLIGA AL CIERRE DE LABORATORIOS DE CIENCIAS

» Casi 450 estudiantes están en riesgo

La UCV se vio obligada a reducir los cupos para las prácticas experimentales por la insuficiencia de reactivos para las pruebas

D oce asignaturas de laboratorios que son obligatorias para las carreras de Química, Física y Biología en la Universidad Central de Venezuela no abrieron nuevas inscripciones este semestre debido al alto costo de los reactivos químicos.

Alrededor de 450 alumnos que cada semestre cursan estos laboratorios están afectados por esta decisión, que fue tomada por los profesores al evaluar la inviabilidad de dar clases sin las condiciones para realizar los experimentos.

La jefa del departamento de Química, María Rodríguez, señaló que para funcionar bajo las mínimas condiciones, la Escuela de Química --de 1.060 estudiantes-- necesita más de 6 millones de bolívares para la adquisición de reactivos y materiales; sin embargo, la escuela recibe del presupuesto ordinario de la universidad solo 9.000 bolívares para cubrir esta deficiencia.

Marijul Narváez, consejera de la Facultad de Ciencias, aseguró que en el caso de la Escuela de Biología, se cuenta con un presupuesto anual de 80.000 bolívares, mientras que necesita 2 millones de bolívares para operar (...)

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Miércoles 22 de Abril de 2015 Sociedad/4

Viernes 24

El País:

**Embajador en España exige respeto a la soberanía de Venezuela
Guyana sigue explorando en aguas en reclamación**

Piden al organismo comicial informe de migración electoral
SIP reclama a Venezuela falta de divisas para papel periódico
Teodoro Petkoff, galardonado con el Ortega y Gasset
TSJ desechó acción por uso de captahuellas en mercados
Maduro reta a trabajadores de CVG a producir el doble
Mesa auditará cifras del INE si CNE no exige rectificarlas. **EL UNIVERSAL**

Educación, día a día:

Chavistización de la Cultura Pedagógica Venezolana

La Religión Política en la Escuela Venezolana. Como fórmula para imponer una pedagogía del odio a todo los que no sea igual y de paso introducir en el corazón de los pequeños, el amor a un liderazgo lo mejor que exhibe es su lealtad al objeto de un culto a la personalidad desmedido.



que

EL PENOSO CULTO A HUGO CHÁVEZ EN UNA ESCUELA PÚBLICA (FOTODETALLES)

Un culto al líder es un sistema establecido de veneración de un líder político al cual se espera que suscriban todos los miembros de la sociedad. Se trata de un sistema omnipresente y ubicuo y que se espera que persista indefinidamente. Es un mecanismo deliberadamente construido y controlado, que busca la integración del sistema político alrededor de la persona del líder.

Escribe Américo Martín en Culto a la Personalidad “Ahora el horizonte se ha oscurecido con Fidel fuera del poder en una Cuba en desesperada búsqueda de salidas; y en Venezuela –fallecido el caudillo- el bloque gobernante chapoteando en el fondo de una crisis cada vez más profunda. Desamparado, el gobierno ha preferido reconstruir el recuerdo del desaparecido líder, en lugar de imprimir un viraje de signo aperturista y mano tendida“.

Aunque Maduro sonría y los abrazara ayer en la reinauguración de la escuela pública Eulalia Buroz en Barcelona, esos muchachos no están a salvo. El objetivo de esas fotos de Hugo Chávez en los salones de clases, es la de coadyudar la integración de esas masas de

estudiantes en el proceso político como una comunidad de creyentes.

Sin derecho a cuestionar, sólo a obedecer. Y eso es bien anti venezolano. LAPATILLA.COM abril 23, 2015 Fotos

Publicado en: Actualidad, Nacionales, Patillazos

2 957 CuadroCHescuela640 <http://www.lapatilla.com/site/2015/04/23/el-penoso-culto-a-hugo-chavez-en-una-escuela-publica-fotodetalles/> Bajado el 24-04-15

Sábado 25

El País:

Chavistas podrán domiciliar en bancos sus aportes al PSUV

España dispuesta a dialogar con "respeto recíproco"

García Plaza dice que evalúa fecha para entregarse en el Tribunal

Ventura: Medicamentos salen del país por cuatro estados

15 personas al día han sido detenidas en 2015 por contrabando

Tribunal aprobó medida cautelar por salud de Ledezma. EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

Jalabolismo universitario/Historia actual

Esta Universidad ha protagonizado varios episodios de lo que habitualmente se llama jalacolaboración con el poder, pero este es quizás el más emblemático y vergonzoso por protagonizarlo unas personas (sus autoridades) que entran a la vida política venezolana como adalides de la dignidad universitaria gremial y académica. cual indica los efectos perversos que tiene el en las gentes buenas acceden a los cargos



Lo
poder
que
con

menos méritos políticos que capacidad para aplaudir al autoritarismos descontrolado. *Jala* que algo queda parece ser la consigna de la élite de poder en la Educación Universitaria contemporánea.

UBV OTORGARÁ DOCTORADO HONORIS CAUSA A MADURO

La rectora de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), Maryann Hanson, anunció que otorgará doctorado Honoris Causa al presidente Nicolás Maduro, “por su lucha antiimperialista y defensa de la patria”.

Durante un acto de graduación de 183 egresados de la Misión Sucre en la Villa Olímpica de Carabobo, Hanson detalló que la decisión de otorgar el Doctorado al Mandatario Nacional fue aprobada por unanimidad por el Consejo Universitario.

“Tenemos una deuda con usted, Presidente, porque el año pasado aprobamos una orden en su única clase, que es la Orden Universidad Bolivariana de Venezuela, producto de su trabajo, de su compromiso con el legado del comandante Chávez y por su puesto dando la pelea contra el imperialismo”, expresó la rectora de la UBV en declaraciones a VTV.

Hanson agregó que “este es un reconocimiento desde la humildad y el amor que nos enseñó el comandante Chávez”.

VERSIÓN FINAL 22-04-15 <http://versionfinal.com.ve/2015/04/ubv-otorgara-doctorado-honoris-causa-a-maduro/> Bajado el 25-04-15

¡AUNQUE USTED NO LO CREA! UBV OTORGARÁ DOCTORADO “HONORIS CAUSA” A NICOLÁS MADURO



MADURO

La Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) otorgará Doctorado Honoris Causa al presidente de la República, Nicolás Maduro, por su “lucha antiimperialista y defensa de la patria”, anunció la rectora de la mencionada casa de estudios, Maryann Hanson.

En el siguiente video se puede observar el otorgamiento a Nicolás Maduro del Honoris Causa:

<http://www.maduradas.com/aunque-usted-no-lo-crea-ubv-otorgara-doctorado-honoris-causa-a-nicolas-maduro/#ixzz3YMFS1Ib3>

<http://www.maduradas.com/aunque-usted-no-lo-crea-ubv-otorgara-doctorado-honoris-causa-a-nicolas-maduro/25-04-15>

Reforma (adecuación) curricular en media/

A prueba en 400 planteles. Más que una prueba piloto, parece una instrumentación definitiva.

REFORMA CURRICULAR SE PROBARÁ EN 400 PLANTELES

» Piden formación docente

Propuesta oficial de integración de áreas de conocimiento se aplicará como plan piloto en los liceos Fermín Toro y Andrés Bello

(...) Roger Zamora, directivo del Colegio de Profesores de Venezuela, indicó que en la reunión del martes el magisterio les manifestó a los representantes del ministerio su preocupación por la extensión de la jornada escolar planteada la reforma ante el deterioro y déficit de las infraestructuras educativas.

Al respecto, dijo que el viceministro de Educación Media, Humberto González, les informó que el gobierno resolverá esta situación a través del convenio con China, con el que se dotarán los laboratorios de Física, Química y Biología. Zamora precisó que entre 12.000 y 15.000 planteles requieren de este equipamiento.

A mediados de marzo se inició una discusión en planteles oficiales sobre el cambio curricular en bachillerato, necesidad que surgió de los resultados de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa en 2014.

El representante de la Andiep aseguró que el debate sobre la propuesta oficial aún no ha llegado a las escuelas privadas.

Andrea Montilla. *El Nacional* Sábado 25 de Abril 2015. Sociedad 5

Domingo 26

El País:

Gobierno asfixia a medios para silenciar sus delitos. MARTA COLOMINA

EL NACIONAL - Domingo 26 de Abril de 2015 Opinión/5

Incorporación de mujeres en grandes misiones socialistas fortalecerá el desarrollo patrio

Venezuela arranca este domingo Jornada de las Américas para vacunar a 3,8 millones de personas

Organización popular debe consolidarse como eje de Gran Misión Barrio Nuevo, Barrio Tricolor

Pdvsa aportó en 2014 más de Bs 128.000 millones para el desarrollo social

Unión Latinoamericana de Agencias de Noticias fortaleció lazos con organismos de integración

Este domingo continúan visitas casa por casa de la Misión Hogares de la Patria

856 personas han sido imputadas por defraudar a la nación con cupo viajero

Psuv consigna al Poder Electoral lista de 1.152 postulados a sus primarias. AVN

Educación, día a día:

Las aulas en América Latina ya
no son lo que eran

Importante constatación porque demuestra cuando se convierte en argumentación sostenida que la escuela se mueve al ritmo de las nuevas tecnologías y oportunidades de comunicación, pese a la lentitud pedagógica de los **gobiernos** y de una **Pedagogía Crítica** que ha sabido más denunciar las (supuestas) perversiones de las nuevas opciones de comunicación, que reconocer su potencial para la comunicación con fines docentes.

No obstante la realidad se abre paso con su rotunda esplendidez, con sus luces y sombras y hoy, pese a todo, tenemos una escuela mejor comunicada, que podría estar mejor si las políticas oficiales comprendieran que la autonomía del docente es la mejor opción para mejorar la eficiencia del oficio en la escuela, y no los devastadores controles e intervenciones que oprimen cualquier deseo de progresar en materia de comunicación.

EL FUTURO LLEGA A LAS AULAS

Computadoras personales, tabletas, muros digitales y juegos de videos son herramientas cada vez más usuales para los estudiantes en las escuelas. En la mayoría de los casos más relevantes de la región, los sectores público y privado suman recursos económicos y conocimiento para masificar poderosas herramientas educativas. Venezuela es una de las excepciones. Un reportaje del Grupo de Diarios América ofrece una panorámica de la tecnología y su paso por las aulas

Las aulas en América Latina ya no son lo que eran. La revolución tecnológica que comenzó a vivirse en la última década en las escuelas parece cobrar un impulso definitivo, pero revelando también, como dos caras de una moneda, las falencias y carencias que aún padece la región en materia educativa.

Con proyectos audaces y disruptivos que plantean un nuevo modelo de enseñanza, esta "segunda ola" afianza y complementa la revolución iniciada a mediados de 2000, cuando casi en forma simultánea todos los países iniciaron planes de conectividad de las escuelas a Internet y de distribución de computadoras o netbooks entre los alumnos. Hoy esas netbooks son moneda corriente, pero también una moda en desuso, al tiempo que irrumpen en el aula proyectores, tablets, smartphones o pizarras electrónicas. Y la escena que se ve es muy diferente a aquella de hace medio siglo: hay un profesor que coordina, facilita y orienta y alumnos que ya son protagonistas y no sujetos pasivos del proceso de aprendizaje, con la creatividad y la interacción con sus compañeros como aspectos esenciales. Es decir, una apuesta por un futuro que ya llegó, que cambia a cada instante y obliga a la actualización permanente. Pero, al mismo tiempo, como todo proceso de mutación (y el de la enseñanza moderna es uno de los más desafiantes y fascinantes) hay estructuras que crujen. Mientras surgen o se afianzan iniciativas innovadoras, la revolución tecnológica muestra, en muchos casos, docentes sin la suficiente capacitación para afrontar la nueva realidad y una brecha digital que refleja las desigualdades existentes en las sociedades de cada país.

El informe de 2014 del Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina (Siteal) indica justamente eso: la región es una de las más activas en cuanto a integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), pero está rezagada en la formación docente para su aplicación y tiene cuentas pendientes en cuanto al acceso a una educación de calidad para todos. En cualquier caso, hay muestras de creatividad e innovación, tanto en el sector privado como en el público.

Ejemplos no faltan.

Venezuela. Ideas que no se hablan:

Las iniciativas oficiales para incorporar la tecnología al aprendizaje en las escuelas no parecen ir a la par de los avances del sector privado, pese a las inversiones estatales. El año pasado el Ministerio de Educación destinó 358.908.405 bolívares para masificar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la educación, de acuerdo con la Memoria y Cuenta 2014 de ese despacho.

El Programa Canaima Educación, lanzado en 2009 con la dotación de mini computadoras a estudiantes, valió el reconocimiento de "buena práctica" en 2013 por la Unesco.

El vicepresidente de la República, Jorge Arreaza, afirmó el mes pasado que las canaimas han llegado a 3.521.000 estudiantes de planteles públicos. Sin embargo, se desconocen sus resultados en el aula. La investigadora en educación Olga Ramos, señaló que el país no se somete a ningún sistema de evaluación de calidad.

Algunos educadores se han quejado de que estas computadoras están desactualizadas y duran poco. "La mayoría de los niños las tienen dañadas. Con dos o tres usaditas ya se echan a perder", expresó una docente en Antímano. El Ministerio de Educación se propuso actualizar el año pasado 456 equipos y sistemas operativos de los Centros Tecnológicos y Canaimas: solo actualizó los contenidos de 36 máquinas, indica la Memoria y Cuenta.

Una docente de Mamera manifestó que en su plantel emplean las canaimas en el aula solo en horas determinadas. Desde hace tres años la escuela no cuenta con orientación del Centro Tecnológico para ayudar a estudiantes y docentes a usar las portátiles.

Una de las instituciones educativas privadas pioneras en el uso de la tecnología es Fe y Alegría. El colegio Sagrada Familia, en El Junquito, ha empleado el Aula Tecnológica para que los estudiantes resuelvan problemas de la escuela o la comunidad a través de computadoras y equipos de robótica y mecánica.

Otros ejemplos son EducaTablet -aplicación que se emplea en 12 colegios privados a través de la cual los estudiantes se comunican por un muro digital y los profesores gestionan el contenido que imparten- y TutoresVirtual.com, portal busca compensar el déficit de docentes de Física, Química y Matemática y funciona como un banco de videos que refuerza los contenidos del bachillerato. Lo público y lo privado aún no se comunican.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Domingo 26 de Abril de 2015 Siete Días/2

Chile. FACEBOOK:

FACEBOOK TAMBIÉN ES PARA ESTUDIAR
EL NACIONAL - Domingo 26 de Abril de 2015 Siete Días/2

Perú. EN MODO TOUCH:

TALENTO EN MODO TOUCH
Pizarras interactivas, computadoras, programas informáticos educativos, robótica son algunas de las
EL NACIONAL - Domingo 26 de Abril de 2015 Siete Días/2

Brasil. GIMNASIOS TECNOLÓGICOS:

GIMNASIOS TECNOLÓGICOS
EL NACIONAL - Domingo 26 de Abril de 2015 Siete Días/2

Puerto Rico. DE PLAYSTATION A MACHU PICHU

DE PLAYSTATION A MACHU PICHU
EL NACIONAL - Domingo 26 de Abril de 2015 Siete Días/3

Ecuador. Robot que enseña matemáticas

UN ROBOT QUE ENSEÑA MATEMÁTICAS
EL NACIONAL - Domingo 26 de Abril de 2015 Siete Días/3

Argentina: AULA VIRTUAL ABRE SUS PUERTAS

EL AULA VIRTUAL ABRE SUS PUERTAS
EL NACIONAL - Domingo 26 de Abril de 2015 Siete Días/3

Uruguay: PC PARA CADA DOCENTE

UNA PC PARA CADA DOCENTE
EL NACIONAL - Domingo 26 de Abril de 2015 Siete Días/3

México. Dificultades de Enciclomedia

LAS DIFICULTADES DE ENCICLOMEDIA

EL NACIONAL - Domingo 26 de Abril de 2015 Siete Días/3

Niñez, Institucionalización (como crianza estatal) y familia adoptiva

En un país en que abunda la paternidad irresponsable, incluso la maternidad, resulta incomprensible un tejido burocrático que limita la posibilidad de la adopción sana y la coloca en manos de una corrupción generalizada que convierte un sano acto de altruismo social en una calamidad pública. Origen de muchas sociopatías que enturbian el normal desarrollo de la vida escolar y ciudadana.

» POR LO MENOS 3.000 PEQUEÑOS NECESITAN HOGAR

Niños invisibilizados esperan adopción

El Idenna no reportó ningún acogimiento familiar en 2014.

Los tribunales están saturados para formalizar familias sustitutas y hacer visibles a menores sin padres

La familia Pérez Bracho decidió adoptar luego de dos años de intentos por tener un hijo. La esposa no pasó por una sala de parto, sino por la Casa Hogar Bambi y de allí tiene el primer recuerdo de algo parecido a su primer dolor de contracción que no sintió en el vientre, sino en el corazón.

Asistió por primera vez con una insignia en la camisa que la identificaba como "referente afectivo" para vincularse con el niño que posiblemente podría adoptar. Los niños de la institución, aunque no sabían leer, gritaban con desesperación apenas veían el carnet: "Llévame a mí".

En la Gran Caracas hay 64 casas hogares donde viven por lo menos 3.000 niños que en Navidad piden una familia. En la Memoria y Cuenta del Despecho de la Presidencia de 2014, el Instituto Autónomo Consejo Nacional de Derechos del Niño, Niña y Adolescentes, organismo adscrito al Viceministerio de la Suprema Felicidad encargado de tramitar colocaciones familiares, no reportó ni un solo decreto de adopción.

Carlos Trapani, experto en Derechos de los Niños, explica que la saturación de los tribunales y del Idenna difiere de la que se cumple el derecho de los pequeños a crecer en un hogar y no en una institución (...)

ISAYEN HERRERA EL NACIONAL - Domingo 26 de Abril de 2015 Sociedad/4

Lunes 27

El País:

PARLAMENTARIAS » Aseguran que "tretas" no darán victoria al oficialismo

PSUV usa el "bachaqueo de diputados" para evitar derrota
En los 5 circuitos que el CNE propuso un diputado adicional ha ganado el chavismo con un promedio de 12 a 35 puntos de ventaja desde 2008. **EL NACIONAL**
Ajustes en leche y carne para después del 1 de mayo
Prevén incorporar capital privado en ZEE de la Faja
Colombia dominó
Imputados 856 "raspacupos" por fraude de \$8 millones
MinSalud aspira a vacunar a 3,8 millones de personas
Ledezma está "estable" y permanecerá hospitalizado 48 horas más. **EL UNIVERSAL**
Esquema gratuito de vacunación se duplicó en 16 años de Revolución Bolivariana
FAO propone a Venezuela abastecer cocinas escolares con alimentos de la agricultura
Barrio Nuevo, Barrio Tricolor: Transformar el hábitat con el poder de las comunidades
Trabajadores marcharán este viernes en respaldo a las conquistas laborales alcanzadas en Revolución
Ejecutivo consolida plan de mantenimiento y modernización del sistema eléctrico nacional
Pacientes registrados en Siamed recibirán mensaje de texto para retirar medicamentos
70% de las Bases de Misiones Socialistas ya están construidas. **AVN**

Educación, día a día:

Gestión y Política Pública de la educación en la Voz del Ministro

Un ministro entre la politiquería y la (aparente) preocupación por el desarrollo social y educativo del país.

Memoria de un tiempo en la política educativa oficial y la gestión de las élites de poder devino en propaganda y falsos testimonios respecto a al tipo de Pedagogía que proponen las alternativas de poder.

En este país nadie, que genere opinión pública respecto a lo que debe ser la educación proclamo lo que señala arteramente el ministro:

"Hay quienes creen que la educación no debe ser pública, gratuita y de calidad, sino que debe ser un negocio. Esto es un debate político que tenemos que seguir defendiendo (...) y son los mismos que hoy rechazan el planteamiento de ideas en la educación".

Lo que sí debería preocuparle al ministro es el hecho irrefutable que la memoria que el firma da muestras de la educación se privatiza al calor del achicamiento de la iniciativa oficial.

GOBIERNO REITERA EL IMPULSO DE UNA EDUCACIÓN PÚBLICA Y DE CALIDAD

El ministro para la Educación, Héctor Rodríguez, visitó este viernes el estado Aragua, en el centro-norte del país, donde se reunió con docentes y estudiantes para escuchar y conversar acerca de los planteamientos en materia educativa, en el marco de la instalación del Congreso de la Organización Bolivariana de Estudiantes (OBE).

En el encuentro, realizado en el liceo Agustín Codazzi de Maracay, Rodríguez señaló la importancia de garantizar una educación de calidad y principalmente pública y gratuita para el pueblo venezolano, así como contar con la participación activa de los estudiantes, tanto en el acontecer nacional como en el planteamiento de propuestas para el sistema educativo.

"Hay quienes creen que la educación no debe ser pública, gratuita y de calidad, sino que debe ser un negocio. Esto es un debate político que tenemos que seguir defendiendo (...) y son los mismos que hoy rechazan el planteamiento de ideas en la educación", advirtió Rodríguez, quien apoyó la iniciativa de los docentes de Aragua de ampliar la oferta educativa, refiere una nota de prensa de la Gobernación.

Rodríguez resaltó la trascendencia de la participación de los estudiantes y el peso de ello en la conciencia histórica del pueblo venezolano.

"Debemos tener presente la historia de Venezuela, y no para vivir en el pasado, sino para recordar que los estudiantes de los años 90 no pudieron jamás gozar de los beneficios en materia educativa que ahora tiene la revolución. Es importante tener presente los alcances educativos que vivimos actualmente", dijo.

Guasimal encaminándose a la Comuna

El también Vicepresidente en el Área Social visitó la Ciudad Socialista Guasimal, donde asistió a una asamblea popular que permitió a los habitantes plantear proyectos socioproductivos a fin de impulsar una economía autosustentable en la comuna que aspiran a constituir.

"Vamos a poner en marcha el plan de formación técnica, humana, ideológica y política de los habitantes de Guasimal", resaltó Rodríguez, quien recibió un documento de propuestas de manos de los voceros vecinales desde la Base de Misiones de la comunidad.

"Esta es una de las Base de Misiones más grandes que hemos encontrado en el país, y queremos que desde ella se presten todos los servicios de salud, que se mude la Orquesta Sinfónica Juvenil; (se suministre) todo lo referente al tema alimentario, un Mercal, un Pdval, un Bicentenario (establecimientos de la red pública de distribución); que existan prestaciones de servicios universitarios, espacios para el deporte y la cultura. Esta es la batalla cotidiana por una vida digna", expresó. Al finalizar la jornada, se diseñó un cronograma que será presentado al Ejecutivo Nacional para que las propuestas sean evaluadas y ajustadas a la realidad de esta comunidad.

Venezuela impulsa la conformación de las Bases de Misiones, espacios donde confluirán los distintos programas sociales del Estado, a fin de atender a las comunidades donde persiste la pobreza extrema en el país.

AVN 25/04/2015

Experiencia Pedagógicas ejemplares

La **BIBLIOMULA**, en el páramo merideño **Tecnología Educativa apropiada, de alto impacto social.**

LA BIBLIOMULA LLEGA AL PÁRAMO PARA EDUCAR A NIÑOS DE 3 ESCUELAS

El proyecto de Turismo Responsable beneficia a más de 190 niños de Mérida

La mula llega hasta la alta montaña merideña para llevar cuentos y poesías a los niños de tres escuelas rurales

Mérida.-De Mérida, al Valle de Mucuchíes hay 45 km sobre carretera asfaltada y serpenteante. Allí viven unas ocho mil personas; el 70% vive de la agricultura, el 20% del comercio y el 10% del turismo. Su toponimia es indígena. Cuentan que se fundó en el Siglo XVII con el nombre de Santa Lucía de Mucuchíes, que integraron las tribus Timotes y Cuicas. Mucu, en el lenguaje indígena significa "Lugar" "Plano". "Mesa". Y "Chía", la Diosa de la luna. Excelente sitio para el descanso, la contemplación de hermosos paisajes y temperaturas de gran frío. A 15 minutos de Mucuchíes, en la vía hacia Gavidia; dentro del Parque Nacional Sierra Nevada, en la falda del páramo a 3000 msnm y temperaturas promedios de 8°C. un albergue de especial y simpática atención. En el balcón de la habitación una vista espectacular que mueve emociones. Abajo y extendido el Valle y al frente el Parque Nacional de la Culata. Un panorama excepcional para dejar libre ideas y pensamientos. ¡Redimido... silvestre! (...)

FÉLIX CORDERO PERAZA | ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL domingo 26 de abril de 2015

<http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/150426/la-bibliomula-llega-al-paramo-para-educar-a-ninos-de-3-escuelas>

Bajado el 27-04-15

Instituto Jesús Obrero de Catia:

EN EL INSTITUTO JESÚS OBRERO DE CATIA SE FORMAN 3.184 ESTUDIANTES

Sus directivos participarán en el evento Perspectivas Sociales 2015

Clases de Informática reciben los alumnos del Jesús Obrero en Los Flores de Catia, parroquia Sucre del municipio Libertador

El próximo 13 de mayo la directiva del Instituto Jesús Obrero de Los Flores de Catia participará en el evento "Perspectivas Sociales 2015" para relatar la exitosa labor educativa que desde 1947 realizan en el Oeste de Caracas, informó el rector Edgar Contreras.

El encuentro, organizado cada año por la Cámara Venezolano Americana de Comercio e Industria (Venamcham), se hará en la Quinta La Esmeralda de Campo Alegre, Chacao. Esta vez los representantes del Jesús Obrero contarán como gerencian eficientemente cuatro instituciones educativas donde hoy se forman 3.184 estudiantes, desde primaria hasta técnico superior universitario.

"El instituto es una experiencia educativa inspirada por los padres jesuitas. Desde su fundación hemos integrado cuatro escuelas donde trabajan 300 personas", precisó.

La primera escuela del Instituto Jesús Obrero está ubicada en la parroquia 23 de Enero. Allí se forman niños de primero a sexto grado de lunes a viernes desde las 7:30a.m. hasta las 4:30p.m. Esta institución está a cargo de la profesora Esperanza de Frontado. "La jornada permite atender a los niños un 66% de horas más que un niño que va a una escuela regular de medio turno. Ellos se integran a actividades de formación complementarias: danza, deportes, manualidades, informática e inglés", indicó.

JORGE HERNÁNDEZ | EL UNIVERSAL domingo 26 de abril de 2015 <http://www.eluniversal.com/caracas/150426/en-el-instituto-jesus-obrero-de-catia-se-forman-3184-estudiantes> 27-04-15

Martes 28

El País:

1.899.910 menores de 25 años sin inscribirse en RE
Bs. 128 mil millones aportó Pdvs a al desarrollo social
Profesionales de la salud podrán registrar sus títulos on line
Hoy se reúnen MinSalud, Cavefar y Cavedro
Uso público y cultural darán al Sambil y torre Confinanzas
Violencia en Baltimore tras funeral de afroamericano. EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

APPs en la Escuela

La utilización colaborativa de tecnología de la información llega a la escuela en tiempos en que se agota la fuerza de las grandes políticas educativas para mejorar la calidad de la instrucción escolar. Se abre un inmenso campo para la utilización de las apps para comunicar mejor, puede decirse, a la Familia y la Escuela.

UNA 'APP' MOTIVA A ESTUDIANTES DE PREESCOLAR PARA APRENDER

Otro estudio señala que el uso colaborativo de la tecnología es positivo para los alumnos

Un estudio realizado en EE.UU. con niños de familias con bajos ingresos, con menos acceso a las 'apps' móviles, muestra que enseñarles con una 'app' motivacional y específica fomenta su aprendizaje. Asimismo, otro estudio ha comprobado que el uso de tabletas de forma colaborativa entre los niños mejora sus resultados, en comparación con los que no usan tabletas, y con los que las usan de forma individual. Por Carlos Gómez Abajo.

Carlos Gómez Abajo, redactor de Tendencias21, es máster en periodismo (El País-UAM), Experto en... Saber más del autor

El uso compartido de iPads fomenta el aprendizaje, según un estudio. Imagen: Toca Boca. Fuente: Flickr.

El uso de aplicaciones móviles en las aulas de preescolar puede ayudar a mejorar las habilidades de alfabetización temprana y aumentar la preparación escolar de niños de bajos ingresos, de acuerdo con investigadores de la Universidad de Nueva York Steinhardt.

"El uso guiado de una aplicación educativa puede ser una fuente de motivación y participación para los niños en sus primeros años," explica en la nota de prensa de la universidad Susan B. Neuman, profesora de alfabetización infantil en la universidad, y autora del estudio. "El objetivo de nuestro estudio era examinar si una aplicación motivacional podría acelerar el aprendizaje de los niños, y así lo hizo."

Neuman presentó sus conclusiones el 19 de abril con la co-autora Carolyn Strom, en la reunión anual de la Asociación Americana para la Investigación en Educación, en Chicago (...)

http://www.tendencias21.net/Una-app-motiva-a-estudiantes-de-preescolar-para-aprender_a40253.html recibido por correo e. de Marcos Bompert noticias-universitarias@yahoogroups.com el 28-04-15

PAE/ I Congreso Nacional de Cocina Escolar

Más propaganda que hechos contables en un noble programa que produce serias señales de desaceleración y abandono.

FAO PROPONE A VENEZUELA ABASTECER COCINAS ESCOLARES CON ALIMENTOS DE LA AGRICULTURA FAMILIAR

Que los alimentos para abastecer las escuelas de todo el país provengan de la agricultura familiar venezolana fue la propuesta, que este lunes, hizo el representante de la Organización de Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), en Venezuela, Marcelo Resende, a propósito de la realización del I Congreso Nacional de Cocina Escolar, que se desarrollará hasta este martes en Caracas.

En su exposición, Resende hizo una mención especial a los trabajadores del campo venezolano a quienes reconoció por la calidad en la producción de quesos, además de hortalizas y otros alimentos. Por ello, propuso al Gobierno nacional comprar estos productos directamente a los campesinos, muchos de ellos padres de los más de 4.2 millones de niños que reciben desayuno, almuerzo y merienda a través del Programa de Alimentación Escolar (PAE).

Esta experiencia, señaló, ha sido muy exitosa en Brasil, donde fue aplicada por el presidente Luiz Inácio Lula Da Silva (...)
AVN 27/04/2015

Buenos deseos, deseos buenos, que quisiéramos que dejaran el espacio de la quimera para convertirse en realidades independientes de la fe en la buena intención.

PROPONEN HACER DE LA COCINA ESCOLAR UN ESPACIO LÚDICO, PEDAGÓGICO Y CREATIVO

Convertir la cocina escolar en un espacio lúdico, creativo y pedagógico fue la propuesta planteada, este lunes, por la viceministra para Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Soraya El Achkar, durante su intervención en el I Congreso Nacional de Cocina Escolar, que se realiza en Caracas.

"El reto mayor que tenemos por delante es lograr seguridad y soberanía alimentaria. Pero, además, el reto es que la cocina se convierta en un espacio lúdico, pedagógico, creativo, en un laboratorio científico, en un taller de arte", señaló la viceministra. Al presentar su ponencia, también se refirió a otros retos necesarios para fortalecer el sistema nacional de alimentación escolar, que garantiza desayuno, almuerzo y merienda a más de 4.2 millones de niños venezolanos. Como parte de esos retos, mencionó que es fundamental la participación de maestros, directores, obreros y la familia en el tema alimentario...

AVN 27/04/2015

Cuatro escuelas estatales

Auspicioso anuncio, raro, puesto que la educación estatal prácticamente desaparece al ritmo de la recentralización. También llama la atención que se hable de la inauguración de cuatro escuelas cuando en la información que sigue al título se dice nuevos y

rehabilitados locales de escuelas ya existentes, se trataría más bien de reinauguraciones.

CUATRO ESCUELAS ESTADALES SERÁN INAUGURADAS EN VARGAS ESTE AÑO

En 15 días, cerca de 120 estudiantes de primaria de la parte alta de Petaquire, sector rural de la parroquia Carayaca del estado Vargas, en el litoral central, dejarán de recibir clases en una casa de bahareque hecha por la misma comunidad, para estrenar la recién construida escuela estatal Mercedes de Izzo.

Esta obra, ejecutada por el Instituto Autónomo de Infraestructura del estado Vargas (Infravargas) y la Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas (Fede), contó con una inversión inicial de 4,83 millones de bolívares, aportados por el Consejo Federal de Gobierno (CFG), lo que permitirá ampliar la matrícula escolar a 160 alumnos.

El anuncio lo realizó el presidente de Infravargas, José Manuel Suárez, quien también adelantó que el centro educativo Laura de Lovera, ubicada en el sector Zapateral de esta misma parroquia, está bastante adelantada tras recibir una inversión inicial superior a los 10,76 millones de bolívares, también por el CFG.

“Esta es una escuela que tiene todos los servicios deportivos y educacionales para ser una escuela integral para muchachos de los sectores de Tirima y Tarmas”, afirmó (...)

AVN 24/04/2015

La hegemonía comunicacional contra la UCV

ESTUDIANTES DENUNCIAN ATROPELLOS CONTRA LA DIVERSIDAD DEL PENSAMIENTO EN LA UCV

.- La Red de Estudiantes por la Universidad Necesaria (Redpun) denunció este lunes al Rectorado de la Universidad Central de Venezuela (UCV) por borrar de manera arbitraria un mural que realizaron estudiantes de izquierda sobre los actos terroristas y las guarimbas que ejecutaron sectores de la derecha en 2014 contra el pueblo, en los que resultaron asesinadas 43 personas y más de 800 heridas.

Bajo la consigna "Un muro vacío es muestra de una universidad muda", los estudiantes organizados realizaron una manifestación a las afueras de la Dirección de Mantenimiento de la Universidad, instancia que se encargó directamente de borrar la muestra expresiva, y afirmaron que volverán a realizar el mural en el transcurso de la semana.

El mural, en el que también fueron representados capítulos de persecución y muerte por los que atravesó el país y el pueblo venezolano durante la cuarta República, fue repintado el sábado en la tarde cuando las actividades académicas son escasas en la llamada Casa que vence las sombras.

Tamayba Lara, estudiante de Trabajo Social e integrante de la Redpun, explicó que la acción inconsulta es parte de "los atropellos que hacen permanentemente las autoridades contra los estudiantes y, sobre todo, en contra de la diversidad del pensamiento dentro de la universidad" (...)

AVN 27/04/2015

Miércoles 29

El País:

CHEQUE AL FONDEN PERDIÓ 18,2%

Pdvsa recibió menos dinero y recortó los aportes sociales

El informe financiero de Petróleos de Venezuela de 2014 indica que la ganancia neta de la empresa pasó de 15,8 millardos de dólares en 2013 a 9,07 millardos, una reducción de 42,5%. Los costos aumentaron 10,8%

Las transferencias para las misiones Ribas, Alimentación, Barrio Adentro, Robinson y Sucre y para las grandes misiones AgroVenezuela, Hijos de Venezuela, En Amor Mayor, Barrio Tricolor y Vivienda Venezuela tuvieron una disminución de 59,2%, y seguirán esa tendencia en 2015 con los precios del barril rondando los 46 dólares. La producción cayó de 3,01 millones de barriles diarios a 2,80 millones. Los envíos de crudo a Petrocaribe solo se redujeron en 20 millones de barriles. **EL NACIONAL**

Educación, día a día:

Circuito de la Precariedad

DOS ESCUELAS PORTEÑAS ENTRE AGUAS NEGRAS

Proliferan los malos olores y zancudos que afectan también a sectores aledaños

Un bote de aguas negras aqueja al personal docente, directivo y estudiantes de dos emblemáticas escuelas ubicadas en la urbanización Las Llaves y el barrio 23 de Enero, en Puerto Cabello. En total son más de mil educandos los que se encuentran afectados por la contaminación.

Litzy Sanz Nava. EL CARABOBENO. Recibido por correo. de Secundino Camacaro magisteriodevenezuelaaldia, el 29-04-15

Reforma Curricular en Media, crítica y juicio académico de la Educación Media

...desde una fuente muy cercana al Gobierno lo que está detrás de la propaganda oficial.

REFORMA CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN MEDIA - RETROCESO A LA VENEZUELA RURAL

He leído con atención el borrador que contiene las propuestas para la reforma curricular de la educación media propuesto por el Ministerio PP de educación.

Lo primero que quiero resaltar, y que seguramente muchos no lo saben, es que este "borrador" más que un borrador es casi definitivo. ¿por qué?, pues, aún cuando se está presentando a nivel nacional como un "borrador" para ser discutido en mesas de trabajo, dicho "borrador se comenzó a implementar en el estado Aragua en el año lectivo escolar anterior. En Aragua se implementó como estado piloto del nuevo modelo educativo nacional y para este año se está implementando en forma definitiva. de manera que es un gran engaño por parte del Ministerio PP de Educación decir que es un borrador. ¿por qué si es un borrador, en Aragua se está implementando de manera definitiva? ¿o eso no lo sabe el camarada ministro? Es probable

que no lo sepa porque en Aragua se comenzó a implementar antes de que él asumiera como ministro. Y como para los medios de comunicación nacionales el país es sólo Caracas, ni se han enterado que a unos 100 kilómetros de la capital ya van por el segundo o tercer año con el "borrador" activo.

Ahora bien, si le preguntan a los maestros y profesores, el modelo educativo nuevo es un fracaso y un retroceso en cuanto al nivel y calidad educativos. Y es que ahora, con el nuevo modelo, los bachilleres van a salir peor preparados en cuanto a conocimientos. Si les preguntas a las universidades del estado Aragua, les dirán que los bachilleres últimos que ingresaron y que fueron formados bajo el nuevo sistema no están capacitados para el inicio de una carrera universitaria; al punto de que son varias las universidades e institutos de educación universitaria que están implementando un periodo de preparación previa antes de comenzar la carrera.

Pero si le preguntan a la zona educativa del estado Aragua le dirán que es un programa exitoso, tan exitoso que te pueden mostrar que el índice de repitientes bajó considerablemente y el índice académico bajo el nuevo sistema fue muy elevado. lo que no te van a decir en la zona educativa del estado Aragua es que desde la misma zona se giró instrucciones a todos los profesores del estado Aragua que no debía quedar nadie aplazado. y así fue. Así se puede entender el éxito del nuevo proyecto en el Estado Aragua (...)

Esta nota ha sido leída aproximadamente 424 veces.

Carlos Sánchez | Miércoles, 22/04/2015 Copiado de: <http://www.aporrea.org/educacion/a206558.html> recibido por correo e. de nacarid Todriguez el 29-04-15

Jueves 30

El País:

Maduro viaja a Cuba para marcha del Día de la Revolución.EL NACIONAL.COM

Presidente de la República, Nicolás Maduro / Foto: Captura de Pantalla

Una vez finalizada su participación en la isla, el Presidente retornará a Venezuela para asistir a la marcha convocada por el oficialismo. Reiteró que hará anuncios para "defender el empleo, el salario y a los pensionados"

Farmacias darán prioridad a registrados en el Siamed

Maduro no está apurado por el tema de la gasolina

Agricultores presentaron peticiones a Miraflores

La Habana defiende los cambios de su modelo económico

Trabajadores de Caracas exploran nuevos oficios

"Es un reto crecer en tiempos difíciles, pero hay que seguir". EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

Gremios Universitarios/ En la ULA Anuncian toma de Caracas

ANUNCIAN TOMA DE CARACAS

Trabajadores de la ULA acordaron "hora cero"

Trancarán accesos de la UCV el lunes si con el aumento del salario mínimo se iguala sueldo de docente instructor a tiempo completo

Profesores, personal administrativo y obreros de la Universidad de los Andes acordaron ayer comenzar una "hora cero" desde el próximo 15 de mayo, lo que significa que trabajarán "las horas correspondientes al sueldo que reciben".

El 15 de mayo se cumple el plazo de 30 días que tiene el Ministerio del Trabajo para dar respuesta al proyecto de contratación colectiva que entregó la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela el 15 de abril.

ANDREA MONTILLA K. LEONARDO LEÓN EL NACIONAL - Jueves 30 de Abril de 2015 Sociedad/7

Mayo

Viernes 01

El País:

Empresas estiman que 70% del talento emigrará

A través de un estudio que analizó a profundidad la coyuntura que vive el país, y sobre cómo las organizaciones están abordando los problemas de escasez, migración, seguridad, poder adquisitivo, productividad, entre otros, Iván Acosta, director General de PGA Group, aseguró que las empresas consideran que 70% del talento venezolano emigrará de Venezuela.

Durante su ponencia sobre Las empresas en Venezuela y los retos de hoy, en la conferencia El reto de gerenciar al talento en Venezuela, organizado por Venamcham en el Hesperia WTC Valencia, el director de PGA Group se refirió a que la migración del talento venezolano es un problema de alto impacto para el 92% de las empresas del país.

Acosta aseguró que un 35% de los empresarios están utilizando medidas prácticas para amortiguar la migración de venezolanos como la promoción del talento. “Casi un 55% está buscando la manera de promocionar al talento mientras que un 35% están tratando de buscar un sistema de pagos diferenciados, buscar pagos mayores o pagos en divisas de manera tal de hacer un incentivo económico a las personas”.

En cuanto al poder adquisitivo, Acosta afirmó que las empresas están recurriendo a los ticket de alimentación como un mecanismo para compensar, y así las personas puedan tener capacidad para comprar los alimentos.

En la conferencia también se trató el tema de “Cómo enfrentar la fiscalización” por parte de Iramarú Herrera, directora de SHS Empresarial. Comentó que el empresariado debe ver un proceso de fiscalización como una oportunidad para gerenciar ante esta situación.

Ilianis Linares Pantoja Recibido por correo e. de Yrama Capote el 01 de mayo de 2015

Educación, día a día:

Los gremios de la educación en el 1° de mayo

DECLARACIÓN CONJUNTA 1° DE MAYO.

¡Contra el paquete económico y represivo: Unidad y lucha por los derechos sociales y laborales!

El Presidente Nicolás Maduro viene aplicando progresivamente un paquete económico y represivo que, por sus efectos en la calidad de vida de los más pobres y en el deterioro de las garantías para los derechos humanos en el país, se asemeja mucho a los paquetes aplicados en el pasado por los gobiernos neoliberales de Carlos Andrés Pérez y Rafael Caldera. Estas medidas han estado dirigidas a imponer mayores cargas sobre la calidad de vida de las y los trabajadores y a consolidar la construcción de un estado policial y militar. En nada apuntan a solucionar de forma estructural la crisis económica, política y social del país.

En lo económico, el paquete antipopular del gobierno se refleja en las constantes devaluaciones de la moneda, el aumento en las tarifas de servicios públicos como transporte y electricidad, el anunciado aumento de la gasolina, la oficialización de aumentos de más de 100% en alimentos como carne y pollo, el mantenimiento de un impuesto regresivo como el IVA, los despidos masivos y el desconocimiento de las contrataciones colectivas, entre otros. Tenemos la inflación más alta de los últimos 17 años. En 2014 la inflación en Venezuela se ubicó en 68,5% y en el caso de los alimentos en 102%. El aumento de 15% para el salario mínimo de 5.634,47 bolívares aprobado en enero de este año es insuficiente para cubrir los costos de la canasta alimentaria que según el INE se ubicó en 6.382,62 Bs. para el mes de noviembre de 2014.

Esta situación ha generado una abrupta caída de los ingresos de las y los trabajadores que incidió en el aumento de la pobreza registrado por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE). Sólo entre 2012 y 2013 la pobreza en el país aumentó 6,7% al pasar de 25,4% a 32,1%, en un escenario de altos precios petroleros y a pesar de existir 35 misiones sociales. En 2013 la caída del ingreso debido a las constantes devaluaciones y a los altos índices de inflación contribuyó en 35% a la pobreza total en el país, según informó la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) y la dinámica de reducción de la desigualdad en Venezuela, registrada mediante el índice GINI, indica que entre 2008 y 2013 se registra una tendencia a más concentración del ingreso total del país por parte del sector más rico de la población. Estamos retrocediendo aceleradamente en materia de lucha contra la pobreza.

Hacemos un llamado a todas las organizaciones sociales, sindicales, gremiales, comunitarias, activistas y luchadores sociales, a promover esfuerzos unitarios para defender los derechos establecidos en nuestra Constitución

(...) Suscriben:

Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela (APUCV)

Asociación de Profesores de la Universidad de Carabobo (APUC)

Frente Autónomo en Defensa del Empleo, el Salario y el Sindicato (FADESS)

Laboratorio de Paz

Corriente Clasista, Revolucionaria y Autónoma (CCURA)

Movimiento de Educadores Simón Rodríguez

Fundación Fuerza, Unión, Justicia, Solidaridad y Paz (FUNPAZ)

Civilis Derechos Humanos

Programa Venezolano de Educación-Acción en Derechos Humanos (Provea)

Pedro García El Movimiento de Educadores "Simón Rodríguez, firma la presente. Recibido por correo e. el 30-04-15

Memoria y Cuenta 2014 MPPE a examen

MIGUEL PIZARRO: "PERSISTEN CARENCIAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO"

El parlamentario aseguró que, a pesar del crecimiento en el presupuesto de 2014, los problemas del sistema educativo empeoraron

A partir de los datos suministrados en la Memoria y Cuenta de 2014 de los ministerios de educación y de deporte, Miguel Pizarro, diputado de la Mesa de la Unidad Democrática a la Asamblea Nacional, ofreció una rueda de prensa en la que denunció las carencias en el sistema educativo y el desarrollo deportivo venezolano.

A pesar de que los montos que fueron asignados para este ministerio el año pasado fueron 160,69% más de lo originalmente presupuestado, se redujo la matrícula escolar, también el monto para el Programa de Alimentación Escolar (PAE) y, además, se construyeron el 20% de las escuelas que se encontraban dentro del presupuesto.

Pizarro señaló que en el año escolar 2013-2014, el sistema educativo del país perdió más de 175 mil alumnos. “La educación de calidad es prioridad para que un país progrese, es la base para el desarrollo de los jóvenes. Por eso seguiremos luchando en cada oportunidad que tengamos para alcanzar una educación realmente inclusiva y de calidad”, comentó.

En total, el monto destinado a la compra de alimentos por alumno por día escolar se redujo de Bs. 5,10 a Bs. 4,53. “Eso es absurdo, es irrisorio, nadie come con Bs. 5. O estás presupuestando muy por debajo y eres un irresponsable con la alimentación de los chamos, o estas presupuestando para una parte del año para después depender de créditos adicionales que derivan en poca transparencia”, comentó el diputado. Agregó que la meta planteada para la construcción de planteles educativos en 2014 era de 85 y solo se realizaron 17, el 20%.

Pero esta realidad va más allá, según Pizarro lo presentado por el Ministerio del Deporte no puede ser considerado una buena Memoria y Cuenta: “No informa sobre el cumplimiento de metas establecidas con el presupuesto y tampoco revela el avance de físico de los proyectos”. En el caso del Instituto Nacional del Deporte, solo se incluye una lista de logros, no especifica todos los gastos realizados y no ofrece la comparación de lo gastado con lo planificado en el presupuesto y cómo impactan los proyectos en los ciudadanos (...)

El **Nacional.com** http://www.el-nacional.com/politica/Miguel-Pizarro-Persisten-carencias-educativo_0_623937670.html 7 DE MAYO 2015

El presidente llama a dialogo con universitarios...

a la vez que nos regala esta monumental simpleza:

Aseguró (el presidente Maduro) que en ese país (España) no se puede elegir qué carrera estudiar porque "todo está privatizado" y señaló que no se puede comprar "una tableta" porque no la población no tiene suficiente dinero.

MESA DE CONVERSACIONES CON UNIVERSITARIOS SE INSTALA HOY

Maduro invita al diálogo a profesores, trabajadores, empleados y obreros

"Mañana (este jueves) quiero anunciarle a todos los sectores universitarios, trabajadores de las Universidades, empleados de las universidades, obreros universitarios, profesores y profesoras de las universidades, que se va a sentar nuestro ministro de Educación Universitaria (Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández), ya, en la mesa de conversaciones para discutir todos los temas sobre la contratación colectiva del sector universitario" (...)

EL UNIVERSAL jueves 7 de mayo de 2015

Educación con los ojos del arte

Ideologización por intermedio del arte.

Nadie pone en tela de juicio la importancia de Ali Primera en la Cultura Popular Venezolana, pero de ahí a hacerlo obligatorio en las escuelas hay una trecho muy largo, además de inconveniente por la carga sectaria que supone su explícito mensaje político.

DESARROLLAN PLAN PARA DIFUNDIR LEGADO DE ALÍ PRIMERA EN LAS ESCUELAS

El ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Rodríguez, sostuvo el pasado martes 28 de abril un encuentro con los artistas Alí Alejandro Primera, Florentino Primera y Sandino Primera, sobrino e hijos de Alí Primera respectivamente, para avanzar en el debate del plan de masificación del legado del Cantor del Pueblo en las escuelas.

A través de su cuenta en Twitter, @HectoRodriguez, informó que se reunió con los cantautores y que seguirán "trabajando por estudiar y masificar el legado, pensamiento y amor a la patria de nuestro Alí Primera".

En marzo de este año el presidente Nicolás Maduro anunció que, a través del proyecto Que mi canto no se muera, el legado musical de Primera formará parte de la enseñanza que se imparte en el sistema educativo venezolano.

Esta iniciativa es parte de un modelo educativo integral, impulsado por el Ministerio de Educación, que contempla la formación en artes, idiomas y disciplinas deportivas a los niños y jóvenes venezolanos.

Rodríguez señaló en otro mensaje: "Estamos trabajando para presentar propuestas y seguir apoyando a la juventud venezolana desde la cultura".

Alí Primera, quien hizo de la música una trinchera para la lucha popular, es uno de los cantautores más importantes de la historia musical venezolana.

Cantó, escribió poesía y también fue un activo militante por la causa de los pueblos.

Nació en Coro, estado Falcón, el 31 de octubre de 1941 y falleció en un accidente de tránsito, en Caracas, el 16 de febrero de 1985.

AVN 29/04/2015

Pesimismo pedagógico del poeta L. Padrón

MEJORES DE LO QUE SOMOS

(...) La educación en nuestro continente ha sido un ruidoso fracaso. Todos los estudios arrojan el mismo resultado. Somos una sociedad cada vez más violenta y con menos cohesión familiar. Los niveles de deserción escolar son abrumadores. Una investigación realizada en Venezuela en el año 2014 reflejó que el 56% de los estudiantes abandonó los estudios entre los 15 y 19 años de edad. Tres millones de personas que se salieron del salón de clases para siempre. Más aun, el nivel formativo es precario, muy por debajo del rango de calidad de los países del primer mundo. El salón de clases del estudiante latinoamericano está en crisis.

Es la hora de las autopsias. ¿Por qué fracasamos? ¿Se ha intoxicado el ámbito pedagógico de mitos inservibles?

Más allá de los argumentos económicos y sociales que impulsan la deserción, o del agravio mayor que es el sueldo de nuestros maestros, el indicio más nítido del fracaso de la escuela es el hastío de los estudiantes. Les aburre demoledoramente ir a clases. La escuela nunca ha sido un parque de diversiones para ningún niño. Pero hoy el bostezo es del tamaño de un Tyranosaurio Rex y está a punto de tragarse las mejores intenciones.

En una conversación con una alumna de 13 años le pregunté por qué le fastidiaban sus profesores.

-Porque dicen cosas que no sirven para la vida.

-¿Cómo sabes que no sirven?

-¿Dónde se supone que en la vida me va a servir cómo hacer una fracción generatriz?

Matemáticas aparte, le pregunté si había alguien cuya forma de dar clases le gustara particularmente. Me habló de un profesor de geografía de inaudita popularidad.

-¿Por qué te gustan sus clases?

- Siempre cuenta historias raras para atraer nuestra atención. Y justo cuando te tiene atrapado, te da la clase.

Igual piensan sus compañeros: es el de mayor rating porque cuenta historias. El único que vincula el programa curricular con la vida. Se sale del molde. Se quita de encima las telarañas del libro de texto. Construye una oralidad.

La joven hizo una aclaratoria.

- También es culpa del Ministerio de Educación.

Punto crucial. Sin duda, el contenido de los programas parece haberse atascado en los lodos del tiempo, sin indicios de seguirle el ritmo al siglo 21.

Un maestro, se supone, les explica el mundo a los estudiantes. Su herramienta es el lenguaje. De acuerdo a cómo se relacione con él, así la eficacia de su misión.

Pero, ¿cuánta importancia le damos al lenguaje?

El ser humano está permanentemente narrando su tránsito por el planeta. A través de pequeñas o grandes historias. En tono épico, simbólico o doméstico. Y, vaya paradoja, en la gigantesca aula de la educación latinoamericana no se narran historias. Se replican contenidos. Se atornillan estereotipos. Es como un aspersor de agua que nunca cambia su ritmo ni su rumbo. Se hace, por lo tanto, predecible, monótona, aburrida (...)

Leonardo Padrón. <http://leonardopadron.com/mejores-de-lo-que-somos/> Cartagena, abril 2015. Recibido por correo e. de Carlos Viso Fajardo el 3 DE MAYO DE 2015

Experiencias ejemplares

LOS PEQUEÑOS HÉROES DEL PLANETA

Enseñan a los alumnos a como sacar provecho a la basura. En la escuela Santa Cruz del Este los chamos dan el ejemplo

Los profesores son un soporte al trabajo que realizan los niños en su comunidad

Los profesores son un soporte al trabajo que realizan los niños en su comunidad (Créditos: Gustavo Frisneda)

En la escuela básica Santa Cruz del Este, ubicada en la avenida Río Paragua, municipio Baruta (Mir), los chamos son un ejemplo para la comunidad, pues desde el primer grado de educación básica les enseñan sobre la importancia del reciclaje afianzando en ellos los valores del amor, cuidado y respeto por el planeta.

El director de ese centro de estudios, profesor José Luis Díaz, dijo que el proceso de formación que imparten a los niños, niñas y adolescentes es integral desde el primer día de clase.

"Ellos ven sus materias correspondientes al currículo académico, pero además les enseñamos el valor de cuidar nuestro planeta, una de las banderas del programa impartido por el Ministerio de Educación" dijo Díaz.

En el mes de marzo se celebró el segundo congreso pedagógico municipal, en donde participaron 156 instituciones que operan en el municipio Baruta. En el evento, los niños presentaron a las autoridades sus proyectos relacionados con el reciclaje, y uno de los más innovadores fue una escoba hecha a tamaño real, cuyas cerdas fueron fabricadas con envases de refrescos.

En la escuela, los niños con el apoyo de sus profesores han construido desde sillas y tambores hasta tuberías de agua.

"Con este trabajo sumamos un grano de arena para salvar al planeta y también a la comunidad, esos plásticos que desechan en las casas, para nosotros son de gran utilidad, evitamos el exceso de basura en las calles y además podemos ahorrar dinero", indicó Díaz.

En los espacios de la escuela ya se han sustituido la mayoría de las tuberías hechas de material convencional por otras elaboradas con envases de refresco y construidas por los alumnos de la institución con el apoyo de sus profesores, una aplicación que ya se ha utilizado en varias casas del sector.

Angélica C. Polanco Balbuena- www.ultimasnoticias.com.ve

<http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/superbarrio/los-pequenos-heroes-del-planeta.aspx#ixzz3Z5pngliY> 03-05-15

Violencia y conflicto social que perturban la vida personal y escolar

Una contribución de la Pedagogía Social al mejoramiento de la deteriorada salud de las relaciones entre la escuela, el maestro y los padres, en un tema de capital importancia pedagógica, como es la inseguridad generalizada. Porque precisamente es la violencia uno de los factores que más negativamente inciden en el rendimiento de la institución escolar, y ni qué decir del conflicto social que perturba la vida escolar y la calidad del entorno que la rodea.

EL MANUAL ¿QUÉ PODEMOS HACER? - ayudando a nuestros hijos en tiempos de violencia y conflicto social fue elaborado por

Carolina de Oteyza en estrecha colaboración con el grupo de profesionales de Apoyo en Crisis.

Agradecemos el apoyo de toda la gente que participó en su elaboración con sus ideas, comentarios, materiales y experiencias; así como leyendo y corrigiendo el material.

Ilustración de la portada - Irene Pizzolante.

Mayo 2014

Este manual ha sido elaborado para su libre uso y difusión. Queremos que sirva a padres, madres, maestros, maestras y cuidadores para apoyar emocionalmente a niños y adolescentes en momentos de conflicto social.

La publicación puede ser reproducida, copiada o difundida, parcial o totalmente sin necesidad de pedir permiso siempre que sea para este uso o con fines educativos. No debe ser usado para fines comerciales o de lucro.

Les agradecemos citar la fuente y hacer referencia al título. También nos gustaría que nos hagan llegar cualquier comentario que tengan sobre el manual a la siguiente dirección de correo electrónico: apoyoencrisis@gmail.com

Puede ser descargado en el siguiente enlace:

[http://www.ucv.ve/uploads/media/Manual -
Ayudando a Nuestros Hijos.pdf](http://www.ucv.ve/uploads/media/Manual_-_Ayudando_a_Nuestros_Hijos.pdf)

Recibido por correo e. de Lucio Segovia @luciosegovia el 05-05-15

Pedagogía social/El hombre nuevo...

"El hombre nuevo tiene que ser éticamente puro..."

Afirmaciones del Presidente de la Asamblea Nacional, sumamente importante porque es una de las mejores referencias conocidas al ideal educativo del proyecto político que ejerce la hegemonía desde el año 1999.

CABELLO: EL SOCIALISMO ES LA ÚNICA BANDERA PARA LA PAZ Y ESTABILIDAD EN VENEZUELA

El modelo socio-político socialista existente en Venezuela es la única bandera para garantizar la paz y estabilidad en el país y para continuar el avance de la Revolución Bolivariana, destacó este miércoles el presidente de la Asamblea Nacional (AN), Diosdado Cabello, durante su discurso como orador de orden en el acto conmemorativo de los 199 años de la declaración de la Tercera República de Venezuela.

Desde el estado Nueva Esparta, resaltó que lograr tales objetivos implica reforzar las enseñanzas del comandante Hugo Chávez, quien constantemente llamó al pueblo a vivir con ética y moral.

"El hombre nuevo tiene que ser éticamente puro, es una tarea fundamental de ahora. Es no utilizar la política, porque no es un privilegio sino un gran compromiso de la patria", expresó Cabello, en transmisión de Venezolana de Televisión.

Recordó, además, que Chávez destacaba que el componente económico en la revolución es fundamental para el desarrollo del país, el cual debe ser reforzado con la capacitación, conciencia y estudio, así como en las materias económica, ideológica y moral.

En ese sentido, manifestó que, para hacer frente a las incesantes conspiraciones que la derecha planifica en contra del pueblo y para dar al traste con la Revolución Bolivariana, es fundamental que la ciudadanía se mantenga movilizada ejerciendo una

de las más grandes victorias adquiridas desde 1999: la democracia participativa y protagónica, consagrada en la Constitución Nacional.

Haciendo valer este derecho adquirido, agregó, el pueblo defendió a la patria firmando masivamente contra el decreto injerencista firmado, el 9 de marzo pasado, por el presidente de Estados Unidos, Barack Obama, en el que se califica a Venezuela como una "amenaza inusual y extraordinaria" para el país norteamericano.

Asimismo, expresó que este modelo democrático, instaurado en los últimos 16 años, dista de la represión que caracterizaba a los gobiernos de la Cuarta República, al tiempo que llamó a los precandidatos socialistas a las primarias del Psuv a ejercer la ética chavista en los cargos a los que serán electos.

"Chávez formó una generación que tiene su expresión más poderosa en el pueblo de Venezuela. Sembró su esperanza en el pueblo y hoy la Revolución recoge las semillas del comandante Chávez, una semilla de paz", apuntó el presidente del Poder Legislativo.

AVN 06/05/2015

Sábado 02

El País:

Presidente Maduro decretó aumento del salario mínimo: 20% en mayo y 10% en julio

Trabajadores exigieron aumento general de salarios de 100%

La Apucv advirtió que si el sueldo de un profesor instructor queda por debajo del mínimo, paralizarán las actividades el lunes

Fox: Venezuela tiene que cambiar o se hundirá

El expresidente de México afirmó que el gobierno "va por mal camino", y lo acusó de traicionar los principios democráticos

FAUSTO MASÓ

Fantasías abstencionistas

ANA JULIA JATAR

Primero de Mayo a lo Maduro, ¿menos trabajo y más bacheo?

ARNALDO ESTÉ

La mejor inversión social es en educación

ANTONIO SÁNCHEZ GARCÍA

Cuando cayó el nazismo

El primero de mayo y el comunismo anti-obrero

Fernando Mires

Todavía no ha sido escrita la historia de la "clase obrera" en los países socialistas. Cuando se escriba, conoceremos una historia triste y dramática: la de la destrucción de las organizaciones... seguir leyendo »

¿Revolcón en positivo? ¿Entreguen a Polar plantas improductivas estatales de harina de maíz! por @damianprat. RESUMEN DE LA PRENSA NACIONAL HECHO POR EDGAR CARABALLO VILLALBA- FECHA: 02/05/2015

Conciencia y organización popular son las bases para derrotar a la guerra económica

Presidente Maduro anuncia aumento de 30% en el salario mínimo

Vicepresidente Arreaza: Todos los trabajadores somos responsables del cumplimiento de la LOTT

Trabajadores reafirman su compromiso de seguir contribuyendo al desarrollo de la Patria

Obama condena en Baltimore hechos criminales que avaló en Venezuela. AVN

Educación, día a día:

La Carrera Docente

Severas críticas desde una fuente oficial, que denota un cambio de actitud entre quienes defienden a capa y espada la Gestión y la Política Pública de la Educación que impulsa el Gobierno actual.

Despiertan algunos de un largo sueño de milagros providenciales.

HAN ASESINADO LA CARRERA DOCENTE EN VENEZUELA
A PROPÓSITO DE SER CIEGO

(...) Es una vergüenza para un país que los docentes calculando su salario de acuerdo con la tasa del mal llamado Sistema Marginal de Divisas (Simadi) ganen menos de un dólar diario, el equivalente a quienes en cualquier país se encuentran en la miseria, y peor aún, que desde este 1-5-2015, así se "justifiquen" diciendo que se "dialoga" con un nuevo contrato colectivo, la verdad incuestionable es que la docencia es la profesión peor pagada en la historia de Venezuela. Si algo supo copiar Maduro al estilo de aquellos partidos del status quo en tiempos de la cuarta república, ha sido en liquidar la docencia del país. Sólo es cuestión de poco tiempo para que la educación por completo con docentes cada vez más desmotivados y quizás con quienes menos tengan vocación, actitudes y aptitudes para ejercer la docencia sean los responsables en dirigir lo poco que nos queda del conocimiento. Lo que no terminan de ver quienes dirigen al país es que al liquidar las condiciones mínimas de vida para los educadores, liquidan por completo el futuro de un país. La carrera de la docencia ha sido asesinada. A propósito de ser ciego. Quien tenga ojos que vea.

Javier Antonio Vivas Santana | <http://www.aporrea.org/educacion/a207039.html> Sábado, 02/05/2015

Los tiempos parecen haber cambiado. Los altivos burocratas quintorepublicanos parecen ahora mansos corderos, más dispuestos que ayer a dialogar con los gremios docentes. Esperemos que no sea un *espejismo* y vuelvan a sus andanzas de agresión e insulto continuados contra todo aquello que no plazca a su interés de continuar en el poder.

Esta mansedumbre puede deberse a la fragilidad del gobierno que muestran episodios como el "manguicidio" y la ya inocultable división existente en el campo gremial oficialista.

REUNIÓN ENTRE EL VICE-MINISTRO DE EDUCACIÓN; RODOLFO PÉREZ Y LAS FEDERACIONES NACIONALES

MARTES 28 DE ABRIL DE 2015

Estimados compañeros(as), por medio de la presente, le informo el resultado de la reunión del día martes 28 del corriente mes, con el Vice-ministro de Educación; Rodolfo Pérez, legando a las siguientes conclusiones

- 1.- Habrá un ajuste salarial para el Magisterio en este mes, no dijo el monto, porque debía esperar el anuncio del día viernes 1 de Mayo, que hará el Presidente, sobre esa base se le va a presentar el día martes 05 de mayo, a las Federaciones la propuesta salarial, aspiramos que sea buena, para proponerle que discutamos el Contrato Colectivo de manera inmediata sobre ese ajuste, discutir un nuevo salario.
- 2.- Queda sin efecto lo relacionado con la suspensión de la prima geográfica y difícil acceso, y se comprometieron a restituir, el dinero que se le había descontado a quienes tienen ese beneficio.
- 3.- Prometieron sacar la resolución para el nombramiento del nuevo Consejo Directivo con la representación de los gremios y una nueva Junta administradora, en este mes de mayo.
- 4.- Con relación a la reforma planteada en el Currículo de educación media, nos van a presentar oficialmente la propuesta del MPPE de tal manera que las federaciones demos nuestra opinión al respecto.
- 5.- Finalmente se mostró muy satisfecho con el avance del Reglamento para el ingreso, ascenso y promoción de la Carrera Docente y nosotros también, dado que mucha de las recomendaciones hecha por las federaciones han sido aceptadas por el Ministerio.

Atentamente,

Orlando Alzuru M. Presidente de la FVM

ORLANDO ALZURU (FVM) REMITE EL RESULTADO DE LA REUNIÓN SOSTENIDA EL DÍA MARTES 28 DEL CORRIENTE MES, CON EL VICE-MINISTRO DE EDUCACIÓN; RODOLFO PÉREZ. Recibido por correo e. de Lucio Segovia el 02-05-15

Ideologización por intermedio del arte

Nadie pone en tela de juicio la importancia de Ali Primera en la Cultura Popular Venezolana, pero de ahí a hacerlo religión en las escuelas hay un trecho muy largo, además de inconveniente por la carga sectaria que supone su explícito mensaje político. Parece más una operación politiquera que de legítimo reconocimiento de la obra de un exquisito-poeta- cantautor y militante de la izquierda extrema.

DESARROLLAN PLAN PARA DIFUNDIR LEGADO DE ALÍ PRIMERA EN LAS ESCUELAS

El ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Rodríguez, sostuvo el pasado martes 28 de abril un encuentro con los artistas Alí Alejandro Primera, Florentino Primera y Sandino Primera, sobrino e hijos de Alí Primera respectivamente, para avanzar en el debate del plan de masificación del legado del Cantor del Pueblo en las escuelas.

A través de su cuenta en Twitter, @HectoRodriguez, informó que se reunió con los cantautores y que seguirán "trabajando por estudiar y masificar el legado, pensamiento y amor a la patria de nuestro Alí Primera".

En marzo de este año el presidente Nicolás Maduro anunció que, a través del proyecto Que mi canto no se muera, el legado musical de Primera formará parte de la enseñanza que se imparte en el sistema educativo venezolano.

Esta iniciativa es parte de un modelo educativo integral, impulsado por el Ministerio de Educación, que contempla la formación en artes, idiomas y disciplinas deportivas a los niños y jóvenes venezolanos.

Rodríguez señaló en otro mensaje: "Estamos trabajando para presentar propuestas y seguir apoyando a la juventud venezolana desde la cultura".

Alí Primera, quien hizo de la música una trinchera para la lucha popular, es uno de los cantautores más importantes de la historia musical venezolana.

Cantó, escribió poesía y también fue un activo militante por la causa de los pueblos.

Nació en Coro, estado Falcón, el 31 de octubre de 1941 y falleció en un accidente de tránsito, en Caracas, el 16 de febrero de 1985.

AVN 29/04/2015

Explota la Conflictividad Universitaria desde la precarización del oficio universitario

PROFESORES DE LA ULA ANUNCIAN HORA CERO A PARTIR DEL 15 DE MAYO

Luis Loiza, presidente de Apula, anunció próximas acciones de calle

Los "uladinos" acordaron luchar en la calle por su salario

Mérida.- Tras una concurrida asamblea realizada en el Aula Magna de la Universidad de Los Andes (ULA), los universitarios acordaron comenzar la hora cero el venidero 15 de mayo.

Se mantiene el conflicto por la falta de respuesta del gobierno nacional y por tal razón desde el 15 de mayo hasta el día que el gobierno se sienta a aprobar la propuesta de la Segunda Convención Colectiva, los universitarios estarán en hora cero, la cual implica media jornada laboral y media jornada de protesta.

El presidente de la Asociación de Profesores de la ULA (Apula), Luis Loaiza, informó que se apoyarán las acciones programadas por la Intergremial y que los movimientos estudiantiles se incorporarán, al tiempo que se radicalizarán las acciones de calle.

Destacó Loaiza que la asamblea de la Intergremial acordó invitar e incluir a los sectores laborales del país, para la construcción de una plataforma unitaria de lucha por la defensa de una mejor calidad de vida para todos.

Asimismo, conformar una comisión técnica para evaluar la contrapropuesta laboral del Ejecutivo Nacional e impulsar la "Gran toma de Caracas".

Entre otros acuerdos de la lucha de los universitarios por salarios justos y beneficios de salud, la intergremial decidió declarar el 29 de abril como "Día de la Integración Universitaria", en el marco de los 230 años de la fundación de la ULA.

Los universitarios resaltaron que siguen en la calle, aplaudieron la unidad lograda y por tanto decidieron crear comités de conflicto en todas las dependencias universitarias y realizar asambleas informativas.

NORA SÁNCHEZ | ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL sábado 2 de mayo de 2015



Domingo 03

El País:

"Aumento del salario mínimo se lo va a comer la inflación" [EL NACIONAL](#)

Capriles: El revolcón lo recibe

el pueblo con un salario que se vuelve sal y agua

El gobernador de Miranda critica en su columna dominical la balanza salarial en la que se privilegia a unos y se "ahoga" a otros

Venezuela cayó

21 puestos en el Índice de Libertad de Prensa

Mapa de la libertad de prensa

La libertad de prensa lidera tendencias en Venezuela

Cómo es la censura del siglo XXI

Diario ABC: Embajador de España en Venezuela vuelve este domingo a Caracas

"Quiero devolverle las llaves a Elías Jaua porque ahí perdí a mi familia"

Maduro dio más dinero que Chávez a medios oficialistas. [EL NACIONAL.com](#)

Educación, día a día:

Conflictividad universitaria

Razones de la conflictividad universitaria.

UNIVERSITARIOS QUEDARON POR DEBAJO DEL SALARIO MÍNIMO

Un Docente Instructor queda devengando 6.568 bolívares

La crisis de los profesores universitarios se acentuó este 1° de mayo con el ajuste de 30 por ciento que ubicó el salario mínimo en 7.309,22 bolívares. Mientras que un Docente Instructor (Tiempo Completo) sigue devengando 6.568 bolívares mensuales.

"Advertimos que si un profesor Instructor quedaba por debajo del salario mínimo saldríamos a la calle", acotó el presidente de la Apucv, Víctor Márquez.

El vocero aclaró que los universitarios no son parte de la Administración Pública y por tanto no serán beneficiados.

GUSTAVO MÉNDEZ | domingo 3 de mayo de 2015

La APUCV convoca a paro de 24 horas. Así arranca el conflicto en Caracas.

» FAPUV SE REUNIRÁ EL JUEVES

(...) La Asociación de Profesores Universitarios de la UCV convocó a un paro de 24 horas mañana, en esa casa de estudios, para reclamar que el sueldo de un docente de la categoría Instructor está por debajo del salario mínimo que entró en vigencia el 1° de mayo. A partir de julio, con el incremento de 30%, quedará en 7.421,66 bolívares; mientras que un profesor del primer escalafón gana 6.568 bolívares.

La Apucv convocó a una asamblea general, a las 10:00 am, para definir otras acciones.

Keta Stephany, secretaria de actas de la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela, anunció que el 7 de mayo se reunirán para debatir las medidas que tomarán con el propósito de exigir un aumento de salario. La convención colectiva se venció el año pasado y la Fapuv introdujo un nuevo proyecto ante el Ministerio del Trabajo en el que exigen un sueldo mínimo para profesores instructores de 50.000 bolívares. Esperan respuestas del Ministerio de Educación Universitaria.

La Universidad de los Andes anunció hora cero --media jornada laboral y media jornada de protesta- desde el 15 de mayo hasta que se apruebe la segunda convención colectiva.

I. H. EL NACIONAL - Domingo 03 de Mayo de 2015 Sociedad/4

Universitarios en desbandada por el mundo

TRÁMITES PARA EL EXTERIOR REBANAN CAPACIDAD DE LAS UNIVERSIDADES

En la UCV solo siete empleados tramitan las certificaciones de notas

La mayoría de las peticiones para validar documentos académicos para el extranjero proviene de egresados de Medicina y de Ingeniería

La cola en la Universidad Central de Venezuela para solicitar la certificación de documentos para estudios en el exterior puede demorar de dos a tres horas. El incremento de la demanda obligó al departamento de Secretaría General a implementar el sistema de atención por el terminal de la cédula y solo entre las 8:00 am y las 11:30 am (...)

ANDREA MONTILLA K. http://www.el-nacional.com/sociedad/Certificaciones-exterior-rebanan-capacidad-universidades_0_620938027.html 3 DE MAYO 2015 -

Experiencias ejemplares

LOS PEQUEÑOS HÉROES DEL PLANETA

Enseñan a los alumnos a como sacar provecho a la basura. En la escuela Santa Cruz del Este los chicos dan el ejemplo Los profesores son un soporte al trabajo que realizan los niños en su comunidad

Los profesores son un soporte al trabajo que realizan los niños en su comunidad (Créditos: Gustavo Frisneda)

En la escuela básica Santa Cruz del Este, ubicada en la avenida Río Paragua, municipio Baruta (Mir), los chicos son un ejemplo para la comunidad, pues desde el primer grado de educación básica les enseñan sobre la importancia del reciclaje afianzando en ellos los valores del amor, cuidado y respeto por el planeta.

El director de ese centro de estudios, profesor José Luis Díaz, dijo que el proceso de formación que imparten a los niños, niñas y adolescentes es integral desde el primer día de clase.

"Ellos ven sus materias correspondientes al currículo académico, pero además les enseñamos el valor de cuidar nuestro planeta, una de las banderas del programa impartido por el Ministerio de Educación" dijo Díaz.

En el mes de marzo se celebró el segundo congreso pedagógico municipal, en donde participaron 156 instituciones que operan en el municipio Baruta. En el evento, los niños presentaron a las autoridades sus proyectos relacionados con el reciclaje, y uno de los más innovadores fue una escoba hecha a tamaño real, cuyas cerdas fueron fabricadas con envases de refrescos.

En la escuela, los niños con el apoyo de sus profesores han construido desde sillas y tambores hasta tuberías de agua.

"Con este trabajo sumamos un grano de arena para salvar al planeta y también a la comunidad, esos plásticos que desechan en las casas, para nosotros son de gran utilidad, evitamos el exceso de basura en las calles y además podemos ahorrar dinero", indicó Díaz.

En los espacios de la escuela ya se han sustituido la mayoría de las tuberías hechas de material convencional por otras elaboradas con envases de refresco y construidas por los alumnos de la institución con el apoyo de sus profesores, una aplicación que ya se ha utilizado en varias casas del sector.

Angélica C. Polanco Balbuena- www.ultimasnoticias.com.ve
<http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/superbarrio/los-pequenos-heroes-del-planeta.aspx#ixzz3Z5pngliY> 03-05-15

Educación con los ojos del arte/L. Padrón

MEJORES DE LO QUE SOMOS

(...) La educación en nuestro continente ha sido un ruidoso fracaso. Todos los estudios arrojan el mismo resultado. Somos una sociedad cada vez más violenta y con menos cohesión familiar. Los niveles de deserción escolar son abrumadores. Una investigación realizada en Venezuela en el año 2014 reflejó que el 56% de los estudiantes abandonó los estudios entre los 15 y 19 años de edad. Tres millones de personas que se salieron del salón de clases para siempre. Más aun, el nivel formativo es precario, muy por debajo del rango de calidad de los países del primer mundo. El salón de clases del estudiante latinoamericano está en crisis.

Es la hora de las autopsias. ¿Por qué fracasamos? ¿Se ha intoxicado el ámbito pedagógico de mitos inservibles?

Más allá de los argumentos económicos y sociales que impulsan la deserción, o del agravio mayor que es el sueldo de nuestros maestros, el indicio más nítido del fracaso de la escuela es el hastío de los estudiantes. Les aburre demoledoramente ir a clases. La escuela nunca ha sido un parque de diversiones para ningún niño. Pero hoy el bostezo es del tamaño de un Tyranosaurio Rex y está a punto de tragarse las mejores intenciones.

En una conversación con una alumna de 13 años le pregunté por qué le fastidiaban sus profesores.

-Porque dicen cosas que no sirven para la vida.

-¿Cómo sabes que no sirven?

-¿Dónde se supone que en la vida me va a servir cómo hacer una fracción generatriz?

Matemáticas aparte, le pregunté si había alguien cuya forma de dar clases le gustara particularmente. Me habló de un profesor de geografía de inaudita popularidad.

-¿Por qué te gustan sus clases?

- Siempre cuenta historias raras para atraer nuestra atención. Y justo cuando te tiene atrapado, te da la clase.

Igual piensan sus compañeros: es el de mayor rating porque cuenta historias. El único que vincula el programa curricular con la vida. Se sale del molde. Se quita de encima las telarañas del libro de texto. Construye una oralidad.

La joven hizo una aclaratoria.

- También es culpa del Ministerio de Educación.

Punto crucial. Sin duda, el contenido de los programas parece haberse atascado en los lodos del tiempo, sin indicios de seguirle el ritmo al siglo 21.

Un maestro, se supone, les explica el mundo a los estudiantes. Su herramienta es el lenguaje. De acuerdo a cómo se relacione con él, así la eficacia de su misión.

Pero, ¿cuánta importancia le damos al lenguaje?

El ser humano está permanentemente narrando su tránsito por el planeta. A través de pequeñas o grandes historias. En tono épico, simbólico o doméstico. Y, vaya paradoja, en la gigantesca aula de la educación latinoamericana no se narran historias. Se replican contenidos. Se atornillan estereotipos. Es como un aspersor de agua que nunca cambia su ritmo ni su rumbo. Se hace, por lo tanto, predecible, monótona, aburrida (...)

Leonardo Padrón. <http://leonardopadron.com/mejores-de-lo-que-somos/> Cartagena, abril 2015. Recibido por correo e. de Carlos Viso Fajardo el 3 DE MAYO DE 2015

La violencia plaga la Educación Venezolana/UBV- Ocumare del Tuy

SUSPENDEN ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN SEDE DE LA UBV DE OCUMARE

Se conoció que los dueños de los locales comerciales también bajaron sus santamarías por temor

Compartir vía email Agrandar letra Disminuir letra cantidad_comentarios 3002 lectura(s)

Las actividades académicas nocturnas en la sede de la Universidad Bolivariana de Venezuela, sede Tomás Lander, fueron suspendidas por los hechos de violencia que se registraron la tarde de este lunes en la urbanización Betania de la citada jurisdicción. La coordinación de la institución exhortó a los alumnos a no acudir a la sede hasta que se normalice la situación.

Se conoció que los dueños de los locales comerciales también bajaron sus santamarías por temor.

Efectivos militares mantienen tomadas las entradas de la urbanización Betania en el municipio Tomás Lander, en donde un efectivo de la Guardia Nacional Bolivariana y cuatro sujetos murieron durante un enfrentamiento.

Los verde oliva participaban de un operativo de búsqueda de los delincuentes que actuaron en la masacre registrada la madrugada del domingo, en Lomas de La Guadalupe y fueron atacados con una granada.

Maurin Hernández.- www.ultimasnoticias.com.ve

Leer más en: <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/sucesos/suspenden-actividades-academicas-en-sede-de-la-ubv.aspx#ixzz3Z60IfJao>

Lunes 04

El País:

Capriles: El salario mínimo apenas subió de 30 a 39 dólares

La sesión se realizó en la Residencia Oficial (Casa Amarilla) de Los Teques / Cortesía Gobernación de Miranda

"¿Qué hace un venezolano con eso, cuando la inflación se estima que ya va por 50% en los cuatro primeros meses del año?", opinó el gobernador de Miranda. [EL NACIONAL.com](http://ELNACIONAL.com)

Maduro asegura que colas en los comercios obedecen a "saboteo de infiltrados". LAPATILLA.com

Educación, día a día:

Conflictividad universitaria

En esta ocasión el epicentro del arranque de este nuevo episodio de forcejeo entre la Universidad Venezolana y el Gobierno está en la UCV, como pocas ocasiones en tiempos recientes, y tiene un cariz

que se articula tanto a la necesidades salariales como al reclamo de respeto al oficio: *"Esta protesta no tiene nada que ver con el contrato, sino por el irrespeto a la universidad y a los profesores que son maltratados"*.

PROFESORES DE LA UCV SE ACTIVAN POR MEJORES SALARIOS Y PRESUPUESTO

Los docentes, en asamblea, acordaron una serie de acciones para denunciar nacional e internacionalmente "la agresión del Gobierno contra la universidad".

Los docentes acordaron acciones para denunciar el deterioro de sus condiciones laborales (Archivo)

"Tenemos un record Guinness. Este es el único país del mundo donde un profesor universitario gana menos que el salario mínimo", expuso el presidente de la Asociación de Profesores de la UCV, Víctor Márquez, al iniciar la asamblea docente en el marco del paro por 24 horas celebrado este lunes.

La suspensión fue en rechazo a la situación salarial que coloca a los docentes en las categorías Instructor y Asistente, a tiempo completo, por debajo del salario mínimo que a partir del 1 de mayo es de 7.309,23 bolívares. "Esta protesta no tiene nada que ver con el contrato, sino por el irrespeto a la universidad y a los profesores que son maltratados".

Márquez, denunció que además de los pésimos salarios los profesores deben financiar a los estudiantes. "Estamos subsidiando a la universidad porque de nuestros menguados bolsillos sacamos para comprar los insumos".

La rectora, Cecilia García Arocha, participó, junto al Vicerrector Académico, Nicolás Bianco, y el Secretario, Amalio Belmonte, en la asamblea y destacó la importancia de la por una mejor universidad. "Más que autoridades somos profesores. El déficit no permite el desarrollo de la universidad. No hay miedo, estaremos en la calle defendiendo a la universidad", expresó.

El profesor y directivo de la Apucv, Gregorio Alfonzo, su llamado a unificar al lucha con el resto de los sectores, y ratificó el llamado a una asamblea intergremial. "Hay que convencer a todos los sectores que se trata de una lucha por y por la calidad educativa". (...)

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL

<http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/150504/profesores-de-la-ucv-se-activan-por-mejores-salarios-y-presupuesto> lunes 4 de mayo de 2015



unidad

reiteró
por ello

salarios

En asamblea celebrada este lunes, los profesores adscritos a la Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela acordaron convocar en los próximos días a una marcha nacional de las togas, para denunciar el deterioro "sostenido" de las condiciones laborales de los profesores universitarios.

PROFESORES DE LA APUCV CONVOCAN A MARCHA NACIONAL DE LAS TOGAS

EL NACIONAL WEB / YP http://www.el-nacional.com/sociedad/Profesores-APUCV-convocar-marcha-nacional_0_622137898.html 4 DE MAYO 2015

Tiempos tempestuosos:

Fijamos posición frente a los reiterados ataques contra las Universidades por parte del Gobierno Nacional, nuevamente se

avecina una tempestad para las universidades venezolanas quienes han sufrido en los últimos 8 años un presupuesto reconducido e ineficiente para continuar con el desarrollo de la universidad y poder así, garantizar la excelencia académica. En el 2015 el presupuesto aprobado para la UCV fue de apenas un 39% de lo solicitado.

ESTUDIANTES RESPONSABILIZAN AL GOBIERNO DEL POSIBLE CIERRE DE LA UCV

¡Estudia y Lucha! #NoAlCierredelaUCV

HILDA RUBI GONZÁLEZ

SECRETARIA GENERAL FCU-UCV

JAVIER GONZÁLEZ

SECRETARIO DE ASUNTOS NACIONALES FCU-UCV

ALEXANDER GARCIA

SECRETARIO DE PROPAGANDAS FCU-UCV

JESUS RAMIREZ

SECRETARIO GENERAL ADJ FCU-UCV

JESUS TAPIA

SECRETARIO DE ASUNTOS NACIONALES ADJ FCU-UCV

TONI VITOLA

SECRETARIO DE PROPAGANDAS ADJ FCU-UCV

La Patilla.com <http://www.lapatilla.com/site/2015/05/04/estudiantes-responsabilizan-al-gobierno-del-posible-cierre-de-la-ucv-comunicado/> mayo 4, 2015 10:35 am Destacados, Nacionales

LUZ

PROFESORES DE LUZ ACUERDAN PARO DE 24 HORAS PARA ESTE MIÉRCOLES

Panorama.com.ve mayo La Patilla.com <http://www.lapatilla.com/site/2015/05/04/profesores-de-luz-acuerdan-paro-de-24-horas-para-este-miercoles/> 4, 2015

Universidad/Postgrado

Una clara imagen de los desafíos principales que afronta el cuarto nivel de la Universidad, que mucho puede ayudar a su necesaria evaluación.

POSGRADOS SE QUEDAN SIN ALUMNOS POR FALTA DE BECAS Y DOCENTES

FORMACIÓN » Hay 600 alumnos menos en especializaciones de Ingeniería

De los 359 estudiantes de cuarto nivel de la Facultad de Agronomía de la UCV, solo 5% posee financiamiento para cursar sus estudios

Desde hace dos años ningún estudiante se inscribe en Entomología en Salud Pública en la Universidad Central de Venezuela. La maestría se centra en la investigación de los insectos transmisores de enfermedades a humanos, como el aedes aegypti que el año pasado mantuvo en situación de epidemia al país por la cantidad de enfermos de dengue y chikungunya. Tampoco ha habido interesados en especializarse en Ingeniería Agrícola.

La razón principal es la falta de becas para realizar los estudios e investigaciones y la falta de profesores. De los 359 estudiantes de posgrados de la Facultad de Agronomía de la UCV, solo 5% posee financiamiento para cursar sus estudios. Esto ha hecho que la matrícula haya disminuido de forma drástica en los últimos años. En 2014 la facultad alcanzó su nivel más bajo de estudiantes egresados, en un estudio comparativo realizado desde 1996. Mientras en 1999 se graduaron casi 60 alumnos, en 2014 fueron apenas 25. La cantidad de estudiantes regulares también se redujo de casi 650 en 2005, a poco más de 350 en 2014.

La imposibilidad de que los estudiantes se dediquen a tiempo completo a los posgrados aumentó el tiempo de culminación de estudios, que cuentan con un presupuesto limitado de 200.000 bolívares al año para funcionar, señaló la directora de la comisión de estudios de posgrados en Agronomía, Nereida Delgado.

La matrícula estudiantil de los posgrados en Ingeniería de la UCV también ha venido decayendo. En los últimos dos años ha bajado de 2.000 alumnos a 1.400 aproximadamente, refirió el director de la comisión de estudios en esta área, Manuel Martínez. Tampoco cuentan con profesores en materias que son obligatorias, dado que el salario es poco atractivo: por semestre, el docente gana cerca de 8.000 bolívares.

La pérdida de la calidad de las prácticas en Ingeniería también pudiera estar desmotivando al estudiante. La falta de reactivos ha obligado a simular algunos experimentos y a reducir el número de alumnos por laboratorio, dijo Martínez.

Las pocas posibilidades de conseguir una beca para subvencionar la investigación también han causado una reducción significativa del número de estudiantes regulares y de egresados en los postgrados de Arquitectura y Urbanismo. En 2012 tenían 211 alumnos activos, mientras que en 2014 fueron 165, precisó el director de esta área, Idalberto Águila.

Desaparición de las becas. Acomienzos de 2000, Venezuela contaba con dos grandes programas de becas: el de la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho y el del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas. Luego, en 2006 se creó la Misión Alma Mater, a través de la cual se entregaron algunas ayudas económicas. Fue un tiempo durante el cual empezó a desdibujarse la estructura que garantizaba a los estudiantes la posibilidad de especializarse con apoyo del Estado, afirmó el presidente de la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales, Claudio Bifano. Según declaraciones de funcionarios en esa época Fundayacucho llegó a otorgar en 2008 más de 88.000 becas, sin especificar si se incluía el posgrado.

En 2006 también se lanzó la Misión Ciencia para fortalecer la capacidad de innovación tecnológica y financiar proyectos. Contó con una inversión de 941.000 millones de bolívares.

La directora de posgrados de Agronomía señaló que el programa social desapareció en 2011 y desde esa fecha no ha habido políticas económicas para cursos de cuarto nivel.

A la par funcionaban las ayudas de los Consejos de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico, para profesores jóvenes, y del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas. No obstante, el déficit presupuestario ha ido mermando su oferta.

El CDCH de la UCV no puede cubrir la alta demanda de apoyo, especialmente de alumnos de posgrados que no son profesores ni tienen intenciones de serlo. Las becas académicas solo se otorgan a egresados de la UCV que se han graduado con honores y se comprometen a que luego de especializarse trabajarán como docentes.

En 2009 contaban con 58 beneficiarios y ahora solo subvencionan a 34.

También bajó el número de becas que concede para estudiar en el exterior, debido a los constantes cambios en las providencias del Cencoex. En 2009 el CDCH envió al extranjero a 45 profesionales y este año solo 21 están fuera del país.

Ante la ausencia del Estado, algunas comisiones de posgrados han intentado acudir a entes externos para dar becas a profesionales. En la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas están trabajando en convenios con embajadas, instituciones financieras y ONG para facilitar el financiamiento, dijo el director de esta área, Jesús Ollarves.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Lunes 04 de Mayo de 2015 Sociedad/4

Martes 05

El País:

Presidente Maduro llama a fortalecer ideales bolivarianos para unión de repúblicas en la región
La unión e integración de América Latina seguirán forjando victorias de los pueblos
Canciller Rodríguez: Países de la Celac están construyendo modelo de corte antineoliberal
Autogeneración eléctrica en instituciones reforzará uso eficiente de energía

Parlamento aprobó crédito adicional por más de Bs 1,4 millardos para reacondicionar aeropuertos

Cancilleres de Venezuela y Brasil encuentro para revisar agenda bilateral
Gobierno venezolano rindió homenaje a antiimperialista de Los Cinco héroes
Cancilleres latinoamericanos impulsan Observatorio Sur de Transnacionales
Madres del Barrio reafirman compromiso con la economía productiva

AVN

sostuvieron

la lucha cubanos creación de

del país.



Educación, día a día:

La versión oficial de los episodios de Conflictividad laboral

Como suele ser ya costumbre oficial se interpreta cualquier manifestación de intranquilidad gremial como evidencia de una conspiración gremial contra los supremos intereses del país y de los estudiantes. Siempre adobado, tal es el caso de lo que reseña la fuente oficial, con la contrariedad de los estudiantes de clara filiación oficialista y manifestaciones de *comportamiento esquirolo* de organizaciones laborales históricamente alineadas con un Gobierno que responde más a las presiones que a las razones de Estado.

FAPUV DESCONOCE NEGOCIACIÓN DE CONTRATO COLECTIVO PARA GENERAR CLIMA DE CONFLICTIVIDAD

Representantes de la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios (Fapuv) desconocen la mesa de negociación instalada el pasado 15 de abril para la discusión de la Contratación Colectiva 2015-2016, con el objetivo de generar un clima de conflictividad contra el Gobierno Bolivariano en coalición con la derecha nacional ante las venideras elecciones parlamentarias.

El hecho fue denunciado este martes en un comunicado emitido por la juventud comunista, agrupada en el Frente Estudiantil Livia Gouverneur, en el que señalan que el nuevo llamado a paro convocado por la Fapuv, bajo el pretexto de exigir aumentos salariales, se realiza en paralelo al desarrollo de un diálogo entre el Ministerio del Trabajo, de Educación Universitaria y los trabajadores universitarios.

(...) Al respecto, el presidente de la Federación de Trabajadores Universitarios (Fetrauve), Carlos López, alertó en una entrevista al Correo del Orinoco publicada el pasado lunes que con la decisión de llamar a paro "pareciera que (la Fapuv)

están pateando la mesa para salir de la negociación de la convención colectiva universitaria. El paro de 2013 y 2014 generó pérdida de dos semestres para los estudiantes y demostró su ineffectividad. Parece una acción en contra del Gobierno del presidente Nicolás Maduro".

AVN 05/05/2015

ESTUDIANTES DE LA UCV RECHAZAN SUSPENSIÓN DE CLASES COMO MEDIDA PARA DEMANDAR MEJORAS SALARIALES

La reivindicación salarial que exigen los profesores universitarios, específicamente los que integran la Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela (Apucv) no debe utilizarse como argumento para convocar a un paro en esta casa de estudio, tal como ocurrió este lunes cuando la Apucv llamó a la paralización de actividades por 24 horas, señaló la dirigente estudiantil ucevista, Tamaiba Lara.

"Reconocemos la importancia de la reivindicación salarial para los profesores, pero no se puede utilizar esto como argumento para la paralización", señaló al ser entrevistada por la Agencia Venezolana de Noticias (AVN).

AVN 05/05/2015

Resonancia internacional (Posible) del conflicto universitario

DENUNCIARÁN CRISIS UNIVERSITARIA ANTE INSTANCIAS INTERNACIONALES

Además de los bajos sueldos, la Fapuv denuncia la escasez de insumos en laboratorios para formar a los estudiantes. Este miércoles está previsto un paro de 24 horas en la ULA

Keta Stephany, secretaria de actas de la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios, informó que denunciarán ante instancias internacionales la crisis que vive el sector universitario en el país.

"Se va a denunciar esta situación internacionalmente, en el grupo de Rectores de Las Américas, en la Unesco y en la Organización Internacional del Trabajo, entre otras. Hay una situación de sordera por parte del gobierno", dijo en una entrevista en Unión Radio.

EL NACIONAL WEB 5 DE MAYO 2015 -

Violencia y conflicto social que perturban la vida personal y escolar

Una contribución de la Pedagogía Social al mejoramiento de la deteriorada salud de las relaciones entre la escuela, el maestro y los padres, en un tema de capital importancia pedagógica, como es la inseguridad generalizada. Porque precisamente es la violencia uno de

los factores que más negativamente inciden en el rendimiento de la institución escolar, y ni qué decir del conflicto social que perturba la vida escolar y la calidad del entorno que la rodea.

EL MANUAL ¿QUÉ PODEMOS HACER? - ayudando a nuestros hijos en tiempos de violencia y conflicto social fue elaborado por Carolina de Oteyza en estrecha colaboración con el grupo de profesionales de Apoyo en Crisis.

Agradecemos el apoyo de toda la gente que participó en su elaboración con sus ideas, comentarios, materiales y experiencias; así como leyendo y corrigiendo el material.

Ilustración de la portada - Irene Pizzolante.

Mayo 2014

Este manual ha sido elaborado para su libre uso y difusión. Queremos que sirva a padres, madres, maestros, maestras y cuidadores para apoyar emocionalmente a niños y adolescentes en momentos de conflicto social.

La publicación puede ser reproducida, copiada o difundida, parcial o totalmente sin necesidad de pedir permiso siempre que sea para este uso o con fines educativos. No debe ser usado para fines comerciales o de lucro.

Les agradecemos citar la fuente y hacer referencia al título. También nos gustaría que nos hagan llegar cualquier comentario que tengan sobre el manual a la siguiente dirección de correo electrónico:

apoyoencrisis@gmail.com

Puede ser descargado en el siguiente enlace:

[http://www.ucv.ve/uploads/media/Manual -
Ayudando a Nuestros Hijos.pdf](http://www.ucv.ve/uploads/media/Manual_-_Ayudando_a_Nuestros_Hijos.pdf)

Recibido por correo e. de Lucio Segovia @luciosegovia el 05-05-15

Miércoles 06

El País:

Conatel abre procedimiento contra programa de Televen

William Castillo dijo que las autoridades aún no han determinado las sanciones que podrían aplicarse al programa "100% Venezuela", pero sostuvo que se están considerando varias opciones, entre ellas una multa o el cierre provisional del programa mientras se concluye el procedimiento.

Castillo considera que el programa ofende a los venezolanos. EL UNIVERSAL.com

Ventura anuncia investigación a farmacéuticas por uso de divisas

Ministro de salud sospecha reducción de producción de medicamentos (Archivo)

Cabello: No se debe utilizar la política para obtener prebendas personales

González a Petkoff: "Si tú no puedes salir a lo mejor yo pueda entrar"

Trabajadores de CANTV protestan al CNE la suspensión de sus elecciones

UNT: A este paso el gobierno tardará 115 años en desarmar a la población

**La Causa R: Tarjeta única es esencial para triunfo en parlamentarias
Emplazan a Ministro del Interior a presentar plan de seguridad ciudadana
Capriles propone fortalecimiento de Venezuela rural para salir de la crisis. EL
UNIVERSAL.COM**

Educación, día a día:

¿Mejoran las condiciones educativas en el país?

Responde positivamente el ministro, pero esta vez sin las ínfulas de creerse protagonista de un Milagro Educativo de Inclusión. ¿Habría leído las malas noticias que trae la información oficial en la Memoria del Ministerio que regenta, en materia de exclusión social y educativa. Esconde su decepción, en la presentación de una justa reivindicación laboral de las Madres Procesadoras (PAE) como una generalidad que quisiera demostrar que nunca antes se hizo por los pobres lo que en este Gobierno.

Sigue en sus trece la alta burocracia al esconder su incompreensión de lo que pasa en educación, detrás de buenas intenciones declaradas en los medios controlados por el gobierno y frente a partidarios férreamente controlados.

MINISTRO RODRÍGUEZ DESTACA ÉXITO DE LA REVOLUCIÓN PARA MEJORAR CONDICIONES EDUCATIVAS EN EL PAÍS

La Revolución Bolivariana, en 16 años, ha logrado romper el proceso de abandono escolar y exclusión educativa a la que estuvieron sometidos los niños y niñas de todo el país durante los anteriores gobiernos, aseveró este miércoles el vicepresidente del Área Social y ministro de Educación, Héctor Rodríguez.

El titular de la cartera educativa hizo esta afirmación en Ciudad Guayana, estado Bolívar, durante el acto de entrega de tarjetas electrónicas de alimentación a 3.625 madres y padres elaboradores del Programa de Alimentación Escolar (PAE) que atienden los comedores escolares de la entidad, quienes por instrucción del presidente Nicolás Maduro pasaron a formar parte de la nómina de la Corporación Nacional de Alimentación Escolar (Cnae).

Rodríguez recalcó que cada uno de estos trabajadores devengan ahora salario mínimo y todos los beneficios socioeconómicos establecidos en la Ley Orgánica del Trabajo, los Trabajadores y Trabajadoras (Lottt), lo que representa un acto de justicia social con 62.000 personas que diariamente preparan los alimentos para 4,3 millones de estudiantes en planteles públicos de todo el país.

Resaltó el gran impulso que ha dado la Revolución Bolivariana a la educación en el país, no solo en cuanto a la mejora de la infraestructura física y dotación de planteles públicos, sino especialmente en el aumento de la matrícula y la mejora de las condiciones generales de docentes y alumnos.

Al respecto, recordó que el PAE es un programa importantísimo para atacar la deserción escolar, que muchos estudios relacionan con la falta de alimentación en los niños y adolescentes como causa principal.

Recordó que hace 16 años la desnutrición infantil en Venezuela registraba índices altísimos y los gobiernos anteriores no tenían ninguna política clara para resolver este problema.

También señaló que este problema y la continua privatización de la educación en el país llevó a que solo un 40% de los niños y niñas pudieran estudiar, siempre y cuando sus padres tuvieran condiciones económicas para pagar la educación privada.

"Todo esto comenzó a cambiar en el año 2000 cuando el comandante Hugo Chávez creó el PAE, dando los alimentos gratuitamente para que estos niños estén sanos y listos para estudiar y formarse y le dio escuelas a millones de niños y jóvenes en todo el territorio nacional", recalcó (/...)

AVN 06/05/2015

Conflictividad universitaria

Paro en la ULA:

PARO EN LA ULA SE CUMPLIÓ 95% EN MÉRIDA, TÁCHIRA Y TRUJILLO

El rector de la Universidad de Los Andes, Mario Bonucci, dijo que con los pírricos salarios se está acabando con la carrera de profesores y empleados universitarios, lo que propina un golpe mortal a la educación de calidad y a las oportunidades de formación de todos los venezolanos.

NORA SÁCHEZ | EL UNIVERSAL miércoles 6 de mayo de 2015

En la UDO:

EN ASAMBLEA PERMANENTE SE DECLARARON PROFESORES DE LA UDO ANZOÁTEGUI

La concentración profesoral se llevó a cabo en la Escuela de Ciencias Administrativas, donde estuvieron toda la mañana, analizando las acciones a tomar ante esta disyuntiva que los desmejora salarialmente (...)

MIRIAM RIVERO | EL UNIVERSAL miércoles 6 de mayo de 2015

Precarización de la Universidad

1.600 PROFESORES RENUNCIARON EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS

» Los salarios son poco atractivos

En cinco grandes universidades del país, los docentes están optando a dedicar menos tiempo a la academia. La alta inflación, el rezago en los sueldos de los profesores y el déficit en el presupuesto asignado a las universidades ponen en riesgo la calidad de la academia. En los últimos 4 años, aproximadamente 1.600 docentes de 5 de las principales casas de estudio de Venezuela han renunciado a sus puestos.

La Universidad Central de Venezuela cuenta con una plantilla de 4.278 profesores, de los cuales cerca de 700 han renunciado desde 2011 a la fecha. La Universidad Simón Bolívar perdió 270 docentes hasta diciembre de 2014, y 30 profesores en lo que va de 2015, de más de los 1.000 que tiene en total; en la Universidad de los Andes han recibido la renuncia de 100 profesores y alrededor de 200 permisos no remunerados en los últimos 2 años; en la Universidad del Zulia, de 4.870 profesores (entre activos y jubilados) se han ido 200 desde el año pasado, y en la Universidad de Carabobo la planta ha perdido 300 docentes,

de los 5.000 que laboran en ese centro de estudios. Todas son cifras proporcionadas por las asociaciones de profesores de cada universidad. A medida que la crisis económica en el país se acentúa, la dedicación de los profesores disminuye.

MARÍA EMILIA JORGE M. EL NACIONAL - Miércoles 06 de Mayo de 2015 Sociedad/4

FALLAS LIMITAN ATENCIÓN EN INSTITUTOS SANITARIOS DE LA UCV

Siete entes de investigación de la Facultad de Medicina demanda insumos.

Este próximo 16 de mayo se cumplirán exactamente diez meses desde que el Instituto de Hematología y Oncología, que funciona en la UCV, entró en cierre técnico por falta de insumos, equipos para la mezcla de quimioterapias y fallas de infraestructura (...)

JULIO MATERANO | EL UNIVERSAL miércoles 6 de mayo de 2015

Pedagogía social/El hombre nuevo...

"El hombre nuevo tiene que ser éticamente puro..."

Afirmaciones del Presidente de la Asamblea Nacional, sumamente importante porque es una de las mejores referencias conocidas al ideal educativo del proyecto político que ejerce la hegemonía desde el año 1999.

CABELLO: EL SOCIALISMO ES LA ÚNICA BANDERA PARA LA PAZ Y ESTABILIDAD EN VENEZUELA

El modelo socio-político socialista existente en Venezuela es la única bandera para garantizar la paz y estabilidad en el país y para continuar el avance de la Revolución Bolivariana, destacó este miércoles el presidente de la Asamblea Nacional (AN), Diosdado Cabello, durante su discurso como orador de orden en el acto conmemorativo de los 199 años de la declaración de la Tercera República de Venezuela.

Desde el estado Nueva Esparta, resaltó que lograr tales objetivos implica reforzar las enseñanzas del comandante Hugo Chávez, quien constantemente llamó al pueblo a vivir con ética y moral.

"El hombre nuevo tiene que ser éticamente puro, es una tarea fundamental de ahora. Es no utilizar la política, porque no es un privilegio sino un gran compromiso de la patria", expresó Cabello, en transmisión de Venezolana de Televisión.

Recordó, además, que Chávez destacaba que el componente económico en la revolución es fundamental para el desarrollo del país, el cual debe ser reforzado con la capacitación, conciencia y estudio, así como en las materias económica, ideológica y moral.

En ese sentido, manifestó que, para hacer frente a las incesantes conspiraciones que la derecha planifica en contra del pueblo y para dar al traste con la Revolución Bolivariana, es fundamental que la ciudadanía se mantenga movilizada ejerciendo una de las más grandes victorias adquiridas desde 1999: la democracia participativa y protagónica, consagrada en la Constitución Nacional.

Haciendo valer este derecho adquirido, agregó, el pueblo defendió a la patria firmando masivamente contra el decreto injerencista firmado, el 9 de marzo pasado, por el presidente de Estados Unidos, Barack Obama, en el que se califica a Venezuela como una "amenaza inusual y extraordinaria" para el país norteamericano.

Asimismo, expresó que este modelo democrático, instaurado en los últimos 16 años, dista de la represión que caracterizaba a los gobiernos de la Cuarta República, al tiempo que llamó a los precandidatos socialistas a las primarias del Psvu a ejercer la ética chavista en los cargos a los que serán electos.

"Chávez formó una generación que tiene su expresión más poderosa en el pueblo de Venezuela. Sembró su esperanza en el pueblo y hoy la Revolución recoge las semillas del comandante Chávez, una semilla de paz", apuntó el presidente del Poder Legislativo.

AVN 06/05/2015

Jueves 07

El País:

Cabello alertó que serán implacables con traidores

NACIONAL Y POLÍTICA Para el presidente de la Asamblea Nacional (AN), diputado Diosdado (...) EL UNIVERSAL.COM

113 diputados serán electos por voto nominal y 51 por voto lista en parlamentarias

Conciencia de clase trabajadora convertirá a Venezuela en potencia económica y de prosperidad

En 47.656 se remonta la cifra de viviendas otorgadas por la GMVV a familias del estado

Anzoátegui

Gobierno y Sociedad Científica discutieron medidas para garantizar acceso a los medicamentos

AVN

Educación, día a día

ASESINAN A JOVEN EN LA UCV

ASESINAN A JOVEN EN LA UCV

El Cicpc llegó al recinto para hacer el levantamiento del cadáver.

Las autoridades ya se encuentran en el lugar / Twitter Viva La UCV

La cuenta de Twitter de Viva la UCV aseveró que el fallecido no era estudiante de la casa de estudio

Un joven fue asesinado de tres impactos de bala en Tierra de Nadie, en la Universidad de Central de Venezuela.

De acuerdo con la cuenta de Twitter de Viva la UCV, el fallecido no era estudiante de la casa de estudio. El presunto homicida vestía un mono azul, camiseta negra y llevaba un balón de baloncesto.

EL NACIONAL WEB 6 DE MAYO 2015

INSTALARON PUNTOS DE SEGURIDAD EN LAS ENTRADAS DE LA UCV

La cuenta @Ucvistas publicó una imagen donde se evidencia la instalación de puntos de control de la PNB en la UCV

Hasler Iglesias, presidente de la Federación del Centro de Estudiantes (FCU) informó a través de su cuenta en Twitter sobre los resultados de la manifestación contra la inseguridad que realizaron los estudiantes, después de que mataron a un joven de 24 años dentro de la casa de estudios

Después de la protesta llevada a cabo para pedir mayor seguridad dentro del campus de la Universidad Central de Venezuela, fueron instalados cinco puntos de control de la Policía Nacional Bolivariana en las entradas de esa casa de estudios.

SANDRA GUERRERO 7 DE MAYO 2015

Memoria y Cuenta 2014 MPPE a examen

MIGUEL PIZARRO: "PERSISTEN CARENCIAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO"

El parlamentario aseguró que, a pesar del crecimiento en el presupuesto de 2014, los problemas del sistema educativo empeoraron

A partir de los datos suministrados en la Memoria y Cuenta de 2014 de los ministerios de educación y de deporte, Miguel Pizarro, diputado de la Mesa de la Unidad Democrática a la Asamblea Nacional, ofreció una rueda de prensa en la que denunció las carencias en el sistema educativo y el desarrollo deportivo venezolano.

A pesar de que los montos que fueron asignados para este ministerio el año pasado fueron 160,69% más de lo originalmente presupuestado, se redujo la matrícula escolar, también el monto para el Programa de Alimentación Escolar (PAE) y, además, se construyeron el 20% de las escuelas que se encontraban dentro del presupuesto.

Pizarro señaló que en el año escolar 2013-2014, el sistema educativo del país perdió más de 175 mil alumnos. “La educación de calidad es prioridad para que un país progrese, es la base para el desarrollo de los jóvenes. Por eso seguiremos luchando en cada oportunidad que tengamos para alcanzar una educación realmente inclusiva y de calidad”, comentó.

En total, el monto destinado a la compra de alimentos por alumno por día escolar se redujo de Bs. 5,10 a Bs. 4,53. “Eso es absurdo, es irrisorio, nadie come con Bs. 5. O estás presupuestando muy por debajo y eres un irresponsable con la alimentación de los chicos, o estas presupuestando para una parte del año para después depender de créditos adicionales que derivan en poca transparencia”, comentó el diputado. Agregó que la meta planteada para la construcción de planteles educativos en 2014 era de 85 y solo se realizaron 17, el 20% (...).

El Nacional.com http://www.el-nacional.com/politica/Miguel-Pizarro-Persisten-carencias-educativo_0_623937670.html 7 DE MAYO 2015

Maestros y profesores universitarios en pie de lucha

MAESTROS EXIGEN AJUSTE DE ESCALA ANTES DEL AUMENTO

» Profesores universitarios también protestan

Piden que se proteja la carrera docente. Reclaman a Min Educación que se mantenga el diálogo y que haya propuestas de remuneraciones justas

L a Federación Venezolana de Maestros tenía planteada una reunión el martes con el Ministerio de Educación para discutir una propuesta de aumento salarial para el gremio. Los representantes gubernamentales suspendieron el encuentro. (...)

MARÍA EMILIA JORGE M. MJORGE@EL-NACIONAL.COM LUIS LÓPEZ EL NACIONAL - Jueves 07 de Mayo de 2015 Sociedad/6

Conflicto Universitario/El oficialismo (un sector) busca el diálogo

GREMIOS UNIVERSITARIOS INSTALAN MESA DE DISCUSIÓN DE SEGUNDO CONTRATO COLECTIVO

Representantes de profesores, obreros y demás trabajadores del sector universitario instalaron este jueves la mesa de discusión de su segunda Convención Colectiva, en un debate que incluye al ministro del Poder Popular para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández.

Al instalar la reunión, Fernández ratificó el interés del Gobierno nacional de avanzar en la discusión y llegar a un pronto acuerdo con los profesores y trabajadores.

"A este proyecto de país, al Presidente de la República, a los que estamos aquí, nos interesa tener un acuerdo en el plazo más breve posible", manifestó, citado en un mensaje divulgado por el equipo de prensa del Ministerio a través de la cuenta en Twitter @Mppeuct (...)

AVN 07/05/2015

Viernes 05

El País:

MUD: Inventarios de comida en Venezuela están en cero

MUD: Inventarios de comida en Venezuela están en cero

Condenado a 18 años de prisión responsable de la muerte de Kliverth Roa Núñez

Fiscal general despide a subalterno por exigir la libertad de su hermano

Delincuentes atacaron con granadas sedes del Cicpc en Aragua

"Cronograma contempla elecciones para noviembre o diciembre"

Luis Emilio Rondón, rector del CNE, también anunció que todavía no se ha aprobado el proyecto de circunscripciones electorales que elaboraron técnicos del CNE

CNE no estudia las migraciones poblacionales que alteran circuitos

Crudo venezolano cierra la semana en \$56,74

Venezuela es el segundo país de Latinoamérica con la tasa de homicidios más alta

CNE plantea distribución de diputados para la AN. [EL NACIONAL.COM](#)

Gobierno prevé pronto acuerdo con universitarios

Saab: Brasil no se inmiscuirá en asuntos de Venezuela

Venezuela y Cuba siguen en observación de la CIDH de la OEA

Maduro llegó a Rusia por aniversario 70 de la Gran Guerra Patria

Guyana descubre petróleo en zona del Esequibo venezolano

Sucesos. [EL UNIVERSAL](#)

Memoria y Cuenta 2014 MPPE a examen

MIGUEL PIZARRO: "PERSISTEN CARENCIAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO"

El parlamentario aseguró que, a pesar del crecimiento en el presupuesto de 2014, los problemas del sistema educativo empeoraron

A partir de los datos suministrados en la Memoria y Cuenta de 2014 de los ministerios de educación y de deporte, Miguel Pizarro, diputado de la Mesa de la Unidad Democrática a la Asamblea Nacional, ofreció una rueda de prensa en la que denunció las carencias en el sistema educativo y el desarrollo deportivo venezolano.

A pesar de que los montos que fueron asignados para este ministerio el año pasado fueron 160,69% más de lo originalmente presupuestado, se redujo la matrícula escolar, también el monto para el Programa de Alimentación Escolar (PAE) y, además, se construyeron el 20% de las escuelas que se encontraban dentro del presupuesto.

Pizarro señaló que en el año escolar 2013-2014, el sistema educativo del país perdió más de 175 mil alumnos. "La educación de calidad es prioridad para que un país progrese, es la base para el desarrollo de los jóvenes. Por eso seguiremos luchando en cada oportunidad que tengamos para alcanzar una educación realmente inclusiva y de calidad", comentó.

En total, el monto destinado a la compra de alimentos por alumno por día escolar se redujo de Bs. 5,10 a Bs. 4,53. "Eso es absurdo, es irrisorio, nadie come con Bs. 5. O estás presupuestando muy por debajo y eres un irresponsable con la alimentación de los chicos, o estas presupuestando para una parte del año para después depender de créditos adicionales que derivan en poca transparencia", comentó el diputado. Agregó que la meta planteada para la construcción de planteles educativos en 2014 era de 85 y solo se realizaron 17, el 20%.

Pero esta realidad va más allá, según Pizarro lo presentado por el Ministerio del Deporte no puede ser considerado una buena Memoria y Cuenta: "No informa sobre el cumplimiento de metas establecidas con el presupuesto y tampoco revela el avance de físico de los proyectos". En el caso del Instituto Nacional del Deporte, solo se incluye una lista de logros, no especifica todos los gastos realizados y no ofrece la comparación de lo gastado con lo planificado en el presupuesto y cómo impactan los proyectos en los ciudadanos.

El parlamentario evidenció la falta de transparencia en la Memoria y Cuenta de los ministerios del área social. El Ministerio del Deporte hizo uso de Bs. 48 millones que no están previstos en el presupuesto y no deja claro e dónde se obtuvo este dinero.

Por su parte, de los 13 proyectos en los que se embarcó el Ministerio de la Educación Universitaria, solo 3 cumplieron sus metas, 3 no tuvieron ningún avance físico y los otros 7 no se completaron. "El dinero presupuestado no alcanzó, al igual que no lo hará en el 2015. Ya estamos viviendo una crisis universitaria: comedores cerrados, nuestros profesores ganando menos de salario mínimo y graves problemas de infraestructura. En lugar de gastar la plata en aviones y tanques de guerra, en vez de gastarla en viajes, ese dinero debería invertirse en educación".

Pizarro concluyó afirmando: "En las Memorias y Cuentas se reflejan los lamentables errores del modelo que no va acorde a las necesidades del país. Por eso es tan importante la participación de todos en las elecciones parlamentarias de este año; al conquistar una mayoría sólida, robusta y amplia en la Asamblea Nacional podremos darle a la educación la atención que se merece".

El **Nacional.com** <http://www.el-nacional.com/politica/Miguel-Pizarro-Persisten-carencias-educativo-0-623937670.html> 7 DE MAYO 2015

El presidente llama a dialogo con universitarios...

a la vez que nos regala esta monumental simpleza:

Aseguró (el presidente Maduro) que en ese país (España) no se puede elegir qué carrera estudiar porque "todo está privatizado" y señaló que no se puede comprar "una tableta" porque no la población no tiene suficiente dinero.

MESA DE CONVERSACIONES CON UNIVERSITARIOS SE INSTALA HOY

Maduro invita al diálogo a profesores, trabajadores, empleados y obreros

"Mañana (este jueves) quiero anunciarle a todos los sectores universitarios, trabajadores de las Universidades, empleados de las universidades, obreros universitarios, profesores y profesoras de las universidades, que se va a sentar nuestro ministro de Educación Universitaria (Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández), ya, en la mesa de conversaciones para discutir todos los temas sobre la contratación colectiva del sector universitario" (...)

EL UNIVERSAL jueves 7 de mayo de 2015

ASESINAN A JOVEN EN LA UCV

ASESINATO DE JOVEN EN LA UCV GENERÓ PROTESTA

Estudiantes cerraron Plaza Venezuela y Los Ilustres para exigir seguridad

Los alumnos cerraron el paso vehicular por dos horas

Decenas de pancartas que indicaban frases como "La inseguridad está acabando con los estudiantes", "Es hora de ponerle freno al hampa" y "No más hechos de sangre en la UCV", fueron exhibidas por un grupo de estudiantes que cerró los accesos de esta casa de estudios ubicados en Plaza Venezuela y Los Ilustres, para expresar su descontento ante la falta de controles para evitar hechos delictivos (...)

NATALIA MATAMOROS | EL UNIVERSAL viernes 8 de mayo de 2015

Sábado 16

El País:

Néstor Francia / Análisis de Entorno: Llegó la hora de ponerle el cascabel al gato

Clodovaldo Hernández: ¿Perro guardián o perra consentida?

Ventura: Casi 90 mil personas se han registrado en primera fase del Siamed

Ministro de Salud reconoce que los accidentes de los motorizados son un problema de salud pública

Tareck W. Saab: “Es repugnante asesinato de Conan Quintana y Ángel Álvarez”

Se entregó en la Fiscalía comisario del CICPC buscado por narcotráfico

Gustavo Márquez Marín: Salto atrás

Vicenç Navarro: La cobertura mediática sesgada del programa económico de Podemos

Henrique Capriles pidió unidad para “cambiar y mejorar”

Venezuela retira fondos del FMI para mejorar liquidez de reservas

Maduro: “Trabajamos para estabilizar el mercado petrolero en el segundo semestre”

Murió excandidata al Miss Venezuela que vivía en la indigencia

Héctor Padrón: Tres momentos en la historia de la burguesía venezolana

Vía Campesina entrega estudios sobre transgénicos en la Embajada de Ecuador en Brasilia. EL JOROPO.COM



Educación, día a día:

Avanza la conflictividad gremial

MAESTROS ACATARON EL PARO NACIONAL PESE A LAS AMENAZAS

» Asistieron a escuelas pero no dieron clases

Alrededor de 500 educadores adscritos a planteles oficiales del área metropolitana de Caracas protestaron ayer frente a la Zona Educativa, en la esquina de Salas

Los maestros y profesores de educación básica, media y diversificada de escuelas oficiales acataron en su mayoría el llamado a paro nacional de 24 horas que fue convocado por 8 federaciones del magisterio.

Las aulas estuvieron vacías ayer y en algunos colegios los maestros colgaron pancartas en las puertas de los planteles en rechazo a las precarias condiciones económicas del gremio y en contra del silencio que mantiene el Ministerio de Educación sobre la petición de aumento salarial que han hecho desde hace tres meses (...)

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Viernes 15 de Mayo de 2015 Sociedad/6

Asesinan a líder estudiantil de la UPEL

UPEL LAMENTA LA MUERTE DE QUINTANA Y EXIGE ACCIONES EFECTIVAS CONTRA LA DELINCUENCIA

El joven asesinado Conan Quintana

En un comunicado, las autoridades de la universidad rechazaron los actos delictivos "que a diario enlutan a los hogares venezolanos"

Las autoridades de la UPEL encabezadas por su rector, Raúl López Sayago, manifestaron su pesar por la muerte a manos del hampa del estudiante de esta casa de estudios, Conan Quintana, ocurrida este jueves 14 de mayo (...)

EL NACIONAL WEB 15 DE MAYO 2015 -

Gestión y Política Pública de la Educación Universitaria

El Presidente y la alta burocracia de la Educación delinean la conducta del Gobierno frente a la Educación Universitaria. Respecto a lo cual puede observarse un cambio importante frente al discurso de hace unos meses, cuando todo giraba en torno a la adecuación de la Universidad al Plan de la Patria gestado por Chávez. Se dice nada al respecto, pero se insiste en la idea de que sólo su gobierno ha sido capaz de garantizar las necesidades educativas de los más jóvenes como nunca antes y se revive la idea de milagro educativo de inclusión pero en tiempos de escasez. Solo la abnegación amorosa de los gobernantes actuales permite que la educación siga su curso prodigioso, a pesar de las limitaciones que impone la reducción del ingreso fiscal de origen petrolero.

Eso sí, se mantiene la tradición de insultar a los distintos a la vez que atribuir todas las dificultades a la conspiración universal que sufre el Gobierno de Maduro, dejando de lado todas las señales que

está dando la realidad respecto al agotamiento del modelo educativo basado en la idea de que los servicios públicos son una prebenda que ofrece la *Revolución...* como nunca antes.

DESARROLLO INTEGRAL NACIONAL AMERITA OFERTA UNIVERSITARIA QUE RESPONDA A NECESIDADES DEL PAÍS

El presidente de la República, Nicolás Maduro, destacó este viernes que el desarrollo integral de la nación amerita que el sistema educativo priorice y amplíe la oferta de carreras universitarias que estén acordes con las necesidades reales e inmediatas de la patria, en áreas fundamentales como salud, infraestructura, industrial y petroquímica.

Durante una videoconferencia, transmitida en cadena nacional de radio y televisión a propósito de la asignación este viernes de un total de 260.578 cupos a estudiantes del país, el jefe de Estado llamó a los ministros para la Educación, Héctor Rodríguez, y para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández, a trabajar en la vinculación de las carreras universitarias con las necesidades de desarrollo del país y a garantizar la inclusión de los jóvenes en las actividades productivas a lo largo de su formación.

El mandatario nacional recordó que la demanda académica mayoritaria en Venezuela está centrada en cursar estudios administrativos, al tiempo que enfatizó que el país requiere de más profesionales que se especialicen en áreas como la agroindustrial, petroquímica y construcción, entre otras que están profundamente vinculadas con el desarrollo económico del país.

"Hay que seguir perfeccionando la oferta (académica) vinculada a las necesidades de desarrollo del país. La educación debe ubicarse en función de las grandes líneas motrices del desarrollo nacional", dijo el Presidente de la República.

En ese sentido, precisó que la educación universitaria nacional está llamada a consolidar el sistema de salud, cultural, artístico y deportivo del país, así como el área de infraestructura y el sector industrial para fortalecer el aparato económico autosustentable.

"Hay un elemento muy importante y es lo relacionado al desarrollo de la infraestructura para las viviendas. Estamos marchando a buen ritmo con la Gran Misión Vivienda Venezuela, pero esta misión necesita más profesionales, porque es una misión para muchos años. Necesitamos seguir industrializando, y avanzando en lo que tenga que ver con la construcción, infraestructura, vialidad, formar ingenieros en materia industrial, civil, arquitectos, es decir todas las profesiones para dar cumplimiento con el plan de desarrollo nacional", añadió Maduro.

Igualmente, el mandatario indicó que el Gobierno Nacional, a la par de garantizar el acceso a la educación en todos los niveles, también debe procurar que todos los egresados con una carrera profesional tengan aseguradas su incorporación a la práctica de su profesión.

EDUCACIÓN EN CUALQUIER COYUNTURA

En la transmisión conjunta de radio y televisión, el presidente Maduro también recordó que a diferencia de la Cuarta República, en Revolución se garantiza una educación gratuita, libre, integral, segura y de calidad y reiteró que el Gobierno revolucionario seguirá dando la oportunidad a todo el pueblo de acceder a un sistema educativo efectivo.

Muestra de ello, es el Sistema Nacional de Ingreso Universitario, plataforma automatizada que democratiza el ingreso de bachilleres y egresados a las casas de estudio del país.

Este viernes, a través de este sistema y tras un registro, fueron asignados 260.578 cupos a estudiantes del país. "Estos derechos son conquistas de generaciones y les toca a ustedes defenderla. Esta es la Venezuela del futuro que estamos construyendo todos los días, paso a paso", manifestó el presidente Maduro.

Apuntó que con el Sistema Nacional de Ingreso Universitario, que en esta ocasión sumó más de 400 mil registros, **se acabaron las mafias para optar a un cupo en las universidades, un hecho que era común durante los gobiernos de cuarta República y que hoy ha sido derrotado por la Revolución Bolivariana.**

"Estamos dando un paso histórico verdadero. Este sistema garantiza la educación universitaria a toda nuestra juventud. Se acabaron las mafias", agregó, mientras recordó que dicho sistema nació desde la comunidad estudiantil, que durante una movilización hasta el Palacio de Miraflores, en Caracas, le manifestó su deseo de lograr un sistema de acceso justo a las universidades, que incluyera en igualdad de proporción a los alumnos del sector público y privado.

"Esta propuesta la hicieron los estudiantes: trabajar en un sistema de acceso directo, justo, verdadero, transparente. Este sistema va a seguir ocupando el lugar que debe ocupar, garantizando el derecho a la educación universitaria", acotó.

Es la primera vez que en Venezuela se crea un sistema como este para asignar cupos, puesto que si bien comenzó a funcionar en 2014, fue este año cuando se incluyó una serie de variables, entre ellas, el índice académico (50%), condiciones socioeconómicas (30%), territorialización (15%) y participación en procesos de ingreso anteriores y en actividades extracurriculares (5%).

Históricamente, la plataforma para la asignación de cupos solamente tomaba en consideración el índice académico, por lo que gran cantidad de jóvenes quedaba sin posibilidad de ingreso.

"Es el milagro de la educación sólo en Revolución (...). Nosotros no perdamos tiempo en los saboteadores, concentrémonos en construir la educación universitaria con calidad para todos los estudiantes del país", expresó el Presidente de la República.

Asimismo, puntualizó que pese a la baja de los precios del petróleo no se han paralizado las instituciones universitarias ni se han dejado de ejecutar las políticas del Gobierno en materia de educación, entre ellas, la entrega de computadoras Canaima y la distribución de libros.

"Hemos hecho de tripas corazón para que continúen la educación, su expansión y consolidación, y así va a seguir siendo para que nuestra juventud lo valore, nuestros trabajadores, nuestros maestros, nuestros profesores, nuestro pueblo valore el esfuerzo que se hace a diario, que nunca se hizo en la patria

venezolana (...) Los logros de hoy son producto de las luchas del pasado, del presente y los logros del futuro serán producto de la lucha, la perseverancia y la consciencia del día de hoy ", reflexionó el Presidente de la República.

AVN 15/05/2015

SISTEMA NACIONAL DE INGRESOS GARANTIZA TRANSPARENCIA Y JUSTICIA ASIGNACIÓN DE CUPOS

Este viernes, Venezuela dio un paso más hacia la democratización en el ingreso a las universidades. El automatizado denominado Sistema Nacional de Universitario 2015, que operó desde enero pasado, con la entrega de 260.578 cupos para estudiantes, tras hecha, en cadena nacional de radio y televisión, por para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Fernández.



EN

sitio web
Ingreso
cumplió hoy
la corrida
el ministro
Manuel

(...) La transparencia de este proceso fue certificada, además, por la fiscal general de la República, Luisa Ortega Díaz, quien resaltó que se están rompiendo paradigmas y se está acabando con las mafias que vendían los cupos en las universidades.

AVN 15/05/2015

FISCAL GENERAL: ANTES LAS MUJERES ENTREGABAN PARTE DE SU CUERPO POR UN CUPO UNIVERSITARIO

Las declaraciones de la fiscal general levantaron una ola de comentarios en las redes sociales. El secretario de la Central de Venezuela, Amalio Belmonte, tildó de expresión

Durante un acto donde se mostró cómo es el proceso de la cupos universitarios, la fiscal general de la República, Díaz, aseguró que el gobierno revolucionario hizo proceso y sugirió que antes los cupos eran distribuidos de irregular.

"Antes, las mujeres tenían que entregar parte de su cuerpo para obtener un cupo", declaró en una breve intervención en el evento transmitido en cadena nacional.

Las declaraciones de la fiscal general levantaron una ola de comentarios en las redes sociales. El secretario de la Universidad Central de Venezuela, Amalio Belmonte, tildó de "ofensiva" esa expresión.

Amalio Belmonte @AmalioBelmonte · 23 min hace 23 minutos

Si la Admisión fue un "fraude" Como ingresaron los altos funcionarios oficiales y sus hijos a las Universidades Autónomas? Señora fiscal?

EL NACIONAL WEB http://www.el-nacional.com/politica/Fiscal-general-mujeres-entregaban-universitario_0_628737198.html 15 DE MAYO 2015 -



de
Universidad
"ofensiva" esa

asignación de
Luisa Ortega
transparente el
forma

II Convención Única de trabajadores a debate

...por parte de las diferentes facciones que ha asumido el gremialismo oficial.

EDUARDO SÁNCHEZ: COMANDO FEDERATIVO NACIONAL ES MEJOR QUE INTERGREMIAL

El pasado 15 de abril trabajadores universitarios de todo el país y sindicatos consignaron ante la Asamblea Nacional el proyecto de la segunda Contratación Colectiva Única 2015-2016 de los Obreros, Empleados, Profesionales, Jubilados, Pensionados, Profesores y Tercerizados.

Karelia Toledo En <http://ucvnoticias.ucv.ve/?p=38769> 13 mayo, 2015

Domingo 17

El País:

La ONU interrogará a Venezuela sobre escasez de alimentos

El próximo 2 de junio en Ginebra el Estado venezolano responderá las inquietudes formuladas por expertos de Naciones Unidas sobre la crisis de desabastecimiento.

También se evaluará la situación de precariedad en las áreas de salud, vivienda y educación, entre otras

El gobierno venezolano se puso al día con una rendición de cuentas que estaba pendiente desde 2006, como parte del compromiso adquirido con el organismo internacional, a cambio de su incorporación a la Comisión de Derechos Humanos y al Consejo de Seguridad. Los argumentos oficiales serán contrastados con los de la ONG Foro por la Vida, que también fue invitada a participar en el panel. El Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales está particularmente interesado en conocer los resultados del Plan Especial de Seguridad Alimentaria.

EL NACIONAL

80% está dispuesto a votar en elecciones parlamentarias

De acuerdo a un reciente estudio realizado por la encuestadora Hinterlaces, la mayoría de la población está dispuesto a votar en los venideros comicios

Psuv postuló más mujeres que MUD en primarias

Maduro invitó a postular a candidatas para parlamentarias. [ÚLTIMAS NOTICIAS.COM](http://ULTIMASNOTICIAS.COM)

Educación, día a día:

Consejo Presidencial de la Juventud y los Estudiantes/Realidades y propaganda electoral

Abierta campaña electoral oficial de cara a la juventud. Como suele ocurrir en tiempo electoral, el Gobierno apresura iniciativas para captar el voto sectorial, en este caso el de la Juventud. Parece que las misiones ya no dan para mucho, ahora se trata de instrumentos sectarios asociados a la Presidencia de la República.

Por lo que se puede leer en la información oficialista es posible afirmar que el Ministro de educación es más jefe de la JPSUV que

ministro de educación. Le preocupa más la organización sectorial que el tipo de educación excluyente que se está produciendo en el país y el proceso privatizador que tiñe su gestión ministerial. Parece importarles más su futuro político



que

hacer su trabajo compensatorio al frente de una educación oficial en franca precarización. Le produce más simpatía bregar las adhesiones y votos de la juventud que la calidad de vida de los docentes, más allá de la propaganda.

GOBIERNO ANUNCIA PROYECTOS EN BENEFICIO DE LOS JÓVENES

Durante el acto de instalación del Consejo Presidencial de la Juventud y los Estudiantes el primer mandatario nacional anunció la creación de un plan de empleo y otro de asignación de viviendas para los jóvenes

<http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/politica/gobierno-anuncia-proyectos-en-beneficio-de-los-jov.aspx#ixzz3aQlz4d8X> 17-05-15

Salario do (e) cente

Incrementos salariales como *gracia* del Gobierno de turno.

GOBIERNO PREPARA NUEVAS MEJORAS SALARIALES PARA MAESTROS, OBREROS Y BOMBEROS

El presidente de la República, Nicolás Maduro, anunció este sábado que en las próximas semanas concretarán mejores condiciones salariales para trabajadores de sectores estratégicos del país.

"Maestros, profesores, obreros, empleados, bomberos, policías, así como hice con los trabajadores de la administración pública al ajustar toda la tabla salarial, estoy muy pendiente de ustedes", dijo el jefe de Estado durante la inauguración de la primera etapa de la avenida Cincunvalación Los Teques, en el estado Miranda.

El mandatario nacional resaltó que se ocupará de los bomberos y trabajadores de Protección Civil y de la Gobernación de Miranda, debido a la falta de atención del gobernador, Henrique Capriles, excandidato presidencial de la derecha.

"Le doy mi abrazo a los bomberos de Miranda. Cuenten conmigo. Bomberos, policías, médicos, maestros, profesores, saben que estoy pendiente de ustedes", dijo a bordo de un autobús Yutong, del sistema masivo Bus Los Teques, donde recorrió la nueva arteria vial.

AVN 16/05/2015

El sueldo de los educadores y el petróleo/Arnaldo Esté

EL SUELDO DE LOS EDUCADORES Y EL FINAL DE LA ERA PETROLERA

Ahora, cuando estamos llegando al final de la era del petróleo, mis colegas, una vez más, entran en un justo conflicto.

Los especialistas internacionales nos informan de sobreproducción, de inventarios abundantes, de no menos de diez años de precios bajos. A eso se agrega la discusión sobre la contaminación y el calentamiento global, la búsqueda y logro de energías alternativas y la producción de transportes con motores eléctricos o híbridos.

En ese escenario tiene que actuar nuestro país: ingresos menguados y comprometidos, reservas cuantiosas sin posibilidad de ser explotadas y que, de serlo, encontrarían un mercado decadente y saturado. Pobre condición para atraer inversiones (...)

Arnaldo Esté El Nacional 17-05-15 Recibido por correo e. de María de la Paz Silva el 17-05-15

Sistema Nacional de Ingreso (SNI) 181.333 cupos asignados

181.333 CUPOS UNIVERSITARIOS SE ADJUDICARON EN LA PRIMERA ETAPA
EL UNIVERSAL domingo 17 de mayo de 2015

Lunes 18

El País:

EEUU reitera "preocupación" por libertad de expresión en Venezuela

Invaden Casa Hogar Padre Machado de El Valle

Alimentos Polar se siente "hostigada por frecuencia de inspecciones"

Torrealba: 640 mil personas participaron en primarias de la MUD

Con primarias en Carabobo desplazaron a Proyecto Venezuela. [EL UNIVERSAL.COM](http://ELUNIVERSAL.COM)

Presidente Maduro: Josefa Camejo aún cabalga por el camino de la patria

Parejas jóvenes son propietarias de más de 275 mil casas de Misión Vivienda

Arreaza recuerda a medios su responsabilidad ante derecho constitucional de libertad de expresión

Nora Castañeda sembró un legado en la lucha por la igualdad de género y reivindicación femenina

Sistema de citas electrónicas agiliza certificación de títulos universitarios

Este lunes comenzará traslado de vagones del segundo tren del Metro Los Teques AVN

Educación, día a día:

Consejo Presidencial del Gobierno Popular de la Juventud y los Estudiantes

1- El presidente utiliza los recursos del estado para el arranque de la campaña electoral.

La Revolución Bolivariana ha involucrado a los jóvenes con la política. Prueba de ello es la reciente elección de precandidatos a las elecciones internas del Partido Socialista Unido de Venezuela (Psuv), que incluyó entre sus posibles abanderados a hombres y mujeres menores de 30 años de edad para que lleguen a la Asamblea Nacional (AN) a participar en las decisiones vitales del Estado.

2- Formula 5 objetivos en términos de generalidad repetida muchas veces. Puros buenos deseos, sin sustancia alguna o referencia a la Consulta Educativa nacional anunciada como guía de la acción estatal en Educación. Tampoco refiere al Plan de la Patria.

3- Utiliza el infortunado término de Zonas de Paz para hacer un llamado a luchar contra la violencia en los liceos. A la vez que hace llamados a ser como figuras de la izquierda nacional o internacional reconocidos por el uso de la violencia para el logros de sus objetivos políticos.

PRESIDENTE MADURO LLAMA A LA JUVENTUD VENEZOLANA A CONSOLIDAR LOS LICEOS COMO TERRITORIOS DE PAZ

Con la instalación del Consejo Presidencial del Gobierno Popular de la Juventud y los Estudiantes, esta comunidad ha ganado espacios protagónicos dentro de la política venezolana, como parte de la Revolución Bolivariana que hace 16 años comenzó con el liderazgo del Comandante Hugo Chávez.

"La juventud tiene que ser poder, tiene que ser presidente, tiene que ser presidenta de Venezuela. Juventud-pueblo, juventud-presidente", expresó el Jefe de Estado, Nicolás Maduro, desde el Poliedro de Caracas, donde lideró la instalación de esta instancia, que previo a su conformación, desarrolló asambleas en todo el país para discutir propuestas vinculadas a este sector.

Los Consejos Presidenciales de Gobierno Popular son instancias creadas para que el pueblo pueda articular proyectos y políticas públicas con el apoyo del Ejecutivo Nacional. Son de carácter plural y de consulta permanente, con el fin de fortalecer la unidad pueblo-Gobierno.

(...) "Todos los liceos tienen que ser territorios de paz , ¿Quién lo va a lograr? Ustedes mismos. Tienen que proponérselo", expresó.

El quinto objetivo plantea la incorporación de los jóvenes en dos programas específicos, la Misión Jóvenes de la Patria Robert Serra y la Misión Árbol.

(...) La Revolución Bolivariana ha involucrado a los jóvenes con la política. Prueba de ello es la reciente elección de precandidatos a las elecciones internas del Partido Socialista Unido de Venezuela (Psuv), que incluyó entre sus posibles abanderados a hombres y mujeres menores de 30 años de edad para que lleguen a la Asamblea Nacional (AN) a participar en las decisiones vitales del Estado.

Los jóvenes "están conquistando sus derechos y juntos vamos a construir la paz. Esto que estamos logrando es un hecho histórico, y debemos asumirlo con la mayor disciplina, con la mejor voluntad", agregó el Presidente.

AVN 17/05/2015

Asesinan a líder estudiantil de la UPEL

DESPIDIERON EN LA UPEL A CONAN QUINTANA
EL NACIONAL - Lunes 18 de Mayo de 2015 Sucesos/8

Inteligencia colectiva para educadores

INTELIGENCIA COLECTIVA PARA EDUCADORES. CONFERENCIA DE PIERRE LÉVY

Tenemos que comprender que la inteligencia colectiva existe desde siempre y la especie humana es un ejemplo maravilloso de ello. Pero hoy, el punto crucial es aumentar la inteligencia colectiva humana. Se va a producir una nueva «revolución». Nuestra nueva estructura técnica nos permite una comunicación ubicua, la interconexión general entre toda la información y disponemos de autómatas capaces de transformar símbolos.

Las instituciones culturales están publicando datos de modo abierto, participando en conversaciones generales en los medios sociales, contribuyendo a una gestión del conocimiento abierta y organizada desde abajo. Esperamos una democratización en el procesamiento del big data. Por lo que tenemos una gran responsabilidad respecto a lo que sucede en línea. Lo que ocurre es el resultado de lo que toda la gente está haciendo conjuntamente. Internet es una expresión de la inteligencia colectiva humana y por eso debemos desarrollar el pensamiento crítico, para hacer cada v

OEI <http://www.ibertic.org/novedades/spip.php?article507> Recibido por correo e. de Oscar macias por [Noticias Red] Inteligencia Colectiva para Educadores. Conferencia de Pierre Lévy el 18-05-15

Razones de la protesta magisterial

MAGISTERIO ALERTA: SEGUIMOS LA PROTESTA

En principio, el Movimiento de Educadores "Simón Rodríguez" felicita a todos los educadores activos, jubilados, pensionados, nacionales, estatales y municipales que participaron valiente y decididamente en el Paro Nacional de 24 horas convocado por la coalición sindical de las 8 federaciones del magisterio (excepto el sindicato esquirol y patronal) el pasado jueves 14 de mayo por un URGENTE y decente Ajuste de Sueldos, previo a cualquier negociación contractual que compense la gravísima pérdida del poder adquisitivo de los trabajadores y de los docentes en particular, ante la escalada del alto costo de la vida, producto de las medidas económicas anticrisis del gobierno nacional que afectan fundamentalmente a la clase obrera, asalariados y pueblo en general.

(...) ¡POR UN AJUSTE DE SUELDO DECENTE NO MENOR A 5 SALARIOS MINIMOS YA!

¡POR EL RESCATE Y LA DEFENSA DE LA PROFESION DOCENTE!

¡POR LA TRANSFORMACION DE NUESTRAS ORGANIZACIONES SINDICALES!

¡INCORPORATE A LA JORNADA DE PROTESTA NACIONAL ESTE MIERCOLES 20 FRENTE AL MPPE!

¡SOLO LA LUCHA DA LO QUE EL PATRONO NOS NIEGA!

Movimiento de Educadores "Simón Rodríguez" Recibido por correo e. de

Movimiento de Educadores Simón Rodríguez [magisteriodevenezuelaaldia] 18-05-15

Martes 19

El País:

Justicia de EEUU confirma que Diosdado Cabello es investigado por narcotráfico

Más de una decena de personas cercanas a las investigaciones en Estados Unidos sobre los vínculos entre el chavismo y el narcotráfico confirmaron que Diosdado Cabello está en el centro de las pesquisas, y las pruebas sugieren que el presidente de la Asamblea Nacional de Venezuela podría ser la cabeza del denominado Cartel de los Soles, reportó el lunes el diario Wall Street Journal (WSJ).

Felipe González irá a Venezuela cuando juzguen a opositores

Dominicana demanda a banqueros venezolanos por fraude

Canciller palestino ofrece ayuda para mejorar relaciones entre Venezuela y España

La oposición venezolana ante el reto de elegir a los candidatos de consenso

EEUU reitera preocupación por situación de libertad de expresión en Venezuela

Embajador de Venezuela: Soplan vientos a favor de las relaciones con España. NUEVO HERALD

Boletín de Venezuela 19/05/15

Educación, día a día:

Gestión y Política Pública/Ministro Rodríguez

El ministro acuña una frase memorable que encierra todo un mundo de análisis respecto a la inmensa capacidad de ofrecer quimeras que tiene el Gobierno de turno: ... *los maestros y las maestras venezolanos están conscientes de que cuentan con un Gobierno que los protege y los cuida.*

“NO HAY NINGÚN MAESTRO O MAESTRA EN VENEZUELA QUE ESTÉ COBRANDO UN MONTO INFERIOR AL SALARIO MÍNIMO y en los próximos meses esperamos discutir, en paz y con calma, una nueva contratación colectiva que garantice la protección de los trabajadores y trabajadoras venezolanos”, afirmó el ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Rodríguez Castro, este lunes, a su salida del Gabinete Social, el cual se desarrolló en el piso 20 de la torre ministerial, en Caracas.

Al referirse a la convocatoria fallida del paro de educadores, el ministro Rodríguez reiteró que los maestros y las maestras venezolanos están conscientes de que cuentan con un Gobierno que los protege y los cuida.

Prensa MPPE 18.05.15 Recibido por correo e. Gladys Gonzalez magisteriodevenezuelaaldia@yahogroups.com el 19-05-15

EL MAGISTERIO SE DECLARA EN TREGUA ACTIVA EN TODO EL PAIS

COMUNICADO

Las Organizaciones Sindicales Signatarias de la VII Convención Colectiva de los Trabajadores y Trabajadoras de la Educación, se dirigen al Magisterio Nacional, con el objeto de informarles que en el día de hoy lunes 18 de mayo de 2015, se realizó una reunión con el Ciudadano Ministro del Poder Popular para la Educación Héctor Rodríguez con las siguientes conclusiones:

- 1.- El MPPE aceptó la petición de ajuste salarial solicitada por las Federaciones, la cual se concretará mediante una decisión del Ciudadano Presidente de la Republica Nicolás Maduro, al inicio de la discusión de la nueva Convención Colectiva de Trabajo.
- 2.- Se acuerda concertar el Proyecto de la VIII Convención Colectiva en forma unitaria por las 9 Federaciones Signataria de la VII Convención Colectiva.
- 3.- Comenzar las discusiones de la nueva Convención Colectiva por las clausulas salariales
- 4.- En relación al Reglamento de Ingreso y Ascenso a la carrera docente, este presenta un avance de un 80% concertado con las Federaciones y se espera a la brevedad posible su culminación y promulgación.
- 5.- En relación al pedimento formulado por las Federaciones relacionado al nombramiento de las nuevas autoridades del IPASME, se acordó la designación de las mismas en los próximos días.
- 6.- En cuanto al HCM, el Ministro reconoció que a pesar de que se está cancelando a las clínicas, la debilidad del servicio radica en lo bajo de la cobertura comprometiéndose abordar esta realidad en la próxima convención colectiva
- 7.- En cuanto a los programas de vivienda y alimentación, el Ministro se comprometió a diligenciar la activación de dichos programas.
- 8.- Se acordó posponer para una nueva fecha la actividad sindical TOMA DEL MPPE, pautada para el día miércoles 20 de mayo de 2015, nos declaramos en sesión permanente para que dichos acuerdos se materialicen a la brevedad posible.

EL MAGISTERIO SE DECLARA EN TREGUA ACTIVA EN TODO EL PAIS

Prof. Orlando Pérez.
Presidente SINAFUM

Prof. Orlando Alzuru
Presidente FVM

Prof. Ángel Marín
Presidente FEV

Prof. Ramón E. Rengifo
Presidente FENAPRODO-CPV

Lic.(a)Carmen Aguirreche Prof. Falime Hernández Pedro Morantes Prof. Hugo Díaz
Presidenta FESLEV-CLEV Presidente FETRASINED Presidente FENATEV Presidente FETRAENSEÑANZA
Recibido por correo e. de Luis Rosas Rosas el 19-05-15

Circuito de la precariedad/UNESR-Canoabo

NÚCLEO CANOABO DE UNESR TIENE UN MES CERRADO Y SIN TRANSPORTE

El campo agrícola de la universidad está sin insumos, entre otras fallas.

En Puerto Cabello también hubo protesta, pero por falta de agua

Jenny Sánchez Petit y Litzzy Sanz Navas. El Carabobeño.

Correo e. de Secundino Camacaro noticias-universitarias@yahoo.com Recibido el 19-05-15

Bibliotecas Universitarias

DESARROLLAN PLAN ESTRATÉGICO PARA DOTAR Y FORTALECER ESTRUCTURA DE BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS

Los directores y responsables de las bibliotecas universitarias del país desarrollan junto al Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología (Mppsect) un plan estratégico para dotar y fortalecer la infraestructura de los centros de investigación de las casas de estudio.

AVN 18/05/2015

¿Pensar en socialismo?

ESCUELA VENEZOLANA DE PLANIFICACIÓN OFERTARÁ CÁTEDRA PENSAR EN SOCIALISMO

Durante un año, la Escuela Venezolana de Planificación, ubicada en La Rinconada, Caracas, ofrecerá la cátedra Pensar en Socialismo, con el propósito de orientar en temas fundamentales, como el desarrollo económico del país, además de los valores y principios de la identidad nacional.

Al ofrecer una rueda de prensa, realizada en Caracas, el vicepresidente para la Planificación y Conocimiento, Ricardo Menéndez, indicó que esta cátedra será impartida por profesores de alto nivel, entre los que destaca Carlos Mendoza Potellá, Mario Sanoja, Iraida Vargas, Vladimir Acosta y Luis Britto García.

"Adicional a estos profesores de alto nivel vamos a llegar a unas 46 personas vinculadas a la cátedra", señaló Menéndez.

www.fevp.gob.ve, o llamar a los números: 0212-682.48.32 / 0212-682.24.46.

AVN 18/05/2015

UNIVERSIDAD RAFAEL MARÍA BARALT SERÁ SEDE DEL V SEMINARIO DE SABERES HISTÓRICOS Y GEOGRÁFICOS

Con el propósito de compartir experiencias actuales en investigación, reflexión pedagógica y la divulgación de los procesos de transformación del contexto geohistórico y cultural en los ámbitos

local, nacional e internacional, se realizará en el estado Zulia, al occidente del país, el V Seminario de Saberes Históricos y Geográficos, del 27 al 29 de mayo.

AVN 18/05/2015

Miércoles 20

El País:

Juventud venezolana está llamada a revitalizar la economía para sellar la independencia productiva

TSJ rechaza continuidad de las agresiones conspirativas contra el Estado venezolano

TSJ definirá facultad jurídica para determinar personas desaparecidas víctimas del puntofijismo
Venezuela se solidariza con el pueblo colombiano ante tragedia ocurrida en Antioquia
Venezuela y Santa Lucía firman acuerdo de reconocimiento de títulos universitarios
Política bolivariana masificó el ingreso del pueblo a las universidades. AVN

Educación, día a día:

Calidad de la Educación y su financiamiento

DEBATE “ESTABLECER EL ESCENARIO” DESTACA TEMAS COMO UNA VISIÓN AMPLIA DE CALIDAD Y FINANCIAMIENTO PARA LA EDUCACIÓN

Evento contó con la participación del ministro de educación de Perú y de la ministra de educación de Gana. La coordinadora general de la CLADE y presidenta de la Campaña Mundial por la Educación, Camilla Croso, participó en el panel destacando que el derecho a la educación sólo se cumple si se responde a los propósitos de la educación tal como definidos en los marcos de derechos humanos

Camilla-Abertura-300x169Luego de la ceremonia de apertura del Foro Mundial sobre la Educación, Aaron Benavot, director del Informe de Monitoreo Global de la EPT de la UNESCO, presentó un breve balance del cumplimiento de las Metas EPT en los últimos 15 años.

La presentación estimuló la realización del debate “Establecer el escenario”, que contó con la presencia del ministro de educación de Perú, Jaime Saavedra Chanduvi, de la ministra de Educación de Gana, Jane Naana Opoku-Agyemang, y del ministro de Educación de Madagascar Paul Rabary, además del premio Nobel de Economía en 2000, James Heckman, de la presidenta de la Junta Directiva de la Alianza Mundial por la Educación, Alice Albright, del economista, Jeffrey Sachs, y de la presidenta de la Campaña Mundial por la Educación y coordinadora general de la CLADE, Camilla Croso.

Las discusiones del panel estuvieron especialmente alrededor de dos temas: el significado de calidad de la educación y el financiamiento de la educación de calidad.

En su intervención, Camilla Croso defendió que la educación tiene valor en sí mismo porque es un derecho humano, lo que significa que su realización nos humaniza y que a través de ella se realizan los demás derechos. En tal sentido, subrayó que es fundamental llevar esta visión amplia de educación a todas las personas, incluyendo a jóvenes y adultos

En su evaluación, ese derecho sólo se cumple si se responde a los propósitos de la educación tal como definidos en los marcos de derechos humanos, es decir: cuando apuntan al pleno desarrollo de la personalidad humana y su dignidad, al respeto de todos los derechos humanos, a la promoción de la cultura de paz, de la ciudadanía, de la democracia, y a la superación de todas las formas de discriminación y desigualdades históricas. Camilla subrayó que la educación debe estar anclada en la promoción del pensamiento crítico, de la creatividad, del diálogo y de la cooperación, distanciándose de modelos que promueven la competencia y la estandarización. Asimismo, enfatizó que una buena educación sólo puede garantizarse a partir del fortalecimiento y financiamiento adecuado de los sistemas públicos y gratuitos.

En sintonía con el discurso de Camilla, la ministra de Educación de Gana, Jane Naana Opoku-Agyemang defendió que la nueva agenda de educación debe preocuparse en garantizar no sólo el acceso a la primaria y a la secundaria, pero estar comprometida con la calidad de la educación, inclusión social, la pertinencia y la equidad.

James Heckman, a su vez, criticó la prueba PISA, considerando que esta presenta una fotografía incompleta de qué es la educación y consideró que es necesario pensar evaluaciones más amplias, lo que resonó entre los demás panelistas. La ministra de Gana, nuevamente instó a la comunidad educativa internacional a pensar cómo mensurar no sólo los resultados de aprendizajes, pero los elementos inmateriales de la educación, es decir, los valores que se adquieren en la educación para formar un individuo que integra una sociedad y que está comprometido con el desarrollo sostenible y mundial. “Qué queremos decir cuando afirmamos ‘hemos educado’ a los ciudadanos?”, provocó. El Director de Unesco Aaron Benavot, por su parte, dice que aunque la nueva agenda incorpore una dimensión amplia de calidad, cuando se busca implementarla o mensurar los avances de su implementación, se presenta una visión mucho más estrecha de educación.

En tal sentido, Camilla aún subrayó que es fundamental llevar esta visión amplia de educación a todas las personas, incluyendo a jóvenes y adultos. Ella destacó que la meta de EPT que se refería a la EJPA fue la que menos avanzó y que es fundamental pensar en una financiación adecuada para esta modalidad educativa, incluso en el Conferencia Internacional sobre la Financiación para el Desarrollo, que tendrá lugar en Addis Abeba en julio del 2015.

Otro elemento considerado clave por los panelistas para garantizar una educación de calidad para todos y todas fue la valorización y formación de los docentes. El ministro de educación de Perú, Jaime Saavedra, destacó que no existe una “solución mágica” para la educación, pero reiteró que nada reemplaza a los y las docentes.

Publicado en Novedades desde Aler Más información en <http://campanaderechoeducacion.org/post2015> Miércoles, 20 Mayo 2015 Recibido por correo e. de Lucio Segovia el 20-05-15

Ajuste salarial Educación Básica

APROBADO AUMENTO SALARIAL DE 50% PARA LOS DOCENTES

El presidente de la República, Nicolás Maduro, aprobó este martes 17.995 millones de bolívares para ajuste salarial destinado al personal docente adscrito al Ministerio de Educación, a fin de avanzar en la discusión del contrato colectivo del sector.

"Se me está haciendo la propuesta de una nueva escala que supone un aumento del 50% de acuerdo a las tablas que han sido propuestas, y yo voy a aprobar 17.995 millones de bolívares para que se haga a partir del primero de mayo, este ajuste para docentes del país", anunció el jefe de Estado durante su programa semanal

AVN 19/05/2015

Tabletas Canaima para estudiantes de medicina integral Comunitaria

MÁS DE MIL ESTUDIANTES DE MEDICINA INTEGRAL COMUNITARIA RECIBIERON TABLETAS CANAIMA

Un total de 1.100 estudiantes del programa de Medicina Integral Comunitaria (MIC) recibieron igual número de tabletas como parte del proyecto Canaima Universitario que democratiza el acceso a herramientas de última generación.

El año pasado, el Proyecto Canaima Educativo, que ha llegado a más de 3.5 millones de niños de todo el país, se extendió al sector universitario, también con el propósito de reforzar el proceso de aprendizaje a través del uso de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

En agosto de 2005 surgió el programa de formación en Medicina Integral Comunitaria tras un compromiso asumido por los comandantes de la Revolución cubana y bolivariana, Fidel Castro y Hugo Chávez, respectivamente.

A partir del 2007, dicho programa llegó a estudiantes internacionales con la creación de la Escuela Latinoamericana de Medicina Dr. Salvador Allende.

AVN 20/05/2015

Misiones/Piden rendición de cuentas

Alguien tienen que explicar las distancias entre lo anunciado por intermedio de la propaganda y los alcances reales de la Misiones Educativas; principalísimamente la Misión Robinson I, que habló de 1.500.000 alfabetizados en dos años, con el aval de UNESCO, mientras que el CENSO 2011 registró un analfabetismo cercano a la cifra que se dio para el año 1999.

PIDEN AL GOBIERNO RENDIR CUENTAS A LA ONU DE BS 589,23 MILLARDOS A MISIONES

» Transparencia Venezuela: La opacidad es fuente de corrupción

El Estado no ofreció los detalles sobre el combate a la pobreza que requirió Naciones Unidas. El 2 de junio le exigirán más precisiones

A l responder a las inquietudes de la ONU sobre la situación del derecho a un nivel de vida adecuado en Venezuela, en los términos establecidos en el artículo 11 del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, el Estado dijo que con las misiones sociales "las familias se han fortalecido al lograr superar niveles históricos de pobreza, mejorando su poder adquisitivo y por ende la calidad de atención que los progenitores les pueden brindar a sus hijos".

EDGAR LÓPEZ EL NACIONAL - Miércoles 20 de Mayo de 2015 Política/2

Jueves 21

El País:

4 Primeras lluvias causaron apagones en 5 estados

TSJ: Carece de basamento acusación contra Cabello

Altas temperaturas activaron las lluvias en la ciudad

Mesa: "Dimos el primer paso para la alianza perfecta" EL UNIVERSAL

Educación, día a día

Ingreso a la Universidad/"DAKAZO ACADÉMICO"

DENUNCIAN "DAKAZO ACADÉMICO"

OPSU tomó 100% de los cupos de ingreso a la USB y 71% de la UCV

El organismo gubernamental redujo al mínimo las asignaciones por méritos académicos. En la Universidad Central de Venezuela se arrojó 6.743 plazas de 9.589 disponibles. En LUZ solo quedaron por distribuir 2.990 puestos y 3.956 en la UC. La Oficina de Planificación Universitaria ignoró la resolución de 2008 en la que se acordó que dispondría de solo 30% de las admisiones. La decisión sorprendió a las universidades públicas. Enrique Planchart, rector de la USB, donde la OPSU se apropió de los 2.042 cupos posibles, afirmó que los admitidos por prueba interna tendrán prioridad. La Asociación Venezolana de Rectores Universitarios se reunirá hoy para tomar medidas.

EL NACIONAL - Jueves 21 de Mayo de 2015 Primera Página/1

EL GOBIERNO ASIGNÓ LA MAYORÍA DE LOS CUPOS EN UNIVERSIDADES

» Pruebas internas siguen programadas

La OPSU tomó entre 70% y 100% de las vacantes académicas para los nuevos ingresos

L a Oficina de Planificación del Sector Universitario tomó entre 70% y 100% de los cupos de las universidades públicas, pese a que desde 2008, en la resolución 450 del Consejo Nacional de Universidades, las autoridades universitarias acordaron otorgarles por esta vía de admisión 30% de las plazas a la OPSU y el otro 70% sería por prueba interna, convenios académicos, culturales, deportivos y gremiales de cada universidad.

El 15 de mayo la OPSU entregó 181.333 cupos por el Sistema Nacional de Ingreso y anunció que en junio se realizará la distribución de otros 79.245 cupos para así tomar 100% de las plazas. La asignación tomó por sorpresa a casas de estudio que ya han realizado y están por realizar sus exámenes de admisión.

En la UCV, la OPSU abarcó 71% de los cupos. En total, la UCV puede recibir anualmente 9.589 estudiantes, pero el gobierno asignó a 6.743 bachilleres. Unos 3.000 cupos quedarán para los 48.000 bachilleres inscritos en las 3 evaluaciones diagnósticas que comenzaron a aplicarse el 17 de mayo.

En un comunicado de los consejeros de la Facultad de Humanidades de la UCV califican la medida de "Dakazo académico" y señalan que se está violando la autonomía universitaria, además del artículo 20 de la Ley de Universidades, el reglamento de ingreso de alumnos a la UCV y los acuerdos de OPSU y las universidades de 2008.

Ysaya Herrera EL NACIONAL - Jueves 21 de Mayo de 2015 Primera Página/1

Ajuste Salarial decretado por la Presidencia/Se reconoce, bienvenido, pero...

exigen mejores condiciones de trabajo y vida:

MAESTROS SATISFECHOS CON AJUSTE SALARIAL DE 50%

El presidente de la Federación Venezolana de Maestros, Orlando Alzuru, anunció que la discusión del contrato colectivo podría comenzar en las próximas semanas y aclaró que están pidiendo un aumento en salarios mínimos pues los incrementos en porcentajes "se los traga la inflación".

Recibido en correo e. Secundino Camacaro magisteriodevenezuelaaldia@yahoo.com



educativas sus representados. Pero la lucha continúa, a través de lucha sindical es que se logran las reivindicaciones laborales del maestro.



m. Caracas, 20 mayo 2015.-

LUCHA/ GRAN ASAMBLEA. EDUCADORES BOCONESES MANTIENEN SOLICITUDES DE SUS REIVINDICACIONES

Aspecto general de la asamblea de maestros realizado en la "Casa de Obrero en Boconó"

Con gallardía

Los maestros asumieron con gallardía la actividad del día de hoy (ayer) en sus sitios de trabajo, recibiendo el apoyo de los padres y representantes, al no enviar a las instituciones

Félix E. Maldonado Q./ CNP 21.840 - 21 de Mayo del 2015. Recibido por correo e. de Marialy Guerrero [magisteriodevenezuelaaldia] el 21-05-15

COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA JUNTA DIRECTIVA NACIONAL ante el ajuste salarial

COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA JUNTA DIRECTIVA NACIONAL:

La Junta Directiva de la FEDERACION DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA – COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA, les comunica lo siguiente: “En reunión celebrada el día lunes 18 de mayo, a las 12:00 M, entre las FEDERACIONES MAGISTERIALES y el Ministro de Educación, se dio a conocer que el Presidente Nicolás Maduro dará un AJUSTE SALARIAL POR DECRETO a los docentes dependientes del MPPE. En virtud de ello, procedemos a aclarar los siguientes aspectos:

LAS ACCIONES SINDICALES TENDENTES A LOGRAR UN AJUSTE SALARIAL EN EL AÑO 2015 CONTINÚAN EN TODOS LOS ESTADOS DEL PAÍS. En tal sentido, durante la TREGUA DECLARADA POR LAS FEDERACIONES MAGISTERIALES, EXHORTAMOS a nuestros SINPRODO – CPV a mantener acciones de agitación organizadas cuyo objetivo sea el de ejercer presión sobre la parte patronal de manera que ello le obligue a ofrecer una respuesta concreta sobre el AJUSTE SALARIAL anunciado, debido a que hasta los momentos desconocemos propuestas de MONTO, FECHA, FORMA DE PAGO, ETC.

EXIGIMOS PROPUESTAS Y RESPUESTAS CONCRETAS. Exhortamos al ciudadano Ministro de Educación, Héctor Rodríguez, tanto a hacer propuestas como a dar respuestas concretas sobre un AJUSTE SALARIAL que se ubique dentro de la TABLA DE CATEGORÍAS Y JERARQUÍAS DE LOS DOCENTES.

REGLAMENTO PROVISORIO DE INGRESO Y ASCENSO. Con relación al REGLAMENTO PROVISORIO DE INGRESO Y ASCENSO, reconocemos que ha habido un avance en la redacción de este instrumento; más, consideramos que se mantiene una conducta que hace INSUFICIENTE LA CONCRECIÓN de las CATEGORÍAS, JERARQUÍAS y el RESPETO A LOS DERECHOS ADQUIRIDOS.

IPAS – ME. Solicitamos la DEVOLUCIÓN DEL IPAS – ME AL MAGISTERIO mediante la designación urgente de las nuevas autoridades, en atención al cumplimiento orgánico que contempla el Consejo Directivo como Órgano Contralor con una nueva Junta Administradora de acuerdo a las ternas consignadas por las FEDERACIONES MAGISTERIALES al Vice Ministro de Educación. De la misma manera exigimos la revisión inmediata de las sedes de IPAS – ME que se encuentran cerradas debido al franco estado deterioro que presentan.

SEGURO DE HCM. Exigimos la inmediata REACTIVACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SEGURO DE HCM de los educadores, EN TODAS LAS CLÍNICAS DEL PAÍS.

PRESTACIONES Y FINIQUITO DE JUBILADOS. Demandamos; con la urgencia que amerita el caso, una respuesta relacionada con el finiquito del pago de prestaciones sociales a los docentes jubilados, a los fines de verificar la precisión y el correcto pago de las mismas.

INFORMACIÓN PARA LA BASE MAGISTERIAL. Convocamos a nuestros SINPRODO – CPV a: Mantener una estrecha y mancomunada relación con la coalición sindical, a visitar los planteles educativos y a pronunciarse a través de los medios de comunicación y redes sociales a objeto de mantener informados a todos los docentes activos, jubilados y pensionados dependientes del MPPE. Prepararse junto con los Presidentes inmediatos a su zona geográfica, para elaborar la VIII Convención Colectiva de Trabajo, en virtud del anuncio de adelanto de su discusión. Colocar en positivo el triunfo del magisterio venezolano, quien luego de dar los pasos legales y ejercer la presión mediante acciones sindicales, logró; por parte del Patrono, el reconocimiento de la necesidad urgente de un ajuste salarial (que no tenía previsto) y el adelanto en la discusión de la VIII CCT.

¡LA LUCHA MAGISTERIAL SOSTENIDA POR LA COALICIÓN SINDICAL DEL MAGISTERIO Y EN ESPECIAL POR NUESTROS GLORIOSOS Y COMBATIVOS SINPRODO – CPV, HA HECHO POSIBLE LO QUE HOY ESTAMOS A PUNTO DE LOGRAR!

¡SEGUIMOS EN LA LUCHA HASTA QUE SE HAGA EFECTIVO EL AJUSTE SALARIAL!

¡POR EL CUMPLIMIENTO YA DE LA VII CONVENCION COLECTIVA DE TRABAJO!

¡POR EL ADELANTO EN LA DISCUSIÓN DE LA VIII CC, PARA LOGRAR UN INCREMENTO SALARIAL DIGNO!

¡POR LA DEFENSA DE LA PROFESIÓN Y DE LA CARRERA DOCENTE!

¡POR LA DEFENSA DE LOS DERECHOS ADQUIRIDOS!

Junta Directiva de FENAPRODO-CPV recibido por correo e. de Raquel Figueroa

Viernes 22

El País:

Comenzó proceso de arranque en la refinería El Palito

La planta detuvo su producción por una falla eléctrica. El gerente general de la refinería asegura que la fallá se debe a un sabotaje

MHO: Confío en que ganaré la batalla judicial contra Cabello

Miguel Henrique Otero, presidente-editor de El Nacional / Foto: ABC de España

Maduro celebra ocho años de la nacionalización de la Cantv

Explotó tanque de combustible de Pdvsa en Catia

Rousseff y Vázquez manifiestan preocupación por Venezuela. [EL NACIONAL.COM](http://ELNACIONAL.COM)

Educación, día a día:

Convención Colectiva Universitaria

UNIVERSITARIOS DEFENDERÁN EN LA CALLE PROYECTO DE CONVENCIÓN COLECTIVA

Más de tres mil representantes de profesores, empleados y obreros, además del movimiento estudiantil, colmaron el Aula Magna de la Universidad Central de Venezuela para ratificar la unidad en la defensa de sus condiciones laborales plasmadas en el proyecto de convención.

Los universitarios dejaron a un lado sus diferencias para luchar por sus derechos

"Reclamamos en el pasado, lo hacemos en el presente y lo haremos en el futuro. No nos pondrán de rodillas, defenderemos la universidad", exclamó este miércoles la presidenta de la Fapuv, Lourdes Ramírez de Viloría, ante una colmada Aula Magna de la Universidad Central de Venezuela con motivo de la asamblea del Comando Nacional Interfederativo, que agrupa a los principales, y mayoritarios sindicatos y federaciones de profesores, empleados y obreros.

La reunión permitió sellar, con la presencia de representantes de la mayoría de las instituciones públicas, la unidad de los tres sectores, con el respaldo del movimiento estudiantil, para iniciar la discusión del proyecto de la II Convención Única. La asamblea permitió calibrar la disposición de los universitarios de luchar por mejorar su condición salarial y el funcionamiento de las universidades.

Ramírez de Viloria, también fustigó la postura de los representantes de la FUTU (Federación Única de Trabajadores Universitarios), Carlos López, Telemaco Figueroa y Orlando Zambrano "de representar los intereses del Gobierno" al intentar torpedear las negociaciones. "Es una federación ilegal que viola el artículo 387 de la Ley del Trabajo y pretende secuestrar la representación de todos los universitarios".

Por su parte, David Mendoza, representante de la Universidad Nacional Abierta, invitó a todos los presentes, y a la comunidad en general a salir en defensa de los derechos laborales y reivindicaciones que están expresadas en el proyecto. "No se trata de 10 o 15 dirigentes sino de todos por todos. Es una lucha por nuestros derechos.

"¡Aquí está la universidad de pie!" voceó Eduardo Sánchez, presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores Universitarios, y los más de los 3 mil asistentes se levantaron de sus asientos en medio de los gritos y aplausos. "Esta asamblea es el reconocimiento, pese a las diferencias, a la lucha que estamos dando por la universidad".

GUSTAVO MÉNDEZ H | EL UNIVERSAL miércoles 20 de mayo de 2015

NUEVO TABULADOR DE SUELDOS BASICOS POR JORNADA DE SERVICIO

EL PRESENTE CUADRO DESCRIBE EL TABULADOR SALARIAL ACTUALIZADO CON EL AJUSTE SALARIAL A PARTIR DEL 1º MAYO 2015 SEGÚN DECRETO PRESIDENCIAL

PROFESORES DE EDUC. MEDIA. DEDICACION TIEMPO COMPLETO / TIEMPO CONVENCIONAL (36 HS SEMANALES)

CATEGORIA ACADEMICA	TABULADOR SALARIAL SEPT 2014	AJUSTE SALARIAL (50%) DECRETADO A PARTIR DE 1º MAYO 2015		RELACION SEGUN SALARIO MINIMO Bs.7.422 (1º julio)	EQUIVALENCIA SISTEMA SIMADI USD = Bs 200
		SUELDO MENSUAL	INCREMENTO		
DOCENTE I	5.557	8.336	2.779	1.12 SM	41,7 USD
DOCENTE II	5.722	8.583	2.861	1.16 SM	42,9 USD
DOCENTE III	5.958	8.937	2.979	1.20 SM	44,7 USD
DOCENTE IV	6.193	9.290	3.097	1.25 SM	46,5 USD
DOCENTE V	7.133	10.700	3.567	1.44 SM	53,5 USD
DOCENTE VI	8.235	12.353	4.118	1.66 SM	61,8 USD

DOCENTES / MAESTROS DE EDUC. INICIAL Y PRIMARIA DEDICACION TIEMPO INTEGRAL DIURNO (33,33 HORAS SEMANALES)

DOCENTE I	5.146	7.718	2.573	1.04 SM	38,9 USD
DOCENTE II	5.298	7.947	2.649	1.07 SM	39,7 USD
DOCENTE III	5.517	8.276	2.759	1.12 SM	41,4 USD
DOCENTE IV	5.734	8.601	2.867	1.16 SM	43,0 USD
DOCENTE V	6.604	9.906	3.302	1.33 SM	49,5 USD
DOCENTE VI	7.624	11.436	3.812	1.54 SM	57,4 USD

Esta es la tabla que rige para los funcionarios de la administración pública a partir del 1º de julio 2015 (75% de aumento):

GRUPOS O CLASES DE RANGOS	NIVELES O RANGOS DE SALARIOS MENSUALES						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
PERSONAL ADMINISTRATIVO BACHILLERES							
BI	7.421,68	8.163,85	9.277,10	11.132,52	12.987,94	14.101,19	14.843,36
BII	7.701,37	8.471,50	9.626,69	11.552,03	13.477,38	14.632,59	15.402,72
BIII	7.930,56	8.723,61	9.913,20	11.895,83	13.878,47	15.068,06	15.861,10
PERSONAL ADMINISTRATIVO TECNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO							
TI	8.205,84	9.026,44	10.257,32	12.308,78	14.360,24	15.591,12	16.411,70
TII	8.469,38	9.316,29	10.586,72	12.704,05	14.821,39	16.091,79	16.938,73
PERSONAL ADMINISTRATIVO PROFESIONAL UNIVERSITARIO							
PI	8.729,72	9.602,70	10.912,17	13.094,58	15.277,03	16.586,49	17.459,45
PII	9.053,70	9.959,08	11.317,13	13.580,55	15.843,98	17.202,05	18.107,40
PIII	9.131,81	10.045,01	11.414,78	13.697,73	15.980,68	17.350,45	18.263,65

Luis Rosas Rosas- FENAPRODO-CPV

Recibido por correo e. de Luis Ramón Rosas Rosas [magisteriodevenezuelaaldia] el 22-05-15

Gestión y Política Pública de la Educación Universitaria

Todo va bien, sólo la eterna conspiración de los poderes perversos molesta la buena intención del Gobierno de los Pobres.

POLÍTICA BOLIVARIANA MASIFICÓ EL INGRESO DEL PUEBLO A LAS UNIVERSIDADES

(...) Para hacer un análisis sobre los logros que en materia universitaria ha alcanzado el país, Asalia Venegas, profesora de la Universidad Central de Venezuela (UCV), realiza un recorrido por los últimos 30 años en los que Venezuela pasó de un modelo neoliberal, influenciado por las corrientes del neoliberalismo en el mundo, específicamente por los regímenes de Ronald Reagan, en Estados Unidos, y Margaret Thatcher, en Inglaterra, a un modelo inclusivo interesado en llegar a las grandes mayorías.

En entrevista con el equipo de la Agencia Venezolana de Noticias, Venegas comentó que en el caso de los países de América Latina se dio un proceso de mimesis de las corrientes neoliberales y, en Venezuela, los gobiernos de turno ejecutaron una política pública que se corresponde en materia educativa con esos lineamientos que lograron una mínima actuación del Estado en la esfera pública para abrir las compuertas a los grandes grupos privados; por eso, son algunos sectores de la burguesía y el Opus Dei los que van a influir en la creación de las universidades privadas.

La profesora Venegas explica que fue necesario reconstruir lo que existía y rememoró que para ello se convocó a una Asamblea Nacional Constituyente, que se aprobó por las mayorías y llevó a la promulgación de la nueva Constitución Nacional.

Nace así un nuevo Estado de derecho y de justicia basado en un modelo democrático, participativo y protagónico. Si bien desde la época del presidente Antonio Guzmán Blanco (1870-1877) el Estado venezolano se compromete a ofrecer una educación gratuita a los niños y jóvenes, en los años siguientes y más drásticamente durante la dictadura de Juan Vicente Gómez el sistema se debilita y se sientan las bases de la educación privada que se consolida en la Cuarta República, periodo

de 40 años (1958-1998) que en su última década arrecia acciones privatizadoras que resultan en la creación de sólo cinco universidades, en contraste con las 42 creadas por la Revolución Bolivariana en sus primeros 16 años.

Formación para todos

A modo de reflexión, Venegas, egresada de la Escuela de Comunicación Social de la UCV, donde se desempeñó como

directora (en los períodos 1999-2002 y 2002-2005), comentó que tal como lo establece la Constitución, el Estado venezolano debe garantizar la educación pública, gratuita y obligatoria.

Para cumplir con este mandato, la Revolución Bolivariana desde sus inicios en 1999, comienza una serie de transformaciones en el sistema público educativo y crea diversas casas de estudio, algunas especializadas como la Universidad Nacional Experimental de las Artes (Unearte) y la Universidad Nacional de la Seguridad (Unes).

Emprende, además, la creación de las misiones educativas Robinson (Alfabetización y educación primaria) Ribas (Educación Media) y Sucre (Educación universitaria) que amplían las oportunidades de estudio y llevan las posibilidades de formación a todos los rincones del territorio nacional, razón por la que en 92% de los municipios venezolanos hay presencia de al menos una institución universitaria.

Blanca Hurtado AVN 20/05/2015 <http://www.avn.info.ve/contenido/%E2%80%9C-pol%C3%ADtica-bolivariana-educaci%C3%B3n-es-inclusiva%E2%80%9D> Bajado del 22-05-15

Sábado 23

El País:

Capriles: El miedo a perder el poder desata los demonios del gobierno

Jesús "Chúo" Torrealba: Defenderemos la victoria en las parlamentarias

Obras del Metro de Guarenas solo avanzaron 2% en 2014

Acción masiva contra tres medios marca hito en persecución a la prensa

Castigan a López y Ceballos por anunciar huelga de hambre

Patricia de Ceballos: "Estoy hablando con Dios"

La alcaldesa de San Cristóbal dijo que no puede dormir tranquila pensando en las condiciones de reclusión de su esposo. [EL NACIONAL.COM](http://www.elnacional.com)

Huelga de hambre de los opositores iniciaría plan guarimbero

Defensor asegura que Ceballos no está en PGV. [ÚLTIMAS NOTICIAS.COM](http://www.ultimasnoticias.com)

Maduro ordena "transformación y reestructuración" del Ipasme

Educación, día a día:

Ingreso a la Universidad/Conflicto de competencias

El Gobierno aspira al pleno control del ingreso a la Universidad. Todo el poder a la burocracia. De nuevo se vulnera la autonomía consagrada en la Constitución y la legislación vigente. Posiblemente se trata de una estrategia tipo *pueblo contra pueblo* que enfrente a las autoridades con los estudiantes que desean entrar a estudiar a las universidades autónomas. De todos modos tenemos un nuevo episodio de la desinteligencia que existe entre el Gobierno y las instituciones máspreciadas por la demanda de oportunidades de estudio. Aparentemente pocos bachilleres optan por las universidades de gobierno.

RECTORES EVALÚAN DEVOLVER LISTAS AL GOBIERNO

Universidades sin espacio para recibir a 181.333 bachilleres

No cederán las plazas de las pruebas internas a los estudiantes seleccionados por el gobierno. No hay presupuesto ni capacidad física. Autoridades solicitarán al ministro que reconsidere la distribución de los cupos que hizo la OPSU. A la Asociación de Rectores le preocupa los criterios utilizados por el gobierno para asignar los cupos y llaman a los bachilleres a presentar las pruebas internas. En un liceo en Catia, de 39 estudiantes solo 6 obtuvieron cupos vía OPSU. A un joven con 14 puntos de promedio lo asignaron en la carrera más exigente de la USB, Ingeniería de Sistemas: "Tuve suerte".

EL NACIONAL - Viernes 22 de Mayo de 2015 Primera Página/1

RECTORES EVALÚAN DEVOLVER LA LISTA DE ADMITIDOS A LA OPSU

EDUCACIÓN » Universidades no cederán cupos de prueba interna

(...) En un colegio privado de Los Dos Caminos, de 64 egresados 11 obtuvieron cupos por la OPSU en la USB y UCV. En un grupo, cuatro jóvenes comentan orgullosas al unísono: "Mi promedio es de 18", para justificar su cupo; sin embargo, en diciembre se modificaron los criterios de asignación y el índice académico perdió peso y solo aporta 50% del puntaje.

Otra muchacha quedó en la carrera de Nutrición, en la UCV, y otra en Medicina, mientras que las otras dos lograron entrar en Química e Ingeniería Mecánica en la USB, a través de la asignación del gobierno.

El resto de sus amigos no fue seleccionado por la OPSU y tampoco aprobó la prueba interna de la UCV. Intentará en la UCV; otros aseguran que se van del país.

ISAYEN HERRERA EL NACIONAL - Viernes 22 de Mayo de 2015 Sociedad/6

GOBIERNO QUIERE SECUESTRAR LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

Todos los países implementan sistemas de admisión a sus universidades. Incluso Cuba. Lo que propone el Gobierno es un claro intento de violación a la autonomía. "Es un secuestro y vulneración con un nuevo método discriminatorio" rechazó Pablo Aure, secretario de la Universidad de Carabobo (UC).

El 97,5% la consideración académica de un estudiante que aspira a ingresar a la UC proviene de su promedio. Eso podría cambiar con el Sistema Nacional de Ingreso (SNI). “Se pretende que ahora 50% sea el promedio y lo demás se aplique con variables impuestas por el Ejecutivo”. Lo que sucede es grave, matizó el secretario y encargado de los ingresos.

Luis Alejandro Borrero. iborrero@el-carabobeno.com Recibido por correo e. de Secundino Camacaro el 23-05-15

Universidad, resentimiento y título:

EL RESENTIMIENTO QUIERE UN TÍTULO UNIVERSITARIO; POR GISELA KOZAK ROVERO

El odio, hermano mayor del resentimiento, es mal visto pues suele decirse que envenena a quien lo siente y genera negativas consecuencias colectivas en forma de genocidio, guerra, asesinato, tortura, exclusión. Ahora bien, históricamente el odio ha tenido un lugar nada despreciable: el Decreto de Guerra Muerte del Libertador contra españoles y canarios convierte el odio en razón de Estado, lo incita en cuanto acto patriótico. Nelson Mandela no perdonó a sus enemigos porque era un buen cristiano (o por lo menos no exclusivamente); perdonó porque convenía políticamente y porque no quería para su país el destino de la Zimbabue del odio de Robert Mugabe, un mar de venganza, pobreza y fracaso. El perdón cristiano llevado a estrategia política es muy siglo XX. Durante milenios el odio construyó imperios, cultura, naciones y familia mano a mano con el genio, el machismo, el trabajo, la riqueza, las ambiciones, los ideales y el combate. Las guerras mundiales pusieron en duda que el summum de la identidad masculina fuese el militar, pero este aserto era impensable antes: de estatuas de guerreros que en vida fueron alimentados por el odio tanto como por la estrategia, la riqueza y los ideales están sembradas las plazas en todas partes del mundo. El guerrillero es el descendiente del guerrero de acuerdo a la épica pop de los sesenta; el militar golpista que luego se mide en elecciones también.

No definiendo el odio: sopeso su influencia y su diferencia con el resentimiento. El odio no paga en un país como Venezuela, paga el resentimiento. El resentimiento es odio no ejercido; al no poder llevar a cabo la venganza que implica la muerte, queda el resentimiento: envidia, calumnia, mentira, hipocresía, inconsistencia, tortura. El resentimiento es reconocer que el otro es lo que se quiere ser pero no se puede.

Del odio puede quedar un Simón Bolívar pero del resentimiento un Diosdado Cabello. Del odio se alimentaron quienes asesinaron a Rafael Leónidas Trujillo, el dictador de República Dominicana; de resentimiento la Fiscal General de la República y los dos ministros de educación cuando intentaron enterrar décadas de vida universitaria bajo la sospecha del ingreso estudiantil por mafias o tráfico sexual y de influencias.

Un gran éxito revolucionario ha sido el de convertir el resentimiento en política pública. Solo el resentimiento puede justificar el rechazo al mérito académico. Las calificaciones vuelven a ser protagónicas; sí, las calificaciones de los liceos públicos que regalan una nota porque no tienen profesor de matemáticas o inglés valdrán lo mismo que las de los liceos que sí imparten estas asignaturas. Imposible de entender para los resentidos que las pruebas tratan de evaluar si un alumno con un promedio de quince en un liceo sea tan bueno o mejor que uno de veinte en otro. Los revolucionarios solamente aceptan el mérito entre machos: Chávez es un dios y los demás apenas sus hijos que jamás lo alcanzarán. También aceptan el mérito deportivo y el musical, ahora bien: ¿se imaginan que en las Grandes Ligas, el mundo de la música sinfónica o en las Olimpiadas se apliquen los criterios de admisión que el gobierno pretende imponer en las universidades autónomas del país? Oiremos versiones desafinadas de Beethoven, apagaremos el televisor porque más divertida será la caimanera de los vecinos que un juego de las Grandes Ligas y no se gastará un centavo en certámenes deportivos porque, con ver a los amigos brincando, basta (...)

Gisela Kozak Rovero | 21 de mayo, 2015 Blog de Gisela Kozak <http://prodavinci.com/blogs/el-resentimiento-quiere-un-titulo-universitario-por-gisela-kozak-rovero/> 24-05-15

Clase magistral de Rodríguez Torres en la Universidad Santa Rosa

Los más violentos contra la Universidad, hacen méritos políticos hablando de paz en una Universidad Católica.

CLASE MAGISTRAL CONTRA LA VIOLENCIA DICTARON EN LA UCSAR

La participación ciudadana fue el enfoque para frenar la violencia

En el Salón Protocolar de la Universidad Católica Santa Rosa (Ucsar), en Caracas, se celebró ayer una Clase Magistral denominada La Transversalidad de la Participación Ciudadana, donde el exministro del Interior, Justicia y Paz, Miguel Rodríguez Torres, fue el moderador principal del evento.

El acto dio inicio con la bienvenida a las autoridades universitarias, invitados sacerdotales y militares, lectura de la biografía de Rodríguez Torres, seguido de las palabras del rector y presbítero de esa casa de estudios, Carlos Alberto Bouilly (...)

Dayana Vásquez Vásquez EL UNIVERSAL viernes 22 de mayo de 2015

El control estatal de las elecciones sindicales

LA ESTATIZACIÓN DE LAS ELECCIONES SINDICALES

Enrique Marín recibido por correo e. de

Luis ramon rosas rosas magisteriodevenezuelaaldia@vahoogroups.com 23-05-15

CARMEN RIVAS: LA ENFERMERÍA COMO VOCACIÓN DE SERVICIO



CARMEN RIVAS, EJEMPLO Y DEDICACIÓN FAVOR DEL SER HUMANO

Digna representante del Gremio de enfermeras, la profesora Carmen Dorila Rivas de Gómez nació en Upata, estado Bolívar, el 5 de julio 1930. Cursó estudios de primaria en la escuela Morales Marcano y se formó en la Escuela Nacional de Enfermería. Posteriormente, estudió Educación en la Universidad Central de Venezuela y realizó una especialidad en comunicación.

En medio de una mañana muy colorida, la cita fue en la Escuela de Enfermeras, ubicada a las faldas del Ávila. Rodeadas de árboles frondosos contó cómo llegó a ser enfermera.

“Para ese momento uno podía aspirar sin ser bachiller; cuando ya estaba por salir de sexto grado vinieron un grupo de educadores que recolectaban estudiantes y hablaron con la directora de la escuela para preguntarle sobre las alumnas destacadas que pudiesen ser candidatas para cursar enfermería. Para mí fue una sorpresa cuando la directora de la escuela le dice a mi maestra de sexto grado: ‘Mira Carmita Siso, vamos a conversar con Carmen Norelia a ver si quiere que le hagan una entrevista para estudiar enfermería y quiere irse a Caracas’... bueno, yo acepté que me hicieran la entrevista para ver si quedaba, y para mí fue placentero esperar, sobre todo porque no esperaba quedar”.

Finalmente, la joven se sorprendió cuando la directora le dijo que venían nuevamente unos instructores de la Escuela Nacional de Enfermería para hacer una entrevista definitiva, a partir de la cual fue seleccionada. “Así fueron mis primeros pasos”, recuerda (...)

TRINA PINED A'Alt. UCVista' noticias-universitarias@yahoo.com 21 may. (hace 2 días) @alternativaucvista
Bajado el 23-05-15

Domingo 24

El País:

Supervisarán desempeño de cuerpos policiales

Se evaluará el área preventiva, el acercamiento y servicio de los efectivos con las comunidades. El sistema permitirá al Min-Interior evidenciar el bajo rendimiento. ÚLTIMAS NOTICIAS

Educación, día a día:

Protección social del educador como ganga presidencial

Insiste el Presidente en trabajar la calidad de vida del docente como limosna de su despacho. No se desarrolla una política sustentable que permita capear el temporal que afecta el bienestar de los profesionales de la docencia. Todo se reduce al insulto al distinto, por intermedio de un jactancioso *nunca antes como ahora protegemos al trabajador de los embates de quienes lo amenazan*. Confunde el Presidente a quienes amenazan con desalojarlo del poder con quienes quieren hacerle mal al trabajador, una burda maniobra que poco efecto tiene ya para estrechar los afectos perdidos entre los educadores de carne y hueso y Miraflores.

MADURO ORDENA "TRANSFORMACIÓN Y REESTRUCTURACIÓN" DEL IPASME

El primer mandatario nacional instó a todos los docentes a construir una pedagogía del nuevo humanismo

Este domingo, el presidente de la República, Nicolás Maduro encabezó el Seminario sobre Política Revolucionaria para discusión de contratación colectiva.

Expresó que en la actualidad, la "derecha venezolana pretende poner la mano en el poder para hacer grandes negocios con la educación privada".

"Ustedes creen que si la derecha estuviera en el poder, hubiéramos alcanzado la incorporación de millones de jóvenes en el sistema educativo (...) Gracias a la revolución se ha conseguido que cualquier muchacho pueda estudiar una carrera, pero los pelucones pretenden hacer ver que eso siempre fue así", dijo.

(...) Se deben avanzar en estos procesos sin sindicalerismos, sin mentiras, sin demagogia, sin excesos, que no protegen al trabajador. Necesitamos un nuevo tipo de sindicalismo, con propósito".

(...) Finalmente, ordenó la nueva construcción y reestructuración del Ipasme para "proteger a los educadores".

ÚN. Com <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/politica/maduro-ordena-transformacion-y-reestructuracion-de.aspx#ixzz3b4mhpJXl> 24-05-15

JUVENTUD/Desempleo duplica el promedio nacional

POCAS OFERTAS DE TRABAJO E INSEGURIDAD IMPULSAN LA MIGRACIÓN

Desempleo juvenil duplica el promedio nacional

"Con una caída de la producción en la industria de 56%, es muy difícil generar empleo productivo", señala Froilán Barrios, dirigente del Frente Autónomo de Defensa del Empleo, el Salario y el Sindicato. "En 2014 la situación fue muy grave, pero este año es peor", aseguró

La encuesta del Proyecto Juventud de la UCAB precisa que hay 8 millones de individuos entre 15 y 29 años de edad. "Esa población demanda ser atendida y orientada para aprovechar sus potencialidades", indica el estudio. Sin embargo, 40% no termina el bachillerato y otro 18% no concluye la educación técnica-universitaria. Genny Zúñiga, una de las autoras de la investigación, señala que la crisis económica lleva a muchos jóvenes a abandonar los estudios y buscar trabajo, mientras que aquellos que concluyen la universidad o instituto técnico universitario se les dificulta conseguir empleo, por lo que optan por irse del país en busca de oportunidades. "Será muy difícil recuperar ese recurso humano que se va", expresó **Maryolga Girán, de Conindustria.**

EL NACIONAL - Domingo 24 de Mayo de 2015 Primera Página/1

Maltrato ESCOLAR

FAMILIARES DE MAESTRAS NEGARON ACUSACIONES DE PRESUNTO MALTRATO

Representantes protestaron contra las maestras.

Representantes, con pancartas en mano, pidieron privativa de libertad para los dos jóvenes

Sara Pacheco

Las dos maestras denunciadas por supuestamente incurrir en maltrato infantil en la Unidad Educativa Colegio Guayana, ubicado en La Esmeralda, municipio San Diego, se presentaron directamente en la sede del Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas (Cicpc) Las Acacias, para declarar (...)

Recibido por correo e. de Secundino Camacaro secundino por magisteriodevenezuelaaldia@yahogroups.com. 24-05-15

Foro Mundial adopta la Declaración sobre el futuro de la Educación

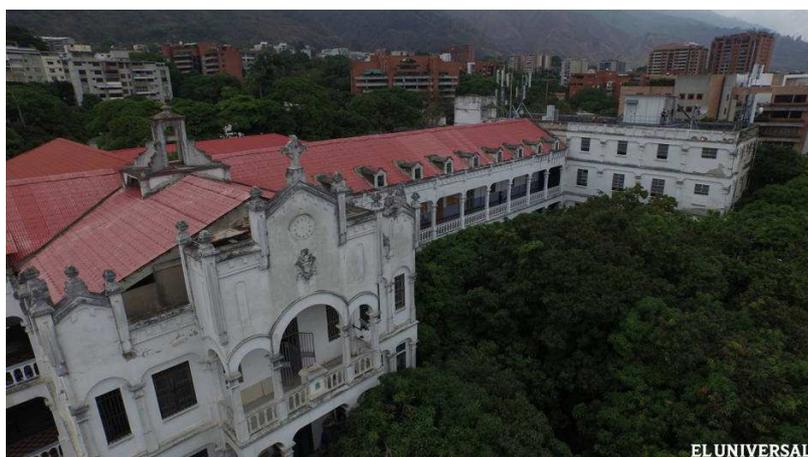
EL FORO MUNDIAL ADOPTA LA DECLARACIÓN SOBRE EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN

El Foro Mundial sobre la Educación adoptó hoy un enfoque transformador para la educación para los próximos 15 años en la sesión de clausura del encuentro, que tuvo lugar en Incheon, República de Corea. La Declaración de Incheon ha sido bien recibida por la comunidad educativa mundial, tanto por parte de los ministros representantes de más de cien países como por las organizaciones juveniles y no gubernamentales. La Declaración insta a los países a proporcionar a todo el mundo una educación de calidad, inclusiva y equitativa y oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida. El texto será la base de las nuevas metas educativas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible que ratificarán las Naciones Unidas en septiembre. La Declaración de Incheon se aplicará mediante el Marco de Acción Educación 2030, una hoja de ruta que los gobiernos adoptarán a finales de año. Ésta servirá de guía para poner en marcha marcos legales y políticos efectivos para la educación, con unos principios de gobernanza basados en la rendición de cuentas, la transparencia y la participación. Su aplicación efectiva requerirá una gran coordinación regional y un seguimiento y evaluación rigurosos de la agenda educativa. También necesitará de una mayor financiación, especialmente en el caso de los países que están más lejos de poder ofrecer una educación inclusiva y de calidad. La Declaración y su Marco de Acción instarán a los países a establecer a nivel nacional unos objetivos de gasto adecuados y a aumentar la ayuda oficial para el desarrollo de los países de bajos ingresos.

Más información <http://wa1.www.unesco.org/new/typo3temp/pics/74ee46afe4.jpg;pv0e58e15502b8c14e>

Recibido por correo electrónico de Lucio Segovia el 24 -05-15

De sede de
la escuela
de
enfermería
a una



Ciudad de las Artes para el Este

LA ESCUELA DE ENFERMERÍA TIENE EN LA CULTURA SU OPCIÓN DE SUPERVIVENCIA

Destacan los suelos multicolores VENANCIO ALCÁZARES

El arte y la ciencia se dan la mano en Sebucán Un refugio para el alma en Sebucán IMPULSO HACIA LA MODERNIDAD ACADÉMICA Y CIENTÍFICA EL SER HUMANO COMO VOCACIÓN ENSEÑANZA Y ENTRETENIMIENTO EN UN MISMO LUGAR

MARÍA DE LOURDES VÁSQUEZ | EL UNIVERSAL domingo 24 de mayo de 2015

La Escuela de Enfermería de la Universidad Central de Venezuela:

UN REFUGIO PARA EL ALMA EN SEBUCÁN

La Escuela de Enfermería de la Universidad Central de Venezuela (UCV) se asienta en una bucólica edificación construida por miembros de la Congregación de los Hermanos de La Salle a finales de la segunda década del siglo XX. Pisos de mosaico tradicional, amplios corredores, simétricos ventanales, un regia fachada hoy día rodeada de árboles, son algunas de las características de la edificación que demanda una pronta restauración. Es un espacio apacible, que invita al descanso y a la introspección.

EL UNIVERSAL. <http://www.eluniversal.com/caracas/150524/un-refugio-para-el-alma-en-sebucan-24-05-15>

Lunes 25

El País:

"El paralelo podría llegar a 600 bolívares a final de año"

Francisco Rodríguez, economista para Venezuela de Bank of America Merrill Lynch, asegura que la divisa seguirá subiendo si no hay un ajuste cambiario y se mantienen las tasas de 6,30 y 12 bolívares por dólar. Otros expertos consideran que la falta de oferta ha acelerado de manera poco usual la moneda

"El gobierno está recibiendo la venta de barriles a 40 dólares, lo que ha secado la oferta de dólares y ha ocasionado la depresión reciente", señala el economista Francisco Rodríguez. EL

NACIONAL.COM

Encuesta Hinterlaces: Liderazgos en la oposición venezolana

José Vicente Rangel: Muestro mi solidaridad a Diosdado Cabello

Hiram Gaviria: Al presidente lo tienen engañado en materia agrícola

Delcy Rodríguez: Hay una política comunicacional orquestada y cartelizada editorialmente contra Venezuela

Editorial de La Razón: Boicot al dólar negro

Ernesto Villegas: Precandidatos deben consolidar una revolución fuerte y unida

Mafias contraatacan a la Policía científica en el Zulia

España vira a la izquierda

Fallece Premio Nobel de Economía John Nash en un accidente de taxi

Beatriz Talonga: También son ciudadanía las bases de los partidos

Margarita López Maya: Hijos de Cuadros Superiores

César Henríquez F.: ¿Tiene futuro Marea Socialista?

Pedro R. García: Hoy más y más resignados y definitivamente temerosos

José Rafael Revenga: Petróleo, un incierto subibaja

Los domingos de Eleazar Díaz Rangel: Del contrabando de extracción

Contraloría y gobernación de Aragua brindaron capacitación a funcionarios sobre rendición de cuentas

Víctor Álvarez: Lo malo de la economía es que todo puede estar peor

Henri Falcón posicionado como líder de la oposición

JVR / Los Confidenciales: Primero Justicia se quiere separar de la MUD

Jesús "Chúo" Torrealba: Las primarias de la MUD son un éxito importante

Encuentro social organizado en Cumaná, presento propuesta y proclama: "La Visión del Sucre Deseado, el Sueño Posible"

Juan Carlos Parisca: Injerencia de las potencias contra Venezuela

Beatificado el Monseñor Óscar Arnulfo Romero fue en El Salvador ante 300.000 personas. [EL JOROPO.COM](http://ELJOROPO.COM)

Educación, día a día:

Ajuste salarial, Consejo Presidencia para la Educación y Congreso Pedagógico

HÉCTOR RODRÍGUEZ: AJUSTE SALARIAL DE 50 % PROTEGE EL BIENESTAR DE DOCENTES

(...) CONSEJO PRESIDENCIAL PARA LA EDUCACIÓN

El ministro refirió que este fin de semana se realizó el "seminario sobre políticas revolucionarias" del sector educativo en la ciudad de Caracas, donde se reunieron obreros, jefes de Zona, de municipios, de sistemas de formación, así como líderes del magisterio y maestros, quienes "decidieron avanzar a un nuevo estadio organizativo que se expresa en el Consejo Presidencial para la Educación".

Además convocó a padres, representantes, maestros y directores a participar este **15 de julio en un congreso pedagógico**, como preámbulo a la creación del Consejo Presidencial.

"Quiere el presidente (Nicolás Maduro) que los trabajadores, los obreros, los estudiantes, las maestras y los maestros, padres y representantes, los actores involucrados a la educación tengan una instancia estructurada, con vocerías, con espacios de discusión y de decisión para gobernar conjuntamente", manifestó.

EL UNIVERSAL lunes 25 de mayo de 2015

Muere estudiante a manos de la policía

¡FALLECIÓ CRISTIAN! UN BACHILLER QUE RECIBIÓ UN TIRO DE UN POLICIA MIENTRAS PROTESTABA

La noche de este jueves falleció Cristian Clayderman Valero Portillo, de 18 años, luego de pasar 17 días interno en el Hospital Universitario Dr. Pedro Emilio Carrillo de Valera. De acuerdo a información de familiares, el joven se encontraba en una protesta por electricidad en el municipio Pampanito, cuando una comisión policial los atacó para disipar la protesta. En ese episodio, un funcionario le disparó y alcanzó a herirlo en el cuello. De inmediato fue trasladado al centro de salud, donde permaneció en delicado estado hasta las 8:00 pm de este jueves, momento de su muerte.

LP / Diario Los Andes Recibido por correo e. de Secundino Camacaro [noticias-universitarias] noticias-universitarias@yahoo.com para magisteriodeve. 25-05-15

Gremios patronales

SINDICATOS PATRONALES

Se conocen como sindicatos patronales a aquellos sindicatos que representan los intereses de los patronos y no los intereses de los trabajadores.

El Gobierno del camarada Maduro dice que es un gobierno obrerista y que busca el beneficio de los trabajadores. Pero, es muy posible que muchos no sepan, y no sé si el camarada Maduro sepa que a muchos ministros sólo les gusta discutir contratos colectivos con sindicatos patronales.

No se trata de que los representantes de los trabajadores sean enemigos del gobierno, no se trata de que sean opositores. Simplemente se trata de que defiendan los derechos de los trabajadores y no los del patrono, que en este caso es el Estado (...)

Carlos Sánchez | Viernes, 22/05/2015 Recibido por EPT-Venezuela [a través de elistas.net](http://elistas.net) el 25-05-15

II Convención Colectiva Única de Trabajo Universitario

FAPUV MANIFESTARÁ POR DEMORA DE LA CONVENCIÓN ÚNICA

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL lunes 25 de mayo de 2015

Ingreso a la Universidad/UCV

» DECANA DE INGENIERÍA CALCULÓ UNA INASISTENCIA DE 35%

Realizaron pruebas internas de admisión en la UCV a pesar de la incertidumbre sobre los cupos

Jóvenes midieron sus capacidades para tratar de entrar en la principal casa de estudios

Un promedio de 7.800 estudiantes presentaron ayer la prueba de admisión interna de la Universidad Central de Venezuela para las áreas de Ciencia y Tecnología, que abarca las facultades de Ciencias, Ingeniería y Arquitectura.

Los jóvenes acudieron a la principal casa de estudios del país para presentar la prueba interna que les permitirá ingresar a alguna de las 20 carreras ofrecidas por las 3 facultades mencionadas; a pesar de que la Oficina de Planificación del Sector Universitario abarcó el 71% de la asignación de los cupos de la UCV (6.743 bachilleres) (...)

DALILA ITRIAGO EL NACIONAL - Lunes 25 de Mayo de 2015 Sociedad/4

Martes 26

El País:

Planta Centro solo genera 300 megavatios para atender la demanda de 6 estados

Solo una de las cinco unidades generadoras de energía se mantiene activa

Designan a Juan Carlos Dugarte nuevo jefe de gobierno del Distrito Capital

Venezolana tendrá más vuelos entre Caracas y Porlamar

Raúl Emilio Baduel y Alexander Tirado se suman a huelga de hambre

Tintori: López y Ceballos no han recibido asistencia médica

Maduro cede espacio de su programa para inicio de campaña del PSUV

Ortega Díaz: Ceballos confirmó que se garantizan sus derechos. EL UNIVERSAL.COM

Maduro llama a precandidatos del Psuv a enaltecer la unidad revolucionaria en campaña electoral

Venezuela y Rusia revisaron convenios en nuevas áreas de cooperación e inversión

Campaña para internas del PSUV se inicia con despliegue de 87 caravanas en todo el país

Juan Carlos Dugarte nuevo Jefe de Gobierno del Distrito Capital

Equilibrar producción en todos los rubros es clave para consolidar soberanía alimentaria

La arquitectura popular de los espacios de paz en Venezuela es reconocida en América y Europa

Cadena de intermediarios infla precios de hortalizas hasta cuadruplicarlos

Barrio Nuevo Barrio Tricolor transforma espacios de La Cota 905 (Video)

Tercer Centro Veterinario Integral de la Misión Nevado abrió sus puertas en San Bernardino.

AVN

Educación, día a día:

Ingreso a la Universidad

MINISTRO FERNÁNDEZ ACEPTA AUDITAR DATA DEL SISTEMA NACIONAL DE INGRESO

En la sesión del Consejo Nacional de Universidades, el funcionario aceptó la propuesta planeada por los rectores de verificar la fiabilidad del sistema.

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL martes 26 de mayo de 2015

DECANOS DE LA UCV EXIGEN RECURSOS PARA ATENDER A NUEVOS ESTUDIANTES

Las autoridades de la UCV manifestaron su sorpresa ante la entrega de casi todos los cupos universitarios a través de este sistema. Destacaron que en algunos casos las admisiones superaron la cantidad de plazas disponibles, lo que suma presión a los problemas presupuestarios ya existentes.

EL UNIVERSAL martes 26 de mayo de 2015

Un Dakazo académico con los cupos de las universidades autónomas.

» RECTORES ESTUDIAN DEVOLVER LA LISTA

Método de asignación de la OPSU demerita el rendimiento académico

Comparan la medida de repartición de cupos del Ministerio de Educación Universitaria con el "Dakazo" de electrodomésticos. Tener un promedio de 19,7 puntos no le valió de nada a Abranny Almoa para conseguir que la Oficina de Planificación del Sector Universitario le asignara un cupo en la carrera de Medicina en la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. En cambio, fue relegada a listas de espera en los puestos 1.190 en la UCLA, 1.841 en la Universidad de los Andes, y 5.350 en la Universidad de Carabobo, por debajo de personas con promedios de hasta 15 puntos.

"No hay universidades privadas que den la carrera de Medicina. Pensé que el promedio me iba a valer para entrar a la universidad y ahora resulta que no vale nada todo lo que estudié. Mi índice quedó en 74 y no sé por qué", lamenta Abranny. La joven cree que el gobierno "alcahuetea" a algunos alumnos que no se esfuerzan tanto.

"Si los que quedaron no son estudiosos no van a aguantar (...)

MARÍA EMILIA JORGE M. EL NACIONAL - Martes 26 de Mayo de 2015 Sociedad/4

Ajuste salarial en la voz del Ministro

AUMENTO DE 50% PROTEGE SALARIO DOCENTE EN VENEZUELA

El ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Rodríguez, indicó este lunes que el ajuste de 50% al salario docente, además del adelanto de la discusión de la nueva contratación colectiva son decisiones que tienen como objetivo proteger el ingreso y bienestar de los maestros venezolanos.

Recordó que la semana pasada el Presidente Nicolás Maduro aprobó un ajuste de 50% en la escala salarial para reconocer con un ingreso diferenciado los años de servicio y formación de los maestros.

Explicó que el incremento equilibra la escala salarial que se ha ido igualando debido al aumento anual del salario mínimo.

AVN 26/05/2015

Reglamento de Ingreso y Ascensos del personal docente

COMISION ESPECIAL INTERGREMIAL PARA EL ESTUDIO Y ANALISIS DEL REGLAMENTO DE INGRESOS Y ASCENSOS PRESENTADO POR EL MPPE.

INFORME PRELIMINAR: (RESUMEN)

Lunes, 18 de mayo de 2015

1.- En cuanto al funcionamiento de la Comisión.

La Comisión está integrada por 13 personas que representan a las siguientes federaciones: FESLEV, FENAPRODO, FEV, FVM, FETRAMAGISTERIO, FENATEV, FETRAENSEÑANZA Y FETRASINED. Ha sesionado internamente en siete oportunidades entre el 14 de abril y el 14 de mayo de 2015, alternando las sedes de la FVM y FETRASINED, con la asistencia mayoritaria y activa participación de sus integrantes. Un primer informe de su gestión (Estudio y análisis

comparativo elaborado por la Comisión Intergremial) fue consignado por el coordinador de la Comisión a los presidentes de las federaciones el lunes 11 de mayo 2015.

(...) Por la Comisión: LUIS ROSAS ROSAS (Coordinador)
MANUEL LOPEZ, ROGER ZAMORA H., MABEL VILLALBA, YANET CAZORLA, MAGALY MACHADO, ALEX AZUAJE, NELLY AGUILERA, MARIA CEREZO, JULIO MORENO, JOSE ARISTIGUETA, RUBEN PADRON Y GERARDO DURAN

Caracas, 18 de mayo de 2015 Recibido por correo e. de Luis Rosas Rosas el 26-05-15

Miércoles 27

El País:

Maduro: Nuestros jóvenes son la garantía para la patria del futuro
Venezuela y Rusia ratifican voluntad de profundizar relaciones bilaterales y respeto a la soberanía
Venezuela entre los 29 países del mundo que más ha hecho esfuerzos para reducir el hambre
Psuv inició su campaña electoral interna con movilización en todo el país
Maduro reitera que igualdad signará campaña electoral para internas del Psuv
Voluntad política fue determinante para reducir el hambre en América Latina y el Caribe
Restos del prócer Negro Primero llegarán al Panteón Nacional el 24 de junio

Estado venezolano actualiza tecnología hidráulica para reforzar acceso al agua potable
Canciller Rodríguez: Rusia y Venezuela se han convertido en objetivo de una guerra no convencional

Bolívar encabeza lista de entidades con más talentos dentro del Sistema Nacional de Orquestas.

AVN

Educación, día a día:

Ingreso a la Universidad/Ácida controversia



LLAMARÁN A LOS SELECCIONADOS EN PRUEBAS INTERNAS

Gobierno controlará todos los cupos en universidades públicas
Aunque el ministro Manuel Fernández asevera que la medida está apegada al marco jurídico, la Ley de Universidades establece que es potestad de los consejos universitarios la escogencia de los aspirantes
En la reunión de ayer del Consejo Nacional de Universidades el representante del Ejecutivo anunció que había pedido a la Fiscalía que garantice el cupo en las casas de estudios a los asignados por el Sistema Nacional de Ingreso. Exhortó a las instituciones que realizaron pruebas internas a enviarle los resultados para incluirlos en el SNI.

EL NACIONAL - Miércoles 27 de Mayo de 2015 Primera Página/1

BELMONTE: LISTA DE CUPOS DE OPSU ES INJUSTA Y EXCLUYENTE

Señaló que afecta de manera profunda la misión académica de las universidades

A juicio del Secretario de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Amalio Belmonte, la pretensión del Ministro Manuel Fernández Meléndez de imponer los criterios del gobierno como única modalidad de ingreso a las instituciones, no puede ser respondida "como un problema de carácter administrativo que se resuelve solo con mayor presupuesto" (...)

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL miércoles 27 de mayo de 2015



ante este organismo se respeten los resultados emitidos por la Planificación del Sector Universitario (OPUSU), institución que Sistema Nacional de Ingreso (SNI) realizó el pasado 15 de asignación pública y auditable de las primeras 181.333 plazas universitarias a estudiantes de bachillerato y egresados que se en el sistema.

Los estudiantes acudieron al CNU por ser este un espacio de reúne a los dos grandes bloques de autoridades universitarias Asociación de Rectores Bolivarianos (Arbol) y la Asociación de Rectores Universitarios (Averu), que desconoce al SNI y



Estado venezolano para garantizar el acceso a todos los bachilleres a las casas de estudio del país, haciendo transparente la asignación de cupos (...)

AVN 25/05/2015 17:02

Estrategia de Pueblo contra pueblo en pleno desarrollo. Yo te doy, ellos te quitan...

ESTUDIANTES EXIGEN A RECTORES RESPETAR ASIGNACIÓN DE CUPOS DEL SISTEMA NACIONAL DE INGRESO

Este martes integrantes de la Federación Venezolana de Estudiantes de Educación Media (Fevem), acudieron a la sesión ordinaria del Consejo Nacional de Universidades



(CNU), para solicitar Oficina de a través del mayo la

inscribieron

decisión que del país: la Venezolana ha insistido

en la aplicación de ilegales pruebas internas para asignar los cupos (...)

AVN 26/05/2015 18:20

ESTUDIANTES DE LUZ: SISTEMA NACIONAL DE INGRESO SUPRIME MÉTODO EXCLUYENTE

Estudiantes de la Universidad del Zulia (LUZ), integrantes de la Fuerza Venezolana Estudiantil Hugo Chávez, manifestaron este lunes su respaldo al Sistema Nacional de Ingreso Universitario 2015, el cual consideraron como procedimiento inclusivo, que deja atrás el método excluyente y que privilegió durante años a unos pocos.

El Sistema Nacional de Ingreso Universitario es una plataforma creada por el

Homenaje a Profesor Universitario Venezolano/Dinamarca

UNIVERSIDAD DE COPENHAGUE RENDIRÁ HOMENAJE A CIENTÍFICO UCEVISTA

Este año la academia se unirá a la celebración del cumpleaños número 60 del Profesor Vladimiro Mujica, reconocido científico caraqueño responsable de importantes investigaciones en electrónica molecular, energía solar y sensores moleculares.

máximo nivel (Nivel IV).

Prensa CDCH-UCV el mayo 25, 2015 // <http://cdch-ucv.net/contenido/11404#sthash.bAIIrjpa.dpuf>

Recibido por correo e. de Lucio Segovia el 27-05-2015

Jueves 28

El País:

Detienen a Esquivel por sobornos en Copa América

Vinotinto en pie pese al trauma

FIFA sufre un duro impacto

FVF aboga por juicio justo para Esquivel

Patrocinantes se muestran inquietos

Maduro: Conversaciones con Estados Unidos "van bien" **EL UNIVERSAL**

NACIONAL Y POLÍTICA El presidente de la República, Nicolás Maduro aseguró que las (...)

Análisis, información y noticias al ritmo de los tiempos que corren

¿Investigaran en Venezuela a la Federación de Fútbol y a Rafael Esquivel?

Nicolás Maduro: Acuerdo con Rusia por 14 mil millones de dólares logro Venezuela

Diosdado Cabello: El sello de la campaña para internas del PSUV es la ética revolucionaria

Gobernador Henri Falcón: "No voy a asistir a la marcha del sábado"

Dante Rivas regresa al SAIME

Néstor Francia/Análisis de Entorno: La incomprensible actitud de los medios impresos

revolucionarios. **EL JOROPO.COM**

Educación, día a día

Marcha del sector Universitario/Reprimida por GNB Y PNB

CONTINGENTE DE LA GNB Y PNB IMPIDIÓ MARCHA DE SECTOR UNIVERSITARIO

El presidente de la Apucv, Víctor Márquez, informó que no se retirarán porque están violentando su derecho a la protesta. "Un comandante de la GNB presente en la zona me dijo que no podíamos salir, que era una orden presidencial porque no tenía permiso para marchar en el Distrito Capital".

"Seguiremos en nuestras luchas reivindicativas", dijo (Cortesía)

La marcha del sector universitario por la discusión del contrato colectivo y mejores condiciones laborales, que saldría desde la Universidad Central de Venezuela (UCV) hasta el Ministerio de Educación Superior, fue retenida en la entrada Tamanaco de esa casa de estudios por un contingente de la Policía Nacional y La Guardia Nacional (GNB).

Funcionarios de la PNB y GNB apoyados por tres tanquetas, no permitieron la salida de la marcha de los universitarios por no poseer el permiso respectivo, según informó el presidente de la Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela (Apucv), Víctor Márquez.

Márquez dijo que no se retirarán porque están violentando su derecho a la protesta. "Un comandante de la GNB presente en la zona me dijo que no podíamos salir, que era una orden presidencial porque no tenía permiso para marchar en el Distrito Capital".

"Seguiremos en nuestras luchas reivindicativas. No tenemos miedo de seguir reclamando nuestros derechos", agregó.

Con información Gustavo Méndez EL UNIVERSAL jueves 28 de mayo de 2015

UCEVISTAS ENTREGARON PETICIONES A MINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR



Manuel Fernández hizo presencia en las afueras de la UCV, luego que cuerpos de seguridad del Estado impidieron la salida de la marcha programada por los estudiantes Venezuela ministro de

una marcha hasta el de seguridad

Estudiantes de la Universidad Central de lograron entregar un pliego de peticiones al Educación Superior Manuel Fernández.

En la mañana de este jueves estaba programada por parte de los estudiantes del recinto que iría ministerio, pero que fue impedida por los cuerpos del Estado.

A las 12:12 del medio día, el ministro Fernández hizo presencia en la concentración estudiantil en las afueras de la UCV donde le fue entregado un pliego con distintas peticiones.

EL NACIONAL WEB 28 DE MAYO 2015

EL DACAZO ACADÉMICO/La controversia a propósito del ingreso a la Universidad

Aquí se desnuda una política que hace de lo electoral-sectario el principio y fin de toda política educativa.

DAKAZO ACADÉMICO

Es una inmoralidad hacer demagogia electoral con el cupo de los aspirantes a ingresar a las universidades. Las supuestas acciones positivas del Gobierno (masificación estudiantil, equidad en el ingreso) no están motivadas en el derecho al estudio, ni en la solución del problema del cupo ni para atender los intereses del país, sino determinadas por la obtención de unos votos para las próximas elecciones de diputados. Cualquiera podría decirme que las motivaciones del Gobierno no son importantes y no podemos adivinarlas, por lo que lo sustancial es el cupo dado a estudiantes muy pobres, que los beneficiará a pesar de que perjudique a muchos otros y a la educación superior del país.

Esos alegatos en general serían ciertos si no se tratara de este caso en particular, ya que la motivación electoral distorsiona hondamente y elimina el supuesto beneficio para la población objetivo. Así, la masificación estudiantil, al aumentar los estudiantes sin garantizarles calidad, pasa a ser una estafa a los masificados, sus familiares y a todo el país. Cosa opuesta hubiera sido el incremento en el número de cursantes acompañado de acciones que garantizaran estudios de calidad. La equidad en el ingreso, entendida como la admisión de los pobres por el hecho de ser pobres, es un exabrupto gigantesco, propio de ignorantes, y un fraude bestial. De nada sirve que ingresen si no tienen los conocimientos requeridos, pues fracasarán frente a las exigencias del sistema. Alegría transitoria hoy y tristeza permanente mañana.

El criterio de ingreso universitario no puede ser la pobreza ni el lugar de nacimiento. No se entra a la universidad por ser pobre o rico o por vivir en Caja Seca o en La Lagunita, sino por tener las aptitudes y conocimientos necesarios para ser exitoso. Garantizar la equidad sería tener una educación que lleve a todos los bachilleres, pobres y ricos, de Caja Seca y de La Lagunita, a tener la formación académica requerida para el ingreso. Claro, eso implica un esfuerzo largo y costoso en primaria y secundaria y no el simple discurso vacío y mentiroso actual. Si todos los bachilleres tuvieran estas cualidades, no habría que recurrir al “dakazo” en el ingreso, que busca los votos de los beneficiados en las elecciones parlamentarias. Negligente y siniestro.

LUIS FUENMAYOR TORO @LFuenmayorToro ÚLTIMAS NOTICIAS Miércoles, 27 de mayo de 2015 Opinión pp 28

PREMIO DE PERIODISMO A MADURO

UNIVERSIDAD ARGENTINA OTORGÓ PREMIO DE PERIODISMO A MADURO

(...) "Se reconoce además las políticas de inclusión educativa y alfabetización del Estado venezolano y la firme defensa contra los ataques golpistas de los grupos concentrados de medios de comunicación en el país y en la región latinoamericana y caribeña", dijo Rodrigo Cabezas, profesor universitario y vicepresidente del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) para asuntos internacionales.

El Premio Rodolfo Walsh también ha sido recibido por el expresidente fallecido Hugo Chávez, así como los presidentes Evo Morales (Bolivia), Rafael Correa (Ecuador) y Cristina Fernández de Kirchner (Argentina).

El premio al mandatario venezolano se le otorgó a pesar de las numerosas denuncias de censura y de restricción a la libertad de prensa en el país.

AVN / EL NACIONAL WEB 28 DE MAYO 2015 –

OTORGAN PREMIO RODOLFO WALSH A PRESIDENTE MADURO POR SU LUCHA PARA LA INTEGRACIÓN REGIONAL

(...) La casa de estudios sureña reconoció en el jefe de Estado su esfuerzo para preservar la integración latinoamericana, desde la perspectiva de la comunicación vinculada al bienestar de los pueblos, así como rol en la democratización de las comunicaciones en Venezuela, mediante la creación de medios de comunicación comunitarios.

AVN 28/05/2015



Bullying Académico en la Universidad de Gobierno

Otro episodio del sectarismo que puebla una Universidad de vocación popular que merece mejor trato que el que está recibiendo de los partidarios del Gobierno de turno, que hacen de ella su coto privado.

EL PRECIO DE PENSAR DISTINTO: #BULLYINGROJO EN LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA

(...) "El problema explotó un día jueves ? relata Lucy ? , yo no estaba dentro de las instalaciones. Me mandaron un mensaje informándome que habían pegado mi foto en el comedor y que no me acercara a la universidad porque me querían linchar. No fui el día siguiente, sino el lunes y me abordó un ciudadano que se hace pasar por Reny, pero su nombre real es Freddy Arias. Agarró e incitó a la gente a que se acercara con mi foto para que me lincharan. Fui agredida por personas mayores

(estudiantes) que me golpeaban en el hombro y la espalda, me gritaban que me fuera. Me sacó uno de seguridad. Me sentí bastante mal y de ahí entré en un estado de depresión horrible. Hasta me intenté quitar la vida..." ? con voz entrecortada y ojos llorosos, pide que se detenga la grabación.

Ricardo Sánchez Silva Ecos Resuena <http://www.ecosresuena.com/el-precio-de-pensar-distinto-bullving-rojo-en-la-universidad-bolivariana-de-venezuela/> 26-05-2015

ESTUDIANTES E IGLESIA SON LAS INSTITUCIONES MEJOR VALORADAS

Quien lo iba a pensar que la Universidad tuviese en este momento de contracción académica y social que en una encuesta punteara mejor la Universidad y su comunidad estudiantil que, por ejemplo, la Iglesia o las Fuerzas Armadas. Es para tomar nota en momentos en que crece la sospecha de que las relaciones Gobierno Universidad alcanzan un punto crítico de tensión que parece no ser suficiente bien evaluado.

UCAB: ESTUDIANTES E IGLESIA SON LAS INSTITUCIONES MEJOR VALORADAS

Ratificación de los rectores electorales aumentó la desconfianza de los ciudadanos sobre las actuaciones del CNE.

Caracas.- Los estudiantes y la iglesia son las instituciones que mejor valoran los venezolanos, según un estudio de percepciones sobre el Sistema Electoral coordinado por el Centro de Estudios Políticos de la Universidad Católica Andrés Bello.

Los resultados del estudio fueron presentados por el sociólogo Héctor Briceño, coordinador del proyecto de integridad Electoral de la UCAB, quien explicó que 8 de cada 10 ciudadanos valoran positivamente a los estudiantes y la iglesia.

EL UNIVERSAL jueves 28 de mayo de 2015

¿Misión postgrado?

PROGRAMA DE ESTUDIOS AVANZADOS IMPULSARÁ INVESTIGACIONES VINCULADAS AL DESARROLLO PRODUCTIVO

Este miércoles en la Universidad Politécnica Argelia Laya, ubicada en Barlovento, estado Miranda, se realizó el lanzamiento del Programa de Estudios Avanzados de Ciencia para el Desarrollo Estratégico, con el objetivo de impulsar investigaciones vinculadas al hecho productivo.

El vicepresidente de Planificación y Conocimiento, Ricardo Menéndez, indicó que este programa tiene como objetivo crear una relación orgánica y sistémica entre las universidades venezolanas y su entorno.

"La universidad tiene que ponerse completamente a la disposición de los ejes temáticos de desarrollo que se plantean para cambiar la matriz productiva", señaló, en declaraciones transmitidas por VTV.

AVN 27/05/2015

Plan Canaima: de canaimitas a tabletas

CANAIMA EDUCATIVO: SEMILLA DE INCLUSIÓN QUE TORNARÁ EN PROGRESO PARA VENEZUELA

El Proyecto Canaima Educativo, política estatal de inclusión tecnológica en Venezuela, avanza en la dotación masiva de tablas informáticas para la población universitaria del país, tarea que en poco más de dos semanas, contabiliza la entrega de unos 13 mil equipos en los estados Mérida, Cojedes, Barinas, Táchira y Zulia.

Para la estudiante de Hotelería y Servicios de la Hospitalidad, Giselle Linares, la inversión social del Estado satisface las necesidades presentes del sector universitario y garantiza el progreso de los hombres y mujeres que hoy están en las aulas.

AVN 27/05/2015

Viernes 29

El País:

Venezuela acuerda con petrolera rusa inversión de 14 mil millones de dólares

Presidente Maduro llama al pueblo al encuentro de la nueva victoria revolucionaria

Instalado Congreso Internacional Inventar la Democracia del siglo XXI en Caracas

Venezuela acuerda con petrolera rusa inversión de 14 mil millones de dólares

Arreaza: Lucha de los pueblos debe consolidar derecho a una vida digna y de desarrollo colectivo

2.397 personas han sido aprehendidas este año por estar incurso en delitos económicos

Maniobra Independencia 2015 afianza unión cívico-militar ante emergencias

Refuerzan dotación de insumos médico-quirúrgicos en hospitales de Caracas. AVN

Educación, día a día:

El ingreso a la Universidad desde la alta burocracia

RICARDO MENÉNDEZ: HAY QUE DEMOCRATIZAR PLENAMENTE EL SISTEMA DE INGRESO A LAS UNIVERSIDADES

El vicepresidente para la Planificación y Conocimiento, Ricardo Menéndez, señaló este jueves que además de la masificación de la educación universitaria, lograda durante los últimos 16 años, es necesario avanzar hacia la democratización plena del ingreso a las universidades del país, con lo cual se refirió al Sistema Nacional de Ingreso, plataforma automatizada creada por el Gobierno Nacional, para hacer transparente la asignación de cupos.

"Anteriormente el 46% del sistema universitario era privado y ahora el 80% es público. (...) Pero ahora decimos que no nos basta con masificar, no es suficiente masificar, ahora decimos que además hay que democratizar plenamente el sistema de

ingreso a la universidad", señaló durante su intervención en el Congreso Internacional Inventar la Democracia del siglo XXI, que se realiza en la sala Juan Bautista Plaza de la Biblioteca Nacional, en Caracas.

Menéndez manifestó que el ingreso a las casas de estudio del país forma parte de un sistema, que no puede estar fragmentado o ser de un feudo, en referencia a grupos políticos de derecha que se arrogaron el derecho de asignar de manera discrecional cupos que pertenecen, sin distinción, a todos los bachilleres (...)

AVN 28/05/2015 13:47

Movimientos estudiantil alineado con la postura oficialista:

COMUNICADO ESTUDIANTIL UCV

(...) Las autoridades de la Universidad Central de Venezuela se pronunciaron en contra de esta medida ya que afecta directamente sus intereses económicos, políticos y personales, colocando como siempre excusas de deterioro académico por la política de masificación y también que el espacio físico de la universidad no podrá satisfacer la demanda. Estos argumentos son totalmente refutables ya que en los últimos años los espacios de la Universidad están siendo alquilados para satisfacer cursos de ampliación, cursos de idiomas y otros, teniendo un costo entre 3.500 y 5.000 Bsf por persona, los cuales no son reportados en ningún momento.

Hacemos un llamado a todo el pueblo venezolano y todos los aspirantes interesados a defender su cupo, y a que no se dejen robar la esperanza al estudio por una elite corrupta que ha manejado a su antojo e intereses el derecho de este querido pueblo. Estaremos defendiendo el derecho al estudio hoy y siempre.

Humberto Rengel Secretario de Cultura (Principal) FCU-UCV. <http://www.aporrea.org/educacion/n270960.html>

Bajado el 29-05-15

Escuelas Técnicas Robinsonianas

La Gestión pública de la Educación como ejercicio de escandalosa piratería política.

ESCUELAS TÉCNICAS VENEZOLANAS FORMAN A JÓVENES PARA EL DESARROLLO PRODUCTIVO

La formación técnica de los bachilleres venezolanos ha sido una de las prioridades de la Revolución Bolivariana, como lo demuestra el gran impulso y recuperación que han tenido en los últimos 16 años las escuelas técnicas industriales robinsonianas y zamoranas en todo el país, aseveró este jueves el diputado de la Asamblea Nacional por el Partido Socialista Unido de Venezuela (Psv), Tito Oviedo.

El parlamentario hizo esta afirmación durante la inauguración de la II Expoferia Nacional de Escuelas Técnicas Robinsonianas y Zamoranas Etir-2015, realizada en las instalaciones de la ETI "Antonio Díaz" de Ciudad Bolívar, estado Bolívar, con la participación de 600 estudiantes de 130 escuelas técnicas de los 24 estados del país.

AVN 28/05/2015

Sábado 30 mayo

El País:

Subastan Bs 600 millones en bonos "Directo BCV"

Lluvias en la Gran Caracas seguirán por 72 horas más

Cabello: Diputado que salte talanquera tiene que renunciar

Pastrana y Quiroga no pudieron ver a Ceballos en Guárico. [EL UNIVERSAL](#)

Educación, día a día:

Nuevo currículo y titulación de los maestros

Así se precariza sistemáticamente la formación docente en un país que espera más de la institucionalidad educativa.

EN 8.000 PLANTELES HAN IMPLANTADO EL CURRÍCULO BOLIVARIANO

Denuncian que 24,4% de maestros no tiene título

La calidad de la educación en Venezuela es evaluada Naciones Unidas.

El 2 de junio el Estado deberá responder las inquietudes del organismo

" 129.845 docentes de educación inicial, primaria y secundaria, que representan 24,4% del total nacional, no tienen un título docente o solo el nivel de bachiller docente".

El dato, obtenido de la Memoria y Cuenta del Ministerio de Educación correspondiente a 2013, figura en el informe alternativo presentado ante el Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales la ONU que elaboraron las organizaciones no gubernamentales Federación Nacional de Sociedad Padres y Representantes, Asamblea de Educación y Padres Organizados de Venezuela, para refutar la información proporcionada por el Estado venezolano a los expertos que evalúan la situación de la educación en el país y ante los que tendrán que ofrecer mayores explicaciones el próximo 2 de junio, en Ginebra.

En materia de capacitación docente, el informe estatal elaborado en 2012 apenas refiere el "estímulo hacia los docentes para su actualización y profesionalización", como una de las "políticas de promoción y protección al derecho a la educación". En la lista de cuestiones elaborada por los expertos de la ONU se requirió mayor precisión, por lo cual en 2015 el Estado respondió que "se cuenta con políticas y programas conducentes a su formación continua y permanente, insertado en las líneas y orientaciones curriculares vigentes. En tal sentido, desde el año 2007 se vienen desarrollando programas para la formación posgraduada de los docentes, resultando con 4.016 docentes egresados de cursos de actualización, 617 docentes formados en diplomados, 239 docentes egresados en diversas menciones de maestrías y 33 docentes formados en doctorados".

Las 3 ONG que intervienen en la evaluación del cumplimiento de las obligaciones derivadas del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales sí abundaron en detalles sobre la calidad de los docentes venezolanos: "81.783 no tienen titulación para la docencia y, principalmente en los planteles oficiales, es crítica la carencia de docentes en las áreas de matemática, física, química, biología e inglés. En la educación secundaria, el ME ha incorporado un contingente de licenciados en Educación Integral de la Misión Sucre, a los que se dictan cursos acelerados en matemática, física, biología,

entre otros, apoyados en los textos de la Colección Bicentenario. Un dato además preocupante es que apenas 16% de los planteles oficiales tiene directores asignados, lo que implica graves dificultades en materia de dirección, planificación, seguimiento y evaluación de las actividades educativas en cada plantel".

Ideologización.

Fenasopadres, Asamblea de Educación y Padres Organizados de Venezuela alegan ante la ONU que la ideologización del sistema educativo venezolano se ejecuta mediante la implantación de un modelo de pensamiento único que se aparta de la consagración del derecho a la educación en los términos establecidos en la Constitución y del Pacto Internacional de Derechos, Económicos Sociales y Culturales, y se alinea con el proyecto político establecido por el chavismo en los planes de desarrollo: "ajustar el sistema educativo al modelo productivo socialista".

Entre otros ejemplos de la alegada ideologización, en el informe alternativo se afirma que el llamado currículo bolivariano "se ha implantado en unas 8.000 escuelas oficiales sin el conocimiento ni la participación de las personas involucradas en la actividad educativa, incumpliendo con el procedimiento de consulta pública establecido en la Ley Orgánica de Educación y su Reglamento".

Se recuerda que en 2007 el gobierno intentó reemplazar el currículo educativo oficial vigente, Currículo Básico Nacional, por un nuevo Currículo Nacional Bolivariano, y que el ministro de Educación de ese momento, Adán Chávez, afirmó que el cambio "plasmó la visión del nuevo hombre, la de los valores socialistas en contra de los del capitalismo" y la "doctrina humanista-bolivarianasocialista" del proyecto de gobierno.

También se recuerda que el currículo bolivariano no contó con el respaldo del presidente Hugo Chávez, pero "fue incluido en la reforma del Reglamento Orgánico del ME promulgado en marzo de 2008, pues en 2004 permitía al ministerio realizar modificaciones pedagógicas y curriculares en forma progresiva y con carácter experimental en todos los niveles educativos y, en 2011, se ordenó utilizar un currículo diferente al currículo oficial en las escuelas públicas, que coincide con el desestimado en 2007".

EDGAR LÓPEZ EL NACIONAL - Sábado 30 de Mayo de 2015 Sociedad/6

Conflictividad universitaria y DAKAZO ACADÉMICO

LA APUCV ANTE LA PRETENSION DEL GOBIERNO DE PROMOVER EL CAOS EN LAS UNIVERSIDADES

El respeto a la Constitución y las leyes es el marco que garantiza la paz ciudadana y la paz laboral. El gobierno está empeñado en sembrar el caos y promover la conflictividad, al desconocer la Autonomía Universitaria, consagrada en el artículo 109 de la CRBV, al abrogarse el derecho de decidir el ingreso de los nuevos estudiantes a las universidades autónomas, que son las competentes en esa materia. No se pretende la inclusión, se fomenta el conflicto, pues ya la universidad, en el marco de la autonomía, ha implementado los mecanismos de admisión y seleccionado a los alumnos(...)

Recibido por correo e. de APUCV-IPPI el 30-05-15

Domingo 31

El País:

Maduro: Del exterior no va a venir nadie a darme órdenes
Urosa llama a "dejar el enfrentamiento que no lleva a nada"
Con éxito se realizó el casa por casa del PSUV
Sin incidentes transcurrió la concentración opositor
Éxodo de la inteligencia. EL UNIVERSAL

La Educación Media, el tránsito a la Universidad y la manipulación de las esperanzas traicionadas

La corrupción inducida desde el Gobierno del ingreso a la Universidad que más se parece a eso: UNIVERSIDAD. Desde el 1999 tratando de destruirla con misiles de sectarismo ideológico y ahora cual DAKAZO. Se quiere repartir los cupos universitarios como prenda electorera, mediante un sistema de selección que discrimina severamente el esfuerzo personal y corrompe en la práctica la idea misma de Universidad Popular.

No toda la juventud aspira a la Universidad como posibilidad de inserción social, en algunos, o como inclusión social en los más. Recuérdese, que los incluidos quieren ser los mejores, pero los excluidos quieren ser alguien en una sociedad estrecha en oportunidades. Además hay muchas formas de circulación vertical social, cuando se trata de decisión personal y autónoma, pues está el emprendimiento temprano, el empleo, la asociación familiar, e infinidad de posibilidades que dependen mucho del tipo de relación que se tenga con la estructura social vigente y del empuje personal. Pero la que tiene más aceptación social son los estudios universitarios, siempre fue así, pero se incrementó dramáticamente, a partir del 1999 con la liquidación del INCE y el estrechamiento de la

calidad y la diversificación de la Educación Media , la precarización cultural de la instrucción general y la formidable campaña oficial de presentación de la Universidad como oferta engañosa, a manera de opción única de progreso social y personal. En una sociedad cada vez más rentista e importadora de soluciones de consumo nacional. Una sociedad explosivamente inflacionaria que aleja definitivamente la concreción de cualquier sueño juvenil de redención social por el trabajo profesional de calificación universitaria. La Educación se consolidó como *universoducto* camino a ningún lado, pues el trabajo de calidad se creó fuera del país, al desarrollarse una economía viciosa de importación masiva y altamente dependiente del conformismo limosnero. Sólo la migración quedó como ventana al futuro.

Pero el problema no está sólo en la conversión de la Universidad en camino único (más bien espejismo) a la prosperidad personal, sino la destrucción misma de la Universidad razonable, para convertirla en una suerte de Colegio Federal, o Liceo Grande, con el perdón de ambas instituciones que jugaron un papel civilizador de primer orden en la Venezuela de los siglos XIX y XX. Se ha pervertido la noción de Universidad Popular, para convertirla en instrumento rastrero de movilización partidaria y limosnera, mediante el *hipercontrol* ideológico. En templos de vanidad (artificialmente) revolucionaria, para la formación sectariamente servil. Que no atrae a nadie, como no sea en el terreno del *no hay más remedio*.

De ese modo hemos llegado a lo que hoy escandaliza en relatos como los que presenta la joven periodista del *odiado* (por los autoritarismos) El Nacional:

POR BAJO NIVEL DEL BACHILLERATO DESERTAN ENTRE 40% Y 60% DE LOS UNIVERSITARIOS

En la UCV el porcentaje de estudiantes que logra completar la carrera de cinco años es muy bajo | Archivo
(...) El informe resalta que en numerosos casos se privilegia la asignación de quienes poseen promedios de notas que están muy por debajo de aquellos que ocupan puestos más lejanos o no fueron asignados. Los profesores Tulio Ramírez, gerente de Desarrollo Docente y estudiantil del Vicerrectorado Académico de la UCV, y Jesús González, coordinador de la Unidad de Investigación de la Secretaría General de la UCV, analizaron las carreras a las que fue asignada la mayor cantidad de estudiantes por área de conocimiento: Derecho, Medicina, Computación e Ingeniería Agronómica. En Medicina el primer asignado posee un índice académico en bachillerato de 18,4 puntos, mientras que el aspirante que se asignó en el puesto 130, de 215 cupos, poseía un promedio de 19,8. En Derecho el primer puesto lo ocupa alguien que posee un promedio de 18,16 puntos, mientras que el bachiller con mayor índice tiene una calificación de 20 y quedó en el puesto 237.

En Ingeniería Agronómica el primer cupo lo obtuvo alguien con promedio de 17 puntos, que debió estar ocupando el puesto 59 por orden de mayor a menor en calificaciones, y quien tiene el mayor índice con 19 puntos fue asignado en el puesto 142. En Computación el primer ingreso tenía 19 puntos, pero lo superaba un estudiante con 19,6 puntos que quedó en el puesto 96.

Según el método multivariable, un estudiante con promedio en bachillerato 20 puntos pero perteneciente al estrato social A tiene un índice para ingresar de 76 puntos, mientras que uno de promedio de 11 puntos, pero en el estrato social E, posee el mismo índice solo por tener pocos recursos económicos. "Es un procedimiento socialmente discriminatorio que devalúa el mérito académico", concluye el informe.

Otra irregularidad es que 216 estudiantes ya han sido asignados hasta en 4 oportunidades a cupos por vía de CNU, no han culminado sus carreras dentro de la casa de estudio y permanecen inscritos. Además, 50 personas fueron asignadas a la carrera de Catastro, que no se dicta en esa universidad.

Los investigadores plantearon que "en un alto porcentaje de bachilleres se detectó que el peso dado a la variable promedio de notas del bachillerato no alcanzó 50%, tal como fue acordado en el CNU del 16 de diciembre de 2014". Denunciaron que el método del SIN "es inauditable" porque no se ha hecho pública la metodología empleada para hacer la asignación.

Ysayen Herrera. EL NACIONAL en la WEB. http://www.el-nacional.com/sociedad/nivel-bachilleratodesertan-universitarios_0_637136445.html. Domingo 31-05-15

El mismo dedo que decide todo, quiere decidir quién entra y quién no a la Universidad razonable.

Logo: cedice Libertad
Logo: Observatorio GASTO PÚBLICO cedice
Logo: UNIVERSIDAD METROPOLITANA 45 ANIVERSARIO

¿salud?
¿educación?
¿alimentación?

FORO Preguntas para el debate

¿CUÁNTO GASTA EL GOBIERNO... EN LO SOCIAL?

⚠ ¿MÁS GASTO SOCIAL = MÁS POBREZA?

ISABEL PEREIRA
SOCIOLOGA - COORD. UNIDAD POLITICAS PUBLICAS GEORGE LIBERTAD

LUIS BRAVO J.
INVESTIGADOR CEDICE & CIES - ESCUELA DE EDUCACION FHE-UCV

CARLOS APONTE
SOCIOLOGO, PROFESOR UCV INVESTIGADOR CEDICE

VICTOR OLIVO
ECONOMISTA, PROFESOR UNIMET GERENTE DE PROGRAMACION Y ANALISIS MACROECONOMICO - BCV

MARTES 2 DE JUNIO | 5.00 PM
UNIVERSIDAD METROPOLITANA
AUDITORIO MANDA - CENTRO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
ARTURO USLAR PIETRI - CELAUP

ENTRADA LIBRE

MÁS INFORMACIÓN: LPEREIRA@UNIMET.EDU.VE / @UNIMET

Junio

Lunes 01

El País:

En agenda del Papa reunión con el presidente Maduro

Industria química quiere volver a generar sus divisas

IVSS pide notificar fallas de despacho para enviar drogas. **EL UNIVERSAL**

Maduro llama a las fuerzas revolucionarias a hacer de junio el mes de la gran victoria 2015

Encuentro Nacional del Psuv define estrategias para consolidar la victoria en

Con siembra de árboles y más de 187.000 semillas inició Plan de Reforestación de

Con Mercal el pueblo venezolano tiene acceso a su derecho a la alimentación

Pueblo venezolano tiene pleno acceso a sus derechos socioeconómicos

Conglomerado textil Rafael Urdaneta apuesta a incrementar su producción a precios justos. **AVN**

Educación, día a día:

Gestión y
Política
Pública de la
Educación
Universitaria



La coyuntura universitaria examinada y declarada por un partido de oposición.

UNT AFIRMA QUE GOBIERNO FRACASÓ EN ASIGNACIÓN DE CUPO PARA BACHILLERES

Robert Rodríguez, secretario de Educación del partido, denunció la constitución de una "federación fantasma" por parte del PSUV, mientras el Gobierno desatiende a la Fapuv.

UNT aseguró que el paro de profesores se cumplió en un 95% en todo el país (Cortesía)

Caracas.- Robert Rodríguez, secretario nacional de Educación de Un Nuevo Tiempo (UNT), dijo que el llamado a paro hecho para el día de hoy por la Federación de Profesores Universitarios (Fapuv) se cumplió en 95%, siendo acatado en las 18 casas de estudio públicas del país, precisó un boletín de prensa.

Denunció que mientras el Gobierno desconoce la legitimidad de la Fapuv, que agrupa a 45 mil profesores, el PSUV crea "una federación fantasma" que, dijo, lidera el diputado a la Asamblea Nacional, Darío Vivas, y "que ha obstaculizado la discusión de la contratación colectiva, que pretende representar a los profesores y trabajadores universitarios".

EL UNIVERSAL lunes 1 de junio de 2015

Así están las cosas en la UNERG

Importante confrontación de intereses y concepción de universidad, entre factores políticos asociados al partido de gobierno, que tiene a esta maltratada Universidad como feudo para sus más extravagantes ocurrencias.

RECTORA UNESR-COMUNICADO DE PROTESTA

Ciudadana

Dra. Alejandrina Reyes

Rectora UNESR

Presente.-

Reciba usted un saludo revolucionario ciudadana Rectora, seguros de contar con su atención le hacemos llegar públicamente este comunicado, y le pedimos atienda nuestros problemas.

Atentamente

Participantes del NREA-CARACAS UNESR

COMPROMETIDOS CON LA UNIVERSIDAD Y CON VENEZUELA

COMUNICADO PÚBLICO

Nosotros participantes del Núcleo Regional de Educación Avanzada Caracas, y pertenecientes a las fuerzas patrióticas: Juventud PSUV, Tupamaro, PPT, UPV, Redes, Podemos; denunciarnos ante las autoridades de Ministerio del Poder Popular de Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología (MPPEUCT) y de la Universidad Nacional Experimental "Simón Rodríguez" (UNESR), la grave situación por la que está atravesando el Núcleo Regional de Educación Avanzada Caracas como consecuencia de la violación constante de la Constitución Bolivariana de Venezuela y las Leyes de la República por parte de su directora, Arleny Carpio, quien con manifiesta posición antirrevolucionaria ha venido cometiendo abusos laborales, financieros, emocionales y de acoso al personal. Todo esto avalado por corresponsabilidad de la Decana de Educación Avanzada Carmen Magaldi Téllez.

Los hechos que denunciamos a continuación atentan contra la construcción de la patria soberana y socialista que soñaron nuestros libertadores y el gran maestro Simón Rodríguez, por quien se inspiró la creación de esta universidad y quien está siendo traicionado tanto en su ideario pedagógico, como en sus ideales libertarios al visionar una patria libre, democrática a

través de la formación de un ciudadano pleno de derechos constitucionales... “la educación no es formar aristócratas, sino hacer de todos los habitantes verdaderos ciudadanos al servicio de la República... Las herramientas para lograrlo son una educación liberadora, el trabajo dignificante y la participación activa en los procesos de transformación política...” Por tanto denunciamos que (...)

prof RC Recibido por correo e. de NR el 01-06-15

Ingreso a la Universidad

Conflictividad universitaria y DAKAZO ACADÉMICO

CAMARADA... ¡DEME MI CUPO!

La verdad es que en política pareciera que todo se vale, sobre todo si los que la llevan adelante son expertos en manipulación, propaganda, demagogia y mentiras para acceder o conservar el poder. No estamos hablando solo del presente, ojo. Los partidos que se rotaron en el poder durante la llamada IV República, también eran expertos en demagogia y promesas falsas para acceder o no soltar la silla de Miraflores.

Recordamos las famosas planchas de zinc y los sacos de cemento que se repartían en los Barrios populares para ganarse el favor de las mayorías, sin dejar de mencionar la recurrente promesa de meter en cintura a especuladores y corruptos. Pero nada jalaba más el voto que llenar los ministerios de compañeros de partido.

El clientelismo siempre dio réditos que se cobraban el día de las elecciones. Había que darle un cargo al compañerito, aunque sea de ayudante del ayudante del mensajero del Director o de aseador del lado izquierdo del pasillo del piso 3, porque el cargo para limpiar el lado derecho era una cuota del otro Partido y eso había que respetarlo. Algo es algo y favor con favor se paga, como diría el compañero Secretario de Organización.

Nadie se podía imaginar en 1998 que la alternativa chavista iba a hacer de la tan criticada demagogia populista, su mejor y más refinada herramienta para ganar voluntades. Se convirtieron en expertos vendedores de ilusiones y la primera ilusión fue la promesa de una sociedad socialista justa y solidaria que, como en el caso cubano, nunca se concreta y siempre se está en tránsito hacia ella. Quizás la figura que mejor describe esta situación es la del cochero que valiéndose de una zanahoria delante del caballo, lo obliga a marchar con la ilusa esperanza para el explotado equino, de alcanzar algún día el alimento anhelado. Esta ilusión se refuerza cada cierto tiempo, pero también cada cierto tiempo se justifica que no se haya llegado a la meta prometida. Siempre se culpará a un tercero, llámese el imperio, la guerra económica, JJ Rendón, Uribe, la CIA, la burguesía apátrida, los medios de comunicación, el Twitter, Dólar Today, Bush padre, Bush hijo, Bush espíritu santo, los paramilitares colombianos, la oposición y pare de contar. Con el cuento del Bloqueo y la inminente invasión yanqui, los cubanos llevan más de 50 años pasando aceite y en tránsito hacia la tierra prometida del socialismo, es decir tras la zanahoria (...)

Tulio Ramírez <http://comoenboticadehumberto.blogspot.com/2015/06/camarada-deme-mi-cupo.html> 01-06-2015

Martes 02

El País:

¿Habrá alguna investigación contra Rafael Esquivel en Venezuela?

Ollanta Humala admitió que recibió dinero de empresa venezolana

Néstor Francia/Análisis de Entorno: Un fracaso relativo; Poca asistencia y reflejo de división

Darío Vivas: Más de un millón de votantes se movilizaran en primarias del PSUV

Vielma Mora: Es un chantaje al Táchira lo del sindicato de transporte

70% subieron boletos aéreos al exterior este año

Tarek William Saab dice que ONU no criticó su gestión sino la de su predecesora

Ensambladoras siguen negociando venta de vehículos en dólares

Las reservas de oro de Venezuela ascienden a 367 toneladas. [EL JOROPO.com](http://EL.JOROPO.com)

Educación, día a día:

Huelga de hambre



TRES ESTUDIANTES MÁS SE SUMAN A LA HAMBRE

Estudiantes de Monagas se unen a la huelga de hambre

Estudiantes de Monagas sostienen pancartas durante huelga de hambre

Orlando Moreno, Luis García y Saúl Morocoima son los estudiantes que decidieron unirse a la huelga de hambre

Alexander Tirado dio a conocer a través de la red social Twitter que tres estudiantes monaguenses se suman a la huelga de hambre que inició el coordinador de Voluntad Popular, Leopoldo López, junto al ex alcalde de San Cristóbal, Daniel Ceballos.

Orlando Moreno, Luis García y Saúl Morocoima son los estudiantes que decidieron unirse a la huelga de hambre en busca de exigencias como la liberación de presos políticos, la revelación de las fechas para las parlamentarias y el cese de la represión y la censura.

Son en total 15 huelguistas.

EL NACIONAL WEB 1 DE JUNIO 2015 http://www.el-nacional.com/politica/estudiantes-suman-huelga-hambre_0_638936295.html Bajado el 02-06-15

HUELGA DE

Universidad Campesina de Venezuela Argimiro Gabaldón

¿Nueva fórmula para la formación de docentes? : proyecto Maestros Campesinos Emancipadores



2500 TRABAJADORES DEL CAMPO SE FORMAN EN UNIVERSIDAD CAMPESINA Y LUCHAN POR LA SOBERANÍA ECONÓMICA

Unos 2.500 trabajadores del campo se forman en la Universidad Campesina de Venezuela Argimiro Gabaldón, institución educativa creada el año pasado y que cuenta con 200 aulas en 14 estados del país.

"La Universidad Campesina nació como una iniciativa del Poder Popular para la emancipación del hombre y la mujer del campo, pero también de la ciudad, porque tenemos ahora más campesinos en la ciudad que en el campo. La universidad se plantea reconstruir esa cultura campesina", destacó este lunes Atenea Jiménez, integrante del equipo fundador de esta casa de saberes.

AVN 01/06/2015

Miércoles 03

El País:

Gestión oficial generó 4,6 millones de empleos

Proponen monitoreo para estabilizar el mercado

Reservas de Oro del país en primer lugar regional

Señalan a exconcejal de Cúcuta por crimen de Serra

Elides Rojas: La prensa presenta situación compleja. EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

Se privatiza la escuela venezolana

“EXISTE UNA TENDENCIA PRIVATIZADORA DE LA EDUCACIÓN”

El segundo objetivo del milenio abordaba el alcance de la educación primaria. Para 1998 la situación venezolana era prometedora, con 88% de cobertura escolar; luego de 17 años el porcentaje permanece casi invariable. La matrícula escolar bajó en el sector oficial y los privados crecieron en estudiantes

Ni avances ni retrocesos. La escolaridad al nivel de primaria ha presentado muy pocas diferencias en sus tasas anuales. Las únicas variaciones han sido un aumento vertiginoso en el año 2002 y un descenso en el año 2008.

Venezuela se perfilaba con grandes esperanzas para el objetivo educativo propuesto en el año 2000 como “la enseñanza primaria universal”. Comenzaba el milenio con un Índice de Desarrollo Educativo (IDE) de 0,910. Para 2010 este índice había aumentado 0,046 puntos y desde ese momento ha presentado una tendencia descendente.

La lectura que hace Tulio Ramírez, presidente de la ONG Asamblea de Educación, sobre los números dados por el Instituto Nacional de Estadística (INE) es que “no es posible llegar al 100%, es un ideal difícil de cumplir pero se llega cerca. Venezuela siempre lo ha estado”.

La formulación del segundo objetivo del milenio tuvo como meta principal “asegurar que, en 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria”. Los indicadores estadísticos que se usan para esta medición son: tasa neta de escolaridad primaria, proporción de alumnos que llegan al último grado de educación básica y la tasa de alfabetización entre 15 y 24 años.

La cobertura del sistema escolar en la primaria se encuentra en 93,4%, lo que representa un total de 3.467.714 alumnos entre 1º y 6º grado. Según las cifras oficiales, para el año 2000 la matrícula de la misma etapa era de 3.423.480, solamente 44.434 niños por debajo de la cifra actual.

Inscripción en primer año de primaria

Tomad del Informe Escolaridad e Inversión Educativa en Venezuela 2015 | Luis Bravo Jauregui

El investigador Luis Bravo Jáuregui elabora todos los años el informe "Memoria Educativa Venezolana" donde analiza los números de la escolaridad en el país. Tras años de experiencia ha observado como habitualmente hay diferencia en los indicadores nacionales, pero en todos la matrícula tiende a la baja, especialmente en el sector oficial.

Existe una tendencia "privatizadora" de la educación, considera Bravo Jauregui. En los últimos dos períodos escolares, los planteles públicos y gratuitos han presentado una contracción de 549.000 personas, mientras que la iniciativa privada aumentó en 130.000.

Según puede leerse en las Memoria y Cuenta del Ministerio de Educación, se han presentado dos grandes períodos en el sistema escolar: uno de expansión, de 1998 a 2005, con un aumento de 1.838.832 alumnos en todos los niveles. Y, de ahí en adelante, un desgaste matricular debido, principalmente, al descenso en la atención oficial.

Para 1998 el total de inscritos en el sistema de educación formal era de 6.233.127, el año 2005 la cifra aumentaba a 8.071.959. Sin embargo, para 2013 disminuye a 7.803.684. Dentro de esta caída, el sector oficial presentó un descenso de 750.000 niños en escuelas públicas, mientras que la atención privada aumentó en 480.000.

Las cifras nacionales de matrícula escolar se acercan al indicador del objetivo del milenio, pero su lento crecimiento aún excluye cerca de un 5% de niños en edad escolarizable, según indica Leonardo Carvajal, director del doctorado de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello. Este porcentaje escapa de la capacidad de cobertura del sistema, comenta el especialista, por la condición excepcional de familias empobrecidas o de zonas rurales.

EL NÚMERO DE INSCRITOS EN PRIMER GRADO HA IDO DISMINUYENDO AÑO A AÑO (...)

Mónica Duarte - LA RAZÓN Jun 2, 2015 <http://www.larazon.net/2015/06/02/existe-una-tendencia-privatizadora-de-la-educacion/> Bajado el 03/05/15

Ingreso a la Universidad

ESTUDIANTES PLANEAN ADHERIRSE A LA DEMANDA

4 universidades demandarán nulidad de la decisión de OPSU

La Oficina de Planificación del Sector Universitario asignó entre 70% y 100% de los cupos de las universidades públicas. Representantes de las universidades Central de Venezuela, los Andes, Carabobo y Zulia acudirán ante los tribunales contenciosos administrativos para pedir la nulidad de la decisión de la Oficina de Planificación del Sector Universitario que asignó entre 70% y 100% de los cupos de las universidades públicas; y no 30% que es lo usual desde el año 2008.

Emili Avenda EL NACIONAL - Miércoles 03 de Junio de 2015 Sociedad/5

ESTUDIANTES DE LUZ RECHAZAN ASIGNACIÓN DE CUPOS POR EL GOBIERNO

Universitarios se sienten atropellados por las acciones del presidente Nicolás Maduro, cuando anunció que va a otorgar el cien por ciento de los ingresos a las universidades autónomas del país, expresó Yorman Barillas,

TERESA LUENGO | EL UNIVERSAL miércoles 3 de junio de 2015

La lista de asignado a examen experto:

CUPOS ASIGNADOS EN LA UCV NO VALORAN A LOS MEJORES

Un estudio revela que en 1.261 cupos el valor de la nota fue menor a 50%

Los investigadores alertan sobre las irregularidades del sistema de selección de la OPSU

"La denominada "discriminación positiva" consiste en excluir a los estudiantes de excelente promedio y castiga a las familias que hicieron el esfuerzo de costearles estudios en colegios privados", es una de las conclusiones del informe que realizó la Secretaría de la Universidad Central de Venezuela (UCV) a la asignación de cupos de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU).

La investigación evaluó la posición de las personas, de acuerdo al índice de la OPSU, y se observa "que los más altos promedios no están ubicados en el primer puesto de la lista, y los más bajos promedios no están ubicados en el último puesto".

El estudio, elaborado por los profesores María Angelina Rodríguez, Iván Flores Vitelli, la Lic. Victoria García y el estudiante Emerson Cabaña, reveló que en muchos casos la nota representa menos del valor del 50% del promedio total.

"En 1.261 casos las tres variables distintas al promedio, corresponden a más de 50 puntos del total (sobre 100 puntos). Esto es matemáticamente posible solo si el promedio equivale a un porcentaje menor al 50%. Los casos son visibles porque presentan una amplia variación, lo que puede ocurrir en todos los asignados..."

El nuevo sistema de ingreso, que según las autoridades viola la Constitución y la Ley de Universidades, permite al Ejecutivo asignar 100%. Sin embargo, aclara Belmonte, el acuerdo aprobado en la sesión del Consejo Nacional de Universidades en mayo de 2008, se aprobó que las instituciones asignarán a la OPSU el 30% de la previsión de cupos.

Otro aspecto que genera polémica es el nuevo método para calcular el Índice Académico: 50% promedio de notas, 30% condiciones socioeconómicas, 15% territorialidad y 5% participación comunitaria.

Para el Secretario de la UCV, Amalio Belmonte, "hay ausencia de criterios objetivos, académicos y científicos, plagados de injusticias, discriminación y exclusión. Se agregan nuevas variables que desvirtúan el valor de la nota, además se desconoce cómo se construyó el algoritmo del Índice Académico".

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL miércoles 3 de junio de 2015

El futuro de la educación como problema

ASUNTO: INVITACIÓN SEGUNDA JORNADA DE CONSULTA NACIONAL SOBRE OS ODS POST 2015-

Para:

Estimado (a) señor(a)

Nos complace dirigirnos a usted(es) en la oportunidad de invitarle (s) a participar activamente en la Segunda Jornada de Consulta Nacional sobre los Objetivos de Desarrollo Sustentable Post 2015, fecha en que se cumple el plazo establecido en la Declaración del Milenio suscrita por los Jefes de Estado y Gobierno en las Naciones Unidas en el año 2000.

Desde el año 2011, tanto el Sistema de Naciones Unidas, como redes de organizaciones de la sociedad civil, instituciones académicas, empresariales y foros mundiales trabajan intensamente en la evaluación de los resultados que se espera obtener con base en el marco anterior, así como en el diseño de un nuevo marco de desarrollo. Hay acuerdo entre todos los participantes en que, a diferencia del anterior, este proceso de definición de nuevos objetivos debe ser INCLUSIVO y participativo, garantizando la representatividad y legitimidad de los resultados (...)

DEBORAH VAN BERKEL Presidenta de SINERGIA Lic. Ilvia Rojas Coordinadora de Comunicaciones y Relaciones Institucionales Recibido por correo e de Lucio Segovia el 03-06-2015

IPASME

EDUCADORES TOMARON LA SEDE DEL IPASME

En nombre de los educadores, Juan Pablo Gil pidió que se exija atención de calidad a los médicos que prestan servicio al Ipasme

DANIEL ESPAÑA 3 de junio 2015 – Recibido por correo e. de SECUNDINO CAMACARO

magisteriodevenezuelaaldia@yahoo.com 03-06-15

Jueves 04

El País:

» Piden mediación del obispo de San Cristóbal

Preocupación en la ONU por salud de Ceballos

Naciones Unidas exige atención médica a huelguistas.

Aseguran que el exalcalde presenta fallas en un riñón. **EL NACIONAL**

Gobierno convocará a subastas especiales

Maduro: Julio Vélez fue el financista del crimen de Serra

Venezuela pidió a la ONU no "banalizar la guerra económica"

Mesa inicia hoy actividades de protesta pacífica en CNE

Emprendedores desarrollan el turismo en Gran Caracas. **EL UNIVERSAL**

Educación, día a día

Ingreso a la Universidad/Secretaría UCV

UCV DEFIENDE SU DERECHO PARA DECIDIR POLÍTICAS DE INGRESO

La Secretaría de la UCV, como instancia responsable en materia de políticas y procesos de admisión de nuevos estudiantes, realizó una investigación sobre la asignación de la OPSU 2015.

En el estudio que anexamos se destaca lo siguiente: a) la OPSU violentó la normativa legal y la autonomía universitaria al asignar de manera unilateral y arbitraria un número de aspirantes significativamente mayor de lo que le corresponde; b) de forma expresa se constata un desconocimiento al mérito académico como requisito esencial para proseguir estudios universitarios. c) se toman en cuenta factores poco objetivos, susceptibles de manipulación. d) se pretende masificar sacrificando la calidad académica, e) el Ministerio actúa como un factor de exclusión, bajo el deleznable argumento de democratizar el acceso a la universidad.

Con el estudio ratificamos que la prioridad de la UCV es el ingreso al conocimiento mediante una formación de calidad.

Amalio Belmonte Secretario recibido por correo e. de Amalio Belmonte el 04-06-15

Hogar para Crecer/Espacios de cuidado diario

Una interesante versión de la que fueron los **HOGARES DE CUIDADO DIARIO**. La primera información que se conozca de la reactivación de una iniciativa de EDUCACIÓN MATERNAL,

prácticamente desaparecida en una trama burocrática que no entiende que la mejor contribución a una sociedad mejor pasa por atender la niñez de la clase trabajadora.

450 MUJERES TRABAJAN CON DEDICACIÓN Y CARIÑO

Ocariz: Llegamos a 50 Hogares para Crecer en todo el Municipio

57 pequeños y sus padres serán favorecidos por el subsidio que la Alcaldía entregará mensualmente al Hogar para Crecer "Jesús María Arcay Smith", en Carpintero. Ya son más de 2500 beneficiados con esta iniciativa en la que trabajan juntos comunidad y gobierno local

Caracas, 2 de junio de 2015.- El alcalde del municipio Sucre, Carlos Ocariz, entregó un nuevo Hogar para Crecer en el sector Las Casitas, de Carpintero. Con éste ya suman 50 espacios de cuidado diario en toda la jurisdicción, destinados a brindar atención y educación de calidad a 2500 niños de la localidad.

"Hoy estamos entregando, a través de la Dirección de Desarrollo Social, el Hogar para Crecer número 50, con el nombre de Jesús María Arcay Smith, con éste llegamos a 50 distribuidos en todas las zonas populares del municipio Sucre, particularmente en la parroquia Petare. En este lugar vamos a tener 57 niños, entre 5 meses y 6 años de edad, y funciona desde las de 7:00 de la mañana hasta las 5:00 de la tarde", señaló el jefe del ayuntamiento.

El gobierno local, realizará durante este año una inversión de 8 millones 500 mil bolívares que contempla el pago de los subsidios por cada niño de los 67 hogares para crecer que habrá al final del año, así como también la dotación de material educativo y lúdico, mesas y corrales para estos lugares (...)

Nélida Pino Comunicadora Social RECIBIDO por correo e. de la autora el 04-06-15

DETENIDAS DOS MAESTRAS POR PRESUNTO MALTRATO

DETENIDAS DOS MAESTRAS POR PRESUNTO MALTRATO

Euclimary Heredia Aponte

Una denuncia anónima activó las alarmas sobre un presunto maltrato infantil en la Unidad Educativa Margarita Ruiz Gallegos, en el sector Santa Ana de la avenida Universidad de Naguanagua. En la inspección, que se hizo en presencia de un coordinador de la Zona Educativa del Estado Carabobo, miembros del Consejo de Protección y efectivos del Cuerpo de Investigaciones Científicas Penales y Criminalísticas detuvieron a dos maestras para iniciar la investigación de los hechos. Milagros Bolívar, presidente del Sistema de Protección, aseveró que la denuncia se constató debido a que en el momento de la inspección encontraron a un niño sentado en un pupitre de corrección de postura, lo que le impedía levantarse, pues estaba prácticamente amarrado.

En el recinto estudiantil se incautaron videos del circuito cerrado, fotografías con las evidencias y expedientes de las docentes y directora de la institución. Además se constató que obligaban a comer a los niños amarrándolos en las sillas y los bañaban con agua fría.

Recibido por correo e. de Secundino Camacaro por magisteriodevenezuelaaldia el 04-06-15

Educadoras

"ESTUDIAR DEBE SER UNA PRIORIDAD PARA TODAS LAS PERSONAS"

Jenny Marques es educadora desde hace seis años en la Ucsar

Marques realizó un diplomado en educación

Jenny Marques, periodista especializada en la fuente de salud, educadora y futura sexóloga, señala que su niñez fue feliz a pesar de hechos no muy positivos, porque la compañía familiar fue una aliada para enfrentar las adversidades. Asegura que la mujer que es hoy día es gracias al núcleo familiar que estuvo presente en todo momento. Y con el ejemplo de los valores inculcados durante su educación primaria y secundaria, tuvo el enfoque siempre del estudio como superación.

Jenny es la autora creativa del proyecto Gente Saludable, cuya función es recuperar factores esenciales de la vida del ser humano, es un espacio que busca abordar temas difíciles o tabú, con la intención de apoyar y ayudar a quienes no encuentran salida a sus problemas, bien sea en entornos familiares, de trabajo, estudios o personales. "Como periodista y católica creyente siento que los valores y los principios que nos definen como sociedad se han ido dejando a un lado por lo material, la tecnología, el estrés y el día a día. Esto ha generado una juventud altamente violenta, por hogares descompuestos. Mi misión es abordar temas de salud, como la enfermedad celíaca, asperger, sexualidad en adolescentes, que brinden una ayuda a personas y hogares que lo necesiten y así recuperar los valores".

Dayana Vásquez Vásquez EL UNIVERSAL jueves 4 de junio de 2015

Movilización gremial/Calidad de vida/TRUJILLO

MULTITUDINARIA MARCHA ASOMBRÓ A MÁS DE UNO EN TRUJILLO CAPITAL

Docentes universitarios, profesores de educación básica, media y general, así como enfermeros, comerciantes, obreros, estudiantes y sociedad civil en general, marcharon ayer desde el Parque Los Ilustres hasta la Gobernación en el municipio capital para dar un mensaje claro al gobierno regional que los profesionales trujillanos exigen mejoras laborales lo más pronto posible

ANDRES BRICEÑO | CNP:21613 recibido por correo e. de Mariairaly Guerrero por magisteriodevenezuelaaldia el 04-06-15

Viernes 05

El País:

Presidente Maduro llama al despertar de la conciencia popular para vencer la guerra económica

Venezuela rechaza declaraciones de funcionario de EEUU y ratifica lucha antidrogas

Celac y China profundizan cooperación integral en construcción e infraestructura

Misión Árbol promueve la participación protágónica del pueblo venezolano

Diputado de la MUD está implicado en caso del asesinato de Serra

Misión Negro Primero ha ejecutado 285 proyectos sociales en la FANB

ONG al servicio de EEUU: instrumentos para la intervención moral contra los pueblos soberanos

Fuerzas revolucionarias se preparan con unidad y alegría para primarias del Psuv

Maduro: Hace 11 años Chávez y el pueblo escribieron historia con la Batalla de Santa Inés. AVN

Educación, día a día:

SEGUNDA CONVENCION COLECTIVA UNIVERSITARIA/

¿Patrimonio exclusivo de burócratas, esquirols y gobernadores... los demás sólo como asomados?

INSTALADA COMISION NEGOCIADORA DE LA SEGUNDA CONVENCION COLECTIVA UNIVERSITARIA
(...) Dicha comision está constituida por representantes de las federaciones de Trabajadores Universitarios de Venezuela (Ftuv), de Trabajadores Administrativos de la Educación Superior de Venezuela (Fetraesuv), Nacional de Sindicatos de Obreros de la Educación Superior de Venezuela (Fenasoesv) y Nacional de Sindicatos de Profesionales Universitarios en Funciones Profesionales en la Administración de las Universidades de Venezuela (Fenasipruv); Sindicato de Obreros de la Universidad Nacional Abierta (Souna) y de los Sindicatos No Federados.

Igualmente, participan como invitadas, las federaciones de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (Fapuv) y Nacional de Asociaciones de Profesores Jubilados y Pensionados de los Institutos, Colegios Universitarios y Universidades Politécnicas de Venezuela (Fenaprojupicuv), reseña una nota de prensa del Ministerio para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología.

AVN 04/06/2015

Plan Nacional de Reforestación Sembrando la Patria va a la Escuela

Esperemos que sea algo más que propaganda y que se corrijan en el tipo barbaridades como la siguiente: Tras el nacimiento de esta planta se detectó que el lugar, inicialmente pensado para la producción ornamental, también estaba preparado para el desarrollo de árboles frutales, como parchita, melón, patilla, limón, mandarina, además de papa, caraota, berenjena, ají dulce, pimentón, cilantro, perejil, tomate, ajoporro y lechuga.

Cada uno de estos árboles dio un verdor hermoso al huerto (...)

EN LA ESCUELA TAMBIÉN GERMINA LA PATRIA PRODUCTIVA

En un espacio no mayor a 10 metros de largo por tres de ancho, perteneciente a la Unidad Educativa Nacional Teotiste de Gallegos, ubicada en el sector Los Pipotes del barrio caraqueño Unión, niños y maestros demuestran que sembrar un árbol puede convertirse en una experiencia maravillosa, gratificante y productiva. Lo pequeño de la escuela, concebida para una

matrícula de 120 estudiantes, no fue impedimento para que toda la comunidad estudiantil se sumara al proceso de arborización ornamental y frutal, iniciado en instituciones de todo el país.

Para lograrlo no se necesitó más que la voluntad de quienes se comprometieron desde el primer momento, no sólo con plantar un árbol, sino con cuidarlo y protegerlo. Fue esta parte de la experiencia que estudiantes y docentes compartieron con el equipo de la Agencia Venezolana de Noticias.

El proceso de elaboración de este huerto escolar comenzó en septiembre del año pasado, cuando con desechos, traídos por los estudiantes de sus hogares, se obtuvo el compost (abono orgánico natural rico en nutrientes), una tarea de la que se encargaron niños de cuarto grado junto a su maestra Catherine Ortega, quien aprendió a preparar este tipo de abono en Urachiche, zona agrícola del estado Yaracuy, a la que viaja constantemente y donde la mayoría de los habitantes se dedica a la siembra de maíz, café, caña de azúcar y hortalizas.

La profesora explicó que para lograr el compost hubo que someter los desechos a un proceso de descomposición a través del sol, con una mezcla de sal y aserrín protegida con una bolsa negra. Eso se mantuvo durante varios meses, hasta que sin ser sembrada, germinó la primera planta de auyama, hoy florecida y a punto de dar su primer fruto.

Tras el nacimiento de esta planta se detectó que el lugar, inicialmente pensado para la producción ornamental, también estaba preparado para el desarrollo de árboles frutales, como parchita, melón, patilla, limón, mandarina, además de papa, caraota, berenjena, ají dulce, pimentón, cilantro, perejil, tomate, ajoporro y lechuga.

Cada uno de estos árboles dio un verdor hermoso al huerto, donde ahora se respira la frescura y el olor agradable de plantas medicinales como malojillo, orégano, pira, sábila, tomillo y cinética, todas con propiedades curativas, antiinflamatorias y diuréticas, capaces de sanar dolencias con una preparación meramente artesanal.

Hacia la escuela ecológica

Precisamente, de la premisa de llevar adelante una escuela ecológica que abriera espacio a una relación armónica entre los niños y el medio ambiente, nació esta idea productiva hecha realidad en más de 6.000 escuelas venezolanas, donde son los propios estudiantes quienes se encargan de regar y dar amor a cada una de las plantas.

Para Gildeber Morales, estudiante de sexto de grado en esta institución, la siembra ha sido una experiencia novedosa, porque fue a sus 12 años cuando por primera vez pudo plantar una mata de caraota.

"La experiencia ha sido grandiosa porque nunca había sembrado una mata. Me ha gustado desde que empezamos porque los niños nos encargamos de hacer los linderos, es el trabajo más duro, y las niñas de identificar las plantas, mantenerlas limpias", contó el pequeño.

Narró que todos los grados están organizados para cumplir, a diario, con el cuidado de las plantas. Están preparados, incluso, para los fines de semana, por lo que crearon una especie de manguera con un tetero para mantener las plantas húmedas. Lo mismo aplicará durante la temporada de vacaciones.

Junto a varios compañeros de quinto grado, Gildeber también participó en la elaboración del semillero construido con material tomado de una cama desechada en un botadero del barrio Unión, además de mesas y sillas que ya no se utilizaban en la institución.

Involucrar a los niños

Carolina Rodríguez, docente de sexto grado, señaló que para obtener este huerto fue necesario comenzar con la parte teórica para que los niños se involucraran en todo el proceso, incluso desde la evaluación que permitió detectar qué tipo de árboles podrían darse en la escuela. Por ello, se les explicó sobre las plantas, su reproducción, cuidado y producción.

"Preescolar, primero y segundo grado se encargaron de mostrarle al resto de los chicos cómo era la germinación; tercero y cuarto se encargaron de los compost; quinto y sexto de sembrar plantas medicinales y frutales", indicó.

La maestra sostuvo que la idea es que esta institución se convierta en un sitio de desarrollo sostenible, a través del trabajo en las aulas de clase.

"Buscamos que esto crezca, que no solamente sea un proyecto de aula sino que sirva para que los estudiantes lo asuman como un proyecto de vida y que se lleven la cultura de la siembra a sus hogares", expresó.

Los huertos escolares son espacios, que el Ministerio para la Educación, ha llamado a desarrollar, con el propósito de promover la cultura de la siembra y producción en todas las escuelas del país, donde hay experiencias productivas como la de esta escuela caraqueña.

También para cumplir con el Plan Nacional de Reforestación Sembrando la Patria, iniciado el domingo pasado para recuperar las más de 11.000 hectáreas de parques nacionales afectadas por incendios forestales, este ministerio exhortó a las instituciones educativas a plantar semillas hasta alcanzar 10 millones de árboles frutales para contribuir a la reforestación y al equilibrio ambiental afectado en el mundo por el calentamiento global.

Blanca Hurtado AVN 03/06/2015

Sábado 06

El País:

Maduro suspende visita al Vaticano por "una fuerte virosis"

Lamentó no poder reunirse con el Papa por la enfermedad

MUD llama a "mantener la presión" pese a cancelación de audiencia papal

Ministerio Público coordinó exámenes médicos a Ceballos

Venezuela insta a EEUU a abandonar posiciones que lesionan la soberanía

Policía de Sao Paulo señala a Venezuela de sobornos por drogas

Se encargan de transportar cocaína de las FARC hasta México

MUD del Zulia proclamó a candidatos a diputados

Dirigentes de Voluntad Popular inician vigila por presos políticos. [EL UNIVERSAL.COM](#)

Con jornada casa por casa precandidatos del Psuv construyen la democracia popular

Mentir por una tarifa se ha convertido en el negocio de algunas ONG

Comienza Cumbre de la Fao con debates sobre el hambre en el mundo

Presidente Maduro suspende viaje a Roma por afecciones de salud

Isis Ochoa: juventud bolivariana está asumiendo los retos en la transformación de la Patria

Caraqueños se movilizaron por la paz y la vida

Diosdado Cabello: en estas elecciones está en juego la paz Patria

Precandidatos de la patria son clave para la construcción de la nueva democracia popular

La movilización de los 1.162 candidatos del Psuv que participarán en las elecciones internas de esta organización política, evento que se celebrará el próximo 28 de junio, son clave en la construcción de una nueva democracia popular, indicó el presidente de la organización, Nicolás Maduro. [AVN](#)

María Corina Machado: "Maduro no da la cara ni en Venezuela, ni el Vaticano"

Expresó que el país se encuentra sumergido en anarquía y violencia

Maduro suspende viaje a Roma por afecciones de salud

Maduro: Irá preso quien tenga que ir preso por sabotaje eléctrico en Aragua. [EL NACIONAL.COM](#)

Educación, día a día:

Incremento salarial para los universitarios, teñido de discriminación en contra del mérito académico

Se favorece el salario más bajo en detrimento de los salarios más altos que responden a exigencias también más altas. Posiblemente se trata de nuevo de la estrategia *pueblo contra pueblo* para evitar un frente común universitario para la negociación del salario en la contratación colectiva.

INCREMENTO SALARIAL PARA EL SECTOR UNIVERSITARIO SE UBICA ENTRE 30% Y 74%

El personal docente, administrativo y obrero del sector universitario gozará de un aumento salarial entre 30% y 74%, de acuerdo con el nivel de sus ingresos correspondiente con su cargo, explicó el ministro para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández.

"A los trabajadores del sector universitarios que tienen los salarios más altos se les incrementarán el 30 por ciento, los de menor ingresos recibirán el aumento de hasta un 74%, de acuerdo a los 68 escalafones existente entre los tres gremios. El promedio de aumento salarial está ponderado en 47,2%", explicó el titular de la cartera educativa, en declaraciones emitidas por VTV.

Para honrar este compromiso, el Ejecutivo Nacional aprobó 4 mil 816 millones de bolívares que mejorarán las condiciones salariales de 211.429 trabajadores del sector universitario. Así, se salda el solape que se presentó en algunos puntos de las escalas de profesores, empleados administrativos y obreros, luego de los dos aumentos de salario mínimo otorgado este año. En el programa, el ministro Fernández explicó que 12 días antes de vencerse la I Convención Colectiva Única del sector, en diciembre de 2014, se reunió con representantes de las federaciones y sindicatos universitarios para abonar el camino para la discusión de la nueva contratación. En esa ocasión, se acordó que las organizaciones gremiales trabajarían en la definición de una propuesta y escogerían a su equipo negociador.

Luego, el 27 de mayo, el Ministerio del Poder Popular para el Proceso Social del Trabajo publicó una resolución en Gaceta Oficial en la ordenó realizar la discusión colectiva, proceso que se inició el pasado jueves, cuando se conformaron las mesas de negociaciones entre los representantes de los tres gremios de trabajadores universitarios y del Gobierno Nacional.

AVN 05/06/2015

Recurso para incremento salarial diferencial para los Universitarios.

Un anuncio auspicioso acompañado de una enorme distorsión de la realidad de la pobreza en Venezuela y Colombia.

GOBIERNO APROBÓ RECURSOS PARA PERSONAL UNIVERSITARIO

Son más de 4 mil millones de bolívares para aumento de tabla salarial

La afirmación del Presidente de que Colombia exporta pobreza fue contestada por su homólogo Juan Manuel Santos

Formación docente

Severas disparidades entre los reclamos de la educación media y las especialidades en que se forman los estudiantes. Hay un reclamo por profesionales formados en Ciencias e Idiomas y la mayoría de los estudiantes se forma en educación integral, cosa que viene de lejos pero que se agudizó cuando el Gobierno creó programas de formación, por intermedio de la Misión Sucre, los PNF en Educación y la Misión Saber y Trabajo, centrados en la no especialización de los docentes y exagerando la oferta de trabajo sin importar el tipo de profesional formado. Se creó un ambiente clientelar alrededor del empleo docente que ahora no puede sostenerse. Se instalaron expectativas ficticias creando una formación paralela que no resolvió problema alguno y por el contrario, propició una sobreoferta de educadores integrales que ahora el Gobierno intenta ocultar tras nuevas expectativas y culpando a las instituciones del grave problema.

» PLANTEAN CAMBIAR LINEAMIENTOS DE FORMACIÓN DOCENTE

Universidades adecuarán pensum para combatir déficit de maestros

De los 438.384 estudiantes de Educación que hay en el país solo 2,4% se especializa en Matemática; 1,02% en Química; 1,47% en Biología y 1,06% en Física

Aproximadamente 30 universidades e instituciones de educación superior que son formadoras de docentes -de un total de 66 que hay en todo el país- participan en discusiones con el Ejecutivo para acordar los cambios que harán en sus diseños curriculares que deberán adaptarse al nuevo currículo de educación media.

En la reciente reunión que tuvieron con las academias el 13 de mayo, Humberto González, viceministro de Educación Media, presentó un estudio preliminar realizado con ocasión de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa del año pasado, en la que se identificaron las demandas de docentes por región en comparación con la cantidad actual de egresados.

De acuerdo con los resultados de la consulta, de las 438.384 personas que están estudiando la carrera de Educación en todo el país, 50% se concentra en las menciones Integral y Preescolar; mientras que solo 2,4% se especializa en Matemática, 1,02% en Química, 1,47% en Biología y 1,06% en Física.

En la región capital, la mayor necesidad de docentes está en las áreas de Física y Matemática, según datos que surgieron en la reunión, asignaturas que en algunos liceos se terminan "exonerando" a los estudiantes porque no pudieron cursarlas por falta de profesor. De un rango de 375 a 201 docentes de Castellano que se requieren en Caracas, solo 20 egresan de esta mención. En la zona centrooccidental, las casas de estudio egresan 433 profesores de Castellano, pese a que el rango calculado de demanda está entre 316 y 116 profesionales.

A partir de estos datos, las universidades atacarán el problema del déficit de maestros de acuerdo con los requerimientos de cada zona, señaló José Juárez, director de la Escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello.

"Cada vez hay más estudiantes en el área de Integral, y los datos que nos han presentado es que es una de las menciones que más estudiantes tiene. Pareciera que está cubierta esa demanda; hay que ver qué pasa y movilizar a esa población en las áreas en las que más profesionales se necesitan", explicó.

Ana Agudelo, decana del Instituto Pedagógico de Caracas, y José Loreto, director de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela, señalaron que la intención inicial del Ministerio de Educación es modificar las resoluciones 12 y 1. La primera fue promulgada por el ME el 19 de enero de 1989 y la segunda, el 15 de enero de 1996, aún vigente.

Ambas normativas establecen los lineamientos oficiales para la formación de docentes y a partir de ellos se crearon los currículos de todas las instituciones que gradúan educadores.

Según se destaca de los resultados de la consulta, los diseños curriculares de estas instituciones deberán atender las actuales debilidades de la formación docente, como la poca vinculación comunitaria de los profesores, el predominio de la teoría sobre la práctica, la no transversalización de la pedagogía, el escaso desarrollo en la investigación y el aislamiento de las universidades con el Ministerio de Educación.

En la Escuela de Educación de la UCV conviven a su vez 3 planes de estudio: 2 de ellos con 30 y 40 años de vigencia.

"Tenemos que migrar hacia un único plan. Hay una temática que está en boga, que tiene que ver con que los perfiles de los docentes deben ser orientados por competencias generales y específicas. Casi todas las instituciones se están perfilando hacia allá", advirtió Loreto.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Sábado 06 de Junio de 2015 Sociedad/7

Misión Ribas/ Todo pasado fue mejor

Abierto reconocimiento del carácter sectario de las misiones educativas. Un testimonio fehaciente de la Misión Ribas como forjadora de militantes del partido de gobierno. Poca importancia tiene lo académico, lo importante es formar servidores de la revolución.

EL AMOR A LA REVOLUCIÓN SE ENCIENDE EN LA MISIÓN RIBAS

(...) Y crecimiento personal es lo que Saúl sabe que predominará en los años por venir. Acaba de comenzar estudios para convertirse en comunicador social, mientras sigue avanzando en Misión Ribas. Igualmente, es militante activo del Partido

Socialista Unido de Venezuela (Psv) y pertenece a una Unidad de Batalla Bolívar-Chávez (UBCh), célula organizativa de esta tolda política.

Luis Medina AVN 05/06/2015

PAE/Sustitución de alimentos importados

Este tipo de decisiones que se enuncian en la nota que sigue se han repetido varias veces, sin que se tenga noticias de sus resultados. Lo cierto es que parece que el *golpe* combinado de inflación con carestía, amenaza seriamente al PAE en momentos en que ya lucía estancado en todos los órdenes. Valga recordar que el año pasado se anunció la creación de una Agencia estatal que se encargaría de desarrollar un programa de producción de alimentos que sustituiría los canales de abastecimiento privados, sobre todo aquellos con componente importado. Todo ello con generosos aportes financieros.

PROPONEN INCLUIR BEBIDAS NUTRITIVAS Y AUTÓCTONAS EN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

Especialistas del Ministerio de Alimentación y del Instituto Nacional de Nutrición han propuesto incluir una nueva bebida de leche saborizada con chocolate y fresa en el menú del Sistema de Alimentación (SAE), anteriormente PAE, como parte del fortalecimiento de la alimentación nutritiva y soberana que se impulsa en el país.

Asimismo, plantean incorporar al servicio de alimentación la Nutrichicha, así como el fororo y frutas de producción nacional -guayaba, guanábana y mango- con el fin de promover el consumo de rubros autóctonos, indica un boletín de prensa del Ministerio para la Alimentación.

La iniciativa fue propuesta por los viceministros de Políticas Alimentarias, Producción Alimentaria y del Sistema Socialista de Alimentación, Aníbal Fuentes, Johan Hernández Lárez y Yessica Ruiz respectivamente, para su aprobación por el ministro, Carlos Osorio, y posterior consideración del presidente de la República, Nicolás Maduro.

AVN 05/06/2015

Domingo 07

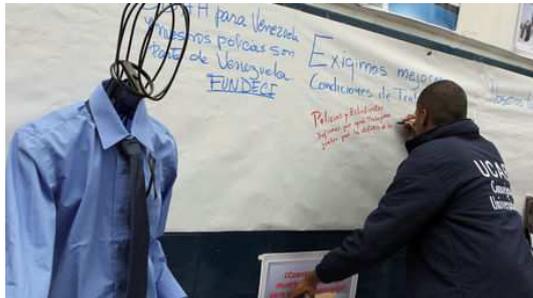
El País:

Maduro suspendió viaje al Vaticano por "fuerte otitis"

El presidente aprovechó el pase televisivo para lanzar un reto a la MUD para que firme un documento en el que reconozca los resultados de las elecciones parlamentarias. También pidió a la oposición que "dejará trabajar al Consejo Nacional Electoral y la cantaleta" de pedir la fecha de los comicios que deben efectuarse este año. Indicó que buscarán otra fecha para reunirse con el papa. **EL NACIONAL**



Los venezolanos comen menos que hace dos años
 En el menú criollo quedaron desplazados rubros que eran comunes como los granos y los huevos. La falta de acceso a productos fundamentales, como la leche, la carne y las hortalizas, y la monotonía de una dieta que se basa principalmente en 10 alimentos, ponen en riesgo la salud de la población de todos los estratos
Policías pedir apoyo
Uniformados denunciaron
necesitan equipos y Foto:



sociales. vuelven a ante que mejores armas | Alexandra

Blanco
 Uniformados denunciaron que necesitan mejores equipos y armas | Foto: Alexandra Blanco
 Funcionarios de distintos cuerpos participaron en la manifestación organizada por Fundepro para exigir mejores condiciones. **EL NACIONAL.COM**

Educación, día a día:

Incremento salarial para los



universitarios, teñido de discriminación en contra del mérito académico

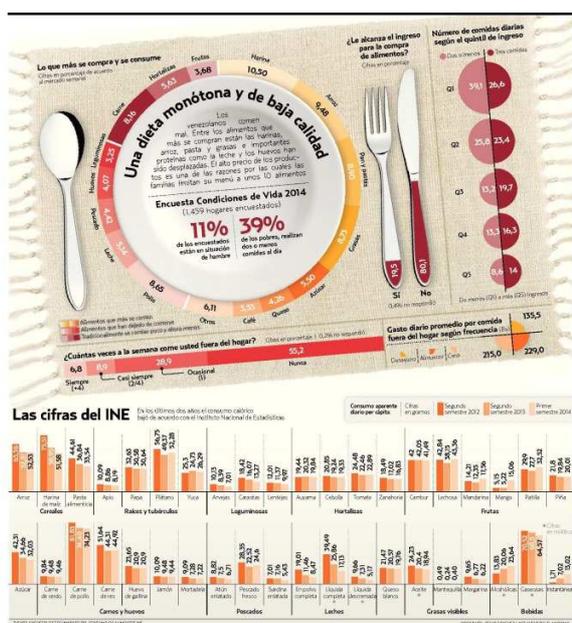
Los gremios no aceptan la campaña de descrédito que tiene el Gobierno en contra del mérito académico, con su política de asignación de cupos y con el tipo de ajuste salarial que pretende imponer.

PERSONAL UNIVERSITARIO SE MANTENDRÁ EN LA CALLE PESE AL AJUSTE SALARIAL

Mañana habrá asambleas en las universidades públicas y convocaron a una jornada el martes para repartir volantes

LABORAL Comenzarán a discutir la convención colectiva Los 4,81 millardos de bolívares que el presidente Nicolás Maduro aprobó el viernes servirán para reconstruir los sueldos de los trabajadores universitarios, de modo que ningún nivel –docente, obrero y administrativo– quede por debajo del salario mínimo, como ha venido ocurriendo a partir del incremento salarial del 1° de mayo de este año. Sin embargo todavía hay descontento.

“Continúa la molestia en la base profesoral porque el ajuste no reconoce la formación académica”, afirmó Lourdes Ramírez, presidente de la Federación de Asociaciones de



Profesores Universitarios Venezolanos.

Los docentes mantendrán las actividades de protesta: mañana habrá asamblea en la mayoría de las universidades públicas y el martes repartirán volantes.

EL NACIONAL.com | EMILY AVENDAÑO 7 DE JUNIO 2015 -



Política social, guerra económica y politiquería

Al ministro Menéndez le importan más los resultados electorales que el franco deterioro de la calidad de vida de la población más vulnerable respecto a las carencias de la gestión y la Política Pública Oficial. Apertrechado detrás de lo que ya son lugres comunes sin sustancia del discurso oficial, enfrenta la crítica internacional, politiqueramente, envuelto en una bandera de buenos deseos, ocultando los efectos de la política que impulsa desde los cargos que ejerce. Siempre este funcionario ha estado en el lugar de la política que hace más daño al país, por ejemplo, en la interrupción del esfuerzo científico de quienes lo hacen, cuando contribuyó (como Ministro de Ciencia Tecnología) a desarrollar una suerte de populismo rastrero, que estimulaba la ciencia especulativa en desmedro de la factual apoyada en el esfuerzo sostenido. En lo que fue calificada como política de *pobre ciencia para pobres*. O cuando en calidad de Ministro de Educación Universitaria se empeñó en desestimular el talento nacional universitario para cumplir convenios internacionales generadores de dependencia cultural y científica. O cuando en calidad de superministro acentúa la conversión de la política educativa y científica en función de una supuesta democratización del oficio científico y educativo, prohibiendo el talento y azuzando la migración de la escasa capacidad científica que tenemos.

"HAREMOS PREVALECER LOS PROGRAMAS SOCIALES" ENTREVISTA | RICARDO MENÉNDEZ

Estima el Vicepresidente de Planificación y Conocimiento que "la fuga de capitales hace un daño enorme al país, puede llegar a ser 10 veces más que las reservas". Afirmo que "no podemos claudicar como país. Tenemos una política de protección a los bienes del pueblo".

"Quienes buscan banalizar la guerra económica, son parte de la guerra económica"

Contenido relacionado

(...) La distorsión, es parte de la guerra, que tu tengas un valor a 6,30 y te pongan otro, 70 veces de recorrido en la serie evidentemente que genera distorsión, es posible que lo hayan convertido es un negocio más rentable que la droga. Esto genera una distorsión delicada.

- Genera desprofesionalización y migración de mano de obra hacia el vecino país.

- No tenemos ningún indicador de que eso sea así, de que haya migración laboral. El empleo formal sigue creciendo y la tasa de escolaridad se sigue incrementando. Que la gente esté abandonado un trabajo para ir a otro, pueden ser casos puntuales, las estadísticas no lo señalan. Por ejemplo, en la manufactura baja de 12 puntos a 5 puntos, en el sector construcción pasa de 25 a 12 % desde la década de los 90 a la actual. Y el desempleo agrícola es muy bajo, es cerca del 4%.

MARIELA LEÓN, ENTREVISTA | Ricardo Menéndez MINISTRO DE PLANIFICACIÓN | EL UNIVERSAL
domingo 7 de junio de 2015

Lunes 08

El País:

MUD dispuesta a firmar documento de respeto a resultados electorales. EL

Osorio: "ajustaremos lo que tenemos que ajustar"

Gobierno repudió el "entreguismo al extranjero"

Sin interferencias entró Felipe Gonzalez al país

"La protección de los animales es una inversión social"-

EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

Ingreso a la Universidad

El vicepresidente para la Planificación y Conocimiento, Ricardo Menéndez

SISTEMA NACIONAL INGRESO ASIGNARÁ 20.000 CUPOS UNIVERSITARIOS ESTE MIÉRCOLES

Un total de 20.000 cupos serán asignados este miércoles a través del Sistema Nacional de Ingreso (SNI) 2015, plataforma automatizada creada por el Estado venezolano para democratizar el ingreso a las casas de estudio del país, informó este lunes el vicepresidente para la Planificación y Conocimiento, Ricardo Menéndez.

"El Sistema Nacional de Ingreso Universitario va a continuar abierto hasta el mes de septiembre, de manera que no regresen ninguno de los cupos a ninguno de los mecanismos perversos de asignación que tuvimos en el pasado", señaló en declaraciones transmitadas por Venezolana de Televisión.

AVN 08/06/2015



Martes 09

El País:

Prácticas electorales afectan confianza en el sistema

González: Vine a asesorar y a ver a los presos políticos

Guyana: "Ilegal" decreto venezolano sobre Esequibo

1.100.000 hogares ha visitado el PSUV en el "casa por casa" **EL UNIVERSAL**

"LA ÚLTIMA VEZ QUE VINE HABLÉ 5 HORAS CON HUGO CHÁVEZ", RECORDÓ EL EXPRESIDENTE ESPAÑOL

Felipe González intentará entrar a la audiencia de Leopoldo López

El exmandatario reiteró que no hará nada que no haya sido autorizado por el gobierno: "No estoy de acuerdo con la decisión del TSJ que me impide ser asesor técnico de López, pero la respeto.

Seguiremos el esfuerzo en el ámbito internacional". Si le dan permiso, hoy iré a Ramo Verde y a la Penitenciaría General de Venezuela a visitar al líder de Voluntad Popular y a Daniel Ceballos

El gobierno no aceptó su invitación a conversar. **EL NACIONAL**

Educación, día a día:

Ingreso a la Universidad/La evolución de la controversia

La Universidad de mayor aceptación de los sectores más problematizados (por la crisis económica entre otros problemas que afectan la calidad de vida del venezolano promedio) de la población, pide reconsiderar un método de ingreso que consideran discriminatorio con quien hace esfuerzos académicamente reconocidos. Es que el asunto central de esta polémica es tratar de producir ascenso social basado en méritos y no reproducción de las condiciones personales que alejan a la población del progreso personal que no dependa del *vender su alma a quien detenta el poder*.

8 INSTITUCIONES PEDIRÁN SUSPENDER LISTAS OPSU

Rectores rechazan que el CNU haya eliminado las pruebas internas

Las universidades Central de Venezuela, del Zulia, Carabobo, Oriente, Simón Bolívar, los Andes, la Centroccidental Lisandro Alvarado y la Experimental del Táchira introducirán hoy un recurso de nulidad ante el Tribunal Supremo de Justicia sobre la decisión del Consejo Nacional de Universidades del 16 de diciembre de 2014 en la que eliminan las pruebas internas y se adjudican entre 70% y 100% de los cupos a los estudiantes que aspiran a cursar estudios universitarios en las academias, cuando desde 2008 solo les corresponde 30% de las plazas.

Jessy Divo, rectora de la Universidad de Carabobo, explicó que también pedirán una medida cautelar ante el TSJ para suspender los efectos de la decisión en la que la Oficina de Planificación del Sector Universitario adjudicó entre 70% y 100% de los cupos a las personas que ingresaron a la universidad este año.

ISAYEN HERRERA. EL NACIONAL - Martes 09 de Junio de 2015 Sociedad/4

Vidas pedagógicas ejemplares

"Siempre me gustó dar clases"

"HE TENIDO 99% DE ÉXITO CON TODOS MIS ESTUDIANTES"

Alcy Berrocal desarrolló una tesis para usar vanadio al producir acero

"Siempre me gustó dar clases"

Padre de familia, ingeniero y profesor, esas son las referencias de Alcy Berrocal, un venezolano de ascendencia costarricense que ha dedicado su vida a llevar a otros por el camino de la excelencia.

En 1987 Berrocal obtuvo el título de Ingeniero de Materiales, mención Metalurgia, en la Universidad Simón Bolívar. Su tesis de grado, un estudio sobre el uso de vanadio en el procesamiento del acero, marcó el camino para que otros estudiantes después de él continuaran proponiendo variaciones sobre ese tema.

"Fue una propuesta innovadora, pero lo hicimos pensando que en la Faja Petrolífera del Orinoco hay mucho vanadio. El acero que desarrollamos fue superior al que se trabajaba en esa época, en cuanto a su resistencia a la corrosión a altas temperaturas", explica Alcy Berrocal.

VENANCIO ALCÁZARES EL UNIVERSAL martes 9 de junio de 2015

Miércoles 10

El País:

Califican de fracaso visita del expresidente español

González sugirió a la Mesa enfocarse en crisis económica

Investigación penal contra Enzo Scarano pide AN a la Fiscalía

Por "razones operativas" aplazan audiencia de Ledezma

Rodríguez: Este año habrá elecciones en Venezuela

Para la Canciller la actitud de Guyana es "una provocación". EL UNIVERSAL

MÉDICO DEL EXALCALDE SOLO LE VIO LAS PUPILAS

Ensañamiento y acoso a familia de Ceballos denuncia su mamá

Nancy Morales de Ceballos pudo hablar con monseñor Mario Moronta, obispo de San Cristóbal, que visitó al dirigente en el penal en Guárico y le dio la comunión. "Me contó que Daniel estaba estable y que lo vio muy sereno", dijo

La madre de Daniel Ceballos considera al gobierno responsable de lo que les suceda a los

huelguistas y que debe dar respuestas a la protesta de ellos y a las exigencias de los venezolanos:

"Debe dar solución a la crisis de salud y de alimentación y que las elecciones parlamentarias se

efectúen con observadores creíbles, al Ejecutivo le conviene este oxígeno". La defensa lamenta el uso gubernamental de exámenes médicos. **EL NACIONAL**

Educación, día a día:

Pobreza en tiempos de abundancia como marco de los servicios sociales y educativos del Estado

Es un hecho ya incontrastable se están privatizando los derechos de los sectores más vulnerables a la salud y la educación, mientras el Gobierno descalifica a Provea y a la academia que lo viene señalando desde hace mucho. No porque alguien esté comprando para su beneficio lo que es de todos, sino porque la iniciativa oficial pierde terreno frente a la privada.

Desde el año 1999 el Proyecto político instalado en la administración del Estado solo oye a quienes hablen bien de su política. Quien no lo haga esta automáticamente descalificado y es sometido al más escandaloso escarnio público. Sobre todo cuando se



establecen las diferencias entre el discurso inclusivo de la alta burocracia y su escaso correlato con la realidad palpable. Se tira la palangana con niño y todo, pues en lugar de remediar las causas de la crítica se tiende a herir a quien la hace y atribuir esas causas al enemigo propiciatorio de turno.

Así hemos llegado a un punto en que el Gobierno tiene que recurrir al FMI para reclamar sus fondos de garantía para futuros auxilios que seguramente habrán de necesitarse, si las cosas van por el camino que van. El Gobierno jamás oyó a quienes buena y caballerosamente criticaron su gestión y política social y ahora cae en los predios de su archienemigo el FMI y esta sólo porque ni la academia ni los organismos defensores de derechos humanos se solidarizan con sus excusas y reclamos de comprensión.

Cosa parecida a lo que pasa con la política económica de Guyana, se hicieron los locos con las concesiones pretendidamente soberanas a las empresas del imperio y ahora reclaman extemporáneamente (y *hipeando*) a la nueva administración lo que no supieron hacer con el Gobierno del partido *amigo* de la Habana y Miraflores, cuando era poder en la vecina república cooperativa y de inspiración manifiestamente ultra-socialista. Parecido al Boabdil aquel que perdió llorosamente la maravilla de Granada en manos de los cristianos castellanos, y el insulto de su propia madre.

» LA EXCLUSIÓN SOCIAL SIGNÓ LA GESTIÓN GUBERNAMENTAL EN 2014

Provea: Con Maduro la pobreza ha aumentado a niveles de 2000

Por la tendencia de los indicadores económicos, la ONG prevé que a finales de 2015 habrá

En 1993, cuando era dirigente sindical, Nicolás Maduro, recibió el apoyo de Provea por la violación de sus derechos humanos. "Se sentó en el mismo sillón donde se han sentado todas las víctimas que hemos atendido durante 25 años.

Ahora nos llama bandidos y, lo que es más grave, defrauda al pueblo al causar el mayor retroceso en derechos sociales en las últimas décadas", dijo el coordinador general de la ONG, Rafael Uzcátegui.

Ayer se presentó el Informe Anual de Provea correspondiente a 2014, a través del cual se verifica que durante la gestión de Maduro se perdieron los logros del gobierno de Hugo Chávez y ha aumentado la exclusión social.

"Todos los indicadores socioeconómicos que contribuyeron con el crecimiento de la pobreza en el 2013 empeoraron en el 2014 (inflación, escasez de productos, estancamiento del empleo, reducción de recursos para las misiones, deterioro del servicio público nacional de salud y caída en el ritmo de construcción de viviendas), por lo cual se infiere que la pobreza creció nuevamente. Si la tendencia se mantiene, para finales de 2015 tendremos en Venezuela la misma cantidad de pobres que existía en el año 2000, cuando se contabilizaban 10.954.595 personas en dicha situación", se señala en el documento.

Provea se fundamenta en el informe de la Comisión Económica para América Latina, según el cual uno de los factores que más incidió en la desmejora de condiciones de vida de la población, principalmente la más pobre, fue la caída del ingreso debido a los bajos salarios, que no cubrió la canasta oficial alimentaria. "Precisamente la pérdida de capacidad adquisitiva de los ingresos familiares debido a las constantes devaluaciones y a los altos índices de inflación, contribuyó en 35% al crecimiento de la pobreza total en el país".

Inti Rodríguez, coordinador de investigación de Provea, señaló que la estrategia del gobierno para ocultar la ineficiencia de Maduro ha sido presentar estadísticas que abarcan los últimos 16 años. "Así ocurrió con la FAO, para obtener un reconocimiento por la lucha contra el hambre", mencionó como ejemplo.

Rodríguez afirmó que existe una privatización de la salud por la vía de los hechos, pues la demanda de servicios privados aumentó 50%, mientras que el número de denuncias registradas sobre deficiencias de los centros públicos de salud pasó de 1.976 en 2013 a 2.665 en 2014, lo que representa un aumento de 35%.

Sobre el desabastecimiento de medicinas, Provea se hizo eco de los reportes del gremio farmacéutico que indican que aumentó de 15% en 2011 a 60% en 2015 en Caracas y a 70% en el resto del país.

En cuanto a la escasez de alimentos, el informe indica: "Según los últimos datos publicados por el Instituto Nacional de Estadísticas, en noviembre de 2014, la canasta alimentaria se ubicó en 6.382.62 bolívares, mientras que el salario mínimo en 4.889,10 bolívares. De acuerdo con las cifras suministradas por el INE, entre 2008 y diciembre de 2014 se acumula una inflación de 727,74% en el costo de la canasta alimentaria. En 12 años la inflación general acumulada es de 1.706,51% y la de alimentos se ubica en 3.911,74%".

Además, Provea documentó lo que ha denominado "la implosión" de la Gran Misión Vivienda Venezuela: "En 2013 se construyó la mayor cantidad desde la creación de la misión: 201.074 casas, pero en 2014 solo 64.680, lo cual constituye una reducción del 310%".

EDGAR LÓPEZ EL NACIONAL - Miércoles 10 de Junio de 2015 Política/3

Jueves 11

El País:

Secretario general OEA ofreció su observación electoral

"Inhabilitación es a la medida del Gobierno"

UE acoge preocupación por sanciones a Venezuela

Cabello destaca agenda de integración con Brasil. EL UNIVERSAL

Educación, día a día

La inseguridad como problema pedagógico fundamental

Fuera de consideraciones estrictamente políticas y el papel de la inseguridad ciudadana en el proceso de precarización de la educación venezolana (cosa que es absolutamente procedente), es momento de que empecemos a pensar en las soluciones técnicas de un factor que está atentando severamente la calidad de la escolaridad que recibe una generación profundamente impactada por la violencia que plaga el día a día de la ciudadanía.

LA INSEGURIDAD VA AL COLEGIO

En condiciones precarias reciben clases los alumnos de la U.E.E Ricardo Urriera en el sector que lleva el mismo nombre, al sur de la ciudad. Un pequeño grupo de padres y representantes realizó una asamblea donde enumeraron las necesidades de la institución educativa que tiene una matrícula superior a los 700 estudiantes, divididos en dos turnos.

La infraestructura es un inconveniente. Vivian Cedeño tiene a sus dos hijas en el colegio. Una de ellas sufre de espina bífida, lo que se traduce en cuidados especiales. Considera que el área no está apta para ningún infante. "Tenemos un solo baño para niñas y uno para niños, el techo de algunos salones se está cayendo, los vidrios están rotos, solo por nombrar algunas cosas. Esto se ha denunciado a la Secretaría de Educación y no nos hacen caso".

Desde hace seis años las condiciones han empeorado, son los mismos representantes quienes disponen los recursos para mejorar los salones. Han pintado, comprado e instalado aires acondicionados y ventiladores, limpiado baños y espacios afines, junto a los maestros, a pesar de ello la inseguridad es la principal preocupación.

Sara Pacheco. Recibido por correo e. de

Secundino Camacaro [noticias-universitarias] noticias-universitarias@vahoogroups.com el 11-06-15

Ingreso a la Universidad

Rechazo al método de ingreso que se trata de imponer.

» LA UC DECIDIÓ INGRESAR SOLO 30% DE LA LISTA DE LA OPSU

Hay bachilleres que esperan desde hace dos años para inscribirse en la ULA

No admitirán alumnos en Medicina y Odontología este año porque hay estudiantes que no han podido inscribirse por las protestas, y fallas de luz y agua

Las universidades públicas del país no han recibido la data nueva de 20.000 alumnos más admitidos en las casas de estudio, que prometió para ayer Manuel Fernández, ministro de Educación Universitaria.

Estos nuevos ingresos se les sumarán a los 181.333 bachilleres asignados por Oficina de Planificación del Sector Universitario, lista que abarcó entre 70% y 100% de las plazas en las universidades cuando solo les correspondía 30% desde 2008.

Viernes 12

El País:

Petróleo venezolano cerró en 56,58 dólares el barril.

Torrealba: "Gobierno no convoca elecciones para no admitir su derrota"

Escasez de medicamentos se ubicó en 70% y deuda se ubicó en \$3.500 millones

El presidente de la Federación Farmacéutica de Venezuela, Freddy Ceballos, aseguró que el Estado mantiene una deuda con proveedores internacionales de \$3.500 millones. Agregó que el problema no es la distribución de medicamentos sino el abastecimiento. Denunció que funcionarios del Siamed amenazan a farmacias con no enviar medicinas

Voluntad Popular dice que ya son 100 las personas en huelga de hambre

EL UNIVERSAL.COM

Vicepresidente Arreaza: Es con socialismo que Venezuela seguirá adelante

Diplomacia venezolana está basada en la paz y la cooperación

Venezuela y Brasil impulsan alianzas para la industrialización en el sector alimentos y salud

Barrio Adentro II: Atención médica gratuita y especializada en Venezuela al alcance de todos

Venezuela denuncia intromisión de Alto Comisionado del Reino Unido en diferendo territorial

Afinan pruebas para segunda fase del RUPDAE en julio

Empresa aragüeña de productos de limpieza es ejemplo de crecimiento con precios justos

Inaugurarán el próximo miércoles XII Festival Mundial de Poesía en el Teresa Carreño

Suspenderán este sábado servicio de agua en la Gran Caracas por mantenimiento. AVN

Educación, día a día:



Profesores
universitarios
se van de
Venezuela

PROFESORES UNIVERSITARIOS SE VAN DE VENEZUELA

En esta imagen un profesor sostiene un cartel que dice "Educadores mal pagados por el socialismo"/ AP

La deserción de muchos profesores comienza a poner en riesgo la calidad de la educación superior y constituye una amenaza para el funcionamiento de las principales casas de estudios del país

ap 11 de junio 2015 - 08:44 am

Como una tromba, Isabel Carmona recorre los pasillos de un sofocante edificio prefabricado, que por falta de presupuesto por casi cuatro décadas ha sido la "sede provisional" de la escuela de Administración y Contaduría de la Universidad Central de Venezuela, la mayor y más antigua del país.

Carmona se dedica incansablemente a asesorar a profesores y estudiantes, dirigir estudios de postgrado y hasta a resolver problemas administrativos como la falta de insumos, entre ellos los que obligan a los estudiantes a tolerar la molestia de recibir clases en aulas que tiene años con el aire acondicionado dañado.

Ese esfuerzo no parece hacer mella en Carmona, una profesora jubilada de 61 años, que sigue impartiendo clases en una de las escuelas más golpeadas por otro tipo de escasez, aún más determinante, la falta de docentes

Sumida en una crisis económica con una inflación galopante, severos problemas de escasez de alimentos y bienes básicos y una contracción del aparato productivo que tiende agravarse, han convertido a Venezuela, otrora una nación receptora de inmigrantes, en un territorio inhóspito para los empleados de alto nivel que se van del país en busca de mejores condiciones de vida.

Associated Press. Ap 11 de junio 2015 - Recibido por correo e. de

Ramón Alexander Uzcátegui el 12-06-15

Financiamiento de la Universidad como limosna

La precariedad que rodea a la Universidad convierte a alguno de sus miembros en limosneros agradecidos.

LABORATORIOS DE LA UCV RECIBIERON INSUMOS Y REACTIVOS

Con una inversión de 843.243 bolívares, el Ministerio para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología hizo entrega este viernes de reactivos e insumos para garantizar el funcionamiento de los 12 laboratorios de química, física, bioquímica y biología, pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la Universidad Central de Venezuela (UCV), sede Caracas, durante un año y medio académico.

El decano de la facultad mencionada, Ventura Echandía, informó que la asignación permitirá a 450 nuevos estudiantes comenzar el primer semestre 2015, el cual había sido suspendido por las autoridades.

Por su parte, Yudimar Torrealba, estudiante del octavo semestre de Química en la UCV, manifestó sentirse muy contenta por el apoyo que han recibido por parte del Gobierno nacional para procurar que los bachilleres continúen sus prácticas con normalidad y se dé inicio al nuevo curso de futuros profesionales.

Marjul Narvaez, consejera estudiantil de la Facultad de Ciencias, explicó que después de reiteradas reuniones con las diferentes instancias de gobierno de la universidad (Consejos de Escuela, Consejo de Facultad y Consejo Universitario) para tratar de solventar las deficiencias de los laboratorios, los estudiantes acudieron al Ministerio y fueron atendidos rápidamente por los representantes del mismo.

"Esperamos que las mesas de trabajo con el Gobierno continúen. Ayer tuvimos una grata reunión con el viceministro Jehyson Guzmán, pudimos debatir sobre muchos aspectos del bienestar estudiantil y esperamos que los resultados sean próximos, como este que obtuvimos en la Facultad de Ciencias".

Asimismo, Jhonatan Sayago, integrante de la Federación de Centros Universitarios, indicó: "Vemos cómo con voluntad se pueden solventar las situaciones en las diferentes casas de estudio".

AVN 12/06/2015

Ingreso a la Universidad

Se intenta *enmendar la plana* de la enorme injusticia que se cometió en la primera corrida.

SEGUNDA FASE DEL SISTEMA NACIONAL DE INGRESO ASIGNÓ CUPOS A 15.829 ESTUDIANTES

Un total de 15.829 cupos fueron asignados a estudiantes de todo el país a través de la segunda corrida del Sistema Nacional de Ingreso (SNI), plataforma automatizada creada por el Estado venezolano para democratizar el ingreso a las universidades. Durante la primera fase de asignación, efectuada el 15 de mayo pasado, el SNI otorgó 181.333 cupos, en un acto público que fue transmitido en cadena nacional de radio y televisión, reseñó una nota de prensa del Ministerio para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología.

La Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu) mantendrá operativo el SNI hasta tanto se asigne el último cupo disponible en las universidades de gestión pública del país.

AVN 11/06/2015

535 obras educativas, como parte de la ofensiva bolivariana

Ahora ya no se habla de construcción de 1500 escuelas con el fondo chino sino de obras educativas. La nota muestra una indicación de que los servicios escolares no se inauguran al tiempo de los nuevos urbanismos, como lo suele afirmar el discurso oficial.

MÁS DE 100 ESCUELAS SERÁN INAUGURADAS EN LOS MESES DE JUNIO Y JULIO EN TODO EL PAÍS

Este jueves, el viceministro de Instalaciones y Logísticas del Ministerio para la Educación, William Gil, anunció que durante los meses de junio y julio serán inauguradas más de 100 obras educativas en todo el país, entre escuelas, liceos y Simoncitos (centros de educación inicial).

En transmisión por VTV, Gil precisó que actualmente el Gobierno Nacional construye 535 obras educativas, como parte de la ofensiva bolivariana.

Desde el estado Lara, donde inauguró el Simoncito Alí Primera, Gil manifestó que "estamos inaugurando esta obra como ya lo anunciaba el presidente de la República Nicolás Maduro la semana pasada. Serán más de 100 obras en todo el país, entre escuelas, liceos y simoncitos, en todo el país", destacó Gil.

Este espacio educativo atenderá a 150 niños y niñas de tres a cinco años del urbanismo Alí Primera, construido por la Gran Misión Vivienda Venezuela (GMVV) e inaugurada por el presidente de la República, Nicolás Maduro, en agosto de 2014.

La jefa de la zona educativa, Mirna Vies, señaló que "gracias al comandante Hugo Chávez este sueño lo hemos convertido en realidad, aquí tenemos ya al Movimiento Bolivariano de Familias, el Programa de Atención Escolar, Programa de Alimentación Escolar, de Atención en Salud, Deporte y Cultura, y fundamentalmente a los 150 niños que recibirán atención integral".

El Gobierno Nacional se ha propuesto inaugurar este año 200 de las 532 nuevas instituciones que se construyen. Ya están listas 100 de ellas y el resto se erigen en diversos estados del país.

AVN 11/06/2015

Huelga de hambre

JÓVENES ZULIANOS PRESENTAN CRISIS HIPERTENSIVA TRAS CINCO DÍAS EN HUELGA DE HAMBRE

FCU-LUZ responsabiliza al presidente Maduro y a Lucena les pueda ocurrir

El movimiento estudiantil zuliano inició una huelga de hambre, desde el pasado lunes, como forma de protesta para que el Gobierno nacional libere a los presos políticos y fije la fecha de las elecciones parlamentarias. Ya son siete los estudiantes que poco a poco se han unido por la libertad de Venezuela.

En cuanto a su salud, los jóvenes han tenido crisis de hipertensión, se les disminuyó el azúcar, tienen dolores estomacales y malestar físico, pero aún así le dicen al pueblo que seguirán comprometidos con la reconstrucción de la patria, así lo expresó Yorman Barillas, presidente de la Federación de Centros Universitarios de la Universidad del Zulia (FCU-LUZ).

"Le seguimos exigiendo a Tibisay Lucena que publique el cronograma electoral de las elecciones parlamentarias. También invitamos al pueblo zuliano a marchar este sábado masivamente en apoyo al líder fundamental del estado Zulia Manuel Rosales" (...)

El nacional en la WEB http://www.el-nacional.com/presos_politicos/Jovenes-zulianos-presentan-hipertensiva-hambre_0_645535602.html 12-06-2015



de lo que

Violencia contra la Universidad y complicidad de las autoridades

PIDEN INVESTIGAR INGRESO DE COLECTIVOS EN LA UCSAR

Estudiantes instaron al rector a que fije posición por los actos violentos y la poca vigilancia en la casa de estudios

Dirigentes estudiantiles de la Universidad Católica Santa Rosa exigieron explicaciones al rector Carlos Alberto Bouilly, sobre las razones por las que no hubo seguridad durante la asistencia del alcalde de Chacao Ramón Muchacho y prevenir posibles agresiones, pues colectivos armados ya habían amenazado con acciones violentas por la visita del mandatario local.

Recordaron que cuando se nombró "Profesor ilustre" al mayor general Miguel Rodríguez Torres, hace dos semanas, había seguridad externa además de la vigilancia privada que funciona en el recinto.

El miércoles al mediodía el alcalde Ramón Muchacho acudió a dictar una clase magistral sobre gobernabilidad en el Aula Magna de la Ucsar, a la que asistieron estudiantes y miembros de la comunidad.

Cuando finalizó la ronda de preguntas seis hombres detonaron una bomba lacrimógena en el auditorio y otras en el estacionamiento. Luego se escucharon disparos que impactaron en la fachada de la casa de estudios.

Eusebio Acosta, presidente del Centro de Estudiantes, denunció que los individuos amenazaron con dispararle al jefe de seguridad de la universidad cuando el empleado iba a revisar el bolso a las personas que se dirigían al evento y esa situación no fue notificada.

El lunes 8 de junio a los estudiantes de la Ucsar se les entregó un panfleto en el que se responsabilizaba al rector Bouilly de cualquier situación violenta que pudiera ocasionar la presencia del alcalde en la universidad. Ese día, a las 8:00 de la mañana, las paredes adyacentes a la casa de estudios fueron escritas con la frase: "Fuera de La Pastora, Ramón Muchacho".

"¿Por qué en el foro de Rodríguez Torres la seguridad era elevada en las afueras de la universidad y a Ramón Muchacho se le dijo que no hacían falta sus escoltas? Ese día no había ni un policía acá.

Además, cuando vino Rodríguez Torres el encuentro fue a puertas cerradas para la comunidad y este fue abierto", expresó Acosta.

Instó al rector a acudir con los estudiantes al Cicpc para consignar los videos de las cámaras de seguridad en los que quedó registro de los actos de violencia del miércoles.

Jóvenes de universidades privadas y públicas se unirán para hacer interasambleas y plantearse acciones de calle en rechazo de la presencia de colectivos en las instalaciones de las academias.

ISAYEN HERRERA EL NACIONAL - Viernes 12 de Junio de 2015

Sociedad/6

Sábado 13

El País:

DECLARACIÓN DE BRUSELAS LLAMA A CELEBRAR ELECCIONES TRANSPARENTES 100 venezolanos están en huelga de hambre

Son muchos los que tienen un cuadro de salud delicado, pero no abandonan la lucha por obtener la libertad de los 77 presos políticos y porque se fije la fecha de las parlamentarias. La Defensoría del Pueblo solicitó medidas cautelares a favor de cinco detenidos enfermos. EL NACIONAL

Aunque abandonó el ayuno, el ex alcalde de San Cristóbal Daniel Ceballos sigue bastante debilitado y requiere atención en un centro de salud. La esposa solo pudo verlo quince minutos.

Integrantes de la MUD afirman que Tibisay Lucena, como presidente del CNE, es responsable de la vida de las personas que han dejado de comer como medida de presión para que anuncie el día de las elecciones. "Este año tiene que haber votaciones y la única forma de evitarlo sería que el gobierno genere alguna situación que rompa el hilo constitucional y justifique un estado de excepción", dijo Enrique Márquez, de Un Nuevo Tiempo. Exigen que se amplíe la jornada de actualización del registro electoral; todavía no se han inscrito 1,7 millones de votantes.

Director de ABC: "Información sobre Cabello está documentada con la DEA"

¡INVITA AL PERDÓN ENTRE LOS VENEZOLANOS! Carta de Daniel Ceballos tras culminar huelga de hambre

Premio Nobel de la Paz Desmond Tutu pidió a Maduro liberar a los presos políticos (contundente comunicado)

POR LA DEFENSA DE LAS LIBERTADES: López, Ledezma y Machado galardonados con el Premio Libertad Cortes de Cádiz

[FOTOS] Vea los nuevos precios “JUSTOS” de toallas sanitarias y tampones en la patria socialista

¡PROTEGE A MI AMADA VENEZUELA, LÍBRALA DEL MAL! Hoy la Iglesia celebra al Sagrado Corazón de Jesús

¡RÉGIMEN NEFASTO! Caos en el Hospital J.M. de los Ríos: Cerraron todos los quirófanos del Hospital J.M. de los Ríos

MISERIA SOCIALISTA: Maduro dejó sin pensión a 700 mil adultos mayores (Los obligan a inscribirse en PSUV)

¡COMO SI FUESEMOS DELINCUENTES! Ministerio Público publica lista de venezolanos que gastaron sus dólares de manera “indebida”

MADURO Y SU RÉGIMEN LO QUIEREN MUERTO: Leopoldo López se mantiene en huelga de hambre

POR PEDIR ELECCIONES: Golpean y detienen a opositores que iban a iniciar una huelga de hambre frente al CNE

[VIDEO] PARA LA CÚPULA CHAVISTA QUE HOY SE CREE INTOCABLE: Así capturó la INTERPOL al asesino de la periodista Adriana Urquiola

¡PESANDO SOLO 57 KILOS! Daniel Ceballos llegó al Helicoide. [Resumen de noticias de ABILIO CARRILLO & Dólar Today](#)

Educación, día a día:

Programa Alimentario Escolar PAE/Estancamiento y presunta regresión

Cambios con sabor a estancamiento. Algo pasa en el PAE, los cambios no se traducen en mejoras, todo lo contrario, avanzan los indicadores que muestran el agotamiento operacional de un programa que hace hoy más falta que nunca. Se engorda sectariamente la nómina, al ritmo del estancamiento del programa. Programa que presuntamente decrece en momentos en que escala el empobrecimiento general de la población. Es un hecho ya incontrastable, desde el 2008 dice la propaganda oficial que hay 4.300.000 atendidos, cifra que no se mueva hacia arriba, sino hacia abajo, porque todos los testimonios en vivo apuntan a

un deterioro creciente del programa y a una desatención también creciente.

CAMBIO DE PROVEEDORES NO MEJORÓ EL PAE

» Algunas instituciones no tuvieron servicio durante todo el año

A pesar del presupuesto destinado al programa alimentario, algunas escuelas no reciben el beneficio del desayuno y el almuerzo

La creación de la Corporación Nacional de Alimentación Escolar, como ente encargado de producir y entregar alimentos, y anunciada en la Gaceta Oficial número 40538 del 12 noviembre de 2014, no ha contribuido a mejorar el Programa de Alimentación Escolar que debería atender a más de 4 millones de alumnos de escuelas bolivarianas en todo el país ...

DALILA ITRIAGO EL NACIONAL - Sábado 13 de Junio de 2015 **Sociedad/6**

Contrato único, nueva lesión a la función docente en básica

DOCENTES DENUNCIAN IMPOSICIÓN DE CONTRATO ÚNICO EDUCATIVO

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL sábado 13 de junio de 2015

El hampa va a la escuela

ASALTADO COLEGIO EN LIBERTADOR

La noche del jueves delincuentes ingresaron la U.E. Juan Andrés López del Rosario y hurtaron cinco ventiladores y tres filtros de agua potable, denunciaron representantes del colegio ubicado en la comunidad El Porvenir del sector 4 de Febrero en el municipio Libertador.

Según vecinos, desde el 23 de enero de este año cuando unos presuntos invasores ocuparon la primera etapa del sector Valle Lindo, han sido víctimas de constantes robos y anarquía, tanto en el plantel como en el resto de la comunidad. Contabilizaron que en lo que va de 2015 han robado dos veces en la institución y al menos a 25 familias del sector.

Recibido por correo e. de Secundino Camacaro [magisteriodevenezuelaaldia] el 02-05-15

Suplemento Infantil de El Carabobeño

SUPLEMENTO INFANTIL ES UN RECURSO ESENCIAL PARA LA EDUCACIÓN

La Asociación Nacional de Instituto Educativos Privados (Andiep) considera esencial que el Suplemento Infantil de El Carabobeño siga circulando como hace 38 años, durante los cuales logró convertirse en un recurso para los niños, familias e instituciones públicas y privadas de Carabobo, que espontáneamente aguardaban cada domingo su publicación para disfrutar de sus contenidos de carácter creativo, didáctico y de formación en valores.

(BM)Recibido por correo e. de Secundino Camacaro [magisteriodevenezuelaaldia] el 02-05-15

Domingo 14

El País:

Venezuela Awareness preocupada por reunión de Cabello y Shannon

En un comunicado expresan su profunda intriga por la reciente reunión en Haití entre los miembros de ambos gobiernos

Patricia de Ceballos llega al Helicoide para visitar a su esposo

La esposa del exalcalde notificó que desde hace mes y medio sus hijos no ven a su padre

Dirigentes del oeste de Caracas inician huelga de hambre en apoyo López y Ceballos

Tintori: La huelga de hambre es un sacrificio por la libertad del país

Lilian Tintori, defensora de Derechos Humanos

Lilian Tintori publica imágenes desde la Plaza Bolívar

Esposas de presos políticos fueron a la embajada de Brasil

Capriles: Tenemos un gobierno corrupto, incapaz e ineficiente. [EL NACIONAL.COM](http://ELNACIONAL.COM)

Educación, día a día:

Avanza del demérito académico en la Universidad

El Gobierno insiste en su política de asociar el incremento salarial a criterios distintos al esfuerzo académico de los docentes, a la vez que lesiona lo que hace atractivo (salarialmente hablando) al avance en el escalafón docente.

Se insiste en la idea práctica de que el universitario más que un esforzado trabajador de la cultura, es o debe ser un disciplinado soldado de la revolución.

FAPUV: "GOBIERNO REDUJO PORCENTAJE DE CATEGORÍAS DOCENTES"

Advierten que la medida es una aplanadora académica

La Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (Fapuv) criticó la "modificación de las tablas salariales" después del 50% de ajuste, vía decreto presidencial, que recibieron los profesores universitarios, por considerar que viola principios constitucionales.

En un comunicado la directiva denunció que la reforma de la tabla "afecta gravemente los principios de intangibilidad y progresividad de los derechos, la equidad, la igualdad y la justicia".

Entre las irregularidades que generó el aumento se destaca "que en la Convención vigente el salario del Instructor, primer nivel del escalafón académico, a Tiempo Completo, es similar al del profesional 404 de la tabla del personal administrativo. En el ajuste unilateral decretado por el Gobierno, para 'recomponer' la tabla, según se explicó, debido a que el salario mínimo ya era superior a la mayoría de los cargos de la tabla de la ICCU, el salario del Instructor a Tiempo Completo, Profesor con títulos de tercer nivel, de cuarto nivel y concurso de oposición, quedó por debajo del cargo 306 de la tabla del personal administrativo".

Otro aspecto criticó la Fapuv es la llamada "aplanadora académica": La reducción de los porcentajes interescalas para las categorías.

"Entre el Instructor y el Asistente (segundo escalafón) la interescala se redujo de 12% a 2%; y entre el Asistente y el Agregado (tercer escalafón), pasó de 10% a 3%. Con esa diferencia no se paga ni siquiera la reproducción de los tomos de la investigación que debe presentar y defender un profesor para ascender".

EL UNIVERSAL domingo 14 de junio de 2015

Circuito de la precariedad/Ciencia académica

SIGNOS DE LA MENDICIDAD ACADÉMICA EN VENEZUELA.

En Venezuela, mantenerse activo y actualizado como investigador resulta cada vez más difícil debido a la dificultad para acceder a revistas científicas internacionales, a los escasos recursos destinados a la investigación y a una diferencia muy marcada entre la tasa de cambio de moneda nacional a divisas internacionales oficial y a la que realmente pueden acceder la mayoría de los venezolanos.

Aún cuando existen cada vez más revistas científicas de acceso abierto, todavía hay muchas, algunas de ellas las de mayor prestigio que no son gratuitas y que frecuentemente accedíamos a través de los servicios bibliotecarios de las Universidades o de la Biblioteca Marcel Roche, del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC), que durante muchos años fue la mejor biblioteca en ciencia y tecnología de América Latina, o a través de acceso disponibles a través de la membresía a Sociedades o Asociaciones internacionales.

Desde hace unos años, la situación se ha venido complicando debido a el retraso en la aprobación de divisas para compras de revistas y bases de datos para las bibliotecas, lo cual ha traído como consecuencia la suspensión temporal o definitiva del acceso a las mismas.

Adicionalmente, y debido a los montos tan bajos de divisas otorgados a los particulares, como consecuencia de un sistema de control cambiario que ya lleva más de diez años, los investigadores venezolanos nos hemos visto en la necesidad de suspender el pago de las cuotas anuales de las membresías a las Sociedades o Asociaciones, aún cuando las cuotas sean bajas.

Rafael E. Borges Universidad de Los Andes Profesor Recibido por correo e. de Jorge Cañizalez el 03-06-15

Gestión y Política Pública de la Educación

ASUNTO: VENEZUELA: LA EDUCACIÓN COMO PRIORIDAD EN LA GESTIÓN PÚBLICA

La educación como prioridad en la gestión pública by Federico Sucre on 09/06/2015 View in English Federico Sucre (FS), asistente del programa de educación del Diálogo Interamericano, entrevista a Juan Maragall (JM), Secretario de Educación

del estado Miranda en Venezuela. FS: ¿En qué estado encontraste la educación en Miranda cuando asumiste la Secretaría de Educación? ¿Cuáles fueron los principales desafíos que enfrentaron en la transición al nuevo modelo de gobierno que querían establecer? JM: La situación de la educación tenía que ver con la situación de toda la gobernación. Fue una transición difícil porque el gobernador saliente, que era Diosdado Cabello, ya en ese momento estaba consolidado como el segundo hombre más fuerte del país, al lado del presidente Chávez, y ellos aplicaron una política de 'campamento arrasado', es decir, no nos entregaron la gobernación, sino que la abandonaron y nosotros tuvimos que integrarla sin transición. Y eso implicó una serie de dificultades administrativas. Inclusive, como anécdota, te cuento que nosotros ni siquiera podíamos pagar la nómina de los 14.000 docentes porque no aparecía la base de datos; y pudimos recuperarla porque había un asistente de nómina que se había llevado la base de datos para su casa en un CD para protegerla. Y sucedieron muchas cosas de ese tipo. Además, las oficinas regionales estaban vandalizadas. Fue difícil integrar la gobernación en esas condiciones. Además, las escuelas estaban muy abandonadas en el tema pedagógico. La gobernación no tenía programas pedagógicos importantes; o, mejor dicho, las escuelas no eran vistas como espacios de prioridad pedagógica. Había mucha inquietud con el tema político, partidista e ideológico. Los maestros habían pasado ya muchos años donde los cargos se designaban por afiliación política o clientelismo, y se había hecho una desinversión muy importante en lo que era dotación y construcción de escuelas. FS: En cuanto al rendimiento de los estudiantes, ¿cómo era la situación cuando llegaron a la gobernación y cómo ha cambiado? JM: Cuando llegamos a la gobernación en diciembre de 2008 no existía ningún registro del desempeño escolar, en Venezuela no hay tradición de hacerlo. En mayo de 2009 hicimos una evaluación del rendimiento de los estudiantes en todas las escuelas.

Fuente: José Joaquín Brunner Expuesto el: domingo, 14 de junio de 2015 06:34 a.m.

Luis Montes [noticias-universitarias] noticias-universitarias@vahoogroups.com bajado el 03-06-15

Lunes 15

El País:

Presidente Maduro: Nuestros lazos con China los establecemos desde el más sentido espíritu humano

Encuentro entre Venezuela y EEUU allana camino para entablar relaciones basadas en respeto mutuo

Gobierno y sector transporte fijarán estrategia para combatir especulación en venta de autopartes Venezuela y África afianzan relaciones de hermandad en encuentro diplomático

Precandidatos del Psuv ha visitado más de un millón de hogares venezolanos en jornada casa por casa

Venezuela ganó a Colombia y es Campeona Suramericana en fútbol de salón femenino

Construidas 625 Bases de Misiones en todo el país

Presidente Correa: La Revolución Ciudadana construye un país justo para las grandes mayorías

JVR: No ha existido una oposición más divorciada del concepto de patria que la venezolana. AVN EXIGEN "VACUNA" DE BS 10.000

Cinco bandas imponen terror en la carretera hacia oriente

El hampa organizada le ha sacado provecho a la instauración de "zonas de paz" en Barlovento. El grupo más activo es el de Los Capraccio, integrado por los miembros de una misma familia, que opera desde Cauagua hasta más allá de Boca de Uchire

Transportistas protestaron tres días consecutivos -la última vez el viernes- por la creciente inseguridad en la troncal 9 y sus alrededores. A los asaltos y muertes, ahora se añade la extorsión.

Miembros del cuerpo diplomático reconocieron que existe una prohibición expresa de recorrer la troncal 9 después de las 6:00 pm. Protección Civil registra un aumento de los accidentes de tránsito en la vía en los primeros cinco meses de este año y no descarta que obedezcan a la creación de "zonas de paz". EL NACIONAL

MPPE y la bases de Misiones Socialistas

Otra vez una información oficial puede ser entendida como que el Ministerio del ramo educativo se ocupa más de la política típicamente sectaria que de sus tareas asociadas al fortalecimiento de la oferta educativa oficial. En momentos en que la precarización generalizada de la población agrade drásticamente las posibilidades de una educación como lo manda la Constitución, la alta burocracia ocupa el tiempo y el dinero de la educación en actividades de fisionomía marcadamente electoral.

A LA FECHA HAN SIDO INAUGURADAS 625 BASES DE MISIONES SOCIALISTAS

La ministra del Poder Popular para la Mujer e Igualdad de Género, Gladys Requena, informó que a la fecha se han constituido 625 Bases de Misiones de las 1005 que se ha propuesto instalar el Gobierno Bolivariano para reducir los niveles de pobreza en el país.

“Esas 625 Bases instaladas representan un 62,19% de cumplimiento de la meta que nos hemos propuesto. De esas 625 Bases de Misiones, 172 han sido inauguradas y próximamente se levantarán 453 que serán dotadas de línea blanca (a través del Ministerio del Poder Popular para el Comercio) y de insumos médicos (a través del Ministerio del Poder Popular para la Salud). También les serán entregados otros insumos adicionales”, explicó Requena, este lunes, a su salida del Gabinete Social, el cual se desarrolló en el piso 20 de la torre ministerial, en Caracas.

Pablo Duarte Lunes, Portal MPPE. http://www.me.gob.ve/noticia.php?id_contenido=3074815 de Junio de 2015

Los derechos sociales como dádiva en tiempos en que el deterioro de la economía violenta los derechos más elementales a una vida mejor. La misiones educativas y la sociales en la campaña electoral.

PRESENTARÁN PROYECTO DE MEDICIÓN DE LA POBREZA A TRAVÉS DE MISIONES SOCIALES

La ministra del Poder Popular para la Mujer e Igualdad de Género Gladys Requena, destacó que el Instituto Nacional de Estadística trabaja en la elaboración de un instrumento relacionado con la medición del impacto de las Misiones Sociales en la erradicación de la pobreza, el cual será presentado próximamente al Presidente de la República para su posterior consideración y aprobación.

“Los funcionarios del INE nos expusieron el proyecto, el cual luce bastante pertinente y apropiado dado el interés del Gobierno Bolivariano de contar con los indicadores necesarios para medir el impacto en la aplicación de las políticas públicas en Venezuela. La idea es determinar cómo incide cada Misión en el tema de la reducción de la pobreza”, destacó Requena, este lunes, a su salida del Gabinete Social, el cual se desarrolló este lunes en el piso 20 de la torre ministerial, en Caracas.

Pablo Duarte/ http://www.me.gob.ve/noticia.php?id_contenido=30752. 15-05-6-15

Ingreso a la Universidad

Las amenazas del Ministro Menéndez:

ESTUDIANTES CON PROMEDIO MAYOR DE 18 TIENEN GARANTIZADO SU CUPO EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS

Los 13.960 estudiantes con promedio igual o mayor de 18 puntos que se inscribieron en el Sistema Nacional de Ingreso (SNI), plataforma creada por el Estado venezolano para democratizar el acceso a las universidades del país, tienen garantizado su cupo, por lo que la semana pasada fueron asignados los primeros 4.519 jóvenes que alcanzaron el alto índice de notas durante sus estudios secundarios, informó este lunes el vicepresidente para la Planificación y Conocimiento, Ricardo Menéndez.

(...) "El Estado venezolano va a ser absolutamente firme en el cumplimiento de sus decisiones, en el cumplimiento de los principios constitucionales", ratificó.

En este sentido, resaltó que el propio CNU (única instancia facultada para resolver todas las políticas vinculadas al ingreso universitario) cumplió con el baremo que se estableció en conjunto con las casas de estudio, y que luego de haber sido publicado en Gaceta Oficial, trabajó en la definición de cuál sería el sistema de ingreso a la educación universitaria.

"Que nadie se ponga al margen de la ley (...) Hay un Estado que va a garantizar, algo muy sencillo y muy sagrado, y es el derecho que tienen todos los estudiantes a cursar sus estudios universitarios", reiteró Menéndez.

AVN 15/06/2015

La respuesta institucional autónoma:

EN LA UCV SE APLICÓ PRUEBA DE ADMISIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Alrededor de 11.200 jóvenes participaron en la evaluación para el ingreso

Los jóvenes pusieron a prueba sus conocimientos

Con la participación de más de 11.200 jóvenes, este domingo se aplicó la prueba de diagnóstico del área de ciencias sociales en la Universidad Central de Venezuela (UCV).

El secretario Amalio Belmonte destacó la amplia asistencia de los bachilleres. "Es un ejemplo de la confianza de estos jóvenes y de sus familiares en el proceso de selección de la UCV que se sustenta en las capacidades y talentos, y no en factores subjetivos".

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL lunes 15 de junio de 2015

Esquirolato en la Escuela de educación de la UCV

ESTUDIANTES DENUNCIAN QUE AUTORIDADES DE LA UCV PONEN EN RIESGO PROGRAMA DE FORMACIÓN A DISTANCIA

Este lunes estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) denunciaron que el Rectorado de la citada casa de estudios está poniendo en riesgo el derecho a la educación de 3.000 cursantes de la modalidad de aprendizaje semipresencial que lleva adelante la Escuela de Educación (EE), conocida como Estudios Universitarios Supervisados (EUS).



A pesar de que en febrero la Oficina de Planificación Universitaria (Opsu), ente adscrito al Ministerio de Educación Universitaria, hizo la transferencia de un millón 250 mil bolívares para la culminación del semestre 2015-I, "tres meses después el presupuesto todavía se encuentra en las cuentas del Rectorado y no lo han bajado a la Facultad, que es donde se pueden hacer los trámites administrativos para comprar los pasajes, dar el hospedaje y los materiales para los profesores que viajan a nuestros núcleos nacionales", explicó Mario Márquez, presidente del Centro de Estudiantes de la EE.

"No creemos que exista tanto proceso burocrático para que en tres meses todavía no hayan bajado la plata. Esto también se puede traducir en que las autoridades universitarias están, una vez más, utilizando el tema presupuestario como una herramienta político-partidista para desestabilizar la universidad y que eso tenga un efecto en la dinámica nacional, buscan generar movilizaciones de los estudiantes", denunció Márquez tras una rueda de prensa efectuada en la plaza del rectorado en compañía de estudiantes solidarios de las escuelas de Geografía, Historia, Sociología y Derecho.

Habitualmente, la Opsu asigna un presupuesto extraordinario para garantizar el funcionamiento de los EUS en sus diferentes núcleos (Barcelona, Barquisimeto, Caracas, Ciudad Bolívar y Puerto Ayacucho), el cual es transferido a las cuentas del Rectorado, por obligaciones que establece la ley en cuanto a autonomía, y posteriormente debe ser traspasado a la Facultad de Humanidades y Educación.

Johnatan Sayago, integrante de la Federación de Centros Universitarios (FCU-UCV), explicó que, debido a que las autoridades universitarias "no sabían donde estaba la plata", los estudiantes acudieron en marzo a la Opsu para solicitar un comprobante de la transacción.

Una vez con el documento de respaldo se dirigieron al ente administrativo de la Universidad y desde entonces no han obtenido respuesta.

Por su parte, Márquez informó que el director de la escuela, José Loreto, anunció a comienzo de mes sobre un posible cierre técnico en las próximas semanas a falta de los recursos para culminar el curso 2015-I.

"Nosotros venimos diciendo desde hace rato que el problema de la universidad no es tanto de presupuesto, sino de mala administración de los recursos para el funcionamiento, no solo de los EUS, sino del comedor, los espacios deportivos, culturales, la infraestructura de las escuelas... Esto es una muestra más de que en el Rectorado hay personas incompetentes, lo que perjudica el derecho a la educación de los ucevistas", denunció Márquez.

En caso de que finalmente se efectúe la paralización de las clases a distancia de la Escuela de Educación, debido a la "ineficiencia en el manejo de los recursos por parte del Rectorado", los estudiantes acudirán a las instancias legales correspondientes para denunciar formalmente la amenaza al derecho a la educación y solicitar investigaciones por malversación de fondos.

AVN 15/06/2015

Huelga de hambre de estudiantes reprimida salvajemente

CON MOLOTOV ATACARON A ESTUDIANTES EN HUELGA DE HAMBRE EN TRUJILLO

Tres personas se sumaron a la protesta nacional: dos en Caracas y una en Carabobo

Con una bomba molotov y disparos de escopeta, desconocidos en moto agredieron a tres estudiantes que se mantienen en huelga de hambre en la iglesia María Auxiliadora (Trujillo) para pedir la libertad de los presos políticos, el cese de la persecución y la convocatoria a elecciones con observación internacional.

El ataque se registró ayer a las 3:15 de la madrugada, cuando Luis Gudiño, Luis Rojo y Rafael Escobar descansaban. "Gudiño fue golpeado con la molotov en la cabeza.

El artefacto incendió la colchoneta donde él se encontraba. Además efectuaron disparos de escopeta al aire. Los muchachos recolectaron dos cartuchos tres en boca, como los que se usan para cazar", relató el dirigente de JAVU, Julio César Rivas, desde la iglesia Nuestra Señora de Guadalupe, en Caracas.

Acotó que en la UCAT de San Cristóbal otra pareja de motorizados se acercó de forma amenazante al punto de la protesta, también en la madrugada, pero ahí no se produjo ninguna agresión.

Entre el sábado y el domingo se retiraron siete huelguistas en Barinas, Anzoátegui, Táchira, Mérida y Lara, y se sumaron tres: Andrés Bello y Borman Angulo en la iglesia Coromoto de El Paraíso, en Caracas, y el concejal Farid Richani en Carabobo.
MARU MORALES P. EL NACIONAL - Lunes 15 de Junio de 2015 Política/2

Martes 16

El País:

Quemaron comisaría de Poliaragua en San Francisco de Asís

Dos patrullas de la Policía de Aragua también resultaron quemadas

EL NACIONAL.COM

OEA se ofreció para facilitar diálogo entre el Gobierno y la oposición

Almagro ofreció una misión de observación electoral de la OEA a las Parlamentarias

AN declara persona "non grata" al expresidente mexicano Felipe Calderón

Una misión de la Eurocámara viajará a Venezuela a mediados de julio

Baroja: "Ya hay que pensar con cabeza fría"

Baroja fue clave en el buen debut de la vinotinto (Reuters)

El portero de la selección venezolana dijo que van con "muchas ganas" para seguir dando lo mejor en cada partido

Aseguró gerente legal de Asuntos Laborales

"Empresas Polar mantiene todos sus contratos colectivos vigentes"

Sindicato de Empresas Polar amenaza con ir a huelga nacional en 48 horas

Provea acusó al Gobierno de perseguir a la disidencia en el Parlamento

La organización también denunció que las autoridades no solo desacatan las resoluciones de organismos como la (...)

Aveledo representó a la MUD en reunión del Parlamento

Capriles: El gobierno convirtió los artículos de higiene personal en lujo. EL UNIVERSAL.COM

Educación, día a día:

Violencia hamponil se ceba en la Universidad

ULTIMADO PRESUNTO AZOTE DE BARRIO EN FACES-UC

La rectora anunció la suspensión de actividades en el Campus Bárbula. / Foto Carlos Andrés Pérez

Un presunto azote de barrio conocido como "El Sirit" fue asesinado de varios disparos en el cráneo, en el área conocida como El Plantillo de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (Faces), de la Universidad de Carabobo (UC), alrededor de las 5:30 p.m. de este lunes.

El sujeto de unos 27 años, de contextura mediana y cabello negro no portaba documentación. Vestía una camisa azul, jeans y portaba un reloj, dos anillos y una cadena de oro.

Cerca del cadáver quedó un anillo de promoción, un celular y dos cargadores de teléfonos, por lo que las autoridades presumen que estaba en compañía de otras personas.

María Eugenia Espinoza. Recibido por correo e. de

Secundino Camacaro [noticias-universitarias] noticias-universitarias@yahoogroups.com 16-06-15

De INCE a INCES, mal negocio para los trabajadores

Los gremios reclaman sus derechos laborales a la vez que denuncian el deterioro institucional que viajó por la conversión del Instituto Nacional de Capacitación Educativa (INCE) en Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (Inces) Consumándose la más completa traición a los ideales Prietistas que acompañaron esta opción de formación laboral.

EN 80% SE REDUJO MATRÍCULA DE ALUMNOS DEL INCES

Los números son elocuentes. Parecen tener la capacidad de gritar una realidad evidente. 2012 se registra en los archivos del Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (Inces) en Carabobo como el último en el que se inscribieron más de mil alumnos. En el más reciente trimestre apenas 200 pasaron a formar parte de la matrícula, lo que significa una reducción de 80%.

(DB) recibido por correo e. Secundino Camacaro [magisteriodevenezuelaaldia] para noticias-unive. 16-06-15

Movimiento estudiantil/Protesta

ESTUDIANTES CONVOCARÁN PROTESTAS PACÍFICAS EN TODO EL PAÍS

En el marco de la crisis social, política y económica en la que las peticiones para el gobierno son muy claras: la liberación de sus compañeros detenidos, el cese de la represión y la fecha de las elecciones parlamentarias.

Maracaibo.- El movimiento estudiantil venezolano, encabezado por el presidente de la Federación de Centros Universitarios de la Universidad Central de Venezuela (FCU-UCV), Hasler Iglesias, estuvo presente en la huelga de hambre que realizan los jóvenes zulianos en el rectorado de la Universidad del Zulia (LUZ), desde el pasado lunes, para exigir el cronograma de las elecciones parlamentarias y la liberación de los presos políticos.

EL UNIVERSAL martes 16 de junio de 2015

Huelga de hambre en la Universidad católica del Táchira

Nuevo caso de agresión, presuntamente oficialista, contra quienes protestan de modo extremo.

DENUNCIAN ENVENENAMIENTO DE HUELGUISTAS EN LA UCAT

» 88 personas se mantienen en huelga de hambre

Julio Rivas exigió a la Defensoría velar por el bienestar de los manifestantes. Madre de Ángel Contreras, preso en el Sebin, dijo que el joven padece depresión

Tres de los estudiantes en huelga de hambre y un encargado de logística de la Universidad Católica del Táchira presentaron un fuerte malestar ayer. El diputado Julio César Rivas, presidente de Juventud Activa Venezuela Unida, denunció que los jóvenes "fueron envenenados porque inmediatamente después de ingerir un agua que había sido donada tuvieron una reacción anormal, vomitando espuma y sangre".

Rivas informó que los huelguistas afectados son Fernando Márquez, Edwar Nocobe y Yasmir Tovar, y el encargado de logística Hecner Gil Guerrero. Dijo que tres de los jóvenes que presentaron el malestar fueron atendidos en el Hospital Central de San Cristóbal, donde, contó Rivas, se negaron a realizar pruebas toxicológicas. Aseguró que solo fue sometido a estudios Márquez, quien fue atendido en un centro de salud privado.

SOFÍA NEDERR y LAUDELYN SEQUERA EL NACIONAL - Martes 16 de Junio de 2015 Política/2

Miércoles 17

El País:

Presidente Maduro: Generación de Oro es la juventud Más virtuosa Que Haya Tenido Nuestra patria

Gobierno y Empresarios se comprometen a Garantizar abastecimiento de repuestos y autopartes

Padrino López: El pueblo triunfará ante Ataques de la Derecha Como Hizo en guerra de independencia

Misiones dirigidas a la Atención Social se incorporan una Gran Misión Hogares de la Patria

In Julio sí iniciará explotación de gas costa afuera en Venezuela

Discute Mercosur en Brasil Fortalecer legislaciones los indígenas y educación bilingüe intercultural

Asamblea Nacional rechaza agresión de Felipe Calderón a la Vinotinto

Innovación populares y Apoyo Estatal materializaron en Mérida primera fábrica de ordeños venezolana

Venezuela y Brasil fortalecen Alianzas Estratégicas párrafo alimentos y Medicinas. AVN

Nómina pública creció 99,5% en últimos 15 años

» EN 1999 HABÍA 14 MINISTERIOS, AHORA HAY 27

Nómina pública creció 99,5% en últimos 15 años

El aumento del sector estatal, no se ha traducido en un aporte a la economía, indica la firma ODH

La nómina de la administración pública creció 99,5% entre 1999 y 2014, lo que indica que se duplicó en los últimos 15 años de gobierno chavista. Sin embargo, el aporte de este sector al producto interno bruto - cantidad de bienes y servicios que produce un país en 12 meses- solo varió 1,1% al pasar de 35,2% en 1999 a 36,3% al cierre de 2014, según un estudio de ODH en su reporte Análisis Venezuela.

La firma señala que para enero de 2015 (última cifra oficial disponible) el sector público contaba con 2.527.771 trabajadores, lo que implica que había 49 personas al servicio formal del Estado por cada 100 que laboraban en el sector privado formal. "Es innegable que el sector público ha presentado un importante crecimiento en los últimos 15 años, incluso más que en la década previa", dice el informe.

Añade que la nómina pública subió 14,5% entre el primer semestre de 1989 y el primer semestre de 1999, mientras que entre el primer semestre de 1999 y el primero de 2009 aumentó 69,16%, lo que muestra un crecimiento superior al de la década anterior. "Entre 1999 y 2014 el crecimiento de la nómina pública fue de 99,5%. En otras palabras, la nómina pública se duplicó en 15 años. Mientras que entre 1989 y 1999 el sector público creció por debajo de los sectores privado formal e informal; entre 1999 y 2014 registró las mayores tasas de crecimiento de la fuerza laboral venezolana".

El informe agrega que el repunte de la nómina se tradujo en un aumento sustancial del presupuesto nacional. "En particular, el gasto real (ajustado por inflación) aumentó por lo menos 119,1% entre 1999 y 2014. En contraste, el PIB público real subió 53,6% en el mismo período".

ODH señala que la participación relativa del sector público en la oferta nacional de bienes y servicios se mantuvo prácticamente sin variación. "Se calcula que el PIB público representó 36,3% del producto interno bruto -excluido impuestos netos- en 2014, un aumento bastante leve con respecto a 35,2% de 1999. Es decir, el incremento de la magnitud operativa del sector público, en términos de nómina y gastos, se ha traducido en un aumento bastante menor de su aporte a la economía".

El tamaño político. El informe también destaca que el tamaño político y la composición del Poder Ejecutivo ha cambiando. Describe que mientras en 1999 había 14 ministerios, en 2015 hay 27. Asimismo, actualmente existen 106 viceministerios y 42 misiones.

"A esto se le debe agregar las comunas y otras figuras propias del poder popular, que aunque no son una figura estrictamente del Ejecutivo nacional, sí dependen financieramente. Según cifras del Ministerio de las Comunas y los movimientos sociales, al 10 de junio de 2015 se registraron 1.146 comunas, 216 en lo que va 2015", indica la firma.

BLANCA VERA AZAF EL NACIONAL - Miércoles 17 de Junio de 2015 Economía/3

Cultura Pedagógica Venezolana en perspectiva típicamente oficial

Así se formula la Cultura Pedagógica Venezolana desde un organismo oficial. Esperemos que con el tiempo no derive en un instrumento más de propaganda oficialista, como parecen sugerir algunas informaciones que se muestran en la selección que se compuso para mostrar las luces y sombras de una iniciativa que vale la pena comprender. Es fuente fundamental para interpretar lo que se hace en el Gobierno para demostrar que si hay preocupación y ocupación por mejorar la Cultura Pedagógica del País.

Esperemos también que corra con mejor fortuna que otras iniciativas del mismo tenor, creadas a lo largo de 16 años de dominio de un proyecto político que pretende protagonizar un milagro educativo de inclusión.



<http://araguaney.me.gob.ve/>

Quiénes Somos

Somos el Centro Nacional de Investigación y Formación del Venezolano, ente adscrito al Ministerio del Poder Popular para la a través del cual se ejecutan planes, programas y proyectos consustanciados con la investigación y formación del docente, para construcción colectiva del conocimiento desde una praxis comprometida con los procesos de transformación social.

PROPÓSITOS

Garantizar el desarrollo de la política de investigación y formación del Ministerio del Poder Popular para la Educación y acompañar este desde los centros estatales y locales.

Garantizar la calidad de la educación desde perspectiva de procesos de investigación y que se desarrollan desde la práctica

Garantizar la ejecución de planes, programas y proyectos emanados del Ministerio del



Magisterio
Educación,
educativos,
la
pedagógica

Poder
proceso

la
formación
pedagógica.

Poder Popular para la Educación, a través de la Dirección General de Formación del personal docente referidos a la investigación y formación del docente para la transformación social.

Apoyar el proceso de registro y conformación de colectivos de investigación y formación y redes de apoyo que desde el contexto de la escuela y la comunidad desarrollen colectivamente la investigación y la formación docente.

Garantizar el funcionamiento de los centros estatales y locales para facilitar la articulación territorial, a escala nacional, de los colectivos docentes y de las redes de apoyo, en un proceso de investigación y formación que se orienta hacia la construcción colectiva del conocimiento.

Garantizar la atención a las necesidades, intereses y motivaciones de los colectivos de investigación y formación permanente, a través de las instancias respectivas en correspondencia con la política educativa del Estado.

Comunicar, socializar, divulgar y publicar los resultados de las investigaciones, que desde la sistematización de la práctica realicen los docentes organizados en colectivos.

Congresos Pedagógicos:

EL DEBATE EDUCATIVO TOMA CARACAS EN EL MARCO DEL 3ER SEMINARIO NACIONAL

Como parte de la celebración del 1er aniversario del Sistema Nacional de Investigación y Formación del Magisterio, el auditorio del emblemático Liceo Fermín Toro nuevamente abre sus puertas para congregarse al magisterio venezolano, en el marco del 3er Seminario Pedagógico Nacional de Formación Docente y Sistematización de la Práctica.

Esta jornada educativa que tomará Caracas este 19 y 20 de junio, le abre la puerta a un espacio de diálogo pedagógico que contará con la participación de destacados ponentes como Luis Peñalver, Héran Vargas, Elia Oliveros, Arlenis Espinal y Mireya Izaguirre, quienes estarán acompañados por el Viceministro de Educación Rodolfo Pérez.

Durante dos días, más de 500 educadores y educadoras debatirán y reflexionarán sobre el impacto de la for...

CreadoNoticias, Seminarios pedagógicos http://araguaney.me.gob.ve/?page_id=11 Bajado el 16-06-15

FORMACIÓN EMANCIPADORA ENCAMINA LA TRANSFORMACIÓN DE LA PRÁCTICA EDUCATIVA

La significativa victoria alcanzada en todo el país con la puesta en marcha de los Congresos Pedagógicos continúa abonando el camino hacia la gloria del triunfo de la batalla por la calidad educativa, emprendida por el Gobierno Venezolano a través del Ministerio del Poder Popular para la Educación.

CreadoNoticias, Seminarios pedagógicos http://araguaney.me.gob.ve/?page_id=11 Bajado el 16-06-15

LA CONSOLIDACIÓN Y FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL DE IN...

Congresos Pedagógicos una victoria por la transformación de la práctica educativa

CreadoNoticias, Seminarios pedagógicos http://araguaney.me.gob.ve/?page_id=11 Bajado el 16-06-15

MONAGAS CIERRA VICTORIOSAMENTE CONGRESOS PEDAGÓGICOS

CreadoNoticias, Seminarios pedagógicos

http://araguaney.me.gob.ve/?page_id=11 Bajado el

16-06-15

VICEMINISTRO DESTACA ALCANCES DE CONGRESOS PEDAGÓGICOS

CreadoNoticias, Seminarios pedagógicos

http://araguaney.me.gob.ve/?page_id=11 Bajado el

LOS

16-06-15

MISIÓN ÁRBOL Y LA NECESIDAD DE REENCONTRARNOS CON LA NATURALEZA



5 junio, 2015 Chavez01

CreadoNoticias, Seminarios pedagógicos http://araguaney.me.gob.ve/?page_id=11 Bajado el 16-06-15

VOLUNTAD Y APORTES AL NUEVO PERFIL DOCENTE EN VENEZUELA

5 junio, 2015 creadoNoticias

Viceministro Rodolfo Pérez Hernández con los representantes de las Instituciones Universitarias



Representantes de 24 instituciones universitarias, que dictan formación docente en todo el país, se dieron cita en la sala Simón Bolívar del Centro Nacional de Investigación y Formación del Magisterio CENAMEC, espacio propicio para presentar los resultados obtenidos en las diferentes reuniones regionales, de dichas instituciones, hacia la construcción del nuevo perfil del docente venezolano.

CreadoNoticias, Seminarios pedagógicos http://araguaney.me.gob.ve/?page_id=11 Bajado el 16-06-15

Jueves 18

El País:

\$ 2,02 millardos cayeron reservas de oro del país en un año

En el balance del BCV las reservas internacionales sumaban 21,8 millardos de dólares hasta el 31 de marzo, pero dos meses y medio después descendieron a 16,4 millardos

El economista Benjamín Ramsey, de la firma JP Morgan, considera que la caída del oro monetario se explica porque el BCV ha cambiado activos ilíquidos por líquidos para poder utilizarlos. "A medida que han caído los precios del petróleo es más marcada la tendencia hacia la baja en las reservas internacionales", dijo. Alejandro Grisanti, de Barclays Capital, indica que es una equivocación del gobierno abaratar la divisa y aumentar el endeudamiento. **EL NACIONAL**

Venezuela obtiene nueva victoria ante Ciadi por nacionalización de empresa de fertilizantes

Visita de secretario de Estado de España no ha sido acordada con Gobierno Bolivariano

Venezuela plantea ante la ONU luchar contra el terrorismo respetando las soberanías de los Estados

Jornada de actualización e inscripción en el Registro Electoral cerrará el próximo 8 de julio

En territorio venezolano se encuentra presunto asesino de Adriana Urquiola

Vicepresidente rechaza ataques a acciones para normalizar relaciones entre Venezuela y EEUU

Cabello: Elecciones parlamentarias marcarán una etapa histórica de repolitización del pueblo

Venezuela y Corea del Sur celebrarán 50 años de relaciones bilaterales

Comité de víctimas condena apoyo de senadores brasileños a responsables de la violencia en 2014

Eliminan inscripción en el Rusad para efectuar exportaciones. **AVN**

Educación, día a día

Nómina, inversión social y educativa e inflación

Nómina pública creció 99,5% en los últimos 15 años. Cabe preguntarse cuánto pesa el incremento de emplee educacional esos aumento tan espectacular.

» EN 1999 HABÍA 14 MINISTERIOS, AHORA HAY 27

Nómina pública creció 99,5% en los últimos 15 años

El aumento del sector estatal no se ha traducido en un aporte a la economía, indica la firma ODH

L a nómina de la administración pública creció 99,5% entre 1999 y 2014, lo que indica que se duplicó en los últimos 15 años de gobierno chavista. Sin embargo, el aporte de este sector al producto interno bruto - cantidad de bienes y servicios que produce un país en 12 meses- solo varió 1,1% al pasar de 35,2% en 1999 a 36,3% al cierre de 2014, según un estudio de ODH en su reporte Análisis Venezuela.

La firma señala que para enero de 2015 (última cifra oficial disponible) el sector público contaba con 2.527.771 trabajadores, lo que implica que había 49 personas al servicio formal del Estado por cada 100 que laboraban en el sector privado formal. "Es innegable que el sector público ha presentado un importante crecimiento en los últimos 15 años, incluso más que en la década previa", dice el informe.

Añade que la nómina pública subió 14,5% entre el primer semestre de 1989 y el primer semestre de 1999, mientras que entre el primer semestre de 1999 y el primero de 2009 aumentó 69,16%, lo que muestra un crecimiento superior al de la década anterior. "Entre 1999 y 2014 el crecimiento de la nómina pública fue de 99,5%. En otras palabras, la nómina pública se duplicó en 15 años. Mientras que entre 1989 y 1999 el sector público creció por debajo de los sectores privado formal e informal; entre 1999 y 2014 registró las mayores tasas de crecimiento de la fuerza laboral venezolana".

2015", indica la firma.
BLANCA VERA AZAF EL NACIONAL - Miércoles 17 de Junio de 2015 Economía/3

Iniciativa privada: TARIFAS

Arranca la temporada de negociación tripartita de los precios de la matrícula escolar en las

instituciones de iniciativa privada. El gobierno como ya es costumbre interviene citando normas y procesos que tienen muy poco que ver con la realidad que termina por imponerse y es que los padres pagan lo que sea por no inscribir a sus niños en las escuelas de iniciativa oficial.

COLEGIOS INICIAN ASAMBLEAS PARA APROBAR AUMENTOS

Resolución 114 es el mecanismo vigente para que padres decidan aumento

Desde ya los colegios están iniciando el proceso de consulta para establecer el presupuesto de financiamiento del periodo escolar 2015-2016, señaló el presidente de Andiep-Caracas, Fausto Romeo.

"En muchos colegios ya se está conversando sobre el presupuesto de funcionamiento para establecer los ajustes. Hay que recordar que 85% de los ingresos son para cancelar nómina y pasivos laborales".

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL jueves 18 de junio de 2015 12:00 AM

Protesta de maestros estatales

» HARÁN VIGILIA JUNTO A PADRES Y REPRESENTANTES

Maestros estatales declararon emergencia educativa

Denuncian precarización del salario, demora en la firma de la Séptima Convención Colectiva y malas condiciones de infraestructuras

En una protesta en la plaza Bolívar de Valencia los maestros estatales de Carabobo declararon emergencia educativa en esa entidad federal, debido a las demoras en beneficios laborales y deficientes condiciones de los planteles en los que trabajan. Anunciaron que efectuarán vigilias junto a padres y representantes, y se dirigirán a diferentes instituciones como el Arzobispado de Valencia, el Poder Moral y el Consejo Legislativo del estado.

Pablo Véliz, secretario general del Sindicato Único de Trabajadores de la Base Solidaria de Educadores, señaló que 8.000 docentes que dependen del gobierno regional están afectados, de los cuales aproximadamente 2.000 son profesores jubilados por falta de personal de limpieza.

TIBISAY ROMERO VALENCIA EL NACIONAL - Jueves 18 de Junio de 2015 Sociedad/4

Viernes 19

El País:

Derechistas brasileños armaron show y se fueron

Las esposas de los responsables de las guarimbas recibieron a los senadores.

CiudadCCS | APORREA.ORG. Viernes, 19/06/2015

Presidenta de Brasil convoca a reunión de emergencia con su canciller

El gobierno brasileño no hizo ningún pronunciamiento sobre los ataques que recibió la comitiva de senadores brasileños que trataba de visitar a los presos políticos en

Senado brasileño exige a respuesta de Rousseff ante "intolerancia" en Venezuela

Carlos Sampaio: "El asalto a los senadores es un asalto a Brasil"

Maduro: "Gran Misión Vivienda Venezuela no es para malandros"

Pdvsa vende refinería Chalmette a EE UU

Maduro: Presentaré pruebas de vinculación de Yonny Bolívar con grupos criminales

Leopoldo López se mantiene firme en la protesta, dijeron el abogado Roberto

Tintori confesó que espera que su esposo, Leopoldo López, levante la huelga de hambre ya que teme perder al padre de sus hijos [EL NACIONAL.COM](http://ELNACIONAL.COM)

Educación, día a día:

Iniciativa privada: TARIFAS

AUMENTO DE MATRÍCULA EN COLEGIOS PRIVADOS DEBE SER EN CONSENSO CON PADRES Y REPRESENTANTES

Los padres y representantes deben discutir con directores el incremento de la matrícula en las instituciones educativas de gestión privada, para dar cumplimiento a la Resolución 114 que convoca a la familia en general a participar en la toma de decisiones en la materia.

Esta resolución se emitió en 2014 para fijar las normas que rigen el incremento de la matrícula y con ello evitar la especulación con los montos.

AVN 17/06/2015

Financiamiento Universitario

Una combinación terrible respecto a las posibilidades de sostenimiento de la Universidad, agotamiento de los fondos con incertidumbre respecto a la disponibilidad del gobierno para financiar.

UNIVERSIDADES AGOTAN RECURSOS PARA SALARIOS DE JULIO A SEPTIEMBRE

Vicerrectores administrativos solicitan audiencia con el Ministerio de Educación Universitaria, para discutir presupuestos de 2016

El Núcleo de Vicerrectores Administrativos de las universidades Central de Venezuela, del Zulia, Carabobo, Pedagógico Experimental Libertador, de Oriente, Nacional Abierta, los Andes y Centrooccidental Lisandro Alvarado denunciaron que las casas de estudio solo tienen recursos para pagar los salarios correspondientes a julio, agosto y septiembre de este año, y que para cubrir mantenimiento y funcionamiento ya no tienen presupuesto.

ISAYEN HERRERA http://www.el-nacional.com/sociedad/Universidades-agotan-recursos-salarios-septiembre_0_649135230.html 20-05-15

UNIVERSIDADES CON FONDOS INSUFICIENTES PARA FUNCIONAR

GEORGINA SVIEYKOWSKY <http://www.eluniversal.com/> 20-05-15

Violencia oficial contra la protesta universitaria

ATACARON HUELGA DE HAMBRE EN LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA

Julio César Rivas indicó que la policía regional del Zulia atacó en horas de la noche | Foto: Twitter

Julio César Rivas indicó que la policía regional del Zulia atacó en horas de la noche | Foto: Twitter

El presidente de JAVU informó en su cuenta de Twitter que con bombas lacrimógenas y perdigones "allanaron autonomía"

Una huelga de hambre ubicada en la Universidad del Zulia fue atacada ayer en horas de la noche.

"Atacan huelga de hambre en LUZ", indicó el diputado y presidente de Juventud Activa Venezuela Unida (JAVU), Julio César Rivas, en su cuenta de Twitter.

Rivas aseguró también a través de la red social que la policía regional del Zulia "allanó autonomía" con bombas lacrimógenas y perdigones.

EL NACIONAL WEB 19 DE JUNIO 2015 -

Sábado 20

El País:

Venezuela rechaza sesgo del comisionado DDHH de ONU

Ortega Díaz ordenó verificar estado de salud de López. **EL UNIVERSAL**

“¡Rodilla en tierra!”, el grito de libertad que acompañó la Batalla de Carabobo

Padrino López: Escenificación de Batalla de Carabobo es un acto patriótico y pedagógico

Ejército Bolivariano es considerado símbolo del heroísmo popular de Suramérica

Pastor Maldonado espera ganar posiciones este domingo en el Gran Premio de Austria

Movimientos sociales de América Latina y Europa suman esfuerzos para derrotar la canalla mediática. **AVN**

Educación, día a día:

Ejercicio ministerial/MPPE/Moral pública, educación y pobreza

El ministro del MPPE, presuntamente, comprometido en un comportamiento que desdice de su compromiso con la educación de

los pobres. Por supuesto de ser cierta la información que reproducimos integralmente:

SOCIALISTAS DE LA BOCA PARA AFUERA (...)

Ministro Héctor Rodríguez exigió 14 habitaciones en clínica privada para que su esposa diera a luz

El pasado lunes representó una fecha inolvidable para el ministro de educación de Venezuela, Héctor Rodríguez, quien se convirtió en padre tras el nacimiento de su esperado bebé, publica Diario Las Americas Sin embargo, pese a la austeridad que profesa el socialismo bolivariano, desde su ocupación en el gabinete gubernamental, en su afán por tener privacidad en espera de la llegada de su hijo, superó las aspiraciones de cualquier ciudadano común, al exigir las 14 habitaciones del piso donde fue recluida su esposa por cuatro días, en una clínica caraqueña.

De acuerdo con información extraoficial a la cual tuvo acceso Diario Las Américas, Rodríguez se reunió con la administración de la Clínica Leopoldo Aguerreverre, ubicada al este de Caracas, antes del nacimiento de su bebé. El encuentro fue para exigir al centro de atención materno que autorizara el pago por las 14 habitaciones tipo suite del nivel del edificio donde sería recluida su señora al salir del quirófano.

La petición era para garantizar la seguridad y privacidad familiar del ministro, quien al parecer no quería contar con la presencia incómoda de otros pacientes que estarían en las habitaciones colindantes. La paciente bolivariana se alojó en el cuarto 604 del sexto piso del centro médico. Cada habitación tiene un valor diario de 3.000 bolívares fuertes (equivalente a la mitad de salario mínimo mensual de un venezolano).

El ostentoso ministro pretendía pagar el mismo precio por el resto de los cuartos, espacios que se encontrarían vacíos mientras permanecieran hospitalizados su esposa y el recién nacido. Llama la atención que pese a la recomendación de los médicos de mantener recluida a una mujer recién parida mediante cesárea y en condiciones favorables únicamente por 72 horas, Rodríguez pidió un día más de permanencia en el hospital. La factura diaria por las 14 habitaciones del piso habría sido de 42.000 bolívares fuertes, pero al extender la permanencia a cuatro días, el monto a pagar sería de 168.000 bolívares fuertes, (cifra que se alcanza para cubrir el salario mínimo mensual de 24 venezolanos) estimación a la que estaría de acuerdo con pagar el alto funcionario del Gobierno de Nicolás Maduro.

Por fortuna, para el bolsillo del responsable de este pago, la clínica expresó su negativa en acceder a la solicitud inusual, por considerar que esta exigencia limitaría el derecho de otras 13 familias en poder contar con los servicios médicos especializados, mientras se prolongara la estadía de la familia bolivariana. Este incidente fue precedido por el reclamo de otra paciente con quien compartió el ascensor con Rodríguez, su esposa y los escoltas ministeriales.

La mujer le brindó las felicitaciones por el cercano nacimiento a la vez que le preguntó si “este es el país que usted quiere para su hijo”. La respuesta fue ofrecida por la pareja de Rodríguez quien reaccionó de manera alterada y debió ser atendida por el personal de seguridad del titular de educación. El pasado mes de febrero, Héctor Rodríguez afirmó en un acto oficial

con estudiantes que “no es que vamos a sacar a la gente de la pobreza para llevarla a la clase media para que después aspiren a ser escuálidos [opositores pertenecientes a la clase media alta venezolana]”.

<https://dxujceo4gurtm.cloudfront.net/ministro-hector-rodriguez-exigio-14-habitaciones-en-clinica-privada-para-que-su-esposa-diera-luz/>

From: "Secundino Camacaro secundinocamacaro@yahoo.es [noticias-universitarias]" <noticias-universitarias@yahoogroups.com> Sender: noticias-universitarias@yahoogroups.com Date: Sat, 20 Jun 2015 12:32:31 To: <magisteriodevenezuelaaldia@yahoogroups.com>

Antiimperialismo Pedagógico oficial

La alta burocracia busca confrontar todo menos los factores que están haciendo que la iniciativa oficial se atrase frente a las grandes carencias del Sistema Escolar Venezolano.

EL ACHKAR: SOMOS UN PAÍS DISPUESTO A DERROTAR CUALQUIER IMPERIO

(...) "Venezuela se respeta y si algún imperio intenta entrar a tierras venezolanas, este pueblo va a tomar el mismo ímpetu, las mismas fuerzas, el mismo espíritu de Bolívar, de Camejo, de nuestros héroes independentistas para derrotar la esclavitud y cualquier intento de injerencia", afirmó.

Asimismo, expresó el orgullo que como venezolanos se debe sentir hacia los jóvenes que participaron en esta escenificación, quienes por más de nueve meses estuvieron estudiando y formándose para presentar, con altura, este capítulo tan significativo de la historia venezolana.

AVN 20/06/2015

Proyecto único de contratación colectiva para los educadores adscritos al MPPE

DOCENTES DEL ESTADO FALCÓN RECHAZAN OFERTA DE CONTRATO ÚNICO

Gustavo Marín denunció que se atenta contra la carrera docente

MIRCELY CONTRERAS | ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL sábado 20 de junio de 2015 12:00 AM

LA DEFENSA (por medios gremiales) DE LOS DERECHOS DE LOS PROFESIONALES DE LA DOCENCIA



FEDERACION DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA

COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA

JUNTA DIRECTIVA NACIONAL

**MANIFIESTO DEL COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA EN SUS 72
AÑOS**

*1943-2015 POR LA DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LOS PROFESIONALES DE LA DOCENCIA
POR LA UNIFICACIÓN DE LA COALICIÓN SINDICAL DEL MAGISTERIO!*

POR EL RESPETO Y LA DEFENSA DE LA LIBERTAD Y DE LOS DERECHOS SINDICALES!

POR LA DEFENSA DE LA CARRERA DOCENTE ;

POR LA DEFENSA DE CONVENCIÓN COLECTIVA DE TRABAJO!

COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA

72º ANIVERSARIO

CARACAS, LUNES 22 DE JUNIO DE 2015

Calidad de la educación/Polémica en torno a PISA

Crítica a las pruebas PISA. Pruebas estandarizadas utilizadas para clasificar países según rendimiento alcanzado en una prueba que ya parece ser la medida más importante para medir calidad de la educación que se desarrolla en un país.

Las firmas que sustentan esta crítica mueven a pensar que la prueba no es muy bien considerada por quienes critican la educación que se produce en las sociedades preocupadas por la educación escolar de calidad, frente a otras consideraciones más apegadas a la mentalidad que reproduce un



desarrollo social más preocupado por la (¿superación?) de la pobreza que del desarrollo del país.

CARTA ABIERTA PARA ANDREAS SCHLEICHER DE PEDAGOGOS NORTEAMERICANOS Y DE OTRAS NACIONALIDADES

En el mundo la perspectiva del mercado en educación tiene un capítulo especial en las pruebas PISA, ordenadas por la Organización para la Cooperación Económica de Europa (OCDE) y desarrollada por el equipo de Andreas Schleicher. En

razón que el canto de sirenas de los organismos económicos del capitalismo mundial, comienza a ser defendido por algunos educadores en Venezuela nos parece importante publicar esta importante carta pública. A continuación la carta:

Estimado Dr. Schleicher:

Nos dirigimos a usted en su calidad de director del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA, por sus siglas en inglés) de la OCDE.

Ahora en su décimo tercer año, PISA es conocida en todo el mundo como un instrumento para clasificar a los países miembros de la OCDE y a los países no miembros (más de sesenta en el último recuento) de acuerdo con una medición de los logros académicos de estudiantes de 15 años en matemáticas, ciencias y lectura. Administrada cada tres años, los resultados de PISA son esperados de manera ansiosa por los gobiernos, ministros de educación y los consejos editoriales de periódicos, y se citan con autoridad en un sinnúmero de informes sobre políticas. Los resultados de PISA han comenzado a influir profundamente las prácticas educativas en muchos países. Como resultado de PISA, los países están revisando sus sistemas educativos con la esperanza de mejorar sus clasificaciones. La falta de progreso en PISA ha dado lugar a declaraciones de crisis y sobre el “shock PISA” en muchos países, seguidas por solicitudes de renuncias, y reformas de gran alcance de acuerdo con los preceptos PISA.

Estamos francamente preocupados por las consecuencias negativas de la clasificación PISA. Estas son algunas de nuestras preocupaciones:

-si bien las pruebas estandarizadas se han utilizado en muchos países desde hace décadas (a pesar de las serias reservas sobre su validez y confiabilidad), PISA ha contribuido a una escalada en dichas pruebas y a una dramáticamente incrementada dependencia en las mediciones cuantitativas. Por ejemplo, en los Estados Unidos, PISA ha sido invocada como una justificación importante para el reciente programa “Race to the Top”, que ha incrementado el uso de pruebas estandarizadas para la evaluación de estudiantes, maestros, y administradores, las cuales los clasifican y etiquetan de acuerdo con los resultados de las pruebas ampliamente conocidas por ser imperfectas (véase, por ejemplo, la inexplicable caída de Finlandia desde la cima de la tabla PISA);

-en política educativa, PISA, con su ciclo de evaluación cada tres años, ha provocado un cambio en la atención a las soluciones a corto plazo diseñadas para ayudar a un país a escalar rápidamente la clasificación, a pesar de que las investigaciones muestran que cambios duraderos en la práctica educativa tardan décadas, no algunos años para llegar a buen término. Por ejemplo, sabemos que el estatus del personal docente y el prestigio de la docencia como profesión tienen una fuerte influencia en la calidad de la enseñanza, pero ese estatus varía fuertemente entre las culturas y no puede ser fácilmente influenciado por políticas de corto plazo;

-haciendo hincapié en una estrecha gama de aspectos mensurables de la educación, PISA desvía la atención de los objetivos educativos menos medibles o inconmensurables como el desarrollo físico, moral, cívico y artístico, por lo tanto reduce peligrosamente nuestro imaginario colectivo acerca de lo que la educación es y debería ser;

-como una organización de desarrollo económico, la OCDE está sesgada de forma natural en favor de la función económica de las escuelas públicas. Pero la preparación de hombres y mujeres jóvenes para el empleo remunerado no es el único, y ni siquiera el objetivo principal de la educación pública, que tiene que preparar a los estudiantes para participar en el autogobierno democrático, la acción moral, y una vida de desarrollo personal, crecimiento y bienestar;

-a diferencia de las organizaciones de las Naciones Unidas (ONU) como la Unesco o la Unicef que tienen mandatos claros y legítimos para mejorar la educación y la vida de los niños alrededor del mundo, la OCDE no tiene ese mandato. Tampoco existen, en la actualidad, los mecanismos de participación democrática efectiva en su proceso de toma de decisiones sobre educación;

-para llevar a cabo PISA y una serie de servicios de seguimiento, la OCDE ha adoptado las “asociaciones público-privadas” y entró en alianzas con multinacionales con fines de lucro, que pueden beneficiarse económicamente de cualquier déficit –real o percibido- sacado a la luz por PISA. Algunas de estas empresas ofrecen servicios educativos a las escuelas estadounidenses y a los distritos escolares de manera masiva y con fines de lucro, al tiempo que persiguen planes de desarrollo de la educación primaria con fines de lucro en África, donde la OCDE ahora está planeando introducir el programa PISA;

-por último, y lo más importante: el nuevo régimen de PISA, con su continuo ciclo de pruebas global, perjudica a nuestros hijos y empobrece nuestras aulas, ya que implica, inevitablemente, cada vez más largas baterías de pruebas de escogencia múltiple, más lecciones escritas tipo guion hechas por el vendedor, y menos autonomía para nuestros maestros. De este modo, PISA ha aumentado aún más el ya alto nivel de estrés en nuestras escuelas, lo que pone en peligro el bienestar de nuestros estudiantes y profesores.

Estas situaciones están en conflicto abierto con los principios ampliamente aceptados sobre la buena práctica educativa y democrática:

-ninguna reforma de cualquier trascendencia debe basarse en una única medida estrecha de calidad;

-ninguna reforma de cualquier trascendencia debe pasar por alto el importante papel de los factores no educativos, entre los cuales la desigualdad socio-económica de un país es de suma importancia. En muchos países, incluyendo los Estados Unidos, la desigualdad ha aumentado dramáticamente en los últimos 15 años, lo que explica una brecha educativa cada vez mayor

entre ricos y pobres, en la que las reformas en educación, no importa cuán sofisticadas sean, es poco probable puedan remediar;

-una organización como la OCDE, como cualquier organización que afecta profundamente la vida de nuestras comunidades, debe estar abierta a la rendición de cuentas democrática por los miembros de esas comunidades.

Estamos escribiendo no solo para señalar las deficiencias y los problemas. También nos gustaría ofrecer ideas constructivas y sugerencias que pueden ayudar a aliviar las preocupaciones antes mencionadas. Mientras que de manera alguna completa, las ideas ilustran cómo el aprendizaje se puede mejorar sin los efectos negativos anteriormente mencionados:

-desarrollar alternativas a las tablas de clasificación: explorar formas más significativas y menos fácilmente sensacionalistas de informar los resultados de la evaluación. Por ejemplo, la comparación de los países en desarrollo, donde los jóvenes de 15 años son reclutados regularmente en el trabajo infantil, con los países del primer mundo no tiene ni sentido educativo ni político y expone a la OCDE para acusaciones de colonialismo educativo;

-dar lugar a la participación de toda la gama de integrantes y escolaridad correspondientes: a la fecha, los grupos con mayor influencia sobre qué y cómo se evalúa el aprendizaje internacional son profesionales en psicometría, estadísticos y economistas. Sin duda merecen un lugar en la mesa, pero también lo merecen muchos otros grupos: los padres, los educadores, administradores, líderes comunitarios, estudiantes, así como académicos de disciplinas como la antropología, la sociología, la historia, la filosofía, la lingüística, al igual que de las artes y las humanidades. Qué y cómo se evalúa la educación de los alumnos de 15 años de edad, debe ser objeto de debates sostenidos con todos estos grupos a nivel local, nacional e internacional;

-incluir a las organizaciones nacionales e internacionales en la formulación de métodos y normas cuya misión va más allá del aspecto económico de la educación pública y cuya preocupación son la salud, el desarrollo humano, el bienestar y la felicidad de los estudiantes y profesores. Esto incluiría las organizaciones antes mencionadas de las Naciones Unidas, así como las asociaciones de profesores, padres y administradores, por mencionar algunos;

-publicar los costos directos e indirectos de la administración de PISA para que los contribuyentes de los países miembros pueden evaluar usos alternativos de los millones de dólares gastados en estas pruebas y determinar si quieren continuar con su participación en estas;

-acoger la vigilancia por parte de equipos internacionales de supervisión independientes que puedan observar la administración de PISA desde la concepción a la ejecución, de tal forma que las preguntas sobre el formato de las pruebas y los procedimientos estadísticos y de puntuación puedan ser sopesados con justicia en contra de acusaciones de parcialidad o comparaciones injustas;

-proporcionar informes detallados sobre el papel de las empresas privadas con ánimo de lucro en la preparación, ejecución y seguimiento de las evaluaciones trianuales de PISA para evitar conflictos de intereses en apariencia o reales;

-desacelerar el monstruo de las pruebas. Para ganar tiempo para discutir los temas mencionados aquí a nivel local, nacional e internacional, consideren la no realización del siguiente ciclo de PISA. Esto daría tiempo para incorporar el aprendizaje colectivo que dará como resultado un nuevo y mejor modelo de evaluación producto de las discusiones sugeridas.

Suponemos que los expertos de PISA de la OCDE están motivados por un deseo sincero de mejorar la educación. Pero no somos capaces de entender cómo su organización se ha convertido en el árbitro mundial de los medios y fines de la educación de todo el mundo. El estrecho enfoque de la OCDE en las pruebas estandarizadas arriesga convertir el aprendizaje en monotonía y matar la alegría de aprender. Como PISA ha llevado a muchos gobiernos a una competencia internacional por resultados más altos en los exámenes, la OCDE ha asumido el poder de moldear la política educativa en todo el mundo, sin ningún debate acerca de la necesidad o las limitaciones de los objetivos de la OCDE. Estamos profundamente preocupados de que la medición de una gran diversidad de tradiciones y culturas educativas utilizando un solo estrecho y sesgado criterio podría, en última instancia, hacer un daño irreparable a nuestras escuelas y a nuestros estudiantes.

Atentamente,

Andrews, Paul Professor of Mathematics Education, Stockholm University

Atkinson, Lori New York State Allies for Public Education

Ball, Stephen J Karl Mannheim Professor of Sociology of Education, Institute of Education, University of London

Barber, Melissa Parents Against High Stakes Testing

Beckett, Lori Winifred Mercier Professor of Teacher Education, Leeds Metropolitan University

Berardi, Jillaine Linden Avenue Middle School, Assistant Principal

Berliner, David Regents Professor of Education at Arizona State University

Bloom, Elizabeth EdD Associate Professor of Education, Hartwick College

Boudet, Danielle Oneonta Area for Public Education

Boland, Neil Senior lecturer, AUT University, Auckland, New Zealand

Burris, Carol Principal and former Teacher of the Year

Cauthen, Nancy PhD Change the Stakes, NYS Allies for Public Education

Cerrone, Chris Testing Hurts Kids; NYS Allies for Public Education

Ciaran, Sugrue Professor, Head of School, School of Education, University College Dublin
Deutermann, Jeanette Founder Long Island Opt Out, Co-founder NYS Allies for Public Education
Devine, Nesta Associate Professor, Auckland University of Technology, New Zealand
Dodge, Arnie Chair, Department of Educational Leadership, Long Island University
Dodge, Judith Author, Educational Consultant
Farley, Tim Principal, Ichabod Crane School; New York State Allies for Public Education
Fellicello, Stacia Principal, Chambers Elementary School
Fleming, Mary Lecturer, School of Education, National University of Ireland, Galway
Fransson, Göran Associate Professor of Education, University of Gävle, Sweden
Giroux, Henry Professor of English and Cultural Studies, McMaster University
Glass, Gene Senior Researcher, National Education Policy Center, Santa Fe, New Mexico
Glynn, Kevin Educator, co-founder of Lace to the Top
Goldstein, Harvey Professor of Social Statistics, University of Bristol
Gorlewski, David Director, Educational Leadership Doctoral Program, D'Youville College
Gorlewski, Julie PhD, Assistant Professor, State University of New York at New Paltz
Gowie, Cheryl Professor of Education, Siena College
Greene, Kiersten Assistant Professor of Literacy, State University of New York at New Paltz
Haimson, Leonie Parent Advocate and Director of "Class Size Matters"
Heinz, Manuela Director of Teaching Practice, School of Education, National University of Ireland Galway
Hughes, Michelle Principal, High Meadows Independent School
Jury, Mark Chair, Education Department, Siena College
Kahn, Hudson Valley Against Common Core
Kayden, Michelle Linden Avenue Middle School Red Hook, New York
Kempf, Arlo Program Coordinator of School and Society, OISE, University of Toronto
Kilfoyle, Marla NBCT, General Manager of BATs
Labaree, David Professor of Education, Stanford University
Leonardatos, Harry Principal, high school, Clarkstown, New York
MacBeath, John Professor Emeritus, Director of Leadership for Learning, University of Cambridge
McLaren, Peter Distinguished Professor, Chapman University
McNair, Jessica Co-founder Opt-Out CNY, parent member NYS Allies for Public Education
Meyer, Heinz-Dieter Associate Professor, Education Governance & Policy, State University of New York (Albany)
Meyer, Tom Associate Professor of Secondary Education, State University of New York at New Paltz
Millham, Rosemary PhD Science Coordinator, Master Teacher Campus Director, SUNY New Paltz
Millham, Rosemary Science Coordinator/Assistant Professor, Master Teacher Campus Director, State University of New York, New Paltz
Oliveira Andreotti Vanessa Canada Research Chair in Race, Inequality, and Global Change, University of British Columbia
Sperry, Carol Emerita, Millersville University, Pennsylvania
Mitchell, Ken Lower Hudson Valley Superintendents Council
Mucher, Stephen Director, Bard Master of Arts in Teaching Program, Los Angeles
Tuck, Eve Assistant Professor, Coordinator of Native American Studies, State University of New York at New Paltz
Naison, Mark Professor of African American Studies and History, Fordham University; Co-Founder, Badass Teachers Association
Nielsen, Kris Author, Children of the Core
Noddings, Nel Professor (emerita) Philosophy of Education, Stanford University
Noguera, Pedro Peter L. Agnew Professor of Education, New York University
Nunez, Isabel Associate Professor, Concordia University, Chicago
Pallas, Aaron Arthur I Gates Professor of Sociology and Education, Columbia University
Peters, Michael Professor, University of Waikato, Honorary Fellow, Royal Society New Zealand
Pugh, Nigel Principal, Richard R Green High School of Teaching, New York City
Ravitch, Diane Research Professor, New York University
Rivera-Wilson Jerusalem Senior Faculty Associate and Director of Clinical Training and Field Experiences, University at Albany
Roberts, Peter Professor, School of Educational Studies and Leadership, University of Canterbury, New Zealand
Rougle, Eija Instructor, State University of New York, Albany
Rudley, Lisa Director: Education Policy-Autism Action Network
Saltzman, Janet Science Chair, Physics Teacher, Red Hook High School

Schniedewind, Nancy Professor of Education, State University of New York, New Paltz
Silverberg, Ruth Associate Professor, College of Staten Island, City University of New York
Sperry, Carol Professor of Education, Emerita, Millersville University
St. John, Edward Algo D. Henderson Collegiate Professor, University of Michigan
Suzuki, Daiyu Teachers College at Columbia University
Swaffield, Sue Senior Lecturer, Educational Leadership and School Improvement, University of Cambridge
Tanis, Bianca Parent Member: ReThinking Testing
Thomas, Paul Associate Professor of Education, Furman University
Thrupp, Martin Professor of Education, University of Waikato, New Zealand
Tobin, KT Founding member, ReThinking Testing
Tomlinson, Sally Emeritus Professor, Goldsmiths College, University of London; Senior Research Fellow, Department of Education, Oxford University
Tuck, Eve Coordinator of Native American Studies, State University of New York at New Paltz
VanSlyke-Briggs Kjersti Associate Professor, State University of New York, Oneonta
Wilson, Elaine Faculty of Education, University of Cambridge
Wrigley, Terry Honorary senior research fellow, University of Ballarat, Australia
Zahedi, Katie Principal, Linden Ave Middle School, Red Hook, New York
Zhao, Yong Professor of Education, Presidential Chair, University of Oregon
Prensa Red Global/Glocal por la calidad educativa | <http://www.aporrea.org/educacion/n272581.html> Sábado, 20/06/2015

Domingo 21

El País:

INFORMES » El 29 y el 30 de junio evaluarán situación de los derechos civiles y políticos en Ginebra. ONU interroga al gobierno sobre auge de bandas y colectivos armados
El Estado deberá responder ante los expertos del Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas sobre el incremento de la criminalidad que ha convertido a Venezuela en el segundo país más violento del mundo. El organismo internacional contrastará los datos que le suministró el Ejecutivo con los reportes elaborados por las ONG expertas en la materia. Según el Observatorio Venezolano de Violencia, la tasa de homicidios es de 82 por cada 100.000 habitantes y el año pasado hubo 24.980 asesinatos.

EDGAR LÓPEZ . EL NACIONAL - Domingo 21 de Junio de 2015 Política/2

Colombia envía nota a Venezuela por decreto que crea Zodimain

Critican aplicación del Siamed en las farmacias del Zulia

Figueredo: Exxon Mobil está allí por permiso de Guyana

Maduro solicita formación universitaria para el CICPC

Padrino exalta en Carabobo heroísmo de Pedro Camejo

El Estado: Forma de asociación humana La relación entre los poderes debe ser de conflicto armónico El Estado es una abstracción porque surge de la Ley Es el pueblo el que detenta la soberanía y decide su destino

Esto es lo que hay. EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

El rotundo fracaso de la UNES

Los indicadores apuntan a que la Universidad de la Seguridad no confirma lo que dijo la propaganda oficial al momento de su fundación. El Gobierno anterior presentó la UNES como la superación del modelo de formación policial vigente, por medio de abundantes discursos televisivos que hablaban de solución definitiva a la inseguridad. Hoy la inseguridad avanzó y la propia UNES luce descalabrada ante la presión de los propios policías, para regresar al modelo de Académica destruido por quienes presentaron a la UNES como la institución ejemplar de lo que buscaba ser la Universidad Socialista del siglo XXI.

MADURO SOLICITA FORMACIÓN UNIVERSITARIA PARA EL CICPC

El director nacional del Cicpc dijo que la academia estará en Caracas y Zulia

Para el Gobierno la preparación científica de las policías es fundamental en la lucha contra el crimen

La viceministra del Sistema Integrado de Investigación Penal, del ministerio de Relaciones Interiores, Justicia y Paz,

Katherine Harrington, dijo que el presidente de la República, Nicolás Maduro, ha solicitado que los funcionarios del Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas (Cicpc) tenga una formación académica universitaria.

ESTEFANÍA PEROZO DICK TORRES | EL UNIVERSAL domingo 21 de junio de 2015

El caso (dramático) de la Universidad Católica Santa Rosa

La primera Universidad creada por la presente administración recibe las más perversas influencias y agresiones.

COLECTIVO ENTRÓ A SEDE

INTENTARON DESTITUIR A AUTORIDADES DE UCSAR

A pesar de una situación irregular en la que se presentaron grupos ajenos a la universidad las autoridades se mantienen en sus cargos

Los profesores y alumnos de la Universidad Católica Santa Rosa recibieron la visita de Fernando Díaz, presunto consultor jurídico de la Fundación Universitaria Santa Rosa, quien fue anunciando en el patio de la institución que las autoridades

estaban destituidas. El abogado iba en representación de Isidro Aldana, exvicecanciller de la fundación, quien pretendía tomar control de la universidad. En el lugar se presentaron 14 hombres vestidos de civil que se presentaron como colectivos del 23 de Enero y despojaron a los vigilantes de sus radios. Frente a esta situación irregular los docentes sacaron a los bachilleres de los salones y los mandaron a sus casas.

I. H. EL NACIONAL - Sábado 20 de Junio de 2015 Sociedad/6

La idea de Universidad

DE LAS UNIVERSIDADES

Todo proceso de masificación política o mercantil, equilibradora o subyugadora, es siempre y necesariamente nefasto por atentar contra esa “fecunda diversidad de las culturas” que el Acta Constitutiva de la Unesco llama a salvaguardar. En emprendimientos masificadores, mercado y política se copian; ambos alinean militarmente, igualan por lo bajo ideas y valores, convierten públicos heterogéneos en degradadas masas homogéneas para propinarles mercancías y opiniones ómnibus, las mismas para todos; individualizarse, ser diverso, es crimen que las sociedades masificadas suelen castigar. Por una mezcla de patológico resentimiento de clase, demagogia populista y planes hegemónicos, los regímenes chavistas persiguen oficialmente masificar el sector universitario. Su estrategia, similar a la adoptada en comunicaciones: hostigar hasta la inanición las viejas y gloriosas universidades autónomas y asegurarse el control político del tercer nivel educativo por la vía cuantitativa, dando vida a decenas de universidades heterónomas, ideológicamente sumisas al régimen. En algún momento, Chávez el megalómano aseguró que crearía 58, de las cuales probablemente ya se abrieron 46. El propósito se logró: entre 2004 y 2014, el gasto público en educación superior pasó (a bolívares 2008 constantes) de 4 a 62 millardos, y el estudiantado universitario creció casi de 300% hasta los 2.700.000 de hoy, haciendo de Venezuela el quinto país con más alta matrícula universitaria.

El exponencial crecimiento de universidades sin garantías de calidad es un fenómeno casi exclusivo del tercer mundo que contrasta con la estabilidad del primero. (Latinoamérica, por ejemplo, tiene hoy más de 2.000 escuelas de Comunicación Social contra un centenar si acaso en Europa). País de 30 millones, Venezuela cuenta ahora con 2,7 millones de universitarios cuando, por ejemplo, el Reino Unido (61 MM) solo tiene 2,2 millones; Italia (60 MM), 1,7 millones, y Francia (66 MM), 1,4 millones. Dicho en porcentajes, tenemos 90.000 universitarios por millón de habitantes contra 36.600 en el Reino Unido, 28.300 en Italia y 21.200 en Francia; es decir, 245% más que el Reino Unido, 318% más que Italia y 425% más que Francia. ¡Un despropósito!

Para burócratas que manejan lejanos datos oficiales, o para quien ignora cuánto cuesta conseguir un solo profesor universitario de calidad (¿cómo será para 46 universidades, si hasta en primaria 24,4% de nuestros maestros carece de título?) estos datos pudieran parecer triunfales, símbolos de un virtuoso tercer mundo que lucha por progresar. Vista de cerca –ya se dispone de indicadores fuertes– tamaño masificación guiada por intereses proselitistas e ideológicos representa un gigantesco fraude cultural por dejar irresuelta la esencial componente cualitativa y conculcar la libertad de cátedra, contaminando delicados aspectos de la transmisión del saber a las generaciones futuras. Esta banalización del tercer nivel sumada al devastador maltrato a las universidades autónomas, vestales de la calidad, figurará entre las más nefastas fechorías del flagelo chavista.

Observadores competentes trazarán un día el bajo perfil cualitativo de la neouniversidad chavista. Limitémonos a señalar que la construcción de esa hegemonía universitaria y el intento de infiltrar, pervertir y quebrar el temple democrático de las autónomas, son una sola y misma operación, entre otras razones porque la hegemonía es financiada con recursos sustraídos a la autonomía. La UCV recibe hoy 25% de lo solicitado; uno de sus decanos señalaba recientemente que al cambio Simadi de abril 2015 el Estado aporta a la primera universidad del país –la del civilista José María Vargas– el equivalente de... 59,78 dólares anuales por estudiante, que sus profesores cobran mensualidades que promedian los 40 dólares y reciben 0,68 dólares al año para investigación. Esto, en un mundo en que las universidades que generan saber y progreso invierten hasta 60.000 dólares al año por alumno.

“¡Ay del destino de las naciones que pierden el sentido de la excelencia!”, decía Voltaire.

ANTONIO PASQUALI 21 DE JUNIO 2015 - http://www.el-nacional.com/antonio_pasquali/universidades_0_649735313.html Recibido por correo e. de Sary Levy el 21-05-15

Lunes 22

El País:

CNE anunció que elecciones Parlamentarias serán el 6 de diciembre.

Oposición se muestra optimista tras conocer fecha de parlamentarias

Mesa de la Unidad: El pueblo tuvo que arrancarle la fecha al CNE

Maduro felicitó al CNE por anuncio de fecha de las parlamentarias

Unasur celebró convocatoria del CNE a Parlamentarias el 6 de diciembre

OEA ofreció servicios de observación electoral para las Parlamentarias.

[EL UNIVERSAL.COM](#)

Cabello agradece a Raúl y Fidel Castro apoyo de Cuba

Piden ampliar cartera para viviendas clase media

Daza: "Queremos relaciones con Estados Unidos". [EL UNIVERSAL](#)

Cabello propone firmar una "renuncia anticipada" en caso de traición

Fernando del Rincón sobre Diosdado Cabello: ¿Con el as bajo la manga?

Fuentes consultadas por el equipo de Conclusiones indican que el presidente de la Asamblea

Nacional de Venezuela, Diosdado Cabello, actúa para evitar que avancen las averiguaciones en su contra por su presunta vinculación al narcotráfico.

Esperan llamado de López para levantar la huelga de hambre. [EL NACIONAL.COM](#)

Inflación anualizada rompió la barrera de los tres dígitos

El más reciente informe del Bank of America indica que en los últimos 12 meses el índice nacional de precios llegó a 108%. La inflación mensual en lo que va de 2015 promedia 8,7% y esperan que la anualizada sea de 172,4%. [EL NACIONAL](#)

Mayoría revolucionaria en el Parlamento es clave para la estabilidad del país

Elecciones parlamentarias serán el 6 de diciembre

Brigada venezolana construirá viviendas en Nicaragua para familias afectadas por terremoto

Presidente Maduro expondrá este jueves en la AN defensa del diferendo territorial del Esequibo

Auditorías al sistema electoral venezolano blindan voto popular

Con captación directa en las comunidades, Plan Quirúrgico ha garantizado salud a 3156 aragüeños

Abanderados atletas que representarán a Venezuela en Juegos Universitarios de Corea del Sur

Tibisay Lucena denuncia campaña de desprestigio contra el CNE

Proponen ley para asegurar completa recuperación de personas en situación de calle

Unasur prepara Misión de Acompañamiento Electoral en Venezuela. [AVN](#)

Educación, día a día:

Sectarismo, amenazas, Misiones y Financiamiento de la

educación en la campaña electoral

El Presidente Maduro no mide sus palabras amenaza con desestabilizar el país si gana la oposición en las parlamentarias. Utiliza como excusa para la desafortunado anuncio, que lo coloca fuera de Ley, que la Asamblea Nacional, en manos opositoras, no financiará la obra social y educativa del Gobierno. De igual modo utiliza la palabra Pedagógica como símil de exhortación a la acción violenta de los adherentes a la Revolución, a respetar al árbitro más no a los resultados adversos.

MAYORÍA REVOLUCIONARIA EN EL PARLAMENTO ES CLAVE PARA LA ESTABILIDAD DEL PAÍS

Mantener la mayoría revolucionaria de la Asamblea Nacional es clave para la estabilidad del país y para seguir avanzando en logros sociales conquistados por el pueblo, valoró el presidente del Partido Socialista Unido de Venezuela (Psuv), Nicolás Maduro (...)

"Nuestro pueblo no se va a dejar quitar las misiones, grandes misiones, su vivienda, su trabajo. Nuestro pueblo no va a permitir que le quiten las misiones sociales", enfatizó.

Además, durante su alocución, propuso al CNE redactar un documento sobre el reconocimiento y respeto a los resultados de las elecciones parlamentarias convocadas para el próximo 6 de diciembre.

"Que el CNE disponga la fecha para firmar un documento oficial donde nos comprometamos a reconocer los resultados electorales", manifestó el Mandatario, al tiempo que indicó que una vez que el Poder Electoral elabore y convoque a la firma de dicho documento, como Presidente de la República será el primero que suscribirá ese acuerdo de reconocimiento y de respeto a los resultados expresados por la voluntad del pueblo venezolano.

"Yo quiero ser el primero que lo firme, reconocer los resultados, respetar el árbitro electoral desde ya", destacó el Presidente, quien planteó la necesidad de normativas legales en el país para garantizar el respeto al Poder Electoral, que ha sido, en diferentes ocasiones, blanco de ataque y de campañas de desprestigio basado en falacias de sectores de la derecha nacional e internacional.

Campaña pedagógica y repolitizadora

POSTDOCTORADO: DERECHO Y RELACIONES INTERNACIONALES	
COORDINADOR DR. JULIO CÉSAR PINEDA	
INSCRIPCIONES ABIERTAS	
MODULOS: <ul style="list-style-type: none"> • GEOPOLITICA DEL SIGLO XXI. • COMERCIO INTERNACIONAL. • DERECHOS HUMANOS Y HUMANITARIO. • NUEVO DERECHO PENAL INTERNACIONAL. • DERECHO Y RELACIONES INTERNACIONALES. • DERECHO AMBIENTAL INTERNACIONAL. • DERECHO CONSTITUCIONAL INTERNACIONAL. • HISTORIA DE LA DIPLOMACIA VENEZOLANA. 	DIRIGIDOS A DOCTORES DE DIFERENTES ÁREAS.
SEMINARIOS: <ul style="list-style-type: none"> • NUEVO ORDEN INFORMATIVO MUNDIAL. • CORTE PENAL INTERNACIONAL Y TRIBUNALES AD HOC INTERNACIONALES. • NEGOCIACIONES INTERNACIONALES. • COMISIÓN DE DERECHO INTERNACIONAL DE LA ONU. • REALIDAD PETROLERA MUNDIAL Y VENEZOLANA. • CORTE PENAL INTERNACIONAL Y NUEVOS DELITOS INTERNACIONALES. • NEGOCIACIONES INTERNACIONALES. • CODIFICACION DEL DERECHO INTERNACIONAL DE LA ONU. • LITIGIOS TERRITORIALES LATINOAMERICANOS: ISLAS MALVINAS Y EL ESQUEIRO. • PRIMERA Y SEGUNDA GUERRA MUNDIAL. 	FACILITADORES: <ul style="list-style-type: none"> DR. JULIO CÉSAR PINEDA, Director Academia Diplomática Iberoamericana y analista internacional. DR. CLAUDIO AZEVEDO DA CRUZ OLIVEIRA de la Universidad de Bolón de Brasil. PHD. MARIA DUBRAVKA PUKAREVIC de la UCLA, Estados Unidos. DR. VICENTE MARQUEZ, Profesor Escuela Estudios Internacionales - USM. DR. JORGE DUCARTE, antiguo representante de Venezuela en distintos organismos de derechos humanos. DR. JOSE GOMEZ, Profesor de la Universidad Santa María y miembro de la Cruz Roja Internacional. DR. FERNANDO FERNANDEZ, del Departamento Penal del Escritoio McRae. DR. CAMILO MONTAÑA, de la Universidad Libre de Bogotá. DR. MILOS ALCALAY, Ex Embajador de Venezuela ante la ONU. DR. JESUS EDUARDO FRODONS, de la Universidad Carlos III, Madrid. DR. NERKEN TRICOMINI, de la Facultad Geografía y Pedagogía de Movimientos Verdes de América. DR. OSCAR VILEZ, UNAM, México. DR. CALEDANO NÚÑEZ, de la UNED, España. DR. JULIO CÉSAR PINEDA, Embajador. DR. LUIS MANUEL MARCANO, Ph.D. Relaciones Internacionales.
VISTAS DE ESTUDIOS OPTATIVAS PERO COMPLEMENTARIAS DE LA FORMACION EN DERECHO Y RELACIONES INTERNACIONALES: <ul style="list-style-type: none"> CORTE PENAL INTERNACIONAL - 1a / 1da / 2 / OFICINA EUROPEA DE NACIONES UNIDAS - Ginebra / UNASUR - Quito / MERCOSUR - Montevideo / UNION EUROPEA - Bruselas / EUNESCO - París / OEA - Bogotá / NACIONES UNIDAS - New York. 	FACILITADORES: <ul style="list-style-type: none"> DR. JESUS ZÁRAGA, Ministro Consejero. DR. LUIS ORTEGA, Magistrate TJ. DR. JUAN FRANCISCO CONTRERAS, Presidente Colegio de Internacionistas - Venezuela. DR. VICTOR RODRIGUEZ ANTIGUO, Embajador en Ginebra y Ex miembro de Comisión de Derecho Internacional ONU. DR. JEJE HABALIAN, Gobernador de Venezuela en OPP y profesor universitario. PROF. FRANCO FERRARA, de la UNAL. SADHO GARAVINI, Ex Embajador de Venezuela en Guyana. PROF. MEHMET NECATI KUTLU del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Ankara, Turquía.
Fecha de Inicio: 17/07/2019 a las 6:00 pm Lugar: Final Av. Ppal. de Las Mercedes, Hotel Paseo Las Mercedes, Nivel P5 Salón 1	
Mayor información: (0212) 368-56-35 (0212) 368-55-94	

El presidente del Psuv llamó este lunes al pueblo patriota a prepararse para la precampaña y para la campaña de las elecciones parlamentarias, que se llevarán a cabo el 6 de diciembre entrante. "La campaña debe ser demoledora, de grandes movilizaciones y la preparación, con cada UBCh (Unidades de Batalla Bolívar-Chávez), de la victoria perfecta, de la victoria admirable, una victoria que deje historia y que deje una lección", manifestó Maduro.

En ese sentido, indicó que la precampaña debe ser, con las UBCh, para construir, amar, unir, convocar, para motivar conciencia y para formar; mientras que la campaña, de 21 días, hasta el 3 de diciembre, de acuerdo al cronograma del CNE, debe ser esclarecedora, pedagógica, repolitizadora, así como para reideologizar y removilizar al pueblo.

AVN 22/06/2015 20:06

Violencia contra la Universidad Venezolana

LANZAN MOLOTOV EN LA SEDE DE LA UDO EN NUEVA ESPARTA

(...) Andrés Rivas, Coordinador del Movimiento Estudiantil "Viva La UDONE", informó que antisociales atacaron a la UDO

lanzando una bomba molotov en uno de los salones de clase, quemando parcialmente pupitres, paredes y piso del aula 27, y considerando que el viernes 19 de junio colectivos armados ingresaron a la Universidad Católica Santa Rosa (UCSAR), donde secuestraron al rector de la misma con el objetivo de exigirle que hicieran pública a esa universidad, estima que los hechos no son aislados sino que guardan relación con una estrategia de violencia, situación que rechazan categóricamente.

"Estos hechos no nos resultan aislados y por eso exigimos respeto para la UDO y todas las universidades del país, pero lejos que estas acciones amedrenten al estudiantado, o haya intención de doblegarnos, nos mantenemos firmes y sin miedo en la lucha por tener una mejor universidad, lograr recuperar la democracia y conquistar la libertad de Venezuela", afirmó.

ANA CAROLINA ARIAS | EL UNIVERSAL lunes 22 de junio de 2015

¿Postdoctoradotitulación u oferta engañosa?

Una Universidad que ofrece un postdoctorado que no es. Los postdoctorados son becas de investigación realizadas en una institución que investiga y tiene como supervisarlos y certificarlos. El

Ministerio del ramo debería tomar cartas en el asunto y obligar a las instituciones que comercializan postdoctorados a que llamen a sus cursos de otro modo.

Un postdoctorado no es un título académico es una certificación de haber realizado una investigación útil para la institución que lo avala. En rigor y de acuerdo a lo que definía el CONICIT y posiblemente el FONACIT se trataba de una pasantía de investigación después del Doctorado, que debe ser remunerada de alguna forma, jamás cobrar por eso al investigador. Como máximo se puede exigir que el candidato de clases en los doctorados sin cobrar, y de modo muy limitado y con la investigación que realiza como fuente.

Martes 23

El País:

Leopoldo López levanta huelga de hambre

Renault cesó sus operaciones en Venezuela

Esta determinación incluye el cierre de los 22 concesionarios establecidos en todo el territorio nacional

Huelga de López instó a comunidad internacional a exigir transparencia en elecciones a la AN

"Es prácticamente imposible que el gobierno gane las elecciones"

Otero también participó en un foro en el que se analizó la situación de la democracia y la libertad de expresión en Venezuela

Miguel Henrique Otero aseguró que buscará fuerzas políticas en los distintos países para que se conviertan en mecanismos de presión y acepten observación internacional en los comicios del seis de diciembre

Santos exigió a Venezuela responder protesta por límites marítimos

Jóvenes de Iglesia Guadalupe se mantendrán en huelga de hambre. [EL NACIONAL.COM](http://ELNACIONAL.COM)

Educación, día a día:

Antonio Arellano

Incesante trabajador de la Pedagogía Nacional. Vanguardia de la Cultura pedagógica Venezolana

SE NOS FUE UN PENSADOR, TOÑITO

Una de las más excelsas cualidades de la trayectoria de un profesor universitario es el haber alcanzado la categoría de PENSADOR, y ese fue el caso de Germán Antonio Arellano Duque. Son muchos los valores que podríamos encontrar en ese ser que se nos marcha a la eternidad; silencioso, pensativo, cultor del pensamiento junguiano, defensor de pedagogía y las prácticas pedagógicas, con alma de tibetano pero profundamente agudo a la hora de expresar sus juicios. Pocos logran ser reconocidos por la crítica internacional en esa dimensión, y en este caso el profesor Germán Antonio Arellano Duque ha sido de los que lograron alcanzar ese altar del reconocimiento intelectual. Luego de una trayectoria académica como profesor del área de Teoría de la Educación en la ULA-Táchira, iniciada en 1986 y en la que recientemente jubiló, fue ejemplo de profesor y maestro, investigador y sobre todo, de ser un pensador. Corrían los años 90 en la ULA –Táchira y en sus pasillos me entero de un encuentro con invitados del proyecto de las prácticas pedagógicas y educativas en Colombia, con Olga Lucía Zuluaga, Alberto Martínez Boom, Jesús Alberto Echeverry y Humberto Quinceno; en ese contexto conocí a nuestro Toño Arellano. De ese grupo pude compartir en el tiempo con Alberto Martínez Boom y Humberto Quinceno en Chile en 1998, y luego cuando entregamos a Martínez Boom la Orden como Miembro Honorario de la Sociedad Venezolana de Historia de la Educación (2005); ahí estaba Tonó acompañando a su amigo. El tiempo hizo que la amistad entre Toño y Alberto fuera muy especial, llegando a ser coeditores de varias obras en importantes editoriales españolas, como Anthropos. Recuerdo también que en el homenaje que le hicimos a Otto Maduro (2005), el gran filósofo venezolano, que se iniciara como profesor en la entonces Escuela de Educación de la ULA-Táchira, y quien fuera mi profesor en la Escuela de Filosofía de la UVC, ese día, también estuvo presente. Destaco estos detalles, porque Antonio Arellano no era hombre de celebraciones, pero siempre fue solidario con sus amigos. En la pasada Feria Internacional del Libro de Bogotá (2015), se me acercó otro de sus amigos en Colombia, el Dr. Cesar Zabala, Decano de Postgrado de la Universidad de Cundinamarca, y en la conversación salió la pregunta por cómo está Antonio Arellano, a quien estimaba en alto grado. Mi última conversación en profundidad con él, fue para conversar sobre el curriculum en Venezuela; en ese momento redactaba mi capítulo de libro para Ángel Díaz Barriga de la UNAM-México, y acudí a su consejo para conversar sobre la historia del curriculum en Venezuela, pues Antonio Arellano fue de los pioneros en acuñar el concepto de campo intelectual de la pedagogía en Venezuela. Y así quedó mi reconocimiento a este pensador publicado en esa obra editada en Argentina por la editorial Miño & Dávila, e intitulada: Desarrollo del Curriculum en América Latina (2014); se marchó sin que supiera que en ese trabajo le hacía un reconocimiento a su trabajo, porque nunca pensamos que “estamos hechos de la madera de los sueños” (Shakespeare). De esa estirpe intelectual quisiera dar fe y testimonio, fue de los pocos pensadores, y siempre considero que ese debería ser el rol del profesor universitario. Fue de los pioneros en entender que el proceso de maduración de una disciplina se encuentra en el trabajo de grupo y en las redes internacionales, por eso trascendió del trabajo individual al trabajo en grupo, y sobre todo a la publicación en equipo, quizá por eso su obra mayor se encuentra publicada en libros colectivos con pares internacionales como: Joan Carles Melich, Mariano Narodowski, Cristina Carriego, Alberto Martínez Boom, Jaime A. Saldarriaga Vélez, Víctor Vladimir Zapata Villegas, Arley Fabio Ossa Montoya, Diego Alejandro Muñoz Gaviria y Ricardo Baquero. Pero al mismo tiempo reconociendo por la comunidad científica nacional, así fue muy cercano a Luis Bravo Jáuregui de la UCV, en la cual participó en el Diccionario Latinoamericano de Educación; como colofón, en mi biblioteca conservo un libro que me regaló, de Aurora Lacueva, en el cual se destaca la dedicatoria: “para Antonio Arellano, con sincero afecto, Aurora Lacueva, 1992.” A María Eugenia y a sus hijos, mi palabra de solidaridad y condolencia.

José Pascual Mora García Coordinador de Postgrado ULA-Táchira recibido por correo e. de Pascual Mora el 23-05-15

Vidas ejemplares

"EDUCACIÓN Y CULTURA ES LO QUE NECESITAN NUESTROS JÓVENES"

David Sirgo es promotor cultural de la parroquia Sucre de Caracas

HISTORIAS DE VIDA

Sirgo es licenciado en Educación y confeccionista EDSAÚ OLIVARES

Una larga trayectoria como educador, promotor cultural y confeccionista de trajes típicos de la Escuela de Danza Experimental Nuevo Porvenir de Pérez Bonalde (Catia) identifican a David Sirgo, reconocido activista social de la parroquia Sucre de Libertador.

Afirma que con mucho esfuerzo su familia se mudó de su natal estado Vargas a la comunidad de Nueva Tacagua a mediados de los años 70. "Ellos son fundadores de esta comunidad y desde allí me trasladaba todos los días al colegio Miguel Antonio Caro de la avenida Sucre. Eran épocas donde teníamos pocos recursos para sobrevivir".

Sirgo cuenta que tras graduarse como bachiller decidió estudiar Educación en el Instituto Pedagógico de Caracas en El Paraíso. "En los años 90 tenía que trabajar en una serigrafía como dibujante para obtener los recursos que necesitaba para costearme mis estudios, hasta que me gradué".

Desde hace ocho años también decidió ser promotor cultural de Catia y miembro de la Escuela de Danza Experimental El Porvenir, lugar donde su hija y otros 27 niños bailan danzas nacionalistas.

"Con ayuda de la profesora de la escuela de danza, María Rodríguez, pude integrarme a la confección de los trajes que usan los jóvenes en sus actos en Catia y otros sectores del país. Hoy soy profesor en el Liceo Teresa Carreño de La Concordia, dibujante industrial, textilero, diseñador de carrozas de Carnaval y padre de familia.

Educación y cultura es lo que necesitan nuestros jóvenes", destaca.

Sirgo relata que ofrece sus conocimientos a alumnos de primero a cuarto año de bachillerato. "Hoy puedo mantener a mi hija, esposa, y los gastos de mi vivienda propia. Es a través de la educación y la cultura que cada ciudadano puede destacarse en la vida y formar buenas familias".

JORGE HERNÁNDEZ | EL UNIVERSAL martes 23 de junio de 2015

Ingreso a la Universidad/UCV

» GARANTIZADOS 4.113 CUPOS POR PRUEBA UCV ENTREGARÁ CRONOGRAMA DE INSCRIPCIONES DESPUÉS DE JULIO

En Consejo Universitario Extraordinario las autoridades de la Central de Venezuela anunciaron que no son una dependencia Ministerio de Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, reservan la fecha de inscripciones de nuevos ingresos. De esa responden al comunicado del 16 de junio en el cual el ministro Fernández exige un cronograma de inscripciones que debería entre el 15 de julio y el 15 de septiembre para inscribir a los bachilleres que admitió el Sistema Nacional de Ingreso en esta (71% del total de plazas).

Amalio Belmonte, secretario general de la UCV, explicó que el cuando culminarán todas las pruebas diagnósticas que se tenían para evaluar a 38.000 aspirantes que optarán a 4.113 cupos. los admitidos por este examen tienen sus cupos garantizados.

La lista de admitidos en Medicina y en Ciencia y Tecnología disponible en la página web de la universidad, mientras que los Ciencias Sociales aún están por presentarse. Faltarían por de Veterinaria, Agronomía y admitidos por el Programa

Robinson. "Todo el que presentó evaluación y salió seleccionado tiene su cupo en la UCV", enfatizó Belmonte

ISAYEN HERRERA EL NACIONAL - Martes 23 de Junio de 2015



INTERNA.

Universidad del por lo que se manera Manuel cumplirse 6.743 academia

17 de julio es establecidas Reiteró que

está resultados de publicar los Samuel

Sociedad/6

Tarifas de la iniciativa privada/Controversia

Comenzó con fuerza el estira y encoje entre el Gobierno y las escuelas de gestión privada. Como todos los años el Gobierno se pone en el lado de los “buenos” sin miramiento alguno por las necesidades de las instituciones, para acto seguido hacerse el loco y permitir los abusos de siempre, cometidos por los mismos de siempre.

SUPERVISAN COLEGIOS PRIVADOS EN LARA POR INCREMENTO EXCESIVO EN EL COBRO DE MATRÍCULA

5.4913826 22 junio 2015 22:12:47 La Voz

Press Report <http://www.press-report.co.ve/Vice Todas las noticias 23-05-15>

AUMENTO DE MATRÍCULA EN COLEGIOS PRIVADOS DEBE SER EN CONSENSO CON PADRES Y REPRESENTANTES

4.185414 18 junio 2015 15:14:46 Versión Final |

Press Report <http://www.press-report.co.ve/Vice Todas las noticias 23-05-15> 2.535546 18 junio 2015 13:45:32 Noticias de Maracaibo Sucesos del Zulia 24 horas al día Venezuela Bajado el 23-05-15

LA VICEMINISTRA DE COMUNIDADES EDUCATIVAS Y UNIÓN CON EL PUEBLO, SORAYA EL ACHKAR, INSTÓ A TODAS LAS escuelas de gestión privada del país a acatar la Resolución 114, “la cual convoca a los padres, madres y familias en general a tomar las decisiones relacionadas con el incremento de la matrícula escolar”. “Ninguna institución de gestión

Press Report <http://www.press-report.co.ve/Vice Todas las noticias 23-05-15>

Iniciarán inspección en colegios privados ante incremento exorbitante de matrícula

1.5925149 18 junio 2015 08:39:36 Diario La Nación

FUNCIONARIOS DE LA ZONA EDUCATIVA TÁCHIRA INICIARÁN INSPECCIONES EN COLEGIOS PRIVADOS QUE HAN SIDO denunciados por cobrar hasta un 2 mil por ciento de incremento

Press Report <http://www.press-report.co.ve/Vice Todas las noticias 23-05-15> 1.2781252 11 junio 2015 19:48:23 El Mundo | Actualidad | RSS

EL MINISTRO ADVIRTIÓ QUE LOS PLANTELES PRIVADOS QUE NO CUMPLAN CON ESTE REGLAMENTO SERÁN SANCIONADOS

El ministro de Educación, Héctor Rodríguez, afirmó que los colegios privados no podrán aumentar el costo de la matrícula sin contar con la aprobación de los padres, madres y representantes.

Press Report <http://www.press-report.co.ve/Vice Todas las noticias 23-05-15>

SANCIONARÁN UNIVERSIDADES PRIVADAS QUE NO JUSTIFIQUEN AUMENTO EN MATRÍCULA

1.0337065 31 octubre 2014 03:44:01 Venezuela al Día

Press Report <http://www.press-report.co.ve/Vice Todas las noticias 23-05-15>

“DEBE SER ÍNTEGRA LA EDUCACIÓN”

1.0318056 18 septiembre 2014 08:34:53 Diario La Nación

Press Report <http://www.press-report.co.ve/Vice Todas las noticias 23-05-15>

MAYORÍA DE LOS COLEGIOS EN CARABOBO ACORDÓ AUMENTO DE MATRÍCULA (2233095)

1.0318056 13 septiembre 2014 06:54:48 Noticias | RSS | Titulares

Valencia, septiembre 12 (Claudia Rebeca González).- Alejandro Conejero, director de la Asociación Na

Press Report <http://www.press-report.co.ve/Vice Todas las noticias 23-05-15>

COLEGIOS PRIVADOS ARRANCARÁN EL 16 DE SEPTIEMBRE CON POSIBLE AJUSTE DE MATRÍCULAS

1.0011097 05 septiembre 2014 18:10:58 Versión Final | Lectura para todos.

Press Report <http://www.press-report.co.ve/Vice Todas las noticias 23-05-15>

Miércoles 24

El País:

LÍDER DE VP LEVANTÓ HUELGA DE HAMBRE LUEGO DE 30 DÍAS DE PROTESTA

López: No ayuné para morir sino para vivir dignamente

En una misiva que leyó Lilian Tintori, Leopoldo López afirma que ya Venezuela tiene fecha para el cambio, pero que todavía queda camino por recorrer. Instó a los otros huelguistas a seguir su ejemplo: "Venezuela nos necesita sanos"

El dirigente político espera que en las próximas horas se cumpla el compromiso de la Defensoría del Pueblo, la Fiscalía y el TSJ para que sean liberados quienes se encuentran injustamente presos, en especial los afectados en su salud. Prometió que nunca se rendirá: "El que se cansa pierde, nunca nos cansaremos". **EL NACIONAL**

Maduro: Si hay unión cívico militar habrá patria

"Tenemos que ir a un proceso de reimpulso revolucionario", dijo (AVN)

NACIONAL Y POLÍTICA. Maduro aseguró que un pueblo que tiene presente la historia puede construir su futuro y es capaz de enfrentar las dificultades.

Alianza opositora presentó candidatos a elecciones parlamentarias

"Alcanzamos las alianzas perfectas", dijo Torrealba.

Foro Penal Venezolano desmiente vinculación con abogado Leopoldo D'Alta

Maduro amenaza con estallido social si la oposición gana la AN

Cabello critica a diputados opositores por no asistir al tributo a Camejo

Gobernador Ameliach asegura que de Carabobo "no saldrá una traición más"

El mandatario regional presidió los actos conmemorativos al 194 aniversario de la Batalla que selló la Independencia de Venezuela de España.

Choferes protestaron por asesinato de chofer en Caricuao. **EL UNIVERSAL.COM**



Precarización de la Educación Universitaria

LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LUZ SIN INSUMOS PARA ENSEÑAR

» Carrera en riesgo

La decana Mary Carmen Rincón expresó que la insuficiencia presupuestaria no les permite garantizar la calidad educativa de los 2.200 alumnos

JOSÉ MANUEL SÁNCHEZ ZULIA EL NACIONAL - Miércoles 24 de Junio de 2015 Sociedad/4

Jueves 25

El País:

Restos simbólicos de Negro Primero descansan en el Panteón Nacional junto a Bolívar

[El Regional/Prees Report](#)

Presidente de Ecuador dijo que salir de dolarización sería una "hecatombe"

[Unión Radio Mundo Prees Report](#)

Retienen 1500 unidades de cigarrillos y 400 cajas de fósforos en Zulia

Suspenden temporalmente otorgamiento de visas americanas. [La Voz/ Prees Report](#)

Maduro asistirá este viernes a la AN en defensa del Esequibo. [Analitica.com/ Prees Report](#)

Aprobados más de Bs 200 millones para fortalecer el sector salud en Aragua

[La Voz/ Prees Report](#)

Capriles: Con una victoria en la AN iniciará el cambio en la institucionalidad del país

[La Voz/ Prees Report](#)

Senadores brasileños en Venezuela desestiman agresión a colegas. [Prees Report](#)

La niña y la (bestia) propaganda oficial en torno a la construcción y reparación de centros educativos

Construcción y reparación de centros educativos entre la campaña electoral y la voz de una niña que reclama atención para su escuela abandonada. Las contradicciones de la propaganda oficial en tiempos de depresión económica, social y moral.

MPPELUCACION @MPPELUCACION

Niña Yanimar Duarte Faría realiza declamación "Como siempre de Primero"
#NegroPrimeroAlPanteonNacional pic.twitter.com/a1PmwZif6E

NIÑA LE PIDIÓ A MADURO QUE ARREGLE SU ESCUELA EN ACTO DE PEDRO CAMEJO

La voz dulce de una pequeña se hizo escuchar este miércoles en el Panteón Nacional y en cadena nacional.

La niña participó en los actos culturales pautados para recibir los restos simbólicos del teniente Pedro Camejo, 'Negro Primero' en el Panteón Nacional, al culminar su presentación el presidente de la República, Nicolás Maduro, se acercó a saludarla, momento que aprovechó para hacerle saber la situación de su escuela.

"Le quiero pedir un favor, quiero mucho a mi escuela, y ahorita mi escuela no tiene techos, los baños están sucios, y

ahorita como voy a salir de esa escuela quiero verla crecer, quiero verla con sus techos arreglados, quiero que el agua llegue, que los niños quieran ir, ese es un favor que le quiero pedir", le pidió la pequeña una vez concluida su presentación.

El Jefe del Estado se comprometió a arreglar la estructura.

Las cofradías de Venezuela, en representación del pueblo afrodescendientes, le rindieron homenaje en el Panteón Nacional a Pedro Camejo, Negro Primero.



Con un toque de tambores, las cofradías y parrandas del país le cantan a quien diera su último aliento hace 194 años para liberar a Venezuela del yugo español.

Margioni Bermúdez. Diario Panorama. <http://www.panorama.com.ve/ciudad/Nina-le-pidio-a-Maduro-que-arregle-su-escuela-en-acto-de-Pedro-Camejo-20150624-0062.html>

Números espectaculares en materia de obra educativa y de bases de misiones, desmentidos por una niña que en un acto de reivindicación de una figura histórica popular reclama atención para su escuela en total estado de abandono. Un nuevo caso de *pederastia comunicacional* en función politiquera que se revierte por el espontaneo reclamo de una protagonista que vive en un mundo real alejado de la propaganda oficial.

Anuncios espectaculares en materia de obra educativa, particularmente respecto a la edificación de escuelas nuevas, rehabilitación masiva de centros de enseñanza, anuncios de una ambigua obra educativa que parece conectarse con la edificación de las llamadas bases de misiones, en la estridente voz del viceministro de Instalaciones y Logísticas, William Gil y del propio Presidente de la República en sus frecuentes apariciones públicas de carácter electoral.

Como ocurre antes de cada proceso electoral el Gobierno apura la obra educativa. Esperemos que no ocurra como en otras ocasiones donde las cosas no pasan de ser anuncios de reparaciones y rehabilitación que aparentan ser escuelas nuevas. Lo mismo ocurre con la rehabilitaciones mismas se anuncias cifras gigantesca con operativos de nombre rimbombantes y luego se vuelve a anunciar lo mismo con otro nombre. De todos modos lo criticable es que se dice mucho y se hace poco, pero ese poco es de agradecer.

Eso sí cabe señalar que se vuelve a repetir el bochorno presidencial cuando en cadena nacional, una niña reclama lo más

elemental para su escuela, ante la estupefacción del jefe de Estado que cree en promesas como la que sigue: *Este plan concluirá al cierre de este año 2015 con la rehabilitación integral de las 14.028 instituciones públicas del país, detalló recientemente el viceministro Gil.*

INAUGURADAS 16 NUEVAS ESCUELAS EN LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS

Un total de 16 nuevas escuelas se han inaugurado en las últimas dos semanas en todo el país para ampliar la capacidad de formación en educación preescolar, informó el viceministro de Instalaciones y Logísticas, William Gil.

Este martes durante la inauguración del Centro de Educación Inicial Andrés Eloy Blanco en el municipio Iribarren, estado Lara, donde serán atendidos integralmente 165 niños y niñas, Gil ratificó que la meta para los meses de junio y julio es inaugurar 100 nuevos planteles, entre escuelas, liceos y Simoncitos (centros de educación inicial).

"Obra número 16 que hemos entregado y esta semana vamos a estar entregando para llegar a las más de 100 obras, como lo anunció el presidente de la República, Nicolás Maduro", expuso en una transmisión de Venezolana de Televisión.

Por su parte, la directora de la Zona Educativa de Lara, Mirna Vies, precisó que en la entidad serán inauguradas próximamente nuevas obras de infraestructura escolar.

"Tenemos aún obras para entregar, obras de infraestructura escolar que nos van a permitir junto a las 59 bases de misiones sociales que funcionan en el estado Lara ampliar la cobertura en el nivel de educación inicial", añadió Vies.

AVN 23/06/2015

.- "¡Una lástima!". Eso es lo que representa para muchas personas la Escuela Técnica Agroindustrial del eje de desarrollo endógeno en la parroquia San Silvestre de Barinas, que nunca llegó a terminarse y ahora se encuentra llena de monte y heces de vacas.

EXIGEN TERMINAR LA ESCUELA AGROINDUSTRIAL DE BARINAS

Sede de 70 hectáreas se encuentra abandonada y sin productividad

El proyecto académico agrícola quedó solo en promesas por parte de las autoridades Barinas.- "¡Una lástima!". Eso es lo que representa para muchas personas la Escuela Técnica Agroindustrial del eje de desarrollo endógeno en la parroquia San Silvestre de Barinas, que nunca llegó a terminarse y ahora se encuentra llena de monte y heces de vacas.

WALTER OBREGÓN | ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/150625/exigen-terminar-la-escuela-agroindustrial-de-barinas> **jueves 25 de junio de 2015**

Educación en la Protesta Social

PROFESORES DE LA UCV IRÁN A PARO HOY

MARÍA EMILIA JORGE M. El nacional.com <http://www.el-nacional.com/> 25-06-15

ESTUDIANTES LEVANTARON HUELGA Y ESPERAN QUE LIBEREN A OTROS PRESOS

Los huelguistas de JAVU estuvieron 28 días en la iglesia

El nacional.com <http://www.el-nacional.com/> 25-06-15

PAE

A MÁS DE 81.000 ESTUDIANTES ATIENDE SEMANALMENTE EL PAE EN SIETE MUNICIPIOS DE ANZOÁTEGUI

El Programa de Alimentación Escolar (PAE) atiende semanalmente a más de 81.000 estudiantes de los municipios Simón Bolívar, Libertad, Anaco, Pedro María Fréites, Aragua de Barcelona, Santa Ana y Monagas del estado Anzoátegui, al nororiente del país. Esta iniciativa tiene como propósito garantizar la atención alimenticia y nutricional a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes estudiantes... La noticia: A más de 81.000 estudiantes atiende semanalmente el PAE en siete municipios de Anzoátegui ha sido publicada por:

La Voz .Více Todas las noticias Time25 junio 2015 23:18:36

Press report-com bajado el 25-06-15

¿Leer la mente?

NEUROCIENCIA » LEEN LAS ONDAS CEREBRALES Y LAS CONVIERTEN EN TEXTO

Investigadores logran traducir las señales eléctricas del cerebro en palabras y frases completas

"Hola", el primer saludo mediante 'telepatía' a miles de kilómetros

El sueño o la pesadilla, según se mire, de leer la mente está un poco más cerca. Investigadores europeos han logrado registrar ondas cerebrales y convertirlas en letras, palabras y hasta frases completas. El sistema, formado por un interfaz cerebro-máquina, puede reconstruir casi un meritorio 50% de las palabras de una frase. Lo malo es que para lograrlo es preciso abrir la cabeza para colocar los electrodos directamente en el cerebro.

Tras cada pensamiento, emoción o acción hay un torrente electroquímico en las neuronas del cerebro. Esas señales eléctricas pueden ser registradas y los neurocientíficos llevan décadas estudiando las ondas cerebrales buscando el significado de cada señal. Han creado gorros repletos de electrodos que, colocados sobre la cabeza, permiten, por ejemplo, una especie de comunicación telepática. Así, el año pasado, investigadores estadounidenses conectaron dos cerebros a distancia. Pero, ¿se puede leer la mente de una persona en coma? ¿los humanos se podrán comunicar con las máquinas solo con pensarlo?

Un grupo de investigadores alemanes y estadounidenses no han logrado leer la mente pero sí convertir las ondas cerebrales en texto con un alto grado de acierto. Diseñaron un interfaz cerebro-máquina que registraba los cambios de potencial en las señales eléctricas del cerebro. Mediante una técnica de inteligencia artificial (aprendizaje de máquinas), el sistema iba afinando hasta hacer corresponder cada cambio eléctrico con un fonema, segmento básico del sonido y que se puede equiparar a una letra. Tras el entrenamiento, el interfaz logró descodificar palabras y hasta frases.

El estudio se realizó con epilépticos a los que les colocaron electrodos directamente en su cerebro

"Nuestro sistema descodifica frases completas", dice el investigador del Laboratorio de Sistemas Cognitivos del Instituto Tecnológico de Karlsruhe (Alemania) y coautor de la investigación, Christian Herff. "Logramos descodificar una media de 7,5 palabras de cada 10 pero solo cuando había 10 palabras a escoger. Si el sistema podía elegir entre 100, conseguimos tener cuatro de diez correctas, precisa. En cuanto a los fonemas, el sistema reconocía alrededor del 50%. "Pero no hace falta un acierto del 100%", recuerda Herff. "Al usar un diccionario que nos muestra cómo se producen las palabras (por ejemplo, hola es h o l a) y un modelo de lenguaje, esto nos ofrece la probabilidad de la siguiente palabra", añade. Así que usaron una especie de predictor de textos para rellenar los huecos.

La técnica utilizada para leer la mente se conoce como electrocorticografía (ECoG) intracraneal. Es la mejor manera que hay para registrar las ondas cerebrales ya que ofrece mayor resolución espacial y temporal. Pero también es la más invasiva. A diferencia de otros métodos, como el electroencefalograma, los electrodos no se colocan en la cabeza sino directamente sobre el cerebro, con lo que la señal es más clara y no se ve mediatizada por el cráneo o el cuero cabelludo.

Los investigadores tuvieron la rara ocasión de poder realizar distintas sesiones de ECoG a siete personas con epilepsia aguda a las que les iban a extirpar el foco epiléptico. Con esta ventana abierta a su cerebro, los voluntarios tuvieron que leer en voz alta fragmentos de textos históricos, como el discurso de investidura de John Fitzgerald Kennedy. Los investigadores grabaron tanto el audio como la actividad de las ondas gamma de áreas cerebrales conocidas por su papel en el procesamiento

del habla. Lo siguiente fue parcelar en segmentos de unos 50 milisegundos ambas señales y dejar que el interfaz encontrara correspondencias entre la actividad cerebral y los sonidos.

"Nos centramos en las ondas gamma de alta frecuencia (entre los 70 y 170 hercios). Esa frecuencia es conocida por reflejar la actividad muy localizada de funciones especializadas del cerebro", explica Herff. De las cinco ondas cerebrales que emite la actividad eléctrica del cerebro, las gamma son las de mayor frecuencia y menor amplitud y reflejarían picos de gran actividad cerebral como la producida durante el habla.

El sistema tradujo ondas cerebrales en fonos, palabras y frases hasta con un 50% de acierto

Para los investigadores, que han publicado sus resultados en la revista especializada *Frontiers in Neuroscience*, solo es un primer paso para la comunicación mental entre humanos y máquinas. Además, como comenta Herff, "un sistema que usara patrones de habla podría permitir a los pacientes incommunicados relacionarse de nuevo con su entorno, sin embargo, aún falta tiempo para esto".

Hay que abrir la cabeza

Para el investigador de la empresa Starlab, Giulio Ruffini, ajeno a esta investigación, sus resultados son muy interesantes porque demuestran que se puede traducir la actividad eléctrica en información. "No debería ser una sorpresa, ya que el cerebro es un órgano eléctrico y con EcoG se puede registrar bien esta actividad eléctrica, pero no deja de ser un buen resultado mostrar que se pueden extraer fonos de esta manera", opina.

Ruffini, que trabaja en el desarrollo de interfaces cerebro-máquina, ya demostró el año pasado que se podían enviar pensamientos de un cerebro a otro situado a miles de kilómetros de distancia. Para él, no se puede decir que se este leyendo el pensamiento en sentido literal, "hay que entender que es más bien la actividad motora de hablar la que se está descodificando", dice. El avance definitivo sería, según Ruffini, que un sistema como este pudiera descodificar en modo lectura silenciosa, sin mover un músculo de la lengua, es decir, los pensamientos: "Si se consiguiera, ya estaríamos más cerca de poder decir que estamos leyendo la mente".

Documento original : 'Brain-to-text: decoding spoken phrases from phone representations in the brain'

MIGUEL ÁNGEL CRIADO 25 JUN 2015 - 12:43 CEST Recomendar en Facebook174Twttear25Enviar a LinkedIn4Enviar a Google +0Comentarios Archivado en: Inteligencia artificial Neurociencia Tecnología Ciencia El PAIS-Madrid.http://elpais.com/elpais/2015/06/24/ciencia/1435141735_511216.html?id_externo_rsoc=TW_CM, Bajado el 25-06-15

Viernes 26

El País:

Maduro: Conciencia patriota del pueblo es clave para mantener la República libre y soberana

Reposan en el Panteón Nacional restos simbólicos del prócer Pedro Camejo

Cabello llama al pueblo a convertirse en millones de Pedro Camejo en defensa de la patria

Presidente Maduro sostuvo reunión con su homólogo de Haití este miércoles en Miraflores

Ministro de Defensa: El 24 de junio exalta las raíces del pueblo amante de la libertad

Restos de Juana La Avanzadora irán al Panteón Nacional

Espada del Libertador será exhibida por 30 días en el Panteón Nacional

Cabello: La derecha continúa con sus planes desestabilizadores contra el pueblo

Dictan privativa de libertad contra Leopoldo D'Alta Barrios

Avanzan trabajos de rehabilitación en carreteras nacionales que conectan al estado Táchira. AVN



Docentes llamados a investigar para transformar la Calidad Educativa

Educación, día a día:

¿Investigar la calidad de la educación?

Nuevos anuncios de una vieja aspiración como es fundar la acción educativa del estado en fórmulas racionales. Más allá del *yo creo* que domina la escena pedagógica contemporánea. O de la *asfixiante radicalidad ideológica* mueve buena parte de la investigación que se hace en el país.

DOCENTES LLAMADOS A INVESTIGAR PARA TRANSFORMAR LA CALIDAD EDUCATIVA

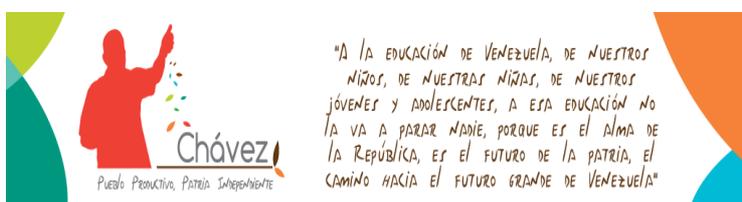
Como parte de las ponencias realizadas en el marco del Tercer Seminario Pedagógico Nacional “Formación Docente y Sistematización de la Práctica”, el Viceministro de Educación Media Humberto González, cerró las disertaciones en torno a la Formación Docente, puntualizando los elementos que desde su responsabilidad son esenciales para alcanzar los objetivos que el Ministerio del Poder Popular para la Educación se ha planteado por la Calidad Educativa.

En tal sentido, González fue enfático al afirmar que “no podemos hablar de los docentes como un ente externo, todos los que estamos aquí somos docentes debemos tratar nuestra práctica como algo que nos involucra a todos”, dijo. De igual forma, el viceministro recalcó la importancia de visualizar la investigación con una nueva perspectiva, porque “no se trata de investigar para escribir libros simplemente o para almacenar un conocimiento que nos revalora académicamente”, el objetivo es hacer un uso pertinente de los resultados de la investigación que se hace a diario en todas las aulas de nuestro país.

Finalmente, González instó a los docentes a replantearse su visión acerca de la investigación, pues “debemos comenzar a valorar las

Definición institucional del tipo de Pedagogía que se proyecta desde la página web oficial del MPPE

http://www.me.gob.ve/contenido.php?id_seccion=67&id_contenido=27948&modo=2 Consultada el 26-06-2015



NEGRO PRIMERO
1790-1821

Traslado al Panteón Nacional
24 de Junio de 2015

experiencias de cada práctica diaria, relatarla, confrontarla con las de otros y con la teoría para que esto permita escribir los nuevos libros que servirán para construir el conocimiento propio la pedagogía bolivariana que formará a las y los docentes hacia la visión de Patria que queremos y necesitamos”, concluyó.

Prensa Cenamec Jueves, 25 de Junio de 2015 Caracas, 20.06.15 (Prensa MPPE).-

http://www.me.gob.ve/contenido.php?id_seccion=67&id_contenido=27948&modo=2 Bajado el 26-05-15

diseña con la Cepal indicadores para medir impacto de políticas sociales de la Revolución
Venezuela condena ataques terroristas perpetrados en Francia, Kuwait y Túnez
Miembros del Comité de Víctimas de la Guarimba se reunirán con secretario general de Unasur
Todos los venezolanos están convocados a votar en internas del Psuv
Países del Caribe diseñan programa de monitoreo para la erradicación del hambre
Gobierno realizará nuevas inversiones en Táchira para atender zonas afectadas por lluvias
Fuerzas revolucionarias respaldan resolución del CNE sobre equidad de género en parlamentarias. **AVN**

Educación, día a día:

PAE: las realidades que esconde la propaganda

La acción educativa del Gobierno suele estar orientada por causas nobles, como es sin duda que los alumnos reciban una alimentación balanceada y oportuna. En el plano de lo formal no hay problemas, los anuncios que se hacen hablando de números esplendidos respecto a la alimentación de los escolares, nadie la discute, por se trata de buena intención por y todos compartida. El problema radica en los hechos, que suelen ser muy estrechos, cuando dejan de ser realidad virtual divulgada por la fenomenal propaganda que se hace respecto a los programas sociales del Estado en el sistema escolar venezolano. De otro modo una cosa es el dicho en términos de propaganda de sabor electoral y muy otra los hechos que se muestran cuando se informa oficial y oficiosamente.

PAE DESTINÓ 6,35 BOLÍVARES PARA ALIMENTACIÓN DE CADA NIÑO

Ni para la mitad de una empanada. Eso destinó el Programa de Alimentación Escolar (PAE), del Gobierno a la alimentación de jóvenes en planteles, según su presupuesto asignado. La relación la hizo la ONG Transparencia Venezuela, en su informe anual 2014. "Hubo un profundo deterioro en materia de Derechos Humanos (DDHH)", presentó Daniela Martucci, coordinadora del capítulo Carabobo.

La ONG cuestionó ese objetivo al especificar que un almuerzo costó un promedio de 371 bolívares el año pasado, mucho más -5.742,68%- de lo destinado a cada niño en PAE. "Lo asignado es insuficiente para garantizar un mínimo vital", reseña el informe.

La coordinadora de exigibilidad de Provea, Esperanza Hermida, exigió al Ejecutivo el respeto de garantías constitucionales. Exhortó al cese de la represión de las protestas. (LAB)

Recibido por correo e. de Secundino Camacaro [magisteriodevenezuelaaldia] por magisteriodevenezuelaaldia@yahoo.com el 27-06-15

Marcha de protesta/Periodistas y Profesores universitarios

MARCHA » ANUNCIARON ALIANZAS CON OTROS GREMIOS PARA PROTESTAR

Docentes universitarios y periodistas exigieron respeto y libertad

Trabajadores de El Carabobeño acompañaron con ayuno a estudiantes de la UC en huelga de hambre para exigir papel prensa Sin contratiempos se desarrolló ayer la marcha convocada por el Colegio Nacional de Periodistas, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Prensa, el Círculo de Reporteros Gráficos y la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios para exigir respeto a la dignidad profesional, la libertad de expresión y la autonomía universitaria.

"El gremio docente y el periodístico tenemos un objetivo común como lo es defender la libertad de pensamiento, defender la pluralidad de ideas y enfrentar la pretensión de imponer un proyecto de pensamiento único en el país", afirmó Víctor Márquez, presidente de la Apucv, al inicio de la movilización.

Enfatizó que la reconstrucción de la tabla salarial de los profesores universitarios generó una regresión de los derechos en vez de resolver las deficiencias: "Le decimos al gobierno que este es el comienzo de un movimiento aluvional, en el que los periodistas y profesores vamos a convocar a todos los sectores gremiales y sindicales en defensa de las condiciones de vida y de trabajo de los venezolanos".

Tinedo Guía, presidente del CNP, aseguró que la protesta fue realizada en las 26 seccionales del gremio: "Los periodistas no somos delincuentes, merecemos respeto. En la medida en que el pueblo esté informado oportunamente es que puede tomar decisiones adecuadas" (...)

MARU MORALES P. TIBISAY ROMERO VALENCIA L NACIONAL - Sábado 27 de Junio de 2015 Política/2

Reivindicaciones salariales como arma política para molestar al adversario

Inaudito se utilizan las deudas generadas por los incrementos salariales decretados por la Presidencia de la República en arma para

desestabilizar un proyecto educativo exitoso. No hay escrúpulos cualquier cosa es buena para torpedear la gestión pedagógica del Gobernador Capriles.

MAESTROS DE MIRANDA DENUNCIARON DEUDAS ANTE EL ME

(...) Para cumplir con esos proyectos se creó un equipo constituido por Elías Jaua, -quien se adjudica el cargo de "protector de Miranda" desde que perdió la gobernación de la entidad cuando se midió en elecciones con Henrique Capriles Radonski en 2012-, Rodolfo Pérez, viceministro de Educación, y el director de despacho.

ISAYEN HERRERA EL NACIONAL - Sábado 27 de Junio de 2015 **Sociedad/5**

Sindicatos oficialistas, la burocracia y el PSUV contra la Gobernación de Miranda, en ocasión de hacer politiquería con las deudas salariales originadas en los incrementos salariales impuestos por el Ejecutivo. Llama la atención que intervenga en este sórdido asunto el Protector de Miranda, candidato hoy a la Asamblea ayer, perdedor en las elecciones a Gobernador.

GOBIERNO RESPALDA A MAESTROS DE MIRANDA EN SU LUCHA POR REIVINDICACIONES SALARIALES

El ministro para la Educación, Héctor Rodríguez, se reunió este jueves con representantes de Sintraenseñanza Miranda, para atender las denuncias hechas por el gremio a propósito de la deuda salarial que mantiene el gobernador de la entidad, Henrique Capriles, con docentes del estado.

"Queremos comprometernos con todos los maestros y maestras, incluyendo a los maestros de las gobernaciones, en nuestro acompañamiento solidario. Ustedes son columna vertebral de ese nuevo país que queremos construir", señaló el ministro durante este encuentro, efectuado en las instalaciones de dicho ministerio, en Caracas (...)

AVN 25/06/2015

Ingreso a la Universidad/

Estudiantes alineados con el oficialismo y la burocracia cierran filas contra la autonomía académica de la universidad, eso sí siempre arropados en la mejor de las causas, la de los pobres.

ESTUDIANTES RESPALDAN ASIGNACIÓN DE CUPOS A TRAVÉS DEL SISTEMA NACIONAL



DE INGRESO

(...) Mario Márquez, presidente del centro de estudiantes de la Escuela de Educación de la UCV, entregó el documento y declaró que con el texto manifiestan "el respaldo de los estudiantes de Caracas, Vargas y Miranda, a un sistema que permite un ingreso justo a las universidades".

Agregó que el SNI apunta a eliminar las "mafias de cupos dentro de las universidades, especialmente de las autónomas".

(...) El director general de desarrollo académico del Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria Ciencia, Tecnología, Luis Peñalver, recibió el documento de los estudiantes y manifestó el deseo por parte de la cartera de educación superior "en mantener todas las relaciones que sean necesarias para que, junto con los estudiantes, este sistema avance. Desde el equipo del SNI estamos abiertos a atender todos los requerimientos, quejas y aportes", invitó.

AVN 19/06/2015

Domingo 28

El País:

LA ONU ANALIZARÁ MAÑANA DEMANDA CONTRA EL NACIONAL

Interpelarán al gobierno sobre ataques a la libertad de expresión
La estrategia del Estado para acorralar a los medios independientes será uno de los asuntos prioritarios en el debate sobre derechos civiles y políticos que se llevará a cabo en Ginebra
En respuesta al cuestionario enviado por expertos de la ONU, el Ejecutivo aseguró que "los medios privados venezolanos están en un proceso de sostenida expansión".
Aunque las preguntas fueron enviadas en noviembre de 2014, y la demanda de Diosdado Cabello se formalizó el 25 de abril, las ONG Espacio Público e Instituto Prensa y Sociedad reportaron ante el organismo internacional la querrela contra El Nacional, Tal Cual y La Patilla. "La demanda se aplica selectivamente a estos tres medios venezolanos, con una conocida posición crítica", señaló Espacio Público. **EL NACIONAL**

Jesús "Chúo" Torrealba deja "al descubierto" las primarias del Psuv
Torrealba desmitió al canal del Estado con varias fotografías en Twitter
Miguel Henrique Otero: Dictadura en Venezuela es "sofisticada"

Jorge Rodríguez: "Presidente no dijo nada de un control mediante lista"
Nicolás Maduro: "Sabremos quién votó y quién no"
El presidente aseguró tendrá acceso a los listados del Consejo Nacional Electoral
José Mujica: Putin habría ofrecido apoyo a Venezuela en caso de guerra con Colombia
"Chúo" Torrealba: Primarias del PSUV son un fracaso melancólico
Capriles: Tenemos un trabuco para ganar la AN. **EL NACIONAL WEB**



Pablo Guzmán @PabloGuzmanDice · 30 de may.
La @GuerrillAragua y su alto mando @TareckPSUV, en ejercicio cívico militar, dispuest@s a darlo todo por la patria.

La llamada #Tropa forma parte de la burocracia estatal. Pablo Guzmán dirige el Frente Revolucionario de Liberación Digital y además es presidente de las Bibliotecas Virtuales de la Gobernación de Aragua

Formación en artes escénicas

LAS ARTES ESCÉNICAS TIENEN ALTIBAJOS EN LA FORMACIÓN

ANIVERSARIO » Hoy se celebra el Día Nacional del Teatro

A pesar de la creación de institutos y licenciaturas, la pedagogía teatral es víctima de los conflictos económicos del país. El arte de la escena no es solamente asombro.

No es solo abrir la puerta en búsqueda de la reflexión a través del texto, el cuerpo, el público. Es también investigación, formación.

Hoy, que se celebra el Día Nacional de Teatro, una fecha establecida en homenaje a la primera solicitud de representar una pieza ante el Cabildo de Caracas en el siglo XVII, se hace necesario indagar en este aspecto fundamental de todo arte.

La formación que comenzó con escuelas e involucró la presencia de grandes personajes del extranjero, ahora cuenta con licenciaturas, talleres, cursos y lugares para el intercambio. Sin embargo, a pesar del talento emergente que ocupa las tablas en la actualidad, para algunos creadores la pedagogía teatral tiene carencias. Sumado a la falta de apoyo, obstáculos que los jóvenes deben sortear para no quedar a la deriva una vez recibido el diploma.

De los grandes maestros.

Francis Rueda recuerda una época en la que la formación incluía importantes nombres.

Figuras que transformaron la escena con su innovación, su irreverencia.

"Yo estudié en la Escuela Juana Sujo. Era una formación bastante exigente. Daban muchas materias: Escenografía, Vestuario, Historia del Teatro, Voz y Dicción, Interpretación... Tuve a maestros como Gilberto Pinto, que después fue mi esposo; a Luis Páez Márquez, Rafael Briceño, Horacio Peterson; gente que venía de una formación en cine y teatro. Grishka Holguín fue mi maestro de expresión corporal y biomecánica, que no ha habido otro. Venían profesores de España, Argentina, Chile. Se montó por primera vez un Strindberg, piezas de Ibsen. Uno viene de esa gente que transformó" (...)

M^a ANGELINA CASTILLO BORGÓ EL NACIONAL - Domingo 28 de Junio de 2015 Arte & Espectáculos/6

La hiperinflación llega a la Educación

CELEBRAR LA GRADUACIÓN REQUIERE MENOS DE BS 33.323 POR PERSONA

CARMEN SOFÍA ALFONZO A. ANDREA
EL NACIONAL - Domingo 28 de Junio de 2015

Economía/4

Lunes 29

El País:

Subastan Bs 600 millones de bonos "Directo BCV"

Cabello: No tengo ningún problema para ir a Estados Unidos. EL UNIVERSAL



NO
PINZA

Presidente Maduro: Petrocaribe avanza consolidado con hermandad caribeña
En primarias del Psuv el pueblo dio Una gran lección de dignidad revolucionaria
Venezuela Cuenta con Políticas Que garantizan el resguardo del derecho a la vida
Venezuela y China, revisan en Caracas cooperation con Alcance bilateral a 10 años
Alcaldías Cuentan con nueva maquinaria para Optimizar Servicio de Agua y Energía En sus Comunidades
Venezuela ante la ONU PIDE ONU Diálogo genuino y de Cooperación Sobre los Derechos Humanos
Oposición venezolana rechaza paridad de género Que Había: solicitado por escrito al CNE
Otorgan Condecoración Rafael Urdaneta un promociones de la FANB con 30 años de servicio a la patria AVN

Educación, día a día:

ORGANIZACIÓN BOLIVARIANA DE ESTUDIANTES/adolescentes (estudiantes de educación media), política sectaria y la LOPNA

Nuevo intento de organización de jóvenes y menores de edad, en flagrante violación de la LOPNA en actividades típicamente partidistas. Cada oportunidad en que el oficialismo encara una elección o un trámite que cuestiona su hegemonía, hace un intento de organización de la niñez con fines marcadamente sectarios, en unos términos que transgreden el ordenamiento legal venezolano.



MÁS DE MIL JÓVENES PARTICIPARÁN EN CONGRESO DE LA ORGANIZACIÓN BOLIVARIANA DE ESTUDIANTES

Del 7 al 11 de julio próximo, más de mil jóvenes de la Organización Bolivariana de Estudiantes (OBE) se reunirán en Caracas para definir en conjunto propuestas, a fin de impulsar la práctica deportiva y cultural en todos los liceos del país. Eirimar Malavé, presidenta de la Federación de Estudiantes de Educación Media y una de las líderes nacionales del movimiento liceísta de Venezuela, ofreció la información y expresó en entrevista telefónica con AVN: "Vamos a discutir puntos para una mayor organización en los liceos basado en el pensamiento bolivariano".

Además de la organización, los estudiantes discutirán sobre la política nacional actual, sobre la Revolución Bolivariana y la calidad educativa, con el objetivo de generar propuestas de apoyo que luego serán presentadas al presidente de la República, Nicolás Maduro.

En el evento, que será instalado en el Teatro Teresa Carreño el 7 de julio y continuará hasta el 11 en el hotel Alba Caracas, participarán voceros de cada municipio del país.

La OBE es una organización que impulsó el comandante Hugo Chávez en 2005 con el objetivo de promover la formación y organización de los jóvenes para la toma de decisiones y el trabajo colectivo.

AVN 29/06/2015 11:27

¿Escuelas Productivas?

Una quimera que ahora se convierte en orientación central del Congreso Pedagógico que se impulsa desde el Gobierno Nacional.

MAESTROS REALIZARÁN CONGRESO PARA DEBATIR CÓMO HACER PRODUCTIVAS LAS ESCUELAS

Escuela, producción y preservación del planeta Tierra centrarán los debates del Congreso Pedagógico Estatal, que se realizará los días 3 y 4 de julio en todas las regiones del territorio nacional.

En el evento, que programa un acto central en Caracas, también se debatirá sobre la importancia de los huertos escolares, familiares y comunitarios, así como la siembra y la semilla autóctona.

En el Congreso Pedagógico Estatal, iniciativa del Ministerio para la Educación para ampliar la formación de los docentes venezolanos y alcanzar la máxima calidad educativa en el país, además se revisarán los avances de las investigaciones que adelantan los profesionales de la educación.

El Centro Nacional de Investigación y Formación propuso a los maestros 14 líneas de investigación para desarrollar estudios vinculados a su quehacer diario en las aulas de clases.

AVN 29/06/2015

Gremios/Siguen encrespadas las aguas

FAPUV CONVOCA A PARO DE ACTIVIDADES POR 24 HORAS

sa de nuestros derechos consagrados en la ley y por la defensa de la autonomía universitaria", concluyó.

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL lunes 29 de junio de 2015 12:00 AM

Martes 30

El País:

Defensoría convocó a mesa de diálogo entre Polar y Sindicato
EEUU y Cuba anuncian este miércoles reapertura de embajadas. [EL UNIVERASAL.COM](#)
Cabello: Quienes subestiman participación suelen perder
Señalan que Petrocaribe reduce asimetrías de países
Venezuela y China evalúan cooperación hasta el 2025
Los griegos decidirán el futuro de la negociación
Inseguridad dicta la rutina a vecinos de Los Chaguaramos. [EL UNIVERSAL](#)

Educación, día a día:

Movimiento estudiantil en las parlamentarias

El activismo político de la niñez y la juventud parte de la Cultura Pedagógica Venezolana.

ESTUDIANTES EXIGIERON AL CNE PUNTOS DE INSCRIPCIÓN EN LAS UNIVERSIDADES

Dirigentes de ocho instituciones de la capital solicitaron, además, la extensión del lapso, que vence este 8 de julio. Dirigentes estudiantiles acudieron hoy a la sede del CNE a solicitar a su presidenta, Tibisay Lucena, que ordene la instalación de puntos para la inscripción de nuevos votantes en las universidades, así como que extienda el período para el Registro Electoral, que vence este próximo 8 de julio (...)

EL UNIVERSAL martes 30 de junio de

2015

La participación de los estudiantes universitarios en es una parte importante de cultura pedagógica desarrolla en Venezuela. Es casi que los estudiantes de



política del tipo que se natural

oposición reclamen participación, cosa muy distinta es un fenómeno nuevo en la vida educativa venezolana es la organización desde el Gobierno de estudiantes menores de edad en política, como se sugiere

en la información que sigue que habla de un nuevo intento de organización de menores de edad, en actividades típicamente partidistas.

MÁS DE MIL JÓVENES PARTICIPARÁN EN CONGRESO DE LA ORGANIZACIÓN BOLIVARIANA DE ESTUDIANTES

Del 7 al 11 de julio próximo, más de mil jóvenes de la Organización Bolivariana de Estudiantes (OBE) se reunirán en Caracas para definir en conjunto propuestas, a fin de impulsar la práctica deportiva y cultural en todos los liceos del país (...)
AVN 29/06/2015 11:27

Paro universitario

**PROFESORES DE LA UCV EJECUTAN PARO DE ACTIVIDADES POR 24 HORAS
EL UNIVERSAL martes 30 de junio de 2015**

**EN 95% ACATARON PARO EN LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO
TIBISAY ROMERO El nacional.com VALENCIA 30 DE JUNIO 2015**

Julio

Miércoles 01

El País:

SI UNA ORGANIZACIÓN NO CUMPLE CON LA PARIDAD, NO PODRÁ POSTULAR

Opositoras y oficialistas unidas contra el machismo

Ayer fue publicado el reglamento que establece que las postulaciones deberán tener una composición de 50% para cada sexo. Cuando no sea posible aplicarla, el mínimo será de 40%.

Tanto el PSUV como la MUD deberán presentar 134 candidatas

EL NACIONAL

Felipe González pretende volver a Venezuela

Altos precios y poca mercancía alejan a clientes de las tiendas

ONU preguntó por prohibición de salida a directivos de medios

El Estado guardó silencio sobre juicio a El Nacional, Tal Cual y La Patilla. Conatel negó que el gobierno cierre medios. Expertos pidieron visitar el país

1,5 millardos de barriles de petróleo halló Exxon Mobil en mar del Esequibo

Exxon Mobil dio la señal para que comenzaran las labores el jueves | Foto Cortesía

Georgetown velará porque se logren los objetivos en cinco años

Segunda alza salarial no alcanza ni para un café

Afirman que el incremento al mes no cubre ni la mitad de una consulta médica Sindicalistas coinciden en que la aceleración de la inflación hace insignificantes los aumentos

VP no se cierra a la tarjeta única para las elecciones parlamentarias

En la MUD discuten cómo se constituirán las maquetas

En reuniones bilaterales las organizaciones de la MUD discuten una estrategia electoral idónea **EL NACIONAL.COM**

El senador Bob Corker se encuentra en Venezuela

Fedecámaras invitó al presidente Nicolás Maduro a la asamblea anual

Nicolás Maduro acusó Uribe de mandar a matar a Serra

Nuevo salario mínimo a partir de este miércoles se ubicará en Bs. 7.421,67

Nicolás Maduro: La Revolución abre las compuertas del poder político al pueblo con las primarias del PSUV

MAS solicita reforma de la ley de alimentación para trabajadores y trabajadoras (Bono de Alimentación)

100 millones para rehabilitar la Torre de David en Caracas

Asesinan a 2 mujeres valencianas que comprarían mercancía en El Cementerio, Caracas
Escasez de autopartes en Zulia es de 80% [EL JOROPO.COM](http://ELJOROPO.COM)

Educación, día a día:

Más dinero para la mentira pedagógica

Revive la misión Robinson en carne de *Credirobinson en el Banco Bicentenario*, crece la nómina del Ministerio con personal que trabajará por salario mínimo: *Maduro notificó que los supervisores y facilitadores de la Misión Robinson serán asimilados al Ministerio de Educación y empezarán a ganar salario mínimo. A escala nacional, hay 3 mil 341 supervisores y 17 mil 591 facilitadores, dijo.*

Se trata sustantivamente de promesas de sabor y color electoral, pero recuerda a esos movimientos de efectismo electoral que luego se pierden en la bruma del olvido una vez que el proceso electoral de turno pasa.

**MADURO CREA FONDO DE BS 500 MILLONES PARA CRÉDITOS A EGRESADOS DE ROBINSON
EL UNIVERSAL** miércoles 1 de julio de 2015

Protesta universitaria

DOCENTES DE LA UCV NO INICIARÁN CLASES SIN AJUSTE DE SUELDOS

En asamblea acordaron realizar referendo sobre sistema de ingreso (...)

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL miércoles 1 de julio de 2015

Educación Médica: teoría Vs prácticas médicas

Crisis académica en la Universidad RÓMULO GALLEGOS.

ESTUDIANTES DE MEDICINA PARALIZAN UNIVERSIDAD RÓMULO GALLEGOS

» Mantienen barricadas

Denuncian que les eliminaron las prácticas de tercer año en hospitales por un cambio arbitrario en el pénsum. Estudiantes de tercer año de Medicina en la Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos, de Calabozo, estado Guárico, mantienen barricadas como medida de presión para impedir que se impartan clases, porque los directivos informaron que las prácticas médicas en hospitales están suspendidas y solo verán las cátedras teóricas (...)

I. H. EL NACIONAL - Miércoles 01 de Julio de 2015 Sociedad/5

Paro Universitario

EN 18 UNIVERSIDADES SE CUMPLIÓ 98% DEL PARO POR EL CONTRATO

En la UCV se planteó someter a referéndum, en 15 días, la decisión de la OPSU de asignar cupos unilateralmente. La Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela aseguró que el paro convocado en las 18 casas de estudio que integran la organización se cumplió 98%. En la Universidad de Carabobo la presión de la base profesoral fue de 95%, tanto en el campus de Bárbula en esta entidad federal como en La Morita, estado Aragua. Mientras que en la Universidad Central de Venezuela los números varían entre 70 y 85%, dependiendo de la escuela.

ISAYEN HERRERA TIBISAY ROMERO VALENCIA EL NACIONAL - Miércoles 01 de Julio de 2015 Sociedad/5

Alfabetización/la mentira pedagógica más grande jamás contada

Esta información emitida por el más oficial de los medios es el punto más bajo que jamás se haya registrado en la Base de datos de la Memoria Educativa Venezolana. No sólo porque se vuelve a decir de la erradicación del analfabetismo todo indica que hay enormes distancias entre lo que afirmaron las autoridades el 28 de octubre de 2005 y los resultados de analfabetismo que devela el censo 2011....

Además la idea de milagro educativo....ver libro subido en BOX

UN MILLÓN 790 MIL VENEZOLANOS APRENDIERON A LEER Y ESCRIBIR CON MISIÓN ROBINSON
En toda Venezuela, un millón 790 mil 961 personas aprendieron a leer y escribir con la Misión Robinson, el primer gran programa educativo creado por el comandante Hugo Chávez para alfabetizar a toda la población que excluida durante años de las políticas públicas de la nación no pudo aprender a leer.

El total de graduados fue informado este miércoles por el Presidente de la República, Nicolás Maduro, durante el acto de celebración de los 12 años del programa educativo en el Palacio de Miraflores, en Caracas, donde se reúne con nuevos egresados de la Misión Robinson I, dedicada a la alfabetización, y la Robinson II, creada para que las personas alfabetizadas completaran la educación primaria.

Precisó Maduro que de la Misión Robinson II han egresado un millón 46 mil 211 venezolanos los últimos 12 años.

De ese total, hoy se gradúan nueve mil 39 personas que aprendieron a leer y escribir, y otros 66 mil 59 que culminaron la educación primaria, detalló el presidente, acompañado del ministro de Educación, Héctor Rodríguez, y del ministro de Finanzas, Rodolfo Marco Torres.

Maduro destacó que estos son logros palpables de la Revolución Bolivariana, proceso político que coloca en el centro de todas las acciones al ser humano.

"Esto es gracias milagro de Chávez en la tierra", dijo en referencia al comandante Hugo Chávez, creador e impulsor de esta y otras más de 30 misiones, programas sociales reconocidos nacional e internacionalmente por su capacidad para elevar la calidad de vida de los venezolanos.

"Si no hubiera llegado la Revolución, este millón de compatriotas estuviera en la oscuridad total", señaló.

"Ustedes creen que los pelucones (la oligarquía) quiere que el pueblo aprenda a escribir, a leer, a pensar, estudiar; que el pueblo tenga educación y cultura ¿creen ustedes que la oligarquía quiere ver al pueblo educado y culto? Jamás", aseveró.

Llamó al pueblo venezolano a proteger y potenciar las misiones sociales para garantizar su continuidad.

Señaló que los programas sociales deben convertirse en epicentro de un poderoso movimiento social, cultural, económico y político.

AVN 01/07/2015 17:45

Jueves 02

El País:

Desmond Tutu: No se dejen engañar, en Venezuela se violan los DD HH

El clérigo y ganador del premio Nobel de la Paz exhortó a la comunidad internacional para que actúe ante la situación crítica que vive el país suramericano

"El Gobierno quiere hacer creer que hay una guerra económica

Henrique Capriles, gobernador del estado Miranda

Para el gobernador de Miranda, se necesita la promulgación de una ley en que se impidan las regalías de hidrocarburos

El asesinato es la primera causa de muerte en jóvenes venezolanos

UNT mantiene su apoyo a la tarjeta única

La diputada al parlantino, Delsa Solorzano/ **EL NACIONAL.COM**

En Cuba ven con escepticismo el acercamiento con EEUU

INTERNACIONAL La disidencia cubana ve con una mezcla de esperanza y escepticismo el (...)

1 - 2 Lluvias dejan dos muertos en Zulia y alerta en tres estados

NACIONAL Y POLÍTICA Maracaibo .- Dos fallecidos y ocho comunidades y sembradíos han (...)

EL UNIVERSAL

Educación, día a día

Gestión y Política Pública Universitaria/

Una muestra importante de la acción comunicativa de un sector representativo de la escena pública que define la vida universitaria actual. La voz crítica de quienes se colocan de modo ultracrítico en una posición intermedia entre el Gobierno (regional en este caso) y las instituciones que sobreviven fuera de la *influencia benefactora* del poder.

ARIAS CUADRA CON LA DERECHA UNIVERSITARIA EN MEDIO DE UNA OFENSIVA POLÍTICA DE LOS PELUCONES "ACADÉMICOS"

(...) Los bolivarianos de las universidades estamos pintados en la pared. No sólo los de LUZ. Conversé con profesores de la UBV-Zulia y del IUTM, y ellos piensan igual. Para su universidad no hay presupuesto, no hay recursos, no hay el menor interés por sus necesidades académicas y materiales. Tampoco se han reunido nunca con ellos, ni de la gobernación de Arias ni del ministerio en Caracas.

Nuestro desempeño como docentes e investigadores en LUZ queda guindado de una brocha ante estas conductas asumidas por el gobernador por un lado y el ministro por la otra. No es fácil ubicar dónde está la referencia de una política revolucionaria para las universidades. Pareciera que no existe ni de parte de la gobernación ni de parte del MPPEUCT. Creo que los bolivarianos de las universidades públicas somos los que enarbolamos y representamos las propuestas transformadoras, que en los hechos son las que guían todas nuestras actuaciones como profesores dentro de LUZ y en la comunidad universitaria nacional.

Maracaibo, Tierra del Sol Amada. 30 de junio de 2015

Esta nota ha sido leída aproximadamente 592 veces.

Copiado de:

Roberto López Sánchez | Martes, 30/06/2015 11:47 PM | <http://www.aporrea.org/educacion/a210076.html> recibido por correo.e de **Marcos Bompert** [noticias-universitarias] el 02-02-04-2015

Sistema de Ingreso a la Universidad

¿ES JUSTO EL SISTEMA DE ASIGNACIÓN DE CUPOS DE LA OPSU PARA EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD?

(...) Cambiar un sistema injusto por otro, que también margina a otro grupo de seres humanos es también una injusticia. El problema no es que los pobres lleguen a la universidad y los ricos no, el problema es que independientemente de su extracción social, los ricos con sus colegios privados y los pobres y la clase media con sus liceos públicos, obtengan una educación de calidad que les permita competir en igualdad de condiciones para el ingreso a la universidad, y que además, asegure su éxito en la educación superior. Se trata de producir un capital humano de altísima calidad (sean pobres, clase media o ricos) con una formación técnica o universitaria que les asegure sueldos y salarios dignos, que les garantice un bienestar económico y una vida plena bien ganados a través del estudio, o en palabras de la revolución, que les permita alcanzar la "suprema felicidad". Hombres y mujeres bien formados en las aulas del país desde el nivel primario hasta el universitario, con escuelas que tengan techo, con baños limpios y que les llegue el agua (como dijera la niña que le hizo tal solicitud al Presidente Maduro), que sean capaces de aportar con sus conocimientos, habilidades y destrezas al desarrollo y engrandecimiento de la patria de Bolívar, quien consideró a la educación como el instrumento por excelencia para la liberación de los pueblos.

Hernán Luis Torres Núñez | Miércoles, 01/07/2015 recibido por correo.e de **Marcos Bompert** [noticias-universitarias] el 02-02-04-2015

Regionalización, descentralización, municipalización educativa en curso

Luces y sombras (más allá de la propaganda) de experiencias que subsisten pese a la atroz centralización que signa la acción pedagógica del Gobierno de turno.

ESCUELAS MUNICIPALES DE SUCRE POR ENCIMA DE ESTÁNDARES INTERNACIONALES

Niños y niñas del municipio Sucre, con edades comprendidas entre los 3 y 6 años de edad, culminaron el año escolar 2014-2015 y, para celebrarlo, mostraron a docentes, padres, madres y representantes lo que aprendieron durante este tiempo con bailes, actividades culturales y el programa de educación vial que la Alcaldía de Sucre llevó a los centros de formación inicial y unidades educativas municipales, gracias al Instituto Municipal Autónomo de Transporte y Estrategia Superficial (IMAT). "Este año escolar 2014-2015 contempló más de 200 días de clases, todas las escuelas municipales, tanto de educación inicial, como primaria, están por encima de estándares internacionales en cuanto a jornadas de clases impartidas. Procuramos también que la asistencia de los niños sea cada vez mayor", señaló el Director General de la Alcaldía de Sucre, José Luis López.

Indicó que tanto el IMAT como la Dirección de Educación del ayuntamiento hacen énfasis en la educación vial, en todas las escuelas municipales y en particular en los centros de educación inicial (...)

Nélida Pino Comunicadora Social

Mensajes enviados bajo la protección del Artículo 19 de la Declaración de Derechos Humanos, que estipula: "Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y expresión; este derecho incluye el de no ser molestado a causa de sus opiniones, el de investigar y recibir informaciones y opiniones, y el de difundirlas, sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión". Declaración Universal de los Derechos Humanos; Asamblea General de la ONU el 10.12.1948. rwecebido por correo e. de Presencia Vecinal [confederacionprofesionalesvenezuela] 02-07-15

Viernes 03

El País:

El ser humano es el centro de las Grandes Misiones para construir los valores socialistas

CNE ratifica paridad de género para las candidaturas del 6-D

Gobierno garantiza protección social de trabajadores ante guerra económica

Este jueves se instala XXXVI Cumbre de la Caricom en Barbados

Venezuela y Cuba evalúan avance de proyectos conjuntos

Trabajadores de Polar acudieron ante poderes públicos por amparo a sus derechos laborales

Central hidroeléctrica Manuel Piar en Bolívar registra 86% de avance de obras

Comisión de Prevención de la Tortura formará funcionarios policiales y militares

Protección Civil y Fanb atienden afectaciones por lluvia en Guasdalito. AVN

Educación, día a día:

Alfabetización/la mentira pedagógica más grande jamás contada

Para la historia de un infructuoso (esperemos) intento de utilizar la educación para perpetuarse en el poder. Noticias de ideologización educativa de un proyecto para la construcción de una sociedad socialista en tránsito al capitalismo más salvaje.

EL SER HUMANO ES EL CENTRO DE LAS GRANDES MISIONES PARA CONSTRUIR LOS VALORES SOCIALISTAS

Las Misiones y Grandes Misiones de la patria tienen como centro el ser humano, para construir los nuevos valores socialistas en el país. En ese sentido, la educación es la herramienta esencial para cultivar los valores de la paz en la familia, en las escuelas, y de esta manera promover la coexistencia pacífica en el país como principal forma de relación entre los ciudadanos, refirió este miércoles el presidente de la República, Nicolás Maduro.

"Debemos fundar un pueblo lleno de valores, los valores del amor, de la solidaridad", manifestó el Presidente desde el Palacio de Miraflores, en Caracas, donde lideró un encuentro con los egresados de la Misión Robinson I y II, programa social que en 12 años ha enseñado a leer y a escribir a un millón de venezolanos, consolidando un territorio libre de analfabetismo, logro reconocido por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco, por sus siglas en inglés) el 28 de octubre de 2005.

En cadena nacional de radio y televisión, Maduro explicó que "la gran obra de la Revolución es fundar a un pueblo en los valores del respeto, al vecino, a la comunidad; fundar al pueblo en una nueva ética. Para trascender el capitalismo y para seguir elevándonos cada vez más, tenemos como vía a la educación".

Durante el acto, el jefe de Estado entregó los certificados a los graduandos y felicitó el impulso de cada uno de ellos por aprender a leer y escribir. Ellos, emocionados, mostraron su agradecimiento a la Misión Robinson, que llegó a ellos a través de las Bases de Misiones en sus comunidades.

Maduro expresó su alegría por tan significativo logro de la Revolución. "Qué alegría tenerlos en esta jornada maravillosa, de educación, de luz, de conocimiento, de vida (...) Sí se puede hacer patria y hay que hacerlo con educación, trabajo y sobre todo el amor", manifestó.

Conquista del pueblo (...)

AVN 01/07/2015 Fotos: Prensa Presidencial y Juan Carlos La Cruz, AVN <http://www.avn.info.ve/contenido/ser-humano-es-centro-grandes-misiones-para-construir-valores-socialistas>. Bajado el 02-07-2015

Paro Universitario

UNIVERSITARIOS DEFENDERÁN PROPUESTA DEL TABULADOR SALARIAL

Los gremios que discuten la II Contratación Única exigen que el salario base sean dos salarios mínimos.

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL jueves 2 de julio de 2015

Sábado 04

El País:

"El futuro de los medios impresos es promisor"

AN convoca sesión solemne para conmemorar 5 julio

Sociedad civil promueve inscripción en el RE

ONU ofrece ayuda para resolver disputa con Guyana

Maduro aprueba fondo de Bs 300 millones para Apure. **EL UNIVERSAL**

Educación, día a día:

Ingreso a la Universidad y la estrategia Pueblo contra Pueblo

Se impone la IDEA DAKAZO como línea del comportamiento de la alta burocracia frente a las necesidades educativas del país. Un voto jala más que una yunta de razones académicas. En pleno desarrollo una estrategia electoral para demostrar que la oposición en funciones de autoridad universitaria se opone a que los pobres estudien en la Universidad Autónoma

Muy técnico el Ministro del MPPEU y Presidente de CANTV: *Respecto a la realización de pruebas internas, recientemente aplicadas en universidades como la Central de Venezuela (UCV), el ministro recordó que en 2007 el presidente Hugo Chávez eliminó la Prueba de Aptitud Académica y en 2008, durante una sesión del Consejo Nacional de Universidades (CNU) se eliminó la prueba interna. Tremendo criterio para defender lo indefendible, al atentar contra las disposiciones de la Constitución vigente.*

Se comporta el ministro de modo parecido a los jefes del CNE cuando permiten la apertura la extensión del tiempo de votación según la demanda de necesidades de arrastrar votos oficialistas. Lo cierto es lo cierto, que nadie quiere estudiar en las universidades de Gobierno y se *fuerza la barra* de las autónomas.

De igual modo se utiliza a la juventud del partido de gobierno organizada en la recién (re)creada Federación de Estudiantes de Educación Media (que organiza a estudiantes menores de edad en tareas proselitistas) en actividades políticas típicas de la *estrategia pueblo contra pueblo*, al lanzarlos contra las comunidades de las Universidades Autónomas, donde todos ellos quisieran estudiar.

SISTEMA NACIONAL DE INGRESO OPERARÁ HASTA QUE HAYA CUPOS DISPONIBLES EN UNIVERSIDADES

El Sistema Nacional de Ingreso (SNI), plataforma automatizada creada por el Estado venezolano para democratizar el ingreso a las universidades del país, estará abierto hasta que haya cupos disponibles y bachilleres que los requieran, por lo que en esta tercera fase del sistema lo que se busca es ofrecer a los aspirantes, que no han sido asignados, otras carreras para garantizar su derecho a una educación de calidad, pública y gratuita, señaló este jueves el ministro para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández.

Durante una entrevista con medios nacionales, efectuada en la Torre Ministerial de Caracas, el ministro explicó que hay carreras muy demandadas y otras en las que todavía hay cupos, que se presentarán a aquellos jóvenes que no obtuvieron el ingreso en las dos primeras corridas, para que éstos decidan si desean estudiar o no esa carrera.

Si bien, hasta la fecha 197.162 bachilleres han sido asignados, quedan 64.696 cupos disponibles de las instituciones universitarias públicas que el Estado se comprometió a asignar, lo que contrasta con el funcionamiento de este sistema que en 40 años se encargó de **retornar estos cupos a las casas de estudio y muchos fueron utilizados por las mafias universitarias.**

Este tema va en consonancia con dos retos del Ejecutivo Nacional: crear un plan sobre los objetivos país y su relación con las carreras requeridas para su contribución, además de la importancia de difundir otras posibilidades de estudio a cursantes de primero y segundo año, para que obtengan una orientación vocacional desde los primeros años.

"(Hacer) un ajuste entre los valores sociales instalados, asociados a las carreras, y las necesidades concretas de desarrollo que tengamos", dijo el ministro.

Ejemplificó que por lo antes mencionado, Medicina tiene una demanda de 32.000 aspirantes y solamente hay cupos para 6.000 estudiantes. Casos similares se presentan en otras carreras de las ciencias de la salud, como Enfermería, Bioanálisis, Farmacia y Odontología; así como Derecho, ingenierías y algunas carreras de ciencias económicas.

"Hay un problema, y es el más difícil de todos, y es el tema vocacional, aptitudinal y social", expresó Fernández al tiempo que recalcó que además de los 64.696 cupos disponibles en las casas de estudio, quedan otros 60.000 de Misión Sucre y 20.000 de Medicina Integral Comunitaria (MIC) tampoco asignados.

Pruebas al margen de la norma

Al ser consultado sobre la posición de algunas autoridades universitarias luego de la asignación efectuada por el SNI, el ministro aclaró que dicha plataforma tiene todo el poder legítimo para hacer respetar sus decisiones y cuenta, además, con el

recurso de amparo que la **Federación de Estudiantes de Educación Media** introdujo ante el Tribunal Supremo de Justicia (TSJ).

Sin embargo, reiteró su llamado al diálogo a estas autoridades, con el propósito de conocer sus planteamientos ya que se trata de un sistema perfectible.

"Cualquier debate sobre los números y la cantidad, las hipótesis que sobre esto se hagan, se tienen que objetivar en una mesa de trabajo donde uno le consiga soluciones concretas, verdaderas, realizables a la cantidad de estudiantes que van a ingresar a las universidades en los próximos años", comentó.

Respecto a la realización de pruebas internas, recientemente aplicadas en universidades como la Central de Venezuela (UCV), el ministro recordó que en 2007 el presidente Hugo Chávez eliminó la Prueba de Aptitud Académica y en 2008, durante una sesión del Consejo Nacional de Universidades (CNU) se eliminó la prueba interna.

Tras esta decisión, tomada por la mayoría de los rectores, el Estado dio un año a las casas de estudio para que dejaran de hacer estas pruebas como mecanismo de ingreso, no obstante, fue hasta este año cuando esa norma se materializó a través del nuevo SNI, que luego de haber solicitado el plan matricular a cada universidad para conocer su oferta, efectuó la asignación respetando los métodos de ingreso de las universidades, como las actas convenio y los ingresos por méritos deportivos y culturales.

"Vamos a conversar y a dar todas las tareas que tengamos que hacer para garantizar el cupo. Al que menos le interesa un conflicto de esa naturaleza, sobre todo entre muchachas y muchachos, es a nosotros", ratificó.

Baremo para el ingreso

Fue en la sesión del CNU, de diciembre pasado, cuando se acordó que el SNI funcionaría, a partir de este año, a través de la aplicación de nuevas variables que dejaron atrás la exclusividad del índice académico por considerarlo un método de selección excluyente.

En este sentido, el novedoso sistema, también aplicado en Alemania y Francia, asigna tomando en cuenta 50% del promedio de notas, 30% del índice socioeconómico, 15% de territorialización y 5% de actividades comunitarias y extracurriculares.

Sobre la primera variable, el ministro detalló que se asignaron 14.500 estudiantes con promedio igual o superior a 18 puntos y hay más de 4.000 estudiantes con promedio superior a 18 que no lo están. "Ya los tenemos identificados y estamos haciendo un esfuerzo de coordinación con rectores y decanos de todas las universidades para garantizar el acceso".

La segunda variable, el índice socioeconómico, se aplica con la realización de 18 preguntas mediante el método Graffar (utilizado en varios países para el estudio de las condiciones sociales de la familia).

Como tercera variable destaca la territorialidad, en la que se da prioridad a la residencia del estudiante y la universidad en la que desea estudiar. A modo de ejemplo, Fernández planteó el caso de un estudiante habitante de Puerto Ordaz, en el estado Bolívar, que elige estudiar Medicina en la Universidad de Oriente (UDO) sede Ciudad Bolívar, variable en la que obtendrá 15% por tener la carrera en su zona.

Mientras que, si elige esa carrera en otro lugar, teniendo esa opción, el sistema pondrá entre 10 y 12 puntos, y en el caso de irse más lejos, 7,5%, la mitad.

"El índice de territorialidad no castiga. Un muchacho y una muchacha que sale a estudiar a centenares de kilómetros de su casa le cuesta muchísimo más a esa familia", sostuvo e hizo mención a un segundo aspecto, el hecho de que en 92% de los municipios del territorio nacional hay alguna expresión de educación universitaria que debe ser aprovechada por los estudiantes.

La participación es la última variable en la que se le pregunta al estudiante si participó en alguna actividad extracurricular o comunitaria. De ser afirmativo, se coloca el 5%.

Adelantó que las dos primeras fases fueron las más grandes y a partir de los próximos días se acordará la nueva fase de asignación que se prevé realizar una vez a la semana.

AVN 02/07/2015 <http://www.avn.info.ve/contenido/sistema-nacional-ingreso-operar%C3%A1-hasta-que-haya-cupos-disponibles-universidades> Bajado el 04-07-15 a las 7:00 pm

Domingo 05

El País:

Piden a la MUD prepararse para contrarrestar ventajismo oficial
Reacciones de los venezolanos se han hecho sentir, luego que el CNE extendiera tres veces el cierre de



los centros electorales el pasado domingo

Las primarias del chavismo fueron un abre boca de la estrategia que se aplicará en las parlamentarias: presiones, abuso de los medios públicos y voto asistido. EL NACIONAL WEB

Presidente Nicolás Maduro irá a la AN este lunes para hablar del diferendo con Guyana

Vladimir Padrino López es ratificado como Ministro del Poder Popular para la Defensa

Oswaldo Vera: Aumento de salario mínimo es una mejora para los trabajadores

Dólar negro ¿Comprarlo o no comprarlo?

Luis Vicente León: Seguro está el infierno

Maryclen Stelling: Entre el diálogo y la batalla

Ana Revenga: El crecimiento inclusivo en América Latina; Una llamada a la acción

Guillermo García N.: ¿Cómo se pueden construir 300 mil viviendas?

La amenaza de la invasión de Turquía a Rojava es real.

El hampa mete miedo al turismo en la isla de Margarita

Antonio Ecarri: Cogollo impuso candidatura paracaidista de Enríquez en el 23 de Enero

Aurelio F. Concheso: El trabajo decente

5 de Julio de 1811: Declaración de la independencia de Venezuela. EL JOROPO.COM

Educación, día a día:

Tiempos de depresión generalizada, Universidad, Juventud y Salud Pública

Juventud escolarizada en tempo de depresión generalizada

Aristas demográficas del entorno que cada vez estrecha más el futuro de las nuevas generaciones. Diagnóstico de lo que está arrastrando a los venezolanos a la disyuntiva de emigrar o perecer en la sinrazón de vivir en un país que cada vez ofrece menos. Principalmente a los sectores medios, sostén de la productividad social que se fue configurando desde el 36, con la subjetividad que se armó para construir el *programa de febrero* de López Contreras y los subsiguientes planes y programas de desarrollo (incluido el Programa de Gobierno que presentó Chávez en el 98) , electorales o no, hasta el 1999.

La ampliación de las llamadas *Clases Medias* por intermedio de la acumulación progresiva de escolaridad de cierta calidad, fue la gran estrategia civilizatoria del país hasta el 2003, cuando el arribo de las Misiones Educativas como fábricas de limosna y títulos sin substancia pedagógica, lo quiebra violenta y progresivamente. Además de la conversión de las Escuela Oficial en aparato de intervención oficialista en los procesos electorales. Todo el Estado Pedagógica preocupado y ocupado más en la propaganda que busca adhesiones y votos pata la hegemonía que en el desarrollo nacional por intermedio de la calificación progresiva y sostenida de la ciudadanía. Demasiado tiempo perdido formado al *hombre nuevo chavista*, demasiada inversión social en el culto a la personalidad del

capitoste milagrero de turno, descuidando el aparato institucional educativo que tanto costó construir.

RETRATO DE UNA PROMOCIÓN EN CRISIS

El nuevo milenio le trajo a Venezuela una coyuntura demográfica particular. Se abrió una ventana de cuatro décadas en la cual la mayoría de los habitantes está en edad de producir y es poca la población dependiente. Ese período coincidió con una bonanza petrolera y no se aprovechó para diseñar políticas públicas orientadas a mejorar la calidad de la educación y ofrecer empleos de calidad a una generación que recibe ahora el testigo para empujar el país. El Nacional entrevistó a 20 jóvenes de colegios públicos y privados, que dejaron este año la camisa beige para dar los primeros pasos hacia la adultez en un panorama nublado por la crisis. Son los bachilleres que graduó la revolución

N acieron cuando la palabra revolución comenzó a apoderarse del vocabulario de los venezolanos. En su mayoría, hasta hace dos años, no había conocido a otro presidente que no fuera Hugo Chávez. Tienen entre 16 y 18 años de edad, y se están graduando de bachilleres. Algunos se quieren ir del país, otros probarán la vida universitaria en Venezuela -gracias a los cupos que asignó la Oficina de Planificación del Sector Universitario- y algunos deben comenzar a dar sus primeros pasos en un empleo formal. El panorama no es claro a esa edad y el filtro del país lo hace más borroso.

Desde principios de la década de 2000 Venezuela goza de una coyuntura demográfica particular: se redujo el porcentaje de la población dependiente, menor de 15 años, y aumentó la proporción de la población en edad de trabajar, entre 15 y 64 años de edad, al tiempo que aún es pequeño el peso de la población mayor de 65 años de edad. Es lo que se conoce como el bono demográfico, una oportunidad que da la transición en la pirámide poblacional, y que en el país coincidió con una bonanza petrolera.

Según los resultados del Censo 2011, elaborado por el Instituto Nacional de Estadística, 66,6% de la población tiene entre 15 y 64 años de edad; 27,6% está entre los 0 y los 14 años y 5,8% supera los 65 años de edad. Quienes están egresando de la educación media forman parte de esa transición demográfica que, según se calcula, se extenderá hasta el año 2040.

(...) Los resultados de la Encuesta sobre Condiciones de Vida Venezuela 2014, realizada por las universidades Católica Andrés Bello, Central de Venezuela y Simón Bolívar, revelan que entre la población de 12 a 17 años, hay 350.000 jóvenes -varones principalmente- que no asisten a la escuela. La Encovi también señala que 56,2% de quienes interrumpen su trayectoria educativa tienen entre 15 y 19 años de edad. Al ser consultados sobre las razones para dejar de estudiar, una de las principales es la "falta de interés".

El corneoteo de las caravanas que celebran la graduación de algunos bachilleres ha sumado ruido a Caracas las últimas dos semanas.

Se festeja el fin de un ciclo. Los contenidos que aprendieron esos bachilleres se definieron en un tiempo en el que todavía no se había inventado Internet. El programa curricular de educación media diversificada data de 1973 a 1975, mientras que el de primero a tercer año fue elaborado en 1987. Ambos están actualmente en revisión. Esta promoción de bachilleres también es heredera de la crisis del déficit de docentes (...)

EMILY AVENDAÑO EL NACIONAL - Domingo 05 de Julio de 2015 Siete Días/1

La depresión de la salud pública va a la Universidad.

PLANTEAN RECUPERAR ONCOLÓGICO DE LA UCV

El próximo 16 de julio el instituto sumará un año en cierre técnico

Contenido relacionado

CRISIS SIN PRECEDENTESPROPUESTA DE ESPECIALISTAS

(...) La directiva del Instituto, encabezada por Nelson Guédez, presentó al Ministerio de Salud un proyecto de remodelación para reactivar el oncológico, adscrito al despacho sanitario. Se trata de una propuesta elaborada por Servicios Hospitalarios MCG, una empresa especializada en la instalación de áreas críticas, que plantea redistribuir ocho consultorios y otros 12 espacios, para crear tres grandes zonas: consulta, soporte técnico y atención al paciente. Esta última incluye cubículos para personas con tumores sólidos y hematológicos y una sala de tratamientos para adultos y otra para niños. También propone construir un área de preparación de drogas antineoplásicas y otra para primeros auxilios, todas distribuidas en un espacio de 228,77 m2. Entre otros equipos, la sala de combinación de drogas incluirá una campana para mezclas, una nevera farmacéutica modelo CHL 1200, y dos armarios para medicamentos de alto costo. Esperan que el MinSalud evalúe el plan para su ejecución.

JULIO MATERANO | EL UNIVERSAL domingo 5 de julio de 2015

Lunes 06

El País:

MAS: Gobierno usa al Esequibo como pieza electoral

"Con Guyana se llegó a esta situación como consecuencia del abandono que el gobierno de Chávez hizo de este problema, con la idea de poder tener el respaldo de sectores del Caribe y América Latina en la aplicación de sus políticas", dijo Segundo Meléndez, presidente del MAS. [EL UNIVERSAL.COM](#)

Copei expulsa a Antonio Ecarri de sus filas. Jesús Alberto Barrios, secretario general de la tolda verde señaló que el dirigente político incurrió en "bigamia política". [EL NACIONAL.COM](#)

Presidente Maduro llegó a la AN a exponer defensa de Venezuela ante diferendo con Guyana
Venezuela y Uruguay acordaron nuevo convenio comercial y de cooperación tecnológica

CNE ha saldado la brecha histórica de exclusión en el Registro Electoral

Seamos como Chávez y seguiremos teniendo una patria libre y soberana

Medios radiales y televisivos de Venezuela se han expandido más de 60% en 15 años

Inaugurada ExpoAnzoátegui Potencia Productiva 2015

Llegan a hospitales medicamentos para tratamiento gratuito de pacientes con insuficiencia renal.
[AVN](#)

Educación, día a día:

Decretan paro general en la UCV

DECLARAN PARO INDEFINIDO EN LA UCV

Este lunes se decretó una medida de paro por parte de profesores, empleados y Universidad Central de Venezuela (UCV) inconsistencias de pago desde la Oficina Planificación Universitaria (OPSU). La información sobre esta protesta fue por la Asociación de Profesores de Central de Venezuela (Apucv) en su red social Twitter.

[EL NACIONAL WEB 6 DE JULIO](#)

AUTORIDADES DE LA UCV: NO SE AUTORIZA CESE DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

(...) Al finalizar la tarde de este lunes, las autoridades universitarias de la UCV emitieron un comunicado en respuesta al llamado a paro realizado por gremios de esa casa de estudios.



indefinido obreros de la debido a de

publicada Universidad cuenta en la

2015 -

(...) 1. La Rectora Cecilia García Arocha Márquez se comprometió a establecer contacto directamente con Ministro para la Educación Universitaria, la Ciencia y la Tecnología, Manuel Fernández a fin de requerir con carácter de urgencia los recursos que permitan cancelar la diferencia entre lo solicitado por la Universidad Central de Venezuela y el monto insuficiente enviado por la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU).

2. La Rectora Cecilia García Arocha Márquez, en su condición de presidenta de AVERU, se comunicará con las Autoridades Rectorales del resto de las Universidades Nacionales con el fin de determinar si se han recibido los recursos para el pago de los ajustes de sueldos y salarios correspondientes.

3. La Universidad Central de Venezuela, como refuerzo de los puntos anteriores, envió a la OPSU durante la tarde de hoy una Comisión Técnica del Vicerrectorado Administrativo a objeto de facilitar los procedimientos adecuados para alcanzar los acuerdos necesarios".

EL UNIVERSAL.com lunes 6 de julio de 2015

El MPPE en la Campaña electoral

Parece campaña electoral lo que suele hacer el Ministro como vicepresidente del área social del ejecutivo y autoridad máxima de la juventud del PSUV. Conociendo los antecedentes casi con toda seguridad lo es, según se ve en lo que informa la nota oficial que sigue. Es muestra de la acción política electoral sectaria, las dudas están, además, en quién paga los *casa por casa* que hacen los jóvenes del PSUV para llevar adelante una misión como las tantas que se inventan en temporada electoral. Sin poner en duda el altruismo que conllevan los enunciados formales de la Misión, el problema, como siempre, radica en las distancias que hay entre el dicho (ante las cámaras) y la crudeza de los hechos de calle.

MÁS DE 400 MIL FAMILIAS SE HAN REGISTRADO EN LA GRAN MISIÓN HOGARES DE LA PATRIA

Desde febrero de este año hasta ahora, un total de 434.565 familias venezolanas se han registrado en la Gran Misión Hogares de la Patria, el programa de atención y protección integral dirigido a las familias del país, en especial las 500.000 que aun viven en situación de pobreza extrema, informó el vicepresidente para el Desarrollo Social y Misiones, Héctor Rodríguez, en rueda de prensa este lunes, en Caracas.

Hogares de la Patria es un programa de gran cobertura que comenzó con un censo en febrero de este año y en paralelo realiza visitas casa por casa para conocer de cerca la situación de las familias. Luego de la evaluación, este programa gestiona que los grupos familiares más necesitados dispongan de un apoyo económico por un año y de su inclusión en otros programas educativos, de vivienda, deportivos, culturales y médicos.

AVN 06/07/2015

¿Quién paga y con cuáles propósitos reales esos 20 mil jóvenes recreadores (presuntamente) de la juventud del PSUV?

20 MIL JÓVENES SE FORMAN COMO RECREADORES DEL PLAN VACACIONAL COMUNITARIO 2015 (...) Rodríguez llamó a todos los jóvenes sumarse al plan de recreación como colaboradores y partícipes de la fiesta vacacional que se desarrollará en más de espacios, entre parques, playas y ríos, de las fincas productivas, en las que se participen unos 10.000 jóvenes.
AVN 06/07/2015

Escuelas



MADURO ANUNCIA CREACIÓN DE GOBIERNO DE CALLE ESTUDIANTIL

El presidente Nicolás Maduro, instaló este sábado la primera mesa de trabajo de Gobierno de Calle Estudiantil con los 1.095 voceros municipales de la Organización Bolivariana de Estudiantes (OBE), el cual permitirá crear un mecanismo de comunicación directa con el Ejecutivo para escuchar propuestas dirigidas a potenciar la educación. AVN “Vamos a aprobar la creación de los gobiernos estudiantiles, para que en cada liceo formulen propuestas para mejorar la institución, la calidad educativa, el deporte, la cultura, y que esas propuestas me lleguen a mí directamente. Es una fórmula de comunicación y de gobierno permanente, de Gobierno de Calle Estudiantil”, expresó el mandatario durante un encuentro que sostuvo con los voceros de la OBE realizada en el Liceo Fermín Toro, de Caracas.

Enfatizó que se trata de una mesa de gobierno permanente con los 1.095 voceros de la organización de estudiantes. “para empezar a trabajar cada detalle de la consolidación de la educación pública secundaria”

Mayo 10, 2014 5:22 pm Publicado en: Actualidad, Nacionales
<http://www.lapunta.com/site/2014/05/10/maduro-paasi-sipa-en-encuentro-con-estudiantes-de-educacion-media/> Tajado 06/07/15

del país a

600
además
esperan

productivas/Cultura Pedagógica y Escolar (para armar) /

¿Revive el programa *Todas las Manos a la Siembra*? ¿Habrá posibilidades que este nuevo proyecto bandera del ejecutivo contribuya en algo con la alimentación que ofrece el PAE tal cual informó en otras ocasiones quien da la información que sigue?

MAESTROS VENEZOLANOS ACORDARON EN CONGRESO CONSOLIDAR LA CULTURA PRODUCTIVA ESCOLAR

Los 94.860 maestros que participaron en el Congreso Pedagógico Estatal realizado los días 4 y 5 de julio en todo el país discutieron sobre las acciones que deben ejecutarse para avanzar en el desarrollo de una pedagogía que enseñe al niño a pensar en lo productivo y que profundice su vinculación con la tierra, el ambiente y su cuidado.

Para ello, los maestros se han trazado como una primera tarea vincular a los niños y a las comunidades en la recolección de 20 millones de semillas de árboles frutales y tubérculos para crear bancos de semillas que sirvan para la siembra y para motivar a los niños al estudio del suelo, entre otras actividades.

"La idea es formar para una cultura productiva", señaló José Guariguata, director general de Formación Docente del Ministerio de Educación, en conversación telefónica con la Agencia Venezolana de Noticias.

Indicó Guariguata que sobre la producción y recolección de semillas existen experiencias previas como la metodología Calendario Productivo y el programa **Todas las manos a la siembra**, sin embargo ahora el objetivo ahora es "intensificar las iniciativas aisladas para una experiencia masiva".

AVN 06/07/2015

Educación y Pobreza/Iniciativas regionales que subsisten pese a todo

ALCALDÍAS ACTIVAN PLANES PARA AYUDAR A 25 MIL ESTUDIANTES

Becas y útiles escolares recibirán los alumnos en el período 2015-2016

A pocos días de la culminación de las clases en los colegios de Caracas las alcaldías de los cinco municipios activaron entre dos y cuatro planes de ayuda para garantizar que 25.045 estudiantes se mantengan en las aulas durante el próximo período escolar 2015-2016.

En el municipio Sucre fueron previstos tres subsidios económicos que buscan la continuidad escolar de 17 mil niños, afirmó Nahury Escalona, directora de Educación.

"Ante la situación económica del país y los aumentos de precios activamos los planes de becas, morrales y útiles escolares, y alimentación", expresó.

(...) En Chacao serán becados 374 jóvenes con Bs. 500 mensuales para cubrir sus gastos. "Nuestros egresados con notas excelentes tendrán cupos en colegios privados donde les pagaremos la mensualidad durante 2016", enfatizó Mendoza.

(...) Voceros de la Alcaldía de Libertador indicaron que entre septiembre 2015 y enero 2016 entregarán ayudas económicas a 900 alumnos de bajos recursos.

JORGE HERNÁNDEZ | EL UNIVERSAL lunes 6 de julio de 2015 12:00 AM

Martes 07

El País:

Internacional Socialista rechazó la persecución política en Venezuela

La plenaria del Consejo Mundial, reunido en Nueva York, acordó solicitar al CNE invitación para acudir como observador a las elecciones del 6 de diciembre, informó Enrique Márquez (UNT)

Maduro sustituye decreto que generó protestas de Guyana y Colombia

Granger: Guyana está del lado del derecho y somos víctimas de una agresión

El presidente de Guyana y su delegación buscaron la semana pasada el apoyo de Caricom

Gobierno revisará relaciones diplomáticas con Guyana

Santos dice que diplomacia funcionó para saldar diferencia con Venezuela

Torrealba: "Como canciller Maduro nunca dijo: el Esequibo es nuestro"

Canciller: Defenderemos con firmeza derechos de Venezuela sobre el Esequibo

Maduro: He llamado a consultas a la embajadora de Guyana y a revisar relaciones diplomáticas

Maduro fija posición hoy sobre el Esequibo este lunes en la AN. [EL UNIVERSAL.COM](http://www.eluniversal.com)

Educación, día a día:

Desescolaridad en aumento

AUMENTA EL NÚMERO DE NIÑOS Y ADOLESCENTES SIN ESCOLARIZAR, MIENTRAS QUE LA AYUDA PARA LA EDUCACIÓN SE MANTIENE POR DEBAJO DE LOS NIVELES DE 2010

<http://wa2.www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/images/out-of-school.jpg>

Un nuevo estudio revela que se está incrementando el número de niños y adolescentes sin escolarizar, una cifra que en 2013 ascendió hasta 124 millones. El estudio, publicado por el Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU) y el Informe de Seguimiento de la Educación para Todos en el Mundo, muestra que la ayuda internacional para la educación sigue por debajo de los niveles de 2010 y resulta claramente insuficiente para alcanzar las nuevas metas relativas a la universalización de la enseñanza primaria y secundaria.

Los nuevos datos del IEU muestran que 1 de cada 11 niños está sin escolarizar, lo que en 2013 sumaba un total de 59 millones de niños, 2,4 millones más que en 2010. De ellos, 30 millones viven en el África Subsahariana y 10 millones en el Asia Meridional y Occidental.

Por otra parte, el Informe de Seguimiento de la Educación para Todos en el Mundo revela que, pese a que se ha registrado un pequeño incremento del 6% en la ayuda para la educación, su nivel es actualmente un 4% inferior al de 2010. Sin unos compromisos renovados, la ayuda para la educación seguirá estancada al menos hasta 2017.

UNESCO-Santiago de Chile <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/14e661b28ea19115>. Bajado el 07-07-15

Paro general en la UCV, hasta que paguen lo que deben

GREMIOS PARALIZAN A UCV HASTA NUEVO AVISO

Las autoridades ucevistas informaron que no autorizaron la suspensión de actividades académicas

Obreros, personal administrativo, profesionales en labores administrativas y los profesores universitarios se unieron para comenzar una paralización de actividades en la Universidad Central de Venezuela, hasta que la Oficina de Planificación del Sector Universitario no deposite el dinero completo para cancelar el retroactivo de mayo y junio luego del ajuste salarial decretado por el presidente Nicolás Maduro para el gremio universitario.

ISAYEN HERRERA EL NACIONAL - Martes 07 de Julio de 2015

Sociedad/4

Miércoles 08

El País:

MIRAFLORES RECTIFICÓ DECRETO QUE GENERÓ "MALENTENDIDOS" CON PAÍSES VECINOS

Presidente de Guyana advierte que Maduro agravó tensiones

David Granger condenó la decisión del mandatario venezolano de llamar a consultas a su embajadora en Georgetown y su orden de revisar integralmente las relaciones bilaterales: "En lugar de ser amigable empeora las pobres relaciones con Caricom"

Aunque en el discurso en la Asamblea Nacional el presidente Nicolás Maduro no reconoció que había sido la redacción del decreto lo que creaba roces diplomáticos con naciones amigas, en la Gaceta Oficial número 40696, del 6 de julio, se publicó el decreto que corrige algunos aspectos de las Zonas Operativas de Defensa Integral Marítimas e Insulares, y deja claro que su contenido "no supone bajo ningún respecto pronunciamiento relativo a cuestiones territoriales". También fueron eliminados los detalles sobre la latitud y la longitud de los puntos geográficos. **EL NACIONAL**

Educación, día a día:

Ingreso a la Universidad

El TSJ actúa como defensor del Gobierno en su pretensión de copar todos los espacios universitarios. La política Universitaria como guerra a la derecha, al imperio, a quien sea menos a la piratería que reina. No hay consideraciones académicas y constitucionales, el Gobierno con la anuencia de todos los poderes públicos, busca controlar todo, desde los comedores universitarios hasta quién entra y quién no a la Universidad. Por los contra que se esgrimen, se puede sospechar que ingresarán solo los *buenos*, quienes garanticen adhesiones y votos para quien controle, sin control alguno, la asignación de cupos.

Lo cierto es que nuevamente el Gobierno conquista por el abuso judicial lo que no puede con argumentos. La alta burocracia ha sido

incapaz de crear una sola Universidad realmente atractiva para los jóvenes venezolanos, sólo ha tenido imaginación y, sobre todo, fuerza, para ahogar la autonomía impunemente y para castigar los esfuerzos de desarrollo institucional de cierta calidad.

TSJ ORDENA A UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS RESPETAR ASIGNACIONES DEL SISTEMA NACIONAL DE INGRESO

(...) "El fallo del alto juzgado, de ejecución inmediata e incondicional, ordena a las universidades nacionales permitan el registro y posterior inscripción oportuna a los estudiantes que tengan cupo asignado por intermedio del Sistema Nacional de Ingreso, para cursar estudios en las diferentes carreras, de acuerdo con los criterios y lapsos establecidos por la Opsu (...)", refiere la sentencia, citada en una nota de prensa del TSJ.

También se exige a las universidades que los inscritos deben comenzar el periodo lectivo correspondiente a la referida asignación.

Dicha sentencia ordena a la Universidad Central de Venezuela (UCV) y demás casas de estudio nacionales abstenerse de actuaciones que estén en contra de los lineamientos del Consejo Nacional de Universidades (CNU) y de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU) -responsables del Sistema Nacional de Ingreso- puesto que esto conllevaría a consecuencias jurídicas previstas por la legislación en caso de desacato.

Esta decisión del TSJ se corresponde con la demanda de protección de intereses colectivos interpuesta por una estudiante de bachillerato contra las autoridades de la UCV y del resto de las universidades autónomas.

Esta solicitud de amparo se introdujo el 22 de mayo pasado luego que la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (Averu) -que agrupa a sectores políticos de derecha que controlan las universidades públicas autónomas- manifestaran que no cederían espacios para los estudiantes del Sistema Nacional de Ingreso, plataforma que ha asignado hasta ahora 197.162 cupos a igual número de bachilleres de manera equitativa y democrática, atendiendo un baremo aprobado por la mayoría de las autoridades universitarias el 16 de diciembre del año 2014.

Lea también: Sistema Nacional de Ingreso hace transparente la asignación de cupos universitarios

AVN 08/07/2015

Congreso Pedagógico

De la consulta por la calidad a los Congresos Pedagógicos regionales y locales, y próximamente al Congreso Pedagógico Nacional, desde la *Pedagogía del Amor*.

La educación en la campaña electoral por medios pedagógicos. Las nuevas formas de ocultar con anuncios mágicos el descontento que plaga la educación nacional cuando se derrumba la **calidad de vida** de quienes trabajan en educación. Cuando el dato fuerte en

materia de calidad no es la ausencia de declaraciones de buena intención, el problema ha radicado en la ausencia de continuidad entre esos anuncios y acciones sostenidas para avanzar un poco en la compleja gama de problemas que se sintetizan en esos que se suele llamar calidad de la educación.

CONGRESO PEDAGÓGICO DE ALTOS MIRANDINOS GENERÓ APORTES SOBRE ECOSOCIALISMO Y PRODUCTIVIDAD

El Congreso Pedagógico Estatal Altos Mirandinos, celebrado el 3 y 4 de julio en las instalaciones de la Unidad Educativa Nacional República del Paraguay, en Los Teques, generó aportes dirigidos a la profundización del ecosocialismo y la producción agrícola, destacó este martes la jefa del Distrito Escolar 1 del Ministerio de Educación, Máryori Guerra. En el evento participaron más de 700 educadores de los municipios Guaicaipuro, Carrizal y Los Salias, de la región centro-norte del país.

Los planteamientos de los educadores estuvieron orientados a las temáticas del papel de la escuela en la producción agrícola y la preservación del planeta, fundamentados en el quinto objetivo del Plan de la Patria 2013-2019, que contempla la conservación del planeta y la especie humana.

(...) Los mirandinos hablarán sobre pedagogía del amor y proyectos socioproductivos.

AVN 07/07/2015

La Universidad como sueño/

Misión Sucre para todos gracias a Chávez

EL SUEÑO DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA SE HIZO REALIDAD PARA 17.000 YARACUYANOS CON MISIÓN SUCRE

La Misión Sucre es un programa nacional de educación universitaria que tiene su fortaleza en una gran particularidad: se desarrolla de manera municipalizada en las 24 entidades federales del país, con programas que se adaptan a las necesidades de las regiones y que se dictan a quien desee estudiar, sin distinciones de ningún tipo.

Inició en 2003 con la fase de censo y registro, que en el estado Yaracuy, en el centro-occidente de Venezuela, se desarrolló en las plazas Bolívar de los 14 municipios.

En ese momento arrancó todo un plan que hoy en esta entidad ha egresado a más de 17.000 profesionales, comprometidos con la patria, con el ideario bolivariano y con el proyecto de país que legó el líder revolucionario Hugo Chávez (...)

Carlos Vielma AVN 08/07/2015

¿Dakazo tarifario en la educación de iniciativa privada?

Como todos los años el funcionariado que no puede con las necesidades de mejoramiento de la calidad de la educación que ofrece la institucionalidad que le compete históricamente, se esmeran en explotar con fines estrictamente politiqueros las contradicciones propias de la escolaridad de iniciativa privada. Las preocupaciones por el precio de la matrícula son solo de la boca para afuera y cosa de medios...

REPRESENTANTES Y COLEGIOS PRIVADOS DECIDIRÁN EN ASAMBLEAS AUMENTO DE MATRÍCULA

Los padres y representantes junto a directores deberán decidir, a través de asambleas, el aumento de la matrícula correspondiente al año escolar 2015-2016 en colegios privados, proceso necesario para cumplir con la Resolución 114, que convoca a las familias a participar en esta toma de decisiones, señaló la viceministra de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Soraya El Achkar.

Al sostener una reunión con representantes de escuelas de gestión privada, en el Ministerio de Educación, en Caracas, la viceministra indicó que los colegios no pueden hacer ningún ajuste sin la aprobación de los padres.

"Estamos de acuerdo en que las decisiones no se pueden tomar sin la participación de los padres, ni fuera de los parámetros que establece la Resolución 114, en la que se dice que las escuelas deben transparentar el proceso", dijo.

Enfatizó que, frente a un hecho irregular, los padres organizados pueden efectuar las denuncias correspondientes (...)

AVN 08/07/2015

Parado el paro en la UCV



PARO
la

TRABAJADORES DE LA UCV SUSPENDEN

(...) La información fue divulgada por el presidente de

Asociación de Profesores de Universidad Central de Venezuela (Apucv), Víctor Márquez Corao en su cuenta en Twitter.

"Solucionado en conflicto con la OPSU a parir de esta tarde la UCV comienza a cancelar retroactivo mayo y junio. Triunfo de unidad gremial. (...) Gremios de la UCV anuncian suspensión del paro al alcanzar objetivos trazados y producirse pago de la deuda. La unidad es victoria", tuiteó Marquez.

EL NACIONAL WEB 8 DE JULIO 2015

Jueves 09

El País:

Gobierno modifica decreto sobre zonas marítimas

Georgetown espera por decisiones que se tomarán en Caracas
Colombia propone retomar la comisión negociadora
Baja un metro el nivel de agua en Guasdualito
Las Pymis participarán en el desarrollo de la Faja. **EL UNIVERSAL**

Educación, día a día

EL FRACASO EDUCATIVO VENEZOLANO/Luis Fuenmayor

Agrio balance de las distancias que hay entre el dicho y el hecho en materia de iniciativa educativa oficial.

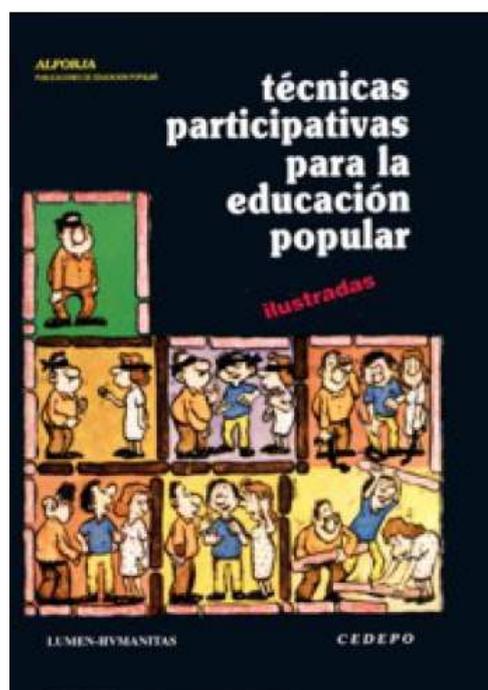
EL FRACASO EDUCATIVO VENEZOLANO

Recientemente, Luis Ugalde, jesuita y ex rector de la Universidad Católica Andrés Bello, escribió un artículo de opinión sobre los avances habidos en la República Socialista de Vietnam en la educación de sus jóvenes. Los adelantos fueron revelados por la aplicación de la prueba PISA, la cual es un instrumento muy utilizado actualmente para medir el conocimiento de los estudiantes del nivel educativo medio (jóvenes de 15 años) y lo que son capaces de hacer con sus conocimientos. Venezuela se ha negado en estos 16 años de supuesto avance educativo a ser evaluada a través de la prueba PISA, la cual pudiera ser de mucha utilidad para diagnosticar nuestra verdadera situación en comparación con el resto de Latinoamérica y el mundo, así como para determinar dónde están nuestras principales fallas, limitaciones y distorsiones.

Pero no; tanto el comandante Presidente como el jefe actual se han negados a ser evaluados con el falaz argumento de que la Venezuela “revolucionaria” no puede someterse a pruebas capitalistas, que posiblemente lo que pretenden es descalificar los “grandes esfuerzos” hechos por la revolución venezolana. Al mismo tiempo el gobierno se autocalifica como que está entre los mejores del mundo en esta materia, por encima de los países escandinavos, cuando nuestros bachilleres y muchos universitarios, no saben leer y escribir en forma corrida y sin errores, son incapaces desarrollar las operaciones aritméticas básicas, no conocen ni siquiera cuáles son las capitales de nuestros estados y no pueden mencionar los nombres de los presidentes del país desde 1958 para acá.

Ugalde muy acertadamente señala, que el gobierno comunista de Vietnam “no es revolucionario de opereta y quiere sacar a su país del subdesarrollo” y decidió impulsar la educación y medirse con el resto del mundo obteniendo este año el puesto 12 en la Prueba PISA, muy por encima del jefe del capitalismo, EEUU, que obtuvo el puesto 28 y de los países latinoamericanos que están en los lugares 51 al 65. El avance educativo venezolano sólo existe en la demagogia electoral del Gobierno, a quien sólo le interesa mantener el poder, por lo que tener una población en los límites de la ignorancia y la miseria es prioritario para embaucarla más fácilmente ayudándose con la dación de limosnas de la renta petrolera. Esta siniestra actitud es vieja, fue practicada por los gobiernos adeco-copeyanos para disfrutar de la jefatura por más de 30 años.

Los vietnamitas colocan el acento de su acción en la preparación de profesores de alta calidad, quienes gozan de gran consideración en el país, y en un plan de estudios que privilegia aprender las cosas importantes a profundidad con una escuela



de elevada exigencia. Invierten el 20 % de su presupuesto en educación y nada de aprobar asignaturas sin cursarlas, ni ingresar a las universidades sin tener los conocimientos, ni regalar títulos de bachilleres y de profesionales.

Luis Fuenmayor Toro @LFuenmayorToro <http://elrepublicanoliberal.blogspot.com/2015/07/luis-fuenmayor-toro-el-fracaso.html?spref=tw> 09-07-2015

El aprendizaje permanente como horizonte de vida

Técnicas participativas para la educación popular

Compartimos un material de referencia y de consulta ineludible para el trabajo en el barrio, en las organizaciones y en cada territorio, desde las prácticas liberadoras y emancipatorias de la educación popular: los tomos I y II de “Técnicas participativas para la educación popular”, editados por el CIDE (Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación, de Chile) y por CEDEPO (Centro Ecuménico de Educación Popular, de Argentina) respectivamente.

Ambos manuales son, desde hace largas décadas, una herramienta que ha alimentado prácticas y experiencias de educación y organización para la liberación de los pueblos en toda América Latina. Dinámicas de organización y planificación; de animación, de comunicación, de análisis social, político y económico; son algunas de las cosas que se pueden encontrar en cada tomo y que son un importante insumo para el trabajo cotidiano con organizaciones grupos.

Recibido por correo e. de Rosa Elena a través de elistas.net el 09-07-15

Metas Educativas 2021 elaborado por la Organización de Estados Iberoamericanos

Mejorar la calidad y la equidad en la educación para hacer frente a la pobreza y a la desigualdad plantea el documento “Metas Educativas 2021 elaborado por la Organización de Estados Iberoamericanos y suscrito por los ministros de educación de los países miembros en el año 2008.

11 objetivos se han trazado para el año 2021 en materia de Educación.

Mejorar la calidad y la equidad en la educación para hacer frente a la pobreza y a la desigualdad, es indispensable para favorecer la inclusión social, de este principio parte el documento “Metas Educativas 2021: la educación que queremos para la generación de los bicentenarios”, elaborado por la Organización de Estados Iberoamericanos y suscrito por los ministros de educación de los países miembros en el año 2008.

Firmado en El Salvador, es el primer documento en su tipo, con objetivos, metas y mecanismos de evaluación regionales. El plazo de tiempo (2021) se fijó por ser una fecha simbólica: entre el 2009 y el 2021, la mayoría de los países iberoamericanos conmemoran los bicentenarios de sus independencias.

Para la propuesta de metas fue necesario partir de un diagnóstico de la situación global en Iberoamérica. Los elementos comunes fueron la pobreza y la desigualdad. Según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 40% de la población en América Latina y el Caribe (213 millones de personas) vive en la pobreza. Mientras que 15% (79 millones) sobreviven en la pobreza extrema.

Sobre este punto, la OEI llama la atención, pues considera que la pobreza y la pobreza extrema afectan, particularmente, a las y los niños pues la desnutrición deja secuelas en su salud, su desarrollo y en su educación.

La desigualdad educativa también está presente, es la región más desigual del mundo. Mientras el analfabetismo afecta al 10% de la población de la región (34 millones de personas), otros países tienen una gran cobertura escolar y su población puede acceder a la educación.

Otra de las situaciones comunes a los países de la región es la insuficiente calidad de su educación: falta de competitividad de escuelas públicas, reducido tiempo de aprendizaje de alumnos, insuficientes recursos, precaria situación del profesorado, carencia de un currículum atractivo que mantenga a alumnos en la escuela y pésimos resultados académicos, son algunas de las situaciones identificadas.

El deterioro de la escuela pública, se debe, según la OEI, al incremento de alumnos, sin un incremento de recursos, no hay igualdad en procesos educativos, no hay medios para una enseñanza activa, es decir, no se cuenta con bibliotecas, ordenadores, espacios para el arte, ni el deporte.

Para la OEI, hacen falta condiciones idóneas para el ejercicio de la profesión docente: no hay una buena formación de profesores, ni sistemas de acceso acreditados y exigentes, hay un exceso de horas lectivas.

Sobre los resultados del alumnado, la OEI retoma los resultados arrojados por la prueba PISA: en donde los países iberoamericanos obtuvieron, en promedio, 75 puntos menos que los países avanzados.

Las metas generales, formuladas a partir de la realidad educativa de la región, son:

Reforzar y ampliar la participación de la sociedad en la acción educadora. Es decir, lograr que se involucren los diferentes sectores sociales.

Incrementar las oportunidades y la atención educativa a la diversidad de necesidades del alumnado. Para que así la educación responda a las demandas de la población.

Aumentar la oferta de educación inicial y potenciar su carácter educativo. Por ser la etapa evolutiva más importante de los seres humanos, ya que se establecen bases madurativas y neurológicas del desarrollo.

Universalizar la educación primaria y la secundaria básica y mejorar su calidad. El objetivo es lograr 12 años de educación formal para todos, como la mejor opción para contar con posibilidades de salir de la pobreza.

Ofrecer un currículo significativo que asegure la adquisición de las competencias básicas para el desarrollo personal y el ejercicio de la ciudadanía democrática. Educar para una ciudadanía activa, democrática, multicultural, solidaria y responsable, es una de las grandes tareas de la sociedad.

Incrementar la participación de los jóvenes en la educación secundaria superior, en la técnico-profesional y en la universitaria. Lograr un aumento en las tasas de terminación de la secundaria.

Favorecer la conexión entre la educación y el empleo a través de la educación técnico-profesional. Pues la cualificación profesional de las y los jóvenes ayudará a abrirles las puertas del mercado laboral.

Ofrecer a todas las personas oportunidades de educación a lo largo de toda la vida. Si al alumnado se le confiere la competencia de aprender a aprender, podrán continuar aprendiendo y gestionando sus aprendizajes a lo largo de su vida.

Fortalecer la profesión docente. Partiendo del principio que la calidad de la educación de un país no es superior a la calidad de su profesorado, hay que mejorar la formación de docentes.

Ampliar el Espacio Iberoamericano del Conocimiento y fortalecer la investigación científica, es una meta para ampliar las redes universitarias de posgrado.

Invertir más e invertir mejor, la gestión eficiente de los recursos públicos es factor determinante.

Mientras cada país continúa trabajando a su propio ritmo, en unos años sabremos que tanto se logró avanzar, como región en la obtención de metas comunes.

Foro Educación para Todos (EPT-Venezuela)

Coalición venezolana en favor de una educación de calidad para todos

ept.venezuela@gmail.com

<http://www.facebook.com/group.php?gid=29335485362> Bajado el 09-07-15

¿Cómo medir el impacto de las tecnologías digitales en la calidad educativa?

REUNIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO “EDUCACIÓN Y TIC EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE”

Compartir experiencias, conocimientos e información sobre el uso de tecnología para la mejora de los aprendizajes en la escuela y proponer un marco de acciones, estándares e indicadores actualizado para conocer el impacto del uso de tecnologías digitales en la calidad educativa es el objetivo de la reunión del grupo de trabajo “Educación y TIC en América Latina y el Caribe”. La actividad es organizada por la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago) y tiene lugar el 8 y 9 de julio de 2015 en Santiago de Chile.

La cita se realiza para profundizar la discusión respecto a cómo medir el impacto de las tecnologías en la calidad educativa, debido a que los test estandarizados suelen dar cuenta de la eficacia de las escuelas, docentes y sistemas educativos, pero ofrecen poca información sobre las otras dimensiones de la calidad.

Los expertos invitados, provenientes de distintos países de la región, discutirán sobre acciones que resultan clave para los Estados y cómo deberían ser estos nuevos instrumentos, indicadores y estándares para enriquecer la mirada acerca de la calidad educativa en contextos de uso de tecnologías digitales.

UNESCO-Chile <http://wa1.www.unesco.org/new/typo3temp/pics/cb92f50c76.jpg>

EPT-Venezuela a través de elistas.net 09-07-15

Viernes 10

El País:

Unidad Nacional derrotará provocación tramada contra Venezuela en torno al Esequibo

Arreaza: Defensa integral ha funcionado extraordinariamente en Situación de Apure

Política de Protección al Empleo logro bajar tasa de desocupación de mayo un 6,6%

247 Empresas concretaron Acuerdos El Primer día de ronda de Negocios en Expo Anzoátegui

Restablecido el 85% de electricidad y 90% de agua en Apure Tras fuertes LLUVIAS

Desacato de Guyana un Acuerdo Sobre el Esequibo intenta perturbar unidad latinoamericana y caribeña

Presidente de Pdvsa: Faja Petrolífera del Orinoco esta en plena Etapa de Desarrollo

Base Agroproductiva de Yare PROMUEVE la agricultura urbana Como arma contra la guerra Económica

PROPONE CEDEAO una Venezuela Impulsar zona Económica en occidente de África

Pueblo Estudia en espacios Públicos histórico derecho de Venezuela Sobre el Esequibo. AVN

Educación, día a día:

By by a la autonomía académica *bienvenido* el SNI

Nuevo disparo judicial a la autonomía universitaria desde el TSJ.

TSJ ORDENA A UNIVERSIDADES ASIGNAR CUPOS BAJO PLAN SNI

Universidades evitaron valorar el fallo, pero dijeron que lo recurrirán

Las universidades públicas autónomas deben "cumplir con los lineamientos emitidos por el Consejo Nacional de Universidades (CNU)" y permitir "a todos los estudiantes a quienes les haya sido asignado un cupo por intermedio del Sistema Nacional de Ingreso (SNI) para cursar estudios en las diferentes carreras (...) el registro y posterior inscripción". Así se lo ordenó la Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia a todas las casas de estudios, en su sentencia número 831, en el cual admitió una demanda que una madre de una bachiller interpuso contra la Universidad Central de Venezuela (UCV), la cual sigue aplicando las pruebas internas.

En el fallo redactado por la presidenta de la Sala y del TSJ, magistrada Gladys Gutiérrez, el máximo juzgado también instó a las universidades a "no desplegar actuaciones que vayan en contra de los lineamientos de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU)", so pena de sanciones.

Aunque el desacato judicial no figura en el catálogo de delitos que recoge el Código Penal vigente, la Ley de Amparo lo castiga con hasta un año de presidio a quienes incumplan un mandato de amparo. Esta disposición fue aplicada el año pasado contra los alcaldes de San Diego y San Cristóbal, Enzo Scarano y Daniel Ceballos, por no levantar la barricadas instaladas durante las protestas.

Desde la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (Averu), por su parte, informaron que esperan por los análisis que les presentarán los abogados de cada casa de estudios, para así poder agrupar todas ellas en el recurso con el que responderán a este fallo.

En lo que compete a la UCV, las autoridades señalaron que la medida del TSJ es "incongruente" con la realidad en el sistema de ingreso universitario y, que esperan por las directrices de sus representantes legales para oponerse.

JUAN FRANCISCO ALONSO, JAVIER MORENO | EL UNIVERSAL, jueves 9 de julio de 2015

¡Sentencia del TSJ es una estafa!

HASLER IGLESIAS: SENTENCIA DEL TSJ ES UNA ESTAFA

(...) Hasler Iglesias, presidente de la Federación de Centros Universitarios (FCU) de la Universidad Central de Venezuela, indicó a las universidades nacionales hacer caso omiso a la sentencia por parte del Tribunal Supremo de Justicia sobre la asignación de cupos, porque es una estafa.

Iglesias, considera que lo que está haciendo la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu) es un fraude, ya que estos no tienen alguna responsabilidad legal con respecto a una asignación de cupos y no es una medida inclusiva hecha por el gobierno.

“La Opsu no tiene responsabilidades legales ni competencias para asignar cupos universitarios y lejos de ser una medida inclusiva que ha hecho el gobierno es una medida que condiciona el ingreso a las universidades por variables no académicas”, precisó Iglesias en una entrevista para Unión Radio.

EL NACIONAL WEB 9 DE JULIO 2015 -

Tarifas en la iniciativa privada

EXHORTAN A DENUNCIAR IRREGULARIDADES

(...) Lila Vega, de la Red de Padres y Representantes, exhortó a los colegios y a los padres a usar el mecanismo de consulta para resolver el ajuste de matrícula dentro del plantel.

De acuerdo con la resolución 114, la directiva de las escuelas debe publicar en un sitio visible del colegio el estudio correspondiente al año lectivo que culmina y la propuesta presupuestaria para el que comienza en septiembre, en donde se indiquen gastos operativos y de personal, y proyectos de inversión.

Un comité de la Asamblea Escolar deberá estudiar los costos para fijar los nuevos montos.

EL NACIONAL - Jueves 09 de Julio de 2015 Sociedad/4

Sábado 11

El País:

Ortega Díaz: Controversia con el Esequibo se resolverá por la vía del derecho internacional.

Mendoza Potellá: Exxon Mobil es un instrumento de la geopolítica de EEUU

Dos medallas para Venezuela en primera fecha de los Panamericanos 2015

Tres funcionarios del Seniat privados de libertad este mes dentro de lucha anticorrupción

Instaladas 5 estaciones de servicio de abastecimiento fronterizo de combustible en Táchira

Detenidos 3 gestores de divisas en Aeropuerto de Maiquetía

Capturados 13 integrantes de banda de raspacupos en España, Panamá y Venezuela

Presidente Maduro felicitó a Paola Pérez por primera medalla de Venezuela en

Seis bases de misiones socialistas se erigen en Maturín para atender a más de 7.000 familias

López: Gobiernos socialistas deben crear plataforma unitaria para combatir imperialismo

Cuerpo de inspectores socialistas de la Presidencia certificó a 51 nuevos integrantes

AVN

Educación, día a día:

Ingreso a la Universidad

El presidente ordena que los cupos alcancen para los estudiantes de mejores promedios. Regaño por mampuesto a quienes diseñaron y administran un sistema que dejó fuera a los mejores rendimientos académicos.

ORDENAN CREAR PLAN PARA GARANTIZAR CUPO UNIVERSITARIO A LOS MEJORES PROMEDIOS

El presidente de la República, Nicolás Maduro, ordenó al ministro de educación universitaria, Manuel Fernández, la creación de un programa especial de atención para los bachilleres que tengan los mejores promedios académicos (...)

ÚN.- Leer más en: <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/ordenan-crear-plan-para-garantizar-cupo-universita.aspx#ixzz3fgrvzvbm> Bajado el 11-07-15

Gestión y política pública en educación

Campaña electoral por medios educativos como suele ya ser costumbre en el Gobierno. Explotación de la idea de que este es un Gobierno que sí reparte, frente a los que no pueden hacer los adversarios. En realidad de lo que se trata es de abuso de poder irrespeto a la inteligencia y necesidades de los estudiantes.



DERECHO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA, GRATUITA Y DE CALIDAD SEGUIRÁ EN EXPANSIÓN

(...) La orden que he dado, y que yo mismo he garantizado que se cumpla, es que la inversión social se mantenga y crezca. La primera inversión de la República debe ser la educación", aseveró.

"Ellos (la derecha nacional e internacional) podrán seguir con sus campañas de terror, porque es terrorismo financiero, pero hagan lo que hagan, digan lo que digan, llueve, truene o relampaguee, la educación pública y la vida de nuestra patria va a continuar adelante construyéndose, adelantando, avanzando", aseguró.

En cadena nacional de radio y televisión, el Presidente destacó que continuará la distribución masiva de computadoras Canaima a niños, actualmente en manos de más 3.7 millones de estudiantes, además de la entrega de tabletas a jóvenes de educación media y universitaria.

(...) La actividad, animada por agrupaciones musicales, también sirvió para la puesta en marcha **del programa Alí Primera en la Escuela, que llevará la obra del cantautor del pueblo a las instituciones venezolanas.**

Dicha colección consta de tres libros: el primero para que los niños aprendan sobre el cuatro; el segundo, para promover la conformación de corales en el territorio nacional, y el tercero, para llevar las letras al teatro.

Esta iniciativa va en consonancia con el modelo educativo integral, impulsado por el Ministerio de Educación, que contempla la formación de niños y jóvenes, en artes, idiomas y disciplinas deportivas.

AVN <http://www.avn.info.ve/contenido/presidente-maduro-educaci%C3%B3n-p%C3%BAblica-y-gratuita-seguir%C3%A1-expansi%C3%B3n> 11/07/2015

La Gestión pública desde el 1999 ha buscado el control político de la educación por vías de la organización social sectaria. Esta es quizás la más importante de las que involucra a menores de edad. De igual modo la nota que sigue pone de manifiesto que toda la energía de los ministerios se está invirtiendo que lo que supones votos y adhesiones.

ESTE DOMINGO INSTALAN I CONGRESO DE LA ORGANIZACIÓN BOLIVARIANA DE ESTUDIANTES

Este domingo 12 de julio comienza en Caracas el I Congreso Nacional de la Organización Bolivariana de Estudiantes (OBE), con la participación de más de 1.000 voceros liceístas de todo el país.

Este sábado, el ministro de Educación, Héctor Rodríguez, saludó vía Twitter a la OBE por el inicio del evento. Mientras, el colectivo estudiantil, dijo en @OBEVenezuela que están a solo horas del evento, y destacaron que la "juventud liceísta bolivariana profundiza pedagogía del amor por la educación".

(...) El 1° de julio, **la presidenta de la Federación de Estudiantes de Educación Media, Eirimar Malavé**,

explicó que los jóvenes agrupados en estas organizaciones tienen la tarea de ser promotores de los pensamientos de personajes como Simón Rodríguez, Francisco Miranda, José Félix Ribas y el Libertador Simón Bolívar, a razón de forjar una juventud consciente que defienda la patria, como lo hicieron los próceres del país.

La OBE es una organización que impulsó el líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez, en 2005, con el objetivo de promover la formación y organización de los jóvenes para la toma de decisiones y el trabajo colectivo.

Los estudiantes realizan tareas comunitarias y de movilización en sus estados. Están llamados a desarrollar actividades deportivas, culturales y académicas en los liceos, para materializar con ello principios constitucionales, como la participación y el protagonismo, necesarios para garantizar la inclusión de todos los estudiantes.

La OBE forma parte de la Federación de Estudiantes de Educación Media, instancia creada el año pasado para orientar a la fuerza estudiantil y planificar todo lo inherente al proceso de enseñanza y aprendizaje, con apoyo de docentes y personal directivo. Cuenta con el apoyo del presidente de la República, Nicolás Maduro.

AVN 11/07/2015 17:38

Domingo 12

El País:

Subastarán Bs 600 millones en títulos valores "Directo BCV"

Maduro revive figura del buen oficiante para Esequibo

Cierran la Valle- Coche parcialmente este domingo. EL UNIVERSAL

Ortega aspira una solución diplomática sobre el Esequibo

Hoy 10:00am | Respaldo que Venezuela, a través de la canciller de la República, Delcy Rodríguez, entregara una carta al secretario general de la Organización de las Naciones Unidas, Bam Ki Moon, para solicitar la designación del buen oficiante

Leer más en: <http://www.ultimasnoticias.com.ve/flat/inicio.aspx#ixzz3fgsqdcXJ> ÚLMAS NOTICIAS

Educación, día a día:



Ingreso a la Universidad

Diagnóstico de los asignados a la UCV. Parecen tener razón quienes dudaban de las intenciones del Gobierno al imponer el SNI, pues el

detallado un detallado análisis demuestra que la selección resulta parcial a favor de las instituciones que mejor se adaptan a las pretensiones de controlarlo todo.

PRIVILEGIAN MISIÓN RIBAS EN ASIGNACIÓN DE CARRERAS EN UCV

Estudiantes reclamaron el fallo que ordenó inscribir a todos los admitidos por el Sistema Nacional de Ingresos. La OPSU solo dio 7% de los cupos para distribuir entre estudiantes con notas de 20 puntos provenientes de planteles públicos y privados. Estudiantes con calificaciones de 20 puntos egresados de la Misión Ribas, que gradúa a sus alumnos en apenas 2 años, fueron privilegiados en el reparto de cupos de la Oficina de Planificación del Sector Universitario en la UCV frente a bachilleres que se graduaron en la educación convencional con notas similares.

EL NACIONAL - Domingo 12 de Julio de 2015

Opinión/8

Opinión

La mancheta

Ahora la UCV se llamará PSUV

Un informe de la Comisión para el Estudio de Asignados 2015 de la UCV, que evaluó la data de los aspirantes de las carreras Computación, Ingeniería Agronómica, Medicina y Derecho, indica que 93% de los bachilleres que egresaron con 20 puntos de la Misión Ribas pudieron entrar a las carreras a las que aspiraban, mientras que solo 7% de las plazas fueron otorgadas a estudiantes sobresalientes de planteles públicos o privados.

La OPSU asignó en la UCV 6.748 cupos (71%). Las denuncias se centraron en que estudiantes de liceos públicos y privados con promedios de 19 y 20 puntos no pudieron ingresar.

Cuando la OPSU otorgó entre 70% y 100% de los cupos de las universidades los consejeros de la Facultad de Humanidades de la UCV calificaron la medida de “dakaso académico”. El ministro de Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández, respondió con el argumento de que el Sistema Nacional de Ingreso debe ser “más abierto, influyente y equitativo” para incluir a los egresados de instituciones públicas y privadas. Sin embargo, en la práctica se benefició a bachilleres graduados en dos años en un sistema educativo que comenzó en 2003 en el gobierno de Hugo Chávez.

La comisión que analizó la data de los 65.000 estudiantes que aspiraron a un cupo en la UCV, coordinada por Tulio Ramírez e integrada también por los investigadores Amalio Sarco Lira, Audy Salcedo, Ruth Díaz Bello, Maite Toro, Carlos Falcón e Inírida Rodríguez, considera que se trató de una “asignación perversa”.

Entre los hallazgos de la investigación está que la OPSU benefició a 39,5% de egresados de la Misión Ribas que aspiraban a estudiar en la UCV y que en las menciones de Ciencias y Humanidades se admitió a 3,5% y a 1,3%, respectivamente, pese a que estas áreas son las de mayor demanda. El resto de las asignaciones se distribuyen entre las menciones Bilingüe, Agropecuaria, Ciencias Básicas, Industrial, Asistencial, Comercial, Artes y Seguridad y Defensa.

“Todo indica que con ese privilegio a la Misión Ribas, por encima de menciones tan tradicionales y abultadas como Ciencias y Humanidades, además de los egresados de los liceos privados, pretenden ocupar las plazas de la universidad con afectos al gobierno. Porque se parte de la idea de que los aspirantes de la Misión Ribas tienen cierta afinidad con las políticas del gobierno”, denunció Ramírez.

Sobresalientes no admitidos. En la Escuela de Medicina se postularon 10.394 personas y se otorgaron 215 plazas. Quedaron sin oportunidad de ingresar 10.179 estudiantes. En este caso 96% de los aspirantes con promedios superiores a 19,390 no fueron asignados, mientras que 90% de los admitidos tienen notas en bachillerato de entre 14 y 17 puntos.

En Derecho 11.337 bachilleres querían estudiar y se otorgaron 500 cupos. 87% tenía promedio de entre 13 y 17 puntos. El promedio del estudiante que quedó en el puesto número 500 era de 17,14 puntos. En la lista había 69% de aspirantes con notas superiores a esa que no fueron asignados.

En Computación otorgaron 180 plazas, pero había 1.639 aspirantes, de los cuales 79% tenía notas de entre 13 y 17 puntos. Los investigadores denuncian que 51% de bachilleres con promedios mayores a 16 puntos que demandaban un cupo no fueron admitidos.

De las 1.639 personas que querían cursar Ingeniería Agronómica, solo 300 obtuvieron cupo. 92% eran estudiantes con calificaciones de entre 13 y 17 puntos. 25,6% de los aspirantes con calificaciones superiores a 15,244 –como el que ocupó la última plaza– no fueron asignados.

Irregularidades. La OPSU tomó este año como referencia para la asignación de cupos el promedio académico del estudiante (50%), el estatus socioeconómico (30%), la territorialidad (15%) y la acción social (5%) para crear un algoritmo que indique el índice académico único de cada estudiante. Los investigadores denuncian que hay casos en los que un estudiante tiene distintos cálculos de índices académicos según la carrera a la que se está postulando.

Uno de los ejemplos expuestos por la comisión es el de un estudiante con promedio de 19,7 puntos que no quedó seleccionado en ninguna de las seis opciones de las carreras de Salud que escogió para cursar en la UCV. En la data del SNI quedó registrado que su índice para Biología es de 80,480, para Medicina 84,228, Enfermería 80,478, Nutrición y Dietética 87,978 y Farmacia 84,228.

Defienden pruebas internas

Las autoridades de las universidades autónomas Central de Venezuela, Simón Bolívar, los Andes, de Oriente, del Zulia y Carabobo aún esperan que el Tribunal Supremo de Justicia les notifique sobre la sentencia emitida el martes, en la que les ordena inscribir a 197.162 alumnos seleccionados por la OPSU. Sin embargo, antes del fallo USB, UCV, ULA y UC habían acordado defender los cupos de los alumnos asignados mediante pruebas internas.

El viernes el presidente Nicolás Maduro agradeció la decisión del TSJ y expresó: “Se acabaron las mafias de los cupos en las universidades”. Luego anunció que premiarán con viajes nacionales e internacionales a 10.000 estudiantes con buen rendimiento.

Las Cifras

96% de los aspirantes con promedios superiores a 19,390, nota que presentó el último admitido por OPSU, no fueron seleccionados en Medicina

69% de los aspirantes con promedios superiores a 17,146, que presentó el aspirante al último cupo distribuido, no fueron admitidos en Derecho

25,6% de los aspirantes con promedios superiores a 15,244, promedio del bachiller al que se le otorgó el último cupo, no fueron asignados a Ingeniería Agronómica

51,11% de los aspirantes con promedios superiores a 16,659, nota que cerró los ingresos por OPSU en esta Escuela, no fueron asignados a Computación

ISAYEN HERRERA http://www.el-nacional.com/sociedad/Privilegian-Mision-Ribas-asignacion-UCV_0_662933789.html 12 DE JULIO 2015



Sociedad, Universidad e ingreso:

OCARINA CASTILLO: “REPARTEN LOS CUPOS COMO SI SE TRATARA DE HARINA PAN”

—¿Es la UCV una Venezuela en miniatura?

—¡Absolutamente! Sufre los mismos rigores. Una ventaja: no nos han podido ganar las elecciones, ni siquiera las estudiantiles, y eso es una mortificación para el régimen.

—¿La sombra por vencer?

—Muchas. Sobresalen la intolerancia y la falta de calidad.

—¿Y tener bajas calificaciones o pertenecer a un determinado estrato social como requisitos de ingreso?

—Es una sombra que desconoce los procesos de aprendizaje. Reparten los cupos como si se tratara de harina PAN en Mercal (...)

JOLGUER RODRÍGUEZ COSTA http://www.el-nacional.com/siete_dias/Ocarina-Castillo-Reparten-tratar-PAN_0_662333957.html 12 DE JULIO 2015 -

En el Museo de los Niños

FINANCIAMIENTO » DESDE HACE TRES AÑOS NO RECIBE APORTES DEL ESTADO EN EL MUSEO DE LOS NIÑOS SIGUE PROHIBIDO NO TOCAR

U na rampa de gran tamaño sirve de conexión entre los dos edificios. De un lado la experiencia está marcada por la luz, que domina los tres pisos de un imponente cubo de cristal que difícilmente pasa inadvertido.

El escenario cambia del lado interno, determinado por el concepto de la cámara oscura, que afina la concentración de los espectadores en los cuatro pisos colmados de información científica.

El Museo de los Niños se prepara en estos días para su mejor época del año. La llegada de la temporada vacacional es digna de una gran celebración, porque reporta el mayor número de visitantes en sus instalaciones. Representa también un importante impulso de la taquilla, su principal fuente de financiamiento en los últimos tres años.

"En este museo nadie te llevará de la mano. El recorrido es completamente libre. Los niños se mueven según los intereses que tengan. Aquí la interacción con todas las exhibiciones es fundamental", indica Darwin Sánchez, jefe del área de educación del museo.

El 7 de agosto la institución cumplirá 33 años, una trayectoria que ha estado marcada por un sube y baja de emociones (...)

SERGIO MORENO GONZÁLEZ EL NACIONAL - Domingo 12 de Julio de 2015 Arte & Espectáculos/6

De las vacaciones escolares

DE VACACIONES A BAJO COSTO

Los caraqueños usan la creatividad para administrar el presupuesto

Llegaron las vacaciones escolares y es tradición en Venezuela que los padres y representantes se tomen un tiempo para disfrutar del merecido descanso familiar. En época de alta inflación, se requiere de gran ingenio y disposición para idear un plan que resulte lo suficientemente divertido y económico a la vez. Barlovento, La Colonia Tovar y Vargas son las opciones más cercanas para lo caraqueños en esta temporada.

Tierra ardiente del tambor

EQUIPO CARACAS | EL UNIVERSAL domingo 12 de julio de 2015

Lunes 13

El País:

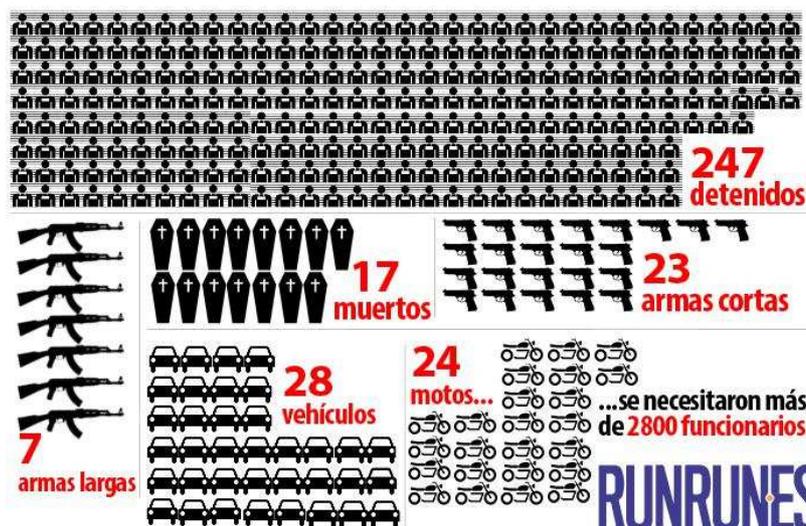
Guyana rechaza proceso de la ONU para resolver disputa con Venezuela

Carta de Maduro a General de la ONU
ONU "tomó nota" de de Venezuela sobre Unasur apoya posible entre Venezuela y Maduro aseguró que va a recuperar el Las claves de la policial en la Cota 905 Parte de los detenidos autoridades (Cortesía: @mmorin_informa) Este lunes 13 de julio autoridades de la Sebin y Gaes

madrugaron a los delincuentes de las zonas de paz y desmantelaron un estacionamiento clandestino donde eran "enfriados" autos robados

Comentarios (1)

Tensión en la Cota 905 por operativo contra la delincuencia



Secretario

la posición
Guyana
contacto
Guyana
Venezuela
Esequibo
incursión

por las

las
GNB,

Ingreso a la Universidad

La decisión del Tribunal Supremo de Justicia es en la práctica un hallanamiento a fuego lento... Además de expresión del profundo desprecio que muestra la administración de justicia por las definiciones que hace la Constitución del 99 respecto a la Universidad Autónoma.

LAS UNIVERSIDADES NACIONALES EN EL CADALSO Y LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA EN MANOS DEL VERDUGO JUDICIAL.

A propósito de la obligación impuesta por la Sala Constitucional a las Universidades nacionales de violar la Ley de Universidades y abdicar a la autonomía universitaria garantizada en la Constitución La Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia, mediante sentencia No. 831 de 7 de julio de 2015,¹ dictada en un proceso de protección de intereses difusos o colectivos, decretó una medida cautelar, como lo dice el texto que la sentencia mandó a insertar en la Gaceta Judicial, ordenando “a la Universidad Central de Venezuela y a todas las universidades nacionales, cumplir con los lineamientos emitidos por el Consejo Nacional de Universidades (CNU), mediante la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), en desarrollo de las políticas del Estado, en apoyo al Proceso Nacional de Ingreso a través del Sistema Nacional de Ingreso, en las diferentes fases que lo comprenden, asignando las plazas que otorgan esas casas de estudios, e incluyendo efectivamente a las y los estudiantes regulares, bachilleres y técnicos medios a la educación universitaria, haciendo especial énfasis en la igualdad de condiciones y equiparación de oportunidades sin discriminaciones sociales, religiosas, étnicas o físicas, atendiendo las resoluciones y recomendaciones tomadas por el Consejo Nacional de Universidades (CNU), y otorgando los cupos para el ingreso de nuevos estudiantes, tal como lo ha establecido la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), aun y cuando se hayan aplicado pruebas internas.” Para adoptar una orden judicial de esta naturaleza, hasta un lego pensaría que el Tribunal Supremo al menos debió haber analizado la Constitución, la Ley Orgánica de Educación y la Ley de Universidades, para poder llegar a esta conclusión de ordenarle a las autoridades universitarias de las Universidades autónomas, “cumplir con los lineamientos” fijados por una dependencia del Ministerio de Educación (la Oficina de Planificación del Sector Universitario), y proceder a otorgar “los cupos para el ingreso de nuevos estudiantes, tal como lo ha establecido la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), aun y cuando se hayan aplicado pruebas internas.”

Sin embargo, no solo los legos sino los abogados, si se leen la sentencia, pueden constatar con asombro que esta orden se dictó por el Juez constitucional, no sólo sin haber estudiado el derecho aplicable sino sin siquiera haber al menos citado alguna norma de dichos instrumentos legales. Así resuelve ahora en el Tribunal Supremo y dicta sentencia sin argumentación ni argumentos jurídicos y sin siquiera analizar ni mencionar las normas del ordenamiento jurídico, adoleciendo la sentencia de fundamentación jurídica.

- I. LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA EN LA CONSTITUCIÓN Y LOS INTENTOS FORMALES, ALGUNOS FALLIDOS, POR RESTRINGIRLA**
- II. EL RÉGIMEN DE SELECCIÓN DE ALUMNOS EN LAS UNIVERSIDADES**
- III. LA TRANSFORMACIÓN, DE OFICIO, DE LA ACCIÓN INTENTADA POR PARTE DE LA SALA CONSTITUCIONAL PARA PODER CONOCER DE UNA ACCIÓN PARA LO CUAL CARECÍA DE COMPETENCIA**
- IV. LA FIJACIÓN, DE OFICIO, DEL OBJETO DEL PROCESO**

V. LA DECISIÓN CAUTELAR SIN PONDERAR LOS INTERESES EN CONFLICTO, RESOLVIENDO SOBRE LA COMPETENCIAS DE LOS ÓRGANOS ADMINISTRATIVOS INVOLUCRADOS SIN BASARSE EN NORMA ALGUNA DEL ORDENAMIENTO.

VI. LA USURPACIÓN DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA Y LA CRIMINALIZACIÓN DE LA ACCIÓN ADMINISTRATIVA

(...) Con esta decisión, ni más ni menos, las Universidades nacionales han sido finalmente llevadas al cadalso por el régimen autoritario, y el principio constitucional de la autonomía universitaria ha quedado en manos del verdugo judicial, en este caso, la Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia, para ser definitivamente aniquilada.

Allan R. Brewer-Carías Profesor de la Universidad Central de Venezuela

New York, 8 de julio de 2015 Recibido por correo e. de Nacarid Rodríguez el 13-07-2015

¿"DAKAZO" ACADÉMICO Y/O CABALLO DE TROYA? /Carmen García G.

UNIVERSIDADES VENEZOLANAS: ¿"DAKAZO" ACADÉMICO Y/O CABALLO DE TROYA?

Este título me vino al leer un artículo del que fue Presidente de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU) durante los primeros años del gobierno de Chávez. En ese texto señala la "criminal decisión del gobierno venezolano de repartir cupos a los aspirantes muy pobres, como si la miseria fuera una credencial académica, que preparara para el desempeño universitario". Esta preocupación tiene que ver con el nuevo sistema de ingreso a las universidades que otorga solamente un 50% al "índice académico," repartiendo el otro 50% entre "indicador socioeconómico" (30%), "territorialización" (15%) y "participación en procesos de ingreso anteriores y actividades extracurriculares" (5%) (...)

Carmen García Guadilla <http://www.leadzarnarvaez.blogspot.com/2015/07/universidades-venezolanas-dakazo.html>

domingo, 12 de julio de 2015

Universidad como Educación Superior. Arnaldo Esté

UNIVERSIDAD Y EDUCACIÓN SUPERIOR

Una vez más las universidades están en conflicto. Su necesario espíritu crítico las ha llevado a estar siempre enfrentadas al autoritarismo gubernamental y a las pretensiones de cercarlas económicamente.

Pero esto no evita, y por lo contrario actualiza, la discusión sobre el cambio educativo. Sobre un sistema educativo caduco e infértil. Un cambio que debe plantearse, entre muchas otras cosas, lo relativo a su calidad y pertinencia y a la diversidad de opciones que ofrezca un nivel superior, posterior a la educación media (...)

Arnaldo Esté El Nacional, 11/07/2015 <http://www.leadzarnarvaez.blogspot.com/2015/07/universidad-y-educacion-superior.html>

Bajado el 13-07-15

Calidad de vida del investigador

» **DENUNCIAN QUE NO HAY ESTÍMULOS PARA HACER CARRERA**

Quincena de un investigador alcanza apenas para dos días

Cerca de 1.000 investigadores científicos reclaman el ajuste de sus sueldos porque perciben menos de 2 salarios mínimos A los científicos ya no les alcanza lo que ganan para vivir. El nuevo incremento de salario mínimo a 7.421,67 bolívares a principios de mes dejó sus sueldos rezagados.

Al menos 21 escalafones del tabulador de 64 peldaños que rige al personal investigador del Instituto de Investigaciones Científicas (IVIC), de la Fundación Instituto de Estudios Avanzados (IDEA), del Centro de Investigaciones de Astronomía en Mérida (CIDA) y de la Fundación Venezolana, están por debajo del ingreso mínimo legal (...)
LISSETTE CARDONA EL NACIONAL - Lunes 13 de Julio de 2015 Sociedad/5

Martes 14

El País:

Capriles anunció un plan económico para salir de la crisis

"Hoy venimos con soluciones", dijo capriles (Prensa Capriles)

El gobernador de Miranda, Henrique Capriles, propuso un ajuste de salario de 50% para todos los trabajadores, un fondo de útiles de \$150 millones para apoyar el regreso a clases de los estudiantes, devolver las 293 empresas inactivas expropiadas por el Estado, dejar de regalar el petróleo y cobrar las deudas de otros países con Venezuela.

Comisión para la soberanía territorial se instala mañana

Hoy será publicada en Gaceta Oficial la Ley para la Soberanía Territorial y la Paz.

EL UNIVERSAL.COM

Capriles: El plan que tiene este gobierno es no hacer nada

Deportarán a extranjeros detenidos en operativo de la Cota 905

En la operación, en la que participaron más de 250 funcionarios, hubo 134 detenidos |

Funcionarios de distintos cuerpos policiales lograron la captura de 134 personas, entre ellas 32 sujetos de origen colombiano

15 muertos por redada policial en la Cota 905

Aniquesos espera aprobación de divisas para continuar con la producción

La presidenta Trina Michelangeli, indicó que la oferta de leche en el mercado no es suficiente ante la demanda

Trabajadores de Planta Centro solicitan intervención de Corpoelec en Carabobo

Trabajadores de Polar aseguraron que defendían su derecho al trabajo

Denuncian que las condiciones son inseguras para cumplir con sus labores y que ya han muerto tres trabajadores en la termoeléctrica en el primer semestre de 2015

El nuevo servicio será operado por un Airbus A319 / Foto: American Airlines

Según versiones de la DEA, el Gobierno mexicano habría recibido información sobre los planes escapistas por parte del capo del cártel de Sinaloa

Crean Comisión Presidencial para la Garantía de la Integridad Territorial

La comisión será presidida por el Vicepresidente Ejecutivo

Fetratachira: Instalación de gasolineras internacionales legalizan el contrabando

Este lunes aún se observaban colas de conductores estaciones de servicio a la espera de comprar combustible, incluso en gasolineras cerradas | Eleonora Delgado

En Colombia cuesta un litro de gasolina unos 150 bolívares, por debajo del precio fijado en las estaciones de servicio internacionales

Venezuela sigue vendiendo activos y empeñando oro para pagar deudas

El gobierno debe honrar 4,7 millardos de dólares en pago de deuda: 1,2 millardos son intereses y 3,4 millardos corresponden a capital | Foto Archivo El Nacional

La consultora afirma que el déficit de Pdvsa ha sido de 11,2 millardos de dólares, por lo que el gobierno ha usado las reservas para cancelar compromisos. ELNACIONAL.COM

Educación, día a día:

Organización Bolivariana de Estudiantes (OBE) / Federación de Estudiantes de Educación Media (FEEM)

Para la historia de lo que se hace desde el gobierno para involucrar a menores de edad en actividades

típicas de proselitismo.



PRESIDENTE MADURO REAFIRMA COMPROMISO CON JÓVENES LICEÍSTAS DEL PAÍS

El presidente de la República, Nicolás Maduro, felicitó a través de su cuenta en twitter a



los 1.237 estudiantes de bachillerato que participan en el congreso nacional de la Organización Bolivariana de Estudiantes (OBE), que se realiza en el liceo Andrés Bello en Caracas, para debatir propuestas vinculadas al desarrollo del país.

(...)La OBE es una organización que impulsó el líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez, en 2005, con la idea de promover la formación y organización de los jóvenes para la toma de decisiones y el trabajo colectivo.

AVN 13/07/2015



OBE PROPONE INCREMENTAR LA PRÁCTICA DEPORTIVA Y CULTURAL PARA FORTALECER LA CALIDAD EDUCATIVA EN LICEOS

(...) La también presidenta de la Federación de Estudiantes de Educación Media, se refirió al legado del líder revolucionaria, Hugo Chávez, en materia educativa.

"Por eso le vamos a dar un vuelco, una revolución, a todo el sistema educativo", expresó Malavé.

Educación para el futuro

AVN 13/07/2015

MINISTRO RODRÍGUEZ: HEMOS CERRADO UN AÑO ESCOLAR PERFECTO

MINISTRO RODRÍGUEZ: HEMOS CERRADO UN AÑO ESCOLAR PERFECTO

El ministro para la Educación, Héctor Rodríguez, señaló este lunes que el año escolar 2014-2015 fue perfecto, puesto que no faltaron recursos para garantizar el funcionamiento de un sistema educativo masivo, que llega a más de 10 millones de estudiantes, y que también es resultado de una política de inversión que destina 62% de todo el presupuesto nacional a derechos sociales como educación, alimentación, salud, vivienda, cultura y deporte (...)

AVN 13/07/2015 14:58

Miércoles 15

El País:

LLEGÓ A 32.023,51 BOLÍVARES

La canasta alimentaria subió Bs 7.329 en un mes

El año pasado costaba un tercio de lo que vale ahora y se necesitaban menos de tres salarios mínimos para cubrirla.

Los rubros que han aumentado más son granos, carnes, frutas y hortalizas

Aunque el Ejecutivo no publica desde noviembre el índice inflacionario ni el valor de la canasta alimentaria normativa, los precios han acelerado su camino ascendente. El economista Domingo Sifontes reiteró que el incremento en los alimentos se debe al mantenimiento de controles, tanto de cambio como de precios, que deterioraron la producción nacional en los últimos doce años.

Contraloría inhabilitó a Machado para ejercer cargos públicos

En un comunicado la alianza opositora dice que el fuero parlamentario "fue asaltado mediante mecanismos ilegales e inconstitucionales". **EL NACIONAL**

Acuerdo de Ginebra es base de la reclamación justa y legal del territorio Esequibo.

Maduro: Nadie detendrá empeño por preservar la soberanía y la paz de la Venezuela del siglo XXI

TSJ respalda el reclamo justo del Gobierno venezolano sobre el territorio Esequibo

Venezuela celebra victoria de Irán para continuar desarrollo de su programa nuclear
Alcaldía de Caracas desarrolla plan especial para recuperar espacios públicos de la Cota 905
Campesinos y pescadores acuerdan reimpulsar planes para incrementar producción de alimentos
Más de 300 empresas y emprendedores participarán en Expo Margarita Potencia 2015
En 1985 Fidel Castro advirtió que la deuda externa era un mecanismo de extorsión impagable.
AVN

Educación, día a día:

Conflicto universitario

» ULA INICIÓ PARO DE 48 HORAS EN PRESIÓN POR CLÁUSULAS ECONÓMICAS

La Intergremial de Mérida convocó un referéndum consultivo para tomar la decisión en caso de que sus peticiones sobre la contratación colectiva no sean escuchadas. APUC propone esperar hasta la próxima semana
Trabajadores de la Universidad de los Andes continúan las jornadas de protesta de calle y acatan el paro de 48 horas convocado por la Intergremial Universitaria para ejercer presión contra el gobierno que no da respuesta en las discusiones que se adelantan en las mesas de negociación sobre la convención colectiva 2015-2016.

LEONARDO LEÓN MÉRIDA ELEONORA DELGADO SAN CRISTÓBAL EL NACIONAL - Miércoles 15 de Julio de 2015 Sociedad/6

Presidenta de la FE\$M, de la OBE y asignada por OPSU a UCV/

La Presidenta de las organizaciones oficialistas entre las asignadas por la OPSU, casualidad o prueba de que la asignación de cupos en la UCV tiene visos de sectarismo político y es utilizada para que el Gobierno avance en un terreno particularmente esquivo como es el movimiento estudiantil de la Universidad Autónoma.

EIRIMAR MALVÉ: LA OBE ES EL PUEBLO ESTUDIANTIL HECHO GOBIERNO

A sus 17 años de edad, Eirimar Malvé, joven oriunda de la población de Azagua, en el estado Monagas, fue electa presidenta de la Federación de Estudiantes de Educación Media, pero además es vocera nacional de la Organización Bolivariana Estudiantil (OBE), instancia que le permite a los jóvenes ejercer un Gobierno desde las propias instituciones educativas con actividades de organización, movilización y trabajo comunitario que los enseña, desde la práctica, a conocer y fortalecer la democracia participativa.

Ambas responsabilidades, aseguró, hacen que cada día su esfuerzo sea mayor, todo para continuar la lucha por las conquistas estudiantiles de los más de 10 millones de niños y jóvenes venezolanos que tienen acceso a una educación pública, gratuita y de calidad en todo el país.

(...) -Ahora que culminaste el bachillerato ¿qué le espera a Eirimar?

-Es una lucha que no para. Ahora me iré a las trincheras universitarias a seguir batallando por las reivindicaciones estudiantiles. Estaré en el sistema universitario, en la Universidad Central de Venezuela (UCV) donde fui asignada por el Sistema Nacional de Ingreso (SNI) en Estudios Internacionales.

Blanca Hurtado AVN 15/07/2015

GARCÍA AROCHA: 150 ESTUDIANTES DE LAS CLASES C, D Y E INGRESARON A LA UCV

La rectora de la universidad aseguró que cualquier estudiante que ingresó por prueba interna o por asignaciones va a cursar sus estudios. Hizo un llamado para que se revisen los casos de estudiantes con excelente promedio a los que no le fue asignado ningún cupo (...)

EL NACIONAL WEB http://www.el-nacional.com/sociedad/Garcia-Arocha-estudiante-ingresaron-UCV_0_665333480.html 15 DE JULIO 2015



Cultura Pedagógica y las oportunidades que brindan las redes sociales para hacer ciencia

15 BENEFICIOS DE USAR LAS REDES SOCIALES PARA DIFUNDIR CIENCIA

Es indudable que hoy en día las redes sociales son un auténtico trampolín para difundir conocimientos científicos y los resultados de una investigación. Pero además son herramientas ideadas para la comunicación y la relación, algo que también puede usarse en beneficio de la divulgación de la ciencia.

En RecerCom tenemos claro que una de las mejores decisiones que puede tomar cualquier investigador, grupo de investigación, institución o periodista científico es comunicar a través de las redes sociales. Y es que tiene una infinidad de ventajas. A continuación veremos 15 beneficios de gestionar de forma adecuada las redes sociales para difundir ciencia.

Acceso a los conocimientos. Las redes sociales permiten a la sociedad acceder fácilmente a los conocimientos científicos. Esta es una de las principales premisas de la comunicación científica. Y con las redes sociales se multiplica la posibilidad de que los ciudadanos estén debidamente informados, algo que les dará capacidad para ser críticos y conscientes del avance de la sociedad.

Gusto de explicar. Para un científico suele ser un placer explicar los resultados de su investigación, ya que comparte con la gente lo que tanto tiempo y esfuerzo le ha costado y los beneficios que tendrá para la sociedad.

Motivar a futuros científicos. Las redes sociales pueden despertar la pasión por los descubrimientos científicos y por el trabajo de la investigación entre los más jóvenes. Estos canales atraen público joven entre los que estarán los científicos de mañana.

Sin intermediarios. Los comunicadores científicos, los investigadores y sus instituciones pueden informar con las redes sociales de forma directa al ciudadano, sin medios de comunicación o revistas científicas que hagan de intermediarios, seleccionando temas y adaptando el contenido.

Difusión asegurada. Los resultados de la investigación llegarán al público a pesar de que los medios de comunicación recorten sus secciones de Ciencia o de que las prestigiosas revistas especializadas excluyan la investigación de entre sus contenidos.

Difusión inmediata. Las redes sociales permiten publicar los resultados de la investigación en cuanto se han obtenido y preparado para divulgar, no como suelen hacer las revistas científicas que pueden guardarlos durante meses, en los que además no se pueden difundir por otro canal. Las redes también permiten compartir contenidos, opiniones e interacciones con el público en cuanto se generan, incluso en directo en el caso de eventos (...)

Fuente: <http://www.aecomunicacioncientifica.org/15-beneficios-de-usar-las-redes-sociales-para-difundir-ciencia/>
Bajado el 15-07-2015 de un Twitter de Lola Rincon (@cefalola)

Jueves 16

El País:

Capriles reta a Maduro con un programa económico alternativo ...

AmericaEconomica.com-

VENEZUELA: Capriles propuso plan económico de emergencia con ...

EntornoInteligente

Capriles propone un plan económico “para terminar el año” en ...

EL PAÍS

Capriles: Deben comprender que Venezuela está en terapia ...

2001.com.ve-

Capriles propuso plan económico de emergencia con dólares de ...

Completo-El Universal (Venezuela)-

Las propuestas económicas del majunche fascista que des gobierna ...

Aporrea-

El Nacional responde acusaciones de "Chúo" Torrealba

EntornoInteligente-

MUD rechazó inhabilitación de Machado « El Informador | El Diario ...

Luis Vicente León: El bachaqueo funciona como un estabilizador ...

El Tiempo-

Jaua: Algunos sectores quieren “desregularizar” la economía

Noticia al Día-6 jul. 2015 Resultados de una búsqueda en Google Noticias bajo la entrada de economía hoy en Venezuela

Cabello: Situación del Esequibo debe unirnos a todos

Contralor dice que Machado le ocultó información

Nueva cúpula militar oficializa en Gaceta el Gobierno

Fiscalía investiga las muertes ocurridas en la Cota 905

Maduro instaló comisión para defensa del territorio. EL UNIVERSAL

Educación, día a día

Consulta democrática Vs violencia en la ULA

Como suele ser ya habitual en estos casos, grupos identificados con el Gobierno intentan sabotear los mecanismos de consulta que los universitarios deciden para orientar su comportamiento frente al conflicto gremial. Para estos grupos, para el Gobierno Universitario Oficial que tenemos, siempre ha sido más fácil crear gremios paralelos, organizaciones estudiantiles oficialistas perrunamente leales, repartir prebendas con fines electorales, que participar en los procesos de la democracia real que inspira la autonomía universitaria.

SE REPORTAN ACTOS VIOLENTOS DURANTE REFERENDO CONSULTIVO EN LA ULA

Al mediodía un grupo de encapuchados irrumpieron en la Facultad de Medicina y se llevaron la urna de votación. Pese a los sucesos una gran cantidad de profesores y empleados participaron en la consulta.

Mérida.- Bajo una tensa calma se desarrolla el referéndum consultivo en la Universidad de Los Andes (ULA), a través del cual los trabajadores y profesores están siendo consultados sobre el paro de actividades indefinido que han planteando los gremios que hacen vida dentro de esa casa de estudios, ante la falta de respuesta del gobierno a la petición de mejoras salariales.

A media mañana, grupos de encapuchados con morteros, palos y de forma violenta, irrumpieron en la facultad de Medicina y luego de desalojar a las personas que allí se encontraban, se llevaron las urnas de votación y destruyeron los votos que contenían.

Lo propio ocurrió en el ciclo básico de la facultad de Ingeniería, Ciencias Forestales y Arquitectura, por lo que la violencia obligó a los universitarios a trasladar las urnas electorales a la sede de la Asociación de Profesores de la ULA (Apula) y resguardarlas, para que desde allí sufrague cualquier trabajador.

El presidente de la Apula, Luis Loaiza, ratificó que el proceso sigue su curso, a pesar de la situación irregular, en la que grupos violentos atentaron contra el normal desarrollo del referéndum consultivo que se realiza por mandato de la asamblea general de la Intergremial Universitaria.

Destacó que los sucesos que ocurrieron en varias facultades, se deben a "una ola de soberbia que desconoce el legítimo derecho de los trabajadores y profesores universitarios de expresarnos democráticamente".

Loaiza recordó el referéndum va a decidir si se va o no a un paro indefinido el próximo mes de septiembre y no busca interpelar a nadie, ya que es expresamente para los afiliados de Apula, Aeula, Soula, Sagem y Siprula.

(...) Pasadas las 2:30 de la tarde, a la sede de la Apula llegó un grupo de estudiantes, presuntamente identificados con el gobierno, para evitar el desarrollo del referéndum, por lo que la situación en el lugar donde están todas las mesas de votación concentradas, es de tensión.

NORA SÁCHEZ | EL UNIVERSAL jueves 16 de julio de 2015

¿Reaparece el maternal?

Pese a lo confusa de la información, puede señalarse que es la primera noticia alentadora respecto a un nivel educativo que fue creado en la Constitución del 99, e inmediatamente relegado a una trama burocrática que prácticamente lo desaparecía. Hasta un punto que en la última Memoria del MPPE hay menos inscritos en el nivel que los que se registraba en 1999 como niños y niñas atendidos por los hogares de cuidado diario.

No estamos hablando de cualquier debilidad de la gestión y política pública ensayada desde 1999, sino de la más grande y dolorosa, para quienes comparten la idea de que lo mejor que puede hacerse para el progreso espiritual y material de la mujer es asegurar el buen cuidado de sus hijos mientras trabaja. Más aún si se mira el asunto desde una perspectiva de inspiración Socialista donde el cuidado de la mujer trabajadora suele ser uno de sus principales nortes a desarrollar.

EDUCACIÓN CALIFICADA RECIBEN 4 MIL NIÑOS EN CASAS HOGARES

Formación deportiva, cultural y educativa recibirán durante las vacaciones

En el centro Cantaclaro de la urbanización Los Dos Caminos atienden a 87 alumnos de distintos sectores del municipio Sucre

En las cinco parroquias del municipio Sucre se construyeron, en los últimos seis años, 53 hogares de cuidado diario donde reciben educación inicial y preescolar 2.500 niños a bajo costo. Esta iniciativa se repite en otras 14 instituciones en los municipios Chacao, Baruta, El Hatillo y Libertador, que atienden a 1.500 niños de sectores populares de manera gratuita.

Diego Area, director de Desarrollo Social de la Alcaldía de Sucre, afirma que la casa hogar número 53 fue inaugurada esta semana en el barrio Bolívar del sector Julián Blanco de Petare. "Desde los seis meses hasta los seis años 2.500 niños de Sucre pertenecen al Programa Crece y Progresa. Cada casa hogar, o de cuidado diario, es un emprendimiento de los vecinos con apoyo municipal. En estas instituciones los padres dejan a sus hijos para que reciban buena educación y se integren a actividades musicales, culturales y deportivas mientras trabajan", destaca.

En Sucre los niños están en casas de cuidado diario desde las 7 a.m hasta las 7 p.m. "Inicialmente fueron gratuitas, pero con la situación económica el costo oscila entre Bs 1.000 y 2.500 al mes", precisa Area.

En la Casa Hogar Cantaclaro de Los Dos Caminos, por ejemplo, 87 niños, además de recibir su educación inicial, asisten a tareas dirigidas y clases de música, ballet, yoga y artes marciales.

La Alcaldía de Sucre aporta Bs. 500 por cada niño inscrito en sus casas hogares para colaborar con los gastos de la institución y mantener a cada alumno en el sistema escolar.

"En 2015 tenemos como meta inaugurar dos hogares para crecer todos los meses. La capacitación también incluye a las madres cuidadoras y docentes para preparar mejor a los niños en sus procesos cognitivos. En estas vacaciones muchos se quedan en planes educativos y culturales para reforzar sus conocimientos", indica.

En 2015 la Alcaldía de Sucre invertirá Bs. 15 millones en aportes por subsidio. "Pedimos un crédito adicional de Bs. 8 millones para el mantenimiento de las casas hogares y capacitación de padres y docentes en la Universidad Metropolitana", agrega Area.

En Baruta existen ocho casas cunas donde asisten mil niños de los sectores Hoyo de La Puerta, La Planada, Ojo de Agua, Santa Cruz del Este y Las Minas, asegura Vilma Bailey directora de Educación. "Estos niños irán a planes extracurriculares en vacaciones, en el Polideportivo Rafael Vidal. Mientras que en Chacao 20 niños de 1 a 4 años son atendidos a diario en la casa hogar del sector Bucaral, afirma Claudia Sánchez, directora de Gestión Social. "La atención es gratuita desde las 7:30 am hasta 4:30 p.m. cada día", enfatiza.

JORGE HERNÁNDEZ | EL UNIVERSAL jueves 16 de julio de 2015

Humberto Ruiz Calderón

Ciudad de libros

Historias de Mérida



Ciudad de libros

CIUDAD DE LIBROS

En once capítulos tratamos el tema de los libros en Mérida desde su fundación en 1558 hasta el 2013.

Más que una obra de carácter histórica que muestre el proceso de la llegada, uso y utilidad de los libros y la lectura en Mérida son historias que se pueden leer independientemente. Algunas son más extensas y otras más cortas, pero siempre escritas desde una perspectiva sociocultural.

Son un conjunto de relatos, todos absolutamente verídicos, sobre los libros que se trajeron aquí, los lectores, las bibliotecas de instituciones públicas y privadas, la labor de impresión de los primeros libros, hasta llegar a las 64 revistas electrónicas activas, de la ULA. Esto último es la modalidad más reciente de la extensa, compleja y novedosa relación de algunos de los habitantes de Mérida, con el invento de Gutenberg: los libros.

Para comenzar analizo, con los datos que hasta ahora se conocen, quién trajo los primeros libros a Mérida en 1559. Dejo abierta la puerta a la investigación académica para que se encuentren evidencias que fue una persona distinta a Antón de Escámez (1511-?). Argumentamos en la obra que él fue quien trajo los primeros libros a Mérida.

[1] Documento en donde se registran los bienes de personas que murieron para posteriormente repartirse a sus herederos. Documentos que reposan en el Archivo General de Mérida originales desde el siglo XVII al XIX.

Humberto Ruiz <http://comoenboticadehumberto.blogspot.com/2015/06/historias-de-merida.html> Bajado el 16-07-15



Viernes 17

El País:

Venezuela mantendrá política económica centrada en la inversión social

Venezuela ratifica en Mercosur derecho legítimo sobre el Esequibo

Aquí vive la familia 400.000

Presidente Nicolás Maduro viajará a Brasil para participar en cumbre Mercosur

Presidente Maduro: Sigamos con las misiones enfrentando dificultades y construyendo Patria

150 mil usuarios en promedio estiman que se movilicen por nuevo distribuidor vial Ciudad Caribia

1.354 familias venezolanas estrenan viviendas de la GMVV

Trabajadores de Polar: Hemos ganado la primera batalla para discusión de contrato colectivo

En El Milagro de Dios, la Base de Misiones transforma la vida de miles de mirandinos

El duro camino que enfrenta Grecia para acceder al "rescate" de la Troika. AVN

Educación, día a día:

Conflicto universitario

18 UNIVERSIDADES PODRÍAN CERRAR SUS PUERTAS EN SEPTIEMBRE

Las rutas están paralizadas desde el 18 de febrero

Universidades no podría comenzar su próximo período educativo por paro de profesores | Foto Archivo El Nacional

La Federación Venezolana de Profesores Universitarios declaró que no darán clases hasta que se discutan las cláusulas socioeconómicas en la discusión del contrato colectivo

EL NACIONAL WEB 16 DE JULIO 2015 -

Educación en la campaña electoral

Campaña electoral en clave de misiones. No hay límites, ni escrúpulos para utilizar las necesidades sociales y educativas de la



pobreza como mecanismo electorero. Para los educadores esto es importante pues existe el recelo de que los costos operativos de esta campaña se paguen con dineros de la educación. Sospechas que se originan en el hecho real de que el principal impulsor de las bases de

misiones es el Ministro de Educación a la vez que jefe de la juventud de partido de gobierno.

EN EL MILAGRO DE DIOS, LA BASE DE MISIONES TRANSFORMA LA VIDA DE MILES DE MIRANDINOS

Contar con una Base de Misiones Socialistas en un sector que durante los gobiernos de la Cuarta República fue invisibilizado es un privilegio y motivo de alegría para más de 2.000 habitantes del sector El Milagro de Dios, de la parroquia Charallave, municipio Cristóbal Rojas del estado Miranda.

Sus pobladores desde hace 11 meses tienen un espacio que les permite mejorar su calidad de vida, pues allí reciben atención integral y directa por parte del Gobierno en las áreas de salud, alimentación, cultura deporte, educación y recreación.

Reina Ruiz Charallave, 16 Jul. AVN.-



Sábado 18

El País:

Contraloría inhabilitó a Pablo Pérez por 10 años

Pablo Pérez fue candidato en las elecciones primarias presidenciales de la MUD en

El exgobernador del Zulia podrá interponer un recursos de reconsideración en los próximos 15 días

Dirigentes de oposición se pronuncian sobre la inhabilitación de Pablo Pérez

Pérez denuncia ensañamiento contra la disidencia democrática

"Inhabilitación de Pablo Pérez es indignante". [EL NACIONAL.WEB](#)

Educación, día a día:

ELAM/Tiempo de las realidades...

más allá de la propaganda y las ideologías. Parece quebrarse una manera de utilizar la formación de los médicos como instrumento para producir política internacional. Por su punto más fuerte quizás, la formación de médicos para la Palestina ocupada. La más celebrada de las iniciativas que permitieron colocar a Chávez en la cima de la solidaridad internacional. Al menos de la que se hizo más propaganda como puede comprobarse en el libro:



PALESTINOS ABANDONAN ESTUDIOS DE MEDICINA EN VENEZUELA PORQUE EL PROGRAMA CARECE DE RIGOR ACADÉMICO

Los estudiantes palestinos fueron recibidos como celebridades llegada a Caracas el 6 de noviembre de 2014 / AP

Los estudiantes palestinos fueron recibidos como celebridades llegada a Caracas. El presidente Nicolás Maduro vistió un



árabe tradicional resaltó la importancia simbólica arribo en un discurso transmitido



a su
a su
tocado
y
de su
a toda

la nación sudamericana de gobierno socialista.

“Para nuestro corazón de bolivariano, de hijos de Chávez que está lleno de solidaridad con Palestina, hoy es un día histórico al recibirlos en nuestra

patria... 6 de noviembre, el día que Palestina llegó al corazón de Venezuela”, afirmó el mandatario al dar la bienvenida a los primeros 119 beneficiarios de una beca en una escuela de medicina, y agregó que el intercambio histórico con un aliado ideológico crucial lo había hecho llorar.

En esta imagen, tomada el 23 de junio de 2015, una mujer sale de un coche al lado de la Escuela Latinoamericana de Medicina, en las afueras de Caracas (Foto AP/Fernando Llano)

En esta imagen, tomada el 23 de junio de 2015, una mujer sale de un coche al lado de la Escuela Latinoamericana de Medicina, en las afueras de Caracas (Foto AP/Fernando Llano)

El programa para capacitar como médicos a jóvenes palestinos sería la adición más reciente a una variedad de programas internacionales de solidaridad que estableció el fallecido presidente Hugo Chávez, siendo el más conocido el que proporcionó petróleo barato a Cuba a cambio de los servicios de decenas de miles de profesionales de la salud.

Pero ocho meses después, aproximadamente una tercera parte de los palestinos han abandonado los estudios, quejándose de que el programa carece de rigor académico, según entrevistas de The Associated Press realizadas con estudiantes, maestros y funcionarios de gobierno. Al menos 29 han regresado a casa, mientras que otros viven en Caracas sin pagar renta a la espera de que les den boletos de avión para regresar.

En esta imagen, tomada el 23 de junio de 2015, muestra un cartel anunciando la Escuela Latinoamericana de Medicina con la imagen del fallecido presidente chileno Salvador Allende, en la entrada principal de la academia, en las afueras de Caracas, (Foto AP/Fernando Llano)

En esta imagen, tomada el 23 de junio de 2015, muestra un cartel anunciando la Escuela Latinoamericana de Medicina con la imagen del fallecido presidente chileno Salvador Allende, en la entrada principal de la academia, en las afueras de Caracas, <http://www.lapatilla.com/site/2015/07/16/palestinos-abandonan-estudios-de-medicina-en-venezuela-porque-el-programa-carece-de-rigor-academico/>

MÁS DE MIL JÓVENES DEL ÁFRICA, MEDIO ORIENTE Y EL CARIBE ESTUDIAN CARRERAS UNIVERSITARIAS EN VENEZUELA

Un total de 1.836 jóvenes procedentes de 56 países cursan carreras universitarias en Venezuela con apoyo de la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (Fundayacucho), institución que otorga becas a bachilleres y egresados universitarios para realizar sus estudios académicos tanto en el país como en el exterior.

El presidente de Fundayacucho, César Trómpiz, destacó que la institución ha desarrollado un esquema de solidaridad que ha dado como resultado la incorporación de jóvenes de 56 países del África, Medio Oriente y de toda la zona de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (Celac), al sistema de educación universitaria de Venezuela.

"Tenemos un sistema de solidaridad y hoy en el país tenemos 1.837 jóvenes de 56 países de África, Medio Oriente, y de toda la zona de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y del Caribeños estudiando, por ejemplo, Medicina Integral Comunitaria y las diferentes carreras que ofrece el sistema universitario del país de forma gratuita", destacó.

Trómpiz se reunió hoy con voceros del Consejo Presidencial de la Juventud y los Estudiantes para realizar el Primer Examen Anual de Fundayacucho, actividad en la que los jóvenes revisaron las políticas que desarrolla la institución para hacer propuestas que ayuden a fortalecerlas.

En la instalación de la mesa de trabajo, Trómpiz estuvo acompañado por el ministro para la Juventud y el Deporte, Pedro Infante, y por el Viceministro de Educación Universitaria, Jehyson Guzmán.

Durante su intervención hizo un repaso por las políticas de esta fundación, nacida hace 40 años, y cuyo primer presidente fue Leopoldo López Gil, padre del vocero de la ultraderecha, Leopoldo López, actualmente en proceso de juicio por su participación en el plan de golpe de Estado "La Salida" que dejó 43 personas fallecidas y más de 800 heridas en 2014. construye y trabaja y que se forma para ir forjando ese país potencia que tenemos la obligación de construir", afirmó.

AVN 17/07/2015

Confiscan vivienda de autor de libro: "Estudiantes por la libertad"

GUSTAVO TOVAR DENUNCIA QUE LE CONFISCARON SU CASA

» Propietario dice que su vivienda es "presa política" del gobierno

Vecinos aseguran que funcionarios del MRIJ les explicaron que en el domicilio funcionará el Servicio Nacional para el Desarme

DALILA ITRIAGO EL NACIONAL - Sábado 18 de Julio de 2015

Política/2

Ingreso a la Universidad/Las ACADEMIAS NACIONALES dicen

ACADEMIAS: OPSU SUBORDINA UNIVERSIDAD AL SOCIALISMO

» Alertan del efecto de masificar la educación

Medida que otorga la totalidad de los cupos a la OPSU atenta contra la Constitución, dicen investigadores

Las academias nacionales de Medicina; de Ciencias Políticas y Sociales; de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales; de Ciencias Económicas, y de la Ingeniería y el Hábitat hicieron un pronunciamiento público en contra de la sentencia 831 del Tribunal Supremo de Justicia, de fecha 7 de julio, que ordenó a las universidades inscribir a los estudiantes seleccionados por la Oficina de Planificación del Sector Universitario.

Denunciaron que el sistema de ingreso diseñado por la OPSU "pretende subordinar la universidad venezolana a la profundización del socialismo".

"Esto desnaturaliza la función y misión de la universidad, y la convierte en un instrumento al servicio de una ideología política", reza el comunicado.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Sábado 18 de Julio de 2015 Sociedad/6

Domingo 19

El País:

FRACASO DE LOS PAÍSES SOCIALISTAS LOS LLEVÓ A DAR UN GOLPE DE TIMÓN

Economía de la escasez obliga a aplicar reformas urgentes

Expertos señalan que si no se realizan cambios fundamentales para corregir las distorsiones creadas por las políticas del Estado, las consecuencias serán aún peores para la población, que está sometida a la escasez, el desabastecimiento y UNA INFLACIÓN QUE SE COME EL SUELDO.

EL NACIONAL

SENTENCIA >> Decisión se tomó en un día

Dirección del MEP fue cambiada por el TSJ

El partido del Polo Patriótico estudiaba lanzar candidaturas distintas a las del PSUV. Quedó en manos de un funcionario del gobierno. EL NACIONAL

Jaua culpó a "banqueros prófugos en EEUU" de la escasez que sufre el pueblo. EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

Mueren dos estudiantes en manos de "La Guardia del Pueblo"

MURIERON DOS ESTUDIANTES DE LA USM TRAS PERSECUCIÓN DE GUARDIA DEL PUEBLO

La VOZ <http://www.diariolavoz.net/2015/07/19/murieron-dos-estudiantes-de-la-usm-tras-persecucion-de-guardia-del-pueblo/> 19-07-15

Economía y Educación y vida escolar

Las crudas derivaciones pedagógicas que nacen de una depresión económica en pleno desarrollo.



PADRES SE ENDEUDAN Y COMPRAN POR PARTES LOS ÚTILES ESCOLARES

MERCADO » Hay líneas de producción paralizadas por falta de insumos

Completar las listas de materiales amerita un desembolso de entre

15.000 y 20.000 bolívares, según el nivel académico y el plantel. Un libro de Física este año costará 1.112,12% más que en julio de 2014

(...) Citó el ejemplo de un libro de Física para noveno grado. Dijo que en julio de 2014 valía 660 bolívares; que hace unos meses lo tuvo en 3.800 bolívares, y que le llegará a 8.000 bolívares: 1.112,12%, más que hace un año, y 110,52% más caro que algunos meses atrás.

CARMEN SOFÍA ALFONZO A. EL NACIONAL - Domingo 19 de Julio de 2015

Economía/3

ACTIVAN APOYOS EN LOS NIÑOS PARA CONTRARRESTRAR EFECTOS DE LA CRISIS

Madres tejen redes de ayuda para afrontar con creatividad las carencias materiales y afectivas que inciden en la conducta de los hijos

Desde hace tres años el grupo de apoyo Felices Criando, con sede en Barquisimeto y fundado por Raisa Vásquez y Diomar Romero, reúne a decenas de especialistas como pediatras, psicólogos, terapeutas de Gestalt y hasta profesores de yoga con el fin de brindar herramientas gratuitas para el adecuado manejo de las emociones de padres y sus hijos.

Esta experiencia no es aislada.

Oscar Misle, director del Centro Comunitario de Aprendizaje, asegura que en las 30 escuelas que ha visitado en los últimos meses ha constatado la activación de redes de ayuda similares para los niños, integrada por familiares y amigos.



¿La razón? La situación política y social que vive Venezuela, y que se expresa en lo cotidiano en problemas de escasez, inseguridad, desempleo e inflación, entre otros, está afectando la dinámica de los infantes que se tornan hiperactivos o profundamente tristes, como lo aprecia en su consultorio Milagros Fagúndez, miembro del Servicio de Atención Psicológica de la Sociedad Psicoanalítica de Caracas.

DALILA ITRIAGO EL NACIONAL - Domingo 19 de Julio de 2015

Sociedad/4

UCV/¿Por qué el régimen quiere acabarla?

NUESTRO MUNDO DE AZULES BOINAS

¿Por qué el régimen vene-castrocomunista quiere acabar con esta institución casi bicentenaria? Nuestra Generación del 58 pudo distinguir por breve tiempo lo que significó la principal y más antigua universidad del país, bajo la dictadura perezjimenista.

ALICIA FREILICH EL NACIONAL - Domingo 19 de Julio de 2015

Opinión/9

Lunes 20

El País:

12 megabandas se reparten en los 5 estados centrales del país

Las agrupaciones funcionan con liderazgos claramente establecidos y con un cabecilla que es reconocido por todos los integrantes. Trabajan en un territorio específico y entablan relaciones con cuadros medios de los cuerpos de seguridad, lo que de cierto modo les garantiza la impunidad.

EL NACIONAL

Kerry recibe al canciller cubano en el Departamento de Estado

Cubanos en EEUU esperan mayor contacto con familiares en la isla

Cavidea denuncia desvío de mercancía por Ejecutivo y exige reunión urgente

Baraybar explicó que el desvío de productos tiene consecuencias en los consumidores

El presidente de la Cámara Venezolana de la Industria de Alimentos (Cavidea), Pablo Baraybar, denunció que la Superintendencia Nacional Agroalimentaria (Sunagro) ordenó el desvío de entre 30 y 100% de productos como leche, azúcar, pasta, harina panadera, harina precocida y aceite a redes comerciales públicas. En este sentido, solicitó una reunión de carácter urgente con las autoridades correspondientes a fin de profundizar en el tema y aclarar las consecuencias.

Capriles: "Les pido que hablen con el voto el 6D"

El gobernador de Miranda denunció que con recursos del Consejo Legislativo se pagó un aviso de propaganda en un diario regional atacándolo con una foto suya distorsionada. "¿Qué pasaría si yo hiciera eso con Maduro?", dijo el mandatario en un encuentro con la comunidad de Santa Bárbara de Dos Lagunas. EL UNIVERSAL.COM

36 UNIVERSIDADES EXPERIMENTALES REALIZAN 12,2% DE INVESTIGACIONES

36 UNIVERSIDADES EXPERIMENTALES REALIZAN 12,2% DE INVESTIGACIONES

EDUCACIÓN » Merma producción de conocimiento en casas de estudios

En contraste, las seis instituciones autónomas publicaron en cinco años 85,5% de las innovaciones en Venezuela, según el ranking SCImago Journal

Solo las 6 universidades autónomas del país llevan a cabo 85,5% de las investigaciones que difunden los conocimientos producidos en las casas de estudios superiores para luego compararse con sus pares en la región y en el mundo, según las mediciones del ranking SCImago Journal.

En total, 29.576 investigaciones realizadas entre 1996 y 2013 posicionaron a Venezuela en el puesto 57° con respecto a 258 universidades del mundo y en el 6° de América Latina. Un año después, en 2014, descendió al puesto 58°.

SCImago Journal es un portal que incluye las revistas y los indicadores científicos de países desarrollados. Tulio Ramírez, gerente de Desarrollo Docente y Estudiantil del Vicerrectorado Académico de la UCV, indicó que el ranking muestra que entre 2009 y 2013 las universidades autónomas Central de Venezuela, Simón Bolívar, los Andes, del Zulia, Carabobo y de Oriente publicaron 8.195 investigaciones de las 9.575 que se efectuaron en el país.

ISAYEN HERRERA EL NACIONAL - Lunes 20 de Julio de 2015 Sociedad/5

Construcción de escuelas/Nueva promesa

Ciudades educativas en todo el país, 1500 escuelas con el fondo chino las últimas promesas en materia de construcción de escuelas nuevas, pero sin más ni más se ofrece ahora escuelas así en plural, en cada urbanismo de la misión vivienda.

CONSTRUIR ESCUELAS EN CADA URBANISMO DE MISIÓN VIVIENDA ES LA META DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Complejos educativos que constan de simoncitos, escuelas y liceos se construyen en urbanismos edificados por la Gran Misión Vivienda Venezuela (GMVV), para garantizar que niños y jóvenes tengan la oportunidad de formarse en su propia comunidad y evitar, de esta manera, la deserción escolar.

Al ser entrevistado por la Agencia Venezolana de Noticias (AVN), el viceministro para Instalaciones y Logística del Ministerio para la Educación, Willian Gil, indicó que esta es una de las características del nuevo concepto de escuela que se construye en el país.

"Donde están haciendo, bien sea edificios o casas de la Gran Misión Vivienda Venezuela, tener garantizado que esté un simoncito, una escuela y el liceo", señaló el viceministro.

AVN 20/07/2015

Los \$ de Aristóbulo

REVELAN DE CUÁNTO ES LA FORTUNA DE GOBERNADOR OFICIALISTA

"Un humilde representante del pueblo revolucionario", expresó Napoleón Bravo junto con la fotografía. El periodista Napoleón Bravo compartió una fotografía a través de su cuenta de Twitter en la que expone la cantidad de dinero que posee el gobernador de Anzoátegui, Aristóbulo Istúriz.

Un "humilde representante del pueblo revolucionario" pic.twitter.com/FUDAQyoFXJ

— Napoleón Bravo (@napoleonbravo) julio 19, 2015
EL NACIONAL WEB http://www.el-nacional.com/politica/Revelan-fortuna-gobernador-oficialista_0_667733311.html 19 DE JULIO 2015 -

"SIN CONTROL DE CAMBIO, NOS TUMBAN", SEGÚN ARISTÓBULO ISTÚRIZ

2001.com.ve-6 jul. 2015

El gobernador de Anzoátegui, Aristóbulo Istúriz, insistió este domingo en que el control de cambio, implementado por el Gobierno nacional en ...

“SIN CONTROL DE CAMBIO, NOS TUMBAN”, SEGÚN ARISTÓBULO ISTÚRIZ

BUSQUEDA EN Google noticias. El Informador.com.ve-6 jul. 2015

https://www.google.co.ve/search?hl=es&gl=ve&tbn=wns&authuser=0&q=arist%C3%B3bulo+ist%C3%BAriz&oq=ARIST%C3%93BULO+&gs_l=news-cc.1.1.43j0i43i53.1559.5763.0.9428.11.7.0.4.4.0.638.3400.1j0i1j5-5.7.0...0.0...1ac.1.1QtPGJxNPz8. 20-07-15

Account Nickname	Balance	Owner(s)	Benefici...
CD	\$9,653,879.19	MR. ARISTOBULO ISTURIZ	N

Insurance Summary	Balance	Insured	Uninsure
Mr. Aristobulo Isturiz Single	\$9,653,879.19	--	

Total for all accounts at Banque paribas Suisse SA - Place de Hollande 2 CP 5060 1211 Geneva

ELAM/Controversia

GOBIERNO VENEZOLANO DENUNCIA CAMPAÑA PARA DESPRESTIGIAR APOYO A ESTUDIANTES PALESTINOS

El Gobierno de Venezuela, a través del Ministerio para Relaciones Exteriores, denunció un despacho informativo que el 16 de julio emitió la agencia de noticias Associated Press (AP), en el cual se pretende desprestigiar el Programa de Becas Yaser Arafat, que apoya a jóvenes palestinos para que cursen estudios de medicina en el país.

Mediante una nota de prensa, la cancillería explica que el trabajo consta de fuentes anónimas y, como parte de la manipulación, se hace mención a supuestas fallas del programa que han creado tensiones diplomáticas entre los gobiernos de Palestina y Venezuela, lo cual es falso.

Actualmente, 129 estudiantes de Palestina se encuentran en el país desarrollando sus actividades académicas con total normalidad. De esa cifra, 20 cursan la última etapa de formación como Médicos Integrales Comunitarios en diferentes hospitales y centros de salud.

Vea También: Agencia AP tergiversa información sobre programa de becas para estudiantes de Palestina
Los jóvenes palestinos se forman en la Escuela Latinoamericana de Medicina Dr. Salvador Allende, donde cuentan con las condiciones y el apoyo económico necesario para su desempeño formativo adecuado.

Este programa de becas fue creado por el Gobierno venezolano para ofrecer un soporte socioeconómico a los estudiantes palestinos en el país.

El plan de estudios, adscrito a la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (Fundayacucho), busca garantizar que estos estudiantes internacionales obtengan un título académico que les permita contribuir a la reconstrucción de su patria.

Por: Agencia Venezolana de Noticias (AVN) | Domingo, 19/07/2015 04:20 PM |

<http://www.aporrea.org/venezuelaexterior/n274255.html> Bajado el 20-07-115

Martes 21

El País:

Presidente Maduro: Frente a la guerra económica la respuesta debe ser trabajo e inversión social

Ocho créditos adicionales aprobó este martes la AN para obras y planes de protección social

Conforman brigadas de salud en hospitales públicos para garantizar la dotación plena de insumos

VI Feria del Libro de Caracas ofrecerá novedades literarias

Seniat cumple meta de 2015 al recaudar más de 510 millardos de bolívares

Autoridades capturaron a dos narcotraficantes tras despliegue de operativo de seguridad

Trabajos del Túnel Baralt presentan 30% de avance. AVN

Capturan a autor material del homicidio de los hermanos Faddoul

Fueron secuestrados en febrero de 2006 y luego asesinados en abril de ese año

Asamblea Nacional condena "Ley Mordaza" de España. EL UNIVERSAL.COM

Privados deben entregar su producción al gobierno

Los productores de leche, azúcar, harina de trigo, harina de maíz precocida, pasta, arroz y aceite están obligados a enviar a Pdval, Mercal, Abastos Bicentenario y demás establecimientos de la red pública 100% de los rubros que elaboren. Los consumidores pasarán más tiempo en cola

Mientras la red pública cuenta con 7.245 comercios oficiales, los privados tienen 113.000, que significan 15 veces más oportunidades de encontrar los productos cerca de la casa. En el municipio Libertador solo funcionan 5 comercios estatales y cada uno tendrá que atender a 388.780 habitantes. Hasta ahora encontraban los alimentos en otros 1.333 puntos. Pablo Baraybar, presidente de Cavidea, afirmó que la medida no solucionará las fallas de abastecimiento ni el bacheo: "La única solución es aumentar la producción y no será posible mientras haya plantas paradas por falta de divisas". EL NACIONAL

Educación, día a día:

Convención Colectiva Única 2015-2016

Una contratación colectiva que resolverá todos, todos, los problemas de la educación. Un experimento cargado de expectativas que difícilmente podrán atenderse en los términos en que ofrecen los gremios oficialistas. En cualquier caso y circunstancia este es un caso único de la vida gremial dentro de la educación que bien merece ser estudiado con detenimiento.

MAESTROS Y OBREROS DISCUTIRÁN UNIDOS CONTRATO COLECTIVO 2015-2017

"No va a avanzar la independencia tecnológica y la soberanía científica, si la educación no transforma todas sus estructuras. Por eso, esta primera Contratación Colectiva Única tiene una importancia estratégica para la Revolución Bolivariana", señaló Pérez en entrevista para la Agencia Venezolana de Noticias, agregando que la discusión de la nueva convención "pone a los sujetos de la transformación educativa, los educadores, los obreros, administrativos y estudiantes, en un debate para consolidar realmente el derecho a la educación. Más allá de lo reivindicativo, más allá del adelanto de la discusión de la contratación colectiva, debemos aprovechar esta oportunidad estratégica para resolver el tema de una nueva estructura educativa y un currículo que potencie el proceso productivo venezolano", manifestó.

AVN 21/07/2015

Misión Robinson la mentira pedagógica más grande jamás contada

Nuevos elementos, cuando la imagen que acompaña la nota oficial desmiente que esas personas hayan aprendido a leer y a escribir en la Misión Robinson para luego recibieron una ayuda para crear una empresa como la que se describe.



Base de datos de la Mem

Más que un testimonio de las bondades del programa parece campaña electoral por medios educativos.

APRENDIERON A LEER CON MISIÓN ROBINSON Y HOY SON EMPRENDORES PRODUCTIVOS

Desde hace un año, la Unidad Productiva Lencería Hospitalaria Socialista, establecida por la Misión Robinson en el sector San Vicente, en el municipio Girardot del estado Aragua, realiza la confección de piezas de insumos médicos e implementos para la seguridad industrial.

Batas para quirófano, botas, gorros, mascarillas y hasta bolsos ecológicos son parte de los productos que se elaboran en este pequeño taller, ubicado en el sector Las Mercedes, en San Vicente, al sur de Maracay.

Este proyecto logró constituirse mediante el financiamiento de la Fundación de la Misión Robinson, con el aporte de 117 millones de bolívares, entregados a sus emprendedores en agosto de 2014.

La unidad productiva se encuentra conformada por unas siete personas, entre ellas, cinco adultos mayores, quienes se encargan de cumplir diferentes roles, como el de costurero, engomador, quien arma las piezas y el empaquetador. Son egresados de la misión educativa, estudiantes y miembros de la comunidad, quienes fueron capacitados en primera instancia por Tibuncio Flores, habitante de San Vicente y uno de los propulsores de esta idea, cuenta Minerva Goitía, responsable de la unidad de producción.

Celkys Girón AVN 21/07/2015

La prensa en la Escuela

Sus más y sus menos...

EN LOS COLEGIOS EXTRAÑAN EL PROGRAMA PRENSA ESCUELA

Sara Pacheco. Recibido por correo e de Secundino Camacaro [magisteriodevenezuelaaldia] el 21-07-15

FEDE lleva adelante el Plan de Mantenimiento Escolar

Nuevos plan para viejos problemas, para remozar viejas expectativas. Lo cierto es que cada año se anuncia un plan distinto para lo mismo, pero sin evaluar lo realizado en los planes precedentes. Es que parece no tratarse de planes sino de anuncios propagandísticos que se disuelven en el tiempo, sin pena ni gloria, al menos en el plano contable.

86% DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE SE CONSTRUYEN EN EL PAÍS SON SIMONCITOS

De las 200 nuevas instituciones educativas que construye el Gobierno Nacional en todo el país, 86% son simoncitos con lo cual se busca fortalecer la oferta pública

Base de datos de la Memoria Educativa



en educación inicial y maternal, matrícula que pasó de 45% antes de 1999 a 77% en la actualidad.

En entrevista con la Agencia Venezolana de Noticias (AVN), el viceministro para Instalaciones y Logística del Ministerio para la Educación, Willian Gil, informó que el total de niños que actualmente recibe formación en simoncitos -como se llama en Venezuela a los centros educativos para niños de entre tres y seis años- es de 1.605.391, mientras que en 1998 esa matrícula era de 737.967.

Explicó que de todo el sistema educativo, el inicial es el que más se ha incrementado puesto que la matrícula de educación primaria, antes de la llegada de la Revolución Bolivariana, era de 86% y, actualmente es de 96%, mientras que la de educación media pasó de 48% a 76%.

"De las obras que realizamos estamos haciendo un esfuerzo porque la mayoría sean simoncitos", señaló el también presidente de la Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas (Fede), institución que se encarga de velar por el mantenimiento de la infraestructura educativa en todo el país.

inaugurado 17.

AVN 20/07/2015

EL GOBIERNO GARANTIZA INSUMOS PARA INICIO ESCOLAR

MARÍA DEL VALLE FERNÁNDEZ | EL UNIVERSAL martes 21 de julio de 2015

Conflicto universitario

PROFESIONALES UNIVERSITARIOS SE SUMARÁN AL PARO NACIONAL DE PROFESORES

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL martes 21 de julio de 2015 12:00 AM

Miércoles 22

El País:

Presidente Maduro: Frente a la guerra económica la respuesta debe ser trabajo e inversión social

Organizaciones de la ONU reconocen labor de Venezuela en la defensa de derechos humanos

VI Feria del Libro de Caracas reflejará identidad y tradiciones del pueblo venezolano

Nueva Plaza Santa Rosa en Caracas se conectará con Gran Parque Hugo Chávez

Canciller cubano: Es esencial levantar el bloqueo para normalizar relaciones con EEUU. AVN

Educación, día a día:

Economía y Educación y vida escolar

» **EL PAPEL ES SOLO PARA LA COLECCIÓN BICENTENARIO**

Divisas liquidadas para útiles escolares son para pagar deudas atrasadas

CARMEN SOFÍA ALFONZO A. EL NACIONAL - Miércoles 22 de Julio de 2015 Economía/3

Educación Médica/Medicina Integral Comunitaria

Los indicadores de calidad profesional que se van mostrando levantan serias dudas respecto a la calidad de la formación que reciben estos médicos.

LA CALIDAD DE LOS MÉDICOS INTEGRALES COMUNITARIOS

El fraude de los médicos hechos por el chavismo

Por considerarlo muy valioso, transcribo en mi blog este reportaje de Valentina Ovalles, de El Universal, publicado en Junio 2014, sobre los llamados Médicos Integrales Comunitarios, graduados en las universidades bolivarianas sin conocimiento real de la medicina pero con licencia para matar. Esto es parte de la tragedia generada en Venezuela por la dictadura chavo-madurista, con el apoyo de un ejército podrido hasta la raíz.

Médicos integrales comunitarios, un verdadero fraude. Una realidad inocultable

Publicado en 6 de junio de 2014

Desde que en el 2005 se propuso la creación de un sistema de enseñanza de Medicina fuera de las universidades tradicionales, nació la preocupación de los expertos en la materia.

Ahora, tras graduarse y llevar a estos nuevos médicos a los hospitales, los temores se consolidan: las fallas en su desempeño son muestra de la improvisación.

José Félix Oletta Valentina Ovalles, El Universal domingo, 26 de abril de 2015 recibido por correo e de Nacarid Rodríguez el 22-07-15

Protesta estudiantil/ULA

HERIDOS ESTUDIANTES DE LA ULA EN PROTESTAS POR CURSOS INTENSIVOS

NORA SÁNCHEZ | EL UNIVERSAL miércoles 22 de julio de 2015

Economía y Educación

"ES NECESARIA UNA EDUCACIÓN QUE ENSEÑE A PRODUCIR MÁS QUE A REPRODUCIR"

EL UNIVERSAL miércoles 22 de julio de 2015

Conflicto Universitario/UDO-NE

ESTUDIANTES DE LA UDO PIDEN REFLEXIÓN A DOCENTES POR SUSPENSIÓN DE CLASES

ANA CAROLINA ARIAS | EL UNIVERSAL miércoles 22 de julio de 2015

De la FEM y la OBE al consejo Presidencial de Educación

Partidización de la acción educativa del estado, principalmente a los estudiantes de educación media (menores de edad) cara al proceso electoral que se avecina, dentro del más rancio estilo de acción de la alta burocracia.

MADURO SE REÚNE CON EL CONSEJO PRESIDENCIAL DE EDUCACIÓN

En la reunión con el jefe de Estado se encuentran miembros Federación de estudiantes de educación media, docentes, y otros

El encuentro se celebra en el Poliedro de Caracas El Poliedro de Caracas (Créditos: Prensa Presidencial)

ÚN.- El presidente Nicolás Maduro, asiste este miércoles al Caracas, para reunirse con los estudiantes e instalar el Presidencial de Educación.

Igualmente, se pudo conocer que el Consejo Presidencial de tendrá cinco fuerzas de las cuales podemos mencionar la Federación de estudiantes de educación media, los docentes, el Movimiento Bolivariano de familias, los trabajadores, obreros, administrativo y las madres cocineras.

En cuanto a los niveles de funcionamiento están los propios centros educativos, los municipios escolares, los estados y a nivel nacional.

Leer más en: <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/politica/maduro-se-reune-con-el-consejo-presidencial-de-edu.aspx#ixzz3gf7m5uI0> ÚN.com 22-07-2015



de la
trabajadores

encuentro se

Poliedro de
Consejo

Educación

Vivero de votantes y adherentes a la causa chavista, parece indicar los textos que siguen:

JÓVENES DE EDUCACIÓN MEDIA TIENEN EN LA OBE UN ESPACIO DIRECTO DE PARTICIPACIÓN

La Organización Bolivariana de Estudiantes (OBE) es fundamentalmente una instancia de participación política y de movilización estudiantil creada en 2005 como un espacio de encuentro, debate y diseño de políticas públicas propuestas por y para los estudiantes de bachillerato.

(...) Se trata también de un espacio de politización de la juventud, entendido esto como una organización que fomenta el estudio y la comprensión de temas como la democracia, el gobierno, el poder popular, el Estado, las instituciones, la justicia social, la integración latinoamericana y caribeña, etc.

(...) Asimismo, los estudiantes se comprometieron con desarrollar la formación ideológica y política de los jóvenes a través de la creación de la Escuela de Formación Precursor Francisco de Miranda y proyectaron la instauración de una sede multifuncional e integral de la OBE que respalde la capacidades deportivas y artísticas de los jóvenes.

AVN 22/07/2015

Jueves 23

El País:

INGRESOS CAYERON \$ 43 MILLARDOS

El déficit fiscal de Venezuela será de \$ 20,2 millardos al cierre de 2015

Los cálculos del Bank of América Merrill Lynch a pesar de los recortes que ha hecho el gobierno, en las importaciones y en los envíos de petróleo a Petrocaribe, el rumbo del país es insostenible. En "El libro rojo" el banco estadounidense advierte Venezuela ha experimentado un descenso en los que no ha podido cubrir aunque ha reducido tajantemente las importaciones de bienes y la salida capitales. La firma calcula que los activos de la puede vender para conseguir dinero en efectivo han millardos de dólares en el primer semestre de este ONU y CIDH denuncian acoso por TV a activistas. Expertos de las dos organizaciones instan a que cesen represalias televisadas" por los medios estatales venezolanos y señalan al programa Con el mazo dando de Diosdado Cabello, presidente de la Asamblea

El texto del Alto Comisionado para Derechos Humanos de la ONU y la Comisión Interamericana afirma que los medios de comunicación que maneja el gobierno de Maduro se han convertido en un patrón para intimidar y difamar a defensores de derechos humanos. El diputado Cabello contestó en Twitter: "Les duele la verdad. Este programa es para chavistas, no les conviene a los amargados". **EL NACIONAL**



indican que especial en que ingresos, de nación que caído 11,2 año. "las

Educación, día a día

DESCARTAN LEGALIZACIÓN DE TÍTULOS Y CERTIFICADOS DE NOTAS

DESCARTAN LEGALIZACIÓN DE TÍTULOS Y CERTIFICADOS DE NOTAS ÚN.- <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/descartan-legalizacion-de-titulos-y-certificados-d.aspx>

Base de datos de la Memoria Educativa Venezolana



Economía y Educación y vida escolar

La versión más optimista respecto a lo que va a costar equipar a los escolares en tiempo de inflación desmedida.

CENCOEX EFECTUÓ LIQUIDACIONES PARA ÚTILES ESCOLARES

Leer más en: <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/economia/cencoex-efectuo-liquidaciones-para-utiles-escolare.aspx#ixzz3gl96dkoZ>

Conflicto universitario

UNIVERSIDADES INICIARON PARO DE 48 HORAS EN PROTESTA

La Fapuc convocó a la suspensión de actividades ante la demora del gobierno de llegar a acuerdos sobre las cláusulas económicas

A.M LEO LEÓN MÉRIDA ELEONORA DELGADO SAN CRISTÓBAL EL NACIONAL - Jueves 23 de Julio de 2015 Sociedad/4

Violencia en la UCV/HCU

DENUNCIAN PRESENCIA DE HOMBRES ARMADOS EN EL HUC

Sindicalistas del hospital fueron perseguidos el martes por el grupo de "las camisas rojas", que portaba armas de fuego. Miembros del Sindicato de Obreros del Hospital Universitario de Caracas afirmaron que en el centro asistencial hay un grupo armado que amedrenta al personal. La situación irregular más reciente se registró el martes cuando en medio de una reunión los sindicalistas fueron atacados por el grupo de "las camisas rojas", como se les conoce.

ANGÉLICA LUGO EL NACIONAL - Jueves 23 de Julio de 2015 Sucesos/8

Viernes 24

El País:

MUD: Tarjeta Unidad está blindada y no ha sido objetada por CNE ni PSUV. EL NACIONAL. Indicó que la Gobernación respalda a paramilitares

Maduro responsabiliza a Capriles de articular a la delincuencia en Miranda

Señaló que Henrique Capriles "ha hecho giras" por diversos lugares de la entidad regional para contactar a los que delinquen, a las "bandas paramilitares, delictivas" que se han impulsado en la etapa en la que ha estado al mando en ese estado. Afirmó que incluso se ha debilitado a la policía regional deliberadamente.

Niegan permiso a senadores españoles para visitar a Daniel Ceballos

Esperaron dos horas por una autorización (Efe)

Las autoridades venezolanas negaron hoy el permiso a un grupo de senadores españoles que se encuentra en Caracas para visitar al exalcalde Daniel Ceballos, quien está recluido en la sede del Servicio Bolivariano de Inteligencia (Sebin).

EL UNIVERSAL.COM

Presidente Maduro: Urbanismos de GMVV deben ser construir la nueva Venezuela socialista

Presidente Maduro recibió cartas credenciales de nuevos embajadores de India, China e Italia

Venezuela aboga ante la ONU por el fin de la colonización israelita en Palestina

Nuevas inversiones en educación están dirigidas a fortalecer la calidad del sistema público escolar

Diosdado Cabello llama a la unidad de las fuerzas revolucionarios rumbo al 6-D

Familias trujillanas hacen realidad el sueño de contar con una vivienda digna

El Baralt: Un teatro nacido de las ganas del pueblo

75 financiamientos y 30 maquinarias recibieron productores agrícolas del país

Venezuela gana medalla de bronce en sable femenino en Toronto 2015. AVN



Educación, día a día:

Derechos laborales en miranda como dádiva del candidato Elías Jaua y del ministro Rodríguez

El colmo de la politiquería. Un nuevo signo del profundo desprecio que algunos del gobierno muestran por la profesión docente. A la vez que insultan la inteligencia de los docentes cuando le atribuyen los atrasos en la cancelación de las deudas a la mala voluntad del Gobernador Capriles.

Un nuevo acto del Ministro como operador político en función típicamente electoral sin importar las lesiones que pueda producir en la escuela real.

EJECUTIVO APRUEBA BS 342 MILLONES PARA HOMOLOGAR SALARIOS DE DOCENTES MIRANDINOS

Este jueves, el presidente de la República, Nicolás Maduro, aprobó 342 millones 415 mil 100 bolívares para hacer efectiva la homologación de los salarios de los educadores del estado Miranda, como parte del reconocimiento a la labor docente que lleva adelante el Gobierno Nacional.

Así lo informó el vicepresidente para el Desarrollo del Socialismo Territorial, Elías Jaua, a través de su cuenta en la red social Twitter, @JauaMiranda, en la que agregó que dicho monto es parte de los 2.780 millones 482 mil bolívares que fueron asignados para la estabilización de los salarios de todos los maestros del país que laboran en el sistema educativo público a nivel estatal.

Igualmente, el dirigente revolucionario felicitó la creación del Instituto de Evaluación para la Calidad Educativa, punto que fue aprobado este miércoles 22 durante el Consejo Presidencial de Educación realizado en el Poliedro de Caracas, donde participaron trabajadores del área junto a estudiantes y movimientos sociales.

"Y lo más importante decidido ayer por el presidente Nicolás Maduro: la creación del Instituto de Evaluación para la Calidad Educativa ¡Excelente!", escribió Jaua.

Debido a la deuda salarial que mantiene el gobernador Henrique Capriles con los docentes mirandinos, el Gobierno Nacional respalda sus justas protestas.

En este sentido, el pasado 25 de junio, el ministro para Educación, Héctor Rodríguez, se reunió con representantes de Sintraenseñanza Miranda para atender sus denuncias en vista que hace año y medio el Ejecutivo Nacional firmó la contratación colectiva con los maestros nacionales, aprobó los recursos para hacer el ajuste salarial a los estatales y en el caso de los docentes de esta entidad no les fue cancelado.

AVN 23/07/2015

Gestión y política pública de la educación como ventajismo electoral

Lo que no es otra cosa que fórmulas para la movilización de partidarios (entre los cuales destacan menores de edad) se quiere presentar como nuevas líneas de política pública para favorecer el desarrollo de la educación. Como siempre que se avecina un torneo electoral, pero con más latos decibeles y mayor desprecio por la inteligencia del trabajador de la educación.

NUEVAS INVERSIONES EN EDUCACIÓN ESTÁN DIRIGIDAS A FORTALECER LA CALIDAD DEL SISTEMA PÚBLICO ESCOLAR

(...) El Mandatario venezolano manifestó que el pueblo organizado juega un papel clave en la transformación educativa, por ello, todos los sectores involucrados en el hecho educativo participarán en el Consejo Presidencial de Gobierno Popular de la Educación, donde presentarán sus propuestas.

Este consejo tendrá como base cinco movimientos diferentes: la fuerza estudiantil, representada en los voceros de la Federación de Estudiantes de Educación Media; el Movimiento de Maestros, Movimiento Bolivariano de Familias, los Trabajadores del ámbito administrativo y obrero de las escuelas públicas y el Movimiento de las Madres Cocineras. También fueron incorporadas las misiones educativas Robinson, Ribas y Sucre, las cuales tendrán voz y voto dentro de la instancia de gobierno popular.

Entre uno de los primeros logros de este Consejo Educativo, el presidente Maduro aprobó la supresión de los trámites administrativos de legalización de documentos probatorios de estudio llevados a través del Ministerio de Educación.

AVN 23/07/2015

¿De la cota 905 a la escuela? ¿Las escuelas territorios de paz?

OLP LLEGARÁ A CENTROS EDUCATIVOS DEL PAÍS

(...) El presidente Nicolás Maduro informó ayer que la Operación de Liberación y Protección del Pueblo (OLP) llegará a los centros educativos del país a fin de garantizar la seguridad dentro y fuera de estos espacios.

Desde el Poliedro de Caracas, durante la instalación del Consejo Presidencial de Gobierno Popular de Educación, indicó que la OLP estará en "cada liceo y en cada escuela, seguridad total".

En ese sentido, adelantó que hoy a las 3:00 pm los estudiantes de la Organización Bolivariana de Estudiantes (OBE) junto a la Federación de estudiantes de Educación Media se reunirán para planificar las OLP de los centros educativos.

"Apenas arranque el año escolar, cuenten con todo mi apoyo para ese plan que van a hacer", afirmó.

Señaló que las instituciones educativas deben convertirse en centros de paz a través de la educación, el liderazgo de los maestros y estudiantes, así como la cultura, el teatro, la música y el deporte.

Maduro llamó a los estudiantes a solidarizarse con su compañeros que estén desviados por el camino de los antivalores.

"(Deben) salir a buscar a través de la Misión Jóvenes de la Patria a los muchachos que no están estudiando y tenderles la mano", instó.

El jefe de Estado añadió que, durante un encuentro que sostuvo ayer antes de la actividad del Poliedro, evaluó la importancia del papel de las comunidades y los estudiantes dentro de la OLP, a fin de que este organismo, "libere de criminalidad y paramilitares a todas las comunidades del país y podamos vivir en paz, en libertad".

"Estábamos trabajando detalles de todas las operaciones de liberación del pueblo que vamos a llevar hasta el último rincón, del último estado del país, OLP llegará, palmo a palmo", expresó.

Por otra parte, comentó que la violencia es influenciada por los medios de comunicación y por los videojuegos.

"Es toda una cultura que nos ha envuelto (...) de promoción de antivalores, violencia, (...) el culto a las armas, a la droga, a las bandas".

CiudadCCS / VTV | Jueves, 23/07/2015 | Luigino Bracci. <http://www.aporrea.org/educacion/n274467.html> Bajado el 24-07-15

¿Quién subestima al Pueblo?, ¿Quién irrespeto su inteligencia?... Pues no precisamente el culpable de todos los males según el encendido verbo de la alta burocracia central. Lo hace malamente quien explica la escasez y el alto costo de la vida por efecto de la guerra económica de quienes adversan al chavismo en el poder. Lo hace quien explica la espantosa inseguridad que padece la sociedad toda por la acción inclemente de los paramilitares colombianos en connivencia con factores de la oposición política. Lo hace quien irrespeto la Constitución del 99, quemando en la hoguera de las

obsesiones politiqueras, la mejor, por constitucional y avanzada, experiencia pedagógica del país como es el caso del Estado Miranda.

Sábado 25

El País:

Colombia pide a Venezuela aclarar si la Guardia Nacional cruzó la frontera

Colombia envió una nota al Gobierno venezolano para que le ayuden a aclarar los hechos (Archivo)

Los hechos a investigar se refieren a una supuesta incursión armada que presuntos agentes de la Guardia Nacional, habrían realizado el pasado jueves en una zona rural del departamento colombiano del Norte de Santander.

Padrino López: Venezuela está amenazada hoy como lo estuvo hace 200 años

448 aniversario de Caracas, la ciudad digital. [EL UNIVERSAL.COM](http://ELUNIVERSAL.COM)

Educación, día a día:

Movimientos estudiantil cara a las parlamentarias

ESTUDIANTES EXIGEN DEPURACIÓN DEL RE Y OBSERVACIÓN INTERNACIONAL

» Piden cese de las inhabilitaciones políticas

El movimiento estudiantil aseguró que trabajan para que los comicios sean transparentes y se respete a los votantes

Cinco son los puntos en los que el movimiento estudiantil trabajará antes y durante las elecciones parlamentarias del 6 de diciembre para garantizar que el proceso transcurra con transparencia y se respete la voluntad de los electores, afirmó José Manuel Guzmán, estudiante de la Universidad Católica Andrés Bello y vocero del movimiento.

MARÍA FERNANDA SOJO EL NACIONAL - Sábado 25 de Julio de 2015

Política/2

Ferias escolares/Precios justos y surtidas por las

empresas de producción social y cooperativas.

Vamos a ver si es cierta tanta bondad.

GOBIERNO ORGANIZA FERIAS ESCOLARES EN TODO EL PAÍS
BETSSY SANTISTEVAN GASTELÚ | EL UNIVERSAL sábado 25 de julio de 2015

INFOCIUDADANÍA

LUIS CARLOS DÍAZ: LA INFOCIUDADANÍA LE DA MÁS PODER A LA GENTE

El periodista y bloguero venezolano, un referente por excelencia del mundo digital nacional, explica desde su experiencia como la "ciudades inteligentes" se integran con los infoc Ciudadanos

Luis Carlos Díaz, periodista venezolano y bloguero. El creador del sitio www.periodismodepaz.org especialista en amtería de Internet y en cursos sobre Web 2.0, Redes sociales, Ciberactivismo e Infoc Ciudadanía presenta una mirada a la Caracas 2.0. Además es coordinador del área de Comunicación y Redes del Centro Gumilla (...)

IRENE SARABIA M. | EL UNIVERSAL sábado 25 de julio de 2015

Instituto Nacional para la Evaluación de la Calidad/ Laboratorio Latinoamericano de la Evaluación de la Calidad Educativa

Al menos en el plano mediático parece haber interés en el Gobierno por la calidad de la educación luego de 16 años soslayando el tema en aras de la inclusión educativa. Se trata entonces de una derivación de la Consulta Nacional por al Calidad que merece especial atención por su importancia potencial del tipo de Cultura pedagógica que se

genera después del fallecimiento del Presidente Chávez quien imponía un educación más ligada a la justicia social que al mejoramiento de la enseñanza.

Ya teníamos noticias de esta iniciativa por intermedio de actos políticos en el estado Miranda orientados a exaltar el tipo de política educativa que desarrolla el ejecutivo nacional frente a lo que hace el Gobierno Estatal.

NUEVO CURRÍCULO DE EDUCACIÓN MEDIA INCORPORA TEMAS Y ENFOQUES DE INTERÉS PARA LOS JÓVENES

(...) El ministro Rodríguez también se refirió a la creación del Instituto Nacional para la Evaluación de la Calidad Educativa, que fue anunciada el pasado 22 de julio por el presidente de la República, Nicolás Maduro.

"Es una institución que analizará el desarrollo del sector educativo en Venezuela, mediante un sistema de evaluaciones, de acercamiento, de investigaciones a profundidad bajo unos indicadores preestablecidos , para decidir si estamos o no cumpliendo con nuestras metas", indicó.

Indicó que este instituto también tendrá como objetivo formar un docente robinsoniano, que utilice herramientas pedagógicas para sembrar social.

Asimismo, Informó que está previsto que inicie sus labores en septiembre, "para poder ir evaluando el desarrollo completo del próximo año escolar 2015-2016".

Rodríguez celebró además la reactivación inmediata de la participación de Venezuela en el Laboratorio Latinoamericano de la Evaluación de la Calidad Educativa, que es la red de sistemas de evaluación de la calidad de la educación de América Latina y que está coordinado por la Oficina Regional de Educación de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura para América Latina y el Caribe.

Entre las funciones que tiene este laboratorio destaca producir información sobre logros de aprendizaje de los alumnos y analizar los factores asociados a dichos avances; apoyar y asesorar a las unidades de medición y evaluación de los países; y ser foro de reflexión, debate e intercambio de nuevos enfoques en evaluación educativa.

AVN 25/07/2015

Tarifas de la iniciativa privada/¿Precios justos?

Hacen equivalentes los precios de las cosas al del servicio pedagógico que ofrecen unidades educativas de iniciativa privada. Una atrocidad que habla muy mal de la nueva política de mejoramiento de la calidad de la educación que se dice se impulsa desde el ejecutivo.

SUPERINTENDENCIA DE PRECIOS JUSTOS FISCALIZARÁ COBRO DE MATRÍCULA EN COLEGIOS PRIVADOS

(...) "Estamos en una verdadera guerra, en la que el enemigo no usa fusiles ni cañones, pero sí utiliza los medios y modos de producción y distribución para atentar contra el pueblo y tratar de ahogarlo económicamente, para luego promover un cambio político con un golpe de Estado. Ese es el plan, develado, que enfrentamos, por nuestro pueblo y por la patria de Bolívar y Chávez".

AVN 24/07/2015

Politiquería de sesgo electoral desde el MPPE

El Ministro Rodríguez arremete una vez más contra el Gobernador Capriles

EJECUTIVO APROBÓ MÁS DE BS. 2.780 MILLONES PARA HOMOLOGAR SALARIOS DE DOCENTES ESTADALES

(...) Rodríguez resaltó que el presidente Maduro, aprobó 342 millones 415 mil 100 bolívares para hacer efectiva la homologación de los salarios de los educadores del estado Miranda, tomando en consideración la deuda salarial que mantiene el gobernador Henrique Capriles con los docentes de esta entidad.

El ministro indicó que ha sostenido encuentros con representantes de sindicatos como Sintraenseñanza Miranda para atender sus denuncias.

Asimismo, recordó que en 2014, Capriles expresó "que para poder pagar todos sus compromisos necesitaba 9 mil millones de bolívares y cuestionó que el Ejecutivo le había dado sólo 6 mil millones. Al final del año terminó administrando 11 mil millones y no pagó sus deudas con los maestros", cuestionó Rodríguez.

"Hay una mala intención de carácter político de querer justificar su pésima gestión al decir que el Gobierno no le otorga los recursos, cuando en efecto sí se le envían", indicó.

Ante esto, señaló: "Si ese señor (Capriles) hubiese sido electo presidente, hubiera justificado la falta de pago de sueldos y salarios y la falta de obras públicas y sociales, poniendo como excusa la baja de los precios del petróleo", expuso el también vicepresidente del Área Social.

"¿Cómo hacen entonces los demás gobernaciones para cumplir sus obligaciones? Los ciudadanos de Miranda deben exigirle a Capriles que asuma sus responsabilidades", llamó.

AVN 24/07/2015

Domingo 26

El País:

Usan aparato del Estado para liquidar a adversarios

Miraflores desarrolla acciones en cuatro frentes con el fin de evitar la derrota el 6-D. Trabaja en lo político-electoral desde 2014.

Padrino López pidió a la FANB respaldo unitario para Maduro

Nicolás Maduro, presidente de la República / Captura VTV

El ministro de la Defensa, general en jefe (Ej.) Vladimir Padrino López, encabezó el acto militar en el que se le rindieron honores al teniente de caballería Pedro Camejo. EL NACIONAL.COM

Desalojados de la Panamericana permanecen en la calle

Desde las 6:00 de la mañana los cuerpos de seguridad tomaron la panamericana/

Ocupantes afectados negaron que el lugar haya sido territorio de invasores paramilitares. EL NACIONAL

MUD necesita 98 mujeres y PSUV 85 por paridad

La cuota de género para las (...)

Con bailes, arte y música Caracas apagó sus 448 velitas

Música, arte, bailes, deportes y teatro callejero fueron algunas de (...)

Estreno en casa

La selección nacional ya tiene definido el camino que tendrá que (...)

EEUU apoya solución pacífica en disputa por el Esequibo

Washington .- El Gobierno estadounidense señaló ayer que es (...)

Vietnamitas consideran inversiones en la Faja del Orinoco

Una delegación de la petrolera estatal de Vietnam PetroVietnam (...)

Profranquicias apuesta al emprendimiento en el país

Como bien reza el dicho popular "todo es según el color del cristal (...)" EL UNIVERSAL

Educación, día a día:

Ingreso a la Universidad como política discriminatoria y anti-autonómica

EXPROPIADOS TAMBIÉN LOS CUPOS UNIVERSITARIOS

El primer puesto en la lista de asignados de la OPSU a Medicina en la Universidad de Carabobo, corresponde a una joven cuyo promedio es de 18,5. En el puesto 17 hay otra con 19,8. Aunque no quedó en las primeras posiciones, tuvo suerte en comparación con una estudiante de Bejuma cuyo promedio de 19,9 no la ayudó con ninguna de las opciones que marcó.

Un promedio sobresaliente no es boleto seguro para ingresar a la educación superior. Ahora, la Oficina de Planificación de Sector Universitario (OPSU) le da un valor de 50% al índice académico, 30% a las condiciones socioeconómicas, 15% a la territorialización y 5% a la participación en procesos anteriores y en actividades extracurriculares.

“Es una medida populista para pretender que se está resolviendo un problema” opina el secretario de la UC, Pablo Aure. “La admisión debe ser un asunto estrictamente académico”.

¿Democratización o masificación? (...)

Estefanía Rosales Coronel recibido por correo e. de **Secundino Camacaro** [noticias-universitarias] por noticias-universitarias@yahogroups.com el 26-07-15

UBV entre las loables intenciones y las miserias de la precariedad

A DOCE AÑOS DE LA UBV ZULIA, LA DEUDA DE LA CALIDAD NO SE HA SALDADO

(...) Cómo es que a doce años la UBV ofrece educación con calidad si en la UBV Maracaibo, los salones de clases, especialmente en el edificio Exequiel Zamora, no disponen de ventilación, se imparte clases am y pm soportando temperatura de 30 a 35 grados o más, se dispuso en una oportunidad de ventiladores domesticos, por aula, una solución chimba que dio el actual coordinador, debiéndose ser de techo, industriales, y hoy se dispone de un cementerio de ventiladores y aire acondicionados, (un caso de corrupción sin resolver, el de 22 aires que se pagaron y no llegaron) de ¿cómo llamamos esto, educación de calidad? Y que tenemos a causa de coordinadores corruptos, Estudiantes desmayadas, sofocadas son víctimas de una educación que amerita urgencia del gobierno chavista.

Por otra parte; las actividades académicas de Foros, Conferencias, Charlas, son en verdad escasas, no existe debates permanentes, discusiones políticas e ideológicas, no hay un Plan Académico-ideológico que permita darle formación política a los estudiantes, pese a existir un inmenso auditorio Karl Marx, él que permanece mudo, silente, espectador de la Universidad dizque "liberadora y trasformadora", donde no termina de hacer justicia con la corrupción. Más recientemente se han dado robos, el caso de motosierras, asombra el sistema de vigilancia, como un vigilante trabaja intensivamente horas de trabajo, llevándolo a trabajar dos o tres veces por mes, al poco tiempo de haber recibido el ejercicio de la coordinación ejecutiva, hemos visto que apelando a la autoridad se hacen ingresos de familiares, de forma descarada, sin demostración de probidad laboral.

Alexander Kórdan Acosta R. APORREA.org | Lunes, 20/07/2015 <http://www.aporrea.org/educacion/a211027.html>

Bajado el 26-07-15

Experiencias ejemplares

ES FUNDAMENTAL EDUCAR PARA LA VIDA Y LA LIBERTAD

"En las aulas debe reinar el entusiasmo, la inventiva, la socialización de las experiencias, el juego y el afecto. De esta manera el aprendizaje de lengua, matemáticas, ciencias, deportes, etc. se da por añadidura, pues se le encuentra sentido a la existencia" (...)

ROSARIO ANZOLA , PROFESORA DE LITERATURA. ESPECIALISTA EN LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL. ESCRITORA | EL UNIVERSAL domingo 26 de julio de 2015

