



Memoria Educativa Venezolana. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación Centro de Investigaciones Educativas (CIES)



# Memoria Educativa Venezolana

Muestra de la base de datos

## Tomo X

# Año 2005

Luis Bravo Jáuregui  
Ramón Alexander Uzcátegui

Ediciones de la Memoria Educativa Venezolana

## **Memoria Educativa Venezolana**

**Tomo X Año 205, de la** *base de datos* que da forma a una colección de registros útiles para la comprensión histórica del sistema escolar venezolano. Principalmente en lo que concierne al desarrollo de la gestión y política pública que ha acompañado el desarrollo de la institucionalidad educativa en Venezuela.

Resultados del trabajo producido en la Línea de Investigación **Memoria Educativa Venezolana**, adscrita al Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación y a los postgrados de la Facultad de Humanidades y Educación. Línea de investigación que nace en la Cátedra de Sistemas Educativos del Departamento de Pensamiento Social y Proyectos Educativos de la Escuela de Educación durante el año 2002 y se registra como proyecto académico institucional de la Escuela de Educación en el 2004.

**Luis Bravo Jáuregui  
Ramón Uzcátegui Pacheco**

### **Ediciones de la Memoria Educativa Venezolana**

Depósito Legal: Depósito Legal: 1fx3762010370657

Oficina de la Memoria Educativa Venezolana. Planta baja del edificio de transbordo, Escuela de Educación, Los Chaguaramos. Caracas  
Caracas-Venezuela.  
Ciudad Universitaria de la UCV.

**Direcciones donde se pueden consultar los resultados del trabajo de la línea de investigación de la *MEV*:**

**[www.memoriaeducativa.com](http://www.memoriaeducativa.com)**

[www.memoriaeducativa.com](http://www.memoriaeducativa.com)

[www.luisbravoj.blogspot.com](http://www.luisbravoj.blogspot.com)

<http://memoriaeducativav.blogspot.com>

**@meducativa**

[Memoria.educativa@gmail.com](mailto:Memoria.educativa@gmail.com)

Ediciones de la **Memoria Educativa Venezolana** una colección de libros electrónicos sobre la educación venezolana también disponibles en **AMAZON.com**, a precios solidarios y bajo un formato e.book, absolutamente compatible con todas las fórmulas electrónicas de lectura.

# Tomo X

## Tabla de contenido

PRESENTACIÓN.....	22
<b>Enero</b> .....	25
META, MES BUSCA QUE TODOS TENGAN ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR .....	25
FINANCIAMIENTO DE LAS MISIONES.....	25
Inclusión con calidad .....	26
Medalla otorgada a Chávez por la Universidad Complutense de Madrid .....	27
Formación docente.....	28
Istúriz aseguró que hay un millón 364 mil ciudadanos alfabetizados, y que sólo faltan 146 mil para completar un millón y medio.....	30
Deporte.....	30
Circuito de la precariedad/Magaldy Tellez .....	31
Centralización .....	32
¿RECENTRALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN Y LA SALUD? .....	32
Misión postgrado.....	32
La escuela y el niño .....	33
MISIONES.....	34
Desarrollo endógeno/Carlos Lanz.....	35
Gestión y política pública/Iglesia .....	35
Luis Fuenmayor fuera de OPSU .....	36
2005: ¿Universidad comunitaria?.....	38
Misión Sucre .....	38
Docencia .....	39
Leyes educativas.....	39
UNIMET.....	39
Ministro Istúriz asistió a la IX Asamblea Nacional de Red de Educadores.....	39
La vida de Simón Rodríguez en una radionovela .....	39
Editorial del magisterio.....	40
Recentralización desde el Municipio Estado en el Hatillo-Miranda .....	40
Carrera docente.....	41
MED niega baja de docentes de carrera en su nómina .....	41
LOGROS DECLARADOS DEL MES/El MES celebra su tercer aniversario.....	41
UCV presentó Proyecto de Ley de Educación Superior .....	42
Misión Sucre/Educación médica.....	42
Niñez .....	43
Invasiones/LUZ .....	43
Universidad de los Trabajadores .....	43
Misión Sucre .....	43
Ajedrez.....	44
Educación médica.....	44
Gobierno invierte 8% del PIB en educación Porcentaje nunca visto en el país.....	44
LICEO BOLIVARIANO/Las definiciones formales .....	45
Día del Educador.....	47

La dedicación del maestro ya no es la misma. El educador de antes era “transformador de sociedades’ ’ Aristóbulo Isturiz .....	47
Isturiz: No se aumentará el sueldo a los maestros .....	48
UCV/Caso María Lionza/Controversia con la Alcaldía .....	48
Becas Danilo Anderson .....	49
UNESCO .....	51
Creacionismo vuelve.....	51
Pedagogía Nacional .....	51
Formación docente.....	52
Misiones.....	52
Moncada/Soberanía .....	53
Carrera docente .....	53
Ingreso a la universidad.....	53
¿Muere el CNU?.....	53
Desconocimiento del CNU (I).....	53
Misión Sucre/USB .....	54
Factor Chávez .....	54
Política educativa oficial .....	54
Infraestructura educativa/Escuelas nuevas o refacciones .....	55
Educación médica .....	55
LA UCV RESPONDE A DECLARACIONES DEL VICEMINISTRO ANDRÉS ELOY RUIZ .....	56
UCV sí quiere participar en misión Barrio Adentro.....	56
UCV/María Lionza .....	56
Misión Ribas.....	56
Iniciativa privada/El Nacional .....	56
Formación y carrera docente/Rafael Chacón, director .....	56
Misión Robinson/Operativo cívico Militar .....	57
Circuito de la precariedad.....	58
Pedagogía Nacional .....	58
Australia.....	58
PAE.....	58
Misiones/Debilitan a PDVSA.....	59
Militarización .....	59
Pedagogía nacional.....	59
Escuela Cristóbal Rojas: el arte de delinquir.....	59
CONFLICTO. Trabajadores universitarios van a paro .....	59
CORRUPCIÓN EN LAS MISIONES .....	60
FEDE Y GUARDIA NACIONAL UNIDOS PARA RECUPERAR ESCUELAS DEL PAÍS.....	60
Educación médica .....	60
Misión Robinson/ Fondo de Apoyo Solidario/Militarización .....	60
Inseguridad va a la escuela .....	60
UNA/Gremios/FETRAUVE/¿Esquirolato?.....	61
Docentes interinos.....	61
UCV/Fundapatrimonio/María Lionza .....	61
Educación bolivariana/Libros.....	61
Fundación Samuel Robinson/Misión Robinson .....	61
Todas la escuelas serán bolivarianas/Armando Rojas .....	62
UC/Invasión .....	62
BRASIL. Movimiento de Los Sin Tierra inauguran universidad .....	62
MED /Ley RESORTE/Xiomara Lucena.....	62
Circuito de la precariedad.....	63
Misiones.....	63
UCV/Oficialistas asesinato de estudiante.....	65
Febrero .....	66
Circuito de la precariedad.....	66
Ministro mediático .....	66

Educación superior: acuerdos, reconocimientos y nueva LES .....	66
Un proyecto político que sí paga la deuda social.....	67
PRIMER MANDATARIO DIVULGA FORTALEZAS DE VENEZUELA EN EL FORO SOCIAL MUNDIAL.....	67
ABN ( Jorge Médina Lugo).-Porto Alegre, Brasil 30 Ene. O3-01-2004 .....	67
Deserción .....	68
América Latina tiene 39 millones de analfabetos adultos.....	69
Universidad y sociedad .....	69
“Misión Caracas” .....	71
CVG/ Carlos LANZ .....	71
Misiones/Fidel .....	72
Fidel Castro insta a seguir ejemplo de programa de alfabetización venezolana .....	72
Determinan que método de alfabetización "Yo sí puedo" es el más efectivo.....	73
DEFINICIONES PARA LA EDUCACIÓN INICIAL.....	73
Suspensión de clases .....	75
¿Es la Misión Sucre la prioridad? .....	75
Inaugurada escuela bolivariana de ajedrez .....	75
LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN .....	75
Misión Ribas/Propaganda.....	76
Gasto público y educación .....	76
Lluvia/Tragedia .....	77
CARÁCTER NEOLIBERAL DE LAS MISIONES .....	78
Chávez propone redistribuir a la población.....	79
Educación médica .....	79
Presidente Chávez el séptimo líder mundial de 2004 .....	79
Estudios liberales .....	80
Carlos Lanz .....	80
No hay ni tiza .....	80
Aurora Lacueva .....	80
Financiamiento de la educación .....	81
Violencia contra la UPEL .....	81
Descubren estafa con ticket estudiantil .....	81
UCV propuso al Ejecutivo apoyar planes de viviendas .....	81
MISIÓN ROBINSON GRADÚA 247 NUEVOS LECTORES .....	81
3444/Autonomía/Inicio del tema .....	82
La ciencia social como norte.....	86
“No es cierto que el país fracasó” .....	86
MARIANO HERRERA insiste en que hay que reformular el sistema educativo .....	86
Renuncian profesores de la Bolivariana .....	87
Violencia contra la UDO/Hallanamiento .....	87
Circuito de la precariedad.....	88
3444/ Autonomía.....	89
FUNDABIT/Promesas .....	90
Universidad Bolivariana.....	90
Profesores de la Universidad Simón Rodríguez alertan sobre la situación de la institución .....	92
Oficialismo gremial desmovilizador .....	92
"Ministros no cumplieron con la ley en los informes de 2004" .....	93
En vías de eliminación proyecto Alma Mater .....	93
Chávez insta a "inventar el socialismo del siglo XXI" .....	93
Ley de educación superior: ¿quién le teme? .....	94
Rigoberto Lanz .....	94
LA MUNICIPALIZACIÓN DE LA E.S. Y LAS ALDEAS UNIVERSITARIAS EN ACCIÓN.....	94
Misión Sucre/Definiciones/Cubanización .....	95
Simón Rodríguez y el elogio de la violencia .....	96
ULA/Gremios oficialistas contra la universidad .....	96
Analfabetismo/Cifras/Aristóbulo.....	96
LUCHA POR LA AUTONOMIA Y EL PROYECTO DE LES/Amalio Belmonte .....	97

Marzo .....	98
Damnificados en las escuelas .....	98
Circuito de la precariedad.....	99
UCV en el gobierno .....	99
Decreto 3444 .....	99
MISIONES EDUCATIVAS .....	100
ULA/Gremios oficialistas contra la universidad .....	101
Decreto 3444 .....	101
La UCV entre dos fuegos oficialistas.....	102
Misiones/Provea.....	102
El Decreto 3444 .....	103
Rigoberto Lanz. ....	103
Agustín Blanco Muñoz .....	103
UNA OPINIÓN RESPECTO AL SIGNIFICADO DEL DECRETO 3444 (Tulio Ramírez).....	104
Moncada .....	104
UBV/"Chavismo sin Chávez" .....	104
"Dios bendice y ama a los pobres pero no su condición de excluidos" .....	105
Para Farías Gobierno quiere imponer educación "chatarra" .....	105
Grupo armado tomó edificio de Universidad de los Andes.....	106
Murió bisnieto de Luis Miquilena durante manifestación estudiantil.....	106
Estado o misiones, that is the question.....	106
Directores de escuelas/Menos poder/Rafael Chacón .....	107
Circuito de la precariedad.....	107
Despido a la Bolivariana.....	107
¿Primera aldea universitaria?.....	108
Con galletas reforzarán rendimiento escolar .....	108
CONTIENEN UN ALTO VALOR NUTRITIVO Y CONTIENEN SPIRULINA.....	108
3444 .....	108
15 mil estudiantes comienzan el Programa Nacional de Derecho .....	109
AMENAZA DE IDEOLOGIZACIÓN .....	109
Gobierno quiere formar "maestros revolucionarios" .....	109
Todas bolivarianas .....	109
Misioneros de la Sucre no se calan más a los antiparabólicos .....	109
Circuito de la precariedad.....	110
UCV formará personal de la Alcaldía Metropolitana/ Juan Barreto .....	110
Maestros interinos.....	110
EGRESADOS UCEVISTAS ENTREGARON SU PRIMER APOORTE A LA UCV.....	110
"EN PELIGRO LA EDUCACIÓN PRIVADA" .....	110
Durante el 2004 subieron los fondos para las misiones .....	111
Antiimperialismo como regla pedagógica .....	111
UBV/Irregularidades/ María Egilda Castellanos .....	111
¿Prieto o Chacón?.....	112
Denuncian eliminación de Educación de Adultos.....	112
Circuito de la precariedad.....	112
Tomistas entregaron edificio administrativo de la ULA.....	113
3444 .....	113
Asesinado profesor.....	113
PROYECTO DE RESOLUCIÓN SOBRE LA .....	113
ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.....	113
CONVENIO INTEGRAL DE COOPERACION .....	114
CUBA-VENEZUELA.....	114
Moncada: "Crear universidades no viola la autonomía" .....	120
Explotación sexual de la niñez .....	121
Ingreso y Clasificación Docente .....	121
Anemia infantil .....	121
3444 .....	121

A Cámara plena irán Moncada e Istúriz .....	122
Autogestión académica: la verdadera autonomía .....	122
Rigoberto Lanz .....	122
Arnaldo Esté .....	122
Entra un juego un nuevo actor en la controversia sobre el 3.444 .....	122
No ardió Troya .....	123
Istúriz propone que la escuela básica vuelva a ser hasta sexto grado .....	123
Misión Sucre/Chávez .....	123
En la comunidad educativa participarán obreros y niños.....	124
Gremios rechazan que Gobierno controle la carrera educativa.....	124
Aristóbulo Istúriz, ministro de Educación y Deportes "Es innegable que Cuba tiene fortalezas en educación y salud" .....	124
Proyecto de ley orgánica de educación .....	126
Circuito de la precariedad.....	126
Autonomía: ¿para qué y para quién? .....	126
Héctor Navarro D .....	126
Misión Cristo .....	126
"Han dicho muchas mentiras sobre la reforma educativa" .....	126
Un maestro: Pedro Felipe Ledezma.....	127
"Hay 4,5 millones de jóvenes excluidos de la educación" .....	127
Manual educativo para niños .....	127
Misiones.....	128
Anemia infantil .....	128
CHAVISTAS CAUTIVAN A ACADÉMICOS DE EEUU .....	128
Pobreza .....	128
Agitación oportunista y los dogmatismos .....	128
119 mil docentes interinos esperan por el MED .....	129
Para acabar con falsos rumores,.....	129
Ministro Istúriz mostró nuevo currículum para educación básica .....	129
Electorerismo/"Patrullas del Agua" .....	130
Circuito de la precariedad.....	130
"El Cuervo" quiere mejorar la salubridad en Yare y alfabetizar a presos .....	130
Aborda la revolución cultural y la coestión .....	130
3444 .....	130
Ministro Istúriz resaltó logros en educación al explicar decreto 3.444 .....	131
Corrupción/Instan al ministro Istúriz a presentar credenciales falsas.....	134
Abril .....	135
Lucha de ideas... ..	135
Misiones educativas .....	137
Acta Constitutiva y Estatutos Fundacionales de la Fundación «Samuel Robinson».....	137
Lanzan Fondo de Apoyo Solidario de la Misión Robinson .....	138
Con el apoyo del Vicepresidente Rangel.....	138
Analfabetismo.....	138
FINANZAS LA DEUDA PÚBLICA INTERNA REGISTRA UN CRECIMIENTO IGUAL A 1.165,6% ENTRE 1998 Y EL 2004 DICE PROFESOR DE LA UCV .....	138
Circuito de la precariedad.....	139
Misiones/Así, así, así, es que se gobierna.....	139
Investigando la escolaridad .....	142
Militarización de la vida escolar y social .....	143
Buenas noticias .....	144
Violencia en la educación...¿arrancó la temporada?.....	145
La opinión pública y la educación .....	146
Educación comparada .....	147
Diá feliz/Misiones .....	147
Venezuela zona libre de analfabetismo .....	147
¿13 escuelas bolivarianas nuevas? .....	147

Venezolanos debatirán logros de misiones educativas .....	148
Istúriz invita a la Unesco a evaluar las misiones .....	148
ISTÚRIZ AFIRMA QUE 100% DE LA POBLACIÓN CARCELARIA APRENDIÓ A LEER Y ESCRIBIR (...) ...	149
Istúriz: “Lograremos universalizar la escuela básica para 2007” .....	149
La Unesco interesada en el Sistema Bolivariano de Educación .....	150
Centro Bolivariano de Educación de Adultos.....	150
PETER MCLAREN: LA EDUCACIÓN NO ES UNA CARRERA SINO UN PROYECTO POLÍTICO.....	151
Los malos tiempos de la enseñanza de las ciencias.....	152
Signos de descomposición institucional .....	152
Continúa disputa por escuela en el 23 de enero .....	152
Vándalos arrasaron la escuela Carmen Ruiz .....	153
ADECOS SIGUEN DANDO LATA EN SECTOR EDUCACION: MANITO EL PUESTO DE DIRECTORA ES MIO SÍ O SÍ .....	153
UPEL/Violencia política .....	153
Desarrollo de un conflicto en la educación superior por las deudas no canceladas .....	154
Nueva Ley Orgánica de Educación (LOE) .....	154
Misiones/Alfabetización .....	155
Aragua será decretada territorio libre de analfabetismo .....	155
Activan segunda fase de Misión Robinson en el Zulia .....	156
LA UCAB TAMBIÉN PRESTA ATENCIÓN INTEGRAL A VECINOS DEL BARRIO LA ESTRELLA EN LA VEGA .....	156
Las misiones educativas más allá de la propaganda.....	157
Aldeas universitarias .....	158
Nuevas Misiones.....	159
El conflicto eterno entre las universidades y el gobierno por el salario de los trabajadores.....	159
Vida real de las escuelas .....	160
Universidad Bolivariana de Trabajadores (UBT) Jesús Rivero .....	161
Signos de militarización de la educación .....	162
Mayo.....	163
SE ENTURBIA EL FINANCIAMIENTO DE LAS MISIONES .....	163
Simón Saez Mérida víctima de la violencia cotidiana .....	164
No pudo pararlo Pérez Jiménez ni sus encumbrados adversarios, sí lo hizo la barbarie urbana. ...	164
Militarización de la educación .....	164
Misiones.....	165
El sistema escolar, señales confusas/Educación inicial .....	166
SOCIALISMO Y EDUCACIÓN .....	166
La polémica educativa dentro del oficialismo .....	167
Racismo y educación/Istúriz .....	167
Una extraordinaria evaluación de la Misión Sucre. Pieza clave para la comprensión de la dinámica real de la misiones educativas .....	168
Políticas educativas en marcha.....	169
Liceos bolivarianos, una reforma necesaria o una nueva <i>movida en falso</i> .....	169
La lista de Moncada/El ministro quiere una lista y está dispuesto a desatar una tormenta para lograrla.....	171
¿El <i>chavismo sin Chávez</i> controla el MES?.....	171
La Cubanización toma ribetes de neocolonialismo extremo .....	172
UBV/María Egilda Castellanos .....	172
Un premio para el Plan Yo sí puedo, no para la Misión Robinson I.....	173
¿Qué pasa realmente en las misiones educativas? .....	173
¿Cuántos planteles ha construido este gobierno en casi siete años? ¿Quién puede decirlo confiablemente?.....	173
Buenas noticias/PAE y más... ..	174
Ahora el proceso luce destellos iraníes y se pone atómico .....	174
Se mueve, la ciencia en la educación.....	175
UCV-USB/Buenas noticias.....	175
Servilismo neocolonial.....	178



Las misiones educativas como instrumento de politiquería .....	178
Quien quiera ganar esta carrera electoral tendrá que ofrecer más y más...por lo menos en educación .....	179
La universidad <i>modelo</i> por dentro .....	180
Secuelas del esquirologismo pedagógico durante el paro cívico de diciembre 2002-enero 2003.....	181
Junio .....	182
Claves para comprender el momento educativo .....	182
Muere Simón Saez Merida dentro de la más cruel indiferencia del Estatus .....	184
El MES un ministerio que sí marcha pero que no es capaz de detectar la podredumbre en la <i>casa de los saberes ni lo que tiene que hacer para fortalecer la institucionalidad</i> .....	184
¿Se rompe el cerco oficialista a la UCV? .....	185
La guerra contra los medios llegó a las escuelas, a manera de orden muy difícil de cumplir .....	185
Buenas noticias.....	186
Conflictividad .....	186
Nuevo proyecto de comunidades educativas, presentado como papel de trabajo .....	187
Militarización de la educación tiene nuevo impulso .....	188
Malos tiempos para la educación privada .....	188
En educación primero se anuncia y se proclaman éxitos inauditos y luego se racionaliza lo que se quiere hacer.....	188
La ciencia asociada a la escolaridad.....	189
El tema educativo en la controversia política.....	189
¿Quien quiere la muerte del Presidente?.....	190
Aparece la Ley Orgánica de la Educación Bolivariana.....	190
El Ministro explica la política educativa del gobierno a las universidades, pero no dice nada del PLOEB.....	191
Los salarios de los universitarios... ..	191
La Misión Ribas entre la propaganda y la realidad .....	192
La Institución escolar y las misiones: sintonías y contradicciones.....	192
La UCV: "incidencia política sensible" .....	192
Experiencias pedagógicas dignas de encomio .....	192
Buenas noticias.....	193
Educación y ambiente.....	193
¿Sicariato en el mundo de la educación educación?.....	194
Postgrado.....	194
Violencia cotidiana .....	194
Se mueve la Universidad... a pesar de todo .....	195
Señales contradictorias de la UBV .....	195
Religión oficial y educación .....	195
Educación superior privada .....	195
Malos tiempos para la iniciativa privada en educación.....	195
La educación para las artes en apuros.....	196
La educación en América Latina/Bernardo Kligberg .....	196
UBV: ¿Municipalización o desconcierto generalizado? .....	196
Maltrato laboral a los docentes.....	197
Contra más dinero entra, más pobres tenemos.....	197
UCV- Una política de apertura y sus bemoles .....	197
El presidente le mete carburo al MES y la UBV ... ..	198
Nuevas Aldeas universitarias .....	198
El PLOEB (Proyecto de Ley Orgánica de Educación Bolivariana) es el tema más caliente de la actualidad. ....	198
Muestras de sus múltiples facetas.....	198
Salarios de los universitarios .....	201
El PAE muestra las costuras.....	202
Misiones, el ministro pide ayuda.....	202
Violencia en los andes .....	202
UBV .....	203

Ley RESORTE en la educación .....	203
Pensamiento pedagógico nacional .....	203
Misión Sucre, nueva administración.....	203
Conflicto en la UCV-Odontología, .....	204
Nuevo episodio de la confrontación Gobierno-UCV.....	204
Escasez de cupo y exceso de abandono .....	204
Buenas noticias .....	205
El carburo del presidente funciona en la realidad mediática y muy poco en la real cotidiana... ..	205
Un ministro que ofrece mucho ... pero no paga.....	205
Tormenta financiera en la universidades .....	205
El PLOEB a examen .....	206
UBV, historia la precariedad institucional y del palabrero postmoderno .....	208
¿Un nuevo acoso a la autonomía universitaria?.....	209
Evento UCV-Odontología.....	209
Pobreza, exclusión y Universidad .....	210
La violencia en las escuelas y sus remedios.....	210
Educación y religión.....	210
Primer conflicto laboral en la UBV.....	211
Al ministro no le gusta lo que dice la Cepal .....	211
Precariedad escolar .....	212
Buenas noticias.....	212
... estudiar medicina en Cuba .....	212
El gobierno está buchón...pero amenazado por el imperio...hay mucho dinero para luchar contra el magnicidio .....	212
¿Cubanización? .....	213
Diosdado sí cumple.....	214
El Estado docente en discusión .....	215
Las misiones buenas para maquillar la cruda realidad .....	215
“Estas son las cuenticas que yo manejo, directamente. Esto no lo maneja más nadie. Aquí no se mueve un centavo sin orden mía” .....	215
Un crimen de lesa humanidad.....	216
Las demandas de incremento salarial en auge.....	217
La violencia de siempre, pero peor.....	217
¿Cubanización o fidelización?.....	218
Movimiento en los gremios .....	218
Se encrespa el ambiente universitario .....	218
Pensamiento oficial sobre la universidad .....	220
Programa “Cuentas Claras” .....	220
Financiamiento de la Educación .....	220
¿Asume el MES la administración directa de la nómina universitaria? ¿Cuentas claras? .....	221
“Las misiones educativas no se mantendrán indefinidamente” ...sólo hasta que dure la campaña presidencial.....	223
PLOEB.....	223
Julio .....	225
PLOEB: ¿Se enfría la controversia? .....	225
Madura el debate político en educación. Dos discursos contrapuestos que muestran que el tema educativo puede ser un tópico central de una campaña electoral que tiene al presidente Chávez como única fuente de propuestas, por ahora. ....	225
100% libre, “tendencia cero” .....	227
Declaración de territorios libres de analfabetismo/Un anuncio espectacular/Chavez-Istúriz .....	227
La vertiente cubana del tema 100% libre .....	228
El presidente tiene sentimientos encontrados frente a las misiones.....	229
Las misiones más allá de la retórica y la propaganda, criticadas desde adentro del oficialismo ...	229
Las misiones a examen .....	230
Escuelas bolivarianas, unas son vitrina y otras inundadas de precariedad .....	231
Investigación universitaria.....	231

El PLOEB, disensos y... también consensos. La discusión baja de tono pero gana en asertividad ....	231
Leonardo Carvajal, Alberto Lovera, Olga Ramos, María Josefina Pantín, Felipe Becerra, Rodolfo Rico, Colven Pulido, Ismael Rodríguez, Carmen Rosa Aristeguieta, Víctor Court, Jorge Klein.....	233
Iniciativa privada...y sus avatares .....	233
Experiencias educativas que bien vale la pena resaltar .....	233
“En cuanto al aumento salarial 2004-2005...” .....	233
Se agrava el conflicto Universidad autónoma Ministro.....	233
Los servicios de salud y educación las mejores armas para combatir la desigualdad .....	234
El estado docente como problema .....	234
Pdvs exportan la revolución educativa .....	234
Marco contextual de la educación real .....	235
Experiencias pedagógicas de iniciativa pública, privada y mixta.....	236
La misión cultura, una nueva Misión con implicaciones en educación.. .....	236
Las Misiones educativas, comenzamos a conocer sus datos principales... más allá de la retórica.....	237
¿Serán estas las causas de la inquietud del Presidente con las misiones? .....	238
Conflictividad universitaria .....	238
El oficialismo pierde terreno en las universidades nacionales autónomas .....	238
PLOEB, la iglesia lo critica ferozmente, a pesar de que ya parece estar liquidada la conflictividad que levantó .....	238
Las buenas intenciones son patrimonio exclusivo del presidente, los incumplimientos ... de los funcionarios.....	239
“Moncada”, tronó Yo el Supremo.....	239
María Egilda Castellano.....	240
Al que a buen ÁRBOL se arrima... y el que no, que se.....	240
Escuela de samba invitó a Chávez a bailar en el carnaval de Río.....	240
Se encrespa el ambiente universitario .....	241
Violencia en la Universidad .....	241
Implicaciones educativas de un tema espinoso .....	241
Luis Fuenmayor Toro .....	242
Socialcristianismo oficial.....	242
Violencia en las escuelas, claves para comprenderla .....	242
Movimiento en los gremios educativos.....	243
Programa Nacional de Formación de Medicina Integral Comunitaria de la Misión Sucre .....	244
Universidad y totalitarismo .....	244
Eduardo Vásquez. ....	245
Las misiones en las encuestas... .....	245
Partidización de la educación escolar.....	246
Para la historia de la Misión Robinson.....	246
Chávez propone misiones venezolanas en países andinos.....	246
Misiones para todo el mundo .....	247
Niños de la calle y las misiones.....	247
100% libre, ahora sí que entró el tema en la campaña .....	248
¿Un coletazo de la pugna Presidente/Jerarquía católica?.....	248
Reseñas de una protesta universitaria/Resonancia de una marcha.....	249
Mentilolandia o Jalabolandia .....	250
Luis Fuenmayor Toro .....	250
Tensión gremial en la educación toda .....	250
¿Revive la polémica por el PLOEB?.....	251
Terrorismo internacional y educación .....	251
Demagogia galopante .....	251
Una buena idea que ojala no se pierda en la maraña demagógica .....	251
Una importante contribución al juego de ideas que mueven la educación nacional.....	251
100% libre y sus tribulaciones internacionales.....	252
20 noticias de la tarea educativa del gobierno, registradas en la página web: Gobierno en Línea	
<a href="http://www.gobiernoenlinea.gob.ve/noticias">http://www.gobiernoenlinea.gob.ve/noticias</a> .....	253

Una escuela bolivariana realmente nueva, además con un nombre realmente significativo: Pedro Felipe Ledezma .....	256
Conflictividad en las escuelas .....	256
Viviendas para los maestros .....	256
Misión Sucre y financiamiento de la educación superior .....	256
Exportación de la Misión Robinson/Método yo sí puedo .....	257
Controversia dentro del oficialismo, el jalabolismo al desnudo.....	257
“Indicó a los solicitantes que por motivos de espacio deberán abstenerse a inscribir a sus hijos donde su despacho lo decida.....	257
no habrá cambio de boletas, porque los liceos están abarrotados. Estamos emitiendo zonificaciones al Julio Rosales, Vicente Salias y Francisco de Miranda, donde también los jóvenes tienen garantizada una buena educación” .....	257
Señaló que uno de los problemas más graves en la localidad es la falta de nuevos planteles y creaciones dentro de los existentes, pues no se han abierto secciones adicionales y de allí proviene el colapso” .....	257
El PLOEB y el Estado docente .....	258
La controversia Universidades-MES llegó a la AN .....	258
Educación media.....	258
Aldeas universitarias.....	258
Deporte escolar .....	258
Misiones educativas: lo barato sale caro...y es ineficaz para resolver los problemas reales .....	258
Agosto.....	260
“Sombras en la UCV” .....	260
La ineficiencia de los funcionarios está matando al Presidente...o es lo contrario .....	260
Investigación educativa bolivariana .....	261
Conformada comisión que estudiará la formación del Instituto Bolivariano de Investigaciones Educativas del MED.....	261
Muestras de politiquería en la educación .....	261
Hampa y educación .....	262
Ruido legal en la ES, Luis Fuenmayor abre los fuegos .....	262
El discreto olor de la <i>papaya pedagógica</i> .....	262
Cuentas claras en la UBV .....	262
Las misiones a dos días de las elecciones .....	263
Aldeas Universitarias .....	263
XVI Festival Mundial de la Juventud y los estudiantes .....	264
El modo chavista de gobernar la educación superior, una muestra muy elocuente .....	264
Venezuela presentará experiencia alfabetizadora ante asamblea de la UNESCO .....	266
El nombre de Prieto dentro del proceso educativo actual, mitos y realidades.....	266
La educación en la lucha política directa.....	266
PLOEB.....	266
Claves para entender las misiones educativas: Por eso, ha sido imprescindible tomar el atajo de las misiones... ..	267
Política educativa sectaria .....	268
¿Certificación de los logros del gobierno en materia de alfabetización o promoción del método <i>Yo si puedo?</i> .....	268
La misión Robinson en cifras/Una nueva fecha para la declaración de liberación definitiva del analfabetismo en todo el territorio: el 28 de octubre próximo .....	270
El calvario anual de los útiles escolares .....	270
Anunció que no se retirará en el 2021, como había dicho, sino que lo hará en el 2030.....	271
100% libre, cifras falsas y otras faltas... ..	271
¿Misión Sucre es un sistema universitario paralelo? .....	274
Educación médica en Cuba.....	275
¿Misión Sucre y el circuito de la precariedad? .....	275
Financiamiento de la ES.....	275
Misión Sucre .....	276
Aldeas universitarias.....	277

Cuentas claras.....	277
UNESCO .....	277
Delegación de Unesco está satisfecha por la aplicación de método Yo sí puedo.....	277
UBV, sigue la borrasca .....	277
Escuelas bolivarianas .....	277
Profesores de la UCV, la revisión curricular y el Nuevo Pensamiento Militar (NPM).....	278
Cubanización de la educación médica en pleno desarrollo.....	278
¿Pierden alcance las misiones, la cubanización no tiene la aceptación aspirada, se hace peor lo único que se hace bien? .....	279
Irreverente, ¿dónde estás?.....	279
Hambre y educación .....	279
Precariedad educativa .....	279
Confirmado, tendremos un nuevo centro de formación de médicos...a la cubana...así lo dispone el... .....	280
La DISIDENCIA propone proyecto de LOE.....	280
Para la historia de la educación medica venezolana .....	281
Hambre y educación, Venezuela y el mundo, un ministro de alto vuelo .....	281
Campaña contra el hambre iniciarán en escuelas .....	281
Ministro Istúriz asegura que la OEA necesita un documento social .....	282
“No han robado ni una escuela”.....	282
Reparaciones de las escuelas y la dotación de útiles escolares, un intento de racionalizar el gasto educativo .....	282
100% libre.....	282
Del PLOEB al PLOE .....	283
El neocolonialismo no vende tanto como se piensa .....	284
Gratuidad de la educación.....	284
Un presidente que sí reparte y que no le gusta la autonomía universitaria .....	285
Jubilados universitarios recibieron cheque por prestaciones sociales de manos de Chávez .....	286
“...las misiones han dejado de ser un beneficio para convertirse en un derecho adquirido” .....	287
Claves de la gran política nacional.....	287
Morral escolar.....	287
Cuentas claras en las universidades privadas.....	287
Jesee Jackson .....	287
Demanda contra el ministro Moncada .....	288
Noticias sobre la sexualidad en la universidad y en la ciudad .....	288
El país que tenemos.....	289
Decreto presidencial Nº 3.609 en la Gaceta Oficial 38.188 del pasado 17 de mayo de 2005.....	289
Decreto presidencial donde se establece taxativamente que se deben construir 37 aldeas universitarias en un plazo de 120 días contados a partir del día 17 de mayo de 2005 .....	289
Regaños e incapacidades del Presidente.....	290
“Las famosas misiones que han convertido al país en una suerte de nómina de beneficiarios (desempleados) y de grupos improductivos, no responden a las exigencias del pueblo” .....	290
Educación médica .....	290
El Presidente y la universidad .....	290
Misiones educativas y universalización de la escuela básica.....	291
Septiembre .....	292
Un ministro de educación que se ocupa de la economía social .....	292
Misiones educativas .....	292
Promoción internacional del proyecto educativo .....	293
Desinstitucionalización de la Educación Superior .....	293
Contexto vivo de la educación nacional, el militarismo y el guevarismo .....	293
Desarrollo humano y educación .....	294
Respuesta del Ministro al informe de PNUD, dos versiones .....	295
Las misiones colocarán a Venezuela entre los países con alto desarrollo .....	295
Escuela básica de seis años, toma forma un tema importante .....	296
PROYECTO DE LEY / Comisión de Educación prosigue con el debate .....	296

Sin acuerdo propuesta para sistema escolar de seis años.....	296
Jefe de Estado expone avances de liceos bolivarianos .....	296
Proyección internacional del proyecto educativo .....	296
Las misiones y su financiamiento .....	297
Misiones: nueva fórmula organizativa y datos de la Misión Robinson.....	297
Exportando el modelo .....	297
La misiones educativas definidas oficialmente en la pagina web: http://www.minci.gov.ve/misionescopia, .....	298
Mision Robinson I: promesas, realidades y mentiras .....	299
Misión Robinson: imputado el primer protagonista .....	300
El PLOEB se convierte en PLOE .....	300
Una visión crítica del proceso educativo en marcha .....	300
Educación privada en aprietos, el incremento de las matrículas .....	301
Lo que dicen los actores, personas e instituciones.....	301
Eleazar Narváez.....	301
Nuevo año escolar .....	301
Tulio Ramírez. ....	301
Desinstitucionalización de la Educación Superior .....	301
El incierto destino de la Fundación La Salle.....	302
Ernesto Mayz Vallenilla.....	302
Circuito de la precariedad, lo que limita el acceso de las mayorías a una educación de calidad.....	302
Deterioro físico de los planteles, el mismo de siempre durante la apertura de curso.....	302
Contexto, nacional e internacional.....	304
Contexto vivo de la educación nacional, el militarismo y el guevarismo .....	305
Museo de la alfabetización (¿Museo Nacional de la Educación?) .....	306
Ciencia y educación superior .....	306
Educación y sociedad con los ojos del arte.....	306
El proyecto educativo chavista/Crítica .....	307
Alfabetización y más.....	309
100% libre es en definitiva una declaración oficial muy difícil de desmentir, pero más difícil aún... es avalarla racionalmente .....	309
Simbología atávica del proyecto político hegemónico .....	309
Una pieza maestra de información útil para examinar los resultados de la política educativa oficial	309
Tendencias de la educación al comienzo del año escolar .....	309
Exportando las misiones.....	310
El MES como universidad.....	310
La revolución educativa en cifras .....	310
Autoritarismo demagógico e incapacidad para cumplir las ofertas de cupo para todos .....	311
Transferido oficialmente el Servicio Autónomo Nacional de Apoyo a la Infancia y a la Familia (Senifa) al Ministerio de Educación y Deportes (MED) por parte del Ministerio de Salud (MS) .....	311
El gobierno educativo en cifras ¿Adelanto de la memoria y Cuenta? .....	312
Otras cifras sobre el sistema escolar .....	312
Cifras oficiales .....	313
...con estas cifras en la mano, el ministro Istúriz le presentó resultados al Presidente de la República y le ratificó su compromiso con las metas de inclusión social del Gobierno Nacional “Este es el año de la consolidación del Sistema de Educación Bolivariana” .....	313
Todo normal .....	314
Iniciativa privada.....	315
Los sectores populares y el oficialismo de base se levantan ante el incumplimiento educativo/Un arranque de curso difícil... ..	315
Continúa la danza de cifras, esta vez aparecen las del viceministro .....	316
Presión gremial para el aumento del ingreso de los maestros.....	316
100% libre.....	316
Lo que dicen los actores, personas e instituciones.....	317
Chávez...ayudando a los pobres de USA y exportando la revolución educativa...cubana...en el camino de la salvación del mundo...claridad afuera.....	317

“...los Liceos Bolivarianos fueron creados para "debatir sobre política y construcción del país.....	318
"Los pobres. en el capitalismo quedan condenados a no estudiar y, por eso, el socialismo cristiano de este gobierno garantiza educación gratuita" .....	318
Istúriz: Proyecto educativo bolivariano .....	318
Para la historia de la liquidación de una experiencia original y exitosa en la formación de docentes .....	319
MES-CNU vs. universidades .....	319
Circuito de la precariedad, lo que limita el acceso de las mayorías a una educación de calidad.....	320
La precariedad en tiempos de apertura de curso .....	320
El 100% de inviolabilidad de las escuelas por parte del hampa, que anuncio el Ministro Istúriz hace tres semanas, choca con las asperezas de la realidad .....	321
Entre la precariedad y los anuncios espectaculares .....	321
Contexto, nacional e internacional.....	321
Cultura pedagógica .....	322
Vendetta pedagógica bolivariana .....	322
María Egilda Castellano.....	322
“Las universidades son como una especie de post-convento que los sustituyó en el papel generador del saber de nivel superior” .....	323
Miscelánea e imágenes.....	324
100% libre .....	324
Contradicciones que plantea a los educadores .....	325
el socialismo del siglo XXI .....	325
LA MARQUESEÑA y fe y alegría.....	325
Internacional.....	325
La universidad venezolana en <i>tempo</i> de sustantivo.....	325
Escuelas bolivarianas al agridulce.....	325
La educación en la campaña.....	326
Se abren los fuegos de la oferta educativa para las elecciones de diciembre.....	326
La impaciencia se multiplica...una tensa situación se suscitó.....	326
La violencia urbana que acosa a las escuelas, en su más cruda expresión.....	326
Contexto histórico de la educación .....	326
¿Milagro educativo o aguaje mediático?.....	327
En Alo, Presidente N <sup>o</sup> 234.....	327
Istúriz declaró libre de analfabetismo a 23 municipios .....	327
Las aldeas Universitarias se militarizan .....	328
Lenta la recuperación de la Gran Colombia.....	328
Universidad.....	328
UCV pide participar en centro genético de La Marqueseña .....	328
Formación de docentes en materia de tecnología de la información .....	328
Socialismo y educación .....	328
Violencia contra los maestros.....	329
100% libre .....	329
Cacería de cupos en la educación media.....	329
Formación docente.....	329
Honar las deudas contraídas con los trabajadores universitarios como arma de guerra .....	330
Docentes para la Misión Sucre. ¿Un mega-propedéutico en ciernes? .....	330
Profesores para la Misión Sucre y conflicto en el CNU.....	330
Iniciativa privada.....	330
Conflictividad en las escuelas .....	331
Educación y ciudadanía .....	331
Por primera vez en la historia... Alumnos de Fe y Alegría trancaron vías de acceso .....	331
Pasaje estudiantil.....	331
Misiones en la campaña electoral .....	331
Pedagogía nacional de tinte postmoderno.....	332
Rigoberto Lanz .....	332
100% libre. Venezuela Territorio libre de Analfabetismo.....	332

Educación médica venezolana.....	332
100% libre producto de exportación...lo dice el presidente..estamos ante un milagro.....	332
"Somos 25 millones y hemos alfabetizado a un millón y medio", acotó (...)	332
Octubre.....	333
¿Se rebela la élite del status? Variaciones en torno a la omnipresencia de Chávez .....	333
ALÓ PRESIDENTE CHÁVEZ ADVIRTIÓ A LOS DIRIGENTES QUE EL LÍDER ES ÉL Y QUE SIN SU	
AUTORIZACIÓN NADIE PUEDE HABLAR .....	333
...manifestaron a las puertas del Ministerio de Educación en demanda de un pago justo a los	
"colaboradores" que tienen más de dos años trabajando de gratis para los centros educativos de	
todo el país. ....	335
Maestros mal pagados y un caso de acoso policial contra docentes .....	335
Para la historia del movimiento estudiantil venezolano... ..	335
el gobierno organizando a los estudiantes para la revolución...el ímpetu juvenil no parece ser el	
fuerte de estos estudiantes, más bien parecen soldados de la sumisión.....	335
Presupuesto universitario en perspectiva de cuentas claras .....	336
Presupuesto universitario: por ahora .....	337
Unefa anuncia aumento de matrícula a 200 mil alumnos para 2006. Crece la universidad militar. La	
que más crece de hecho... ..	338
Educación médica .....	338
Estudian medicina integral en Cuba y la UNERG los certifica como médicos cirujanos .....	338
Universidad Iberoamericana del Deporte/Arranca con unas expectativas gigantescas... ..	338
Jubilaciones universitarias .....	338
Educación médica .....	339
20 mil estudiantes de medicina a Cuba... parte de la meta de tener no menos de 200 mil	
profesionales del área en Venezuela... ..	339
A contracorriente de lo que van informando las encuestas sobre el rechazo de los venezolanos al	
socialismo que se identifica en el paisaje de la política oficial, continúa el salto adelante electoral... de	
barniz socialista .....	339
Circuito de la precariedad.....	340
Pedagogía nacional.....	341
Muere Jose Vicente Sosa .....	341
Ambiente y educación .....	341
La teoría del "diseño inteligente" .....	341
Experiencias pedagógicas .....	341
La Misión Robinson I en la campaña electoral personal del Presidente, vista como mecanismo de	
cancelación de la deuda social .....	342
Sociedad civil y política educativa. Malos tiempos para la iniciativa privada. "No te metas con mis	
hijos" .....	342
Apertura del año en media.....	343
Cooperación internacional .....	344
Circuito de la precariedad.....	344
¿Construcción, rehabilitación e inauguración de planteles? ¿Cuál es la realidad a que se refiere	
cuando se habla de planteles nuevos? .....	344
100% libre. La búsqueda del aval de UNESCO .....	344
"Tamblén les presenté los logros en la rehabilitación de más de 8 mil escuelas y la construcción de	
600 en el mismo período, así como otras 250 que en este momento se están construyendo .....	345
Ley de servicio comunitario del estudiante. Primer registro de esta importante norma en la MEV ..	345
Aldeas universitarias. Ya pasó la fecha asignada por el decreto presidencial para la 37 aldeas y lo que	
se tienen son anuncios .....	345
Institucionalidad universitaria .....	346
Gloria Cuenca.....	346
La simbología de la contracultura de izquierda reconvertida en instrumento de dominación estatal.	
Hecha método de opresión de las .....	346
oposiciones al sistema imperante .....	347
Avatares de la exportación de la revolución .....	347
Presidente Chávez: "El método Chaz puede ser la salvación" .....	347



El socialismo del siglo 21 se torna progresivamente en socialcristianismo evangélico .....	347
PDVSA financia pero el militarismo inspira el diseño de la construcción para la UBV .....	348
Sicoanálisis, sueños y Misión Ribas .....	348
El impacto de las misiones en el gasto estatal. Las misiones como mecanismo de distribución de la renta petrolera .....	348
“El aumento salarial no lo decido yo –dijo el ministro- esa es potestad del ciudadano Presidente Hugo Chávez” .....	349
Choros hacen mercado en una escuela .....	349
La contracultura como política de Estado. ....	349
Racismo como política publica asociada a la educación.....	349
Chávez ordenó salida de Nuevas Tribus de Venezuela (...) .....	350
100% libre, avanza a paso de vencedores .....	350
Pedagogía nacional: siembra de sueños.....	350
Contracultura, resistencia indígena, abandono y misiones (demagogia y politiquería...también .....	351
Estudiantes universitarios rechazan llamado a paro convocado por Fapuv.....	351
Internacional-Cumbre de mandatarios de Iberoamérica .....	351
Presupuesto para las universidades .....	351
Nuevas Tribus incidencias educativas del caso/Explota la polémica en los medios oficiales.....	352
Un premio Nobel chavista .....	352
Para entender el proceso educativo venezolano es preciso detenerse a pensar si realmente lo que vivimos es realismo mágico o populismo latinoamericano puro y simple .....	352
Pobreza y educación.....	352
Entre misioneros te veas .....	353
Definitivamente lo que se perfila, en términos retóricos, es más teología de la liberación de inspiración evangélica caribeña, que socialismo de tradición comunista .....	353
Cambia la estrategia mediática para el <i>calentamiento</i> del evento del 28/o(100% libre), de escenarios municipales se pasa a los estatales.....	353
Otra encuesta que confirma que las misiones educativas tienen menor aceptación popular que Mercal y la Misión identidad .....	354
100% libre “En el caso de Caracas, detalló que la cifra de alfabetizados alcanza 99,2%, lo que significa sólo un 0.8% de analfabetismo irreductible .....	354
Caracas es declarada territorio libre de analfabetismo .....	354
Isturiz ofrece balance positivo .....	354
El milagro educativo .....	354
Mataron a instructor de la Misión Robinson en Kennedy .....	355
Historia oficial de la Misión Robinsón .....	355
Analfabetismo disminuyó a 0,2%.....	355
Cambia el escenario de la confrontación con las universidades por el presupuesto, ahora forma parte de la campaña mediática del régimen .....	355
La pobreza según el cristal con que se mire .....	356
Regaño presidencial, incremento de la pobreza y el método Chaz .....	356
Caso de la expulsión del las Nuevas Tribus.....	356
Nuevas tribus: la UCV se alinea con el Gobierno en esta materia .....	357
El despertar de la universidad .....	358
José Ignacio Moreno León .....	358
Financiamiento de las universidades .....	358
La controversia sobre el financiamiento no ha terminado con la asignación hecha tan arbitrariamente por el MES .....	358
Circuito de la precariedad.....	358
El pensamiento norteamericano de izquierda se globaliza .....	358
El Presidente utiliza la contracultura con mucho entusiasmo olvidando que viene de un país petrolero .....	359
El proceso de elaboración del presupuesto para las universidades en la pluma de alguien que sabe como se <i>bate el cobre</i> .....	359
Presupuesto y gasto social.....	359
Autonomía universitaria. La UCV resiste .....	359

Plan Municipal de Atención Integral al Niño (Plamain) .....	360
PRESIDENTE CHÁVEZ REINAUGURARÁ MAÑANA EL COMPLEJO EDUCATIVO EN EL MARCO DE SU PROGRAMA DOMINICAL.....	360
El PAE y sus problemas .....	360
Las misiones como limosna .....	361
Politiquería presidencial .....	361
“Le entregamos la escuela en octubre y acuérdense que en diciembre, es necesario decirlo, es la reelección del Presidente” .....	361
El milagro educativo como parte de la promoción continental de la figura presidencial .....	362
100% libre/Omar Calzadilla .....	362
Se trata de haber alcanzado el 4% del total de la población. Lo cual significa que en definitiva habremos avanzado del 6.2% al 4%.....	362
El 100% libre ahora no es el 4% del total de la población como se había anunciado repetidamente, sino el 1%.....	364
Milagro de exportación .....	364
I Congreso Internacional Robinsoniano.....	365
28 de octubre 2005/100% libre en imágenes.....	365
El evento fue inaugurado por el ministro de Educación de Cuba, Luis Ignacio Gómez... ..	367
Istúriz recalcó que ningún país del mundo llega al 100% de la alfabetización, «nosotros tenemos hoy más del 99% de las personas»; manifestó que este proceso de aprendizaje puso énfasis en las comunidades indígenas que son nómadas.....	367
Asamblea Nacional y UNESCO declararon a Venezuela libre de Analfabetismo .....	368
Palabras de la socióloga María Luisa Jáuregui, representante Oficial de la Unesco .....	369
En la tarde noche de este 28 el presidente declara se ha logrado alfabetizar a un millón 484 mil 543 ciudadanos desde el primero de julio de 2003 hasta el día de hoy.....	370
Ayer fue 28 .....	371
pasado el huracán de la liberación por decreto...ahora empieza la evaluación más serena. Hoy 29 arranca la historia, con muchos elementos que contribuirán a determinar si estuvimos frente a un verdadero milagro educativo o frente a una farsa monumental, donde una funcionaria de la UNESCO jugo un papel que habrá de examinarse con especial cuidado, sin estridencias .....	371
Venezuela declarada 99% libre de analfabetismo.....	372
La versión del presidente: “Hemos logrado el milagro” .....	372
Pone las cosas en su exacto lugar .....	372
Tempo histórico de la declaración de 100% libre.....	373
El huracán Guillen .....	373
Un milagro de exportación .....	374
Circuito de la precariedad.....	374
Pedagogía nacional.....	374
El fenómeno blog tiene muchas posibilidades de impactar favorablemente la comunicación académica en Venezuela .....	375
Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior .....	375
Escuela de artes plásticas Cristóbal Rojas.....	375
UCV-Autonomía .....	375
Nuevas tribus/Se complica... ..	375
Se logra bajar el analfabetismo pero no las causas que lo propician .....	376
El <i>proceso</i> y las misiones desde la perspectiva de una periodista mexicana que escribe para el The New York Review of Books .....	376
Nuevas tribus .....	376
100% libre en la Gaceta oficial: celebración del Día Nacional del Alfabetismo .....	377
100% libre: la versión cubana .....	377
Circuito de la precariedad.....	377
Noviembre.....	379
Nuevas tribus: no podía ser de otro modo, la <i>papa caliente</i> va para las misiones, y el chavismo evangélico más comprometido se enfrenta radicalmente a los de su misma confesión .....	379
100% libre en números: primera objeción importante a las cifras dadas .....	379

Estadísticas mundiales de la población analfabeta producidas por la UNESCO para Julio de 2002, según información recabada en la página web: .....	380
<a href="http://alfa.minedu.gob.pe/alfa/send/ESTADISTICAS%20MUNDIALES%20DE%20ANALFABETISMO.doc">http://alfa.minedu.gob.pe/alfa/send/ESTADISTICAS%20MUNDIALES%20DE%20ANALFABETISMO.doc</a>	
#_CUADRO_Nº_3, el día 01-11-05 .....	380
Pedagogía nacional .....	380
Ambiente y educación .....	380
Violencia en la ES, un caso sumamente extraño .....	380
Pedagogía nacional .....	381
Pedagogía social, culto a la personalidad .....	381
Violencia en la UDO .....	381
UBV: se calienta el ambiente gremial .....	381
“Manifestantes atacaron una escuela primaria y un centro comercial de la zona” .....	381
Pedagogía nacional: la postmodernidad oficialista construye su visión de la Universidad .....	382
Aumento salarial para los universitarios: .....	382
100% y la UNESCO .....	382
Milagro de exportación .....	383
Caso de violencia contra los periodistas dentro del espacio universitario .....	383
100% libre: el mundo de las realidades .....	384
Unesco: Venezuela es el 5º país más alfabetizado del continente .....	384
Las escuelas bolivarianas .....	384
Controversia (muy agria) en el seno del oficialismo educativo .....	385
Terrible episodio que conjuga atrocemente todas las miserias de la Venezuela que estamos viviendo quienes nos ganamos la vida con el oficio de la enseñanza .....	385
Dinero, mucho dinero para el gobierno. En este renglón si es posible decir que por vez primera...o como nunca antes... ..	386
Nuevas Tribus .....	387
Violencia en las escuelas .....	387
El lugar de la misiones en la conciencia del venezolano según una intelectual mexicana .....	387
Pedagogía nacional .....	387
Nuevas tribus .....	388
Fase exportadora de la revolución .....	388
Contexto: la democracia liberal .....	388
Ambiente y educación .....	389
Nueva Universidad: Universidad del deporte .....	389
Aldeas universitarias .....	389
Circuito de la precariedad .....	390
Organización iberoamericana de educación se establecerá en Venezuela .....	390
UBV: violencia estudiantil .....	391
Pedagogía y religión, plano internacional .....	391
FUNDAYACUCHO .....	391
Violencia vecinal y estudiantil. ....	392
Gansterismo político .....	392
Pedagogía nacional: equidad social y educación .....	392
En busca del ADN de la Universidad Bolivariana .....	392
El viceministro Ruiz habla de: la UBV, Misión Sucre, inclusión en la educación superior y en las fallas de origen de la UBV .....	393
Advierten que el Gobierno impone única visión de la historia nacional .....	393
"Calendario escolar es prueba de la vocación autoritaria de este gobierno" .....	394
Una aproximación a la sustancia del método chaz .....	394
Presidente Chávez ordena estudio sobre encuesta Latinobarómetro .....	395
Mandatario venezolano ordenó más seguridad para galenos cubanos .....	395
El método chaz chaz .....	395
Pedagogía internacional: mientras unos miran hacia adelante otros miran al pasado .....	395
¿Cambio de ministro a la vista? .....	396
“A las misiones les falta profundidad” .....	396
En Venezuela, sí hay fuego en 'el 23' .....	396

(REPLICA) ENGAÑO AL PRESIDENTE HUGO RAFAEL CHÁVEZ FRÍAS SOBRE LA REALIDAD DE LA UBV DE CIUDAD BOLÍVAR .....	397
¿Es Venezuela una “democracia no liberal”? .....	398
TSJ declara nula elección de decana de odontología de la UCV (..).....	398
Circuito de la precariedad.....	398
Un gobierno caro .....	398
¿El ministerio y los militares organizando el movimiento estudiantil de media? .....	399
Nuevas tribus .....	399
Al Ministro Moncada le costará mucho explicarle al Presidente cómo es posible que los bachilleres teniendo a la Misión Sucre, la UBV, UNEFA y las aldeas universitarias muestren tanto estrés por inscribirse en la PAA .....	399
Socialismo-desarrollo de las fuerzas productivas-ciencia y educación .....	399
Pedagogía nacional: experiencias.....	399
Contraloría social en las escuelas .....	400
Vida gremial: Resolución N° 58. ....	400
Resolución por la cual se reconoce con el carácter de ordinarios a los profesionales Docentes que en ella se indican.....	400
Dos cartas que testimonian los avatares de la vida gremial en la ES.....	400
Malestar gremial.....	401
Misión Rivas y desnacionalización de la economía. La desisintitucionalización de la educación nacional .....	402
Pedagogía nacional: experiencias en tecnología educativa.....	402
Cualquier semejanza con la Misión Robinson I es pura coincidencia.....	403
“El presidente Chávez hizo su programa dominical desde la “Gran Colombia” remodelada y planteó la construcción de unas veinte ciudades educativas.....	404
Contexto: un gobierno que sí gasta .....	404
Presupuesto paralelo.....	404
Educación para todos en la región andina.....	405
Un censo para la misión sucre .....	405
¿Los funcionarios y ministros del sector organizando a los estudiantes bolivarianos en tiempo de elecciones? .....	405
Violencia en la UDO .....	405
Pedagogía nacional: experiencias.....	406
Violencia y hamponato contra las escuelas.....	406
Nuevo currículo y sus implicaciones para las escuelas de educación. Un nuevo reto para la autonomía universitaria .....	406
ULA: Varios tipos de violencia y una particular forma de informar sobre los hechos desde una fuente oficial .....	406
Calendario escolar y primera referencia a la meta de universalizar el preescolar.....	407
Violencia desde la escuela media: un caso especialmente grave.....	407
Elecciones parlamentarias, una luz en el tunel.....	407
Pedagogía oficial.....	408
Carlos Lanz, disertó en foro de la Misión Sucre .....	408
Apología del golpismo y la violencia política .....	408
Una alerta que debería ocupar a los ministros del sector educativo .....	409
Nuevas tribus.....	409
UCV .....	409
UBV- El presidente ordena...desatar nudos en la sede Bolívar .....	409
Violencia y protesta .....	410
Un estudiante muerto.....	411
Plan república .....	411
Los teques .....	411
Valera, saqueos incluidos.....	411
José Vicente Rangel: “¡Que se vayan pa'l carajo!” .....	411
Jesse Chacón: “Actuaremos con todo el peso de la ley” .....	412
Opositores se retiran de comicios allanando ruta para que Chávez se perpetúe en el poder (..) .....	412

Rosales asegura que en Zulia sí van a elecciones .....	412
El MAS no se retira pese a "las difíciles condiciones" .....	412
"Prefiero que me corten un brazo antes de suspender" .....	413
El chavismo grita que "el pueblo no se retira" .....	413
Chávez alerta sobre golpe electoral.....	414
Chávez denunció campaña estadounidense contra la revolución bolivariana .....	414
Chávez anuncia movilización de la reserva "por si hace falta" .....	414
Todo listo para votar.....	414
“Venezuela está sentada en una bomba macroeconómica” .....	415
Controversia Fuenmayor-Moncada: ¿Y no serán mejor toros que caballos, señor Presidente? .....	415
Calendario del Ministerio de Educación: una de las muestras más claras de ideologización excesiva de la educación escolar .....	416
Unicef revela que 46 países escolarizaron a más niños que niñas en 2005 .....	417
Diciembre .....	418
¿Inicio en serio de la expansión del sistema escolar, luego de siete años de puras promesas? .....	418
Internacionalismo bolivariano. Solidaridad con los pobres de USA .....	418
Cuentas claras en la Misión Sucre y la UBV .....	419
UCV .....	419
ANIVERSARIO EN EL 2000 LA UNESCO LA DECLARÓ PATRIMONIO MUNDIAL (...) .....	419
PROTESTA. Trabajadores cerraron entradas a la UCV .....	419
Suspendidas elecciones estudiantiles en Facultad de Agronomía de la UCV .....	420
Una semana de violencia sacudió a la Universidad Central.....	420
Plancha opositora puntea en los comicios de la FCU.....	420
Señales que indican la utilización de la educación como arma de politiquería electoral .....	420
Pedagogía social y escolar: Savater .....	422
Oposición se impuso ampliamente en la UCV .....	422
Investigar para avanzar.....	423
El ministro de educación y las elecciones del 4 D.....	423
Misiones.....	424
ULA-Violencia.....	424
El presidente inicia formalmente la campaña electoral para las elecciones de diciembre de 2006 durante “la graduación de la III promoción de más de 132 mil nuevos bachilleres egresados de la Misión Ribas, programa que llegó a su segundo aniversario” .....	424
Protestas en Trujillo por muerte de estudiante .....	424
Más de 132 mil alumnos se gradúan en la Misión Ribas .....	425
Nuevas tribus: se resisten a la expulsión .....	425
ULA suspendió clases en todos sus núcleos hasta enero .....	425
Circuito de la precariedad.....	425
Oposición se impuso en la UCV .....	425
USB-NUL .....	426
UNIVERSIDAD SIN DOLIENTES.....	426
Una Revista para la Educación Superior .....	426
Mundo: alguien ahí afuera está pensando al mundo... se esté de acuerdo o no con lo expresado. Dos piezas maestras para entender el momento político actual .....	426
Ambiente de toque.....	427
Financiamiento universitario: .....	427
PROTESTAN POR DESAPARICIÓN DE DIRIGENTE ESTUDIANTIL .....	427
Nueva misión: la misión ciencia.....	428
El Nóbel de la paz no pudo ser, pero el José Martí de la UNESCO/Cuba no está mal .....	428
Rangel advierte que "la discrepancia está permitida pero no el delito" .....	429
"Misiones son nuestro plan nacional de DDHH" .....	429
Rector de la UCV anunció planes en Bolívar y en Amazonas.....	429

# PRESENTACIÓN

Tiene en sus manos el lector una importante colección de registros sobre los sucesos y procesos que pueden haber creado el mayor impacto en la construcción institucional del sistema escolar venezolano. Como una contribución efectiva para la comprensión de la dinámica fundamental de la educación venezolana. Es resultado de un trabajo continuo, orientado por la aspiración de ir creando una tradición investigativa en la Academia Pedagógica Venezolana que permita progresivamente disponer de la plataforma de información necesaria para la justa valoración de nuestra institucionalidad educativa.

Se trata de una colección de referencias sobre el impacto que ha tenido la educación, principalmente la escolar, en la opinión pública y en lo que se conoce respecto al modo en que se ha desenvuelto la educación dentro de la historia más pública de la nación. Esa historia que se muestra en la documentación oficial y privada que nos ha sido posible fichar, para crear el acervo documental de nuestra línea de investigación y que consideramos puede ser de mucha utilidad para la edificación de un sistema de conocimiento que permita orientar el mejoramiento de la gestión y la política pública de la educación en este país. Son las fichas electrónicas que componen la base de datos que manejamos en nuestra particular aproximación a la educación, esas que por este intermedio estamos poniendo a consideración de los investigadores especializados y del público interesado en el acontecer educativo.

La Línea Memoria Educativa Venezolana es una opción académica para producir conocimiento de utilidad pública sobre la educación, la cultura y la sociedad. Reúne un conjunto de investigadores profesionales y en formación, preocupados y ocupados por el acontecer educativo nacional y por la producción de información útil para la comprensión y desarrollo de la gestión y política pública de la educación. Está adscrita al Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación y al postgrado de la Facultad de Humanidades y Educación de la UCV. Su eje central de actividad es la construcción de una base de datos de libre acceso sobre la Educación en Venezuela, desde el siglo XVI hasta nuestros

días. A la vez que se desarrollan múltiples proyectos puntuales ligados al conocimiento de la educación y la sociedad venezolana, tales como proyectos de investigación por demanda institucional, diplomados, tesis de pre y postgrado, trabajos de ascenso, seminarios sobre la actualidad educativa y múltiples publicaciones, que convierten a la Memoria Educativa Venezolana en uno de los puntos de referencia de la discusión pública que se produce en el país sobre asuntos educativos, culturales y sociales.

Los orígenes de la Línea de remontan a 1999 cuando se integró una serie de actividades y proyectos de investigación en torno a una idea común de construir una base de información públicamente accesible para sustentar investigación histórica sobre la cultura pedagógica venezolana.

La Línea ha consolidado la publicación anual ininterrumpida de la base de información acumulada durante el año, en formato electrónico, la cual se distribuye gratuitamente a demanda. También desde hace ya tres años, todos los miércoles, a las 2 p.m, en la sede la Línea, se desarrolla un **Seminario Libre** sobre los aspectos más álgidos de la discusión pública sobre la educación y la sociedad.

Desde sus inicios en el año 2004, la Línea de Investigación se ha regido por los siguientes objetivos:

1. Crear un espacio, escena u opción de investigadores en educación escolar, con mentalidad humanística e interdisciplinar.
2. Contribuir al sustento académico – investigativo de los programas de tercer y cuarto nivel de la Facultad de Humanidades y Educación - UCV.
3. Ampliar y mejorar la base de datos disponible sobre el desarrollo institucional de la Escuela Venezolana (desde 1492 hasta la actualidad)

Como toda actividad académica tiene un referente conceptual que le toca desarrollar en la medida misma en que sustenta y se enriquece por medio de la investigación. El nuestro, se interesa por las múltiples expresiones de la institución escolar, no sólo en su proceso histórico de configuración institucional, sino también en su organización actual y proyección social. En este sentido, dependemos de la idea de que la Pedagogía es una forma de saber y mirar las relaciones que se establecen entre los hombre con motivo de la enseñanza constituida en escuela. Por tal razón acuñamos la idea de voluntad de enseñanza como punto de

origen del análisis pedagógico, pues, desde esta noción comprendemos los procesos de institucionalización, cambio y reforma escolar.

La voluntad de enseñar se vincula también a una cualidad antropológica del ser humano, de comunicar y hacer partícipes de los bienes culturales a los de su especie, como parte de un intento permanente de humanización del individuo, que en el marco de la cultura pedagógica de la sociedad occidental se canaliza por la vía de la escuela. Valga señalar, finalmente, que la pedagogía que intentamos trasciende los bordes de la escuela, se asocia a la posibilidad de entender que la vida es una totalidad, que cada vez más adquiere un sentido educativo y definitivamente histórico.

Luis Bravo Jáuregui y Ramón Uzcátegui  
*Escuela de Educación de la  
Universidad Central de Venezuela*



# Enero

## META, MES BUSCA QUE TODOS TENGAN ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

### Oferta académica para el 2005

La oportunidad la están llevando a 265 municipios del país Caracas. El Ejecutivo Nacional tiene como meta principal la consolidación de la municipalización de la educación superior, que permitirá contar con una oferta académica en 265 municipios del país, informó el viceministro de Políticas Académicas del Ministerio de Educación Superior (MES), Andrés Eloy Ruiz. Dijo que tradicionalmente, la oferta académica se concentraba en 50 municipios y en los últimos cuatro años se expandió a 70. La municipalización implica el establecimiento de esquemas con profesores tutores y la movilización de educadores a las localidades. Para lograr esa consolidación es necesario tener un solo diseño curricular de la carrera o programa de formación, establecer alianzas institucionales, capacitación y adiestramiento de los docentes e implementar el programa de construcción de aldeas, a fin de crear espacios acordes con la expansión. Destacó que las ofertas académicas no siempre serán las mismas, pues se corre el riesgo de incrementar el desempleo, pues un municipio tan pequeño no tiene capacidad de emplear a tantas personas con una misma profesión, por lo que se ofrecerán carreras con un tiempo determinado y de acuerdo a las necesidades de cada localidad.

**VidaUniversitaria Últimas Noticias | Martes 04 de Enero de 2005. 4**

### A 24 MIL ESTUDIANTES AUMENTA MATRÍCULA DE LA UNEFA ESTE AÑO

El incremento de la matrícula de tres mil 500 alumnos a 24 mil, preinscritos en pregrado para el nuevo año universitario, anunció el rector de la Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada (Unefa), contralmirante Franklin Zeltzer. Dijo que uno de los logros en el 2004 fue abrir núcleos universitarios en Anzoátegui, Yaracuy, Carabobo, Lara, Sucre y Amazonas. La meta para el primer trimestre del 2005 es inaugurar sedes en Tinaquillo, Bejuma, La Grita, Puerto Píritu, San Juan de Los Morros, Turén, San Fernando de Apure y Tocuyito.

**Tips educativos. VidaUniversitaria Últimas Noticias | Martes 04 de Enero de 2005. 4**

## FINANCIAMIENTO DE LAS MISIONES

**"INGRESOS SOBRE \$25 TIENEN QUE AHORRARSE"** ENTREVISTA / Rodrigo Cabezas considera que el FEM debe activarse en 2005

Cabezas prefiere prevenir las fluctuaciones de la economía internacional

Señala que prefiere un presupuesto subestimado a uno que sea sobreestimado

Para el presidente de la Comisión de Finanzas de la Asamblea Nacional, el Gobierno en 2005 tiene que comenzar a ahorrar en el Fondo de Estabilización Macroeconómica.

"Si el próximo año (2005) hay ingresos por encima de los 25 dólares, se tienen que realizar depósitos en el FEM. Es conveniente que existan ahorros antes de entrar en el ciclo 2006-2007. Para ese período se prevé una moderación del crecimiento mundial, por lo cual es necesario ahorrar una parte de la riqueza nacional" (...)

**MAYELA ARMAS H. EL UNIVERSAL. marmas@eluniversal.com Caracas, martes 04 de enero, 2005**

NOTA

*Ahora las misiones tienen presupuesto. ¿Qué pasará con el financiamiento anunciado por PDVSA? Una nueva indicación de las dificultades administrativas que acarrearán las misiones.* LBJ

#### **PDVSA DUPLICA RECURSOS PARA PROGRAMAS SOCIALES EN EL 2005**

(...) También dijo que entre los programas con mayor impacto social que adelanta Pdvsa están el Plan Nacional de Asfalto, Barrio Adentro, las misiones educativas Robinson, Ribas y Sucre; la misión Piar, dedicada a la pequeña minería, además de los trece Núcleos de Desarrollo Endógeno (NDE). En relación a las denuncias de algunos dirigentes de estos núcleos, relacionadas con el retraso en la entrega de recursos, precisó que de los 7,1 billones de bolívares asignados a la partida social, solamente se dispusieron 60 millardos de bolívares para los NDE.

Con información de RNV/MCI/KQ

NOTA

*Está claro que las misiones educativas han tenido impacto pero lo que no está muy claro en la noticia es si van a recibir los recursos anunciados. Tampoco dice nada de cómo se van a superar las dificultades para administrar el dinero.* LBJ

## **Inclusión con calidad**

### **INCLUSIÓN CON CALIDAD**

RIGOBERTO LANZ, prestigioso intelectual, profesor de la UCV y ex director del Conac, acaba de señalar que en estos tiempos de confusión algunos creen que la calidad educativa "es una exquisitez de los ricos". Afirma, por el contrario, la tesis de la "inclusión con calidad" señalando que "en ningún caso puede aceptarse la perversión de administrar educación-chatarra con la excusa de que todos tengan acceso a la universidad". Explica al respecto que "la calidad es lo que hace la diferencia entre una política de inclusión verdadera y una demagogia populista que juega con las dádivas y el asistencialismo". Comparto esta tesis que se emparenta con la que expuso Antonio Luis Cárdenas en los años noventa: "educación de calidad para todos".

Quien parece no tenerla muy en cuenta es el flamante nuevo ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, quien acaba de definir su misión como "transformar, revolucionar la educación superior, crear una nueva realidad, abriendo las puertas de las universidades a mayor población". Y ello mediante "un nuevo modo de actuar. El ejemplo de ello es Misión Sucre". Al respecto indica con orgullo que ya 270 mil personas de esa Misión cursan el programa de iniciación universitaria, 40 mil cursan carreras y se apresta a incluir a 400 mil nuevos aspirantes.

Si la mera inclusión es el norte, estaríamos en presencia de un neo-populismo demagógico. Peor andaremos si se ensanchan las instituciones a como dé lugar sin asegurar parámetros de suficiente calidad. El actual ministro estudió Historia en la UCV, en cursos que no sobrepasaron los 50 estudiantes y luego cursó postgrado en la apacible y desahogada Oxford. Pudo, pues, formarse muy bien. En cambio, debido a las actuales presiones populistas, me contaba un profesor de Medicina de la Unerg que le tocaba darle clases a 800 estudiantes... ¿Puede rendir bien ese profesor?, ¿pueden formarse bien sus estudiantes?

Recuerde también el ministro que Luis Fuenmayor, ex director de la OPSU al que sustituyó, le explicó al país que tan sólo 137 mil de los estudiantes censados por la Misión Sucre podrían considerarse propiamente excluidos por motivos sociales. Inclusión sí, pero con calidad, es la verdadera consigna revolucionaria.

**LEONARDO CARVAJAL // Leocarvajal@cantv.net Caracas, martes 04 de enero, 2005**

### **INCLUSIÓN CON CALIDAD**

¿En qué consiste lo revolucionario de garantizar el acceso de estudiantes a instituciones universitarias desprovistas de lo más mínimo para la realización de los estudios? ¿Es una locura o se trata de un fraude académico? Realmente es una perversión de la revolución, pues si bien es cierto que en la lucha por la calidad y la inclusión, de hecho aparecen algunos condicionamientos que impiden alcanzar en todas partes el objetivo constitucional de una "educación integral de calidad", en ningún caso puede aceptarse como política gubernamental la creación de programas o carreras de mala calidad para ser dictados a aquella parte de la población juvenil que no ha podido acceder a estudios universitarios.

¿Es revolucionario aceptar el chantaje entre educación de calidad para algunos o educación “pirata” para todos? No.

Realmente es inadmisibles aceptar la existencia de diferentes calidades educativas para diferentes calidades de venezolanos.

Eso no es lo que dice nuestra Constitución. El compromiso ético debe ser el de una universidad sin exclusión que trabaje intensamente para mantener los más elevados patrones de calidad.

¿El parasistema creado en el pasado como educación de segunda para venezolanos de segunda no sería lo mismo que la “Misión Sucre” actual, aunque ésta es para estudios superiores?

Si no se cuidan los patrones de calidad y no se garantiza el estudio de programas actualizados, el dictado completo de los mismos, la existencia de docentes preparados en la materia que dictan, la existencia de condiciones pedagógicas en los docentes, su dedicación, el acceso oportuno a la bibliografía debida, aulas y laboratorios convenientemente equipados y una supervisión y evaluación que garantice los resultados, no existirá ninguna diferencia con el parasistema del pasado.

Continuará el mismo fraude.

De estar ocurriendo esta abominable situación, ¿no deberían los responsables recibir el mismo castigo que recibieron quienes desde el interior de Pdvsa sabotearon su funcionamiento?

Sí, pues al igual que aquellos en el pasado, éstos también estarían sirviendo a los intereses de la dominación imperialista de nuestra patria, concretamente a través del control del conocimiento científico.

De allí que su denuncia sea obligatoria para todo venezolano revolucionario.

**Director de Oposu/CNU (¿Todavía Director de OPSU?, ¿error o acto deliberado?)**

**Luis Fuenmayor Toro. Opinión Últimas Noticias | Sábado 08 de Enero de 2005. 32**

## **Medalla otorgada a Chávez por la Universidad Complutense de Madrid**

**OPINIÓN DE AMÉRICO MARTIN ACERCA DE LA MEDALLA OTORGADA A CHÁVEZ POR LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID Y LA PROTESTA DE UNA CENTENA DE PROFESORES UNIVERSITARIOS VENEZOLANOS.**

**Respuesta de la Universidad Complutense de Madrid a la carta que le enviamos, publicada el diario abc el 29 de diciembre pasado**

AmericoMartin.

**Respuesta de la UCM a la carta que le enviamos, publicada el diario abc el 29 de diciembre pasado**  
Miércoles, 29 de diciembre de 2004

Berzosa justifica la medalla a Chávez para no ofender a Venezuela

El rector de la Universidad Complutense explicó que la idea de la visita y la condecoración partió de la Embajada de Venezuela, y el consejo de gobierno la aceptó.

MADRID. El rector de la Universidad Complutense, Carlos Berzosa, justificó la concesión de una medalla al presidente de Venezuela, Hugo Chávez, el pasado noviembre porque, entre otras razones, realizaba una visita de estado a España y hubiera sido una «ofensa».

Berzosa respondía así a la carta a la que tuvo acceso ABC, publicada el 18 de diciembre, que le dirigieron más de un centenar de profesores y altos cargos universitarios de Venezuela, en la que expresaron su «sorpresa» por la concesión de la Medalla Internacional Complutense.

En su respuesta a Ximena Agudo, profesora titular de la Universidad Central de Venezuela y primera firmante del escrito, Carlos Berzosa reconoció que la visita del presidente Chávez «suscitó la controversia previsible». «Nos encontramos en el seno de nuestra propia universidad -añadía el rector- con posturas que fueron desde pedirnos que ésta se celebrase con mayor realce, dado el rango del visitante, hasta de reproche por aceptar su presencia en el campus y hacerle entrega de la medalla».

Berzosa explicó que, tras la deliberación de los órganos de gobierno, aceptaron la petición de la Embajada de Venezuela de recibir a su presidente y entregarle la medalla, aunque «éramos conscientes de que esta situación se podía producir dada la controversia existente en la sociedad venezolana».

Los órganos de gobierno consideraron que Chávez, «presidente legítimo de Venezuela, ratificado en sucesivas consultas populares», realizaba una visita de estado a España, en la que sería recibido por las máximas autoridades españolas.

Destacaron asimismo que «negarnos a recibir al presidente de un país que manifiesta su interés por visitar esta universidad podría representar una ofensa injustificada al país en cuestión».

Universidad bajo presión

Los firmantes de la misiva al rector expresaron los motivos por los que la condecoración a Chávez era «reprobada por la mayoría del mundo universitario venezolano». Entre otros, subrayaron las condiciones financieras «nada saludables» del sistema educativo público y las presiones del Gobierno sobre el sistema universitario para adecuarlo al «uso político, clientelista y demagógico que pretende darle a la formación universitaria».

From: Aixa Armas

To: Oscar Bastidas-Delgado

Sent: Wednesday, January 05, 2005 12:53 PM

Subject: Oscar respuesta de Américo Martin a tu correo..... Respuesta de la Universidad Complutense de Madrid

**Bajado de correo electrónico el día 06-01-2005**

## Formación docente

### TRANSFORMAR LOS PEDAGÓGICOS

Aristóbulo Istúriz, Ministro de Educación y Deportes, durante un encuentro con autoridades universitarias, docentes y estudiantes de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, UPEL, Núcleo Barquisimeto, planteó la necesidad de promover una transformación sustancial en el perfil del docente y del sistema actual de formación de éste, pues considera que hasta ahora el resultado final es un ser individualista, egoísta, competitivo y no apto para incorporarse al desarrollo del nuevo país que la Constitución Nacional refleja. "El bachiller que egresa de nuestros liceos no sabe hacer nada, sólo se gradúa para ingresar a la universidad", expresó, recalcando la necesidad de formar a un docente con un perfil que se adapte a las nuevas realidades socioeconómicas de Venezuela y Latinoamérica y proponiendo la creación de un Instituto de Investigaciones Pedagógicas así como impulsar "una línea de estudio de educación comparada, que permita analizar la educación con especialistas de otros países". Estas jornadas de reflexión e intercambio que tienen como meta crear un nuevo sistema educativo se iniciaron con la UPEL y continuarán en el Pedagógico de Barquisimeto, y así sucesivamente hasta cubrir todas las instituciones de esta índole en todo el territorio nacional.

**Ileana Magual. El Universal. Caracas, jueves 06 de enero, 2005**

### EDUCACION / MAGISTERIO ALERTA SOBRE POLÍTICA OFICIAL PARA LIQUIDAR LA PROFESIÓN DISMINUYE NÚMERO DE DOCENTES TITULARES EN EL PAÍS

Los concursos de oposición son necesarios para impulsar la carrera docente

Un trabajo revela la progresiva merma de los cargos de jerarquía y categoría

En el magisterio venezolano cunde la preocupación. Esta vez no es por el retardo en el pago de compromisos, ya que el Ministerio de Educación y Deportes (MED) anda al día, sino por la "erosión" que carcome la carrera docente. Y es que durante la presente gestión presidencial no se han convocado los concursos de oposición para llenar las vacantes de los docentes y autoridades jubiladas. El vacío ha sido resuelto con la incorporación de maestros contratados y de pasantes universitarios.

La protesta de los gremios no se ha hecho esperar, pues ha sido una de sus más preciadas demandas antes, durante y después de la firma del actual contrato colectivo. El presidente de la Federación Nacional de Trabajadores de la Educación de Venezuela (Fenatev), Vicente Romero, advirtió que el Gobierno pretende "liquidar" la carrera docente con la contratación de personas ajenas a esa profesión. Una investigación del "Movimiento de Educadores Simón Rodríguez" (MESR), con base al costo de la IV Convención Colectiva y datos del MED, confirma esa apreciación al revelar que en el período 2003-2004 los maestros ordinarios alcanzan 67 mil 311 profesionales (38%), mientras que los interinos suman 97 mil (55%). Comparando estas cifras con el lapso 2001-2003 se vislumbra una disminución de 31,2% de los docentes fijos y un incremento de 23% de los contratados.

Política oficial

La profesora Raquel Figueroa, directiva del MESR, es enfática al señalar: "estamos en presencia de una política progresiva y sistemática del MED para disminuir el número de docentes con titularidad a través

de dos mecanismos: la realización de jubilaciones masivas, con la variante de que gran parte de ellas las realiza por oficio y la contratación de interinos", precisó.

Más adelante, la docente advierte sobre la "disminución sistemática" de cargos en jerarquía de directores, subdirectores, coordinadores y supervisores. "El MED ha optado, desde el año 2001, por una política de encargaduría sin convocar a los concursos de ingresos y ascensos en la carrera docente tal como los estiman las normativas del sector: Ley Orgánica de Educación y Reglamento del Ejercicio de la Profesión Docente".

Según este último, en el artículo 24 se establece: "El ingreso al servicio de la docencia en la condición de ordinario se hará mediante la aprobación de concurso de méritos". Por su parte, la norma número 25 señala: "El ejercicio de la docencia con carácter interino procederá en los casos siguientes: i) cuando un profesional de la docencia sea designado para ocupar un cargo por tiempo determinado, en razón de ausencia temporal del ordinario. ii) cuando el profesional de la docencia o el docente no titulado desempeñe un cargo que deba ser provisto por concurso, mientras éste se realiza. iii) cuando se haya agotado todos los procedimientos posibles para proveer un cargo con un profesional de la docencia y se designe a personas sin título docente, previo el cumplimiento del régimen de selección establecido en el presente reglamento".

Las cifras

En cuanto al supuesto desbalance en la provisión de cargos fijos, el estudio del MESR señala que hubo entre el 2003-2004 una disminución de 50% en la categoría de director. Es decir, se pasó de 4 mil 426 a 2 mil 212 puestos. La jerarquía de subdirector tuvo una baja de 51%, pues de 6 mil 198 puestos se redujo a 3 mil 024. El rango de supervisor fue el que sufrió más, ya que de 1 mil 370 cargos quedaron 300; es decir, 78% en total.

Sobre los supervisores, Figueroa destaca: "han sido sustituidos por "comisionados" jerarquía no existente en el Reglamento de la Profesión Docente, donde parte de ellos son docentes de aula sin jerarquía ni requisitos para cumplir tales funciones".

Cuatro serían los años en los cuales el MED no anuncia concursos de oposición. De ahí, según Figueroa, que se hayan congelado el ascenso "favoreciendo el incremento de los contratos laborales individuales, y el ingreso clientelar, lo cual apunta a la desprofesionalización de la docencia".

El presidente del Colegio de Profesores de Venezuela (CPV), Egdar Bazán, ha denunciado la supuesta "práctica" del MED de omitir, desde 1999, el llamado a concurso de oposición para cubrir las vacantes. "El 90% de los planteles a todos los niveles y modalidades del sistema no tienen profesores titulares como coordinadores docentes, directores, subdirectores, y supervisores. No hay concursos de credenciales y ascensos; los cargos son designados a través del carné político, amiguismo y compadrazgo".

Como parte de esa presunta estrategia del Ejecutivo, Bazán advirtió que se pretende eliminar en la segunda discusión de la Ley Orgánica de Educación, prevista para este año, el artículo 77, que resguarda la estabilidad profesional: "para amparar las misiones y liquidar la carrera docente, el Estado docente e incorporar a otros profesionales universitarios, como profesionales de la docencia", aseguró.

A su juicio, el magisterio debe organizarse para defender la estabilidad de su carrera y exigir los concursos.

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL . 09-01-05**

### **DENUNCIAN FORMACIÓN PARALELA DE MAESTROS POR PARTE DEL MED**

En su indagación sobre la realidad docente, el MESR no sólo se limitó a revelar los números, sino que también alerta sobre las repercusiones de éstos sobre la efectividad de la educación nacional. Así tenemos que en los 23 mil planteles apenas hay 2 mil 212 directores "titulares". Esto representa 1,2% de los maestros activos.

Más adelante se precisa: "Pero más alarmante son los 300 supervisores titulares que quedan en el sistema educativo para cumplir con la función de inspección, vigilancia, dirección, evaluación y planificación del proceso educativo y velar por la efectividad de los servicios estudiantiles (...) Esta pequeña población sólo representa 0,1% de los docentes activos; es decir, estaríamos hablando de un supervisor para cada 1.000 docentes", concluyen.

Ahondando en las cifras, la profesora Figueroa destaca que en total de los docentes dependientes del MED (243 mil 074), sólo 33% son docentes titulares ordinarios; es decir, "con categoría y jerarquía". "Estaríamos hablando, entonces, de un 67% de cargos de ingreso y ascenso que el MED tiene

represados desde hace cuatro años; violentando así toda la normativa legal que acompaña la carrera profesional docente".

Al respecto, el presidente de Fenatev, Vicente Romero, resalta que la evasiva del MED para aperturar los concursos de oposición se sustenta en la necesidad de modificar el Reglamento del Ejercicio de la Profesión Docente: "Se quiere implantar una nueva participación de los sindicatos en las juntas calificadoras. Las ocho federaciones tienen un representante, al igual que el MED y una tercera de mutuo acuerdo. Ellos pretenden tener ahora toda la representación, lo cual no permitiremos pues es parte de nuestro derecho. Vamos a esperar la discusión para la nueva Ley Orgánica de Educación donde daremos la pelea al respecto", aseguró.

Docentes alternos

Para Romero, detrás de la política del MED es la conformación de una nueva "clase" docente sin sindicatos y a merced del Gobierno como forma de evitar la protesta. Resalta el hecho de la política que se ha implantado en las escuelas bolivarianas: "Sí realmente son un mil 700 escuelas, todo el personal de estas instituciones está en las condiciones de contratados y muchos ni docentes son. El control del Gobierno en las bolivarianas es absoluto".

El MESR y Romero coinciden en develar que la idea es la formación alterna de profesionales de la enseñanza. "El MED ha diseñado una estructura paralela de formación docente llamada "Misión Aldeas Universitarias" que funciona al margen de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (...) ¿Será que el MED estará esperando la primera la promoción de las Aldeas Universitarias para convocar a concurso, después de cuatro años, y darle entrada ordinaria a los que ellos formaron?", señala el informe del MESR

Por su parte, Romero, habla de un aproximado de 15 mil docentes en formación, sin contar aquellas personas que trabajan en las misiones educativas: Robinson, Ribas, Sucre y Vuelvan Caras". "Estamos claros hacia dónde va el Gobierno, y vamos a confrontar esa pretensión", declaró.

Por último, el MESR activará un debate nacional con el fin de poner el tema en la palestra pública. "Hay que defender la carrera docente y la educación democrática".

GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL. gmendez@eluniversal.com

## **Istúriz aseguró que hay un millón 364 mil ciudadanos alfabetizados, y que sólo faltan 146 mil para completar un millón y medio**

**ISTÚRIZ: MED TRABAJA EN LA IMPLEMENTACIÓN DE NUEVO PERFIL EDUCATIVO**

(...) En tal sentido, comentó que el nuevo perfil tiene que ver con tres ejes que se traducen en tres componentes curriculares: el afecto, la inteligencia y lo lúdico. "Lo lúdico en la educación inicial es la educación para el trabajo liberador y la identidad en la básica, a lo cual se incorpora, además, una mención en el diversificado para llegar a lo que es el hacer, que es el laboratorio de desarrollo endógeno", destacó.

También mencionó que se incorpora el desarrollo de la inteligencia en la educación inicial y el cognitivo en la básica.

**En cuanto a la alfabetización, Isturiz aseguró que hay un millón 364 mil ciudadanos alfabetizados, y que sólo faltan 146 mil para completar un millón y medio, con lo que se podrá declarar a Venezuela país libre de analfabetismo.**

**San Felipe, 08 Ene. Venpres (Carlos Vielma).- VENPRES. Caracas, Venezuela, 9 Enero 2005**

## **Deporte**

**EL AÑO DE LA CONSOLIDACIÓN. EL MINISTRO ARISTÓBULO ISTÚRIZ ORGULLOSO POR LOGROS DE COMPETIDORES CRIOLLOS**

Aristóbulo Istúriz dijo que este será el año de la consolidación del sistema deportivo nacional con el inicio del nuevo ciclo olímpico que empieza con los Bolivarianos que se disputarán en Colombia.

**RV. El Deporte Últimas Noticias | Viernes 07 de Enero de 2005 . 30**

## Circuito de la precariedad/Magaldy Tellez

### EDUCACIÓN 50% DE LOS PLANTELES DEPENDIENTES DE LA ALCALDÍA MAYOR PRESENTA SERIAS FALLAS

Escuelas están en el piso

Esperan recursos del Fides y la LAE para repararlas

Por cada seis escuelas se necesita más de un millardo

Caracas. Más del 50% de las escuelas adscritas a la Alcaldía Metropolitana se encuentran en muy mal estado, por lo que los alumnos que cursan estudios de educación básica en esas instituciones reanudarán hoy sus actividades con muchas dificultades.

La secretaria de Educación del ente metropolitano, **Magaldi Téllez**, informó que en una primera inspección ocular que se hizo en 35 de las 98 escuelas que dependen de ese despacho, se detectaron numerosas fallas de infraestructura, como techos y paredes rotas, filtraciones severas, deficiencias en la iluminación y sanitarios en condiciones deplorables, entre otras cosas.

A esto se suman los reportes sobre el mal estado de la planta física que han realizado los directivos y miembros de la comunidad educativa de otros planteles, los cuales serán inspeccionados este mes. Nohay recursos. La funcionaria dijo que están elaborando los proyectos para ver si por vía del Fides y de la Ley de Asignaciones Especiales, intervienen integralmente esas escuelas, ya que el presupuesto ordinario que le asignó el gobierno metropolitano, el cual asciende a 63,5 millardos de bolívares, no le permite cubrir esos trabajos, porque 58 millardos de bolívares se van sólo en pago del personal. Explicó que “únicamente para hacer las reparaciones, se requiere más de un millardo de bolívares por cada seis escuelas, lo que significa un monto aproximado de 16,3 millardos para los 98 planteles”. Téllez comentó que parte de esos recursos los recibirá entre marzo y abril de este año, por lo que será a partir de esa fecha cuando comiencen a reparar las primeras siete escuelas que se encuentran en situación de emergencia.

Asimismo, informó que entre los planes que tienen previstos para este año está la conversión de 15 escuelas en bolivarianas para que los muchachos puedan ser atendidos todo el día.

También piensan habilitar una unidad de atención psicopedagógica en cada plantel y formar cooperativas de servicio escolar, integradas por los padres y representantes, para que se encarguen del mantenimiento y las reparaciones menores.

### 15 MIL ALUMNOS EMIGRARON

El estado de deterioro en que se encuentra la mayoría de la escuelas metropolitanas, ha obligado a muchos padres a retirar a sus hijos de esas instituciones.

Según la secretaria de Educación de la Alcaldía Metropolitana, Magaldi Téllez, en algunos planteles la matrícula bajó casi a la mitad, debido a esa situación y de la falta de programas de alimentación escolar. “Hay aproximadamente 15 mil cupos disponibles en las escuelas, pero las estadísticas a nivel metropolitano no dan cuenta de hacia dónde se fueron esos niños. Lo más probable es que la mayoría estén como excluidos del sistema escolar, por lo que tendremos que hacer una fuerte inversión para recuperar esa matrícula”.

### EN EMERGENCIA

UED Francisco Javier Yáñez (La Vega). Tiene filtraciones, sanitarios deteriorados, bebederos dañados y escasa iluminación.

UED Sucre (Santa Rosalía).

Filtraciones internas y externas, friso y pintura deteriorada, baños en mal estado, iluminación deficiente.

UED Piar (El Valle). En la entrada del plantel hay una grieta de dos metros de diámetro que afecta cuatro aulas. El techo se está cayendo; baños y aulas con filtraciones.

UED José Antonio González (Catia).

Filtraciones, las aulas se inundan cada vez que llueve, el espacio físico es alquilado y no tiene servicio de agua.

UED Leoncio Martínez (El Guarataro). Las filtraciones generaron el cierre de cuatro aulas. Las cañerías están obstruidas y los urinarios y lavamanos clausurados.

UED Arismendi (Mamera).

Siempre se inunda debido a que el techo del patio central está deteriorado. Las cañerías están rotas, las pocetas no sirven y algunas aulas fueron clausuradas.

Habló la nueva secretaria de Educación del ente metropolitano, Magaldi Téllez. Dice que las escuelas están el suelo, cosa que no significa únicamente que la gestión de la secretaria anterior fue ineficiente, sino que le plantea a la recentralización en marcha un problema particularmente grande: atender algo que la descentralización no pudo hacer, el mantenimiento de las escuelas. Si a ello le agregamos las deficiencias acumuladas en materia de construcción de nuevas edificaciones, poco a poco, la vuelta atrás a la centralidad de la política educativa tiende a complicarse.

## Centralización

### **“LA DESCENTRALIZACIÓN EN SALUD FALLÓ PORQUE NO SE PROFUNDIZÓ”**

El presidente de la Asociación de Alcaldes de Venezuela, Saady Bijani, pide que la nueva ley de salud sea uno de los puntos que se discutan en la agenda de diálogo entre el Ejecutivo nacional y las regiones. La descentralización administrativa es una garantía para la gobernabilidad, señala convencido Saady Bijani, presidente de la Asociación de Alcaldes de Venezuela. Por eso sostiene que el servicio de salud en el país, “que es deficiente y malo”, debe ser objeto de una reforma profunda que precisamente garantice una mayor desconcentración a favor de las regiones. “El desarrollo humano se garantiza, si se acerca el poder a la gente y los servicios se prestan mejor desde los municipios”, añade (...)

**MARIELBA NÚÑEZ. El Nacional - Viernes 07 de Enero de 2005 B/13**

### **¿RECENTRALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN Y LA SALUD?**

#### **EUNIÓN DE OBISPOS. Iglesia: Gobierno propicia la exclusión**

Caracas. El presidente de la Conferencia Episcopal Venezolana (CEV), monseñor Baltasar Porras, manifestó su preocupación por la contradicción que implica el hecho de que “el Gobierno propugna un gran diálogo nacional, pero paradójicamente alimenta realidades que encierran el peligro de la exclusión”.

Porras analizó la situación general del país, durante la inauguración de la 83ª asamblea ordinaria de la CEV y enumeró los hechos que preocupan a la Iglesia Católica. “Primero, la proclamación de una nueva etapa para la consolidación revolucionaria.

Segundo, la implantación de una nueva realidad legal que, contrariando la letra constitucional, penaliza peligrosamente conductas y opiniones. Tercero, la politización del Poder Judicial, que propicia reinterpretaciones y revisión de decisiones anteriores. Cuarto, los informes de las organizaciones de derechos humanos que señalan un claro déficit de la superación de la corrupción, la impunidad y la represalia administrativa.

Quinto, los anuncios que cuestionan las garantías a la propiedad privada, en lo tocante a “tierras ociosas”.

#### **Sexto, las perspectivas de centralización en los sistemas de salud y educación..”.**

Porras precisó que el Gobierno puede revisar la propiedad, “pero no a través de la imposición o la fuerza, sino del diálogo, para que no parezca retaliación o un abuso de poder”.

**El País Últimas Noticias | Sábado 08 de Enero de 2005. 10**

## Misión postgrado





continuos tropiezos, y tal vez hasta el fracaso de sus propósitos, no quieren atribuirlos a su propia incapacidad, lo más fácil es buscar las causas en los escolares. Su comportamiento lo identifica como perturbador; percibe a los educandos en la mayoría de los casos como agresivos o desatentos. Si no responden a sus expectativas de rendimiento, los declara tontos o haraganes. Puede que por el momento tales “explicaciones” liberen o tranquilicen al catedrático, pero no le ayudan ni a él ni a los párvulos a vencer los problemas.

Si tratamos de comprender la situación de un estudiante difícil y las condiciones de su comportamiento inquieto, modificaremos nuestra actitud frente a él. Entonces el pedagogo ya no se verá obligado a reaccionar “con impotencia” o a tomar medidas de exclusión, sino que hallará posibilidades constructivas frente a esas posiciones escolares delicadas.

**Gisela Ortega. TalCual Opinión. Lunes 10 de Enero de 2005 | 14 cartasycorreos@talcualdigital.com**

## MISIONES

### **Al Aló nadie le quita lo alargao**

Cual showman y estrenando estudio, el Presidente volvió al aire con su programa dominical.

En el nuevo formato ahora el pueblo es virtual

A las 4:00 de la tarde el presidente Hugo Chávez se atenazó la nariz: “casi que estornudo”. Para entonces, habían transcurrido, íntegras, 5 horas desde el inicio de la edición número 210 del programa Aló Presidente, y aún faltaba otra media hora para que terminara.

Luego de su salida del aire el pasado domingo 14 de noviembre, ayer a las 11:00 am, se relanzó el espacio dominical de radio y televisión que ameniza al Presidente desde el 23 de mayo de 1999.

Con un nuevo formato, mezcla de talk show, revista de variedades matutina y late night show, el programa se emitirá de ahora en adelante desde un estudio especialmente diseñado e instalado en el Salón Ayacucho del palacio de Miraflores.

Como ya había anunciado la semana pasada el ministro de Comunicación e Información, Andrés Izarra, el nuevo Aló ha sido dividido en seis secciones: Editorial, La revolución bolivariana en el mundo, En privado con el presidente, **Misiones**, Noticias y Revolución comunitaria. La idea es organizar y dinamizar el programa, para hacer más efectiva la comunicación.

Sin embargo, el natural impulsivo de Chávez, quedó claro ayer, va a hacerle difícil a los productores imponerle al Presidente un guión. El Editorial que debía abrir el programa, quedó de cierre; y el director de Últimas Noticias, Eleazar Díaz Rangel, subió al plató a entrevistarlo cuando mejor le pareció al Jefe del Estado, y no cuando estaba pautado.

SEGUNDO DEBUT

**Aparte de los diez muchachos de la Misión Sucre que estuvieron atendiendo y procesando las llamadas del público durante todo el programa, y el personal de estudio y producción, Izarra pareció el más atareado de los asistentes. Puede imaginarse que después de la suspensión bajo extrañas circunstancias del Aló Presidente que lo estrenó en el cargo, el titular del Minci no quisiera dejar nada al azar. Así, se le vio en repetidas ocasiones dando instrucciones detrás de cámara, apuntando informaciones y atendiendo, solícito, los petitorios del Presidente; “¿Dónde está mi Quijote?”. “Consíganme el cheque aquel de Gadaffi”.**

Lo único que se mantuvo, y se mantendrá igual, es la duración indefinida del espacio, que variará cada vez para ajustarse a “las necesidades comunicacionales” del gobierno.

En este sentido, los nuevos sets de escenografía (cinco en total), el remozado logo, los videos que sirven de transición entre sección y sección y hasta los números musicales, pierden gracia y efectividad cruzado el umbral de las dos horas. Aunque en general, aspectos técnicos como la iluminación y la dirección, parecieron más cuidados que en la versión anterior, aún fueron evidentes el brillo en la calva de alguno de los asistentes, y los saltos de cámara que dejaban ver a algún asomado.

Mientras los voceros del Minci se negaron a revelar cuánto se invirtió en la “reformulación” del espacio dominical del Presidente, fuentes extraoficiales aseguraron que con el nuevo formato los costos de producción por programa se reducirán aproximadamente un 60%. En los últimos meses, se dice, la cuenta de Aló Presidente rondó los 400 millones mensuales, y suponía la movilización de hasta un centenar de personas entre personal de producción, seguridad y prensa.

ANUNCIOS, CAMBIOS Y ALGO MÁS

Como de costumbre, el primer mandatario nacional aprovechó el ahora repotenciado espacio televisivo para, según se expresa en jerga periodística, “tubear” al país.

Ministerios como arroz: se crearon tres nuevos ministerios: Industrias Básicas y Minería, Industrias Ligeras y Comercio y Turismo.

El actual presidente de Bancoex, Víctor Alvarez; el viceministro de Industria, Edmée Betancourt; y el hasta ahora ministro de Producción y Comercio, Wilmer Castro, respectivamente, encabezarán las nuevas carteras. El despacho de Energía y Minas cambia de nombre, que no de ministro (se mantiene Rafael Ramírez), y pasa a llamarse de Energía y Petróleo.

Uribe engañado: al canciller de las Farc, Rodrigo Granda, lo secuestraron en Caracas, de eso Chávez no tiene dudas. Ergo, la policía colombiana miente al mundo y le miente al presidente Alvaro Uribe, cuando dice que capturó a Granda en Cúcuta.

Aunque calificó el hecho de “muy grave”, el Presidente no cree que afectará profundamente la relación entre los dos países. Chávez también admitió la nacionalización de Granda, pero indicó que es nula porque presentó documentos falsos.

Chavetón: copiando el formato de las colectas de caridad televisadas, el primer mandatario nacional lanzó la campaña “Un bolívar para Asia”. El primer donativo lo hizo el propio Presidente. Así, cheque en mano, la cochina del premio Muammar Gadaffi a los Derechos Humanos (250 mil euros) que le otorgó Libia quedó repartida en dos: 150.000 para las víctimas del maremoto y 100.000 para que los artistas e intelectuales del mundo que visitaron el país el mes pasado, tengan una oficina acá en Caracas.

Coman y beban todos de mí:

aprobado, con capital 100% venezolano, el lanzamiento de TeleSur.

Con cinco corresponsalías (Caracas, Buenos Aires, Ciudad de México, Brasilia o Río de Janeiro y Los Angeles), el nuevo canal de televisión bilingüe (español-portugués) transmitirá su señal a los países de Suramérica las 24 horas del día. La salida al aire de la televisora está prevista para marzo. El ministro Izarra aclaró que aunque ahora Venezuela asume todos los costos, se espera que en el futuro otros países contribuyan.

**TalCual. Patricia Torres Uribe . Lunes 10 de Enero de 2005 | 2**

## Desarrollo endógeno/Carlos Lanz

### ***EL IDEÓLOGO DEL PEN AHORA LO ES DEL DESARROLLO ENDÓGENO***

#### **EL DESARROLLO ENDÓGENO LLEGÓ A GRAMOVEN**

6.8 millardos provenientes de los fondos petroleros sirvieron para realizar la primera etapa del núcleo de desarrollo endógeno “Fabricio Ojeda”, ubicado en Caracas. 800 personas tienen empleo directo en áreas industriales, agrícolas y de salud

El presidente Hugo Chávez anunció, en julio del 2004 pasado, como una bandera de su gobierno, la multiplicación de Núcleos de Desarrollo Endógeno industriales y agrícolas, acompañados por instalaciones sociales para la educación, atención médica y esparcimiento.

Para ello ofreció 100 mil millones de bolívares en septiembre de ese mismo año.

De acuerdo con los fundamentos ideados por Carlos Lanz, “cerebro ideológico” del Desarrollo Endógeno y la Misión Vuelvan Caras, cerca de 42 núcleos serían construidos en el país; sin embargo, aún no se conoce a ciencia cierta cuántos se han materializado.

Por los momentos, uno solo se ha hecho público, por cierto ubicado en Caracas.

Se trata del Núcleo de Desarrollo Endógeno “Fabricio Ojeda”, erigido en el sector Gramoven, de Catia, el cual se tiene previsto sea inaugurado en pocas semanas dentro del espacio radiotelevisivo Aló Presidente, que retornó al aire nuevamente ayer domingo.

Este núcleo se construyó sobre 16 hectáreas de terreno que alojaban a una planta de combustible con más de 12 años de inactividad. El 24 de mayo de l año pasado se iniciaron los trabajos que para el día de hoy están totalmente finalizados.

**Herminia Fernández S. TalCual . LUNES 10 de Enero de 2005 | 16**

## Gestión y política pública/Iglesia

### **LA IGLESIA EVALÚA LOS TIEMPOS EDUCATIVOS**

Monseñor Azuaje. Episcopado a la expectativa por cambios en educación

La Iglesia católica está a la expectativa respecto a los proyectos que en materia educativa adelanta el Gobierno Nacional y espera que se estén planificando en procura de "defender la dignidad de la persona humana y el crecimiento personal y no en función de restringir los conocimientos a la realidad de algunas ideologías".

En materia de leyes, Azuaje precisó que los prelados han manifestado su "preocupación por la aprobación de un conjunto de instrumentos legales que están en el orden de lo punitivo y de la coyuntura actual". A su juicio "la renovación del marco legal se debe hacer con perspectiva a largo plazo y al servicio de la población y no de parcialidades políticas o de cualquier tendencia ideológica". Al respecto, exhortó a los especialistas en materia jurídica "a explicarle al pueblo cuál es la interpretación verdadera de todas las leyes que se están aplicando y cuál es el beneficio que va a obtener con su aprobación".

TERESA DE VINCENZO. EL UNIVERSAL . LUNES 10 de Enero de 2005

## Luis Fuenmayor fuera de OPSU

### CAYÓ FUENMAYOR PERO NO CALLÓ II

“ME NIEGO A INCLUIR A ESTUDIANTES EN LAS UNIVERSIDADES COMO LIMOSNA”

Luis Fuenmayor fue destituido del cargo en el que llevaba 5 años y 10 meses, pero este despido no lo hace menos afecto a Chávez. Sin embargo, su vivencia lo llevó a escribir un libro: Logros, Confusiones y Perversiones de la Revolución Bolivariana. Dice que funcionarios del Ministerio de Educación Superior insisten en eliminar la Prueba de Aptitud Académica y aupan que las universidades oficiales creen carreras ilegales, irregularidad que él denunció en Unellez

Luis Fuenmayor Toro lleva bien sacada la cuenta: 5 años y 10 meses al frente de la Oficina de Planificación del Sector Universitario.

Recuerda la fecha: pocos días después de que Hugo Chávez tomara el poder, el 16 de febrero de 1999, asumió el cargo del cual fue destituido el 21 de diciembre pasado. Revela que ha sido la posición en la que más ha durado, quien también fuera rector de la Universidad Central de Venezuela durante la década de 1980.

Usted fue destituido, junto con el rector de la Universidad de Los Llanos, Jaime Carrillo, por el Ministro de Educación Superior Samuel Moncada.

Había hecho denuncias sobre irregularidades en esa casa de estudios que causaron gran polémica.

¿Valió su cargo este conflicto?

-Sí salí por eso, vale la pena, pues la Unellez tendrá que sanearse y si sirve para dar una campanada de alerta a las demás universidades pues está bien. Estoy en desacuerdo con la inclusión populista de estudiantes, como dádiva o limosna, en las universidades.

Si me sacaron por denunciar eso, bien salido estoy. La lucha de la inclusión con calidad era mi lucha contra la Unellez. Pero para un sector del Ministerio de Educación Superior, que quiere el poder hegemónico y sin disidencia, yo era un enemigo.

-¿Está incluyendo al ministro?

-No, hablo de gente que aupó las irregularidades de la Unellez.

-¿Qué pasará ahora con Unellez?

¿Continuarán las investigaciones y penalizaciones a que haya lugar?

-Al ser destituido el rector se acaban gran parte de los problemas.

Él ya estaba a punto de abrir Medicina ilegalmente, por ejemplo.

Pero creo que el ministro debe destituir a todas las demás autoridades y nombrarlas él, no que las nombre el nuevo rector, que puede poner a sus amigos. Al salir el rector deben seguir las investigaciones penales, pero aún falta por resolver el problema, pues las carreras siguen siendo ilegales.

Nosotros ya teníamos una previsión:

los estudiantes de Derecho de Apure estudiarían en una extensión que abriría de la Universidad Rómulo Gallegos y a otros los trasladaríamos a la Universidad Rafael María Baralt.

-Además de la polémica por Unellez, usted había presentado un estudio controversial en el que destacaba que sólo pocos estudiantes de Misión Sucre eran realmente excluidos.

-Eso fue una investigación que determinaba que si se aplicaban los principios teóricos de lo que significa exclusión, no eran excluidos la mayoría de los que se inscribieron en Misión Sucre.

Pero eso no significa que no haya excluidos en el país, sólo que a lo mejor ni siquiera se inscribieron en la misión. El problema es la ignorancia de los funcionarios.

En el ministerio hay quienes quieren eliminar la Prueba de Aptitud Académica sin saber que no discrimina ni por región ni por plantel público o privado. Es gente ignorante, que quiere quitar la PAA y no dice nada de las pruebas internas de las universidades que sí son excluyentes.

Hemos demostrado que la PAA es el procedimiento de selección más equitativo y lo modificamos para que lo fuera más aún. Pero viene cualquier ignorante y quiere decidir sin tener base. Eso es una perversión.

Entre logros y perversiones

Perversión. De ese tema ahora habla el ex funcionario. Fuenmayor dice que escribirá un libro de ética y un ensayo sobre el proceso político de la revolución bolivariana:

sus logros, sus confusiones y sus perversiones. "Es prioritario llevar ideología al proceso, pues hay mucha lucha política, pero poca ideológica" -¿Podría ejemplificar algunos logros?

-Un logro es la Constitución Bolivariana, que no la tiene ningún país del mundo. Otro es la participación popular, eso, que todo el mundo, del Gobierno o de la oposición, cante el Himno o enarbole la bandera. También la Ley de Tierras y de Aguas, la política exterior, los precios de petróleo, el control de cambio. Y en OPSU se invirtieron 40 millardos de bolívares en planta física, 16 millardos en equipamiento, 13 millardos en libros de texto, y se crearon 150 salas de computación.

-¿Y las confusiones de la revolución?

-Hay confusión: ¿Qué tipo de proceso revolucionario es este:

nacional, revolucionario, reformista, patriótico? ¿Qué similitudes tiene con Cuba? En cuanto al ingreso a las universidades: esos que sostienen que aquí todos tienen que entrar ¿no saben que la Constitución misma establece limitaciones derivadas de las aptitudes, vocación y aspiraciones?

Hay que pensar si tiene sentido que todos entren y las tres cuartas partes salgan en el primer semestre ¿Eso es equidad?

En este tema hay gente decidiendo sin tener conocimientos.

-¿Y las perversiones?

-Estos son procesos de poder y se entiende que se pelee por el poder. Pero el problema es ¿para qué quieren sentirse poderosos?

¿para sentir la autoridad o para servir a la sociedad? Las perversiones de esa lucha política me hacen asegurar que es necesario en el gobierno crear un Consejo de Ética, no solo para tratar la corrupción sino para evitar las calumnias que no puede permitir un gobernante que quiere construir una nueva sociedad. Estoy con este proceso y voy a seguir.

Pero creo que hay que perfeccionarlo y deslastrarlo de los negligentes que quieren privilegios y hacen negocios o ambas cosas.

Lo que faltó por hacer

Fuenmayor asegura que en su gestión le faltó lograr "el cambio a fondo de las universidades, de la academia y que mejorara la eficiencia del gasto".

—¿Pero eso no era una forma de intervención, las universidades no son autónomas en eso?

—Pero hablo de la vía Ley de Universidades. Yo no participé en el proyecto de ley de educación superior (que propulsó el ex ministro Héctor Navarro) y no estoy de acuerdo con varias cosas: creo que es una propuesta demagógica hablar del voto 1 por 1 en las universidades, porque sería lo mismo que en los cuarteles los soldados votaran por los generales. En ninguna de las dos instituciones se puede hacer: un general se forma, un profesor titular no se elige, se forma, no es un proceso democrático. Yo creo que nos faltó hacer la nueva ley de universidades, estamos en deuda con la Constitución. Yo no creo en leyes homogéneas, creo que debe haber una ley de universidades, otra de colegios universitarios, otra de institutos de la Fuerza Armada. También lograr el ingreso a las universidades mediante una prueba nacional, sin pruebas internas. Y también implementar la instrumentación de la carrera académica nacional, que fue un diseño de Opsu.

Públicas con irregularidades

Al principio de su gestión, Fuenmayor anunció que el Gobierno tendría mayor control de las universidades privadas. Ahora asegura que esto se logró: "Controlamos la creación de carreras ilegales en estas casas de estudio. De hecho no conocemos que se estén dictando carreras no aprobadas en las privadas.

Y si las hay serían pocas, muy pocas. Sí puedo decir que hay más carreras ilegales en las universidades públicas. No hay que ser incoherentes.

Si en 1999 metimos por el aro a universidades como la Gran Mariscal de Ayacucho, Santa María, Bicentenario de Aragua, Alejandro de Humboldt y también saneamos los posgrados, no podíamos permitir que ahora algunas universidades públicas, por hacer las cosas rápido, abran carreras sin autorización. Hay que hacer las cosas rápido pero bien. Hasta ahora la Universidad Bolivariana de Venezuela ha hecho las cosas bien, pero hay gente del Ministerio de Educación Superior presionando, igual con la Universidad de la Fuerza Armada. Además de la Unellez en la Universidad de Oriente hay algunas carreras abiertas irregularmente”.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Lunes 10 de Enero de 2005 B/10

## 2005: ¿Universidad comunitaria?

Comienza el año con la presentación, por parte del Centro al Servicio de la Acción Popular (Cesap), de su alianza con la UCAB, que aporta el reconocimiento académico de su Escuela de Liderazgo en Gerencia Comunitaria. Una iniciativa dirigida a los promotores de iniciativas comunitarias y coordinadores de proyectos sociales. Una persona mayor de edad, con una experiencia mayor a un año y que tenga disposición al trabajo social en equipo puede ser postulada por una agrupación. El próximo 21 de enero comienzan los 10 meses de formación, con clases formales, talleres locales y nacionales, prácticas comunitarias con seguimiento y trabajos en línea. En total son casi 400 horas de dedicación a la formación personal para el servicio público que ocurrirán en paralelo en Puerto Ayacucho, Cumaná, Barcelona, Mérida, Valera, Cabimas, Maracaibo, Barquisimeto, Maracay, Los Teques y Caracas. Elías Santana. EL TERCER SECTOR. El Nacional 10-01-05

## Misión Sucre

MISIÓN SUCRE, EN AÑO Y MEDIO DE EXISTENCIA, HA INCORPORADO A ESTE NIVEL EDUCATIVO "MÁS ESTUDIANTES QUE TODOS LOS GRADUADOS EN LA HISTORIA DE LA MÁS ANTIGUA UNIVERSIDAD VENEZOLANA", LA UCV.

EN LA USB SOLO UNA PERSONA DE BAJOS RECURSOS ENTRÓ EN 3 AÑOS

Moncada: Misión Sucre tiene más ingresos estudiantiles que graduados en UCV

El ministro de Educación Superior resaltó, vía telefónica para el programa Aló Presidente, que la UCV ha graduado a 146 mil personas en 180 años, mientras que la Misión Sucre tiene 264 mil inscritos.

Caracas, 09 Ene. Para el ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, el sistema universitario Misión Sucre, en año y medio de existencia, ha incorporado a este nivel educativo "más estudiantes que todos los graduados en la historia de la más antigua universidad venezolana", la UCV.

Así lo precisó Moncada al comunicarse vía telefónica con el jefe del Estado, Hugo Chávez Frías, durante la transmisión del programa 210 de "Aló Presidente", este domingo.

Según las cifras que maneja Moncada, la Universidad Central de Venezuela tiene, desde sus inicios a finales del siglo XVIII como la Real y Pontificia Universidad de Caracas, "146 mil 646 graduados como licenciados, y posee más si contamos los posgrados. Pero igualmente, contando los posgrados, no tiene mayor cantidad de egresados que todos los estudiantes que ahora están en el sistema universitario Misión Sucre".

El estudio "Exclusión de los pobres en la educación venezolana", señaló que durante 1998, 1999 y 2000, solamente un estudiante de los estratos pobres ingresó en la Universidad Simón Bolívar. La Misión Sucre tiene 264.007 estudiantes en estos momentos, según indicó el ministro.

Moncada también resaltó un estudio de doctorado realizado en el año 2003 por Eduardo Morales Gil, militante de un partido de la oposición. El estudio, titulado "Exclusión de los pobres en la educación venezolana", señaló que durante 1998, 1999 y 2000, solamente un estudiante de los estratos pobres ingresó en la Universidad Simón Bolívar.

"El Estado gasta 204 millardos de bolívares anuales en dicha universidad", señaló el Presidente Chávez. Por su parte, el director del Instituto Nacional de Estadística (INE), Elías Eljuri, añadió a las cifras dadas por Moncada que la deserción en la UCV en general es bastante alta.

"Yo pienso que en toda la historia de la UCV, lo mínimo que debe haber de ingreso son de 300 a 400 mil personas", dijo.

En ese sentido, el primer mandatario nacional, dada la importancia del tema, prometió que en el espacio "Aló Presidente" se le dedicará un programa a la educación superior.

## Docencia

### INICIAN RECLASIFICACIÓN DE MÁS DE 7 MIL DOCENTES

El Ministerio de Educación y Deportes (MED) salió al paso a las denuncias de los gremios, publicada este domingo en El Universal, sobre el supuesto incremento de docentes contratados en desmedro de los titulares tanto de aulas como en los diversos niveles de categoría y jerarquía, por la negativa de éste a no convocar los concursos respectivos. En ese sentido, este lunes, en parte de prensa, el despacho informó sobre la reclasificación de profesores en todo el país.

Según el MED serán 7.500 las personas beneficiadas de tal medida que se activará "a partir de la primera quincena del mes de enero 2005", al hacer efectiva la cláusula 38 de la III Convención Colectiva 20002002, con la cual se reclasifican a los docentes venezolanos (...)

GUSTAVO MENDEZ . EL UNIVERSAL . 11-01-05

## Leyes educativas

### MADURO INVITA A LA IGLESIA A DISCUTIR LEYES EDUCATIVAS

GUSTAVO MENDEZ . EL UNIVERSAL, 11-01-05

## UNIMET

### EVENTO SE REALIZARÁ EL 14 Y 15 DE ESTE MES

En la Unimet dictan simposio sobre docencia

Caracas. La Escuela de Educación de la Universidad Metropolitana está organizando el VI Simposio Nueva Docencia.

VIDAUNIVERSITARIA ÚLTIMAS NOTICIAS | MARTES 11 DE ENERO DE 2005. 6

## Ministro Istúriz asistió a la IX Asamblea Nacional de Red de Educadores

En San Juan de los Morros

### IX ASAMBLEA NACIONAL DE RED DE EDUCADORES DE VENEZUELA

El ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz asistió este fin de semana a la instalación de la IX Asamblea Nacional de la Red de Educadores, en la cual estuvieron presentes profesionales del magisterio venezolano de todo el país.

El evento se realizó en las instalaciones de la Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos, (UNERG), en San Juan de los Morros, capital del estado Guárico y tuvo como objetivo principal, evaluar y analizar las políticas educativas emprendidas desde el Ministerio de Educación, las Zonas Educativas y las Secretarías de Educación del país.

El titular del Despacho Educativo señaló que en este escenario se hace un balance de la gestión educativa del año, así como también se estudian las perspectivas, los retos y los compromisos del año que se inicia.

Istúriz, recordó que la Revolución Bolivariana ha dotado al país de un Sistema Nacional de Educación, un Sistema Nacional del Deporte y de un Sistema Bolivariano de Educación, es decir, -de un nuevo modelo educativo- el Sistema Educativo Bolivariano.

José Salcedo Vásquez (Caracas, Prensa-MED) PORTAL MED. Jaileth Contreras el Monday, 10 January a las 15:15:03 <https://www.me.gov.ve/>

## La vida de Simón Rodríguez en una radionovela

EN NOMBRE DE SIMÓN LLEGA A SU FINAL PARA DAR ESPACIO AL "MAESTRO ROBINSON"

La exitosa Radioserie de RNV

La obra del escritor Edgar Borges que contó con la narración de Porfirio Torres y la actuación de destacados actores, inauguró un nuevo estilo de Radionovela épica, que ha redimensionado este género para el disfrute de los oyentes

<http://www.diariovea.com.ve/cultura.html>

## Editorial del magisterio

¿Por qué el Ministerio de Educación y Deportes de Venezuela no institucionaliza la creación de una editorial para los docentes? Existen muchas cosas positivas en las aulas que deberían ser divulgadas, quizás no existe una institución que se faculte de publicar aquello que hacen nuestras escuelas y sus maestros. Debemos estar claros en la apatía de la gente hacia la lectura, en el magisterio nacional; pero también coexiste una preocupación e interés por la lectura en una minoría de los profesionales de la educación que están formando el futuro del país. Los profesionales de la enseñanza, y quienes aún no lo sean, están en la obligación de buscar ilustración, ampliar sus conocimientos debido a que vivimos en un universo de pensamientos y sabidurías cambiantes.

ALEJANDRO MORENO MUÑOZ CI 5.649.391

CARTAS. El Nacional - Miércoles 12 de Enero de 2005 A/7

## Recentralización desde el Municipio Estado en el Hatillo-Miranda

GOBERNACIÓN DE MIRANDA ADMINISTRARÁ ESCUELAS Y DISPENSARIOS DE EL HATILLO

El gobierno de Diosdado Cabello asumirá el pago de personal, insumos y mantenimiento de cinco planteles educativos y de la red de salud .

Se espera que el acuerdo de transferencia sea firmado en los próximos diez días

El alcalde del municipio El Hatillo, Alfredo Catalán, informó que antes de que finalice el mes de enero se materializará un acuerdo para transferir a la Gobernación de Miranda la administración de los planteles educativos y los centros de salud que existen en la jurisdicción. "Se han adelantado todas las conversaciones y mañana (hoy) consignaremos el proyecto en la Contraloría Jurídica de Miranda para que haga todas las revisiones. Sólo faltaría la firma del documento que debe hacerse en un acto público, entre ésta y la próxima semana", dijo.

Serán cedidas bajo la figura del comodato las edificaciones donde funciona el ambulatorio Jesús Regetti, situado en el pueblo de El Hatillo; los dispensarios ubicados en La Mata, La Hoyadita, Turgua y la zona rural de Sabaneta; y las escuelas Juan Manuel Cagigal, María May, Armando Reverón, Rafael Urdaneta y Pedro Camejo; que eran competencia de la alcaldía.

Aproximadamente 160 personas pasarán a la nómina de la Gobernación de Miranda, que también asumirá el pago de los insumos y el mantenimiento de la infraestructura. El gobierno de Cabello dictará las pautas para ejecutar los programas promovidos por el primer mandatario: la misión Barrio Adentro y las escuelas bolivarianas.

Catalán asegura que el cambio no atentará contra la descentralización de los poderes. "Es necesario trabajar coordinadamente.

Si el gobernador tiene toda la disposición de invertir en la jurisdicción, aprovecharemos esa intención.

Así el dinero que se emplea en pagarle a los empleados, se puede utilizar para realizar otras obras.

Además, no dejaremos de estar pendientes. Ejecutaremos la contraloría social junto a las comunidades", sostuvo.

Agregó que aunque 30% del presupuesto ordinario se usa para el pago de salarios, 50% de las personas que buscan asistencia médica en El Hatillo, provienen de Baruta, los Valles del Tuy y otras zonas que no pertenecen a la jurisdicción. Señaló que entre los proyectos que ahora estarán en manos del gobernador está la ampliación del único ambulatorio que existe en la localidad, que tendrá una inversión de 500 millones de bolívares.

Catalán comentó que el área de vialidad será una de las que se favorecerá con la transferencia.

Además, dijo que el trabajo mutuo permitirá "fortalecer los planes sociales que ya existen".

LEIDYS ASUAJE. El Nacional - Miércoles 12 de Enero de 2005 B/11



## Carrera docente

### MED niega baja de docentes de carrera en su nómina

Como absurda calificó el viceministro de Asuntos Educativos, Armando Rojas, las declaraciones de un dirigente sindical, aparecidas en un diario de circulación nacional, que plantean la disminución de docentes de carrera en la nómina del Ministerio de Educación y Deportes (MED).

“En la nota de prensa, se aclaraba que no era un problema de pagos o retrasos porque el ministerio está cumpliendo bien, pero se señala que existe una disminución de docentes de carrera. Eso es totalmente absurdo”, declaró.

La afirmación la realizó durante la inauguración del Centro Preescolar Nacional Magdalena de Sucre del Preescolar Berta Machado de Aza en el sector UD4 de Caricuao.

Señaló Rojas que la actual gestión del MED, a través de su titular Aristóbulo Istúriz, se caracteriza por el respeto a los derechos de los docentes y cumplimiento de compromisos pendientes de gestiones anteriores.

“La política que viene adelantando el ministro Aristóbulo es precisamente el respeto a la jubilación que anteriormente era un privilegio cercenado. El que se haya jubilado más de 30 mil docentes, simplemente nos indica cómo estaba acumulado un derecho que les corresponde”.

El viceministro de Asuntos Educativos manifestó su desacuerdo con la manera como se presentó esa información en el reportaje del fin de semana pasado “Se dió a entender que se esta sacando a los docentes para crear un sistema paralelo. Un absurdo”, afirmó.

Aclaró Armando Rojas que actualmente existe una alta proporción de interinos en el despacho educativo y que se trabaja en la solución del problema “A esos interinos se les va abrir concursos mediante una característica muy especial, a partir del desarrollo fundamental del reglamento, de lo que se está haciendo”.

En cuanto a las inauguraciones de los dos preescolares se invirtieron 572 millones de bolívares, y se benefició a una matrícula de 800 estudiantes de la zona. Ambas recibieron dotación de mobiliario, construcción de cocina y se les realizó rehabilitación integral de sus plantas físicas.

En el Centro Preescolar Magdalena, ubicado en la Terraza “G” de Mucuritas, fueron rehabilitadas cinco aulas de preescolar y se construyeron dos aulas para Educación Básica. El Preescolar Nacional Berta Machado de Aza aumentó su matrícula con la construcción de dos aulas para Maternal.

PORTAL MED. Enviado por Jaileth Contreras el Wednesday, 12 January a las 08:49:14

Roger Merchán (Caracas, Prensa-MED) <https://www.me.gov.ve/>

## LOGROS DECLARADOS DEL MES/EL MES celebra su tercer aniversario

PRENSA/MES (12/01/05). Para el MES, el 2005 es el año de la consolidación de la Misión Sucre y la Municipalización de la Educación Superior, a través de la construcción de las Aldeas Universitarias, los cuales serán espacios debidamente dotados que podrán ser utilizados por distintas instituciones de educación superior para dar respuesta a la demanda en cada rincón del país.

A sólo 3 años de su creación, el Ministerio de Educación Superior (MES), ha reunido logros como haber incorporado a 264.007 bachilleres a la educación superior a través de la Misión Sucre, de los cuales 40.087 se encuentran cursando los programas de formación o carreras universitarias. Y 100 mil se han sido becados.

Asimismo, la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), proyecto bandera del Gobierno Revolucionario y de esta institución específicamente, incrementó su matrícula, en tan sólo un año y medio, de 4.386 estudiantes a 22.348, es decir, aumentó en un 400%.

### EL MES SE VISTE DE FIESTA

Para celebrar éste tercer aniversario, el MES inaugura, el próximo 17 de enero del presente año, la exposición “Ghandi King e Ikeda: Un legado para la construcción de la paz” organizada por la Capilla Internacional Martín Luther King (h) de la Universidad de Morehouse de Estados Unidos y la cual llega a Venezuela gracias patrocinio del MES, la Organización de las Naciones Unidas (ONU), la Soka Gakkai Internacional de Venezuela, Universidad Central de Venezuela y la Universidad Simón Bolívar.

Asimismo habrá un foro sobre el Proyecto de Ley de Educación Superior, donde podremos contar con el doctor Héctor Navarro (Ex Ministro de Educación Superior), doctor Rigoberto Lanz, profesor Eduardo Leal y el licenciado Andrés Eloy Ruíz (Viceministro de Políticas Académicas del MES).  
ORI/ MM. <http://www.mes.gov.ve/informa/noticias>.

## UCV presentó Proyecto de Ley de Educación Superior

La creación del Sistema de Educación Superior mediante el cual se consolide la relación entre las instituciones, es uno de los planteamientos fundamentales en la propuesta de Ley de Educación Superior elaborada por la Comisión designada por el Consejo Universitario de la UCV y la Asociación de Rectores Universitarios, ABREU.

Con la presencia de los profesores, Antonio París y Eleazar Narváez, Rector y Vicerrector de la UCV, respectivamente, el pasado 18 de noviembre, en la Sala "Francisco de Miranda", la comisión presidida por el Profesor Amalio Belmonte, presentó el Proyecto de Ley de Educación Superior. Durante la exposición, se enfatizó en el desarrollo de cuatro áreas fundamentales: primero la creación de un Comité Social, que promueva la interrelación de las instituciones universitarias con la sociedad; creación de un Fondo de Financiamiento para el desarrollo de proyectos de investigación; desvinculación de los criterios de elección de autoridades según su especificidad y el equiparamiento de los deberes y derechos de las instituciones de educación superior pública y privada.

En relación con este tema, el Vicerrector Académico de la UCV, Profesor Eleazar Narváez, habla sobre la creación del Sistema de Educación Superior, y la extensión de la autonomía a todas las instituciones universitarias, la rendición de cuentas y la preocupación por la equidad, tres aspectos que Narváez considera sustanciales para el desarrollo de la Educación Superior en el país. Con respecto a la creación del Sistema de Educación Superior sostiene que la idea es erradicar del funcionamiento actual, la escasa relación de las instituciones entre sí, a fin de crear un sistema que permita el manejo de las instituciones de educación superior como un todo con relación de interdependencia. Asimismo, la extensión de la autonomía a todas las instituciones aunada a su preservación, es otro de los aspectos que a juicio del Vicerrector Académico deben ser valorados, al considerar la autonomía "como un requisito para la práctica académica en las instituciones de Educación Superior, ajena a factores que puedan afectar el libre desenvolvimiento y desarrollo de la vida académica". Por otra parte, Narváez sostiene que en el aspecto de "rendición de cuentas", se debe incluir a todas las instituciones de Educación Superior, y debe ser entendida como una forma de mostrarle al país los proyectos y logros de las distintas instancias académicas.

Lo mejor de la Academia para la Academia . Vicerrectorado Académico de la UCV. Boletín N° 2 – Diciembre 2004. <http://www.ucv.ve/viceacad/paginas/boletin.htm>

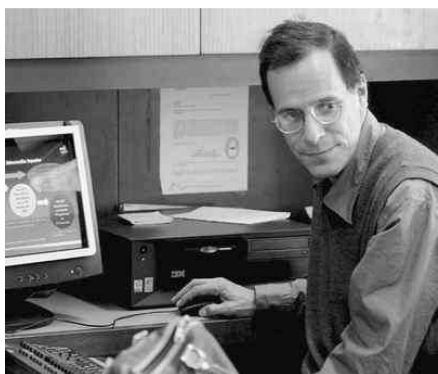
## Misión Sucre/Educación médica

UN NUEVO PROGRAMA SE DESARROLLARÁ EN EL MARCO DE LA MISIÓN SUCRE

Formarán a dos mil 400 médicos sociales

Participan seis universidades con seguimiento, del MES y el Msds

Caracas. El próximo 3 de febrero se iniciará el período de formación de dos mil 400 estudiantes en el área de Medicina Social, a través de seis universidades que impartirán el Programa de Formación de Medicina Integral, en el marco de la Misión Sucre.



El anuncio lo hizo el viceministro de Políticas Académicas del Ministerio de Educación Superior (MES), Andrés Eloy Ruíz, quien destacó que estos estudios son los que darán soporte y sustentabilidad a otra política pública, que es la universalización de la salud preventiva de los venezolanos, en el marco de la Misión Barrio Adentro, para lo cual los llamados "médicos sociales" requieren una formación que no es la tradicional que ofrecen las universidades, pues se centra en lo curativo y no en lo preventivo.

Las universidades Francisco de Miranda, Rómulo Gallegos, Rafael María Baralt, Bolivariana de Venezuela, Nacional

Experimental de la Fuerza Armada (Unefa) y Nacional Experimental de los Llanos Ezequiel Zamora (Unellez) llevarán la formación, mientras que el seguimiento y el apoyo lo harán los ministerios de Educación Superior y Salud y Desarrollo Social.

MIRIAM MORILLO. Su Salud Últimas Noticias | Jueves 13 de Enero de 2005.

## Niñez

MILLÓN Y MEDIO DE CHAMOS TRABAJAN

INFANCIA CONSEJO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE HACE CONSULTA PARA PREVENIR Y ERRADICAR ESTA PRÁCTICA

En el sector informal han sido detectados 1,1 millón de muchachos y 400 mil en el formal Caracas. Hasta el próximo día 28 el Consejo Nacional de Derechos del Niño y del Adolescente (Cndna) realizará una consulta de carácter nacional sobre el Plan Subregional de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil.

Anahí Arismendi, presidenta del Cndna, explicó que una encuesta en instituciones públicas y privadas, en ONGs y entre los mismos niños trabajadores se recogen experiencias para elaborar líneas que permitan abordar esta realidad.

Cifras de Fundaici estiman que en el país hay un millón 100 mil niños que laboran en el sector informal y 400 mil en el sector formal.

Prioridades. El Plan Subregional en el que participan los países de la comunidad andina se plantea alcanzar seis prioridades en tres años.

Ángel Gómez, consejero por el Ministerio de Trabajo, dijo que la primera meta es incorporar el tema en el diseño de políticas públicas y programas sociales. El segundo objetivo es crear sistemas nacionales de información para conocer las cifras que revelen las verdaderas dimensiones del problema.

También se diseñarán sistemas de inspección del trabajo infantil, pues hasta ahora se ha limitado a la supervisión en el sector formal.

Otras prioridades son transformar los patrones de conducta que promueven el trabajo infantil, adecuar las legislaciones de cada país y fortalecer la participación de todos los actores sociales en la búsqueda de soluciones.

LORENA PINEDA. La Vida Últimas Noticias | Jueves 13 de Enero de 2005.

## Invasiones/LUZ

A LA UNIVERSIDAD TAMBIÉN LE SALE LA LEY DE TIERRAS.

LUZ dispuesta a desarrollar terrenos desocupados

Analizan propuestas para proyectos habitacionales

Maracaibo. El rector de la Universidad del Zulia, Leonardo Atencio, aseguró que los terrenos ociosos de esa casa de estudios no han sido aprovechados para el desarrollo de infraestructura debido a la carencia de recursos económicos.

MONICA CASTRO.El Universal, 13-01-05

## Universidad de los Trabajadores

TODOS QUIEREN SU UNIVERSIDAD

CREACIÓN DE UNIVERSIDAD DE LOS TRABAJADORES PLANTEARÁ FENTRASEP

Caracas, 13 Ene. Venpres (Pedro M. Salazar).- La Federación Nacional de los Trabajadores del Sector Público (Fentrased) planteará la creación de la Universidad de los Trabajadores al ministro de Educación Superior, Samuel Moncada.

## Misión Sucre

MISIÓN SUCRE LLEGA A LA DIRECCIÓN EJECUTIVA DE LA MAGISTRATURA

Más de un centenar de personas participarán en el Programa de Iniciación Universitaria, que se desarrollará durante cuatro meses en la sede del órgano auxiliar del Tribunal Supremo de Justicia. MINCI. <http://www.minci.gov.ve/noticia.13-01-05>

## Ajedrez

FORMALIZADO AJEDREZ EN ESCUELAS PÚBLICAS DESDE PRIMER HASTA NOVENO GRADO

Acto en el Teatro Municipal de Caracas

El proyecto preparó a unos 26 mil 230 docentes en el área del ajedrez en todo el país, cuya práctica comenzó oficialmente en octubre del 2004 en su primera etapa a nivel nacional, pero que este jueves quedó formalizada.

Desde el año pasado había arrancado el proyecto a nivel de preescolares (Archivo)

Ajedrez para todos

Este jueves se formalizó el proyecto de ingreso del ajedrez a la escuela básica venezolana, desde el preescolar hasta noveno grado, luego de que el Ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, firmó la resolución en el Teatro Municipal de Caracas.

El director general del Instituto Nacional de Deportes, Uvencio Blanco, informó que más como un deporte, le interesa que el alumno desarrolle una personalidad armónica y que piense de manera organizada.

Blanco señaló que para iniciar el proyecto se prepararon unos 26 mil 230 docentes en el área del ajedrez en todo el país, cuya práctica comenzó oficialmente en octubre del 2004 en su primera etapa a nivel nacional, pero que este jueves quedó formalizada.

Venpres (Simón Alberto Palomo)

13 de Enero de 2005, 11:29 PM

RNV. <http://www.rnv.gov.ve/noticias/>

## Educación médica

BARRIO ADENTRO LA GRAN UNIVERSIDAD NACIONAL:  
BIANCO

APRENDIZAJE PROFESIONAL CON TODO

Apoya Programa de Formación de Medicina Integral que desarrollarán 6 universidades

Caracas. La formación de médicos sociales es un programa novedoso, único a nivel mundial, y convierte a Barrio Adentro en la gran universidad nacional.

La afirmación corresponde al presidente del Colegio

Médico del Distrito Metropolitano, Fernando Bianco, al referirse al Programa de Formación de Medicina Integral que desarrollarán seis universidades en el marco de la Misión Sucre, que se inicia el próximo 3 de febrero.

En opinión de Bianco, "Barrio Adentro le cambió el concepto a la medicina, a consecuencia de un mandato constitucional, el cual obliga a que el Estado a realizar un ejercicio permanente para mantener a la población sana, con una promoción y prevención de la salud. Para ello, es necesario que los médicos reciban orientación sobre la promoción y la prevención y la lleven hasta la población" (...)

MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Viernes 14 de Enero de 2005. 8



## Gobierno invierte 8% del PIB en educación Porcentaje nunca visto en el país

DIRECTOR DEL IPASME AFIRMA QUE GOBIERNO INVIERTE 8% DEL PIB EN EDUCACIÓN PORCENTAJE NUNCA VISTO EN EL PAÍS

Orlando Pérez, vicepresidente del Ipasme, indicó que con estas cifras, Venezuela esta por encima de las expectativas de la Unesco en el ámbito mundial en lo que respecta a inversión por parte de los gobiernos en el sector educativo.

Venpres

14 de Enero de 2005, 06:41 PM

RNV. <http://www.rnv.gov.ve/noticias/>

## LICEO BOLIVARIANO/Las definiciones formales

El Liceo Bolivariano es un programa bandera dirigido a atender integralmente la adolescencia y la juventud temprana, período de vida en el cual la estructura pasada centró su atención para la mercantilización. El perfil curricular que estructura al pensum respectivo responde a la concepción integral de la Educación como Continuo Humano. El nuevo programa bandera cubre la atención integral de educación bolivariana al período de vida entre 12 y 18 años de edad, correspondiente a la continuidad de formación del nuevo republicano entre la Escuela Bolivariana y la Universidad Bolivariana, con salida profesional intermedia como la de técnico medio. El Liceo Bolivariano da continuidad a la formación del nuevo republicano dentro del contexto temporo-espacial de la nueva estructura educativa, con la identificación revolucionaria de Adolescencia y juventud para el desarrollo Endógeno al completar la cobertura, en la nueva estructura de Educación Bolivariana dando atención integral al período de vida del desarrollo del ser humano que históricamente había sido abandonado para convertirlo en objeto de mercado y privatización que caracterizaba a la educación del neoliberalismo.

Objetivos

- \* Garantizar el acceso, permanencia y prosecución de los adolescentes y jóvenes en el sistema educativo como un derecho humano y social.
- \* Extender la cobertura de la matrícula, con énfasis en la educación del adolescente y joven entre los 12 y 18 años. Prioriza la población rural, indígena y de frontera.
- \* Articular el Liceo Bolivariano con el sistema de producción de bienes y servicios, a través de elaboración de proyectos educativos productivos y sustentables con pertinencia sociocultural.
- \* Desarrollar la planta física y la dotación adecuadas a las necesidades pedagógicas, culturales y deportivas.
- \* Formar al adolescente y joven en la resolución de problemas, los que le son propios y los de su comunidad.
- \* Desarrollar proyectos y seminarios de investigación vinculados a las actividades socio ambientales y productivas propias de la localidad, la región y el país, para fortalecer en los y las docentes y estudiantes, la investigación social, científica y tecnológica
- \* Impulsar la participación de los y las estudiantes, docentes y comunidad, en los Consejos Locales de Planificación y contribuir a la construcción de propuestas y proyectos en función del desarrollo endógeno de la localidad, en correspondencia con la región y el país.
- \* Contribuir a elevar los niveles de integración de la población.
- \* Atender de manera prioritaria la problemática de adolescentes y jóvenes.

MODELO TEÓRICO CURRICULAR

Perfil de formación del nuevo republicano y la nueva republicana.

El perfil del egresado del Liceo Bolivariano es la síntesis en el SER del nuevo republicano de las interrelaciones que se establecen entre los ejes integradores de cada nivel, con el hacer, saber y convivir: ciudadano y ciudadana capaces de valorarse a si mismo y a su comunidad para convivir en democracia de manera participativa, protagónica y corresponsable en el marco del ideal bolivariano con una visión holística y en armonía con la naturaleza para la construcción de una sociedad solidaria de justicia y, por ende, de paz.

Componentes de la Formación Docente.

La Formación Docente para el Liceo Bolivariano tendrá los siguientes componentes:

- \* La integración de las disciplinas en áreas del conocimiento, de manera contextualizado.
- \* La educación Bolivariana en el Marco de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela: El Nuevo Ciudadano, El Continuo Humano, El Ideario Bolivariano.

\* Investigación y Desarrollo Endógeno: Elaboración de proyectos sustentables. El Seminario como estrategia metodológica. Conformación de Redes Interinstitucionales.

\* Problemática del adolescente en el contexto actual: Visión holística del adolescente.

\* Nuevas Tecnologías de la Información y la Educación. Edumática.

Población.

Se seleccionaron 259 unidades educativas de los planteles nacionales con III etapa de Educación Básica y Media Diversificada, lo que se corresponde con el 33,46 % del universo a cubrir en términos de tres años. Estos planteles están distribuidos en 190 municipios lo que representa el 56,72% del total nacional. Las secciones del primer año alcanzan 1.813 con una matrícula de 68.894 y para el cuarto año 1560 secciones con una matrícula de 59.470, que hacen un total de 3.373 secciones y 128.364 alumnos, atendidos por un aproximado de 6.682 docentes.

Implantación 2004-2005: 7mo (Nivel I) y 4to Año (Nivel II), Articulados a los Núcleos de Desarrollo Endógeno (NDE)

#### ORGANIZACIÓN CURRICULAR

El proyecto como estrategia metodológica.

La metodología de proyecto es la espina dorsal de una pedagogía como manera común de construcción de los saberes en la clase. La organización por proyectos está muy ligada a la articulación entre formación, investigación y proyección social. La meta de un proyecto es buscar respuestas o dar soluciones y, esencialmente, desarrollar competencias cognitivas amplias y socioafectivas de los estudiantes.

Seminario de “Desarrollo Endógeno”.

El Seminario para el Desarrollo Endógeno es una estrategia metodológica que tiene como fin la integración de todos los actores del proceso educativo, (docentes, estudiantes y comunidad en general) quienes a partir de la realidad deben implementar diferentes acciones para su transformación, de forma que contribuya al desarrollo endógeno local, regional con visión nacional.

Integración de Áreas del Conocimiento.

En el Liceo Bolivariano las áreas del conocimiento se integran a través de un proyecto educativo-productivo de manera que las disciplinas apoyen y le den explicación desde su especialidad a todas las acciones planteadas en los mismos. Por ejemplo, el área de sociales con sus categorías tiempo y espacio se relaciona con el área de ciencias para realizar diagnósticos y con el área de lenguaje, cultura y comunicación ayude a entender los saberes locales, sus diferentes expresiones humanas manifestadas en las tradiciones y costumbres y con la educación para el trabajo que impulsa el aprender-haciendo, descubriendo las potencialidades de la comunidad en función del desarrollo sustentable.

El currículo del Liceo Bolivariano se organiza en 5 áreas que integran las distintas disciplinas y contenidos necesarios para la formación del adolescente y joven que requiere nuestro país:

\* Ciencias Naturales y Matemática: Esta área integra las disciplinas: matemática, biología, física, química y ciencias de la tierra, las cuales obedecen a leyes y procesos específicos que se dan independientemente del ser humano y ejercen influencia sobre él.

\* Lengua – Cultura – Idioma: Está integrada por las disciplinas: Castellano, literatura, inglés, idiomas propios, cultura y comunicación. Esta área concibe la lengua oral y escrita como expresión cultural que integra lo científico y lo humanístico reconociendo la diversidad multiétnica y pluricultural a diferentes escalas.

\* Ciencias Sociales: Integrada por geografía, historia, ciudadanía e identidad. Esta área considera el comportamiento social del hombre en el devenir histórico en tiempo y espacio determinado para entenderse como sujeto y objeto de transformación.

\* Educación para el trabajo y desarrollo endógeno: Educación y trabajo como síntesis del proceso de formación que se expresa en lo organizativo y productivo y se concreta en la comunidad para alcanzar el modelo de desarrollo endógeno.

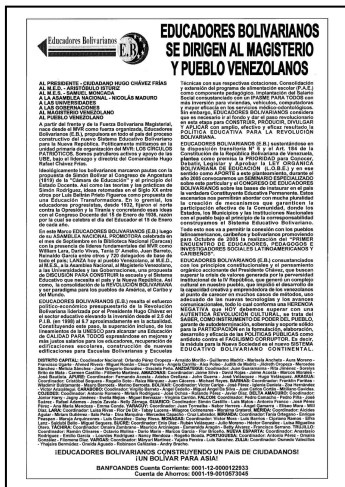
\* Recreación – Deportes – Educación Física – Ambiente: Es un área que aparece como necesidad para fortalecer el desarrollo físico-mental del ser humano en armonía con su entorno para alcanzar una mejor calidad de vida para él y las generaciones futuras.

#### ORIENTACIONES GENERALES PARA LA EVALUACIÓN

\* La evaluación será integral, centrada en el ser humano, respetando y reconociendo los distintos ritmos y desarrollo de cada adolescente y joven como persona única y cambiante.

\* La Evaluación estará fundamentada como un proceso, en los procesos y competencias.

- \* La Evaluación valorará al sujeto no solo en cuanto a lo que sabe o no sabe, hace y construye, sino en el proceso de desarrollo de sus potencialidades.
- \* La Evaluación será dinámica, interactiva, basada en lo que el adolescente y el joven construye a partir de su realidad cultural para modificar a su mundo y así mismo.



- \* La evaluación contemplará los preceptos constitucionales de participación, corresponsabilidad y democracia con desarrollo de la soberanía cognitiva y consustanciados con su comunidad. Así como también, los principios: solidaridad, bien común, justicia social, equidad, el bien común y otros.
  - \* La evaluación será sistematizada y planificada con participación de los diferentes actores del proceso educativo, con un seguimiento real de los avances, fortalezas y debilidades
- Portal Educativo nacional. <http://www.portaleducativo.edu.ve/>  
Bajado el 14-01-05

## Día del Educador

MED Y ALCALDÍAS UNIDAS PARA CELEBRAR EL DÍA DEL EDUCADOR

En el marco de la celebración del Día del Educador

**MED Y ALCALDÍAS SE UNEN PARA DIGNIFICAR AL MAGISTERIO CAPITALINO**

El Ministerio de Educación y Deportes, en conjunto con la Alcaldía Metropolitana y la Alcaldía Bolivariana del Municipio Libertador, celebrarán hoy el Día del Educador y los tres niveles de gobierno dejarán claro al país que se encuentran trabajando en conjunto para dignificar la condición social de los docentes de la región capital.

Portal del MED. Enviado por Jaileth Contreras el Friday, 14 January a las 16:11:10

(Caracas, Prensa-MED) <https://www.me.gov.ve/>

### La dedicación del

**maestro ya no es la misma. El educador de antes era “transformador de sociedades”**

### Aristóbulo Isturiz

CELEBRACIÓN DOCENTES FESTEJAN HOY SU DÍA CON UN

ACTO EN LA PLAZA BOLÍVAR PRESIDIDO POR EL MINISTRO ARISTÓBULO ISTÚRIZ

El de ahora debe lidiar con representantes indiferentes

Caracas. Si usted se formó en el esquema de la educación tradicional, seguramente se jactará de lo bien preparado que salió cuando terminó la escuela.

También recordará los reglazos en las palmas de la manos o pasar horas viendo a la pared.

Tal vez critique la libertad de los muchachos de hoy en día, que puede interpretar como falta de respeto o indisciplina, y añorará los viejos tiempos en que se aprendía al caletre las reglas de ortografía o las tablas de multiplicar.

LORENA PINEDA. La Vida ÚLTIMAS NOTICIAS | SÁBADO 15 de Enero de 2005. 4

NOTA

*Los títulos y la foto que acompaña la noticia hace pensar que la celebración oficialista del día del maestro carece del entusiasmo militante de otros tiempos. LBJ*



## Istúriz: No se aumentará el sueldo a los maestros

Acto de homenaje a educadores en su día

El ministro argumentó que en la pasada contratación colectiva se les dio un incremento del 30 por ciento, superior a la inflación que fue de 19 por ciento al cierre del 2004.

RNV. <http://www.rnv.gov.ve/noticias/>. Venpres (Nínive Camacho)

15 de Enero de 2005, 04:10 PM

NOTA

*Confirmado... el aumento no va.. lo que si va es "un sistema de evaluación de desempeño de los educadores para mejorar la calidad de su trabajo". ¿Qué dirán los gremios bolivarianos al respecto? LBJ*

## UCV/Caso María Lionza/Controversia con la Alcaldía

SORPRENDEN CON RÉPLICA DE MARÍA LIONZA

PATRIMONIO / Alcaldía de Libertador devela copia de la escultura de Colina

Vaya sorpresa la que se llevaron los caraqueños. Desde temprano la autopista Francisco Fajardo fue cerrada para colocar una copia de María Lionza en el lugar donde permaneció la estatua hasta que el año pasado se partiera en dos.

La colocación de la pieza en la autopista causó un terrible congestionamiento

Mientras la Universidad Central de Venezuela (UCV) concentra sus esfuerzos en la recaudación del dinero para la restauración de la María Lionza de Alejandro Colina, la dupla conformada por la Alcaldía de Libertador y Fundapatrimonio sorprendió con la develación de una réplica \_que ameritó una inversión de Bs. 240 millones\_ justo en el pedestal sobre la isla de la autopista Francisco Fajardo.

La sorpresa, confesó una fuente, obedeció a "una estrategia" contra la diatriba. Al respecto, el alcalde Freddy Bernal enfatizó que "ese espacio no es de la UCV... es la Alcaldía la administradora de los espacios de la ciudad".

LA HISTORIA SIN FINAL

Julio de 2003

Representantes de la Copred, Fundapatrimonio y Fundación Colina evaluaron el deterioro de la estatua de María Lionza. A partir del entonces se generó una polémica por la propiedad de la pieza y por lo cuantioso del presupuesto que ameritaría su restauración. Se habló de la fuente de la plaza Venezuela como un lugar idóneo para colocarla y se levantó el pedestal en la plaza de los Museos.

2 de febrero de 2004

El Tribunal Tercero Superior en lo Civil y Contencioso Administrativo declaró con lugar el amparo constitucional introducido por representantes legales de la Universidad Central de Venezuela (UCV) en contra del traslado de María Lionza a la plaza de los Museos, por lo que la estatua se quedó en la autopista Francisco Fajardo, en donde (en teoría) sería intervenida.

6 de junio de 2004

La efigie amaneció partida por la mitad, con el torso acostado sobre los andamios, mirando el cielo. El día 20, la UCV decide trasladarla a la hacienda Ibarra, ubicada detrás del gimnasio techado. La comisión restauradora cubrió el pedestal con una gigantografía que recordaba la prestancia de la deidad de Yaracuy, pero esta fue inmediatamente sustraída por el hampa.

Enero de 2005

"Tal y como está pautado en el cronograma, la mudanza de la estatua de María Lionza para su pedestal original se hará a finales del primer trimestre o comienzos del segundo de este año, siempre y cuando se logre conseguir el dinero que falta para continuar con la restauración", comentó Ana Loreto, directora del Consejo de Preservación y Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela (Copred).

COPIA REFORZADA





La réplica fue elaborada por el escultor tachirense Silvestre Chacón mediante el empleo de moldes para cada una de las partes. Pesa 800 kilogramos.

Está hecha de piedra polimerizada, reforzada con fibra de vidrio, cuarzo y arena sílicea, por lo cual se le considera más resistente.

MORELIA MORILLO RAMOS. EL UNIVERSAL. 16-01-05

SIN TON NI SON ALCALDÍA INSTALÓ A MARÍA LIONZA  
SE TRATA DE UNA RÉPLICA HECHA CON PIEDRA ARTIFICIAL Y FIBRA DE VIDRIO

No teníamos necesidad de notificarle a la UCV: Bernal

Caracas. Para sorpresa de los caraqueños, la Alcaldía del Municipio Libertador colocó ayer en la autopista Francisco Fajardo la réplica de la estatua de María Lionza.

UCV ACTUARÁ

El rector de la UCV, Antonio París, dijo que la Alcaldía de Caracas “no tuvo la gentileza de llamarnos”. Le aclaró a Bernal que la escultura no está abandonada y que especialistas venezolanos la están restaurando. “En seis meses volverá a la autopista” y la réplica tendrá que ser retirada.

París recordó que la Sala Constitucional ratificó que la escultura, la réplica y el pedestal es propiedad de la UCV y advirtió que tomarán acciones legales para que se acate el fallo del TSJ.

La Fundación Alejandro Colina indicó que emitirá un comunicado el lunes.

LORENA PINEDA. La Vida Últimas Noticias | Domingo 16 de Enero de 2005. 3

## Becas Danilo Anderson

REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
**FUNDAYACUCHO**  
Programa de Becas  
**"DANILO ANDERSON"**  
Fomento de la personalidad y vertiginosidad  
en el desarrollo de la formación académica en Venezuela  
**II JORNADA BOLIVARIANA DE ATENCIÓN A LOS BECARIOS**  
**PROCESO ZULIA**  
COORDINADORA GENERAL  
PROFESORA MARILENE RAMÍREZ  
PRESIDENTA DE FUNDAYACUCHO

El Gobierno Bolivariano, a través de la Fundación Casa Mariposa del Apacahache, se complace en adherirse al Ministerio de Educación Superior, en cumplimiento de la política gubernamental de inclusión en beneficio de la juventud talentosa venezolana para así alcanzar la equidad como nuevo centro de acción social como base de desarrollo integral sustentable de nuestra sociedad. Asimismo, la realización de la jornada Bolivariana de Atención a los Becarios del Proceso Zulia, es una actividad de carácter prioritario, por lo que se invita a todos los becarios a participar en esta actividad, a fin de recibir el apoyo necesario para el desarrollo de sus estudios académicos. Asimismo, se invita a todos los becarios a participar en esta actividad, a fin de recibir el apoyo necesario para el desarrollo de sus estudios académicos.

ESTADO	NOMBRE	FECHA DE NACIMIENTO	FECHA DE LA ACCIÓN	MOTIVO DE LA ACCIÓN	MONTO	CÓDIGO DE ACCIÓN
AMAZONAS	ALVARO GARCIA	10/01/1985	16/01/2005	En Bona Fide y en beneficio del Estado	600.00	0001
ANZOATEGUI	JOSE GARCIA	10/01/1985	16/01/2005	En Bona Fide y en beneficio del Estado	600.00	0001
ARAGUA	MARCELO GARCIA	10/01/1985	16/01/2005	En Bona Fide y en beneficio del Estado	600.00	0001
BARINAS	JOSE GARCIA	10/01/1985	16/01/2005	En Bona Fide y en beneficio del Estado	600.00	0001
BOLIVAR	JOSE GARCIA	10/01/1985	16/01/2005	En Bona Fide y en beneficio del Estado	600.00	0001
CARABOBO	JOSE GARCIA	10/01/1985	16/01/2005	En Bona Fide y en beneficio del Estado	600.00	0001
COJEDOS	JOSE GARCIA	10/01/1985	16/01/2005	En Bona Fide y en beneficio del Estado	600.00	0001
GUARICO	JOSE GARCIA	10/01/1985	16/01/2005	En Bona Fide y en beneficio del Estado	600.00	0001
LARA	JOSE GARCIA	10/01/1985	16/01/2005	En Bona Fide y en beneficio del Estado	600.00	0001
MERIDA	JOSE GARCIA	10/01/1985	16/01/2005	En Bona Fide y en beneficio del Estado	600.00	0001
MIRANDA	JOSE GARCIA	10/01/1985	16/01/2005	En Bona Fide y en beneficio del Estado	600.00	0001
NEUVA ESPARTA	JOSE GARCIA	10/01/1985	16/01/2005	En Bona Fide y en beneficio del Estado	600.00	0001
PORTUGUESA	JOSE GARCIA	10/01/1985	16/01/2005	En Bona Fide y en beneficio del Estado	600.00	0001
SUCRE	JOSE GARCIA	10/01/1985	16/01/2005	En Bona Fide y en beneficio del Estado	600.00	0001
TACHIRA	JOSE GARCIA	10/01/1985	16/01/2005	En Bona Fide y en beneficio del Estado	600.00	0001
TRUJILLO	JOSE GARCIA	10/01/1985	16/01/2005	En Bona Fide y en beneficio del Estado	600.00	0001
VARGAS	JOSE GARCIA	10/01/1985	16/01/2005	En Bona Fide y en beneficio del Estado	600.00	0001
ZULIA	JOSE GARCIA	10/01/1985	16/01/2005	En Bona Fide y en beneficio del Estado	600.00	0001

Para mayor información, se debe en comunicarse por correo  
Master (0212) 2461711, o bien consultar nuestra Página Web:  
[www.fundayacucho.com.ve](http://www.fundayacucho.com.ve)

Ultimas Noticias, 16-01-05

El jabolismo como sistema y método para sostenerse en el poder, está llevando a los funcionarios del área educativa a cometer errores históricos de grueso calibre, como el de ponerle el nombre del principal programa de becas del país, a un personaje de dudosa reputación fuera de los estrechos círculos de la ultraizquierda más abyecta. Como prueba de que lo que estoy señalando no es descabellado, léase la noticia que reproducimos a continuación, aparecida en la misma edición de últimas noticias donde se publicó el aviso. Incluso, podría sospecharse cierta mala intención de este periódico amigo del gobierno, pues el aviso se publica luego del extenso reportaje donde se describe con detalle, que Danilo Anderson más que un héroe de la revolución, lo que realmente representó fue la corrupción del régimen. Incluso se hace referencia a lo inconveniente el nombre de Danilo Anderson para el programa de becas

de becas

Este es el contenido total del artículo en cuestión:

LA CAJA FUERTE DE DANILO

INVESTIGACIÓN EL MÓVIL ECONÓMICO COBRA FUERZA Y SE ESTUDIAN LAS EXTORSIONES Y LOS SOBORNOS

El amigo del fiscal contó su versión sobre negocios ilícitos

Sócrates Tiñaco dio detalles. Pero algunos deciden no creerle

La bóveda la abrieron con la clave: 241066 Se llevaron dinero

Aun par de días de cumplirse dos meses de la explosión que acabó con la vida del fiscal Danilo Anderson, una implosión menos espectacular y silenciosa se produce en torno a su figura.

Fuentes policiales cercanas a la investigación del caso coinciden en que la tesis del terrorismo se desplomó. “Lo que cobra fuerza, desde diciembre, es el móvil económico en un asesinato con características de sicariato”, comentó uno de ellos.

Es decir, alguien canceló una fuerte suma de dinero (según la fuente “cercana a los 600 mil dólares”, pero en la Fiscalía aseguran que “la suma fue de 500 mil bolívares”) al grupo de autores materiales plenamente identificados por las autoridades, para que desaparecieran al fiscal y eliminar así la ola de extorsiones de las que venían siendo víctimas algunos firmantes del decreto de Carmona. “Actualmente

por ahí es que van los tiros”, confía el policía. Y fuentes de Fiscalía lo confirman, pero niegan que hubiese habido extorsión sino sobornos.

En los albores de 2005, el ministro de Interior y Justicia, Jesse Chacón, sorprendió a la opinión pública con una declaración en la que ventiló la tesis de grupos de chantaje en torno a los firmantes que salpicaban al fiscal, hasta entonces convertido en especie de héroe nacional y condecorado postmortem con la Orden Libertador. Hasta ahora no se ha comprobado la participación de militares de Altamira, como se declaró en principio, y las únicas vinculaciones de los autores materiales no se dirigen hacia un grupo opositor. Más bien se demostró mediante documentos la incursión de tres de los ex policías señalados, en la nómina de un equipo de inteligencia que trabajó en la Policía de Sucre, contratados por el alcalde José Vicente Rangel Ávalos.

Además, el pasado más descollante del apellido Guevara es el que los enlaza con la protección del ex prófugo peruano Vladimiro Montesinos.

El amigo Tiñaco. A pocas semanas del acontecimiento, el nombre del abogado Sócrates Tiñaco Mc Gregor saltó a la luz pública, como uno de los que visitó el apartamento de Anderson la noche del 18 de noviembre, cuando el cadáver del fiscal aún no había sido científicamente identificado por los forenses. Con él subió el hermano de una de las parejas de Anderson, Julio Farías, al hogar ubicado en el edificio Universal de Valle Abajo.

Eleonisa Farías los esperaba allí. Dinero en efectivo; armas de guerra como granadas, una escopeta, una 357 con incrustaciones de oro, una 9 mm y balas, así como documentos y videos sexuales, formaron parte del botín que se repartirían para su resguardo y que fueron extraídos al abrir la caja fuerte con la combinación 24-10-66.

Es decir, la fecha de nacimiento del fiscal cuarto de Ambiente con competencia nacional.

Su cuñado, Julio Farías, guardaba ese secreto y otros.

Sócrates habló. En la medida en que la policía no lograba hilar pruebas que confirmaran la primera hipótesis de un acto terrorista, las investigaciones se volcaron hacia Tiñaco, a quien la Fiscalía General de la República interrogó de manera informal “fue más bien una conversación con algunos fiscales”, apuntó una fuente de Fiscalía que prefiere el anonimato.

Posteriormente, para despejar contradicciones y omisiones, lo interrogó la Cicpc y el amigo de Anderson reveló nombres y detalles de los ilícitos negocios.

De la primera entrevista existe un informe que reposa en el Ministerio Público y que conocen varias personalidades del alto gobierno.

¿Qué le entregaste a la hermana de Danilo? ¿A quién más le diste el dinero que recogiste en casa del fiscal? ¿Cuánto había?

¿Quién abrió la caja fuerte?

¿Quién tenía la combinación?

¿Qué te llevaste? ¿Por qué lo hiciste?

¿Cuál era tu vínculo con Danilo Anderson? Forman parte del conjunto de preguntas que Sócrates Tiñaco respondió y cuyas respuestas se cubren bajo un manto de secretos.

Entre ellas, las que señalaron nombres de jueces, fiscales, amigos y abogados que no le eran tan ajenos al difunto.

También aportó detalles del cómo, dónde, cuándo y cuánto de los corruptos procedimientos.

No obstante, la fuente de Fiscalía asegura que “Tiñaco dijo todo eso, pero nosotros no creemos que todo sea cierto. No creemos que Danilo estaba metido en la red de extorsión”. En dos platos: “su amigo Sócrates, su cuñado y amigo íntimo Julio y el mismo concejal Carlos Herrera, negociaban los montos en lugares públicos” (como el propio Memphis del Sambil), luego guardaban los dólares en la bóveda del apartamento del fiscal, “pero éste estaba ajeno a todo”. Al menos es lo que cuentan sectores del gobierno.

Otras fuentes del entorno chavista comentaron a Últimas Noticias que la crudeza de la verdad la conocen bien y que es Tiñaco la fuente irrefutable.

Se conoció que actualmente está libre, pero a la orden de Fiscalía. Pidió protección pero no se la han otorgado.

No digo ni pío. Consultado sobre la gravedad de algunas denuncias que señalan que pagó algún dinero para no ser alcanzado por el dedo índice de Anderson, un banquero no transigió:

“de eso no te voy a hablar nunca jamás” ¿Y por qué no nos explica si firmó o no firmó, pues su rúbrica no aparece en la copia del decreto que manejaba Anderson sus últimos días?”. “De eso mucho menos te voy a hablar”, sentenció.

Arístides Maza, presidente de la Asociación Bancaria, fue señalado por el ministro Chacón en rueda de prensa como la persona que denunció en Fiscalía que algunas personas intentaron extorsionarlo, por su presencia en Miraflores el 12 de abril de 2002.

Las pesquisas apuntan hacia la tesis de que el dinero en efectivo que poseían Tiñaco y Farías era producto de este tipo de chantajes. Tampoco hay dudas sobre la autoría material del inefable asesinato. Más en la bóveda. La caja fuerte de Anderson, mimetizada en caja de Pandora, sería completamente vaciada el 24 de noviembre de 2004, cuando un nuevo grupo de familiares y amigos cercanos acompañó a la Disip cuando éstos cargaron con más material, entre los que encontraron documentos, más dinero y videos. Esta vez, algunos inéditos del 11 de abril donde aparecen disparando civiles y policías.

Nunca más pobre. En la búsqueda policial, no han sido pocos los signos evidentes de que el fiscal se prodigaba una vida de gustos costosos, tal como lo afirmamos en Últimas Noticias, en el reportaje “En qué andaba Danilo Anderson”, publicado el 28 de noviembre pasado. Sólo que han surgido nuevos elementos, como la facturación de Bs. 18 millones y medio en consumo de productos Tommy Hilfiger, un par de fincas, presuntamente propiedad del fiscal: una en San Sebastián de Los Reyes y otra en Sabana de Uchire, donde apareció la camioneta Samurai azul prestada que alternaba con su Autana amarilla y su “machito” Toyota full equipo.

En el afán de los familiares por recuperar los bienes se encontró también que en lugar de una moto de agua poseía dos. Eso sin contar los regalos, como el vehículo que compró a nombre de una de las muchachas con la que mantenía relaciones.

Sus constantes consumos en Casa Farruco y Memphis del Sambil deja en claro la promesa que confesó no pocas veces en la prensa nacional:

“no quiero volver a ser pobre más nunca”.

La procedencia del dinero que hacía posible sostener ese nivel de vida hoy se encuentra bajo lupa.

Entretanto, el nuevo programa de becas de pregrado de Fundayacucho fue bautizado Danilo Anderson, así como una comisión anticorrupción en el INH, además de los honores presidenciales por considerarse un paradigma de transparencia y probidad ¿Tocará rectificar? .

TAMOA CALZADILLA. Ultimas Noticias. Domingo, 16-01-05. 38-39.

LBJ

## UNESCO

UNESCO CREÓ UN SOFTWARE PARA QUE LAS UNIVERSIDADES EVALÚEN SUS PROCEDIMIENTOS

El sistema gratuito sirve para organizar y llevar a cabo los procesos auto evaluativos institucionales en el ámbito de la educación superior para lograr acreditación internacional.

Está hecho especialmente para la integración de criterios entre las casas de estudio de Latinoamérica y el Caribe

El Nacional - Lunes 17 de Enero de 2005 B/13

## Creacionismo vuelve

CREACIÓN Y EVOLUCIÓN LIBRAN BATALLA EN ESCUELAS DE ESTADOS UNIDOS

Aunque la enseñanza del creacionismo está prohibida desde 1987, sectores conservadores tratan de reavivar la polémica entre esa creencia y la teoría del darwinismo. Un demanda sobre el tema enfrenta a la derecha cristiana contra el mayor grupo pro derechos civiles en el país

La teoría de la evolución forma ya parte de la cultura popular, pero en unas escuelas de EEUU la idea de que el hombre viene del mono genera aún tanto rechazo como cuando Charles Darwin publicó El origen de las especies, hace 156 años.

WASHINGTON/EFE. El Nacional - Lunes 17 de Enero de 2005 B/13

## Pedagogía Nacional

“NADIE NACE MALANDRO NI DESERTOR ESCOLAR”

Elizabeth Connell, educadora formada en el magisterio y en las universidades venezolanas, sostiene que falta conciencia sobre la forma cómo se construye un país



Elizabeth Connell llegó a Venezuela en 1960. Tenía 26 años y vino por unos días, luego de casarse con un venezolano que conoció en la Universidad de Columbia. Lo que fue un viaje para “saludar a sus suegros” se convirtió en una carrera docente que, luego de 44 años, se convertiría en un emblema de la educación integral. Lo que se inició en “el garaje de una quinta en Prados del Este”, culminaría con la construcción de dos sedes, un preescolar y un colegio bilingüe, que llevan el nombre de Simón Bolívar. “A mí me encantó Venezuela, el calor de su gente y la belleza de Caracas”, dice Connell. Desde un principio decidió trabajar en la docencia, primero porque le gustaba y luego porque esa actividad le permitía compaginar el horario laboral y la atención a tres hijos que llegaron con el matrimonio. Hugo Prieto. TalCual La Entrevista. Lunes 17 de Enero de 2005 | 5

## Formación docente

### UN NUEVO ESTATUS

“Yo estudio Educación, pero no menciono Docencia sino Recursos Humanos, mi familia no estaría de acuerdo con que yo estudiara para maestra”. “Estoy decepcionado con esta carrera y con su perspectiva laboral, la docencia no es una profesión para un hombre”. Son frases de estudiantes de Educación. La profesión del magisterio es hermosa y de fundamental importancia pero, bien asumida, resulta también compleja y exigente.

Y la realidad es que no está remunerada como debiera. Con bajos sueldos y malos ambientes de trabajo, la escuela pública ahuyenta a muchos potenciales buenos educadores y desalienta a parte de los que se quedan, que terminan en una rutina de muy pobre calidad.

Al proponer mejores sueldos para los docentes, he recibido algunos comentarios. Primer comentario: “Eso está bien para España o Canadá, pero Venezuela tiene otras prioridades” (un familiar). Respondo que la idea no es doblar el sueldo mañana, sino diseñar un proceso de varios años, con aumentos graduales, para culminar con un estatus mucho más elevado de estos profesionales.

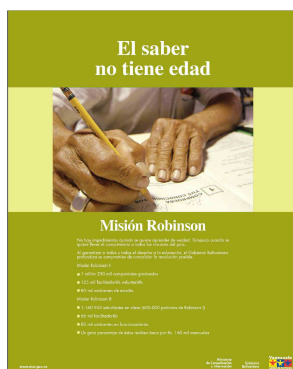
Segundo comentario: “Antes hay que hacer más eficiente el gasto: 15% de los docentes está hoy de reposo” (una especialista en políticas públicas). Respondo que hay que mejorar algo antes de empezar a exigir mucho. Aunque es verdad que existen situaciones así, también es cierto que la profesión, en las malas condiciones de hoy, genera enfermedades. Y hay como un equilibrio malsano entre la poca paga y la poca exigencia: intentar romperlo por un solo lado seguramente traería problemas.

Tercer comentario: “Hay docentes que ni que les paguen 20 millones trabajan” (una directiva).

Este comentario refleja el cansancio de lidiar con docentes mal preparados y atrapados por la desidia. Será precisamente el cambio de estatus de la profesión lo que permitirá que tal tipo de educador desaparezca.

Es irreal pretender que “se porten primero bien” para empezar a mejorar los sueldos. Convendría también pensar en estímulos adicionales, más allá del más elevado sueldo base, para retribuir un mayor esfuerzo. Los docentes baratos a la larga salen caros, porque resulta difícil que desarrollen la intensa labor que necesitamos: la actividad diaria de la escuela pública actual es muy pobre.

Aurora Lacueva. [lacuevat@hotmail.com](mailto:lacuevat@hotmail.com). Opinión Últimas Noticias | Lunes 17 de Enero de 2005 . 31



## Misiones

Últimas Noticias, 17-01-05

NOTA

*Las Misiones educativas siguen siendo más carne de propaganda oficial que otra cosa. LBJ*

## Moncada/Soberanía

SAMUEL MONCADA EXHORTA A VENEZOLANOS A DEFENDER SOBERANÍA NACIONAL

La posición correcta del venezolano en cuanto al caso Granda, tiene que ser obligatoriamente en defensa de la Soberanía Nacional, pues existen problemas más importantes que oposición y gobierno, manifestó el ministro de Educación Superior, Samuel Moncada.

APORREA.COM. Por: Venpres . Publicado el Lunes, 17/01/05 06:11am

### Carrera docente

EN DEFENSA DE LA CARRERA DOCENTE Y DE UN MEJOR SALARIO

COLEGIO DE PROFESORES LLAMARÁ A ACCIONES DE CALLE

Las denuncias del magisterio sobre la supuesta "liquidación de la carrera docente" por parte del Ministerio de Educación y Deportes (MED) no cesan. Este lunes el presidente del Colegio de Profesores de Venezuela, Edgar Bazán, anunció, desde la sede de la institución, una consulta al magisterio con el fin de iniciar acciones en defensa de la profesión.

"De 230 mil educadores activos, 145 mil son contratados e interinos. De no ponerle un coto a esa política, a la vuelta de un año habrá más docentes contratados que ordinarios. En el fondo lo que se pretende es violentar la estabilización de los profesores", declaró.

GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL. 18-012-05

[http://noticias.eluniversal.com/2005/01/18/pol\\_art\\_18108D.shtml](http://noticias.eluniversal.com/2005/01/18/pol_art_18108D.shtml)



Bazán asegura que se pretende "liquidar" la profesión pedagógica (Foto Archivo)

### Ingreso a la universidad

UCV SE ACTUALIZARÁN PARA GUIAR MEJOR A ESTUDIANTES EN ELECCIÓN DE CARRERAS

Celebran II Encuentro de Orientadores

Asisten profesionales de Caracas, Miranda y Vargas

MIRIAM MORILLO. VidaUniversitaria Últimas Noticias | Martes 18 de Enero de 2005. 4

FBE PLANTEA NUEVO SISTEMA DE INGRESO A UNIVERSIDADES

Un nuevo sistema de admisión a la educación superior, en el marco de la Misión Sucre, donde predomine la inclusión, plantea la Federación Bolivariana de Estudiantes.

Así lo informó el presidente de la FBE, Alberto Castelar, al comentar que así se lo propuso al ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, en una reunión donde expuso sus propuestas relacionadas con la promulgación de la nueva Ley de Educación Superior (...)

MM. VidaUniversitaria Últimas Noticias | Martes 18 de Enero de 2005. 4

Últimas Noticias, 19-01-05

### ¿Muere el CNU?

#### Desconocimiento del CNU (I)

Una tendencia mayoritaria hoy en el Ministerio de Educación Superior tiene como objetivo desconocer el Consejo Nacional

UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA

**COMUNICADO**

Ante la violación de la soberanía venezolana por parte de cuerpos de seguridad del Estado colombiano, al secuestrar al Sr. Rodrigo Granda en territorio de Venezuela usando como argumento la tesis imperialista de la lucha contra el terrorismo y la instigación al delito de funcionarios públicos venezolanos, el Consejo Directivo de la UBV manifiesta:

- 1.- Nuestro rechazo a argumentos y acciones lesivas a la soberanía nacional por parte del gobierno colombiano.
- 2.- Total respaldo a las decisiones que nuestro Presidente Hugo Rafael Chávez Frías ha tomado y tome en un futuro para la solución de este conflicto bilateral con el gobierno colombiano, en defensa de la dignidad y la soberanía nacional.
- 3.- La certeza de que ninguna fuerza externa imperialista logrará imponer sus ambiciosos intereses para enfrentar a los hermanos pueblos de Colombia y Venezuela que históricamente han luchado unidos contra invasores y opresores.

Exhortamos a toda la comunidad universitaria y al pueblo venezolano en general a actuar oportunamente en apoyo irrestricto al Presidente Chávez en la defensa de nuestra soberanía, dignidad y para la autodeterminación e integración de los pueblos hermanos de América Latina y el Caribe.

Consejo Directivo de la UBV  
Caracas, 18/01/2005

de Universidades y sus atribuciones legales.

Las razones de esta política las desconocemos, pero se inició con la creación de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), hace unos 2 años. En aquel momento, algunos habían casi convencido al ministro Navarro de que el Presidente creara dicha universidad sin cumplir con el requisito legal de oír la opinión del CNU. La razón que se aducía era que la UBV no iba a ser aprobada por el CNU; lo que no se entendía ni se entiende, pues el Gobierno tiene mayoría holgada en dicho cuerpo colegiado.

También se argumentaba que el CNU no aprobaría la UBVA tiempo para que ésta iniciara actividades en la fecha comprometida con el Presidente.

Lo cierto es que, en este caso, la responsabilidad era del ministerio porque no hizo ningún trabajo desde que el Presidente anunció su intención de crear una universidad bolivariana, bautizada inicialmente como Universidad Popular Bolivariana, y la fecha en que el Presidente dijo que dicha institución debería iniciar sus actividades académicas en el 2003. Fue sólo en ese momento, unos 6 meses antes del requerido inicio, que se comenzó a elaborar los documentos para la creación de la referida institución.

Tal absurdo me llevó a preguntar al ministro Navarro si él quería que la universidad fuera aprobada por el CNU o si existía alguna razón para su creación sin cumplir con los requisitos legales (...)

Luis Fuenmayor Toro. Ex Director de Opsu-CNU Opinión Últimas Noticias | Miércoles 19 de Enero de 2005. 43

NOTA

*Pudiéramos estar ante la segunda señal de que este factor tan importante en la historia actual de la ES, se esté deslizando a una posición crítica a las políticas oficiales para la ES. Antes, en un artículo anterior la semana pasada, puso en duda lo acertado de la tesis todos a la universidad, ahora produce un testimonio histórico que deja muy mal parado el proceso de constitución de las nuevas universidades. En cualquier caso habrá de esperarse las reacciones de los aludidos, si acaso las hay, para evaluar este caso de aparición de un nuevo factor de crítica a la política educativa de la Revolución.*

## Misión Sucre/USB

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR QUIERE COLABORAR CON LA MISIÓN SUCRE

La casa de estudios superiores cumple hoy 35 años, pero aún no ha logrado su autonomía. Aunque en 2003 se elaboró el reglamento que la elevaría a esa condición, está engavetado por el Consejo Superior.

El rector Pedro Aso solicitará al Ejecutivo nacional hablar acerca de ese tema, así como sobre la posibilidad de llegar a acuerdos con los programas educativos del Gobierno

MIREYA TABUAS. El Nacional - Miércoles 19 de Enero de 2005 B/12

## Factor Chávez

CHÁVEZ ANUNCIÓ LINEAMIENTOS DE MAPA ESTRATÉGICO DE LA REVOLUCIÓN

De cara a una mayor consolidación del proceso revolucionario venezolano, el primer mandatario nacional, Hugo Chávez Frías, anunció en su programa dominical "Aló, Presidente", número 211, los principales lineamientos del nuevo mapa estratégico.

De hecho, los objetivos de la nueva etapa se circunscriben en: 1. Avanzar en la estructura social; 2. Articular la estrategia comunicacional; 3. Construcción del nuevo modelo democrático popular; 4. Acelerar la creación de la institucionalidad del aparato del Estado; y, 5. Activar la estrategia integral contra la corrupción.

De igual forma, el sexto punto reza: desarrollar una nueva estrategia electoral; 7. Acelerar nuevo modelo productivo; 8. Continuar instalando la nueva estrategia territorial; 9. Continuar instalando la nueva estrategia militar, y, por último, seguir impulsando el nuevo sistema multipolar.

Caracas, 16 Ene. Venpres (Angélica Antía Azuaje).-

## Política educativa oficial

SE DEFINE LA POLÍTICA EDUCATIVA QUE DESARROLLARÁ EL MED

#### NUEVA ESCUELA BOLIVARIANA PARA EL ESTADO CARABOBO

En el marco de la semana del Educador

ESTUDIANTES DE CARABOBO RECIBIERON

NUEVA ESCUELA BOLIVARIANA

Reiteró la implantación de un nuevo modelo educativo con el Simoncito en la Educación Inicial, la Escuela Bolivariana en la educación básica, el Liceo Bolivariano y las Escuelas Técnicas Robinsonianas en la educación media, la Universidad Bolivariana, en la educación superior y el sistema de Misiones para la inclusión social.

Istúriz indicó que este año se fortalecerá la participación comunitaria en las escuelas, donde tiene que haber más integración con la Resolución de Comunidades Educativas y se discutirá el nuevo régimen del ejercicio de la función docente.

El Ministro agregó que, hasta ahora, las Escuelas Bolivarianas ascienden a 3 mil 750 y se ha duplicado la matrícula de educación inicial de 650 mil a un millón 380 mil, los Liceos Bolivarianos, son pilotos, hay uno en cada estado y hay seleccionados unos 300 que le hacen seguimiento al piloto, para hacer un lanzamiento el próximo año de 300 Liceos Bolivarianos, los cuales traen cambios curriculares importantes.

Enviado por Jaileth Contreras el Tuesday, 18 January a las 08:39:14

José R. Salcedo Vásquez (Caracas, Prensa-MED) <https://www.me.gov.ve/>

## Infraestructura educativa/Escuelas nuevas o refacciones

ENTREGADOS DOS NUEVOS PLANTELES EN EL ESTADO SUCRE

PARA BENEFICIO DE MÁS DE 900 ESTUDIANTES

Más de novecientos alumnos de la ciudad de Cumaná, estado Sucre, fueron beneficiados con la entrega de dos nuevos planteles educativos: la Unidad Educativa Bolivariana "Alí Primera" y el Jardín de Infancia "Doctor José María Vargas".

Sellenne Cedeño /Andrés Moreno Tuesday, 18 January a las 08:39:14 (Caracas, Prensa-MED)

<https://www.me.gov.ve/>

NOTA

Estas noticias que poco a poco van tomando un papel preponderante en la información que produce el MED, tienden a indicar que por fin el Ministro está dejando de ser un dirigente político en campaña electoral permanente para ser lo que su cargo obliga: un gestor/operador de la política educativa del Estado. Además muestran que existe la intención de ir creando la infraestructura educativa que la escuela nacional necesita para expandirse realmente y no solamente en las cifras vacías de contenido. Ya se habla de nuevas edificaciones y no únicamente de reacondicionamiento de las existentes.

Aunque si se leen bien las dos noticias que merecen los comentarios hechos, todavía es más intensa la reconstrucción y ampliación que la edificación nueva.

UNA ESCUELA BOLIVARIANA MÁS PARA EL ESTADO FALCÓN

En Coro, estado Falcón

INAUGURADA ESCUELA BOLIVARIANA

"LAS EUGENIAS"

La Escuela Bolivariana Las Eugénias atiende a estudiantes de preescolar, 1ra. y 2da etapa de Educación Básica. Con su puesta en marcha, este plantel se convirtió en la escuela Bolivariana número 3 mil 750 que construye el ministerio de Educación y Deportes, así como le correspondió ser la 8 mil 700 entre las inauguradas y reinauguradas durante la gestión de Aristóbulo Istúriz y es la quinta entregada a la población del estado Falcón desde el año pasado.

Enviado por Jaileth Contreras el Monday, 17 January a las 08:17:36

Roger Merchán (CORO, Prensa-MED) <https://www.me.gov.ve/>

## Educación médica

QUIENES DESEEN PODRÁN FORMARSE COMO MÉDICOS DE BARRIO ADENTRO

(...) Medicina ha sido abierta a todos los bachilleres que deseen estudiar la carrera. Así lo informó el viceministro de Políticas Académicas del Ministerio de Educación Superior, Andrés Eloy Ruiz, quien explicó en detalle el Programa Nacional de Formación de Médicos Integrales Comunitarios, que fue anunciado por el primer mandatario nacional, Hugo Chávez, en Aló Presidente.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Jueves 20 de Enero de 2005 B/15

NOTA

*Veremos en qué termina esta aventura de desenfreno populista, para apagar la infinita sed de logros espectaculares que sufre el presidente.* LBJ

## **LA UCV RESPONDE A DECLARACIONES DEL VICEMINISTRO ANDRÉS ELOY RUIZ**

### **UCV sí quiere participar en misión Barrio Adentro**

El decano encargado de la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela, Rodolfo Papa, destaca que siempre que se abre un programa educativo para galenos es autorizado por el Núcleo de Decanos en el área, para luego pasar al Consejo Nacional de Universidades, pero en el caso del plan del Gobierno no fue así

MIREYA TABUAS. El Nacional - Viernes 21 de Enero de 2005 B/16

## **UCV/María Lionza**

UCV PEDIRÁ AL TSJ INTERVENIR EN CASO MARÍA LIONZA

EDWIN ESMERAL. El Nacional - Jueves 20 de Enero de 2005 B/14

## **Misión Ribas**

VAMOS HACIA EL MILLÓN DE VENCEDORES

Actualmente están funcionando

23.136 ambientes a nivel nacional

ORIENTE 6.791

OCCIDENTE 7.621

CENTRO 8.724

<http://www.misionribas.gov.ve/mribas/> Bajado el 20-01-2005

## **Iniciativa privada/El Nacional**

MAESTROS DE NUEVA ESPARTA RECIBEN BRÚJULA PARA SU ACTUALIZACIÓN DOCENTE

DANIEL DELGADO. NUEVA ESPARTA. El Nacional - Sábado 22 de Enero de 2005 B/13

NOTA

Esta noticia nos permite además, de reseñar una experiencia que puede ser útil para los docentes que acceden a Memoria, nos permite pagar una vieja deuda, pues sabíamos de la existencia de este programa de El Nacional y de lo que hacía Norma Odremán y su grupo, pero no habíamos tenido ocasión de producir un registro importante. Ya tenemos un registro, estaremos atentos al ruido que hagan.

### **Formación y carrera docente/Rafael Chacón, director**

MED EJECUTA ACCIONES PARA MEJORAR LA CALIDAD Y FORMACIÓN DE EDUCADORES

Diversas acciones se ejecutan para mejorar la calidad y formación de los educadores, de acuerdo con los cambios que plantea el Gobierno Nacional.

Así lo aseguró el director general de Coordinación de Institutos Autónomos del Ministerio de Educación y Deportes (MED), Rafael Chacón, tras negar que este organismo gubernamental pretenda afectar la



profesión de los docentes, tal como lo declarara el presidente del Colegio de Profesores de Venezuela, Edgar Bazán. Caracas, 21 Ene. ABN.-

#### CHACÓN: "REGLAMENTO DEL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE DEBE SER ACTUALIZADO"

Con relación a las declaraciones suministradas por el presidente del Colegio de Profesores de Venezuela, Edgar Bazán, que auguran la supuesta liquidación de la carrera docente, Rafael Chacón, director general de Coordinación de Institutos Autónomos del Ministerio de Educación y Deportes, aseguró que en ningún momento se afectará la profesión docente, por el contrario se están ejecutando acciones para mejorar la calidad y la formación de los educadores, de acuerdo con los cambios que plantea el Gobierno Nacional.

Es importante recordar que, recientemente, el ministro Istúriz informó sobre la deuda social que tenía el despacho a su cargo, desde el año 2001, relacionada con los concursos de ingresos y ascensos del personal docente. Al respecto declaró que "las denuncias que han venido haciendo las federaciones, en algunos casos son correctas, en otros no, porque el problema del Reglamento del Ejercicio de la Profesión Docente, vigente desde el año 91, es que está totalmente caduco, en el sentido de que lo que priva es, en conjunto, el problema de las credenciales, que incluso las propias federaciones han colocado en forma falsificada".

Chacón indicó que el ministerio de Educación ha avanzado en una propuesta que tiene que ver con tres elementos concretos: la evaluación del desempeño del personal interino que ejerce funciones en la actualidad, en segundo lugar, una nueva evaluación de credenciales y una jornada de formación político-académica para el personal docente, bajo un marco referencial que es la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.

Para el director de Coordinación de Institutos Autónomos esa nueva propuesta es de avanzada y no se registrará por el caduco Reglamento del Ejercicio de la Profesión Docente, vigente en la actualidad. Lo anteriormente planteado –continuó– conlleva a una nueva propuesta que tiene que estar contemplada en la discusión que se debatirá en la Asamblea Nacional relacionada con la nueva Ley Orgánica de Educación y que avalará un cambio total del mencionado Reglamento.

Señaló que se espera que en el nuevo año escolar ingresen 119 mil docentes que están en carácter de interinos y no 150 como lo señalan las federaciones con el objeto de paralizar nuevamente la educación. Enviado por Jaileth Contreras el Friday, 21 January a las 14:43:55 Afirmó Rafael Chacón . José R. Salcedo Vásquez (Caracas, Prensa-MED) <https://www.me.gov.ve/>

#### MED TRABAJA PARA NORMAR EJERCICIO DE DOCENTES INTERINOS EN EL PAÍS

Con el fin de reglamentar la situación de más de 119 mil cargos interinos en todo el país, el Ministerio de Educación y Deportes presentó ante el Gabinete Educativo Regional 2005, realizado en Caracas, un documento preliminar referido a las nuevas políticas de evaluación, ingreso y clasificación de personas a la carrera docente.

Rafael Chacón, director General de Institutos Autonomos, dependencia asdcrita al Viceministerio de Asuntos Educativos, dijo que con el nuevo instrumento de evaluación de desempeño desaparecen: la junta calificadora nacional, las juntas calificadoras zonales y los comités de sustanciación, contemplados en el Reglamento del Ejercicio de la Profesión Docente, vigentes desde el año 1991.

"En la propuesta se extingue la intervención de los gremios educativos en la designación de cargos docentes, no por capricho sino por negarse a trabajar en la formulación de nuevas ideas", afirmó.

PORTAL MED. Enviado por Jaileth Contreras el Monday, 24 January a las 11:01:04

Dwight Sánchez A. (Caracas, Prensa-MED)

## Misión Robinson/Operativo cívico Militar

#### RESALTAN UNIDAD CÍVICO-MILITAR DE LA MISIÓN ROBINSON

La Misión Robinson es la operación cívico-militar más importante en la historia republicana del país, afirmó el director general de Soberanía, Límites y Asuntos Fronterizos del Ministerio de Relaciones Exteriores, general (Ej) Marco Aurelio Fernández Hernández.

"Con las misiones (Robinson I y II), que representan el contacto más directo y permanente del pueblo y la Fuerza Armada Nacional, hay otra concepción del Estado, conformada por el pueblo y el Gobierno",

explicó el funcionario en el foro “Unidad Cívico Militar: Trascendencia en la educación,” que tuvo lugar en el salón Simón Bolívar del Ministerio de Educación y Deportes.  
Caracas, 21 Ene.ABN (Verónica Sosa).-

## Circuito de la precariedad

EL PREESCOLAR SAN FRANCISCO LE SACA CANAS A LOS NIÑOS  
YARE HACE CUATRO AÑOS COMENZARON LAS REMODELACIONES DE LA PLANTA FÍSICA Y TODAVÍA NO  
LAS HAN CONCLUIDO

JUAN RAMÓN LUGO/NOTUY. Valles de Tuy Últimas Noticias | Lunes 24 de Enero de 2005. 32

NO SE PAGARÁ NI MEDIO PARA ESTUDIAR EN EL CULTCA

HPN/NOTIPREM. AltosMirandinos Últimas Noticias | Lunes 24 de Enero de 2005. 33

## Pedagogía Nacional

EQUIDAD Y CALIDAD EN EDUCACIÓN SUPERIOR

SI LA EQUIDAD la concebimos en términos de una política educativa y no sólo de una política circunscrita al ámbito de lo escolar, ello nos permitiría interesarnos por los efectos que tienen los cambios en la educación superior en el carácter y el alcance de las oportunidades educativas de los estudiantes, de quienes trabajen en las instituciones de ese nivel educativo y de los miembros de las comunidades circundantes; e igualmente nos llevaría a apreciar el impacto de dichos cambios sobre el sistema educativo en general.

Vista así, la preocupación por la equidad no debe centrarse en los estudiantes como sus únicos beneficiarios. Es indispensable que en éstos se incluyan a los demás actores de las instituciones de educación superior, del sistema educativo y de la sociedad en su conjunto.

ELEAZAR NARVÁEZ // Vicerrector académico/UCV. El Universal. 24-01-05

## Australia

AUSTRALIA SE OFRECE COMO DESTINO EDUCATIVO A LOS VENEZOLANOS

MIREYA TABUAS. El Nacional - Lunes 24 de Enero de 2005 B/14

## PAE

QUEJAS ALMUERZOS QUE PREPARAN EN EL COMEDOR DE MENCA I APENAS APORTAN 600 CALORÍAS  
Viandas del PAE dejan fallos a 7 mil chamos en las escuelas

Para directores y padres es una falta de respeto con sus hijos

EL FUS SÓLO ASIGNA 500 BOLÍVARES POR COMIDA

Guatire. El encargado del comedor Menca I, quien dijo no estar autorizado a dar su nombre, pero sí aceptó explicar qué ocurre, comenzó por decir que el monto asignado por el Fondo Único Social para cada almuerzo son 500 bolívares.

Admite que la suma es insuficiente y por eso señala que no les dan un almuerzo como tal sino un “suplemento nutricional para que luego coman en su casa y completen los requerimientos alimenticios”, según explicó.

En cuanto a la queja sobre las cantidades de alimentos que son mínimas indicó que todo se sirve según unos cucharones que constituyen la medida exacta. Si alguno se sobrepasa al llenarlo, luego otra vianda puede quedar falla. Por eso intentan no rebasar la medida.

Con los pocos recursos se intenta dar una comida balanceada, pues lleva carbohidratos (arroz o pasta, fundamentalmente), alguna proteína como carne guisada o molida, hortalizas en la ensalada y una fruta que con frecuencia es naranja, mandarina o cualquier otra de estación que esté barata.

MARTA SALAZAR. Guarenas-Guatire Últimas Noticias | Martes 25 de Enero de 2005. 27

## Misiones/Debilitan a PDVSA

MISIONES Y CONTRATO COLECTIVO AFECTARÁN LAS FINANZAS DE PDVSA  
JOSÉ SUÁREZ-NÚÑEZ. El Nacional - Martes 25 de Enero de 2005 A/16

## Militarización

GOBIERNO ADIESTRARÁ CAMPESINOS EN ESTRATEGIAS MILITARES

El ministro de Economía Popular, Elías Jaua, anunció que de los 300 mil venezolanos capacitados en la misión Vuelvan Caras, 147 mil formarán cooperativas agrícolas, ejercerán la defensa de sus tierras y de la soberanía nacional

KATIUSKA HERNÁNDEZ. El Nacional - Martes 25 de Enero de 2005 A/18

## Pedagogía nacional

CEREBRO Y APRENDIZAJE

Cerebro y aprendizaje es el título de un libro del neurocientífico Eric Jensen (Edit. Narcea, Madrid, 2004), donde de manera sencilla podemos enterarnos de los avances en la investigación sobre el cerebro y sus implicaciones en la tarea educativa.

¿Qué hacer para fomentar el aprendizaje a partir de lo que ya sabemos del cerebro? En primer lugar, hay que considerar la importancia de una buena alimentación.

Conviene tomar suficiente agua para permitir una óptima concentración de sales en las neuronas: la falta de agua produce letargo y estrés. Por otra parte, los niños y niñas no deben pasar horas frente a un televisor o una pantalla de computadora:

necesitan enriquecer las conexiones ojo-cerebro observando, no imágenes planas, sino objetos tridimensionales diversos, y además requieren moverse en forma variada para estimular sus centros del equilibrio en el oído interno; así, deben saltar, dar volteretas, balancearse, etcétera. En la escuela, hay que comenzar eliminando la amenaza y el estrés.

El aprendizaje necesita retos abordables y retroalimentación concreta y oportuna: conviene así evitar las tareas repetitivas, monótonas y sin conexiones con el estudiante. En la escuela deben predominar las actividades que exijan a la mente un trabajo de calidad: proyectos, resolución de problemas, debates, experimentos... La pertinencia es importante, el estudiante debe apreciar vinculaciones de la tarea escolar con situaciones del mundo "fuera de la escuela"; así mismo, es relevante que los alumnos tengan cierto margen de escogencia en lo que hacen, y disfruten de la posibilidad de trabajar en grupos diversos.

Aurora Lacueva. Opinión Últimas Noticias | Miércoles 26 de Enero de 2005. 48  
lacuevat@hotmail.com

## Escuela Cristóbal Rojas: el arte de delinquir

El Museo Cruz Diez también padece los embates de la delincuencia  
LB. El País Últimas Noticias | Miércoles 26 de Enero de 2005. 24

## CONFLICTO. Trabajadores universitarios van a paro

Caracas. Quince mil trabajadores administrativos de las universidades nacionales paralizan sus actividades hoy por 12 horas, de 8 am a 8 pm.

El anuncio lo hizo el coordinador general de la Federación de Trabajadores Universitarios de Venezuela (Fetrauve), Carlos López.

MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 26 de Enero de 2005. 2

## **CORRUPCIÓN EN LAS MISIONES**

(...)Misión choros: la Dirección de Inteligencia Militar en Falcón arrestó la semana pasada al capitán de Navío y jefe del Estado Mayor de la Base Naval Juan Crisóstomo Falcón, Pedro Miguel Henrys González, C.I. 5.996.036, por el presunto delito de hurto de televisores, VHS y DVD destinados a las distintas misiones bolivarianas (...)

Marianella Salazar El Nacional - Miércoles 26 de Enero de 2005 A/6

msalazar@cantv.net

## **FEDE Y GUARDIA NACIONAL UNIDOS PARA RECUPERAR ESCUELAS DEL PAÍS**

Dwight Sánchez Andara .Caracas, Prensa-MED. PORTAL MED

NOTA

*Un nuevo elemento importante de la manera como el Ministerio está enfrentando el deterioro de los planteles.*

### **Educación médica**

PRESIDENTE CHÁVEZ RECIBIÓ A LOS FUTUROS GALENOS EN MIRAFLORES

CONTINGENTE DE VENEZOLANOS ESTUDIANTES DE MEDICINA EN CUBA LLEGÓ AL PAÍS PARA REALIZAR PASANTÍAS

Los primeros 51 jóvenes venezolanos que cursan estudios de medicina en Cuba llegaron al país para iniciar una nueva etapa de su formación en la que aplicarán los conocimientos adquiridos durante su preparación en la isla caribeña, integrándose a la labor médico-asistencial en varios sectores con necesidades perentorias de salud.

Caracas, Prensa-MED. PORTAL MED

## **Misión Robinson/ Fondo de Apoyo Solidario/Militarización**

PARA ESTE AÑO SE ESTABILIZA EL FONDO DE APOYO SOLIDARIO

La estabilización del Fondo de Apoyo Solidario es uno de los planes que pone en marcha este año la Misión Robinson, como una iniciativa del Presidente de la República, Hugo Chávez Frías, para dar un paso más en la formación del nuevo republicano, orientado hacia la solidaridad.

Caracas, 26 Ene. ABN (Verónica Sosa).-

RESALTAN UNIDAD CÍVICO-MILITAR DE LA MISIÓN ROBINSON

La Misión Robinson es la operación cívico-militar más importante en la historia republicana del país, afirmó el director general de Soberanía, Límites y Asuntos Fronterizos del Ministerio de Relaciones Exteriores.

Minci 24 de Enero de 2005, 12:34 PM

## **Inseguridad va a la escuela**

CHOROS TIENEN DE SOPA UNA ESCUELA EN EL VALLE

DELINCUENCIA ESTE AÑO YA SE HAN METIDO DOS VECES Y ARRASARON CON TODO

LISSETH BOON. El País Últimas Noticias | Jueves 27 de Enero de 2005. 21

EN LA BÁSICA DE NUEVA CÚA NO SE CALAN MÁS ZAGALETONES

PROFESORES Y REPRESENTANTES TOMARON LA ALCALDÍA PARA PROTESTAR POR OLA DE ABUSOS

Charallave. Cansados de que los zagaletos se metan al plantel como si se tratase de cualquier casa de vecino, representantes y docentes de la Escuela Básica Nueva Cúa, ubicada en el municipio Urdaneta, tomaron ayer en la mañana las instalaciones de la alcaldía de Cúa para exigir al ejecutivo mayor seguridad(...)

MAURIN HERNÁNDEZ/NOTUY. Valles de Tuy Últimas Noticias | Sábado 29 de Enero de 2005 . 28

## **UNA/Gremios/FETRAUVE/¿Esquirolato?**

EN LA UNA RECHAZARON PARO

Solicitan iniciar discusiones de normas de homologación

Caracas. Mil 400 empleados afiliados al Sindicato Nacional de Empleados Administrativos de la Universidad Nacional Abierta, rechazaron el paro de 12 horas que anunció para ayer la Federación de Trabajadores Universitarios de Venezuela (Fretrauve).

Macías, presidente, explicó que las condiciones no están dadas para plantear la paralización de las actividades en las universidades, "además de que todavía no se han agotado las vías de conciliación con el Ministerio de Educación Superior" (...)

LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Jueves 27 de Enero de 2005. 4

## **Docentes interinos**

DOCENTES PIDEN ABRIR CONCURSOS PARA INTERINOS

Caracas. La Federación Nacional de Profesionales de la Docencia propuso a través de un comunicado la pronta apertura de concursos especiales para el ingreso de profesionales contratados o interinos.

Edgar Bazán, presidente, explicó que actualmente existen 140 mil docentes en calidad de contratados con hasta 12 años de servicio, en todos los niveles del sistema educativo.

La Vida Últimas Noticias | Jueves 27 de Enero de 2005 . 2

## **UCV/Fundapatrimonio/María Lionza**

UCV Y FUNDAPATRIMONIO LLEGARÁN A ACUERDOS SOBRE RESTAURACIÓN DE MARÍA LIONZA

EDWIN ESMERAL. EL NACIONAL - JUEVES 27 de Enero de 2005 B/13

## **Educación bolivariana/Libros**

LIBROS DE EDUCACIÓN BOLIVARIANA, EDITADOS POR EL MED

Anunciados en el Portal del MED <https://www.me.gov.ve/modules>

Sistema Educativo Bolivariano

Políticas, programas y acciones "cumpliendo las metas del milenio".

Proyecto Simoncito

Educación Inicial de calidad, Política de atención integral para los niños y niñas entre los 0 y 6 años.

Escuelas Bolivarianas

Avance cualitativo del Proyecto. Bases conceptuales, filosóficas y legales del proyecto. La nueva escuela Liceo Bolivariano

Adolescencia y juventud para el desarrollo endógeno y soberano.

Escuelas Técnicas Robinsonianas

Modernización, Reactivación y Fortalecimiento y sus Proyectos Estratégicos: Proyecto Pedagógico

Comunitario, Proyecto de Escuelas Productivas, Red de Cooperación entre Escuelas Técnicas y Proyecto

Integral de Mantenimiento de las Escuelas Técnicas.

## **Fundación Samuel Robinson/Misión Robinson**

*HISTORIA DE LAS MISIONES, UNA PIEZA ESCEPCIONAL*

MED PROYECTA CREACIÓN DE LA FUNDACIÓN SAMUEL ROBINSON

La Fundación Samuel Robinson administrará todo lo relacionado con la Misión Robinson y será parte de las estructuras que han permitido la transición de un sistema educativo excluyente a uno incluyente (...) ABN. 27 de Enero de 2005, 10:21 AM. <http://www.rnv.gov.ve/noticias>

## Todas la escuelas serán bolivarianas/Armando Rojas

EDUCACIÓN EN 2006 TODAS SERÁN BOLIVARIANAS

“MED REPARÓ MÁS DE 50% DE LAS ESCUELAS”

MATRÍCULA SUBIÓ MÁS DE 60%, SEGÚN VICEMINISTRO DE ASUNTOS EDUCATIVOS

Caracas. El Ministerio de Educación y Deportes ha reparado en cinco años más del 50% de las escuelas nacionales, aseguró el viceministro de Asuntos Educativos, Armando Rojas.

Informó que han mejorado la planta física de siete mil de los 11 mil planteles que dependen de ese despacho, siendo la inversión realizada de más de 300 mil millones de bolívares. Asimismo, dijo que se han creado más de 600 escuelas nuevas y tres mil 700 bolivarianas, y aspiran que para el período escolar 2006-2007 todo el sistema esté incluido en esa modalidad.

En cuanto a la matrícula escolar, el viceministro afirmó que se ha incrementado en más de 60% desde 1999 hasta esta fecha.

“En educación preescolar teníamos 600 mil estudiantes y, en este momento, con el desarrollo de la educación inicial que abarca de 0 a 6 años, estamos sobre un millón 300 mil”, dijo.

En educación básica hay 300 mil niños más y en la media diversificada la matrícula subió de 400 mil a 700 mil niños, según Armando Rojas.

CAROLINA PÁEZ. La Vida Últimas Noticias | Viernes 28 de Enero de 2005 . 4



## UC/Invasión

CONFLICTO 40 PERSONAS ARMARON CARPAS EN LOS ESPACIOS DE LA DIRECCIÓN DE TRANSPORTE  
Invadieron terrenos de la Universidad de Carabobo

También se metieron en la Fundación Acapane

LEXANDER LOAIZA. La Vida Últimas Noticias | Viernes 28 de Enero de 2005. 4

## BRASIL. Movimiento de Los Sin Tierra inauguran universidad

El Mundo Últimas Noticias | Sábado 29 de Enero de 2005. 47

## MED /Ley RESORTE/Xiomara Lucena

INVITAN AL SECTOR EDUCATIVO A FORMAR ORGANIZACIONES DE USUARIOS

La directora de Comunidades Educativas del Ministerio de Educación y Deportes, Xiomara Lucena, invitó a ese sector a participar en la formación de las organizaciones de usuarios, las cuales actuarán como controladoras del cumplimiento de la Ley de Responsabilidad Social en Radio y Televisión.

THÁBATA MOLINA. El Nacional - Sábado 29 de Enero de 2005 A/6

## Circuito de la precariedad

### OJO ARISTÓBULO

COMUNIDAD CINCO MIL ESTUDIANTES DE PREESCOLAR, BACHILLERATO Y LAS MISIONES RECIBEN CLASES EN UN ESPACIO DETERIORADO

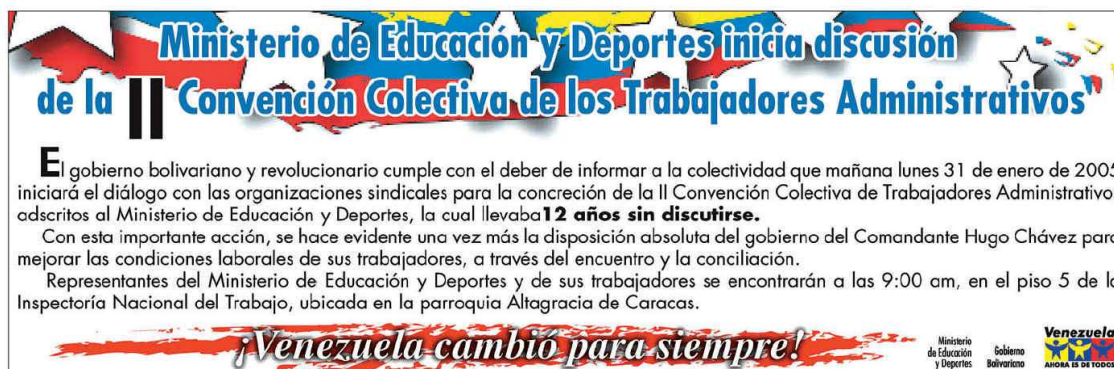
Escuela Prieto Figueroa sucumbe ante el abandono

Colapsaron las cañerías y todo el sistema eléctrico

Faltan 370 pupitres y de 20 baños sólo sirven seis

La comunidad educativa de la Unidad Educativa Experimental Luis Beltrán Prieto Figueroa le recuerda al ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz, que de esas aulas donde funciona la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, salió él graduado como docente, por lo cual consideran que tiene doble responsabilidad de ayudarlos, para que así otros venezolanos puedan salir con su título bajo el brazo.

OLGA MARIBEL NAVAS. La Vida Últimas Noticias | Domingo 30 de Enero de 2005. 6



**Ministerio de Educación y Deportes inicia discusión de la II Convención Colectiva de los Trabajadores Administrativos**

**E**l gobierno bolivariano y revolucionario cumple con el deber de informar a la colectividad que mañana lunes 31 de enero de 2005 iniciará el diálogo con las organizaciones sindicales para la concreción de la II Convención Colectiva de Trabajadores Administrativos adscritos al Ministerio de Educación y Deportes, la cual llevaba **12 años sin discutirse**.

Con esta importante acción, se hace evidente una vez más la disposición absoluta del gobierno del Comandante Hugo Chávez para mejorar las condiciones laborales de sus trabajadores, a través del encuentro y la conciliación.

Representantes del Ministerio de Educación y Deportes y de sus trabajadores se encontrarán a las 9:00 am, en el piso 5 de la Inspectoría Nacional del Trabajo, ubicada en la parroquia Altigracia de Caracas.

*Venezuela cambió para siempre!*

Ministerio de Educación y Deportes | Gobierno Bolivariano | Venezuela AHORA ES DE TODOS

Últimas noticias. 30-01-05

## Misiones

UN SOLO PUEBLO PIDE SALARIO MÍNIMO PARA INTEGRANTES DE LAS MISIONES

William Ojeda, coordinador general del partido, anunció que en mayo asistirán en La Habana a una asamblea que congregará a la oposición cubana



Demandar que a los participantes de los programas sociales oficiales se les pague el salario mínimo; que de cada bolívar recaudado para ayudar a las víctimas del tsunami en Asia se destine un real para Vargas y combatir activamente la “guerra psicológica” del Gobierno, son algunas de las acciones y estrategias que anunció William Ojeda, coordinador general de Un Solo Pueblo.

ELIZABETH NÚÑEZ. El Nacional - Domingo 30 de Enero de 2005 A/7

AUMENTA COBERTURA DE LAS MISIONES

ANÁLISIS / Según Datanálisis, Mercal y Barrio Adentro son los más aceptados

Los programas especiales promovidos por el presidente Chávez se acercan a la colectividad

Clima político e incremento del gasto permiten al Gobierno apoyar programas

La expansión del gasto público registrada en el último año y medio ha tenido sus resultados cuando los planes especiales del Ejecutivo como las misiones están incrementando sus niveles de cobertura.

Según cifras de Datanálisis, la aprobación (aceptación de las personas) de las misiones se encuentra entre 49 y 64,7%. Mientras que la cobertura, que implica la atención obtenida por algún programa está entre 14,8 y 52,3%, cuando hace un año oscilaba entre 0,4 y 6%.

De todas las misiones, la mayor acogida la tienen Mercal y Barrio Adentro. El director de la firma, Luis Vicente León, señala que "algunos de estos programas han tenido éxito debido a que fortalecen la conexión popular con el Primer Mandatario, pero también se tiene que independientemente de la afiliación política existe un grupo que las aprueba".

Al desagregarse los datos acerca de los niveles de aprobación, Mercal es avalada por 64,7% de la población, luego están las misiones Robinson con 57%, Barrio Adentro con 54%, Sucre con 53% e Identidad con 49%.

En cuanto al contacto con algún plan, se observa que Mercal ha atendido a 44,3% de la población; Barrio Adentro 28,7%, Ribas 28,5% e Identidad 14,8%. León apunta que en el caso específico de Mercal en las últimas semanas se ha incrementado su cobertura y ya está en 52,3%.

Detalles

El director de Datanálisis explica que ese programa especial de los mercados populares "tiene un nivel de aceptación alto en relación con la cobertura, sin embargo hay un grupo importante que al menos una vez ha sido atendido por el plan, con lo cual se convierte en uno de los más sólidos".

"Esa misión ha funcionado porque ofrece productos a precios solidarios y el mercado está cerca de los hogares. La calidad de los productos es aceptable y por ello se tiene que su evaluación es favorable, de hecho las personas piden que marcas conocidas participen en el programa. En niveles de distribución ha sido un monstruo, porque ha podido competir con los sistemas tradicionales".

Expresa además que "aunque un 52% ha manifestado tener contacto con Mercal ello no significa que siempre se acuda a esos establecimientos, pero un 22% de la población sí compra siempre en esos mercados. El plan permite que las personas de menos recursos puedan comprar productos más económicos y acudir varias veces al sitio. Cuando esas variables son atendidas el plan evidentemente funciona". Aunado a Mercal, la otra misión que presta más atención es la de Barrio Adentro.

MAYELA ARMAS H. EL UNIVERSAL. Lunes 31 de Enero de 2005.

#### LAS MISIONES EN LA ZONA

Ambulatorios, clubes de abuelos, hogares de cuidado, escuelas y "ambientes" para las misiones. Tania Bandres, facilitadora de la Robinson II, dice que la participación es muy alta en la Robinson; aunque reconoce que hay niveles de deserción importante en la Misión Ribas: los salones están ocupados en su mayoría por madres pendientes de atender a sus niños y buscar empleo. Los reportes también le conceden fallas importantes a la Misión Vuelvan Caras. Muchas de estas actividades son voluntarias.

El desempleo sigue siendo muy alto en esta zona.

#### EL CHAVISMO CRECE EN LOS BARRIOS CON LOS ENEMIGOS ENTRE SUS FILAS

Las UBE continúan organizando al voluntariado bolivariano en todo el país.

Yolanda trabaja y conoce de cerca a León Oswaldo Fonseca, coordinador de la UBE 1.123 del Seguro Social, uno de los activistas más conocidos de la zona y cursante de la Misión Robinson II. (...)

"Estamos estudiando todo lo de los próceres; pero lo que es la oligarquía, cómo se traicionó al Libertador, eso jamás me lo habían explicado"(...)

ALONSO MOLEIRO. EL NACIONAL - LUNES 31 de Enero de 2005 A/4





## UCV/Oficialistas asesinato de estudiante

CONVOCATORIA PARA HOY A LAS 2 P.M. EN LA UCV EN RECHAZO AL ASESINATO DEL ESTUDIANTE WEIMAR ARIAS

La muerte de Weimar Arias quien fue brutalmente golpeado por la seguridad el pasado martes en la UCV nos pide a todos los que respetamos y valoramos la vida, los derechos humanos una respuesta que rechace y repudie la política de seguridad institucional represiva e intimidatoria de la UCV ante el silencio indiferente de sus autoridades rectorales y los representantes estudiantiles.

Se invita a una movilización este lunes 31 de enero a partir de las 2:00 de la tarde para no dejar pasar este hecho como si nada hubiera ocurrido. En defensa de los derechos humanos, de la vida y en contra de la política de seguridad represiva de la UCV.

Invitan Circo Zapareco colectivo y los estudiantes autónomos que ven la ineficacia, la burocracia y el abobamiento de las estructuras e instituciones de la ucv; de la comunidad universitaria.

Acrobacia, malavares, capoeira, grupos d hip-hop y demás expresines que se sumen.

La Tierra de Nadie, como su nombre indica, de una manera alegórica y paradójica denuncia todas las contradicciones e incoherencias que la UCV como Institución y como Sistema adolece; ha crecido, se mueve y vive de una manera diferente, recordándole como si fuera una piedra en el zapato, a cada momento, todo un fondo de problemas latentes, ausencia de dialogo, incomunicación, de silencio burocrático en el que reposa descaradamente la Academia, y; también, porque no, una realidad de la calle, popular, del afuera de la Universidad que le golpea a la cara cuestionando su Saber, su Conocimiento y poniendo al descubierto su impotencia, negligencia e ineficacia en el ejercicio de su papel de generar respuestas a los problemas concretos de la sociedad y de nuestro mundo.

Es un espacio que no encaja ni entra en el orden establecido en la Universidad pero que no por ello podríamos jamás negar su pertenencia a la comunidad universitaria, es objeto de una permanente agresión, represión e intimidación que no es más que la visión y dirección Institucional de la Universidad de la Política de Seguridad que se manifiesta en el uso desmedido y exacerbado de la fuerza que el Órgano encargado de velar y mantener la Seguridad en el recinto universitario realiza para atacar el comercio y consumo de drogas que es dentro de la gama de delitos que podrían cometerse dentro de la Universidad (entendida en su totalidad) por la que es asediada la Tierra de Nadie con constantes patrullajes y revisiones que realizan los vigilantes provistos de perros, motos y radios para exigir la cooperación y el refuerzo de otros vigilantes para controlar la irregularidad.

La forma como se pretende resolver el problema de la inseguridad es completamente irracional y utiliza la violencia para callar y descabezar tan solo sus efectos y sus consecuencias, negándose a penetrar y retroceder al cuerpo de sus causas. Y es que, la Universidad no hace esta regresión porque sabe que esto implicaría -si existiera voluntad de realizar las revisiones y la critica publica, participativa y abierta que hoy sabemos que es necesaria e impostergable- reconocer y ver en La Tierra de Nadie un espejo que, más allá de los problemas que pueda albergar, sugiere cambios y responde rebeldemente al ocultamiento de todo lo contradictorio, paradójico en incongruente que hay en nuestra realidad.

Aporrea.com Por: Colectivo de Estudiantes de la UCV y otras organizaciones

Publicado el Lunes, 31/01/05 10:26am

NOTA

No sabíamos de este lamentable suceso. No `pudimos ver la noticia ni en la prensa oficial y en la otra. Llama la atención en la nota de este órgano oficialista, que quienes llaman a esta concentración llenaron de pintas la UCV exaltando el carácter revolucionario del fiscal Danilo Anderson. Eso durante los primeros días de su asesinato, no obstante una vez que el caso ha madurado y aparecen severos indicios de que el fiscal más héroe fue un protagonista de excepción de la corrupción que corroe al proyecto revolucionario, no ha habido más muestras de solidaridad con Danilo, ya no hay pintas y pancartas. Ocurriría lo mismo con este nuevo martir... o simplemente lo están utilizando como mecanismo utilitario para reagrupar sus menguadas fuerzas, una vez que fueron derrotados en las últimas elecciones estudiantiles.

En Aporrea son especialistas en adular a quienes tienen poder, como fue el caso de la Rectora Maria Egilda Castellanos o Luis Fuenmayor, pero cuando lo pierden los hunden en el más ruidoso de los silencios.

# Febrero

## Circuito de la precariedad

### LOS PADRES ASEGURARON QUE SE TRATA DE CAGARRUTA DE RATÓN Y ALAS DE CUCARACHA

#### Hallaron bichos raros en comida de la Juan De Urpín

Levantaron un acta contra la prestadora del servicio

Maiquetía. Padres y representantes de los 492 alumnos de la Escuela Bolivariana Juan De Urpín realizaron una reunión de emergencia con las autoridades de la Zona Educativa de Vargas luego de encontrar cagarruta de ratón y alas de cucaracha en algunos de los platos de comida que sirvieron a los estudiantes del plantel (...)

CÉSAR BATIZ. Vargas Últimas Noticias | Martes 01 de Febrero de 2005. 24

## Ministro mediático



### Últimas Noticias 02-02-05

#### NOTA

*La revolución es educación. El nuevo ministro trajo un nuevo eslogan. También es posible que sea la Misión Sucre su tarea más querida. LBJ*

## Educación superior: acuerdos, reconocimientos y nueva LES

### SE FIRMA UN ACUERDO QUE PROMUEVE UNA ALIANZA ESTRATÉGICA ENTRE LA CAF Y EL IESALC/UNESCO PARA LA MEJORA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LATINOAMÉRICA

MES <http://www.mes.gov.ve/informa/noticias> 02-02-05

### EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR RECIBIÓ RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL

La Soka Gakai Internacional le concedió el Premio Educación Soka, en el marco de la celebración de los treinta años de esta organización, la cual está adscrita a las Naciones Unidas con más de doce mil miembros en 190 países y territorios que comparten la misma expectativa para un mundo mejor, abrazando la paz, la cultura y la educación.



Este reconocimiento le fue entregado al Viceministro de Políticas Académicas, licenciado Andrés Eloy Ruiz Adrián, el pasado 30 de enero en el Aula Magna de la Universidad Central de Venezuela, en el acto central de este aniversario. De igual manera fueron premiados la Universidad Central de Venezuela; al Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados y el ex ministro de Educación Superior, doctor Héctor Navarro Díaz.

La Alcaldía de Caracas le otorgó la Condecoración Guaraira Repano en su 1ª Clase al doctor Daisaku Ikeda, Presidente de la Soka Gakai Internacional, quien propugna una Revolución Humana, la cual no termina en un cambio de personalidad, sino que se extiende hasta un cambio en las actitudes y percepciones básicas acerca de la naturaleza de la vida en sí, es un cambio total del ser humano.

MES <http://www.mes.gov.ve/informa/noticias> 02-02-05

#### **SECTOR UNIVERSITARIO PLANTEA PROPUESTAS A LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Una representación de trabajadores del sector universitario visitó este miércoles la sede de la Asamblea Nacional (AN) para formular sus propuestas sobre el proyecto de Ley de Educación Superior.

El diputado del Movimiento V República (MVR), Oswaldo Vera, también coordinador de la Fuerza Bolivariana de Trabajadores, refirió que esta visita obedece al fiel cumplimiento de la decisión de la directiva de la AN de abrirle, todos los miércoles, las puertas del parlamento al pueblo, a los trabajadores y diversos sectores sociales del país.

**Xiomara Borges. ABN. Caracas, 2 Feb.**

## **Un proyecto político que sí paga la deuda social**

#### **PRIMER MANDATARIO DIVULGA FORTALEZAS DE VENEZUELA EN EL FORO SOCIAL MUNDIAL**

Hizo ver que, como producto de la agresión imperialista, el gobierno se vio en la necesidad de crear las misiones que han favorecido a una buena parte de la población. Mencionó, a manera de ejemplo, que hasta la fecha han otorgado 500 mil becas a razón de 100 dólares mensuales cada una, lo que representa una inversión de 50 millones de dólares al mes y de casi 600 millones de dólares al año.

"Asimismo, dirigimos casi 4 millardos de dólares a la inversión social, como a la educación, a la construcción de viviendas, al microcrédito, entre otras cosas".

**ABN ( Jorge Médina Lugo).-Porto Alegre, Brasil 30 Ene. 03-01-2004**

#### **LO EDUCATIVO DE SEIS AÑOS DE GOBIERNO**

##### **PRESIDENTE CHÁVEZ RENOVÓ SU COMPROMISO DE SERVIRLE AL PUEBLO TRAS 6 AÑOS**

Tras 6 años de gestión presidencial, el jefe de Estado, Hugo Chávez Frías, renovó su compromiso de servirle al pueblo, del cual se considera su intérprete, su instrumento para concretar aspiraciones de vieja data, que habían quedado burladas por las administraciones de la IV República.

Agradeció a Dios por llegar hasta aquí y le solicitó su compañía para todo el camino por andar: dos años de este período y es factible que 6 años más, luego de los comicios presidenciales de 2006, hasta 2014, cuando dijo que tomará otros rumbos para continuar la lucha hasta 2021.

En segundo lugar dio gracias al pueblo, el mismo que en 2002, en menos de 48 horas, lo devolvió a su cargo constitucional, interrumpido por el golpe de Estado del 11 de abril.

Especificó la manera como caracteriza cada uno sus seis años de gestión: 1999, de la Constituyente; 2000, nacimiento de la V República; 2001, de las leyes habilitantes; 2002, arremetida de la oligarquía y el imperialismo.

Sigue 2003, con el reimpulso de la revolución bolivariana; 2004, profundización revolucionaria y la proclamación de su carácter antiimperialista; 2005, empuje y consolidación del desarrollo endógeno, que se afina en 2006, cuando fijó como meta ganar las elecciones presidenciales con 10 millones de votos, para otros 6 años de gobierno.

Otro aspecto que evocó, fue el juramento que hizo el 2 de febrero de 1999 cuando recibió la cinta de manos del ex presidente Rafael Caldera, en el entonces Congreso Nacional. Leyó el texto, donde se comprometió a crear una nueva Carta Magna para sustituir a la de 1961 que ese día calificó de "moribunda".

Al volver a la época actual, enfatizó la importancia estratégica de los diez lineamientos de su gestión, que recomendó aprender, aprehender, internalizar a todos sin excepción. Conforme a ello mencionó lo

político, orientado a profundizar y acelerar la democracia participativa y protagónica, por ejemplo, las comunidades deben estar presentes en la elaboración de planes, proyectos, presupuestos de las alcaldías.

**Lo social fue el otro lineamiento que nombró, encaminado a cancelar la deuda acumulada en esa área rumbo a una sociedad de iguales en las áreas que incluye, como salud con la Misión Barrio Adentro (140 millones de casos vistos a la fecha, a razón de 2 millones de casos por semana), las misiones educativas, como la Misión Sucre, que arranca este jueves la formación de 20 mil jóvenes en medicina, Misión Robinson, con un millón 300 mil compatriotas alfabetizados; Misión Ribas, con 700 mil participantes, el avance de las escuelas bolivarianas, ilustró el Jefe de Estado. (...)**

#### **PRESIDENTE CHÁVEZ INICIA PROGRAMA NACIONAL DE MEDICINA INTEGRAL**

**Más de dos mil 500 venezolanos recibieron este viernes la beca estudiantil** para cursar estudios superiores del Programa Nacional de Formación en Medicina Integral Comunitaria de la Misión Barrio Adentro.

Durante un acto celebrado en el Teatro Teresa Carreño, el Presidente de la República, Hugo Chávez Frías, inició oficialmente el programa educativo que tiene como propósito sustituir a los médicos cubanos de Barrio Adentro, e identificar a los nuevos galenos con el naciente concepto de sistema público nacional de salud.

Esta iniciativa es producto del esfuerzo de los Ministerios de Educación Superior y Desarrollo Social, por garantizar el desarrollo intelectual de los venezolanos, tomando como punto de partida a las comunidades.

La formación estará dividida en clases teóricas y prácticas. La primera de ellas, señaló el Jefe de Estado, será impartida desde espacios habilitados en las cercanías de las parroquias donde habitan los estudiantes, y la parte práctica será desde los consultorios populares de la Misión Barrio Adentro.

El proyecto nació de la necesidad de incrementar el número de venezolanos que desde hace cinco años se forman en la Escuela Latinoamericana de Medicina, en Cuba.

**ABN. Caracas, 03 Feb. ABN (Deiry Valera).**

## **Deserción**

#### **MED UBICA EN 0.8% DESERCIÓN Y EXCLUSIÓN ESCOLAR EN LAPSO 2004-2005**

Para el lapso académico 2004-2005, la exclusión y la deserción escolar se ubican en 0,8% gracias a la asistencia integral y a la cobertura de las necesidades básicas ofrecidas por las escuelas bolivarianas a los niños de escasos recursos económicos.

La información fue suministrada por la directora nacional de Escuelas Bolivarianas del Ministerio de Educación y Deportes (MED), Vladimira Moreno, quien añadió que la permanencia de los niños, niñas y adolescentes en las instituciones educativas ocupa más de 98%.

**La funcionaria destacó que además de cubrir las necesidades alimentarias de la población estudiantil, el MED trabaja conjuntamente con la Misión Barrio Adentro para garantizar la salud de los escolares.** Señaló que actualmente la mayoría de las escuelas bolivarianas cuenta con un anexo donde funciona la referida Misión social, que realiza jornadas de vacunación y crea brigadas de prevención de enfermedades como el dengue y el paludismo.

Así mismo, dijo que dentro del plan que adelanta el gobierno nacional para erradicar la exclusión y deserción escolar en las áreas rurales del país, se han construido mil 700 escuelas, y de éstas 400 funcionan como escuelas indígenas mientras el resto están destinadas para las zonas fronterizas. La funcionaria del MED se refirió al grado de productividad que existe en dichos centros educativos, e ilustró con el caso del estado Amazonas donde se cuenta con 3 hectáreas de terreno sembrado.

"Son escuelas productivas, que han cerrado el flujo de la exclusión escolar en estas zonas fronterizas, donde la población no cuenta con recursos económicos", manifestó Moreno.

Caracas, 03 Feb. ABN (Verónica Sosa)



Ambas imágenes corresponden a la página 5 del la edición de Últimas Noticias del día 3 de febrero de 2005.

**LANCEROS DEJAN EL PELERO**

**MISIONES 30% DE ESTUDIANTES LOCALES DE VUELVAN CARAS HAN DESERTADO**

KC. Vargas Últimas Noticias | Jueves 03 de Febrero de 2005. 28

**SIN CLASES EN LA UBV POR REESTRUCTURACIÓN DEL PENSUM**

Profesores y estudiantes denunciaron la eliminación de materias de los programas de estudio aprobados por el CNU y el despido de docentes. La rectora dijo que no se ha botado a nadie y que la reforma está dentro de la ley.

Hay resistencia de los alumnos al proyecto de municipalización (...)

MIREYA TABUAS. El Nacional - Jueves 03 de Febrero de 2005 B/16

## América Latina tiene 39 millones de analfabetos adultos

**ESTUDIO CONJUNTO DE LA CEPAL Y LA UNESCO**

**América Latina tiene 39 millones de analfabetos adultos**

Los países de América Latina y el Caribe tienen 39 millones de analfabetos adultos y necesitan una inversión de casi 7.000 millones de dólares para erradicar el problema antes de 2015, según un estudio conjunto de la Cepal y la Unesco difundido en Santiago.

Además, la región necesita invertir 150.000 millones de dólares para superar todas sus deficiencias educacionales, dijo el informe de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco).

La tasa de analfabetismo es igual o superior a 10% en 10 de los 22 países que consigna el documento, y en 5 de ellos supera 20% (...)

SANTIAGO/AFP. El Nacional - Jueves 03 de Febrero de 2005 B/16

### Universidad y sociedad

Hace medio siglo había unos 5.000 estudiantes universitarios en Venezuela; hoy pasan de los 500.000.



Foto Efrén Hernández

Acabamos de tener todos los rectores una reunión con el recién nombrado ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, y éste presentó las líneas que definen la “nueva” política universitaria del Gobierno: Educación para las mayorías (para los más pobres) ; calidad para todos, con rigor y organización y no mera titularización; transparencia en el gasto público universitario; y eficiencia y productividad en ese gasto. Como era de esperar, todos los rectores sin excepción se mostraron de acuerdo con esos puntos y dispuestos a trabajar en equipo y con autonomía para lograrlo. ¿Cómo hacerlo? Aquí vienen las diferencias.

Luis Ugalde Opinión. El Nacional - Jueves 03 de Febrero de 2005 A/9

#### ESTUDIANTES DE LA UCV PROTESTARON CONTRA EL HAMPA GUSTAVO RODRIGUEZ . EL UNIVERSAL. 03-02-2005

#### CHÁVEZ ANUNCIÓ QUE 20 MIL ALUMNOS EMPEZARÁN A ESTUDIAR MEDICINA EN 2005

Ayer, en el teatro Teresa Carreño, el presidente de la República dio inicio al Programa Nacional de Medicina Integral Comunitaria, que espera contar en pocos años con 100 estudiantes que trabajarán en Barrio Adentro

“Venezuela se convierte en una gran escuela de Medicina”. Así definió, entre vítores y aplausos, el presidente Hugo Chávez Frías al Programa Nacional de Medicina Integral Comunitaria, durante el acto de inauguración que se realizó en el teatro Teresa Carreño.

Muchachos y no tan muchachos, vestidos con franelas rojas de Misión Sucre, aguardaron hasta pasado el mediodía cuando llegó el primer mandatario a la apertura del programa, que se hizo justamente ayer porque se cumplía el aniversario número 210 del natalicio del Gran Mariscal de Ayacucho.

Dijo que 2.533 estudiantes son los que participan en esa primera cohorte del programa, pero anunció que será más ambicioso: este año esperan que ingresen 20 mil estudiantes a la carrera, y en unos años, elevar esa cifra a 100 mil.

Informó el Presidente que en marzo se graduarán 32 mil personas de Misión Ribas y, de estos, él aspira que al menos 10 mil tomen como opción estudiar Medicina.

Recalcó que todos los que quieran ingresar a esa carrera tendrán una beca de 160 mil bolívares mensuales.

Recordó que semanalmente los alumnos recibirán dos días de clases teóricas, mientras que los otros tres días harán prácticas con médicos cubanos y venezolanos en Barrio Adentro. “A ellos les encomiendo, especialmente, que ayuden a los niños de la calle. Vayan por ellos”, dijo.

Dio enormes cifras de los logros de la Misión Barrio Adentro: más de 2 millones de casos vistos sólo entre la semana del 16 al 22 de enero, y más de 139 millones de casos vistos desde que empezó el programa en las zonas populares.

89 millones de consultas; 12,8 millones de familias visitadas en sus casas, 49 millones de actividades de medicina preventiva y 22 mil vidas salvadas.

Criticó el ejercicio privado de la medicina. “Nosotros creemos en la medicina social, no en la comercial; en la humanista, no en la capitalista”.

**Pidió, además, que las universidades públicas y privadas amplíen su cupo para que los bachilleres de Misión Ribas puedan entrar. Como ejemplo, criticó a la Universidad Simón Bolívar, pues -según las informaciones que le dio el ministro Samuel Moncada “en 4 años –entre 1998 y 2001recibió un presupuesto de 200 millardos de bolívares y apenas se incorporó a un solo muchacho de los sectores populares”.**

Simbólicamente, el Presidente entregó a 5 estudiantes la beca, mientras que la persona encargada de protocolo leía las biografías.

Una era una joven de 23 años de edad que se dedicaba a planchar ropa porque no consiguió cupo en la universidad; otro era un hombre de 36 años, que buscó cupo en 3 casas de estudio sin lograrlo; la tercera era una joven que formaba parte de los comités de salud de La Pastora; la cuarta, una madre de 41 años de edad que quiere ser ejemplo para los jóvenes; y el último, un muchacho de Vargas apasionado de la Medicina.

Tomó la palabra en el acto un representante de los primeros 51 venezolanos graduados de la Escuela Internacional de Medicina de Camagüey, Cuba, quien informó que trabajarán en el país, pues ya lograron que la Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos les revalidara los títulos.

Chávez aprovechó el acto para hablar del Gran Mariscal Sucre; pidió una bulla por Venezuela, por Sucre, por Bolívar, por Martí, por Cuba. Y dos veces pidió aplausos por Colombia y recalcó la hermandad entre tantos países.

Los profesionales de la información fueron aislados en el palco destinado a la prensa y no se les permitió el acceso a otros áreas antes, durante o después del acto.

#### OPORTUNIDAD DE ESTUDIO

Recién graduada

Sonia Gómez tiene 17 años de edad y vive en Amazonas.

Se acaba de graduar de bachiller y no buscó otra opción académica que inscribirse en el Programa Nacional de Medicina. “Me gusta la carrera porque estuve dos años interna en un hospital y me encantó el trabajo de los médicos”.

Estaba trabajando

Rosmel Vargas, de 20 años de edad, es de Ciudad Bolívar.

Dice que optó por el programa porque antes no tuvo la oportunidad de estudiar:

“Quise inscribirme en la Universidad de Oriente pero no entré, estaba trabajando porque no tengo los recursos para pagar educación privada”.

Por la comunidad

Keyla Leal tiene 23 años de edad y es de Trujillo. Entró en el programa porque espera ayudar a mejorar la salud de su comunidad. Dice que intentó varias veces entrar en la universidad, en Medicina, pero no lo logró. “Incluso opté para otras carreras parecidas como Farmacia, pero tampoco pude”.

**MIREYA TABUAS. El Nacional - Viernes 04 de Febrero de 2005 B/19**

#### FACULTAD DE MEDICINA CUESTIONA FALTA DE CONSULTA DEL EJECUTIVO

Pese a su dilatada experiencia en la formación de galenos, que se remonta a 1827, la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela (UCV) no fue consultada para la implantación del programa de formación de médicos integrales comunitarios.

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL. 05-02-05**

## “Misión Caracas”

#### PROYECTOS EDUCATIVOS INTEGRALES MEJORARÁN ESCUELAS CARAQUEÑAS Y SUS COMUNIDADES

En la continuación de las actividades de la “Misión Caracas”, veinte planteles de los Distritos Escolares Dos y Cuatro de Caracas entregaron este jueves sus Proyectos Educativos Integrales Comunitarios (PEIC) con el fin de lograr la integración escuela –comunidad.

Cada escuela presentó cinco proyectos que serán ejecutados conjuntamente por las comunidades, el Ministerio de Educación y Deportes (MED), Alcaldía del Municipio Libertador, Hidrocapital y otros entes gubernamentales, tal como lo informó la directora Nacional de Comunidades Educativas del despacho Educativo, Xiomara Lucena.

Hasta la fecha ochenta instituciones han entregado sus proyectos relacionados con la limpieza de la ciudad, mbaucamiento de quebradas, rescate de plazas públicas y aceras, mientras otros, abordan problemas menores de infraestructura escolar, dotación, creación de centros de computación, mantenimiento del ambiente y seguridad escolar (...)

Migdalia Hernández (Caracas, Prensa-MED)

## CVG/ Carlos LANZ

#### DIRECTORIO DE CVG FORTALECERÁ AL SECTOR TRANSFORMADOR

Víctor Alvarez presentó a los miembros del directorio que le acompañará durante su gestión, **destacando la presencia, en primer término, del profesor Carlos Lanz, quien estará encargado de "impulsar junto al Ministerio del Trabajo y el Ministerio de Economía Popular, los proyectos de cogestión y autogestión obrera de las empresas básicas y mineras; asimismo estará encargado de impulsar la nueva forma de propiedad colectiva de economía social y popular, como nuevo modelo de desarrollo endógeno, impulsado por el Gobierno Nacional".**

NOTA

Aparentemente esta nota tiene muy poco que ver con el tema educativo, no obstante si se mira con cuidado se verá que aparece el nombre de Carlos Lanz, quien además de ser el ideólogo del Proyecto Educativa Nacional que se nos vendió como el gran plan educativo de este gobierno, también ha protagonizado otras aventuras pedagógicas registradas en esta Memoria. "Manos a la siembra" llevo su factura, un proyecto mediante el cual por intermedio de la educación superior se desarrollaría el campo en articulación a los fundos zamoranos. Más recientemente ejerció responsabilidades ideológicas en la Misión Vuelvan Caras, fue la última ilusión que sembró este inteligente pero inconsistente ideólogo del proceso.

Memoria no registra sólo eventos y procesos, también registra la trayectoria de quienes se presentan como los salvadores de la educación, que tanto abundan.

## Misiones/Fidel

### ¿QUÉ VA A PASAR AHORA?

Este escenario tiene como políticas económicas las que son propias de un capitalismo de Estado, que se evidencian en el desarrollo de un gran aparato de distribución de la renta proveniente del ingreso petrolero, a través de políticas de subsidios y asistencia social, como es el caso de las "Misiones", una suerte de sistema estatal de distribución de alimentos, salud, educación, etc.

Luis Vicente León // El Universal. Opinión. 06-02-05

### Fidel Castro insta a seguir ejemplo de programa de alfabetización venezolana

Castro felicitó al Gobierno por alfabetizar a más de un millón de personas

El presidente cubano Fidel Castro instó a tener en cuenta las nuevas experiencias educativas puestas en marcha en Venezuela, al tiempo que llamó a "vencer la ignorancia" para "alcanzar un mundo mejor". Las declaraciones fueron

emitidas en este viernes en la clausura del Foro Pedagogía 2005 y el I Congreso Mundial de Alfabetización, en los que participaron una decena de ministros de Educación y directivos docentes, reseñó la agencia cubana Prensa Latina, según la agencia de noticias Efe.

En el acto celebrado en el teatro Karl Marx de La Habana, al que no tuvo acceso la prensa extranjera, también estuvieron más de 5.000 educadores de unos 50 países asistentes a ambos congresos.

En su alocución, el presidente antillano destacó la labor educativa del Gobierno venezolano, al alfabetizar en apenas año y medio a más de un millón de personas con los programas que utilizan métodos como el cubano: "Yo sí puedo", que con un mínimo de recursos pueden llegar a millones de personas iletradas. "Si hacen lo que Venezuela, no tendrán que esperar al 2015", recalcó, y reafirmó la disposición de su país de contribuir con su experiencia y recursos humanos en la erradicación del analfabetismo en otros países.

En ese sentido destacó que los pueblos pueden cambiar el mundo "sin armas nucleares, sin bombas, genocidios ni derramamientos de sangre, afirmó Castro, al tiempo que aseguró que para alcanzar un mundo mejor "es imprescindible vencer la ignorancia", que afecta a unos 860 millones de seres humanos, y consideró que la voluntad política "es esencial" para eso.

### Exitosa Participación de Docentes Venezolanos en El Primer CONGRESO DE ALFABETIZACIÓN Y PEDAGOGÍA en Cuba.

Más de 1250 docentes venezolanos estuvieron en este Primer Congreso de Alfabetización y Pedagogía, realizado en el Palacio de Convenciones de la Habana, Cuba, y cuya participación destacó por dar a conocer los avances que en materia educativa se ejecutan en nuestro país. Este grupo fue previamente seleccionado por la Dirección de Cultura y Recreación del IPASME.

Este magno evento internacional, al cual asistieron además 50 países de 5 continentes, contó con 115 Talleres y Conferencias Magistrales, diseñadas en correspondencia con el interés de buscar formas de cooperación en la investigación científica, intercambio de experiencias y desafíos en la solución de importantes problemas educacionales actuales, cuyo contenido esencial sea el perfeccionamiento humano y el enriquecimiento cultural de la niñez, la adolescencia y la juventud, y que contribuya a una educación de calidad para todos.

El IPASME, ente impulsor de estos Congresos, tuvo su ponencia especial, por cuanto – y así lo aseguró el profesor Jesús Álvarez, Presidente de la Junta Administradora –, el instituto está considerado por su característica, como el único en el mundo que cumple funciones sociales y de salud en beneficio del educador.

La clausura fue este pasado viernes, con la asistencia del Presidente de la República de Cuba, Comandante Fidel Castro Ruth, además de otras distinguidas personalidades.

Fragmento de un Aviso del IPASME publicado en Ultimas Noticias el 06-02-05





Castro criticó que desde hace más de cinco décadas se habla de desnutrición, mortalidad infantil, enfermedades y analfabetos, pero hoy se sigue hablando de lo mismo y la situación es "peor". Fidel Castro refirió que el reciente acuerdo firmado por su gobierno y el de Venezuela, conforme a la Alternativa Bolivariana para las Américas (ALBA), iniciativa propuesta por el presidente venezolano Hugo Chávez, estipula la cooperación con terceros países de la región en materia de educación y salud. Los participantes en Pedagogía 2005 y el Congreso Mundial de Alfabetización aprobaron una declaración en la que manifiestan el compromiso de alcanzar en sus países la alfabetización de la población de jóvenes y adultos y de sectores prioritarios de la sociedad. "La educación es un derecho y una herramienta fundamental para la transformación y el enriquecimiento del ser humano y de nuestras sociedades, garantizar la protección del ambiente y el desarrollo sostenible, intensificar la preparación de las poblaciones ante los desastres".

**EL Universal. 06-02-05**

## **Determinan que método de alfabetización "Yo sí puedo" es el más efectivo**

El método más efectivo y eficaz para la lectura y escritura es el denominado "Yo sí puedo", pues los resultados han sido exitosos y satisfactorios en todos los países donde se ha implementado, según se determinó en el I Congreso Mundial de Alfabetización realizado en La Habana, Cuba.

Así lo informó el presidente de la III Comisión de Seguridad Regional y Desarrollo Sustentable del Parlamento Andino, Mario Arias Salas, quien, junto a algunos parlamentarios venezolanos de esta instancia legislativa y autoridades gubernamentales de Venezuela, asistió al mencionado evento, a fin de intercambiar experiencias con otros países relacionadas con esta materia.

Precisó que las naciones donde se está aplicando la metodología referida son: Venezuela, Perú, Ecuador, Argentina, Nueva Zelanda y próximamente en Brasil y Portugal, pues el proceso en estos países está bastante adelantado.

Destacó que durante el encuentro se elaboró un documento, en el cual todos los países asistentes certifican y reconocen el esfuerzo y la labor desempeñada por el Gobierno de Cuba en la creación, en la década de los 60, del sistema alfabetización "Yo sí puedo", que ha contribuido a mejorar las condiciones de vida de muchas personas en el mundo.

Asimismo, indicó que en este congreso se demostró la manera que tiene el gobierno bolivariano de combatir la problemática, porque no basta aplicar políticas sociales de corta duración, sino solventar de manera eficaz y oportuna las deficiencias existentes en cualquier ámbito.

"Con la Misión Robinson I y II se ha demostrado que se puede salir adelante, y lograr cosas permanentes para nuestros pueblos", resaltó el parlamentario.

**ABN. Caracas, 08 Feb. (Carolina Pérez).-**

## **DEFINICIONES PARA LA EDUCACIÓN INICIAL**

**MINISTERIO DE  
EDUCACION Y DEPORTES**

REPUBLICA BOLIVARIANA  
DE VENEZUELA  
MINISTERIO DE EDUCACION,  
CULTURA Y DEPORTES  
SECTORIO DEL ASESORADO

Resolución n° 03      Caracas, 14 de ENERO, 2005  
194ª y 145ª

En conformidad con lo dispuesto en el artículo 103 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y en atención a lo dispuesto en el artículo 107 de la Ley Orgánica de Educación, en concordancia con los artículos 72 y 73 de su Reglamento General,

**CONSIDERANDO**

Que toda persona tiene derecho a la educación como servicio público, el cual debe ser prestado de forma inintermitente, obligatoria en todos sus niveles y modalidades, desde el maternal hasta el nivel de media diversificada, para obtener una formación integral, de calidad, permanente, en igualdad de condiciones y oportunidades, sin más limitaciones que las derivadas de sus aptitudes,

**CONSIDERANDO**

Que la formación de los ciudadanos y ciudadanas es prioridad absoluta para el desarrollo humano y de la sociedad, es por ello que las acciones concretas del Estado deben estar

dirigidas hacia la actualización del sistema educativo, con mejores condiciones pedagógicas que preparen al individuo para responder a las necesidades de las nuevas generaciones y de la base productiva del país, situación que demanda una visión del quehacer educativo sustentada en la corresponsabilidad entre el Estado, la familia y la comunidad,

**CONSIDERANDO**

Que a partir del nuevo orden constitucional el Estado asumió como principio rector la interculturalidad, y en consecuencia surge la necesidad de que las diversas culturas existentes sean tomadas en consideración en el sistema educativo, como uno de los mecanismos para garantizar la permanencia y actualización de las mismas.

**CONSIDERANDO**

Que el Ministerio de Educación y Deportes como órgano rector de la educación venezolana, debe contribuir a la formación integral del ser humano desde la Educación Inicial, como etapa en la cual se sientan las bases del aprendizaje, la personalidad, el desarrollo afectivo, la capacidad de diálogo y tolerancia en las relaciones interpersonales, atendiendo a sus necesidades y en función del contexto social en que se desenvuelven.

**RESUELVE**

dictar las siguientes

Normas para la Autorización de Funcionamiento  
de los Centros de Educación Inicial

Normas para la Autorización de Funcionamiento  
de los Centros de Educación Inicial

**TÍTULO**

**I**

**Disposiciones Generales**

**Artículo 1.** La presente Resolución tiene por objeto regular el procedimiento para la autorización de funcionamiento de los Centros de Educación Inicial oficiales y privados, y su renovación cuando corresponda.

**Artículo 2.** A los efectos de la presente Resolución, se entiende por:

**Centros de Educación Inicial de Atención Convencional:** Las instituciones educativas dedicadas exclusivamente a la atención integral de los niños y/o niñas, en edades comprendidas entre cero (0) y seis (6) años, cuyo objeto es la atención pedagógica y la prestación de servicios sociales o desarrollo de programas en las áreas de salud, nutrición, asistencia legal, recreación y otros, que garanticen la educación integral y de calidad, con la participación de la familia y de la comunidad.

Los Centros de Educación Inicial brindarán atención integral a los niños y/o niñas en edad maternal de cero (0) a tres (3) años y/o en edad preescolar de tres (3) a seis (6) años.

**Centros de Educación Inicial de Atención No Convencional:** Son aquellos espacios que ofrecen atención pedagógica a los niños y/o niñas entre cero (0) y tres (3) años, sin excluir aquellos entre tres (3) y seis (6) años que no tengan acceso a la atención convencional, con la participación de docentes y adultos significativos o promotores de las comunidades, en locales y espacios diversos que incluyen ambientes comunitarios, familiares, ludotecas, centros comunitarios de atención integral y arreglos espontáneos de cuidado infantil.

**Autoridad Educativa:** El Director de la Zona Educativa de la jurisdicción donde funcione o pretenda funcionar el Centro de Educación Inicial.

**TÍTULO II**

**DE LA AUTORIZACIÓN PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CENTROS DE  
EDUCACIÓN INICIAL**

**FUENTE**

**GACETA OFICIAL DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA. Número 38.108. Caracas, lunes 17 de enero de 2005. Registrado en Memoria el 08-02-05.**

**NOTA**

1. Resolución del MED que norma la autorización de funcionamiento de los Centros de Educación Inicial. Compuesta desde una copia de la resolución por intermedio de scanner.
2. Esta norma es más de lo que anuncia, porque en ausencia de una LOE y su Reglamento ajustados al texto constitucional del 99 permite completar el diseño de Básico del Sistema escolar Venezolano que establece la Constitución Bolivariana.
3. Serían entonces 18 años de obligatoriedad distribuidos así, en términos muy formales:

0-3	Inicial- Maternal
4-6	Inicial-Preescolar
7-15	Básica
16-18	Media
19-23	Superior

4. Define además los tipos de instituciones para el nivel y las normas para su instalación.
5. Luce bastante extraña esta manera de ajustar el diseño del sistema a la Constitución del 99, por intermedio de unas normas para que personas naturales y jurídicas creen este tipo de

*instituciones. Incluso podría dudarse de su legalidad puesto que poco tiene que ver formalmente con la Ley del 80 ni con su Reglamento del 86.*

6. *Podría ser una suerte de bypass a la necesidad de una LOE y sus reglamentos, ajustados a la Constitución.*
7. *Esta resolución no ha tenido resonancia alguna ni en los medios ni en los mecanismos de comunicación del MED, que sepamos.*

## Suspensión de clases

### CLASES EN UNIVERSIDADES Y MISIONES TAMBIÉN FUERON SUSPENDIDAS

Samuel Moncada, ministro de Educación Superior, anunció en un contacto telefónico a través del canal del estado, Venezolana de Televisión, que se une al pronunciamiento del ministro de Educación, Cultura y Deportes, Aristóbulo Istúriz en el llamado de suspender las clases en las universidades e institutos del país, "puesto que esto es producto de una circunstancia natural ajena a la humana".

"Por precaución y prevención, para salvar la vida de nuestros pueblos, hemos decidido suspender las clases hasta nuevo aviso y hagamos una evaluación del desastre", puntualizó Moncada, quien llamó a todos los venezolanos a unir esfuerzos para ayudar a los damnificados.

Luego, a través de los micrófonos de Radio Nacional de Venezuela, Moncada especificó que las misiones educativas (incluyendo las misiones Sucre, Robinson, Robinson 2 y Ribas) también estarán suspendidas, y que la medida afecta instituciones públicas y privadas.

**ABN . 9 de Febrero de 2005, 09:56 PM**

### 111 PLANTELES DAÑADOS EN TODO EL PAÍS

#### EL LUNES SE REANUDAN LAS CLASES, SALVO EN LOS LUGARES MÁS CRÍTICOS

Caracas. El ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, informó que 111 escuelas en todo el país resultaron afectadas por las lluvias.

El Distrito Capital es el que registra el mayor número de planteles afectados (28), seguido de Miranda (21), Carabobo (19), Falcón (15), Vargas (8), Táchira (7), Yaracuy (7) y el estado Zulia (6).

**CAROLINA PÁEZ/MIRIAM MORILLO. 2 La Vida Últimas Noticias | Sábado 12 de Febrero de 2005**

### UCV NO SUSPENDE CLASES PERO REPROGRAMARÁ EVALUACIONES

Luego de informar que la máxima casa de estudios se convirtió en centro de acopio, el rector Antonio París dijo que la asistencia se flexibilizará y las evaluaciones se reprogramarán, pero no hay suspensión de clases.

Clases suspendidas hasta el lunes, confirmó Istúriz

**ABN . 9 de Febrero de 2005, 09:56 PM**

## ¿Es la Misión Sucre la prioridad?

El ministro Moncada ha declarado que su prioridad la constituye la Misión Sucre, sin explicar exactamente qué significa esa afirmación.

**Luis Fuenmayor Toro. Opinión Últimas Noticias | Viernes 11 de Febrero de 2005. 43**

## Inaugurada escuela bolivariana de ajedrez

LA VEGA PARTE DEL PROGRAMA BARRIO ADENTRO

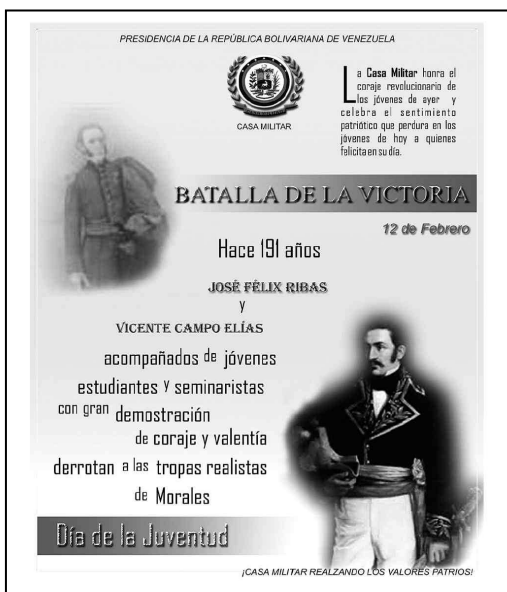
**JULIO BARAZARTE. El Deporte Últimas Noticias | Viernes 11 de Febrero de 2005. 38**

## LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

HACIA LA SEGUNDA DISCUSIÓN EN LA ASAMBLEA NACIONAL

PONENTES:

José Luis Farías (Vicepresidente de la Comisión de Educación de la AN)\*  
 Leonardo Carvajal (Asamblea de Educación)  
 Pedro Vicente Sosa (Colegio de Profesores de Venezuela)  
 Carmen Aguirreche (Colegio de Licenciados en Educación)



Día: jueves 17 de Febrero  
 Hora: 11:00 am  
 Lugar: Ateneo de Caracas, Sala "A".  
 Este año se dará la segunda discusión, artículo por artículo, de la Ley Orgánica de Educación en la Asamblea Nacional, según manifestó su presidente Nicolás Maduro.  
 La asociación civil Asamblea de Educación lo(a) invita a un foro para que los educadores, padres y representantes y los ciudadanos retomemos este importante tema. Nuestro propósito es crear una plataforma de diálogo en la que los distintos actores sociales presenten sus aportes para esta segunda discusión.  
 Asociación civil Asamblea de Educación  
 Tel-fax: 9540487  
[asambleadeeducacion@cantv.net](mailto:asambleadeeducacion@cantv.net). 12-02-05

## Misión Ribas/Propaganda



### NOTA

¿Qué serán los desertores de esta misión según lo reconoce el presidente y otros funcionarios? *En esto se van los dineros y las energías de la Misión Ribas. Mejor sería atender los índices tan altos de abandono que reconoció el Presidente hace unos días.*



## Gasto público y educación

### GASTO PÚBLICO AUMENTÓ 40,3% EN EL 2004

Otra parte del gasto fue a los planes especiales. Mediante las misiones, el Ejecutivo ha creado una administración paralela que necesita de diversas fuentes de financiamiento. Aunque por la vía ordinaria se programaron 750 millardos de bolívares y Petróleos de Venezuela dio 1,1 billones de bolívares, ello fue insuficiente. Al final, por medio de la partida Programa Social Especial (presupuesto ordinario) recibió 1,2 billones de bolívares, mientras que la industria petrolera entregó 1,7 billones.

MAYELA ARMAS H. EL UNIVERSAL . 12-02-05

# Lluvia/Tragedia

## TRES ESCUELAS SUFRIERON DAÑOS EN EL GUARATARO

Las fuertes lluvias que azotaron la región capital dañaron severamente la infraestructura de la escuela básica Juan Manuel Cagigal, del barrio El Guarataro, debido a que se desbordaron dos torrenteras ubicadas en el patio del colegio. Los planteles Ángel Rivas y Leoncio Martínez también resultaron afectados.

**VANESSA GÓMEZ QUIROZ. El Nacional - Domingo 13 de Febrero de 2005 B/19**

## SUSPENDIDAS LAS CLASES POR TIEMPO INDEFINIDO

**CB. Vargas Últimas Noticias | Domingo 13 de Febrero de 2005. 14**

## MED PIDIÓ A DAMNIFICADOS COLABORAR CON EL BUEN ESTADO DE LOS PLANTELES

Xiomara Lucena, directora de Comunidades Educativas del MED

Lucena solicitó a la comunidad en general colaborar con las distintas autoridades competentes en la elaboración de un censo de niños, niñas y adolescentes que permita diseñar un programa de atención especializada.

**Prensa MED. 14 de Febrero de 2005, 11:59 AM . <http://www.rnv.gov.ve/noticias/>**

## SE REANUDAN LAS CLASES DE MANERA PARCIAL Y PROGRESIVA

**176 planteles afectados o usados como albergue**

**Acotó que de 25 mil unidades educativas, aproximadamente 111 planteles están afectados y 65**

**funcionan como albergues para aquellas personas perjudicadas por esta amenaza natural.** El ministro hizo énfasis en que en estas cifras no están contabilizados los planteles del estado Mérida.

Señaló que cada uno de los refugios cuenta con un equipo de protección y desarrollo estudiantil que analiza el nivel de conocimiento de cada niño para reubicarlos en grupos y asignarles un tutor, o dependiendo del caso, trasladarlos a los planteles más cercanos al centro de atención.

**ABN (Carolina Pérez) 14 de Febrero de 2005, 12:53 AM**

## REACCIÓN DE LAS UNIVERSIDADES ANTE LA TRAGEDIA

**Ayuda psicológica a afectados dará UCV**

Actualmente dicta talleres para preparar al voluntariado

Caracas. La Universidad Central de Venezuela se prepara para brindar asistencia psicológica a los damnificados por las lluvias, una vez que pase esta fase aguda, porque luego vendrá la post-traumática, que es crónica y requerirá de más ayuda profesional.

**MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Martes 15 de Febrero de 2005. 10**

**MINEP se solidariza con lanceros y lanceros afectados por las lluvias**

El Ministerio para la Economía Popular y el INCE, pone a disposición los recursos del Fondo Vuelvan Caras para brindar apoyo a todos aquellos compatriotas involucrados en la Misión que resultaron afectados por las fuertes lluvias suscitadas en el territorio nacional.

Para ser beneficiario del programa de ayuda del Fondo Vuelvan Caras, los interesados deben seguir los siguientes pasos:

- 1 Los lanceros y lanceras Vuelvan Caras que se encuentren en refugios, deberán ubicar al personal del INCE para reportar su situación.
- 2 Los vinculados a la Misión que no han sido censados en los refugios deben acudir a las sedes regionales del INCE para llenar la planilla de solicitud de ayuda.
- 3 Luego de administrar todos sus datos sólo tendrá que esperar un breve tiempo para la verificación de su situación y poder recibir la ayuda.

**El MINEP, ante los lamentables hechos generados por las fuertes precipitaciones trabaja sin descanso durante las veinticuatro horas del día para ofrecer, a corto plazo, una solución digna a todos sus integrantes.**

Para mayor información puede llamar a través del número telefónico: 0800 MISION 2 (0800 963262) o escribir a [lancaeros@mep.gov.ve](mailto:lancaeros@mep.gov.ve)

Ministerio para la Economía Popular y el INCE

Ministerio para la Economía Popular

Gobierno Bolivariano de Venezuela

**Últimas Noticias, 15-02-05**

## EL MES APORTA MÁS DE 60 MILLONES DE BOLÍVARES PARA LOS



### DAMNIFICADOS UBICADOS EN EL CUARTEL SAN CARLOS

El Ministro de Educación Superior, Samuel Moncada; hizo acto de presencia en el Cuartel San Carlos, donde se encuentra un gran número de afectados por las lluvias, para hacer su colaboración en nombre de la institución.



(...) “Sabemos que algunas universidades con cierta insensibilidad han llamado a abrir las puertas sin tomar en cuenta la situación, están llamando, incluso a presentar evaluaciones. Nosotros creemos que es insensato llamar a clases a población que se encuentra afectada. Llamamos a la comprensión sobre el asunto” anunció Moncada.

(PRENSA/MES)

NOTA

¿Cuánto de esos 60 millones proviene del patrimonio personal de estos funcionarios?

El Ministro debería estar enterado de las iniciativas que han tomado la mayoría de las comunidades universitarias del país en esta ocasión y en otras parecidas. Además como ex director de la Escuela de Historia de la UCV debería saber que la solidaridad universitaria funciona mejor con actividades que suspendiéndolas.

## DAÑAN ESTRUCTURA DEL ARANDA

EN EL LICEO ESTÁN REFUGIADOS 184 AFECTADOS POR LA RECIENTE VAGUADA

KELLY CARREÑO. Vargas Últimas Noticias | Viernes 18 de Febrero de 2005. 31

## CARÁCTER NEOLIBERAL DE LAS MISIONES

### UNA TESIS SOBRE EL CARÁCTER NEOLIBERAL DE LAS MISIONES “ESTE ES UN GOBIERNO NEOLIBERAL QUE GOLPEA A LOS MÁS DESPOSEÍDOS”

JOSÉ LÓPEZ PADRINO desmonta el discurso de izquierda del jefe del Estado

El investigador de la Universidad de Harvard asegura que cada vez que Condoleezza Rice critica a Chávez, le está dando la posibilidad tanto de adelantar un discurso nacionalista como de replantear la famosa confrontación entre lo nacional y lo extranjero. Pero, agrega:

“El antiimperialismo de Chávez es ramplón, la clásica pelea de macho de barrio. Insulta, degrada y descalifica, pero no va más allá de eso”

ALFREDO MEZA Las opiniones del doctor José Rafael López Padrino yacen en estas páginas por dos razones. Le han eliminado de la lista de correos del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas, lo que, según sus viejos camaradas jubilados de la institución, es un atropello contra la libertad de expresión. Pero ya él ahondará los detalles. En el cuerpo principal de esta entrevista, el médico investigador de la Brigham and Women’s Hospital de la Universidad de Harvard responde a las interrogantes que deja la orientación de Gobierno venezolano en la comunidad internacional. Vía telefónica desde Boston, López Padrino hace un clic fotográfico de Venezuela a la luz de las teorías marxistas, escanciadas por él hace más de 40 años durante la lucha guerrillera.



—En Venezuela ha habido una izquierda que ha estado a merced del mejor postor. Una izquierda prostituida, sin norte ideológico, que buscaba comer de la torta del Estado y montarse en el carramato del proyecto democrático burgués.

No hay que olvidar que Guillermo García Ponce, Radamés Larrazábal, quien ya falleció, Luis Fuenmayor Toro, entre otros, fueron los patrocinadores del Chiripero que condujo al triunfo de Rafael Caldera en las elecciones de diciembre de 1993.

—Su proyecto se engloba dentro del neoestructuralismo, tendencia que se alimenta de los principios básicos del neoliberalismo y lo añade, en primer lugar, a una serie de proyectos microsociales para contener el malestar social. Ahí se enmarcan las misiones. ¿Cuál es el objetivo fundamental? Neutralizar el malestar social brindándole a los pobres una ayuda que no es despreciable, pero que no es la solución.

Las políticas microsociales comprenden la intervención del Estado para “corregir” algunos excesos del mercado. Se trata de un programa de autoayuda perverso porque los dueños de las microempresas o cooperativas, que tal vez eran empleados públicos o del sector privado que disfrutaban de prestaciones sociales y otra serie de beneficios, se convierten en mano de obra barata sin derecho a contrato colectivo.

En segundo lugar, el Gobierno desconoce la esencia del problema y se detiene en aspectos superfluos: desarrolla actividades que reivindican las culturas subalternas y desvirtúa el problema fundamental: la lucha de clases. Por último, los desarrollos alternativos o endógenos.

No se trata de una idea original. Ya Valdo Sunkel propuso el desarrollo desde dentro, que permite el desarrollo de la soberanía, la dignidad y la autoestima.

—¿Sólo el alivio del malestar social explica la popularidad de Chávez?

— Si en un país como Venezuela, que desde tiempos inmemoriales, ha padecido las consecuencias de un capitalismo explotador, causante de la gran brecha entre ricos y pobres, se instala un gobierno que no ataca la injusta distribución de la riqueza sino que, manoseando la pobreza, implementa un conjunto de medidas que alivian las calamidades del presente, ¿no crees que va a tener apoyo? ¡Claro que sí! ¿Los participantes de la Misión Ribas no van a estar contentos con el régimen cuando les dan 160.000 bolívares mensuales sin que importe el logro del objetivo? La conexión entre el líder y la masa, estructurada con fines electoreros, es inmediata (...)

ALFREDO MEZA. El Nacional - Domingo 13 de Febrero de 2005 A/5

## Chávez propone redistribuir a la población

DESASTRE / Diosdado Cabello reporta cinco mil damnificados en Miranda

Chávez y Diosdado recorrieron el sector de Araitha en el Estado Miranda

EUGENIO MARTINEZ. EL UNIVERSAL. El Universal, 13-02-05

## Educación médica

COMISIÓN DIPLOMÁTICA DE SUIZA MUESTRA INTERÉS EN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN DE MÉDICOS INTEGRALES.

También explicó ante el embajador suizo y sus acompañantes, los alcances que ha tenido la Misión Sucre en materia de inclusión de estudiantes a la educación superior, precisando que la Universidad Bolivariana tiene matriculado -a año y medio de su fundación- más de 86 mil estudiantes, cifra que podría superar los 250 mil a finales del 2005, gracias al proceso de municipalización que llevará educación formal a los rincones más recónditos del territorio nacional.

Portal del MES. Prensa UBV. Caracas 9/Feb/2005.- <http://www.mes.gov.ve/informa/noticia>

UBV-MONAGAS INICIA CARRERA DE MEDICINA

ABN 14/02/2005. Monagas. <http://www.abn.info.ve/>

## Presidente Chávez el séptimo líder mundial de 2004

Por encima de Bush, Bill Gates y Arnold Schwarzenegger

## Estudios liberales

 <p><b>CERTIFICADO DE ESTUDIOS LIBERALES</b></p> <p>En el Certificado de Estudios Liberales usted puede combinar su propio currículum de estudios y obtener los conocimientos y la experiencia específica que desea, según sus intereses y metas de desarrollo personal y/o profesional. Para obtener el certificado en Estudios Liberales es necesario cursar un total de seis módulos, en un mínimo de tres períodos lectivos, combinando con esta libertad los cursos que se ofrecen en las áreas de ciencia, cultura, ética y sociedad. Cada período lectivo tienen una duración de ocho semanas. Quiénes están interesados en algunos cursos sin aprobar el certificado podrán inscribirse libremente y recibir una constancia de asistencia.</p>	
<p><b>MÓDULOS</b>                  Período lectivo 01-02: 7 de marzo al 7 de mayo de 2005</p>	
<p><b>Entre la ética y el poder: la democracia en la encrucijada</b>                  Profesor: Miguel Albuja                  La vinculación de los fundamentos de la filosofía política y de la ética con el proceso político contemporáneo. El panorama político mundial desde 1989 y su influencia en la dinámica nacional.                  Horario: sábados 12:45 - 1 pm. Duración: 24 horas (8 semanas)</p>	
<p><b>El problema mente-cuerpo</b>                  Profesor: Roberto Ruiz                  Una discusión actualizada de un problema permanente de la filosofía, la psicología y la biología. Se profundiza sobre la mente: la supervenencia de la psicología. Mente y cuerpo como fenómenos paralelos. Las implicaciones que se derivan respecto al cuerpo.                  Horario: miércoles 8:00 - 8:15 pm. Duración: 24 horas (8 semanas)</p>	
<p><b>Del hombre trágico al hombre absurdo: lectura de Orígenes y Camus</b>                  Profesor: María Fernanda Pérez                  Introducción novedosa a la imaginación y la temática de la mitología griega y la lectura de Orígenes de E.M. Descomulgando las conexiones entre el mal y la adoración, el orden y el ideal, el heroísmo y la crisis.                  Horario: viernes 6:00 - 8:15 pm. Duración: 24 horas (8 semanas)</p>	
<p><b>Ética, racionalidad y religión</b>                  Profesor: Giovanni Salazar                  Evolución, imitación y crisis de la racionalidad en Occidente. A partir de la teoría de Rawls, se explorarán las implicaciones de la ética en la filosofía ética y el Cristianismo, para llegar a la crisis teológica y la crisis filosófica.                  Horario: sábados 10 am - 1 pm. Duración: 32 horas (8 semanas)</p>	
<p><b>Introducción a la fenomenología de la religión</b>                  Profesor: Alvaro González                  Una introducción fenomenológica que permite comprender el hecho religioso como una manifestación permanente de realidades antropológicas y sociales universales.                  Horario: lunes 6:00 - 8:15 pm. Duración: 24 horas (8 semanas)</p>	
<p><b>Ética, política y libertad</b>                  Profesor: Francisco Rivero                  Una revisión de las relaciones entre ética, política y la idea de la libertad desde sus orígenes en la cultura griega y el judeo-cristianismo y sus transformaciones en la modernidad.                  Horario: lunes 6:00 - 8:15 pm. Duración: 24 horas (8 semanas)</p>	
<p><b>Estado actual de las ciencias sociales</b>                  Profesor: Luis Gómez Caballero                  Estructuras y cambios actuales de las ciencias sociales: definición de los límites entre ciencia, sociedad, filosofía y ética; impacto de la subjetividad de la acción humana y la diversidad de culturas y valores sobre la realidad de las ciencias sociales.                  Horario: miércoles 6:00 - 8:15 pm. Duración: 24 horas (8 semanas)</p>	
<p><b>Medicina antropológica (teoría)</b>                  Profesora: Ana Lina Gómez                  Las relaciones entre los aspectos bio-médicos del individuo enfermo con los determinantes socio-culturales de la salud y la enfermedad.                  Horario: sábados 10 am - 1 pm. Duración: 16 horas (4 semanas)</p>	
<p><b>Taller de lectura de poesía</b>                  Profesor: Roberto Pérez                  Una introducción al universo de la poesía, se presentará una selección de la lectura de poesía a través de obras representativas clásicas y modernas.                  Horario: sábados 10 am - 1 pm. Duración: 16 horas (4 semanas)</p>	
<p><b>Mozart: creación, interpretación y apreciación</b>                  Profesor: Juan Carlos Parra                  A partir de la figura de W. A. Mozart, se hará un recorrido por los problemas básicos de la composición musical, las versiones interpretativas y la valoración por parte del público.                  Horario: lunes 6:00 - 8:15 pm. Duración: 24 horas (8 semanas)</p>	
<p><b>Período de inscripción:</b> 14 de febrero 2005 al 3 de marzo 2005                  de lunes a viernes de 8:00 am a 10:00 pm                  Costo de inscripción en los módulos: Bs. 250.000                  Formulario de inscripción en el Centro de Gestión                  A: 0021-0002-35 8802012333 Baruta Venezuela de Cúcuta a nombre del Asesorado. Cód. del país de Colombia 5 de agosto de 2004                  con cheque de garantía o contravalor a nombre de la institución.</p>	
<p><b>Dirección de inscripción:</b> Al. La Salle, Torre I, Apartado P.O. 3, Oficina 312, Los Cuatros Cerros.                  Estado Zulia de Zulia en Venezuela. Teléfono: (0052) 781 741 1111                  Teléfono de Emergencia: (0052) 781 741 1111                  Para mayor información:                  Teléfono: (0052) 781 741 1111 Fax: (0052) 781 741 1111                  e-mail: la.salle@univalle.edu.ve</p>	

El Nacional, 16-02-05. B-20

NOTA

1. Muestra una tendencia bien importante e interesante del diseño curricular en la E.S Venezolana, que sigue los pasos de la UNIMET cuando ideó una Licenciatura en Estudios Liberales o algo parecido.
2. El conocimiento por el conocimiento con criterio de extensión universitaria, como las universidades públicas quisieron hacerlo desde mediados de los treinta.
3. Una opción para que profesores consagrados de la FHE-UCV se mantengan activos y se ganen una platica.
4. El sector privado lleva la delantera, ¿será porque tiene los pies más ligeros que el sector estatal?

**Carlos Lanz**

**CARLOS LANZ RODRÍGUEZ PRESIDE ESA SUBSIDIARIA DE CVG ASAMBLEA DE ACCIONISTAS DESIGNÓ DIRECTIVOS DE ALCASA**

### LANZ ANUNCIÓ LA CREACIÓN DE LA CONSTITUYENTE DEL ALUMINIO

La asamblea de accionistas de CVG Alcasa designó ayer, a la junta directiva que acompañará a Carlos Lanz Rodríguez en la Presidencia de la reductora estatal, para impulsar el proceso de cogestión social que desarrolla el Ejecutivo Nacional a través de la Corporación Venezolana de Guayana (CVG).

El nuevo directorio lo integran como directores principales, Juan Guzmán, José Ramón Rivero, José Sequea y Claudio Rondón.

**ML. El Universal. Economía. 16-02-05**

NOTA

1. El tortuoso camino hacia el poder. ¿Un paso para la presidencia de la CVG y más allá?
2. Constituyente educativa, constituyente en la UCV, PEN, Fundos Zamoranos, Manos a la Siembra, Vuelvan Caras, MED, MES y un largo etc. ¿Cual es la ruta, cual el destino de este teórico del desarrollo endógeno y de la educación?
3. ¿Será capaz de administrar las magnitudes e intereses que mueven a Alcasa?. ¿Podrá superar las tentaciones de las grandes masas de dinero con escaso control?
4. ¿Una buena ocasión para salir de la pobreza de los maestros, ilustrada pero pobreza al fin?
5. ¿Un comisario político venido a más?
6. Ya lo veremos...

**No hay ni tiza**

**Aurora Lacueva . Opinión Últimas Noticias | Miércoles 16 de Febrero de 2005. 45**

lacuevat@hotmail.com



## Financiamiento de la educación

**PARA ENTENDER EL FINANCIAMIENTO DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA Y LAS MISIONES**

**PIB / RAMÍREZ AFIRMA QUE CONTRASTARÁ INDICADORES DEL BCV**

**PDVSA REFUTA CIFRAS SOBRE ACTIVIDAD PETROLERA**

Analistas consideran que se requiere más inversión para tener crecimiento sostenido

**Al analizar el PIB, Grisanti indica que "llama la atención la caída del sector petrolero. Esto puede deberse a que la producción no ha repuntado y a que la inversión se ha visto mermada por la presión para que Pdvsa entregue recursos al Gobierno".**

**Dos trimestres consecutivos en descenso**

**MARIANNA PÁRRAGA.VICTOR SALMERON. EL UNIVERSAL. 18-02-05**

**DEBATE EN TORNO A LA LOE**

**EXIGEN AMPLIAR DEBATE DE LEY DE EDUCACIÓN. ES INMINENTE INICIO DE SEGUNDA DISCUSIÓN EN LA AN**

**Carvajal espera una amplia participación de la sociedad civil**

**EL UNIVERSAL. 18-02-05**

## Violencia contra la UPEL

**SECUESTRADAS AUTORIDADES DEL INSTITUTO PEDAGÓGICO DE MATURÍN**

Desde la tarde de pasado miércoles 16 permanecen secuestradas las autoridades del Instituto Pedagógico de Maturín, luego de que un grupo de estudiantes —encabezado por el presidente del centro de estudiantes, César Gutiérrez, del Movimiento M-27 (grupo identificado con el MVR) — decidió tomar el lugar con el argumento de que el procedimiento utilizado por la directiva de la UPEL para la escogencia de los jurados que designarán a los profesores es absolutamente ilegal.

Durante toda la noche del miércoles, el decano Benjamín Higuerey; además de la subdirectora de docencia, María Correa; la subdirectora de extensión, Yolanda Pinto; el subdirector de Investigación y Postgrado, Alcides Zaragoza; y otros docentes, permanecieron secuestrados dentro de las instalaciones de esta institución, mientras la policía del estado se mantenía afuera en alerta, pero sin intervenir. Hasta el momento, no se ha suscitado ninguna situación de violencia.

**ERNESTINA HERRERA. El Nacional - Viernes 18 de Febrero de 2005 B/19**

## Descubren estafa con ticket estudiantil

**TRANSPORTE PÉRDIDAS SON MILLONARIAS**

Robo, falsificación, intercambio y reventa son algunas de las irregularidades

**CARLOS VILORIA. La Vida. Últimas Noticias | Viernes 18 de Febrero de 2005. 3**

## UCV propuso al Ejecutivo apoyar planes de viviendas

El rector de la Universidad Central de Venezuela, Antonio París, se reunió ayer con el vicepresidente ejecutivo, José Vicente Rangel, para informarle acerca de las actividades que esa casa de estudios adelanta con los ministerios y organismos del Estado, con los cuales trabaja en diversos proyectos. (...) París también señaló que adelantan planes con el Ministerio de Educación Superior, para el trabajo con la Misión Sucre y el Proyecto Robinson UCV.

**El Nacional - Viernes 18 de Febrero de 2005 B/17**

## MISIÓN ROBINSON GRADÚA 247 NUEVOS LECTORES

En una graduación simultánea la Misión Robinson egresó 247 nuevos letrados del Plan Nacional de Alfabetización, en el eje del estado Aragua y la zona sur de esta entidad.

**(Caracas, Prensa-MED) Enviado por Jaileth Contreras el Friday, 18 February a las 09:51:56.**

**<https://www.me.gov.ve/>**

## 3444/Autonomía/Inicio del tema

### EL GOBIERNO DECRETÓ LA MUERTE DEL CNU, LA OPSU Y LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

El regalo de Reyes para la Educación Superior llegó con el disfraz del carnaval, para impulsar la conquista de mayores espacios para la "Revolución Bolivariana". Ahora se trata de poner en manos del golpista-presidente (GP) más poderes de los que ya tiene. Una vez controlado el mediático, el militar y en vías de lograr el dominio sobre el sindical, le toca el turno ahora a las Universidades. Y en esta dirección se dicta la "Reforma Parcial del Reglamento Orgánico del Ministerio de Educación Superior" (RO), con fecha 24 de enero del 2005 y aparecido en la Gaceta Oficial Nº 5.758 del jueves 27 de enero del 2005.

Se trata de un RO que modifica uno anterior que nadie conoce, por haber sido elaborado a espaldas de la comunidad universitaria, y que obliga a preguntar por dos cuestiones esenciales: ¿Qué es en Ciencias Jurídicas un Reglamento Orgánico? ¿Se puede concebir y admitir que un RO pueda estar por encima de una ley vigente como lo es la de Universidades? ¿Es legal la modificación de un RO con otro RO para darle todos los poderes al MES, es decir, para pasar a depender las universidades del Ejecutivo?

#### LA TOMA DE LAS UNIVERSIDADES

En realidad, la legislación de la "Revolución Bolivariana" no se detiene ante ningún tipo de atropello. La Ley de Universidades vigente le da al CNU, entre otras atribuciones, la de definir la orientación y las líneas de desarrollo de la Educación Superior, coordinar las labores universitarias en el país, proponer al Ejecutivo Nacional el presupuesto anual de las Universidades, velar por su correcta ejecución y fijar los requisitos para la creación de nuevas Universidades o modificación de las ya existentes. Todas esas atribuciones fueron trasladadas con base al "Reglamento Orgánico" a manos del MES, es decir, a manos del GP.

La ley de Universidades ordena a la OPSU servir de oficina técnica para el CNU, realizar el cálculo de las necesidades profesionales del país, proponer modelos de organización de las Universidades y asesorarlas en la elaboración y ejecución de sus presupuestos. El despacho también realiza las estadísticas anuales de la Educación Superior y confecciona distintos tipos de indicadores que facilitan los procesos de diagnóstico, planificación y evaluación. Cada una de estas funciones está a cargo de los Programas que conforman la estructura organizativa de la OPSU. Todas estas funciones pasaron al MES de la 'revolución'.

#### ¿QUIÉN USURPA A QUIÉN?

En dictamen del Consultor Jurídico del MES, Cristóbal Francis, del 14 de julio del 2004, le niega al CNU su potestad de dictar normas y resoluciones. Esto se considera como una usurpación de atribuciones. En la práctica este criterio se aplica en el caso de la normativa y los instrumentos que el CNU aprobó en mayo de 2004 para el funcionamiento del Sistema de Evaluación y Acreditación, los cuales no han sido publicados en la Gaceta Oficial por orden expresa de los Ministros Navarro, Quijada y Moncada. Hoy ese sistema ha sido desechado.

#### DE LA AUTONOMÍA AL AUTORITARISMO UNIVERSITARIO

Como se puede ver, el Gobierno Nacional ha decretado la muerte del CNU, de la OPSU y de la autonomía de las Universidades. La situación no tiene porque sorprender si partimos de la consideración de lo que es y cual el comportamiento de un gobierno autoritario con clara inspiración totalitario-fascista. Lo que tiene que llamar la atención es la complicidad existente en el sector de la Educación Superior. ¿Podrán sostener con alguna seriedad, las autoridades universitarias y en particular los señores rectores, que no saben nada, absolutamente nada, de una materia que viene en preparación desde hace más de un año?

#### ¿VAMOS HACIA LA "MISIÓN UNIVERSIDAD"?

Si se tiene conocimiento de los planes del Ejecutivo para cercenar la Autonomía Universitaria y se guarda silencio y si el Ejecutivo es capaz de manipular a estas altas autoridades y ponerlas a apoyar sus planes para liquidar las universidades como entidades autónomas, entonces se hace más que evidente, que no tienen ningún derecho a ocupar funciones rectorales. Un Rector debe ser ante todo un universitario, no un politiquero. De no ser así, no tiene ningún cometido ni importancia esto que llamamos Autonomía Universitaria.

Estaríamos obligados más bien a permitir que el GP nombre unos cuantos coroneles para que comiencen a regir la vida de las Altas Casas de Estudios de este expaís y las conviertan en simples y

militantes misiones para la "revolución". Y esto, sin duda, es sólo el punto de partida de toda una programación para que el "poder universitario" pase a manos del 'gobierno revolucionario' que ya ha comisionado al VP Rangel para que sirva como estafeta donde se compra y vende favores, acuerdos y prebendas.

#### TIEMPO DE DESLINDE

El rector París inicio el acercamiento con el Ejecutivo. ¿Se le llegó a informar de los planes de liquidación de la Autonomía Universitaria? Esta es una hora de emergencia para los verdaderos universitarios, pero a la vez una hora de deslinde y rompimiento, de depuración, conciencia y conteo. Porque ahora sabremos quienes están con las universidades y quienes se esconden detrás de sus muros para apoyar y servirle al GP.

#### ¿DE LA ANTIGUA A UNA NUEVA DESCOMPOSICIÓN?

Digamos, de paso, que el CNU, la OPSU y la propia universidad venezolana, ha estado muy distante de cumplir con el cometido de una educación diferente. Su desenvolvimiento ha estado unido a la politiquería, la corrupción y la descomposición. Pero la solución no puede estar en la liquidación de la universidad como ente autónomo, imprescindible en una sociedad con aspiración participativa. Debe estar en la convocatoria a los verdaderos universitarios a cumplir con la tarea que corresponde a esta entidad: servir de centro de pensamiento y creación, de laboratorio de ideas, de productor de conocimiento, arte y ciencia, para el mayor desarrollo de esta sociedad.

#### DE LA INTERVENCIÓN LEONI-CALDERA A

#### LA CHAVISTA BOLIVARIANA

Las medidas que se han tomado, lejos están de repensar la universidad. Su propósito es más que evidente: una intervención que va más allá de la acometida por Leoni o Caldera y que no tendrá su principal actor en los tanques, sino en la complicidad-postración de tarifados universitarios. La dimensión destructora y criminal del proyecto de intervención de ayer y hoy está regido por el mismo principio: la acción antiuniversitaria, de inspiración autoritaria-totalitaria-fascista. Es la hora de escoger un camino: Universidad o Fanatismo.

En lo que corresponde a la Cátedra Pío Tamayo y el Centro de Estudios de Historia Actual, desde ahora convocamos a la comunidad universitaria a un foro permanente en defensa de la autonomía, que se instalará el lunes 28 de febrero, a las 6 pm, en la Sala "E" de la UCV. Esperamos que muchas otras instituciones educacionales levanten su voz y acción en esta difícil hora para la educación en general.

**Agustín Blanco Muñoz. [abm333@cantv.net](mailto:abm333@cantv.net). 20-02-05**

#### EL NACIONAL REGALÓ LIBROS A NIÑOS DAMNIFICADOS DE SUCRE

**El Nacional - Domingo 20 de Febrero de 2005 B/19**

#### ANTONIO PARÍS AFIRMA QUE LA UCV PUEDE AUMENTAR LOS CUPOS

#### PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONVERTIRÁ A RECTORES EN JARRONES CHINOS

—Da la impresión que tanto la Misión Sucre como la Universidad Bolivariana democratizaron, o en todo caso, dieron mayores oportunidades a las personas que no obtenían cupo en otras universidades.

¿Cómo evalúa los planes del Gobierno para la educación superior?

— Primero, un poco de historia:

cuando se creó la Universidad Bolivariana, el rector Giuseppe Giannetto aprobó el plan curricular. Era realmente novedoso. Simultáneamente, la UCV comenzó un programa, llamado Samuel Robinson, dirigido por la profesora Ocarina Castillo, cuya misión era preparar a los estudiantes de los liceos públicos, esos que el Gobierno le ha dado por llamar "los excluidos", para enfrentar de la mejor manera los exámenes de admisión. No todos ingresaban, desde luego, pero un grupo de ellos inició sus estudios en la universidad.

—¿Cuál es el porcentaje de estudiantes excluidos?

— El problema de la exclusión no se explica a partir del presunto elitismo de la UCV. La educación superior hereda esa realidad. De cada 100 venezolanos que cursan sus estudios de primaria, 18 terminan la secundaria. Además, en la composición de las dos últimas cohortes se puede apreciar que predominan los estudiantes de las instituciones públicas sobre las privadas.

De tal manera que la tan cacareada exclusión, no se está dando.

—¿Y cómo explica usted entonces las largas colas que se hicieron frente a la Universidad Bolivariana al momento de su apertura? ¿O la amplia convocatoria de la Misión Sucre?

—Durante la primera reunión que tuvimos con el ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, nos informaron que el plan estrella del Gobierno es la Misión Sucre. Moncada dijo que a ese programa habían ingresado más estudiantes que egresados de la UCV desde el momento que fue fundada.

No se pueden comparar peras con manzanas. A nosotros nadie nos ha dicho cuántas personas egresaron de la Misión Sucre. En segundo lugar, se desconoce su contenido curricular. En la reciente reunión del Consejo Nacional de Universidades, el 28 de enero, hubo una crítica solapada a las universidades autónomas. No están trabajando en ese diseño.

Pero la UCV sí está dispuesta a trabajar con la Misión Sucre. Hay que sentarse a discutir en qué términos se prestará la colaboración. Nos dicen que en nuestra universidad hay salones vacíos, que los profesores no tienen actividad, que tenemos una biblioteca que bien pudiera servir para trabajar con la Misión Sucre. En tercer lugar, ¿en qué términos se va a masificar?

¿En calidad? Al leer el anteproyecto de la ley de educación superior queda claro que todo aquel egresado del bachillerato tiene derecho a continuar con una carrera universitaria. universitaria.

Muy bien, pero ¿y la calidad?

En el artículo 8 dice que no hay que sacrificar la calidad.

Democracia tumultuaria —Aparte de esa contradicción, ¿qué otros comentarios pudiera hacer del proyecto?

— El proyecto garantiza la autonomía de las universidades, pero también crea 12 subsistemas, a su vez divididos en subsistemas regionales, de manera que el Consejo Nacional de Universidades — que ahora se constituye con la participación de las universidades autónomas, experimentales, privadas, representantes de las asambleas estudiantiles y profesoras, entre otros— tendrá una convocatoria multitudinaria. Podrán formar parte de él todas aquellas instituciones que impartan educación superior, es decir, institutos universitarios, tecnológicos. En otra parte del proyecto se propone que sea la asamblea de la universidad la autoridad máxima, no las autoridades rectorales. ¿Y cómo estará integrado ese grupo? Por un porcentaje de profesores de escalafón, de estudiantes —incluso de primer año de la carrera, con todo el desconocimiento que ello implica—, de jubilados y trabajadores. Si se suma todo ese personal, la UCV llega a 90.000 personas. ¿Cuántas personas podrán participar en la asamblea? ¿10.000 ucevistas? Tendríamos que habilitar el Estadio Olímpico para reunirnos. Pero lo más grave son las atribuciones de la asamblea. Cito textualmente:

Establecer los lineamientos para el plan de desarrollo institucional; evaluar periódicamente la gestión de las autoridades; aprobar reglamentos y reformas...” ¿Cómo será el proceso de poner de acuerdo a tanta gente para, por decir algo, aprobar el presupuesto? ¿Cuál será la función de las autoridades rectorales? ¿Cortar la cinta en las inauguraciones?

Nos transformaremos entonces en jarrones chinos.

—¿El Gobierno pretende tener una relación directa con esa asamblea y saltarse a los rectores?

— Desde luego. En una reciente entrevista, el padre Luis Ugalde rector de la UCAB) ejemplificó esta situación con un símil del beisbol. Nunca podría jugar el equipo que deba reunir al manager, todos los jugadores, la banca y los fanáticos para decidir una jugada.

Los generales no se reúnen con la tropa para discutir la estrategia de la guerra. No. Si la UCV escogió un grupo de personas para ejercer el mando, ¿por qué se le dará el poder a la asamblea? Nosotros estamos dispuestos a aumentar los cupos, pero necesitamos que el Gobierno nos dé los recursos para trabajar.

54% de los profesores de la UCV son jubilados, tenemos fuga de capital humano porque no había reposición de cargo. Hace más de 40 años que no se le hace un cariñito a la planta física. Con los 75 millones que nos entregan para mejorar la infraestructura no se pinta ni una acera.

—¿El problema del ingreso a la educación superior se resuelve dándole dinero a las universidades públicas para que aumenten los cupos?

—Eso no es tan sencillo. Hay que sentarse a discutir los programas.

¿En qué carreras necesitan ser formados los venezolanos? Aquí hay facultades que todavía tienen el mismo programa de hace 25 años.

De repente hace falta que una carrera equis —prefiero no decir nombre para no herir susceptibilidades— se complete en cuatro años en vez de cinco. Ya el Vicerrectorado Académico está informando de nuestros planes a las facultades.

Una vez que identifiquemos las necesidades del Estado, acometeremos la segunda fase. ¿Por qué no creamos carreras cortas, esas que tienen mucha demanda y poca oferta?

—¿Qué hacer con esas carreras, como Derecho y Comunicación Social, que producen profesionales que van a dar al sector de los desempleados? ¿No haría falta cerrarlas por un tiempo?

— Yo estoy de acuerdo. Tenemos que sentarnos a ver qué necesita país. No estamos mal en cuanto la distribución de médicos por número de habitantes. Pero pasa que todos se concentran en las principales ciudades de Venezuela:

Maracaibo, Valencia, Barquisimeto y Caracas. El resto del país está despoblado. El censo, pues, es prioritario para formar gente más capacitada.

—¿Entonces el Gobierno hizo mal en crear universidades misiones sin realizar un censo?

— Sí.

—¿Por qué no lo efectuó?

—Porque el rector Giannetto dijo que la forma como se plantearon algunos programas de la Universidad Bolivariana era espectacular.

Pero también son medidas que llamaría populistas.

Asociaciones estratégicas —El drama presupuestario de UCV es recurrente. ¿Por qué no intentan autogestionar la mayoría de los recursos? Podría cobrarse matrícula a los estudiantes según sus posibilidades económicas. — El cobro de matrícula no representaría ni 3% del presupuesto de la universidad. Además, eso podría generar una pequeña diferencia.

Después de todo no soluciona el problema del presupuesto, ni se le podría aumentar el sueldo a la comunidad universitaria. El costo de la comida en el comedor —2 bolívares— fue eliminado porque era más caro fabricar cada ticket de consumo, pagábamos ocho bolívares.

Yo prefiero hablar de asociaciones estratégicas para lograr la autogestión.

Voy a citar algunos ejemplos:

en la Facultad de Medicina nos ganamos un proyecto para educar en las escuelas. Toda la infraestructura tecnológica pasará a la facultad.

Está listo el Centro de Bioingeniería.

Allí fabricaremos prótesis.

Cuando eso empiece a funcionar, la UCV tendrá ingresos por 10 millardos de bolívares. Le hemos presentado al ministro de Finanzas, Nelson Merentes, un proyecto en el cual las facultades de Agronomía y Veterinaria hacen un plan agropecuario.

Si nosotros producimos, Mercal podría ser nuestro público cautivo. Tenemos, también, un proyecto para producir fluidos de los que se utilizan en medicina y líquido para diálisis peritoneal, además de diálisis para los pacientes con enfermedades renales crónicas. He hablado con la Alcaldía Mayor y están dispuestos a financiarnos.

—¿Cuántos de estos proyectos o asociaciones están en vías de concretarse?

— El Centro de Bioingeniería ya tiene asegurado los recursos y para el de fluidos sólo falta firmar un convenio.

Además, hay un sinnúmero de cosas que realizan las facultades que se desconocen porque no hay una comunicación hacia adentro, ni hacia fuera. Por ejemplo, en la Escuela Vargas de Medicina un profesor, Mario Blanco, creó un sistema tridimensional para las tomografías, lo que facilita el abordaje quirúrgico y disminuye los riesgos en la operación.

En la Escuela de Farmacia hay un proyecto con el IVSS para producir genéricos.

—¿Dentro de esas instituciones hay empresas privadas?

— Fedecámaras está interesada en invertir en aquellos proyectos de investigación de la UCV que redunden en bienestar para la colectividad.

—Si estos proyectos cuajan, ¿qué cantidad de dinero podría entrar a la UCV?

— Podríamos tener ingresos por el orden de 30% o 35% de nuestro presupuesto, que es de 564 millardos de bolívares. Algunos consejeros, sin embargo, me han recomendado que no haga eso porque el Ejecutivo podría descontar esos ingresos del presupuesto que nos asignen. La mayoría de las universidades del mundo tienen un apartado de generación de recursos. Algunas, como la Universidad Autónoma de México, llegan a generar entre 40% y 50% de lo que necesitan, sin que por ello les reduzcan lo que les corresponde.

En ese sentido, nuestro ingreso apenas alcanza 5% del presupuesto.

Teoría y práctica de Barrio Adentro

No se puede soslayar la experiencia de Antonio París como médico cirujano. Egresó de la Escuela Luis Razzetti en 1967 y realizó posgrado en Cirugía en la UCV. “Me formé enteramente en Venezuela”, afirma orgulloso.

Antes de diagnosticar el impacto de Barrio Adentro en esas barriadas en las que abundan las casas con paredes carriadas, prefiere hacer una digresión: “Han dicho que van a formar 20.000 médicos en una cantidad de tiempo.

¿Dónde van a trabajar? ¿Cuántos ambulatorios, clínicas populares y centros de salud hay en Venezuela? ¿Llegarán a 10.000? Ellos dicen que los médicos que forma la bolivariana reemplazarán a los cubanos que vinieron a apuntalar Barrio Adentro. Pero ¿y el resto de los estudiantes que se están formando en las demás universidades?

“Comparto el concepto filosófico de Barrio Adentro, no la forma de instrumentar el programa. Trajeron a médicos cubanos que no se sabía si estaban acreditados o no.

Para trabajar como médico en Venezuela el aspirante debe hacer una reválida. Cuando era decano me reuní con un cubano especialista en Cirugía Cardiovascular.

¿Qué hace un cirujano cardiovascular trabajando en un cerro? Allí no hay patología cardiovascular.

La única que puede haber es si un balazo secciona la femoral. Nuestros muchachos de primer año de Medicina iban a los barrios. Dejaron de hacerlo cuando el Estado no podía garantizar su seguridad”.

El problema de la exclusión no se explica a partir del presunto elitismo de la UCV. La educación superior hereda esa realidad. De cada 100 venezolanos, 18 terminan la secundaria

54% de los profesores de la UCV son jubilados, tenemos fuga de capital humano porque no había reposición de cargo. Hace más de 40 años que no se le hace un cariñito a la planta física

**ALFREDO MEZA. El Nacional - Domingo 20 de Febrero de 2005 A/8**

## La ciencia social como norte

ENTREVISTA / Viceministro de Ciencia y Tecnología, Luis Marcano, explica las necesidades del área

La prioridad es apoyar proyectos relacionados con problemas básicos de los venezolanos

JEANETTE HERRERA . EL UNIVERSAL, 21-02-05

### “No es cierto que el país fracasó”

## MARIANO HERRERA insiste en que hay que reformular el sistema educativo

Aunque advierte varios peligros en la calidad actual de la educación venezolana, uno de los mayores expertos que hay en el país sobre docencia reivindica la capacidad que aún existe para reorientar la nación hacia el desarrollo. También examina la relación entre escuela y sociedad: qué está pasando con la formación de los ciudadanos en un entorno en el que los desastres se repiten una y otra vez — Se suele decir que los venezolanos tienen una gran capacidad de improvisación. ¿Es un talento desarrollado en la escuela, o a pesar de ella, para compensar lo que la educación no da?



—La improvisación es un talento que nos enseña la socialización, pero se da en los dos ambientes, tanto en la calle y el hogar como en la escuela, donde también se improvisa, donde la improvisación no es ajena. El venezolano tiene una historia relativamente corta y ha vivido en una especie de provisionalidad permanente, yendo de un lado a otro, a pesar de que busca siempre un arraigo, busca una vivienda de calidad como un valor. A los llaneros, por ejemplo, más que a los andinos que tienen una cultura agraria y más sedentaria, se les exige improvisar, el entorno natural los obliga. Nuestra historia no es agrícola y no nos ha hecho sedentarios. Tenemos poco arraigo, y eso nos hace improvisar, más cuando llegamos a entornos urbanos poco planificados. Entonces, la escuela no está para socializar, sino para educar, a veces en contra de lo que nos enseña la socialización.

**En la calle y en la casa se ve que la gente bota papeles o no respeta los semáforos; pues la escuela debe encargarse de enseñar a hacer lo contrario. Eso no tiene nada de malo. De hecho, debe ser así. La educación protege al mundo del niño, al enseñarle a convivir con los demás, pero también al niño del mundo, de las cosas inconvenientes que éste puede transmitirle (...)**

## Renuncian profesores de la Bolivariana

### CONFLICTO DENUNCIAN IRREGULARIDADES DENTRO DE LA UNIVERSIDAD

Afirman que no se harán cómplices de las anomalías

Caracas. Un grupo de profesores y profesoras de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) renunció a sus cargos.

La decisión obedece “a irregularidades que hemos denunciado internamente, y a las cuales las actuales autoridades no han dado respuesta”.

A través de un comunicado, María Eisa Al Cheik, Jessie Blanco, Victoria Velasco, Carlos Castejón, Yarisma PérezAparicio, Erick G. Gutiérrez, Aracelis Navarro, Adrián Padilla, Natalia Yejo y Ramón Alirio Contreras, se refieren al funcionamiento actual de la UBV, destacando que renuncian a su condición de profesores porque

MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Martes 22 de Febrero de 2005. 6

## Violencia contra la UDO/Hallanamiento



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
CONSEJO UNIVERSITARIO**

El Consejo Universitario de la Universidad de Oriente, en uso de sus atribuciones legales:

**CONSIDERANDO**

Que el 15 de Febrero pasado la Comunidad Universitaria del Núcleo de Sucre vivió momentos de mucha tensión, zozobra e inseguridad, como consecuencia de la intervención del recinto universitario por parte de efectivos militares y policiales.

**CONSIDERANDO**

Que esa situación conflictiva que vivió el Núcleo de Sucre, generada por la actuación de las fuerzas públicas, incluyendo a efectivos militares, amerita una explicación por parte de quienes protagonizaron el allanamiento del ámbito universitario.

**CONSIDERANDO**

Que durante la intervención de la cual fue objeto el Núcleo de Sucre se suscitara una serie de actuaciones desmedidas por parte de estos funcionarios, que dieron lugar al atropello a Profesores, Estudiantes, Empleados y Obreros, al deterioro de la planta física, como a la detención de algunas personas universitarias.

**CONSIDERANDO**

Que tales hechos, sin precedente en nuestra institución, atentan contra los principios elementales de convivencia universitaria y muy específicamente contra la autonomía universitaria, que contempla la inviolabilidad del recinto universitario.

**CONSIDERANDO**

Que estas actuaciones no son aceptables en un país democrático, donde se consagran ampliamente los derechos ciudadanos y el debido respeto que debe prevalecer entre las instituciones del Estado.

**ACUERDA**

1. Repudiar los hechos que indujeron al allanamiento del recinto universitario por parte de efectivos militares y policiales.
2. Exigir de los organismos competentes que procedan sin dilación alguna a investigar todo lo sucedido, a los fines de establecer el grado de responsabilidad que corresponde a cada una de las personas que osaron inducir a los integrantes de las fuerzas públicas a que incurrieran en hechos tan lamentables.
3. Protestar enérgicamente el allanamiento del cual fue objeto el recinto universitario, en violación de la Autonomía Universitaria consagrada en el Artículo 109 de nuestra Carta Magna.
4. Respalidar todas las decisiones tomadas por el Consejo de Núcleo de Sucre de la Universidad de Oriente, relacionadas con estos hechos.
5. Exhortar a todos los estudiantes de la Universidad de Oriente y en especial a los del Núcleo de Sucre a que depongan todas aquellas actitudes y posiciones que puedan atentar contra la paz universitaria; no dejando de reconocer que sus justas reclamaciones deben canalizarse por la vía del diálogo y del entendimiento.
6. Nombrar una comisión mediadora, la cual deberá presentar a la brevedad un informe a las Autoridades y al Consejo Universitario de la Universidad de Oriente
7. Publicar en los diarios de circulación regional y nacional el presente Acuerdo.

Dado, Firmado y Sellado en Reunión Extraordinaria de Consejo Universitario, realizada en Ciudad Bolívar el 18 de Febrero de 2005.

Dra. Milena Bravo  
Vicerrectora Académica

Lic. Esteban Obando



**UNIVERSIDAD DE ORIENTE  
FEDERACION DE CENTROS UNIVERSITARIOS  
COMITE EJECUTIVO**

**REMITIDO PÚBLICO**

El Comité Ejecutivo de la Federación de Centros Universitarios de la Universidad de Oriente, en uso de sus atribuciones legales:

**Considerando**

Que el día martes, 15 de febrero de 2005, ocurrieron hechos de violencia, maltratos, atropellos contra la integridad física y dignidad humana de profesores, estudiantes, obreros y empleados, que se traduce en un lamentable allanamiento al Recinto Universitario de la Universidad de Oriente, Núcleo de Sucre.

**Considerando**

Que presuntamente algunos miembros del sector estudiantil respaldaron el ingreso de las fuerzas de seguridad del estado Sucre al Recinto Universitario, según se desprende de declaraciones publicadas en el diario Siglo 21 de fecha 17 de febrero.

**Considerando**

Que está fuera de orden la intrusión de la Alcaldía del Municipio Sucre, a través de su cuerpo de seguridad, en asuntos internos netamente universitarios.

**Considerando**

Que la posición asumida por el Decano del Núcleo de Sucre, Prof. Manuel Gómez Mayz, fue poco diligente para atender la problemática planteada por los manifestantes desde inicios del problema.

**Resuelve**

1. Rechazar enérgica y categóricamente el allanamiento perpetrado por las fuerzas policiales y militares del estado Sucre al Recinto Universitario.
2. Rechazar las declaraciones de respaldo producidas por algunos sectores de la comunidad universitaria sobre la incursión militar al Recinto Universitario.
3. Rechazar la posición del Alcalde del Municipio Sucre, Enrique Maestre, al permitir la entrada de la Policía Municipal a las instalaciones del Núcleo de Sucre.
4. Deplorar la actitud asumida por el ciudadano Decano del Núcleo Sucre, Prof. Manuel Gómez Mayz, al ser poco eficaz diligente en la resolución del conflicto en sus inicios.
5. Rechazar la violencia como forma política para dirimir los conflictos universitarios; así como el accionar vandálico en contra de seres humanos, instalaciones públicas y privadas, Fiscalía General del estado Sucre e instalaciones de la Universidad de Oriente, donde se encuentra la sede de la FCU Núcleo de Sucre.
6. El Comité Ejecutivo de la FCU-UDO acuerda declararse en sesión permanente hasta tanto se resuelva la situación académico-administrativa del Núcleo Sucre.
7. El Comité Ejecutivo de la FCU-UDO acuerda llamar a clases una vez que se restablezca la normalidad en el Núcleo Sucre.

**MIEMBROS DEL COMITE EJECUTIVO**

Últimas Noticias, 22-02-05

El nacional, 22-02-05

## Circuito de la precariedad

### CLOACAS COLAPSARON Y LOS TECHOS TIENEN FILTRACIONES

En la 19 de Abril dan 4 horas de clases

Estudiantes cerraron la Av. San Martín porque la hediondez es insoportable

**OLGA MARIBEL NAVAS. La Vida Últimas Noticias | Martes 22 de Febrero de 2005. 8**



## **DESALOJADOS RECIBEN CLASES SÓLO 2 HORAS DIARIAS PORQUE LA ESCUELA ESTÁ A PUNTO DE DESPLOMARSE**

86 niños de Las Cadenas buscan sede dónde estudiar

La gobernación nunca visitó el plantel hasta verlo en el piso

**ARMANDO DE SA/NOTIPREM. AltosMirandinos Últimas Noticias | Martes 22 de Febrero de 2005. 26**

# **3444/ Autonomía**

## **GACETA OFICIAL EXTRAORDINARIA DEL 27 DE ENERO DE 2005, NÚMERO 5.758. POLÉMICA EN MARCHA**

### **RECTORES TEMEN VULNERACIÓN DE AUTONOMÍA UNIVERSITARIA**

#### **GIANETTO ASEGURA QUE SE VIOLA LEY DE UNIVERSIDADES**

#### **LAS ATRIBUCIONES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR AFECTARÁN LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA**

Facultades del Ministerio de Educación Superior reducirían papel del CNU y la OPSU

En el sector universitario cunde la preocupación por las nuevas atribuciones que el Ministerio de Educación Superior (MES) se ha arrogado, y según las personas consultadas, van en detrimento de las funciones del Consejo Nacional de Universidades (CNU) y de su instancia técnica, la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), de acuerdo con lo pautado en la Ley de Universidades (LU) según los artículos 20 al 23.

Para el ex rector de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Giuseppe Giannetto, la transferencia de actividades al MES es violatoria de la LU: "ninguna de esas disposiciones puede estar por encima de la Ley, pues emanan de una resolución. Se pasa por encima de la OPSU y le quita potestades al CNU. Esa medida es ilegal desde cualquier punto de vista", manifestó.

Al señalar las nuevas atribuciones del MES en cuanto al ingreso de estudiantes y las políticas académicas, Giannetto señala que se vulnera no sólo a estas instancias, sino a las propias casas de estudios: "Sin la participación de la OPSU se aprueban carreras técnicas como la de médicos integrales comunitarios. Se está desconociendo la Ley de Universidades y el debate del CNU para que sean el presidente Chávez y el ministro Moncada quienes decidan sobre la normativa vigente".

Superministro

El representante profesoral ante el CU de la UCV, Amalio Belmonte, advierte que con estas nuevas facultades el MES "centralizará" las decisiones en el sector y reduce el papel del CNU y de la OPSU. "La OPSU es una oficina técnica al servicio de un organismo plural como es el CNU donde se discutían todas las políticas, ahora sólo decidirá el MES", sentenció.

A juicio de Belmonte, la medida busca restar toda "beligerancia" a la OPSU para no tener un alter ego: "Hay una paradoja. Si bien hay una OPSU algo sobredimensionada en sus funciones, pero que discutía con el CNU todas las políticas, ahora habrá un MES desbordado en sus actividades pero que no consultará absolutamente a nadie".

En cuanto al efecto de estas atribuciones en la autonomía universitaria, el docente que a la final busca imponer la política oficial, y destaca el hecho de la facultad del MES en tramitar los recursos de las universidades: "en el fondo se busca poner las instituciones al servicio de las misiones Ribas y Sucre. Pues la discusión de los presupuestos se hacía de manera colectiva en el seno del CNU y ahora lo otorgará directamente el ministro Moncada, quien ha dicho que dará recursos según número de estudiantes: "casualmente se dice que la Bolivariana y la Simón Rodríguez son las que tendrán más alumnos, se busca sacrificar la calidad por la cantidad. Ante este panorama las universidades deberán afrontar y pelear el papel y preponderancia del CNU".

#### **LO QUE SE LEE EN LA GACETA OFICIAL**

Según la Gaceta Oficial Extraordinaria del 27 de enero de 2005, Número 5.758, las nuevas atribuciones del Ministerio de Educación Superior, a través del Viceministerio de Políticas Académicas, son: "Asesorar en la formulación de políticas académicas para desarrollar (...) acciones que contribuyan a fortalecer la calidad, la equidad y la pertinencia social del sector, en concordancia con el proyecto de desarrollo nacional".

"Planificar, coordinar, y dirigir la elaboración de planes y proyectos a fin de ejecutar políticas académicas formuladas en materia de educación superior en concordancia con las políticas del Estado".

"Supervisar y evaluar el desarrollo, ejecución e impacto de las políticas académicas dirigidas a fortalecer la calidad, equidad y pertinencia social en educación superior".

"Diseñar y ejecutar planes académicos nacionales y regionales, sustentados en el criterio de pertinencia de la educación superior y en estudios, (...) para mejorar la calidad, equidad y pertinencia de los procesos de docencia, investigación y extensión del sector".

Por otro lado, el viceministro de Políticas Estudiantiles tendrá como competencia: "Planificar, dirigir y coordinar la elaboración de planes y proyectos a fin de ejecutar las políticas estudiantiles formuladas en materia de educación superior en concordancia con las políticas de Estado".

"Supervisar y evaluar el desarrollo, ejecución e impacto de las políticas estudiantiles dirigidas a fortalecer la calidad, equidad y pertinencia social en educación superior". Más adelante, se señala:

"Diseñar y ejecutar planes y programas regionales sustentados en la investigación, a fin de desarrollar acciones que contribuyan a mejorar la calidad, equidad y pertinencia social en la atención integral al estudiante".

Otra de las atribuciones del MES será tramitar "ante las instancias superiores" la propuesta de aporte anual para todas las instituciones oficiales de educación superior.

**GUSTAVO MENDEZ . EL UNIVERSAL. 22-02-05**

#### **NUEVAS REACCIONES AL DECRETO 3444**

#### **FEDERACIONES DE ESTUDIANTES ADELANTARÁN ACCIONES**

#### **LOS ESTUDIANTES INSTAN A DEFENDER LA AUTONOMÍA**

#### **EN LAS INSTITUCIONES SE COMENZARÁ A DISCUTIR LOS ALCANCES DE LA MEDIDA**

González (UCV) y Moreno (ULA) coinciden en convocar a toda la comunidad

La polémica en torno a las nuevas atribuciones del Ministerio de Educación Superior (MES), en desmedro del CNU y de la OPSU, y por ende de las universidades, según el sector académico, ha puesto en alerta a la dirigencia estudiantil, la cual iniciará actividades en pos de la defensa de la autonomía por considerar la resolución ministerial como ilegal.

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL Digital. 23-02-05**

#### **DECRETO DEL MIN-EDUCACIÓN SUPERIOR RESTA ATRIBUCIÓN AL CNU Y A OPSU**

La disposición 3444, que salió publicada en Gaceta Oficial el pasado 27 de enero, reforma parcialmente el reglamento del despacho que dirige Samuel Moncada, lo que supone -según el rector Antonio París- una flagrante violación a la autonomía universitaria. El lunes se realizará una asamblea en el Aula Magna para definir los próximos pasos

**HERCILIA GARNICA. FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Viernes 25 de Febrero de 2005 B/18**

## **FUNDABIT/Promesas**

**EL TITULAR DE FUNDABIT, CARLOS JOA, INFORMÓ QUE EL ORGANISMO CONJUNTAMENTE CON EL GOBIERNO NACIONAL CREARÁ MÁS DE 10 MIL CENTROS INFORMÁTICOS EN TODO EL PAÍS PARA EL BENEFICIO DE LA COMUNIDAD EN GENERAL.**

**ABN (Verónica Sosa) 22 de Febrero de 2005, 12:18 AM. Carlos Joa, presidente de Fundabit (VTV)**

**<http://www.rnv.gov.ve/noticias/>**

NOTA

## **Universidad Bolivariana**

La rectora alega que debió reprogramarse el calendario para que coincidiera con la fecha de entrega de recursos del Ejecutivo. Asimismo, fueron flexibilizados los currículos para solaparlos con la política de municipalización.



El próximo lunes comienzan seis carreras nuevas

**FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Miércoles 23 de Febrero de 2005 B/14**

**RECTORA CAPONE (SIC) DESMIENTE CIERRE DE LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA**

La rectora de la Universidad Bolivariana de Venezuela, Orietta Capone, aseguró que esa casa de estudios no ha cerrado las puertas, respondiendo a los rumores de un supuesto cese de sus actividades por fallas en el sistema administrativo y académico de la institución. Aclaró que ha habido un cambio de directiva y de programación del pènsum de estudio, lo cual, a su juicio, pudo haber generado tal confusión en la colectividad.

**EL UNIVERSAL Digital. 23-02-05**

**CONTESTACIÓN DE LAS AUTORIDADES DE LA UBV AL DIARIO VEA SOBRE RENUNCIA DE PROFESORES  
CARTA ABIERTA AL DIRECTOR DEL DIARIO VEA ENVIADA POR LAS AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD  
BOLIVARIANA DE VENEZUELA EN REFERENCIA AL ARTÍCULO PUBLICADO EN ESTE MEDIO EL PASADO  
DOMINGO 20 DE FEBRERO**

Artículo publicado en el Diario VEA el pasado domingo 20 de febrero en la página 28

Sr. Guillermo García Ponce

Director del Diario Vea

Muy estimado compatriota y camarada:

Nos dirigimos a usted muy respetuosamente para ejercer el derecho de réplica, tal y como lo establece el artículo 58, del Capítulo III, titulado de los Derechos Civiles, de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela:

“Artículo 58. La comunicación es libre y plural, y comporta los deberes y responsabilidades que indique la ley. Toda persona tiene derecho a la información oportuna, veraz e imparcial, sin censura, de acuerdo con los principios de esta Constitución, así como el derecho de réplica y rectificación cuando se vean afectados directamente por informaciones inexactas o agraviantes...”

Sin lugar a dudas, el ejercicio de este legítimo derecho es el mecanismo más adecuado para manifestar algunas profundas preocupaciones que suscitó dentro de la comunidad ubevista una publicación realizada en su Diario VEA, en la edición del día domingo 20 de febrero del presente año en la página 28 y cuyo titular apareció además en la primera página donde se publican los acontecimientos más relevantes.

Nos referimos a profundas preocupaciones porque conocemos y compartimos ampliamente su vocación revolucionaria, tal y como da fe su larga trayectoria en la lucha por una patria mejor, vocación que se manifiesta en el lema de su periódico “Comprometido con Venezuela” y por tal motivo, toda la comunidad ubevista que participa del actual proceso de municipalización para garantizar la universalidad del derecho a la educación superior en nuestro país, no ha podido más si no caer en el asombro y en la tristeza al observar que su publicación se haya hecho eco de la campaña difamatoria en contra de la Universidad Bolivariana de Venezuela, punta de lanza del proyecto revolucionario que lideriza el Comandante Hugo Chávez Frías.

En el infame artículo que usted publica, se hace referencia a un comunicado llegado a su dirección, cuya autoría se le atañe a unos profesores que renunciaron por considerar que “desde octubre del año pasado, cuando se realizó el cambio de autoridades, comenzó la descalificación y el deshonesto desconocimiento del trabajo realizado durante los 14 meses anteriores”. En torno a ese argumento, las nuevas autoridades podemos asegurar que en ningún momento desconocimos ni descalificamos la gestión anterior, simplemente iniciamos, para dar cumplimiento a la política de Estado con respecto a la educación superior delineada por el Presidente, una etapa cónsona con los lineamientos del nuevo mapa estratégico para la consolidación del proceso revolucionario ; a tal efecto presentamos junto con el Ministerio de Educación Superior la Agenda al Decisor ante el Ministerio de Planificación y Desarrollo (...)

Atentamente

Dra. Orietta Caponi

Rectora

Gral. Bgda (Ej) Roberto González Cárdenas

Vicerrector

Dra. Elizabeth Alves

Secretaria

**APORREA. Com. Publicado el Miércoles, 23/02/05 04:42pm**

**“NO HEMOS DESCONOCIDO LA GESTIÓN ANTERIOR DE LA UBV”  
CONFLICTO RECTORA, VICERRECTOR Y SECRETARIA RESPONDEN A PROFESORES QUE RENUNCIARON**

Autoridades emitieron su opinión a través de una carta Caracas. Las autoridades de la Universidad Bolivariana de Venezuela aseguran que en ningún momento han desconocido ni descalificado la gestión anterior.

La afirmación la hacen Orietta Caponi, rectora; el general Roberto González Cárdenas, vicerrector, y Elizabeth Alves, secretaria, en carta enviada a la redacción de este diario, a propósito de la renuncia de varios profesores de la UBV, quienes denunciaron irregularidades internas, de las cuales “no queremos hacernos cómplices”.

Al respecto, destacan las autoridades ubevistas que, “**para dar cumplimiento a la política de Estado con respecto a la educación superior delineada por el Presidente**”, lo que hicieron fue iniciar una etapa cónsona con los lineamientos del nuevo mapa estratégico para la consolidación del proceso revolucionario y, “a tal efecto presentamos junto con el Ministerio de Educación Superior la Agenda al Decisor ante el Ministerio de Planificación y Desarrollo”.

MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Jueves 24 de Febrero de 2005. 4

## Profesores de la Universidad Simón Rodríguez alertan sobre la situación de la institución

CARTA A SAMUEL MONCADA

Por: Profesores de la USR

Caracas, 17 de febrero de 2005

CARTA ABIERTA

Comandante Hugo Chávez

Presidente de la República Bolivariana de Venezuela

Dr. Samuel Moncada

Ministro de Educación Superior

Estimados señores:

Quienes suscribimos, miembros de la comunidad universitaria de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (UNESR), en nuestra condición de ciudadanos venezolanos y en ejercicio de la democracia participativa y de contraloría social consagradas en nuestra Constitución, con el debido respeto nos dirigimos a ustedes en la oportunidad de plantearles la siguiente y única situación:

Por la Comunidad Universitaria.

Nombre y Apellido, Cédula de Identidad, Cargo

Mylvia Fuentes Aldana, 3.841.869, Docente Investigadora

Gregorio Valera Villegas, 4.305.095, Docente investigador

Aura Gutierrez, 3.229.160, Docente investigadora

Dianora Hermoso, 2.996413, Docente investigadora

Mireya Otero, 3.226.104, Docente investigadora

Freddy Mayora, 3.226.104, Docente investigadora

Miguel Mora, 1.585.753, Docente investigador

Aura Álvarez, 3830433, Docente investigadora

Siguen firmas....

Es auténtico

Gregorio Valera Villegas

**Apoprrea.com Publicado el**

**Miércoles, 23/02/05 06:52pm**

**Oficialismo  
gremial  
desmovilizador**

**PARO GENERAL DE**

**TRABAJADORES EN TODA LA UCV**

Hoy, jueves 24 de febrero y,


**¡NO PERMITAS QUE LE NIEGUEN LA EDUCACIÓN A TUS HIJOS!**

Ante las reiteradas denuncias recibidas en las que diversos planteles educativos no permiten el ingreso de estudiantes por el uso de uniformes escolares de distintas confecciones.

**El Fondo Único Social**

Hace un llamado de conciencia a los directores y docentes para que se apeguen al mandato bolivariano expresado en la Gaceta Oficial Nro. 32.271, según Decreto Nro. 1.139, que establece en su artículo Nro. 5:

“Se prohíbe la imposición en el traje escolar de: a) Una marca determinada, b) Calidad de tela específica, c) Fabricante y d) Diseño.”



**Venezuela**  
AHORA ES DE TODOS

GOBIERNO BOLIVARIANO  
Ministerio para la Economía Popular  
Fondo Único Social

**Últimas Noticias, 24-02-05**

durante 24 horas.

Bajo la consigna "¡La lucha une, la unidad vence!", la Asociación de Empleados Administrativos, Técnicos y de Servicios de la Universidad Central de Venezuela (AEA – UCV) (...)

**APORREA. com Por: Maria Emilia Duran**

**Publicado el Jueves, 24/02/05 04:37pm**

## **"Ministros no cumplieron con la ley en los informes de 2004"**

Denunció el presidente de la Comisión de Contraloría, César Rincones

**SARA CAROLINA DIAZ. EL UNIVERSAL. 24-02-05. sdiaz@eluniversal.com**

### **En vías de eliminación proyecto Alma Mater**

Caracas. "El Proyecto Alma Mater está amenazado, debido a que la directora de la Opsi, María Parra Soler, lo está desmantelando y despidiendo a la mayoría de los consultores y el personal técnico auxiliar, sin cumplir con los requisitos que establecen las buenas prácticas de gestión de proyectos ni lo que establece la Ley".

Así fue dado a conocer por quien ha estado al frente de dicho proyecto desde su creación, Vanessa París, quien fue despedida del cargo el pasado 1° de febrero.

Explicó que, no obstante, cuando el 20 de este mes fue a firmar el acta formal de entrega, no lo concretó, porque se enteró de que se han tomado decisiones y ejecutado acciones de facto que apuntan a la desaparición del Proyecto Alma Mater, lo cual se haría efectivo el próximo 1° de marzo.

Destacó lo exitoso que ha sido este proyecto.

"De materializarse esta acción, sin que se realice un informe final de cierre del proyecto, quedo indefensa ante la ley ante cualquier reclamo de tipo administrativo, por cuanto no existe ninguna garantía de preservación de los archivos de nuestra gestión, los cuales se mantienen por ahora, en la oficina del Proyecto Alma Mater", señala Vanessa París en carta enviada a la Defensoría del Pueblo.

**MM. La Vida Últimas Noticias | Sábado 26 de Febrero de 2005 . 6**

### **OPSU DESMANTELA PROYECTOS PERO NIEGA PÉRDIDA DE PODER**

El programa Alma Mater, creado a través de una resolución ministerial que dotó de bibliotecas y salas de computación, dio becas y financió la formación de doctores, está siendo eliminado. El viceministro de Políticas Académicas y la directora de la oficina aseguran que no se restan atribuciones a CNU-OPSU con la reforma del reglamento del Ministerio Educación Superior

El viceministro de Políticas Académicas del Ministerio de Educación Superior, Andrés Eloy Ruiz, negó ayer que se le quiten atribuciones a la Oficina de Planificación del Sector Universitario y al Consejo Nacional de Universidades a través del Decreto 3444, que dicta la reforma parcial del reglamento orgánico del Ministerio de Educación Superior.

**MIREYA TABUAS. El Nacional - Sábado 26 de Febrero de 2005 B/24**

## **Chávez insta a "inventar el socialismo del siglo XXI"**

El mandatario instaló la IV Cumbre Social organizada por el Parlamento Latinoamericano

Llamó a George W. Bush "el verdadero desestabilizador del mundo"

Hugo Chávez Frías propuso ayer "a título personal", tras seis años de gobierno, definir su proyecto político como "socialista" e instó a los asistentes al acto de instalación de la IV Cumbre de la Deuda Social, organizada por el Parlamento Latinoamericano, a "inventar el socialismo del siglo XXI", así como a rechazar las "limosnas" de los fondos de ayuda al desarrollo proveniente de los países capitalistas.

"Esa ayuda es condicionada, a Venezuela se la quitaron, favor que nos hacen (...) Los Estados Unidos dice que no, que Venezuela no merece la ayuda. No la ne-ce-si-ta-mos, ni la pediremos".

Aprovechó para dirigir comentarios al presidente del país norteamericano, George W. Bush, a quien calificó como "el verdadero desestabilizador del mundo" y, parafraseando a Mao Tse-Tung, advirtió a los norteamericanos: "Allá está el Tigre empapelado en Irak y si se le ocurre meterse aquí, ¡aquí se empapelará diez veces más que en Irak!" (...)

## Ley de educación superior: ¿quién le teme?

Rigoberto Lanz. El Nacional - Domingo 27 de Febrero de 2005 A/18

### LA MUNICIPALIZACIÓN DE LA E.S. Y LAS ALDEAS UNIVERSITARIAS EN ACCIÓN

**EXCEPTO MEDICINA INTEGRAL COMUNITARIA, CON CINCO AÑOS, LAS OTRAS CARRERAS ESTÁN  
CONCEBIDAS PARA CUATRO AÑOS**

**LOS FUTUROS GALENOS COMUNITARIOS RECIBEN CLASES PRÁCTICAS EN LA CLÍNICA POPULAR  
LOS DOCENTES FUERON ELEGIDOS POR LA COMISIÓN ACADÉMICA BOLIVARIANA DE SALUD Y SON DE  
LA UCV**

Desde jojoticos se fajan en Barrio Adentro

El plan de formación se cumplirá en un lustro y la mayor parte en las comunidades

Los Teques. En dos aulas del Hospital Victorino Santaella y el liceo Francisco de Miranda de Los Teques, 52 futuros médicos comunitarios integrales se instruyen teóricamente para ser la primera promoción egresada de las Aldeas Misión Sucre en Guacaipuro, luego de que cursen los cinco años establecidos en el programa.

De acuerdo con la Propuesta del Plan de Formación en Medicina Integral Comunitaria, la concepción del Ministerio de Educación Superior y el Ministerio de Salud y Desarrollo Social es la de “formar profesionales de la medicina con una visión integral del ser humano en sus componentes biológico, psicológico, social, ético y espiritual”, sin distinción alguna de raza, religión, género, cultura o clase social.

La representante del MES y tutora del “taller de apropiación” dictado a los estudiantes antes de iniciar el pensum de la carrera, Yamileth Madriz, resaltó que desde el primer año los aspirantes realizarán sus prácticas en los módulos de Barrio Adentro, correspondientes a la comunidad donde habiten. Según Madriz, esto garantizará que los futuros profesionales adquieran el sentido de pertenencia que deben tener con su colectividad.

Con currículum. Irama Jáuregui, coordinadora general de las aldeas en Guacaipuro, confía en que los médicos seleccionados a través de la Comisión Académica Bolivariana de Salud para impartir la teoría, conjuntamente con los médicos cubanos que se encuentran a cargo de los dispensarios, lograrán formar exitosamente a los nuevos representantes de la medicina del país.

Los seis docentes encargados de la parte teórica son profesionales con trayectoria egresados de la UCV y algunos de ellos fueron enviados por el MES a hacer estudios de postgrado en el exterior.

Jáuregui aseguró que la acción de los médicos comunitarios permitirá reorientar la atención médica en un trabajo conjunto con los consejos locales de planificación, las redes de atención médica primaria y la comunidad organizada. •

#### ENTUSIASMADOS

Dellis Bello “Lo que más me impresiona de esta carrera es que los profesores nos van a sensibilizar con el pueblo”.

Luz Marina Carrero “Nuestra misión no es hacernos ricos con la profesión, sino ayudar a los enfermos”.

Dayana Espinoza “Vamos a romper paradigmas cuando salgamos a la calle a ejercer nuestra profesión como médico comunitarios”.

**ARMANDO DE SA/NOTIPREM. AltosMirandinos ÚLTIMAS NOTICIAS | DOMINGO 27 de Febrero de 2005**



## Misión Sucre/Definiciones/Cubanización

### **SUCRE COORDINADORA DICE QUE LA EDUCACIÓN HA SIDO SIEMPRE EXPRESIÓN IDEOLÓGICA Y LA BOLIVARIANA NO ES LA EXCEPCIÓN**

Misión con buena salud

Desde el PIU se induce la nueva conciencia social

Videos clases presentan a docentes criollos y cubanos

Los Teques. Deisy González, coordinadora de la Misión Sucre en la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, núcleo Los Teques, y de las aldeas universitarias en las parroquias foráneas de Guaicaipuro (Altigracia de la Montaña, El Jarillo, Tácata, Paracotos y San Diego de los Altos), **admite sin miramientos que "sí, los programas de formación de la Misión Sucre tienen un contenido ideologizante"**.

**Señala que el sistema educativo es y será siempre, aquí y en la cochinchina, una expresión ideológica, y la Misión Sucre pretende transformar la conciencia de los futuros profesionales venezolanos.**

"Queremos un profesional participativo, democrático, soberano, consustanciado con su realidad y la identidad nacional; que quiera ayudarse a sí mismo pero no anteponga su interés a los de contribuir con el desarrollo integral del país, es decir, un profesional identificado con el aspecto humano de la gente, con conciencia social, distinto al consumista e individualista que hasta ahora han formado las universidades".

Práctica. Aun cuando se mantienen las carreras tradicionales, la ruptura con "lo que se venía haciendo" comienza con la forma de cursarlas: desde el inicio se privilegia la práctica a la teoría. Por ejemplo, los cursantes de Medicina Comunitaria, desde el primer día inician prácticas en el Centro Popular de Diagnóstico, en la avenida Bolívar de Los Teques, y en los módulos de Barrio Adentro.

En el Programa de Iniciación Universitaria -que cumple las veces del propedéutico tradicional- se marca la diferencia.

Junto con matemáticas y lenguaje y comunicación se cursa un módulo de historia de Venezuela que difiere de la visión tradicional:

la resistencia indígena -no el descubrimiento de Colón-, el período contemporáneo y el actual de la revolución bolivariana se estudian como procesos inmersos en el contexto mundial, como partes de un todo llamado América, y con el aditamento del petróleo como factor estratégico en el juego de la geopolítica mundial.

**Profesores cubanos comparten con venezolanos (entre ellos, Samuel Moncada, ministro de Educación Superior) la enseñanza de esta materia, en clases que se dictan a través de un monitor de TV. •**

¿QUÉ SON?

El programa de Aldeas Universitarias inició el 3 de febrero en Guaicaipuro en el área de salud, que incorporó a los egresados del primer Programa de Iniciación Universitaria (PIU) que optaron por Medicina Integral Comunitaria.

Para la Aldea de esta jurisdicción fueron habilitadas aulas para las clases teóricas en el liceo Francisco de Miranda y Hospital Victorino Santaella para Medicina Integral Comunitaria; además de espacios en otras instituciones, como el núcleo de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (Unesr), Escuela de Guardias Nacionales, Colegio Universitario de Los Teques Cecilio Acosta (Cultca) y UE República del Paraguay para las carreras de Ingeniería, Construcción Civil, Informática, Educación y Derecho, que comenzaron la semana pasada, y las que están por iniciarse, como Comunicación Social.

Los egresados del segundo y tercer PIU entrarán en carrera en marzo. Durante el mes de extensión que tiene este programa, los alumnos del cuarto PIU, que comenzó ayer sábado, definirán cuál carrera cursarán.

**ALICIA AGUILAR/NOTIPREM. AltosMirandinos Últimas Noticias | Domingo 27 de Febrero de 2005. 46**  
NOTA

Esta experiencia tan ideologizada es muy fácil reconvertirla, cuando haga falta, en mecanismo de lucha electoral. Las aldeas universitarias y la municipalización cada vez se parecen más a las Unidades de Batalla Electoral.

## Simón Rodríguez y el elogio de la violencia

**28 de Febrero**

# 151<sup>o</sup> Aniversario

## de la muerte de Don Simón Rodríguez

Hoy más que nunca está vigente el pensamiento pedagógico revolucionario de Simón Rodríguez, maestro de nuestro Libertador Simón Bolívar. Su obra sirve de guía en el proceso de consolidación del Sistema de Educación Bolivariana.

Mañana, a 151 años de su muerte, los educadores venezolanos, inspirados en el pensamiento y en las ideas robinsonianas, reafirmamos nuestro compromiso de trabajar en la formación del Nuevo Republicano que haga posible la República que soñamos y que está plasmada en la Constitución Bolivariana.

**“Enseñen, y tendrán quien sepa; eduquen, y tendrán quien haga”**  
**Simón Rodríguez**

Fecha: Lunes, 28 de febrero de 2005  
Hora: 9:00 a.m.  
Lugar: Panteón Nacional, Foro Libertador y Auditorio de la Biblioteca Nacional

### PROGRAMA DEL EVENTO

9:00 a.m. Ofrenda floral ante el santotago del Padre de la Patria, Libertador Simón Bolívar, y el cenotafio del maestro Don Simón Rodríguez.  
Lugar: Panteón Nacional

10:00 a.m. Palabras del rector de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, Profesor Emil Calles.  
Lugar: Espacios abiertos del Foro Libertador

11:00 a.m. Exposición de la Educación Bolivariana, Sistema de Misiones, y Muestra Fotográfica “Simón Rodríguez en Arantipe”.  
Lugar: Área de exposiciones de la Biblioteca Nacional

11:30 a.m. Presentación del Movimiento Pedagógico Robinsoniano.  
Lugar: Auditorio de la Biblioteca Nacional

- Himno Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. Coro del Ministerio de Educación y Deportes.
- Lectura de la Resolución Ministerial mediante la cual se crea la Comisión Nacional para la Promoción del Pensamiento Robinsoniano.
- Presentación del Movimiento Pedagógico Robinsoniano, Profesor Armando Rojas, Coordinador de Asesoría Educativa.
- Acto de Juramentación de la Comisión Nacional para la Promoción del Pensamiento Robinsoniano.
- Clausura del acto. A cargo del profesor Aristóbulo Istúriz, ministro de Educación y Deportes.

12:30 p.m. Acto musical a cargo Lilla Vera.  
“Un canto para Simón Rodríguez”.  
Lugar: Auditorio de la Biblioteca Nacional

**Venezuela**  
Ministerio de Educación y Deportes  
Gobierno Bolivariano  
**AHORA ES DE TODOS**

## “El Caracazo”

### El despertar de un pueblo

Hoy 27 de Febrero se cumplen 16 años del “Caracazo”, enérgica reacción de las masas populares ante la aplicación del “paquete económico” impuesto por el entonces presidente de la República, Carlos Andrés Pérez, medidas que desencadenaron en acaparamiento y especulación con productos de primera necesidad, inflación, alza de los precios de la gasolina y por consiguiente de los pasajes del transporte público, y que prevalecen la total entrega del país a los designios del Fondo Monetario Internacional. La reacción del pueblo, espontánea y heroica, se generó inicialmente en Guarema y casi simultáneamente se extendió a toda el área metropolitana de Caracas así como a las principales ciudades del Interior del país.

Hoy, recordamos una de las más brutales acciones de represión contra la población venezolana con la que, en medio de la suspensión de todas las garantías y el toque de queda decretados por el Ejecutivo Nacional, los organismos de seguridad del Estado pretendieron aplacar el estallido social, originando un saldo doloroso de muertos, desaparecidos, heridos y atropellos a los derechos humanos, lo que además de dejar enlutadas a muchas familias venezolanas propició en el sentir popular la necesidad de cambios políticos con los que se olera más importancia a las necesidades de la población y no a los intereses de los grandes grupos económicos.

Los hechos de ese día fueron el detonante de los cambios que hoy vivimos y se convirtieron en el motor de los movimientos que desencadenaron en la revolución política y social que hoy vive la nación, en la que se abre un nuevo tiempo signado por el interés del Estado de cancelar la enorme deuda social que aún mantiene con la gran mayoría de los venezolanos.

**¡Miranda ... ahora es de todos!**

Dirección General de Coordinación de Programas de Información    Gobernación del Estado Miranda    Gobierno Bolivariano

**Venezuela**  
Ministerio de Educación y Deportes  
Gobierno Bolivariano  
**AHORA ES DE TODOS**

Dos avisos morochos: El primero invitando a los educadores a participar en la presentación del Movimiento Pedagógico Robinsoniano en ocasión del 151 Aniversario de la muerte de Simón Rodríguez. El segundo, pagado por los mismos entes del anterior, habla del aniversario del Caracazo en los siguientes términos: El Caracazo. El despertar de un pueblo.

## ULA/Gremios oficialistas contra la universidad

### VIGILANTES DE LA ULA BLOQUEARON AVENIDAS DE MÉRIDA

Protestan por las supuestas intenciones de la autoridades universitarias de privatizar algunos de los servicios de esa casa de estudios y advierten que si no son llamados a dialogar, aproximadamente 2.500 trabajadores paralizarán sus actividades mañana

El Nacional. Mérida. - Domingo 27 de Febrero de 2005 B/26

## Analfabetismo/Cifras/Aristóbulo

### MINISTERIO DE EDUCACIÓN SE PROPONE ERRADICAR EL ANALFABETISMO EN 2005

El ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz, mostró las cifras de crecimiento de las misiones sociales durante el año pasado para reforzar su afirmación.

Barquisimeto, 25 Feb. El ministro de Educación y Deportes (MED), Aristóbulo Istúriz, aseguró que en 2005 se erradicará del analfabetismo en Venezuela.



Reforzó tal previsión citando los logros de la Misión Robinson I, que a la fecha ha alfabetizado un millón 300 mil personas y más de 50 mil están en proceso de alfabetización, permitiendo que 99% de la población nacional sepa leer y escribir.

En relación con la Misión Robinson II responsable de continuar con el nivel de primaria, informó que actualmente existe un millón 264 mil estudiantes en las aulas de clases. Este año se 650 mil venezolanos aprobarán sexto grado, agregó.

Istúriz explicó que la Misión Ribas, etapa de la secundaria, cuenta en este momento con 800 mil educandos y en abril saldrá la primera promoción.

Respecto a la Misión Sucre, precisó que cuenta actualmente con 350 mil estudiantes. La misma permitirá fortalecer la experiencia de las aldeas universitarias, lo que según el ministro cambiará de manera radical el concepto de educación superior en el país.

"Hasta ahora hemos tenido una universidad de espaldas al desarrollo", dijo. En contraposición a ello, con las aldeas universitarias, la universidad va al municipio para dar respuesta profesional y técnica en ese ámbito.

Para realizar estudios superiores el alumno debe ir hasta donde se encuentra el centro de educación y escoger la carrera que ofrecen, orientó el titular del despacho educacional.

A objeto de cumplir con estos fines, los municipios sólo deben contar con un espacio para educación superior y cualquier universidad puede abrir cursos de formación en estas jurisdicciones, complementó.

La universidad venezolana también se consolidará en el 2005 con esta experiencia de las aldeas universitarias y la apertura de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), pronosticó Istúriz.

ABN (Félix Gutiérrez) 26 de Febrero de 2005, 12:09 AM

## LUCHA POR LA AUTONOMIA Y EL PROYECTO DE LES/Amalio Belmonte

**"PARA ESTE GOBIERNO LA AUTONOMÍA ES PRESCINDIBLE"**

Para Belmonte el gobierno avanza en su política de paralelismo institucional, ahora le toca a la educación

El docente advierte que se avanza hacia una intervención silenciosa

Como docente, como representante profesoral ante el Consejo Universitario de la UCV y coordinador del anteproyecto de Ley de Educación Superior por las casas estudios, Amalio Belmonte conoce las virtudes y deficiencias universitarias, a partir de esa visión reivindica la autonomía y el debate como motores para la transformación académica. Insiste que la violación autonómica no es un cuento, sino una política clara del ejecutivo, que valiéndose de las fallas aspira arrancar el corazón de la academia.

\_Actualmente hay preocupación por la supuesta sustitución de las atribuciones del CNU por el MES ¿qué harán las universidades al respecto?

**GUSTAVO MENDEZ. ENTREVISTA / Amalio Belmonte, representante profesoral de la UCV. EL UNIVERSAL . 28-02-05**

**MED: PRÓXIMO AÑO ESCOLAR INICIARÁ CON 300 LICEOS BOLIVARIANOS**

**RNV-ABN (Carlos Vielma) 27 de Febrero de 2005, 10:53 PM Ministro Aristóbulo Istúriz (ABN)**

<http://www.rnv.gov.ve/>



# Marzo

## Damnificados en las escuelas

### **EDUCACIÓN ISTÚRIZ DIJO QUE ELABORAN CENSO EN REFUGIOS PARA DETERMINAR SU POBLACIÓN ESTUDIANTIL**

MED asegura año escolar a damnificados

Planteles bolivarianos se habilitaron para la emergencia

Caracas. El ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz, aseguró que el año escolar de los niños damnificados o que asistían a las 300 escuelas que fueron afectadas por las lluvias está garantizado.

Explicó que el despacho que dirige diseñó un plan estratégico en los albergues, a fin de que éstos reciban clases y todos los útiles escolares que necesitan para culminar los estudios.

Indicó que en los distintos refugios de los estados Mérida, Vargas, Miranda, Yaracuy y Zulia se asignaron comisiones integradas por docentes de las comunidades quienes pondrán al día a los estudiantes.

También se habilitaron bibliotecas y se está realizando un censo para determinar cuántos niños en edad escolar resultaron damnificados.

En el caso de los estudiantes que asistían a instituciones que sufrieron graves problemas en la planta física, señaló que en algunas entidades el MED los está reubicando en escuelas bolivarianas que están trabajando en un solo turno para darle oportunidad a los que quedaron sin escuela.

“También les estamos ofreciendo transporte, comida y uniformes”.

Resaltó que los jefes de las distintas zonas educativas tienen la libertad de proponer las estrategias que van a seguir en cada caso, “debido a que no se puede tomar un lineamiento general para todo el país, porque la situación de cada estado es diferente”.

Con relación al plan de reestructuración de las escuelas que resultaron afectadas, Istúriz señaló que se lleva a cabo una evaluación plantel por plantel para saber el costo de la reparación. Este trabajo lo realizan los equipos de la Fundación de Edificación y Dotaciones Educativas de todo el país.

Los resultados serán presentados al ministro del Interior y Justicia, Jesse Chacón, quien preside la comisión que atiende la emergencia.

Sobre la situación en Vargas, dijo que ayer se reanudaron las actividades con toda normalidad.

**LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Martes 01 de Marzo de 2005. 2**

Un tanto confusa esta noticia pero luce interesante la idea como tal. Ha venido siendo un ideal que cuesta mucho materializarlo pese a los reiterados anuncios respecto a la necesidad de que los estudiantes hagan trabajo comunitario. Como siempre, todos podemos estar de acuerdo en el qué, el asunto es el cómo y quien tiene que poner el trabajo para materializarlo.

### **ZONA EDUCATIVA HIZO EL LLAMADO, PERO CASI NADIE LE PARÓ**

Aulas vacías en inicio de clases

**CB. Vargas Últimas Noticias | Martes 01 de Marzo de 2005 . 22**

### **CONFLICTO RECHAZAN QUE LOS TRASLADEN A CARAYACA, PUES CREEN QUE LA VAN A PASAR PEOR**

Se alzaron refugiados de la escuela Sterling

También se quejan del menú y de la ausencia del gobernador

**CÉSAR BATIZ. Vargas Últimas Noticias | Miércoles 02 de Marzo de 2005. 24**

## Circuito de la precariedad

### 908 ALUMNOS ESTUDIAN COMO SARDINAS EN LATA CREACIÓN CAUCAGUA LOS PROFESORES TIENEN UN AÑO PIDIÉNDOLE AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN ONCE AULAS NUEVAS

Los baños no tienen pocetas y el techo está podrido  
Guatire. Apretujados en once aulas estudian novecientos ocho alumnos de séptimo, octavo y noveno  
año del Liceo Creación Caucagua, municipio Acevedo.

**DORIS BARRIOS. Guarenas-Guatire Últimas Noticias | Martes 01 de Marzo de 2005. 25**

## UCV en el gobierno

### ¿DE DÓNDE SALIERON?

SI EL SONERO CUBANO se preguntaba: "Mamá, yo quiero saber de dónde son los cantantes...", muchos nos preguntamos de dónde surgieron ciertos personajes civiles a los que este régimen les ha otorgado prebendas y licencia para decidir. Todos ellos son formados en la universidad pública autónoma, en un clima de ideas pluralista y democrático. Sin embargo, exhiben un modelo mental fundamentalista, arbitrario y altanero. Porque cualquiera entendería la patanería mental de un Acosta Carles. A fin de cuentas su peripato eran los patios de un cuartel.

Pero es demasiado chocante que egresados y profesores de la UCV digan, como el viceministro Andrés Eloy Ruiz, que los médicos que forma la universidad venezolana son insensibles socialmente porque "aprenden anatomía diseccionando cadáveres". O postulen, como María Egilda Castellanos, la ex rectora de la mal llamada Universidad Bolivariana, que sus estudiantes deban integrar "milicias armadas". O pretendan imponer su sueño del eje Orinoco-Apure, como el catedrático y ministro Jorge Giordani, aprovechándose de terribles tragedias humanas para acarrear muchedumbres forzosamente hacia esa zona. O atenten contra la creatividad artística vetando, como el arquitecto y ministro Farruco Sesto, a obras que no encajan en su acomodaticia cosmogonía revolucionaria.

Pero hay muy recientes manifestaciones de ese "mujiquismo" envalentonado, de esos civiles que muestran su veta autoritaria. Una de ellas, la del ministro Samuel Moncada, quien, incapaz de convencer, de dialogar, de concertar, llega a su ministerio destituyendo a personajes valiosos como Luis Fuenmayor y arrogándose atribuciones del CNU mediante el decreto 3444. El otro espécimen de esta vendetta totalitaria es el viceministro de Ciencia y Tecnología, Luis Marcano, quien con el complejo adánico niega que la ciencia tuviese alguna importancia antes de la llegada de este régimen, considera que los investigadores eran unos privilegiados y que ahora van a ser metidos en cintura y reeducados, no importándole coartar la libertad del investigador. Para él "La libertad académica no existe. Es una visión del siglo XIX, la ciencia cada vez que crece se vincula más al poder".

leocarvajal@cantv.net

Leonardo Carvajal //

## Decreto 3444

### UNIVERSIDADES ACTUARÁN EN CONJUNTO CONTRA DECRETO 3444 DEL MES

La UCV abrió ayer una asamblea permanente en la que participaron rectores de otras casas de estudio. La Averu adelantará acciones legales y la FCU está dispuesta a tomar otras medidas. La Cátedra Pío Tamayo cree que se intenta que las academias sean "un apéndice de la mentira de la revolución".

Numerosos profesores están firmando la Proclama Patriótica Universitaria

El Aula Magna reunió ayer a autoridades, profesores, estudiantes, empleados y obreros no sólo de la UCV sino de otras casas de estudios superiores, unidos por una misma causa:

rechazar categóricamente la Resolución 3444, según la cual se hace una reforma parcial del reglamento del Ministerio de Educación Superior. El motivo de esta posición era claramente repetido por cada uno de quienes participaron en el acto: se considera que el decreto va contra la autonomía universitaria porque restringe las tareas que eran del Consejo Nacional de Universidad y de la Oficina de Planificación

del Sector Universitario, para otorgársela al viceministro de Asuntos Académicos, situación que limitaría el poder de decisión de las universidades en lo referente al sistema de educación superior.

**MIREYA TABUAS. El Nacional - Martes 01 de Marzo de 2005 B/15**

### **DESCONOCIMIENTO DEL CNU (Y II)**

A comienzos de año escribí sobre una tendencia en el Ministerio de Educación Superior (MES) que trabajaba en el desconocimiento de las atribuciones legales del Consejo Nacional de Universidades (CNU). Dije que ignoraba las razones de esa actitud, aunque la misma tenía unos dos años en desarrollo. Hoy, ya no es una suposición, pues la reforma del Reglamento Orgánico del MES, publicada en Gaceta Oficial el 27 de enero pasado, demuestra lo cierto de nuestra apreciación.

En efecto, en dicha reforma se trasladan ilegalmente al MES algunas de las competencias que la Ley de Universidades otorga al CNU. Así, la creación de carreras, instituciones y núcleos, pasa a ser decidida por el MES. Otro tanto ocurre con la aprobación del presupuesto de las universidades. No se entiende cómo se elabora este instrumento cuando se sabe que un reglamento del Ejecutivo no está por encima de una Ley de la República. Además, el Viceministro de Políticas Académicas, a quien se adscriben las competencias, no puede estar jerárquicamente por encima del CNU, pues éste es un organismo presidido por el ministro de Educación Superior.

Tampoco se entiende para qué se procede de esta manera, si el Presidente es quien decide en definitiva, la creación de instituciones, para lo cual debe tener la opinión del CNU, pero la misma no es vinculante. Más aún, la agenda del CNU la decide el ministro, las decisiones no se pueden tomar en ausencia de éste y el Gobierno tiene mayoría en dicho organismo:

12 votos contra 8 de la oposición, por lo que puede tomar las decisiones que desee. En estos 6 años de gobierno, el CNU aprobó por unanimidad la mayoría de los asuntos que le presentamos, pues la oposición en dicho cuerpo no ha actuado visceralmente, como hizo en el resto del país. Menos se entiende la realización de estas ejecutorias.

¿Qué se gana entonces con el traslado de estas atribuciones?

¿En qué beneficia al Gobierno esta aprobación sin cumplir con la obligación legal de someterlo previamente a consulta pública? La única explicación es que ciertos iluminados dentro del MES vienen trabajando para buscarle problemas al Gobierno.

Como la oposición estaba tranquila, estos “revolucionarios” decidieron darle un motivo fácil de protesta y embarcaron al Presidente en esta gesta contraria a los intereses del país y del proceso.

Ex director de Opsu-CNU

**Luis Fuenmayor Toro. Opinión Últimas Noticias | Miércoles 02 de Marzo de 2005 . 40**

### **RECTORES PEDIRÁN NULIDAD DE DECRETO 3.444**

Caracas. La Asociación Venezolana de Rectores (Averu) llevará a cabo tres tipos de acciones jurídicas con el fin de solicitar la nulidad del Decreto 3.444 emanado del Ejecutivo nacional, a través del cual se dicta una “Reforma Parcial del Reglamento Orgánico del Ministerio de Educación Superior” (RO), publicado en la Gaceta Oficial N° 5.758, del jueves 27 de enero del 2005.

**MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 02 de Marzo de 2005. 4**

## **MISIONES EDUCATIVAS**

### **EN EL 151 ANIVERSARIO DE LA MUERTE DE SIMÓN RODRÍGUEZ**

#### **JURAMENTADA COMISIÓN NACIONAL PARA PROMOVER**

#### **PENSAMIENTO ROBINSONIANO**

En el marco de la conmemoración del 151 aniversario de la muerte del maestro Simón Rodríguez, este lunes fue juramentada la Comisión Nacional Interinstitucional para promover el pensamiento Robinsoniano, creada por Resolución 21 de fecha 24 de febrero de 2005; y de igual modo, se realizó el lanzamiento del Movimiento Pedagógico Robinsoniano, en el auditorio de la Biblioteca Nacional. La Comisión Nacional estará constituida por el ministro Aristóbulo Istúriz, como presidente; el viceministro de Asuntos Educativos del MED, Armando Rojas, como secretario ejecutivo; Emil Calles, rector de la Universidad Experimental Simón Rodríguez; Arístides Medina Rubio, director del Instituto Autónomo Biblioteca Nacional; Enrique Ramos, presidente del Instituto Nacional de la Juventud; Antonio Montilla, director Nacional de Cultura de la Universidad Nacional Simón Rodríguez; Fulvio

Delgado Millán, director de Cultura y Recreación del Ipasme y Ronald José Lárez, presidente Internacional de la Asociación de Educadores de Latinoamérica y del Caribe.

Durante el evento, fueron juramentados los núcleos del Movimiento Pedagógico Robinsoniano correspondientes a los estados Vargas, Miranda y al Distrito Capital.

El ministro Aristóbulo Istúriz informó que "estos núcleos van a comenzar a trabajar durante todo el año para poder realizar el día 28 de octubre del 2005, el Primer gran Congreso Pedagógico Internacional Robinsoniano, cuyo tema central será analizar el Sistema de Educación Bolivariana en el marco del pensamiento Robinsoniano y recopilar desde Europa, América y todos los países del mundo las ideas producidas por quienes han seguido el pensamiento de Simón Rodríguez".

**Durante su discurso, el titular de Educación y Deportes instó a los educadores y a todos los venezolanos a incorporarse a la captación de analfabetas con el fin de declarar a Venezuela como territorio Libre de analfabetismo. Dijo que actualmente hay 1 millón 264 mil personas incorporadas en la Misión Robinson II y anunció que al cierre de este año egresarán los primeros compatriotas del 6to grado de esta Misión.**

**"Nos comprometemos frente al Libertador y frente a Simón Rodríguez que al cerrar este año 2005 tendremos más de 600 mil egresados de la misión Robinson II, para que en enero se incorporen a la Misión Ribas y continuar ejerciendo su derecho al estudio".**

Istúriz informó, además, que durante el 2005 está prevista la realización de las primeras promociones de bachilleres de la Misión Ribas y será el año de las Aldeas Universitarias.

**"Vamos a revitalizar las misiones, de manera que este día y este acto debe ser destinado a motorizar, a sacudir, a retomar las Misiones como estrategia fundamental de la Revolución Bolivariana para garantizar el derecho a la educación de quienes han estado excluidos del sistema educativo".**

Istúriz invitó a todos los estudiantes y al público en general a asistir a la muestra fotográfica sobre el maestro Simón Rodríguez inaugurada en el Auditorio de la Biblioteca Nacional, junto a una exposición sobre la Educación Bolivariana y el sistema de Misiones.

**Migdalia Hernández (Caracas, Prensa-MED)**

## **ULA/Gremios oficialistas contra la universidad**

### **CONTINUARON PROTESTAS EN MÉRIDA POR PRIVATIZACIÓN DE SERVICIOS EN LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES**

Una camioneta incendiada por bombas de fabricación cacerera, barricadas, cauchos encendidos y encapuchados fomentando disturbios caracterizaron la mañana de ayer en la capital del estado andino. Decenas de encapuchados se enfrentaron con cuerpos policiales mientras dos bombas molotov destruyeron una camioneta en medios de los disturbios que desde el pasado sábado paralizaron algunos sectores de Mérida. La protesta se debe a la contratación de vigilancia privada en la Universidad de Los Andes.

**SILVIA LIDIA GONZÁLEZ. MÉRIDA. El Nacional - Jueves 02 de Marzo de 2005 B/18**

## **Decreto 3444**

### **LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA**

La amenaza contra las universidades autónomas por parte del Ministerio de Educación Superior, asoma sus primeros tentáculos con la aprobación del Reglamento de ese despacho que coloca en poder del ministro las facultades que la Ley de Universidades le otorga al CNU y a la Opsu, restringiendo ilegalmente la pluralidad y el debate democrático propios de instituciones de la ciencia y la cultura en general. El objetivo es la centralización porque el Gobierno ha tenido mayoría en su composición y la ha ejercido a la hora de tomar decisiones, después que las autoridades universitarias exponen y hacen conocer sus opiniones y propuestas.

La aprobación del Reglamento del Ministerio de Educación Superior es un indicador del carácter autoritario del Gobierno, que hace incompatible con sus planes de control de todas las instituciones importantes del Estado la existencia de universidades autónomas, aun cuando la Constitución Nacional establezca la autonomía como esencial para la investigación, la creación intelectual y la búsqueda de la verdad en un contexto de libre discusión.

**MES RESPONDE:**

**Decreto 3.444 no quita atribuciones a CNU ni a Opsu**

Caracas. En opinión del viceministro de Políticas Académicas del Ministerio de Educación Superior, Andrés Eloy Ruiz, jurídicamente hablando no se le está quitando competencia ni al Consejo Nacional de Universidades ni a la Oficina de Planificación del Sector Universitario, ni tampoco se viola la autonomía universitaria a través del Decreto 3.444 que dicta la reforma parcial del Reglamento Orgánico del Ministerio de Educación Superior (MES).

“Pensar que se está violando la autonomía universitaria es una interpretación demasiado alejada de la realidad”, afirmó.

Dijo que con la creación del MES, en el 2002, luego de la Ley de Universidades, se encargó a la Opsu parte de las competencias que tenía el Ministerio de Educación y Deportes. Ahora el de Educación Superior tiene más fortaleza, retoma sus funciones y las organiza.

“Este reglamento lo que hace es ordenar la vida del ministerio, no hay ninguna atribución usurpada”, dijo al señalar que, según la ley, ninguna universidad puede ser creada si no pasa por la aprobación del Ejecutivo. El CNU propone, da el visto bueno, pero el órgano que se encarga en la línea de mando de subir la información al Ejecutivo es el Viceministerio.

Eso es todo”.

Ruiz manifestó no entender por qué existe temor debido a que lo que se está haciendo es ordenar las funciones y atribuciones.

“La Opsu seguirá siendo la misma, con sus funciones de asesoría técnica. Tampoco se eliminarán atribuciones al CNU, sólo que no se tomarán decisiones aisladas sino en conjunto, porque somos un equipo coordinado por el Ministerio de Educación Superior”.

Foro en la Ucab. Hoy, a las 10:30 am, en la Universidad Católica Andrés Bello habrá un debate en torno a la nueva Ley de Educación Superior: “Cambios necesarios y cambios (in) convenientes”. Participan el rector Luis Ugalde, Luis Fuenmayor ex rector de la UCV; José Miguel Cortázar, ex ministro de Educación, entre otros.

**MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Jueves 03 de Marzo de 2005. 4**

## La UCV entre dos fuegos oficialistas

### EN CONFLICTO EMPLEADOS DE LA UCV POR DEUDAS

Desde el pasado lunes algunas actividades en la Universidad Central de Venezuela (UCV) se han visto afectadas. La razón: el conflicto de los empleados administrativos por la falta de incremento salarial, así como el pago de deudas.

El presidente de la Asociación de Empleados Administrativos (AEA), Eduardo Sánchez, informó este miércoles que la protesta responde al silencio del Gobierno Nacional y de las autoridades universitarias en dar respuestas a sus peticiones salariales.

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL . 03-03-05**

## Misiones/Provea

### LAS MISIONES SIGUEN SIENDO “OPERATIVOS DE EMERGENCIA”, PROVEA:

El Programa Venezolano de Educación Acción en Derechos Humanos (Provea) reconoce los esfuerzos realizados por el Gobierno nacional a través de las llamadas misiones. Sin embargo, manifiesta preocupación sobre tres aspectos: 1) que no tengan continuidad y no superen “la lógica de operativo de emergencia”, 2) que la ausencia de contraloría sobre su desempeño pueda estar facilitando la corrupción administrativa y 3) que las políticas sociales sean presentadas como dádivas de la fuerza política que controla el Ejecutivo nacional y no como la satisfacción de derechos a la que está obligado el Estado.

Tal apreciación fue elevada a la consideración de los miembros de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos por el coordinador del Área de Defensa de Provea, Marino Alvarado, quien presentó en Washington la situación de los derechos económicos, sociales y culturales en Venezuela.

A juicio de Provea, la disminución de la conflictividad política luego de la ratificación de Hugo Chávez en la Presidencia de la República tuvo un efecto positivo sobre la economía y, en general, sobre indicadores de los derechos laborales, a la alimentación, a la salud, a la vivienda y a la educación.

“Existe voluntad política favorable a este conjunto de derechos por parte de los principales órganos del Estado — reconoció Provea— y en ese sentido se pueden identificar elementos como: el fortalecimiento del papel del Estado como responsable de los derechos sociales, el estímulo a la organización y participación de sectores populares y la asignación de recursos extraordinarios a través de una institucionalidad paralela conocida como misiones”.

No obstante, Provea también informó a los miembros de la Comisión Interamericana que “pese a la aplicación de tales medidas calificadas de positivas, puede asegurarse que: 1) la situación de violación estructural de los derechos de las mayorías pobres no fue sustancialmente alterada (la cifra oficial de pobreza alcanza 48,1% ) y 2) las políticas públicas adolecen de incoherencias en diversos ámbitos, como déficit de gestión y ausencia o debilidad de mecanismos contralores”.

**El Nacional - Jueves 03 de Marzo de 2005 A/7**

## El Decreto 3444

### LA AUTONOMÍA NO SE DISCUTE

Las palabras no son neutras, ya lo sabemos.

**Rigoberto Lanz. El Nacional - Viernes 04 de Marzo de 2005 A/9**

#### NOTA

La autonomía no se discute pero si puede ser negociada para provecho individual.

Los lugares comunes de la crítica que se hace a la UCV pueden ser un buen pretexto para ocultar el fracaso para imponer un proyecto privado de Ley, por parte de una de las rosas académicas más emblemáticas de la UCV.

El espantapájaros de la intervención funcionó durante la toma del consejo universitario por parte de la alianza: M28, AEA, intelectuales orgánicos del oficialismo, entre los cuales estaban muy connotados representantes de núcleo de poder que se ordena alrededor de la figura de los hermanos Lanz.

Además, el artículo, por manpuesto dispara contra los argumentos que se dan para oponerse al decreto 3444, pero sin dar la cara, en ningún sentido (defensa u oposición al decreto) sino todo lo contrario.

En cualquier caso siempre es importante poder pulsar lo que opina uno de los personeros más cultos del régimen.



### EL DECRETO 3444 PASA POR ENCIMA DE LA Ley de Universidades

El decano de la facultad de Derecho de la UCAB, Jesús María Casal, señaló que propone una autonomía por cuotas. Las autoridades de la UPEL manifestaron su preocupación por las atribuciones que también tendría el MES en materia de políticas asistenciales para los estudiantes

Las discusiones sobre el posible conflicto de competencias entre el Ministerio de Educación Superior y el Consejo Nacional de Universidades continúan, y en el debate comienzan a verse las costuras que tiene el Decreto 3444, que atribuye competencias propias del CNU al viceministerio de Políticas Académicas del MES.

**FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Viernes 04 de Marzo de 2005 B/18**

### AUTONOMÍA Y DESCOMPOSICIÓN

**Agustín Blanco Muñoz. 38 Opinión Últimas Noticias | Sábado 05 de Marzo de 2005**

abm333@cantv.net

# UNA OPINIÓN RESPECTO AL SIGNIFICADO DEL DECRETO 3444 (Tulio Ramírez)

Profesor Tulio Ramírez

Jefe del Departamento de Pensamiento Social y Proyectos Educativos.

Escuela de Educación.

Estimado colega, tal como se lo expresé la semana pasada, es difícil comprometer a una comunidad como la nuestra en las discusiones de interés, que llevan su tiempo, porque siempre está de por medio la urgencia. Hoy es el decreto 3444, mañana será otro decreto, y en el camino un grupo reducido de profesores (usualmente los miembros del Consejo de Escuela) toman decisión en nombre de todos nosotros. Cuando recibí el Decreto 3444 (el jueves pasado, en la mañana) fue porque ustedes decidieron en la reunión del Consejo del día anterior, discutir el decreto este lunes (7 de marzo). Es muy probable que la mayoría de los profesores de nuestro departamento no hayan tenido tiempo de leerlo y mucho menos meditarlo y discutirlo. Te ofrecí unas opiniones a la carrera, donde suele suceder que son ideas propias que no fueron discutidas con miembros de mi cátedra ni con otros profesores, para haber logrado así una mayor precisión en sus argumentos e intenciones.

Espero que ustedes en el CE reflexionen y consideren éstas y otras ideas y coloquen a la escuela en una perspectiva crítica, pero deseosa de encontrar caminos para el dialogo. Te resumí mis opiniones en 6 temas. Existen otros de interés pero el tiempo apremiaba y ya vendrán nuevas oportunidades.

¿CONFLICTO DE COMPETENCIA O CONFLICTO DE VISIONES?

¿UN MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR COMO “COORDINADOR” Y UN CNU COMO “FORMULADOR” DE LAS POLÍTICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y UNIVERSITARIA?

¿ACADEMICOS VERSUS POLÍTICOS?

¿EL DECRETO 3444 ATENTA CONTRA LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA?

¿CREN LAS UNIVERSIDADES Y EL MES EN QUE LA INCLUSIÓN Y CALIDAD SON DOS RETOS DIFÍCILES Y NO LA PROCLAMA PATRIÓTICA UNIVERSITARIA:

¿DISCURSO UNIVERSITARIO? (...)

Amigo y colega

**Alirio R. Martínez**

**6 de Marzo 2005**

**Recibido vía e.mail el 07-03-05**

## **Moncada: RECTORES QUIEREN DEFENDER PODER EN OPSU Y NO AUTONOMÍA**

El ministro de Educación Superior señaló que algunos rectores usaban la Opsu para negociar presupuestos, y utilizan la autonomía universitaria como fachada para defender dichos privilegios.

Asegura que la autonomía no está en discusión (...)

ABN (Susana Mancilla) 4 de Marzo de 2005, 12:40 AM. Bajado del 07-03-05 de

<http://www.rnv.gov.ve/noticias/>

## **CONFLICTO. AVERU INSISTE EN QUE AFECTA LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA**

**Rectores piden al MES abrir debate sobre Decreto 3.444**

Se busca confrontar ideas sobre sus implicaciones

Comunidades universitarias deben exponer sus opiniones

**MIRIAM MORILLO. VidaUniversitaria Últimas Noticias | Martes 08 de Marzo de 2005. 6**

## **PROCURADURÍA DEFENDERÁ REFORMA DE REGLAMENTO**

**MINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR RESPONDE**

**VidaUniversitaria Últimas Noticias | Martes 08 de Marzo de 2005. 6**

## **UBV/“Chavismo sin Chávez”**

**DENUNCIA: SECTORES VINCULADOS AL “CHAVISMO SIN CHÁVEZ” DETRÁS DE LA CAMPAÑA EN CONTRA DE LA UBV**



Como es ya de conocimiento de la opinión pública nacional, el pasado mes de febrero 10 profesores de los 950 que trabajan en la Universidad Bolivariana de Venezuela dejaron sus cargos "por razones de carácter personal" según las motivaciones que ellos mismos aducen en sus cartas de renuncia.

**Por: Prof. Menry Fernández Pereira**

**Publicado el Domingo, 06/03/05 12:13pm Bajado el 07-03-05**

NOTA

¿El chavismo sin Chávez es la clave para entender lo que ocurre en la UBV?

1. No la ineficiencia.
2. No la improvisación.
3. No el exceso de jabolismo.
4. No la incomprensión de lo que significa una Universidad popular.
5. Sí, los culpables son otros, jamás nosotros. Siempre hay una conspiración satánica a que acudir para explicar las deficiencias en el cumplimiento de las responsabilidades.
6. Es raro que la culpa no la tenga el imperialismo yankee...

## **“Dios bendice y ama a los pobres pero no su condición de excluidos”**

**ENTREVISTA MANUEL ARISTORENA, DIRECTOR GENERAL DE FE Y ALEGRÍA**

**MILAGROS SOCORRO. El Nacional - Lunes 07 de Marzo de 2005 A/6**

### **AMAZONAS RENACE POR LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

El Instituto Universitario de Tecnología Amazonas La Salle, que dirige la Fundación La Salle, inaugurado por el vicepresidente José Vicente Rangel, abre un camino olvidado en ese estado: el de la educación de tercer nivel (...)

**MIREYA TABUAS. PUERTO AYACUCHO. El Nacional - Lunes 07 de Marzo de 2005 B/14**

## **Para Farías Gobierno quiere imponer educación "chatarra"**

El vicepresidente de la Comisión de Educación, Cultura y Deportes de la Asamblea Nacional, diputado José Luis Farías, advirtió que la pretensión del Ejecutivo de cercenar la autonomía universitaria es para implantar una "educación chatarra" a través de la cual se imponga el pensamiento único a docentes y alumnos.

Explicó el parlamentario que parte de esa política ya se ha implementado en la Universidad Bolivariana de Venezuela a través del curso de inducción docente, que funciona como un "curso político revolucionario bolivariano", a través del estudio del árbol de las tres raíces "que es el planteamiento ideológico del MVR. Hay asuntos más delicados como la idea del respaldo a las fuerzas insurgente de Colombia como las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia y el ELN".

Para Farías, la implementación de la "educación chatarra" es la búsqueda de control político de las universidades "porque el Gobierno ha fracasado en todos sus intentos de apoderarse como fue la candidatura de Nelson Merentes, luego la toma del rectorado y ahora con la publicación de este reglamento que le da un machetazo a la autonomía".

El diputado instó a la comunidad universitaria a salir a la defensa de la autonomía, en especial a sus autoridades, "sin ambagues de ninguna naturaleza, esta lucha exige firmeza única de todos".

En ese sentido, Farías anunció que mañana acudirán a la comisión la directiva de la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (Averu) y autoridades universitarias con sede en Caracas.

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL. 08-03-05**

## Grupo armado tomó edificio de Universidad de los Andes

Un grupo de individuos armados, que dice ser parte de las Fuerzas Armadas Revolucionarias Camilistas, mantiene tomado el edificio administrativo de la Universidad de Los Andes, en Mérida, escenario de protestas desde hace 10 días por la contratación de vigilancia privada en la institución. Directivos y personal de la ULA han intentado mediar en el conflicto que desde hace más de una semana enfrenta a empleados con autoridades, y que se ha extendido de manera violenta a varios puntos de la ciudad andina.

**SILVIA LIDIA GONZÁLEZ. MÉRIDA. El Nacional - Martes 08 de Marzo de 2005 B/20**

### ESTUDIANTES PROTESTAN PRIVATIZACIÓN DE SERVICIOS EN LA ULA RECTOR SÓLO RECONOCE PRIVATIZACIÓN DE VIGILANCIA

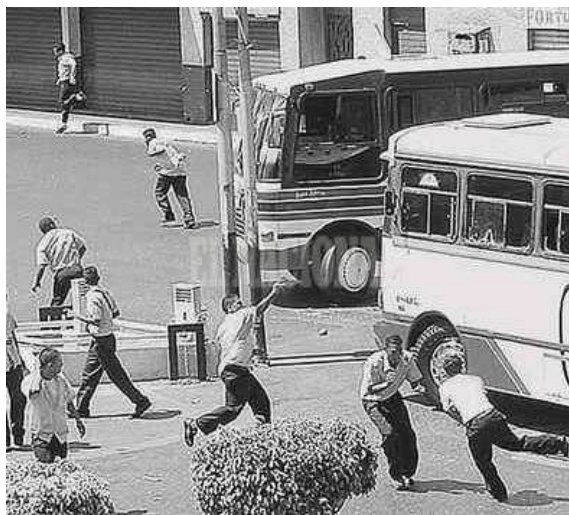
**ABN (Rocío Mejía) 7 de Marzo de 2005, 11:39 PM <http://www.rnv.gov.ve/noticias/> Bajada el 09-03-05**

## Murió bisnieto de Luis Miquilena durante manifestación estudiantil

Edwin Alí Marín Miquilena, de 18 años de edad, protestaba en La Victoria, estado Aragua, por el alza del pasaje cuando recibió dos disparos de escopeta

El estudiante del ciclo diversificado de la Unidad Educativa María de la Paz Edwin Alí Marín Miquilena, de 18 años de edad, quien es bisnieto del político Luis Miquilena, murió de dos disparos de escopeta durante la mañana de ayer, cuando participaba en una protesta estudiantil que se realizaba en la avenida Francisco Loreto de La Victoria, estado Aragua, por el incremento del pasaje.

**GABRIELA AGUILAR RUIZ. El Nacional - Martes 08 de Marzo de 2005 B/19**



### TRES DETENIDOS POR HOMICIDIO DE BISNIETO DE MIQUILENA

Ayer hubo una tensa calma en La Victoria, estado Aragua, luego de los sucesos violentos ocurridos el pasado lunes y en los cuales perdió la vida un bisnieto del ex ministro del Interior y Justicia Luis Miquilena y 13 personas resultaron heridas.

El jefe del Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas en Aragua, comisario Víctor Cufat, indicó que están adelantadas las pesquisas para aclarar la muerte del estudiante Edwin Alí Marín Miquilena, de 18 años de edad (...)

**GABRIELA AGUILAR. LA VICTORIA. El Nacional - Miércoles 09 de Marzo de 2005 B/19**

## Estado o misiones, that is the question

(...) Las misiones, que, en general y vistas desde la coyuntura, han dejado un saldo social muy favorable, tienden a agotarse, son efímeras como todos los operativos.

Además, como bien lo ha señalado Provea, suponen políticas sociales entendidas como dádivas controladas por el Ejecutivo nacional y no como derechos a los que está obligado el Estado.

4La salida a los problemas que encaran las misiones debe venir, pues, por los lados del Estado, no de iniciativas de políticas públicas sostenidas por alfileres. El asunto es, por lo tanto, cómo nos vamos haciendo de un nuevo Estado que en muchos sentidos sea, incluso, más Estado que el que tenemos;

cómo replantear agudamente sus tareas estratégicas y las competencias que le tocan; cómo fortalecer su rol en el arbitraje colectivo; cómo hacerlo inmune a su “colonización” por parte de intereses económicos privados o de parcialidades políticas; cómo dotarlo de una normativa más leve y sencilla; cómo dibujar líneas que demarquen con flexibilidad sus ámbitos; cómo construir esquemas distintos de relación con la sociedad y, en función de todo ello, cómo ocuparlo con gente preparada y honesta, todo lo anterior aggiornato en atención a las realidades que lo han puesto en crisis hoy en día.

Harina de otro costal

Ignacio Ávalos Gutiérrez. El Nacional - Miércoles 09 de Marzo de 2005 A/9

## Directores de escuelas/Menos poder/Rafael Chacón

### DIRECTORES DE ESCUELAS SERÁN DE LIBRE REMOCIÓN

El documento suscrito por Rafael Chacón, Henry Guerra, Zuni Martínez, entre otros, contradice la opinión del padre del Estado docente venezolano, Luis Beltrán Prieto Figueroa, quien propulsó la estabilidad y el derecho a la defensa de los docentes para evitar los abusos oficiales.

En la presentación del proyecto, que busca suplantar el actual Reglamento del Ejercicio de la Profesión Docente, se critica la partidización y abusos de los viejos partidos en el ingreso docente, así como la formación de los profesores en universidades "que no responden al nuevo escenario político y jurídico (...) y que no han roto con los viejos esquemas puntofijistas y clientelares que atraparon y enredaron al campo educativo".

GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 09-03-05

## Circuito de la precariedad

### MANIFESTACIÓN HACE DOS AÑOS LOS BOMBEROS DECLARARON INHABITABLE EL PLANTEL

Alumnos del Lorenzo en pie de lucha por nueva sede

Zona Educativa baraja reubicarlos en el Batallón Bolívar

KELLY CARREÑO. Vargas Últimas Noticias | Miércoles 09 de Marzo de 2005 . 26

## Despido a la Bolivariana

Aracelys Navarro Díaz, hermana del ex ministro Héctor Navarro, debió renunciar al cargo de directora de Planta Física de la UBV por las presiones de las nuevas autoridades de la institución

En la Universidad Bolivariana de Venezuela las “palancas” no se utilizan para catapultar a los profesores hacia cargos de mayor importancia, sino para cavar la fosa de aquellos que participaron en el equipo fundador de la institución, encabezado por la ex rectora María Egilda Castellanos.

De esta situación puede dar fe la antigua directora de Planta Física, Aracelys Navarro Díaz, a quien no le sirvió ni siquiera ser hermana del ex ministro de Educación Superior, Héctor Navarro, para mantener su puesto y sucumbió ante las presiones ejercidas por las nuevas autoridades de esta casa de estudios, la directora Orietta Caponi y el vicerrector, general de brigada del Ejército, Roberto González Cárdenas. Aunque destacó por sobrevivir a la “depuración” orquestada por los flamantes jefes de la UBV, que relevaron de sus cargos a los colaboradores de Castellanos, la arquitecta Navarro debió padecer una especie de despido indirecto, tal como lo hacía constar en una misiva remitida a Caponi el 3 de enero pasado.

En la carta denunciaba “la creación de una dependencia paralela a mi dirección, con un fin no definido y mucho menos justificado”, comandada por su colega Manuel Barreto, quien había sido su subalterno hasta que lo destituyó por las “continuas, constantes e injustificadas irregularidades” que habría mostrado en su conducta laboral.

La profesora agregaba que, producto de los desbarajustes ocasionados por esta situación y la carencia de personal, no pudieron ejecutarse “los trabajos de remodelación acordados en la sede de la Universidad Bolivariana de Venezuela en Los Chaguaramos durante las vacaciones navideñas”.

Tras enfatizar que se rebelaba “ante la estimulación de la indiferencia, la traición, la deslealtad, la falta de ética, la mentira y la adulación”, Navarro requería que se aclarara este panorama para “permanecer

en mi cargo". Sin embargo, al parecer, la única explicación que le dieron estaba referida al uso de la puerta de salida (...)

TalCual. Víctor José Curiel. Miércoles 09 de Marzo de 2005 | 3

## ¿Primera aldea universitaria?

### **BENEFICIARÁ A TRES MIL ESTUDIANTES**

El proyecto modular será construido en una hectárea de terreno de la región mirandina que actualmente está en proceso de limpieza, ubicado en las cercanías de la carretera Cúa-San Casimiro del municipio Urdaneta del estado Miranda.

**ABN (Deiry Valera)**

**8 de Marzo de 2005, 08:12 AM**

NOTA

Bien buena la iniciativa y mucho me alegra por San Casimiro, tierra de nuestras querencias . Sin embargo hay que recordarle al Ministro que ya fue inaugurada la primera la Aldea universitaria en santa Elena de Uairen y que no tiene porque ser olvidada, así la haya inaugurado su archirival, el ex director de OPSU.

## Con galletas reforzarán rendimiento escolar

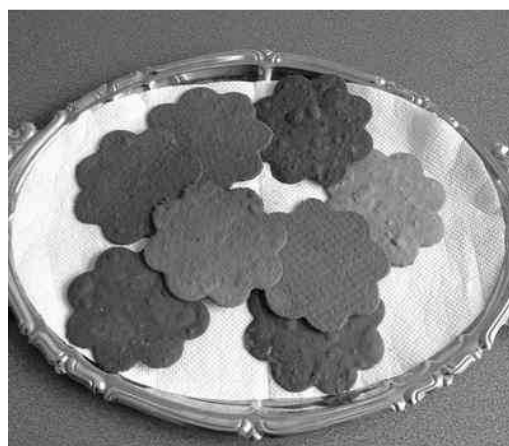
### **CONTIENEN UN ALTO VALOR NUTRITIVO Y CONTIENEN SPIRULINA**

Alcaldía Mayor las repartirá en las escuelas como merienda

Aportan 85 % de proteínas y tiene sabor a catalina Caracas. Una galleta con alto valor nutritivo, elaborada a base de spirulina (un alga rica en proteínas y vitaminas recomendada a nivel mundial como un alimento estratégico), será suministrada a los niños de las escuelas metropolitanas como parte de la merienda para ayudarlos a complementar su alimentación.

La doctora Ana Barreto, presidenta de la Fundación de Desarrollo Endógeno de la Alcaldía Mayor, informó que luego de estudiar como médico los beneficios que produce esa alga, ideó la galleta junto a un grupo de biólogos de la Organización No Gubernamental Gente de Ciencias, quienes la ayudaron a diseñarla para llevarla a las escuelas (...)

**CAROLINA PÁEZ. La Vida Últimas Noticias | Jueves 10 de Marzo de 2005. 2**



### **EL HAMBRE NO PERMITE QUE SE CUMPLAN LAS METAS DEL MILENIO**

**GINEBRA/IPS. El Nacional - Jueves 10 de Marzo de 2005 B/16**

## 3444

### **DIPUTADOS PROPONEN MEDIAR EN CONFLICTO POR DECRETO 3444**

La Comisión de Educación de la Asamblea Nacional se reunió con los rectores de las universidades para conocer su versión sobre el reglamento.

**MIREYA TABUAS. El Nacional - Jueves 10 de Marzo de 2005 B/16**

### **REIVINDICACIÓN DE LA AUTONOMÍA**

**Eleazar Narváez. El Nacional - Viernes 11 de Marzo de 2005 A/9**

### ***EL DEBATE SOBRE LA AUTONOMÍA EN PERSPECTIVA INTERNACIONAL.***

Les re-envió un mensaje del Prof. Orlando Albornoz, con un documento redactado por él sobre la responsabilidad ante organismos internacionales sobre la autonomía. Es posible que los gráfico no puedan llegar.

**OA/3 de marzo de 2005**

### **CONSIDERAN LA MEDIDA COMO UN MADRUGONAZO PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA PARA RECTORES DE LARA "HAY VICIOS EN DECRETO 3.444"**

Los representantes universitarios sostienen que se vulnera la Constitución  
**MARLA PRATO. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL , 12-03-05**

#### **DECRETO 3.444. EL MINISTRO DICE:**

"No está en peligro la autonomía universitaria"

La Vida Últimas Noticias | Domingo 13 de Marzo de 2005. 4

### **ACTO EN BELLO MONTE BUSCA LA DEFENSA DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA**

CARAVANA PIDEN AUDITORÍA EXTERNA AL RE Y QUE LA IGLESIA SUPERVISE

A cornetazo limpio la oposición exige designación de nuevo CNE

**El País Últimas Noticias | Lunes 14 de Marzo de 2005 . 14**

## **15 mil estudiantes comienzan el Programa Nacional de Derecho**

En abril se abre la carrera a los cursantes de misión Sucre en cinco estados del país, bajo la dirección académica de la Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos. El rector Luis Gallardo informó que la modalidad serán las tutorías, el autoaprendizaje y la práctica desde el primer año

**MIREYA TABUAS. El Nacional - Lunes 14 de Marzo de 2005 B/14**

## **AMENAZA DE IDEOLOGIZACIÓN**

### **MAGISTERIO Y UNIVERSIDADES EN ALERTA POR AMENAZA DE IDEOLOGIZACIÓN**

**GOBIERNO PROCURA "VISIÓN ÚNICA" EN LA EDUCACIÓN**

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL , 14-03-05**

NOTA

*Una síntesis muy bien planteada del clima educativo que se está viviendo. LBJ*

## **Gobierno quiere formar "maestros revolucionarios"**

EDUCACION / Sector magisterial denuncia ideologización de la carrera docente

El componente ideológico será vital para la selección de los docentes titulares

Sólo optarán a los cargos quienes tengan tres años como interinos

**GUSTAVO MENDEZ . EL UNIVERSAL, 10-03-05**

## **Todas bolivarianas**

Según anuncio del ViceMinistro de Educación, se espera que para el año escolar 2006-2007 todas las escuelas nacionales sean bolivarianas.

**Aurora Lacueva . Opinión Últimas Noticias | Viernes 11 de Marzo de 2005 . 49**

lacuevat@hotmail.com

## **Misioneros de la Sucre no se calan más a los antiparabólicos**

GUAICAIPURO INSTANCIAS OFICIALES SE TOMAN EL PROGRAMA CON SODITA

**ALICIA AGUILAR/NOTIPREM. AltosMirandinos Últimas Noticias | Viernes 11 de Marzo de 2005 . 31**

## Circuito de la precariedad

**ESCUELA LA GUAIRA NAVEGA EN AGUAS NEGRAS  
INFRAESTRUCTURA HACE UN MES SUSPENDIERON  
ACTIVIDADES Y YA LOS BOMBEROS DECLARARON  
INHABITABLE EL LUGAR**

Representantes cazaron al gobernador y lo llevaron a la sede  
**KELLY CARREÑO. Vargas Últimas Noticias | Viernes 11 de  
Marzo de 2005. 28**

## UCV formará personal de la Alcaldía Metropolitana/ Juan Barreto

El alcalde mayor, Juan Barreto, y el rector de la Universidad Central de Venezuela, Antonio París, firmaron ayer un convenio de colaboración que beneficiará al recinto universitario en áreas como seguridad y mantenimiento, y al gobierno metropolitano en la formación de recursos humanos.

**MARIELBA NÚÑEZ. El Nacional - Viernes 11 de Marzo de  
2005 B/16**



## Maestros interinos

**ESTUDIANTES, DOCENTES Y COMUNIDAD EVALUARÁN A  
LOS MAESTROS INTERINOS**

**MIREYA TABUAS. El Nacional - Sábado 12 de Marzo de  
2005 B/20**



## EGRESADOS UCEVISTAS ENTREGARON SU PRIMER APORTE A LA UCV

**FLORENTINA SINGER. El Nacional - Domingo 13 de Marzo de 2005 B/22**

## "EN PELIGRO LA EDUCACIÓN PRIVADA"

Los políticos deben permanecer al margen de las decisiones adoptadas por padres, representantes y docentes (Foto Vicente Correale)

Advierte el presidente de la Cámara Venezolana de la Educación Privada sobre un proyecto totalizador que ignora la educación religiosa y denuncia ideologización y politización en las escuelas bolivarianas. El Gobierno vuelve al ataque en el frente educativo y además de las leyes para la educación superior incursiona en los niveles inferiores con un plan que, de acuerdo con Octavio De Lamo, "está cerrando el círculo para la eliminación de la educación privada" y la ideologización de la pública, además de suprimir el derecho de escoger la educación que los padres desean para sus hijos e imponer un modelo único que ignora especificidades como la religiosa.

**ROBERTO GIUSTI. EL UNIVERSAL , 13-03-05**

## Durante el 2004 subieron los fondos para las misiones

**GASTO EN DESARROLLO SOCIAL AUMENTÓ A 1,17% DEL PIB**

**EL GASTO EN DESARROLLO SOCIAL AUMENTÓ POR CREACIÓN DE LAS MISIONES**

**MAYELA ARMAS H. EL UNIVERSAL, 14-03-05**

NOTA

*Un magistral análisis del lado oscuro de las misiones. Oscuro porque poco se dice de él, fuera del ámbito estrictamente oficial. Y lo cierto es que las misiones están confrontado problemas para su continuidad debido al peso que tienen dentro del gasto público. De hecho casi todas las noticias que se producen de las misiones en estos días tienen que ver con sus costos v.g. la reseña que sigue de la última edición de Aló Presidente. LBJ*

## Antiimperialismo como regla pedagógica

**ALÓ PRESIDENTE 215**

**CHÁVEZ: HAGO LLAMADO A EE UU A QUE RESTABLEZCAMOS LAS RELACIONES**

Chávez dedicó parte de la transmisión a los programas sociales que desarrolla. Se quejó porque no le anunciaron con tiempo el primer aniversario de Vuelvan Caras, y no se celebró. El ministro de la Economía Popular, Elías Jaua, le respondió que la celebración se hizo trabajando.

Hasta el momento han sido entregadas 256.000 becas de esa misión, que en total corresponderían a 330 millardos de bolívares en lo que va de año. La Misión Ribas ha recibido 450 millardos de bolívares. Cuando se les consultó a varios de los invitados al programa sobre el estado de sus actividades, éstos informaron al respecto. Sin embargo, los lapsos de cumplimiento no fueron suficientes para el mandatario. "Yo creo que aquí hay que aplicar las tres erres:

rápidos resultados de la revolución.

**LAURA WEFER CIFUENTES. El Nacional - Lunes 14 de Marzo de 2005 A/2**

**SAMUEL MONCADA: EEUU HOSTIGA A VENEZUELA PARA DESESTABILIZAR**

**Caracas, 13 Mar. ABN (Miyeilis Morales Flores)**

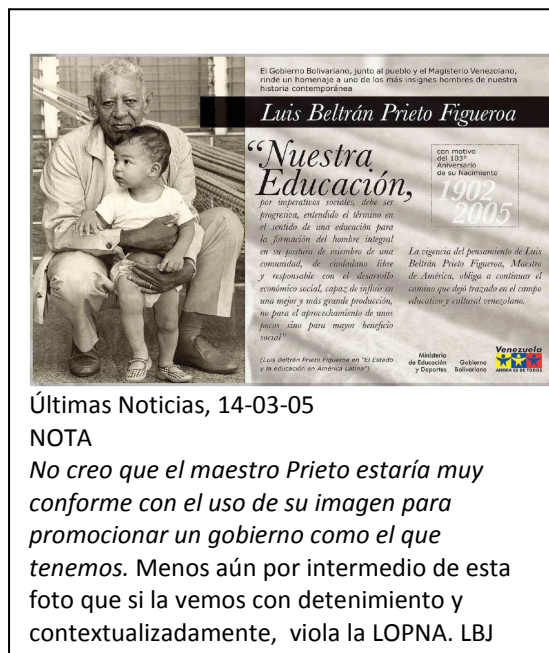
**Por: Agencia Bolivariana de Noticias (ABN)**

**Publicado el Lunes, 14/03/05 02:46am**

## UBV/Irregularidades/ María Egilda Castellanos

**RASPADOS EN MATEMÁTICAS**

La auditoría que las nuevas autoridades de la Universidad Bolivariana de Venezuela ordenaron para investigar la gestión de la ex rectora, María Egilda Castellanos, demostraría que durante la pasada administración se registraron algunas irregularidades. Es decir, en la casa de estudios las matemáticas no cuadran y, según cuentan en los pasillos de la UBV, algunos restaron al presupuesto de la institución y se lo sumaron a sus bolsillos. Hablan de ilícitos en las remodelaciones que se habrían ejecutado en El Helicoide, donde se habilitaron unos espacios para recibir a más alumnos de la bolivariana, y acusan a Castellanos de haber permitido el ingreso a la nómina de varios familiares de su esposo. Además, algunas erogaciones no contarían con los soportes requeridos por los contralores y se habría detectado el pago "exagerado" de horas extras sin ningún tipo de justificación.



Últimas Noticias, 14-03-05

NOTA

*No creo que el maestro Prieto estaría muy conforme con el uso de su imagen para promocionar un gobierno como el que tenemos. Menos aún por intermedio de esta foto que si la vemos con detenimiento y contextualizadamente, viola la LOPNA. LBJ*

NOTA

Sin duda alguna que esta información es un chisme, pero tiene elementos muy importantes para el seguimiento que estamos haciendo de la conflictividad del oficialismo dentro de la UBV. Al fin y al cabo se trata de una crisis muy importante en la institución que hasta hace poco era la niña mimada del régimen. Vaya para donde vaya esta Universidad será muy importante en el futuro comprenderla en sus inicios para saber su lugar en la historia de la Educación Superior Venezolana.

## ¿Prieto o Chacón?

SEÑALA EL MINISTRO de Educación que todos debemos opinar sobre las propuestas referentes al personal docente que uno de sus directores generales, Rafael Chacón, viene formulando. Curiosa manera de promover globos de ensayo sobre políticas abiertamente inconstitucionales e ilegales. Lo digo porque Chacón propone la "reeducación" ideológica de los profesionales de la educación a través de un curso de "formación política-académica", el cual tendería a relativizar el concurso de credenciales y de méritos académicos para la carrera docente. Según este funcionario estaría caduca la vigencia del Reglamento para el Ejercicio de la Profesión Docente. También señala que, en lo sucesivo, los subdirectores, directores y supervisores "deben estar sujetos a libre nombramiento y re moción".

Leonardo Carvajal El Universal, 15-03-05 leocarvajal@cantv.net

## Denuncian eliminación de Educación de Adultos

La Educación de Adultos usará las técnicas de las misiones Robinson y Ribas

Los gremios alertan que se beneficiará a las misiones en desmedro del sistema

Los gremios del magisterio sumaron otra denuncia en cuanto a las modificaciones que viene implementado el Ministerio de Educación. Ahora se trata de la modalidad de Educación de Adultos, que según los docentes será eliminada.

GUSTAVO MENDEZ . EL UNIVERSAL, 15-03-05

### LANDER LIBRE ESCOLARIDAD MANIFESTÓ EN CONTRA DE LAS "IMPOSICIONES"

Estudiantes rechazan misiones

Alegaron que señalamientos a los profesores son "excusas"

Charallave. Un grupo de estudiantes de libre escolaridad del liceo Juan Antonio Pérez Bonalde, de Ocumare del Tuy, rechazó con una protesta ante la Alcaldía de Lander y en el Distrito Escolar Número 3, la eliminación de ese sistema de estudios y su inclusión en las misiones (...)



FOTO: N/T Suárez

JUAN RAMÓN LUGO/NOTUY. Valles de Tuy Últimas Noticias | Martes 15 de Marzo de 2005 . 29

## Circuito de la precariedad

ESTÁN DETERIORADAS ESCUELAS DE VARGAS QUE SIRVEN DE REFUGIO

KAREM RACINES ARÉVALO. LA GUAIRA. El Nacional - Martes 15 de Marzo de 2005 B/14

ANEMIA LLEGA A 70% EN NIÑOS MENORES DE 2 AÑOS

Un estudio realizado por Fundacredesa y el IVIC, en Cojedes, Guárico y Portuguesa, revela que la deficiencia de hierro afecta a 32% de la población en general. Mediciones aleatorias han mostrado que el micronutriente está ausente en algunas harinas que se expenden en Mercal

MARIELBA NÚÑEZ. I Nacional - Martes 15 de Marzo de 2005 B/16



## **Tomistas entregaron edificio administrativo de la ULA**

El grupo de obreros de la Universidad de los Andes y encapuchados que había ocupado el edificio administrativo de la institución entregó las instalaciones ayer a las 6:00 de la mañana.

Tras 15 días de protesta por la contratación de una empresa de vigilancia privada para la universidad, este fin de semana algunos empleados lavaron la fachada del edificio y en la mañana de ayer empezaron a retirar las barricadas de troncos y piedras con las que bloquearon la avenida Tulio Febres Cordero durante este tiempo (...)

**SILVIA LIDIA GONZÁLEZ. El Nacional - Martes 15 de Marzo de 2005 B/21**

## **3444**

### **DECANOS DE DERECHO PIDEN AL MES CORREGIR DECRETO 3.444**

EXHORTACIÓN SE QUEJAN PORQUE EL MINISTERIO NO CONSULTÓ A LAS PARTES INTERESADAS

Respaldan las iniciativas que adopten los rectores

**MIRIAM MORILLO VidaUniversitaria Últimas Noticias | Martes 15 de Marzo de 2005. 6**

## **Asesinado profesor**

EL ASESINATO DE UN PROFESOR ALARMÓ A LAS AUTORIDADES DE LA REGIÓN

INTENSIFICAN OPERATIVOS DE SEGURIDAD EN LICEOS DEL ZULIA

**MONICA CASTRO. EL UNIVERSAL, 15-03-05**

## **PROYECTO DE RESOLUCIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

**24/02/05 (Apenas el Índice de un documento de cuarenta y 8 cuartillas apretadas)**

LA COMUNIDAD EDUCATIVA BOLIVARIANA

Artículo 1° La Comunidad Educativa Bolivariana (CEB) constituye, en el marco del Estado Docente, establecido en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, el espacio democrático de carácter social comunitario, organizado, participativo, protagónico, solidario y corresponsable, para que sus miembros actúen pertinente y contextual izadamente, a través de la cogestión, autogestión y cooperación en la formación, ejecución y control de la gestión educativa; respetando la realidad y diversidad de la comunidad local, regional y nacional, sin más limitaciones que las establecidas en las Leyes y demás Normas que rigen el Sistema Educativo Bolivariano. Cada Plantel Educativo público o privado tendrá una Comunidad Educativa Bolivariana (CEB), la cual funcionará en su sede. El ámbito de acción y participación de la misma, podrá ser a escala local y regional, con visión de integración Nacional, Latinoamericana, Caribeña y Mundial en el marco del Desarrollo Endógeno (...)

DE LOS ÓRGANOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA BOLIVARIANA

Artículo 4° La Comunidad Educativa Bolivariana (CEB) estará conformada por los siguientes órganos:

1. Consejo Republicano Educativo Integral.
2. Consejo de Participación de Padres, Madres y Representantes.
3. Consejo de Participación de Docentes.
4. Consejo de Participación de Administrativos.
5. Consejo de Participación de Obreros.
6. Consejo de Participación Estudiantil.
7. Consejo de Participación Comunitaria.

DE LA ASAMBLEA EDUCATIVA COMUNITARIA (AEC)

DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN DE PADRES, MADRES Y REPRESENTANTES

DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN DE DOCENTES

DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN DE ADMINISTRATIVOS

DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN DE OBREROS

DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

DEL PODER ESCOLAR LEGISLATIVO NACIONAL BOLIVARIANO (PELNB)  
DEL PODER ESCOLAR EJECUTIVO NACIONAL BOLIVARIANO (PEENB)  
DE LOS MINISTERIOS DE LOS DERECHOS ESCOLARES  
DEL PODER ESCOLAR EJECUTIVO ESTADAL BOLIVARIANO (PEEEB)  
DE LAS COMISIONES DE TRABAJO ESCOLAR  
DEL PODER ESCOLAR EJECUTIVO MUNICIPAL BOLIVARIANO (PEEMB)  
DE LAS BRIGADAS MUNICIPALES ESCOLARES  
DEL CONSEJO FEDERAL DE GOBIERNO DE LA REPÚBLICA ESCOLAR BOLIVARIANA (CFGREB)  
DEL PODER ESCOLAR JUDICIAL NACIONAL BOLIVARIANO (PEJNB)  
DEL PODER ESCOLAR CIUDADANO NACIONAL BOLIVARIANO (PECNB)  
DEL PODER ESCOLAR ELECTORAL NACIONAL BOLIVARIANO (PEENB)  
DE LA ASAMBLEA GENERAL DE ESTUDIANTES (AGE)  
DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA  
DE LA ADMINISTRACIÓN DE LOS FONDOS DEL  
CONSEJO REPUBLICANO INTEGRAL COMUNITARIO  
DISPOSICIONES FINALES Y TRANSITORIAS  
Artículo 136° Se deroga la Resolución 751 del 10/11/86 publicada y corregida según Resolución N° 114 del 09/02/87. Publicado en Gaceta Oficial 33.672 -176-127.  
**Llegó por correo electrónico el día 16-03-05**

## **CONVENIO INTEGRAL DE COOPERACION CUBA-VENEZUELA**

**PROYECTO N° 15  
“SUPERVISION EN PLANTELES  
Y SERVICIOS EDUCATIVOS”  
PROPUESTA NACIONAL DE SUPERVISION  
PRODUCTO DE LA  
SISTEMATIZACION DE LAS 4 JORNADAS  
REGIONALES DE INTERCAMBIO REALIZADAS  
EN EL TABOR Y LA UTAL, ESTADO MIRANDA,  
EN LOS MESES NOVIEMBRE Y DICIEMBRE  
2004**

CARACAS, 13 de diciembre de 2004.

PROPUESTA

ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO DEL PROYECTO

1. Justificación: (por que y para qué)
2. Objetivos: General y Específicos.
3. Definición de Constructor – Términos – Concepción:

Aspectos:

- Jurídicos
  - Axiológicos
  - Pedagógicos / Académicos
  - Institucionales
  - Procedimentales
  - Sociales / Históricos / Culturales
4. Aspecto Organizacional – Funcional
  5. Ámbitos y Competencias:
    - Atribuciones y Limitaciones
    - Deberes y Derechos
  6. Perfil y Desempeño de la Función (Evaluación, Control, Seguimiento y Planificación...)
  7. Recomendaciones

JUSTIFICACIÓN

Fundamentos en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, considerando el preámbulo y los artículos 1, 2, 3, 62, 70, y del 102 al 108, entre otros, los cuales tienen como fin supremo la refundación de la República, para restablecer una sociedad democrática, participativa y protagónica que forme al nuevo republicano y republicana mediante la participación activa de los autores del hecho educativo, se origina y determina el compromiso de construir el Sistema Nacional de Supervisión Educativa, que garantice al Ministerio de Educación y Deportes, como ente rector de la Política Educativa, una educación integral, permanente, de calidad para todos y todas, bajo los principios de cooperación, tolerancia, convivencia, solidaridad, corresponsabilidad, que considera al trabajo como un valor fundamental del hombre y la mujer.

#### OBJETIVO GENERAL

Garantizar una educación de calidad en el marco de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela para la transformación económica, política, social, cultural y jurídica, mediante un Sistema Nacional de Supervisión Educativa que responda a la Política establecida.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Construir un Sistema Nacional de Supervisión Educativa.
2. Desarrollar en cada entidad federal la Propuesta del Sistema Nacional de Supervisión Educativa construida.
3. Acordar el Sistema Nacional de Supervisión Educativa definitivo a partir de las experiencias evaluadas.
4. Ejecutar el Sistema Nacional de Supervisión Educativa para cumplir con la Política establecida.

#### METODOLOGIA

- A. Jornadas de regionales y nacionales de análisis, debate intercambio de experiencias y acuerdos.
- B. Sistematización de procesos y productos.
- C. Ensayos pedagógicos.

#### ANALISIS DE LA SITUACION ACTUAL DE LA FUNCION

##### SUPERVISORA

##### FORTALEZAS

La concepción de la educación establecida en la CRBV como fuente generadora de la normativa legal que ha de regir la función supervisora.

La consolidación de la base política del Estado, garantiza la continuidad del proceso de transformación educativa.

La existencia de una cultura política, participativa y protagónica que permite proponer reformas a la normativa legal de acuerdo a las exigencias de la función supervisora.

Compromiso y disposición de los profesionales de la docencia que han asumido la función supervisora.

Visión compartida de todos los actores y autores del proceso educativo, ante la necesidad de cambiar el sistema de supervisión para garantizar una supervisión de calidad para todos.

Marco referencial teórico-práctico y de experiencia significativas como punto de partida para el logro de la transformación de la función supervisora.

La existencia de equipos de formación permanente que promueven espacios de discusión e intercambio de saberes para la construcción de la nueva función supervisora.

Presencia de una estructura organizacional MED en las instancias del nivel central, zonal, distritos escolares o municipales, planteles cátedras y servicios educativos en los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo que permite contextualizar la función supervisora.

La formación permanente de los profesionales de la docencia y otros sectores sociales corresponsales en la definición y control de la política educativa.

Apertura del MED a la información, el debate y discusión de todos los actores del sistema educativo para construir el proyecto de supervisión en planteles y servicios educativos.

Confirmación de equipos estatales de trabajo por niveles y modalidades para difundir el proyecto de supervisión y servicios educativos.

Disposición del MED para que la función supervisora atienda el régimen educativo de carácter intercultural y bilingüe existente en los pueblos indígenas, rurales y fronterizos.

##### OPORTUNIDADES

La posibilidad de integración de los entes gubernamentales y no gubernamentales involucrados en la búsqueda de alternativas para fortalecer la función supervisora.

La posibilidad de fortalecer la normativa legal que deberá regir la contraloría social como elemento enriquecedor de la función supervisora en el marco de la nueva Ley Orgánica de Educación.

La posibilidad de abrir espacios de discusión para el intercambio de experiencias internacionales y convenios de cooperación educativa con otros países para fortalecer la función supervisora. Aprovechar la discusión del nuevo marco legal de la educación exigido por la CRBV para sustentar el sistema de supervisión nacional.

La participación protagónica de los colectivos comunitarios en el proceso educativo permite el fortalecimiento de la función supervisora en las diferentes instancias del MED.

La inclusión en el sistema educativo de colectivos comunitarios a través de las misiones, permite fortalecer la participación de las comunidades educativas en la gestión escolar.

Incremento del producto interno bruto destinado a los requerimientos del presupuesto educativo nacional.

Posibilidad de redimensionar el recurso presupuestario asignado al servicio educativo, para fortalecer la función supervisora.

La existencia de gobiernos regionales y municipales comprometidas con la educación bolivariana.

#### DEBILIDADES

Una práctica supervisora, punitiva, espasmódica, fiscalizadora, incoherente y subjetiva que enfatiza en lo administrativo más que en lo pedagógico.

Falta de articulación en los canales de comunicación y en la función supervisora en las instancias centrales, zonales, distritales o municipales, planteles y servicios educativos.

La ausencia de planificación continua y sistemática en la función supervisora.

Falta de seguimientos, control sistematización y evaluación del proceso educativo.

Incumplimientos de los procedimientos administrativos en la aplicación de los correctivos correspondientes ante la violación de la normativa legal.

Implementación del plan de formación permanente teórico-práctico para los actores del proceso educativo que ejercen la función supervisora.

Incumplimiento de la función supervisora debido a la multiplicidad de cargos de los profesionales de la docencia por buscar mejoras económicas.

#### CONCEPCION Y ENFOQUE DE LA FUNCION SUPERVISORA

La Supervisión es un proceso sistemático, interactivo, integrador, permanente, de acción pedagógica, técnica, administrativa, jurídica y de reflexión, contextualizada, holística, que permite la toma de decisiones de los (as) actores (as) y autores (as) del hecho educativo en forma corresponsable, con un enfoque humanístico, histórico-social, multiétnico, pluricultural, ecológico y científico para garantizar una educación de calidad para todos y todas, en el marco de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.

#### PRINCIPIOS DE LA FUNCION SUPERVISORA

CIENTIFICA: Responde a un método de trabajo y permite la validación de resultados.

DEMOCRATICA: Garantiza la participación de todos (as) los (as) actores (as) y autores (as)

FLEXIBLE: Adecuación a las condiciones y situaciones.

HORIZONTALIDAD: Facilita la comunicación, la interacción e integración.

PREVENTIVA: Identifica con tiempo los problemas y sus causas.

INTEGRADORA: Involucra corresponsablemente a todos los autores (as) y actores (as) del hecho educativo.

CONTEXTUALIZADA: Atención al entorno socio-cultural (multiétnico y pluricultural)

CORRESPONSABLE: Responsabilidad y compromiso compartidos.

Además de:

PARTICIPATIVA Y PROTAGONICA; PERMANENTE, HOLISTICA; ETICA: Basada en los valores;

COOPERACION Y SOCIALIZACION.

#### PROCESOS DE LA FUNCION SUPERVISORA

OBSERVACION – INVESTIGACION: Diagnóstica el hecho educativo.

PLANIFICACION: Organiza las acciones.

COORDINACION: Prioriza eventos.

ASESORAMIENTO: Acompaña y orienta.

EJECUCION: Realiza y orienta acciones.

EVALUACION, CONTROL Y SEGUIMIENTO.

#### ATRIBUCIONES DE LA FUNCION SUPERVISORA

A través del proceso de supervisión se garantiza el cumplimiento de las líneas del Estado Docente y del Proyecto País, establecido en la CRBV, en función de:

- Una educación de calidad para todos y todas.
- Respeto por una sociedad pluriétnica y pluricultural.
- La participación de las COMUNIDADES en el hecho educativo.
- Desarrollo de la economía social.
- Promoción del equilibrio territorial y ambiental.
- Atención a la formación del nuevo republicano como garantía de la defensa de la Soberanía Nacional.
- Aplicar la Normativa Legal vigente.

Asimismo:

Organizar los servicios educativos en atención a las necesidades de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores y a los requerimientos establecidos.

Facilitar la participación activa y corresponsable de todos los entes involucrados: ESTADO – FAMILIA – SOCIEDAD.

Garantizar el ingreso, persecución, permanencia y culminación en el sistema educativo.

Propiciar la formación y acompañamiento constante en la acción pedagógica.

Establecer los elementos académicos y administrativos que permitan el estímulo y reconocimiento.

Evaluar el desempeño de los actores (as) en el proceso educativo, proponiendo y ejecutando planes de mejoramiento para crear actitudes positivas ante el cambio.

Propiciar averiguaciones oportunas e instruir expedientes de acuerdo con la normativa pertinente.

Respetar la sociedad multiétnica y pluricultural.

Contribuir al desarrollo de la economía social: modelo de desarrollo endógeno, en correspondencia con el equilibrio territorial y ambiental.

Contribuir con la ejecución de la política educativa del Estado.

Impartir orientaciones continuas y oportunas.

Contribuir a la formación del Nuevo Republicano como garantía de la Soberanía Nacional.

#### DEBERES DE LA FUNCION SUPERVISORA

Cumplir y hacer cumplir lo establecido en la CRBV y demás leyes.

Promover la formación permanente de los (as) actores (as) y autores (as) del hecho educativo.

Conocer y analizar el sistema educativo para atender sus requerimientos.

Impulsar y favorecer el funcionamiento de los canales de comunicación entre los (as) actores (as) y autores (as) del proceso educativo.

Vigilar el cumplimiento y ejercicio del derecho a la educación.

Acompañar, orientar, evaluar la acción pedagógica, técnica, administrativa y jurídica.

Motivar la evaluación del desempeño.

Abrir las averiguaciones administrativas e instruir los expedientes correspondientes cuando existan que lo ameriten.

Sistematizar e informar en forma veraz, actualizada y detallada los resultados de la gestión supervisora.

Conocer, evaluar, cumplir y hacer cumplir la Política que en el ámbito educativo adelanta el Estado Docente.

Poseer la Visión y Misión del proceso supervisorio.

Participar en la elaboración, ejecución y evaluación de planes, proyectos y programas educativos integrales comunitarios.

Promover la investigación entre los (as) actores (as) y autores (as) del proceso educativo.

#### ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN

Se consideran las instancias nacional, estatal, municipal, parroquial (si la complejidad del Municipio lo amerita) y el local, para viabilizar el Sistema de Supervisión Educativa Nacional, a través de los Organismos Colegiados o Deliberantes constituidos por los Consejos de Supervisión Nacional, Consejos Zonales de Supervisión, Consejo de Supervisión Municipal y Parroquial, según las características de cada región y el Consejo Republicano Escolar (Consejo General de Docentes Ampliado)

Esta estructura permitirá desconcentrar la gestión educativa, propiciar la participación activa y responsable de todos (as) los (as) ciudadanos y ciudadanas del país en el hecho educativo, responder a las características territoriales y demográficas de cada región y manejar recursos ajustados a la dinámica supervisaría.

#### OPTIMIZACION DEL FLUJO COMUNICACIONAL

A. Establecer una disciplina comunicacional que garanticen la fluidez y objetividad de la información local-regional-nacional.

B. Eficiencia y proactividad en los mecanismos de comunicación.

C. Desburocratización del flujo de información.

#### QUIENES EJERCEN LA FUNCION SUPERVISORA

- Los integrantes de la Comunidad Educativa.

- El personal designado por el Ministerio de Educación y Deportes.

#### PERFIL PARA LA EJECUCIÓN DE LA SUPERVISION

Ser cooperativo- comunicativo- solidario- responsable- honesto- asertivo- perseverante- observador- tolerante- equilibrado- justo- modesto- sincero- respetuoso- sociable- dinámico- proactivo- ecuánime- conciliador- mediador- objetivo- diligente- innovador – líder- humanista- vocación de servicio- disposición al cambio- comprometido con los postulados constitucionales- promotor social- con una visión sociocultural e histórica del país.

#### OBJETIVOS DE LA FUNCION SUPERVISORA

1. Explorar, en forma permanente y holística las condiciones internas y externas en que se desarrolla el proceso educativo en los diferentes planteles de posniveles modalidades y servicios educativos para garantizar la calidad de la educación.
2. Acompañar permanentemente y de manera integral en lo pedagógico, técnico administrativo y jurídico a los (as) actores (as) y autores (as) para una participación efectiva y colectiva que garantice la calidad de la educación.
3. Garantizar, el intercambio comunitario para articular en forma conjunta programas que proyecten la política del Estado Docente para la formación del nuevo (a) Republicano y Republicana.
4. General procesos de reflexión y acción que aseguren la formación permanente de los distintos actores (as) y autores (as) del proceso educativo en búsqueda del mejoramiento de la práctica pedagógica, técnica, administrativa y legal.
5. Evaluar, el cumplimiento de la planificación y su relación con el diagnóstico realizado en todos los planteles de los diferentes niveles y modalidades, y servicios educativos para contribuir en el mejoramiento de la calidad educativa.
6. Propiciar espacios de intercambios par ala promoción de la investigación, el estudio e innovación pedagógica de los (as) actores (as) y autores (as) del quehacer educativo.
7. Evaluar, el desempeño de los actores y/o autores del proceso educativo de manera sistemática y continua para propiciar la calidad de la educación.
8. Garantizar, el cumplimiento del ordenamiento jurídico aplicable al sector educativo en correspondencia con lo establecido en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y demás Leyes.

#### CONTENIDOS DE LOS OBJETIVOS

##### Análisis Sistemático Situacional:

- Aspectos académicos (nivel educativo, práctica pedagógica)
- Infraestructura.
- Programas.
- Actores (as) y autores (as) del proceso educativo.
- Servicios educativos.

##### Acompañamiento Pedagógico Integral (Supervisión):

- Rendimiento estudiantil
- Ingreso, prosecución, cobertura
- Normativa Legal
- Planificación y ejecución de proyectos.

##### Desarrollo de la economía social:

- Desarrollo endógeno
- Cooperativismo
- Impacto sociocultural de programas
- Alianzas y Cogestión educativa

##### Formación Permanente:

- Procesos de reflexión – acción: círculos de estudio.
- Actualización y mejoramiento profesional.
- Profesionalización.

##### Evaluación de:

---

- Proyectos Educativos Integrales Comunitarios
- Proyecto Pedagógico de Aula
- Planes y programas
- Gestión escolar

Innovación pedagógica:

- Círculos de estudio.
- Proyectos de Investigación
- Intercambios de Experiencias
- Revisión continua de Currículo

Evaluación del desempeño:

- Ingreso
- Permanencia
- Ascenso

Difusión y apropiación del ordenamiento jurídico:

- Control y seguimiento de la Normativa Legal

METODO INTERACTIVO DE ASESORAMIENTO PEDAGOGICO

INTEGRAL

Consiste en un conjunto de técnicas y procedimientos aplicables en la supervisión educativa que permite el equilibrio armónico entre la observación, investigación, planificación, facilitación, acompañamiento, orientación, coordinación, ejecución, seguimiento, control y evaluación en correspondencia con lo establecido en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y demás Leyes pertinentes al Sistema Educativo para garantizar la formación del nuevo Republicano.

TECNICAS SUGERIDAS PARA EJERCER LA SUPERVISION

Técnicas Directas Grupales o Individuales:

- Observación
- Entrevistas
- Reuniones
- Demostraciones
- Visitas
- Lectura y redacción de documentos
- Talleres
- Mesas de Trabajos
- Círculos de Estudios.
- Técnicas para la Acción Comunitarias.

Técnicas Indirectas:

- Estudio de proyectos pedagógicos.
- Encuesta
- Revisión de documentos.

LINEA GENERADORA PARA LA EJECUCION DEL PLAN DE ACCION DE LAS ZONAS EDUCATIVAS

1. Reuniones y organización de equipos zonal.
2. Reuniones de trabajo preliminar con el equipo técnico de supervisión
3. Jornada de reflexión y de motivación en municipios y parroquia
4. Selección de muestra piloto para su ejecución
5. Evaluación y sistematización de experiencia.
6. Presentación durante el mes de julio 2005 de la propuesta regional.

RECOMENDACIONES:

1. Emisión del Resuelto Ministerial donde se autoriza la conformación de los Municipios y Parroquias Escolares, este último cuando la complejidad del Municipio lo amerite.
2. Establecer la obligatoriedad y vigencia de los Organismos Colegiados o Deliberantes constituidos por los Consejos de Supervisión Nacional, Consejos Zonales de Supervisión, Consejo de Supervisión Municipal y Parroquial, según las características de cada región y el Consejo Republicano Escolar (Consejo General de Docentes Ampliado)
3. Considerar la ubicación de la Dirección de Formación Permanente y Supervisión en la estructura organizativa del Despacho del Ministro, en virtud del alto grado de responsabilidad para garantizar el cumplimiento de la Política Educativa.

4. Definir la situación de titularidad del personal que ejerce la función supervisora, previa evaluación de desempeño docente.
5. Dada la importancia y trascendencia del proceso de supervisión educativa en la situación actual solicitamos la creación los Círculos de Formación Permanente para Docentes, Directivos y de Supervisión, en cada Entidad Federal enmarcado en el contexto del Estado Docente, comenzando sus actividades desde los Órganos ya mencionados.
6. Programar y ejecutar Encuentros de Intercambios de Experiencias y Conocimientos del proceso de supervisión entre las diferentes Entidades Federales. (Se acordó de parte la Dirección De Formación Permanente y Supervisión la realización del primer intercambio regional en el estado Mérida, entre el 21 al 27 de Febrero de 2005)
7. Solicitar con carácter de obligatoriedad a las Alcaldías, INTI, INAVI, FOGADE Y otros organismos, la recuperación de ejidos y la cesión de parcelas de terrenos con el fin de construir edificaciones escolares.
8. Velar por el cumplimiento de la normativa legal que obliga a las instituciones públicas y privadas que desarrollan complejos urbanísticos, la construcción de edificaciones educativas proporcionales a la población local.
9. En virtud de la responsabilidad de los cargos directivos y de supervisión, se considera revisar la escala salarial del personal que cumple esa función en comparación con la de los docentes de 40 horas o más.
10. Instrumentar la Evaluación de Desempeño Docente en concordancia con el artículo 104 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, con carácter de urgencia como un mecanismo que reemplace la metodología de ingreso, permanencia y ascenso por vía de concurso.
11. Asignar partida presupuestaria para Municipios y Parroquias con el fin de cubrir los gastos del proceso de supervisión (transportes, material impreso, fotocopias y otros).
12. Fortalecer la Política del estado Docente a través de la promulgación de la Ley del Ejercicio del Profesión Docente.
13. Incorporar la Propuesta de la Supervisión Nacional en la segunda discusión del Proyecto de la Supervisión Nacional en la segunda discusión del Proyecto de la Ley Orgánica de Educación y su Reglamento y en el Reglamento del Ejercicio de la Profesión Docente.



14. Firmar convenios internacionales para que el equipo pionero realice pasantías en el área de la Supervisión en la República de Cuba.
  15. Recomendar a las Instituciones Formadores de Formadores la reformulación del currículo de formación inicial acorde con la Política Educativa.
- CONSTRUCCION NACIONAL  
 CONVOCADA POR EL MINISTERIO DE EDUCACION Y DEPORTES  
 VICEMINISTERIO DE ASUSNTOS EDUCATIVOS  
 DIRECCION GENERAL DE EDESARROLLO EDUCATIVO  
 DIRECCION DE FORMACION PERMANENTE Y SUPERVISION.  
**Llegó por correo electrónico el día 16-03-05**

## Moncada: “Crear universidades no viola la autonomía”

El ministro de Educación Superior aseguró que el Decreto

3444 no vulnera a las casas de estudios superiores, sino que quita atribuciones a “esa oficina súper poderosa que era la OPSU”.

**MIREYA TABUAS. El Nacional - Miércoles 16 de Marzo de 2005 B/13**



# Explotación sexual de la niñez

50 MIL NIÑOS Y ADOLESCENTES SON VÍCTIMAS DE EXPLOTACIÓN SEXUAL  
VANESSA DAVIES. El Nacional - Miércoles 16 de Marzo de 2005 B/13

## Ingreso y Clasificación Docente

DECLARACIONES DEL MED SOBRE INGRESO Y CLASIFICACIÓN DOCENTE  
ASEGURÓ MINISTRO ARISTÓBULO ISTÚRIZ

NI LOS CARGOS DE DIRECTORES SERÁN DE LIBRE REMOCIÓN  
NI QUEREMOS CATEQUIZAR A LOS DOCENTES

Enviado por Jaileth Contreras el Wednesday, 16 March a las 08:43:27

Ana Damelis Guzmán (Caracas, Prensa-MED). <https://www.me.gob.ve/modules>

RAFAEL CHACÓN ASEGURA RESPALDO A PROPUESTA DE INGRESO DEL MED  
DOCENTES RESPALDAN CURSOS DE FORMACIÓN POLÍTICA  
GUSTAVO MENDEZ . EL UNIVERSAL, 17-03-05

## Anemia infantil

INVESTIGACIÓN VICEMINISTRO DICE QUE ESTUDIO SOBRE ANEMIA HAY QUE ACTUALIZARLO  
LORENA FERREIRA. Su Salud Últimas Noticias | Jueves 17 de Marzo de 2005. 6

RESPUESTA DICEN QUE EL PROBLEMA HAY QUE ATENDERLO

Ivic: Desde el 61 hemos investigado la anemia

Reitera que 70 % de los menores de dos años tiene este déficit

LORENA PINEDA. La Vida ÚLTIMAS NOTICIAS | VIERNES 18 de Marzo de 2005. 8

## 3444

**NO CAER EN ESA TRAMPA**

El talibanismo está haciendo esfuerzos desesperados por trasladar el debate sobre la Ley de Educación Superior (LES) y el decreto 3.444, así como el del reglamento del Ministerio de Educación y Deportes, al terreno de los extremos en la confrontación política. Las provocaciones casi diarias de Samuel Moncada, ministro de Educación Superior, tratando de descalificar a quienes han asumido posturas críticas frente a ambos proyectos, atacándolos como "golpistas" y otros calificativos propios de la demonología chavista son muy elocuentes a este respecto.

**Teodoro Petkof. TalCual JUEVES 17 de Marzo de 2005 | 1**

**AUTONOMÍA Y RENDICIÓN DE CUENTAS**

**Eleazar Narváez. El Nacional - Jueves 17 de Marzo de 2005 A/11**

**EL CNU**

Con el Decreto 3444 se ha iniciado la polémica universitaria. Supongo que los lectores no están familiarizados con las características muy singulares del Consejo Nacional de Universidades y para contribuir con razones al diálogo expondré algunas informaciones y criterios básicos. El CNU es una institución del Estado venezolano creado por la Ley de Universidades en 1970 con definidas funciones y atribuciones en la máxima conducción de la educación universitaria. Le corresponde, por ejemplo, "fijar los requisitos generales indispensables para la creación, eliminación, modificación y funcionamiento de facultades, escuelas, institutos y demás divisiones equivalentes en las universidades..." (art. 20). Eso que está en la ley no puede ser transferido, por decreto, a un subordinado del ministro (...)

Luis Ugalde. El Nacional - Jueves 17 de Marzo de 2005 A/11

## A Cámara plena irán Moncada e Istúriz

ASAMBLEA INFORMARÁN A DIPUTADOS SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN EN EL PAÍS

Comparecencia se fijó para el martes luego de Semana Santa

MAGDALENA RODRÍGUEZ BENCOMO. La Vida Últimas Noticias | Viernes 18 de Marzo de 2005.

2

## Autogestión académica: la verdadera autonomía

Rigoberto Lanz. El Nacional - Viernes 18 de Marzo de 2005 A/9

### AUTONOMÍA PARA NEGOCIAR

Arnaldo Esté. El Nacional - Sábado 19 de Marzo de 2005 B/22

tebasucv@cantv.net

### MINISTRO MONCADA AFIRMA QUE REUNIÓN CON RECTORES TRANSCURRIÓ CON NORMALIDAD

El ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, aseguró que la sesión del Consejo Nacional de Universidades (CNU), en la cual participó para aclarar dudas respecto al decreto 3.444, transcurrió en completa normalidad.

ABN 18/03/2005 <http://www.abn.info.ve/>

### DECRETO 3.444 CUMPLE CON EXIGENCIAS LEGALES

El consultor jurídico del Ministerio de Educación Superior (MES), Cristóbal Francis, aseguró que para la aprobación del Reglamento Orgánico del MES, mejor conocido como Decreto 3.444, se cumplieron todos los requisitos constitucionales y legales.

GM.El Universal, 26-03-05

## Entra un juego un nuevo actor en la controversia sobre el 3.444

### DIRIGENTES ESTUDIANTILES NACIONALES PRESENTAN APOYO AL DECRETO 3.444

La marcha fue encabezada por el dirigente Luis Pinto de la Federación de Frentes Cívicos Militares Bolivarianos, por Andrea Tavares de la Dirección Juvenil del PPT, William Barreto, de la juventud del MEP, por Randy García, juventud de Tupamaros, Rosangel Sánchez, Directora juvenil de PODEMOS, Frente Militar de Barinas, entre otros grupos, quienes estuvieron acompañados de varios centenares de estudiantes para apoyar la aplicación del Reglamento Interno del Ministerio de Educación Superior. MES. <http://www.mes.gov.ve/informa/noticias>. 28-03-05


### MARCHARON HASTA CARACAS. ESTUDIANTES DEL IUT - LA VICTORIA APOYAN DECRETO 3.444

MES. <http://www.mes.gov.ve/informa/noticias>. 28-03-05

Más dirigencia que masas. Una marcha rara. LBJ

### ESTE MARTES DESDE LA ESQUINA DEL CHORRO PARTIRÁ MARCHA DE APOYO AL REGLAMENTO 3444 DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**Decreto 3.444**  
**La universidad para todos y todas**



**COMUNICADO**

La Asociación de Rectores Bolivarianos ante la intensa y persistente campaña mediática desatada contra el decreto presidencial No. 3.444, de fecha 24 de enero de 2005, mediante el cual se dicta la reforma parcial del Reglamento Orgánico del Ministerio de Educación Superior, considera un deber patriótico dirigirse a la comunidad universitaria y al pueblo venezolano, para fijar su posición en los siguientes términos:

- La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela en su artículo No. 102, expresa que la educación es un derecho humano y un deber social fundamental y el Estado la asumirá como función indeclinable y de máximo interés en todas sus niveles y modalidades como instrumento del conocimiento científico, humanístico y tecnológico al servicio de la sociedad.
- El decreto presidencial No. 3.444, que reforma parcialmente el Reglamento Orgánico del Ministerio de Educación Superior, se enmarca entre las facultades naturales del poder del Estado para normar el funcionamiento de sus órganos o componentes, como lo expresa claramente el artículo N° 60 de la Ley Orgánica de la Administración Pública.
- Esta disposición reglamentaria en ningún caso atenta contra la Autonomía Universitaria consagrada en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Las universidades conservan intactas sus garantías autonómicas para el libre ejercicio de las ideas y la participación de las distintas corrientes del pensamiento universal. Mantienen el régimen autonómico en el ejercicio del gobierno académico para cuidar sus normas de planificación y administración.
- La modificación efectuada al reglamento permitirá un trato más justo y equitativo en la distribución de los recursos del Estado para los presupuestos universitarios. De esta manera, se aseguran los aportes necesarios para las misiones educativas oficiales que adelanta el gobierno nacional, como herramienta para combatir la exclusión de la población venezolana en su derecho al estudio.

La universidad venezolana ha experimentado cambios en su liderazgo, infraestructura, tecnología e incluso en su concepción a lo largo de la historia, desde la visión medieval hasta la racionalista, sin que ello represente una transformación real de sus funciones para el bienestar social. El planteamiento rectoral del problema se concreta en la concepción del papel de la universidad en el contexto donde se ubica y, sobre todo, en su visión de sociedad, cultura y aprendizaje.

El desarrollo de prácticas innovadoras socio-comunitarias constituye una de las mejores posibilidades que tiene la universidad como instrumento para el cambio. La educación universitaria es un factor determinante para la incorporación de los colectivos sociales al desarrollo productivo del país. Debe constituirse en guía orientadora del proceso así concebido, de allí que no puede estar ausente de las políticas que llevan necesariamente a la municipalización de la educación superior y a la construcción de las aldeas universitarias.

Se hace un llamado a las comunidades universitarias a no dejarse manipular por grupos reaccionarios que pretenden reeditar las condiciones de inestabilidad política, utilizando los sectores educativos como lo hicieron en el pasado con PDVSA, siendo derrotados y rechazados por la inmensa mayoría del pueblo venezolano.

EMIL CALLES PAZ Presidenta Rector UNESUR	LUIS GALLARDO Rector UNED	FREDDY CASTILLO Rector UPEL
GABRIEL DE SANTIS Secretario General Rector UNESUR	MARUJA ROMERO YÉPEZ Rectora UBA	JOSE GAITÁN Rector UMC
OLGA DE MOSTAFFA Tercera Rectora UJAC	MARÍA ELVIRA GÓMEZ Rectora UNIFEM	PEDRO GIBMA Rector UNBLEZ
ORITTA CAPONI Rectora UO	VÍCTOR MERINO Rector UNERMB	JOSE LUIS PARDO Rector VECABARDI
FRANKLIN ZELTZER Rector UNIEFA	ÁNGEL A. HERNÁNDEZ Rector UPEL	

Repositorio Bolivariano de Venezuela  
ASOCIACIÓN DE RECTORES BOLIVARIANOS

**NOTA**  
Una nueva pieza de la complacencia académica frente a las controversias que animan la discusión respecto al tipo de Instituciones que queremos tener los venezolanos en la Educación superior.

El Ministro Samuel Moncada acudirá mañana a la Asamblea Nacional con el propósito de explicar a los miembros del Poder Legislativo los alcances de la Reforma del Reglamento Interno del Ministerio de  
**Aporrea.com Por: Prensa Educación Superior**  
**Publicado el Lunes, 28/03/05 09:20pm**

#### **FEDERACIÓN BOLIVARIANA DE ESTUDIANTES CONVOCA A CONCENTRACIÓN EN LA AN PARA DEFENDER POLÍTICA EDUCATIVA**

Aporrea.com Por: Prensa Vicepresidencia. Publicado el Lunes, 28/03/05 11:49am

#### **RESULTÓ UNA REUNIÓN CORDIAL Y DE TRABAJO LA DEL CNU**

### **No ardió Troya**

#### **RESULTÓ UNA REUNIÓN CORDIAL Y DE TRABAJO LA DEL CNU**

MES-Lic. Luis Roberto Mendoza. Dirección de Relaciones Institucionales.

<http://www.mes.gov.ve/informa/noticias.28-03-05>

## **Istúriz propone que la escuela básica vuelva a ser hasta sexto grado**

**El ministro de Educación y Deportes dijo ayer que no estaba dispuesto a discutir “ridiculeces”, sino los verdaderos cambios que se propone hacer el despacho a su cargo en el sector educativo**

El ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, aceptó ayer que el despacho a su cargo se propone hacer transformaciones en el sector educativo, pero aseguró que estas distan mucho de ser las que han convocado las críticas y las movilizaciones de ciudadanos y grupos de oposición durante las últimas semanas.

**Entre los planes que se propone el ministerio, señaló, está regresar al modelo de escuela básica de seis años, que sustituiría a la de nueve años que existe actualmente.**

**“Esos tres años que corresponden a la tercera etapa de básica son los más descuidados, a pesar de que allí aumenta el peligro de problemas como las drogas o el embarazo”.**

**Señaló que la duración de la escuela básica se acortó en el pasado por razones políticas.**

**“Hubo una década en la que el movimiento estudiantil era el centro de las luchas, y por eso se inventaron una escuela básica de nueve años para separar del liceo a una gran cantidad de niños. Fue una deformación. Nosotros estamos planteando unir en un solo espacio escolar la adolescencia con la primera juventud”.**

**Agregó que eso se complementaría con una transformación de la metodología de enseñanza. “El niño pasa de sexto grado con un solo maestro a enfrentarse con 12 profesores. El conocimiento lo recibe de forma desintegrada. Proponemos que se asuma el método de trabajo por proyectos, al que se incorporen los profesores, alumnos y la comunidad”.**

**MARIELBA NÚÑEZ -MIREYA TABUAS . El Nacional - Jueves 17 de Marzo de 2005 B/19**

sabe qué hacer con las misiones, sólo hemos sido capaces de alimentar una ilusión de inclusión. Es la cruda realidad.

4. Un ministro con algo de vergüenza debería renunciar antes de estimular un retroceso como el que propone, sin esperar la patada que los rumores anuncian.

#### **“RETROCEDERÍAMOS SI LA ESCUELA BÁSICA SE REDUCE A 6 AÑOS”**

El ex ministro de Educación, Antonio Luis Cárdenas, señala que el problema de la deserción en la tercera etapa habría podido combatirse, si se hubieran hecho los cambios que se requerían

**El ex ministro de Educación, Antonio Luis Cárdenas, ve como una contrariedad que la actual gestión educativa a cargo de Aristóbulo Istúriz plantee volver al esquema de una educación básica hasta el sexto grado, un modelo que había quedado atrás hace más de 20 años. La escuela básica de nueve años se aprobó en 1981 y comenzó a funcionar en el año escolar 1982-1983.**

**MARIELBA NÚÑEZ. El Nacional - Viernes 18 de Marzo de 2005 B/22**

## **Misión Sucre/Chávez**

HUGO CHÁVEZ

"NO PERMITIRÉ QUE RECTORES SABOTEEN MISIÓN SUCRE"

MARLA PRATO. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL . 18-03-05

## En la comunidad educativa participarán obreros y niños

La directora de Comunidades Educativas del Ministerio de Educación y Deportes, Xiomara Lucena, aseguró que el proyecto que estudia el despacho será llevado a debate público antes de la firma del ministro. El experto Mariano Herrera teme que los adultos tienen "demasiado poder" en la propuesta MIREYA TABUAS. El Nacional - Viernes 18 de Marzo de 2005 B/22

## Gremios rechazan que Gobierno controle la carrera educativa

Representantes de los sindicatos del magisterio aseguran que no se puede confundir Estado Docente con Gobierno Docente "que parece ser la pretensión del Ministerio de Educación y Deportes". Los padres y representantes unidos en el Movimiento 1011 dicen no a los sectores extremistas MIREYA TABUAS. El Nacional - Domingo 20 de Marzo de 2005 A/7

### EL MOVIMIENTO DE EDUCADORES SIMÓN RODRÍGUEZ SE PRONUNCIA CONTRA CONTROL POLÍTICO DE LOS MAESTROS

Acusan al Ministerio de violar Constitución y exigen restituir concursos EG. El Universal, 20-03-05

## Aristóbulo Istúriz, ministro de Educación y Deportes "Es innegable que Cuba tiene fortalezas en educación y salud"

El ministro de Educación niega haber visto el documento "Inquietudes y Propuestas de Tabor"

El ministro de Educación desmiente denuncias como la intención de acabar con la educación religiosa, advirtiendo que el año pasado se le otorgaron en subsidios unos 240 millardos de bolívares

"Con el pretexto de la educación, aquí se quiere utilizar el viejo truco de la CIA, conocido en Uruguay, Chile y Centro América, colocando en Internet una serie de denuncias ridículas, cuya falsedad he demostrado hasta la saciedad. Que si la patria potestad, la eliminación de las escuelas católicas, el cierre de las escuelas privadas, los uniformes rojos.

¿Cuál es el interés en crear confusión, en convocar asambleas en las escuelas privadas para decir tantas mentiras?

Todo esto lo que tiene es una intención política, hermano".

\_Puede que la tenga desde tu punto de vista.

\_Desde mi punto de vista y el de cualquiera que esté clarito. Si tú no estuvieras en esa posición, serías el primero en reconocerlo. Pero estamos ante una campaña política financiada desde el exterior.

\_Pero hay documentos preocupantes que dicen lo contrario: que es el Gobierno el que pretende politizar la educación.

\_¿Cuáles documentos preocupantes? Cualquier documento oficial debe ser una resolución o un decreto firmado por el Presidente.

\_Aquí tengo uno dirigido a ti por docentes de 6 estados, denominado "Inquietudes y Propuestas de Tabor", que circuló en unas jornadas de cooperación CubaVenezuela.

\_Yo no lo he visto.



El ministro de Educación niega haber visto el documento "Inquietudes y Propuestas de Tabor" (Foto Nicola Rocco)

\_Te leo lo que dice: "Estamos ante una emergencia educativa, por lo imperativo de llevar adelante, sin demoras, una transformación del sistema educativo, por lo cual se requiere, en los cuadros estratégicos de dirección, la presencia de profesionales identificados y comprometidos con el proceso revolucionario bolivariano...."

\_No creo eso. Sí creo en un país que ha tenido un millón 500 mil analfabetas y en año y medio hemos alfabetizado un millón 400 mil. Aquí hay que saldar una deuda social de la exclusión en la educación. Y masificar el hecho educativo. ¿Cuántos excluidos había en la educación media? 850 mil muchachos de la Ribas. Y ahorita, en mayo, salen las primeras promociones de bachilleres. Para la prosecución al sexto grado tenemos un millón 264 mil. Hay 350 mil compatriotas que estaban fuera de la educación superior incorporados a la Misión Sucre.

\_Muy bien. Pero existe el temor de que se quiere imponer un modelo ideológico mediante la educación. Y uno podría pensar que hasta cierto punto es legítimo en un marco revolucionario.

\_El problema ideológico y político siempre está presente. Sería un estúpido o un necio si lo negara. Pero no es a través de la escuela, sino de la filosofía del Estado. Toda filosofía política tiene una filosofía de la educación. Los conservadores creen que el orden es fundamental para alcanzar la felicidad. Los liberales creen que es la libertad. Pero aquí tuvimos libertad y sucedió el 27F. Porque la libertad política, sola, no es suficiente mientras haya una tremenda brecha social y un modelo de acumulación de capital con exclusión.

\_Es decir, por encima de la libertad, está la igualdad.

\_La igualdad es fundamental. La libertad es importante y también el orden. En un mundo tan desigual, ¿cómo resuelves los conflictos? Hay varias corrientes de pensamiento. Pero como todos no pensamos igual, debemos coexistir en la diversidad. Por eso la educación tiene tres principios: "estamos obligados a garantizar la igualdad, a respetar la diversidad y a mejorar la calidad". Ahora, el hecho educativo no lo discuto en el contexto chavista o antichavista, sino en el ideario político del Estado contenido en el preámbulo de la Constitución.

\_Aquí nadie ha hablado de chavismo o antichavismo.

\_Bueno, pero dices que para un sector social el Gobierno quiere acumular poder.

\_Un sector de la población que no deberías desechar.

\_Todo el mundo es importante, porque la sociedad no se puede dividir entre mayorías y minorías. Yo recuerdo cuando éramos tres diputados entre 225 y expresaba mi opinión.

Estamos ante un proceso de refundación del país y el Estado debe dar orientación de manera corresponsable y por eso hablo contigo y te pido que contribuyas a un debate serio. Y te he dado los instrumentos de nuestro proyecto.

\_Los acojo con gusto, pero tengo también la obligación de expresarte las inquietudes de ese "sector" de la población.

\_Algunas de esas inquietudes no las entiendo.

\_Aquí tengo otra: el Proyecto número 15 de Supervisión de Planteles Educativos que, según el presidente de la Cámara Privada de la Educación, Octavio De Lamo, pone en peligro la educación privada y religiosa.

\_Aquí hay libertad de culto y la educación es laica. La educación religiosa corresponde a la familia. Pero el Estado respeta todas las religiones.

\_El criterio de De Lamo es que la educación religiosa está condenada a la desaparición.

\_El dice que nosotros vamos a destruir la educación católica. A mí me gustaría que hablaras con los directivos de AVEC (Asociación Venezolana de Educación Católica) y de Fe y Alegría. Porque este gobierno, al cual se acusa de liquidar la educación católica, le dio a ésta un subsidio de 240 mil millones de bolívares en el año 2004. En Venezuela no sólo hay libertad de culto sino también de cátedra.

\_Si hay libertad de culto y de cátedra, ¿por qué no puede el Estado formar a los niños en los valores de la revolución?

\_No sé qué llamas "formar" desde el punto de vista político, pero se trata de formar a un republicano. De darle valores escritos en la Constitución.

\_El Presidente dice que vamos al socialismo. Si eso es así, ¿no resulta lógico que a los muchachos aprendan los valores que rigen a un Estado socialista?

\_La definición de República que tenemos está en la Constitución votada por el pueblo.

\_En la Constitución no se habla de socialismo.

\_No. Se habla de un Estado Social de Derecho y de Justicia.

\_Entonces el Presidente está hablando en el aire.

\_El habla de lo que debe ser un modelo socioeconómico en el cual debemos ubicarnos. Pero no podemos actuar fuera de la Constitución. Cuando debatimos el currículum dijimos: "el ser individualista y competitivo que hemos venido formando no se corresponde con el ser que exige la Constitución, que debe ser social y solidario". Y para eso debe haber cambios curriculares.

**ROBERTO GIUSTI. EL UNIVERSAL, 21-03-05 LBJ**

## **Proyecto de ley orgánica de educación**

**OBLIGA A CUMPLIR TRABAJOS COMUNITARIOS**

**MARIELBA NÚÑEZ. El Nacional - Lunes 21 de Marzo de 2005 B/12**

## **Circuito de la precariedad**

**IMPACIENTES 180 CHAMITOS ESPERAN QUE FEDE TERMINE LA CONSTRUCCIÓN PARA VOLVER A SUS CLASES**

El preescolar San Francisco se quedó en el aparato

El plantel no cuenta con agua, luz ni cerca perimetral

**JUAN RAMÓN LUGO/NOTUY. Valles de Tuy Últimas Noticias | Lunes 21 de Marzo de 2005. 29**

## **Autonomía: ¿para qué y para quién?**

Profesor titular de la UCV

**Héctor Navarro D. Opinión Últimas Noticias | Lunes 21 de Marzo de 2005. 42**

## **Misión Cristo**

**EL PRESIDENTE EXPLICÓ QUE EL CAMINO PARA ALCANZAR LO PLANTEADO IMPLICA EL AFIANZAMIENTO DE LAS MISIONES SOCIALES DENTRO DE UNA MISIÓN GLOBAL LLAMADA MISIÓN CRISTO.**

**Aló Presidente: En el 2021 habrá pobreza cero en Venezuela**

Aló Presidente, desde Barinas

Para el 2021, la meta del Gobierno Bolivariano es reducir la pobreza a cero, para lo cual, el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, pidió acelerar los mecanismos que permitan alcanzar este objetivo y ser más eficientes en la lucha contra la miseria.

**El Presidente explicó que el camino para alcanzar lo planteado implica el afianzamiento de las misiones sociales Robinson, Ribas, Barrio Adentro y Vuelvan Caras, que forman parte de una misión global que involucra al resto de programas que es la Misión Cristo.**

Por: Prensa Presidencial

Publicado el Domingo, 20/03/05 04:19pm

**APORREA.COM <http://www.aporrea.org/dameverbo>.**

## **“Han dicho muchas mentiras sobre la reforma educativa”**

**ACLARATORIA NUEVA LEY DE EDUCACION SÍ CONTEMPLA EL TRABAJO COMUNITARIO PARA LOS ESTUDIANTES**

Ministro Istúriz defiende la escuela básica de seis años

**OLGA MARIBEL NAVAS. La Vida Últimas Noticias | Martes 22 de Marzo de 2005.**



Sinforosa, apaga ese televisor y coge el kit de las marchas, que nos vamos a buscar a Tulio, para que me explique esta cosa.

**Roberto Malaver. Opinión Últimas Noticias | Miércoles 23 de Marzo de 2005. 39**

## Misiones

### **ALISTARSE EN LAS MISIONES: UNA FORMA DE GANARSE LA VIDA**

Las actividades proselitistas y el trabajo político traen consigo los beneficios de los programas asistenciales del Estado en las zonas más pobres. La militancia de base está haciendo posible que las ayudas oficiales activen el compromiso social con el chavismo en los barrios caraqueños

ALONSO MOLEIRO. El Nacional - Sábado 26 de Marzo de 2005 A/4

## Anemia infantil

### **MÁS DE LA ANEMIA QUE PLAGA LA INFANCIA NACIONAL**

**"ES INACEPTABLE LA FRECUENCIA DE LA ANEMIA EN VENEZUELA"**

MARIELBA NÚÑEZ. El Nacional - Sábado 26 de Marzo de 2005 B/19

NOTA

Este sí es un problema de Estado que tiene influencia directa en el rendimiento vital de los venezolanos. Mejor sería invertir dinero en esto que en franelas y gorras para las misiones educativas. LBJ

### **EDUCACION SUPERIOR / LEONARDO ATENCIO, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA**

**"NO PODEMOS SEGUIR VIENDO AL OTRO COMO ENEMIGO"**

MONICA CASTRO. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 26-03-05

## CHAVISTAS CAUTIVAN A ACADÉMICOS DE EEUU

"EL NUEVO HERALD" DENUNCIA QUE CITGO FINANCIA LAS ACTIVIDADES DE LA IZQUIERDA

## Pobreza

**EN SEIS AÑOS HA AUMENTADO 10,2 PUNTOS PORCENTUALES ESTE PROBLEMA**

**POBREZA CRECIÓ 10 PUNTOS EN GESTIÓN DE CHÁVEZ**

**CHÁVEZ RECONOCE QUE HAY QUE SER MÁS EFICIENTES PARA ELIMINAR ESTE FLAGELO**

RAQUEL BARREIRO C. EL UNIVERSAL, 27-03-05

## Agitación oportunista y los dogmatismos

### **POLÉMICAS**

Ojalá la polémica sobre educación lograra evitar la agitación oportunista y los dogmatismos. En estos días, un papel de trabajo de una comisión del Ministerio de Educación y Deporte dio pie a rumores disparatados: le van a quitar a los padres la patria potestad de sus hijos, van a mandar a los cien mil y pico de docentes interinos a un curso de formación política en Cuba, van a cambiar el uniforme escolar imponiendo la franela roja, van a meter "niños espías" en los colegios privados... Supongo que estos inventos se lanzan para revolver el río, asustando a la gente, a ver qué se pesca.

Por otro lado, los funcionarios del ministerio que escribieron el verdadero documento deberían revisar sus concepciones.

Los directores de escuelas no se pueden nombrar a dedo, pues esto llevaría en pocos años a una baja en su calidad, configurando además un ambiente antidemocrático en la educación. Es verdad que algunos de los que hablan de "no politizar estos cargos técnicos" son los mismos que durante el paro de 2002-2003 trataron de que los directores de las escuelas públicas las cerraran: ¡ellos sí que quisieron politizar



estos cargos! Sin embargo, la salida no puede estar en la libre remoción y nombramiento. Podría pensarse que así se lograrían directores comprometidos, fervorosos trabajadores por una escuela mejor; pero lo más probable sería que en poco tiempo ocuparan muchos de los cargos burócratas grises y acomodaticios.

Como la educación es un tema sensible, ¿para qué inquietar con la iniciativa de formar a algunos supervisores en Cuba?

La isla tiene buenos resultados en educación, según mediciones internacionales. Pero no es un país democrático, por lo que resulta limitado lo que puede aprenderse de ella en procesos educativos complejos.

Ofrecer cursos y debatir con los nuevos docentes -y con los veteranos- sobre la Constitución, la legislación educativa y los planes y propuestas del ministerio es una buena idea, siempre que se eviten los intentos de propaganda ideológica, contrario a lo establecido en la propia Constitución.

Al final, por debajo de la espuma sucia de los dimes y diretes de cada momento, sigue fluyendo el fangoso río del día a día escolar:

pesado, lento y de curso difícil de alterar. Necesitamos trascender la mirada superficial y llegar a lo más hondo.

lacuevat@hotmail.com

Aurora Lacueva . Opinión Últimas Noticias | Domingo 27 de Marzo de 2005 . 45

## 119 mil docentes interinos esperan por el MED

EN CINCO AÑOS EL EJECUTIVO ELEVÓ A 50% LA CIFRA DE MAESTROS SIN JERARQUÍA  
GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 28-03-05

## Para acabar con falsos rumores, Ministro Istúriz mostró nuevo currículum para educación básica

Estará basado en proyectos que vincularán la educación a los problemas sociales, a crear y adquirir conocimiento, adaptándose a cada región para formar seres sociales y solidarios que sean útiles a su entorno.

El punto de discusión de los sectores opositores debería ser el cambio curricular y no los falsos rumores de politización de la educación básica, manifestó Aristóbulo Istúriz, ministro de Educación y Deportes. A su juicio el viejo concepto del sistema educativo ha formado seres individualistas y competitivos a través de un programa basado en objetivos que sólo pueden cumplirse con determinados libros de texto.

Formar seres sociales y solidarios que sepan hacer en función de su entorno, respondiendo a las necesidades de su comunidad y del país, es el norte del currículum propuesto por el despacho de Educación, indicó Istúriz.

Trabajar con proyectos para vincular la educación a los problemas sociales y abordarlos con una pedagogía interdisciplinaria, son los cambios estratégicos del plan educativo del Estado venezolano. Ciudadanos que respondan a la Constitución, explicó. Un muchacho de La Guaira, por ejemplo, podrá trabajar en bachillerato un problema de su comunidad como crear un sistema de alarma en casos de emergencia. Allí podrá usar la física, la química, la matemática y el castellano para la redacción del informe, destacó el ministro.

La idea es que los muchachos dominen los procesos de aprendizaje, que sepan como adquirir y crear conocimiento. Esto implica abordar lo universal desde la perspectiva de la conciencia del desarrollo endógeno, añadió el ministro. **La educación preescolar será obligatoria, porque entre los 0 y los 6 años los niños estructuran su coordinación neuromotora y neuropsíquica. Istúriz señaló que el peso de la educación inicial como primer contacto con el mundo, es importante en temas como la deserción escolar.**

El nuevo currículum será flexible para adecuarlo a las características de cada región, municipalizando la educación. También se incluirá el ajedrez como práctica obligatoria desde el preescolar y se estudia la incorporación de la natación, dijo ministro de Educación, quien agregó que las tecnologías de la

información y la comunicación también serán un eje primordial La propuesta contempla un programa educativo para madres en estado de gestación, maternal y preescolar con el Simoncito, Escuela Bolivariana, Liceo Bolivariano y Educación Técnica Robinsoniana, que formarán a los futuros bachilleres para que ingresen a un sistema universitario para responder a las necesidades del país  
**ABN. 28 de Marzo de 2005, 10:29 AM**

## **Electorerismo/“Patrullas del Agua”**

**EL VIERNES PRÓXIMO CUATRO MIL ESCOLARES SE JURAMENTARÁN COMO “PATRULLAS DEL AGUA”**  
Por: Prensa Hidroven . Publicado el Domingo, 27/03/05 11:17pm

## **Circuito de la precariedad**

**CONFLICTO EN EL LICEO JUAN JOSÉ MENDOZA SE TRANCÓ EL SERRUCHO Y EL SECRETARIO DE GOBIERNO NO SE REPORTA**

Alumnos exigen clases y los damnificados casa nueva  
Representantes consiguieron techo para refugiados

**CÉSAR BATIZ. Vargas Últimas Noticias | Martes 29 de Marzo de 2005 . 26**

**ARMANDO JANSSENS: “ES UN PELIGRO QUE TODO ESTÉ BAJO EL SOMBRERO ESTATAL”**

Al presidente de Sinergia le preocupa que el Ejecutivo plantee un “gobierno docente” al aceptar sólo su proyecto educativo; pero critica que representantes de la sociedad reaccionen basados en las emociones

El padre Armando Janssens, presidente de la Asociación Civil Sinergia, asegura que el empresariado ha mostrado, cada vez más, una creciente preocupación por los pueblos y eso lo piensa plantear mañana en un foro organizado por la Cámara Venezolana Americana Venamcham. “No puede hacerse una empresa exitosa en un ambiente cargado de problemas sociales”, dice.

**MIREYA TABUAS. El Nacional - Martes 29 de Marzo de 2005 B/14**

**“El Cuervo” quiere mejorar la salubridad en Yare y alfabetizar a presos**

**GABRIELA AGUILAR. El Nacional - Martes 29 de Marzo de 2005 A/6**

NOTA

*Se generaliza el uso de la alfabetización como arma de lucha política. El Gobierno parece que no tiene la exclusiva. LBJ*

## **Aborda la revolución cultural y la cogestión**

Nuevo libro de **Carlos Lanz Rodríguez** fue bautizado en la CVG Alcasa

Por: Oryaici Lara (prensa CVG)

Publicado el Martes, 29/03/05 05:43pm

## **3444**

**VICEPRESIDENTE ASISTE A INTERPELACIÓN DE MINISTROS DE EDUCACIÓN**

José Vicente Rangel, junto con todo el Gabinete Ejecutivo, estará presente mañana en la interpelación de los ministros Isturiz y Moncada por el Decreto 3.444.

El Vicepresidente Ejecutivo, José Vicente Rangel, acudirá este martes 29 de marzo, a las dos de la tarde, a la sede del Parlamento venezolano, a fin de estar presente en la interpelación que realizará la Asamblea Nacional al ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, y al titular del despacho del Ministerio de Educación Superior, Samuel Moncada, con respecto al tema del Decreto 3.444.

El Vicepresidente asistirá a la Asamblea Nacional en compañía de todo el Gabinete Ejecutivo. Por su parte, la Federación Bolivariana de Estudiantes (FBE) anunció que están convocando a los jóvenes del país a una concentración en las afueras del Capitolio

venezolano, a fin de mostrar su respaldo a la política educativa que adelanta el Gobierno Nacional.  
**Prensa Vicepresidencia. 28 de Marzo de 2005, 03:44 PM** <http://www.rnv.gov.ve/noticias/> Bajado el 29-03-05

## **Ministro Istúriz resaltó logros en educación al explicar decreto 3.444**

ABN 29/03/2005. Caracas, Marcos Colina ABN. <http://www.abn.info.ve/>

NOTA

*Quien explicó el Decreto 3.444 fue el ministro que no le tocaba, pues el periodista lo que vio fue que el "MINISTRO ISTÚRIZ RESALTÓ LOGROS EN EDUCACIÓN AL EXPLICAR DECRETO 3.444" No es una travesura de quien esto registra, así fue el título de la reseña de la interpelación a cámara plena de los dos ministros. Para el periodista de la Agencia Oficial de noticias quien defendió el Decreto 3.444 fue el Ministro Istúriz quien defendió los logros de la revolución, mientras que el Ministro Moncada figuró de la siguiente manera "También compareció al Parlamento por la misma causa su homólogo del Ministerio de Educación Superior, Samuel Moncada".*

*¿Cómo interpretar esta única (hasta las 6:00 p.m del miércoles 30-03-05) reseña de la ABN de un evento tan importante? Más cuando la prensa y en particular la prensa amiga del gobierno fue tan mordaz con ambos ministros y la escenografía que montaron. LBJ*

### **VICEPRESIDENTE EJECUTIVO**

**INTERPELACIÓN A MINISTROS EVIDENCIÓ TRASCENDENCIA DE POLÍTICA EDUCACIONAL RANGEL CONSIDERA QUE CON EL DEBATE GANÓ LA DEMOCRACIA VENEZOLANA. CELEBRÓ QUE SE HAYA ASUMIDO LA EDUCACIÓN EN TÉRMINOS NACIONALES "CON SENTIDO PATRIÓTICO Y CON GRAN RESPONSABILIDAD".**

Vicepresidente asiste a interpelación de ministros de Educación

A juicio del Vicepresidente Ejecutivo, José Vicente Rangel, lo más importante de la interpelación hecha este martes en la Asamblea Nacional a los ministros de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, y de Educación Superior, Samuel Moncada, "es que se asume un tema como la educación en términos nacionales, con sentido patriótico y con gran responsabilidad".

**Prensa Vicepresidencia. 30 de Marzo de 2005, 03:14 PM.** <http://www.rnv.gov.ve/noticias> (PVP)

NOTA

*Los discursos de los ministros de educación son tan excepcionales que la Prensa Vicepresidencia no los reseña.*

*Por cierto, para este órgano oficial de información, fue más importante la presencia de los representantes de las escuelas militares y de oficiales vinculados a la educación, que la asistencia de la "heroica Fuerza Bolivariana de Estudiantes" que según noticias que se reseñaron ayer movieron cientos de estudiantes en respaldo al Decreto 3-444.*

*En resumen según las agencias oficiales de noticias (ABN y RNV), lo más destacado de la presencia de los ministros en la Asamblea nacional, fue la participación del Vicepresidente Rangel. Lo digo porque ésta y la anterior han sido las únicas noticias que ubiqué en esos dos medios. Nada pude ver en las páginas WEB del MES y MED, mientras que Aporrea.com. resalta la presencia masiva de los estudiantes de la UBV y de Alberto Castelar presidente de la Federación Bolivariana de estudiantes, omitida por el Vicepresidente Rangel en sus declaraciones.*



Foto Alvaro Alvarez en Últimas Noticias 30-03-05

NOTA

*Las masas que aclaman al Ministro llegan en un autobús de la Universidad militar. LBJ*

### **LA UBV MARCHÓ EN APOYO AL DECRETO 3.444**

Por: Prensa UBV

Publicado el Miércoles, 30/03/05 09:18am

## **MINISTROS ISTÚRIZ Y MONCADA COMPARECIERON ANTE LA ASAMBLEA NACIONAL CAMBIO CURRICULAR BUSCA ACABAR CON "LOS APÁTRIDAS"**

En una inusual mezcla de sesión ordinaria con la parafernalia de una sesión solemne, ayer comparecieron a la plenaria de la Asamblea Nacional el ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, y el ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, con el propósito de poner fin a "las manipulaciones mediáticas" y a instar al Parlamento a crear "el clima" y "el ambiente" para abordar,



Foto: Nelson Castro, en el Nacional del 10-03-05

sobre la base de documentos concretos, la reforma educativa propuesta por el Ejecutivo Nacional y admitir, cada uno, sus posiciones filosóficas.

**ELVIA GOMEZ . EL UNIVERSAL, 30-03-05**

NOTA

*Esta reseña en contrario con lo que ocurrió con las reseñas de la prensa oficial, sí hace referencia a ideas...y la mayoría de ellas son realmente feas.*

LBJ

**ISTÚRIZ: "CAMBIAREMOS EL**

**CURRÍCULO PARA NO SEGUIR FORMANDO MERITÓCRATAS"**

**MIREYA TABUAS. El Nacional - Miércoles 30 de Marzo de 2005 B/17**

### **INTERPELACIÓN AYER FUERON SENTADOS EN EL BANQUILLO DE LA CÁMARA PLENA DONDE SE DEFENDIERON COMO GATOS PATAS ARRIBA**

Ministros se la juegan por cambios en la educación

Istúriz calificó de "estupideces" las críticas contra el sistema

Moncada dijo que quien critica no se ha leído el decreto

Caracas. En un tono fuerte y acalorado, porque él también "es maestro de escuela", el ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz, calificó de "estupideces y ridiculeces" las acusaciones que se han realizado sobre la educación básica y la autonomía universitaria.

Istúriz asistió junto a su colega de Educación Superior, Samuel Moncada, a una interpelación a Cámara Plena en la Asamblea Nacional. A la cita acudieron acompañados por el vicepresidente José Vicente Rangel, miembros del Gabinete Ejecutivo, y alcaldes.

"Ha habido muchos comentarios orientados políticamente a confundir y manipular a la gente, politiqueros que quieren hacer de la educación un instrumento para calentar la calle y seguir conspirando. Todo lo que se ha venido diciendo de la educación son ridiculeces.

Este gobierno es respetuoso de la autonomía universitaria y de la libertad de cátedra", afirmó.

"Son estupideces decir que vamos a uniformar a los niñitos, que los vamos a vestir de rojo, que vamos a cerrar los colegios católicos, cuando más bien a la educación católica se le entregó un subsidio de Bs. 260 mil millones, que vamos a convertir todas las escuelas en bolivarianas, que le vamos a quitar la patria potestad a los padres, esas son estupideces, ridiculeces".

Aseguró Istúriz que debe discutirse sobre un nuevo modelo educativo, un nuevo plan de desarrollo del país. A su juicio, la autonomía universitaria "no puede convertirse en una guarimba de la oposición".

Por su parte, Moncada se refirió al Decreto 3.444 y criticó que quienes adversen el documento ni siquiera lo hayan leído, "y quienes lo leen y no lo entienden son los que salen diciendo cualquier barbaridad".

Garantizó que el ministerio no entrará en la Universidad Central de Venezuela ni en ninguna casa de estudios autónoma.

"Ese nunca fue el propósito del decreto. Esa interpretación se hizo para manipular".

Los 24 parlamentarios de oposición que intervinieron en el debate, descalificaron los logros expuestos por los ministros. El diputado José Luis Farías dijo que, contrario a lo dicho por Istúriz, la matrícula escolar ha bajado y no se ve la mejoría en el sistema educativo.

A juicio del diputado Víctor León (Proyecto Venezuela), los dos ministros “fantasearon” con una educación que no se ve.

Aseguró que se está ideologizando la educación cuando se mete el Estado, porque la educación corresponde a los padres”.

PIDEN AL TSJ ANULAR EL 3.444

ELIGIO ROJAS El dirigente socialcristiano Oscar Arnal le pidió a la Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia que anule el Decreto 3.444, el cual transfiere al Ministerio de Educación Superior funciones del Consejo Nacional de Universidades.

Arnal comparó el decreto con otro que hace dos siglos firmó José Tadeo Monagas prohibiendo el ingreso de profesores universitarios adversos al Gobierno “o sospechosos de su amor al espíritu democrático”.

**MAGDALENA RODRÍGUEZ BENCOMO. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 30 de Marzo de 2005. 3**

#### **YO PENSADOR.**

Al ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, le gustan las masas, preferiblemente revolucionarias. Perderse en el perfume de la identidad colectiva, pero no puede simular que está acostumbrado a adentrarse en esos lances y, pese a la informalidad y las clases de etiqueta, da libertad a la corbata para desahogarse. Un alivio que no experimentarán las universidades bajo su mando, pues bien lo



Foto Ilich Ramírez. TalCual

dijo ayer este hijo de la “ilustración” en su palabreo frente al Parlamento: “la universidad autónoma secuestró un bien público”. Seguro el ejemplo de las masas será la UBV, con la teoría de su caos incluida.

**TalCual. La Nación. Miércoles 30 de Marzo de 2005 | 4**

**pormimadre@talcualdigital.com**

#### **“ESTAMOS EN UNA CONTIENDA DE FUERZAS Y DE IMPOSICIONES”**

Ramón Piñango, investigador del IESA y estudioso del sistema educativo venezolano, advierte que en medio de la diatriba política no habrá debate en el que medien ni los argumentos ni el análisis de experiencias

**EL UNIVERSAL, 30-03-05**

**LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA SE  
CONCENTRÓ PARA APOYAR EL DECRETO 3.444**

Portal del MES, 31-03-05.

<http://www.mes.gov.ve/informa/noticias>.



Foto Ilich Otero

**EDUCACIÓN PROCURADORA GENERAL DICE  
QUE CRÍTICAS A DECRETO 3.444 BUSCAN CREAR ZOZOBRA**

La Vida Últimas Noticias | Jueves 31 de Marzo de 2005. 2

#### **"LA CONFUSIÓN ES LA GRAN AMENAZA DEL DECRETO 3.444"**

**RITA AÑEZ, PRESIDENTA DE LA ASOCIACIÓN DE RECTORES**

Después de su intervención en la AN, los rectores esperan reunirse con Moncada

La académica se pregunta por qué se cambiaron términos establecidos en abril de 2002  
La polémica del Decreto 3.444 no se detiene. Al parecer las autoridades universitarias no se amilanan ante la arremetida del ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, y por eso continuarán criticando la reforma del MES en la cual hay "lagunas" que colocan en peligro la autonomía.  
**GUSTAVO MENDEZ . EL UNIVERSAL, El Universal, 31-03-05**

## **Corrupción/Instan al ministro Istúriz a presentar credenciales falsas**

La calificación de "apátridas" del ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, a todos los egresados del actual sistema educativo, al cual él debe su formación, causó malestar en el magisterio y convencimiento de la intención ideologizadora del MED.

"A confesión de partes, relevo de pruebas", expresó el presidente de Fenatev, Vicente Romero, al ser consultado sobre las declaraciones de Istúriz. A su juicio, es clara la intención del Ejecutivo de reformar el currículo, no para mejorarlo, sino para acoplarlo a sus intereses.

Para Romero, la ofensiva del ministro es un ataque desconsiderado: "¿en dónde se formó Istúriz? ¿Por qué en vez de criticar el sistema no se preparó? Sólo acusa, pero ni siquiera tiene un posgrado".

**Por su parte, el presidente del Colegio de Profesores, Edgar Bazán, desmintió a Istúriz en cuanto a las credenciales falsas de algunos profesores: "¿Dónde están esas pruebas? ¿Por qué no da los nombres de esas personas?", inquirió.**

Para Bazán es clara la política de Istúriz en descalificar para crear una matriz de opinión favorable a ellos, en la cual subyace la intención de favorecer a sus militantes: ¡Istúriz sólo quiere meter en el sistema a todos los contratados por ellos que son militantes del chavismo, y a sabiendas que muchos no tienen la capacidad para entrar al sistema quieren secuestrar el proceso de ingreso".

**Gustavo Méndez. El Universal, 31-03-05**

### **NOTA**

Ciertamente que el Ministro debería aclarar esta afirmación porque de otro modo dejaría muy mal colocados a 119. 000 interinos que aspiran a ser empleados ordinarios. También deja muy mal paradas a la universidades que se prestan a la falsificación de credenciales. Lo que cuesta es explicar porque si el Ministro tiene esta información no la procesa en los tribunales.

# Abril

## Lucha de ideas...

### **“ESTAMOS EN UNA CONTIENDA DE FUERZAS Y DE IMPOSICIONES”**

Ramón Piñango, investigador del IESA y estudioso del sistema educativo venezolano, advierte que en medio de la diatriba política no habrá debate en el que medien ni los argumentos ni el análisis de experiencias

Hugo Prieto (...)

**TalCual. La Entrevista. Miércoles 30 de Marzo de 2005 | 5**

NOTA

Pocas novedades en el discurso de Ramón Piñango. No obstante es una voz que hay que escuchar en ocasión de hacer balances del hoy educativo... con pretensiones de ciencia.

### **A DISCUTIR LA EDUCACIÓN**

Entusiasma ver en los medios y en comparecencias públicas a ministros y especialistas expresando sus ideas y proposiciones superando los niveles, ya hueros, de la polarización política.

Muchas de las cosas que se plantean ya tienen abolengo, sobre todo, la búsqueda de cambios, después de 1980 con La Ley de Educación y la introducción de la Educación Básica de nueve años. Muchos encontronazos, discusiones y acciones frustradas han dejado experiencias, reflexiones teóricas y publicaciones que no se pueden obviar. (...)

**Arnaldo Esté. El Nacional - Sábado 02 de Abril de 2005 B/12**

NOTA

Va a ser difícil llegar a algunos resultados prácticos en la discusión que plantea Arnaldo si se coloca el asunto en la perspectiva ética de lo bueno y lo malo, dejando fuera lo que conviene...a la Nación y en el largo plazo.

Además la perspectiva que propone resulta inasible por temeraria, pues supone un cambio de mentalidad que esta en el terreno de lo religioso más que en el material.

Poco avanzaremos la discusión si no podemos superar el discurso de las buenas intenciones, la ética de los sueños y la poética del querer puro.

### **CARVAJAL: “EN LA CONSTITUCIÓN NO SE CONSAGRA EL ESTADO DOCENTE”**

La organización Asamblea de Educación reaccionó a la interpelación de los ministros Istúriz y Moncada ante el Parlamento. Los miembros de esa asociación destacan que por acentuar el papel social de las escuelas se minimiza su papel académico (...)

**Información General. El Nacional - Viernes 01 de Abril de 2005 B/17**

NOTA

A mi me luce que sí...habrá de revisarse con cuidado el texto para ver quien tiene razón.

### **LA EDUCACIÓN COMO PROBLEMA**

Escuchar el debate que protagonizaron el ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz; el ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, y los diputados de la Asamblea Nacional el pasado martes, hizo que uno sintiera que comenzamos a vivir en un país serio, que discute sobre los problemas que son del interés fundamental para la nación. Después de esto, uno quiere creer que se acabaron las escenas de diputados cayéndose a golpes y pegando gritos, y que ahora sí vamos a disertar sobre asuntos importantes.

Manipulación barata (...)

**Mary Pili Hernández. El Nacional - Jueves 31 de Marzo de 2005 A/8**

NOTA

Tremendo título, tamaña sarta de generalidades ideológicas y frases hechas. Pero en cualquier caso es un actor que hay que considerar al momento en que se haga un balance histórico e histórico del 3.444.

#### **IGUALDAD VS. LIBERTAD EDUCATIVA**

DOS CONCEPCIONES contrapuestas en el tema educativo comienzan a enfrentarse. En esta polémica, que apenas se inicia, el gobierno a través de sus ministros de educación y superior, pretende llevarla al plano de los ricos y los pobres, de los que tienen "billete" y de los que deben asistir a las escuelas públicas porque no "pueden pagar las matrículas de los colegios". Se ataca a la educación privada como clasista y no se dice la verdad del problema: ¿qué le pasó a la educación pública venezolana?. Hace unos años cualquier egresado del liceo Fermín Toro, del Gustavo Herrera o del Andrés Bello, por nombrar sólo a tres importantes centros educativos de Caracas, obtenía una educación de primer nivel y, en muchos casos, superior a la que se impartía en los mejores colegios privados existentes en el país. A la hora de competir por ingresar en cualquier universidad pública o privada, los graduados de los liceos accedían sin problemas pues sus niveles de formación estaban nivelados y sus instituciones funcionaban. Poco a poco ese nivel fue bajando con los años y, los que hemos dado clases en el primer semestre de cualquier carrera universitaria, notamos como hasta las más elementales reglas de gramática y ortografía nunca han sido asimiladas por muchos de los bachilleres que ingresan a cursar estudios universitarios.(...)

**Gerardo Blyde. El Universal. 01-04-05**

gblyde@cantv.net

NOTA

Una pieza interesante para comprenderse cómo esta agrupación política empieza a enfocar su posición frente al tema educativo. Mucho más completa que las aproximaciones que hemos leído de Julio Andrés Borges, aunque la perspectiva de corte derechista se mantiene. Pero lo importante no es calificar el estilo de enfoque, sino descubrir que la preocupación por la educación comienza a tornarse en ocupación. Estaremos atentos a la evolución de esta opción frente a lo educativo.

#### **ABORDA LA REVOLUCIÓN CULTURAL Y LA COGESTIÓN**

Nuevo libro de Carlos Lanz Rodríguez fue bautizado en la CVG Alcasa

Por: Oryaici Lara (prensa CVG)

Publicado el Martes, 29/03/05 05:43pm

Como contribución y fortalecimiento de la Cogestión, el presidente de CVG Alcasa, Carlos Lanz Rodríguez bautizó su nueva obra "La Revolución es cultural o reproducirá la Dominación", en presencia de los miembros del directorio y trabajadores de la empresa. En su libro, el titular de la factoría señala los "aportes para el proceso de rectificación y el desarrollo de una nueva mentalidad en el seno de la revolución bolivariana", que permitirá a los alcasianos afianzar la nueva "Revolución cultural".(...)

NOTA

Del PEN, a los fundos zamoranos...y ahora la revolución dentro de la revolución desde Alcasa se llama Revolución Cultural. Viene muy a lo chino el camarada Carlos.

#### **ARMANDO JANSSENS: "ES UN PELIGRO QUE TODO ESTÉ BAJO EL SOMBRERO ESTATAL"**

Al presidente de Sinergia le preocupa que el Ejecutivo plantee un "gobierno docente" al aceptar sólo su proyecto educativo; pero critica que representantes de la sociedad reaccionen basados en las emociones

El padre Armando Janssens, presidente de la Asociación Civil Sinergia, asegura que el empresariado ha mostrado, cada vez más, una creciente preocupación por los pueblos y eso lo piensa plantear mañana en un foro organizado por la Cámara Venezolana Americana Venamcham. "No puede hacerse una empresa exitosa en un ambiente cargado de problemas sociales", dice. (...)

**MIREYA TABUAS. El Nacional - Martes 29 de Marzo de 2005 B/14**

#### **CONTRA MERITOCRACIA, CHAVOCRACIA**

**"Desde 1992 lo hemos repetido hasta enronquecer: el de Chávez es un movimiento fascista"**



**A confesión de parte, reza el viejo adagio jurídico, relevo de pruebas. El ministro Aristóbulo Istúriz acaba de sintetizar en una sola frase no sólo la filosofía educativa del régimen, sino lo que podría llamarse su filosofía política: su labor al frente del ministerio es acabar con la meritocracia.**

En forma más primitiva, porque sus limitaciones intelectuales eran más evidentes, la señora Adina Bastidas, a quien los periodistas preguntaban si, aparte de hacer un excelente café, tenía otros méritos para ser vicepresidenta y ocuparse luego de finanzas, respondió que se negaba a mostrar su currículum académico, **"porque los PhD le han hecho mucho daño a este país"**.

**Manuel Caballero. El Universal, 03-04-05**

NOTA

Una reacción (sangrienta) ante lo que dijo el ministro Istúriz durante su interpelación en la Asamblea nacional.

**¿SABES CUÁNDO APRENDIZ?**

**CUANDO LLEGO AL SALÓN PARA DICTAR MIS CLASES DE ANÁLISIS DE ENTORNO EN EL IESA O EN LA UCAB**, conozco por anticipado que voy a encontrarme un bloque mayoritario de estudiantes opositores, un grupo mediano de escépticos y un pequeño grupo de chavistas, usualmente empleados públicos, que prefieren el bajo perfil para evitar confrontaciones desequilibradas. Esto no es una sorpresa, porque es la misma proporción que consigo en mi oficina, en reuniones con clientes y, más homogéneo aún, en encuentros familiares, con mis compadres o en el club, donde el chavismo es prácticamente inexistente. Esta composición política es totalmente inversa a la registrada en las encuestas nacionales, donde se entrevista al país tal y como es en su terrible realidad social: 44% de gente pobre de solemnidad, 37% de pobreza moderada, 16% de clase media y 3% de ricos.

**Luis Vicente León.**

NOTA

Tienen nada o poco que ver este artículo con lo que nos ocupa, pero lo incorporamos por considerarlo una magistral pieza de pedagogía social.

## Misiones educativas

**SE CONSOLIDA LA MISIÓN SUCRE CON EL APOYO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

ORI/MM/020405

NOTA

Va a ser difícil compensar la sensación de que los estudiantes de la Misión Sucre son los parientes pobres del proceso. En cualquier caso lograrlo va a requerir tanta constancia y tiempo como ha exhibido la Escuela de Educación para crear las condiciones para que los estudiantes de los Estudios Universitarios Supervisados se sientan estudiantes con todo derecho de la UCV. Esta experiencia debería ser tomada en cuenta en la Misión Sucre y en la UBV.

**Acta Constitutiva y Estatutos Fundacionales de la Fundación «Samuel Robinson».**

**Caceta Oficial. AÑO CXXXII MES VI -- Caracas, Martes, 29 de Marzo de 2005 -- Número 38.154**

**Ministerio de Educación y Deportes**

**<http://www.tsj.gov.ve/gaceta/gacetaoficial.asp>**

NOTA

Un paso en firme para la institucionalización de la Misión Robinson. Pero casi clandestino, que no ha merecido ningún comentario en Aló Presidente, pese a ser esta iniciativa una de las más importantes del régimen. LBJ

**MISIÓN VUELVAN CARAS CAPACITÓ A 286 MIL LANCEROS EN SU PRIMERA ETAPA**

**Aporrea.com. Por: Agencia Bolivariana de Noticias. Publicado el Domingo, 03/04/05 05:50pm. San Fernando de Apure, 03 Abr. ABN (Betty Colina).-**

NOTA

Puede ponerse en duda el carácter pedagógico de este tipo de formación, pero lo que no puede regatearse es que sirve de pretexto para subsidiar el desempleo y hacer politiquería. En este último Aló

Presidente pudimos presenciar una faceta desconocida de nuestro presidente: el “comandante demógrafo”, que tiene mucho y docto que decir sobre la manera correcta de medir el empleo. Continúa la tendencia de referirse a las misiones sólo en ocasión de demostrar que este gobierno si reparte dinero, por intermedio de becas. LBJ

#### **MED OTORGARÁ NUEVAS BECAS A ESTUDIANTES DE ROBINSON. AL ORGANIZARSE EN COOPERATIVAS**

7 de Abril de 2005, 02:57 PM . <http://www.rnv.gov.ve/noticias/>

NOTA

El ministro luce muy esplendido en esta noticia pero pero las becas ya no son de 100 dólares y esta hablando de un futuro un tanto incierto. En cualquier caso el Ministro debería invertir un tiempo en explicarle a los venezolanos el nuevo status de las Misiones Robinson, ahora en el Ministerio por intermedio de una fundación. LBJ

### **Lanzan Fondo de Apoyo Solidario de la Misión Robinson Con el apoyo del Vicepresidente Rangel**

Se estima que un nutrido grupo de personas reciban ayudas y subsidios para tratamientos médicos-quirúrgicos, cuyos costos se estiman entre 180 mil y 11 millones de bolívares.

Prensa Vicepresidencia

El Vicepresidente Ejecutivo, José Vicente Rangel, expresó su apoyo al lanzamiento del Fondo de Apoyo Solidario de la Misión Robinson, instrumento que en su primera fase brindará ayudas y subsidios en el área de salud, a los beneficiarios de la Misión y sus familiares.

**El acto de lanzamiento del Fondo se efectuó este miércoles a las diez de la mañana, en el auditorio de la Casa Nacional de las Letras Andrés Bello, ubicado en el edificio sede del Ministerio de Educación, con la participación del titular del despacho de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, y del Coordinador Nacional de la Misión Robinson, Omar Calzadilla(...)**

**RNV. 6 de Abril de 2005, 10:06 PM . <http://www.rnv.gov.ve/noticias/>**

NOTA

Esta nueva ofensiva comunicacional a propósito de las misiones resulta de los más confusa. Se anuncia un fondo financiado con deducciones a los becarios de la misión robinson para obras de caridad de los funcionarios.

También en esta noticia hace falta alguna referencia a la Fundación Samuel Robinsón. LBJ

## **Analfabetismo**

#### **ANALFABETISMO CAUSA ALTOS ÍNDICES DE MORTALIDAD INFANTIL**

**VANESSA DAVIES. El Nacional - Viernes 08 de Abril de 2005 B/18**

NOTA

A cuál país se refiere el viceministerio planificación, pues en el país que pinta el ministro de educación no puede ser porque en Venezuela estamos a un tris de tener 100% de alfabetización. LBJ

### **FINANZAS LA DEUDA PÚBLICA INTERNA REGISTRA UN CRECIMIENTO IGUAL A 1.165,6% ENTRE 1998 Y EL 2004 DICE PROFESOR DE LA UCV**

Todos estamos endeudados

Consecuencias graves se reflejan en sectores sensibles como salud y educación

El economista José Guerra dice que se debe detener el endeudamiento neto

PROFESOR UCV José Guerra. LUIS VALLENILLA los es Caracas Todos los venezolanos están endeudados y la mayoría no sabe cuánto debe y por qué. En este momento, entre deuda pública interna y externa, cada venezolano debe



dos millones 772.383 bolívares, de los cuales un millón 53.525 bolívares corresponde a deuda interna, y un millón 718.858 bolívares a deuda externa, explica el economista José Guerra, profesor de la Escuela de Economía de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Añade que lo más preocupante es que la deuda pública venezolana sigue aumentando (...)

(...)Apunta tres grandes ciclos del endeudamiento: Carlos Andrés Pérez 1974/1978 ; Luis Herrera Campins 1979/1983 y Hugo Chávez .

**CÉSAR CONTRERAS ALTUVE. El País Últimas Noticias | Domingo 10 de Abril de 2005. 26**

## **Circuito de la precariedad**

### **EN ESCUELA BOLÍVAR ESTUDIAN ASUSTADOS**

COMUNIDAD UN ÁRBOL ESTÁ A PUNTO DE DESPLOMARSE SOBRE LAS AULAS

Hay filtraciones en los techos y abundan las fallas eléctricas (...)

HABLAN LOS AFECTADOS

**OLGA MARIBEL NAVAS. La Vida Últimas Noticias | Lunes 04 de Abril de 2005. 12**

NOTA

Insisto en el comentario realizado otras veces. Este tipo de problemas serían de más fácil solución si las comunidades educativas contaran con la colaboración de los padres que voluntariamente hacen aportes para la escuela. LBJ

### **DENUNCIA PADRES, TRABAJADORES Y ALUMNOS PROTESTARON AYER FRENTE A LA ZONA EDUCATIVA**

Anarquía en la Miguel Antonio Caro

**La Vida Últimas Noticias | Martes 05 de Abril de 2005. 10**

### **REUBICACIÓN EL PREESCOLAR VILLA PANAMERICANA FUE CERRADO EN ENERO POR LAS FILTRACIONES**

269 chamitos aprenden las letras en salones prestados

La comunidad clama por el arreglo del plantel (...)

**ID. GuarenasGuatire Últimas Noticias | Jueves 07 de Abril de 2005. 30**

### **DAMNIFICADOS. EL GUAICAIPURO SIGUE OCUPADO**

**KELLY CARREÑO. Vargas Últimas Noticias | Viernes 08 de Abril de 2005. 31**

### **TRIFÁSICA EL VICENTE SALIAS FUE AYER BLANCO DE LA EXPLOSIÓN DE UN ARTEFACTO, EL SEGUNDO QUE ESTALLA EN 24 HORAS**

Otro liceo fue afectado por detonación de lacrimógena

Los alumnos están identificados, pero ni el Cmdna ni la policía los ha sancionado (...)

**ADS/NOTIPREM. AltosMirandinos Últimas Noticias | Sábado 09 de Abril de 2005. 29**

### **RÉPLICA ASOCIACIÓN CIVIL RECHAZA ACUSACIONES SOBRE PRESUNTAS IRREGULARIDADES**

Piden árbitro para resolver conflicto en la Miguel A. Caro

Enfrentamientos políticos afectan actividades escolares

**La Vida Últimas Noticias | Sábado 09 de Abril de 2005. 6**

## **Misiones/Así, así, así, es que se gobierna...**

Sin embargo, pese a sus limitaciones, pese a las prevenciones que puede atrever la sensatez pedagógica, pese a la ridiculización de lo ridiculizable, las Misiones es lo mejor que acepta el pueblo como demostración de que la Revolución hace algo por él. Este es un gobierno que sí da ...misiones.

**“...SALIERON DEL CÁNCER QUE TENÍAN EN LA FAN Y LUEGO TERMINARON DE EXTIRPARLA EN ALTAMIRA Y NACIERON LAS MISIONES”**

**CITA DESDE EL LAGO DE VALENCIA, CHÁVEZ EMITIÓ EL “¡ALÓ, PRESIDENTE!”, N° 218**

**“Derrotamos a los sicarios y a los chacales económicos”**

**Decretó el 11 -A Día de la Reserva Nacional de Venezuela**

**“Con mis hijos no te metas, es la consigna de envenenadores”**

Caracas. “Hemos derrotado a los sicarios y a los chacales y si se atreven a actuar los volveremos a derrotar”, dijo el presidente, Hugo Chávez, en el programa “¡Aló, Presidente!” 218, que comenzó a las 11:30am y finalizó a las 6:15 pm, emitido en el Lago de Valencia, municipio Carlos Arvelo, Car.

“El imperio no nos quiere, nos señala como peligrosos, nos difama, nos quiere sacar de acá, porque hemos recuperado gran parte de la libertad para manejarnos, porque no nos arrodillamos ante nadie. Pero cuando fracasan los “sicarios económicos” que nos mandó el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial al encontrarse con un Gobierno que no les vendió el país, nos mandaron la segunda oleada:

“Los chacales” que vinieron a tumbar el Gobierno”.

“¿De dónde surge el terrorismo y la violencia? ¿de la injusticia!

Es palabra de Dios el único camino a la paz es la justicia”.

“A mí me llegaron los sicarios del imperialismo, para ofrecerme préstamos si autorizaba el sobrevuelo de los aviones o los barcos estadounidenses por el mar territorial, o aceptar asesores militares y me dijo “Tenga la seguridad de que el FMI le dará por lo menos 10 mil millones de dólares y le dije: “No, gracias, no voy a vender mi país, no está en venta, retírese”.

Asegura que la guerra asimétrica no está en la mente enfermiza de Chávez, “No tengo la culpa de que el imperio nos agrede, como se ve en un ejercicio de guerra que practican en la Otan, tiene como objetivo a Venezuela, con la “Operación Balboa” ¿Cuál es la razón para que nos agredan? pues porque somos el país con la mayor reserva petrolera del mundo y el petróleo escaseará”.

“Es malo querer ser rico en dinero, lo dijo Cristo, hay que ser útil, como dijo Bolívar”.

“Alerto: van a seguir algunos grupos enfermos tratando de envenenar a sectores del país de manera burda, con la consigna “Con mis hijos no te metas, que nos van a quitar la patria potestad”, Eso es mentira, lo que queremos es calidad educativa, que no tengan valores capitalistas”.

Citó cifras “alentadoras: el salario mínimo llegará a Bs. 400 mil, dijo Maza Zavala, en Últimas Noticias, “Quemehace críticas sanas: La economía crecerá mucho más, sustentada y sólida, será la más grande de América Latina y del mundo, ya tomó cuerpo, se sostiene, y seguirá creciendo, ha crecido entre un 13 y 15,8% este año, además 222 empresas venezolanas venderán a Cuba y allá habrá una ronda de negocios.

La venta de vehículos se recuperó impresionantemente.

El Riesgo País está palo abajo, “Aquí no hay riesgos ni políticos, ni económicos, ni sociales.

La inflación sigue descendiendo y tengan la seguridad que continuará bajando, el desempleo sigue cayendo, debemos seguir bajándolo, bajó a 14% en febrero”.

Anunció que el 11-A será el “Día de la Reserva”, además se lamentó que la curia católica se excusó y no celebró una misa para el extinto papa Juan Pablo II con el Gobierno “La celebraron en el Este, cuando todos somos católicos”.

Anunció que en enero de 2002 le advirtieron “Derogue las leyes habilitantes o habrá golpe, dije que jamás y que entonces viniera el golpe”.

**Dijo que antes del 11-A y el paro era “muy inocente” y ahora no cree en la palabra de nadie, se evidenció la enorme vulnerabilidad del Gobierno en distribución de alimentos, salieron del cáncer que tenían en la FAN y luego terminaron de extirparla en Altamira y nacieron las Misiones”.**

PLATA PAREJA

Para Chávez, el país “Está batiendo super récord en las Reservas Internacionales, que están en 26.262 millones de dólares. Eso es mucha plata, hay que ponerle un tope. No podemos seguir acumulando millones de dólares y si hay que reformar la ley, reformémosla.

Entre 18 a 20 mil millones de dólares “¡Va que chuta!”, sería suficiente. ¿Sabían que las Reservas Internacionales de Venezuela se acercan a las de Alemania? No es racional. Sí hay excedente aunque digan que no y creo que el país tiene todo el derecho a utilizarlo eso sí, reglamentado, legislado, por ejemplo para pagar deuda externa, para inversiones fuera y acá, para importaciones ordinarias y extraordinario, para el desarrollo del país”.

**BERENICE GÓMEZ VELÁSQUEZ. El País Últimas Noticias | Lunes 11 de Abril de 2005. 14**

#### NOTA

Le preocupa al Presidente las consignas de la oposición educativa.

Las Misiones nacieron de la desconfianza del presidente la palabra de quienes lo rodean... quizás eso explique la falta de escrúpulos para lanzar un proyecto agotado al MED y con poco dinero. LBJ

#### **POPULARIDAD DE CHÁVEZ EN MARZO ALCANZÓ 53%**

**LA EMPRESA HINTERLACES EFECTUÓ UNA ENCUESTA A 1.500 PERSONAS EL MES PASADO. DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS, EL SECTOR NI-NI ES DE 51%, EL RECHAZO A LA OPOSICIÓN LLEGA A 83% Y EL DESEMPEÑO DE LOS MINISTROS OBTUVO 63% DE DESAPROBACIÓN**

(...)En los últimos 20 meses, la popularidad del primer mandatario ha ido en ascenso sostenido, según el sondeo de esta firma. En septiembre de 2004 la aceptación de Chávez se ubicaba en 36%, en julio del mismo año subió a 49% y en esta última medición la cota se ubicó en 53%. El rechazo es de 38%; mientras que 8% no sabe o no contestó a la pregunta.

La firma cree que el respaldo— simpatía hacia Chávez tiene diversas escalas y matices, desde quienes perciben en el Presidente la concreción de viejas aspiraciones, hasta los que valoran “sus buenas intenciones”. La mayoría, inclusive los chavistas, le critican que “habla demasiado” y que “está rodeado de personas corruptas que no lo ayudan”.

**En gran parte, el apoyo al Presidente proviene de las misiones, que han significado “logros simbólicos y políticos”. Estos programas gubernamentales obtuvieron una aprobación de 74% de la muestra consultada y 23% de rechazo; 3% no contestó.**

En contraposición al jefe del Estado, su equipo de Gobierno no tuvo una buena evaluación. De los consultados, 63% desapruueba al equipo de colaboradores de Chávez; sólo 25% lo ve con agrado y 11% prefirió no expresarse en este particular. Igualmente, 75% desea que haya cambios en el Gabinete Ejecutivo, 15% cree que no hace falta modificar el tren ministerial; 11% no sabe.

#### NOTA

No hay nada que hacer al respecto, pese a las miserias de la operación real de las Misiones y sus efectos perversos sobre el sistema escolar instituido, que se manifiesta en la realidad cotidiana, continúan siendo lo que mejor se acepta del desempeño del Gobierno. Lo que hace pensar que una vez que arrecien las campañas en curso, sobre todo la presidencial, puedan jugar de nuevo un papel estelar en la oferta del oficialismo. Ya veremos... LBJ

#### **LAS MISIONES ROBINSON Y RIBAS**

**Estudio revela que Misiones cambiaron vida de los venezolanos**

Este estudio forma parte de una primera etapa de investigación donde luego se hará una interpretación de la encuesta y posteriormente se estudiará también el desempeño de las misiones Sucre y Barrio Adentro.

#### ABN

11 de Abril de 2005, 04:57 PM

Una investigación de la Universidad Fermín Toro (UFT), de Barquisimeto, estado Lara, reveló que las Misiones educativas Robinson y Ribas cambiaron positivamente la vida de los venezolanos participantes en estos programas (...)

#### NOTA

Una cosa es que las misiones sean la mejor oferta del Gobierno y muy otra que los funcionarios del régimen supongan que esta encuesta es una radiografía del estado actual de las misiones educativas. Si la realidad fuera ésta, jamás las misiones hubiesen pasado al MED. LBJ

#### **COMANDO ACTIVADO / CIVILES ADQUIEREN DISCIPLINA MILITAR**

**GRUPOS PROCHAVISTAS SE ALISTAN EN LA RESERVA**

(...), con la meta de continuar el trabajo social que adelantan las misiones y mejorar su formación personal(...)

(...). "Tenemos una cooperativa, encabezamos las misiones Robinson I y II en 23 de Enero y la reserva nos permite mejorar la calidad de vida de nuestra gente", explican al unísono.

Rodríguez añade otro argumento que justifica su empeño en "defender a la patria". "No deseamos la guerra, queremos la paz, mas lo peor no ha pasado en este país y hay que prepararse".

**PEDRO PABLO PEÑALOZA. EL UNIVERSAL, 15-04-05**

Nota

¿Una prueba de cómo se están articulando las misiones educativas y la Misión Miranda? LBJ

### **LA TASA DE DESINCORPORACIÓN ES SIMILAR A LA DE BACHILLATO PRIVADO EN MAYO LA MISIÓN RIBAS GRASDUARÁ DE BACHILLER A 24.000 VENCEDORES.**

**Aviso de PDVESA en Últimas Noticias del Domingo 17 de abril de 2005.**

Incluye texto y foto de jóvenes, en gesto bellamente alegre, supuestamente beneficiarios de la Misión. NOTA

Por esta señal de PDVSA sabemos muchas cosas de la Misión Ribas:

1. Por la foto que los beneficiarios no son ni tan marginados ni tan viejos. Las muchachas no parecen pertenecer al mismo grupo de la población objeto de la información que reseñamos a continuación sobre las jóvenes-niñas embarazadas. Lo único parecido al bachillerato privado, que hay en el texto son los jóvenes que animan la propaganda. parecido al privado de élite, por cierto. Ver:  
**CRECE NÚMERO DE CHAMITAS EMBARAZADAS/MUCHACHERO SIN AULA  
URDANETA JÓVENES DE LOS SEIS MUNICIPIOS TUYEROS ESTÁN EN SITUACIÓN DE MÍRAME Y NO ME TOQUES**
2. Que existe desincorporación (deserción en términos clásicos) que puede rondar los 467.000 si se hace la siguiente operación con los datos anunciados: se inscribieron 7000.000, de los cuales se graduaron o van a graduar 233.000 ( del resto no se informa con claridad), al restarlos da la cifra inicial. La cifra de graduandos se acerca mucho a la de beneficiarios de los incentivos, sobre todo si se suma los 35.000 voluntarios señalados a los 2000.000 becados.
3. No se han enterado en PDVSA de que la Misión Ribas es ahora una Fundación.

Aunque esta información se parece mucho a otras que se dieron por este mismo intermedio el año pasado, en ocasión del Referendum Revocatorio, hay que reconocer que muestra más datos que la página WEB: <http://www.misionribas.gov.ve/mribas/> y que son muy importantes para el juicio histórico que habrá de hacerse de esta importante y bienintencionada iniciativa educadora del régimen actual. LBJ

### **LANCEROS DEBEN RECIBIR APOYO DE INSTITUCIONES, DECLARA EL GERENTE DEL INCE MÉRIDA PEDRO ALVAREZ**

Siguiendo instrucciones del propio Ministro para la Economía Popular (MINEP), Elías Jaua, todas las instituciones, organismo y funcionarios públicos están en la obligación de prestar todo el apoyo, asesoría y orientación a los laceros y lanceros de la misión Vuelvan Caras, que ahora se encuentran organizados en cooperativas, o en proceso(...).

**Por: Prensa Ince Mérida. Publicado el Martes, 12/04/05 06:29pm**

NOTA

Esta noticia habla muy mal sobre la disposición a colaborar de los funcionarios con esta Misión. LBJ

## **Investigando la escolaridad**

### **SEGÚN INVESTIGACIÓN DE LUIS BRAVO JÁUREGUI MATRÍCULA ESCOLAR APENAS CRECIÓ 0,5% EN SEIS AÑOS**

Para Jáuregui la realidad educativa no se compadece con el discurso oficial (...)

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 16-04-05**

NOTA

Una reseña que refleja bastante bien lo que se quiso decir. LBJ

### **“ESCOLARIDAD CRECE PERO NO TANTO”**

**EDUCACIÓN PRESENTAN INVESTIGACIÓN REALIZADA EN 1999-2004 (...)**

**MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Viernes 15 de Abril de 2005. 4**

NOTA

Muy bien pensada y ejecutada esta reseña, mucho equilibrio sin traicionar el mensaje del investigador. Los periodistas venezolanos no son tan malos como dicen...LBJ

**EDUCACIÓN PRIVADA REGISTRA CAÍDA SOSTENIDA DESDE EL AÑO 2001  
CRISIS ECONÓMICA AFECTA CAPACIDAD DE PAGO DE PADRES (...)  
GUSTAVO MÉNDEZ, El Universal, 16-04-05. I-7**

**CRECE NÚMERO DE CHAMITAS EMBARAZADAS/MUCHACHERO SIN AULA  
URDANETA JÓVENES DE LOS SEIS MUNICIPIOS TUYEROS ESTÁN EN SITUACIÓN DE MÍRAME Y NO ME  
TOQUES**

De 22 mil 528 niños en edad escolar, 2 mil 346 no están inscritos

Charallave. Las cifras de adolescentes embarazadas en el municipio Urdaneta son sencillamente alarmantes.

El año pasado fueron atendidas en la sala de partos del hospital Rafael Osío un total de 185 mujeres, de las cuales 61 tenían edades comprendidas entre los 14 y los 17 años. Esto representa un 32,97 por ciento de la consulta atendida.

Beatriz Trejo, miembro del Consejo Municipal de Derechos del Niño y el Adolescente (Cmdna), explicó que el grupo evaluado comprende a adolescentes del sexo femenino, que forman parte de familias con pocos niveles de comunicación, en las cuales no se ha elaborado un proyecto de vida.

“Es un problema que afecta a varias generaciones de una misma familia, mayormente de escasos recursos; aunque este factor no es determinante, puesto que en menor grado también se presenta en familias de clase media”, acotó.

Explicó que mediante un estudio realizado por el Cmdna, se determinó que algunas de las causas de este problema son la insuficiencia de programas de capacitación u orientación en salud sexual, falta de campañas de difusión e influencia negativa de los medios de comunicación.

De momento ya acordaron con los sistemas de protección aplicar programas y acciones para prevenir el embarazo en adolescentes.

También se convino con los comités de salud y entidades educativas la ejecución de programas de capacitación y orientación.

**Muchachero sin aula. Otro grave problema que reflejó el análisis situacional es que de un total de 22 mil 528 muchachos en edad escolar sólo dos mil 346 están matriculados.**

“Esto es 9,43 por ciento de la población entre 5 y 14 años”, subrayó Trejo.

**La causa del problema es la ausencia de atención al crecimiento de la demanda de educación por el aumento de la población. En cuatro años han construido cuatro escuelas.**

“Es un asunto de políticas básicas que deben atenderse articuladamente entre municipio, gobernación y Mecd”, advirtió.

**CIFRAS RELATIVAS**

Entre las limitaciones que presenta el estudio sobre la población juvenil de Urdaneta, los miembros del Cmdna local expusieron que no pudieron contar con una fuente de información segura sobre el tema del uso de sustancias psicotrópicas y estupefacientes entre jóvenes con edades comprendidas entre 5 y 17 años. El tema en el análisis situacional resulta escueto porque no señala las cifras de adolescentes que presentan el problema ni mucho menos el número de estudiantes de educación media que son adictos.

No obstante, el trabajo señala que a través de encuestas directas “se determinó que el problema es de alta incidencia, lo que trae como consecuencia bajo rendimiento escolar y en muchos casos deserción, violencia y tendencia a delinquir”.

**MAURIN HERNÁNDEZ/JUAN RAMÓN LUGO/NOTUY. Valles de Tuy Últimas Noticias | Domingo 17 de Abril de 2005. 36**

**NOTA**

Qué lejos queda la realidad que muestra esta reseña, hecha en el mismo medio (y la imagen que la acompaña, una madre niña con dos pequeños, al lado de un vehículo de la Guardia Nacional), de la puesta en escena por PDVSA para anunciar los éxitos de la Misión Ribas...LBJ

## **Militarización de la vida escolar y social**

**“DE NADA SIRVE ENTREGAR FUSILES A UN PUEBLO SIN EDUCACIÓN”(…)**

Valentina Álvarez. ENTREVISTA. El Nacional - Lunes 11 de Abril de 2005 B/16

NOTA

Son mejores estas recomendaciones del Senador brasileño que la venta de aviones tucanos que está a punto de materializarse. LBJ

#### DE CAL Y DE ARENA

(...)El nuevo mapa **estratégico de "educar a la población en los principios militares de disciplina, amor a la patria y obediencia"** a través de **"profundizar la educación premilitar en los diferentes niveles de la educación y en las misiones"**. Eso es fascismo. Volveré sobre este tema.

leocarvajal@cantv.net

Leonardo Carvajal. El Universal, 12-04-05

## Buenas noticias

#### ANUNCIAN CREACIÓN DE 300 LICEOS BOLIVARIANOS

ABN 13/04/2005. Caracas,

Un total de 300 liceos bolivarianos creará el Ministerio de Educación y Deporte para el nuevo año escolar 2005-2006, según lo anunció el titular de ese despacho, Aristóbulo Istúriz.(...)

NOTA

Aparentemente con este proyecto va a ocurrir lo mismo que ocurrió con el de las escuelas bolivarianas que se trató más de una repotenciación que de la instalación de nuevas opciones de estudio. Es más una política de maquillaje que de creación. LBJ

#### A BS. 372 MILLARDOS ALCANZA SUBSIDIO A LA EDUCACIÓN CATÓLICA

(...)Marquegui expresó su agradecimiento al Gobierno por la firma del convenio número 16 y señaló que los subsidios permiten garantizar las condiciones laborales de los docentes.

De igual manera, en su opinión se afianza el compromiso que hace años la Avec asumió al apostar por la educación popular e iremos creando el hombre solidario, proyecto de Jesús de Nazareth, que es la política del Estado en este momento. Ahora tenemos un compromiso todos, no sólo la presidencia de la Avec. (...)

ABN 10/04/2005. Caracas, Distrito Capital

#### EDUCACIÓN INSTALACIONES CUIDADAS Y CERO VIOLENCIA ENTRE LOS LOGROS

Escuela de Catia aprendió a convivir

La experiencia fue recogida en un libro y servirá a otros planteles (...)

LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Martes 12 de Abril de 2005. 2

SABERES INTERCULTURALES INDÍGENAS PRESENTES EN LA UBV

CON LA PARTICIPACIÓN DE PROFESIONALES Y LÍDERES INDÍGENAS DE TODO EL PAÍS (...)

APORREA.com. Caracas, 14 de abril de 2005. Prensa UBV. Por: Prensa UBV . Publicado el Jueves, 14/04/05 05:31pm .

#### INAUGURADOS CENTROS BOLIVARIANOS DE INFORMÁTICA. "CON ESTA, SON 12 LOS CENTROS EDUCATIVOS QUE SE INAUGURARON ESTE SÁBADO EN TODO EL PAÍS. EN TOTAL SON TRES MIL 807 LAS ESCUELAS BOLIVARIANAS, QUE CUENTAN CON UNA MATRÍCULA DE MÁS DE 800 MIL ALUMNOS".

Como parte del proyecto Escuelas Bolivarianas, el Gobierno Nacional inauguró este sábado, de manera simultánea en varios estados del país, 43 Centros Bolivarianos de Informática y Telemática.

El ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, ofreció la información durante la inauguración del nuevo plantel Bolivariano Crucecita Delgado, en la parroquia La Pastora, sector Manicomio, en Caracas.

La apertura de esta unidad educativa contó con la presencia del Presidente de la República, Hugo Chávez Frías, quien recorrió, con el titular de Educación, las instalaciones de este centro educativo.

Esta nueva sede, con una matrícula de 508 alumnos, cuenta con aulas dignas y espacios deportivos, que fortalecerán la salud física y mental de los niños que la integran.

**Con esta, son 12 los centros educativos que se inauguraron este sábado en todo el país. En total son tres mil 807 las escuelas bolivarianas, que cuentan con una matrícula de más de 800 mil alumnos.**



Istúriz señaló asimismo que ya funcionan más de 300 Centros Bolivarianos de Informática y Telemática. Esto es la revolución, llevar internet a los sectores más desposeídos, sostuvo.

Entre las bondades de las escuelas bolivarianas, Istúriz destacó que en ellas, más de un millón de alumnos reciben desayuno, almuerzo y merienda.

El Mandatario Nacional entregará este domingo 17 unidades móviles tecnológicas, durante el programa dominical Aló, Presidente número 218.

**ABN 16/04/2005**

Son 3.800 escuela con 800,000 niños. Pero no dicen ni de cuantos grados y si se trata realmente de una nueva escuela, la reseñada en concreto. LBJ

## **Violencia en la educación...¿arrancó la temporada?**

**MANIFESTACION / CIERRE DE ACCESOS GENERÓ CAOS EN EL SUROESTE DE LA CIUDAD**

**EMPLEADOS DE UCV PROTESTAN POR PAGO DE DEUDAS LABORALES**

Los empleados negaron la entrada de vehículos por casi todas las entradas a la UCV

Exigen asimismo cumplir compromisos contraídos con jubilados (...)

**ELKIS BEJARANO DELGADO. EL UNIVERSAL**

**COMUNIDAD SE ROBARON 22 COMPUTADORAS, HAY FILTRACIONES COMO ARROZ Y LAS CLOACAS COLAPSARON**

Hampa azota comunidad de la escuela Alberto Ravell (...)=

**OLGA MARIBEL NAVAS. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 13 de Abril de 2005. 6**

NOTA

Una escuela de 9 grados que además de noche es utilizada por las Misiones clama por mayor atención por parte del gobierno y de la comunidad que se beneficia de ella. LBJ

**REVOLTOSOS QUEMARON EL SALÓN DONDE SE GUARDABAN EXPEDIENTES DISCIPLINARIOS**

**UN METROPOLITANO RESULTÓ HERIDO EN TRIFULCA EN LICEO ANDRÉS BELLO**

**Los policías intentaron controlar la protesta sin lesionar a ningún estudiante o a los transeúntes**

Un funcionario de la Policía Metropolitana resultó herido en la protesta celebrada, este martes, por 20 estudiantes encapuchados procedentes del liceo Andrés Bello(...)

**MARIA ISOLIETT IGLESIAS . EL UNIVERSAL. 13-04-05**

**PARO UNIVERSITARIO (...)**

**El Nacional - Miércoles 13 de Abril de 2005 B/18**

**ACCIONES POLIVARGAS DISOLVIÓ LA MANIFESTACIÓN PACÍFICA A FUERZA DE PERDIGONES**

Alumnos del Evelia no aguantan más damnificados

Entre ayer y hoy la gobernación desalojaría la sede educativa (...)

**KELLY CARREÑO. Vargas Últimas Noticias | Jueves 14 de Abril de 2005. 32**

**VIOLENCIA EN LA REPÚBLICA DEL SALVADOR UN REFUGIADO APUÑALEÓ A OTRO**

**Exigen clases sin damnificados**

**Representantes están hartos de falsas promesas de reubicación (...)**

**INCÓMODOS**

Marilenys Regalado "Aquí no podemos dar clases porque estamos hacinados y las voces se confunden. En este auditorio no hay condiciones para que los alumnos aprendan como debe ser. No podemos seguir trabajando así, tienen que sacar a los damnificados".

Agustín Duben "Cómo voy a mandar a mi hijo el lunes si los baños no sirven y sólo hay unos baños portátiles, además, con la inseguridad que hay con los damnificados, los muchachos corren peligro. El alcalde y el gobernador tienen que hacer algo".

**Vargas Últimas Noticias | Sábado 16 de Abril de 2005. 28**

NOTA

Estas cosas deberían ser leídas y reflexionadas por los funcionarios y su "Jefe máximo" pues establecen los límites exactos de la capacidad que tienen para administrar el Sistema Escolar Venezolano, tal cual

es y no como lo tienen en la cabeza bienintencionada. En educación, como en tantas otras cosas de la vida organizada de un país, los deseos no preñan. LBJ

## La opinión pública y la educación

### EDUCACIÓN SUPERIOR: PREGUNTAS MÁS FRECUENTES

¿Por qué una ley de educación superior? (...)

**Rigoberto Lanz. El Nacional - Martes 12 de Abril de 2005 A/9**

NOTA

Estamos ahora informados que en el seno del oficialismo hay más de un proyecto de Ley de Educación Superior. LBJ

### “OPOSICIÓN Y GOBIERNO TIENEN COINCIDENCIAS EN EDUCACIÓN”

El foro Problemática Educativa Nacional, que se realizó ayer en el Ateneo de Caracas, organizado por el Colegio de Profesores de Venezuela, agrupó a representantes de los gremios del magisterio con dos posiciones muy distintas sobre el tema educativo.(...)

**MIREYA TABUAS. El Nacional - Miércoles 13 de Abril de 2005 B/18**

### ESCUELAS PINTADAS DE ROJO (...)

**Ignacio Avalos Gutiérrez. El Nacional - Miércoles 13 de Abril de 2005 A/11**

### EL CÍRCULO PERVERSO

Uno de los grandes dramas del subdesarrollo latinoamericano tiene que ver con la ineficiencia e iniquidad del sistema educativo, el rezago tecnológico y el déficit de capital social de la región. Estos males se acentuaron con el empobrecimiento económico que golpeó a América Latina durante las décadas de los años 70 y 80, y con la aplicación de las recetas economicistas promovidas por el Consenso de Washington que afectaron severamente los salarios y el gasto social, reduciendo la calidad de vida, profundizando la brecha entre ricos y pobres y agudizando aún más las tendencias excluyentes del modelo de desarrollo impuesto en la mayoría de estos países (...)

**José Ignacio Moreno León. El Nacional - Miércoles 13 de Abril de 2005 A/11**

### EDUCACIÓN Y TRABAJO

Nadie pudo sorprenderse cuando vio al presidente Chávez ataviado con sus aperos castrenses, este miércoles, al momento de juramentar las primeras legiones de los reservistas enrolados para la defensa nacional. No es la primera vez que el Presidente falta a supalabra empeñada, como aquella que ofreció en Maracay, el pasado 14 de abril de 2002, cuando juró que jamás volvería a exhibirse con el uniforme de teniente coronel de las fuerzas armadas venezolanas.(...)

Ex alcalde de Caracas

**Antonio Ledezma. Opinión Últimas Noticias | Jueves 14 de Abril de 2005. 57**

NOTA

Opinar sobre la educación esta de moda. LBJ

### MONCADA ASEGURÓ QUE PARO UNIVERSITARIO ES INJUSTIFICADO (...)

ABN 12/04/2005. Caracas, Distrito Capital

NOTA

Pagar o no pagar los compromisos esa es la cuestión fundamental. Mucho más cuando en el último Aló Presidente el este ministro que no paga se comprometió con el “jefe” a construir 40 aldeas universitarias en el 2005. Ver la próxima noticia...LBJ

### ENRIQUE PÉREZ OLIVARES RECTOR DE LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

#### “HAY COSAS QUE NO SON MODERNIZABLES SI UN CATÓLICO SE LAS PLANTEA EN SERIO”

El sucesor de Juan Pablo II, que será elegido la próxima semana, no tendrá la potestad de innovar en cuanto a “los principios básicos del comportamiento humano acorde con la voluntad de Dios creador y protector”, advirtió uno de los líderes del Opus Dei en Venezuela. “El Papa -dijo- lo que tiene es la asistencia del Espíritu Santo para aclarar las cosas”

La cara más criticada de Juan Pablo II, su conservadurismo en cuanto a la doctrina moral de la Iglesia católica, tiene defensores en Venezuela.

Uno de ellos es Enrique Pérez Olivares, supernumerario de la prelatura del Opus Dei y actual rector de la Universidad Monteávila(...)

**REYNALDO TROMBETTA. El Nacional - Sábado 16 de Abril de 2005 A/7**

NOTA

Por primera vez que se sepa, una universidad venezolana se inscribe en el juego de poder internacional que acompaña al nombramiento del nuevo Papa. Y desde su costado más conservador, por cierto...

## Educación comparada

**EDUCACIÓN MEXICANA DIFICULTA LOS SUEÑOS**

**TIM WEINER. The New York Times. Cuerpo D de El Nacional - Sábado 16 de Abril de 2005 D/3**

NOTA

Sin alarma alguna, se lee en este artículo una magnífica pieza periodística de inspiración metódica cualitativa, que expresa fielmente el modo cómo desde las "costas" del desarrollo se mira la educación escolar en el otro mundo.

Esta noticia es especialmente útil para producir teoría en perspectiva de Educación Comparada. LBJ

## Diá feliz/Misiones

¡EL DÍA FELIZ!

### Venezuela zona libre de analfabetismo

Con motivo de la 8va. Graduación Nacional de Patriotas, en la primera fase de la Misión Robinson, el Presidente de la República, Hugo Chávez Frías, señaló: "Avanzamos hacia el gran objetivo, **el día feliz**, cuando no haya ni una persona excluida".

Desde la Sala Ríos Reyna del Teatro Teresa Carreño, el Jefe de Estado enfatizó que el camino es hacia la erradicación de la miseria, la pobreza y la desigualdad, para "que todo nuestro pueblo sea feliz".

"Hoy es un gran día", indicó el Mandatario Nacional, **"ya que se graduaron 32 mil 509 venezolanos que participaron en la Misión Robinson; con ellos se suma, en estos últimos dos, años un millón 436 mil compatriotas alfabetizados en toda Venezuela"**.

En este sentido, Chávez manifestó que se encuentran en clase 32 mil 755 alumnos rumbo **al gran objetivo de hacer de Venezuela una zona libre de analfabetismo**.

El primer Mandatario al comienzo de su discurso afirmó: "Algunos andan por ahí diciendo que Chávez y Fidel son los enviados del mal".

Y, en este sentido, enfatizó que la verdadera fuerza negativa de la región "es la fuerza de Estados Unidos, gran desestabilizador de la comarca".

Asimismo, el Presidente manifestó **sentirse feliz** de constatar el infinito valor que tiene el pueblo venezolano.

Según Chávez, América Latina ha sido humillada y explotada; sin embargo, para él, "llegó la hora de los pueblos pues comenzaron a **rugir de nuevo**. Entre ellos, el pueblo venezolano que lucha día a día".

**ABN 18/04/2005. Caracas, Distrito Capital**

NOTA

¿Cuándo llegara ese día?

Pura ilusión y hechos de factura sumamente dudosa.

### ¿13 escuelas bolivarianas nuevas?

**INAUGURADA ESCUELA BÁSICA**

**JESÚS GONZÁLEZ CABRERA EN EL JUNQUITO**

Con una inversión de dos mil 500 millones de bolívares, fue inaugurada este sábado la escuela básica Jesús González Cabrera, ubicada en el kilómetro 8 de El Junquito, parroquia Antímano de Caracas. El alcalde del municipio Libertador, Freddy Bernal, estuvo presente en el acto, durante el cual precisó que esta unidad "esperó durante 18 años la construcción de la escuela".

En el nuevo edificio de cuatro pisos, funcionarán 18 aulas para alumnos de educación básica, así como dos salones destinados a la educación preescolar.

También informó que el ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, dotó de equipos y materiales escolares la unidad educativa, donde reciben educación integral un total de 700 alumnos.

**Este centro educativo fue inaugurado durante un acto simultáneo, vía microondas, en el cual el Presidente de la República, Hugo Chávez Frías, dio apertura a 12 escuelas bolivarianas en todo el país. Enviado por Jaileth Contreras el Monday, 18 April a las 08:56:47 Fuente: ABN (Caracas, Prensa-MED)**

NOTA

Una nueva escuela para 700 alumnos, muy buen anuncio, pero nos hace falta saber de cuántos grados es esta escuela y si las 12 restantes son realmente nuevas o reacondicionadas como bolivarianas. De ser realmente nuevas aquí sí estaríamos frente un gran anuncio de despegue real de las Escuelas Bolivarianas, como una opción para escolarizar a las mayorías por intermedio de una opción de calidad razonable. Sería un acontecimiento clave para la comprensión de este proyecto bandera del gobierno actual, si fuese cierto lo que anuncia El Nacional: **ESCUELAS NUEVAS**. El Ejecutivo Nacional entregó 12 nuevas escuelas bolivarianas, lo que representa una inversión superior a los 14,5 millardos de bolívares y favorece a 5.000 estudiantes, de acuerdo con la información oficial. Los planteles, ubicados en el Distrito Capital y nueve estados del país, fueron dotados con 20 computadoras y un aula interactiva. Mientras, en el kilómetro 8 de El Junquito, la Alcaldía de Caracas también entregó la escuela básica Jesús González Cabrera, que la comunidad esperaba desde hace 18 años. **El Nacional - Lunes 18 de Abril de 2005 B/17** LBJ

## Venezolanos debatirán logros de misiones educativas

Desde este martes, y durante dos meses, se realizará en el Círculo Militar de Caracas el II Congreso Pedagógico Nacional, una jornada de reflexión sobre el tema educativo, cuyo tema central será la alfabetización y post alfabetización alternativa en la educación bolivariana (...)

**ABN 18/04/2005. Caracas, Distrito Capital**

NOTA

Ya tenemos en escena un nuevo/ viejo tópico (ya viejo pero remozado con ropaje académico) para atención de nuestro proyecto, dentro de nuestra voluntad para convertirnos en un mecanismo eficiente para el seguimiento de las políticas públicas en educación.

En este evento, de acuerdo al examen que hacemos del cartel que lo anuncia ( que salió la semana pasada por los medios oficialistas), este primer texto oficial, tiene dos significados 1. La conversión del tema Misiones en un evento académico que sacuda los escenarios de la opinión pedagógica con fines posiblemente electorales y como demostración de que las misiones están vivas y siguen siendo la mejor oferta del proceso. 2. Un nuevo estadio de la política de cubanización-neocolonización-comercial-cultural que se desarrolla desde el gobierno y las empresas pedagógicas de la isla madre.

Es muy posible que este escenario sea el que se aproveche para seguir ablandando la opinión pública respecto al anuncio de la alfabetización total. Que será anunciado en términos muy ambiguos, pero muy difíciles de desmontar para quienes venimos haciendo el seguimiento de ese anuncio, repetidamente diferido. Quienes dudemos de la veracidad de la noticia, estaremos atrapados entre el anticubanoismo a ultranza y el opositorismo también a ultranza. Ya veremos como lo resolvemos, pero sin dejar de señalar libremente nuestras observaciones, al momento en que se anuncie el día feliz que quiere el presidente. LBJ

## Istúriz invita a la Unesco a evaluar las misiones

**INSTALADO II CONGRESO NACIONAL PEDAGÓGICO**

El ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, invitó a la Unesco a evaluar e integrarse en los programas educativos del Gobierno para evitar los "perjuicios" que hay sobre éstos. Así lo anunció al instalar el II Congreso Pedagógico Nacional este martes en el Salón Venezuela del Círculo Militar de Caracas (...)

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 20-04-05**

#### NOTA

1. ¿Esa invitación será realmente para evaluar la misión o para crear un escenario para la proclamación de 100% libre de analfabetismo?
2. Los conceptos que maneja el Ministro acerca de las universidades tienen un tufo autoritario que quema: Sobre la universidad, dijo que "está de espaldas al país" y es "una guarimba para conspirar". "La universidad debe ir al pueblo y no al revés", de ahí su propuesta de la municipalización de la enseñanza superior en todo el país. LBJ

#### CHEQUEO INSPECCIONARÁN MISIÓN ROBINSON

Unesco visita hoy el municipio Guaicaipuro

**ARMANDO DE SA/NOTIPREM. AltosMirandinos Últimas Noticias | Miércoles 20 de Abril de 2005. 34**

#### NOTA

¿Se vincula esta noticia a la invitación hecha por el ministro, según se reseña en la entrada anterior?

¿Porqué estas instituciones y no otras? ¿Cómo se seleccionó las muestra para la evaluación?

¿Qué se va a evaluar, los materiales, el método, los materiales, las técnicas?

¿Esta actividad se vincula a la evaluación de la experiencia de la Misión Robinson I o forma parte de la escena que se prepara para un anuncio sensacional? LBJ

### ISTÚRIZ AFIRMA QUE 100% DE LA POBLACIÓN CARCELARIA APRENDIÓ A LEER Y ESCRIBIR (...)

**La Vida Últimas Noticias | Miércoles 20 de Abril de 2005. 10**

#### NOTA

Esta reseña, de la manera como está planteada, indica cierta desesperación del ministro para mostrar logros tangibles, frente a la expectativa que existe de una declaración largamente aplazada.

La ocasión bien vale la pena para recordarle a los funcionarios de la educación, tan aficionados a los anuncios temerarios respecto a logros que no aguantan la evaluación histórica, que les puede, más pronto que tarde, incluso durante el presente gobierno, ocurrir como a estos falsos damnificados que aprovecharon la oportunidad para tomar una escuela: **DESCUBREN FARSANTES DE OFICIO. ESTABAN EN LA ESCUELA REPÚBLICA DE EL SALVADOR PERO ERAN INVASORES**

Maiquetía. El prefecto del estado, Cosme Gutiérrez, informó que el lunes en horas de la tarde fueron desalojadas cinco familias que se hacían pasar por damnificados en la escuela República de El Salvador desde hace más de dos meses.

Dijo que, necesitados de desalojar los planteles, comenzaron a chequear las viviendas de los damnificados, y por ello detectaron que esas familias no habían sido afectadas por las lluvias de febrero, sino que vivían como invasoras en casas de Los Corales. Otras cancelaban alquileres.

Gutiérrez aseguró que hay muchos casos de personas que se meten en los refugios con la intención de que les den una casa.

Para hoy tienen planificado continuar las revisiones de las viviendas de los afectados que están en la escuela República de El Salvador.

En el transcurso de la semana harán lo propio con los del liceo Fernando Toro y la UEE Miguel Suniaga.

**KC. Vargas Últimas Noticias | Miércoles 20 de Abril de 2005. 31. LBJ**

### Istúriz: "Lograremos universalizar la escuela básica para 2007"

En el II Congreso Pedagógico Nacional, que se inauguró ayer en el Círculo Militar, el ministro de Educación señaló que hay planes para **habilitar 2.000 nuevas escuelas** bolivarianas y 10.000 aulas de preescolar para los próximos años (...)

**MARIELBA NÚÑEZ. El Nacional - Miércoles 20 de Abril de 2005 B/12**

#### NOTA

1. Sería bueno que el ministro le aclare al país y al ciudadano Presidente que lo que se está haciendo con las escuela bolivarianas es **habilitarlas** como tales, desde las que ya existen. Lo digo porque hace apenas unos minutos el Presidente frente al mandatario chileno Ricardo Lagos (vinculado política y profesionalmente a la educación, que vivió mucho tiempo en Venezuela) y en ocasión de la macro rueda de negocios Chile-Venezuela, sin lugar a malas interpretaciones, afirmó que muy pronto todas las escuelas serán bolivarianas y que la mitad

las logradas hasta el momento son de nueva construcción. Es bueno recordarlo pues lo que Istúriz está ofreciendo exactamente es “**habilitar 2.000 nuevas escuelas bolivarianas...**”

2. Las 10.000 aulas de preescolar ayudaría a mejorar el desempeño de este Gobierno en un nivel particularmente desprovisto de logros. Por cierto ¿qué será la vida de los anuncios vinculadas a los simoncitos?.
3. Por el camino que vamos, lo mejor que podemos esperar que tengamos es un apellido para un sistema huérfano de sensatez pedagógica.
4. Nos acercamos poco a poco al anuncio que no será como ofrecido exactamente de 100% libre de analfabetismo: “aunque es imposible alcanzar 100% de alfabetizados, porque siempre hay un porcentaje de personas que no pueden recibir instrucción”. El asunto es saber cuál es ese porcentaje y si la cifra que ofrezca el gobierno como buena, refleja realmente los resultados de la Misión Robinson. LBJ

## La Unesco interesada en el Sistema Bolivariano de Educación

Además de otras políticas de inclusión social (...)

**Enviado por Jaileth Contreras el Thursday, 21 April a las 08:08:21**

**Roger Merchán (Caracas, Prensa-MED)**

NOTA

Dada la importancia del reclamo que hace el gobierno de Venezuela, es muy posible que la UNESCO esté más bien interesada en confirmar la validez y confiabilidad de la información que se ofrece, para pedir un aval de resultados en materia de alfabetización.

Por cierto que el único acuerdo real que reconoce la UNESCO es la posibilidad de una evaluación del método cubano: "Llegamos a un acuerdo para hacer una evaluación de la experiencia del programa "Yo sí puedo" como método de alfabetización (...)

El gran resultado de estos contactos puede ser un aval para que desde Venezuela se exporte un método de alfabetización para otros países de la región...si hemos de creerle a la información oficial. LBJ

## Centro Bolivariano de Educación de Adultos

**PROPUESTAS DEL CONGRESO PEDAGÓGICO FORTALECEN EDUCACIÓN BOLIVARIANA (...)**

**Antonio Martín (Caracas, Prensa-MED) Enviado por Jaileth Contreras el Thursday, 21 April a las 07:41:26**

NOTA

Los funcionarios de alto rango informan sobre el estado de sus esfuerzos.

Llama la atención que en esos informes no aparezca mención alguna a la creación de la Fundación Misión Robinson I y II que formalmente será el instrumento para rematar el logro tan esperado de una Venezuela libre de analfabetismo, mientras que aparece una nueva estructura: **Centro Bolivariano de Educación de Adultos**". LBJ

## CONCLUYÓ II Congreso Pedagógico Nacional

**SE MANTIENE ABIERTO EL DEBATE**

**SOBRE LOS CAMBIOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO**

Con el debate de la alfabetización y post alfabetización, además de la educación bolivariana como las dos líneas principales de discusión abierta para el cambio del sistema educativo venezolano, concluyó el II Congreso Pedagógico Nacional en su primera fase en el Salón Venezuela del Círculo Militar de Caracas. **Después de participar en la presentación de 107 vivencias alfabetizadoras y post alfabetizadoras y testimonios referidos a la educación y otras 27 experiencias sobre el nuevo sistema educativo, más de 3 mil 600 participantes acompañaron al Ministro de Educación y Deportes (MED), Aristóbulo Istúriz en el cierre de este evento que reunió a participantes de las misiones educativas, docentes, coordinadores e invitados internacionales.(...)**

**Enviado por Jaileth Contreras el Friday, 22 April a las 11:42:46**

**Concluyó II Congreso Pedagógico Nacional**

**Roger Merchán (Caracas, Prensa-MED)**

NOTA

Conclusiones del Congreso según esta noticia:

1. Hay que seguir el congreso en las regiones. A prepararnos para el 27 de junio, Día de la Instrucción Pública, que tendría lugar en Barquisimeto, donde se recogerán los frutos del debate que desarrolla en el país.
2. Hay que exportar la misión Robinson, el país le queda pequeño, snaciona un Rector de una Universidad preñada de miserias pedagógicas.
3. Democracia buena la de aquí, la que se expresó en este evento, según alguien que si sabe de eso.
4. Ningún anuncio espectacular en materia de logros reales. Lo del 100% libre será para otra ocasión, quizás para el día de la instrucción pública en Barquisimeto...si Dios y la UNESCO lo permiten.
5. “Después de participar en la presentación de 107 vivencias alfabetizadoras y post alfabetizadoras y testimonios referidos a la educación y otras 27 experiencias sobre el nuevo sistema educativo, más de 3 mil 600 participantes acompañaron al Ministro de Educación y Deportes (MED), Aristóbulo Istúriz en el cierre de este evento que reunió a participantes de las misiones educativas, docentes, coordinadores e invitados internacionales” En cualquier encuentro de educadores se presentan más experiencias que en este Congreso Pedagógico, sin embargo fue buena la asistencia, si se produjo realmente.

## **PETER MCLAREN: LA EDUCACIÓN NO ES UNA CARRERA SINO UN PROYECTO POLÍTICO.**

Uno de los más importantes exponentes de la pedagogía crítica dice que si él puede dar algo a esta maravillosa e increíble revolución lo hará (...)

ADRIÁN PADILLA FERNÁNDEZ. Todosadentro. Semanario Cultural de la República Bolivariana de Venezuela. Encartado en el diario Últimas Noticias del 23-04-05. P/13

NOTA

Lo que mejor que podría hacer Mc Laren es aplicar la pedagogía crítica que proclama al proceso educativo vigente, de ese modo haría una contribución realmente importante y útil, dejando la jaladera para otra ocasión. LBJ

### **BIV HIZO JORNADA DE PAGO PARA MISIÓN ROBINSON**

El Banco Industrial de Venezuela (BIV) mediante un comunicado señaló que se realizó una jornada especial de pago a los beneficiarios de la Misión Robinson. Durante la actividad se atendieron un total de 42.717 misioneros, de los cuales 38.272 correspondieron a las agencias del interior del país y 4.445 al área metropolitana. El monto cancelado en los dos días fue de 7,8 millardos de bolívares, señaló el vicepresidente de Operaciones del banco, Jesús González.

En la jornada se entregaron 6.905 tarjetas de débito para que los beneficiarios hagan pagos en puntos de venta.

**Breves Economía. El Universal, 24-04-05**

NOTA

Las misión Robinson está pagando. Bajo una modalidad muy avanzada, pero la cifra luce bastante alejada de las magnitudes anunciadas por los funcionarios.

### **DENUNCIAN SABOTEO EN LA MISIÓN SUCRE**

UNIVERSIDAD NO LOS DEJAN ESTUDIAR

Estudiantes de derecho en las aldeas esperan sede para asistir a clases

Los Teques. Un grupo de alumnos egresados del tercer Programa de Introducción Universitario (PIU), aspirantes a estudiar Derecho en la aldea del municipio Guaicaipuro, denunció que Alfredo Pérez Díaz, coordinador de la Misión Sucre en la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), negó la posibilidad de impartir dicha carrera en Los Teques (...)

**ADS/NOTIPREM. Altos Mirandinos Últimas Noticias | Domingo 24 de Abril de 2005. 37**

NOTA

Puede estar ocurriendo que la controversia que se produce en el seno del oficialismo en el campo estrictamente político, comienza a tener expresiones en el proyecto bandera de la actual administración. LBJ

## Los malos tiempos de la enseñanza de las ciencias

### PREPARAR A LOS PROFESORES MEJORARÍA LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIA

Motivación y actualización docente, además de la dotación de laboratorios, están en la lista de requerimientos para ayudar a que mejore el rendimiento de los escolares en materias como física y química

La falta de profesores especialmente preparados para dictar las materias científicas y del apoyo material para tratar temas de física o química, son algunos de los problemas que reconocen quienes están vinculados al área, como desencadenantes de las deficiencias de formación de los escolares en esos aspectos del conocimiento.

Para Pío Arias, director de la escuela de Física de la Universidad Central de Venezuela, está al acecho una especie de analfabetismo científico. “Es preocupante la disminución del número de profesores en ciencias básicas.

Para combatir este problema se buscan opciones en las universidades (...)

**MARIELBA NÚÑEZ. El Nacional - Martes 19 de Abril de 2005 B/15**

NOTA

Cosas como lo que señala este profesor universitario deberían ocupar la cabeza de la alta burocracia, y no seguir perdiendo el tiempo en jalabolismos pedagógicos, que tarde o temprano serán evaluados como una nueva muestra de pérdida de oportunidad histórica para mejorar cualitativamente a la educación escolar que tenemos. En esto tendrían que estar ocupados los oficialistas ilustrados y no en complacer mansamente al “comandante pedagogo” o en “coger las goteras” de la crítica académica anti-status.

### ESTÁN DESACTUALIZADOS LOS PROGRAMAS DE CIENCIAS DEL BACHILLERATO

Profesores de Física, Química y Matemáticas que participaron en la Jornada de Actualización de la Enseñanza de las Ciencias, organizada por El Nacional, coincidieron con expertos de la ULA en que los estudiantes no entienden esas materias por falta de comprensión lectora (...)

**MIREYA TABUAS. El Nacional - Jueves 21 de Abril de 2005 B/14**

### GOBIERNO REGALA EL QUIJOTE EN PLAZAS BOLÍVAR

En todas las plazas Bolívar de Venezuela el Gobierno nacional otorga de manera gratuita más de un millón de ejemplares del Quijote, a propósito de cumplirse hoy 400 años de su primera publicación y celebrase tanto el Día del Libro como el Día de la Lengua Castellana. (...)

Abraxas Iribarren, ABN. ABN 23/04/2005

NOTA

Abraxas dice que este gobierno si regala cultura de alto vuelo.

## Signos de descomposición institucional

### UN CASO DE ESTUDIO PARA LAS POLÍTICAS PÚBLICAS

#### Continúa disputa por escuela en el 23 de enero

A pesar de que tanto padres, representantes y maestros de la Escuela Artesanal José Gregorio Hernández, como las autoridades de la Secretaría de Educación de la Alcaldía Metropolitana de Caracas coincidieron en que su meta es ofrecer a los niños educación de calidad, cada bando está en desacuerdo con los métodos del otro para alcanzar el objetivo.

Para la comunidad educativa de la escuela, la directora designada por la SEAM, Ismery Rosas, no está capacitada para asumir la conducción del plantel, debido a que es una docente de aula, sin experiencia en cargos administrativos.

Los representantes dijeron que Rosas se refirió a los estudiantes como “mocosos”, hecho que exacerbó los ánimos y radicalizó el rechazo hacia la profesora, mientras que funcionarios de la Secretaría de Educación exigieron que la escuela sea cedida para llevar a cabo reuniones de interés comunitario, tanto como las misiones del Gobierno(...)



**CARLOS JOSÉ FAIGL El Nacional - Martes 19 de Abril de 2005 B/14**

NOTA

Un caso típico, que muestra con nitidez los espacios de controversia que existen entre las comunidades educativas organizadas y la burocracia central. Es en las decisiones que suponen poder de decisión donde está el quid del asunto en materia de organización de las comunidades educativas, más allá de la retórica demagógica que viene acompañando este proceso.

La zona caliente está en los nombramientos concretos de director y docentes, no en la participación altruista de los actores en juego. Razón por la cual es tan importante seguir insistiendo en desarrollar una teoría eficiente en materia de Políticas Públicas asociadas a la educación escolar, que se sustente en apreciaciones en lo que pasa, más que en los retorcidos intrínsecos formales de la buena intención hecha politiquería.

## **Vándalos arrasaron la escuela Carmen Ruiz**

**CHARALLAVE EL DOMINGO A PLENA LUZ DEL DÍA SE ROBARON PIEZAS DE ALUMINIO**

Sospechan que una banda de chatarreros cometió el ataque (...)

**JUAN RAMÓN LUGO/NOTUY. Valles de Tuy Últimas Noticias | Martes 19 de Abril de 2005 . 24**

## **ADECOS SIGUEN DANDO LATA EN SECTOR EDUCACION: MANITO EL PUESTO DE DIRECTORA ES MIO SÍ O SÍ**

(...) Según denuncia formulada por un grupo de docentes y trabajadores que prestan sus servicios en esta Institución Pública, "quienes la conocemos sabemos que es una de las fichas de Acción Democrática, que pretenden seguir saboteando, ahora desde dentro del Gobierno. Queremos dejar bien claro que nosotros no estamos en contra que la dirección sea ocupada por cualquier profesional de la docencia siempre y cuando esta sea elegida por todo el personal de manera libre y democrática de esta escuela, pues la ciudadana Evelin Almarza ha sido declarada persona no grata por el personal de la Institución, hacemos un llamado a la Secretaria de Educación Sarina Cascone, a que tome en cuenta dicha denuncia y proceda a tomar medidas sobre tan grave situación, pues la paz de la Institución se encuentra amenazada y no es por culpa del personal sino por la terquedad de las autoridades.

**APORREA.com Por: Americo Tabata Prensa UNT/Carabobo. Publicado el Sábado, 23/04/05 04:28pm**

NOTA

Una muestra de la descomposición de siempre que plaga a las escuelas reales, esas que están más allá de la propaganda oficial. LBJ

## **EDUCACIÓN AGUAS SUCIAS, FILTRACIONES Y BASURERO SON EL PAN DE CADA DÍA**

Escuela Landaeta no puede con hediondez

provenientes de las cloacas colapsadas del barrio La Charneca (...)

**LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Jueves 21 de Abril de 2005. 4**

## **CONTRATO "NEOLIBERAL" APLICAN EN LA UBV**

Los profesores de la Universidad Bolivariana denuncian que el convenio que les "imponen" vulnera sus derechos laborales y varios artículos de la Constitución (...)

**Víctor José Curiel. TalCual. La Nación. Viernes 22 de Abril de 2005 | 5**

NOTA

Cada vez se parece más esta institución a los caprichos pedagógicos del presidente. LBJ

# **UPEL/Violencia política**

## **ENFRENTAMIENTOS ENTRE CHAVISTAS Y OPOSICIÓN**

### **DISTURBIOS EN COMICIOS RECTORALES DE LA UPEL**

La segunda vuelta para la elección de las autoridades rectorales de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) fue empañada por el choque entre partidarios del Gobierno y de la oposición en el Instituto Pedagógico de Caracas (en El Paraíso) (...)

**EL UNIVERSAL , 23-04-05**

NOTA

Un nuevo episodio de la violencia oficialista contra quienes los adversan democráticamente, sobre todo cuando pierden un proceso electoral universitario. LBJ

## Desarrollo de un conflicto en la educación superior por las deudas no canceladas

### **MES EXIGE SABER A QUIÉN LE DEBE Y CUÁNTO**

#### **DEUDA PIDIÓ NÓMINA A UNIVERSIDADES, INSTITUTOS Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS**

Ejecutivo dice que hay dinero para cancelar las deudas (...)

**MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Jueves 21 de Abril de 2005. 6**

NOTA

¿Significa la exigencia que hace el ministro para pagar las deudas que los ministros anteriores pagaban sin saber a quien y por qué?

Esta frase, si efectivamente la pronunció el ministro va a pasar a la historia: Sobre el paro de 24 horas convocado por Fapuv, dijo que “ese es un problema de ellos, no del ministerio. Ellos podrán hacer todos los paros que quieran. Tenemos el dinero, pero no pagaremos hasta saber a quién le debemos”. LBJ

### **SE LIBERÓ EL PAGO DEL 8.5% DEL FIDEICOMISO DE LOS TRABAJADORES DEL SECTOR UNIVERSITARIO**

Se cancelará el 8.5 % del fideicomiso esta misma semana, afirmó el Ministro de Educación Superior, (...)

**MM/ORI/ 22 04 05 (PRENSA/MES)**

NOTA

Paga el ministro pero la deuda más pequeña, de resto luce bastante enredado en sus propias palabras. LBJ

### **PROFESORES AMENAZAN CON PARO INDEFINIDO**

#### **MONCADA ASEGURA QUE PAGARÁ CUANDO LAS UNIVERSIDADES LE ENVÍEN LAS NÓMINAS**

Casal le dice al ministro Moncada que es la misma nómina de diciembre (...)

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 22-04-05**

## Nueva Ley Orgánica de Educación (LOE)

### **AN LLEVA A CONSULTA PROYECTO DE LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN**

Después de cuatro años de aprobada en primera discusión, saldrá a consulta el proyecto de Ley Orgánica de Educación, que actualmente discute la Asamblea Nacional (AN).

Al respecto, el presidente de la Comisión Permanente de Educación, Cultura, Deportes y Recreación del parlamento, diputado por el Movimiento Quinta República (MVR) Luis Acuña, dijo que uno de los puntos a discutir es que el mencionado proyecto legislativo mantenga su carácter de ley orgánica.

Es decir, que sirva de ley marco, pero adicionalmente desarrollar otros instrumentos legales especiales para tratar aspectos puntuales.

Acuña mencionó, entre estas leyes especiales, la Ley de Educación Superior, un instrumento legal para el ejercicio de la profesión docente, reglamentar la participación de los ciudadanos en el proceso educativo y la instrucción bilingüe, además del financiamiento de la educación, entre otros.

En este sentido, consideró necesario consultar a los ciudadanos, así como a los conocedores de la materia, para obtener su opinión al respecto.

Refirió que el Ministerio de Educación y Deportes aportó su punto de vista al proyecto legislativo, el cual se aprobó en primera discusión en agosto de 2001.

En cuanto a las Misiones educativas que implementa el Gobierno nacional, dijo que una de las propuestas es que éstas formen parte de una modalidad en el sistema educativo nacional.

**ABN 22/04/2005. Caracas, Distrito Capital**

NOTA

Todo indica que ahora si despegó el proceso de aprobación de la LOE en segunda discusión, con las siguientes novedades:

1. Dudas respecto a su condición de orgánica.

2. Ley marco para otras leyes particulares: profesión docente, superior y financiamiento, entre otras.
3. Las Misiones pasarían a ser una modalidad. LBJ

## Misiones/Alfabetización

La línea política es no pararle mucho a los resultados reales de la Misión Robinson I, más allá de la retórica de los funcionarios, y trasladar la discusión al terreno de las buenas intenciones. ¿Quién no va a querer que nuestro país aparezca como un caso único de progreso en materia de alfabetización?, ¿quién se va a oponer a que nuestro país ayude a superar el drama educativo de otros países, aunque no sea más que como propagador del método yo si puedo?. Sólo los apátridas ocuparan su tiempo en descomponer los anuncios para saber qué hay de cierto y qué hay de ilusión.

### **EDUCACIÓN BOLIVARIANA FUE TEMA PRIORITARIO EN CONGRESO DE PEDAGOGÍA**

El II Congreso Nacional de Pedagogía mostró al mundo los avances del modelo de educación bolivariana que se desarrolla en el país y que sirve de ejemplo al mundo.

El planteamiento es del ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Isturiz, durante su intervención en el programa dominical Alo Presidente N° 220.

La línea de trabajo del encuentro estuvo dirigida al estudio de las misiones. Más de tres mil maestros se encargaron de presentar unas 80 ponencias que especificaban las funciones de las distintas actividades educativas que se desarrollan en el país.

El titular del despacho de Educación y Deportes aclaró que el Congreso culmina el 27 de junio en la ciudad de Barquisimeto y mientras tanto cada estado debe continuar el debate hasta el cierre oficial. Las mesas de trabajo se dividieron en el estudio de las escuelas y liceos bolivarianos, de las escuelas técnicas robinsonianas y de los preescolares simoncito.

Asistieron como invitados representantes de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), de la Organización de Estados Iberoamericanos (OIE), del Convenio Andrés Bello y de los ministerios de Educación de Argentina, Paraguay, Brasil y las Antillas.

Los delegados internacionales visitaron las misiones en sus distintos ambientes, entre ellos, de sordos e invidentes. Fueron a las parroquias caraqueñas 23 de Enero y La Vega entre otros sectores populares de la capital del país.

Resaltó Isturiz que todos los asistentes reconocieron que en Venezuela hay una revolución educativa. La visita de la misión de la Unesco sirvió para que el Gobierno venezolano solicitara un programa masivo de alfabetización para la región; además le ofreció la experiencia venezolana y el esfuerzo educativo sostenido entre Cuba y Venezuela.

"Creemos que es necesario porque América Latina no puede esperar a 2015 para cumplir con las metas, hay aproximadamente 43 millones de analfabetas en la región", recalcó.

El Presidente Hugo Chávez Frías anunció que Venezuela ya está trabajando en una propuesta formal en el área para llevarla a la Cumbre Iberoamericana en España y de este modo trabajar conjuntamente los países latinoamericanos

Recordó que en Venezuela se han alfabetizado un millón 406 mil personas. No obstante, todavía no se va a declarar al país zona libre de analfabetismo, pues se hará por municipio.

En este sentido, Isturiz aseguró que ya están listas las banderas que se colocaran en la sede de cada alcaldía que dirán: Territorio Libre de Analfabetismo.

**ABN 24/04/2005. Carora, Lara**

NOTA

La declaración 100% libre de analfabetismo es aparentemente un nuevo proyecto bandera, y se va a ir anunciando poco a poco por municipios. LBJ

### **Aragua será decretada territorio libre de analfabetismo**

Con la graduación de 700 letrados de la Misión Robinson, Aragua será decretado en los próximos meses territorio libre de analfabetismo, según anunció el secretario sectorial de Educación, Renso Fajardo (...)

**ABN 24/04/2005. Maracay**

NOTA

Primero fueron las cárceles ahora es Aragua, la declaración viene a cuentagotas. LBJ

## Activan segunda fase de Misión Robinson en el Zulia

**A fin de declarar a Venezuela libre de analfabetismo el 5 de julio de este año el Instituto Nacional de la Juventud y el Frente Francisco de Miranda trabajarán de manera conjunta en la segunda fase de la Misión Robinson.**

El coordinador del Instituto Nacional de la Juventud en el estado Zulia, Edgar Pozo, informó que el Gobierno bolivariano, mediante el Ministerio de Educación y Deportes, le otorgó la tarea a esta institución de visitar las barriadas de los 21 municipios de la región y fortalecer esta misión.

**Explicó que según los estudios del Instituto Nacional de Estadística se deben alfabetizar 7 mil 902 iletrados en el Zulia, por ello señaló que la comisión regional de la Misión Robinson coordina las acciones pertinentes para lograr la meta establecida por el Gobierno Nacional.**

Pozo manifestó que la Misión Robinson es una importantísima política de Estado, pues para quienes no saben leer y escribir el mundo se lee de manera distinta y limitada.

**A su juicio, es fundamental que en el interior del país las instituciones apoyen la Misión Robinson de manera más activa con el objetivo de garantizar el éxito de esta última fase, la cual tiene como meta llegar a un millón 500 mil alfabetizados en toda Venezuela.**

**ABN 27/04/2005. Maracaibo, Zulia**

NOTA

Por esta noticia originada en la Agencia Bolivariana de Noticias nos enteramos que el anuncio de 100% libre de analfabetismo tiene fecha precisa, al menos para el estado Zulia. Ha y que estar pendientes de los Alos Presidente que anteceden esas fechas, pues el Presidente no se va a calar que alguien le quite el tubazo.

Esperaremos a Julio de este año para saber si efectivamente el presidente da el tubazo por Aló presidente, así seremos un país rematadamente feliz pues estamos 100% libres de analfabetismo... todos contentos vamos en serio a la campaña de los 10 millones de votos, convencidos de que vivimos en el mejor de los mundos posibles.

## LA UCAB TAMBIÉN PRESTA ATENCIÓN INTEGRAL A VECINOS DEL BARRIO LA ESTRELLA EN LA VEGA

35 niños serán beneficiados con una estructura física digna (...)

**CARLOS VILORIA. La Vida Últimas Noticias | Sábado 30 de Abril de 2005. 2**

NOTA

Un caso interesante de acción práctica de eso que podemos llamar responsabilidad social de las empresas y de las confesiones. Porque conjuga ambos casos y porque es ampliamente visible la disparidad de las palabras y la propaganda implícita y los alcances reales del hecho real. Se trata de la consolidación y equipamiento de una escuela para 35 alumnos, en tiempo futuro, pero se anuncia como un hecho cumplido y que merece un inmenso reconocimiento. Más sensación mediática que otra cosa, sin desmerecer ni la intención ni los resultados reales de la empresa que une a los católicos organizados con una empresa de comunicación (La Cadena Capriles)

Para entender este tipo de eventos que periódicamente reseña con abundante espacio la prensa privada, me luce interesante incorporar la noticia que se reseña justo al lado del texto que motiva nuestro comentario: **JORNADAS: LA IGLESIA REFLEXIONA SOBRE NUEVOS DESAFÍOS**. Caracas. Con el fin de propiciar espacios de encuentro y reflexión sobre la labor y los retos que enfrenta la Iglesia Católica, se realizará el próximo viernes 6 y sábado 7 de mayo el evento "Aportes y desafíos del compromiso de la Iglesia Católica en la Venezuela de hoy".

La idea de esta primera Jornada de Reflexión es escuchar de la base las carencias y virtudes de los distintos programas que desarrolla la Iglesia en las áreas de salud, educación, derechos humanos, organización comunitaria, juventud, población vulnerable y pueblos indígenas, a fin de adaptarlos a la nueva realidad del país en beneficio de los más necesitados.

El evento es para conmemorar el centenario del nacimiento del padre Manuel Aguirre y los 50 años de Fe y Alegría, y se desarrollará en el auditorio Hermano Lanz de la Ucab.

NOTA

Ciertamente el reto más fuerte que enfrenta la Iglesia Católica Venezolana, según nuestra muy particular óptica, es la competencia del gobierno presente en ocasión de hacer el bien en nombre los valores más queridos por el Cristianismo. De algún modo este gobierno rompió con el monopolio que venía ostentando esta confesión. Ya no hay una sola máquina de bondad a nombre de Cristo, ahora, desde 1999, hay una megamaquinaria estatal y una empobrecida iglesia ahogada por la generosidad estatal. Cada vez más, la compasión con el que sufre y la limosna se hace para el intercambio de dinero por votos y lealtades ciegas (“con hambre y sin empleo con Chávez me resteo”), en otros tiempos no muy lejanos era más para la salvación eterna y la afluencia a los ritos ceremoniales.

Me imagino que la reflexión fundamental de la iglesia será en torno a las opciones reales para adaptarse a los tiempos presentes de hegemonía de un proyecto político y social que se mueve por la máxima “conmigo o contra mí”.

## Las misiones educativas más allá de la propaganda

### MINCI-Gobierno Bolivariano. Aviso oficial en Últimas Noticias, 26-04-05

“1.113.000 logros infantiles.

Un millón ciento trece mil niños desayunan, almuerzan y meriendan en las Escuelas Bolivarianas, a través del programa de Alimentación Escolar (PAE) El completo desarrollo de nuestra generación futura es un deber de todos los venezolanos.

El gobierno bolivariano construye el futuro del país”

NOTA

Este gobierno no se anda con medias tintas en materia de anuncios de logros esenciales como es el de alimentar a la población escolarizada. Todos los anuncios de logros tienden a llegar a unos montos difíciles de creer, como es el caso del 100 de alfabetización o las 40 aldeas universitarias completas para el año 2005, entre muchos otros. Tres comidas a tantos niños requieren de una organización social que difícilmente puede lograr una estructura que sólo muestra eficiencia en materia electoral. Este anuncio tiene más aspecto de campaña electoral que de divulgación de logros reales, en cualquier caso, es digno de reconocer que si lo que dicen es verdad, es un logro que merece admiración y hay que estar pendientes para que no desmaye con el tiempo.

Además hace apenas unos días el Ministro de dijo al país por intermedio de la Agencia Bolivariana de Noticias que la población escolarizada en la Bolivarianas era de más de 800.000. Una diferencia de 313.000 niños es mucho para tratarse de apenas diez días de diferencia, alguien mintió en su momento.

**INAUGURADOS CENTROS BOLIVARIANOS DE INFORMÁTICA. “CON ESTA, SON 12 LOS CENTROS EDUCATIVOS QUE SE INAUGURARON ESTE SÁBADO EN TODO EL PAÍS. EN TOTAL SON TRES MIL 807 LAS ESCUELAS BOLIVARIANAS, QUE CUENTAN CON UNA MATRÍCULA DE DE 800 MIL ALUMNOS”. (...)**  
**ABN 16/04/2005**

### MIEMBROS DE LA MISIÓN ROBINSON EXIGEN SUS BECAS

Protestaron ante la oficina del BIV de Maracaibo

Un centenar de participantes en la Misión Robinson protestó frente la sede del Banco Industrial de Venezuela en la avenida 5 de Julio de Maracaibo, por la falta de pago (...)

**El Universal, 25-04-05**

NOTA

Estas señales no son ciertamente auspiciosas respecto a la salud de la Misión Robinson. LBJ

### UNELLEZ ATIENDE A 25 MIL ESTUDIANTES DE LA MISIÓN SUCRE

Un total de 25 mil estudiantes pertenecientes a la Misión Sucre atiende la Universidad Nacional de los Llanos Ezequiel Zamora, según lo dio a conocer el rector de dicha casa de estudios, Pedro Grima Gallardo (...)

**ABN 24/04/2005. Guanare, Portuguesa**

NOTA

La misión Sucre sí tiene quien inscriba. Veremos cuál es el impacto que tiene esta explosión matricular en una estructura académica particularmente frágil. LBJ

### **LOGROS DE LA MISIÓN ROBINSON SUPERAN EXPERIENCIAS SIMILARES EN LA REGIÓN**

Al comparar las experiencias alfabetizadoras de otras regiones con los resultados obtenidos de la Misión Robinson en Venezuela, se puede inferir que los logros, el alcance y la metodología de la experiencia venezolana superan cualitativa y cuantitativamente esos procesos (...)

**Roger Merchán (Caracas, Prensa-MED) Enviado por Jaieth Contreras el Tuesday, 26 April a las 15:21:51**

NOTA

Qué bueno sería poder entrar a esa base de datos puesto que quienes estamos haciendo un seguimiento de las misiones educativas no contamos con fuentes oficiales confiables, sobre todo porque las hojas web que tuvieron mucha espectacularidad al inicio (canciones incluidas) hoy son pura miseria informativa, además de desactualizada. De igual modo existe un cortocircuito entre la información que proveen los funcionarios y las señales de las misiones que recogen los periodistas en su diario trajín produciendo información sobre lo que pasa en la calle.

También es posible comentar a propósito de lo que dicen las funcionarias de UNESCO, que están más próximas a certificar la utilidad del método cubano Yo sí puedo, que a certificar la erradicación definitiva del analfabetismo en Venezuela.

### **ASAMBLEA LA DENUNCIA LA REALIZÓ EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE CONTRALORÍA, CÉSAR RINCONES**

Jorge Rodríguez “se dio colita” con Citgo

Viajó con Francisco Carrasquero en julio de 2004 a Houston, Estados Unidos (...)

Además, insistió, cabe la duda sobre la adquisición dos meses antes del referendo de 14 mil computadoras a través de Pdvsa Services, **9 mil para la Misión Ribas**, y 5 mil para Pdvsa, sin licitación previa.

**MAGDALENA RODRÍGUEZ BENCOMO. El País Últimas Noticias | Martes 26 de Abril de 2005. 16**

NOTA

Primera referencia que encuentro respecto al uso de computadoras personales en la Misión Ribas, como no sea las que se utilizaron en el contrarevocatorio. Habría de esperarse la negativa de las autoridades y la explicación correspondiente, si esta noticia es falsa, de otro modo en tiempos de anuncios espectaculares respecto a las misiones, sería demasiado ruidoso el silencio. LBJ

## **Aldeas universitarias**

### **ASEGURAN QUE LAS IMÁGENES DE ALÓ PRESIDENTE SON UN MONTAJE**

#### **CRISIS LLEVAN TRES MESES EN ESPERA DE QUE COMIENCEN LA OBRA**

#### **Obreros exigen chamba en Aldea Universitaria de Cúa**

(...) “El colmo ocurrió el domingo pasado en Aló Presidente, donde mostraron un video y unas fotos de la aldea de Urdaneta.

Eso no es real. Acá sólo se hizo el movimiento de tierra y, según los expertos, está mal hecho”, denunció (...)

**MAURIN HERNÁNDEZ/NOTUY. Valles de Tuy Últimas Noticias | Miércoles 27 de Abril de 2005. 32**

NOTA

De no desmentirse estos testimonios estaríamos en presencia de una farsa que poco ayuda a materializar las 40 aldeas universitarias prometidas por el Presidente y el Ministro para este mismo año. Esta es la vida real que está detrás de los impresionantes anuncios de logros y expectativas educativas que hace el Presidente y sus funcionarios.

#### **“LAS MISIONES SON UN ALIVIO CIRCUNSTANCIAL”**

Víctor Rago, decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Central de Venezuela y candidato a la reelección, asegura que los programas de asistencia del Gobierno carecen de sustento, pues no se basan en una economía productiva (...)

**MIRELIS MORALES TOVAR. El Nacional - Miércoles 27 de Abril de 2005 A/15**

## Nuevas Misiones

### **NO PODEMOS PERDER ESTA OPORTUNIDAD HISTÓRICA, CONVOCÓ CHÁVEZ**

(...) En este contexto, el Presidente de Venezuela asomó la posibilidad de extender la Misión Milagro a toda la región latinoamericana y caribeña, en gesto solidario con los pueblos urgidos de atención a su salud, la cual fue bien acogida por Castro, quien manifestó su absoluto beneplácito de poner los avances de la medicina de su país al servicio de las naciones hermanas.

Luego, en abrazo fraterno, despidieron la transmisión en vivo Castro, Chávez, el diputado y líder popular boliviano, Evo Morales, y el dirigente salvadoreño del Frente de Liberación Farabundo Martí, Shafik Handal, de quienes a manera de chiste, comentó el Presidente de Cuba que era un honor para él estar «con estos tres desestabilizadores».

**Enrique Hernández, ABN ABN 29/04/2005. La Habana,**  
NOTA

Habrà de estarse atento a las señales que produzca esta nueva misión respecto a sus muy probables implicaciones educativas. Como puede ser por ejemplo que la misión sirva de marco a la propagación del método “Y sí puedo” por el continente, en compañía del milagro que significa para nuestro gobierno el haber logrado por intermedio de la Misión Robinso I la alfabetización total de nuestra población. Las Misiones educativas pueden ser el mascarón de proa de una nueva ofensiva para extender el liderazgo de Chávez y Fidel por América Latina, además del antiimperialismo que vende muy bien en estos tiempos.

### **EN MARCHA MISIÓN JUBILADOS**

#### **EN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES**

Más de 28 mil trabajadores del Ministerio de Educación y Deportes (MED) que debieron ser pensionados y jubilados el año 2003 se verán beneficiados por la implementación del Proyecto Misión Jubilados, cuyo objetivo es simplificar al máximo las gestiones administrativas involucradas en los procesos asociados al cálculo y cancelación de las prestaciones sociales de estos venezolanos.

**Enviado por Jaieth Contreras el Thursday, 28 April a las 08:11:38**  
**Fundabit (Daniela Heudes) (Caracas, Prensa-MED)**

NOTA

Esta si es una misión que produce votos. LBJ

## **El conflicto eterno entre las universidades y el gobierno por el salario de los trabajadores**

### **MONCADA ESPERA POR NÓMINAS DE DOCENTES**

#### **FAPUV EXTREMA RECLAMO Y VA A PARO DE 48 HORAS**

#### **CASAL AGUARDA REUNIRSE CON EL EJECUTIVO PARA DETERMINAR LAS DEUDAS**

Hoy y mañana las actividades universitarias serán, por tercera semana consecutiva, afectadas por las acciones de protesta de la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (Fapuv) en reclamo de deudas por parte del Ejecutivo (...)

**GUSTAVO MENDEZ . EL UNIVERSAL, 27-04-05**

NOTA

El ministro debería leer con detenimiento este tipo de reseñas pues en ellas se sintetizan las claves esenciales de éxito o fracaso de su gestión. LBJ

### **EN LA UCV EL PARO FUE A MENOS DE MEDIA MÁQUINA**

#### **CONFLICTO INSISTEN EN PROLONGAR LA PARALIZACIÓN POR 24 HORAS MÁS HASTA HOY (...)**

**MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Jueves 28 de Abril de 2005. 4**

### **FAPUV AMENAZA CON SUSPENSIÓN INDEFINIDA (...)**

**MM. La Vida Últimas Noticias | Jueves 28 de Abril de 2005. 4**

**ESTADO PAGARÁ BS. 182 MILLARDOS EN FIDEICOMISO AL SECTOR UNIVERSITARIO**

El ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, anunció la cancelación de 8,5 % como anticipo del fidecomiso, lo que representa 182 mil millones de bolívares para las universidades y 32 mil millones para colegios.

"A más tardar mañana (este miércoles) estará en los bancos a la disposición de las universidades para su pago", aseguró, tras finalizar el segundo Gabinete Comunicacional efectuado en la Vicepresidencia de la República.

También garantizó que su despacho pagará 25% de la deuda que tiene el Estado con el sector universitario, tan pronto reciban las nóminas de dicho gremio.

"Ya tienen en sus manos cómo entregarnos la información, así que no hay excusas", recalcó el titular de Educación Superior.

ABN 26/04/2005. Caracas, Distrito Capital

NOTA

La prepotencia que exuda esta declaración del ministro augura malos ratos en la relación de las universidades con el MES.

Habría que recordarle al Ministro que quien le pega a su familia se arruina. Además el caso Tascón, en momentos que se nota con claridad que el propio presidente le quito el apoyo y lo dejó a merced de quienes tienen mucho que reclamarle por su chavismo exagerado del pasado reciente. Hasta un punto en que el en Estado Táchira la prensa se refiere a él como el diputado sapo, sin ningún rubor y sin reacción alguna del oficialismo regional. Hasta el propio Gobernador de ese estado públicamente muestra su desagrado por quien fue cómplice de uno de los mayores casos de persecución política de la historia, el conocido como la lista de Tascón.

Bueno es recordarle al Ministro Moncada que está haciendo méritos para ser recordado como el Tascón de la Universidad Autónoma. El Presidente es veleidoso con sus amores, si no lo ve así, que le pregunte a María Egilda Castellano, para que le cuente el modo como hizo méritos para ser la universitaria favorita del régimen para, acto seguido, sin trámite alguno, caer en la más terrible desgracia. LBJ

## Vida real de las escuelas

### **DETECTARON ESTAFILOCOCOS EN ALIMENTOS QUE INTOXICARON A ESCOLARES**

La Contraloría Sanitaria del Estado Monagas determinó que un queso contaminado con estafilococos, presentes en las heces fecales, provocó la intoxicación de más de 30 niños del preescolar Faustina de Alfaro, la semana pasada en Maturín (...)

**ERNESTINA HERRERA. MATURÍN. El Nacional - Jueves 28 de Abril de 2005 B/17**

NOTA

Esta es la segunda señal que registramos en pocos días sobre problemas asociados a los programas de alimentación escolar. Cuestión que contrasta con los avisos oficiales en la gran prensa donde se dice que se están dando tres comidas diarias a 1.200.000 alumnos de las bolivarianas.

### **HERIDO DE 18 PUÑALADAS UN ESTUDIANTE**

**CHACAO UN AMIGO LO HIRIÓ CON UNA NAVAJA EN UN BAÑO DEL COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARACAS**

El Cicpc no descarta que el móvil haya sido pasional y busca al agresor

Caracas. Un estudiante de Administración se debate entre la vida y la muerte, luego que un amigo le propinara más de 18 puñaladas en el interior de un baño ubicado en la sede del Colegio Universitario de Caracas, en Chacao (...)

**MARÍA ALEJANDRA MONAGAS M.. El País Últimas Noticias | Viernes 29 de Abril de 2005. 23**

### **¿SE PODRÁ VOLVER A DEBATIR SOBRE EDUCACIÓN?**

El estilo autoritario predominante en el actual gobierno nos ha llevado a plantearnos los asuntos de políticas públicas en términos de blanco y negro, de estar o no con la revolución. Pareciera que no hay espacio para que se discutan políticas o propuestas, más allá de las defensas o ataques radicales que, en última instancia, son producto del miedo de unos o de la arbitrariedad de los otros. Nos acostumbramos a un gobierno que defiende a capa y espada su mal llamado "proyecto revolucionario" y a una oposición que se defiende a como dé lugar de todo lo que pueda parecer una amenaza (...)



#### **INSPECCIÓN LA DELEGADA JUDITH HERNÁNDEZ NO PUDO INGRESAR**

Defensoría exige respuesta en caso de Comedor Popular

Las instalaciones están prácticamente desvalijadas (...)

**ARMANDO DE SA/NOTIPREM. Altos Mirandinos. Últimas Noticias | Miércoles 27 de Abril de 2005. 33**

#### **ORDENAN PRACTICAR EL AJEDREZ EN TODAS LAS ESCUELAS**

El Ministerio de Educación y Deportes estableció el estudio y la práctica del ajedrez en todos los planteles educativos oficiales y privados, como nueva estrategia de aprendizaje a partir del año escolar 2005-2006. La decisión está contenida en la Resolución número 33, publicada en la Gaceta Oficial número 38.172, del lunes 25 de este mes, informó ABN.

Min-Educación considera que ese deporte cumple un papel fundamental en la formación integral de la niñez y de la adolescencia, principalmente aquel que contribuye a desarrollar mecanismos mentales de análisis, reacción y estrategia, lo que lo convierte en herramienta útil.

Insta a los centros de educación inicial para que incorporen elementos del ajedrez que permitan el desarrollo intelectual, lúdico y afectivo de los niños con edades entre cero y seis años.

El despacho solicita a las organizaciones vinculadas con el ajedrez que colaboren con las instituciones para acercar esa herramienta al sistema educativo.

El documento destaca que la educación venezolana se fundamenta en el respeto a todas las corrientes del pensamiento, con la finalidad de desarrollar el potencial creativo de cada ser humano y el pleno ejercicio de su personalidad.

**El Nacional - Miércoles 27 de Abril de 2005 B/12**

#### **GACETA OFICIAL**

AÑO CXXXII MES VII -- Caracas, Lunes, 25 de Abril de 2005 -- Número 38.172

#### **SUMARIO**

Ministerio de Educación y Deportes  
Resolución por la cual se establece el estudio y la práctica del ajedrez en todos los planteles educativos oficiales y privados, como una nueva estrategia de aprendizaje.

#### **DOCENTES ARMARON LA SAMPABLERA POR SUS REALES**

**EN LA TARDE NO LES ENTREGARON NADA Y SE ALZARON DE NUEVO**

PROTESTA CERRARON DURANTE 20 MINUTOS LA CALLE FRENTE A LA PREFECTURA DEL MUNICIPIO URDANETA (...)

**HAROLD HERNÁNDEZ/NOTUY. Valles de Tuy Últimas Noticias | Sábado 30 de Abril de 2005. 30**

#### **EN LA GUADALUPE ECHARON CHISPAS**

Educadores reclamaron sus cesta tickets en la casa de gobierno (...)

**JUAN RAMÓN LUGO/NOTUY. Valles de Tuy Últimas Noticias | Sábado 30 de Abril de 2005. 30**

## **Universidad Bolivariana de Trabajadores (UBT) Jesús Rivero**

#### **TRABAJADORES PETROLEROS PODRÁN PROFESIONALIZARSE**

La Universidad Bolivariana de Trabajadores (UBT) Jesús Rivero dará la oportunidad de profesionalizarse a quienes laboran en el área petrolera y en otros sectores productivos del país. (...)

**En tal sentido, llamó a la participación a todo el personal que labora en las industrias del país para hacer realidad esta modalidad de estudio.**

La línea pedagógica de la UBT contempla la certificación del conocimiento práctico, es decir, que se valorará la experiencia de los trabajadores y a partir de allí se les acreditará un grado de instrucción.

**Martínez dijo que hay personas con 30 años de servicio en las industrias que tienen conocimientos para ser acreditados como Técnicos Superiores Universitarios o Ingenieros, porque incluso poseen conocimientos iguales o superiores a los de profesionales formados en las escuelas convencionales.**

**ABN 28/04/2005. Caracas, Distrito Capital**

NOTA

Como ya es costumbre este tipo de anuncios están adobados con una fuerte dosis de expectativas muy difíciles de satisfacer.

## **Signos de militarización de la educación**

**HÉCTOR NAVARRO, EX MINISTRO DE EDUCACIÓN: “LA UBV TIENE QUE SER EL MOTOR DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO”**

(...)De esta manera el foro Universidad Protagonismo y Revolución, “ **La Juventud y el Pueblo en la Unidad Cívico Militar**” dictado por el doctor Héctor Navarro mantuvo la atención de los presentes hasta concluir el acto con la entrega de un reconocimiento al ex ministro considerado padre del proyecto revolucionario educativo así como de la Universidad Bolivariana de Venezuela.

**APORREA.com. Claudia Quintero. Por: Prensa UBV Maracaibo. Publicado el Jueves, 28/04/05 11:39am**

NOTA

Una vez más se hace evidente que el ex ministro Navarro está impulsando una pedagogía de corte militar muy distante de los ideales democráticos expresados en la Constitución y las leyes. La formación de ciudadanos militares parece ser el ideal pedagógico que vende este actor principal de la escena educativa nacional. Sin duda alguna, Navarro es el mejor interprete de la visión que tiene el Presidente respecto a lo que debe ser la educación nacional.

# Mayo

Afloran algunas contradicciones que tienen potencial para ser el *talón de Aquiles* de las misiones, tal cual se perfilan hasta el momento: las condiciones de trabajo de los facilitadores y la fuente de financiamiento de PDVSA que aparentemente están mostrando señales de agotamiento, o lo que es peor, de que se trate de una fuente ilegal que puede tener funestas consecuencias cuando se hagan los balances de ingresos y egresos de la renta petrolera.

## **CTV MARCHÓ POR LA AMNISTÍA LABORAL Y POLÍTICA**

Manuel Cova, el máximo líder de la Confederación de Trabajadores de Venezuela, pidió el reenganche de los despedidos por discriminación política y la liberación de los opositores presos

## **COVA DEFIENDE A EMPLEADOS DE LAS MISIONES**

Los dirigentes de la Confederación de Trabajadores de Venezuela aseguran que el aumento del salario mínimo es una cortina de humo para evitar resolver el problema económico que afrontan 12 millones de trabajadores en el país, porque más de 8 millones de empleados no se benefician de la medida que tomó el Gobierno la semana pasada.(...)

Manuel Cova, secretario general de la CTV, mencionó entre el grupo que no verá mejorar su salario este mes a los trabajadores de las misiones gubernamentales.

Dijo que estos nuevos empleados del sector público no reciben salario mínimo y aseguró que los afiliados a la central obrera también marcharon ayer para pedir que a los trabajadores de las misiones se les aumente el sueldo a 405 mil bolívares.

Esta petición especial la presentarán ante la directiva de la Asamblea Nacional el próximo martes, junto con un informe detallado de las denuncias sobre los despidos que han ocurrido por causas políticas, para los que se utilizó como referencia la lista que publicó el diputado Luis Tascón en su página web.

**CORINA RODRÍGUEZ PONS. El Nacional - Lunes 02 de Mayo de 2005 A/4**

NOTA

*Una nueva faceta de las Misiones, planteada por el presidente de la CTV que me imagino estará en la cabeza de los funcionarios que ahora tienen la responsabilidad de institucionalizarlas: el salario y las condiciones laborales de los misioneros. Ya veremos como se desarrolla esta nueva vertiente, principalmente en tiempos donde buena parte de las señales que producen las misiones educativas se relacionan con problemas de cancelación de los magros estipendios de la actualidad. LBJ*

## **SE ENTURBIA EL FINANCIAMIENTO DE LAS MISIONES**

### **"DÓLARES DE PDVSA FINANCIAN MISIONES Y FONDOS ESPECIALES"**

**PDVSA / Chávez argumenta que si no fuera por el petróleo hubiera tenido que endeudarse**

Chávez reconoce errores y fallas en Petróleos de Venezuela

Según la Ley del BCV, Pdvsa debe vender todas sus divisas al ente emisor

El presidente Hugo Chávez Frías admitió que Petróleos de Venezuela no vende la totalidad de sus divisas al Banco Central, debido a que destina parte de los recursos a los fondos especiales y las misiones. **En el**

**acto de lanzamiento de la Misión Sucre por la incorporación de nuevas carreras, el mandatario indicó que el hecho de que Pdvsa venda 49% de los petrodólares al ente emisor "es una media verdad".**

En alusión a las cifras publicadas por El Universal de que en el primer trimestre del año las exportaciones de crudo fueron 8.547 millones de dólares, pero de ese monto solamente se entregó al BCV 4.200 millones de dólares, Chávez dijo que **"aquí no se dice nada que Pdvsa ha entregado en este primer trimestre una cantidad gigantesca de recursos para las viviendas, las misiones, el Fondo Especial de Desarrollo. En 2004 por medio de ese mecanismo fueron dirigidos a obras 2.000 millones de dólares"**. "Tampoco se dice nada de que con los recursos petroleros se dieron **200 millardos de bolívares en créditos a los lanceros**, que Pdvsa además dio fondos para el saneamiento del río Guaire, el Metro de Los Teques, el Metro de Caracas. Si no fuera por el ingreso petrolero, la asignación de recursos hubiese estado detenida o avanzado lentamente con lo cual se hubiese tenido que recurrir al endeudamiento". "Que hay errores en Pdvsa, sí. Que hay fallas sí, pero estamos batallando duro, hay una campaña fundamentada en medias verdades".

#### **En la ley**

Aunque el mandatario justifica el destino de las divisas petroleras hacia otras áreas, la Ley del Banco Central de Venezuela en su artículo 113 señala que "las divisas que se obtengan por concepto de las exportaciones de hidrocarburos deberán ser vendidas exclusivamente al Banco Central. El BCV debe suministrar a Pdvsa las divisas para la cobertura de sus necesidades".

La venta de divisas por parte de la industria ha venido cayendo desde el pasado año justamente cuando se autorizaron los fondos especiales. Según las cifras del propio BCV las divisas por exportaciones de crudo fueron 32.540 millones de dólares, pero sólo se vendieron al ente 20.562 millones de dólares, 63% de lo generado. Al sumarse las obligaciones de la industria por 8.463 millones de dólares se registró una diferencia de 3.515 millones de dólares.

Las datos preliminares que se manejan en la industria petrolera del período enero-marzo indican que por exportaciones de crudo se generaron 8.547 millones de dólares, pero menos de la mitad fue al BCV. Cuando se añaden las obligaciones por 2.353 millones de dólares, hay un descuadre de 1.994 millones de dólares.

**La industria desde el 2004 activó el Fondo Especial de Desarrollo por 2.000 millones de dólares, el cual este año recibirá nuevamente la misma cantidad. Pero el desembolso de la industria es mayor, porque destina mediante fideicomisos 1.850 millones de dólares al agro, infraestructura y misiones.**

MAYELA ARMAS H.EL UNIVERSAL, 06-05-05. 2-1

## **Simón Saez Mérida víctima de la violencia cotidiana**

**No pudo pararlo Pérez Jiménez ni sus encumbrados adversarios, sí lo hizo la barbarie urbana.**

#### **SIMÓN SÁEZ MÉRIDA, VÍCTIMA DE LA VIOLENCIA URBANA**

El pasado sábado y a plena luz del día, Simón Sáez Mérida, de 76 años, viajaba de copiloto - con su esposa al volante - por la Autopista Valle - Coche, con destino al Este de la Ciudad. Pasaban bajo el puente Longaray (ubicado en El Valle) cuando un objeto contundente impactó el parabrisas del vehículo (...)

**APORREA. Com. Por: agencias /aporrea . Publicado el Lunes, 02/05/05 06:07pm**

NOTA

*La violencia urbana no tiene límites... ni piedad. Duele esta infausta noticia.*

## **Militarización de la educación**

**¿CIVILIZAR O MILITARIZAR? (...)**

**Leonardo Carvajal. Asamblea de Educación. Artículo publicado en "El Aragüeño". Domingo, 01 de Mayo de 2005**

## **MILITARIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

### **INSTRUCCIÓN PREMILITAR**

El Estado venezolano celebró 25 años de la asignatura "Instrucción Premilitar", que se imparte en la educación diversificada (...)

**Son Derechos Provea. La Vida ÚLTIMAS NOTICIAS | SÁBADO 07 de Mayo de 2005. 2**

### **CAPACIDAD PARA 200 MIL ALUMNOS TENDRÁ LA UNEFA EN EL 2006 (...)**

**Vida Universitaria Últimas Noticias | Martes 03 de Mayo de 2005. 6**

### **UBV SE INTEGRA AL PLAN DE RESERVA MILITAR UNIVERSITARIA**

**Acto sobre la reserva universitaria en sede Caracas (...)**

NOTA

*Una señal más de la vocación militarista de esta universidad, antes era desde las fuentes de la ultraizquierda militarista, ahora se trata de una militarización desde el status militar establecido. LBJ*

## **Misiones**

### **"FACILITADORES NO COBRAN SALARIO"**

Soy facilitador en la Misión Ribas en el liceo Juan Bautista Alberdi, en la parroquia Sucre, Catia, y no he cobrado ni medio por mi trabajo (...)

**Pedro Duque García C.I. 10.746.699/ 0416-822.9389**

**La Voz Del Lector. .Cartas de los lectores. Últimas Noticias | Martes 03 de Mayo de 2005. 8**

### **"NO DAN EMPLEO A LANCEROS EN ARAGUA"**

Soy lancero de la Escuela Agropecuaria Epa, en la avenida Intercomunal Maracay, Turmero, a la altura del barrio 19 de Abril (...)

**Jesús Ramón Villarroel Romero C.I. 6.138.964/ Tlf.0414-445.6104**

**La Voz Del Lector. .Cartas de los lectores. Últimas Noticias | Martes 03 de Mayo de 2005. 8**

### **CONSTITUYEN FUNDACIÓN VUELVAN CARAS**

**ADSCRITA AL MINISTERIO DE ECONOMÍA POPULAR**

El acta constitutiva y los estatutos que adjudican a la Misión Vuelvan Caras un carácter de Fundación salió publicado en la Gaceta Oficial del pasado 29 de abril (...)

**El Universal, 03-05-05. 4**

### **CERTIFICADOS MÁS DE 264 MIL LANCERAS Y LANCEROS**

Este martes, el Presidente de la República, Hugo Chávez Frías, lideró el acto de entrega de 264 mil 720 certificados a lanceras y lanceros de la primera promoción de la Misión Vuelvan Caras, en el Teatro Teresa Carreño (...)

**Wendys Olivo, ABN. 03/05/2005. Caracas**

### **LA MISION SUCRE COMO FUNDACIÓN**

**MISIÓN SUCRE INICIA PROGRAMAS DE FORMACIÓN ACREDITADOS POR UNIVERSIDADES E INSTITUTOS**

(...)El acto con motivo del inicio de los Programas de Formación se realizará en el Teatro de la Academia Militar de Venezuela del Fuerte Tiuna a las 11 de la mañana del día jueves y asistirá el Presidente de la República Hugo Chávez, el ministro de Educación Superior, **Dr. Samuel Moncada** y el Presidente de la Fundación Misión Sucre, Ing. Juan Carlos García, como también los Rectores de las Universidades y Directores de los Institutos y Colegios Universitarios e invitados especiales.

**LRM/ORI. 04-05-05**

**Portal del MES <http://www.mes.gov.ve/informa/noticias.php?id=93>**

## El sistema escolar, señales confusas/Educación inicial

### **MÁS DE LA MITAD DE LOS NIÑOS ESTÁN FUERA DEL PREESCOLAR**

EDUCACION / Según investigación del diputado José Luis Farías

Uno de cada dos niños no puede disfrutar de la educación preescolar (...)

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 03-05-05. 1-6**

NOTA

*Esta noticia pone en seria duda los logros que proclama el gobierno en materia de escolaridad y confirma las sospechas de que en preescolar y básica 1-6 no es la prioridad real de la política educativa que impulsa la presente administración.*

### **MINISTERIO DE EDUCACIÓN CONTEMPLA CONSTRUIR 250 PLANTELES**

La construcción de más de 250 nuevos planteles en todo el país anunció este sábado el ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz.

ABN 07/05/2005. Caracas, Distrito Capital

NOTA

*La construcción de 250 nuevos planteles es una cifra muy modesta en comparación con los anuncios que suele hacer el ministro en relación a la formidable tarea que adelanta al frente del despacho.*

*El decir que se han construido 650 planteles cuando las noticias que frecuentemente aparecen en los medios oficiales siempre hablan de refacción y reconversión de escuelas cotidianas en bolivarianas, mueve a sospecha. En cualquier caso deberíamos esperar una información más detallada de esos 650 nuevos planteles, como por ejemplo es, si son de preescolar, básica o media, para poder apreciar en toda su real magnitud el esfuerzo que se hace para ampliar la capacidad instalada para la escolaridad.*

## SOCIALISMO Y EDUCACIÓN

### **ASEGURÓ QUE CON EL SOCIALISMO HABRÁ "DEMOCRACIA AUTÉNTICA"**

#### **CHÁVEZ INVITA A LA OPOSICIÓN A UNA CONFRONTACIÓN**

El tema del desempleo y cómo combatirlo fue abordado por el Presidente (...)

**RAQUEL BARREIRO C. EL UNIVERSAL, 04-05. 2-2**

NOTA

*Esta reseña del discurso presidencial dibuja con nitidez el campo de contenido que tendrá el discurso de los funcionarios cuando ajusten sus mensajes a la nueva realidad socialista del país. Ahora la educación bolivariana, para el desarrollo endógeno, antimperialista y así, tendrá que ser para el socialismo. El manual de marxismo de Marta Harneker servirá para la transformación del lenguaje que tendrán que usar los funcionarios para adecuarse a las nuevas instrucciones del presidente.*

*La nueva educación socialista, por intermedio de las misiones, tiene que ser el instrumento privilegiado para alcanzar la meta de pobreza cero.*

### **"EL SOCIALISMO MODERNO PERFECCIONA EL CAPITALISMO"**

DEBATE DE IDEAS / García Larralde cree que el país se hunde en el populismo

Decir que ante el capitalismo a secas, como un todo, se impone una cosa distinta que es el desarrollo endógeno, además sin definirlo, es una inmensa irresponsabilidad que refleja la enorme penuria intelectual de este gobierno (...)

**VICTOR SALMERON. EL UNIVERSAL, 05-05-05**

### **"EL CAPITALISMO SÍ TIENE ROSTRO HUMANO"**

DEBATE DE IDEAS / Héctor Silva Michelena disecciona al Socialismo del Siglo XXI

Héctor Silva Michelena

El académico y profesor jubilado de la Universidad Central de Venezuela presiente que el chino constituye el modelo inspirador del socialismo chavista, que más allá de las tesis del sociólogo alemán Hans Dieterich, asentadas en las conquistas sociales del capitalismo más avanzado, se fundamenta en la fórmula "Un país, dos sistemas" (...)

**ROBERTO GIUSTI. EL UNIVERSAL, 07-05-05**

#### **TALLER SOBRE LAS CLASES SOCIALES EN CHIRIMENA**

Escuela Bolivariana del Poder Popular

Pueblo de Chirimena

Edo. Miranda - Venezuela

Invitación.

Temas: Las Clases Sociales.

Fecha y Hora: Sábado, 07 de Mayo de 2005, a las 4:00 pm.

Lugar: Chirimena, Casa de la UBE, Barlovento, Edo. Miranda.

**Aporrea.com Por: Escuela Bolivariana del Poder Popular**

**Publicado el Viernes, 06/05/05 02:37pm**

## **La polémica educativa dentro del oficialismo**

#### **ESO NO ES UNIVERSIDAD**

Todos lo sabemos: las palabras no son neutras. Que una institución se llame de éste o aquél modo termina teniendo un cierto significado. De allí nacen grandes dificultades para ponerse de acuerdo en relación con lo que queremos como reforma universitaria, por ejemplo. No obstante, podemos identificar algunos rasgos que son tan esenciales y básicos a la idea de universidad que sin ellos sería completamente arbitrario usar esta denominación (...)

**Rigoberto Lanz. El Nacional - Jueves 05 de Mayo de 2005 A/9**

#### **A TODA LA COMUNIDAD UBEVISTA**

En el marco de la municipalización de la Universidad Bolivariana de Venezuela, consecuencia de distintos esfuerzos para cristalizar la esperanza de los siempre excluidos, la UBV es blanco de ataques por parte de sectores reaccionarios que le hacen juego a la derecha comprometida con el imperialismo, ya que no les conviene la construcción de un Nuevo Modelo Educativo, Emancipador en Incluyente.

**Aporrea.com. Por: Profesores, Estudiantes, Directores y Coordinadores comprometidos con la UBV(...)**

**Publicado el Viernes, 06/05/05 09:57am**

#### **CRISIS DE AUTORIDADES EN LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA**

En octubre del año pasado el presidente Hugo Chávez solicitó la renuncia de la rectora de la Universidad Bolivariana de Venezuela, María Egilda Castellano, quien fue sustituida por Orietta Caponi. Castellano indicó para el momento que "el Presidente no ha decidido cuál es mi destino" y admitió que desconocía las razones de su despido (...)

**FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Sábado 07 de Mayo de 2005 B/16**

## **Racismo y educación/Istúriz**

#### **ISTÚRIZ: URGE ACABAR CON EL RACISMO**

#### **DISCUSIÓN EN EL ENCUENTRO DE AFRODESCENDIENTES SE PLANTEÓ NECESIDAD DE MODIFICAR CURRÍCULOS**

El ministro dice que la educación actual impone la discriminación (...)

**MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Domingo 08 de Mayo de 2005. 3**

# Una extraordinaria evaluación de la Misión Sucre. Pieza clave para la comprensión de la dinámica real de la misiones educativas

## **RADIOGRAFÍA: DISTINTAS VISIONES Y AMBICIONES INTERFIEREN PROYECTO BANDERA DEL GOBIERNO MISIÓN SUCRE POR DENTRO**

“Profesores no evalúan ni toman asistencia a estudiantes”

Bancos no quisieron dar información de la corrida de pagos de becas

ZL a Misión Sucre (MS), convertida en bandera del Gobierno, no sólo avanza en un autobús que tiene un caucho pinchado, sino que tampoco ha encontrado en la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) el soporte y el apoyo necesario para poder cimentarse y fortalecerse, por lo menos así lo reflejó el ministro de Educación Superior Samuel Moncada cuando en una autocrítica poco común en los funcionarios del gobierno, reconoció que: “La UBV debería ir de la mano con MS, pero lamentablemente, hasta ahora cada uno se fue por su lado” (...)

**KILO DE ESTOPA ALGUNOS COORDINADORES SE NEGARON A ENTREGAR INFORMES AL MINISTRO**

Misión Sucre **PORDENTRO**

**VIENE DE LA PÁGINA 38** da al jefe de la Sala Situacional Nacional de MS, Iván Rendón, responde a la solicitud de información del ministro Moncada señalando que: “Sirva la presente para manifestarle la imposibilidad de entregar para el día sábado o para cualquier otro día la información que me solicita, que demás está decir que considero una falta de respeto gravísima sobre mi trabajo...” (...).

**CIFRAS DE LA VERDAD**

210 millardos Es el presupuesto de la Misión Sucre en los años 2004 y 2005.

475.653 bachilleres Fueron censados para optar por un cupo en la Misión y luego en la UBV.

293.416 fueron realmente atendidos como personas que habían sido verdaderamente excluidas de la educación superior.

83.402 estudiantes cursan en estos momentos estudios en el programa de iniciación universitaria (PIU) en todo el país.

79.000 becas Son cobradas actualmente por un igual número de estudiantes.

33.752 facilitadores Tienen la responsabilidad de ayudar a los estudiantes de Misión Sucre en todos los estados de Venezuela.

2.923 profesores Se encargan de dictar las clases en los programas de formación en todos los espacios físicos del país.

**OBJETIVOS DE LA MISIÓN**

Misión Sucre tiene como objetivo:

Facilitar la incorporación y prosecución de estudios en la educación superior de los bachilleres que no han sido admitidos en ninguna institución de educación superior oficial, e incrementar el nivel educativo de la población.

Promover la reflexión, discusión, concepción e implantación de un nuevo modelo educativo universitario, con base en los imperativos de la democracia participativa y protagónica, el diálogo con los actores involucrados teniendo como referencia el proceso histórico, social, político y económico que vivimos.

Diseñar e implantar un Programa de Iniciación Universitaria (PIU) que favorezca el tránsito de los bachilleres a la educación superior.

Aumentar la matrícula en las instituciones de educación superior.

**KILO DE ESTOPA EX RECTORA ALQUILÓ CARROS PAGANDO MÁS DE 42 MILLONES EN SEIS MESES (...)**

También denunció que al presidente Chávez le han mentido porque muchas de la carreras que le han dicho que allí se cursan, no han arrancado todavía.

“Al Presidente le paran metiendo mentiras, sobre todo este equipo del MES. Ellos le están haciendo un daño tremendo al proceso.

Al final, nadie se acordará de Moncada ni de Andrés Eloy Ruiz, la gente se va a acordar del Presidente que dijo que había ciertas carreras y que en la práctica no las hay y lo van a responsabilizar a él por ello”. Pese a las críticas, Moncada está absolutamente convencido que la MS promoverá la estrategia de transformación del sistema de educación superior.



**“NO CREO EN LA INCLUSIÓN SIN UNA FORMACIÓN DE ALTA CALIDAD”**

La primera rectora de la UBV fue la doctora María Egilda Castellano, a quien el presidente Chávez removió del cargo sin darle ninguna explicación. Ella sostiene que no sabe por qué salió pero que intuye que fue por ambición de algunas personas y por un hecho fortuito ocurrido cuando ella se encontraba de viaje en Barinas.

Asegura que la UBV fue una organización muy horizontal y que se crearon grandes campos del conocimiento. Luego de 14 meses de gestión, salió con todo su equipo y otros empleados posteriormente fueron destituidos. “Fundamos una Universidad de calidad, pero yo no creo que sea correcto incluir por incluir sin que haya dedicación especial. Estoy de acuerdo con la inclusión pero tiene que ser con formación integral de calidad. Sin formación ideopolítica no haremos nada por la revolución”, señaló.

La tesis de ellos es que no importa la calidad, hay que meter a estudiar todos los excluidos”

**JORGE CHÁVEZ. El Domingo ÚLTIMAS NOTICIAS | DOMINGO 22 de Mayo de 2005. 38**

**"ESTA POLÍTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR VA AL FRACASO"**

La demagogia y la falta de calidad erosionan los programas del Ejecutivo

**GUSTAVO MENDEZ. ENTREVISTA / Luis Fuenmayor Toro, ex director de la OPSU. EL UNIVERSAL.22-05-05**

## Políticas educativas en marcha

**EDUCACIÓN PLANES PARA EL 2007 INCLUYEN TODOS LOS PLANTELES OFICIALES**

Las escuelas serán bolivarianas

Caracas. La directora de Comunidades Educativas del Ministerio de Educación y Deportes (MED), Xiomara Lucena, anunció que el Gobierno nacional tiene la intención, en el 2007, de convertir en escuelas bolivarianas todos los planteles de educación básica del país.

Explicó que las políticas que adelanta el MED incluyen la puesta en marcha de un nuevo sistema educativo denominado bolivariano, que abarca desde la educación inicial, con la creación de los “Simoncitos”, hasta la superior con la Universidad Bolivariana, incluyendo las escuelas bolivarianas, liceos bolivarianos y escuelas técnicas robinsonianas. **Dijo que se trabaja en la parte presupuestaria para determinar los costos.**

**La Vida Últimas Noticias | Sábado 21 de Mayo de 2005 . 8**

## Liceos bolivarianos, una reforma necesaria o una nueva movida en falso

**JEFE DE ESTADO EXPONE AVANCES DE LICEOS BOLIVARIANOS**

Este domingo el Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, en su programa dominical «Aló, Presidente» número 222, dio a conocer el proyecto piloto referido a los liceos bolivarianos.

Al respecto, un grupo de estudiantes de diferentes liceos bolivarianos ubicados en la zona de los llanos y oriente dieron a conocer su experiencia acerca de este nuevo sistema educativo.

El proyecto piloto tiene metodologías de estudio diferentes a las tradicionales basadas en tres ejes: el convivir, saber y hacer.

Para el Presidente, la educación bolivariana tiene como fin crear hombres y mujeres con mentalidad nacionalista, con valores de hermandad, de solidaridad y no incentivando la competencia y eliminando los antivalores que el capitalismo sembró en la educación tradicional.

A juicio del Jefe del Estado el modelo capitalista impulsado por el imperialismo norteamericano, «nos llenó de veneno, de egoísmo y la aspiración materialista de tener dinero».

**Por su parte el ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, indicó sobre el tema que los liceos bolivarianos representan cambios profundos en la educación básica y media .**

**«Ahora estamos retomando la escuela básica de seis años y uniendo el liceo bolivariano con la adolescencia y la juventud, en un solo espacio», expresó.**

Los estudiantes de los liceos bolivarianos dominan el desarrollo endógeno, y el trabajo con la comunidad, entre otros aspectos.

**Abraxas Iribarren, ABN. Barinas, ABN 15/05/2005**

#### **GOBIERNO NACIONAL INAUGURA LICEO BOLIVARIANO EN CIUDAD OJEDA**

Este domingo 15 de mayo el Gobierno nacional a través del Fondo Nacional de Desarrollo Urbano (Fondur), inaugura el Liceo Bolivariano César Martínez Valero, ubicado en la urbanización Rancho Bellos de Ciudad Ojeda, cuya inversión ascienda a los un mil 900 millones de bolívares.

La jefa de la zona educativa del estado Zulia, Marcelis Malbuella, señaló que la institución bolivariana favorecerá a mil 400 jóvenes de la urbanización Rancho Bellos y sectores aledaños.

Para la construcción de la institución la Fundación para la Edificación y Dotaciones Educativas (Fede) aportó 150 millones de bolívares.

Malbuena considera este liceo forma parte de una concepción para la formación de los ciudadanos y ciudadanas que se desean formar, «para que así se pueda contar con ciudadanos solidarios, críticos y que tenga identidad ciudadana», dijo.

**ABN 15/05/2005. Ciudad Ojeda, Zulia**

#### **ALÓ PRESIDENTE, NÚMERO 222**

##### **PRESIDENTE CHÁVEZ MARCA INICIO DE NUEVA ETAPA EN LA EDUCACIÓN VENEZOLANA**

El presidente Chávez da inicio a una nueva etapa en la educación venezolana con la implementación de los Liceos Bolivarianos en el territorio nacional, gracias a las actividades extra curriculares que se realizarán en sus instalaciones.

Istúriz: Todos los liceos serán bolivarianos en el año 2007

Presidente pidió eliminar antivales imperialistas

Para el Jefe de Estado, el tema educativo ha sido tomado por la Revolución como un aspecto fundamental para el desarrollo nacional (Foto: VTV)

El programa "Aló Presidente" se realiza desde las instalaciones del Liceo Bolivariano de Llano Alto, en el Estado Barinas (Foto: VTV)

La transmisión 222 del programa dominical Aló, Presidente, que se desarrolla en el sector Llano Alto del estado Barinas, comenzó en horas del mediodía, conducido por el presidente de la República, Hugo Chávez Frías.

El Jefe de Estado realiza su programa desde las instalaciones del Liceo Bolivariano de Llano Alto, que fue inaugurado momentos antes, con la presencia del gobernador del estado Barinas, Hugo Chávez, y del ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz.

Resaltó el presidente Chávez, el inicio de una nueva etapa en la educación venezolana, con la implementación de los Liceos Bolivarianos en el territorio nacional, gracias a las actividades extra curriculares que se podrán realizar en sus instalaciones.

Agregó que "por eso es que el gobierno revolucionario, ha tomado la educación como un aspecto vital y por eso nació la estrategia de los liceos Bolivarianos, así como nació el Simoncito, el Simoncito para la educación inicial, para los niños desde 0 hasta los 6 años, luego la escuela Bolivariana, escuelas integrales ya vamos a llegar a 4 mil escuelas bolivarianas y seguiremos transformado todo el sistema de la educación primaria en Escuelas Bolivarianas. Y nació la Universidad Bolivariana y la misión Sucre, para comenzar a transformar también la educación superior".

Destacó que deben resaltarse los valores de la unidad, hermandad y solidaridad, "no la competencia, la solidaridad, somos todos un equipo, ir eliminando poco a poco, los valores o los anti- valores que el capitalismo nos sembró desde niños a nosotros, a mí generación y a la generación de mi padre".

**Prensa Web RNV . 15 de Mayo de 2005, 12:54 PM**

#### **MINISTRO ISTÚRIZ ESTUDIÓ AVANCES DE LICEOS BOLIVARIANOS**

Con la finalidad de conocer y evaluar las distintas experiencias de los 26 Liceos Bolivarianos pilotos del país, se llevó a cabo en Barinas el Primer Encuentro de Experiencias Significativas de Liceos Bolivarianos (...)

**ABN 18/05/2005**

## La lista de Moncada/El ministro quiere una lista y está dispuesto a desatar una tormenta para lograrla

### EDUCACIÓN MINISTRO MONCADA DICE QUE NO HAY MOTIVO PARA HUELGAS

Lluvia de dinero cayó en universidades

Auditoría interna para las que no envíen recaudos pedidos por MES

Caracas. Desde diciembre pasado hasta hoy, las universidades nacionales han recibido más de Bs. 700 mil millones por gastos de funcionamiento y pago de personal, sin retraso (...)

**MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Viernes 20 de Mayo de 2005. 2**

NOTA

*Una lluvia de conflictos es lo que va a venir si el ministro no cambia el tono de su relación (atasconada) con las universidades y no toma más en serio sus responsabilidades.*

*Unas universidades alebrestadas, defendiendo su autonomía y luchando por mejores condiciones materiales de vida, son una molestia demasiado grande para la meta de diez millones de votos que el presidente le ha impuesto al mega comando de campaña en que esta convertido el poder ejecutivo de este país.*

*El ministro debería reflexionar en torno a lo que se dice en el artículo "Los Huevos de la serpiente" (el mismo título de un libro de Samuel Moncada sobre Fedecámaras en la historia nacional) escrito por Carmen Cecilia Lara (Las verdades de Miguel, del 20 al 26 de mayo de 2005/11), donde desde un a posición bolivariana critica su desempeño en la intervención de la UBV. Sobre todo hace un conjunto de preguntas que rondan una crítica al tratamiento poco revolucionario recibido por esa universidad y que remata con una aseveración que bien pudiera ser hecha más adelante si la gestión de Moncada al frente del MES se sigue moviendo por el camino que va: "Todas son preguntas que nos vienen a nuestra mente luego de conocer las denuncias que fueron hechas dentro y fuera de la Universidad acerca del desorden administrativo a que lamentablemente se llegó. Denuncias que según el ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, serán esclarecidas en dos semanas, y sin embargo, quienes las hicieron han tenido que poner sus cargos a la orden"*

*El ministro está presionando a las universidades por intermedio de imposiciones administrativo-financieras, que con toda seguridad el MES mismo no va a poder llevar a sus mejores extremos. El propio Moncada está dando muestras importantes de desorden administrativo en lo que está diciendo respecto a las 41 aldeas universitarias que quiere construir ya. Van a ser muchas las firmas que van a quedar colgando por ahí, muchos los millardos que se van a perder, si su atención está puesta en las debilidades administrativas de la universidades. Posiblemente esas debilidades sean juego de niños ante la zambumbia que debe existir en un ministerio capitaneado por alguien que goza de fama de inteligencia pero de escasa probidad administrativa.*

*Además viene una pelea a cuchillo dentro del oficialismo y el Ministro Moncada se debería ver en el espejo de Tascón. Los universitarios aplastados por la prepotencia y los dólares petroleros, suelen se enemigos muy fuertes, mucho más si están en su misma trinchera.*

*En resumen el ministro quiere una lista que lo ayude a controlar mejor a los universitarios, pero le puede pasar lo que a Tascón...*

**MONCADA: "TODOS DESEAMOS LA PAZ LABORAL EN UN AÑO ELECTORAL" (...)**

**FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Viernes 20 de Mayo de 2005 B/18**

NOTA

*Dice una cosa y hace otra... LBJ*

## ¿El chavismo sin Chávez controla el MES?

**"MONCADA UTILIZA EL PAGO A LAS UNIVERSIDADES PARA SU JUEGO POLÍTICO"**

(...) \_Desde hace unas semanas el ministro Moncada se niega a pagar el ajuste salarial hasta que las universidades envíen las nóminas con ciertos requisitos ¿qué opina?

\_¿Y por qué pagó la mitad de los recursos en diciembre?

\_¿Pero eso no fue en la gestión de Navarro?

\_No, eso lo hizo Moncada. (...)

**GUSTAVO MENDEZ. ENTREVISTA / Luis Fuenmayor Toro, ex director de la OPSU. EL UNIVERSAL.22-05-05**

## **La Cubanización toma ribetes de neocolonialismo extremo**

**SE GRADÚAN 52 VENEZOLANOS EN LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA DE LA HABANA**

(...)Selva manifestó que la Escuela Latinoamericana es la versión del subsistema educativo de premédico. Es el sistema previo al inicio de la carrera de Medicina en la Universidad Latinoamericana de la Habana.(...)

Este sistema, explicó, consiste en una introducción que tienen los estudiantes con el objeto de.

**También indicó que dentro de seis años aproximadamente Venezuela y su gente contarán con más de 10 mil estudiantes graduados en la escuela de Medicina de Cuba.**

**ABN 14/05/2005. Valencia, Carabobo**

**INSTALADAS JORNADAS DE INTERCAMBIO PEDAGÓGICO CUBA-VENEZUELA**

Con la participación de docentes y alumnos de la región central del país se iniciaron las Jornadas de Intercambio Pedagógico Cuba-Venezuela en los liceos bolivarianos del estado Aragua (...)

**ABN 19/05/2005**

## **UBV/María Egilda Castellanos**

**“CHÁVEZ NO ME EXPLICÓ POR QUÉ ME REMOVIÓ”**

**UNIVERSIDAD MARÍA EGILDA CASTELLANO EX RECTORA DE LA BOLIVARIANA**

Aseguró que no hay divorcio entre la UBV y la Misión Sucre

Caracas. En opinión de la ex rectora de la Universidad Bolivariana de Venezuela, María Egilda Castellanos, nunca ha habido divorcio entre la UBV y Misión Sucre, en respuesta a una nota publicada por Últimas Noticias el miércoles(...)

**NOTICIAS. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 18 de Mayo de 2005. 8**

NOTA

*Es posible que la razón fundamental de la remoción de esta rectora haya sido el puro y elemental “por sí”. Es la voluntad de quien pone y de quien quita, independientemente de los méritos y las razones académicas. Esta funcionaria de dilatada y exitosa carrera académica nunca pudo conciliar el hacer su trabajo como hay que hacerlo con la necesidad de complacer al presidente en sus anhelos y caprichos. El Presidente quería 400,000 votantes inscritos en la UBV y la Rectora que tenía en la cabeza una Universidad de verdad, verdad, sólo pudo darle unos 4.000, según se registra en la memoria del MES. Lo demás es paja el desamor de Presidente por quien no interpreta cabalmente sus deseos ya es emblemático, no importan la eficiencia que se demuestre para hacer lo que se debe. La Rectora quería una Universidad mejor que la Central, la Universidad de la Habana, incluso que la de Londres, y quien manda quería una UNEFA para los pobres, regada por todo el país, que domesticara mucho, con poco dinero.*

NOTA II

*Cómo estarán las cosas por el oficialismo mediático que esta entrevista periodística no lleva firma. ¡Que solos quedan los funcionarios cuando caen del poder!. Qué lejos están aquellos tiempos cuando la Rectora aparecía en primera plana de VEA, lo que hacía era reseñado abundante y halagadoramente por Vempres hoy ABN y APORREA. COM le celebraba todas las gracias, hoy todo es silencio y cuando se le concede algo de espacio es para dar lástima..*

#### **UNIVERSIDAD IMPROVISADA**

(...) No fue producto de la planificación ordenada y técnica, aquella que consulta las necesidades de los jóvenes y de la nación, sino que fue ideada para el entrenamiento de predicadores del catecismo revolucionario. En efecto, lo primero que se enseña en la UBV es la doctrina, la ideologización, el abecé del marxismoleninismo, made in Barinas, todos uniformados con chaquetas rojas. Luego, se pretendió abarcar en poco tiempo grandes espacios académicos para los cuales no había programas ni profesores, como si bastara exclamar "Ábrete Sésamo" (...)

**Miguel Enrique Otero. Editorial. El nacional, 17-05-05. A/8**

#### **LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA SE QUEDÓ CORTA PARA LA MASIFICACIÓN**

Hoy comenzarán clases 3.500 nuevos alumnos que no tuvieron que presentar el PIU, único requisito que se exigía para ingresar a la casa de estudios, eliminado para lograr la meta de inclusión total. De las 41 aldeas universitarias proyectadas sólo una está construida y la UBV sólo ha logrado llevar sus programas a 6 estados (...)

**FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Lunes 16 de Mayo de 2005 B/14**

## **Un premio para el Plan Yo sí puedo, no para la Misión Robinson I**

#### **ISTÚRIZ SUGIERE CONCEDER PREMIO DE ALFABETIZACIÓN DE LA UNESCO A VENEZUELA**

Venezuela debería recibir este año el premio de Alfabetización de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), debido a los logros alcanzados con el plan **Yo sí puedo**, según la apreciación del ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz.(...)

**ABN 16/05/2005 Caracas, Distrito Capital**

## **¿Qué pasa realmente en las misiones educativas?**

#### **DENUNCIA MISIÓN ROBINSON EN MARACAY**

En Maracay en el Liceo Don Rómulo Gallegos, no hay supervisores de la misión Robinson. No ha habido dotación de televisor y vhs.

La única beneficiaria de beca del grupo de estudio no asiste a clases, y esta persona trabaja en el comedor popular del barrio Alayon en Corposalud.

**APORREA.COM. Por: Luis Delgado. Publicado el Miércoles, 18/05/05 05:09pm**

## **¿Cuántos planteles ha construido este gobierno en casi siete años? ¿Quién puede decirlo confiablemente?**

#### **NUEVOS PLANTELES Y UN CBIT PARA EL ESTADO BARINAS**

**MED ENTREGÓ TRES PLANTELES**

**Y UN CENTRO DE INFORMÁTICA Y TELEMÁTICA**

Roger Merchán (Barinas, Prensa-MED) El ministro de Educación y Deportes (MED), Aristóbulo Istúriz, entregó tres planteles rehabilitados e inauguró un Centro de Informática y Telemática (CBIT) que con una inversión combinada de alrededor de 1,2 millardos de bolívares beneficiarán a más de mil estudiantes de los municipios Andrés Eloy Blanco y Ezequiel Zamora del estado Barinas(...)

**NOTA**

*En esta noticia se pone de manifiesto la tendencia a presentar las rehabilitaciones de planteles como si fueran construcciones nuevas. Sospecho que se debe a que la construcción de planteles es tan escasa, que se utilizan estos artilugios para esconderlo. Sobre todo cuando se le ha ofrecido al país y en Aló Presidente la bicoca de 1200 liceos nuevos para ya mismo.*

## Buenas noticias/PAE y más...

### **MEJORARÁN LA PAA**

Por primera vez se realizó un taller de inducción para las personas encargadas de diseñar, tanto la parte de comprensión lectora como la de razonamiento matemático, de la Prueba de Aptitud Académica. La jefa del departamento de Pruebas del Programa Nacional de Admisión, Julia Montoya, explicó que “se revisó y afianzó el conocimiento y manejo de los criterios técnicos y metodológicos que permitirán la elaboración de instrumentos de medición de las destrezas de los bachilleres que aspiran ingresar a las universidades”.

**El Nacional - Viernes 20 de Mayo de 2005 B/18**

### **ACADÉMICOS DISCUTIERON SOBRE LAS NUEVAS FORMAS DE HACER POLÍTICA EN AMÉRICA**

El desgaste de los partidos y los modelos político-económicos ha impulsado una discusión sobre la democracia en América y las nuevas formas de hacer política que han surgido en el continente (...)

**ANA ELENA AZPURUA. El Nacional - Viernes 20 de Mayo de 2005 A/14**

### **UNIVERSIA REÚNE EN SEVILLA A RECTORES DE 480 CASAS DE ESTUDIO**

Las autoridades discutirán sobre el papel de estas instituciones en el desarrollo de la sociedad del conocimiento y sobre la creación de un espacio común iberoamericano de educación superior. En una cita sin precedentes en el mundo de la educación superior, autoridades de 480 universidades integrantes de la red Universia reflexionarán sobre las ideas y propuestas que puedan contribuir a que las casas de estudios superiores lideren el desarrollo de la sociedad del conocimiento. Promoverán, además, la creación de un espacio común iberoamericano de la investigación, e incluso, examinarán a Universia como red mundial universitaria (...)

**El Nacional - Lunes 16 de Mayo de 2005 B/14**

### **SESTO LLAMA A CUIDAR PATRIMONIO DE LA UCV**

El ministro de Cultura, Francisco Sesto, hizo un llamado a las autoridades de la UCV para que velen por el patrimonio de esa casa de estudios, pues “el cuidado que está recibiendo no está a la altura”. Sesto asistió a la celebración de los 49 años de la fundación del Hospital Clínico, donde entregó una colección de Gráficas Presidenciales.

**ABN. La Vida Últimas Noticias | Lunes 16 de Mayo de 2005. 2**

### **MED LLAMA A CONSERVAR LA INFRAESTRUCTURA DE LAS ESCUELAS**

Un llamado a mantener la infraestructura física de las escuelas formuló la presidenta de la Asociación (...)

**ABN 16/05/2005. Caracas, Distrito Capital**

## Ahora el proceso luce destellos iraníes y se pone atómico

### **ALÓ PRESIDENTE HUGO CHÁVEZ LANZÓ ADVERTENCIA A ESTADOS UNIDOS EN SU PROGRAMA DOMINICAL DESDE EL CÍRCULO MILITAR**

#### **VENEZUELA E IRÁN TRABAJARÁN EN ENERGÍA NUCLEAR**

Señaló que en 2006 habrá dos candidatos:

Hugo Chávez y George W. Bush”

Caracas. "Quiero comenzar pronto a trabajar con Irán sobre la energía nuclear, que desarrollemos la energía solar, con paneles, energía eólica, para pequeños poblados y caseríos, instalaciones médicas y que avancemos en la línea de la energía eólica", dijo el Presidente de la República.

"Venezuela tiene un potencial para fabricar muchas cosas, no sólo al mercado nacional, pero que no sea para nada más para quienes tienen poder adquisitivo, somos casi 26 millones, además hay que producir para exportar, pero hay que fabricar bajando costos, para que los pobres también puedan comprar".

**Berenice Gómez Velásquez. El País Últimas Noticias | Lunes 23 de Mayo de 2005. 12**

## Se mueve, la ciencia en la educación

### **COMENZÓ EL PROGRAMA LA CIENCIA VA AL LICEO BOLIVARIANO, CREADO POR LA FUNDACIÓN**

Cenamec. El objetivo consiste en facilitar durante un año el acceso al conocimiento, comprensión y valorización de las ciencias y la tecnología en liceos bolivarianos. Durante la fase inicial, la experiencia se desarrollará en planteles de Portuguesa y Barinas, y se calcula que ésta propiciará la interacción entre 880 profesores y 20.000 estudiantes, bajo la premisa de asociar la teoría con la realidad.

**El Nacional - Lunes 23 de Mayo de 2005 B/14**

### **LA PRIMERA ENCICLOPEDIA DE CIENCIA DEL MUNDO ESTÁ EN EL IVIC FLORANTONIA SINGER. (...)**

**El Nacional - Lunes 23 de Mayo de 2005 B/14**

### **OPSU CONSIDERA CORREGIR PRESUPUESTO PARA INVESTIGACIÓN INTENTARÁN CORREGIR "IRREGULARIDADES" EN ALGUNOS PROYECTOS**

La Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU) evalúa la pertinencia y cantidad de las investigaciones que se desarrollan en la educación superior a fin de analizar y proponer correctivos en materia presupuestaria (...)

**EL UNIVERSAL , 28-05-05. 1-6**

## UCV-USB/Buenas noticias

### **ESCUELA Y COMUNIDAD. ESCUELA, FAMILIA Y COMUNIDAD:**

su buena relación y su trabajo conjunto favorecen la formación infantil y juvenil. Su recíproca indiferencia perjudica. Y sus enfrentamientos perjudican aún más. La escuela, como entidad organizada para la educación de los niños y niñas, tiene que tomar iniciativas para lograr interacciones fecundas con la comunidad, no puede limitarse a esperar pasivamente que éstas se den (...)

**Profesora de la Escuela de Educación de la UCV**

**Aurora Lacueva. Opinión Últimas Noticias | Lunes 23 de Mayo de 2005. 41**

### **"SOY PRODUCTO DE LA INCORPORACIÓN MASIVA DE LAS MUJERES A LA UCV"**

**MARÍA ESCULPI ES LA PRIMERA DECANA DE INGENIERÍA, UNA DEPENDENCIA TRADICIONALMENTE MASCULINA (...)**

**MARIELBA NÚÑEZ. El Nacional - Lunes 23 de Mayo de 2005 B/14**

### **BENJAMÍN SHARIFKER, RECTOR ELECTO DE LA USB**

**"ESPERO TENER UNA RELACIÓN CONSTRUCTIVA CON EL GOBIERNO"**

La prioridad de Sharifker será reunirse con el resto de las autoridades

Se reunirá con el resto de las autoridades para fijar las prioridades

Los retos que deberá afrontar como nuevo rector de la Universidad Simón Bolívar (USB) no sólo implican el mejoramiento de la institución, sino la oportunidad de su relanzamiento y cambio tras treinta cinco años de funcionamiento. Con 55,8% de los votos, Benjamín Sharifker aspira a concretar la "solidez académica con pertinencia social" (...)

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL , 28-05-05. 1-6**

## Sombras sobre las universidades

### **PROTESTA EN UCV ES EFECTO DE ATRASO EN ENTREGA DE REQUISITOS EXIGIDOS POR MINISTERIO**

(...) Para finalizar aseguró el ministro Samuel Moncada que esto confirma una vez más que los trabajadores están entendiendo “que los grandes problemas de la administración del presupuesto universitario no estaban dentro del ministerio o dentro de la OPSU sino dentro de las universidades y nosotros estamos haciendo un esfuerzo para que las universidades también corrijan sus propios problemas y creo que esto será para el beneficio de todo el sistema”.

Portal del MES. 23-05-05. <http://www.mes.gov.ve/informa/noticias.php?id=103>

### **MES LIBERÓ PAGO A PRIMERAS TRES INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS UNIVERSIDADES QUE NO PRESENTEN NÓMINAS SERÁN AUDITADAS**

El Ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, anunció el jueves la liberación de 25% de aumento salarial de 2002-2003 a las Universidades Marítima del Caribe (UMC), Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez y al Instituto Universitario de Tecnología de Portuguesa, luego que entregaran las nóminas actualizadas y detalladas de sus trabajadores (profesores, empleados y obreros) (...)

Prensa OPSU Portal del MES. 23-05-05. <http://www.mes.gov.ve/informa/noticias.php?id=103>

### **LA LEALTAD Y SU SIGNIFICADO**

Lealtad significa fidelidad, franqueza, nobleza, honradez, sinceridad y rectitud. Sólo se es leal si se es fiel. Es imposible pensar en lealtad sin que vaya unida a la fidelidad. Pero no basta ser fiel para ser leal. Es necesario, además, ser franco y sincero con el sujeto de nuestra lealtad. Luego, sólo es leal quien, además de ser fiel, es franco y sincero. Servir con lealtad significa también servir con franqueza, sinceridad y honradez. Es servir con la verdad por delante. No se es leal si se engaña, si no se dice la verdad o se dicen sólo medias verdades o se dice lo que al líder agrada, lo que éste desea oír; si se le esconden situaciones y hechos independientemente de las motivaciones que se tenga (...)

Por: **Luis Fuenmayor Toro**

Publicado el Domingo, 22/05/05 10:51pm. Bajado el 23-05-05 de <http://www.aporrea.org/>

### **GACETA OFICIAL**

**AÑO CXXXII MES VIII -- Caracas, Viernes, 20 de Mayo de 2005 -- Número 38.191**

#### **SUMARIO**

Ministerio de Educación Superior

Consejo Nacional de Universidades

Resolución por la cual se convoca a los integrantes del cuerpo para una sesión ordinaria, sede: Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada Nacional.

### **EDUCACIÓN ES REQUERIDA PARA CANCELAR 25% DE LA DEUDA 2002-2003**

#### **UCV ENTREGARÁ DATA QUE PIDE EL MES**

#### **TRABAJADORES CERRARON ACCESOS RECLAMANDO SU PLATA**

(...) Explicaron que se pensaba mandar esos datos esta semana, si la UCV se desenvolvía en condiciones normales, pero ante la paralización de los trabajadores administrativos que se llevó a cabo ayer, lo más probable es que el proceso se prolongue hasta la próxima semana. Como es sabido, la Asociación de Empleados Administrativos (AEA), cerró ayer todos los accesos a la UCV exigiendo el pago de lo que se les adeuda y una auditoría administrativa en esta universidad (...)

#### **AFECTADOS**

Aunque no se suspendieron las clases porque no se pudo parar las rutas estudiantiles (transporte), con el cierre de los accesos a la Ciudad Universitaria, se paralizó el comedor, la Biblioteca Central, la carnetización y el servicio médico odontológico estudiantil, afectando a unos 30 mil estudiantes por la acción de los empleados administrativos, aseguró Stalin González, presidente de la FCU-UCV.

**MIRIAM MORILLO. Vida Universitaria Últimas Noticias | Martes 24 de Mayo de 2005. 4**

### **SIGUE EL CONFLICTO DE EMPLEADOS DE LA UCV**

Las protestas del personal administrativo y obrero de la Universidad Central de Venezuela continuarán hasta que sea aclarada la situación con respecto a las deudas de esa casa de estudios, derivadas de los incrementos por las homologaciones salariales de los años 2002 y 2003.



Ayer, unos 200 trabajadores de la UCV se reunieron en la entrada del edificio del Rectorado, a partir de las 8:30 am. Como medida de presión decidieron estacionar una camioneta frente al ascensor y las escaleras, con lo cual impidieron la salida del personal que trabaja allí (...)

**JAVIER MAYORCA. JOSEPH POLISZUK. El Nacional - Jueves 26 de Mayo de 2005 B/18**

#### **EMPLEADOS DE LA UCV SE MANTIENEN EN PIE DE LUCHA**

El martes se reunirán con una comisión especial

Para este martes se espera que los delegados de la Asociación de Empleados Administrativos de la UCV (AEA) sostengan un encuentro con las autoridades rectorales, representantes del Consejo Universitario y de la Defensoría del Pueblo en aras de lograr una resolución de sus demandas.

Sin embargo, Yolet Perdomo, secretaria de asuntos sociales, explicó que la reunión se hará siempre y cuando el Consejo Universitario apruebe las peticiones de la AEA, que se refieren al pago de la quincena suspendida en octubre de 2001, a la restitución del seguro de vida por 800 millones de bolívares, el pronto pago de deudas. Pero la más importante de las demandas, según Perdomo, es el reconocimiento de Eduardo Sánchez como presidente de la AEA, y por tanto su capacidad para liderar las discusiones contractuales.

**La vocera cuestionó la negativa del CU de la UCV a reconocer a Sánchez, pese a un dictamen del Tribunal Supremo que reconoció el carácter de presidente de la AEA. No obstante, otro proceso judicial está en desarrollo contra Sánchez, quien fue expulsado por el ex rector Giuseppe Giannetto por los sucesos de la toma del año 2002.**

Hoy están pautadas asambleas de trabajadores.

**El Universal, 27-05-05**

## **El deterioro de la institucionalidad y lo que se hace para evitarlo**

#### **8:30 am CLASES EN LA CALLE**

La comunidad educativa de la Escuela Básica Nacional Negro Primero trancó la avenida principal de Caucagüita durante hora y media para llamar la atención de las autoridades. Las numerosas fallas de infraestructura del plantel obligaron a suspender las clases de manera indefinida. Desde febrero está paralizada la construcción de una nueva sede que estaba casi lista. Amenazaron con trancar la autopista Petare-Guaremas si no les ofrecen soluciones a corto plazo

**Primera página. El Nacional - Martes 24 de Mayo de 2005 A/1**

**ENCONTRARON ARTEFACTOS EXPLOSIVOS EN UNA ESCUELA  
ESTABAN JUNTO A UN SACO CON PIEDRAS, BOTELLAS Y GASOLINA  
ASAMBLEA CONVOCARÁN A PADRES Y REPRESENTANTES PARA QUE SE INTEGREN A UNA CAMPAÑA DE NO VIOLENCIA ENTRE ESTUDIANTES (...)**

**HEIDI PEREIRA/NOTIPREM. AltosMirandinos Últimas Noticias | Miércoles 25 de Mayo de 2005. 35**

**PROYECTO LO IMPLEMENTARÁN EL PRÓXIMO AÑO ESCOLAR SI MIN-FINANZAS OTORGA EL DINERO  
Piden churupos para impulsar plan alimentario en planteles**

Alcaldía Mayor busca beneficiar a 35 mil alumnos de bajos recursos (...)

**MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 25 de Mayo de 2005. 2**

**FORO PROPONEN CONFORMAR MESA PARA ANALIZAR POLÍTICAS EDUCATIVAS  
DOCENTES QUIEREN DIÁLOGO CON GOBIERNO  
PRESENTARÁN AL PRESIDENTE COPIA DEL "PROTOCOLO DE CARACAS"**

Caracas. Crear una mesa de diálogo entre el Gobierno nacional y los gremios docentes, para delinear, evaluar y corregir las políticas educativas que viene aplicando el Ministerio de Educación, es una de las conclusiones del foro "Por una educación libre y democrática", celebrado ayer (...)

**La Vida Últimas Noticias | Miércoles 25 de Mayo de 2005. 8**

#### **MED DEBE ATENDER A NIÑOS DE LA CALLE**

## **PROGRAMAS EXITOSOS LOGRAN REINSERTAR A LOS CHAMOS EN SUS FAMILIAS Y ESCUELAS**

Especialista en derechos de la infancia dice que la clave es la educación (...)

**LORENA PINEDA. La Vida Últimas Noticias | Jueves 26 de Mayo de 2005. 2**

## **Servilismo neocolonial**

### **LARENSES CURSARÁN ESTUDIOS DE MEDICINA GENERAL EN CUBA**

Un grupo de 100 jóvenes larenses, la mayoría egresado de la Misión Ribas, viajará este domingo 29 a la ciudad de La Habana, Cuba, para iniciar estudios de medicina general.

La coordinadora de la Misión Ribas en esta entidad, Luisa Peña de Rivas, informó que luego de estudiar por cuatro años dicha carrera los venezolanos se especializarán en el área de medicina integral. (...)

**ABN 24/05/2005. Barquisimeto, Lara**

### **MÁS DE 40 MIL VENEZOLANOS ASPIRAN ESTUDIAR EN PROGRAMA DE MEDICINA INTEGRAL COMUNITARIA**

Cerca de 42 mil solicitudes de personas interesadas en formarse como médicos en el Programa Medicina Integral Comunitaria han captado los galenos cubanos que trabajan coordinadamente con el Ministerio de Educación Superior (MES) y varias universidades del país en la organización de esta carrera (...)

**Aporrea.com. Por: Agencia Bolivariana de Noticias (ABN) Publicado el Jueves, 26/05/05 05:40pm**

**Caracas, 26 May. ABN.-**

### **MED EJECUTA PLAN DE DIAGNÓSTICO DE ESCUELAS BOLIVARIANAS**

**El Distrito Capital será piloto**

#### **MED EJECUTA PLAN DE DIAGNÓSTICO**

#### **DE PLANTELES BOLIVARIANOS**

El Ministerio de Educación y Deportes, a través de la dirección de Protección y Desarrollo Estudiantil desarrolla el programa de diagnóstico de planteles bolivarianos que permitirá determinar las necesidades y carencias, de las comunidades donde funcionan las entidades educativas.

**El anunció lo hizo Félix Paisano, encargado de la citada dirección, quien dijo que con este plan se da continuidad al Convenio Cuba-Venezuela (...)**

**Para la evaluación y diagnóstico de los planteles bolivarianos se creó un equipo integrado por cinco facilitadores cubanos que trabajará con un grupo multidisciplinario de la dirección de Protección y Desarrollo Estudiantil que incluye trabajadores sociales, psicólogos, médicos y odontólogos. (...)**

**Enviado por Jaileth Contreras el Thursday, 26 May a las 10:41:33**

**Roger Merchán (Caracas, Prensa-MED)**

## **Las misiones educativas como instrumento de politiquería**

### **CHAVISTAS INUNDARON AFUERAS DE AN**

De distintas ciudades viajaron autobuses para apoyar al ministro Ramírez

Caracas. En los alrededores del Parlamento no cabía un alma más. Cientos de simpatizantes provenientes de distintos puntos de la ciudad y del país se congregaron para apoyar al ministro interpelado.

Desde las 8 de la mañana comenzaron a llegar buses full de gente que viajaba del Zulia, Táchira, Bolívar, Guárico, Mirada, Barinas, Carabobo y se estacionaron cerca del Tribunal Supremo de Justicia.

También se observaron camionetas tipo vans que transportaban a empleados de las sedes en Caracas en la Asamblea Nacional.

**Enormes pancartas en apoyo a Ramírez enseñaban los asistentes: “El poder es del pueblo y el pueblo apoya al ministro” “Vinimos a defender al ministro del pueblo”. Estudiantes de las misiones Robinson, Sucre y Ribas también estuvieron presentes.**

**LORENA FERREIRA. El País Últimas Noticias | Jueves 26 de Mayo de 2005. 12**

NOTA

*Las Misiones sirven para todo..*

#### **EL MED CELEBRÓ 124 AÑOS DE EXISTENCIA**

El párroco Manchini bendijo a las directivas de instituciones del Estado por llevar adelante las misiones Robinson I y II, Ribas, Sucre y Vuelvan Cara, las cuales han permitido a un importante número de venezolanos proseguir sus estudios y, a otros, haber aprendido a leer y escribir. Durante la misa participó el Coro de la Unidad Educativa Colegio Ave María, de la urbanización El Paraíso, dirigido por el profesor Pedro Toro (...)

**Portal MED. Enviado por Jaileth Contreras el Thursday, 26 May a las 11:02:48  
Roger Merchán (Caracas, Prensa-MED)**

#### **JULIO BORGES SE LANZÓ PARA LAS PRESIDENCIALES DEL 2006**

##### **SU EVENTUAL GOBIERNO MANTENDRÍA LAS MISIONES**

DIJO ESTAR DISPUESTO A MEDIRSE EN UNAS PRIMARIAS OPOSITORAS (...)

**País Últimas Noticias | Sábado 28 de Mayo de 2005. 15**

#### **RECURSOS DE PDVSA HAN FINANCIADO 73,9% DEL PROGRAMA**

##### **BS. 1,1 BILLONES HA INVERTIDO EL ESTADO EN MISIÓN VUELVAN CARAS**

822 millardos de bolívares han sido destinados a la capacitación de lanceros

(Foto Archivo)

La inversión total que hasta ahora ha realizado el Estado para el desarrollo de la Misión Vuelvan Caras, asciende a un billón 107 millardos de bolívares, según se señala en una nota de prensa enviada por el Ministerio para la Economía Popular (Minep). (...)

EL UNIVERSAL, 28-05-05

## **Quien quiera ganar esta carrera electoral tendrá que ofrecer más y más...por lo menos en educación**

#### **FRANKESTEIN SOCIAL**

Un fantasma se alza sobre Venezuela. ¡Yo quiero mi churrasco, mi clínica, mi casita! Ya.

El pueblo aspira a la felicidad, a plazo fijo.

Chávez despertó un Frankenstein social. Las misiones, los planes de vivienda, Mercal, los proyectos universitarios, provocaron una inmensa esperanza popular, y cada quien pide lo suyo.

Si mañana saliera Chávez de Miraflores suprimir los planes sociales le costará el poder a los nuevos gobernantes, el país no soportará un discurso que condene por populista darle casa, comida y médico a la gente. Las cifras macroeconómicas de Toledo en Perú rompen récord, su popularidad cae en picada. La gente quiere lo suyo. Cierran calles, protestan porque a una escuela se le cae el techo, damnificados piden que les entreguen una vivienda.

Venezuela se incendia. No hay IV República a la que culpar, después de seis años. Confían todavía en Chávez, pero si el Gobierno no maneja estas protestas, ocurrirá algo peor. A los pobres no les basta con una plancha de zinc. Chávez necesitará dinero y más dinero, hasta que comprende que las cooperativas son un pozo sin fondo. Pondrá impuestos. Devaluará.

Pedirá prestado. Todavía hay tela que cortar.

Algunos creen que Chávez entró en barrena, las encuestas no lo dicen.

Eso sí, rodarán las cabezas de los que rodean a Chávez. El pueblo chavista culpa a los ministros y los diputados del MVR, no a Chávez.

La gente quiere un empleo, no les basta con las misiones. Los que reciben las becas rechazan ser parásitos.

No son tontos (...)

**Fausto Masó. EL MÉTODO DEL DISCURSO. EL NACIONAL - SÁBADO 28 DE MAYO DE 2005 A/4**

#### **¿REVISASTE TU SILLA?**

Hace un momento me preguntaba, ¿cómo ves la economía venezolana dentro de 10 o 15 años? La ventaja de autointerrogarse es que podemos dejar de lado los formalismos que aplicamos a las respuestas difíciles para no ser tildados de crudos, pesimistas o hiperrealistas. Pero creo que esta vez me pasé con la respuesta que me saltó a la mente: inestable, subdesarrollada y productora de pobreza. Bueno, tampoco es muy diferente a la proyección que teníamos del futuro de Venezuela hace 10, 15 años.

El problema es que ahora, esto no sólo es fruto de la desconfianza generada por la incapacidad del Gobierno y su líder máximo para conducirnos al bienestar. Tal como están las cosas, parece que cualquier líder convencional caería en la tentación de complacer a corto plazo a una población cada vez más pobre y llena de necesidades, que exigirá respuestas inmediatas en un país donde se requieren soluciones de largo plazo. Esto le da muy poca viabilidad a las propuestas modernizadoras. La dinámica económica de la pobreza parece conducirnos al populismo político, con Chávez o sin él.

El ritmo de nuestra vida cotidiana ha sido descrito por el mejor filósofo que ha parido esta tierra, Eudomar Santos y su famoso: "Mientras vaya viniendo (diría yo: el petróleo) vamos viendo".

A todas estas, no entiendo por qué este empeño en autoflagelarme. Después de todo, en este momento que vivimos, el caballo salvaje de la economía nacional va disparado galopando la cuesta y la mayoría de los ocupantes de la diligencia que arrastra, ni se asoman a ver los barrancos que nos esperan después de la cumbre más alta. Están demasiado entretenidos comprando versos, perla, pluma y flor, es decir cualquier vaina que les ofrecen en política y economía.

En efecto, en este momento la demanda petrolera mundial es superior a la oferta que el mercado puede cubrir y empuja el alza de los precios del crudo. Actualmente se encuentran por encima de los 45 dólares por barril.

La energía que mueve al equino (gasto público) está boyante y le permitió remontar un 17,3% el año pasado y es probable que siga otro 5% este año y el próximo.

Pero el "jinete" no es pendejo. Sabe que el caballo es brioso y cualquier trastabilleo puede desbocarlo, por ello intenta sujetarle las riendas a toda costa. El control de precios tiene "agarraos" por el cuello a grandes productores que deben hacer maromas y someterse al "jinete", a fin de mantenerse en el mercado y aprovechar su crecimiento. El control cambiario, malo por naturaleza, consigue una válvula de escape en las asignaciones de divisas de Cadivi, los bonos en dólares del Gobierno y las operaciones con ADR's que han funcionado como una especie de mercado paralelo legal, que complementa al mercado negro. El problema con estas vías de escape es la tendencia natural del Gobierno a cerrar las opciones fuera de su dominio monopólico, por lo que las expectativas cambiarias terminarán por deteriorarse y presionar el mercado paralelo al alza, junto con la inflación.

El nuevo control de tasas de interés, parecería más una estrategia política dirigida a conectar a la clase media a bordo de la diligencia. Ya tenía una estrategia de conexión con los estratos bajos: las misiones y para los más altos: dólares baratos para las importaciones. Faltaba la clase media que ahora colmará sus tarjetas y demás instrumentos de crédito, a la salud del "jinete".

Viendo este panorama desde afuera, cualquiera podría preguntar: ¿de qué se quejan? Después de todo, vivimos en el país con mayor recuperación económica de la región y que, a juzgar por el escenario petrolero, no parece desinflarse en el mediano plazo.

Pero este caballito sigue siendo el mismo relancino que quebró a más de uno en la devaluación de los ochenta, el mismo que enriquece más a los más ricos, el que no tiene otro dueño ni jinete sino el petróleo y siempre, pero siempre, termina parado en dos patas.

Ahora está sedado (controles) y con la barriga llena (gasto público), pero cualquier roce de espuelas (caída en el petróleo) lo pondrá a pegar brincos y estamos claros a quién intentará arrojar al suelo. No sé si podrá tumbarlo, pero a más de uno se llevará en el intento. A mí, por lo pronto, aunque vamos suavcito, me gustaría saber si estoy bien ensillado. ¿Y tu silla qué?

lvleon@cantv.net

Luis Vicente León //El Universal, 29-05-05

## La universidad *modelo* por dentro

LAS CUENTAS NO ACADÉMICAS DE LA UBV (I)

Nóminas sin queso ni tostada

La Universidad Bolivariana parece estar pasando por dificultades para aprobar la asignatura Planificación y Presupuesto.

Nóminas extras, contrataciones inconsultas y compras urgentes podrían ser las causas (...)

**Patricia Torres Uribe. TalCual MIÉRCOLES 25 de Mayo de 2005 | 3**

#### **LAS CUENTAS NO ACADÉMICAS DE LA UBV (II)**

La UBV también alquila apartamentos

Aprender que no se pueden comprar 3000 refrigerios sin cumplir las normas administrativas y tratar de entender por qué la Bolivariana contrata y cancela el alquiler del consultor jurídico son los tópicos sobre los que versa la lección de hoy (...)

**Patricia Torres Uribe. TalCual Jueves 26 de Mayo de 2005 | 3**

#### **MISIÓN SUCRE NO CONSTRUYÓ LAS ALDEAS UNIVERSITARIAS**

ACLARACIÓN DENUNCIANTES ASEGURAN QUE LA FUNDACIÓN DEL GOBIERNO TENÍA EL DINERO PARA LAS OBRAS PERO NO HIZO NADA

Un profesor dice que lo botaron por su franela de los Yanquis de NY

Fuenmayor aseguró que nunca recibió dinero para edificación de obras

Caracas. Las denuncias de hechos presuntamente irregulares ocurridos en el proceso de implementación de la Misión Sucre, y que fueron publicadas el domingo pasado en Últimas Noticias, han provocado una serie de reacciones de diversas personas que, argumentos en mano, intentan aclarar el panorama enturbiado a raíz de las denuncias del ministro Samuel Moncada (...)

**JORGE CHÁVEZ. Últimas Noticias. 29-05-05**

## **Secuelas del esquirolismo pedagógico durante el paro cívico de diciembre 2002-enero 2003**

#### **ESCUELA JUAN BAUTISTA ALBERDI VOLVIÓ A MANOS DE LA ALCALDÍA MAYOR**

Finalmente el plantel está de nuevo bajo el control de la Secretaría de Educación de la Alcaldía Metropolitana, luego de que personas de la comunidad tomaran la institución en enero de 2003 e impartieran clases a los estudiantes durante más de dos años (...)

**CARLOS JOSÉ FAIGL El Nacional - Viernes 27 de Mayo de 2005 B/18**

# Junio

## Claves para comprender el momento educativo

### LA MISIÓN RIBAS ES EL MOTOR PARA ROMPER LAS CADENAS DEL CAPITALISMO

#### CHÁVEZ PRESIDÓ EL ACTO DE GRADUACIÓN DE LA PRIMERA COHORTE DE LA MISIÓN RIBAS

(...) De acuerdo con el manual de política educativa de la Misión José Félix Ribas, el perfil de estos nuevos bachilleres es: “Nuevo Republicano Bolivariano, Nueva Republicana Bolivariana, ciudadanos y ciudadanas capaces de valorarse a sí mismos y a su comunidad para vivir en democracia, de manera participativa, protagónica y corresponsable en el marco del ideario bolivariano, con visión holística y en armonía con el ambiente, para la construcción de una sociedad de convivencia, cooperación solidaria de justicia, y por ende de paz”.

**Luis Arconada. Aporrea.com. Publicado el Martes, 31/05/05 05:05pm**

### PRIMERA PROMOCIÓN DE MISIÓN ROBINSON GRADUÓ 20 MIL BACHILLERES

En el Teatro Teresa Carreño

PRIMERA PROMOCIÓN DE MISIÓN ROBINSON

GRADUÓ 20 MIL NUEVOS BACHILLERES

(...) Informó que PDVSA ha hecho aportes para el funcionamiento de las misiones: 450 mil millones de bolívares se destinan a la Misión Ribas y 500 mil millones a la Robinson. Mensualmente se otorgan 50 millones de dólares a la cancelación de 500 mil becas de las misiones Ribas, Sucre y Robinson.

“Nuestra PDVSA debe continuar, cada día más, poniéndose al servicio de las necesidades del país y del desarrollo nacional”, dijo enfáticamente.

**Enviado por Jaieth Contreras el Wednesday, 01 June a las 15:20:10**

**Rosemarie Mieres V. (Caracas, Prensa-MED)**

### SE REUNIERON EN TEATRO TERESA CARREÑO

#### VEINTE MIL BACHILLERES DE MISIÓN RIBAS SE GRADUARON ESTE MARTES

#### EL PRESIDENTE HUGO CHÁVEZ ENCABEZÓ EL ACTO DE GRADUACIÓN. ANTE MÁS DE MIL GRADUANDOS

#### RECONOCIÓ QUE EL ESFUERZO DE ELLOS COMPROMETE MÁS AL GOBIERNO BOLIVARIANO. LOS BACHILLERES

#### SUMARON 20 MIL 686 EN TODO EL PAÍS.

#### PRESIDENTE CHÁVEZ: PDVSA ASIGNÓ BS. 2,8 BILLONES PARA VIVIENDAS Y MISIONES

(...) Calificando la Misión Ribas como “una de las misiones que tiene más fuerza interna”, el Mandatario nacional se refirió a las cifras que dan cuenta de los resultados óptimos alcanzados en la meta prevista:

Vencedores incorporados (hasta noviembre de 2003): 874 mil 941

Total de vencedores en clases: 718 mil 309

Facilitadores: 32 mil 296

Ambientes de clases: 30 mil 700

Planteles y rutas de la Misión: 8 mil 544

Cohortes: 8

Graduandos: 20 mil 686

Se estima que, de julio a noviembre de este año, se gradúen 211 mil 289 nuevos bachilleres.

A los desincorporados que por razones de salud, económicas o de otra índole no pudieron concluir sus estudios, el presidente Chávez formuló el llamado a continuar. “Hay que insistir, fundamentándonos en el espíritu supremo de la solidaridad y la cooperación”, precisó (...)

Asimismo, resaltó el trabajo incomparable e inmenso de los facilitadores y facilitadoras, de quienes destacó el carácter voluntario de su labor, que se repite en la Misión Robinson y Sucre. “Ejemplo digno del amor de nuestro pueblo y de la disposición al combate por la liberación definitiva de nuestra patria”.

Agradeció a la hermana república de Cuba por el apoyo técnico, metodológico y docente proporcionado a la misión, y encomendó al ministro de Educación de la isla, Luis Gómez, hacer extensible el agradecimiento al comandante Fidel Castro y al pueblo cubano.

**RNV.Prensa MCI (Ingrid Carvajal) 31 de Mayo de 2005, 11:28 PM Presidente Chávez (Prensa Presidencial)**

## **ACTO 20 MIL 686 BACHILLERES SE GRADUARON EN LA MISIÓN RIBAS**

Chávez: Hay que apurar el paso en la educación

Más de 50 millones de dólares destinan en becas al mes (...)

**MARIELA ACUÑA ORTA. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 01 de Junio de 2005. 2**

### **CHÁVEZ: SERÍA UN ERROR COPIAR EL MODELO POLÍTICO CUBANO**

El Presidente de la República asistió al acto de la I Promoción de la Misión Ribas, que se realizó en el Teatro Teresa Carreño

Desde el lanzamiento de la candidatura de Julio Borges, Hugo Chávez no menciona su nombre.

Sólo lanza frases y líneas a sus seguidores. "Florentino está ensillando el caballo pa'l 2006.

El Diablo prepara su caballo también, pero nos veremos de nuevo en Santa Inés. ¡Tendrán otra batalla!".

El Presidente trajo el tema cuando recordó que el pasado domingo le explicó a su hija Rosainés, el significado del escudo de Barinas. Así, intercaló su estrategia política en un discurso frente a los 300 alumnos que, en forma simbólica y reunidos en el Teresa Carreño, representaron a los 20.686 "vencedores" que se graduaron ayer en la I Promoción de la Misión Ribas (...)

**HERNÁN LUGO-GALICIA. El Nacional - Miércoles 01 de Junio de 2005 A/6**

### **"ES UN GRAVÍSIMO ERROR COPIAR MODELO CUBANO", DIJO PRESIDENTE EN ACTO DE MISIÓN RIBAS 100 MILLARDOS AL MES DE PDVSA VAN PARA MISIONES EDUCATIVAS**

El presidente Hugo Chávez compartió con los nuevos bachilleres que van "rumbo a Misión Sucre"

"Nos veremos otra vez en la Batalla de Santa Inés", dijo con miras al 2006 (...)

Chávez retó a la oposición a "una nueva Batalla de Santa Inés. Nos veremos otra vez", dijo refiriéndose a los comicios presidenciales de 2006. "Florentino ya está ensillando el caballo (...) el Diablo parece que también está preparando su caballo", dijo retomando la leyenda popular de Florentino y el Diablo, y en clara alusión al lanzamiento del diputado Julio Borges (PJ).

Reiteró que mientras estuvo "desaparecido", estaba con Rosainés, "escuchamos la canción El Unicornio azul, de Silvio Rodríguez".

"Ella empieza a preguntar: Papá, ¿el gobernador es como un Presidente? Bueno, de alguna manera sí, pero no", relató al contar que ayudaba a su hija con la tarea escolar.

**MARIA LILIBETH DA CORTE. EL UNIVERSAL, 01-06-05**

### **"AQUELLOS QUE SE OPONGAN AL GOBIERNO DEL PRESIDENTE CHÁVEZ TIENEN QUE SALIR"**

Desde su llegada a la Casa Amarilla, William Izarra, viceministro de Relaciones Exteriores pasa Asia, Medio Oriente y Oceanía, ha ofrecido varias charlas a diplomáticos y personal obrero y administrativo para exponer fórmulas que en su opinión podrían contribuir con la política internacional bolivariana.

En uno de los encuentros, en marzo pasado, el funcionario dijo que "aquellos que se opongan al gobierno del presidente Hugo Chávez tienen que salir"(...)

**GIOCONDA SOTO. El Nacional - Miércoles 01 de Junio de 2005 A/12**

### **PRESIDENTE SE SIENTE "PRISIONERO" POR AMENAZAS DE MAGNICIDIO INSTÓ A SUS SEGUIDORES A NO PERDER LA CALMA SI LO ASESINAN**

Al denunciar que "siguen los planes" para asesinarlo, el presidente Hugo Chávez dijo a sus seguidores que de materializarse el magnicidio "deben asumir el poder y profundizar la revolución". Les pidió no perder la calma y demostrarle "al mundo que el problema aquí (en Venezuela) no es Chávez, sino que hay un pueblo dispuesto a ser libre, ¡carajo!".

"Hay gente empeñada en matarme, me estoy cuidando, a veces me siento prisionero, quisiera salir por ahí, pero debo cuidarme", insistió Chávez en el acto de entrega de créditos de la Misión Vuelvan Caras. Reveló que siempre se encomienda a Dios, "y además estamos trabajando muy duro para que no me maten".

Sobre los rumores que circularon el fin de semana, tras 48 horas sin salir en público, Chávez dijo: "Por ahí dijeron que me dieron un tiro en una pierna. Mentira, estoy bien. Fui secuestrado por mi hija Rosainés".

**Durante su discurso retomó su propuesta de implementar en Venezuela un nuevo socialismo y las críticas contra el sistema "de explotación" capitalista.**

**Destacó que bajo ese sistema todo lo convirtieron en mercancía "desde los objetos materiales como un reloj, la ropa, un vehículo, una vivienda hasta los servicios educación, salud, actividades humanas fundamentales".**

**"Para envenenarnos la mente y el alma y hacernos seres egoístas, de ambiciones materialistas. Hay que tener dinero, ¡qué estupidez tener dinero! Yo les juro que vivo aquí, en este palacio (Miraflores) que se está cayendo, por obligación, sobre todo ahora que sigue habiendo amenazas contra mi vida. Estoy obligado a cuidarme más", insistió.**

**Aseguró que si no fuera por esas "amenazas" viviría "en cualquier rancho (...) me encantaría despachar en un rancho, por ahí cerro arriba. Tendría que estar todo el día atendiendo (gente), eso es más bien de un alcalde, a lo mejor algún día soy alcalde (...) a mí me gusta mucho estar en la calle".**

Al comentar las "noticias del día", Chávez se refirió a las críticas formuladas por Benedicto XVI al poder y la riqueza. **"Yo no soy Papa, pero soy Chávez. Estamos igualito el Papa y yo. Aquí estamos hablando casi lo mismo. Contra el poder, la riqueza y la exclusión".**

Aló, desde un latifundio

Sin mayores detalles, Chávez anunció que el próximo domingo realizará ¡Aló Presidente!, desde "uno de los latifundios intervenidos (...) No tienen legalidad una buena parte de los latifundios, aun cuando la tuvieran, están violando la ley. No puede haber latifundio en Venezuela", reiteró.

Los "lanceros" de Monagas esperan, desde hace dos semanas, que el jefe de Estado realice su programa dominical desde el Hato Argentina, donde escenificaron enfrentamientos con las autoridades del Instituto Nacional de Tierras por la adjudicación de terrenos.

**María Lilibeth Da Corte. El Universal, 03-06-05**  
mdacorte@eluniversal.com

## **Muere Simón Saez Merida dentro de la más cruel indiferencia del Estatus**

### **MURIÓ SIMÓN SÁEZ MÉRIDA**

INSEGURIDAD / Altercado entre el Cicpc y familiares por examen forense

La viuda, Inés Castillo de Sáez, dijo que no permitirá que a su esposo lo pongan preso después de muerto

La viuda del político y docente exige que le permitan enterrarlo en paz (...)

**GUSTAVO RODRIGUEZ . EL UNIVERSAL. 31-05-05**

### **LA SEGUNDA MUERTE DE SÁEZ MÉRIDA**

Ayer, al caer la tarde, se presentó una comisión de la policía judicial para llevarse, de la funeraria donde se le velaba, el cadáver de Simón Sáez Mérida. Argumentaron que existía un hecho punible y que no se había realizado la experticia forense para determinar las causas del fallecimiento. Sólo la enérgica actitud de familiares y amigos impidió el insólito abuso, aunque no es descartable que hoy en la mañana, pasen de nuevo, antes de la inhumación, para "arrestar" a Simón Sáez. Al menos con eso amenazaron (...)

¡Cuántos de esos casos de homicidios en las barriadas populares no son cerrados sin la más mínima averiguación! ¡Cuántos casos no quedan impunes porque ni la Fiscalía ni la policía judicial se ocupan de ellos, sencillamente porque forman parte de la anónima masa de pobres sin dolientes! Si esto hicieron con Simón Sáez Mérida, ¿qué justicia pueden esperar las madres dolorosas de los barrios humildes?

**TEODORO PETKOFF. Tal Cual. Enviada por correo electrónico por Oscar Bastidas, profesor de la UCV. 01-06-05**

## **El MES un ministerio que sí marcha pero que no es capaz de detectar la podredumbre en la *casa de los saberes ni lo que tiene que hacer para fortalecer la institucionalidad***

### **MES MARCHARÁ POR LA SOBERANÍA Y CONTRA EL TERRORISMO**

El Ministerio de Educación Superior participará en la gran marcha que se realizará este sábado 28 por las principales avenidas de Caracas contra el Terrorismo y por la soberanía nacional.

Desde las diez de la mañana todos los miembros de la gran familia del MES se reunirán en la plaza Venezuela junto a las altas autoridades del ministerio y caminarán hasta la avenida Bolívar participando con su alegría y fortaleza en la marcha para protestar contra el Terrorismo y para defender nuestra soberanía nacional.

**Portal MES. <http://www.mes.gov.ve/informa/noticias>. Bajado el 30-05-05**

### **LAS CUENTAS NO ACADÉMICAS DE LA UBV ( Y III)**

Vigilantes sin vigilancia



La cooperativa seleccionada para reforzar la seguridad de la Universidad Bolivariana durante el receso decembrino, continuó prestando y cobrando servicios sin contratación (...)

**Patricia Torres Uribe. TalCual. La Nación. Lunes 30 de Mayo de 2005 | 3**

#### **UBV REALIZÓ FORO SOBRE RESISTENCIA POPULAR CONTRA EL PLAN COLOMBIA**

La Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) y el Frente de Organizaciones Populares y Factores Sociales realizaron este domingo el foro Visión de la Resistencia Popular contra el Plan Colombia, Agenda de la CIA (Agencia Central de Inteligencia de Estados Unidos), informó el encargado de la Coordinación General del Frente Unitario de Organizaciones Populares y Factores Sociales, Guillermo González.(...)

**ABN 29/05/2005. Caracas, Distrito Capital**

#### **MES LLAMA A PREINSCRITOS EN MEDICINA**

El Ministerio de Educación Superior llama a estudiantes, tanto de Caracas como del interior, que se preinscribieron para cursar estudios de Medicina Integral Comunitaria, para que se dirijan al módulo de Barrio Adentro donde consignaron sus recaudos para ratificar su incorporación al programa.

La lista de admitidos se publicará el domingo 12. •

**La Vida Últimas Noticias | Domingo 05 de Junio de 2005. 3**

## **¿Se rompe el cerco oficialista a la UCV?**

#### **PELIGRA LA UCV**

El miércoles pasado, la reunión del consejo universitario de la Universidad Central de Venezuela, a solicitud del rector Antonio París, aprobó el reconocimiento de Eduardo Sánchez como presidente de la Asociación de Empleados Administrativos. La decisión no tiene valor jurídico o administrativo, pero ¡significa tanto! (...)

**Ibéyise Pacheco. EN PRIVADO. El Nacional - Viernes 03 de Junio de 2005 A/8**

ipacheco@el-nacional.com

#### **CONSTITUYENTE METROPOLITANA SE HARÁ EN LA UCV**

Ayer se realizó la primera reunión programado por Antonio París, rector de la Universidad Central de Venezuela con los alcaldes de Caracas.

Esto a propósito de la firma –hace 3 meses– de un convenio de cooperación interinstitucional entre la Alcaldía Mayor y esa casa de estudios (...)

**María Gabriela Méndez. El Nacional - Viernes 03 de Junio de 2005 B/16**

#### **ACUSAN AL MINISTRO SAMUEL MONCADA DE NO "DAR LA CARA" A LOS GREMIOS EMPLEADOS UNIVERSITARIOS EXIGEN AUMENTO SALARIAL**

#### **SÁNCHEZ ADVIRTIÓ QUE SI NO HAY RESPUESTA DEL EJECUTIVO SEGUIRÁN EN LA CALLE**

Este miércoles un grupo de trabajadores de las universidades nacionales manifestó al frente de la sede de la Vicepresidencia de la República en reclamo al retardo en el aumento salarial, 2004-2005, que está exigiendo desde inicios de año y que aún no ha tenido respuesta por parte del ministro de Educación Superior, Samuel Moncada (...)

Denunció que el ministro Samuel Moncada ya no da la cara por los problemas de los trabajadores universitarios, a pesar de que recibió apoyo para la aprobación del Decreto 3.444 por parte de ellos.

**EL UNIVERSAL. 02-06-05/1-8**

## **La guerra contra los medios llegó a las escuelas, a manera de orden muy difícil de cumplir**

#### **CONFORMARÁN COMITÉS DE USUARIOS DE RADIO Y TV EN TODAS LAS ESCUELA PÚBLICAS**

**MED DICTÓ LINEAMIENTOS PARA CONFORMAR  
COMITÉS DE USUARIOS DE RADIO Y TELEVISIÓN (...)**  
Enviado por Jaileth Contreras el Tuesday, 31 May a las 09:21:19  
Roger Merchán (Caracas, Prensa-MED)"

## Buenas noticias

### **EDUCACIÓN A PARTIR DEL 15 DE SEPTIEMBRE SE INICIA PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR**

Darán papa a 35 mil estudiantes

El proyecto se aplicará en 85 escuelas del municipio Libertador

**LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 01 de Junio de 2005. 2**

NOTA

*Buena noticia. Una iniciativa bien auspiciosa esperemos que dure.* LBJ

### **DOCENTES WARAOS BAUTIZARON GUÍA PEDAGÓGICA**

GOBIERNO FORTALECE INTERCULTURALIDAD

DOCENTES WARAOS CUENTAN

CON GUÍA PEDAGÓGICA BILINGÜE

Con el objetivo de fortalecer la cultura Warao y fomentar la interculturalidad entre los pueblos, se realizó en el estado Delta Amacuro la presentación y bautizo de la Guía Pedagógica Warao, redactada por cerca de 850 maestros y maestras de esta etnia provenientes de los estados Delta Amacuro, Monagas y Sucre. A partir de este mes de junio, se realizarán talleres sobre el correcto uso de esta guía para impartir una educación bilingüe intercultural, en estas entidades donde predomina la cultura aborigen de los waraos (...)

**Enviado por Jaileth Contreras el Thursday, 02 June a las 15:41:06. Ana Damelis Guzmán (Tucupita, Prensa-MED)**

### **BIBLIOTECAS DE AULAS DARÁN A ESCUELAS EN 7 ESTADOS**

Caracas. Un total de mil 500 escuelas en el país recibirán bibliotecas de aula el próximo 21 de junio por parte del Ministerio de Educación y Deportes.

El titular de Educación, Aristóbulo Istúriz, informó que en esta ocasión los estados beneficiados serán Apure, Aragua, Bolívar, Carabobo, Miranda, Trujillo y Zulia.

Por su parte, la directora de Recursos para el Aprendizaje, Gibsy Silva, expresó que la inversión, sólo en materiales educativos para el equipamiento de las bibliotecas, supera los 3,5 millones de bolívars.

La entrega estará a cargo del ministro Istúriz en el Salón de Letras de la Casa de Bello. A la actividad asistirán los directores de los colegios, los jefes de zona de los siete estados y los coordinadores de recursos para el aprendizaje. •

**ABN. La Vida Últimas Noticias | Sábado 04 de Junio de 2005. 2**

### **MED EVALÚA CAMBIOS CURRICULARES**

Directores y representantes de escuelas de Educación de 12 universidades del país se reunieron con el ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, para poder reunir datos y elaborar los cambios curriculares que se pretende presentar el próximo año. Istúriz expresó que el nuevo modelo educativo se está discutiendo con todos los sectores relacionados con la formación. "Los educadores tienen que estar al día con los cambios que se están produciendo", dijo.

**La Vida Últimas Noticias | Sábado 04 de Junio de 2005. 6**

### **CIUDAD Y UNIVERSIDAD (...)**

**Marco Negrón. Opinión. TalCual. Lunes 30 de Mayo de 2005 | 15**

## Conflictividad

## **URDANETA LOS ESTUDIANTES EXIGIERON A FONTUR REINSTALAR LA MÁQUINA EXPENDEDORA DE BOLETOS**

Zamoristas se amotinaron y trancaron acceso al terminal

Acuerdan que desde hoy la venta de tickets regresa al liceo

Charallave. Armados con cauchos y palos, los escolares de la Unidad Educativa Nacional Ezequiel

Zamora, del municipio Urdaneta, trancaron durante cuatro horas el acceso al terminal de pasajeros (...)

**MAURIN HERNÁNDEZ/NOTUY. Valles del Tuy Últimas Noticias | Jueves 02 de Junio de 2005. 33**

## **Nuevo proyecto de comunidades educativas, presentado como papel de trabajo**

### **MED PRESENTÓ NUEVO PROYECTO DE COMUNIDADES EDUCATIVAS**

El papel de trabajo está abierto a la discusión y a la reforma

Xiomara Lucena realizó los dos años de discusión en los colegios de todo el país

Xiomara Lucena ratificó la apertura del Ejecutivo y el respeto a la educación privada

Ante un colmado salón "Simón Bolívar" de la Universidad Bolivariana de Venezuela, la directora nacional de Comunidades Educativas, Xiomara Lucena, presentó, este miércoles, la más reciente versión de la

"Propuesta de anteproyecto de normativa sobre la organización y funcionamiento de la comunidad educativa bolivariana". En la presentación, reiteró, en varias oportunidades, que el papel de trabajo no es la última palabra, pues aún pueden generarse modificaciones en el cuerpo normativo.

"Esperamos las críticas reflexivas, pues estamos abiertos a la discusión. En el MED es clara la disposición a discutir el proyecto con todos los sectores de todo el país", expresó.

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL. 02-06-05/1-8**

### **DESDE LA UBV MED PRESENTÓ NORMATIVA SOBRE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE COMUNIDADES EDUCATIVAS**

**(...) Hasta ahora – dijo Lucena – la resolución 751 que ha reglamentado la participación de las comunidades sólo ha servido para que les paguen la colaboración de padres y representantes, "lo nuevo es que ellos pueden organizarse alrededor de la escuela y plantear todas sus inquietudes".**

A juicio de la Coordinadora Nacional de Comunidades Educativas, el instrumento definitivo que norme la participación ciudadana en las escuelas de todo el país será de dominio general en Venezuela, "su construcción va de abajo hacia arriba, comienza desde la escuela en los pueblos, pasando por alcaldías, gobernaciones, institutos autónomos y entidades privadas que imparten la enseñanza en el país, hasta llegar a la Dirección Nacional de Comunidades Educativas, aquí en Caracas", explicó.

"Es que definitivamente la educación es una tarea de todos, no hay nadie quien no tenga algo que opinar sobre este tema tan vital para la sociedad venezolana, pues estamos hablando de más o menos la vida de 8 millones de estudiantes, 5 millones de padres y representantes y 300 mil maestros, en fin todo un mundo amplio de influencia", puntualizó.

**Autor:Dwight Sánchez A. Ministerio de Educación y Deportes (MED) / 03-06-2005**

### **LAS ESCUELAS COADYUVARÁN AL DESARROLLO ENDÓGENO Y COMUNITARIO DE LAS LOCALIDADES PROPUESTA DEL EJECUTIVO ASPIRA A DINAMIZAR LOS PLANTELES DEL PAÍS**

La escuela y la comunidad estarán involucradas a través de los proyectos

En la "propuesta sobre las Comunidades Educativas Bolivarianas (CEB)" el Ministerio de Educación y Deportes (MED) aspira a que la escuela se convierta en el motor del quehacer comunitario, dotándola de una nueva estructura que no sólo permita una mayor participación de los integrantes de la misma, sino de las organizaciones de la sociedad civil que hacen vida en la comunidad.

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 03-06-05**

### **LA ESCUELA ES PARA LOS NIÑOS ¿NO?**

Un borrador extraoficial del Ministerio de Educación y Deportes, relacionado con la reforma de la Resolución 751 que rige la organización y las responsabilidades de las comunidades educativas, ha generado cierta polémica. La nueva resolución establece una estructura con 7 órganos o consejos, cada uno de los cuales a su vez cuenta con 6 o 7 consejos y, además, instancias republicanas, asambleas

bolivarianas, gabinete ejecutivo, en una maraña difícil de entender y casi imposible de aplicar en la práctica. Una escuela de 350 alumnos, si llegara a constituir su comunidad educativa bajo la nueva resolución, podría tener 187 miembros elegidos en distintos cargos. Eso convertiría a las escuelas en centros para el activismo, político o comunitario, de los adultos (...)

**Acuerdo Social Últimas Noticias | Domingo 05 de Junio de 2005. 12**

## **Militarización de la educación tiene nuevo impulso**

### **TSJ NEGÓ RECURSO CONTRA INSTRUCCIÓN PREMILITAR**

La Sala Político-Administrativa del Tribunal Supremo de Justicia, en ponencia de la magistrada Yolanda Jaimes, declaró que la materia Instrucción Premilitar, no viola el derecho a la educación de los jóvenes que cursan 1º y 2º año del Ciclo Diversificado de los centros educativos del país.

Dice el documento que la asignatura “contribuye a la formación integral de estos jóvenes que se encuentran en plena etapa de formación, no sólo como personas individuales sino como miembros de una sociedad democrática, que requerirá en su futuro de su actividad efectiva y de su participación”.

El fallo corresponde al recurso de nulidad interpuesto por el Programa Venezolano de Educación Acción en Derechos Humanos (Provea), la asociación civil Vicaría Episcopal de Derechos Humanos de la Arquidiócesis de Caracas y la Red de Apoyo por la Justicia y la Paz.

**Información General. El Nacional - Sábado 04 de Junio de 2005 B/15**

## **Malos tiempos para la educación privada**

### **COLEGIOS PRIVADOS EXIGEN AUMENTO DE MENSUALIDAD SUPERIOR A 25%**

Desde el 15 de abril hasta la fecha el Indecu ha recibido 32 denuncias sobre colegios ubicados en Zulia, Aragua, Bolívar, Miranda y Distrito Capital, que exigen un aumento en la mensualidades superior a 10%, según lo dispuesto por el Ministerio de Educación, en la resolución 37631 de 2001.

De acuerdo con representantes de la Asociación Nacional de Planteles Privados (Andiep) y de la Cámara Venezolana de la Educación Privada (Cavep), el incremento obedece a la obligación de cancelar a sus empleados -obreros, personal administrativo y educadores - el bono alimenticio de conformidad con lo establecido por la Ley de Alimentación, publicada el 27 de diciembre del año pasado.

“Cuando el Gobierno promulga una ley de aumento de salarios o una ley de alimentación eso incide en las instituciones (...)

**MELANNY HERNÁNDEZ R. El Nacional - Sábado 04 de Junio de 2005 B/15**

## **En educación primero se anuncia y se proclaman éxitos inauditos y luego se racionaliza lo que se quiere hacer**

### **EDUCACIÓN PLANES PARA EL 2007 INCLUYEN TODOS LOS PLANTELES OFICIALES**

#### **Las escuelas serán bolivarianas**

Caracas. La directora de Comunidades Educativas del Ministerio de Educación y Deportes (MED), Xiomara Lucena, anunció que el Gobierno nacional tiene la intención, en el 2007, de convertir en escuelas bolivarianas todos los planteles de educación básica del país.

Explicó que las políticas que adelanta el MED incluyen la puesta en marcha de un nuevo sistema educativo denominado bolivariano, que abarca desde la educación inicial, con la creación de los “Simoncitos”, hasta la superior con la Universidad Bolivariana, incluyendo las escuelas bolivarianas, liceos bolivarianos y escuelas técnicas robinsonianas. Dijo que se trabaja en la parte presupuestaria para determinar los costos. •

**NOTICIAS. La Vida Últimas Noticias | Sábado 21 de Mayo de 2005. 8**

## La ciencia asociada a la escolaridad

### HUMANIDAD USA LA CULTURA PARA TRIUNFAR COMO ESPECIE

Las especialidades en las Ciencias Sociales actualmente proliferan a un ritmo récord y el título del puesto que ocupa Robert Boyd en la Universidad de California en Los Ángeles ilustra ese aspecto a la perfección (...)

**CLAUDIA DREIFUS** *The New York Times*. *El Nacional* - Sábado 21 de Mayo de 2005 F/6

### LAS CLASES SOCIALES EN EE UU

#### Misteriosas líneas aún dividen en clases a Estados Unidos

##### Fe en el sistema

Una reciente encuesta de *The New York Times* sobre clases sociales encontró que 40% de los estadounidenses creen que la posibilidad de ascender de una clase a otra ha aumentado durante los últimos 30 años, período que las nuevas investigaciones muestran que no ha sido así. 35% piensa que no ha cambiado y sólo 23% considera que ha disminuido (...)

**The New York Times**. *El Nacional* - Sábado 21 de Mayo de 2005 F/2

## El tema educativo en la controversia política

### ENTREVISTA GOBERNADOR DEL ZULIA MANUEL ROSALES

“Soy un servidor social con ideas de centroizquierda” “Soy un servidor social con ideas de centroizquierda”

Tiene un cierto parecido físico con Omar Torrijos. Su timbre de voz y dicción también nos recuerdan al desaparecido líder panameño.

Manuel Rosales, por ley, no puede ir a otra reelección. Es un hombre práctico, que ama los resultados y quizá por eso esté repitiendo en la Gobernación del Zulia con un muy aceptable índice de popularidad. Los números vencen, y cuando vio la realidad política tras el referendo revocatorio que afianzó el liderazgo de Hugo Chávez, aceptó la situación, se encajó en ella sin perder su identidad de opositor (...)

¿Y en educación qué logros ofrece?

Nuestro modelo es la Escuela Zuliana de Avanzada. Comenzamos por mejorar la formación profesional del maestro y su condición social y económica. Avanzamos en la infraestructura educativa con la construcción de edificaciones dignas, dotadas de todos los servicios y una vivienda para que viva allí el conserje con su familia; siempre es alguien de la zona que garantiza el cuidado del inmueble.

Concebimos una escuela integral con espacios para el deporte y la participación de la comunidad; con laboratorios de computación, dotados de 30 computadoras por unidad. Hemos atendido centenares de escuelas nacionales y 429 del gobierno del Zulia; más de 420 mil niños son beneficiarios.

¿Y la deserción escolar?

La combatimos con herramientas como el Programa de Alimentación Escolar Zuliano (Paez), que beneficia a más de 120 mil niños, y algo bien importante: tenemos una alianza estratégica con la Cadena Tricolor.

¿Cuál es el objetivo? Eliminar la desigualdad entre un niño que lleva todo lo que necesita en su morral y otro que apenas tiene un cuaderno y un lápiz. Estamos cerrando gradualmente esa brecha. Yo recuerdo que cuando Santa Cruz del Zulia se inundó tratamos de convencer a la gente de que saliera porque el río continuaba creciendo.

Logramos que una familia abandonara la platabanda y una niña bajó con su morral sobre la cabeza ¡Lo más importante para ella eran sus útiles escolares! Hoy hablamos de 192 mil libros en quinto y sexto grados este año. Ya los de primero y cuarto tienen 400 mil. Todo ese material se queda en custodia en las escuelas. Renovamos cada año los que se deterioran y todos los cuadernos.

Estamos hablando este año de más de 600 mil cuadernos y una inversión cercana a los cinco mil millones de bolívares.

¿Qué más?

Vamos a construir 50 preescolares este 2005 y estamos resolviendo en parte el problema de los diez mil bachilleres que cada año se quedan fuera de la universidad. Tenemos 29 mil de esos muchachos y muchachas sin recursos económicos en universidades privadas, les pagamos la matrícula y a los que

tienen notas superiores a 15 puntos les damos una beca adicional ¿Qué significa eso? Resolver una injusticia, verdadera democratización de la enseñanza: el pobre y el rico en la misma aula, y eso ha funcionado perfecto (...)

**OSCAR PERDOMO MARÍN. FOTOS JESÚS CONTRERAS. El País Últimas Noticias | Domingo 05 de Junio de 2005. 22**

## ¿Quien quiere la muerte del Presidente?

**ALÓ PRESIDENTE "TENEMOS BASTANTES EVIDENCIAS, NO SON MEROS RUMORES" UN POSIBLE MAGNICIDIO, AFIRMÓ**

Chávez: Si me matan se profundizará la revolución

Dijo que si eso llega a suceder no tendrán contemplaciones (...)

**MARIELA ACUÑA ORTA. El País Últimas Noticias | Lunes 06 de Junio de 2005. 10**

## Aparece la Ley Orgánica de la Educación Bolivariana

**"PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN PREVÉ IMPONER PENSAMIENTO ÚNICO"**

Habría serias reformas y omisiones con respecto al proyecto aprobado

Se prevé otro intenso debate educativo entre el oficialismo y la oposición. Esta vez en torno al proyecto de Ley Orgánica de Educación presentado por una comisión especial, y admitido por la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional. Tras un análisis y comparación del documento con el proyecto aprobado en primera discusión en la AN, el vicepresidente de la Comisión, José Luis Farías, alertó que la propuesta "tiene una muy clara intencionalidad de sembrar en el país un pensamiento único. Hablo de un proyecto antidemocrático" (...)

NOTA

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 09-06-05**

Nota

*Se abren los fuegos, en la prensa escrita frente a este nuevo intento por adecuar la legislación educativa a la Constitución de 1999. Ya tenía este evento varios días en la televisión y es el Universal por intermedio de Gustavo Méndez el que coloca la controversia necesaria en la palestra pública y que nos permite abrir el tema en memoria educativa.*

1. *Va a ser un tema caliente.*
2. *El gobierno arriesga mucho y la oposición también, aunque menos, sobre todo si no cae en la trampa de colocarse frente a las buenas intenciones de la ley. En ese terreno el gobierno ha probado que tiene su máxima eficiencia, en ocasión de la confrontación.*
3. *Esta controversia puede calentar las calles de nuevo. ¿Estamos a las puertas de un nuevo suceso como el 1.011 o el 321 de finales de los cuarentas del siglo pasado? Sólo la historia viva podrá decirle*

*Ya veremos por dónde van los tiros.*

**PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN OTORGA PODER ABSOLUTO AL ESTADO**

Magisterio denuncia ataque a la carrera docente

La participación y actividad gremial serían limitadas por el Gobierno Nacional (...)

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 10-06-05**

**LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN**

EL PROYECTO DE LEY Orgánica de Educación presentado por la bancada del Gobierno en la Asamblea Nacional es digno de ser estudiado a profundidad no sólo por lo que dice sino por lo que de manera intencional omite. Desde su primer artículo se observa la ausencia de la utilización de las más mínimas reglas de técnica legislativa, confundiendo el objeto de la ley con los principios que rigen el sistema educativo, pero digamos que ya a ese tipo de descuidos nos tiene acostumbrados el oficialismo (...)

gblyde@cantv.net

Gerardo Blyde // UNIVERSAL, 10-06-05

#### **EL DÍA 15 DEBATIRÁN EN LA CALLE LEY DE EDUCACIÓN**

#### **FARÍA CREE QUE COMO EN 2001, DERROTARÁN IMPOSICIÓN DEL GOBIERNO**

Asociaciones docentes alertan ante "consumación de fechoría"

El diputado Faría dijo que apelarán en adelante a la consigna: "¡Hijo libre, sí; corta-caña, no!"

Directivos de la Fundación Educación Espacio de Encuentro y de la Cámara Venezolana de Educación Privada, instaron a los padres y representantes de los estudiantes de institutos privados y públicos a movilizarse y exigir a la mayoría oficialista en la Asamblea Nacional respetar el proyecto original de la Ley Orgánica de Educación, aprobado en primera discusión en agosto de 2001, cuando está próxima a ser retomada la revisión del polémico texto (...)

**ELVIA GOMEZ. EL UNIVERSAL, 12-06-05**

## **El Ministro explica la política educativa del gobierno a las universidades, pero no dice nada del PLOEB**

#### **ISTÚRIZ DEBATE CON AUTORIDADES UNIVERSITARIAS EN MATERIA DE EDUCACIÓN**

(...)Istúriz manifestó que se han hecho grandes esfuerzos para abrir el diálogo entre las universidades, sus escuelas de Educación y el despacho a su cargo para así poder reunir datos y elaborar los cambios curriculares que se pretenden presentar el próximo año (...)

ABN 03/06/2005

Caracas, Distrito Capital

#### **GOBIERNO NACIONAL INVOLUCRA A UNIVERSIDADES PÚBLICAS**

#### **EN TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO (...)**

Enviado por Jaileth Contreras el Friday, 03 June a las 15:29:54

Roger Merchán (Caracas, Prensa-MED)

## **Los salarios de los universitarios...**

#### **UNIVERSITARIOS SUBEN DE INSTANCIA**

#### **EDUCACIÓN ESPERAN QUE EL VICEPRESIDENTE LES CONSIGA UN AUMENTO**

#### **Profesores de siete universidades piden homologación de sueldos 2004-2005**

Caracas. Con la mediación de la Vicepresidencia de la República, los profesores universitarios creen que pronto habrá una respuesta satisfactoria en las negociaciones sobre las normas de homologación 2004-2005, lo que representa un incremento del salario, "congelado desde el 2002".

Así lo dieron a conocer los presidentes y miembros de las Asociaciones de Profesores de las Universidades de Los Andes, Carabobo, Francisco de Miranda, UDO-Nueva Esparta, Lisandro Alvarado, Simón Rodríguez, UCV, y LUZ.

Dijeron que, pese al acuerdo suscrito con el Ministerio de Educación Superior (MES), el titular, Samuel Moncada ha demostrado poca voluntad de diálogo para solventar la situación, por lo que se buscó apoyo en la Vicepresidencia de la República, donde se ha logrado:

que cualquier acuerdo se hará en el marco de las normas de homologación; dar un plazo de dos semanas para buscar solución a las demandas y, estudiar la viabilidad para que el incremento salarial se actualice, junto al bono vacacional, a partir del 1 de julio de este año, lo cual beneficiará unos 43 mil profesores a nivel nacional, entre activos y jubilados.

**MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Jueves 09 de Junio de 2005. 8**

## La Misión Ribas entre la propaganda y la realidad

**PIDEN MÁS TIEMPO PARA MISIÓN RIBAS**

**DIRECTOR DE EDUCACIÓN AFIRMA QUE EL PROGRAMA DEBE SER "VENEZOLANIZADO"**

DEFICIENCIAS RESULTA INSUFICIENTE PROGRAMA DE 18 MESES EN LA FORMACIÓN DE BACHILLERES

**ARMANDO DE SA/NOTIPREM. AltosMirandinos Últimas Noticias | Viernes 10 de Junio de 2005. 31**

## La Institución escolar y las misiones: sintonías y contradicciones

**¿LA ESCUELA RELEGADA?**

¿Se está dejando atrás la escuela? La inversión en educación ha subido grandemente en el gobierno del presidente Chávez, pero la atención a la escuela básica parece estar disminuyendo (...)

Profesora Esc. Educación UCV lacuevat@hotmail.com

**Aurora Lacueva. Opinión Últimas Noticias | Lunes 06 de Junio de 2005. 37**

**VENEZOLANOS TIENEN ACTITUD POSITIVA PARA ENFRENTAR SU SITUACIÓN**

**ANSIAS DE SUPERACIÓN MUEVEN A LOS MÁS POBRES**

**Luis Pedro España, investigador de la Universidad Católica Andrés Bello**

Las misiones se han convertido en una segunda oportunidad para muchos, pero no deben terminar en frustración. Los venezolanos no quieren ser muy ricos, sólo resolver sus problemas cotidianos (...)

**RAQUEL BARREIRO C. EL UNIVERSAL . 06-06-05**

## La UCV: "incidencia política sensible"

**MVR CONTEMPLA "COMANDO ESPECIAL" EN LA UCV**

**LAS EMPRESAS BÁSICAS SON OTRO DE LOS OBJETIVOS DE LA ORGANIZACIÓN**

**LOS COMANDOS DE DIRECCIÓN QUE SE INSTALEN EN LA UCV Y OTRAS INSTITUCIONES REPORTARÁN DIRECTAMENTE AL CTN**

SARA CAROLINA DIAZ. EL UNIVERSAL. 06-06-05

NOTA

*Una muestra de la mentalidad del liderazgo del status que los empuja naturalmente sin rubor alguno a controlar todos los espacios de la vida organizada, sean educativos o no. Esta idea "INCIDENCIA POLÍTICA SENSIBLE" indica que la UCV sigue siendo un bastión apetecible para el gobierno pese a los tropiezos que han sufrido. LBJ*

**LA PROPUESTA NO CAUSÓ SORPRESA EN EL GREMIO DOCENTE**

**COMANDO ESPECIAL DEL MVR BUSCAN CONTROL POLÍTICO**

**AL PARECER SE INTENTARÍA OCUPAR LOS ESPACIOS EN LA SIEMPRE ESQUIVA UCV**

**ANTE EL BAJO RESPALDO DE LAS INSTITUCIONES SE QUIERE IMPONER EL PROYECTO POLÍTICO DEL GOBIERNO (...)**

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 07-06-05**

## Experiencias pedagógicas dignas de encomio

**ESTIMULAN LA CONVIVENCIA EN ESCUELA**

En Propatria desarrollan proyecto integral desde el aula

Caracas. Un proyecto para estimular la convivencia y el sentido de pertenencia con la escuela, desarrolla la comunidad educativa del plantel Cecilio Acosta en Propatria (...)



## Buenas noticias

### **BITS PARA REFORZAR LA EDUCACIÓN**

Los niños de ahora, para quienes la tecnología resulta familiar, descubren que más allá de Internet y sus posibilidades lúdicas, las computadoras les permiten consolidar los conocimientos adquiridos en el aula; mientras, los maestros comprenden que los monitores pueden ser aliados de la tiza y el pizarrón, y los miembros de la comunidad conocen las bondades del mundo binario (...)

**MELANNY HERNÁNDEZ R. El Nacional - Lunes 06 de Junio de 2005 B/13**

### **15 AÑOS DEL PPI**

Ayer se cumplieron 15 años de la creación de Fundación Venezolana de Promoción del Investigador, organismo que administra el Programa de Promoción del Investigador, que mide la productividad de los investigadores nacionales, quienes concurren voluntariamente para ser evaluados por sus propios pares. El PPI tiene 3.717 investigadores reconocidos en el año 2005; la mayoría, en el área de ciencias sociales. La Universidad del Zulia y la UCV acumulan el mayor número de científicos acreditados.

**El Nacional - Miércoles 08 de Junio de 2005 B/16**

### **INICIAN CONGRESO DE FE Y ALEGRÍA**

Difundir las experiencias educativas exitosas de los centros de Fe y Alegría será el objetivo principal del Congreso Pedagógico Nacional de esta institución educativa católica, que se realizará los días 9 y 10 de junio, en el colegio La Rinconada en El Valle, Caracas.

El Congreso Pedagógico Nacional está dirigido a docentes, directivos y administrativos de Fe y Alegría, señaló el organismo en un comunicado (...)

**EL UNIVERSAL, 09-06-05**

### **RECTORES UNIVERSITARIOS DEL CARIBE EN LA UNIMET**

José Ignacio Moreno León, rector de la Unimet, presidirá la asamblea

El 10 de junio la Universidad Metropolitana se convierte en anfitriona y sede de la Asamblea Región Caribe de la Organización Universitaria Interamericana, OUI, cuya finalidad es analizar los aspectos relacionados con los diversos programas que este organismo ofrece, orientados a mejorar la gerencia universitaria, abordando además el tema de la responsabilidad social de las universidades para generar un documento que será presentado en la próxima Cumbre de Jefes de Estado, a celebrarse en noviembre en Argentina.

**Ileana Magual. EL UNIVERSAL, 09-06-05**

### **EMPRENDEN PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA PARA INVIDENTES EN LA UCV**

Un proyecto de formación para el manejo de herramientas informáticas, dirigido a la atención de la población con discapacidad visual de la Universidad Central de Venezuela, es ejecutado actualmente por la escuela de Psicología de esa casa de estudios (...)

**ABN 09/06/2005. Caracas, Distrito Capital**

## Educación y ambiente

### **APRENDER A CONSERVAR**

Incorporar el tema de la educación ambiental en las escuelas venezolanas es una propuesta que el Ministerio de Educación y Deportes ha incluido en la Resolución de Comunidades Educativas, que se discute en la actualidad a escala nacional. El planteamiento consiste en crear coordinaciones comunitarias ambientales y un ministerio del ambiente liderado por alumnos. Se propone elegir entre los niños a un ministro o ministra para que actúe dentro de su comunidad y, junto a su equipo de trabajo, aprenda a conservar.

**El Nacional - Lunes 06 de Junio de 2005 B/13**

### **ECOLOGISTAS CLAMARON POR CIUDADES VERDES**

La celebración del Día Mundial del Ambiente estuvo dedicada en esta oportunidad a las urbes. Alcaldes de 37 países se reunieron en San Francisco y firmaron un acuerdo para luchar contra la contaminación y la deforestación (...)

**MARIELBA NÚÑEZ. El Nacional - Lunes 06 de Junio de 2005 B/13**

## **¿Sicariato en el mundo de la educación educación?**

### **ALERTA SOBRE MANIFESTACIONES DE SICARIATO EN EL ESTADO ZULIA**

PCV condena atentado contra Vicerrector de Instituto Universitario de Cabimas

El Partido Comunista de Venezuela (PCV), expresa su condena al atentado criminal contra el profesor Moisés Martínez, Vicerrector Académico del Instituto Universitario Tecnológico de Cabimas (IUTC), ocurrido en esa ciudad zuliana el pasado mes de mayo. Como es del conocimiento público, el Profesor Moisés Martínez – quien pertenece a la iglesia cristiana de base y es partidario de la Revolución Bolivariana - fue víctima del ataque de un pistolero a sueldo, recibiendo cuatro disparos que lo mantienen gravemente herido, previamente el profesor había sido objeto de reiteradas amenazas (...)

**Aporrea.com. Por: Partido Comunista de Venezuela (PCV) Publicado el Lunes, 06/06/05 01:43am**

## **Postgrado**

### **NIVELACIÓN ZONA EDUCATIVA ENTREGÓ CERTIFICADOS DE CUARTO NIVEL**

Ponen en palitos a 77 maestros

Deberán legitimar el documento para disfrutar de beneficios

Maiquetía. Desde ayer 77 maestros de educación primaria están listos para recibir a sus alumnos con nueva actitud:

egresaron del primer curso de nivelación del Proyecto de Capacitación de Docentes, Directivos y Supervisores de Educación Básica de la Zona Educativa de Vargas (ZEV) y recibieron sus certificados.

Benjamín Zambrano, jefe de la división académica de la ZEV, dijo que la nivelación fortalece el proceso de cambio educativo que los estudiantes merecen.

En orden. Este documento reporta a los educadores dos beneficios:

los acredita como formadores de niños y beneficios económicos.

Para concretarlos, los maestros acreditados deben consignar ante el Ministerio de Educación junto con el fondo negro de su título de pregrado, fotocopia del talón de pago y su cédula de identidad.

**RINA PÉREZ BARITO. Vargas Últimas Noticias | Martes 07 de Junio de 2005. 28**

## **Violencia cotidiana**

### **HAMPA LLEGARON DE MADRUGADA Y SOMETIERON A LOS VIGILANTES DE GUARDIA**

A punta de pistola roban 5 autos de la UCV

Los automotores están valorados en más de Bs. 100 millones

Caracas. Cinco vehículos pertenecientes a la Universidad Central de Venezuela, fueron robados de las instalaciones de la máxima casa de estudios del país por seis sujetos que portando armas de fuego sometieron al personal de vigilancia de guardia (...)

**D'YAHANA M. DE BASTIDAS. Publicidad Últimas Noticias | Martes 07 de Junio de 2005. 22**

### **UNA SOCIEDAD MALTRATADORA**

Niños víctimas de agresiones son adultos poco productivos

La deserción escolar es una de las consecuencias más significativas de las sociedades en crisis (...)

**NELIDA FERNANDEZ ALONZO. EL UNIVERSAL, 07-06-05**

## Se mueve la Universidad... a pesar de todo

### **LICEÍSTAS TIENEN OTRO CAMINO A LA UCV. DEBEN PROVENIR DE INSTITUCIONES PÚBLICAS Y ECHARLE PIERNA AL ESTUDIO**

Caracas. Con el objetivo de permitir el ingreso a la Universidad Central de Venezuela (UCV) de estudiantes de bajos estratos sociales, hace siete años se creó el Programa Samuel Robinson. Surge en el año 1997 tras conocerse, a través de una investigación, que había liceos públicos de Caracas que no tenían estudiantes en la UCV (...)

**MIRIAM MORILLO. Vida Universitaria. Últimas Noticias | Martes 07 de Junio de 2005. 6**

## Señales contradictorias de la UBV

### **EL PIU VUELVE A SER NECESARIO PARA ENTRAR A LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA**

Aunque la anterior rectora, Orietta Caponi, había eliminado el Programa de Iniciación Universitaria, la nueva directiva anunció a 2.500 nuevos estudiantes que ahora tendrán que cursar el programa para comenzar su carrera (...)

**FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Martes 07 de Junio de 2005 B/14**

### **CONVIERTEN CAPILLA DE BOQUERÓN EN SEDE DE LA UBV**

La capilla vulnerada funciona desde más de 15 años y este fin de semana militantes del MVR rompieron las cadenas de la ermita y penetraron en el lugar

Militantes del Movimiento Quinta República tomaron en horas de la mañana de ayer la capilla del barrio Boquerón, de Maturín, situación que ameritó la intervención de la Arquidiócesis de esa ciudad y del obispo José Ramírez Salaverría, quien consideró la situación como sumamente delicada. Hasta el momento no se ha producido un pronunciamiento oficial de la Alcaldía de Maturín ni del MVR (...)

**ERNESTINA HERRERA. El Nacional - Martes 07 de Junio de 2005 B/14**

## Religión oficial y educación

### **ASEGURAN QUE SOCIEDAD BOLIVARIANA ESTUDIANTIL DEJÓ DE SER ELITESCA**

(...) que en la actualidad la selección de los niños y niñas que integran la sociedad se hace en jornadas de convivencia por lo que hay menos competencia, mayor cooperación y más solidaridad sin la rigidez de los jurados evaluadores que existían en el pasado(...)

**ABN 07/06/2005**

## Educación superior privada

### **UNIVERSIDADES "ILEGALES" EN EL OJO DEL MES**

MEDIDA DESDE HACE AÑOS NO HAY SUPERVISIÓN

Ministro Moncada dice que aplicará correctivos a la brevedad posible (...)

**ABN. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 08 de Junio de 2005. 2**

## Malos tiempos para la iniciativa privada en educación

### **PROHIBIDO NOTIFICAR AUMENTOS DEL COLEGIO CON "PAPELITOS"**

EDUCACIÓN MED PEDIRÁ AL INDECU ENVIAR COMISIONES A LOS PLANTELES PRIVADOS QUE TRANSGREDAN LA RESOLUCIÓN

Lo legal es convocar asamblea para tomar decisiones

Caracas. La directora de Comunidades Educativas del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (MED), Xiomara Lucena, aclaró que el aumento de la matrícula y mensualidades en los colegios privados notificado a través de volantes es ilegal, y que sólo puede hacerse en Asamblea de Padres y Representantes y con la aprobación de 50% más uno de los asistentes (...)

**LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 08 de Junio de 2005. 4**

## La educación para las artes en apuros

### **SE AGRAVA SITUACIÓN EN LA ESCUELA DE ARTE DENGUE E INSEGURIDAD ATACAN A LA CRISTÓBAL ROJAS**

Estudiantes han visto en la protesta una vía para buscarle solución a la crisis

**ERNESTO LINZALATA. EL UNIVERSAL, 08-06-05**

### **ESTUDIANTES PARALIZARON LA AVENIDA BOLÍVAR**

Por segundo día consecutivo en una semana los alumnos de la Escuela de Artes Plásticas Cristóbal Rojas salieron a las calles para demandar mayor atención de las autoridades. Los jóvenes acompañados de sus docentes se quejaron por la inseguridad reinante en las adyacencias de la avenida Bolívar y por las precarias condiciones de la infraestructura. El tránsito automotor fue paralizado en la arteria vial, mientras que funcionarios de la Policía Metropolitana intentaban mediar con los estudiantes. Dijeron que allí los indigentes y los ladrones hacen de las suyas todos los días de la semana.

**Sucesos. EL UNIVERSAL, 09-06-05**

## La educación en América Latina/Bernardo Kliksberg

### **EDUCACIÓN: TEMA CLAVE**

(...) Si bien se han hecho importantes esfuerzos en diversos países, y hay progresos indudables como la casi universalización del acceso a la educación primaria los problemas son considerables. Mientras en los países de la OCDE el 85% termina la escuela secundaria en América Latina sólo es el 34,8% de los jóvenes. En la primaria las elevadas tasas de deserción y repetición llevan a que en el 2002 la media de terminación era de 66,7% y en un conjunto de países sólo llegaba al 50%. La Universidad sólo es completada por el 6,5% de los jóvenes.

LAS DESIGUALDADES son muy intensas. En el 20% más pobre sólo el 12% de los jóvenes termina la secundaria, y sólo el 0,9% la Universidad. El 10% más rico de la población tiene 12 años de escolaridad, en el 10% más pobre sólo 4. Ello y la calidad diferenciada de los contenidos que reciben va a influir en que la región presente los más elevados índices de disparidad social del planeta.

Por todo ello América Latina paga costos enormes en pobreza, desocupación, falta de utilización de sus recursos humanos, y pérdida de competitividad internacional.

Se impone ética, económica y socialmente sumar esfuerzos colectivos para enfrentar este desafío que no admite más demoras.

Profesor Emérito y Honorario de diversas universidades del Continente.

bernardok@ldb.org

**Bernardo Kliksberg // EL UNIVERSAL, 08-06-05**

## UBV: ¿Municipalización o desconcierto generalizado?

### **ESTUDIANTES UBEVISTAS SE SIENTEN DESCONCERTADOS POR REGRESO DEL PIU**

Los alumnos se quejan de la desinformación que existe en la casa de estudios y aseguran sentirse abandonados por el cambio en las condiciones de ingreso. Extraoficialmente se supo que desde hace más de un año, no han entrado estudiantes a la Universidad Bolivariana (...)

**FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Miércoles 08 de Junio de 2005 B/16**

## **UBV INICIÓ PROCESO DEMUNICIPALIZACIÓN**

### **EDUCACIÓN EN EL DISTRITO CAPITAL SE CONCRETARÁ EN LAS PARROQUIAS A TRAVÉS DE MISIÓN SUCRE**

En la sede de Los Chaguaramos no dictarán clases a los nuevos estudiantes Caracas. Como parte de la municipalización de la educación superior, a través de Misión Sucre, los nuevos estudiantes que ingresan a la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) no recibirán clases en la sede de Los Chaguaramos (...)

**MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Sábado 11 de Junio de 2005. 4**

## **Maltrato laboral a los docentes**

### **650 MAESTROS TITULARES SERÁN DESIGNADOS INTERINOS**

#### **EN ANZOÁTEGUI DETECTAN IRREGULARIDADES**

54 personas ejercían la docencia sin tener el perfil

Puerto La Cruz. Un informe elaborado por la Dirección de Educación del estado Anzoátegui advierte que 650 maestros que hoy tienen la titularidad no son graduados, por lo que al concluir el año escolar pasarán a ser interinos (...)

**MIRIAM RIVERO. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 11-06-05**

NOTA

*De ser cierto lo que dice esta reseña, se pone al descubierto una política laboral en educación de corte esclavista. De la desregulación del factor trabajo se está avanzando a un modelo de contratación al estilo chino. LBJ*

## **Contra más dinero entra, más pobres tenemos**

### **INFORME CEPAL / EL PAÍS REPORTA MÁS PERSONAS EN SITUACIÓN EXTREMA QUE EN 1990**

#### **EN VENEZUELA Y ARGENTINA AUMENTÓ LA POBREZA**

#### **RESPECTO AL INDICADOR DE CEPAL VENEZUELA RETROCEDIÓ 111%**

En un informe de seguimiento elaborado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), relativo al cumplimiento de los Objetivos del desarrollo del milenio, se determinó que "Argentina y Venezuela registraron un nivel de pobreza extrema mayor que el reportado en 1990" (...)

**MARIELA LEON. EL UNIVERSAL, 12-06-05**

### **PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN GENERÓ RECHAZO EN SECTOR DOCENTE**

El foro Educación, Espacio de Encuentro sirvió para que se discutieran, entre gritos y abucheos, las omisiones, riesgos y amenazas del instrumento legal aprobado en primera discusión(...)

**MELANNY HERNÁNDEZ R. El Nacional - Viernes 10 de Junio de 2005 B/20**

## **UCV- Una política de apertura y sus bemoles**

### **RÉPLICA DEL RECTOR ANTONIO PARÍS**

Al cierre de esta edición, el rector de la Universidad Central de Venezuela, Antonio París, envió el siguiente documento, en respuesta a la periodista Ibéyise Pacheco por su columna del viernes pasado (...)

**El Nacional - Viernes 10 de Junio de 2005 A/6**

### **RESPONDE GIANNETTO**

Mi columna de la semana pasada, titulada "Peligra la UCV", generó diversas reacciones que, a mi entender, resultaron positivas.

Al cierre de esta columna, esta reportera esperaba por una anunciada réplica del rector Antonio París. Se adelantaron al rector numerosos correos electrónicos de estudiantes y grupos políticos de nuestra querida universidad que me hacen pensar con optimismo sobre el interés y la preocupación que existen aún por nuestra máxima casa de estudios. En la espera de la respuesta del rector París, publico hoy,

textualmente, la misiva que me envió el ex rector Giuseppe Giannetto, también aludido en algunos aspectos de mi escrito.

“Por medio de la presente me dirijo a usted con el fin de ejercer un derecho a réplica en relación con parte del contenido de su columna ‘En Privado’, publicada el día viernes 3 de junio de 2005 (...)

**Ibéyise Pacheco El Nacional - Viernes 10 de Junio de 2005 A/6**

**ipacheco@el-nacional.com**

#### **CONTRA LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA**

CONTRA LA AUTONOMIA, un principio fundamental para que nuestras universidades se dediquen a la creación y difusión del saber sin obstáculos de cualquier signo, se procede con diversos recursos y en diferentes planos. A la autonomía universitaria no sólo se le embiste mediante decretos u otros dispositivos jurídicos, o con la presencia de tanques de guerra o de las llamadas fuerzas del orden público en las instalaciones y áreas geográficas donde funcionan nuestras casas de estudio. (...)

**Eleazar Nárvaez // Vicerrector académico de la UCV. UNIVERSAL, 10-06-05**

#### **“DIÁLOGOS CON EL EJECUTIVO NO COMPROMETEN AUTONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL”**

Las autoridades de la máxima casa de estudios, que han tomado decisiones polémicas como la amnistía a los tomistas, señalan que aunque han logrado acercamientos con ciertas figuras del Gobierno, siguen manteniendo una postura crítica contra la gestión, como en el caso del decreto 3444 (...)

**MARIELBA NÚÑEZ. El Nacional - Sábado 11 de Junio de 2005 B/16**

## **El presidente le mete carburo al MES y la UBV ...**

#### **CHÁVEZ ADVIERTE QUE EL CAPITALISMO ES EL CAMINO A LA DESESTABILIZACIÓN**

(...) El Presidente aprovechó la ocasión para mencionar que va a indagar sobre cómo va el proyecto de la refinería de Caripito, en Monagas, lo mismo que la situación de la sede de la Universidad Bolivariana de Venezuela de Maturín.

"Ha estado muy retardada la construcción de la sede de la UBV en Maturín. Hay que meterle carburo a esto. Ha sido un mal ejemplo de lo que es la eficiencia", indicó.

Insistió en que es el principal crítico de su propio Gobierno e hizo referencia a conversaciones sostenidas el sábado pasado con el ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, y este domingo con el titular de Energía y Petróleo (MEP), Rafael Ramírez, para que conjuntamente adelanten la construcción de la sede de la UBV.

Chávez Frías prometió que Maturín tendrá su Universidad Bolivariana pese a la situación antes referida.

**ABN 12/06/2005.Maturín, Monagas**

## **Nuevas Aldeas universitarias**

#### **LAS ALDEAS UNIVERSITARIAS FUNCIONAN EN AULAS DE PRIMARIA**

Mientras hay estudiantes que reclaman un campus universitario para acceder a la formación superior; otros ocupan en las noches escuelas que funcionan como aldeas, bajo el principio de la municipalización de la educación. El ministro Samuel Moncada reconoce que se ha retrasado la construcción de 40 locales de este tipo (...)

**FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Lunes 13 de Junio de 2005 B/18**

## **El PLOEB (Proyecto de Ley Orgánica de Educación Bolivariana) es el tema más caliente de la actualidad. Muestras de sus múltiples facetas**

## **PROYECTO DE LEY / ASAMBLEA NACIONAL DEFINIRÁ FUTURO DE LA ENSEÑANZA NACIONAL LA EDUCACIÓN EN SU HORA DECISIVA**

Las visiones que tienen de la educación la oposición y el sector oficial pugnan por mantener sus criterios. Dos visiones pedagógicas pugnan por imponerse: la "bolivariana" del Gobierno y la "democrática" de la oposición. Después de cinco años llegó el momento de vislumbrar qué aprenderán niños y jóvenes (...)

**GUSTAVO MENDEZ. TEMA DEL DÍA. EL UNIVERSAL, 13-06-05**

[gmendez@eluniversal.com](mailto:gmendez@eluniversal.com)

### **SI, PERO...**

Está en debate la propuesta de Ley Orgánica de Educación para su segunda discusión. El presidente de la Comisión de Educación de la AN, Dr. Luís Acuña, hizo bien en tomar en cuenta los aportes del MED, porque en el 2001 este Ministerio se autopintó en la pared y no propuso nada concreto. Pero las tomó demasiado en cuenta y obvió, en cambio, muchos acuerdos que fueron votados por unanimidad. Ahora debe escuchar las voces de los diversos y distintos. Telegráficamente trataré de evaluar este proyecto (...)

**Leonardo Carvajal. Publicado en El Aragüeño. 12/06/2005**

[leocarvajal@cantv.net](mailto:leocarvajal@cantv.net)

## **PROYECTO DE LEY LIMITA LA "DEMOCRACIA PARTICIPATIVA" GREMIOS ALERTAN SOBRE EDUCACIÓN TOTALIZANTE**

Denuncian que maestros, alumnos y familia no tendrán participación (...)

**GUSTAVO MENDEZ . EL UNIVERSAL , 14-06-05**

## **COORDINADORA DEL MED: PROYECTO DE LEY INCREMENTA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA**

La propuesta de Ley de Educación, actualmente en discusión, contiene un avance significativo en relación con la participación de la familia en el sistema educativo nacional, según manifestó la coordinadora nacional de Comunidades Educativas del Ministerio de Educación y Deportes (MED), Xiomara Lucena.

El colectivo es el que debe velar para que la educación funcione, y estar vigilante de que todos los niños, niñas y adolescentes en edad escolar acudan a sus respectivos planteles. **Debemos dejar de lado el pensamiento que el MED, las zonas educativas y el gobiernos son los que deben cuidar el buen funcionamiento del sistema de educación, manifestó Lucera (...)**

**Nosotros, a través de la implementación de la nueva Ley de Educación, aspiramos formar a un ciudadano consciente de que el mundo está girando en torno a la globalización pero que al mismo tiempo sea un ser social que no tenga arraigado el individualismo que se ha venido instituyendo en el sistema de educación actual, explicó la representante del MED.**

Lucena afirmó que de acuerdo con el Libertador, Simón Bolívar, el primer deber de un gobierno es darle educación a su pueblo, y enfatizó: eso es lo que estamos haciendo a través del MED.

**ABN 15/06/2005**

## **AN ABIERTA A REVISAR PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN HOY CELEBRARÁN FORO CON LA PARTICIPACIÓN DEL GOBIERNO Y LA SOCIEDAD CIVIL**

Los cambios educativos se empezarán a discutir próximamente en la AN

El diputado Luis Acuña adelantó que habrá modificaciones de ser necesario

"No se puede hacer politiquería con la educación. El tema está abierto para que se plantee el debate".

Acuña, aclara, que si bien están abiertos al debate, hay posturas inamovibles como es la defensa del Estado Docente, que según su opinión, es rechazado por algunos sectores del país. "También defenderemos el ideario bolivariano. Este proyecto es de Chávez porque es el Presidente, luego cuando no este él, eso cambiará. Es parte de la democracia".

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 15-06-05**

## **PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN DA PRIORIDAD A LA COMUNIDAD**

Dentro de la agenda de la Asamblea Nacional está previsto que se realice la segunda discusión del proyecto de ley orgánica de educación antes del próximo 15 de agosto. De los 127 artículos que contiene el primer texto que aprobaron en primera discusión en agosto de 2001 -elaborado de forma

conjunta por las organizaciones de la sociedad civil y los diputados de la Comisión de Educación del Parlamento-, el diputado de la fracción del MVR, Luis Acuña, quien elaboró la propuesta para la segunda discusión, suprimió 45 de esos enunciados (...)

**Florantonia Singer. El Nacional - Miércoles 15 de Junio de 2005 B/17**

#### **LA ASAMBLEA DE EDUCACIÓN OPINA DETALLADAMENTE SOBRE EL PLOEB**

(...)Otro aspecto positivo que merece especial mención es el que establece la obligación de incrementar los recursos que se invierten en educación. En este proyecto ya no se habla del 7 % sugerido por organismos internacionales o del 10 % ofrecido por el Presidente a lo largo de su campaña electoral. En esta propuesta se establece que será el 12 % del PIB, como mínimo, lo que se destinará a la inversión en educación, pero además se establece esta cantidad no como inversión total, sino exclusivamente para garantizar el crecimiento del sistema educativo. Esta disposición nos encanta porque además evidencia que por fin, en este país alguien entendió realmente que la educación es costosa y que vale la pena invertir en ella. Pero, ¿es esto lo que se requiere? ¿cómo y en que cosas específicas se va a invertir? ¿en cuánto tiempo llegaremos a alcanzar este porcentaje o es que la meta será alcanzada inmediatamente después de la promulgación de esta Ley? ¿es el porcentaje realista? ¿cómo afecta la distribución presupuestaria nacional? Y En este punto, es importante que el criterio a emplear para establecer este tipo de disposiciones, se base en un estudio económico que fundamente la magnitud de la inversión. Queremos recordar que para la versión aprobada en primera discusión se hizo un estudio económico que decía cuanto costaba al país instrumentar la ley, en este caso, se requiere un estudio similar, pero además, que esté acompañado de un plan estratégico que justifique la magnitud y la distribución y que nos permita ver que, efectivamente, la inversión redundará en mejoras en cobertura y calidad del sistema educativo (...)

**Intervención de Olga Ramos, en representación de la Asociación Civil Asamblea de Educación, en la Jornada de Análisis del Proyecto de Informe para la Segunda Discusión de la Ley Orgánica de Educación**

**15 de junio de 2005**

#### **PROYECTO DE LEY / DOCENTES ADVIERTEN QUE SE VIOLA LA CONSTITUCIÓN TRABAJO ESCOLAR CONTRA LA GRATUIDAD**

La protesta en la plaza Brion de Chacaíto no se detuvo a pesar de la lluvia

Este miércoles Gobierno, sociedad civil y oposición expusieron sus ideas

Fue el primero de muchos debates que permitirán trazar el futuro de la enseñanza nacional. Este miércoles en la Asamblea Nacional sectores de la sociedad civil, oposición y Gobierno expusieron sus críticas y aciertos con respecto al nuevo proyecto de Ley Orgánica de Educación (PLOE) que presentó la Comisión Especial de la AN.

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 16-06-05**

#### **REVISARÁN SENTIDO DE SOLIDARIDAD DEL PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN**

En la primera de una serie de jornadas que se realizarán sobre la propuesta de ley que se llevará a segunda discusión se acordó cambiar la redacción del artículo 14 que obliga al trabajo comunitario. Se criticó el excesivo énfasis en el ideario bolivariano (...)

**FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Jueves 16 de Junio de 2005 B/18**

#### **MINISTRO ISTÚRIZ AFIRMA QUE QUIENES CRITICAN EL PROYECTO "NO SE LO HAN LEÍDO"**

(...) el titular del MED que la nueva ley es principista y está sirviendo de base jurídica a un modelo educativo que está en práctica. "Cuando hablamos de la estructura del sistema educativo en la ley, es porque es el que está ahora, porque la ley vieja no habla de educación inicial, sino de preescolar, habla de una educación básica de 9 años y la educación básica ahora es de 6 años; no habla de liceos, ahora debe hacerlo, no hace referencia a las escuelas técnicas, ahora debe hablar de ellas ¿me entienden?", puntualizó.

**MONICA CASTRO. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 17-06-05**

#### **PROYECTO DE LEY / CONSEJO UNIVERSITARIO ADVIERTE SOBRE PREDOMINIO DE UN SECTOR UCV EXIGE A LA ASAMBLEA LOGRAR CONSENSO EDUCATIVO**



En la casa de estudio se iniciará un debate para evitar que se refrende sin debatir. Los alcances del Proyecto de Ley Orgánica de Educación (PLOE), presentado por la Comisión Especial de la Asamblea Nacional, sigue generando inquietud en los diversos sectores del ámbito educativo. En esta oportunidad el Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela (CU-UCV) emitió un comunicado en donde fija su postura y lo que considera debe fijar la discusión de la ley (...)

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 17-06-05**

#### **ES POCO FACTIBLE A CORTO PLAZO DESTINAR 12% DEL PIB A EDUCACIÓN**

Alberto Lovera, de Asamblea de Educación, considera saludable intentar tener un porcentaje mayor para la enseñanza, pero cree que negativo establecer uno fijo porque los ingresos y las necesidades varían en el tiempo

**MARÍA GABRIELA MÉNDEZ. El Nacional - Viernes 17 de Junio de 2005 B/24**

#### **"NO SE PUEDE EXACERBAR LA IDEA DE PERTINENCIA SOCIAL"**

PROYECTO DE LEY / Eleazar Narváez, vicerrector académico de la UCV

Exhorta a la AN a revisar el concepto para evitar sesgos y restricciones

Los pequeños detalles hacen la diferencia, reza un viejo adagio y con base en ello la Universidad Central de Venezuela (UCV) presentó una serie de observaciones al Proyecto de Ley Orgánica de Educación (PLOE) presentado por la Comisión Especial de la Asamblea Nacional (AN). (...)

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 18-06-05**

#### **ELIMINACIÓN DE SUBSIDIO A ESCUELAS CATÓLICAS AFECTARÍA A 500 MIL NIÑOS**

El nuevo proyecto de ley de educación es calificado por el presidente de la AVEC como un instrumento legal de laboratorio mandado a hacer por el gobierno. Está convencido de que ninguna familia que hoy se beneficia del subsidio se quedaría de brazos cruzados si lo eliminan (...)

**MARÍA GABRIELA MÉNDEZ. El Nacional - Sábado 18 de Junio de 2005 B/18**

#### **"LA LEY DE EDUCACIÓN TIENE AÑOS DE MUERTA"**

**RAMÓN GUILLERMO AVELEDO, EX PRESIDENTE DE CÁMARA DE DIPUTADOS**

Para Ramón Guillermo Aveledo, Chávez es "el supremo legislador"

Aveledo explica que el diseño constitucional está equivocado y hace incumplible el proceso legislativo.

"De acuerdo con la Constitución se mueren los proyectos en el siguiente período legislativo" (...)

**ELVIA GOMEZ . EL UNIVERSAL, 19-06-06**

#### **REVISAREMOS EL PROYECTO DE LEY SIN CAMBIAR LA VISIÓN DEL ESTADO DOCENTE**

ENTREVISTA LUIS ACUÑA no cree que el texto se pueda aprobar por consenso

El presidente de la Comisión de Educación de la Asamblea está convencido de que "los del otro bando" no conocen las diferencias de fondo del instrumento legal: "Lo cuestionan por razones políticas". Admite que tienen la intención de formar a un ciudadano para un país socialista. Considera que han sido malinterpretados algunos artículos (...)

**YELITZA LINARES. FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Domingo 19 de Junio de 2005 B/24**

## **Salarios de los universitarios**

#### **LLUEVE PERO NO NOS MOJAMOS**

El ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, en un arrebato revolucionario informó a la comunidad universitaria y a la opinión pública que a las universidades les había llegado una lluvia de dinero. La verdad que no sé cuándo cayó ese palo de agua, pero sí sé que a mí no me mojé. Que sepa no nos han aumentado los sueldos desde 2003.

En 2000 ganaba algo como \$ 1.730, ahora gano alrededor de \$ 831, es decir, que en 5 años he sufrido una disminución de sueldo de casi \$ 900. Será que lo de la lluvia mojé el sueldo y lo encogió (...)

**IVÁN OLAIZOLA D' ALESSANDRO. CI. 1.359.219 El Nacional - Lunes 13 de Junio de 2005 A/7**

**Lectores. CARTAS**

## El PAE muestra las costuras

### **CASO DEL PAE ATERRIZÓ EN LA CONTRALORÍA GENERAL DENUNCIA EDIL CUEÑA SOLICITA INVESTIGACIÓN**

Felicidad Villegas aseguró que se pasó por encima de la Ley de Régimen Municipal Charallave. El Programa de Alimentación Escolar (PAE) sigue dando de qué hablar. La concejala independiente Felicidad Villegas acudió a la Contraloría General de la República para denunciar las presuntas irregularidades del programa local (...)

**MAURIN HERNÁNDEZ/NOTUY. Valles de Tuy Últimas Noticias | Martes 14 de Junio de 2005. 29**

### **MÁS DE 100 NIÑOS, DOCENTES Y OBREROS SE INTOXICARON EN ESCUELA BOLIVARIANA**

Más 120 estudiantes de la escuela bolivariana Antonio Ramón Silva, situada en el sector La Romera de San Cristóbal, así como personal docente y obrero, presentaron síntomas de intoxicación al consumir alimentos en mal estado, que fueron suministrados en el referido centro educativo (...)

**ELEONORA DELGADO. SAN CRISTÓBAL. El Nacional - Viernes 17 de Junio de 2005 B/24**

## Misiones, el ministro pide ayuda

### **ISTÚRIZ LLAMÓ A DEFENDER LAS MISIONES EDUCATIVAS**

Considera que egresos masivos de estudiantes generarán ataques contra los programas Istúriz dijo que demostrarán que con un método no excluyente pueden masificar la educación El ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, instó a la población a defender las misiones educativas de "las agresiones que sufrieron este año" (...)

**El Universal, 14-06-05,. 1-10**

NOTA

*No creo que los egresos de las misiones sea el motivo real de este llamado del ministro, más bien todo indica que lo que preocupa al ministro es que le llegue al Presidente que hay una distancia abismal entre sus ofertas y las realidades que enseñan las misiones cotidianamente. El ministro va a necesitar defenderse cuando el Presidente lo interpele en Aló presidente por esta o aquella falla que están mostrando las misiones, ahora, bajo competencia del MED. Una nueva viveza de este ministro, anticipando (brincando hacia adelante) adelante en previsión de que le pueda ocurrir como a Moncada cuando el presidente le pidió resultados en materia de Misión Sucre.*

## Violencia en los andes

### **ESTUDIANTES PROTESTAN POR COMPAÑERO MUERTO SE REGISTRARON DISTURBIOS POR SEGUNDO DÍA CONSECUTIVO EN MÉRIDA**

Las acciones de los manifestantes generó que un vehículo de la Cantv resultara quemado Las investigaciones de la agresión al diario Frontera están paralizadas Mérida. Los disturbios continuaban ayer martes en Mérida a raíz de la muerte del joven estudiante de la Universidad de Los Andes (ULA), Albano Antonio Briceño Villanueva de 29 años de edad, ultimado de cuatro disparos la noche del pasado viernes dentro de las residencias estudiantiles Domingo Salazar (...)

**NORA SANCHEZ . ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 15-06-05**

### **ESTUDIANTES SECUESTRAN AUTORIDADES DEL IUT DE LOS ANDES**

San Cristóbal. Representantes del centro de estudiantes del Instituto Universitario de Tecnología Agroindustrial Región Los Andes (IUT) secuestraron ayer en horas de la tarde a las nuevas autoridades de esa institución en protesta por la forma como fueron designados por el ministro de Educación Superior sin al menos consultar a la dirigencia estudiantil (...)

**GUSTAVO AZOCAR. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 16-06-05**

## UBV

### **LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA CONTINÚA CON EL PROCESO DE INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

(...) Porras, vicerrector de la universidad, exhortó a los nuevos ubevistas a ser soldados defensores de la patria bolivariana, compenetrados con los pilares fundamentales de esta universidad, tales como el trabajo con las comunidades, la interacción socio-educativa, la municipalización, y la calidad académica con pertinencia social (...)

**Caracas, 06 de junio de 2005. Prensa UBV. Portal del MES.**

<http://www.mes.gov.ve/informa/noticias.php?id=107>

## Ley RESORTE en la educación

### **MED ESTARÁ VIGILANTE DE LA HORA Y MEDIA DIARIA DE PROGRAMACIÓN INFANTIL A FINALES DE 2006 HABRÁ MÁS DE 10 MIL COMITÉS DE USUARIOS**

Esto se hará de acuerdo a las normas básicas que el MED, como ente rector, considera deben tenerse en cuenta a la hora de la puesta en práctica del artículo 14 de la Ley de Responsabilidad Social en Radio y Televisión (Resorte).

**Prensa MED 13 de Junio de 2005, 11:48 AM**

<http://www.rnv.gov.ve/noticias/index.php?act=ST&f=20&t=18844>

## Pensamiento pedagógico nacional

### **EL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN DEMOCRACIA**

En el contexto de la severa crisis que hoy afecta a nuestra sociedad en sus distintos órdenes, tanto el debate como la defensa del derecho a la educación son asuntos que los universitarios estamos obligados a asumir con mayor claridad, decisión y fortaleza. Así lo exigen las difíciles circunstancias que vivimos actualmente en el país, en las cuales observamos con preocupación diversos hechos que obstaculizan el ejercicio cabal de ese derecho y de los demás derechos humanos contenidos en la Constitución vigente y en la amplia normativa establecida en esta materia por las Naciones Unidas y otras organizaciones mundiales y regionales.

Es necesario y urgente que la universidad contribuya a generar una mayor conciencia acerca de lo que significa, en toda su complejidad, el derecho a la educación.

**Eleazar Narváez. El Nacional - Jueves 16 de Junio de 2005 A/13**

### **VICEMINISTRO DEL MES CONSIDERA QUE CONCEPTO DE AUTONOMÍA DEBE SER REVISADO**

A juicio del viceministro de Políticas Académicas del Ministerio de Educación Superior (MES), Andrés Eloy Ruiz, el concepto de la autonomía universitaria debe ser revisado.

De esa manera lo dijo en la jornada de análisis del proyecto de informe para la segunda discusión de la Ley Orgánica de Educación, que se llevó a cabo este miércoles en la Asamblea Nacional.(...)

**APORREA.com. Por: Agencia Bolivariana de Noticias (ABN) Publicado el Miércoles, 15/06/05 05:03pm Caracas, 15 Jun. ABN (Xiomara Borges).**

## Misión Sucre, nueva administración

### **LA FUNDACIÓN MISIÓN SUCRE CUENTA CON NUEVO PRESIDENTE**

La Fundación Misión Sucre es presidida ahora por Luis Millán, quien venía desempeñándose como asesor de la misma, en el área de matemáticas para el semestre inicial de los programas científico, tecnológico y administrativo, tales como: ingeniería de sistemas, construcción civil, administración y matemáticas. "Yo comencé siendo asesor en el área de matemáticas de la Misión Sucre; participo en el

inicio de una visión para las matemáticas en el ambiente de la misión. Luego, el trabajo fue derivando hacia la aplicación del método de Pedro Alzo y de ahí salté hacer un trabajo donde tenía que tener contacto directo con los coordinadores de las aldeas, de los ambientes; eso me permite tener una visión en concreto de lo que voy a hacer; por ejemplo, fortalecer a las aldeas y a los grupos de estudio” afirma Millán.)(...)  
**MM. (PRENSA/MES) 17-06-05 <http://www.mes.gov.ve/informa/noticias.php?id=108>**

## **Conflicto en la UCV-Odontología, Nuevo episodio de la confrontación Gobierno-UCV**

### **¿INTERVENIDA LA UCV?**

Apreciados miembros de la comunidad universitaria.

Hoy se dió inicio a la intervencion de nuestra universidad a través de la decisión de la Sala Electoral del Tribunal Supremo de Justicia al decretar que la Profesora TANIA NAVARRO, Decana electa de la Facultad de Odontología, no puede ser juramentada en el acto de mañana. Adicionalmente y asumiendo funciones que son competencia exclusiva del Consejo Universitario, acordó designar como Decana a la Profesora María Fernandez hasta que se resuelva el fondo (...)

**Prof. Víctor Márquez. Delegado Profesor Principal (reelecto)**

**Mail recibido el 18-06-05**

### **UCV CONSEJO UNIVERSITARIO TRATA DE BUSCAR UNA SALIDA A LA SITUACIÓN DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

Decisión del TSJ divide a la comunidad ucevista

Unos apoyan a la Decana electa y otros a la encargada (...)

**MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Sábado 18 de Junio de 2005. 2**

NOTA

*Por todos los frentes el oficialismo ataca la autonomía de la UCV. Explota las diferencias internas para ir minando la resistencias a la política autoritaria del régimen. LBJ*

### **ANTONIO PARÍS: NUEVOS COMICIOS EN ODONTOLOGÍA PODRÍAN TRAER LA PAZ**

La solemnidad del acto protocolar de juramentación de decanos, representantes profesoraes ante el Consejo Universitario y miembros del Consejo de Apelaciones celebrado ayer se vio relegada a un segundo plano en el Aula Magna (...)

**YAKARY PRADO. El Nacional - Sábado 18 de Junio de 2005 B/18**

## **Escasez de cupo y exceso de abandono**

### **EN LAGUNETICA TRABAJAN EN PROYECTOS DE AMPLIACIÓN**

#### **HACINAMIENTO REINA EN ESCUELAS**

Puertas, cadenas y candados han sido violados

- Unidad educativa Tomás Rafael Jiménez

Pocas familias pueden enviar a sus hijos a estudiar a Los Teques por falta de cupos (...)

**ANDREINA GOMEZ . ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 14-06-05**

### **EDUCACIÓN LA “J. A. HERNÁNDEZ PARRA” CUMPLIÓ 34 AÑOS Y COMO REGALO PIDE UNA SEDE DIGNA**

Escuela de Caricuao pide un cariñito

Baños, filtraciones, y árboles enfermos entre los problemas

Caracas. A 34 años de su creación, la Unidad Educativa J.A.(...)

**NILSA CASTRO. La Vida Últimas Noticias | Sábado 18 de Junio de 2005. 4**

### **ESCUELA ABANDONADA POR TODOS**

COMUNIDAD / La escuela estatal "Negro Primero" de Caucagüita a punto de caer

La humedad se ha tragado las paredes de los salones, por lo que todo la comunidad está expuesta a infecciones diferentes (...)

**ELKIS BEJARANO DELGADO . EL UNIVERSAL, 18-06-05**

## Buenas noticias

### **EL NACIONAL EN EL AULA FORMA LECTORES CRÍTICOS DE LA PRENSA DIARIA**

Al celebrar 15 años de creado, el programa de lectura contribuye con la educación venezolana y ha hecho del periódico más que un papel gris con letras: un instrumento para apoyar a los docentes y estimular el talento e inteligencia de los alumnos

Paradójicamente, tuvieron que pasar 15 años para que El Nacional en el aula celebrara, por primera vez, la permanencia de su programa orientado a la promoción de la lectura y al uso del periódico como una herramienta pedagógica.

**MELANNY HERNÁNDEZ R. El Nacional - Sábado 18 de Junio de 2005 B/18**

## El carburo del presidente funciona en la realidad mediática y muy poco en la real cotidiana...

### **UBV DE MONAGAS NO RECIBIRÁ 10 MILLARDOS DE PDVSA**

### **EMPRESAS CONTRATISTAS NO HAN ENTREGADO AVANCES DE LA EJECUCIÓN DE LA OBRA**

Maturín. La Universidad Bolivariana vuelve a ser noticia en Monagas, por cuanto, a apenas una semana del llamado de atención del propio presidente Hugo Chávez y de la visita del ministro Rafael Ramírez y de Samuel Moncada, los problemas continúan para llevar a cabo la construcción de la sede en Maturín (...)

**ESTRELLA VELANDIA. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 22-06-05**

## Un ministro que ofrece mucho ... pero no paga

### **MINISTRO MONCADA DIO ESPALDARAZO A RECTOR DE UNELLEZ**

### **APOYO OFRECIÓ CONSEGUIR MAYOR PRESUPUESTO PARA EL 2006**

(...) Moncada se comprometió a conseguir unidades de transporte y un mayor presupuesto para el 2006, además de arreglar la planta física. •

**La Vida Últimas Noticias | Martes 21 de Junio de 2005. 8**

## Tormenta financiera en la universidades

### **ATAN PRESUPUESTO UNIVERSITARIO A PLANES SOCIALES**

Los recursos presupuestarios para las universidades serán asignados dando preferencia a aquellas partidas que sostengan proyectos con vinculación social y que estén en sintonía con el plan económico y social 2001-200, informó Alfredo Pardo, jefe de la Oficina Nacional de Presupuesto (Onapre).

### **PRESUPUESTO UNIVERSITARIO DEPENDERÁ DEL FIN SOCIAL DE LOS PROYECTOS**



FOTO: prensa Miraflores  
Chávez aumentó sueldos a la FAN  
Les exigió "cohesión profunda"

El incremento, que entrará en vigencia el próximo 1ero de julio, será de 50%, en el caso de oficiales y suboficiales, y de 60%, en lo referente a la tropa y a los cadetes.

**El Nacional digital 24-06-05.**

<http://www.el-nacional.com/>

La nueva modalidad de asignación de recursos se implantó de manera apresurada en las universidades y aunque algunos ven ventajas de planificación y transparencia administrativa, otros se espantan con la idea de que sea el Ejecutivo el que decida la asignación de recursos según los planes estratégicos de la nación (...)

**MARÍA GABRIELA MÉNDEZ. El Nacional - Miércoles 22 de Junio de 2005 B/18**

#### **“LA PERTINENCIA SOCIAL NO PUEDE SER LA PIEDRA ANGULAR DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR”**

Jesús María Casal, decano de la Facultad de Derecho de la UCAB, señala que la autonomía universitaria no se puede subordinar a las demandas del Estado porque, ante todo, la universidad es una “comunidad de saberes”

Desde que en el artículo 109 de la Constitución Nacional se colocó en tiempo futuro la obligación del Estado de reconocer la autonomía universitaria, a éste se le da un gran margen de injerencia (...)

**FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Miércoles 22 de Junio de 2005 B/18**

#### **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA UCV COINCIDEN CON LAS DEL GOBIERNO**

Según Bernardo Méndez, coordinador del Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de esta universidad, 80% de los proyectos que financia esta institución tienen impacto social. No obstante, le preocupa que sea la Onapre la que decida qué es lo pertinente

“Andamos en lo mismo”, dijo Bernardo Méndez, coordinador del Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la Universidad Central de Venezuela, cuando la Oficina Nacional de Presupuesto decidió que el presupuesto que se entregará el próximo año a todas las instituciones del país, incluidas las universidades y el CDCH, se hará sobre la base de proyectos –y no programas– que estén enmarcados en las líneas estratégicas del país.

Pero Méndez hace la salvedad de que, a su juicio, toda investigación es pertinente. “De alguna forma u otra, desarrollar un clon del banano para mejorar su resistencia, producir saliva artificial o estudiar el cuento venezolano del siglo XIX, tienen un impacto social”, asegura. Sin embargo, le preocupa que sea la Onapre la que, luego, decida qué, de lo presentado por las universidades, está enmarcado dentro de las cinco líneas estratégicas del Gobierno.

“Si el criterio va a ser que todas aquellos proyectos que tengan la palabra ‘social’ en su título serán financiados, advierto que pueden colarse unos camaleones que incorporen la figura de impacto social, aunque eso no sea tan cierto”, comenta (...)

**FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Jueves 23 de Junio de 2005 B/18**

#### **AUTONOMÍA UNIVERSITARIA CONTRA LA INFLUENCIA DEL ESTADO EDUCACION SUPERIOR / ESPECIALISTAS DEBATIERON SOBRE LA LIBERTAD ACADÉMICA**

Torstem Stein destacó la consagración de la autonomía universitaria en la Constitución alemana. La preeminencia de la autonomía como condición sine qua non para el desarrollo científico y humanístico de la universidad, lejos de la influencia ideológica del Estado fue el tema central del foro “La autonomía universitaria y el Sistema de Educación Superior” celebrado este martes en La Castellana bajo el auspicio de la Fundación Konrad Adenauer, con la participación de representantes de Alemania, Paraguay y Venezuela (...)

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 22-06-05**

## **El PLOEB a examen**

#### **PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN**

...Hace falta que se tome más en serio el tema educativo, renunciando a los intentos de manipular a la población con tan sensible asunto, inflando o distorsionando situaciones. Porque la verdad es que tenemos un sistema educativo de baja calidad, que arrastra problemas graves desde hace tiempo, especialmente en el sector público, y que constituye una traba para nuestro desarrollo. Transformarlo requiere grandes esfuerzos por parte de todos, sistemáticos, bien pensados y bien implementados, a lo largo de años. Es funesto que perdamos tiempo en peleas inventadas cuando tenemos este reto por delante. Pagaremos caro el jugueto. (...)

Prof. Esc. de Educación UCV

**Aurora Lacueva. Opinión Últimas Noticias | Lunes 20 de Junio de 2005. 41**

## "EL PROYECTO DE LEY ES INCOHERENTE"

Arnaldo Esté, director del grupo de investigación educativa Tebas. Arnaldo Esté, director del grupo TEBAS (...)

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 20-06-05**

NOTA

*Más que vacío de contenido el Proyecto de Ley lo que está es lleno de demagogia politiquera. LBJ*

## COMENTARIOS AL PROYECTO DE LOE DE LA ASAMBLEA NACIONAL

1.. El documento de la Asamblea Nacional, tiene características de proyecto nuevo o de sustitución de lo aprobado en la primera discusión, y no de revisiones a lo aprobado. (...)2. Hay 4 asuntos fundamentales, relacionados entre sí, que una Ley Orgánica de Educación no debe soslayar y que no aparecen bien contemplados en este proyecto:

A) Descentralización; B) Calidad; C) Equidad; D) Rendición de cuentas

3.- Con respecto a la DESCENTRALIZACIÓN (...) En este proyecto solamente se mencionan "entes descentralizados" en los apartes d y g del art. 6. (...)Del art. 6. Se desprende una concepción anticuada del Estado Docente, contradictoria con el art. 4 de la constitución, donde se define a la República Bolivariana de Venezuela como un "Estado federal descentralizado".

4.- En relación con LA CALIDAD. La excesiva concentración de funciones en el MED parece más bien destinada a incrementar la burocracia en este organismo (...)

5.- Con respecto a la EQUIDAD, es conocida su estrecha relación con la calidad. Sin calidad no es posible mejorar la equidad(..).

7.- Con respecto a la FORMACIÓN DE DOCENTES. El artículo 62, atenta contra la autonomía de las instituciones de educación superior (...)

8.- En relación a la derogación del REGLAMENTO del ejercicio de la profesión docente, no veo la razón para hacerlo conjuntamente con la derogación de la Ley del 80, en especial porque deja el asunto sin resolver a la espera de la elaboración de un reglamento provisorio (art. 76 y 80). Especialmente porque en ninguna parte se establece el ingreso por concursos, en su lugar se dice "evaluación de méritos" (art.65) lo que, añadido a la lentitud comprobada para la elaboración y aprobación de leyes, hace pensar que el régimen provisional se prolongará por más de dos años. Además no se menciona nada sobre la contratación de personal sin título, práctica muy desarrollada actualmente con la figura de interinos.

**Nacarid Rodríguez Trujillo. Doctorado en Educación. Universidad Central de Venezuela**  
**[nrodri@internet.ve](mailto:nrodri@internet.ve)**

## "PROYECTO LEGAL DE EDUCACIÓN SE BASA EN UNA IDEA ANTICUADA DEL ESTADO DOCENTE"

Desde la investigación, la academia, la sociedad civil y la familia saltan críticas y algunos aplausos para el documento que propuso el diputado Luis Acuña.

Especialistas coinciden en que se concentran demasiadas funciones en el aparato estatal. Señalan que quieren participar en la discusión, pero advierten que es muy apresurado aprobar la ley antes de agosto Para Nacarid Rodríguez, docente e investigadora del Posgrado de Educación de la Universidad Central de Venezuela, se requiere revisar, cuidadosamente, artículo por artículo, el proyecto de ley orgánica de educación presentado por el diputado Luis Acuña, presidente de la Comisión de Educación, Cultura, Deportes y Recreación de la Asamblea Nacional (...)

**FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Lunes 20 de Junio de 2005 B/14**

## CERO ROLLOS

Sería equivocado rechazar la Ley Orgánica de Educación porque declare que nuestro sistema educativo ha de basarse en los idearios de Simón Bolívar y Simón Rodríguez. Porque una cosa son los abusos que algunos cometen, amparados bajo el escudo del "bolivarianismo" y otra los aportes de Bolívar y Rodríguez a la educación.

Bolívar desde luego que no era el socialista que el Presidente quisiera, sino un liberal ilustrado.

Precisamente por ello, su tesis de educar al pueblo, para formarlo en las virtudes republicanas es la piedra angular de su visión sociopolítica. Y si su propuesta de la Cámara de Moral contenía excesos inaceptables ayer y hoy, la Cámara de Educación que delineó proponía un concreto y bien fundamentado modelo para la educación del pueblo, al cual había que enseñarle tanto a leer y escribir

como los “principios de sociabilidad”. Quien insiste en esto último es Rodríguez, para quien los maestros debían inculcar en lugar del egoísta “Cada uno para sí, y Dios para todos”, aquello de “Piense cada uno en todos, para que todos piensen en él”. Rodríguez estaba claro. Decía que “El hombre no es ignorante porque es pobre, sino al contrario”.

Entremos en el análisis y debate de fondo. Aprovechando algunos problemas de salud que me obligarán a ser un tanto más sedentario, escribiré en los próximos meses un breviarío para los maestros con las ideas de uno y otro sobre la educación. Tal vez algunos no se hayan leído el artículo 39 de las Constituciones para reformar la escuela que propuso Rodríguez, en 1794, en el cual exhortaba a los maestros a acudir con sus discípulos, los domingos por la tarde, a la explicación del catecismo que hacía el párroco.

Y menos que menos saben nada de la dureza con la que rechazaba Rodríguez la repetición en cadena de las verdades impuestas y el estilo verticalista. Esto decía, hacia 1845, en su Consejo de Amigo dados al Colegio de Latacunga: “Obedecer ciegamente, es el principio que gobierna. Por eso hay tantos esclavos y por eso es amo el primero que quiere serlo. ¡Enseñen a los niños a ser preguntones! Para que, pidiendo el por qué de lo que se les mande hacer, se acostumbren a obedecer... a la razón, no a la autoridad, como los limitados; ni a la costumbre, como los estúpidos”

**Leonardo Carvajal. Publicado en El Universal, martes, 21 de junio de 2005**  
e.mail leocarvajal@cantv.net

#### **GREMIOS OPINAN QUE EL PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN ES ESTATISTA**

El presidente de la Federación Venezolana de Maestros dice que el texto deja muchas puertas abiertas para que se hagan legislaciones especiales a la medida del Gobierno. El Colegio de Profesores reclama que no se consideró una propuesta elaborada por esta organización (...)

**FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Martes 21 de Junio de 2005 B/16**

#### **PROYECTO DE LEY // José Luis Farías, vicepresidente de la Comisión de Educación** **"El control ideológico del Gobierno será en la educación"**

Temen que la propuesta de ley tenga como objetivo el adoctrinamiento de los estudiantes (...)

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 21-06-05**

#### **CONSIGNAN ANTE LA OEA DOCUMENTO CONTRA PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN**

La concentración se inició cerca de las 11:00 am, en la Plaza Alfredo Sadel, en Las Mercedes, y su destino final fue la sede de la Organización de Estados Americanos, en la cual los manifestantes –no más de 60– entregaron un documento contra el nuevo proyecto de ley de educación (...)

**ANTONELLA RUGGIERO. El Nacional - Jueves 23 de Junio de 2005 B/18**

#### **EDUCACIÓN NO SERÁ OBLIGATORIA**

**DIPUTADO JESÚS GARRIDO RATIFICA VIGENCIA DEL APROBADO EN AGOSTO DE 2001**

**DENUNCIAN NULIDAD DE PROYECTO DE LEY PRESENTADO POR LUIS ACUÑA**

La obligatoriedad de la enseñanza debe ser protegida, según los diputados (Foto Archivo)

El debate en torno al Proyecto de Ley Orgánica de Educación (PLOE) cada día toma un nuevo impulso ante las polémicas desatadas por el contenido de su articulado. Pero ahora, la crítica se enfoca hacia la legalidad del papel de trabajo presentado por la Comisión Especial de la Asamblea Nacional (AN), encabezada por el diputado Luis Acuña (MVR) (...)

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 24-06-05**

## **UBV, historia la precariedad institucional y del palabrerío postmoderno**

### **LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA (I)**

He decidido escribir esta serie de artículos, ante afirmaciones emitidas en éste y otros diarios de circulación nacional, donde se señala que la Universidad Bolivariana fue producto de la improvisación.

---

Luis Bravo Jáuregui y Ramón Uzcátegui Pacheco. Memoria Ed



Foto Reuters, tomada de El Universal  
Digital del 24-06-05



Nada más alejado de la verdad. El 8 de enero de 2002 el presidente Chávez, en el acto de juramentación a Héctor Navarro como ministro de Educación Superior, anunció su intención de crear una nueva universidad que denominó “Universidad Popular Bolivariana”.

Yo venía acompañando a Navarro desde el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, como Viceministra de Educación Superior, y continué como Viceministra de Políticas Académicas, asignándome, junto al Viceministro de Políticas Estudiantiles, Favio Quijada, la coordinación de la comisión que formularía el proyecto de esta universidad. La conformaron José Miguel Cortázar, Magaldy Téllez, Marina Smeja y Marina Polo (...)

¡Puedo asegurar que en su diseño no hubo improvisación por parte de quienes lo idearon y formularon. Nadie mejor que la comunidad académica del país para dar fe de su idoneidad académica y política! Rectora fundadora de la UBV

**María Egilda Castellano. Opinión Últimas Noticias | Martes 21 de Junio de 2005. 51**

#### **UVB Y MISIÓN SUCRE II**

Se afirma que la UBV colaboró poco con la Misión Sucre (MS). Nada más incierto. El 29 de julio de 2003 el presidente Chávez en el acto inaugural de la Universidad, creó la Misión Sucre, designó al ministro Navarro como coordinador y concibió a la UBV como su punta de lanza. Así lo fue durante mi gestión (...)

**María Egilda Castellano. Opinión Últimas Noticias | Domingo 26 de Junio de 2005. 54**

## **¿Un nuevo acoso a la autonomía universitaria? Evento UCV-Odontología**

#### **PROPONEN NOMBRAR DECANO INTERINO QUE NO SEA DE LAS PARTES AFECTADAS**

El conflicto en la Facultad de Odontología de la UCV se avivó luego de que se impidiera la entrada a la decana encargada, María Fernández. La sentencia del TSJ es considerada una violación a la autonomía universitaria

“Viva la universidad, fuera la voz del tribunal”. Con esta consigna recibieron ayer a María Fernández, decana encargada de la Facultad de Odontología de la UCV, algunos de los estudiantes y profesores, que se resisten a acatar la sentencia del Tribunal Supremo de Justicia dictada el viernes pasado, en la cual se ordenó suspender la juramentación de Tania Navarro como decana elegida, y mantener a Fernández en el cargo hasta que concluya el proceso de impugnación (...)

#### **LOS ANTECEDENTES**

En 2004, María Fernández fue elegida por el Consejo Universitario como decana encargada por un año. Las elecciones del 6 de mayo dieron por ganadora a Tania Navarro, por cuatro votos, en dos vueltas. Se hizo un recuento y dos impugnaciones que la favorecieron.

Los resultados fueron impugnados ante la Comisión Electoral y el Consejo Universitario. Ninguna de las instancias dio lugar a la impugnación.

Dos profesores de la Facultad de Odontología solicitaron ante el TSJ la apelación del resultado electoral por considerarlo viciado. Según dicen, los cinco representantes de los egresados debieron ser elegidos por el Colegio de Odontólogos de Venezuela y no por el Colegio de Odontólogos Metropolitanos.

El día de la juramentación de la nueva autoridad el TSJ sentenció la suspensión provisional de la toma de posesión y estableció que María Fernández continuara en el cargo.

El 17 de junio, el Consejo Universitario, luego de una sesión extraordinaria, introdujo un recurso de oposición ante el TSJ por el fallo de la Sala Electoral.

Mañana se realizará la audiencia en el TSJ.

Federación de Centros en desacuerdo

En un comunicado dirigido a la comunidad universitaria, la Federación de Centros Universitarios expresó su desacuerdo con la decisión del TSJ, alegó que la Sala Electoral se había extralimitado en sus funciones y que “estarían presentes dando la batalla por la defensa de la autonomía”.

Basándose en los artículos 109 de la Constitución Nacional y el 9 de la Ley de Universidades, que versan sobre la autonomía universitaria, la FCU se sumó a la causa porque consideran que lo ocurrido en la Facultad de Odontología es un intento del Ejecutivo “de obtener por la fuerza a esta magna casa de estudios”.

La Asociación Venezolana de Rectores Universitarios, en palabras de su presidenta, Rita Elena Añez, respalda la decisión del Consejo Universitario de la UCV de introducir un recurso de oposición, ante el TSJ, con el objetivo de iniciar acciones ante el fallo. La AVeru espera que “se respete la decisión de la comunidad universitaria ucevista”.

**MARÍA GABRIELA MÉNDEZ. El Nacional - Martes 21 de Junio de 2005 B/16**

#### **DECANA ENCARGADA**

La Sala Electoral del TSJ ratificó la decisión que tomó el 16 de junio, cuando ordenó la suspensión de la juramentación de Tania Navarro como decana de la facultad de odontología de la UCV y dejó encargada a María Fernández hasta que se dicte sentencia firme en torno a la impugnación de las elecciones. La Sala declaró la improcedencia de la oposición al amparo cautelar interpuesta por los abogados de la UCV, quienes alegaron que las medidas cautelares violan la autonomía universitaria.

**El Nacional - Jueves 23 de Junio de 2005 B/18**

## **Pobreza, exclusión y Universidad**

#### **PACTO SOCIAL UNIVERSITARIO CONTRA LA POBREZA Y LA EXCLUSIÓN**

(...)La respuesta no es difícil, la universidad en América Latina ha hecho poco frente a la crisis social y de valores y ha tenido apenas una modesta presencia frente los problemas del subdesarrollo de Latinoamérica. No ha sabido aún responder a la demanda de los nuevos tiempos, ni ha podido romper con la cultura del rentismo, del populismo y del realismo mágico, para educar en la cultura de la productividad y de la solidaridad que son valores necesarios para que la región pueda deslastrarse del subdesarrollo y de la crisis institucional (...)

Se trata de construir un Pacto Social Universitario para impulsar la participación de las universidades

**José Ignacio Moreno León El Nacional - Martes 21 de Junio de 2005 A/9**

**Rector de la Universidad Metropolitana.**

## **La violencia en las escuelas y sus remedios**

#### **EDUCACIÓN ALUMNOS APRENDEN EL SENTIDO DE CONVIVENCIA Y VALORES**

En el Fermín Toro cambiaron la capucha por la cultura

Limpieron la casa trasladando 64 de los 70 docentes

Caracas. Los días de violencia estudiantil parecen haberse esfumado del liceo Fermín Toro, ubicado en El Silencio (...)

**LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 22 de Junio de 2005. 6**

#### **ESTUDIANTE LLEVÓ PISTOLA A PLANTEL DE SEBUCÁN**

Efectivos adscritos a la zona 1 de la Policía del municipio Sucre incautaron una pistola que un estudiante llevó a la unidad educativa José Félix Ribas, ubicada en la cuarta transversal de la urbanización Sebucán.

**El Nacional - Miércoles 22 de Junio de 2005 B/23**

## **Educación y religión**

#### **UBV SEDE DEL I ENCUENTRO ECUMÉNICO LATINOAMERICANO**

Desde mañana y hasta el domingo, la Universidad Bolivariana de Venezuela será sede del I Encuentro Ecuménico Latinoamericano y Caribeño de Espiritualidad y Dimensión Política de la Fe, que reunirá a teólogos internacionales.

“Queremos que escuchen a nuestro pueblo y nos ayuden a extraer la fortaleza que tiene la fe para la construcción de una teología liberadora en función de un mundo más justo”, dijo Javier Arrúe, de la Dirección Socioeducativa.

**La Vida Últimas Noticias | Miércoles 22 de Junio de 2005. 6**

#### **LÍDERES RELIGIOSOS ANALIZARÁN DIMENSIÓN POLÍTICA DE LA FE**

CARACAS, Jun 16 (alc). Líderes religiosos católicos y evangélicos se reunirán en esta ciudad en el Primer Encuentro Ecuménico Latinoamericano y Caribeño de Espiritualidad y Dimensión Política de la Fe, que se inicia el próximo 23 de junio, anunció el servicio de Prensa de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV)(...)

APORREA.com Por: Servicio de Noticias ALC . Publicado el Miércoles, 22/06/05 05:02pm

#### **MINISTRO ISTÚRIZ REITERA VOLUNTAD DE FORTALECER LA EDUCACIÓN PÚBLICA**

El ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, indicó que el Gobierno Nacional no está en contra de la educación privada, pero seguirá impulsando la educación pública al máximo nivel, por cuanto la formación del niño es un derecho social que beneficia a toda la comunidad y no puede ser vista simplemente como un problema de elección por parte del padre o representante.

Durante la inauguración de una escuela bolivariana en la capital del estado Bolívar, Istúriz también enfatizó que las escuelas católicas han recibido durante el Gobierno del Presidente de la República, Hugo Chávez Frías, mucho más apoyo que durante los gobiernos anteriores.

En este punto, desmintió que el nuevo modelo educativo propuesto ataque la formación religiosa y señaló que el Estado venezolano es constitucionalmente laico y, por lo tanto, su obligación es educar a los niños en las materias académicas formales.

"La formación religiosa le corresponde a la familia. El Estado respeta todas las creencias y cultos y, por ello, dejamos esa formación en manos de los padres como un derecho que ellos tienen. Nosotros seguiremos preocupándonos de la formación integral del individuo y de mejorar la calidad de la enseñanza en las demás áreas", explicó el ministro.

**ABN 21/06/2005. Ciudad Bolívar, Bolívar**

## **Primer conflicto laboral en la UBV**

#### **TRABAJADORES DE LA UBV SOLICITAN AMPARO LABORAL**

Nota de aporrea: Aporreadores estuvieron presentes y fuimos testigos de una intervención del vice rector **Temir Porras** al final de la asamblea. Al preguntarle si esa casa de estudios está intervenida o está en camino de una reestructuración, contestó: "Eso es irrelevante". (???)

Sigue fallando la política comunicacional.

ACTA DE AMPARO (...)

**APORREA.com Por: SIUNTRAUBV / CATUBV . Publicado el Miércoles, 22/06/05 05:35pm**

#### **INAMOVILIDAD EN LA UBV**

Ministerio del Trabajo

Dirección General Sectorial del Trabajo

Dirección de Inspectoría Nacional y Asuntos Colectivos del Trabajo

Sector Público

Caracas 25 de mayo de 2005

Nº 2005-0411

Auto de inamovilidad (...)

**APORREA.com Por: Ministerio del Trabajo. Publicado el Miércoles, 22/06/05 10:36am**

## **Al ministro no le gusta lo que dice la Cepal**

#### **"VENEZUELA RECHAZA INFORME SOCIAL DE LA LA CEPAL"**

Aseguró Istúriz durante el Gabinete Social

"Estamos viendo el informe de la Cepal, donde hay un documento, el Informe Social de Venezuela, que contradice todos los indicadores que han sido establecidos en el documento de país", señaló el ministro de Educación y Deportes (MED), Aristóbulo Istúriz, durante un receso del Gabinete Social efectuado en la sede del despacho educativo (...)

Enviado por Jailleth Contreras el Tuesday, 21 June a las 08:28:30  
Roger Merchán (Caracas, Prensa-MED)

## Precariedad escolar

### EDUCACIÓN ALUMNOS, DOCENTES Y TRABAJADORES EXPUESTOS A FILTRACIONES, HUMEDAD Y ENFERMEDADES

Fede dejó sin techo y con huecos a escuela de El Llanito  
Estudiantes van a clases cada 15 días porque sólo funcionan 8 aulas (...)  
NILSA CASTRO. La Vida Últimas Noticias | Jueves 23 de Junio de 2005. 3

### EDUCACIÓN LA MITAD DE ESTA POBLACIÓN NO CULMINA EL BACHILLERATO

25% de los embarazos son demadres adolescentes  
70 jovencitas son atendidas en centros de la Alcaldía Mayor  
LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Viernes 24 de Junio de 2005. 6

## Buenas noticias

### NIÑOS CELEBRARON 15 AÑOS DE “EL NACIONAL EN EL AULA”

La alegría de los salones de clase se trasladó al Parque del Este y los pequeños pasaron la mañana entre actividades recreativas, para festejar un nuevo aniversario del programa que ha permitido utilizar el periódico como herramienta pedagógica  
La mañana estuvo soleada y las nubes estuvieron ausentes. Y los niños y niñas presentes en el Parque del Este –vestidos con franelas blancas, y pantalones y faldas azules– tuvieron una velada en la que la música, el baile y la algarabía fueron el denominador común (...)  
MELANNY HERNÁNDEZ R.. El Nacional - Jueves 23 de Junio de 2005 B/18

## ... estudiar medicina en Cuba

### LA PRIMERA AVANZADA. PARTIERON 311 BACHILLERES DE MISIÓN RIBAS A ESTUDIAR MEDICINA EN CUBA

Los graduandos, pioneros del Programa de Medicina Integral Comunitaria, conforman la primera promoción de 20 mil bachilleres egresados de la Misión Ribas, el pasado 31 de mayo (...)  
ABN. 20 de Junio de 2005, 09:48 AM [Aumentar](#) [Disminuir](#)

## El gobierno está buchón...pero amenazado por el imperio...hay mucho dinero para luchar contra el magnicidio

### BUCHONES EN LA FAN ALZA GENERAL DE SUELDOS

60 % más desde tropas hasta cadetes  
Los oficiales y suboficiales con 50%  
Chávez lideró acto del Día del Ejército.  
Primera Página Últimas Noticias | Sábado 25 de Junio de 2005. 1



Luis Bravo Jáuregui y Ramór

Foto Carlos Mesa. Últimas Noticias, en primera plana del día 25-06-05.

## **PRECIO DEL PETRÓLEO VENEZOLANO AUMENTÓ A 48,30 DÓLARES EL BARRIL**

En lo que va de año, la cotización promedio del crudo nacional se ubicó en 40,19 dólares, 17,19 dólares por encima del precio fijado en el presupuesto nacional, de 23 dólares. Por segunda jornada consecutiva los precios internacionales tocan los 60 dólares

El vigoroso incremento que experimentan los precios internacionales del crudo, que llevó a romper el récord histórico de los 60 dólares por barril, tuvo su efecto en la cesta venezolana, cuyo precio promedio de esta semana se ubicó en 48,30 dólares, lo que significa un alza de 3,2 dólares con respecto a lo registrado la semana anterior, cuando fue de 45,08 dólares.

Los datos fueron proporcionados ayer viernes por el Ministerio de Energía y Minas a través de un comunicado en el que señalan que "la actividad especulativa en los mercados a futuro, que refleja la preocupación por los suministros de productos refinados para la segunda mitad del año, principalmente en Estados Unidos, continuó ejerciendo presión sobre los precios, los cuales alcanzaron sus máximos puntualmente el día 21". (...)

OMAIRA SAYAGO. El Nacional - Sábado 25 de Junio de 2005 A/20

## **HUGO CHÁVEZ: "LO JURO POR DIOS, O SOMOS LIBRES DE VERDAD O MORIMOS EN EL CAMINO"...**

### **En acto en Homenaje a Carabobo y Día del Ejército venezolano**

Caracas, 24 de junio. (Aporrea.org).- En medio de una gran parada militar, desde la Academia Militar, extendiéndose hasta la avenida Los Proceres, el Presidente Hugo Chávez, vistiendo su uniforme verde oliva, conmemora los 184º años de la Batalla de Carabobo, acción militar que selló la Independencia de Venezuela del dominio imperial español. También hoy se celebra el Día del Ejército venezolano.

El general de brigada Carlos José Mata Figueroa, director de la Academia Militar de Venezuela, informó de la presencia de 20 oficiales tutores, 40 oficiales subalternos, 80 suboficiales profesionales de carrera, 320 cadetes de la Academia Militar, 226 alumnos de diferentes institutos militares, 120 tropas profesionales, 2 mil 880 tropas alistadas, 276 vehículos blindados, 115 vehículos de transporte de personal, 75 obuses de artillería, 36 vehículos de comunicaciones, 30 vehículos.

Chávez en su discurso de corte anti-imperialista a la nación, el cual es transmitido en este momento en cadena oficial de radio y televisión, denuncia la constante intervención ejercida por el gobierno norteamericano en los asuntos internos del país... y reconoce el tremendo problema existente, con el actual gobierno imperialista de los Estados Unidos. Y aclaró: "Lo juro por Dios, o somos libres de verdad o morimos en el camino"...

"Han arreciado las agresiones y los planes en contra de Venezuela...Y digo esto pues el imperio norteamericano por dos años han estado sembrando la discordia entre nuestros hermanos de latinoamerica y el caribe"...

"Agradezco toda la solidaridad de los pueblos del continente americano y del mundo por su solidaridad con nuestro proceso revolucionario".

"En documentos descifrados por inteligencia, hemos encontrado los nuevos planes de una posible intervención en contra de nuestra nación. ...No queremos guerra, pero estamos listos para la guerra,... si es de prolongarnos en el tiempo haríamos una guerra estratégica y de guerrillas, en donde tendrían que aguantar la contra-ofensiva de Carabobo"....

**Por: Aporrea.org . Publicado el Viernes, 24/06/05 02:24pm**

NOTA

*Esta reseña del discurso del presidente realizada en vivo mientras se producía la transmisión en cadena nacional muestra con claridad el efecto que tiene en la cabeza de los seguidores del proceso las palabras del presidente. Sirve de ayuda para comprender la mentalidad servil de los funcionarios ante los anuncios presidenciales que tienen implicación directa con su desempeño diario. El mismo presidente le proporciona argumentos para escapar hacia delante cuando sean interpelados por los adversarios. El antiimperialismo es moneda de buen uso para ocultar las injusticias que se comenten en el ejercicio del poder.*

## **¿Cubanización?**

### **FIDEL CASTRO ANUNCIÓ INCREMENTOS SALARIALES MODESTOS**

## **LA DECISIÓN PRESIDENCIAL BENEFICIA A LOS TRABAJADORES DEL SECTOR SALUD PÚBLICA, QUIENES RECIBIRÁN UN AUMENTO DE 57 PESOS (2,27 DÓLARES), Y A LOS DOCENTES EN 43 PESOS (1,72 DÓLARES)**

El presidente cubano Fidel Castro anunció esta semana “incrementos modestos” en los salarios de los trabajadores de educación y salud, los dos sectores representativos de su revolución.

Son “incrementos modestos” pero “lo importante es ir revaluando esos pesos, que tengan contrapartida”, dijo Castro en una intervención de más de cuatro horas ante dirigentes del Gobierno, el Partido Comunista, los institutos armados y representantes de los sectores beneficiados.

Por su parte, el ministro del Trabajo, Alfredo Morales Cartaza, dijo: “Se trata del paso que ahora podemos dar”. En tanto, el vicepresidente Carlos Lage explicó que la medida beneficia a 857 mil personas en todo el país, sobre un total de 4,4 millones de población económicamente activa.

En educación el aumento promedio fue de 43 pesos (1,72 dólares), y en la Salud Pública fue de 57 pesos (2,27 dólares), se indicó.

El pasado 1 de mayo Castro duplicó el salario mínimo nacional, que pasó de 100 a 225 pesos (9 dólares), medida que favoreció entonces a 1.657.000 trabajadores.

De esa cantidad, 537 mil pertenecían a los sectores de Salud y Educación, de los cuales 503 mil son beneficiados nuevamente con el aumento indicado en esta jornada.

Esa política de beneficiar a los sectores de más bajos ingresos, ha logrado una aceptación en buena parte de la población, pero acercó en números absolutos los ingresos de los trabajos de servicios, menos calificados, con otros de responsabilidad.

Por ejemplo, en una guardería infantil la persona que limpia el piso (auxiliar de limpieza) ganará ahora 245 pesos (9,8 dólares), mientras que la auxiliar pedagógica, persona que atiende y educa a los niños, ganará 250 pesos (10 dólares).

La actual alza de salarios también beneficia los grados científicos, master y doctores, quienes recibirán 150 y 80 pesos adicionales en sus sueldos, respectivamente.

**LA HABANA/AFP. El Nacional - Sábado 25 de Junio de 2005 A/18**

## **Diosdado sí cumple...**

### **EDUCACIÓN LA BOLIVARIANA TAMBIÉN TENDRÁ SU ESPACIO SEGURO EN EL EDIFICIO DE LA PANAMERICANA**

Núcleo universitario de la FAN funcionará en la casa de gobierno

Ejecutivo regional asegura inversión en sector educación y salud

Los Teques. En el marco de la conmemoración del 184° aniversario de la Batalla de Carabobo y Día del Ejército venezolano, celebrado ayer en la plaza Bolívar de Los Teques, el gobernador del estado Miranda, Diosdado Cabello, anunció que en la residencia oficial de gobierno será instalada la Universidad Bolivariana de Venezuela y la Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada (Unefa).

El mandatario regional dijo que esta acción se llevará a cabo una vez que se haya celebrado el XVI Festival Mundial de la Juventud, que se realizará durante el mes de agosto de este año y en el que aspiran a contar con la participación de más de 15 mil jóvenes de todo el país y que lleva por nombre “Lucha contra el imperialismo”.

Cabello señaló que la Universidad Bolivariana contará con nueve aulas de clases, y el mismo número de salones para la Unefa. Se espera que las actividades académicas empiecen antes de finalizar este año. Destacó que el Ejecutivo regional se encuentra invirtiendo en materia de educación y salud primordialmente.

Indicó, además, que se entregarán mil becas a los mejores estudiantes del estado Miranda, principalmente a los niños y jóvenes más necesitados.

En el acto protocolar se contó con la presencia de legisladores de la entidad Mirandina como el presidente del Consejo Legislativo, Gleen Rivas, y los representantes de las fracciones de Primero Justicia y MVR, al igual que autoridades del Ejecutivo regional, el alcalde Raúl Salmerón y el director general de la Alcaldía de Guaicaipuro, Ramón Madriz.

**AG/NOTIPREM AltosMirandinos Últimas Noticias | Sábado 25 de Junio de 2005 25**

# El Estado docente en discusión

## EL ESTADO DOCENTE Y LA SOCIEDAD

En los aportes del Ministerio de Educación al proyecto de Ley de Educación se hace muy evidente la importancia acordada por las máximas autoridades educativas del país, encabezadas por el propio ministro Aristóbulo Istúriz, a la noción de "Estado Docente". Me temo que, por contraponer "Estado Docente vs Sociedad Educadora", se contraponga simplemente "Estado vs Sociedad" (...)

**Mariano Herrera y Víctor Maldonado. Acuerdo Social Últimas Noticias | Domingo 26 de Junio de 2005. 10**

## Las misiones buenas para maquillar la cruda realidad

### GOBIERNO CALCULARÁ ÍNDICE DE POBREZA USANDO COMO PARÁMETRO LAS MISIONES

El Instituto Nacional de Estadísticas evaluará el nivel de vida de los venezolanos en función de los beneficios sociales que reciban del Gobierno. De allí que la población tendrá mayor bienestar en la medida en que obtengan atención gratuita en los módulos de Barrio Adentro o descuentos en Mercal, aunque sigan ganando lo mismo que hace dos años (...)

MIRELIS MORALES TOVAR. El Nacional - Domingo 26 de Junio de 2005 A/20

**“Estas son las cuenticas que yo manejo, directamente. Esto no lo maneja más nadie. Aquí no se mueve un centavo sin orden mía”**

### 634 DE LOS 909 MILLARDOS DE GANANCIA FUERON DESTINADOS AL PROGRAMA CHÁVEZ LANZÓ MERCAL II CON DINERO DE CITGO

#### Informó que Fidel Castro no viene a la Cumbre Energética y abogó por una red social

Desde Santa Ana de Coro, Estado Falcón, el presidente Hugo Chávez relanzó la misión Mercal II, con una inversión de 634 mil millones de bolívares, provenientes de las ganancias obtenidas por Citgo, filial de Pdvsa en Estados Unidos, las cuales alcanzaron los 445 millones de dólares. Al inaugurar un Supermercado, para llegar a 14 mil locales de toda la red, el mandatario lo definió como "el sistema de acopio, distribución y provisión de alimentos más grande que haya conocido Venezuela" y el cual sólo es posible "en el socialismo" y no "en el reino del odio" del capitalismo.

En la edición 226 de ¡Aló Presidente!, el jefe de Estado informó que los dividendos de Citgo fueron depositados en el Banco Central de Venezuela, obteniendo 909 mil millones de bolívares, los cuales pasaron al fondo social de Pdvsa.

**"De esos 909 millardos es que hemos sacado 634 millardos y nos queda todavía un repete de 275.**

**Estas son las cuenticas que yo manejo, directamente. Esto no lo maneja más nadie. Aquí no se mueve un centavo sin orden mía. Todo eso va dirigido a los más pobres", agregó Chávez. (...)**

No viene el hermano mayor

Al hacer referencia a la familia Castro, beneficiada de las casas de alimentación, Chávez recordó al mandatario cubano "Fidel (Castro): ¿qué tal viejo amigo? **Me dijeron que no podías venir a la cumbre del Caribe, te estábamos esperando**", dijo en referencia a la Cumbre Energética del Caribe a celebrarse desde mañana en Puerto La Cruz (Anzoátegui).

**Chávez dijo que su "hermano mayor" Fidel no ha querido cobrar los equipos médicos de la Misión Barrio Adentro.**

**Dedicó gran parte del programa a fustigar a los funcionarios públicos** por no ayudar a gente como Paula Castro, madre soltera con nueve hijos, y a Pompeyo, anciano de 80 años, que vive solo, beneficiados por la Casa de Alimentación que inauguró. Los instó a formar una red social en torno a este programa para ayudar a salir de la extrema pobreza a sus beneficiarios.

"Yo aspiro cuando me toque entregar la Presidencia que ya no tengamos Casa de Alimentación (...) porque ya toda la gente que ha vivido en condiciones infrahumanas debe haber pasado a vivir a un nuevo estadio de vida. Esto es un puente", precisó al tiempo que exaltado pidió que a la señora le fuera suministrado un mejor sitio para vivir. "Una habitación en la casa del gobernador. Si no hubiera más nada ¡me lo mandan para La Casona, o pa' Miraflores. **Con esto lo que quiero es sacudir el alma en el cuartel, la iglesia; de gobernadores y alcaldes**".

Propuso que "cada Mercalito y Supermercal" se convierta "en un centro de acción y de difusión revolucionario".

Y entre canto y canto, dos "carajos" pronunció Chávez al pedir "organización social en las regiones. "No es mi tarea esa". "Por cierto, está horrible la carretera Maracaibo\_Coro, ayer me vine por allí", le dijo al titular de Infraestructura, Ramón Carrizález.

**MARIA LILIBETH DA CORTE. EL UNIVERSAL, 28-06-05**

## Un crimen de lesa humanidad

### COMISIÓN POLICIAL MATÓ A TRES ESTUDIANTES DE UNIVERSIDAD SANTA MARÍA

Investigan a 27 efectivos de la DIM y a 7 del Cicpc

El hecho ocurrió en un punto de control del sector Kennedy, en Macarao, donde un grupo que buscaba a los asesinos de un funcionario castrense abaleó el vehículo en el que viajaban los alumnos de ingeniería Leonardo González, Eric Montenegro y Edgar Quintero con sus compañeras Elizabeth Rosales, Danitza Buitriago Gamboa e Irúa Coromoto Moreno, quienes resultaron heridas. Un agente de la policía científica resultó herido en la cabeza, producto de la confusión entre las fuerzas de seguridad "Uno de los muchachos presenta un tatuaje de pólvora en el ojo derecho, lo que hace suponer que no murió en el momento en que dispararon la ráfaga, sino que una vez ocurrido esto, es sacado del vehículo y se le dispara"

Jesse Chacón, ministro del Interior y Justicia

**Primera página. El Nacional - Miércoles 29 de Junio de 2005 A/1**

### USM PROTESTÓ MUERTES DE ESTUDIANTES

Alumnos de la Universidad Santa María guardaron un minuto de silencio, entonaron el Himno Nacional, bloquearon la carretera entre Petare y Filas de Mariches y exigieron justicia por la muertes de tres de sus compañeros el pasado domingo a manos de agentes policiales y militares en el sector Kennedy de Caricuao.

**Primera página. El Nacional - Viernes 01 de Julio de 2005 A/1**

### UNIVERSITARIOS EXIGIERON CASTIGO PARA POLICÍAS ABUSADORES FISCALÍA GARANTIZA SANCIONES

Estudiantes de distintas casas de estudio de la capital rindieron un último adiós a sus compañeros caídos y demandaron de la Fiscalía que sancione a los responsables de las muertes ocurridas este lunes en Kennedy (Macarao)

Pena de Muerte de hecho

Estudiantes de distintas casas de estudios se congregaron frente a la sede del Ministerio Público para demandar que la muerte de Leonardo González, Erick Montenegro y Edgar Quintero no quede impune. El fiscal general de la República, Isaías Rodríguez, recibió a una comisión con la que se comprometió a llevar las investigaciones "hasta sus últimas consecuencias" y a "no hacer ningún tipo de concesiones". La movilización se desarrolló con toda normalidad y sin ningún incidente que reportar.

De riguroso negro y bajo la consigna "No eran maleantes, eran estudiantes", decenas de universitarios se congregaron en las inmediaciones del despacho del fiscal general de la República para exigirle a Isaías Rodríguez que castigue a los 26 funcionarios militares y policiales implicados en el supuesto



Estudiantes de distintas casas de estudio de la capital rindieron un último adiós a sus compañeros caídos y demandaron de la Fiscalía que sancione a los responsables de las muertes ocurridas este lunes en Kennedy (Macarao)  
(Foto Fernando Sánchez)



ajusticiamiento de tres alumnos de la Universidad Santa María (USM) y que no permita que el lamentable suceso ocurrido el lunes quede impune (...)

**JUAN FRANCISCO ALONSO. EL UNIVERSAL, 02-07-05**

## Las demandas de incremento salarial en auge

### **MÉDICOS, EMPLEADOS PÚBLICOS Y MAESTROS TAMBIÉN ESPERAN POR AUMENTO DE SALARIOS**

Orlando Alzuru, presidente de la Federación Venezolana de Maestros, no se opone al alza de sueldos aprobada por el jefe del Estado para los integrantes de la FAN, pero cree "que la igualdad que propone el socialismo conlleva a equiparar los ingresos". El titular de la Federación Médica Venezolana, Douglas León Natera, recordó que los salarios de los profesionales de la salud están congelados desde hace cinco años (...)

**JOSEPH POLISZUK. Primera página. El Nacional - Martes 28 de Junio de 2005**

### **"PROFESIONALES DEBERÍAN TASAR UN SALARIO MÍNIMO"**

**JOSEPH POLISZUK. Primera página. El Nacional - Martes 28 de Junio de 2005. A/1**

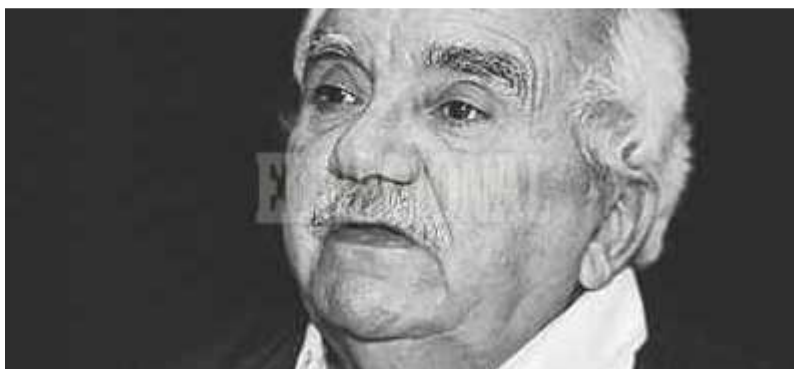
### **EMPLEADOS PIDEN 60% DE AUMENTO SALARIAL**

Caracas. Aumento salarial de 60%, 90 días de bono vacacional y aguinaldo, además de cesta tickets para el personal jubilado, son algunos de los acuerdos laborales que los empleados, profesores y obreros universitarios esperan que el Gobierno les apruebe en los próximos días.

La solicitud fue realizada por Juan Dios Rangel, directivo del Comité Ejecutivo de la Federación Nacional de Trabajadores de la Educación Superior en Venezuela (Fenatesv), quien también señaló que desde hace más un año se mantienen las discusiones con la comisión negociadora.

También reclaman el pago de deudas pendientes de los años 2002 y 2003, así como las prestaciones sociales.

**OMN. La Vida Últimas Noticias | Martes 28 de Junio de 2005 . 2**



## La violencia de siempre, pero peor

### **LA UCV CONMEMORA A SIMÓN SÁEZ MÉRIDA**

El próximo viernes 1º de julio, a las 11:00 am, la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Central de Venezuela rendirá homenaje a Simón Sáez Mérida, a un mes de su fallecimiento. Sáez Mérida murió el pasado 29 de mayo, tras 37 días de terapia intensiva, en la que ingresó al resultar herido en la cabeza por un trozo de hierro que atravesó el cristal de su carro mientras transitaba por la carretera Valle-Coche.

El historiador y escritor fue presidente del Movimiento de Izquierda Revolucionaria (MIR) y formó parte del activismo en contra de Marco Pérez Jiménez y del grupo que intentó derrocar a Rómulo Betancourt durante los hechos conocidos como el Carupanazo. Igualmente formó parte del Congreso Nacional y fue corredactor de la Constitución de 1961. Desde 1974 se mantuvo al margen de la militancia política y se dedicó, hasta su muerte a los 76 años, a escribir.

El homenaje tendrá lugar en la sala de traducción simultánea, piso 7, sede de FACES.

El Nacional - Miércoles 29 de Junio de 2005 B/21

#### **SECUESTRARON A MAESTRO EN BOLÍVAR**

(...)Anthony Hernández es maestro de la escuela básica Las Américas desde hace tres años y cursa Educación en la Universidad Nacional Abierta (UNA). Sus compañeros hicieron ayer en la mañana una caravana por San Félix y Puerto Ordaz para exigir que lo liberen.

Con éste son tres los secuestros en el estado Bolívar en lo que va de año.

**LORENA CAÑAS. SAN FÉLIX. El Nacional - Miércoles 29 de Junio de 2005 B/21**

## **¿Cubanización o fidelización?**

#### **PROMOCIÓN FIDEL CASTRO SE GRADUARÁ A FINALES DE JULIO**

Para finales de julio estaría prevista la graduación de los oficiales del curso de Estado Mayor de la Escuela Superior del Ejército que escogieron al presidente de Cuba, Fidel Castro, como padrino de promoción.

Algunas versiones no confirmadas indican que el acto se celebrará, específicamente, el jueves 28 de junio en Fuerte Tiuna. (...)

**EL UNIVERSAL , 29-06-05**

#### **CUBANOS COORDINAN ENCUESTAS EN ESCUELAS**

(...)El cuestionario ha causado preocupación entre algunos profesionales, que dicen desconocer los motivos de su realización. Félix Paisano informó: "Se trata de un convenio con Cuba, que el ministerio ejecuta para promover la salud integral de las escuelas". Indicó que en Catia se hizo la fase de diagnóstico, pero la encuesta se aplicará en todos los planteles del país.

La planilla establece que cada encuestado debe ser identificado con sus nombres, apellidos, dirección de habitación y otros datos personales; aunque Paisano dijo que esa información no era necesaria.

**MIREYA TABUAS. El Nacional - Miércoles 29 de Junio de 2005 B/18**

## **Movimiento en los gremios**

#### **EDUCACIÓN PIDEN QUE SE DISCUTA EL CONTRATO**

Trabajadores del Ipasme también saldrán a la calle a reclamar

Exigen que se inicie debate para analizar Ley de Seguridad Social (...)

**LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Jueves 30 de Junio de 2005. 8**

#### **BLOQUE SEIS GREMIOS SE UNIRÁN A LA PROTESTA POR MEJORAS SALARIALES**

56 mil profesionales inician conflicto

Harán paros de media hora y una granmarcha el 15 de julio

Caracas. Ya no son sólo los médicos.

El conflicto incluye ahora a los farmacéuticos, nutricionistas, enfermeras, bionalistas y odontólogos (...)

**LORENA PINEDA. La Vida Últimas Noticias | Jueves 30 de Junio de 2005. 8**

## **Se encrespa el ambiente universitario**

#### **FUERTES DISTURBIOS EN UNIVERSIDAD DE CARABOBO**

Más de 100 estudiantes retuvieron camiones y paralizaron transporte estudiantil

Los manifestantes obstaculizaron la vía principal que da entrada al recinto universitario

Autoridades se comprometieron a cancelar 25% de la deuda docente

Valencia. Como consecuencia de la crisis presupuestaria y la negativa del pago del segundo 25 por

ciento que las autoridades adeudan a los trabajadores por concepto de remanente salarial 2002-2003,

los estudiantes de la Universidad de Carabobo decidieron realizar acciones de calle y ayer ocasionaron

disturbios con quema de cauchos y retención de tres camiones cava en el arco de Bárbula, entrada principal a las instalaciones de la magna casa de estudios carabobeña (...)

**ANGEL MENDEZ. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 30-06-05**

### ESTUDIANTES EN HUELGA CONTRA PROYECTO DE EDUCACIÓN



Foto Manuel sarda. El Nacional, 30-06-05.  
Ayuno estudiantil en la UCAB

Más de 30 alumnos de las universidades Católica Andrés Bello, Simón Bolívar, Santa María y Metropolitana hicieron un ayuno de 36 horas, que culmina hoy a las 6:30 pm, con el fin de informar a otros jóvenes sobre el proyecto de ley orgánica de educación y solicitar a los diputados que quieren participar en las discusiones del documento

Desde ayer en la mañana y por 36 horas, 30 estudiantes de las universidades Católica Andrés Bello, Simón Bolívar, Santa María y Metropolitana dejaron de comer en señal de protesta por el proyecto de ley orgánica de Educación Superior. Los jóvenes llevaron a cabo la medida con el fin de informar a sus

compañeros sobre el proyecto de ley orgánica de educación y para hacerse oír por la opinión pública, especialmente por los miembros de la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional, pues ellos quieren participación en las discusiones sobre el documento.

No se trata de un grupo improvisado de estudiantes. Los jóvenes, si bien pertenecen a cuatro casas de estudios diferentes (tres de ellas privadas y de poca participación en protestas), se han ido organizando a partir de distintos foros sobre el tema educativo a los que han asistido. Primero discutieron el decreto 3.444 y ahora es su primera aparición pública en una protesta. El grupo ya tiene nombre: Hazte Sentir. Y como logotipo, un asterisco con un ojo.

"No somos un grupo partidista ni estamos dirigidos por nadie de afuera", aclararon varios estudiantes.

También destacaron que se han movilizado sin la presencia de la Universidad Central de Venezuela (que generalmente lidera las luchas estudiantiles) debido a que sus estudiantes tienen muchos problemas internos.

El grupo quiere seguir adelante.

"La idea es denunciar cualquier acción que atente contra los derechos universitarios", informó Gustavo Rivas, estudiante de la Unimet.

Protesta en 3 sedes

En la UCAB, los 13 jóvenes que hacían el ayuno se agruparon en el piso 3 del edificio de aulas, junto con unos 30 muchachos que los apoyaban o hacían labores logísticas. Estaban con colchonetas, almohadas, varias botellas de agua mineral y pancartas.

**MIREYA TABUAS. El Nacional - Jueves 30 de Junio de 2005 B/16**

### "SE PUSIERON A DIETA"

Para el ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, los estudiantes de las universidades Simón Bolívar, Católica Andrés Bello, Metropolitana y Santa María, que hicieron un ayuno para llamar la atención sobre el proyecto de ley de educación superior "se pusieron a dieta". El ministro calificó de "guachafita" la polémica que ha generado el proyecto y criticó a los jóvenes de la USB "porque están protestando contra la educación pública y estudian en una universidad pública".



USB/Diez huelguistas. El Nacional. 30-

“Eso dice mucho de ellos”. Los jóvenes hicieron caso omiso de las palabras de Moncada y consideran que la actividad fue exitosa. La noche del miércoles pernoctaron en la UCAB más de 100 alumnos que acompañaron a los 13 jóvenes que estaban sin comer, y en la USB, a pesar de la lluvia, más de 40 muchachos se quedaron en carpas. En la mañana, hubo jornadas informativas y en un sólo foro lograron atraer a más de 200 estudiantes interesados en el tema. Sin embargo, ni diputados ni funcionarios del Ejecutivo Nacional se acercaron a ninguna de las tres sedes donde se realizó la protesta, para conocer las peticiones de los muchachos.

Juan Simón Arteaga, uno de los huelguistas de la USB, replicó al ministro que la ironía –sobre la dieta– le parece sin fundamento.

“No estábamos atacándolo a él ni a su tendencia política, la acción es un gesto de búsqueda de consenso sobre la ley”. Carolina Troncone, de la UCAB, destacó que ellos no estaban haciendo una crítica, sino solicitando mayor aclaratoria sobre el proyecto de ley, y eso, está claro en el documento que repartieron.

Ambos muchachos dijeron que vienen más actividades de este grupo llamado Hazte Sentir.

### **PROTESTA EN LA UCLA**

Tres jóvenes aspirantes a ingresar a la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado iniciaron una huelga de hambre indefinida hasta que sean satisfechas las demandas de 20 bachilleres, que esperan incorporarse a las carreras de Medicina, Informática, Administración, Ingeniería Civil e Informática. Luis Rodríguez, Víctor Crespo y Yulmi Zavarce se encadenaron ayer a las puertas del edificio del Rectorado. Representantes estudiantiles dijeron que las notas de esos jóvenes promedian los 16 puntos.

**El Nacional - Jueves 30 de Junio de 2005 B/16**

## **Pensamiento oficial sobre la universidad**

### **“LAS REUNIONES DEL CNU DEPENDEN DE LA AGENDA DEL MINISTRO MONCADA”**

María Parra, directora de la OPSU, señala que las universidades que entregaron con retraso los presupuestos bajo la modalidad de proyectos, deberán ajustarse a lo que digan las instancias superiores. En opinión de María Parra, directora de Oficina de Planificación del Sector Universitario, las universidades son las que están aplicando una táctica dilatoria porque no han entregado los presupuestos bajo la modalidad de proyectos, como los solicitó la Oficina Nacional de Presupuesto, hace dos meses.

Desde su despacho, con un retrato de Chávez a su izquierda, Parra responde a las denuncias que hechas por representantes de la Asociación Venezolana de Rectores, quienes señalaban que el CNU estaba paralizado, porque en lo que va de año sólo se había reunido en dos oportunidades (...)

**FLOANTONIA SINGER. El Nacional - Jueves 30 de Junio de 2005 B/16**

## **Programa “Cuentas Claras”**

### **PAGO DE BS. 300 MILLARDOS EN PRESTACIONES SOCIALES SE REALIZARÁ CON EQUIDAD EN SECTOR UNIVERSITARIO**

Un total de 300 mil millones de bolívares serán destinados para cancelar las prestaciones sociales a los jubilados del sector universitario.

El anuncio lo hizo el ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, durante una rueda de prensa realizada, este jueves, en la sede del MES, con el fin de explicar al país los avances del programa “Cuentas Claras” que puso en marcha para sincerar el monto de los pasivos laborales que les adeuda a docentes, empleados administrativos y obreros de las universidades, colegios e institutos tecnológicos tanto públicos como privados.

Fioldalisa Margic. Prensa MES, Caracas, 30 de junio de 2005

## **Financiamiento de la Educación**

**BS. 800 MILLARDOS RECLAMAN UNIVERSIDADES AL GOBIERNO  
EDUCACIÓN SOLICITAN SE CONVOQUE A UNA REUNIÓN DEL CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES  
(..)**

**OLGA MARIBEL NAVAS. La Vida Últimas Noticias | Martes 28 de Junio de 2005. 2**

**“PERTINENCIA SOCIAL” DE LA UNIVERSIDAD, ¿CON QUÉ SE COME ESTO?**

En los últimos tiempos se ha desarrollado una discusión que, por bizantina, debería quedar circunscrita a los más orgánicos intelectuales del proyecto del teniente coronel (r) elegido Presidente, si no significara que éste intenta echar mano a una de las pocas instituciones que no ha logrado dominar: las universidades, especialmente las autónomas y las privadas.

Ha creado un Ministerio de Educación Superior y nombrado como su segundo titular —al darse cuenta de que el primero y sus colaboradores, Héctor Navarro y Luis Fuenmayor, entre otros, tenían algunas posiciones pro-universitarias—, a un oscuro profesor de historia de la UCV llamado Samuel Moncada quien mutó, en brevísimo tiempo, en un ejecutor-burócrata de las políticas del máximo líder de la “revolución bolivarianasocialista” (...)

**Heinz R. Sonntag. El Nacional - Miércoles 29 de Junio de 2005 A/8**

**EDUCACIÓN NO ES PRIORITARIA EN PRESUPUESTO DE GASTO SOCIAL**

**Investigación señala que se ha invertido 5,3% del PIB en seis años**

Luis Bravo Jáuregui señala que la matrícula escolar creció apenas 0,5%

El aporte del Ejecutivo al financiamiento de la educación es un tema persistente dentro de las políticas públicas, que se desenvuelve entre el querer y el poder, esto porque las metas, o propuestas, que rellenan los discursos y proyectos no logran siempre concretarse, pues muchas veces el presupuesto nacional tiene otras prioridades.

El porcentaje del Producto Interno Bruto (PIB) que se aspira a invertir en la enseñanza, de acuerdo con el artículo 74 del proyecto de Ley Orgánica de Educación (PLOE), es de 12%, lo cual para muchos luce cuesta arriba, porque más allá de las buenas intenciones, al parecer hacen faltan serias proyecciones.

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL , 29-06-05**

**CONFLICTO EN UNIVERSIDAD DE CARABOBO POR PRESUPUESTO**

Valencia. María Luisa de Maldonado, rectora de la Universidad de Carabobo, sufre la presión de los gremios que, desde el lunes, se declararon en asamblea permanente hasta tanto las autoridades no les cancelen el segundo 25% de lo que se les adeuda. Ella argumenta que el Ministerio de Educación Superior no cumple con sus deudas y en consecuencia se plantean conflictos a nivel del personal, "que parecieran no entender que si un dinero no está presupuestado no se puede pagar".(...)

**ANGEL MENDEZ. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 29-06-05**

**UNIVERSIDADES NACIONALES REALIZAN PARO DE 24 HORAS**

Los gremios laborales de las universidades Central de Venezuela, de los Andes, del Zulia, de Oriente, de Carabobo, Simón Bolívar Simón Rodríguez, así como de colegios e institutos universitarios públicos, realizarán hoy un paro de 24 horas para protestar contra la gestión de Samuel Moncada, ministro de Educación Superior (...)

**MELANNY HERNÁNDEZ. El Nacional - Miércoles 29 de Junio de 2005 B/18**

**¿Asume el MES la  
administración directa de  
la nómina universitaria?  
¿Cuentas claras?**



**Cuentas claras con la Educación Superior**

El Gobierno Bolivariano, a través del Ministerio de Educación Superior, está impulsando la limpieza y el orden administrativo del sistema de universidades públicas del país.

- Nada más en pagos de compromisos del año 2004, ya se ha detectado un remanente cercano a 50 millones de bolívares, producto del desorden de las nóminas en estas universidades.
- Este año se cancelarán más de Bs. 300 millones a los jubilados. El pago se hará por año y no por universidades. Es decir, quien se retiró primero, cobrará primero.

En la Universidad venezolana la corrupción no va a hacer carrera ni tendrá cupo jamás.

**El despilfarro no pasa el examen**

Ministerio de Comunicación e Información | Gobierno Bolivariano | Venezuela

**Últimas Noticias. 1-07-2005**

Primera señal de la campaña personal del ministro o apenas un arrebatado pasajero de vanidad. Si se trata de lo primero hay que recordarle que al presidente no le gustan los avisos donde no parezca él en lugar destacado. En este proceso sólo cabe un ego, si no que le pregunten a Luis Fuenmayor. Las egolatrías personales tampoco pasan el examen de Miraflores...LBJ

### **MES RECUPERÓ BS 46 MILLARDOS QUE PAGÓ DE MÁS A UNIVERSIDADES**

El ministro Samuel Moncada informó que casi todas las casas de estudios superiores habían presentado nóminas con errores, las cuales fueron depuradas por su despacho

En una universidad había profesores instructores que cobraban como decanos; docentes agregados que lo hacían como vicerrectores, y decenas de profesionales ejerciendo supuestos cargos directivos, en instituciones que funcionan con menos de cuatro personas. Estas fueron algunas de las irregularidades en las nóminas de las universidades, que llevaron al Ministerio de Educación Superior a devolverlas hasta que las casas de estudios superiores enviaran la data correcta (...)

**MIREYA TABUAS. El Nacional - Viernes 01 de Julio de 2005 B/22**

### **EDUCACIÓN EL DESPACHO DIO INICIO A LA CAMPAÑA “CUENTAS CLARAS”**

MES pone freno a pagos excesivos a universitarios

Bs. 46 millardos se recuperaron con depuración de nóminas (...)

**UBV SIN CAMBIO**

Sobre la situación interna de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), el ministro Moncada afirmó que no habrá cambio en el actual equipo rectoral, en respuesta a los rumores sobre un nuevo cambio de autoridades.

**MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Viernes 01 de Julio de 2005. 6**

### **RECTORES PIDEN QUE SE HAGA AUDITORÍA EN UNIVERSIDADES**

#### **EDUCACIÓN ASEGURAN QUE NO TIENEN NÓMINAS CHIMBAS NI CAJAS OSCURAS**

Señalan que existe manipulación en los códigos

Caracas. La rectora de la Universidad de Carabobo (UC), María Luisa de Maldonado, pidió al Gobierno nacional que la Contraloría General de la República inicie una auditoría, “porque la nómina de la Universidad de Carabobo es clara y allí están los que efectivamente laboran, no hay nóminas fantasmas y no hay gente ejerciendo cargos que no le correspondan”.

Así lo expresó durante una rueda de prensa, celebrada en el rectorado de la Universidad Central de Venezuela, junto a sus homólogos Antonio París, de la UCV; Leonardo Atencio, de la Universidad del Zulia, y Benjamín Scharifker, rector electo de la Universidad Simón Bolívar, para dar respuesta a las declaraciones emitidas por el ministro de Educación Superior (MES), Samuel Moncada, en el marco del inicio de la campaña “Cuentas Claras” (...)

**“UN ERROR”**

El rector de la UCV, Antonio París, admitió que el dinero que se les entregó de más (Bs. 1.255 millones) se “debió a un error de cálculo”, ya que estos trabajos se hacen de manera manual, porque no contamos con la suficiente tecnología para elaborar estas listas. Pero “está disponible”. Los cuatro rectores también hicieron la solicitud al MES para que se cancelen Bs. 300 millardos represados en la Opsu, destinados al pago de las prestaciones sociales del personal jubilado desde 1997 en estas casas de estudios.

**LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Sábado 02 de Julio de 2005**

### **RECTORES ASEGURAN QUE MONCADA LEYÓ MAL NÓMINAS DE UNIVERSIDADES**

Las autoridades desmienten al ministro de Educación Superior, quien cuestionó la data que enviaron, y solicitan a la Contraloría General de la República que los audite para demostrar que ellos tienen las cuentas claras.

Llaman al funcionario a debatir en el CNU (...)

**“No soy vicerrector ni cobro como tal”**

Los miércoles y viernes de cada semana, el alcalde de Naguanagua, Julio Castillo, acude al aula 1301 en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Carabobo para dictar la cátedra Especialización, la misma materia que da desde hace dos años, en su condición de profesor a tiempo convencional.

De acuerdo con la carga horaria, que apenas suma 4 horas a la semana, Castillo recibe una remuneración de 200.352 bolívares, y así consta en la nómina de la universidad.

“Yo le enviaré al ministro Moncada un sobre con la copia de uno de los recibos de pago y la copia de la planilla del impuesto para que constate que ni aparezco como vicerrector ni tampoco cobro como vicerrector”, dijo Castillo en respuesta a las denuncias que formuló el ministro de Educación Superior

con respecto a los errores de nómina que encontró en casi todas las casas de educación superior. En la Universidad de Carabobo, específicamente, Moncada dice que detectó 25 vicerrectores, 66 decanos y 5 secretarios, y dentro de los vicerrectores figuraba el alcalde de Naguanagua, quien en realidad es profesor instructor.

“Todo el mundo conoce en la universidad mi posición académica y mi posición como alcalde.

Yo espero que el ministro Moncada acepte que cometió un error”, señaló Castillo.

Tampoco deja de asociar los señalamientos del ministro con el hecho de que la Organización Transparencia Internacional, capítulo Venezuela, haya designado a la alcaldía de Naguanagua como la más transparente de Venezuela.

**MIREYA TABUAS. El Nacional - Sábado 02 de Julio de 2005 B/12**


## “Las misiones educativas no se mantendrán indefinidamente”...sólo hasta que dure la campaña presidencial

### MISIONES EDUCATIVAS ROMPEN MODELO DE LA CUARTA REPÚBLICA

Las misiones sociales puestas en marcha por el Gobierno Bolivariano son la punta de lanza de un gran proyecto social que busca transformar un sistema que, durante los 45 años que duró la Cuarta República, no logró dar respuestas a las problemáticas del pueblo venezolano (...)

**Acotó sin embargo que las misiones educativas no se mantendrán indefinidamente, y que la educación tradicional tendrá que adaptarse a un nuevo sistema orientado hacia la formación de un mejor ciudadano que participe activamente en el desarrollo del país.**

**ABN 30/06/2005. Maracay, Aragua. Bajado el 01-07-05 de <http://www.abn.info.ve/>**



**Ultimas Noticias, 02-07-05**  
NOTA  
*Se puede decir cualquier cosa del gobierno menos que no sabe hacer propaganda. Ahora la está haciendo para ambientar anuncios espectaculares de campaña electoral. LBJ*

## PLOEB

**ASUNTOS TRATADOS DURANTE EL FORO EFECTUADO EN LA SALA E CON LA INTERVENCIÓN DE LOS PROFESORES: JOSÉ MIGUEL CORTAZAR, HUMBERTO NJAIM, ALBERTO LOVERA, JOSÉ MARIA CASAL, RICARDO RIOS Y AMALIO BELMONTE.**

- 1.- Hubo acuerdo en reconocer la necesidad de crear las condiciones para que una ley de esta naturaleza, exprese la pluralidad y las distintas perspectivas sobre le tema educativo venezolano.
- 2.- La mayoría de los expositores consideró indispensable analizar el sentido político ideológico que tiene la denominación: Sistema de Educación Bolivariana. Manifestó así mismo, la inconveniencia de establecer criterios unilaterales con respecto a los asuntos doctrinarios filosóficos de la educación venezolana, contrastando tal propósito con lo planteado en el artículo 102 de la Constitución Nacional, que consagra la pluralidad, la diversidad y el respeto a todo pensamiento vinculado con el tema en cuestión (...)

**Amalio Belmonte. E. Mail sent: Monday, June 27, 2005 2:49 PM**

**Subject: Foro PLOE - Universidades. Conclusiones**

**¿NUEVO ESTADO DOCENTE BOLIVARIANO?**

El tema de fondo en la discusión de la Ley Orgánica de Educación es su adecuación o no al espíritu de la Constitución. Cualquier ley debe desarrollar el texto constitucional. No debe, en cambio, contradecirlo. Sin embargo, ello ocurre con la visión del “Estado Docente” presente en el proyecto presentado por el Diputado Acuña, inspirándose en las propuestas del Ministro Istúriz. Esto es muy extraño pues ambos fueron miembros de la Asamblea Nacional Constituyente y deben ser, por tanto, celosos defensores del espíritu constitucional.

Explico. (...)

**Leonardo Carvajal. Publicado en El Aragüeño. 26 de junio de 2005**

#### **ISTÚRIZ DEFIENDE CONCEPCIÓN DE ESTADO DOCENTE EN LEY DE EDUCACIÓN**

Los sectores que se oponen al establecimiento del Estado docente en la Ley de Educación están de acuerdo con la concepción liberal de la educación.

A esta conclusión llegó el ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, ante las críticas de algunos sectores educativos del país sobre aspectos de esta ley que se discuten en la Asamblea Nacional (...)

**ABN 28/06/2005. Barquisimeto, Lara**



# Julio

## PLOEB: ¿Se enfría la controversia?

### QUEDÓ EN SUSPENSO EN LA ASAMBLEA PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN

Los diputados integrantes de la Comisión Especial de Educación decidieron cesar sus funciones ayer. Esto conlleva a que el documento que estudiaban –que había creado polémica en la opinión pública– deba esperar por la decisión que tome la Consultoría Jurídica del Parlamento

#### No más bolivariano

El diputado Luis Acuña presentó la comisión un documento de autoría sobre los cambios que debería tener la propuesta de ley (en suspenso), hecho sobre la base de las respuestas que ha tenido foros y encuentros con diversos actores educativos.

En el informe –que formará parte del documento que dejará como presidente de la Comisión Especial– recomienda dejar a un lado varios de los temas polémicos que estaban en el proyecto de ley:

#### Sistema Educativo Bolivariano.

Sugiere “suprimir el término bolivariano en aquellos artículos donde corresponda y retenerlo donde sea indispensable, por ejemplo, cuando se cite el Ideario Bolivariano, la Constitución de la República Bolivariana Venezuela y en otras citas indispensables”.

#### Así dejaría de existir el nombre Sistema Educativo Bolivariano.

Estado Docente: “Para corregir crítica sobre la supuesta supremacía que el artículo 4 le da al Estado se propone la siguiente redacción:

La Educación es un deber social fundamental. Toda persona en marco del estado docente, tiene deber de formarse en el ámbito educativo, a objeto de su desarrollo personal y social”.

Educación religiosa: Sugiere incorporar el tema.

Trabajo estudiantil: “Para eliminar el ruido que generó la redacción original del artículo 14 se propone un nuevo texto, incluido título del mismo: Principio de Responsabilidad Social y Solidaridad de los Estudiantes Cursantes, Egresados y Egresadas del sistema Educativo”.

Familia: “Para dar mayor relevancia al papel que tiene la familia en el proceso educativo sugiere ubicarla como el primer agente de la educación y darle una nueva redacción al artículo correspondiente”.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Viernes 01 de Julio de 2005 B/22

**Madura el debate político en educación. Dos discursos contrapuestos que muestran que el tema educativo puede ser un tópico central de una campaña electoral que tiene al presidente Chávez como única fuente de propuestas, por ahora.**

ENTREVISTA MINISTRO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

## ARISTÓBULO ISTÚRIZ

**“No soy el autor de la Ley de Educación” (...)**

**Aquí el que piense en un chavismo sin Chávez ta' loco. Es un loco. Me parece que es una manipulación, una manera de resquebrajar, de dividir. Quien plantee el chavismo sin Chávez es un enemigo del proceso (...)**

Quien involucre a otro en estar metido en un chavismo sin Chávez lo que está buscando es división. Y hay mucha ambición.

**¿Cómo harán para ponerse de acuerdo para las candidaturas a la AN?**

**Bueno, no sé. Las direcciones de los partidos están discutiendo eso.**

**¿Usted se ve de nuevo diputado?**

**Yo me veo donde pueda acompañar al Presidente.**

**No tengo aspiración de tipo personal (...)**

**ERNESTO VILLEGAS POLJAK. La Vida Últimas Noticias | Domingo 03 de Julio de 2005. 12**

NOTA

1. *Hasta aquí llegó el PLOEB, Aristóbulo se desentiende de él. Es probable que al presidente no le haya terminado de gustar el proyecto Istúriz-Acuña. Era un proyecto que no producía votos. Ni tampoco logró encandilar a las huestes chavistas.*
2. *Aquí está el quid de la relación de los funcionarios con el Presidente, pide mucho, ofrece demasiado para su eterna campaña personal y reparte poco, o muy desigual pues su generosidad es más proclive a sectores como el militar y para quienes mueven la espada de Bolívar por América Latina:  
“¿Qué le ha faltado hacer? Avanzar más rápido. Lo que necesitamos es más tiempo y más recursos.  
Dicen que el Presidente anda a 200 km y el Gabinete más lento.  
Es lógico, porque él tiene la visión completa, estratégica, y nosotros somos operadores, vamos ejecutando por tramos de acuerdo con los recursos y con el tiempo. Quisiéramos que todas las escuelas fuesen bolivarianas, que todos los espacios de educación inicial fuesen Simoncitos, que todas las Escuelas Técnicas Robinsonianas estén dotadas, equipadas y con infraestructura. Que todos los municipios tengan su aldea universitaria, que no haya ningún estudiante de educación superior sin cupo... Esa es la visión estratégica. Ahora, tú vas ejecutando de acuerdo con el programa. Para 2007 todavía no vamos a tener todas las escuelas bolivarianas, sino 6 mil. Universalizar la educación inicial para 2007 implica construir 10 mil aulas. Por eso ahora vamos por proyecto al presupuesto (...). El Presidente se expresa en términos holísticos y nosotros vamos ejecutando progresivamente.”*
3. *El Ministro es antes que nada un operador político con intereses propios, sin dejar de tener oficio y olfato para los grandes temas educativos.*

## CÓMO QUEDA LA EDUCACIÓN DE MIS HIJOS?

(...) MATRÍCULA ESCOLAR

En los últimos seis años sólo se ha incrementado la matrícula en 96 mil niños, y casi 900 mil están fuera del sistema educativo. 4.5 millones de niños y adolescentes se encuentran excluidos de la educación formal. La cifra anterior se divide en 2.3 millones de niños comprendidos entre 0 y 4 años (preescolar, maternal, etc.) y 2.2 millones de niños y adolescentes que debieran estar inscritos a nivel básico y diversificado. Según estadísticas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MED) en 2004 encontramos:

El total de planteles educativos a nivel nacional (preescolar, básica y media) es de 24.518, de los cuales 20.211 pertenecen al MED y 4.307 son privados.

Los planteles que pertenecen al MED se dividen en: 56% dependen directamente del MED, 42% de gobernaciones y alcaldías y el 2% de instituciones autónomas.

La matrícula total de Venezuela es de 6.318.007 alumnos de los cuales el 82% está inscrito en instituciones pertenecientes al MED y 18% pertenecen a instituciones privadas.

Los docentes que se encuentran trabajando son 384.701, de los cuales 317.612 trabajan en planteles públicos, de ellos, 75% depende del MED, 23% de los gobiernos regionales y 2% de instituciones autónomas.

Los indicadores nos muestran la necesidad de mejorar la cobertura, la equidad y la calidad de la educación y a esta propuesta le faltan soluciones.

Julio Andrés Borges.

Justicia a su Alcance ÚLTIMAS NOTICIAS | DOMINGO 03 de Julio de 2005. 14

## 100% libre, “tendencia cero”

### GOBIERNO INICIA DECLARATORIA DE MUNICIPIOS LIBRES DE ANALFABETISMO

#### VENEZUELA SUPERA EL MILLÓN 408 MIL ALFABETIZADOS

### GOBIERNO INICIA DECLARATORIA DE MUNICIPIOS

#### LIBRES DE ANALFABETISMO

A partir de este domingo 3 de julio se dará inicio a la declaración de "territorio libre de analfabetismo" en 21 municipios y 2 parroquias del país, cuyos índices de analfabetismo se ubican por debajo del 4.8 %, parámetro establecido por la UNESCO para que un país alcance la denominada "tendencia cero" y sea declarado "territorio libre de analfabetismo."

Enviado por Jaileth Contreras el Wednesday, 06 July a las 08:01:42

Roger Merchán (Caracas, Prensa-MED)

### UNICEF Y VENEZUELA AFIANZAN CONVENIO DE COOPERACIÓN

#### EL CONVENIO ATACARÁ PROBLEMAS DE LA INFANCIA EN ZONAS FRONTERIZAS E INDÍGENAS

El Ministro Istúriz expuso las políticas del Estado en cuanto a educación, y los avances en cuanto a la inclusión por parte del sistema educativo bolivariano: Simoncitos, Escuelas Bolivarianas, Liceos Bolivarianos, Escuelas Técnicas Robinsonianas, Misiones y Aldeas Universitarias.

Por su parte, el ministro de Salud y Desarrollo Social explicó que es importante continuar con los programas de vacunación a los misioneros, reclusos, personas que habiten en zonas **de difícil acceso e indígenas; así como seguir impulsando la compra de los medicamentos. (...)**

Enviado por Jaileth Contreras el Wednesday, 06 July a las 08:06:29

Ana Damelis Guzmán (Caracas, Prensa-MED)

## Declaración de territorios libres de analfabetismo/Un anuncio espectacular/Chavez-Istúriz

### DECLARÓ 24 MUNICIPIOS DEL PAÍS LIBRES DE ANALFABETISMO.

ANUNCIOS DESDE EL 23 DE ENERO EN ¡ALÓ PRESIDENTE! DIJO QUE PREFIERE QUEDARSE CON UN SOLO POLICÍA

Chávez pide máxima pena para asesinos con carnet

“Venezuela será territorio libre de corrupción y de miseria”

Caracas. Hoy comenzamos a declarar a Venezuela desde abajo, territorio libre de analfabetismo, esta es la etapa superior de la Misión Robinson, la parroquia 23 de Enero y un municipio por cada estado, son desde hoy territorios libres de analfabetismo, dijo el presidente de la República, Hugo Chávez ayer, en el programa ¡Aló, Presidente!

N. 227, que comenzó:11:21 am tuvo tres interrupciones por fallas técnicas y finalizó a las: 5:20 pm desde el 23 de Enero, en el bloque 31, Zona E. Declaró municipios libres de analfabetismo, Átures de Amazonas; Urdaneta de Lara; Anaco de Anzoátegui; Achaguas de Apure; Irigorri de Aragua; Bolívar de Barinas; Roscio de Bolívar; Puerto Cabello de Carabobo; Gallegos de Cojedes; Bolívar de Falcón; Roscio de Guárico; Urdaneta de Lara; Dávila de Mérida; Lander de Miranda; Santa Bárbara de Monagas, Antolín de Nueva Esparta; Onoto de Portuguesa; Blanco de Sucre; Torbes de Táchira; Trujillo de Trujillo, Caraballeda de Vargas; Bruzual de Yaracuy y Bolívar de Zulia (...)

BERENICE GÓMEZ VELÁSQUEZ. El País Últimas Noticias | Lunes 04 de Julio de 2005. 10

### DECLARAN TERRITORIOS LIBRES DE ANALFABETISMO

(...) En ese sentido, se planteó la creación de los Comités de Educación en cada barrio y el ministro Istúriz sugirió que se denominaran Comités Robinsonianos de Educación. Entre sus funciones figura el fortalecimiento del movimiento estudiantil que participa en las misiones (...)

**EDGAR LOPEZ . EL UNIVERSAL , 04-07-05**

#### **CHÁVEZ ORDENA ESTUDIO DEL SALARIO DE MILITARES**

El Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías dijo que los militares venezolanos han trabajado duro con mística, profesionalismo y sacrificio por el país, especialmente durante los últimos años (...)

**Por: Agencia Bolivariana de Noticias (ABN) Publicado el Lunes, 04/07/05 05:01am Caracas, 03 Jul. ABN (Ingrid Navarro L).-**

#### **VENEZUELA ERRADICA EL ANALFABETISMO**

El ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, ratificó este lunes que Venezuela es un territorio libre de analfabetismo, tal como lo anunció el presidente Chávez en su programa «Aló, Presidente» número 227.

Así lo declaró esta mañana en el programa «En Confianza» de Venezolana de Televisión (VTV).

En este sentido, el ministro señaló que en el país se planteó la idea de terminar de erradicar el analfabetismo, y que por ello había nacido la Misión Róbinson. (...)

**ABN 04/07/2005**

#### **NOTA**

¿Quién avala lo que dice el ministro? ¿Quién le cree? LBJ

#### **"ALÓ, PRESIDENTE" NÚMERO 227**

#### **PRESIDENTE CHÁVEZ ANUNCIA CREACIÓN DE LOS COMITÉS DE EDUCACIÓN**

En compañía del ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, el Jefe del Estado destacó que uno de los objetivos de los Comités de Educación es canalizar problemas sociales que aquejan a los estudiantes de la Misión Robinson I y II

Aumentar    Disminuir

A fin de impulsar la Misión Robinson hacia una etapa superior de organización popular el Presidente de República, Hugo Chávez Frías, anunció la creación de los Comités de Educación. La información la dio a conocer durante su programa "Aló, Presidente" número 227, efectuado en el Instituto de Cooperación Educativa (Ince) ubicado en la parroquia 23 de Enero.

**RNB/ABN. 3 de Julio de 2005, 01:29 PM**



### **La vertiente cubana del tema 100% libre**

#### **CHÁVEZ CONDECORÓ A ASESORES CUBANOS DE MISIÓN ROBINSON**

Tras reconocer la labor de un grupo de asesores cubanos que participaron en el programa educativo Misión Robinson, el presidente Hugo Chávez recordó al "imperio" que la revolución bolivariana y la cubana son una sola y que cualquier "agresión imperialista" será enfrentada por los dos pueblos.

"Las revoluciones cubana y venezolana ya son una sola, el pueblo cubano y venezolano ya son uno solo. Puede saber el mundo, por si alguno no se han dado cuenta en alguna parte del mundo, que cualquier agresión imperialista contra uno de nosotros, será al mismo tiempo contra los dos", advirtió el jefe de Estado al concluir el acto, que se llevó a cabo en el salón Ayacucho del palacio de Miraflores.

Durante el acto de condecoración, el mandatario nacional impuso las órdenes Francisco de Miranda y Mérito al Trabajo a los 96 facilitadores cubanos que trabajaron durante los últimos dos años en el país para tratar de disminuir el analfabetismo en Venezuela.

"Difícilmente nosotros hubiéramos logrado esto, sin ustedes, por ello vamos a iniciar la campaña de "Venezuela libre del analfabetismo".

Chávez recordó que desde el pasado domingo se han declarado "territorios libres de analfabetismo" numerosos municipios de distintas partes del país.

Según cifras oficiales, más de 1.400.000 venezolanos de distintas edades se han beneficiado con este programa.

Por otro lado, Chávez confirmó que el presidente del Instituto Nacional de Tierras, Eliézer Otaiza, fue dado de alta del Hospital Militar, el pasado jueves.

**Alejandra M. Fernández. El Universal, 09-07-05**

NOTA

*Era imposible que este acontecimiento cimero de la política oficial no tuviese una vertiente, o conexión con el proceso de fidelización de la educación nacional. La mentalidad neocolonial que priva en la política educativa actuante hace de la capacidad técnica de los pedagogos cubanos su principal instrumento en ocasión de materializar las metas que impone el Comandante. Hay una desconfianza ya proverbial en la capacidad técnica de los venezolanos, como nunca ha conocido el país pedagógico. En todas las ocasiones en que el proyecto hegemónico mete las manos en el fuego para mostrar logros en educación aparece invariablemente el factor cubanización. En eso convenimos con los diagnósticos que produce la derecha marginal en materia de crítica educativa. Siempre nos hemos preguntado sobre qué pensarán de eso los técnicos de la izquierda que componen la amplia base de la élite chavista de la educación. Muchos de ellos empeñados en demostrar que lo que se hace refleja el ideario de Prieto, quien en vida fue un acérrimo adversario del proyecto socialista encarnado en la figura de Fidel.*

## **El presidente tiene sentimientos encontrados frente a las misiones**

### **MISIONES EDUCATIVAS DEBEN TRASCENDER EL AULA DE CLASES PARA SOLVENTAR PROBLEMAS COMUNITARIOS**

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, tuvo una mezcla de sentimientos este domingo al entregar certificados de culminación de la Misión Robinson I en el INCE Metalminero ubicado en la parroquia 23 de Enero de Caracas. Por un lado el orgullo por la tarea cumplida y por otro, el dolor y la impotencia por la decena de problemas con los que se enfrentan estas personas que van desde familiares enfermos o sin empleos hasta la carencia de viviendas.

La autocrítica es un ejercicio continuo aplicado por el Jefe del Estado venezolano quien exhortó, durante el Aló Presidente en su edición 227, a los funcionarios públicos a dar un salto adelante en la eficiencia y a entender por qué la Revolución no debe estar aliada con el burocratismo, la ineficiencia y la falta de respuesta. "Siempre habrá problemas pero no tantos. Dondequiera que yo voy me acompaña una lluvia de papeles y papelititos, eso indica que nosotros no estamos siendo eficientes en la solución de problemas", dijo enfático el Presidente.

**En tal sentido, dijo que las misiones educativas deben ser articuladoras, no deben sólo ser multiplicadoras de conocimiento y cultura, sino también deben ser utilizadas para fomentar un trabajo social de atención a las necesidades de quienes fueron víctimas de políticas capitalistas que los mantuvieron marginados y al margen del desarrollo de la nación.**

Para el Jefe del Gobierno Bolivariano, esta batalla por la vida y la liberación no debe librarse dentro de una oficina sino en las calles, en las comunidades. Aseguró que el trabajo sería incompleto con sólo garantizar instrucción y no colaborar en la solución de problemas que requieren de la suma de voluntades para ser resueltos.

**Por ello, insistió en el llamado a la organización social y en que cada facilitador tenga una ficha con los datos de cada participante para generar la conformación de grupos de trabajo y asociaciones que den respuesta a cada necesidad (...)**

Ministerio de Comunicación e Información (MCI) / 04-07-2005.

<http://www.gobiernoenlinea.gob.ve/noticias/>

## **Las misiones más allá de la retórica y la propaganda, criticadas desde adentro del oficialismo**

### **MISIONES DESATENDIDAS: BARRIO ADENTRO Y MISIÓN SUCRE EN SAN FÉLIX TRABAJAN CON LAS UÑAS**

#### **LOS MÓDULOS DE BARRIO ADENTRO SÓLO TIENEN LA PRIMERA PIEDRA DE SU CONSTRUCCIÓN**

- Los representantes de las Misiones Barrio Adentro y Sucre, en el populoso sector Primero de Mayo, en San Félix, denunciaron que han sido olvidados por la municipalidad y la Gobernación del estado, teniendo que depender de la comunidad para poder llevar adelante estos planes gubernamentales.

“No entendemos esto, porque Chávez dijo hace algunas semanas en Aló, Presidente que los gobernadores y los alcaldes debían prestar la atención debida a las misiones. Hasta ahora, no hemos recibido nada de ellos”, advirtieron los vecinos.

Cuando el gobierno del Presidente Chávez anunció la creación de varios programas, que solucionarían necesidades básicas del pueblo “soberano”, como la alimentación, la salud y la educación, muchos confiaron en que se vería una luz al final del túnel. Barrio Adentro, Piar, Sucre, Rivas, Robinson, Vuelvan Caras, etc., prometieron beneficios para Venezuela (...)

**APORREA.com. Aileen Nieto Ramírez. Jueves, 07 julio 2005**

**Por: Correo del arona. Publicado el Jueves, 07/07/05 04:07pm**

### **LA QUINTA COLUMNA EXISTE Y ACTÚA DENTRO DE LAS INSTITUCIONES DEL ESTADO**

(...) Están infiltrados, como en Madrid del 36: en todos los Ministerios La Fiscalía, Las Alcaldías Las Juntas Parroquiales, El Comando Ayacucho Las Clínicas Populares, En Todas Las Misiones Vuelvan Caras, Robinsón, Sucre, Rivas, Funda Barrios Etc. (...)

**Los Panas Bolivarianos. Hasta la Victoria Siempre.**

**Por: José Juan Requena. Publicado el Miércoles, 06/07/05 03:19pm**

### **APROBADOS BS 62 MILLARDOS PARA CANCELAR BECAS DE MISIÓN SUCRE**

(...) “Muchas de las (becas) que quitamos se entregarán a las personas que realmente las necesitan. Eso se realizará en el mes de septiembre, cuando se tendrá mucho más clara de la posición socio-económica de los estudiantes”, acotó Moncada. (...)

**ABN 07/07/2005. Caracas, Distrito Capital**

## **Las misiones a examen**

### **MISIONES MEJORARÁN INDICADORES**

(...) “La pobreza es producto del capitalismo, por eso no se puede medir sólo lo material”.

“Hay que evaluar el ejercicio de los derechos del individuo, que son atendidos por las políticas públicas”.

El derecho a la identidad, salud, educación, vivienda, seguridad social y hasta los derechos políticos, son algunos de los indicadores que deben tenerse en cuenta. “Para ello hay que medir el impacto de las misiones”. •

**LORENA PINEDA. LORENA PINEDA. La Vida Últimas Noticias | Viernes 08 de Julio de 2005**

### **UCV EVALUARÁ CALIDAD Y EFECTIVIDAD DE LAS MISIONES**

El trabajo de campo se desarrollará en 35 municipios del país

La investigación aspira precisar la real incidencia de la política social

Debido a su importancia como eje central de la política social del Gobierno Nacional, la Universidad Central de Venezuela (UCV), por medio de un grupo de profesores y estudiantes, evaluará las diversas “misiones” del Ejecutivo para conocer la percepción de los ciudadanos sobre éstas y sus efectos en la calidad de vida de los beneficiarios.

El profesor de posgrado en Seguridad Social de la UCV, Carlos Eduardo Febres, informó que desde hace un mes un grupo de investigadores ha venido trabajando en la metodología del estudio, que si bien no es una investigación estadísticamente representativa, se trata de un estudio con un procedimiento riguroso, el cual contempla un universo bastante amplio, reseñó la agencia ABN (...)

**GM. El Universal, 08-07-05**

### **‘MISIÓN ROBINSON’ HA ALFABETIZADO A 1.436.000 PERSONAS**

El ministro de Educación y Deportes Informó que faltan 17 mil personas para alcanzar la meta de un millón 500 mil alfabetizados

Caracas, 04 de julio de 2005 (VTV) / El ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, lamentó este lunes la muerte de tres estudiantes de la Universidad Santa María en una maniobra de funcionarios de

la Dirección de Inteligencia Militar (DIM) y el Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas (CICPC) (...)  
Venezolana de Televisión. <http://www.vtv.gov.ve/NoticiasProgramas.php?IdNoticiaPrograma=154>  
Bajado el 08-07-05

## Escuelas bolivarianas, unas son vitrina y otras inundadas de precariedad

### MINISTRA ARGENTINA VISITÓ ESCUELAS BOLIVARIANAS

Con el propósito de conocer el trabajo social que se lleva a cabo en las escuelas bolivarianas del oeste de Caracas, la ministra de Desarrollo Social de la República de Argentina, Alicia Kirchner, acompañó al titular de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, en un recorrido por dicha zona.

ABN 04/07/2005

### URDANETA CUANDO LLUEVE EN EL TANQUE DE LA INSTITUCIÓN SE INUNDA DE LODO Y BEBEN AGUA DE PANTANO

(...)No entendemos por qué no le han metido ni un real a esta escuela si está a punto de ser convertida en Bolivariana. En estas condiciones no podemos trabajar para tal fin", dijo.

(...)Agregó que el Programa de Alimentación Escolar (PAE) desapareció sin motivo hace más de un año. Aún esperan que lo reactiven (...)

MAURIN HERNÁNDEZ/NOTUY. Valles del Tuy Últimas Noticias | Lunes 04 de Julio de 2005. 33

## Investigación universitaria

### AQUÍ SE HACE INVESTIGACIÓN

SALUD / Estudios de la Facultad de Medicina de la UCV son de alto nivel

Eduardo Romero, coordinador de investigación, informa que a principios de 2005 fue aprobado el financiamiento de 60 estudios

Se desarrollan productos de utilidad para el beneficio de la comunidad (...)

NELIDA FERNANDEZ ALONZO. EL UNIVERSAL, 04-07-05

## El PLOEB, disensos y... también consensos. La discusión baja de tono pero gana en asertividad

### 12% DEL PIB

Un mínimo de 12% del Producto Interno Bruto (PIB) es lo que establece el Proyecto de Ley Orgánica de Educación para el financiamiento del sistema educativo.

Es un límite ambicioso (...)

Profesora Esc. Educación UCV) Aurora Lacuela. Opinión Últimas Noticias | Lunes 04 de Julio de 2005. 37

### NUEVO PROYECTO DE LEY ORGANICA DE EDUCACIÓN

#### CAMBIO PARADIGMATICO EN EL SISTEMA EDUCATIVO VENEZOLANO COMO CONSECUENCIA DE LAS POLITICAS OFICIALES DEL GOBIERNO.

(...) En resumen, el Régimen quiere imponer su forma de pensamiento al resto de los ciudadanos y de las organizaciones que están vinculadas a la educación desplazando al Estado del cual todos formamos parte. Lo que aspira es a reducir el sistema educativo nacional a los órganos de gobierno para alcanzar el "supremo control" sobre la sociedad y convertir a ciertos activistas en informadores de su comunidad mediante mecanismos o manuales emanados de organismos gubernamentales que coaccionan a los

vecinos en una suerte de control de la gente con la gente que incluso afectan significativamente la patria potestad de nuestros hijos.

**Dr. Genaro Mosquera Castellanos**

**Doctor en Ciencias, Profesor Titular de la Universidad Central de Venezuela**

**Catedrático de Postgrado en Métodos Cuantitativos, Gerencia Técnica y Filosofía de la Educación.**

**Enviado por correo electrónico por el autor el día 05-07-05**

#### **RATIFICACIÓN**

HACE UNOS DIAS me entrevistaba la muy inteligente periodista María Isabel Párraga sobre la Ley de Educación, desgranando preguntas sobre algunos artículos en especial. De mis respuestas ella concluía que yo no parecía estar preocupado con dicho proyecto. Quiero ratificar que pienso que el proyecto Acuña-Istúriz requiere de varios e importantes ajustes, el principal de los cuales es el artículo 6, que establece un vendaval de atribuciones para el MED y el MES. No cuestiono allí el papel rector del Estado, que siempre he sostenido, sino que el Estado que allí se dibuja es el de la democracia representativa, es el Estado-Gobierno Nacional. A ese artículo hay que introducirle la descentralización, la corresponsabilidad de los ciudadanos, la cogestión educativa y la contraloría social que allí brillan por su ausencia, en suma, la democracia participativa en educación (...)

leocarvajal@cantv.net

**Leonardo Carvajal. EL UNIVERSAL, 05-07-05**

#### **PRIMER PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN TAMBIÉN TUVO SUS DETRACTORES (...)**

**MIREYA TABUAS. El Nacional - Martes 05 de Julio de 2005 B/18**

*Pieza clave para entender las resistencias que producen este tipo de proyectos. LBJ*

#### **¿COMO LLEGAMOS A ESTE REGRESIVO PROYECTO DE LEY DE EDUCACION?**

(...)Pasados cuatro años, desafortunadamente el trabajo de una supuesta comisión de la Asamblea Nacional presenta prácticamente un nuevo proyecto, en lugar de discutir artículo por artículo el ya aprobado en la primera discusión. El trabajo de esa "Comisión" consistió en eliminar.....artículos; transferir algunos "conceptos" de .....artículos, "con cambios de forma en la redacción y de fondo en la concepción" y en cada caso "se propone la incorporación de un nuevo artículo ....". Es decir, el proyecto aprobado en primera discusión en 1991, no se va a discutir sino uno nuevo muy "bolivariano", que representa una regresión de tal magnitud que es imposible describirla en un corto artículo (...)

**Laura C. de Gurfinkel. mlgurfinkel@cantv.net analitica.com 17/06/05 y La Voz 27/06/05**

**Llegado por correo e. el día 08-07-05**

#### **ASAMBLEA DE EDUCACIÓN APLAUDE AJUSTES AL PROYECTO**

**ASPIRAN SE INCLUYAN LA DESCENTRALIZACIÓN Y LA PARTICIPACIÓN .(...)**

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 09-07-05**

#### **DISPARATES EDUCATIVOS**

Quizás una de las áreas donde se expresa más fuertemente la ignorancia de la oposición (me refiero a toda la gente de la oposición, no sólo a sus líderes) es en el área educativa. La gente que lucha por sacar a como dé lugar a un gobierno legítimamente electo por la mayoría, pero que además educa a sus hijos en la cultura del cacero-lazo y la mentada de madre contra su presidente, no es precisamente una gente muy bien formada (...)

"Perder el año escolar es prolongar la juventud".

Para la oposición, eso es ser antichavista.

**Alberto Aranguibel B. Opinión Últimas Noticias | Viernes 08 de Julio de 2005. 53**

aaranguibel@msn.com

#### **LAS MODIFICACIONES AL PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN**

##### **PROPUESTAS DE LA ASAMBLEA DE EDUCACIÓN**

Creemos que el diputado Luis Acuña, el 30 de junio, ha presentado una propuesta de reforma del proyecto de Ley Orgánica de Educación, entregado el 27 de mayo a la Comisión Especial, que representa un serio esfuerzo por integrar respetuosamente distintas visiones y aportes.



En esa tónica de diálogo y concertación, la asociación civil Asamblea de Educación fija posición sobre seis asuntos fundamentales (...)

#### **DECLARACIÓN DE PRENSA**

**Leonardo Carvajal, Alberto Lovera, Olga Ramos, María Josefina Pantín, Felipe Becerra, Rodolfo Rico, Colven Pulido, Ismael Rodríguez, Carmen Rosa Aristeguieta, Víctor Court, Jorge Klein.**

Caracas, Viernes, 08 de Julio de 2005

## **Iniciativa privada...y sus avatares**

### **PROHIBICIÓN DE SALIDA A DIRECTIVO DE UNIVERSIDAD DE YACAMBÚ**

Barquisimeto. Prohibición de salida del país y presentación cada 30 días ante tribunales dictó el Tribunal 9 de Control en contra del doctor Raúl Quero Silva, presidente del Complejo educativo Antonio José de Sucre, de la Universidad Fermín Toro y accionista de la Universidad Yacambú, ayer luego de seis horas y media de audiencia preliminar (...)

**MARLA PRATO. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 05-07-05**

NOTA

*Como muestra este caso y el reseñado sobre la Fundación la Salle, en todas partes se "cuecen la habas" de la lucha por el poder universitario. LBJ*

## **Experiencias educativas que bien vale la pena resaltar**

### **VALLES DEL TUY / DOS CENTROS ESPECIALES ATIENDEN A 40 ALUMNOS**

#### **ESCUELAS CON LUZ PROPIA**

#### **EN ESTOS ESPACIOS NIÑOS Y JÓVENES APRENDEN A FORMARSE PARA LA VIDA**

(...)

**ANA MARIA PEREZ . ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 05-07-05**

### **PREESCOLARES FE Y ALEGRÍA CELEBRARON SUS SEGUNDOS JUEGOS DEPORTIVOS**

Una colorida ceremonia de premiación puso punto final a una semana de competencias, en la que los 520 niños participantes se sintieron ganadores. La medición de habilidades y destrezas en un ambiente cordial y a través del juego fue el objetivo de la actividad, aunque los organizadores dicen que lo importante es impartir valores (...)

**MARIANA MORENO. El Nacional – Martes 05 de Julio de 2005 B/6**

## **“En cuanto al aumento salarial 2004-2005...”**

### **INVESTIGARÁN A UNIVERSIDADES QUE NO PRESENTEN NÓMINAS DETALLADAS**

El ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, informó que con la campaña Cuentas Claras se han ahorrado 48 millardos de bolívares, los cuales se usarán para cancelar parte del aumento salarial de años anteriores. A los jubilados les pagarán las deudas con cheques personalizados (...)

**VANESSA DAVIES. El Nacional – Miércoles 06 de Julio de 2005 B/16**

NOTA

*La batalla va a ser dura y el ministro quiere tener una lista para librarla con ventaja. Este ministro no ha entendido que la tasconización tiene pies de barro, frente a la historia. LBJ*

## **Se agrava el conflicto Universidad autónoma Ministro**

### **CONFLICTO ESTUDIANTES PROTESTARON PORQUE NO HUBO COMEDOR NI TRANSPORTE**

Gremios tomaron Rectorado de la UC  
Consejo Universitario decidió utilizar dinero de bono vacacional para prestaciones  
Valencia. La crisis de la Universidad de Carabobo entró en una fase de radicalización con la toma de la sede del Rectorado por parte de representantes gremiales, quienes impidieron ayer que las autoridades de esta casa de estudios ingresaran a sus oficinas.  
La agudización de la protesta gremial se debe a la decisión del Consejo Universitario de pagar el equivalente al 25% restante de la deuda pendiente por concepto de prestaciones de 2002 y 2003 con fondos del bono vacacional. Según las autoridades, la utilización de esta figura de pago es porque ese 25% no tiene respaldo legal debido a que no aparece en el presupuesto de la universidad.  
Ayer el Consejo Universitario decidió solicitar a la Contraloría General de la República una auditoría de la nómina de esta casa de estudios, debido a la insistencia, según Maldonado, del ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, en insistir en que los registros de personal están abultados, razón por la cual no se ha efectuado la transferencia del dinero para honrar los compromisos pendientes.  
Por su parte, los estudiantes protestaron ayer en la mañana por la paralización de servicios como los de transporte y comedor. En el Arco de Bárbula, área de entrada a la ciudad universitaria, secuestraron y quemaron un camión de una empresa privada.

**LEXANDER LOAIZA. La Vida Últimas Noticias | Viernes 08 de Julio de 2005. 4**

### **PROTESTAS ESTUDIANTILES / Tres camiones fueron quemados en Valencia**

#### **Un herido de bala en Valencia**

#### **La Policía debió enfrentar a los estudiantes de la Universidad de Carabobo por segundo día consecutivo**

En Anzoátegui fue allanada la sede de la Universidad de Oriente  
Valencia. Dos estudiantes heridos de bala, un conductor de una gandola lesionado y tres vehículos quemados es el saldo que dejó una protesta estudiantil este viernes al enfrentarse a efectivos de la Policía de Carabobo (...)

**ANGEL MENDEZ. MIRIAM RIVERO. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 09-07-08**

## **Los servicios de salud y educación las mejores armas para combatir la desigualdad**

### **“LA DESIGUALDAD AUMENTA CUANDO EL GOBIERNO INTERVIENE PARA DISMINUIRLA”**

Moisés Naim, editor de Foreign Polic

ex director del Banco Mundial, considera que en la dotación de servicios públicos, de salud y educación está la vía correcta para resolver las desigualdades sociales en la región (...)

**OMAIRA SAYAGO. SANTANDER/ESPAÑA. El Nacional – Miércoles 06 de Julio de 2005 A/16**

## **El estado docente como problema**

### **“EL ESTADO DOCENTE NO ES INVASOR SINO REGULADOR”**

**ENTREVISTA / ORLANDO ALBORNOZ, INVESTIGADOR EMÉRITO DE LA UCV**

**ORLANDO ALBORNOZ, INVESTIGADOR EMÉRITO DE LA UCV**

**LA ESCUELA COMO PROBLEMA DE MOVILIZACIÓN POLÍTICA**

Para el docente la ley debe encarnar el espíritu de la nación y no una parcialidad

**GUSTAVO MENDEZ . EL UNIVERSAL, 06-07-05**

## **Pdvsa exporta la revolución educativa**

**PDVSA FINANCIÓ ESCUELA DE SAMBA**

**PETROLEO/ PATROCINARÁ DESFILE DE UNIDOS DE VILA ISABEL PARA EL PRÓXIMO CARNAVAL**

(...)“Bolívar quería una América Latina unida y un pueblo fuerte”, dijo a Reuters un portavoz de la escuela de samba carioca, que también exhibirá en su desfile las diferentes culturas existentes en la región. Añadió que Pdvsa financiará la mayor parte de los costos de la próxima presentación de la escuela Unidos de Vila Isabel, aunque rehusó revelar el monto del aporte (...)

El desembolso de dinero de parte de Pdvsa en esta escuela es una de las pocas iniciativas de patrocinio que ha emprendido la petrolera estatal, además del financiamiento de la selección nacional de fútbol y de la piloto venezolana Milka Duno por parte de Citgo, filial del holding en EEUU.

El Universal, 07-07-07

## La iniciativa privada muestra lo que hace

### APUESTA POR EL TALENTO UNIVERSITARIO

#### ABIERTAS POSTULACIONES DEL PREMIO EUREKA A LA INNOVATIVIDAD

Un carro tipo fórmula y un avión radiocontrolado encabezan los proyectos de los estudiantes de la Unimet

Se espera que participen 300 estudiantes con 150 proyectos en cuatro áreas (...)

Los espacios de la Universidad Metropolitana fueron escogidos como sede del evento porque la casa de estudios está celebrando su 35 aniversario y como dijo el vicerrector académico, José Roberto Bello, "esta selección expresa no sólo nuestra aspiración de impartir conocimiento sino de preparar para innovar". (...)

JEANETTE HERRERA. EL UNIVERSAL. 08-07-05

## Marco contextual de la educación real

<b>Firme con el Presidente</b> PUNTOS DE CUENTA APROBADOS <i>Día a día, el Presidente Chávez asigna recursos para proyectos estratégicos de desarrollo endógeno, las misiones y el avance económico y social de la Venezuela Bolivariana.</i>	
PUNTO DE CUENTA: Nro 227	PROYECTO: ADQUISICIÓN FLOTA CONVIASA
Fecha: 16-06-2005	Recientemente, el Presidente firmó un punto de cuenta por: <b>42 millones 750 mil dólares</b>
Responsable: Ministerio de Turismo	Este monto es para la adquisición de la flota de aviones para CONVIASA (Consortio Venezolana de Industrias Aeronáuticas y Servicios Aéreos, S.A.).
<b>Ahora, cada vez que el Presidente firma, el Pueblo está firmando con él</b>	
<input type="checkbox"/> VISTO <input type="checkbox"/> RECHAZADO <input type="checkbox"/> DIFERIDO <input checked="" type="checkbox"/> APROBADO	
www.mci.gov.ve 	



Foto Álvaro Alvarez. Primera plana del diario

Últimas Noticias, ilustrando una noticia que dice así:

Últimas Noticias, 09-07-05

Campaña para compensar los efectos

perversos de la lista de Tascón, en tiempos de campaña electoral.

PETARE EN EL AIRE

MUNICIPIO SUCRE Centenares de viviendas

en cinco zonas no aguantan un palo de agua.

Primera Página Últimas Noticias | Sábado 09

de Julio de 2005. 1

#### NOTA

*Estas dos imágenes ilustran muy bien lo que estamos viviendo durante la campaña electoral cara a las municipales del mes de agosto de 2005, las de renovación de la Asamblea Nacional y la presidencial de diciembre de 2006. Difícil es pasar por alto que uno de los rasgos más importantes de la intervención estatal en educación, a partir de 1999, es la instrumentación de la educación para las necesidades y requerimiento políticos del régimen.*

## **Experiencias pedagógicas de iniciativa pública, privada y mixta**

### **EL NACIONAL PREMIÓ TRES PROYECTOS PEDAGÓGICOS DE AULA**

Por pellizcar el Sol, organizarse en torno al tejido wayúu y contar su propia versión de Pinocho, tres docentes fueron reconocidos (...)

**FLORANTONIA SINGER. El Nacional – Sábado 09 de Julio de 2005 B/15**

### **UN MILLÓN DE ALUMNOS ENTRARÁ AL PROGRAMA DE AJEDREZ ESCOLAR**

Para el año escolar 2005-2006, el Ministerio de Educación y Deportes tiene previsto incrementar a 50.000 el número de docentes capacitados como ANTVtadotes de ajedrez escolar, lo que permitirá beneficiar a 1 millón de estudiantes de educación Inicial y Básica (...)

**El Nacional – Sábado 09 de Julio de 2005 B/15**

### **CONCLUYÓ LA TERCERA ETAPA DE SUPERAULAS**

Más de 16.000 estudiantes de escuelas nacionales se beneficiaron con la tercera etapa del programa Superaulas de CANTV, el cual tiene como propósito brindar acceso a Internet a los niños de centros educativos ubicados en zonas alejadas de las ciudades (...)

**El Nacional – Sábado 09 de Julio de 2005 B/15**

## **La misión cultura, una nueva Misión con implicaciones en educación..**

### **PRESIDENTE CHÁVEZ PRESENTA "MISIÓN CULTURA"**

"Aló Presidente 228"

"Revolución que no venga acompañada de un impulso cultural, destinado a repotenciar nuestras raíces, al discurso de las ideas, al rescate de las costumbres, revolución que no lleve eso, no es revolución" expresó el Jefe de Estado (...)

Desde allí, el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, anunció el nuevo proyecto social que tendrá como propósito rescatar las raíces venezolanas y el "discurso de las ideas".

"Revolución que no venga acompañada de un impulso cultural, destinado a repotenciar nuestras raíces, al discurso de las ideas, al rescate de las costumbres y todo lo que lleva consigo la carga cultura, revolución que no lleve eso, no es revolución; es como lanzar un cohete sin combustible", expresó.

Chávez encomendó al ministro de la Cultura, Farruco Sesto Novás, el desarrollo de este proyecto porque "la revolución no puede limitarse a los cambios y transformaciones económicas y sociales, para todo ello se requiere la inquisición poderosa de una cultura trasformadora que vaya a recoger lo más engranado de nuestros valores; vamos a rescatar lo que hemos sido", señaló.

**Prensa Web RNV (Luigino Bracci) 10 de Julio de 2005, 12:35 PM. Los Teques, 10 de julio de 2005.**

### **FARRUCO SESTO EXPLICA QUÉ ES LA MISIÓN CULTURA**

**Incluyente: desde el barrio hasta el Country Club**

Qué es la Misión Cultura

El ministro Farruco Sesto explicó que "nuestro pueblo tiene una gran potencialidad y diversidad cultural, con una capacidad de crecimiento y transformación muy grande", tan grande que las instituciones tradicionales, como museos, bibliotecas y similares, "son incapaces de acompañar al pueblo en su desarrollo cultural pues se nos quedaron cortas".

Para solucionar el problema, "creamos una red orgánica de gente que estuviera allí abajo, que viviera donde vive el pueblo y que llegue a todas partes", con el fin de recabar, fomentar y liderar la cultura en el pueblo venezolano.

Activadores realizarán proyectos y recibirán un título

"Necesitamos de un ejército de gente que se prepare", explicó. En tal sentido, inicialmente unos 28 mil activadores (estudiantes) comenzarán a prepararse en **"un sistema universitario novedoso, muy económico" que además, con el tiempo, le dará a los participantes un título universitario: Licenciatura en Educación, mención Desarrollo Cultural. A nivel nacional, unos 300 facilitadores o profesores serán quienes dirijan sus clases.**

Hasta ahora, van 9 mil 515 activadores escogidos por consenso en asambleas populares de base en las propias comunidades. "Se trabaja por proyectos con la comunidad, por ejemplo: recuperar la memoria de la comunidad, crear círculos de lectores, realizar foros de cine", explicó el ministro de la Cultura.

Los proyectos permitirán a los activadores acumular créditos que, con el tiempo, les permitirán alcanzar el título universitario.

**El sistema será muy económico para el Estado, costando unos 500 mil bolívares por estudiante al año, comparado con el sistema de la Universidad Simón Bolívar, que tiene un costo de entre 12 millones a 16 millones de bolívares por estudiante. Para los estudiantes, el costo será gratuito.**

**También para el Country Club**

Sesto explicó que la misión será totalmente incluyente, incluso para habitantes de urbanizaciones de clase media-alta como el Country Club o el sureste caraqueño.

"Este proceso será absolutamente incluyente: cualquier persona de cualquier ánimo se puede integrar, a lo mejor desconectándose de la cultura de Miami, pero pueden lograrlo", expresó el ministro.

El Presidente Chávez complementó su explicación indicando que la influencia de Estados Unidos y otros países, a través de la televisión y otros medios, trató de eliminar nuestros valores culturales, lo que busca revertir esta misión. "Trataron de borrarlos lo indio, lo negro, lo blanco también. ¡Somos una mezcla!"

**Prensa Web RNV (Ingrid Valero) 10 de Julio de 2005, 12:10 PM**

**CHÁVEZ LANZÓ LA MISIÓN CULTURA**

**TIENE ENTRE SUS OBJETIVOS "LIBERARNOS DE LA HEGEMONÍA NORTEAMERICANA"**

**EL PRESIDENTE HUGO CHÁVEZ CREÓ EL MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL Y PARTICIPACIÓN POPULAR**

**EL PRESIDENTE LLAMÓ A DEDICARLE MAYOR ATENCIÓN A LOS COMICIOS DEL 7 DE AGOSTO (...)**

**ELVIA GOMEZ .EL UNIVERSAL, 11-07-05**

## **La Misiones educativas, comenzamos a conocer sus datos principales... más allá de la retórica**

**LAS MISIONES NO LLEGAN A 59,3% DE LA POBLACIÓN**

ENCUESTA POPULARIDAD DEL PRESIDENTE SE UBICÓ EN 80,5% CON UN RECHAZO DE 18,5%  
74,3 % no tiene duda de que en Venezuela existe democracia

NOTICIAS

Caracas. Las misiones que adelanta el gobierno nacional parecen no estar llegando a la mayoría de los venezolanos, al menos así se desprende de la más reciente encuesta de Seijas y Asociados, donde 59,3% de los entrevistados asegura no estar siendo beneficiado por ellas, y 37,4% dice que sí (...)

**El País ÚLTIMAS NOTICIAS | SÁBADO 16 de Julio de 2005 . 14**

**DENUNCIAN ESTAFA MILLONARIA EN MISIÓN RIBAS**

Caracas. El abogado Carlos Durán denunció un fraude multimillonario en perjuicio de los beneficiarios de las misiones Robinson y Ribas

(...)

**MARÍA ALEJANDRA MONAGAS M.** El País Últimas Noticias | Sábado 16 de Julio de 2005. 18

NOTA

*¿Un caso de corrupción puntual o una tendencia? LBJ*

## ¿Serán estas las causas de la inquietud del Presidente con las misiones?

### DEPURARÁN LA MISIÓN SUCRE PARA RELANZAR PLAN DE BECAS.

• El Regional (Zulia)/ Pág. 14/ 09-07-05/ Resumen: El Gobierno nacional relanzará el Plan de Becas de la Misión Sucre, a través de una limpieza profunda de la data de los becarios, luego que en Consejo de Ministros fuera aprobado un crédito adicional por 62 mil millones de bolívares, según señaló Samuel Moncada, Ministro de Educación Superior. Fuente: Intopress

El MES en positivo. <http://www.mes.gov.ve/informa/noticias>. 12-07-05

## Conflictividad universitaria

### CESÓ TOMA DE RECTORADO EN UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Valencia. Representantes de los gremios que agrupan a los empleados y docentes de la Universidad de Carabobo, suscribieron el sábado en la noche un acuerdo para cesar la toma la sede del Rectorado de esta casa de estudios, que mantenían desde hace una semana (...)

La Vida Últimas Noticias | Lunes 11 de Julio de 2005. 3

## El oficialismo pierde terreno en las universidades nacionales autónomas

### EN LAS UNIVERSIDADES NACIONALES EL GOBIERNO TIENE POCO PESO POLÍTICO

El ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, y los rectores de las casas de estudio superiores autónomas, tienen las relaciones rotas desde que él regenta el cargo. El poco poder del oficialismo dentro de estas instituciones ha llevado al Ejecutivo, según algunos analistas, a fortalecer a otras instituciones educativas

Por los pasillos de la Universidad Central de Venezuela pocos se visten de rojo. Ni en el movimiento estudiantil, ni en el profesoral, aún menos entre las autoridades, el chavismo es mayoría. La situación se repite en las otras cuatro universidades nacionales autónomas (...)

MIREYA TABUAS. El Nacional - Lunes 11 de Julio de 2005 B/16

## PLOEB, la iglesia lo critica ferozmente, a pesar de que ya parece estar liquidada la conflictividad que levantó

### ESTADO GESTANTE, NUTRIENTE, DOCENTE, PARLANTE

La discusión sobre la normativa legal en materia de educación nacional está sobre el tapete. La tendencia oficial está teniendo el mismo sesgo que ha mostrado en otros casos. Recordemos el de la comunicación social.

Estamos ante una concepción de Estado inaceptable, que identifica a éste como la fuente, la razón y el sentido de los derechos ciudadanos. La verdad es bien diferente: el Estado tiene una función de servicio, no de absorción ni de dominación, respecto de la persona y la comunidad de las personas (...)

Ovidio Pérez Morales. El Nacional - Lunes 11 de Julio de 2005 A/10

#### **EN PUNTO MUERTO LA LEY DE EDUCACIÓN**

En punto muerto se encuentra el Proyecto de Ley Orgánica de Educación (PLOE) a la espera de que la plenaria de la Asamblea Nacional resuelva si será la Comisión Especial o la Permanente de Educación la que presente el documento final para la aprobación definitiva de la norma (...)

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 13-07-05**

#### **EL ESTADO DOCENTE EN EL PLOE**

Reaparece con un nuevo texto el Proyecto de Ley de Orgánica de Educación (PLOE), después de haber sido aprobado en primera discusión por la Asamblea Nacional hace cuatro años. Hoy, cuando se retoma el debate del mismo, se reavivan las polémicas, las aprensiones y las incertidumbres, y también se reitera la necesidad de reivindicar la sensatez y propiciar un diálogo verdadero y un consenso saludable (...)

Vicerrector académico de la UCV

**Eleazar Narváez. El Nacional - Jueves 14 de Julio de 2005 A/10**

#### **CONSIDERAN QUE ES UN RETRASO DEMOCRÁTICO Y PEDAGÓGICO AD CALIFICA DE DOCTRINARIO Y RETRÓGRADO PROYECTO DE LEY**

Durante un foro el partido blanco advirtió sobre el peligro del PLOE para la democracia (...)

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 14-07-05**

## **Las buenas intenciones son patrimonio exclusivo del presidente, los incumplimientos ... de los funcionarios**

#### **INOCENTE**

Varias decenas de damnificados, con sus niños y sus bártulos, se plantaron ayer frente a Miraflores para reclamar del gobierno el cumplimiento de sus promesas sobre vivienda. Algunos de ellos hablaron de una espera de años, otros son de data más reciente, pero todos son venezolanos humildes que perdieron sus hogares en distintas temporadas de lluvia e inclusive en el desastre del Litoral varguense en 1999. Hacinados en refugios "provisionales", ya estos han devenido "viviendas" permanentes. No las quieren más. Están hartos del hacinamiento, de las enfermedades, de la desesperanza. Justificaron su acción amparándose en su respaldo al Presidente. "Somos chavistas pero Chávez no sabe lo que está pasando".

¿Chávez no sabe lo que está pasando? ¡Claro que lo sabe! Tanto lo sabe que su último truco para hacer frente al sordo reclamo que comienza a surgir de las profundidades de un pueblo desengañado es el de regañar públicamente a sus ministros, en su programa dominical.

Primero fue con Julio Montes, ministro de la Vivienda. "Montes, en vivienda estamos raspados", le soltó en su cara al funcionario, quien atolondradamente trataba de explicarse.

¿Qué se dijo el televidente? "Allá está nuestro buen Presidente queriendo que nosotros tengamos casas pero ese inútil que tiene de ministro no las hace". Después le tocó el turno a Samuel Moncada, ministro de Educación Superior.

**"Moncada", tronó Yo el Supremo, "¿por qué no está funcionando la Universidad Bolivariana aquí en Maturín?" Nuevamente el televidente pensó que ahí estaba su líder queriendo sembrar de universidades el país pero el ministro incompetente no lo ayuda. La semana antepasada entrompó al ministro de Infraestructura (...)**

**TEODORO PETKOFF. TalCual. Martes 12 de Julio de 2005 | 1**

#### **FORMACIÓN INTEGRAL**

Quienes trabajamos en el proyecto UBV la concebimos como la Universidad responsable de formar los profesionales requeridos por el Estado venezolano para su reconstrucción. Este profesional debe ser ante todo un ciudadano comprometido con los principios y valores incluidos en nuestra libertadora Constitución, formado para participar activamente en el desarrollo integral del país, con habilidades

para la resolución de problemas complejos y la toma de decisiones en situaciones de incertidumbre; con pensamiento crítico, capacidad de diálogo y de cooperación, alta responsabilidad social y ética (...)

**María Egilda Castellano.** Opinión Últimas Noticias | Martes 12 de Julio de 2005. 45

## Enseñanza de las ciencias

### INDAGACIÓN TERCER ENCUENTRO ENTRE EDUCADORES Y CIENTÍFICOS

Analizan programa de educación en Ciencias de América Latina

Expertos de Chile, Bolivia, México, Perú, Colombia y Venezuela (...)

**VidaUniversitaria.** Últimas Noticias | Martes 12 de Julio de 2005. 6

## Al que a buen ÁRBOL se arrima... y el que no, que se...

### DECANA DE LA UDO ANZOÁTEGUI TEME OTRA INTERVENCIÓN

Puerto La Cruz. La decana de la Universidad de Oriente (UDO), núcleo de Anzoátegui, Rebeca Lucena, después del allanamiento por parte de la policía del estado, el pasado viernes, **teme que se produzca una intervención de esa casa de estudios, pues tiene la información de que supuestamente eso es lo que pretende hacer el Gobierno con las universidades nacionales (...)**

**MIRIAM RIVERO. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 12-07-05**

### VICEMINISTRO ANDRÉS ELOY RUIZ ACLARÓ QUE NO SE HAN PARALIZADO SUS FUNCIONES

#### DINÁMICA GUBERNAMENTAL IMPIDE REUNIONES DEL CNU

Ruiz, Calles y Santos defendieron la nueva forma de pago de las deudas

El viceministro de Políticas Académicas del Ministerio de Educación Superior y rector de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), Andrés Eloy Ruiz, atribuyó a la dinámica gubernamental la escasa convocatoria del Consejo Nacional de Universidades en el presente año que se reduce a cinco sesiones (...)

En otros temas, Calles, Ruiz y el rector de la Unesur, Gabriel de Santos, desestimaron la ausencia de elecciones en las universidades experimentales. A su juicio, las reformas y los programas que adelantan dejan en segundo plano la libertad de elección.

**EL UNIVERSAL, 12-07-05**



Ruiz, Calles y Santos defendieron la nueva forma de pago de las deudas (Foto ABN)

## La cual aceptó... y pagó

### Escuela de samba invitó a Chávez a bailar en el carnaval de Río

El presidente venezolano, Hugo Chávez, fue invitado a desfilarse en el próximo Carnaval de Río de Janeiro por una de las más tradicionales escuelas de samba, que asegura que el mandatario aceptó la invitación. El presidente de Vila Isabel, Wilson Vieira Alves, dijo al diario O Dia estar seguro de que Chávez va a desfilarse en el próximo Carnaval (...)

Además de contar con el presidente Chávez, Vila Isabel confirmó que la petrolera estatal venezolana Pdvsa será una de las patrocinantes de la escuela, cuyo desfile requiere recursos por al menos 1,5 millones de reales, 630.000 dólares.

Rafael Díaz, directivo de la filial brasileña de Pdvsa, confirmó el aporte de la compañía y también la presencia de Chávez en el desfile.



Los enredos de las escuelas suelen aludir a temas políticos, pero no es frecuente que un líder extranjero desfile.

RÍO DE JANEIRO/ANSA. El Nacional - Martes 12 de Julio de 2005 A/12

## Se encrespa el ambiente universitario

### RECTORES CONVOCAN MOVILIZACIÓN NACIONAL UNIVERSITARIA

Los miembros de la asociación de rectores solicitarán los permisos para hacer una marcha hasta Miraflores el martes, con el fin de protestar por la muerte de los estudiantes de la USM y por el atraso en el pago de recursos económicos (...)

MIREYA TABUAS. El Nacional - Miércoles 13 de Julio de 2005 B/19

### IMPUTAN A DECANO DE NÚCLEO UDO-MONAGAS POR CORRUPCIÓN

La Fiscalía 12ª con competencia en materia de salvaguarda, representada por Mariela Marín y Elio Izcátegui, imputó al decano de la Universidad de Oriente, José Jiménez Tiamo, tres delitos previstos en la Ley Contra la Corrupción, que son: tráfico de influencias, concierto de funcionarios y evasión de procedimientos de licitación, entre otros (...)

ERNESTINA HERRERA. MATURÍN. El Nacional - Miércoles 13 de Julio de 2005 B/20



Foto Ilich Otero

### LECCIONES DE INTOLERANCIA

ESTUDIANTES DE DIVERSAS UNIVERSIDADES MARCHARON PACÍFICAMENTE HASTA LA AN PARA PROTESTAR POR LAS MUERTES DE LOS ESTUDIANTES DE LA USM. PERO PUDO MÁS LA TENACIDAD DE LOS JÓVENES QUE LA VIOLENCIA DE LOS CÍRCULOS BOLIVARIANOS AUPADA POR LA ALCALDÍA MAYOR (...)

Laura Dávila. TalCual. La Nación. Miércoles 13 de Julio de 2005 | 3

### CHACÓN ACHACA MARCHA A BANDERA ROJA

En su acostumbrada rueda de prensa de los martes, el ministro de Interior y Justicia, Jesse Chacón, no cuestionó la iniciativa de los estudiantes de universidades públicas y privadas que decidieron marchar desde la plaza Madariaga hasta el Parlamento para solicitar su destitución por la masacre de Kennedy. "La Guardia Nacional tiene órdenes directas de no disparar contra ninguno de ellos", afirmó el alto funcionario (...)

RV. El Universal. 13-07-05

## Violencia en la Universidad

### ENCAPUCHADOS QUEMAN CASA DEL PROFESOR EN LA UNEXPO

Las actividades académicas y administrativas se encuentran suspendidas. Computadoras y equipo de oficina quedaron inservibles. Barquisimeto. Un grupo como de 30 encapuchados penetraron el jueves en horas de la noche en las instalaciones de la Universidad Politécnica de Barquisimeto (Unexpo) para quemar y destruir la sede de Casa del Profesor, que se utiliza para atención social (...)

MARLA PRATO. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 16-07-05

## Implicaciones educativas de un tema espinoso

### **FMV PROPONE EDUCAR ANTES QUE ABORTAR**

DESPENALIZACIÓN PRESIDENTE LEÓN NATERA CONSIDERA QUE HAY QUE METERLE EL OJO AL PROYECTO

Gremio médico marchará este viernes para exigir aumento salarial (...)

**LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 13 de Julio de 2005. 2**

### **MUJERES MANIFESTARON FRENTE A ASAMBLEA NACIONAL POR EL DERECHO AL ABORTO**

Representantes de organizaciones defensoras de la despenalización del aborto se presentaron en las afueras de la Asamblea Nacional, para solicitar a los parlamentarios que se discuta de nuevo dicho tema en el debate de la reforma al Código Penal (...)

**Por: Agencia Bolivariana de Noticias (ABN) Publicado el Miércoles, 13/07/05 05:52pm**

**Caracas, 13 Jul. ABN (María Teresa Rodríguez).-**

## **Presidente: ¿sabía Usted?**

### **PRESIDENTE: ¿SABÍA USTED?**

Presidente, me disculpa si trato este asunto públicamente, pero no tengo otra forma de llegarle y la cuestión ya es más que pública.

Pero no sólo eso, Presidente, usted está recibiendo todo el daño político resultante de las acciones e inacciones del equipo actual del Ministerio de Educación Superior. Un profesor marabino amigo me dice que ese equipo, por primera vez en medio siglo, ha logrado una opinión unánime de los universitarios, tanto de los opositores como de quienes apoyan su gestión:

“no sirve para nada”. Mi respuesta fue: sí sirve, sirve a la contrarrevolución.

Ex director de Opsu-CNU (...)

**Luis Fuenmayor Toro Opinión Últimas Noticias | Miércoles 13 de Julio de 2005 . 51**

## **Socialcristianismo oficial**

### **DEMASIADO CERCANO A DIOS**

Primero dejó en claro que lo decía con humildad, sin mayores pretensiones. Luego lo señaló. “No ha habido gobierno en Venezuela que haya estado más cerca del mandato de Cristo Redentor que el gobierno bolivariano” (...)

**LAURA WEFER CIFUENTES. El Nacional - Jueves 14 de Julio de 2005 A/6**

## **Violencia en las escuelas, claves para comprenderla**

### **EN LA ESCUELA SE POTENCIA LA CULTURA DE LA VIOLENCIA**

### **NO HAY PROGRAMAS FOCALIZADOS HACIA LA PREVENCIÓN**

Caracas. En la escuela no sólo se replica la conducta violenta, sino que además el sistema potencia esta cultura.

La afirmación se desprende de un estudio cualitativo realizado por el Centro para la Paz y los Derechos Humanos de la UCV sobre la “Violencia en niños, niñas y adolescentes en Venezuela”.

### **CIFRAS**

9.617 homicidios

Es la cifra aportada por Cicpc para 2002, pero ese mismo año, las estadísticas del Ministerio de Salud eran de 7.782 homicidios en general.

4,6% suicidios

ocurridos en el país en 2004, correspondieron a chamos.

En 2003, el porcentaje llegó a 5,8 %, y en el año 2002, se ubicó en 3,9% .

37% esfumados

es el porcentaje de niños, niñas y adolescentes desaparecidos en 2004 con respecto al total de desaparecidos en el país.

9,1% de secuestros

Del total de plagios registrados en el país en 2004, 9,1 tuvieron como víctimas a muchachos.

TIENE SOLUCIÓN

Harry López, de 17 años, es coordinador del grupo de expertos de niños y jóvenes de Naciones Unidas que estudia la violencia en el mundo. Según López, los índices de violencia en América Latina “son sumamente altos”.

Para él, el problema de violencia en Venezuela es “solucionable y desmontable”. “No es un problema producto de la pobreza, sino cultural”.

Asegura que mientras este flagelo crece, no existen programas o políticas desde las altas esferas del Estado que permitan revertir la tendencia del cada vez más grande números de chicos que terminan siendo víctimas.

**LORENA PINEDA. La Vida Últimas Noticias | Viernes 15 de Julio de 2005. 6**

### JÓVENES CONSIDERAN LA VIOLENCIA COMO PRINCIPAL PROBLEMA DE LOS LICEOS

La inseguridad afecta cada vez más a niños, niñas y adolescentes. En 2004, aumentó el número de homicidios de menores de edad. El subregistro es grande porque la gente no denuncia y la situación se banaliza

**MIREYA TABUAS. El Nacional - Viernes 15 de Julio de 2005 B/26**

NOTA

*La misma noticia pero desde una perspectiva menos dramática respecto a la culpa de la escuela por la violencia que se vive dentro de ella y a sus alrededores. LBJ*

### LA MATRÍCULA ESCOLAR BAJÓ DE 3 MIL A 800 ESTUDIANTES

CONFLICTO COMUNIDAD EDUCATIVA DENUNCIA QUE YA NO PUEDEN CON LOS ALUMNOS QUE TOMAN ALCOHOL Y LOS ENCAPUCHADOS

La droga y la indiferencia acaban con el Luis Ezpelosín

Exigen al presidente Chávez que haga algo

(...)

**LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Sábado 16 de Julio de 2005. 6**

### PROTESTA. A DURAS PENAS LOS ALUMNOS ESTÁN TERMINANDO EL AÑO ESCOLAR

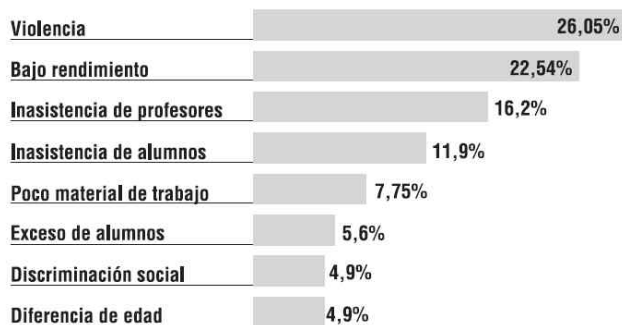
Violencia no deja en paz al liceo Ezpelosín

Profesores y alumnos llevaron documento a Chávez (...)

**MABEL SARMIENTO GARMENDIA. La Vida Últimas Noticias | Martes 12 de Julio de 2005. 2**

### Aulas inseguras

El Observatorio de Derechos Humanos del Centro de Paz de la UCV hizo un estudio en 2003 según el cual los jóvenes liceístas encuentran que el mayor problema de su plantel es la violencia



Fuente / Informe Cecodap-Centro de Paz UCV

EL NACIONAL

## Movimiento en los gremios educativos

### SECTOR EDUCATIVO EXIGE REIVINDICACIONES LABORALES

#### FAPUV CONVOCA MARCHA POR AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

El Colegio de Profesores de Venezuela introducirá ante la Inspectoría del Trabajo un pliego conciliatorio solicitando un incremento salarial para los educadores entre un 50% y 60%. Freddy Balzán, presidente de ese sindicato, dijo que ya le han solicitado una audiencia urgente al ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz, y que de no obtener una respuesta podrían realizar acciones de calle (...)

**El Universal, 16-07-05**

## Programa Nacional de Formación de Medicina Integral Comunitaria de la Misión Sucre

### ESTUDIANTES DE MEDICINA INTEGRAL COMUNITARIA RECIBIRÁN FORMACIÓN EN LAS COMUNIDADES

Los estudiantes de Medicina Integral Comunitaria recibirán formación directamente en espacios de las comunidades, a los fines de garantizar un servicio sanitario al estilo Barrio Adentro, según informó el doctor Antonio Torres, Coordinador del programa de formación por la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) (...)

**Marian Marrero Hanson. Prensa MES. Caracas, 14 de julio de 2005.**

### AVALADO ACADÉMICAMENTE PROGRAMA DE MEDICINA INTEGRAL COMUNITARIA

El Programa Nacional de Formación de Medicina Integral Comunitaria de la Misión Sucre está avalado académicamente por seis reconocidas universidades del país. Tal información fue confirmada por el decano de la Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada, capitán de fragata, Miguel Dávila (...)

**Marian Marrero Hanson. Prensa MES. Caracas, 15 de julio de 2005**

NOTA

*No hay duda de que las universidades del status tienen utilidad para impulsar políticas de formación que tienen fuerte resistencia en las universidades nacionales. Con razón el Ministro las favorece en materia presupuestaria. LBJ*

### "NO DEJAREMOS QUE PIRATAS DEL CARIBE INVADAN LOS HOSPITALES PÚBLICOS"

Como "Piratas del Caribe" fueron catalogados los cubanos que están a cargo de los programas sociales del Gobierno Nacional Barrio Adentro I y Barrio Adentro II. (...)

**MCV. El Universal, 16-07-05**

## Universidad y totalitarismo

La Universidad, en occidente, siempre ha sido un foco de perturbación y preocupación para los que aspiran a un poder totalitario. La Alemania de Hitler, la Unión Soviética de Stalin, la Italia de Mussolini, la de la Cuba de Castro, tienen que sufrir los ataques del poder totalitario. El saber de los jefes, sus doctrinas, no pueden admitir un saber que los desmienta todos los días. Todos los totalitarismos pueden hacer suyas las palabras del califa incendiario de la biblioteca de Alejandría: "si estos libros están de acuerdo con el Corán no hacen falta y si están en contra de él tampoco hacen falta".

La Universidad es un lugar donde, por una parte, se forman profesionales, y, por otra parte, se investiga. La Universidad resuelve problemas científicos. El saber que se le suministra a los profesionales es tomado de las distintas ciencias en sus aplicaciones prácticas. La investigación prolonga los conocimientos adquiridos, los discute, cuestiona su validez y trata de formar nuevos conocimientos. Para esas labores de investigación y docencia la Universidad tiene que contar con un personal propio, formado en el saber, con exigencias propias de la formación.

No puede admitir la Universidad que en sus proyectos de investigación y de formación profesional intervengan funcionarios del Estado cuyas funciones los aleja de las finalidades académicas. La misma Universidad es la que tiene que establecer si los profesionales que forma son adecuados para las necesidades sociales, para el medio cultural en que vive. ¿Quién puede determinar con fundamento suficiente la formación que se le ha de dar a un médico o a un ingeniero venezolanos? La misma ciencia que se elabora en la Universidad, en sus distintas facultades, es la que tiene que responder a esta cuestión.

La Universidad no puede estar sometida a los avatares del Estado. Si la Universidad es un verdadero centro de investigación, de formación del saber, no sólo universal, sino del propio país, es ella la que debe constituirse como orientadora del Estado para que éste pueda realizar sus proyectos de modo racional. La Universidad ya cumple en gran parte esta obligación suya formando profesionales que ejercen funciones directivas en el Estado.

El Estado por su naturaleza no puede imponerle fines a la Universidad distintos de los propios de ella. La ciencia en su conjunto sirve a la humanidad al valerse ésta de sus aplicaciones prácticas. Pero la Universidad debe ser protegida para no servir a los fines políticos del Estado. Al intervenir éste en la Universidad para someterla a sus fines le hace servir a fines distintos a los de ella. El Estado no tiene la capacidad ni la potestad para decidir sobre lo que debe investigarse y enseñarse en la Universidad como verdades científicas. El Estado no puede jugar el papel de sabio, no pertenece a la comunidad científica, no puede imponer sanciones a los investigadores por las verdades que difunden.

La ciencia se ha liberado de toda tutela externa a ella. Hemos visto en Occidente que los Estados facistas y comunistas se convirtieron en Iglesia con el poder que éstas tenían en la Edad Media. El Estado es un ente político. La Universidad no lo es. Cuando se convierte un ente político cae dentro de las luchas propias de lo político. Si una fracción triunfa sobre otra entonces los investigadores y profesores serán convertidos en funcionarios del Estado, sometidos a sanciones si se apartan o critican al Estado. El dominio del Estado sobre la Universidad es el dominio sobre un cadáver, despojado de su personalidad. Hablar de someter a la Universidad a una constituyente es convertirla en un Estado. La vida de la Universidad, su estructuración, tiene que ser regida por normas propias de quienes buscan y difunden el saber y no por normas propias de un organismo de ciudadanos funcionarios que le deben fidelidad y lealtad al poder al que sirven y no a la verdad. La Universidad es el lugar natural de la verdad. El Estado es el lugar natural de la mentira y del engaño. Siempre tratará de alterar la verdad que sea contraria o nociva a sus fines.

En estos días, con ocasión del asalto a la Universidad, hemos oído justificar dicho asalto al calificarla de utopía. Ésta es supuesta como lo verdadero y lo bueno y así se justifica. Pero, hablando políticamente, en lenguaje de Hannah Arendt "las utopías políticas son tan tiránicas como cualquiera otra clase de despotismo".

**Eduardo Vásquez. EL NACIONAL - MIÉRCOLES 18 DE ABRIL DE 2001**

## Las misiones en las encuestas...

### ÚLTIMO SONDEO ÓMNIBUS DATANÁLISIS

28% simpatiza con el socialismo pero sólo 11,6% apoya la afinidad con Fidel Castro

El presidente Chávez

tiene 71,2% de

aceptación y un rechazo de 22,9% . Sin embargo,

al investigar los niveles de confianza son bastante menores:

55,7% manifiesta tener

alguna o mucha,

mientras que 39,3%

dice tener poca o

ninguna. De acuerdo

con la encuesta, 57,4%

de los venezolanos se

ha beneficiado alguna

vez de las misiones del

Gobierno; 58,5% afirma

haberse abastecido en

Mercal, 22,4% utilizó

los servicios de Barrio

Adentro, 9,4% los de

Barrio Adentro II, 20,2%

los de Identidad, 7% los

de Ribas, 3,8% los de

Sucre, 3,3% los de

Vuelvan Caracas y 2,8% los de Robinson

**Federación Bolivariana de Estudiantes**

### Cuentas claras con la Educación Superior

Continuando incansablemente con su compromiso, el Ministerio de Educación Superior dio a conocer que el monto recuperado por la limpieza y organización en las nóminas de las Universidades asciende a 50 mil millones de bolívares.

A la gestión del Ministerio se sumaron el apoyo de la Federación Bolivariana de Estudiantes y de la Federación de Trabajadores Universitarios de Venezuela, FETRAUVE.

Por el contrario, pequeños grupos irresponsables que han tomado la universidad como su centro de derroche, llaman a marchar defendiendo sus intereses, pero...

### El despilfarro no pasa el examen

[www.mci.gob.ve](http://www.mci.gob.ve)

Ministerio de Comunicación e Información

Gobierno Bolivariano

Venezuela AHORA ES DE TODOS

Últimas Noticias, 19-07-05

NOTA

*Imagen viva del resentimiento y el esquirolismo universitario. LBJ*

## Partidización de la educación escolar

### REVOLUCIONARIOS DOCENTES DISCUTEN NUEVAS ESTRATEGIAS A IMPLANTAR EN EDUCACIÓN

Maestros cambian ideal

Profesionales de la enseñanza deben comprometerse con procesos del MVR (...)

## Para la historia de la Misión Robinson

### OTAIZA ENTRE SILENCIOS Y CONFUSIÓN

DESINFORMACIÓN VERSIONES CAMBIAN HASTA LA HORA DEL ACCIDENTE. POLIBARUTAS NO FUERON INFORMADOS DE UN CHOQUE

Posición de los cuerpos no se compagina con versión del impacto trasero

Los testigos que vieron ya no recuerdan, “no saben”

Meses atrás, cuando Eliécer Otaiza, descollaba a la cabeza de la Misión Robinson, su figura seguía alejada de la de un maestro. En una entrevista que ofreció a Últimas Noticias se mostró con la 9mmal cinto y no pocas veces fue visto imprimiéndole velocidad a la moto, entre peatones y tráfico. Un mediodía cualquiera, la mirada de una reportera se tropezó con la casualidad:

un Otaiza vuelto fiera, se abrió paso estruendosamente sobre una moto y sobrepasaba la velocidad de los carros que frenaban ante el semáforo de Roca Tarpeya, al lado de El Helicoide. Y cual persecución fílmica atravesó el vehículo delante de un Malibú blanco y se bajó. Se abalanzó sobre el vidrio del conductor -no tuvo que quitarse el casco porque no lo llevaba- metió medio cuerpo y discutió. Entretanto los curiosos se quejaban de tener que avanzar y perderse el peliculón.

(...)

**TAMOA CALZADILLA. El Domingo Últimas Noticias | Domingo 17 de Julio de 2005. 41**

## Chávez propone misiones venezolanas en países andinos

El Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, propuso desarrollar las misiones sociales venezolanas en los países que integran la Comunidad Andina (CAN).

La propuesta la formuló durante su programa dominical No. 229, realizado en las instalaciones de la empresa Unión Cooperativa de Cacao Sucre, ubicada en la zona industrial del Piñón del municipio Sucre, de Cumaná, donde destacó la necesidad de mejorar la calidad de vida del pueblo andino.

El Primer Mandatario Nacional señaló que la ejecución de las políticas sociales del gobierno bolivariano como Barrio Adentro, las misiones Robinson, Ribas y Sucre, en todos los países de conforman la CAN, será una de las iniciativas que presentará durante el XVI Consejo Presidencial Andino, que se realizará este lunes en Lima, Perú (...)

**ABN 17/07/2005. Cumaná, Sucre. Cortesía VTV**

### EXPORTACIÓN DE LAS MISIONES

Trotsky y Preobachensky, los más ilustres miembros del ala izquierda del Partido bolchevique, sostenían que si los comunistas querían permanecer en el poder tenían que exportar el instrumento que les había permitido conquistarlo. “Así como el capitalismo sobrevive y se extiende gracias a la exportación de mercancías —decían—, así el comunismo sobrevivirá exportando la revolución”. Sus esfuerzos por llevar a la práctica fueron notables pero duraron muy poco tiempo:

crystalizaron prontamente en la frustrada tentativa de desencadenar la revolución en Alemania. Fue el más grande fracaso de Trotsky y al mismo tiempo la corroboración plena de sus teorías: los bolcheviques no lograron exportar la revolución (más bien se opusieron desde entonces a que otros comunistas trataran de hacerla en sus respectivos países) pero tampoco pudieron construir el

comunismo en su propio país. Lo que construyeron en "su solo país" fue un capitalismo de Estado totalitario.

Fidel Castro llegó a pensar también por los años sesenta (época de las "Declaraciones de La Habana" ) que era necesario exportar el instrumento que le había permitido a él y sus camaradas del 26 de Julio conquistar el poder: la lucha guerrillera que terminaría en la formación de un Ejército popular capaz de movilizar a las masas para que hicieran la revolución. Acuñó la genial idea aquella de que "el deber de todo revolucionario es hacer la revolución" y estableció, luego, con la ayuda del Che Guevara y de Régis Debray (Revolución en la Revolución, 1966) el dogma del "foquismo", como exclusivo método de hacer la revolución.

Apoyó, entonces, a los focos guerrilleros que ya existían en Venezuela, Argentina, Guatemala y Perú, y trató de fomentarlos en el resto de los países de América. Ya sabemos que ninguno de esos focos castristas se transformó en Estado y que Fidel Castro y sus seguidores lo que han construido en Cuba es otro Estado, también totalitario pero apenas embrionariamente capitalista.

Ahora Chávez, siguiendo seguramente el ejemplo de aquellos revolucionarios, quiere exportar las misiones, el precioso instrumento que le ha permitido mantenerse en el poder.

Ha llevado a Lima, donde se halla para asumir la presidencia de la Comunidad Andina, la idea de extender a los países andinos alguna de las misiones. No anunciaremos desde ya fracaso alguno, quisiéramos saber de dónde sacarán en esas tierras los petrodólares que han hecho posible que algunas de sus misiones le hayan sido tan exitosas.

**Oswaldo Barreto. Tal Cual. Martes 19 de Julio de 2005 | 2**

**ISTÚRIZ AFIRMÓ QUE VENEZUELA PROPONE ANTE LA OEA MÉTODO YO SÍ PUEDO (...)**

**ABN 23/07/2005. <http://www.abn.info.ve/>**

**CHÁVEZ DISPUESTO A BARRER LAS CALLES DE CARACAS**

Durante su programa 229, de más de seis horas, el presidente Hugo Chávez retomó dos temas que aún resultan incómodos para su gobierno: los niños de la calle y la basura de Caracas. En ambos casos se mostró dispuesto a tomar medidas inmediatas.

Con respecto al primer punto anunció el lanzamiento de la Misión Negra Hipólita que pretende acabar con la marginalidad y con la situación que viven los niños de la calle. En relación con el último punto señaló: "Voy a tener que salir a barrer las calles de Caracas", luego de explicar que había tenido que llamar, de nuevo, al alcalde Freddy Bernal. Chávez relató que durante un recorrido que hizo por el centro de la capital se percató "de la suciedad que hay por todos lados" y retomó lo dicho meses atrás sobre la necesidad de crear un plan nacional para erradicar la basura: "Cómo es posible que no haya quien recoja unos pipotes, unas cajas de cartón y unos escombros que están al borde de las vías principales. Voy a asumir eso. Vamos a poner bonita a Caracas. Vamos a pintar. Hay monte alto y nadie lo corta. Eso influye en la moral pública".

**El Universal, 18-07-05**

## Misiones para todo del mundo

**PRESIDENTE ANUNCIÓ LA MISIÓN NEGRA HIPÓLITA PARA COMBATIR LA MARGINALIDAD**

Hay que llevar a cero los niveles de pobreza extrema

La nueva misión social está diseñada especialmente para el rescate de los niños de la calle y los niños en situación de miseria, para combatir la marginalidad familiar, de infantes y ancianos (...)

**ABN. 17 de Julio de 2005, 05:22 PM Aumentar Disminuir**

## Niños de la calle y las misiones

**TODAVÍA SE LLAMA HUGO**

Por fin Chávez recordó la primera y la menos atendida de sus promesas: la de los niños de la calle. La hizo la misma noche de su triunfo electoral, el 6 de diciembre de 1998.

El domingo pasado se le prendió el bombillo, admitió que tiene pendiente esa deuda y lanzó otro programa social: la misión Negra Hipólita, con la cual, según este desafortunado vendedor de ilusiones,

ahora sí se hará lo que se dejó de hacer durante más de seis años, para atender la dramática situación de miles de niños abandonados, sin hogar, sin escuela y con un futuro aún peor que su presente. Por supuesto, fiel a sí mismo, ni una señal de autocrítica, ni una reflexión acerca de las causas del tremendo fracaso que ha sido su oferta de rescatar a quienes llamó “niños de la patria”, ni una palabra de explicación. Sin embargo, pese a todo, no se puede sino desear que esta vez tenga éxito (...)

**Teodoro Petkof. TalCual. Portada. MARTES 19 de Julio de 2005 | 1**

## **100% libre, ahora sí que entró el tema en la campaña**

### **JEFE DE ESTADO DECLARÓ LIBRE DE ANALFABETISMO A MÁS DE 20 MUNICIPIOS DE TODO EL PAÍS**

El Mandatario nacional declaró libre de analfabetismo a más de 20 municipios de todo el Territorio nacional, entre ellos el municipio Crespo del estado Lara, municipio Píritu de Aragua, municipio Pinto Salina de Mérida, entre otros.

Asimismo, el Presidente Chávez en su programa dominical amunció que todos los domingos en la transmisión del Aló Presidente se estarán declarando aquellos municipios que estén libres de analfabetismo.

**ABN 17/07/2005**

### **ISTÚRIZ PROPONE ALFABETIZAR A 43 MILLONES DE LATINOAMERICANOS**

América Latina debe acometer cuanto antes un plan para alfabetizar a los 43 millones de personas que no saben leer ni escribir, dijo ayer el ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz (...)

**El Nacional - Viernes 22 de Julio de 2005 B/24**

## **Misiones educativas en busca de gente**

### **MISIÓN ROBINSON BUSCA NUEVOS ESTUDIANTES EN EL MUNICIPIO SUCRE (...)**

**ABN 19/07/2005. Caracas, Distrito Capital**

## **El 100% libre tiene quien le crea**

### **SIN ANALFABETISMO**

Muy pronto podremos decir que no hay analfabetismo en Venezuela.

**Según las cifras oficiales, el esfuerzo desarrollado con la Misión Robinson I ha permitido que casi un millón y medio de venezolanas y venezolanos aprendan a leer y escribir en los últimos dos años, faltando por alfabetizar apenas unas decenas de miles (...)**

**Aurora Lacueva. Opinión Últimas Noticias | Lunes 18 de Julio de 2005. 45**

NOTA

### **ANALFABETISMO**

(...) Con el perdón de la distancia en el tiempo, la “Misión Robinson” merece un sitio de honor en nuestros corazones y en la Historia de Venezuela. ¡Gracias por lograr zonas libres de analfabetismo!

**Edelmira La Rosa. Opinión Últimas Noticias | Martes 19 de Julio de 2005. 51**

elarosa9@hotmail.com

## **¿Un coletazo de la pugna Presidente/Jerarquía católica?**

### **¿ESCUELAS CATÓLICAS SIN SUBSIDIO?**

Unos 500.000 estudiantes en escuelas católicas, repartidas en todo el país, están en peligro de perder el subsidio que esas instituciones vienen recibiendo, simplemente porque quienes otorgan esa ayuda



ahora no la consideran oportuna, y aprovechan la ocasión del nuevo proyecto de Ley de Educación, que se discute, y su posible aprobación. Sobre esa probable determinación cabe citarse la desaparición del artículo 104 que figuraba en el proyecto de Ley de Educación, referido a la disposición que tendría el Estado “mediante convenios a instituciones educativas privadas” (...)

**Carlos Díaz Sosa. Opinión Últimas Noticias | Martes 19 de Julio de 2005. 51**

#### **OFENSAS AL CARDENAL**

Al comentar declaraciones de Rosalio Castillo Lara en las que califica de pantomima las elecciones del próximo 7 de agosto, el jefe del Estado expresó: “Pantomima es él”. A continuación arremetió contra el prelado calificándolo de “bandido, alcahueta, golpista, inmoral, hipócrita y fariseo”.

También aseguró que el prelado “tiene el diablo por dentro”.

Castillo Lara opinó que los insultos del Presidente no responden a cosas muy concretas que se dicen y constituyen un desahogo. “A mí me ofendería que una persona muy honorable me dijera eso”, indicó.

**Primera página. El Nacional - Lunes 18 de Julio de 2005 A/1**

## **Reseñas de una protesta universitaria/Resonancia de una marcha**

#### **MONCADA: “LA MARCHA SERÁ LEGAL PERO ES INJUSTA”**

“La marcha será legal, pero es injusta y manipuladora”. La frase la dijo ayer el ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, en rueda de prensa, en la cual, si bien reconoció que la marcha planificada por el sector universitario para hoy era legítima, renegó de las razones por las cuales los rectores estaban haciendo la convocatoria (...)

**MIREYA TABUAS. El Nacional - Martes 19 de Julio de 2005 B/16**

#### **PROTESTA UNIVERSITARIA ES UNA «MARCHA DE LOS VIVOS», DIJO MONCADA**

(...)

**ABN 19/07/2005. Caracas, Cortesía VTV**

#### **ESCUÁLIDA MARCHA DE UNIVERSITARIOS SE REALIZÓ HOY (...)**

**Aporrea.com. Por: Aporrea.org Publicado el Martes, 19/07/05 03:42pm**

#### **MARCHA CÍVICA UNIVERSITARIA RESPALDÓ POLÍTICA DE CUENTAS CLARAS PARA PAGO DE PRESTACIONES SOCIALES (...)**

**Luis Roberto Mendoza. Prensa MES. Caracas, 19 de julio de 2004**

NOTA

*Tremendo contraste entre el tono de esta información aparecida en el portal del MES y las declaraciones del Ministro registras en los medios oficiales. LBJ*

#### **UNIVERSITARIOS MARCHARON EN PAZ**

EDUCACIÓN SUPERIOR PARTICIPARON RECTORES, ESTUDIANTES, DOCENTES, EMPLEADOS Y OBREROS (...)

**MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 20 de Julio de 2005. 2**

#### **MINISTRO, MONCADA, PUSISTE LA ... (...)**

**Oscar Lucien. El Nacional - Viernes 22 de Julio de 2005 A/12**

#### **RECTORES NO SE REUNIERON CON EL MINISTRO SAMUEL MONCADA**

Aunque marcharon el miércoles desde la Universidad Central de Venezuela hasta la sede del Ministerio de Educación Superior, en la esquina de El Chorro de la avenida Universidad, para ser escuchados por el ministro Samuel Moncada, los rectores no pudieron reunirse ayer, tal como se había pautado luego de la marcha.

**FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Sábado 23 de Julio de 2005 B/16**

## Mentilorandia o Jalabolandia

### LAS OCURRENCIAS DEL MINISTRILLO

En su afán por reconquistar al Presidente, quien ya sabe de su incapacidad como ministro de Educación Superior, a Moncada se le ocurrió una de sus más “agudas” invenciones, que seguramente lo elevará a Primer Ministro de “Mentirolandia” o “Jalabolandia”. Resulta que su administración recuperó 38 millardos que con Navarro de ministro se los robaban las universidades.

El rector París aceptó que en el pago anterior, el ministrillo le pagó de más una suma superior a un millardo.

El ministrillo se hace el loco sobre su error y, como buen comediante, exige le devuelvan el dinero y sus intereses.

Los universitarios se preguntan:

Y los intereses por el diferimiento del pago del 2002 y 2003, ¿dónde están?

Primero: ¿Por qué el ministrillo Moncada pago el 50% de la deuda por incremento salarial de 2002 y 2003 sin tener toda la documentación en regla?

Él fue quien pagó. No fuimos nosotros. ¿Cuánto pagó de más a todas las universidades, al no revisar los datos que tenía?

¿Y qué está haciendo, ahora sí, para recuperar el dinero erróneo entregado? La Contraloría General debería revisar ese pago irregular, y vergüenza es lo que debería sentir el ministrillo, en vez de andar ufanándose de una recuperación de fondos que existe sólo en su “creativa” cabeza.

Segundo: Desde que existe la Opsu, las universidades le envían sus solicitudes de recursos para el pago de sus deudas, las salariales entre ellas.

La Opsu estudia los recaudos, recalcula, hace las observaciones pertinentes y los devuelve.

En muchas ocasiones, debido a debilidades de la administración universitaria, las solicitudes son devueltas varias veces.

Al final, la Opsu da su buena pro y procede a tramitar los pagos. Así se hizo durante la gestión de Navarro, aunque con mucha mayor rapidez.

Si restamos el monto de las solicitudes iniciales menos el último monto, ajustado por las revisiones hechas, se encontrará una diferencia entre ambos, generalmente a favor del Estado.

Para eso existen la Opsu y el MES: supervisan, controlan y descubren los errores, estén donde estén. Así ha sido y el ministrillo lo está haciendo ahora, pues no lo hizo con el pago anterior, el del 50% y pagó de más. De las diferencias, ni hicimos fanfarrias en el pasado, pues ocurren con todas las instituciones y eran parte de la rutina administrativa.

Ex director de Opsu-CNU

**Luis Fuenmayor Toro. Nueva Era Últimas Noticias | Miércoles 20 de Julio de 2005. 57**

## Tensión gremial en la educación toda

### TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN SOLICITAN REIVINDICACIONES

Fenatev marcha hasta la Defensoría del Pueblo y la AN

Una marcha en solicitud de reivindicaciones salariales, el cumplimiento de compromisos contractuales y respeto a sus derechos realizan cerca de 150 dirigentes de la Federación Nacional de Trabajadores de la Educación en Venezuela (Funatev), para entregar un documento al Defensor del Pueblo, German Mundaraín y otro a la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional (...)

**Cadena Global. <http://www.cadenaglobal.com/> Miércoles 20 de julio de 2005 1:21:33 PM**

### DENUNCIAN VIOLACIÓN DE LA CARRERA DOCENTE Y PERSECUCIÓN POLÍTICA MAESTROS EXIGEN A LA DEFENSORÍA VELAR POR SUS DERECHOS LABORALES

Los maestros también solicitan aumento de 60% para elevar su nivel de vida (...)

**GUSTAVO MENDEZ . EL UNIVERSAL, 21-07-05**

## ¿Revive la polémica por el PLOEB?

**COMISIÓN ESPECIAL RETOMARÁ DEBATE SOBRE PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN (...)**  
**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 21-07-05**

**ESPECIALISTAS CRITICAN LA OMISIÓN DE DERECHOS EN PROYECTO DE LEY  
ESTADO DOCENTE DEBE ESTAR ACORDE CON LA CONSTITUCIÓN**  
Descentralización y la participación de la sociedad no están en el proyecto (...)  
**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL , 22-07-05**

**TEXTO DE LEY EDUCATIVA REGRESA A COMISIÓN CON MAYORÍA OFICIALISTA**  
El diputado Luis Acuña explicó que, por orden de la plenaria de la Asamblea Nacional, será reestructurada y ampliada la comisión especial encargada del proyecto legal(...)  
**FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Viernes 22 de Julio de 2005 B/24**

## Terrorismo internacional y educación

**ESCUELA DE POBRES Y CUNA DE EXTREMISTAS**  
La red de escuelas coránicas (madradas) de Pakistán, donde el martes se produjo una ola de detenciones de militantes islamistas, ofrece una educación gratuita a millones de jóvenes, pero también alberga escuelas de la yihad (guerra santa) contra Occidente (...)  
**ISLAMABAD/AFP. El Nacional - Jueves 21 de Julio de 2005 A/12**

## Demagogia galopante

**GARANTIZAN EN MIRANDA LA EDUCACIÓN GRATUITA**  
“Los representantes que tenga a su hijos en las escuela del estado Miranda, no deben cancelar cuota alguna de inscripción, puesto que tanto la Constitución Bolivariana como las autoridades regionales, garantizan la gratuidad de la educación”, según dijo la directora de Educación de Miranda, Arcelis Querales (...)  
**ABN 17/07/2005. Los Teques, Miranda**

## Una buena idea que ojala no se pierda en la maraña demagógica

**ANUNCIAN CREACIÓN DE LA ESCUELA PARA EL CONSTRUCTOR POPULAR**  
El ministro de la Vivienda y Hábitat, Julio Montes, anunció que desarrollará la Escuela para el Constructor Popular con el fin de promover las empresas de producción social en Venezuela. Durante el programa Aló, Presidente N° 229, desde la población de Cumaná, estado Sucre, Montes aseguró que su despacho impulsará estas nuevas cooperativas de producción en la elaboración de los insumos necesarios para la construcción de viviendas y estructuras empresariales.  
**ABN 17/07/2005**

## Una importante contribución al juego de ideas que mueven la educación nacional

**"LAS DICTADURAS MUEREN AHOGADAS"**  
**ENTREVISTA / Rafael Fernández Heres propone una larga jornada de diálogo**

---

- Terminaremos como una página desprendida del libro de la historia

- La iglesia es indestructible

El ex ministro de Educación dice que hoy en día el autoritarismo cede ante "la maduración social de los pueblos", propone un concilio sobre educación superior y opina que Chávez y Castillo Lara deben reunirse

Presidente del Consejo Superior de la Universidad Nacional Abierta, ex ministro de Educación, miembro de la Academia de la Historia y autor de un enjundioso estudio de cinco tomos sobre el pensamiento educativo venezolano, Rafael Fernández Heres propone un Concilio plenario universitario venezolano para que, bajo las premisas del pluralismo y de la autonomía universitaria, se ventilen las contradicciones que sacuden al país en torno al debate sobre la educación superior. Debate que, a su juicio, no se cumple bajo las condiciones de sosiego y de voluntad política que deben anteceder a todo acuerdo.



Foto Jorge Santos

\_¿Existe en el Gobierno la intención de reducir, minimizar o incluso liquidar, a mediano plazo, la autonomía universitaria?

\_Debemos hacer un alto para pensar el presente y futuro de la universidad venezolana. Un tema tan delicado no puede tratarse en un clima de conflictividad porque la universidad es el alma de un país. La ley es sabia cuando dice que es rectora en materia de educación, ciencia y cultura. En otras palabras, la universidad es responsable en la hechura del espíritu de un país. Ahora, para iniciar ese trabajo con el debido sosiego debemos restablecer una mutua confianza y una metodología de trabajo a través del diálogo franco, partiendo del principio de la autonomía porque ésta es para la universidad lo que el oxígeno para los seres humanos. Si la universidad no tiene autonomía está castrada.

\_¿Y no resulta ese, precisamente, el objetivo del Gobierno?

\_No quiero pensar eso por razones metodológicas. Hablo de la necesidad de franquear el diálogo, poner a un lado las confrontaciones y pensar en el sistema educativo que debemos conformar para sacar al país adelante. Mi posición es eminentemente metodológica (...)

**ROBERTO GIUSTI. EL UNIVERSAL , El Universal, 24-07-05**

### **PENSAMIENTO DE BELÉN SANJUÁN SIGUE EN LA EDUCACIÓN VENEZOLANA**

MED homenajeó a la educadora caraqueña a un año de su partida

El homenaje organizado por Marianela León, directora de Niveles y Modalidades del Ministerio de Educación y Deportes (MED) en honor a la docente caraqueña Belén María Sanjuán, estuvo enmarcado en la celebración de la semana aniversario de la ciudad de Caracas y en la conmemoración del año de partida de la maestra Sanjuán.

El emotivo acto realizado en el salón Vuelvan Caras del Círculo Militar, contó con la presencia del Viceministro de Asuntos Educativos, Armando Rojas; Xiomara Lucena, directora Nacional de Comunidades Educativas; jefes de zona de Vargas y Monagas; ex alumnos de diferentes generaciones de la maestra Sanjuán, así como sus familiares y amigas, entre ellas sus seguidoras de toda la vida, Hortensia Salazar, y América Bracho, quien además es compiladora del libro "La Educación Integral en el Pensamiento de Belén Sanjuán", editado por el MED (...)

**Enviado por Jailleth Contreras el Friday, 22 July a las 18:15:33**

**Ana Damelis Guzmán (Caracas, Prensa-MED)**

## **100% libre y sus tribulaciones internacionales**

### **LA UNESCO Y EL CONVENIO ANDRÉS BELLO EVALUARON PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA**

CAB y UNESCO evaluaron programas de alfabetización

Primer encuentro de alfabetización entre los dos entes

Las experiencias y avances de distintos programas de alfabetización, que se desarrollan en varios países de América Latina, fueron evaluados por ministros de educación y especialistas en alfabetización del

Convenio Andrés Bello (CAB) y de la UNESCO en el marco del "I Encuentro CAB sobre prácticas de alfabetización, métodos consolidados y evaluación de resultados" que se lleva a cabo en el Círculo Militar de Caracas (...)

Enviado por Jailleth Contreras el Friday, 22 July a las 18:08:48

Roger Merchán (Caracas, Prensa-MED)

## **20 noticias de la tarea educativa del gobierno, registradas en la página web: Gobierno en Línea <http://www.gobiernoenlinea.gob.ve/noticias/>**

A continuación presentamos los titulares de las noticias publicadas el día de hoy, además le ofrecemos la oportunidad de buscar las noticias de fechas anteriores por medio de nuestro calendario y por nuestra base de datos de acuerdo a fechas específicas, título, fuente y/o temas de interés.

Universidad Marítima del Caribe forma a técnicos en transporte acuático

La Universidad Marítima del Caribe, mediante la Misión Sucre, incorporará a unos 500 estudiantes en el programa de Técnico Superior en Transporte Acuático (TSU).

Agencia Bolivariana de Noticias. 22-07-2005 / Educación

### **Intercambio de experiencias consolida a nuevos Liceos Bolivarianos**

"En este encuentro nacional no solamente vamos a ver las experiencias de los Liceos Bolivarianos pilotos, sino de los liceos que han girado alrededor de ellos", anunció Eliana Naranjo, miembro de la Coordinación Nacional de Liceos Bolivarianos.

**Autor: Roger Merchán.**

**Ministerio de Educación y Deportes (MED). 22-07-2005 / Educación**

### **45 ESTUDIANTES CARAQUEÑOS VISITARON LA ALTA GUAJIRA PARA CONOCER LA REALIDAD DE LAS FRONTERAS**

45 estudiantes caraqueños pertenecientes a Educación Media, Diversificada y Profesional compartieron experiencias de paz, tolerancia y solidaridad, con otro grupo de estudiantes del estado Zulia, en una gira de cinco días.

**Autor: Migdalia Hernández.**

**Ministerio de Educación y Deportes (MED). 22-07-2005 / Educación**

### **FINALIZARON JORNADAS PARA SOLICITUD DE BECAS DE FUNDAYACUCHO**

Este jueves finalizó en el país la primera fase de la III Jornada Bolivariana de Atención para los que aspiran a financiamiento en las modalidades de beca, beca-crédito y crédito.

Agencia Bolivariana de Noticias. 22-07-2005 / Educación

### **CONSTRUYEN E INTEGRAN ESPACIOS EN BENEFICIO DEL SECTOR ESTUDIANTIL**

La recién inaugurada pasarela hacia el comedor es, sin duda, otra obra significativa de las que se han venido ejecutando durante la efectiva gestión de Gallardo, gracias al apoyo del Gobierno Bolivariano.

Universidad Rómulo Gallegos. 22-07-2005 / Educación

### **PRIMER TALLER DE INDUCCIÓN SOBRE ESCUELAS BOLIVARIANAS PARA DOCENTES ESTADALES**

Cuarenta y siete docentes de primera y segunda etapa de educación básica, adscritos al Gobierno Bolivariano de Miranda, participarán desde este viernes desde las 9 de la mañana en el Primer Taller de Inducción sobre Escuelas Bolivarianas.

**Autor: Gloria Flores.**

**PRENSA GOBERNACIÓN DE MIRANDA. 22-07-2005 / EDUCACIÓN**

Gobierno Nacional entregó obras de ampliación y mejoras del Centro de Educación Inicial Fuerte Tiuna. Con esta inauguración la matrícula del preescolar Fuerte Tiuna se incrementó de 210 a 300 alumnos. Las obras se realizaron con una inversión cercana a 300 millones de bolívars.

**Autor: Rosemarie Mieres V..**

**Ministerio de Educación y Deportes (MED). 21-07-2005 / Infraestructura, Educación**

### **NUEVA LEY DE EDUCACIÓN PROMOVERÁ INTEGRACIÓN DE ESTUDIANTES A LAS COMUNIDADES**

De aprobarse la Ley de Educación los estudiantes podrán participar en actividades en beneficio de las comunidades adyacentes al plantel educativo, según lo indicó la jefa de la Zona Educativa del estado

**Zulia, Magdelis Valbuena..**

**Agencia Bolivariana de Noticias. 21-07-2005 / Educación**

**EN EL MARCO DEL PROYECTO "ESCUELA ESPACIO COMUNITARIO DE PAZ" 45 ESTUDIANTES**

**CARAQUEÑOS** visitaron la Alta Guajira para conocer la realidad de las fronteras

La delegación de "Brigada de Paz" estuvo integrada por alumnos de las UEN. "Rafael Seijas"; el Liceo Bolivariano de Formación Cultural "Fermín Toro"; la UEB. "Martín Tovar Ponte"; el Liceo "Andrés Eloy Blanco"; y la UE. "Luis Cárdenas Saavedra"....

**Autor: Migdalia Hernández.**

**Ministerio de Educación y Deportes (MED). 21-07-2005 / Educación**

**INSTALADO "I ENCUENTRO NACIONAL DE EXPERIENCIAS DE LICEOS BOLIVARIANOS"**

La elaboración de queso de quinchoncho y harina de mango para hacer arepas forma parte de los proyectos desarrollados en los Liceos Bolivarianos y que son exhibidos en el Salón Venezuela del Círculo Militar....

**Autor: Roger Merchán.**

**Ministerio de Educación y Deportes (MED). 21-07-2005 / Educación**

**LA CAPACITACIÓN ES PRIORIDAD EN LA NUEVA PDVSA**

"La capacitación es prioridad en la nueva PDVSA y por eso estamos tomando decisiones que permitirán a un conjunto de nuestros jóvenes ingenieros tomar cursos de perfeccionamiento profesional.

**Prensa PDVSA. 21-07-2005 / Educación, Petróleo**

**MÁS DE 2 MIL BACHILLERES ESTUDIAN EDUCACIÓN EN LA UNESR**

Así lo informó la directora de la UNESR en Aragua, Delia Barreiro, quien explicó que el programa de formación docente está dividido en las carreras de Educación Integral y Preescolar respectivamente.

**Radio Nacional de Venezuela (RNV). 20-07-2005 / Educación**

**INAUGURADA EXPOSICIÓN "ASÍ SE TRABAJA EN LAS ESCUELAS BOLIVARIANAS"**

Los niños y niñas de las escuelas bolivarianas del Distrito Capital mostraron a la población caraqueña lo que aprenden en sus aulas, a través de la exposición "Así se trabaja en las Escuelas Bolivarianas".

**Ministerio de Educación y Deportes (MED). 20-07-2005 / Educación, Cultura**

**"LOS ARGUMENTOS CONTRA EL DECRETO 3.444 SON POLÍTICOS"**

El recurso de nulidad que introdujo Oscar Arnal contra el Decreto 3.444 el pasado 29 de marzo, fue rechazado por la Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia.

**Autor: Marian Marrero.**

**Ministerio de Educación Superior (MES). 20-07-2005 / Educación, Justicia**

**MONCADA: LA POLÍTICA DE CUENTAS CLARAS NO CAMBIARÁ SU RUMBO**

Así lo manifestó el Ministro de Educación Superior durante la rueda de prensa que ofreció al recibir a una comisión de universitarios, tras la culminación de la marcha que algunos estudiantes realizaron este martes en Caracas..

**Radio Nacional de Venezuela (RNV). 20-07-2005 / Educación**

**GOBIERNO REGIONAL AGILIZA PROYECTO DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA**

El proyecto busca profundizar las oportunidades de estudio para los jóvenes de Barinas. 22 mil alumnos serán beneficiados..

**Ministerio de Comunicación e Información (MCI). 20-07-2005 / Infraestructura, Educación**

**Venezuela sede del I Encuentro del Convenio Andrés Bello sobre prácticas de alfabetización**

Durante el jueves 21 y viernes 22 de julio se estará llevando a cabo, en el Círculo Militar de Caracas, el "I Encuentro CAB sobre prácticas de alfabetización, métodos consolidados y evaluación de sus resultados".

**Autor: Ana Damelis Guzmán.**

**Ministerio de Educación y Deportes (MED). 19-07-2005 / Educación**

**LA EDUCACIÓN SUPERIOR ES FACTOR DE INTEGRACIÓN PARA LATINOAMÉRICA**

Tal apreciación la expuso durante el Seminario de Especialistas sobre Integración en América Latina y el Caribe y el papel de las instituciones de Educación Superior, realizado este lunes en la sede del Sela.

**Agencia Bolivariana de Noticias. 19-07-2005 / Educación**

**GOBIERNO CANCELARÁ PRESTACIONES A JUBILADOS Y PENSIONADOS DEL SECTOR UNIVERSITARIO**

Dentro de dos semanas aproximadamente el personal jubilado y pensionado del sector universitario comenzará a recibir su pago por concepto de prestaciones sociales.

**Autor: Luis Roberto Mendoza.**

**Ministerio de Educación Superior (MES). 19-07-2005 / Economía, Educación**

**FE Y ALEGRÍA REALIZA EN VENEZUELA CONGRESO INTERNACIONAL DE INFORMÁTICA EDUCATIVA**

La actividad reunirá a docentes provenientes de los 16 países que conforman la red de trabajo del **Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social Fe y Alegría**.  
Agencia Bolivariana de Noticias. 19-07-2005 / Educación

## Cobro de matrícula en los planteles públicos

### 90 % DE LOS PLANTELES PÚBLICOS DE LOS TEQUES EXIGEN COLABORACIÓN OBLIGATORIA

Luis Istúriz manifestó sorpresa cuando en el plantel Vicente Salias, en el que cursa estudios su hija de 16 años de edad, comenzó a cobrar una colaboración de carácter obligatorio de 60.000 bolívares, para que la muchacha pudiera ingresar al último año de bachillerato, a pesar de que la Constitución establece que la educación es un derecho gratuito y obligatorio (...)

**NATALIA MATAMOROS. LOS TEQUES. El Nacional - Lunes 25 de Julio de 2005 B/18**



Últimas Noticias, 25-07-07

## Liceos bolivarianos

### MED SATISFECHO POR AVANCES DEL PROYECTO DE LICEOS BOLIVARIANOS

Concluyó en Caracas I encuentro de experiencias del liceo Bolivariano

El proyecto del Liceo Bolivariano no es una propuesta o tesis escrita en un papel, es una fórmula flexible que se construye de la realidad cotidiana que localmente vive cada venezolano en su región de origen, dijo el ministro de Educación y Deportes

El proyecto del Liceo Bolivariano no es una propuesta o tesis escrita en un papel, es una fórmula flexible que se construye de la realidad cotidiana que localmente vive cada venezolano en su región de origen, dijo el ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, al término del I Encuentro de Experiencias del Liceo Bolivariano, evento realizado en el salón Venezuela del Circulo Militar de Caracas, y en el que participaron los 26 planteles piloto que arrancaron con esta novedad pedagógica en octubre del año 2004.

Istúriz señaló que el debate sobre la educación del país continúa pendiente, y el nuevo sistema educativo de los venezolanos está en construcción, "nos vamos satisfechos, pero muy inquietos con muchas ideas que hay que revisar para mejorar y ampliar significativamente las mejores experiencias presentadas en este encuentro", agregó (---=

**Autor: Dwight Sánchez A. Ministerio de Educación y Deportes (MED) / 25-07-2005**

## **Una escuela bolivariana realmente nueva, además con un nombre realmente significativo: Pedro Felipe Ledezma**

### **MINISTERIO DE EDUCACIÓN ABRIÓ ESCUELA BOLIVARIANA EN ANTÍMANO**

Este domingo, el Ministerio de Educación y Deporte (MED) inauguró la escuela bolivariana **Pedro Felipe Ledezma** en Carapita, parroquia Antímáno, como producto de la política nacional que adelanta el Gobierno venezolano (...)

**ABN 24/07/2005**

## **Conflictividad en las escuelas**

### **PROTESTA ESCUELA BOLIVARIANA FELIPE NERI EN EL MUNICIPIO PÁEZ**

El Guapo rechaza destitución de docente

Cuestionan gestión poco transparente de ex directora 8...)

**La Voz del Lector Últimas Noticias | Martes 26 de Julio de 2005. 10**

## **Viviendas para los maestros**

### **LOS CRÉDITOS SERÁN HASTA 50 MILLONES CON UNA TASA DE 7% A 30 AÑOS**

#### **AJUSTAN FINANCIAMIENTOS DE VIVIENDA PARA LOS MAESTROS**

Los educadores tendrán acceso a viviendas en condiciones especiales

Educación y Vivienda firmaron acuerdo para hacer 9.000 soluciones

El Ministerio de Educación modificó el reglamento para préstamos habitacionales de sus trabajadores, con lo cual los empleados del magisterio podrán recibir financiamientos de 50 millones de bolívares con una tasa de 7% a 30 años (...)

**Mayela Armas. El Univcersal, 26-07-05**

## **Misión Sucre y financiamiento de la educación superior**

### **EJECUTIVO NACIONAL APROBÓ RECURSOS PARA BECAS DE LOS ESTUDIANTES DE MISIÓN SUCRE**

Se aprobó un crédito adicional por la cantidad de 62 millardos de bolívares para la cancelación de 79 mil becas a estudiantes de la Misión Sucre, a razón de 160 mil bolívares cada una, correspondiente al período de marzo-agosto de este año (...)

**Ministerio de Comunicación e Información (MCI) / 26-07-2005**



## Exportación de la Misión Robinson/Método yo sí puedo

VENEZUELA IMPULSARÁ COOPERACIÓN SOCIAL CON EL CARIBE

Aseguró ministro Istúriz

VENEZUELA PROFUNDIZARÁ

COOPERACIÓN SOCIAL CON EL CARIBE (...)

Dwight Sánchez A (Caracas, Prensa-MED)

## Controversia dentro del oficialismo, el jalabolismo al desnudo

LAS PERSECUCIONES DE LOS MEDIOCRES

Cuando los mediocres, por esas aberraciones de la política, llegan a desempeñar cargos de dirección, que nunca hubieran alcanzado por la vía de su preparación y sus capacidades, inmediatamente intentan hacer desaparecer los aciertos y ejecutorias de la gestión precedente, sobre todo si ésta fue exitosa en su desempeño 8...)

Ex director CNU - Opsu

Luis Fuenmayor Toro . Opinión Últimas Noticias | Miércoles 27 de Julio de 2005. 53

**“Indicó a los solicitantes que por motivos de espacio deberán abstenerse a inscribir a sus hijos donde su despacho lo decida...”**

**no habrá cambio de boletas, porque los liceos están abarrotados. Estamos emitiendo zonificaciones al Julio Rosales, Vicente Salias y Francisco de Miranda, donde también los jóvenes tienen garantizada una buena educación”.**

**Señaló que uno de los problemas más graves en la localidad es la falta de nuevos planteles y creaciones dentro de los existentes, pues no se han abierto secciones adicionales y de allí proviene el colapso”**

DESCONTENTO GRUPOS DE PADRES Y REPRESENTANTES MANIFESTARON SU ANGUSTIA ANTE LO QUE CALIFICAN DE PELOTEO

Comenzó el viacrucis para inscribir a chamos en planteles

La jefa del Distrito Escolar, Eva Castillo, llamó a la calma (...)

ARMANDO DE SA/NOTIPREM. AltosMirandinos Últimas Noticias | Miércoles 27 de Julio de 2005. 35

NOTA

*Después de todo el palabrerío respecto al derecho a la educación, resulta que la la hora de la verdad: ¡no hay cama para tanta gente!” LBJ*

## El PLOEB y el Estado docente

PROPONEN DEFINIR ÁMBITOS DEL ESTADO DOCENTE (...)  
GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, El Universal, 27-07-05

### La controversia Universidades-MES llegó a la AN

AN METERÁ LUPA EN CUENTAS DE UNIVERSIDADES  
RECURSOS NOMBRÓ COMISIÓN INVESTIGADORA  
Oposición pide averiguar también al ministro Samuel Moncada (...)  
JOSÉ LUIS CARRILLO. La Vida Últimas Noticias | Viernes 29 de Julio de 2005. 4

### Educación media

LICEO LUIS EZPELOSÍN SIGUE A LA DERIVA  
EDUCACIÓN “CONTRALORÍA DEBE AVERIGUAR DESTINO DE BS. 250 MILLONES”  
Comunidad pide que Chávez vaya a constatar irregularidades (...)  
Hay alumnos que van a clases armados con cuchillos, pistolas y hasta bombas lacrimógenas, y han amenazado y golpeado a profesores”(...)  
La Vida Últimas Noticias | Viernes 29 de Julio de 2005. 6

### Aldeas universitarias

MES INICIA CONSTRUCCIÓN DE OCHO NUEVAS ALDEAS UNIVERSITARIAS  
El Ministerio de Educación Superior (MES), a través de la Misión Sucre, inició este jueves los trabajos de limpieza y preparación de los terrenos en los que se construirán ocho nuevas aldeas universitarias. Según el presidente de la fundación Misión Sucre, Luis Millán, las empresas encargadas de adelantar el proyecto comenzaron las labores de remoción y desarrollo de la primera etapa de barrido en diferentes zonas del territorio nacional (...)  
ABN 28/07/2005  
Caracas, Distrito Capital

### Deporte escolar

MINISTRO ISTÚRIZ: DEPORTE ESCOLAR ES COMPONENTE CURRICULAR DE ALTA JERARQUÍA  
El ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, calificó al deporte escolar como un componente curricular de alta jerarquía que contribuye al fortalecimiento del desarrollo integral de las personas y a la formación del nuevo republicano (...)  
ABN 27/07/2005

### Misiones educativas: lo barato sale caro...y es ineficaz para resolver los problemas reales

ALUMNOS DE LAS MISIONES CUESTAN \$1.200 ANUALES Y \$64 LOS DE LAS ESCUELAS  
Mariano Herrera, del Centro de Investigaciones Culturales y Educativas, considera que darle prioridad a los programas educativos del Gobierno genera más desigualdad  
En un foro organizado por la Asamblea de Educación, Mariano Herrera, miembro del Centro de Investigaciones Culturales y Educativas, se basó en cifras del año 2002, recabadas por Mabel Mundó, investigadora del Centro de Estudios del Desarrollo de la UCV, para arrojar la siguiente comparación: un

estudiante de una escuela básica le cuesta al Estado 89 dólares al año, mientras que, solamente la beca de un alumno de las misiones educativas del Gobierno –sin calcular el pago de los facilitadores y los materiales genera un gasto de 1.200 dólares anuales (...)

**FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Jueves 28 de Julio de 2005 B/20**

# Agosto



Últimas Noticias, 31-07-05

100% en la campaña electoral...  
pero en la del 2006. LBJ

## “Sombras en la UCV”

Cuando llegó su hora de caminar al lado del país, la Universidad Central de Venezuela toma un rumbo contrario y transita a espaldas de la realidad por la que tanto lucharon muchos de sus alumnos en el pasado (...)

Mariadela Linares . Opinión Últimas Noticias | Domingo 31 de Julio de 2005. 58

## La ineficiencia de los funcionarios está matando al Presidente...o es lo contrario

ALÓ PRESIDENTE N° 230

¡Aló ineficiencia!

Hugo Chávez volvió a cargar contra los miembros de su gabinete y reconoció la incapacidad de su gobierno para resolver los problemas relacionados con la vivienda, los niños de la calle y la **inclusión universitaria**

El Presidente no pega una.

**Cada vez que se le ocurre preguntarle a alguno de los invitados del pueblo que asisten a su programa dominical si trabaja o estudia, se estrella con un no. Sólo cuando se trata de un integrante de alguna**

**de las misiones educativas o de la misión Vuelvan Caras, el primer mandatario recibe el ansiado sí. Pero incluso en esos casos, la afirmación va siempre seguida de un ruego:**

“Presidente, la casa se me está cayendo” ; Presidente, mi esposo no tiene trabajo” ; “Presidente, mi hijo no va a la escuela porque no tengo con qué”.

El guión, que por más ensayos en contrario que haya se repite, volvió a escucharse este domingo durante la edición número 230 de *Aló Presidente*. Desde el núcleo endógeno Fabricio Ojeda, ubicado en Gramoven, Catia, el jefe de Estado fustigó y criticó la labor de su gobierno que todavía no halla el modo de solucionar el problema de la vivienda, los niños de la calle, ni de poner en marcha las aldeas universitarias, por citar sólo tres de las áreas en las que el Ejecutivo reconoce total incompetencia.

“Es una lentitud que me mata.

**No hemos logrado la manera de adelantar lo de las aldeas universitarias”. “No es normal que anden por ahí niños en grupos de 3 y 4 como pandillitas por las calles”. “Estoy sumamente inconforme con mi gobierno en este tema de la vivienda. Ojalá no llegué ese día, pero si esto sigue así voy a irme a un barrio a trabajar y pegar bloques” (...)**

**Patricia Torres Uribe. TalCual Lunes 01 de Agosto de 2005 | 3**

#### **“ESTOY INCONFORME CON MI GOBIERNO”**

El jefe de Estado advirtió que la burocracia es “una amenaza, un infarto contra la revolución”. Al ministro Julio Montes le prometió que le daría “un tiempito” y que después evaluaría si el plan de las viviendas es efectivo (...)

**HERNÁN LUGO-GALICIA. El Nacional - Lunes 01 de Agosto de 2005 A/4**

## **Investigación educativa bolivariana**

### **Conformada comisión que estudiará la formación del Instituto Bolivariano de Investigaciones Educativas del MED**

El ministro de Educación y Deportes firmó una resolución mediante la cual se conforma la Comisión Interinstitucional que estudiará, evaluará y dará los lineamientos para la creación del Instituto Bolivariano de Investigaciones Educativas del MED

El ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, firmó este viernes una resolución mediante la cual se conforma la Comisión Interinstitucional que estudiará, evaluará y dará los lineamientos para la creación del Instituto Bolivariano de Investigaciones Educativas del MED (Inbiemed).

La comisión será coordinada por Omar Hurtado, profesor de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Upel) Instituto Pedagógico de Caracas (IPC), y está integrada por los profesores Carmen Morfe, de la Universidad de Carabobo (UC); Aurora de La Cueva, de la Universidad Central de Venezuela (UCV); Jesús María Campos, de la UPEL-IPC; Luis Peñalver de la UPEL-Maturín y, Yoama Paredes, directora de Currículo del MED (...)

**Autor: Ana Damelis Guzmán**

**Ministerio de Educación y Deportes (MED) / 01-08-2005**

NOTA

*Sería muy malo para la educación del país que esta importante iniciativa sólo sea adelantada por investigadores bolivarianos. De ser así esta comisión va a poder hacer poco más que llevar las banderitas para que el oficialismo siga declarando por decreto presidencial al territorio nacional libre de analfabetismo.*

## **Muestras de politiquería en la educación**

**MED REITERA QUE COBRO DE MATRÍCULA ES ILEGAL**

**MED REITERÓ QUE LA INSCRIPCIÓN**

**EN PLANTELES OFICIALES ES GRATUITA(...)**

**Enviado por Jaileth Contreras el Monday, 01 August a las 09:59:38**

Migdalia Hernández (Caracas, Prensa-MED)

## Hampa y educación

**EDUCACIÓN 90% DE LAS ADSCRITAS A LA ALCALDÍA MAYOR HAN SIDO VÍCTIMAS DEL HAMPA**

Lanzan plan para evitar que roben escuelas (...)

**LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 03 de Agosto de 2005. 8**

## Ruido legal en la ES, Luis Fuenmayor abre los fuegos

**LA EDUCACIÓN AVANZADA EN LA LEY ORGÁNICA (I)**

Desde hace 20 años hemos venido estudiando este tema, por lo que hoy tenemos una concepción muy acabada del mismo, dada además por la experiencia acumulada en los últimos seis años. Llegó el momento de puntualizar lo que no debe dejarse fuera del proyecto, así como aquellas cosas que deben eliminarse, para poder avanzar lo más rápido posible con la legislación de los niveles educativos superiores y hacer más fácil la discusión futura, sin poner en peligro la aprobación pronta de la Ley Orgánica de Educación (...)

**Luis Fuenmayor Toro. Opinión Últimas Noticias | Miércoles 03 de Agosto de 2005**

47

## El discreto olor de la *papaya pedagógica*

**CHIMBOLOGÍA**

Los venezolanos que cursan estudios superiores en Cuba obtienen títulos poco académicos, según revela esta semana el Correo del Caroní. Damián Prat, en su columna Público & Confidencial, dice que mientras el Gobierno trata de cercar las universidades venezolanas dándole ventajas a la Universidad Bolivariana, la cual no ha cumplido el 3% de sus metas, otros muchachos reciben ofertas para estudiar en Cuba.

Dice el columnista del Correo del Caroní que los diplomas otorgados a los graduados llevan la firma de Fidel Castro y la foto de éste con el presidente Chávez, lo que explica que son simple propaganda política, porque ninguna universidad sería en el mundo otorga diplomas tan extravagantes.

**TalCual. La Nación. Jueves 04 de Agosto de 2005 | 4**  
por mi madre. [pormimadre@talcualdigital.com](mailto:pormimadre@talcualdigital.com)

**MISIÓN SUCRE PROPONE REDUCIR A 4 AÑOS SUS PROGRAMAS DE ESTUDIO**

La Fundación Misión Sucre está planteando reducir a cuatro años sus programas de formación y ofrecer diplomados a los bachilleres durante su capacitación universitaria (...)

**ABN 03/08/2005. Caracas, Distrito Capital**

**CASTRO PRESIDIO GRADUACIÓN DE OFICIALES VENEZOLANOS**

Jefe de Estado cubano condecoró a sus ahijados

Militares venezolanos regresarán este jueves a Caracas, después de compartir con su padrino, Fidel Castro (...)

**El Universal, 04-08-05**

[mdespinosa@eluniversal.com](mailto:mdespinosa@eluniversal.com)



Militares venezolanos regresarán este jueves a Caracas, después de compartir con su padrino, Fidel Castro. (Foto AFP)

## Cuentas claras en la UBV

## EDUCACIÓN SUPERIOR PERSONAL DENUNCIÓ IRREGULARIDADES ADMINISTRATIVAS

Despelote en pagos de nóminas de UBV

Error del cálculo ocasionó retiro de bono vacacional

Caracas. Los mil 850 empleados y profesores de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) estaban ayer más calientes que plancha 'e chino, luego de que el dinero correspondiente al bono vacacional que les depositaron fue posteriormente retirado de sus cuentas bancarias, alegando "un error de cálculo".

El docente Eduardo González explicó que el miércoles en la mañana pagaron Bs. 1,5 millardos por concepto de vacaciones y una quincena. "A cada profesor le depositaron Bs. 3 millones, pero en la tarde ya las cuentas estaban bloqueadas (...)

**LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Viernes 05 de Agosto de 2005. 4**

## VIVEZA Y CUENTAS CLARAS

UNA ACUSACION y una consigna destacan en la corta gestión del actual ministro de Educación Superior (...)

**Eleazar Narváez // Vicerrector académico de la UCV El Universal, 05-08-05**

## "EN 40% SE UBICA DESERCIÓN EN LA UBV"

EDUCACIÓN SUPERIOR UN GRUPO DE PROFESORES DENUNCIA FALLAS ESTRUCTURALES, ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Paro y cambios curriculares desmotivan al estudiantado (...)

**LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Sábado 06 de Agosto de 2005. 6**

# Las misiones a dos días de las elecciones



**Últimas Noticias, 05-08-05**

## Aldeas Universitarias

### PDVSA PARTICIPARÁ EN LA CONSTRUCCIÓN DE LAS ALDEAS UNIVERSITARIAS

Pdvsa apoyará al MES en la construcción de seis aldeas universitarias, cuatro de ellas contempladas en la meta para este año y dos que surgieron luego de una reunión que se celebró en la sede de la estatal petrolera, en La Campiña (...)

**Agencia Bolivariana de Noticias / 10-08-2005. <http://www.gobiernoonlinea.gob.ve/noticias/>**

# XVI Festival Mundial de la Juventud y los estudiantes

**INSTALADO I ENCUENTRO INTERGUBERNAMENTAL**

**REPRESENTANTES DE IBEROAMÉRICA Y EL MUNDO**

**BUSCAN UNIFICAR POLÍTICAS DIRIGIDAS A LA JUVENTUD (...)**

Ana Damelis Guzmán (Caracas, Prensa-MED) Enviado por Jaileth Contreras el Friday, 12 August a las 08:07:51

**JÓVENES RECHAZAN TENDENCIA PRIVATIZADORA**

**DE LA EDUCACIÓN EN VARIOS PAÍSES DE OCCIDENTE (...)**

Enviado por Jaileth Contreras el Thursday, 11 August a las 15:28:26

Dwight Sánchez A. (Caracas, Prensa-MED)

## El modo chavista de gobernar la educación superior, una muestra muy elocuente

**MINISTRO MONCADA EXPONE OBJETIVOS DE LA MISIÓN SUCRE A JÓVENES DEL MUNDO**

Caracas, 10 Ago. ABN. (María Elena Monroy).- Ante una audiencia multicultural repleta de jóvenes de distintas partes del mundo, el ministro de Educación Superior (MES), Samuel Moncada, explicó este miércoles los objetivos de la misión Sucre y habló sobre los retos asumidos por el Gobierno bolivariano. El ministro hizo gala de su formación en Historia al hacer un viaje en retrospectiva por las diferentes tesis y paradigmas de la educación en los últimos 200 años, en una conferencia titulada La educación es un derecho no un privilegio, actividad que forma parte del XVI Festival de la Juventud y los Estudiantes. Explicó al auditorio cómo la educación venezolana cayó en crisis, sobre todo en los años 80, a causa de las prácticas neoliberales impuestas por el Banco Mundial, por el Fondo Monetario Internacional y por el consenso de Washington, las cuales llevaron a privatizar los servicios públicos.

“Para combatir este estancamiento, el Gobierno bolivariano se planteó aumentar la inversión en la educación, expandir la educación pública y acelerar la oferta de cupos en las universidades. Ese plan se denominó Misión Sucre”, relató Moncada.

“La misión Sucre tiene por objeto, no sólo garantizar la educación superior, sino también pagar la deuda social”, agregó.

Refirió que, como primer paso, el Gobierno del Presidente Hugo Chávez Frías, decidió levantar un censo, el cual arrojó que medio millón de venezolanos deseaban ingresar a la educación superior.

A partir de esta constatación se crearon los Programas de Actualización Universitaria y se impulsaron carreras municipalizadas, para que la Universidad llegara a las comunidades.

El titular del MES indicó que, hace tres años, sólo 60 de los 335 municipios del país tenían instituciones de educación superior.

“Actualmente, 272 municipios tienen universidades municipalizadas, lo que hizo posible el acceso a quienes nunca hubieran imaginado entrar a la universidad”, añadió.

Resaltó que la política del Gobierno bolivariano parte del principio de que la educación es para todos, desde la escuela primaria hasta la universidad.

“Tenemos que revertir el proceso de los últimos 20 años, que sacó a los pobres de la Universidad.

Tenemos el reto de masificar la educación universitaria, así como se hizo en los años 40 y 50 con la educación primaria, sin afectar la calidad”, dijo.

Para ello, Moncada indicó que la universidad debe dejar de ser el tradicional Campus que esta hecho sólo para jóvenes entre 17 y 26 años.

“La universidad necesita ser distinta, debe llegar a las comunidades y ser un agente de transformación de la sociedad”, dijo.

El ministro reconoció que Venezuela ha asumido un reto y expresó a los estudiantes la necesidad que tiene el gobierno bolivariano de contar con la solidaridad de los jóvenes del mundo



“Tenemos la firme voluntad de cumplir el objetivo y de enmendar todos los errores que cometamos en el camino”, dijo. “Queremos compartir nuestro sueño y esperamos crear un universidad para hacer un mundo mejor”, añadió.

Sobre el envío de estudiantes venezolanos a Cuba, dijo que ello obedece a las facilidades que ofrece ese país caribeño. “Estados Unidos, por ejemplo, sólo abre las puertas a los jóvenes de Venezuela para lavar platos”, comentó.

**Aporrea.com. Agencia Bolivariana de Noticias (ABN) Publicado el Jueves, 11/08/05 10:03am**

#### **UNIVERSIDADES PÚBLICAS REIVINDICAN LA AUTONOMÍA PARA EXCLUIR A LAS MAYORÍAS**

La educación debe masificarse, sin sacrificar la calidad. Esta es la opinión del ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, quien fue el ponente principal de la conferencia “La educación es un derecho, no un privilegio”

La educación debe masificarse, sin sacrificar la calidad. Esta es la opinión del ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, quien fue el ponente principal de la conferencia "La educación es un derecho, no un privilegio". Educación gratuita, pública y de calidad para todos, al servicio de los jóvenes y del pueblo?, realizada en el salón Simón Bolívar en el marco del 16º Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes.

Para Moncada es absurdo condenar a un pueblo a la ignorancia, por el hecho de que el talento se le atribuya a tener dinero y con éste la posibilidad de estudiar una carrera universitaria. Y para ilustrar la gravedad de su planteamiento, citó a Simón Bolívar: "Los pueblos ignorantes son instrumento ciego de su propia destrucción?.

Asimismo, señaló el ministro que en Venezuela, las principales universidades públicas, se escudan en la autonomía para excluir a las mayorías, "porque piensan que masificar la educación le resta calidad a la misma, y terminan secuestrando lo que debería ser un bien público?.

En ese sentido, Moncada afirmó que el Gobierno Bolivariano ha venido desarrollando políticas para aumentar el presupuesto de la educación superior y ofrecer nuevas alternativas a aquellos bachilleres excluidos, a través de la Misión Sucre, por ejemplo.

"Todos tenemos una aptitud y un potencial que desarrollar en la universidad, unos como abogados, otros como médicos? concluyó el titular de Educación Superior.

Durante la conferencia fue posible observar la problemática mundial que existe para el acceso a la educación y su evidente mercantilización, según las experiencias planteadas por los ponentes.

Para representantes de la India, la educación debe ser un elemento emancipador y liberador; pero organizaciones internacionales como el Fondo Monetario Internacional, intentan difundir las ideas del imperialismo y del capitalismo "disfrazadas de planes de alfabetización?. Mientras que para Martha Matos, representante de Portugal, el tratado de Bolina intenta regular el conocimiento y presenta a la educación como un negocio cerrado, donde los conceptos básicos de la misma –calidad y equidad- se han venido subvirtiendo; pues no promueve la igualdad y representa un obstáculo para los jóvenes en cuanto al acceso a la educación.

Finalmente, el ex rector de la Universidad de Caldas en Colombia, Darío Mejía, cree que el conocimiento es el elemento central para aumentar la productividad y competitividad de las diferentes sociedades, que se encuentran en vías de desarrollo.

Ministerio de Educación Superior (MES) / 12-08-2005 . <http://www.gobiernoonlinea.gob.ve/noticias/>

#### **ESTUDIANTES DE ANGOLA PODRÍAN ESTUDIAR EN VENEZUELA (...)**

Zara Abreu. Prensa MES. Caracas, 10 de agosto de 2005.

**"La alfabetización masiva en poco tiempo de muchos venezolanos es un ejemplo de la simbiosis cívico militar que debe existir entre la ciudadanía y la institución castrense"**

## Venezuela presentará experiencia alfabetizadora ante asamblea de la UNESCO

Ministro Istúriz presentó ante jóvenes de diversos países del mundo la experiencia alfabetizadora impulsada en Venezuela a través del método "Yo sí Puedo"

El método de alfabetización "Yo sí puedo", utilizado en Venezuela para enseñar a leer y escribir a más de un millón y medio de personas, será presentado en la próxima asamblea general de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) a realizarse en París, según lo informó el ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, en el marco del XVI Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes, que tiene lugar en Caracas del 8 al 15 de agosto.

Durante el taller "Experiencias de las campañas de Alfabetización en América Latina", que contó con una nutrida concurrencia de jóvenes en la sala José Félix Ribas del teatro Teresa Carreño, Istúriz resaltó el carácter masivo de este método que requirió más de 130 mil facilitadores, distribuidos en cien mil ambientes educativos próximos a los sitios de residencia de las personas interesadas en aprender a leer y escribir.

**"La alfabetización masiva en poco tiempo de muchos venezolanos es un ejemplo de la simbiosis cívico militar que debe existir entre la ciudadanía y la institución castrense"**, señaló el titular de Educación al tiempo que recordó que fue con la ayuda de los miembros de la Fuerza Armada Nacional que se logró llegar a los sitios más apartados de la compleja geografía del país, "las poblaciones rurales de los estados Delta Amacuro, Amazonas y Zulia destacaron entre las entidades más difíciles de abordar", apuntó.

**El ministro Istúriz anunció que Cuba y Venezuela impulsarán ante el directorio de la UNESCO, encabezado por el japonés Koichiro Matsuura, la declaración del método de alfabetización masiva "Yo sí puedo" como un instrumento de enseñanza para eliminar el analfabetismo en todos los países de la América Latina.**

"Aspiramos encontrar eco en el resto de las naciones miembros de nuestro continente en la UNESCO".

**Istúriz reconoce que existen muchos esfuerzos por parte de diversas naciones en materia de alfabetización, "pero ninguna con tanto éxito como este sin precedente en Venezuela, donde la campaña más exitosa tan solo había alcanzado instruir a 20 mil personas"**, resaltó.

Mientras tanto – dijo Istúriz – calentamos los motores de esta propuesta en foros internacionales al exponerla en la reunión de ministros de educación del continente convocada por la OEA, en Trinidad y Tobago del 9 al 12 agosto y las naciones que pertenecen a la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

Autor: Dwight Sánchez A . Ministerio de Educación y Deportes (MED) / 11-08-2005.

<http://www.gobiernoonlinea.gob.ve/noticias/>

## El nombre de Prieto dentro del proceso educativo actual, mitos y realidades

**PRIETO FIGUEROA: PEDAGOGO DE LA DERECHA**

Estoy preparando un artículo académico sobre las ideas pedagógicas de Luis Beltrán Prieto Figueroa. La constante referencia a su pensamiento por parte de miembros del Gobierno Bolivariano me obliga a hacer públicas algunas de las ideas que trataré con más rigor en dicho artículo (...)

**Aporrea.com Por: Julio Mosquera. Publicado el Jueves, 11/08/05 05:18pm**

## La educación en la lucha política directa

**ASAMBLEA DE EDUCACIÓN LANZÓ SUS CANDIDATO (...)**

**GUSTAVO MENDEZ . EL UNIVERSAL, 11-08-05**

**PLOEB**

## INICIARÁN PROCESO DE CONSULTA Y FOROS CON INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES DEL SECTOR COMISIÓN DE EDUCACIÓN ESTIMA DEBATIR LEY EN EL MES DE OCTUBRE

El debate educativo seguirá en la agenda política del país

La comisión especial de la Asamblea Nacional que prepara el proyecto de Ley Orgánica de Educación (PLOE) resolvió iniciar un proceso de consulta con personalidades, institutos y organizaciones políticas y civiles para ampliar la base de participación en la redacción de la nueva norma. (...)

GUSTAVO MENDEZ . EL UNIVERSAL,  
12-08-05

## REFORMAS Y CONSULTAS SUAIVIZAN DEBATE SOBRE LEY DE EDUCACIÓN LOS CAMBIOS PROPUESTOS POR EL DIPUTADO LUIS ACUÑA TIENDEN A LA PLURALIDAD

Se espera, que pese a las diferencias y posturas, fluya el diálogo educativo Con la consulta a la ciudadanía se espera alimentar la discusión sobre el PLOE (...)

GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL,  
13-08-05

**Claves para entender las misiones educativas: Por eso, ha sido imprescindible tomar el atajo de las misiones...**

### EL ESTADO DEL PUEBLO

Ha habido recientemente una embestida desorientada de "planchitis", abstención, triunfo popular y trifulcas vergonzosas. La embestida no concluye en esta coyuntura electoral, pero sus causas no son eternas y da cada vez más signos de crisis ojalá que terminal.

En estos días escuché a unos dirigentes de esos que llaman de base y en aquella lucidez plenaria tuve más que nunca la evidencia de que el Estado y los partidos no sirven desde hace años para lo que se supone que sirven. Atienden intereses de grupos, ya se sabe. En Venezuela, el Estado ha sido eficientísimo para el enriquecimiento obscuro de una cúpula política, militar, eclesiástica y burguesa. Todo lo demás es perseguido con una obsesión suicida.

Pero hay en cada barrio una gestión directa que se expresa en mesas de agua, comités de tierra, de salud, misiones, cogestión, desarrollo endógeno y un etcétera que no cabe aquí.

# 172 territorios libres de analfabetismo

**35 nuevos municipios y una parroquia escriben su propia historia a partir de este 14 de agosto**

San Juan de Capistrano, Juan Manuel Cajigal, Simón Rodríguez, San José de Guanipa, Manuel Ezequiel Bruzual (ANZOÁTEGUI)  
Sosa (BARINAS)  
Caroni (BOLÍVAR)  
Bejuca, Montalbán, Miranda (CARABOBO)  
Tinaco (COJEDES)  
Los Taques, Falcón (FALCÓN)  
Ortiz, Ribas, Mellado, Chaguaramas (GUÁRICO)  
Torres (LARA)  
Caracciolo Parra Olmedo, Sucre, Campo Elias (MÉRIDA)  
Baruta (MIRANDA)  
Santa Cruz (Parroquia), Sotillo (MONAGAS)  
Península de Macanao (NUEVA ESPARTA)  
Araure (PORTUGUESA)  
Ríbero (SUCRE)  
Cárdenas, Pedro María Ureña, Independencia (TÁCHIRA)  
Esouque Motatán (TRUJILLO)  
La Trinidad, Sucre (YARACUY)  
Rosario de Perijá, Cabimas (ZULIA)

**Ahora, Venezuela más que nunca escribe ¡Yo sí puedo!**

www.mci.gob.ve

Ministerio de Comunicación e Información

Gobierno Bolivariano

Venezuela  
MÚLTA EN SU TERCER

Últimas Noticias, 14-05-08

NOTA

*La eterna campaña electoral sin escrúpulo alguno por proporcionar pruebas respecto a los avances reales en materia de alfabetización. Avances que pueden estar ocurriendo, pero que con este tipo de propaganda tan groseramente electorera resultan muy difíciles de reconocer y valorar en su más justa dimensión. LBJ*

Uno de esos dirigentes declaró que no querían para cierto programa el apoyo de una alcaldía porque ésta les iba a imponer una valla publicitaria que desnaturalizaría el proyecto, primero porque la alcaldía se lo apropiaría y desorientaría a los ciudadanos, que perderían la noción de la iniciativa. Y no sería justo que el alcalde ganara méritos ajenos. No se oponían al alcalde, sino que sabían que una cosa es una cosa y otra cosa es otra cosa.

El Estado perdió la configuración social a la que debe servir, pues no puede atender la recolección de basura, el mantenimiento de las calles, de los hospitales, la construcción de viviendas, la ejecución de casi cualquier proyecto. Por eso, ha sido imprescindible tomar el atajo de las misiones. Sólo algunos pocos organismos han cumplido con sus metas y eso encarando conflictos de toda naturaleza.

Entre las tareas del socialismo del siglo XXI está la redefinición radical del Estado, pero no pensada por cuatro sabios encerrados en cónclave, sino generalizando la discusión y sobre todo la ejecución del nuevo modelo. No es cuestión de las personas, que pueden corromperse, equivocarse, desorientarse, enfermarse, morirse o casi todo eso junto, sino del colectivo, que es permanente y siempre mayor que la suma de sus partes, inventando o errando y sin ahogar al individuo.

[www.analitica.com/bitbliblioteca/roberto](http://www.analitica.com/bitbliblioteca/roberto)

**Roberto Hernández Montoya. Opinión Últimas Noticias | Sábado 13 de Agosto de 2005. 46**

## Política educativa sectaria

**ES NECESARIO CAMBIAR EL SISTEMA EDUCATIVO PARA LOGRAR UN AUTÉNTICO PROCESO REVOLUCIONARIO**

**LA PONENCIA CENTRAL DEL FORO ESTUVO A CARGO DE UNA REPRESENTACIÓN DE 5 JÓVENES DE BÉLGICA DENOMINADA LOS PIONEROS, QUE ES UN MOVIMIENTO COMUNISTA DE NIÑOS**

**Autor: Roger Merchán. Ministerio de Educación y Deportes (MED) / 12-08-2005.**

<http://www.gobiernoenlinea.gob.ve/noticias/>

## ¿Certificación de los logros del gobierno en materia de alfabetización o promoción del método *Yo sí puedo*?

**LLEGÓ A VENEZUELA COMISIÓN DE LA UNESCO QUE EVALUARÁ MÉTODO DE ALFABETIZACIÓN "YO SÍ PUEDO"**

**SE REUNIERON CON LA COMISIÓN PRESIDENCIAL DE MISIÓN ROBINSON**

La agenda de la misión internacional incluye visitas a ambientes de las misiones ubicados en poblaciones indígenas, cárceles, ciudades y los ambientes de deficientes visuales y auditivos

La misión internacional de la UNESCO que evaluará el método de alfabetización "Yo sí puedo", integrada por Namtip Aksornkool, jefa de la Sección de Alfabetización y Educación No formal, y Nina Heinshon, experta asociada a la sección de Alfabetización del organismo; se reunió este viernes con los miembros de la Comisión Presidencial de la Misión Robinson, encabezada por Omar Calzadilla, director de Educación de adultos del Ministerio de Educación y Deportes (MED) y coordinador nacional de dicha comisión.

En la reunión también estuvieron el Viceministro de Asuntos Educativos del MED, Armando Rojas; Emil Calles, rector de la Universidad Simón Rodríguez y miembro de la comisión presidencial; y Leonela Relys, representante de la Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO; entre otras personalidades.

**Omar Calzadilla, quien presentó ante los invitados los datos básicos y estadísticos de la Misión Robinson**, informó además que la agenda de los delegados de la UNESCO continuará este sábado con la visita a ambientes de la Misión Robinson de los estados Monagas y Bolívar; el domingo estarán presentes en la declaratoria de los municipios Sotillo y Caroní como territorios libres de analfabetismo. Para el lunes habrá una reunión de trabajo con los coordinadores regionales de la Misión; y el martes se visitarán ambientes de los estados Vargas, Miranda, Aragua y Distrito Capital.

"El objetivo de la visita de la misión de la UNESCO, no es otro que evaluar el método 'Yo sí puedo' para declararlo como método oficial de las Naciones Unidas, en el nuevo programa de alfabetización que está

adelantando para el mundo entero", comentó el coordinador nacional de la Misión Robinson, Omar Calzadilla.

En relación con los avances de la Misión Robinson, Calzadilla anunció que ya han sobrepasado el millón 480 mil alfabetizados, "el curso de formación de promotores de salud avanza y creo que para finales de noviembre vamos a tener la primera graduación de participantes Robinson formados como promotores de Salud", comentó.

La visitante internacional, Namtip Aksornkool, manifestó sentirse "contenta con la campaña de alfabetización de la Misión Robinson, la cual va a contribuir tremendamente a las Metas del Milenio en lo que respecta a la Meta de Educación de Calidad para Todos... Es un programa muy extraordinario que está movilizándolo a todo el país y ayudará a crear un sector de la sociedad como alfabetos, esto es un ejemplo de cómo los países subdesarrollados se pueden ayudar unos con otros. Yo espero que los beneficios de esta misión se expandan a otros países de Latinoamérica y el mundo", dijo.

Armando Rojas destacó la importancia de la evaluación, "porque está enmarcada en el desarrollo de un programa global de alfabetización de la UNESCO, que empezará a implementarse a partir de noviembre", indicó.

**Autor: Ana Damelis Guzmán- Ministerio de Educación y Deportes (MED) / 12-08-2005**

**<http://www.gobiernoenlinea.gob.ve/noticias/>**

### **UNESCO EVALÚA MISIÓN ROBINSON EN MONAGAS**

**Una delegación de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) llegó este sábado al estado Monagas, como parte de una gira por varias entidades federales de Venezuela con el objeto de observar los alcances de la Misión Robinson.**

La representación la conforman las delegadas de la sección de alfabetización de la Unesco en París (Francia), Nina Heinsohn y Namtip Aksoornkool quienes arribaron a Maturín acompañadas del ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz y los miembros de la coordinación nacional de la Misión Robinson, encabezada por Omar Calzadilla.

La agenda de la comitiva Unesco y la Misión Robinson incluye visitas durante este sábado y domingo a ambientes de clases de este programa de alfabetización, ubicados en San Agustín de La Pica, Prados del Este, Alto Guri y el centro piloto Boquerón, del municipio Maturín.

Igualmente, en comunidades indígenas warao, ubicadas en el municipio Sotillo, según informó el ministro Aristóbulo Istúriz.

La Unesco observa el desarrollo de esta Misión, además en los estados Miranda, Vargas, Distrito Capital y Bolívar, y se espera emitan su opinión para los primeros días de octubre.

Istúriz dijo que esta organización internacional manifestó especial interés por el programa de alfabetización y el Método de Estudio Yo Sí Puedo (a través de video-clases reforzadas con facilitadores en aulas), por lo que fue invitada a que recorriera diferentes ambientes, como rurales, urbanos, indígenas y carcelarios.

La comitiva a su vez presenciará la declaratoria de libre de analfabetismo que se hará en los municipios Sotillo (Monagas) y Caroní (Bolívar), este 14 de agosto, programación que desde el 03 de julio se cumplen todos los domingos, con distintas jurisdicciones venezolanas, hasta lograr la declaración del territorio nacional completo.

En Monagas, recordó la autoridad educativa, se han alfabetizado 27 mil 079 patriotas, y quedan pendiente 860. Por ese motivo ha habido cumplimiento de meta en los municipios Santa Bárbara, Acosta, Piar, Cedeño y Sotillo, y en tres parroquias de Maturín.

El ministro indicó que en todo el país se han alfabetizado un millón 467 mil venezolanos, y la meta es un millón 500 mil, la cual se estima cumplir el 28 de octubre, en ocasión de celebrarse el aniversario del natalicio de Simón Rodríguez, cuando se realizará un acto nacional para declarar a Venezuela como nación libre de analfabetismo.

Refirió Istúriz que entre el global de personas que ya han aprendido a leer y escribir, un 65% corresponde a mujeres, «porque en Venezuela la palabra analfabetismo tenía nombre de mujer». Asimismo, 60% de los facilitadores del programa, son féminas. Por otro lado, estimó en 80 mil el número de indígenas alfabetizados.

El ministro se refirió a la inversión que ha tenido el Estado venezolano en la Misión Robinson, la cual se ubica en 100 millones de dólares anuales, es decir, que hasta la fecha ya se han destinado unos 200 millones de dólares.

Estos recursos engloban costos de equipos para video clases, cuadernos, cartillas, pago a facilitadores y becas a 100 mil estudiantes, entre otros.

Opinó Istúriz que planes como este son posibles en la patria actual, gracias al proceso de cambio que vive Venezuela, y que lidera el presidente Hugo Chávez Frías, a través del cual ya es posible que los recursos de Petróleos de Venezuela lleguen a la población.

ABN 15/08/2005

## **La misión Robinson en cifras/Una nueva fecha para la declaración de liberación definitiva del analfabetismo en todo el territorio: el 28 de octubre próximo**

### **ARISTÓBULO ISTÚRIZ: LA MISIÓN ROBINSON I CUESTA \$ 100 MILLONES**

Acompañado por Nina Heighnoon y Namtip Aksonkoo, representantes de la Unesco, el ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, a su paso por Maturín en viaje a la población de Barrancas, afirmó que hasta el momento el Gobierno nacional ha invertido 100 millones de dólares en la misión Robinson I, **que el próximo 28 de octubre** habrá cumplido con su objetivo de liberar el territorio nacional de analfabetismo.

Istúriz dijo que se hacía acompañar de las dos representantes de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, con el fin de que en Barrancas pudieran comprobar los efectos positivos del programa.

Señaló que alfabetizar a una persona le cuesta al Estado venezolano 20 dólares, es decir, 50 mil bolívares al cambio actual. Agregó que el método "Yo sí puedo", ideado por Lonella Reyes, representa la suma de 100 millones de dólares invertidos en el pago de 130 mil facilitadores, más la ayuda entregada a 100 mil becados en todo el país.

Istúriz observó la implementación del programa en un recorrido por centros ubicados en sectores populares. En Monagas, objetivo es alfabetizar a 2.133 maturineses. Faltan 870 personas, que deben estar graduadas para 28 de octubre.

Los municipios que han sido declarados libres de analfabetismo son Santa Bárbara, Acosta, Piar y Cedeño, y parroquias Maturín como La Pica, La Cruz, San Vicente y El Corozo. Próximamente le tocará el turno a Jusepín y Los Godos.

Istúriz indicó que el otorgamiento de nuevas becas de misión Robinson I estará de ahora en adelante condicionado, pues los interesados deberán primero capacitarse y formar cooperativas para optar por los créditos.

Así quedará enlazada misión Robinson I con la Vuelvan Caras, que en la actualidad cancelan el beneficio a 100 mil personas en todo el territorio.

El ministro indicó que todos los promovidos de la misión Robinson II -la cual tiene en sus registros a 1,35 millones de estudiantes- pasarán a la misión Rivas, en la cual estudian 850 mil personas en todo el país.

Ellos tendrán la opción de pasar a misión Sucre.

**ERNESTINA HERRERA. El Nacional - Martes 16 de Agosto de 2005 B/14**

## **El calvario anual de los útiles escolares**

### **COMENZÓ PEREGRINAJE DE PADRES POR ÚTILES ESCOLARES**

COMPRAS MUCHOS ADQUIEREN LAS LISTAS DE SUS HIJOS POR RETAZOS PARA QUE EL BOLSILLO NO SUFRA TANTO (...)

**LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Martes 16 de Agosto de 2005. 3**

## Anunció que no se retirará en el 2021, como había dicho, sino que lo hará en el 2030

SESIÓN CHÁVEZ RETOMÓ LAS PALABRAS DE BOLÍVAR EN EL MONTE SACRO Y LAS CONTEXTUALIZÓ CONTRA ESTADOS UNIDOS (...)

JOSÉ LUIS CARRILLO. El País Últimas Noticias | Martes 16 de Agosto de 2005. 10

### 100% libre, cifras falsas y otras faltas...

#### MIEMBROS DE LAS MISIONES RECHAZAN DECLARATORIA DE CARONÍ LIBRE DE ANALFABETISMO DENUNCIAN QUE CIFRAS DIVULGADAS POR EL MINISTRO DE EDUCACIÓN SON FALSAS

El ministro Aristóbulo Istúriz reprendió a los manifestantes. En un acto al que asistieron el ministro Aristóbulo Istúriz, el gobernador Francisco Rangel Gómez, el alcalde Clemente Scotto y los concejales recién electos, se presentaron representantes de las misiones Ribas y Robinson para denunciar que las cifras según las cuales se declaraba al municipio Caroní libre de analfabetismo, eran falsas.

El protocolo del acto en el que el ministro de Educación Cultura y Deportes, Aristóbulo Istúriz; junto al gobernador Francisco Rangel Gómez, el alcalde de Caroní, Clemente Scotto y los recién electos miembros del Concejo Municipal declararían al municipio "Libre de Analfabetismo", **fue roto cuando algunas personas manifestaron por la politización del evento y denunciaron la supuesta falsedad de las cifras presentadas ante la ciudad y representantes de la Unesco.**

El incidente, que estuvo cerca de terminar a golpes, requirió la intervención de Istúriz, quien criticó severamente la intervención de los manifestantes y notablemente alterado les pidió que buscaran otros espacios para hacer sus críticas, calificando el hecho como "una estupidez".

En horas de la mañana de este domingo, un buen número de participantes de la Misión Robinson I y II y público en general, se reunieron en la Plaza Bolívar de San Félix para presenciar el acto en el que el Municipio Caroní sería declarado "Libre de Analfabetismo".

Bajo un caluroso sol, se colocaron ofrendas florales ante la estatua de El Libertador Simón Bolívar, para luego dar inicio oficial a la sesión con la intervención de una representante de la Cámara Municipal y una participante del programa, antes de que ofrecieran sus discursos las autoridades presentes.

A pesar de la seguridad que incluyó el cierre de las calles adyacentes a la explanada, no se pudo evitar la llegada de un pequeño grupo de personas, quienes desplegaron sendas pancartas indicando que los invitados desconocían la realidad de las misiones y "oportunistas y trcaleros, fuera de las misiones Robinson I y II".

**Casi de inmediato algunos de los presentes se abalanzaron contra los manifestantes, situación en la que intervino el ministro de Educación, Cultura y Deportes, Aristóbulo Istúriz, mientras que el gobernador Rangel Gómez y el alcalde Scotto permanecieron en sus asientos.**

#### Cifras falsas

En medio de la confusión y un alboroto formado a un costado de la Plaza Bolívar de San Félix por algunos manifestantes y asistentes al acto, Istúriz se mostró en desacuerdo con la medida: "si eso es verdad, co..., tenemos momentos para hablarla, porque creo que hacemos un flaco favor en un momento en el que hay invitados internacionales".

Jhonny Ruiz, quien se identificó como coordinador de la misión en Toro Muerto, señaló que protestaba contra la declaratoria cuando las autoridades sabían que el porcentaje de analfabetismo estaba aún



Foto Marcell Naranjo

#### El ministro Aristóbulo Istúriz reprendió a los manifestantes

muy por encima del 5%. Además, criticó la presencia de corruptos "aprovechadores de oficio" que politizaron un evento netamente educacional.

"Están engañando a nuestro presidente, nosotros tenemos que saber que aquí en nuestro estado hace falta una verdadera limpieza en las misiones, porque no están funcionando a cabalidad. Tenemos que hacer un verdadero censo, como tiene que ser. Yo no pertenezco a ningún partido, pero estoy de frente con los lineamientos de nuestro presidente, pero si nosotros no protestamos y venimos como borregos al matadero, nunca vamos a tener una verdadera revolución".

Por su parte Rocío Mariani, quien dijo participar en la Misión Ribas, también en el sector Toro Muerto, explicó que para graduarse le solicitaron la realización de un censo de las personas analfabetas en su comunidad.

"Y tú vieras la cantidad de personas analfabetas que hay en Toro Muerto. Y así como hay en Toro Muerto me imagino que las hay en muchas otras partes. Cómo van a venir aquí a declarar a esto una zona libre de analfabetismo. Eso es algo falso (...). Yo tengo allí a 45 personas, cómo será en otros sectores".

También denunció que la mayoría de los compañeros que desertaron del programa de enseñanza lo hicieron ante las presiones y hostigamiento por mostrarse en desacuerdo con las constantes actividades de propaganda y proselitismo político a las que tienen que exponerse.

"Se supone que las misiones no son excluyentes. Yo no estoy de acuerdo con eso porque son mis vecinos y sean del partido que sean tienen derecho a participar. Y no es como dicen que no quieren pertenecer, pero hasta yo, si me sentara en pupitre a estudiar y empiezan con la 'matraca', me voy". Considerando sólo el argumento político, Istúriz respondió preguntando "¿qué c... importa un orador de orden o no? A mí no me interesa quién habla (...) a mí no me interesa si hay orador de orden o no hay orador de orden. Me interesa la calidad de la misión que está siendo internacionalmente evaluada, y no podemos echar a perder eso por la piratería y la falta de conciencia política ideológica de un poco de cuadros aquí. Esa pelea de ustedes tiene que ver más con la pelea de los partidos que con la misión". Dejando ver hasta dónde llegan las diferencias de visión existentes entre quienes apoyan al gobierno del presidente Chávez, lo que definió como "falta de conciencia política", el ministro volvió junto al gobernador Rangel y el alcalde Scotto, quienes continuaban en sus asientos.

Si yo fuera periodista

Al momento de pronunciar su discurso, Aristóbulo Istúriz criticó duramente la pequeña protesta calificándola como la "estupidez de unos saboteadores", agregando que "la indisciplina le sirve a los enemigos de Chávez".

Luego, señaló ante los medios presentes que según las cifras que maneja sólo faltan 400 personas por alfabetizar en el municipio Caroní, de las cuales 200 estarían ya estudiando.

"Nosotros tenemos más de 18.273 alfabetizados en el municipio, y en el estado Bolívar son más de 58.000. Los municipios que nos faltan por alfabetizar son Heres el 21 de agosto, Sucre el 28, Raúl Leoni el 4 de septiembre, Cedeño el 11 de septiembre y Gran Sabana el 18, cuando declararemos al estado libre de analfabetismo".

Interrogado sobre la existencia de malestar con la forma como se está conduciendo el sector desde la Zona Educativa, aseguró desconocer tales quejas, aunque dijo estar abierto a cualquier comentario, después de reprochar duramente a quienes manifestaron desacuerdo con las cifras presentadas.

Al respecto recalcó, que "eso es un problema de protagonismo, (...) el hecho de que se haga una sesión con el Consejo Municipal y ellos decidan quién va a ser el orador de orden, no tiene que ver con la misión.

Sobre la denuncia de cifras mayores de analfabetismo y exclusión en las misiones, respondió de inmediato que "si fuera periodista yo no anotara todo lo que me diga una persona, porque si fuera oposición mandara para acá a una persona". Aseguró también que los manifestantes no pertenecían a las misiones, mientras siguió alegando que todo respondía a una maniobra de la oposición.

"Si yo fuera periodista tendría más cuidado para que me vacilaran. Yo te digo lo que haría yo", agregó.

- ¿Y usted como ministro qué piensa hacer aquí respecto a la construcción de escuelas, que hace al menos dos años no se construyen?

- ¿Dos años? Yo he estado aquí más de 10 veces este año inaugurando escuelas.

A pesar de esta aseveración, es bueno recordar que hace tan sólo unas semanas el director de la Zona Educativa del estado Bolívar, Mauro Suárez, reconoció en entrevista para Correo del Caroní (archivo 06/08/2005) que desde hace 2 años no se construían escuelas en la región, limitándose la inversión a reparaciones y algunas ampliaciones puntuales.



Entre otras cifras, el ministro Istúriz apuntó que para el 2007 se necesitan 10.000 aulas de preescolar y 2.000 escuelas bolivarianas, aunque cree que eso no es motivo de crítica, pues antes debería analizarse lo que han hecho y no lo que falta por hacer.

Gobernador hermético

Luego de manifestar su satisfacción por el logro de las personas que consiguieron alfabetizarse con las Misiones Robinson I y II, el gobernador del estado Bolívar, Francisco Rangel Gómez, -cuya intervención fue suspendida- comentó que el incidente que se presentó durante la declaratoria del municipio Caroní "Libre de Analfabetismo" fue responsabilidad de un partido de oposición "que no vale la pena mencionar".

Con la misma celeridad que se investigó la situación y establecieron responsabilidades, el gobernador se negó rotundamente a emitir comentarios respecto a la posible reprogramación de 22 mil millones de bolívares, por no haber presentado en 7 meses los correspondientes proyectos.

"Nosotros estamos haciendo lo que tenemos que hacer. No voy a caer en ese dime y diretes que están buscando. Te estoy diciendo que busques información"

- Usted es la máxima autoridad. ¿Quién si no usted para dar la información?

- Te estoy diciendo que veas lo que va a pasar.

- ¿Se van a entregar los proyectos antes del 31 de agosto?

- No quiero hablar al respecto.

**Luis Antonio Anselmi P. [lanselmi@correodelcaroni.com](mailto:lanselmi@correodelcaroni.com). Correo del carona 15-08-05**

### **MISIÓN ROBINSON DECLARA A CARONÍ "TERRITORIO LIBRE DE ANALFABETISMO"**

Ministro Aristóbulo Istúriz visita este domingo Ciudad Guayana

El coordinador de la Misión Robinson en el municipio Caroní, Jesús Rodríguez, anunció que este domingo estarán celebrando los actos mediante los cuales festejan la declaración en esta jurisdicción de "Territorio Libre de Analfabetismo".

Al evento, que se estará desarrollando en la Plaza Bolívar de San Félix, asistirán el ministro de Educación, Cultura y Deportes, Aristóbulo Istúriz; el coordinador nacional de la Misión Robinson, Omar Calzadilla; el gobernador del estado Bolívar, Francisco Rangel Gómez, y el alcalde del municipio Caroní, Clemente Scotto.

**Según informó, el día 9 de junio del 2003 se concluyó el censo mediante el cual contabilizaron poco más 18 mil analfabetas, un 2,6% de los 679.962 habitantes de Caroní.**

**"Luego de la acción alfabetizadora cumplida por la Misión Robinson, restan por instruir a unos 446 compatriotas. Probablemente sean más, pero estos ya están censados y ubicados con nombre y**

**apellido, lo que representa un 0,06% del total de la población del municipio. Esto**

**demuestra que hemos superado con creces lo exigido por la Unesco, que es menos del 4%.**

Las actividades comenzarán a las 8 de la mañana con una misa en la Iglesia Inmaculada Concepción, seguida de una ofrenda floral a las 9 de la mañana en la Plaza Bolívar de San Félix.

A continuación, una participante de la misión, así como el alcalde Scotto, el gobernador Rangel, y el ministro Istúriz, estarán ofreciendo sus apreciaciones al público asistente.

Luego de la entrega de certificados y reconocimientos, se procederá a las 11:30 de la mañana a la declaración del municipio Caroní como "Territorio Libre de Analfabetismo", para concluir a las 12 del mediodía con la presentación de actos culturales. (Laap)

Laap. Correo del Caroní. Domingo, 14 agosto 2005

### **OTRO MINISTRO ATRAPADO EN FALTA**

"Si yo fuera periodista no anotaría todo lo que me diga una persona...", decía, molesto y fuera de sus cabales el ministro Istúriz el domingo en la Plaza Bolívar, quizás tratando de influir para que los reporteros no le dieran cabida a la protesta de algunos integrantes de las misiones Robinson y Ribas que desmentían las cifras que le servían a Aristóbulo para hacer un show declarando a Caroní "territorio libre de analfabetismo". Ese ánimo de censor de Istúriz no se le conocía años atrás cuando era un activo dirigente gremial y político opositor. El periodista de Correo del Caroní, Luis Anselmi, que no por muy joven se deja amedrentar, le ripostó: "¿Y usted como ministro, qué piensa hacer con el tema de las

escuelas que hace al menos dos años no se construye ninguna en la región?". Porque ciertamente, comenta este columnista, si quiere dar lecciones de periodismo, renuncie al ministerio y trabaje en un medio, pero mientras tanto, cumpla su labor como ministro. ¿O no es verdad que por años no se ha construido ni una sola nueva escuela?.

**Damián Prat C. Correo del Caroní . PÚBLICO & CONFIDENCIAL/ martes, 16 agosto 2005**

### **LA LUMPIA DE ARISTÓBULO**

El pasado domingo, en San Félix, el ministro de Educación Cultura y Deportes, Aristóbulo Istúriz, se llevó un gran chasco durante el acto de declaración del municipio Caroní como "territorio libre de analfabetismo".

Un grupo de manifestantes de las misiones Robinson y Ribas protestaron las cifras presentadas y las denunciaron como falsas. "Oportunistas y tralcaleros, fuera de las misiones Robinson I y II", rezaba una de las pancartas. Incluso, hubo alguien que relató que debió hacer su trabajo de grado de la Misión Ribas sobre el tema del analfabetismo y en el sector donde vive, Toro Muerto, contabilizó 45 analfabetas. "Si eso es en mi sector, cómo será en el resto", dijo y agregó "están engañando a nuestro Presidente". Los manifestantes protestaron por la partidización que, según explican, "ha ahuyentado a más de la mitad de los participantes".

El ministro Istúriz estalló en furia y les reclamó a micrófono abierto: "si eso es verdad, coooo..., tenemos momentos para hablarlo, porque creo que hacemos un flaco favor en un momento en el que hay invitados internacionales". Y siguió fuera de sí: "**la misión está siendo internacionalmente evaluada, y no podemos echar a perder eso por la piratería y la falta de conciencia política e ideológica de un poco de cuadros aquí.** Esa pelea de ustedes tiene que ver más con la pelea de los partidos que con la misión". Luego, en su discurso, el ministro criticó la pequeña protesta calificándola como la "estupidez de unos saboteadores" y añadió que "la indisciplina le sirve a los enemigos de Chávez".

**Seguidamente señaló ante los medios presentes que según las cifras que maneja sólo faltan 400 personas por alfabetizar en el municipio Caroní, de las cuales 200 estarían ya estudiando. "Nosotros tenemos más de 18.273 alfabetizados en el municipio, y en el estado Bolívar son más de 58.000".**

Istúriz se permitió sugerir a los periodistas cómo hacer su trabajo: "si yo fuera periodista no anotara todo lo que me diga una persona, porque si fuera oposición mandara para acá a una persona". Aseguró asimismo que los manifestantes no pertenecían a las misiones, y cuando ya se quedaba sin argumento dijo: es una maniobra de la oposición.

**TalCual. La Nación. Martes 16 de Agosto de 2005 | 3**

### **COORDINADORES, FACILITADORES Y PARTICIPANTES DE MISIÓN ROBINSON MOSTRARON EXPERIENCIAS A DELEGACIÓN DE LA UNESCO EN EL SALÓN SIMÓN BOLÍVAR DEL MED (...)**

**Autor:Jaileth Contreras. Ministerio de Educación y Deportes (MED) / 16-08-2005**

**<http://www.gobiernoenlinea.gob.ve/noticias/>**

## **¿Misión Sucre es un sistema universitario paralelo?**

”

### **¿MISIÓN SUCRE ES UN SISTEMA UNIVERSITARIO PARALELO?**

El debate es necesario, pero . . .

Es necesario iniciar un debate sobre nuestro sistema de educación superior, un debate honesto y desprejuiciado, sin embargo, en este primer momento, la aproximación al problema desde sectores opuestos al accionar de quienes detentan el poder político, es una aproximación plagada de prejuicios y de argumentaciones falaces. La idea de este escrito es simple, no pretende dar por terminada la polémica, más bien la inicia y, para ser más simples en nuestra simplicidad, hablando redundantemente, tiene como objetivo inmediato señalar elementos de prejuicio presentes en la superficie del discurso del status quo político, económico y universitario, los cuáles pretenden debilitar el avance de la misión, pero esconden, como contrabando, la verdadera cara de quienes se oponen, la verdadera justificación de necesidad de conformar un sistema de educación superior alterno, esta es, la baja valoración que tienen del pueblo que somos y la esencia excluyente de lo instituido en nuestras universidades.(...)

Prof. Luis Enrique Millán. Presidente de la Fundación Misión Sucre.  
<http://www.mes.gov.ve/informa/noticias>.

## Educación médica en Cuba

### PRIMEROS PROFESIONALES DE MEDICINA INTEGRAL COMUNITARIA TRABAJARÁN EN BARRIO ADENTRO

51 estudiantes concluyeron estudios en la ELAM de Cuba

Primeros profesionales de medicina integral comunitaria trabajarán en Barrio Adentro (...)

Marian Marrero MES informa. <http://www.mes.gov.ve/informa/> 17-08-05

## ¿Misión Sucre y el circuito de la precariedad?

### MISIÓN SUCRE DOTARÁ DE TEXTOS A TODOS LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN

Prensa MES. Caracas, 16 de agosto de 2005. La Misión Sucre adquirirá textos para dotar a todos los programas de formación de la bibliografía básica requerida por cada uno de los facilitadores, según lo informó Luis Millán, Presidente de la Fundación Misión Sucre.

“La distribución de los libros que vamos a adquirir, está supeditada a la base de datos que está siendo depurada en este momento por el personal técnico de la Misión Sucre y por la información sobre las necesidades que los coordinadores regionales nos envíen afirmó Millán.

Aún cuando Millán lamentó que no se puede proveer a cada estudiantes de un libro de texto, dada las limitaciones presupuestarias. Si se podrán dotar las bibliotecas de los ambientes, donde funcionan los programas de formación para que los estudiantes puedan consultarlos.

Por otro lado, explicó que se han venido adelantando conversaciones con el Instituto Autónomo Biblioteca Nacional, específicamente con el director de Bibliotecas Públicas, para estudiar la posibilidad de colocar los textos que se van a adquirir para los distintos Programas de Formación de la Misión Sucre, en las bibliotecas públicas regionales.

Marian Marrero. Portal MES. 17-08-05 <http://www.mes.gov.ve/informa>



**Inclusión bolivariana más segura y social**

Durante los seis años de Gobierno Bolivariano, el IVSS ha incorporado más de 400 mil pensionados, 50% más que en los 22 años anteriores.

Esto se logró:

- Al detener la privatización de este organismo
- A la acción de sus equipos de trabajo
- A la inversión de Bs. 60 millardos en la red hospitalaria
- Y Bs. 600 millardos invertidos en el Instituto

**Ahora hay más pensionados que en los 22 años anteriores**

www.mci.gob.ve

Ministerio de Comunicación e Información

Gobierno Bolivariano

Venezuela AHORA ES DE TODOS

Últimas Noticias, 18-08-05

## Financiamiento de la ES

### AN COMENZÓ INVESTIGACIÓN SOBRE FINANZAS DE UNIVERSIDADES

La Comisión Especial para Investigar el Gasto y Cuenta de las Universidades Venezolanas, creada por la Asamblea Nacional, se reunió ayer y acordó la agenda de trabajo para investigar el tema de las finanzas de esas instituciones.

Esa comisión fue creada por el oficialismo para conocer en profundidad la real situación económica de las casas de estudios superiores, que fuera denunciada por el ministro de Educación Superior, Samuel

Moncada, después que hizo público su proyecto Cuentas Claras. Moncada condicionó a los rectores a no pagar el monto de la deuda por prestaciones sociales hasta tanto esas instituciones no presentaran nóminas que fueran consideradas aceptables por su despacho.

El diputado José Luis Farías informó que se acordó informar al ministro y a los rectores acerca de la instalación de la comisión y su objetivo, para solicitar todos los soportes que puedan facilitar la investigación.

Además, se pedirá al Consejo Nacional de Universidades el listado detallado de universidades e institutos universitarios del país. Dijo que, una vez consignados los soportes, se interpelará tanto al ministro de Educación Superior como a los distintos rectores. Añadió que el problema es que las universidades se encuentran de vacaciones, aunque ya se han consignado algunas informaciones sobre el asunto.

La comisión está presidida por el diputado Orlando García, del MVR, y forman parte de ella los parlamentarios José Luis Farías, Luis Acuña, Néstor López, Ramón Guerra, Víctor León, Julio Moreno, Jesús García, Miguel Molletones y Oswaldo Vera. La mayoría es oficialista.

El diputado Farías también informó que la Comisión de Educación de la Asamblea se reunirá el próximo martes para reanudar la discusión del proyecto de ley orgánica de educación. "El punto principal será discutir cuál va a ser la estructura que vamos a manejar para el informe de la comisión sobre el proyecto".

Informó que el oficialismo presentará ese día el proyecto que ya ha hecho público el diputado Luis Acuña. Por su parte, él tiene una propuesta de proyecto que comenzará a distribuir a partir de mañana entre los asambleístas.

**MIREYA TABUAS. El Nacional - Jueves 18 de Agosto de 2005 B/15**

## Misiones para rato

### MISIONES SIN FINANCIAMIENTO

Más de quinientos facilitadores de las misiones sociales y educativas de Carabobo llevan 10 meses sin cobrar. La razón, según denuncian los afectados, es que hay corrupción administrativa en el ejecutivo del estado por parte de los funcionarios que deben distribuir las partidas correspondientes a las misiones. En reciente reunión con la Secretaria de Educación de Carabobo, Sarina Cascote, se llegó a la conclusión de que a los "compatriotas" de la gobernación que dirige Luis Felipe Acosta Carles les importa un pepino la superación del nivel de vida de los carabobeños y que estos corruptos no pueden superar la tentación de obtener un dinero extra.

**TalCual. La Nación. Jueves 18 de Agosto de 2005 | 4**

### MISIONES PA' RATO: GOLDMAN SACHS PRONOSTICA PETRÓLEO A MÁS DE \$60 POR 5 AÑOS

Agosto 18, 2005 (Aporrea.org).- Goldman Sachs, uno de los bancos y casas de intercambio financiero de materias primas mas importantes del mundo, pronostica que el barril de petróleo seguirá por encima de \$60 por los próximos cinco años, según un reporte emitido el lunes, citado por el Financial Times. Según el reporte de Goldman Sachs, los precios actuales no son suficientemente altos como para estimular a las petroleras mundiales a invertir sus ganancias en nueva infraestructura para aumentar la producción.

El banco había pronosticado que el petróleo se mantendría en un average de \$55 por barril en el 2006, pero ahora sus predicciones ajustadas sitúan el average en \$65.

Esos precios, sin embargo, no sobrepasan el nivel record establecido en 1981 al estallar la guerra Irak-Iran, cuando el petróleo llegó al equivalente (en dólares actuales ajustados con la inflación) de \$86.

**Aporrea.com- Por: Adalberto Trejo - Aporrea.org**

**Publicado el Jueves, 18/08/05 06:01pm**

## Misión Sucre

### LOS ESTUDIANTES DE DERECHO DE MISIÓN SUCRE EN PUERTO LA CRUZ, DENUNCIAN LAS PÉSIMAS CONDICIONES EN QUE SE ENCUENTRAN (...)

Estudiantes de Misión Sucre Distrito Sotillo (Puerto La Cruz - Edo. Anzoátegui)

## Aldeas universitarias

### EL MES ACELERARÁ CONSTRUCCIÓN DE ALDEAS UNIVERSITARIAS

Prensa MES. Caracas, 18 de agosto de 2005. Más de 156 millardos de bolívares se invertirán en la construcción de las 37 aldeas universitarias que faltan por concretarse. Al menos así lo sostuvo Argimiro Pinto, coordinador del Plan Excepcional de Desarrollo Económico y Social para la Construcción de la Planta Física Universitaria hacia la Universalización de la Educación Superior, quien reveló que la meta de este año es la edificación de 40 aldeas universitarias (...)

**Marian Marrero, MES, <http://www.mes.gov.ve/informa/noticias>**

Prensa MES. Caracas, 18 de agosto de 2005

## Cuentas claras

### MÁS ALLÁ DE UNA CANTINELA

POCO A POCO se han hecho visibles las intenciones reales y el verdadero significado de lo que el ministro Moncada llama "cuentas claras". En lo que dice y hace este funcionario por distintos medios, cuando suelta su cantaleta, destaca una equivocación, una perversidad y una incongruencia (...)

**Eleazar Narváez // Vicerrector académico de la UCV El Universal, 19-08-05**

## UNESCO

### Delegación de Unesco está satisfecha por la aplicación de método Yo si puedo

Las integrantes de la delegación de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), Namtip Aksornkool, jefa de la Sección de Alfabetización y Educación No Formal, y Nina Heinshon, experta asociada a dicha organización, expresaron su satisfacción por la aplicación del método Yo si puedo en Venezuela (...)

**ABN 18/08/2005- Caracas, Distrito Capital**

## UBV, sigue la borrasca

### DENUNCIA: GRAVES IRREGULARIDADES SE HAN COMETIDO EN LA UBV DESDE EL PASADO 11 DE MAYO

**Nota de aporrea:** Esta denuncia que nos hicieron llegar unos trabajadores de la UBV fue publicada el pasado 3 de agosto y por error fue borrada al día siguiente. Los denunciantes nos la enviaron nuevamente pidiendo, justamente, su reposición.(...)

**Aporrea.com Por: Jesús Campos- Publicado el Viernes, 19/08/05 08:28am**

## Escuelas bolivarianas

### SE VIENE ABAJO ESCUELA BOLIVARIANA BARTOLOMÉ SALOM

CIUDAD VECINOS TRANCARON CALLE PRINCIPAL DE EL CARPINTERO EN PROTESTA POR FILTRACIONES  
200 casas del sector corren el riesgo de quedar tapiadas

Héctor Prieto "Queremos ayudar al colegio, el 27 haremos una asamblea. ¡Que venga el ministro Istúriz!" (...)

## Profesores de la UCV, la revisión curricular y el Nuevo Pensamiento Militar (NPM)

### **NUEVO PENSAMIENTO MILITAR TRAE CONSIGO UNA “OFENSIVA IDEOLÓGICA RADICAL”**

Conforme al concepto de guerra asimétrica, determinado por la amenaza de Estados Unidos, la nueva tesis militar busca reemplazar la doctrina de seguridad nacional bajo la cual se han formado los efectivos de la Fuerza Armada venezolana. Mientras los detractores tildan la reforma de anacrónica, Chávez afina los últimos detalles de su fundamento histórico

El presidente Hugo Chávez quería que el pasado 5 de julio, para el 30º aniversario de su promoción, estuviera listo el nuevo pensamiento militar venezolano. Su orden no pudo ser cumplida a tiempo. El general retirado Alberto Müller Rojas, ex jefe de la campaña presidencial de Chávez y fundador del partido Patria Para Todos, lo resume en una frase: “Creo que no está plenamente satisfecho con lo que escribimos; quiere rehacer ese capítulo o quizás hacer uno nuevo”.

Se refiere al capítulo relativo al vínculo de la nueva doctrina con las raíces históricas.

En el mensaje de fin de año que el mandatario dirigió a las guarniciones militares en diciembre pasado, definió a la Fuerza Armada Nacional como antiimperialista, pidió a sus soldados que aceleraran la “ofensiva ideológica radical hacia dentro de la institución militar” y ordenó dejar “redactado y elaborado el primer gran manual del nuevo pensamiento militar venezolano que partiera de las raíces”.

Se decidió entonces la constitución de una comisión cívico-militar que incluyera pensadores, historiadores y soldados. Además de Müller, participaron el almirante Orlando Maniglia, ministro de la Defensa, los generales de brigada Eduardo Centeno Mena, director del Instituto de Altos Estudios de Defensa de la Nación, José Mendoza (GN), director de Educación del Estado Mayor Conjunto, y Alejandro Tineo Peña (Ej.), director de Secretaría del ministerio, así como el general de división (Ej.) Nelson Benito Verde Graterol, jefe del Estado Mayor Conjunto, entre otros altos oficiales. En el grupo no trabajó ningún miembro de la Aviación, según refirió el general retirado.

De acuerdo con el ministro Maniglia, el documento final está “íntimamente ligado con el proyecto de Ley Orgánica de la Fuerza Armada Nacional, el concepto de seguridad y defensa del Presidente —basado en el fortalecimiento de la fuerza armada, la relación cívicomilitar y un movimiento de participación popular”. Esto se traduce en las nuevas estructuras que plantea el proyecto de ley —y que mayor resistencia han generado en la oposición— como la reserva, la Guardia Territorial y las zonas de defensa integral. **El primer paso será la revisión de los programas de estudio**, que pudieran comenzar a aplicarse en enero próximo.

**La reflexión original de Chávez también fue debatida por un grupo de civiles que entregaron tres documentos al Presidente y el Consejo de Defensa de la Nación. Entre ellos, el ex rector de la UCV, Luis Fuenmayor Toro; Camilo Arcaya, doctorado en filosofía; el sociólogo Pablo Peñaranda y el arquitecto y profesor de arquitectura de la UCV, Federico Villanueva. Fuenmayor Toro explicó que del grupo surgieron varias propuestas.**

La ofensiva radical e ideológica espera a que Chávez dé luz verde al documento. “Él agarra las cosas por momentos, después cuando baja la presión le da un reposo y las repiensa, cosa que puede ser buena”, explica Müller.

**ELIZABETH NÚÑEZ. El Nacional - Domingo 21 de Agosto de 2005 A/2**

## Cubanización de la educación médica en pleno desarrollo

### **CASTRO Y CHÁVEZ PRESIDIERON GRADUACIÓN DE MÉDICOS EN LA HABANA**

En la ceremonia que se realizó en el teatro habanero Karl Marx, recibieron el título 1.610 nuevos médicos de 28 países de América Latina y el Caribe. “Quería saludar a Cuba y a mi hermano Fidel”, declaró el mandatario venezolano al descender las escalerillas del avión (...)

LA HABANA/EFE-AFP. El Nacional - Domingo 21 de Agosto de 2005 A/12

#### **CREARÁN ESCUELA DE MEDICINA. ANUNCIÓ EL PRESIDENTE CHÁVEZ DESDE LA HABANA**

Chávez y Fidel asistieron a la graduación de 1.610 médicos de 28 países en Cuba

El mandatario venezolano dijo que el centro educativo será similar al de Cuba

Tras presenciar la graduación de 1.610 estudiantes de Medicina de 28 países, en La Habana, el presidente Hugo Chávez anunció que creará una Escuela Latinoamericana de Medicina en Venezuela, parecida a la que existe en Cuba.

**"Venezuela se compromete a comenzar desde hoy, y en el menor tiempo posible, a instalar, crear e inaugurar otra Escuela Latinoamericana de Medicina y contamos con ustedes", dijo Chávez durante su discurso, que apenas duró 25 minutos. (...)**

**ALEJANDRA M. HERNANDEZ F. EL UNIVERSAL, 21-08-05**

#### **MONCADA: UNOS 7 MIL VENEZOLANOS INGRESARÁN EN LA ESCUELA CUBANA DE MEDICINA**

Un contingente de unos siete mil bachilleres venezolanos se incorporará este año a la Escuela Latinoamericana de Medicina (Elam) de La Habana, programa auspiciado por el gobierno cubano

Un contingente de unos siete mil bachilleres venezolanos se incorporará este año a la Escuela Latinoamericana de Medicina (Elam) de La Habana, programa auspiciado por el gobierno cubano (...)

**Agencia Bolivariana de Noticias / 22-08-2005**

## **¿Pierden alcance las misiones, la cubanización no tiene la aceptación aspirada, se hace peor lo único que se hace bien?**

### **Irreverente, ¿dónde estás?**

Ivleon@cantv.net(...) Esto pudiera estar asociado a una pérdida de eficacia del gobierno, medida a través de la disminución de la penetración de las misiones que de 57% en mayo de este año pasó a 46% en junio y, en esta medición, baja a 37%. Estos datos no significan que ahora se gaste menos en ellas o que atiendan a menos gente, simplemente parecen agotarse como conector perceptual para una población que cada vez quiere más y lo que obtiene comienza a quedarle corto. También se ve como aumenta el rechazo al modelo cubano como referente para Venezuela de 66,2% crítico en mayo a 76,3% en julio, a partir de lo cual podemos formular como hipótesis que la sobreexposición del tema Cuba, así como la creciente presencia de cubanos en la comunicación de Chávez no está siendo bien recibida por la gente, incluso la chavista (...)

**Luis Vicente León. El Universal, 21-08-05**

## **Hambre y educación**

### **ISTÚRIZ PRESIDE COMITÉ NACIONAL CONTRA EL HAMBRE**

Hoy se instala el comité nacional del Día Mundial de la Alimentación, a través del cual se organizarán las actividades que contribuirán a disminuir los índices de hambre en el mundo. El comité será presidido por el ministro de Educación y Deporte, Aristóbulo Istúriz.

**La Vida Últimas Noticias | Lunes 22 de Agosto de 2005 . 3**

## **Precariedad educativa**

### **A PUNTO DE TIRAR LA TOALLA ESCUELA ESPECIAL**

CAUCAGUA EI INAM TIENE CINCO MESES SIN CANCELAR APORTE AL INSTITUTO PSICOPEDAGÓGICO EL ÁVILA (...)

**DORIS BARRIOS. GuarenasGuatire Últimas Noticias | Lunes 22 de Agosto de 2005 . 38**

## **Confirmado, tendremos un nuevo centro de formación de médicos...a la cubana...así lo dispone el...**

### **CHÁVEZ CONFIRMÓ QUE VENEZUELA LE “PRESTARÁ PETRÓLEO A ECUADOR”**

(...) El mandatario venezolano también anunció que en los próximos meses comenzará la construcción, en Venezuela, de la segunda escuela latinoamericana de medicina (réplica de la cubana), aunque dijo que no está definido todavía el lugar donde funcionará (...)

ALÓ, PRESIDENTE N° 231

Duración: 5 horas 45 minutos.

Lugar: población de Sandino, provincia El Pinar del Río (Cuba).

Asistentes: los ministros Francisco Armada (Salud), Alí Rodríguez (Relaciones Exteriores) y Samuel Moncada (Educación Superior); el vicealmirante Armando Laguna Laguna (comandante de la Armada) y los generales de división Melvin López Hidalgo (inspector general de la FAN), y Raúl Baduel (comandante del Ejército); los gobernadores Tarek W. Saab (Anzoátegui) y Luis Reyes Reyes (Lara); y el embajador Adán Chávez.

Invitados especiales: todo el tren ministerial del Gobierno cubano; Daniel Ortega (ex presidente de Nicaragua); y Shafik Handal (ex candidato presidencial de El Salvador).

Frase célebre: “Muchos acusan a Fidel de ser un dictador. Pero aquí en Cuba hay una democracia revolucionaria desde abajo. Eso hay que repetirlo por nuestros países, que nadie se deje acorralar”.

Un logro: “El éxito del deporte venezolano en los Juegos Bolivarianos es producto de nuestro apoyo decidido y de la ayuda recibida desde Cuba” (Chávez).

Anécdota: el hijo del embajador de Cuba en Caracas, Germán Sánchez Otero, forma parte del equipo de producción del programa: “Tú eres de por acá ¿no dejaste alguna novia por aquí?” (Chávez).

Homenaje: Magdalena Sánchez, cantante folklórica venezolana que murió el viernes pasado.

**JAVIER PEREIRA. El Nacional - Lunes 22 de Agosto de 2005 A/2**

**CHÁVEZ ANUNCIA CREACIÓN DE ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA EN VENEZUELA  
EL MANDATARIO NACIONAL SE COMPROMETIÓ, FRENTE A LOS MIL 498 GRADUANDOS DE ESTA  
PRIMERA PROMOCIÓN, A CONCRETAR LA CREACIÓN DE ESTA INSTITUCIÓN, CUYA SEDE AÚN NO ESTÁ  
DEFINIDA (...)**

Agencia Bolivariana de Noticias / 23-08-2005

## **La DISIDENCIA propone proyecto de LOE**

**DIPUTADO JOSÉ LUIS FARÍAS PRESENTA NUEVO PROYECTO CON BASE EN EL APROBADO EN 2001  
RATIFICAN DESCENTRALIZACIÓN EDUCATIVA**

Un novedoso aporte se plasma en el artículo 4 que extiende la obligatoriedad de la educación hasta el pregrado universitario. En los otros proyectos, ésta era hasta la educación media. (...)

En cuanto al financiamiento y sostenimiento del sistema educativo, artículo 101, Farías apuesta a que no sea menor a ocho por ciento (8%) del Producto Interno Bruto, y se hace hincapié en que el Poder Legislativo vele por su cumplimiento (...)

De igual forma, el artículo 48 habla de una educación alternativa para los excluidos del sistema educativo, la cual será ofrecida por institutos e instituciones de alta calidad y capacitación laboral reconocida oficialmente (...)

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 22-08-05**

**PROYECTO DE FARÍAS CONSOLIDA A LAS MISIONES  
HOY SE CONSIDERARÁ EN LA COMISIÓN ESPECIAL (...)**

**GUSTAVO MENDEZ . EL UNIVERSAL, 23-08-05**



## Para la historia de la educación médica venezolana

### **MONCADA: UNERG REVALIDARÁ TÍTULOS DE MÉDICOS GRADUADOS EN CUBA**

El titular del Ministerio de Educación Superior (MES), Samuel Moncada, aseguró este domingo en Pinar del Río que la Universidad Experimental Rómulo Gallegos (Unerg) revalidará los títulos de los 51 médicos venezolanos que egresaron de la primera promoción de la Escuela Latinoamericana de Medicina (Elam). Moncada explicó que esa casa de estudios puede revalidar los diplomas de los jóvenes médicos, pues durante tres meses de pasantías hechas en Venezuela lograron la aprobación de los contenidos nacionales, correspondientes a la práctica médica (...)

**Aporrea.com Por: Agencia Bolivariana de Noticias (ABN) Publicado el Domingo, 21/08/05 06:30pm Pinar del Río, Cuba, 21 Ago. ABN (María Elena Monroy, enviada especial).-**

## Hambre y educación, Venezuela y el mundo, un ministro de alto vuelo

### **Campaña contra el hambre iniciarán en escuelas**

INFORME LA FAO DESTACA, SIN EMBARGO, QUE SUMINISTRO DE ALIMENTOS A LA POBLACIÓN HA AUMENTADO

Estiman que 18% de los venezolanos come recortado

Caracas. Alrededor de 18% de la población total venezolana (26 millones de personas) padece de inseguridad alimentaria, es decir, no come las tres comidas diarias o no tiene una dieta balanceada.

Así lo señaló la representante de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), Elisa Panades, durante el lanzamiento de la campaña Telefood 2005 que se iniciará en todas las escuelas bolivarianas, el marco de la celebración del Día Mundial de la Alimentación el próximo 16 de octubre.

Durante el tiempo que dure la campaña los educadores y estudiantes recibirán información y serán concientizados sobre hábitos alimenticios.

La campaña forma parte de las metas para el milenio trazadas por esta organización, para reducir en 50% la pobreza en el mundo. Actualmente, 850 millones de personas padecen de hambre en el planeta. Las cifras se desprenden del último informe de la FAO para el año 2000-2002. Panades opina que en Venezuela han observado un aumento en el suministro de alimentos a la población, a través de los distintos programas que ha implementado el Gobierno.

En América Latina, Haití encabeza la lista de países con más inseguridad alimenticia con 35%. Argentina está en el otro extremo con apenas 2%.

Este año se cumple el 25° aniversario de la celebración del Día Mundial de la Alimentación, bajo el lema "Agricultura y diálogo de culturas". Ayer se instaló el Comité Nacional que organizará las actividades, integrado por los ministerios de Educación y Alimentación, el Pnud y Mercal, y se firmó el Memorando de Responsabilidad en el que Venezuela acepta ser sede de la Conferencia Regional de la FAO, entre el 24 y 28 de abril del 2006.

EN CIFRAS

30 millones

Es la cifra mundial de niños que padecen de hambre; de éstos unos 1,7 millones muere antes de los 15 años.

1/5 desnutridos

Del total de niños que padecen de hambre, una quinta parte está desnutrida.

Bs. 5 millardos

Es lo que invertirá el MED para fortalecer los proyectos de las escuelas y liceos productores de alimentos.

**LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Martes 23 de Agosto de 2005. 2**

## Ministro Istúriz asegura que la OEA necesita un documento social

El ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, manifestó este lunes que la Organización de Estados Americanos (OEA) necesita de un documento que equivalga, en el plano social, a la Carta Democrática Interamericana.

El titular del despacho de Educación consideró que un organismo como la OEA no puede fundamentarse sólo en lo político, ya que el destino de la democracia depende de la capacidad que tengan los gobiernos para dar respuesta a la deuda social.

«La estabilidad política de un gobierno depende de su capacidad para resolver la problemática social», sentenció.

Destacó que la OEA debe acelerar la aprobación de la Carta Social de las Américas, aunque recordó que éste aún no es un instrumento definitivo, pues faltan aportes de distintos países del continente.

Istúriz resaltó que, para atacar la pobreza y las desigualdades del continente, es necesario que el documento de la OEA esté orientado hacia la inclusión y la universalización de los derechos, a través de mecanismos que garanticen la salud y la educación, así como el acceso de las poblaciones al trabajo, a la alimentación y a la cultura.

ABN 23/08/2005. Caracas, Distrito Capital

## “No han robado ni una escuela”

### “NO HAN ROBADO NI UNA ESCUELA”

Convenios entre alcaldía y vecinos han funcionado

Caracas. Este año las cifras de robos a escuelas se han reducido dramáticamente en Libertador, aseguró el ministro de Educación, **Aristóbulo Istúriz**.

Enfatizó que, gracias a los acuerdos que establecieron las distintas comunidades con la Alcaldía de ese municipio, “no hemos recibido ni una denuncia, cuando ya se acerca el inicio del año escolar”.

Indicó que las policías cumplieron diariamente con su patrullaje y los vecinos también colaboraron ampliamente.

Abren escuelas técnicas. Por otra parte, Istúriz anunció que el despacho que dirige reinaugurará este año escolar seis escuelas técnicas que fueron totalmente equipadas.

También anunció la rehabilitación de 4 mil 500 escuelas rurales “en poblaciones en donde el acceso era difícil”.

Con relación al Programa Escolar de Alimentación Escolar (PAE), dijo que se conformaron 250 cooperativas más que prepararán los alimentos a los escolares.

“Así se optimizará este programa que llega a los estudiantes más desasistidos”.

LF. La Vida Últimas Noticias | Martes 23 de Agosto de 2005. 2

## Reparaciones de las escuelas y la dotación de útiles escolares, un intento de racionalizar el gasto educativo

### ALCALDÍA MAYOR NO ENTREGARÁ ÚTILES ESCOLARES REPARACIONES EN ESCUELAS

Trescientos setenta mil millones de bolívares serán invertidos en reparaciones generales a las escuelas adscritas a la Alcaldía Metropolitana a fin de acondicionarlas para el inicio del año escolar. Hasta el momento 96 planteles han sido reparados con recursos provenientes del Fides.

**100% libre**



Últimas Noticias, 24-08-05

## Del PLOEB al PLOE

### PROPONEN COMISIÓN TÉCNICA PARA REDACCIÓN DE LEY

EDUCACION / Asamblea Nacional podría convocar a especialistas y organizaciones

La Comisión aspira iniciar la discusión del Estado docente la semana próxima

**La semana entrante se discutirá sobre Estado docente y de escuela de nueve a seis grados**

La Comisión Especial para la elaboración del Proyecto de Ley Orgánica de Educación (PLOE) acordó, este martes, someter a consideración la propuesta del diputado Pablo Gómez (Polo Democrático) de formar una "Comisión Técnica" que coadyuve en la redacción del documento que irá a segunda discusión.

Al justificar su sugerencia, Gómez declaró: "No somos toderos, cada quien tiene un área de conocimiento específico. Se puede convocar a personalidades y gremios, de mutuo acuerdo y proporcionalidad política, para que ayuden en la redacción". Asimismo, aseguró que los integrantes de esa instancia estarían más al día con los avances pedagógicos.

Si bien la idea será discutida en la próxima sesión \_si hay quórum reglamentario, ayer apenas asistieron seis de los diecisiete (17)\_ Gómez dijo que podrían ser siete los integrantes de la comisión de un total de 28 propuestos.

¿Estado o Gobierno?

Si bien concluyó en buenos términos, al principio la tensión dominó la sesión por los "puntos de vista" del representante José Luis Farías (Solidaridad) con los de Luis Acuña (MVR) y Pablo Gómez. La polémica gravitó en torno a cómo iniciar la discusión del PLOE: si por nociones o por la estructura del papel del trabajo.

En ese sentido, Farías fue claro en señalar que cualquier definición pasa por lo consagrado en la Constitución Bolivariana: "Allí se establece un Estado, que no es el mismo de Istúriz, federal, descentralizado y participativo". Asimismo destacó el respeto a los tratados internacionales en el ámbito pedagógico y el de la enseñanza como un derecho humano fundamental, que debe ir dentro del Estado docente.

Por su parte, Gómez y Acuña coincidieron en la necesidad de un debate según la estructura de la ley. Pero, para Acuña, "hay que aclarar las visiones en cuanto a los conceptos y las políticas para evitar los enredos. Si se convalida lo que hay o se quiere torcer el brazo al Gobierno". Esto en cuanto a las críticas a la modificación de la escuela de nueve grados a la de seis, que hizo Farías.

En esa línea, Farías y el legislador Víctor León (Proyecto Venezuela), exhortaron a a diferenciar Estado de Gobierno. "No desde la visión de la oposición-oficialismo, sino desde la Constitución". Por su parte, León puntualizó: "La Ley no puede ser para legalizar lo que está experimentando el Gobierno, sino para diseñar políticas públicas que surgen de una concepción de Estado y no de Gobierno", aseguró.

Orlando García (MVR), subrayó, pese a las divergencias, la posibilidad de acuerdo en cuanto a los criterios. Y recordó que la educación debe ser la primera línea de la defensa nacional. Por otro lado, Ramón Guerra (MAS) recomendó concretar la discusión, que pasa por fusionar los informes. "Se debe discutir lo más rápido, no esperar a enero", precisó.

**GUSTAVO MENDEZ . EL UNIVERSAL, 24-08-05**

## El neocolonialismo no vende tanto como se piensa

### ENCUESTA DATANÁLISIS /60,6% DE LOS PRO GOBIERNO CRITICA MODELO DE FIDEL CASTRO AUMENTA RECHAZO A TOMAR COMO EJEMPLO SISTEMA CUBANO

49,3% de los adeptos a Chávez anteponen libertad y derechos a orden y control

En los últimos dos meses el rechazo de los venezolanos a que el país adopte como ejemplo de gobierno el sistema cubano se ha incrementado, invirtiendo la tendencia de "aceptación" al modelo de gobierno de La Habana que se experimentaba desde el año 2002.

Según el último estudio de opinión pública Omnibus, elaborado por Datanálisis, 76,3% de los habitantes condena que el Ejecutivo Nacional tome como modelo al régimen de Fidel Castro. La crítica se produce tanto en sectores identificados con el presidente Hugo Chávez como en los habitantes que lo adversan o que se consideran no alineados políticamente (Ni-Ni).

El estudio de opinión revela que 60,6% de las personas "pro Gobierno" poseen una posición crítica con respecto al tema cubano. Esta percepción se repite en 97,5% de los ciudadanos que adversan al presidente Chávez y 78% de los venezolanos que no poseen identificación política.

Falla la estrategia

En noviembre del año 2002, 92,5% de los venezolanos eran críticos de adoptar ejemplos cubanos de gobierno. A partir de ese momento \_coincidiendo con la recolección de firmas para convocar un referendo consultivo sobre la continuidad del primer mandatario nacional\_ el rechazo al ejemplo cubano comenzó a descender alcanzando su punto más bajo en mayo de este año (ver infografía anexa) cuando se situó en 63,2%

Para Luis Vicente León, director de Datanálisis, hasta hace dos meses, la estrategia presidencial de "vender" a los venezolanos el modelo cubano funcionó porque se resaltaban \_desde el Ejecutivo Nacional\_ los aspectos positivos del régimen en medicina, deporte e igualdad social. A partir de mayo, la "ultrainvolucración" del presidente venezolano con Castro y la sobreexposición de aspectos cubanos ha provocado que los "avances" del Gobierno es disminuir la crítica se inviertan, registrándose un repunte significativo en este tema, por la reactivación del "nacionalismo".

Ni Cuba ni EEUU

El estudio de Datanálisis refleja una predilección del venezolano por "copiar" el régimen de EEUU si debe escoger entre los gobiernos de La Habana y Washington. Mientras 30,8% prefiere el modelo norteamericano, sólo 9,4% aceptaría escoger los ejemplos de Castro. Sin embargo, 32,1% de los venezolanos prefiere no escoger entre estas opciones.

En este tema, destaca el caso de los venezolanos pro Gobierno: 12,6% de las personas "identificadas" con Chávez escogería copiar el modelo de EEUU; sin embargo, 36,1% de los chavistas, 19,3% de los ciudadanos de oposición y 32,8% de los Ni-Ni se decantan por otro sistema.

Libertad ante todo

En el caso de tener que escoger entre vivir en una sociedad donde se respeten todos los derechos y libertades, aunque exista algún tipo de desorden; y un colectivo ordenado, pero con límites en derechos civiles y libertades, 59,2% de los venezolanos se decantan por la primera opción.

En este tema, la mayoría de los sectores políticos parecen coincidir. 49,3% de los ciudadanos pro Gobierno prefieren libertad a orden; 83,5% de las personas pro oposición se quedan con la primera opción y 61,2% de los Ni-Ni rechazan ganar orden en detrimento de sus derechos y libertades.

**EUGENIO MARTINEZ. EL UNIVERSAL, 25-08-05**

emartinez@eluniversal.com

## Gratuidad de la educación

LISTA OFICIAL DE ÚTILES ESCOLARES CUESTA DESDE 31.219 BOLÍVARES (...)

KATIUSKA HERNÁNDEZ, El Nacional - Jueves 25 de Agosto de 2005 A/20

# Un presidente que sí reparte y que no le gusta la autonomía universitaria

## RENOVACIÓN UNIVERSITARIA ERRADICARÁ GRUPOS ELITISTAS QUE PRETENDÍAN SER ESTADOS DENTRO DEL ESTADO

Casas de estudios se convirtieron en reproductores del proyecto neoliberal

Análisis de miembros de las comunidades universitarias reflejan el desinterés por los problemas que afectaban la vida nacional al ser controladas por élites que intentaron convertir el alma mater en centros de construcción y apoyo del proyecto neoliberal

La autonomía universitaria debe ser revisada. Podrían agregar 100 mil millones de bolívares para continuar proceso de cancelación de pasivos laborales. Ley de Universidades debe evaluar situación actual de las casas de estudios

La necesidad de retomar la esencia de las universidades como centros reproductores de ideas, debates y propuestas tendientes a propiciar cambios sociales impulsa a los docentes, empleados, obreros y alumnos que adelantan el proyecto de transformación de los claustros de estudios superiores de Venezuela.

Análisis de miembros de las comunidades universitarias reflejan el desinterés por los problemas que afectaban la vida nacional al ser controladas por élites que intentaron convertir el alma mater en centros de construcción y apoyo del proyecto neoliberal.

Durante el discurso que el presidente de la República, Hugo Chávez, ofreció en el acto de inicio de la cancelación de la deuda social con trabajadores universitarios refirió que no se puede permitir que las universidades continúen comportándose como estados dentro del Estado, tal y como se gerenciaba a Petróleos de Venezuela en tiempos de la cuarta república.

"Ninguna universidad puede estar o desconocer la Constitución de la República, las leyes y a un gobierno legítimo", puntualizó el mandatario nacional.

El pago de la deuda con trabajadores universitarios comenzó con la cancelación de 17 mil millones de bolívares, de los 300 mil millones que dispuso el Ejecutivo nacional para honrar esta mora.

Chávez comentó además que una de las consideraciones que se deben tomar en cuenta en la nueva Ley de Universidades es la transformación del alma mater, lo que incluye también a las privadas, pues "una universidad no es una hacienda donde se cría ganado, la universidad es algo demasiado importante para estar a cargo de una élite, por eso la nueva ley de universidades debe seguir poniendo los puntos sobre las íes y las cosas en su lugar".

Como ejemplo de lo que estaba sucediendo con algunas universidades, aludió a un centro donde se cancelaban sueldos a 66 decanos a pesar de que existían siete facultades; en ese mismo lugar cobraban 25 vicerrectores y cinco secretarios. Estos hechos ocurrieron bajo el amparo de la autonomía universitaria, concepto que ha sido progresivamente degenerado.

Asimismo, comentó el reconocimiento público de las autoridades de la Universidad Central de Venezuela, quienes cancelaron en el mes de diciembre un total de mil 200 millones de bolívares de más; agregó que otras autoridades dijeron haber tenido "algunos errores" en sus cuentas puesto que los balances lo llevaban a mano -entre algunos de estos errores se cuenta el de un centro de estudios que presentó una nómina con 25 mil trabajadores, cuando en realidad cuenta con la mitad de la cifra.

"¿Cómo se justifica que en el centro de los saberes y la metodología controlen sus movimientos de manera manual?", se preguntó el jefe del Estado.

Bs. 100 mil millones más para pagar deudas

Chávez habló de la necesidad de ajustar los sueldos de los empleados universitarios y de consolidar la igualdad en la cancelación de los mismos, pues otrora se establecían preferencias al momento de tomar estas acciones, siendo los profesores los privilegiados.

Indicó que producto del excedente por concepto de recaudación fiscal que registrará la nación en el presente ejercicio fiscal, se podrán destinar 100 mil millones de bolívares para continuar cancelando los pasivos laborales al sector universitario.

"Tengan la seguridad de que continuaremos haciendo todos los esfuerzos necesarios para cumplir con nuestros compromisos". Recordó las palabras del Libertador Simón Bolívar en el Monte Sacro y agregó no descansar hasta haber liberado e igualado a nuestra patria.

**Ministerio de Comunicación e Información (MCI) / 26-08-2005**

NOTA

*Le resbalan al Presidente las precisiones que se hacen en la Constitución respecto a la autonomía universitaria.*

## **Jubilados universitarios recibieron cheque por prestaciones sociales de manos de Chávez**

**El personal egresado universitario del primer grupo de pago de las prestaciones sociales 1998-2001 recibieron, este viernes, su cheque de manos del Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez, en el Palacio de Miraflores, dentro del programa de Cuentas Claras que el ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, viene aplicando para sincerar las cuentas en el sector y honrar los compromisos.**

El acto fue presidido por el Primer Mandatario Nacional, Hugo Chávez, quien estuvo acompañado por Moncada, para hacer entrega de los cheques a los trabajadores de cuatro universidades: Simón Rodríguez, Rómulo Gallegos, Francisco de Miranda y Nacional Abierta.

En esta primera entrega, el Gobierno Nacional canceló a 475 jubilados un total de Bs.

17.136.688.021,06. Así tenemos que 265 ex trabajadores de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (UNESR), recibieron un total de Bs. 11.815.682.750,47; 92 jubilados de la Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos (UNERG), recibieron Bs. 2.180.514.113,11; 53 trabajadores egresados de la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda (UNEFM), recibieron Bs. 718.708.718,02 y; finalmente, 65 jubilados de la Universidad Nacional Abierta (UNA), cobraron un total de Bs. 2.421.782.439,46 por concepto de prestaciones sociales.

Durante el acto, 215 docentes recibieron su pago por el orden de Bs. 9.349.088.450,44; 188 empleados cobraron Bs. 6.292.640.914,80 y 72 obreros fueron beneficiados con la medida de pago directo de Bs. 1.494.958.655,82.

Esta es la primera vez que los trabajadores universitarios reciben su pago por concepto de jubilaciones de parte del Ejecutivo Nacional, sin intermediación de las universidades, lo que fue interpretado como "un esto de reivindicación social muy importante para las universidades" por el Rector de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, Emil Calles, quien preside la Asociación de Rectores Bolivarianos (ARBOL).

Acto de justicia

Por su parte, el profesor Roseliano Matheus, de la UNESR, expresó la importancia de realizar éste acto porque "se acaba una serie de vicios que existían en las universidades, ya que antes sólo los amigos o compañeros de partido recibían la gracia de jubilación.

Y es que para los beneficiarios el pago directo pone fin a las distancias que tradicionalmente existieron entre los trabajadores universitarios. "Hay que destacar que se esté juntando en el mismo acto los tres sectores universitarios: obrero, docente y administrativo, es el nuevo socialismo, se están eliminando esas grandes diferencias discriminatorias. No es posible que un obrero cobre su dinero de último y un profesor tenga prioridad. Aquí se está hablando de justicia y esa es la mayor importancia de éste acto". Para la señora Hilda María Treviño, quien se desempeñó como obrera en la Universidad Rómulo Gallegos, "es hermoso ver cumplido el sueño de cobrar por fin el pago de mi jubilación. No tenía esperanza, hace cuatro años me jubilaron, pero gracias a nuestro Presidente, al ministro Moncada y al Rector, que atendió el llamado pronto y trajo las nóminas a tiempo, hoy pude cobrar mis prestaciones de ley".

José de La Cruz Hernández, de la UNERG, empleado administrativo de la UNERG, aseguró que "esta iniciativa del Presidente Chávez y del ministro Moncada, de ponerse al día con las deudas universitarias, es muy importante porque le da esperanzas al grupo familiar. Esto indica que el gobierno esta en sintonía con la problemática laboral del pueblo venezolano".

El Ministerio de Educación Superior publicó recientemente, en la prensa nacional y en sus páginas web una lista de los trabajadores universitarios que recibirían el pago por concepto de jubilación, cuyos beneficiarios constataron sus datos e hicieron sus reclamos respectivos, ante la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), la cual verificó su legalidad para que hoy se hiciera efectivo el pago del primer grupo.

**Luis Roberto Mendoza. Prensa MES, Caracas, 26 de agosto de 2005.-**

## “...las misiones han dejado de ser un beneficio para convertirse en un derecho adquirido”

### **ANÁLISIS / MERCAL, BARRIO ADENTRO E IDENTIDAD TIENEN LA MAYOR PENETRACIÓN TRES MISIONES SON MÁS CERCANAS**

Barrio Adentro mantiene su penetración por la atención parcial a la salud

Estabilidad de planes depende de ingresos y expectativas, según Datanálisis

La política expansiva del gasto, favorecida por el aumento de los ingresos, le ha permitido al Gobierno mantener la administración paralela que se ha originado con las misiones y, por ende, elevar la penetración de cada uno de los planes.

Según cifras de Datanálisis, esos niveles de penetración de las misiones, medidos por el beneficio que han recibido las personas en algún momento, oscilan entre 5 y 44%.

Al cierre de julio se tiene que Mercal continúa siendo el programa más cercano con 44,6% entre los consultados, es decir, al cual más han acudido. Le siguen Barrio Adentro con 26,5%, Identidad con 21,1%, Barrio Adentro II con 8,8%, Ribas 7,8% y el resto (Robinson, Sucre, Vuelvan Caras, entre otras) tiene menos de 5%.

El director de la firma Luis Vicente León explica que las misiones han dejado de ser un beneficio para convertirse en un derecho adquirido (...)

**MAYELA ARMAS H. EL UNIVERSAL , 28-08-05**

## Claves de la gran política nacional

### **CON LOS INTERIORES DE BANDANA**

SI TUVIERA que escoger una variable para definir los escenarios venezolanos, me inclinaría por elegir el pragmatismo de Chávez, variable muy incierta y de alto impacto. La pregunta clave es: las acciones de Chávez estarán determinadas por lo que le conviene para sostenerse en el poder (pragmático), aunque deba ceder ideológicamente, o estará dispuesto a correr peligrosos riesgos políticos con tal de avanzar en su proyecto de izquierda radical (¿ideológico?) (...)

[lleon@cantv.net](mailto:lleon@cantv.net)

**Luis Vicente León // EL UNIVERSAL , 28-08-05**

## Morral escolar

### **MORRAL ESCOLAR DE MERCAL POR BS. 36.300 OFRECE MÁS DE 15 ARTÍCULOS**

Cumple con las normas del Ministerio de Educación

El vicepresidente de Mercados de Alimentos, José Franco, anunció que está prevista la venta de 3 mil unidades este fin de semana y la distribución en los próximos días de 500 mil morrales, aproximadamente, en todos los mercales del país (...)

**ABN. 20 de Agosto de 2005, 03:57 PM**

## Cuentas claras en las universidades privadas

### **MATRÍCULAS DE UNIVERSIDADES PRIVADAS NO DEBEN AUMENTAR MÁS DE 15 %. MINISTRO MONCADA (...)**

**ABN. 29 de Agosto de 2005, 10:56 AM**

## Jesee Jackson



Últimas Noticias, 30-08-05

## Demanda contra el ministro Moncada

### ALCALDE JULIO CASTILLO DEMANDARÁ A MINISTRO MONCADA POR DIFAMACIÓN

El alcalde de Naguanagua, Julio Castillo, dirigente de Proyecto Venezuela, anunció ayer que estudia demandar al ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, por difamación e injuria, y negó que él aparezca en la nómina de la Universidad de Carabobo cobrando como Vicerrector, tal como lo aseguró Moncada públicamente. Castillo solicitará además al Fiscal General y al Contralor que investiguen lo dicho por Moncada para que verifiquen su mentira. "Informé al ministro Moncada que efectivamente soy profesor de la UC a tiempo convencional: 4 horas de clase semanales, gano Bs.227 mil mensuales, y a pesar de ello, el Presidente en un acto con profesores, basado en esta información falsa, tendenciosa, mal informado por Moncada me expuso al escarnio público".

El País Últimas Noticias | Martes 30 de Agosto de 2005. 14

## Noticias sobre la sexualidad en la universidad y en la ciudad

### CASI LA MITAD DE LA POBLACIÓN DE CARACAS HA PRACTICADO EL SEXO ORAL

"A pesar de realizarse con la boca, sobre ese tipo de práctica se habla muy poco y por tanto, se ignora mucho", señala el psicólogo Leoncio Barrios. Si se efectúa con parejas ocasionales, debe utilizarse un condón

Aunque sin mucha teoría, prácticamente todas las mujeres saben lo que es amar el pene de su pareja con la boca, y han vivido la exigencia de sus compañeros para besarlas en sus genitales.

Es difícil encontrar un hombre que no conozca los placeres que se pueden provocar y disfrutar con dientes, lengua, labios y deseo.

En otras palabras, el sexo oral es aceptado como un juego más dentro de la intimidad.

Tres estudios adelantados por el psicólogo Leoncio Barrios y su equipo en Comsalud, patrocinados por diversas instituciones, permiten concluir que "un poco menos de la mitad de la gente que tiene relaciones sexuales en Caracas incluyen el sexo oral en sus prácticas; que los hombres reciben más sexo oral que las mujeres, y que mientras sean más jóvenes, resultan más activos y activas oralmente".

Esta forma de intimidad es frecuente entre los universitarios (76,3% de los jóvenes de la UCV, de acuerdo con una investigación auspiciada por el CDCH-UCV) (...)

VANESSA DAVIES. El Nacional - Martes 30 de Agosto de 2005 B/15



## El país que tenemos



El Nacional, 29-08-05 Foto cortesía de

Miraflores

NOTA

*El presidente oftalmólogo promocionando la misión milagro a todo lo largo y ancho de latinoamérica. Venezuela pone el dinero y Cuba las operaciones de cataratas.*

*El presidente tiene un sueño continental y dinero para materializarlo. LBJ*



El Universal, 30-08-05

Foto de archivo

NOTA

*Patética imagen de la supervivencia de los presos en la Venezuela de la abundancia. LBJ*

## Misiones educativas: las distancias entre los dichos y los hechos

**INCENTIVO RECIBIDO ES DE BS. 160 MIL MENSUALES**

**40% DE FACILITADORES HA DESERTADO DE MISIÓN ROBINSON**

Adultos de la tercera edad que participan en el programa y esperan por la Beca Vitalicia. (Foto José A. Ochoa)

### **Decreto presidencial N° 3.609 en la Gaceta Oficial 38.188 del pasado 17 de mayo de 2005**

**Decreto presidencial donde se establece taxativamente que se deben construir 37 aldeas universitarias en un plazo de 120 días contados a partir del día 17 de mayo de 2005**

[http://www.eluniversal.com/2005/05/17/gace\\_index.shtml#imgTop](http://www.eluniversal.com/2005/05/17/gace_index.shtml#imgTop), bajado el día 31 de Agosto de 2005

NOTA

*Un presidente que quiere cosas imposibles de cumplir. En septiembre deben estar listas para recibir a los estudiantes 37 aldeas universitarias. A estas alturas el MES está muy lejos de poder cumplir. Son 37 no las 41 que mencionó el ministro Moncada.*

## **Regaños e incapacidades del Presidente**

**PRESIDENTE REGAÑA A SEGUIDORES EN ENCUENTRO DE COMITÉS DE TIERRAS URBANAS  
CHÁVEZ ADMITE INCAPACIDAD PARA TRATAR ASUNTOS INDIVIDUALES (...)  
ALEJANDRA M. HERNANDEZ F. EL UNIVERSAL, 31-07-05**

**“Las famosas misiones que han convertido al país en una suerte de nómina de beneficiarios (desempleados) y de grupos improductivos, no responden a las exigencias del pueblo”**

### **EL JUEGO A CHÁVEZ**

(...)Las famosas misiones que han convertido al país en una suerte de nómina de beneficiarios (desempleados) y de grupos improductivos, no responden a las exigencias del pueblo. En todos estos años el régimen no ha cumplido con la erradicación de la pobreza y del desempleo. Tampoco ha solucionado el problema habitacional, ni creado verdaderos sistemas de salud y de educación; menos aún ha emprendido la construcción de la infraestructura necesaria en todo el país. La niñez abandonada, la desprotección social, la miseria, la inseguridad y la corrupción continúan campantes en el país ante un aparato burocrático segregacionista e ineficiente (...)

**Robert Carmona-Borjas. El Universal, 31-08-05**

## **Educación médica**

**FMV CARECE DE COMPETENCIAS PARA AVALAR TÍTULOS A 51 MÉDICOS VENEZOLANOS GRADUADOS EN CUBA**

**CRISTÓBAL FRANCIS, CONSULTOR JURÍDICO DEL MES SE PRONUNCIA**

FMV carece de competencias para avalar títulos a 51 médicos venezolanos graduados en Cuba (...)

**Marian Marrero. Prensa MES. Caracas, 31 de agosto de 2005.**

## **El Presidente y la universidad**

### **EL PRESIDENTE Y LA UNIVERSIDAD**

“...es necesario ser uniforme en la voluntad, pluriforme en la configuración de la voluntad “ (...) “No queremos, en absoluto, que cada uno golpee el mismo instrumento. Queremos que se sople según un solo plan, no que cada cual tenga derecho a soplar como quiera “ (Mensaje del Miinistro J. Goebbels a la prensa y a los representantes de la cultura y de la Universidad, 1933)

El viernes pasado el Presidente Chávez con su estilo áspero, hizo de la autonomía universitaria blanco de las habituales descalificaciones que prodiga a todo lo que su gobierno no controla.

Así, esgrimió las mismas acusaciones contra la universidad que sirvieron, tiempo ha, para reprimir a muchos de quienes le sirven en la burocracia estatal o le apoyan políticamente, y revivió, previa búsqueda en alguna memoria ministerial de los años sesenta, la frase :“la universidad no puede ser un estado dentro de un estado”.

Igualmente, como en el pasado, apellidó a nuestra institución con el estribillo del gobierno de turno. No somos ahora comunistas, anarquistas, castrocomunistas subversivos o golpistas: la filípica presidencial decidió, y así lo repetirán, que somos neoliberales (...)

**Amalio Belmonte. Correo electrónico del día 01-09-05**

## Misiones educativas y universalización de la escuela básica

### **MINISTRO ISTÚRIZ PLANTEA LA CREACIÓN DE UN PLAN DE ALFABETIZACIÓN CONTINENTAL**

El titular del Ministerio de Educación y Deportes (MED), Aristóbulo Istúriz, insiste en que la Carta Social de las Américas, en el área educativa, esté sustentada por un plan de alfabetización continental (...)

**El ministro enfatizó que es preciso universalizar la educación inicial y preescolar.** Así como el desarrollo de un proyecto de rescate de la educación técnica, "porque en el mundo existen más de 40 millones de analfabetos y nosotros no podemos esperar hasta el 2015 para reducir esa cifra a la mitad, debemos trabajar en eso desde ya, si es que queremos elevar el nivel de vida de las personas", añadió.

**ABN 30/08/2005. Caracas, Distrito Capital. Bajado el 01-09-05 de [www.me.gov.ve/](http://www.me.gov.ve/)**

# Septiembre

## Un ministro de educación que se ocupa de la economía social

ISTÚRIZ PROPUSO PLAN DE ACCIÓN EDUCATIVO Y DE ECONOMÍA POPULAR PARA IMPULSAR LA CARTA SOCIAL DE LAS AMÉRICAS (...)

Ana Damelis Guzmán (Caracas, Prensa-MED) Encuentro Continental Diálogo Ministerial Bajado el 01-08-05 de <http://www.me.gov.ve/>

¿Un Ministro de educación que se ocupa de la economía social más que de la educación? LBJ

## Misiones educativas

ISTÚRIZ: LAS MISIONES HAN CONTRIBUIDO CON EL DESARROLLO DEL PAÍS

El ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, ofreció un balance por los logros alcanzados en las misiones sociales llevadas a cabo en el país, como una labor que el gobierno ha desarrollado para subsanar una deuda con los venezolanos (...)

ABN 01/09/2005. Caracas, Distrito Capital. Cortesía VTV

¿Un Ministro de educación que se ocupa de la economía social más que de la educación? LBJ

**Son 223 los territorios liberados de analfabetismo**

Con los 21 nuevos territorios liberados seguimos ganándole terreno a la lucha contra el analfabetismo. Ya Venezuela cuenta con un Estado totalmente liberado que ahora escribe su propia historia: ¡Felicitaciones al Estado Lara por su ejemplo de lucha y perseverancia!

- Anzoátegui: Pedro María Freitas, Independencia, Francisco de Miranda y José Gregorio Monagas.
- Barinas: Andrés Eloy Blanco.
- Bolívar: Sucre.
- Carabobo: Diego Ibarra.
- Falcón: Unumaco y Dabazuro.
- Nueva FERRONTELLA LIBRE (N.F.L.)
- Miranda: Buroz.
- Monagas: Ezequiel Zamora y El Fumal (Parrucal).
- Nueva Esparta: Marifio.
- Sucre: Marifio.
- Táchira: Michelena, García de Hevia, Jáuregui y Saberozo.
- Trujillo: Valera.
- Yaracuy: Independencia.
- Zulia: La Cañada de Urdaneta.

Ahora, Venezuela escribe más que nunca **¡Yo sí puedo!**

Ministerio de Comunicación e Información Gobierno Bolivariano Venezuela

Últimas Noticias, 01-09-05

## ¿Reduciendo la pobreza por decreto?

ESTIMA EN MENOS DE 20% LA POBREZA EXTREMA PARA DICIEMBRE DE 2005

POBREZA MENOR A 40% VATICINA EL INE

En Venezuela habrá menos de 10 millones 500 mil pobres para el mes de diciembre, según Elías Eljuri, presidente del Instituto Nacional de Estadística (INE). Este monto representaría una reducción de la pobreza a menos de 40% de la población. De la misma manera, la pobreza extrema está proyectada en menos de 20%, o 5 millones 300 mil venezolanos, para finales de 2005. Esta información la suministró Eljuri durante la instalación de la XIX Reunión del Comité Andino de Estadística, que congrega representantes de los institutos nacionales de estadística de Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia y Venezuela. En este encuentro el Gobierno nacional presenta una propuesta de medición armonizada del bienestar social, que genere indicadores comparables sobre los efectos de las políticas sociales

instrumentadas por los países andinos (...)  
Con información de Ernesto J. Tovar

## Promoción internacional del proyecto educativo

### "LA PROPUESTA EDUCATIVA PRESENTADA ANTE LA OEA ES PURA DEMAGOGIA"

Asegura el vicepresidente de la Comisión de Educación de la AN, diputado José Luis Farías Sóló bemoles observa el vicepresidente de la Comisión Permanente de Educación de la Asamblea Nacional, **José Luis Farías** (Solidaridad), al analizar el Capítulo III de la Carta Social que el Gobierno presentó a los países de la región, referido al "Derecho a la Educación". De entrada cuestiona la pretendida novedad del articulado presentado: "Se postula la educación como un derecho humano, una condición que está consagrada desde el año 1946. Pero ahora lo presentan como algo inédito. Igual pasa con la inversión prioritaria en el sector, que fue consolidada desde el año 1979 en la Declaración de México, donde se impuso un mínimo de 7 u 8% del Producto Interno Bruto para América Latina", recordó (...)

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 02-09-05**

NOTA

1. *Da en el meollo de la propuesta pedagógica que maneja el presidente y sus subalternos para su aventura continental.*
2. *Descubre su la debilidad mayor del gobierno, al establecer que el 91% de escolaridad en la educación básica es menos que el promedio del continente. Pero si consideramos que el preescolar es parte esencia de la educación, y valga la redundancia, esencial y que la escolaridad alcanzada apenas a algo menos que el 50%, esa debilidad sería aun mayor. El gobierno esta vendiendo las bondades de un método de alfabetización y está promocionando en el continente un milagro educativo (100% de alfabetización) que solo existe en los avisos propagandísticos, mientras que está descuidando el necesario desarrollo de la escuela nacional (Sistema Escolar Venezolano) Crea analfabetas para luego presentar como la solución milagrosa operativos politiqueros.*
3. *Muy valiente el diputado al defender el papel de la iniciativa privada, por sus antecedentes y por la capacidad de insulto que tiene el status.*

## Desinstitucionalización de la Educación Superior

### ¿Y EL CNU?

PUES, DESAPARECIDO y sumido en la ilegalidad por quien hoy lo preside. Desde el pasado 20 de mayo no se reúne dicho organismo, no obstante que la Ley de Universidades, en su artículo 23, dice que el Consejo Nacional de Universidades "Celebrará sesiones ordinarias mensuales, y extraordinarias por iniciativa del ministro de Educación o de tres de los Rectores que lo integran" (...).

**Eleazar Narváez . Vicerrector Académico UCV, El Universal, 02-09-05**

## Contexto vivo de la educación nacional, el militarismo y el guevarismo



El secretario de la Alcaldía Mayor y guardia territorial, Eduardo Semtei, considera que todos los venezolanos deberían

recibir instrucción militar (Foto Venancio Alcázares)

Foto que acompaña un artículo de

**MARIA DANIELA ESPINOZA**

en **EL UNIVERSAL** del día **02-09-05**,

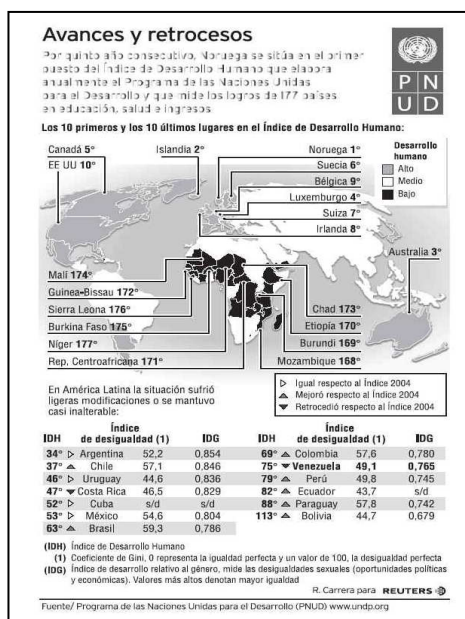
titulado: "Más de 300 soldados se incorporarán a las filas de la Policía Metropolitana. Activado primer contingente de Guardia Territorial".



**Últimas Noticias, 02-09-05**

NOTA

*Nostalgia por los días cuando la violencia era la manera de luchar por las reivindicaciones del pueblo. LBJ*



## Desarrollo humano y educación

**VENEZUELA DESCENDIÓ TRES PUESTOS EN EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO**

Según el PNUD, el país ocupa el lugar 75 y se ubica en el mismo grupo que Brasil, Colombia y Perú. La esperanza de vida de los venezolanos se situó en 72,9 años, el PIB per cápita es de 4.919 dólares y la tasa de alfabetización de adultos alcanzó 93%

La pérdida de ingresos y la caída en la esperanza de vida y en la alfabetización originaron que Venezuela cediera tres puestos en el Índice de Desarrollo Humano de 2005, que divulgó ayer el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD.

El IDH es un indicador que cubre tres dimensiones del bienestar humano: el ingreso, la educación y la salud, y este año incluye datos en su mayoría de 2003 sobre 175 países de la ONU, además de Hong Kong y los Territorios Palestinos Ocupados.

(...)

**NUEVA YORK-PARÍS/EFE-ANSA El Nacional - Jueves 08 de Septiembre de 2005 B/14**

NOTA

*Se confirma el bajo desempeño de los indicadores de escolaridad que muestra la información oficial en los años 2002 y 2003. Esperemos que la reacción oficial no vaya por el trillado camino de desprestigiar a quienes produjeron la información y al sistema de indicadores del país.*

*Al margen de los detalles y de la perversa utilización de esta noticia que pueda hacerse, se confirma que los avances reales en materia de promoción social son bastante más modestos que los que informa la propaganda oficial.*

*Este suceso, además de lo ocurrido en Carona hacen posible que no se produzca el anuncio del 28 de octubre (100% libre) o que la pompa del acto no sea lo que se vislumbra hasta el momento.*

LBJ

## **Respuesta del Ministro al informe de PNUD, dos versiones**

### **MISIONES EVITAN MAYOR CAÍDA DE VENEZUELA EN REPORTE DE PNUD, DICE ISTÚRIZ**

El impulso que el Gobierno Nacional le ha dado a los programas sociales o misiones evitó que la crisis de los años 2002 y 2003 llevara a Venezuela a ocupar un escalafón inferior en el informe sobre Índice de Desarrollo Humano (IDH) presentado este miércoles por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (...)

**Wendys Olivo, ABN. ABN 08/09/2005**

NOTA

*El ministro, muy hábilmente, le sale al paso a la posibilidad de que el informe de PNUD desate la furia presidencial. Haría mejor el Ministro en escuchar las voces del funcionariado del MES que le están diciendo que hay que atender más al Sistema Escolar y menos a las misiones. Las misiones le están sirviendo más al ministro para parecer un Canciller, un Ministro de Desarrollo Social o un político sensible con la educación candidateable a la Asamblea Nacional, pero nada para ser el Ministro de educación que tiene que lidiar con la mayor empresa que gestiona el Estado venezolano.*

*Además, el Ministro, como se lo dicen sus funcionarios menos adulantes, tendría que saber que el fatídico índice no mide operativos, sino los resultados de la operación de los niveles básicos del sistema escolar reconocido como tal por los organismos internacionales.*

### **Las misiones colocarán a Venezuela entre los países con alto desarrollo**

(...)El ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, justificó ayer las cifras recogidas por el informe de Desarrollo Humano 2005, publicado el martes por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, el cual señala que Venezuela descendió tres lugares. "Ya lo teníamos previsto", aseguró en una rueda de prensa en la cual estuvo acompañado por los ministros del gabinete social.

También aseguró que los culpables de la variación en los indicadores son: Pedro Carmona Estanga, Juan Fernández, Carlos Ortega y Carlos Fernández, quienes aparecieron en la primera lámina presentada por el ministro para explicar por qué en Venezuela disminuyó el bienestar social. "Las cifras que toma el PNUD son de 2003, cuando el país se reponía del golpe de estado y del sabotaje petrolero, que hicieron que Venezuela perdiera 14 mil millones de dólares y 770 mil empleos", dijo Istúriz (...)

Destaca, que para el año que viene, en indicadores como la matrícula escolar se verá el impacto de los 3,5 millones de personas inscritas en las misiones Robinson, Ribas y Sucre (...)

**FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Viernes 09 de Septiembre de 2005 B/17**

## Escuela básica de seis años, toma forma un tema importante

### EXIGEN AVALAR CON UN ESTUDIO PLAN DE REDUCIR ESCUELA BÁSICA A SEIS AÑOS

El presidente de la Comisión Especial de Educación de la Asamblea Nacional, Luis Acuña, aclaró que las reuniones que sostiene ese cuerpo tratan de ser una "lluvias de ideas" sobre el proyecto de ley de educación que se llevará a una segunda discusión. Sin embargo, ayer, en la reunión de los parlamentarios durante las sesiones extraordinarias de la Asamblea Nacional se confrontaron dos posiciones: mantener la escuela básica en nueve grados o reducirla a seis, como pretende el Gobierno (...)

**FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Miércoles 07 de Septiembre de 2005 B/14**

### PROYECTO DE LEY / Comisión de Educación prosigue con el debate Sin acuerdo propuesta para sistema escolar de seis años

La ausencia de un informe técnico deja en el aire las propuestas en mesa

Al final la sesión de este martes de la Comisión Especial del Proyecto de Ley Orgánica de Educación concluyó como una "lluvia de ideas", tal como la calificó el diputado Pablo Gómez. Y no era para menos. Pues los diputados, especialmente el presidente y el vicepresidente, Luis Acuña y José Luis Farías, respectivamente, se limitaron a defender sus propuestas, en el primer caso de volver a la escuela de seis años, y en el otro, de mantener el sistema de escuela básica (...)

**GUSTAVO MENDEZ . EL UNIVERSAL, 07-09-05**

### Jefe de Estado expone avances de liceos bolivarianos

Este domingo el Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, en su programa dominical «Aló, Presidente» número 222, dio a conocer el proyecto piloto referido a los liceos bolivarianos.

Al respecto, un grupo de estudiantes de diferentes liceos bolivarianos ubicados en la zona de los llanos y oriente dieron a conocer su experiencia acerca de este nuevo sistema educativo.

El proyecto piloto tiene metodologías de estudio diferentes a las tradicionales basadas en tres ejes: el convivir, saber y hacer.

Para el Presidente, la educación bolivariana tiene como fin crear hombres y mujeres con mentalidad nacionalista, con valores de hermandad, de solidaridad y no incentivando la competencia y eliminando los antivalores que el capitalismo sembró en la educación tradicional.

A juicio del Jefe del Estado el modelo capitalista impulsado por el imperialismo norteamericano, «nos llenó de veneno, de egoísmo y la aspiración materialista de tener dinero».

**Por su parte el ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, indicó sobre el tema que los liceos bolivarianos representan cambios profundos en la educación básica y media .**

**«Ahora estamos retomando la escuela básica de seis años y uniendo el liceo bolivariano con la adolescencia y la juventud, en un solo espacio», expresó.**

Los estudiantes de los liceos bolivarianos dominan el desarrollo endógeno, y el trabajo con la comunidad, entre otros aspectos.

**Abraxas Iribarren, ABN. Barinas, ABN 15/05/2005**

## Proyección internacional del proyecto educativo

### "LA PROPUESTA EDUCATIVA PRESENTADA ANTE LA OEA ES PURA DEMAGOGIA"

Asegura el vicepresidente de la Comisión de Educación de la AN, diputado José Luis Farías

Sólo bemoles observa el vicepresidente de la Comisión Permanente de Educación de la Asamblea Nacional, José Luis Farías (Solidaridad), al analizar el Capítulo III de la Carta Social que el Gobierno presentó a los países de la región, referido al "Derecho a la Educación". De entrada cuestiona la pretendida novedad del articulado presentado: "Se postula la educación como un derecho humano, una condición que está consagrada desde el año 1946. Pero ahora lo presentan como algo inédito. Igual pasa con la inversión prioritaria en el sector, que fue consolidada desde el año 1979 en la Declaración de México, donde se impuso un mínimo de 7 u 8% del Producto Interno (...)

Al calificar de "populista" y "demagógica" la Carta Social del Gobierno, el dirigente asegura que Venezuela está por debajo de los índices del Continente. Mientras, la tasa promedio de la escuela primaria en la región es de 95,7%, y en el país es de 91%", aseguró (...)



Para el dirigente de Solidaridad, el Gobierno, como parte de su carga ideológica, obvia el papel de la empresa privada en la educación. "Se desconoce de plano la incidencia y el aporte del sector privado en la enseñanza. Se intenta exportar lo que se quiere imponer acá".

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 02-09-05**

## Las misiones y su financiamiento

### **BS. 10,7 BILLONES EN MISIONES**

#### **LAS MISIONES DEFINIDAS POR EL GOBIERNO REPRESENTAN 3,8% DEL PIB**

FINANZAS / Repunte de 40% del gasto social por cercanía de elecciones

Con miras a 2006

Planes sociales se llevan 73,8% del ingreso extraordinario

Las misiones sociales absorberán 10,7 billones de bolívares este año, lo que equivale a 3,81% del Producto Interno Bruto (PIB) venezolano, según un informe del grupo de inversión Santander Investment.

El informe titulado "Gasto social difícil en medio de una inesperada ganancia petrolera" destaca que el gasto en las misiones puede comerse alrededor de 73,8% de los ingresos extraordinarios obtenidos por la renta petrolera, con alguna cuota de la recaudación tributaria no petrolera.

Santander Investment señala que esperan un incremento del gasto en estos planes para la segunda mitad del año, sin contar con las asignaciones para egreso social estimado en el presupuesto de los ministerios y organismos del Estado.

El grupo de inversión calcula que el gasto del Gobierno en la Misión Hábitat al cierre de este año arribará a 0,67% del PIB (cerca de 1,9 billones de bolívares), en las misiones Robinson y Ribas será de 1,03% (2,9 billones de bolívares) (...)

La inminencia del proceso que se avecina para la elección de diputados el próximo mes de diciembre, además de la campaña por la reelección presidencial en el año 2006, potenciarán todavía más el gasto en las misiones.

De hecho, Santander Investment destaca en el informe que los egresos gubernamentales en las misiones para el próximo año alcanzarán a 15 billones de bolívares, los cuales representarán 4,34% del PIB. Esta cantidad no incluye lo que se calcule para la inversión social en la Ley de Presupuesto 2006 (...)

"El escenario 2005-2006 para las misiones es sólo sustentable gracias al inesperado ingreso petrolero. Sin embargo, futuros esfuerzos para ahorrar pueden no ser suficientes para afrontar más rigideces sociales en un panorama de política fiscal si los precios del petróleo caen. Este ha sido un tema recurrente en Venezuela", resalta el informe.

**SUHELIS TEJERO PUNTES. EL UNIVERSAL, 02-09-05**

## Misiones: nueva fórmula organizativa y datos de la Misión Robinson

### **COMISIÓN PARA LA MISIÓN ROBINSON CREA COMITÉS DE EDUCACIÓN**

La Comisión para la Misión Robinson está organizando los Comités de Educación a escala nacional, informó el presidente de la misión educativa, Omar Calzadilla (...)

**ABN 06/09/2005**

## Exportando el modelo

### **VENEZOLANOS SE PREPARAN PARA ASISTIR A FACILITADORES EN AMÉRICA LATINA**

Cerca de 100 venezolanos se están preparando para servir de asistentes internacionales en materia de post alfabetización, informó el presidente de la Comisión Misión Robinson, Omar Calzadilla.

**ABN 06/09/2005**

### **VICEMINISTRO DE POLÍTICAS ACADÉMICAS DEL MES:**

Venezuela ratifica inclusión de su modelo educativo en Carta Social

El modelo de enseñanza venezolano de inclusión social ratifica a la educación superior como un derecho humano irrenunciable que será incorporado en la Carta Social de las Américas, según lo expresó el viceministro de Políticas Académicas del Ministerio de Educación Superior (MES), Andrés Eloy Ruiz. (...)

ABN 06/09/2005

## La misiones educativas definidas oficialmente en la pagina web: <http://www.minci.gov.ve/misionescopia>, al 06 de septiembre de 2005

### Título: MISIÓN ROBINSON I

Área: EDUCACION

Organismo(s) Ejecutor(es): Ministerio de Educación y Deporte.

Objetivos: Misión Robinson: Yo sí puedo.

Fecha de inicio: 01 de julio 2003.

Se consolida Misión Robinson, para lograr librar la batalla contra la ignorancia. Con el conocimiento se logra acercar el poder a la gente

La Misión Robinson es la operación cívico militar más importante de la historia republicana de nuestro país, la cual tiene como finalidad formar corazones para la libertad, enseñando a leer y a escribir a más de un millón de venezolanos distribuidos por todo el territorio nacional. Pueblo y Fuerza Armada forman el Ejército de la Luz, llevando un mensaje de amor y patria que no podrá ser borrado jamás. Todo el poder del conocimiento llega a las comunidades más remotas gracias a la dedicación de los hijos de Bolívar (...)

### Título: MISION ROBINSON II

Área: EDUCACIÓN PRIMARIA

Organismo(s) Ejecutor(es): MECD - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Objetivos: - Que los participante aprueben el sexto grado de educación básica.

- Garantizar la consolidación de los conocimientos adquiridos durante la alfabetización

-Otras oportunidades de formación (oficios varios)

Medios: Misión Robinson II: "Yo sí puedo seguir" (...)

### Título: MISION JOSE FELIX RIBAS

Área: EDUCACION

Organismo(s) Ejecutor(es): Ministerio de Energía y Minas (MEM), INCE

Objetivos: El gobierno bolivariano liderado por el Presidente Hugo Chávez Frías, encontró en materia de educación básica, media-diversificada y profesional un panorama dantesco que reflejaba a grandes rasgos un abandono total del sector educativo por la democracia puntofijista; expresión clara de un sistema excluyente y anti-democrático (...)

### Título: MISION SUCRE

Área: EDUCACION

Organismo(s) Ejecutor(es): Ministerio de Educación Superior (MES)

Objetivos: Universidades creadas:

1. La Universidad Nacional Experimental de Yaracuy (creada por decreto en el gobierno de Rafael Caldera y abierta en la gestión del presidente Chávez)

## Robinson en cifras

En sólo 7 semanas, a través del método 'Yo sí puedo', más de 1 millón de personas han aprendido a leer y a escribir. En octubre no quedará ningún analfabeto

**Meta 1.500.000** alfabetizados

**1.406.858** graduados con certificados

**30.570** graduados sin certificados aún

**46.014** estudiantes en aula

**Total 1.484.342** alfabetizados (en 2 años)

**687.709** han proseguido en la misión Robinson II

**242** municipios libres de analfabetismo

Fuente / Comisión Presidencial Misión Robinson

EL NACIONAL

2. La Universidad Marítima del Caribe;
3. La Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada;
4. La Universidad Nacional Experimental del Sur del Lago
5. La Universidad Bolivariana de Venezuela (punta de lanza de la Misión Sucre).

UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA (UBV)

Objetivos:

Ofrecer una alternativa, accesible, de Educación Superior a la gran cantidad de bachilleres que no contaban con oportunidad de continuar estudios de 3er nivel por falta de cupos en las universidades existentes

Medios:

1. Creación de la Universidad Bolivariana de Venezuela.
2. Sede Caracas
3. Sede Maracaibo

Logros Alcanzados:

- Sede Caracas: 2399 estudiantes
- Sede Maracaibo: 2550 estudiantes

Institutos Universitarios de Tecnología creados:

El IUT del Estado Bolívar,

El IUT del Estado Apure,

El IUT del Estado Barinas y

El IUT en la Fría, Estado Táchira (...)

**NOTA**

***Robinson I:** No hay mención a los resultados referidos al logro de 100% de alfabetización como efecto de esta misión. Tampoco de la Fundación que la administra, ni de las posibilidades de exportación de la experiencia que se anuncia en los medios oficiales.*

***Robinson II:** Tampoco se menciona la Fundación.*

***Ribas:** El gobierno bolivariano liderado por el Presidente Hugo Chávez Frías, encontró en materia de educación básica, media-diversificada y profesional un panorama dantesco que reflejaba a grandes rasgos un abandono total del sector educativo por la democracia puntofijista...*

***Sucre:** Deja por fuera el lugar de las Aldeas Universitarias en esta misión, además de otras definiciones que se han hecho desde el MES*

*Esta es toda la información oficial que se dispone a esta fecha pues las páginas web correspondientes están totalmente desactualizadas. La página web de la Misión Sucre no se pudo abrir.*

## Misión Robinson I: promesas, realidades y mentiras

### GOBIERNO PROMETE QUE EL 28 DE OCTUBRE NO HABRÁ ANALFABETAS

Aunque aseguran que para esa fecha cubrirán la demanda de personas que quieren leer y escribir, institucionalizarán las misiones Robinson y Ribas para que “impacte al sistema formal que aún deja excluidos”, asegura el coordinador del programa, Omar Calzadilla

Hoy no habrá celebración por el Día Mundial de la Alfabetización.

La fiesta se correrá hasta el 28 de octubre, cuando el presidente Hugo Chávez, finalmente, declare a Venezuela libre de analfabetas (...)

**A su juicio, la Misión Robinson fue una necesidad. Sin embargo, señala que algunas cifras no le cuadran. “La última tasa de analfabetismo indicaba que había casi 1 millón de personas que no sabía leer y escribir, y el Gobierno dice que ha alfabetizado a millón y medio”.**

La desigualdad en la educación, sostiene, es la principal causa del analfabetismo. Critica que mientras se invierte 69 dólares por cada niño en el sistema formal de educación, sólo en una beca de las misiones se gastan 1.200 dólares por beneficiario. “Los niños que van a las escuelas más pobres reciben una educación de menor calidad. Por eso, los analfabetas salen de las escuelas en las que no aprendieron a leer y a escribir y tampoco pudieron continuar. El Gobierno no ha atacado las causas del problema”.

Herrera señala que hay que darle prioridad a los excluidos, pero que esto no debe ir en detrimento del sistema formal. Para atacar el problema, en su opinión, debe evitarse que la escuela fracase; por ello, estos programas deben ser provisionales. Pero asegura que institucionalizar las misiones educativas es

asumir que la educación formal seguirá fallando. "Es un disparate. Es apostar a que la escuela va a seguir produciendo analfabetas, a que será algo perenne".

**FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Jueves 08 de Septiembre de 2005 B/14**

## **Misión Robinson: imputado el primer protagonista**

### **IMPUTADO ELIEZER OTAIZA DE HOMICIDIO CULPOSO POR EL MINISTERIO PÚBLICO**

El Ministerio Público imputó por la presunta comisión del delito de homicidio culposo al ex presidente del Instituto Nacional de Tierras, INTI, Eliézer Otaiza Castillo, a raíz del accidente donde perdió la vida la abogada María Gabriela Tablante y el imputado sufrió lesiones graves, hecho ocurrido el 23 de junio en la avenida Principal de Las Mercedes.

Los fiscales 11 y 22 del Area Metropolitana de Caracas, Ricardo Bravo Zapata y Carlos Humberto Gómez, respectivamente, imputaron formalmente a Otaiza en presencia de su representante legal.

Ahora viene el proceso de acceso y evacuación de pruebas, además de la solicitud a los fiscales de la práctica de experticias. En caso de resultar culpable Otaiza, según el artículo 409 del COPP, podría ser castigado con prisión de seis meses a cinco años de cárcel.

Como se recordará, el jueves 23 de junio a las 6:30 am Otaiza perdió el control de la moto que conducía a la altura de la calle París, en Las Mercedes. A consecuencia del impacto la joven abogada rodó por el pavimento e impactó su cabeza contra un árbol, lo que le causó la muerte instantáneamente. Otaiza, por su parte, sufrió traumatismo craneoencefálico severo que lo mantuvo recluido en el Hospital Militar Carlos Arvelo.

**FELIX CARMONA. EL UNIVERSAL, 08-09-05**

## **El PLOEB se convierte en PLOE**

### **COMISIÓN DE EDUCACIÓN REANUDA HOY EL DEBATE SOBRE LA LEY**

#### **DIPUTADO ACUÑA RATIFICA DERECHO DE PALABRA A ESTUDIANTES**

#### **LOS DIPUTADOS DEBATIRÁN SOBRE LA CONCEPCIÓN DE ESTADO DOCENTE**

El diputado Luis Acuña (MVR), presidente de la Comisión Especial para el Proyecto de Ley Orgánica de Educación de la Asamblea Nacional, manifestó la disposición de esa dependencia para atender a los estudiantes universitarios que solicitaron un derecho de palabra para expresar sus ideas en torno a la ley.

La declaración de Acuña, a través de un comunicado, responde a la noticia publicada en este diario el pasado 30 de agosto, en la cual se señaló la falta de respuesta de la Comisión a la solicitud de participación de la red universitaria Hazte Sentir (...)

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 06-09-05**

## **Una visión crítica del proceso educativo en marcha**

### **EDUCACION / LUIS BRAVO JÁUREGUI CONSIDERA QUE EL GOBIERNO BUSCA CONTROL SOCIAL**

#### **"ELIMINACIÓN DE LA ESCUELA BÁSICA ES PURA RETÓRICA"**

Al investigador le preocupa la falta de aportes académicos de la propuesta

Para el investigador Luis Bravo Jáuregui, la intención del Ejecutivo de eliminar la escuela básica para volver al modelo de seis años no sólo es "inconstitucional" \_artículos 103 y 107 donde se establecen los niveles académicos\_ sino que busca tapar el "fracaso del Gobierno en cuanto a la cobertura del sistema que se evidencia en el cuello de botella del 6° al 7° grado y en la no institucionalización de la escuela".

En su análisis del desarrollo de la escuela básica y en su argumentación ante las críticas del oficialismo hacia esta modalidad, realza el valor de la "ración de educación de nueve años, donde se imparten los conceptos básicos para la formación ciudadana e intelectual", considera. (...)

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 09-09-05**

## Educación privada en aprietos, el incremento de las matrículas

### **INDECU FISCALIZARÁ COLEGIOS PARA GARANTIZAR CUMPLIMIENTO DE ALZA DE 10% EN MATRÍCULA ASAMBLEAS DE PADRES Y REPRESENTANTES NO PODRÁN ACORDAR OTROS INCREMENTOS**

El presidente del Instituto para la Defensa y Educación del Consumidor (Indecu), Samuel Ruh, ratificó este viernes en rueda de prensa que "los padres y representantes no deben pagar más de 10% de aumento en las matrículas escolares". Asimismo, anunció que las asambleas no podrán autorizar aumentos al ya estipulado y que queda suspendido cualquier tipo de pago extra como bonos o cuotas especiales, que representan un incremento indirecto.

Y para constatar el cumplimiento de la medida que incrementa la matrícula de los colegios privados en 10%, publicada el pasado 7 de septiembre en la Gaceta Oficial N° 38.267, el Indecu iniciará la semana próxima la supervisión de los libros contables de las instituciones (...)

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 10-09-05**

## Lo que dicen los actores, personas e instituciones

### **REPENSAR EL ESTADO DOCENTE**

Son diversos los factores que han contribuido a perfilar el nuevo contexto donde se sitúa el papel del Estado en la educación en distintos países del mundo. Uno de ellos es lo que Juan Carlos Tedesco, director del IILPE de la UNESCO en Buenos Aires, considera como el nuevo tipo de iniquidad que al parecer ha sido propiciado por los "efectos indeseables" de la sociedad del conocimiento después de transcurridas tres décadas de su implantación y expansión (...)

**Eleazar Narváez. Vicerrectorado Académico. Correo electrónico personal enviado por el autor, recibido el 08-09-05**

## Nuevo año escolar

### **UN NUEVO AÑO ESCOLAR: NUEVOS RETOS PARA EL MAGISTERIO VENEZOLANO**

Comienza el período escolar 2005-2006, nuevamente alumnos, maestros y representantes se reencuentran en liceos y escuelas para darle músculo al esqueleto que constituye el sistema educativo venezolano. Los problemas serán iguales o peores que los del año escolar pasado. El deterioro de las edificaciones, la falta de material didáctico, los bajos sueldos y una nueva Ley Orgánica de Educación que promete, entre otras cosas, el adoctrinamiento masivo en las aulas de clase. Paralelamente a esto el gobierno seguirá insistiendo en que uno de sus mayores triunfos es, precisamente, la educación (...)

**Tulio Ramírez. Enviado por correo electrónico por el autor. Recibido el 08-09-05**

## Desinstitucionalización de la Educación Superior

### **¿Y EL CNU?**

PUES, DESAPARECIDO y sumido en la ilegalidad por quien hoy lo preside. Desde el pasado 20 de mayo no se reúne dicho organismo, no obstante que la Ley de Universidades, en su artículo 23, dice que el Consejo Nacional de Universidades "Celebrará sesiones ordinarias mensuales, y extraordinarias por iniciativa del ministro de Educación o de tres de los Rectores que lo integran".

Lo cierto es que el CNU se ha reunido sólo tres veces desde el 28 de enero hasta la presente fecha, una irregularidad que ha originado serios trastornos a nuestra academia, en especial al postgrado. ¿Las

razones de esa anomalía? En una oportunidad la directora de la OPSU, María Josefina Parra, dio a entender que el ministro Samuel Moncada dispone de poco tiempo, y que por ende los rectores debían ajustar su agenda a la de éste. En otra ocasión fue el propio ministro quien, una vez finalizada la marcha universitaria del 19 de julio pasado, dijo que el CNU sesionaría después de que las universidades presenten sus cuentas claras. Sin embargo, cabe relacionar el problema con el Decreto 3.444 (...)

**Eleazar Narváez . Vicerrector Académico UCV, El Universal, 02-09-05**

## **El incierto destino de la Fundación La Salle**

### **LA AVEC ALERTA AL PAÍS SOBRE ATROPELLO EN CONTRA DE LA FUNDACIÓN LA SALLE**

(Hoy la AVEC (Asociación Venezolana de Educación Católica), que reúne organizaciones como Fundación La Salle, Fe y Alegría, entre otras, que realizan labor educativa en corresponsabilidad con el Ministerio de Educación y Deportes, para 500.000 niños y jóvenes de bajos recursos ofreció una rueda de prensa y fijó su posición leyendo el siguiente remitido. (...)

**Aporrea.com Por: Presidencia/Consejo Asesor de AVEC**

**Publicado el Martes, 06/09/05 05:00pm**

### **EL INCIERTO DESTINO DE LA FUNDACIÓN LA SALLE**

Intervenidos sus campus, despedidos decenas de trabajadores, esta institución confronta una sorda lucha de poderes en las que el móvil económico aparece en el trasfondo

La Fundación La Salle (Flasa) está en crisis. Nadie se salva, ni siquiera esta institución con más de 50 años de historia, en estos tiempos de revoluciones y procesos. Desde que una junta interventora se apoderara de todos los campus a nivel nacional y disolviera los estatutos, Flasa es noticia de los periódicos pero, ya no, como antes, por sus aportes y revelaciones científicas. Lo es por una lucha de poder interno, que afecta a decenas de trabajadores -algunos con 30 años de labores- en lo inmediato se han quedado sin sustento (...)

**Jennifer Santana Vieira. TalCual. La Nación. Lunes 05 de Septiembre de 2005 | 6**

## **Ernesto Mayz Vallenilla**

### **ERNESTO MAYZ VALLENILLA: FILÓSOFO Y FORJADOR DE INSTITUCIONES**

En estos días cumple 80 años el Dr. Ernesto Mayz Vallenilla. Nacido el 3 de septiembre de 1925 en Maracaibo, este ilustre venezolano formó parte de la primera promoción de la Facultad de Filosofía y Letras de la UCV, realizó estudios en Göttingen, Friburgo y München y recibió su título de Doctor en Filosofía y Letras de la UCV en 1954.

Desde joven, el impacto de Ernesto Mayz Vallenilla en la vida nacional ha sido variado y fructífero. Como profesor –inicialmente en el liceo Andrés Bello y sobre todo en la UCV– enseñó filosofía a varias generaciones de intelectuales venezolanos, instruyéndolos en problemas y autores centrales de la tradición occidental, así como en los métodos del pensamiento riguroso (...)

**Gustavo Sarmiento, TalCual . Opinión. Lunes 05 de Septiembre de 2005 | 17**

## **Circuito de la precariedad, lo que limita el acceso de las mayorías a una educación de calidad**

### **Deterioro físico de los planteles, el mismo de siempre durante la apertura de curso**

#### **ESCUELA NEGRO PRIMERO PROTESTARÁ EN MIRAFLORES**

CAUCAGÜITA PADRES DICEN QUE PLANTEL SE ESTÁ CAYENDO Y NADIE LES PARA  
3 mil alumnos en riesgo por filtraciones y derrumbes (...)

#### **ESCUELAS NO APTAS PARA INICIAR CLASES**

A pocos días de comenzar las clases en todo el país, las plantas físicas de varios planteles educativos lucen en franco deterioro, han sido objeto de actos vandálicos o carecen de los insumos básicos para retomar el año escolar con todo el rigor que amerita. Un recorrido por escuelas públicas de Táchira, Anzoátegui y Carabobo revela las precarias condiciones para reiniciar el proceso educativo (...)

**El Nacional - Jueves 08 de Septiembre de 2005 B/18**

#### **RETORNO A LAS AULAS A MEDIA MÁQUINA / I**

##### **Urgen reparaciones en Carabobo**

Paredes agrietadas, techos que permiten filtraciones de agua, fallas en la iluminación y baños que no pueden ser usados, son las características de gran cantidad de planteles carabobeños para el próximo año escolar (...)

**LESBIA PINTO. VALENCIA. El Nacional - Jueves 08 de Septiembre de 2005 B/18**

#### **INSTALACIONES DE ANZOÁTEGUI ESTÁN DETERIORADAS**

A los niños del estado Anzoátegui no les espera un regreso a clases muy alentador, pues representantes del magisterio, directores de planteles y padres señalan que las escuelas de la región evidencian un franco deterioro y no brindan un ambiente adecuado para la educación.

Edgard Pérez, directivo del Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza en Anzoátegui, aseguró que en esta entidad más de 85% de los planteles presenta fallas en la infraestructura (...)

**MARIANA OLIVARES. BARCELONA. El Nacional - Jueves 08 de Septiembre de 2005 B/18**

#### **DAMNIFICADOS PERMANECEN EN PLANTELES DE SAN CRISTÓBAL**

En la escuela San José de San Cristóbal, estado Táchira, permanecen desde hace más de un mes 133 personas que perdieron sus viviendas debido a los deslizamientos de tierra ocurridos en el barrio El Río. En esta institución, 33 familias ocupan 8 aulas, 5 de ellas ubicadas en la planta baja del inmueble. En cada salón conviven de una a cinco familias. En los pasillos colocaron mesones y coccinillas para uso de los damnificados. Los baños también fueron ocupados.(...)

**ELEONORA DELGADO. SAN CRISTÓBAL El Nacional - Jueves 08 de Septiembre de 2005 B/18**

#### **70% DE LAS ESCUELAS EN LARA TIENE DEFICIENCIAS**

El secretario de Reclamos del Colegio de Profesores asegura que durante las vacaciones no se hizo mantenimiento en las escuelas. El gobernador Luis Reyes Reyes afirmó que invirtió 7 millardos de bolívares a través de la Dirección de Infraestructura para realizar reparaciones

**YAMILET HERRERA. BARQUISIMETO. El Nacional - Sábado 10 de Septiembre de 2005 B/14**

#### **AUMENTAN CASOS DE DENGUE, NEUMONÍAS Y DIARREAS EN ANZOÁTEGUI**

BARCELONA El informe epidemiológico de la semana número 34, entre el 21 y el 27 de agosto, se reportaron en el estado Anzoátegui un total de 134 casos de neumonía y una muerte por esta causa. Las autoridades sanitarias comparan estas cifras con el período anterior, es decir, los días entre el 14 y 20, en la que se registraron 112 enfermos; esto representa un incremento de 16% .

**MARIANA OLIVARES LABARCA. El Nacional - Sábado 10 de Septiembre de 2005 B/14**

#### **MÁS DE 2.000 PLANTELES NO PODRÁN INICIAR CLASES EN EL ZULIA**

El presidente del sindicato único del magisterio, Gualberto Mass y Rubí, alertó que ninguno de los 2.000 planteles escolares ubicados en diferentes puntos de la región podrán iniciar clases el 19 de septiembre, ante la falta de materiales y el mal estado en que se encuentran todas las escuelas de la entidad.

**El Nacional - Sábado 10 de Septiembre de 2005 B/14**

#### **EN ARAGUA ES INSUFICIENTE EL PRESUPUESTO PARA REPARAR LAS AULAS**

El presidente del Colegio de Profesores del estado Aragua, Richard Rivas, explicó que el deterioro de los servicios públicos, el acondicionamiento de aulas escolares y dotación de los planteles educativos aragüeños representan una verdadera amenaza para el inicio del nuevo año escolar.

85% de los planteles nacionales y estatales del estado Aragua se encuentran en pésimas condiciones para el inicio de las clases.

**ROSA RIVERO. El Nacional - Sábado 10 de Septiembre de 2005 B/14**

## Contexto, nacional e internacional

### **30% RECHAZA EXPORTACIÓN DE LA REVOLUCIÓN**

#### **RESULTADOS DE SONDEO DE KELLER REALIZADO EN JUNIO SOBRE POPULARIDAD DE CHÁVEZ**

A partir de los resultados de una encuesta realizada en junio pasado, Alfredo Keller considera que el cambio en las prioridades del Gobierno a partir de marzo pasado, a través de las acciones orientadas hacia la "exportación de la revolución bolivariana", ha provocado un "cortocircuito de lealtades" que constituye una de las razones de la supuesta disminución de la popularidad del presidente Hugo Chávez. Keller dijo que el incremento de los precios del petróleo permitió hacer aportaciones financieras a otros países, por ejemplo mediante la compra de bonos de la deuda de Argentina, el ofrecimiento de hacer lo mismo con Ecuador y la construcción de viviendas en Cuba.

Posteriormente, prosiguió el analista, se han realizado cuantiosas inversiones en otros eventos proselitistas, como el XIV Festival Mundial de la Juventud y los Estudiantes y el Aló Presidente transmitido junto a Fidel Castro desde La Habana.

"Me interesó saber cómo los venezolanos evaluaban esas erogaciones y me sorprendió detectar que parece que no les gusta mucho. En promedio, 30% se opone", aseguró.

En cuanto a la percepción de este tipo de ejecutorias gubernamentales por parte de sus partidarios, Keller dijo que el ejemplo más dramático se refiere a los obreros de la construcción cubanos que vendrían a Venezuela, pues 52% de los chavistas lo rechaza.

El especialista en sondeos de opinión explicó que además de la pérdida de popularidad de Chávez, la desaprobación de tales decisiones impacta la percepción sobre la alternabilidad en el poder: "Cuando los entrevistados fueron consultados sobre su preferencia por Chávez o por cualquier otra figura para las próximas elecciones presidenciales, el actual jefe de Estado perdió 22 puntos respecto a la encuesta realizada en el primer trimestre del año en curso. En el mismo sentido, el porcentaje de personas que consideran que hace falta un líder de oposición que enfrente a Chávez subió de 42 a 71 en el segundo trimestre".

Keller explicó que, desde siempre, los venezolanos consideran que la riqueza del país es infinita y descomunal: "No se establecen diferencias derivadas, por ejemplo, del incremento del precio del petróleo, por lo tanto no se entiende que el dinero no alcance para la satisfacción de sus necesidades básicas. Y, en todo caso, se entiende que si hay más dinero, hay más razones para demandar beneficios de la riqueza pública".

En cuanto a la percepción de la efectividad de los programas sociales del Gobierno (misiones), Keller dijo que el estudio demostró que 29% de la población está satisfecho con la atención prestada a la resolución de problemas concretos como el desempleo, la delincuencia, la corrupción, el costo de la vida y la pobreza; mientras que 42% considera que esos problemas han empeorado desde que Chávez asumió la Presidencia de la República y 29% que están igual que siempre. Estos dos últimos resultados indican que 71% de los entrevistados está inconforme.

La preocupación del venezolano frente al progresivo deterioro de su calidad de vida no habría disminuido con la expansión de las misiones. De este modo, poco importaría que mucha gente compre en Mercal, si en definitiva percibe que no está comiendo bien y mucho menos mejor.

Alfredo Keller estima que este cortocircuito de lealtades puede generar desafecto frente a la figura de Chávez: "Eso no quiere decir que se van a convertir en opositores, pero sí en reclamadores, lo cual ya lo hemos empezado a ver con el aumento del número de protestas públicas por insatisfacciones diversas y los esfuerzos de algunos por acercarse al jefe de Estado para reclamarle, cara a cara, el incumplimiento de sus promesas. Si la ineficiencia sigue como va, de la protesta se pasa a la frustración, de la frustración a la anomia, la cual es materia prima que podría ser capitalizada por alguien que actúe con liderazgo fuerte para refutarle a Hugo Chávez la ineficiencia de su gobierno".

Sin embargo, los mismos estudios de opinión de Keller y Asociados indican que ese liderazgo fuerte todavía no es percibido con claridad.



## Contexto vivo de la educación nacional, el militarismo y el guevarismo



El secretario de la Alcaldía Mayor \_y guardia territorial\_, Eduardo Semtei, considera que todos los venezolanos deberían

recibir instrucción militar (Foto Venancio Alcázares)

Foto que acompaña un artículo de **MARIA DANIELA ESPINOZA** en **EL UNIVERSAL** del día **02-09-05**, titulado: “Más de 300 soldados se incorporarán a las filas de la Policía Metropolitana. Activado primer contingente de Guardia Territorial”.



Últimas Noticias, 02-09-05

NOTA

*Nostalgia por los días cuando la violencia era la manera de luchar por las reivindicaciones del pueblo. LBJ*



Últimas Noticias, 09-09-05

## Museo de la alfabetización (¿Museo Nacional de la Educación?)

### CREARÁN MUSEO DE LA ALFABETIZACIÓN

La Comisión Presidencial para la Misión Robinson presentó ante el Ministerio de Educación y Deportes (MED) un proyecto para crear un museo temático sobre esta misión educativa (...)

ABN 08/09/2005

## Ciencia y educación superior

### CONOCIMIENTO Y DOMINACIÓN

Algunos dicen que los aborígenes americanos eran más desarrollados que la Europa conquistadora pues, a diferencia de ésta, la mayoría funcionaba con los valores de solidaridad, igualdad y justicia, no transgredían las normas de convivencia, ni tenían delincuencia, ni tribunales, ni cárceles. El trabajo era colectivo y su producto era de toda la tribu, una gigantesca diferencia con la sociedad precapitalista europea. No existía el Estado o su desarrollo era incipiente y, por consiguiente, el ejército no estaba separado del pueblo (...)

Ex director de Opsu-CNU

Luis Fuenmayor Toro. Opinión Últimas Noticias | Miércoles 07 de Septiembre de 2005. 55

### MISIÓN INDEPENDENCIA CIENTÍFICA

(...) Por lo tanto, se propone al presidente Chávez la creación de la "Misión independencia científica" o "Misión Francisco De Venanzi", para llevar adelante un programa especial de desarrollo científico y tecnológico, que nos lleve a tener el número de investigadores debido, una cantidad suficiente de centros e institutos de investigación bien equipados, una producción científica y tecnológica de elevada calidad y en sintonía con las exigencias nacionales, cursos de postgrado en la mayoría de las disciplinas y la suficiencia de otros requerimientos de materiales y de personal. Sólo así podremos garantizar la permanencia del proceso revolucionario y sus posibilidades de seguir avanzando.

Luis Fuenmayor Toro. Últimas Noticias, pp 59, 31-08-2005, Caracas.

## Educación y sociedad con los ojos del arte

### SCHILLER O EL ENTUSIASMO POR EL INDIVIDUO

(...)Es así que frente a los cultores del patetismo democrático populista teñido de sentimiento patriótico de moda, podemos anteponer su idea de cultura. Aunque sus ámbitos son la Alemania de finales del siglo XVIII, no dejan de tener interés sus planteamientos de romántico ilustrado. Bien dijo que la grandeza de una nación no radica en la política, ese tinglado de buhonería ideológica, de romerías de intereses privados en lo público y pillastres vendiéndose al mejor postor, y que fortuitamente llegan a tener aciertos sociales. Lo interesante de un pueblo está en su cultura en tanto apropiación individual, en cómo desarrolla sus formas y en comprender que en el arte podemos encontrar un sentimiento estético de libertad gracias a la apariencia real de la obra artística individual.

No es casual que uno de sus planteamientos más conocidos esté en su Carta sobre la Educación Estética, la cual proponía su plan civilista ante la barbarie, su sentimiento de cordialidad ciudadana ante la indiferencia y lo disoluto del rebaño. La civilización pasa por nuestra interioridad y sólo desde el balcón de la subjetividad se puede alcanzar cierta libertad y entusiasmo para la construcción ciudadana. Más que un tirante deber moral está presente un querer moral y estético personal (...)

**David De los Reyes. El Nacional - Viernes 09 de Septiembre de 2005 A/9**

## **El proyecto educativo chavista/Crítica**

Dos ausencias, dos carencias, ha tenido la gran política educativa implantada por el régimen actual: el descuido del desarrollo de la institucionalidad escolar instalada y la ausencia de una atención pedagógica sistemática y de mirada larga a la niñez. Ambas son a mi ver dos debilidades esenciales del tratamiento que le ha dado a la educación durante el período histórico que se inaugura en 1999.

Tenemos una demografía en expansión, la población todos los años se incrementa en aproximadamente 1,8%, que vienen siendo más o menos unos 600.000 nuevos venezolanos, que tienen que ser escolarizados según lo que Constitución de siempre y la del 99, en particular, impone, cuando establece una escolaridad obligatoria de 17 o 18 años, a partir del nacimiento del niño y hasta alcanzar el último grado de la educación media. Sin contar que el fallido intento de reformar la LOE de 1980 (el Proyecto de Ley Orgánica de Educación Bolivariana) suponía la obligatoriedad de educarse, según preceptos estatales, desde la concepción misma y que la oposición en la Asamblea Nacional, está proponiendo hoy que esa obligatoriedad sea hasta los estudios universitarios básicos. Lo cierto es que tenemos una mentalidad instalada que empuja a ofrecerle al venezolano más escolaridad sustentada en el aparato escolar que llamamos Sistema Escolar Venezolano. Pero la política educativa real no refleja esa mentalidad, pues se mueve por intermedio de operativos ideados para incluir a quienes o no entran a la Escuela convencional o desertan. Las misiones educativas han contado con el financiamiento y la atención privilegiada del Estado, mientras que la Escuela, esa que es la mejor opción que el venezolano promedio tiene para su promoción social, luce postergada, casi a la buena de Dios, está en manos del mercado político educativo. Echamos en falta una política hacia la Escuela, operada por una voluntad estatal que la desarrolle definitivamente, superando los obstáculos de siempre. Porque, salvando las escuelas bolivarianas y el Proyecto Simoncito ( que luego de siete largos años han crecido muy poco, frente a las expectativas que levantaron cuando fueron creados) y uno que otro programa de fortalecimiento institucional de las escuelas, este gobierno se ha dedicado a crear opciones educativas paraescolares, de muy dudosa calidad y perspectivas de futuro. Opciones educativas que dependen más de los requerimientos de legitimación del proyecto hegemónico que de las necesidades reales de educar a los venezolanos según sus propias exigencias y las necesidades de construcción del país. Y mucho menos de seguir fortaleciendo un sistema escolar que mal que bien siempre ha podido ampliar sus opciones de educación bajo estándares de calidad razonables, pese a sus evidentes debilidades. Nuestra Escuela nunca fue mejor que otras, pero siempre ha sido mejor que las misiones educativas. La peor escuela que conozcamos (desde preescolar a la universidad) es mejor que cualquiera de las unidades de gestión de las misiones que se presentan como los proyectos educativos bandera.

Haber dejado a la Escuela en el relativo abandono en que está, para atender prioritariamente un proyecto episódico, es una de las grandes faltas de la política educativa implantada por el proyecto que los ministerios del ramo van a tener que mirar con cuidado, y más cuando la abundancia petrolera nos está dando ocasión cierta de producir cambios trascendentales en el sistema escolar. Cambios mejor orientados que los ocurridos.

Pero más grave aún, es haber dejado a la atención de la niñez en el más drástico abandono, pese a los esfuerzos que hacen muchos funcionarios, cuando la principal política educativa, vale decir las misiones educativas, no tienen correlato en el segmento más débil de la población tal cual lo descubre el autor del artículo que transcribimos:

#### **¿PA' CUÁNDO LA MISIÓN NIÑO?**

Defensores y detractores de los programas sociales de este gobierno (las misiones) coincidirán en el origen político de estas políticas públicas. Aún cuando la democracia y sus gobiernos viven del apoyo que les reporte las buenas gestiones, y por ello es legítimo pretender votos a cambio de buenas políticas, es casi bochornoso la clara orientación electoral de estas misiones. ¿Será porque los niños no votan que aún no existe la misión niño?

Creo que desde que aparecieron los programas sociales en Venezuela, por allá por el segundo gobierno de Pérez, esos que nacieron con el adjetivo de compensatorios y focalizados, siempre evaluamos con recelo los intentos de los gobiernos por "cobrar políticamente" lo que (ingenuamente) siempre consideramos como la obligación del Estado para con los más débiles. Con esas convicciones, hace unos años atrás, casi convencimos a un ministro que la política social debía ser un campo liberado de la politiquería, que con la dignidad de los pobres no se juega y menos se les manipula, que la política social no es sólo proveer servicios sociales sino también como se entregan, que el clientelismo y la dependencia son unas cadenas muy pesadas que cargan los pobres como grilletes colocados por cualquier dictadura, etcétera, etcétera.

En estos días, el profesor Luis Luengo nos recordaba cómo en una de nuestras investigaciones sobre los programas sociales los beneficiarios no tenían la menor idea de quién era el responsable de que esos beneficios les llegaran a sus manos y a la de sus familias. Recordaba nuestro colega que en San Carlos, estado Cojedes, aparecía en nuestras encuestas el nombre de un señor como responsable del programa Multihogares que no era ni el gobernador, ni el alcalde, ni representante de ONG alguna. La intriga quedó resuelta cuando nos informaron que ese señor, al cual los beneficiarios de ese programa de atención infantil le agradecían su funcionamiento, era un locutor de radio que se refería mucho y bien al programa social más importante que ha tenido Venezuela en los últimos 15 años.

Cuando este gobierno llegó a ser Gobierno lo primero que hizo fue mandar largo al carajo los programas sociales que heredó. Primero eliminaron la beca alimentaria (cerca de 1% del PIB en transferencia a los hogares más pobres) para después, lentamente, y a punta de ineficiencias prolongadas y acumuladas, el resto de los hasta entonces sobrevivientes programas para la población de menores recursos.

Fueron acabando con lo poquito que había, sin que mediara evaluación alguna o, lo más importante, sin tener nada con qué sustituirlos.

Así transcurrieron los primeros tres años de gobierno y un ajuste macroeconómico (febrero 2002) antes de que llegara la gerencia de la hermana República Socialista de Cuba, a restablecer alguna política social para los pobres.

Porque lo conocimos, lo evaluamos, ayudamos a que creciera y estamos convencidos de que la historia institucional del país habrá de cobrarles la destrucción que hicieron de los Multihogares y Hogares de Cuidado Diario, es que le reclamamos a este gobierno que, como en tantas otras cosas, carecen de una política de infancia.

No existe la "misión niño" como suponemos se llamaría el circo que montarían de preocuparles la infancia en Venezuela. Los niños no votan y sus padres a veces aprecian más otros bienes y servicios que le resultan más directos y difíciles de resolver, como el problema de los jóvenes. No hay sustituto de los hogares o los multihogares, salvo la tenacidad con la cual algunas gobernaciones mantienen el programa, a pesar de lo errático del FUS y sus organismos adscritos. Por su parte, el Senifa, organización del Gobierno central que debía ocuparse de esta temática, sigue dando tumbos entre tratar de dejar de ser lo que fue y sin saber lo que quiere ser.

Del lado de la Lopna tampoco es mucho lo que se pueda esperar.

La Lopna es un enredo, hecho (según dicen) para un país con una fortaleza institucional que carecemos. El que crea que en la ley de protección al niño y al adolescente hay implícita una política de infancia para el país, debe ser que es de los que creen que la realidad se decreta o, mejor, se legisla.

Por carecer de una política de infancia es que la mortalidad infantil sigue estancada, que los déficit de atención preescolar o inicial siguen iguales, que nuestras madres de los sectores populares no pueden ir a trabajar porque no tienen con quién dejar a los niños pequeños, que la propensión a que los niños malabaristas y pordioseros aumente es toda una realidad y que, finalmente, la desatención a los más débiles de la cadena de penurias sociales siga sin atención.

La misión niño no existe y puede que nunca exista, a menos que nuestros infantes deban pagar con actos políticos, canciones y consignas históricas a favor del Presidente las migajas petroleras que de sus bondadosas e interesadas manos salga para ellos.

**Luis Pedro España N. El Nacional - Sábado 03 de Septiembre de 2005 A/6**

En definitiva, se descuida al Sistema Escolar Venezolano, dejándolo en la situación de siempre, si se quiere, mientras que las misiones no atienden al componente fundamental de la población venezolana educable, y por las noticias que tenemos, pertenecen más al mundo de la propaganda oficial que al de las realidades contables. (Luis Bravo Jáuregui, Septiembre de 2005. Texto base para una evaluación de las Misiones Educativas)

## Alfabetización y más

100% libre es en definitiva una declaración oficial muy difícil de desmentir, pero más difícil aún... es avalarla racionalmente



Últimas Noticias,  
04-09-05

## Simbología atávica del proyecto político hegemónico



<http://www.minci.gov.ve/>,  
04-09-05

## Una pieza maestra de información útil para examinar los resultados de la política educativa oficial

### SE INICIA CACERÍA DE CUPOS

#### MAESTROS PREVÉN QUE HABRÁ UN DESCENSO DE ENTRE 20 Y 30 POR CIENTO DE LA MATRÍCULA

Autoridades educativas dicen que es prematuro hablar de déficit y prevén que salones estarán full Charallave. A pocas horas de iniciarse el año escolar, padres y representantes de los chamos de los Valles del Tuy aún **se agolpan a la entrada de escuelas y liceos, pues no han podido inscribir a sus hijos**. No obstante, las autoridades educativas sostienen **que en los próximos días se habilitarán espacios** para garantizar que todos los muchachos gocen del derecho al estudio y se solucione la crisis por el incremento de la demanda de cupos (...)

**SANDY BRITO/NOTUY. Vallesdeltuy Últimas Noticias | Domingo 18 de Septiembre de 2005. 40**

## Tendencias de la educación al comienzo del año escolar

### EL TEMA CRUCIAL SERÁ LA DISCUSIÓN DE LA NUEVA LEY ORGÁNICA

#### CONFLICTOS AGUARDAN EN EL INICIO DEL NUEVO AÑO ESCOLAR

Los cambios propuestos por el MED podrían recrudecer las protestas ciudadanas

El año escolar 2005-2006 se vislumbra tanto o más complicado como el anterior. La tensión que generaron, en los últimos seis meses, las propuestas del Ministerio de Educación y Deportes (MED) apenas cedió por el asueto escolar. Ahora, junto con el retorno a las aulas, el conflicto emerge fortalecido con la resolución que prohíbe incrementos mayores de 10% de la matrícula escolar aprobada por el MED y el Ministerio de Industria Ligeras y Comercio (...)

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 19-09-05**

## Exportando las misiones

### **INVITAN A CONFERENCIA EN NUEVA YORK SOBRE MISIONES SOCIALES DE VENEZUELA**

(...)Su charla girará en torno a las diferentes misiones sociales que ha venido desarrollando el gobierno nacional tales como: Barrio Adentro, Misión Ribas, Misión Sucre, Misión Mercal.

Cuando: Martes 20 de Septiembre

Hora: 6:30 de la tarde

Donde: en el consulado de Nueva York

7east 51st Street, New York.

**Aporrea.com. Por: Prensa Consulado de Venezuela en Nueva York**

**Publicado el Lunes, 19/09/05 06:13pm**

## El MES como universidad

### **Unos 17 mil bachilleres estudiarán medicina integral comunitaria**

Unos 17 mil bachilleres iniciarán clases en el programa de Medicina Integral Comunitaria el próximo 3 de octubre, según lo informó el ministro de Educación Superior, Samuel Moncada (...)

**Aporrea.com. Por: Agencia Bolivariana de Noticias (ABN)**

**Publicado el Domingo, 18/09/05 03:43pm**

**Caracas, 18 Sep. ABN (Ybelise Velázquez).-**

### **SAMUEL MONCADA CONDECORA A EMPLEADOS DEL MES Y RECONOCE SU PAPEL EN LA ESTABILIDAD DE LA DEMOCRACIA**

Los empleados del Ministerio de Educación Superior fueron condecorados por el ministro Samuel Moncada el Día del Empleado, Público en un acto realizado en el auditorio de la torre ministerial..

**Ministerio de Educación Superior (MES). 19-09-2005 / Educación.**

**<http://www.gobiernoenlinea.gob.ve/noticias/>**

### **MISIÓN SUCRE EVALÚA CREACIÓN DE PROGRAMAS ÚNICOS DE FORMACIÓN**

La Fundación Misión Sucre estudia la creación de programas de formación abiertos que tengan una misma estructura metodológica y respondan, de acuerdo a su condición, a la realidad del país, según lo aseguró el presidente de esta institución, Luis Millán.

En este sentido, Millán explicó que esta estrategia permitirá modificar las estructuras curriculares de los programas en curso cuando no se disponga de recurso docente en cualquier región del país.

«Necesitamos programas versátiles para poder responder a los requerimientos de la población, y de esta manera fundamental, además, la educación universitaria en los conceptos de universalización del conocimiento y la participación de las comunidades», añadió(...)

**ABN 22/09/2005. Caracas, Distrito Capital**

## La revolución educativa en cifras

### **PRESIDENTE CHÁVEZ INAUGURA HOY ESCUELAS BOLIVARIANAS PARA LLEGAR A 4 MIL 600**

**El impulso a la educación que adelanta el gobierno del presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez, concretará una nueva meta este lunes cuando se inauguren nuevas escuelas bolivarianas y se alcance 4 mil 600 a en todo el territorio.**

El impulso a la educación que adelanta el gobierno del presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez, concretará una nueva meta este lunes cuando se inauguren nuevas escuelas bolivarianas y se alcance 4 mil 600 en total a los largo de todo el territorio.

El anuncio lo realizó desde el Balcón de Pueblo, en el Palacio de Miraflores, donde cientos de seguidores lo acompañaron durante su alocución para informar los detalles de su viaje a la 60 Cumbre de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

**Agencia Bolivariana de Noticias. 19-09-2005 / Educación**  
<http://www.gobiernoenlinea.gob.ve/noticias/>

#### **EJECUTIVO IMPULSA CONSTRUCCIÓN DE MÁS ESCUELAS BOLIVARIANAS**

En el inicio del año escolar 2005-2006, el Presidente de la República, Hugo Chávez, indicó que el Ejecutivo nacional entregará recursos para la construcción de escuelas bolivarianas a las gobernaciones y alcaldías que concreten la edificación de este tipo de unidades educativas por cuenta propia. Puso como ejemplo a Mariara, estado Carabobo, donde inauguró este lunes el liceo bolivariano «181 Aniversario de la Batalla de Carabobo». Explicó que esta comunidad está a punto de concretar la creación de dos centros escolares bolivarianos y recibirá todos los recursos para la construcción de dos más.

**Estos colegios se unirán a los 294 liceos y 800 mil colegios bolivarianos que ya existen en Venezuela. Del mismo modo, el Jefe de Estado explicó que se impulsará la conformación del liceo bolivariano integral, el cual contará con cocina (...)**

**ABN 19/09/2005. Mariara, Carabobo. Cortesía VTV.**

## **Autoritarismo demagógico e incapacidad para cumplir las ofertas de cupo para todos**

#### **MONCADA PROMETIÓ REVISAR UNIVERSIDADES QUE NO ACEPTEN LISTADO DEL CNU**

El ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, prometió iniciar una investigación de las universidades, como la del Zulia y la Simón Bolívar, que no acepten a estudiantes seleccionados por el Consejo Nacional de Universidades (CNU).

**Por otra parte, Moncada comentó que hasta los momentos se han creado mil 719 Aldeas Universitarias** y que están en construcción 40 edificios debido a que hay carencia de aulas.

Sobre el aspecto académico, recordó que todos los interesados en ser facilitadores y profesores de la Misión Sucre pueden inscribirse a través de la página web: [www.misionsucre.gov.ve](http://www.misionsucre.gov.ve)  
<<http://www.misionsucre.gov.ve>>.

A los seleccionados se les capacitará por medio de cursos de didáctica de matemática, lenguaje y otras áreas.

**ABN 18/09/2005. Caracas, Distrito Capital**

## **Transferido oficialmente el Servicio Autónomo Nacional de Apoyo a la Infancia y a la Familia (Senifa) al Ministerio de Educación y Deportes (MED) por parte del Ministerio de Salud (MS)**

#### **TRANSFERIDO OFICIALMENTE EL SERVICIO AUTÓNOMO NACIONAL DE APOYO A LA INFANCIA Y A LA FAMILIA (SENIFA) AL MED**

Este lunes fue transferido oficialmente el Servicio Autónomo Nacional de Apoyo a la Infancia y a la Familia (Senifa) al Ministerio de Educación y Deportes (MED) por parte del Ministerio de Salud (MS), en el marco de la reestructuración administrativa de algunos entes públicos por la creación del Ministerio de Desarrollo (...)

Asimismo hizo un breve balance numérico del ente que se incorpora al organigrama y funcionamiento del despacho a su cargo, destacando la disposición a fortalecer las iniciativas del mismo

“Se beneficia más de un millón 700 mil personas en el país con estos programas, que se van a seguir fortaleciendo y nosotros nos alegramos muchísimo, porque toda la atención a la infancia es una política de Estado que tiene el Ministerio de Educación y Deportes”, dijo (...)

**Roger Merchán (Caracas, Prensa-MED) Enviado por Selenne Cedeño el Thursday, 15 September a las 18:08:51 Consultada el 19-09-05**

## El gobierno educativo en cifras ¿Adelanto de la memoria y Cuenta?

### REGRESO A CLASES 9 MILLONES DE ESCOLARES SE IRÁN INCORPORANDO GRANEADITOS

La matrícula estudiantil aumentó 40% este año.

**MED: 40% subió matrícula estudiantil**

**Gobierno invertirá 9 % del PIB en educación**

Más de 9 millones de estudiantes llenarán las aulas de 12 mil planteles dependientes del Ministerio de Educación y Deportes.

A esta cifra se suman los 3 millones de las misiones.

Así lo señaló la directora de Comunidades Educativas, Xiomara Lucena, durante el inicio del año escolar que comenzó oficialmente ayer, aunque admitió que hubo un gran ausentismo en las escuelas.

Para justificarlo señaló que durante toda semana, en la mayoría de los planteles, sólo se realizarán actividades administrativas:

inscripciones, zonificaciones y labores de limpieza, y que el próximo lunes 26 se observará mayor afluencia en las aulas.

Indicó que todavía falta 25% de la matrícula estudiantil por inscribirse, pues muchos padres lo dejaron para esta fecha porque simplemente están en trámites de traslado a otras instituciones o en exámenes de revisión.

Destacó que este año el 7,9% del PIB se destinó a educación, pero se espera que con los aportes de Pdvsa, presupuesto extraordinario, más las misiones, llegue a 9% .

Recordó que el cobro de inscripción, colaboraciones u cualquier otra forma de pago en las escuelas públicas está prohibido:

“cualquier ayuda debe ser voluntaria”.

Por su parte, el jefe de la Zona Educativa del Distrito Capital, Andrés Rodríguez, dijo que en Caracas unos 520 mil niños y niñas retornarán a las aulas, más unos 50 mil de las misiones Ribas y Robinson.

El presidente Hugo Chávez también inauguró ayer el liceo bolivariano “181 Aniversario de la Batalla de Carabobo”, en Mariara (Car), con capacidad para tres mil alumnos.

El Indecu, por su parte, informó que vigilará y actuará como ente mediador entre los dueños de colegios privados y los representantes para garantizar que se les devuelva a los afectados la cantidad cobrada por encima del aumento autorizado del 10% para la matrícula escolar.

### BALANCE EN CIFRAS

9 mil planteles

Es la cifra de escuelas que ha reparado Fede desde 1998.

También esperan convertir 300 liceos en bolivarianos.

Este año esperan arreglar mil 90 planteles en todo el país.

123 listas

Para el inicio del año escolar el Min-Educación entregará 123 escuelas de punta en blanco, 12 de ellas son nuevas; cuatro son para el área metropolitana.

32 bolivarianas

Es la cantidad de instituciones que pasarán a ser bolivarianas en Caracas, según decreto presidencial. En educación inicial, **13 preescolares se convertirán en Simoncitos.**

**LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Martes 20 de Septiembre de 2005. 2**

## Otras cifras sobre el sistema escolar



#### **MAESTROS: DESERCIÓN ESCOLAR SE UBICÓ EN 17%**

#### **PIDEN QUE SE NOMBRE COMISIÓN PARA VELAR POR MANTENIMIENTO DE PLANTELES**

Caracas. Fetramagisterio señaló que en el período escolar que acaba de culminar, la deserción se ubicó en 17% y que la mayoría se dio en la segunda etapa de la educación básica. (...)

**Indicó que, según su censo, este año hay 6 millones 300 mil estudiantes, es decir 200 estudiantes más, que en el período anterior.**

A su parecer, el Min-Educación no debe incluir en estas cifras a las Misiones, porque son educación de adultos y se rigen por otros parámetros.

Sobre el estado de las infraestructuras, señaló que, de acuerdo a los informes dados por los sindicatos asociados a Fetramagisterio, 200 de las 20 mil infraestructuras escolares, “han sido declaradas inhabitables por el Cuerpo de Bomberos”.

Destacó que es preocupante que sólo 15% de la población estudiantil, se haya incorporado a clases el pasado lunes y dijo que, en parte, se debe al descontento que existe entre las comunidades educativas por el mal estado de la planta física de los recintos escolares.

Asimismo, refirió que 10% de los planteles en todo el país fueron saqueados por el hampa durante el período vacacional, “pero los números del Gobierno, muestran otra realidad”.

Dijo que este año impulsarán su lucha para lograr un aumento de salario digno (...)

**LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Jueves 22 de Septiembre de 2005. 4**

## **Cifras oficiales**

**...con estas cifras en la mano, el ministro Istúriz le presentó resultados al Presidente de la República y le ratificó su compromiso con las metas de inclusión social del Gobierno Nacional “Este es el año de la consolidación del Sistema de Educación Bolivariana”**

#### **AUMENTÓ MATRÍCULA ESCOLAR. ESTADÍSTICAS DEL MED.**

#### **MATRÍCULA ESCOLAR EXPERIMENTÓ INCREMENTO GENERALIZADO**

En el inicio del año escolar 2005-2006 todos los niveles del Sistema de Educación Bolivariana reflejan un incremento de la matrícula con respecto a las cifras reportadas al cierre del período anterior. La información fue aportada por el ministro de Educación y Deportes (MED), Aristóbulo Istúriz, durante la inauguración oficial del nuevo año escolar en la población de Mariara, en el estado Carabobo

Las estadísticas muestran que en Educación Inicial, para julio de 2005 estaban registrados un millón 26 mil 251 estudiantes y en el nuevo período lectivo se incorporaron 6 mil 86 infantes, con edades comprendidas entre cero y 6 años, para totalizar un millón 33 mil 237 alumnos. A esta cantidad se suman los 342 mil niños y niñas atendidos por el Servicio Nacional de Atención Integral a la Infancia y la Familia (Senifa).

En el caso de los Centros Simoncitos la matrícula era de 23 mil 159 niños y niñas en 122 planteles el año pasado y para este inicio de clases se cuentan 52 mil 746 estudiantes en 277 planteles, con lo que se evidencia un incremento de 155 planteles nuevos y 29 mil 586 infantes incorporados a este proyecto.

La Escuela Bolivariana, proyecto bandera del Gobierno Nacional, mantiene el crecimiento sostenido que ha reflejado desde su creación. De las 3 mil 807 escuelas que atendieron a 736 mil 142 estudiantes los cómputos pasaron a 4 mil 637 planteles y 865 mil 631 jóvenes atendidos. Ahora hay 830 nuevas instituciones convertidas a bolivarianas con 129 mil 489 estudiantes más recibiendo una educación integral.

En Educación Básica, el salto fue de 4 millones 916 mil 636 a 5 millones 57 mil 332 estudiantes en las aulas; mientras que en Educación Media se pasó de 544 mil 804 estudiantes a 598 mil 67 jóvenes

Asimismo, de 26 Liceos Bolivarianos que funcionaron como centros pilotos durante el período escolar 2004-2005 con una población estudiantil de 29 mil 694 jóvenes; el MED reporta que con el año escolar que comenzó arrancaron 320 liceos bajo la modalidad de bolivarianos y con una matrícula de 311 mil 328 miembros; por lo que el aumento fue de 294 planteles y 281 mil 634 estudiantes.

Las Escuelas Técnicas Robinsonianas constituyen la respuesta de la nueva conceptualización educativa del Gobierno Nacional al abandono de las Escuelas Técnicas Industriales (ETI). Del total de 219 han sido rehabilitadas 81 para formar a 181 mil 306 aspirantes a técnicos medios.

Otras modalidades, menos dinámicas en el ámbito de los números, reciben a 117 mil 738 estudiantes de Educación Especial, 491 mil 915 de Educación de Adultos y a 720 mil 726 personas en Educación Extraescolar

El incremento de matrícula en instituciones que ofrecen alimentos a sus estudiantes implica un aumento del número de beneficiados con ese servicio. El Programa de Alimentación Escolar (PAE) reporta que de un millón 117 mil estudiantes atendidos durante el año anterior ahora se les otorga la asistencia alimentaria a un millón 250 mil muchachos.

Con estas cifras a la mano, el ministro Istúriz le presentó resultados al Presidente de la República y le ratificó su compromiso con las metas de inclusión social del Gobierno Nacional “Este es el año de la consolidación del Sistema de Educación Bolivariana”, enfatizó.

**Enviado por Sellenne Cedeño el Wednesday, 21 September a las 12:51:52**

**Roger Merchán (Caracas, Prensa - MED)**

NOTA

*Cifras oficiales, pero anunciadas cuando no ha terminado el proceso de inscripción en las escuelas reales, tal cual lo vienen señalando los gremios y altos funcionarios del MED, como se evidencia en esta información que el ministro le proporciona la información al presidente:*

(...)En un recorrido por la Unidad Educativa Nacional Integral Bolivariana Armando Zuloaga Blanco, ubicada en la Avenida Panteón de Caracas, Xiomara Lucena, directora Nacional de Comunidades Educativas, informó que la incorporación escolar se realizará de manera progresiva, ya que aún hay alumnos de la tercera etapa de Educación Básica y de Media y Diversificada que no se han inscrito. “Existe un proceso de inscripción de aquellos estudiantes que no lo hicieron porque presentaron los exámenes de revisión el mes de septiembre y por lo tanto, las inscripciones comienzan a partir de hoy y ya para la semana que viene deberían estar incorporados todos los planteles oficiales” (...)

**TOTAL NORMALIDAD EN REGRESO A CLASES**

**CON FIESTAS Y DESFILES EN LAS 24 ZONAS EDUCATIVAS**

**SIN CONTRATIEMPOS INICIÓ NUEVO AÑO ESCOLAR EN TODO EL PAÍS Enviado por Sellenne Cedeño el Tuesday, 20 September a las 13:27:19**

**Rosemarie Mieres V. (Caracas, Prensa - MED)**

## Todo normal

**TOTAL NORMALIDAD EN REGRESO A CLASES**

**CON FIESTAS Y DESFILES EN LAS 24 ZONAS EDUCATIVAS**

**SIN CONTRATIEMPOS INICIÓ NUEVO AÑO ESCOLAR EN TODO EL PAÍS**

Este lunes, se iniciaron las actividades escolares en todo el país, con fiestas y desfiles cívicos en los 24 estados, tal como lo informó la Coordinadora de Zonas Educativas del Ministerio de Educación y Deportes, Ofelia Rivera (...)

**Enviado por Sellenne Cedeño el Tuesday, 20 September a las 13:27:19**

**Rosemarie Mieres V. (Caracas, Prensa - MED)**

**MED ANUNCIA SUSPENSIÓN A DIRECTORES QUE INCUMPLAN INICIO DE CLASES**

Los directores de los planteles públicos adscritos al Ministerio de Educación y Deportes (MED) que se abstengan de iniciar el período escolar 2005 - 2006 serán suspendidos o separados de sus cargos, según lo advirtió la jefe de la Zona Educativa del Zulia, Magdelis Valbuena. (...)

**ABN 22/09/2005. Maracaibo, Zulia**

NOTA

Cómo entender esta información oficial si el ministro nos acaba de decir que todo está normal en el país educativo. LBJ

## Iniciativa privada

### **ABRIERON EXPEDIENTES A 22 COLEGIOS PRIVADOS POR ALZA DE MÁS DE 10%**

En la primera semana de actividades escolares, el Indecu ha visitado 87 planteles. En Caracas, el promedio de incremento en las 37 instituciones visitadas fue de 27% ; 9 de ellas regresarán el dinero a los padres (...)

**FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Sábado 24 de Septiembre de 2005 B/6**

## Los sectores populares y el oficialismo de base se levantan ante el incumplimiento educativo/Un arranque de curso difícil...

### **PADRES PROTESTAN DE NUEVO EN LA VÍA**

#### **GUARENAS DESDE HACE RATO RECONSTRUCCIÓN DEL JARDÍN DE INFANCIA DOÑA MENCA ESTÁ PARALIZADO**

Fede y la zona educativa no dan respuestas al problema

Guatire. Padres y representantes del Jardín de Infancia Doña Menca, ubicado en Ruiz Pineda, originaron la segunda protesta callejera de la semana, esta vez en contra de la Fundación de Edificaciones y Dotaciones Escolares (Fede) que no ha terminado la remodelación del centro escolar.

Fede no ha terminado los trabajos en los salones de clase y, al parecer, los niños quedarán de nuevo sin aulas adecuadas para este año escolar.

Josefina Martínez, directora del plantel, informó que en la obra del organismo adscrito al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte se invirtió 220 millones de bolívares. La obra debió ser entregada a la comunidad el pasado mes de julio, pero sin dar explicaciones Fede paralizó los trabajos.

Martínez explicó que en el período escolar 2004-2005, los 180 alumnos recibieron clases en un galpón dividido por estantes, en condiciones precarias, sin agua y en horarios compartidos.

La experiencia fue tan mala para los niños que la representante Nancy Millán dijo que los padres no están dispuestos a comenzar las clases en esas condiciones.

Al lugar de la protesta llegó Natacha Rondón, coordinadora del Consejo Municipal de Derecho de Niños, Niñas y Adolescentes, quien se comprometió con la comunidad educativa para interceder ante la Fede, luego de ello se suspendió el cierre de la calle.

#### **OBRA PENDIENTE**

La comunidad educativa, padres y representantes del plantel también hacen un llamado al alcalde del municipio Plaza, Willian Páez, para que acelere la construcción de la cerca perimetral, con recursos aprobado por el Fondo Intergubernamental para la Descentralización (Fides).

Esa obra brindará protección al Jardín de Infancia, debido a la ola de robos que se han ocurrido en períodos escolares anteriores. Aunque la escuela no tiene respuesta ni sabe sobre la fecha de inicio de las obras. Los padres claman a los organismos por una solución la problema.

**ELIZAMA MONTILLA. GuarenasGuatire Últimas Noticias | Viernes 23 de Septiembre de 2005. 32**

### **MIEMBROS DE LAS UBE TOMARON ESCUELA**

**No han formalizado las inscripciones ni empezado las clases.**

Charallave. Un grupo de integrantes de las Unidades de batalla Endógenas (UBE) locales realizaron la mañana de ayer una toma de las instalaciones de la Unidad Educativa Estatal Nueva Cúa, en desacuerdo por la forma en la que han manejado la institución hasta ahora. (...)

**Maurin Hernández. Notituy. Últimas Noticias, 23-09-05. 33**

### **CLASES A LA INTEMPERIE**

#### **DENUNCIA 178 NIÑOS DE NUEVA TACAGUA TENDRÁN QUE USAR UNA CANCHA DEPORTIVA COMO SALÓN**

### **PADRES PIDEN CONSTRUCCIÓN DE 6 AULAS Y UN BAÑO**

Caracas. 178 niños residentes de la Terraza C, del sector AB de Nueva Tacagua, comenzarán clases el próximo lunes 26 en una cancha deportiva a la intemperie, porque su escuela no tiene sede propia. La tristeza invade a los habitantes del sector AB porque los 148 niños de la Escuela Básica Nacional Nueva Tacagua y los 30 enviados del Preescolar Teotiste de Gallegos deberán asistir a la cancha, allí estarán los destartalados pupitres y pizarrones (...)

**NORMA RIVAS. La Vida Últimas Noticias | Viernes 23 de Septiembre de 2005. 8**

## **Continúa la danza de cifras, esta vez aparecen las del viceministro**

### **CERCA DE 50% DE LA POBLACIÓN SE ENCUENTRA EN EL SISTEMA DE FORMACIÓN NACIONAL 3,8 MILLONES DE VENEZOLANOS ESTÁN EN MISIONES EDUCATIVAS**

El viceministro Armando Daniel Rojas estuvo en el panel junto al experto brasileño Cristovam Buarque **De acuerdo con los datos suministrados por el viceministro de Asuntos Educativos, Armando Daniel Rojas, unos 3.800.000 venezolanos participan en las misiones educativas que adelanta el Gobierno Nacional (...)**

**Respondiendo a una de las preguntas manifestadas por los asistentes, Rojas informó que el Gobierno Nacional estudia la regularización de los 90 mil educadores interinos que aspiran a su inclusión en la estructura formal educativa. "Ese caso lo analiza la Procuraduría", concluyó.**

**PEDRO PABLO PEÑALOZA . EL UNIVERSAL , 23-09-05**

## **Presión gremial para el aumento del ingreso de los maestros**

### **PRETENDEN UN AUMENTO SIMILAR AL DE LOS MILITARES EDUCADORES PIDEN AUMENTO SALARIAL DE 60%**

Los docentes venezolanos agrupados en siete federaciones, cansados de esperar porque sus peticiones salariales sean escuchadas y aprobadas, decidieron elaborar un pliego de solicitudes en el cual exi girán un aumento salarial de aproximadamente 60%, así como la nivelación de sus sueldos, similar a los que perci ben el resto de los trabajadores del sector público nacional.

El presidente de la Federación Nacional de Colegios y Sindicatos de Trabajadores Profesionales de la Educación de Venezuela \_Fenatev\_, Vicente Romero, manifestó que elevarán estas demandas ante el Ministerio de Educación y Deportes, y también exigirán el pago de sus prestaciones sociales, fideicomisos e intereses de mora.

El vocero aseguró que no resulta exagerado el incremento al que aspiran los maestros, pues sería similar al aumento percibido por los militares en el año 2005.

Romero aprovechó para desmentir que la matrícula escolar haya aumentado de 6 a 9 millones de estudiantes, tal como lo aseguró el ministro Aristóbulo Istúriz; por el contrario, el año pasado hubo una deserción escolar superior a 20%.

**FELIX CARMONA . EL UNIVERSAL , 23-09-05**

## **100% libre**



Últimas Noticias, 24-09-05

## Lo que dicen los actores, personas e instituciones

### Chávez...ayudando a los pobres de USA y exportando la revolución educativa...cubana...en el camino de la salvación del mundo...claridad afuera

#### CHÁVEZ: AMO A LOS ESTADOS UNIDOS

RECALCÓ ESTAR DISPUESTO A AYUDAR A LAS VÍCTIMAS DE KATRINA

Así lo expresó el Mandatario desde una iglesia en Nueva York

Caracas. El presidente Hugo Chávez se manifestó dispuesto a extender su ayuda y a estrechar lazos con los Estados Unidos, durante el Foro sobre la pobreza y la justicia en nuestro mundo globalizado que se llevó a cabo ayer en la iglesia Saint Paul and Saint Andrew, en Nueva York. "Amo al pueblo de los Estados Unidos", dijo al iniciar su discurso.

Chávez también apuntó que le gustaría ofrecer la oportunidad a jóvenes estadounidenses de formarse como médicos.

**"Cuba y Venezuela se han unido para crear La escuela latinoamericana de medicina, en la que se le dará la oportunidad a muchachos de escasos recursos y de pueblos indígenas de hacer carrera médica". Según cifras aportadas por el primer mandatario, este año 20 mil jóvenes comenzarán sus estudios con una beca de 100 dólares (...)**

JOSÉ GABRIEL DÍAZ . El País Últimas Noticias | Domingo 18 de Septiembre de 2005. 19

#### CHÁVEZ SE REUNIÓ CON LATINOS EN NUEVA YORK

CITGO IMPULSARÁ "MISIONES" EN EL BRONX

Durante su visita al Sur del Bronx, en Nueva York, el presidente Hugo Chávez reiteró su oferta de suministro de petróleo barato a las comunidades más pobres de Estados Unidos y encargó al director de la Citgo, Félix Rodríguez, la realización de las gestiones que serían necesarias, por ejemplo, para distribuir el combustible que requieren los equipos de calefacción (imprescindibles en invierno) a precio de costo, lo cual implicaría un ahorro de más del 30% para los consumidores.

El Universal, 18-09-05

#### CHÁVEZ OFRECIÓ FINANCIAR ESTUDIO PARA LIMPIAR EL RÍO BRONX

EL MANDATARIO VENEZOLANO APROVECHÓ SU PASO POR LA GRAN MANZANA PARA VISITAR UN CENTRO CULTURAL UBICADO AL ESTE DE LA CIUDAD ESTADOUNIDENSE

(...) "Vamos a salvar el mundo, no para nosotros que tenemos 51 años sino para ti", dijo Chávez a una joven, a la que señaló que le recordaba a sus hijas de seis y 20 años (...)

NUEVA YORK/AP. El Nacional - Domingo 18 de Septiembre de 2005 A/10

## **“...los Liceos Bolivarianos fueron creados para "debatir sobre política y construcción del país...”**

**"Los pobres. en el capitalismo quedan condenados a no estudiar y, por eso, el socialismo cristiano de este gobierno garantiza educación gratuita"**

### **POLÍTICA EN LICEOS**

El presidente de la República, Hugo Chávez, inauguró este lunes en la tarde un Liceo Bolivariano en la población de Mariara en el marco del 181 aniversario de la Batalla de Carabobo y, además, con motivo del inicio del año escolar 2005-2006. Chávez aseguró desde esta parte del país que los Liceos Bolivarianos fueron creados para "debatir sobre política y construcción del país". Luego de una introducción del ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz, y después de que hiciera contacto con representantes de una escuela bolivarianá en Anaco, Estado Anzoátegui, Chávez se dirigió a los niños de esta parte de la entidad carabobeña asegurándoles que el trabajo que debe ser implementado en estos liceos es el de la convivencia comunitaria.

"La Cuarta República eliminó los liceos para evitar que los estudiantes analizaran y protestaran las malas acciones de los gobiernos", recordó Chávez.

El primer mandatario nacional informó sobre más de 830 planteles trabajando bajo un "esquema revolucionario" y un incremento de 598 mil niños más inscritos en la matrícula del año escolar en curso.

"Los pobres. en el capitalismo quedan condenados a no estudiar y, por eso, el socialismo cristiano de este gobierno garantiza educación gratuita", dijo tras

asegurar que, como incentivo al trabajo que se está haciendo en Mariara con relación a la educación, el Gobierno ofrecerá recursos para la construcción de dos liceos más en la zona.

Chávez comentó que se está iniciando la segunda etapa de los Liceos Bolivarianos en 294 planteles de todo el país con el objetivo de abrir las puertas a la comunidad para un "espacio de construcción y de lucha social".

**Andreina Gutierrez. El Diario de Caracas. 20-09-05/8**

## **Istúriz: Proyecto educativo bolivariano**

### **ISTÚRIZ AFIRMÓ QUE VENEZUELA CONSTRUYE SISTEMA DE EDUCACIÓN BOLIVARIANA**

El ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, afirmó que Venezuela avanza hacia la construcción del Sistema de Educación Bolivariana.

Tal aseveración la hizo durante su participación en el Primer Encuentro por la Consolidación de un Nuevo Estado de Derecho y de Justicia en el Marco de la Alternativa Bolivariana para las Américas (ALBA), que se lleva a cabo en la ciudad de Barquisimeto.

El titular del MED dijo que la instalación de ese sistema forma parte del cambio del modelo curricular de la actual educación inicial, pre-escolar, básica, media y diversificada, que implica un mayor compromiso con el modelo de país que se construye en el actual proceso de cambio socio-político y económico.

Ese sistema, señaló, tiene como propósito romper con el viejo modelo educativo, para construir una educación integral.

**Insistió en que dará un salto cualitativo de las conocidas materias a áreas del conocimiento.**

**Igualmente, comentó que se trabajará por proyectos que permitan visualizar de manera integral los distintos contenidos para romper con el sistema anterior de objetivos programáticos.**

Istúriz explicó que se incluirá el ambiente como un elemento fundamental en la escuela básica, así como también el desarrollo endógeno y seminarios de dominación cognitiva en los liceos, entre otros cambios de este nuevo sistema educativo.

Argumentó que los esfuerzos realizados por el Gobierno Nacional en la apertura de los simoncitos en la educación inicial y en escuelas y liceos bolivarianos forman parte de ese proyecto nacional.

En ese sentido, indicó que el nuevo período escolar 2005-2006 se inició con 277 Simoncitos en el país.

Por otra parte, la matrícula de la educación pre-escolar se elevó a un millón 375 mil niños y niñas.

Asimismo, apuntó que en este nuevo período escolar se abrieron 4 mil 806 escuelas bolivarianas y se espera llegar a 5 mil a finales de este año, lo que ha posibilitado extender a 5 millones la matrícula de alumnos y alumnas en educación básica.

En cuanto a la educación media, el ministro recordó que el Gobierno comenzó la apertura de este sistema con 26 liceos bolivarianos para llegar a 320 liceos de esta modalidad en el nuevo período escolar.

Anunció que para el período escolar 2006-2007, el país espera llegar a un total de mil 129 liceos bolivarianos.

Advirtió que este sistema de educación bolivariana se construye desde la educación inicial hasta la educación media y diversificada.

**ABN 21/09/2005**

## **Para la historia de la liquidación de una experiencia original y exitosa en la formación de docentes**

### **ESTUDIANTES DE LA UCV EXIGEN GRATUIDAD EN INSCRIPCIÓN DE PRÓXIMO SEMESTRE**

Dirigentes estudiantiles de los Estudios Universitarios Supervisados (EUS) de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela (UCV) anunciaron que pedirán al alumnado de esa institución no cancelar la inscripción correspondiente al próximo semestre.

La información la emitió un grupo de estudiantes de los núcleos de Barquisimeto, Caracas, Bolívar y Barcelona, conformado por los bachilleres José Alejos, Rixon Huggina, Ana Fuentes, Antonio Carreño, Carlos Iglesias, Lilian Páez Yépez y José Castellanos (...)

NOTA

*El gobierno entrega tarde los recursos prometidos, pero por otra parte ahoga a la institución con la presión de los dirigentes estudiantiles oficialistas. Quienes reclaman reivindicaciones que directamente lesionan las posibilidades de financiamiento parcial de una experiencia mal comprendida por todos.*

## **MES-CNU vs. universidades**

### **MEDIDA 90% DE LOS ESTUDIANTES QUE ASPIRAN ENTRAR A UNIVERSIDADES PROVIENEN DE COLEGIOS PÚBLICOS Y POCOS TIENEN CHANCE**

**MES estudia eliminar pruebas internas**

**80 % de los alumnos de la UCV entran por este sistema**

**La idea es que todo el cupo de las universidades lo asigne el CNU (...)**

**MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Jueves 22 de Septiembre de 2005. 4**

### **DIRECTORA DE OPSU ASEGURA QUE LA ULA NO HA RENDIDO CUENTAS**

La Universidad de los Andes ha recibido este año 310 millardos de bolívares y, según María Josefina Parra Soler, directora de la Oficina de Planificación del Sector Universitario, no ha rendido cuentas con transparencia y honestidad; por ello podría merecer una sanción o revocatoria del presupuesto.

La funcionaria desglosó los pagos y explicó que el 26 de enero pasado se otorgaron a la institución 5,7 millardos de bolívares para cubrir prestaciones atrasadas desde 1976 hasta 1994 (...)

**SILVIA LIDIA GONZÁLEZ. MÉRIDA. El Nacional - Jueves 22 de Septiembre de 2005 B/18**

# Circuito de la precariedad, lo que limita el acceso de las mayorías a una educación de calidad

## La precariedad en tiempos de apertura de curso

### **60% DE ESCUELAS NO APTAS**

#### **EDUCACIÓN FVM DENUNCIA DÉFICIT DE 5 MIL PLANTELES EN EL PAÍS**

Caracas. La Federación Venezolana de Maestros (FVM) anunció que 60% de los 23 mil planteles que existen en el país, no están aptos para recibir a los alumnos.

Orlando Alzurú, presidente de la FVM, indicó que las cifras fueron dadas por los 27 sindicatos adscritos a esta organización, quienes visitaron en estas vacaciones centros educativos de 15 estados.

Denunció que hay un déficit de planteles cercano a los 5 mil, lo cual está obligando a los directores a conformar aulas de hasta 50 alumnos "un procedimiento antipedagógico". En muchos centros funcionan hasta tres colegios. Dijo que la matrícula de estudiantes es de 12 millones.

**LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Domingo 18 de Septiembre de 2005. 3**

### **PLANTELES SE ALISTAN PARA EL REGRESO A CLASES**

#### **En Carabobo garantizan apertura del año escolar**

Las actividades educativas deben reanudarse mañana, en todos los niveles

Aunque las autoridades regionales afirman que todo está listo para que los estudiantes retornen a las aulas, representantes del magisterio denuncian fallas en la infraestructura del sistema educativo venezolano (...)

**ANGEL MENDEZ. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 18-09-05**

### **400 MIL INSCRITOS EN ARAGUA**

Maracay. Un total 70 planteles educativos en la entidad aragüeña no están aptos para el inicio del período escolar 20052006, según una evaluación realizada por la Zona Educativa del Estado Aragua (ZEA).

Edgar Aquino, director del ente administrador de la educación en Aragua, aseguró que "hay instituciones en el estado que no están en condiciones favorables para impartir clases, pero no pasan de 10%" (...)

**ERIKA GUILLEN. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 18-09-05**

### **ESCUELAS DE ZULIA CON FALLAS**

Maracaibo. Según la presidenta de la Federación Venezolana de Maestros en el estado Zulia, Carmen Teresa Márquez, 80 por ciento de las instituciones educativas de la región no están en condiciones de iniciar el año escolar, considerando el deterioro en la infraestructura y la carencia de insumos (...)

**MONICA CASTRO. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 18-09-05**

### **CLASES DIFERIDAS EN 450 ESCUELAS**

#### **PLANTELES REHABILITADOS FORMARÁN PARTE DE LAS ESCUELAS BOLIVARIANAS**

Cerca de 32 escuelas capitalinas recibieron más que una mano de pintura, pero otras deberán comenzar el año tal como están (...)

**ELIZABETH DE ORNELAS. EL UNIVERSAL, 19-09-05**

### **ESCUELAS EN REPARACIÓN**

El Cabildo Metropolitano hizo un balance sobre el plan de seguridad y de reparación de las escuelas de la capital ante el regreso a clases. Aseguran que sólo una escuela fue robada durante el período vacacional. Sin embargo, aún hay 11 escuelas, de las 96 adscritas a la Alcaldía Metropolitana, que comenzarán sus actividades a finales de octubre porque siguen en reparaciones. Las lluvias del pasado martes afectaron a 4 escuelas; en 2 de las cuales se suspendieron las clases.



## **El 100% de inviolabilidad de las escuelas por parte del hampa, que anuncio el Ministro Istúriz hace tres semanas, choca con las asperezas de la realidad**

### **DESTROZOS ROMPIERON REJAS DE LAS VENTANAS DE LOS SALONES Y VOLVIERON LEÑA EL MOBILIARIO**

#### **113 veces han robado la UE Carmen Cabriles**

Los vándalos se metieron por la pared perimetral recién construida Guatire. Nuevamente los vándalos irrumpieron en la Unidad Educativa Carmen Cabriles, ubicada en Trapichito, para causar destrozos en los muebles, áreas verdes y hurtar algunas piezas de metal. Este nuevo delito fue cometido en horas de la madrugada del viernes cuando sujetos, presuntamente procedentes de la urbanización Doña Menca de Leoni, brincaron el muro perimetral -recién construido por obreros de la alcaldía del municipio Plaza- y a punta de seguetas y patas de cabra rompieron las telas metálicas que cubren las ventanas de los salones donde dictan clases a los grados menores. Una vez dentro de las aulas los antisociales destrozaron los muebles archivadores, las carteleras, el material didáctico, partieron sin compasión los vidrios de las ventanas y parte de los pupitres.

#### **NO SE SALVÓ**

El liceo Alonso Andrea de Ledezma, ubicado en la urbanización Oropeza Castillo, también fue atacado por el hampa a pesar de estar ubicado a pocos metros de la sede de Poliplaza. En varias áreas de la institución fueron violentados los accesos, y el laboratorio de biología fue completamente destrozado. Fueron sustraídos seis VHS pertenecientes al programa Misión Ribas, ocho bases de aluminio, además de los destrozos generales ocasionados a los salones y los laboratorios de todo el plantel.

**D'YAHANA M. DE BASTIDAS. GuarenasGuatire Últimas Noticias | Domingo 18 de Septiembre de 2005**

### **INSEGURIDAD EN JULIO ASESINARON A UN CONTRATISTA DENTRO DEL PLANTEL Y HA HABIDO ATRACOS Y ROBOS EN LOS ALREDEDORES**

#### **Malandraje tiene contra las cuerdas escuela de El Carmen (...)**

Páez para buscarle soluciones a estas fallas. •

**ELIZAMA MONTILLA. Guarenas Guatire Últimas Noticias | Miércoles 21 de Septiembre de 2005. 33**

## **Entre la precariedad y los anuncios espectaculares**

### **ASISTIR A CLASES A MEDIA MÁQUINA**

#### **ALGUNOS PLANTELES SE ENCUENTRAN TODAVÍA EN EL PROCESO DE INSCRIPCIÓN**

**ELIZABETH DE ORNELAS. EL UNIVERSAL, 20-09-05**

### **EL PROYECTO CIUDAD DE LOS MUCHACHOS. UNA ALTERNATIVA DE ESTUDIOS**

En las instalaciones se imparten clases desde preescolar hasta técnico medio profesional

Unos 1.300 alumnos comparten esta institución de Fe y Alegría (...)

**YELITZA COVA CARVALLO. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL , 20-09-05**

## **Contexto, nacional e internacional**

### **INGRESOS AL FISCO AUMENTARON 64,3%. EGRESO DEL GOBIERNO CENTRAL EN SIETE MESES REPUNTÓ EN 28,4%**

Según el BCV, el Gobierno Central recibió 54,9 billones y erogó 41,1 billones

Los ingresos del Gobierno en siete meses aumentaron 64,3%, según datos del Banco Central de Venezuela (BCV).

El fisco entre enero y julio recibió 54,9 billones de bolívares, cuando en el mismo período de 2004 fueron 33,4 billones. Los fondos aportados por la industria petrolera representaron 38,4%, los tributarios fueron equivalentes a 34,7% y los extraordinarios fueron 26%. (...)

#### **Erogaciones**

Los datos del Banco Central de Venezuela indican que el gasto del Gobierno Central en siete meses repuntó en 28,4%. (...)

**MAYELA ARMAS H. EL UNIVERSAL, 21-09-05**

#### **NO TUVO CORAJE NI HUMILDAD PARA DARLE LA CARA AL PUEBLO**

Lo de ayer fue una verdadera explosión social. El detonante fueron los sidoristas a quienes quieren arrebatarse sus justos, legítimos y legales beneficios económicos como copropietarios que ahora son de Sidor, gracias al Programa de Participación Laboral que vino junto con la Ley de Privatización de 1997. Pero la cosa fue mucho más allá de los sidoristas y el reclamo del dinero que le quieren arrebatarse (por cierto, ¿quién se quiere quedar con los intereses?) pues a la masiva protesta se sumaron los jubilados del aluminio, los enfermos ocupacionales de Venalum, Alcasa y Bauxilum, algunas comunidades hastiadas de la ineptitud del gobierno regional y el Mibam CVG con el servicio de agua potable. También reclamaban varias cooperativas de "Vuelvan Caras" que tienen meses esperando que les llegue el dinero del crédito para poder empezar a trabajar. Y hasta los operarios de los Mercalitos a quienes engañan con el suministro de pollo importado y leche que son los dos productos que realmente interesan al pueblo por el gran subsidio que tienen. ¿Saben un denominador común a todos estos casos?: tienen semanas y meses reclamando y los jefes de "la revolución" ni los atienden ni solucionan nada. Por eso explotaron aprovechando la visita de Chávez (...)

**Damián Prat C. Correo del Carona. PÚBLICO & CONFIDENCIAL , miércoles, 21 septiembre 2005**

#### **CHÁVEZ: TODAS LAS TIERRAS SON PROPIEDAD DEL ESTADO**

#### **EL PRESIDENTE AMENAZÓ CON ENVIAR EL EJÉRCITO CONTRA QUIENES SE ATRINCHEREN EN HACIENDAS**

El mandatario expresó que quienes poseen títulos de propiedad en regla tienen "algunos derechos", pero también afirmó que "todo es del Estado venezolano", incluso "el centro de la tierra, los mares y la tierra que está bajo el fondo marino". De manera indirecta, se refirió al caso de la finca La Marqueseña, y señaló que "quienes se atrincheren en su hato, aténganse a las consecuencias, porque les va a llegar el Ejército, eso sí, con una orden judicial"

**El Nacional - Primera página. Sábado 24 de Septiembre de 2005 A/1**

## **Cultura pedagógica**

### **Vendetta pedagógica bolivariana**

#### **DESTRUCTORES DE SUEÑOS**

Hay quienes tienen el don de crear, construir y trabajar incansablemente por alcanzar un ideal colectivo, y por él son capaces de dar su vida. La historia es rica en hermosos ejemplos. Hay otros que por intereses individuales, ansias de poder y protagonismos; por incapacidad o por sus miserias íntimas, mienten, calumnian y difaman para demoler lo que fue construido con principios, convicción inalterable, capacidad de amor y sacrificio.

El basurero de la historia humana da cuenta de ruines ejemplos. Al destructor no le importa si en el proceso de lograr sus mezquinos intereses sepultan los sueños de los desterrados de siempre, que entonces ven frustradas las únicas esperanzas que tenían para crecer como seres humanos, respetados y queridos, y esencialmente respetándose y queriéndose (...)

Rectora fundadora de la UBV.

**María Egilda Castellano. Opinión Últimas Noticias | Domingo 18 de Septiembre de 2005. 55**

#### NOTA

*María Egilda arremete contra Luis Fuenmayor y contra quienes criticaron su gestión al frente de la UBV como incomprensiblemente sumisa.*

*Sus fuegos deberían considerar que el fracaso de su gestión estuvo más vinculada al exceso de expectativas populistas frente a los recursos que se le asignaron. El presidente le asignó la cuota de 400.000 nuevos ingresos a la UBV, con 10 millardos para arrancar en varias regiones del país, dos edificios que tendría que refaccionar y luego de un amargo forcejeo 110 millardos para el segundo año de gestión. Sin contar la imposición de personal militar sin experiencia y una pléyade de politiqueros, sin habilidad alguna para comprender lo que es administrar una universidad, que tenía que convertirse en una Universidad de Estado de alto nivel, más allá de estacionamiento de jóvenes excluidos.*

*Supongo que una vez que pasen los tiempos de la bilis, la Ex Rectora tendrá que pasarse por las mismas reflexiones que se hacen Miquelena, Julio Montes, Martín Pacheco y el propio Fuenmayor, e infinidad de hombre y mujeres de izquierda, respecto a la naturaleza del régimen por el cual apostaron su digna trayectoria lugar en la historia. Quisieron participar protagónicamente de un proyecto histórico de reconstrucción democrática del país y terminó siendo un proyecto (privado) estrictamente personal del Presidente (y neo-aristócratas bolivarianos), cuyo resultado final está resultando ser un nuevo desaprovechamiento de una oportunidad generosa para ponernos en el camino del desarrollo incluyente y la independencia científica y cultural. Además de cementerio de la posibilidad de que la izquierda probara sus capacidades para gobernar mejor un país fatalmente regido por las incapacidades corruptas de todo signo.*

## **“Las universidades son como una especie de post-convento que los sustituyó en el papel generador del saber de nivel superior”**

### **“LA UNIVERSIDAD QUE TENEMOS AHORA NO SIRVE PARA CASI NADA”**

El senador brasileño Cristovam Buarque estuvo presente en el Congreso Internacional de Educación, que empezó ayer en el Aula Magna de la UCV. En su conferencia señaló que en 20 años la universidad no será tomada en cuenta y deberá reformarse como institución

Debe ser redonda, que no tenga espalda. Así imagina, y tal vez vaticina Cristovam Buarque, senador y ex ministro de Educación de Brasil, que será la próxima institución que sucederá a la universidad. Buarque expuso las características del nuevo sistema, que llamó la post-universidad, como conferencista inaugural del Congreso Internacional de Educación, organizado por la Fundación Santillana, y que comenzó ayer en el Aula Magna de la Universidad Central de Venezuela.

“Las universidades son como una especie de post-convento que los sustituyó en el papel generador del saber de nivel superior”. Asegura que las instituciones de enseñanza no generan nuevos conocimientos. “Las universidades que tenemos ahora no sirven para casi nada.

Forman algunos médicos, algunos ingenieros, pero no está generando un saber nuevo, ni un saber que sirva para resolver la desigualdad del mundo, para el medio ambiente, para el quehacer científico que crece cada día”.

**FLORENTINA SINGER. El Nacional - Viernes 23 de Septiembre de 2005 B/20**

### **“EN AMÉRICA LATINA EL DOCENTE ASUMIÓ LA IDENTIDAD DEL OBRERO”**

El investigador mexicano, Ángel Díaz Barriga, estuvo presente en el Congreso Internacional de Educación y recomendó a los maestros venezolanos recuperar la pasión por la enseñanza.

Mostró preocupación porque en el continente hay maestros que viven con menos de 150 dólares mensuales

“Hay que recuperar la pasión por enseñar”. Ese fue el mensaje de Ángel Díaz Barriga, investigador de la Universidad Autónoma de México, a los participantes en el Congreso Internacional de Educación, organizado por la Fundación Santillana, que concluyó ayer en el Aula Magna de la Universidad Central de Venezuela (...)

## Miscelánea e imágenes



Últimas Noticias, 21-09-05

NOTA

8.361.165 inscritos son menos que los 9 millones que anuncian los funcionarios. LBJ

## 100% libre



Últimas Noticias, 24-09-05

# Contradicciones que plantea a los educadores el socialismo del siglo XXI

## LA MARQUESEÑA y fe y alegría

### COMUNICADO

He trabajado casi 40 años, con niños, niñas y adolescentes campesinos desposeídos. Los últimos 20 años como Rector de esta Escuela de FE Y ALEGRIA de Dolores, Edo. Barinas, completando la obra que el P José Ma.Vélez, debido a su fallecimiento, dejó apenas iniciada (...)

Simon Melendez . [noticiencia23@yahoo.es](mailto:noticiencia23@yahoo.es). Noticias del Alma Mater 25-09-2005. recibido por correo electrónico el 25-09-2005

## Internacional

### CHINA CASTIGARÁ CON CÁRCEL A ESTUDIANTES TRAMPOSOS

Pekín. El Gobierno chino está estudiando una propuesta de ley que permitiría castigos de hasta siete años de cárcel para quienes hagan trampa en los exámenes, en un intento por poner fin a numerosos escándalos de este tipo.

El Universal, 25-09-05

## La universidad venezolana en *tempo* de sustantivo

### EXTREMAN ESFUERZOS EN LA UC PARA INSCRIBIR NUEVOS CURSANTES // Valencia, (...)

Simon Melendez . [noticiencia23@yahoo.es](mailto:noticiencia23@yahoo.es). Noticias del Alma Mater 25-09-2005. recibido por correo electrónico el 25-09-2005

### RECTOR DE LA UMA SOLICITA CONVOCATORIA DEL CNU: "LEY DE EDUCACIÓN NO PUEDEN CONVERTIRLA EN UN RING DE BOXEO" (...)

Simon Melendez . [noticiencia23@yahoo.es](mailto:noticiencia23@yahoo.es). Noticias del Alma Mater 25-09-2005. recibido por correo electrónico el 25-09-2005

### REFINERÍA EL PALITO Y UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA FIRMARON CONVENIO EDUCATIVO (...)

Simon Melendez . [noticiencia23@yahoo.es](mailto:noticiencia23@yahoo.es). Noticias del Alma Mater 25-09-2005. recibido por correo electrónico el 25-09-2005

## Escuelas bolivarianas al agridulce

### LAS BOLIVARIANAS AÚN NO SACAN 20 PUNTOS

El proyecto de educación escolar impulsado por el Gobierno nacional tiene 239 planteles en el Zulia. Miriam Gutiérrez, coordinadora regional, dice que se ha avanzado 80% pero reconoce que falta fortalecer la infraestructura y la preparación docente.

En infraestructura una buena parte de los planteles sale aplazado. Coordinación regional admite que tienen una D porque no todos los centros cuentan con aulas completas y canchas. Directores reconocen sus debilidades y fortalezas. Los padres resaltan la calidad (...)

Yennys Rojas. Panorama Digital. <http://www.panodi.com/> 25-09-05

## **La educación en la campaña. Se abren los fuegos de la oferta educativa para las elecciones de diciembre**

**OFICIALISMO ASPIRA DAR MÁS PODERES A CHÁVEZ**

**DIRIGENTES OFICIALISTAS NIEGAN POSIBLE REFORMA A CARTA MAGNA VÍA CONSTITUYENTE**

**Educación**

Otorgar rango jurídico a las misiones educativas es la propuesta de la directiva de la Asamblea Nacional en materia de educación. El vicepresidente de la AN, Pedro Carreño, explicó que las misiones Robinson, Ribas (secundaria) y Sucre (universitaria) tendrán soporte jurídico en el próximo período legislativo.

"Hay que conformar el nuevo sistema educativo que establece la Constitución y en eso estamos trabajando. Además establecer los fundamentos jurídicos para las estructuras de las misiones educativas. Eso está en la agenda legislativa", dijo Carreño, quien recordó que está pendiente la discusión de la Ley de Educación Superior.

**SARA CAROLINA DIAZ. EL UNIVERSAL, 26 -09-05**

## **La impaciencia se multiplica...una tensa situación se suscitó...**

**FALLAS EN ZONIFICACIONES. 500 NIÑOS EN RIESGO DE QUEDAR SIN ESCOLARIDAD**

(...)

**ANDREINA GOMEZ. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 26-09-05**

**NOTA**

*Problemas para expandir la matrícula y nueva señal de impaciencia montante de los padres frente a la carencia de cupos para sus hijos. LBJ*

## **La violencia urbana que acosa a las escuelas, en su más cruda expresión**

**ASESINAN A ESTUDIANTE DE SEXTO GRADO**

**EL JOVEN TENÍA UNA MEDIDA DE PRESENTACIÓN ANTE LOS TRIBUNALES PENALES (...)**

**REINALDO VARGAS. EL UNIVERSAL, 26-09-05**

## **Contexto histórico de la educación**

**CHÁVEZ: O SE ACABA EL LATIFUNDIO O MUERO EN EL INTENTO**

El Presidente informó que se trabaja en un acuerdo con los dueños de la hacienda La Marqueseña. El Estado espera obtener al menos 324.000 hectáreas más antes de que finalice el año. Describió a Carlos Azpúrua, con quien conversó por teléfono, como un hombre decente

**FICHA TÉCNICA**

Aló, Presidente 234 Ubicación: Hacienda La Marqueseña, estado Barinas.

Duración: Desde las 11:15 am hasta las 5:15 pm.

Invitados: Los ministros del Interior, Jesse Chacón; de Agricultura y Tierras, Antonio Albarrán; y de Educación, Aristóbulo Istúriz. También estuvieron Richard Vivas, presidente del INTI; Danilo Barturín, uno de los que aparecen con Salvador Allende en la fotografía que capta sus últimos momentos; y el representante del movimiento brasileño los Sin Tierra, Joao Petro Estedil.

Videos: 4

Frases: “En la política no hay muertos”. “Vamos a ver quién será frijolito”. “Ya por allí andan los asustadores de la comarca tratando de confundir”. “Aquí hay quinta columna imperialistas; el día menos pensado les decimos ríndanse que están rodeados”. “Tenemos un proyecto para construir otra siderúrgica”.

“¿Quién puede dudar de la legitimidad de las instituciones venezolanas?”.

**LAURA WEFER CIFUENTES. El Nacional - Lunes 26 de Septiembre de 2005 A/2**

## ¿Milagro educativo o aguaje mediático?

### **ISTÚRIZ AFIRMA QUE HUBO NOTABLE CRECIMIENTO EN LA MATRÍCULA ESCOLAR**

985 planteles inaugurados para el año escolar

El ministro Istúriz se muestra satisfecho por los resultados de su despacho

Un importante incremento en la matrícula escolar se registró al inicio del período 2005-2006, afirmó el ministro de Educación y Deporte (MED), Aristóbulo Istúriz.

El titular de Educación agregó que las estadísticas que maneja su despacho revelan que más de 6.000 niños de entre 0 y 6 años de edad se incorporaron a la etapa inicial de la educación, lo que totalizaría poco más de un millón treinta y tres mil niños matriculados.

Por otra parte el Servicio Nacional de Atención Integral a la Infancia y la Familia (Senifa) está atendiendo 342 mil pequeños.

La educación básica y media, por su parte, experimentó \_según las cifras aportadas por el ministro\_ un incremento en su matrícula de más de 150.000 alumnos.

Istúriz atribuye las alentadoras cifras presentadas al esfuerzo que ha realizado su despacho en reacondicionar y construir nuevos planteles educativos.

En tal sentido informó que se habían inaugurado 830 nuevas escuelas y 155 simoncitos a escala nacional, esto con la finalidad de ampliar el espectro educacional y lograr llegar a más personas, según lo informó el ministro.

Istúriz se mostró muy satisfecho por los logros de su despacho y por la maravillosa jornada que tuvo hace pocos días en la que tuvo la oportunidad de entregar más de cinco planteles en el Distrito Capital y en el estado Táchira.

Existían 3.807 escuelas bolivarianas para julio de 2004, hoy ya tenemos 4.637 para cubrir los requerimientos del nuevo período escolar y los simoncitos eran 122 al cierre del año escolar pasado y ahora son 277, explicó el ministro.

Adicionalmente, informó que sólo con las entregas realizadas en Caracas y Táchira se beneficiaron más de 2 mil niños y niñas.

Istúriz indicó que invirtieron más de 1,4 millones de bolívares en la rehabilitación de la planta física de los dos planteles y un Simoncito en el Distrito Capital, y una cifra similar fue empleada en el estado Táchira.

Al referirse al inicio del nuevo año escolar, el encargado del despacho del MED aseguró que la reincorporación de los estudiantes a las aulas de estudio ha estado marcada por la normalidad y se está dando de manera progresiva.

**VIVIAN CASTILLO. EL UNIVERSAL. 27 de Septiembre de 2005**

### **ISTÚRIZ AFIRMÓ QUE HAN INAUGURADO 985 PLANTELES EN DOS MESES**

En sólo dos meses, el Ministerio de Educación y Deportes (MED) ha inaugurado 830 nuevos planteles y 155 Simoncitos a escala nacional, esto con la finalidad de ampliar el espectro educacional y lograr llegar a más personas, según lo informó el titular de este despacho, Aristóbulo Istúriz. (...)

**ABN 26/09/2005**

## **En Alo, Presidente Nº 234**

### **Istúriz declaró libre de analfabetismo a 23 municipios**

Este domingo el ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, declaró libre de analfabetismo a 23 municipios de todo el país y 6 parroquias de Caracas (...)

**ABN 25/09/2005. Barinas,**

## Las aldeas Universitarias se militarizan

**LA FAN ASUMIRÁ OBRA DE LA ALDEA UNIVERSITARIA  
SIMÓN BOLÍVAR SE HARÁ INSPECCIÓN EN EL LUGAR (...)**  
Vallesdeltuy Últimas Noticias | Martes 27 de Septiembre de 2005. 30

## Lenta la recuperación de la Gran Colombia

**EDUCACIÓN 6 MIL ESTUDIANTES ESPERAN INICIAR CLASES EL PRÓXIMO 15 DE OCTUBRE**  
La Gran Colombia sigue a puerta cerrada  
La Francisco Pimentel no ha recibido un cariñito de Fede (...)  
**LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Martes 27 de Septiembre de 2005. 4**

## Universidad

**LA UNA LLEGA HASTA EL ÚLTIMO RINCÓN DEL PAÍS  
ANIVERSARIO 20 MIL EGRESADOS SON SU CARTA DE PRESENTACIÓN**  
Hoy cumple 28 años enseñando a puertas abiertas (...)  
**MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Martes 27 de Septiembre de 2005 . 6**

### UCV pide participar en centro genético de La Marqueseña

Aunque tradicionalmente es el Ministerio de Ciencia el que se ha encargado de los proyectos de mejoramiento genético de ganado, el proyecto que el Gobierno desarrollará en el ható estará a cargo del despacho de Agricultura  
Franklin Chacín, decano de la Facultad de Agronomía de la Universidad Central de Venezuela y presidente del núcleo de autoridades de universidades del ciencias del agro, mar, ambiente y forestales, quisiera que el Estado invirtiera en las universidades tan sólo la mitad de los 49 millardos de bolívares que el presidente Hugo Chávez destinará al proyecto Centro Genético Productivo Florentino, que se establecerá en el ható La Marqueseña (...)  
**FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Martes 27 de Septiembre de 2005 B/16**

## Formación de docentes en materia de tecnología de la información

**MED ASPIRA A MASIFICAR LA FORMACIÓN DOCENTE MEDIANTE UNA RED INFORMÁTICA**  
La masificación de la actualización y formación permanente de los docentes, a través de una red informática, es la visión del Ministerio de Educación y Deportes (MED), según señaló el presidente de la Fundación Bolivariana de Informática (Fundabit), Carlos Joa. (...)  
**ABN 27/09/2005**

## Socialismo y educación

### “EL SOCIALISMO QUE YO APRENDÍ YA NO SIRVE”

Cristovan Buarque fue ministro de Educación de Lula, hasta el momento en que comprendió que en Brasil no se haría una revolución educativa. Más que un Estado socialista lo que le preocupa es que no haya más escuelas.



“La universidad debe ser para los mejores, pero los mejores deben ser seleccionados entre todos”, explica

Cristovan Buarque estuvo al frente del ministerio de Educación de Brasil entre 2003 y 2004, pero asegura que se separó del gobierno porque “no se llevó a cabo la revolución en la educación” que hacía falta. Buarque es senador por el PT, aunque se retiró del partido a su salida del ministerio.

Entre 1995 y 1998 fue gobernador de Brasilia, gestión en la que se ocupó de desarrollar programas educativos con miras a disminuir el alto índice de analfabetismo que reina en la capital y en el país entero (...)

Laura Dávila. TalCual. Miércoles 28 de Septiembre de 2005 | 6

## Violencia contra los maestros

**INDEPENDENCIA HARTA COMUNIDAD EDUCATIVA**

Le aplican encerrona a profesores para presionar a Fede

Durante siete horas estuvieron retenidos en la Escuela 12 de Marzo (...)

JUAN RAMÓN LUGO/NOTUY. Últimas Noticias | Miércoles 28 de Septiembre de 2005

**100% libre**

**Se estima declarar a Venezuela Territorio Libre de Analfabetismo el próximo 28 de octubre, en un gran acto a realizarse en Los Próceres (Caracas), donde Monagas llevará una representación de unos 500 patriotas**

**ESTADO MONAGAS SERÁ DECLARA LIBRE DE ANALFABETISMO EL 21 DE OCTUBRE**

Con

Por: Agencia Bolivariana de Noticias (ABN) Publicado el Martes, 27/09/05 01:53pm Aporrea.com, consultado el 28-09-05

**GOBIERNO GRADÚA NOVENA OLEADA DE MISIÓN ROBINSON I**

El Presidente de la República, Hugo Chávez, y otros altos funcionarios de gobierno gradúan este miércoles a 30 estudiantes que integran la novena oleada de estudiantes de la Misión Robinson I. (...)

ABN 28/09/2005

## Cacería de cupos en la educación media

**HAY INCERTIDUMBRE POR LOS CUPOS PARA DIVERSIFICADO EN LICEOS PÚBLICOS**

Ya comenzaron las clases, oficialmente, y aún hay padres que esperan por la zonificación para inscribir a sus hijos. El cuello de botella se presenta para cuarto y quinto año de bachillerato, porque la mayoría de los planteles reduce el número de secciones (...)

FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Miércoles 28 de Septiembre de 2005 B/15

## Formación docente

## **MÁS DE 380 MIL DOCENTES SE INCORPORARÁN A PROGRAMAS DE FORMACIÓN PERMANENTE DOCENTES INCORPORADOS A PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN**

Para el año 2007, se estima que más de 380 mil docentes de las escuelas públicas nacionales de todo el país hayan participado en alguno de los programas de capacitación organizados por la Dirección Nacional de Formación Permanente del Ministerio de Educación y Deportes, tal como lo señaló Amalia Sanoja, jefa de esa dependencia (...)

**Enviado por Sellenne Cedeño el Tuesday, 27 September a las 18:16:43**

**Por Migdalia Hernández (Caracas, Prensa - MED)**

NOTA

*Ante los anuncios espectaculares que están produciendo los funcionarios sólo resta esperar que se está produciendo un verdadero milagro en la educación nacional. Aunque de verdad, verdad, esperaríamos una información más clara y con datos más precisos como por ejemplo cuantos docentes se han capacitado en los últimos siete años y cuales son los resultados reales de esa capacitación, tanto para los docentes como personas que quieren y deben ser más cultos, como en la calidad del servicio que se presta en las escuelas. LBJ*

## **Honar las deudas contraídas con los trabajadores universitarios como arma de guerra**

**EL MES ENTREGA CHEQUES POR MÁS DE BS. 56 MIL MILLONES A JUBILADOS (...)**

Luis Roberto Mendoza. Prensa MES 28 – 09 – 2005

## **Docentes para la Misión Sucre. ¿Un mega-propedéutico en ciernes?**

**MES INICIA CAMPAÑA PARA INCORPORAR NUEVOS DOCENTES Y PREPARADORES**

El titular del Ministerio de Educación Superior (MES), Samuel Moncada, anunció este miércoles el inicio de una campaña nacional de reclutamiento para incorporar a profesionales y estudiantes como profesores y preparadores de la Misión Sucre (...)

**ABN 28/09/2005**

## **Profesores para la Misión Sucre y conflicto en el CNU**

**CAMPAÑA EL PRÓXIMO LUNES EL PRESIDENTE CHÁVEZ HARÁ LA CONVOCATORIA OFICIAL**

Misión Sucre requiere miles de profesores

También necesita preparadores para atender a 900 mil alumnos

**VOLANTES CONTRA PARRA**

La intervención del ministro Moncada en el acto celebrado en la Terraza L de la Torre Capriles, sede de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu), fue interrumpida cuando, desde las oficinas de los pisos altos dejaron caer una serie de volantes suscritos por "Trabajadores de la Opsu", exigiendo al titular del Ministerio de Educación Superior la destitución de la directora de la Opsu, María Parra Soler, acusándola de "antirrevolucionaria".

El ministro Moncada los invitó a sentarse a dialogar para resolver los problemas existentes y lograr objetivos comunes.

**MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Jueves 29 de Septiembre de 2005. 4**

## **Iniciativa privada**

**COLEGIOS PRIVADOS EN REBELDÍA CONTRA EL MED**

**EDUCACIÓN ASEGURAN QUE "ES IMPOSIBLE DEVOLVER DIFERENCIA DEL DINERO"**

Solicitarán al TSJ anular prohibición de cobrar más de 10 % de aumento Caracas. La Cámara Venezolana de la Educación Privada (Cavep) y la Asociación Venezolana de Educación Católica (Avec) introducirán en los próximos días, ante el Tribunal Supremo de Justicia, la solicitud de nulidad de la resolución que los obliga a no aumentar más de 10% del pago de matrícula (...)  
**LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Jueves 29 de Septiembre de 2005. 8**

## Conflictividad en las escuelas

**COMUNIDAD SE ALZÓ Y CAMBIÓ DIRECTORA DE LA GIL FORTOUL  
URDANETA LAS FAMILIAS DE LOS CHAMITOS SE APOSTARON ANTE EL PLANTEL PARA PROTESTAR POR  
ASIGNACIÓN CHIMBA (...)**  
**MAURIN HERNÁNDEZ/NOTUY. Valles del Tuy Últimas Noticias | Jueves 29 de Septiembre de 2005 34**

## Educación y ciudadanía

**POTENCIAR LA CIUDADANÍA UNIVERSITARIA**  
HAY INICIATIVAS extraordinarias en la comunidad universitaria que fortalecen nuestro ánimo y nos invitan a trabajar y a soñar más en la perspectiva de profundizar los cambios que reclama la universidad venezolana en este tiempo de grandes dificultades y amenazas. Digo esto después de haber escuchado el pasado lunes 19 de septiembre, en la Sala de Conciertos de la UCV, una declaración de compromiso con la ciudadanía universitaria presentada por representantes del voluntariado de estudiantes de la Escuela de Estudios Políticos y Administrativos de nuestra institución (...)  
**Eleazar Narvaez. Vicerrector académico de la UCV. El Universal, 30-09-05**

## Por primera vez en la historia... Alumnos de Fe y Alegría trancaron vías de acceso

**ALUMNOS DE FE Y ALEGRÍA TRANCARON VÍAS DE ACCESO  
PROTESTAN DECISIÓN DE LA JUNTA INTERVENTORA DEL PLANTEL DE DESTITUIR A SU DIRECTORA  
POR PRIMERA VEZ EN LA HISTORIA DEL COLEGIO MONSEÑOR JUAN JOSÉ BERNAL OCURRE UNA  
MANIFESTACIÓN DE CALLE (...)**  
**ANA MARIA PEREZ. VALLES DEL TUY. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL. 30-09-05**

## Pasaje estudiantil

**SE INICIA LA ODISEA ESTUDIANTIL  
CHOFERES IMPONEN LIMITACIONES A ESCOLARES DEPENDIENDO DE LA RUTA  
EN LAS RUTAS TRONCALES SÓLO PERMITEN A DOS ESTUDIANTES POR CADA VIAJE (...)**  
**MIGDALIS CAÑIZALES V. EL UNIVERSAL, 30-09-05**

## Misiones en la campaña electoral

**OFICIALISTAS USARÁN FIGURA DE CHÁVEZ Y MISIONES EN CAMPAÑA AL PARLAMENTO**  
A partir de hoy serán juramentados los comandos regionales. El CTN comenzará por Táchira y Guárico, donde hay problemas internos que esperan sean solucionados por Diosdado Cabello. Los emeверristas ofrecerán desayunos colectivos y realizarán demostraciones de alto impacto para captar 80% de los votos y así controlar 134 curules (...)

## Pedagogía nacional de tinte postmoderno

### REPENSAR LA TÉCNICA

(...) Un gigantesco aparato de educación (desde el maternal hasta el post-doctorado) funciona todos los días para propagar ese viejo modelo de conocimiento. No es cualquier cosa lo que está en juego cuando se plantea un cuestionamiento de las bases mismas en las que se asentó el modelo de ciencia y de técnica que está incrustado en los tuétanos del sistema imperante (...)

**Rigoberto Lanz.** El Nacional - Viernes 30 de Septiembre de 2005 A/10

## 100% libre. Venezuela Territorio libre de Analfabetismo

### VENEZUELA INICIA CUENTA REGRESIVA HACIA LA DECLARATORIA COMO “TERRITORIO LIBRE DE ANALFABETISMO”

Ahora, los esfuerzos de la Comisión Presidencial de la Misión Robinson se encaminan a incorporar a todos aquellos compatriotas que, por alguna razón, no pudieron ser alfabetizados en ese primer proceso y a garantizar la prosecución al 6to grado de los patriotas que ya saben leer y escribir. El dos de diciembre se graduará el primer contingente de alfabetizados que ya culminaron su sexto grado de educación básica

Desde este 28 de septiembre se inicia la cuenta regresiva para declarar a nuestro país como “Territorio Libre de Analfabetismo”, con la graduación de 30 mil estudiantes de la novena oleada de alfabetizados de la Misión Robinson, en el salón Venezuela del Círculo Militar de Caracas (...)

**Enviado por Sellenne Cedeño el Wednesday, 28 September a las 16:43:35**  
(Caracas, Prensa - MED)

## Educación médica venezolana

### MÉDICOS CIRUJANOS QUE ESTUDIARON EN CUBA REVALIDAN SU TÍTULO EN UNIVERSIDAD RÓMULO GALLEGOS (...)

Luis Roberto Mendoza. Fuente: Prensa UNERG. (Prensa MES 29 – 09 – 2005)

## 100% libre producto de exportación...lo dice el presidente..estamos ante un milagro

### PRESIDENTE CHÁVEZ PROPONE A LA CSN TRABAJAR EN PLAN CONTRA EL ANALFABETISMO

El presidente de Venezuela, Hugo Chávez Frías, propuso a los miembros de la Comunidad Suramericana de Naciones (CSN) trabajar con voluntad política en un plan continental contra el analfabetismo.

Comentó los avances de Venezuela en esta materia, país que, recordó, el 28 de octubre será declarado territorio libre de analfabetismo, **con la presencia de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco, por sus siglas en inglés).**

“Erradicamos un mal de doscientos años en un lapso de casi dos años”, señaló el presidente Chávez.

**”Somos 25 millones y hemos alfabetizado a un millón y medio”, acotó**  
(...)

**Aporrea.com. Por: Agencia Bolivariana de Noticias (ABN)**  
**Publicado el Viernes, 30/09/05 02:43pm**

# Octubre

## ¿Se rebela la élite del status? Variaciones en torno a la omnipresencia de Chávez

### ÉLITES

Dicen que el Sol se pone el día de San Luis exactamente en la bisectriz de Versalles. Como en sus jardines hay espejos de agua, la luz veraniega inunda el Salón de los Espejos produciendo un efecto de incendio. La astronomía rendirá, pues, culto al Rey Sol, Luis XIV, por la eternidad (...)

La profesión de Luis XIV no era la de rey. Era más bien semiótico, experto en signos.

Un día alguien le sugirió abreviar tanta ceremonia que tupía el día. Luis respondió:

-No puedo explicar a todos su relación con el poder. Las ceremonias lo aclaran (...)

[www.analitica.com/bitlibro/roberto](http://www.analitica.com/bitlibro/roberto)

**Roberto Hernández Montoya. Opinión Últimas Noticias | Sábado 01 de Octubre de 2005. 49**

**RAMÓN MACHUCA, PRESIDENTE DE SUTISS: LA SITUACIÓN LABORAL ES MUY DELICADA  
"CHÁVEZ TIENE QUE HACER UN ESFUERZO POR ACERCARSE A LOS TRABAJADORES" (...)**

**ANA DÍAZ. El Nacional - Domingo 02 de Octubre de 2005 A/17**

### POR EL LADO QUEMADO

Ahora te parece evidente la fuerza política de Chávez y su conexión con las masas, a pesar de su terrible desempeño democrático. Pero tú sabes que no siempre fue así. Durante mucho tiempo fue indispensable batuquiarte, a ti y a mis amigos, con una ración extra de ubicatex. Tratar de despertarlos de esa autohipnosis bloqueadora que los llevó a creer que estábamos a punto de resolver el problema, cuando ni siquiera lo conocíamos bien. Los resultados de esa miopía no fueron memorables para la oposición. Pero estando en París y Copenhague para presentar mi visión sobre el entorno político venezolano, mi reto de análisis es exactamente el contrario. La visión aquí es que Chávez es invencible. Otro simplismo, pero del otro lado. Fue por eso que me empeñé en mostrar aquí la tortilla por los dos lados, el amarillo, que muestra la popularidad de Chávez y el quemado, que aunque escondido por debajo, está ahí negro y de mal sabor (...)

**Luis Vicente León //lvleon@cantv.net. El Universal, 25-10-05**

### POLÍTICA. 88,2% RECHAZA EL LLAMADO ABSTENCIONISTA

La última encuesta de Félix Seijas señala que la mayoría de la población venezolana valora negativamente los cacerolazos, critica fuertemente a los partidos políticos, prefiere organizarse en "movimientos sociales" y piensa que Hugo Chávez es el único líder que existe en Venezuela. Aunque una minoría de los consultados se identificó como de izquierda o centro izquierda, el partido más valorado sigue siendo el MVR (...)

**JAVIER PEREIRA. El Nacional - Domingo 02 de Octubre de 2005 A/2**

## ALÓ PRESIDENTE CHÁVEZ ADVIRTIÓ A LOS DIRIGENTES QUE EL LÍDER ES ÉL Y QUE SIN SU AUTORIZACIÓN NADIE PUEDE HABLAR

Aplican mordaza a chavistas

Aseguró que dentro de la revolución hay infiltrados

Dijo que EEUU dirige la campaña mediática en contra del país

Caracas. El presidente de la República le recordó ayer al diputado del MVR, Luis Tascón, que “está en un movimiento revolucionario y hay un líder que es Hugo Chávez”.

El jefe de Estado invitó al parlamentario a reflexionar ante la “actitud incorrecta” asumida por informaciones “pocos verificadas” sobre la situación interna del canal 8. “Estás equivocado, Tascón eso no es así”. dijo.

También criticó los comentarios del diputado sobre la propiedad privada en el país, “porque no reflejan el criterio que yo estoy manejando como líder de este proceso”.

Durante su programa dominical, transmitido ayer desde Miraflores, por más de 4 horas, el Mandatario advirtió a gobernadores, alcaldes, diputados y ministros que “nadie puede estar tomando decisiones por sí mismo, este es un proceso... que sí vamos a rescatar una empresa abandonada...

esa es una consulta porque tiene que ver con el momento político que se está manejando”.

Chávez dijo que envió a alguien, cuyo nombre no reveló, a hablar con Tascón, a quien indicó que con sus declaraciones le da armas al adversario.

“Tascón si te aplaude la canalla por algo será, no podemos aquí desbocarnos, no chico, calma y sobre todo en estos días de campaña electorales hay que tener calma”.

Pidió a sus seguidores paciencia, cohesión y coordinación.

“Ante el ataque del adversario la respuesta es la unidad y la contundencia”.

Asimismo, criticó al dirigente sindical, Ramón Machuca, por sus protestas contra el Gobierno; y al ex secretario general de la Alcaldía Mayor e integrante de la Guardia Territorial, Eduardo Semteí. “Hay personas que se han hecho pasar por revolucionarios y resulta que son infiltrados del proceso” indicó.

Cómico. Sobre la salida del aire del programa Dossier, que conducía Walter Martínez en VTV, dijo que éste “sencillamente se puso cómico”.

Señaló que la actitud de Martínez se originó porque no lo invitó a participar en la Asamblea General de la Naciones Unidas. “Él quería ir, yo dije que no. Yo le había invitado antes a Uruguay, pero no a Naciones Unidas, dije no hace falta, no por nada contra él, sencillamente los equipos presidenciales son los equipos presidenciales”.

Mentira. Chávez calificó de “ridículo” el argumento que está en marcha sobre un plan para acabar con la propiedad privada, “los que dicen eso están totalmente equivocados”.

Aseguró que la campaña mediática de los últimos días “pretende transformar virtualmente una batalla que es constitucional... en vez de hablar de guerra contra el latifundio, hablan del atropello a la propiedad privada”. Dijo que la campaña está dirigida desde Estado Unidos, por el ex embajador Charles Shapiro a quien calificó de “bufón y golpista”.

Desmintió los pronósticos de los analistas sobre la disminución de las inversiones extranjeras en el país, al contrarió afirmó que las mismas “se han incrementado en los últimos años”.

También criticó a las calificadoras de riesgo “a mi eso no me importa mucho en realidad, porque califican como les da la gana... te chantajean... váyanse a lavar ese paltó porque lo tienen sucio”. •

**NO PERMITIRÁ OTRO INCENDIO**

El Presidente advirtió que no permitirá que “el país lo incendien de nuevo”. Llamó la atención del gobernador del Zulia, Manuel Rosales, quien estaría convocando a una concentración de ganaderos “no vaya usted a caer de nuevo en la trampa”.

Pidió una averiguación sobre “esos anuncios que van a crear un bloque en el Sur del Lago, huele mucho a paramilitarismo... si ese es el camino que agarran los ganaderos y productores, tendrían que atenerse a las consecuencias, pero actuaríamos con la mayor contundencia que se requiere”. Al presidente de Fedecámaras José Luis Betancourt, le advirtió que si vuelve a convocar acciones en contra de las políticas del Gobierno “no tenemos nada de que hablar”. Reconoció la actitud asumida por Carlos Azpurua dueño de La Marqueseña, y a Lorenzo Mendoza lo invitó a dialogar.

**MARIELA ACUÑA ORTA. El País Últimas Noticias | Lunes 03 de Octubre de 2005. 12**

## **...manifestaron a las puertas del Ministerio de Educación en demanda de un pago justo a los "colaboradores" que tienen más de dos años trabajando de gratis para los centros educativos de todo el país.**

### **OBREROS EXIGEN A ISTÚRIZ FORMALIZAR ESTATUS LABORAL SINDICATO LLEVARÁ PROTESTA HASTA LAS ÚLTIMAS CONCECUENCIAS**

Los manifestantes marcharon a Miraflores para dar a conocer al presidente la Sindicalistas manifestaron por reivindicaciones salariales

Trabajadores del Sindicato Bolivariano de obreros del Ministerio de Educación y Deportes, provenientes de los estados Mérida, Sucre, Bolívar, Miranda y Aragua, manifestaron a las puertas del Ministerio de Educación en demanda de un pago justo a los "colaboradores" que tienen más de dos años trabajando de gratis para los centros educativos de todo el país (...)

El Universal, 05-10-2005: 1-9

## **Maestros mal pagados y un caso de acoso policial contra docentes**

### **MITAD DE MAESTROS ESTADALES GANA UNA ÑINGA DE SUELDO DEMANDA GREMIO DOCENTE DESEA REIVINDICACIÓN SALARIAL SIMILAR A LA OTORGADA A LOS MILITARES**

También desean que les mejoren monto percibido por cestaticket

Los Teques. Más de la mitad de los docentes de la entidad devengan menos del salario mínimo nacional, aseguró Oswaldo Pantoja, secretario general del Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza del estado Miranda (Sitraenseñanza)(...)

#### **REPRESIÓN**

El directivo sindical denunció una supuesta "onda represiva" en Valles del Tuy.

Afirmó que por órdenes de Deisy Risso, directora de la subregión educativa, el pasado 21 de septiembre funcionarios de la Disip mantuvieron "semi secuestrados" a docentes del preescolar Negra Matea en Nueva Cúa, y el día 23, efectivos del mismo organismo pretendieron interrogarlo a él y a los maestros que celebraban una asamblea en la UE Nueva Cúa. Dijo que hoy se reunirán con la directora de Educación, Aracelis Querales.

**ALICIA AGUILAR/NOTIPREM. ALICIA AGUILAR/NOTIPREM. AltosMirandinos Últimas Noticias | Jueves 06 de Octubre de 2005. 35**

## **Para la historia del movimiento estudiantil venezolano...**

**el gobierno organizando a los estudiantes para la revolución...el ímpetu juvenil no parece ser el fuerte de estos estudiantes, más bien parecen soldados de la sumisión**

### **PRIMER ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE LA MISIÓN SUCRE**

El Primer Encuentro Nacional de Estudiantes de la Misión Sucre se realizó en la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) con la presencia de Delegados de cada uno de los Estados del país, del Ministro de Educación Superior Samuel Moncada, del Rector de la UBV, Andrés Eloy Ruíz, del Presidente de la

Fundación Misión Sucre, Luis Millán y del Viceministro de Políticas Estudiantiles Temir Porras Ponceleón, para disertar sobre diversos asuntos referidos a la marcha de la Misión y como preparación para el acto presidencial de inicio del Programa Nacional de Medicina Integral Comunitaria.

El sábado 01 de octubre se realizó la conferencia "Proyecto Educativo Bolivariano" a cargo del Dr. Temir Porras, viceministro de Políticas Académicas y Vicerrector de la UBV, seguidamente sesión de preguntas y respuestas, luego se realizó la conferencia "Aspectos Filosóficos y Constitucionales del ALBA", a cargo de la Prof. Judith Valencia, Miembro de la Comisión Presidencial del ALBA, a las 2 de la tarde se realizó la conferencia central a cargo del Ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, "Proyecto Bolivariano: Hacia el Socialismo del Siglo XXI".

Otra conferencia realizada fue la referida a "La Nueva Etapa – El Nuevo Mapa Estratégico de la Nación" a cargo del Viceministro de Desarrollo Regional, Ing. Raúl Pacheco, se presentó luego un video foro documental "Pégale Candela", de Alejandra Szeplaki, un registro histórico de un país que despierta violentamente en un proceso que ha sido identificado como la génesis del tiempo venezolano actual: El Caracazo, hecho acaecido el 27 de febrero de 1989, finalizando con un panel de discusión.

Los estudiantes de la Misión Sucre participaron luego en una mesa de trabajo identificada como La Organización Estudiantil, para discernir sobre los objetivos y propósitos de cara a la construcción del Socialismo del Siglo XXI, otra mesa de trabajo trató el tema referido a Una estructura organizativa para la democracia participativa y protagónica y una tercera mesa de trabajo manejó el tema de los Compromisos de Acción.

**Luis Roberto Mendoza. (Prensa MES / 03 – 10 – 05)**

San Cristóbal. Los integrantes del centro de estudiantes de la Universidad de Los Andes Táchira tomó las instalaciones de cuarenta viviendas que están siendo construidas por el gobierno regional en los terrenos adyacentes al núcleo Pedro Rincón Gutiérrez de esta ciudad (...)

**GUSTAVO AZOCAR. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 08-10-05**

#### **ESTUDIANTES EN PROTESTA**

Mientras los miembros del CNU se reunieron en la UBV, representantes de la Federación de Centros Universitarios de la Universidad Central de Venezuela expresaron su descontento por la disminución del presupuesto de las instituciones de enseñanza superior, y aseguraron que la medida podría conllevar al cierre de los núcleos del interior del **programa de Estudios Universitarios Supervisados (...)**

**FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Sábado 08 de Octubre de 2005 B/13**

## **Presupuesto universitario en perspectiva de cuentas claras**

#### **MONCADA: ARBITRARIO E ILEGAL**

Una nueva arbitrariedad comete el Ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, quien desde el inicio de su gestión se ha colocado al margen de la Ley de Universidades. Ahora se trata de una asignación deficitaria e irregular del presupuesto de las universidades sin pasar por la aprobación, como establece la Ley de Universidades vigente, en el Consejo Nacional de Universidades (CNU), que Moncada insiste en no convocar, como es su deber. No le gustan los organismos colegiados, quiere dictar pautas arbitrariamente (...)

**Por la asociación civil Asamblea de Educación**

**Prof. Alberto Lovera, Profesor-Investigador de la UCV y directivo de la asociación civil Asamblea de Educación. Correo electrónico recibido el día 06-10-05**

#### **MIN. EDUCACIÓN SUPERIOR CONTINÚA CONVERSACIONES CON OPSU PARA ACUERDO**

El ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, continúa realizando reuniones privadas con la directiva de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu) a fin de fijar una estrategia que marque el acuerdo entre las universidades y ese despacho(...)

**ABN 06/10/2005. Caracas, Distrito Capital**



### **CONSEJO DE ULA APRUEBA PRESUPUESTO BAJO PROTESTA**

Rectores y autoridades universitarias de todo el país planean reunirse hoy en Caracas para manifestar su descontento ante los procedimientos de asignación de los presupuestos correspondientes al año 2006, por parte del Ejecutivo nacional (...)

**SILVIA LIDIA GONZÁLEZ. MÉRIDA. El Nacional - Miércoles 05 de Octubre de 2005 B/14**

### **CONFLICTO CONVERSACIONES BUSCAN DETERMINAR LAS LÍNEAS DE ACCIÓN DEL MINISTERIO**

Cónclave entre MES y rectores

Humo blanco se espera que salga de la reunión que sostendrán hoy (...)

**La Vida Últimas Noticias | Viernes 07 de Octubre de 2005. 2**

### **PROFESORES MARCHARÁN E IRÁN A PARO EN PROTESTA POR RECORTE DE PRESUPUESTO**

La Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios convocó a la comunidad administrativa, docente, obrera y estudiantil de las casas de estudios públicas del país, para que se sumen al paro nacional de actividades que realizarán el próximo martes 11 de octubre (...)

**CARLOS JOSÉ FAIGL. El Nacional - Viernes 07 de Octubre de 2005 B/14**

### **EDUCACIÓN ANTONIO PARÍS AFIRMA QUE LA ASIGNACIÓN ES UN NUEVO ATAQUE CONTRA LA AUTONOMÍA**

**Rectores rechazan presupuesto chucuto**

**Denuncian que la UBV y Unefa recibirán 500% de aumento (...)**

**“MERECEMOS RESPETO”**

Las 23 universidades públicas que tiene el Estado venezolano, merecemos todas respeto. Hubo dos instituciones de educación Superior- la Universidad Bolivariana y la Unefa- que sus presupuestos se incrementaron en 500% . En otras el porcentaje de aumento va entre 3% a 4% ”, destacó la rectora Añez.

El rector París dijo que en la UCV, “en números, nos aumentaron 46 millardos. Si vamos a la verdad, nos dejaron igualito, es lo que llaman una reconducción presupuestaria, porque el aumento se lo tragó la Inflación”.

**MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Jueves 06 de Octubre de 2005. 2**

## **Presupuesto universitario: por ahora**

### **QUEJA DE RECTORES POR INSUFICIENCIA PRESUPUESTARIA DIO SUS FRUTOS**

Aumento lineal de 3,7% dieron a las universidades

El incremento lo aprobó el CNU en reunión extraordinaria

Se le rebajó a la UBV y la Unefa 79 millardos de bolívares

Caracas. Un aumento lineal de 3,7% tendrá el presupuesto 2006 de las 22 universidades públicas del país, de acuerdo a lo aprobado por el Consejo Nacional de Universidades, en reunión celebrada ayer.

El anuncio lo hizo el ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, quien explicó que el presupuesto asignado a este despacho para el año próximo es de Bs. 6,9 billones, de los cuales Bs. 3,8 billones son para la parte universitaria.

Esto representa un incremento de Bs. 208 millardos, con respecto al año pasado, cuando la cuota presupuestaria fue de Bs. 3,5 billones.

Respecto al aumento de más del 500% que se le había dado a la Universidad Bolivariana de Venezuela y a la Unefa, denunciado por la presidenta de la Asociación Venezolana de Rectores (Averu), Rita Añez, el ministro Moncada dijo que con el aumento de 3,7% en línea para todas las universidades, se les quitó a esas dos universidades Bs. 79 millardos que tenían por encima de las otras casas de estudio. Ese dinero va a una partida centralizada de la Opsu para satisfacer los proyectos prioritarios de las universidades, así que “aquí no hay privilegios”.

El aumento de los recursos para el año próximo se aprobó en base a una propuesta de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu), con 9,70% de los votos del CNU, contra 5,68% que obtuvo la propuesta de la Averu.

No hay déficit. Aunque aprobaron el presupuesto, los rectores agrupados en la AVeru, especialmente los de las universidades autónomas, insisten en que el del año que viene es deficitario al igual que el de este año. Incluso, el rector de la UCV, Antonio París, afirmó:

**“salimos con las tablas en la cabeza”.**

El ministro Moncada ratifica que no es deficitario, porque se aprobó un presupuesto que garantiza el funcionamiento ordinario de las universidades y, “no hay crisis en el sector universitario”.

**Destacó que los rectores pedían en total más de 10 billones, porque inventaron muchos proyectos y se les dijo que no había suficiente dinero y lo que tenían que hacer era sacrificarlos.**

De allí que, “lo que no habrá en las universidades es el montón de proyectos que no se aprobaron y no serán financiados.

No puede haber excusa ninguna para que el año que viene me digan que no hay dinero para el comedor, el transporte, pagar a jubilados ni para sueldos”, afirmó.

**MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Sábado 08 de Octubre de 2005. 2**

## **Unefa anuncia aumento de matrícula a 200 mil alumnos para 2006. Crece la universidad militar. La que más crece de hecho...**

**UNEFA ANUNCIA AUMENTO DE MATRÍCULA A 200 MIL ALUMNOS PARA 2006 (...)**

Aporrea.com. Por: Agencia Bolivariana de Noticias. Publicado el Lunes, 03/10/05 07:42pm

## **Educación médica**

### **Estudian medicina integral en Cuba y la UNERG los certifica como médicos cirujanos**

**CHÁVEZ ANUNCIÓ QUE ESTE LUNES INICIAN CLASES FUTUROS MÉDICOS DE MISIÓN SUCRE**

Este lunes comenzará la preparación profesional de 20 mil jóvenes venezolanos de la Misión Sucre, en la carrera de Medicina Integral. (...)

ABN 02/10/2005

## **Universidad Iberoamericana del Deporte/Arranca con unas expectativas gigantescas...**

**ARRANCA UNIVERSIDAD DEL DEPORTE EN COJEDES**

**EN NOVIEMBRE**

San Carlos, Cojedes

La Universidad Iberoamericana del Deporte iniciará sus actividades a partir del mes de noviembre, según lo anunció este domingo el gobernador del estado Cojedes, Jhonny Yáñez Rangel. (...)

ABN. 02/10/2005

## **Jubilaciones universitarias**

**Sra. Romero:**

Con gran sorpresa e incredulidad he leído el artículo titulado "Pensiones y Jubilaciones", que bajo su autoría aparece publicado el día de hoy en la pag. 2-11 de El Universal (...)

**Dr. Pedro R. Rodríguez C. Instituto de Psicología . Universidad Central de Venezuela**

## **Educación médica**

### **20 mil estudiantes de medicina a Cuba... parte de la meta de tener no menos de 200 mil profesionales del área en Venezuela...**

#### **SE SUMAN 20 MIL BACHILLERES A PROGRAMA DE FORMACIÓN EN MEDICINA COMUNITARIA**

El Ejecutivo nacional incorporó 20 mil bachilleres al programa de formación en medicina comunitaria integral, quienes compartirán su formación entre Cuba y Venezuela.

En cadena nacional de radio y televisión, el ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, indicó que la actividad sirve también para invitar a técnicos superiores universitarios y a profesionales para que se conviertan en preparadores y profesores de la Misión Sucre, respectivamente.

Destacó también que más de 900 médicos fueron integrados al postgrado en medicina integral.

En el acto se encuentran el presidente de la República, Hugo Chávez; el ministro de Salud, Francisco Armada; y autoridades académicas del programa.

**ABN 03/10/2005. Cortesía VTV.**

#### **PRESIDENTE CHÁVEZ DESTACA FORMACIÓN DE ESPECIALISTAS EN MEDICINA INTEGRAL**

La formación de los primeros veinte mil especialistas en medicina integral comunitaria, es parte de la meta de tener no menos de 200 mil profesionales del área en Venezuela.

Así lo afirmó el presidente de la República, Hugo Chávez Frías, durante el acto de inicio del programa de formación que se desarrolla la noche de este lunes. Agregó que el proyecto está enmarcado en los convenios de cooperación suscritos con el gobierno cubano.

Les recordó a los próximos galenos que no deben abocarse a ganar dinero sino que su mayor impulso debe ser la atención social de quienes lo necesitan.

Los jóvenes recibirán una beca para que se dediquen por completo a sus estudios, los cuales se extenderán por seis años.

**ABN 03/10/2005**

## **A contracorriente de lo que van informando las encuestas sobre el rechazo de los venezolanos al socialismo que se identifica en el paisaje de la política oficial, continúa el salto adelante electoral... de barniz socialista**



Últimas Noticias, 02-10-05

## Circuito de la precariedad

### A PEDAZOS SE CAE ESCUELA REPÚBLICA DEL PERÚ

PREVENCIÓN PADRES NO QUIEREN QUE SUS HIJOS INICIEN EL AÑO ESCOLAR HASTA QUE SEA REPARADA  
Mil 400 niños, de educación básica y media, corren peligro (...)

LEXANDER LOAIZA. La Vida Últimas Noticias | Lunes 03 de Octubre de 2005. 2

Últimas Noticias, 03-10-05

## Pedagogía nacional

### 200 DÍAS DE CLASES

Diversos sectores lo han propuesto y se recoge incluso en el Proyecto de Ley de Educación: conviene aumentar el número de días de clase al año de los 180 actuales a una nueva cota de 200 días (...)

**Aurora Lacueva. Opinión Últimas Noticias | Lunes 03 de Octubre de 2005. 44**

## Muere Jose Vicente Sosa

### EL PROFESOR SOSA

APedro Vicente Sosa Hernández (1929-2005) siempre se le conoció como el profesor Sosa. Maestro egresado de la Escuela Normal Antonio Caro, se hizo luego profesor en el Instituto Pedagógico de Caracas, al cual se incorporó como docente en 1958, luego de haber enseñado en liceos valencianos. En el Departamento de Pedagogía de ese entrañable instituto pedagógico, fue profesor residente y tuvo a su cargo la cátedra de Psicología Educativa (...)

**Elio Gómez Grillo. Opinión Últimas Noticias | Lunes 03 de Octubre de 2005. 44**

## Ambiente y educación

**INSTRUYEN A LOS MAESTROS EN EL PLAN AULA SÍSMICA REFUERZAN PREVENCIÓN ESCOLAR  
SIMULACRO DE TERREMOTO PRACTICAN DOCENTES DE SAN ANTONIO DE LOS ALTOS (...)  
MARINELLYS TREMAMUNNO. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 04-10-05**

### EL MED RECIBIÓ MAPAS Y TEXTOS AMBIENTALISTAS DE MANOS DEL MARN

MINISTERIO DEL AMBIENTE DONÓ MAPAS Y TEXTOS AMBIENTALISTAS AL MED (...)

**Enviado por Sellenne Cedeño el Tuesday, 04 October a las 16:57:49 Roger Merchán (Caracas, Prensa - MED)**

### MED IMPULSA AGRO ECOTURISMO EN LAS ESCUELAS RURALES (...)

**Enviado por Sellenne Cedeño el Tuesday, 04 October a las 12:35:08**

**Rosemarie Mieres V. (Caracas, Prensa - MED)**

## La teoría del "diseño inteligente"

### ESTADOS UNIDOS: SECULARISMO VS. FUNDAMENTALISMO

(...) ARGUMENTANDO QUE la teoría del "diseño inteligente" no es más que una imaginativa envoltura de la versión bíblica del "creacionismo", los defensores de la separación entre religión y Estado buscan exponer la desnudez científica de esa nueva tesis y por extensión de los fundamentalistas mismos. Al igual que en 1925 religión y secularismo se enfrentan en un pequeño tribunal en su intento por conquistar el alma norteamericana.

**Alfredo Toro Hardy . El Universal, 06-10-05**

## Experiencias pedagógicas

### DOCENTES DE YARACUY Y BRÚJULA REFLEXIONARON SOBRE LA ESCUELA HUMANISTA

El foro La educación venezolana bajo el enfoque humanista, organizado por Brújula y la Secretaría de Educación de la entidad, sirvió de espacio para el debate sobre la vigencia de la filosofía humanista en la formación integral del hombre (...)

**LARRY CAMACHO. SAN FELIPE. El Nacional - Viernes 07 de Octubre de 2005 B/16**

## La Misión Robinson I en la campaña electoral personal del Presidente, vista como mecanismo de cancelación de la deuda social



Últimas Noticias, 03-10-05

## Sociedad civil y política educativa. Malos tiempos para la iniciativa privada. "No te metas con mis hijos"

MINISTROS, ES CON USTEDES (...)

Elias Santana. Columna El Tercer Sector. Cuerpo B, diario El Nacional

Lunes 3 de octubre de 2005. [esantana@eltercersector.com.ve](mailto:esantana@eltercersector.com.ve). Recibido por correo electrónico el 01-10-05

### EN MARACAIBO RECHAZARON TAMBIÉN INTROMISIONES EN LA EDUCACIÓN GRUPOS OPOSITORES PROTESTARON "VIOLACIÓN A LA PROPIEDAD PRIVADA"

Los manifestantes expresaron sus puntos de vista en la plaza de la República Maracaibo. Con el lema "No te metas con mis hijos", la organización civil Sociedad En Acción (SEA), adepta a la oposición, realizó una concentración en los alrededores de la plaza de la República de la ciudad de Maracaibo, para rechazar según su precepto, "la violación de la propiedad privada y la educación de los niños venezolanos" (...)

MONICA CASTRO. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 03-10-05

### EDUCACIÓN SEÑALAN QUE 97,2% DE LOS REPRESENTANTES NO QUIEREN QUE LES DEVUELVAN DINERO

Cavep solicitó al TSJ nulidad de resolución del MED

Recalaron que colegios seguirán en desacato (...)

La Vida Últimas Noticias | Viernes 07 de Octubre de 2005. 2

**Si quieres ser facilitador o facilitadora de la Misión Vuelvan Caras**  
**Esta es tu oportunidad**  
**Hasta el sábado 6 de octubre puedes inscribirte**

Ya está abierto el proceso para la escogencia de los 15 mil facilitadores que se sumaran a la gran labor capacitación, acompañamiento y orientación en la Misión Vuelvan Caras 2

**Para incorporarte:**

- Debe ser Técnico Superior o Profesional Universitario
- Estar capacitado en las áreas: Agrícolas, Construcción, Meta-mecánica, Procesamiento de Alimentos, Turismo, Textil, Industrial y Software Libre.

Los interesados en esta gran jornada pueden acudir a las sedes INCE o ingresar a nuestra página web: [WWW.ICCS.GOV.VI](http://WWW.ICCS.GOV.VI) donde con sólo registrar su perfil personal, laboral, profesional podrán postularse como facilitadores de la Misión Vuelvan Caras 2.

**Recuerda la oportunidad es hasta este sábado 6 de octubre**

**¡Construir el socialismo más que una visión del mundo es nuestro día a día!**

Instituto Nacional de Cooperación Educativa | Ministerio para la Economía Popular | Gobierno Bolivariano

Últimas Noticias, 04-10-05

**ATENCIÓN PROFESIONALES Y ESTUDIANTES**  
**Campaña de captación**

El Ministerio de Educación Superior a través de la Misión Sucre le ofrece la oportunidad a profesionales y estudiantes para incorporarse como profesores(as) o preparadores(as) de los Programas de Formación de la Misión Sucre.

**Requisitos**

- Para postularse como profesional, debe tener el título de licenciatura;
- Para preparador(a), debes ser estudiante de los últimos semestres de una carrera universitaria.

**Inscripción**

- A través del llenado de las planillas,

**A disposición:**

- En la página Web: [www.michisucra.gov.ve](http://www.michisucra.gov.ve)
- Solicitando al Coordinador Estatal
- O en los Institutos de Educación Superior.

Para mayor información comuníquese al:  
**(0400)-8UCREDO 703.7300**

La Misión Sucre cuenta con la participación para avanzar hacia la construcción del socialismo como base para el desarrollo

**"La Revolución es Educación"**

Ministerio de Educación Superior | Ministerio de Asesoría Política | Gobierno Bolivariano

Últimas Noticias, 04-10-05

## Apertura del año en media

EDUCACIÓN SÓLO COMENZÓ 80 POR CIENTO DEL TOTAL DE ALUMNOS

De un universo de 88 mil jóvenes, distribuidos en más de 300 planteles, más de 70 mil asistieron ayer a clases, de acuerdo con las cifras que son manejadas en la zona educativa local.

Sólo algunos colegios, como el Fernando Toro de la calle Los Baños, en Maiquetía, no inicia sus actividades por ahora, ya que los damnificados de la vaguada de febrero salieron de sus instalaciones hace apenas una semana y las labores de reconstrucción están en pleno desarrollado.

**ERNESTO GARCÍA/SERVINECO. Vargas Últimas Noticias | Martes 04 de Octubre de 2005. 26**

## Cooperación internacional

### EDUCACIÓN FUNDAYACUCHO SE PUSO LAS PILAS CON \$200

Chávez le mete el ojo al plan de becas para Rusia

Un grupo de 12 jóvenes parten rumbo a Moscú.

En total, son 47 los criollos que estudiarán por allá (...)

**SORAYA BORELLY PATIÑO. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 05 de Octubre de 2005. 8**

## Circuito de la precariedad

### EDUCACIÓN LICEO ANTONIO JOSÉ DE SUCRE UBICADO EN LOS MAGALLANES DE CATIA SE ESTÁ CAYENDO A PEDAZOS

Sin clases mil 600 alumnos

Piden a Fede meter la mano para recuperar la infraestructura (...)

**LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 05 de Octubre de 2005. 3**

### EN CARABOBO INVIERTEN MIL MILLONES EN ESCUELA

Valencia. La Gobernación de Carabobo inició los trabajos de restauración de la Escuela Nacional República del Perú, con una inversión inicial que según los voceros oficiales supera los Bs. mil millones.

El gobernador del estado se trasladó hasta el instituto educativo, una semana después que los representantes de unos 1.200 alumnos que allí cursan estudios, protestaran por el mal estado de la estructura (...)

**LEXANDER LOAIZA. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 05 de Octubre de 2005. 3**

## ¿Construcción, rehabilitación e inauguración de planteles? ¿Cuál es la realidad a que se refiere cuando se habla de planteles nuevos?

### INAUGURADOS PLANTELES EN ALTOS MIRANDINOS

Favorecidos pobladores de los Altos Mirandinos

EN LOS TEQUES FUE REHABILITADA LA UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL GUARENAS

Se propone elevar el potencial productivo de la Escuela Técnica Agropecuaria de Carrizal

La comunidad educativa del sector El Rincón, carretera Lagunética del municipio Guaicaipuro, en Los Teques, estado Miranda, recibió de manos del director de la Zona Educativa, Aníbal Istúriz y del Alcalde del municipio, Raúl Salmerón, la Unidad Educativa Nacional "Guarenas", totalmente rehabilitada por la Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas (FEDE), con una inversión de 523 millones de bolívares, para el beneficio de 700 alumnos y alumnas de preescolar y básica desde primer grado hasta séptimo año (...)

**Enviado por Sellenne Cedeño el Monday, 03 October a las 17:34:29 Antonio Martín (Caracas, Prensa - MED)**

## 100% libre. La búsqueda del aval de UNESCO



**“También les presenté los logros en la rehabilitación de más de 8 mil escuelas y la construcción de 600 en el mismo período, así como otras 250 que en este momento se están construyendo**

**AVANCES DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA EN LA UNESCO  
EN LA CONFERENCIA GENERAL QUE SE REALIZA EN PARÍS, FRANCIA**

(...) El titular de Educación y Deportes dijo que su participación ante la UNESCO es el preámbulo de la “Declaratoria de Venezuela como Territorio Libre de Analfabetismo”, que realizará el presidente de la República, Hugo Chávez Frías desde la Asamblea Nacional el próximo 28 de octubre. Al respecto informó que extendió la invitación al Director adjunto del Secretario General de la Unesco, encargado del área de la educación, para que esté presente en nuestro país el día de la declaratoria (...)

Enviado por Selenne Cedeño el Thursday, 06 October a las 15:27:41. Antonio Martín (Caracas, Prensa - MED)

**NOTA**

*Por el tono de la información que da el Ministro Istúriz, parece que se tendrá más éxito para lograr el aval del método cubano de alfabetización, que en la certificación del número de alfabetizados logrados en dos años por intermedio de la Misión Robinson I.*

## **Ley de servicio comunitario del estudiante. Primer registro de esta importante norma en la MEV**

**DISCUTEN LEY DE SERVICIO COMUNITARIO DEL ESTUDIANTE EN LA UNET**

(...)Informó Rodríguez Poveda que en esta XVII sesión se discutirá la ley de Servicio Comunitario del Estudiante Universitario, con el objeto de darle una visión adecuada y un aporte al proyecto, para hacer más viable esta iniciativa que va acorde con los lineamientos que la Constitución Bolivariana le imprime a la educación. "Se busca que los estudiantes antes de graduarse participen en el desarrollo de las comunidades rurales, pues es vital y se relaciona con la función de extensión".

Portal MES. (Prensa Unet / 04 – 10 - 05)

## **Aldeas universitarias. Ya pasó la fecha asignada por el decreto presidencial para la 37 aldeas y lo que se tienen son anuncios**

**MES ESTIMA CONSTRUIR SEIS NUEVAS ALDEAS UNIVERSITARIAS**

La cantidad de seis nuevas aldeas universitarias se sumarán al proyecto de construcción de estas sedes que adelanta el Ministerio de Educación Superior (MES), luego de concretarse el acuerdo entre la Corporación Venezolana de Guayana (CVG) y este despacho (...)

**ABN 06/10/2005. Caracas, Distrito Capital**



Últimas Noticias, 07-10-09



Últimas Noticias, 07-10-09

## Institucionalidad universitaria

### AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

La lucha por la autonomía universitaria ha sido intensa en Venezuela.

Desde que, en Córdoba, Argentina en junio de 1918, se hizo el gran movimiento que condujo al establecimiento del régimen autonómico, de inmediato se dio inicio a la discusión en torno al tema y a la búsqueda de nuestra autonomía universitaria.

Las dictaduras la odian (...)

**Gloria Cuenca.** Opinión Últimas Noticias | Domingo 09 de Octubre de 2005. 50

**La simbología de la contracultura de izquierda  
reconvertida en instrumento de dominación estatal.  
Hecha método de opresión de las**

## oposiciones al sistema imperante



Últimas Noticias, 09-10-05



Últimas Noticias, 09-10-05

## Avatares de la exportación de la revolución

VENEZUELA EMBARCÓ A ESCUELA DE SAMBA EN BRASIL (...)

El Nacional - Domingo 09 de Octubre de 2005 A/4

### Presidente Chávez: "El método Chaz puede ser la salvación"

Presidente Hugo Chávez reiteró que "aquí no estamos expropiando sino recuperando tierras del Estado que fueron ocupadas por latifundistas que no poseen la titularidad de las mismas. En éstos casos, afirmó, "el método Chaz puede ser la salvación" (...)

ABN 09/10/2005

### El socialismo del siglo 21 se torna progresivamente en socialcristianismo evangélico

#### ENCÍCLICAS EN CONTRA DEL LATIFUNDIO

El verdadero cristianismo es parte fundamental de la Revolución Bolivariana

Presidente Hugo Chávez denunció a los pequeños grupos que han tratado a través de una campaña mediática, de meterle miedo e inseguridad a la población, en cuanto al tema de la propiedad privada y las acciones que adelante el Gobierno (...)

Observó el presidente Chávez que "sería muy bueno" que los sacerdotes que ofician misas los domingos lean a la feligresía estos documentos. "Vamos a construir el reino de Cristo: de igualdad y libertad, aquí, la liberación del ser humano. Cristo vino fue a liberar al ser humano de la miseria, de la pobreza, de la explotación, Cristo era un gran revolucionario".

Radio nacional de Venezuela. <http://www.rnv.gov.ve/noticias/> 09-10-05

#### TEODORO PETKOFF EL HÉROE OCULTO DE CHÁVEZ. ME ENCANTAN LOS HÉROES.

Siempre quise ser uno de ellos pero nunca tuve éxito porque soy muy miedoso en eso de exponer el pellejo. Prefiero agitar a otros y cuando la cosa comienza a ponerse peluda, hacerme el loco y ver los

toros desde lejos. Y luego, al terminar el problema que ayudé a crear, aparecer contando historias donde yo soy el héroe (...)

Claudio Nazoa. El Nacional - Lunes 10 de Octubre de 2005 A/10

## PDVSA financia pero el militarismo inspira el diseño de la construcción para la UBV



Últimas Noticias, 10-10-05

## Sicoanálisis, sueños y Misión Ribas

### DE LA INTERPRETACIÓN DE LOS SUEÑOS

(...) Pero esta madrugada, doctor, el motorizado irrumpió a la brava en la reunioncita que teníamos en casa de César Miguel traía franela roja y me increpó con sorna de esta manera: "Mira tú, el que te la das de gran vaina escribiendo huevonadas de alta economía y citando libros raros escritos en idiomas imperialistas: ¡qué bolas tienes, caballo! ¡ni siquiera aprobaste Química Orgánica, escuálido! **Y yo no sé cómo irás a hacer ahora porque para mí que ni siquiera te sale Misión Ribas porque tú también fuiste de los que firmaste**".

¿A qué atribuir este cambio en el contenido manifiesto del sueño, doctor? ¿A eso que C. G. Jung llama "historicidad de inconsciente colectivo" ?

Ibsen Martínez. El Nacional - Lunes 10 de Octubre de 2005 A/10

## El impacto de las misiones en el gasto estatal. Las misiones como mecanismo de distribución de la renta petrolera

LOS EGRESOS DEL GOBIERNO EN 2006 PUEDEN LLEGAR A 119 BILLONES DE BOLÍVARES  
PREVÉN GASTO EN 40% DEL PIB

(...) Los egresos de Petróleos de Venezuela a los planes del Gobierno también aumentarán a 5.000 millones de dólares (10,7 billones de bolívars). El reporte añade que 3.000 millones de dólares (6,4 billones de bolívars) serán para las misiones y otros programas, los cuales forman parte del presupuesto de la industria petrolera. Los otros 2.000 millones de dólares (4,3 billones de bolívars) corresponden al Fondo de Desarrollo para las importaciones públicas asociadas a la ejecución de los programas de inversión fundamentales (...)

MAYELA ARMAS H.EL UNIVERSAL, 10-110-05

## “El aumento salarial no lo decido yo –dijo el ministro- esa es potestad del ciudadano Presidente Hugo Chávez”

### APROBADOS 300 MILLARDOS MÁS PARA JUBILACIONES EN EL AÑO 2006

(...)El Ministro Moncada dijo que en el presupuesto del año 2006 se contempla, al igual que éste año, 300 millardos de bolívars para prestaciones sociales de los trabajadores jubilados, que también serán centralizados en la OPSU, como también una reserva para el aumento salarial o Normas de Homologación 2004-2005, cuyo porcentaje -aclaró- es una decisión del Presidente Hugo Chávez (...)

Luis Roberto Mendoza. (Prensa MES / 10-10-05) ABN 10/10/2005

NOTA

*Apareció el tema de los aumentos para los trabajadores universitarios, ya sabemos que no hay muchas providencias sino que habrá de recurrirse a créditos que serán definidos por el aumento que disponga el ciudadano Presidente. LBJ*

## Choros hacen mercado en una escuela

23 DE ENERO PILLOS ROBAN LA COMIDA DE LOS ALUMNOS DE LA RAMÓN ALFONSO BLANCO (...)

ELIZAMA MONTILLA. Guarenas-Guatire Últimas Noticias | Martes 11 de Octubre de 2005. 33

## La contracultura como política de Estado. Racismo como política publica asociada a la educación

VENEZUELA CELEBRA POR TERCER AÑO EL DÍA DE LA RESISTENCIA INDÍGENA (...)

ABN 11/10/2005



Últimas Noticias, 12-10-05



¿Resistencia indígena contra los musibes?

¿Se exacerbaban las pasiones racistas?

Últimas Noticias, 12-10-05



Últimas Noticias, 12-10-05

## Chávez ordenó salida de Nuevas Tribus de Venezuela (...)

Maiquel Torcatt, ABN. ABN 12/10/2005. Barranco Yopal,

### 100% libre, avanza a paso de vencedores

#### MUNICIPIO SUCRE FUE DECLARADO TERRITORIO LIBRE DE ANALFABETISMO

Más de 8 mil 500 personas pertenecientes a las cinco parroquias del Municipio Sucre recibieron de manos del alcalde de esa jurisdicción, José Vicente Rangel Avalos, su correspondiente certificado de graduación de la Misión Robinson I, acción con la cual esta zona fue declarada territorio libre de analfabetismo.

La actividad se realizó este miércoles en la plaza del casco colonial de Petare. Allí los nuevos alfabetizados se mostraron muy animados y manifestaron que continuarán con el próximo nivel de educación, es decir la primaria (...)

ABN 12/10/2005

### Pedagogía nacional: siembra de sueños

#### “SIEMBRA DE SUEÑOS” PARA LOS MAESTROS

Como un homenaje a Luis Beltrán Prieto Figueroa

BAUTIZADA LA REVISTA “SIEMBRA DE SUEÑOS” EN LA CASA DE BELLO (...)

Enviado por Selenne Cedeño el Tuesday, 11 October a las 17:42:28

Rosemarie Mieres V. (Caracas, Prensa - MED)

## Contracultura, resistencia indígena, abandono y misiones (demagogia y politiquería...también)

**CRISTÓBAL ROJAS ORADORES REIVINDICARON LEYENDA NEGRA DE LA CONQUISTA EN ACTOS DEL DÍA DE LA RESISTENCIA INDÍGENA**

No quieren a Colón en Plaza Venezuela

Asamblea Nacional ratificó compromiso con Ley de Pueblos Indígenas

**SANDY BRITO/NOTUY. Vallesdeltuy Últimas Noticias | Jueves 13 de Octubre de 2005. 28**



Últimas Noticias, 13-10-05

Campaña electoral de tema indígena

**Resistir a punta de martillo**



Foto: Álvaro Alvarez

Últimas Noticias, 13-10-05

## Estudiantes universitarios rechazan llamado a paro convocado por Fapuv

“El Paro sólo nos hace perder tiempo”, dicen (...)

**Aporrea.com. Por: Prensa MES. Publicado el Jueves, 13/10/05 06:26pm**

## Internacional-Cumbre de mandatarios de Iberoamérica

**SALAMANCA APRUEBA DEUDA POR EDUCACIÓN (...)**

**El Universal, 14-10-05**

**IGLESIAS ESTIMÓ QUE CANJE DE DEUDA POR EDUCACIÓN NO DEBE LIMITARSE A ESPAÑA**

Salamanca, España, 14 Oct. ABN (Adriana Planas, enviada especial).- El canje de la deuda por educación propuesto para ser incluido en la declaración que será refrendada por los dignatarios en la XV Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno no debe limitarse a los compromisos adquiridos con España (...)

**Aporrea.com Por: Agencia Bolivariana de Noticias**

**Publicado el Viernes, 14/10/05 11:34am**

## Presupuesto para las universidades

**GOLPES A UNIVERSIDADES PÚBLICAS**

ADEMÁS DE CONSTITUIR una burla, las decisiones recientes del MES y de la OPSU sobre el presupuesto universitario del año 2006 también representan un atropello a las universidades públicas. Es, sin duda, una situación indignante e intolerable la que viven algunos de esos centros de estudios en estos momentos, después de ser conocida la cuota presupuestaria que cada uno de ellos recibió y al constatar los criterios y procedimientos utilizados para la asignación de tal monto (...)

## Nuevas Tribus incidencias educativas del caso/Explota la polémica en los medios oficiales

**HAY INDÍGENAS QUE NO HABLAN ESPAÑOL, PERO SÍ INGLÉS**  
**59 AÑOS SE DEMORÓ LA EXPULSIÓN DE LAS NUEVAS TRIBUS (...)**  
(Este trabajo está firmado por Berenice Gómez, en Últimas Noticias.)  
**Aporrea.com Por: Últimas Noticias**  
**Publicado el Viernes, 14/10/05 06:59am**

**ESTADOS UNIDOS CRITICA "ARREBATOS" DE CHÁVEZ TRAS EXPULSIÓN DE ¿EVANGELISTAS? (...)**  
**Aporrea.com Por: Agencias**  
**Publicado el Viernes, 14/10/05 01:53am**

## Un premio Nobel chavista



**Para entender el proceso educativo venezolano es preciso detenerse a pensar si realmente lo que vivimos es realismo mágico o populismo latinoamericano puro y simple**

### DECÁLOGO DEL POPULISMO IBEROAMERICANO (...)

Enrique Krauze es escritor mexicano, director de la revista Letras Libres y autor, entre otros libros, de Travesía liberal.

**ENRIQUE KRAUZE. EL PAÍS - Opinión - 14-10-2005**

## Pobreza y educación

### EL INE CALCULA POBREZA CRÍTICA MENOR A 10% A FINAL DE 2005 APLICAN NUEVA METODOLOGÍA

El presidente del Instituto Nacional de Estadística, Elías Eljuri, informó que las proyecciones para el cierre del segundo semestre de 2005 señalan que el indicador de pobreza relativa se situará en 35%, cifra 7,8 puntos inferior a 42,8% de 1999 (...)

**El Nacional - Sábado 15 de Octubre de 2005 A/1**

### ESTADÍSTICAS EL INE ASEGURA QUE LA SITUACIÓN SOCIAL DEL PAÍS MEJORA POR MISIONES E INGRESOS

**754 mil hogares venezolanos salieron de la pobreza**



El descenso representa un 14,6 % menos en relación al 2004

Elías Eljuri:

"Situación de los venezolanos ha mejorado " (...)

FÁTIMA REMIRO. El País Últimas Noticias | Sábado 15 de Octubre de 2005. 12

## Entre misioneros te veas

### MISIONEROS RECHAZAN ACUSACIÓN DE ESPIONAJE

Las misiones evangelizadoras Nuevas Tribus rechazaron las acusaciones de espionaje esgrimidas por el presidente Hugo Chávez para expulsarlos de Venezuela y anunciaron que acudirán al Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) para revertir esa medida (...)

El Universal, 15-10-05/

## Definitivamente lo que se perfila, en términos retóricos, es más teología de la liberación de inspiración evangélica caribeña, que socialismo de tradición comunista

### CHÁVEZ PROPONE SEGUIR "SOCIALISMO CRISTIANO"

Salamanca, España. El presidente Hugo Chávez soltó todo su verbo "revolucionario" y bolivariano en la ciudad española de Salamanca, en la que proclamó que el "socialismo cristiano es el único camino" para escapar de la pobreza.

"América Latina vive la etapa más dramática de su historia", dijo el líder venezolano tras la primera reunión de trabajo de los jefes de Estado y de Gobierno que asisten a la XV Cumbre Iberoamericana (...)

El Universal. Salamanca, 15-10-05/ 1-4

## Cambia la estrategia mediática para el *calentamiento* del evento del 28/o(100% libre), de escenarios municipales se pasa a los estatales

**Escrito en la Historia**

Hace casi dos años, miles de hombres y mujeres comenzaron a escribir su propia historia. Una historia de esfuerzo, de superación y de liberación. Una historia que marca, con letras de oro y para siempre, a la Venezuela contemporánea.

Es la historia de 1 millón 430 mil venezolanos, cuyo espíritu invencible y dedicación nos dan el orgullo de ser libres de las sombras de la ignorancia.

**TERRITORIOS LIBRES DE ANALFABETISMO:**  
ANZOÁTEGUI, COJEDÉS, BARINAS,  
BOLÍVAR, TÁCHIRA, VARGAS. Muy pronto  
será toda Venezuela.

Hacia el 28 de octubre, natalicio de Simón Rodríguez, día en que la patria será declarada libre de analfabetismo.

Ministerio del Poder Popular para el Proceso Comunal y el Poder Ciudadano

Últimas Noticias, 16-10-05/ 29

## Otra encuesta que confirma que las misiones educativas tienen menor aceptación popular que Mercal y la Misión identidad

### LUIS VICENTE LEÓN SOSTIENE QUE EL PRESIDENTE ES DERROTABLE "HUGO CHÁVEZ ESTÁ PERDIENDO TERRENO"

El directivo de Datanálisis explica que desde julio a septiembre el nivel de confianza en el Presidente bajó 7 puntos porcentuales, de 58,7% a 51,7%, mientras que en disposición de voto descendió de 54,7% al 48,5%

(...) cuando se hace esa pregunta, cuyos resultados son los que destaca el Gobierno.

Pero eso es paja. Aquí se evalúan, por ejemplo, las misiones, de las cuales 46,8% manifiesta ser beneficiario. Así, 80% dice estar de acuerdo con la inversión en los pobres y 47,6% reconoce ser beneficiario de Mercal, a su juicio la misión más importante. Después vienen Barrio Adentro (26,8%) y Misión Identidad (22,5%). Asimismo, cuando preguntas por el desempeño de esas misiones, 70,5% las evalúa en positivo. De allí el apoyo tan alto a la gestión de Chávez. (...)

ROBERTO GIUSTI. EL UNIVERSAL, 16-10-05. ENTREVISTA / Luis Vicente León.

## 100% libre "En el caso de Caracas, detalló que la cifra de alfabetizados alcanza 99,2%, lo que significa sólo un 0.8% de analfabetismo irreductible

### Caracas es declarada territorio libre de analfabetismo Isturiz ofrece balance positivo

Con la graduación de 53 mil nuevos alfabetizados, el ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Isturiz, declaró este domingo al Distrito Capital como territorio libre de analfabetismo.

En el caso de Caracas, detalló que la cifra de alfabetizados alcanza 99,2%, lo que significa sólo un 0.8% de analfabetismo irreductible, el cual está constituido por personas que mantienen una firme decisión de no participar en este programa o que sufren de algún impedimento físico.

La experiencia de alfabetización alternativa emprendido por Venezuela ha logrado incorporar al sistema educativo a un importante número de hombre y mujeres que permanecieron excluidos de la educación por muchos años, recordó Isturiz.

El ministro de Educación y Deporte destacó que el plan de alfabetización aplicado en Venezuela fue reconocido en la XV Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, en Salamanca, así como en la reciente conferencia realizada en la Unesco sobre educación.

ABN 16/10/2005

## El milagro educativo



Últimas Noticias, 18-10-05

## Mataron a instructor de la Misión Robinson en Kennedy

VIOLENCIA FUE ATACADO POR CINCO PISTOLEROS QUE LLEGARON DISPARANDO A DIESTRA Y SINIESTRA

Los criminales pertenecen a la banda de "Douglitas"

D'YAHANA M. DE BASTIDAS. El País Últimas Noticias | Martes 18 de Octubre de 2005 . 23

## Historia oficial de la Misión Robinsón

### MISIÓN ROBINSON ES UN CONTUNDENTE TRIUNFO EDUCACIONAL PARA EL PAÍS

(...)Con respecto a las Metas del Milenio, Montes informó en septiembre que Venezuela las está cumpliendo anticipadamente.

«La Organización de la Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco, por sus siglas en inglés) ha dicho que Venezuela va a cumplir esas metas mucho antes de lo previsto», agregó.

En ese sentido, la representante de Robinson manifestó que delegaciones de la Unesco evaluaron el funcionamiento de esa misión educativa, tras lo cual concluyeron que el proceso de postalfabetización está concatenado con el desarrollo del sistema educativo bolivariano (...)

ABN 18/10/2005

## 100% libre

### PORTUGUESA SERÁ DECLARADO TERRITORIO LIBRE DE ANALFABETISMO

#### Analfabetismo disminuyó a 0,2%

Tras la alfabetización de 67 mil 365 ciudadanos, el estado Portuguesa será declarado territorio libre de analfabetismo el próximo domingo 23 de octubre, informó la directora regional de la Zona Educativa, Hilda Giménez.

La funcionaria indicó que en la Plaza Bolívar de Guanare se efectuarán diversas actividades culturales para celebrar el logro colectivo de haber disminuido a 0,2% el índice del analfabetismo en la entidad.

(...)

ABN 20/10/2005

## Cambia el escenario de la confrontación con las universidades por el presupuesto, ahora forma parte de la campaña mediática del régimen



Últimas Noticias, 16-10-05



Últimas Noticias, 19-10-05

## La pobreza según el cristal con que se mire

### Regaño presidencial, incremento de la pobreza y el método Chaz

**“NO SÉ QUE MEDICIÓN HACE EL INE”**

Al director del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de la UCAB, Luis Pedro España, le sorprende que la pobreza se haya reducido en más de 5% en tan corto tiempo

**El profesor Luis Pedro España asegura que desde que Chávez regañó públicamente al presidente del Instituto Nacional de Estadísticas, Elías Eljuri, por revelar que la pobreza aumentó en el primer semestre de 2004, el organismo cambió de metodología y los números son completamente distintos.**

“Creo que las cifras que acaba de presentar el INE sólo buscan complacer al Presidente. Pero eso es como romper el termómetro y no curar la fiebre”, comentó España (...)

**CORINA RODRÍGUEZ PONS. El Nacional - Domingo 16 de Octubre de 2005 A/22**

## Caso de la expulsión del las Nuevas Tribus

**MISIÓN NUEVAS TRIBUS INTRODUCIRÁ RECURSO DE AMPARO ANTE EL TSJ**

Varias confederaciones evangélicas expresaron su apoyo al movimiento religioso que, según órdenes del presidente Hugo Chávez, debe desalojar las zonas indígenas. Una misionera fue apuñaleada ayer en Delta Amacuro (...)

**MARIELBA NÚÑEZ. El Nacional - Domingo 16 de Octubre de 2005 B/19**

**MISIONES RECIBIRÁN UN REALERO PARA 2006**

Les asignarán Bs. 1,8 billones sin contar recursos de la CVP (...)

**FÁTIMA REMIRO. El País Últimas Noticias | Miércoles 19 de Octubre de 2005. 12**

**MINISTRO NIEGA "PERSECUCIÓN RELIGIOSA" EN CASO DE NUEVAS TRIBUS (...)**

**MARIA DANIELA ESPINOZA. EL UNIVERSAL, 19-10-05**

**“NO EXISTE EL DECRETO DE EXPULSIÓN DE NUEVAS TRIBUS”**

El asesor jurídico de la misión, Fernando Andrade Sierra, asegura que en la Gobernación del Estado Amazonas no conocen el documento. “Si el Presidente tiene pruebas de que somos espías de la CIA, debería consignarlas en la Fiscalía General de la República”, dice (...)

**GOBIERNO NO CONSULTÓ AL EPISCOPADO**

**LAURA WEFER CIFUENTES. El Nacional - Jueves 20 de Octubre de 2005 B/15**

## Nuevas tribus: la UCV se alinea con el Gobierno en esta materia



### VENEZOLANOS DE NUEVAS TRIBUS QUIEREN SABER SI SERÁN EXPATRIADOS

La tristeza embarga a los misioneros, cuyos hijos han nacido en suelo patrio.

Niegan categóricamente las denuncias sobre torturas o la realización de pruebas genéticas a los indígenas. El gobernador Liborio Guarulla admitió que no tiene facultad para expulsarlos (...)

No han promulgado decreto

El gobernador del estado Amazonas, Liborio Guarulla, afirmó que no ha elaborado ningún decreto de expulsión de las Nuevas Tribus porque no tiene facultad para hacerlo. Lo que sí ha hecho el Ejecutivo Regional es solicitar la expropiación de instalaciones de Tamatama, donde habitan los indígenas de la etnia Ye'cuana, con el objeto de instalar una universidad para los indígenas.

Esa propiedad es de las Nuevas Tribus, señaló el mandatario regional, quien agregó que desde hace seis meses los misioneros la han abandonado paulatinamente.

Sostuvo que las acusaciones sobre experimentos genéticos están fundamentadas en una investigación hecha por un periodista norteamericano. El libro se llama El ocaso de El Dorado.

En cuanto a los venezolanos, el gobernador afirmó que pueden continuar con su trabajo evangelizador, siempre y cuando no violen los derechos de los indígenas garantizados en la Constitución.

**LORENA CAÑAS. PUERTO ORDAZ/ El Nacional - Sábado 22 de Octubre de 2005 B/13**

**"MISIÓN LAS NUEVAS TRIBUS VIOLABAN LA CONSTITUCIÓN"**

**EX SENADOR ALEXANDER LUZARDO PARTICIPÓ EN INVESTIGACIONES ENTRE LOS AÑOS 80 Y 90 (...)**

**PEDRO PABLO PEÑALOZA. EL UNIVERSAL, 17-10-05**

## El despertar de la universidad

Dos reuniones de gran trascendencia se han realizado en los últimos meses, involucrando a instituciones de educación superior sobre el tema del nuevo papel de la universidad en el siglo XXI.

La primera, convocada por la prestigiosa Universidad de Tufts, en Massachusetts (Estados Unidos) y la Fundación Ford reunió en Talloires, Francia, 30 rectores de universidades de todas las regiones del mundo, incluyendo nuestra Universidad Metropolitana, para definir la responsabilidad cívica de las universidades frente a los graves problemas que aquejan a nuestras sociedades (...)

**José Ignacio Moreno León.** El Nacional - Lunes 17 de Octubre de 2005 A/8

## Financiamiento de la universidades

**La controversia sobre el financiamiento no ha terminado con la asignación hecha tan arbitrariamente por el MES**

**REPRESENTANTES DE 17 UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEL PAÍS SE CONCENTRAN MAÑANA EN EL MES (...)**

Aiskel Piña Urdaneta/ noticias@laverdad.com. En: Simón Melendez. Noticias Universitarias. Cooreo electrónico del 18-10-05

## Circuito de la precariedad

**PADRES TOMARON UNA ESCUELA EN SANTA LUCÍA (...)**  
ANA MARIA PEREZ . ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL , 18-10-05

**ESTUDIANTES DE LICEO BOLIVARIANO CIERRAN LA VÍA NACIONAL CUMANÁ-SUCRE (...)**  
MMS. msicart@globovision.com Globovisión 18-10-05

**ESCUELA CIERRA POR INUNDACIÓN (...)**  
ELIZABETH DE ORNELAS. EL UNIVERSAL, 19-10-05

## El pensamiento norteamericano de izquierda se globaliza

**NOAM CHOMSKY ELECTO MEJOR INTELLECTUAL DEL MUNDO**  
Washington, 18 Oct. ABN.- El destacado activista político estadounidense Noam Chomsky resultó elegido como el mejor intelectual del mundo, dentro de una lista de un centenar de candidatos, divulgaron este martes medios noticiosos. Una encuesta de la consultora Foreign Policy y la revista Prospect, que abarcó a unas 20 mil personas de varios países, señaló a Chomsky (nacido en Filadelfia en 1928) como el mejor de los intelectuales vivos. Desde los años 70 el lingüista cobró notoriedad internacional, fundamentalmente por sus investigaciones sobre gramática transformacional (...)

Por: Agencia Bolivariana de Noticias (ABN)  
Publicado el Martes, 18/10/05 02:28pm  
NOTA



El Universal, 17-10-05

Esta agencia oficial de noticias celebra el premio de Chomski como propio, sin embargo no me parece que al pensador norteamericano le gustaría para su país un gobierno como el que tenemos los venezolanos. LBJ

## El Presidente utiliza la contracultura con mucho entusiasmo olvidando que viene de un país petrolero

### PRESIDENTE CHÁVEZ: "SE ESTÁ ACABANDO EL PLANETA"

"Se está acabando el planeta" debido al deterioro climático, exclamó el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Rafael Chávez Frías, durante su discurso en el marco de la celebración del sexagésimo aniversario de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO, por sus siglas en inglés), efectuado en la sede principal de la institución, situada en Roma, capital italiana (...)

Aporrea.com Por: Prensa Presidencial . Publicado el Lunes, 17/10/05 12:01pm

## El proceso de elaboración del presupuesto para las universidades en la pluma de alguien que sabe como se *bate el cobre*

### PRESUPUESTO 2006 DE LAS UNIVERSIDADES (...)

Luis Fuenmayor Toro. Opinión Últimas Noticias | Miércoles 19 de Octubre de 2005. 55

## Presupuesto y gasto social

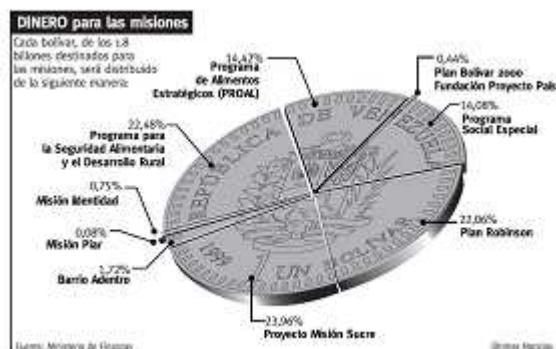
### FINANZAS POR PRIMERA VEZ EL INGRESO NO PETROLERO SE PREVÉ MÁS ALTO QUE EL PETROLERO

41 % del presupuesto de la Nación irá al sector social

Poco más de 35 billones serán destinados a este gasto

Caracas. El ministro de Finanzas, Nelson Merentes, anunció que el presupuesto para el ejercicio fiscal de 2006, asciende a 87 billones 029 mil 741 millones de bolívares y del cual se dedicará 41% al sector social (...)

MAGDALENA RODRÍGUEZ BENCOMO. El País Últimas Noticias | Miércoles 19 de Octubre de 2005. 12



## Autonomía universitaria. La UCV resiste

### EVENTO DEFIENDEN UN PRINCIPIO BÁSICO

Compromiso con la autonomía ratificó UCV

Se firmó un manifiesto elaborado por profesores de esta casa de estudios (...)

MIRIAM MORILLO. La Voz del Lector Últimas Noticias | Viernes 21 de Octubre de 2005. 6

## Plan Municipal de Atención Integral al Niño (Plamain)

### **AUNQUE EL SUBSIDIO AUMENTÓ 40 MIL BOLÍVARES, TODAVÍA ES INSUFICIENTE CELEBRAN QUE TIENEN PREESCOLAR**

Varios pequeños decidieron disfrazarse y ofrecer su propio espectáculo mientras desfilaban. La alegría y el entusiasmo de los pequeños acompañaron la festividad.

La "esquina caliente", que otrora era sinónimo de conflicto, ayer en la mañana presenció el desfile de celebración de los 15 años de el Plan Municipal de Atención Integral al Niño, (Plamain) de Libertador. Encabezada por una banda marcial, que mientras tocaba un merengue bailaba, empezó la actividad cerca de las diez. Centenares de niños que esperaron desde temprano, cargaron sonrientes los escudos de sus preescolares.

Plamain subsidia a 23 mil pequeños (de 0 a 6 años) de 214 instituciones en todo el municipio, al aportar 40 mil bolívares por cada niño mensualmente, explicó el director de Educación de la Alcaldía, Wilmer Rivera. "Cuando comenzó el plan eran solo 40, para 2008 esperamos que aumente a 250 preescolares". Sin embargo, el docente Juan Andrade manifestó que el aporte es insuficiente para cubrir el costo de 153 mil bolívares de un "niño asistencial", que permanece desde 7 a 5 de la tarde.

Por su parte, el mandatario Freddy Bernal comentó que ya remodelaron 50 de estas instituciones y para el año que viene repararán el resto.

El desfile culminó en la plaza Juan Pedro López enfrente del Ministerio de Educación. Después de una serie de actos, el ministro Aristóbulo Istúriz se unió al alcalde, ambos ofrecieron unas palabras, y todo terminó luego de cantar el himno de Caracas.

**Carolina Troncón Vidal, El Universal, 21-10-05**

## **PRESIDENTE CHÁVEZ REINAUGURARÁ MAÑANA EL COMPLEJO EDUCATIVO EN EL MARCO DE SU PROGRAMA DOMINICAL**

La Gran Colombia quedó como tacita de plata

Invirtieron Bs. 20 millardos en refacción y equipamiento

Comunidades se comprometen a mantenerla bien bonita

Caracas. La escuela Gran Colombia está lista para ser reinaugurada mañana por el Presidente de la República, luego de concluidos los trabajos de remodelación que se realizaron durante 10 meses.

Los ocho planteles que funcionan dentro de esta institución piloto fueron rehabilitados respetando su diseño original, por ser la escuela una obra de carácter patrimonial.

Un total de 20 millardos de bolívares se invirtieron en la infraestructura y sustitución de mobiliario, que incluye dotación de bibliotecas, laboratorios, salas de computación, mesaspupitres, entre otras.

La concejal metropolitana Celina Vega, mostró ayer la nueva cara de la Gran Colombia que albergará a 8 mil 500 alumnos, distribuidos desde la etapa preescolar hasta la diversificada (...)

**LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Sábado 22 de Octubre de 2005. 4**

## **El PAE y sus problemas**

### **SUCESO COMIERON PANQUECAS, QUESO Y AVENA**

#### **Suben a 168 escolares intoxicados en Cojedes**

Tinaquillo. A168 asciende la cifra de niños cursantes de los primeros grados de la Escuela Básica Eduardo Noguera, ubicada en el sector La Floresta de Tinaquillo (Coj), que se intoxicaron el pasado jueves, al consumir alimentos pertenecientes al Programa de Alimentación Escolar (PAE) Cojedes y tuvieron que ser trasladados de urgencia al hospital (...)

**LXANDER LOAIZA. La Vida Últimas Noticias | Sábado 22 de Octubre de 2005. 6**



# Las misiones como limosna

## EL MÉTODO DEL DISCURSO

### Misiones educativas

Luis Fuenmayor, marxista a quien no le avergüenza reivindicar lo que considera reivindicable de Stalin, en el programa de radio Golpe a golpe denunció que la Misión Sucre se comporta como los que regalan ropa vieja a los mendigos, sabiendo que éstos aceptarían lo que les den, sin preocuparse por la calidad de las camisas o los pantalones. Incluir a los excluidos de la educación obliga a darles educación de igual calidad que la mejor del país. Pone en duda Fuenmayor la cifra de excluidos de la educación superior, 450.000. Según Fuenmayor no pasan de 130.000 los estudiantes que por razones económicas no estudiaron en las universidades. Fuenmayor señaló también que en Barrio Adentro el comportamiento de los cubanos copia el de los rusos con la isla: le venden a Venezuela medicina elaborado en la India, y que pudiera adquirirse en el mercado venezolano.

**Fausto Masó. El Nacional - Sábado 22 de Octubre de 2005 A/6**

## Politiquería presidencial

**“Le entregamos la escuela en octubre y acuérdense que en diciembre, es necesario decirlo, es la reelección del Presidente”.**

### ESCUELA POR VOTO

La unidad educativa Francisco Pimentel, diseñada por el arquitecto Carlos Raúl Villanueva y patrimonio histórico y cultural del país, quedará como nueva dentro de un año. Así lo prometió Freddy Bernal, alcalde del municipio Libertador, durante el inicio de las obras de reparación. “Le entregamos la escuela en octubre y acuérdense que en diciembre, es necesario decirlo, es la reelección del Presidente”, aclaró frente a los maestros y estudiantes.

**El Nacional - Sábado 22 de Octubre de 2005 B/1**

### COMENZARON LAS REPARACIONES DE LA ESCUELA FRANCISCO PIMENTEL

Las aulas de preescolar se reconstruyen gracias al aporte de los padres y representantes. El alcalde Freddy Bernal señaló que entregarán el plantel en octubre de 2006 y que deben recordar que la reelección del Presidente es en diciembre

La unidad educativa Francisco Pimentel, obra diseñada por el arquitecto Carlos Raúl Villanueva y patrimonio histórico y cultural del país, estará como nueva dentro de un año. La alcaldía mayor, a través del Fides, ya comenzó los trabajos para reacondicionar toda la infraestructura.

Ayer en el acto de inauguración de los trabajos, el alcalde del municipio Libertador, Freddy Bernal, anunció que en octubre de 2006 entregará la escuela y les recordó a los presentes, docentes, padres y representantes, que en diciembre de ese año son las votaciones presidenciales. “Les entregamos la escuela en octubre y acuérdense de que en diciembre —es necesario decirlo— es la reelección del Presidente”.

Antes de ser una escuela, el edificio fue un cuartel llamado El Mamey, luego pasó a ser sede de la Gran Colombia. En 1950 se instaló el Grupo Escolar Francisco Pimentel y fue declarada Patrimonio Histórico Nacional.

Ahora es una casa de estudios que debe cerrar cuando llueve porque colapsan las alcantarillas; el cableado eléctrico es deficiente, hay filtraciones en techos y paredes, el patio y la cancha están deteriorados, así como una obra del escultor Francisco Narváez.

Según Bernal, la desidia a la que fue sometida la escuela se debe a los 40 años de gobiernos anteriores. “Ahora me siento orgulloso porque ahora, además de ser una escuela caraqueña, es una escuela bolivariana”.

Cerámicas, en vez de útiles escolares

La profesora de preescolar Zeila Escobar precisó que las reparaciones en los salones de kinder se realizan gracias a la colaboración de los padres y representantes que se pusieron de acuerdo con ella para comprar cerámica y pintura, en vez de útiles escolares.

“Me cansé de pedirle a las alcaldías.

No quiero que confundan estas reparaciones con las que ahora se van a iniciar. Este piso, las paredes pintadas son gracias a la colaboración de los representantes, hasta los obreros son los padres”.

Gleixis Pastrán. El Nacional - Sábado 22 de Octubre de 2005 B/12

## El milagro educativo como parte de la promoción continental de la figura presidencial



Últimas Noticias, 23-10-05

## 100% libre/Omar Calzadilla

**Se trata de haber alcanzado el 4% del total de la población. Lo cual significa que en definitiva habremos avanzado del 6.2% al 4%.**

### **MISIÓN ROBINSON: DECLARATORIA COMO LIBRE DE ANALFABETISMO SE HARÁ SEGÚN ONU**

El **presidente de la Misión Robinson**, Omar Calzadilla, anunció que Venezuela va a ser declarada como territorio libre de analfabetismo debido a que el total de personas analfabetas se encuentra por debajo de 4% de la población nacional, cifra establecida por las Organización de las Naciones Unidas (ONU). A su juicio, es importante que queden claras las condiciones en las que nuestro país será declarado como territorio libre de analfabetismo y explicó que, como límite para declarar a un país libre de analfabetismo, la ONU se refiere a 4% de personas analfabetas del total de la población (...).

Ylse Valera. Aporrea.com. Por: Agencia Bolivariana de Noticias Publicado el Lunes, 24/10/05 02:13pm

## Una descripción del acto del 100% libre muy distinta a la del cartel del domingo donde se anunciaba como parte

**del primer congreso internacional robinsoniano que se celebraría en predios militares. Lo que si no varía es la posibilidad de que la fiesta sea una ocasión para el lucimiento pedagógico presidencial. La UNESCO estará representada por la directora de alfabetización de la Organización de la Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (conocida por sus siglas en inglés como UNESCO), Nantip Aksonlkool**

**MIN. EDUCACIÓN CELEBRA ESTE 28 DE OCTUBRE EL ÉXITO DE LA MISIÓN ROBINSON**

(...)En dicha actividad estarán presentes el Ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, las autoridades del sector educacional e invitados internacionales, como la directora de alfabetización de la Organización de la Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (conocida por sus siglas en inglés como UNESCO), Nantip Aksonlkool (...)

ABN 24/10/2005

**El milagro educativo en marcha. Si el presidente lo dice es porque desapareció del país el flagelo del analfabetismo, por efecto del método chaz. Mucho más si lo dice en Aló presidente rodeado de niños. Si por ofertas presidenciales fuera estaríamos en el primer mundo de la educación**

**OFRECIÓ ACELERAR LOS PLANES DE CONSTRUCCIÓN Y RECUPERACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS**

**CHÁVEZ REINAUGURÓ ESCUELA BOLIVARIANA GRAN COLOMBIA**

**PIDIÓ A ALCALDES Y GOBERNADORES BUSCAR ESPACIOS PARA MÁS ESCUELAS (...)**

**CAROLINA PÁEZ. La Vida Últimas Noticias | Lunes 24 de Octubre de 2005. 2**

**100% libre.**

**“MED celebra éxito de Misión Robinson” “La celebración culminará en el Teatro Teresa Carreño, donde se espera que participe el presidente de la República, Hugo Chávez Frías” La participación del presidente a dos días de la fecha todavía está en veremos**

**EVENTO PARA EL PRÓXIMO VIERNES**

**MED celebra éxito de Misión Robinson**

Caracas. Con motivo de la declaración de Venezuela como Territorio Libre de Analfabetismo, el Ministerio de Educación y Deportes (MED) realizará diversas actividades formales y recreativas el próximo viernes.

En ese sentido, el presidente de la Comisión para la Misión Robinson, Omar Calzadilla, informó que se realizará una sesión solemne en la Asamblea Nacional, y posteriormente colocarán una ofrenda floral en el Panteón Nacional.

La celebración culminará en el Teatro Teresa Carreño, donde se espera que participe el presidente de la República, Hugo Chávez Frías.

Estará presente el ministro Aristóbulo Istúriz e invitados internacionales, entre ellos la directora de la Unesco, Nantip Aksonlkool. En las adyacencias del teatro habrá una actividad popular con expresiones culturales de todas las regiones del país.

**La Vida Últimas Noticias | Martes 25 de Octubre de 2005. 5**



Últimas Noticias. Martes 25 de Octubre de 2005

## **El 100% libre ahora no es el 4% del total de la población como se había anunciado repetidamente, sino el 1%**

**EL ÍNDICE HA BAJADO A CASI 1%**

**VENEZUELA SERÁ DECLARADA TERRITORIO LIBRE DE ANALFABETISMO**

Rojas recordó que la UNESCO establece un porcentaje de 4 puntos como requisito para declarar la alfabetización plena de una zona geográfica. Por este motivo, destacó que el hecho de que el porcentaje venezolano halla bajado aproximadamente a un punto, representa un enorme logro del modelo educativo bolivariano (...)

**ABN 26/10/2005**

**MIN. EDUCACIÓN REALIZA I CONGRESO PEDAGÓGICO ROBINSONIANO**

Como parte del fortalecimiento del sistema de educación bolivariano, el Ministerio de Educación y Deportes (MED) y el Movimiento Pedagógico Robinsoniano organizan el I Congreso Pedagógico Robinsoniano.

El anuncio lo hizo el representante de la coordinación de liceos bolivarianos, Martín Ledesma, quien agregó que el encuentro se realizará entre el 27 y el 28 de este mes en las instalaciones del Círculo Militar de Caracas.

**ABN 25/10/2005**

## **Milagro de exportación**

**VENEZUELA EXPORTARÁ A TRES PAÍSES LA MISIÓN ROBINSON**

Mañana será declarada Venezuela territorio libre de analfabetismo, en ocasión de celebrarse 236 años del nacimiento de Simón Rodríguez, el maestro de El Libertador.

**Con un registro que apenas alcanza 1% de personas iletradas, el país se ajusta a los parámetros de la Unesco para obtener este reconocimiento.**

“Ya nosotros estamos en capacidad de asistir a otros países. Y vamos a asistir a República Dominicana, Panamá y Bolivia”, así lo señaló a PANORAMA María Clemencia López, secretaria general de la Comisión Nacional de Cooperación con la Unesco.

## I Congreso Internacional Robinsoniano

Instalan I Congreso Internacional Robinsoniano

ABN 27/10/2005 Cortesía VTV

### MISIÓN ROBINSON LOGRA LO ANTES IMPOSIBLE EN SÓLO 2 AÑOS Y 4 MESES

Tras sólo dos años y cuatro meses de aplicación el Plan Extraordinario de Alfabetización Simón Rodríguez, mejor conocido como Misión Robinson, ha logrado alfabetizar un millón 437 mil 428 venezolanos.

A esta cifra hay que sumarle 45 mil 115 participantes que continúan recibiendo clases y que próximamente obtendrán su certificado de la primera fase de la misión, la cual consiste en aprender a leer y a escribir.

Según el presidente de la Misión Robinson, Omar Calzadilla, esta fue concebida como una estrategia sinérgica de la población, a través de sus organizaciones sociales e instituciones gubernamentales.

**El 23 de mayo de 2003 los estados Aragua, Miranda, Vargas y Distrito Capital iniciaron las actividades como centros piloto del programa educacional, fundamentado en el método de alfabetización, de raíces cubanas, «Yo sí puedo».**

En Venezuela siempre se intentó alfabetizar como una práctica administrativa y no como una política del Estado, argumenta Calzadilla y agrega que es debido a esa concepción que los métodos pasados no lograron el éxito que ha tenido Robinson.

Además, asegura que el tipo de método que se utilizaba también influyó al fracaso, eran empleados procesos donde eran sólo el facilitador y el alumno (...)

ABN 26/10/2005

## 28 de octubre 2005/100% libre en imágenes



Últimas Noticias, 28-10-05



Últimas Noticias, 28-10-05

NOTA

Se incluyen 15 avisos como este, en páginas subsiguientes con felicitaciones de cada una de las misiones que el ejecutivo implementa como parte de su acción social. En este orden: Misión Mercal (Pág. 7), Barrio Adentro (11) , Guaicaipuro (13), Vuelvan Caras (15) Identidad (19) Piar (21), Zamora (23) Miranda (25), Ribas (27) Cultura (29) Barrio adentro II (31), Sucre (37), Milagro (39) Misión Robinson II (41), Habitat (43), todos ellos firmados por el Minci y el Gobierno Bolivariano y rematados con el eslogan: “Juntos marchamos rumbo al socialismo”. LBJ

Gobierno Bolivariano del Estado Miranda  
 Gobernador Diosdado Cabello  
 Instituto de Deportes Regional Mirandino

# [Orgullos mirandinos

El Gobierno Bolivariano de Miranda celebra lleno de júbilo el triunfo de dos mirandinos en el béisbol de las Grandes Ligas. Oswaldo Guillén, con su sapiencia e inteligencia llevó a los Medias Blancas de Chicago a la victoria en la Serie Mundial. Freddy García, con su control y buen juego se acreditó la victoria en el cuarto y decisivo encuentro.

Primer año de Gobierno Bolivariano  
**¡Miranda, Ahora es de todos!**

Por Miranda por la Revolución  
**Vamos a triunfar**  
 Hacia la construcción de una nueva sociedad

En el aniversario de la independencia que vivimos  
 ¡Firmamos a favor de la revolución!

**¡Miranda ahora es de todos!**  
 0 800 818 8183 / 0 212 472151 / www.miranda.gov.ve  
 Para seguir con el camino de Miranda

Últimas Noticias, 28-10-05

NOTA

Gobierno Bolivariano del Estado Miranda  
 Gobernador Diosdado Cabello

Hoy existen dos superpotencias  
 una es Estados Unidos  
 y la otra es Venezuela  
 libre de Analfabetismo

Hoy Venezuela vive un momento histórico que marca un hito dentro del proceso revolucionario de cambios que desde 1998 lidera el presidente Hugo Chávez Frías.

Por esta razón es declarada **Territorio Libre de Analfabetismo**, hecho que se hace posible gracias al incansable trabajo de los facilitadores de la Misión Robinson, que en solo dos años y cuatro meses han enseñado a leer y escribir a un **1.437.428** compatriotas.

El Gobierno Bolivariano del estado Miranda saluda con orgullo a más de **hombres y mujeres** que comenzaron a escribir desde su propia historia, luego de librar una larga batalla contra la ignorancia.

Primer año de Gobierno Bolivariano  
**¡Miranda, Ahora es de todos!**

Por Miranda, por la Revolución  
**Vamos a triunfar**  
 Hacia la construcción de nuestra sociedad

**¡Miranda ahora es de todos!**  
 0 800 818 8183 / 0 212 472151 / www.miranda.gov.ve  
 Para seguir con el camino de Miranda

Una particular fórmula de guerra cultural asimétrica del Gobernador de Miranda con los Estados Unidos.  
LBJ

## **El evento fue inaugurado por el ministro de Educación de Cuba, Luis Ignacio Gómez...**

### **INSTALAN I CONGRESO INTERNACIONAL ROBINSONIANO**

El evento fue inaugurado por el ministro de Educación de Cuba, Luis Ignacio Gómez, quien señaló que este Congreso marcará un hito en la historia, puesto que Venezuela dio un gran ejemplo en la erradicación del analfabetismo, que tendrá una amplia repercusión mundial (...)

**Por: Agencia Bolivariana de Noticias / 28-10-2005**

**Publicado el Viernes, 28/10/05 10:33am Aporrea.com**

**Istúriz recalcó que ningún país del mundo llega al 100% de la alfabetización, «nosotros tenemos hoy más del 99% de las personas»; manifestó que este proceso de aprendizaje puso énfasis en las comunidades indígenas que son nómadas**

### **VENEZUELA ES DECLARADA TERRITORIO LIBRE DE ANALFABETISMO**

El ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, expresó satisfacción por declarar este viernes a Venezuela territorio libre de analfabetismo y enfatizó que hoy es un día de fiesta para el país entero. Señaló a través del programa En Confianza de Venezolana de Televisión que para celebrarlo se ha organizado un acto de declaratoria que coincide con el natalicio de Simón Rodríguez, que se realizará en horas de la tarde, en los espacios del teatro Teresa Carreño.

El titular del despacho de Educación y Deportes explicó que los programas educativos implementados en el país, dieron exitosos resultados, «tenemos alrededor de un millón 500 mil personas que aprendieron a leer gracias a la misión Robinson», destacó.

Esta gran hazaña, prosiguió el ministro, se debe principalmente al esfuerzo que hace el Gobierno Bolivariano en materia social y al sistema de aprendizaje utilizado.

**Istúriz recalcó que ningún país del mundo llega al 100% de la alfabetización, «nosotros tenemos hoy más del 99% de las personas»; manifestó que este proceso de aprendizaje puso énfasis en las comunidades indígenas que son nómadas.**

«La misión Robinson le permitió a las personas con problemas visuales aprender el método Braille, y a los que no pueden escuchar, les enseñamos a través del lenguaje gestual, es decir, este proceso le dio cabida a todos por igual», indicó.

El ministro Istúriz explicó que el día de hoy el presidente de la República, Hugo Chávez, durante la declaratoria de Venezuela libre de analfabetismo, anunciará la salida de los facilitadores que trabajaron en estos programas educativos hacia otros países, para llevar el ejemplo de cero analfabetas.

Asimismo, el ministro le hace un llamado a todo el pueblo de Venezuela a que se dirija a todas las Plazas Bolívar para celebrar, y a los que habitan en la capital para que asistan al teatro Teresa Carreño, lugar donde se realizarán los actos formales de este día (...)

**ABN 28/10/2005. Caracas, Distrito Capital. Cortesía VTV**

# Asamblea Nacional y UNESCO declararon a Venezuela libre de Analfabetismo

## ASAMBLEA NACIONAL Y UNESCO DECLARARON A VENEZUELA LIBRE DE ANALFABETISMO

La Asamblea Nacional y la UNESCO firmaron este viernes el acuerdo que declara a la República Bolivariana de Venezuela como "Territorio Libre de Analfabetismo", en un acto que se realizó en el Palacio Legislativo.

Asimismo, durante el acto los parlamentarios le hicieron entrega al ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, el acuerdo que firmó y aprobó la Asamblea Nacional y la UNESCO sobre la declaratoria de Venezuela como territorio libre de analfabetismo.

La representante de la Unesco, María Luisa Jáuregui, admitió que metodológicamente es difícil medir el número analfabetas. Aunque estaba previsto que el presidente Hugo Chávez presidiera el acto, a última hora no asistió y fue el vicepresidente ejecutivo, José Vicente Rangel quien lo sustituyó.

El ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, expresó satisfacción por declarar este viernes a Venezuela territorio libre de analfabetismo y enfatizó que hoy es un día de fiesta para el país entero.

**MGC. Globovisión/ABN. 28-10-05**

## AN DECLARÓ OFICIALMENTE A VENEZUELA TERRITORIO LIBRE DE ANALFABETISMO

En sesión especial celebrada este viernes, la Asamblea Nacional (AN), en uso de sus atribuciones constitucionales, declaró oficialmente a la República Bolivariana de Venezuela territorio libre de analfabetismo.

El acuerdo presentado por el segundo vicepresidente del Poder Legislativo, diputado Pedro Carreño, fue aprobado por la mayoría de los diputados y entregado al ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, quien se lo hará llegar al presidente de la República, Hugo Chávez, para su promulgación en gaceta oficial y para que esta declaratoria sea difundida ampliamente a nivel nacional e internacional.

**ABN 28/10/2005. Caracas, Distrito Capital**

## EN SESIÓN ESPECIAL

### ASAMBLEA NACIONAL DECLARA A VENEZUELA: TERRITORIO LIBRE DE ANALFABETISMO

### EN SESIÓN ESPECIAL EFECTUADA LA MAÑANA DE ESTE VIERNES EN EL PALACIO FEDERAL LEGISLATIVO, EL PRESIDENTE DE LA ASAMBLEA NACIONAL, DIPUTADO NICOLÁS MADURO LEYÓ EL ACUERDO MEDIANTE EL CUAL SE DECLARA A LA REPÚBLICA BOLIVARIANA VENEZUELA, TERRITORIO LIBRE DE ANALFABETISMO

Ministerio de Comunicación e Información (MCI) / 28-10-2005

En Sesión Especial efectuada la mañana de este viernes en el Palacio Federal Legislativo, el presidente de la Asamblea Nacional, diputado Nicolás Maduro leyó el acuerdo mediante el cual se declara a la República Bolivariana Venezuela, Territorio Libre de Analfabetismo.

Lea a continuación el documento completo de la Declaratoria:

INFORME:

Considerando

Que el Gobierno Nacional, consciente de la necesidad de llevar la luz del conocimiento a todos los estratos del país, ha emprendido un ambicioso pero realizable proyecto de alfabetización, dirigido a un significativo número de compatriotas, apartados de las más elementales nociones de todo ser humano;

Considerando

Que con la firma de convenios entre la República Bolivariana de Venezuela con la hermana República de Cuba, ha sido posible cumplir con el programa de alfabetización, contando para ello con novedosísimos métodos y la valiosa colaboración de facilitadores venezolanos y cubanos, quienes han logrado rescatar del atraso a miles de venezolanos;

Considerando

Que el pueblo venezolano, consciente de su destino y de su futuro, ha recibido con beneplácito esta iniciativa destinada a romper, de una vez y para siempre, con las cadenas de la ignorancia, acción que redundará en mayores beneficios para lograr el engrandecimiento de la Patria;



Considerando

Que el Gobierno Nacional, comprometido con los sectores más desprotegidos, y apuntalado en el éxito de las Misiones, específicamente la Misión Robinson, amén de la colaboración de organismos internacionales como la Organización Educativa, Científica y Cultural de las Naciones Unidas (UNESCO), continuará desarrollando políticas audaces, destinadas a lograr la verdadera dignificación de los habitantes de este país;

Considerando

Que las palabras de la ciudadana María Eugenia Tua recogen a viva voz, y en su contenido íntegro, el sentimiento de los alfabetizados;

Considerando

**Que en el reconocimiento por parte de la UNESCO, a través de su representante la honorable dama María Luisa Jáuregui, se destaca la acción del Ejecutivo Nacional en tan noble misión, y nos anima a no disminuir esfuerzos en mantener estas políticas dirigidas a los sectores olvidados de nuestra Patria.**

Considerando

Que el Ejecutivo Nacional, inspirado en el pensamiento del Libertador, Simón Bolívar, ha empeñado su palabra en dar cumplimiento a una de sus más significativas reflexiones: "Las naciones marcharán al **término de su grandeza con el mismo paso que camina la educación**".

ACUERDA

PRIMERO: Declarar júbilo nacional por el éxito de este loable programa de alfabetización.

SEGUNDO: Declarar a la República Bolivariana de Venezuela, Territorio Libre de Analfabetismo.

TERCERO: Dar publicidad al presente Acuerdo.

Dado, firmado y sellado en el Palacio Federal Legislativo, sede de la Asamblea Nacional, en Caracas, a los veintiocho días del mes de octubre de dos mil cinco. Año 195º de la Independencia y 146º de la Federación.

NICOLÁS MADURO MOROS

Presidente

RICARDO GUTIÉRREZ

Primer Vicepresidente

PEDRO CARREÑO

Segundo Vicepresidente

IVÁN ZERPA GUERRERO

Secretario

JOSÉ GREGORIO VIANA

Subsecretario

**ABN 28/10/2005. Caracas, Distrito Capital <http://www.gobiernoonlinea.gob.ve/noticias/>**

## **Palabras de la socióloga María Luisa Jáuregui, representante Oficial de la Unesco**

Señoras y Señores,

Junto con agradecer el inmenso honor que me hacen de participar en esta celebración, quisiera transmitirles las más sinceras felicitaciones y parabienes de parte del Director General de la Unesco, el Sr. Koichiro Matsuura y de la Directora de la Oficina Regional de Educación de la Unesco para América Latina y el Caribe, señora Ana Luisa Machado.

Realmente es hoy un día histórico pues se proclama a Venezuela "Territorio Libre de Analfabetismo", precisamente en el aniversario del Maestro Simón Rodríguez, fuente de inspiración de la Educación Bolivariana (...)

En el caso de Venezuela, hemos visto cómo esto se ha hecho realidad.

Aquí deseo destacar la participación de las y los jóvenes en la identificación de los analfabetos, y en su acompañamiento como facilitadores en las Misiones Robinson I y II.

Asimismo se debe reconocer el gran esfuerzo de la Fuerza Armada Nacional que facilitó, entre otros, el transporte de los aparatos de televisión y los videos a los lugares más apartados del país.

Como hemos verificado durante nuestras visitas a los ambientes de las Misiones Robinson I y II, es notable la alegría que reina en esos lugares. Las personas, de todas las edades y condición, nos han manifestado su orgullo de contar con esta oportunidad para educarse.

Todas y todos, sin excepción, han manifestado sus deseos de seguir estudiando, de poder ser alguien en la vida, de cumplir su proyecto de vida, ahora que sí les es posible.

Hemos visitado también un ambiente donde personas con dificultades visuales aprendían el alfabeto a través del método Braille, instrumentos creados por los mismos alfabetizadores, ofreciendo así una muestra del ingenio que caracteriza a los latinoamericanos quienes, cuando no tenemos algo que precisamos, ¡lo inventamos!

Otro elemento de suma importancia en cualquier programa de alfabetización con poblaciones indígenas fue el hecho que en Venezuela se utilizó el método de alfabetización "Yo sí puedo" con poblaciones indígenas en su propia lengua materna.

Además sabemos que el mantenimiento y seguimiento de la alfabetización adquirida se asegura por las otras Misiones sociales que, de manera armónica, se apoyan las unas sobre las otras, otorgando, junto con la finalización del sexto grado, un oficio para que la persona pueda mejorar efectivamente su calidad de vida.

Otros ingredientes del éxito de la gran movilización nacional por la alfabetización también se pueden resumir en las palabras del educador venezolano, Andrés Rodríguez, quien resumió ayer en un programa de televisión educativa, el éxito de la Misión Robinson 1 de Alfabetización. Según él, se debió a la fortaleza humana del venezolano, a su condición humana y al hecho de que las Misiones sacudieron la autoestima de toda la población.

Señoras y señores,

No quisiera extenderme más pero, por el hecho de haber trabajado muchos años en alfabetización y en educación de jóvenes y adultos en el seno de la Unesco y haber visitado muchos programas de alfabetización en muchas partes del mundo, quisiera dejar testimonio de mi profunda admiración por el trabajo realizado en Venezuela.

En mi mente fluyen recuerdos de la ceremonia de Proclamación de Río San Juan en Nicaragua, como "Territorio Libre de Analfabetismo"

en el marco de la Cruzada Nacional de Alfabetización -de hace veinticinco años- en la cual participé y tuve la suerte de conocer el trabajo realizado por el Gobierno Sandinista.

Permítanme ser un testigo más de los logros alcanzados en estos dos años en materia de alfabetización y manifestar mi profunda admiración y mejores votos por que se logre culminar con éxito el seguimiento de esta Misión en los años venideros.

**MED. Yo sí puedo. Misión Robinson. Misión Robinson. Plan Extraordinario de Alfabetización Simón Rodríguez. Transcripción por intermedio de scanner de un folleto repartido en la sesión de la Asamblea Nacional donde se registra la intervención de la representante de UNESCO.**

**NOTA**

**Llama la atención que esta intervención se produjo en horas del mediodía y llegó a mis manos a las 6:15 por intermedio de una funcionaria de la Asamblea Nacional. Lo cual me hace sospechar de que un discurso impreso a todo lujo ya estaba en manos del MED mucho antes de producirse la declaración oficial.**

## **En la tarde noche de este 28 el presidente declara se ha logrado alfabetizar a un millón 484 mil 543 ciudadanos desde el primero de julio de 2003 hasta el día de hoy**

### **VENEZUELA LIBRE DE ANALFABETISMO**

Declarado 28 de octubre día de la alfabetización

El Mandatario nacional firmó el decreto en el acto, que se efectúa en el Teatro Teresa Carreño, con motivo de la



declaración de Venezuela como Territorio libre de Analfabetismo. Tras sólo dos años y cuatro meses de la aplicación de la Misión Robinson se ha logrado alfabetizar a un millón 484 mil 543 ciudadanos desde el primero de julio de 2003 hasta el día de hoy.

**ABN. 28/10/2005**

#### **PRESIDENTE CHÁVEZ DA INICIO A LA MISIÓN ROBINSON III**

El presidente de la Republica Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, decretó este viernes el inicio de la Misión Robinson III, con la que se crearán unidades de producción dirigidas por los alfabetizados y las cuales contarán con el apoyo de las instituciones publicas del país.

El primer mandatario detalló que estas nuevas cooperativas serán formadas exclusivamente por aquellos venezolanos que aprobaron la Misión Robinson I, los cuales podrán desarrollar diferentes empresas en las áreas agrícolas, ganaderas, textiles, entre otras.

**ABN. 28/10/2005**

#### **VENEZUELA EMPRENDERÁ MISIÓN ALFABETIZADORA EN PAÍSES LATINOAMERICANOS**

Caracas, Distrito Capital

Con el objeto de concretar la propuesta que hizo el presidente de la República, Hugo Chávez Frías, en la XV Cumbre Iberoamericana, efectuada en Salamanca, España, Venezuela emprenderá una misión alfabetizadora en otros países latinoamericanos (...)

**ABN 28/10/2005**

## **Ayer fue 28**

**pasado el huracán de la liberación por decreto...ahora empieza la evaluación más serena. Hoy 29 arranca la historia, con muchos elementos que contribuirán a determinar si estuvimos frente a un verdadero milagro educativo o frente a una farsa monumental, donde una funcionaria de la UNESCO jugo un papel que habrá de examinarse con especial cuidado, sin estridencias**

#### **EDUCACIÓN EL PRESIDENTE CHÁVEZ FIRMÓ DECRETO DECLARANDO AL PAÍS TERRITORIO LIBRE DE ANALFABETISMO**

**UN MILLÓN 482 MIL 533 VENEZOLANOS  
ALFABETIZADOS**

#### **UNESCO MUESTRA ADMIRACIÓN POR EL TRABAJO REALIZADO EN LA NACIÓN**

Caracas. Un decreto que declara al país territorio libre de analfabetismo, firmó ayer el presidente de la República, Hugo Chávez Frías, el cual fue avalado por la Unesco.

En un acto realizado en el Teatro Teresa Carreño y transmitido en cadena nacional, Chávez dijo que gracias al voluntariado nacional se cumplió esta misión y “que sin el apoyo cubano no hubiese sido posible, por eso agradezco al presidente y al pueblo de esa nación”. Se graduaron un millón 482 mil 533 personas de la Misión Robinson.



Foto Jesús Contreras. Últimas Noticias.  
Imagen viva del evento en el Teresa Carreño.  
La dama de la izquierda es Maria Luisa Jáuregui quien supuestamente avaló en representación de UNESCO la declaración oficial.

También el “milagro” se logró gracias a una operación cívico militar que estuvo en todas partes del país. “Se instalaron 80 mil puntos de alfabetización y con una gran voluntad popular hoy podemos decir: yo sí puedo’ ’

Felicitó a las mujeres que “de manera especial participaron en esta tarea de construir la patria”. 61,7 por ciento de los alfabetizados fueron féminas.



Últimas Noticias, 29-10-05

La mayor participación en la Misión Robinson fue de personas cuyas edades se encuentran entre 41 y 51 años. Dijo que la Cuba hermana envió 89 mil 336 televisores y 80 mil videograbadoras. Se reprodujeron en ese país dos millones de cartillas.

Asistieron los ministros Istúriz y Moncada.

DAR LAS GRACIAS

En el acuerdo de la AN se declaró “júbilo nacional por el éxito de este loable programa de alfabetización” y se “declara a Venezuela, Territorio Libre de Analfabetismo”. Asimismo, elogia las palabras de la señora María Eugenia Túa (70 años), alfabetizada en Guanare por la Misión Robinson, quien recordó que su maestra estuvo tocando puerta por puerta invitando a las personas a estudiar. “A mi casa fue como tres veces, pero mi esposo y mis hijos no querían, pues decían que si no aprendí de joven menos ahora de vieja. Yo le dije a mi maestra que no quería estudiar porque a lo mejor se iban a burlar de mí, pero ella

insistió en que querían enseñar con un método nuevo y al fin le dije que la iba a complacer, ahora no sé cómo darle las gracias”.

TIBISAY PÉREZ. La Vida Últimas Noticias | Sábado 29 de Octubre de 2005. 2

## Venezuela declarada 99% libre de analfabetismo

Según la cifra del ministro Aristóbulo Istúriz, 1.482.543 ciudadanos fueron alfabetizados en los 2 años que lleva el programa. La Unesco avaló la declaratoria que hizo la Asamblea Nacional y expresó que es el primer país latinoamericano en cumplir con esa meta del milenio

En el teatro Teresa Carreño abundaron las personas con franelas rojas con el lema de misión Robinson, que apenas eran una mínima representación de los 1.482.543 ciudadanos, que según palabras del ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, fueron alfabetizados durante los 2 años que lleva el programa gubernamental (...)

Para dos expertos en el área de educación para adultos, hay que aclarar que cuando se habla de erradicación del analfabetismo, no se toma en cuenta el analfabetismo funcional (la comprensión lectora), mucho más difícil de definir y contabilizar.

Mabel Mundó, investigadora del Centro de Estudios del Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela, recuerda que hay un parámetro que se desconoce cuando se saca la cuenta del número de alfabetizados:

en qué nivel empezaron las personas la misión Robinson, y cuántos de ellos tenían un rango de alfabetismo. Además, expresó que es distinto que las personas hayan aprendido a manejar técnicas de lectura y deletrear, que realmente comprendan lo que leen.

A Víctor Court, ex director de Educación para Adultos del Ministerio de Educación, le preocupa la calidad de la educación impartida en la misión y sostiene que el analfabetismo funcional aún está presente.

También critica que no se haya tomado en cuenta la metodología de alfabetización hecha en Venezuela.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Sábado 29 de Octubre de 2005 B/13

## La versión del presidente: “Hemos logrado el milagro”. Pone las cosas en su exacto lugar

PRESIDENTE: “HEMOS LOGRADO EL MILAGRO”

A juicio del presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, la Misión Robinson es "una verdadera tarea liberadora. Un gran esfuerzo moral y ético. Una gran voluntad nacional"  
Chávez: La cultura es libertad para el pueblo (...)

Durante el acto con motivo de la Declaratoria de Venezuela como Territorio Libre de Analfabetismo, el primer mandatario nacional, Hugo Chávez Frías, destacó la labor llevada a cabo por los miembros de la Fuerza Armada Nacional para el cumplimiento de este plan. Como ejemplo citó el apoyo brindado por la Brigada de Paracaidistas de Maracay, estado Aragua, segunda región donde se instaló el plan piloto de la Misión Robinson (...)

**Prensa Presidencial. 29 de Octubre de 2005, 05:10 AM. [HTTP://WWW.RNV.GOV.VE/NOTICIAS/](http://www.rnv.gov.ve/noticias/)**

## **Tempo histórico de la declaración de 100% libre**

### **HAY MOROCHAS PARA RATO**

TSJ declaró sin lugar amparo introducido por AD

Ramos Allup: Seguiremos luchando.

**Primera Página Últimas Noticias | Viernes 28 de Octubre de 2005. 1**

### **OSWALDO GUILLÉN RESCATÓ LA AGRESIVIDAD EN EL BEISBOL**

Hace pensar a todos por sus inesperadas jugadas

ENCUESTA TÉCNICOS VENEZOLANOS COINCIDEN EN ALABAR TÁCTICAS DEL VENEZOLANO

Caracas. El mánager venezolano, Oswaldo Guillén, quien el pasado miércoles llevó a los Medias Blancas de Chicago a ganar el máximo trofeo de la grandes ligas, es reconocido por los técnicos venezolanos como uno de los mejores estrategas que han laborado en nuestro beisbol.

Coinciden en que Guillén rescató la agresividad que antes tenía la disciplina, porque es de los pilotos que hacen jugadas inesperadas y pone a pensar a los contrarios. Aseguran que nunca se sabe que va a ordenar en momentos determinados, porque para él no le importa el episodio en la cual se encuentra.  
(...)

**JULIO BARAZARTE. El Deporte Últimas Noticias | Viernes 28 de Octubre de 2005. 48**

## **El huracán Guillen**

**"NO SOY CHAVISTA, SOY VENEZOLANO"**

**"LA PRIMERA VEZ QUE CHÁVEZ INTENTE OTRA COSA QUE NO SEA DEMOCRACIA LO SACAMOS"**

**Primera página. El Nacional - Sábado 29 de Octubre de 2005 A/1**

### **PRESIDENTE CHÁVEZ ANUNCIA PROFUNDIZACIÓN DE REVOLUCIÓN BOLIVARIANA**

A cada agresión imperialista responderemos con una profundización de la Revolución bolivariana, afirmó hoy el presidente de Venezuela, Hugo Chávez.

En un acto en el cual se declaró a Venezuela como territorio libre de analfabetismo, Chávez destacó que eso lo deben saber en Washington y en este país "los que todavía tratan de alterar el pulso del proceso" de cambios (...)

**Por: Prensa Latina . Publicado el Sábado, 29/10/05 08:08am. Aporrea.com**

### **NI EXTREMA RIQUEZA NI POBREZA**

#### **PRESIDENTE CHÁVEZ HACE UN NUEVO LLAMADO AL SOCIALISMO**

(...)Aseguró que "cada día el capitalismo va quedando más desenmascarado ante nuestros pueblos. Cada día nuestros pueblos y nosotros debemos encargarnos de que esa conciencia se incremente. El capitalismo es el camino al infierno, es el reino del egoísmo, de la injusticia, de la desigualdad", al tiempo que reiteró que "Cristo fue el primer socialista de nuestra era y que Judas fue el primer capitalista de nuestra era. Allí están el socialismo y el capitalismo personalizados en Cristo y en Judas" Finalmente, el presidente Chávez insistió en que el socialismo en un sistema en el cual "todos podemos vivir, no en la extrema línea de la miseria o de la pobreza, ni en la extrema línea de la riqueza", y reiteró que "lo malo, lo pésimo está en estas sociedades tan desiguales, con extremas riquezas y extremas

pobrezas, estas son situaciones explosivas, son cargas de dinamita por dentro de las sociedades que algún día estallan"

**Por: Ministerio de Comunicación e Información**

**Publicado el Viernes, 28/10/05 10:42am Aporrea.com**

### **CHERNOBYL EN PUERTO NUTRIAS**

No todo lo que se le ocurre a Hugo Chávez es mala idea.

Un acuerdo para construir una planta de energía nuclear con fines pacíficos, en comandita con argentinos e iraníes, no tendría en principio porqué alarmar a los Estados Unidos. Aunque también es cierto que el tema es polémico (...)

El accidente de Chernobyl, según la IAEA, liberó a 400 veces más contaminación radiactiva que la bomba arrojada por los EE.UU. en Hiroshima y, aunque el 60% de la lluvia radiactiva se posó en la vecina Belarus, sus efectos ambientales alcanzaron a llegar muy lejos, al lejano oriente de la antigua URSS, a la Europa Oriental, los países escandinavos, el Reino Unido e incluso la costa este de los EE.UU. Es casi seguro que el plan nuclear bolivariano-argentino-iraní irá a parar al mismo basurero de la boconería donde fueron a dar el kit del conuco, los gallineros verticales y los cultivos de yuca hidropónica y de quinchoncho endógeno.

Pero la advertencia nunca sobra, y no quiero ni pensar en el día en que una filtración de plutonio proveniente del Reactor Atómico Bolivariano de Puerto Nutrias, a cargo de compañeros egresados de la Misión Ribas y de la Universidad Bolivariana, asesorados por un equipo de charlatanes peronistas, induzca alteraciones genéticas en los chigüires y estos comiencen a mutar en gliptodontes alados, los pabones se tornen carnívoros, los caribes desarrollen extremidades con pulgar oponible, se hagan hervíboros, salten a tierra y compitan por los pastos con el ganado.

Me desvela pensar en el día en que, minutos antes de un "Aló, Presidente", al acercar un contador Geiger a la olla sancochera donde hierve un cruzado de res y gallineta destinado a agasajar al Presidente, el aparato emita un último incrédulo "¡crac, cras, crac!" y le explote en la mano a un técnico nuclear iraní.

**Ibsen Martínez. El Nacional - Lunes 24 de Octubre de 2005 A/10**

## **Un milagro de exportación**

**MISIÓN MILAGRO MOLESTA A OFTALMÓLOGOS URUGUAYOS (...)**

**MONTEVIDEO/AFP. El Nacional - Viernes 28 de Octubre de 2005 B/23**

## **Circuito de la precariedad**

**709 ALUMNOS SE "ASAN" EN LA ESCUELA DE MARIZAPA**

**CALORÓN NO HAY NI UN SOLO VENTILADOR QUE ECHE FRESQUITO EN LAS AULAS QUE PARECEN SAUNAS (...)**

**IRAMA DELGADO. GuarenasGuatire Últimas Noticias | Lunes 24 de Octubre de 2005. 39**

## **Pedagogía nacional**

### **PUPITRES**

El avance hacia una mejor escuela pasa por desterrar a los pupitres, sustituyéndolos por mesitas y sillas. Hay personas en el campo educativo que se fastidian con este tipo de temas, pues lo de ellos es discurrir sólo acerca de los ejes transversales del currículo, la metacognición o, más recientemente, la escuela como centro del quehacer comunitario.

Prof. Esc. de Educación, UCV.

**Aurora Lacueva. Opinión Últimas Noticias | Lunes 24 de Octubre de 2005. 45**

NOTA

¡Que lejos están estas sensatas preocupaciones por el destino posible de la Escuela venezolana de las derivaciones pedagógicas del método chaz!

## **El fenómeno blog tiene muchas posibilidades de impactar favorablemente la comunicación académica en Venezuela**

### **LOS BLOGS SUMAN ADEPTOS**

Se consolidan como fuente alternativa de noticias

Las temáticas son muy variadas

Sus detractores los acusan de divulgar material de aficionados (...)

**El Universal, 24-10-05**

## **Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior**

### **SERVICIO COMUNITARIO ESTUDIANTIL**

Recientemente el Presidente de la República puso el ejecútese a la Ley de Servicio Comunitario del Estudiante de Educación Superior, aprobado por la Asamblea Nacional. Así como somos claros en expresar nuestra opinión crítica cuando no estamos de acuerdo con leyes y acciones gubernamentales, nos alegramos ahora con esta ley que abre oportunidades de transformación de las universidades con un gran reto: que la sociedad entre en la universidad, y que la universidad salga a la sociedad, sobre todo a los sectores más excluidos (...)

**Luis Ugalde. El Nacional - Jueves 27 de Octubre de 2005 A/10**

## **Escuela de artes plásticas Cristóbal Rojas**

**LA CRISTÓBAL ROJAS SE CONVIRTIÓ EN "TIERRA DE NADIE" (...)**

**ARMANDO COLL. El Nacional - Jueves 27 de Octubre de 2005 B/10**

## **UCV-Autonomía**

### **POR LA AUTONOMÍA**

EN UN ACTO por la autonomía universitaria, realizado en la Sala de Conciertos de la UCV el pasado jueves 20 de octubre, recordé unas palabras de Gregorio Weinberg, miembro de la Academia Nacional de Educación de Argentina, al afirmar que hay temas de gran significación histórica que mantienen su vigencia porque aún siguen conservando vivos sus fermentos y su mensaje. Sin duda, el principio de autonomía es uno de esos asuntos, a cuyas implicancias actuales y futuras estamos obligados a brindarle mayor atención, pues sin él, como bien dice Graciela Soriano en Sobre la Autonomía Universitaria, "la vida académica corre riesgo de muerte por asfixia, al no poder ventilar ideas y proyectos en democracia y libertad" (...)

**Eleazar Narváez. El Universal, 28-10-05**

## **Nuevas tribus/Se complica...**

**Evangélicos marchan hoy en apoyo a Nueva Tribus**

Sectores de la iglesia evangélica de Puerto Ayacucho participan en una movilización que arrancó a las 8 de la mañana en defensa de las misiones de las llamadas Nuevas Tribus, y que tiene previsto llegar a la sede de la Gobernación para entregar un documento al primer mandatario regional, Liborio Guarulla.

**MGC. Globovisión/ABN 28-10-05**

#### **219 MISIONEROS MORMONES DE LA IGLESIA ESTADOUNIDENSE SALIERON DEL PAÍS**

William Brownfield, embajador de Estados Unidos en Venezuela, espera que la decisión no produzca una imagen de falta de tolerancia. Por otro lado, fue divulgado el informe en el que se basó el Presidente para anunciar la expulsión de Nuevas Tribus. En el documento se indica que 42 indígenas murieron por desnutrición (...)

**El Nacional - Miércoles 26 de Octubre de 2005 B/14**

## **Se logra bajar el analfabetismo pero no las causas que lo propician**

#### **86,1% DE LA POBLACIÓN VIVE EN POBREZA**

#### **44,1% DE LAS CLASES DYE ESTÁ DESEMPLEADO**

Las cifras de desempleo y, por tanto de pobreza, en los sectores de menos recursos de la población registran este año un crecimiento con respecto a 2004 y 2003, según revela un estudio socioeconómico realizado por la empresa CECA Cifras Online Group. El informe también indica que 69,6% de los estratos D y E devenga un ingreso mensual de 294.000 bolívares, inferior al salario mínimo, que se ubica en 405.000 bolívares

**El Nacional - Primera plana. Domingo 30 de Octubre de 2005 A/1**

NOTA

En esta encuesta el reconocimiento de la Misión Robinson es más alto que en las anteriores y no aparece la que últimamente puntuaba más alto: la Misión identidad. LBJ

## **El proceso y las misiones desde la perspectiva de una periodista mexicana que escribe para el The New York Review of Books**

#### **EL PAÍS DE HUGO CHÁVEZ (I)**

#### **No llores por mí, Venezuela**

La periodista y escritora mexicana Alma Guillermoprieto recorrió el país durante el mes de julio y escribió dos extensas crónicas para la prestigiosa publicación The New York Review of Books. En ellas reflexiona sobre el proceso político venezolano que lidera el presidente Hugo Chávez y ofrece una desapasionada mirada acerca de los aciertos y yerros de la oposición y del Gobierno. (...)

**“Las misiones prosperan, en gran medida, porque hay decenas de miles de cubanos altamente capacitados a quienes Fidel Castro ha enviado a encargarse de ellas” (...)**

**Alma Guillermoprieto. The New York Review of Books. SERVICIO EXCLUSIVO DE EL NACIONAL**

**El Nacional - Domingo 30 de Octubre de 2005 D/1 VERSIÓN: VIOLETA LINARES**

## **Nuevas tribus**

**CARTA ENVIARON UNA MISIVA LE PIDEN AL PRESIDENTE QUE NO TOME EXPULSE A LOS MISIONEROS Evangélicos piden a Chávez recibir a Nuevas Tribus**

**Afirman estar debidamente legalizados en Venezuela (...)**

**MAGDALENA RODRÍGUEZ BENCOMO. El País Últimas Noticias | Domingo 30 de Octubre de 2005. 19**



## 100% libre en la Gaceta oficial: celebración del Día Nacional del Alfabetismo

### **PUBLICAN EN GACETA OFICIAL CELEBRACIÓN DEL DÍA NACIONAL DEL ALFABETISMO**

Con la publicación de la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela número 38.302, que circuló este lunes, se oficializa la declaratoria del Día Nacional del Alfabetismo por parte del presidente Hugo Chávez Frías, así como el territorio libre de analfabetismo por parte de la Asamblea Nacional. De acuerdo con el decreto presidencial número 4.024, de ahora en adelante los días 28 de octubre deberá izarse el tricolor nacional en todas las instituciones públicas, además de realizar los actos protocolares pertinentes.

Asimismo, los escolares venezolanos deberán aprender la motivación y el significado de este día, pues el decreto establece que esta fecha debe ser incorporada al calendario escolar oficial.

**Por: Agencia Bolivariana de Noticias (ABN) Caracas, 31 Oct. ABN (Emperatriz Valera García).-**

**Publicado el Lunes, 31/10/05 01:01pm Aporrea.com**

## 100% libre: la versión cubana

### **VENEZUELA, TERRITORIO FELIZ**

CARACAS.— El ser humano es feliz solo de sentirse como partícula de la Historia. Lo confirmamos en los ojos brillantes de una venezolana alfabetizada; en el rostro alegre de un joven que sirvió de maestro; en la cara de satisfacción de los asesores cubanos; en el discurso optimista y agradecido del Presidente Hugo Chávez; en la apoteosis y la alegría contagiosa de Venezuela, país que despertó este sábado declarado por la UNESCO Territorio Libre de Analfabetismo (...)

**FÉLIX LÓPEZ. Fuente: Granma, 31/10/05**

### **NOTA**

Definitivamente los intelectuales cubanos se están comportando más como vendedores de ilusiones que como pedagogos, cosa que duele. LBJ

## Circuito de la precariedad

### **EN EL RAFAEL URDANETA SUEÑAN CON SEDE PROPIA**

Alumnos de cuarto y quinto años reciben clases en el patio, debido al déficit de salones en esta institución educativa

Cúa. Más de 650 estudiantes de la Unidad Educativa Estatal Rafael Urdaneta, ubicado en las instalaciones del Ateneo María Teresa Castillo de la urbanización Santa Rosa de Cúa, tienen ocho años en espera de que se les construya una sede propia para llevar adelante sus actividades académicas, pues actualmente la carencia de aulas obliga a los alumnos de cuarto y quinto año a recibir clases en un patio (...)

**ANA MARIA PEREZ. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 31-10-05**

### **ACRIBILLADO ESTUDIANTE DE MISIÓN RIBAS**

#### **Se contabilizaron 23 homicidios en Caracas**

Alexis Rafael Granado fue acribillado dentro de su propia casa. Quince hombres fueron los sindicatos de irrumpir en la vivienda y cometer el homicidio.

El infortunado contaba con 23 años de edad. Era estudiante de la Misión Ribas y trabajaba a destajo con su padre. Vivía en la casa de sus padres, ubicada en Kennedy, callejón Los Manguitos, parroquia Macarao. Allí ocurrió todo (...)

**MARIA ISOLIETT IGLESIAS. EL UNIVERSAL, 31-10-05**



# Noviembre

**Nuevas tribus: no podía ser de otro modo, la *papa caliente* va para las misiones, y el chavismo evangélico más comprometido se enfrenta radicalmente a los de su misma confesión**

**MISIÓN GUAICAIPURO CUBRIRÁ RETIRO DE LAS NUEVAS TRIBUS EN AMAZONAS (...)**  
ABN 31/10/2005

**IGLESIAS CRISTIANAS**  
Apoyan decisión de expulsar a Nuevas Tribus (...)  
El País Últimas Noticias | Martes 01 de Noviembre de 2005. 12

**100% libre en números: primera objeción importante a las cifras dadas**

**LOS NÚMEROS BLINDADOS DE ISTÚRIZ**  
Lo mejor que le ha ocurrido al gobierno es que sus metas de la Misión Robinson jamás podrán ser constatadas ni por la Unesco ni por otra institución internacional. El ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz, tiene sus cómputos bien preparados y cuadrados para enfrentar a quienes traten de desmentirlo. Según el titular, la meta de alfabetización era de 1,5 millones de personas. De acuerdo con los misioneros de Robinson, se logró a enseñar a leer y escribir a 1.482.533 personas. Ante la imposibilidad de auditar esas cifras, el ministro anunció este triunfo revolucionario y la Unesco no tuvo más remedio que aceptarlo.  
TalCual. Por mi madre. Martes 01 de Noviembre de 2005 | 4

**ACTUACIÓN CONTRALOR CLODOSBALDO RUSSIÁN DIJO QUE SERÁ EN MARZO DE 2006 CUANDO DÉ A CONOCER REPORTE DEL ORGANISMO**  
Contraloría no suelta prenda sobre casos de corrupción  
Asegura que es difícil hacer seguimiento a las misiones (...)  
JOSÉ LUIS CARRILLO. El País Últimas Noticias | Martes 01 de Noviembre de 2005. 14

**Estadísticas mundiales de la población analfabeta  
producidas por la UNESCO para Julio de 2002, según  
información recabada en la página web:  
[http://alfa.minedu.gob.pe/alfa/send/ESTADISTICAS%20MUNDIALES%20DE%20ANALFABETISMO.doc#\\_CUADRO\\_Nº\\_3](http://alfa.minedu.gob.pe/alfa/send/ESTADISTICAS%20MUNDIALES%20DE%20ANALFABETISMO.doc#_CUADRO_Nº_3), el día 01-11-05**

**UNESCO LANZA NUEVA INICIATIVA DE ALFABETIZACIÓN**

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) lanzó la nueva iniciativa para la alfabetización LIFE, destinada a reducir a la mitad la tasa de analfabetismo de los adultos de todo el mundo antes de 2015.

<http://www.un.org/spanish/News/fullstorynews.asp?newsID=5534&criteria1=educaci%C3%B3n&criteria2=>

Servicio de Noticias de la naciones Unidas. 1 de Noviembre 2005

## **Pedagogía nacional**

**EDUCACIÓN POLÍTICA**

¿En una democracia descentralizada la política está realmente descentralizada en todo el país porque cada Estado elige honestamente a sus autoridades ¿gobernadores, representantes al Congreso, autoridades locales, etc.¿ las cuales son suficientemente independientes del gobierno central (...)

Aurelio Arreaza, *El Universal*, 02-10-05

## **Ambiente y educación**

**EL AMAZONAS SE REDUCE**

Nuestra naturaleza americana siempre ha sido golpeada de una manera indiscriminada y desarrollista. Si en Venezuela se proponen medidas como el de construir urbanizaciones o talar bosques en parques nacionales que son reservas y fábricas naturales de oxígeno, agua, humus, especies biológicas, etcétera, no es menos alarmante para el planeta lo que estas semanas atrás ha está tratando de imponer el gobierno del Brasil. Se trata de lo conveniente que resulta para el pueblo brasilero –¡y para el mundo! –, explotar una buena extensión del Amazonas.

Para ser más claros: 50 % de lo que queda de ella (...)

David De los Reyes. *El Nacional* - Miércoles 02 de Noviembre de 2005 A/8

## **Violencia en la ES, un caso sumamente extraño**

**LA REQUEMA**

El 13 de marzo de 1998 un grupo de estudiantes incendió una vivienda de Mérida, en protesta por la muerte del estudiante de la Facultad de Ingeniería Luis Carvallo Cantor. Luego del acto hubo fuertes disturbios que terminaron en la toma militar de la ciudad. Ayer, de manera sorpresiva, un grupo de alumnos encapuchados que se transportaban en un autobús de la ULA, llegó a la misma casa en reconstrucción y después de 18 años de aquel hecho, la destruyeron e incendiaron totalmente

*El Nacional* - Miércoles 02 de Noviembre de 2005 B/23

## **Pedagogía nacional**

**PERTINENCIA. COMO CONCEPTO GENERAL Y COMO CRITERIO DE EVALUACIÓN (...)**  
Max Contasti. Correo electrónico recibido el 03-11-05

## **Pedagogía social, culto a la personalidad**

**PARLAMENTO ANDINO PREMIARÁ MURALES QUE DESTAQUEN FIGURA DE CHÁVEZ (...)**  
MLD. El Universal, 03-11-05

## **Violencia en la UDO**

**SUSPENDIDAS ACTIVIDADES EN SEDE DE LA UDO DE ANZOÁTEGUI (...)**  
MIRIAM RIVERO. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 03-11-05

## **UBV: se calienta el ambiente gremial**

**TRABAJADORES DE LA UBV CONVOCAN A CONCENTRACIÓN A MIRAFLORES (...)**  
Por: SIUNTRAUBV. Publicado el Jueves, 03/11/05 03:50pm. Aporrea.com

**TREINTA AÑOS DE EXPERIENCIA VENEZOLANA EN ALFABETIZACIÓN**  
Centro de Educación Básica de Adultos Los Curos. 30 aniversario.  
Centro de Educación Básica de Adultos "Los Curos": Tres décadas de enseñanzas y aprendizajes  
"Alfabetizar es la obtención de los contenidos básicos del aprendizaje necesarios para que los seres humanos puedan sobrevivir, desarrollar plenamente sus capacidades, vivir y trabajar con dignidad, participar plenamente en el desarrollo, mejorar la calidad de su vida, tomar (...)  
Julio Alexander. Nacarid Rodríguez Trujillo. nrodri@internet.ve. Correo e. recibido el 04-11-05

**“Manifestantes atacaron una escuela primaria y un centro comercial de la zona”.**

**La ira de la turba no diferencia entre templo del consumo el del conocimiento y la inclusión social. Un caso bueno para recordad que el 13 de abril del 2002 fue saqueada y quema una escuela en Caricuao por una turba que pedía el regreso del presidente**

**DISTURBIOS / ANARQUÍA EN LAS AFUERAS DE PARÍS DEBILITA AL MINISTRO DEL INTERIOR VIOLENTAS PROTESTAS EN FRANCIA**

Durante ochos días consecutivos, jóvenes manifestantes se han enfrentado a la policía en al menos 10 localidades de las afueras de París (Foto AP)  
Manifestantes atacaron una escuela primaria y un centro comercial de la zona

Bobigny, Francia. Manifestantes efectuaron disparos contra policías y bomberos en la noche más violenta en los suburbios pobres de París, luego de la muerte accidental de dos jóvenes que se refugiaron en un transformador eléctrico creyendo ser perseguidos por la policía (...)

Bobigny Francia. El Universal, 04-11-05

## **Pedagogía nacional: la postmodernidad oficialista construye su visión de la Universidad**

**¿POSTUNIVERSIDAD? (...)**

**Rigoberto Lanz. El Nacional - Viernes 04 de Noviembre de 2005 A/11**

NOTA

Dentro del juego de actores que desde el oficialismo disputan la hegemonía en la universidad venezolana aparece un concepto de mucho potencial para ordenar al chavismo (¿Sin Chávez o con Chávez?) universitario, ese que es distinto al que representa el eje Moncada -Ruiz-UNEFA. LBJ

## **Aumento salarial para los universitarios:**

### **el gobierno abre los fuegos mientras el presidente ofrece 20 mil millones de dólares pagaderos en 10 años para erradicar la pobreza en Latinoamérica**

**DIPUTADO CABEZAS. GOBIERNO ESTUDIA AUMENTO SALARIAL PARA SECTOR UNIVERSITARIO (...)**

**ABN 04/11/2005**

NOTA

Me imagino que la campaña este profesor universitario se ve resentida por el ostensible rezago de los salarios de los trabajadores universitarios frente al de los militares. LBJ

## **100% y la UNESCO**

**VENEZUELA MARKS ITS VICTORY OVER ILLITERACY (...)**

**<http://portal.unesco.org/education/en/ev.php>- Bajado 04-11-05**

**THE ROBINSON MISSION IN VENEZUELA (...)**

Provided by the Permanent Delegation of Venezuela to UNESCO

Contact: Ms Ana Karina Hernández venezuela.dl2@unesco.org

Start Date 2005-09-28 3:00 pm

End Date 2005-09-28 3:00 pm

Geography Keywords Venezuela

**GACETA OFICIAL**

**NÚMERO 38.302. CARACAS, VIERNES 28 DE OCTUBRE DE 2005. AÑO CXXXIII - MES I**

**ASAMBLEA NACIONAL**

**ACUERDO MEDIANTE EL CUAL SE DECLARA A LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA TERRITORIO LIBRE DE ANALFABETISMO.**

## Milagro de exportación

**CON UN APORTE INICIAL DE 10 MIL MILLONES DE DÓLARES  
VENEZUELA PROPONE ALIANZA CONTRA EL HAMBRE (ALCHA)  
EL PRESIDENTE HUGO CHÁVEZ ADELANTÓ QUE LA PROPUESTA DE SU GOBIERNO SE ENFOCARÁ EN LA  
ATENCIÓN EDUCATIVA Y SANITARIA. EMPRESUR, TELESUR, PETROSUR Y UNA OTAN DEL SUR FORMAN  
PARTE DEL CATÁLOGO DE PROPOSICIONES.**

(...) Lucha contra el analfabetismo

En el discurso de cierre de la Cumbre de los Pueblos al que asistió como invitado especial, el presidente Chávez aseguró que la derrota del analfabetismo es una tarea prioritaria en América Latina. “Esa es una de las propuestas que llevo a la Cumbre de los presidentes, que nos dejemos de andar de cumbre en cumbre, de estar dando discursos, de papeles y más papeles y que nos vayamos directo a luchar contra el analfabetismo, que lo podemos derrotar en pocos años”. “En América Latina tenemos cerca de 40 millones de analfabetas y si hablamos de analfabetismo funcional son casi 200 millones de personas en este renglón. ¿Cómo puede alguien pensar que con esa carga tan terrible, con ese peso tan grande que nuestros pueblos cargan hace siglos, producto de la esclavitud, la dominación, es posible que alguien piense que mientras no derrotemos el analfabetismo podremos salir adelante?”, planteó el presidente Chávez.

Destacó que en Venezuela con el apoyo de Cuba “acabamos con el analfabetismo”.

“En menos de dos años aprendieron a leer y escribir, con calidad, más de millón y medio de venezolanos y ahora todos van rumbo al 6to grado (de educación primaria). Hombres de 90 años, mujeres de 85 años han aprendido a leer y escribir con el método cubano “Yo sí puedo”, precisó. En este sentido recordó el mandatario nacional que por ese record Venezuela fue declarada por la UNESCO, territorio libre de analfabetismo. “Esa es la Alternativa Bolivariana para los pueblos de América, el ALBA”, indicó el presidente Chávez (...)

Mar del Plata, 04 de noviembre de 2005 (Prensa Presidencial) / Portal: Venezolana de Televisión VTV.  
<http://www.vtv.gov.ve/Ciencias.php?IdCiencia=461>, 05-11-05

## Caso de violencia contra los periodistas dentro del espacio universitario

### REPORTEROS SIN FRONTERAS CONDENÓ ATAQUE A PERIODISTAS EN LA UC

Reporteros sin Fronteras emitió un comunicado en el que condena la toma de rehenes y la agresión que el 28 de octubre de 2005 sufrieron Alecia Rodríguez y Dorian González, periodista y fotógrafo del diario regional Notitarde, y su chofer Jair Hurtado, mientras hacían un reportaje sobre el campus de la Universidad de Carabobo, en Valencia.

El documento señala: “Resulta sorprendente que en un campus circulen armas de fuego y explosivos. Y aún es más sorprendente que las autoridades universitarias se hayan enterado tan tarde de la magnitud de la situación. Esperamos que una investigación sancione a los autores de la agresión contra el equipo de Notitarde, y determine las responsabilidades y las negligencias que han llevado a tal clima de violencia”.

En la mañana del 28 de octubre se descubrieron cinco explosivos de fabricación casera en ese campus. Uno de ellos, escondido cerca de los locales del rectorado, se accionó sin causar daños ni víctimas.

El niple contenía panfletos contra el Gobierno, con el eslogan “No al comunismo castro-chavista”.

Alecia Rodríguez, los fotógrafos Dorian González y Fernando Aguirre, y Jair Hurtado, acudieron a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, donde habían aparecido cuatro de los cinco explosivos. Poco antes de la llegada de los periodistas hubo una pelea entre estudiantes. González empezó a tomar fotos, advirtió que lo habían visto, y después intentaron agredirlo. Los estudiantes armados tomaron como rehén a la periodista y al chofer, y les amenazaron de muerte.

Rodríguez quedó en libertad después de que les dijera que pertenecía a un diario de otro estado.

Posteriormente, la periodista intentó conseguir la liberación del chofer, a través de un teléfono celular, y logró su objetivo.

## 100% libre: el mundo de las realidades

### Unesco: Venezuela es el 5º país más alfabetizado del continente

En el informe de la Unesco 2005 (en el cual no aparecen aún las cifras más recientes de la misión Robinson) se calcula que el menor porcentaje de analfabetas en América Latina de habla hispana está en Uruguay y el mayor, en Guatemala. En Haití, 49% de la población no sabe leer. En el mundo hay 771 millones de personas que no acceden a la lectura

(...) En los datos del continente que ofrece la Unesco destaca que es Uruguay, y no Cuba, el país con mayor porcentaje de alfabetizados de habla hispana en Latinoamérica (97,7%). Le sigue Argentina (97%), Cuba (96,9%), Chile (95,7%) y Venezuela (93,1%). Por lo que según el informe (que arroja datos hasta 2004, sin tomar en cuenta los números que dio hace una semana la misión Robinson), este país sería el quinto en la región más alfabetizado.

Analfabetismo funcional

Sin embargo, los porcentajes calculados por la Unesco no incluyen al analfabetismo funcional. En el informe correspondiente al año 2000, el organismo reconoce que la medición oficial del analfabetismo corresponde a los resultados de censos nacionales que recogen los monosílabos “no” o “sí”, que pronuncian las personas al responder a si saben o no leer y escribir.

“El carácter precario de muchas respuestas y el no conocimiento del grado de analfabetismo de los censados alimentan dudas sobre el real volumen de analfabetos en la región, oficializado en 43 millones de personas”, declara el informe, en el que se agrega que es un problema técnico que debe resolverse.

Min-Educación alfabetizará

El ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, después de reunirse con los representantes de la Organización de Estados Iberoamericanos, informó que el país coordinará la elaboración del plan de trabajo que se seguirá en toda la región para la erradicación del analfabetismo.

El 25 de noviembre, representantes del despacho irán a Madrid a concretar el plan, que incluye la creación de un Curso Iberoamericano de Mejoramiento de la Lectura.

En el plan también trabajará el Ministerio de Educación de Cuba.

**MIREYA TABUAS. El Nacional - Jueves 10 de Noviembre de 2005 B/16**

## Las escuelas bolivarianas

### ESCUELAS ESTADALES SE CONVERTIRÁN EN BOLIVARIANAS

El gobernador del estado Anzoátegui, Tarek William Saab, anunció durante la inspección de los trabajos de recuperación y mejoras de la Unidad Educativa Creación San Diego, municipio Sotillo, la adecuación de 20 escuelas estadales al modelo educativo bolivariano. El primer mandatario regional señaló que una vez culminadas las labores de acondicionamiento de la infraestructura educativa, el plantel será incluido en el sistema de escuelas bolivarianas, según un boletín de prensa de la gobernación.

Resaltó que el rescate de la planta física beneficiará a unos 1.104 alumnos que integran la matrícula escolar, entre básica y preescolar; en vista de que con la conversión a escuela bolivariana los niños podrán disfrutar de desayuno y almuerzo, además de contar con un sólo horario de clases.

La conversión de estas 20 escuelas estadales pasarán por un plan piloto que se iniciará con 9 escuelas, que favorecerá a 2.557 alumnos.

**El Nacional - Viernes 11 de Noviembre de 2005 B/24**



## Controversia (muy agria) en el seno del oficialismo educativo

### ¡QUÉ PACIENCIA!

En Aló Presidente del 30 de octubre pasado, me percaté de la paciencia del Presidente con algunos de sus subalternos, a pesar de la ineficiencia y desidia de los mismos, quienes con su conducta hacen causa con la contrarrevolución al dejar muy mal paradas las promesas presidenciales y ejecutar bizarramente programas vitales para el pueblo, con la consiguiente frustración y desencanto del mismo.

Se quejaba el Presidente, una vez más, de lo lento que ha sido el proceso de construcción de las “aldeas universitarias” por parte de un incompetente ministro, quien las ha prometido mil veces sin que hasta ahora haya podido construir siquiera la primera. Ni él, ni mucho menos el saltimbanqui que tiene como uno de sus viceministros, ni tampoco el otro viceministro, han sido capaces de construir nada en sus vidas, como son incapaces también de hacer que la Universidad Bolivariana funcione como debe ser. Pero el Presidente, en lugar de molestarse, como lo he visto otras veces, excusaba buenamente al ministrillo diciendo que el Ministerio de Educación Superior no tenía los recursos, ingenieros y arquitectos, para enfrentar esa aparentemente muy difícil tarea. Se dirigió a Pdvs, entonces, para que se encargara de la construcción de las famosas aldeas, junto con la ayuda de alcaldes y gobernadores. Toda una cayapa pues Moncada no ha sido capaz de hacer nada. Él sólo sabe reírse ante las ocurrencias del Presidente.

¿Sabe el Presidente lo que la Opsi construyó bajo nuestro mandato? Una muestra: La sede de la Unellez, en Guasdalito (1.600 metros cuadrados) en 8 meses, un edificio similar en Santa Bárbara de Barinas en 6 meses, la Aldea Universitaria Bolivariana de Santa Elena de Uairén en 3 meses, el edificio de aulas de la Universidad del Yaracuy en Guama, mil metros de construcción, en 5 meses; las aulas de la Baralt en Ciudad Ojeda y la de la UDO en Carúpano en 4 meses, la culminación del 60% del edificio de los teóricos de La Hechicera, ULA, 8 meses, y es un edificio de grandes proporciones.

El equipo: 3 arquitectos y 2 ingenieros, más un director, un administrador, un jefe de programa y dos secretarías, encargados también de muchas otras cosas, esto sí, muy capaces, eficientes, honestos y dedicados, algo imposible de encontrar hoy en la alta gerencia de la Opsi y del MES.

Luis Fuenmayor Toro. Opinión Últimas Noticias | Miércoles 09 de Noviembre de 2005. 60

## Terrible episodio que conjuga atrozmente todas las miserias de la Venezuela que estamos viviendo quienes nos ganamos la vida con el oficio de la enseñanza

### UN PROFESOR SE CORTÓ UN DEDO PARA LLAMAR LA ATENCIÓN DE LAS AUTORIDADES

Franklin Brito es el mismo que se cosió la boca, que ha hecho huelga de hambre y que durante cuatro meses ha dormido en la plaza Miranda para protestar por lo que considera una injusticia cometida en su contra.

Amenazó con cortarse un apéndice de la mano cada jueves, a las 9:30 am

Un hombre le grita “Eso que estás haciendo es contra Chávez”.

El responde bajito y aplomado que no es así. Poco a poco, varios indigentes se acercan a esa persona que tiene ganas de pelear y la retiran del toldo de la plaza Miranda, donde desde hace cuatro meses vive Franklin Brito, un venezolano de 45 años de edad, que decidió ayer mutilarse un dedo para protestar por una situación “de injusticia”, según explica, que arrastra desde 2001.

Brito ha dormido 125 días en un catre en esa plaza, ubicada a un costado de la avenida Baralt.



Foto: William Dumont  
El Nacional 11-11-05

Su relación con los medios ha sido constante: envía cartas, saca fotocopias de los expedientes, incluso tiene una página web [www.familiabrito.com](http://www.familiabrito.com), que él escribe y le diseña un amigo. Él solo habla; la esposa, detrás, lo mira atentamente y calla, pero expresa con sus ojos la impotencia de quien ya no cree en nada.

Ayer, Brito convocó a la prensa a las 9:30 am. Mandó a la hija mayor a “buscar una cosa en Internet”, para que no viera, y allí, en medio de la plaza y ante las cámaras, se mutiló el meñique.

Es una de las medidas más radicales que ha tomado en la protesta que lleva desde el 7 de julio de este año, cuando decidió instalarse en la plaza Miranda.

Su esposa y sus cuatro hijos lo acompañan en la lucha. La protesta lo ha llevado a coserse la boca, dejar de comer (adelgazó de 105 a 70 kilos), y a dormir en la cuadrícula.

La rencilla que originó todo no ocurrió en Caracas, sino en el municipio Sucre del estado Bolívar.

Según relata Brito, él presentó un proyecto agrícola a la Corporación Venezolana de Guayana, y el alcalde de ese municipio, Juan Carlos Figarella, presentó otro. Ganó el del alcalde, pero él demostró la inconveniencia de su proyecto y la CVG desistió de financiarlo.

Según dice Brito, a partir de allí el alcalde se ensañó: hizo que lo botaran del liceo en el que daba clases y expulsaron a su esposa de la escuela donde era maestra.

Además, le invadieron con ganado el terreno de 290 hectáreas y le dañaron los cultivos.

Brito habla bien. Es coherente y su discurso tiene ilación. Dice que es biólogo, que se graduó en la Universidad Central de Venezuela en 1986 (aunque no aparece en la lista de egresados entre 1983 y 1987), explica que llegó a tener 36 horas de carga académica a la semana en la unidad educativa El Guarataro, en el municipio Sucre de Bolívar, “y daba nueve materias distintas”.

Brito llegó a Caracas en agosto de 2004, para enviar comunicaciones a la Vicepresidencia de la República, al Ministerio de Educación y al Instituto Nacional de Tierras. Radicalizó la medida este año, al instalarse en la plaza.

Los cuatro hijos –de 9 a 17 años de edad- no estudian desde hace más de un año. “El problema con el alcalde es personal, no político”, dice Brito, quien no habla ni bien ni mal del Gobierno y dice que no quiere regalos, sólo que le restituyan sus derechos, es decir, que le paguen lo que le debe el Ministerio de Educación a él y a su esposa, y que le devuelvan su tierra recuperada del daño.

Dice que una vez lo atendió el ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz, “pero no quiso hacerlo más”, y que gente del Instituto Nacional de Tierras, luego de que se comprometió a resolverle el problema del terreno, ahora le dice que debe hacerlo en tribunales.

Esa última respuesta fue la que lo llevó a tomar la decisión de quitarse los dedos, uno a uno, “hasta que el Presidente ordene investigar mi caso”.

Una amiga le cuida los hijos, algunos vecinos de un bloque de El Silencio lo ayudan, así como los zapateros de la plaza y hasta el grupo de evangélicos que canta allí todos los días; pero sus grandes aliados son, sobre todo, los indigentes que, solidarios, lo protegen.

Ayer, poco después de que Brito se cortó el dedo, uno de los mendigos, pasado de tragos, lloraba por él.  
**MIREYA TABUAS. El Nacional - Viernes 11 de Noviembre de 2005 B/20**

## **Dinero, mucho dinero para el gobierno. En este renglón si es posible decir que por vez primera...o como nunca antes...**

### **PRESUPUESTO 2005 / INGRESOS TOTALES HAN AUMENTADO 61% 28 BILLONES MÁS EN UN AÑO**

Los altos ingresos registrados este año permiten la expansión del gasto público  
La entrada de recursos petroleros y tributarios se duplicó entre 2004 y 2005 (...)

### **SUHELIS TEJERO PUNTES. EL UNIVERSAL, 06-11-05**

NOTA

Esperemos que este dinero no se lo trague el sueño continental del presidente. LBJ

## Nuevas Tribus

### NUEVAS TRIBUS TIENE DOLIENTES EN AMAZONAS

Hasta ahora ningún misionero norteamericano ha sido expulsado del país

Diputado señala que el desalojo forma parte una lucha contra “un enclave de tipo colonialista” (...)

LISSETH BOON. El Domingo Últimas Noticias | Domingo 06 de Noviembre de 2005. 46

## Violencia en las escuelas

### DISTURBIOS AUTORIDADES DE PLANTELES Y DIRECTOR DE POLIMIRANDA SOSTIENEN QUE LAS PROTESTAS NO SON ESPONTÁNEAS

Bochinches apuntan a mano pelúa

Directivos y docentes de liceos públicos coinciden en señalar que detrás del caos generado por sus alumnos la semana pasada se movieron intereses ajenos al estudiantado

Los Teques. Se iniciaron las clases y con ellas el bochinché... Para unos, “los muchachos no quieren tener clases, sino echar varilla antes de llegar a diciembre cuando la nota es jubilarse e irse a beber” ¿Y los exámenes? (...)

BLANCA SEVILLA/ESPECIAL Últimas Noticias | Domingo 06 de Noviembre de 2005

## El lugar de la misiones en la conciencia del venezolano según una intelectual mexicana

EL PAÍS DE HUGO CHÁVEZ (y II) El apostador.

LAS IDEAS DE ALMA

“La fracturada oposición a Chávez condena unánimemente los diversos programas en los barrios por considerarlos asistencialismo populista (...) Pero en Petare, la realidad de las distintas misiones, como se denominan estos programas, hacen que esas críticas altivas parezcan crueles o fuera de propósito”.

(...) El petróleo venezolano ayuda a Castro a prolongar un poco su permanencia en el poder. Los cubanos y misiones salvan a Chávez de tener que tratar con otras instituciones que no sean las que él mismo ha creado, mientras que se lleva todos los créditos.

Aún así, es imposible que la amistad entre Chávez y Castro sea una relación fácil; a ambos les gusta dirigirse a sus interlocutores durante horas. ¿Quién es el que habla cuando se reúnen? Y uno se pregunta cuánto le encantará a Chávez escuchar al prepotente Fidel dándole unos cuantos sermones sobre su peso.

Alma Guilermoprieto - The New York Review of Books. SERVICIO EXCLUSIVO DE EL NACIONAL. Siete Días. El Nacional - Domingo 06 de Noviembre de 2005 D/6

## Pedagogía nacional

### AHORA EL SEXTO GRADO

El 28 de octubre pasado el Gobierno nacional declaró a Venezuela “territorio libre de analfabetismo”.

Estamos así viviendo un momento trascendente en nuestra historia: por primera vez prácticamente todos los venezolanos y venezolanas mayores de 15 años sabemos leer y escribir, y ha pasado ahora, en nuestro tiempo, nosotros hemos sido protagonistas o testigos de ello. La Unesco, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, reconoció al país por este logro (...)

Aurora Lacueva. Opinión Últimas Noticias | Lunes 07 de Noviembre de 2005. 49

### FE Y ALEGRÍA ABOGA POR UNA EDUCACIÓN QUE CORTE BRECHAS

La educación de calidad como un problema de todos fue uno de los temas centrales de discusión de la jornada matutina del XXXVI Congreso Internacional de Fe y Alegría: "La educación es un bien público. Mejor educación para todos y todas", que se estará realizando hasta el 8 de noviembre (...)  
El Universal, 07-11-05

MED CAPACITÓ A DOCENTES Y TÉCNICOS PARA LA PRODUCCIÓN DE SOFTWARE LIBRE EDUCATIVO (...)  
Por: Agencia Bolivariana de Noticias (ABN) Publicado el Domingo, 06/11/05 08:09pm.  
Caracas, 06 Nov. ABN.-

## Nuevas tribus

NUEVAS TRIBUS CONVIVEN ENTRE LOS HOTI DESDE HACE 35 AÑOS  
EN CAÑO IGUANA, NORESTE DE AMAZONAS, CONVIVEN UNOS 270 INDÍGENAS ¿SE VAN O SE QUEDAN?

"Ellos son como mi familia, los amamos"

Han enseñado tanto la Biblia como prevención sanitaria (...)

LISSETH BOON (TEXTO Y FOTOS). El País Últimas Noticias | Lunes 07 de Noviembre de 2005. 26

## Fase exportadora de la revolución



Últimas Noticias, 07-11-05



Aporrea.com, 07-11-05

## Contexto: la democracia liberal

FAREED ZAKARIA Y LAS DEMOCRACIAS SIN LIBERTADES

(...) Uno de los párrafos iniciales de este ensayo, titulado “The rise of illiberal democracies” ( “El ascenso de las democracias no liberales” ), decía lo siguiente:

“Regímenes democráticamente electos, a menudo regímenes que han sido (también) reelectos o reafirmados en virtud de referendo, están ignorando rutinariamente los límites constitucionales del poder y despojan a sus ciudadanos de derechos y libertades básicos. Ya se trate de Perú o de la Autoridad Palestina, de Sierra Leona o Eslovaquia, de Pakistán o Filipinas, asistimos al ascenso de un perturbador fenómeno internacional: la democracia no liberal” (...)

(...) Si me he propuesto compartir con mis lectores de los lunes, y en el curso de un par de entregas, algunas ideas de Zakaria es porque la noción de democracia no liberal y su relación con los fenómenos electorales que se avecinan, deberían lucir relevantes en la actual hora venezolana a todo aquel que se proponga diseñar una política de oposición realista y con futuro.

Hay en las ideas de Zakaria — ¿cómo podría no haberlas?— resonancias de Hanna Arendt.

Como cuando afirma: “El sistema estadounidense se basa en una concepción pesimista de la naturaleza humana abiertamente admitida (...) El otro modelo de gobernabilidad democrática que ofrece la historia occidental se basa en la Revolución Francesa. El modelo francés coloca su fe en la bondad de los seres humanos. Según esto, una vez el pueblo se convierte en la fuente del poder, este último debería ser ilimitado para que pueda crearse una sociedad justa. (La Revolución Francesa, observó Lord Acton, no se ocupó de los límites al poder soberano, sino de abrogar todos aquellos poderes intermedios que se le pudiesen interponer.) Muchos países no occidentales han abrazado el modelo francés— prosigue Zakaria—, y ello, ciertamente, porque a las élites políticas les gusta la perspectiva de otorgar más poder al Estado en la medida en que esto otorga más poder a las élites mismas. “Muchos de ellos han terminado en medio del caos o la tiranía o de ambas cosas al mismo tiempo.” A tres horas de vuelo del sitio donde Fareed Zakaria escribía todo esto hace casi una década, Hugo Chávez se dejaba de ineficaces infatuaciones abstencionistas y se metía sin melindres en una carrera electoral cuyo árbitro no era precisamente el más transparente del mundo.

Habrà más en mi próxima entrega.

Como diría Edgar Morrow:

“Good night and good luck”.

**Ibsen Martínez. El Nacional - Lunes 07 de Noviembre de 2005 A/10**

## Ambiente y educación

### EN DOS DÉCADAS PODRÍA CERRARSE EL AGUJERO EN LA CAPA DE OZONO

Venezuela y Argentina figuran entre los países que aún no han logrado eliminar completamente los gases clorofluorocarbonados, que ocasionan el problema ambiental (...)

**MARIELBA NÚÑEZ. El Nacional - Lunes 07 de Noviembre de 2005 B/16**

## Nueva Universidad: Universidad del deporte

### APROBADA UNIVERSIDAD DEL DEPORTE POR EL CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES

El Consejo Nacional de Universidades en su sesión ordinaria Nro. 438 aprobó exhortar al Ejecutivo Nacional, decretar la creación de la Universidad del Deporte, después de presentado el informe por el Viceministerio de Políticas Académicas del Ministerio de Educación Superior (...)

**Luis Roberto Mendoza. (Prensa MES / 04-11-05)**

## Aldeas universitarias

### CVG TELECOM CONSTRUIRÁ NÚCLEOS ENDÓGENOS EN ALDEAS UNIVERSITARIAS

A finales del presente mes CVG-Telecom y el Ministerio de Educación Superior (MES) suscribirán un convenio, mediante el cual esta empresa estatal instalará un Núcleo de Desarrollo Endógeno en Telecomunicaciones (Nudetel) en cada una de las aldeas universitarias del país (...)

**ABN 07/11/2005. Caracas, Distrito Capital. Caracas, 07 Nov. ABN.-**

## Circuito de la precariedad

### **LANDER COMUNIDAD DEL PLANTEL PROTESTARÁ EN LA CALLE EL JUEVES**

Unidad Educativa Bolivariana Yare navega en insalubridad

Los pozos sépticos colapsaron y el líquido putrefacto se regó por todo el lugar (...)

**JRL/NOTUY. , Valles del Tuy Últimas Noticias | Martes 08 de Noviembre de 2005. 31**

### **CAOS LA INSTITUCIÓN TIENE 750 ALUMNOS Y SÓLO CUENTA CON 100 PUPITRES PARA TODO EL PLANTEL**

Alumnos de La Ceiba reciben clases sentados en el suelo

El liceo tampoco tiene cancha deportiva para educación física

Charallave. Los estudiantes de la Escuela Básica Nacional La Ceiba, del sector Altos de Soapire, hacen de tripas corazón para recibir clases porque no hay pupitres para todos (...)

**MIGUEL COLMENARES/NOTUY. Valles del Tuy Últimas Noticias | Miércoles 09 de Noviembre de 2005**

### **QUEJAS ESTUDIANTES ADVIERTEN SEGUIR HOY CON PROTESTA DE NO RECIBIR SOLUCIONES DE LOS DIRECTIVOS**

Deterioro del Cecilio Acosta los tiene cual plancha 'e chino

El servicio de inscripción por Internet es un caos

Los Teques. Los estudiantes del Colegio Universitario de Los Teques Cecilio Acosta (Cultca) tomaron, ayer, desde tempranito, las instalaciones del centro de estudio y reclamaron urgentes mejoras. De no recibir repuestas, hoy mantendrán la acción de protesta hasta ser atendidos (...)

**HERMILET BÁEZ / NOTIPREM. Últimas Noticias | Jueves 10 de Noviembre de 2005**

### **CIUDAD COMISIÓN INTERVENTORA SE ENCARGA DE "LIMPIAR LA CASA"**

Tratan de sacar a flote a la Cristóbal Rojas

Denuncian irregularidades en el funcionamiento de la escuela

Caracas. La Escuela de Artes Cristóbal Rojas, está tratando de reponerse de varios años de abandono que causaron el deterioro de sus instalaciones.

Una junta interventora instalada desde el pasado 24 de octubre de este año, se ocupa de "limpiar la casa y poner a funcionar las cosas bien", según dijo Sobeida Lucena, miembro de la Comisión de Escuelas Técnicas del Distrito Capital (...)

**RECHAZO**

A través de un comunicado enviado vía internet a la redacción de Últimas Noticias, la antigua directiva señaló que "repudian cualquier mecanismo represivo implementando por el Min-Educación que en su incapacidad de resolver los problemas de la escuela, lejos de favorecer a la institución, revelan un desconocimiento de los mecanismos básicos de negociación". Rechazaron a la "comisión de facto que se instaló en la escuela, que está creando el caos y anarquía".

**LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Jueves 10 de Noviembre de 2005. 4**

### **SANTA BÁRBARA**

**REPRESENTANTES Y DOCENTES DE LA UEN YARE ENFRENTADOS (...)**

**JRL/NOTUY. Valles del Tuy Últimas Noticias | Viernes 11 de Noviembre de 2005. 37**

## Organización iberoamericana de educación se establecerá en Venezuela

(...) Asimismo, el titular del MED, Aristóbulo Istúriz, indicó que el establecimiento de esta oficina regional en el país fue acelerado gracias a los acuerdos a los que se llegó en la XV Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, realizada recientemente en Salamanca, España. «Esta oficina ya tiene una tarea: presentar el primer borrador del Plan Iberoamericano de Alfabetización en la próxima cumbre, que se realizará en Uruguay», informó Istúriz.

**ABN 09/11/2005. Caracas, Distrito Capital. Caracas, 09 Nov. (ABN)**

## UBV: violencia estudiantil

### ESTUDIANTES DE LA UBV BOLÍVAR RECHAZAN LA GUARIMBA

Para: Andres Eloy Ruiz

Rector de la U.B.V

Siendo hoy Jueves 03 de Noviembre de 2.005, nosotros los abajo firmantes estudiantes de los distintos Programas de Formación de Grado de la Universidad Bolivariana de Venezuela Sede Bolívar, por medio de la presente fijamos posición, ante los hechos que tuvieron lugar en la sede de nuestra institución durante los días Lunes 31/10, Martes 01/11 y Miércoles 02/11 del presente año (...)

**De igual forma, queremos hacer extensiva la solicitud por parte de la comunidad estudiantil ubevista, para que sean aplicadas medidas y sanciones disciplinarias, a cada uno de los estudiantes que participaron en estas revueltas y que colocaron en tela de juicio el buen funcionamiento de esta sede, ante los medios de comunicación, ya que, si bien es cierto que no contamos con todos los beneficios, por lo menos contamos con sede y en ella cursamos estudios. Con esto, queremos dejar claro que, nosotros los estudiantes de la Universidad Bolivariana de Venezuela, no aprobamos, ni aceptamos, que un pequeño grupo de anti revolucionarios, ejerza acciones de violencia en nombre de una gran masa estudiantil, que nunca le ha autorizado hablar en su nombre (...)**

Nota: - Este documento lo avalan más de quinientas firmas de estudiantes y 200 entre docentes y personal administrativo de la Universidad Bolivariana de Venezuela, Sede Bolívar, (y seguimos recogiendo firmas).

- Además de un repertorio de fotografías.

C.C. Temir Porras vicerrector UBV

C.C. Rudy Castillo

**Por: Comunidad universitaria UBV Bolívar Publicado el Miércoles, 09/11/05 03:52pm**

**Aporrea.com 09-11-05**

## Pedagogía y religión, plano internacional

### TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN DE LAS ESPECIES DE CHARLES DARWIN DIVIDIRÁ ESPACIOS EN ESCUELAS NORTEAMERICANAS CON TEORÍAS CREACIONISTAS INSPIRADAS EN LA BIBLIA

Autoridades del Estado norteamericano de Kansas determinaron que la teoría de la evolución de las especies de Charles Darwin irá a dividir espacio en las escuelas con teorías creacionistas inspiradas en la Biblia.

Por seis votos a cuatro, el Consejo de Enseñanza de Kansas aprobó este martes nuevas reglas para la enseñanza de ciencias, según las cuales los profesores tendrán que explicar, juntamente con los conceptos darwinianos, la teoría de que la vida puede tener origen divino (...)

**Por: Folha de Brasil. Publicado el Miércoles, 09/11/05 12:01pm . Aporrea.com Nota de aporrea:**

**Traducido para Aporrea por Fernando Henriquez**

## FUNDAYACUCHO

### REMOVIERON DEL CARGO A PRESIDENTA DE FUNDAYACUCHO

Caracas. La profesora Milagros Hernández quien se desempeñaba como presidente de la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho, fue destituida de su cargo por razones que se desconocen hasta ahora. Los trabajadores de Fundayacucho de alguna manera oficializaron la información a través de una carta de reconocimiento a la gestión de Hernández, publicada en la página web de la institución.

Entre los logros de la ex presidenta, destacan la conversión de los créditos educativos de pregrado en becas, la dotación de becas para hijos de los trabajadores de Fundayacucho y el aumento de becas para estudiantes de preescolar, básica y diversificado.

Se conoció que Hernández fue removida de sus funciones el pasado lunes.

**La Vida Últimas Noticias | Jueves 10 de Noviembre de 2005. 2**

## Violencia vecinal y estudiantil.

**ARAGUA / DIRIGENTES VECINALES APOYAN USO DE COOPERATIVAS PARA PRESTAR SERVICIOS  
COMUNIDADES RECHAZAN PARO DE TRANSPORTISTAS**

**LOS PROTESTANTES SE OFRECERON A PRESTAR SERVICIO PÚBLICO EN CARROS PARTICULARES  
LICEÍSTAS CAUSARON DAÑOS MATERIALES A COMERCIOS EN EL CENTRO DE MARACAY**

Maracay. Dirigentes vecinales y estudiantes universitarios realizaron dos protestas simultáneas en distintos puntos de la ciudad con el propósito de expresar su descontento ante el posible inicio de la hora cero, que paralizaría a transportistas del estado Aragua, el próximo lunes (...)

**ERIKA GUILLEN. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 11-11-05**

## Gansterismo político

**GRUPO MANOS NEGRAS TOMÓ SEDE DE LA UDO EN ANZOÁTEGUI**

**MIRIAM RIVERO. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 11-11-05**

Puerto La Cruz. Siguen suspendidas las actividades del núcleo de Anzóategui de la Universidad de Oriente, al producirse un nuevo secuestro del recinto, por parte de los miembros de la agrupación "Manos Negras".

NOTA

Ete grupo tiene un largo historial en la UDO y debe tener vínculos con el oficialismo porque de otro modo no se explica la impunidad con que arremeten contra la institucionalidad universitaria.

Posiblemente se trate de un remedo del M-28 de la UCV. LBJ

## Pedagogía nacional: equidad social y educación

**EQUIDAD SOCIAL Y EDUCACIÓN**

EN VENEZUELA, al igual que en otros países donde en la actualidad hay un elevado porcentaje de pobreza y una gran desigualdad y se evidencian serios problemas de cohesión social, se plantea la urgente necesidad de ir más allá del análisis tradicional sobre el vínculo entre educación y equidad social. Si bien nadie duda de que la educación sea un factor clave de equidad social, en contextos como el antes señalado también es pertinente y fundamental responder a la interrogante de cuánta equidad necesitamos para que sea posible una educación de calidad (...)

**Eleazar Narváez // Vicerrector Académico. El Universal, 11-11-05**

## En busca del ADN de la Universidad Bolivariana

Se eliminaron los campos académicos, se modificaron las reglas para contratar personal y se aumentó la matrícula para darle respuesta a la Misión Sucre, en una carrera contrarreloj que pone a prueba el objetivo de alcanzar una educación con calidad, mediante una organización académica cuyo fin era la educación integral

Miles de jóvenes, provenientes de los sectores menos favorecidos, han salido –como el genio de la botella– a cambiarlo todo, incluso a ellos mismos. La lanzadera es la Universidad Bolivariana de Venezuela, cuya misión incluye, entre sus objetivos, la formación de “ciudadanos con sentido de país” y privilegia, entre sus postulados, “lo colectivo como horizonte ético de la acción individual” (...)

El signo, pues, es la complejidad y la incertidumbre. ¿Pero en qué consiste ese modelo de transformación local, bautizado como Universidad Bolivariana de Venezuela? En gran medida, su nacimiento responde a las inquietudes de un grupo de profesores de la Universidad Central de Venezuela, encabezados por Héctor Navarro, quienes pronto tomaron el control de la educación



superior. Se trata de un grupo de académicos altamente calificados, cuyas críticas al pasado no son, precisamente, una novedad.

Desde su fundación, en julio de 2003, el Gobierno ha cambiado, en tres oportunidades, a las autoridades de la UBV. Hubo explicaciones apenas inteligibles, al estilo “cambios en el dogout” (caso María Egilda Castellanos), o de apreciación política, “resultó imposible trabajar en equipo” (caso Orietta Caponi); se ha modificado la Organización Académica –se eliminaron, por ejemplo los Campos Académicos– y se modificaron los Programas de Formación de Grado, tras una intervención que fue agriamente debatida en aporrea.org y sorprendió a los estudiantes en su período vacacional.

(...)El desarrollo del proyecto constitucional, aprobado en las urnas, en 1999, deja acampados “en la tierra de nadie” a 3,6 millones de venezolanos que votaron No. ¿Tienen cabida o margen de maniobra? “Yo no compartí la Constitución de 1961”, afirma Castellanos. “La universidad me enseñó a ser crítica, a aceptar algunas cosas y otras no; uno tiene que aprender a convivir y la crítica es muy importante para avanzar en la construcción del país; que analicen ese proyecto y hagan propuestas. Lo importante de una sociedad es la diversidad, sus puntos de vista y que eso, además, tenga su espacio, pero aquí no se han buscado esos espacios ni se han hecho propuestas serias y contundentes” (...)

Hugo Prieto. El Nacional - Domingo 13 de Noviembre de 2005 D/1

## El viceministro Ruiz habla de: la UBV, Misión Sucre, inclusión en la educación superior y en las fallas de origen de la UBV

**ANDRÉS ELOY RUIZ AFIRMA QUE NO HABRÁ EXCLUSIÓN PARA INGRESAR A LA EDUCACIÓN SUPERIOR “ESTA UNIVERSIDAD NO TIENE UNA ESTRUCTURA COSIFICADA”**

(...) “Era importante y prioritario que ocurriera una especie de fusión”, afirma Ruiz. En ese momento, el Presidente tomó una decisión, agrega. “Cambios en el bullpen”. Se designó a un nuevo equipo presidido por Orietta Caponi. Su objetivo era impulsar el acercamiento de la universidad a la Misión Sucre y el proceso de municipalización de la educación superior.

(...)Hubo problemas en los criterios y de unidad en la Universidad Bolivariana y, en la fase inicial, las buenas ideas son tan frágiles que una mala mirada las daña. En todo caso, seguimos profundizando la integración de la UBV con la Misión Sucre. Ese proceso obliga a dinámicas académicas distintas, a representación de ejercicios de administración educativa distintos, y esa es la fase en la que nos encontramos actualmente.

(...)—Esa idea la discutí con Magali Téllez antes de que se creara la UBV, y le planteaba yo que se generaran unos espacios para que se produjera el intercambio entre profesores y se favoreciera la visión integral, en lo que tiene que ver, fundamentalmente, con la formación e integración de los profesores. Sin embargo, en el primer año de trabajo no se logró generar la estructura académica administrativa de apoyo al Campo Académico. Hubo un conjunto de elementos que, en la simplificación que se hizo entre noviembre y diciembre de 2004, pasaron a organizarse para direccionar mejor el trabajo con vistas a la municipalización. **Seguramente tenemos una estructura académica mutante. Esta universidad no tiene una rigidez o una estructura cosificada (...)**

Hugo Prieto. El Nacional - Lunes 14 de Noviembre de 2005 B/20

**RODRIGO CABEZA EN LA UBV-ZULIA: SOCIALISMO DEL SIGLO XXI SE SUSTENTA EN LA IGUALDAD**

La afirmación la hizo el presidente de la Comisión de Finanzas de la Asamblea Nacional y candidato a la reelección por el Zulia, Rodrigo Cabezas, quien agregó que el 4 de diciembre saldrá derrotada la campaña segregacionista del gobernador Manuel Rosales (...)

Por: Wilmer Medina González / Prensa UBV-Zulia

Publicado el: Miércoles, 16/11/05 06:30pm

## Advierten que el Gobierno impone única visión de la historia nacional

Calendario escolar festeja rebeliones militares

Luis Bravo Jáuregui y Ramón Uzcátegui Pacheco. Memoria Ed



NOTA  
Partidarios del presidente mostrando su poder de fuego desde el techo de un bloque del 23 de enero. 13-11-05. Esta imagen muestra el paramilitarismo que cobija el proyecto bolivariano.

En cada mes del año se destacan las fechas patrias y algunos comentarios históricos

En el almanaque se destaca el gobierno "antidemocrático" de Betancourt (...)

A juicio del investigador Luis Bravo Jáuregui, la edición del calendario es convertir la "pedagogía social" del Gobierno en "pedagogía escolar". "Es la reescritura de la historia que viene siendo una política sostenida desde el año 99. Se busca imponer la contracultura de la izquierda para convertirla en la cultura dominante".

Agrega que la idea es imponer el proyecto del Gobierno a través de la pedagogía: "para formar el nuevo hombre que propone todo proyecto autoritario". Sin embargo, cuestiona cuán efectiva es esa política. "De entrada esos mecanismo generan resistencia y repulsión en la gente cuando les impone una única visión del mundo. Los casos de la ex Unión Soviética y Cuba son claros", precisó.

Por su parte, para el presidente de Fenatev, Vicente Romero, se concreta, con la edición del calendario escolar, la misión del Gobierno de imponer una nueva historia: "Se hacen loas a los intentos de golpes contra Betancourt y Carlos Andrés Pérez, queriendo imponer visos de legalidad a acciones contrarias a la democracia venezolana que dejaron muerte y destrucción".

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 13-11-05**

## "Calendario escolar es prueba de la vocación autoritaria de este gobierno"

José Luis Farías expresó su desacuerdo con la nueva versión del almanaque

Para Farías es un abuso imponer a los niños una versión de la Historia (...)

vcastillo@eluniversal.com

El Universal, 14-11-05

### **MED NIEGA ADOCTRINAMIENTO CON LA EDICIÓN DEL NUEVO CALENDARIO ESCOLAR**

**Rafael Chacón asegura que hay libertad de pensamiento para el debate de ideas**

Afirman que los maestros tienen libertad para abordar la Historia.

Para el director de Institutos Autónomos del Ministerio de Educación y Deportes (MED), Rafael Chacón, son infundadas las críticas al calendario escolar 2005-2006 publicado el domingo en El Universal, emitidas por docentes e investigadores en cuanto al contenido ideológico que supuestamente entrafía el anuario (...)

**GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 15-11-05**

## Una aproximación a la sustancia del método chaz

### **Y PARA REMATE: MR. DOOM**

Para culminar la serie de los cuatro fantásticos, hoy nos toca analizar al ¿temible? Mr. Doom. Ese que irrespetó la Constitución y las leyes, intentando un golpe de Estado en 1992, al que ahora califica de heroica rebelión popular, en los mismos discursos donde acusa a la oposición de golpista (¡qué molleja!). A pesar de haber sido elegido por el pueblo, el respeto de Mr. Doom por la democracia es bastante ¿particular?. La usa, mientras es popular, como camuflaje para ganar tiempo, mientras intenta blindarse para una batalla futura, en la que las armas podrían ser distintas a los votos.

Seis elementos conforman su estrategia: 1) la ideologización hacia una izquierda radical, bastante primitiva, con la que intenta, hasta ahora fallidamente, conectar masas con algo más fuerte que el volátil dinero; 2) el control de las instituciones y los medios de violencia, donde pasa eximido, de quienes dependerá su poder cuando el populismo no funcione para comprar amores; 3) fracturar deliberadamente a la población para adueñarse emocionalmente del lado de las mayorías; 4) construir un enemigo externo, con cara de Bush, que le permita dirigir hacia él el malestar de las masas; 5) la exacerbación del nacionalismo como excusa para tapar su ineficiencia, y 6) crear una bóveda de terror, destruyendo públicamente a algunos de sus enemigos, con el objeto de enviar mensajes ejemplarizantes a quienes pretendan adversarlo y comprometer de carambola la libertad de expresión y, por ende, de pensamiento (...)

lvleon@cantv.net

**Luis Vicente León, El Universal, 13-11-05**

## Presidente Chávez ordena estudio sobre encuesta Latinobarómetro

El presidente de la República, Hugo Chávez, aseguró en su programa Aló, Presidente N° 239 de este domingo, que ordenó estudiar a fondo la encuesta en que la corporación chilena Latinobarómetro comprobó un descenso en el apoyo de los latinoamericanos a la democracia. Según el sondeo, aplicado en 18 países de América Latina, el 61% de apoyo que los latinoamericanos dieron al sistema democrático en 1996 se redujo a 53% en el año 2004 (...)  
**ABN 13/11/2005**

## Mandatario venezolano ordenó más seguridad para galenos cubanos

Caracas, Distrito Capital

El Jefe de Estado Hugo Chávez repudió la violación de la que fueron objeto dos médicas cubanas que participan en la Misión Barrio Adentro por parte de un grupo de antisociales que entraron al módulo donde laboran, en el caserío Limpia Norte del municipio San Francisco del Estado Zulia.

Chávez señaló que ese hecho no refleja de ningún modo el amor y respeto que sienten los venezolanos por los cubanos.

Ordenó al Ministerio de Interior y Justicia incrementar la seguridad para los galenos de la Misión Barrio Adentro.

**ABN 13/11/2005**

## CHÁVEZ A FOX: "NO SE META CONMIGO, CABALLERO"

En la edición 239 del programa Aló, Presidente, Hugo Chávez contestó de nuevo al presidente de México recitando un verso contenido en la copla venezolana Florentino y el diablo (...)

A consecuencia de esta aclaratoria, Fox hizo críticas a Kirchner y a Hugo Chávez, quien a su regreso a Venezuela señaló que Fox se había comportado como «cachorro del imperio».

Este domingo, en la edición 239 del programa Aló, Presidente, Hugo Chávez invocó el tema contestándole de nuevo a Fox recitando un verso contenido en la copla venezolana Florentino y el diablo: «Yo soy como el espinito, que en la sabana florea: le doy aroma al que pasa y espino al

**ABN. 13 de Noviembre de 2005, 02:00 PM / RNV**



Foto montaje en la portada de tal cual de la edición del día 14-11-05

## El método chaz chaz

### A LO JUAN CHARRASQUEADO

(...) "CHAZ CHAZ"

La segunda parte de la alocución giró en torno a la aplicación del "método Chaz", aunque también se refirió a la investigación de la muerte del fiscal Danilo Anderson.

"El método Chaz está que Chaz. No es ninguna amenaza.

Les dejé dicho a los terratenientes de Apure que antes de que llegue Richard (Vivas), oigan a Chávez, porque Richard viene con el Ejército y no va a negociar

**Carmen Victoria Méndez. TalCual. Día a día. Lunes 14 de Noviembre de 2005 | 3**

## Pedagogía internacional: mientras unos miran hacia adelante otros miran al pasado

ESPAÑOLES RECHAZAN REFORMA EDUCATIVA

Centenares de miles de personas, un millón según la televisión pública, entre los cuales algunos obispos y dirigentes de la derecha opositora, manifestaron ayer en Madrid su protesta contra un proyecto de reforma de la educación del gobierno socialista.

Las asociaciones católicas de padres de alumnos que convocaron la manifestación exigen el retiro de un proyecto de ley del gobierno socialista de José Luis Rodríguez Zapatero que prevé sobre todo hacer optativa la enseñanza de la religión católica.

Una densa multitud con pegatinas y pancartas a favor de una "educación libre", hostiles al gobierno de Rodríguez Zapatero, transcurrió a lo largo de varios kilómetros por el centro de la capital española.

Gente de edad, niños, y algunas monjas desfilaron en el cortejo, transmitido en directo por la radio de la Conferencia Episcopal española, la Cadena Cope, a través de altoparlantes. "¡Zapatero ataca los derechos de los padres!", "¡Cero Zapatero!", "¡Obispos, coraje, no estáis solos!", proclamaban algunas de las pancartas y lemas gritados a viva voz (...)

**MADRID/AFP. El Nacional - Domingo 13 de Noviembre de 2005 A/20**



FOTO AFP, El nacional 13-11-05

## ¿Cambio de ministro a la vista?

### ISTÚRIZ PRIMER CANDIDATO PARA DIRIGIR LA COMISIÓN NACIONAL PARA ROBINSON III

Caracas, 10 Nov. ABN.- El ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, es el principal candidato del Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, para que dirija la Comisión Nacional de la Misión Robinson III (...)

**ABN 14/11/2005**

## “A las misiones les falta profundidad”

### En Venezuela, sí hay fuego en 'el 23'

La mayoría de las paredes del populoso sector del '23 de enero', en Caracas, presentan grafitos alusivos a los movimientos revolucionarios de los años 60 y 70 en América Latina.

El octavo bloque, que debió construirse en la zona Oeste de Caracas, fue donado por el Gobierno venezolano a Cali, tras la explosión del 7 de agosto de 1957. Un sinfín de procesos sociales y comunitarios que se dan en el sector, permiten hoy en día comprender lo que está ocurriendo en el vecino país.

El 23 de enero es un populoso barrio al oeste de Caracas. Sus habitantes han vivido desde hace años con ideales socialistas. Entender sus posturas permitirá sin duda alguna acercarse a la actual realidad venezolana.

Sin caer en las polaridades que genera el actual mandatario venezolano, Hugo Chávez, hay un sinfín de procesos sociales y comunitarios que permiten comprender lo que aquí ha pasado (...)



NOTA

La simbología política oficialista hecha realidades.  
Foto recibida por correo electrónico el 13-11-05

Sólo en estos barrios trabajan más de 140 organizaciones populares y grupos culturales y deportivos. Allí se ve la inversión por parte del Estado en las misiones.



NOTA

Una militante, casi niña, del paramilitarismo admitido por el gobierno.

Foto recibida por correo electrónico el día 13-11-05

"En la mañana se atiende la consulta, en la tarde el médico va a las casas, más o menos tiene a su cargo unas 250 familias. Todos esos médicos son cubanos", comenta Libertad quien hace poco dejó el sector.

Entre tanto, David Romero, quien hace parte del Colectivo Salvador Allende 'La Piedrita', sabe según sus propias palabras "que a esas misiones les hace falta profundidad".

Y agrega: "No la tienen por los chulos de la revolución, gente que atenta contra el proceso por priorizar sus intereses particulares".

Por eso, afirma Romero, "hay que raspar los huesos, para sacar el cáncer e inyectar el socialismo".

LA CUSTODIA. Desde 'el 23' se custodia geográficamente el Palacio de Miraflores, y no son pocas las veces en las que sus habitantes han estado en vigilia, protegiendo al presidente Chávez (...)

"Unidad, Unidad, Unidad, debe ser nuestra divisa", Coordinadora Simón Bolívar.

**Por: Patricia Villegas. Especial para El País, Caracas.**

**Aporrea.com Por: El País (Calí) Publicado el: Domingo,**

13/11/05 12:02pm

## **(REPLICA) ENGAÑO AL PRESIDENTE HUGO RAFAEL CHÁVEZ FRÍAS SOBRE LA REALIDAD DE LA UBV DE CIUDAD BOLÍVAR**

Yo bachiller Zaynab Meneses, estudiante de la Universidad Bolivariana de Venezuela Núcleo Bolívar, perteneciente al 2do año del programa de formación de grado Comunicación Social, hago constar bajo este escrito que en una carta salida de la misma institución y publicada en algunos medios de difusión masivos, me doy la libertad de expresar tal como lo permite el artículo 57 de nuestra constitución de la República Bolivariana de Venezuela, mi desacuerdo con dicho comunicado, puesto que, se arremete mi integridad moral como ser humano, puesto que sé la realidad del revolucionario, y como ha hecho constar nuestro Comandante en Jefe, Hugo Rafael Chávez Frías "La Revolución se hace creando y sobretodo hacer resaltar la verdad" así que por eso me considero revolucionaria de corazón (...)

Con respecto a esto me hago una pregunta muy personal: Si el presidente no esta al tanto de la realidad de la universidad, no esta al tanto de los recursos que él y su gabinete están inyectando al Núcleo Bolívar, si es así ¿Hacia donde van estos recursos? Y ¿por que están mal informando a nuestro presidente?

Los estudiantes acusados como Guarimberos por defender nuestro derecho a ser escuchados, exigimos amparados bajo el artículo 58 de la constitución el derecho a réplica por parte del equipo de Aporrea.org al publicar en su página principal como Noticia un escrito anónimo y ofensivo para la integridad humana de personas inocentes.

Atentamente se despide,

**Br. Zaynab Meneses**

**C.I.14.409.491**

**CC. Aló Presidente**

**CC. Aporrea.org**

**CC. La Hojilla**

**Dirección de la carta**

**Aporrea. Com 14-11-05 URL: <http://www.aporrea.org/dameverbo.php?docid=68411>**

## ¿Es Venezuela una “democracia no liberal”?

1 Fareed Zakaria, en cuyo trabajo nos apoyamos la semana pasada ( “The Rise of illiberal democracy” , Foreign Affairs, Nov.

1997. Ver también El futuro de la libertad, Taurus, Madrid, 2003), hace consideraciones de mucho alcance a partir de su observación de que en muchos regímenes democráticamente elegidos, de esos que a menudo han sido (también) reelectos o reafirmados por vía de referéndum, es rutinario hoy en día ignorar los límites constitucionales al poder y despojar a los ciudadanos de derechos y libertades básicos (...)

Ibsen Martínez. El Nacional - Lunes 14 de Noviembre de 2005 A/10

## TSJ declara nula elección de decana de odontología de la UCV (...)

GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL, 15-11-05

## Circuito de la precariedad

VARGAS / LA ESCUELA EMILIO GIMÓN STERLING, DE CATIA LA MAR, REANUDA ACTIVIDADES NIÑOS RETORNAN A UN PLANTEL QUE FUE POR NUEVE MESES ALBERGUE DE DAMNIFICADOS (...)  
NADESKA NORIEGA AVILA. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL

PLAZA LOS MUCHACHOS TIRARON PIEDRAS, ROMPIERON VIDRIOS DE TRANSPORTE URBANO Y TRANCARON LA INTERCOMUNAL

Estudiantes están como plancha ‘e chino por aumento de pasaje (...)

ID/MARTA SALAZAR. GuarenasGuatire Últimas Noticias | Martes 15 de Noviembre de 2005. 35

REPRESENTANTES DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y PREESCOLAR DE LA UNIDAD EDUCATIVA BOLIVARIANA “GRAN COLOMBIA”, DENUNCIAN QUE SE LES IMPIDE ACCESO AL PLANTEL (...)

Por: Escuela de Medios Alternativos "Fabricio Ojeda"

Publicado el: Martes, 15/11/05 12:40am

PLAZA SEGUNDO DÍA DE DISTURBIOS POR PASAJE (...)

IRAMA DELGADO. GuarenasGuatire Últimas Noticias | Miércoles 16 de Noviembre de 2005. 36

ESCURAINA DUQUE LA ESTRUCTURA TIENE 29 AÑOS SIN RECIBIR UN CARIÑITO

Rodilla a rodilla están 906 jóvenes en liceo Es el único plantel público en San José de Barlovento (...)

DORIS BARRIOS. GuarenasGuatire Últimas Noticias | Miércoles 16 de Noviembre de 2005. 36

GUARENASGUATIRE / La Unidad Monseñor Pérez León registra severo deterioro.

Un liceo que sobrevive en Tácata (...)

ANA MARIA PEREZ. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 17-11-05

## Un gobierno caro

GASTO DEL GOBIERNO ES 78% SUPERIOR AL DE LOS ÚLTIMOS SEIS AÑOS (...)

CORINA RODRÍGUEZ PONS. El Nacional - Martes 15 de Noviembre de 2005 A/22



## ¿El ministerio y los militares organizando el movimiento estudiantil de media?

### **MED REALIZARÁ I JORNADA DE VOCEROS ESTUDIANTILES DE LICEOS BOLIVARIANOS**

La Comisión Nacional de Liceo Bolivariana del Ministerio de Educación y Deportes (MED) tiene previsto realizar la I Jornada de Voceros Estudiantiles de Liceos Bolivarianos.

El anuncio fue hecho por un representante de la mencionada comisión ministerial, Martín Ledesma, quién informó que el encuentro se efectuará los días 21 y 22 de noviembre de 2005, en las instalaciones de Fuerte Tiuna (...)

**ABN 15/11/2005. Caracas, 15 Nov. (ABN)**

## Nuevas tribus

**PUBLICADO EN GACETA. MIJ EMPLAZA A NUEVAS TRIBUS A RETIRARSE EN TRES MESES (...)**

**ABN. 15 de Noviembre de 2005, 03:59 PM**

## Al Ministro Moncada le costará mucho explicarle al Presidente cómo es posible que los bachilleres teniendo a la Misión Sucre, la UBV, UNEFA y las aldeas universitarias muestren tanto estrés por inscribirse en la PAA

### **CIUDAD BACHILLERES HICIERON LARGAS COLAS PARA INSCRIBIRSE EN EL CNU**

(...)Se trataba de personas que, a pesar de llevar años graduados como bachiller, aún no pierden la esperanza de ser universitarios.

Aguantaron la lluvia para esperar su turno y poder formalizar la inscripción en la PAA.

La población flotante tiene chance para formalizar su inscripción hasta el próximo 25 de noviembre (...)

**La Vida Últimas Noticias | Miércoles 16 de Noviembre de 2005. 6**

## Socialismo-desarrollo de las fuerzas productivas-ciencia y educación

### **SOCIALISMO VS REVOLUCIÓN BURGUESA (I)**

(...) La economía de éste terminó por doblegar a la socialista.

Visto así, parecería que el socialismo no redcreta; se requiere un desarrollo de las fuerzas productivas, que genere riquezas capaces de soportar la distribución socialista de las mismas.

Y para eso no bastan sólo los saberes populares, hay que desarrollar el conocimiento formal y las ciencias, la técnica y la tecnología.

Ex director Opsu - CNU

**Luis Fuenmayor Toro. Opinión Últimas Noticias | Miércoles 16 de Noviembre de 2005. 59**

## Pedagogía nacional: experiencias

**GARCÍA CARNEIRO PLANTEA REEDITAR EXPERIENCIA DE LA CAPITAL EN TODO EL PAÍS. ESTUDIAN CREAR GRANJAS PARA REHABILITAR A INDIGENTES**

(...) el ministro de Participación Ciudadana y Desarrollo Social, Jorge García Carneiro, afirmó ayer que monitorean la experiencia que desarrolla la Alcaldía Metropolitana en la hacienda La Carmelera de Barlovento, donde viven 130 personas que dormían en las calles de Caracas.  
"La idea es que esto se extienda a nivel nacional, queremos concebir un prototipo de granja, donde los indigentes practiquen o aprendan artes y oficios" (...)  
**JOSEPH POLISZUK. EL UNIVERSAL, 17-11-05**

## **Contraloría social en las escuelas**

### **A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE COMUNIDADES EDUCATIVAS**

#### **MED INICIA FORMACIÓN EN ORGANIZACIÓN COMUNITARIA EN ESCUELAS CARAQUEÑAS**

En el marco del Proyecto Misión: Caracas, Contigo decidió Cambiar, la Dirección Nacional de Comunidades Educativas inició un proceso de formación intenso en el área de organización comunitaria en las 70 escuelas inscritas en ambos proyectos (...)

**Enviado por Selenne Cedeño el Wednesday, 16 November a las 18:56:59**

**Rosemarie Mieres V. (Caracas, Prensa - MED)**

## **Vida gremial: Resolución N° 58.**

### **Resolución por la cual se reconoce con el carácter de ordinarios a los profesionales Docentes que en ella se indican.**

#### **DOCENTES INTERINOS PASARON A SER ORDINARIOS**

##### **EDUCACIÓN FENATEV APLAUDE DECISIÓN**

Ministerio publicó resolución en Gaceta Oficial donde anuncia la medida, que ya entró en vigencia Caracas. El Ministerio de Educación y Deportes decidió reconocer como personal docente ordinario, a los docentes interinos que desempeñaron por un año o más tiempo vacantes absolutas, en todas las modalidades del sistema educativo vigente.

La medida se publicó en la Gaceta Oficial de ayer, bajo el número 38.315.

La noticia fue bien recibida por la Federación Nacional de Colegios y Sindicatos de Trabajadores Profesionales de la Educación de Venezuela (Fenatev), que reconoce que "se hizo justicia con los profesionales de la docencia a quienes no se les había dado la oportunidad de participar en concursos que establece la Constitución, la Ley Orgánica de Educación y el reglamento del Ejercicio de la Profesión Docente", señalaron mediante un comunicado. Allí mismo solicitan que los cargos directivos y de supervisión de los planteles oficiales se concedan mediante un concurso de méritos y oposición, y que a quienes desempeñen estas funciones en calidad de encargados se les cancele la prima correspondiente.

**La Vida Últimas Noticias | Sábado 19 de Noviembre de 2005. 9**

#### **100 MIL DOCENTES PASARÁN A SER FIJOS**

Caracas. El ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, anunció que los maestros que trabajaron como contratados hasta julio de este año, pasarán a ser fijos.

En esta condición hay más de 100 mil docentes, según dijo el ministro, al anunciar que los obreros que tenían cuatro horas tendrán ocho.

Por su parte, siete federaciones nacionales del magisterio venezolano convocan para hoy a una concentración en la Plaza Morelos de Caracas. Según explicaron, la iniciativa tiene como finalidad solicitar el pago de prestaciones sociales e intereses de mora de jubilados y exigir aumento salarial.

**La Vida Últimas Noticias | Martes 22 de Noviembre de 2005. 2**

## **Dos cartas que testimonian los avatares de la vida gremial en la ES**

**Prf. Antonio:**



Muy pertinentes sus observaciones y su postura. Sin embargo, hay un sector del profesorado universitario que está aún en peores condiciones que las Universidades: Los Institutos y Colegios Universitarios. Destruyeron a FAPICUV (Federación de Asociaciones de Profesores de Institutos y Colegios Universitarios), negándoles hasta hoy el sueldo a sus directivos sin tomar en cuenta la sentencia judicial en contrario. No se diga nada de los Sindicatos legítimamente constituídos que fueron invadidos traicioneramente por gente afecta al gobierno y luego destruídos pues se les niega el dinero a sus Directivas o Juntas de Reconducción, y al mismo tiempo no se permite nombrar nuevas directivas. Han inventado una Federación Gobiernera, totalmente genuflexa ante el régimen y de espaldas a los profesores y otros gremios. Todo lo que Ud. dice de las Universidades se aplica a los Colegios e Institutos Universitarios. Lo que Ud. dice de FAPUV se aplica perfectamente a FAPICUV y lo que dice de los paracaidistas filibusteros retrata muy bien a muchos de los coordinadores de nuestras Comisiones Interventoras. (...)

**jpcordero@cantv.net**

Bajo Decreto S.1618 título 3ro de las normativas internacionales sobre SPAM, este e-mail no podrá ser considerado SPAM mientras incluya una forma de ser removido.

Desafortunadamente para algunos gremios y agremiados que no se sienten representados en estos últimos años. Las penurias han sido de más fuertes y muy cargadas de escepticismos, olvido y, de ciertas irresponsabilidad del gremio hacia sus agremiados. La incertidumbre se hace presente, cargada de angustia y de enojo por no recibir una respuesta adecuada sobre nuestro acontecer académico-administrativo, de ello intuyo nuestro drama en los siguientes aspectos vividos

1.- Fuimos entregados a las "buena intención del Gobierno Autocrático" ante el CNE para la formalización de elecciones en distintas universidades (Apegadas a tácticas dilatorias, penetración y control de las Universidades Experimentales y control de las Autónomas) y, control de la FAPUV. Para la Autocraciavivida en Venezuela, la "Autonomía" es el reflejo de un Estado dentro de otro, por lo tanto se justifica las diferentes intervenciones y el estrangulamiento desde el punto de vista académico-administrativo en la mayoría o todas nuestras instituciones públicas universitarias.

Antonio M. Anjou G. (...)

**Correo electrónico recibido el 20-11-05 de la Red Noticias Universitarias.**

## **Malestar gremial**

### **PROTESTA AFIRMAN QUE EL MINISTERIO SECUESTRÓ REGLAMENTO DEL EJERCICIO**

Maestros piden que se restituyan concursos

Reclaman cumplimiento de cláusula 6 de la convención

Caracas. Por la defensa de la carrera docente, pago de prestaciones sociales e intereses de mora a jubilados y cumplimiento de la cláusula 6 del contrato colectivo, directivos de siete federaciones del gremio docente protestaron ayer en la plaza Morelos (...)

**MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 23 de Noviembre de 2005. 4**

# Misión Rivas y desanacionalización de la economía. La desisntitucionalización de la educación nacional

**de la nueva** PDVSA  
VINOCLER OIL & GAS, PETROBRAS/TEKOKU OIL Y REPSOL YPF/ENI  
www.pdvsa.com

### \$61 millones se ofertaron en fase B del Rafael Urdaneta

El millón de dólares ofertados por las empresas ganadoras del proceso de selección correspondiente a la fase B del Proyecto Rafael Urdaneta, según resultados finales anunciados el pasado viernes, por el ministro de Energía y Petróleo y presidente de PDVSA, Rafael Urdaneta.

### Misión Ribas celebra 2º aniversario con 800 mil vencedores

La Misión Ribas, proyecto coordinado por el Ministerio de Energía y Petróleo y respaldado por PDVSA, cuyo objetivo es proporcionar a la población venezolana acceso a un sistema educativo sin exclusiones y de calidad, celebró ayer jueves 1º de noviembre su segundo aniversario.

### Fortalecen negocios con China

PDVSA y China National Petroleum Corporation (CNPC) firmaron un convenio para el suministro de 20 mil barriles diarios de petróleo crudo por el periodo de 10 años, desde Venezuela hasta un puerto asiático. La negociación comprendió el almacenamiento de una milla de crudo para el suministro de los puertos Maracaibo, Cerro Negro, Bocón, Araya, El Guayabo, El Guayabo, El Guayabo y El Guayabo. PDVSA suministró los suministros de 20 mil barriles diarios, basados en una fórmula de precios para cada uno de los tipos de fuel mencionados.

Tia Juana, estado Zulia, del 30 de noviembre al 2 de diciembre de 2005  
La Misión Ribas avanza con la educación nacional, popular y universal.

## Aviso oficial

### Últimas Noticias, 20-11-05

#### NOTA

Una señal que refleja muy bien el sentido general de la manera como se conducen los asuntos de la república. Por un lado se ceden espacios económicos a las fuerzas más conspicuas de la globalización neoliberal, pero por la otra, se vende la imagen de que en educación estamos produciendo el gran salto hacia la independencia cultural por caminos distintos a la institucionalidad educativa. Avanza la estrategia de construir una Venezuela paralela, donde sólo caben los "buenos". LBJ

## Pedagogía nacional: experiencias en tecnología educativa

### A TRAVÉS DE RENADIT. VEINTE MIL DOCENTES RECIBIERON FORMACIÓN TECNOLÓGICA EN 2005

Educadores incorporados a la Red Nacional de Actualización Docente en Informática y Telemática (Renadit) se reunieron este jueves en el salón Simón Bolívar del Ministerio de Educación y Deportes (MED), en el marco del III Encuentro Anual de esta Red, donde discutieron las políticas, logros alcanzados y metas propuestas para el 2006 (...).

Ana Damelis Guzmán. Portal MED (Caracas, Prensa - MED), 20-11-05

### LA COMPUTADORA BARATA SERÁ PRONTO UNA REALIDAD

### EL PROYECTO IMPULSADO POR ONU Y NEGROPONTE SE DISCUTIÓ EN CUMBRE DE TÚNEZ

El propio Bill Gates, fundador de Microsoft, se entrevistó con Negroponte para conocer detalles del plan

Si algo quedó claro en la cumbre que patrocina la Organización de Naciones Unidas en Túnez es que existen maneras para acortar las brechas digitales que hay entre los países que todavía no se han sumado a las nuevas tecnologías y los que desde hace años pertenecen a la era informática (...)

**El Universal, 23-11-05**

#### **EN REPRESENTACIÓN DE GUAYANA. OCTAVA ESTRELLA TENDRÁ BANDERA VENEZOLANA**

El Presidente Chávez explicó que la Capitanía General, creada en 1777 por la Real Cédula de Carlos III, reunía a las siete provincias que habían declarado la independencia de Venezuela en 1811. Ahora Guayana se unirá a ella en el tricolor.

#### **"Es muy importante que miremos al Sur"**

A manera de reflexión, el presidente de la República de Venezuela, Hugo Chávez Frías, dejó sobre la mesa del debate y análisis, algunos aspectos que deben ser modificados dentro de algunos símbolos patrios, como por ejemplo, la figura del caballo ubicado en el Escudo Nacional, así como la adición de una octava estrella en el pabellón nacional.

Esta propuesta fue realizada por el líder del proceso bolivariano durante el inicio del programa dominical Aló Presidente número 240, celebrado desde las instalaciones del segundo puente sobre el río Orinoco en Puerto Ordaz en el estado Bolívar.

Especificó directamente a la inclusión de una octava estrella a la bandera nacional, con motivo de dar reconocimiento al ideal bolivariano que está integrado en nuestro pueblo. El presidente Chávez comentó que "yo no me corresponde a mi tomar la decisión, eso le corresponde a la soberana Asamblea Nacional", haciendo referencia a posible modificación sugerida en algunos símbolos característicos del sentir venezolano.

Sobre la adición de la octava estrella en la bandera y su significado, señaló que esta representará el "sentir bolivariano. Es la octava estrella (...) la estrella de Bolívar", informó.

Asimismo, comentó que la figura del caballo blanco dispuesta en el Escudo Nacional, el cual permanece detenido, "como frenado", debe colocarse cabalgando hacia la izquierda, como símbolo de victoria del pueblo venezolano. "me parece justo que lo pongamos como un caballo galopando (...) que va volando", comentó.

**Prensa Presidencial/Prensa Web RNV. 20 de Noviembre de 2005, 01:26 PM**

#### **EL CAMBIO DE LOS SÍMBOLOS PATRIOS DEBE TENER JUSTIFICACIÓN HISTÓRICA**

La idea de volver a los emblemas originales, cuando llevan 60 años sin ser modificados, es para algunos innecesario y contraproducente. Otros, sin embargo, comulgan con la idea de hacer justicia y representar en el tricolor a la provincia de Guayana (...)

**MARÍA GABRIELA MÉNDEZ. El Nacional - Martes 22 de Noviembre de 2005 B/16**

#### **BOLÍVAR ESTUVO DE ACUERDO CON LA BANDERA DE SIETE ESTRELLAS (...)**

**MARÍA GABRIELA MÉNDEZ. El Nacional - Miércoles 23 de Noviembre de 2005 B/18**

## **Cualquier semejanza con la Misión Robinson I es pura coincidencia**

#### **ALFABETIZAN CON MÉTODO CUBANO A MILES DE MEXICANOS (...)**

La Habana, 10 oct (AIN) **10/11/2005 - América Latina - Juventud Rebelde**

**Canal Iberoamericano de información. <http://www.lpp-uerj.net/olped/cined/>**

**Bajado el 20-11-05**

# “El presidente Chávez hizo su programa dominical desde la “Gran Colombia” remodelada y planteó la construcción de unas veinte ciudades educativas

## CIUDADES EDUCATIVAS

(...)El presidente Chávez hizo su programa dominical desde la “Gran Colombia” remodelada y planteó la construcción de unas veinte ciudades educativas como ésta, en cada uno de los estados del país. Es una buena propuesta, pero creo que habría que subirla a cuarenta centros de este tipo en los próximos años, para mayor impacto y mejor atención.

No se trata de hacer megaciudades, demasiado populosas y difíciles de manejar, pero sí grupos escolares modélicos (...)

Aurora Lacueva. Opinión Últimas Noticias | Lunes 21 de Noviembre de 2005. 45

## NOTA

No conocíamos esa oferta, que bien vale la pena seguir en su desarrollo, a pesar de que no tenemos más noticias de ella que las que aporta Aurora. Es extraño que alguien se atreva a ofrecer más que el presidente...ese fue el camino de Fuenmayor a la segregación. LBJ

## Contexto: un gobierno que sí gasta

FINANZAS / ASAMBLEA HA AUTORIZADO CRÉDITOS ADICIONALES POR 14,5 BILLONES

GASTO 2005 LLEGA A 80,1 BILLONES (...)

MAYELA ARMAS H. EL UNIVERSAL, 21-11-05

## Presupuesto paralelo

ANÁLISIS / EGRESOS DEL EJECUTIVO Y LA INDUSTRIA ALCANZARÍAN 97 BILLONES

GOBIERNO HA GASTADO 55,3 BILLONES

El peso de las remuneraciones se debe a la nómina tradicional y a la paralela surgida por las misiones. Las erogaciones que ha realizado el Ejecutivo han sido en gran parte para atender las remuneraciones de los trabajadores y realizar las transferencias. A la inversión solamente se ha destinado 20% del gasto. La revolución bolivariana es costosa. Al cierre del tercer trimestre el Gobierno erogó 55,3 billones de bolívares para atender el aumento del gasto que se viene registrando desde mediados de 2003. Ese monto representa 79% del presupuesto previsto para este período de 69,4 billones de bolívares (32 millardos de dólares).

Las cifras del Banco Central de Venezuela muestran que el Ejecutivo hasta septiembre de este año gastó 31% más que en el mismo período de 2004, y ello fue posible por el incremento de los ingresos en 57%.

Las cuentas del Gobierno rebosan. El fisco percibió en nueve meses 73,1 billones de bolívares. Los ingresos petroleros fueron 28,9 billones de bolívares, 86% más que el pasado año. Por su parte los ingresos tributarios fueron 25,9 billones de bolívares, registrando un aumento de 72% en relación al 2004 (...)

Paralelo

Más allá de los fondos programados para inversión en el presupuesto, el Gobierno ha utilizado a Petróleos de Venezuela (Pdvsa) para que constituya mecanismos para atender diversas áreas.

La industria ha depositado en el Fondo para el Desarrollo Económico y Social para el país (Fondespa) más de 3.300 millones de dólares entre 2004 y 2005. Casi todos los recursos se han comprometido en



El peso de las remuneraciones se debe a la nómina tradicional y a la paralela surgida por las misiones (Foto Archivo) El Universal, 25-11-05

sistemas eléctricos, obras de infraestructura y vialidad, núcleos de desarrollo endógeno y ambiente y servicios, pero solamente se ha erogado el 40%, 1.300 millones de dólares.

Para el agro, la construcción de viviendas y las misiones, Pdvsa ha depositado en tres fideicomisos otros 2.000 millones de dólares. Los fondos para vivienda se han ejecutado en 72% y los de agro se han transferido en 80%.

Un informe del Banco Mercantil señala que el gasto del gobierno central junto con los recursos canalizados por Pdvsa para programas y subsidios y los aportes de las empresas del Estado representará 34% del PIB; es decir, los egresos serán 97,7 billones.

**MAYELA ARMAS H. EL UNIVERSAL, 25-11-05**

## Educación para todos en la región andina

**DECLARATORIA I ENCUENTRO ANDINO DECLARACIÓN DEL I ENCUENTRO ANDINO DE MOVIMIENTOS CIUDADANOS POR LA EDUCACIÓN (...)**

**Foro Educación para Todos de Venezuela. Contrato Social por la Educación en el Ecuador.**

**Testigo de Honor: Foro Nacional por la Calidad de la Educación para Todos en Chile.**

**Nacarid Rodríguez Trujillo. Doctorado en Educación. Universidad Central de Venezuela.**

**nrodri@internet.ve**

## Un censo para la misión sucre

**MINISTRO MONCADA ANUNCIA CENSO NACIONAL DE PARTICIPANTES DE SUCRE (...)**

**ABN 22/11/2005**

## ¿Los funcionarios y ministros del sector organizando a los estudiantes bolivarianos en tiempo de elecciones?

**FEDERACIONES DE CENTROS DE ESTUDIANTES Y UNIVERSITARIOS DIALOGAN EN LA UBV**

Más del 90% de las Federaciones de Centros de Estudiantes y universitarios de todo el país se reunieron para discutir y discernir sobre las políticas estudiantiles que han venido desarrollando y a las que se les debe dar mayor impulso.

En el acto realizado en el salón Simón Bolívar de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV)

estuvieron presentes los Ministros de Educación Superior

(MES), Samuel Mocada, y el de Educación y Deportes (MED)

Aristóbulo Istúriz. (...)

**ABN 21/11/2005. Caracas, 21 Nov. (ABN)**

**EN MARZO DE 2006 CARACAS TENDRÁ UNA CASA DEL ESTUDIANTE**

Caracas, 23 Nov. (ABN).- El alcalde del municipio Libertador, Freddy Bernal, anunció este miércoles que en marzo de 2006 los jóvenes del ayuntamiento contarán con una Casa del Estudiante.

**ABN 23/11/2005**

## Violencia en la UDO

**RECTORADO DE UDO EN CUMANÁ FUE TOMADO POR LOS VIGILANTES**

Luis Bravo Jáuregui y Ramón Uzcátegui Pacheco. Memoria Educativa



Portada de diario argentino, en ocasión de reseñar la visita del presidente argentino a Venezuela Últimas Noticias, 22-11-05

La Universidad de Oriente parece tomada por los cuatro costados, y no sólo por estudiantes, sino también por el personal obrero. El Decanato de Anzoátegui lleva tres semanas “secuestrado” por un grupo de alumnos que asumió el nombre de Mano Negra y pide la destitución de la decana del núcleo (...)

**MIREYA TABUAS. El Nacional - Martes 22 de Noviembre de 2005 B/18**

**UDO REANUDA CLASES CON ACUERDO ENTRE ESTUDIANTES Y DECANATO (...)**

**MARIANNA GÓMEZ DÁVILA. BARCELONA. El Nacional - Miércoles 23 de Noviembre de 2005 B/16**

## **Pedagogía nacional: experiencias**

**EL BOSCOBÚS RECORRE LA CIUDAD (...)**

**MIGDALIS CAÑIZALEZ V. EL UNIVERSAL, 23-11-05**

**EL GOBIERNO QUIERE CREAR UNA ESCUELA DE CIRCO (...)**

**JOSEPH POLISZUK. EL UNIVERSAL, 23-11-05**

## **Violencia y hamponato contra las escuelas**

**EDUCACIÓN ESTE FIN DE SEMANA “VISITARON” DOS INSTITUCIONES Y SAQUEARON LAS COCINAS (...)**

**ERNESTO GARCÍA/SERVINECO. Vargas Últimas Noticias | Miércoles 23 de Noviembre de 2005. 32**

## **Nuevo currículo y sus implicaciones para las escuelas de educación. Un nuevo reto para la autonomía universitaria**

**CONCLUYÓ REUNIÓN ENTRE MIN. EDUCACIÓN Y DEPORTES Y UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA**

(...) Asimismo, expresó su deseo de que con esto se responda y se genere una articulación importante entre en MED, la Universidad Pedagógica y las escuelas de Educación de toda Venezuela.

**ABN 24/11/2005.**

## **ULA: Varios tipos de violencia y una particular forma de informar sobre los hechos desde una fuente oficial**

**PARTE DE LA DIRIGENCIA ESTUDIANTIL DE LA ULA NO PARTICIPARÁ EN MARCHA**

Mérida, 24 Nov. ABN.- Parte de la dirigencia estudiantil de la Universidad de Los Andes (ULA) decidió no participar en la marcha convocada para este jueves que tiene por objetivo protestar por la muerte del trabajador de la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales de esta casa de estudios superiores, Pedro Rafael Sánchez (...)

**ABN 24/11/2005**

**RECHAZAN ASESINATO DE TRABAJADOR DE LA ULA**

**ESTUDIANTES GENERAN DISTURBIOS EN MÉRIDA**

Mérida. El asesinato de un trabajador de la Universidad de Los Andes (ULA), desató la furia del estudiantado merideño ayer miércoles, el cual se dispuso a tomar las calles de la ciudad para protestar por la inseguridad reinante en la entidad y para exigir justicia (...)

**NORA SANCHEZ. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 24-11-05**

## 10 HERIDOS EN DISTURBIOS Y SAQUEOS EN MÉRIDA

### LOS ESTUDIANTES EXIGEN QUE SE HAGA JUSTICIA EN EL CRIMEN DEL EMPLEADO PEDRO SÁNCHEZ, QUE LABORABA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES DE LA ULA

La jornada caótica que vivió Mérida el miércoles, tras la muerte de un empleado universitario, dejó un saldo de seis estudiantes y cuatro funcionarios policiales heridos, así como el saqueo de varios establecimientos y la quema de un vehículo comercial, en el centro de la ciudad (...)

SILVIA LIDIA GONZÁLEZ. MÉRIDA. El Nacional - Viernes 25 de Noviembre de 2005 B/28

## Calendario escolar y primera referencia a la meta de universalizar el preescolar.

### EDUCACIÓN EL MINISTRO ISTÚRIZ DESESTIMÓ LAS CRÍTICAS EMITIDAS POR LOS EDUCADORES

Calendario escolar 2006 no cambiará (...)

Dijo que se han construido 650 nuevas escuelas y se están construyendo 250 más. "El proyecto más importante es la universalización del preescolar en el 2007, para que ningún niño ingrese a primer grado sin pasar por esa etapa".

CAROLINA PÁEZ. La Vida Últimas Noticias | Viernes 25 de Noviembre de 2005. 4

## Violencia desde la escuela media: un caso especialmente grave

### SAN MARTÍN CUATRO REVOLTOSOS ESTÁN PRESOS

Liceístas empistolados tirotearon a dos policías (...)

MARÍA ALEJANDRA MONAGAS M. El País Últimas Noticias | Viernes 25 de Noviembre de 2005 . 30



Foto AFP. El nacional, 25-11-05  
Manifestación en Bolivia, protestando la intervención del gobierno venezolano en la política interna de ese país.

## Elecciones parlamentarias, una luz en el tunel

### NOSOTROS SÍ VAMOS A VOTAR

- Nosotros, los de Asamblea de Educación, sí vamos a votar.
- Porque no se baja uno del caballo cuando está a dos metros de la orilla.
- Sostenemos que los directivos de varios partidos políticos que se retiraron a última hora, cometieron una grave equivocación.
- Se equivocaron esos dirigentes porque se dejaron llevar por argumentos emocionales, inmediatistas,

perdiendo la perspectiva estratégica realista.

- Nosotros vamos a ir a votar porque hay que ser coherentes con la estrategia democrática que nos habíamos trazado, no importa que temporalmente seamos minoría (...)

**Por la asociación civil Asamblea de Educación: Leonardo Carvajal, Felipe Becerra, Olga Ramos, Alberto Lovera, Fifi Pantin, Rodolfo Rico, Ismael Rodríguez, Víctor Court.**

**Caracas, Jueves, 01 de Diciembre de 2005.**

**Correo electrónico del 01-12-05**

### PUCHI: RETIRARSE FUE UNA DECISIÓN PRECIPITADA

Caracas.- El secretario general del Movimiento Al Socialismo, Leopoldo Puchi, informó desde el Consejo Nacional Electoral que su partido mantendrá la tarjeta del MAS “porque nosotros queremos marcar, aunque sea de manera simbólica, una diferencia con lo que consideramos es una política que ha sido errada”.

Puchi considera que los partidos de oposición que retiraron sus candidaturas de las elecciones parlamentarias de mañana tomaron una decisión precipitada.

Consultado sobre los candidatos del MAS que se retiraron, pese a que el partido naranja decidió mantenerse en la contienda electoral, Puchi manifestó que desconoce el número de militantes que dimitieron a su candidatura. No obstante, adelantó que respetan la decisión de cada uno de los candidatos.

**El País Últimas Noticias | Sábado 03 de Diciembre de 2005. 12**

### **“VENEZUELA ESTÁ SENTADA EN UNA BOMBA MACROECONÓMICA”**

Jorge Botti, ex presidente de Consecomercio, advirtió que si no se maneja el gasto público con prudencia, a finales de 2006 y comienzos de 2007 tendremos un efecto inflacionario indetenible, que revertirá la recuperación económica

Jorge Botti, ex presidente del Consejo Nacional del Comercio y los Servicios (Consecomercio), alertó sobre las consecuencias negativas que puede tener para el país el aumento descontrolado del gasto público soportado en precios del petróleo, que tarde o temprano pueden caer (...)

**KATIUSKA HERNÁNDEZ. El Nacional - Miércoles 30 de Noviembre de 2005 A/24**

## **Pedagogía oficial**

### **PRESIDENTE PROPONE CAMBIAR LA FIGURA DEL CABALLO EN EL ESCUDO NACIONAL**

El Jefe de Estado venezolano, Hugo Chávez, propuso a los candidatos que resulten electos en los comicios parlamentarios del 4 de diciembre y al país cambiar la figura del caballo en el Escudo Nacional por el que representa a Simón Bolívar.

En la emisión 241 de Aló, Presidente, desde estado Zulia, el Mandatario indicó que la dirección de la figura varió en muchas ocasiones durante un análisis de la evolución del símbolo.

Aseguró que el caballo, inicialmente, era dorado. Con el paso del tiempo, su color cambió a blanco y su postura varió hasta el presente, cuando su cuerpo apunta hacia la derecha y su cabeza hacia la izquierda. Su propuesta es lograr que el caballo se muestre galopante hacia la izquierda.

Indicó que las observaciones sobre la estructuración de los símbolos patrios no son un irrespeto a la nación, pues habló como «ciudadano, Presidente y conocedor de la historia de la patria».

Chávez también criticó las reacciones de diversos sectores de la sociedad venezolana ante sus planteamientos, pues algunos han incluido en sus críticas a su hija menor, Rosinés.

**ABN 27/11/2005. Tía Juana, estado Zulia, 27 Nov. (ABN).-**

### **Carlos Lanz, disertó en foro de la Misión Sucre**

Con el propósito de reforzar la inclusión en el sistema educativo universitario e impulsar el método de participación – acción, el presidente de CVG Alcasa, Carlos Lanz Rodríguez, asistió como invitado especial a un foro realizado el pasado viernes en el minicine de CVG Edelca, donde disertó sobre “La municipalización de la universidad” (...)

**Por: Prensa CVG Alcasa**

**Publicado el Domingo, 27/11/05 05:34pm**

## **Apología del golpismo y la violencia política**

### **CHÁVEZ RECORDÓ REBELIÓN DEL 27 DE NOVIEMBRE AL INICIO DEL ALÓ, PRESIDENTE**

Tía Juana, estado Zulia, 27 Nov. ABN (Ingrid Navarro L.).- El presidente de la República, Hugo Chávez Frías, inició su programa Aló, Presidente número 241 desde el estado Zulia con el envío de un mensaje



de reconocimiento a quienes protagonizaron la rebelión militar del 27 de noviembre del año 1992 y a su vez rindió tributos a los mártires de esa época (...)

**Por: Agencia Bolivariana de Noticias (ABN)**

**Publicado el Domingo, 27/11/05 12:21pm**

## **Una alerta que debería ocupar a los ministros del sector educativo**

### **ESCUELAS Y TERREMOTOS**

Un gran número de escuelas en Venezuela corre peligro ante terremotos por no tener las condiciones adecuadas para resistirlos.

Esto quedó demostrado con el terremoto de Cariaco del 9 de julio de 1997, magnitud mw = 6,9, en el cual colapsaron 4 edificios escolares y perecieron 23 personas (niños, jóvenes y maestros) en un período de receso escolar.

Edificaciones similares a las que colapsaron por defectos de diseño, están sembradas por todo el país y requieren de medidas de reforzamiento a fin de preservar las vidas de los niños y maestros (...)

**Carlos Genatios . Opinión Últimas Noticias | Lunes 28 de Noviembre de 2005. 46**

## **Nuevas tribus**

### **MISIONEROS DE LAS NUEVAS TRIBUS PREPARAN LA RETIRADA DEL PAÍS**

El 12 de octubre, el presidente Chávez ordenó la expulsión de los miembros de la congregación, pero los integrantes venezolanos se preguntan si serán expatriados. Sin embargo, el decreto es tajante y tendrán que partir antes de que se cumplan los 90 días de plazo

Marianela Jank y su esposo David Jank, ambos de tez blanca y ojos azul claro, vivieron hasta hace unos días en la comunidad de Marueta, al sur del estado Amazonas, junto con los indígenas de la etnia maco. Hace unos días regresaron a la que fue su casa para recoger varios libros, anotaciones de un alfabeto que ellos elaboraron del dialecto que hablan los macos, y una foto de la celebración de su boda.

Marianela se pregunta si este será el fin de su matrimonio, porque ella es ciudadana estadounidense y David, canadiense (...)

**LORENA CAÑAS. El Nacional - Domingo 27 de Noviembre de 2005 B/24**

## **UCV**

### **LA UCV SERÁ ESCENARIO DE LA LUCHA CONTRA EL SIDA**

(...)

**El Universal, 28-11-05**

## **UBV- El presidente ordena...desatar nudos en la sede Bolívar**

### **EL PRESIDENTE CHÁVEZ ORDENÓ AL MINISTRO DE MIBAN, PRESIDENTE DE LA CVG Y AL GOBERNADOR DEL ESTADO BOLÍVAR APOYAR A LA UBV BOLÍVAR.**

El día miércoles 23/11/05, nuestro comandante Hugo Chávez Frías en Ciudad Bolívar ordenó públicamente a Víctor Álvarez , Ministro de MIBAN y a Francisco Rangel Gómez, Gobernador del Estado Bolívar, tener ese mismo día una asamblea en la UBV Bolívar para canalizar la soluciones de la problemáticas planteadas; respondiendo así a varios informes que han sido enviados por diferentes vías a su despacho en Miraflores, y a los planteamientos hechos en el programa "Aló Presidente" No. 240 realizados por una estudiante de Gestión Social del desarrollo local de la UBV en el Municipio Caroní, como los expresados por estudiantes de la UBV Bolívar en el acto del Paseo Libertador organizado por la

presidencia de la república, para demostrar la producción de tractores por VENEIRAN y la entrega de créditos agrícolas (...)

**Por: Prensa UBV Bolívar . Publicado el Lunes, 28/11/05 12:00pm**

## **Violencia y protesta**

### **VIOLENCIA CALLEJERA CAUSÓ NUEVA SUSPENSIÓN DE CLASES EN LA ULA**

Varias personas resultaron lesionadas en la jornada violenta que dio continuidad a las protestas de la semana pasada por el asesinato de un empleado de la ULA. El Consejo Universitario acordó volver a suspender las clases

Dos vehículos quemados, varias personas lesionadas y la ratificación de la suspensión de clases en pregrado de la Universidad de los Andes, es el resultado de la alteración del orden público ocurrida ayer en Mérida. Un ambiente de violencia se ha mantenido en la capital merideña desde el pasado martes 22 de noviembre, debido al homicidio de Pedro Sánchez, empleado de 41 años de la facultad de Ciencias Forestales de la ULA (...)

**SILVIA LIDIA GONZÁLEZ.**

### **HUBO DISTURBIOS EN BARQUISIMETO**

Una situación tensa se mantiene en la Universidad Experimental Politécnica de Barquisimeto, después de que el viernes un grupo de encapuchados causaron destrozos en la Casa del Profesor en una acción vandálica en la que resultaron lesionados los docentes Hugo Rojas, quien sufrió fractura del fémur izquierdo y una pedrada en la cabeza; y Gonzalo Meléndez, herido de bala en la zona intercostal derecha y golpeado en el rostro (...)

**YAMILET HERRERA. El Nacional - Martes 29 de Noviembre de 2005 B/20**

### **UN MUERTO AL ENFRENTARSE MINEROS E INDÍGENAS BAJO CUSTODIA MILITAR ZONA AURÍFERA EN BOLÍVAR**

Bolívar. Disputas entre mineros informales e indígenas de la población minera de San Luis, en el sector de El Morichal, al sur del estado Bolívar, dejó una persona muerta y seis heridas.

Como Humberto Ruiz, de 36 años, fue identificado el cuerpo sin vida que ingresó a la morgue del hospital Raúl Leoni de Guaiparo, en San Félix. Otros seis heridos ingresaron al hospital Gervasio Vera Custodio, en la población de Upata, presentando heridas por armas de fuego.

Los heridos fueron trasladados hasta el centro asistencial luego de un viaje de 4 horas vía fluvial por la parte baja del río Cuyuní.

La situación se propició este domingo, cuando por lo menos 600 mineros artesanales intentaron entrar por la fuerza a los terrenos que han sido dispuestos para la explotación minera por parte de los indígenas.

La intención de usurpar las tierras destinadas para la explotación minera indígena se dio como producto del rumor de las buenas cantidades de mineral aurífero que proporcionaba el sector. Las ansias de los mineros intentaron ser frenadas el día sábado por los efectivos del Teatro de Operaciones N° 5, en un primer conato de enfrentamientos entre mineros e indígenas. Sin embargo, el domingo insistieron y provocaron enfrentamiento entre los pobladores indígenas del sector y por lo menos 600 mineros informales (...)

**SAILU URRIBARRI NUÑEZ. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 23-11-05**

### **PROTESTA NIÑOS SE ALZARON Y CERRARON VÍA**

15 días sin clases en la Escuela Nacional Bolívar

Alcaldía de Libertador intervino para constatar las fallas en la estructura

Caracas. Estudiantes de la Escuela Nacional Bolívar cerraron ayer en la mañana la avenida Fuerzas Armadas, a la altura de la esquina El Cristo, ya que desde hace 15 días no reciben clases por el mal estado estructural de su sede.

José Guerrero, promotor social, explicó que en dicho centro educativo reciben clases unos 650 niños.

“Desde el 15 de junio pasado las clases fueron suspendidas porque nos dijeron que repararían el plantel; desde entonces estamos esperando los trabajos y éstos no llegan” (...)

## Un estudiante muerto

### **FALLECIÓ UN ESTUDIANTE EN TRUJILLO Y OTRO ES HERIDO EN MANIFESTACIONES ESTUDIANTILES; LAS PROTESTAS SE EXTIENDEN A MÉRIDA**

Un estudiante muerto y otro herido de gravedad fue el saldo de una protesta que se desarrolló este martes en el Núcleo Rafael Rangel de la Universidad de Los Andes (ULA), ubicado en el municipio Pampanito del estado Trujillo.

#### **Mérida sigue encendida**

Tras conocerse los hechos ocurridos en Trujillo, los estudiantes universitarios tomaron el edificio del rectorado. Fuerzas de seguridad tomaron las calles en previsión de mayores incidentes.

**HDA/MMS. Globovisión/ABN Publicado el 29-11-2005**

## Plan república

### **MOLESTOS AGENTES AGREDIERON FÍSICA Y VERBALMENTE A UN COMPAÑERO EL PASADO LUNES**

Estudiantes del Roque Pinto protestaron contra el Cufan

Alumnos piden la destitución de la directora Doris Pantaleón (...)

#### **SABOTEADORES**

Estudiantes del liceo Francisco de Miranda sabotearon ayer las actividades escolares.

Los encapuchados lanzaron botellas y piedras a la institución, además de arremeter contra un vehículo de la Cantv, en rechazo a las medidas de seguridad que tomaron los directivos del plantel, en las que se prohíbe el uso de bolsos, koalas, piercing, además de exigir el uso del uniforme de manera correcta. La jefa del distrito escolar Eva Castillo indicó que se va a estudiar con los directivos del plantel el cambio de algunas reglas.

**HERMILET BÁEZ/NOTIPREM. Últimas Noticias | Miércoles 30 de Noviembre de 2005**

## Los teques

### **ALTOS MIRANDINOS / ALUMNOS DE LA ESCUELA TÉCNICA CERRARON CALLES Y AVENIDAS. ESTUDIANTES PROTESTARON POR "MALTRATOS Y AGRESIONES" DE LA GUARDIA NACIONAL**

Los jóvenes denunciaron que efectivos de la GN golpearon con un FAL a un estudiante (...)

**ANDREINA GOMEZ. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 02-12-05**

## Valera, saqueos incluidos

### **TRUJILLO / GUARDIA NACIONAL SE MANTIENE EN LAS CALLES CUSTODIANDO COMERCIOS PERSISTEN DISTURBIOS EN VALERA**

Debido a las intensas protestas los efectivos repelieron a los violentos

Autoridades mantienen suspendidas clases en Unexpo

Mérida. A pesar de que la Guardia Nacional se mantiene en las calles de las ciudades de Trujillo y Valera, el miércoles en la noche vándalos saquearon el comercio en las localidades de Pampán y Pampanito.

La tensión aún reinaba en el estado Trujillo, sin embargo las acciones vandálicas fueron detenidas a tiempo y los daños causados a los establecimientos comerciales, entre ellos un supermercado, no fueron de gran envergadura.

**NORA SANCHEZ MARLA PRATO. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 02-12-05**

## **José Vicente Rangel: “¡Que se vayan pa’l carajo!”**

El ánimo de José Vicente Rangel, habit u a l m e n t e sereno, no estaba para eufemismos.

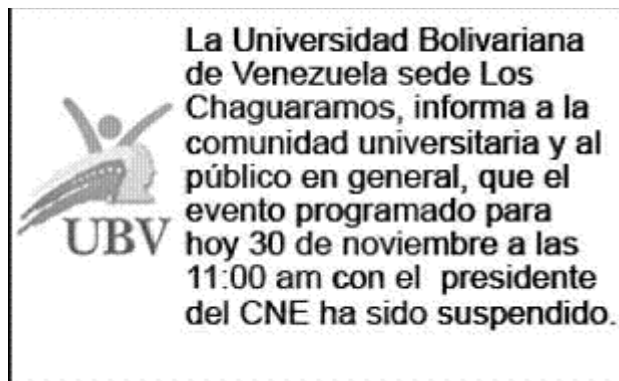
El vicepresidente de la República reaccionó al retiro de Acción Democrática de las elecciones parlamentarias del domingo próximo con una expresión de hartazgo: "Muy bien, que se vayan pa' l carajo" (...) **El Nacional - Miércoles 30 de Noviembre de 2005 A/6**

### **Jesse Chacón: "Actuaremos con todo el peso de la ley"**

El ministro del Interior y Justicia, Jesse Chacón, advirtió a los representantes de los partidos políticos que anunciaron el retiro de sus candidatos de los comicios

parlamentarios que el Gobierno actuará "con todo el peso de la ley" si intentan sabotear este proceso. "Los que quieran inventar en este país nos van a conseguir bien parados", afirmó el funcionario.

**JAVIER MAYORCA. El Nacional - Miércoles 30 de Noviembre de 2005 A/6**



**Aviso oficial. Últimas Noticias, 30-11-05**

## **Opositores se retiran de comicios allanando ruta para que Chávez se perpetúe en el poder (...)**

**THE WALL STREET JOURNAL. POR JOSÉ DE CORDOBA. Y DAVID LUHNOW. El Nacional - Miércoles 30 de Noviembre de 2005 A/20**

### **AD, COPEI Y PROYECTO NO VAN AL 4D**

Para AD no hay condiciones para participar con seguridad el 4D (Foto Gil Montaña)

Un nuevo capítulo escribió el partido Acción Democrática (AD) a sus 64 años de historia, al oficializar este martes su retiro, por primera vez, de las elecciones parlamentarias.

ver nota completa

**Primera plana de El Universal, 30-11-05**

### **Rosales asegura que en Zulia sí van a elecciones**

El partido del gobernador Manuel Rosales no retira candidatos (...)

**Primera plana de El Universal, 30-11-05**

### **El MAS no se retira pese a "las difíciles condiciones"**

**LEOPOLDO PUCHI SOLICITÓ AL CNE ANALIZAR POSIBILIDAD DE APLAZAR EL PROCESO (...)**

**JUAN FRANCISCO ALONSO. EL UNIVERSAL, 30-11-05**

### **PRIMERO JUSTICIA SE RETIRÓ LUEGO DE UN INTENSO DEBATE**

**68% DE LA OPOSICIÓN HA DECLINADO PARTICIPAR EN LOS COMICIOS DEL DOMINGO (...)**

**El Nacional - Jueves 01 de Diciembre de 2005 A/1**

### **POR LAS ELECCIONES APLAZARON LAS CLASES HASTA EL MARTES**

La Coordinación Nacional de Zonas Educativas del Ministerio de Educación ordenó no recibir a los alumnos en institutos públicos y privados, sean o no núcleos de votación. En algunos planteles que funcionarán como centros de acopio las actividades se suspendieron ayer (...)

**LEIDYS ASUAJE. El Nacional - Jueves 01 de Diciembre de 2005 B/18**

### **MED cancela clases en todo el país hasta el lunes (...)**

**El Universal, 02-12-05**

### **PLANCHA DE LA ZULIANIDAD TAMBIÉN DECLINARON**

El gobernador Rosales no adelantó posición sobre candidaturas, al hacer la petición al Poder Electoral (Foto cortesía La Verdad)

Maracaibo. Un nutrido grupo de candidatos de la denominada Plancha de la Zulianidad, que aglutina a los candidatos de oposición en la entidad occidental, declinaron durante la tarde de ayer sus candidaturas de cara a los comicios del próximo domingo.

Los ex aspirantes acudieron a la sede del CNE en Zulia, ubicada en el sector El Milagro, una vez conocida la posición del rector Jorge Rodríguez, en relación con la ratificación de la realización de las elecciones. Allí, fueron recibidos por decenas de simpatizantes del gobierno regional, quienes se apostaron desde tempranas horas de la tarde para apoyar la medida adoptada por el mandatario regional y los candidatos pertenecientes a los partidos de oposición.

ver nota completa

**Primera Plana de El Universal, 02-12-05**

## **"Prefiero que me corten un brazo antes de suspender"**

El presidente del CNE califica como un "error gravísimo" retiro de candidaturas Jorge Rodríguez ni renuncia ni acepta "chantajes" en contra del Poder Elector y mucho menos considera la posibilidad de diferir los comicios parlamentarios de este domingo; incluso asegura que antes de posponer las elecciones prefiere que le corten un brazo. A sólo dos días de las elecciones donde deben designarse 167 diputados a la Asamblea Nacional, 12 integrantes del Parlamento Latinoamericano y cinco diputados del Parlamento Andino, el presidente del Consejo Nacional Electoral (CNE) califica como un "error gravísimo" el retiro de las candidaturas de varios partidos de oposición.

**Primera Plana de El Universal, 02-12-05**

## **El chavismo grita que "el pueblo no se retira"**

La mayoría portaba camisas y pancartas con los rostros de Nicolás Maduro, Cilia Flores y Desirée Santos Amaral; sin embargo, Luis Parada marchaba solo alzando la imagen del emir Jabir al-Ahmad al-Jaber al-Sabah acompañada por esta leyenda: "Kuwait viola los tratados y/o convenios internacionales".

El problema de este tachirense de 42 años no es con la Embajada norteamericana, sino con la misión kuwaití, a la que acusa de haberlo despedido luego de que sufriera un infarto. "Yo trabajaba como escolta, ellos me botaron y no hay manera de que me paguen mis prestaciones y salarios caídos", decía, mientras al fondo retumbaba una parranda que insistentemente repetía "Chávez los tiene locos".

ver nota completa

**Primera Plana de El Universal, 02-12-05**

## **El Papa expresa su preocupación por "desasosiego" en Venezuela**

En su primera reunión oficial con la directiva de la Conferencia Episcopal (CEV), el papa Benedicto XVI expresó su "preocupación" por "el malestar y desasosiego" que embargan al pueblo venezolano y solicitó a los obispos criollos que "sigan estando al lado de los que más sufren".

La información la suministró el presidente de la CEV, monseñor Baltazar Porras, quien, en conversación telefónica desde el Vaticano, afirmó: "El Papa está bien entrado de todo lo que ocurre en el país en estos momentos. Está preocupado por el alto grado de polarización y crispación, así como por los constantes ataques contra la Iglesia".

ver nota completa

**Primera Plana de El Universal, 02-12-05**

## **PRIMERO JUSTICIA Y EL MAS RESPALDAN PLANTEAMIENTOS DEL MANDATARIO ZULIANO**

El MAS y Primero Justicia respaldaron los planteamientos del gobernador del Zulia, Manuel Rosales, de posponer las elecciones parlamentarias del próximo domingo y crear una comisión de alto nivel que atienda la situación de desconfianza en el CNE.

El presidente del partido Primero Justicia, Julio Borges, señaló que "estamos totalmente de acuerdo con la propuesta del gobernador del Zulia, Manuel Rosales, Primero Justicia se retiró de las elecciones porque el ambiente electoral está degradado".

ver nota completa

**Primera Plana de El Universal, 02-12-05**

## Chávez alerta sobre golpe electoral

Miles de simpatizantes del chavismo, encabezados por el Vicepresidente y el presidente del Parlamento, marcharon ayer desde la plaza Morelos hasta la sede del CNE llamando a votar masivamente el próximo domingo

(Foto Gil Montaña)

Para el presidente Hugo Chávez el retiro de algunos partidos de las elecciones legislativas es "un golpe electoral, que tratarán de convertir en otro tipo de golpe" auspiciado por el presidente de Estados Unidos, George Bush, y "sus vasallos locales" como el "cobarde" del gobernador del estado Zulia, Manuel Rosales.

"Y comienza la presión mediática, sobre todo Globovisión y RCTV, alentando el golpe electoral. También andan haciendo contacto en los cuarteles. Tengo reportes de llamadas que han hecho a oficiales en los cuarteles tratando de que se alcen unidades" de los diferentes componentes, denunció el mandatario en cadena nacional, en un acto con pensionados del IVSS.

ver nota completa

**Primera Plana de El Universal, 02-12-05**

## Chávez denunció campaña estadounidense contra la revolución bolivariana

Caracas, 01 Dic. (ABN).- El imperio norteamericano adelanta una nueva campaña, apoyado por los partidos de oposición en Venezuela, no sólo para impulsar la abstención y alegar una supuesta deslegitimación, sino para planear un magnicidio, así lo expresó este jueves el presidente de la República, Hugo Chávez.

**Cortesía VTV. ABN 01/12/2005**

## Chávez anuncia movilización de la reserva "por si hace falta"

El presidente Hugo Chávez ordenó movilizar y concentrar la reserva militar en sitios estratégicos. "Es por si hace falta, pero espero que no \_dijo\_. Responderemos con contundencia a las agresiones y la respuesta será profundizar la revolución".

Indicó que los dos partidos hegemónicos del Pacto de Puntofijo y sus derivados ya comenzaron a hacer circular rumores y a lanzar niples para causar alarma y generar violencia. Pero ante eso, aseguró, la Fuerza Armada está desplegada y el pueblo también.

**El Universal, 03-12-05**

NOTA

En este cuadro electoral no podía faltar el amedrentamiento y la amenaza. Falta únicamente el plan Ávila, pues estamos amenazados por conjura imperialista y el magnicidio. LBJ

## Todo listo para votar

El CNE afirma que instaló la mayoría de los centros y distribuyó el material

Ministro Maniglia: El país está en calma. Garantizamos seguridad en comicios. •

El MAS hizo llamado a sufragar mañana

Se quedan junto a Causa R y Un Solo Pueblo

Sólo 5%de nominados formalizó renuncia

**Primera Página Últimas Noticias | Sábado 03 de Diciembre de 2005. 1**

## PUCHI: RETIRARSE FUE UNA DECISIÓN PRECIPITADA

Caracas.- El secretario general del Movimiento Al Socialismo, Leopoldo Puchi, informó desde el Consejo Nacional Electoral que su partido mantendrá la tarjeta del MAS "porque nosotros queremos marcar, aunque sea de manera simbólica, una diferencia con lo que consideramos es una política que ha sido errada".

Puchi considera que los partidos de oposición que retiraron sus candidaturas de las elecciones parlamentarias de mañana tomaron una decisión precipitada.

Consultado sobre los candidatos del MAS que se retiraron, pese a que el partido naranja decidió mantenerse en la contienda electoral, Puchi manifestó que desconoce el número de militantes que

dimitieron a su candidatura. No obstante, adelantó que respetan la decisión de cada uno de los candidatos.

**El País Últimas Noticias | Sábado 03 de Diciembre de 2005. 12**

#### **NOSOTROS SÍ VAMOS A VOTAR**

- Nosotros, los de Asamblea de Educación, sí vamos a votar.
- Porque no se baja uno del caballo cuando está a dos metros de la orilla.
- Sostenemos que los directivos de varios partidos políticos que se retiraron a última hora, cometieron una grave equivocación.
- Se equivocaron esos dirigentes porque se dejaron llevar por argumentos emocionales, inmediateistas, perdiendo la perspectiva estratégica realista.
- Nosotros vamos a ir a votar porque hay que ser coherentes con la estrategia democrática que nos habíamos trazado, no importa que temporalmente seamos minoría (...)

**Por la asociación civil Asamblea de Educación: Leonardo Carvajal, Felipe Becerra, Olga Ramos, Alberto Lovera, Fifi Pantin, Rodolfo Rico, Ismael Rodríguez, Víctor Court.**

**Caracas, Jueves, 01 de Diciembre de 2005.**

**Correo electrónico del 01-12-05**

## **“Venezuela está sentada en una bomba macroeconómica”**

Jorge Botti, ex presidente de Consecomercio, advirtió que si no se maneja el gasto público con prudencia, a finales de 2006 y comienzos de 2007 tendremos un efecto inflacionario indetenible, que revertirá la recuperación económica

Jorge Botti, ex presidente del Consejo Nacional del Comercio y los Servicios (Consecomercio), alertó sobre las consecuencias negativas que puede tener para el país el aumento descontrolado del gasto público soportado en precios del petróleo, que tarde o temprano pueden caer (...)

**KATIUSKA HERNÁNDEZ. El Nacional - Miércoles 30 de Noviembre de 2005 A/24**

## **Controversia Fuenmayor-Moncada: ¿Y no serán mejor toros que caballos, señor Presidente?**

#### **MORROCOY NO CONSTRUYE ALDEAS**

El Presidente lo dijo...

Fue él quien lo llamó morrocoy. Me perdonan los chavistas superrevolucionarios, a quienes les disgustan mis calificativos hacia ciertos funcionarios más que ineficientes, pero yo no le di ese nombre, fue nada más ni nada menos que el propio jefe de la revolución quien, en su programa Aló Presidente del domingo 20 de noviembre, al volver sobre el tema de las inexistentes “aldeas universitarias”, dijo que su construcción iba a paso de morrocoy y que él fustigaba y fustigaba y nada, no se veían los resultados por ninguna parte.

Luego hizo una reflexión y afirmó que los morrocoyes, a pesar de que los fustiguen, no aumentan su velocidad, no incrementan su paso, no corren, pues la lentitud es una condición inherente a su naturaleza.

¿Se dan cuenta de lo que dijo? (...)

Pregunto: ¿Y no serán mejor toros que caballos, señor Presidente?

Ex director de Opsu-CNU

**Luis Fuenmayor Toro. Opinión Últimas Noticias | Miércoles 30 de Noviembre de 2005. 60**

# Calendario del Ministerio de Educación: una de las muestras más claras de ideologización excesiva de la educación escolar

## CALENDARIO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CREA UNA HISTORIA A LA MEDIDA DE CHÁVEZ

Los historiadores Manuel Caballero y Elías Pino Iturrieta sostienen que se está aboliendo la historia: “Es una misión de lavado de cerebro, de acuerdo con la imagen y semejanza del Presidente, y la sociedad lo permite”

Cada misión educativa del Gobierno tiene su fecha aniversario, cada “hito” del presidente Hugo Chávez es reflejado. El calendario escolar 2005-2006 fue analizado ayer por los historiadores y académicos Manuel Caballero y Elías Pino Iturrieta, preocupados por las consecuencias de la versión de la historia patria que se imparte a los estudiantes a través de este mapa de efemérides.

Ambos participaron en un foro sobre el tema, organizado por la Cámara Venezolana de la Educación Privada. Su presidente, Octavio De Lamo, planteó la inquietud de que ese calendario estará en todos los planteles, “y es una publicidad a los programas del Gobierno y una adjetivación de la historia” (...)

**MIREYA TABUAS. El Nacional - Miércoles 30 de Noviembre de 2005 B/18**



## EL CALENDARIO ESCOLAR BORRÓ LAS EFEMÉRIDES PARA AÑADIR POLÍTICA

(...) Una comparación con el calendario del año 2004 (dedicado a la educadora Belén San Juan) da cuenta del cambio de un almanaque educativo a un almanaque político. Desaparecen los natalicios de algunos personajes civiles, y aparecen los de militares, se borran casi todas las celebraciones relativas a temas ambientales y se añaden eventos políticos, como el aniversario del triunfo de Hugo Chávez o el 4 de febrero.

Por ejemplo, en septiembre se eliminó el recordatorio del Día de la Capa de Ozono. En octubre se borraron el natalicio de la escritora Teresa de la Parra, los días del Hábitat, de la Salud Mental y de la Organización de Naciones Unidas. Sin embargo, se añadió que ese mes es el aniversario “de la aparición del cadáver del luchador revolucionario y profesor Alberto Lovera en las playas de Lecherías, Estado Anzoátegui”.

En noviembre se quitó la Semana del Abrazo en Familia y el Día del Obrero Educativo, pero reseñan que se cumplen 81 años de la muerte “del luchador democrático Pedro Pérez Delgado, mejor conocido como Maisanta”. Ese mismo mes, quitaron el Día de la Tolerancia, el Día Nacional de la Alimentación, los días del Músico y del Psicólogo y de la Diversidad Biológica.

En diciembre colocaron como fechas que se deben celebrar el triunfo electoral de Chávez y el Día del Referéndum Constituyente, pero eliminaron el Día Internacional de los Derechos Humanos.

En febrero quitaron el Día de los Humedales y el de la Lengua Materna, pero incorporaron el 4 de febrero, “que cambió el destino de la República”. En marzo, el mismo día se festejaba el natalicio del autor de la letra del himno nacional, Juan José Landaeta, y del ex presidente José María Vargas, pero decidieron pasar por alto el festejo a Vargas.

En abril se celebra la batalla de Las Queseras del Medio. Se elimina el Día Internacional de la Salud, pero se celebra el tercer aniversario de Barrio Adentro.

En mayo se elimina la Semana de los Derechos del Niño y Adolescente.

Y aunque se reseñan todas las misiones, no se marca el aniversario del ministerio de instrucción pública.

En junio se elimina la Semana de la Educación Religiosa, el Día del Orientador Escolar y el aniversario de la educación pública, gratuita y obligatoria decretada por Guzmán Blanco.

En agosto no se refleja la Semana de la Lactancia Materna. No se conmemora el natalicio de Rómulo Gallegos, y se sustituye ese día por el natalicio de José Ángel Lamas, autor del Popule Meus (al que llaman “Pópulo Meus” ). No se conmemora el 3 de agosto, llegada de Colón a las costas de Macuro.

**MIREYA TABUAS. El Nacional - Jueves 01 de Diciembre de 2005 B/20**



## **Unicef revela que 46 países escolarizaron a más niños que niñas en 2005**

Un total de 46 países fracasó en su intento por escolarizar igual número de niñas y niños en el año 2005, reveló el informe emitido por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef por sus siglas en inglés) referido a los avances y desafíos en relación con la conquista de la igualdad entre los géneros (...)  
**ABN 29/11/2005. Ginebra, 29 Nov. ABN.-**

# Diciembre

## ¿Inicio en serio de la expansión del sistema escolar, luego de siete años de puras promesas?.

### **PARA EXPANDIR EL SERVICIO EN EL PAÍS**

#### **\$125 MILLONES APRUEBA EL BID PARA EDUCACIÓN**

Washington. El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) aprobó un préstamo de 125 millones de dólares para ayudar a financiar la expansión de la educación inicial y básica en Venezuela, como parte de un proyecto que costará en total 238 millones de dólares.

El programa busca ampliar la oferta de servicios educativos de mejor calidad y mayores oportunidades a zonas desatendidas y a grupos de bajos ingresos. El Gobierno de Caracas aportará 113 millones de dólares en fondos de contrapartida, reseñó DPA.

**El plan incluye la construcción de 100 colegios de jornada completa con énfasis en educación inicial y básica**, o sea primer a sexto grado, en los municipios más pobres y con mayores demandas. También se ampliarán y rehabilitarán 200 escuelas de jornada regular para convertirlas en centros de educación integral de jornada completa.

**El Universal, 01-12-05**

### **TRES NUEVOS PLANTELES PARA CARACAS**

#### **LAS OBRAS MEJORAN LAS CONDICIONES EDUCATIVAS A DOS MIL ESTUDIANTES**

#### **PARROQUIAS SAN JUAN Y SAN AGUSTÍN RECIBIERON COMO NUEVOS TRES PLANTELES EDUCATIVOS**

Comunidades de las parroquias capitalinas San Juan y San Agustín, recibieron tres planteles totalmente rehabilitados de manos del ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, del viceministro de Asuntos Educativos, Armando Rojas y del director de la Zona Educativa del Distrito Capital, Andrés Rodríguez, durante una jornada que se desarrolló este jueves en horas de la mañana (...)

**Enviado por Selenne Cedeño el Friday, 25 November a las 15:31:48 Antonio Martín (Caracas, Prensa - MED) 01-12-05**

## **Internacionalismo bolivariano. Solidaridad con los pobres de USA**



Aviso de PDVSA donde se dice: Internacionalismo Bolivariano. Venezuela inclñuye a excluidos de estados Unidos  
 Últimas Noticias, 01-12-05

## Cuentas claras en la Misión Sucre y la UBV

### CENSO NACIONAL DE ESTUDIANTES Y PROFESORES DE LA UBV Y MISIÓN SUCRE REALIZA EL MES

El Ministerio de Educación Superior realizará desde el 5 hasta el 15 de diciembre un Censo Nacional de estudiantes y profesores de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) y de la Misión Sucre con el propósito de mejorar la calidad de la información y preparar la planificación del año 2006 (...)

**Luis Roberto Mendoza (Prensa MES 01-12-05)**

#### NOTA

Muy mal deben estar las cosas para que a estas alturas se necesiten censos para ordenar la marcha de la Misión y de la UBV. LBJ

## UCV

### ANIVERSARIO EN EL 2000 LA UNESCO LA DECLARÓ PATRIMONIO MUNDIAL (...)

VidaUniversitaria Últimas Noticias | Martes 29 de Noviembre de 2005. 8

### PROTESTA. Trabajadores cerraron entradas a la UCV

Caracas. Empleados de la Universidad Central de Venezuela restringieron ayer todos los accesos a la máxima casa de estudios para exigir un pronto aumento salarial y la firma del contrato colectivo que los ampara.

La protesta originó una gran tranca en la autopista Francisco Fajardo y sus alrededores.

El presidente del sindicato de la UCV, Eduardo Sánchez, explicó que el Ministerio de Educación Superior se niega a sentarse a discutir el contrato colectivo y que todos los núcleos de la institución superior también se encuentran sumados a esta protesta.

Anunció que hoy marcharán hasta el Palacio de Miraflores.

#### **PATRIMONIO MUNDIAL EN PROBLEMAS**

La Ciudad Universitaria de Caracas cumplirá el próximo viernes un quinquenio de haber sido declarada por la Unesco como Patrimonio Mundial (...)

**El Nacional - Miércoles 30 de Noviembre de 2005 A/1**

#### **BIEN DE VALOR UNIVERSAL SE PRESERVA SIN RECURSOS**

Los íconos de la Universidad Central de Venezuela poco a poco están siendo rescatados

(Foto Venancio Alcázares)

Hoy la Ciudad Universitaria de Caracas cumple su primer quinquenio como Patrimonio Cultural de la Humanidad, decretado así por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) el pasado 2 de diciembre de 2000.

Tres años antes, un equipo multidisciplinario de la Universidad Central de Venezuela inició la elaboración del proyecto de postulación para elevar este complejo arquitectónico y artístico de Carlos Raúl Villanueva, de monumento nacional a un bien cultural de valor universal.

ver nota completa

**Primera Plana de El Universal, 02-12-05**

### **Suspendidas elecciones estudiantiles en Facultad de Agronomía de la UCV**

La subcomisión electoral de la Facultad de Agronomía de la Universidad Central de Venezuela (UCV) acordó este viernes suspender las elecciones del centro de estudiantes, debido a los disturbios generados por un grupo de alumnos del referido centro de enseñanza superior.

La información fue suministrada por el coordinador de la subcomisión electoral de la Facultad de Agronomía, Luis Fernando Brito.

**ABN 02/12/2005**

### **Una semana de violencia sacudió a la Universidad Central**

**PARA EL RECTOR ANTONIO PARÍS, LOS PROBLEMAS LOS PROPICIAN "LOS MISMOS DESADAPTADOS DE SIEMPRE" (...)**

**Últimas Noticias, 03-12-05**

### **Plancha opositora puntea en los comicios de la FCU**

Una bomba y dos niples desactivados no impidieron la realización de los comicios para elegir representantes estudiantiles, pero la abstención superó la de años anteriores

Con un total de 12.378 votos, la plancha 100% Ucevista, de tendencia opositora, se imponía hasta las 10:00 pm de ayer en la competencia por la Federación de Centros Universitarios. Los oficialistas de Todos Unidos, que se ubicaban en segundo lugar, habían alcanzado sólo 2.433 sufragios. En los comicios participan 6 planchas: 3 de oposición y 3 del chavismo. El caso es que ninguna representaba a un partido único, es decir, las estructuras partidistas se encuentran completamente divididas en la universidad y gente del mismo partido está peleada (...)

**MIREYA TABUAS. JORGE MANEIRO. El Nacional - Sábado 03 de Diciembre de 2005 B/16**

## **Señales que indican la utilización de la educación como arma de politiquería electoral**



Aviso oficial.  
Últimas Noticias, 03-12-05

**República Bolivariana de Venezuela**  
**Ministerio de Educación y Deportes**  
**AVISO OFICIAL**

**PAGO POR CONCEPTO DE PRESTACIONES SOCIALES**

El Gobierno Bolivariano Revolucionario, liderado por el Comandante Hugo Chávez Frías, se ha planteado como uno de sus principales retos, saldar la enorme deuda social contraída con los venezolanos y venezolanas que han dado el mayor de los sacrificios para la consolidación del país. Por ello, el Primer Mandatario Nacional, ha asignado 311 millones de bolívares para pagar, en una segunda etapa, las prestaciones sociales del personal jubilado y/o pensionado del Ministerio de Educación y Deportes.

Cumpliendo con su compromiso de aplicar el pago de Prestaciones Sociales al personal Docente, Administrativo y Óbrero Especial, el Ministerio de Educación y Deportes hace del conocimiento de todos aquellos ciudadanos, cuyo número de cédula de identidad, se indica en este aviso, que la cancelación de esta obligación se realizará de acuerdo al siguiente cronograma de pago y ubicación por estado:

<b>1. Estado: Distrito Capital, Miranda, Vargas, Aragua, Carabobo, Cojedes y Guárico</b>
<b>Lugar de Pago:</b> Edificio Sede II E.O. Deportes de Zafra, Pterocera, Pterocera, Caracas
<b>Horario:</b> A partir de las 09:00 am.
<b>Días de Pago y Estado:</b> Miércoles 09/12, Estado: Distrito Capital, Vargas y Aragua. Viernes 09/12, Estado: Miranda, Carabobo, Cojedes y Guárico.
<b>2. Estado: Lara, Yaracuy, Portuguesa y Bolívar</b>
<b>Lugar de Pago:</b> Avellanosa Dr. Ricardo Makisoff, Avenida Libertador (al lado del Hospital Antonio María Pineda), Barquisimeto, Estado Lara
<b>Horario:</b> A partir de las 09:00 am.
<b>Días de Pago y Estado:</b> Viernes 09/12, Estado: Lara, Portuguesa y Bolívar.
<b>3. Estado: Anzoátegui, Monagas, Sucre, Bolívar y Nueva Esparta</b>
<b>Lugar de Pago:</b> Liceo Anzoátegui, Avenida Capital, Edificio con Casa Sindical (cerca de la Cárcel Vieja), Sector Portugal, Barcelona, Estado Anzoátegui
<b>Horario:</b> A partir de las 09:00 am.
<b>Días de Pago y Estado:</b> Viernes 09/12, Estado: Anzoátegui, Monagas, Sucre, Bolívar, Nueva Esparta
<b>4. Estado: Zulia, Falcón, Mérida, Trujillo y Sinauá</b>
<b>Lugar de Pago:</b> Hotel Gran Diques, Salim Diques, Avda. 18 Las Diques, Maracaybo, Estado Zulia
<b>Horario:</b> A partir de las 09:00 am.
<b>Días de Pago:</b> Jueves 08/12, Estado: Zulia (Desde Nro. C.I. 196.214 hasta Nro. C.I. 4.615.963) Viernes 09/12, Estado: Zulia (Desde Nro. C.I. 4.615.913 hasta Nro. C.I. 13.325.336) Sábado 10/12, Estado: Falcón, Mérida, Trujillo, Sucre y Dique Hotel Gran Diques, Salim Diques, Avda. 18 Las Diques, Maracaybo
<b>5. Estado: Apure, Amazonas y Delta Amacuro</b>
<b>Lugar de Pago:</b> Regimen Social Fidei-comis
<b>Horario:</b> A partir de las 09:00 am.
<b>Días de Pago:</b> Viernes 09/12, Estado: Apure, Amazonas, Delta Amacuro

Para la cancelación y entrega del cheque correspondiente, se obligará a presentar los siguientes recaudos: cédula de identidad laminada (original y copia) y foto (2) fotografías de frente tamaño carnet (3x4 cm).

**En cuanto a los cheques que corresponden a los funcionarios fallecidos, los beneficiarios deberán presentar los siguientes documentos:**

- Copia de la declaración de fallecimiento.
- Copia del acta de defunción.
- Copia de la cédula de identidad del fallecido.
- Copia de la cédula de identidad de los beneficiarios.

**En aquellos casos de ex-funcionarios sujetos a embargo por pensión alimentaria, deberán consignar los siguientes documentos:**

- Copia de la autorización del juzgado respectivo.
- En caso de haber alcanzado la mayoría de edad, por parte de los menores, original de la medida de suspensión de embargo del tribunal respectivo.

**En caso de apoderados, los mismos necesariamente deberán acreditar los siguientes documentos:**

- Original y copia del poder debidamente notariado, el cual no podrá tener una fecha de otorgamiento mayor a tres (3) meses.
- Fotocopia de la cédula de identidad laminada vigente del apoderado y del otorgante del poder.
- Dos (2) fotografías recientes, tamaño carnet del apoderado y otorgante del poder.
- Original y copia de la fe de vida, emitida por el otorgante del poder, la cual no podrá tener más de un mes de expedida.


**El incumplimiento de esta normativa, dará lugar a la no entrega del cheque de pago correspondiente.**

Si por alguna causa o motivo, el ex-funcionario no puede resar el cheque de pago de acuerdo al cronograma anteriormente indicado, deberá retirarlo la semana siguiente de acuerdo al cronograma de pago y ubicación por estado que se indicará en un próximo aviso.

Últimas Noticias, 03-12-05

NOTA

Se anuncian tres páginas completas de cédulas correspondientes a personas que se les cancelan las prestaciones adeudadas. Encabezadas por un texto que inicia de la siguiente manera: "El Gobierno Bolivariano Revolucionario, liderado por el Comandante Hugo Chávez Frías, se ha planteado como uno de sus principales retos saldar la enorme deuda social contraída con los venezolanos y venezolanas..." La fraseología no oculta que se trata de un atroz caso de politiquería, que pone al servicio del culto a la imagen presidencial algo que es absolutamente normal: que el patrón le pague lo que le debe a los trabajadores. LBJ



**EL GOBIERNO BOLIVARIANO  
CREE EN LA EDUCACIÓN CON CALIDAD**

La Fundación Misión Sucre ha cancelado, por concepto de deuda, a 15.236 profesores diez mil cuarenta y un millones cuatrocientos setenta y siete mil doscientos cincuenta bolívares. (10.041.477.250 Bs.)

Igualmente, 91.486 triunfadores han hecho efectivo el cobro de su beca.

**¡Por la consolidación  
de las misiones sociales!**

**¡Por la consolidación  
de la democracia!**

**Ejerce tu derecho al voto.**

Aviso oficial del MES.  
Últimas Noticias, 03-12-05

## Pedagogía social y escolar: Savater

### SAVATER: LA POBREZA DEBERÍA SER ILEGAL VIDEOCONFERENCIA LA IGUALDAD ES UN DERECHO

El filósofo español dijo que de nosotros depende hacer útil la democracia Caracas. Con una clara defensa de la igualdad, la ética y la educación, el filósofo y escritor español, Fernando Savater, interactuó ayer con estudiantes y profesores de cuatro universidades nacionales a través de una videoconferencia sobre ciudadanía, en la que atacó el concepto que desde hace unos 20 años se viene manejando sobre la importancia de la diversidad entre los hombres, pues a su parecer “todos los progresos de la humanidad van a la igualdad y no a la diversidad”. (...)

Ronda de preguntas. Los adelantos de la tecnología permitieron que estudiantes y profesores de las universidades del Zulia, Carabobo, Los Andes, y los presentes en el auditorio de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la UCV, formularan sus preguntas, a las que Savater respondió con rapidez de ametralladora: “No es lo mismo formar e instruir, que educar. El papel del profesor está en entregar al alumno su propia humanidad y ciudadanía, pero está del alumno el aceptarla. Ningún profesor puede hacer aprender”.

“La ética es fundamental para lograr el éxito. La persona ética nunca busca su ruina”.

“La democracia no tiene garantizado el éxito, es sólo una forma de gobernar, es un medio, un instrumento, no funciona automáticamente, pues depende de nosotros hacerla útil”, respondió tajante.

**SORAYA BORELLY PATIÑO. La Vida ÚLTIMAS NOTICIAS |  
SÁBADO 03 de Diciembre de 2005. 6**

## Oposición se impuso ampliamente en la UCV

### PROCESO COMICIOS EN MARACAY EL VIERNES

Stalin González fue reelecto por un año más en la presidencia de la FCU

Caracas. Stalin González fue reelecto en la presidencia de la Federación de Centros Universitarios de la Universidad

Luis Bravo Jáuregui y Ramón Uzcátegui Pacheco. Memoria Educativa



**Estudiantes, al ejercer nuestro derecho al voto, defendamos nuestra democracia**

El derecho sagrado al voto es el único instrumento pacífico y democrático para elegir a tus representantes. **¡No dejes que lo secuestren!**

A través del derecho sagrado al voto, todas y todos fijamos el curso de los asuntos públicos afirmando nuestra voluntad soberana. **¡No dejes que lo violenten!**

Por el derecho sagrado al voto, miles de luchadoras y luchadores han entregado sus vidas a lo largo de la historia. **¡No dejes que ensucien su memoria!**

Ejerciendo nuestro derecho al voto, hemos impulsado un proceso histórico de transformación social y hemos sobrepasado al imperialismo. **¡No dejes que nos ataquen!**

Estudiantes de las Universidades, de los Institutos y Colegios Universitarios, de las Misiones Robinson, Fóm y Sono.

**¡No dejemos que nos intimiden!**

Salgamos todos y todas a votar para darle un golpe al gobierno

Viceministerio de Políticas Estudiantiles

Ministerio de Educación Superior Gobierno Bolivariano Venezuela 2005

Últimas Noticias, 04-12-05

NOTA

Campaña electoral el día mismo de las elecciones parlamentarias. LBJ

Central de Venezuela (FCU-UCV), según se conoció de manera extraoficial.

La plancha opositora de González, de la coalición Bandera Roja, PJ, Copei, MAS y Alianza, habría alcanzado más de 12 mil votos por lo que, además de la presidencia, también habrían ganado la secretaría general y dos miembros al Consejo Universitario, además de 51 de los 56 centros de estudiantes, entre ellos el de la Escuela de Comunicación Social; superando a la plancha Todos Unidos, del oficialismo, que no habría superado los tres mil votos, logrando un solo miembro al Consejo Universitario. Las elecciones en la Escuela de Agromomía (Maracay), suspendidas por disturbios, serán el próximo viernes.

La Vida Últimas Noticias | Domingo 04 de Diciembre de 2005. 4

## UBV cordial con la UCV



### Últimas Noticias, 05-12-05

Aviso de la UBV con motivo de la celebración del día del profesor universitario.

NOTA

Incluye un texto amable y una imagen de la biblioteca de la UBV. Primera señal conciliadora desde la UBV hacia la universidad autónoma instituida. ¿Abran comprendido las autoridades de esta Universidad, a diferencia de las anteriores, que el enemigo no era la Universidad Autónoma sino la ignorancia? LBJ

## Investigar para avanzar

Durante los últimos meses he tenido oportunidad de revisar los expedientes demádsde cien investigadoras e investigadores

venezolanos.

Ello debido a que formo parte de una de las comisiones del Programa de Promoción del Investigador, iniciativa oficial que pronto cumplirá quince años de vida, y que tiene por objeto reconocer las labores de indagación realizadas en el país y otorgar una bonificación por las mismas. Nos movemos aquí en un área clave y todavía débil entre nosotros. En efecto, ¿cómo desarrollarnos sin investigación propia?

¿Quién sino nosotros mismos va a determinar cómo usar más apropiadamente nuestros suelos, cómo mejorar nuestras escuelas o cómo procesar nuestro petróleo? ¿Quién sino nosotros mismos podrá estudiar nuestra historia, describir nuestra fauna o luchar contra enfermedades que nos afectan? (...)

Aurora Lacueva. Opinión Últimas Noticias | Lunes 05 de Diciembre de 2005. 48

Prof. Esc. de Educación, UCV

## El ministro de educación y las elecciones del 4 D

MINISTRO ISTÚRIZ INVITÓ A CELEBRAR TRIUNFO PARLAMENTARIO (...)

Por: Agencia Bolivariana de Noticias . Publicado el Domingo, 04/12/05 11:24pm En Aporrea.com



El Universal, 05-12-05.

NOTA

El presidente votando con su nieto en los brazos. Luego de denunciar una conspiración internacional y un nuevo intento de magnicidio. ¿No tendrá nada que decir el Consejo Nacional de Derechos del Niño y del Adolescente respecto a la utilización de niños en política? LBJ

NOTA

No podía faltar el ministro a la cita, como es costumbre en él, recitando el guión de Miraflores y despreciando la oportunidad de hacer política para incluir y no para aplastar al adversario. Únicamente le faltó el tema del magnicidio para redondear el lance politiquero.

**ABSTENCIÓN: 75,13%**

Primera plana de El Nacional - Lunes 05 de Diciembre de 2005 A/1

**"AD Y COPEI ESTÁN MUERTOS, PERO SE RESISTEN A MORIR"**

El Universal, 05-12-05

**VARELA EXIGE BOTAR A EMPLEADOS PÚBLICOS QUE SE ABSTUVIERON**

El Universal, 05-12-05

**DESPERDICADOS POR LA INEPTA OPOSICIÓN 4 MILLONES DE VOTOS QUE COGIERON DURANTE EL REFERENDO DE 2004**

4 de diciembre de 2005:

Día nacional del "autosuicidio" del liderazgo opositor anti-democrático de Venezuela  
¡QEPD - RIP - CHAO - SAYONARA - BYE BYE!

Ahora a fajarse a recoger firmitas si quieren participar en las elecciones del 2006

Primer texto de la página web de [aporrea.com](http://aporrea.com) del 05-12-05

## Misiones

**MERCAL E IDENTIDAD TIENEN MÁS ACEPTACIÓN**

MAH. El Universal, 05-12-05

## ULA-Violencia

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES REANUDA ACTIVIDADES EN MEDIO DE FUERTE CUSTODIA POLICIAL SILVIA LIDIA GONZÁLEZ. MÉRIDA. El Nacional - Martes 06 de Diciembre de 2005 B/23**

**El presidente inicia formalmente la campaña electoral para las elecciones de diciembre de 2006 durante “la graduación de la III promoción de más de 132 mil nuevos bachilleres egresados de la Misión Ribas, programa que llegó a su segundo aniversario”**

**CHÁVEZ: COMIENZA LA BATALLA PARA OBTENER 10 MILLONES DE VOTOS EN 2006**

Cortesía VTV. ABN 06/12/2005

## Protestas en Trujillo por muerte de estudiante

El País ÚLTIMAS NOTICIAS | MIÉRCOLES 07 de Diciembre de 2005. 30



## Más de 132 mil alumnos se gradúan en la Misión Ribas

ABN. 06/12/2005

## Nuevas tribus: se resisten a la expulsión



MISIONEROS DE NUEVAS TRIBUS CREEN QUE EL TSJ ANULARÁ ORDEN DE SALIDA LEIDYS ASUAJE. El Nacional - Miércoles 07 de Diciembre de 2005 B/16

## ULA suspendió clases en todos sus núcleos hasta enero

SILVIA LIDIA GONZÁLEZ. El Nacional - Miércoles 07 de Diciembre de 2005 B/19

ALUMNOS DE LA U.E. JULIO MORALES LARA EXIGEN SUSPENSIÓN DE CLASES HASTA ENERO. ESTUDIANTES INCENDIAN AUTOBÚS EN ESTADO ARAGUA ERIKA GUILLEN. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 07-12-05

## Circuito de la precariedad

ACTIVIDADES ACADÉMICAS SE REALIZAN EN HACINAMIENTO DAMNIFICADA ESCUELA VARGAS ANA MARIA PEREZ. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL, 07-12-05

EDUCACIÓN MAL ESTADO DE INSTALACIONES TIENE MOLESTOS A LOS ESTUDIANTES El Fermín Toro está por el suelo (...) La Vida Últimas Noticias | Jueves 08 de Diciembre de 2005. 6

## Oposición se impuso en la UCV

Los estudiantes duplicaron en votos a la plancha del oficialismo Entre los estudiantes el Gobierno carece de un apoyo mayoritario (...) El Universal, 08-12-05

# USB-NUL

## UNIVERSIDAD SIN DOLIENTES

El Ministerio de Educación Superior tiene un mes de retraso en la respuesta que debe dar a la oferta de financiamiento del gobierno de Italia para dotar a la derruida Universidad Simón Bolívar del Litoral. El aporte ofrecido sigue sin materializarse en virtud de que no ha habido un pronunciamiento por parte del ministerio. Niurka Ramos, directora de este núcleo de la casa de estudios que por ley está adscrita al despacho de Samuel Moncada, decidió iniciar una campaña a través de la Dirección de Finanzas para obtener financiamiento por otras vías. La USB fue seriamente dañada por los deslaves de diciembre de 1999 y por el ocurrido en febrero de este año. Hasta la fecha, las promesas del gobierno central y del mandatario regional Rodríguez San Juan para una reconstrucción han sido incumplidas Universidad sin dolientes

TalCual. Viernes 09 de Diciembre de 2005 | Tal Cual/4

## Una Revista para la Educación Superior

### DESPUÉS DE UN AÑO BAUTIZAN REVISTA SUMMA

GLEIXYS PASTRÁN C. El Nacional - Sábado 10 de Diciembre de 2005 B/16

## Mundo: alguien ahí afuera está pensando al mundo... se esté de acuerdo o no con lo expresado. Dos piezas maestras para entender el momento político actual

### LA REBELIÓN DE LAS MASAS

Hace cincuenta años falleció en España don José Ortega y Gasset y hace setenta y cinco se publicó *La rebelión de las masas* (1930), uno de sus libros más importantes, acaso el que se leyó y tradujo más en todo el mundo. Dos aniversarios que deberían servir para revalorizar el pensamiento de uno de los más elegantes e inteligentes filósofos liberales del siglo XX al que, circunstancias varias — la Guerra Civil en España, los cuarenta años de dictadura franquista y el auge de las doctrinas marxistas y revolucionarias que caracterizó en Europa la segunda mitad del siglo XX— han tenido arrumbado injustamente en el desván de las antiguallas, o, peor aún, han desnaturalizado, convirtiéndolo en un exclusivo referente del pensamiento conservador. Y entre el liberalismo y el conservadurismo, como mostró Hayek en un ensayo célebre, media un abismo.

En verdad, aunque nunca llegó a sistematizar su filosofía en un cuerpo orgánico de ideas, Ortega y Gasset, en los innumerables ensayos, artículos, conferencias y notas de su vasta obra, desarrolló un discurso inequívocamente liberal, en un medio como el español en el que éste resultaba extraordinariamente avanzado —él hubiera dicho radical, una de sus palabras favoritas—, tan crítico del extremismo dogmático de izquierda como del conservadurismo autoritario, nacionalista y católico de la derecha. Buena parte de ese pensamiento conserva su vigencia y alcanza en nuestros días, luego de la bancarrota del marxismo y sus doctrinas parasitarias y del excesivo economicismo en que se ha confinado últimamente el liberalismo intelectual, notable actualidad. Lo demuestra, mejor que nada, este libro, *La rebelión de las masas*, que, aunque publicado en 1930, había sido anticipado en artículos y ensayos desde dos o tres años antes (...)

la afirmación de que los Estados Unidos eran incapaces por sí solos de desarrollar la ciencia como lo ha hecho Europa. Una ciencia, que ahora, por el ascenso de los hombres masa Ortega ve en peligro de declinación.

Este es uno de los aspectos más endebles del pensamiento que Ortega desarrolla en *La rebelión de las masas*. Una de las consecuencias de la primacía del hombre-masa en la vida de las naciones es, dice, el desinterés de la sociedad aquejada de primitivismo y de vulgaridad por los principios generales de la cultura, es decir, por las bases mismas de la civilización. En la era del apogeo de lo gregario, la ciencia pasa a un segundo lugar, y la atención de las masas se concentra en la técnica, en las maravillas y prodigios que realiza este subproducto de la ciencia, pues, sin ésta, ni el lujoso automóvil de líneas aerodinámicas ni los analgésicos que quitan el dolor de cabeza serían posibles. Ortega compara la deificación del producto de consumo fabricado por la técnica con el deslumbramiento del primitivo de una aldea africana con los objetos de la industria más moderna, en las que ve, igual que a las frutas o a los animales, meros engendros de la naturaleza.

Para que haya ciencia, dice Ortega, tiene que haber civilización, un largo desenvolvimiento histórico que la haga posible. Y, por eso, imagina que, por más poderoso que sea, Estados Unidos no podrá nunca superar aquel estadio de mera tecnología que ha alcanzado:

“¡Lucido va quien crea que si Europa desapareciese podrían los norteamericanos continuar la ciencia!”.

Predicción fallida en un libro repleto de profecías cumplidas.

Mario Vargas Llosa. El Nacional - Domingo 11 de Diciembre de 2005 A/19

## Ambiente de toque

**“LAS VAINAS VIENEN DE 7 EN 7 AÑOS” (PROVERBIOS DIFUNTA TÍA MARGOT)**

1 Pues, señor, qué le voy a decir:

soy de los opositoristas que pensaba que el 4 de diciembre había que ir a votar.(...)

Chávez quiere reeligirse dentro de 11 meses. Para ello necesita que haya juego. Y sin umpire no hay juego. Para que haya juego, George Smartmatic y el CNE que hasta ahora hemos tenido se tienen que ir.

Una consigna, creo yo, por demás muy voceable y que resume una política única y unitaria para la oposición que ojalá haya aprendido algo de la astucia caribe con que Oswaldo Guillén ganó una serie mundial concertando las destrezas individuales de un equipo de peloteros por el que nadie daba un centavo cuando empezó la temporada.

La campaña por las presidenciales ya comenzó en el clubhouse de Chávez donde no se oyen sino mentadas de madre. El pitcher de Sabaneta ya no trae gente al estadium. La oposición está en primera, sin outs.

Hay ambiente de toque. No sé si me explico.

**Ibsen Martínez. El Nacional - Lunes 12 de Diciembre de 2005 A/10**

## Financiamiento universitario:

### **CNU APRUEBA NUEVAS CARRERAS PARA UNIVERSIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS**

(...)Agregó el Ministro de la Educación Superior que “todas estas son conquistas de esta administración y lo que estamos proponiendo es que el punto de discusión máximo, que es la homologación, debe ser el propio Presidente Hugo Chávez quien decida en el momento que lo considere conveniente, pero nosotros como instancia de discusión hemos salido satisfechos porque hoy salimos en paz, hemos tratado de conciliar y convertir el CNU en una instancia de dialogo que sirva para resolver problemas y no nada más para la discusión retórica y creo que esos lo estamos logrando y hoy como sesión última se logró ese objetivo”.

La sesión fue amenizada por el cantante José Montecano, quien deleitó a los presentes con sus “canciones para el pueblo y la inocencia que son los niños”, recordó a su hermano Alí Primera con melodías propias del cantor del pueblo y dijo sentirse extraño cantando para los rectores cuando siempre lo hace para los estudiantes.

**Luis Roberto Mendoza. Prensa MES 11-12-05**

### **FINANCIACIÓN DE UNIVERSIDADES**

DEL 30 DE NOVIEMBRE al pasado 2 de diciembre se realizó, en la sede de la Universidad Politécnica de Cataluña, la Segunda Conferencia Internacional de Barcelona sobre la Educación Superior, la cual fue organizada por la Global University Network for Innovation (GUNI). Dicha conferencia, centrada en la financiación de las universidades como tema clave de debate, contó con 17 ponentes y la participación de una larga lista de representantes de distintos países del mundo (...)

Ubicadas en ese contexto, la presentación y la discusión de las ponencias dieron origen a planteamientos como los siguientes: Se reivindicó el carácter de bien público de la educación superior en el marco de un mundo cada vez más vinculado e interconectado. Se reconoció la urgente necesidad de asignarles mayores recursos a las universidades con la exigencia a éstas de buenas prácticas de gobierno y de rendición de cuentas a la sociedad. Además, se sostuvo que un mayor financiamiento no puede prescindir de la idea de que la autonomía y la libertad académica son fundamentales para que las universidades puedan contribuir de forma verdaderamente innovadora al futuro de la sociedad. Por otro lado, se señaló la importancia de relacionar dicho tema con las exigencias de desarrollo nacional de los países y con el afán de construir una nueva ciudadanía para hacerle frente a los desafíos de la globalización.

**Eleazar Narváez // Vicerrector Académico de la UCV. El Universal, 13-12-05**

NOTA

Estos puntos asociados a financiamiento van a ser muy útiles para el tema caliente de principios de año, que con toda seguridad estará asociado al financiamiento de la educación superior y el impostergable aumento de salarios.

## PROTESTAN POR DESAPARICIÓN DE DIRIGENTE ESTUDIANTIL

Alumnos de la facultad de Ciencias de la Universidad Central de Venezuela tomaron las calles adyacentes a esa casa de estudios para protestar por la desaparición de su compañero Jonathan Otero, quien recientemente fue elegido presidente del centro de estudiantes de la escuela de Matemáticas. Otero fue visto por última vez el miércoles a las 5:00 pm, cuando salió de la UCV para irse a su residencia. El caso fue denunciado ante la División de Personas Desaparecidas de la policía científica. El fin de semana, la familia de Otero recibió información



**El Nacional - Martes 13 de Diciembre de 2005 B/23**

extraoficial según la cual el joven se encontraba en poder de agentes de la Dirección de los Servicios de Inteligencia y Prevención (Disip), pero el Ministerio Público no había sido notificado al respecto. Durante la protesta, la fiscal Delsy Arguinzones aseguró a los universitarios que se encargaría de las pesquisas para ubicar al dirigente estudiantil.

**El Nacional - Martes 13 de Diciembre de 2005 B/23**

## Nueva misión: la misión ciencia

### CHÁVEZ ANUNCIA CREACIÓN DE MISIÓN CIENCIA

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez, pidió al Ministerio de Ciencia y Tecnología trabajar en lo que resta del año en la creación de la Misión Ciencia, con el fin de democratizar la actividad científica en Venezuela(...)

Igualmente destacó que teniendo presente la Constitución es la única manera de vivir en paz.

«O inventamos o erramos, y ustedes los científicos van a la vanguardia en eso», acotó.

Por otra parte, enfatizó que el país no puede seguir copiando modelos, dijo que «originales han de ser nuestros modos de educación, política, economía», reiteró «o inventamos o erramos».

Requerimos de un esfuerzo continuado para darle cada día mayor forma, desde el Gobierno no queremos imponer nada, estamos abocados a promover, incentivar, orientar el sector tecnológico del país.

«Estamos encaminados en un sistema nacional de ciencia Y tecnología, que debe ser promovido desde los simoncitos, puntualizó.

**ABN 13/12/2005. Cortesía VTV**

## El Nóbel de la paz no pudo ser, pero el José Martí de la UNESCO/Cuba no está mal

### LA UNESCO PREMIA A HUGO CHÁVEZ

El presidente venezolano, Hugo Chávez, recibirá el Premio Internacional José Martí 2005 de la Unesco, el próximo 28 de enero, en La Habana, anunció ayer en París la Organización de la ONU para la Educación, la Ciencia y la Cultura (...)

El Premio Internacional José Martí fue creado en 1994 por el Consejo Ejecutivo de la Unesco, por iniciativa de la República de Cuba, para recompensar a personas o entidades que hayan contribuido con la unidad e integración de los países de América Latina y el Caribe, así como a la preservación de sus identidades, tradiciones culturales y valores históricos.

Al crear el premio, los miembros del Consejo Ejecutivo reconocieron la universalidad y validez trascendental de los ideales del apóstol José Martí.

**PARÍS/AFP. El Nacional - Jueves 15 de Diciembre de 2005 B/16**

## **Rangel advierte que "la discrepancia está permitida pero no el delito"**

### **RANGEL JUNTO A LA ESPOSA DEL FALLECIDO RAFAEL CABRICES**

Héroes de Llaguno

El vicepresidente José Vicente Rangel señaló que la condena al presidente de la CTV "no fue por haber encabezado una huelga" sino por liderizar "un sabotaje y una marcha criminal contra el palacio presidencial". Aclaró que el Gobierno no tiene opinión sobre la sentencia, porque respetan las decisiones del Poder Judicial.

"Los que dicen eso no saben lo que es ser preso político; que pregunten por los de la IV República", agregó Rangel.

Aclaró que la decisión no indica que discrepar del gobierno sea un delito. "La discrepancia está garantizada, pero no se puede aceptar (...) una trama para provocar una masacre. Eso no lo acepta ningún país", sentenció.

Destacó que las pruebas contra Ortega son "públicas y notorias". "Hay videos por montones donde aparece Ortega convocando a asaltar Miraflores, regodeándose con el paro (...) Eso tiene algún tipo de sanción y si (Ortega) se siente insatisfecho por esa decisión, que apele", recomendó Rangel, luego de participar en un homenaje en El Paraíso, al fallecido Rafael Cabrices, implicado en los hechos de Puente Llaguno (abril, 2002).(...)

**MARIA LILIBETH DA CORTE. EL UNIVERSAL, 15-12-05**

## **"Misiones son nuestro plan nacional de DDHH"**

### **MINISTERIO DEL INTERIOR ESTIMA POSITIVO BALANCE DEL AÑO**

Aunque reconoce que todavía resta mucho por hacer para lograr garantizarle a todos los venezolanos el respeto de sus garantías fundamentales, la directora de Derechos Humanos del Ministerio del Interior y Justicia, Mayerling Rojas, aseguró que la situación es positiva y responsabilizó de ello a los programas sociales que en los últimos dos años ha puesto en marcha el Ejecutivo.

Durante su intervención en la instalación del II Foro Nacional de Derechos Humanos como Política de Estado, realizada en el auditorio principal del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ), Rojas afirmó: "El Estado venezolano se ha propuesto como meta velar, garantizar y promover los derechos humanos. A través de las misiones el presidente Hugo Chávez ha logrado garantizar el derecho a la alimentación, vivienda, salud, identidad, educación, cultura y deporte. Las misiones son nuestro plan nacional de derechos humanos" (...)

**JUAN FRANCISCO ALONSO. EL UNIVERSAL, 15-12-05**

## **Rector de la UCV anunció planes en Bolívar y en Amazonas**

Varios proyectos académicos y de investigación en los estados Bolívar y Amazonas, anunció el rector de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Antonio París.

En declaraciones ofrecidas a su llegada a Ciudad Bolívar, París señaló que la UCV seguirá adelante durante 2006 con su proyecto de expandir su presencia en todo el país, así como en otras naciones de América Latina y de Europa.

«Cuando hice campaña por el rectorado planteaba que la UCV no debía permanecer encerrada en cuatro paredes y es así como se ha venido extendiendo la acción, con logros como el de la doble titularidad de Ingeniería y de Arquitectura con Italia», apuntó.

Antonio París comentó que firmó un acuerdo con el gobernador de Amazonas, Liborio Guarulla, para desarrollar una Escuela de Medicina y Odontología en esa entidad.

Agregó además que se construirá una sede para la UCV en Puerto Ayacucho, gracias a un aporte del Fondo Intergubernamental para la Descentralización (Fides) solicitado por el Gobierno regional.

Además destacó que en Nueva Esparta funcionan 10 de las 11 facultades de la UCV.

Asimismo, París anunció la firma de un convenio marco con la Gobernación del estado Bolívar para adelantar programas específicos en el área de Humanidades y para brindar apoyo a la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, con el fin de cuidar el paisaje urbano de la capital bolivarenses (...)

**ABN 13/12/2005**