



Memoria Educativa Venezolana. Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación Centro de Investigaciones Educativas (CIES)



Memoria Educativa Venezolana

Muestra de la base de datos

Tomo IX Año 2004

Luís Bravo Jáuregui
Ramón Alexander Uzcátegui

Ediciones de la Memoria Educativa Venezolana

Memoria Educativa Venezolana

Tomo IX , *base de datos* que da forma a una colección de registros útiles para la comprensión histórica del sistema escolar venezolano. Principalmente en lo que concierne al desarrollo de la gestión y política pública que ha acompañado el desarrollo de la institucionalidad educativa en Venezuela.

Resultados del trabajo producido en la Línea de Investigación **Memoria Educativa Venezolana**, adscrita al Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación y a los postgrados de la Facultad de Humanidades y Educación. Línea de investigación que nace en la Cátedra de Sistemas Educativos del Departamento de Pensamiento Social y Proyectos Educativos de la Escuela de Educación durante el año 2002 y se registra como proyecto académico institucional de la Escuela de Educación en el 2004.

Luis Bravo Jáuregui
Ramón Uzcátegui Pacheco

Ediciones de la **Memoria** **Educativa** **Venezolana**

Depósito Legal: Depósito Legal: 1fx3762010370657

Oficina de la Memoria Educativa Venezolana. Planta baja del edificio de transbordo, Escuela de Educación, Los Chaguaramos. Caracas
Caracas-Venezuela.
Ciudad Universitaria de la UCV.

Direcciones donde se pueden consultar los resultados del trabajo de la línea de investigación de la *MEV*:

www.memoriaeducativa.com

www.memoriaeducativa.com

www.luisbravoj.blogspot.com

<http://memoriaeducativav.blogspot.com>

@meducativa

Memoria.educativa@gmail.com

Ediciones de la **Memoria Educativa Venezolana** una colección de libros electrónicos sobre la educación venezolana también disponibles en **AMAZON.com**, a precios solidarios y bajo un formato **e.book** , absolutamente compatible con todas las fórmulas electrónicas de lectura.

Tomo I

Tabla de contenido

PRESENTACIÓN.....	28
Enero	31
Educación y religión.....	31
"Educación para la paz".....	31
Misiones.....	31
Aunque Ud. no lo crea	31
1.-Milagros contra el aburrimiento.....	31
2.-Queremos mordaza	31
3.-Timoteo al rescate	31
9.-Palo por los dos lados	32
A la dirigencia del país le hace falta la Misión Robinsón	33
Niños de la calle.....	33
CÓNCLAVE EL GABINETE SOCIAL SE REUNIÓ EN MIRAFLORES Y ESTABLECIÓ LAS METAS PARA ESTE AÑO.....	33
GOBIERNO RETOMARÁ LUCHA POR LOS NIÑOS DE LA CALLE.....	33
Augurios y hechos conflictivos.....	34
Educadores anuncian conflictos para 2004	34
Un docente traficante de drogas.....	34
<i>(UN PROFESOR UNIVERSITARIO TRAFICANTE DE DROGAS)</i>	35
Enero de 2004.....	35
El caso María Lionza-UCV	35
UCV NO SE CRUZARÁ DE BRAZOS ANTE TRASLADO DE MARÍA LIONZA	35
Precariedad educativa	35
CIUDAD ESCUELAS PÚBLICAS ESPERAN QUE EL LUNES LLEGUEN TODOS	35
ALOS ALUMNOS SE LES PEGÓ LA SÁBANA.....	35
DENUNCIA MEDIDA EJECUTADA POR ALCALDÍA MAYOR	35
60 NIÑOS AFECTADOS POR CIERRE DE 2 MULTIHOOGARES (...).....	35
ACLARATORIA	35
UBV-casa de los saberes. Una universidad Popular que deviene en postmoderna	35
La Casa de los Saberes UBV reinicia sus actividades (...)	35
Aporrea.com	35
Misiones en las regiones.....	35
Ilustres visitantes en las escuelas bolivarianas	35
DANNY GLOVER BAUTIZÓ ESCUELA BOLIVARIANA EN NAIGUATÁ.....	36

EDUCACIÓN MINISTRO ISTÚRIZ INAUGURÓ UN CENTRO DE INFORMÁTICA Y ENTREGÓ AYUDA ECONÓMICA.....	36
Glover: “Entregamos una escuela para la libertad”	36
ENTRE BAILE Y LLUVIA DE AUTÓGRAFOS.....	36
El dinero del país cambia de oligarquía.....	36
Municipalización de la educación superior. Primera señal de esta política gubernamental.....	36
MINISTRO NAVARRO REITERÓ MUNICIPALIZACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR.....	36
Misiones. Los incentivos.....	37
Primer Congreso Pedagógico Bolivariano en Táchira.....	37
Movimiento estudiantil oficialista.....	37
Efectos residuales del conflicto social de abril de 2002.....	37
Financiamiento de la ES.....	37
Un total de 3,4 billones de bolívares, lo que representa 6,8% del presupuesto de la nación para el año fiscal 2004, destinó el Ejecutivo Nacional para educación superior,.....	37
Contratación colectiva de los maestros.....	37
Misiones. Exportación de la revolución educativa. Escenografía para el milagro educativo venezolano... 38	38
Varios países interesados en avances de salud y educación en Venezuela.....	38
LA ADULANCIA COMO MÉTODO DE ACCIÓN POLÍTICA en educación.....	38
La educación de adultos resiste.....	38
Educación internacional.....	38
Día del maestro.....	40
MAESTROS VENEZOLANOS RETAN A LA TECNOLOGÍA Y A LAS BALAS.....	40
“Uno es una huella indeleble” (...).	40
Sólo tres alumnos graduados (...).	40
Ganan menos (...).	40
Maestros siguen en la misma lucha de hace un siglo.....	40
UBV/El embudo lo ancho para las élites lo estrecho para las masas.....	41
Helicoide será sede de la Universidad Bolivariana. REALIDADES de la UBV.....	41
La ampliación del cupo como política rectora del MES.....	41
Erradicación del analfabetismo, antecedente del 100% libre.....	41
Algunas escuelas bolivarianas entran en el circuito de la precariedad.....	42
NI TIZA HAY EN LA ESCUELA JOSÉ GONZÁLEZ.....	42
COMUNIDAD MIN-EDUCACIÓN NO HA ENVIADO RECURSOS PARA FUNCIONAMIENTO Y HAY FILTRACIONES POR TODAS PARTES.....	42
Las misiones y los incentivos. Una oferta pública que sería bueno saber cuál fue su destino final.....	42
UBV/Cubanización de la educación/Historia de la Educación médica venezolana.....	42
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA DICTARÁ LA CARRERA DE MEDICINA.....	42
USB.....	42
UBV/Financiamiento de la postmodernidad/Errores ortográficos en un documento oficial.....	42
NUEVAS SEDES DE UBV COSTARÁN MÁS DE BS 600 MILLARDOS.....	42
Filosofía textual.....	43
EDUCACIÓN ESPERAN OFRECER 12 CARRERAS Y CREAR SEIS NUEVAS SEDES ANTES DE QUE FINALICE EL 2004.....	43
50 MIL ALUMNOS TENDRÁ ESTE AÑO LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA.....	43
El Nacional - Jueves 22 de Enero de 2004.....	43
Violencia en las escuelas/ El muy alta escala/ Casos dignos de contarse para la historia de la violencia en las escuelas y desde las escuelas.....	44
Atacaron con chopos a funcionarios de PM durante disturbios.....	44
ENCAPUCHADOS PROMOVIERON DISTURBIOS EN TRES PLANTELES.....	44
ESTUDIANTES DESTROZARON SALÓN DE SESIONES DE LA LEGISLATURA DE ARAGUA.....	44
Encapuchados saquearon cuatro camiones.....	44
Pedagogía nacional/Preescolar.....	44
Software libre.....	45

Educación indígena	45
TEXTOS EN LENGUA INDÍGENA.....	45
Reforma curricular en marcha.....	45
DISCRIMINACIÓN MIN-EDUCACIÓN DISPUESTO A RESALTAR VALORES Y APORTES DE AFRODESCENDIENTES.....	45
Historia del sectarismo político en la educación nacional.....	45
El que no está con el "proceso" no puede trabajar allí.....	45
Min-Educación: Con firmas "chimbas" no hay referendo.....	46
Contrato colectivo de los docentes	46
Circuito de la precariedad/ 23 de enero como núcleo fundamental de atención educativa oficial	46
Nuevas misiones/vuelvan caras.....	47
Plan Barrio Adentro integra misiones sociales	47
ADVERTENCIA PRESIDENTE HUGO CHÁVEZ DESDE EL “23 DE ENERO” LATIÓ EN LA CUEVA A “LOS QUE SE SALGAN DE LA CONSTITUCIÓN”.....	47
SE ANUNCIA LA NUEVA MISIÓN VUELVAN CARAS.....	47
“Aquí los esperaremos para darles la nueva lección”	47
Las misiones la mejor arma política del gobierno	47
Impacto Político de las Misiones.....	48
La oposición y las encuestas.....	48
Prieto como mecanismo utilitario	48
PLAN A TRAVÉS DE LA DIVULGACIÓN DEL PENSAMIENTO Y OBRA DE LUIS BELTRÁN PRIETO FIGUEROA	48
Desarrollan proyecto de investigación en apoyo a los docentes	48
UN POCO DE HISTORIA	48
Escuelas bolivarianas en cifras.....	49
EDUCACIÓN EL ACTO ESTUVO A CARGO DEL MINISTRO ARISTÓBULO ISTÚRIZ	49
INAUGURARON ESCUELA BOLIVARIANA 3013	49
La Universidad Nacional Experimental Politécnica Antonio José de Sucre	49
UNEXPO ES UNA FÁBRICA DE “TODO-TERRENOS”	49
Las misiones como producto de exportación	49
La Gran Colombia como caso	49
Violencia	49
La Gran Colombia suspendió clases hasta mañana por inseguridad	49
MAESTROS Y ALUMNOS DE ESCUELA CRISTÓBAL ROJAS CERRARON LA AVENIDA BOLÍVAR.....	50
ME: EL ESTADO NO ES CULPABLE DEL VANDALISMO EN LAS ESCUELAS.....	50
ENCAPUCHADOS INTENTARON QUEMAR ESTACIÓN DE LA PM EN CATIA.....	50
El cupo universitario como comercio. Luis Fuenmayor	50
Tráfico de cupos	50
Población.....	50
Cubanización.....	51
MÉDICO CUBANO DESERTÓ DEL PLAN BARRIO ADENTRO	51
Crearán institutos tecnológicos en todo el país	51
Nueva misión con implicaciones educativas	51
Baduel anuncia participación del Ejército en Misión "Vuelvan Caras".....	52
Escuela Cristobal Rojas	52
LA ESCUELA CRISTÓBAL ROJAS SE MANTIENE A FUERZA DE MÍSTICA Y SIN PRESUPUESTO (...)	52
Pedagogía nacional.....	52
Febrero	53
Maria Lionza/UCV	53
Descentralización/Chacao	53
Internacional.....	53

La batalla del velo.....	53
Misiones a discusión.....	53
Las “misiones” pueden convertirse en un boomerang para el Gobierno.....	53
El costo de la inversión.....	53
CHAVISMO DEFIENDE IMPACTO POPULAR.....	53
Proyectos bandera anunciados.....	54
Cinco PLANES.....	54
Bolívar 2000.....	54
Zamora.....	54
Robinson.....	54
Barrio Adentro.....	54
Sucre.....	54
Vuelvan Votos/Misiones y procesos electorales.....	54
CHÁVEZ: CON PLANILLAS DE LA OPOSICIÓN VAMOS A PROBAR EL MEGAFRAUDE.....	55
Cada cual quiere su universidad.....	55
Para la historia de la adulancia en su fase de jalabolismo.....	55
Fechas patrias.....	55
Los que ganan acomodan la historia a sus gustos. 55	
TalCual. Portada. Lunes 02 de Febrero de 2004.....	56
Intolerancia, sectarismo y educación.....	56
La intolerancia no cabe en el aula.....	56
100% libre antecedente importante/El primer anuncio fue para el 5 de Julio de 2004.....	56
LIBRE DE ANALFABETISMO.....	56
Un millón de lectores.....	57
Un ministro más político que estadista.....	57
Educación Inical/Los multihogares/Cifras.....	57
Movimiento estudiantil oficialista.....	58
Educación y pobreza.....	58
Misión Ribas en la Campaña.....	59
Precariedad y politiquería.....	59
Misiones, UBV y negocios.....	60
USB Núcleo del litoral.....	62
La USB regresa al litoral por todo lo alto.....	62
Educación médica, política y raza.....	62
Piden más representación de minorías en carreras médicas.....	62
Séptimo grado bolivariano, primera referencia en Memoria Educativa Venezolana.....	63
Reforma curricular.....	64
UCV perdió seriedad jurídica ante caso de María Lionza.....	64
Represión contra los trabajadores de la educación.....	64
Violencia en las escuelas.....	65
UCV vs Gobierno.....	65
Tranquilo, la UCV gana.....	65
UBS augura que Chávez avanza hacia un “estallido” del gasto público.....	66
Chávez, educación e historia. Día de la resistencia indígena.....	66
La HISTORIA según Chávez.....	66
Un ministro político...demasiado.....	66
Misión Robinsón II/ Primeras referencias.....	67
LANZAN SEGUNDA FASE DE LA MISIÓN ROBINSON.....	67
Hampa y escuelas.....	67
Algunas universidades inflan matrícula para obtener más recursos.....	67
MISIÓN SUCRE Y LA UCV-FAC. CIENCIAS.....	67
Misiones y metas extravagantes.....	68
Alfabetizadas 23 personas por funcionarios de Min Ambiente.....	68

Refundar la UCV propone precandidato al rectorado.....	68
Misiones, EE UU espera que cubanos en Venezuela se limiten a trabajar en educación y salud	69
Financiamiento de las misiones.....	69
Sectarismo	69
Circuito de la precariedad/Pobreza y educación	70
Se mantienen altos niveles de deserción y repitencia escolar	70
Repetir primer grado	71
Aurora Lacueva.	71
Marzo	72
Movimiento estudiantil oficialista	72
Comunidad Estudiantil de la U.C. denuncia al Rector Ricardo Maldonado.....	72
APORREA.COM. PUBLICADO EL LUNES, 01/03/04 09:45PM	72
Las misiones, <i>enemigos</i> y mucha propaganda.....	72
Infiltrados políticos. Perturban Misión Ribas en La Estrella	72
Avisos oficiales.....	72
EL DOCTOR CALDERA TIENE ALGO QUE DECIR DE LAS MISIONES.....	72
Rafael Caldera:"Reflexiones de tinajero" . El Universal, miércoles 03 de marzo, 2004.....	73
Inician pago a facilitadores de "Misión Ribas"	73
LAS "MISIONES" EFECTISTAS.....	73
MAYELA ARMAS H. EL UNIVERSAL Caracas, domingo 07 de marzo, 2004	73
Conflictividad social y la educación/Miranda	73
SUSPENDIERON CLASES.....	73
CHARALLAVE. Estudiantes tomaron la oficina de Fontur	73
ANA MARÍA PEREZ/NOTUY. ÚLTIMAS NOTICIAS MIÉRCOLES 03 DE MARZO DE 2004	73
ÚLTIMAS NOTICIAS MIÉRCOLES 03 DE MARZO DE 2004	74
Un ministro que se ocupa más de la política que de la educación	74
Istúriz: miembros de la oposición deben ponerse de acuerdo.....	74
EN RIESGO EQUILIBRIO ECOLÓGICO Y SALUD POR QUEMA DE BASURA Y CAUCHOS	74
DISTRIBUYEN EN IGLESIAS GASOLINA Y CAUCHOS PARA DESESTABILIZAR.....	74
Escuelas sin clases por ausencia de alumnos (...)	74
ALEXANDER ESCORCHE CAÑA. EL NACIONAL - JUEVES 04 DE MARZO DE 2004 B/9.....	74
UCV se ofrece como mediadora en el conflicto que vive el país.....	74
EL NACIONAL - JUEVES 04 DE MARZO DE 2004 B/9	74
Comunicado de la UBV al pueblo de Venezuela y a todos los pueblos del mundo.....	74
La banda Bandera Roja realiza intentos fallidos de sembrar violencia en la Universidad	75
Dirigentes estudiantiles ratifican llamado a reforzamiento popular en la UCV contra amenaza de brote fascista	75
Balance de cinco años de gobierno y educación	75
Gobierno cumple 5 años aplicando la Agenda Social.....	75
Venezolana de Televisión, 03 de Febrero de 2004	77
Pedagogía nacional/ La violencia política y la educación	77
La escuela debe hablar del país.....	77
LO QUE HAY QUE HACER (...).....	77
Aseguró el Presidente Chávez: Con las misiones sociales la Revolución cancela la deuda social acumulada	78
Sectarismo en la educación/Una pieza maestra para comprenderlo.....	79
Atachment a correo electrónico privado recibido el día 08-03-04.....	79
AVISO OFICIAL EN ÚLTIMAS NOTICIAS DEL 08-03-04	80
Elecciones	80
MEM y Pdvsa destinarán \$600 millones a reinversión social.....	80
PAE beneficia 100 mil jóvenes de Nueva Esparta.....	80

UVB atiende a 4.459 estudiantes entre Caracas y Maracaibo	80
Reacción del oficialismo a la guarimba.....	80
Facilitadores de misiones están listos para sustituir a maestros. LAS MISIONES Y EL ESQUIROLISMO.	80
MIREYA TABUAS. EL NACIONAL - MIÉRCOLES 10 DE MARZO DE 2004 B/12	81
MECD reactiva comités para la defensa de la educación.....	81
Violencia en los liceos y desde los liceos	81
LORENA FERREIRA. ÚLTIMAS NOTICIAS JUEVES 11 DE MARZO DE 2004	81
Mecd designó comisión para estudiar caso Fermín Toro.....	81
LORENA FERREIRA. Últimas Noticias Viernes 12 de Marzo de 2004	81
LORENA FERREIRA Últimas Noticias Martes 16 de Marzo de 2004 3	81
Educación militar	81
Cambio en los métodos de selección del CNU	82
UCV: “Bajó el nivel académico de alumnos escogidos por CNU”	82
No hay cupo en las universidades para tanta gente	82
Un caso de violencia de estado contra un estudiante universitario.....	82
FISCALÍA. Solicitan protección a estudiante de la UDO	82
Localizado en Cumaná estudiante universitario desaparecido	82
Misiones y activismo político oficial	83
Presidente anuncia lanzamiento oficial de Misión "Vuelvan Caras"	83
Financiamiento universitario/¿Sectarismo?.....	83
Gobierno aumenta presupuesto a universidades públicas	83
Inicio formal de la UBV	83
UBV	83
USB-NUL	84
USB-LITORAL ESTRENA SEDE CON EXAMEN.....	84
El Nacional - Sábado 13 de Marzo de 2004 B/18	84
Misiones/Elecciones	84
Chávez lanza Vuelvan caras y condena terrorismo en España (...).	84
HERNÁN LUGO GALICIA. El Nacional - Sábado 13 de Marzo de 2004 A/5	84
Vuelvan Caras recuperará bahía en Nueva Esparta (...)	85
Más de 60% del país activo Misión Vulevan Caras.....	85
Bs. 288 millones para misiones Robinson I y II.....	85
La Vida Últimas Noticias Sábado 13 de Marzo de 2004. 2.....	85
Una curiosidad del gobierno educativo y de la militarización de la educación en marcha	85
Abren cátedra de pensamiento masónico	85
La Vida Últimas Noticias Sábado 13 de Marzo de 2004. 2.....	85
El MES en la pelea política contra la OEA	85
Violencia presuntamente oficialista	85
Policía disparó a quemarropa contra estudiante	86
EVA RIERA. CORO. EL NACIONAL - DOMINGO 14 DE MARZO DE 2004 B/18	86
EL NACIONAL - DOMINGO 14 DE MARZO DE 2004 B/18.....	86
Joven secuestrado y torturado recibe asistencia psicológica	86
Margarita	86
Reiniciarán en Margarita programa "Seniat va a la escuela"	86
Pedagogía nacional-Descentralización	86
Inauguran otra escuela tipo en el estado Miranda	86
INFORMACIÓN GENERAL. EL NACIONAL - LUNES 15 DE MARZO DE 2004 B/12	86
¿Esquirols, sapos o ciudadanos?.....	86
Prueba de aptitud académica	87
MIREYA TABUAS. El Nacional - Miércoles 17 de Marzo de 2004 B/11	87
Instrumentación política de la educación.....	87
Escuelas harán cadena humana por la soberanía nacional.....	87
La lucha contra la violencia en los liceos	87

Frenan violencia en el Andrés Eloy Blanco	87
Contratación colectiva de los docentes.....	87
EDUCACIÓN AYER SE REUNIERON FEDERACIONES.....	87
Pedagogía nacional	87
Elementos para un balance de la misiones educativas	88
Pobreza, educación, programas sociales y los datos del INE.....	88
Misiones. Balances e impresiones	88
ALFREDO MEZA. El Nacional - Lunes 22 de Marzo de 2004 A/6.....	88
Racismo y educación	88
Sectarismo en la educación nacional.....	89
Educadores de Aragua denuncian adoctrinamiento	89
Compromisos revolucionarios.....	89
EL NACIONAL - MARTES 23 DE MARZO DE 2004 B/10	90
CONTROVERSIA EN TORNO A LA PLANILLA SECTARIA DE ARAGUA	90
Racismo y educación	90
CARLOS VILORIA. Últimas Noticias Miércoles 24 de Marzo de 2004. 4.....	91
Hace 150 años el país dejó a los esclavos en libertad.....	91
MARIELBA NÚÑEZ El Nacional - Miércoles 24 de Marzo de 2004 B/10	92
Violencia contra las autoridades de la UCV.....	92
Controversia UCV gobierno. Nunca esta relaciones han sido fáciles a pesar de que por la vía de los hechos la UCV ha tenido siempre mucha presencia en los gobiernos.....	93
Neocolonización de la educación superior venezolana.....	93
LA MISIÓN DE LAS MISIONES, LO QUE QUISO SER LA MISIÓN CRISTO. LBJ.....	94
Misiones/Cifras espectaculares vs realidad.....	94
Misión Vuelvan Caras censó un millón 400 mil personas	94
La Misión Ribas sin equipos.....	94
Planillas planas.....	95
Caracas, sábado 27 de marzo, 2004	95
Sectarismo en la educación	95
Ibéyise Pacheco. EN PRIVADO. El Nacional - Viernes 26 de Marzo de 2004 A/7	95
Rangel asegura que falsificaron su firma en supuesta carta	95
El Nacional - Sábado 27 de Marzo de 2004 A/2	95
Misión Vuelvan Caras	95
Sectarismo oficial/firmas para referendo.....	96
En el Ministerio de Educación "firma quien le da la gana".....	96
EL PAÍS ÚLTIMAS NOTICIAS MIÉRCOLES 31 DE MARZO DE 2004. 12	96
Investigadores del IVIC denuncian intimidación a firmantes	96
El Nacional - Martes 30 de Marzo de 2004 B/13.....	97
Toma del consejo Universitario de la UCV/Controversia	97
Estudiantes de la UCV reivindican la toma del 2002	97
MARIELBA NÚÑEZ. El Nacional - Viernes 26 de Marzo de 2004 B/16	98
Educación médica y juego de actores.....	98
Por: Venpres	98
Violencia en la educación técnica.....	98
Cuarto día de protestas en la Técnica de San Martín.....	98
UBV-Helicoide y financiamiento	98
Tres mil 500 alumnos se iniciarán en el Helicoide.....	98
Generosa solicitud de financiamiento FINANCIAMIENTO	98
Exportación de la educación.....	98
Navarro: Venezuela becará a 15 chilenos	98
100% libre, como campaña propagandística electoral.....	99
Misiones en Aló presidente	99
UBV en la Misión Robinsón.....	99

Tres mil 400 ubevistas participarán en la Misión Robinson II	99
Vencedores comen cable.....	100
LECTORES. MÓDULO DE AUXILIO. EL NACIONAL - MARTES 30 DE MARZO DE 2004 B/14.....	100
Fedecámaras: Plan Vuelvan Caras no reducirá desempleo.....	100
Elecciones rectorales en la UCV, en la historia	100
Educación para la paz	103
Promueven la construcción de aulas de paz y conciliación.....	103
LEIDYS ASUAJE. El Nacional - Martes 30 de Marzo de 2004 B/13	103
UBV y vínculos militares	103
Guardia Nacional estrecha vínculos con la UBV-Bolívar.....	103
100% libre. Tercera oleada. "Alfabetismo Hora Cero". Plan Nacional de Alfabetización (PAN).....	103
Cubanización, necocolonización o fidelización.....	103
Abril	104
Conflicto en la Universidad Marítima	104
CÉSAR BATIZ. Vargas Últimas Noticias Jueves 01 de Abril de 2004. 24	104
Elecciones rectorales en la UCV.....	104
Descentralización y politiquería	104
Misiones.....	105
En mayo comienza plan nacional de cedulação escolar.....	105
ADELA LEAL. El Nacional - Viernes 02 de Abril de 2004 A/4	105
Objetivo.....	106
Grupo objetivo	106
Lineamientos Estratégicos de Acción	106
Implementación a Nivel Nacional.....	106
Funciones de la Coordinación	106
Misión Vuelvan Caras retoma concepto de desarrollo endógeno (...)	107
Misión Vuelvan Caras es vital y estratégica para Proceso Bolivariano.....	107
Misiones, encuestas y opinión pública	107
Lo que dicen las últimas encuestas	107
Hoy se inicia el censo para Vuelvan Caras.....	107
Violencia en los liceos.....	107
Capturaron a seis de los revoltosos del Fermín Toro	107
ÁNGEL LÓPEZ GUÍA. Últimas Noticias Viernes 02 de Abril de 2004 22.....	107
Escuelas Bolivarianas	108
Elecciones UCV. Juego de actores	108
Intolerancia ucevista	108
Formación docente.....	108
Eje Orinoco Apure.....	108
El derecho a la educación como arma de campaña electoral	108
Pedagogía nacional. El oficialismo postmoderno	109
Autonomía Universitaria con ojos de oficialismo	110
Signos de desgaste de las misiones	110
Sectarismo y educación	110
Niñez	111
Neocolonización	111
Hambre y educación.....	111
UCV	112
UBV/Misión Sucre.....	112
Metas del milenio UNESCO/Propaganda.....	112
Sectarismo en la educación-La lista de Tascón.....	113
Misiones Juventud oficialista.....	114
PAE.....	114
La Unefa funciona en tres pisos de la antigua Pdvsa Chuao.....	114

Drogas.....	115
Misión soberanía/Círculos bolivarianos.....	115
Las misiones en la optica de un observador colombiano (Juan Manuel Santos)	115
UCV/Violencia (presuntamente) oficialista/Muere estudiante.....	117
Muere joven estudiante víctima de escaramuza en entrada de LA UCV	118
Muerto un estudiante durante tiroteo en la UCV.....	120
Comunidades educativas tendrán 20% de recursos del Fides.....	124
Violencia en la UC.....	124
Violencia en la Educación superior.....	124
UBV	125
Universidad Bolivariana inició Piuni 2004 en El Helicoide	125
100% libre/Recta final de la Misión Robinsón.....	125
Eliécer Otayza: "Hay que erradicar las causas del analfabetismo"	125
Las misiones y las invasiones	125
Misiones en las elecciones.....	126
100% libre. Clave: que el 5 de julio del presente año, Día de la Independencia, el Presidente de la República pueda declarar ante el país y el mundo: Venezuela "Territorio Libre de Analfabetismo".....	126
100% Libre/Los anuncios por estados	127
100% libre y las metas del milenio	127
Educación contra el antiimperialismo	130
Misiones.....	131
Convención colectiva de los maestros.....	131
Militarización-Instrucción premilitar	132
UNEFA- Datos y Doctorado.....	132
Cupo en las universidades	132
Misión Sucre	132
Violencia	132
Pedagogía nacional.....	132
Doble turno es media escuela.....	133
Aurora Lacueva	133
Misiones.....	133
UCV/violencia	134
Deporte en las escuelas.....	134
Gremios-Convención colectiva	135
Carlos Lanz ideólogo de la Misión vuelvan caras.....	135
UCV-cambio de autoridades.....	135
La AEA/Eduardo Sánchez	135
Escolaridad-temeridad de los anuncios.....	136
100% libre. El funcionariado y su comportamiento censurado.....	136
Aló Aristóbulo	137
Para entender los tiempos de Chávez	137
Iniciativa privada.....	139
UCV	139
UCV: elecciones bajo el signo de la violencia.....	139
Misiones/Picaresca nacional.....	139
Misión Matrícula identificará a estudiantes no cedulados.....	140
Desgaste de la Misión Robinsón	140
USB	141
"La USB no le rinde cuentas a nadie".....	141
Escuelas bolivarianas. ¿Corrupción?.....	141
Proyecto Educativo Nacional: escuela, pública, democrática, laica, popular y de calidad.....	141
Actores y autores en la educación nacional	142
Murió Luis Manuel Peñalver	142

UNEFA.....	142
Violencia en las universidades.....	143
Introdujeron amparo ante TSJ para su invalidación.....	143
FCU: Elecciones rectorales de UCV discriminan a los estudiantes.....	143
Candidatos a rector se comprometen a combatir la violencia en la UCV.....	143
Iniciativa privada. Nueva universidad católica.....	143
100% libre. El factor Chávez.....	143
Operativo cívico militar.....	145
Misiones.....	145
Vuelvan Caracas invertirá Bs. 60 millardos en núcleos endógenos de Caño Amarillo y Fuerte Tiuna..	145
Misiones , definiciones en una publicación oficial.....	145
 Abril.....	 149
Misiones /Como política.....	149
Misión identidad.....	149
En mayo comienza plan nacional de cedulação escolar.....	149
EL PRESIDENTE DEFINE A LA MISIÓN como una batalla... contra sus enemigos.....	150
ADELA LEAL. El Nacional - Viernes 02 de Abril de 2004 A/4.....	150
Objetivo.....	150
Grupo objetivo.....	151
Lineamientos Estratégicos de Acción.....	151
Implementación a Nivel Nacional.....	151
Funciones de la Coordinación.....	151
Misiones, encuestas y opinión pública.....	151
Clave para entender a las misiones, gozan de buen rating.....	151
Lo que dicen las últimas encuestas.....	151
Hoy se inicia el censo para Vuelvan Caras.....	152
La educación en salud como tema electoral y visión de las misiones.....	152
Eje Orinoco Apure.....	152
Núcleos de desarrollo endógeno marcarán avance de la misión Vuelvan Caras (...)	153
Contraloría Social evaluará desarrollo de misiones.....	153
Signos de desgaste de las misiones.....	153
Neocolonización.....	153
Misión Sucre.....	153
Metas del milenio UNESCO. 100% libre.....	153
Venezuela alcanzará metas educativas de la ONU con 8 años de antelación, Afirmó Aristóbulo Istúriz.....	153
Misiones.....	154
Federación Bolivariana de Estudiantes apoya Misión Ribas (...)	154
Misión soberanía.....	154
Las misiones y la exportación de la figura presidencial.....	154
UBV.....	156
Universidad Bolivariana inició Piuni 2004 en El Helicoide.....	156
100% libre. Recta final de la Misión Robinsón.....	156
Eliécer Otayza: "Hay que erradicar las causas del analfabetismo".....	156
Las misiones y las invasiones.....	156
Misiones en las elecciones.....	157
Para alcanzar la meta de un millón 500 mil alfabetizados para fines de junio/GOBIERNO REALIZA REUNIÓN DE ALTO NIVEL DE LA MISIÓN ROBINSON.....	158
100% libre y las metas del milenio.....	158
"Las misiones configuran un Estado paralelo".....	158

El ex jefe de la OAEF, Francisco Rodríguez, explica cómo se acercó al chavismo y por qué se separó, las dimensiones de la crisis económica venezolana y sus expectativas sobre el futuro político del país..	158
Exportación de las misiones	161
Denuncia: En la “Escuela 19 de Abril” sabotean Misión Ribas.....	161
Carlos Lanz ideólogo de la Misión vuelvan caras.....	161
100% libre. El funcionariado y su comportamiento censurado.....	162
Aló Aristóbulo	162
Aló Presidente 190 no puso ser televisado.....	163
UBV/UNEFA	163
Misiones/Picaresca nacional/Miscelanea.....	164
¿Vuelvan caras o vuelven caras?	164
Ince-Mérida inició 63 cursos de la Misión Vuelvan Caras (...)	164
64 núcleos de desarrollo endógeno marcan el avance.....	164
PDVSA entregó 500 mil libros al MECD. Nuevos Lectores de Misión Robinson recibirán textos sobre petróleo	164
Lanceros pasarán a ser propietarios por cogestión	164
Misión Matrícula identificará a estudiantes no cedulados.....	164
Desgaste de la Misión Robinsón	165
PROTESTA CERRARON ACCESO A LA SEDE DEL BANCO INDUSTRIAL DE MAIQUETÍA POR HORA Y MEDIA	165
Conciencia del venezolano cambia de la mano de Pdvsa	165
Proyecto Educativo Nacional: escuela, pública, democrática, laica, popular y de calidad.....	165
Alfabetización/Cifras y expectativas/Chávez	165
Operativo cívico militar	167
¿Ofertas engañosas?	167
Misiones , definiciones en una publicación oficial.....	167
Mayo.....	171
UCV/Factor Chávez/Leyes para terminar.....	171
Ley de Universidades, para terminar con las élites enquistadas en la Universidad Central de Venezuela, ilustró, donde no todos los docentes votan para escoger sus autoridades. Becas para la Misión Sucre y Robinson.	171
Las misiones y la figura presidencial	173
UCV/Elecciones y violencia de Estado	173
Cicpc investiga a personal de seguridad de UCV por atentados contra Rectorado	173
FRACASO chavista en la UCV.....	174
La UCV “adelantó” la segunda vuelta	174
Estudiantes denuncian fraude en elecciones de la UCV	175
Concepción pedagógica de la UBV	175
"UBV formará a quienes tomarán las riendas del país"	175
María Egilda Castellanos,	175
UCV-Nuevas universidades.....	176
Será creada Universidad Latinoamericana de Trabajadores	176
Gasto público	176
Las misiones y las promesas que ofrecen	176
Firmazo y reafirmazo	176
Contexto histórico de la educación. La reparación de las firmas	176
Hampa	177
Promesas presidenciales de contenido educativo.....	178
Aldeas Universitarias-Reforma del MECD.....	178
Pedagogía nacional. Oficialismo postmoderno	178
Rigoberto Lanz.	179

Mercal llegó a la UBV	179
Conflictividad gremial/Salarios de los docentes	179
UNEFA-Autentica Universidad de Estado	180
Misiones/Confrontación política e Incentivos	180
UCV/Elecciones rectorales	181
UCV/La vigilancia factor de desasosiego	181
Escuelas bolivarianas-Promesas	182
Todas las escuelas serán Bolivarianas en 2006	182
Pedagogía nacional-Experiencias	182
Extenderán programa educativo de madres adolescentes	182
Educación y politiquería en su más cruda expresión. Los caprichos del Presidente pueden más que la normativa y el sentido común	183
Gestión y políticas públicas	183
UCV-Políticamente correcto	183
Educación católica	183
Misiones	184
Adaptarán Plan Nacional de Capacitación a misión Vuelvan Caras	184
USB y el oficialismo	184
"Peñalver"	185
LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA EN UNA PÁGINA ESPECIALIDAD RECIENTE CREADA POR EL BANCO MUNDIAL	185
UNESR	185
UBV	186
UCV-AEA	186
Escuelas Bolivarianas dentro del circuito de la precariedad	186
Las misiones en el proceso de reparo de firmas	186
100% libre. Van 1.300.000 alfabetizados	187
Educación y religión/Internacional	187
FEDE	187
"Inversión de Fede en el 2003 fue ridícula"	187
Política y esquiolismo	188
UCV y políticas públicas	188
Fuenmayor responde	190
Misión Robinson/Ejército de la LUZ	193
UBV/ejército del pueblo	194
FEDE-nuevas escuelas	194
Pedagogía nacional-Experiencias	194
Circuito de la precariedad	195
Misiones: el cupo universitario, como política central	195
Contexto, el país que se respira	195
Gestión y políticas públicas: la educación no es lo peor que hace este gobierno	196
PLOE	197
Para la historia universitaria de la adultez	198
Las misiones en los reparos. Una pieza maestra para examinar el uso politiquero de la educación	199
La UBV y el ejército del pueblo. Jalabolismo militarista en su más descarnada manifestación	199
UTOPIA PROPONE PLANES DE CONTROL TERRITORIAL	201
Gobierno armará a sus seguidores aunque niega que se trate de milicias	201
Acto de Solidaridad con la Revolución Bolivariana en la Universidad de Salamanca (España)	204
Milicianos de la revolución	204
Pedagogía nacional/Ideología	204
Misiones en la campaña	204
Ley de universidades-LES	205
Gestión y política pública-gobierno educativo	205

Las misiones en la contienda política	206
Efectos educativos del paro petrolero.....	207
Movimiento estudiantil oficialista	207
Pedagogía nacional	207
Proyecto Alma Máter eleva calidad del sistema educativo universitario.....	207
Misión Vuelvan Caras ya cuenta con un espacio radial	207
Junio	209
UBV	209
Castellanos: La UBV no será indiferente ante una invasión.....	209
Gestión y política pública desde la oposición	209
IPASME- actores	209
Ipsasme promocionará el Alba y el turismo en III Cumbre de la Deuda Social	209
Conflictividad universitaria	210
Misiones: caballo de batalla del gobierno	210
Critica de la misiones cuando las solicitud de referéndum presidencial por fin es aceptada por el estatus.....	210
UCV-AEA-Comedor	210
AEA-UCV revisará propuesta de incremento del comedor universitario.....	210
Misiones como mecanismo utilitario: Que se convoque a Asambleas Populares de las Misiones	211
Chávez:.....	211
¡No los perdones otra vez!.....	211
¡Enfrenta el fraude con tu pueblo!	211
Aristóbulo: Venezuela lucha contra la corriente de la pobreza y la excusión social	211
Gestión y política pública de la educación-Misiones-Desesistitucionalización del aparato escolar	212
...hemos ido desestructurando (sic) el sistema anterior para estructurar el concepto bolivariano.....	212
“Sólo el Estado decidirá la admisión en las universidades”	212
UCV- Caso de la estatua de María Lionza	213
Educación médica/UCV-Medicina	214
UCV en la Campaña del revocatorio	215
Admisión y autonomía.....	215
Las misiones y el revocatorio.....	215
UCV-María Lionza	215
El MECD se convierte en MED. Segunda reforma estructural del Ministerio.....	216
Pedagogía nacional.....	216
Gestión y política pública/El ministro de educación actuante y el futuro de educación superior en el comando de campaña	218
Misiones-Financiamiento y Campaña electoral.....	218
Oposición rechaza que los recursos del petróleo vayan a las misiones.....	219
400 mil “misioneros” aparecieron firmando para revocar a Chávez	219
UBV	219
UBV Invita a Actividades en Homenaje a Ernesto "Che" Guevara	219
Conflictividad universitaria	219
UBV-El arranque de la Misión identidad, la más exitosa de todas	220
Aristóbulo Istúriz anunció creación de la Universidad Nacional del Deporte	220
Pobreza y educación	220
Una pieza maestra para entender la visión educativa del oficialismo de base. Coletazos educativos del paro de 2002-2003.....	220
LEONARDO CARVAJAL afirma que el Gobierno pretende escarmentar a la disidencia.....	221
Misiones en la campaña	222
Educación y religión: Iglesia católica.....	222
Pedagogía internacional	222

LA MISIÓN RIBAS SE VA PARA EL MINISTERIO.....	223
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES	223
Iniciativa privada y cobro de matrícula.....	225
Misiones: “todo va para las misiones”, lo dice el Presidente en campaña.....	225
Una nueva Misión: la Misión Cultura.....	226
José Vicente Rangel inaugurará Misión Ribas en la Vicepresidencia de la República	227
UCV: en la otra acera	227
París: La Misión Sucre no entrará a la UCV	227
Conflicto universitario	228
Luis Fuenmayor Toro: “No negociaremos con los profesores en paro”	228
ULA-gana la oposición	229
Misiones y la campaña electoral en marcha.....	229
Religión y misiones	230
Gestión y política pública de la educación: balance	230
Iniciativa privada.....	232
Colegios católicos cerrarán si desautorizan aumentos.....	233
Parlamento investigará desalojo del instituto Don Bosco de Coro.....	234
UCV-Asumen las nuevas autoridades-liderazgo del país.....	234
Violencia en las escuelas.....	236
Estudiante mató a compañero en el Liceo Gustavo Herrera	236
Pedagogía nacional	236
Profesores sin título trabajan en colegios privados.....	236
Chávez y la educación superior-jalabolismo en su más refinada expresión.....	237
Pobreza-Misiones	237
UCV-Ultraizquierda	237
Grupos populares lanzan Comando Santa Inés. NUEVO AGRUPAMIENTO POLÍTICO EN TORNO AL EJE	
UCV-23 DE ENERO	237
Las misiones en la campaña	238
Juego de actores	239
Leonardo Carvajal se presenta en la Fiscalía	239
Organizada por la Embajada de Venezuela en Costa Rica	240
Exitosa gira del Prof. Samuel Moncada en San José	240
UCV SIETE DE LOS 26 PROFESORES DE LA ESCUELA DE HISTORIA LO ACUSAN DE CREAR CLIMA DE	
TEMOR	240
Rechazan solicitud de renuncia de Moncada	240
Educadores bolivarianos.....	241
Misiones-Transparencia y financiamiento.....	242
Ingreso a la educación superior.....	242
Deterioro de las misiones pero enorme aceptación de la opinión pública	242
Pedagogía nacional-Iniciativa semi-privada	242
Precariedad/Hampa.....	243
Educación para todos	243
UNSR-circuito de la precariedad.....	244
Pago de prestaciones/Financiamiento de la educación superior.....	244
Formación docente/Misiones y cupo en la educación superior.....	244
¿LAS MISIONES EN franca DESCOMPOSICIÓN?	244
Violencia en la ULA	245
Contrato colectivo de los docentes	245
¿La universidad venezolana es de oposición?	246
El chavismo pierde terreno. "La universidad ha demostrado que es opositora"	246
Contexto de la educación-invasiones	247
BALANCE DE LOS ÉXITOS DEL GOBIERNO EN MATERIA DE EDUCACIÓN Y SALUD	247
LAS MISIONES Y EL CHAVISMO REVOLUCIONARIO	249

Realizada con éxito en PDVSA-Pto. La Cruz conferencia del prof. Miguel Angel Hernández	249
Misiones, opinión pública y campaña electoral.....	250
LAS MISIONES EN LAS ENCUESTAS	250
Rebusque misionero	250
COPEI CONTACTARÁ BENEFICIARIOS DE LAS MISIONES.....	250
Educación superior y campaña electoral.....	250
Ministro Héctor Navarro: Por primera vez en 20 años se cancelan las deudas a los profesores universitarios	250
Universidad Bolivariana de Venezuela y organizaciones sociales pintan murales populares por el NO	251
Aldeas universitarias/Primeras noticias	251
Despegan las aldeas universitarias	251
Juego de actores- Imputación de Leonardo Carvajal.....	252
Imputado por la Fiscalía Leonardo Carvajal.....	252
De opositor a conspirador	252
Misiones en imágenes	252
Las misiones en la campaña	253
Julio	254
100% libre de analfabetismo. Un anuncio que ya fue realizado muchas veces. Una señal importante para comprender los resultados reales de la Misión Robinson.....	254
1 millón 250 mil venezolanos alfabetizados	254
"Declaración de Leonardo Carvajal, Presidente de la asociación civil Asamblea de Educación, ante los medios de comunicación, al acudir a la Fiscalía sexta, el 29-06-2004.....	255
Educación contra el delito	255
Misiones.....	255
Misión Robinson arriba a su primer aniversario.....	256
"Misiones son electoralistas proselitistas y criminales"	256
El maravilloso mundo de Tobías y Aristóbulo.....	257
BROMAS Y COMENTARIOS A PROPÓSITO DE LAS MISIONES.....	257
Las misiones educativas según Chávez	258
ACTO LLEGARON A 1.250.000 ALFABETIZADOS.....	258
Misión Robinson cumplió un año	258
UBV	259
Iniciativa privada.....	262
Gestión pública de la educación/Internacionalización	263
Samuel Moncada	263
Elías Pino Iturrieta.....	264
Istúriz promete 500 aulas de preescolar	264
Sectarismo político en la educación	265
¡Diablo: go home!	265
Edelmira G. La Rosa	265
Educación internacional	265
Gestión pública de la educación: el factor Chávez	265
CHÁVEZ FRÍAS: SE LEVANTA EL TURBIÓN BOLIVARIANO EN POS DE LA VICTORIA.....	266
Precariedad educativa	266
UCV	266
"Rescatemos para el pueblo a la UCV que está en manos de la oligarquía"	266
Guillermo García Ponce propone rescatar universidades públicas	266
Las misiones lo más exitoso de la gestión gubernamental.....	267
Misiones conceden apoyo a Chávez para ganar referendo	267
Misiones sociales remontan al presidente Chávez en las encuestas.....	268
Gestión pública de la educación superior.....	268
Proponen crear consejo andino de universidades	268

Misiones/Objeto de investigación periodística	268
(Mireya Tabuas).....	268
CTV: Las misiones deben quedarse.....	277
CLAVES PARA ENTENDER EL PROYECTO ubv	277
Misión Sucre y la formación de educadores.....	279
Misiones en la campaña	280
Gremios	280
LA UBV BUENA PARA FORMAR LOS MILICIANOS DE LA REVOLUCIÓN	280
Financiamiento de la educación	281
Circuito de la precariedad.....	282
Inauguraran escuela bolivariana N ^o 3 mil 300.....	282
Fundayacucho.....	282
Becados más 4 mil estudiantes de pregrado por Fundayacucho	282
Integración Latinoamericana y educación.....	283
Ultraderecha fascista persigue reconocido historiador en la UCV (Samuel Moncada).....	283
Secuestros express, atracos en aulas y violaciones ocurren en la UCV	285
Murió el académico de la ULA Pedro Rincón Gutiérrez.....	285
UCV-EUS.....	287
Misiones: UNICEF.....	287
Política pública y educación: las tesis de la oposición.....	287
EL PLAN CONSENSO PAÍS Y EL LUGAR QUE OCUPA LA EDUCACIÓN EN LA CABEZA DE QUIENES ESTÁN	
PENSANDO EL PAÍS DESPUÉS DE CHÁVEZ	287
Violencia en las escuelas.....	289
Referéndum, Escuela y campaña oficialista	290
Misión Escuela Adentro	291
Misiones-UBV en la campaña	291
Gestión pública de la educación: militarización, campaña electoral y mucho más	291
Aldeas universitarias-se proyectan 41	291
Pedagogía nacional e internacional.....	292
Misiones: balances	292
¿Vivimos una revolución?.....	292
EVALUANDO LAS MISIONES CON MARIANO HERRERA	293
¿el cne y la ubv como mecanismos de control social del régimen, además de escenario privilegiado para	
la corrupción?.....	294
Misión Sucre-UCV-EUS.....	296
Sectarismo político en la educación/Un caso emblemático	296
Violencia en las escuelas.....	298
UCV-Religión.....	298
en honor a la Rosa Mística.....	298
Chávez será derrotado.....	298
Circuito de la precariedad-Violencia y sus consecuencias.....	298
UBV-Violencia e ideología.....	298
Richard Peñalver anunció en Maturín la creación de 331 centros de formación ideológica	299
UCV-Acoso oficialista por donde más duele.....	299
UBV	299
LAS MISIONES Y EL SECTOR “E PLUS”	299
Violencia en las escuelas.....	301
Cobro de matrícula	301
Xiomara Lucena.....	301
Gestión de la ES cupo para todos, en tiempos electorales.....	301
Las Misiones buenas para la campaña	302
UNEFA/Formación doiente de estilo militar.....	302
Niñez	302

Circuito de la precariedad.....	302
Un gobierno que sí reparte real en educación	303
Pedagogía Internacional	303
Misiones en la campaña	303
Min Educación logra metas propuestas en año escolar	303
Misiones en campaña	305
Escuelas bolivarianas	305
Nuevo año escolar abrirá con 3.500 Escuelas Bolivarianas	305
UCV	305
Acceso restringido en la UCV “a partir de ya”	305
Aldeas universitarias.....	306
UNESR	306
Las misiones erradicarán el analfabetismo.....	306
Financiamiento de la educación	306
Escuelas bolivarianas	306
Contratistas de escuelas bolivarianas reclaman Bs. 7,5 millardos desde 2002	306
Misiones educativas: UNESCO, evaluación y oposición.....	307
Oposición pedirá a la Unesco que evalúe misiones educativas.....	307
UCV-Gremios	308
Cobro de matrícula	308
Circuito de la precariedad.....	309
Gestión y política pública de la educación.....	309
Se marchó Belén San Juan	311
Gremios	312
Financiamiento de la educación	312
UBV-El chavismo sin Chávez.....	313
La educación en la campaña.....	314
Sectarismo oficial.....	315
IPASME en la campaña	316
Formación de educadores	316
Solicitan recursos al BID para proyectos educativos	317
Misión Sucre en la campaña electoral.....	317
La aldea universitaria de Fuenmayor.....	319
Proyecto postmoderno.....	319
PERFIL DEL PROYECTO REFORMA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	319
Acuerdo mínimo de la oposición/educación	323
Educación y religión.....	325
INCE, en la campaña	326
Nueva misión de visos educativos	326
Inauguran en Monagas Misión Juana "La Avanzadora".....	326
Política educativa: educación es el mayor logro de la revolución.....	326
Escuelas bolivarianas	326
3 mil 300 escuelas bolivarianas.....	326
Política educativa: el factor oposición	327
Misiones educativas en la campaña	335
Una alumna planeó crimen de docente de Misión Ribas	335
Formación de docentes -UCV	335
Cae la escolaridad/Fuerte controversia.....	336
Cayó matrícula escolar en 2003.....	336
Aldeas universitarias.....	338
Escuelas bolivarianas	338
UBV-UNEFA: proselitismo.....	339
PAE-Corrupción.....	340

Educación en la campaña	340
Mentalidad comercial que acompaña la cubanización	340
UCV-campaña-oposición	341
El factor Chávez/niños en la campaña electoral.....	341
Misiones educativas, popularidad del gobierno, y reparto de dinero	342
Encuestas de oposición dan 46% de respaldo a Chávez	343
Calidad educativa.....	344
ESCUELAS CON GARANTÍA	344
Cobro de matrícula escolar.....	344
Educación en la campaña: el factor oposición	344
UCV-Fraude en el referéndum.....	345
Circuito de la precariedad: drogas.....	345
Misiones y deporte escolar.....	345
UBV en la campaña electoral, en tono de guerra.....	345
UBV primera trinchera de Santa Inés.....	345
PAE: corrupción	346
Agosto.....	347
Pedagogía nacional	347
Misiones en la campaña	347
“Las misiones son pura ilusión”	348
Liceos bolivarianos. Primeras referencias al calor del cierre de campaña	348
UBV-la voz crítica del estupidismo ilustrado	348
Las Misiones en el cierre de campaña	349
Gestión y política pública de la educación: mientras el gobierno ofrece repartir dinero a manos llenas la oposición entabla una lucha de ideas.....	350
Misiones: abiertamente en la campaña sin escrúpulo alguno	350
ES: rechazada la creación de una universidad confesional de corte evangélico	351
UBV en la campaña en tono de guerra	351
NUEVO SISTEMA ESCOLAR	351
MED completa sistema educativo integral con Liceo Bolivariano	351
UCV: oficialismo en la campaña	352
Misiones en la campaña	353
UNESR y el comando Maisanta.....	353
La educación en la campaña.....	353
Naturaleza de la campaña electoral oficialista	353
Un gobierno que sí reparte.....	354
Balance de la gestión pública en educación	354
DIAGNÓSTICO 1 9 9 9 - 2 0 0 4	357
Formación docente/Sectarismo corrupto	357
Liceos bolivarianos como parte de la campaña	358
Educación como instrumento de campaña electoral, una muestra muy elocuente.....	359
Misiones.....	359
Misión Ribas favorece a 770 mil inscritos y 200 mil becarios	359
Programa Nacional de Formación de Educadores.....	360
Formación de docentes y esquirolismo	360
Misiones.....	361
Milagros Hernández al frente de Fundayacucho asume el reto de dar oportunidad a todos.....	361
El ministro Istúriz, más de desarrollo social y participación política que de educación	362
Misiones: política exitosa	362
"The Economist": Chávez moviliza grandes recursos para asegurar su triunfo. Misiones tienen un efecto político	362
Hito para definir el segundo ciclo de la gestión y política pública en educación	364
Termina la apoteosis de la utilización de la educación en la campaña electoral	364

Termina un fase y por etapas se inaugura otra	364
El populismo económico es el otro vencedor del referendo venezolano.....	364
Se abre una nueva fase de gobierno con la afirmación de la figura presidencial como ductor principal de las políticas públicas. Más Chávez en educación	366
"Evitaré que una minoría irracional perturbe la marcha de Venezuela"	366
Derrota del "Si" demuestra irresponsabilidad de la oposición	367
Misión matrícula	367
MISIÓN MATRICULA MIN-EDUCACIÓN ABRIÓ PORTAL INFORMATIVO	367
Municipalización de la ES.....	367
Post referendo	367
Jalabolismo como método/sale el ministro Navarro.....	367
Política y politiquería educativa	368
Septiembre	369
Padecimientos educativos de la clase media: la lista de útiles solicitada por las escuelas. La educación es cara, a veces demasiado.....	369
Las misiones en la nueva etapa de la revolución: no todo son rosas	369
Otaiza: Es necesario profundizar la revolución.....	369
Todos los alumnos de Misión Sucre que quieran podrán cursar medicina	370
Luis Fuenmayor.....	371
MIREYA TABUAS. El Nacional - Viernes 03 de Septiembre de 2004 B/12	371
Sale Navarro entra Moncada/Cambio de ministro del MES.....	371
PRESIDENTE JURAMENTA A CINCO MINISTROS	371
Los jesuitas entran al mercado de las ilusiones.....	372
Las misiones el arma electoral más eficiente del gobierno	372
Hora de VERDADES. Chávez se impuso con sus misiones.....	372
Ibéyise Pacheco. El Nacional - Viernes 03 de Septiembre de 2004 A/6	373
UCV/Crimen/Muerte	373
Ultimados en la UCV dos ladrones de vehículos.....	373
Misiones: resultan, además útiles para hincar el proceso de ampliación de la bases de sustentación del gobierno.....	374
EL GOBIERNO INSISTIRÁ EN EL DIÁLOGO SIN CONDICIONES	374
Liceos bolivarianos: una reforma estructural en curso/ Se regresa al modelo pre-LOE del 80.....	375
Gobierno prevé convertir a 200 liceos en bolivarianos	376
LEIDYS ASUAJE. EL NACIONAL - JUEVES 09 DE SEPTIEMBRE DE 2004 B/14	376
UNESCO-Gobierno bolivariano-100% libre.....	376
Arranca la nueva campaña electoral	377
Circuito de la precariedad: sectarismo frente al sistema educativo que no es bolivariano	378
Estadísticas: en este gobierno ha operado una acción sistemática para controlar los sistemas de provisión de información.....	378
Nueva misión	379
Nuevo comandante de la GN anunció la Misión Seguridad.....	379
Un rasgo de la nueva etapa: la reinstitucionalización/reburocratización del aparato administrativo del Estado. La búsqueda de la sensación de eficiencia de la gestión pública	379
Violencia oficial contra la escuela descentralizada.....	380
Escuela tomada durante los sucesos de abril del 2004	380
Arranque del año escolar.....	380
EDUCACIÓN MÁS DE SIETE MILLONES DE ESTUDIANTES SE PREPARAN PARA VOLVER A LAS AULAS .	380
Demografía y educación: "Venezuela está exportando capital humano y eso le costará más al país que el pago de la deuda externa".	381
UNESCO/Isturiz/gobierno educativo/Misiones	382
Misiones/deterioro.....	383
100% libre. Un antecedente fundamental para entenderlo.....	383
con índice inferior al cinco por ciento.....	383

VENEZUELA CELEBRA DÍA MUNDIAL DE ALFABETIZACIÓN	383
Sectarismo oficial en educación	384
Misiones nuevas/Plantean crear universidad indígena bilingüe. Un antecedente para el caso de las Nuevas Tribus	384
MISIÓN GUAICAIPURO	384
Organismos internacionales: preocupación por los resultados de la gestión pública de la educación.....	384
Pnud ofreció ayuda al Gobierno para educación.....	385
Inicio del año escolar: elementos para comprender una situación cíclica y recurrente	385
Misiones educativas en tránsito al MED.....	385
EDUCACIÓN SUPERIOR/ENTREVISTA A LUIS BRAVO JÁUREGUI POR IGOR TORRICO/	386
La “generación boba” gobierna el país.....	388
Ex rector Chirinos pide réplica	390
Salto adelante. Gestión y política pública, se perfila la nueva etapa	391
Entra el tema de la calidad	391
Chávez: "La calidad no puede estar reñida con la revolución"	392
Salto adelante en el sistema educativo	392
Pedagogía social/Turismo revolucionario.....	393
Actores/Carlos Lanz	393
Contracultura y educación.....	394
Pedagogía nacional	394
MED propone llevar el modelo del Estado a la escuela.....	394
FLORANTONIA SINGER.....	394
Universidad y ciudad	394
Educación y religión. “...el ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz... ..	394
Sai Baba: “Venezuela entrará en una época dorada”	394
Cobro de matrícula	395
Iniciativa privada/El negocio.....	395
Arranque del año escolar: la controversia política	395
EDUCACIÓN XIOMARA LUCENA SOSTIENE QUE DAÑOS A PLANTELES TAMBIÉN SE HAN AGRAVADO POR INDIFERENCIA DE LOS GREMIOS	395
Militarización del postgrado.....	395
UBV	396
Pasaje estudiantil.....	396
Violencia contra las instituciones/Los remedios y los casos.....	396
Presupuesto de la ES.....	397
Principio del fin de una hegemonía en la ES/Caso Fuenmayor	397
Pedagogía nacional: educación sexual	398
Círculo de la precariedad.....	398
Violencia en las escuelas.....	398
Política educativa desde la presidencia.....	398
Presidente Chávez: Unir, sumar y avanzar en la revolución	398
NUEVA LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR/ SE HABREN LOS FUEGOS	400
Fidel quiere propagar las misiones por América Latina.....	401
Ninguna le quita presupuesto a otra.	402
Universidad Bolivariana de Venezuela llegó para quedarse.....	402
UNEY	404
Violencia oficialista contra la institucionalidad	404
Caso Fuenmayor	404
Liceo Bolivariano: inaugurado el primero.....	405
Movimiento estudiantil	405
Vandalismo en las escuelas	406
Misión Robinson: del INCE a la dirección de adultos.....	406
Octubre.....	407

UBV: Fuera María Egilda Castellanos.....	407
Aldeas universitarias.....	408
Circuito de la precariedad.....	408
“LA GENTE ESTÁ ABANDONANDO LA MISIÓN ROBINSON” El coordinador de ideología del Comando	
Maisanta, William Izarra... ..	408
La revolución se autoanaliza.....	408
Protesta estudiantil	409
Las misiones: memoria gráfica.....	410
100% libre/Chávez	410
Misión Robinson transferida al Ministerio de Educación y Deporte. Una clave para entender las misiones educativas...el fracaso de los operativos	411
Misión Robinson transferida al Ministerio de Educación y Deporte	411
Las misiones en la campaña electoral contra los cochinos/Chávez.....	411
Un gobierno que reparte	412
Caso Fuenmayor	412
Liceos bolivarianos.....	414
Sala Constitucional ratificó vigencia de Decreto 1011	414
La educación en la campaña electoral.....	414
Misiones aviso de pago.....	415
Gestión y política pública.....	415
AHORA MISIÓN ROBINSON ES UNA SOLA	416
Burochavismo	416
“Las universidades están mal”	418
UBV-Misiones	418
Aldeas universitarias:Santa Elena	418
Política en las escuelas: cinismo oficial.....	418
UCV: historia criminal	419
Misiones: protesta por falta de pago.....	419
Aldeas universitarias.....	420
Pedagogía nacional: universidades desde el ojo oficial.....	420
Reforma estructural del sistema escolar. Hito histórico importante/Liceos Bolivarianos y escuelas bolivarianas modificadas	421
Hasta aquí llegó la Escuela básica nacional, de un modo y por cierto, muy inconstitucional y violador de la LOE vigente. Se consagra una regresión a etapas que creíamos (¿ingenuamente?) superadas.	421
Se modifica el proyecto original de las escuelas básicas para reducir la oferta educativa del Estado a seis años de la educación más fundamental.....	421
Religión y política.....	423
La pobreza va palo abajo según el INE	424
Chávez Frías : No somos culpables de la pobreza del país	424
UBV-Cambio de autoridades/Entra Orieta Caponi	425
FUENMAYOR.....	426
Hasta luego, amigo	426
Política pública.....	427
“El antichavismo no se imagina un pacto alternativo al que desapareció en 1998”	427
Educación en la campaña electoral	428
Sector magisterial respalda ampliamente candidatura de Barreto	428
Misiones: rasgos de descomposición	428
Aldeas universitarias.....	429
Las Aldeas Universitarias Bolivarianas serán sede de varias casas de estudio	429
Cubanización: deportes	430
Liceo bolivariano.....	430
Textos de bachillerato gratis para estudiantes de clases populares.....	430
Como parte del proyecto del Liceo Bolivariano.....	430

Circuito de la precariedad.....	430
Cae Colón del altar de la historia.....	431
Fuenmayor.....	432
J.V.Rangel se reunirá con el rector de la UCV.....	433
Gremios.....	433
Docentes merideños en huelga de hambre piden destitución de jefe de Zona Educativa.....	433
Violencia.....	433
Fundación La Salle: envuelta en una lucha por el poder.....	433
Un gobierno que sí reparte.....	434
Exportación de la educación.....	434
Ley macro de educación en lugar del PLOE/ Aparece un concepto nuevo.....	434
La violencia cobró las vidas de dos universitarios.....	434
Pedagogía nacional.....	434
INÉS QUINTERO: “El venezolano es muy realengo”.....	434
ACCIONES EL PRESIDENTE CHÁVEZ ANUNCIÓ CÁRCEL PARA GOBERNADORES DERROTADOS QUE NO ENTREGUEN.....	436
Un gobierno que reparte.....	436
Realizan ajustes finales a la Ley de Educación.....	436
Circuito de la Precariedad.....	436
UBV-El comandante universitario.....	437
Chávez pidió barrer el “adecaje” en Monagas.....	437
Las misiones: repotenciación electoral.....	438
Fuenmayor.....	438
Pedagogía internacional: educación y religión.....	438
Comercializando la educación cubana.....	439
Pedagogía nacional: la lectura.....	439
GOBIERNO INAUGURA ESCUELA BOLIVARIANA ALÍ PRIMERA.....	439
Misiones educativas.....	440
Violencia oficialista. Movimiento estudiantil.....	440
Atacaron a estudiantes de Valencia. ESQUINA EL CHORRO.....	440
“O están conmigo o están contra mí”.....	440
Violencia contra las escuelas.....	440
Financiamiento educativo: contexto.....	440
Fuenmayor-Carrillo.....	441
Rangel y la educación.....	441
Pedagogía nacional: la solidaridad oficialista.....	442
Fuenmayor.....	442
El “látigo”Chávez.....	442
Misiones en el discurso presidencial.....	442
Conflictividad gremial.....	443
Policías se le alzaron a David de Lima.....	443
Un caso de jalabolismo en la ES.....	444
Un caso de controversia a propósito de cifras asociadas a educación. Importante como antecedente de los datos exhibidos a propósito del 100% libre.....	444
Gobierno nacional desmiente informe de la Fundación Konrad Adenauer.....	444
Comunidades educativas.....	445
Resolución 751.....	445
Relanzamiento de la revolución educativa-el gran salto.....	445
Chávez llama a profundizar la Revolución después del 31 de octubre.....	445
IMPUTARON AL PRESIDENTE DE FEDERACIÓN DE MAESTROS.....	446
Pedagogía nacional.....	446
EN LOS PROGRAMAS DE MATEMÁTICAS SÓLO ENSEÑAN A SACAR CUENTAS.....	446
Aristóbulo Istúriz al frente.....	447

Protesta estudiantil	447
Escuelas bolivarianas-Corrupción	447
UCV	447
UCV.CIUDAD GANARON CONCURSO PARA MEJORAR ZONA RENTAL PLAZA VENEZUELA	448
Aristóbulo Istúriz: En estos comicios siempre hay más abstención	448
Noviembre	449
Misiones y circuito-cultura de la precariedad	449
Victorias electorales y salto adelante. Las claves de la nueva etapa de la intervención del gobierno en educación.....	450
Hugo Chávez: "Esta es una victoria gigantesca"	450
Programa Espacios Educativos Alternativos	451
Misión Sucre: una curiosa versión de la política de cuentas claras. ¿Primera manifestación de la inconformidad del ministro Moncada respecto a cómo se administra la Misión?	452
Circuito de la precariedad y violencia estudiantil.....	453
Misiones.....	454
Pedagogía nacional-pedagogía del odio	454
Complejo Gran Colombia.....	457
Pedagogía oficial.....	457
Aldeas universitarias.....	462
Lucha política en las universidades	462
Circuito de la precariedad.....	462
Fuenmayor.....	462
Escuelas bolivarianas y misiones den Miranda.....	463
Historia del sectarismo	463
Cubanización-Neocolonialismo	464
Circuito de la precariedad.....	465
Religión y educación-Danilo Anderson	465
Misiones.....	466
Cubanización-neocolonización	467
UCV	468
Misión Caracas una misión 100% delMED. Cosa distinta a la Misión Robinson. Valdría la pena preguntar por el destino de esta iniciativa	468
Militarización	468
Misiones.....	469
Fase exportadora de la revolución educativa.....	469
Pedagogía nacional.....	469
Arnaldo Esté.....	470
Juego de actores: la postmodernidad pedagógica miembro de un equipo grandeliga. De la UBV a la escuela fundamental ¿Cuánto durara?	470
EQUIPO GRANDELIGA	470
Juego de actores	470
Hito de apertura de la nueva etapa de la educación signada por: El salto adelante, "Revolución Bolivariana. Nueva Etapa-Nuevo Mapa Estratégico"	471
Simbología viva de la revolución	472
El Che del 23 de Enero "es un empleado de la revolución"	472
UNESR.....	473
Financiamiento ES	473
UCV-Caracas	474
Contexto: asesinato de Danilo Anderson. ¿Quién lo mató?.....	475
Colegio Universitario de Caracas se está cayendo	477
Neocolonización	477
Salto adelante, burocratismo y corrupción. El látigo vengador.....	478
DOCENTES DISCUTEN REGLAMENTO	479

Convenio Cuba-Venezuela.....	479
Presidente Chávez: Nuestra revolución es pacífica pero armada	479
Descontarán 10% de la beca a beneficiarios de Vuelvan Caras.....	480
Derivaciones educativas del caso Anderson.....	481
Misión Sucre-sistema de admisión en la ES.....	483
IVIC.....	483
Diciembre	484
Derivaciones educativas del caso Anderson.....	484
El allanamiento de Hebraica	484
Contexto económico de la educación.....	484
TRES NOTICIAS QUE DEFINEN EL MARCO ECONÓMICO Y SOCIAL DENTRO DEL CUAL SE MUEVE LA EDUCACIÓN REAL EN ESTE PAÍS.....	484
UBV/Exportando la revolución	485
Venezuela se convierte en el epicentro cultural del mundo	485
Gremios universitarios.....	485
Pedagogía nacional/Tecnología educativa	485
Sectarismo cultural de alto vuelo	486
Pedagogía del horror	486
PROTESTA ESTÁ CON SUS CUATRO HIJOS Y CON SU ESPOSA EN LA PLAZA MIRANDA.....	486
Misiones e historia del jabolismo cultural	487
Solicitan voto para Chávez al Nobel de la Paz.....	487
Nacionalismo lingüístico.....	489
Educación especial.....	489
100% libre de analfabetismo como producto del ingreso registrado en el programa. Según Omar Calzadilla	490
Concentración nacional por el éxito de la Misión Robinson.....	490
ANUNCIÓ CHÁVEZ. Pensión vitalicia para ancianos de la Robinson inteligentes en Una pensión vitalicia	491
Software libre como política pública	491
Nombre de plan de becas de FUNDAYACUCHO-Danilo Anderson	491
Fuenmayor.....	492
UCV: violencia.....	493
Mataron a vigilante de UCV en fiesta de Santa Bárbara.....	493
VIOLENCIA UN MENOR Y DOS ADULTOS QUE RENDÍAN TRIBUTOS A CHANGÓ RESULTARON HERIDOS DE BALA.....	493
La Misión Sucre y la exclusión social	493
72% de aspirantes a misión Sucre no eran excluidos universitarios.....	493
Las misiones y la exportación de la revolución.....	494
Samuel Moncada, nuevo ministro:.....	495
El Presidente colocó el ejecútese/ Juramentados Nelson Merentes y Samuel Moncada	495
UBV aspira atender a 70 mil estudiantes el próximo año.....	496
Corrupción en el mundo educativo descentralizado.....	496
Descubren chanchullo millonario en 26 escuelas de la Alcaldía Metropolitana	496
Misión Robinson a la brasileña no es bien vista por expertos.....	497
UCV estudia elevar productividad de suelos neoespartanos	497
Primera noticia de la creación de un instituto de investigaciones pedagógicas. Que todavía no es bolivariano.....	498
UCV-Movimiento estudiantil	498
Dos de cada cinco chicas dejan la escuela por preñez	499
UCV-gremios-Fuenmayor	500
El gran salto y la desconfianza en los funcionarios. “El principal enemigo está dentro”	500
ES-Militar	501

UN CASO DE CENSURA EN UNA REVISTA ACADÉMICA deL DECANATO DE POSTGRADO DE la universidad Nacional experimental simón rodríguez.....	501
PLOE.....	502
La gente pide a gritos más escuelas para Vargas.....	503
EXISTEN LOS RECURSOS PERO DICEN QUE FALTA ESPACIO DÓNDE CONSTRUIR.....	503
Ministro Istúriz: se han alfabetizado un millón 300 mil venezolanos.....	504
100% libre aparece de nuevo en boca del presidente.....	504
La matrícula básica no crece, sólo lo hace en los anuncios espectaculares de la propaganda oficial.....	505
Ambiente y educación	505
UBV	506
¿DESOBEDIENCIA O TERRORISMO?	506
María Egilda Castellano de Sjöstrand*	506
Disminuyó la repitencia pero aumentó la deserción escolar	507
LÍNEAS MAESTRAS DE POLÍTICA DESDE EL MED.....	508
ZONAS EDUCATIVAS INCORPORADAS EN 10 LÍNEAS.....	508
DE ACCIÓN GUBERNAMENTAL PARA EL 2005	508
PARA PROFUNDIZAR EL PROCESO DE CAMBIO QUE VIVE EL PAÍS	508
Leonardo Carvajal // El caso Fuenmayor	508
El Nacional será motor de la educación en Nueva Esparta	509
Nuevo ministro Misión sucre.....	509
Cae Fuenmayor.....	510
Designadas nuevas autoridades de la Opsu y la Unellez	510
Carlos Lanz	510
Carlos Lanz está de vuelta.....	510
PRIMERA ACCIÓN DEL NUEVO MINISTRO	512
Moncada destituye a Luis Fuenmayor de la dirección de la OPSU	512
Misión Sucre será la prioridad del Ministerio de Educación Superior	513
Moncada destituye a Luis Fuenmayor de la dirección de la OPSU	514
CAYÓ FUENMAYOR... PERO NO CALLÓ.....	514
Balances del año	516
RESUMEN 2004 // Política	519
Hegemonía roja.....	519
POLÍTICOS Y EDUCACIÓN.....	521
DEPORTE, EDUCACIÓN Y CUBANIZACIÓN.....	521
Pre-escolar para todos.....	521
Ley de Educación Superior (LES).....	522
PLOE.....	523

PRESENTACIÓN

Tiene en sus manos el lector una importante colección de registros sobre los sucesos y procesos que pueden haber creado el mayor impacto en la construcción institucional del sistema escolar venezolano. Como una contribución efectiva para la comprensión de la dinámica fundamental de la educación venezolana. Es resultado de un trabajo continuo, orientado por la aspiración de ir creando una tradición investigativa en la Academia Pedagógica Venezolana que permita progresivamente disponer de la plataforma de información necesaria para la justa valoración de nuestra institucionalidad educativa.

Se trata de una colección de referencias sobre el impacto que ha tenido la educación, principalmente la escolar, en la opinión pública y en lo que se conoce respecto al modo en que se ha desenvuelto la educación dentro de la historia más pública de la nación. Esa historia que se muestra en la documentación oficial y privada que nos ha sido posible fichar, para crear el acervo documental de nuestra línea de investigación y que consideramos puede ser de mucha utilidad para la edificación de un sistema de conocimiento que permita orientar el mejoramiento de la gestión y la política pública de la educación en este país. Son las fichas electrónicas que componen la base de datos que manejamos en nuestra particular aproximación a la educación, esas que por este intermedio estamos poniendo a consideración de los investigadores especializados y del público interesado en el acontecer educativo.

La Línea Memoria Educativa Venezolana es una opción académica para producir conocimiento de utilidad pública sobre la educación, la cultura y la sociedad. Reúne un conjunto de investigadores profesionales y en formación, preocupados y ocupados por el acontecer educativo nacional y por la producción de información útil para la comprensión y desarrollo de la gestión y política pública de la educación. Está adscrita al Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación y al postgrado de la Facultad de

Humanidades y Educación de la UCV. Su eje central de actividad es la construcción de una base de datos de libre acceso sobre la Educación en Venezuela, desde el siglo XVI hasta nuestros días. A la vez que se desarrollan múltiples proyectos puntuales ligados al conocimiento de la educación y la sociedad venezolana, tales como proyectos de investigación por demanda institucional, diplomados, tesis de pre y postgrado, trabajos de ascenso, seminarios sobre la actualidad educativa y múltiples publicaciones, que convierten a la Memoria Educativa Venezolana en uno de los puntos de referencia de la discusión pública que se produce en el país sobre asuntos educativos, culturales y sociales.

Los orígenes de la Línea de remontan a 1999 cuando se integró una serie de actividades y proyectos de investigación en torno a una idea común de construir una base de información públicamente accesible para sustentar investigación histórica sobre la cultura pedagógica venezolana.

La Línea ha consolidado la publicación anual ininterrumpida de la base de información acumulada durante el año, en formato electrónico, la cual se distribuye gratuitamente a demanda. También desde hace ya tres años, todos los miércoles, a las 2 p.m, en la sede la Línea, se desarrolla un **Seminario Libre** sobre los aspectos más álgidos de la discusión pública sobre la educación y la sociedad.

Desde sus inicios en el año 2004, la Línea de Investigación se ha regido por los siguientes objetivos:

1. Crear un espacio, escena u opción de investigadores en educación escolar, con mentalidad humanística e interdisciplinar.
2. Contribuir al sustento académico – investigativo de los programas de tercer y cuarto nivel de la Facultad de Humanidades y Educación - UCV.
3. Ampliar y mejorar la base de datos disponible sobre el desarrollo institucional de la Escuela Venezolana (desde 1492 hasta la actualidad)

Como toda actividad académica tiene un referente conceptual que le toca desarrollar en la medida misma en que sustenta y se enriquece por medio de la investigación. El nuestro, se interesa por las múltiples expresiones de la institución escolar, no sólo en su proceso histórico de configuración institucional, sino también en su organización actual y

proyección social. En este sentido, dependemos de la idea de que la Pedagogía es una forma de saber y mirar las relaciones que se establecen entre los hombre con motivo de la enseñanza constituida en escuela. Por tal razón acuñamos la idea de voluntad de enseñanza como punto de origen del análisis pedagógico, pues, desde esta noción comprendemos los procesos de institucionalización, cambio y reforma escolar.

La voluntad de enseñar se vincula también a una cualidad antropológica del ser humano, de comunicar y hacer partícipes de los bienes culturales a los de su especie, como parte de un intento permanente de humanización del individuo, que en el marco de la cultura pedagógica de la sociedad occidental se canaliza por la vía de la escuela. Valga señalar, finalmente, que la pedagogía que intentamos trasciende los bordes de la escuela, se asocia a la posibilidad de entender que la vida es una totalidad, que cada vez más adquiere un sentido educativo y definitivamente histórico.

Luis Bravo Jáuregui y Ramón Uzcátegui
*Escuela de Educación de la
Universidad Central de Venezuela*

Enero

Educación y religión

"Educar para la paz"

DE NUEVO LA VOZ LUCIDA del Papa nos ofrece al inicio del 2004 su grito esperanzado por la paz del mundo. En treinta y cinco años, Pablo VI y Juan Pablo II han legado una síntesis de doctrina sobre la paz que es como un glosario sobre el tema que nadie puede evadir.

Para superar el fatalismo es urgente educar para la paz, pues es posible y necesaria. Debe construirse sobre cuatro pilares fundamentales: la verdad, la justicia, el amor y la libertad.

Educar para la paz exige enseñar a respetar el orden internacional y observar los compromisos asumidos por las autoridades. Existen unos principios universales que son anteriores y superiores al derecho interno de los Estados y que tienen en cuenta la unidad y la común vocación de la familia humana. Los acuerdos firmados libremente deben ser cumplidos. El derecho de la fuerza no puede privar sobre la fuerza del derecho (...)

MONSEÑOR BALTAZAR ENRIQUE PORRAS CARDOZO. Opinión. Caracas, sábado 03 de enero, 2004

Misiones

Misiones: reseña de un evento crucial dentro de un relato humorístico de la picaresca política del año 2003

Aunque Ud. no lo crea

Una selección de 12 hechos insólitos, pero reales como la vida misma, demuestran que mister Ripley debió haber nacido en Venezuela

Durante el 2003, si algo probó Venezuela, es que puede convertirse en un reducto, pequeño pero indiscutible, de la Dimensión Desconocida. Los políticos, dirigentes y diplomáticos venezolanos lucharon, a lo largo del turbulento año que acaba de pasar, por ganarse un espacio en la siguiente lista, que sería de las delicias del talentoso mister Ripley, compilador de aquellas historias fabulosas tan insólitas que dejaban siempre la duda sobre si pudieron haber ocurrido en realidad.

Pero en la relación que se presenta a continuación, no hay duda posible. Los hechos reseñados realmente ocurrieron, por más increíbles que parezcan. Gracias a algunos personajes, su ahínco, el poder de sus palabras y la inverosimilitud de sus acciones, Venezuela sigue siendo el territorio de lo imposible.

Valentina Lares Martiz. Ramón Sahmkov. Leonardo Lara. TalCual La Nación. Lunes 05 de Enero de 2004

1.-Milagros contra el aburrimiento

El 11 de febrero en plena discusión de la Ley de Responsabilidad Social en Radio y Televisión se inscribieron 56 oradores para expresar su opinión y retardar el debate lo más posible. En medio de tediosas (...)

2.-Queremos mordaza

En febrero del año pasado, en este país no se hablaba de otra cosa que no fueran las discusiones parlamentarias de la Ley de Responsabilidad Social para Radio y Televisión, popularizada como "Ley de Contenidos" por la gente, y "Ley Mordaza" para los atrevidos insensibles ante los avances de la Revolución (...).

3.-Timoteo al rescate

Entre susurros, temprana la noche del 12 de marzo, el antiguo dirigente de Acción Democrática (redimido en la política por su participación en la Mesa de Negociación y Acuerdos) Timoteo Zambrano, llamó a varios periodistas para citarlos rápida y urgentemente a la sede de la Cruz Roja (...)

4.-Una mentada en vivo y directo

Marta Colomina tuvo que tragar grueso y, luciendo un inusual aplomo, no movió ni una ceja aunque estaba claro que nunca esperó que su pregunta al diputado y presidente del Movimiento Al Socialismo, Felipe Mujica, terminara en aquel "coño de su madre" que despertó a más de un venezolano que sintonizó la entrevista matutina de Televen el 28 de abril

de este año (...)

5.-La morisqueta de Shapiro

En conmemoración del día de la Libertad de Expresión, el embajador estadounidense Charles Shapiro quiso hacer una gracia y, literalmente, le salió una morisqueta. La noche del 14 de mayo un brindis para representantes de los medios de comunicación abrió solemnemente una etapa de impasses y dimes y diretes entre Washington y Caracas, pues al embajador se le ocurrió la brillante de idea de contratar al humorista Gilberto González, que presentó un show buenísimo, pero políticamente incorrecto para la casa de un embajador (...)

6.-Roy El Travieso

El 9 de junio, la Asamblea General de la OEA –que pretendía tocar el tema de la “gobernabilidad democrática” - fue el escenario aprovechado por el canciller, Roy Chaderton, para hacer una de sus intervenciones más famosas y extrañas. Eso sí, fue sincero desde el principio, y advirtió que haría “el papel de aguafiestas y de vecino incómodo”. Qué raro (...)

7.-Indevolvable (parte II)

En El Calvario se realizó la sesión extraordinaria. García se preparaba para una intervención magistral y la concentración parece haberlo llevado a esos recuerdos de “la cuarta” cuando era representante de la cámara baja del extinto congreso. Por eso, cuando llegó el momento obligatorio de todo discurso oficialista de demostrar la fidelidad absoluta al presidente Chávez, con pasión se dirigió a sus colegas y exclamó: “¡Aquí le estamos diciendo al mundo que este proceso va con un binomio muy fuerte! ¡La Asamblea Nacional junto al presidente Pérez (...), perdón, el Presidente Chávez!”.



8.-Al maestro con cariño

La tarde del 15 de septiembre el espacio sacramente reservado por las amas de casas para las novelas vespertinas cedió para que, en cadena nacional, el Jefe del Estado regalara a la nación una dosis de sus conocimientos de gramática, **mientras inauguraba la segunda fase de la Misión Robinson**, mostrando él mismo sus dotes de facilitador. Siguiendo el slogan del plan alfabetizador Chávez seguro pensó: “yo sí puedo... ser pitcher, animador dominical, y por qué no, educador, aunque sea un ratico, vale”.

El escenario: el salón Ayacucho del Palacio de Miraflores, transformado para la ocasión en una sencilla escuelita de pueblo, versión criolla del salón de clases del profesor Jirafales. El rol secundario del drama vespertino fue para Aristóbulo Istúriz como “el asistente”, y a un grupo de alumnos de distintas edades de la parroquia La Vega, graduados de la primera etapa del programa educativo, les tocó ser los extras.

Sin ayuda de nadie, el Presidente mostró su madera de maestro, adjudicándose el desastre gramatical de la tarde, la semana, y quizá del año. Luego de decir que una frase y una oración se diferencian por la cantidad de palabras que las conforman, el maestro soltó esta perla: “cuando se habla de adquirir (sic) es algo más allá de querer” y anotó el nuevo verbo en la pizarra. El ministro Istúriz con sigilo corrigió el impropio gramatical del profesor estrenado, quien borró en el pizarrón la metida de pata y sólo pudo decir “si ustedes tienen una duda con una palabra, pues pelen por el diccionario”. Tremendo pelón.

Como el jefe nunca se equivoca –pero también para contrarrestar el infinito goce de la oposición- los oficialistas consiguieron algunos argumentos para explicar lo que el presi había querido decir. Aseguraron con que adquirir era en realidad un arcaísmo, de uso en la edad media y que al usarlas el presidente había desplegado sus vastos conocimientos de historia gramatical.

9.-Palo por los dos lados

El dice que ser de “centro” tiene sus ventajas, pero a estas alturas nadie se lo cree. Siendo primer vicepresidente de la Asamblea Nacional como ficha del oficialismo, el diputado Rafael Simón Jiménez comenzó a criticar –pecado capital- algunas decisiones y visiones del gobierno nacional (...)

10.-Cuadrilátero gocho

Un solo round con par de conexiones: César Pérez Vivas a la batata de Iris Varela y ella, cachetada con uñetazo incluido, al cachete de su atacante. No fue en el Ceasar’s Palace de Las Vegas, sino en el hemiciclo de la Asamblea Nacional, cuando en medio de la discusión por la Ley Orgánica del Tribunal Supremo de Justicia, los diputados tachirenses –de oposición y gobierno, respectivamente- se atacaron justo al lado de la silla del presidente de la Cámara (...)

11.-El peligroso Lucas con hojilla

Luego de la labor de inteligencia que desplegó el Ministerio del Interior y Justicia previamente al Petarazo, que culminó con la muestra del general Lucas Rincón de una poderosa hojilla que podría ser causa de terribles tragedias, este bien pudo haber sido el informe redactado por el general de tres soles del pasado 13 de junio (...)

12.-MVR pictures presenta

Con ese gusto por lo audiovisual, heredado de su paso por la Escuela de Comunicación Social, el diputado oficialista Juan Barreto, junto a Nicolás Maduro, mostró el pasado 22 de octubre el último thriller de la temporada, que según revelaron

cuenta con actuaciones estadounidenses y la dirección está a cargo de un grupo llamado "los golpistas", adscrito a los estudios CIA, radicados en EEUU (...)

VALENTINA LARES MARTIZ. RAMÓN SAHMKOV. LEONARDO LARA. LA NACIÓN- LUNES 05 DE ENERO DE 2004. TALCUAL.

A la dirigencia del país le hace falta la Misión Robinson

"ROSTROS BOLIVARIANOS" ESTÁ EDITADA POR EL INCE REVISTA DEL PLAN ROBINSON CIRCULA CON ERRORES

"El pensamiento filosófico e ideológico de Simón Rodríguez es la sabia (sic) de nuestra Misión", asegura en su editorial la revista "Rostros Bolivarianos", publicación del Instituto Nacional de Cooperación Educativa (INCE) dedicada a la Misión Robinson, que paradójicamente está dirigida a enseñar a leer y escribir a los venezolanos "según un método revolucionario", reza el mismo texto.

La revista, que contiene varios errores ortográficos y de sintaxis en sus textos, despliega en más de 150 fotografías la participación presidencial en el plan alfabetizador, pero no incluye cifras, contenido descriptivo, listado que identifique a los beneficiarios o alcances del proyecto por región. La mayoría de las gráficas incluye al presidente de la República, Hugo Chávez Frías (...)

TERESA DE VINCENZO. EL UNIVERSAL. Caracas, sábado 17 de enero, 2004



La primera edición, de 20 páginas, circuló en diciembre

Niños de la calle

CÓNCLAVE EL GABINETE SOCIAL SE REUNIÓ EN MIRAFLORES Y ESTABLECIÓ LAS METAS PARA ESTE AÑO GOBIERNO RETOMARÁ LUCHA POR LOS NIÑOS DE LA CALLE

AYER NO SE REALIZÓ EL PROGRAMA "¡ALÓ, PRESIDENTE!"

(...) Anunció que no se crearán nuevas, "lo que hay es que activar algunas, como por ejemplo la Misión Negra Matea y la que tiene que ver con el empleo".

En la MNM trabajarán distintos organismos que estarán coordinados por el ministro de Salud y Desarrollo Social, Roger Capella, finalizó.

Como se informó oficialmente, ayer no se efectuó el programa ¡Aló, Presidente!, que estaba planificado realizarse desde Miraflores. •

BERENICE GÓMEZ VELÁSQUEZ . Últimas Noticias | Lunes 05 de Enero de 2004



El presidente Evaluó los programas sociales

Ultimas Noticias. 05-01-04



Rayma. El Universal. 27-12-03

Augurios y hechos conflictivos

Educadores anuncian conflictos para 2004

(...) El presidente de la Federación Nacional de Colegios de Trabajadores Profesionales de la Educación de Venezuela, Fenatev, Vicente Romero, anunció que, de no recibir las reivindicaciones salariales pendientes, los educadores venezolanos se declararán en conflicto e incluso podrían ejecutar medidas como paros escalonados y marchas (...)
MIREYA TABUAS . El Nacional - **Miércoles** 07 de Enero de 2004

MAESTROS PROTESTARÁN EL 15 DE ENERO (...)

Globovisión/EFR. 07/01/04

EN LA ZONA EDUCATIVA DEL ESTADO MÉRIDA BURLAN A LOS TRABAJADORES.

Aporrea.com. Por: Vox Populi

Publicado el Miércoles, 07/01/04 05:47pm

Un docente traficante de drogas

Confirman la detención en España del director del IUT TÁCHIRA

(UN PROFESOR UNIVERSITARIO TRAFICANTE DE DROGAS)

La Asociación de Profesores del Instituto Universitario de Tecnología Agroindustrial del Táchira, ofició al ministro de Educación Superior Héctor Navarro para informarle sobre la detención en el aeropuerto internacional de Barcelona, en España, del coordinador de la Comisión de Transformación y Modernización de esa casa de estudios, Rubén Calderón Alviárez, al tiempo que exigen la democratización de la institución.

El oficio N° 200-2004 con fecha 2 de enero dirigido a Navarro, los profesores confirman la captura de Calderón Alviárez por el Servicio Antidroga español, (información lograda vía telefónica con la Vigilancia de Servicio y con el Servicio de Fiscalía del aeropuerto catalán) (...)

ELEONORA DELGADO. SAN CRISTÓBAL El Nacional - Miércoles 07 de Enero de 2004

El caso María Lionza-UCV

UCV NO SE CRUZARÁ DE BRAZOS ANTE TRASLADO DE MARÍA LIONZA

RECLAMAN SU DERECHO A DECIDIR DÓNDE DEBE ESTAR LA DIOSA

OFICINA DE ASESORÍA JURÍDICA DE LA UNIVERSIDAD EJERCERÁ RECURSO ADMINISTRATIVO

Caracas. La Universidad Central de Venezuela ejercerá acciones legales contra Fundapatrimonio por el traslado de María Lionza a la Plaza de Los Museos.

Lisette Flores, de la Oficina de Asesoría Jurídica, advirtió que la mudanza fue “una decisión arbitraria y unilateral y no vamos a permitir que se cumpla. Vamos a defender la competencia legal que tiene la universidad sobre esa pieza” (...)

LORENA PINEDA. ÚLTIMAS NOTICIAS | JUEVES 08 de Enero de 2004

Precariedad educativa

CIUDAD ESCUELAS PÚBLICAS ESPERAN QUE EL LUNES LLEGUEN TODOS

ALOS ALUMNOS SE LES PEGÓ LA SÁBANA

Zona educativa asegura que asistió 70% de los estudiantes

LORENA PINEDA. Últimas Noticias | Jueves 08 de Enero de 2004

DENUNCIA MEDIDA EJECUTADA POR ALCALDÍA MAYOR

60 NIÑOS AFECTADOS POR CIERRE DE 2 MULTIHOOGARES (...)

Últimas Noticias | Jueves 08 de Enero de 2004

ACLARATORIA

NO CERRARON MULTIHOOGARES DE SAN AGUSTÍN (...)

Últimas Noticias | Viernes 09 de Enero de 2004

UBV-casa de los saberes. Una universidad Popular que deviene en postmoderna

La Casa de los Saberes UBV reinicia sus actividades (...)

Por: Prensa UBV

Publicado el Jueves, 08/01/04 05:43pm

Aporrea.com

Misiones en las regiones

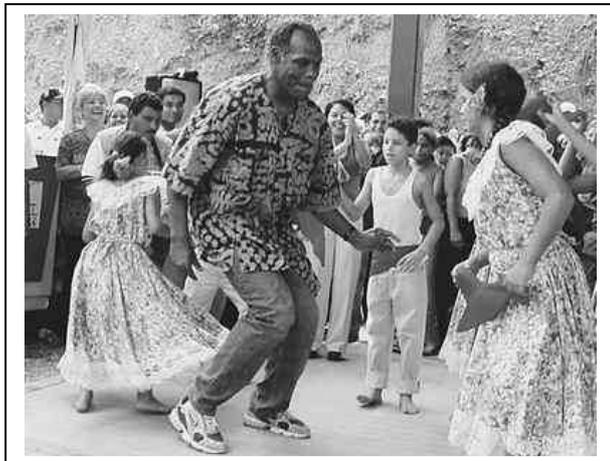
NUEVA ESPARTA ALCANZA PRIMER LUGAR EN MISIÓN RIBAS

Porlamar, 09 Ene. Venpres (Miriam Carolina Pérez).-

INCE-ARAGUA CANCELA BONO A FACILITADORES DE MISIÓN ROBINSON

Maracay, 09 Ene. Venpres (Ingrid Calzadilla).-

Ilustres visitantes en las escuelas bolivarianas



DANNY GLOVER BAUTIZÓ ESCUELA BOLIVARIANA EN NAIGUATÁ

**FOTO CORTESÍA OSWALDO SILVA
EL ACTOR DE HOLLYWOOD BAILÓ AL SON DE LOS
TAMBORES DE NAIGUATÁ**

RAFAEL LASTRA VERACIERT. NAIGUATÁ. El Nacional - **Sábado** 10 de Enero de 2004

EDUCACIÓN MINISTRO ISTÚRIZ INAUGURÓ UN CENTRO DE INFORMÁTICA Y ENTREGÓ AYUDA ECONÓMICA

Glover: "Entregamos una escuela para la libertad"
La Martin Luther King atiende a 200 niños en Naiguatá

ENTRE BAILE Y LLUVIA DE AUTÓGRAFOS

JAVIER POLLAK. Últimas Noticias | **Sábado** 10 de Enero de 2004

**El dinero del país
cambia de oligarquía**

**Municipalización de la
educación superior.
Primera señal de esta
política gubernamental**

MINISTRO NAVARRO REITERÓ

MUNICIPALIZACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El ministro de Educación Superior, Héctor Navarro, reiteró que el anunciado Plan de Municipalización de la Educación Superior será un hecho para este año, en cuyo caso para el segundo semestre deben estar construidos por lo menos 150 nuevos núcleos.

El funcionario gubernamental hizo estas declaraciones mientras acompañaba al jefe de Estado Hugo Chávez Frías, en su programa "Aló Presidente", número 177 celebrado en el Espacio Cultural Comunitario Andresote, Palmarejo, Municipio Veroes, estado Yaracuy. Mencionó que para finales del 2006, deben estar

habilitados 450 módulos en todo el país, construidos a razón de 150 por año, cada núcleo funcionará como una aldea universitaria en la que además de servir de centros de estudios será lugar de encuentro cultural deportivo y social de las respectivas comunidades donde se encuentren ubicados.

Por otra parte destacó que este plan estará acompañado y recibirá el respaldo de las diferentes instituciones universitarias del país, entre ellas de la Universidad Bolivariana de Venezuela, la cual está teniendo una importante receptividad de parte del pueblo venezolano.

San Felipe, 11 Ene. Venpres (Carlos Vielma).-



El Nacional 30-05-04 (Corresponde a un suceso del 11-01-04)
NOTA

Esta imagen corresponde a las protestas del gobierno nacional por la negativa del Banco Central de entregar en millardo (affaire del millardito como registrado en la prensa) de dólares de los excedentes del ingreso de origen petrolero. El BCV se niega a entregarlos puesto que ya en bolívares fue entregado al ejecutivo. La grafica corresponde a una pinta en los muros de BCV que muestra el tono de de la conducta oficial. Nótese la pancarta firmada por el MECD, con la imagen de Che quien precisamente tuvo problemas en Cuba cuando fue director del Banco Central en los inicios mismos del proceso revolucionario.

En todo caso nos interesa resaltar que el MECD ha estado siempre atento a la lucha política coyuntural, lo cual denuncia su incompetencia para sostener un comportamiento más atento a las grandes necesidades de crecimiento institucional de la escuela venezolana, por atender prioritariamente a la coyuntura política.

Misiones. Los incentivos

GOBIERNO ASPIRA ENTREGAR 500 MIL BECAS DE LAS MISIONES

Palmarejo, Yaracuy, 11 Ene. Venpres. (Susana Mancilla).-

GOBIERNO REALIZA ACTIVIDADES INFORMATIVAS DE PROGRAMAS SOCIALES

Valencia, 11 Ene. Venpres (Daisy Blanco).-

Primer Congreso Pedagógico Bolivariano en Táchira

CELEBRAN PRIMER CONGRESO PEDAGÓGICO BOLIVARIANO EN TÁCHIRA

San Cristóbal, 11 Ene. Venpres (Sonia Vivas).- Con el fin de construir colectivamente una serie de propuestas que permitan la elaboración de un currículum pertinente para el estado Táchira, en el marco político educativo consagrado en la Constitución Bolivariana de Venezuela, se celebrará este lunes 12 y martes 13 de enero, el I Congreso Pedagógico Bolivariano, anunció la directora de la Zona Educativa, Zoraida Parra.

PRIMER CONGRESO PEDAGÓGICO BUSCA UN NUEVO DISEÑO CURRICULAR

San Cristóbal, 13 Ene. Venpres (Sonia Vivas).-

Movimiento estudiantil oficialista

CUMBRE DE LAS AMÉRICAS PARALELA REALIZARÁN ESTUDIANTES BOLIVARIANOS (...)

Caracas, 12 Ene. eneres.-

Efectos residuales del conflicto social de abril de 2002

ZONA EDUCATIVA ASUMIRÁ ESCUELA TOMADA POR PADRES DURANTE PARO

Maturín, 12 Ene. eneres (Judith González).-

Financiamiento de la ES

Un total de 3,4 billones de bolívares, lo que representa 6,8% del presupuesto de la nación para el año fiscal 2004, destinó el Ejecutivo Nacional para educación superior,

según informó a Venpres el presidente de la Comisión Permanente de Finanzas de la Asamblea Nacional, diputado Rodrigo Cabezas, quien señaló que del monto aprobado, se destinó a las universidades autónomas 2 billones 869 millones de bolívares. Agregó que este presupuesto de las universidades nacionales, con relación al año pasado, se incrementó en 33% (Despacho de Venpres 13/01/04. Ultimas Noticias 4) JCS

Contratación colectiva de los maestros

ORGANIZACIONES MAGISTERIALES INICIAN ESTE MIÉRCOLES DISCUSIÓN DE LA CONTRATACIÓN COLECTIVA(...)

Globovisión/MMS. 13/11/04

El presidente de la Federación Venezolana de Maestros, Jaime Manzo, señaló que no aceptarán un monto menor pues la cantidad exigida no compensa la depreciación del sueldo

Convenio de niños en aulas

MARÍA ALEJANDRA BERROTERÁN . El Nacional - Miércoles 14 de Enero de 2004

Misiones. Exportación de la revolución educativa. Escenografía para el milagro educativo venezolano

Varios países interesados en avances de salud y educación en Venezuela

Monterrey, México, 13 Ene. Venpres (Jimmy López Morillo).-

(...)En esta agenda formaron parte de las exposiciones, respondiendo a las inquietudes de los presentes, temas como las misiones Barrio Adentro y Robinson, así como otros aspectos puntuales en el área educativa y de salud "pienso que se debe resaltar como una conquista global de nuestro pueblo, el que hayamos logrado que tanto la salud como la educación y la cultura estén al alcance de todos los venezolanos, lo cual es extraordinario".

Chavistas.com .:Enviado el Wednesday, 14 January a las 06:23:28 por [luis](#)

LA ADULANCIA COMO MÉTODO DE ACCIÓN POLÍTICA en educación



**AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
EN SU II ANIVERSARIO**

El 8 de enero de 2004, se cumplió un nuevo año de la creación del Ministerio de Educación Superior, y para la Universidad Bolivariana de Venezuela es motivo de especial regocijo celebrar, junto con el ministro Héctor Navarro y todo el personal del Despacho, un aniversario de excepcionales logros en la formación profesional de nuestro pueblo.

Los adelantos históricos de toda revolución se miden por los avances de su educación. Educar es transformar, y jamás existió ni existirá un proceso revolucionario que no haya comenzado y se proyecte por la transformación educativa de su propia sociedad.

Nuestro insurgente y amado pueblo, bajo el liderazgo del presidente Hugo Chávez Frías, vive un momento estelar en su histórica lucha por una sociedad sin privilegios ni exclusiones, y en ese combate al Ministerio de Educación Superior le ha correspondido adelantar magistralmente la Misión Sucre, que junto con la Misión Robinson y la Misión Ribas, conforman el ya paradigmático plan educativo por el cual luchan los pueblos del mundo. Somos el Norte de la educación latinoamericana, y la humanidad entera nos observa.

Todo el proyecto de la educación venezolana durante el gobierno del presidente Hugo Chávez Frías ha estado signado por la concepción filosófica y política de Héctor Navarro Díaz, quien a lo largo de su desempeño como Ministro de Educación, Cultura y Deportes, y como Ministro de Educación Superior, fijó metas revolucionarias e irrevocables que se han cumplido mediante el diseño de procedimientos eficaces. Gracias a su inalterable solidaridad política e ideológica, a su honesta y sabia dirección, y a la infatigable colaboración de todo el personal del joven Ministerio, presenciamos la transformación integral de la educación venezolana, y el ambicioso plan educativo de nuestro máximo líder, ya es una realidad imborrable.

Cada día surgen nuevas tareas, y la Universidad Bolivariana de Venezuela, que es hija del esfuerzo colectivo de ejemplares conductores, asume como suyos todos los retos del Ministerio de Educación Superior por una Venezuela mejor, y hace votos por el bienestar del personal docente, administrativo y obrero que infatigablemente, y sin distinciones, han dado lo mejor de sí para engrandecer a Venezuela.

María Egilda Castellano
Rectora

Massimo Canestrani Sergio García Abreu Magaldi Téllez
Vicerrector Secretario General Directora General Académica

La revolución, en esencia, es educación

El jabolismo fase superior de la adulancia como método de complacencia pedagógica.

Aviso en Últimas Noticias, 14-01-2003

La educación de adultos resiste

INCE ABRE INSCRIPCIONES PARA EDUCACIÓN DE ADULTOS (...)

San Felipe, 14 Ene. Venpres (Carlos Vielma).-

Educación internacional

DECLARACION DE NUEVA LEON ADOPTADA EN LA CUMBRE DE LAS AMERICAS DE MONTERREY. APARTADO DEDICADO A LA EDUCACIÓN.

Preámbulo

Nosotros, los Jefes de Estado y de Gobierno de las Américas elegidos

democráticamente, entre quienes se encuentran catorce nuevos mandatarios que han asumido su cargo después de la Tercera Cumbre de las Américas, realizada en la Ciudad de Québec, Canadá, nos hemos reunido en una Cumbre Extraordinaria en la ciudad de Monterrey, Nuevo León, México. Nuestro propósito es avanzar en la instrumentación de medidas para combatir la pobreza, promover el desarrollo social, lograr un crecimiento económico con equidad y reforzar la gobernabilidad de nuestras democracias. Con una visión renovada y fortalecida de la cooperación, la solidaridad y la integración, haremos frente a los continuos y crecientes retos del Hemisferio.

Guiados por la necesidad de trabajar juntos para impulsar la prosperidad, promover la inclusión social y una distribución más equitativa del crecimiento económico, eliminar el hambre, elevar los niveles de vida, generar nuevas oportunidades de empleo y de inversión, promover el trabajo decente, así como enfrentar las nuevas amenazas a la seguridad, entre otras, el terrorismo, la delincuencia organizada y el tráfico ilícito de armas, reafirmamos nuestro compromiso con la Carta Democrática Interamericana y reiteramos nuestra firme intención de continuar instrumentando los mandatos de las Cumbres de las Américas, así como los compromisos asumidos en la Cumbre del Milenio, la Conferencia Internacional sobre la Financiación para el Desarrollo (Consenso de Monterrey) y la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible celebrada en Johannesburgo.

Afirmamos que el bienestar de nuestros pueblos requiere el logro de tres objetivos estrechamente vinculados e interdependientes: crecimiento económico con equidad para reducir la pobreza, desarrollo social y gobernabilidad democrática.

Por ello, declaramos:

La educación es factor decisivo para el desarrollo humano, al incidir en la vida política, social, cultural, económica y democrática de nuestras sociedades. El incremento de las tasas de analfabetismo en muchos países de nuestro Hemisferio es un asunto que requiere nuestra acción inmediata. Nos comprometemos a continuar promoviendo el acceso a la educación básica de calidad para todos, basada en los principios de participación, equidad, pertinencia y eficacia, que genere las capacidades y habilidades necesarias para impulsar el proceso de desarrollo de nuestros pueblos sin discriminación ni exclusión alguna y así responder a los retos del siglo XXI.

Nos comprometemos a incrementar el acceso y la divulgación de información sobre nuestros sistemas educativos, con el objeto de mejorar su desempeño. En este sentido, reiteramos nuestro compromiso de continuar la implementación del Proyecto Regional de Indicadores Educativos, refrendado en la Tercera Reunión Interamericana de Ministros de Educación, celebrada en la Ciudad de México. En especial, aquellos países que no lo hayan hecho elaborarán y divulgarán públicamente, antes de la próxima Cumbre, un informe con base en las metas de educación establecidas en el Plan de Acción de la Segunda Cumbre de las Américas, a fin de fomentar su uso como una herramienta en la toma de decisiones para evaluar y mejorar los resultados.

Coincidimos en que la investigación y el desarrollo científico y tecnológico juegan un papel importante en la creación y el sostenimiento de economías productivas. Seguiremos formulando políticas y lineamientos que apoyen las asociaciones de investigación públicas y privadas y promuevan su interacción con los sectores productivos, teniendo en cuenta los requerimientos y objetivos de nuestros países. Continuaremos incrementando las inversiones en el área de ciencia y tecnología, con la participación del sector privado y el apoyo de los organismos

multilaterales. En este sentido, nos empeñaremos en ampliar el acceso efectivo y equitativo a las tecnologías y su transferencia. Asimismo, intensificaremos nuestros esfuerzos para incentivar a nuestras universidades e instituciones superiores de ciencia y tecnología a multiplicar y potenciar sus vínculos y a profundizar la investigación básica y aplicada. En relación con todas estas iniciativas, nos comprometemos a la protección de la propiedad intelectual, de conformidad tanto con las leyes nacionales como con los convenios internacionales.

Estamos conscientes de que la revolución informática aporta nuevas oportunidades para aumentar el acceso al conocimiento para el desarrollo y para ampliar la participación equitativa en el desarrollo sostenible de nuestras sociedades, particularmente en las áreas rurales, remotas y marginales. En un esfuerzo por reducir la brecha digital, tanto dentro de nuestros países como entre ellos, nos comprometemos con la Declaración de Principios de la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información y la instrumentación continuada de la Agenda de Conectividad para las Américas y el Plan de Acción de Quito. Por ello, reafirmamos nuestro compromiso de construir una sociedad de la información enfocada en el ser humano, incluyente y orientada al desarrollo, que esté inspirada en los objetivos de inclusión social, reducción de la pobreza y el progreso en el marco de un desarrollo económico social equilibrado. Nos abocaremos, en el marco de nuestras legislaciones y competencias nacionales, a incentivar el acceso a precios razonables a las tecnologías de la información y la comunicación para todos, y alentaremos la plena y activa participación de la sociedad civil, incluido el sector privado, para alcanzar esta meta.....

<http://www.derechos.org/nizkor/econ/nvaleon.html>

Día del maestro

MAESTROS VENEZOLANOS RETAN A LA TECNOLOGÍA Y A LAS BALAS

Dos realidades muy dispares deben vivir los docentes del país: por un lado, tienen el desafío de atender a una nueva generación que está sobrada de información; por otra parte, son una posibilidad de transformación positiva para la población más desprotegida. Hoy, Día del Maestro, Carlos Alzuru y Cándida Canelón, que laboran en planteles de Terrazas del Ávila y Petare, son dos ejemplos de entereza profesional, que creen que la enseñanza de valores es una de las mayores fortalezas para transmitir a los alumnos de cualquier condición social.

“Uno es una huella indeleble” (...)

Sólo tres alumnos graduados (...)

Ganan menos (...)

MIREYA TABUAS. El Nacional - **Jueves** 15 de Enero de 2004

DIA DEL MAESTRO / FACTORES QUE INCIDEN EN LA BAJA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

DESALIENTOS Y RETOS DE LA DOCENCIA MODERNA

El profesor debe ser capaz de captar los talentos de sus alumnos (...)

NELIDA FERNANDEZ ALONZO. EL UNIVERSAL. Caracas, jueves 15 de enero, 2004

ESTE AÑO HABRÁ AUMENTO SALARIAL PARA LOS EDUCADORES

Caracas, 15 Ene. Venpres (Marlitz Matheus).-

Maestros siguen en la misma lucha de hace un siglo

En el Día del Maestro, la Coordinadora Democrática rechazó que el magisterio esté tan mal remunerado y que no sea valorado su profesionalismo a la hora de asignar los puestos directivos, y poner a funcionar las misiones educativas que lleva a cabo el Gobierno.

Leonardo Carvajal, presidente de la Asociación Civil Asamblea de Educación, lamentó el actual estado de la enseñanza en el país y exigió al ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz, honrar las deudas con los docentes, y de no hacerlo que explique el destino que le ha dado a los recursos presupuestarios del sector este año.

Por su parte, Mariano Herrera, presidente del Centro de Investigaciones Culturales y Educativas (CICE), destacó que en cinco años de Gobierno no ha habido ninguna política clara en beneficio del sector magisterial. Agregó que, además de

ser el sector peor remunerado, tampoco se le ofrece incentivos para honrar su gran labor (...)
YESMARIANA GÓMEZ FERNÁNDEZ. MARÍA ALEJANDRA BERROTERÁN. El Nacional - **Viernes** 16 de Enero de 2004

UBV/El embudo lo ancho para las élites lo estrecho para las masas

Helicoide será sede de la Universidad Bolivariana. REALIDADES de la UBV

Dentro de 2 meses comenzarán a cursar el Programa de Iniciación Universitaria 4.500 alumnos; pero la rectora asegura que la infraestructura podrá albergar a 25.000 estudiantes y será asiento de los programas de pregrado, mientras que el edificio de Los Chaguaramos será para posgrado y para la Universidad para Todos.

El Helicoide últimamente ha tenido mil usos diferentes, pero en realidad ha estado muchísimo más tiempo sin ningún tipo de utilidad pública. Se trata de una creación arquitectónica impactante, totalmente desaprovechada como parte de la ciudad. Ahora le encontraron su fin: será la sede principal de la Universidad Bolivariana de Venezuela.

La rectora de la UBV, María Egilda Castellano, explicó que el 15 de marzo comenzarán a cursar allí el Programa de Iniciación Universitaria 4.500 estudiantes pertenecientes a la segunda cohorte seleccionada para la casa de estudios. Con ese objetivo se acondicionarán las primeras 32 aulas para alojar a los alumnos, las cuales están siendo remodeladas por la Misión Sucre. Este mes, la Misión Sucre utilizará 15 salones que ya están arreglados y dotados de mobiliario para dictar los cursos preuniversitarios a los jóvenes seleccionados para ingresar al sistema universitario.

(...) Informó Castellano que el edificio de Pdvsa en Los Chaguaramos, sede actual de la UBV en Caracas, seguirá siendo de la universidad, sólo que albergará los programas de posgrado.

“Será el Centro de Educación e Investigación Avanzada y, además, sede de un gran sueño que tenemos: la Universidad para Todos”. Se trata de una serie de cursos que podrá tomar cualquier ciudadano interesado en aprender.

MIREYA TABUAS . El Nacional - **Jueves** 15 de Enero de 2004

La ampliación del cupo como política rectora del MES

UNIVERSIDADES CONGELAN CUPOS E INFLAN MATRÍCULAS

LA OPSU APENAS TIENE EL CONTROL SOBRE 30% DE LOS CUPOS DE LAS UNIVERSIDADES, CUYO NÚMERO ABSOLUTO SE DESCONOCE

El Ministro de Educación Superior, Héctor Navarro, denunció que “han detectado que en algunas de las universidades oficiales inflan la matrícula, de forma sustancial, con la finalidad de obtener más presupuesto y causando daño a miles de estudiantes que esperan por un cupo”.

Para Navarro, lo de la matrícula inflada revela que la universidad está cada vez más de espaldas a una realidad nacional como es el problema de los bachilleres sin cupo y eso ha traído la Misión Sucre.

Pedro Estacio. El Mundo. Jueves 15 de enero de 2004

Erradicación del analfabetismo, antecedente del 100% libre

FIESTA LA META ES ACABAR CON LA DESERCIÓN

Ministro Istúriz: Ahora más niños van a clases

En el Día del Maestro anunció que los docentes tendrán un buen aumento(...)

Reiteró “tenemos como meta anunciar la erradicación del analfabetismo en el país para el próximo 5 de julio, al finalizar la Misión Robinson I”.

LORENA FERREIRA. Últimas Noticias | **Viernes** 16 de Enero de 2004

Algunas escuelas bolivarianas entran en el circuito de la precariedad

NI TIZA HAY EN LA ESCUELA JOSÉ GONZÁLEZ

COMUNIDAD MIN-EDUCACIÓN NO HA ENVIADO RECURSOS PARA FUNCIONAMIENTO Y HAY FILTRACIONES POR TODAS PARTES

Por no ser bolivariana, Fede paralizó las reparaciones (...)

OLGA MARIBEL NAVAS. Últimas Noticias | Domingo 18 de Enero de 2004

Las misiones y los incentivos. Una oferta pública que sería bueno saber cuál fue su destino final

Publicidad en Últimas Noticias, 18-01-04



A TODOS LOS VENCEDORES BECADOS

Les notificamos que el pago pendiente de las becas se efectuará a partir del 26 de enero de 2004

Misión Ribas
0-800-JFRIBAS (0-800-5374227)
www.misionribas.gov.ve

UBV/Cubanización de la educación/Historia de la Educación médica venezolana

UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA DICTARÁ LA CARRERA DE MEDICINA

Un total de 250 alumnos de la UBV, que ya aprobaron el Programa de Iniciación Universitaria, irán a Cuba a cursar los 2 primeros años y luego culminarán en Venezuela con prácticas en el Hospital Militar. Para comenzar con las primeras 3 áreas de estudio: Comunicación Social, Gestión Social y Gestión Ambiental, sólo falta que el CNU apruebe este mes los programas entregados en septiembre (...)

MIREYA TABUAS. El Nacional - Lunes 19 de Enero de 2004

USB

LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR ARRIBA A 34 AÑOS DE EXCELENCIA

EDUCACION SUPERIOR / LISTA PARA ASUMIR SU AUTONOMÍA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA (...)

GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL Caracas, lunes 19 de enero, 2004

UBV/Financiamiento de la postmodernidad/Errores ortográficos en un documento oficial

NUEVAS SEDES DE UBV COSTARÁN MÁS DE BS 600 MILLARDOS

LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA CUENTA CON UN PRESUPUESTO ESTE AÑO DE 10 MILLARDOS DE BOLÍVARES, POR LO QUE PDVSA Y MISIÓN SUCRE FINANCIARÁN LA REMODELACIÓN DE LAS EDIFICACIONES QUE LA INSTITUCIÓN TENDRÁ EN CARACAS Y EN EL INTERIOR DEL PAÍS. LA RECTORA, MARÍA EGILDA CASTELLANO, ASPIRA PARA FIN DE AÑO A TENER 50.000 ALUMNOS CURSANDO ESTUDIOS EN 12 CARRERAS DIFERENTES.

Los estudiantes de la Universidad Bolivariana de Venezuela en estos momentos no se detienen mucho a pensar qué pasará con su futuro profesional, la mayoría prefiere comentar sobre el "aquí y el ahora" :
sobre lo limpio que está el comedor o sobre que el agua de los baños baja automáticamente sin necesidad de ninguna

palanca.

Recursos de más

Si bien el presupuesto que destinó el Ministerio de Educación Superior a la UBV es de 10 millones de bolívares, la casa de estudios requiere para acondicionar las nuevas sedes 600 millones, mucho más dinero que el aprobado para cualquier universidad venezolana en 2004

Comparación de presupuestos	millardos de bolívares
Universidad Bolivariana de Venezuela	600*
Universidad Central de Venezuela	459
Universidad de los Andes	315
Universidad de Oriente	258
Universidad Simón Bolívar	151
Universidad de Carabobo	303
Universidad Pedagógica Experimental Libertador	261

(*) Sólo cuenta con 10 millones de presupuesto ordinario del Ministerio de Educación Superior, el resto lo invertirá, según dijo la rectora, Misión Sucre y Pdvs

Fuente / Proyecto de Ley de Presupuesto 2004/ Asamblea Nacional/
Universidad Bolivariana de Venezuela

EL NACIONAL

Filosofía textual

Castellano dio a los periodistas el documento rector de la UBV encuadrado. Sin entrar en análisis de contenido, sólo lingüístico, el texto —apenas en las 10 primeras páginas de 278— está lleno de oraciones con errores de concordancia, puntuación, redundancia y sintaxis.

A continuación algunas de las frases textuales sobre la filosofía de la Universidad Bolivariana.

“La UBV, que nace con el reconocimiento objetivo de muchos de los problemas que afronta el país, con conciencia de que su tratamiento/su peración se condiciona en buena medida a pensarlos de otro modo y a la formación de profesionales de nuevo tipo, debe verse a sí misma en relación con la contingencialidad; entenderse como una estructura siempre abierta, susceptible de ser transformada sobre todo en las áreas de formación que ofrece...” .

“... planes de estudios y carreras no se justifican por la ‘autonomización’ del conocimiento, por su progreso independiente y por su requerimiento de nuevas profesiones, múltiples disciplinas, o por la demanda social de ciertas profesiones afamadas...” .

“La UBV como universidad y comunidad alternativas, debe moverse en el doble eje de fortalecimiento de las experiencias alternativas construidas en espacios sociales acotados y en la creación de lo alternativo, y la solidaridad social al interior de instituciones y dinámicas sociales ‘molares’”.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Martes 20 de Enero de 2004

EDUCACIÓN ESPERAN OFRECER 12 CARRERAS Y CREAR SEIS NUEVAS SEDES ANTES DE QUE FINALICE EL 2004 50 MIL ALUMNOS TENDRÁ ESTE AÑO LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA

Bs. 600 millones es la inversión en nueve sedes

. La meta de la Universidad Bolivariana de Venezuela es tener 50 mil estudiantes cursando 12 carreras para finales de este año y crear seis sedes más en el interior del país, para lo cual cuenta con un presupuesto de 10 millones de bolívares (...)

MIRIAM MORILLO. Últimas Noticias | Martes 20 de Enero de 2004

EN LA UBV SE REALIZARÁ EL PRIMER ENCUENTRO NACIONAL DE PROFESORES DE LOS INSTITUTOS Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS DEL SECTOR PÚBLICO

(...) Contará con la presencia de los Sindicatos emergentes de dichas instituciones, agrupados por la Federación Nacional de Profesores de Educación Superior (FENASINPRES). Al evento asistirá el Ministro de Educación Superior, el Diputado Nicolas Maduro y el Comandante William Izarra.

Por: Hayah Garcia. Publicado el Martes, 20/01/04 11:25am. Aporrea.com

ESTUDIANTES DE LA UBV MARACAIBO BECADOS PARA ESTUDIAR EN CUBA

Maracaibo, 21 Ene. Venpres (Anabel Caballero).-

PROFESIONALES EN PROGRAMA DE INDUCCIÓN PARA DOCENTES DE LA UBV

Maracaibo, 21 Ene. Venpres (Anabel Caballero).- Más de 250 profesionales de distintas áreas que aspiran a ser profesores de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) Maracaibo actualmente están siendo instruidos mediante el Programa de Inducción para Docentes.

ALUMNOS DE LA UBV QUE ESTUDIEN MEDICINA PODRÁN QUEDARSE EN CUBA (...)

El Nacional - Jueves 22 de Enero de 2004

UBV COMENZÓ CAPACITACIÓN DE DOCENTES

Caracas, 23 Ene. Venpres.- Para preparar a 203 profesionales que tendrán a su cargo los Programas de Formación de Grado y Programa de Iniciación Universitaria (PIUNI), la Universidad Bolivariana de Venezuela inició el Programa de Inducción Docente (PID), según lo informó la directora de Desarrollo Profesorado de la UBV, Marina Smeja. Los aspectos sociales, políticos, conceptuales, éticos y curriculares fueron tocados con mayor énfasis por Smeja y la directora Académica, Magaldy Téllez, durante el primer día del PID, cuya estructura se divide en seis sesiones, donde cada uno de los postulados tendrá la oportunidad de conocer y comprender los criterios del diseño curricular y análisis de contenido, formación integral del estudiante, el PIUNI y la importancia del docente dentro de este, además de la interacción comunitaria como estrategia diferenciadora.

CNU AUTORIZÓ TRES CARRERAS DE LA UBV (...)

MIREYA TABUAS. El Nacional - **Sábado** 31 de Enero de 2004

INSTALADA CÁTEDRA LIBRE BOLÍVAR-MARTÍ EN LA UBV

Caracas, 30 Ene. Venpres (José Cuevas).- La Cátedra Libre Bolívar-Martí quedó formalmente instalada en la sede de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), espacio de estudio donde se profundizará sobre la vigencia del pensamiento de libertad y unidad de estos dos grandes próceres de Latinoamérica.

Violencia en las escuelas/ El muy alta escala/ Casos dignos de contarse para la historia de la violencia en las escuelas y desde las escuelas

Atacaron con chopos a funcionarios de PM durante disturbios

Cerca de 15 encapuchados del Liceo Andrés Bello protestaron al subdirector del plantel porque trata de imponer el orden. En Los Teques, la policía detuvo a 4 estudiantes del Liceo Francisco de Miranda que participaron en desórdenes. Durante 40 minutos se registraron en las inmediaciones de la avenida Universidad, cuando estudiantes del Liceo Andrés Bello protestaron contra el subdirector del plantel, Juan García, que trata de sancionar a encapuchados que fomentan alternaciones del orden público.

SANDRA GUERRERO. El Nacional - **Miércoles 21 de Enero de 2004**

ENCAPUCHADOS PROMOVIERON DISTURBIOS EN TRES PLANTELES

SANDRA GUERRERO. El Nacional - **Jueves 22 de Enero de 2004**

ESTUDIANTES DESTROZARON SALÓN DE SESIONES DE LA LEGISLATURA DE ARAGUA

Un grupo de aproximadamente 40 jóvenes arremetió con piedras, cabillas, garrafas de gasolina y cauchos contra la sede parlamentaria. Además, entraron en el despacho del gobernador Didalco Bolívar y golpearon en la cara al secretario Freddy Medrano.

GABRIELA AGUILAR RUIZ. MARACAY El Nacional - **Viernes 23 de Enero de 2004**

Encapuchados saquearon cuatro camiones

Encapuchados de varios institutos de educación secundaria saquearon parcialmente cuatro camiones durante los disturbios que fomentaron en la avenida Sucre de Catia, en las inmediaciones de la estación Agua Salud del Metro de Caracas (...)

SANDRA GUERRERO. El Nacional - **Viernes 23 de Enero de 2004.**

Pedagogía nacional/Preescolar

"LA EDUCACIÓN PREESCOLAR"

EN LA SOCIEDAD VENEZOLANA, la educación preescolar es un área que requiere cambios fundamentales orientados bajo los principios de pertinencia y universalidad.

En tal sentido, las políticas educativas diseñadas por el gobierno deben enfocar la educación preescolar como ese período en que el niño inicia la convivencia cotidiana con personas que le son ajenas a su núcleo familiar y donde tendrá la oportunidad de conocer y aprender lo necesario para moldear el comportamiento de acuerdo a los preceptos básicos para una sana convivencia. Así, la educación preescolar es una rica oportunidad para darle al niño un complemento

familiar; ese segundo hogar donde también come, duerme, juega, comparte con otros, da y recibe afecto, canaliza sus frustraciones, y enfrenta y resuelve conflictos fuera del amparo y protección de sus seres más queridos (...)
Guaicaipuro Lameda Montero Opinión. El Universal. Caracas, miércoles 21 de enero, 2004

Software libre

MINEDUCACIÓN Y MICROSOFT FIRMAN ACUERDO PARA LA EDUCACIÓN BENEFICIARÁ A MÁS DE 17 MIL INSTITUCIONES EN EL PAÍS CON ESTA INICIATIVA, MICROSOFT HARÁ UNA CONVOCATORIA A TODOS LOS SECTORES NACIONALES A FIN DE QUE SE UNAN A ESTA ALIANZA QUE LLEVARÁ HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS A LAS ESCUELAS DEL PAÍS
Cadena Global. Miércoles 21 de enero de 2004 8:18:21 AM

Educación indígena

TEXTOS EN LENGUA INDÍGENA

Estudiantes de las etnias wayúu y bari del estado Zulia recibirán hoy una dotación de textos escolares producidos por el Ministerio de Educación, en el marco del proyecto de Producción y Publicación de Materiales Educativos en lenguas indígenas y bilingües, que se adelanta con el apoyo del Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo y del Banco Mundial. La información fue suministrada por Jorge Pocaterra, director de Educación Indígena, quien agregó que el proyecto cubre 10 estados donde habitan 34 pueblos indígenas, con una población de más de 300 mil personas.



INICIAN PREPARATIVOS PARA PRIMER ENCUENTRO NACIONAL INDÍGENA
Caracas, 23 Ene. (Venpres).-

Reforma curricular en marcha

REFORMA CURRICULAR

SOMETERÁN A DEBATE NACIONAL EL NUEVO VITAE.

DISCRIMINACIÓN MIN-EDUCACIÓN DISPUESTO A RESALTAR VALORES Y APORTES DE AFRODESCENDIENTES

REFORMA EDUCATIVA REIVINDICARÁ A EXCLUIDOS.

Caracas. El Ministerio de Educación, Cultura y Deportes tiene como prioridad para el próximo cambio curricular de la educación venezolana, incluir los aportes y valores de afrodescendientes y grupos minoritarios en el desarrollo político, social y cultural de nuestro país.

Así lo informó la profesora Xiomara Lucena, directora de Comunidades Educativas de este ente ministerial, quien agregó que la elaboración del instrumento que regirá la docencia en los próximos años será producto de un debate nacional con la participación de sectores que se sienten excluidos de la historia.

La funcionaria del Mecd reconoce que ha existido una discriminación en la educación en la que se ha ocultado a los negros y otros grupos en su aporte a la gesta independentista.

Coincide con otros expertos en que los valores y patrones presentados en la cotidianidad deben ser cambiados, con el objetivo de sensibilizar a la población sobre la igualdad.

Se ajustará a la Constitución (...)

CARLOS VILORIA. Últimas Noticias | Viernes 23 de Enero de 2004.

Historia del sectarismo político en la educación nacional

El que no está con el "proceso" no puede trabajar allí

DENUNCIAN APLICACIÓN DE DESPIDOS MASIVOS EN TODA LA ESTRUCTURA DEL INCE

Al parecer, el director del Instituto Nacional de Cooperación Educativa (INCE), Eliézer Otaiza, desconoce que el Ejecutivo extendió la inamovilidad laboral. Y tal vez por ello ha ordenado una ola de despidos del personal profesional de la institución que no está con el proceso revolucionario.

Un funcionario, que por obvias razones optó por el anonimato, declaró este jueves a El Universal que 80 fiscales de la unidad de ingresos, encargados de auditar los aportes de las empresas a la institución, tienen notificación de despido.

"Se pretende cometer una arbitrariedad, pues nos califican de personal de confianza cuando somos de carrera administrativa. Nosotros no tenemos firma autorizada, no manejamos dinero ni tenemos personal bajo supervisión, que son las atribuciones del personal de confianza".

Según su versión, se quiere dar ingreso a personal sin la preparación académica y profesional para asumir esos cargos: "El único requisito es que sean del MVR".

Pero la remoción no se limita a esa área. Según el funcionario, el personal del Departamento de Relaciones Públicas también será cesanteado debido al error ortográfico que apareció en el folleto de la Misión Robinson. "A ellos se sumará parte del personal administrativo de todas las asociaciones civiles, INCE regionales, y del área de formación profesional. Manejamos información de que el departamento encargado del fideicomiso ha liberado recursos para la liquidación de 400 personas".

"Acá no se están respetando los años de servicio. El único propósito es sacarnos a sabiendas de que nos protege la ley, pero eso no les importa, para ellos lo más importante es sacar a la gente".

Recuerda el funcionario que durante la gestión del general José Luis Prieto, el INCE trabajó dentro de su marco legal, desde su comité ejecutivo, pero después de la llegada de Eliézer Otaiza se rompieron las normas: "Acá la mayoría de los cargos directivos están a cargo del ex disip. De igual forma, todos los proyectos se suspendieron para encargarse sólo de la Misión Robinson, afectando seriamente la estructura de la institución".

Por último, denunció el silencio de las federaciones de trabajadores, Fedeunep y Fetrasep, ante las medidas descritas en el INCE.

EL UNIVERSAL. Caracas, viernes 23 de enero, 2004

HAN SIDO DESPEDIDAS DIRECTIVAS DE LOS SINDICATOS DE PROFESORES FAPICUV DEMANDA AL GOBIERNO POR VIOLACIÓN DE DERECHOS

GUSTAVO MENDEZ. *EL UNIVERSAL*. Caracas, viernes 23 de enero, 2004

NAVARRO: DIFERENCIAS ENTRE PÉREZ JIMÉNEZ Y CHÁVEZ FRÍAS SON ABISMALES

Caracas, 23 Ene. Venpres (Miyeilis Morales Flores).-

Min-Educación: Con firmas "chimbas" no hay referendo

Caracas, 23 Ene. Venpres (Ernesto Vegas).-El ministro de Educación, Cultura y Deportes, Aristóbulo Istúriz, dijo este viernes en un corto discurso en la avenida Baralt, desde una tribuna improvisada, que "con firmas chimbas no hay referendo".

"Todos sabemos que la oposición no recogió las firmas para revocarle el mandato al presidente de la República, Hugo Chávez, ni a los parlamentarios del Bloque del Cambio y ahora pretende acudir al megafraude", comentó.

Asimismo pidió a los magistrados del Tribunal Supremo de Justicia, y donde entregaron un documento, a no aceptar ningún tipo de presión por parte de los grupos opositores.

Durante su intervención el ministro Istúriz se refirió a la jornada del 23 de Enero de 1958, la cual acabó con la dictadura de Marcos Pérez Jiménez y le dio paso al proceso democrático venezolano.

Contrato colectivo de los docentes

ARRANCÓ DISCUSIÓN DEL CONTRATO COLECTIVO DE LOS DOCENTES

Caracas, 23 Ene. Venpres.-

MINISTRO ARISTÓBULO ISTÚRIZ: NO EXISTEN MOTIVOS PARA PARALIZAR ACTIVIDADES ESCOLARES

Por: Venpres

Aporrea.com 23-01-04

Sindicalistas dicen que contrato debió haberse firmado hace 20 meses (...)

CARLOS VILORIA. Últimas Noticias | Sábado 31 de Enero de 2004

Circuito de la precariedad/ 23 de enero como núcleo fundamental de atención educativa oficial

PARROQUIA 23 DE ENERO REQUIERE DE UN NÚCLEO UNIVERSITARIO Y CENTRO COMERCIAL

Caracas, 23 Ene. Venpres (Aziyadé Palma).- Representantes de la populosa parroquia del 23 de Enero y de las agrupaciones políticas que allí hacen vida manifestaron que requieren de la creación de un núcleo universitario que les

permita alcanzar un nivel técnico y un centro comercial con los establecimientos necesarios para cancelar los servicios básicos, pues para hacerlo deben trasladarse a otras parroquias.

MINISTRO ISTÚRIZ REINAUGURÓ PLANTELES EN EL 23 DE ENERO
Caracas, 23 Ene. Venpres (Aziyadé Palma).-

Nuevas misiones/vuelvan caras

Plan Barrio Adentro integra misiones sociales

Caracas, 24 Ene. Venpres (Gabriela Berríos).- El ministro de Salud y Desarrollo Social, Roger Capella, instaló este sábado el Taller Nacional de Integración y Compromiso Social de la Misión Barrio Adentro, en la sede del Cied / Pdvsa en La Tahona, donde se reunieron personalidades relacionadas al tema con el objeto de debatir en torno a la política social del Gobierno y así unificar criterios, esfuerzos, voluntades y despejar dudas, para finalmente firmar un acuerdo Bolivariano de Compromiso con la consolidación y expansión en el ámbito nacional de la Misión Barrio Adentro.

Capella hizo énfasis en la definición del Plan Barrio Adentro como misión que integraba y articulaba otras misiones, ya en avance, como la misión Ribas, Sucre, plan de abastecimiento Mercal, entre otras implementadas por el gobierno del presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías.

“Esta misión permite la organización de comunidades y garantiza la seguridad y bienestar de la población más necesitada, ésa que fue excluida desde hace años del proceso de desarrollo no solamente político sino social y económico” afirmó el Ministro.

Nueva misión educativa

Misión Vuelvan Caras capacitará a “excluidos” para el trabajo

El plan concibe formación política y recuperación de parque industrial

Últimas Noticias. Domingo 25 de Enero de 2004

ADVERTENCIA PRESIDENTE HUGO CHÁVEZ DESDE EL “23 DE ENERO” LATIÓ EN LA CUEVA A “LOS QUE SE SALGAN DE LA CONSTITUCIÓN”.

SE ANUNCIA LA NUEVA MISIÓN VUELVAN CARAS

“Aquí los esperaremos para darles la nueva lección”

Asegura que no habrá RR si CNE dice que no tienen las firmas El general Carlos Mata Figueroa es el nuevo jefe de la Casa Militar

Caracas. No se puede permitir que algunos de los dirigentes de esta dividida y disminuida oposición, digan que si no hay Revocatorio vendrá una guerra, que los militares se alzarán...

No aceptamos chantajes y aquí los esperaremos, advirtió el presidente de la República, Hugo Chávez, ayer en la parroquia 23 de Enero.

Chávez habló desde el sector Cristo Rey de la Parroquia 23 de Enero, en su programa ¡Aló, Presidente!, número 179, que duró más de 4 horas.

Hizo un llamado a todos los que no quieren violencia y denunció que “hay francotiradores desde adentro, que están disparando contra el CNE”.

BECA DE BS. 185 MIL PARA LA MISIÓN VUELVAN CARAS

Caracas. En el programa, Chávez ordenó a la ministra del Trabajo, María Cristina Iglesias para que dentro de la “Misión Vuelvan Caras”, comience a integrar y organizar en los barrios de Caracas, iniciando en el 23 de Enero, los “Núcleos Endógenos de Desarrollo”, NED, con la comunidad organizada en cooperativas, ordenó que se hiciera un levantamiento topográfico de los barrios, para determinar los espacios disponibles.

Anunció que en los barrios sembrarán bosques y jardines, habrá siembras, potreros, porquerizas y conejeros urbanos, cultivos organopónicos, pequeñas fábricas, gas directo, agua potable y cloacas. A los que se inscriban en la “Misión Vuelvan Caras” les pagarán una beca de Bs. 185.000. •

BERENICE GÓMEZ VELÁSQUEZ. Últimas Noticias | Lunes 26 de Enero de 2004

Las misiones la mejor arma política del gobierno

Impacto Político de las Misiones

La oposición y las encuestas.

Los Domingos de Díaz Rangel. Últimas Noticias | Domingo 25 de Enero de 2004

Ustedes conocen mis reservas por las encuestas, expresadas desde hace más de dos décadas, todas debidamente fundamentadas, pero debo comentar las más recientes.

Consultores 21 revela que en unas elecciones que se realizaran ahora, Chávez obtendría 41%, frente a 27% en agosto, y por su lado, Edmond Sadde, Presidente de Datos, una de las encuestadoras más antiguas, luego de su última medición, se vio obligado a reconocer que los planes sociales "han sido muy efectivos al punto que el respaldo aumentó de 26% a 40% ..." (El Universal, 23-1-04). Como ven, dos encuestadoras coinciden en ese porcentaje.

edrangel@la-cadena.com

FONDEMI CARABOBO ENTREGÓ CRÉDITOS A EGRESADOS DE ROBINSON I

Valencia, 29 Ene. Venpres. (Daisy Blanco).-

MISIÓN VUELVAN CARAS ASPIRA GENERAR UN MILLÓN 200 MIL PUESTOS DE TRABAJO

Por: Venpres

Publicado el Jueves, 29/01/04 06:22pm

Caracas, 29 Ene. Venpres (Xavier de la Rosa).-

Prieto como mecanismo utilitario

PLAN A TRAVÉS DE LA DIVULGACIÓN DEL PENSAMIENTO Y OBRA DE LUIS BELTRÁN PRIETO FIGUEROA

Desarrollan proyecto de investigación en apoyo a los docentes

El objetivo es que el maestro deje de estar desasistido

Caracas. Con el propósito de divulgar el pensamiento y la obra del Maestro Prieto, la Fundación "Luis Beltrán Prieto Figueroa" desarrolla un proyecto de investigación denominado "La Formación continua del docente y Luis Beltrán Prieto Figueroa".

"Estamos conscientes que no puede haber escuela nueva, ni unificada ni bolivariana, sin un maestro bien formado, el cual está ausente muchas veces porque siempre se le piden muchas cosas, pero no ha habido una política coherente de parte del Estado en la formación del docente, ni tampoco de las universidades que los forman. Entonces, un maestro es un ser humano desasistido", destacó la presidenta de la Fundación, Minelia Villalba.

De allí que los objetivos de la Fundación se centran en "brindar un modesto aporte en la solución de este grave problema a partir de la difusión del pensamiento y la obra del ilustre humanista venezolano Luis Beltrán Prieto Figueroa".

Para ello se busca despertar el interés de los dirigentes de la educación del país para sumar esfuerzos que se traduzcan en una política de formación permanente del docente.

Con ese fin se concibió el mencionado proyecto, que se divide en tres subproyectos.

El primero, "El maestro Prieto en el aula de clases", se inscribe dentro de la modalidad de investigación acción, es decir, que es una interacción entre docente, alumno e investigador, con la participación inicial del Instituto de Formación Docente "Luis Beltrán Prieto Figueroa" y dos escuelas bolivarianas.

El segundo se concretará a través del Congreso nacional "La vigencia de la escuela nueva en Venezuela y el pensamiento de Luis Beltrán Prieto Figueroa", a realizarse en Caracas con participación de educadores, invitados especiales nacionales e internacionales.

Destacó Villalba que se conversó con la directora de La Cadena Tricolor, Norma Odremán, para que se dedique un número de dicha revista a la obra de Prieto Figueroa.

El otro subproyecto es lograr que en dos años esté en la calle la obra completa del Maestro Prieto, 67 libros en total, así como una biografía. •

UN POCO DE HISTORIA

La Fundación "Luis Beltrán Prieto Figueroa" se constituyó a finales del 2002, con algunos de los miembros que integraban la Comisión con motivo del natalicio de Prieto Figueroa.

Entre sus objetivos destacan: promover el estudio y la divulgación de la obra de Luis Beltrán Prieto Figueroa; estimular la realización de investigaciones en los diversos campos de la actividad humanística; desarrollar

actividades educativas, académicas y culturales y, organizar las actividades que se consideren necesarias para cumplir con los objetivos inherentes a la naturaleza de la institución: conferencias, jornadas seminarios, publicaciones, documentales, becas, etc.

MIRIAM MORILLO. Últimas Noticias | Domingo 25 de Enero de 2004

Escuelas bolivarianas en cifras

EDUCACIÓN EL ACTO ESTUVO A CARGO DEL MINISTRO ARISTÓBULO ISTÚRIZ INAUGURARON ESCUELA BOLIVARIANA 3013

Fede asignó 9,7 millardos para construcción de 99 planteles

Caracas. El ministro de Educación, Cultura y Deportes, Aristóbulo Istúriz, inauguró ayer la escuela bolivariana Antímano II, ubicada en la avenida Intercomunal de Antímano.

La construcción de la escuela fue construida con 550 millones de bolívares, incluyendo los elementos de dotación (...)

VIENE EL "PLAN 2.456", PARA LOS PRÓXIMOS TRES AÑOS

Caracas. En Antímano, el ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz inauguró una escuela bolivariana, Chávez desde el set del programa anunció que "Ya hay 3.013 escuelas bolivarianas en todo el país, que tienen 8 millones 690 mil matriculados, que hay 170 centros bolivarianos de computación e informática".

"De acá en adelante me escucharán hablar del "Plan 2.456", es el plan para los próximos tres años, 2.000, 4, 5 y 6".

Dijo Chávez que habría que darle el "Premio Nobel de Arquitectura" a los que construyen ranchos porque a pesar de los terremotos no se caen y anunció que con la "Misión Vuelvan Caras" los van a mejorar, les van a sembrar bosques, techos rojos, agua, basurales y gas directo. •

Últimas Noticias | Lunes 26 de Enero de 2004

La Universidad Nacional Experimental Politécnica Antonio José de Sucre

UNEXPO ES UNA FÁBRICA DE "TODO-TERRENOS"

La Universidad Nacional Experimental Politécnica Antonio José de Sucre cumple en febrero 25 años, y su vicerrectorado ubicado en Caracas acaba de festejar las 3 décadas de existencia (...)

MIREYA TABUAS. El Nacional - Lunes 26 de Enero de 2004

Las misiones como producto de exportación

MINISTRO ECUATORIANO CONOCE PROGRAMAS SOCIALES DEL GOBIERNO

Caracas, 26 Ene. Venpres.-

La Gran Colombia como caso

Violencia

La Gran Colombia suspendió clases hasta mañana por inseguridad

Todos los fines de semana son víctimas de robo, pero en el último año se agravó la situación porque son el albergue de indigentes, y en las tardes actividades como la distribución de drogas y prostitución infantil impiden el normal desenvolvimiento escolar

Este lunes no se diferenció en nada de los anteriores, pues la unidad educativa Gran Colombia volvió a ser blanco del hampa. La subdirección y la secretaría, así como el comedor escolar del edificio Simón Bolívar fueron desvalijados en su totalidad. Igualmente sucedió con la cantina del módulo Jesús Millán, donde

reciben clases 150 adolescentes desertores del sistema escolar (...)

YELITZA IZALLA YÁNEZ. El Nacional - **Martes 27** de Enero de 2004

MAESTROS Y ALUMNOS DE ESCUELA CRISTÓBAL ROJAS CERRARON LA AVENIDA BOLÍVAR

SANDRA GUERRERO. El Nacional - **Martes 27** de Enero de 2004

ME: EL ESTADO NO ES CULPABLE DEL VANDALISMO EN LAS ESCUELAS

Ante los hechos delictivos ocurridos el lunes pasado en la unidad educativa Gran Colombia, el director de la Zona Educativa del Distrito Capital, Andrés Rodríguez, consideró que “el problema es responsabilidad de todos y no le compete sólo al Ministerio de Educación la búsqueda de soluciones”.

ALEXANDER ESCORCHE CAÑA. El Nacional - **Miércoles 28** de Enero de 2004

ENCAPUCHADOS INTENTARON QUEMAR ESTACIÓN DE LA PM EN CATIA

A la dependencia policial le desprendieron la reja principal y en la puerta dejaron un bidón con combustible. Siete estudiantes fueron retenidos. Vecinos de la avenida principal del Cuartel amenazaron con atacar con piedras a quienes arremetan contra ellos, porque están cansados de ser agredidos

Encapuchados de la Escuela Técnica Rafael Vega y del Liceo Andrés Eloy Blanco, ambos en la calle principal del sector el Cuartel, en Catia, trataron de incendiar la estación policial Propatria 1 de la Policía Metropolitana, situada entre los dos planteles. También hicieron disparos contra la fachada.

No es la primera vez que los exaltados arremeten contra esta dependencia, pues en otras oportunidades han lanzado bombas molotov (...)

SANDRA GUERRERO. El Nacional - **Jueves 29** de Enero de 2004

El cupo universitario como comercio. Luis Fuenmayor

Tráfico de cupos

Si un decano de una facultad cualquiera puede decidir quién ingresa a estudiar esa carrera y quién no lo hace, saltándose los reglamentos y las normas que obligan a que las cosas se hagan apegadas a sus contenidos, también podría decidir quién se gradúa y quién no en su facultad. Se graduarían quienes sean sus familiares, sus amigos, sus cómplices en todas las vagabunderías cometidas en su carrera a decano. No se gradúan sus enemigos personales y políticos, tampoco quienes lo denuncien, quienes se hayan opuesto a sus barrabasadas. Pues, esto no es parte del mundo de la imaginación, ocurre en la realidad y nada menos que en la facultad que enseña leyes: la de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UCV.

Director de Opsu-CNU. Luis Fuenmayor Toro .

Últimas Noticias | **Martes 27** de Enero de 2004

Población

POBLACIÓN DE AMÉRICA LATINA ENVEJECERÁ DRAMÁTICAMENTE

Washington. La población de América Latina envejecerá dramáticamente en el próximo cuarto de siglo, lo que amenaza con llevar al límite los servicios médicos y sociales en esos países, advirtió la Organización Panamericana de la Salud (OPS).

Según un nuevo estudio, los adultos mayores de 60 años representarán 14% de la población en el 2025 en América Latina y el Caribe, o casi 100 millones de personas, gracias a los avances médicos de las últimas siete décadas, señaló la OPS. Actualmente, 8% de la población es mayor de 60 años.

Entre el 2000 y el 2010, la región agregará un millón de adultos mayores al año. En el período 2015-2025, el crecimiento se acelera a dos millones de personas al año (...)

PABLO BACHELET. REUTERS / EL UNIVERSAL. Caracas, **miércoles 28** de enero, 2004

Cubanización

MÉDICO CUBANO DESERTÓ DEL PLAN BARRIO ADENTRO

Ulises Bernal Pérez dijo que su vida está en peligro, por lo que pidió ayuda a las organizaciones de derechos humanos y embajadas que puedan brindarle asilo político, antes de que sea detenido y condenado a prisión o a ser fusilado.

YAMILET HERRERA. El Nacional - Jueves 29 de Enero de 2004

Crearán institutos tecnológicos en todo el país

Durante 2004 el Ministerio de Educación Superior dará continuidad a los proyectos de creación de nuevos institutos tecnológicos en todas las regiones del país, así como a la construcción de módulos que alojarán a las llamadas "aldeas universitarias" y permitirán municipalizar la educación superior, informó Venpres.

El Nacional - Jueves 29 de Enero de 2004

Nueva misión con implicaciones educativas

CENSO DE "VUELVAN CARAS" SE EXTIENDE HASTA EL 2 DE FEBRERO

Porlamar, 29 Ene. Venpres (Miriam Carolina Pérez).-La primera etapa de la Misión

"Vuelvan Caras" iniciada esta semana en el estado Nueva Esparta se extenderá hasta el próximo dos de febrero, para garantizar el real cumplimiento de objetivos, informó el director insular del Ince, César Silva.

EL COMPATRIOTA HUGO CHÁVEZ, LANZARÁ LA MISIÓN VUELVAN CARAS

MEGA EXPOSICIÓN "LA REVOLUCIÓN MUESTRA SUS LOGROS", DESDE EL 30 DE ENERO EN LA PLAZA BICENTENARIA

Por: Venpres

Publicado el Jueves, 29/01/04 09:21pm

Nota de aporrea: Así mismo nos informaron que van a estar presentes los medios alternativos y populares en un stand de la megaexposición. Hacemos un llamado a todos los compañeros de los medios alternativos a hacerse presente en esta exposición con sus materiales y su trabajo.

Caracas, 29 Ene. Venpres.- "Con motivo de conmemorarse este 2 de febrero, el quinto aniversario de nuestra Revolución Bolivariana, el 4-F, y el 1° de febrero los 187 años del nacimiento del General del Pueblo Soberano Ezequiel Zamora, el Comando Ayacucho ha previsto una serie de eventos en todo el país", informó el Coordinador Nacional de Estrategia Organizacional, diputado Darío Vivas.

Detalló el parlamentario emeverrista que este viernes 30 abre la Mega Exposición "La Revolución muestra sus logros", a partir de las 4:00 pm, en la Plaza Bicentenario en Miraflores, hasta el 5 de febrero, disfrutando el soberano de actividades sociales y culturales.

Precisó que el 1° de febrero, el estado Miranda será tomado por el soberano. "Entre otras actividades en los Valles del Tuy, principalmente en Cúa, cuna del General del pueblo soberano, Ezequiel Zamora, serán celebrados los 187 años de su nacimiento, mediante cohetazos, caravanas, sesiones solemnes en las cámaras municipales tuyeras, en donde se ha previsto la asistencia de mas de 30 mil personas, recaló Vivas.

MISIÓN VUELVAN CARAS
Revolución Proceso y Transformación Cultural Producida con Participación
¿Qué es la Misión Vuelvan Caras?
La Misión Vuelvan Caras es la participación del pueblo venezolano junto al gobierno revolucionario en la transformación social y económica del país mediante la educación y el trabajo, hasta lograr una calidad de vida digna para todos.
En esta primera etapa el llamado es para el patriota participante de la Misión (obrero y Robinson Zúñiga) Miranda o Bibes, en caso de que te encuentres en situación de desempleo. Si deseas responder al llamado y unirse a la Misión Vuelvan Caras, busca la planilla en tu casa de clase, en el horario comprendido entre 8:30 a.m. y 5:30 p.m. y llénala según las siguientes instrucciones:
Instructivo para el llenado de la planilla
1. Lee cuidadosamente la planilla.
2. Precede a llenar la planilla con claridad. Escribe con letras de molde, colocando en cada casilla una letra o número tal como se muestra en los ejemplos siguientes:
Código de Identidad y Pasaporte: 11382175611
Primer Dato (nombre): J. N.
3. Algunas veces, debes proporcionar información marcando una X en la casilla que corresponde. Sigue el ejemplo:
Código de Identidad y Pasaporte: 11382175611
Primer Dato (nombre): J. N.
4. También debes completar la información que se te solicita colocando palabras:
¿Está dispuesto a trabajar en otra región del país? SI NO OTRO (escribir) ARAGUA
5. Si tienes dudas de cómo llenar la planilla, acude a tu facilitador o facilitadora, ellos están dispuestos a ayudarte.
VENEZUELA AMBA DE DIOS!!

Aviso oficial. Últimas Noticias 29-01-04

Aseguró que el 3 de febrero, desde la Plaza Bicentenario-Miraflores, el soberano demandará del máximo líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez Frías su mensaje, aparte de rendirle el correspondiente homenaje, como reconocimiento al avance del proceso y el bienestar llevado al pueblo en sus cinco años de gobierno, dijo.

Aclaró que "a pesar del paro golpista del 2002 que causó pérdidas económicas en general, incrementando el desempleo y la quiebra de centenares de empresas, precisamente, dada la visión de estadista del compatriota Chávez, hemos logrado esta celebración", señaló.

"Para conmemorar el 12º Aniversario del 4-F, este día hemos previsto "La Madre de las Concentraciones" en el Hipódromo la Rinconada, donde el compatriota Hugo Chávez, lanzará la Misión Vuelvan Caras, entre otras actividades, situación por la cual el Comando Ayacucho, hace un

llamado a esta concurrencia masiva, a fin de culminar las actividades el 5 de febrero, con eventos culturales en la Plaza Bicentenario-Miraflores, indicó finalmente el Coordinador de Estrategia Organizacional del Comando Ayacucho, diputado Darío Vivas.

Baduel anuncia participación del Ejército en Misión "Vuelvan Caras"

Maracay, 31 Ene. Venpres (Ingrid Calzadilla). -

Escuela Cristobal Rojas

LA ESCUELA CRISTÓBAL ROJAS SE MANTIENE A FUERZA DE MÍSTICA Y SIN PRESUPUESTO (...)

MELISSA OBERTO LIMONGI. El Nacional - Viernes 30 de Enero de 2004

Pedagogía nacional

NEURO-LINGÜÍSTICA PUEDE AYUDAR A RESOLVER CONFLICTIVIDAD POLÍTICA

Barquisimeto, 30 Ene. Venpres (Félix Gutiérrez).-

Febrero

Maria Lionza/UCV

**ESTATUA DE MARÍA LIONZA PERTENECE AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
FUNDAPATRIMONIO PRESENTÓ ALEGATOS A AMPARO INTRODUCIDO POR LA UNIVERSIDAD CENTRAL
MDR/PGO. Caracas, domingo 01 de febrero, 2004**

Descentralización/Chacao

**LA ESTRUCTURA LE FUE ENTREGADA EN COMODATO AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
CHACAO INAUGURA MODERNO PREESCOLAR PARA ATENDER A 200 INFANTES (...)
MARIA ISABELLA SALAS . EL UNIVERSAL. Caracas, domingo 01 de febrero, 2004**

Internacional

La batalla del velo

INTERNACIONAL Y DIPLOMACIA

Francia está a punto de convertirse en el primer país de Occidente que regulará por ley el uso de los signos religiosos en la escuela.

NINA NEGRÓN . El Nacional - **Domingo** 01 de Febrero de 2004

Misiones a discusión

Las “misiones” pueden convertirse en un boomerang para el Gobierno

Mientras sigue apadrinando programas sociales con nombres epopéyicos y creando expectativas en la calle, la gestión chavista no ha logrado en cinco años articular una verdadera política pública en materia social, dicen los expertos Luis Pedro España y Herbert Koenecke. Muchísima improvisación, una gran movilidad de los principales actores del área y una altísima corrupción han caracterizado a este sector Bolívar 2000, Simoncito, Avispa, Zamora, Robinson, Guaicaipuro, Sucre, Ribas, Barrio Adentro, Mercal, boticas populares, escuelas bolivarianas, Universidad Bolivariana, Vuelvan Caras, Cristo... constituyen el caballito de batalla de la gestión chavista que, al cumplir cinco años, más allá de crear expectativas a la gente, necesita mostrar una obra de gobierno.

Estos planes y misiones de orden estratégico para la denominada revolución bolivariana son como otros tantos programas que, durante este tiempo, también han pretendido lograr la reducción de la pobreza, la disminución del desempleo, la cobertura de la salud, el incremento de la escolaridad.

El costo de la inversión

El presidente Hugo Chávez le salió al paso a los análisis de sus detractores, que afirman que su recuperada popularidad le cuesta sus buenos billones a la nación. “Con esto están reconociendo —dijo el mandatario— algo que es verdad, que este Gobierno da prioridad a la inversión social.

Pero eso no es para salvaguardar mi popularidad, es parte de la misión Cristo”.

CENOVIA CASAS El Nacional - **Lunes** 02 de Febrero de 2004

CHAVISMO DEFIENDE IMPACTO POPULAR

El Gobierno festeja el impacto de las misiones sociales. El ministro de Comunicación e Información, Jesse Chacón, se refirió a que “éste impacto es un hecho público y notorio”. Lo que no han querido reconocer

públicamente, sin embargo, es que esta nueva popularidad, tan oportuna desde el punto de vista electoral, alcanzada por el presidente Hugo Chávez en las mediciones de encuestas recientes se debe a la estrategia de haber puesto en ejecución estos programas para obtener un beneficio de corte político (...)

El Nacional - Lunes 02 de Febrero de 2004

Proyectos bandera anunciados

Cinco PLANES

Bolívar 2000

Es, según Chávez, la operación humanitaria más importante de la historia venezolana, porque "la FAN se ha sumado hasta la médula en la lucha contra la pobreza y la exclusión". Continúa a pesar de las graves denuncias por corrupción en manos de la Fundación Proyecto País del Ministerio de la Defensa.

Zamora

Celebra su mes aniversario. La meta es poner a producir más de 1,4 millones de hectáreas en manos de los campesinos. El Instituto Nacional de Tierras ha afrontado críticas y denuncias de invasiones por la entrega de estas cartas agrarias. El TSJ, inclusive, invalidó un artículo de la Ley de Tierras.

Robinson

Esta misión, que arrancó en julio del año pasado, pretende erradicar el analfabetismo al incorporar 1 millón de iletrados. Según Chávez, "ni siquiera todos los matemáticos del mundo podrán medir el corrientazo que ha significado la aplicación de este plan". Se basa en el modelo cubano de alfabetización

Barrio Adentro

Traer 1.000 médicos cubanos a atender y convivir con los sectores populares es el objetivo de este plan que ha sido el que ha recibido más objeciones por las denuncias de falta de profesionalismo y de casos de mala praxis médica. La semana pasada un médico isleño, que trabajó en Barquisimeto, desertó del plan y pide asilo

Sucre

Pretende resolver el problema de la incorporación de estudiantes sin cupo en la educación superior. Para este año aspiran a enrolar a 550 mil estudiantes y para 2006 atender más de 1 millón de bachilleres, según anunció el ministro Héctor Navarro. Se le dio un capital de arranque de 40 millardos de bolívares. El Nacional - Lunes 02 de Febrero de 2004

NOTA

En esta lista falta Simoncito, Negra Matea, Septimo Grado, vuelvan caras, Cristo y muchos otros tantos anuncios que se han hecho pero que desconocemos su presente y futuro.

BAMNUJER Y PDVSA APOYAN MISIÓN NACIONAL VUELVAN CARAS

Maracaibo, 02 Feb. Venpres (Anabel Caballero).-

GOBIERNO ASPIRA A QUE SECTOR PRIVADO SE INCORPORE A MISIÓN VUELVAN CARAS

Barquisimeto, 02 Feb. Venpres (Félix Gutiérrez).-

Vuelvan Votos/Misiones y procesos electorales

Los que se incorporen van a recibir una beca salario. Tienen que aprender un oficio, una actividad técnica, capacitarse para el trabajo. A los que se incorporen les daremos una beca de 185 mil bolívares, ya que los recursos los tenemos disponibles. La meta es incorporar entre 1 millón y 1,2 millones de personas este año". Hugo Chávez anunció ayer al país -entre la visita de Don King (que de fraudes sabe mucho) y las promesas de sus próximas revelaciones sobre las "trampas" de la oposición, para lo cual ahora requiere las copias de las planillas de ésta y no los datos que le proporciona el inefable Ismael García- el profundo desarrollo y alcance de su plan de reducción del desempleo, "patrióticamente" bautizado como Vuelvan Caras: nada más y nada menos que el reparto de 185 millardos de bolívares, ya disponibles para capacitar a miembros de las misiones Robinson, Sucre y Ribas para un hipotético trabajo.

Teodoro Petkoff. TalCual. Portada. Lunes 02 de Febrero de 2004

LA MISIÓN VUELVAN CARAS EN ALÓ PRESIDENTE NO 180

CHÁVEZ: CON PLANILLAS DE LA OPOSICIÓN VAMOS A PROBAR EL MEGAFRAUDE

"Es sumamente importante mostrar las pruebas contundentes de las irregularidades numerosísimas que cometieron los dirigentes de la oposición", arremetió el jefe del Estado.

El vocablo compuesto "megafraude" reapareció en el Larousse personal de Hugo Chávez. Desde hacía varios días el presidente de la República había guardado el término en el refrigerador hasta que ayer, en la edición 180 del programa Aló, Presidente, la palabra salió de su escondrijo.

Aseguró que con las copias de las planillas de recolección de firmas de la oposición demostrará la existencia de una trampa de magnitudes bíblicas confeccionada por la Coordinadora Democrática (...)

El jefe del Estado habló del inicio de la Misión Vuelvan Caras: "No es un plan de empleo. Es un plan para insertar a la masa popular en la transformación del modelo económico.

El INCE va a ser vital. Los que se incorporen van a recibir una beca salario. Tienen que aprender un oficio, una actividad técnica, capacitarse para el trabajo. A los que se incorporen les daremos una beca de 185 mil bolívares, ya los recursos los tenemos disponibles.

La meta es incorporar entre 1 millón y 1,2 millones de personas este año. Comenzaremos con los que están en las misiones Robinson 1 y 2, Ribas y Sucre".

CARLOS VALMORE RODRÍGUEZ . El Nacional - Lunes 02 de Febrero de 2004

Cada cual quiere su universidad

SOLICITARÁN CREACIÓN DE UNIVERSIDAD PARA LOS TRABAJADORES

Caracas, 02 Feb. Venpres (Wendy Beltrán).-

CANTV FIRMA ALIANZA ESTRATÉGICA CON LA UCV

Caracas, 02 Feb. Venpres.-

Para la historia de la adulancia en su fase de jalabolismo

Fechas patrias

Los que ganan acomodan la historia a sus gustos.

El calendario académico de la Universidad Bolivariana de Venezuela incluye como días, cuando menos a no pasar por alto, las intencionadas golpistas del 4-F (día de la dignidad) y el 27-N. Una muestra más de la incoherencia ideológica de quienes despachan, por golpistas, a todo el que manifestó el 11-A. Se trata en todo caso de tres episodios cortados por la misma tijera antidemocrática



TalCual. Portada. Lunes 02 de Febrero de 2004

Intolerancia, sectarismo y educación

La intolerancia no cabe en el aula

El debate político actual ha entrado en el sistema educativo venezolano y muchos docentes no saben cómo tratarlo. Algunos hacen de la academia una tribuna partidista o caen en prejuicios contra los estudiantes; mientras que otros educadores han aprendido a hablar contra la polarización y a favor de la paz y el respeto del otro. Utilizan la coyuntura para enseñar ciudadanía

Se coloca sobre una mesa un montón de objetos: bolígrafos, monedas, lápices de labios, billeteras, zarcillos, tijeras...

Niños con bandera política

“El año pasado cambié a mi hijo de un colegio grande a uno pequeño.. Como el papá es un dirigente político del oficialismo y sale en televisión, los demás niños se burlaban de él, no le hablaban porque él era chavista. Incluso, no lo invitaban a los cumpleaños” (L. A.) “Tuve que cambiar a mis dos hijas del liceo público porque durante el paro cívico, por convicción, decidimos que teníamos que apoyar nuestras ideas de libertad y no las mandé a clases. Cuando volvieron, hubo un gesto de ironía de un profesor que les dijo que se fueran a estudiar a un colegio privado si eran tan escuálidas”.

Ombudsman universitario (...)

MIREYA TABUAS. El Nacional - Lunes 02 de Febrero de 2004

100% libre antecedente importante/El primer anuncio fue para el 5 de Julio de 2004

LIBRE DE ANALFABETISMO

El ministro venezolano de Educación Superior, Héctor Navarro, dijo el miércoles en La Habana que aspiran a declarar el país “libre de analfabetismo” el 5 de julio. Navarro dictó la conferencia Transformaciones Actuales de la Educación Superior en Venezuela durante el Congreso Universidad 2004, en la capital cubana, informó Venpres. “Para el 5 de julio de este año, coincidiendo con el Día de la Independencia, queremos declarar a Venezuela libre de analfabetismo”, recalzó. El Nacional - Viernes 06 de Febrero de 2004

Un millón de lectores

¿Oyeron eso? ¡Un millón de lectores! ¡Y en sólo cuestión de meses!

“En siete meses se ha entregado un diploma de leer y escribir a un millón de personas. Nos quedan 500.000 analfabetos y ya no es una cifra muy grande”, indicó hace poco el ministro Istúriz, a su paso por Londres de regreso de Irán. Un cable de EFE, fechado el pasado 16 de enero, reseña que el ministro aseguró que en junio próximo Venezuela se declarará “libre de analfabetismo”.

Es una pena que el millón de lectores de que se ufana el ministro Istúriz tenga que afrontar el ya irreversible colapso del sistema de bibliotecas nacionales, víctima de la descapitalización humana dictada por un voraz y arbitrario sindicato que ha expropiado para el sectarismo lo que otrora fue patrimonio y orgullo de todos: la Biblioteca Nacional.

La Biblioteca Nacional que alguna vez conocimos va camino al mismo limbo disfuncional en que ya se halla el Teatro Teresa Carreño.

Con todo, los anuncios londinenses del ministro Istúriz ofrecen un lado luminoso: “el gobierno –afirmó durante una visita al Bolívar Hall de Londres, sede de los servicios culturales de nuestra embajada en el Reino Unido– está tratando de diseñar una estrategia que haga de esa presencia (la presencia venezolana en Europa) una política de Estado que favorezca el conocimiento de la cultura nacional”...

Ibsen Martínez . El Nacional - Lunes 02 de Febrero de 2004

En la Reunión anual de la Unesco en Francia.

Reconocen logros de la política educativa de Venezuela.

Antecedente para 100% libre, el asunto del aval

EN LA REUNIÓN ANUAL DE LA UNESCO EN FRANCIA

RECONOCEN LOGROS DE LA POLÍTICA EDUCATIVA DE VENEZUELA

París, Francia, Especial.- Venezuela presentó los logros de su política educativa en el marco de la Reunión Anual de Información del Consejo Ejecutivo de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Unesco, la cual estuvo presidida por el Director General de esta organización, Koichiro Matsuura.

Diario VEA, 12-02.04

Un ministro más político que estadista

ISTÚRIZ: OPOSICIÓN DEBE ESTAR COMPROMETIDA CON EL PAÍS Y EL MUNDO

Caracas, 05 Feb. Venpres (Nínive Camacho).-

Istúriz: Triunfó la agenda de la paz

CARACAS, 14 FEB. VENPRES (NANCY MASTRONARDI).-

CONTRATO DOCENTE

MECD MANTIENE INTERÉS EN DISCUTIR CONTRATO COLECTIVO DE DOCENTES

CARACAS, 05 FEB. VENPRES (FIOLDALISA MARGIC).-

DISCUSIONES DEL CONTRATO COLECTIVO DEL MAGISTERIO NACIONAL

EDUCADORES AGUARDAN POR OFERTAS ECONÓMICAS (...)

GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL. CARACAS, VIERNES 13 DE FEBRERO, 2004

Educación Inical/Los multihogares/Cifras

DE LOS MULTIHOOGARES AL MULTIOLVIDO UN INFORME DEL OBSERVATORIO SOCIAL DE CESAP REVELA QUE NO SE LE HA DADO SEGUIMIENTO ADECUADO A ESTE PROGRAMA.

Caso de los Multihogares de Cuidado Diario.

Según el informe, el Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social para 2001-2007 aspira a la equidad. La estrategia es cambiar de manera tajante la calidad de vida de toda la población venezolana, en especial la de los más vulnerables.

Por eso descarta la selectividad del gasto social, es decir, lo que los técnicos llaman la focalización de los recursos a los sectores excluidos. Sin embargo en la práctica muchos de los programas sociales de Chávez reparten dádivas, es decir, son selectivos, pero sus criterios están despojados de criterios técnicos.

Al profundizar en el tema de los multihogares de cuidado diario, el estudio descubre que el Senifa (organismo encargado de atender este programa social) fomenta la creación de cooperativas con madres cuidadoras, porque desconfía de las organizaciones no gubernamentales. Finalmente termina beneficiando a aquellas cooperativas que estén estrechamente ligadas a las finalidades políticas del gobierno.

“Si no se apoyan o respaldan los principios y proyectos del gobierno vigente, las posibilidades de mantener la ejecución del programa son mínimas”, explica el estudio.

SEGÚN EL ESPEJO

Las cifras de las gestiones de Chávez (1998- 2002) y las de los gobiernos anteriores (1989 a 1998), difieren.

“El Senifa de la administración Chávez aduce un sobrerregistro (de 316 mil niños en 1998, según el Senifa antes de Chávez a 172 mil, el mismo año, de acuerdo a la nueva administración)” también recorta el número de multihogares, pero el dato que más llama la atención es que de los 5.630 niños atendidos según las gestiones anteriores, sólo reconoce 948.

Sin saber mucho en qué cifras confiar, éstas muestran una reducción sensible del número de niños atendidos entre 1998 y 2001, aunque sorprende que en el 2002 afirma que se atendieron 300 mil niños, un incremento anual de 121,2%

Aliana González. TalCual. Viernes 06 de Febrero de 2004

Movimiento estudiantil oficialista

¿CÓMO ORGANIZARNOS?

La Organización y los cuadros dirigentes

Diario VEA, sin firma. 06-02-04

Educación y pobreza

Acuerdo social para superar la pobreza

APOYO CUMPLIENDO CON SU
RESPONSABILIDAD EMPRESARIAL LA
CADENA CAPRILES PATROCINA EL
PROYECTO

MISERIA EN NÚMEROS

880 mil familias

La cifra engloba a quienes viven en pobreza extrema. La subnutrición alcanza a 21% de la población. “Los pobres dejan de serlo con trabajo y educación, que se generan con inversiones privadas y públicas”.

420 mil

Cada año, más de 270 mil jóvenes, 50 mil mujeres y 100 mil desertores escolares salen a la calle a buscar empleo. En la última década, esa cifra fue de 4 millones de personas, pero la economía venezolana sólo dio trabajo a 420 mil.

8 buhoneros

De cada 10 venezolanos en edad de trabajar, dos están en el sector privado, uno se encuentra en el sector público y el resto está desempleado o sobrevive en la informalidad.

“Ahora no son dos, sino ocho buhoneros”.



16 bachilleres

De cada 100 alumnos, sólo 33 llegan al sexto grado y sólo 16 se gradúan de bachilleres.

ENCIENDA LA TV



AVISO EN ÚLTIMAS NOTICIAS 07-02-04

NOTA

ESTE ANUNCIO REFIERE A LO QUE SE SEÑALA EN LA NOTICIA ANTERIOR Y PERMITE VER EL MARCO DENTRO DEL CUAL SE PRODUCE LA ALIANZA ENTE LA CADENA CAPRILES, VALE TV Y LA IGLESIA.. TAMBIÉN ES UNA MUESTRA MÁS DE LA IMPORTANCIA QUE TIENE LA EDUCACIÓN PARA HACER

PROGRESAR LOS INTERESES DE LOS ACTORES PRINCIPALES DE LA CONTIENDA POLÍTICA EN MARCHA. LUIS BRAVO JÁUREGUI

Misión Ribas en la Campaña

MISIÓN RIBAS DEL ÁREA METROPOLITANA SUPERA LAS 41 MIL PERSONAS

Caracas, 07 Feb. Venpres (Angélica Antía Azuaje).-

(...) **Por otro lado, Ramos dio a conocer las actividades programadas con motivo de la Semana de la Juventud, las cuales estarán respaldadas por el Comando Ayacucho. En este sentido, dijo que a partir de este lunes se realizará unas exposiciones culturales y deportivas en la Plaza Caracas, razón por la cual, desde ya hizo un llamado a toda población juvenil, estudiantes, universitarios de las distintas organizaciones políticas y movimientos comunitarios para que se incorporen a la celebración.**

De hecho, el lunes el INJ realizará un Foro denominado: El país, un asunto joven, el cual tendrá entre los ponentes al vicepresidente ejecutivo de la República, José Vicente Rangel y a la ministra del Ambiente, Ana Elisa Osorio.

Precariedad y politiquería

RECLAMAN PAGO DE DEUDA DE FUNDAESCOLAR (...)

Daniel Castellano Amarista. Diario VEA 07-02-04

GOBIERNO NACIONAL ENTREGARÁ A JÓVENES BS. 500 MILLONES EN CRÉDITOS

Maracaibo, 08 Feb. Venpres (Anabel Caballero).-

Contracultura como instrumento político

LA UBV EN "ALÓ PRESIDENTE"

Este domingo, el programa "Aló Presidente", conducido por el Primer Mandatario Nacional, fue transmitido desde el estado Zulia, específicamente desde la Plaza del Rectorado de la Universidad Bolivariana del Zulia.

El Primer Mandatario Nacional inicio su programa de los domingos haciendo una "homenaje" a los estudiantes de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), debido a que esta semana se celebra el Día de La Juventud, así como también un nuevo aniversario de la Batalla de La Victoria.

Como ya es costumbre, el Jefe de Estado hizo alarde de sus conocimientos históricos para culminar con la presentación de la hija de Ernesto "Che" Guevara, Aleida Guevara, quien está haciendo una visita al Plan

Barrio Adentro, pues como su padre, es médico.

www.lacadenaglobal.com. Domingo 8 de febrero de 2004 3:08:12 PM

LAS TURBAS Opositoras Arremeten con la Misión Ribas en Maracaibo

Por: Dra. Luz María Martínez de Correa

Publicado el Miércoles, 11/02/04 09:48pm

En la Unidad Educativa Francisco Ochoa del Municipio Maracaibo, a las 8: PM penetraron más de 40 personas armadas con palos, pistolas y cacerolas a la Institución, insultaron a los alumnos y destrozaron pupitres, unos pillos armados, se robaron un televisor delante de los vencedores cuando se estaba impartiendo clases, propinaron golpes a los vencedores e hirieron a un señor. En vista de esta situación, los facilitadores se vieron en la obligación de suspender las actividades. Estos hechos son verídicos y muchos de los asistentes están aterrados.

Alertamos a la ciudadanía y a los coordinadores de la Misión Ribas en Maracaibo velar por los bienes material y el bien jurídico de los vencedores. La situación es muy grave porque no cuentan con vigilancia. Necesitamos un gobernador en el Zulia como el General Gutiérrez para poner fin a esta situación, este es el clamor de lo zulianos

Estos hechos fueron narrados por varios compatriotas que sufrieron esos ataques, llegaron a mi residencia a fin de que les extendiera por APORREA esta solicitud. Ellos están dispuesto a hablar con el Presidente Chávez y solicitar el resguardo de la Misión, a la parecer el gobernador Manuel Rosales dijo en 24 horas de Venevisión en el Programa del golpista "Napoleón Bravucón".

Misiones, UBV y negocios

ALÓ PRESIDENTE 181

LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ESTADO ZULIA

CARACAS, 8 DE FEBRERO DE 2004

VISITA DE LA HIJA DEL CHE GUEVARA. UNIVERSIDAD BOLIVARIANA. NUEVA SEDE EN MARACAY. ACOSTA CARLES, CANDIDATO A GOBERNADOR. BALANCE DE LAS MISIONES. CONVERSACIÓN CON EL PRESIDENTE URIBE. G-15. FORTALECIMIENTO DE RELACIONES INTERNACIONALES. NUEVO CANCELLER. INDICES ECONÓMICOS. PROGRAMA DÍA DE LA JUVENTUD. RNV-VTV 181

PRESIDENTE CHÁVEZ: MÁS TODAVÍA, TIENES RAZÓN. ESE ES EL CAMINO: LA VICTORIA.

Siempre la victoria. Y qué casualidad la Batalla de la que estamos hablando se dio en un pueblo que se llama La Victoria, entonces decimos La Victoria, siempre la Victoria, José Félix Ribas, no podemos optar entre vecer o morir.

La universidad Bolivariana debe ser una universidad que palpita con el corazón del pueblo, engarzada, abrazada con el pueblo bolivariano, sobre todo con los más débiles, ustedes tienen que capacitarse aquí moralmente, espiritualmente, académicamente, físicamente, colectivamente para la batalla social, para la gran transformación social y económica, cultural que requiere Venezuela, vayan ustedes pues muchachos a esa batalla.

Ministro Navarro:

Ahí vamos, estoy feliz Presidente porque vemos lo que estamos haciendo, vemos los resultados de lo que estamos haciendo, ya la Bolivariana es una realidad contundente, una realidad aplastante que estamos, que podemos comprobar y lo decimos cuando oímos a los muchachos con esa seguridad, **el 25 de febrero comienzan los cursos de las carreras acá, comienza el segundo Piuni** y por supuesto, **estamos allá activando aceleradamente en Caracas El Helicoide, porque ahí es donde vamos a incorporar, aspiramos cerca de 20 mil estudiantes**, estudiando en programas presenciales allá, por supuesto con la multiplicación de los otros programas semi presenciales y a distancia, que estamos lanzando ahorita como parte de la Misión Sucre.

Presidente Chávez:

La Misión Sucre, bueno Navarro, Héctor, sí, felicitaciones y a todo el equipo, allá está la Rectora de la Universidad Bolivariana, María Egilda Castellanos, vamos a saludarla también y a todo el equipo rectoral, a nivel nacional.

Allí está la directora de la Universidad Bolivariana del Zulia, Esther Macías, Directora de la Universidad, está también Rudy Castillo, el Director de la Universidad Bolivariana del Estado Bolívar, está Máximo Castrari, Vicerector de la Universidad Bolivariana, profesores, todos mis respetos, mi afecto y adelante a paso de vencedores, a derrotar y a pasar por encima de obstáculos de cualquier tipo.

Yo le decía a Navarro, creo que antier, que ya que hemos echado el piso de la universidad, ahora vamos a acelerar, y yo sé que estamos trabajando muchísimo, sin embargo, por ejemplo, en Maracay vamos a apurar el acuerdo que tenemos allá con el gobernador Didalco Bolívar, porque necesitamos, mire, la demanda por todos lados crece y hay mucho muchacho en Maracay que me han escrito, o a través de los comandos de guarnición, el General Baduel por ejemplo me trajo unas cartas de muchachos bachilleres de los barrios pobres de Maracay que se les acabó el camino pero ahora lo volvieron a ver, están viendo la luz, pero ellos no pueden ir a Caracas, entonces hay que abrir rápido la universidad en Maracay. Y ya podremos decir, ya podremos anunciar, no, todavía, no, aquello que tu me decías de aquel cambalache.

Ministro Navarro: Bueno, pero eso fue una oferta que me hizo el gobernador Didalco Bolívar.

Presidente Chávez: Pero lo podremos hacer.

Ministro Navarro: Claro que sí.

Presidente Chávez: Ah bueno, a mi me gusta el negocio y yo le di luz verde

¿Cuál es el negocio?, me lo planteó el Ministro Navarro y así es que se hacen las cosas, rápido y bien hecho. Rápido y bien, así tiene que ser la revolución, rápido y bien, entonces en Maracay allá tenemos el edificio que era de Corpoindustria, un edificio moderno, que es así como un rombo.

Ministro Navarro: Un edificio pensado para oficinas.

Presidente Chávez: Pensado para oficinas. Allí íbamos a instalar el Comando de la Fuerza Aérea, vino el golpe y todo aquello y decidimos reinstalar el Comando de la Fuerza Aérea ahí en La Carlota, y el edificio quedó vacío en espera de decisiones, ese es un tremendo edificio, muy moderno, ah entonces ahora el gobernador, ahí habíamos pensado instalar la UBV en Maracay, entonces el gobernador Didalco Bolívar nos ha planteado un negocio que a mí me gusta mucho, y saldremos todos ganando, **el gobernador quiere el edificio de Corpoindustria para la gobernación**, luz verde gobernador, **y usted me deja tremendo edificio, antiguo además, hecho cuando Gómez, el viejo Hotel Maracay.**

Ministro Navarro: El Hotel Jardín.

Presidente Chávez:

El Hotel Jardín, donde está la gobernación pues, al frente de la Plaza Bolívar, ahí queda la Plaza Bolívar como zona universitaria también, tiene estacionamientos, pasillos amplios, espacios para construir nuevas instalaciones, así que me gusta eso, yo conozco bastante ese sitio ¿saben? Al lado está el Cuartel Páez que más adelante pudiera ser parte de la misma Universidad Bolivariana.

Ministro Navarro: Ya estamos pensando en ese negocio Presidente.

Presidente Chávez:

Es más, te voy a dar parte de la solución, **en las afueras de Maracay, en una bonita colina, al lado del Lago de Valencia, está una residencia presidencial, y tiene varias hectáreas, en esa residencia presidencial, en ese terreno nosotros pudiéramos construir un comando militar moderno, para trasladar todos los comandos que están en el Cuartel Páez**, que ya yo estuve en ese cuartel, ahí no hay espacio ni para trotar con los paracaidistas, están los artilleros con los cañones, todos ahí aglomerados, se los tragó la ciudad, los muchachos del Ejército, aquí están los muchachos del Ejército, vamos a hablar con el General Baduel, ya Baduel sabe del proyecto, vamos a acelerarlo, construimos un comando militar en las afueras, yo cedo el terreno y hasta la Casa Presidencial que está en buenas condiciones puede ser el comando de los batallones de allí, y entonces el Cuartel Páez, lo podemos unir toda esa zona como una gran plaza y una gran zona universitaria, ¿ah no oigo?

Ministro Navarro: Eso sería el campus universitario que Maracay siempre ha necesitado, Aragua es una zona muy pujante y no ha tenido universidad propia, esa sería la Universidad de Maracay, la sede bolivariana.

Presidente Chávez: El campus, y hay otra cosa importantísima, además de la Plaza Bolívar al frente está la Escuela Básica de la Fuerza Armada que es una Universidad Militar, entonces sería una Universidad Cívico

Militar, está la Base Aragua, el Museo Arenáutico, eso se puede repotenciar todo eso en una gran zona, en el corazón de Maracay, el campus bolivarianus.

El campus bolivariano en Maracay, lo mismo en Maturín, donde era el Comando de la Brigada de Cazadores.

Ministro Navarro: Además Presidente, sí, ya eso estamos trabajando en Maturín.

Presidente Chávez: En Valencia.

Ministro Navarro: Estamos en Valencia, en Guacara concretamente, ya incluso lo veníamos conversando con el próximo gobernador de Carabobo, lo veníamos conversando porque él ha estado enterado del proyecto de la universidad, la sede bolivariana en Guacara, en una sede que era de PDVSA, de Petróleos de Venezuela y Petróleos de Venezuela ya ordenó el traslado para el Ministerio de Educación Superior para efectos de la sede de la Universidad Bolivariana.

Presidente Chávez: Fíjate una cosa, además de Guacara, yo no sé qué tamaño tendrá eso ¿dónde está el próximo gobernador de Carabobo, el General Luis Felipe Acosta Carles?

¿Qué tal Luis Felipe como estás tu? Le damos la bienvenida a este programa y abrimos un paréntesis muy especial porque **el General Acosta Carles ha hecho un sacrificio, sin duda alguna, quitarse el uniforme, siendo un general con la proyección que él tiene, apenas ascendido hace un año, dos años, dos años de General de Brigada**, era Coronel cuando el Golpe de Estado en la EFOFAC y asumió allá con coraje, la defensa de la patria, de la Constitución y del gobierno revolucionario, bueno, Luis Felipe ascendió a General y le dije, vete para Valencia, zona muy difícil, sabemos el gobernador que hay en Carabobo, el terrorismo, el golpismo, aquella rancia aoligarquía antibolivariana desde siempre que allí echó raíces, bueno Acosta Carles enfrentó el golpe petrolero, el sabotaje, todo el país fue testigo del General del Pueblo en Carabobo, tomando aquellas estaciones, aquellas gandolas secuestradas por la oligarquía para que no se distribuyera el combustible, tomando plantas de alimentos, donde estaban acaparando alimentos para distribuíselos al pueblo, la Guardia Nacional al lado del pueblo, al lado del Ejército, y con toda esa proyección el General Acosta Carles aceptó la postulación a la candidatura a la gobernación de Carabobo, y dejó el uniforme militar, dejó el uniforme militar, cosa que yo sé que pega, yo sé que duele, el día que yo me quité el uniforme allá en el patio aquel, Luis Felipe, allá en el samán aquel, en el roble aquel, fui a ver el sitio donde está el nombre de tu hermano sellado para siempre allá y allí solté unas lágrimas, porque me iba del Ejército, fue el 26 de marzo de 1994, ya hace diez años casi, así que yo como soldado, sé lo que significa quitarse el uniforme después de toda media vida.

Y aquí está Luis Felipe, ya General en su cuestión de retiro, pero ahora empujado junto al pueblo rumbo a la gobernación de Carabobo, bienvenido al programa Aló Presidente.

Bajado de <http://www.venezuela.gov.ve/ns/index.html>

NOTA

Hay que resaltar en el discurso del presidente la reiterada la alusión a las palabras rapidez y negocio al momento en que se refiere a la instrumentación de una política educativa de un Estado que quiere ser todo menos neoliberal

USB Núcleo del litoral

La USB regresa al litoral por todo lo alto

Ya está listo 40% de las obras de la nueva sede del núcleo de la Universidad Simón Bolívar ubicado en Camurí Grande, que sustituye a las edificaciones destruidas durante la tragedia ocurrida en 1999 en el estado Vargas. El 13 de marzo la institución abrirá las puertas a 4.000 estudiantes preinscritos para que hagan allí el examen de admisión

MIREYA TABUAS . El Nacional - **Lunes** 09 de Febrero de 2004

Educación médica, política y raza

Piden más representación de minorías en carreras médicas

Los hispanos y otras minorías étnicas de Estados Unidos no están bien representados en las profesiones médicas, según un nuevo estudio que insta al Gobierno y a los educadores de ese país a promover tales

carreras entre los estudiantes minoritarios.
WASHINGTON/AP El Nacional - Lunes 09 de Febrero de 2004
NOTA

Séptimo grado bolivariano, primera referencia en Memoria Educativa Venezolana

SÉPTIMO GRADO BOLIVARIANO SERÁ OBLIGATORIO EN TODOS LOS PLANTELES

Los núcleos escolares rurales e indígenas, las escuelas básicas graduadas y las escuelas bolivarianas no llegarán, como ahora, hasta sexto grado, sino que tendrán que subir un nivel más a partir de 2004, según resolución del Gobierno, que busca evitar la deserción en esa etapa

Desde hace años, numerosos investigadores de la educación venezolana han alertado sobre los dos grandes abismos del sistema:

primer grado y séptimo grado, pues son los niveles en los que existen mayor número de estudiantes repitientes y desertores.

Esta realidad llevó al Ministerio de Educación, Cultura y Deportes a publicar la Resolución Número 9, del 28 de enero de 2004, que apareció en la Gaceta Oficial 37.874 y que establece modificaciones con carácter experimental y de forma progresiva a partir del próximo año escolar en la educación preescolar, básica y media.

Una de las medidas es, según reza la norma, “implementar el Séptimo Grado Bolivariano en los núcleos escolares rurales, núcleos escolares indígenas, escuelas graduadas indígenas, rurales, urbanas y escuelas bolivarianas del país”. Se buscará que en este grado “se impartan asignaturas por áreas de conocimiento bajo una concepción interdisciplinaria global e integral a través de bloques de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales”.

Explica la directora nacional de Formación Permanente y Supervisión del ministerio, Amalia Sanoja, que el séptimo grado bolivariano comenzará a estar operativo en 2004 en las escuelas bolivarianas, pero se espera que en 2006 esté en todos los planteles del país, incluso los privados que actualmente sólo lleguen hasta sexto grado. La idea última, indicó Sanoja, es que dentro de 2 años todas las escuelas nacionales públicas sean bolivarianas y que todas lleguen hasta 9º grado.

Según informó la representante del ministerio, en 2004 se ensayarán 3 modalidades de séptimo grado para ver su funcionamiento.

La modalidad tradicional, con los aproximadamente 11 profesores especialistas y las materias que hay en la actualidad.

La modalidad del maestro integral, como el que hay en los primeros años de básica. Y se probará el nuevo pénsum bolivariano que consiste en agrupar las materias por áreas de conocimiento:

Sociales, Ciencias, Lengua y Educación Física, de modo que haya unos 4 profesores que atiendan a los estudiantes de este nivel. Se buscará una planificación por proyecto con ejes transversales.

Preescolar y diversificada

La resolución plantea reformas en otros niveles educativos. Se establece que en las unidades educativas donde se imparta preescolar, el primer grado será atendido por el mismo docente que haya trabajado con el grupo el año anterior “para garantizar así la continuidad afectiva y la articulación pedagógica”.

Asimismo, se incorporará con carácter obligatorio en el primer año de educación media diversificada y profesional los seminarios de investigación, para fortalecer el componente de investigación científica del estudiante y con el fin de que contribuya con propuestas para el desarrollo endógeno local y regional.

Contra la modificación

Jaime Manzo, directivo de la Federación Venezolana de Maestros, está en desacuerdo con la creación del séptimo grado bolivariano “pues todavía no se ha hecho la evaluación de las escuelas bolivarianas y se va a hacer esta expansión sin ver los resultados”.

Además, critica que la decisión la tomó el Gobierno de forma unilateral “violando el acuerdo de Dakar, el documento titulado Educación para Todos, que Venezuela firmó y en el que se establece que en las

decisiones del sector educativo deben participar todas las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. No consultaron a la sociedad, no la tomaron en cuenta”.

Según dijo en un foro sobre el tema educativo organizado por la Cámara Venezolana de la Educación Privada en el hotel Meliá Caracas, este anuncio se suma a “otros grandes errores del Gobierno, que demuestran que sus políticas educativas están destinadas al fracaso”.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Miércoles 11 de Febrero de 2004 B/12

NOTA

Esta información es particularmente importante, porque se trataría del primer reconocimiento que hacen los funcionarios del presente gobierno educativo, en el sentido de que la discontinuidad en el sistema escolar existe y genera deserción inducida.

Además es el reconocimiento del trabajo que hace Mabel Mundó en el CENDES, demostrando el estrangulamiento de la prosecución por efecto del estrechamiento de la oferta escolar que se produce a partir del séptimo grado de la escuela Básica.

Estas son las referencias donde puede verse el problema a que hacemos referencia en su mejor y lamentable esplendor:

MUNDO, Mabel (2003) *Discontinuidad de la instrucción y la exclusión temprana*. Cuadernos del CENDES. No. 52. Caracas

_____ (2003) *Redes Escolares en la Ciudad*. www.UNESCO.innovemos.cl

_____ (2000) *El derecho a la educación en la Constitución de 1961 y 1999*. En: Thais maingón. **La cuestión social en la Constitución Bolivariana**. CENDES-UCV. Caracas

Sobra decir, que nos parece muy bueno, aunque un poco tarde, que el Ministro se entere del asunto y gesticule en la dirección de una posible Política de atención al principal carencia de todas las que plagan el Sistema Escolar Venezolano en la actualidad. Luis Bravo Jáuregui

Reforma curricular

RESOLUCIÓN POR LA CUAL SE DICTAN LAS PAUTAS PARA REALIZAR MODIFICACIONES PEDAGÓGICAS Y CURRICULARES EN FORMA PROGRESIVA Y CON CARÁCTER EXPERIMENTAL EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA DIVERSIFICADA Y PROFESIONAL, ASÍ COMO EN LAS MODALIDADES DE EDUCACIÓN INDÍGENA INTERCULTURAL BILINGÜE, RURAL Y ESPECIAL, EN PLANTELES OFICIALES DE DEPENDENCIA NACIONAL.

Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. Gaceta Oficial. AÑO CXXVII MES V -- Caracas, Viernes 06 de Febrero de 2004 -- Número 37.874

UCV perdió seriedad jurídica ante caso de María Lionza

Caracas, 10 Feb. Venpres.- La Alcaldía de Caracas considera que las autoridades de la Universidad Central de Venezuela (UCV) perdieron seriedad técnica y jurídica al fijar una posición irracional que desconoce el trabajo que durante un año realizó la mesa técnica que estudió el caso de María Lionza, según refiere un comunicado de prensa enviado este martes por la Fundación para la Defensa y la Protección del Patrimonio Cultural de Caracas (Fundapatrimonio).

Represión contra los trabajadores de la educación

LESIONADAS CUATRO PERSONAS DURANTE TRIFULCA EN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

La manifestación que se realizó ayer en la mañana en las adyacencias del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes fue apenas la primera de una serie de acciones de protesta que realizarán los obreros de la administración pública para rechazar el retardo gubernamental en la firma del contrato marco vencido desde 2002.

Originalmente, los promotores de la manifestación habían pensado en realizar una toma múltiple no sólo en el edificio desde donde despacha Aristóbulo Istúriz, sino también en las sedes del Instituto Venezolano de los Seguros Sociales y del Ministerio de Finanzas.

Luego, en una asamblea realizada el martes en la tarde, se decidió centrar las fuerzas en la esquina de Salas. Lo que parecía una protesta que no tendría mayores consecuencias devino en una trifulca en la que fueron heridas cuatro personas:

dos obreros que manifestaban –Héctor Rodríguez y José Martínez– y dos funcionarios de seguridad del ministerio: Ismael Figuera y otro cuya identidad no pudo ser confirmada por los voceros consultados. En la batalla campal, aparecieron tubos, cabillas y otros adminículos, según las declaraciones de testigos. Rodríguez es obrero del Instituto Venezolano de los Seguros Sociales: además de las magulladuras le partieron la cabeza. Martínez, quien al igual que los dos funcionarios de seguridad también trabaja para el Ministerio de Educación, fue víctima de una golpiza.

Ambos fueron trasladados al hospital Pérez Carreño donde fueron atendidos de emergencia. Los vigilantes del despacho de la esquina de Salas también llevaron lo suyo: Figuera recibió un cabillazo en la frente por el cual debieron aplicarle cinco puntos de sutura.

Al otro empleado de seguridad –de acuerdo con la versión de sus superiores– lo golpearon con un tubo en el antebrazo.

Los promotores de la manifestación –entre ellos Franklin Rondón, presidente de la Federación de Trabajadores del Sector Público (Fentrased)–. acusaron a los guardianes del Ministerio de Educación de haber promovido las agresiones contra protesta a consecuencia de las cuales Rodríguez y Martínez debieron ser trasladados a un centro de salud. Entre los manifestantes se dijo que los celadores ministeriales tenían aliento alcohólico. Los lesionados denunciarán sus casos en la Fiscalía General de la República.

En el Ministerio de Educación Cultura y Deportes, acusaron a los obreros por haber tenido una actitud agresiva. “Actuaron como lo hacían los cabilleros adecos. Era un grupo minoritario, no pasaban de 25 personas. Los obreros saben bien que el Ejecutivo nacional ha cumplido con la contratación colectiva de los distintos sectores”, dijo Rafael Chacón, director de coordinación de institutos autónomos del despacho de educación.

DAVID GONZÁLEZ. El Nacional - Jueves 12 de Febrero de 2004 B/15

Violencia en las escuelas

ESTUDIANTES EXIGEN DESDE YA VACACIONES DE CARNAVAL. LA GN REPLEGÓ DISTURBIOS

NAIR CASTILLO. VALENCIA. El Nacional - Viernes 13 de Febrero de 2004 B/24

NUEVE PERSONAS RESULTARON HERIDAS DURANTE DISTURBIOS EN MÉRIDA

FUNCIONARIOS POLICIALES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SE ENFRENTARON EN PLENO CENTRO DE LA CIUDAD, LUEGO DE QUE FUERA DISPERSADA UNA MANIFESTACIÓN CONVOCADA PARA CONMEMORAR EL DÍA DE LA JUVENTUD Y EXIGIR LA REALIZACIÓN DEL REFERÉNDUM REVOCATORIO PRESIDENCIAL (...)

SILVIA LIDIA GONZÁLEZ. MÉRIDA. El Nacional - Viernes 13 de Febrero de 2004 B/24

EDUCACIÓN REPRESENTANTES DEL “CARLOS MORALES” PIDEN A LA ALCALDÍA QUE INSPECCIONE EL PLANTEL

LICEO LLEVA DOS MESES SIN CLASES

La planta física se está cayendo; hay 6 00 alumnos afectados (...)

LORENA FERREIRA. Últimas Noticias | Viernes 13 de Febrero de 2004

UCV vs Gobierno

Tranquilo, la UCV gana

La lucha contra el régimen autocrático y la búsqueda de una salida democrática a la crisis venezolana están presentes en el debate que acompaña las próximas elecciones rectorales de la UCV, pero no es el único aspecto, y sería un error convertirlo en tal, dada la correlación de fuerzas en la UCV, donde los sectores

democráticos y autonómicos cuentan con una clara mayoría. Se debate también, y principalmente, la orientación de la conducción de la UCV y su relación con el Estado y la sociedad venezolana (...)
TalCual. Alberto Lovera. Viernes 13 de Febrero de 2004 | 13 alovera@idec.arq.ucv.ve

UBS augura que Chávez avanza hacia un “estallido” del gasto público

LA BANCA DE INVERSIÓN SUIZA UBS CONSIDERA QUE EXISTE 85% DE PROBABILIDAD DE QUE SE REALICE EL REFERÉNDUM REVOCATORIO. SIN EMBARGO, ADVIERTE QUE LA OPOSICIÓN DEBE CONSIDERAR QUE EL PRIMER MANDATARIO RECURRIRÁ AL PODER QUE TIENE SOBRE LOS INGRESOS FISCALES PARA HACER PROMESAS Y MANTENER LAS ESPERANZAS EN LA POBLACIÓN MÁS POBRE

ANDRÉS ROJAS JIMÉNEZ. El Nacional - Sábado 14 de Febrero de 2004 A/16

Chávez, educación e historia. Día de la resistencia indígena

La HISTORIA según Chávez

ESTRATEGIA. TODOS LOS PRESIDENTES HAN QUERIDO REESCRIBIR LOS ACONTECIMIENTOS DEL PASADO LOS HECHOS SE DISEÑAN PARA SER CONSUMIDOS POR LA POLÍTICA

EL PRESIDENTE QUIERE JUSTIFICAR SU PROPIA PRESENCIA EN EL PODER

En un salón de clases un grupo de niños mira el retrato de Simón Bolívar. Javier, un pequeño de apenas cuatro años, levanta la mano y le dice a su maestra: “ese señor yo lo conozco y es chavista”. Esta anécdota que pareciera sacada de un libro de chistes políticos no es más que el reflejo de una realidad ineludible: la apropiación que ha hecho el presidente Hugo Chávez de la historia, de su historia.

Cuando Javier esté en quinto grado su maestra tendrá que explicarle que el 12 de octubre antes se llamaba “Día de la Raza” pero ahora es el “Día de la Resistencia Indígena” ; que el 4 de febrero de 1992 se celebra el día de la Dignidad y no un golpe de Estado, que Páez traicionó sus ideales, y el país tiene pocos años de llevar el título de “República Bolivariana”. Lo que quizás no sabrá Javier hasta que crezca es que estos cambios que se gestaron siendo él un niño, no fueron inocentes o neutrales en la historia de Venezuela (...)

YO SOY LA HISTORIA

25/07/2000 El presidente Hugo Chávez, reeditando el juramento del Libertador en el Monte Sacro, prometió ante la tumba donde reposan sus restos, que “una vez más no daremos descanso a nuestra alma ni reposo a nuestros brazos hasta que no hayamos echado hasta el último vestigio de la oligarquía que traicionó tu sueño y destrozó la obra que comenzaste hace 200 años. Lo juramos. La vida se nos irá en el esfuerzo”.

17/12/2000 “Por intereses de pequeños grupos que se adueñaron de estos países nuestros y los han explotado durante siglos, esa historia encerrada está oculta, está en buena manera, sólo conocemos una pequeña parte de ella, se nos ha tratado de ocultar la verdad”.

2/02/2001. “La historia oficial generalmente la escriben los vencedores, viene impregnada de subjetividad, y a Zamora, por supuesto, lo maltrató la oligarquía”.

Discurso en homenaje a Ezequiel Zamora, al conmemorarse el aniversario de su nacimiento.

17/12/2001 “Ustedes saben que Bolívar fue traicionado en vida por la oligarquía depredadora, esta misma oligarquía que ahora amenaza al gobierno revolucionario, esta oligarquía fue la que traicionó a Bolívar y lo mandaron a matar”.

4/02/2002 “Un pueblo invencible que una vez más ha resucitado, para hacer historia grande. Historia grande la que estamos haciendo”.

MARÍA GABRIELA MÉNDEZ. Últimas Noticias | Domingo 15 de Febrero de 2004

Un ministro político...demasiado

MINISTRO ISTÚRIZ: EN VENEZUELA EXISTE UNA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA

Caracas, 15 Feb. Venpres (Carolina Pérez).- En Venezuela existe una sociedad democrática, manifestó el ministro de Educación, Cultura y Deportes, Arístóbulo Istúriz al referirse a la marcha realizada este sábado

que fue convocada por sectores de la oposición, y en torno a lo cual recalcó que ello "es una ratificación de la vocación de civismo del pueblo venezolano, pues todo transcurrió en calma y con mucha paz".

Misión Robinsón II/ Primeras referencias

LANZAN SEGUNDA FASE DE LA MISIÓN ROBINSON

Informó a los interesados en la Misión "Vuelvan Caras", que serán instruidos al respecto en los ambientes donde se inscribieron y capacitaron para la misión Robinson.

Caracas, febrero 16 (VTV)/ El próximo miércoles a las 11 de la mañana en el Teatro Teresa Carreño, será el lanzamiento de la segunda fase de la Misión Robinson II, según lo informo el ministro de Educación, Cultura y Deportes, Aristóbulo Istúriz, esta mañana en el programa En Confianza, que transmite Venezolana de Televisión.

Según Istúriz un millón de estudiantes que ya aprendieron a leer y escribir ingresarán a esta segunda fase de la misión Robinson, con la disposición de alcanzar el sexto grado y completar de esta manera la preparación primaria

PUESTA EN MARCHA DE LA SEGUNDA OLEADA DE LA MISIÓN ROBINSON

"Fuerzas revolucionarias se sentirían ofendidas por recibir dinero de EEUU"

El Jefe del Estado reiteró sus denuncias sobre la participación del Gobierno de Washington durante el Golpe de Estado del 11 de abril. "Militares norteamericanos estuvieron con los militares golpistas venezolanos coordinando acciones", dijo

Hampa y escuelas

DISTRITAL PÁEZ VÍCTIMA DE TERCER ROBO EN EL AÑO ESTUDIANTES Y DOCENTES RECHAZAN ASALTOS A ESCUELA

Fueron 50 los pequeños que manifestaron en compañía de sus padres (...)

El Universal. Caracas, martes 17 de febrero, 2004

Algunas universidades inflan matrícula para obtener más recursos

ALGUNAS UNIVERSIDADES INFLAN MATRICULA PARA OBTENER MÁS RECURSOS

Mérida, 17 Feb. Venpres.- A juicio del director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu), Luis Fuenmayor Toro, de acuerdo a las informaciones reales que su despacho maneja, existen universidades que inflan la matrícula académica para obtener mayores presupuestos.

MISIÓN SUCRE Y LA UCV-FAC. CIENCIAS

Universidad Central de Venezuela

Facultad de Ciencias

Instituto de Biología Experimental

IBE 027/04

Caracas, 17 de Febrero de 2004

Ciudadanos

Dr. JOSE ZUBIRI, Decano y

demás Miembros del Consejo de Facultad de Ciencias

Universidad Central de Venezuela

Presente.-

Por medio de la presente, queremos manifestarles nuestra gran preocupación por las decisiones que el Consejo de Facultad, reunido el 16/02/04, tomó en relación con la "Misión Sucre" del Ministerio de Educación Superior. Frente a la solicitud del Ministerio de Educación Superior de que la Facultad de Ciencias aporte sus instalaciones, personal docente y ayuda estudiantil para cumplir con los objetivos de la Misión Sucre, el Consejo de Facultad decidió por unanimidad pronunciarse en disposición de discutir con el Ministerio de Educación Superior los términos de la colaboración. A tal fin, se aprobó por unanimidad la constitución de una comisión integrada por ocho representantes del Consejo de Facultad.

Deseamos destacar que los representantes profesoriales tienen el deber de consultar al profesorado antes de tomar decisiones importantes; en el caso que nos ocupa, la decisión es de tal magnitud que debe ser el producto de una consulta exhaustiva. Cabe destacar que un representante profesoral propuso explícitamente tal consulta pero esta moción fue rechazada por mayoría.

En sesión ordinaria de fecha 17 de Febrero de 2004, el Consejo Técnico del IBE decidió hacer del conocimiento de la comunidad nuestro descontento por las decisiones que fueron tomadas al margen de los cuerpos colegiados.

Igualmente, se decidió solicitar que se consulte a las instancias correspondientes (Consejos Técnicos de los Institutos y Consejos de Escuela de la Facultad de Ciencias, entre otros), la conveniencia de la participación de la Facultad de Ciencias en dicho programa, lo cual lleva implícito un conocimiento detallado de los objetivos y alcances de la mencionada Misión Sucre.

Atentamente,

Prof. MARCIA ESCALA

Directora del Instituto de Biología Experimental

Misiones y metas extravagantes

MISIONES LOGRARÁN BAJAR DESEMPLEO A 5 %

Autor: Carlos Vielma. Venpres.gov.ve / 17-02-2004. <http://www.gobiernoenlinea.ve/>

VUELVAN CARAS: LA MISIÓN DE LAS MISIONES

Ministerio de Comunicación e Información / 17-02-2004. <http://www.gobiernoenlinea.ve/>

MISIÓN ROBINSON II INCORPORA UN MILLÓN DE ESTUDIANTES A LA EDUCACIÓN BÁSICA

Caracas, 18 Feb. Venpres (Jaqueline Gil).-.

Alfabetizadas 23 personas por funcionarios de Min Ambiente

Caracas, 18 Feb. Venpres (Fioldalisa Margic).-.

Oficialismo en la UCV

Refundar la UCV propone precandidato al rectorado

Caracas, 18 Feb. Venpres (Aziyadé Palma).- Romper con el patrón de profesionales en serie que fomentan algunas universidades del país para estimular el sentido analítico, crítico y de investigación en los estudiantes, cambiar al profesor de tiza y pizarra por uno que sea guía, en constante formación y democratizar el sistema universitario para dar respuesta tanto a los bachilleres sin cupo como a los recién graduados, son algunos de los proyectos que conforman la "refundación de la Universidad Central de Venezuela" que propone el precandidato a rector del Alma Mater, **Manuel Mariñas**, como columna vertebral de su campaña electoral.

Misiones, EE UU espera que cubanos en Venezuela se limiten a trabajar en educación y salud

EE UU espera que cubanos en Venezuela se limiten a trabajar en educación y salud

El subsecretario de Estado adjunto para América Latina, Peter DeShazo, expresó que espera que la presencia de cubanos en Venezuela se limite a los campos de la educación y la salud.

“Hay presencia de cubanos en el país” invitados por el Gobierno venezolano de Hugo Chávez, “algunos de ellos involucrados en salud y educación”, dijo DeShazo en un programa de televisión grabado en la sede de la Voice of America, dependiente del Departamento de Estado. “Es de esperar que sus actividades se limiten a eso”, añadió el funcionario.

WASHINGTON/AFP. El Nacional - Miércoles 18 de Febrero de 2004 A/2

ES-Inscripciones

Financiamiento de las misiones

**INSTITUTO DE TURISMO TRASPASÓ BS 1 MILLARDO AL PLAN VUELVAN CARAS
LA MAYORÍA DE LA JUNTA DIRECTIVA DE INATUR AUTORIZÓ AL PRESIDENTE DEL ORGANISMO PARA QUE
DESEMBOLSE PARTE DEL DINERO QUE SE RECAUDÓ POR EL IMPUESTO AL TURISMO EN 2003 A ESTOS
PROGRAMAS DEL GOBIERNO, ANTES DE CONOCER CUÁLES SERÁN LOS PROYECTOS**

CORINA RODRÍGUEZ PONS. El Nacional - Jueves 19 de Febrero de 2004 A/15

NOTA

Este registro arroja luces sobre la parte más oscura de las misiones, el esquema exacto de financiamiento de las misiones, más allá del legendario colchón debajo del cual el Presidente tiene los dineros para apoyar las ideas que se le ocurren en el momento.

Ahora sabemos, en un caso al menos, que ese colchón oculta el dinero que se va juntando con operaciones como ésta, de tinte sustancialmente ilícito. Al menos es lo que algunos actores de la vida política nacional resienten respecto a lo que significa el financiamiento de las misiones: como una forma de robo. Tal cual lo muestra la caricatura que sigue, que reproducimos acompañando al registro que transcribimos. Luis Bravo Jáuregui



Sectarismo

**OBLIGAN A LOS DOCENTES A AFILIARSE AL MVR Y A SINAFUM
MAESTROS DENUNCIAN CHANTAJE POLÍTICO EN ZONAS EDUCATIVAS**
GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL Caracas, viernes 20 de febrero, 2004

POLITIZACIÓN Y PAGOS IRREGULARES AFECTAN A MULTIHOGARES

LA SUSTITUCIÓN DE LOS CENTROS TRADICIONALES POR OTROS IDENTIFICADOS CON EL PROYECTO GUBERNAMENTAL, UNIDO A LA FALTA DE RECURSOS, HA DIFICULTADO EL PROGRAMA DE ATENCIÓN A NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS (...)

MARIELBA NÚÑEZ. El Nacional - Sábado 28 de Febrero de 2004 B/15

Circuito de la precariedad/Pobreza y educación

EMBARAZADAS Y MENORES DE 6 AÑOS SON DESPLAZADOS DE PROGRAMAS SOCIALES LA POBLACIÓN MÁS VULNERABLE Y LA QUE SUFRE LAS PEORES CONSECUENCIAS DE LA DESNUTRICIÓN NO CUENTA CON LA ASISTENCIA DEL ESTADO, SEGÚN COINCIDEN LOS EXPERTOS. MÁS DE 40% DE ESA POBLACIÓN TIENE DEFICIENCIA DE HIERRO, QUE CONDUCE A LA ANEMIA ACOSTADA BOCA ABAJO EN SU CUNA, LA PEQUEÑA HIJA DE CRISTINA VÁSQUEZ, DE 10 MESES DE EDAD, SE MUESTRA ACTIVA Y VIVAZ. SIN EMBARGO, ES UNA DE LAS PEQUEÑAS SEMI INTERNADAS EN EL CENTRO DE ATENCIÓN NUTRICIONAL DE ANTÍMANO, EN EL MARCO DE UN PROGRAMA QUE LES BRINDA ALIMENTACIÓN A LOS INFANTES CON DÉFICIT NUTRICIONAL MODERADO O LEVE (...)

MARIELBA NÚÑEZ. El Nacional - Viernes 27 de Febrero de 2004 B/14

Se mantienen altos niveles de deserción y repitencia escolar

Los más recientes programas del gobierno, específicamente las misiones Robinson, Ribas y Sucre, no resuelven los mayores problemas educativos de la población infantil: el alto nivel de deserción y la repitencia escolar.

Mariano Herrera, director del Centro de Investigaciones Culturales y Educativas, y Jaime Manzo, presidente de la Federación Venezolana de Maestros, voceros del área educativa, alertan sobre la situación.

Indica Manzo que, a 5 años de gestión del actual presidente, aún 41% de los niños no pueden acceder a la educación preescolar y 25% de los adolescentes, entre 13 y 15 años, están fuera del sistema de enseñanza. El promedio educativo del país sigue siendo 7,15 años de estudio, y en los sectores más pobres la población joven apenas alcanza los 4,75 años de escolaridad, es decir, 25% de la población no llega al quinto grado.

Por su parte, Herrera sostiene que para reducir la deserción escolar se requiere aplicar programas de mejoramiento de gestión en los planteles. "Actualmente no existe ninguna política destinada a resolver las raíces del fracaso escolar. Aún hay miles de niños que repiten de grado por razones tan variadas como el hambre, la pobreza o que la escuela no los atrae".

A juicio de Herrera hay suficientes planteles, pero el propio sistema no se ha fortalecido para evitar la deserción, por el contrario, los programas sociales han perdido cobertura en la población escolar. Según cifras de Herrera, a principios de este gobierno el Programa Alimentario Escolar llegaba a casi 1 millón de niños, actualmente sólo cubre a unos 700 mil (616.023, según el reporte del Ministerio de Educación, año 2003).

Manzo añade que, sumado a esto, el Ejecutivo eliminó otros programas sociales como la dotación gratuita de uniformes, calzado y útiles escolares o la entrega de becas, los cuales contribuían a que los niños se mantuvieran en las escuelas.

"Ahora todos los recursos van a las escuelas bolivarianas, que son apenas 2.500 de los 17.000 planteles que hay".

Herrera cree que el gobierno está elaborando programas educativos que son ante la opinión pública muy visibles, pero que no resuelven el problema de base: la desescolarización de los niños. Por ejemplo, no hay planes de becas para la población infantil, en cambio hay múltiples para los adultos que deciden estudiar en las misiones Ribas y Sucre.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Viernes 27 de Febrero de 2004 B/14



Aviso en Ultimas Noticias del 29-02-04

Repetir primer grado

Cada año, decenas de miles de niños y niñas en toda Venezuela resultan aplazados en primer grado, y deben repetir el curso. Su pequeña tragedia personal implica también un grave problema social que nos atañe a todos (...)

Aurora Lacueva. Últimas Noticias | Sábado 28 de Febrero de 2004. Profesora de la Escuela de Educación de la UCV

NOTA

AURORA TIENE UN PUNTO QUE BIEN MERECE RÍA SER ATENDIDO POR LOS JERARCAS DE LA EDUCACIÓN DEL RÉGIMEN, TANTO POR PROVENIR DE UNA PERSONA AFECTA AL RÉGIMEN COMO LA IMPORTANCIA CAPITAL QUE TIENE EL SEÑALAMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA. LUIS BRAVO JÁUREGUI

Marzo

Movimiento estudiantil oficialista

Comunidad Estudiantil de la U.C. denuncia al Rector Ricardo Maldonado
POR: NICOLINA MOTTOLA. ESTUDIANTE DE LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO
APORREA.COM. PUBLICADO EL LUNES, 01/03/04 09:45PM

Misiones señales de desgaste y cifras. La misiones acciones educativas típicamente electoreras

Las misiones, *enemigos* y mucha propaganda

Infiltrados políticos. Perturban Misión Ribas en La Estrella

Charallave.- Un grupito de facilitadores con intereses electoreros amigos de Josefina Galbán y Pedro Pablo Vegas estarían perturbando el programa de la Misión Ribas en la comunidad La Estrella.

Esta información es aportada por un grupo de alumnos de esta Misión, en particular porque una ciudadana de nombre Eva Rojas, está alentando a determinados facilitadores para que éstos se rebelen y paren las clases, bajo la excusa de que el gobierno no les ha pagado un aporte que recientemente se aprobó, pero que aún no se ha hecho efectivo por la tramitación regular para estos casos que se hacen a través de Pdvsa.

Patricia Figueroa, una de las voceras de la denuncia, afirmó que al "grupito de facilitadores políticos hay que sacarlos de la Misión Ribas".

Avisos oficiales

CIFRAS REVELADORAS

- LINTAS**
 - 1.972.000 personas públicas
 - 1.223.000 personas privadas
 - 8.000 millones de dólares
 - 100.000 millones de dólares
 - 1.400.000 millones de dólares
 - 100.000 millones de dólares
 - 100.000 millones de dólares
- CONTRIBUCIÓN SOCIAL**
 - 100 millones de dólares
 - 100 millones de dólares
 - 100 millones de dólares
- PAGOS A FACILITADORES**
 - 200 millones de dólares
 - 200 millones de dólares
 - 200 millones de dólares
- INCENTIVOS**
 - 70.000 millones de dólares
 - 70.000 millones de dólares
 - 70.000 millones de dólares
- CUROS DE CONSTRUCCIÓN INCE**
 - 100 millones de dólares
 - 100 millones de dólares
 - 100 millones de dólares
- PARTICIPACIÓN PAN**
 - 100 millones de dólares
 - 100 millones de dólares
 - 100 millones de dólares
- POBLACIÓN PREVENCIÓN**
 - 100 millones de dólares
 - 100 millones de dólares
 - 100 millones de dólares
- ENCICACIÓN ESPECIAL**
 - 100 millones de dólares
 - 100 millones de dólares
 - 100 millones de dólares

VENEZUELA LIBRE DE AN

MISIÓN ROBINSON
EL QUE TENGA OJOS QUE VEA

- Un millón de protagonistas dispuestos a culminar su sexto grado
- Un millón de patriotas rumbo a la universidad
- Un millón de bolivarianos que se capacitan para el trabajo
- Un millón de misioneros luchando por la independencia cultural

ALFABETISMO EN EL 2004

Últimas Noticias | Martes 02 de Marzo de 2004

EL DOCTOR CALDERA TIENE ALGO QUE DECIR DE LAS MISIONES

El día que algún historiador haga un análisis del gobierno del señor Hugo Chávez Frías, encontrará que la principal actividad desplegada por este señor en estos cinco años de gobierno fue la actividad electoral. Es muchísimo el dinero que se ha gastado en los mítines chavistas y todos sus programas de última hora tienen por objeto ganar votos para el caso de que llegara a realizarse contra su voluntad el referendo previsto en el convenio de mayo de 2003.

ESAS "MISIONES" IMPROVISADAS HAN TENIDO EN MIRA LA FINALIDAD ELECTORAL. PERO NADIE PODÍA PENSAR QUE LA ACTIVIDAD ELECTORERA DEL JEFE DE ESTADO LLEGARÍA AL EXTREMO DE JUGAR CON LOS ALTOS INTERESES NACIONALES PARA ASEGURAR EL VOTO DE LOS PARTICIPANTES EN UNA PREVISIBLE VOTACIÓN.

La finalidad típicamente electorera la ha confirmado Chávez ...

Rafael Caldera:"Reflexiones de tinajero" . El Universal, miércoles 03 de marzo, 2004

Inician pago a facilitadores de "Misión Ribas"

Porlamar, 04 Mar. Venpres (Miriam Carolina Pérez) .-

LAS "MISIONES" EFECTISTAS. Programas carecen de planificación y sostenibilidad financiera **Este año los nuevos planes compensatorios del Ejecutivo cuentan con una partida especial de 750 millardos de bolívares. En el presupuesto no se ofrecen mayores detalles acerca de las áreas que se atenderán**

Las misiones van en aumento. Para la generación de empleo, la disminución de la pobreza, la atención en salud y la mejora en la educación se crea una misión, pero estos programas carecen de planificación y presentan problemas de sostenibilidad financiera.

La campaña electoral motivó al Gobierno en el segundo semestre de 2003 enfilar sus baterías y para ello usó al gasto público como oxígeno. El incremento en las erogaciones se hizo bajo la denominación de Agenda Bolivariana para la Coyuntura. Los pilares del plan fueron las misiones y para respaldarlas el Ejecutivo Nacional tuvo a su disposición utilidades cambiarias, bonos de la deuda pública e impuesto al débito bancario.

MAYELA ARMAS H. EL UNIVERSAL Caracas, domingo 07 de marzo, 2004

Conflictividad social y la educación/Miranda

SUSPENDIERON CLASES

En atención a diversas llamadas hechas por padres y representantes angustiados ante el clima de tensión que vive el país, la Dirección de Educación del estado Miranda suspendió las clases desde ayer y hasta nuevo aviso en sus escuelas ubicadas en Petare, Guarenas-Guatire y los altos mirandinos. Glenda Arveláez, titular del despacho educativo, explicó que será la dinámica de los acontecimientos que suceden en la actualidad del país la pauta que determine el normal desenvolvimiento de la actividad escolar (...)

El Nacional - Miércoles 03 de Marzo de 2004 B/8

Pasaje estudiantil

CHARALLAVE. Estudiantes tomaron la oficina de Fontur ANA MARÍA PEREZ/NOTUY. ÚLTIMAS NOTICIAS | MIÉRCOLES 03 DE MARZO DE 2004

PROTESTA ESTUDIANTIL SE EXTENDIÓ HASTA LA INTERCOMUNAL

VECINOS DE LA VILLA PANAMERICANA SONARON CACEROLAS AL MEDIODÍA (...)



El Nacional del día 03-03-04

AVISO OFICIAL PUBLICADO EN EL DIARIO EL NACIONAL COMO UNA RESEÑA DE CONTRASTE ENTRE LA ALEGRÍA Y CIVISMO DEL OFICIALISMO CUANDO MARCHA Y LA VIOLENCIA DE LA OPOSICIÓN.

También es de notar que en la marcha partidaria aparecen dos pancartas que anuncian la participación de instituciones educativas del Estado en esa marcha, al menos se trata de un uso indebido de logos institucionales. Luis Bravo Jáuregui

ÚLTIMAS NOTICIAS | MIÉRCOLES 03 DE MARZO DE 2004

Un ministro que se ocupa más de la política que de la educación

Istúriz: miembros de la oposición deben ponerse de acuerdo

Caracas, 03 Mar. Venpres (Aziyadé Palma).-

NOTA

Estas son las noticias de VENPRES que acompañan las declaraciones del Ministro:

EN RIESGO EQUILIBRIO ECOLÓGICO Y SALUD POR QUEMA DE BASURA Y CAUCHOS

Caracas, 03 Mar. Venpres (Fioldalisa Margic)

DISTRIBUYEN EN IGLESIAS GASOLINA Y CAUCHOS PARA DESESTABILIZAR

Caracas, 03 Feb. Venpres (Edwards Mendoza).-

Escuelas sin clases por ausencia de alumnos (...)

ALEXANDER ESCORCHE CAÑA. EL NACIONAL - JUEVES 04 DE MARZO DE 2004 B/9

UCV se ofrece como mediadora en el conflicto que vive el país

La delicada coyuntura política que vive el país llevó a la Universidad Central de Venezuela a ofrecerse como mediadora para propiciar el diálogo entre las partes en conflicto, de acuerdo con la decisión tomada por el Consejo Universitario de la máxima casa de estudios en su sesión de ayer (...)

EL NACIONAL - JUEVES 04 DE MARZO DE 2004 B/9

Comunicado de la UBV al pueblo de Venezuela y a todos los pueblos del mundo

Por: Prensa UBV

Publicado el Jueves, 04/03/04 07:28pm

Bajado de <http://www.circulosbolivarianos.org/> el día 07-04-04

La Universidad Bolivariana de Venezuela, ante las reiteradas acciones y ataques contrarrevolucionarios y fascistas dirigidos contra la soberanía y dignidad de la República Bolivariana de Venezuela, fija su posición en los siguientes términos:

1. Rechazamos la intervención del gobierno de los Estados Unidos de América en los asuntos internos de nuestro país, la cual se está ejecutando con la ayuda, participación y complicidad de los tradicionales sectores fascistas internos y los conocidos traidores a la patria, quienes responden a sus propios intereses de clase y a los del imperio más criminal que ha existido en la historia, al cual sirven.
2. Denunciamos y repudiamos a los gobiernos y a las organizaciones nacionales e internacionales que se han sumado al plan diseñado para doblegar al indómito pueblo venezolano, el cual se ha declarado libre y soberano para siempre, y que ejerce el poder constituyente de constante transformación, tal como lo reclama el desarrollo histórico y social, que es dinámico e indetenible.
3. Nos solidarizamos irrestrictamente con el Poder Electoral y las actuaciones y decisiones tomadas por el Consejo Nacional Electoral como órgano que le representa.
4. Saludamos la actuación de la Fuerza Armada Nacional en resguardo de la Constitución, las instituciones, las leyes y la seguridad ciudadana.
5. Advertimos que no hay ni habrá fuerza militar, económica, mediática, ni clerical capaz de derrotar la firme, solidaria y activa determinación del pueblo venezolano de crecer democráticamente con justicia, paz y libertad.

La Universidad Bolivariana de Venezuela, que milita en el campo de la dignidad nacional, hace un llamado al pueblo venezolano y a todos los pueblos del mundo, para cerrar filas con el Presidente Hugo Chávez Frías y con las fuerzas revolucionarias por la defensa y respeto de la soberanía de Venezuela.

María Egilda Castellano

Rectora
Massimo Canestrari
Vicerrector
Sergio García Abreu
Secretario General
Magaldy Téllez
Directora General Académica
Esther Macías
Directora de Sede Zulia
Rudy Castillo
Director de Sede Bolívar
Caracas, 4 de marzo de 2004

NOTA

Una pieza monumental del jacobinismo académico, mediante uno de los discursos más balurdos y atrasados que haya conocido la universidad venezolana. Puro gomecismo pero al son del antiimperialismo. Luis Bravo Jáuregui

La banda Bandera Roja realiza intentos fallidos de sembrar violencia en la Universidad

Dirigentes estudiantiles ratifican llamado a reforzamiento popular en la UCV contra amenaza de brote fascista

Por: Dirigentes FCU

Publicado el Jueves, 04/03/04 01:04pm

Balance de cinco años de gobierno y educación

Gobierno cumple 5 años aplicando la Agenda Social

(Un balance oficial de los cinco años de gobierno, incluida la educación)

El 6 de diciembre de 1998 fue electo como nuevo Presidente de la República el candidato del Polo Patriótico, el Teniente Coronel (r) del Ejército, Hugo Rafael Chávez Frías quien obtuvo el triunfo con 56% de los votos, aproximadamente 16 puntos sobre su más importante adversario.

Los comicios electorales definitivamente representaron un vuelco en el peso que cada uno de los “viejos actores” tenían dentro del panorama político. Los partidos tradicionales se vieron disminuidos ante el fortalecimiento de nuevas fuerzas y líderes que evidenciaron la sed de cambio de las viejas estructuras y pensamientos dominantes durante las últimas décadas. Las cifras de las elecciones presidenciales fueron contundentes.

AL RESCATE DE LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA

EDUCACIÓN Y DEPORTE

Las escuelas bolivarianas han sido uno de los planes bandera del gobierno que lidera Hugo Chávez Frías.

En 1999 ya 559 centros educativos aplicaban este modelo de educación integral y a la fecha se cuenta más de 2.800 instituciones enmarcadas en el mismo. De esta forma, ya son casi 600 mil los niños que reciben esta formación.

La tasa neta de escolarización en Educación Preescolar y Básica también revela avances significativos. En los períodos 1998-99 y 2001-02 la matrícula experimentó un crecimiento de 25% en todos los niveles y modalidades. Esto significa la inclusión de 1,3 nuevos alumnos.

Con la implementación del ‘Proyecto Simoncito’, se apoya a la mujer embarazada y a la relación materno-infantil, facilitando y garantizando el ingreso del niño al sistema preescolar integral.

En cuanto a la educación superior, se crearon las universidades Marítima del Caribe, de la Fuerza Armada Nacional y la Jesús María Semprun del Sur del Lago. Por otro lado, se implementaron extensiones de distintos tecnológicos del país con una inversión de 24,4 millardos de bolívares. Se logró además la

dotación 18 institutos universitarios y 15 casas de estudio a nivel nacional, por un monto de 43 millones de dólares.

Este año, el presidente Chávez inauguró la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) en Caracas y sus extensiones en Maracaibo y Ciudad Bolívar. Estas casas de estudios brindan oportunidades en las áreas de Comunicación Social, Gestión Comunitaria, Estudios Jurídicos, Ecología y Ambiente, entre otras carreras.

El 29 mayo de este año, el primer mandatario nacional anunció por primera vez la implementación del 'Plan de Alfabetización', conocido como 'Misión Robinson', en sus fases I y II (I Alfabetización y II Primaria) el cual pretende enseñar a leer y escribir a por lo menos un millón de venezolanos.

Dos meses más tarde se presentaron los primeros resultados de este plan gubernamental: en la prueba piloto participaron 348 personas, 93,4% concluyeron el programa y 82% lo aprobaron; el 18% restante aprendió al menos a escribir su nombre, sexo, y la palabra Venezuela.

Paralelamente se implementaron los programas educativos divididos en las misiones Ribas (Bachillerato) y Sucre (Universitaria) con lo que se elevó la matrícula escolar a un 60%.

Por otro lado, Venezuela cuenta con más de 200 infocentros y mensualmente más de 200 mil usuarios asisten a estos espacios. Según datos aportados por el Gobierno Nacional, "quienes asisten a los infocentros ya conforman 30% de los usuarios de Internet en el país".

Durante estos cinco años de gestión, el Ministerio de Educación ha invertido más de 3 mil millones de bolívares en créditos educativos para 3.179 estudiantes de universidades públicas y privadas. Otra institución de financiamiento educativo, Fundayacucho, ha pasado de 8 mil a 14 mil beneficiarios en entre 2000 y 2003, por un monto de 31 millardos de bolívares.

Durante este período presidencial, el presupuesto para el área deportiva ha aumentado de 50 mil millones de bolívares en el 2000 a 150 millardos este año. El monto destinado a becas deportivas pasó de 600 a 2.100 millardos; mientras que el número de atletas beneficiados se incrementó al doble.

El acontecer deportivo venezolano se revitaliza con las políticas de motivación y estímulo plasmadas en programas como 'Venezuela en Movimiento', mediante el cual se llevó la actividad deportiva a las comunidades desde una perspectiva que involucra a las personas en una experiencia en la cual la actividad física y deportiva es parte de su cotidianidad comunitaria, más allá de los aspectos profesionales e institucionales

El otorgamiento de becas y la firma del convenio de cooperación deportiva con la República de Cuba han tenido un impacto favorable en el sector. En prácticamente todos los estados de la República se aprecia el trabajo de las y los técnicos cubanos en el entrenamiento de deportistas y en el desarrollo de la medicina deportiva.

SALUD
ECONOMÍA PRODUCTIVA
ENERGÍA
INFRAESTRUCTURA

AVISO OFICIAL EN ÚLTIMAS NOCIAS DEL DÍA 07-03-04

Por la Defensa de la Soberanía Nacional

Venezuela se respeta

**EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTES
AL PUEBLO DE VENEZUELA EN DEFENSA DE LA SOBERANÍA**

Al considerar los hechos que condicionan el momento histórico por el que transita el proceso de Revolución Bolivariana, el MECDC asume el Precepto Constitucional establecido en el artículo 15 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela: "... El Estado tiene la obligación de establecer una política integral para preservar la integridad territorial, la soberanía, la seguridad, la defensa, la identidad nacional, ... El conjunto de acontecimientos a los cuales se ha sometido al Pueblo Venezolano es expresión clara de la violación del texto constitucional anteriormente citado y demuestra una vez más la política imperialista del Gobierno de los Estados Unidos de Norteamérica de intervención e ingerencia en nuestros asuntos internos. Tales hechos no son coincidentes ni aislados, se producen en confluencia con la salida violenta, anticonstitucional del presidente Joaquín Riquelme de la República de Haití, asumida como legítima por quienes propician la subversión en Venezuela, en América Latina y en el resto del Mundo. Es suficientemente comprobada la participación del Gobierno del presidente Bush en el Golpe de Estado contra el gobierno constitucional y legítimo del Presidente Hugo Chávez Frías en abril de 2002, y el financiamiento a los grupos subversivos de oposición que siguen alentando la salida violenta y desestabilizadora.

El MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES tiene la responsabilidad fundamental de defender la Soberanía Nacional mediante la educación y la formación permanente del pueblo por el amor a la Patria, para la generación de actitudes, valores y hábitos que conlleven a la formación de un ciudadano consustanciado con los valores de la identidad nacional, tal como lo establece el artículo 3 de la Ley Orgánica de Educación; frente a los sectores que utilizan la educación como instrumento de subversión, ignorando que la educación es un derecho humano fundamental y un servicio público, pretendiendo imponer la paralización de las actividades escolares sin justificación. El Gobierno Revolucionario del Presidente Hugo Chávez Frías ha dignificado la educación en general y al maestro en su condición laboral y humana al dar prioridad a la educación como política de Estado. En ese sentido, el MECDC tiene la firmeza de garantizar las actividades escolares y una educación popular para el pueblo venezolano.

Ante la subversión urbana armada terrorista que ha convertido a lugares de las ciudades en espacios de violencia, potenciada por algunos medios de comunicación, fundamentalmente de televisión y radio de carácter privado, la Educación se hace indispensable a la comunidad, para organizarse en función de los valores de paz, tolerancia y solidaridad que le son intrínsecos para la defensa de su seguridad, la identidad y soberanía nacional, para contrarrestar las desviaciones introducidas por los medios desnacionalizadores.

El 12 de Marzo, Día Nacional de la Bandera, símbolo de la identidad, Patria y solidaridad del Pueblo, es fecha necesaria para la cohesión de los valores de identidad y soberanía. En consecuencia, el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes resuelve declarar en todo el territorio nacional **LA SEMANA DE LA SOBERANÍA**, comprendida entre el Lunes 8 y el Domingo 14 de Marzo, semana en la que se celebran fechas trascendentales como el Día de la Bandera, aniversario de la Ley de Abolición de Esclavitud de 1854 y el Día Internacional de la Mujer, para resaltar la participación de la mujer venezolana en la defensa de la Soberanía Nacional.

Las actividades que se han de desarrollar, están comprendidas en el siguiente programa:

- **Lunes 08/03/04 7:00 pm.** Transmisión por Vive TV y VTV de la Teleclase "Marzo en la Historia". Lectura y discusión en todas las escuelas del país de los Artículos 15, 62, 102 y 103 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. En el marco del Día Internacional de la Mujer, rendir homenaje a las heroínas venezolanas y latinoamericanas.
- **Martes 09/03/04** Lectura y discusión de pasajes de la Obra "Bolívar" de Indalecio Lévano Aguirre (texto incluido en la Biblioteca Familiar), así como otros de Simón Bolívar, en todas las instituciones educativas.
- **Instalación en cada estado del país del Comité Interinstitucional por la Defensa del Derecho a la Educación.**
- **Miércoles 10/03/04** Publicación de carteleros en instituciones escolares sobre Soberanía Nacional.
- **Convocatoria a los integrantes de la Asamblea Nacional** en defensa de la educación y voluntariado Nacional, juramentados en el Poliedro de Caracas, por el Presidente el 11/01/03, para organizar actos por la defensa de la Soberanía en articulación con las Zonas Educativas y demás instituciones en la región.
- **Jueves 11/03/04 10:00 a.m.** Cadena humana "Escuela Espacio Comunitario de Paz", que enlace a escuelas y comunidades cercanas en cada uno de los estados del país.
- **Viernes 12/03/04** Actos especiales del Día de la Bandera, afianzando la defensa de la Soberanía Nacional.
- **Sábado 13/03/04** Realización de Juegos Deportivos y Actividades Recreativas y Culturales en relación al tema Identidad Nacional y Soberanía.
- **Domingo 14/03/04** Realización de Acto sobre la celebración del aniversario de la Ley de Abolición de la Esclavitud, promulgada el 14 de Marzo de 1854. Actividad Especial: Sugerir a los Concejos Municipales realizar una sesión de orden extraordinaria sobre el tema "Defensa de la Soberanía Nacional", con participación de la comunidad en la fecha que consideren conveniente.

Venezuela
Ministerio de Educación Cultura y Deportes Gobierno Bolivariano
AHORA ES DE TODOS

CULTURA

PUEBLOS INDÍGENAS

Venezolana de Televisión, 03 de Febrero de 2004

Bajado de <http://www.gobiernoonlinea.ve/> el día 04-03-04

Pedagogía nacional/ La violencia política y la educación

La escuela debe hablar del país

Tras una semana de confrontación y desencuentros políticos, después de las escenas de agresión y muerte, hay niños que mañana vuelven al colegio con angustia y sobre todo con muchas preguntas. Dos psicólogas coinciden en que las instituciones educativas no deben dar la espalda a la situación y en que los maestros deben canalizar el tema defendiendo la tolerancia y la convivencia ciudadana

La semana pasada, cada vez que escuchaba un helicóptero militar pasar por Altamira, Camila, de 8 años de edad, se tiraba al piso y se ponía a llorar. "Nos van a disparar", gritaba alarmada. En la misma urbanización, Raquel, también de 8 años, cuando oía el motor del aparato celebraba "porque así se van los manifestantes". Mañana, las dos niñas retoman las clases en su colegio de La Castellana, tras una semana impedidas de ir a la institución por el conflicto político.

LO QUE HAY QUE HACER (...)

MIREYA TABUAS/YELITZA LINARES., El Nacional - Domingo 07 de Marzo de 2004 B/16

Aseguró el Presidente Chávez: Con las misiones sociales la Revolución cancela la deuda social acumulada

POR: PRENSA-PRESIDENCIAL

PUBLICADO EL DOMINGO, 07/03/04 08:16PM

PRENSA-PRESIDENCIAL. 07. MARZO DE 04. EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA, HUGO CHÁVEZ FRÍAS, ANUNCIÓ QUE LA PRÓXIMA SEMANA ARRANCA LA MISIÓN "VUELVAN CARAS" QUE FOMENTARÁ EL TRABAJO PRODUCTIVO Y DIJO QUE EL PROGRAMA NÚMERO 184 DE "ALÓ, PRESIDENTE", ESTARÁ DEDICADO A ESTE PROYECTO INTEGRAL QUE DIRIGE LA MINISTRA DEL TRABAJO, MARÍA CRISTINA IGLESIAS.

INDICÓ QUE EN ESTA MISIÓN PARTICIPARÁN LOS RESERVISTAS DE LA FUERZA ARMADA QUE TRABAJARÁN EN PROYECTOS DE RECONSTRUCCIÓN DE LA ESTRUCTURA FÍSICA DE LA PARROQUIA 23 DE ENERO.

LA MINISTRA IGLESIAS INFORMÓ QUE EN LA MISIÓN "VUELVAN CARAS" YA SE HAN REGISTRADO 930 MIL PERSONAS Y UBICADOS MÁS DE 70 OBJETIVOS DE INICIO EN TODO EL PAÍS, QUE INCLUYE PARQUES INDUSTRIALES, SILOS, FUNDOS Y VILLAS DE FOGADE QUE ESTABAN INUTILIZADAS.

-- AHÍ ESTÁ LA REVOLUCIÓN AVANZANDO Y CANCELANDO LA DEUDA SOCIAL ACUMULADA EN EDUCACIÓN, SALUD, VIVIENDA, TRABAJO.

EN LA TRANSMISIÓN DEL PROGRAMA "ALÓ, PRESIDENTE", 183 QUE SE REALIZÓ ESTE DOMINGO EN EL PALACIO DE MIRAFLORES, EL PRESIDENTE CHÁVEZ DIJO QUE EL 2004 ES EL AÑO " DEL GRAN SALTO ADELANTE".

--APROBAMOS LA SEMANA PASADA 600 MILLONES DE DÓLARES DE LA AGENDA BOLIVARIANA, PARA ESTE AÑO 2004, PARA IMPORTAR DESDE ARGENTINA Y BRASIL, 105 MIL HEMBRAS BOVINAS A OBJETO DE INCREMENTAR EL REBAÑO EN CORTO PLAZO, SOBRE TODO PARA LA PRODUCCIÓN DE LECHE. TAMBIÉN FUERON APROBADOS 500 MILLONES DE DÓLARES PARA LA IMPORTACIÓN DE INSUMOS DE MAÍZ, DE ARROZ, CAÑA DE AZÚCAR PARA LA SIEMBRA.

PRECISÓ EL PRESIDENTE CHÁVEZ QUE LA MISIÓN "VUELVAN CARAS" COMENZARÁ CON CIENTO MIL PERSONAS Y SE ASPIRA A LLEGAR , ESTE MISMO AÑO, A UN MILLÓN DE COMPATRIOTAS QUE VIENEN DEL DESEMPLEO AL TRABAJO PRODUCTIVO Y A QUIENES LE OTORGARÁN UNA BECA POR EL MONTO DE 185 BOLÍVARES, EQUIVALENTE AL SALARIO DE APRENDIZ.

--VAMOS A COMENZAR POR ALLÍ CON LA IDEA DE QUE PRONTO SE VAYAN INDEPENDIZANDO DE ESE SALARIO DE APRENDIZ. SE LES VA A DAR CRÉDITOS Y POCO A POCO IRÁN FORMANDO COOPERATIVAS, TENDRÁN LA TIERRA, LA MAQUINARÍA Y SERÁN LOS DUEÑOS DE SU PROPIA VIDA. PODER PARA LOS POBRES, ES LA ÚNICA MANERA DE QUE VENEZUELA SEA LIBRE, SOBERANA E INDEPENDIENTE.

TAMBIÉN EL JEFE DEL ESTADO HIZO REFERENCIA A LA MISIÓN RIVAS , LA CUAL EN SU AVANCE POR TODO EL PAÍS TIENE INSCRITOS A CASI UN MILLÓN 500 MIL VENEZOLANAS Y VENEZOLANOS QUE NO HABÍAN PODIDO CONTINUAR SUS ESTUDIOS SECUNDARIOS Y QUE YA VAN RUMBO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

SOBRE LA MISIÓN MERCAL RECORDÓ QUE A TRAVÉS DE ESTE PROGRAMA SE ESTÁN SUBSIDIANDO A LOS MÁS POBRES. "LO QUE PIDO ES MUCHO CHEQUEO. QUE NO SE DESVIÉN LOS ALIMENTOS. CUIDADO CON LOS QUE LES GUSTA COMPRAR POR AQUÍ PARA REVENDER MÁS ALLÁ. CONTRALORÍA SOCIAL. CIVILES Y MILITARES TODOS, DEBEN ESTAR PENDIENTES DE ESTE PROGRAMA".

EN MARACAY, ESTADO ARAGUA, EL PRESIDENTE DE MERCAL , JORGE RODRÍGUEZ, INAUGURÓ UN NUEVO CENTRO DE ACOPIO, ACTO QUE FUE TRANSMITIDO EN EL PROGRAMA "ALÓ, PRESIDENTE". (Q.G)

Sectarismo en la educación/Una pieza maestra para comprenderlo

Atachment a correo electrónico privado recibido el día 08-03-04

 MINISTERIO DE EDUCACION CULTURA Y DEPORTES
Zona Educativa del Estado Aragua

MINISTERIO DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTE
ZONA EDUCATIVA DEL ESTADO ARAGUA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO ARAGUA

Nombre: _____ Apellido: _____ Nombre del Plantel: _____ Sector Político: _____
Dirección del plantel: _____ Telefono: _____
Comisario Político: _____ Dirección de Habitación _____
Tlf. de Habitación _____ Tlf. Celular: _____

Quien suscribo profesional de la educación contratado, adquiero mediante el actual compromiso a servir lealmente al estado y su dirigencia. Igualmente culminar estudio de Pre-grado u/o sacar el componente docente que en la oportunidad me convoquen los líderes de la revolución educativa, y por propia iniciativa cumpliré con el conjunto de actividades y compromisos señalados a continuación.

Compromisos:

- No participar en acciones sindicales de los gremios.
- Aceptar la supervisión de horarios y contenidos programáticos por parte de los circulos bolivarianos.
- Levantar un informe sobre la forma de pensar de los colegas y vigilar la actuación de los delegados sindicales en el plantel.
- Asistir obligatoriamente a las reuniones convocadas por el sector revolucionario en el auditorio de la CANTV.
- Al inicio de cada clase tomar 5 minutos de tiempo para concienciar a los alumnos sobre los objetivos de la revolución.
- Informar al organismo de inteligencia del estado a través del comisario político del sector sobre las actividades subversivas de los maestros opuesto al gobierno.
- Afiliarse a los contratados a SINAFUMG y persuadir a los compañeros de trabajo a desafiliarse de los sindicatos manejados por la burocracia sindical.
- Autorizar el descuento de la cuota sindical para fortalecer económicamente el sindicato de la revolución.
- Organizar a los estudios en células bolivarianas con el objeto de que participen en las movilizaciones que organicen el comando de la revolución.

Firma
C.I.: _____



NOTA

Este documento llegó por intermedio de un correo electrónico enviado por una profesora amiga, como demostración del tipo de tratamiento que recibe el docente por parte de su empleador, el Ministerio de Educación Cultura y Deportes. En momentos cuando es ministro Aristóbulo Istúriz, veterano sindicalista de este país, excandidato oficialista a dirigir la máxima central sindical (CTV) poco antes de ser nombrado Ministro. También devela este documento, de ser fiable, que la delación y el espionaje en el trabajo han devenido en política de Estado. Hay que decir que este material está pasando de mano en mano dentro del sistema escolar y se está convirtiendo en una prueba del totalitarismo que se sospecha del régimen. Si consideramos que en estos días han muerto 11 personas hay varios desaparecidos, muchos torturados y mas de 400 presos políticos, la sospecha puede estar bien fundada, en caso de que el documento realmente sea oficial. En todo caso no a ocurrido ninguna aclaratoria del sector educativo oficial respecto al origen y destino de este documento que circula por todo le tejido de la Escuela venezolana.

MISIÓN ROBINSON



ESTE ES EL MÉTODO QUE LLEVARÁ LA ESPADA LIBERTADORA DE SIMÓN BOLÍVAR POR TODA AMÉRICA LATINA

- La Misión Robinson es la operación cívica militar más grandiosa de la historia republicana.
- Conducida directamente por el Presidente de la República, Hugo Chávez Frías, tiene como objetivo principal formar a los nuevos republicanos, comenzando por enseñar a leer y escribir a un millón quinientos mil venezolanos, para luego pasar a la fase de capacitación.
- Se basa en la adaptación del método cubano "Yo sí puedo" desarrollado por la profesora Leonilda Relys y el cual establece una relación alfanumérica que facilita el aprendizaje. El participante generalmente conoce los números y desconoce las letras; la metodología aprovecha esta experiencia del participante.
- El método ubica al participante en un número que conoce acompañado de una letra que desconoce. Aparece en la cartilla una figura fácil de reconocer y debajo de ella la palabra que identifica la figura.
- Es un método audiovisual que se apoya en un facilitador y consta de 65 clases audiovisuales de diez horas de duración cada una.
- El participante aprende a leer y escribir en siete semanas.
- El soporte principal de la enseñanza es el método audiovisual.



PRIMERA SEMANA

- En la primera semana de clase el facilitador estudia con anterioridad cada una de las clases para conocer su contenido y los ejercicios para poder tomar las previsiones necesarias.
- Se recopilan los datos básicos de los participantes clasificados de acuerdo a su nivel de conocimiento: letrados paros, semi-letrados y grupo con limitaciones para el aprendizaje.
- Se entregan cartillas, lápices y cuadernos.
- Se verifican limitaciones visuales para entrega de leídas.
- Desarrollo de la primera clase hasta la décima clase televisiva.
- El facilitador comienza a mediar hábitos de organización: postura, toma del lápiz, manejo de la cartilla.
- Se desarrollan los contenidos de socialización inicial, intercambio grupal y cooperativo.
- Se practica la sintonización fina y la destreza en el trazado, tanto en la cartilla como en el pizarrón.
- Reposo de la numeración del uno al treinta (1-30).
- Los participantes estudian las vocales y hacen la primera comparación alfanumérica.
- El facilitador lleva un registro del desarrollo de su clase y notifica cualquier incidencia al supervisor.
- Se prepara al participante para que entienda el método de forma integral.
- Las preguntas de los participantes se canalizan después de la transmisión del video.
- Trabajar con las clases televisivas desde la uno hasta la diez.
- Página uno de la cartilla.

Visite nuestro centro de investigaciones para que pueda usted mismo comprobar los avances del ejercicio de la luz.

Av. Vichada, Calle Bolívar con calle Calles Quinta "San Pedro"
 Dirección: Los Andes, Caracas.
 Inscripción a la Misión Robinson o reporte cualquier novedad por los teléfonos: 0800-647-4667 / 0800-647-4668 / 0800-647-4662

1 - a - A c a s a	2 - e - E b e s o	3 - i - I f a m i l i a	4 - o - O s o l	5 - u - U l u n a
6 - o - O u n a c a s a	7 - u - U l a t i n o a m e r i c a n o	8 - i - I e s c u e l a	9 - e - E a m e r i c a n o	10 - a - A a m e r i c a n o

www.misionrobinson.gov.ve

NOTA

Avanza el ejército de la luz de manos del presidente Chavez. Luis Bravo Jáuregui

Elecciones

MEM y Pdvsa destinarán \$600 millones a reinversión social

PAE beneficia 100 mil jóvenes de Nueva Esparta

Porlamar, 09 Mar. Venpres (Miriam Carolina Pérez).-

UVB atiende a 4.459 estudiantes entre Caracas y Maracaibo

Caracas, 09 Mar. Venpres.-

Reacción del oficialismo a la guarimba

REACTIVAN COMITÉS PRODEFENSA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN

RECIBIRÁN DENUNCIAS SOBRE VIOLACIÓN DE GARANTÍAS

ALIANZA ESTARÁN CONFORMADOS POR EL MECD, INDECU, MINISTERIO PÚBLICO, DEFENSORÍA DEL PUEBLO Y CNDNA

LORENA PINEDA. Últimas Noticias | Miércoles 10 de Marzo de 2004

Facilitadores de misiones están listos para sustituir a maestros. LAS MISIONES Y EL ESQUIROLISMO

En caso de huelga del magisterio, paro general o algún otro tipo de manifestación que interrumpa las clases en los planteles oficiales del país, el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes tiene un contingente de

facilitadores con experiencia en los programas educativos del Gobierno, especialmente en las misiones Robinson y Ribas, y que pueden sustituir a los maestros con el fin de que los estudiantes puedan continuar con los estudios.

MIREYA TABUAS. EL NACIONAL - MIÉRCOLES 10 DE MARZO DE 2004 B/12

MECD reactiva comités para la defensa de la educación

Caracas, 10 Mar. (Venpres).-

Violencia en los liceos y desde los liceos

“LICEÍSTAS” QUEMAN UN AULA EN EL FERMÍN TORO

LA GN TUVO QUE INTERVENIR Y DETUVO A UN HOMBRE

CAPUCHA ACTUARON A SUS ANCHAS Y QUERÍAN LINCHAR A LOS PROFESORES

Caracas. Aproximadamente 30 supuestos estudiantes encapuchados intentaron linchar a varios profesores del liceo Fermín Toro, luego de causar varios destrozos e incendiar un salón de clases, en reclamo por “el maltrato de los conductores de autobuses”.

ÁNGEL LÓPEZ GUÍA. Últimas Noticias | Miércoles 10 de Marzo de 2004

EDUCACIÓN EN ASAMBLEA SE ACORDÓ REINICIAR HOY LAS CLASES PARA ABRIR EL DIÁLOGO CON LOS ALUMNOS

Comunidad del Fermín Toro rechaza vandalismo

Estudiantes se vengaron de un profesor porque los raspó

LORENA FERREIRA. ÚLTIMAS NOTICIAS | JUEVES 11 DE MARZO DE 2004

VIOLENCIA EN LA ESCUELA

PLANTEL JEFE DE ZONA EDUCATIVA DICE QUE VIOLENCIA POLÍTICA EN EL PAÍS AFECTÓ CONDUCTA DE JÓVENES

Mecd designó comisión para estudiar caso Fermín Toro

También meterán lupa en el Ezpelosín y escuelas técnicas

LORENA FERREIRA. Últimas Noticias | Viernes 12 de Marzo de 2004

HAMPA Y ALUMNOS-PROBLEMA ACABAN CON EL EZPELOSÍN

LA MATRÍCULA SE REDUJO A LA MITAD POR MAL ESTADO DEL PLANTEL

COMISIÓN DEL MECD VISITÓ AYER EL LICEO

EDUCACIÓN HAN TUMBADO Y RAYADO PAREDES, DESTRUIDO PUPITRES, ALUMBRADO, BAÑOS Y EQUIPOS

Caracas. El hampa común y los grupos vandálicos que fomentan disturbios estudiantiles están acabando con el liceo Luis



Violencia en el Espelosin. (Desobediencia con b de bachiller)
Últimas Noticias 16-03-04 Foto Álvaro Álvarez

Ezpelosín, en Los Frailes, Catia.

Cecodap ofrece charlas y talleres para las instituciones que presentan este problema.

Tífs. 9514059 / 9526269.

LORENA FERREIRA Últimas Noticias | Martes 16 de Marzo de 2004 3

SIGUEN METIÉNDOLE CANDELA AL FERMÍN TORO

EL MARTES VÁNDALOS ROCIARON GASOLINA EN

DOS AULAS PARA IMPEDIR CLASES

VIOLENCIA ESTUDIANTIL COMUNIDAD EDUCATIVA

PIDE AUXILIO A LAS AUTORIDADES

LORENA FERREIRA. Últimas Noticias | Jueves 18 de Marzo de 2004. 2

NOTA

Educación militar

Como si los venezolanos no hubieran sufrido lo suficiente con la furia represiva desatada por el Gobierno, que suma ya 12 muertos, decenas de heridos, torturados y desaparecidos, los voceros oficialistas han enfilado sus menguadas capacidades verbales y mentales a mentir y negar los hechos ocurridos. Por supuesto que no sólo se trata de una reacción extremadamente infantil, con perdón de los niños, sino una muestra inaudita de cinismo, como nunca antes la

había presenciado el país. Con ello demuestran que están aterrados y confundidos por el error cometido y la tragedia que han causado entre la población inocente y desarmada. Adictos a las incitaciones a la violencia que formula a cada rato el Presidente, asumieron que había llegado el momento de ajustarle las cuentas a la sociedad civil, tal como le recomendaba su máximo líder. Olvidaron que los pueblos son valientes, que tienen coraje y saben vencer las dificultades. Así lo recoge la historia, como también recuerda los nombres de los verdugos que ordenaron y ejercieron la violencia.

En una rueda de prensa, inspirada en el espíritu de Cantinflas, el ministro de Interior y Justicia, general de apagados soles, Lucas Rincón, se dio a la tarea (de la mano del director de la Policía ¿Científica?) de dar su versión de los hechos de violencia ocurridos en los últimos días. Para sorpresa de los periodistas venezolanos y de los corresponsales extranjeros, el susodicho explicó, con voz gangosa, que en ningún momento la Guardia Nacional o la Policía Militar habían levantado una mano como no fuera para protegerse de las peligrosas acometidas de las mujeres, jóvenes y ancianos que estaban en la calle "provocando" a la fuerza pública. Una versión no solamente pobre en su argumentación (este señor fue ministro de la Defensa, válgame Dios) sino ética y moralmente nula. ¿Acaso en la Escuela Militar dictan clases de cómo golpear a las mujeres? (...)

EDITORIAL. El Nacional - Miércoles 10 de Marzo de 2004 A/8

Cambio en los métodos de selección del CNU

**LOS MEJORES ÍNDICES ACADÉMICOS PROVIENEN DE LOS LICEOS PÚBLICOS
ESTE AÑO AUMENTÓ DE NUEVO EL NÚMERO DE ALUMNOS DE INSTITUCIONES OFICIALES QUE LOGRARON LOS
PRIMEROS PUESTOS EN EL RANKING DE LOS MAYORES PROMEDIOS DE NOTAS DEL PAÍS.
ESTE CAMBIO SE DEBE, SOBRE TODO, A LOS PARÁMETROS USADOS POR LA OPSU DESDE 2003 PARA CALCULAR EL
ÍNDICE DEL CNU**

Hasta el año 2002, los estudiantes que entraban en la lista de los 100 mejores índices académicos del país compartían dos características (...)

MIREYA TABUAS. El Nacional - Miércoles 10 de Marzo de 2004 B/12

UCV: "Bajó el nivel académico de alumnos escogidos por CNU"

En los 100 mejores índices académicos del país, correspondientes a los años 2003 y 2004, se revierte lo que fue una constante en las dos décadas anteriores: mientras que antes las mayores cifras pertenecían a estudiantes de colegios privados, actualmente el más alto porcentaje de los alumnos en los mejores lugares proviene de liceos oficiales.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Jueves 11 de Marzo de 2004 B/14

No hay cupo en las universidades para tanta gente

Más de 30 mil bachilleres se disputan cuatro mil 500 cupos en tres importantes universidades del país. Pese a los costos y las dificultades, intentan llegar a las aulas por la vía de las pruebas internas. No temen a la competencia y consideran que todos se encuentran en igualdad de condiciones (...)

PEDRO ESTACIO. EL MUNDO/LA CADENAGLOBAL.COM. MARTES 9 DE MARZO DE 2004 2:49:38 PM

Un caso de violencia de estado contra un estudiante universitario

FISCALÍA. Solicitan protección a estudiante de la UDO

ÚLTIMAS NOTICIAS | JUEVES 11 de Marzo de 2004

Localizado en Cumaná estudiante universitario desaparecido

Caracas, 11 Mar. Venpres (Ludovico Quiñones).-

Fiscal de Bolívar niega que estudiante Miguel Ángel Pacheco haya sido torturado

ARMANDO GRUBER. EVARISTO MARÍN. PERLA LARA El Nacional - Viernes 12 de Marzo de 2004 B/23

EXÁMEN MÉDICO A PACHECO REVELÓ POLITRAUMATISMOS

ARMANDO GRUBER. CIUDAD BOLÍVAR. El Nacional - Sábado 13 de Marzo de 2004 B/23

Misiones y activismo político oficial

Líderes comunitarios ambientales participarán en Misión Vuelvan Caras

Caracas, 11 Mar. Venpres.- Cerca de 265 líderes comunitarios del estado Nueva Esparta serán capacitados como instructores por el Ministerio del Ambiente y los Recursos Naturales (MARN), para que participen en la Misión Vuelvan Caras, impulsado por el Ejecutivo Nacional a través del Ministerio del Trabajo, en los municipios Antolín del Campo y Mariño, de esa entidad oriental.

Presidente anuncia lanzamiento oficial de Misión "Vuelvan Caras"

Caracas, 12 Mar. Venpres.- En cadena de radio y televisión, este viernes el presidente de la República, Hugo Chávez Frías, anunciará a todo el país el lanzamiento oficial de la Misión "Vuelvan Caras", desde el Museo Histórico Militar ubicado en El Calvario, programa que iniciará este fin de semana su primera fase, que contempla la reactivación y recuperación de 64 núcleos de desarrollo endógenos estratégicamente seleccionados en todo el país.

Misión Vuelvan Caras estimula reactivación de parques industriales

Caracas, 11 Mar. Venpres (Ingrid Navarro L).- La Misión Vuelvan Caras aparte de estimular la generación de nuevos puestos de trabajo especialmente para quienes participan actualmente en las misiones Ribas, Robinson y Sucre también tiene entre sus propósitos estimular la reactivación de los parques industriales del país.

Financiamiento universitario/¿Sectarismo?

Gobierno aumenta presupuesto a universidades públicas

Maracay, 11 Mar. Venpres (Ingrid Calzadilla).- El viceministro de Políticas Estudiantiles del Ministerio de Educación Superior (MES), Fabio Quijada anunció que el Gobierno nacional aumentó el presupuesto de las universidades tradicionales, dejando desmentida la versión que los recursos de las universidades públicas tradicionales haya sido reducido para crear la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV).

Las declaraciones fueron ofrecidas durante su visita a la Gobernación del estado Aragua en ocasión de la pronta instalación de la Universidad Bolivariana de Venezuela en los espacios donde actualmente funciona el Palacio de Gobierno.

En este sentido, informó que a finales de año 500 mil bachilleres serán insertados en esa casa de estudios, con tan sólo un presupuesto de 40 mil millones de bolívares, mientras que la Universidad Central de Venezuela (UCV), con una matrícula de 50 mil estudiantes, posee un presupuesto de 440 mil millones de bolívares asignado por el Gobierno nacional.

Inicio formal de la UBV

UBV

GACETA OFICIAL

AÑO CXXVII MES V -- Caracas, Miércoles 10 de Marzo de 2004 -- Número 37.895

Páginas: Sumario 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

Consejo Nacional de Universidades

Resoluciones por las cuales se acreditan por un lapso de tres (03) y cinco (05) años los Programas de Postgrados que en ellas se señalan.

Resolución por la cual se dispone renovar la acreditación por un lapso de cinco (05) años al Programa de Postgrado que en ella se menciona.

Resoluciones por las cuales se autoriza la creación y el funcionamiento de los Programas de Postgrados que en ellas se indican.

Resolución por la cual se aprueba el Informe referente a la propuesta de creación de la Mención Medios Mixtos correspondiente a la Licenciatura en Artes Plásticas, del Instituto Universitario de Estudios Superiores de Artes Plásticas Armando Reverón.

Resolución por la cual se aprueba el Informe referente a la propuesta de creación de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Mantenimiento de Vías Férreas, del Instituto Universitario de Tecnología del Oeste Mariscal Sucre, IUTOMS.

RESOLUCIÓN POR LA CUAL SE AUTORIZA EL FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA CON SEDE PRINCIPAL EN CARACAS, CON LA PROGRAMACIÓN ACADÉMICA QUE EN ELLA SE SEÑALA.

Resolución por la cual se emite opinión favorable al Estudio de Factibilidad y Académico, para la creación de la Escuela y Carrera de Ciencia Política de la Universidad del Zulia, sede Maracaibo, Estado Zulia.
Resolución por la cual se acordó aprobar la recomendación del informe que en ella se especifica.

USB-NUL

USB-LITORAL ESTRENA SEDE CON EXAMEN
El Nacional - Sábado 13 de Marzo de 2004 B/18

Misiones/Elecciones

NUEVA MISIÓN, POR FIN SE INICIA, PUEDE SER EL INSTRUMENTO DE POLÍTICA POR INTERMEDIO DE LA EDUCACIÓN QUE SUSTITUYA A LAS RESTANTES MISIONES. EN TODO CASO LA INFORMACIÓN RECOLECTADA SERÁ UN BUEN PUNTO DE PARTIDA PARA SEGUIRLA Y EVALUAR SU DESARROLLO

Misión
Vuelvan Caras!

COMENZÓ LA MISIÓN ¡VUELVAN CARAS!

A la Constitución, Artículo 3:
El Estado tiene como fines esenciales la defensa y el desarrollo de la persona y el respeto a su dignidad, el ejercicio democrático de la voluntad popular, la construcción de una sociedad justa y amante de la paz, la promoción de la prosperidad y bienestar del pueblo y la garantía del cumplimiento de los principios, derechos y deberes reconocidos y consagrados en esta Constitución. La educación y el trabajo son los procesos fundamentales para alcanzar dichos fines.

(Constitución de la República Bolivariana de Venezuela)

Educación y Trabajo:
Claves para lograr la justicia social y el desarrollo armónico de nuestra patria bolivariana

Juntos en la Revolución Productiva y la Transformación Cultural

0800 PATRIA 728.74.21

Gobierno Bolivariano
Venezuela
AHORA ES DE TODOS

Aviso Oficial Últimas Noticias 13-03-04

Chávez lanza Vuelvan caras y condena terrorismo en España (...)
HERNÁN LUGO GALICIA. El Nacional - Sábado 13 de Marzo de 2004 A/5

MISIÓN VUELVAN CARAS CUESTA 300 MILLARDOS. BENEFICIARIOS RECIBIRÁN BECA DE BS. 186 MIL EMPLEO PRESIDENTE CHÁVEZ OFICIALIZÓ PROGRAMA DE CAPACITACIÓN
Caracas . La Misión Vuelvan Caras, que será coordinada por la ministra del Trabajo, María Cristina Iglesias, fue oficializada ayer por el presidente Hugo Chávez (...)
BEATRIZ CARIPA. El País. Últimas Noticias | Sábado 13 de Marzo de 2004. 14

Aviso oficial en últimas Noticias 12-03-04

INCORPORACIÓN DE NUEVOS VENCEDORES
A partir de este Lunes 15 de Marzo

Se informa a todos los interesados en terminar su bachillerato en sólo 2 años, con calidad académica y sin costo alguno, que a partir de este Lunes 15 de marzo se inicia un nuevo proceso de registro e incorporación a clases, tanto para el Nivel I (1°, 2° y 3er año de secundaria) como el Nivel II (4° y 5° año de secundaria). A los que califiquen en este II Nivel, les hacemos un llamado especial ya que terminarán su bachillerato en tan sólo 1 año y podrán continuar estudios superiores y/o incorporarse al mercado de trabajo en mejores condiciones.

Se los informa así mismo, que entre los que se incorporen en este nuevo grupo se otorgarán becas. Estos nuevos becarios serán seleccionados entre los vencedores con mayor necesidad socioeconómica, previa postulación y validación en sus aulas de clase por sus compañeros. Para incorporarse deben asistir al centro de Misión Ribas más cercano a su domicilio. Presentar su documento de identidad correspondiente. Solo es necesario ser mayor de 15 años para el Nivel I y mayor de 18 años para el Nivel II.

Para información puede llamar sin costo al 0-800-RIBAS (74227) o consultar la página web: www.misionribas.com ¡...Necesario es Vencer!

NOTA

Saque su bachillerato en uno o dos años, tremenda ganga, también hay becas como arroz...

GOBIERNO APROBÓ BS. 300 MIL MILLONES PARA BECAS DE CAPACITACIÓN, SERVICIO SOCIAL Y TRABAJO DE LA MISIÓN VUELVAN CARAS

Aporrea.com. Por: Venpres . Publicado el Viernes, 12/03/04 06:09pm
imprímelo

Los Caracas, 12 mar. 04 (Prensa Presidencial).-

Isturiz: Vuelvan Caras es la estocada política final del proceso bolivariano

Panaquire/estado Miranda, 13 Mar. Venpres (Carmen Ostia Pulgar).-

El titular del despacho educacional significó, que la nueva misión

ES LA MÁS IMPORTANTE DE CUANTAS SE HAN HECHO HASTA AHORA (ROBINSON I Y II, SUCRE, RIBAS) NO SE TRATA DE "UN VULGAR PLAN DE EMPLEO", AUNQUE VA A GENERAR UN MILLÓN; ALFABETIZAR TAMBIÉN ES IMPORTANTE PERO NO ES SUFICIENTE, TAMPOCO LO ES LA CAPACITACIÓN QUE A TRAVÉS DEL INSTITUTO NACIONAL DE COOPERACIÓN EJECUTIVA (INCE) SE LES OFRECE A LOS ALFABETIZADOS, EN MEDIO DE TODO ESTO ES FUNDAMENTAL LA ORGANIZACIÓN EN CORRESPONDENCIA CON LA REALIDAD ECONÓMICA DE CADA REGIÓN, DE ALLÍ QUE AQUÍ SE COMENZARA CON LA RUTA DEL CHOCOLATE, PUE ESTA ES UNA ZONA CACAOTERA POR EXCELENCIA.

A su juicio "Vuelvan Caras es la organización social del pueblo para la producción (...) Tenemos que hacer de cada ambiente: de Robinson I, Robinson II, de Ribas, de Sucre, una unidad de batalla social, organizada para la producción", lo cual es sinónimo de una cooperativa, que sumarían cientos de miles.

Vuelvan Caras recuperará bahía en Nueva Esparta (...)

Puerto Fermín, 13 Mar. Venpres.-

"Vuelvan Caras" desarrollará centros turísticos y agroindustriales

Porlamar, 13 Mar. Venpres (Miriam Carolina Pérez).-

Más de 60% del país activo Misión Vulevan Caras

Valle de la Pascua, 13 Mar. Venpres (Ingrid Calzadilla)

Bs. 288 millones para misiones Robinson I y II

La Vida Últimas Noticias | Sábado 13 de Marzo de 2004. 2

Una curiosidad del gobierno educativo y de la militarización de la educación en marcha

Abren cátedra de pensamiento masónico

La Universidad Experimental Politécnica de la Fuerza Armada inauguró la Cátedra Libre de Pensamiento Masónico en Venezuela. El decano de Extensión, coronel (Ej) Juan Jiménez Silva, y el Maestro de la Gran Logia, Víctor Higuera Castellanos, invitan a inscribirse en esta cátedra en la sede de la Unefa ubicada en Chuao, antigua sede de Pdvsa. Se dicta una vez por semana. •

La Vida Últimas Noticias | Sábado 13 de Marzo de 2004. 2

El MES en la pelea política contra la OEA

NAVARRO: OEA ES UN MINISTERIO MÁS DEL GOBIERNO DE EEUU

Caracas, 13 Mar. Venpres (Angélica Antía Azuaje).-

Violencia presuntamente oficialista

CONJUNTO DE SEÑALES SOBRE LA ESCALADA DE VIOLENCIA POLÍTICA ASOCIADA A LA EDUCACIÓN QUE ESTAMOS VIVIENDO, TAL CUAL SE REGISTRA EN LA PÁGINA (SUCEOS, B/18) DEL DIARIO EL NACIONAL DEL 14-03-04

BUSCAN A EX DISIP QUE DIRIGIÓ SECUESTRO DE ALUMNO DE LA UCV

JESÚS ROLDÁN DÍAZ, DE 18 AÑOS DE EDAD, FUE RESCATADO POR FUNCIONARIOS DE LA DIVISIÓN ANTIEXTORSIÓN Y SECUESTRO DEL CICPC, DESPUÉS DE PERMANECER POCO MÁS DE 24 HORAS EN CAUTIVERIO. AUNQUE EL PLAGIO

HABRÍA SIDO EL RESULTADO UNA EQUIVOCACIÓN, DOS DE LOS DELINCUENTES FUERON ULTIMA DOS LUEGO DE ABRIR FUEGOS CONTRA LA POLICÍA PARA IMPEDIR EL RESCATE DE LA VÍCTIMA (...)
EDGAR LÓPEZ. El Nacional - Domingo 14 de Marzo de 2004 B/18

A tribunales 14 adolescentes en Táchira por protestar contra de la violencia
ELEONORA DELGADO. SAN CRISTÓBAL. El Nacional - Domingo 14 de Marzo de 2004 B/18

Policía disparó a quemarropa contra estudiante
EVA RIERA. CORO. EL NACIONAL - DOMINGO 14 DE MARZO DE 2004 B/18

TUPAMARO RECHAZA ACUSACIONES POR HOMICIDIOS DE EL CALVARIO
El dirigente del grupo Tupamaro José Pinto convocó a la prensa para rechazar las acusaciones de representantes de la Alcaldía Mayor contra miembros de esa organización política, como presuntos responsables de las muertes de Díctor Dimas y José Luis Ricaurte, que por intentar sumarse a las protestas relacionadas con el referéndum revocatorio del mandato del presidente Hugo Chávez, el pasado 3 de marzo, fueron sometidos y trasladados a El Calvario, donde fueron desnudados y atacados a tiros en la cabeza.
del Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas a tales efectos (...)
EL NACIONAL - DOMINGO 14 DE MARZO DE 2004 B/18

Joven secuestrado y torturado recibe asistencia psicológica

Miguel Ángel Pacheco, estudiante de la Universidad de Oriente que fue secuestrado por un grupo armado oficialista y abandonado en Puerto Ordaz, tras una desaparición que duró siete días — durante la cual fue torturado y amenazado con sacarlo del país hacia Colombia—, sigue bajo pronóstico médico reservado y custodiado por la policía en una clínica de Cumaná.

EVARISTO MARÍN. BARCELONA. El Nacional - Domingo 14 de Marzo de 2004 B/18

Margarita

Reiniciarán en Margarita programa "Seniat va a la escuela"

Porlamar, 14 Mar. Venpres (Miriam Carolina Pérez).- La gerencia de Tributos Internos del Servicio Nacional Integrado de Administración Aduanero y Tributaria en el estado Nueva Esparta, reiniciará a mediados de año el programa "El Seniat va a la escuela", como una forma de sentar las bases de la cultura tributaria en el país y ofrecer información a los niños sobre el organismo y sus funciones así como el destino final de los recursos que ingresan al Estado venezolano por vía de impuestos.

Según lo informó la jefa de la Unidad de Asistencia al Contribuyente del Seniat neoespartano, Wenda Rodríguez, el programa inaugurado el pasado año permitió establecer contacto con centros educativos públicos y privados y llevar charlas de información sobre el Seniat a la población docente y escolar.

Los resultados obtenidos en esa oportunidad fueron bastante positivos, por lo que la experiencia aspira repetirse este año y alcanzar planteles de municipios que aún no han podido ser atendidos.

Pedagogía nacional-Descentralización

Inauguran otra escuela tipo en el estado Miranda

Como parte del proyecto educativo de formación para el trabajo en el área agropecuaria, este domingo en el sector de Aniagua en el Municipio Urdaneta, el gobernador Enrique Mendoza inauguró la sexta escuela rural (mini granja), de un total de 19, que se encuentran diseminadas en toda la geografía Mirandina (...)

INFORMACIÓN GENERAL. EL NACIONAL - LUNES 15 DE MARZO DE 2004 B/12

¿Esquiroles, sapos o ciudadanos?

Alcalde José Vicente Rangel Ávalos Graduó a 400 profesionales del futuro
En un acto de las Brigadas Infantiles y Juveniles de la Policía Municipal de Sucre realizado en las inmediaciones del Coliseo de La Urbina, el alcalde del municipio Sucre, José Vicente Rangel Ávalos, destacó la importancia de los beneficios

sociales que han aportado a las comunidades de esa municipalidad las misiones Robinson, Sucre y Ribas. Estas misiones, han logrado que los habitantes tengan acceso a educación gratuita y de primera calidad.

Por otra parte, resaltó programas locales como: el de Brigadas Infantiles y Juveniles de la Policía Municipal de Sucre, mediante el cual un equipo de funcionarios atienden a niños y jóvenes, impartiendo conocimientos de formación premilitar, religiosa, disciplina y charlas educativas sobre importantes temas como las drogas, la delincuencia y el embarazo juvenil.

Por esta razón, más de 400 brigadistas de las promociones Marisabel Rodríguez de Chávez, Dilia Fernández Capellán y Jesús Crespo, ascendieron a los cargos de Sub-Brigadier, Brigadier, Primer Brigadier y Distinguido.

Wendy La Rosa V. Diario VEA, 16-03.04

Prueba de aptitud académica

Se extraviaron más de mil pruebas de aptitud académica. Dinero para universidades

Los estudiantes perjudicados son de colegios de Caracas y presentaron en algunos salones de la UCV; tendrán que volver a someterse al examen el domingo (...)

MIREYA TABUAS. El Nacional - Miércoles 17 de Marzo de 2004 B/11

Instrumentación política de la educación

Escuelas harán cadena humana por la soberanía nacional

Maturín, 18 Mar. Venpres (Judith González).- Para este viernes, los planteles de Monagas harán una gran cadena humana, a lo largo de la Avenida Bolívar, en defensa de la identidad y soberanía nacional. Este acto programado por la Zona Educativa, se inicia a las 7.30 a.m. y comprende el enlace humano desde la Plaza Piar hasta la Redoma Juana La Avanzadora.

La lucha contra la violencia en los liceos

Frenan violencia en el Andrés Eloy Blanco

REALIZAN JORNADAS DE ARBORIZACIÓN Y CHARLAS

EDUCACIÓN TRABAJO COMUNITARIO FUE CLAVE PARA PROMOVER LA TOLERANCIA

Caracas. En el liceo Andrés Eloy Blanco, en Propatria, descubrieron que la clave para disminuir la violencia estudiantil es la participación de la comunidad en las actividades del plantel.

Contratación colectiva de los docentes

EDUCACIÓN AYER SE REUNIERON FEDERACIONES

MAESTROS ESPERAN TENER NUEVO CONTRATO EN ABRIL

15 CLÁUSULAS DE 33 OFERTADAS HAN SIDO APROBADAS

Caracas. Las nueve federaciones que agrupan al gremio de maestros se reunieron ayer para discutir la contratación colectiva, que hasta ahora lleva 15 cláusulas aprobadas de 33 que han sido ofertadas.

Eduardo Piñate, de Sinafun, dijo que “esperan finalizar en abril las discusiones, porque hasta ahora se ha cumplido con el cronograma. No creo que exista la posibilidad de un paro, porque existe consenso”.

Sin embargo, Gregorio Ruiz, de Fetramagisterio, indicó que “aunque semanalmente se reúnen, las ofertas que presenta el Ejecutivo Nacional carecen de reivindicación económica.

“Esperamos respuesta sobre HCM y la nivelación de sueldos con los profesionales de la administración pública”.

“El próximo miércoles realizaremos una asamblea en el Colegio de Ingenieros para canalizar las acciones a seguir en caso de que se sigan retardando estos puntos”, dijo. •

LF. La Vida Últimas Noticias | Viernes 19 de Marzo de 2004. 2

Pedagogía nacional

PDVSA INAUGURA EN ANACO LA ESCUELA DE EXCELENCIA MUNDIAL “ENUURU TAPIJCHA”

Por: PDVSA Asuntos Públicos Distrito Anaco

Publicado el Viernes, 19/03/04 04:42pm

ANACO.- Centenares de estudiantes, representantes y habitantes de los sectores San Simón, San Rafael, INAVI-IVE y La Esperanza, de Anaco, colmaron de colorido y alegría la Escuela Bolivariana "Enuuru Tapijcha", cuya nueva infraestructura fue inaugurada por los representantes del Ministerio de Educación y autoridades de PDVSA Distrito Gas Anaco.

"ENUURU TAPIJCHA", QUE EN LENGUA KARIÑA SIGNIFICA "OJO PELA'O" FUE EL NOMBRE CONCERTADO ENTRE LAS COMUNIDADES PARA LA MODERNA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR QUE ALBERGARÁ A 490 ALUMNOS DE LA PRIMERA ETAPA DE EDUCACIÓN DE LOS SECTORES POPULARES DE SAN SIMÓN, SAN RAFAEL, INAVI-IVEA Y LA ESPERANZA, CUYA INVERSIÓN SUPERÓ LOS MIL 600 MILLONES DE BOLÍVARES.

Al emotivo acto de inauguración acudieron el Diputado Tarek Willian Saab, el director de la Zona Educativa del estado Anzoátegui, Filiberto Martínez; el Gerente de PDVSA Distrito Norte y encargado del Distrito Gas Anaco, Félix Rodríguez y Pablo Elías Carreño, Coordinador de Educación Indígena del estado, a quienes los asistentes demostraron su respaldo por el incansable trabajo de impulsarla educación con dignidad en todos los espacios del oriente del país (...)

Elementos para un balance de la misiones educativas Pobreza, educación, programas sociales y los datos del INE

INE dice que programas sociales disminuyen la pobreza en Venezuela, pero no revela cifras

Por: Venpres

Publicado el Jueves, 18/03/04 10:19pm

Maracaibo, 18 Mar. Venpres (Anabel Caballero).- A criterio del presidente del Instituto Nacional de Estadística (INE), Elías Eljuri Abraham la puesta en marcha de los programas sociales del Gobierno nacional, ha permitido la disminución de la pobreza en la nación.

La afirmación la realizó el presidente del INE, Eljuri Abraham, en su visita a esta capital, luego de participar en la instalación del Comité de Estadística Estatal y Municipal, acto realizado en la sede del Banco Central de Venezuela (BCV) sede Maracaibo.

Con la aplicación de los programas sociales del Gobierno nacional, tales como el Plan Barrio Adentro, Misión Vuelvan Caras, Robinson I y II, entre otros, indudablemente que la pobreza en el país ha disminuido, razón por la cual, el INE está trabajando en cuanto a los indicadores respectivos, a fin de dar a conocer los datos con claridad, señaló.

Misiones. Balances e impresiones

LA ILUSORIA MISIÓN VUELVAN CARAS

EL PROGRAMA QUE LANZÓ EL EJECUTIVO ES MÁS UN SUBSIDIO QUE UN PLAN DE EMPLEO

LA INVERSIÓN INICIAL DEL PLAN ASCIENDE A 439 MILLARDOS DE BOLÍVARES (...)

MAYELA ARMAS H. EL UNIVERSAL . Caracas, domingo 21 de marzo, 2004

MERCEDES PULIDO ASEGURA QUE SON SOLUCIONES MILITARES Y CLIENTELARES

EN LUGAR DE PROGRAMAS SOCIALES EL GOBIERNO EJECUTA OPERATIVOS

LA EX MINISTRA DE LA FAMILIA CONSIDERA QUE LAS MISIONES ROBINSON, RIBAS O SUCRE IMPONEN "VISIONES ASISTENCIALES Y CASUÍSTICAS EN DETRIMENTO DE UNA POLÍTICA DE ESTADO QUE DEJABA EN MANOS DE LAS ORGANIZACIONES CIVILES LA ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES".

AFIRMA QUE A CHÁVEZ NO LE INTERESA MEDIAR CON LAS ASOCIACIONES CIVILES PORQUE SÓLO QUIERE RELACIONARSE DIRECTAMENTE CON LA POBLACIÓN (...)

ALFREDO MEZA. El Nacional - Lunes 22 de Marzo de 2004 A/6

Racismo y educación

Istúriz. Foro 150 años de la Abolición de la Esclavitud debe convertirse en una gran asamblea de ciudadanos

Por: Venpres

Publicado el Lunes, 22/03/04 02:58pm

Caracas, 22 Mar. Venpres. (Anaís Pérez).- El ministro de Educación, Cultura y Deporte, Aristóbulo Istúriz considera que el Foro: 150 años de la Abolición de la Esclavitud, es un espacio que ayuda a profundizar y acelerar el proceso de materialización y concreción de la Constitución Bolivariana.

La apreciación del titular del despacho educativo, se produjo tras dejar instalado dicho seminario inaugurado este lunes, en el auditorio del Museo de Bellas Artes (MBA, en compañía del viceministro de Cultura, Francisco Sesto, la secretaria de la Comisión Nacional ante la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura (Unesco),

María Clemencia López y la red afrovenezolana, donde propuso que este foro, "debe convertirse en una gran asamblea de ciudadanos, a fin de que sus decisiones sean vinculantes, y de esta forma lleguen a cada organismo al que corresponda con el propósito de poder materializarlas".

-Es un espacio, en el cual la red afrovenezolana que hace vida en los distintos rincones del país, tiene la posibilidad de presentar la programación que ha venido desarrollando a lo largo de todo un año, con el objeto de proponer y luchar contra la discriminación racial en Venezuela- afirmó el ministro Istúriz.

La programación se prolongará durante tres días y participarán representantes de otras naciones y de Venezuela, con temáticas sobre los problemas fundamentales que contribuyan a la profundización en la lucha, a favor de la igualdad, contra discriminación y el racismo.

Asimismo, explicó que el planteamiento de las redes afrovenezolanas, "es interesante, pues se propone que desde una enmienda constitucional hasta la promulgación de leyes de instrumentos jurídicos, se garantice el derecho a la igualdad, a la justicia social y a la no discriminación".

No obstante, recordó que en materia de educación, se está haciendo mucho, especialmente con la formación del nuevo republicano, la cual tiene que ver con los cambios curriculares y de cómo insertar acá una serie de componentes que vayan a fortalecer la conciencia, contra la discriminación y el racismo.

Según su criterio, "la Constitución no es el país que tenemos, es el país que queremos y una de las características de ese país que queremos, debe ser una nación pluricultural y de carácter multiétnico, y esto debe ir subrayado para alcanzarlo en la práctica".

En cuanto a los mecanismos que deben propiciarse para lograrlo, resaltó la necesidad de producirse una cultura en la sociedad venezolana, a nivel de educación, instrumentos jurídicos. "Deben existir otras conductas, para nosotros generar ese país que queremos, pluricultural, además de democrático, participativo y protagónico".

Istúriz reiteró el gran compromiso y disposición que tiene su despacho en lo concerniente a informe curricular, avances, reflexiones y conclusiones de este seminario, por lo cual, también hizo un llamado a todas las instituciones pertinentes, para que recojan las conclusiones, con el carácter vinculante que deben tener las asambleas de ciudadanos, a fin que puedan tener aplicabilidad en las políticas públicas del Estado.

Una vez que culmine este seminario, las conclusiones que se recojan serán ejecutadas, "la constitución es muy clara, pues establece en su Art. 62 que los ciudadanos deben participar en la elaboración de las políticas públicas, control y seguimientos de las mismas", culminó el titular del despacho educativo.

Sectarismo en la educación nacional

Educadores de Aragua denuncian adoctrinamiento

El secretario de reclamos y contratación colectiva del Sindicato Único del Magisterio Aragüeño, Ley González, denunció ayer una presunta práctica que se viene realizando en varios planteles del estado Aragua y del país, la cual consiste en hacer firmar a los maestros una planilla del Ministerio de Educación para que adoctrinen a los alumnos en etapa escolar, básica y diversificada a favor del Gobierno.

GABRIELA AGUILAR RUIZ. El Nacional - Martes 23 de Marzo de 2004 B/10
Compromisos revolucionarios



MINISTERIO DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTE
ZONA EDUCATIVA DEL ESTADO ARAGUA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO ARAGUA

Nombre: _____ Apellido: _____ Número: _____
 del Estado: _____ Nombre Puesto: _____
 Dirección del puesto: _____ Teléfono: _____
 Correo electrónico: _____ Dirección de Habitación: _____
 C. de Habitación: _____ Tel. Casa: _____

Quiero suscrito profesional de la educación contratado, adquirir mediante el actual compromiso a servir lealmente al estado y su dirigencia. Igualmente culmino estudio de pregrado y/o sacar el componente docente que en la oportunidad me convocaron los líderes de la revolución educativa, y por propia iniciativa cumpliré con el conjunto de actividades y compromisos señalados a continuación.

- No participar en acciones sindicales de los gremios.
- Aceptar la supervisión de horarios y contenidos programáticos por parte de los círculos bolivarianos.
- Levantar un informe sobre la forma de pensar de los colegas y vigilar la actuación de los delegados sindicales en el plantel.
- Asistir obligatoriamente a las reuniones convocadas por el sector revolucionario en el auditorio de la Cantv.
- Al inicio de cada clase tomar cinco minutos de tiempo para concientizar a los alumnos sobre los objetivos de la revolución.
- Informar al organismo de inteligencia del Estado, a través del comisario político del sector, sobre las actividades subversivas de los maestros opuestos al Gobierno.
- Afiliar a los contratados a Sinafumg y persuadir a los compañeros de trabajo a desafiliarse de los sindicatos manejados por la burocracia sindical.
- Autorizar el descuento de la cuota sindical para fortalecer económicamente el sindicato de la revolución.
- Organizar a los estudios (estudiantes) en células bolivarianas con el objetivo de que participen en las movilizaciones que organice el comando de la revolución.



En la planilla que fundamenta la denuncia de los educadores de Aragua —en cuya esquina izquierda se encuentra el logo del Ministerio de Educación—, se lee: “Quien suscribo, profesional de la educación contratado, adquiero mediante el actual compromiso a servir lealmente al estado y su dirigencia. Igualmente, (me comprometo a) culminar estudio de pregrado y/o sacar el componente docente que en la oportunidad me convocaron los líderes de la revolución educativa, y por propia iniciativa cumpliré con el conjunto de actividades y compromisos señalados a continuación.

“Compromisos: No participar en acciones sindicales de los gremios.

Aceptar la supervisión de horarios y contenidos programáticos por parte de los círculos bolivarianos. Levantar un informe sobre la forma de pensar de los colegas y vigilar la actuación de los delegados sindicales en el plantel. Asistir obligatoriamente a las reuniones convocadas por el sector revolucionario en el auditorio de la Cantv (los encuentros en el referido lugar son en el estado Lara). Al inicio de cada clase tomar cinco minutos de tiempo para concientizar a los alumnos sobre los objetivos de la revolución. Informar al organismo de inteligencia del Estado, a través del comisario político del sector, sobre las actividades subversivas de los maestros opuestos al Gobierno. Afiliar a los contratados a Sinafumg y persuadir a los compañeros de trabajo a desafiliarse de los sindicatos manejados por la burocracia sindical. Autorizar el descuento de la cuota sindical para fortalecer económicamente el sindicato de la revolución. Organizar a los estudios (estudiantes) en células bolivarianas con el objetivo de que participen en las movilizaciones que organice el comando de la revolución”.

EL NACIONAL - MARTES 23 DE MARZO DE 2004 B/10

**CONTROVERSIA EN TORNO A LA PLANILLA SECTARIA DE ARAGUA
ZONA EDUCATIVA DE ARAGUA DESMIENTE ADOCTRINAMIENTO EN PLANTELES PÚBLICOS
GABRIELA AGUILAR RUIZ. MARACAY. El Nacional - Viernes 26 de Marzo de 2004 B/16**

Racismo y educación

**DISCRIMINACIÓN CONCLUYE SEMINARIO POR LOS 150 AÑOS DE LA ABOLICIÓN DE LA ESCLAVITUD
AFRODESCENDIENTES PIDEN RECONOCIMIENTO**

MINISTRO ISTÚRIZ RECEPTIVO A PROPUESTA PARA MODIFICAR EL CURRÍCULO ESCOLAR

Caracas. Reafirmar la intención de las comunidades afrodescendientes en Venezuela de concretar un espacio en la historia del país y llevar a las nuevas generaciones sus aportes a la gesta independentista, fueron en resumen los temas expuestos durante el seminario desarrollado en el Museo de Bellas Artes, con motivo de los 150 años de la abolición de la esclavitud.

El evento, que concluye hoy, tendrá como declaración final cinco puntos estratégicos del programa de acción de la Red de Asociaciones Afrodescendientes, destinado a buscar el mayor consenso en organismos del Estado venezolano. Educación y Dimensión. La Red plantea, en el proyecto de declaración final, incluir en el sistema educativo formal e informal, los aportes sociales, políticos, culturales y religiosos de los afrodescendientes. También incluir en las encuestas sociales, sondeos que determinen la dimensión afrovenezolana.

Por otro lado, impulsar una enmienda constitucional, donde se reconozca la afrovenezolanidad en nuestra cultura, además de implementar el 3er.

Plan de Acción contra el Racismo y la Discriminación, aprobado por la ONU en 2001.

Nirva Camacho, miembro de la red y coordinadora de proyectos y relaciones institucionales, informó que en la educación se están logrando pasos importantes en lo que respecta a la modificación del currículo escolar y sensibilización de los docentes “que permitan vencer las barreras del racismo”, dijo.

Agregó que el ministro de Educación, Cultura y Deportes, Aristóbulo Istúriz, asumió el compromiso de considerar las conclusiones de este seminario para incluirlas en el proyecto de modificación del currículo escolar.

Pidió que se reconozcan todos los aportes de los descendientes africanos en la Independencia y que se haga una visión crítica de esos héroes en los futuros textos escolares. •

CARLOS VILORIA. Últimas Noticias | Miércoles 24 de Marzo de 2004. 4

NOTA

COMO QUIERA QUE EL MECD ESTÁ EN LA ONDA DE REFORMAR EL CURRÍCULO DE BÁSICA, ESTA NUEVA NOTICIA (VER OTRAS REGISTRADAS RECIENTEMENTE, EN CASO DE QUE SE DESEE HACER UN TRABAJO SOBRE ESTE TEMA) RESPECTO A LA PREOCUPACIÓN DEL GOBIERNO POR LA DISCRIMINACIÓN RACIAL Y SUS RAÍCES HISTÓRICAS, RAZÓN QUE NOS MUEVE A INCORPORAR ESTA REFERENCIA DEL DIARIO EL NACIONAL, COMO SUSTENTO DE UNA APRECIACIÓN DETENIDA DE LOS ASUNTOS RELATIVOS AL RACISMO NACIONAL Y SUS IMPLICACIONES EDUCATIVAS SEGÚN LO ESTÁ PLANTEANDO EL RÉGIMEN ACTUAL:

Hace 150 años el país dejó a los esclavos en libertad

En el siglo XVI llegaron los primeros africanos que habían sido reducidos a una condición de servidumbre, pero el auge de esa práctica ocurrió durante el siglo XVIII y declinó en el XIX. Muchos quisieran ver en el gesto de José Gregorio Monagas de colocar el ejecútase a la Ley de Abolición de la Esclavitud, el 24 de marzo de 1854, un gesto romántico, guiado por los ideales igualitarios de la lucha por las libertades.

Pero, para Alberto Navas, director del archivo histórico de la Universidad Central de Venezuela, un complejo grupo de factores, que incluyen principalmente cambios en el modelo de producción económica del siglo XIX, explican por qué ocurre, sin traumas aparentes, la eliminación de una práctica que se había heredado de la Colonia.

La historia cuenta, como señala la página web de la Fundación Polar (www.fpolar.org.ve), que el 10 de marzo de 1854 Monagas había dirigido un mensaje al Congreso “en el cual abogaba por la abolición de la esclavitud, pero sin vulnerar los derechos de los poseedores de esclavos”. Esa propuesta se hizo realidad cuando el Congreso de Venezuela aprobó, el 23 de marzo de ese año, el proyecto de ley que al día siguiente fue ratificado por Monagas.

En realidad, desde 1810, la Junta de Gobierno había prohibido la venta de esclavos en el territorio nacional, pero aún pasaron varias décadas para que esa práctica se eliminara, a pesar de que varias leyes de manumisión redujeron paulatinamente el número de personas en esa condición.

Navas recuerda que, para el momento en que fue execrada, la esclavitud había entrado en un período de decadencia. Originalmente, “los esclavos eran trasladados dentro de un circuito comercial que incluía África, América y Europa”. Los antepasados africanos que llegaron a estas tierras provenían, en su mayor parte, de África occidental, de la rama nigeriano congoleña de ese continente. Para su captura, añade el historiador, fue necesaria la colaboración de reyes tribales, que vendían a sus súbditos y cooperaban así con los traficantes europeos, particularmente con los ingleses, a

¡Abajo cadenas!

Hace 150 años, bajo el gobierno de José Gregorio Monagas, se decreta la abolición de la esclavitud en Venezuela. Se realizó así el sueño de libertad del Negro Miguel, de Andresote, de Pedro Gual y José María España, de José Leonardo Chirino, de José de la Cándida González, de Joseph Francisco y de Pedro Camejo.

Hoy, el Gobierno Bolivariano saluda y reconoce el significativo aporte de los hijos de aquella libertad lograda con valor y sacrificio.

24 de marzo de 1854, Decreto de abolición de la esclavitud.

José Gregorio Monagas

Venezuela
AMORA ES DE TODOS

**Aviso en el Diario Últimas Noticias 24-03-04
Muy a propósito de las noticias que siguen**

veces a cambio de armas y de caballos. “Debido a eso y por la construcción de los grandes barcos, la esclavitud fue rentable”, comenta.

Mano de obra

Durante el siglo XVIII, “el de máximo apogeo de la esclavitud”, salieron de África 7 millones de personas, “pero no todas llegaron, porque buena parte moría en el camino, en los barcos negreros o en el proceso de aclimatación al continente”, comenta Navas. Venían a trabajar en las plantaciones; en el caso del país, en las de cacao, que fue la rama más rentable de la economía colonial.

Sin embargo, los primeros esclavos habían arribado a principios del siglo XVI, entre 1505 y 1508, como servidumbre de los conquistadores o para ser utilizados en la explotación del oro. De hecho, recuerda Navas, uno de los primeros levantamientos de los manumisos venezolanos se fecha en 1552, cuando el Negro Miguel se alza cerca de Nueva Segovia, en Barquisimeto.

En el siglo XVIII la caída de los regímenes absolutistas en el viejo continente, junto con la aparición de los nuevos ideales de igualdad de los ciudadanos “hacen inadmisibles la esclavitud, y el tráfico de humanos comienza a ser una práctica perseguida”.

Posteriormente, la Revolución Industrial, con la irrupción de la tecnología, comienza a hacer obsoleto el trabajo “poco calificado” de esa mano de obra esclavizada en las plantaciones. Igualmente, añade, se impone el café en el mercado mundial “y para este cultivo funcionaba mejor la contratación de peones”. Estos quedaban también al servicio de un terrateniente, prácticamente en condiciones de servidumbre, acota el historiador.

La universidad terrateniente

En el archivo de la UCV se conserva material útil para reconstruir parte de la historia de la esclavitud en Venezuela, porque la institución fue propietaria de esclavos durante el siglo XIX. Alberto Navas, director del archivo de la universidad, señala que la explotación de plantaciones era una de los modos que utilizaba la institución para mantenerse económicamente, además de otros, como el cobro por los títulos que expedía. “En 1827, con los estatutos republicanos que firma Simón Bolívar, se le otorga a la universidad una serie de propiedades, entre ellas fincas muy importantes, como las haciendas de Chuao y Cata, en las costas de Aragua; la hacienda Suárez, en Caraballeda o la de El Rincón, en los Valles del Tuy”.

Con esos terrenos también se le entregaron esclavos. Entre los numerosos documentos que se conservan archivados en la universidad, figuran registros de transacciones efectuadas en el siglo XIX para la venta de algunos esclavos, y las disputas que sostenía la institución con sus vecinos, por las fugas de algunos de ellos. Hay correspondencia en la que constan también las gestiones que los hijos libertos hacían para intentar comprar y liberar a sus progenitores.

Celebración histórica

Varias actividades están pautadas para celebrar los 150 años de la abolición de la esclavitud en Venezuela y la decisión de la Unesco de declarar 2004 como Año Internacional de Conmemoración de la Lucha contra la Esclavitud y de su Abolición.

-Hoy miércoles a las 10:00 am, en la sala Manuel Segundo Sánchez de la Biblioteca Nacional, se realizará un foro con la participación de Aristides Medina, director general de la institución; de Omar Hurtado, del Instituto Pedagógico de Venezuela; de José Marcial Ramos, del Centro de Investigaciones Históricas y Bibliográficas de Venezuela, y de Manuel Correa, director del Archivo de la Nación.

-Hoy concluye el seminario internacional sobre el tema que se realiza en el Museo de Bellas Artes, organizado por el Viceministerio de la Cultura, el Conac y la Red de Organizaciones Afrovenezolanas.

Se han abordado temas actuales como el racismo y la xenofobia. Entre los invitados están Gilberto Leal, del Movimiento Negro Unificado de Brasil, y Sheila Walker, del Centro de Estudios Afroamericanos de Spelman College, Atlanta.

-Carlos Hernández Delfino será el orador de orden en el acto que realizará la Academia Nacional de la Historia, el próximo jueves a las 11:00 am.

MARIELBA NÚÑEZ El Nacional - Miércoles 24 de Marzo de 2004 B/10

Violencia contra las autoridades de la UCV

DISPAROS HECHOS CONTRA LA UCV

Funcionarios del Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas practicaron una inspección ocular e hicieron el levantamiento planimétrico en el estadio universitario, donde un grupo de individuos realizó disparos y repartió panfletos en los cuales atacan al rector de la UCV, Giuseppe Gianetto y otras autoridades universitarias.

En el lugar colectaron más de 10 conchas y proyectiles de FAL, así como panfletos suscritos por los integrantes de la Unidad Táctica de Combate Néstor Zerpa Cartollini, el mismo grupo que en enero pasado hirió a tres funcionarios de la Policía Metropolitana y dos civiles en la estación de Agua Salud del Metro, en la avenida Sucre de Catia (...)

SANDRA GUERRERO. El Nacional - Miércoles 24 de Marzo de 2004 B/14

Controversia UCV gobierno. Nunca estas relaciones han sido fáciles a pesar de que por la vía de los hechos la UCV ha tenido siempre mucha presencia en los gobiernos

FUENMAYOR TORO: CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UCV PASA SUS REUNIONES REDACTANDO COMUNICADOS CONTRA EL gobierno

Por: Venpres

Publicado el Miércoles, 24/03/04 01:06pm

Caracas, 24 Mar. Venpres (Miyelís Morales Flores).- "La Universidad Central de Venezuela no puede estar en la arena de lucha de ninguno de los dos lados y esa es la función que algunos quieren darle a la UCV, es decir, ponerla a pelear al lado de la conspiradora antidemocrática", consideró el director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu) y ex rector de esta casa de estudios superiores, Luis Fuenmayor Toro (...)

NOTA

De acuerdo a estas dos noticias que da la prensa oficial, la criticidad de la UCV debió quedar atrás cuando cambió el gobierno. Luis Bravo Jáuregui

Neocolonización de la educación superior venezolana

EL PRESIDENTE CONSTITUCIONAL DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA ASISTIÓ, ESTE MIÉRCOLES A LA SEDE DE LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA, RECINTO DONDE SE REALIZÓ LA DESPEDIDA DE MÁS DE 500 JÓVENES VENEZOLANOS QUE REALIZARÁN ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA DE MEDICINA EN CUBA Y A QUIENES EXPLICÓ QUE "LA SALA CONSTITUCIONAL VOLVIÓ A COLOCAR LAS COSAS EN SU SITIO, EN EL ORDEN CONSTITUCIONAL QUE HABÍA SIDO ROTO POR LAS COMPONENTAS DE ESTA OLIGARQUÍA CONTRARREVOLUCIONARIA QUE NO TIENE NINGÚN TIPO DE ÉTICA, NI DE MORAL".

PRESIDENTE CHÁVEZ: "LA SALA CONSTITUCIONAL VOLVIÓ A PONER LAS COSAS EN SU LUGAR"

Desde la sede de la Universidad Bolivariana de Venezuela el Presidente Hugo Chávez Frías, aseguró que en el país están ocurriendo cosas interesantes, entre las cuales mencionó la decisión de la Sala Constitucional del TSJ, la inscripción de candidatos a las elecciones regionales y el auto de detención dictado contra el alcalde de Baruta, Capriles Radonsky. El Presidente Constitucional de la República Bolivariana de Venezuela asistió, este miércoles a la sede de la Universidad Bolivariana de Venezuela, recinto donde se realizó la despedida de más de 500 jóvenes venezolanos que realizarán estudios en la Universidad Latinoamericana de Medicina en Cuba y a quienes explicó que "la Sala Constitucional volvió a colocar las cosas en su sitio, en el orden constitucional que había sido roto por las componendas de esta oligarquía contrarrevolucionaria que no tiene ningún tipo de ética, ni de moral".

Ante una nutrida presencia de jóvenes universitarios, además de autoridades de Educación y Salud de Cuba, el Presidente Chávez consideró que en el marco de la dinámica por liberarnos de las cadenas que aún amenazan la situación de transición del proyecto revolucionario, están ocurriendo cosas interesantes en el país.

En esta batalla entre la mentira y la verdad, el bien y el mal, entre el pasado y el futuro, en esta batalla ayer la Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia sencillamente volvió a colocar las cosas en su sitio.

El Jefe de Estado recordó que "los mismos magistrados que tomaron aquella decisión, para la historia de las perversiones judiciales en Venezuela y el mundo, de que aquí no hubo golpe de estado y de que el Presidente Hugo Chávez no estuvo prisionero, ni secuestrado, ni detenido, sino custodiado en La Orchila un fin de semana, disfrutando del sol del Caribe, por un grupo de militares preñados de buenas intenciones; así dice aquella decisión".

A juicio del Mandatario Nacional, desde esos mismos grupos perversos, que gobernaron el país en el pasado y lo desboronaron, "se estaba preparando un golpe de estado constitucional. Dieron el primer paso, pero luego, el día de ayer el país y el mundo han visto como se ha impuesto al final la justicia. No se trata, como dicen los voceros de la oligarquía y las campañas mediáticas nacionales e internacionales, de que hay unos magistrados chavistas, no, sencillamente hay una Constitución, ahí están las leyes".

De igual forma, el Presidente Chávez se refirió a la validez que dio la Sala Electoral, con la sentencia aprobada por tres magistrados que no consideraron la revisión del expediente, a las llamadas "planillas planas", a las denuncias de rúbricas de ya fallecidos y que se cuentan entre las firmas recolectadas por sectores de la oposición.

Miles de firmas falsas, miles de personas a las que usurparon su identidad que aparecen sus cédulas, miles de delitos están allí (.) utilizar la firma de un muerto es un delito y eso debe ser investigado a fondo. Así que todas estas cosas evidencian, que estamos en plena transición y que esa fuerza perversa de la contrarrevolución continúa acechando y amenazando el proceso de cambio revolucionario pacífico y democrático que en Venezuela sigue su curso.

De otro lado, consideró como un signo positivo, para la marcha del proceso político, la inscripción de candidatos a las gobernaciones y alcaldías, y las muestras de justicia que están dando las instituciones, sobre el cual refirió el auto de detención que libró el Ministerio Público en contra del alcalde de Baruta, Capriles Radonsky, quien dirigió acciones terroristas en la Embajada de Cuba, el 12 de abril de 2002, durante el golpe de estado.

Esas son cosas positivas, no porque haya nada personal de mi parte, contra esta persona, no, sencillamente que, serían muy peligroso para la república, y el peligro sería mortal, estaría la república en peligro mortal sino hubieren comenzado muestras de la justicia y de las instituciones que tienen que llevar adelante la justicia para coronarla como la reina de la virtudes republicanas.

Recordó que el alcalde prófugo, fue uno de los venezolanos elegido por el voto de sectores sociales y se sumaron, utilizando los recursos del estado y su cargo, a la conspiración y el golpe. "Han utilizado sus fuerzas policiales para arremeter contra la población, contra el gobierno y el estado. El alcalde que precisamente estuvo dirigiendo acciones terroristas contra la embajada de Cuba.

Prensa Presidencial / VTV, 25 de Marzo de 2004. <http://www.gobiernoenlinea.ve/>

Hoy y mañana seremos Vencedores

Nancy Zamora -Facilitadora / C.I.: 4.773.762

Misión Ribas
¡Necesario es Vencer!

Haute Bachiller / Información: www.misionribas.gov.ve / TIF: 0-800-JFRIBAS

Venezuela
Gobierno Bolivariano
AHORA ES TI TODOS

Más de un millón de personas capacitará el Ince para Misión Vuelvan Caras

Caracas, 25 Mar. Venpres (Aziyadé Palma).- Más de un millón de personas serán capacitadas por el Instituto Nacional de Cooperación Educativa (Ince) para incorporarlas a la Misión Vuelvan Caras y han dispuesto todas sus instalaciones e implementado un estrategia que se dividirá en una etapa básica y otra de profesionalización, las cuales garantizarán el excelente desempeño de quienes se unirán al aparato productivo venezolano (...)

NOTA
LA MISIÓN DE LAS MISIONES, LO QUE

QUISO SER LA MISIÓN CRISTO. LBJ

Sector de Educación Superior se incorpora a misión Vuelvan Caras (...)
Caracas, 25 Mar. Venpres (Aziyadé Palma).-

Misiones/Cifras espectaculares vs realidad

Misión Vuelvan Caras censó un millón 400 mil personas

Caracas, 27 Mar. Venpres. (Miyeilis Morales Flores).- Como parte del proceso de selección de los participantes de la Misión Vuelvan Caras se llevó a cabo un censo en el cual se registraron cerca de un millón 400 mil personas con lo que representa un éxito toda vez que se requieren un millón 200 mil personas empleadas.

La Misión Ribas sin equipos

Charallave. Los equipos e implementos didácticos utilizados por los facilitadores de la Misión Ribas en San Francisco de Yare, municipio Simón Bolívar, fueron "secuestrados por orden del alcalde Germán Armando Vargas", según denuncia de Tibisay Hernández, coordinadora del programa en esa zona.

Hernández dijo que le fue negada el acceso a los equipos que se encuentran en la hacienda Dario y en la oficina de Desarrollo Social. "Se trata de VHS, videos clases y cuartillas, que por una retaliación política fueron arrebatados a los vencedores", sentenció.

El jefe de relaciones públicas de la Alcaldía yareense, Israel García, aclaró que no se permitió el acceso a los equipos, pues están siendo sometidos a un inventario. •

JRL/NOTUY. Valles de Tuy Últimas Noticias | Viernes 26 de Marzo de 2004 . 26

MIN.TRABAJO ADIESTRA A COORDINADORES DE MISIÓN VUELVAN CARAS

(...) Según la información aportada por los organizadores del taller a través de los diferentes frentes de batalla aspiran incluir a un millón 200 mil personas en la vida productiva del país. Los frentes de batallas son agricultura con el cual aspiran cubrir el 50 por ciento de la meta con 600 mil personas, el industrial con 30 por ciento que representan 360 mil personas, el turístico con 10 por ciento de la meta con 120 mil personas, el de infraestructura con 5 por ciento, es decir, unas 60 mil personas e igual porcentaje en el frente de servicios.

Cabe destacar que en la Misión Vuelvan Caras participan las personas que se incorporaron de las misiones Robinson I, II, Piar, Miranda, Ribas y Zamora.

En líneas generales el objetivo estratégico es garantizar la participación de la fuerza creativa del pueblo en la producción de riquezas, superando las condiciones de exclusión y procurando una calidad de vida digna para todos.

Venpres/ 27/03/04. <http://www.minci.gov.ve/>

Planillas planas

ESTUDIANTES RECHAZAN FALLO DEL TSJ

EN EL COMUNICADO AFIRMAN QUE LA INSTITUCIONALIDAD "ESTÁ PRÁCTICAMENTE DESTRUIDA"

Estudiantes de la Facultad de Derecho de la Universidad Católica Andrés Bello acudieron a la sede del Tribunal Supremo de Justicia en rechazo a la decisión de la Sala Constitucional con respecto al caso de las "planillas planas".

Caracas, sábado 27 de marzo, 2004

Sectarismo en la educación

Lista de Tascón, vicepresidencia, ministro y universidades experimentales

JOSÉ VICENTE RANGEL OFICIA A RECTORES DE UNIVERSIDAD

OFICIO FECHADO EL 13 DE FEBRERO DE 2004, VPE-5804, DIRIGIDO POR EL VICEPRESIDENTE DE LA REPÚBLICA, JOSÉ VICENTE RANGEL, AL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD EXPERIMENTAL DEL LAGO, JESÚS MARÍA SEMPRÚN: "LA COMISIÓN PRESIDENCIAL PARA LA DEFENSA DEL PROCESO REVOLUCIONARIO EN SU SESIÓN DEL PASADO MARTES 10 DE LOS CORRIENTES, ACORDÓ POR UNANIMIDAD SOLICITAR A LAS UNIVERSIDADES DEL PAÍS COMPROMETIDAS CON EL PROCESO REVOLUCIONARIO, SU COOPERACIÓN EN EL SENTIDO DE NO INGRESAR NI CONTRATAR PERSONAL QUE HAYA PARTICIPADO EN LOS PROCESOS DE FIRMAZO Y REAFIRMAZO EN CONTRA DEL CIUDADANO PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA.

AL MISMO TIEMPO SE LE SOLICITA REMITIR A ESTE DESPACHO A LA MAYOR BREVEDAD POSIBLE, NÓMINA ACTUALIZADA DE TODO EL PERSONAL QUE LABORA EN ESA INSTITUCIÓN".

Ibéyise Pacheco. EN PRIVADO. El Nacional - Viernes 26 de Marzo de 2004 A/7

ipacheco@el-nacional.com

Rangel asegura que falsificaron su firma en supuesta carta

La firma del vicepresidente José Vicente Rangel fue falsificada y los instrumentos del despacho usados indebidamente para fabricar una carta que fue enviada a universidades nacionales con presuntas instrucciones oficiales de botar a profesores y negar el ingreso de personal que hubiese firmado en el proceso de recolección de firmas para el revocatorio contra el presidente Chávez (...)

El Nacional - Sábado 27 de Marzo de 2004 A/2

Navarro negó veracidad de documento enviado a universidades

Caracas, 26 Mar. Venpres (Gabriela Berríos).- El ministro de Educación Superior (MES), Héctor Navarro, negó la veracidad de un supuesto documento dirigido al sector universitario, enviado por una presunta Comisión Presidencial para la defensa del proceso revolucionario, cuyos miembros habrían acordado que no se ingresara ni contratara personal que haya participado en los procesos de firmazo y reafirmazo contra del presidente de la República, Hugo Chávez Frías, escrito que además los medios de comunicación social privados falsean (...)

Misión Vuelvan Caras

Caracas, 26 Mar. Venpres.- Los Institutos y Colegios Universitarios de todo el país realizaron una reunión de trabajo para incorporarse en la Misión Vuelvan Caras, mediante el apoyo en la capacitación técnico productiva en áreas como agricultura, industria, turismo y servicios, así como facilitando sus unidades productivas, estaciones experimentales y extensiones vinculadas al trabajo comunitario.

Así lo informó el Director de Análisis Estratégico del ministerio de Educación Superior y representante del ministro en la Misión Vuelvan Caras, **Carlos Lanz** quien señaló que al apoyo de estas instituciones educativas para el logro de esta meta que persigue fundamentalmente "transformar el modelo de nuestra economía rentista y convertir a Venezuela en un país independiente, soberano, a través de los núcleos de desarrollo endógeno". La reunión fue instalada por el ministro de Educación Superior, Héctor Navarro Díaz, en el marco de una apretada agenda que contó con las intervenciones de la ministra del Trabajo, María Cristina Iglesia; ministra de Ciencia y Tecnología, Yaira Córdova, el ministro de la Producción y el Comercio, Wilman Castro Soteldo, el ministro de Agricultura y Tierras, Arnoldo Márquez y el Presidente del Ince, Eliécer Otaiza.

Sectarismo oficial/firmas para referendo

Contratan a docentes en el estado Lara si se comprometen con "el proceso"

"Los cargos en educación habían sido hasta ahora los más estables; sin embargo, ahora, después de la jubilación de 3 mil docentes en el estado Lara, las vacantes se han cubierto con personal contratado a cambio de la firma de un compromiso con el proceso revolucionario".

La denuncia la hizo Humberto Agudo, miembro del Colegio de Profesores de esa entidad.

Aseguró tener pruebas y testimonios de personas que recién han ingresado a cargos dependientes del Ministerio de Educación que han debido suscribir la aceptación de las condiciones que el régimen les exige, entre esos dedicar parte de las clases a hablar de las bondades de la acción gubernamental, cotizar a favor del sindicato bolivariano, asistir a marchas u otras actividades y acusar a quienes dentro del plantel formen parte de la oposición.

Señaló que el personal de nuevo ingreso debe llenar dos formatos, el reglamentario que va al MinEducación y el que sirve para el control interno de la "revolución" (...)

YAMILET HERRERA. BARQUISIMETO. EL NACIONAL - LUNES 29 DE MARZO DE 2004 B/12

En el Ministerio de Educación "firma quien le da la gana"

El ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz, aseguró que en su despacho "el que le de la gana de firmar, que firme". No obstante, dijo que no puede tener en un cargo de confianza a alguien que esté "conspirando contra el gobierno".

Aunque dijo que el derecho constitucional de firmar ampara a todos los empleados "en el caso de un trabajador de confianza es distinto. El cargo de confianza no implica que tu despidas a alguien, implica que no puede ejercer un cargo de confianza, puede ejercer otro cargo dentro del ministerio".

Muy molesto por lo que dijo "son mentiras" de los medios sobre despidos en su despacho, el ministro afirmó ser "un hombre serio, yo no llegué aquí por chavista".

Globovisión/EFR
30/03/04

"QUIEN FIRMÓ NO PUEDE ESTAR EN CARGO DE CONFIANZA"

Caracas. El ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz, aseguró que en su despacho "el que le de la gana de firmar, que firme" para solicitar el referendo revocatorio contra el presidente Chávez, sin embargo, advirtió que esos funcionarios "no pueden estar en un cargo de confianza".

Alguien que esté conspirando contra el gobierno, agregó, no puede ocupar un cargo de confianza en la administración pública.

De esta manera Istúriz negó que en su despacho se hayan producido despidos de funcionarios por haber firmado. "Eso es mentiras" dijo tajantemente.

"Yo soy un hombre serio, soy un educador con treinta y pico de años de servicio. Yo no llegué aquí por chavista sino porque soy maestro", acotó.

El titular de la cartera de educación considera que el derecho constitucional de firmar ampara a todos los empleados, pero aclara que "en el caso de un trabajador de confianza es distinto. El cargo de confianza no implica que tu despidas a alguien, implica que no puede ejercer un cargo de confianza, puede ejercer otro cargo dentro del ministerio".

Invitó a los medios de comunicación a confirmar las informaciones y advirtió: El día cuando aparezca el nombre de un maestro que haya sido botado por firmar, me lo traen, pero mientras nadie aparezca han sacado han sacado denuncias falsas". •

EL PAÍS ÚLTIMAS NOTICIAS | MIÉRCOLES 31 DE MARZO DE 2004. 12

Investigadores del IVIC denuncian intimidación a firmantes

La circulación dentro de las dependencias del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas de una lista de trabajadores que firmaron para pedir la convocatoria a referéndum revocatorio presidencial, motivó a la Asociación de

Investigadores a emitir un comunicado para rechazar este tipo de acciones que "puede tener un efecto intimidatorio" sobre los empleados del organismo.

También, agregan, revela que ha habido una utilización inadecuada de información privilegiada, como es el caso de la nómina del IVIC.

Este tipo de prácticas, añaden, "menoscaban las libertades políticas, de expresión y la privacidad de nuestros agremiados y de los trabajadores del instituto en general".

Asoinivic, presidida por la investigadora Flor Pujol, hace un llamado a las autoridades del instituto y al Ministerio de Ciencia y Tecnología, para que descubra y sancione a los culpables de lo ocurrido. Agrega el texto que la asociación "ve con tristeza y preocupación el progresivo deterioro del ambiente de trabajo" dentro del centro de investigación y el hecho de que se haya hecho costumbre que circulen panfletos anónimos "con contenido proselitista".

A estas quejas añaden una denuncia contra el Sindicato del Trabajadores del IVIC que, aseguran, ha impedido la afiliación de más de 100 empleados del instituto.

"Tales violaciones han sido denunciadas reiteradamente en la Inspectoría General del Trabajo del Estado Miranda sin que se haya obtenido respuesta hasta la fecha".

El Nacional - Martes 30 de Marzo de 2004 B/13

Toma del consejo Universitario de la UCV/Controversia Estudiantes de la UCV reivindican la toma del 2002

Caracas, 26 Mar. Venpres (Nínive Camacho).- Los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) buscan reivindicar la toma del recinto universitario, ocurrida el 28 de marzo del 2002, y para ello adelantan una serie de actos públicos, según las declaraciones dadas a conocer este viernes por el secretario de Asuntos Nacionales de la Federación de Centros Universitarios (FCU) de esa casa de estudio Bernardo López.

El representante estudiantil emitió tales aseveraciones durante su participación en el programa "La Lámpara de Diógenes", que trasmite Venezolana de Televisión (VTV), al cual asistió acompañado por los secretarios principales de Reivindicaciones de la FCU-UCV, Ronald Rivas, y de Finanzas, Roger Blanco.

Indicó que este viernes desde la 4 de la tarde la Plaza del Rectorado (UCV) "Se viste de Pueblo", a través de una serie de actos culturales populares organizados por la FCU-UCV, entre otras organizaciones estudiantiles, para conmemorar la fecha de la toma.

Jornada por la Refundación Universitaria. Miércoles 31 de marzo. FACES, UCV

Por: Estudiantes Críticos

Publicado el Domingo, 28/03/04 08:01am

Invitamos a la:

Jornada por la Refundación Universitaria, De la Renovación a la Toma.

Transmisión de videos, tertulias y algo más...

Miércoles 31 de marzo

Hora: 9:30 am a 6:00 p.m.

Lugar: Pasillo frente a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES), UCV.

CAMPAÑA ELECTORAL RECTORAL EN LA UCV

Candidatos a rector de UCV rechazan intento de suspender elecciones

Las declaraciones del presidente de la Federación Bolivariana de Estudiantes, Alberto Castellar, quien anunció la introducción de un recurso de nulidad ante el Tribunal Supremo de Justicia para dejar sin efecto la convocatoria a elecciones de las autoridades de la Universidad Central de Venezuela, generaron ayer reacciones contrarias de parte de dos de los candidatos al Rectorado.

Castellar, quien ofreció una rueda de prensa en la sede de la Vicepresidencia Ejecutiva, adujo que la elección en los términos actuales, en los que la opinión de los alumnos equivale a 25% de la votación, violaría los derechos estudiantiles, según reseñó una nota de prensa difundida por la agencia estatal Venpres. "El alumnado alcanza una población de 50.000 estudiantes, mientras que 10.000 profesores toman decisiones de manera inconsulta".

Añadió que acciones similares se tomarán en otras universidades nacionales que convoquen elecciones.

De prosperar, el recurso podría paralizar la consulta electoral en la UCV, prevista para el 30 de abril.

Ernesto González, actual vicerrector administrativo y candidato por el grupo Confianza UCV, recordó que tanto la Constitución Bolivariana como la Ley de Universidades soportan el actual sistema.

"Estas declaraciones esconden la intención de propiciar una intervención de la autonomía de la UCV". González hizo un llamado a la comunidad universitaria, para que se creen comités de defensa de la autonomía.

A esta voz en contra del anuncio de Castellar se sumó la del actual decano de la Facultad de Medicina, Antonio París, quien presentó ayer formalmente su postulación al Rectorado. Recordó que la Sala Electoral del TSJ respaldó el actual sistema de comicios de la UCV en las pasadas elecciones rectorales, cuando se introdujo un recurso similar. París estuvo acompañado por el actual rector de la UCV, Giuseppe Giannetto, quien manifestó su "respaldo total" a su fórmula. Sin embargo, el equipo aclaró que dará impulso a aspectos como la educación a distancia y reformas curriculares.

MARIELBA NÚÑEZ. El Nacional - Viernes 26 de Marzo de 2004 B/16

Educación médica y juego de actores

TRIBUS CONTROLAN CUPOS EN ESCUELAS DE MEDICINA, SEGÚN VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Por: Venpres

Publicado el Viernes, 26/03/04 03:08pm

Caracas, 26 Mar. Venpres (Nínive Camacho).- "En las facultades de Medicina de las diferentes universidades del país existen tribus que controlan los cupos en las áreas de la especialización", denunció este viernes el viceministro de Políticas Públicas del Ministerio de Educación Superior, Andrés Eloy Ruiz en "La Lámpara de Diógenes" transmitido por Venezolana de Televisión (VTV) (...)

Violencia en la educación técnica

Cuarto día de protestas en la Técnica de San Martín

ALG. El País Últimas Noticias | Viernes 26 de Marzo de 2004. 16

UBV-Helicoide y financiamiento

MUDANZA DE LA DISIP RETRASÓ PLANES DE LA UBV

Tres mil 500 alumnos se iniciarán en el Helicoide

EDUCACIÓN CLASES EN LA UNIVERSIDAD SE POSTERGARON PARA EL PRÓXIMO MES DE ABRIL

Caracas. Aunque la rectora de la Universidad Bolivariana de Venezuela, María Egilda Castellano, aspiraba empezar las actividades académicas en el Helicoide a partir del pasado lunes 22, el inicio de las clases quedará para el próximo mes (...)

Generosa solicitud de financiamiento FINANCIAMIENTO

La rectora informó que pedirán al Ejecutivo sumar 60 millardos de bolívares a los 10 millardos aprobados en 2003.

Comentó que buscarán lugares para residencias estudiantiles y que en 2005 aumentarán a nueve la gama de "programas de formación", como le llaman a las carreras, pues actualmente hay tres especialidades. •

JOSEPH POLISZUK. La Vida Últimas Noticias | Viernes 26 de Marzo de 2004 . 2

Exportación de la educación

Navarro: Venezuela becará a 15 chilenos

Caracas. El ministro de Educación Superior, Héctor Navarro, ayer informó que 15 estudiantes chilenos llegaron al país para ingresar en la Universidad Bolivariana de Venezuela.

JP. Últimas Noticias | Viernes 26 de Marzo de 2004. 2

100% libre, como campaña propagandística electoral

Aviso a dos cuerpos en Últimas Noticias del Domingo 28-03-04

Misión Robinson un millón 145 mil 087 patriotas graduados

Un millón 145 mil 087 soldados de la luz

CAMPAÑA DE CAPTACIÓN UNO A UNO Incorporárate a la lucha

Graduación de Patriotas en el Plan de Alfabetización "Misión Robinson"

Fecha	Graduados
18/09/02	50.000
19/03/03	70.000
15/10/03	100.000
15/11/03	1.000.000
27/12/03	1.145.087
31/01/04	1.145.087
28/03/04	1.145.087

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ALFABETIZACIÓN MISIÓN ROBINSON

Cada patriota tienen un espacio en los libros notariados que están a disposición de todos los venezolanos en el Centro de Investigación y Alfabetización Misión Robinson, ubicado en la avenida Victoria, calle Bermúdez con calle Calles, Quinta San Pedro, urbanización Las Acacias.

Solicita información por los teléfonos de nuestra central social
0800-647-4667 / 0800-647-4661 / 0800-647-4662
VISITA LA SEDE DEL INCE MÁS CERCANA A TU DOMICILIO

EL INCE PERTENECE AL PUEBLO

www.misionrobinson.gov.ve

El analfabetismo no se vence con puro voluntarismo. Se derrota con el trabajo de los facilitadores; con la solidaridad de los parroquias organizadas; con la determinación de los patriotas; con el compromiso de las instituciones de Estado; con la dedicación de nuestra Fuerza Armada Nacional.

El Ejército de la Luz Rega a donde las estadísticas no llegan, en frente con las consignaciones y campamentos de terror que buscan quebrantar su espíritu de lucha. La Misión Robinson incorpora patriotas que fueron soldados, incluso de los registros oficiales, por una única vez que un participante se gradúa sus datos forman parte de uno libro notariado, como constancia de su preparación académica.

NOTA

Campaña de captación de voluntarios para el ejercito de la luz. LBJ

Misiones en Aló presidente

LA MISIÓN VUELVAN CARAS EN ALÓ PRESIDENTE, AUNQUE TIMIDAMENTE ALÓ PRESIDENTE ASEGURÓ QUE ACTUALMENTE ESTÁN TAN BIEN QUE SOBREPASAN LOS \$23 MILLARDOS

Para Chávez sobra la plata en reservas internacionales

Cree que se peló al aceptar autonomía del Banco Central

Caracas. En la edición 186 de su programa dominical, el presidente Hugo Chávez recordó una vez más la pertinencia de utilizar las reservas internacionales "para impulsar programas de desarrollo económico y social" (...)

Vuelvan caras. Señaló que el modelo económico a seguir es el de la Misión Vuelvan Caras.

Para ello convocó a todos sus ministros y presidentes de instituciones para que presenten propuestas destinadas a fortalecer el proyecto. •

ERNESTO CARDENAL ASISTIÓ AL PROGRAMA

"MUY HONRADO DE PODER CONOCERLO, DE ESTAR EN SU PRESENCIA", LE EXPRESÓ AL JEFE DE ESTADO, HUGO CHÁVEZ FRÍAS, EL SACERDOTE, POETA Y REVOLUCIONARIO ERNESTO CARDENAL, DE VISITA ACTUALMENTE EN EL PAÍS, QUIEN VINO MÁS QUE POR EL PRIMER FESTIVAL DE POESÍA, POR SU PROCESO BOLIVARIANO, CONFESÓ SIN RODEOS, DE ACUERDO CON EL REPORTE DE VENPRES.

Ha comprobado "los grandes avances con el pueblo", antes marginado, excluido; reconoció los logros de la Constitución, como por ejemplo la reivindicación de los aborígenes, al oficializar sus lenguas y sus derechos.

Así como la Revolución Sandinista de Nicaragua "fue atacada, ésta trata de ser silenciada por parte de sus detractores", subrayó.

BEATRIZ CARIPA. El País Últimas Noticias | Lunes 29 de Marzo de 2004. 10

UBV en la Misión Robinson

Tres mil 400 ubevistas participarán en la Misión Robinson II

Caracas, 29 Mar. Venpres.- Los 3 mil 400 estudiantes que comenzarán el Programa de Iniciación Universitaria (Piuni)

Vencedores comen cable

Los abajo firmantes, vencedores y facilitadores de la Misión Ribas que funciona en la escuela básica Ligia Cadenas de Alvarado, en el municipio autónomo Falcón del estado Cojedes, denunciarnos públicamente que los preparadores no hemos recibido pago alguno y que no hay becados. Además, queremos dar a conocer que en la institución no se cuenta con vigilancia, hay problemas de electricidad, los baños están dañados y no hay agua, entre otras cosas. Por tal motivo, hacemos un llamado al Gobierno nacional para que nos solucione esa situación, ya que el ciudadano Oswaldo Escorihuela, funcionario de PDVSA y encargado de la Misión Ribas en Cojedes, así como los cubanos Maite Gil, Orlando y la jefa de la Zona Educativa, Miriam Rodríguez, no han ofrecido ninguna respuesta.

Wilberto Rafael C. I. 1.962.191

y 77 firmas más

LECTORES. MÓDULO DE AUXILIO. EL NACIONAL - MARTES 30 DE MARZO DE 2004 B/14

NOTA

¿Hace agua la Misión Ribas, mientras florece la Misión Vuelvan Caras? LBJ

Fedecámaras: Plan Vuelvan Caras no reducirá desempleo

La presidenta de Fedecámaras, Albis Muñoz, señaló que en el país hay más de 2 millones de personas sin empleo, situación que no se resolverá con la aprobación de ayudas y dádivas del Gobierno (...)



El Nacional, 30-04-2004

Elecciones rectorales en la UCV, en la historia

ELECCIÓN EN LA UCV ES TAN COMPLEJA COMO LA REALIDAD DEL PAÍS

HASTA AHORA, SEIS PLANCHAS SE HAN ORGANIZADO PARA OPTAR AL RECTORADO: CUATRO DE OPOSICIÓN –CON DISTINTOS Matices-, UNA OFICIALISTA Y UNA INDEPENDIENTE. EL NÚMERO DE CANDIDATOS DUPLICA AL DE LOS COMICIOS PASADOS; SIN EMBARGO, PARA MUCHOS ELLO NO ES SINÓNIMO DE DIVISIÓN POLÍTICA SINO DE DIVERSIDAD. EL NACIONAL INICIA MAÑANA LA PUBLICACIÓN DE ENTREVISTAS CON LOS ASPIRANTES

Hasta ahora, seis planchas optan al Rectorado de la Universidad Central de Venezuela. Tal número de opciones tiene "los pelos de punta" de un sector de la casa de estudios perteneciente a la oposición, pues temen que la disgregación de esfuerzos devendrá en ganancia para el oficialismo que hace vida en la institución.

Muchos profesores afectos al Gobierno pronostican que la variedad de candidaturas de oposición dará como resultado una división de votos, en beneficio del candidato que se vincula con el chavismo. Sin embargo, la mayoría de los ucevistas que ha reflexionado sobre el tema coincide en que el hecho de que haya una segunda vuelta electoral anula la posibilidad de que gane un candidato oficialista, por el simple hecho de que ningún postulante tiene la mayoría de las preferencias para ganar en primera vuelta, y en la segunda todos los opositores se unirán en bloque alrededor del candidato opositor que quede seleccionado.

El presidente de la Comisión Electoral, Miguel Castillejo, destaca que, estadísticamente, entre seis postulaciones es prácticamente imposible que alguien gane en primera vuelta, pues necesitaría tener dos terceras partes de los votos. En la segunda vuelta, sin embargo, se puede ganar por un solo voto de diferencia (sucedió una vez en la elección para el Decanato de Medicina).

Hasta ahora, se han organizado seis planchas; cuatro vinculadas con la oposición en distintos grados:

las de Antonio París, Nicolás Bianco, Ernesto González y Nijad Hamdan; una que se ha manifestado afecta al oficialismo:

la de Marcelo Alfonzo; y una que se declara independiente:

la de Julio Corredor.

Análisis desde adentro

El actual rector de la UCV, Giuseppe Giannetto, expresa que se hicieron intentos por unir algunas planchas de contrarios al Gobierno, pero cada una tiene distintos grados de asociación con la oposición.

"No hay liderazgo único, eso es bueno. La primera vuelta es una especie de selección entre las opciones de oposición, un plebiscito; si no hubiera dos vueltas, seguramente no habría tantos candidatos".

Para Giannetto, la plancha oficialista no tiene opción "porque si logra pasar a la segunda vuelta, toda la oposición se unirá y votará por la plancha opositora, que será la que gane. Ya ha habido conversaciones sobre ese respaldo y la posibilidad de hacer el frente común".

Jesús Torrealba, miembro de la Coordinadora Democrática, destaca que la oposición no tiene temor de lo que pase en la UCV, pues - según mediciones- el oficialismo no tiene posibilidades. Valora el hecho de que haya varias opciones opositoras porque "así no existe ese esquema maniqueo de los buenos y los malos, y permite que en el escenario de la oposición se debatan elementos programáticos distintos".

El director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario y ex rector de la UCV, Luis Fuenmayor, considera que la variedad de candidaturas se debe a que "todo el mundo quiere ser rector, como todo el mundo quiere ser gobernador o presidente. Todo el mundo quiere ser autoridad, disfrutar los privilegios, pero entre las opciones propuestas sólo pocos candidatos tienen proyectos concretos para la institución".

Para Fuenmayor, en la UCV "la oposición no está unida, los candidatos ni siquiera quisieron medirse en una consulta. No existe Coordinadora Democrática afortunadamente".

Sin embargo, reconoce que como hay dos vueltas electorales "seguramente que los opositores que no se unieron ahora se unen en la segunda vuelta".

Aseguró que el Gobierno "no tiene plancha en la UCV. Chávez no vota ahí, pero hay una plancha de gente que está con el Gobierno.

Esa plancha pasará a segunda vuelta, porque las elecciones de Consejos de Facultad demostraron que el oficialismo tiene 35% de los votos, lo cual significa que es mayoría con respecto a grupos individuales opositores".

Ocarina Castillo, ex secretaria de la UCV, considera que la variedad de opciones muestra que "el paisaje político universitario es complejo, tiene especificidades y no es reflejo idéntico de lo que ocurre en el país; muestra que más allá de la polarización hay perfiles y proyectos distintos que revelan un amplio espectro de la oposición y un amplio espectro del oficialismo".

Sostiene que, más que por tendencias políticas, los ucevistas pueden escoger "entre propuestas de universidad".

Alberto Lovera, profesor de la UCV y miembro de la organización de oposición Asamblea de Educación, cree que la elección universitaria debe verse en dos planos simultáneamente: la relación de la casa de estudios con el Gobierno (el compromiso con la defensa de la autonomía que tengan los candidatos) y cómo ven los aspirantes la política interna de la universidad. "Es en este segundo plano donde las opciones de oposición tienen mayores diferencias en sus propuestas y aquí se abren posibilidades para el debate". Asegura que la oposición tiene aproximadamente 80% de apoyo docente, según lo demostró la última elección de representantes profesoriales a Consejos de Escuela y de Facultad, e indica que si no hubiese dos vueltas "habría más presión para una candidatura única de la oposición".

Menos mujeres

Uno de los detalles que llama la atención es la poca participación de mujeres: apenas 6 de 24 nombres.

No hay postulante del sexo femenino para el cargo de rector y la mayoría de las candidatas postulan para la Secretaría. Ocarina Castillo, quien fue candidata al Rectorado en el período anterior (y llegó a segunda vuelta con Giannetto, siendo la más votada por el universo de estudiantes), lamenta que haya poca presencia de féminas en la elección. "Cuando me postulé para el Rectorado pensé que había abierto un camino, que la universidad estaría madura, pero cuatro años después veo que la resistencia es mayor. Hay mayoría de mujeres docentes y alumnas, hay muchas profesoras preparadas para el cargo y, sin embargo, persiste la dificultad para llegar a la alta gerencia".

Datos de interés

Universo electoral:

Claustro formado por profesores, estudiantes y 5 egresados por facultad. Profesores: 4.967 (activos y jubilados, de escalafón. Los instructores no votan).

Estudiantes: Más de 45.000. El voto de esa población equivale a 25% del voto profesoral. Por cada 1.000 profesores, los alumnos tienen 250 votos. El voto de cada cursante vale 0,025 de un voto profesoral.

Para que haya quórum tiene que votar las dos terceras partes de los profesores activos (aproximadamente

2.000). Para que un candidato gane en primera vuelta debe tener dos terceras partes de los votos. Los dos candidatos más votados van a segunda vuelta; gana el que tenga la mitad más uno.
Perfil del nuevo rector:
Optan por orden alfabético: Marcelo Alfonzo, Nicolás Bianco, Julio Corredor, Ernesto González, Nijad Hamdan, Antonio París.
4 candidatos son egresados de la Facultad de Medicina (Alfonzo, Bianco, González y París) ; 1 de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (Hamdan), y 1 de Ciencias Jurídicas (Corredor)
2 candidatos ya han sido autoridades universitarias (Julio Corredor y Ernesto González), 1 representante rectoral ante el Consejo Universitario (Bianco), 1 fue candidato a rector en anterior oportunidad (París) y 1 fue candidato a vicerrector (Hamdan)
Duración del período rectoral: 4 años (2004-2008). Sin derecho a reelección por el mismo cargo
Cronograma
Inscripción de candidatos:
13 al 22 de abril
Publicación de lista de candidatos:
23 de abril
Una semana para hacer la campaña electoral
Elecciones (primera vuelta):
30 de abril
Elecciones (segunda vuelta):
7 de mayo
Los comicios son automatizados, los resultados se conocen el mismo día.
En 2005 se hará la elección de decanos, representantes al Consejo Universitario y Consejo de Apelaciones
MIREYA TABUAS. El Nacional - Domingo 28 de Marzo de 2004 B/18

**“BAJÓ EL NIVEL ACADÉMICO DE LA UCV Y NO FUE POR FALTA DE DINERO”
MARCELO ALFONZO ES UN INVESTIGADOR QUE ASPIRA A SALTAR DE SU OFICINA EN EL INSTITUTO DE MEDICINA EXPERIMENTAL AL CARGO DE RECTOR. DICE QUE SALIÓ DE SU CLAUSTRO PARA REPRESENTAR LA VIDA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD. TODO SU EQUIPO TIENE EL DOCTORADO QUE EXIGE LA LEY. “SOY UN UCEVISTA BOLIVARIANO, MÁS QUE CHAVISTA”
YELITZA LINARES. El Nacional - Lunes 29 de Marzo de 2004 B/12**

**LAS PLANCHAS SE CALIENTAN EN LA UCV. ¿ES CHAVISTA UCV?
DE LOS 6 GRUPOS QUE COMPITEN POR EL RECTORADO, 5 SON DE OPOSICIÓN.
COMO LAS ELECCIONES TIENEN 2ª VUELTA NADIE SE PREOCUPA DE QUE GANE EL CHAVISMO, PERO NO FALTAN CEPOS EN EL CAMINO
Valentina Lares Martiz. TalCual. Lunes 29 de Marzo de 2004 | 3**

Educación para la paz

EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Promueven la construcción de aulas de paz y conciliación

Un total de 140 personas, entre docentes, trabajadores sociales y educadores comunitarios, serán entrenados para afrontar correctamente los conflictos, a través del programa Pedagogía Escolar que impulsan el Centro Carter, el PNUD y la UCV

LEIDYS ASUAJE. El Nacional - Martes 30 de Marzo de 2004 B/13

UBV y vínculos militares

Guardia Nacional estrecha vínculos con la UBV-Bolívar

Ciudad Bolívar, 31 Mar. Venpres (Oscar Ossa).-

100% libre. Tercera oleada. "Alfabetismo Hora Cero". Plan Nacional de Alfabetización (PAN)

Segunda oleada de Misión Robinson inscribe 720 nuevos lectores

Maracay, 31 Mar. Venpres (Ingrid Calzadilla).- Un total de 720 nuevos patriotas iniciarán la Misión Robinson en la tercera oleada de nuevos lectores denominada "Alfabetismo Hora Cero", en la que serán incorporados jóvenes bachilleres egresados de la educación media diversificada quienes pasarán a integrar el grupo de facilitadores, supervisores de la Plan Nacional de Alfabetización (PAN).

Según la coordinadora de los Círculos Bolivarianos del MBR-200, estado Aragua, parroquia Los Tacarigua, Maria Belisario, la captación de los jóvenes facilitadores se realizará de acuerdo al número de patriotas y ambientes de estudio que se logren aperturar en la tercera oleada.

La parroquia Los Tacarigua cuenta con 95 ambientes de estudio de las Misiones Robinson I y II, cuyo número podría incrementarse a los fines de cumplir la meta trazada por el presidente de la República, Hugo Chávez Frías de alfabetizar 300 mil venezolanos consolidando de esa manera la meta de un millón 500 mil letrados, por lo que se aspira que para el 05 de julio de 2004, Venezuela será un país libre de analfabetismo.

NOTA

¿Segunda o tercera oleada de la Misión?

¿Qué hacen los Círculos Bolivarianos en la captación de facilitadores?

Cubanización, necocolonización o fidelización

Dialoga Fidel con jóvenes venezolanos que estudiarán medicina en Cuba

Por: Radio Habana Cuba

Publicado el Martes, 30/03/04 05:33pm

El presidente cubano, Fidel Castro, dialogó en La Habana con cerca de 500 jóvenes venezolanos que llegaron a la isla para cursar estudios en la Escuela Latinoamericana de Ciencias Médicas de la capital cubana.

Durante el encuentro, el Jefe de Estado de la mayor de las Antillas hizo un recuento acerca de las características del sistema económico que impera actualmente en el mundo.

Señaló el primer mandatario cubano que las perspectivas de conocimientos que tendrán los jóvenes venezolanos con los estudios que enfrentarán son muy alentadoras, porque se han hecho grandes esfuerzos por garantizar los medios audiovisuales, la computación y la vinculación de los idiomas a la carrera de medicina, para aplicar programas de enseñanza interactivos más eficaces.

Los jóvenes venezolanos agradecieron al presidente, Fidel Castro, y a todo el pueblo cubano, la oportunidad que les han dado de poder cursar estudios en la isla y forjarse como personas más útiles para su país.

Abril

Conflicto en la Universidad Marítima

PROTESTAN POR AUMENTO DEL COMEDOR ESTUDIANTIL ENTRE OTRAS IRREGULARIDADES ESTUDIANTES DE LA MARÍTIMA SE AMOTINARON POR EL COMEDOR LOS ALUMNOS EXIGEN AUDIENCIA CON EL MINISTRO HÉCTOR NAVARRO

Maiquetía. Desobedeciendo a las autoridades rectorales, al menos 200 de los mil 500 estudiantes de las carreras de administración y de ingeniería náutica de la Universidad Marítima del Caribe se amotinaron por el aumento de 200 a 500 bolívares del ticket del comedor.

Asimismo, protestaron por la presunta reducción del número oficial de disciplinas deportivas a practicar.

"Nos aumentarán en 150% el precio del ticket del comedor, sin que nosotros los estudiantes lo hayamos aprobado", afirmó Armando Cumana, estudiante de ingeniería, horas antes de que el Consejo Universitario, con los votos en contra de la representación estudiantil, decidiera por mayoría de 12 a 3, el incremento tan criticado por los bachilleres.

En cuanto al área deportiva los manifestantes expusieron que tienen un déficit de 202 millones, que se pretende subsanar con el despido de los entrenadores contratados para siete de los 14 deportes que allí se practican.

Según Cumana, si esto ocurre, la universidad quedará fuera de la Federación Venezolana de Deportes de Educación Superior (Fevedes). Ese organismo exige la práctica de, al menos, 10 disciplinas.

Otros estudiantes señalaron que profesores y alumnos son presionados si critican o protestan.

Afirmaron que hay oficiales que ocupan cargos de profesores sin reunir las credenciales mínimas. Para revisar estos planteamientos exigieron una audiencia con el viceministro de Educación Superior, Héctor Navarro. •

BAJO CONTROL

El rector de la Universidad Marítima, José Gaitán, desmintió cada uno de los señalamientos de los estudiantes, excepto lo referido al incremento del comedor. Expuso que hace 12 días Fevedes aceptó a la institución como miembro, un logro importante para una casa de estudio con tres años de creada. Resaltó que no se va a reducir el número de disciplina deportivas. Negó además que algún profesor no reúna las credenciales básicas para ocupar el cargo.

CÉSAR BATIZ. Vargas Últimas Noticias | Jueves 01 de Abril de 2004. 24

Elecciones rectorales en la UCV

"LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA NO APOYA LA RADICALIZACIÓN DE LADO Y LADO"

Nijad Hamdan González, doctor en estadística y profesor titular jubilado de la Escuela de Educación de la UCV, cree que la institución es "una comunidad de 70 mil personas que necesita una gerencia: capacidad de diálogo y de negociación". Piensa que la casa de estudios debe recuperar su espacio ante el país (...)

MIREYA TABUAS. El Nacional - Viernes 02 de Abril de 2004 B/20

Descentralización y politiquería

AUTORIDAD ÚNICA DEL MINISTERIO SUSTITUIRÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EN MIRANDA

El director de la zona educativa, Aníbal Istúriz, informó que el fin de esta unificación es que no haya tantas diferencias de criterio entre escuelas nacionales, estatales, municipales y privadas. Ayer firmó un convenio con el Consejo de Derechos para instalar 21 defensorías

"La educación es pública y la rige el Estado docente". El director de la Zona Educativa de Miranda, Aníbal Istúriz, es serio defensor de este principio, por lo cual informó que piensa establecer, a partir de septiembre de 2004, la figura de la

Autoridad Única Educativa en esa región de modo “de unificar la estructura estatal y municipal para la rectoría de la educación, pues hemos visto que en esta región esta estructura se ha politizado por gobernadores y alcaldes que muchas veces han violado los derechos educativos de los niños”.

La figura implica que desaparece la Secretaría de Educación del estado, y todo el sistema educativo se regirá a través de una sola oficina (...)

MIREYA TABUAS. El Nacional - Viernes 02 de Abril de 2004 B/20

AUTORIDAD ÚNICA EDUCATIVA ES POTESTAD DEL GOBERNADOR DE MIRANDA

HERCILIA GARNICA. El Nacional - Domingo 11 de Abril de 2004 B/12

Misiones

MISIÓN VUELVAN CARAS ES VITAL Y ESTRATÉGICA PARA PROCESO BOLIVARIANO
Caracas, 01 Abr. Venpres (Carmen Ostia Pulgar).- "

PRESIDENTE CHÁVEZ PRESIDÓ 1ER TALLER DE MISIÓN VUELVAN CARAS
Caracas, 01 Abr. Venpres (Jaqueline Gil).-

En mayo comienza plan nacional de cedulação escolar
Caracas, 01 Abr. Venpres (Marlitz Matheus).-

**EL PRESIDENTE DEFINE A LA MISIÓN VUELVAN COMO UNA BATALLA...
CONTRA SUS ENEMIGOS**

“No me doblegarán presiones externas ni internas”

El Presidente dijo en Fuerte Tiuna que "prefiero que venga el golpe que a cambiar o permitir, por debilidad y chantaje, que este proceso se vaya por un barranco"

El presidente Hugo Chávez aseguró que no lo doblegarán las presiones externas e internas, y afirmó: “yo prefiero que venga el golpe antes que cambiar o permitir, por debilidad y chantaje, que este proceso se vaya por un barranco” Según una nota de prensa del Palacio de Miraflores, la determinación la expresó el mandatario nacional en Fuerte Tiuna, al presidir la primera reunión de alto nivel de la misión Vuelvan Caras, que reunió a miembros del Gabinete ejecutivo, encabezado por el vicepresidente José Vicente Rangel, alto mando militar, jefes de guarniciones, gobernadores y alcaldes bolivarianos durante todo el día en el teatro del Ministerio de la Defensa, El jefe del Estado puntualizó que en la revolución “no hay nada que moderar”, al dar respuesta a corrientes internas que, dentro del proyecto bolivariano, llaman a la moderación. Dijo que buena parte de esas corrientes han sido expulsadas por el proceso, al tiempo que recaló que, a lo largo de la historia, ha estado presente la puja entre quienes quieren cambios profundos y verdaderos y los que pretenden maquiillajes.

“Yo prefiero que venga el golpe que a cambiar o permitir, por debilidad y chantaje, que este proceso, este sueño, se vaya por un barranco”, enfatizó el Presidente.

Sin embargo se mostró convencido de que “si viene otro golpe vendría otro contragolpe, porque a esta revolución no la para nadie”.

“Ni que yo viniese hoy doblegado por las presiones externas e internas. Si eso ocurriera, a este gobierno se lo llevaría el diablo porque nos pasaría (el diablo) por encima”. Sin embargo cree que eso no ocurrirá porque “Chávez no se va a rendir jamás”(…)

ADELA LEAL. El Nacional - Viernes 02 de Abril de 2004 A/4

LA MISIÓN VUELVAN CARAS EN LA PÁGINA WEB <http://www.foronacional.gov.ve/vuelvancaras/mision.html> Bajado el día 07-04-04

Misión



Últimas Noticias | Viernes 02 de
Abril de 2004 20

La Misión Vuelvan Caras es la participación del pueblo venezolano junto al gobierno revolucionario, en la transformación social y económica del país, mediante la educación y el trabajo, hasta lograr una calidad de vida digna para todos.

La Misión Vuelvan Caras tendrá su desarrollo de largo aliento, por lo cual la posibilidad de incorporarse estará abierta permanentemente para asegurar el éxito de la Misión, sus participantes atenderán un plan de estudios que contempla dos ejes: Sociocultural y Socioeconómico, durante este proceso los participantes recibirán una beca salario. Para la ejecución de los proyectos de la Misión, se han determinado siete frentes productivos para la batalla contra la pobreza y la exclusión.

Objetivo

La Misión "Vuelvan Caras", tiene como objetivo " transformar el modelo económico a un modelo real de economía social, incorporando a los ciudadanos, particularmente a los sectores excluidos en el desarrollo endógeno y sustentable, mediante la formación y el trabajo integral, hasta lograr una calidad de vida digna de todos"

Grupo objetivo

El grupo objetivo es todo aquel patriota egresado de las Misiones Robinson I y II, Ribas, Sucre, Miranda, Piar y Barrio Adentro, a esta lista se incluyen todos los ciudadanos y ciudadanas que en estos momentos se encuentran en situación de desempleo y excluidos del desarrollo socio-económico.

Lineamientos Estratégicos de Acción

- :: Convertir, mediante el trabajo, el potencial del pueblo en poder popular.
- :: Articular el proceso educativo al proceso productivo.
- :: Orientar los esfuerzos hacia las actividades económicas de carácter estratégico con mayor capacidad generadora de empleo y potencial de desarrollo territorial.
- :: Focalizar la apertura de opciones de empleo.
- :: Colocar el acento en la economía social.
- :: Promover la concertación entre el sector público y el privado para la recuperación del tejido empresarial.
- :: Colocar el empleo en el centro de la política económica y social del país.
- :: Impulsar la nueva institucionalidad para el desarrollo de las políticas de promoción de empleo, y la seguridad social.

Frentes de Batallas

Los Frentes de Batallas son las áreas de producción en donde actuara la misión Vuelvan Caras:

- :: Frente Agrícola: fuimos un país agrícola, nuestra tradición es esa y volveremos a ella para no depender más de la importación agroalimentaria, además de la repartición equitativa de la tierra y asesoramiento técnico.
- :: Frente Industrial: Se Utilizarán los parques industriales ya existente para reactivarlos en función de la nueva producción que se generará.
- :: Frente Turístico: Busca desarrollar todos los escenarios naturales manteniendo los lineamientos ecológicos que están contemplados en la Constitución Bolivariana de Venezuela y en la Ley Orgánica del Turismo
- :: Frente de Infraestructura: grandes, medianos y pequeños proyectos que permitirán mejorar los servicios.
- :: Frente de Desarrollo de las Industrias Básicas y Estratégicas del Estado: la meta será llegar a la máxima industrialización de las industrias Básicas para mejorar sus costos y así su rendimiento en los ingresos por percibir.
- :: Frente de Servicios: La escasez de servicios es uno de los frentes con mayor urgencia en desarrollar.

Implementación a Nivel Nacional

- :: Potencialidades de desarrollo de los Estados.
- :: Inventario de infraestructura, parque industrial y núcleo de desarrollo endógeno.
- :: Concertación entre el sector público y privado.
- :: Capacidad instalada del INCE.
- :: Capacidad instalada de las Misiones.
- :: Organización Comunitaria.

Funciones de la Coordinación

- :: Monitoreo, evaluación y control de las actividades desarrolladas por las Gerencias Regionales.
- :: Asistencia técnica a la División de Programación y Control en la formulación de la Programación y Monitoreo diario de la gestión.
- :: Información permanente a la Comisión Presidencial.
- :: Actualización de la Base de Datos.
- :: Supervisión.
- :: Apoyo logístico a los procesos en las diversas entidades federales.
- :: Monitoreo de los procesos de formación (Instructores-Facilitadores-Salas Situacionales- Promotores Sociales/Supervisores Parroquiales).
- :: Apoyo a la gestión de Formación Profesional'

Contactos

Puedes llamar al número de tlf.:

0800-PATRIA1 (0800-7287481)

O dirígete a las oficinas del INCE en todo el país

Misión Vuelvan Caras retoma concepto de desarrollo endógeno (...)
Caracas, 02 Abr. Venpres.-

Misión Vuelvan Caras es vital y estratégica para Proceso Bolivariano
VTV / Venpres, 2 de Abril de 2004

Misiones, encuestas y opinión pública

Clave para entender a las misiones, gozan de buen rating

Lo que dicen las últimas encuestas

Según encuestas cuyo trabajo de campo se realizó en los primeros 15 días de marzo, complementadas con investigaciones cualitativas, focus groups, se desvanece el efecto de las misiones a favor de Chávez. Hoy la opinión hacia ellas continúa siendo positiva, pero la gente reconoce sus limitaciones, como en cualquier sorteo donde son más los que pierden su dinero que los que lo ganan. Hay críticas al centralismo con que se manejan y a la burocracia oficial que las aprovecha en beneficio propio. En resumen, la ilusión inicial ha sido reemplazada por un sano escepticismo (...)

Fausto Masó. EL MÉTODO DEL DISCURSO. El Nacional - Sábado 03 de Abril de 2004 A/6

MISIÓN VUELVAN CARAS ES VITAL Y ESTRATÉGICA PARA PROCESO BOLIVARIANO
Caracas, 01 Abr. Venpres (Carmen Ostia Pulgar).-

PRESIDENTE CHÁVEZ PRESIDIO 1ER TALLER DE MISIÓN VUELVAN CARAS
Caracas, 01 Abr. Venpres (Jaqueline Gil).-

Hoy se inicia el censo para Vuelvan Caras
MH/NOTUY. Valles de Tuy. Últimas Noticias | Domingo 04 de Abril de 2004. 28

Violencia en los liceos

Capturaron a seis de los revoltosos del Fermín Toro

DISTURBIOS. DOS UNIFORMADOS FUERON HERIDOS EN LA CABEZA Y EL ROSTRO A PEÑONAZOS EFECTIVOS DE LA PM TOMARON LAS INSTALACIONES DEL PLANTEL

SEIS LICEÍSTAS ENCAPUCHADOS DETENIDOS Y DOS UNIFORMADOS DE LA PM HERIDOS FUE EL SALDO DE LOS VIOLENTOS DISTURBIOS ACAECIDOS AYER EN LA MAÑANA EN EL LICEO FERMÍN TORO.

El inspector Luis León resultó con una herida contusa en la cabeza, producto del impacto de una piedra lanzada por uno de los encapuchados. Debido a la gravedad de la lesión fue trasladado a la emergencia de la Clínica La Arboleda. El otro funcionario herido fue el comisario perteneciente a la Brigada de Orden Público, Juan Bracho, a quien lo hirieron con un objeto contundente que le afectó la barbilla y el labio superior.

Según se informó, a las 9:00 am, encapuchados del ciclo básico encadenaron la entrada del liceo y procedieron a quemar basura dentro del patio y a manifestar violentamente solicitando mejoras en el comedor en las calles adyacentes al Palacio de Miraflores (...)

ÁNGEL LÓPEZ GUÍA. Últimas Noticias | Viernes 02 de Abril de 2004 22
REUNIÓN PARA ATACAR GRAVE CRISIS DE VALORES

CONVOCAN ASAMBLEA EN UEN "LUIS EZPELOSÍN"

Caracas. El Comité de Rescate de la Unidad Educativa "Luis Ezpelosín", convoca a sus ex alumnos, a la comunidad educativa, a docentes y vecinos a una asamblea a realizarse el próximo 21 de abril, a las 2 pm. en el auditorio de ese plantel.

El propósito es definir estrategias orientadas a solucionar la grave crisis de valores que afecta a todo su conglomerado humano. "Buscamos interlocutores por parte del sector oficial como del sector privado para que nos ayuden a acabar con el problema que atraviesa el liceo. Agradecemos a las autoridades llamar al Tlf. 0414.8872306", dijo Jorge Yáñez.

SALOMÉ DÍAZ. Últimas Noticias | Domingo 18 de Abril de 2004

Escuelas Bolivarianas

SE INTOXICARON 42 NIÑOS DE ESCUELA BOLIVARIANA DE BARCELONA (...)
EVARISTO MARÍN. BARCELONA. El Nacional - Sábado 03 de Abril de 2004 B/13

Elecciones UCV. Juego de actores

Intolerancia ucevista

La misma intolerancia hacia posiciones políticas opuestas, que en el país abiertamente se expresa en los opositores al Gobierno Nacional, se desarrolla también peligrosamente dentro de la Universidad Central de Venezuela, principalmente en el sector docente.

Luis Fuenmayor Toro. Opinión. Últimas Noticias | Sábado 03 de Abril de 2004. 37

Formación docente

FORMAR NUEVOS REPUBLICANOS ES LA PRINCIPAL MISIÓN DEL MAESTRO

Barquisimeto, 03 Abr. Venpres (Félix Gutiérrez).- El ministro de Educación, Cultura y Deportes (MECD), Aristóbulo Istúriz, afirmó que los maestros tienen como gran misión formar al nuevo republicano para la patria que deseamos construir con la Revolución Bolivariana (...).

Eje Orinoco Apure

EN EL MARCO DE LA MISIÓN VUELVAN CARAS

PRESIDENTE CHÁVEZ LANZÓ FRENTE AGRÍCOLA EN LA RIBERA DEL ORINOCO

En el marco de la Misión Vuelvan Caras fue lanzado el Frente Agrícola este domingo durante el programa Aló Presidente número 187, realizado en esta población del estado Guárico, "como una consigna nacional hacia el futuro, hacia la vida, hacia el desarrollo, hacia la Patria", según lo comentó el presidente de la República, Hugo Chávez Frías, al comentar que la iniciativa forma parte del desarrollo del eje Orinoco-Apure (...)

Venpres.gov.ve, 05 de Abril de 2004

Hoy, soy Ama de Casa Mañana, Administradora de Empresas

Ana Guerrero / C.I.: 18.428.893

Misión Ribas
¡Necesario es Vencer!

"Yo quedé embarazada a los catorce años. En ese momento pensé que no iba a estudiar más, que no iba a ser lo que yo quería ser. Además soy madre soltera y no me alcanzaba para estudiar y mantener a mis hijos al mismo tiempo.

Pero ahora sí, ahora los atiendo a ellos y estudio también. Yo quiero irme para adelante a mis hijos, darles educación para que ellos estén orgullosos de mí.

Misión Ribas, ese es mi futuro..."

Venezuela
AHORA ES DE TODOS
Gobierno Bolivariano

Hazte Bachiller / Información: www.misionribas.gov.ve / TIF: 0-800-JFRIBAS

Últimas Noticias 05-04-04

NÚCLEOS DE DESARROLLO ENDÓGENO MARCARÁN AVANCE DE LA MISIÓN VUELVAN CARAS (...)

Caracas, 05 Abr. Venpres

El derecho a la educación como arma de campaña electoral

Ellos dicen que la protesta "pacífica" es su derecho.

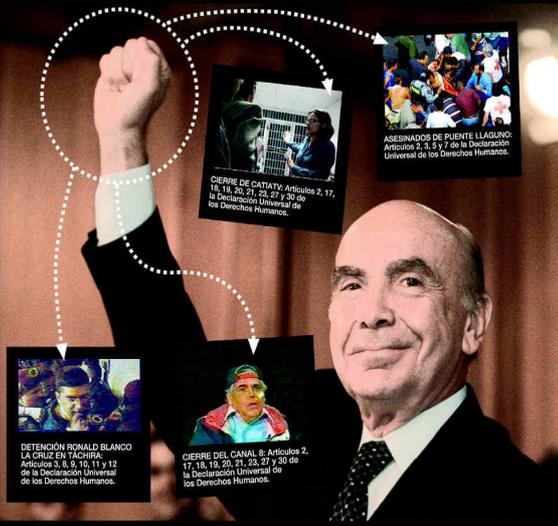


¿Y mi derecho a la educación?



www.minci.gov.ve Ministerio de Comunicación e Información Gobierno Bolivariano Venezuela AHORA ES DE TODOS

RÉCORD DE VIOLACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS



¡EN SÓLO 47 HORAS!

En menos de dos días, el 'gobierno de transición', conformado por empresarios, sindicalistas y oficiales antipolíticos, en cumplimiento de los medios golpistas, quemó todo tipo de atropellos y pisoteaba los derechos más elementales de la dignidad humana.

¡La oposición viola los derechos humanos!

CODECON

Últimas Noticias 07-04-04 Páginas 16 y 38 respectivamente.

Pedagogía nacional. El oficialismo postmoderno

UNIVERSIDADES: ¿QUIÉN LE TEME A LAS REFORMAS?

El clima electoral que prevalece en diferentes universidades del país está siendo matizado con un debate sobre las distintas percepciones en torno a la crisis del modelo universitario actual y sus posibilidades de transformación.

Es un asunto que se arrastra desde hace muchos años y que reaparece periódicamente como oferta electoral. Descontando aquellos acomodos demagógicos y oportunistas sobre este asunto queda en limpio una amplia zona de confluencias donde pueden dialogar distintas miradas sobre la universidad que queremos, diferentes sensibilidades sobre un nuevo paradigma de formación universitaria en la era posmoderna, en fin, modos diversos de aproximación a la agenda urgente de las reformas. Ninguno de ellos mejor o peor que otros, simplemente distintos. Claro está, no existe un formato unificado sobre lo que hay que hacer en cada universidad venezolana. No es posible –ni deseable– una fórmula universal que se aplica aquí y allá para hacer reformas universitarias.

Lo que sí puede perfectamente esperarse es un consenso básico sobre la naturaleza de la crisis que hoy se vive y la identificación de aquellos ejes esenciales para la acción transformadora.

Existen insumos suficientemente discutidos y validados sobre los problemas que aquejan al mundo universitario. En Venezuela hay diagnósticos bastante confiables sobre la situación objetiva de cada institución y sobre el sistema de educación superior en su conjunto. No hay pues razón alguna para inhibirse por falta de información, de estudios, de diagnósticos. De igual manera, en todos estos años se ha venido acumulando una valiosa cartera de proyectos, propuestas e iniciativas innovadoras de distinta envergadura.

Tampoco por este lado hay justificación alguna para permanecer en el marasmo que hoy padecemos. ¿Dónde está el problema entonces? ¿Por qué nuestras universidades son tan resistentes a los cambios? ¿Cómo explicar este conservadurismo que se observa en todos lados?

No hay una receta simple que responda a estas interrogantes.

Tal vez podamos entender un poco lo que está ocurriendo en las profundidades si tomamos nota de la cultura que se ha ido cristalizando en estas décadas:

asistimos a una lenta –pero sostenida– decadencia del clima intelectual de la universidad. Se ha “normalizado” un sistema de disparates y aberraciones que más tarde aparecen como sentido común para amplios contingentes del mundo universitario.

La lógica organizacional de la universidad realmente existente está colapsada. De allí nace toda una cultura del conformismo que va arrojando implacablemente todo el quehacer universitario.

Este clima burocrático consume toda su energía en la incesante reproducción de lo mismo. Con el tiempo la universidad toda termina operando como una torpe maquinaria de reciclaje de lo obvio.

Este estado de cosas es impresentable.

La comunidad universitaria debería conmovirse con la pura descripción de estos padecimientos. Pero he allí que durante décadas una gran porción de esta comunidad ha terminado por funcionalizar las anomías más insufribles. ¿Cómo desbloquear este panorama tan deprimente?

La presente coyuntura está movilizando a mucha gente en un sentido crítico muy alentador.

La contienda electoral podría servir para identificar estrategias y programas que no se contenten con las astucias tácticas para captar votos. Me consta que muchos grupos están especialmente sensibilizados frente al tema de las reformas.

De igual modo, la discusión está atravesando saludablemente a los distintos agrupamientos electorales que están en escena.

Ello podría augurar un espacio muy positivo para el tiempo de gestión que se abre en los próximos cuatro años. No hace falta acordarse detalladamente en todos los pormenores. Basta con la voluntad para empujar los procesos de cambio que son de todos modos inexorables. Allí cabe muchísima gente. La universidad no es transformable desde las parcelas sectarias de ninguna “tribu”. La gracia del asunto es justamente la capacidad de concitar convergencias allí donde reina el conflicto y la diferencia legítima. La universidad no es un rebaño que pueda arriarse al compás de algún astuto caporal. Es este un espacio turbulento por naturaleza.

Así debe permanecer... por los siglos.

Rigoberto Lanz. Opinión. El Nacional - Miércoles 07 de Abril de 2004 A/8

Autonomía Universitaria con ojos de oficialismo

MIN. HÉCTOR NAVARRO: AUTONOMÍA UNIVERSITARIA NO OTORGA TERRITORIALIDAD ESPECIAL

Por: Venpres

Publicado el Miércoles, 07/04/04 05:27pm

Caracas, 07 Abr. Venpres.-

Signos de desgaste de las misiones

“PLAN RIBAS NO RECIBE INCENTIVO”

Sr. presidente Chávez: con estas líneas quiero plantearle el problema que está presentando un grupo de vencedores de la Misión Ribas.

Jesús Rondón

C. I. N 9.477.489

La Voz Del Lector. La Vida Últimas Noticias | Sábado 10 de Abril de 2004. 4

Coordinación. Salomé Díaz. Fdiaz@la-cadena.com. 596140 3 Fax 5961433

Sectarismo y educación

EXCLUIDOS DE LA EDUCACIÓN

El Comité de Licenciados especialistas en Matemática, Biología, Física, Química, Historia e Idiomas, vive una situación que debemos hacerla pública.

Nosotros los licenciados no egresados de universidades con planes y programas de formación docente no podemos concursar ni ser nómina fija del Ministerio de Educación; lo único que se nos permite es ser contratados y mal pagados, sin ningún beneficio ni seguridad social, ya que se nos paga como bachilleres a pesar de poseer una licenciatura.

También hacemos un llamado a los colegas que viven esta situación, para que, a través de este comité, podamos llegar a los organismos competentes para solucionar nuestra problemática.

Lic. Jorge Luis Méndez

C.I. 17.466.724

Lic. Sandro José Castañeda López

C.I. 9.623.260

La Voz Del Lector. La Vida Últimas Noticias | Sábado 10 de Abril de 2004. 4

Coordinación Salomé Díaz. Fdiaz@la-cadena.com. 596140 3 Fax 5961433

Niñez

INFANTES QUE VEN MUCHA TV SERÁN ADULTOS DESATENTOS (...)

El Nacional - Domingo 11 de Abril de 2004 B/12

NIÑOS SIN PAPELES

LAS DEUDAS DE LA LOPNA (I)

SUS NOMBRES Y APELLIDOS NO ESTÁN REGISTRADOS, NO EXISTEN ANTE LA LEY. AUNQUE EL DERECHO A LA IDENTIDAD ES LA PUERTA PARA LOS OTROS DERECHOS ESTABLECIDOS EN LA LEY ORGÁNICA PARA LA PROTECCIÓN DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE -QUE ESTE MES CUMPLE CUATRO AÑOS DE VIGENCIA-, MEDIO MILLÓN DE MUCHACHOS VENEZOLANOS SE ENCUENTRAN SIN DOCUMENTOS (...)

MIREYA TABUAS. El Nacional - Domingo 11 de Abril de 2004 B/12

Neocolonización

MÁS DE 13 000 BECARIOS EXTRANJEROS CURSAN ESTUDIOS SUPERIORES EN CUBA

Ellas forman parte de los 13 945 becarios extranjeros que procedentes de 113 naciones hoy cursan estudios superiores en Cuba, en una muestra de solidaridad que se inició desde fecha tan cercana al triunfo de la Revolución como fue el año 1961, extendida después la experiencia en la década de los años setenta, ante la solicitud de países africanos y del Medio Oriente, fundamentalmente para la enseñanza media. Ni siquiera en los tiempos más adversos del Período Especial cesó la colaboración

Según comentó a este diario el doctor Francisco Martínez Pérez, jefe de la Oficina Nacional de Atención a Estudiantes Extranjeros, con la creación de las escuelas Latinoamericana de Medicina y la Internacional de Deportes y Educación Física, el programa para becarios experimenta hoy un crecimiento sistemático y comprende la participación de cinco organismos: Salud Pública, con las carreras de Medicina, Estomatología, Enfermería y Tecnología de la Salud en el nivel superior; Educación, con 13 especialidades pedagógicas; Cultura, con tres vinculadas a diferentes disciplinas del arte; el Instituto de Deportes, Educación Física y Recreación, con la Licenciatura en Cultura Física y Deportes; y Educación Superior, que posibilita estudios en 57 de las Ciencias Económicas, Técnicas, Agropecuarias, Sociales, Humanísticas y Exactas.

Por: Iraida Calzadilla

Publicado el Sábado, 10/04/04 03:08pm

CUBA QUE LLEVEN A SU PAÍS LAS ENSEÑANZAS SOCIALES DE LA REVOLUCIÓN

FIDEL ACONSEJA A JÓVENES VENEZOLANOS

CASTRO NO ESCATIMÓ ELOGIOS PARA SU HOMÓLOGO HUGO CHÁVEZ

La Habana. El presidente cubano Fidel Castro pidió a los miles de jóvenes venezolanos que estudian en la isla caribeña que lleven a su país las enseñanzas sociales de la revolución cubana.

En un largo discurso que se prolongó hasta la medianoche del lunes, Castro no escatimó elogios para su amigo y aliado político, el presidente venezolano Hugo Chávez.

"El deber de ustedes es ver las cosas duras (...) La victoria está en manos de ustedes (...) Ustedes quieren crear un Estado que no tenga que hacer una colecta pública para poder salvar a un niño", dijo Castro, vistiendo su tradicional uniforme verde olivo ante los jóvenes que ondeaban banderas venezolanas y coreaban consignas.

Actualmente cursan estudios en la isla 9 mil jóvenes venezolanos, de los cuales 8 mil son médicos.

REUTERS. El Mundo Últimas Noticias | Miércoles 14 de Abril de 2004. 56

MÉDICOS CUBANOS SE QUEDARÁN HASTA QUE SE GRADÚEN LOS VENEZOLANOS

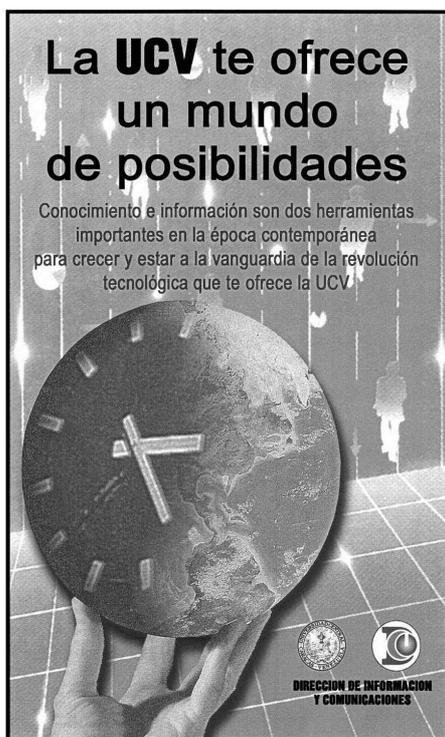
YELITZA IZALLA YÁNEZ. El Nacional - Domingo 18 de Abril de 2004 B/14

Hambre y educación

FAO: SÓLO EL CRECIMIENTO ECONÓMICO COMBATE EFECTIVAMENTE EL HAMBRE

El más reciente informe de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación revela que Venezuela está entre los cinco países de América Latina en los que aumentó la cantidad de personas desnutridas en la década de los años 90. Al cierre de 2001 se elevó a 18% la cantidad de personas que se alimenta mal en el país (...)
CORINA RODRÍGUEZ PONS. El Nacional - Lunes 12 de Abril de 2004 A/20

UCV



El nacional 12-04-04 A/20

UBV/Misión Sucre

CONSEJO SUPERIOR DE LA USB EXPRESÓ SU APOYO A LA MISIÓN SUCRE

Se reunieron con el Vicepresidente Ejecutivo

Miembros del Consejo Superior de la Universidad Simón Bolívar (USB), se reunieron este lunes con el Vicepresidente Ejecutivo, José Vicente Rangel, a quien le expresaron su apoyo al desarrollo de la Misión Sucre (...)

MINCI 12/4/2004. <http://www.minci.gov.ve/noticia>

Metas del milenio UNESCO/Propaganda

VENEZUELA ALCANZARÁ METAS EDUCATIVAS DE LA ONU CON 8 AÑOS DE ANTELACIÓN, AFIRMÓ ARISTÓBULO ISTÚRIZ

El ministro de Educación hizo la aseveración ante el Consejo Permanente sobre Educación en la OEA, resaltando la tasa de escolaridad en preescolares de 45,46% en el 2002, y el incremento de 17% de la matrícula de educación básica Venpres (María Victoria Verde)

12 de Abril de 2004, 11:24 PM

Aristóbulo Istúriz, ministro de Educación, Cultura y Deportes (Archivo)

Washington, abril 12. Venezuela alcanzará ocho años antes la meta pautada por las Naciones Unidas si continúa el rápido crecimiento de la matrícula escolar observada en los últimos cuatro años, según afirmó el ministro de Educación, Cultura y Deportes, Aristóbulo Istúriz, ante el Consejo Permanente sobre Educación en la Organización de Estados Americanos.

“Al comienzo del año 2000, los presidentes de la región se comprometieron a alcanzar unas metas, y en una consultoría externa para evaluar su seguimiento, la Organización de Naciones Unidas resaltó que si continúa el rápido ritmo de crecimiento de la matrícula observado en los últimos cuatro años, en el 2007 podría lograrse la meta del milenio fijada para el 2015”, dijo Istúriz.

Istúriz resaltó los avances de Venezuela en materia educativa, como la tendencia ascendente de la tasa de escolaridad en educación preescolar que alcanzó 45,46 por ciento en el 2002, y el incremento de 17 por ciento de la matrícula de educación básica.

El ministro Istúriz prevé un positivo clima para el logro de estas metas específicamente con las acciones del proyecto educativo venezolano con la eliminación de la matrícula de pago, la creación de las escuelas bolivarianas y el incremento del producto interno bruto ubicándolo por encima del 7 por ciento.

“En materia educativa se incremento del 2.8 por ciento al 6.1 % del Producto Interno Bruto. Para erradicar el repetido sistema de exclusión social, promovido por la privatización y las prácticas neoliberales del pasado en los que se buscaba eliminar la educación pública y promover la privada excluyendo aquellos que no podían tener acceso, se eliminó el cobro de matrículas. Se tienen acciones como creación del proyecto Simoncito, de las escuelas Bolivarianas, así como planes de rehabilitación de la educación pública con el resultado de un millón cien mil de alfabetizados” agregó Isturiz.

El proyecto Simoncito es un centro de educación inicial orientado a promover el desarrollo integral de los niños desde su gestación hasta los 6 años de edad. Las escuelas Bolivarianas brindan acceso y permanencia a la población de preescolar y básica de las zonas urbanas, marginales, rurales e indígenas

Sectarismo en la educación-La lista de Tascón

EN LA MIRA 15 MIL DOCENTES CONTRATADOS POR PARTICIPAR EN EL REAFIRMAZO

El directivo de la CTV, Pablo Castro, denunció que el Ministerio de Educación amenaza a los maestros con suspenderles el contrato si no se retractan.

Agregó que otros 16 educadores del Táchira no les pagan sus salarios por la protesta que realizaron el 12 de abril de 2002

La arremetida oficialista contra los trabajadores del sector público que firmaron a favor del referéndum revocatorio presidencial llegó a 15 mil docentes contratados del Ministerio de Educación, denunció Pablo Castro, directivo de la Confederación de Trabajadores de Venezuela.

El dirigente explicó que el mencionado despacho amenaza a profesores y maestros que trabajan como contratados, lo cual los hace vulnerables de ser removidos de sus cargos porque no los ampara la inamovilidad del contrato colectivo de los docentes.

Castro refirió que desde 1999, la admisión del personal en el ministerio es irregular. Tal es el caso de estos contratados, quienes llenan los cargos vacantes dejados por maestros y profesores que se acogieron a la jubilación por años de servicio, incapacidad y por edad.

Sin embargo, el reglamento ordena la realización de concursos entre los docentes aspirantes a los cargos. Quienes quedan seleccionados pasan a ser personal fijo de la nómina del despacho y, por ende, beneficiarios de la contratación colectiva.

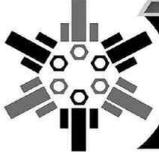
El directivo sindical señaló que los contratados son los más vulnerables a las presiones del Gobierno para que se retracten de haber firmado en el revocatorio presidencial. En esta situación está 5% de los 300 mil educadores del país. Agregó que el Gobierno también le pasó factura a los trabajadores que manifestaron el 12 de abril de 2002. En esta situación se encuentran 16 docentes del estado Táchira, a quienes se les suspendió el pago de salario desde el 15 de diciembre pasado.

De este grupo, tres educadores están en reposo médico y el resto tiene fuero sindical (inamovilidad laboral) por su condición de dirigentes del magisterio, pero sus derechos han sido violados a pesar de que los tribunales del Táchira y la Inspectoría del Trabajo regional fallaron a favor de estos trabajadores.

Castro precisó que “no satisfecho con estas violaciones, la Fiscalía envió citaciones a estas personas, acusándolas de conspiradores”.

Igual tratamiento recibieron los directivos del sindicato de la Cadela, operadora de Cadafe en los Andes.

ANA DÍAZ. El Nacional - Martes 13 de Abril de 2004 A/18



**En Mariches
1.200 ESTUDIANTES
tienen una Nueva Escuela**

**GOBIERNO DE
MIRANDA
Trabajando!!!**

**en Miranda
la educación
es excelencia**

Este Viernes 16 de Abril, el Gobernador Enrique Mendoza inaugura la Unidad Educativa Francisco Iznardi en el Sector Las Tapias en Filas de Mariches, Municipio Sucre.

Con una inversión de **BS. 1.213.417.059,99** esta escuela de 21.000m² de construcción cuenta con todos los servicios y requerimientos de una escuela moderna:

- Múltiples áreas administrativas
- 2 plantas para actividades docentes
- 12 Aulas de clases
- 4 Laboratorios
- 1 Biblioteca
- Anfiteatro para Usos Múltiples
- Comedor y cocina equipados para alimentación de los alumnos.
- Servicios Sanitarios
- Amplios Pasillos
- Excelentes áreas exteriores.
- Estacionamiento
- Patio Cívico
- Caseta de Vigilancia
- Conserjería
- Áreas de Cantina y reprografía
- Sala de reuniones

www.miranda.gov.ve

¡Trabajo, trabajo y más trabajo!



**1er Aniversario del
Instituto Nacional de
la Juventud**

"CONSTRUYENDO LA JUVENTUD REPUBLICANA"

Juramentación del Voluntariado Social Juvenil
Hoy Somos Cuarenta Mil

**Lugar: Teatro Municipal
Hora: 10:00 a.m.
Día: 14/04/04**



Últimas Noticias, 14-04-04

Misiones Juventud oficialista

FEDERACIÓN BOLIVARIANA DE ESTUDIANTES APOYA MISIÓN RIBAS (...)

Mérida, 13 Abr. Venpres.-

PAE

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DESTINA BS. 600 MILLONES AL PAE

Maracay, 13 Abr. Venpres (Ingrid Calzadilla).-

La Unefa funciona en tres pisos de la antigua Pdvsa Chuao

La Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada fue mudada en diciembre, pero sólo 3 de los 15 pisos que componen la edificación están acondicionados para impartir clases. Las autoridades aspiran a tener en septiembre 6 nuevas carreras, y 10.000 alumnos para 2005

Las instalaciones de la petrolera venezolana situadas en Chuao continúan en gran parte desocupadas.

Allí funciona desde diciembre la Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada, pero más de la mitad del espacio disponible está en desuso y abandonado.

En los primeros pisos del edificio se observa el tránsito de los alumnos que fueron mudados desde Tazón (donde la Unefa tenía su sede), a jóvenes interesados en iniciar sus estudios y a los empleados que cumplen con las labores administrativas y académicas. En general, el movimiento es continuo.

No ocurre así en los niveles superiores. En contraste con las pulcras aulas que se habilitaron en los pisos 2 y 3 y con los arreglos que se hicieron en la planta baja, se observan pasillos totalmente vacíos y oficinas abarrotadas de papeles, con las papeleras y gavetas sobre los escritorios, en las que aún hay materiales –deteriorados- de los antiguos ocupantes.

Aprovechar la infraestructura

Además de los 1.500 alumnos que fueron trasladados desde Tazón (donde funcionó desde 1974 el Instituto Universitario Politécnico de la Fuerza Armada Nacional, que en 1999 adquirió rango de universidad experimental por decreto presidencial), a la otrora sede de Pdvsa llegaron 450 alumnos de posgrado que estudiaban en las instalaciones de Santa Mónica.

También hay 60 estudiantes que cursan segundo año de enfermería y que egresarán como técnicos, según informó Luis Salazar, vicerrector académico de la Unefa.

De acuerdo con Salazar, la infraestructura puede albergar a 10.000 estudiantes y es la meta que tienen para 2005. Para ello, ofrecerán 6 nuevas carreras de Ingeniería:

Comunicación y Electrónica, Aeronáutica, Eléctrica, Análisis y Diseño de Sistemas, Mecánica, Electrónica y Telecomunicaciones.

El proceso de preinscripción (hasta ayer se contaban 2.750 preinscritos) terminaba hoy, pero las autoridades decidieron prorrogar el lapso un mes. Los exámenes de admisión a la Unefa se efectuarán los días 15 y 16 de mayo, los bachilleres o cursantes del último año de bachillerato no pueden haber sido retirados anteriormente de esa casa de estudios y deben poseer las notas certificadas, entre otros requisitos que se pueden conocer en detalle en la dirección <http://www.unefa.edu.ve>, o en cualquiera de los núcleos.

Divergencia de opiniones

Angely Díaz está en proceso de finalizar el TSU en Análisis y Diseño de Sistemas y cuenta que el cambio de sede, a pocos meses de terminar su preparación, le ha resultado difícil: "Antes teníamos espacios abiertos y áreas verdes.

Éramos más libres y podíamos actuar con más tranquilidad". Su compañera de clases, Nereida Castillo consideró que "las personas más perjudicadas son las que viven en La Victoria o en Maracay, pues se les complica llegar hasta aquí". Ambas coincidieron en que "el transporte, los laboratorios y casi todos los servicios son iguales, excepto el comedor que es muy pequeño.

Yvelyn Rodríguez, alumna del séptimo término en Ingeniería de Sistema, desestimó las críticas y dijo que "las aulas son más grandes, el cambio fue excelente". Sin embargo, teme que otras situaciones puedan afectarla: "Lo difícil es que mucha gente se confunde y piensan que somos igual a la Universidad Bolivariana, pero esta es una institución que tiene muchos años. Nos afecta esa falta de información".

LEIDYS ASUAJE. El Nacional - Jueves 15 de Abril de 2004 B/18

Drogas

ALERTA POR INVASIÓN DE DROGAS EN LAS ESCUELAS

ALARMA FUNDACIÓN RIBAS DICE QUE 80% DE LOS ADOLESCENTES LAS HAN PROBADO ALGUNA VEZ

LORENA FERREIRA. Últimas Noticias | Jueves 15 de Abril de 2004. 2

Misión soberanía/Círculos bolivarianos

NUEVA MISIÓN: CÍRCULOS BOLIVARIANOS IMPULSAN CREACIÓN DE MISIÓN SOBERANÍA

Caracas, 15 Abr. Venpres (Nínive Camacho).- Con la finalidad de iniciar e impulsar la creación de la Misión Soberanía fueron registrados civilmente 270 mil Círculos Bolivarianos, así lo dio a conocer este jueves el coordinador nacional de esa organización política-social, Ulises Castro en el programa "La Lámpara de Diógenes" que transmite Venezolana de Televisión (VTV). (...)

Las misiones en la optica de un observador colombiano (Juan Manuel Santos)

VENEZUELA ARDE Y PUEDE QUEMAR A COLOMBIA (Y II)

En materia económica, el gobierno de Chávez ha sido un estrepitoso fracaso. Estableció control de precios y un rígido control de cambios que ha manejado con absoluto interés político. Ha estimulado la creación de gremios paralelos, mientras que la mortalidad empresarial creció vertiginosamente.

Sólo en el sector manufacturero el número de empresas es 55% inferior al que existía en 1998, y otro tanto ocurre en el sector terciario, sin contar la caída de la inversión que hoy no representa ni 2% del PIB, que a su vez ha decrecido en 20% en los dos últimos años. El desempleo se desató, más de la mitad de la población entró a la informalidad, la inflación creció como espuma, el bolívar se desplomó...

Todo esto en una situación de bonanza petrolera.

En materia de política internacional se han estrechado cada vez más las relaciones con Cuba (Chávez acaba de nombrar a su hermano como embajador en La Habana) y con países árabes fundamentalistas. La hostilidad contra Estados Unidos se exagera día a día, ya no sólo con insultos personales de alto calibre contra el presidente Bush y su gobierno, sino con amenazas de cortar el suministro de petróleo y denuncias de intervención en los asuntos internos. Con Chile las relaciones estuvieron a punto de ruptura ante la imprudente decisión de Chávez de enarbolar la bandera de la salida al

mar de Bolivia, hasta que la intervención de los presidentes Lula y Kirchner lo obligó a silenciar sus arengas. **Muchos chilenos hablan también de la intervención de dinero chavista en el paro de los educadores contra el presidente Lagos.** Con la República Dominicana, Chávez también utilizó el petróleo como instrumento de chantaje. Con Costa Rica, España y México las relaciones han sufrido un indudable deterioro. En el juego demagógico, Chávez ha tratado de ganarse la voluntad de los países del Caricom con su inagotable chequera petrolera y modificando la tradicional posición venezolana sobre la explotación de la Guayana Esequiba —previando un eventual debate sobre la situación venezolana en la OEA—, lo cual le ha merecido duras críticas internas.

Y a propósito de la OEA, es pertinente señalar lo que dice Humberto De la Calle, quien presidió las sesiones de discusión de la Carta Democrática Interamericana: “Es claro que a Chávez no le gustó nunca la idea de una Carta Democrática. Sentía que en el futuro podía serle aplicada a su gobierno. Jugó con mucha habilidad bajo la batuta del embajador Valero, curtido y avezado negociador que se dio sus mañas para no aparecer de frente en contra de la idea. Cada día surgía una objeción, un reparo, una inquietud. Primero objetaron la mención exclusiva de la democracia representativa como eje central de la Carta, argumentando que su democracia era participativa, copiada por cierto de Colombia, como lo reconoció el canciller Dávila.

Luego vino el elemento crucial, el de los procedimientos para excluir a un gobierno del sistema interamericano en caso de una ruptura del orden constitucional.

La innovación era que la sanción sería aplicable no sólo frente al golpe de estado clásico sino en caso de auto-golpes, abiertos o sutiles, constituidos estos últimos por la violación de elementos democráticos esenciales como la libertad de prensa o la autonomía de las Cortes.

Venezuela puso toda suerte de frenos y cortapisas. Finalmente se logró el consenso, en gran medida porque la reunión de Lima coincidió con el fatídico 9/11 lo que obligó a abreviar al máximo la discusión por el regreso de Powell a Washington, cancelando de paso su visita a Colombia”.

Los socios del plan

Por otro lado, la relación con los grupos radicales de América Latina se incrementa día a día.

Las manos de Chávez estuvieron presentes en Bolivia en apoyo al movimiento cocalero que llevó a la renuncia del presidente Sánchez de Lozada. En agosto de 2003, en el marco de una visita de Chávez a Paraguay, Uruguay y Argentina, éste expresó que Venezuela estaba presente en América del Sur con su proyecto revolucionario. En el marco del Congreso Anfictiónico Bolivariano, realizado en Buenos Aires en noviembre del año pasado, se incorporó a su seno por iniciativa de Chávez a los movimientos Sin Tierra del Brasil, a los Piqueteros argentinos, a los de Evo Morales y Felipe Quispe (Pachacuti) en Bolivia, al Pachakutek de Ecuador y a otros grupos revolucionarios del continente. A todo esto se añaden las excelentes relaciones que Chávez mantiene con el MLN de Uruguay, el Ollanta del Perú, el sandinismo de Nicaragua, el Frente Farabundo Martí de El Salvador y el Rafael Alegría de Honduras, y por supuesto la amistad y el apoyo brindado a las FARC y el ELN en Colombia.

Los recursos y respaldo a esos movimientos forman parte medular de las estrategias de Chávez para la región. Los abundantes ingresos, producto de los altos precios del petróleo y la total falta de control en cómo gastarlos, lo facilitan. ¡Oh coincidencia!, nombró a Rafael Ramírez Sánchez, primo del famoso terrorista “El Chacal”, ministro de Energía y Minas, y a Alí Rodríguez, un radical agitador político, ni más ni menos que en la presidencia de Pdvsa.

Por otro lado, las exportaciones de petróleo a Cuba por encima de su consumo doméstico permiten triangular los excedentes hacia estos movimientos por los canales secretos que Fidel conoce tan bien.

Cerrando el cerco

De otra parte, Chávez alista la aprobación de leyes que permitirán legitimar la dictadura en Venezuela, tras lograr que las leyes orgánicas se aprueben por mayoría simple en la Asamblea.

Estas incluyen leyes como la del Tribunal Supremo de Justicia para consolidar el dominio del organismo, la Ley de Contenidos (Ley Mordaza) contra los medios, las leyes “Antiterroristas” o de “Propaganda de Guerra” para eliminar la disidencia, y la Ley de Policía Nacional para suprimir las autónomas policías estatales y municipales y crear un cuerpo controlado políticamente por el Gobierno central.

Chávez niega o restringe recursos a gobernadores y alcaldes que no comparten la línea oficialista.

Muchos temen que el régimen prepara un fraude electrónico para las próximas elecciones regionales, donde ya hay tres militares de candidatos a importantes gobernaciones, al contratar una firma de procesamiento de datos de dudosa solvencia.

¡Es fundamental sacar a los representantes de la oposición de cualquier posición de mando y asumir el control absoluto del poder!

En las etapas siguientes del proceso revolucionario, las piezas fundamentales son la profundización —con apoyo cubano— de las llamadas misiones Robinson, Barrio Adentro, Sucre y Vuelvan Caras, todas de aparente contenido social y educativo pero de alta factura político-ideológica. Se trata de un componente de la fase de radicalización del proceso revolucionario, que incluye la materialización de la ruptura social, de los planes de confrontación FAN-círculos bolivarianos-cuerpos paramilitares, la implantación de las leyes revolucionarias, el control de los factores de producción, y la confiscación de tierras, de los medios de comunicación y de la propiedad privada.

Respecto del papel esperado de la FAN, hay que reconocer que está mediatizada, vigilada por comisarios políticos y su capacidad operativa está sensiblemente disminuida. Se estima que 25% de la oficialidad está con Chávez, y 25% en contra, y que el otro 50% asume la postura de cuidar sus carreras y privilegios, pues Chávez les ha concedido bonos, jugosos aumentos de sueldos y toda clase de beneficios.

En el seno de la sociedad civil, la correlación se mantiene en dos tercios en contra, y un tercio en favor, pero en ese tercio hay grupos armados, beneficiarios del reparto y beligerantes como pocos.

¿Segundo punto de quiebre?

Ante ese cuadro, si se consolida el desconocimiento del referéndum como es de prever, se exacerbará la confrontación interna y se podría llevar a Venezuela hacia una guerra fratricida.

Ante la negativa de Chávez a medirse por vías constitucionales y respetar las reglas del juego, el recurso que muchos proclaman es la resistencia activa y la desobediencia civil, camino impredecible hacia el cual Chávez empuja inexorablemente al país. Por lo demás, la población percibe que las dos banderas que enarboló Chávez —la lucha contra la pobreza y contra la corrupción— han sido burladas, y que el totalitarismo antidemocrático es ya una realidad, apenas matizada con barnices de una legalidad maniatada e ilegítima.

El proceder de la oposición ha sido en general pacifista, frente a tácticas no convencionales del oficialismo, lo cual plantea —utilizando la jerga estratégica— un contraste de visiones simétricas versus asimétricas.

La oposición tiene el reto de aglutinarse y organizarse mejor, mientras que el régimen chavista va traspasando la “franja amarilla” de la tolerancia y conduce al país hacia etapas más complejas e inciertas, que a muchos hacen predecir salidas cruentas. Por las razones expuestas, se descarta un papel proactivo de las Fuerzas Armadas.

El cuadro descrito es grave, amenazante y apenas emerge como la punta de un inmenso iceberg. Ello debe significar un grito de alerta para las organizaciones democráticas del continente y motivar un análisis y seguimiento más cercano y comprometido del caso venezolano, no sólo como expresión de solidaridad con el pueblo hermano que sufre hondamente los efectos de un totalitarismo que aún no ha tocado fondo, sino incluso por razones de supervivencia. Soldado avisado no muere en guerra. Chávez ha dicho que viene la internacionalización de la revolución bolivariana. Para ello cuenta con ingentes recursos y aliados en Cuba, en el mundo árabe y en los movimientos radicales e indigenistas de América Latina, que ven en el eje Caracas-La Habana la posibilidad de materializar las viejas aspiraciones de una América revolucionaria.

Quien tenga ojos que vea, quien tenga oídos que oiga, como acostumbra señalar reiteradamente Chávez en sus interminables y tediosas proclamas en Aló Presidente.

Juan Manuel Santos. El Nacional - Viernes 16 de Abril de 2004 A/7

Claves para entender las relaciones entre el Estado y la UCV. Un (o varios conectados) caso de violencia articulado al proceso electoral ucevista

UCV/Violencia (presuntamente) oficialista/Muere estudiante

GUERRILLEROS URBANOS INCENDIARON TRANSPORTE DE LA UCV

Un autobús de la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela, utilizado para transportar a profesores y alumnos a distintas actividades, fue quemado en la madrugada de ayer, presuntamente por miembros de las Fuerzas Bolivarianas Revolucionarias.

MARIELA HOYER GUERRERO. El Nacional - Viernes 16 de Abril de 2004 B/20

NOTA

Un nuevo episodio de eso que hemos denominado violencia contra las instituciones educativas desde el ámbito oficial. Que se engarza con otras apreciaciones de violencia contra instituciones de educación media y básica también protagonizadas por partidarios del actual régimen. Todo indica que se ha producido un cambio importante en el tipo de violencia originada en las instituciones: 1. porque va dirigida contra las instituciones mismas. 2. Porque se origina en el ámbito de operación del Gobierno de turno.

No siempre fue así la violencia en educación pues anteriormente era desde las instituciones contra la policía o la Guardia nacional. este tipo de violencia novedosa enfrenta al Gobierno con las instituciones y estas quedan lesionadas en su vida institucional, cosa que pudiera interpretarse como un intento sistemático de moler las instituciones que no están bajo el control de partidarios del gobierno.

También habría de considerarse, más referidos a la vida de la UCV que se trata de un forma muy particular de intervención del gobierno en el proceso eleccionario interno donde la opción presentada por el Gobierno aparenta tener muy pocas opciones de triunfo, y que con este tipo de acciones, tendrá aun menos.

Obsérvese además, que es posible articular esta noticia a la que sigue donde sus protagonistas además de pedir lo mismo que exigen las FBR son figuras de la toma del Consejo Universitario el 20 de Marzo del 2001.

ESTUDIANTES PEDIRÁN AL TSJ SUSPENDER LAS ELECCIONES EN LA UCV DICEN TENER RESPALDO DE LA FCU, LA ASOCIACIÓN DE EMPLEADOS, PROFESORES Y OBREROS EDUCACIÓN DICEN TENER RESPALDO DE LA FCU, LA ASOCIACIÓN DE EMPLEADOS, PROFESORES Y OBREROS

Introducirán amparo el próximo martes 20 de abril

El próximo martes 20, estudiantes de la Universidad Central de Venezuela acudirán al Tribunal Supremo de Justicia, donde solicitarán un amparo constitucional con miras a suspender el proceso convocado para el 30 de este mes, para elegir las autoridades de esta casa de estudios del período 2004-2008.

Fausto Castillo y Fernando Rivero, estudiantes expulsados por la toma de la sede del Consejo Universitario ocurrida hace tres años, y Zenaida Tahhan, cursante de Derecho, señalan que las elecciones son inconstitucionales, porque se violan los derechos básicos consagrados en la Carta Magna, debido a que la estructura universitaria está concebida sobre la base de una Ley de Universidades de 1970 y un reglamento del 67, los cuales coliden con la Constitución Nacional de 1999.

En esa Ley vigente se establece que quienes participan en las elecciones son los profesores de escalafón (agregados, asociados, titulares y jubilados), pero no los instructores.

Los que votan tienen un peso sobre la totalidad del voto para definir las autoridades universitarias de 75%, mientras el voto estudiantil representa el 25%. Los trabajadores y obreros tampoco participan.

Consideran importante la democratización de la Universidad, la participación de todos los sectores y que la votación sea uno por uno. Cuentan con el respaldo de la FCU, la Asociación de Empleados Administrativos, profesores y grupos estudiantiles, que estarán presentes en la movilización del martes 20 hasta el TSJ, desde donde se dirigirán al CNE para entregar un documento.

Destacaron que la acción será pacífica.

Tomando en cuenta que ya se cerró el registro electoral, la inscripción de candidatos será hasta el próximo jueves 22 y los aceptados se publicarán al día siguiente. •

MIRIAM MORILLO. Últimas Noticias | Viernes 16 de Abril de 2004. 2

NOTA

Esta información calza plenamente con la anterior pues muestra unos protagonistas conocidos por su actitud violenta frente a la UCV, además que en el fondo lo que piden es la suspensión de un proceso electoral que tal y como está planteado los desfavorece enormemente y pudiera ser una derrota importante para el Gobierno. En todo caso estamos hablando del espectro de poder que el chavismo tiene en la UCV, movilizado para lograr lo mismo que quieren las FBR mencionadas en la noticia anterior.

Otra cosa, aunque la noticia no lo expresa, estoy seguro que esta solicitud tal y como se plantea esta dirigida a la sala constitucional que al oficialismo le ha resultado de suma utilidad para detener el proceso revocatorio del mandato constitucional en curso. Por tratarse de un asunto electoral todo indica que esta solicitud debería estar dirigida a la Sala Electoral creada por la constitución de 1999, pero resulta que esa sala ha sido el más contundente apoyo de la oposición para llevar a buen término el referendun mencionado.

DENUNCIAN HECHOS VIOLENTOS EN MEDICINA GRUPO ARMADO INGRESÓ AL DECANATO E INCENDIÓ AUTOBÚS

“En la madrugada de ayer jueves, un grupo identificado con las siglas de Fuerzas Bolivarianas Revolucionarias, irrumpió con armas de fuego en el Decanato de la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela. Luego de someter a los vigilantes, procedió a incendiar un autobús recientemente adquirido -asignado al Postgrado de dicha Facultad culminando la acción con el reparto de volantes”.

La denuncia fue formulada por “Confianza Ucevista”, el equipo que acompaña a Ernesto González, actual vicerrector académico y aspirante a rector (...)

“Esto fue secundado con la amenaza de la Federación Bolivariana de Estudiantes, a través su presidente y miembro del Comando Ayacucho, Alberto Castellar, de introducir un recurso de nulidad ante el Tribunal Supremo, para impedir las elecciones de autoridades universitarias en la UCV y en el resto de las universidades del país”, agregaron.

Esta acción y el amparo ante el TSJ, amenazan con calentar el ambiente electoral en la máxima casa de estudios del país.

•

Últimas Noticias | Viernes 16 de Abril de 2004. 2

Muere joven estudiante víctima de escaramuza en entrada de LA UCV

NO TENÍA NADA QUE VER CON LOS HECHOS

Alrededor de las cuatro de la tarde, un grupo de personas no identificadas iniciaron una escaramuza en los alrededores de la estación del Metro de Ciudad Universitaria e hicieron mortalmente a David Bernat Bernardo López, miembro de la FCU (VTV)

De un disparo en el estómago falleció el joven estudiante de la Universidad Central de Venezuela, David Ernesto Bernat Romero, quien fue alcanzado mientras observaba las escaramuzas que grupos desconocidos protagonizaban en la entrada de Las Tres Gracias de la Universidad Central de Venezuela en horas de la tarde de este jueves.

En el programa "Contragolpe" que dirige la periodista Vanessa Davies, informaron Braulio Romero, Bernardo López y otros representantes de la Federación de Centros Universitarios de la UCV que, alrededor de las cuatro de la tarde, un grupo de personas no identificadas, posiblemente miembros de un cuerpo policial vestidos de civil, iniciaron una serie de desórdenes en los alrededores de la estación del Metro de Ciudad Universitaria, quemaron una furgoneta y dispararon en repetidas ocasiones, ello supuestamente en "memoria" de otro estudiante que había fallecido hacía años en una protesta estudiantil.

En la escaramuza, uno de los vendedores informales que trabajan en la zona resultó herido en una pierna. Fue entonces cuando David Ernesto, quien estaba jugando baloncesto en el interior de la universidad, se acercó a la entrada de Las Tres Gracias a observar lo que ocurría, y recibió un impacto de bala cuando aún estaba a 100 metros de la entrada de la universidad, en el interior de ésta.

Bernat fue llevado al Hospital Universitario, donde fue operado durante tres horas. Falleció poco antes de las 9 de la noche, mientras permanecía en terapia intensiva. Según los médicos, había perdido mucha sangre y su pronóstico era reservado.

Los jóvenes de la FCU le recordaron al Consejo Universitario que es su responsabilidad la seguridad de los estudiantes dentro y en los alrededores del recinto universitario, y exigieron a la Defensoría del Pueblo y a la Fiscalía una investigación al respecto.

También deploraron lo que ellos denominaron como "actitud politiquera" de la decana Cecilia García-Arocha, de la Facultad de Odontología, quien intentó utilizar los hechos como bandera política, afirmando que los culpables habían sido "los círculos bolivarianos". Los estudiantes informaron que ella pertenece a una de las planchas que se está lanzando en las próximas elecciones rectorales de la universidad.

El sepelio será este viernes en la Funeraria Vallés, desde las 10 de la mañana.

Prensa Radio Nacional de Venezuela (LB). 16 de Abril de 2004, 01:25 AM. <http://www.rnv.gov.ve/noticias/>
NOTA

Esta noticia también engarza con las anteriores porque muestra a otros adeptos del oficialismo opinando sobre un hecho que conmociona a la población universitaria y que bien puede haberse originado en las bandas oficialistas que pululan el recinto universitario para impedir la celebración de las elecciones de autoridades rectorales.

Otra cosa es que extraña que la noticia aparezca en boca del oficialismo y por intermedio de sus medios y no haya aparecido en otros, a pesar de la gravedad del caso. Cosa que bien puede articularse a una conspiración contra la elecciones y que ya tiene un fallecido en su cuenta.

Es de observar que las notas escritas sobre las informaciones anteriores a ésta, fueron hechas sin conocimiento esta noticia, lo decimos porque quien lea lo que escribimos a propósito de las noticias anteriores podría pensar que estamos urdiendo una conclusión predeterminada.

Sería conveniente, en todo caso, hacerle un seguimiento sostenido a esta noticia. LBJ

ATRIBUYEN A CIVILES MOTORIZADOS MUERTE DE ESTUDIANTE DE ODONTOLOGÍA EN LA UCV

El subdirector del Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas, comisario Raúl Yépez, informó que han solicitado una relación de los efectivos de la Policía Metropolitana destacados en los alrededores de Las Tres Gracias. El subdirector del Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas, comisario general Raúl Yépez, señaló que el disparo que segó la vida de Daniel Brunett pudo ser hecho por alguno de los tripulantes de un grupo de motocicletas "como las que usan en la Policía Metropolitana".

Dijo que el joven murió como consecuencia de una herida por proyectil de arma de fuego que penetró en la región abdominal, y luego de fragmentarse se incrustó en el cóccix. La trayectoria de la bala en el cuerpo de la víctima, según el portavoz, fue levemente descendente.

Yépez indicó que Brunett "salía de la Universidad Central de Venezuela" luego de jugar basquetbol, junto a un amigo que aún no han podido identificar, cuando se presentaron ocho parejas en motocicletas Yamaha, modelo XT, todas vestidas de civil. Sus tripulantes, al parecer, hicieron algunos disparos contra unos manifestantes, y el joven resultó herido. Esto sucedió a las 3:30 pm del jueves.

El vocero policial reconoció que "había diferencias entre grupos que manifestaban, y eso está por determinarse".

Anunció que solicitarán la colaboración de la Disip para saber cuáles son los grupos que se disputan el liderazgo político de la casa de estudios.

Yépez afirmó que hasta el momento de su encuentro con los periodistas los funcionarios de la policía judicial habían realizado 15 entrevistas, y que simultáneamente ejecutaban el levantamiento planimétrico relativo al ataque contra el joven.

El viernes en la mañana los estudiantes de la escuela de Odontología de la UCV marcharon hasta la plaza del Rectorado de esa casa de estudios para protestar por el homicidio de su compañero, quien cursaba segundo año de la carrera.

Janeth Ascensión, directora de la facultad, indicó que este crimen ocurrió en la fase previa a las elecciones de las autoridades universitarias. El secretario general de la Federación de Centros Universitarios, Stalin González, comentó que la muerte de Brunett tuvo razones políticas. Esta semana también fueron quemados dos vehículos en los alrededores de la UCV.

FCU: Exigimos justicia

JOYCE BENZAQUEN H.

La Federación de Centros Universitarios lamentó el fallecimiento del estudiante Daniel Brunett, ocurrido el pasado jueves en horas de la noche, luego de que recibiera un disparo en el abdomen mientras se realizaba una manifestación en las cercanías de la Universidad Central de Venezuela.

Bernardo López, miembro de la FCU, hizo un llamado al Ejecutivo nacional y al Consejo Universitario de la máxima casa de estudios para que se agilicen las investigaciones pertinentes y se haga justicia. Así mismo, se dirigió a los actores del oficialismo y la oposición para pedir “que la muerte del estudiante no sea manipulada para alcanzar fines políticos”.

López explicó que “un grupo de jóvenes, que presumimos eran bachilleres, manifestaba el jueves en los alrededores del Arco de Las Tres Gracias y quemaron una camioneta. En ese momento mucha gente se acercó para ver qué ocurría y posteriormente se escuchó que la policía se estaba aproximando al lugar”.

El integrante de la FCU comentó que Brunett, estudiante de 2^o año de odontología en la UCV, no estaba participando en la protesta. “Él se encontraba a unos cinco metros del Arco de Las Tres Gracias cuando sufrió el impacto de la bala”. Añadió que “se presume que los disparos fueron de la policía, porque vinieron desde afuera del lugar de la manifestación”.

Forero: “Estábamos Bien lejos”

El director de la Policía Metropolitana, comisario Lázaro Forero, desmintió que la policía judicial les haya pedido información sobre los nombres y armas de los funcionarios de la institución que intentaban contener las manifestaciones estudiantiles en los alrededores de la plaza Las Tres Gracias.

“Nosotros estábamos bien retirados, haciendo una operación de cerco más allá de Las Tres Gracias. No teníamos funcionarios de civil”, aclaró.

Forero afirmó que las motocicletas supuestamente utilizadas por los atacantes del estudiante de odontología también son usadas por la Disip, la Guardia Nacional, la policía del municipio Libertador y otros organismos.

Insistió en que la actuación de los uniformados a su mando se limitó a restringir el paso de personas hacia el área de la manifestación:

“Nosotros ni intervenimos ni intentamos rescatar la camioneta que estaban quemando los manifestantes”.

“Las averiguaciones que hemos hecho indican que ese muchacho murió dentro de la UCV, durante un enfrentamiento entre grupos de la propia universidad. Creo que estaba por los alrededores de Ingeniería. Pero lo cierto es que nosotros estábamos bien lejos”, aseguró.

JAVIER IGNACIO MAYORCA. El Nacional - Sábado 17 de Abril de 2004 B/22

NOTA

Este sigue siendo el desarrollo de una dramática expresión de la violencia que estamos viviendo contra las instituciones educativas. Independientemente del origen y culpabilidad real de este caso, todo hace indicar que los actores tienen más interés en culpabilizar al contrario que a esclarecer el hecho y atacar las causas reales. Todo indica que el M28 ha participado en otro episodio, esta vez con el muerto que todos temíamos desde la toma del Consejo Universitario y la retahíla de eventos donde se ha expresado su vocación marcadamente violenta. Estamos en un caso típico de paramilitarismo, independientemente que ellos no hayan sido los autores materiales del hecho, es su comportamiento reiterado como banda armada del Gobierno de turno la que crea eventos con desenlaces muy violentos.

Ya lo hemos dicho, los encapuchados ausentes de las luchas estudiantiles casi desde 1999 con la arribada de Chavez al Gobierno, aparecen protagonizando de vez en cuando escaramuzas en las puertas de la UCV, sólo cuando el Gobierno es retado por algún factor de los muchos que hacen vida política en la UCV. Siempre acusando de la consecuencias a la Policía Metropolitana o al Bandera Roja, sus rivales más encarnizados. Pero la constante en todos los eventos que se registran en esta Cronología es la presencia del M-28, Utopía y otros tantos grupos paramilitares, tal cual ocurrió en Marzo del 2002 cuando para imponer una Constituyente Universitaria hicieron que la UCV se metiera en un laberinto de violencia sin sentido, más allá de seguir los mandatos de quienes dentro de la UCV y fuera de ella son seguidores de Hugo Chavez Frías.

También es de considerar la participación de la Asociación de Empleados, por intermedio de Eduardo Sánchez, expulsado de su empleo pero que mantiene un poderosa cuota de responsabilidad en estos lamentables eventos

Muerto un estudiante durante tiroteo en la UCV

EL UNIVERSITARIO RECIBIÓ UN BALAZO EN EL ABDOMEN

JUEVES ENCAPUCHADOS FOMENTARON LA VIOLENCIA Y QUEMARON UNA CAMIONETA DE UN CANAL DE TELEVISIÓN POR CABLE

Un estudiante de Odontología de la UCV murió durante los disturbios que se registraron la tarde del jueves a la altura de Las Tres Gracias.

La víctima, Daniel Ernesto Bournat (24), recibió un tiro en el abdomen cuando salía del recinto estudiantil y se dirigía a la estación del Metro. Fue llevado al Clínico, donde falleció.

Los disparos en la UCV comenzaron a las 3 pm de este jueves, cuando un grupo de encapuchados armados incendiaron en Las Tres Gracias una camioneta de la empresa de TV por cable Net Uno.

Stalin González, secretario de la FCU, dijo que algunos testigos le informaron que cuando el estudiante fue herido, en el arco de la entrada de la UCV habían 5 personas armadas y que a lo lejos había un cerco de la PM. Señaló que los encapuchados repartieron panfletos firmados por el grupo M-28 y la Coordinadora Simón Bolívar exigiendo transparencia en el manejo del presupuesto universitario.

No descarta que las acciones violentas tengan como finalidad evitar las elecciones de autoridades del rectorado a realizarse el 30 de abril. Janeth Ascensión, directora de Odontología señaló que "estos hechos de violencia no pueden continuar, no es justo y no pueden seguir muriendo jóvenes de esta manera".

Andrés Ruiz Adrián, Viceministro de Políticas Académicas de Educación Superior, expresó su dolor y solidaridad con la familia del estudiante y dijo que los estudiantes estaban conmemorando la muerte de un estudiante ocurrida en el 1996 y se produjo una escaramuza entre éstos y las fuerzas del orden, momento en el cual dispararon hacia la UCV.

"No podemos permitir que crímenes de este tipo y que personas inocentes mueran y el hecho quede impune".

Zenaida Tahhan y Enrique Marcano, estudiantes de la UCV y miembros del M-28, desmintieron haber participado en la protesta y por ende, tener responsabilidad en la muerte del estudiante. "La mayoría de los protagonistas eran estudiantes de educación media, que protestaban por la muerte de Jose Antonio Campos, ocurrida hace 8 años", dijeron.

MUY ESPIRITUAL

El homicidio de Daniel Bournat conmocionó a estudiantes, profesores y autoridades de la Facultad de Odontología de la UCV, quienes, durante la mañana de ayer, realizaron una caminata hasta las inmediaciones del Rectorado en repudio de lo ocurrido.

Lágrimas de dolor corrieron por los rostros de estudiantes que acompañaron el recorrido con velas en las manos.

Mariet Castro, amiga del joven, lo definió como una persona "muy espiritual que siempre leía la Biblia y estaba dispuesto a ayudar a quien lo necesitara, así se quedara sin nada".

MARÍA ALEJANDRA MONAGAS M. El País Últimas Noticias | Sábado 17 de Abril de 2004. 17

CASO DE LA MUERTE DEL ESTUDIANTE DE LA UCV PRESUNTOS PM SERÍAN LOS AUTORES DE LOS DISPAROS COMISARIO MARCOS CHAVES

El comisario Marcos Chávez, director del CICPC informó que solicitarán a las autoridades de la PM que entreguen el listado de los efectivos que actuaron en este hecho.

Caracas, Abril 16 (VTV) / Presuntos efectivos de la Policía Metropolitana son los responsables de la muerte del joven Daniel Bournett, estudiante de odontología en la U.C.V. según las investigaciones preliminares realizadas por el Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas (Cicpc).

El director del Cicpc, Marcos Chávez informó que desde el punto de vista criminalístico han realizado ya una serie de experticias forenses como el extraer un proyectil de un arma de fuego corta como una pistola o un revolver del joven asesinado.

En cuanto a las investigaciones de campo, señaló el comisario que en los interrogatorios los testigos han manifestado que aproximadamente a las 3:30 de la tarde un grupo de policías metropolitanos a bordo de 11 motos -y sin mediar palabra- accionaron sus armas de fuego hacia el grupo y ahí recibió el impacto Bournett.

Agregó que hablarán con el director general de la PM, Lázaro Forero, para que suministre los nombres de los funcionarios que acudieron ayer a "restablecer" el orden en ese sitio con el fin de interrogarlos y someter las armas de fuego que portaban, a una serie de experticias y pruebas balísticas.

Dijo que para esclarecer este caso dependen en gran medida de la colaboración institucional de las autoridades de la PM para determinar cuáles funcionarios se encontraban allí y si en realidad pertenecen al cuerpo armado.

Venezolana de Televisión. 16/4/2004 <http://www.venezuela.gov.ve/vtv/ns/noticia.asp?numn=5532>

FEDERACIÓN DE CENTROS UNIVERSITARIOS
F.C.U.

La Federación de Centros Universitarios de la UCV
CUMPLEN CON PARTICIPAR EL LAMENTABLE FALLECIMIENTO DE:

Daniel Ernesto Bournat Romero
Q.E.P.D.

Quien fuera estudiante de 2do año de la Facultad de Odontología de la UCV. Hecho acaecido el jueves 15 de abril de 2004.
Expresamos nuestra más sentidas palabras de condolencia extensiva a familiares y amigos.

Paz a su restos Caracas, 17 de abril de 2004.

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES
OFICINA DE PLANIFICACIÓN DEL SECTOR UNIVERSITARIO
CNU **OPSU**

El Ministro Presidente del CNU y la Dirección de la Oficina de Planificación del Sector Universitario
CUMPLEN CON PARTICIPAR EL LAMENTABLE FALLECIMIENTO DE:

Daniel Ernesto Bournat Romero
Q.E.P.D.

Quien fuera estudiante de 2do año de la Facultad de Odontología de la UCV. Hecho acaecido el jueves 15 de abril de 2004.
Expresamos nuestra más sentidas palabras de condolencia a familiares y amigos.

Paz a su restos Caracas, 17 de abril de 2004.

COMANDO TÁCTICO UNIVERSITARIO

El Comando Táctico Universitario
CUMPLE CON PARTICIPAR EL LAMENTABLE FALLECIMIENTO DE:

Daniel Ernesto Bournat Romero
Q.E.P.D.

Quien fuera estudiante de 2do año de la Facultad de Odontología de la UCV. Hecho acaecido el jueves 15 de abril de 2004.
Expresamos nuestra más sentidas palabras de condolencia a familiares y amigos.

Paz a su restos Caracas, 17 de abril de 2004.

Ultimas Noticias 17-04-04

NOTA

El oficialismo se tomó en serio esta muerte. Es de notar que ambas notas de condolencia esta en el mismo recuadro de la página 40 y aparentemente tienen la misma fuente de financiamiento. Cosa que de ser cierta hace evidente la preocupación del oficialismo respecto a las implicaciones que puede tener la muerte del estudiante dentro de unas circunstancias que apuntan al protagonismo del M-28 y otros paramilitares del gobierno.

Otra cosa ¿quiénes serán los integrantes de este comando táctico universitario que tan presurosamente se condele con la muerte del estudiante?

Luis Bravo Jáuregui

las elecciones rectorales y funcionarios del CNU. Lo que pone en evidencia, de nuevo, la enorme preocupación que le causa al funcionariado del gobierno este suceso. Todo este despliegue demuestra que los oficialistas no son ajenos a esta muerte, habrá de estarse atento para reconocer el tipo de protagonismo que tienen, más allá del esmero para decir que ellos no fueron. Luis Bravo Jáuregui

COMUNICADO

Nosotros, los profesores de la UCV abajo firmantes, repudiamos los hechos de violencia acaecidos en los alrededores de la Plaza las Tres Gracias, donde fue asesinado el compañero DANIEL ERNESTO BOURNAT ROMERO, estudiante del 2do año de la Facultad de Odontología de nuestra casa de estudios. En tal sentido manifestamos nuestras más sentidas condolencias y solidaridad con los familiares y amigos del estudiante fallecido.

Reiteramos el llamado a la comunidad Universitaria, en especial a sus líderes sobre la necesidad de establecer un clima de diálogo y armonía en función de evitar que hechos como este se repitan. Por cuanto se debe garantizar al derecho a la vida de todo ser humano.

Por otra parte deploramos la actitud de algunos sectores universitarios, quienes pretenden utilizar un hecho tan lamentable como bandera política. Cuando lo fundamental es rescatar los espacios de convivencia, tolerancia y respeto dentro de la pluralidad de la comunidad universitaria.

Exhortamos a las Autoridades Universitarias a realizar esfuerzos conducentes para evitar este tipo de incidentes; como también al Ejecutivo Nacional, al Ministerio Público y a la Defensoría del Pueblo para que este vil asesinato sea esclarecido y los responsables sean sancionados de acuerdo a las leyes vigentes.

Marcelo J. Alfonso, Juan Haro, Tibisay Hung, Teodoro Herrera, Erick Rodríguez, Baldo Alesi, Isabel Medina, Angel Diaz, Ornar Galíndez, Jasmin Jaimes, Ramona González, Eva Estee, Oscar Noya, Julio Vivas, Belkisyole Alarcón, Vladimir Acosta, Olinda Delgado, Oscar Rodríguez, Candelaria Alfonso y siguen muchas firmas.

Caracas, 16 de Abril de 2004

F.C.U. FEDERACIÓN DE CENTROS UNIVERSITARIOS
COMUNICADO

La Federación de Centros Universitarios de la Universidad Central de Venezuela y los miembros del equipo, repudiamos los hechos acaecidos el pasado jueves 15 de abril de 2004, en el que de manera extraña y cobarde fue asesinado el estudiante *Daniel Ernesto Bournat Romero*, cursante del 2do año de la Escuela de Odontología. Estas acciones violentas vuelven a enlutar a una familia inocente, que nada tienen que ver con lo que allí acontecía. Una vez más, con mucha indignación observamos como la presencia de Comandos de Funcionarios de la Policía Metropolitana y grupos armados de civiles, protagonizan un hecho de sangre que enturbia la tranquilidad de quienes hacen vida en esta institución.

De igual manera, es totalmente inhumana la actitud que han tomado algunos profesores y representantes de la UCV, al emitir declaraciones acusatorias de forma irresponsable, implicando a personas y organizaciones sin tener ningún elemento de prueba.

En este momento debemos mantener la prudencia y el respeto por los familiares y amigos del compañero fallecido. Es ruin y deleznable que algunos representantes de las Autoridades Universitarias tomen actitudes politiqueras tratando de dar un matiz diferente, de un hecho que aún no se ha esclarecido totalmente por parte de los Cuerpos de Investigación.

Hacemos un llamado a la conciencia, respeto y responsabilidad a las autoridades y dirigentes universitarios. Les exhortamos a que se abstengan de confundir y sacar partido de este lamentable suceso. Igualmente, nos dirigimos a las organizaciones estudiantiles que hacen vida en la UCV para que mantengan una actitud coherente y consona con la situación, evitando complicar aún más este escenario que ya de por sí es confuso.

Exigimos especial diligencia del Ejecutivo Nacional, Ministerio Público y Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalística (CICPC), para que este vil asesinato sea esclarecido y se sancionen sus responsables de acuerdo a la ley. Así mismo, reclamamos la atención de las Autoridades Universitarias para que aúnen esfuerzos y logremos que estas situaciones no vuelvan a ser motivo de luto en nuestras familias.

Finalmente, nuestras más sinceras condolencias para los familiares y amigos de Daniel Ernesto, y reiterarles nuestro compromiso de no descansar hasta que se haga justicia y los responsables de este criminal acto sean juzgados y sentenciados, de acuerdo a las Leyes de la República.

Federación de Centros Universitarios Universidad Central de Venezuela

El Nacional 17-04-04 P.5

NOTA

De igual modo a las notas en Ultimas noticias registradas anteriormente, en este diario aparecen notas gemelas, pero esta vez la del CNU aparece firmada por candidatos a



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FEDERACIÓN DE CENTROS UNIVERSITARIOS
COMUNICADO**

La Federación de Centros Universitarios de la Universidad Central de Venezuela y lo miembros del equipo, repudiamos los hechos acaecidos el pasado jueves 15 de abril de 2004, en el que de manera extraña y cobarde fue asesinado el estudiante Daniel Ernesto Bourmat Romero, cursante del 2do año de la Escuela de Odontología. Estas acciones violentas vuelven a enlutar a una familia inocente, que nada tienen que ver con lo que allí acontecía. Una vez más, con mucha indignación observamos como la presencia de Comandos de Funcionarios de la Policía Metropolitana y grupos armados de civiles, protagonizan un hecho de sangre que enturbia la tranquilidad de quienes hacen vida en esta institución.

De igual manera, es totalmente inhumana la actitud que han tomado algunos profesores y representantes de la U.C.V., al emitir declaraciones acusatorias de forma irresponsable, implicando a personas y organizaciones sin tener ningún elemento de prueba.

En este momento debemos mantener la prudencia y el respeto por los familiares y amigos del compañero fallecido. Es ruin y deleznable que algunos representantes de las Autoridades Universitarias tomen actitudes politiqueras tratando de dar un matiz diferente, de un hecho que aún no se ha esclarecido totalmente por parte de los Cuerpos de Investigación.

Hacemos un llamado a la conciencia, respeto y responsabilidad a las autoridades y dirigentes universitarios. Les exhortamos a que se abstengan de confundir y sacar partido de este lamentable suceso. Igualmente, nos dirigimos a las organizaciones estudiantiles que hacen vida en la U.C.V. para que mantengan una actitud coherente y cónsona con la situación, evitando complicar aún más este escenario que ya de por sí es confuso.

Exigimos especial diligencia del Ejecutivo Nacional, Ministerio Público y Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalística (CICPC), para que este vil asesinato sea esclarecido y se sancionen sus responsables de acuerdo a la ley. Así mismo, reclamamos la atención de las Autoridades Universitarias para que aúnen esfuerzos y logremos que estas situaciones no vuelvan a ser motivo de luto en nuestras familias.

Finalmente, nuestras más sinceras condolencias para los familiares y amigos de Daniel Ernesto nuestro compromiso de no descansar hasta que se haga justicia y los responsables de este criminal acto sean juzgados y sentenciados, de acuerdo a las Leyes de la República.

*Federación de Centros Universitarios
Universidad Central de Venezuela*

Últimas noticias 18-04-04

NOTA

Usa político del muerto en la ucv, desde el oficialismo. LBJ

GRUPO COMANDO ATACÓ A TIROS EDIFICIO DE RECTORADO DE UCV

La Unidad Táctica de Combate Néstor Zerpa Cartollini se atribuyó el hecho, y llamó a la abstención en las próximas elecciones rectorales

Un grupo armado disparó ayer en la madrugada en la planta baja del edificio del Rectorado de la Universidad Central de Venezuela y rompió los vidrios de la puerta de acceso a las escaleras que conducen a esas oficinas; los dos ascensores también fueron impactados por los proyectiles.

La Unidad Táctica de Combate Néstor Zerpa Cartollini se atribuyó el hecho, y llamó a la abstención en las elecciones rectorales que se realizarán entre el 30 de abril y el 7 de mayo.

En respuesta a este ataque, el rector de la UCV, Giuseppe Gianetto, llamó a votar y a no tener miedo de participar en los comicios.

“Esta es otra acción intimidatoria hecha por paramilitares para atemorizar e impedir las elecciones. Invito a la comunidad universitaria, vamos a votar.

No puede ser que los terroristas impidan las elecciones”.

El ataque ocurrió entre las 3:30 am y las 4:30 am de ayer.

Los vigilantes de guardia se encontraban en la parte alta del Rectorado y al escuchar los disparos pensaron que estos se produjeron en el sector denominado “Tierra de nadie” ; sin embargo, llegaron a la planta baja donde no encontraron a nadie.

No oyeron ruido de vehículos.

Pero Gianetto considera que una acción de este tipo no puede hacerse a pie.

Al rector de la UCV le preguntaron acerca de la situación de inseguridad que puede existir en el momento de las elecciones, pues los cuerpos policiales no pueden entrar al recinto y respondió: “De ser necesario el ingreso de cuerpos de seguridad, tomaría la decisión sin temor”.

Denunció que, hace un mes, lo declararon objetivo militar junto con el profesor Rubén Álvarez, gerente de comercialización de la Fundación UCV, a través de un panfleto los calificaron de “proyanquis” y “neoliberales”, debido a que alquilan los estadios y el Aula Magna para encuentros de fútbol y espectáculos. Las instalaciones deportivas también fueron atacadas a tiros por el mismo grupo que se atribuyen el atentado de ayer.

“No podemos permitir que el terrorismo se imponga en nuestra universidad. Tenemos fuertes indicios de que un grupo del M28 participó en este tipo de atentado”, dijo. Recordó que son personas que no pertenecen a la UCV, porque fueron expulsadas.

“Es un grupo paramilitar que forma parte del sector violento del Gobierno, que posiblemente está implicado en la muerte de 2 personas en el 23 de Enero”, explicó.

Por su parte, el presidente de la Federación de Centros Universitarios, Braulio Romero, dijo que los medios no le dieron la misma cobertura de este caso a la muerte del estudiante Bournat. "Eso crea suspicacia.

Esto es un show mediático que montaron los rectores de la UCV", indicó. El secretario general de ese organismo, Stalin González, hizo un llamado a los universitarios para que voten: "Una vez más la UCV es allanada por parte del Gobierno nacional porque saben que están perdidos".

Fernando Rivero, del M28, negó que estén implicados en el atentado y en la muerte del estudiante de Odontología. Calificó de irresponsables las declaraciones del director del Cicpc, Marcos Chávez, que acusa a ese grupo de los hechos del jueves pasado. Dijo que todo obedece a una campaña sistemática contra el 1 x 1. Anunció que irán al TSJ y el CNE para solicitar un recurso de amparo y la nulidad de las elecciones rectorales. "No descartamos que las autoridades tengan que ver con lo de hoy", expresó.

SANDRA GUERRERO. El Nacional - Sábado 24 de Abril de 2004 B/16

Comunidades educativas tendrán 20% de recursos del Fides

Cumpliendo con lo establecido en la Constitución y en la Ley del Fondo Intergubernamental para la Descentralización, ahora las comunidades educativas de todo el país contarán con recursos para desarrollar sus proyectos de acuerdo con sus necesidades.

La información fue suministrada por Elías Jaua, presidente del Fides, en el marco del curso La Cooperación Internacional como Apoyo al Desarrollo, organizado por el PNUD y de la Dirección Nacional de Comunidades Educativas del despacho. Jaua indicó que, según lo contemplado en la Constitución, hay 20% de los recursos del Fides destinado a las comunidades educativas, "y para esto es necesario una articulación entre las organizaciones, el ministerio y el Fides, como una herramienta fundamental para incentivar la organización del pueblo".

El Nacional - Sábado 17 de Abril de 2004 B/17

MECD IMPULSA FORTALECIMIENTO DE COMUNIDADES EDUCATIVAS

Venpres, 16 Abr. Venpres.- Este viernes culminó el taller "La Cooperación Internacional como Mecanismo de Apoyo al Desarrollo", promovido por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (MECD), en sintonía con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (Pnud), en el cual participaron los 24 coordinadores de las Comunidades Educativas del país, cuyo objeto es fortalecer el papel de éstas en los planteles (...)

NOTA

Por cierto no menciona para nada el anuncio de Elias Jaua respectos al porcentaje del FIDES que le corresponderá a las Comunidades educativas. LBJ

Violencia en la UC

REDOBLARÁN LA SEGURIDAD EN UNIVERSIDAD DE CARABOBO

Las autoridades de la Universidad de Carabobo extremarán medidas de seguridad luego que el miércoles ultrajaran y golpearan despiadadamente a una alumna de 27 años de edad, de la Escuela de Contaduría de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales dentro del baño de damas del área de posgrado.

El hecho, que ocurrió alrededor de las 8:00 pm —cuando la mayoría de los jóvenes se encontraban en clases— "es el cuarto que se registra en los últimos 2 meses, y el segundo que tiene lugar en Faces", según aseguró un grupo de estudiantes (...)

NAIR CASTILLO. El Nacional - Sábado 17 de Abril de 2004 B/17

Violencia en la Educación superior

EN MENOS DE 10 DÍAS HAN HURTADO 2 VECES SEDE DE LA OPSU (...)

SILVIA LIDIA GONZÁLEZ. MÉRIDA. **El Nacional - Sábado 17 de Abril de 2004 B/21**

ESTUDIANTES TOMARON FISCALÍA EN CUMANÁ EN DEMANDA DE CUPOS EN LA UDO

Grupos de estudiantes que desde hace varias semanas realizan protestas callejeras en Cumaná en demanda de cupos en la Universidad de Oriente tomaron la sede de la Fiscalía en esta ciudad y cerraron las vías de acceso a la referida casa de estudios durante casi toda la mañana (...)

EVARISTO MARÍN. El Nacional - Sábado 17 de Abril de 2004 B/21

LÍDERES UNIVERSITARIOS LLAMAN A MANTENER LA CALMA

Caracas, 17 Abr. Venpres.-Representantes del Instituto Nacional de la Juventud exhortaron a los estudiantes de universidades, institutos universitarios y escuelas técnicas de todo el país para que mantengan la calma. Este llamado lo hicieron como consecuencia de los sucesos ocurridos en las inmediaciones de la Universidad Central de Venezuela este pasado jueves, con saldo de un estudiante muerto y uno herido. El comisionado estudiantil del Instituto Nacional de la Juventud y estudiante de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Central de Venezuela, Roberto Torres, responsabilizó a funcionarios la Policía Metropolitana de los hechos sucedidos en la Plaza Las Tres Gracias en las inmediaciones de nuestra máxima casa de estudios.

UBV

Universidad Bolivariana inició Piuni 2004 en El Helicoide

Caracas, 16 Abr. Venpres.- La Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), recibió 3 mil 269 nuevos estudiantes, integrándolos desde el 13 de abril, en el Programa de Iniciación Universitaria (Piuni) 2004, en su sede de El Helicoide. El acto estuvo presidido por la rectora de esta casa de estudios, María Egilda Castellanos; el vicerrector Máximo Canestrari; el secretario general Sergio García; la directora de Desempeño Estudiantil, Gisela Toledo, y la coordinadora del Piuni, Olga Uribe, quienes dieron la bienvenida a mil 634 estudiantes en la mañana y mil 635 en la tarde. Castellanos resaltó los objetivos de la UBV y su compromiso con los estudiantes, excluidos de la educación superior hasta el 29 de julio de 2003, a cuyo respecto manifestó que "esta universidad es el proyecto educativo más importante, junto con la Misión Sucre, avalado por el presidente de la República Hugo Chávez Frías".

NOTA

1. La actividad real de la UBV según lo que sabemos se reduce a esto. 2. El hacerlo en el Helicoide será una señal de lo que venimos sospechando, que hay dos proyectos en la UBV, el de Chávez y el de sus gestores, más apegado a la idea de construir un gran centro de altos estudios que compita con los de la UCV. LBJ

100% libre/Recta final de la Misión Robinsón

MISIÓN ROBINSON ENTRA EN RECTA FINAL

Caracas, 16 Abr. Venpres (Ingrid Navarro L).- "El Taller de Alto Nivel de la Misión Robinson marca la entrada en la recta final de esta estrategia educativa y tiene como objetivo fundamental coordinar esfuerzos para hacer posible el cumplimiento de la meta prevista".

Esta afirmación fue hecha a Venpres por el ministro de Educación, Cultura y Deportes Aristóbulo Istúriz, quien participó en el encuentro realizado este viernes en el Teatro del Ministerio de la Defensa al igual que otros integrantes del tren Ejecutivo, representantes de la Fuerza Armada Nacional así como también de gobernadores y alcaldes. Cabe destacar que el día 5 de julio ha sido establecido como fecha para que el presidente de la República, Hugo Chávez Frías pueda declarar ante el mundo que Venezuela es un territorio libre de analfabetismo.

Eliécer Otayza: "Hay que erradicar las causas del analfabetismo"

Caracas, 16 Abril. Venpres. (Miyelís Morales Flores).- **Una vez alcanzada la meta de un millón de alfabetizados a través de la Misión Robinson es necesario diseñar estrategias eficaces para erradicar las causas del analfabetismo en Venezuela, expresó el presidente del Instituto Nacional de Cooperación Educativa (Ince), Eliécer Otayza.**

Otayza participó como uno de los principales ponentes en el Taller de Alto Nivel de la Misión Robinson I, el cual se llevó a cabo en el Teatro del Ministerio de la Defensa, donde tomó la palabra como primer ponente de la jornada.

Aseguró que "para erradicar las causas del analfabetismo hay que establecer un mecanismo, una metodología mucho más compleja, aunque el Gobierno nacional viene adelantando una serie de estrategias que garantizan la solución de ese y otros problemas".

Las misiones y las invasiones

CONFLICTO OCUPANTES ILEGALES SE HARTARON DE TANTOS NEGOCIOS OSCUROS. MISIÓN ROBINSON DENTRO DE LAS INVASIONES

Invasores desalojan a invasores

Manuitt echó a la calle a tres familias Irregularidades provocaron ira en la Comandante

Caracas. La comandante Yasmín Manuitt, retomó el edificio Continente ubicado en la calle México, antigua sede de Radio Continente, argumentando la necesidad de desalojar al invasor Euterio Ulpino, al acusarlo de abusos hacia los demás ocupantes y de negociaciones ilícitas con Fogade.

Ulpino, fue echado a la calle, el pasado viernes, por el grupo de Manuit, junto con tres familias y el vigilante de la residencia.

GABRIELA VÁSQUEZ BASS. Últimas Noticias | Domingo 18 de Abril de 2004. 3



NOTA

Una evidencia de los usos políticos de las Misiones. Son para liberar y romper cadenas. LBJ

Misiones en las elecciones

EL GOBIERNO NACIONAL
INTENSIFICA PLANES SOCIALES EN LA
REGIÓN
CEDULACIÓN "INSTANTÁNEA"
LA CEDULACIÓN "INSTANTÁNEA" SE

EXTENDERÁ A TODOS LOS MUNICIPIOS ZULIANOS

(FOTO ARCHIVO)

EJÉRCITO CUSTODIARÁ ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LAS JORNADAS

DIVERSOS PLANES GUBERNAMENTALES DIRIGIDOS AL SECTOR SOCIAL HAN SIDO INTENSIFICADOS EN LA ENTIDAD OCCIDENTAL EN LOS ÚLTIMOS DÍAS.

MONICA CASTRO. Caracas, domingo 18 de abril, 2004

100% libre. Clave: que el 5 de julio del presente año, Día de la Independencia, el Presidente de la República pueda declarar ante el país y el mundo: Venezuela "Territorio Libre de Analfabetismo"

PARA ALCANZAR LA META DE UN MILLÓN 500 MIL ALFABETIZADOS PARA FINES DE JUNIO

GOBIERNO REALIZA REUNIÓN DE ALTO NIVEL DE LA MISIÓN ROBINSON

El teatro del Ministerio de la Defensa sirvió de escenario para el Primer Taller de Alto Nivel de la Misión Robinson I. Con el propósito de evaluar el estado actual de esta Misión, se dieron cita el Presidente Hugo Chávez, el Vicepresidente Ejecutivo, José Vicente Rangel, Ministros del Ejecutivo Nacional y el Alto Mando Militar.

Con el propósito de informar sobre el estado actual de la Misión Robinson I, en ocasión del desarrollo social de la nación, se llevó a cabo el Primer Taller de Alto Nivel, el cual tuvo lugar en el Teatro del Ministerio de la Defensa. El acto contó con la presencia del Presidente de la República, Hugo Chávez Frías, el Vicepresidente Ejecutivo, José Vicente Rangel, los ministros del gabinete ejecutivo y el Alto Mando Militar.

La jornada de trabajo persigue sensibilizar a los representantes de los distintos organismos públicos sobre la importancia de alcanzar las metas de la Misión Robinson, como estrategia de lucha por la inclusión social.

Igualmente busca potenciar la toma de conciencia sobre la necesidad de asumir las metas de esta Misión como un problema de Estado, que requiere y exige el compromiso y la participación coordinada de todas las instituciones oficiales en los ámbitos nacional, estatal y local, así como de las organizaciones sociales.

Asimismo, fomentar la distribución de responsabilidades en los diferentes entes del Estado para alcanzar la meta de un millón 500 mil alfabetizados para fines de junio del presente año. El Taller de Alto Nivel de la Misión Robinson I, busca los mecanismos necesarios para garantizar que el 5 de julio del presente año, Día de la Independencia, el Presidente de la República pueda declarar ante el país y el mundo: Venezuela "Territorio Libre de Analfabetismo"

Con información de Venpres/MinCI MECD. 16/4/2004. <http://www.minci.gov.ve/noticia.asp?numn=905>

100% Libre/Los anuncios por estados

YARACUY SERÁ ZONA LIBRE DE ANALFABETISMO A PARTIR DE JULIO

San Felipe, 21 Abr. Venpres (Carlos Vielma).- Siguiendo la planificación establecida por el Presidente de la República, Hugo Chávez Frías, para el próximo mes de julio el estado Yaracuy estará libre de analfabetismo, cumpliendo así la meta fijada en 39 mil personas capacitadas y rescatadas en esta entidad, según lo informó el gerente regional del Instituto Nacional de Cooperación Educativa (INCE), Edgar Olmos.

A la fecha, en esta entidad ya egresaron o están por egresar del programa 32 mil personas que han participado en la Misión Robinson I. Esta misma semana comienzan de 2 mil personas más, y el resto que completan las 39 mil en Yaracuy están siendo captadas para empezar lo antes posible.

NOTA

Se esta calentando el ambiente para el anuncio de que en este país no quedan analfabetos gracias al empeño del ciudadano presidente. LBJ

100% libre y las metas del milenio

SEGÚN LA ONU "VENEZUELA CUMPLE CON LAS METAS DEL MILENIO"

Caracas, 21 Abr. Venpres.- Venezuela ha cumplido con una de las metas más importante que se requieren a nivel mundial, como es que "todos los niños y niñas puedan tener acceso a la educación primaria en condiciones de igualdad", según lo hizo saber al presidente Hugo Chávez Frías, el representante del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (Pnud), Antonio Molpeceres.

Asimismo, resaltó que Venezuela también cumplió con la meta de "reducir a la mitad la población que no tiene acceso a agua potable" y recordó que "todavía quedan varios años para poder cumplir las metas" puesto que la fecha convenida para tal fin fue el año 2015.

El mandatario venezolano fue informado sobre el tema en el Palacio de Miraflores, donde se reunió con los representantes del Sistema de las Naciones Unidas, Antonio Molpeceres (Pnud), María Virginia Trimarco (Acnur), Elisa Panades (FAO), Anna Lucia D'Emilio (Unicef), Renato Gusmão (OPS/ OMS), Alba Aguirre y Moni Pizani (Unfra), junto a la consultora Vanesa Cartaya.

Al encuentro también asistieron los miembros del Gabinete Social del gobierno de Chávez Frías, donde conocieron acerca de la preparación del informe sobre el estado del avance de las Metas del Milenio que, por resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas, tienen la obligación de adelantar en todos los países.

Molpeceres habló de incluir en el informe los programas sociales que se están implantando en Venezuela con la intención de no aportar sólo datos numéricos sino de "el marco de políticas para cumplir las metas".

- Yo creo que es muy importante que las diferentes Misiones y programas sociales sean reflejados en el informe por muchas razones, una de las cuales porque hay un gran interés de muchos países por conocer más estas misiones, aseveró.

Molpeceres aseguró que recibe "muchas solicitudes de oficinas del PNUD y de Naciones Unidas en otros países de saber más sobre los programas sociales que se están desarrollando en Venezuela", razón por la cual considera que "es una buena oportunidad" dar a conocer las misiones a través del informe.

Cabe destacar que los ocho objetivos de desarrollo que los líderes mundiales que participaron en la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas, realizada entre el 6 y el 8 de septiembre de 2000, acordaron lograr para el año 2015 son:

Reducir a la mitad la pobreza extrema y el hambre, lograr la enseñanza primaria universal, promover la igualdad entre los sexos, reducir la mortalidad infantil, reducir la mortalidad materna, detener la propagación del VIH/SIDA y el paludismo, garantizar la sostenibilidad del medio ambiente y fomentar una asociación mundial para el desarrollo, con metas para la asistencia, el comercio y el alivio de la carga de la deuda.

Hoy, soy Cantante Mañana, Ingeniero de Sistemas



Israel García / C.I.: 5.825.001

Un hombre sin estudio es un ser incompleto, y de esos habemos muchos.

Cuando camino por las calles de Maracaibo pienso en toda mi gente, en esta ciudad tan bella y hermosa que tenemos, y pienso que puede ser mas linda aún si aprovechamos estos conocimientos.

Yo le aconsejo a mi gente que estudien para adelante, para que tengan una Venezuela que no solo esté llena de riqueza petrolera, sino también de riqueza mental. De esta manera podremos tener un país grande y muy fuerte.

Yo voy a ser bachiller y luego ingeniero de sistemas, porque voy a lograr Misión Ribas... ¡y muchas más!

Misión Ribas
¡Necesario es Vencer!

Venezuela
Gobierno Bolivariano
AHORA ES DE TODOS

Hasta Bachiller / Información: www.misionribas.gov.ve / Tlf: 0-800-JFRIBAS

Ultimas Noticias 19-04-04

**“LAS MISIONES CONFIGURAN UN ESTADO PARALELO”
EL EX JEFE DE LA OAEF, FRANCISCO RODRÍGUEZ, EXPLICA CÓMO SE ACERCÓ AL CHAVISMO Y POR QUÉ SE SEPARÓ, LAS DIMENSIONES DE LA CRISIS ECONÓMICA VENEZOLANA Y SUS EXPECTATIVAS SOBRE EL FUTURO POLÍTICO DEL PAÍS**

Apenas a los cuatro años de edad, veía desfilar por la sala de su casa a Carlos Andrés Pérez, Diego Arria, Carmelo Lauría, Jesús Ramón Carmona, Rafael

Soto Alvarez y otras figuras de la época.

Era el privilegio de ser hijo del jefe de Cordiplan en los albores de la Venezuela saudita.

Francisco Rodríguez nació en Caracas el 12 de febrero de 1970 y es el menor de los cuatro vástagos –dos hembras y dos varones– de Gumersindo Rodríguez, de quien podría decirse que heredó su pasión por la economía; pero, advierte, “no las lealtades políticas”.

Francisco estudió en el liceo Santiago de León de Caracas, del cual egresó como bachiller en humanidades.

Rápido se apresta a explicar lo que a simple vista parece una contradicción: “Me gustaba más acercarme a la sociología y a la filosofía para entender las sociedades, que dedicarme a aprender química y física. La gente mira a la economía como método para sacar cuentas, cosa para lo que efectivamente sirve; no obstante, funciona para entender fenómenos fundamentalmente sociales”.

En la Universidad Católica Andrés Bello cursó sus estudios superiores, que culminó en 1992, y tuvo su primera incursión en el mundo de la política como representante del Consejo de Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Se comprometió con la academia y la investigación.

Siguiendo lo pautado por su conciencia, hizo una maestría (1995) y un doctorado (1998) en la Universidad de Harvard, para luego recalar en la Universidad de Maryland ya en plan de profesor.

En aquellas aulas comenzó su acercamiento con el proyecto del candidato Hugo Chávez, gracias a los artículos de opinión que enviaba mientras trabajaba en Estados Unidos y dos amigos que le hablarían del comandante: Felipe Pérez y Jorge Pérez Mancebo.

“Creo que hay muchos venezolanos, y me cuento entre ellos, que cometimos un error al interpretar lo que pensábamos que haría Chávez”, confiesa Rodríguez, quien se considera de centro izquierda y entroniza la equidad como un valor fundamental.

Junto con su esposa María Eugenia Bozza, profesora del IESA, y la hija de ésta, Celeste, a la que consiente como si fuera suya, prepara su regreso a los salones de clase, que había dejado abandonados para encargarse de la dirección de la Oficina de Asesoría Económica y Financiera (OAEF) de la Asamblea Nacional.

No se arrepiente de esta experiencia en la administración pública en la que invirtió poco más de tres años, mas lamenta dos cosas: Una, que se halla tirado por la borda el esfuerzo de “construir una institución técnica y autónoma dentro del Poder Legislativo”; y la otra es que, por los momentos, no tiene porqué usar los fluxes a los que se había acostumbrado y ahora le falta bolsillos para cargar todo lo que lleva consigo.

MOVIMIENTO RADICAL

–¿Cómo se produjo su acercamiento hacia el chavismo, siendo hijo de un ex ministro de Carlos Andrés Pérez?

–Hay dos cosas que es importante separar: Una son las simpatías que expresé por las posibilidades de cambio que creía se podían concretar bajo la figura del presidente Chávez; y otro tema es mi entrada a la OAEF. Básicamente, estaba visualizando la posibilidad de hacer un gobierno de centro izquierda o izquierda moderada, que pusiera un énfasis mayor sobre las políticas sociales, la educación y la salud, atacando los problemas de distribución del ingreso y la pobreza. Eso no es tan contradictorio con los ideales defendidos durante mucho tiempo por un partido como AD, basados en buscar gobiernos de orientación popular, que pudiesen resolver los grandes problemas sociales del país. Lo que siento, después de tres años y medio al frente de la OAEF, es que este es un movimiento político mucho más radical de lo que pensaba.

Tenemos un gobierno que podría llegar a convertirse en una dictadura, muy irrespetuoso de los derechos humanos y eso me causó un conflicto muy grande porque no era eso lo que esperaba.

—¿Su posición frente a la “desaparición” de los Bs. 2,3 billones del FIEM fue lo que hizo que usted marcara distancia con el chavismo?

—Hubo un proceso continuo, que comienza cuando llevaba menos de un mes en la oficina. El oficialismo esperaba que nuestras opiniones fueran totalmente favorables.

En el 2000, realizamos un informe sobre el proyecto de presupuesto de 2001, en el que hacíamos una serie de observaciones críticas. Incluso, sobre el manejo de los recursos del FIEM que está contemplado en ese presupuesto. Eso generó muchísimas tensiones y reclamos.

Otro caso que generó tensión fue nuestra posición con respecto a la reforma de seguridad social. Nuestro informe era muy crítico en la parte de la viabilidad financiera de la ley. Desde ese momento, el diputado Nicolás Maduro comenzó a plantear la necesidad de removerme como jefe de la OAEF. Después vendrá el caso de los 2,3 billones de bolívares, que es una continuación del caso del FIEM. A partir de allí se rompieron las comunicaciones con el presidente de la AN, William Lara.

—¿Por qué si el gobierno destina dinero a la inversión social, las misiones por ejemplo, no se produce crecimiento económico?

—Lo que ocurre con la política social en este gobierno es lamentable, porque sí creo que el gobierno todavía tiene la intención de dirigir muchos recursos al área social.

Los primeros presupuestos del gobierno hubo un crecimiento apreciable en el gasto en educación y salud, y eso me pareció muy positivo. Pero después pasó otra cosa: el manejo macroeconómico en general es tan deficiente que se comienza a crear una crisis fiscal que estalla en 2002. A partir de ese momento, el aumento en el gasto social tuvo que retroceder para dejar espacio en el crecimiento en los gastos por pagos de servicio de deuda, que son consecuencia de una mala política económica.

—¿Y entonces para qué sirven las misiones?

—Estas misiones son una forma muy inefectiva de hacer política social, porque no se plantea la política social como algo estructural, sino que efectivamente si hoy se nos ocurrió que este problema es importante, vamos a tratar de resolverlo. Lo que me preocupa es que aquí se está configurando una estructura alternativa del Estado, un Estado paralelo. En este momento, la Misión Robinson es más importante, desde el punto de vista de ejecución real de las políticas del gobierno, que el Ministerio de Educación. La Misión Barrio Adentro es más importante que el Ministerio de Salud. Pero, además, son estructuras que responden directamente al Presidente de la República, con gente totalmente leal al proceso revolucionario, que se escapan de los canales de supervisión y rendición de cuentas normales. Tengo la impresión de en el momento de que aquí haya una transición democrática, el gobierno entregará la estructura formal del Estado, pero qué pasará con esa estructura informal de poder que son las misiones. Esa estructura va a seguir estando bajo el control del chavismo y que va a ser muy difícil cambiar. Esto tiene mucha lógica dentro de la forma en la que creo que Chávez y su gente visualizan el proceso revolucionario.

Chávez busca el poder real a través de la toma de las instituciones que no están bajo su control. Pasó en Pdvsa, en la FAN, en la OAEF, ese es el proyecto ulterior en el caso del BCV... Ello le permite manejar una grandísima cantidad de recursos económicos y políticos para ejercer la presión que sea necesaria para poder mantenerse en el poder.

CRISIS COLOSAL

—A pesar de la situación económica, ¿qué evita que tenga mayores repercusiones sociales?

—Creo que Venezuela sí ha tenido una crisis económica colosal. El país ha tenido uno de los mayores colapsos en el mundo entero, en términos de crecimiento económico a partir de los años 70, aunque lo ocurrido durante los últimos 5 años ha sido brutal. El PIB per cápita durante este gobierno ha decrecido en aproximadamente 30%. Hay un estudio del Banco Mundial que estima que el efecto promedio de una guerra civil sobre el PIB es de 15%. Eso quiere decir, que en estos últimos cinco años es como si hubiéramos tenido dos guerras civiles. Los salarios reales han caído a una cuarta parte en términos reales de lo que eran en los años 70.

—¿Por qué si hemos tenido esa crisis económica tan fuerte no ha tenido las mismas repercusiones políticas como la de Argentina en 2001?

—No hay una prominencia del problema económico dentro del debate político. Eso puede deberse a una serie de razones: Estamos dentro de una crisis política tan fuerte que eso encuentra expresión en las presiones para que Chávez se vaya o quede en el poder, y eso captura la atención política de los venezolanos. Ese conflicto político ha servido como una válvula de escape para que estos problemas económicos tan fuertes sean ignorados.

—¿Cómo explica que, pese a la crisis, Chávez mantiene el respaldo de un sector de la población?

—Por dos razones. Una de ellas es que desde hace mucho tiempo los gobiernos venezolanos han manejado la economía muy mal. El votante venezolano está prácticamente resignado a que el manejo de la economía sea deficiente. Pero tal vez lo más importantes que Chávez ha logrado construir un mensaje político dentro del cual la atribución de la responsabilidad en la crisis económica no está dirigida hacia el gobierno. Ese 30% o 40% que lo acompaña cree que la oposición es la culpable de esa situación.

Acciones como el paro, cuyo efecto económico puede calcularse en 7 mil millones de dólares, es indiscutible que tienen consecuencias económicas negativas. Sin embargo, creo que ha habido políticas económicas muy malas que han empeorado la situación.

—¿Quién en la actualidad está pensando en política económica?

Hay muchos grupos: El Proyecto País, de Diego Bautista Urbaneja, la gente de la UCAB. El problema para mí de la oposición muchas veces ha sido más un problema de efectividad en el planteamiento del discurso político. No es tanto que la oposición no tenga un proyecto, pero no lo ha convertido en algo que pueda transmitir a la mayoría de los venezolanos. Yo no creo que no haya reflexión sobre el tema, sino que hay una falla de transmisión política, una falla comunicacional.

LA RECETA DE FRANCISCO

Ni por equivocación, el economista Francisco Rodríguez, ex jefe de la OAEF, dirigirá el Gabinete Económico del presidente Chávez. En eso es radical: “Si por alguna razón, un día me despierto y soy jefe del Gabinete económico, lo primero que haría es renunciar”.

Sin embargo, estando de por medio otro gobierno, Rodríguez tiene su propia receta económica para cocinar el crecimiento y la igualdad social.

Omitiendo detalles como el tipo de gobierno —de transición o de período completo—, el proyecto y el respaldo político del cual goce esa administración, el economista cree que lo primero que habría que hacer es generar un rápido crecimiento económico, a través de políticas fiscales y monetarias expansivas, y financiamiento multilateral.

“Con ello habría tasas de crecimiento de 8%, no sólo este año, sino también en los próximos 2 o 3 años”.

El control de cambio lo eliminaría gradualmente, mediante una mayor flexibilización y oficializando el mercado paralelo. Pero además emprendería reformas estructurales en cuanto al gasto público y los ingresos, con el objeto de reducir, en el mediano plazo, el déficit fiscal a 1% o 2% del PIB.

En microeconomía, se esforzaría por crear las condiciones óptimas para que puedan surgir sectores exportadores distintos al petróleo.

Jeanne G. Liendo P. Pedro Pablo Peñaloza TalCual. Martes 20 de Abril de 2004 | 8

Pedagogía internacional

“PARA PRODUCIR CONOCIMIENTOS LA UNIVERSIDAD DEBE CUESTIONAR”

BARBIER FUE INVITADO POR LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN DE LA UCV

El poeta, el pensador en cuestiones de educación, el usuario de las nuevas tecnologías (tiene su propia página web), el indagador sobre las filosofías orientales. René Barbier, responsable del Laboratorio de Educación y Culturas de la Universidad París VIII (Francia), es esto, y más. Invitado por la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela, Barbier conversó con profesores y alumnos sobre la aproximación transversal en las ciencias humanas contemporáneas, la investigación existencial y la misión del docente (...)

VANESSA DAVIES. El Nacional - Martes 20 de Abril de 2004 B/11

Educación contra el antiimperialismo

SEMINARIO REPRESENTANTES INTERNACIONALES DEBATEN SOBRE EL ANTIIMPERIALISMO

MVR reúne en su aniversario crema y nata revolucionaria.

Ponentes piden valentía para enfrentar imposiciones.

Caracas. Incrementar el conocimiento y la conciencia de la importancia estratégica de la revolución bolivariana para afrontar con valentía las agresiones del imperialismo norteamericano y no retroceder jamás, fue una de las expresiones del legendario luchador nicaraguense y comandante del Frente Sandinista de Liberación Nacional, Tomás Borge, en su intervención en el Seminario Latinoamericano Precursores del Antiimperialismo, organizado por el comité de la Dirección Nacional de Ideología y Formación, que se desarrolla desde el pasado domingo en la Sala José Félix Ribas del Teatro Teresa Carreño.

Borge inauguró las sesiones del seminario con el tema titulado "Las Ideas Antiimperialistas de Augusto Sandino", el cual le sirvió de marco para hacer un recorrido histórico que lo llevó desde las primeras confrontaciones entre liberales y conservadores, pasando por la conducta y pensamiento liberador de Sandino, de quien dijo que abrevó en el pensamiento de Bolívar sus ideas latinoamericanistas.

Por su parte, Mario Ochoa, miembro del Movimiento Juarista Bolivariano, en representación de México, expresó la importancia de la lucha constante del presidente Hugo Chávez contra el neoliberalismo, contra la cual el Gobierno de EEUU ha estado adelantando una campaña que también va en contra de los pueblos que quieren establecer esta medida, y en donde Venezuela está jugando una posición muy digna y muy firme. •



IDEOLOGÍA Y DISCUSIÓN

La Dirección Nacional de Ideología y Formación del Movimiento Quinta República, a cargo de Elías Jaua Milano, ha realizado el Seminario Latinoamericano con el objeto de conmemorar el séptimo aniversario del MVR.

El evento tiene como finalidad llevar a la política del país los elementos que le permitan comprender la importancia de la revolución bolivariana, así como también el compromiso de la denuncia en contra de la intervención extranjera.

“Nosotros los venezolanos no somos enemigos de Estados Unidos, lo que aspiramos es que se respeten las decisiones que soberanamente en Venezuela se han dado...”, expresó.

Según el programa del evento hoy se estarán debatiendo temas relacionados con José Martí - Cuba, Ernesto Guevara “El Che” -

Cuba y José de San Martín - Argentina, desde las 9 de la mañana .

KEYLA ARTEAGA. El País Últimas Noticias | Miércoles 21 de Abril de 2004. 12

Misiones

VUELVAN CARAS INCORPORARÁ 500 MIL LANCEROS EN PRIMER SEMESTRE 2004

Barquisimeto, 21 Abr. Venpres (Félix Gutiérrez).- **EXHORTAN A UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS INTEGRARSE A LA**

MISIÓN VUELVAN CARAS

Caracas, 21 Abr. Venpres.-

EL CASCO HISTÓRICO DEL 23 DE ENERO SERÁ RECUPERADO POR LA MISIÓN VUELVAN CARAS

La Misión Vuelvan Caras realizará una inversión de Bs.34 millardos en la zona del 23 de enero, específicamente Caño Amarillo-Monte Piedad (...)

MINCI. <http://www.minci.gov.ve/noticia.asp?numn=94720/4/2004>

MISIÓN VUELVAN CARACAS ELIMINARÁ INSTITUCIONES INEFICIENTES

Puerto Ordaz, 23 Abr. (Venpres).

MISIONES EDUCATIVAS IMPULSARÁN VENEZUELA Y CUBA EN SAINT KITTS

Caracas, 23 Abr. Venpres (Carmen Ostia Pulgar).- A propuesta del presidente de la República, Hugo Chávez Frías, su gobierno y el de su homólogo cubano, Fidel Castro, llevarán la luz del conocimiento a Saint Kitts y Nevis, a través de las misiones Robinson II y Ribas.

El anuncio lo hizo este viernes el mandatario venezolano, durante su discurso, tras conferir al primer ministro de la Federación de Saint Kitts y Nevis, Denzil Douglas, la Orden del Libertador en su Primera Clase y una réplica de la espada de Bolívar, en el acto efectuado en el Salón Joaquín Crespo, del Palacio de Miraflores.

Aclaró Chávez, que involucró al gobierno de Cuba y a su presidente Fidel Castro, sin previo consentimiento, e incluso le pidió disculpas al embajador de esa nación antillana en el país, Germán Sánchez Otero, presente en la jornada. Sin embargo, dijo que tiene la certeza del beneplácito y apoyo que encontrará en el mandatario cubano, pues siempre está presto a fortalecer las iniciativas integracionistas. A tal efecto se acordó nombrar una comisión este día, a objeto de elaborar el proyecto respectivo.

VENEZUELA EXPORTARÁ MISIÓN ROBINSON A SAINT KITTS Y NEVIS

ENVIARÁN COMISIÓN ESPECIAL A LA ISLA PARA IMPLEMENTAR EL PROGRAMA

LLAMADO CHÁVEZ PIDIÓ ACELERAR LA INTEGRACIÓN CON EL CARIBE

ALEJANDRO BOTÍA. El País Últimas Noticias | Sábado 24 de Abril de 2004. 10

Convención colectiva de los maestros

MAESTROS SOLO ACEPTARÁN FIRMAR CONTRATO CON AUMENTO DE 40%

Para el gremio educativo es insuficiente un aumento salarial de 38% y se negará a firmar el contrato colectivo con el Ministerio de Educación si se mantiene esta condición.

El Universal. Caracas, miércoles 21 de abril, 2004

MAESTROS ZULIANOS AMENAZAN CON EXTENDER PARO
MONICA CASTRO. EL UNIVERSAL. Caracas, jueves 22 de abril, 2004

EDUCACION / MARCHA NACIONAL EN CARACAS EL PRÓXIMO MIÉRCOLES
MAGISTERIO IRÁ A LA CALLE POR DEMORA DE CONTRATO COLECTIVO
GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL . Caracas, jueves 22 de abril, 2004

MAESTROS ASPIRAN A GANAR 1 MILLÓN DE BOLÍVARES
LEIDYS ASUAJE. El Nacional - Viernes 23 de Abril de 2004 B/16

Militarización-Instrucción premilitar

EN MONAGAS 14 MIL ALUMNOS INICIAN INSTRUCCIÓN PRE-MILITAR
Maturín, 22 Abr. Venpres (Judith González).-

UNEFA- Datos y Doctorado

LA UNEFA INICIÓ DOCTORADO EN SEGURIDAD DE LA NACIÓN

(...) La antigua sede de la Unefa tenía capacidad para mil alumnos. Ahora al ocupar el edificio de Chuao permite mantener este año a 5 mil alumnos y en dos años abarcar 12 mil estudiantes.

En un recorrido por las edificaciones que antes eran centro de decisiones petroleras, ahora se ven caras de estudiantes uniformados o no, en plenas actividades académicas, en pisos sin utilizar se trabaja febrilmente en acomodar más aulas para la expansión y los últimos pisos están dedicados a las actividades de postgrado, donde destaca el doctorado de Seguridad de la Nación que se inició recientemente. Es imposible que se desligue la mudanza de la Unefa de la política, pero es inocultable que no hay un uso más noble que este para unas instalaciones que quedaron desocupadas", destacó.
Caracas, jueves 22 de abril, 2004. alarotta@eluniversal.com

Cupo en las universidades

UDO SUSPENDIÓ CLASES EN CUMANÁ POR DISTURBIOS DE LOS SIN CUPO

Luego de dos días de fuertes disturbios, en los cuales resultó lesionado de una pedrada el jefe del Destacamento 78 de la Guardia Nacional, teniente coronel Rainer Sierra Morales, la Universidad de Oriente optó por suspender las clases en el núcleo de Sucre. Esto ocurre al tiempo que la Fiscalía confirmó que se hacen gestiones ante el Rectorado en busca de cupo para más de 2 mil jóvenes que protestan diariamente en las calles de Cumaná (...)

EVARISTO MARÍN. BARCELONA. El Nacional - Jueves 22 de Abril de 2004 B/13

Misión Sucre

MISIÓN SUCRE CELEBRA SUS PRIMEROS JUEGOS INTER-NÚCLEOS

Maturín, 23 Abr. Venpres (Judith González).-

Violencia

LA VIOLENCIA FORMA PARTE DE LA EDUCACIÓN EN LA FRONTERA CON COLOMBIA

La agresión no es una materia formal en los planteles ubicados en la línea que separa a Venezuela de Colombia, pero sus consecuencias se evidencian hasta en los juegos infantiles (...)

VANESSA DAVIES. El Nacional - Viernes 23 de Abril de 2004 B/16

Pedagogía nacional

Doble turno es media escuela

A principios de los 60 se generalizó el doble turno en la escuela pública.

Se trataba de incorporar a miles de niños y niñas que estaban fuera de las aulas debido a la poca atención que recibió la educación durante la dictadura de Pérez Jiménez. Pero esta respuesta del doble turno, necesaria y aceptable para un corto lapso, se fue prolongando. Hoy, por fin, empieza a revertirse:

las “escuelas bolivarianas” son las escuelas de jornada completa que necesitamos.

Al extender el trabajo escolar a todo el día se obtienen muchas ventajas: aumenta el tiempo de aprendizaje guiado, se aleja a los niños y niñas de la calle y/o del exceso de televisión, el espacio del aula pasa a ser más propio y puede usarse mejor, se abren nuevas posibilidades de acción pedagógica, más profundas y diversificadas, pues hay más cosas que se pueden hacer y más áreas que se pueden abordar; así mismo, los alumnos con dificultades pueden recibir más ayuda.

También los profesores se benefician de la permanencia en un solo plantel.

Durante los próximos años debería verse una actividad pedagógica de nuevo tipo en los planteles bolivarianos: para ello es necesario mejorar su dotación y acompañar a los educadores y educadoras con una pertinente supervisión orientadora, sin olvidar una remuneración estimulante y acorde con sus horas de labor.

Ya son más de tres mil los planteles de este tipo, más de 25% de las escuelas oficiales.

Cuando oímos a algunos opositores al Gobierno que éste “no ha hecho nada en educación” nos preguntamos: ¿será que si eventualmente llegaran al poder desmantelarían este programa?

¿nos llevarían otra vez a la miseria del doble turno?

¿nos alejaríamos así de la escuela imperante en cualquier país desarrollado? La iniciativa no es nueva: ya Antonio Luis Cárdenas intentó implantar las escuelas integrales en el segundo gobierno de Caldera; pero el número de planteles transformados fue ínfimo.

Lamentablemente, una enorme indiferencia por la educación para todos reinó entre los factores de poder durante las últimas dos décadas de la Cuarta República. En esta etapa, por el contrario, hay que resaltar la magnitud de lo alcanzado en relativo corto tiempo. No podemos olvidar la necesidad de que se siga avanzando: para el 2012 deberíamos haber logrado la meta de todas las escuelas públicas a jornada completa.

Aurora Lacueva . Opinión Últimas Noticias | Viernes 23 de Abril de 2004. 48

Profesora de la UCV

Misiones

DENUNCIA: EN LA “ESCUELA 19 DE ABRIL” SABOTEAN MISIÓN RIBAS

Por: Ángel Bastidas
Publicado el Viernes,
23/04/04 05:46pm

La directora de la “Escuela 19 de Abril”, Zoraima Sucre se ha convertido en la enemiga principal de la Misión Ribas en la parroquia San Juan. De acuerdo con las denuncias de varios representantes de la comunidad, la directora del centro educativo se ha dedicado a entorpecer el comienzo de las clases a la hora indicada (6:00 pm) y recientemente “desapareció” las

llaves del aula donde se guardan los equipos de trabajo.

También se pudo conocer que despidió el vigilante de la escuela, por lo cual, los equipos de la misión puede desaparecer en cualquier momento.



UCV/violencia

ATENTADO EN LA UCV PRETENDE SABOTEAR LAS ELECCIONES

Los volantes y panfletos que dejaron en el lugar del atentado quienes dispararon el pasado viernes en la madrugada contra las puertas del Rectorado de la Universidad Central de Venezuela, contenían amenazas e insultos contra el rector, Giuseppe Giannetto, y contra el candidato a rector en las próximas elecciones de esa casa de estudios, Antonio París. Para este último, está claro que la acción de grupos que llama paramilitares, y que a los que se atribuye también la quema de un autobús que ocurrió hace varios días en el recinto universitario, “se debe a que saben que voy punteando en las encuestas”.

El decano de la Facultad de Medicina considera que puede esperarse, por esa razón, una semana de focos de violencia, “promovidos por estos grupos radicales y minúsculos, afines al Gobierno. Todas esas medidas las hacen para evitar las elecciones, porque saben que han perdido la universidad”. Por eso, hace un llamado a la comunidad “para que no se deje amedrentar y acuda masivamente a votar” (...)

MARIELBA NÚÑEZ. El Nacional - Domingo 25 de Abril de 2004 B/19

DESCONOCIDOS DISPARARON CONTRA INSTALACIÓN DE LA UCV

Un grupo no identificado realizó ayer, cerca de las 7:00 pm, desde un vehículo, una serie de disparos contra las adyacencias de la Puerta Tamanaco, de la Universidad Central de Venezuela. El rector Giuseppe Giannetto declaró que las aproximadamente 15 detonaciones habían sido dirigidas contra la caseta de vigilancia y que no hubo heridos como consecuencia del incidente.

La máxima autoridad de la UCV atribuyó el atentado a “los mismos grupos paramilitares que el pasado viernes en la madrugada realizaron disparos contra el Rectorado. El motivo es el mismo: atemorizar, intimidar y desmovilizar a profesores y estudiantes, para que no acudan a las elecciones”.

MARIELBA NÚÑEZ. El Nacional - Domingo 25 de Abril de 2004 B/20

DISPAROS. GIANETTO DENUNCIÓ NUEVO ATAQUE A LA UCV

Caracas. Desde un vehículo no identificado se hicieron varios disparos anoche a la entrada y las canchas de tenis de la Universidad Central de Venezuela, acto calificado por el rector de esa institución, Giuseppe Gianetto, como un nuevo atentado que busca impedir la elección de autoridades.

En la alcabala ubicada por el sector Plaza Venezuela, así como en las referidas instalaciones deportivas, los vigilantes lograron recolectar alrededor de quince conchas de bala.

En declaraciones a Globovisión, Gianetto indicó que los atacantes podrían formar parte del grupo que realizó el atentado esta semana y exigió a la Fiscalía General iniciar las investigaciones para dar con las personas que pretender crear temor en la comunidad universitaria.

Confirmó que no hubo heridos. •

ER. El País Últimas Noticias | Domingo 25 de Abril de 2004. 33

Asamblea en la UCV por el 1 X 1

Por: Estudiantes de la UCV

Publicado el Domingo, 25/04/04 01:20am

El movimiento estudiantil progresista de la UCV acordó, unánimemente, apoyar la realización de una Asamblea Intergremial, este martes 27 a las 10 a.m. en la Sala de Conciertos, para discutir:

-La Democratización de la Universidad.

-Posición conjunta de la Comunidad Universitaria frente a las Elecciones de Autoridades y la Lucha por el 1 X 1.

-Y la discusión y preparación de la entrega de un Documento Jurídico ante el TSJ.

Están invitadas todas las organizaciones estudiantiles a acompañar esta discusión en base a esta agenda propuesta.

NOTA

Esta información de un medio oficial como es APORREA.com indica el sustrato político de la violencia que esta ocurriendo en la UCV dirigida a molestar las elecciones que con toda seguridad perderá el oficialismo.

Recuérdese además que el movimiento de la toma del consejo universitario durante Marzo de 2002 inició en una asamblea de este tipo. No obstante cabe estimar que esta vez no tendrá la nutrida asistencia que tuvo la asamblea en cuestión celebrada el 28 en el Aula Magna. En todo caso la están convocando en la sala de concierto por si acaso la concurrencia es escuálida. LBJ

Deporte en las escuelas

BARLOVENTO TIERRA DE DEPORTISTAS Y ACTIVIDADES PERMANENTES EN LOS CAMPOS Y EN LAS ESCUELAS

FORMACIÓN DE CIUDADANOS

ALREDEDOR DE CINCO MIL NIÑOS PARTICIPAN EN LAS ESCUELAS

JULIO BARAZARTE. Beisbol Menor Últimas Noticias | Domingo 25 de Abril de 2004. 56

DEPORTE ESCOLAR / COLEGIO SAN JOSÉ DE TARDES DE EL PARAÍSO

"La gimnasia me enseñó a ser fuerte y disciplinada"

María Carolina es una figura en su colegio. Las alumnas reconocen su perseverancia y admiran esa dualidad de buena estudiante y excelente atleta

AMALIA LLORCA. EL UNIVERSAL. Caracas, domingo 25 de abril, 2004

Gremios-Convención colectiva

MAGISTERIO MARCHARÁ EN DEFENSA DE SUS DERECHOS

DENUNCIAN REPRESIÓN LABORAL POR PARTE DEL GOBIERNO NACIONAL

LA CALLE SERÁ TOMADA DE NUEVO PARA EXIGIR DERECHOS POSTERGADOS

GM.El Universal. Caracas, domingo 25 de abril, 2004

Carlos Lanz ideólogo de la Misión vuelvan caras

CARLOS LANZ. VUELVAN CARAS INCULCARÁ LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA AL VENEZOLANO

Caracas, 24 Abr. Venpres (Marlitz Matheus).- El millón de desempleados que ingresarán a la Misión Vuelvan Caras, estarán formados no sólo en términos de capacitación para un oficio o labor determinada, sino que también se les enseñará a pensar y a formarse juicios de valor frente al panorama que tienen presente.

Así lo hizo saber el coordinador sociopolítico de la misión, Carlos Lanz Rodríguez, quien aseguró que, con todas esas personas que formarán el universo del millón antes que finalice el 2004, se tiene previsto desarrollar una propuesta de educación permanente con el objetivo de convertirlas en **ciudadanos decisores -conjuntamente con las autoridades gubernamentales- en todo lo que respecta a las políticas públicas que se implementen en el país.**

Recalcó el funcionario que en la actualidad están incorporadas al proyecto unas cien mil personas, que a su vez están incluidas en 100 núcleos endógenos de desarrollo, en donde se están capacitando para el trabajo.

Estos núcleos endógenos de desarrollo se dividen en agrícolas, industriales, de turismo, de desarrollo forestal y desarrollo pesquero, entre otros.

"El que sabe y el que conoce puede monopolizar el saber y por allí monopolizar el poder de decisión", sostuvo.

Esta tesis, según indicó, le ha hecho pensar que la soberanía política está asociada a la soberanía cognitiva y eso es una tarea fundamental que debe inculcarse al ciudadano común.

"La idea es formar y capacitar al individuo en materia de lo que es un gobierno incluyendo sus modelos de gestión, planificación, políticas públicas y otras materias en las cuales resulta fundamental la participación ciudadana y eso se desarrollará con la misión Vuelvan Caras", puntualizó Lanz Rodríguez.

UCV-cambio de autoridades

"ES UN LOGRO PODER ENTREGAR UNA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA"

EL VIERNES ELEGIRÁN AL NUEVO RECTOR DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA Y DESPUÉS DE LAS TENSIONES POLÍTICAS QUE VIVIÓ GIUSEPPE GIANNETTO, HOY CREE QUE SERÁ MERITORIO PODER CEDER EL CARGO A UNA PERSONA ESCOGIDA POR LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. "LA TOMA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO ME ENSEÑÓ PORQUÉ LAS INSTITUCIONES TIENEN QUE SER AUTÓNOMAS Y PLURALISTAS, QUE LA RESISTENCIA PACÍFICA DA RESULTADOS Y QUE, PARA MI DISGUSTO, EL CARGO DE RECTOR NO ES ACADÉMICO SINO POLÍTICO" (...)

MARÍA ALEJANDRA BERROTERÁN. El Nacional - Lunes 26 de Abril de 2004 B/14

La AEA/Eduardo Sánchez

EN CONTRA

El ruido de la política

"Esta ha sido una gestión gris con más problemas que ninguna", afirmó Eduardo Sánchez, presidente de la Asociación de Empleados Administrativos, Técnicos, Profesionales y de Servicios.

Cinco pliegos conflictivos y una huelga general indefinida encabezan el resumen de los desacuerdos, además de “cerca de 14 despidos políticos”, insistió Sánchez.

“Giannetto no tuvo la habilidad de entenderse con los gremios, le faltó consultar más las decisiones al resto de la comunidad ucevista y trabajar en equipo”, destacó el profesor Amalio Belmonte, quien comentó que el incidente con el ex vicerrector administrativo Manuel Mariña incidió en esto, “pues le tomó por sorpresa el cambio de intereses del administrador de la universidad”.

Para Sánchez, la manifestación del rector en el juego político estuvo fuera de lugar, pues “la UCV es un espacio para la pluralidad y no para un único pensamiento”.

Braulio Romero, representante estudiantil, insistió en que “se tomaron decisiones unilaterales sin consultar a la comunidad”.

“Las divergencias políticas crearon un ambiente negativo a una gerencia que pudo ser mejor”, comentó Héctor Arrechdera, director del Centro de Imágenes Científicas.

Además, los estudiantes se quejaron de “las becas rezagadas, la burocracia del sistema de salud, los autobuses casi destartados y de algunas carreras elitescas debido a su costo”, resumió Romero. La academia y la investigación también quedaron fuera del plan rectoral, según las expectativas profesoras.

“Teníamos la esperanza de que se tomaran como áreas prioritarias, pero nada pasó”, expuso Arrechdera.

YELITZA LINARES. El Nacional - Lunes 26 de Abril de 2004 B/14

Escolaridad-temeridad de los anuncios

ARISTÓBULO ISTÚRIZ: MATRÍCULA ESCOLAR AUMENTÓ 80%

El ministro de Educación, Cultura y Deportes, Aristóbulo Istúriz, afirmó que la matrícula escolar del país ha aumentado 80% desde que el presidente Hugo Chávez asumió el poder.

Ciudad al día. La Vida Últimas Noticias | Lunes 26 de Abril de 2004. 6

100% libre. El funcionariado y su comportamiento censurado

CENSURADOS

El artículo 58 de la Constitución establece que “Toda persona tiene derecho a la información oportuna, veraz e imparcial, sin censura” y el artículo 143, en concordancia con el anterior, dice que “Los ciudadanos y ciudadanas tienen derecho a ser informados oportuna y verazmente por la Administración Pública, sobre el estado de las actuaciones en que estén directamente interesados o interesadas y a conocer las resoluciones definitivas que se adopten sobre el particular.

Así mismo, tienen acceso a los archivos y registros administrativos (...) No se permitirá censura alguna a los funcionarios públicos o funcionarias públicas que informen sobre asuntos bajo su responsabilidad”.

Como tantas otras cosas de esta Constitución, (que cada vez más es “la bicha esa”, “el estorbo ese que en mala hora aprobamos cuando creíamos que la luna es pan de horno y que jamás habríamos de tener oposición, hasta tal punto habíamos vuelto polvo a los causahabientes de la Cuarta”), todo esto es letra muerta.

La Administración Pública, que es una de las fuentes principales de información en el país, es muda (aparte de ciega y sorda, pero esta es otra historia), no informa, y sus funcionarios están censurados por las altas instancias del poder. No hay funcionario alguno, de ministro para abajo, que se atreva a romper la ley del silencio que se les ha impuesto.

No hay manera de lograr que un funcionario (o funcionaria) declare sobre los asuntos que le competen y sobre los cuales los ciudadanos (y ciudadanas) tienen derecho, según el artículo 58, ya citado, a ser informados. En este diario, donde hemos venido informando sobre distintos casos de violación de derechos humanos, hemos perdido la cuenta de todas las veces que hemos solicitado entrevistas al “defensor” del pueblo, para contrastar las informaciones que damos con su versión de los hechos, sin que siquiera se excuse. **Hemos querido informar sobre la marcha de la Misión Robinson, pero ni Otaiza, ni Aristóbulo, pero tampoco ningún funcionario de rango inferior, acceden a declarar sobre el asunto. No hay manera de que, en este caso, los funcionarios (y funcionarias) implicados (e implicadas) accedan a participar de un escrutinio público sobre el desempeño de sus responsabilidades.**

Y así podemos citar innumerables casos en los cuales el deseo y la necesidad de informar tropiezan con la muralla de silencio que ha construido el régimen sobre sus ejecutorias. Nuestra última tentativa ha sido en relación con los planes de vivienda. Ni en Conavi, ni en Inavi, ni en Minfra hemos podido encontrar nadie que se preste a informar. La idea sobre “información” que tiene el gobierno es la de los programitas radiotelevisados en cadena del ministerio del ramo o los inefables shows dominicales del Presidente y las entrevistas complacientes que realiza el canal 8 a los funcionarios gubernamentales.

Información unilateral, que nadie puede contrastar y sobre cuyos detalles no hay modo de llevar a cabo una verificación independiente.

Nunca había sido tan opaco el poder en Venezuela •

Teodoro Petkof. TalCual. Portada. Lunes 26 de Abril de 2004 | 1

Aló Aristóbulo

ISTÚRIZ ACTUÓ DE BATEADOR EMERGENTE POR CHÁVEZ Y ADELANTÓ UNA PRIMICIA QUE SE CONFIRMARÁ EL 5 DE JULIO: EL GOBIERNO YA SABE LA FECHA DEL FIN DEL ANALFABETISMO EN EL PAÍS

El acto de excusar la ausencia del Presidente Hugo Chávez a su maratónico dominical, le llevó al titular de Educación Cultura y Deportes, Aristóbulo Istúriz, más de una hora. El ministro no sólo se encargó de enviar el saludo revolucionario y las disculpas del Primer Mandatario por la suspensión de su programa Aló Presidente; también se preocupó porque no se sintiera su ausencia.

Haciendo gala de una potente y salerosa voz se dirigió al auditorio congregado para la inauguración de la Escuela Bolivariana "Sisoos Finol", ubicada en el Municipio San Francisco del Estado Zulia, que albergará a 600 alumnos del sector, desde preescolar hasta sexto grado, y cuya inversión osciló en más de 400 millones de bolívares.

"Compatriotas, bien saben que el presidente Chávez trabaja las 24 horas del día, él sintió quebrantos de salud y nos pidió que continuáramos la actividad: me mandó a cumplir una promesa y es la de darle un abrazo revolucionario y afectuoso a este pueblo zuliano", refirió Istúriz.

Si bien con la voz ya recordaba entre los presentes la expresión del jefe máximo, no quiso quedarse corto en el discurso y el auditorio también tuvo su dosis de promesas al mejor estilo del Presidente.

Istúriz anunció que el próximo 5 de julio Hugo Chávez realizará una cadena para anunciarle al mundo el fin del analfabetismo en el país.

Además de ponerle día exacto al anuncio del fin de las tinieblas, el titular de la cartera de Educación, señaló que gracias al aporte del gobierno nacional se ha logrado la construcción de más de 2 mil escuelas bolivarianas en todo el país, además de la dotación de 60 mil bibliotecas escolares.

Como frutos de la gestión en materia educativa también se refirió a la reapertura de las escuelas técnicas, cerradas por Rafael Caldera en su primer quinquenio presidencial; la creación de las misiones Robinson I y II, Sucre y Ribas y el inicio de la atención escolar a la población indígena, "incluso con clases bilingües, es decir en español y el idioma de la etnia en particular".

Istúriz sentenció que particularmente el trabajo que se viene realizando con las Misiones Robinson y Sucre son los avales para lograr el avance en el combate contra el analfabetismo en el país y la garantía de que el próximo 5 de julio el Presidente hará público el anuncio anticipado por Istúriz poco más de un mes antes.

El ministro de Educación, mostró su apoyo al ex comandante de la Guarnición del Zulia, general de División Alberto Gutiérrez, como candidato del MVR a la gobernación del estado Zulia, "Chávez no sólo se queda, sino que viene Alberto Gutiérrez a la gobernación", aseguró. Y las expresiones de algarabía por parte del público se hicieron presentes al final de la arenga como si la declaración hubiera salido de boca del propio Chávez. Pero era Aristóbulo Istúriz.

Delia Meneses. TalCual. Lunes 26 de Abril de 2004 | 3

**ALÓ PRESIDENTE 190 NO PUSO SER TELEVISADO
CHÁVEZ ENVIÓ SALUDO AL SUSPENDER ALÓ PRESIDENTE ESTE DOMINGO**

EL MINISTRO ARISTÓBULOS ISTÚRIZ DECLARÓ QUE "EL PRESIDENTE CHÁVEZ TRABAJA LAS 24 HORAS DEL DÍA, ÉL SINTIÓ QUEBRANTOS DE SALUD Y NOS PIDIÓ QUE CONTINUÁRAMOS LA ACTIVIDAD Y A DARLE UN ABRAZO REVOLUCIONARIO Y AFECTUOSO A ESTE PUEBLO ZULIA

Venpres (Anabel Caballero)

25 de Abril de 2004, 10:10 PM

Aristóbulo Istúriz, ministro de Educación, Cultura y Deportes (Archivo) Municipio San Francisco, Estado Zulia, 25 Abr. "Compatriotas, bien saben que el presidente Chávez trabaja las 24 horas del día, él sintió quebrantos de salud y nos pidió que continuáramos la actividad: me mandó a cumplir una promesa y es la de darle un abrazo revolucionario y afectuoso a este pueblo zuliano".



Para entender los tiempos de Chávez

CARTA SOBRE LA MESA DE MR. GRIS: 1 NOTAS PARA UN MANIFIESTO DEL NI-NI

(...)Un gris conoce la sutil diferencia entre voz y lenguaje.

Sabe que hay un río de gente que puebla los barrios, las camionetas, el centro de la ciudad y que apenas articula sus demandas, e incluso se le hace muy difícil discriminar realmente sus necesidades. Un gris sabe que "voz" es sinónimo de deudas infinitas, de resentimientos inmemoriales, de ganas de acabar la fiesta no se sabe por qué. Un gris también sabe distinguir entre esa piedra que tiene mucha gente enquistada en la garganta (y que sólo logra articularse como una voz) y el "lenguaje regulado de la comunicación", **ese tono de civilidad que sobre todo nos dio la televisión a falta de formación escolar**. Un gris reconoce el "lenguaje regulado de la comunicación" desde que ve la gomina y la impostación de los políticos en la tele. Por eso entiende que democratizar o socializar la política pasa por un inevitable reconocimiento de los polos que administran y aglutinan "la voz" de los pobres y el lenguaje que perciben algunos como sinónimo de la civilidad.

V

(...)Un gris entiende que hay que democratizar el concepto de política asistencial, y ofrecerla con hospitalidad incondicional tanto a los que viven la ciudad desde la voz, **como a aquellos que con el lenguaje de la civilidad también sufren de acidez a la hora de pagar la matrícula del hijo en la escuela**, o el tratamiento de conducto en el odontólogo. **El gris sueña con que la democracia logre reconstruir el sentido de lo público que vivió en su niñez, cuando iba a los médicos del Ipasme sin hacerse cuestionamientos clasistas**. Un gris entiende que una política para todos pasa por socializar de verdad los servicios y dejarse de maniqueísmos. Todos tenemos derecho a un Estado protector y hospitalario, porque todos, vamos a ser sinceros, estamos pelando bolas.

Héctor Bujanda. TalCual. Lunes 26 de Abril de 2004 | 4

* Periodista venezolano, residenciado en Barcelona, España

NOTA

CARTA SOBRE LA MESA DE MR. GRIS: 2 NOTAS PARA UN MANIFIESTO DEL NI-NI

(...)Un gris no se detiene. Aprendió de las calles duras de la ciudad a moverse, a estar siempre en tránsito. Por eso adora las camionetas, la diversidad que se ve en el Metro y la barahúnda que se arma en la entrada del Sambil los fines de semana. Se siente cómodo en la multitud diversa, por eso no comprende bien cómo se pudo instrumentalizar la polarización. Hay una manera de pensar el éxito puro, absoluto, que tuvo Chávez en 1992 cuando salió en televisión. No dijo nada. Sólo hilvanó algunas palabras sin importancia.

La eficacia del comandante hay que buscarla no en el ámbito semántico, sino en la gestualidad. En la fuerza que tiene la voz en estado de potencia antes de convertirse en acto político concreto. Ese es el dilema que siente gris cuando le piden decidirse. Considera que hay que volver una y otra vez sobre esa lección de la historia. Es decir, a la política de los gestos, a la potencia de la voz, a la idea de atraer a las mayorías diversas de la sociedad venezolana desde la simple y rudimentaria promesa de justicia largamente esperada. Eso obliga a asumir la utopía como centro de la política, y no tratarla con el desprecio que expresan algunos intelectuales para distanciarse de pobres y miserables (los únicos que aún se dejan embaucar por las ilusiones). Sin la articulación de una promesa de justicia y de inclusión, de una utopía plena, ninguno de los bandos hegemónicos y excluyentes se ganará el apoyo masivo de los grises.

Héctor Bujanda. TalCual. artes 27 de Abril de 2004 | 5

Periodista venezolano, residenciado en Barcelona, España

VEINTE AÑOS PARA VOLVER A LA VENEZUELA DEL 70. HÉCTOR SILVA MICHELENA, ECONOMISTA Y PROFESOR DE LA UCV, CREE QUE LO PRIMERO QUE HAY QUE HACER PARA RECUPERAR AL PAÍS ES SUSTITUIR AL GOBIERNO E INICIAR INMEDIATAMENTE LA REESTRUCTURACIÓN INSTITUCIONAL DE LA NACIÓN

Tuvo una infancia plagada de "oro negro", pues su padre, Héctor Silva Urbano, se desempeñaba como obrero en la incipiente industria petrolera. Es fruto de esa destacada e intelectual prole de Silva Urbano y Josefina Michelena.

Héctor Silva Michelena es hermano del filósofo Ludovico y del sociólogo José Agustín. Los tres fueron atrapados por el marxismo y la academia inclinados por las ciencias sociales y la política, poetas y escritores. Ludovico Silva Michelena es considerado uno de los intelectuales más destacados del siglo XX venezolano y autor de célebres obras como "La alineación en el joven Marx", "Anti-manual para marxistas, marxólogos y marxianos" y "Contracultura". José Agustín realizó contribuciones al mundo de la sociología y la literatura (entre sus libros cuentan "El problema del militarismo en América Latina", "Crisis de la Democracia" y "Saber y poder, tres tesis"). Ludovico y José Agustín ya fallecieron Héctor Silva Michelena iba camino a ser médico cuando se produjo el cierre de la Universidad Central de Venezuela, por órdenes de Marcos Pérez Jiménez.

EXPECTATIVAS INCUMPLIDAS

—¿Cómo evalúa los resultados económicos del último quinquenio?

—Los resultados económicos en el quinquenio son muy pobres.

La tasa de decrecimiento del PIB per capita es de más de 4% anual en estos 5 años, y el acumulado en el quinquenio es de 26%. El PIB en general decreció entre 8% y 9%.

—¿Cómo explica que a pesar de la situación económica, el Presidente conserve un importante respaldo popular? Porque las expectativas de esos sectores, excluidos durante mucho tiempo, se siguen manteniendo.

Ellos ven que a algunos vecinos se les reparten unas viviendas, unos alimentos, un pedazo de tierra. Si yo veo que mi vecino recibe algo de un benefactor, yo tengo que decir: por qué yo no voy a recibir algo de ese mismo benefactor.

—¿Ud. cree que Pdvsa era un Estado dentro del Estado?

—Yo creo que Pdvsa era una caja gris, no una caja negra; que la meritocracia se convirtió en una cerebrocracia; y que la reorganización era necesaria. Pero no se hizo una reorganización, sino una destrucción. La producción propia de Pdvsa era de 3,3 millones de barriles diarios y ahora es de 1,5 millones de barriles, mientras que la producción de las transnacionales (Convenios Operativos y Asociaciones de la Faja) es de casi un millón de barriles diarios.

Si seguimos así, vamos camino a una transnacionalización de la producción petrolera. Pdvsa es un agujero negro del espacio sideral, una estrella colapsada.

—¿Cómo retomar la ruta del crecimiento económico?

—Lo primero que hay que hacer es sustituir al gobierno e iniciar un proceso de restauración, o reestructuración institucional, tanto en los entes públicos como los de mercado, porque se requieren garantías de los derechos de propiedad y de la seguridad jurídica, pues ello favorece las inversiones.

Además, hay que asegurar la libre competencia.

—¿Cuándo llegará la recuperación?

—Para volver a la Venezuela de los años 70 se requieren 20 años y una tasa de crecimiento sostenida del PIB per capita de 2% anual.

Jeanne G. Liendo P. TalCual. Economía. Lunes 26 de Abril de 2004 | 8

Iniciativa privada

CNU LLAMA A NO ESTUDIAR EN LA PRESTON UNIVERSITY. LEGALIDAD NO RECONOCERÁ NI VALIDARÁ CURSOS MM. VidaUniversitaria Últimas Noticias | Martes 27 de Abril de 2004. 6

UCV

UCV: elecciones bajo el signo de la violencia

EL CHAVISMO ENFRENTA FRACTURADO LOS COMICIOS RECTORALES. SU ÚNICA PLANCHA, IDENTIFICADA CON EL PRESIDENTE DE LA OPSU, LUIS FUENMAYOR, ES ADVERSADA POR LOS ESTUDIANTES QUE APOYAN EL OFICIALISMO. LAS AMENAZAS DE TOMAS VUELVEN

Pedro Pablo Peñalosa. TalCual. Martes 27 de Abril de 2004 | 3

REFORZADA SEGURIDAD EN UCV PARA EVITAR SABOTAJE ELECTORAL A DOS DÍAS DEL PROCESO SE VIVE UN AMBIENTE LLENO DE TENSIÓN COMICIOS HOY VENCE EL PLAZO DADO A LOS CANDIDATOS PARA HACER PROPAGANDA MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 28 de Abril de 2004. 4

Misiones/Picaresca nacional

¿VUELVAN CARAS O VUELVEN CARAS?

Una nota del Ministerio de Producción y Comercio comienza así: "El Gobierno Nacional a través de la Misión Vuelvan Caras, arrancará este fin de semana, el Plan de Turismo Revolucionario, el cual consiste en movilizar a los lanceros de un Objetivo de Desarrollo Endógeno a otro, con la finalidad de estimular el turismo social y ecológico en todo el país". ¿Y se divierten?, provoca preguntar. Pero quizás lo más curioso es quien ofrece la información: nada menos que el comandante William Fariñas, coordinador general de la misión dentro del Ministerio de la Producción y el Comercio. Fariñas es el mismo del Fondo Unico Social, FUS por sus merecidas siglas. De que vuelven caras, vuelven caras...

Por mi madre. TalCual. Martes 27 de Abril de 2004 | 6

INCE-MÉRIDA INICIÓ 63 CURSOS DE LA MISIÓN VUELVAN CARAS (...)

Mérida, 27 Abr. Venpres.-

EN LA MISIÓN VUELVAN CARAS 64 NÚCLEOS DE DESARROLLO ENDÓGENO MARCAN EL AVANCE

Cambiar el modelo económico rentista -reproductor del atraso y la exclusión social- con el esfuerzo del pueblo y el gobierno revolucionario es la meta principal de la Misión Vuelvan Caras, lanzada por el presidente de la República, Hugo Chávez Frías (...)

Diario VEA. 27-04-04. <http://www.diariovea.com/>

PDVSA ENTREGÓ 500 MIL LIBROS AL MECD. NUEVOS LECTORES DE MISIÓN ROBINSON RECIBIRÁN TEXTOS SOBRE PETRÓLEO

LA GERENCIA DE ASUNTOS PÚBLICOS DE PETRÓLEOS DE VENEZUELA ENTREGÓ AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES, QUINIENTOS MIL EJEMPLARES DEL LIBRO "LEOPETRÓLEO" DESTINADOS A LOS ALUMNOS DE LA MISIÓN ROBINSON, AHORA CONVERTIDOS EN NUEVOS LECTORES

Los libros fueron recibidos por el titular de ese despacho, Aristóbulo Istúriz, de manos del Gerente de Asuntos Públicos de PDVSA, Rafael Gómez, en compañía de la profesora Lelis Páez, quien dirige el Programa de Educación Petrolera de la corporación energética, y del propio autor, el escritor Luiz Carlos Neves (...)

El ministro Istúriz destacó el papel de la nueva PDVSA, "con el significado profundo de que ahora el petróleo sí llega a todos, como por ejemplo, con las Misiones, con un fuerte apoyo a la Misión Barrio Adentro, con las más de **500 escuelas nuevas que ya se construyeron en el país, o con los siete mil planteles que se han rehabilitado y dotado, o con los más de 250 Centros Bolivarianos de Informática y Telemática que han sido dotados con computadoras provistas por la estatal petrolera, en fin dijo, que el petróleo ahora sí está llegando a toda la gente**".

Autor: Antonio Martín. Ministerio de Educación, Cultura y Deportes / 27-04-2004

LANCEROS PASARÁN A SER PROPIETARIOS POR COGESTIÓN

Caracas, 28 Abr. Venpres (Ingrid Navarro L).-

MISIÓN ROBINSON ENTREGÓ 130 MICROCRÉDITOS A DESTACADOS INDICÓ ELIECER OTAYZA, PRESIDENTE DEL INCE

Los mismos están destinados a la rehabilitación de viviendas, formación de microempresas y becas para discapacitados, y fueron entregados este martes a los 200 participantes más destacados de la Misión Robinson (...)

Insistió Otayza en que la Comisión del Plan Robinson está orientada a "alfabetizar a un millón 500 mil venezolanos, que puedan emprender diversas actividades en el ramo industrial y agrícola; es por ello que actualmente estamos incorporando 300 mil nuevos patriotas, para que el 5 de julio podamos tener una cifra muy cercana o promedio a la meta fijada", indicó.

Radio Nacional de Venezuela / 28-04-2004 <http://www.gobiernoenlinea.ve/>

Misión Matrícula identificará a estudiantes no cedulados

Cédula escolar
Desde los alumnos de preescolar hasta los de segunda etapa de educación básica, siempre y cuando no posean cédula de identidad, serán identificados ante el Ministerio de Educación con un código de 12 dígitos que incluye el número de cédula de su representante legal

1er dígito
V, si es venezolano; E, si es extranjero

2do dígito
Parte sencilla, 1

3er y 4to dígito
Los dos últimos dígitos del año de nacimiento

5to al 12mo dígito
El número de cédula de la madre. Si tiene menos de ocho números se le anteponen ceros para completar los ocho dígitos

Ejemplo:

- Luis Fernando García Pérez, venezolano, nacido el 12/04/92
- CI de la madre: V.8.256.451

Su Cédula Escolar será:
V19208256451



NADIA PÉREZ. El Nacional - Miércoles 28 de Abril de 2004 B/12

LA INICIATIVA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE CREAR UN DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN ESCOLAR, QUE LLEVA ENTRE SUS DÍGITOS LOS DE LA MADRE DEL ALUMNO, CAUSÓ CIERTA SUSPICACIA EN ALGUNOS REPRESENTANTES. LA MEDIDA FUE TOMADA EN SEPTIEMBRE DE 2003 E INVOLUCRA A LOS

Desgaste de la Misión

Robinson

PROTESTA CERRARON ACCESO A LA SEDE DEL BANCO INDUSTRIAL DE MAIQUETÍA POR HORA Y MEDIA
Estudiantes de la Misión Ribas sin churupos

Pdvsa no ha depositado los 160 mil bolívares mensuales de los becados
CÉSAR BATIZ. Vargas Últimas Noticias | Jueves 29 de Abril de 2004. 24

PRESIDENTE CHÁVEZ: MISIÓN SUCRE ENTREGARÁ CIEN MIL BECAS A ESTUDIANTES
Punto Fijo, estado Falcón, 29 Abr. Venpres (Héctor García).-

CONCIENCIA DEL VENEZOLANO CAMBIA DE LA MANO DE PDVSA
Punto Fijo, Falcón 29 Abr. Venpres. (Jaqueline Gil).-

USB

“La USB no le rinde cuentas a nadie”

DENUNCIA NO HAN PRESENTADO MEMORIA Y CUENTA DE INFORMES TRIMESTRALES DESDE EL AÑO 97

Consejo Superior reclama al Directivo reporte sobre gastos del presupuesto Caracas. La muerte de tres personas durante una miniolimpiada realizada en el campo de la Universidad Simón Bolívar, el pasado 3 de marzo, “destapó la Caja de Pandora de esta casa de estudios”.

La afirmación es de **Erick Rodríguez**, presidente del Consejo Superior de la Universidad Simón Bolívar, quien por haber intentado que se diera una explicación sobre lo que pasa allí, se ha buscado varios problemas.

Relató que el pasado lunes, un grupo de estudiantes y profesores, con un lenguaje plagado de groserías, le reclamaron sus declaraciones dadas al Canal 8 sobre el incidente donde tres personas perdieron la vida, alegando que con ello “desprestigiaba a la universidad” (...)

TIBISAY PÉREZ. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 28 de Abril de 2004. 4

Escuelas bolivarianas. ¿Corrupción?

DENUNCIAN DESVÍO DE RECURSOS EN 15 ESCUELAS BOLIVARIANAS

Una investigación sobre la asignación del Ministerio de Educación al Programa de Alimentación Escolar en Monagas solicitó el nuevo coordinador del plan en esa entidad regional, David Azócar, por considerar que existen serias irregularidades y el supuesto desvío de los 9 millones de bolívares remitidos desde Caracas.

El funcionario denunció la forma en que los directores manejan el dinero que se les asigna, lo cual afectaría a 15 de las 77 escuelas bolivarianas que tiene Monagas que, según Azócar, desvían los recursos que corresponden a la comida de los niños hacia otras áreas y perjudican a los 38 mil alumnos beneficiarios de uno de los proyectos bandera del Gobierno.

ERNESTINA HERRERA. MATURÍN. El Nacional - Jueves 29 de Abril de 2004 B/15

Proyecto Educativo Nacional: escuela, pública, democrática, laica, popular y de calidad

DEFENDAMOS LA ESCUELA, PÚBLICA, DEMOCRÁTICA, LAICA, POPULAR Y DE CALIDAD

NOTA

Este era el texto que adornaba la franjera del muchos de los asistentes a la marcha reseñada, afiliados al sindicato SUMA-Fetramagisterio. Por cierto esta consigna resume las líneas maestras del Proyecto Educativo Nacional. LBJ

MAESTROS NO PUDIERON LLEGAR AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Violencia oficialista contra las movilizaciones de los educadores

LA MARCHA CONVOCADA POR LOS GREMIOS MAGISTERIALES SE DESARROLLÓ EN PAZ HASTA QUE EL GRUPO TOMÓ LA AVENIDA PANTEÓN, DONDE SE PRODUJO UN ENFRENTAMIENTO ENTRE LA POLICÍA METROPOLITANA Y SIMPATIZANTES DEL GOBIERNO

La meta que se habían impuesto los organizadores de la marcha convocada por los gremios educativos, no pudo cumplirse. Aunque Jaime Manzo, presidente de la Federación Venezolana de Maestros, dijo, apenas unas cuerdas luego de partir desde la plaza Morelos, cerca de las 10:30 am de ayer, que llegarían "a las puertas del Ministerio de

Educación", los enfrentamientos entre un grupo de simpatizantes del Gobierno y la Policía Metropolitana impidieron que arribaran a su objetivo.

JAVIER MAYORCA. El Nacional. 29-04-04. B/14

DOCENTES ESPERAN PARA HOY OFERTA SALARIAL DEL MINISTRO ISTÚRIZ. MARCHA SIN RESPUESTA OFICIAL

La marcha fue sólida pese a ser un día de actividades. Maestros de varias regiones del país se sumaron a sus colegas de GUSTAVO MENDEZ.EL UNIVERSAL. 29-04-04

Actores y autores en la educación nacional

Murió Luis Manuel Peñalver

La educación y la política fueron los pilares fundamentales del largo trayecto recorrido por Luis Manuel Peñalver, quien falleció ayer en el Hospital de Clínicas Caracas, como consecuencia de una neumonía.



De hecho, una revisión de la prensa de los últimos 40 años lo vincula, por una parte, con Acción Democrática, organización política de la cual fue fundador y dentro de la cual desempeñó diversos cargos, entre ellos el de secretario de Educación y parlamentario en varios períodos constitucionales. Por la otra, se reseña su actividad como ministro de Educación durante el primer gobierno de Carlos Andrés Pérez, fundador y primer rector de la Universidad de Oriente, cargo que ocupó por 11 años y al cual renunció (1969) para asumir la rectoría de la recién creada Universidad Metropolitana, además de su participación en la fundación

de la Universidad Nacional Abierta.

Nació en San Antonio de Maturín, en febrero de 1918, a los 18 años de edad era docente del liceo Andrés Bello, mientras estudiaba en la Universidad Central de Venezuela, donde obtuvo el título de Doctor en Ciencias Médicas. Dentro su experiencia en el campo pedagógico figura el cargo de presidente de del Consejo Nacional de Educación, vicerrector de la Universidad Central de Venezuela, secretario del Consejo Nacional de Universidades y asesor de las facultades de Medicina de las universidades de Guatemala y San Salvador, países donde vivió exilado durante la dictadura de Pérez Jiménez. Trabajó largos años en la investigación en las áreas de ciencias médicas y educación, por lo cual se desempeñó como director del Departamento de Enfermedades Tropicales de la Universidad de Guatemala, fue subdirector del Instituto de Medicina Tropical de la UCV y, además, fue quien descubrió el insecto transmisor de la oncocercosis en Venezuela.

Como docente, se mostraba preocupado porque "la universidad latinoamericana no se adaptaba al urgente reclamo de los tiempos que corren y continua formando médicos, farmacéuticos e ingenieros civiles en cantidad y calidad que no corresponden a las necesidades de los países o las regiones", fallas que consideraba indispensable superar "porque, de no hacerlo, continuaríamos quedando atrás en la vertiente de la brecha negativa que cada día nos separa de los países desarrollados".

Era partidario de regular la gratuidad total de la enseñanza y por ello proponía que los sectores con mayores recursos pagaran proporcionalmente la educación que recibían.

En 1993 declaró a El Nacional que "una persona en Venezuela de clase media y alta tiene a sus hijos en planteles privados. Si los padres hicieron el esfuerzo para pagar hasta el último año de bachillerato, puede estar y debe estar preparado para colaborar con la universidad, para ayudar a su desarrollo, que es sumamente costoso".

En el campo de la política se mantuvo activo hasta último momento, de hecho fue uno de los ocho dirigentes adecos que firmó la carta que en 1998 desembocó en la renuncia de Luis Alfaro Ucero a la candidatura presidencial.

Luis Manuel Peñalver estaba casado con Gloria Capiello, con quien procreó dos hijos: Rosario y Andrés Eloy Blanco. Sus restos están siendo velados en la funeraria Monumental, capilla I, en el Cementerio del Este y el sepelio de realizará hoy a las 11:00 am.

NADIA PÉREZ. El Nacional - Jueves 29 de Abril de 2004 B/14

UNEFA

UNEFA ABRIRÁ CINCO NUEVOS NÚCLEOS EN SEPTIEMBRE

Maturín, 29 Abr. Venpres (Judith González).-

Violencia en las universidades

ESTALLIDO DE ARTEFACTO EXPLOSIVO EN AFUERAS DE LA UBV NO OCASIONÓ DAÑO

Caracas, 29 Abr. Venpres.-La Comisión de Administración de Divisas (Cadivi) informó que este jueves 29 de abril, en horas de la madrugada, en las afueras de la Universidad Bolivariana de Venezuela, donde funciona la sede de este organismo en Los Chaguaramos, estalló un artefacto explosivo que no ocasionó daño material ni víctimas que lamentar. Tal información fue suministrada por este organismo a Venpres, en la cual se descarta que haya sido en la sede propia donde funciona el organismo que administra las divisas en el país. Tampoco el comunicado hace referencia a los volantes que presuntamente estaban esparcidos por la sede de la Comisión.

Introdujeron amparo ante TSJ para su invalidación

FCU: Elecciones rectorales de UCV discriminan a los estudiantes

La Federación de Centros Universitarios introdujo un recurso de nulidad y una medida cautelar innominada contra el reglamento electoral de la UCV, afirmó John Guerra, delegado estudiantil de la escuela de Estudios Políticos Caracas, 28 Abr. Por considerar que los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) sienten que su poder electoral está siendo disminuido por un reglamento elaborado por las autoridades universitarias para los comicios rectorales del 30 de abril, la Federación de Centros Universitarios (FCU), introdujo un recurso de nulidad conjuntamente con una medida cautelar innominada contra ese reglamento, afirmó este miércoles John Guerra, delegado estudiantil de la escuela de Estudios Políticos ucevista (...)

Venpres (Ludovico Quiñones) 28 de Abril de 2004, 11:03 PM

Candidatos a rector se comprometen a combatir la violencia en la UCV

LEIDYS ASUAJE. El Nacional - Viernes 30 de Abril de 2004 B/16

Iniciativa privada. Nueva universidad católica

APRUEBAN CREACIÓN DE UNIVERSIDAD LA SALLE

El Consejo Nacional de Universidades aprobó el proyecto de factibilidad de la Universidad La Salle del Caribe. La información la suministró, en la XXXIV Asamblea Ordinaria de la Fundación La Salle de Ciencias Naturales, el hermano José Pereda, presidente de la institución.

Pereda adelantó que el centro de educación superior, cuya sede está en construcción en los Valles del Tuy, estado Miranda, tendrá una matrícula inicial de 145 estudiantes, que se distribuirán entre las carreras de Educación (mención gerencia de procesos educativos), Ingeniería de Mantenimiento Industrial e Ingeniería Agronómica (mención agroindustria rural).

El Nacional - Viernes 30 de Abril de 2004 B/16

100% libre. El factor Chávez

CHÁVEZ: MISIÓN ROBINSON NOS LIBERA Y NOS CONVIERTE EN LIBERTADORES

Caracas, 30 Abr. Venpres.- La pedagogía de las Misiones que adelanta el Gobierno nacional debe ser para la liberación, "aprender para liberarnos de la opresión y luego ser libertadores", sostuvo este viernes el presidente de la República, Hugo Chávez Frías, durante el acto de graduación de la sexta oleada de patriotas de la Misión Robinson I, que busca erradicar el analfabetismo en el país.

En un recuento de la importancia que ha representado esta iniciativa en la población venezolana, el mandatario nacional recordó que en el pasado eran alfabetizados un promedio de 20 mil personas al año, y con la Misión Robinson I, "en menos de un año han sido alfabetizados un millón 200 mil personas, y en la actualidad cursan sus estudios 180 mil compatriotas", por lo cual, indicó, "estamos escribiendo páginas para la historia venezolana".

Luego de la presentación del video "Patriota un millón" y la lectura del informe de gestión de la Misión se procedió a la entrega de certificados a los patriotas egresados este viernes, el jefe de Estado inició sus palabras señalando que "nunca antes en la historia venezolana se había visto tamaña disposición del pueblo para participar en una misión tan noble como esta, que me hace sentir todavía más orgulloso de ser venezolano".

"Aquí están los frutos hermosos de la siembra, del esfuerzo de todos", dijo, al aprovechar la ocasión para felicitar a todos los trabajadores, quienes celebran su Día este 1 de mayo.

Durante sus palabras, con un alto contenido social, el presidente Chávez indicó que “el dominado, el que estuvo en la oscuridad, le tiene miedo la luz, tiene tendencia a estar condenado a la oscuridad, le da miedo, pero el proceso de la Misión Robinson es dejar la oscuridad, romper las cadenas y volar a la luz y luego convertirnos -liberados ya del miedo de la opresión, de la ignorancia- en libertadores de otros, cada día más”.

Reiteró que el que se libera por medio del aprendizaje “es doble libertador, porque se libera a sí mismo, al tiempo que libera a su opresor de esa condición inhumana”.

Invitó el mandatario nacional a que “sigamos por el camino, afincándonos en el esfuerzo, para ser más eficientes y las misiones continúen mejorando, con la crítica y la autocrítica, buscando soluciones y potenciemos aún más las misiones, como esta, para la cual aún nos falta por captar unos 150 mil personas”. En este sentido, hizo un llamado a los facilitadores, así como a quienes egresaron de esta primera etapa, a que busquen hasta en los rincones más apartados de la geografía nacional a quienes no saben leer y escribir y los acerquen”

Luego de felicitar a todos los integrantes de la Comisión presidencial Robinson, su directiva y los facilitadores por el trabajo insigne, histórico y los resultados alcanzados este año, Chávez Frías sostuvo que “lo que está ocurriendo en Venezuela nunca antes había ocurrido y no sólo aquí, sino en todo el continente”, por lo cual comentó que el éxito “se debe a todos ustedes, a los facilitadores, a la comisión, a los funcionarios del Ince, del ministerio de Educación, Cultura y Deportes, a los gobernadores patriotas, a los líderes comunitarios, a los colaboradores y principalmente Gracias al Señor, a ese Cristo nuestro de todos los días, a quien estamos reivindicando con esta iniciativa”.

“En lo concreto, en lo cotidiano, en lo vital, esta es la revolución, que no es otra cosa que un cambio muy rápido.

Venezuela no tenía revolución y hoy, este motor no sólo es que está prendido, sino que está prendido a alta revolución, con el protagonismo de un pueblo que se ha descubierto a sí mismo”, sostuvo el mandatario nacional, al recordar que siempre, especialmente desde que salió de Yare, ha hecho un llamado al pueblo “a la unión, queriendo recordar al pueblo quiénes somos”.

En nuestras venas - recordó-- nos corre sangre de libertadores, porque los abuelos de nuestros abuelos libertaron medio continente. Estamos recordando de lo que es capaz el pueblo venezolano, uno de los más nobles, valerosos y heroicos del mundo, ejemplar, de gente que trabaja, lucha, pueblo de vencedores, aunque también ha sido un pueblo muy traicionado a lo largo de los siglos, maltratado, atropellado, pero aquí está, ha resucitado y se ha puesto de pie y está construyéndose de nuevo con su esperanza.

Indicó igualmente que la revolución tiene una parte política, otra social, económica, moral y “ese nivel de participación, cuando hombres y mujeres que a los 90 años aceptan un llamado y participan para aprender, luego de pasar años creyendo que no podían hacerlo, eso es parte de la revolución moral”, reiteró, al señalar que es ese un motor para la revolución social. “Cuántas cosas hay moviéndose, como en cualquier río, que uno ve la superficie pero no ve lo que va abajo”, se preguntó, al comentar que así mismo pasa con esta revolución, “lleva muchas cosas bonitas, también sus riesgos, pero lleva vida, esperanza, es un camino que anda y eso lo vemos cuando esa gente del llano, de los pueblos, viene a Caracas sin temores, sin complejos. Es este un pueblo libre, que vuela y nadie lo va a parar”.

Comentó que éste “es mucho más que un acto de graduación, es un acto de liberación, y es que hemos estado viviendo muchos años en una sociedad donde lo que ha imperado es la dominación de una minoría sobre la mayoría y en esas sociedades donde impera la estructura dominante, la pedagogía que se usó siempre fue la pensada y conducida por las clases dominantes. Nos sometieron a un proceso educativo así y ahora la revolución lo invierte y debemos hacerlo definitivamente”.

Reiteró su agradecimiento al Gobierno y al pueblo cubano por el apoyo que han brindado a Venezuela con este método, que es una base sobre la cual ahora “debemos construir las columnas, la estructura de una nueva vida, con lectores y por eso el esfuerzo de proveerlos de una biblioteca popular, como recompensa al esfuerzo de todos los estudiantes” y que incluye libros como Romeo y Julieta, de William Shakespeare; Cantaclaro, de Rómulo Gallegos, además de escritos de Pablo Neruda, entre muchos otros de escritores reconocidos del mundo entero.

“Lean no sólo individualmente, sino en grupo, para que analicen, compartan opiniones y siempre háganlo con un diccionario a la mano y es que la lectura los va a llevar a comprender mejor el mundo que estamos viviendo”, recomendó, al sostener que eso “les abrirá los ojos acerca del pasado y el presente, y podrán encontrarse profundamente con ustedes mismos, conseguir las raíces colectivas, la conciencia colectiva y crítica”.

A su juicio, lo fundamental en los seres humanos es “armarnos de conocimiento para dar la batalla por el futuro y echar a andar la República que todos soñamos, con la moral y las luces como polo fundamental”.

Pidió Chávez Frías armar una buena red para hacerle seguimiento a las necesidades de todos los participantes de las Misiones, a fin de ayudarlos en sus requerimientos. “Por qué no hacer un esfuerzo un poquito mayor para facilitarle a los compatriotas su participación en las misiones”, preguntó, al indicar que “hay que hacer un esfuerzo adicional en aquellos casos en los que los participantes tengan dificultades, pero no podemos permitirnos que abandonen la lucha. “Tenemos que seguir revolucionándonos todos los días, con un mayor esfuerzo para solucionar hasta el más pequeño detalle”, finalizó.

Operativo cívico militar

PRESIDENTE CHÁVEZ LIDERÓ GRADUACIÓN DE 100 MIL PATRIOTAS DE LA MISIÓN ROBINSON
Caracas, 30 Abr. Venpres (Miyeilis Morales Flores).-

Misiones

Vuelvan Caracas invertirá Bs. 60 millardos en núcleos endógenos de Caño Amarillo y Fuerte Tiuna

Por: Venpres

Publicado el Viernes, 30/04/04 11:37am

Caracas, 30 Abr. Venpres (Miyeilis Morales Flores).- Cerca de 60 millardos de bolívares invertirá la Misión Vuelvan Caracas en el desarrollo de los núcleos endógenos de Caño Amarillo y Fuerte Tiuna, en los cuales trabajan de manera conjunta la Fuerza Armada Nacional, Fundabarrios y el Ministerio del Trabajo (...)

Misiones , definiciones en una publicación oficial

MISION MIRANDA

Objetivo General:

Estructurar el Sistema de la Reserva de la Fuerza Armada Nacional en forma tal que garantice la ejecución de la Misión Miranda.

Objetivos Específicos:

1. Conformar una Organización estructural de las Reservas adecuada a las necesidades de la FAN

MISION MERCAL

El objeto fundamental de MERCAL es la comercialización y el mercadeo de productos alimenticios y de otros de primera necesidad para ser colocados al mayor o al detal, en centros de venta fijos o móviles, previa captación de comercios individuales, colectivos y familiares

MISION PIAR

Plan Integral de Desarrollo Sustentable de las Comunidades Mineras

El Gobierno Revolucionario del Presidente Hugo Chávez Frías, a través del Ministerio de Energía y Minas desarrolla la Misión Piar para lograr el desarrollo sustentable de las comunidades mineras y así dignificar la cal ...

MISION ROBINSON II

- Que los participante aprueben el sexto grado de educación básica.
- Garantizar la consolidación de los conocimientos adquiridos durante la alfabetización
- Otras oportunidades de formación (oficios varios) ...

EDUCACIÓN PRIMARIA

Organismo(s) Ejecutor(es):

MECD - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Objetivos:

- Que los participante aprueben el sexto grado de educación básica.
- Garantizar la consolidación de los conocimientos adquiridos durante la alfabetización
- Otras oportunidades de formación (oficios varios)

Medios:

La Misión Robinson 2 se apoya en el método "Yo sí puedo seguir", el cual utiliza la televisión, la video clase y folletos de apoyo como estrategia educativa, coordinados por un facilitador que acompaña el proceso de 15 participantes por ambientes. Operativamente se organiza en dos bloques, el primero que equivale al cuarto grado y consta de cinco asignatura: Matemática, Lenguaje, Historia, Geografía y Ciencias Naturales. El segundo bloque cubre hasta el sexto grado y agrega informática e inglés al plan de estudio, cada bloque con un total de 300 clases con una duración de diez meses cada uno

Alcances:

Logros/Beneficiados:

MISION GUAICAIPURO

“En todas partes, donde haya un indio, ahí tiene que llegar la mano de la Misión Guaicaipuro, en honor al gran Cacique.”
Hugo Rafael Chávez Frías.

Aló Presidente 167

Nace el 12 de octubre 2003, en honor al pasado, al presente y al futuro para restituir ...

MISION JOSE FELIX RIBAS

El gobierno bolivariano liderado por el Presidente Hugo Chávez Frías, encontró en materia de educación básica, media-diversificada y profesional un panorama dantesco que reflejaba a grandes rasgos un abandono total del sector educativo por la democracia puntofijista; expresión clara de un sistema ex ...

Area:

EDUCACION

Organismo(s) Ejecutor(es):

Ministerio de Energía y Minas (MEM), INCE

Objetivos:

El gobierno bolivariano liderado por el Presidente Hugo Chávez Frías, encontró en materia de educación básica, media-diversificada y profesional un panorama dantesco que reflejaba a grandes rasgos un abandono total del sector educativo por la democracia puntofijista; expresión clara de un sistema excluyente y anti-democrático.

Por lo que se propuso 1ero-. Incorporar a la población excluida al Sistema de Educación Formal - Básica - Diversificada.

2do-. Lograr que todos los venezolanos y venezolanas sean bachilleres, impulsando así, un nuevo proyecto educativo nacional, que en forma sistemática coadyuvará de manera contundente a la transformación del país.

3ero-. Democratizar la educación dentro de un marco de integración nacional, garantizando el acceso a un sistema educativo de calidad para todos los venezolanos.

4to-. Proporcionar a la población venezolana acceso y participación a un sistema educativo sin exclusión y de calidad, que facilite su incorporación al aparato productivo nacional y al sistema de educación superior, mejorando su calidad de vida a corto y mediano plazo.

Medios:

Se utilizará el sistema de "teleclases" que consiste en impartir instrucción con ayuda audiovisual dirigida por un facilitador.

Este método está avalado por el Ministerio de Educación Cultura y Deportes. Los textos de estudio serán suministrados por la Misión Ribas, sin costo alguno.

¿Qué materias se impartirán?

La Misión Ribas impartirá las siguientes asignaturas:

- Lenguaje.
- Matemáticas.
- Geografía Universal.
- Geografía Económica de Venezuela.
- Historia de Venezuela.
- Historia Universal.
- Idiomas Extranjeros.
- Asignaturas Electivas, como Cívica, Historia de Bolívar, Análisis de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y los Símbolos Patrios.

Alcances:

Población estudiantil excluida; existen en nuestro país, aproximadamente 5 millones de personas sin culminar el bachillerato

Logros/Beneficiados:

Incorporación de 400mil venezolanos deseosos de continuar su educación secundaria

MISION SUCRE

Ofrecer una alternativa educativa a los bachilleres que desean continuar estudios superiores o de 3er nivel ...

Area:

EDUCACION

Organismo(s) Ejecutor(es):

Ministerio de Educación Superior (MES)

Objetivos:

- Ofrecer una alternativa educativa a los bachilleres que desean continuar estudios superiores o de 3er nivel

Medios:

Apertura de la Universidad Bolivariana de Venezuela

Alcances:

Todos los bachilleres de la República Bolivariana de Venezuela

Logros/Beneficiados:

Incorporación de 100 mil bachilleres al Programa de Iniciación Universitaria (PIUNI)

MISION BARRIO ADENTRO

Objetivo General:

Garantizar el acceso a los servicios de salud de la población excluida, mediante un modelo de gestión de salud integral orientado al logro de una mejor calidad de vida

Objetivos Específicos:

- Implantar un modelo de gestión participativo que respo ...

MISIÓN VUELVAN CARAS

Vuelvan Caras no es mas que la reivindicación de nuestro ser heroico, de nuestros saberes y de nuestro potencial creador, puestos al servicio de la transformación del modelo socioeconómico de la Nación bajo el ideario del Padre de la Patria, con el objetivo de acabar con la pobreza y brindar ...

Area:

EMPLEO - PRODUCCION

Organismo(s) Ejecutor(es):

Ministerio del Trabajo

Objetivos:

Vuelvan Caras no es mas que la reivindicación de nuestro ser heroico, de nuestros saberes y de nuestro potencial creador, puestos al servicio de la transformación del modelo socioeconómico de la Nación bajo el ideario del Padre de la Patria, con el objetivo de acabar con la pobreza y brindar al pueblo de Venezuela la mayor suma de felicidad posibles.

Lograr una calidad de vida digna para todos los venezolanos a través de la participación de pueblo junto al Gobierno revolucionario en la transformación social y económica de país, mediante la educación y el trabajo.

La Misión Vuelvan Caras es la participación del pueblo venezolano junto al gobierno revolucionario, en la transformación social y económica del país, mediante la educación y el trabajo, hasta alcanzar una calidad de vida digna para todos

Objetivos Específicos

1.-Cambiar el modelo económico rentista-reproductor del atraso y la exclusión social- con el esfuerzo supremo de pueblo y gobierno revolucionario, para transformar radicalmente el conjunto de relaciones de producción de nuestra sociedad y desterrar para siempre la pobreza de Venezuela

2.-Cambiar el modelo económico rentista que reproduce la pobreza, por un Estado de Justicia Social para todos los venezolanos

3.-Garantizar la participación de la fuerza creativa del pueblo en la producción de riqueza, procurando una calidad de vida digna para todos los venezolanos

4.-garantizar la independencia, soberanía y desarrollo de la producción nacional, a partir de la creación y mantenimiento de NDE

Medios:

Proceso:

1.-Educación y Trabajo

2.- Organización Social y Articulación Económica

3.-Inclusión Productiva

4.-Desarrollo Endógeno

Alcances:

La Misión está dirigida a incorporar en la actividad productiva, a las y los patriotas de las misiones Robinson I, Robienson II, Piar, Miranda, Ribas y Sucre, que se encuentren en situación de desempleo.

Aquellas y aquellas patriotas que no hayan participado aún en ninguna de las misiones, tendrán la oportunidad de postularse a lo largo del año, atendiendo a las convocatorias que se realicen a tal efecto

La Misión Vuelvan Caras tendrá un desarrollo de largo aliento, por lo cual las posibilidades de incorporarse estarán abiertas permanentemente. en la medida en que se vayan concretando y multiplicando programas de desarrollo productivo- a través de gobernaciones, alcaldías y el sector privado- se abrirán nuevas oportunidades de capacitación y trabajo a aquellos ciudadanos que estén dispuestos a vencer por Venezuela

Logros/Beneficiados:

Los primeros 64 Núcleos de Desarrollo Endógeno son los siguientes:

Anzoátegui: Núcleo Endógeno Táchata (Industrial).

Aragua: Centro de Capacitación y Producción Agrícola "Base Aérea Libertador"; Centro de Capacitación y Producción Agrícola de la Aviación "Basesucre"; Centro de Capacitación Escuela Práctica de Agricultura E. P. A.; Escuela Granja Militar "Juan Vicente Bolívar ", La Placera.

Barinas: Núcleo Endógeno Barinas (Agrícola); Campo Industrial Barinas. Bolívar: Núcleo de Desarrollo Endógeno Cuchivero (Agrícola); Desarrollo Forestal de Chaguaramas-Atapirire; Instalación de una Fábrica de Bloques; Desarrollo Agrícola Integral Comunitario Sector Caruachi; Desarrollo Agrícola Integral Comunitario Sector La Misión; Desarrollo Pesquero Integral Comunitario.

Carabobo: Núcleo de Desarrollo Endógeno "Batalla de Carabobo"; Finca Belén, El Caruto; Proyecto Formación Integral en Agroturismo Granja Bolivariana Borburata; Escuela Ecológica Isla del Burro; Proyecto Telemático "Simón Rodríguez"; Desarrollo Técnico para la Gasificación de Venezuela.
Distrito Capital: Eje Turístico El Calvario; Núcleo Endógeno Nueva Caracas / Cantinas; Centro de Capacitación Agrícola "Fuerte Tiuna".

Falcón: Núcleo Desarrollo Turístico Chichiriviche.

Miranda: Proyecto Agroturístico La Magdalena, Recuperación de la Industria Textil Hilana, La Ruta Del Chocolate.

Monagas: Núcleo Endógeno Caripito.

Nueva Esparta: Núcleo de Desarrollo Turístico El Tirano, Porlamar; Campo Industrial Virgen del Valle, Porlamar.

Sucre: Núcleo de Desarrollo Turístico Rio Caribe.

Táchira: Campo Industrial La Fría.

Vargas: Desarrollo Endógeno Comunitario del Eje Vial Caracas-La Guaira, Ciudad Vacacional Los Caracas, Frente Agrícola

Núcleo Carayaca, Hotel Sheraton Escuela Productiva.

Zulia: Núcleo Endógeno La Sierrita, Núcleo Endógeno Paraguaiipoa- Guarero- Paraguachón, Núcleo Endógeno La Salina,

Núcleo Endógeno Sinamaica, Núcleo de Agricultura Integral San Rafael, Núcleo Endógeno El Tablazo. Anzoategui,

Barinas, Cojedes, Guarico, Portuguesa, Monagas, Yaracuy: Incorporación de 21 Silos como Centros de Capacitación

Agrícola.

MISIÓN ROBINSON

Formar ciudadanos libres, enseñándolos a leer y a escribir, mostrándoles un horizonte diferentes, donde no existan barreras ni oscuridad.

Eliminar el analfabetismo existente en la población venezolana ...

Area:

EDUCACION

Organismo(s) Ejecutor(es):

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte - INCE

Objetivos:

Formar ciudadanos libres, enseñándolos a leer y a escribir, mostrándoles un horizonte diferentes, donde no existan barreras ni oscuridad.

Eliminar el analfabetismo existente en la población venezolana

Medios:

Plan Extraordinario de Alfabetización "Simón Rodríguez", aplicación del método de alfabetización "Yo sí puedo", creado por la prof. cubana Leonela Relys y que consiste en ir de lo conocido (los números) hasta lo desconocido (las letras) fundamentando todo en la experiencia. Es un método integrador que tiene 3 etapas: Adiestramiento, Enseñanza de lecto-escritura y Consolidación

Alcances:

Toda la población analfabeta del país.

Logros/Beneficiados:

1 millón 70 mil compatriotas integrados a la sociedad y al sistema educativo formal

Enlaces:

Página oficial Misión Robinson

Ministerio de Comunicación e información. <http://www.minci.gov.ve/logros.asp?t=1>. Bajada el 30-04-04

Abril

Misiones /Como política

MISIÓN VUELVAN CARAS ES VITAL Y ESTRATÉGICA PARA PROCESO BOLIVARIANO

Caracas, 01 Abr. Venpres (Carmen Ostia Pulgar).- "Es vital y estratégica" la Misión Vuelvan Caras para el proyecto bolivariano, afirmó el presidente de la República, Hugo Chávez Frías, durante su intervención al instalar el Primer Taller de Alto Nivel sobre dicha misión que impulsa el Gobierno nacional, realizado en el teatro del Ministerio de la Defensa (...)

PRESIDENTE CHÁVEZ PRESIDÓ 1ER TALLER DE MISIÓN VUELVAN CARAS

Caracas, 01 Abr. Venpres (Jaqueline Gil).- El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías presidió este jueves al Primer Taller de Alto Nivel de la Misión Vuelvan Caras, instalado en el auditorio del Ministerio de la Defensa.

Acompañaron al primer mandatario nacional, el vicepresidente ejecutivo de la República, José Vicente Rangel y los ministros: de la Defensa, general en jefe (Ej) Jorge Luis García Carneiro; del Interior y Justicia, general en jefe (Ej) Lucas Rincón Romero; de Relaciones Exteriores, Jesús Pérez; de Planificación y Desarrollo, Jorge Giordani; de Educación Superior, Héctor Navarro; el presidente del Ince, Eliécer Otaiza, entre otras personalidades del acontecer nacional.

Misión identidad

En mayo comienza plan nacional de cedulación escolar

Caracas, 01 Abr. Venpres (Marlitz Matheus).- En el mes de mayo próximo se dará inicio a un plan nacional de cedulación en todas las escuelas, informó este jueves la presidenta del Consejo Nacional de los Derechos del Niño y del Adolescente, Anahí Arismendi.

La jornada se desarrollará entre la Oficina Nacional de Identificación y Extranjería (Onidex), el Ministerio del Interior y Justicia (MIJ), el Ministerio de Salud y Desarrollo Social (MSDS), el Ministerio de Educación Cultura y Deportes (MECD), Fondo de las Naciones Unidas para el Desarrollo de la Infancia (Unicef) y el Consejo Nacional de los Derechos del Niño y del Adolescente (CNDNA).

De acuerdo con la información suministrada por la presidenta del CNDNA, dicho plan estaba pautado para implementarse desde el año pasado, sin embargo, se tomó en consideración la necesidad de articular esfuerzos con todas las organizaciones, que una manera u otra, estén relacionadas con la materia de la infancia en Venezuela, para tener mayor capacidad de respuesta.



Últimas Noticias | Viernes 02 de
Abril de 2004 20

EL PRESIDENTE DEFINE A LA MISIÓN como una batalla... contra sus enemigos

“No me doblegarán presiones externas ni internas”

El Presidente dijo en Fuerte Tiuna que "prefiero que venga el golpe que a cambiar o permitir, por debilidad y chantaje, que este proceso se vaya por un barranco"

El presidente Hugo Chávez aseguró que no lo doblegarán las presiones externas e internas, y afirmó: “yo prefiero que venga el golpe antes que cambiar o permitir, por debilidad y chantaje, que este proceso se vaya por un barranco” Según una nota de prensa del Palacio de Miraflores, la determinación la expresó el mandatario nacional en Fuerte Tiuna, al presidir la primera reunión de alto nivel de la misión Vuelvan Caras, que reunió a miembros del Gabinete ejecutivo, encabezado por el vicepresidente José Vicente Rangel, alto mando militar, jefes de guarniciones, gobernadores y alcaldes bolivarianos durante todo el día en el teatro del Ministerio de la Defensa, El jefe del Estado puntualizó que en la revolución “no hay nada que moderar”, al dar respuesta a corrientes internas que, dentro del proyecto bolivariano, llaman a la moderación. Dijo que buena parte de esas corrientes han sido expulsadas por el proceso, al tiempo que recalcó que, a lo largo de la historia, ha estado presente la puja entre quienes quieren cambios profundos y verdaderos y los que pretenden maquillajes.

“Yo prefiero que venga el golpe que a cambiar o permitir, por debilidad y chantaje, que este proceso, este sueño, se vaya por un barranco”, enfatizó el Presidente.

Sin embargo se mostró convencido de que “si viene otro golpe vendría otro contragolpe, porque a esta revolución no la para nadie”.

“Ni que yo viniese hoy doblegado por las presiones externas e internas. Si eso ocurriera, a este gobierno se lo llevaría el diablo porque nos pasaría (el diablo) por encima”. Sin embargo cree que eso no ocurrirá porque “**Chávez no se va a rendir jamás**”.

El gobernante se mostró convencido de que “si viene otro golpe vendría otro contragolpe, porque a esta revolución no la para nadie Más allá de lo reseñados en el boletín de la Presidencia de la República, no se conocieron otros detalles de esta reunión–taller, pero una fuente oficial dijo que “se está decidiendo el destino del país”, con lo que dio a entender que en Fuerte Tiuna se delinearón estrategias puntuales para enfrentar nuevos ataques antigubernamentales y sobre lo que será la marcha del país en los próximos meses, incluyendo las elecciones regionales y los probables reparos de firmas opositoras que, desde la perspectiva del Gobierno, no llegarán a completar los números requeridos para un referéndum que marcaría el fin del mandato de Chávez Uno de esos lineamientos es la misión Vuelvan Caras, de la cual dijo que “no es cualquier programa, no es un plan de empleo, es algo estratégico y vital, tiene un carácter vital para nuestro proyecto revolucionario”.

La reunión de ayer en el cuartel de la Fuerza Armada, en El Valle, coincide con el aniversario, hoy, 185 de la batalla de las Queseras del Medio, gesta –dijo Chávez– “de la que nos hemos inspirado para tomar el grito de ‘Vuelvan Caras’ como consigna nacional, como llamado nacional, como eje moral”.

El gobernante reiteró su recomendación de evaluación permanente del proceso de cambios, cada quien en su ámbito, con el propósito de monitorear el estado de planes y programas, para hacer los ajustes pertinentes en cuanto a enfoques, diseños y estrategias.

Considera que la concreción de ese estado de cosas es de vital importancia para la marcha de la revolución, a la que –de acuerdo con Venpres– describe como “la insurrección extendida para siempre, contra lo que no sirve, los vicios del pasado, las amenazas internas”.

ADELA LEAL. El Nacional - Viernes 02 de Abril de 2004 A/4

LA MISIÓN VUELVAN CARAS EN LA PÁGINA WEB <http://www.foronacional.gov.ve/vuelvancar/mision.html> Bajado el día 07-04-04

Misión

La Misión Vuelvan Caras es la participación del pueblo venezolano junto al gobierno revolucionario, en la transformación social y económica del país, mediante la educación y el trabajo, hasta lograr una calidad de vida digna para todos.

La Misión Vuelvan Caras tendrá su desarrollo de largo aliento, por lo cual la posibilidad de incorporarse estará abierta permanentemente para asegurar el éxito de la Misión, sus participantes atenderán un plan de estudios que contempla dos ejes: Sociocultural y Socioeconómico, durante este proceso los participantes recibirán una beca salario

Para la ejecución de los proyectos de la Misión, se han determinado siete frentes productivos para la batalla contra la pobreza y la exclusión

Objetivo

La Misión "Vuelvan Caras", tiene como objetivo " transformar el modelo económico a un modelo real de economía social, incorporando a los ciudadanos, particularmente a los sectores excluidos en el desarrollo endógeno y sustentable, mediante la formación y el trabajo integral, hasta lograr una calidad de vida digna de todos"

Grupo objetivo

El grupo objetivo es todo aquel patriota egresado de las Misiones Robinson I y II, Ribas, Sucre, Miranda, Piar y Barrio Adentro, a esta lista se incluyen todos los ciudadanos y ciudadanas que en estos momentos se encuentran en situación de desempleo y excluidos del desarrollo socio-económico.

Lineamientos Estratégicos de Acción

- :: Convertir, mediante el trabajo, el potencial del pueblo en poder popular.
- :: Articular el proceso educativo al proceso productivo.
- :: Orientar los esfuerzos hacia las actividades económicas de carácter estratégico con mayor capacidad generadora de empleo y potencial de desarrollo territorial.
- :: Focalizar la apertura de opciones de empleo.
- :: Colocar el acento en la economía social.
- :: Promover la concertación entre el sector público y el privado para la recuperación del tejido empresarial.
- :: Colocar el empleo en el centro de la política económica y social del país.
- :: Impulsar la nueva institucionalidad para el desarrollo de las políticas de promoción de empleo, y la seguridad social.

Frentes de Batallas

Los Frentes de Batallas son las áreas de producción en donde actuara la misión Vuelvan Caras:

- :: Frente Agrícola: fuimos un país agrícola, nuestra tradición es esa y volveremos a ella para no depender más de la importación agroalimentaria, además de la repartición equitativa de la tierra y asesoramiento técnico.
- :: Frente Industrial: Se Utilizarán los parques industriales ya existente para reactivarlos en función de la nueva producción que se generará.
- :: Frente Turístico: Busca desarrollar todos los escenarios naturales manteniendo los lineamientos ecológicos que están contemplados en la Constitución Bolivariana de Venezuela y en la Ley Orgánica del Turismo
- :: Frente de Infraestructura: grandes, medianos y pequeños proyectos que permitirán mejorar los servicios.
- :: Frente de Desarrollo de las Industrias Básicas y Estratégicas del Estado: la meta será llegar a la máxima industrialización de las industrias Básicas para mejorar sus costos y así su rendimiento en los ingresos por percibir.
- :: Frente de Servicios: La escasez de servicios es uno de los frentes con mayor urgencia en desarrollar.

Implementación a Nivel Nacional

- :: Potencialidades de desarrollo de los Estados.
- :: Inventario de infraestructura, parque industrial y núcleo de desarrollo endógeno.
- :: Concertación entre el sector público y privado.
- :: Capacidad instalada del INCE.
- :: Capacidad instalada de las Misiones.
- :: Organización Comunitaria.

Funciones de la Coordinación

- :: Monitoreo, evaluación y control de las actividades desarrolladas por las Gerencias Regionales.
- :: Asistencia técnica a la División de Programación y Control en la formulación de la Programación y Monitoreo diario de la gestión.
- :: Información permanente a la Comisión Presidencial.
- :: Actualización de la Base de Datos.
- :: Supervisión.
- :: Apoyo logístico a los procesos en las diversas entidades federales.
- :: Monitoreo de los procesos de formación (Instructores-Facilitadores-Salas Situacionales- Promotores Sociales/Supervisores Parroquiales).
- :: Apoyo a la gestión de Formación Profesional'

Contactos

Puedes llamar al número de tlf.:

0800-PATRIA1 (0800-7287481)

O dirígete a las oficinas del INCE en todo el país

Misiones, encuestas y opinión pública

Clave para entender a las misiones, gozan de buen rating

Lo que dicen las últimas encuestas

Según encuestas cuyo trabajo de campo se realizó en los primeros 15 días de marzo, complementadas con investigaciones cualitativas, focus groups, se desvanece el efecto de las misiones a favor de Chávez. Hoy la opinión hacia

ellas continúa siendo positiva, pero la gente reconoce sus limitaciones, como en cualquier sorteo donde son más los que pierden su dinero que los que lo ganan. Hay críticas al centralismo con que se manejan y a la burocracia oficial que las aprovecha en beneficio propio. En resumen, la ilusión inicial ha sido reemplazada por un sano escepticismo (...)

Fausto Masó. EL MÉTODO DEL DISCURSO. El Nacional - Sábado 03 de Abril de 2004 A/6

MISIÓN VUELVAN CARAS ES VITAL Y ESTRATÉGICA PARA PROCESO BOLIVARIANO

Caracas, 01 Abr. Venpres (Carmen Ostia Pulgar).- "Es vital y estratégica" la Misión Vuelvan Caras para el proyecto bolivariano, afirmó el presidente de la República, Hugo Chávez Frías, durante su intervención al instalar el Primer Taller de Alto Nivel sobre dicha misión que impulsa el Gobierno nacional, realizado en el teatro del Ministerio de la Defensa (...)

PRESIDENTE CHÁVEZ PRESIDÓ 1ER TALLER DE MISIÓN VUELVAN CARAS

Caracas, 01 Abr. Venpres (Jaqueline Gil).-

Hoy se inicia el censo para Vuelvan Caras

Todos tendrán oportunidad de aprender un oficio con los cursos del Ince

Charallave. Para tener el número estimado de los posibles participantes de la misión Vuelvan Caras, el día de hoy se estará efectuando una jornada de censo de las misiones Rivas y Robinson en todo el municipio Urdaneta.

La información fue ofrecida por el alcalde de Cúa, Jorge Castro, quien explicó que el recuento tiene como finalidad concretar en las instituciones pilotos de algunas comunidades los grupos, de acuerdo al área de interés. "Para el censo habilitaremos diferentes territorios sociales donde se recibirá a los inscritos en las diferentes misiones", indicó.

El alcalde cueño señaló que los territorios donde deben acudir los interesados son: liceo Simón Bolívar de Lecumberry, zona uno de Marín, U.E.B.

Ezequiel Zamora, U.E. Cruz Villegas, centro comunitario Potrero Cercado, Rafael Urdaneta Colinas de Santa Rosa, liceo Ezequiel Zamora de Salamanca, U.E. Distrito Capital de Fundabarrios, U.E. José María Carreño de San Antonio, U.E. Rafael Rangel de San Miguel, E.E.B. José Leonardo Chirinos de Nueva Cúa, U.E. José Gil Fortul de Siempre Viva, casa comunal de Quebrada Honda y la escuela bolivariana de Las Quebraditas.

Castro agregó que todas las personas inscritas en las misiones tendrán la oportunidad de optar por los diferentes cursos del Instituto Nacional de Cooperación Educativa, (Ince).

"Los cursos abiertos son construcción civil, cocina, peluquería, guía turística, panadería y pastelería, posadas, bar-restaurant, operador de servicios hoteleros, asistente administrativo, motorista naval, productor agrícola (vegetal y pecuario), entre otros, que les servirán para tener un oficio al cual dedicarse", dijo.

MH/NOTUY. Valles de Tuy. Últimas Noticias | Domingo 04 de Abril de 2004. 28

La educación en salud como tema electoral y visión de las misiones

BARRETO ANUNCIÓ CREACIÓN DE ESCUELA METROPOLITANA DE ENFERMERAS

Caracas, 03 Abr. Venpres (Xavier de la Rosa).-

Eje Orinoco Apure

EN EL MARCO DE LA MISIÓN VUELVAN CARAS PRESIDENTE CHÁVEZ LANZÓ FRENTE AGRÍCOLA EN LA RIBERA DEL ORINOCO

En el marco de la Misión Vuelvan Caras fue lanzado el Frente Agrícola este domingo durante el programa Aló Presidente número 187, realizado en esta población del estado Guárico, "como una consigna nacional hacia el futuro, hacia la vida, hacia el desarrollo, hacia la Patria", según lo comentó el presidente de la República, Hugo Chávez Frías, al comentar que la iniciativa forma parte del desarrollo del eje Orinoco-Apure (...)

Venpres.gov.ve, 05 de Abril de 2004

NOTA

Desarrollo endógeno, frentes de la Misión Vuelvan Caras, dos elementos importantes para reconocer este proyecto. LBJ

Hoy, soy Ama de Casa Mañana, Administradora de Empresas

Ana Guerrero / C.I.: 18.428.893

Misión Ribas
¡Necesario es Vencer!

"Yo quedé embarazada a los catorce años. En ese momento pensé que no iba a estudiar más, que no iba a ser lo que yo quería ser. Además soy madre soltera y no me alcanzaba para estudiar y mantener a mis hijos al mismo tiempo. Pero ahora sí, ahora los atiendo a ellos y estudio también. Yo quiero echar para adelante a mis hijos, dándoles educación para que ellos estén orgullosos de mí. Misión Ribas, ese es mi futuro..."
Gobierno Bolivariano

Hasta Bachiller / Información: www.misionribas.gov.ve / Tlf: 0-800-JFRIBAS

Últimas Noticias 05-04-04

Núcleos de desarrollo endógeno marcarán avance de la misión Vuelvan Caras (...)

Caracas, 05 Abr. Venpres

Contraloría Social evaluará desarrollo de misiones

Porlamar, 09 Abr. Venpres (Miriam Carolina Pérez).-

Signos de desgaste de las misiones

“PLAN RIBAS NO RECIBE INCENTIVO”

Con mucho respeto,

Jesús Rondón

C. I. N 9.477.489

La Voz Del Lector. La Vida Últimas Noticias | Sábado 10 de Abril de 2004. 4

Coordinación. Salomé Díaz. Fdiaz@la-cadena.com. 596140 3 Fax 5961433

Neocolonización

MÁS DE 13 000 BECARIOS EXTRANJEROS CURSAN ESTUDIOS SUPERIORES EN CUBA

Por: Iraida Calzadilla

Publicado el Sábado, 10/04/04 03:08pm

CUBA QUE LLEVEN A SU PAÍS LAS ENSEÑANZAS SOCIALES DE LA REVOLUCIÓN

FIDEL ACONSEJA A JÓVENES VENEZOLANOS

CASTRO NO ESCATIMÓ ELOGIOS PARA SU HOMÓLOGO HUGO CHÁVEZ

REUTERS. El Mundo Últimas Noticias | Miércoles 14 de Abril de 2004. 56

MÉDICOS CUBANOS SE QUEDARÁN HASTA QUE SE GRADÚEN LOS VENEZOLANOS

YELITZA IZALLA YÁNEZ. El Nacional - Domingo 18 de Abril de 2004 B/14

Misión Sucre

CONSEJO SUPERIOR DE LA USB EXPRESÓ SU APOYO A LA MISIÓN SUCRE

MINCI 12/4/2004. <http://www.minci.gov.ve/noticia>

Metas del milenio UNESCO. 100% libre

Venezuela alcanzará metas educativas de la ONU con 8 años de antelación, Afirmó Aristóbulo Istúriz

El ministro de Educación hizo la aseveración ante el Consejo Permanente sobre Educación en la OEA, resaltando la tasa de escolaridad en preescolares de 45,46% en el 2002, y el incremento de 17% de la matrícula de educación básica

Venpres (María Victoria Verde)

12 de Abril de 2004, 11:24 PM

Aristóbulo Istúriz, ministro de Educación, Cultura y Deportes (Archivo)

Washington, abril 12. Venezuela alcanzará ocho años antes la meta pautada por las Naciones Unidas si continúa el rápido crecimiento de la matrícula escolar observada en los últimos cuatro años, según afirmó el ministro de Educación, Cultura y Deportes, Aristóbulo Istúriz, ante el Consejo Permanente sobre Educación en la Organización de Estados Americanos.

“Al comienzo del año 2000, los presidentes de la región se comprometieron a alcanzar unas metas, y en una consultoría externa para evaluar su seguimiento, la Organización de Naciones Unidas resaltó que si continúa el rápido ritmo de crecimiento de la matrícula observado en los últimos cuatro años, en el 2007 podría lograrse la meta del milenio fijada para el 2015”, dijo Istúriz.

Istúriz resaltó los avances de Venezuela en materia educativa, como la tendencia ascendente de la tasa de escolaridad en educación preescolar que alcanzó 45,46 por ciento en el 2002, y el incremento de 17 por ciento de la matrícula de educación básica.

El ministro Istúriz prevé un positivo clima para el logro de estas metas específicamente con las acciones del proyecto educativo venezolano con la eliminación de la matrícula de pago, la creación de las escuelas bolivarianas y el incremento del producto interno bruto ubicándolo por encima del 7 por ciento.

“En materia educativa se incremento del 2.8 por ciento al 6.1 % del Producto Interno Bruto. Para erradicar el repetido sistema de exclusión social, promovido por la privatización y las prácticas neoliberales del pasado en los que se buscaba eliminar la educación pública y promover la privada excluyendo aquellos que no podían tener acceso, se eliminó el cobro de matrículas. Se tienen acciones como creación del proyecto Simoncito, de las escuelas Bolivarianas, así como planes de rehabilitación de la educación pública con el resultado de un millón cien mil de alfabetizados” agregó Isturiz.

El proyecto Simoncito es un centro de educación inicial orientado a promover el desarrollo integral de los niños desde su gestación hasta los 6 años de edad. Las escuelas Bolivarianas brindan acceso y permanencia a la población de preescolar y básica de las zonas urbanas, marginales, rurales e indígenas

Misiones

Federación Bolivariana de Estudiantes apoya Misión Ribas (...)

Mérida, 13 Abr. Venpres.-

Misión soberanía

NUEVA MISIÓN: CÍRCULOS BOLIVARIANOS IMPULSAN CREACIÓN DE MISIÓN SOBERANÍA

Caracas, 15 Abr. Venpres (Nínive Camacho).-

Las misiones y la exportación de la figura presidencial

VENEZUELA ARDE Y PUEDE QUEMAR A COLOMBIA (Y II)

En materia económica, el gobierno de Chávez ha sido un estrepitoso fracaso. Estableció control de precios y un rígido control de cambios que ha manejado con absoluto interés político. Ha estimulado la creación de gremios paralelos, mientras que la mortalidad empresarial creció vertiginosamente.

Sólo en el sector manufacturero el número de empresas es 55% inferior al que existía en 1998, y otro tanto ocurre en el sector terciario, sin contar la caída de la inversión que hoy no representa ni 2% del PIB, que a su vez ha decrecido en 20% en los dos últimos años. El desempleo se desató, más de la mitad de la población entró a la informalidad, la inflación creció como espuma, el bolívar se desplomó...

Todo esto en una situación de bonanza petrolera.

En materia de política internacional se han estrechado cada vez más las relaciones con Cuba (Chávez acaba de nombrar a su hermano como embajador en La Habana) y con países árabes fundamentalistas. La hostilidad contra Estados Unidos se exagera día a día, ya no sólo con insultos personales de alto calibre contra el presidente Bush y su gobierno, sino con amenazas de cortar el suministro de petróleo y denuncias de intervención en los asuntos internos. Con Chile las relaciones estuvieron a punto de ruptura ante la imprudente decisión de Chávez de enarbolar la bandera de la salida al mar de Bolivia, hasta que la intervención de los presidentes Lula y Kirchner lo obligó a silenciar sus arengas. **Muchos chilenos hablan también de la intervención de dinero chavista en el paro de los educadores contra el presidente Lagos.** Con la República Dominicana, Chávez también utilizó el petróleo como instrumento de chantaje. Con Costa Rica, España y México las relaciones han sufrido un indudable deterioro. En el juego demagógico, Chávez ha tratado de ganarse la voluntad de los países del Caricom con su inagotable chequera petrolera y modificando la tradicional posición venezolana sobre la explotación de la Guayana Esequiba —previando un eventual debate sobre la situación venezolana en la OEA—, lo cual le ha merecido duras críticas internas.

Y a propósito de la OEA, es pertinente señalar lo que dice Humberto De la Calle, quien presidió las sesiones de discusión de la Carta Democrática Interamericana: “Es claro que a Chávez no le gustó nunca la idea de una Carta Democrática. Sentía que en el futuro podía serle aplicada a su gobierno. Jugó con mucha habilidad bajo la batuta del embajador Valero, curtido y avezado negociador que se dio sus mañas para no aparecer de frente en contra de la idea. Cada día surgía una objeción, un reparo, una inquietud. Primero objetaron la mención exclusiva de la democracia representativa como eje central de la Carta, argumentando que su democracia era participativa, copiada por cierto de Colombia, como lo reconoció el canciller Dávila.

Luego vino el elemento crucial, el de los procedimientos para excluir a un gobierno del sistema interamericano en caso de una ruptura del orden constitucional.

La innovación era que la sanción sería aplicable no sólo frente al golpe de estado clásico sino en caso de auto-golpes, abiertos o sutiles, constituidos estos últimos por la violación de elementos democráticos esenciales como la libertad de prensa o la autonomía de las Cortes.

Venezuela puso toda suerte de frenos y cortapisas. Finalmente se logró el consenso, en gran medida porque la reunión de Lima coincidió con el fatídico 9/11 lo que obligó a abreviar al máximo la discusión por el regreso de Powell a Washington, cancelando de paso su visita a Colombia”.

Los socios del plan

Por otro lado, la relación con los grupos radicales de América Latina se incrementa día a día.

Las manos de Chávez estuvieron presentes en Bolivia en apoyo al movimiento cocalero que llevó a la renuncia del presidente Sánchez de Lozada. En agosto de 2003, en el marco de una visita de Chávez a Paraguay, Uruguay y Argentina, éste expresó que Venezuela estaba presente en América del Sur con su proyecto revolucionario. En el marco del Congreso Anfictiónico Bolivariano, realizado en Buenos Aires en noviembre del año pasado, se incorporó a su seno por iniciativa de Chávez a los movimientos Sin Tierra del Brasil, a los Piqueteros argentinos, a los de Evo Morales y Felipe Quispe (Pachacuti) en Bolivia, al Pachakutek de Ecuador y a otros grupos revolucionarios del continente. A todo esto se añaden las excelentes relaciones que Chávez mantiene con el MLN de Uruguay, el Ollanta del Perú, el sandinismo de Nicaragua, el Frente Farabundo Martí de El Salvador y el Rafael Alegría de Honduras, y por supuesto la amistad y el apoyo brindado a las FARC y el ELN en Colombia.

Los recursos y respaldo a esos movimientos forman parte medular de las estrategias de Chávez para la región. Los abundantes ingresos, producto de los altos precios del petróleo y la total falta de control en cómo gastarlos, lo facilitan. ¡Oh coincidencia!, nombró a Rafael Ramírez Sánchez, primo del famoso terrorista “El Chacal”, ministro de Energía y Minas, y a Alí Rodríguez, un radical agitador político, ni más ni menos que en la presidencia de Pdvsa.

Por otro lado, las exportaciones de petróleo a Cuba por encima de su consumo doméstico permiten triangular los excedentes hacia estos movimientos por los canales secretos que Fidel conoce tan bien.

Cerrando el cerco

De otra parte, Chávez alista la aprobación de leyes que permitirán legitimar la dictadura en Venezuela, tras lograr que las leyes orgánicas se aprueben por mayoría simple en la Asamblea.

Estas incluyen leyes como la del Tribunal Supremo de Justicia para consolidar el dominio del organismo, la Ley de Contenidos (Ley Mordaza) contra los medios, las leyes “Antiterroristas” o de “Propaganda de Guerra” para eliminar la disidencia, y la Ley de Policía Nacional para suprimir las autónomas policías estatales y municipales y crear un cuerpo controlado políticamente por el Gobierno central.

Chávez niega o restringe recursos a gobernadores y alcaldes que no comparten la línea oficialista.

Muchos temen que el régimen prepara un fraude electrónico para las próximas elecciones regionales, donde ya hay tres militares de candidatos a importantes gobernaciones, al contratar una firma de procesamiento de datos de dudosa solvencia.

¡Es fundamental sacar a los representantes de la oposición de cualquier posición de mando y asumir el control absoluto del poder!

En las etapas siguientes del proceso revolucionario, las piezas fundamentales son la profundización —con apoyo cubano — de las llamadas misiones Robinson, Barrio Adentro, Sucre y Vuelvan Caras, todas de aparente contenido social y educativo pero de alta factura político-ideológica. Se trata de un componente de la fase de radicalización del proceso revolucionario, que incluye la materialización de la ruptura social, de los planes de confrontación FAN-círculos bolivarianoscuerpos paramilitares, la implantación de las leyes revolucionarias, el control de los factores de producción, y la confiscación de tierras, de los medios de comunicación y de la propiedad privada.

Respecto del papel esperado de la FAN, hay que reconocer que está mediatizada, vigilada por comisarios políticos y su capacidad operativa está sensiblemente disminuida. Se estima que 25% de la oficialidad está con Chávez, y 25% en contra, y que el otro 50% asume la postura de cuidar sus carreras y privilegios, pues Chávez les ha concedido bonos, jugosos aumentos de sueldos y toda clase de beneficios.

En el seno de la sociedad civil, la correlación se mantiene en dos tercios en contra, y un tercio en favor, pero en ese tercio hay grupos armados, beneficiarios del reparto y beligerantes como pocos.

¿Segundo punto de quiebre?

Ante ese cuadro, si se consolida el desconocimiento del referéndum como es de prever, se exacerbará la confrontación interna y se podría llevar a Venezuela hacia una guerra fratricida.

Ante la negativa de Chávez a medirse por vías constitucionales y respetar las reglas del juego, el recurso que muchos proclaman es la resistencia activa y la desobediencia civil, camino impredecible hacia el cual Chávez empuja inexorablemente al país. Por lo demás, la población percibe que las dos banderas que enarboló Chávez —la lucha contra la pobreza y contra la corrupción— han sido burladas, y que el totalitarismo antidemocrático es ya una realidad, apenas matizada con barnices de una legalidad maniatada e ilegítima.

El proceder de la oposición ha sido en general pacifista, frente a tácticas no convencionales del oficialismo, lo cual plantea —utilizando la jerga estratégica— un contraste de visiones simétricas versus asimétricas.

La oposición tiene el reto de aglutinarse y organizarse mejor, mientras que el régimen chavista va traspasando la “franja amarilla” de la tolerancia y conduce al país hacia etapas más complejas e inciertas, que a muchos hacen predecir salidas cruentas. Por las razones expuestas, se descarta un papel proactivo de las Fuerzas Armadas.

El cuadro descrito es grave, amenazante y apenas emerge como la punta de un inmenso iceberg. Ello debe significar un grito de alerta para las organizaciones democráticas del continente y motivar un análisis y seguimiento más cercano y comprometido del caso venezolano, no sólo como expresión de solidaridad con el pueblo hermano que sufre hondamente los efectos de un totalitarismo que aún no ha tocado fondo, sino incluso por razones de supervivencia. Soldado avisado no muere en guerra. Chávez ha dicho que viene la internacionalización de la revolución bolivariana. Para ello cuenta con ingentes recursos y aliados en Cuba, en el mundo árabe y en los movimientos radicales e indigenistas de América Latina, que ven en el eje Caracas-La Habana la posibilidad de materializar las viejas aspiraciones de una América revolucionaria.

Quien tenga ojos que vea, quien tenga oídos que oiga, como acostumbra señalar reiteradamente Chávez en sus interminables y tediosas proclamas en Aló Presidente.

Juan Manuel Santos. El Nacional - Viernes 16 de Abril de 2004 A/7

NOTA

Además del valor que pueda tener esta noticia como referencia para enmarcar la política educativa llevada adelante por este Gobierno, tiene dos referencias explícitas a la educación que tocan muy sensiblemente la posibilidad de definir lo político de la política educativa. Ellos son la referencia a la intervención en los asuntos internos de otro país por intermedio de influencias en el sensible campo de la controversia empleados-empleadores que se produce en Chile, país respecto al cual en Presidente Chávez ha realizado algunas apreciaciones sumamente negativas y que además forma parte del Grupo de amigos que testimonia los acuerdos firmados por la oposición y el gobierno alcanzados a partir de la última huelga Nacional con la intervención protagónica de la OEA y el Centro Carter.

La segunda, tiene que ver con una valoración de las Misiones que coincide, palabras más palabras menos, con la que nosotros hacemos respecto al sentido que tiene n las Misiones Educativas dentro del conjunto de la intervención estatal en educación nacional. Las dos significan mucho a la hora de evaluar el modo particular de este gobierno en educación, la primera porque remite a uno de los éxitos fundamentales de este gobierno al controlar el problema gremial y la segunda, porque remacha la idea de que este Gobierno reconoce a la educación como un instrumento utilitario para hacer política.

UBV

Universidad Bolivariana inició Piuni 2004 en El Helicoide

Caracas, 16 Abr. Venpres.-

100% libre. Recta final de la Misión Robinsón

MISIÓN ROBINSON ENTRA EN RECTA FINAL

Caracas, 16 Abr. Venpres (Ingrid Navarro L).- "

Eliécer Otayza: "Hay que erradicar las causas del analfabetismo"

Caracas, 16 Abril. Venpres. (Miyeilis Morales Flores).- **Una vez alcanzada la meta de un millón de alfabetizados a través de la Misión Robinson es necesario diseñar estrategias eficaces para erradicar las causas del analfabetismo en Venezuela, expresó el presidente del Instituto Nacional de Cooperación Educativa (Ince), Eliécer Otayza.**

Otayza participó como uno de los principales ponentes en el I Taller de Alto Nivel de la Misión Robinson I, el cual se llevó a cabo en el Teatro del Ministerio de la Defensa, donde tomó la palabra como primer ponente de la jornada.

Aseguró que "para erradicar las causas del analfabetismo hay que establecer un mecanismo, una metodología mucho más compleja, aunque el Gobierno nacional viene adelantando una serie de estrategias que garantizan la solución de ese y otros problemas".

Las misiones y las invasiones

CONFLICTO OCUPANTES ILEGALES SE HARTARON DE TANTOS NEGOCIOS OSCUROS. MISIÓN ROBINSON DENTRO DE LAS INVASIONES

Invasores desalojan a invasores

Manuitt echó a la calle a tres familias Irregularidades provocaron ira en la Comandante



(...) También aclaró que las actividades del Plan Robinson y las clases de Karate, que se llevan a cabo en el primer piso de este edificio continuarán realizándose normalmente. • GABRIELA VÁSQUEZ BASS. Últimas Noticias | Domingo 18 de Abril de 2004. 3

NOTA

Una evidencia de los usos políticos de las Misiones. Son para liberar y romper cadenas.

Misiones en las elecciones

EL GOBIERNO NACIONAL INTENSIFICA PLANES SOCIALES EN LA REGIÓN CEDULACIÓN "INSTANTÁNEA"

LA CEDULACIÓN "INSTANTÁNEA" SE EXTENDERÁ A TODOS LOS MUNICIPIOS ZULIANOS (FOTO ARCHIVO)

EJÉRCITO CUSTODIARÁ ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LAS JORNADAS DIVERSOS PLANES GUBERNAMENTALES DIRIGIDOS AL SECTOR SOCIAL HAN SIDO INTENSIFICADOS EN LA ENTIDAD OCCIDENTAL EN LOS ÚLTIMOS DÍAS.

De hecho, desde la semana pasada se dio inicio en Maracaibo un proceso de cedulaación instantánea, que pretende, a través de la habilitación de unidades móviles en diferentes barrios de diversas parroquias, cedulaar a la mayor cantidad posible de ciudadanos (...)

De la misma manera se estima que el próximo martes comience la segunda fase de la Misión Sucre, que incorporará a 10 mil nuevos bachilleres.

Con este nuevo contingente, suman 20.000 las personas que integran este plan educativo sólo en el Estado Zulia. El Programa de Iniciación Universitaria será dictado en veinte semanas.

Algunas sedes de institutos de educación superior albergarán a los estudiantes de la misión, pero en los municipios donde no existan sedes universitarias, se concentrarán en colegios o liceos. Actualmente hay 333 aulas, en 25 sedes locales en la región.

En lo que respecta al Plan Robinson, más de tres mil personas se estarán graduando el próximo 21 de abril. La actividad que se realizará en el Gimnasio Belisario Aponte, contará con la presencia de Eliézer Otaiza, en representación del Gobierno Nacional.

Nacionales vs regionales

Al tiempo que el ejecutivo nacional desarrolla sus estrategias en el estado, el gobierno local, presidido por el mandatario regional, Manuel Rosales se afana por intensificar sus proyectos.

Los simpatizantes del gobernador señalan que la gestión ha superado las expectativas, sin embargo algunos afirman que imita los planes sociales chavistas.

Los programas de salud Signo Vital, Buenos Ojos, el programa Barrios a Barrio y la intermitente entrega de becas universitarias para estudiantes de bajos recursos económicos, son algunos de los proyectos del ejecutivo local.

MONICA CASTRO. Caracas, domingo 18 de abril, 2004

NOTA

Integración de la cedulaación con las misiones. En tiempos electorales. LBJ

100% libre. Clave: que el 5 de julio del presente año, Día de la Independencia, el Presidente de la República pueda declarar ante el país y el mundo: Venezuela "Territorio Libre de Analfabetismo"

Para alcanzar la meta de un millón 500 mil alfabetizados para fines de junio/GOBIERNO REALIZA REUNIÓN DE ALTO NIVEL DE LA MISIÓN ROBINSON

El teatro del Ministerio de la Defensa sirvió de escenario para el Primer Taller de Alto Nivel de la Misión Robinson I. Con el propósito de evaluar el estado actual de esta Misión, se dieron cita el Presidente Hugo Chávez, el Vicepresidente Ejecutivo, José Vicente Rangel, Ministros del Ejecutivo Nacional y el Alto Mando Militar.

Con el propósito de informar sobre el estado actual de la Misión Robinson I, en ocasión del desarrollo social de la nación, se llevó a cabo el Primer Taller de Alto Nivel, el cual tuvo lugar en el Teatro del Ministerio de la Defensa. El acto contó con la presencia del Presidente de la República, Hugo Chávez Frías, el Vicepresidente Ejecutivo, José Vicente Rangel, los ministros del gabinete ejecutivo y el Alto Mando Militar.

La jornada de trabajo persigue sensibilizar a los representantes de los distintos organismos públicos sobre la importancia de alcanzar las metas de la Misión Robinson, como estrategia de lucha por la inclusión social. Igualmente busca potenciar la toma de conciencia sobre la necesidad de asumir las metas de esta Misión como un problema de Estado, que requiere y exige el compromiso y la participación coordinada de todas las instituciones oficiales en los ámbitos nacional, estatal y local, así como de las organizaciones sociales.

Asimismo, fomentar la distribución de responsabilidades en los diferentes entes del Estado para alcanzar la meta de un millón 500 mil alfabetizados para fines de junio del presente año. El Taller de Alto Nivel de la Misión Robinson I, busca los mecanismos necesarios para garantizar que el 5 de julio del presente año, Día de la Independencia, el Presidente de la República pueda declarar ante el país y el mundo: Venezuela "Territorio Libre de Analfabetismo"

Con información de Venpres/MinCI MECD. 16/4/2004. <http://www.minci.gov.ve/noticia.asp?numn=905>

YARACUY SERÁ ZONA LIBRE DE ANALFABETISMO A PARTIR DE JULIO

San Felipe, 21 Abr. Venpres (Carlos Vielma).-



100% libre y las metas del milenio

SEGÚN LA ONU "VENEZUELA CUMPLE CON LAS METAS DEL MILENIO"

Caracas, 21 Abr. Venpres.-

“Las misiones configuran un Estado paralelo”

El ex jefe de la OAEF, Francisco

Rodríguez, explica cómo se acercó al chavismo y por qué se separó, las dimensiones de la crisis económica venezolana y sus expectativas sobre el futuro político del país

Apenas a los cuatro años de edad, veía desfilar por la sala de su casa a Carlos Andrés Pérez, Diego Arria, Carmelo Lauría, Jesús Ramón Carmona, Rafael Soto Álvarez y otras figuras de la época.

Era el privilegio de ser hijo del jefe de Cordiplan en los albores de la Venezuela saudita.

Francisco Rodríguez nació en Caracas el 12 de febrero de 1970 y es el menor de los cuatro vástagos –dos hembras y dos varones– de Gumersindo Rodríguez, de quien podría decirse que heredó su pasión por la economía; pero, advierte, “no las lealtades políticas”.

Francisco estudió en el liceo Santiago de León de Caracas, del cual egresó como bachiller en humanidades.

Rápido se apresta a explicar lo que a simple vista parece una contradicción: “Me gustaba más acercarme a la sociología y a la filosofía para entender las sociedades, que dedicarme a aprender química y física. La gente mira a la economía como

método para sacar cuentas, cosa para lo que efectivamente sirve; no obstante, funciona para entender fenómenos fundamentalmente sociales”.

En la Universidad Católica Andrés Bello cursó sus estudios superiores, que culminó en 1992, y tuvo su primera incursión en el mundo de la política como representante del Consejo de Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Se comprometió con la academia y la investigación.

Siguiendo lo pautado por su conciencia, hizo una maestría (1995) y un doctorado (1998) en la Universidad de Harvard, para luego recalar en la Universidad de Maryland ya en plan de profesor.

En aquellas aulas comenzó su acercamiento con el proyecto del candidato Hugo Chávez, gracias a los artículos de opinión que enviaba mientras trabajaba en Estados Unidos y dos amigos que le hablarían del comandante:

Felipe Pérez y Jorge Pérez Mancebo.

“Creo que hay muchos venezolanos, y me cuento entre ellos, que cometimos un error al interpretar lo que pensábamos que haría Chávez”, confiesa Rodríguez, quien se considera de centro izquierda y entroniza la equidad como un valor fundamental.

Junto con su esposa María Eugenia Bozza, profesora del IESA, y la hija de ésta, Celeste, a la que consiente como si fuera suya, prepara su regreso a los salones de clase, que había dejado abandonados para encargarse de la dirección de la Oficina de Asesoría Económica y Financiera (OAEF) de la Asamblea Nacional.

No se arrepiente de esta experiencia en la administración pública en la que invirtió poco más de tres años, mas lamenta dos cosas: Una, que se halla tirado por la borda el esfuerzo de “construir una institución técnica y autónoma dentro del Poder Legislativo” ; y la otra es que, por los momentos, no tiene porqué usar los fluxes a los que se había acostumbrado y ahora le falta bolsillos para cargar todo lo que lleva consigo.

MOVIMIENTO RADICAL

—¿Cómo se produjo su acercamiento hacia el chavismo, siendo hijo de un ex ministro de Carlos Andrés Pérez?

—Hay dos cosas que es importante separar: Una son las simpatías que expresé por las posibilidades de cambio que creía se podían concretar bajo la figura del presidente Chávez; y otro tema es mi entrada a la OAEF. Básicamente, estaba visualizando la posibilidad de hacer un gobierno de centro izquierda o izquierda moderada, que pusiera un énfasis mayor sobre las políticas sociales, la educación y la salud, atacando los problemas de distribución del ingreso y la pobreza. Eso no es tan contradictorio con los ideales defendidos durante mucho tiempo por un partido como AD, basados en buscar gobiernos de orientación popular, que pudiesen resolver los grandes problemas sociales del país. Lo que siento, después de tres años y medio al frente de la OAEF, es que este es un movimiento político mucho más radical de lo que pensaba.

Tenemos un gobierno que podría llegar a convertirse en una dictadura, muy irrespetuoso de los derechos humanos y eso me causó un conflicto muy grande porque no era eso lo que esperaba.

—¿Su posición frente a la “desaparición” de los Bs. 2,3 billones del FIEM fue lo que hizo que usted marcara distancia con el chavismo?

—Hubo un proceso continuo, que comienza cuando llevaba menos de un mes en la oficina. El oficialismo esperaba que nuestras opiniones fueran totalmente favorables.

En el 2000, realizamos un informe sobre el proyecto de presupuesto de 2001, en el que hacíamos una serie de observaciones críticas. Incluso, sobre el manejo de los recursos del FIEM que está contemplado en ese presupuesto. Eso generó muchísimas tensiones y reclamos.

Otro caso que generó tensión fue nuestra posición con respecto a la reforma de seguridad social. Nuestro informe era muy crítico en la parte de la viabilidad financiera de la ley. Desde ese momento, el diputado Nicolás Maduro comenzó a plantear la necesidad de removerme como jefe de la OAEF. Después vendrá el caso de los 2,3 billones de bolívares, que es una continuación del caso del FIEM. A partir de allí se rompieron las comunicaciones con el presidente de la AN, William Lara.

—¿Por qué si el gobierno destina dinero a la inversión social, las misiones por ejemplo, no se produce crecimiento económico?

—Lo que ocurre con la política social en este gobierno es lamentable, porque sí creo que el gobierno todavía tiene la intención de dirigir muchos recursos al área social.

Los primeros presupuestos del gobierno hubo un crecimiento apreciable en el gasto en educación y salud, y eso me pareció muy positivo. Pero después pasó otra cosa: el manejo macroeconómico en general es tan deficiente que se comienza a crear una crisis fiscal que estalla en 2002. A partir de ese momento, el aumento en el gasto social tuvo que retroceder para dejar espacio en el crecimiento en los gastos por pagos de servicio de deuda, que son consecuencia de una mala política económica.

—¿Y entonces para qué sirven las misiones?

—Estas misiones son una forma muy inefectiva de hacer política social, porque no se plantea la política social como algo estructural, sino que efectivamente si hoy se nos ocurrió que este problema es importante, vamos a tratar de resolverlo. Lo que me preocupa es que aquí se está configurando una estructura alternativa del Estado, un Estado paralelo. En este momento, la Misión Robinson es más importante, desde el punto de vista de ejecución real de las políticas del gobierno, que el Ministerio de Educación. La Misión Barrio Adentro es más importante que el Ministerio

de Salud. Pero, además, son estructuras que responden directamente al Presidente de la República, con gente totalmente leal al proceso revolucionario, que se escapan de los canales de supervisión y rendición de cuentas normales. Tengo la impresión de que en el momento de que aquí haya una transición democrática, el gobierno entregará la estructura formal del Estado, pero qué pasará con esa estructura informal de poder que son las misiones. Esa estructura va a seguir estando bajo el control del chavismo y que va a ser muy difícil cambiar. Esto tiene mucha lógica dentro de la forma en la que creo que Chávez y su gente visualizan el proceso revolucionario.

Chávez busca el poder real a través de la toma de las instituciones que no están bajo su control. Pasó en Pdvsa, en la FAN, en la OAEF, ese es el proyecto ulterior en el caso del BCV... Ello le permite manejar una grandísima cantidad de recursos económicos y políticos para ejercer la presión que sea necesaria para poder mantenerse en el poder.

CRISIS COLOSAL

—A pesar de la situación económica, ¿qué evita que tenga mayores repercusiones sociales?

—Creo que Venezuela sí ha tenido una crisis económica colosal. El país ha tenido uno de los mayores colapsos en el mundo entero, en términos de crecimiento económico a partir de los años 70, aunque lo ocurrido durante los últimos 5 años ha sido brutal. El PIB per cápita durante este gobierno ha decrecido en aproximadamente 30%. Hay un estudio del Banco Mundial que estima que el efecto promedio de una guerra civil sobre el PIB es de 15%. Eso quiere decir, que en estos últimos cinco años es como si hubiéramos tenido dos guerras civiles. Los salarios reales han caído a una cuarta parte en términos reales de lo que eran en los años 70.

—¿Por qué si hemos tenido esa crisis económica tan fuerte no ha tenido las mismas repercusiones políticas como la de Argentina en 2001?

—No hay una prominencia del problema económico dentro del debate político. Eso puede deberse a una serie de razones: Estamos dentro de una crisis política tan fuerte que eso encuentra expresión en las presiones para que Chávez se vaya o quede en el poder, y eso captura la atención política de los venezolanos. Ese conflicto político ha servido como una válvula de escape para que estos problemas económicos tan fuertes sean ignorados.

—¿Cómo explica que, pese a la crisis, Chávez mantiene el respaldo de un sector de la población?

—Por dos razones. Una de ellas es que desde hace mucho tiempo los gobiernos venezolanos han manejado la economía muy mal. El votante venezolano está prácticamente resignado a que el manejo de la economía sea deficiente. Pero tal vez lo más importante que Chávez ha logrado construir un mensaje político dentro del cual la atribución de la responsabilidad en la crisis económica no está dirigida hacia el gobierno. Ese 30% o 40% que lo acompaña cree que la oposición es la culpable de esa situación.

Acciones como el paro, cuyo efecto económico puede calcularse en 7 mil millones de dólares, es indiscutible que tienen consecuencias económicas negativas. Sin embargo, creo que ha habido políticas económicas muy malas que han empeorado la situación.

—¿Quién en la actualidad está pensando en política económica?

Hay muchos grupos: El Proyecto País, de Diego Bautista Urbaneja, la gente de la UCAB. El problema para mí de la oposición muchas veces ha sido más un problema de efectividad en el planteamiento del discurso político. No es tanto que la oposición no tenga un proyecto, pero no lo ha convertido en algo que pueda transmitir a la mayoría de los venezolanos. Yo no creo que no haya reflexión sobre el tema, sino que hay una falla de transmisión política, una falla comunicacional.

LA RECETA DE FRANCISCO

Ni por equivocación, el economista Francisco Rodríguez, ex jefe de la OAEF, dirigiría el Gabinete Económico del presidente Chávez. En eso es radical: “Si por alguna razón, un día me despierto y soy jefe del Gabinete económico, lo primero que haría es renunciar”.

Sin embargo, estando de por medio otro gobierno, Rodríguez tiene su propia receta económica para cocinar el crecimiento y la igualdad social.

Omitiendo detalles como el tipo de gobierno —de transición o de período completo—, el proyecto y el respaldo político del cual goce esa administración, el economista cree que lo primero que habría que hacer es generar un rápido crecimiento económico, a través de políticas fiscales y monetarias expansivas, y financiamiento multilateral.

“Con ello habría tasas de crecimiento de 8%, no sólo este año, sino también en los próximos 2 o 3 años”.

El control de cambio lo eliminaría gradualmente, mediante una mayor flexibilización y oficializando el mercado paralelo. Pero además emprendería reformas estructurales en cuanto al gasto público y los ingresos, con el objeto de reducir, en el mediano plazo, el déficit fiscal a 1% o 2% del PIB.

En microeconomía, se esforzaría por crear las condiciones óptimas para que puedan surgir sectores exportadores distintos al petróleo.

Jeanne G. Liendo P. Pedro Pablo Peñaloza TalCual. Martes 20 de Abril de 2004 | 8

NOTA

Esta visión global del comportamiento del actual régimen frente a la economía y las finanzas pone al descubierto algo que nosotros no habíamos visto: la configuración de un Estado paralelo al formal-constitucional. Estado paralelo donde las Misiones son una pieza fundamental y expresión más acabada de paralelismo respecto a las instituciones educativas.

Esta es una pieza clave para el análisis que venimos haciendo de las Misiones y su significado dentro del marco del comportamiento del actual proyecto hegemónico frente a la educación. LBJ

VUELVAN CARAS INCORPORARÁ 500 MIL LANCEROS EN PRIMER SEMESTRE 2004

Barquisimeto, 21 Abr. Venpres (Félix Gutiérrez).-

EXHORTAN A UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS INTEGRARSE A LA MISIÓN VUELVAN CARAS

Caracas, 21 Abr. Venpres.-

EL CASCO HISTÓRICO DEL 23 DE ENERO SERÁ RECUPERADO POR LA MISIÓN VUELVAN CARAS

La Misión Vuelvan Caras realizará una inversión de Bs.34 millardos en la zona del 23 de enero, específicamente Caño Amarillo-Monte Piedad (...)

MINCI. <http://www.minci.gov.ve/noticia.asp?numn=94720/4/2004>

MISIÓN VUELVAN CARACAS ELIMINARÁ INSTITUCIONES INEFICIENTES

Puerto Ordaz, 23 Abr. (Venpres).-

Exportación de las misiones

MISIONES EDUCATIVAS IMPULSARÁN VENEZUELA Y CUBA EN SAINT KITTS

Caracas, 23 Abr. Venpres (Carmen Ostia Pulgar).- A propuesta del presidente de la República, Hugo Chávez Frías, su gobierno y el de su homólogo cubano, Fidel Castro, llevarán la luz del conocimiento a Saint Kitts y Nevis, a través de las misiones Robinson II y Ribas.

VENEZUELA EXPORTARÁ MISIÓN ROBINSON A SAINT KITTS Y NEVIS ENVIARÁN COMISIÓN ESPECIAL A LA ISLA PARA IMPLEMENTAR EL PROGRAMA LLAMADO CHÁVEZ PIDIÓ ACELERAR LA INTEGRACIÓN CON EL CARIBE

ALEJANDRO BOTÍA. El País Últimas Noticias | Sábado 24 de Abril de 2004. 10

Misión Sucre

MISIÓN SUCRE CELEBRA SUS PRIMEROS JUEGOS INTER-NÚCLEOS

Maturín, 23 Abr. Venpres (Judith González).-

Denuncia: En la “Escuela 19 de Abril” sabotean Misión Ribas

Por: Ángel Bastidas

Publicado el Viernes, 23/04/04 05:46pm

Carlos Lanz ideólogo de la Misión vuelvan caras

CARLOS LANZ. VUELVAN CARAS INCULCARÁ LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA AL VENEZOLANO

Caracas, 24 Abr. Venpres (Marlitz Matheus).- El millón de desempleados que ingresarán a la Misión Vuelvan Caras, estarán formados no sólo en términos de capacitación para un oficio o labor determinada, sino que también se les enseñará a pensar y a formarse juicios de valor frente al panorama que tienen presente.

Así lo hizo saber el coordinador sociopolítico de la misión, Carlos Lanz Rodríguez, quien aseguró que, con todas esas personas que formarán el universo del millón antes que finalice el 2004, se tiene previsto desarrollar una propuesta de



educación permanente con el objetivo de convertirlas en **ciudadanos decisores -conjuntamente con las autoridades gubernamentales- en todo lo que respecta a las políticas públicas que se implementen en el país.**

Recalcó el funcionario que en la actualidad están incorporadas al proyecto unas cien mil personas, que a su vez están incluidas en 100 núcleos endógenos de desarrollo, en donde se están capacitando para el trabajo.

Estos núcleos endógenos de desarrollo se dividen en agrícolas, industriales, de turismo, de desarrollo forestal y desarrollo pesquero, entre otros.

“El que sabe y el que conoce puede monopolizar el saber y por allí monopolizar el poder de decisión”, sostuvo.

Esta tesis, según indicó, le ha hecho pensar que la soberanía política está asociada a la soberanía cognitiva y eso es una tarea fundamental que debe inculcarse al ciudadano común.

“La idea es formar y capacitar al individuo en materia de lo que es un gobierno incluyendo sus modelos de gestión, planificación, políticas públicas y otras materias en las cuales resulta fundamental la participación ciudadana y eso se desarrollará con la misión Vuelvan Caras”, puntualizó Lanz Rodríguez.

100% libre. El funcionariado y su comportamiento censurado

CENSURADOS

El artículo 58 de la Constitución establece que “Toda persona tiene derecho a la información oportuna, veraz e imparcial, sin censura” y el artículo 143, en concordancia con el anterior, dice que “Los ciudadanos y ciudadanas tienen derecho a ser informados oportuna y verazmente por la Administración Pública, sobre el estado de las actuaciones en que estén directamente interesados o interesadas y a conocer las resoluciones definitivas que se adopten sobre el particular.

Así mismo, tienen acceso a los archivos y registros administrativos (...) No se permitirá censura alguna a los funcionarios públicos o funcionarias públicas que informen sobre asuntos bajo su responsabilidad”.

Como tantas otras cosas de esta Constitución, (que cada vez más es “la bicha esa”, “el estorbo ese que en mala hora aprobamos cuando creíamos que la luna es pan de horno y que jamás habríamos de tener oposición, hasta tal punto habíamos vuelto polvo a los causahabientes de la Cuarta”), todo esto es letra muerta.

La Administración Pública, que es una de las fuentes principales de información en el país, es muda (aparte de ciega y sorda, pero esta es otra historia), no informa, y sus funcionarios están censurados por las altas instancias del poder. No hay funcionario alguno, de ministro para abajo, que se atreva a romper la ley del silencio que se les ha impuesto.

No hay manera de lograr que un funcionario (o funcionaria) declare sobre los asuntos que le competen y sobre los cuales los ciudadanos (y ciudadanas) tienen derecho, según el artículo 58, ya citado, a ser informados. En este diario, donde hemos venido informando sobre distintos casos de violación de derechos humanos, hemos perdido la cuenta de todas las veces que hemos solicitado entrevistas al “defensor” del pueblo, para contrastar las informaciones que damos con su versión de los hechos, sin que siquiera se excuse. **Hemos querido informar sobre la marcha de la Misión Robinson, pero ni Otaiza, ni Aristóbulo, pero tampoco ningún funcionario de rango inferior, acceden a declarar sobre el asunto. No hay manera de que, en este caso, los funcionarios (y funcionarias) implicados (e implicadas) accedan a participar de un escrutinio público sobre el desempeño de sus responsabilidades.**

Y así podemos citar innumerables casos en los cuales el deseo y la necesidad de informar tropiezan con la muralla de silencio que ha construido el régimen sobre sus ejecutorias. Nuestra última tentativa ha sido en relación con los planes de vivienda. Ni en Conavi, ni en Inavi, ni en Minfra hemos podido encontrar nadie que se preste a informar. La idea sobre “información” que tiene el gobierno es la de los programitas radiotelevisados en cadena del ministerio del ramo o los inefables shows dominicales del Presidente y las entrevistas complacientes que realiza el canal 8 a los funcionarios gubernamentales.

Información unilateral, que nadie puede contrastar y sobre cuyos detalles no hay modo de llevar a cabo una verificación independiente.

Nunca había sido tan opaco el poder en Venezuela •

Teodoro Petkof. TalCual. Portada. Lunes 26 de Abril de 2004 | 1

Pieza maestra para 100% libre

Aló Aristóbulo

ISTÚRIZ ACTÚO DE BATEADOR EMERGENTE POR CHÁVEZ Y ADELANTÓ UNA PRIMICIA QUE SE CONFIRMARÁ EL 5 DE JULIO: EL GOBIERNO YA SABE LA FECHA DEL FIN DEL ANALFABETISMO EN EL PAÍS

El acto de excusar la ausencia del Presidente Hugo Chávez a su maratónico dominical, le llevó al titular de Educación Cultura y Deportes, Aristóbulo Istúriz, más de una hora. El ministro no sólo se encargó de enviar el saludo revolucionario

y las disculpas del Primer Mandatario por la suspensión de su programa Aló Presidente; también se preocupó porque no se sintiera su ausencia.

Haciendo gala de una potente y salerosa voz se dirigió al auditorio congregado para la inauguración de la Escuela Bolivariana "Sisoos Finol", ubicada en el Municipio San Francisco del Estado Zulia, que albergará a 600 alumnos del sector, desde preescolar hasta sexto grado, y cuya inversión osciló en más de 400 millones de bolívares.

"Compatriotas, bien saben que el presidente Chávez trabaja las 24 horas del día, él sintió quebrantos de salud y nos pidió que continuáramos la actividad: me mandó a cumplir una promesa y es la de darle un abrazo revolucionario y afectuoso a este pueblo zuliano", refirió Istúriz.

Si bien con la voz ya recordaba entre los presentes la expresión del jefe máximo, no quiso quedarse corto en el discurso y el auditorio también tuvo su dosis de promesas al mejor estilo del Presidente.

Istúriz anunció que el próximo 5 de julio Hugo Chávez realizará una cadena para anunciarle al mundo el fin del analfabetismo en el país.

Además de ponerle día exacto al anuncio del fin de las tinieblas, el titular de la cartera de Educación, señaló que gracias al aporte del gobierno nacional se ha logrado la construcción de más de 2 mil escuelas bolivarianas en todo el país, además de la dotación de 60 mil bibliotecas escolares.

Como frutos de la gestión en materia educativa también se refirió a la reapertura de las escuelas técnicas, cerradas por Rafael Caldera en su primer quinquenio presidencial; la creación de las misiones Robinson I y II, Sucre y Ribas y el inicio de la atención escolar a la población indígena, "incluso con clases bilingües, es decir en español y el idioma de la etnia en particular".

Istúriz sentenció que particularmente el trabajo que se viene realizando con las Misiones Robinson y Sucre son los avaluos para lograr el avance en el combate contra el analfabetismo en el país y la garantía de que el próximo 5 de julio el Presidente hará público el anuncio anticipado por Istúriz poco más de un mes antes.

El ministro de Educación, mostró su apoyo al ex comandante de la Guarnición del Zulia, general de División Alberto Gutiérrez, como candidato del MVR a la gobernación del estado Zulia, "Chávez no sólo se queda, sino que viene Alberto Gutiérrez a la gobernación", aseguró. Y las expresiones de algarabía por parte del público se hicieron presentes al final de la arenga como si la declaración hubiera salido de boca del propio Chávez. Pero era Aristóbulo Istúriz.
Delia Meneses. TalCual. Lunes 26 de Abril de 2004 | 3



Aló Presidente 190 no puso ser televisado

CHÁVEZ ENVIÓ SALUDO AL SUSPENDER ALÓ PRESIDENTE ESTE DOMINGO

EL MINISTRO ARISTÓBULOS ISTÚRIZ DECLARÓ QUE "EL PRESIDENTE CHÁVEZ TRABAJA LAS 24 HORAS DEL DÍA, ÉL SINTIÓ QUEBRANTOS DE

SALUD Y NOS PIDIÓ QUE CONTINUÁRAMOS LA ACTIVIDAD Y A DARLE UN ABRAZO REVOLUCIONARIO Y AFECTUOSO A ESTE PUEBLO ZULIA

Venpres (Anabel Caballero)

25 de Abril de 2004, 10:10 PM

UBV/UNEFA

SE DISCUTIÓ EN LA UBV PENSAMIENTO, VIDA Y OBRA DE JOSÉ MARTÍ

Por: Prensa UBV

Publicado el Lunes, 26/04/04 11:38am

Caracas, 23-4-04. Prensa UBV.- En el marco de la cátedra libre Bolívar - Martí inaugurada en la Universidad Bolivariana de Venezuela el pasado 30 de enero, se efectuó este 22 de abril la conferencia "José Martí y su pensamiento". En este evento se discutió vida, obra y pensamiento de un hombre cuya labor estuvo dedicada a la lucha por la emancipación de nuestros pueblos y la integración de América Latina. El acto se realizó en el salón Simón Bolívar de la UBV y contó con la presencia del historiador Pedro Pablo Martínez, jefe de la cátedra Centro Martiano, y Delia López García, representante del Centro Che Guevara (...)

Actualmente la Universidad Bolivariana de Venezuela cuenta con 5.817 bachilleres inscritos en el Programa de Iniciación Universitaria (PIUNI), dando un total de 10.303 estudiantes en la UBV. El 15 de marzo 1.474 alumnos iniciaron el PIUNI en la sede de Ciudad Bolívar, el 1 de abril 1.074 en Maracaibo y el 13 de abril 3.400 en El Helicoide.

UNEFA TENDRÁ 20 MIL ALUMNOS EN EL 2005

EL PRINCIPAL DESAFÍO ES LOGRAR UNA PROYECCIÓN A NIVEL NACIONAL

Misiones/Picaresca nacional/Miscelanea

¿Vuelvan caras o vuelven caras?

Una nota del Ministerio de Producción y Comercio comienza así: "El Gobierno Nacional a través de la Misión Vuelvan Caras, arrancará este fin de semana, el Plan de Turismo Revolucionario, el cual consiste en movilizar a los lanceros de un Objetivo de Desarrollo Endógeno a otro, con la finalidad de estimular el turismo social y ecológico en todo el país". ¿Y se divierten?, provoca preguntar. Pero quizás lo más curioso es quien ofrece la información: nada menos que el comandante William Fariñas, coordinador general de la misión dentro del Ministerio de la Producción y el Comercio. Fariñas es el mismo del Fondo Unico Social, FUS por sus merecidas siglas. De que vuelven caras, vuelven caras...

Por mi madre. Tal Cual. Martes 27 de Abril de 2004 | 6

Ince-Mérida inició 63 cursos de la Misión Vuelvan Caras (...)

Mérida, 27 Abr. Venpres.-

EN LA MISIÓN VUELVAN CARAS

64 núcleos de desarrollo endógeno marcan el avance

Cambiar el modelo económico rentista -reproductor del atraso y la exclusión social- con el esfuerzo del pueblo y el gobierno revolucionario es la meta principal de la Misión Vuelvan Caras, lanzada por el presidente de la República, Hugo Chávez Frías (...)

Diario VEA. 27-04-04. <http://www.diariovea.com/>

PDVSA entregó 500 mil libros al MECD. Nuevos Lectores de Misión

Robinson recibirán textos sobre petróleo

LA GERENCIA DE ASUNTOS PÚBLICOS DE PETRÓLEOS DE VENEZUELA ENTREGÓ AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES, QUINIENTOS MIL EJEMPLARES DEL LIBRO "LEOPETRÓLEO" DESTINADOS A LOS ALUMNOS DE LA MISIÓN ROBINSON, AHORA CONVERTIDOS EN NUEVOS LECTORES

Los libros fueron recibidos por el titular de ese despacho, Aristóbulo Istúriz, de manos del Gerente de Asuntos Públicos de PDVSA, Rafael Gómez, en compañía de la profesora Lelis Páez, quien dirige el Programa de Educación Petrolera de la corporación energética, y del propio autor, el escritor Luiz Carlos Neves (...)

El ministro Istúriz destacó el papel de la nueva PDVSA, "con el significado profundo de que ahora el petróleo sí llega a todos, como por ejemplo, con las Misiones, con un fuerte apoyo a la Misión Barrio Adentro, con las más de **500 escuelas nuevas que ya se construyeron en el país, o con los siete mil planteles que se han rehabilitado y dotado, o con los más de 250 Centros Bolivarianos de Informática y Telemática que han sido dotados con computadoras provistas por la estatal petrolera, en fin dijo, que el petróleo ahora sí está llegando a toda la gente**".

Autor: Antonio Martín. Ministerio de Educación, Cultura y Deportes / 27-04-2004

Lanceros pasarán a ser propietarios por cogestión

Caracas, 28 Abr. Venpres (Ingrid Navarro L).-

MISIÓN ROBINSON ENTREGÓ 130 MICROCRÉDITOS A DESTACADOS

INDICÓ ELIECER OTAYZA, PRESIDENTE DEL INCE

Radio Nacional de Venezuela / 28-04-2004 <http://www.gobiernoenlinea.ve/>

Misión Matrícula identificará a estudiantes no cedulados

LA INICIATIVA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE CREAR UN DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN ESCOLAR, QUE LLEVA ENTRE SUS DÍGITOS LOS DE LA MADRE DEL ALUMNO, CAUSÓ CIERTA SUSPICACIA EN ALGUNOS REPRESENTANTES. LA MEDIDA FUE TOMADA EN SEPTIEMBRE DE 2003 E INVOLUCRA A LOS ALUMNOS DE PREESCOLAR Y I Y II ETAPA DE BÁSICA NADIA PÉREZ. El Nacional - Miércoles 28 de Abril de 2004 B/12



Desgaste de la Misión Robinsón

PROTESTA CERRARON ACCESO A LA SEDE DEL BANCO INDUSTRIAL DE MAIQUETÍA POR HORA Y MEDIA

Estudiantes de la Misión Ribas sin churupos
Pdvsa no ha depositado los 160 mil bolívares mensuales de los becados
CÉSAR BATIZ. Vargas Últimas Noticias | Jueves 29 de Abril de 2004. 24

PRESIDENTE CHÁVEZ: MISIÓN SUCRE ENTREGARÁ CIEN MIL BECAS A ESTUDIANTES
Punto Fijo, estado Falcón, 29 Abr. Venpres (Héctor García).-

Conciencia del venezolano cambia de la mano de Pdvsa
Punto Fijo, Falcón 29 Abr. Venpres. (Jaqueline Gil).-

Proyecto Educativo Nacional: escuela, pública, democrática, laica, popular y de calidad

DEFENDAMOS LA ESCUELA, PÚBLICA, DEMOCRÁTICA, LAICA, POPULAR Y DE CALIDAD
NOTA

Este era el texto que adornaba la franera del muchos de los asistentes a la marcha reseñada, afiliados al sindicato SUMA-Fetramagisterio. Por cierto esta consigna resume las líneas maestras del Proyecto Educativo Nacional.

MAESTROS NO PUDIERON LLEGAR AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Alfabetización/Cifras y expectativas/Chávez

CHÁVEZ: MISIÓN ROBINSON NOS LIBERA Y NOS CONVIERTE EN LIBERTADORES

Caracas, 30 Abr. Venpres.- La pedagogía de las Misiones que adelanta el Gobierno nacional debe ser para la liberación, "aprender para liberarnos de la opresión y luego ser libertadores", sostuvo este viernes el presidente de la República, Hugo Chávez Frías, durante el acto de graduación de la sexta oleada de patriotas de la Misión Robinson I, que busca erradicar el analfabetismo en el país.

En un recuento de la importancia que ha representado esta iniciativa en la población venezolana, el mandatario nacional recordó que en el pasado eran alfabetizados un promedio de 20 mil personas al año, y con la Misión Robinson I, "en menos de un año han sido alfabetizados un millón 200 mil personas, y en la actualidad cursan sus estudios 180 mil compatriotas", por lo cual, indicó, "estamos escribiendo páginas para la historia venezolana".

Luego de la presentación del video "Patriota un millón" y la lectura del informe de gestión de la Misión se procedió a la entrega de certificados a los patriotas egresados este viernes, el jefe de Estado inició sus palabras señalando que "nunca antes en la historia venezolana se había visto tamaña disposición del pueblo para participar en una misión tan noble como esta, que me hace sentir todavía más orgulloso de ser venezolano".

"Aquí están los frutos hermosos de la siembra, del esfuerzo de todos", dijo, al aprovechar la ocasión para felicitar a todos los trabajadores, quienes celebran su Día este 1 de mayo.

Durante sus palabras, con un alto contenido social, el presidente Chávez indicó que "el dominado, el que estuvo en la oscuridad, le tiene miedo la luz, tiene tendencia a estar condenado a la oscuridad, le da miedo, pero el proceso de la Misión Robinson es dejar la oscuridad, romper las cadenas y volar a la luz y luego convertirnos -liberados ya del miedo y de la opresión, de la ignorancia- en libertadores de otros, cada día más".

Reiteró que el que se libera por medio del aprendizaje "es doble libertador, porque se libera a sí mismo, al tiempo que libera a su opresor de esa condición inhumana".

Invitó el mandatario nacional a que "sigamos por el camino, afincándonos en el esfuerzo, para ser más eficientes y las misiones continúen mejorando, con la crítica y la autocrítica, buscando soluciones y potenciemos aún más las misiones, como esta, para la cual aún nos falta por captar unos 150 mil personas". En este sentido, hizo un llamado a los facilitadores, así como a quienes egresaron de esta primera etapa, a que busquen hasta en los rincones más apartados de la geografía nacional a quienes no saben leer y escribir y los acerquen".

Luego de felicitar a todos los integrantes de la Comisión presidencial Robinson, su directiva y los facilitadores por el trabajo insigne, histórico y los resultados alcanzados este año, Chávez Frías sostuvo que "lo que está ocurriendo en Venezuela nunca antes había ocurrido y no sólo aquí, sino en todo el continente", por lo cual comentó que el éxito "se debe a todos ustedes, a los facilitadores, a la comisión, a los funcionarios del Ince, del ministerio de Educación, Cultura y Deportes, a los gobernadores patriotas, a los líderes comunitarios, a los colaboradores y principalmente Gracias al Señor, a ese Cristo nuestro de todos los días, a quien estamos reivindicando con esta iniciativa".

"En lo concreto, en lo cotidiano, en lo vital, esta es la revolución, que no es otra cosa que un cambio muy rápido. Venezuela no tenía revolución y hoy, este motor no sólo es que está prendido, sino que está prendido a alta revolución, con el protagonismo de un pueblo que se ha descubierto a sí mismo", sostuvo el mandatario nacional, al recordar que siempre, especialmente desde que salió de Yare, ha hecho un llamado al pueblo "a la unión, queriendo recordar al pueblo quiénes somos".

En nuestras venas - recordó-- nos corre sangre de libertadores, porque los abuelos de nuestros abuelos libertaron medio continente. Estamos recordando de lo que es capaz el pueblo venezolano, uno de los más nobles, valerosos y heroicos del mundo, ejemplar, de gente que trabaja, lucha, pueblo de vencedores, aunque también ha sido un pueblo muy traicionado a lo largo de los siglos, maltratado, atropellado, pero aquí está, ha resucitado y se ha puesto de pie y está construyéndose de nuevo con su esperanza.

Indicó igualmente que la revolución tiene una parte política, otra social, económica, moral y "ese nivel de participación, cuando hombres y mujeres que a los 90 años aceptan un llamado y participan para aprender, luego de pasar años creyendo que no podían hacerlo, eso es parte de la revolución moral", reiteró, al señalar que es ese un motor para la revolución social. "Cuántas cosas hay moviéndose, como en cualquier río, que uno ve la superficie pero no ve lo que va abajo", se preguntó, al comentar que así mismo pasa con esta revolución, "lleva muchas cosas bonitas, también sus riesgos, pero lleva vida, esperanza, es un camino que anda y eso lo vemos cuando esa gente del llano, de los pueblos, viene a Caracas sin temores, sin complejos. Es este un pueblo libre, que vuela y nadie lo va a parar".

Comentó que éste "es mucho más que un acto de graduación, es un acto de liberación, y es que hemos estado viviendo muchos años en una sociedad donde lo que ha imperado es la dominación de una minoría sobre la mayoría y en esas sociedades donde impera la estructura dominante, la pedagogía que se usó siempre fue la pensada y conducida por las clases dominantes. Nos sometieron a un proceso educativo así y ahora la revolución lo invierte y debemos hacerlo definitivamente".

Reiteró su agradecimiento al Gobierno y al pueblo cubano por el apoyo que han brindado a Venezuela con este método, que es una base sobre la cual ahora "debemos construir las columnas, la estructura de una nueva vida, con lectores y por eso el esfuerzo de proveerlos de una biblioteca popular, como recompensa al esfuerzo de todos los estudiantes" y que incluye libros como Romeo y Julieta, de William Shakespeare; Cantaclaro, de Rómulo Gallegos, además de escritos de Pablo Neruda, entre muchos otros de escritores reconocidos del mundo entero.

"Lean no sólo individualmente, sino en grupo, para que analicen, compartan opiniones y siempre háganlo con un diccionario a la mano y es que la lectura los va a llevar a comprender mejor el mundo que estamos viviendo", recomendó, al sostener que eso "les abrirá los ojos acerca del pasado y el presente, y podrán encontrarse profundamente con ustedes mismos, conseguir las raíces colectivas, la conciencia colectiva y crítica".

A su juicio, lo fundamental en los seres humanos es "armarnos de conocimiento para dar la batalla por el futuro y echar a andar la República que todos soñamos, con la moral y las luces como polo fundamental".

Pidió Chávez Frías armar una buena red para hacerle seguimiento a las necesidades de todos los participantes de las Misiones, a fin de ayudarlos en sus requerimientos. "Por qué no hacer un esfuerzo un poquito mayor para facilitarle a

los compatriotas su participación en las misiones”, preguntó, al indicar que “hay que hacer un esfuerzo adicional en aquellos casos en los que los participantes tengan dificultades, pero no podemos permitirnos que abandonen la lucha. “Tenemos que seguir revolucionándonos todos los días, con un mayor esfuerzo para solucionar hasta el más pequeño detalle”, finalizó.

NOTA

1.200.000+180.000 son menos que los 1.500 000. No es mucha la diferencia pero por tratarse de anuncio presidencial tan prodigo en cifras estrambóticas, la distancia es importante y puede ser un indicador de las las cifras reales están escandalosamente por debajo de la oferta oficial. Además queda muy poco tiempo para el anuncio de país libre de analfabetismo. LBJ

Operativo cívico militar

PRESIDENTE CHÁVEZ LIDERÓ GRADUACIÓN DE 100 MIL PATRIOTAS DE LA MISIÓN ROBINSON

Caracas, 30 Abr. Venpres (Miyeilis Morales Flores).-

¿Ofertas engañosas?

VUELVAN CARACAS INVERTIRÁ BS. 60 MILLARDOS EN NÚCLEOS ENDÓGENOS DE CAÑO AMARILLO Y Fuerte Tiuna

Por: Venpres

Publicado el Viernes, 30/04/04 11:37am

Caracas, 30 Abr. Venpres (Miyeilis Morales Flores).- Cerca de

60 millardos de bolívares invertirá la Misión Vuelvan Caracas en el desarrollo de los núcleos endógenos de Caño Amarillo y Fuerte Tiuna, en los cuales trabajan de manera conjunta la Fuerza Armada Nacional, Fundabarrios y el Ministerio del Trabajo (...)

NOTA

Cada vez se parece más esta Misión al Plan Bolívar 2000 que el presidente formuló para resolver todos, óigase bien todos los problemas del país con la participación protagónica de la fuerzas armadas.

Misiones , definiciones en una publicación oficial

MISION MIRANDA

Objetivo General:

Estructurar el Sistema de la Reserva de la Fuerza Armada Nacional en forma tal que garantice la ejecución de la Misión Miranda.

Objetivos Específicos:

1.Conformar una Organización estructural de las Reservas adecuada a las necesidades de la FAN

MISION MERCAL

El objeto fundamental de MERCAL es la comercialización y el mercadeo de productos alimenticios y de otros de primera necesidad para ser colocados al mayor o al detal, en centros de venta fijos o móviles, previa captación de comercios individuales, colectivos y familiares

MISION PIAR

Plan Integral de Desarrollo Sustentable de las Comunidades Mineras

El Gobierno Revolucionario del Presidente Hugo Chávez Frías, a través del Ministerio de Energía y Minas desarrolla la Misión Piar para lograr el desarrollo sustentable de las comunidades mineras y así dignificar la cal ...

MISION ROBINSON II

- Que los participante aprueben el sexto grado de educación básica.

- Garantizar la consolidación de los conocimientos adquiridos durante la alfabetización

-Otras oportunidades de formación (oficios varios) ...

EDUCACIÓN PRIMARIA

Organismo(s) Ejecutor(es):

MECD - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Objetivos:

- Que los participante aprueben el sexto grado de educación básica.

- Garantizar la consolidación de los conocimientos adquiridos durante la alfabetización

-Otras oportunidades de formación (oficios varios)

Medios:

La Misión Robinson 2 se apoya en el método "Yo sí puedo seguir", el cual utiliza la televisión, la video clase y folletos de apoyo como estrategia educativa, coordinados por un facilitador que acompaña el proceso de 15 participantes por ambientes. Operativamente se organiza en dos bloques, el primero que equivale al cuarto grado y consta de cinco asignaturas: Matemática, Lenguaje, Historia, Geografía y Ciencias Naturales. El segundo bloque cubre hasta el sexto grado y agrega informática e inglés al plan de estudio, cada bloque con un total de 300 clases con una duración de diez meses cada uno

Alcances:

Logros/Beneficiados:

MISION GUAICAIPURO

"En todas partes, donde haya un indio, ahí tiene que llegar la mano de la Misión Guaicaipuro, en honor al gran Cacique."

Hugo Rafael Chávez Frías.

Aló Presidente 167

Nace el 12 de octubre 2003, en honor al pasado, al presente y al futuro para restituir ...

MISION JOSE FELIX RIBAS

El gobierno bolivariano liderado por el Presidente Hugo Chávez Frías, encontró en materia de educación básica, media-diversificada y profesional un panorama dantesco que reflejaba a grandes rasgos un abandono total del sector educativo por la democracia puntofijista; expresión clara de un sistema ex ...

Area:

EDUCACION

Organismo(s) Ejecutor(es):

Ministerio de Energía y Minas (MEM), INCE

Objetivos:

El gobierno bolivariano liderado por el Presidente Hugo Chávez Frías, encontró en materia de educación básica, media-diversificada y profesional un panorama dantesco que reflejaba a grandes rasgos un abandono total del sector educativo por la democracia puntofijista; expresión clara de un sistema excluyente y anti-democrático.

Por lo que se propuso 1ero-. Incorporar a la población excluida al Sistema de Educación Formal - Básica - Diversificada.

2do-. Lograr que todos los venezolanos y venezolanas sean bachilleres, impulsando así, un nuevo proyecto educativo nacional, que en forma sistemática coadyuvará de manera contundente a la transformación del país.

3ero-. Democratizar la educación dentro de un marco de integración nacional, garantizando el acceso a un sistema educativo de calidad para todos los venezolanos.

4to-. Proporcionar a la población venezolana acceso y participación a un sistema educativo sin exclusión y de calidad, que facilite su incorporación al aparato productivo nacional y al sistema de educación superior, mejorando su calidad de vida a corto y mediano plazo.

Medios:

Se utilizará el sistema de "teleclases" que consiste en impartir instrucción con ayuda audiovisual dirigida por un facilitador.

Este método está avalado por el Ministerio de Educación Cultura y Deportes. Los textos de estudio serán suministrados por la Misión Ribas, sin costo alguno.

¿Qué materias se impartirán?

La Misión Ribas impartirá las siguientes asignaturas:

- Lenguaje.
- Matemáticas.
- Geografía Universal.
- Geografía Económica de Venezuela.
- Historia de Venezuela.
- Historia Universal.
- Idiomas Extranjeros.
- Asignaturas Electivas, como Cívica, Historia de Bolívar, Análisis de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y los Símbolos Patrios.

Alcances:

Población estudiantil excluida; existen en nuestro país, aproximadamente 5 millones de personas sin culminar el bachillerato

Logros/Beneficiados:

Incorporación de 400mil venezolanos deseosos de continuar su educación secundaria

MISION SUCRE

Ofrecer una alternativa educativa a los bachilleres que desean continuar estudios superiores o de 3er nivel ...

Area:

EDUCACION

Organismo(s) Ejecutor(es):

Ministerio de Educación Superior (MES)

Objetivos:

- Ofrecer una alternativa educativa a los bachilleres que desean continuar estudios superiores o de 3er nivel

Medios:

Apertura de la Universidad Bolivariana de Venezuela

Alcances:

Todos los bachilleres de la República Bolivariana de Venezuela

Logros/Beneficiados:

Incorporación de 100 mil bachilleres al Programa de Iniciación Universitaria (PIUNI)

MISIÓN BARRIO ADENTRO

Objetivo General:

Garantizar el acceso a los servicios de salud de la población excluida, mediante un modelo de gestión de salud integral orientado al logro de una mejor calidad de vida

Objetivos Específicos:

- Implantar un modelo de gestión participativo que respo ...

MISIÓN VUELVAN CARAS

Vuelvan Caras no es mas que la reivindicación de nuestro ser heroico, de nuestros saberes y de nuestro potencial creador, puestos al servicio de la transformación del modelo socioeconómico de la Nación bajo el ideario del Padre de la Patria, con el objetivo de acabar con la pobreza y brindar ...

Area:

EMPLEO - PRODUCCION

Organismo(s) Ejecutor(es):

Ministerio del Trabajo

Objetivos:

Vuelvan Caras no es mas que la reivindicación de nuestro ser heroico, de nuestros saberes y de nuestro potencial creador, puestos al servicio de la transformación del modelo socioeconómico de la Nación bajo el ideario del Padre de la Patria, con el objetivo de acabar con la pobreza y brindar al pueblo de Venezuela la mayor suma de felicidad posibles.

Lograr una calidad de vida digna para todos los venezolanos a través de la participación de pueblo junto al Gobierno revolucionario en la transformación social y económica de país, mediante la educación y el trabajo.

La Misión Vuelvan Caras es la participación del pueblo venezolano junto al gobierno revolucionario, en la transformación social y económica del país, mediante la educación y el trabajo, hasta alcanzar una calidad de vida digna para todos

Objetivos Específicos

1.-Cambiar el modelo económico rentista-reproductor del atraso y la exclusión social- con el esfuerzo supremo de pueblo y gobierno revolucionario, para transformar radicalmente el conjunto de relaciones de producción de nuestra sociedad y desterrar para siempre la pobreza de Venezuela

2.-Cambiar el modelo económico rentista que reproduce la pobreza, por un Estado de Justicia Social para todos los venezolanos

3.-Garantizar la participación de la fuerza creativa del pueblo en la producción de riqueza, procurando una calidad de vida digna para todos los venezolanos

4.-garantizar la independencia, soberanía y desarrollo de la producción nacional, a partir de la creación y mantenimiento de NDE

Medios:

Proceso:

1.-Educación y Trabajo

2.- Organización Social y Articulación Económica

3.-Inclusión Productiva

4.-Desarrollo Endógeno

Alcances:

La Misión está dirigida a incorporar en la actividad productiva, a las y los patriotas de las misiones Robinson I, Robienson II, Piar, Miranda, Ribas y Sucre, que se encuentren en situación de desempleo.

Aquellas y aquellas patriotas que no hayan participado aún en ninguna de las misiones, tendrán la oportunidad de postularse a lo largo del año, atendiendo a las convocatorias que se realicen a tal efecto

La Misión Vuelvan Caras tendrá un desarrollo de largo aliento, por lo cual las posibilidades de incorporarse estarán abiertas permanentemente. en la medida en que se vayan concretando y multiplicando programas de desarrollo productivo- a través de gobernaciones, alcaldías y el sector privado- se abrirán nuevas oportunidades de capacitación y trabajo a aquellos ciudadanos que estén dispuestos a vencer por Venezuela

Logros/Beneficiados:

Los primeros 64 Núcleos de Desarrollo Endógeno son los siguientes:

Anzoátegui: Núcleo Endógeno Tácata (Industrial).

Aragua: Centro de Capacitación y Producción Agrícola "Base Aérea Libertador"; Centro de Capacitación y Producción Agrícola de la Aviación "Basesucre"; Centro de Capacitación Escuela Práctica de Agricultura E. P. A.; Escuela Granja Militar "Juan Vicente Bolívar", La Placera.

Barinas: Núcleo Endógeno Barinas (Agrícola); Campo Industrial Barinas. Bolívar: Núcleo de Desarrollo Endógeno Cuchivero (Agrícola); Desarrollo Forestal de Chaguaramas-Atapirire; Instalación de una Fábrica de Bloques; Desarrollo Agrícola Integral Comunitario Sector Caruachi; Desarrollo Agrícola Integral Comunitario Sector La Misión; Desarrollo Pesquero Integral Comunitario.

Carabobo: Núcleo de Desarrollo Endógeno "Batalla de Carabobo"; Finca Belén, El Caruto; Proyecto Formación Integral en Agroturismo Granja Bolivariana Borburata; Escuela Ecológica Isla del Burro; Proyecto Telemático "Simón Rodríguez"; Desarrollo Técnico para la Gasificación de Venezuela.

Distrito Capital: Eje Turístico El Calvario; Núcleo Endógeno Nueva Caracas / Cantinas; Centro de Capacitación Agrícola "Fuerte Tiuna".

Falcón: Núcleo Desarrollo Turístico Chichiriviche.

Miranda: Proyecto Agroturístico La Magdalena, Recuperación de la Industria Textil Hilana, La Ruta Del Chocolate.

Monagas: Núcleo Endógeno Caripito.

Nueva Esparta: Núcleo de Desarrollo Turístico El Tirano, Porlamar; Campo Industrial Virgen del Valle, Porlamar.

Sucre: Núcleo de Desarrollo Turístico Río Caribe.

Táchira: Campo Industrial La Fría.

Vargas: Desarrollo Endógeno Comunitario del Eje Vial Caracas-La Guaira, Ciudad Vacacional Los Caracas, Frente Agrícola Núcleo Carayaca, Hotel Sheraton Escuela Productiva.

Zulia: Núcleo Endógeno La Sierrita, Núcleo Endógeno Paraguaiipoa- Guarero- Paraguachón, Núcleo Endógeno La Salina, Núcleo Endógeno Sinamaica, Núcleo de Agricultura Integral San Rafael, Núcleo Endógeno El Tablazo. Anzoátegui, Barinas, Cojedes, Guarico, Portuguesa, Monagas, Yaracuy: Incorporación de 21 Silos como Centros de Capacitación Agrícola.

MISIÓN ROBINSON

Formar ciudadanos libres, enseñándolos a leer y a escribir, mostrándoles un horizonte diferentes, donde no existan barreras ni oscuridad.

Eliminar el analfabetismo existente en la población venezolana ...

Area:

EDUCACION

Organismo(s) Ejecutor(es):

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte - INCE

Objetivos:

Formar ciudadanos libres, enseñándolos a leer y a escribir, mostrándoles un horizonte diferentes, donde no existan barreras ni oscuridad.

Eliminar el analfabetismo existente en la población venezolana

Medios:

Plan Extraordinario de Alfabetización "Simón Rodríguez", aplicación del método de alfabetización "Yo sí puedo", creado por la prof. cubana Leonela Relys y que consiste en ir de lo conocido (los números) hasta lo desconocido (las letras) fundamentando todo en la experiencia. Es un método integrador que tiene 3 etapas: Adiestramiento, Enseñanza de lecto-escritura y Consolidación

Alcances:

Toda la población analfabeta del país.

Logros/Beneficiados:

1 millón 70 mil compatriotas integrados a la sociedad y al sistema educativo formal

Enlaces:

Página oficial Misión Robinson

Ministerio de Comunicación e información. <http://www.minci.gov.ve/logros.asp?t=1>. Bajada el 30-04-04

Mayo

UCV/Factor Chávez/Leyes para terminar...

PRESIDENTE ANUNCIÓ AUMENTO A BS. 321 MIL EL SALARIO MÍNIMO

Ley de Universidades, para terminar con las élites enquistadas en la Universidad Central de Venezuela, ilustró, donde no todos los docentes votan para escoger sus autoridades. Becas para la Misión Sucre y Robinson.

Caracas, 30 Abr. Venpres (Carmen Ostia Pulgar).- A poco más de 321 mil bolívares aumentó el salario mínimo de los trabajadores, anunció este viernes el presidente de la República, Hugo Chávez Frías, durante su intervención luego de la imposición de las órdenes Mérito al Trabajo, en su primera (oro), segunda (plata) y tercera (bronce) clase a personal activo del sector público y privado, en un acto realizado en el Salón Ayacucho, del Palacio de Miraflores.

Con la conmemoración de este sábado "van cinco 1 de Mayo que tenemos en esta Revolución (...) Cada día tenemos más fuerza moral, ideológica, organizativa, y estarán los trabajadores, por tanto, en mejores condiciones de contribuir con el pueblo (...) a derrotar las conspiraciones, amenazas, de donde vengan y continuar construyendo la Venezuela Bolivariana", manifestó en un discurso, que más bien fue una conversación con todos los condecorados.

Respecto al incremento salarial, precisó que representa 30% más del devengado a la fecha (247 mil 104 bolívares), que se otorgará en dos partes, a saber: 20% desde el 1 de mayo 2004 y 10% restante desde el venidero 1 de agosto.

La decisión se tomó en Consejo de Ministros y el decreto N° 2.902, de fecha 30 de abril, que le da vida, se publicará en la Gaceta Oficial de este sábado 1 de mayo. Con esto "no estoy satisfecho enteramente, pero sí contento", confesó el jefe de Estado.

Subrayó que las jubilaciones y pensiones se ajustarán igualmente a 321 mil 235 de la divisa nacional; además, las del Instituto Venezolano de los Seguros Sociales seguirán en ascenso, a la par de que se impulsa la política de saneamiento hacia abajo en dicha institución.

Al hacer un recuento comparativo de la política salarial e antiinflacionaria de su gobierno con la de administraciones anteriores de la IV República, estableció que en cinco años, desde 1999 a 2004, la inflación acumulada suma 128% y los aumentos de sueldos en términos porcentuales equivalen a 220%.

Tal apreciación, según señaló, contrasta con las gestiones puntofijistas, neoliberales, en las cuales se seguía al pie de la letra la cartilla del Fondo Monetario Internacional (FMI) que ordenaba una supuesta austeridad fiscal, la cual prohibía, por ejemplo, mayores remuneraciones, pensiones, mejores presupuestos para la educación; en fin, daba luz roja a cualquier beneficio para la mayoría de la población. Ahora, "a nosotros no nos impondrán nada, tenemos nuestra propia disciplina", enfatizó Chávez.

La otra excusa de la connivencia FMI-gobiernos oligarcas era que aumentar salarios supuestamente dispara la inflación, y tras un estudio serio del país actual, aquí ejerce mucho mayor peso para el fenómeno inflacionario la especulación, cuya raíz también está en la imposición de monopolios capitalistas; otro factor, es el modelo monoprodutor que se impuso con el petróleo, que derivó en el aumento desmesurado de la importación, de allí el empeño de reforzar el crecimiento de la economía, complementó el mandatario venezolano.

A objeto de hacer más ostensible el poder adquisitivo de cada céntimo, resaltó que se analizan planes para detener e incluso disminuir el costo de la canasta básica.

Mientras, continúa el crecimiento de la Misión Mercado de Alimentos (Mercial), que actualmente distribuye más de 2 mil toneladas diarias de alimentos, con precios hasta por debajo de los regulados, lo cual es una tarea ardua, porque "da pena decirlo, pero aquí no producimos casi nada", por eso todavía hay que importar pollos de Brasil, carne de Argentina. Como ejemplo de tal descalabro administrativo de la IV República, de espaldas al pueblo, citó el estado precario cómo dejó la represa de Guárico, fundamentales para la producción agrícola. "No es culpa del pueblo, de los trabajadores, sino del modelo que aquí se impuso", insistió.

Explicó, que en breve arrancarán Mercial Protección (a beneficio de 2 millones de personas aproximadamente) y Mercial Máxima Protección (favorecerá una 600 mil personas). Para el primer caso, los habitantes de los barrios proporcionan la

información adecuada, conforme a la cual se asigna un carnet que identifica al beneficiario para que vaya a comprar los rubros de la cesta básica, con precios 50% menos del que se expenden regularmente.

En el caso Mercal Máxima Protección se escoge alguna casa, en un barrio, se reestructura de ser necesario, donde se preparan alimentos para niños que viven en la calle, jóvenes y adultos indigentes. A criterio del presidente Chávez, también es una manera de combatir la delincuencia, pues su raíz es la situación de extrema pobreza.

Los Mercalito y un centro de acopio a crearse en Tazón, se adicionan a los planes anteriores. Los rubros que expende Mercal no está previsto incrementarlos, aseguró. Confesó, que si bien los supermercados del este caraqueño deben vender a precios regulados, por eso el Instituto de Defensa y Educación del Consumidor y del Usuario (Indecu) está vigilante, eso "no le quita el sueño", porque la atención primordial es para los de menos ingresos. La meta de Mercal es llegar a 3 mil 500 toneladas de alimentos por día, para 8 millones de personas atendidas (ahora alcanzan 4 millones), añadió.

"Tengo el corazón puesto en la Misión Vuelvan Caras (...) Es un esfuerzo descomunal", comentó en su enumeración de los planes en marcha. La presencia de 222 patriotas, 200 civiles y 22 soldados, en el hato Somosagua, estado Falcón, dijo que lo entusiasma en verdad. Refirió, que ahora es propiedad del Fondo de Garantía de Depósitos y Protección Bancaria (Fogade), pero éste lo trasladará a la República, porque "llegó la hora de ponerle punto final a eso", en su lugar nacerán corporaciones, tal como la Corporación Agraria Nacional, que acogerá Somosagua, para implementar un modelo gestor: trabajadores copropietarios con el Estado.

A dicho hato se mandarán parte de las 25 mil novillas preñadas que llegarán de Argentina en breve tiempo y de Brasil vendrán los mautas (machos vacunos) para ellas, con aportes de la nueva Petróleos de Venezuela se levanta la agricultura. El propósito es fomentar la producción agropecuaria y en esa medida dejar importar carne, pollos, rubros vegetales, entre otros. Dedicó unos minutos a su homólogo argentino, Néstor Kirchner, de quien dijo que no lo conocía, pero "qué grata sorpresa tener un compañero así".

También hay bienes del Banco Industrial de Venezuela (BIV): galpones con maquinarias para textiles, terrenos, instalaciones para fundir metales, a recuperar; terrenos de la Corporación Venezolana de Guayana (CVG) para sembrar y criar ganado, como en las 100 mil hectáreas hacia el Caura.

Cada vez cobra más ímpetu el cooperativismo; el rompimiento de paradigmas gremiales con la Unión Nacional de Trabajadores, que dio a luz a la Misión Cruz Villegas, orientada a sindicalizar los trabajadores, públicos y privados; y pidió disculpas por la presión inclemente que desata a sus colaboradores más cercanos, como ministros por la presión, pero debe aprenderse la "paciencia bolivariana"...educación para el trabajo liberador, colectivo, cooperativista, y no con mentalidad de servidumbre, sino para en verdad crecer con una formación de altura

Simultáneamente, también en función de los otros excluidos, se fortalece el plan masivo de becas, del cual participan estudiantes de educación superior (Universidad Bolivariana de Venezuela/UBV) de la Misión Sucre, con más de 50 mil becarios; a 78 mil alcanzan los de Misión Robinson y para la Misión Vuelvan Caras, el Gobierno aprobó 300 millardos de bolívares destinados a las becas-trabajo.

Ese "Estado descuartizado, que ahora lo estamos reconstruyendo", incluye asimismo el rescate de la capacidad crediticia, negada para quienes más lo requerían, con instituciones como el Banco Nacional de Desarrollo Económico y Social (Bandes), el Banco de Fomento de los Andes (Banfoandes), el Fondo de Desarrollo Agropecuario, Forestal, Pesquero y Afines (Fodafa), entre otros, dio más detalles el Presidente.

La atención gratuita a la salud, con la Misión Barrio Adentro, se inscribe el proceso bolivariano, que en 15 semanas de este año (hasta el pasado viernes 22 de abril) sus médicos, cubanos en su mayoría y venezolanos, han atendido 24 millones y medio de casos en todo el país. Aprovechó la oportunidad, para hacer un llamado de atención respecto al embarazo precoz, en niñas de 14 años, en lo cual está vinculado, entre muchas variables, la violencia, droga y sexo de la programación transmitida en los canales privados de TV, consecuencia también del modelo capitalista.

Felicitó a la UNT y cuestionó la calificación de "gobiernera" que le da la oposición a esa central y les repostó recordando que "subordinados a los gobiernos de turno" estuvo siempre la Confederación de Trabajadores de Venezuela (CTV). El pueblo venezolano más nunca debe estar "embelesado, dormido" sino "despierto y crítico" ante los organismos gremiales que dicen representarlo.

Chávez manifestó su beneplácito por la aprobación de la Ley del Tribunal Supremo de Justicia, en la madrugada de este viernes, y urgió del Parlamento, la Ley de Policía Nacional, para finiquitar con organismos como la Policía Metropolitana; **Ley de Universidades, para terminar con las élites enquistadas en la Universidad Central de Venezuela, ilustró, donde no todos los docentes votan para escoger sus autoridades.**

Aún se carece de un instrumento apropiado, que permitan medir con objetividad cómo han impactado los programas sociales que se impulsan en la población de menores recursos, a la que están dirigidos; pero, en eso se está trabajando, comentó.

Pidió disculpas a sus colaboradores más cercanos, por las presiones permanentes a instancia suya; pero, sin ánimo de justificación, alegó mucha angustia por esa masa enorme de venezolanos olvidada por años.

Al final de su larga disertación, agradeció la labor de cada uno de los presentes, y los felicitó una vez más. Dos trabajadores dieron una placa de reconocimiento al presidente Chávez, por haberse hecho acreedor de un galardón por Mérito al Trabajo.

NOTA

Esta intervención de Chávez tiene que ser considerada dentro del marco de las elecciones de la UCV donde un sector del oficialismo, básicamente el M-28 llamó al voto nulo porque la participación traicionaba proposición del 1X1, es decir un voto válido de estudiante por profesor. Lo más preocupante es que lo haga llamando a una nueva Ley de Universidades y que respalde al sector más atrasado y violento de todos los que componen el chavismo en la educación superior. Lo que hace temer que el chavismo moderado e institucional de la UCV tendrá muy poco espacio de maniobra para la segunda vuelta y los violentos tendrán nuevos ímpetus para su obstaculización.

También es de destacar en esta noticia las cifras que da el presidente respecto a los becados y el financiamiento de las misiones: "Simultáneamente, también en función de los otrora excluidos, se fortalece el plan masivo de becas, del cual participan estudiantes de educación superior (Universidad Bolivariana de Venezuela/UBV) de la Misión Sucre, con más de 50 mil becarios; a 78 mil alcanzan los de Misión Robinson y para la Misión Vuelvan Caras, el Gobierno aprobó 300 millones de bolívares destinados a las becas-trabajo". Notese que apenas hace dos días el presidente anuncio 100.000 becas para la Misión Sucre y hoy afirma que son 50.000. Esta fue la noticia de Vempres: PRESIDENTE CHÁVEZ: MISIÓN SUCRE ENTREGARÁ CIEN MIL BECAS A ESTUDIANTES

Punto Fijo, estado Falcón, 29 Abr. Venpres (Héctor García).-

Las misiones y la figura presidencial

OTAYZA: EL PRESIDENTE CHÁVEZ ES EL PROMOTOR MORAL DE LA MISIÓN ROBINSON

Caracas, 30 Abr. Venpres (Doris Carvajal).-

MISIÓN ROBINSON PERMITE IGUAIIDAD DE GÉNERO

Caracas, 30 Abr. Venpres (Doris Carvajal).-

UCV/Elecciones y violencia de Estado

Cicpc investiga a personal de seguridad de UCV por atentados contra Rectorado

A LOS CUSTODIOS LOS VINCULAN CON DIFERENTES GRUPOS VIOLENTOS QUE OPERAN DENTRO DE LAS INSTALACIONES UNIVERSITARIAS. SOSPECHAN QUE UN ENCAPUCHADO ESTARÍA IMPLICADO EN LA MUERTE DEL ESTUDIANTE DE ODONTOLOGÍA, DANIEL ERNESTO BOURNAT ROMERO, HECHO OCURRIDO EL 15 DE ABRIL PASADO

La policía judicial investiga a algunos de los vigilantes adscritos a la Dirección de Seguridad de la UCV por su presunta implicación en los últimos sucesos que se han registrado en la casa de estudios, incluyendo los ataques al edificio del Rectorado, así como el incendio de un minibús, hecho ocurrido en la Facultad de Medicina la madrugada del 15 de abril pasado.

La fuente informó que los vigilantes estarían vinculados a los grupos violentos que operan en las instalaciones universitarias bajo diferentes ideologías.

A los investigadores les llama la atención el hecho de que el personal de vigilancia, coincidentalmente, no se ha encontrado en los sitios donde han ocurrido los sucesos porque según sus argumentos estaban realizando un recorrido por la parte interna de la UCV. No vieron entrar ni salir a nadie del lugar, no saben explicar qué pasó.

La madrugada del 15 de abril pasado, incendiaron un microbús propiedad de la Facultad de Medicina, valorado en 130 millones de bolívares, que era utilizado por profesores y estudiantes.

La madrugada del 23, un grupo atacó a tiros el edificio del Rectorado fracturando el vidrio del acceso a las escaleras, también fueron impactados por 2 ascensores. Este hecho se lo atribuyó la Unidad Táctica de Combate Néstor Zepa Cartollini. Al día siguiente, se produjo otro tiroteo.

La comisión multidisciplinaria del Cicpc (antigua 11-A) tiene a su cargo las investigaciones del caso y ha citado a declarar a parte del personal de seguridad. Aún no ha comparecido el director de esa dependencia, Luis Malaver, a quien le extendieron citación.

En la universidad trascendió que entre el personal de seguridad hay descontento, porque la custodia de las instalaciones deportivas fue confiada a una empresa que depende de la Fundación UCV. Hace mas de un mes el estadio de beisbol fue blanco de disparos. La idea es hacer ver que este servicio de vigilancia es ineficiente.

Chávez defiende tus derechos

FREDDY BERNAL
Alcalde

ALCALDIA DE CARACAS

EL FRAUDE ESTÁ RASPAO

A TODOS LOS VENEZOLANOS QUE QUIEREN VIVIR Y TRABAJAR EN PAZ:

Si la Coordinadora de Oposición acepta ir a reparos es porque reconoce que 300 mil firmas son absolutamente falsas, y que (casi 1.200.000!) son dudosas. Último fracaso de una larga lista. Quienes fracasaron no son los venezolanos que se oponen a Chávez, sino los golpistas que los utilizaron. Pero llegó el momento de poner las cosas en claro: SI NO FIRMASTE, pero tu firma aparece en las listas como "válida". Acude al Centro de Reparación que te corresponde y retira esa firma falsa. SI FIRMASTE pero cambiaste de idea, por la razón que sea: Acude al Centro de Reparación que te corresponde, y retira tu firma. Centenares de miles de opositores las están retirando, porque no quieren seguir fracasando.

Defiende tus Misiones

Últimas Noticias 29-05-04

La muerte de Bournat Los investigadores de la comisión multidisciplinaria aguardan por el resultado de la trayectoria intraorgánica del proyectil que segó la vida de Daniel Ernesto Bournat Romero, de 24 años de edad, cursante del 2 • año de Odontología, para establecer el lugar desde donde le dispararon, la tarde del 15 de abril cuando salía de la UCV en momentos en que se registraban disturbios.

El joven murió en la noche, en el Hospital Universitario de Caracas debido al proyectil que lo impactó en el abdomen, en forma ligeramente descendente, de adelante hacia atrás, y se alojó en el cóccix.

Las investigaciones adelantada establecieron que Bournat Romero, al ver los disturbios cuando salía de la UCV, le reclamó a un vigilante y lo conminó a desalojar a los encapuchados del arco porque no dejaban entrar ni salir a nadie de esos predios. Este intercambio de palabras habría sido escuchado por uno de estos enmascarados que decidió darle el tiro que le ocasionó la muerte.

Durante la realización del levantamiento planimétrico en el lugar donde cayó gravemente herido el estudiante, los funcionarios del Cicpc localizaron a varios testigos.

La versión de uno de estos indica que hubo otro herido con proyectil, sin embargo, hasta ahora no ha sido localizado por las pesquisas que han realizado rastreos en clínicas y hospitales.

SANDRA GUERRERO. El Nacional - Sábado 01 de Mayo de 2004 B/19

PARÍS Y ALFONZO IRÁN A SEGUNDA VUELTA EN ELECCIONES DE LA UCV

HERCILIA GARNICA. EL NACIONAL - SÁBADO 01 de Mayo de 2004 B/16

PAZ EN ELECCIONES DE LA UCV

PROCESO COMUNIDAD UNIVERSITARIA ACUDIÓ MASIVAMENTE A VOTAR PESE A LOS RUMORES DE VIOLENCIA

ANTONIO PARÍS OBTUVO MÁS VOTOS PARA OCUPAR RECTORADO

CARLOS VILORIA/JOHANNE BETANCOURT ÚLTIMAS NOTICIAS | SÁBADO 01 de Mayo de 2004. 4

ELECCIONES UCV / TSJ CONVOCA AUDIENCIA PARA ESTUDIAR AMPARO CONTRA COMICIOS

PARÍS Y ALFONZO A SEGUNDA VUELTA POR RECTORÍA DE LA UCV

55% de votos obtuvo el decano de Medicina, mientras su colega captó 16% de las preferencias

Oposición y chavismo definirán la segunda vuelta de las elecciones rectorales de la Universidad Central de Venezuela (UCV). Antonio París, con 55% de los votos, estuvo cerca de ser proclamado como ganador al condensar un poco más de la mitad del sufragio. Se requieren 66,7% de las boletas para ganar. Por su parte, Marcelo Alfonzo, con 16% de las preferencias, se logró colar a última hora a la próxima contienda que está pautada para el próximo viernes 7.

La votación del resto de los aspirantes estuvo cerrada a tal punto que Ernesto González, Nicolás Bianco y Nijad Hamdan capitalizaron, cada uno, 9% de las opiniones. Por su parte, Julio Corredor apenas captó 1% de los votos.

Entumbados

GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL. 02-045-04

EDUCACIÓN ANTONIO PARÍS ARRASÓ EN PRIMERA VUELTA CON 55% DE LOS VOTOS

DOS MÉDICOS COMPITEN POR RECTORADO DE UCV

LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Domingo 02 de Mayo de 2004. 2

SE DESARROLLÓ PRIMERA VUELTA DE ELECCIONES RECTORALES EN LA UCV

SE PUDO CONOCER QUE 142 ALUMNOS DE LA ESCUELA DE COMUNICACIÓN SOCIAL NO PUDIERON EJERCER SU

DERECHO POR HABER SIDO IMPUGNADOS POR LA JEFA DE CONTROL DE ESTUDIOS DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

Esta noche se conocerán resultados

Venpres (Daniel Liendo)

30 de Abril de 2004, 07:57 PM

Caracas, 30 Abr. Tal y como estaba planteado, este jueves se realizaron las jornadas correspondientes a la primera vuelta de las elecciones para renovar las autoridades que integrarán el próximo equipo del Rectorado de la Universidad Central de Venezuela (UCV) (...)

RNV. <http://www.rnv.gov.ve/noticias/?act=ST&f=20&t=5187>. 02-05-04

FRACASO chavista en la UCV

TEODORO PETKOFF. TalCual. Portada. LUNES 03 de Mayo de 2004 | 1

La UCV “adelantó” la segunda vuelta

Pedro Pablo Peñaloza. TalCual. Lunes 03 de Mayo de 2004 | 4

El oficialismo estudiantil

Estudiantes denuncian fraude en elecciones de la UCV

Por: Venpres

Publicado el Lunes, 03/05/04 04:04pm

Caracas, 03 May. Venpres. (Miyelís Morales Flores).- Argumentando la violación del artículo 7 de la Constitución de la república, en el cual se establece que esta es la norma suprema jurídica de la República y el artículo 21 donde se establece la igualdad de todos los ciudadanos en cualquier tipo de proceso que se lleve a cabo en el país, Alberto Castelar, presidente de la Federación Bolivariana de Estudiantes denunció fraude en las elecciones de la Universidad Central de Venezuela.

Tras sostener una reunión con el vicepresidente de la República, José Vicente Rangel, el dirigente estudiantil señaló que además otros artículos fueron truncados por la comisión electoral de la UCV, ya que hay una clara desigualdad cuando el voto de 40 estudiantes equivale al de un profesor.

Concepción pedagógica de la UBV

"UBV formará a quienes tomarán las riendas del país"

María Egilda Castellanos, Rectora de la UBV, realizó esta afirmación, durante el acto con motivo de la entrega del CIED de Punto Fijo por parte de PDVSA, para el funcionamiento de la Universidad en la región.

El acto contó con la presencia del Presidente Hugo Chávez, la Rectora de la UBV, el Gobernador de Falcón y otras autoridades (Venpres)

Al asistir al acto realizado en Punto Fijo, estado Falcón, con motivo de la entrega del Centro Internacional de Estudios del Desarrollo (CIED) de PDVSA para la nueva sede, quinto núcleo, de la Universidad Bolivariana de Venezuela, la Rectora María Egilda Castellano destacó que con esta institución se formarán a los verdaderos ciudadanos que tomarán las riendas del país en un mediano plazo.

La profesora Castellanos agradeció "de todo corazón a nuestro querido presidente Chávez y a los Ministros de Energía y Minas y Educación Superior, su confianza al darnos la altísima responsabilidad a fin de hacer realidad esta universidad".

__Han pasado 9 meses y hemos avanzado a paso de vencedores. No se trata de formar profesionales solamente, sino verdaderos ciudadanos que puedan tomar las riendas de este país en un mediano plazo, formados con el conocimiento de su país: Venezuela, desde el punto de vista de la necesidad de integración real, política económica que tiene la América Latina y el Caribe. Por eso es necesario que la Universidad se integre al pueblo, a las comunidades y en ese sentido estamos trabajando con las Misiones Ribas, Sucre, Barrios Adentro y Vuelvan Caras.

La sede de la UBV en falcón posee 39 aulas, de las cuales 19 están disponibles. La capacidad estudiantil es de mil alumnos. Cabe destacar que se dará prioridad a aquellos alumnos de la Misión Sucre, pertenecientes a los municipios Carriubana, Falcón y Los Parques, que hayan culminado el Programa de Iniciación Universitaria (PIU) de la Misión Sucre y que deseen cursar los Programas de Formación que la UBV ofrece: Comunicación Social, Gestión Social de Desarrollo Local y Gestión Ambiental.

La Universidad Bolivariana de Venezuela emprendió sus primeros programas de formación de grado con 4016 estudiantes en sus sedes de Los Chaguaramos y Maracaibo. El 25 de febrero recibió a 1958 estudiantes en Caracas y el 26 de febrero a 2148 bachilleres en el Zulia. Actualmente la UBV cuenta con 5812 estudiantes, inscritos en el programa de Iniciación Universitaria (PIUNI), para un total de 9918 alumnos en la UBV. El 15 de marzo 1458 bachilleres iniciaron el PIUNI en la sede de Ciudad Bolívar, el 12 de abril 1074 en Maracaibo y el 13 de abril 3280 en el Helicoide.

La Bachiller Enith del Valle Loaiza de Wolf, habló en representación de la Misión Sucre. Agradeció el esfuerzo revolucionario del Gobierno del Presidente Chávez para darles una nueva oportunidad y una nueva vida, "aquí estamos con los brazos abiertos, para expresar todo lo que hemos vivido en este proyecto revolucionario".

__Mi comandante lo recibimos en la tierra del cardón, donde nació el canto de Alí Primera, esta tierra es bravía con sus hombres y mujeres que luchan y aman y a Coro que se le otorgó el título de Patrimonio Cultural de la Humanidad. Este día es histórico y gracias a Dios somos los precursores de esta Misión Sucre. Los excluidos por otros gobiernos en lo que a materia educativa se refiere.

Posteriormente intervino el ingeniero Jesús Luang, gerente General del centro Refinador Paraguaná, quien destacó que "nuestra industria petrolera creció de manera asilada al pueblo, a la realidad nacional, y de hecho el mundo entero contempló con asombro la paralización de la actividad petrolera, cómo se dejaba sin sustento a millones de venezolanos. La conciencia del venezolano está cambiando y petróleo de Venezuela no es la excepción. En PDVSA adquirimos un compromiso el apoyo decidido a la Misión Sucre, Vuelvan Caras, Barrio Adentro entre otras iniciativas del

Gobierno Bolivariano. Más que una oportunidad de profesionalización, es la casa de estudios donde se formará el ciudadano de probada solidaridad social.”

Por su parte el Gobernador de Falcón, Jesús Montilla, señaló que “hoy es un día muy especial para nosotros, de mucha alegría y regocijo. Quienes conocemos la evolución en los últimos 50 años de las universidades en el estado Falcón no podemos sino sentirnos orgullosos, con este proceso de cambios que usted lideriza. Hemos logrado una nueva casa de estudios superiores. Sin conciencia ciudadana no podemos avanzar hacia la República que queremos construir”.

Como profesor universitario hablo con autoridad moral, para decir que hemos dado un salto cuántico con la creación de estas misiones y de la Universidad Bolivariana de Venezuela. Las universidades bajo el sistema neoliberal iban camino hacia la privatización, ahora no. La clase política de los poderosos del pasado no les interesaba que el pueblo adquiriera conocimientos, conciencia, pero este Gobierno Revolucionario quiere darle al pueblo instrucción y formación.

RNV. <http://www.rnv.gov.ve/noticias/>

UCV-Nuevas universidades

Será creada Universidad Latinoamericana de Trabajadores

Caracas, 01 May. Venpres (Analy Ugas).-Próximamente será creada la Universidad Latinoamericana de los Trabajadores “Salvador Allende”, según lo **anunció el vicerrector administrativo de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Manuel Padilla**, durante la concentración realizada este sábado en la esquina de Carmelitas con motivo del Día Internacional del Trabajador.

Según esta autoridad académica un grupo de profesores de la UCV, junto con docentes de la Universidad de Los Andes (ULA), se reunieron con representantes de la Unión Nacional de Trabajadores (UNT) así como de la Federación Nacional de Trabajadores del Sector Público para definir los detalles sobre esta nueva casa de estudios.

En tal sentido Padilla informó que la Universidad Latinoamericana de los Trabajadores “Salvador Allende” utilizará un mecanismo “tremendamente moderno el cual permitirá incorporar desarrollos puestos en práctica en Europa en materia de educación a distancia, para ponerlos al servicio de los currícula específicos de cada trabajador en cualquier rincón del país y América Latina”.

Gasto público

"SOSTENIENDO LO INSOSTENIBLE"

El gasto público ha aumentado vertiginosamente durante los últimos 10 meses, fuertemente soportado por el endeudamiento interno y por un incremento del precio del petróleo, que se ha traducido en una cuantía de recursos fiscales inyectados a la economía a través del gasto corriente y programas de subsidios asociados a un proceso populista que intenta fortalecer la conexión de Chávez con las masas más pobres a las que intenta (y logra) comprar.

¿Cómo esta gestión financiera irresponsable del gobierno puede mantenerse sin llegar a una situación insostenible de devaluación, inflación, recesión y caída adicional del salario real? (...)

Luis Vicente León. Opinión. El Universal. 02-05-04

Las misiones y las promesas que ofrecen

MISIONES Y DESEMPLEO, EL CASO DE LA MISIÓN VUELVAN CARAS.

INFORME LA OFICINA DE ASESORÍA ECONÓMICA DE LA ASAMBLEA ANALIZA LA SITUACIÓN LABORAL DEL PAÍS

JORGE CHÁVEZ. El Domingo Últimas Noticias | Domingo 02 de Mayo de 2004. 35

Firmazo y reafirmazo

Contexto histórico de la educación. La reparación de las firmas

SI NO REPARAS, NO TE GRADÚAS"

"Lo fundamental no es pues lo que el Gobierno piense y haga, sino lo que el pueblo piense y haga: la asistencia es un paso más en una carrera de obstáculos".

Comenzaremos estas notas con una declaración de principios: ni a mí ni a ninguna persona sensata se le ocurriría comprarle un auto de segunda mano a esos truhanes duchos en tramposerías que se apellidan (por lo menos es lo que dicen, pero ya ni eso se les puede creer) Carrasquero, Rodríguez y Battagliani.

Estamos ante unos pillos que si no llamo "antisociales" es por no caer en el disparate habitual de llamar así a quienes forman un banda. No les compraría un auto de segunda mano ni mucho menos un caballo: han demostrado ser capaces de blanquear y enderezar dientes manchados y torcidos mejor que los gitanos más desorejados. Serían los mejores en esos tricks contra los cuales había advertido el presidente Carter si no fuese porque a diario les laten en la cueva los tres "amigos del Hombre" de la Sala Constitucional.

LA MAYOR SENSATEZ. Una vez dicho esto, comprendería que haya quien considere contradictorio si digo que me parece de la mayor sensatez la decisión tomada por la Coordinadora Democrática de acudir a los llamados "reparos". Es más, considero muy lícita la desconfianza manifestada por ejemplo por Andrés Velásquez, sobre todo porque al hacerlo, muestra su compromiso de no sabotear lo acordado por la mayoría de ese organismo, la CD, de la cual forma parte. Dicho sea de paso, del mismo modo, considero la actitud de Henrique Salas Römer al respecto, no sólo irresponsable sino hipócrita hasta la pared de enfrente. Porque no se puede ser vestal de un lado y cortesana del otro; una mujer no puede considerarse "casi virgen": o lo es, o no lo es; no se puede ser puro y casto cuando es uno el que negocia con el Gobierno (por ejemplo para integrar la directiva del antiguo y efímero Congreso) y ser un miserable vendido si es otro el que negocia. Digresión aparte, si estoy de acuerdo con que se asista a los reparos lo hago en primer lugar porque soy historiador; y por lo tanto, en mi memoria (y en mis fichas) está presente el año 1952.

¡FELIZ 82, SANTOS! Entre quienes participaron en aquella elección (y si no, pregúntenle a uno de los principales arquitectos de aquella decisión y aquella campaña, pregúntenle a Pompeyo Márquez, de paso, ¡happy birthday, Santos Yorme!) no había la menor ilusión: en todos los manifiestos se llamaba a participar "en la farsa electoral" de la dictadura. Aun cuando haya -y creo que sea la mayoría- mucha gente sincera entre quienes consideran "impuro" negociar con los pillos del CNE; habría que recordarles que el vegetarianismo es, al parecer, excelente para la salud, pero no vale mayor cosa en política; que el ejemplo de la Madre Teresa de Calcuta es muy respetable y hasta eficaz para ganarse el cielo pero no para derrotar a un zascandil como el tenientillo fanfarrón que le ha caído como una voraz plaga de langostas a Venezuela.

Aquí, mal que suene, tal vez convenga recordar a quien sabía poco de las cosas del cielo pero mucho más de las terrenas: el signore secretario florentino Nicolás Maquiavelo: el criterio de la bondad de una política es su éxito. ¿Y EL 2 DE DICIEMBRE? Así, quienes escogieron participar en la "farsa electoral" de 1952 triunfaron, el Gobierno (y de paso, el abstencionismo) fue derrotado. ¿Derrotado? Se nos dirá: ¿y el golpe de Estado del 2 de diciembre? Muy bien, pero de acá entonces ha transcurrido medio siglo. No se trata sólo de años más acumulados sobre nuestros huesos. Entre 1952 y 2004 se sitúan ciertas experiencias que merecen ser recordadas, o al menos nombrados sus países: Filipinas, Perú, Serbia. A Corazón Aquino se le intentó empujar a la misma trampa que a los dirigentes de la URD venezolana en 1952. Pero ella no se dejó atrapar, se echó a la calle al frente de millones de filipinos de tal manera que Marcos, Imelda y sus miles de zapatos de marca fueron a dar al exilio y doña Corazón tomó el poder. ¿Y qué le pasó a Fujimori en Perú? ¿Y dónde está hoy Milosevic, pese a que la sífilis del nacionalismo infectó a los serbios y muchos de ellos todavía lo apoyan?

Lo fundamental no es pues lo que el Gobierno piense y haga, sino lo que el pueblo piense y haga: la asistencia a los reparos es un paso más en una carrera de obstáculos.

Hay que vencer éste, y tener así la fuerza legal y moral para después echar a Chávez a patadas por donde la espalda cambia de nombre.

Hampa en las escuelas

Hampa

DETENIDOS SUJETOS QUE HURTABAN EN COLEGIOS

MAMM. El País Últimas Noticias | Domingo 02 de Mayo de 2004. 24



Promesas presidenciales de contenido educativo

ALÓ PRESIDENTE N° 190

CHÁVEZ ANUNCIA AUMENTO PARA LOS MAESTROS

El jefe de Estado Hugo Chávez anunció que otorgará un aumento de sueldo a los maestros y profesores que dependen de la administración pública, aunque no precisó la cuantía de este incremento ni la fecha en la que se hará efectivo. "Va a haber incremento salarial para los maestros, no puede no haberlo, hay que sudar la gota gorda pero vamos a darle un incremento salarial, lo merecen además porque están trabajando bastante, hasta donde podamos llegar, es lo que estamos precisando", sostuvo el mandatario nacional desde el centro de acopio de Mercal, ubicado en Tazón, donde transmitió su programa Aló, Presidente.

Indicó que la firma de este contrato colectivo con los educadores rondará el billón de bolívares, monto que no estaba estipulado en el presupuesto de la Nación; sin embargo, explicó que "como es este un gobierno autónomo, libre y soberano, lo haremos, contrario a lo que se hacía en el pasado, cuando el Fondo Monetario Internacional ordenaba no pagar salarios".

TalCual Lunes 03 de Mayo de 2004 | 3

Aldeas Universitarias-Reforma del MECD

PRESIDENTE CHÁVEZ ANUNCIÓ LA CREACIÓN DEL MINISTERIO DE LA CULTURA

En el programa "Aló, Presidente" número 190 de este domingo, dijo que lo que queda de la CTV es una carcocha. El Presidente de la República, Hugo Chávez Frías, dijo que ahora si es verdad que la CTV está herida en el corazón y observó que de esta organización sólo queda "una carcocha".

La afirmación la hizo al comentar en el programa teleradial "Aló Presidente" de este domingo, las marchas que se realizaron en Caracas para celebrar el Día Internacional del Trabajador. "Estuve pendiente de las dos. La de la Unión Nacional de Trabajadores, hacia las once de la mañana, se hizo una multitud que permaneció hasta tarde en la Avenida Urdaneta; y veo la otra la CTV, AD y COPEI..."

--Creo que se evidencia, pero así abiertamente que ahora si es verdad que la CTV está herida en el corazón. Lo que queda de la CTV es una carcocha. Felicito a la UNT y a todos los movimientos de los trabajadores que luchan verdaderamente por los intereses de la clase obrera y que tienen clara la visión estratégica de país.

Destacó el Presidente Chávez la contundente demostración de unidad que significó la convocatoria de la UNT y este sentido anunció la decisión de los líderes de las distintas corrientes de los trabajadores petroleros de mancomunar esfuerzos.

También calificó como muy positivo el llamado a la sindicalización de todos los trabajadores del país, que está haciendo la UNT a través de la **"Misión Cruz Villegas"**.

--Eso es muy positivo para que no sigan los trabajadores o buena parte de ellos por allí desafilados, sin organizaciones y sometidos al vejamen, a los atropellos de los empresarios, de los patronos, no de todos, pero si hay una cultura del atropello.

Negó que UNT esté subordinada al gobierno como quiere hacer ver la oposición y aclaró que esta nueva central obrera "tiene su propio liderazgo"

--No está subordinada al gobierno ni debe estar subordinada a otra cosa que a los intereses supremos del país y a los intereses de los trabajadores de Venezuela. Tendrán siempre mi apoyo, mi comprensión. Estaremos siempre dispuestos a dialogar y a debatir con los trabajadores para continuar impulsando el proyecto nacional bolivariano, puntualizó.

ANUNCIOS

En esta edición número 190 del programa "Aló, Presidente", el Jefe del Estado anunció la creación del Ministerio de la Cultura y el incremento del presupuesto para el sector cultural; la incorporación de la instrucción deportiva en la Misión Barrio Adentro, la restauración de la Escuela Gran Colombia y la **puesta en marcha del programa de "Aldeas Universitarias"** que promueve el Ministerio de Educación Superior en la búsqueda de la municipalización de la educación superior para hacerla accesible a todos los venezolanos.

Fuente: Minci.gov.ve

Pedagogía nacional. Oficialismo postmoderno

OPINIÓN UNIVERSITARIA

¡PARA QUE VUELVAN LAS IDEAS!

Atardecía en la ciudad más fría de Venezuela (Maracaibo), el público ya estaba animado y el pasillo central del auditorio se pobló con la cálida presencia de la poetisa Lydda Franco. Justo en ese instante yo invocaba desde la tarima aquellos viejos tiempos en los que la universidad era habitada por el debate, por la ebullición de las ideas, por la fiebre de la animación cultural, por la producción de los conocimientos de punta en todos los dominios. La desgracia más grande que padecemos hoy es que de la universidad las ideas se han ido. La poetisa continuaba su lento caminar hacia el estrado y sin interrumpir el foro que allí se escenificaba, estiró su mano para obsequiarme su Antología poética... murmurándome al oído: "para que vuelvan las ideas".

He allí uno de los dramáticos vacíos de la academia realmente existente: en ella el pensamiento es prescindible. Para graduar profesionales no hace falta pensar.

Para habitar burocráticamente el campus universitario no hace falta tener ideas. Para asistir todos los días a las aulas, firmar los libros de personal y pasar días enteros en reuniones básicamente inútiles, no hace falta el pensamiento.

El drama es justamente que nuestra universidad se fue habituando lentamente a vivir sin ideas, a funcionar por el funcionamiento mismo.

La agenda de la reforma universitaria tiene un trasfondo de recuperación histórica del talante intelectual de su quehacer. La más importante de todas las transformaciones en curso es justamente el desafío mayor por revivir la noción fundante de producción de conocimientos.

Del marasmo no se sale prometiendo "eficiencia" y más recursos financieros (que mucha falta hacen, por cierto). No habrá nueva universidad si en el camino no resolvemos el atasco mayor de la mediocridad teórica que habita nuestras aulas. Ese no es un defecto menor que pueda abordarse con instrucciones de la alguna oficina de personal o con exhortaciones terapéuticas de esas que solemos escuchar de vez en cuando en la solemnidad de las graduaciones en el Aula Magna.

En estos días animados por la competencia electoral en muchas de nuestras universidades, en los careos que se escenifican para mostrar a la gente lo que cada agrupación aspira o propone, se nota con mucha claridad la dificultad para identificar esta dolencia de fondo, sobre todo, las limitaciones para encontrar una formulación electoral que pueda traducir una aspiración tan sentida como la de recuperar para el quehacer universitario la misión trascendente del debate de ideas.

Desde luego, para que la academia toda sea un foro permanente de debate hace falta que las ideas (todas las ideas) habiten naturalmente su recinto. Que estudiar sea ante todo un encuentro con las ideas. Que enseñar sea en primerísimo lugar un diálogo con las ideas. Que investigar sea la interpelación de las ideas. Que gestionar suponga siempre la innovación de las ideas. En fin, que la vida en el campus sea una interminable fiesta de las ideas: que se intercambian, que circulan, que se comparten, que se combaten, que se renuevan, que se recrean... que se sueñan.

En aquel entusiasta auditorio de La Universidad del Zulia compartían viejos amigos de muchas batallas en este trajinar de las luchas universitarias. Muchos de ellos –una vez más– intentando presentar alguna opción en el escenario de las elecciones. En las tertulias atropelladas que suelen armarse en la salida de un evento tan cargado de emociones, rodeado de jóvenes que quieren decirlo todo de una vez, se acercó un veterano (omito su nombre para que no parezca propaganda electoral) a comentarme en tono de complicidad: "Tenemos el lema para la campaña: para que vuelvan todas las ideas"

Para graduar profesionales no hace falta pensar.

Para habitar burocráticamente el campus universitario no hace falta tener ideas. Para asistir todos los días a las aulas, firmar los libros de personal y pasar días enteros en reuniones básicamente inútiles, no hace falta el pensamiento.

El drama es justamente que nuestra universidad se fue habituando lentamente a vivir sin ideas, a funcionar por el funcionamiento mismo.

Rigoberto Lanz. El Nacional - Miércoles 05 de Mayo de 2004 A/8

Mercal Ilegó a la UBV

Por: Prensa UBV

Publicado el Viernes, 07/05/04 06:47pm

Caracas, 7-5-04. Prensa UBV.-

Conflictividad gremial/Salarios de los docentes

EDUCADORES DE BOLÍVAR RECHAZAN LLAMADO A PARO EDUCATIVO

Ciudad Bolívar, 04 May. eneres (Oscar Ossa).-

MECD DEFINE ESTA SEMANA AUMENTO SALARIAL PARA MAESTROS

Caracas, 04 May. eneres Marlitza Matheus.-

MIN- EDUCACIÓN PRESENTARÁ HOY OFERTA SOBRE CONTRATACIÓN COLECTIVA

ANA DÍAZ. ALEXANDER ESCORCHE CAÑA. El Nacional – Jueves 06 de Mayo de 2004 B/15

FVM OBJETÓ LA OFERTA QUE PRESENTÓ AYER EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ALEXANDER ESCORCHE CAÑA. El Nacional - Viernes 07 de Mayo de 2004 B/18

MECD CANCELARÁ AUMENTO EN DOS PARTES Y PAGARÁ BONO ÚNICO DE BS. UN MILLÓN

GOBIERNO BOLIVARIANO INCREMENTA EL SALARIO MAGISTERIAL EN 30 POR CIENTO EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES, ARISTOBULO ISTURIZ, ANUNCIÓ QUE ESTE VIERNES, CONCLUYÓ LA DISCUSIÓN DEL CONTRATO COLECTIVO DEL MAGISTERIO VENEZOLANO
Ministerio de Comunicación e Información / 07-05-2004.
<http://www.gobiernoonlinea.ve/>

MAGISTERIO DICE QUE FIRMÓ EL CONTRATO BAJO PROTESTA

ALEXANDER ESCORCHE CAÑA. El Nacional - Sábado 08 de Mayo de 2004 B/14

NOTA

Por fin el contrato fue firmado o se trata de un decreto presidencial. En todo caso el desarrollo de este acontecimiento pone al descubierto la debilidad de los gremios durante este gobierno. LBJ

MAESTROS FIRMARÁN EL CONTRATO

El Nacional - Viernes 14 de Mayo de 2004 B/19

UNEFA-Autentica Universidad de Estado

UNEFA AMPLIA MODALIDADES DE ESTUDIO

Caracas, 04 May. eneres (Susana Mancilla).- La Universidad Nacional Experimental de la Fuerzas Armadas (Unefa), amplía su pensum de estudios al incluir algunos cursos, diplomados, post grados, entre otras modalidades de estudio en convenio con distintas instituciones como la Fundación Escuela de Gerencia Social y Corpovargas.

Así lo anunció este martes a eneres, el rector de la Unefa, contralmirante Franklin Zeltzer Malpica, quien explicó este lunes que con una clase magistral dieron marcha formalmente al diplomado en Derecho Procesal-Laboral, el cual será impartido un espacio físico que cedió la Corporación del estado Vargas (Corpovargas), en su sede principal.

-Eso nos da presencia en el estado Vargas. Allí nos acompañó el gobernador del estado, Antonio Rodríguez San Juan; el presidente de Corpovargas, el general de brigada Alejandro Volta y el segundo vicepresidente del Tribunal Supremo de Justicia, Omar Mora Diez- dijo.

Misiones/Confrontación política e Incentivos



AHORA MAS QUE NUNCA LA LUCHA CONTINUA

Las Federaciones que agrupan al Magisterio venezolano nos dirigimos a los Trabajadores de la Educación dependientes del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, Gobernaciones y Alcaldías, Padres y Representantes y al País en general, con la finalidad de denunciar la conducta patronal del Ministro de Educación, Cultura y Deportes, Prof. ARISTOBULO ISTURIZ al desconocer el derecho a las justas reivindicaciones que tienen los Trabajadores de la Educación al servicio de este Despacho y que fueron solicitadas por estas Federaciones a través del Proyecto Único de Convención Colectiva de Trabajo introducido en el mes de noviembre del 2003, en la Inspección Nacional del Trabajo, el cual recoge las aspiraciones de quienes día a día se dedican con cariño, esfuerzo y mucho sacrificio a formar en los centros educativos a los niños, niñas, jóvenes y adolescentes que representan el futuro de nuestra Patria.

Los Educadores no escapan a la severa crisis económica y social por la cual atraviesa el País en los actuales momentos; un desempleo que alcanza a 2.7 millones de Venezolanos, un subempleo que ronda los 8.7 millones de Personas y en muchos de estos casos, los educadores llevan solo la pesada carga del hogar por cuanto uno de ellos perdió el empleo o esta sub-empleado, una canasta alimentaria que sobrepasa los 500.000,00 bolívares y una canasta básica colocada en el orden de 1.367.363 bolívares que coloca el salario actual del Educador con un déficit de 1.019.722 bolívares que lo imposibilita de vivir en condiciones dignas.

Por lo tanto es injusto, desconsiderado y hasta criminal que quien por muchos años presuntamente defendió los intereses de los Educadores a través de estas Federaciones ya que esta afiliado a ellas, hoy desde su posición de Ministro les niega a los Maestros y a su núcleo familiar la oportunidad de vivir dignamente, ofreciéndoles migajas que en nada solucionan el problema económico y social que tienen los Educadores en la actualidad, violando flagrantemente el Artículo 91 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela que dice "Todo trabajador o trabajadora tienen derecho a un salario suficiente que le permita vivir con dignidad y cubrir para sí y su familia las necesidades básicas, materiales, sociales e intelectuales".

Los Trabajadores de la Educación, no entendemos como el Ministro nos puede colocar por debajo del resto de los trabajadores de la administración pública al ofrecernos un aumento de salario (30%) por debajo del otorgado a dichos trabajadores (38%), además de negarnos la nivelación salarial con el resto de los profesionales del sector público que nos correspondía desde el primero de enero del año 2001, por lo que consideramos injusto que un Docente con Categoría I devenga un salario inferior al de una Secretaría que a pesar de cumplir una importante labor dentro de las instituciones, jerárquicamente están por debajo de un Docente.

El 30% de aumento salarial pagadero en dos partes, 15% en Junio y 15% en Octubre del 2004, ofrecido por el Ministro Aristóbulo Isturiz y el millón de bolívares pagadero en dos partes 500.000 en Agosto y 500.000 en Diciembre del 2004, no satisfacen las aspiraciones de este Magisterio, no recogen el sentimiento de los Educadores que aspirábamos un trato acorde con la alta misión que tenemos dentro de nuestra Sociedad tal como lo establece la Constitución en su Artículo 104 que dice "La Educación estará a cargo de personas de reconocida moralidad y de comprobada idoneidad académica" por lo que sería inmorral que se le exija a los Educadores impartir una educación de calidad si se le niega calidad a su vida.

Hicimos contraoferta a las 14 cláusulas salariales las cuales fueron negadas rotundamente por la parte patronal conjuntamente con el Sindicato del Gobierno, entre las cuales cabe mencionar:

- Una bonificación única de 5 millones en tres partes
- 50% de aumento salariales en dos partes
- 60 días de bono vacacional
- 100 días de aguinaldo para el 2004 y 120 días para el 2005
- El pago de cesta ticket a razón de una unidad tributaria
- Una nueva escala para las jubilaciones comenzando con el 96% a los 25 años
- Una nueva escala para las primas por hogar, hijos, residencia y nacimiento.

Las organizaciones sindicales del Magisterio Nacional entendemos que esta Convención Colectiva impuesta por el régimen a través del Ministro de Educación es un Decreto Presidencial, es la más gris en toda la historia sindical del magisterio y resulta más vergonzoso, que esto suceda precisamente cuando un ex-dirigente sindical es Ministro de Educación, Cultura y Deportes y un Presidente de la República es hijo de dos maestros.

Finalmente queremos informarles a todos los Trabajadores de la Educación que esta imposición Patronal será sometida a la discusión y análisis de todos ustedes a través de asambleas de Educadores en todo el País para explicar el alcance de nuestra decisión y el camino a tomar. Este Gobierno impone leyes inconstitucionalmente, invade los ámbitos de todos los poderes públicos, desconoce Instituciones, abusa de su autoridad y trasgrede todo el ámbito jurídico. La lucha continúa, preservando la Institución Sindical así como las libertades, derechos sociales y salariales.

POR EL COMANDO NACIONAL INTERSINDICAL

Prof. Jaime Manzo M. FVM	Prof. Nelson González G. Fetramagisterio	Lic. Jesús Ramírez Fetraenseñanza	Prof. Vicente Romero FENATEV
Prof. Edgar Basan C.P.V.	Lic. Carmen Aguirreche FESLEV-OLEV	Prof. Angel Marín F.E.V.	Prof. Falime Hernández FETRASINED

MEM ANUNCIÓ EL OTORGAMIENTO DE 200 MIL BECAS PARA LA MISIÓN RIBAS

Caracas, 04 May. eneres. (Betty Colina).- Durante la instalación del I Taller Nacional de la Misión José Félix Ribas, celebrado este martes, el ministro de Energía y Minas (MEM) y presidente de la Comisión Presidencial de Misión Ribas, Rafael Ramírez anunció el otorgamiento de 200 mil becas que serán entregadas a los integrantes de la misión según sus carencias económicas (...)



Ultimas Noticias 05-05-04

UCV/Elecciones rectorales

PARÍS: "UNOS VOTARON POR MÍ Y OTROS CONTRA CHÁVEZ"

ANTONIO PARÍS Y MARCELO ALFONZO, ASPIRANTES A RECTOR DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA, SE MIDEN MAÑANA EN UNA SEGUNDA VUELTA ELECTORAL. EL PRIMERO, VINCULADO CON LA OPOSICIÓN, LOGRÓ 55% DE LOS VOTOS EN LA PRIMERA RONDA DEL 30 DE ABRIL. EL SEGUNDO, OFICIALISTA, OBTUVO 16%

París pide a los ucevistas acudir a la segunda vuelta electoral de mañana para volver

Antonio París, candidato a rector de la Universidad Central de Venezuela, admite que parte de los votos que obtuvo en la primera vuelta (55%), realizada el pasado 30 de abril, responde a un sufragio contra el presidente Hugo Chávez. "Las dos cosas pasaron, votaron por mí y contra él", dijo, para agregar de inmediato que su mensaje fue escuchado por la comunidad universitaria (...)

NADIA PÉREZ. El Nacional – Jueves 06 de Mayo de 2004 B/15

UCV/La vigilancia factor de desasosiego

SEGURIDAD INTERNA DE UNIVERSIDAD CENTRAL REPUDIA VIOLENCIA DE ELEMENTOS GOLPISTAS

En la UCV siguen persistiendo continuas acciones violentas aupadas por grupos de Primero Justicia, Bandera Roja y Acción Democrática, entre otros, que han estado protagonizado en los últimos meses esas acciones en la sede del alma máter de Venezuela.

La lamentable muerte del estudiante de Odontología, los incendios de camionetas en el Decanato de Medicina y en la plaza Las Tres Gracias, los disparos al Rectorado y atentados contra el personal de vigilancia de la UCV obedecen al mismo plan desestabilizador impuesto por la Coordinadora Democrática para crear un ambiente de zozobra en la comunidad ucevista, para luego tener qué decir a través de algunos medios e instituciones que distorsionan la verdad de los hechos.

"Hacemos un llamado a la Federación de Centros Universitarios de la UCV, al presidente Hugo Chávez y a todos los venezolanos en general, a investigar y mantenerse alerta con respecto a los hechos acontecidos y las pretensiones de estos grupos golpistas de continuar la privatización de la Universidad Central de Venezuela, patrimonio cultural de la humanidad. Igualmente responsabilizamos a estos grupos ante cualquier atropello o atentado del cual podamos ser objeto", así lo declararon en nuestras oficinas, Valentín Santana, supervisor de Seguridad, y Williams Sutherland, supervisor de Seguridad y además estudiante de la UCV.

Xiomara Romero G. Diario VEA 06-05-05. <http://www.diariovea.com/nxa5.htm>

NOTA

Esta noticia aparecida en un diario oficialista conforma la sospecha de que la vigilancia de la UCV, al menos una parte de ella, participa en la modalidad de violencia que vivimos en la UCV, cuando grupos afectos al oficialismo ejercen una violencia feroz pero se la atribuyen a Bandera Roja. Por supuesto que lo hacen mediante medios oficiales.

PARÍS Y SU EQUIPO ARRASARON EN LAS ELECCIONES DE LA UCV

VANESSA GÓMEZ QUIROZ. NADIA PÉREZ El Nacional - Sábado 08 de Mayo de 2004 B/14

La versión oficialista de Aporrea.com

ANTONIO PARIS GANÓ ELECCIONES RECTORALES DE LA UCV

(...) Por su parte, el ministro de Educación Superior, Héctor Navarro, quien acudió a estas jornadas electorales para ejercer su derecho al voto, aseguró que independientemente del candidato elegido, el Gobierno Nacional continuará con los programas diseñados para las universidades, pues desde el año de 1999 se ha cuatriplicado el presupuesto para estas casas de estudios.

A pesar de que la tendencia siempre estuvo marcada dentro de este proceso comicial, expresó que es partidario de que se realice el voto uno por uno, y aseguró que para las próximas elecciones, que se efectuaran en el 2008, la Ley de Universidades cambiará aplicando esta modalidad, tal como lo establece la Constitución.

Aprea.com 09-05-2004

F.C.U. COMUNICADO

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Es bien conocido que para el mes de noviembre de 2003, la comunidad estudiantil de la *Universidad Central de Venezuela*, por medio de la votación secreta y directa, eligió a un conjunto de bachilleres para que los representen en asuntos y problemáticas de interacción estudiantil. También es público y notorio que la mayoría de estos representantes son identificados con el sector progresista y con el proceso de cambio que hoy se vive en nuestro país. Sin embargo, la finalidad de este comunicado es para fijar de manera contundente y dejar bien claro, para quienes aun no han entendido que nuestra Casa de Estudios, tiene su propia *Federación de Centros Universitarios*, que además es capaz de llevar adelante los intereses del sector estudiantil y la interacción de otros sectores y/o Federaciones en nuestras políticas es una seria falta de respeto, aunado que estos sectores desconocen a profundidad la realidad universitaria, pues no son sus ámbitos de acción y son muchos los años que están apartados de la dinámica universitaria. Tal es el caso del *Br. Alberto Castelar*, Presidente de Federación Bolivariana de Estudiantes, quien de manera inconsulta se convierte en vocero de una institución y de sus procesos internos, que como ya lo recalcamos, tienen sus representantes elegidos de manera democrática, *legitimidad que nada ni nadie nos puede quitar*, en este caso nos referimos a las denuncias que realizó el día lunes 3 de mayo, con un conjunto de bachilleres, donde señalan que en las elecciones de autoridades profesionales, llevadas a cabo el día viernes 20 de abril hubo fraude electoral. Consideramos que ante denuncias de tal gravedad, deben efectuarse con los elementos y pruebas pertinentes, que demuestren la veracidad de dicha denuncia, (y de así tenerlas), el sentido común le debería indicar que lo correcto es acudir a la instancia *Federativa Estudiantil* de esta Universidad y a la *parte profesional afectada*, para que de esta manera se pueda diseñar estrategias y accionar, pero no de manera aislada.

Así mismo informamos que, las declaraciones de grupos u organizaciones estudiantiles que emiten opiniones al margen de un genuino proceso de discusión unitario, que permita llevar en consenso las posiciones a tomar en determinadas coyunturas, son efectuadas de manera unilateral y en ocasiones son opiniones individuales, de las cuales las representaciones de la *Federación de Centros Universitarios* no se hace eco. Estas posturas son una gran amenaza para nuestro proceso revolucionario, pues todo intento o idea de *UNIDAD* se desvanecen, de igual manera sucede cuando algún miembro de la *Federación de Centros Universitarios* intenta dar opiniones divorciadas de los lineamientos trazados.

Somos respetuosos de los espacios que ocupa cada representante en las diferentes organizaciones estudiantiles, es por ello que nunca podrá observarse declaraciones de nuestros miembros, en nombre de la Federación Bolivariana de Estudiantes, ni poniendo en tela de juicio "su legitimidad".

En definitiva, el llamado es para las organizaciones que hacen vida en este recinto universitario, que comporten una verdadera actitud revolucionaria y patriótica y en concordancia con su institución y los representantes que ellos mismos eligieron, y no convertirse en burdos títeres que soporten y oxigenen instituciones e con actitudes camaleónicas, que en nada favorecen el proceso que lideriza nuestro *Comandante en Jefe Hugo Rafael Chávez Frías*. Culminamos este comunicado para informar a todas las instituciones gubernamentales, entes privados, dirigencia estudiantil nacional y demás organizaciones, que componen la sociedad venezolana, que la opinión y posición de los estudiantes de *Universidad Central de Venezuela* es posesión legal de la *Federación de Centros Universitarios*.

Br. Braulio Romero
Presidente de la Federación de Centros Universitarios
Universidad Central de Venezuela / Ciudad Universitaria 04/05/2004

Últimas Noticias 07-05-05

NOTA

Este aviso informa claridad respecto a las enormes diferencias que existen entre las distintas tendencias del Chavismo estudiantil.

Escuelas bolivarianas-Promesas

Todas las escuelas serán Bolivarianas en 2006

Maturín, 06 May. eneres (Judith González).- El Gobierno nacional convertirá en Escuelas Bolivarianas todos los planteles dependientes del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (MECD), meta que esperan lograr en el año 2006, afirmó aquí, la coordinadora nacional de las Escuelas Bolivarianas del ente gubernamental, enereso Moreno.

En su visita en Maturín dijo que este anhelo es una de las metas más ambiciosas del despacho del ministro Aristóbulo Istúriz, este año se convertirán 600 planteles más en Escuelas Bolivarianas "tenemos 3 mil 150 escuelas en todo el país, nuestra meta este año es llegar a 3 mil 750 escuelas, están en rehabilitación, aproximadamente 580 en lo que resta del año cumplir con tal objetivo.

Pedagogía nacional-Experiencias

Extenderán programa educativo de madres

adolescentes

EL PLAN DE ASISTENCIA INTEGRAL A JÓVENES ENTRE 12 Y 18 AÑOS DE EDAD QUE EJECUTA LA ALCALDÍA MAYOR CUMPLIÓ UN AÑO Y SE PREVÉ LA ADQUISICIÓN DE DOS NUEVAS CASAS

Hace exactamente un año comenzó a funcionar en San Bernardino, el Centro Metropolitano de Educación Integral María Teresa Castillo, donde las adolescentes madres o embarazadas pueden continuar sus estudios de bachillerato, al mismo tiempo que cuidan a sus hijos.

La casa piloto del programa, dependiente de la Fundación Caracas para los Niños de la Alcaldía Mayor, fue habilitada para asistir un máximo de 30 jóvenes (entre 12 y 18 años) y 30 niños (desde recién nacidos hasta los 6 años de edad). Sin embargo, desde mayo de 2003 hasta la fecha se han recibido 242 solicitudes, lo que motivó a una redistribución de la sede para poder atender el actual registro de 71 estudiantes.

Durante la celebración del primer aniversario del centro, el alcalde Alfredo Peña aseguró que habrá dos nuevas casas donde podrán formarse las adolescentes (...)



LEIDYS ASUAJE. El Nacional – Viernes 07 de Mayo de 2004 B/18

PEÑA PIDE A LA EMPRESA PRIVADA QUE COLABORE CON LA REINSERCIÓN ESCOLAR

Educación y politiquería en su más cruda expresión. Los caprichos del Presidente pueden más que la normativa y el sentido común

PRESIDENTE CHÁVEZ INAUGURÓ ESCUELA FELIPE ANTONIO ACOSTA CARLÉS
San Juan de los Morros, 07 May. eneres. (Jacqueline Gil).-

Gestión y políticas públicas

MINISTRO ISTÚRIZ: 60 POR CIENTO DE LOS VENEZOLANOS TIENEN ACCESO A LA EDUCACIÓN

Por: Prensa MECD
Publicado el Sábado, 08/05/04 10:37am

¿Y DÓNDE ESTÁ LA MISIÓN MINISTERIO DE EDUCACIÓN?
Luis Pedro España. De Acuerdo Social Últimas Noticias | Domingo 09 de Mayo de 2004. 10

NUEVA UNIVERSIDAD EN MARCHA
ENCUENTRO EL NUEVO MINISTRO DIO A CONOCER LO QUE HACE Y HARÁ

Sesto dice tener la cultura bajo control
JOSÉ GABRIEL DÍAZ. Noticias | Domingo 09 de Mayo de 2004

AME ES FINALISTA DEL STOCKHOLM CHALLENGE AWARD
El sitio web www.ame.cisneros.org, del programa de Actualización de Maestros en Educación (AME), ha sido seleccionado como finalista del Stockholm Challenge Award—Premio Desafío de Estocolmo—, concurso que laurea proyectos pioneros en la implementación de tecnologías de la información y la comunicación en todo el mundo. Ese tipo de reconocimientos reafirman el compromiso de la Fundación Cisneros en el fortalecimiento de la calidad de la enseñanza para todos los latinoamericanos.

El programa AME se encuentra en esa línea de acción: su objetivo principal es la aplicación de las nuevas tecnologías para potenciar los servicios educativos en la región, a través de cursos cortos formulados, desarrollados, evaluados y certificados por equipos docentes de universidades de Latinoamérica y España. El jurado está constituido por expertos de todo el mundo, que tuvieron la responsabilidad de analizar 900 proyectos provenientes de 107 países.
El Nacional - Lunes 10 de Mayo de 2004 B/11



UCV-Políticamente correcto

UCV ELIMINÓ FORMALMENTE EL USO DEL LENGUAJE SEXISTA
VANESSA DAVIES. El Nacional - Lunes 10 de Mayo de 2004 B/11

Educación católica

EDUCACIÓN CATÓLICA RECIBIRÁ BS. 260 MILLARDOS
Caracas, 11 May. Venpres.- Más de 260 mil millones de bolívares otorgará el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (Mecd) a la Asociación Venezolana de Escuelas Católicas (Avec), luego de la firma de un acta convenio entre el titular de Educación, Aristóbulo Istúriz y el presidente de la asociación, padre Ramón Rivas, el cual beneficiará a más de medio millón de niños y jóvenes del país.

Así lo informó el ministro Istúriz, quien señala que su despacho suscribe convenios con Avec desde hace aproximadamente 15 años, como una alternativa más para las personas de escasos recursos. Indica que con el presupuesto mencionado se cubre el servicio educativo que prestan unos 575 planteles, donde se atienden estudiantes de preescolar, básica, media diversificada y profesional. "También se atiende a los adolescentes desertores del sistema de instrucción pública regular que tienen edades comprendidas entre 14 y 24 años de edad, quienes reciben formación para una ocupación en los 200 centros de capacitación que la Avec tiene en todo el país". Istúriz considera que se trata de una cuestión de justicia social para con los niños y jóvenes atendidos a través del convenio Mecd y Avec, el cual permite brindar oportunidad de universalizar los derechos a la educación, ampliar considerablemente la cobertura y mejorar la calidad de instrucción venezolana. "También es justicia social las jubilaciones de gracia que hace poco entregó el Mecd a más de 200 docentes de colegios de Fe y Alegría", dijo. El titular de Educación recordó que estas escuelas adscritas a la Avec se rigen por las disposiciones generales establecidas en el Reglamento sobre el otorgamiento de subvenciones a los planteles privados registrados en el Ministerio de Educación. Puntualizó que "a pesar de estarse suscribiendo hoy, el Mecd ha cumplido con el cronograma de pago a los colegios católicos populares, con quienes no se tiene nada pendiente por este año". En el acto estuvieron presentes por la Avec, además de su presidente Ramón Rivas; el primer vicepresidente, hermano Antón Marquiegui; el viceministro de Asuntos Educativos, Armando Rojas; el director general de despacho educativo, Rubén Oropeza y la coordinadora de Zona Educativa, Ofelia Rivera.

Misiones

Adaptarán Plan Nacional de Capacitación a misión Vuelvan Caras

Caracas, 11 May. Venpres

PLAN DE CAPACITACIÓN A MISIÓN VUELVAN CARAS

Diario de Caracas / 12-05-2004 <http://www.gobiernoenlinea.ve/>

NOTA

El INCE administrando el plan nacional de alfabetización -Misión Robinson- y el MECD por intermedio de la Educación de adultos ocupándose de la transformación del Plan Nacional de Capacitación. Ciertamente se está enredando la actuación del Estado en educación escolar. LBJ

MAT INYECTARÁ \$ 606 MILLONES A MISIÓN VUELVAN CARAS

Barquisimeto, 12 May. Venpres (Félix Gutiérrez).-

USB y el oficialismo

DEVELADO EL MISTERIO DE LA UNIVERSIDAD "SIMÓN BOLÍVAR"

Por: Pierina Soledad Quintero/ Diario VEA

Publicado el Martes, 11/05/04 06:08pm

Ciudadanos por la Defensa de la Constitución tuvieron tertulia

La teluridad política y los lamentables fallecimientos de soldados quemados en Fuerte Mara, casi no han dejado que la opinión pública se dé cuenta de lo que pasa en otros lugares. Tal es el caso de los tres estudiantes muertos (entre ellos, una niña) en las instalaciones de la Universidad Simón Bolívar (USB), suceso que no han tratado la mayoría de los medios y que ocurrió por fallas de infraestructura durante un evento patrocinado por reconocidas empresas de bebidas gaseosas del país.

A raíz de este hecho, muchos ciudadanos han quedado sorprendidos al saber que la USB es una universidad pública, debido a que dicha casa de estudios siempre se ha manejado con lineamientos clasistas en detrimento del ingreso de jóvenes con escasos recursos económicos. Por ello, Ciudadanos por la Defensa de la Constitución, el movimiento 80 del Colegio de Ingenieros y la red Bolivariana.com, organizaron el foro "La Universidad

Simón Bolívar por dentro", el cual se realizó ayer lunes, en el auditorio del Colegio de Ingenieros, en Caracas.

Con el lema "Develando la verdad detrás del mito meritocrático", participaron como ponentes Erick Rodríguez, miembro principal del consejo superior de la USB; Leonardo Caravalló, Jorge Padrón, José Vicente Hernández y Orlando Zambrano.

"Peñalver"

¡O TEMPORA, O MORES! exclamaría un Cicerón contemporáneo, "¡Qué tiempos, qué costumbres!", si viese que se murió Luis Manuel Peñalver y sólo hubo esquelas en el obituario de los periódicos. Quisiera cubrir en parte este silencio. No puede ser que a Cipriano Castro y a Guzmán Blanco este Gobierno los haya introducido en el Panteón Nacional y que se muera Peñalver y nadie reconozca sus méritos en orden a civilizar el país. Porque el hombre que murió fue autoridad rectoral de cuatro o cinco universidades y fundador de varias de ellas, como la UDO, la UNA y la Metropolitana.

Yo lo critiqué, hace casi treinta años, cuando fue ministro de Educación. Releo las páginas amarillentas de revistas de la época en las que me oponía a su llamada "revolución educativa". Sí, lo adversé. Y también tuve el honor de que me traspasara, en enero de 1996, la Presidencia del Consejo Nacional de Educación, organismo asesor del Poder Ejecutivo que creó en 1976, cuando era ministro. Y fue un honor porque aunque Peñalver tuvo excesos y defectos como cualquier humano, su principal tarea en la vida no fue ejercer su profesión de médico, sino ir creando instituciones universitarias para democratizar la educación. No olvidemos que, a la caída de la dictadura perezjimenista, apenas existían cuatro universidades en este país.

Y su otro gran mérito fue luchar por la democracia contra las dictaduras. Es verdad que fue adeco. Por eso mismo, contemplo ahora su fotografía, una noche de 1950 en La Habana, junto con otro adeco, Andrés Eloy Blanco, ambos en el exilio. Pero ¡hasta cuándo el chantaje inmoral contra todo pasado del golpista pichón de dictador! Nunca voté por AD ni por Copei y siempre voté. Sin embargo, no acepto estúpidas descalificaciones antihistóricas. Fue AD la que hizo verdadera la consigna democratizadora de Prieto Figueroa: pasar de una educación de castas a una educación de masas. Este país le debe demasiado al ideario democrático y a la lucha tenaz de esos educadores adecos de los cuarenta como Mercedes Fermín, Pedro Felipe Ledezma, Luis Beltrán Prieto Figueroa y Luis Manuel Peñalver, y muchos otros. Están y estarán en la historia de nuestra civilización civilista.

LEONARDO CARVAJAL. EL UNIVERSAL. OPINIÓN CARACAS, MARTES 11 DE MAYO, 2004

asambleadeeducacion@cantv.net

LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA EN UNA PÁGINA ESPECIALIDAD RECIEN CREADA POR EL BANCO MUNDIAL

Basic Education Project

The main goals of the project are to help the Government of Venezuela raise the level of student achievement, reduce the incidence of repetition and dropout, and increase graduation rates of basic education through improvements in the quality of education and administrative efficiency. Because education is moving toward being decentralized, another important objective of the project is to help states develop their own capacity for managing the system efficiently. Toward these ends the project will: (a) increase student access to textbooks and other instructional materials; (b) improve teachers' skills and effectiveness in teaching; (c) improve the education management capacity of the Ministry of Education (MOE) and of the State Education Secretariats (SES); and (d) develop MOE's capacity to coordinate and formulate policies, monitor student learning and school quality, and identify bottlenecks and problems at the state and local levels in a timely manner. The project consists of four components: (a) instructional materials development; (b) teacher training; (c) institutional development; and (d) studies of school effectiveness and educational finance and the identification and design of activities to improve the quality of education.**

Last Updated May 12 2004 Basic Information

© 2004 The World Bank Group, All Rights Reserved. Legal.

<http://www.bancomundial.org.ve/index.asp?id=bmv06> Bajado del 12-05-04

INVESTIGAN GRADOS UNIVERSITARIOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE LA WEB

WASHINGTON/AP. El Nacional - Miércoles 12 de Mayo de 2004 B/15

UNESR

GUILLERMO CALL IMPIDE CONSTRUCCIÓN DE UNIVERSIDAD SIMÓN RODRÍGUEZ

Maturín, 12 May. Venpres (Judith González).- El diputado a la Asamblea Nacional (AN), por el estado Monagas, José Gregorio Briceño, acusó al gobernador Guillermo Call de obstruir la construcción de la sede propia de la Universidad Simón Rodríguez (USR), en cuyo caso está reteniendo los recursos que fueron dispuestos para este fin.

"El gobernador Call está reteniendo esos recursos probablemente para ganarle intereses y de una forma perversa obstruye la edificación de las instalaciones de la citada universidad, con lo cual le hace un grave daño a un importante número de estudiantes que desea progresar y servirle al país".

El candidato por el Bloque del Cambio a la Gobernación de Monagas hizo un llamado a esta comunidad universitaria para que esperen sólo hasta septiembre, cuando tomarán posesión las nuevas autoridades del Ejecutivo regional y la Alcaldía de Maturín, las cuales se abocarán a solucionar la situación planteada.

UBV

UBV REALIZARÁ OPERATIVO DE CEDULACIÓN HASTA EL 14 DE MAYO

Caracas, 12 May. Venpres (Deiry Valera).-

UCV-AEA

JURAMENTADO EDUARDO SÁNCHEZ COMO PRESIDENTE DE EMPLEADOS DE LA UCV

Caracas, 12 May, Venpres (Eulin González).- Fue juramentado el representante del Movimiento Bolivariano, Eduardo Sánchez como presidente de la Asociación de Empleados Administrativos, Técnicos y de Servicio de la Universidad Central de Venezuela (AEA), con más de 1600 votos, siendo el candidato elegido con mayor votación en la historia de la asociación.

En declaraciones ofrecidas por Sánchez a Venpres, el reelecto presidente de la AEA denunció la actitud que asumió el actual rector de la UCV Giuseppe Giannetto. Dijo que les habían autorizado la Sala de Conciertos para realizar el evento de la juramentación y miembros de la Dirección de Prensa les informó que por órdenes del rector, no les sería concedida ningún tipo de sala para la realización del acto. "Eso implica, además de su negra gestión como rector, antes de irse tira los últimos coletazos de su posición anti-trabajadora, lo cual hace que los empleados hayamos decidido cumplir con el programa establecido en la sala cubierta del rectorado."

Escuelas Bolivarianas dentro del circuito de la precariedad

AMOROCHADOS RECIBEN CLASES EN ESCUELA BOLIVARIANA DEL 23 EDUCACIÓN PRESENTARON PROYECTO DE AMPLIACIÓN ANTE FEDE PERO LO RECHAZARON ALEGANDO QUE "NO HAY PRESUPUESTO"

LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Jueves 13 de Mayo de 2004. 3

NOTA

La información y sobre todo la foto que la acompaña arrojan dudas sobre la realidad actual del proyecto bandera principal del actual régimen. LBJ



Las misiones en el proceso de reparo de firmas

Chávez es garantía de tus derechos

**FREDDY
BERNAL**
Alcalde

**TALLER DE INDUCCIÓN
PARA TESTIGOS DE MESA**



EL FRAUDE ESTÁ RASPAO

A TODOS LOS COMPATRIOTAS QUE TRABAJARÁN COMO TESTIGOS DE MESA EN LOS REPAROS:

El Alcalde Freddy Bernal invita a todos los compatriotas que trabajarán como **Testigos de Mesa** durante el proceso de reparos de la oposición, a participar en el **Taller de Inducción** que se realizará este **jueves 13 de Mayo**, a las **5:00 p.m.**, en el **Teatro Municipal de Caracas**.

NUESTRAS TAREAS

Los revolucionarios y todos aquellos que apoyan el gobierno del Presidente Chávez, **tenemos la obligación de participar** para que no nos vuelvan a engañar.



El fraude opositor durante el proceso de recolección de firmas fue posible, entre otros motivos, porque no estábamos preparados para enfrentarlo. No podemos permitir que se vuelva a repetir.

Lo que está en juego son las Misiones y un futuro digno para nuestros hijos.

¡Defiende tus Misiones!

Últimas Noticias | Jueves 13 de Mayo de 2004. 3

100% libre. Van 1.300.000 alfabetizados

VAN UN MILLÓN 300 MIL ALFABETIZADOS
MÁS DE 3 MIL LARENSES EGRESARON DEL PLAN DE ALFABETIZACIÓN
Radio Nacional de Venezuela. <http://www.rnv.gov.ve/noticias/>
NOTA

Hay que reconocer que se están haciendo las diligencias para que en junio se pueda anunciar que Venezuela está libre de analfabetismo. LBJ

Educación y religión/Internacional

APRUEBAN EN TURQUÍA LEY DE ENSEÑANZA RELIGIOSA
El Nacional - Viernes 14 de Mayo de 2004 A/16

FEDE

“Inversión de Fede en el 2003 fue ridícula”

SE DEBIERON DESTINAR SEIS MILLARDOS Y SÓLO SE APROBARON 60 MILLONES
ESCUELAS CONCEJAL CARLOS CIORDIA
LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Sábado 15 de Mayo de 2004. 2

Chávez es garantía de tus derechos

FREDDY BERNAL
Alcalde

CONTRA LA CONSPIRACIÓN SOBERANÍA



¡TODOS A LA CALLE!

- ✓ POR LA SOBERANÍA
- ✓ POR LA INDEPENDENCIA
- ✓ POR LA PATRIA

Una vez más, nos toca enfrentar la injerencia imperial y a sus lacayos locales.

Los golpistas quieren imponer su dictadura, derogar la Constitución, liquidar las Misiones y darle el poder a los políticos corruptos de siempre, para que el pueblo regrese al olvido de siempre.

Detrás de los paramilitares se oculta un nuevo intento desestabilizador, la pretensión de generar el caos y la muerte para invocar la "intervención humanitaria internacional", es decir, la invasión.

Pero los venezolanos no estamos dispuestos a aceptarlo, y lo demostraremos en la calle, este fin de semana, cuando la Marea Roja tome otra vez a Caracas:

Sábado 15, a las 2 p.m.:
"CARAVANA EN RESPALDO A LA FAN". De la Vicepresidencia a Fuerte Tiuna (Alcabala 3).



Domingo 16, a las 9 a.m.:
"MARCHA POR LA SOBERANÍA Y DE APOYO A NUESTRO PRESIDENTE HUGO CHÁVEZ". De Parque del Este a la Av. Bolívar.

VENEZUELA SE RESPETA
¡Defiende tus Misiones!

Ultimas Noticias. 15-05-04

Política y esquirolismo

EDUCADORES COMO COMISARIOS POLÍTICOS DEL MVR

El presidente de la Asociación Civil Asamblea de Educación, Leonardo Carvajal, denunció que las autoridades del Ministerio de Educación promueven la inscripción de docentes interinos como comisarios políticos del MVR, y además los instruyen para que hagan propaganda en los salones de clases por al menos 5 minutos. Informó que de 230.000 docentes, 93.675 son interinos "y a ellos se les exige que se inscriban en el sindicato nacional de funcionarios del Magisterio".

Por otro lado, afirmó que, contraviniendo todos los esquemas hasta ahora establecidos en materia de contratación colectiva, las 8 federaciones que agrupan al Magisterio decidieron firmar con el Ejecutivo una nueva convención colectiva que ofrece un incremento salarial de 30%. Indicó que lejos de favorecer a los educadores representa un retroceso considerable, debido a que fue un contrato "obtenido mediante presión gubernamental".

El Nacional - Política. Domingo 16 de Mayo de 2004 A/6

UCV y políticas públicas

ENTREVISTA / RECTOR ELECTO ANTONIO PARÍS ESTÁ PREOCUPADO POR LOS REPAROS. POR FAVOR, VAMOS A CONTARNOS"

Antonio París afirma que no cree en los ni-ni porque dice que no puede sentarse a esperar a ver qué pasa (Foto Alejandro van Schermbeek)

La máxima casa de estudios del país estrenará rector el próximo 18 de junio. Médico, de raíces italianas y convencido de la necesidad de "gerenciar y dialogar", prefiere la política a la politiquería en la UCV

Con los estudiantes piensa sentarse a hablar y preguntarles directamente qué problemas tienen. A los extremistas políticos les recomendará "dejarse de politiquerías". Con los gremios promete reunirse una vez al mes y con su equipo rectoral a diario, para "alimentar la confianza". A todos les exigirá portar el carnet en un sitio visible y trabajar con sentido "gerencial y afectuoso" hacia su universidad.

Antonio París Pantalone, rector electo de la UCV para los próximos cuatro años, es un médico oncólogo que no piensa desvincularse de su consulta privada.

En campaña se desmarcó radicalmente del oficialismo y logró que por primera vez en la historia ucevista, una plancha completa resultara escogida para llevar las riendas universitarias. A un mes de asumir el cargo, jerarquiza sus propuestas, se reúne con "todos los sectores" y mira con preocupación el acontecer nacional. No le gusta para nada la postura de los ni-ni y al presidente Hugo Chávez, simplemente le rogaría: "por favor, vamos a contarnos".

_Su triunfo, con 80% de los votos de la comunidad ucevista, ¿qué pone en evidencia?

_Aunque le quieran dar un matiz político, lo que caló fue el mensaje de amplitud, de trabajar con la comunidad y de rescatar la pertinencia social de la universidad. Es verdad, no podemos tapar el sol con un dedo. Sí existió una alta polarización, pero creo que fue más el mensaje de la fórmula y su coincidencia con lo que quieren los ucevistas. Lo que propusimos es lo que la comunidad está reclamando: presupuesto, seguridad, diálogo y el campus para Caracas. La respuesta fue aplastante. Es la primera vez en la historia que una plancha obtiene esa votación y sobre todo un apoyo estudiantil tan alto.

_Esa victoria entubada, ¿afectará la pluralidad a la que se debe el equipo rectoral?

_El hecho de que las autoridades electas seamos de la misma plancha, no va a afectar la pluralidad. Ya empecé a tener reuniones: ayer con el presidente de la FCU, Braulio Romero, el lunes con la directiva de la Asociación de Empleados Administrativos (AEA), ambos oficialistas. Queremos que los cargos clave salgan por consenso, porque en la comunidad hay muchos que reúnen ese perfil. Antes de llegar al pleito vamos a discutir la problemática, porque si en medicina es mejor prevenir que curar, aquí será mejor prevenir que lamentar.

_¿Cuál es la fórmula más acertada para sentarse a negociar con sectores radicales?

_Si nosotros hacemos lo que hemos propuesto, no van a venir muchas posturas radicales en contra. Yo creo que sin importar la tendencia política, a la comunidad ucevista le interesa mejorar la UCV. Es así de simple. Yo les diría a mis contrarios: si ustedes a mí no me conocen, mi actuación será la que les dé la razón. La semana que viene nos vamos a reunir con los dirigentes estudiantiles y están invitadas todas las tendencias. Yo no estoy diciendo que vas a quitarle a la gente su parte política, porque el hombre es un ser político, pero sí la politiquería. Eso es lo que tenemos que acabar.

_¿Cuál es su prioridad? ¿Por dónde va a empezar?

_Por la seguridad del recinto universitario. Ha habido atracos, robos de carro, dos violaciones y hay un problema grave con el consumo de drogas. Hay que hacer un trabajo educativo de prevención: no castigaremos al que agarremos con las manos en la masa, sino al proveedor, pertenezca o no a la universidad. También vamos a hacer algo que le va a costar un poquito a la gente: usar carnet. Todos, el rector, los estudiantes, empleados y profesores lo vamos a usar. No estoy inventando el agua tibia, ni la rueda. En LUZ todos lo llevan.

_¿Y por qué un carnet haría la diferencia?

_Porque la persona que entra viene identificada. También vamos a mejorar las condiciones del personal de seguridad. En la UCV hay una población flotante de 200 mil personas, incluyendo las que vienen al hospital universitario. Hay que empezar el control. La Facultad de Medicina hizo un proyecto de seguridad y la Facultad de Ciencias hizo otro. Nos vamos a reunir con el director de Seguridad, vamos a concatenar los proyectos y a llamar a los expertos.

_Ante la urgencia de proyectos como ése, ¿qué hará ante el retraso en la entrega de los dozavos del presupuesto?

_Siempre se ha criticado que se gasta y no se demuestra. Ahora se puede hacer una auditoría y ver en qué se ha invertido. El nuevo planteamiento es que la comunidad universitaria (se está tecnificando el Vicerrectorado Administrativo) pueda saber qué ingresó y que se gastó. Luego, si yo le demuestro al Ejecutivo que los rubros que me está dando se corresponden con las partidas que estoy manejando, puedo justificar lo que pido. Si demostramos lo que hacemos en forma limpia y cristalina, tendremos ayuda.

_¿Y cómo va a rendir el presupuesto?

_Hay que hacer asociaciones estratégicas con entes públicos y privados. Ya se están ejecutando varias de ellas. Por ejemplo, Gianneto mejoró los jardines de la UCV mediante asociaciones estratégicas con los bancos. Ellos financiaron todo. La Facultad de Medicina tiene una asociación con Directv para hacer videos educativos y ecológicos para preescolar y primaria y después toda la infraestructura tecnológica pasa a la Universidad. Podemos exportar el material. En Nueva Esparta hay 10 colegios con este proyecto.

_¿Y con los entes públicos?

_La Facultad de Medicina tiene un convenio con la Guardia Nacional según el cual nosotros enviamos a nuestros muchachos a los ambulatorios que están cerca de un destacamento. Los ambulatorios pertenecen al Ministerio de Salud y Desarrollo Social. La GN da el apoyo logístico, transporte terrestre, marítimo y fluvial, comida y casa y la UCV aporta el recurso humano. Ganan la GN, la Facultad de Medicina y la gente de la zona que está desasistida.

_Algunas voces señalan que Ud. quiere privatizar la UCV.

_Para privatizar la UCV debo venderla en 400 billones de billones de billones de billones de bolívares. Si me la compran a ese precio, la privatizamos. Con esto le digo que ese es un concepto equivocado. En cambio, al hacer asociaciones estratégicas como las que he mencionado, se puede reinvertir y solventar dificultades.

_¿Es cierto que usted ha solicitado la participación de estudiantes ucevistas en el programa Barrio Adentro?

_No. Así no es la cosa. Yo opino que el concepto filosófico del Barrio Adentro es bueno, pero esa no es la forma de implementarlo. Nuestros muchachos siempre han hecho trabajo de barrio, pero ahora estamos haciendo el internado rotatorio de pregrado y el ruralito del último año de una forma diferente. Empezamos en Nueva Esparta y los muchachos se sintieron útiles porque es un trabajo de campo con las comunidades, donde además de curar, se interesan por los problemas de la zona y en cómo ayudar. En Higuerote hay 42 bachilleres y en Baruta están ubicados en los barrios Las Minas y Ojo de Agua, no en el Concreta o el CCT. Es más, la directora de Salud del Municipio Sucre llamó al director de la escuela para saber si la facultad podía ayudar con los ambulatorios de esa zona. ¡Cómo no!, les dijimos.

_¿O sea que es un Barrio Adentro paralelo? _Si lo quiere llamar paralelo, está bien. Yo quiero demostrar que nuestros muchachos sí son capaces.

_¿Cuáles son los proyectos para las facultades humanísticas y para Comunicación Social?

_En Nueva Esparta están trabajando las 11 facultades de la UCV. Yo puedo hablar por salud porque soy médico, pero en las otras áreas van a estar los especialistas. Para Comunicación Social tenemos un proyecto buenísimo, que anunciaré en su momento.

_La materia de los cupos siempre preocupa. Muchos quieren entrar y pocos lo logran. ¿Qué hará al respecto?

_Para nosotros ofrecer más cupos, primero tenemos que tener ciertas cosas garantizadas: una, es el docente y aquí hay descapitalización de recursos humanos. Otra, es infraestructura física: aquí hay que darle una remozadita a varias edificaciones. Sin esas condiciones no puedo ofrecer cupos.

_¿Desde cuándo no se revisan los planes de estudios?

_Hay facultades que no han revisado sus planes desde hace 25 años. Otras, nunca lo han hecho. Es un clamor. 59% del profesorado y 58% de los estudiantes consideran que debe haber una modificación. Cuando se analiza el contenido programático de algunas carreras, hay una repetición tan repetitiva, y valga la redundancia, que hay licenciaturas de 5 años que se pueden hacer en 4. La discusión tiene que darse desde abajo. Vamos a sentarnos para agilizarlo.

_Usted ofreció "departamentalización". ¿Qué es eso?

_Es el mejor aprovechamiento de los recursos humanos, físicos y de infraestructura docente. Por ejemplo, la escuela Razetti tiene en su cátedra de Anatomía 30 profesores. Si otra escuela necesita un profesor de esa materia, ¿por qué debo contratar otro? En materiales de apoyo, ¿por qué darle un videobeam (que cuesta 8 millones de bolívares) a cada escuela si puedo tener tres? Eso es departamentalizar, lo que pasa es que a la gente no le gusta mucho la idea.

_¿Por qué?

_Porque es un poquito más de trabajo.

_¿Cómo vislumbra sus relaciones con Luis Fuenmayor Toro, director de la OPSU?

_El es un universitario. Yo soy un universitario. El quiere a la UCV y yo quiero a la UCV. No creo que vaya a haber problemas. Tenemos opiniones políticas diferentes pero los dos nos conocemos y eso es más que suficiente.

_¿Las diferencias políticas pudieran afectar la entrega de los recursos?

_Si se presenta ese problema, que espero que no se presente, ya veremos qué soluciones vamos a tomar.

_¿Se mantendrá en la diatriba política?

_Primero, la Universidad ya dio una lección con nuestras elecciones, con calma y sin violencia, todos votamos alegres. Segundo, tengo que decir que no me gusta la situación del país, me preocupa la posibilidad de un estado de excepción. Las declaraciones de Carrasquero y de mi colega Jorge Rodríguez, a uno lo ponen a pensar...

_¿En qué?

_En que parece que no quieren que se hagan los reparos. Yo me pregunto, si están seguros de que son los más, ¿cuál es el problema de contarse? Si yo tengo los votos, me cuento y ganamos y se acabó. ¿Tienen miedo porque vieron lo que pasó en esta universidad? Yo incluso le haría un ruego al presidente de la República: ¡vamos a contarnos, por favor! Este país es muy bueno. Aquí cabemos todos.

_¿Qué opina Ud. de los nini?

_Que tienen que tomar una definición, porque eso es muy cómodo. Por ejemplo, yo soy cirujano oncólogo y si veo un tumor in situ tengo que decidir si lo extirpo y curo. No me puedo poner con una actitud ni-ni de "déjame darte esto, a ver si te curas". Yo tomo una decisión. A veces es difícil hacerlo, pero uno se debe a su país. Yo no puedo sentarme aquí a esperar a ver qué pasa. Respeto a los que piensan como ni-ni, pero no puedo creer en esa postura. Hay que decidir. Errar es de humanos y de sabios rectificar.

TERESA DE VINCENZO. El Universal. Domingo 16 de mayo, 2004

Fuenmayor responde

ENTREVISTA DIRECTOR OFICINA DE PLANIFICACIÓN DEL SECTOR UNIVERSITARIO (OPSU)

LUIS FUENMAYOR "La universidad se ha minusvalorado"

La defensa de la excelencia académica marcó la entrevista con el Director de la Opsu. Fue una ventana para asomarse, a través del prisma de nuestro interlocutor, al complejo mundo de la universidad venezolana y en particular de la UCV, cuyas últimas elecciones para elegir autoridades enfoca con un estilo descarnado exento de adornos. Foro plural este

espacio respeta todas las opiniones sin emitir juicios de valor, pero siempre en la perspectiva de construir, de hilar el tejido de la esperanza y la tolerancia hacia un país hermoso y próspero, orgulloso de su gentilicio, soberano, sin exclusiones.

Con la fortaleza que le otorga su formación de médico y Doctor en Filosofía, pero sobre todo, con su larga trayectoria docente, que una vez lo llevó al rectorado de la UCV, Luis Fuenmayor Toro habla con pasión sin soslayar su vocación política y su adherencia al actual proceso que encabeza el Presidente Chávez. De lo particular que es el “Alma Mater” salta a lo general: el país con la excelencia como objetivo y el conocimiento científico y tecnológico, el desarrollo de nuestras enormes potencialidades, que tenga como palanca a Pdvs y que nos permita insertarnos en el Siglo XXI, en el camino hacia el desarrollo integral con énfasis en el ser humano.

¿Cuál es su evaluación de los resultados de las últimas elecciones en la Universidad Central de Venezuela?

Por el profesor París votaron unos, pero también otros en contra de Chávez ¿Por qué ocurre eso si la UCV siempre fue una Universidad contestataria?

Era de izquierda con todos los gobiernos y ahora que hay un gobierno de izquierda, es de derecha...

Pareciera un contrasentido...

Muy al contrario de lo que se piensa, la Universidad es más conservadora que revolucionaria. Su posición progresista es antes todo, de los intelectuales liberales que lo son en muchas cosas: en el andar, en la comida, pero muy conservadores e individualistas en otras.

Nunca han estado realmente al lado del pueblo y este es un gobierno que está decididamente al lado del pueblo.

Con sus corruptelas...

Con sus corruptelas, pero al lado del pueblo. A esos intelectuales orgánicos de la Universidad, el pueblo les interesaba para hacer ver su amplitud, algo así como cuando los norteamericanos eligen una miss negra para demostrar que son plurales. Así son estos intelectuales universitarios que además, dejan mucho que desear porque la mayoría sólo tiene de intelectual el título universitario ¡Más nada! En ese equipo que gana estas últimas elecciones no hay estudios de postgrado en ninguno, lo cual tampoco quiere decir que alguien es mala gente por carecer de un post grado. Es curioso que en la plancha que gana ninguno es doctor ¿por qué? Porque quienes lo eligen tampoco tienen doctorado ni lo pueden tener.

Tenemos una Universidad que se ha minusvalizado y el autorita académico se perdió y eso es lo que hace que un estudiante vea a su profesor como su igual, porque lo único que diferencia a uno de otro, son años.

Lo que usted dice es muy grave...

Eso que es tan grave es lo que ocurrió en la UCV.

¿Cómo se explica eso si la excelencia académica tradicionalmente ha sido coto privado de las elites?

Los que se supone que son de la elite en Venezuela, opuesta al Presidente Chávez, no son doctores ni fuera ni dentro de la Universidad, tampoco son intelectuales y al final son unos pobres hombres. Vamos a verlos uno por uno ¿Quiénes son un Ledezma o un Carmona Estanga? ¿Qué han hecho? ¿Dónde está la obra realizada? Eso es lo que lleva al voto uno por uno ¿Por qué va a valer distinto, el voto mío, estudiante de odontología de quinto año al de la decanesa si ella no es odontólogo, es autoridad porque ha sido cuatro veces decana y antes directora? Yo quisiera saber cuándo tuvo el placer de dar clases, estar en un laboratorio con unos estudiantes ¿Cuándo ha escrito algo que no sea una carta administrativa que se la hace la secretaria y ella la firma?

¿Cuándo ha tenido vida universitaria, realmente? Nunca. Eso mismo ocurre con el resto del equipo. Por eso el estudiante dice: ¿Qué me separa a mí de ella? Ella tiene más años, sólo eso...

¿El peso fundamental lo tiene el voto profesoral?

El peso del voto estudiantil es la cuarta parte del voto profesoral.

¿Luego fue determinante el sufragio profesoral?

Los estudiantes no votaron distinto. Lo hicieron por la misma opción y eso es reflejo de lo que está ocurriendo en el país.

En el 58 Larrázabal arrasó en Caracas, todo el mundo lo daba como ganador y Betancourt conquistó la Presidencia para los adecos ¿Pudiera estarse dando un fenómeno parecido?

Pudiera ser.

¿De lo contrario tendríamos que admitir que Chávez está en desventaja numérica?

Chávez está en desventaja numérica en ese sector social que no pasa de ser el siete o el ocho por ciento de la población. ¿Y son aves de paso?

Exactamente. Lo que pasa es que ese porcentaje tan pequeño de la población se cree dueño del país. Esa gente que se comporta como energúmeno

PERFIL

Nació Caracas, 10 de julio de 1945 • Formación Médico cirujano.

Doctor en Filosofía (Cambridge)

Trayectoria Fue Director de la Escuela de Medicina José María Vargas, Presidente de la Asociación de Profesores, Rector de la UCV.

Autodefinición “Soy un científico”

Confesión “Desprecio al desleal”

Paradigma El trabajo creador de todo.

DIRECTOR OFICINA DE PLANIFICACIÓN DEL SECTOR UNIVERSITARIO (OPSU)

LUIS FUENMAYOR "La universidad se ha minusvalorado"

(...viene de la página 12)

contra el Presidente tienen alergia al olor a pueblo.

¿La UCV es todavía la casa que vence las sombras?

Esa casa tiene más de 280 años, es tan vieja como los concejos municipales, es constructora del país y ha resistido todas las vicisitudes en nuestra historia.

Es muy difícil que una coyuntura particular la vaya a opacar. Continuarán otros cuatro años grises, pero la institución sobrevivirá porque hay grupos de excelencia que están trabajando. No hay mal que dure cien años. Más del 60 por ciento de los votantes fueron profesores jubilados. Más de la mitad de los profesores que votaron son jubilados de AD y Copei. Jubilados del pasado que vienen a decidir el futuro. Eso es una aberración.

¿Por qué los jubilados?

Porque la Ley de Universidades dice que los jubilados siguen siendo miembros del Claustro.

¿Usted está de acuerdo con eso?

Al jubilado debe restringírsele el voto.

O no vota o tiene un peso pequeño. Eso es algo que la nueva Ley de Universidades va a tener que corregir. Con toda la campaña en su contra y la situación adversa, el profesor Marcel Alfonso en poco tiempo sacó más de 700 votos profesoriales y unos cinco mil votos estudiantiles.

Estoy hablando de votos duros, de una opción organizada y sobre todo, académica.

Resumiendo, la victoria opositora reflejó una proporción de 80-20 ¿Son o no un termómetro los resultados?

¿Para el país? En absoluto. La elección universitaria no es una elección popular.

En tiempos de Lusinchi y con el MAS, AD, Copei y Bandera Roja en contra, yo gané el Rectorado con amplia mayoría sobre Moros Ghersi y a los pocos meses Carlos Andrés Pérez conquistó el poder. De manera que cualquier lectura triunfalista opositora sobre el triunfo de la plancha encabezada por París, es "alegría de tuberculosis".

Niveles académicos ¿Se están cumpliendo las normas de manera homogénea?

No. Ese es el problema central. El grupo encabezado por De Venanzi estableció cambios en la legislación universitaria que iban a significar una revolución en la institución. Ellos hablaron del concurso de oposición público para el ingreso, pero la Universidad va transformando eso, inventa el concurso de credenciales, que ya no es de conocimientos.

Argumenta la urgencia de cubrir plazas y ni siquiera se saca en la prensa, se publica en cartelera y después, tampoco eso. Se le dice al amigo y al final trae al que uno quiere y lo mete allí. Aparece la figura del profesor interino o del profesor contratado, pero lo más grave que no es el contratado de la Ley, que debe ser de altísimo nivel, servirá por dos o tres años y después se va.

Pero pasa el tiempo, digamos 14 años y le abres un concurso de oposición cuando la gente lo conoce, es amigo de él "¿Cómo vamos a hacer que fulano pierda el concurso, tiene tres hijos y la mujer". Ahí se distorsiona todo. Ese es sólo un ejemplo. Usted para ser Profesor Asociado tiene que ser doctor, pero vino el reglamento de Leoni y lo eliminó.

Caldera lo restituye, pero ninguna universidad cumplió.

Para ser autoridad universitaria hay que ser doctor y en el equipo ganador no hay uno solo. Con ese tipo de perversión en lo académico le estamos dando paso al trepador, que nada tiene que darle a Universidad, sólo chupar.

¿Es reversible ese proceso de perversión en la Universidad? Sí. En algunas instituciones posiblemente no. La cuestión es saber si es reversible con las fuerzas propias de la institución o si se necesita ayuda externa.

Ayuda externa? ¿Intervención?

Intervención. No hay que verlo como un absurdo. Un gobierno no puede permitir que una institución se deteriore hasta que se muera y se pierda.

Tiene relación el rendimiento estudiantil con el status socio económico? ¿Por qué los colegios privados son un pasaporte a la Universidad y los públicos a veces, una visa restringida?

Uno de los problemas fundamentales de la universidad venezolana, hoy, es la falta de equidad. Debiera haber igualdad de oportunidades y en la universidad no está garantizando eso. La selección era equitativa en el 84, cuando la Opsu escogía el 70 por ciento de los que ingresaban por la vía de la prueba de aptitud académica. De clase alta ingresaba el 55 por ciento de los aspirantes y de los sectores muy pobres, el 70. En 1998 ingresaba el 99 por ciento de clase media y alta y 19 de cada cien, de los pobres. Ese año la Opsu escoge apenas el 11,5 por ciento de los bachilleres que ingresan.

Hay que hacer una reforma legal que deje en manos del CNU la selección de todos los estudiantes junto con un plan de becas para que el muchacho pobre que ingresa tenga cómo mantenerse.

La discriminación es geográfica, no tiene que ver con el índice académico ni con la nota de bachillerato. Muchos estudiantes del interior que quiere estudiar en la UCV ¿Cómo se costea los varios viajes, alojamiento y comida para venir a presentar la prueba? El muchacho sin recursos no viene y eso es válido para todas las universidades públicas, distantes de los pueblos de origen del bachiller. •

RESULTADOS Y PROYECCIONES

Ocho programas con resultados concretos la mayoría y proyecciones, a partir de realidades tangibles marcan la labor de la Oficina de Planificación del sector Universitario, de acuerdo con nuestro entrevistado:

1.-Programa de formación de doctorados en marcha para 300 personas en todo el país, a tiempo completo, duración de tres años.

Incluye becas, gastos de traslado, investigación, tesis y matrícula en postgrado. Incorpora 18 universidades de las 22 públicas existentes; 2.-Más de 150 construcciones, desde edificaciones completas, reparaciones, remodelación, terminaciones de obras.

Inversión global: 30 mil millones de bolívares; 3.-Instalación de 120 salas de computación en sedes universitarias con acceso a internet sin costo para el estudiante. Meta: llegar a 180 este año; 4.-Producción y dotación de libros de texto para todas las carreras en las universidades oficiales.

Hoy llega al sexto semestre completo y ahora se trata de cubrir las necesidades de las bibliotecas de los colegios e institutos universitarios para cubrir una afección de tres décadas; 5.-Más de dos mil estudiantes de pocos recursos, becados; 6.-Instalación en marcha del sistema de evaluación y acreditación de las universidades públicas y privadas; 7.-Incremento del número de estudiantes en Educación Superior (más del 50 por ciento en colegios e institutos universitarios. En la Universidad Francisco de Miranda, la matrícula casi dobla a la de 1989, por citar dos ejemplos; 8- Programa en marcha de núcleos universitarios municipales y aldeas universitarias, para cubrir virtualmente todo el país, atendiendo a concretas necesidades de formación integral y desarrollo de Venezuela.

SUS FRASES

“En la universidad hay falta de equidad”

“Este es un gobierno que está decididamente al lado del pueblo”

“Nadie es doctor en el equipo ganador de la UCV”

“La elección universitaria no es popular”

“Hay que restringir el voto de los jubilados”

OSCAR PERDOMO MARÍN. FOTOS JORGE AGUIRRE. El País Últimas Noticias | Domingo 16 de Mayo de 2004. 12

NOTA

Es posible augurar, después de ver las dos entrevistas de los personajes centrales de la confrontación durante el proceso electoral de la UCV, que la vida de la UCV estará marcada por lo que puedan hacer estos dos personajes para imponerse en el futuro.

Por lo pronto es posible decir que si Chávez cae, Fuenmayor será candidato en la próxima contienda y que tendrá que explicar lo del voto de los jubilados. LBJ

Misión Robinson/Ejército de la LUZ

100% libre y el ejército de la libertad-reparos

EJÉRCITO DE LA LIBERTAD
FUERZA MORAL DE LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA

- ✓ Tú puedes romper las cadenas
- ✓ Tú puedes romper el modelo colonialista de educación
- ✓ Tú eres un SOLDADO DE LA LIBERTAD

Los líderes parroquiales y los facilitadores tienen la responsabilidad de cumplir con la tarea más hermosa que el pueblo alguno se haya trazado. Para alfabetizar a un millón 500 mil venezolanos necesitamos identificar a los patriotas, buscarlos "uno a uno"; así en la sabana, en la cuenca del río, en la montaña, en el barrio, en la calle.

Los soldados de la libertad tienen el poder de encender la llama de la luz en los corazones de los patriotas que no han sido tocados por el proceso de liberación que es la Misión Robinson.

El Ejército de la Libertad debe organizarse en cooperativas de transporte, alimentación, primeros auxilios y seguridad; para garantizar que cada uno de sus ambientes de clases se convierta en una escuela de formación republicana. Los soldados de la libertad, herederos de la espada de Bolívar, defenderán con su dignidad nuestras fronteras, nuestros recursos hídricos y energéticos, nuestros valores culturales, nuestras vidas; son ellos los verdaderos centinelas de la patria soberana.

MISIÓN ROBINSON
UNO A UNO
El INCE PERTENECE AL PUEBLO

Si quieres ser un soldado de la libertad llama por los teléfonos:
0800-647 4667
647 4661
647 4662

www.misionrobinson.gov.ve

LIBERTAD
CAMPAÑA NACIONAL MISIÓN ROBINSON "UNO A UNO"

Más allá de las cifras -que son importantes- la independencia cultural sólo será posible a través de la vocación de servicio de nuestro pueblo. Aprender a leer y escribir con el método Yo Si Puedo, es sólo la base; sobre este piso estamos construyendo un modelo educativo para la libertad. La unión cívico militar; la participación de nuestros facilitadores y voluntarios como reserva moral de nuestra revolución Bolivariana; nuestras comunidades que convirtieron sus hogares en ambientes de clase; la discusión pública de la metodología; la solidaridad entre dos pueblos hermanos; son los elementos que constituyen la fuerza moral de nuestra revolución Bolivariana.

REGISTRO DE BASE DE DATOS

“Estamos escribiendo páginas para la historia venezolana, porque lo que está ocurriendo en Venezuela nunca antes había ocurrido, no sólo en Venezuela, sino en el continente americano. Este es un acto nacionalista, venezolanista, bolivariano y revolucionario”
Hugo Chávez Frías.
Acto de graduación de la sexta oleada de patriotas egresados de la Misión Robinson I.
Teatro Teresa Carreño. Caracas, 30 de abril de 2004

Venezuela
Gobierno Bolivariano
AHORA ES DE TODOS

on.gov.ve

Aviso oficial. Últimas Noticias Domingo 16-05-04

NOTA

Este aviso muestra muchas de las debilidades de la misión que hemos venido señalando desde el momento en que fue lanzada:

1. No han logrado contactar a todos los analfabetos, tal cual fue repetidamente afirmado. Ahora después de más de una año relanzan el registro de los analfabetos y a un mes del anuncio de Venezuela libre de analfabetismo.
2. El modelo aplicado no dio los frutos, pues ahora se anuncia un modelo "uno por uno". Se clama por la participación de todos, sobre todo de los militares, para hacer algo que alguien no pudo hacer.
3. Ejército de la libertad. Una vez más se apela al lenguaje bélico para desarrollar la política de estado. Soldados de la libertad.
4. "Tú puedes romper el modelo colonialista de la educación" estamos en presencia de un modelo bélico para superar las debilidades del modelo hasta ahora desarrollado.
5. Se apela a la fuerza moral cuando aparentemente ha fracasado la fuerza del dinero. Del neoliberalismo más desenfadado a la religión.
6. A estas alturas se reconoce una realidad puramente intencional "más allá de las cifras". LBJ

MISIÓN ROBINSON HA SIDO LA MÁS ACEPTADA ENTRE POBLACIÓN INDÍGENA DEL PAÍS

Ciudad Bolívar, 16 May. Venpres (Oscar Ossa).-

CANCELARON BECAS A PARTICIPANTES DE MISIÓN ROBINSON EN AMAZONAS Y DELTA AMACURO DOS MIL 432 ALUMNOS CURSANTES DE LA MISIÓN ROBINSON PERTENECIENTES A LOS ESTADOS DELTA AMACURO Y AMAZONAS, RECIBIERON EL SEGUNDO PAGO DE LA BECA-INCENTIVO POR UN MONTO TOTAL DE BS 480 MIL...

Venpres.gov.ve / 14-05-2004

MÁS DE 450 PERSONAS REFLEXIONARON SOBRE LOS PROGRAMAS SOCIALES DEL GOBIERNO

Caracas, 18 May. (Venpres).-

FOGADE CEDIÓ 320 INMUEBLES AL PLAN VUELVAN CARAS

El Nacional - Martes 18 de Mayo de 2004 A/20

DENUNCIAN A COORDINADOR DE LA MISIÓN RIBAS EN LA PARROQUIA EL BAJO DEL MUNICIPIO SAN FRANCISCO DEL ESTADO ZULIA

Por: ANPA/ Agencia de Noticias del Pueblo

Publicado el Martes, 18/05/04 11:43am

UBV/ejército del pueblo

NOTA

Cada vez se parece más la UBV a la Patricio Lubumba que a la Universidad que el "país necesita", o a la misma Universidad de la Habana. LBJ

FEDE-nuevas escuelas

FEDE INTERESADA EN INCORPORAR COMUNIDADES A REHABILITACIÓN DE PLANTA FÍSICA ESCOLAR FEDE, ADSCRITA AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES, PROFUNDIZA ESFUERZOS PARA HUMANIZAR LA CONSTRUCCIÓN DE ESCUELAS EN EL PAÍS

Autor: Migdalia Hernández

Ministerio de Educación, Cultura y Deportes / 14-05-2004

Pedagogía nacional-Experiencias



UBV

La comunidad de la Universidad Bolivariana de Venezuela, presente y en primera línea en el combate contra el imperio, la traición, los apátridas y la contratación del crimen organizado

La Universidad Bolivariana de Venezuela, ante la presencia y detención de mercenarios colombianos en Caracas, se dirige al pueblo venezolano, y a todos los pueblos y gobiernos de América y del mundo, para denunciar un nuevo plan genocida, producto de la voracidad imperial y de la complicidad interna de una clase social y política que actúa como "quinta columna" en la República Bolivariana de Venezuela, y en otros países.

La historia, particularmente la de Latinoamérica y el Caribe, está llena de ejemplos similares. Siempre la misma situación histórica y social de un pueblo que lucha por la defensa de su soberanía y su libertad económica y política, por una parte, y por la otra, los poderosos intereses económicos extranjeros y locales de quienes lo desprecian, lo explotan y lo enfrentan para mantener sus privilegios de clase.

La revolución bolivariana es pacífica y democrática, ha levantado la bandera de la dignidad y del más puro nacionalismo junto a un pueblo que mantiene la nobleza de espíritu a pesar de las injusticias que ha padecido por siglos, pero que es y será por siempre indólegable en la defensa de su soberanía. Contra la Patria se ha fraguado, dentro y fuera de nuestras fronteras, toda una campaña económica, mediática, política, clerical y militar, dirigida y financiada por sectores cuyo único dios es el capital, por el cual invaden y se apropian de países y regiones enteras, y que ahora, ante el fracaso de repetidas intenciones de toda especie, han recurrido a la criminal contratación de hombres carentes de principios, que han sido adiestrados para asesinar a cambio de dinero.

La Universidad Bolivariana de Venezuela cierra filas con el líder Hugo Chávez Frías, Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, con la Fuerza Armada Venezolana y los cuerpos de seguridad del Estado que ejemplarizan en un mundo azotado por el imperial menoscupo de los derechos humanos, con los sectores políticos y sociales que apoyan la revolución democrática, y con el noble y bravo pueblo venezolano, que no solo rechaza el genocidio fraguado en contra de su revolución, de su patria libre y libertaria y de su propia existencia humana, sino que denuncia y repudia toda injusticia que se ejecute contra los pueblos del mundo.

Es auténtico:

Maria Eglida Castellano
Rectora

Caracas, 14 de mayo de 2004

Universidad
Bolivariana
de Venezuela

Ministerio
de Educación
Superior

Gobierno
Bolivariano



Venezuela
Avanza Es el Futuro

Aviso oficial en Últimas Noticias Domingo 16-05-05

MIN-EDUCACIÓN Y CADENA CAPRILES PUBLICARÁN FASCÍCULOS SOBRE EDUCACIÓN INICIAL
El Nacional - Martes 18 de Mayo de 2004 B/11

Circuito de la precariedad

DA CLASES EN SU CASA DESDE HACE 31 AÑOS EN UN IMPROVISADO SALÓN DE TABLAS Y ZINC
OLGA MARIBEL NAVAS. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 19 de Mayo de 2004. 6

CONFLICTO TRABAJADORES DE TRES HOSPITALES Y DE LA PM CERRARON VÍAS MIENTRAS ESCUELAS FUNCIONARON A MEDIAS
CARLOS VILORIA. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 19 de Mayo de 2004. 3

Misiones: el cupo universitario, como política central

EDUCACIÓN ESTÁ EN ESTUDIO DESDE HACE UN AÑO Y LA PRIORIDAD SERÁ DAR CUPO A TODA LA POBLACIÓN
Cocinan nueva Ley de Universidades
Ministro Navarro estima que estará lista a finales de año
Últimas Noticias | Jueves 20 de Mayo de 2004. 2

GOBIERNO Y CASAS DE ESTUDIO DAN CONTINUIDAD A MISIÓN SUCRE
San Cristóbal, 20 de May. Venpres.-

CICLO DIVERSIFICADO DE PDVSA CERRARÁ PRIMER PERÍODO ACADÉMICO

Caracas, 20 May. Venpres.- El Ciclo Diversificado de los institutos Nicolás Curiel Coutinho y Simón Bolívar, pertenecientes a Petróleos de Venezuela, que atiende una población de 224 alumnos, egresará en julio su primera promoción de bachilleres del Centro de Refinación Paraguaná, con miras a su expansión, lo que contempla una matrícula superior a los 380 alumnos, sin contar aún los ingresos adicionales que generarán las nuevas contrataciones de personal. Con excelentes resultados se proyecta el cierre del primer período académico del Ciclo Diversificado en los institutos Nicolás Curiel Coutinho y Simón Bolívar, pertenecientes a Petróleos de Venezuela, proyecto ideado en el Centro de Refinación Paraguaná y que contó con el respaldo del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes para su implantación como prueba piloto nacional en los planteles de la corporación. La iniciativa surgió como respuesta a la creciente demanda de cupos en la última etapa del bachillerato y se cristalizó el octubre del año pasado al inicio del presente año escolar, con la apertura de seis secciones en primero de Ciencias Básicas y Tecnología y dos secciones en segundo de Ciencias Básicas y Tecnología, menciones totalmente innovadoras dentro del campo de especialidades que comúnmente ofrecen los estudios diversificados.

NOTA

Definitivamente, más allá de la sensación que se quiere imponer de que ahora PDVSA es del pueblo, lo que se hace de bulto es que pocos hacen lo que tienen que hacer, pues se ocupan prioritariamente de lo que no deben porque no saben.
LBJ

Contexto, el país que se respira



Gestión y políticas públicas: la educación no es lo peor que hace este gobierno

ENCUESTA NACIONAL OMNIBUS DE DATANÁLISIS

ABRIL 2004

Universo de Estudio: Personas naturales, de sexo masculino y femenino, mayores de 18 años y de estratos socioeconómicos A/B, C, D y E.

Cobertura Geográfica: CAPITAL: Distrito Capital, Libertador. Edo. Miranda: Chacao, Sucre, Baruta, El Hatillo, Zamora (Guatire), Plaza (Guarenas), Los Salías (San Antonio), Guaicaipuro (San Diego/ San Pedro/ Los Teques), Carrizal, Caucagua, Santa Teresa, Charallave Edo. Vargas

CENTRAL: Edo. Aragua: Girardot, Libertador, Mario Briceño Irigorry, La Victoria Edo. Carabobo: Valencia, San Diego, Naguanagua, Los Guamos, San Carlos, Pto. Cabello.

CENTRO-OCCIDENTAL: Edo. Lara: Iribaren (Barquisimeto), Palavecino (Cabudare), Carora, San Felipe.

ORIENTAL: Edo. Anzoátegui: Bolívar (Barcelona), Sotillo (Pto. La Cruz), Lic. Diego B. Urbaneja (Lecherías), Anaco. Edo. Sucre: Carúpano, Cumaná.

LOS LLANOS: Edo. Barinas: Barinas, Edo. Guárico: San Juan de los Morros. Edo. Portuguesa: Guanare.

LOS ANDES: Edo. Mérida: Libertador, Edo. Trujillo: Valera. Edo. Táchira: San Cristóbal

GUAYANA: Edo. Bolívar: Caroní, Pto. Ordaz, San Félix, Upata.

ZULIANA: Edo. Zulia: Maracaibo, San Francisco, Ciudad Ojeda, Machiques.

Tamaño de la Muestra: 1.291 personas

Error muestral: 2,72%

Nivel de Confianza: 95%

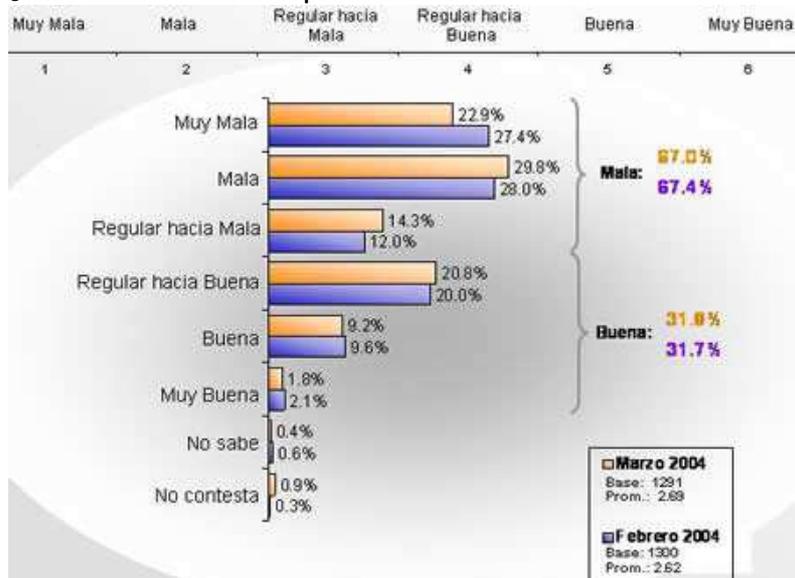
Tipo de muestreo: Aleatorio, Estratificado (por sexo, edad y estrato socioeconómico).

Recolección de la Información: En hogares

Fecha de campo: Del 17 de marzo al 21 de marzo de 2004

Percepciones sobre la situación del país

¿Cómo evalúa la situación del país en la actualidad?



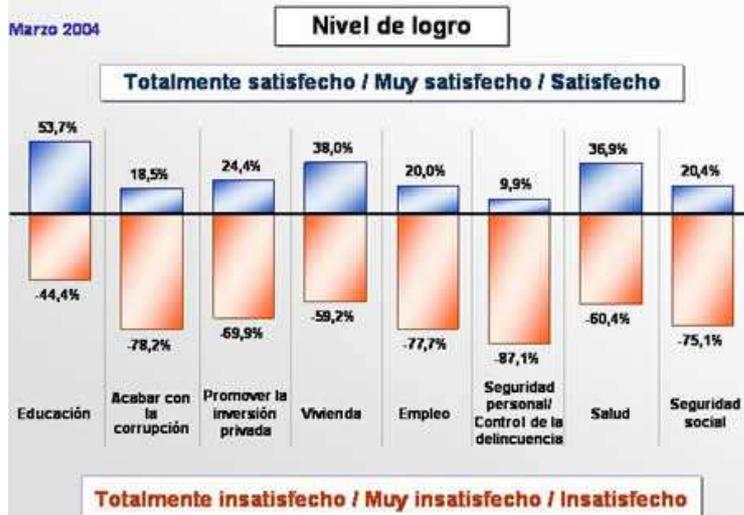
Principales expectativas y nivel de satisfacción/ insatisfacción de los venezolanos en áreas de política pública

¿Cuál considera usted que es el principal problema del país en este momento?

	Noviembre 2003	Febrero 2004	Marzo 2004
Desempleo	27.3%	28.8%	27.8%

Inseguridad Personal/ delincuencia	15.9%	20.5%	20.3%
Alto costo de la vida/ sueldo no alcanza	10.5%	8.9%	8.1%
Recesión económica	8.5%	10.1%	11.1%
El Presidente Chávez	5.4%	3.7%	4.3%
Violencia política	5.1%	5.9%	7.9%
Corrupción	4.7%	4.5%	4.7%
Salud	4.2%	4.5%	3.9%
La oposición	3.8%	2.6%	4.1%
Intolerancia de la oposición	2.7%	--	--
Educación	2.3%	3.0%	1.8%
Intolerancia del gobierno	2.0%		
Vivienda	1.8%	2.2%	1.9%
Falta de apoyo a la inversión privada	1.5%	1.6%	1.2%
Impuestos	0.9%	0.9%	0.6%
Otra	3.0%	2.5%	2.0%
No contesta	0.4%	0.3%	0.3%

¿Hasta qué punto se siente usted satisfecho por el impacto de la gestión de Chávez en los siguientes aspectos?



NOTA

Luego de analizar los resultados de esta importante encuesta no es posible dejar de reconocer que la percepción del desempeño educativo es positiva. La gente siente que en educación el gobierno no ha fracasado al igual que en otras esferas de la gestión pública. LBJ

PLOE

VICERRECTORES ACADÉMICOS ANALIZARÁN ANTEPROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Caracas, 21 May. Venpres.- Un amplio estudio sobre el anteproyecto de Ley de Educación Superior, así como de otras áreas de interés como la cooperación interinstitucional llevarán a cabo vicerrectores académicos de las universidades

nacionales que se reunirán el 25 de mayo, a partir de las 8:00 am, en la sede del Instituto Pedagógico de Miranda "José Manuel Siso Martínez", adscrito a la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL). El rector anfitrión, Ángel Aristides Hernández Abreu, será el encargado de ofrecer las palabras de bienvenida a los distinguidos visitantes quienes se reunirán para abordar temas comunes inherentes a sus respectivas gestiones. Otra destacada autoridad de la UEPL responsable directo del éxito de la reunión académica es el vicerrector de Docencia, Jesús Rodríguez Gómez, quien hará extenso análisis de las políticas que en materia de docencia adelanta la universidad formadora de docentes.

Para la historia universitaria de la adultancia



**Universidad Nacional Experimental
"Rómulo Gallegos"**

AL PUEBLO SOBERANO DE VENEZUELA

LA UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL "ROMULO GALLEGOS" (UNERG) RESPALDA PLENAMENTE A NUESTRO PRESIDENTE CONSTITUCIONAL HUGO CHAVEZ FRIAS EN LA DEFENSA DE LA PAZ Y SOBERANIA, RECHAZANDO LA PRESENCIA DE PARAMILITARES COLOMBIANOS EN TERRITORIO VENEZOLANO.

La Universidad Nacional Experimental "Rómulo Gallegos", en su condición de institución pública al servicio del pueblo venezolano, consciente de su responsabilidad de contribuir al mejoramiento de los problemas de la nación, le presta a la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, en fecha 17 de mayo de 2004, relacionado con la presencia de "Paramilitares Colombianos con miras a desestabilizar de la paz, la soberanía y el orden del pueblo venezolano". En el sentido acordado:

- 1.- La República Bolivariana de Venezuela es un país libre e independiente, que se reconoce en los valores de la libertad, igualdad, justicia y paz internacional, forjados en la doctrina de Simón Bolívar nuestro Libertador. En el orden institucional somos un estado democrático y social de derecho y de justicia, donde el pueblo es protagonista a través del ejercicio democrático de la voluntad popular. En consecuencia, el pueblo venezolano ha expresado su voluntad y decide abrumadoramente honrar como Presidente Constitucional de la República Bolivariana de Venezuela al Comandante Hugo Chávez Frías, quien realiza una gestión revolucionaria, fortaleciendo las bases reafirmatorias para materializar la entrega justa social y el bienestar a las grandes mayorías del pueblo de sus condiciones de vida.
- 2.- En el contexto de la defensa permanente de la institucionalidad democrática, la Universidad "Rómulo Gallegos" define la presencia de paramilitares colombianos en territorio nacional como una estrategia contrarrevolucionaria que constituye un acto de agresión, donde se venan legal e instrumentalizado a la agresión y al ambiente de paz, soberanía y orden que constituyen el clima fundamental para el desarrollo. Se trata de una fuerza que se opone al servicio del gobierno constitucional.
- 3.- Como institución universitaria, apoyamos plenamente al pueblo venezolano en la educación como el instrumento fundamental para el desarrollo sustentable de la Nación. Brindar a este territorio los valores Bolivarianos, Bolívar y Bello, promotores de la inclusión de las mayorías tradicionalmente excluidas del derecho a la educación por sus políticas discriminatorias del nefasto pasado cuarto-republicano.
- 4.- Consideramos de particular importancia la presencia de la Universidad Venezolana en la seguridad y defensa de los intereses del pueblo soberano, que reconoce en la Universidad Bolivariana un vigoroso instrumento de redención social, que garantiza el bienestar por el ciudadano Presidente Hugo Chávez Frías en por eso que hacemos un llamado a la constitucionalidad, cumpliendo el papel protagónico que debe tener el sector universitario para con el país.
- 5.- Consideramos un llamado de alerta al pueblo venezolano, siendo justo y necesario convocar al espíritu de patria, porque lo que se agota es la esperanza y el honor popular, siendo oportuno los reclamos apropiados frente a la institucionalidad "Constitucional Democrática", en conformidad con el imperativo jurídico. En consecuencia, se pide una vez más ser denunciar con la unidad revolucionaria del pueblo soberano y la gloriosa Fuerza Armada Nacional.
- 6.- Entendemos el paso justo otorgado a la Universidad Venezolana por el ciudadano Presidente Constitucional de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, a través del Ministerio de Educación Superior, reafirmadamente respaldado por el ciudadano Ministro Dr. Hector Navarro Díaz, quien ha desarrollado las políticas del Estado que permiten la inscripción coherente de los facultades excluidas por la cuarta república.
- 7.- En la Universidad Rómulo Gallegos ratificamos nuestra condición de Universidad comprometida con el actual proceso revolucionario, hacemos realidad nuestro compromiso a través del incremento sostenido de derecho al estudio. Desde Noviembre del 2001 hasta la presente fecha, logramos un crecimiento que nos permite pasar de 4.000 a 15.000 estudiantes, en las carreras de Agronomía, Educación, Medicina Veterinaria, Odontología, Educación, Medicina, Ciencias Económicas y Sociales, Veterinaria, Pedagogía, además de la atención educativa a través de la Misión Sucre. Esta es una labor a cargo de toda la comunidad universitaria, con el permanente apoyo del ciudadano Gobernador del estado Guárico, Eusebio Masell Corona y del Sr. Manuel Camero en su desempeño como Autoridad Única de Educación del estado Guárico.
- 8.- Finalmente, hacemos un llamado a todos los sectores de la vida nacional a su unidad plena, sobre la base de la constitucionalidad democrática y el respeto al mandato popular revolucionario expresado por nuestro primer mandatario Nacional, Comandante Hugo Chávez Frías.

La Universidad Rómulo Gallegos, consciente, comprometida y politizada apoyando al Presidente Hugo Rafael Chávez Frías.

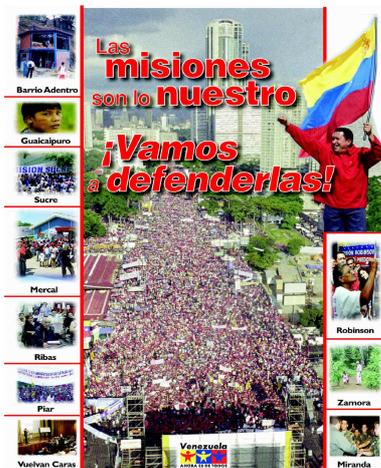
Saludos Universitarios.
Desde San Juan de los Morros a los 17 días del mes de mayo del año 2004.

CONSEJO UNIVERSITARIO:

Dr. Luis Enrique Sellarido Rector	Prof. Ramón Guadalupe Vicerrector Académico	Prof. Jesús Cepeda Vicerrector Administrativo
Prof. (a) Petra de Montenegro Secretaría	Prof. (a) Susana Pacheco Decana del Área de Agronomía	Prof. José Luis Gilva Decano del Área de Cs. de Salud
Prof. José Panzavelli Decano del Área de Medicina Veterinaria	Prof. (a) Ana Contreras Directora del Área de Odontología	Prof. (a) Ana Balcer Decana del Área de Educación
Prof. (a) Miriam Escobar de Miranda Decana del Área de Ciencias Económicas y Sociales	Prof. (a) Ingrid Nader Decana del Área de Ingeniería de Sistemas	Prof. (a) Ana Rastalera Decana de Postgrado
Prof. Carlos Cerzo Presidente de la Asociación de Profesores	Prof. José Marciano Decano de Investigación y Extensión	Sr. Williams Ramos Secretario General del Sindicato de Docentes
Prof. (a) Miriam Belorin Directora de la Secretaría del Rectorado	Prof. (a) Yvanny Vidal Directora de la Defensoría Estudiantil	Dr. Manuel Camero Autoridad Única de Educación del Estado Guárico
Prof. Odán Belisario Consultor Jurídico	Prof. Claudio Reinazo Consultor del Rectorado	Prof. Pavel Rojas Director de Educación Continua
	Prof. Leonardo Rodríguez Director de Admisión, Control y Evaluación	

Ultimas Noticias 22-05-04

Las misiones en los reparos. Una pieza maestra para examinar el uso politiquero de la educación



El Nacional. 22-05-04

La UBV y el ejército del pueblo. Jalabolismo militarista en su más descarnada manifestación

INICIAN CAPTACIÓN DE VOLUNTARIOS PARA CONFORMAR GRUPOS CIVILES ARMADOS

“ES HORA DE PREPARARNOS, IDEOLÓGICAMENTE Y MILITARMENTE”, EXPRESÓ LA RECTORA DE LA UBV, MARÍA EGILDA CASTELLANOS EN EL FORO “LA RESISTENCIA POPULAR EN LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA”.

Cabrices y Peñalver dijeron que aprenderían a disparar FAL y armas más sofisticadas y que están dispuestos a morir para defender al Presidente

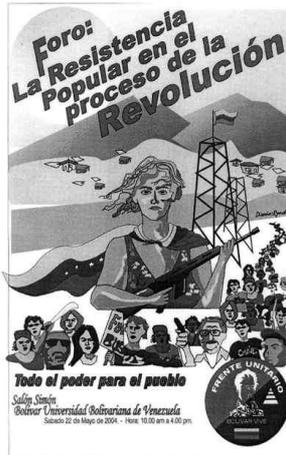
La Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) fue el escenario para el inicio de la captación de quienes pudieran formar parte de la milicia que defendería el país en caso de presentarse una confrontación interna o externa.

El grupo asistente, más de 150 personas, fue registrado en la entrada del recinto. Luego se les asignó un código que sirve para que el Ejército contacte, posteriormente, a los ciudadanos que recibirán instrucciones sobre cómo disparar. De esa manera se enterarán de los detalles del plan de defensa según las instrucciones que, posteriormente, dictaron los organizadores:

el Frente Unitario, los Comandos Populares Bolivarianos, Defensores de Puente Llaguno y Tupamaros.

La lista de los inscritos sería entregada luego a los generales de Brigadas, Mario Arveláez Rengifo y Raúl Isaías Baduel, quienes estaban en la lista de invitados del programa del foro. Pero, en horas de la tarde aún no habían confirmado sus asistencias.

Los grupos afectos al Gobierno difundieron este sábado, en el salón Bolívar de la UBV, las primeras acciones de esta idea que fue anunciada por el presidente Hugo Chávez el pasado 15 de mayo, en la marcha contra el “imperialismo norteamericano”. El plan tiene tres centros de operaciones: Miraflores, la Vicepresidencia y el Fuerte Tiuna, de acuerdo con lo anunciado por los ponentes.



(Cartel de la UBV que acompaña esta noticia)

La rectora de la UBV, María Egilda Castellanos, el concejal Richard Peñalver y Rafael Cabrices, junto al consejero de la Embajada de Cuba, Rafael Hidalgo, fueron los panelistas del foro “La Resistencia Popular en el Proceso de la Revolución Bolivariana”, al cual tuvo acceso restringido VTV y RCTV sólo por minutos y bajo la vigilancia de miembros del Frente Único. A los presentes se les pidió, incluso, no abuchear a los reporteros.

“Hay que mostrar que somos ciudadanos”, ordenaron los encargados de Protocolo.

Castellanos dijo que la Constitución consagra la existencia del “pueblo armado en unión con la Fuerza Armada” ante las amenazas de “aquellos que usurparon el poder y que tienen el apoyo de la primera potencia mundial”. “Desde abril (de 2002) existen intentos por destruir la revolución. Ahora están los paramilitares. Todo esto nos obliga a armarnos; nos están obligando a pasar a la resistencia y a la defensa de la Revolución (...) Es hora de prepararnos, ideológicamente y militarmente. El pueblo de Venezuela tiene que armarse ante los ataques del exterior. La alianza cívico-militar es un hecho (...) Esta revolución no tiene vuelta atrás. O nos consiguen muertos o triunfantes”, señaló la rectora ante una mayoría de mujeres y jóvenes de entre 20 y 35 años.

Cabrices reiteró la necesidad de que “el pueblo se arme” y reveló que “los defensores de Puente Llaguno hicieron un pacto con Los Tupamaros”.

Afirmó que de ahora en adelante las organizaciones populares se unirán a los “comandos bolivarianos” que, en la práctica, tendrán dos objetivos: conducir la formación ideológica, la preparación de las milicias y alcanzar la “destrucción del Comando Ayacucho”.

El grupo, coordinado por Ismael García, fue calificado como “el comando serrucho”, porque — según dijeron— postuló a “falsos dirigentes y dejó por fuera a líderes de base, quienes mueren por este proceso”, como es el caso del concejal Peñalver, quien renunció al MVR y ahora milita en Democracia Directa, de William Izarra. Ellos trabajan para realizar en los meses próximos el I Congreso de la Unidad Popular.

Luego, el turno fue para el concejal Peñalver. Primero ofreció sus brazos para ayudar a Cuba y después hizo la salvedad que los bolivarianos se preparan “no para pelear con los escuálidos; ellos son pocos; sino con factores internacionales”. “Ellos (Estados Unidos) no nos han dado duro porque se les empaquetó la cosa en Irak. Los paras no estaban para hacer mandaditos; estaban para provocar caos y asesinar al Presidente. La FAN sola no puede frente al poder de las armas. Por eso, estoy dispuesto a dar mi última gota de sangre para defender el proceso y al Presidente Chávez. La vida no tiene sentido si no hay dignidad, si vuelven los fascistas, los adecos y los copeyanos a gobernar. Yo he propuesto que los colores de la Bandera sean invertidos; el rojo arriba porque la sangre, el ser humano es más importante que la riqueza. La riqueza no sirve de nada si no hay dignidad”.

Atacó al Comando Ayacucho y dijo: “Eso es otro fraude más, como lo fue el Comando de la Revolución.

El comando atropelló a los verdaderos dirigentes y tienen al Presidente acorralado y engañado. Por eso, pido que hagamos una plataforma unitaria que oriente al comandante.

Yo estoy dispuesto a aprender a manejar un FAL para enfrentar a los paramilitares y defender al pueblo”, dijo.

Cuba aconseja “no negociar” el poder

Al principio, Rafael Hidalgo, consejero de la Embajada de Cuba, se negó a dar consejos. “Venezuela no necesita consejos; los diplomáticos no estamos para eso”, alegó. Sin embargo, lanzó indirectas que fueron captadas por los asistentes: “No subestimen al enemigo; únense a la Coordinadora Simón Bolívar y lean toda la información que tenemos sobre los CDR (Comité de Defensa de la Revolución”.

“La defensa (del país) es de todos; unidad, organización, inflexibilidad frente a los mercenarios.

El poder del pueblo no es negociable”, expresó el representante isleño. Aseveró que ellos nunca hubieran permitido el ingreso al país de observadores de la OEA o del Centro Carter.

“Nosotros no perderíamos el tiempo en eso; la OEA es un conciliábulo de la colonia; no respetan, y Carter sólo entraría a Cuba si es invitado”.

HERNÁN LUGO GALICIA. Política. El Nacional - Domingo 23 de Mayo de 2004 A/6

UTOPIÍA PROPONE PLANES DE CONTROL TERRITORIAL

La organización estudiantil Utopía emitió un comunicado el 22 de abril de este año en el que invita al pueblo a tomar armas “contra la invasión imperialista”. El documento, que fue hecho público a través de diferentes páginas web, alerta a los estadounidenses — en caso de una invasión— sobre la posibilidad de que encuentren “una muerte segura en nuestro suelo patrio antes de verlo pisoteado por la bota imperial”. Asegura que la única forma de “vencer al enemigo es a través de una táctica de guerra irregular” o lo que sería lo mismo, desde su punto de vista, la unión de la Fuerza Armada Nacional con la población civil.

El texto señala que ya no es suficiente lanzar consignas contra la intervención. Para Utopía es importante trazar planes de control territorial.

“Hay que conocer cómo opera el enemigo y cómo prepararnos para el combate. Hay que crear milicias populares, política e ideológicamente sólidas que se encarguen de la defensa de nuestra soberanía y de la expulsión del invasor”.



El Nacional - Domingo 23 de Mayo de 2004 A/7

NOTA

Este grupo originario de la UCV y capitaneado por Sergio Sánchez (candidato y vocero principal de esta organización en las elecciones estudiantiles de la UCV) de la facultad de Ingeniería y uno de los protagonistas de la toma del Consejo Universitario, muestra sus dientes al país como parte de la campaña de amedrentamiento contra la población en ocasión de la reparos de la oposición. Todo indica que esta campaña será tan ineficiente como la que desplegaron en ocasión de las elecciones rectorales de la UCV. LBJ

Gobierno armará a sus seguidores aunque niega que se trate de milicias

EL ARGUMENTO ESGRIMIDO POR LOS GRUPOS QUE APOYAN AL ACTUAL GOBIERNO ES LA INMINENCIA DEL ATAQUE DE UNA POTENCIA EXTRANJERA, REFIRIÉNDOSE A ESTADOS UNIDOS EN CONNIVENCIA CON COLOMBIA.

Esta es la razón que los llevaría a crear las condiciones necesarias para un “plan de defensa integral de la nación”, que pasaría por el entrenamiento, y en algunos casos, la preparación en armas de los ciudadanos. La oposición sataniza esta iniciativa por considerarla desmedida y proselitista

Todo es cuestión de interpretaciones.

El anuncio que hizo el presidente de la República durante la alocución el pasado 16 de mayo, según el cual comenzaría desde ese día “la organización militar popular para la defensa del territorio”, generó las más diversas reacciones entre los representantes del Gobierno y de la oposición.

Para estos últimos, las palabras del mandatario son el anuncio inminente de la creación de unas milicias populares que responderían directamente a intereses partidistas y proselitistas.

Para los simpatizantes de la actual gestión, es una medida necesaria, pues consideran que el ataque de una potencia extranjera es obvio —tomando como punto de referencia la presencia de supuestos paramilitares colombianos en territorio nacional y esgrimen que para defender al país hay que tomar las previsiones del caso.

¿En qué consiste realmente esta preparación? Según el discurso pronunciado por Hugo Chávez ese día se fundamentaría en abrir cauces a la participación masiva en la defensa nacional integral. “Ya organizamos la reserva militar pero no es suficiente, ahora se trata de la incorporación masiva del pueblo a la defensa del territorio; para ello cada venezolano debe considerarse un soldado”, acotó.

Pero esta apreciación es muy amplia y no ofrece mayores detalles.

Para entender la verdadera dimensión de esta promesa, que para muchos representa una amenaza, es necesario acudir a quienes saben del manejo de estas figuras creadas bajo las coordenadas del proceso.

La delgada línea En la última reunión del Comando Táctico Nacional del Movimiento Quinta República se abordó el tema. El diputado Darío Vivas, que se encontraba presente, explica que ellos estarían respondiendo al mandato constitucional establecido en el artículo 322 y que se refiere al principio de corresponsabilidad.

“La seguridad de la nación es competencia esencial y responsabilidad del Estado, fundamentada en el desarrollo integral de esta y su defensa es responsabilidad de los venezolanos y venezolanas; también de las personas naturales y jurídicas, tanto de derecho público como de derecho privado, que se encuentren en el espacio geográfico nacional”.

La lectura que él y sus correligionarios le dan a esta norma, a su juicio, es aplicable en estos momentos pues las circunstancias apuntarían a que hay sectores interesados en alterar el orden público “y preparan algún tipo de invasión”. Por lo tanto han armado algunas “propuestas organizativas” en este sentido. En primer lugar, abrirían un debate en las comunidades para que la gente, dice Vivas, “maneje con mucha precisión y analice el contenido de la propia Carta Magna”.

Una especie de revisión completa de las implicaciones y situaciones en las que se tonar necesario encender las alarmas. Posteriormente, los interesados formarían una red de comunicaciones entre los ciudadanos para que puedan “informar sobre movimientos de contingentes de paramilitares y estar vigilantes en la defensa y el cuidado de la seguridad”. Es decir, una especie de grupos en contacto que puedan intercambiar datos y apreciaciones.

Pero es en el tercer punto, cuando la línea que divide la definición entre milicias populares y el concepto que maneja el gobierno, se vuelve más difusa. “El país tiene que estar preparado desde todo punto de vista para enfrentar algún intento de invasión, para repelerlo. Eso incluye cualquier cosa: logística, formación, conocimientos y algunas nociones en manejo de armas. Porque claro, no podemos enfrentar una invasión sin esos conocimientos”.

-Pero por lo que dice, bien podría interpretarse como la creación de grupos paramilitares, es decir de milicias populares.
- No hablamos de milicia popular, sino de que todo el pueblo en general tiene que estar preparado para la defensa de la soberanía.

Los que apoyan al Gobierno y los que no. Es formar contingentes de compatriotas que apoyen en la logística y en la parte bélica.

Se supone que el próximo lunes la discusión sobre este tema continuará en el CTN y ya se presentarán propuestas concretas, que posteriormente serían consultadas con “campesinos, indígenas, trabajadores, mujeres y con la juventud”. Pero en cualquier caso, la iniciativa en este sentido se encuentra adelantada y aunque Vivas no puede especificar cuándo sería el lapso para que empiece a andar, ni cuáles serían los detonantes de tal situación; por ahora se conforma en decir que priva la etapa informativa.

Todo vale Mientras tanto, los más altos personeros del Gobierno insisten en negar que las palabras del primer mandatario hayan sido un llamado a la conformación de unas milicias populares.

El vicepresidente ejecutivo, José Vicente Rangel, señaló el pasado 19 de mayo que es todo lo contrario. “A diferencia de lo que pasó en la Cuarta República, cuando la Fuerza Armada fue un instrumento de nacionalización del país y fortalecimiento de la hegemonía partidistas, hoy en día no pende sobre la Fuerza armada ningún partido político, ninguna intención en sojuzgarla, de manipularla, de monitorearla, sino todo lo contrario, de fortalecer su perfil institucional. Por eso vamos hacia nuevas definiciones en materia de seguridad y defensa y en cuanto a la tesis peregrina de la milicia o indica un desconocimiento absoluto de lo que es la constitución, la carta magna respecto a la corresponsabilidad en materia militar y defensa nacional entre la sociedad civil y la sociedad militar, por un lado o a la mala intención, a la péfida intención que tienen algunos sectores del país, precisamente de descalificar a la Fuerza Armada”, señaló.

Por su parte, el ministro de Comunicación e Información, Jesse Chacón calificó el punto de vista de la oposición como una “cortina de humo” y aclaró que el llamado es “a que asumamos la defensa de la nación como una política de Estado”. Incluso, el comandante del Ejército, general Raúl Baduel fijó posición al respecto.

En la misma línea que los dos voceros anteriores, sostuvo que “muy lejanas” se encontraban las intenciones del Presidente con respecto a formar milicias.

“La seguridad del Estado no es exclusividad de la Fuerza Armada Nacional. En la Constitución está consagrado el principio de corresponsabilidad y este no es excluyente para ningún sector”.

De hecho, uno de los fundadores del MBR-200 y ex senador del MVR en el extinto Congreso William Izarra va más allá. Convoca a los venezolanos a “aceptar con complacencia el llamado del Presidente” ante lo que considera “el punto crítico para la intervención ‘indirecta’ de Estados Unidos”.

—Las milicias pasarían a convertirse en organizaciones indispensables si de las acciones indirectas (guarimba, paramilitares, CIA) Estados Unidos pasa a la acción directa contra Venezuela, tal como lo ha hecho en Afganistán, Irak o Haití, agrega.

Izarra se niega a desestimar el entrenamiento de estos grupos de venezolanos, más bien valida su presencia si es para proteger la autonomía del país. “Milicias populares, guardianes del destino, comandos populares, brigada de acción, ejércitos populares, cualquier sea la denominación que se le haga a las organizaciones del pueblo para su defensa, cualquiera sea el nombre seleccionado, siempre querrá decir lo mismo: defensa integral de la Patria”.

Cuando el clarín de la Patria llama

Algunas veces los extremos se tocan y en lo concerniente a lo que es bueno o malo para el país, parece que las percepciones de los grupos más radicales coinciden en la forma, más no en las motivaciones.

Mientras que la Coordinadora Simón Bolívar llena las paredes con pintas que dicen: “Frente a la intervención, el pueblo en armas”; algunos grupos extremos de la oposición consideran que “ante la amenaza comunista” es necesario estar preparado para cualquier cosa.

En el primer caso, el coordinador de la CSB, Juan Contreras, asociación fundada en la parroquia 23 de enero, explica que mucho de los grupos que acompañan al proceso vienen de la extrema izquierda, de la guerrilla urbana de los años 60 y 70.

Consideran que el llamado del Presidente a la “defensa integral” es válido pues en caso de agresión habría que defenderse.

“El dio instrucciones para que empiece la organización que responda a la hora de un conflicto. Y aunque no creo que empiecen a repartir armas, ahora se hace necesario crear la conciencia y las condiciones físicas para enfrentar lo que venga”. En lo que Contreras es irreductible es en la aceptación de una invasión extranjera o en el magnicidio. “Pues ahí, si tenemos que armarnos, nos armaremos. Las armas las buscaremos, las compraremos, porque este proceso lo defenderemos hasta el final”.

Por su parte, José Pinto, vocero de los Tupamaros, ve la situación como una “guerra planteada en contra del pueblo con el objetivo de someterlo, al estilo de la invasión a Haití, pero la gente no se la va a calar”.

Y aunque no desestima el poder que en un caso de estos podría tener la Fuerza Armada Nacional, tampoco descarta la participación popular, e incluso el uso de armas por parte del pueblo organizado.

“El problema no es esta oposición pendeja, sino la orientación precisa del imperio. Ellos se creen los gendarmes del mundo y si tienes que sacarlos a palos, como sea, pero tienes que sacarlos”, señaló Pinto.

Finalmente, la oposición también cuenta con grupos que actúan de manera más cautelosa, menos pública, pero que parecen estar preparándose para una contingencia que no internacional, pero sí criolla. Los Comandos de la Libertad y Unidad Contrarrevolucionaria de Venezuela, han advertido que se viene encima “una amenaza comunista” y ante el convencimiento de que el Gobierno no se someterá a un proceso electoral estiman que “hay que estar preparado para cualquier cosa”. Una de las características con las que funcionan, es que escogen a sus integrantes individualmente, se organizan en pequeños grupos o células que finalmente tienen capacidad para la movilización. Sus movimientos son clandestinos y la información al respecto es escasa.

EN TRINCHERAS DISTINTAS

Este proceso se ha caracterizado por ser caldo de cultivo para el nacimiento de organizaciones de toda índole. Y el sector castrense no es la excepción. En este caso, fueron consultados dos militares retirados con visiones de la situación diametralmente distintas.

Manuel Andara Clavier, general de división integrante del Frente Institucional Militar y el teniente coronel, Héctor Herrera, coordinador del Frente Militar Bolivariano ofrecen sus visiones sobre las milicias populares y los supuestos paramilitares.

Manuel Andara Clavier

- 1) “La creación de milicias populares es el camino hacia la desprofesionalización militar. Crear unidades paralelas de organización profesional de la FAN es algo oprobioso”.
- 2) “La corresponsabilidad no se refiere al concepto que el Gobierno maneja ahora, es decir que tienes que armar a los civiles para que respondan a la amenaza a la que se estaría enfrentado el país”.
- 3) “Aquí no hay ninguna amenaza a la nación, lo que hay es una amenaza a esta revolución que nos intentan imponer y lo único que puede dirimir el conflicto es el camino democrático”.
- 4) “Chávez desconfía de la FAN. Es un advenedizo quiere usar algo, que no le va a resultar”.
- 5) “No son paramilitares, sino irregulares a cuales querían usar como carne de cañón.

Ellos fueron puestos allí. En inteligencia no hay casualidades. Todo es orquestado y organizado”.

- 6) “Luce muy clara que es una maniobra, un sainete montado por el Gobierno. Para ellos el fin justifica los medios”.

Héctor Herrera

- 1) “ Debemos unirnos como venezolanos y luchar juntos civiles y militares. En el supuesto que nos invadieran, todos los venezolanos deberíamos defender nuestro territorio. yo estaría dispuesto para enrolarme por mi país.
- 2) “El Presidente hizo palabra viva la Constitución, específicamente su artículo 322 que habla de la corresponsabilidad. Este mandato va en consonancia con lo que el pueblo requiere”.
- 3) “Aunque algunos quieran ridiculizar, banalizar lo que pasa, es un hecho muy importante que se hayan infiltrado en el corazón de Venezuela. Eso nos llama a congregarnos alrededor de este problema de Estado, que representa una intervención extranjera con la connivencia de supuestos venezolanos”.
- 4) “Es necesario salir y darle instrucciones a la gente, que sean qué van a hacer a la hora H.Cuál es su misión. Aunque nadie habla de sacar fusiles, eso es chapucear la realidad”.
- 5) “El que crea que la invasión es una mentira es una persona a la cual no se le puede tomar en serio”.
- 6) “Es difícil determinar la verdadera amenaza extranjera. De repente Chávez está equivocado, pero no hay que descartar el peligro que vive el país. En cualquier caso creo que es sano discutirlo”.

LAURA WEAFFER CIFUENTES. El Nacional - Domingo 23 de Mayo de 2004 A/7

Acto de Solidaridad con la Revolución Bolivariana en la Universidad de Salamanca (España)

Por: Nacho G. Sas / El Adelanto de Salamanca

Publicado el Domingo, 23/05/04 01:00am

Milicianos de la revolución

La reunión pública este sábado 22 en Caracas de unos 150 aspirantes a "milicianos de la revolución", fue el primer paso para desarrollar un plan nacional destinado a preparar ideológica y militarmente a los futuros defensores de régimen chavista ante los peligros internos y externos que acechan el proceso. Los capitanes del proyecto son, por el momento, la rectora de la Universidad Bolivariana de Venezuela, María Egilda Castellanos, el concejal Richard Peñalver (tristemente conocido por los sucesos de Puente Llaguno) y el inevitable Rafael Cabrices, que no pierde oportunidad de presentarse en todos los actos en los cuales se postule, con el lenguaje más primitivo posible, la violencia armada como única salida a la crisis política. Como guinda de la torta de este acto tan pacífico y civilizado, estaba Rafael Hidalgo, consejero de la Embajada de Cuba en nuestro país. Sólo faltó que llegara desde Colombia el Mono Jojoy, para que el convite estuviera completo.

Pedagogía nacional/Ideología

**SERÁN DISTRIBUIDOS GRATIS 42 TÍTULOS CON UN TIRAJE DE 25 MILLONES DE EJEMPLARES
GOBIERNO BOLIVARIANO LANZA LA BIBLIOTECA BÁSICA TEMÁTICA COMO UN APORTE AL ENRIQUECIMIENTO CULTURAL**

EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA, HUGO CHÁVEZ FRÍAS, a través de la transmisión del programa dominical "Aló Presidente" N° 192, dio a conocer la iniciativa editorial Biblioteca Básica Temática, El pueblo es la cultura. El Presidente de la República Bolivariana, Hugo Chávez Frías, a través de la transmisión del programa dominical "Aló Presidente" N° 192, dio a conocer la iniciativa editorial Biblioteca Básica Temática, El pueblo es la cultura, de factura nacional y elaborada para la ocasión por destacados escritores venezolanos, la cual contará con un tiraje de 500 mil textos.

Ministerio de Comunicación e Información / 24-05-2004 <http://www.gobiernoenlinea.ve/>

Misiones en la campaña

OIGA MAÑANA
Programa Especial:

AVANCES DE LA MISIÓN RIBAS
Con el
ING. RAFAEL RAMÍREZ
Ministro de Energía y Minas
Por el:
CIRCUITO RADIO NACIONAL DE VENEZUELA
En sus Emisoras:
RNV Informativa AM
1050 AM
91.1 FM
Hora: 7:00 p.m.

Últimas Noticias | Martes 25 de Mayo de 2004

NOTA

Sobre la Misión Ribas informa el Ministro de Energía y Minas ¿Dónde está el funcionariado de la educación?. LBJ

Chávez es garantía de tus derechos

FREDDY BERNAL
Alcalde

Taller de Inducción para los Reparos

EL FRAUDE ESTÁ RASPAO

A LOS COMPATRIOTAS QUE SERÁN TESTIGOS DE MESA EN LOS REPAROS:

El Alcalde Freddy Bernal invita a todos los compatriotas bolivarianos que trabajarán como Testigos de Mesa durante el proceso de reparos de la oposición, a participar en el Taller de Inducción que se realizará este Martes 25 de Mayo, a las 2:00 p.m., en el Teatro Municipal.



NUESTRAS TAREAS

Los revolucionarios y todos aquellos que apoyan el gobierno del Presidente Chávez, tenemos la obligación de participar para que no nos vuelvan a engañar. El fraude opositor durante la recolección de firmas fue posible, entre otros motivos, porque no estábamos preparados para enfrentarlo. Esto no se puede repetir, porque está en juego el Proceso. Cumplamos nuestra tarea de defender las Misiones, la Revolución y la Patria.

¡Defiende tus Misiones!

Últimas Noticias 25-05-4

Ley de universidades-LES

DIVISIÓN DE PODERES DEBERÁ PREVALECER EN NUEVA LEY DE UNIVERSIDADES

Caracas, 25 May. Venpres. (Anaís Pérez).- En la legislación que rija las universidades públicas nacionales y privadas, tiene que existir una división de poderes, para que se puedan cumplir los principios básicos y elementales de la Educación Superior.

Así lo destacó el rector de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Upel), Ángel Aristides Hernández, durante la jornada de trabajo instalada en la sede del Instituto Pedagógico de Miranda José Manuel Siso Martínez, por el Núcleo de Vicerrectores Académicos de Universidades Públicas y Privadas, cuyo propósito es analizar el anteproyecto de ley de educación superior.

Precisó que en la división de poderes, es necesario contemplar la existencia de varios consejos universitarios, cada uno referido a lo legislativo, académico, disciplinas y control y al aspecto electoral.

Gestión y política pública-gobierno educativo

MINISTRO ISTURIZ RESALTA IMPORTANCIA DE "EDUCACIÓN INICIAL" EN LOS INFANTES

Caracas, 26 May. Venpres.- (José Vicente Scorza).- Para el Ministro de Educación Cultura y Deportes, Aristóbulo Isturiz, es importante el concepto de educación inicial en los niños y niñas, por cuanto es completo al incluir la educación desde que está en el vientre de su madre, luego en la fase maternal hasta los tres años y por último en la etapa preescolar. Así lo explicó durante el programa "En Confianza", transmitido por Venezolana de Televisión, donde señaló que para tal efecto es imprescindible la colaboración de los medios de comunicación social en la difusión de videos y folletos que han elaborado a fin de promover este tipo de educación como una "acción educativa masiva".

Agregó que la transformación del término preescolar a educación inicial es elemental en los cambios de diseño curricular que están produciendo, donde los ejes primordiales son tres: componente afectivo, inteligencia y la incorporación de lo lúdico en el proceso de aprendizaje. "El juego en educación preescolar se transformará en educación para el trabajo en la etapa básica y pasará a ser las menciones en la que decida formarse el joven en el ciclo diversificado".

Las misiones en la contienda política

RETIRA TU FIRMA

El 40 % de las firmas presentadas por la Coordinadora Antichavista fueron trameadas o clonadas; dicho de otra manera, son **Firmas Chimbos**.

Utilizaron las cédulas de tus difuntos, la de los abstencionistas crónicos, de los ancianos y a lo mejor la tuya también, pretendiendo sacar al presidente fraudulentamente. Los golpistas enloquecidos y obsesionados quieren robarte la paz, quitarte las misiones y matarte de hambre.

Si tu cédula, la de un amigo o la de un familiar fue utilizada: **DEBES RETIRARLA**
Si firmaste presionado o estás arrepentido: **RETIRA TU FIRMA.**

Búscate en los listados de los centros de votación o la página web www.cne.gov.ve.

Si no puedes por estos medios, comunícate con el PPT a través de los números: 0212-577.45.45, 578.02.12, 578.15.46 y 414.10.95, disponibles las 24 horas del día.



**RETIRA TU FIRMA
DEFIENDE LA DEMOCRACIA**

Militantes de la Unidad

www.ppt.org.ve

Las misiones son lo nuestro
¡Vamos a defenderlas!

Barrio Adentro

Guaicaipuro

VISION SUCRE

Sucre

Mercal

Ribas

Piar

Vuelvan Caras

Robinson

Zamora

Miranda

Venezuela
AHORA ES DE TODOS

El Nacional. 28-05-04

NOTA

Este aviso está saliendo desde el inicio mismo del período de reparos para las firmas rechazadas por el CNE para la solicitud de revocatorio presidencial. Ya lo reproducimos en días anteriores, pero lo volvemos a recoger por dos razones importantes:

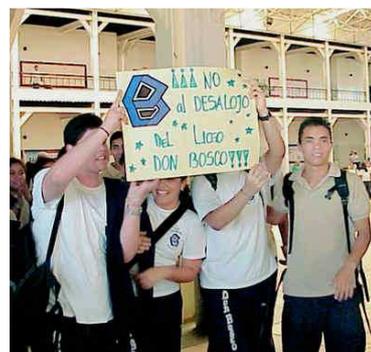
1. *Sale en toda la prensa nacional el día de arranque de los reparos, muy a pesar de la expresa prohibición del CNE de realizar propaganda vinculable al torneo electoral. Se usan las Misiones en tiempos prohibidos.*
2. *Esta vez no viene a full color como aparece en días anteriores. Se habrá desteñido también la voluntad del régimen tal cual ocurrió en este aviso publicado en una triste escala de grises. LBJ*

Efectos educativos del paro petrolero

ESTUDIANTES PERSEGUIDOS

Unos 270 liceístas se verán afectados por la medida de desalojo que interpuso PdvsA contra la unidad educativa Don Bosco, que funciona en Judibana, al lado de la refinería Amuay. 60% de los alumnos son hijos de ex trabajadores de la petrolera y el resto son habitantes de la zona, pero la empresa alega que necesita las instalaciones para ofrecerle el servicio educativo a los descendientes de los nuevos empleados

Primera página. El Nacional - Jueves 27 de Mayo de 2004 A/1



Movimiento estudiantil oficialista

ESTUDIANTES BOLIVARIANOS TAMBIÉN ENFRENTAN JORNADA DE REPAROS

San Felipe, 29 May. Venpres (Carlos Vielma).- El presidente de la Federación Bolivariana de Estudiantes, Alberto Castelar, en vista realizada a Yaracuy donde participa activamente en las acciones emprendidas por el Comando Regional Ayacucho para enfrentar la jornada de reparos, comentó que a escala nacional la red de estudiantes bolivarianos está fuertemente apoyando desde diversos frentes dichas actividades.

Comentó que los estudiantes están dedicados fundamentalmente a ubicar y trasladar a las personas que deseen retirar sus firmas, "labor que hemos venido realizando muy eficientemente gracias al trabajo conjunto que estamos efectuando con todos los factores que integran el Comando Ayacucho".

Pedagogía nacional

**SÓLO EL PROFESOR UNIVERSITARIO TIENE EL PODER DE CAMBIAR UNA NOTA
EL ALUMNO TIENE EL DERECHO DE PEDIR REVISIÓN DE PRUEBA Y ES EL JURADO DEL EXAMEN EL QUE TIENE LA ATRIBUCIÓN DE AJUSTAR LA CALIFICACIÓN, SI HAY RAZÓN PARA ELLO. NINGÚN ÓRGANO SUPERIOR DE LAS UNIVERSIDADES TIENE LA FACULTAD PARA COLOCAR UNA PUNTUACIÓN DIFERENTE A LA QUE PUBLICÓ EL DOCENTE
MIREYA TABUAS. El Nacional - Lunes 31 de Mayo de 2004 B/12**

Proyecto Alma Máter eleva calidad del sistema educativo universitario

Caracas, 31 May. Venpres (Anaís Pérez).- Elevar la calidad del sistema de educación universitaria, la equidad en el acceso y optimizar el desempeño de los estudiantes, son los dos principales objetivos que persigue el Proyecto Alma Máter que monitoriza la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu) a cargo de Luis Fuenmayor Toro.

Misión Vuelvan Caras ya cuenta con un espacio radial

Caracas, 31 May. Venpres.- El Programa Radial "Vuelvan Caras", conducido por los periodistas Grecia Rosario y Carmelo Urso y producido por Carlos Ibarra y Francisco Machalskys, está siendo emitido por el canal informativo de Radio Nacional de Venezuela, todos los jueves en horario de 3 a 4 p.m.

Para sus moderadores y productores, "Vuelvan Caras" nació como "un espacio informativo y participativo que orientará a la población venezolana sobre la importancia, el desarrollo y las actividades realizadas por los objetivos de desarrollo endógeno que integran a la Misión Vuelvan Caras."

El programa contará con análisis y comentarios que profundizarán en los temas tratados y permitirá fomentar valores de cooperación y solidaridad que contribuyan al éxito de la Misión. El espacio es una iniciativa de carácter interinstitucional que tiene como fin informar al público acerca de lo que está aconteciendo con esta misión que permitirá reducir los índices de pobreza y exclusión social.

Junio

UBV

Castellanos: La UBV no será indiferente ante una invasión

La rectora de la Universidad Bolivariana de Venezuela, María Egilda Castellano, envió a la redacción una comunicación en la que expone la posición de la casa de estudios sobre la formación de grupos armados. Se refiere al foro Resistencia Popular de la Revolución Bolivariana, realizado en la UBV el 22 de mayo pasado, durante el cual se habló de la necesidad de armar a la población ante una eventual intervención de Estados Unidos.

A continuación el texto de la misiva:

“La UBV es una institución educativa que tiene, entre sus fines esenciales, la formación integral de ciudadanos profesionales, con claro sentido de los valores democráticos y con profundo sentido de país, que cultiven y asuman como razón de sus actos los valores trascendentales de la venezolanidad, entre ellos la dignidad y la defensa de la soberanía nacional.

“La refundación del país reclama de nuestra Universidad, como proyecto político-educativo y como espacio de expresión pública, el ejercicio pleno de su responsabilidad en el forjamiento de la conciencia ciudadana. A todos los venezolanos nos corresponde reflexionar sobre las causas y consecuencia de una agresión a nuestra soberanía, y en esta Casa de Estudios jamás seremos indiferentes ante cualquier invasión o amenaza de intervención.

“Como institución formativa tenemos la responsabilidad de informar a los estudiantes sobre la situación que vive nuestro país y que la comunidad universitaria asuma de manera consciente y democrática las luchas por la defensa de nuestra soberanía.

“Corresponde a los apátridas, que han sido y son cómplices de pretensiones invasoras, sesgar y tergiversar planteamientos dirigidos a la defensa de la patria y de nuestro compromiso ciudadano con el proceso de cambio, el cual está orientado a la construcción de una vida digna para todos los que habitan en la República”.

HERNÁN LUGO GALICIA. El Nacional - Martes 01 de Junio de 2004 A/7

ESTUDIANTES DE LA UBV RECHAZAN INTROMISIÓN DEL GOBIERNO DE BUSH EN VENEZUELA

Caracas, 01 Jun. Venpres

Gestión y política pública desde la oposición

UNA RESPONSABILIDAD DE SUMA TRASCENDENCIA

Antonio Luis Cárdenas Colménter. El Nacional - Martes 01 de Junio de 2004 A/9

EDUCAR BIEN SÍ PAGA

Patricia Márquez. Opinión. El Nacional - Miércoles 02 de Junio de 2004 A/10

IPASME- actores

Ipasme promocionará el Alba y el turismo en III Cumbre de la Deuda Social

Caracas, 01 Jun. Venpres. (Anaís Pérez).- Promocionar la Alternativa Bolivariana para las Américas (Alba), así como la integración del turismo en América Latina en el sector magisterial, son dos de las grandes propuestas que lleva el Instituto de Previsión y Asistencia Social del Ministerio de Educación (Ipasme), a la III Cumbre de la Deuda Social que se inaugurará este miércoles en los espacios del Teatro Teresa Carreño (TTC), a partir de las 8:00 am.

Así lo informó el presidente del referido organismo, **Jesús Alvarez**, quien en entrevista ofrecida a Venpres, también relevó la importancia de esta cumbre, al expresar: "nos encontramos en un momento de coyuntura latinoamericana, en la que se impone el Alca, proposición que percibo muy difícil, pues se le han venido derrumbando aliados a los Estados Unidos".

Insistió Alvarez que el predominio del Alba, "no es otra cosa que empezar a definir el modelo endógeno hacia la comunidad latinoamericana, que nos permita conformarnos exactamente en un polo integrador generador de economías y respuestas a las notables deficiencias sociales que tienen nuestros pueblos en América Latina".

Conflictividad universitaria

UNIVERSIDADES PÚBLICAS PARALIZAN ACTIVIDADES HOY

EDUCACIÓN PROFESORES RECLAMAN AL EJECUTIVO NACIONAL EL PAGO DE DEUDAS QUE SUPERAN LOS 2,5 BILLONES DE BOLÍVARES

EL DIRECTOR DE LA OPSU AFIRMA QUE NO HAY RAZONES PARA SUSPENDER ACTIVIDADES

MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 02 de Junio de 2004. 2

DIRECTOR DE OPSU DESESTIMÓ PARO UNIVERSITARIO CONVOCADO POR FAPUV

Caracas, 02 Jun. Venpres(Deiry Valera).-

PARALIZACIÓN UNIVERSITARIA CARECE DE MOTIVOS

Caracas, 02 Jun. Venpres (Dubraska Moya)

EL PARO UNIVERSITARIO SE CUMPLIÓ PARCIALMENTE

ALEXANDER ESCORCHE. EQUIPO DE CORRESPONSALÍA. El Nacional - Jueves 03 de Junio de 2004 B/16

OPSU CALIFICA DE POLITIQUERO PARO DE PROFESORES

Caracas, 07 Jun. Venpres (Yomayra Martín)

Misiones: caballo de batalla del gobierno

PDVSA HACE BALANCE POSITIVO DE LAS MISIONES

Maturín, 02 Jun. Venpres (Judith González).-

SABOTEAN MISIÓN RIBAS EN ESCUELA "MATA PRIMERA" DEL ESTADO MIRANDA

Por: Ángel Bastidas

Publicado el Miércoles, 02/06/04 05:05pm

Critica de la misiones cuando las solicitud de referéndum presidencial por fin es aceptada por el estatus

"MISIONES SON COYUNTURALES Y NO RESUELVEN LA EXCLUSIÓN"

La investigadora del Cendes Mabel Mundó destacó que el Gobierno invierte de forma poco proporcional los recursos educativos: gasta 100 dólares mensuales en becas de las misiones Ribas y Sucre, mientras que anualmente invierte por cada preescolar 118 dólares y por cada alumno de básica 85 dólares

UCV-AEA-Comedor

AEA-UCV revisará propuesta de incremento del comedor universitario

Caracas, 03 Jun. Venpres (Ángel Muñoz).- Este jueves será revisada y discutida la reciente propuesta por parte de la Organización de Bienestar estudiantil (OBE) de la Universidad Central de Venezuela (UCV) de incrementar a Bs 3 mil, el costo del servicio del comedor universitario para los empleados, obreros y el personal docente.

En la reunión estarán presentes las autoridades de la Asociación de Empleados Administrativos (AEA) de esta la máxima casa de estudios, informó la secretaria general de esta entidad, Gloria Martínez. La posición del gremio administrativo la darán a conocer mañana viernes.

Es de hacer notar que el director adjunto de la Organización de Bienestar Estudiantil (OBE) de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Fausto Carpentiero, explicó que este planteamiento obedece a que esta dependencia actualmente se encuentra en una situación crítica debido al incremento abrupto de la población ucevista que utiliza frecuentemente el comedor.

Según información dada a Venpres actualmente el número de usuarios oscila entre 4 mil 500 diarios, por ello, sus autoridades estiman necesario la implementación de unas medidas de control para el acceso a este servicio.

EMITIRÁN DEUDA POR BS 183 MILLARDOS PARA UNIVERSIDADES
El Nacional - Jueves 03 de Junio de 2004 A/17

Misiones como mecanismo utilitario: Que se convoque a Asambleas Populares de las Misiones

Chávez:

¡No los perdones otra vez!

¡Enfrenta el fraude con tu pueblo!

Un referéndum con fraude es antidemocrático y es una ofensa a la dignidad popular

¡No aceptamos negociaciones ni pactos a espaldas del soberano!

Que se convoque a Asambleas Populares de las Misiones, de los Círculos Bolivarianos, de los Comités de Tierras, de trabajadores y sindicatos con la UNT y de los reservistas por todo el país, para que el pueblo discuta cómo responderle a los oligarcas tramposos y al imperialismo y a sus enviados de la OEA y el Centro Carter.

¡No a la impunidad del delito electoral!

Asamblea Popular Contra el Fraude hoy jueves en la Plaza Caracas y luego todos pa' Miraflores a reunirnos con el Presidente en la calle.

¡Este proceso revolucionario no come más fraude!

Llamamos a las organizaciones sociales y revolucionarias a enviar sus pronunciamientos sobre el FRAUDE golpista a Aporrea.org

Asamblea Popular Contra el Fraude se realizó el miércoles en la Plaza Caracas

Según AIPO, hubo tramitación especial para desincorporar electores que manifestaron no haber participado en el "Firmazo" y 20 mil planillas desaparecieron.

Portada de Aporrea.com del día 03-06-04

Aristóbulo: Venezuela lucha contra la corriente de la pobreza y la exclusión social

Por: Venpres

Publicado el Jueves, 03/06/04 08:59pm

Caracas, 03 Jun. Venpres (Eulin González).- **Venezuela es un país que va contra la corriente de los niveles de miseria que aumenta en el mundo, reduciendo la pobreza y la exclusión social, dijo el ministro de Educación Cultura y Deportes, Aristóbulo Istúriz, en el segundo día de la III Cumbre de la Deuda Social.**

En su intervención de este jueves, el ministro habló sobre las políticas sociales que promueve el gobierno del presidente Hugo Chávez Frías, utilizó como referencia las metas del milenio propuestas por la Cumbre de la Organización de Naciones Unidas (ONU) donde se estima una reducción del 50% de la miseria en el mundo para el 2015. Igualmente, recalcó la revisión y modificación de los indicadores con los que se mide la pobreza en el mundo y la propuesta de la Carta Social de las Américas.

"Tengo la absoluta convicción que para esa fecha (2015), las metas se van a cumplir. Hemos rebasado algunas, por ejemplo, al 2015 hay que reducir a la mitad el número de analfabetas en el mundo, cifra que en estos momentos está en más de 900 millones". Recordó que América Latina tiene 42 millones de ese grupo de analfabetas, y que en diciembre se sobrepasó la meta, por cuanto "ahora en julio vamos a consolidarla".

Para el titular del MECD la educación y la salud se habían convertido antes de la administración del presidente Hugo Chávez Frías, "en una especie de mercancía, que solo la tenía quien podía pagarla". -Ahora el gobierno está garantizando

una educación gratuita, incrementando la matrícula, mejorando la calidad, mejorando la planta física, incrementando el número de estudiantes, y al mismo tiempo incrementando el número de venezolanos con acceso a las medicinas". Expresó que otra de las metas de la ONU, es la universalización de la educación básica para el 2015, acotando que según los estudios de Naciones Unidas en un informe preliminar, Venezuela alcanzará la meta a la mitad del período, en el 2007, si continúa el crecimiento de la matrícula, y que este incremento se ha dado a partir de los últimos 4 años, como una oportuna actitud de este gobierno frente a políticas sociales.

Además, Istúriz hizo referencia a la idea del gobierno de poner en revisión los indicadores sociales para medir la pobreza ingreso-consumo, dado que "si nosotros medimos las escuelas bolivarianas sólo con números, estaríamos obviando programas importantes como las bibliotecas de aulas, no podríamos ver la alimentación escolar, la integralidad, las asociaciones comunitarias, cooperativas, organizaciones civiles que elevan el nivel de organización del pueblo tanto en lo social como en lo político. Esto no se debe cotejar sólo con indicadores de ingreso y consumo, debe ser transformado ese método de medición y varios países están de acuerdo con eso".

Recalcó que en Venezuela "ha habido un esfuerzo, hay una política de masificación con las misiones, la política en educación pública inicial, nosotros acabamos de hacer un curso de Internet en la escuela por la televisión con la ayuda de Venezolana de Televisión (Canal 8) y Vive TV, ahora estamos utilizando por ejemplo en Últimas Noticias un encartado de orientación y educación en la primera infancia, es decir, cómo masificar. Que no se le ocurrió antes a ellos, ese es otro problema".

Istúriz aseguró que a nivel internacional todo el mundo reconoce el esfuerzo, aunque aquí no lo reconozca un sector de la población.

La fuente original de este documento es:

Venpres (<http://www.venpres.gov.ve>)

Gestión y política pública de la educación-Misiones- Desesistitucionalización del aparato escolar ...hemos ido desestructurando (sic) el sistema anterior para estructurar el concepto bolivariano

“Sólo el Estado decidirá la admisión en las universidades”

El ministro de Educación Superior, **Héctor Navarro**, en la III Cumbre de la Deuda Social, aseguró que se establece en el proyecto de ley de educación superior que las casas de estudios superiores públicas “dejarán de tener la atribución de las pruebas internas”. Dijo que las misiones llevarán más de un millón de estudiantes a las universidades en 2006. El viceministro Armando Rojas anunció que está en planes “el liceo bolivariano”

La cifra suena enorme, más si se piensa que duplica la cantidad de estudiantes universitarios que hay en la actualidad. El ministro de Educación Superior, Héctor Navarro, aseguró, en la III Cumbre de la Deuda Social, que 1,2 millones de estudiantes incorporarán las misiones a las casas de estudios superiores en 2006.

También dijo que el proyecto de ley de Educación Superior, que su despacho introducirá en la Asamblea Nacional, elimina las pruebas internas en las universidades “que favorecen a una élite. Ahora la admisión en la educación superior estará sólo en manos del Estado para garantizar el derecho de todos a ir a la universidad”.

Recordó a quienes lo critican que “muchos rectores de las universidades tuvieron acceso a la educación superior cuando ni siquiera había la Prueba de Aptitud Académica, por eso pudieron estudiar”.

Sobre Misión Sucre, Navarro dijo tener en la actualidad 28 institutos universitarios y 11 universidades dispuestas a atender a esa población, “así que para 2006 las dos terceras partes de los cupos van a estar definidos por las misiones”. Por ejemplo, informó que la Universidad de Los Llanos aumentó ya los cupos de 4.000 a 20.000.

Pero aclaró que no todos los estudiantes irán al aula tradicional, “porque este concepto desaparece, pues estos alumnos estarán en espacios no convencionales como las escuelas bolivarianas y trabajarán paralelamente en programas como Barrio Adentro”. También dijo que se abrirán más de 400 aldeas educativas, “que son espacios alternativos para la educación superior”. Informó que el primer censo entre los aspirantes a Misión Sucre reveló que más de 200 mil quieren ser docentes “y sus estudios van a responder a los programas que requiere actualmente el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes”.

Liceos bolivarianos

El viceministro de Asuntos Educativos, Armando Rojas, informó en la cumbre sobre el proyecto de creación de los liceos bolivarianos y que los primeros ensayos de éstos entrarían en vigencia en el año escolar 2004-2005. “Ahora tenemos

como ensayo el séptimo grado bolivariano, pero el liceo bolivariano se está discutiendo. La idea es hacer una concepción integral de la educación bolivariana, suplantando la estructura anterior. **No lo hemos hecho de un golpe, hemos ido desestructurando (sic) el sistema anterior para estructurar el concepto bolivariano. Tenemos 3.160 escuelas bolivarianas, la meta este año es 4.000". Asegura el viceministro que este sistema bolivariano "está en proceso de construcción y de universalización".**

"No excluimos, incluimos"

El miércoles 2 de junio, la investigadora del Centro de Estudios del Desarrollo, Mabel Mundó, disertó sobre el componente de exclusión que generan las misiones educativas que creó el Gobierno. La respuesta gubernamental fue el rechazo a este concepto. El ministro Héctor Navarro señaló que el discurso de muchos investigadores "se parece al del Banco Mundial que asegura que la educación superior es demasiado costosa. No es así, este año se ha invertido en educación básica 6 billones de bolívares y en la universitaria 3,4 billones. La Misión Sucre, incluyendo la inversión en planta física, ha recibido unos 150 millardos de bolívares".

Destacó que "el primer compromiso del Estado es con los pobres, los desatendidos, es necesario pagar con ellos la deuda social".

Para el viceministro de Asuntos Educativos, Armando Rojas las misiones "la respuesta a la deuda social, el método y la dinámica para la atención de los excluidos, pues las estructuras tradicionales no estaban dando respuestas". Sin embargo, reconoció que se trata de "un programa transitorio, que dejará de existir cuando se salde la deuda social". Por su parte, Rojas defendió el sistema de becas que se da a los participantes de las misiones, el cual había cuestionado Mundó pues indicaba que el costo resultaba muy alto con respecto a la inversión que el Estado hace en la escuela regular. Para Rojas "Esa es la atención social, el estímulo económico se da por la elevada proporción de desempleados que están en el programa. Concluyó que "Si hay un dinero gastándose bien, si hay un dinero bien invertido por el gobierno es ése que Pdvsa está destinando a las misiones, cuando antes ése era un dinero que se quedaba fuera del país".

La directora de Comunidades Educativas del MECD, Xiomara Lucena, también defiende las becas de las misiones "porque en ellas están los más pobres, ese grupo no tuvo oportunidad de estudiar por esa razón, por eso se les ayuda económicamente y se les acompaña con sistema de salud".

MIREYA TABUAS. El Nacional - Sábado 05 de Junio de 2004 B/17

MINISTRO ISTÚRIZ VATICINA DERROTA DE LA OPOSICIÓN EN BATALLA DE SANTA INÉS

Caracas, 06 Jun. Venpres (Susana Mancilla).-

CHAVISTAS CREARON FRENTE PARA DEFENDER LAS MISIONES

Charallave. El pasado sábado fue creado en la región el Frente para la Defensa de la Revolución (FDR) encabezado por los dirigentes comunitarios charallavenses Luis Graterol y Nicolas Astone.

ALLES DE TUY. ÚLTIMAS NOTICIAS | LUNES 07 DE JUNIO DE 2004. 28

UCV- Caso de la estatua de María Lionza



Foto tomada en la Av. las ciencias de los Chaguaramos el día 06-06-04

La estatua de María Lionza amaneció partida en dos

La estatua de María Lionza que se encuentra en la autopista Francisco Fajardo, a la altura de Plaza Venezuela, amaneció este domingo partida en dos.

Globovisión 06-06-04

<http://www.globovision.com/index.php>

DESTRUIDA LA ESTATUA DE MARIA LIONZA

Por: Iván Darío Hernández (Artista Plástico)

Publicado el Domingo, 06/06/04 01:16pm

Nota de aporrea: Debemos recordar a las personas que se niegan al traslado de la escultura de Maria Lionza, a un lugar seguro, que en países como Francia e Italia, las obras escultóricas expuestas a un fuerte impacto ambiental, generalmente son trasladadas a lugares con ambiente controlado, con la finalidad de protegerlas.

Casualmente hoy, un día después de que Fundapatrimonio anunciara la culminación del proceso del tratamiento preventivo de la estatua, justamente hecho para conservar las partes más afectadas por el avanzado deterioro de la pieza. Amaneció fracturada la conocida estatua de Maria Lionza del escultor Alejandro Colina, la cual se encuentra ubicada en la avenida Francisco Fajardo a la altura de la Universidad Central de Venezuela.



Educación médica/UCV-Medicina

UCV CUESTIONA POSGRADO DE MEDICINA PROPUESTO POR MIN-SALUD

El proyecto del Ministerio de Salud de formar médicos para trabajar directamente en las comunidades no estaría avalada por universidades autónomas y quedaría bajo la tutela de profesionales cubanos

Hace varios meses el entonces director de Investigación y Docencia del Ministerio de Salud, José León Uzcátegui, informó que ese despacho impulsaría, a través de un programa de posgrado, la formación de profesionales en medicina integral, preparados para atender directamente las necesidades de las comunidades más pobres, a través de los consultorios populares creados como parte del programa Barrio Adentro.

Aunque la aspiración de asistir a los venezolanos más necesitados no es un objetivo que despierte animadversión, sí lo es la forma como el MSDS ha decidido hacer realidad ese proyecto. Ayer, el Consejo de la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela realizó una sesión extraordinaria para discutir precisamente una serie de observaciones que se han hecho en torno al proyecto de posgrado en medicina integral.

Según explica Rómulo Orta, representante profesoral en esa instancia, cuestionan el programa, entre otras cosas, porque el Ejecutivo ha decidido pedir exclusivamente el aval académico de universidad no autónomas, como las experimentales Rómulo Gallegos y Francisco de Miranda, “y de la escuela de medicina de la Universidad Bolivariana, que ni siquiera se ha creado”.

Para Orta, esto significa obviar la experticia académica de universidades con más trayectoria que pueden dar una opinión independiente, como la propia UCV, “que está respaldada por una historia de más de dos siglos”. Añadió que el consejo también expresó su desacuerdo con el hecho de que para el programa se contrate la tutoría académica de 1.000 médicos cubanos, “que van a convertirse en docentes universitarios sin cumplir con los procedimientos establecidos en la Ley de Universidades”.

Jornada de 10 horas

El consejo se declaró ayer en sesión permanente con el fin de continuar discutiendo el tema, para lo que realizarán otra reunión durante el día de hoy. Ayer escucharon la opinión de la Federación Médica Venezolana, a través de la intervención de Daniela Parra, representante del comité ejecutivo de ese organismo gremial, y han solicitado los puntos de vista de la Organización Mundial de la Salud, de la Academia Nacional de Medicina y de la Asociación Venezolana de Facultades de Medicina.

De acuerdo con el anuncio hecho hace varios meses por el ministerio, el programa de postgrado incluiría el otorgamiento de 1.000 becas para subvencionar a los estudiantes seleccionados.

Sin embargo, esto ha sido motivo de otro cuestionamiento, porque según señala Orta una de las críticas principales que han hecho quienes tienen bajo la lupa el proyecto es que a los estudiantes se les obligará a cumplir una jornada diaria de 10 horas de trabajo, “lo que contraviene la legislación laboral vigente”.

El Consejo de Facultad, asegura, solicitará al ministro Roger Capella que revise el procedimiento que han seguido para el diseño y la aprobación del postgrado “y utilizará todos los medios legales y académicos para hacer valer sus criterios respecto a las políticas de salud del actual Gobierno. La Facultad de Medicina de la UCV, como institución del Estado, reclamará su derecho a participar en la definición y ejecución de las políticas nacionales de salud”.

MARIELBA NÚÑEZ. El Nacional - Martes 08 de Junio de 2004 B/14

NOTA

UCV en la Campaña del revocatorio

A TRAVÉS DE UN CONVENIO DE TRANSFERENCIA POR 724 MILLONES DE BOLÍVARES
EL GOBIERNO BOLIVARIANO APOYA A LA FUNDACIÓN AMIGOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UCV
EL ACTO DE FIRMA DEL CONVENIO DE TRANSFERENCIA DE RECURSOS SE REALIZÓ EN LA CONOCIDA AULA 34 DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
Asuntos Públicos BANDES / 08-06-2004. <http://www.gobiernoenlinea.ve/>

Admisión y autonomía

GOBIERNO CONTROLARÁ LA ADMISIÓN. UNIVERSITARIOS ADVIERTEN SOBRE LA AUTONOMÍA

La posible eliminación de las pruebas de admisión interna de las universidades, para que sea el Gobierno quien se encargue del proceso, según la propuesta de Héctor Navarro, es observada como una violación a la autonomía de las universidades.

GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL. Caracas, martes 08 de junio, 2004

Las misiones y el revocatorio

CHÁVEZ EMPLAZÓ A DIVISIONISTAS E INCAPACES A ABANDONAR SU PROYECTO.

AUMENTARÁ EL NÚMERO DE BECAS Y DE BENEFICIARIOS A QUIENES ESTÉN INSCRITOS EN LAS SIETE MISIONES GUBERNAMENTALES.

HERNÁN LUGO GALICIA. El Nacional - Miércoles 09 de Junio de 2004 A/4

UCV-María Lionza

LA DIOSA NO VIENE PARA ACÁ



Foto de primera plana de Últimas Noticias del 09-06-04, de un pedestal en la plaza de los Museos donde el Alcalde Bernal quería ubicar la estatua de sus desvelos.

MARÍA LIONZA SE QUEDA DONDE ESTÁ POR ORDEN DEL TSJ

**FUNDPATRIMONIO NO PODRÁ MUDAR LA ESCULTURA SIN PERMISO DE UCV
DICTAMINARON QUE LA OBRA ES PROPIEDAD DE LA CASA DE ESTUDIOS
PATRIMONIO HERIDO TÉCNICOS INTERNACIONALES LLEGARÁN EN DOS SEMANAS
ELIGIO ROJAS. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 09 de Junio de 2004. 3**

MECD ENTREGARÁ INFORME A PROCURADURÍA SOBRE OBRA DE MARÍA LIONZA

Caracas, 09 Jun. Venpres (Marlitz Matheus).-

El MECD se convierte en MED. Segunda reforma estructural del Ministerio

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES

AHORA SOMOS MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES

Se hace del conocimiento público que, mediante Decreto N° 2937 de 25 de Mayo de 2004, Sobre Organización y funcionamiento de la Administración Pública Central, publicado en la Gaceta oficial N° 37.945 del 25 de mayo de 2004, se modificó la competencia del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes al suprimir del ámbito de la misma lo referido a la materia cultural.

República Bolivariana de Venezuela
Ministerio de Educación
Cultura y Deportes
DESPACHO DEL MINISTRO

N° 2733

CIRCULAR

Para: **LOS DESPACHOS DE LOS VICEMINISTROS DE ASUNTOS EDUCATIVOS Y DEL DEPORTE, DIRECTORES GENERALES, DIRECTORES DE ZONAS EDUCATIVAS, DIRECTORES DE LÍNEA, Y PRESIDENTES O SIMILARES DE ENTES ADSCRITOS A ESTE MINISTERIO EN MATERIA EDUCATIVA Y DEPORTIVA**

De: **DESPACHO DEL MINISTRO**

Fecha: **31 MAY 2004**

La presente circular tiene como objetivo hacer del conocimiento que, mediante Decreto N° 2.937 de 25 de mayo de 2004, Sobre Organización y Funcionamiento de la Administración Pública Central, publicado en la Gaceta Oficial N° 37.945 del 25 de mayo de 2004, se modificó la competencia del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes al suprimir del ámbito de la misma lo referido a la materia cultural.

En este sentido, establece el referido acto administrativo en su artículo 13 la competencia de este Ministerio.

*Artículo 13

Son competencias del Ministerio de Educación y Deportes:

1. La regulación, formulación y seguimiento de políticas, la planificación y realización de las actividades del Ejecutivo Nacional en materia de educación inicial, básica y media-diversificada, lo cual comprende la orientación, programación, desarrollo, promoción, coordinación, supervisión, control y evaluación del sistema educacional en esos niveles;
2. La definición de los objetivos, contenidos y alcance de las políticas en materia de educación inicial, básica y media-diversificada, así como del deporte;
3. Colaborar con las actividades de generación y desarrollo científico;
4. Estimular la participación de la población en la actividad deportiva;
5. Ejercer la promoción y el desarrollo del deporte de alta competencia;
6. Establecer planes de consolidación y mecanismos de coordinación de la actividad deportiva a nivel nacional, estatal y municipal;
7. Propiciar la participación de las organizaciones deportivas;
8. Estimular el desarrollo del deporte escolar y la educación física;
9. Las demás que le atribuyan las leyes y otros actos normativos.*

Por tanto es obligación de todas las dependencias utilizar el nombre de "Ministerio de Educación y Deportes", en todas sus acciones, de acuerdo a las mismas modificar los sellos de identificación. Asimismo, en trámites rutinarios se deberá agotar el inventario documental de papelería; su renovación se hará progresivamente, todo ello en atención al principio de economía y racionalidad de los recursos públicos, que rige la actividad de la Administración Pública.



Atentamente,

[Firma]
ARISTÓTELO ESTÚPIZ ALMEIDA
Ministro de Educación y Deportes

CJ/OJSR/HAR/yr



MECD. Hoja WEB oficial <http://www.me.gov.ve/> Bajado el: 10-06-04. Por: Luis Bravo Jáuregui

Pedagogía nacional

FOLLETO DE EDUCACIÓN FAMILIAR PRODUCIDO Y DISTRIBUIDO POR MECD POR INTERMEDIO DE ÚLTIMAS NOTICIAS COMO COLECCIONABLE. CORRESPONDE AL NO. 3.



A LA FAMILIA VENEZOLANA:

El Gobierno Bolivariano a través del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, en el marco del Proyecto SIMONCITO, como parte de la política de atención integral a la infancia, ha iniciado un programa de apoyo a la familia y a la comunidad en la educación de la primera infancia. Dicho programa consiste en la elaboración y distribución masiva de materiales impresos con apoyo audiovisual y la orientación por parte de especialistas en Educación Inicial en temas de importancia para las familias, en torno al embarazo, la lactancia materna, el juego con los niños y niñas de 0 a 6 años, la formación de valores en familia, el aprendizaje de la lectura y escritura, algunas recomendaciones sobre comportamientos específicos de los niños y niñas, la educación preescolar y la familia.

Cada semana las familias venezolanas encontrarán materiales educativos contentivos de orientaciones y recomendaciones necesarias en la Educación Inicial, que demuestran cómo desde el seno de la familia se puede contribuir de manera sencilla y práctica con el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. De esta manera, el Ministro de Educación, Cultura y Deportes fortalece el principio de corresponsabilidad y participación entre el Estado, la sociedad y la familia para la educación de los niños y niñas desde la gestación hasta los 6 años.

Cada folleto va acompañado por un audiovisual que será difundido a través de la televisión. Con esta iniciativa queremos valorar y reconocer a la familia venezolana como protagonista de la Educación Inicial.

Augusto Izuri
AUGUSTO IZURI ALMEIDA
 Ministro de Educación, Cultura y Deportes

Bajado de la Página institucional de MED:

<http://www.me.gov.ve/modules.php?name=Conteni2&pa=showpagina&pid=184> El 10-06-04 Por Luis Bravo J.

NOTA

Este es un ejemplo de lo que efectivamente hace le MED en correspondencia a lo que es su cometido institucional dentro de responsabilidades que obligan al Estado con la población venezolana.

Mejor que le Ministro se ocupe de esto que de ser miembro del comando de campaña del Presidente cara al revocatorio.
 LBJ

Gestión y política pública/El ministro de educación actuante y el futuro de educación superior en el comando de campaña

JEFE DE ESTADO JURAMENTÓ COMANDO NACIONAL MAISANTA

Caracas, 09 Jun. Venpres.- En un acto realizado este miércoles, en horas de la noche en el Teatro Municipal de Caracas, el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, juramentó a los integrantes del Comando Nacional "Maisanta", con miras a trabajar por la campaña Santa Inés y de cara a la ratificación del Jefe de Estado en el referendo ratificatorio del próximo 15 de agosto.

Este comando político nacional quedó conformado por: Diosdado Cabello, William Lara, Jesse Chacón, Nelson Merentes, Rafael Ramírez, Samuel Moncada, Maripili Hernández, William Izarra, Tania D' Amelio y Simón Pestana, comandado por el Presidente Hugo Chávez

El Jefe de Estado designó en las jefaturas de los comandos estatales a los siguientes dirigentes políticos. En Miranda: Diosdado Cabello y Rodolfo Sanz; en el Municipio **Libertador**: **Aristóbulo Istúriz** y Freddy Bernal; en Vargas Antonio Rodríguez Sanjuán; en Aragua: Didalco Bolívar e Ismael García; Carabobo: Luis Felipe Acosta Carles y Francisco Ameliach; Yaracuy Carlos Jiménez y Roger Capella; Lara: Luis Reyes Reyes; Zulia Alberto Gutiérrez y María Cristina Iglesias; en Falcón: Jesús Montilla y Cesar López; en Táchira: Ronald Blanco La Cruz y Ana Elisa Osorio; en Mérida: Florencio Porras Echezuría y Fernando Soto; en Trujillo: Gilmer Viloria y Luis Tascón; Barinas: Hugo de los Reyes Chávez y Wilmar Castro Soteldo; en Portuguesa: Antonia Muñoz y Nicolás Maduro; en Guárico: Eduardo Manuitt y José Albornoz; en Apure: Jesús Aguijarte Gámez y Jorge Giordani; en Anzoátegui: Tarek William Saab; en Sucre: Ramón Martínez y Eustoquio Contreras; en Monagas: José Gregorio "Gato" Briceño e Iris Varela; en Bolívar: Francisco Rangel Gómez y Francisco Natera; en Delta Amacuro: Yelitza Santaella y William Mundaraín; en Amazonas: Liborio Guarulla y Oscar Figueras; en Nueva Esparta: Alexis Navarro; en Cojedes: Jhonny Yáñez Rangel. "aquellos estados en los que hasta ahora he designado una sola persona, seguramente antes de que salga el sol estará designado el segundo jefe de comando".

El Presidente Chávez manifestó que "enfrentamos esta nueva etapa, en nueva coyuntura del camino que estamos transitando, siendo un momento muy oportuno del cual estoy absolutamente seguro que saldremos más fortalecidos en la conciencia y la profundidad de nuestro proyecto".

-A ustedes compatriotas de esa Venezuela adentro, de esas regiones y pueblos que han aceptado este llamado con optimismo, alegría y gran voluntad de luchar y triunfar, les recuerdo la consigna del general José Félix Ribas, no podemos optar entre vencer o morir, necesario es vencer y triunfaremos.

Aclaró el Presidente Chávez que "estoy hablando de venceremos, no que ya hemos vencido o que ya hemos triunfado, el juego no se gana hasta que no se hace el out 27 y seguro estoy que triunfaremos, pero a partir de hoy debemos dedicarnos en lo individual y colectivo, de lo macro a lo micro, de lo estratégico a lo táctico; en llano, montaña, mar y selva, a una batalla sin tregua, todos los días y noches de los 66 días que quedan para el referendo ratificatorio".

En este acto, en el que hizo un reconocimiento a los grupos culturales y cantores que participaron en el mismo, a toda la gente que se congregó en las afueras del Teatro Municipal de Caracas y a los millones de venezolanos que vieron la transmisión especial de VTV, explicó la importancia del comando político, recordando que toma su nombre del soldado del pueblo venezolano, Pedro Pérez Delgado, conocido con el apodo de Maisanta.

El Presidente Chávez hizo un llamado a la unidad, "debemos aprovechar esta coyuntura para salir mucho más fortalecidos y unidos, con la ideología que nos impulsa pasando por el esfuerzo creador, por esa ideología bolivariana, latinoamericanista, unidos en torno a este libro casi sagrado, el libro azul, la Constitución Nacional".

El Jefe de Estado destacó el poder mediático de la oposición y alertó a todos los venezolanos respecto al enemigo que tendremos que enfrentar, "a la potencia más poderosa del mundo, no olvidemos eso, las fuerzas que se oponen a nosotros, a nuestro proyecto son minoría pero tienen un gran poder económico, una gran fuerza mediática, no lo olviden un solo segundo, estamos enfrentando una fuerza que va más allá de nuestra propia patria, de nuestros límites territoriales, estoy seguro que en otros países de nuestro continente hay grupos apoyando a esta dirigencia opositora". En este acto intervino el historiador Samuel Moncada, quien hizo un recuento de la importancia histórica del prócer Ezequiel Zamora y su participación en la Batalla de Santa Inés, de quien toma el nombre la campaña por la ratificación de Hugo Chávez en la presidencia de la República

-Estamos aquí porque tenemos la responsabilidad de defender la dignidad de nuestros antepasados, porque es la única patria que tenemos para defenderla, porque hemos aprendido en esta lucha, hoy somos más fuertes, más hábiles y el enemigo a derrotar es al vil egoísmo.

Misiones-Financiamiento y Campaña electoral

Oposición rechaza que los recursos del petróleo vayan a las misiones

Caracas, 10 Jun. Venpres (Pedro M. Salazar).- "Se le cayó la máscara a la oposición cuando cuestiona que los recursos del petróleo sean orientados a las misiones", ya que ellos pretenden acabar con este gobierno para privatizar a Pdvsa, que una minoría se siga enriqueciendo y los pobres sigan en la miseria.

400 mil "misioneros" aparecieron firmando para revocar a Chávez

PERO, CRÉALO SI QUIERE, CUANDO CRUZARON LOS DATOS RESULTÓ QUE BUENA PARTE DE ELLOS ERAN DE NÓMINAS CON NOMBRES DE PERSONAS QUE NUNCA LLEGARON A RECIBIR UN CENTAVO Y QUE UNOS VIVOS SE ALZABAN CON LOS REALES DEL ESTADO. CHÁVEZ ORDENÓ UNA INVESTIGACIÓN Y, COMO DE COSTUMBRE, ACUDIÓ A LA DIM Y A LA DISIP PARA PRECISAR LA MAGNITUD DEL FRAUDE.

J.A. Almenar. Semanario Quinto Día 11-06-04. [Http://www.quintodia.com/archivos/396/edicion/index.php](http://www.quintodia.com/archivos/396/edicion/index.php)

UBV

UBV Invita a Actividades en Homenaje a Ernesto "Che" Guevara

Por: Prof. Ernesto Wong

Publicado el Jueves, 10/06/04 12:46pm

A TODOS LOS INTERESADOS EN FORMAR PARTE DE LOS EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE LOS PENSAMIENTOS DE BOLÍVAR, MARTI Y CHE

La Cátedra Abierta Bolívar-Martí de la Universidad Bolivariana de Venezuela tiene el agrado de invitarle a la: Sesión de Intercambio Académico con la Sociedad Cultural José Martí SCJM de Cuba

HOMENAJE AL COMANDANTE CHE GUEVARA en el Aniversario de su Natalicio el 14 de Junio de 1928 con las siguientes actividades:

* Exposición del Dr. Erick Núñez, Coordinador de la Cátedra en la UBV acerca de los proyectos de investigación científica, grupos de trabajo y eventos futuros.

* Exposición de la Lic. Mirta Acevedo, Miembro de la Comisión Directiva de la SCJM, acerca del Congreso Mundial en Cuba "Martí y la Naturaleza" y las condiciones para presentar ponencias o exposiciones.

* Proyección de dos Documentales cubanos Presentación del Prof. Ernesto Wong DESAFIO (20 minutos), sobre la actitud heroica del pueblo cubano ante las amenazas imperialistas.

Estreno en Venezuela.

CUANDO PIENSO EN EL CHE (90 minutos), Un testimonio (ilustrado con películas y fotos)

dado por el Comandante en Jefe de Cuba Fidel Castro en entrevista exclusiva al periodista italiano Gianni Mina donde se revelaron por primera vez en 1987 importantes ideas acerca del Guerrillero Heroico y las condiciones en que murió en Bolivia por orden de la CIA estadounidense.

DIA: Viernes 11 de Junio

HORA DE INICIO: 3.00 pm

LUGAR: Piso 10, Edif. Principal

Salón de Conferencias, UBV.

FAVOR CONFIRMAR ASISTENCIA

POR MENSAJES AL :

0416-6094173

Prof. Ernesto Wong

Cátedra Bolívar-Martí UBV

"La Universidad Bolivariana de Venezuela un proyecto educativo para la sociedad venezolana en pro del desarrollo integral del País, la transformación del Estado Venezolano y la creación de cultura democrática".

Conflictividad universitaria

EL PARO UNIVERSITARIO SE CUMPLIÓ EN TODO EL PAÍS. JOSÉ RAFAEL CASAL, PRESIDENTE DE FAPUV

Los profesores universitarios se paralizaron este jueves en demanda de pagos atrasados que les adeuda el Ejecutivo Nacional.

El presidente de la Federación de Profesores Universitarios (Fapuv), José Rafael Casal, aseguró que el llamado a paro fue acatado mayoritariamente en todas las universidades del país.

Casal hizo un llamado al ministro de Educación Superior y al ministro de Finanzas para que se reúnan con los gremios universitarios para buscar solución al problema: no es posible que estemos llegando a este extremo debido a la indolencia del Ejecutivo Nacional que desde hace más de dos años (...) no ha concretado soluciones.

Deuda millonaria

El presidente de la Asociación de Profesores de la Universidad Simón Bolívar, Rafael Alvarez, aseguró que en esa casa de estudios la paralización fue cumplida, informó a Globovisión.

En Asamblea celebrada el 3 de junio de este año, los profesores de la USB decidieron constituir un grupo de profesores voluntarios, que durante los días en los que la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios (Fapuv) llame a los paros de 48 horas, haga un recorrido por los salones de la Universidad, explicando la naturaleza y razones del paro, y difundir en la Universidad las motivaciones de llamados a paros escalonados.

Se trata de una suma aproximada a los 765 millardos de bolívares por deudas de homologación correspondientes a los años 2002 y 2004.

El Universal. Caracas, viernes 11 de junio, 2004

UCV NO SIGUIÓ EL PARO

El Nacional - Viernes 11 de Junio de 2004 B/18

UBV-El arranque de la Misión identidad, la más exitosa de todas

UBV INICIARÁ JORNADA DE CEDULACIÓN Y CONFIRMACIÓN EN EL REP

Caracas, 11 Jun. Venpres (Marlitz Matheus).-

Aristóbulo Istúriz anunció creación de la Universidad Nacional del Deporte

Por: Prensa MINCI

Publicado el Viernes, 11/06/04 03:14pm

Pobreza y educación

TRAFICANTES DE LA POBREZA

Luis Pedro España N. El Nacional - Sábado 12 de Junio de 2004 A/8

Una pieza maestra para entender la visión educativa del oficialismo de base. Coletazos educativos del paro de 2002-2003

ALCALDÍA MAYOR SIGUE SIN RECUPERAR ESCUELA TOMADA

En el plantel Juan Bautista Alberdi, intervenido desde 2003, son más los alumnos que se preparan con las misiones gubernamentales que aquellos que integran la matrícula escolar. En la institución también funciona un consultorio del plan Barrio Adentro

“La comunidad defiende este colegio”, dice un graffiti en las paredes que cercan la escuela Juan Bautista Alberdi, ubicada al lado del hospital de Lídice. La pintura está allí desde diciembre de 2002, cuando un grupo de vecinos decidió tomar las riendas de la institución –adscrita a la Alcaldía Mayor– luego de que los docentes se sumaran al paro.

“Intentamos persuadir a los maestros para que cumplieran con sus deberes pero ellos no nos atendieron. Los padres, apoyándonos en la Lopna y en la Constitución, decidimos actuar. Ahora llevamos a cabo una misión más noble en la cual lo que importa es la educación de los niños”, comentó Oscar Negrín, quien asumió la coordinación del plantel.

Son varias las misiones que desarrollan los miembros de la comunidad. Además de la formación de los 350 niños (de preescolar hasta sexto grado) que según dicen están inscritos en el actual período académico, se encargan de impartir

clases a los más de 600 alumnos de las misiones Robinson, Ribas, Sucre y Vuelvan Caras, que estudian en la escuela. A esto se suma la presencia de médicos cubanos, de la Misión Barrio Adentro, y la de instructores deportivos.

Pese a que Negrín se ampara en la Lopna para justificar la presencia de algunos vecinos dentro de la institución, el Tribunal 1º de Ejecución del Área Metropolitana de Caracas se apoyó en el mismo instrumento legal para ordenar la ejecución forzosa que solicitó la Secretaría de Educación de la Alcaldía Mayor.

El fallo ordena que “los ciudadanos identificados como facilitadores, sin acreditar su condición de docentes, cesen inmediatamente en las funciones que se atribuyeron sin la debida certificación por parte del Ministerio de Educación, so pena de incurrir en desacato con lo dispuesto en el artículo 270 de la Ley Orgánica de Protección al Niño y el Adolescente”.

Los facilitadores replican la medida y dicen que “en todas las escuelas hay docentes que no son profesionales de la educación y sin embargo, tienen más vocación”.

Negrín añadió que “el militar se forma con distintos profesionales, igual debería ser con el niño”.

María de la Paz Silva, secretaria de educación de la alcaldía, expresó: “La ley no es un problema de votación, sino de cumplimiento”.

Negociaremos siempre que se respeten los parámetros legales. No serán docentes impuestos, no habrá proselitismo político y tampoco se realizarán las misiones del Gobierno”.

Andrés Rodríguez, director de la zona educativa del Distrito Capital, aseveró que una comisión de Formación Permanente supervisa que se cumplan los lineamientos exigidos por el Ministerio de Educación. “No podemos hacer más. Es el alcalde Peña quien debe resolver el conflicto.

Las misiones son desarrolladas por la misma comunidad y no por el ministerio”.

LEIDYS ASUAJE. El Nacional - Sábado 12 de Junio de 2004 B/12

PROTESTAN DESALOJO DE LICEO DON BOSCO

Vecinos, alumnos, padres y representantes pertenecientes a la comunidad educativa del liceo Don Bosco, de Judibana, estado Falcón, protestaron pacíficamente la intención de Petróleos de Venezuela de desalojarlos del edificio que actualmente ocupan, el cual les fue cedido en comodato desde el año 1994.

Con pancartas alusivas a lo que consideran una decisión “inconveniente”, los alumnos de bachillerato de la institución educativa quisieron llamar la atención de la sociedad civil, ante el peligro que corren sus estudios por la imposibilidad de obtener un cupo, para el año escolar 2004-2005, en alguna otra institución educativa de Paraguaná.

Esta semana, el gerente general del Centro de Refinación Paraguaná, Jesús Luongo, aseguró que la medida “es irrevocable” y se negó a dialogar con los afectados y sus representantes, en virtud de sus ocupaciones. La marcha recorrió las principales calles de Judibana.



El Nacional - Sábado 12 de Junio de 2004 B/13

LEONARDO CARVAJAL afirma que el Gobierno pretende escarmentar a la disidencia

“AL RÉGIMEN DE CHÁVEZ SE LE ACABÓ LA PERSUASIÓN”



ALFREDO MEZA. Política. El Nacional - Domingo 13 de Junio de 2004 A/6

Misiones en la campaña

CONFORMADO COMANDO MAISANTA DE LOS TRABAJADORES Y LAS MISIONES EN CARABOBO

Por: UNT Carabobo

Publicado el Sábado, 12/06/04 10:39pm

COBRO Y CASTIGO. LAS MISIONES EN LA CAMPAÑA

Una de las molestias más grandes del nieto de Maisanta con su fracaso en los reparos fue que el Comando Ayacucho le había prometido 360 mil firmas "retiradas", provenientes de los 586 mil venezolanos que están siendo beneficiados con los seis programas sociales en los cuales, además de la formación y atención personal, el gobierno les otorga un salario de Bs 160 mil, tal y como ocurre con las misiones Ribas, Robinson y Vuelvan Caras. La única interpretación posible de este asunto fue que los beneficiarios cobraron pero castigaron.

PARA NO LEER

Por cierto, si alguien debiera acudir urgente a la Misión Robinson no es otro que el redactor del orden del día de la Asamblea Nacional, cuyo texto aparece inserto en la pantalla "Novedades del día" de la página web del Parlamento venezolano (asambleanacional.gov.ve). A los problemas de sintaxis se unen otras fallas, más graves, como la de comerse verbos y artículos, lo que obliga a los lectores a descifrar las informaciones.

Lo peor es que ese orden del día viene firmado por el profesor Eustoquio Contreras, secretario de la AN.

Por mi madre La Nación. TalCual Lunes 14 de Junio de 2004 | 4. pormimadre@talcualdigital.com

Educación y religión: Iglesia católica

EL GOBIERNO SE PREPARA PARA DESCONOCER SUPREMACÍA DE LA IGLESIA CATÓLICA

A través de la Constitución y un proyecto de ley, los oficialistas podrían derogar el patronato que firmó en 1964 con el Vaticano, con el argumento de que Venezuela es "una república seglar", no católica, donde existe diversidad de creencias religiosas. La Conferencia Episcopal desmiente que gocen de prebendas y sostiene que sólo ha presentado proyectos sociales para ayudar a zonas populares. "Quieren ejercer un control político sobre las instituciones", advirtió monseñor José Luis Azuaje

"¡Con la iglesia hemos topado!", dijo alguna vez el ingenioso hidalgo Don Quijote. La historia del célebre personaje de Miguel de Cervantes parece repetirse en Venezuela, donde el Gobierno acusa a la jerarquía católica de haberse apartado de su misión principal: ayudar a los pobres, y de aliarse con una supuesta oligarquía para derrocarlo.

Por eso no es casual que en la Asamblea Nacional se dé prioridad a una ley de religión y cultos que, con el argumento de "democratizar las relaciones Estado-asociaciones religiosas", buscaría eliminar los supuestos privilegios que goza la Iglesia Católica. Además, se abriría la posibilidad de que el Gobierno deje sin efectos el patronato suscrito con el Vaticano en la década de los años 60.

HERNÁN LUGO GALICIA. El Nacional - Lunes 14 de Junio de 2004 A/6

Pedagogía internacional

BRASIL ABRIÓ SUS ESCUELAS PARA FRENAR LA VIOLENCIA

El gobierno brasileño y la Unesco implementaron una fórmula simple para reducir la destrucción de las escuelas en los barrios pobres: poblarlas los fines de semana. Así, la comunidad protege los planteles y caen drásticamente los índices de violencia dentro de ellos

Valentina Álvarez. El Nacional. BRASILIA. - Lunes 14 de Junio de 2004 B/16

LA MISIÓN RIBAS SE VA PARA EL MINISTERIO MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES

GACETA OFICIAL. AÑO CXXVII MES V -- Caracas, Jueves 10 de Junio de 2004 -- Número 37.957

Resolución mediante la cual los planteles educativos e instituciones que impartan la modalidad de Educación de Adultos, en cualquiera de los niveles del sistema educativo, serán autorizados para tales efectos, en los términos que en ella se indican.

Resolución mediante la cual se implementa con carácter experimental el Plan Extraordinario José Félix Ribas, denominado «Misión Ribas», en los términos que en ella se señalan:

333-518

GACETA OFICIAL DE LA REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

Jueves 10 de junio de 2004

Artículo 2. El presente Convenio entrará en vigencia a partir de su publicación en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela.
Dado en Caracas, a los 10 días del mes de junio de dos mil cuatro, año 194° de la Independencia y 145° de la Proclamación.

TOBIAS NOBREGA SUAREZ
Ministro de Finanzas

Diego Luis Castellanos
Presidente del Banco
Central de Venezuela



SNAT2004/0283

Caracas, 09 JUN. 2004
194° y 145°

PROVIDENCIA ADMINISTRATIVA

Quien suscribe, JOSE GREGORIO VIELMA MORA, titular de la Cédula de Identidad N° 6.206.038, Superintendente del Servicio Nacional Integrado de Administración Aduanera y Tributaria, SENIAT, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 7 y la disposición transitoria segunda de la Ley del Servicio Nacional Integrado de Administración Aduanera y Tributaria, en concordancia con la Resolución del Ministerio de Finanzas N° 1.388, de fecha 7 de julio de 2003, mediante la cual se delega en el Superintendente, las atribuciones establecidas en los artículos 2 y 40 del Estatuto del Sistema Probacional de Recursos Humanos del SENIAT, designo al ciudadano CARLOS MARTÍN PERALTA BARRIENTOS, titular de la Cédula de Identidad N° 3.837.673 como GERENTE GENERAL DE ADMINISTRACIÓN en calidad de TITULAR, para que ejerza las competencias asignadas al cargo previstas en el artículo 32 de la Resolución 32 sobre la Organización, Atribuciones y Funciones del Servicio Nacional Integrado de Administración Tributaria, a partir de la fecha de su notificación.

Comuníquese y publíquese,

JOSE GREGORIO VIELMA MORA
Superintendente Nacional Aduanero y Tributario

MINISTERIO DE LA DEFENSA

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DE LA DEFENSA
DIRECCIÓN GENERAL

N° DG- 2712E "

Caracas, 04 JUN 2004
194° y 145°

RESOLUCIÓN:

Por disposición del ciudadano Presidente de la República, y Resolución de este Ministerio, en ejercicio de la facultad que confieren el Artículo 38 y el Numeral 25 del Artículo 76 de la Ley Orgánica de la Administración Pública; así como el Literal "n" del Artículo 64 de la Ley Orgánica de las Fuerzas Armadas Nacionales, en concordancia con el Artículo 1° del Decreto N° 140 de fecha 17 de septiembre de 1969, sobre Delegación de Firmas de los Ministros del Ejecutivo Nacional y de acuerdo con la Nota Informativa N° DCSA-DC-005-2004, se delega en el ciudadano General de División (Ejército) PEDRO ANTONIO AZUJAE APÉZ, titular de la cédula de identidad N° 4.062.436, Director General Sectorial de Administración, la facultad para suscribir la Enmienda N° 4 correspondiente al Contrato celebrado el 15 de diciembre de 2000, a favor de la empresa ARCSORRES SCHINDLER DE VENEZUELA S.A., por la cantidad de TRESCIENTOS OCHO MILLONES CIENTO DOCE MIL NOVECIENTOS CINCO BOLÍVARES CON VEINTIOCHO CENTAVOS (Bs. 3.008.112.905,28).

De conformidad con lo establecido en el Artículo 6 del Reglamento de Delegación de Firmas de los Ministros del Ejecutivo Nacional, el referido ciudadano deberá rendir cuenta al Ministro de todos los actos y documentos que hubiere firmado en virtud de esta delegación.

Queda a salvo lo establecido en el Artículo 3 del Reglamento de Delegación de Firmas de los Ministros del Ejecutivo Nacional, respecto a los actos y documentos cuya firma no pueda ser delegada.

Comuníquese y Publíquese.
Por el Ejecutivo Nacional,

JORGE LUIS GARCÍA CARNEIRO
Ministro de la Defensa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES

REPÚBLICA BOLIVARIANA
DE VENEZUELA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTES
EDIFICIO EL ESTEREO

RESOLUCIÓN N° 46 CARACAS, 09 DE JUNIO DE 2004
AÑOS 194° Y 145°

En conformidad con lo previsto en los artículos 16, 48 y 107 de la Ley Orgánica de Educación,

RESUELVE

Artículo 1. Los planteles educativos e instituciones que impartan la modalidad de Educación de Adultos, en cualquiera de los niveles del sistema educativo, que pretendan administrar los planes de estudios aprobados por el Ministerio de Educación y Deportes, serán autorizados para tales efectos, mediante los mecanismos para la inscripción de los planteles establecidos por la Dirección de Evaluación y Acreditación, adscrita a la Dirección General de Desarrollo Educativo, a través de la División de Registro, Control y Evaluación de Estudios de la Zona Educativa correspondiente.

Artículo 2. Se deja sin efecto las disposiciones que colidan con esta Resolución.

Comuníquese y Publíquese,

ARISTOBULO ISTURIZ
Ministro de Educación, Cultura y Deportes

REPÚBLICA BOLIVARIANA
DE VENEZUELA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTES
EDIFICIO EL ESTEREO

RESOLUCIÓN N° 47 CARACAS, 09 DE JUNIO DE 2004
AÑOS 194° Y 145°

En conformidad con lo dispuesto en los artículos 16, 64, 66 y 107 de la Ley Orgánica de Educación, en concordancia con el artículo 125 de su Reglamento General,

CONSIDERANDO

Que en el marco de la política social contenida en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, orientada principalmente a erradicar la exclusión social, la educación constituye un elemento determinante como principio articulador del proceso de transformación social, estrechamente vinculado al trabajo, desarrollado conforme a las aptitudes y aspiraciones del ser humano, dentro de las esferas del interés local, regional y nacional,

CONSIDERANDO

Que mediante Decreto N° 2.656 de fecha 16 de Octubre de 2003, publicado en la Gaceta Oficial N° 37.798 de la misma fecha, se creó la Comisión Presidencial de Participación Comunitaria que tiene por finalidad el estudio, formulación, coordinación, seguimiento y evaluación del Plan Extraordinario José Félix Ribas, denominado "Misión Ribas", con el objeto de potenciar la energía interinstitucional y la participación comunitaria en la resolución de la problemática educativa, para generar nuevos espacios y modalidades de estudios convencionales y no convencionales, y a objeto de viabilizar el desarrollo del mismo y asegurar su efectividad y la correspondiente acreditación de estudios,

CONSIDERANDO

Que la concepción heurística del ser humano en desarrollo exige la articulación y continuidad curricular y pedagógica entre cada uno de los niveles del sistema educativo incluyendo todas las modalidades, permitiendo el fortalecimiento de cada educando (a) como persona y el conocimiento de sus propias capacidades y competencias.

CONSIDERANDO

Que la educación es un conjunto orgánico integrador de políticas y servicios que conforman un factor primordial del desarrollo nacional, considerado como una función indeclinable del Estado, en la cual el Ministerio de Educación y Deportes es el órgano competente del Ejecutivo Nacional para todo cuanto se refiere al sistema educativo, lo cual incluye realizar todas las actuaciones dirigidas a la revisión y actualización del régimen de estudios de los distintos niveles y modalidades, a fin de ajustarlo a la realidad socio-laboral y a los nuevos conocimientos y orientaciones surgidos en los campos científico, humanístico, técnico y pedagógico,

RESUELVE

ARTÍCULO 1° Implementar con carácter experimental el Plan Extraordinario José Félix Ribas, denominado "MISIÓN RIBAS", a fin de garantizar la continuidad de estudios a aquellos (as) ciudadanos (as) que no han logrado ingresar o culminar sus estudios desde la tercera etapa del nivel de educación básica, hasta el nivel de educación media diversificada y profesional.

ARTÍCULO 2° El Plan Extraordinario "Misión Ribas" constituye un proceso educativo de formación integral, participativo e interactivo en el cual se desarrollan asignaturas integradas por áreas del conocimiento, administradas en dos (2) niveles académicos de dos (2) semestres cada uno.

El primer nivel académico con una duración de treinta y dos (32) semanas, distribuidos en dieciséis (16) semanas cada semestre.

El segundo nivel académico con una duración de cuarenta (40) semanas, distribuidos en veinte (20) semanas cada semestre.

ARTÍCULO 3° La estrategia metodológica utilizada en el Plan Extraordinario "Misión Ribas" consiste en video-clases con un (a) facilitador (a) por grupo, quien integra conjuntamente con los (as) participantes las diferentes áreas del conocimiento, a través del trabajo cooperativo.

ARTÍCULO 4° Incorporar en el Plan Extraordinario "Misión Ribas" con carácter obligatorio, los principios del ideario bolivariano; la economía social solidaria; el valor trabajo; la convivencia; la interculturalidad; la integración latinoamericana; el idioma castellano; el idioma propio de cada pueblo indígena en la educación intercultural bilingüe; la historia y geografía local, regional y nacional; la educación ambiental; la educación en valores; la participación ciudadana y la práctica de los derechos y deberes constitucionales; así como el conocimiento del espacio local y regional a través de la indagación de los contextos social, cultural, ambiental, político, geográfico, histórico, territorial y económico, con el fin de contribuir a la construcción de propuestas y proyectos comunitarios y socio-laborales para el desarrollo endógeno local y regional con visión nacional.

ARTÍCULO 5° La evaluación del Plan Extraordinario "Misión Ribas" será un proceso continuo, integral, cooperativo, participativo y de carácter humanista, centrado en el desarrollo y seguimiento de las competencias en el conocer, hacer, ser y convivir, con procesos exploratorio, formativo y sumativo cuali-cuantitativos, a través de la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

ARTÍCULO 6° El logro de las competencias exigidas en el Plan Extraordinario José Félix Ribas, denominado "Misión Ribas", dará lugar al otorgamiento del título de Bachiller, que garantizará al participante la prosecución de estudios a nivel superior.

ARTÍCULO 7° Lo no previsto en la presente Resolución será resuelto por el Ministro de Educación y Deportes.

Comuníquese y Publíquese,

ARISTOBULO ISTURIZ
Ministro de Educación, Cultura y Deportes

NOTA

Este es un evento especialmente importante porque la Misión Ribas se transforma en un programa del Ministerio. Inicia el camino al barranco burocrático. Una Misión menos, en tiempos de campaña.

En cualquier caso es de notar que este movimiento tan importante de la Misión Ribas no ha sido publicitado por los personeros del Ministerio. LBJ

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTRO DE CULTURA
INSTITUTO DEL PATRIMONIO CULTURAL

PROVIDENCIA N° 004-04
07 DE JUNIO DEL 2004

El Presidente del Instituto del Patrimonio Cultural, en ejercicio de las atribuciones previstas en los artículos 6°, 8° y 10° numeral 22 de la Ley de Protección y Defensa del Patrimonio Cultural y 11° numerales 1 y 2 del Reglamento Parcial N° 1 de la Ley de Protección y Defensa del Patrimonio Cultural, en concordancia con los artículos 39 y 40 de la Ley Orgánica de la Administración Pública.

CONSIDERANDO

Que corresponde al Estado garantizar la protección y conservación, enriquecimiento, conservación y restauración del patrimonio cultural, tangible e intangible y la memoria histórica de la Nación.

CONSIDERANDO

Que la defensa del patrimonio cultural de la República es obligación prioritaria del Estado y de la ciudadanía; y por tanto, es de utilidad pública y social la preservación, defensa y salvaguarda de todas las obras conjuntas y lugares creados por el hombre o de origen natural que se encuentren en el territorio de la República que por su contenido cultural constituyen elementos fundamentales de nuestra identidad nacional.

CONSIDERANDO

Que la escultura representativa de "María Lionza", ubicada en la autopista Francisco Fajardo, frente a la Ciudad Universitaria de Caracas, parroquia san Pedro, municipio Libertador del Distrito Capital, elaborada en 1951 por el artista plástico Alejandro Colina, es representativa de los mayores exponentes de la tendencia indigenista de la cultura venezolana y por lo tanto, debe ser conservada para las presentes y futuras generaciones.

CONSIDERANDO

Que la escultura representativa de "María Lionza" se encuentra dentro del Inventario Nacional del Patrimonio Cultural que lleva el Instituto del Patrimonio Cultural.

CONSIDERANDO

Que el día domingo 06 de junio del 2004, la escultura de "María Lionza" sufrió daños en su estructura fracturándose en dos partes, por lo que amenaza su propia integridad física y constituyendo además un riesgo para los transeúntes de la autopista Francisco Fajardo.

CONSIDERANDO

Que corresponde oficialmente a este Instituto todo cuanto atañe a la defensa del Patrimonio Cultural Venezolano.

RESUELVE

Artículo 1°. Se declara la emergencia para la conservación y preservación de la pieza escultórica "María Lionza" del autor Alejandro Colina ubicada en la autopista Francisco Fajardo, frente a la Ciudad Universitaria de Caracas, parroquia san Pedro, municipio Libertador del Distrito Capital.

Artículo 2° Se encomienda a la Fundación para la Protección y Defensa del Patrimonio Cultural de Caracas (Fundapatrimonio), las siguientes actividades materiales:

- El reforzamiento del andamiaje a la escultura.
- Recuperar e identificar los restos materiales de la escultura producidos del colapso sufrido por la misma.
- Embalar y trasladar las piezas recuperadas a un lugar que reúna las condiciones adecuadas para su protección y conservación.
- Embalar y trasladar los restos que se mantienen fijos de la escultura a un lugar que reúna las condiciones adecuadas para su protección y conservación.
- Iniciar el proceso de restauración de la mencionada obra.

UNICO: Las actividades materiales encomendadas estarán supervisadas por el Instituto del Patrimonio Cultural.

Artículo 3°: Se acuerda participar al Ministerio de Infraestructura de la presente Providencia a los fines consiguientes:

Artículo 4°: Notifíquese a la Procuraduría General de la República, a la Alcaldía del municipio Libertador y a la Fundación para la Protección y Defensa del Patrimonio Cultural de Caracas (Fundapatrimonio):

Artículo 5°: Publíquese la presente Providencia en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela.

Comuníquese y Publíquese

JOSE MANUEL RODRIGUEZ
Presidente

Iniciativa privada y cobro de matrícula

HASTA 10% PODRÁN SUBIR COLEGIOS PRIVADOS

La Vida. INDECU. Últimas Noticias | Miércoles 16 de Junio de 2004. 2

SUPERVISARÁN A DOCENTES DE LOS PLANTELES PRIVADOS

Un operativo especial de supervisión para verificar los datos de los docentes de los planteles privados se inició en la Zona Educativa del Distrito Capital. La medida responde a que se ha detectado que las nóminas consignadas en el MED no son las mismas de las instituciones. Andrés Rodríguez, titular de la Zona Educativa, informó que 80% de estas instituciones educativas "presentan la irregularidad". La sanción podría ser la suspensión de los permisos de funcionamiento.

El Nacional - Jueves 17 de Junio de 2004 B/14

Misiones: "todo va para las misiones", lo dice el Presidente en campaña

"RECURSOS DEL ESTADO SON PARA FAVORECER A LOS DÉBILES"

Caracas, 15 Jun. Venpres.- El presidente de la República, Hugo Chávez Frías, pidiéndole a Dios que le dé luces y voluntad para cumplir el compromiso con los más débiles, dijo este martes que de acuerdo con el cálculo que viene haciendo de los recursos especiales, del Impuesto al Débito Bancario, IDB, y recursos extraordinarios, que eso **"todo va para las misiones"**, al tiempo que agregó que luego Petróleo de Venezuela, Pdvsa, con 600 millones de dólares para el impulso de proyectos como el del desarrollo endógeno, y "que ya están invirtiéndose", el pueblo será el gran beneficiado de la labor que se viene desarrollando.

Así lo dijo Jefe del Estado durante su intervención en el acto de inspección a la obra de construcción del **Núcleo de Desarrollo Endógeno "Fabricio Ojeda" en Catia**, y en donde hizo un recorrido por la obra. En su discurso enfatizó que se le continuará dando al pueblo lo que es del pueblo.

"De acuerdo con el cálculo que vengo haciendo de los recursos especiales para el pueblo, del Impuesto al Débito Bancario, recursos extraordinarios, todo eso va para las misiones y para el impulso a la lucha contra la pobreza; educación, salud, trabajo, vida, medios alternativos, alimentación, y luego Pdvsa (600 millones de dólares) para el impulso de proyectos como éstos, ya aquí están invirtiéndose parte de esos recursos", expresó.

Dijo que el pueblo venezolano no tuvo gobierno, y pidió a Dios mucha luz para favorecer al pueblo y a los más débiles.

"Decididos estamos a contruir una Venezuela verdaderamente nueva, aquí vamos a sembrar e instalar un área para el acondicionamiento de los barrios que circundan este núcleo endógeno "Fabricio Ojeda".

Dijo que ello va a ser como un centro de operaciones que va a extender sus manos benéficas en todas direcciones para continuar levántando el nivel de los venezolanos y las venezolanas, a quienes se les negó durante mucho tiempo, el apoyo, la atención.

Realmente el pueblo venezolano no tuvo Gobierno, yo estoy aquí y le pido a Dios que me dé, capacidad, luces y voluntad para cumplir el compromiso con los más necesitados, dijo el Presidente.

Hizo referencia a que "así como ustedes (pueblo) no me han quedado mal, ni me quedarán mal, cuando la misma oligarquía logró secuestrarme, y gracias a Dios y a ustedes fui rescatado casi de la muerte, pues yo qué más tengo que hacer sino servirle a ustedes, trabajar para ustedes y por ustedes".

Señaló que con las cuentas que maneja y que ha estado estableciendo producto de la economía y de la mejoría de la economía, y en su agenda Bolivariana 2004, 2005 y 2006 y "yo para simplificar la llamo 2006, porque en ese año habrá elecciones presidenciales en el 2006 y ya soy el candidato pues éso ya está escrito para el 2006", destacó que trabaja y seguirá trabajando para favorecer al pueblo venezolano.

A Frijolito, que parece que quiere ensillar el caballo, lo espero en el 2006, y otros también andan como locos, señaló.

También el Jefe del Estado indicó que la oligarquía apátrida ha comenzado un ataque por todos lados, "acusándonos de corrupción, y cada ladrón juzga por su condición". En este sentido se preguntó qué moral tienen ellos para acusar a quién.

Ellos sí robaron este país por cincuenta y más años, se robaron los ingresos de Pdvsa, "nosotros estamos asegurándonos que ese precio de barril de petróleo, que ellos llevaron casi al suelo, con su estrategia entreguista al imperio del norte, "hemos logrado fortalecer la Opep, Pdvsa, recuperarla y ahora tenemos una estrategia autónoma, "aquí nadie viene a decirnos qué es lo que vamos a hacer con el petróleo".

Por otra parte indicó que se ha aprobado el presupuesto para las becas y el dinero está disponible. Es parte de los recursos extraordinarios petroleros, para pagarle a cada uno de los que está viendo cursos, "lanceros, todos los que

están estudiando deben recibir su beca que es de 180 mil bolívares al mes”, y pidió que sea lo más pronto posible. “Yo quieron que paguen antes del sábado”, dijo. Lo que estamos es redistribuyendo el ingreso nacional, acotó.

El Presidente elogió la actuación de Fabricio Ojeda, periodista y máximo líder de la Junta Patriótica. Comentó además que Fabricio Ojeda manifestaba haber sido reformista en una primera etapa y luego fue avanzando en el proceso y se convirtió en un revolucionario.

Hemos venido retomando Pdvsa, que ahora sí es de Venezuela y de los venezolanos, y no de la oligarquía, “y eso es lo quisieran manejar de nuevo y la oposición se va a caer de una nube”. Dijo que la Misión Florentino se extiende más allá de Venezuela, apoyándola. En su criterio la oposición no tiene fuerza, y hablan de cinco millones, “para ellos la estrategia de ellos es muy clara y estaremos preparados para cualquier cosa. El amo de ellos es Washington y a ése es que vamos a derrotar. Ese es el diablo. Estos de aquí son los ayudantes del diablo”.

El Núcleo Endógeno, en Catia, dispondrá de un centro cultura, biblioteca, un inforcentro, casa para los niños y los abuelos, y en su intervención el Presidente señaló que se van a generar empleos. “Estamos contruyendo un nuevo modelo económico, un nuevo modelo de desarrollo, están naciendo 500 núcleos endógenos para generar empleo, vamos a tener un Mercal, un establecimiento agrícola, es la vida, lo que pueblo nunca tuvo, ésto va a ser como un centro de operaciones para beneficio del pueblo, y una clínica popular con toda la dotación y una escuela Bolivaria. En este acto estuvo presente el ministro de Energía y Minas, Rafael Ramírez, el ministro de Comunicación e Información, Jesse Chacón, el presidente del Ince, Eliécer Otaiza, entre otros.

Maracay, 16 Jun. Venpres (Ingrid Calzadilla).- Con una inversión de 50 millardos de bolívares el Fondo Nacional de Desarrollo Urbano (Fondur) entregó de manos del presidente de la República, Hugo Chávez Frías, 144 apartamentos a familias aragüeñas, en la urbanización Montaña Fresca de esta ciudad.

El acto de entrega estuvo liderado por el Jefe de Estado; el ministro de Infraestructura (Minfra), Ramón Carrizález Rengifo; ministro de Planificación y Desarrollo, Jorge Giordani; el comandante de la Cuarta División Blindada y Guarnición Militar de Maracay, general de división (Ej) Gustavo Rangel Briceño; el comandante Willian Izarra, y el secretario del Gobierno de Aragua, Freddy Medrano.

El ministro Carrizález Rengifo explicó que esta entrega conforma la totalidad del proyecto habitacional Montaña Fresca, conformado por mil 855 viviendas, con áreas educativas, recreacionales, deportivas y demás servicios.

La educación, las gestión estatal sobre ella también está enredada, como máximo lo que pueden hacer es que no aparezcan conatos de conflicto que enturbien el ambiente electoral, poco más. Incluso tengo dudas de que se materialice la oferta hecha por el M..educación de que en junio Venezuela estará libre de analfabetismo.

Otra cosa, hay que poner atención a esos 600 millones de dólares porque pueden ser los mismos que ya se han ofrecido para dos destinos distintos: uno para las misiones según informó PDVSA y el otro para algo que no me acuerdo en estos instante pero que está reseñado en una de las notas que produjimos el mes anterior. LBJ

MISIONES REACTIVARON SECTOR EDUCATIVO EN ARAGUA

Maracay, 16 Jun. Venpres (Ingrid Calzadilla).-

Una nueva Misión: la Misión Cultura

SESTO: "LA MISIÓN CULTURA LLEGARÁ A TODOS LOS RINCONES DEL PAÍS" CREACIÓN DE UNA INFRAESTRUCTURA HUMANA, 20 MIL ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN CULTURA, QUE SE DICTARÁ EN LA UNIVERSIDAD SIMÓN RODRÍGUEZ

Por: Venpres /VTV

Publicado el Miércoles, 16/06/04 10:04am

Nota de aporrea: Visite el sitio web de Venezolana de Televisión en: www.venezuela.gov.ve/vtv/.

Caracas, 15 Jun. El ministro de Estado para la Cultura, Francisco Sesto, sostuvo una reunión con los directores de cultura de las gobernaciones con la finalidad de presentarles las áreas y lineamientos de la gestión cultural pública, intercambiar opiniones acerca del Plan de Financiamiento 2004 y exponer los objetivos de la Misión Cultural.

Expresó Sesto que cada director de cultura estatal debe entender la realidad de su región como un todo, "proponer acciones, articular con los municipios y organizar tareas con los estados vecinos, en especial con las zonas fronterizas, atender el analfabetismo, es decir, interpretar las políticas de Estado para lograr el desarrollo armónico y profundo de las regiones".

Acerca del Plan de Financiamiento indicó "tratamos de que todas las áreas estuvieran presentes en los estados para evitar los desequilibrios"; se distribuyeron 47 millardos de bolívares a más de dos mil agrupaciones, personas naturales, instituciones consolidadas, si vamos a construir un país debemos dejar atrás la pobreza material y espiritual".

Explicó que las áreas estratégicas en las que está trabajando son la identidad y patrimonio, con la finalidad de proteger y enriquecer el patrimonio tangible e intangible de la nación; desarrollo humano, el cual se refiere al diagnóstico de cada pueblo desde la óptica de lo que puede hacer la cultura para la creación de un nuevo hombre, bien informado y poseedor de una conciencia de ciudadanía; desarrollo económico, impulso de las industrias culturales, entre ellas la producción editorial y audiovisual.

"Estas áreas tienen que estar articuladas con los lineamientos de la democratización, descentralización y masificación de la cultura", acotó.

En cuanto a la Misión Cultura, dijo que tiene un componente social y humano, "es la creación de una infraestructura humana, 20 mil estudiantes de la licenciatura en Cultura, que se dictará en la Universidad Simón Rodríguez, quienes estarán presentes en todas las aldeas, caseríos y comunidades de todo el país, tal como lo que está haciendo la Misión Barrio Adentro".

-Nos manejamos con diferentes visiones de cultura y un objetivo común el desarrollo integral de la nación, como lo dijo Martí: "ser cultos para ser libres"-.

NOTA

Nueva Misión, la UNESR juega un papel estelar en ella. LBJ

José Vicente Rangel inaugurará Misión Ribas en la Vicepresidencia de la República

El Vicepresidente Ejecutivo, José Vicente Rangel, encabezará este miércoles, en la sede de la Vicepresidencia de la República, el acto mediante el cual se incorporarán a la Misión Ribas un grupo de trabajadores de este alto organismo gubernamental

Envíar esta noticia a un amigo

Se trata de 29 trabajadores de la Vicepresidencia de la República y 30 familiares de compañeros de labores que iniciarán su participación en esta actividad de capacitación académica. Los facilitadores de la Misión también son trabajadores de la Vicepresidencia, quienes han sido debidamente instruidos para el rol que cumplirán en el programa.

El acto, que se realizará a las 4:30 de la tarde, se enmarca en el propósito del Gobierno Nacional de dar acceso a la educación secundaria a los venezolanos y venezolanas que no han concluido sus estudios de bachillerato y se encuentran excluidos del sistema educativo.

Dentro del nuevo esquema político venezolano, el Gobierno Bolivariano emprende entonces la Misión Ribas, impulsando una nueva cultura política que plantea democratizar la educación dentro de un marco de integración nacional, garantizando el acceso a un sistema educativo de calidad para todos los venezolanos.

Ministerio de Comunicación e Información / 16-06-2004

<http://www.gobiernoonlinea.ve/noticias/>

UCV: en la otra acera

París: La Misión Sucre no entrará a la UCV

El rector electo de la Universidad Central de Venezuela, que se juramenta mañana a las 11:00 am en el Aula Magna, asegura que ya la casa de estudios tiene el programa Samuel Robinson que funciona muy bien.

Además apoya las pruebas internas de admisión. Hoy en el auditorio del Jardín Botánico realizará un seminario abierto con la comunidad universitaria para revisar su propuesta programática

Antonio París ya se sentía rector hace un año. Él lo recuerda bien.

Como decano de Medicina, tenía una entrevista con los periodistas sobre un tema médico y comentó, como de paso: "Están hablando con el próximo rector de la Universidad Central de Venezuela".

Pues, meses después, aquella frase se hace una realidad:

Mañana a las 11:00 am será juramentado en el Aula Magna, junto con su equipo rectoral: Eleazar Narváez como vicerrector académico; Elizabeth Marval como vicerrectora administrativa y Cecilia García Arocha como Secretaria.

Pero antes de la juramentación hará un acto que, según explica, es inédito en la casa de estudios:

Participará en un seminario público que se realizará en el Jardín Botánico durante todo el día de hoy. En este evento buscará discutir con miembros de la comunidad universitaria la propuesta programática como autoridad.

"Esta será una lección al país para que se vea que sí se puede trabajar en conjunto con todos los sectores".

—Comienza su gestión con un paro escalonado de los profesores en protesta por sus reivindicaciones salariales ¿lo apoya o lo critica?

—Más que apoyarlo, pienso que la lucha no debe darla solo el gremio, sino también las autoridades rectorales, porque además nosotros también somos profesores.

El Ejecutivo debe pensar la forma de honrar la deuda con los docentes. Los profesores estamos luchando por algo que nos pertenece, no somos cómodos ni facilistas.

—Otro tema que está en el debate público y que le toca asumir a su gestión es la reparación de la estatua María Lionza ¿hay los recursos para hacerlo?

—Ese tema ya está resuelto. El domingo pasado cuando exhibimos el piano del Aula Magna (se compró mediante colectas públicas) varios presidentes de bancos se mostraron dispuestos a colaborar económicamente con la restauración. También varios medios de comunicación están dispuestos a hacer campañas para recoger ese dinero. Lo vamos a conseguir y luego la estatua se va a quedar en la autopista, porque si no el caraqueño va a sentir como si le quitaron algo de la ciudad.

Robinson es la misión —Ha habido varios intentos de establecer la Misión Sucre dentro de la UCV ¿Estaría dispuesto a avalar ese proyecto?

—No. Y no es que esté diciendo que la Misión Sucre sea mala, sino que ya la universidad tiene su propia misión Sucre, es el proyecto Samuel Robinson, que ha sido muy exitoso, ya ha habido egresados y todos tienen promedios por encima de su cohorte.

Creo más bien que el Gobierno debería ayudar al proyecto Samuel Robinson, que empezó con 10 liceos y ya llega a más de 50, creo que deben entrar a la universidad más muchachos por esta vía, pues se interviene desde que están en bachillerato.

—Pero el gobierno, a través del proyecto de Ley de Educación Superior habla de controlar la admisión, al menos así lo dijo el ministro Navarro ¿qué opina?

—Dicen que no hay equidad en la prueba interna, y realmente la exclusión la genera el propio Estado en las condiciones en las que hacen la primaria y secundaria los más desposeídos. Pero las pruebas internas no, ellas no toman en cuenta las notas que los muchachos traen de bachillerato, lo que importa es como salen en la prueba. Todos llegan con la misma oportunidad, entran los que saben. Los índices de estudiantes han ido variando: ya no hay tantos de clase media alta como se piensa y eso gracias a las pruebas. Nuestra intención es que sigan entrando estudiantes por prueba interna y usar otros mecanismos como el curso de nivelación que hacemos con los estudiantes de la Facultad de Medicina.

Abrirse hacia el exterior

París dice que continuará con lo bueno de la gestión de Giannetto, mejorará lo regular y cambiará lo malo. “Es necesario recuperar más el paisajismo y el alumbrado de la universidad”, destaca en lo que se refiere a la infraestructura. “Las facultades deben revisar sus currículos.

Muchas tienen el mismo contenido programático desde hace 25 años. Pero es algo que no se puede imponer de arriba a abajo.

También profundizaremos en los programas interfacultades.

Actualmente los tienen 5 facultades, pero los queremos en las 11 facultades: que un agrónomo pueda estudiar una materia de Letras, o un comunicador una en Medicina”. También ya ha entrado en contactos con universidades del exterior “en la búsqueda del doble título, para que nuestros recursos humanos puedan formarse afuera y tener un título de universidades de otro país y de esta universidad. Ya con el rector Giuseppe Giannetto hicimos los contactos con Turín y Roma”.

Dos nuevos decanos

En vista de que París dejó el decanato de Medicina y García Arocha el de Odontología, el Consejo Universitario decidió ayer los nombres de los profesores que estarán en estos cargos: Rodolfo Papa será el nuevo decano de Medicina y María Fernández, de Odontología. Actualmente Papa es coordinador administrativo de Medicina y Fernández coordinadora de Posgrado de Odontología. La decisión tomada por el consejo es encargar a estos profesores de los decanatos hasta hacer una consulta a la Comisión Electoral, porque según el reglamento deberían convocarse elecciones para estas autoridades interinas. Sin embargo, en vista de que las elecciones de decanos son en 2005, al parecer los lapsos no serían suficientes para hacer los comicios de la autoridad temporal.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Jueves 17 de Junio de 2004 B/14

Conflicto universitario

Luis Fuenmayor Toro: “No negociaremos con los profesores en paro”

El director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario, Luis Fuenmayor Toro, aseguró que la paralización de actividades por parte de los profesores no es más que “un paro publicitario”, pues destaca que no ha tenido gran convocatoria por parte del gremio. Pero aseguró que, aunque esto sea así, mientras la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios mantenga esta medida “no habrá negociación”.

Dijo que la paralización no tenía sentido “pues nosotros estábamos conversando. De hecho con los otros gremios de las universidades lo estamos haciendo. Con las dos federaciones de obreros, administrativos, profesionales y la federación

de profesores de institutos y colegios universitarios tuvimos una reunión la semana pasada, tuvimos proposiciones y en esas conversaciones podía haber estado Fapuv. Pero no, prefirió la medida del paro". Fuenmayor aseguró que el Gobierno ha hecho propuestas a los docentes para cancelar las deudas y para cumplir con la homologación. "Hemos estado pagando deudas, ya se extendió el bono de cestaticket a los empleados, por ejemplo, y no tuvieron que hacer ninguna huelga para eso. Este año ya pagamos 50 millardos de bolívares en prestaciones sociales y en noviembre pagaremos otros 50 millardos. Y sin que nadie hiciera de paro, pagamos los 4 meses que debíamos del año 2000 y los 5 meses del bono doctoral. No hay razón para el paro y ratifico que mientras lo declaren no negociaremos".

MIREYA TABUAS. El Nacional - Jueves 17 de Junio de 2004 B/14

MES: "LLAMADOS A PAROS UNIVERSITARIOS SON INJUSTIFICADOS"
Caracas, 17 Jun. Venpres.-

ULA-gana la oposición

CHAVISMO RASPAO EN LA ULA

TalCual. La Nación. Jueves 17 de Junio de 2004 | 5

Misiones y la campaña electoral en marcha

NOTIFICACIÓN

Se notifica a los facilitadores de Misión Robinson I, que aparecen en el siguiente listado, presentarse a los centros INCE de su entidad para regularizar su situación en el registro de la base de datos Misión Robinson I, para agilizar los pagos pendientes.

Presentar Cédula de Identidad y llenar el formato único.

Cédula	Nombre y Apellidos	Cédula	Nombre y Apellidos	Cédula	Nombre y Apellidos
749022	JESUS ZAVALA	3478133	BRITO MONTILLA AZEVEDO	4497943	RENDEL DE RIVAS ROSA
1170388	GUARACUAN VILA BERTO	5208987	BUJICA DE AVAL PILAR CONDOMOTO	4712588	ZUCROTE MARIA
1197158	CANAGUALCAN LUIS ANTONIO	5878456	COLLAZO RAMON	4812211	MARCANO ANA DEL VALLE
1222913	CADREBY DE RAMOS ELINA	3598963	VICTOR MACHADO	4915840	DUARTE JOSE ANGEL
1268484	MARTINEZ DELIA	3825126	JERENIE MARITZA	4932782	ZARZA ANTONIO
1587862	RINCON CARMEN	3643767	SICLIANO KINNO	4542233	HILDA MORALES
1589747	GONZALEZ PEDRO	3828981	TOLUYO ORNADO JOSE	4627146	MARTINEZ CRISTE YERUSA
1792727	CASTILLO DE SIERRA ALFHELA	3727892	OSBUNA ANTE	4627278	OLAVIA FRANCISCA
1897266	GONZALEZ ARGENTIS	3725272	DE MORALES ELVA	4661579	MAYCON ROJAS
1989253	BRAYO DE LEMBE CARMEN	3814846	ACOSTA RAFA	4686667	LUCIA GONZALEZ SUZANNA
1927829	RODRIGUEZ DE LA DELIA	3822257	NADALES DE RIVAS MARIA	4743084	LEAL NANCY
2189711	MAXIMINA GONZALEZ	3897267	VELAZ MIGUEL	4798729	FLORES DE ACOSTA ROSA AMELIA
2189852	MORENO RAMONA	3888345	DEL LOPEZ ALBA	4816000	ESCALONA RAMONDO
2421641	GUACAMAN PILAR ANTONIA	3803287	FILLEN CASTILLO	4840568	ESTRADA ESTHER
2442720	SANCHEZ S. JULIA MAGDALEN	3920333	BARBOZA EOLY	4848412	MARTINO OSCAR
2519814	CEBALLO RIVERO INOC	3966389	MIRVA NICOLA VALENZUEZ	4892827	MAYOR MONTEBANO
2748485	QUINTANA BRICCOCHA GLADYS	4006206	SILVA NELIDA	4898742	GUERRA CELESTINA
3014824	ESQUEL BIANNETTE	4133383	RODRIGUEZ DE ERICOBAR JUANNA	4918811	RETA RAQUEL
3045852	MATA CHIGUETA MARIKYS	4134485	FERRIN MIGUEL	4912614	DAZ JESUS
3062762	MARQUEZ BENEDEICTA	4288267	JIMENEZ CONDOMOTO DEL CARMEN	4928781	GONROCHOTTEGA MARIN ANGELICA
3087254	SANCHEZ ANA	4282473	FLOR VILLY	4942880	LORONDA FLORENSA MIRENNA
3197509	HERRERA ACOSTA DALIBRO	4334842	SILVA GARCIA	4981307	TANER HELEGAR DEL VALLE
3172207	MOYA C. LUIS EMILIO	4396259	BEYRON MARIY JAYDI JOSE	5104017	FLORENA CARMEN
3200506	CASTILLO PEDRO	4400081	VAZQUEZ DE QUINTERO LUISA	5188429	CARABALLO JESUS CELESTINO
3282659	RAFAEL ROSAS	4402437	ANA ESTRADA	5202564	LIBRINA RODRIGUEZ ROSAMARY
3289739	ALCAJA DE ANTONIA	4407261	RODRIGUEZ ALVAR RUBEN DAVID	5204734	DOCCINA COLENA
3300236	ALECIA JOSEFINA YEMÉ	4472256	OLGA RAMOS	5205988	MALDONADO AIDA
3307236	APORTIE AMERICA	4477346	LOPEZ YAGDA	5312939	CARMEN ALVARO

NOTIFICACIÓN

Se notifica a las personas que aparecen en el presente listado, presentarse a los centros del INCE de su entidad para regularizar su situación. Estas personas no llenaron el formato único ni existe ningún tipo de evidencia que los certifique como facilitadores de la Misión Robinson I.

Cédula	Nombre y Apellidos	Cédula	Nombre y Apellidos	Cédula	Nombre y Apellidos
749022	JESUS ZAVALA	3478133	BRITO MONTILLA AZEVEDO	4497943	RENDEL DE RIVAS ROSA
1170388	GUARACUAN VILA BERTO	5208987	MILICA DE AVAL PILAR CONDOMOTO	4712588	ZUCROTE MARIA
1197158	CANAGUALCAN LUIS ANTONIO	5878456	COLLAZO RAMON	4812211	MARCANO ANA DEL VALLE
1222913	CADREBY DE RAMOS ELINA	3598963	VICTOR MACHADO	4915840	DUARTE JOSE ANGEL
1268484	MARTINEZ DELIA	3825126	JERENIE MARITZA	4932782	ZARZA ANTONIO
1587862	RINCON CARMEN	3643767	SICLIANO KINNO	4542233	HILDA MORALES
1589747	GONZALEZ PEDRO	3828981	TOLUYO ORNADO JOSE	4627146	MARTINEZ CRISTE YERUSA
1792727	CASTILLO DE SIERRA ALFHELA	3727892	OSBUNA ANTE	4627278	OLAVIA FRANCISCA
1897266	GONZALEZ ARGENTIS	3725272	DE MORALES ELVA	4661579	MAYCON ROJAS
1989253	BRAYO DE LEMBE CARMEN	3814846	ACOSTA RAFA	4686667	LUCIA GONZALEZ SUZANNA
1927829	RODRIGUEZ DE LA DELIA	3822257	NADALES DE RIVAS MARIA	4743084	LEAL NANCY
2189711	MAXIMINA GONZALEZ	3897267	VELAZ MIGUEL	4798729	FLORES DE ACOSTA ROSA AMELIA
2189852	MORENO RAMONA	3888345	DEL LOPEZ ALBA	4816000	ESCALONA RAMONDO
2421641	GUACAMAN PILAR ANTONIA	3803287	FILLEN CASTILLO	4840568	ESTRADA ESTHER
2442720	SANCHEZ S. JULIA MAGDALEN	3920333	BARBOZA EOLY	4848412	MARTINO OSCAR
2519814	CEBALLO RIVERO INOC	3966389	MIRVA NICOLA VALENZUEZ	4892827	MAYOR MONTEBANO
2748485	QUINTANA BRICCOCHA GLADYS	4006206	SILVA NELIDA	4898742	GUERRA CELESTINA
3014824	ESQUEL BIANNETTE	4133383	RODRIGUEZ DE ERICOBAR JUANNA	4918811	RETA RAQUEL
3045852	MATA CHIGUETA MARIKYS	4134485	FERRIN MIGUEL	4912614	DAZ JESUS
3062762	MARQUEZ BENEDEICTA	4288267	JIMENEZ CONDOMOTO DEL CARMEN	4928781	GONROCHOTTEGA MARIN ANGELICA
3087254	SANCHEZ ANA	4282473	FLOR VILLY	4942880	LORONDA FLORENSA MIRENNA
3197509	HERRERA ACOSTA DALIBRO	4334842	SILVA GARCIA	4981307	TANER HELEGAR DEL VALLE
3172207	MOYA C. LUIS EMILIO	4396259	BEYRON MARIY JAYDI JOSE	5104017	FLORENA CARMEN
3200506	CASTILLO PEDRO	4400081	VAZQUEZ DE QUINTERO LUISA	5188429	CARABALLO JESUS CELESTINO
3282659	RAFAEL ROSAS	4402437	ANA ESTRADA	5202564	LIBRINA RODRIGUEZ ROSAMARY
3289739	ALCAJA DE ANTONIA	4407261	RODRIGUEZ ALVAR RUBEN DAVID	5204734	DOCCINA COLENA
3300236	ALECIA JOSEFINA YEMÉ	4472256	OLGA RAMOS	5205988	MALDONADO AIDA
3307236	APORTIE AMERICA	4477346	LOPEZ YAGDA	5312939	CARMEN ALVARO

ÚLTIMAS NOTICIAS 17-06-04

ULTIMAS NOTICIAS 18-06-04

¿QUIERES QUE PRIVATICEN PDVSA?

¿QUIERES QUE PRIVATICEN LA EDUCACIÓN?

¿QUIERES QUE PRIVATICEN LA SALUD?

¡NO!

Últimas Noticias 17-06-04

Religión y misiones

RUEGUEN POR ÉL

Al mejor estilo de Pare de Sufrir, en las afueras de MInEducación reparten a los fieles e infieles del proceso la estampita del compromiso. La imagen de Santa Inés a la izquierda y la de Jesucristo en el Monte de los Olivos a la derecha. En el reverso la estampa de San Hugo con bicha en mano. La idea no sólo es encomendar a los santos la Batalla de Santa Inés 2004 sino suscribir con nombre y apellido el compromiso de lucha. "Yo, _____, me comprometo a la luchar por la defensa de mi país. Por mis misiones. Por la Paz y la Democracia Participativa. Me comprometo a defender a mi patria de la intervención extranjera. De las élites corruptas y de la oligarquía depredadora. Me comprometo, además, ante Dios, la Patria, la Constitución Bolivariana de Venezuela y nuestro Comandante en Jefe, Hugo Chávez Frías, como patriota leal y revolucionario a contribuir con la victoria en la Batalla de Santa Inés". El icono del PPT también tiene un espacio en la estampita milagrosa.

NOTA

Imprudente modo de hacer campaña con los santos y con las Misiones.

Gestión y política pública de la educación: balance

LOGROS BOLIVARIANOS EN EDUCACIÓN Y SALUD.

Análisis de Prensa / 17-06-2004

El proyecto neoliberal implementado en Venezuela desde inicios de 1989 redujo el gasto público en Educación y Salud a mínimos históricos, guiados por la lógica de la maximización de la ganancia y siguiendo instrucciones de sus amos estadounidenses, los neoliberales condujeron a un desastre social. Redujeron el gasto público en Educación del 4.7% (1985) al 2.5% en 1990. En el sector Salud, la reducción fue del 1.8% al 1.5% en el mismo período. Tales reducciones en la inversión social se concretaban en momentos en que se incrementaba la pobreza, la desigualdad y la exclusión social, teniendo como consecuencia lógica la extensión y profundización de esas tendencias.

Algunos indicadores sociales evidencian el impacto negativo de las medidas neoliberales en Venezuela: En 1981 -antes del estallido de la crisis de la deuda externa y de la implementación de las medidas de ajuste neoliberales- cifras de la CEPAL señalan que un 22% de los hogares venezolanos estaba en situación de pobreza y un 7% en situación de indigencia; la suma de ambos porcentajes da una cifra de 29% de hogares en situación de pobreza y/o indigencia. Para el año 1997, la situación de pobreza era padecida por el 42% de los hogares venezolanos (incremento del 20%) y la situación de indigencia era padecida por el 17% de los hogares (incremento del 10%). En su conjunto, los hogares que padecían de situaciones de pobreza o de indigencia ascendió al 59% (incremento del 30% en 16 años).

El neoliberalismo divide a la sociedad entre individuos "solventes" e "insolventes", según su capacidad individual de incorporarse o no al mercado, en calidad de consumidores.

Mediante la táctica de la "descentralización" -ampliamente promovida por sus medios como la solución a todos los males del país-, los neoliberales iniciaron el proceso de privatización de la educación pública, viabilizado con la reducción drástica del presupuesto asignado por el Estado y la transferencia de competencias a los institutos educativos. Cabe destacar que dicha transferencia no apuntaba a promover la participación, el protagonismo y la creatividad de en el seno del estudiantado, el personal docente y administrativo y las llamadas comunidades educativas, que integran a las madres, padres y representantes del estudiantado. Tampoco tenía dicha "descentralización" interés alguno en vincular a los centros educativos con las comunidades aledañas, en las cuales están emplazadas. **El único interés de los neoliberales al implementar su "descentralización" era el de reducir las competencias del Estado central para debilitarlo y desintegrarlo,** otorgándole prerrogativas a gobernaciones y alcaldías más proclives a facilitar la

“participación del sector privado”, eufemismo utilizado para encubrir la privatización de esos servicios educativos. Un indicador dejaba al descubierto la táctica neoliberal: el cobro de inscripciones en las escuelas y liceos, bajo la figura de las “colaboraciones” que irónicamente eran de carácter obligatorio. Las familias que no podían pagar quedaban excluidas del sistema educativo, lo cual incrementó notoriamente la deserción escolar.

La táctica no declarada de “descentralizar para privatizar” se aplicó también para desmantelar los servicios de salud pública. En hospitales y ambulatorios se exigían las consabidas “colaboraciones”, el no darlas se traducía en un trato discriminatorio respecto a quienes sí pagaban, con las consiguientes repercusiones para la salud. El modelo de la medicina capitalista asigna a quienes buscan atención sanitaria el papel subordinado y pasivo de “paciente”, que no debe saber más allá de lo elemental sobre su salud, pues se supone que es el médico quien debe saber, no pocos de estos profesionales están insertos en redes clientelares, que involucran al sector público y al privado para hacer de la prestación de la salud un negocio más y que, entre otras prácticas, sustrae medicamentos y equipos de hospitales públicos a clínicas privadas, promueve el consumo de medicamentos producidos por algunas industrias farmacéuticas para incrementar las ventas de ciertos productos, indistintamente de su pertinencia para la salud del “paciente”. Para facilitar el negocio, el “paciente” debe seguir siendo ignorante y no deliberante. Al igual que en el sector educativo, en el sector salud la “descentralización” no sirvió para redimensionar la obsoleta relación “médico-paciente”, para promover la participación protagónica de las comunidades en la toma de decisiones, ni la toma de conciencia colectiva de los problemas de salud que aquejan a la población. El único indicador visible fue el cobro de las “colaboraciones obligatorias”.

Proceso de cambios en educación y salud

Desde su triunfo electoral en diciembre de 1998, el Proyecto Bolivariano propuso superar las carencias de las fuerzas productivas, rescatar a la población en estado de pobreza e indigencia, que ya ascendía al 79% -según cifras oficiales- y alcanzar altos niveles de desarrollo integral y prosperidad para todas y todos, a través de un esfuerzo político, económico y cultural que cosechara frutos a corto, mediano y largo plazo.

Este Proyecto planteó así grandes retos al pueblo venezolano. A 5 años de camino, se ha revertido el proceso de privatizaciones y, aunque falta mucho por hacer en cuanto al mejoramiento de los servicios públicos y, en general, respecto a garantizar los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales a toda la población e involucrarla en los procesos de autogestión y cogestión en marcha, la esperanza de millones de excluidos(as) ha sido recompensada por muchos logros que han sido sistemáticamente censurados por los medios de difusión masiva privados.

Por ser muy extensa la lista de logros sociales, a continuación se presentan algunos logros en las áreas de salud y educación:

Educación:

- **La tasa neta de escolarización en Educación Preescolar y Básica experimentó un crecimiento de 25% en todos los niveles y modalidades. Esto significa la inclusión de 1,3 nuevos alumnos.**
 - Las escuelas bolivarianas han sido uno de los planes bandera del gobierno que lidera Hugo Chávez Frías. En 1999 ya 559 centros educativos aplicaban este modelo de educación integral y a la fecha se cuenta alrededor de 3 mil instituciones enmarcadas en el mismo. De esta forma, ya unos 600 mil los niños(as) reciben esta formación.
 - En cuanto a la educación superior, se inauguró la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) en Caracas y sus extensiones en Maracaibo, Ciudad Bolívar y Punto Fijo. También se crearon las universidades Marítima del Caribe (Vargas), de la Fuerza Armada Nacional (Caracas) y la Jesús María Semprun (Sur del Lago de Maracaibo).
 - Incremento del presupuesto asignado a la educación del 3% al 7% del PIB.
 - Incremento notorio de escolaridad en la educación media y superior.
 - Reducción de la deserción y el bajo rendimiento escolar.
 - **Construcción**, reparación y equipamiento de miles de escuelas y prohibición de pagar inscripción.
 - Rescate, equipamiento y fortalecimiento de las escuelas técnicas.
 - Interrupción de la privatización de la educación superior.
 - Democratización del uso de Internet en unas 300 salas (Infocentros) con acceso gratuito.
 - Masificación del uso gratuito de Internet en instituciones educativas.
 - Las Escuelas Bolivarianas suministran desayuno, almuerzo y merienda, atención médica e instrucción deportiva y estrechan los vínculos con las comunidades.
 - El Proyecto "Simoncito" orienta a las embarazadas y protege la relación materno-infantil, garantizando que las niñas y niños ingresen a los cuatro años en el sistema preescolar integral sanos/as y bien nutridos/as.
- Mención especial merecen las Misiones socio-educativas, que impulsan el desarrollo integral de la persona, su capacitación y formación ciudadana, resaltando su condición inherente de ser social, con derechos, deberes y responsabilidades. **Hasta ahora se ha logrado la incorporación de alrededor de 2 millones de personas excluidas al sistema educativo y se espera incrementar su número hasta beneficiar a 7.5 millones de personas.**
- Estas son las Misiones educativas: Misión Robinsón: En el año 2000 había un 7% de analfabetismo en Venezuela (más de 2 millones de personas). En pocos meses alfabetizó a un millón y medio de personas y las incorpora al sistema educativo y al desarrollo integral con becas y microcréditos. **Este año la ONU declarará a Venezuela “territorio libre de analfabetismo”;** Misión Ribas: Cinco millones de personas no continuaron sus estudios de educación media. Después de

aprobar cursos intensivos y contando con becas, se apoya a los/as nuevos/as bachilleres en su incorporación al aparato productivo y a la educación superior; Misión Sucre: democratiza y universaliza el acceso a las universidades a más de 400.000 bachilleres sin cupo, producto de las estrategias de elitización y privatización puntofijistas.

Dos millones de personas beneficiarias de las Misiones socio-educativas se integran a las Misiones socio-productivas que pretenden instaurar la economía social e impulsar el desarrollo endógeno partiendo del redimensionamiento de la relación educación-trabajo, haciéndola orgánica y transformadora: “Educarse trabajando y trabajar educándose”. En materia de Salud, estos son algunos de los logros bolivarianos:

- La implementación de programas novedosos como las ‘Boticas Populares’ y las ‘Cocinas Comunitarias’ ha permitido atender a aquellos sectores que no tienen acceso a los servicios de salud básicos.
- Uno de sus principales logros en materia de salud es el acceso al agua potable, el cual se ha incrementado en 3 millones de personas en apenas 4 años.
- Las “Mesas Técnicas de Agua” involucran a la población en la toma de decisiones sobre el suministro de agua potable y la disposición de aguas servidas y en su implementación.
- Incremento del presupuesto para la Salud Pública del 8% del PIB.
- Reducción de la mortalidad infantil de 21 a 17 por mil nacidos/as vivos/as.
- La esperanza de vida se incrementó de 72,8 (2000) a 74 años.
- Ley de Seguridad Social que impide la privatización de la salud y las pensiones.
- Miles de venezolanos y venezolanas han recibido atención médica gratuita en Cuba.
- Remodelación y equipamiento integral de hospitales y de la red de ambulatorios.
- Las comunidades organizadas participan en la construcción del Sistema Público Nacional de Salud, fortaleciendo los derechos sociales y el Poder Local.

La Misión Barrio Adentro se ha esparcido por aldeas, pueblos y barrios, atendiendo las 24 horas del día y durante todo el año las necesidades de atención médica de la población, contando con instalaciones, equipos y medicamentos gratuitos y más de 12.000 médicos/as cubanos/as a su disposición. Actualmente la Misión cubre las necesidades de catorce millones de personas, excluidas por las estrategias descentralizadoras-privatizadoras de desmantelamiento del sistema público de salud, y se extiende con la incorporación de más personal médico y odontológico cubano y venezolano. En el marco de Barrio Adentro se realizan estudios epidemiológicos, se crean Comités de Salud locales y se realizan diversas actividades educativas, culturales y deportivas.

Una vez más, los neoliberales de la “Coordinadora Democrática” tienen previsto implementar “ajustes estructurales”, tal como se desprende de su proyecto de gobierno denominado “Gobierno constitucional y de unidad para la reconciliación y reconstrucción nacional, propuesta de consensos para políticas públicas”, publicado en octubre de 2003. Entre las medidas a tomar están:

- “reinstalar mecanismos de concertación tripartitos entre empresarios, sindicatos y gobierno”. Ese mecanismo desmanteló el sistema de seguridad social, “flexibilizó” las relaciones laborales, generando empleo precario y desempleo masivos, y arrebató a las y los trabajadores su derecho a la retroactividad de las prestaciones sociales y se aprestaba a privatizar la educación pública y las pensiones en 1998.
- Definir al Estado como ente “planificador y facilitador de la ejecución de políticas públicas descentralizadas a través del sector privado”.
- Descentralizar el sistema educativo y “darle la mayor autonomía posible a escuelas y liceos”.
- Evaluar el proyecto de escuelas bolivarianas para “cambiar donde haya que cambiar”.
- Poner en marcha un sistema de seguridad social “sin desmedro de opciones de aportes individuales de capitalización de pensiones o de salud” (Diario Vea, 15/06/04).

Ese programa no a sido sometido a la práctica democrática de su difusión masiva para la necesaria reflexión y aprobación pública -tal como se hizo con el proyecto de Constitución de 1999-, quedándose en el plano de discusión de los “expertos” y “dirigentes”. Dos cosas quedan en evidencia: No entienden de qué se trata la democracia participativa y protagónica y, tratan de ocultarle al país su carácter abiertamente neoliberal.

http://www.gobiernoonline.ve/noticias/viewNewsUser01.jsp?applet=1&id_noticia=19124

Iniciativa privada

95% DE PLANTELES PRIVADOS DE LIBERTADOR NO TIENEN PERMISO PARA EL PRÓXIMO AÑO

El director de la zona educativa de Caracas, Andrés Rodríguez, informó que la gran mayoría de los colegios pagos está en situación irregular en asuntos tales como el contrato de personal no docente. El presidente de Cavep asegura que el ministerio cambió la normativa

La zona educativa de Caracas hizo una evaluación de todos los planteles privados del municipio Libertador y encontró que la mayoría de los colegios no cuenta con una planta docente especializada, por lo que pasó a dar un ultimátum: o regularizan su nómina o no les será dado el permiso de funcionamiento para el próximo año escolar.

El director de la zona educativa de Caracas, Andrés Rodríguez, fue quien hizo el alerta. “En el proceso administrativo de supervisión que realizamos este año hemos encontrado un muy alto número de irregularidades con los permisos de los colegios privados, el no acatamiento a las normas y resoluciones de los profesionales de la docencia”.

Indica Rodríguez que uno de los temas que más le preocupa es que no se cumplen los perfiles de los profesionales para cada uno de los niveles y modalidades.

“Todos los años hacemos esa supervisión, pero este año profundizamos el trabajo y encontramos un mayor porcentaje de irregularidades”, aclaró.

Explicó que las directivas de los colegios privados consignan un reporte con las nóminas que no se corresponde con las personas que realmente prestan el servicio educativo. “Incluso encontramos personas con títulos falsos o personal administrativo ejerciendo la docencia”.

Aconseja a las sociedades de padres y representantes que verifiquen que los planteles no les estén haciendo una oferta engañosa.

“Muchos justifican los aumentos de matrícula basados en una nómina que en realidad no tienen”. Informó que pueden acudir a los distritos escolares o a la zona educativa a hacer las denuncias.

—¿Cuántos planteles están en situación irregular?

—95 % de los planteles privados del municipio Libertador, en el que hay aproximadamente 700 colegios. En algunos distritos incluso 100% de los colegios privados están irregulares. Hasta los planteles más encumbrados tienen ese problema, pero no voy a decir sus nombres. Antes no se habían detectado esas irregularidades por los lazos que algunos supervisores tenían con los directores de los planteles.

—¿Y quién está haciendo ahora la supervisión?

—Como 80% de los supervisores de Caracas fueron jubilados, estamos trabajando con los comisionados, que son figura nueva. Son docentes categoría 4 o 5, que han tenido cargo de director o subdirector, y los asignamos a esta tarea.

Hay más de 100 comisionados.

—¿Qué pasa con los colegios en situación irregular?

—Se les devuelven las carpetas y se les niega el permiso de funcionamiento hasta que regularicen su situación. Mientras, aparece como no registrado en el Ministerio de Educación.

—¿Y a los alumnos que estudien en esos colegios no se les reconocerán los estudios?

—El interés superior de los derechos de los niños nos obliga a certificarle los estudios, tendremos una fórmula para que no pierdan el año.

Privados retan

El presidente de la Cámara Venezolana de la Educación Privada, Octavio De Lamo, indicó que era falso que los colegios tuvieran una nómina irregular, pues 90% de los docentes están titulados, e instó a Rodríguez a hacer público caso por caso. “Lo que pasó es que el Ministerio de Educación cambió las reglas del juego, varió los formatos para la presentación de recaudos, invirtió requisitos y exigió formularios que no había impreso. Fue una modificación extemporánea, cambió hasta los lapsos de tiempo; es una tremenda desorganización, una táctica para afectar a la educación privada, es imposible cumplir los caprichos del funcionario de turno. Yo lo reto a que empiece a cerrar colegios para que vea las respuestas; no tienen fundamento”.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Viernes 18 de Junio de 2004 B/20

Colegios católicos cerrarán si desautorizan aumentos

Ramón Rivas, presidente de la Asociación Venezolana de Educación Católica, señaló que el Indecu no reconoce que la inflación ha superado el 30% . Destacó que algunas de las escuelas más afectadas también enfrentan el inconveniente de la morosidad

Varios de los colegios católicos que atienden a las clases medias bajas podrían verse obligados a cerrar, debido a que el aumento de matrícula y de mensualidad autorizado oficialmente sólo les permite incrementar 10% de lo que cobran a sus estudiantes, aunque la inflación supere el 30% .

La queja la formuló el presidente de la Asociación Venezolana de Educación Católica, el sacerdote Ramón Rivas, quien criticó al Instituto de Defensa de Consumidores y Usuarios, al que responsabilizó de pretender obligarlos a incrementar sólo lo que dice la Gaceta Oficial 37.631. “La alternativa que da el Indecu es que se reúna la asamblea de padres y representantes para que autoricen un incremento mayor, pero si ellos están mal pagados o desempleados, no va a ser posible un acuerdo. Se crea un impasse que no podemos solucionar, a menos que el Estado aporte recursos o garantice de otra forma que podamos sobrevivir”.

Señala que los inconvenientes los padecen los colegios que están en las zonas de clase media baja, “porque los que atienden a las clases altas o medias altas, ya han acordado aumentos superiores en asambleas de padres. Los colegios de las zonas más pobres están subsidiados y tampoco tienen ese problema”. Algunas de las escuelas más afectadas también enfrentan el inconveniente de la morosidad, que en algunos casos es una situación en la que están 50% de sus inscritos.

Las cerca de 1.000 instituciones educativas que integran la AVEC atienden a unos 800 mil estudiantes de todo el país.

Durante una rueda de prensa que efectuaron ayer, los directivos de la asociación anunciaron que entre el 24 y el 26 de junio realizarán en el Colegio María Auxiliadora de Altamira, su 31ª asamblea nacional, con la participación de 1.200 delegados. Las discusiones girarán sobre las propuestas educativas que debe hacer la iglesia y la crisis de la familia en el momento actual.

Los participantes también elegirán la nueva junta directiva para los próximos tres años.

Rivas reiteró las críticas que han realizado sobre las misiones educativas que adelanta el Gobierno. Señala que las cifras de logros que difunde el Ejecutivo no parecen descansar en una estadística seria. "Es bueno que se cree una universidad para el pueblo, pero cuando eso se convierte en una plataforma para hacer política, se pierden los objetivos académicos. ¿Cómo se promete preparar a un estudiante en dos años para asistir a la universidad, como hace la misión Sucre, cuando se sabe que eso no es posible? Las misiones pretenden incluir a la gente, pero en realidad la están discriminando".

MARIELBA NÚÑEZ. El Nacional - Viernes 18 de Junio de 2004 B/20

Parlamento investigará desalojo del instituto Don Bosco de Coro

La Comisión Permanente de Educación, Cultura y Deportes de la Asamblea Nacional, que preside Juan José Caldera, se abocará la semana entrante a conocer en detalle la situación presentada en el ciclo diversificado Don Bosco, de Judibana, cuyos estudiantes, más de 220, corren peligro de interrumpir sus estudios de concretarse la medida de desalojo solicitada por Pdvsa quien es propietaria del edificio que ocupa.

María Luisa Gonto, directora de la institución, informó que la comisión aprobó por unanimidad la apertura de una investigación luego de que la comunidad educativa del liceo, así como los vecinos de la zona, enviara una comunicación por intermedio del parlamentario falconiano Abel Oropeza. Está previsto que los legisladores sostengan entrevistas con la sociedad de padres y representantes, directivos del colegio, consejeros de Protección de Derechos de los Niños y Adolescentes del municipio Los Taques, así como autoridades de la Zona Educativa y el Centro de Refinación Paraguaná. La directora reiteró la preocupación existente en la comunidad por el hecho de que la empresa no solicitó con antelación la desocupación y, por ello, los 214 alumnos que cursan estudios en el plantel así como los 50 preinscritos, no tienen cupo en las unidades educativas de la península, cuya matrícula está saturada desde el año pasado, cuando debieron recibir los hijos de los trabajadores despedidos de la corporación, que cursaban estudios en las escuelas adscritas al complejo refinador falconiano.

Precisamente por este problema de cupo y por la inexistencia de un liceo que recibiera a los egresados de dichas escuelas, fue que hace 10 años la estatal creó el liceo de carácter privado para el cual construyó un edificio que le fue entregado en comodato por 20 años a la asociación civil que lo administra.

Pdvsa ha argumentado la necesidad de recuperar las instalaciones con la finalidad de "garantizar a los trabajadores activos del CRP un beneficio laboral establecido en la contratación de su personal, para lo cual requiere de espacios que favorezcan el óptimo desarrollo de las actividades académicas para este conglomerado y permitan descongestionar el resto de los planteles".

Gonto, aprovechó la presencia en Punto Fijo del dirigente nacional Américo Martín, a quien entregó un escrito con los antecedentes del problema. El político repudió la intención de Pdvsa que, a su juicio, "lo que desea es continuar la persecución contra los trabajadores petroleros atentando contra sus hijos para que no puedan estudiar, buscando la manera de echarlos de este territorio".

Aseguró que intentará detener la medida y que de no lograrlo la denunciará hasta donde pueda.

EVA RIERA. El Nacional - Viernes 18 de Junio de 2004 B/20

INDECU ALERTA ANTE AUMENTO DE MATRÍCULAS ESCOLARES

Porlamar, 18 Jun. Venpres (Miriam Carolina Pérez).-

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DETECTA IRREGULARIDADES EN PLANTELES PRIVADOS

Caracas, 18 Jun. Venpres.-

UCV-Asumen las nuevas autoridades-liderazgo del país

PARÍS: "A LA UCV LE CORRESPONDE RETOMAR EL LIDERAZGO DEL PAÍS"

El nuevo rector de la Universidad Central de Venezuela fue juramentado ayer en el Aula Magna.

Sostiene que la casa de estudios "no se puede concebir sin pluralismo ideológico y diversidad de concepciones" y que tampoco puede "estar de espaldas al despertar de la ciudadanía"

Una frase de Mahatma Gandhi:

"El amor empuja a tener hacia la fe y las creencias de los demás, el mismo respeto que se tiene por la propia", dio pie al médico Antonio París Pantalone, para dar su primer discurso como rector de la Universidad Central de Venezuela.

Junto a él estaban los otros miembros del nuevo equipo rectoral:

Eleazar Narváez, vicerrector académico; Elizabeth Marval, vicerrectora administrativa; y Cecilia García Arocha, secretaria.

Ya le había tocado hablar al rector saliente, Giuseppe Giannetto, quien en un largo discurso, manifestó lo que fue su gestión y los momentos difíciles que tuvo que superar.

Un Aula Magna a medio llenar recibió a las autoridades para la realización del acto protocolar que tuvo una duración de más de dos horas. El evento incluyó, además de la juramentación por parte de la Comisión Electoral del equipo que

llevará las riendas de la universidad; un video que resumía la historia de cada uno de los nuevos miembros del rectorado; así como la entrega de la orden Francisco De Venanzi al nuevo rector. Finalizó con un homenaje a Giannetto por parte de los bomberos universitarios, quienes le entregaron un casco como reconocimiento a su labor. Y el cierre estuvo a cargo del Orfeón Universitario.

Ambiente de paz

París se destacó por leer un discurso que hizo énfasis en la tolerancia y la búsqueda de la paz. “La defensa de la democracia es un tema recurrente en el imaginario político nacional. La universidad no puede estar de espaldas a ese despertar de la ciudadanía”, dijo. Añadió que la universidad “no se puede concebir sin el pluralismo ideológico y la diversidad de concepciones en los aspectos investigativos y de

docencia”. Destacó que la tolerancia “conduce al respeto de la opinión ajena... implica el reconocimiento de la diversidad de los actores y por lo tanto de la pluralidad que puede y debe existir en una democracia y en el ámbito universitario”. Dijo que la UCV debe “contribuir a la unificación del país”. Considera que Venezuela “vive la más grave crisis de su historia” y que frente a ello “a la universidad le corresponde retomar el liderazgo”.

Pero no olvidó decir que la casa de estudios demanda más recursos económicos, pero debe aprender también a lograrlos por sí misma “sin depender exclusivamente de los gobiernos”, mediante las asociaciones estratégicas con entidades públicas y privadas. También habló del tema de la equidad y asegura que “se debe incrementar el ingreso de estudiantes provenientes de los sectores de menos recursos”.

Recordando lo malo

El momento estelar del largo discurso de Giannetto fue cuando habló de las dificultades que tuvo que enfrentar como autoridad ante la toma del salón de sesiones del Consejo Universitario “por un pequeño grupo de estudiantes y empleados quienes no pensaron en lo indomable de una institución que es más antigua que la República y que fue, es y quiere seguir siendo autónoma, democrática y pluralista”. El Aula Magna estalló en aplausos y el grito ¡U-U-UCV! fue la consigna que cerró sus palabras cuando dijo “ahogar a la universidad era un objetivo, pero la conciencia de la comunidad lo impidió”. Reconoció que su gestión no fue fácil “en un país de cambios y convulsiones políticas”, pero destacó los distintos logros obtenidos como la declaratoria de la ciudad universitaria como Patrimonio de la Humanidad; la presencia de la UCV en la Unión de Universidades de América Latina, en la Asociación de Universidades Amazónicas y en la red de Macrouiversidades; el impulso de la comercialización de la Zona Rental; la puesta en funcionamiento de PetroUCV; la creación de la asociación de egresados de la UCV; la recuperación del jardín botánico, la renovación tecnológica; entre otros cambios positivos.

En el acto había una representación de más de un centenar de profesores universitarios vestidos con toga y birrete. Los ex rectores Carlos Moros Gherzi, Edmundo Chirinos, Simón Muñoz y Trino Alcides Díaz estuvieron en la tarima, en la que faltó el ex rector y actual director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario, Luis Fuenmayor.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Sábado 19 de Junio de 2004 B/20



Foto MANUEL SARDÁ

Fueron juramentados el rector París, los vicerrectores Narváez y Marval y la Secretaria García Arocha

Violencia en las escuelas

Estudiante mató a compañero en el Liceo Gustavo Herrera

Héctor Díaz Véliz, de 17 años de edad, falleció luego de recibir una cuchillada de otro alumno del plantel, a quien esta semana le habían aprobado su tesis de grado

Un estudiante de primer año del ciclo diversificado del Liceo Gustavo Herrera murió luego de recibir una cuchillada de un compañero, durante una riña dentro del plantel.

La víctima fue identificada como Héctor Díaz Véliz, de 17 años de edad, quien residía junto con sus padres en el barrio Unión de Petare, de acuerdo con la información aportada por el jefe de la Comisaría Chacao, del Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas, comisario Luis Fernández.

La muerte del joven fue reportada a la policía judicial luego de las 5:00 pm del jueves. Los primeros datos recabados por los agentes indican que Díaz Véliz y su victimario se conocían. El agresor, de 17 años de edad, estaba por presentar la tesis.

Al final de la tarde del jueves, ambos compartían con un grupo de compañeros en un salón del liceo. Según el comisario Fernández, los dos iniciaron una disputa por motivos que aún no están claros. Extraoficialmente se indicó que el origen de la riña fue pasional.

Cuando los ánimos se caldearon, los jóvenes salieron a un pasillo. Fue allí donde el liceísta de segundo año de ciclo diversificado tomó un cuchillo y lo clavó en el pecho de su contendor.

El arma afectó el pulmón izquierdo, y esto ocasionó la muerte de Díaz Véliz.

Los familiares del agresor, de apellido González, señalaron posteriormente a los agentes de la policía judicial que Díaz tenía un revólver. Esto supuestamente precipitó el ataque con el cuchillo.

Pero la existencia de esta arma de fuego no ha sido corroborada.

González vive en el sector Leoncio Martínez de Petare. No tenía antecedentes por ningún delito y en el Gustavo Herrera no tenía fama de violento. Ayer fue presentado ante los tribunales de Protección al Niño y al Adolescente de Caracas, donde será designado un fiscal para continuar con las pesquisas.

El comisario Fernández, afirmó que hasta el momento han tomado las declaraciones de cinco alumnos del plantel que presenciaron este episodio.

Otros 10 han expresado su intención de aportar datos para aclarar el homicidio. El funcionario dijo estar al tanto de las informaciones según las cuales esta muerte tuvo un motivo pasional, pero aclaró que no descarta otras posibilidades.

El crimen obligó a la suspensión de las actividades en el liceo.

Algunos padres expresaban en las afueras su inquietud por la inseguridad que existe dentro de las instalaciones. El jefe de la Comisaría Chacao afirmó que esta es la primera vez que reportan un homicidio dentro del Liceo Gustavo Herrera. Ningún vocero de la institución quiso explicar a los periodistas qué había sucedido. Un portero sin identificación afirmó que la jefatura de la Zona Educativa (una dependencia del ministerio de Educación, Cultura y Deportes) ordenó guardar silencio con relación al caso.

Este plantel está desprovisto de tecnologías para la detección de metales. Tampoco está dotado de sistemas de circuito cerrado de televisión. A pesar de esto, sus actividades se prolongan hasta horas nocturnas.

JAVIER IGNACIO MAYORCA. El Nacional - Sábado 19 de Junio de 2004 B/23

GUSTAVO HERRERA LOS MUCHACHOS SE DISPUTABAN EL AMOR DE UNA JOVENCITA DELANTE DE UN MONTÓN DE ESTUDIANTES

Liceísta mató a un compañero de una puñalada en el pecho

Autoridades del plantel se hacen de la vista gorda ante la violencia

D'YAHANA M. DE BASTIDAS. El País Últimas Noticias | Sábado 19 de Junio de 2004. 18

Pedagogía nacional

Profesores sin título trabajan en colegios privados

Caracas. El Ministerio de Educación, a través de un operativo de supervisión de la data de docentes de los planteles privados, detectó que un alto número de quienes laboran en estos centros no son graduados.

El titular de esa dependencia, Andrés Rodríguez, dijo que encontraron esta irregularidad en 80% de los planteles.

“Los colegios privados muestran al Ministerio una nómina y operan con otra”, dijo. •

La Vida Últimas Noticias | Sábado 19 de Junio de 2004. 3

INCERTIDUMBRE LES PROMETIERON LA GUZMANIA COMO SEDE PERO YA NO VAN PA'L BAILE

Chávez y la educación superior-jalabolismo en su más refinada expresión

DESARROLLO ENDÓGENO EXIGE NUEVO CONCEPTO DE SEGURIDAD Y DEFENSA. CHAVEZ RECIBIO NUEVO DOCTORADO HONORIS CAUSA

Caracas, 18 Jun. Venpres (Carmen Ostia Pulgar).- Es preciso un "nuevo concepto de seguridad y defensa nacional" conforme al modelo de desarrollo endógeno en marcha en el país, orientado a romper la dependencia respecto al poder económico internacional, planteó el presidente de la República, Hugo Chávez Frías, en su intervención en el acto de clausura de la Maestría de Seguridad y Defensa Nacional Cohorte 2003-2004, dictada por el Instituto de Altos Estudios de Defensa Nacional Mariscal de Ayacucho Antonio José de Sucre.

En la jornada, que se efectuó en el teatro de la Academia Militar de Venezuela, el mandatario venezolano recibió el título de doctor Honoris Causa de Seguridad y Defensa Nacional, de manos del ministro de Educación Superior, Héctor Navarro Díaz, conjuntamente con el ministro de la Defensa, general en jefe Jorge Luis García Carneiro.

En medio de su breve discurso, Chávez evocó que en 1954, hacen 50 años, Guatemala fue invadida por Estados Unidos, para aplastar el proceso pacífico y democrático liderado por el entonces legítimo presidente guatemalteco, Jacobo Arbens. Tras esa violación a la soberanía y al derecho de autodeterminación de los pueblos, la referida Nación centroamericana inició una sangrienta etapa de su historia, que se prolongó por 40 años.

Significó una vez más, la posición irrestricta de Venezuela de proseguir con el nuevo modelo económico y social, lo cual exige también un nuevo enfoque de la defensa de la integridad territorial. Felicitó a los 55 magister scientiarum en Seguridad y Defensa Nacional, para desearle lo mejor en su carrera profesional.

Recibieron el título de magister scientiarum Honoris Causa altos oficiales de la Fuerza Armada Nacional y personalidades civiles. Entre los merecedores de la distinción están: el jefe del Estado Mayor Conjunto de la FAN, general Benito Verde Graterol; el jefe del Comando Unificado de la FAN (Cufan), general Julio Quintero Viloría; el comandante general de la Armada, vicealmirante Orlando Maniglia Ferreira; el comandante de la Aviación, general Róger Cordero Lara.

El acto comenzó con la interpretación del Himno Nacional Gloria al Bravo Pueblo, interpretado por la coral indígena Maurak. El presbítero Wilfredo Linares fue el encargado de dar la bendición. El director del laeden, coronel (Ej) Roberto José González Cárdenas, entregó las medallas y los diplomas a los magister.

Pobreza-Misiones

VENEZOLANOS SON POBRÍSIMOS Y MISIONES NO LOS ALCANZAN
VOZ COMUNITARIA / MENOS DE 25% HAN UTILIZADO PROGRAMAS SOCIALES DEL GOBIERNO
PEDRO GARCIA OTERO. EL UNIVERSAL . Caracas, sábado 19 de junio, 2004
potero@eluniversal.com

LOS FONDOS DEL IDB SE DESTINARÁN A LAS MISIONES Y PLANES DE LA AGENDA BOLIVARIANA
PDVSA FINANCIARÁ AJUSTE SALARIAL
MAYELA ARMAS H. EL UNIVERSAL. Caracas, sábado 19 de junio, 2004

UCV-Ultraizquierda

Grupos populares lanzan Comando Santa Inés. NUEVO AGRUPAMIENTO POLÍTICO EN TORNO AL EJE UCV-23 DE ENERO.

Los Tupamaro reiteraron, durante su primer pleno, que actuarían con autonomía frente al referéndum y ante las acciones que podrían emprender otros países sobre Venezuela. La oradora de orden fue Adina Bastidas. El suave tono de voz de la ex vicepresidenta de la República, Adina Bastidas, no se pareció al abundante y combativo verbo que desplegó durante el primer pleno de los Tupamaro, celebrado ayer en Parque Central. "El imperio es un monstruo. No podemos descuidarnos, porque el enemigo es grande y poderoso. Ese querido profesor de la universidad

de México, (Heinz) Dieterich dice que la derrota del proceso es el equivalente al triunfo del ALCA, del Plan Colombia, de la dolarización", dijo.

Su intervención, interrumpida constantemente por consignas políticas y partidistas, fue la antesala de las declaraciones emitidas por el secretario general del movimiento, José Pinto, quien anunció que estaba listo el Comando de Santa Inés. Un grupo de base que no montaría tienda aparte del Maisanta, pero sí actuaría con autonomía, y que sólo seguirían las pautas directas establecidas por el primer mandatario.

Bastidas, desde el podio, señalaba a los directivos de la organización civil Súmate, especialmente a "esa señora (María Corina Machado), deberían estar tras las rejas. Esas son las cosas que el pueblo debería exigir. Aquí ya se acabó el pan de piquito", afirmaba, al tiempo que agarraba fuertemente el micrófono, y el público decía: "Esos gusanos, no son venezolanos". Una vez concluida la interrupción, la vicepresidenta de Cadivi invitaba a los militantes a que salieran a concientizar y a cumplir "el sagrado deber de defender la revolución".

"Este pleno nacional es para examinar las líneas de desarrollo a seguir para el reafirmatorio del Presidente. El Comando Santa Inés irá a barrios, parroquias y caseríos con la intención de incorporar el mayor número posible de personas al momento electoral. Esto será un proceso desde abajo", indicaba el secretario general de los Tupamaro.

Pinto insistió en que la creación de este grupo no significa una escisión del Comando Maisanta, pero su funcionamiento estará caracterizado por la libertad de acción. "Nosotros podemos cruzar información, si es que eso quieren, pero vamos a mantener nuestra autonomía. No nos vamos a dejar secuestrar por ninguna supuesta directiva".

Este nuevo grupo estaría integrado por la Fundación Cultural Simón Bolívar, el Comando Popular de Caracas, la Unidad Popular Venezolana y la Coordinadora Simón Bolívar. Estos dos últimos grupos confirmaron su presencia en Santa Inés, pero aclararon que era un ala del Maisanta y que trabajarían en conjunto.

Asimismo anunció que ya habían lanzado a sus candidatos para alcaldes y gobernadores en todo el territorio nacional y aunque la mayoría se adhería a la propuesta del Movimiento Quinta República, también presentaron algunas propias. Otro de los oradores del día fue el ex vicerrector administrativo de la Universidad Central de Venezuela Mariña Muller. Invitó a los integrantes del grupo, ubicado principalmente en el 23 de Enero, a que se prepararan para lo que llamó un nuevo paradigma. "Este es un proceso hermoso, pero supone manejarlo con cautela y aquí nos batimos a como dé lugar".

Los representantes políticos de este grupo llegaban a cuentagotas.

En horas del mediodía casi alcanzaban cerca de 1.000 personas que demostraban su adhesión proselitista, mientras coreaban:

"Fusil, granada y escopeta, los tupas se respetan".

LAURA WEFFER CIFUENTES. El Nacional - Domingo 20 de Junio de 2004 A/5

Las misiones en la campaña

LASMISIONES TRABAJARÁN POR EL "REAFIRMATIVO"

JOSÉ SANZ PROMETIÓ TRABAJAR POR LA UNIDAD CON CLASE MEDIA EN POSITIVO Y TUPAMAROS. BASES EXIGEN RESPETO DE LA DIRIGENCIA

Guatire. El dirigente del chavismo, José Sanz, quien ha ejercido toda la coordinación de enlace y apoyo sociopolítico para la instalación de las Misiones Robinsón I, Sucre, Ribas, Barrio Adentro y Mercal, en el municipio Zamora, ratifica la disposición del equipo de las misiones a trabajar en función de lo que llaman el referéndum "reafirmativo".

Sanz indicó que exigirá a la dirigencia que respete el trabajo de las bases, que es donde reposa la verdadera estructura organizada del proceso liderado por Hugo Chávez. "Nosotros asumimos los censos, ubicación de los habitantes, instalación de los Centros de Identificación entre otros, porque somos vanguardia revolucionaria, por ser una línea del Presidente Chávez. No es la intención generar ningún tipo de palanca, pues no somos otra cosa que un sentir de las bases que apoyan la revolución", afirmó.

Sanz prometió seguir trabajando por la unidad, con los Movimientos Clase Media en Positivo, Frente Francisco de Miranda, Tupamaros, Misioneros de Ribas, Róbinson I, Barrio Adentro e Identidad de Guatire y Araira. •

MARTA SALAZAR. Guarenas-Guatire Últimas Noticias | Domingo 20 de Junio de 2004. 37

EL ABRAZO ROBINSON DEL MILLÓN

EJÉRCITO DE LIBERTADORES FUERZA MORAL DE LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA

Macaria González, conocida en la comunidad Robinson como la Patriota Un Millón, es testigo fiel de lo que un pueblo puede llegar hacer cuando trabaja unido a su líder.

A Macaria le fue entregada una Ciertamente le hemos visto la Ufa republicana solo puede sembrar vivienda edificada en el sector Tondá cara a la pobreza extrema, a las corazonas libres cuando atiende a las del municipio Urdaneta, estado entremedado; al atenderlos; sin ciudadanos; sobre todo a aquellos Trujillo. Esta patria fue registrada nos critica porque en una sola que han sido sometidos al yugo de la el pasado 27 de diciembre de 2003 misión convergen varios planes en la base de datos Robinson bajo el sociales. Nosotros que vivimos en número un millón y el día de su el ser humano, entendemos su graduación además de agradecer a completada. Hoy después del tanto Dios y al Presidente, pidió como subir y bajar como, de tanto caminar regala la reparación de su casa, por las sábanas y recoger los ríos, Mérida, Inco, Savi y la alcaldía sabemos que para aprender a leer y Urdaneta, siguiendo instrucciones de escribir el hombre necesita mucho. Chávez, fueron más allá y le alimento, mucho amor, mucha construyeron a Macaria una casa atención para que su mente pueda nacer. Nuestro Ejército de Libertadores estar clara, alienta al conocimiento, ha tenido un intenso entrenamiento en la lucha social.

No se puede alfabetizar a un país a punta de metodologías, por más buena que sea eso.

LA BATALLA DE SANTIAGO NO ESPECIA, DIOS NOS VENIENDO ENSEÑANDO LOS TIEMPOS DEL ENEMIGO. UNO A UNO NOS HEMOS RELEVADO Y SEGUIREMOS SOMANDO VOLUNTADES. LOS VENCEREMOS CON LA LUZ Y LA FE.

www.misionrobinson.gov.ve

BIENOS ROBINSON
El 30 de Presidente
El Ministerio de Educación

BIENVENIDOS A LA GUERRILLA

"Mi calor y mi fuerza para el Presidente. Por eso ligo que él me entregó soy la Patriota Un Millón. Me siento orgullosa, feliz, no podemos estar para así, como gente fuerte, con honor. Bienvenidos todos a la casa que me regaló Chávez"

Macaria González
C.I. 19.255.676

Si quieres ser un soldado de la libertad llama en los teléfonos:
0800 641 4662
641 4661
641 4662

Venezuela
Gobierno Bolivariano
AHORA ES DE TODOS

EL INCE PERTENECE AL PUEBLO

robinson.gov.ve

Últimas Noticias 20-06-04

Juego de actores

Leonardo Carvajal se presenta en la Fiscalía

EL LÍDER DE ASAMBLEA DE EDUCACIÓN HARÁ FRENTE COMO IMPUTADO A LA DENUNCIA DE TRAICIÓN A LA PATRIA Y CONSPIRACIÓN QUE EN SU CONTRA PRESENTÓ EL DIPUTADO ISMAEL GARCÍA

Si de algo se le pudiese acusar es de persistente, empecinado, y en el caso de que los investigadores requieran practicarle algún examen a sus manos, seguramente no hallarán trazas de disparos sino el polvillo que va dejando la tiza. Sin embargo, el profesor Leonardo Carvajal decidió presentarse a las 11 de la mañana de hoy ante el Ministerio Público para responder como imputado a la denuncia por conspiración y traición a la patria que hace cuatro meses formuló el diputado oficialista Ismael García contra un grupo de Organización No Gubernamentales (ONG).

El presidente de Asamblea de Educación aseguró que actuará apegado a la ley, razón por la cual optó por atender la convocatoria emanada del despacho de la fiscal 6ª a nivel nacional, Luisa Ortega Díaz, quien en marzo pasado lo llamó a comparecer como testigo por este mismo hecho. Informó que "pediré unos días para responder a estos señalamientos, luego de revisar correctamente el expediente" que sustenta esta querrela, e insistió en que sus próximos pasos se darán en el marco de lo establecido por la Constitución.

VIEJA LUCHA
Carvajal expresó que "la denuncia presentada por el diputado García es descabellada" y enfatizó que sus actividades han sido públicas y respetuosas de la normativa vigente, por lo cual descarta de plano que hubiera participado en una conspiración para derrocar al gobierno nacional.

Pero tal vez se trata de una vieja rencilla. En los tiempos de esplendor de la llamada Quinta República, fue este académico, acompañado por otros miembros de ONG, quien dio la batalla para impedir la aprobación del Decreto 1.011, que afectaba el Reglamento de Ejercicio de la Profesión Docente.



Leonardo Carvajal y otros miembros de la organización Asamblea de Educación durante su entrada a la Fiscalía sexta para conocer de las imputaciones que se les hacen por haber recibido fondos de una Fundación interpartidista del Congreso de los EEUU. Foto LBJ

Su afición por la recolección de firmas también es confesa. En enero de 2001, recabó unas 91 mil rúbricas para respaldar el proyecto de Ley de Educación de la sociedad civil y, de allí en adelante, participó en alrededor de 84 foros y conferencias sobre este asunto.

Carvajal ha promovido y fundado asambleas de ciudadanos en toda la geografía nacional y mantiene su oposición a la gestión de Hugo Chávez, quien, acota, "sí fue un conspirador, tal como él lo ha declarado, que traicionó a la Fuerza Armada y ejecutó un golpe cruento que costó la vida de muchos venezolanos".

Varias ONG manifestaron su solidaridad con el líder de Asamblea de Educación y se congregaron en las cercanías de la Fiscalía, en la avenida Urdaneta, para protestar por "la persecución y el acoso del régimen" contra este profesor universitario.

Pedro Pablo Peñaloza. TalCual Lunes 21 de Junio de 2004 | 2

**DIRIGENTE DE ASAMBLEA DE DOCENTES ACUDIÓ A FISCALÍA
LEONARDO CARVAJAL RECHAZÓ SER ACUSADO DE CONSPIRADOR
El Universal. Caracas, martes 22 de junio, 2004**

Organizada por la Embajada de Venezuela en Costa Rica.

Exitosa gira del Prof. Samuel Moncada en San José

Por: Celeste Nova.Aporrea

Publicado el Lunes, 21/06/04 11:45am

UCV SIETE DE LOS 26 PROFESORES DE LA ESCUELA DE HISTORIA LO ACUSAN DE CREAR CLIMA DE TEMOR

Rechazan solicitud de renuncia de Moncada

Consejo de Escuela dijo que "los derechos políticos no pueden ser restringidos por ningún cargo universitario" Caracas. El Consejo de Escuela y el Centro de Estudiantes, de la Escuela de Historia de la Universidad Central de Venezuela, rechazaron el contenido de la carta mediante la cual siete profesores solicitaron la renuncia a su director, Samuel Moncada.

Consideran que "los derechos políticos no pueden ser restringidos por ningún cargo universitario".

Samuel Moncada recordó que estos profesores apoyaron el paro de 2002 y no trabajaron durante 65 días, por razones políticas y, ahora "me acusan de crear un clima de temor porque apoyo al Gobierno y dicen que debo restringirme en mi discurso, porque el hecho de ser director coarta mi libertad de expresión y limita mi activismo político".

El Consejo de Facultad acordó darle un derecho de palabra a los profesores que suscriben la carta y a la representación estudiantil para el próximo martes.

La misiva fue enviada a la comunidad académica de la Escuela de Historia, y firmada por siete de los 26 profesores de la Escuela (Rodrigo Fernández, Miguel Hurtado, Julio López, María Elena González, Rafael Lugo, Susan Berglund y José Ángel Rodríguez). Alegan que "hay temor a la libre expresión en la Escuela, porque en la dirección hay una identificación militante con la causa del Gobierno". •

MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 23 de Junio de 2004. 4

NOTA

Este Director de la Escuela de Historia entra nuevamente a la noticia, después de haber hecho época al ser participe de una de las delaciones más grandes de la historia, cuando en una publicación donde él participa en calidad de miembro del comité editorial, se transcribieron los números de cédula de las tres millones y medio que se atrevieron a solicitar el referendum revocatorio del presidente. Todo ello encabezado por textos donde se señala a los firmantes como golpistas y traidores a la patria, mercedores de las peores discriminaciones en la ocasión de realizar cualquier tramite ante la administración pública, además de facilitar la tarea de los funcionarios que no trabajan con computadora en línea. Es decir que lo que la delación del Diputado Tascón por intermedio de su infame hoja WEB no puede hacer, porque los perseguidores no tienen computadora, lo facilita la Revista temas de Venezuela, al reproducir en dos ediciones todos los números de cédula de los firmantes.

El Profesor Samuel Moncada ahora es acusado de producir temor en la comunidad que dirige. Todo indica que los sapos además de delatar amedrentan a los académicos convencionales. LBJ

Esta es la versión del profesor Moncada respecto a los hechos reseñados en la noticia anterior:

"Derrotaremos a Bush y en lo interno al triunfalismo"

Caracas, 23 Jun. Venpres (Danie Liendo).- "El presidente Hugo Chávez, así como cuenta con el apoyo del hombre y la mujer del campo venezolano, incorporados al millón trescientos mil patrulleros "Florentinos" que deben ir con el mensaje y la acción para activar al asalto general y triunfar en la Batalla de Santa Inés, tiene como principal enemigo

externo a George Bush, mientras que el triunfalismo y la flojera representan de manera interna los únicos escollos y los vamos a superar.”

Así lo manifestó el integrante del Comando Nacional Maisanta, Samuel Moncada, quien asistió al acto de juramentación de los patrulleros de la Confederación de Agricultores y Ganaderos de Venezuela (Confagan), realizado este miércoles en la Sala Plenaria del Parque Central, en Caracas, donde compartió el podium con el vicepresidente ejecutivo de la República de Venezuela, José Vicente Rangel, el ministro de Agricultura y Tierras, Arnoldo Márquez, el presidente de Confagan, José Agustín Campos y el dirigente revolucionario y director del diario Vea, Guillermo García Ponce, entre otros.

Moncada en su intervención ante los representantes de los sectores agrícolas y ganaderos del país, agregó que “aún no existen políticos con dignidad, labor y planteamientos de envergadura que puedan cambiar en el futuro próximo, el rumbo de la historia, al contrario, lo que observamos son apátridas que inventan trampas y situaciones irregulares”.

Moncada, quien ejerce la dirección de la escuela de Historia de la Universidad Central de Venezuela, sostuvo que viene recibiendo muestras de intolerancia y persecución por parte de “un reducido grupo de profesores fascistas de la UCV que creen que tienen derecho a agavillarse y a atentar contra los miembros de la comunidad universitaria, olvidándose que la libertad de expresión y reunión política están garantizadas en la Constitución Bolivariana que pretenden desconocer con sus actos de sabotaje, terrorismo y golpes de Estado.”

Enfatizó finalmente, que el Comando Nacional Maisanta “se robustece todos los días, gracias al ejemplo representado en el líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez, que es el primer patrullero que trabaja y marca las pautas para lograr por paliza la mayoría aplastante en el referéndum reafirmatorio.”

Educadores bolivarianos

UN NUEVO RETO PARA LOS EDUCADORES BOLIVARIANOS

Hay, cuando la humanidad corre el riesgo de ser sometida a un modelo brutal de dictadura de mercado y genocidio bolchevique, configurado en la llamada globalización neoliberal.

La República Bolivariana de Venezuela es asediada por el imperialismo acusado del “delito” de reivindicar su soberanía y retomar el proyecto iniciado por el Libertador Simón Bolívar de unir con lazos de solidaridad y amistad los pueblos de “Nuestra América”.

Es reciente la injerencia del gobierno de los holandeses neoliberales y el Estado Corporativo estadounidense en los asuntos internos de la patria. Desde la certificación del Golpe de Estado de abril de 2002 hasta la sintonía del horror paramilitar en tierras venezolanas, pasando por el sabotaje petrolero de diciembre 2002 - enero 2003 y el despojo del gobierno de marzo pasado.

Existe una situación como la descrita el pensamiento antimperialista de nuestros libertadores se hace bandera de lucha en nuestros muros y guía para la acción revolucionaria de estos pueblos, los cuales han deportado a un poderoso movimiento continental forjador de una nueva historia.

Si no temer a equivocarnos señalamos que el perfil de esta nueva historia continental se está escribiendo en Venezuela. En esta marcha gloriosa, la insospechada fuerza de nuestro pueblo es puesta nuevamente a prueba en el marco de una confrontación crucial. La amenaza viene desde el exterior orquestada por Bush y su camarilla. Los ases de Washington han ordenado a sus agentes espías locales (Ases Coordinadora de Oposición) que aparezcan virtuosos democráticos y concuerden a un referéndum que el comandante Hugo Chávez Frías ya ha validado como un rotundo triunfo para las fuerzas bolivarianas.

La Campaña de Santa Inés es símbolo de victoria, pues, en esencia ella es el triunfo del débil contra el fuerte, del bien contra el mal, de la civilización contra la barbarie y en definitiva del pueblo contra la oligarquía. Esta campaña tiene en la Misión Florentino a uno de sus componentes fundamentales, ya que representa como una gran masa de solidaridad y compromiso humano se impone a la fría y mecánica tecnología usada con intenciones de torcer la voluntad del pueblo. Florentino es pueblo en movimiento acorralado contra el fraude orquestado por las fuerzas oscuras del imperio.

Si la Misión Florentino es la caballería organizativa zamorana, la Misión Conciliación es la artillería ideológica revolucionaria y en ella estamos obligados a cumplir un papel vital los educadores bolivarianos. Este componente de la Campaña de Santa Inés es el escenario de las luchas ideológicas de la oposición golpista y el ejército del horror.

Los antivalores que los medios de comunicación, principalmente las televisiones comerciales propagan, se convierten en mecanismos que ocultan y desmovilizan al pueblo. Contra ellos hay que luchar y quién mejor que la escuela, que los maestros y profesores para librar este combate. En cada unidad de combate y apoyo electoral debe haber por lo menos un educador. El resultado de una acción combinada de distintas estrategias y recursos es el poder desbloquear a muchos compinches y facilitarles el ejercicio pleno de su ciudadanía. Valor superior es que la Revolución Bolivariana ha conquistado para el ignorado de siempre, la inclusión política de millones de venezolanos le asigna a esta segura victoria que obtendrán las fuerzas bolivarianas un lugar estratégico de primer orden para la impostergable profundización del proceso de cambios estructurales que se vienen adelantando en la Patria de Bolívar.

* DIRECTORIO NACIONAL DE EDUCADORES BOLIVARIANOS

ESTADO	NOMBRES	ESTADO	NOMBRES	ESTADO	NOMBRES
ANZOATEGUI	JUAN GUILLERMO IVAN AGUILERA YOLANDA LOPEZ DE GUERRA CLAYDS RODRIGUEZ TIBSAY CALZADILLA TILBERTO MARTINEZ	FALCON	PEDRO CAMACHO RAFAEL PINEDA NELLY ZARRAGA ALON BOY VILE ALEXIS MUJICA FERDINAND	TACHIRA	ZORAIDA PEREA OMAR ZAMBRANO MAURICIO ARCEINIEGAS DAVID ROSALES ESMERALDA ALARCON BETTY ANABREZ
AMAZONAS	JAIME SILVA	GUARICO	LUIS MATOS SIMON CASTILLO PEREZ PEREZ RUBEN SOLJORGANO ANTONIO FRANCO FREDDY SIERRA NELLY FLORES ZULAY BECERRA	YARACUY	JUAN TORREALBA ANGEL GANABARA SABOR HERBERA JORGEE CUTTERRER YOLANDA MORENO ALEXIS PEREZ MANUEL ARBENZ ERGENIO BLANCO
APURE	FERNANDO ACOSTA MARIA CANELO PEDRO COHONA JOSE VIL ANQUEZ ADELDO ORELLANA	LARA	TERESA RIVAS TARY LIXERO MILAGROS COLUMENARES MORAIMA CRATERGOL ZORAIDA VARGAS	YARGAS	MARVORI MARTINEZ YARITZA RANGEL HILIANA BRICEÑO YARITZA MEDINA MILAGROS MEDINA MIRIAM SANCHEZ ONAY VILLARROEL ANALI LORENZO SAUL MARTINEZ MIRIANET BOLIVAR ELIO LORENZO VIOLETA DE LORENZO
ARAGUA	CRISTOBAL SQUJERA ROCELIO ROTO PAUSIDE PEREIRA ALBERTO MORA RAIZA MARQUEZ LUCRECIA SANCHEZ LORENZO REPILOSA ISABEL MORON MAURICIO ESCOBAR JUAN CACHIBES FRANCISCA GOMEZ	MERIDA	OPDA NUÑEZ ALCIDES AGUIAR ZULAY AREVALO JOSE REINALDO PEÑA ROSA SANTANITA DIVA MARQUINA	ZULIA	OSMERO VALECELLOS YABARA DE BERNABEZ MARIA ORTEGA ANTONIO VILLALOBOS ZOLIDA GARCIA ADONIS BENDILES YOLANDA RANGEL
BARINAS	FRANKLIN FARIAS JUAN CARLOS ESCALONA JOSE URBINA WILADHIR BUSTAMANTE MARINO BERRIO DASSY CARRERO LEONIS RIVERO IBEGNIS ROJAS	MIRANDA	LUIS GONZALEZ ROBERTO MUÑOZ TANIA ORTEGANO ENRIQUE FANTAN LUIS CEBESO CLAYDS PONCE		
BOLIVAR	VICTOR CARIFE	MONAGAS	VICTOR MORA LUIS BARRIOS SELENA GALLARDO GISELA TEJERA MIGUEL MUDARRA		
CARABOBO	ANGEL CEBESO JUAN CARLOS CORETES MIGUEL ARTIACA WELIAS GRIEZE CUSTAVO FREITES VIRGILIO BARRITO	NEUVA ESPARTA	NANCY MENDEZA ANASTASIO RODRIGUEZ EMILIO GARCIA		
COJEBES	ANTONIO ROMERO ORLANDO RIVAS MIRIAM RODRIGUEZ JOSE GONZALEZ JANER DIAZ	PORTUGUESA	ANTONIO PEREZ MARY CARPIO CARBENZENA DABLO AMALIA SASSIN OMAR GONZALEZ FELICIANA QUEIROZ ISRAEL RODRIGUEZ		
DELTA AMACURO	GABRY JIMENEZ LANY JUNIOR	SUCRE	ENZO ORTIZ		
DISTRITO CAPITAL	ORLANDO PEREZ NEXTOR GILACEN GUILLEMO MARRID ARNALDO MORELLO ALEXIA RODRIGUEZ CESAR PERERA FRANCISCO UGARTE ARIBED BARRERA ALBA MORENO	TRUJILLO	RAMON OLIVARES RAFAEL GONZALEZ DARIO MARIN GILBERTO RODRIGUEZ		

EL PUEBLO DICE:
 NO a la Intervención Imperialista
 NO al Contrabando
 NO al Paramilitarismo
 NO al Pasado
 NO a los Golpistas
 NO a la Privatización
 NO perdremos nuestras conquistas:
 * Misión Robinson
 * Misión Ribas
 * Misión Sucre
 * Misión Barrio Adentro
 * Misión Vuelvan Carias
NO VOLVERAN !

ESTE 24 DE JUNIO TODOS LOS EDUCADORES AL CAMPO DE CARABOBO
28, 29 y 30 DE JUNIO EN TODAS LAS PLAZAS BOLIVAR DEL PAIS OFRENDA FLORAL Y FOROS SOBRE
“DECRETO DE INSTRUCCION PUBLICA GRATUITA PROMULGADA POR EL PRESIDENTE GUZMAN BLANCO”
Y LAS MISIONES DECRETADAS POR EL PRESIDENTE HUGO CHAVEZ FRIAS

Misiones-Transparencia y financiamiento

MISIONES POCO TRANSPARENTES

REVOLUCION REVOCABLE / LOS PLANES TIENEN A SU DISPOSICIÓN BS. 4,2 BILLONES

MAYELA ARMAS H. EL UNIVERSAL. Caracas, martes 22 de junio, 2004

MISIÓN VUELVAN CARACAS-UN POSIBLE FOCO DE CORRUPCIÓN-FINANCIAMIENTO

LOS LANCEROS Y EL EASTERN BANK LIQUIDARON A RÓMULO HENRÍQUEZ

Jeanne G. Liendo P. TalCual. Miércoles 23 de Junio de 2004 | 7

Ingreso a la educación superior

COMIENZA EN TODO EL PAÍS PROCESO DE ADMISIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Caracas, 23 Jun.Venpres (Sonia Verger).-

Deterioro de las misiones pero enorme aceptación de la opinión pública

ATENCIÓN INCE: EN PICO DE ZAMURO MISIÓN ROBINSON EN EL MUNICIPIO CARLOS ARVELO DEL ESTADO CARABOBO

Por: Isrrael Sotillo

Publicado el Miércoles, 23/06/04 03:07pm

Valencia, 23 de junio de 2004.- Una buena cantidad de venezolanos y venezolanas está a punto de abandonar la Misión Robinson en el Municipio Carlos Arvelo del Estado Carabobo. El motivo, la poca atención que se les está brindando en relación con los incentivos ofrecidos.

Los "Yo si Puedo" de las comunidades de Manuare, Chaguaramo I y II, Bucarito, Once de Mayo, Caña Dulce, Guarataro, Verdum Dos, La Encantada, Las Tiamitas, Boquerón, Caraquita, Bucarito II, afirman que muchos facilitadores están perdiendo el interés, porque son discriminados en el pago solidario que se les adeuda.

Se conoció, que quien ose en cobrar o preguntar por los pagos de los incentivos es acusado de escuálido o contrarrevolucionario, por parte de los profesores Ángel Cedeño y Judith Manrique, coordinadores responsables de la Misión Robinson en el Estado Carabobo.

En las poblaciones rurales de Copetón y El Pueblito, ubicadas en la misma jurisdicción carlosarvelense está sucediendo que los facilitadores abandonaron la Misión y las clases son impartidas por los propios alumnos.

El chantaje no puede ser un arma de los revolucionarios y sería un atentado que se usara contra humildes compatriotas que hoy sueñan con la construcción de una patria digna; es posible que alguno o alguna haya participado de los firmazos, pero esa no es excusa para que no se intente convencerlos de que la visión de país que tenemos los bolivarianos es la que reivindica los supremos intereses del pueblo. Y la mejor manera para lograrlo sería cumpliendo con lo prometido.

Esta es la lista de Supervisores y alumnos (Yo si puedo) que no ha podido recibir hasta ahora, ni siquiera una vez, el incentivo de la Misión. Estos casos requieren atención urgente. Tienen la palabra ustedes señoras y señores del INCE y de la Zona Educativa del Estado Carabobo:

Supervisores

Continúa una larga lista de personas con estas informaciones: NOMBRE, # de Cédula, Fecha de inicio

Termina la noticia con este texto:

Aún no llegado la hora verdadera del pueblo. Cada día es más urgente la construcción del Poder Popular. Larga vida a la Revolución Bolivariana.

LAS MISIONES EN LA OPINIÓN PÚBLICA

CHACÓN: GUERRA DE ENCUESTAS ES EL ÚNICO TRIUNFO DE LA OPOSICIÓN

Caracas, 24 Jun. Venpres.-

Pedagogía nacional-Iniciativa semi-privada

130 MIL ESTUDIANTES PROCEDENTES DE DIFERENTES ESCUELAS PÚBLICAS DE TODO EL TERRITORIO NACIONAL, CON EDADES DESDE 10 HASTA 17 AÑOS, RECIBEN CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO EN 130 CENTROS PERTENECIENTES A

LA ASOCIACIÓN DE PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN POPULAR (APEP), INSTITUCIÓN QUE ARRIBA A SU 40 ANIVERSARIO.

<http://www.gobiernoenlinea.ve/noticias/>

Precariedad/Hampa

EDUCACIÓN TRABAJOS EN LA ESCUELA DISTRITAL "ANDRÉS ELOY BLANCO" MARCHAN A PASO DE MORROCOY

350 niños reciben clases en jefatura de Macarao

Están cansados de estudiar hacinados y sin servicios

RAFAEL ROMERO. La Vida Últimas Noticias | Viernes 25 de Junio de 2004. 4

Carlos García "Empecé en primer grado aquí en la "Andrés Eloy Blanco". Estos no son salones de verdad y no le paro a la maestra con tanta bulla que llega desde las otras clases, además, las aulas del otro lugar eran más grandes".

RAFAEL ROMERO. La Vida Últimas Noticias | Viernes 25 de Junio de 2004. 4

DENUNCIA

CARLOS RIVERO. CI 11.648.801. **Lectores. CARTAS. El Nacional**
- **Viernes 25 de Junio de 2004 A/9**

ROBARON POR SEXTA VEZ EN 2004 LA ESCUELA DE ARTES CRISTÓBAL ROJAS

JAVIER IGNACIO MAYORCA. Sucesos. El Nacional - Viernes 25 de Junio de 2004 B/17

Educación para todos

EDUCACIÓN PARA TODOS

La República Bolivariana de Venezuela ha venido superando exitosamente los acuerdos de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) contentivos a la "Educación para todos" aprobados y ratificados en los Foros mundiales -Jomtien, Tailandia (1990) y Dakar, Senegal (2000).

El gobierno revolucionario de Hugo Chávez ha dado prioridad a la obligatoriedad y gratuidad de la educación, lo cual está en concordancia con las políticas públicas que contribuyen a erradicar la pobreza.

En este contexto, la creación de las escuelas bolivarianas, la apertura y consolidación de las escuelas técnicas, las misiones Robinsón I-II, Ribas, Guaicaipuro, Vuelvan Caras y Plan Simoncito garantizan el cumplimiento de las metas de la "Educación para todos": la enseñanza primaria universal e igualdad de sexos en el acceso a la educación primaria y secundaria, erradicación del analfabetismo, mejoramiento de la calidad de la educación, incremento de los programas de preparación para la vida activa y fortalecimiento de los programas de educación de la primera infancia.

El reconocimiento de Antonio Molpeceres, representante del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (Pnud), en su reciente visita al país, subrayó el interés de incorporar los avances de las políticas educativas de la revolución bolivariana "... en el marco de políticas para cumplir las metas del milenio (...) creo que es muy importante que las diferentes misiones y los programas sociales sean reflejados en el informe por muchas razones, una de las cuales, porque hay un gran interés de muchos países por conocerlas...".

Lo sustantivo es que el país se proyecta como una referencia para erradicar la exclusión educativa, prueba de ello es la atención de más de un millón de infantes en las guarderías, la escolaridad a más de ocho millones de niñas y niños, la culminación del bachillerato a casi un millón y medio de ciudadanas y ciudadanos, y la prosecución exitosa de los estudios universitarios a casi 500 millones de compatriotas que, históricamente, habían sido excluidos; por ende, la revolución bolivariana está próxima a cumplir con las metas del programa "Educación para todos" de la ONU, incluso antes del año 2012.

Venezuela no formará parte de los países tercermundistas que tienen aproximadamente 900 millones de analfabetos y 130 millones de niños que no van a la escuela, lo cual contribuirá a superar el papel proveedor de materia prima estratégica y mano de obra barata que impera para los países tercermundistas en el sistema capitalista mundial. En esta perspectiva, se construye un Estado democrático y social de Derecho y de Justicia, como lo establece la Constitución Bolivariana, que da prioridad a la atención de la población excluida. Todo ello a través de la participación



El Nacional - Sábado 26 de Junio de 2004 A/8

protagónica del pueblo, que ejerce la soberanía mediante la toma de decisión en los diversos ámbitos de la sociedad democrática.

Edgardo Ramírez. *Visión del Mundo Últimas Noticias* | Sábado 26 de Junio de 2004. 37

UNSR-circuito de la precariedad

UNESR. CONFLICTO DIRIGENTES ESTUDIANTILES PIDEN AL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD ORDENAR AUDITORÍAS EN EL NÚCLEO DE LOS TEQUES

Las aguas están revueltas en la Experimental Simón Rodríguez

Rechazan "visita" de la Disip al centro de estudiantes

ALICIA AGUILAR/NOTIPREM. *Últimas Noticias* | Sábado 26 de Junio de 2004

Pago de prestaciones/Financiamiento de la educación superior

AN ESTUDIA TRIPLICAR PRESUPUESTO PARA PAGO DE PRESTACIONES EN UNIVERSIDADES

Caracas, 25 Jun. Venpres (Carolina Pérez).- La Comisión de Finanzas en coordinación con la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional (AN), están manejando la propuesta de aprobar una partida adicional, para triplicar en el 2005, el presupuesto destinado al pago de las prestaciones sociales del personal del sector universitario, así lo anunció este viernes el ministro de Educación Superior, Héctor Navarro.

Las declaraciones las ofreció durante la reunión ordinaria del Consejo Nacional de Universidades (CNU), realizada en la torre Ministerio de Ciencia y Tecnología (MTC), donde consideró que este planteamiento significa, dar un paso importante en la actualización en la cancelación de los pasivos laborales del ámbito universitario y los intereses devengados, pues este año, las casas de estudios superiores tenían un presupuesto de Bs 50 millardos, recursos que pretenden triplicar para el 2005, es decir, se aprobarán Bs 150 millardos.

También se discutió la posibilidad de aumentar los recursos destinados al pago de las providencias estudiantiles, debido a que la política implementada por el Ejecutivo Nacional en esta materia, afirmó el ministro Navarro, siempre estará destinada a buscar la equidad, es decir, que todas las universidades reciban una cantidad equivalente per cápita a todo lo relacionado con esta área.

Navarro recordó que en el sector universitario desde hace muchos años se ha producido un poco de distorsión, debido a que habían universidades que percibían hasta Bs 500 mil por estudiante y otras apenas Bs 9 mil.

Formación docente/Misiones y cupo en la educación superior

MISIÓN SUCRE FORMARÁ EDUCADORES DE LA NUEVA REPÚBLICA

Caracas, 25 Jun. Venpres (Carolina Pérez).- Con una población de 22 mil estudiantes, este lunes 28 comenzará el Programa Nacional de Formación de Educadores, iniciativa formulada por el ministerio de Educación Superior conjuntamente con el ministerio de Educación y Deportes, en el marco de la Misión Sucre, a fin de lograr refundar la República, venciendo la exclusión en el sector educativo, anunció el ministro, Héctor Navarro.

Las declaraciones las ofreció durante la reunión ordinaria del Consejo Nacional de Universidades (CNU), donde destacó que en el primer censo que se realizó de la Misión Sucre se detectó que de esos 476 bachilleres que se registraron el 21 de septiembre de 2003, más de 200 mil aspiraban ser educadores, situación de gran importancia, pues es un tipo de profesional que requiere Venezuela con urgencia, sobre todo en estos tiempos de transformación.

¿LAS MISIONES EN franca DESCOMPOSICIÓN?

ESTUDIANTES BOLIVARIANOS DENUNCIAN PRESENCIA DE SABOTEADORES DEL PROCESO

Por: Venpres

Publicado el Viernes, 25/06/04 04:29pm

Acarigua, 25 Jun. Venpres (Cruz Mario Silva).- El presidente de

la Federación Bolivariana de Estudiantes (FBE) del estado Portuguesa, Marcos

Días, denunció a los vencedores de la Misión Ribas, que hay personas que se

hacen pasar por autoridades del Gobierno Nacional, con la intención de crear falsas expectativas y engañar a los jóvenes, ofreciéndoles becas.

Días manifestó a Venpres, que "el opositorismo" ha infiltrado elementos perturbadores en las filas estudiantiles, con el objeto de desanimar a los vencedores "y evitar el triunfo de este programa social, puesto en marcha por el Presidente de la República, Hugo Chávez Frías".

-Los vencedores deben conocer bien a sus líderes, incluso deben saber reconocer a las autoridades de la Misión Ribas, ya que como es del dominio público, las becas son otorgadas previa investigación socioeconómica del estudiante- resaltó.

Recordó que en la región se han entregado 6 mil 72 becas a igual número de vencedores, desde que la Misión Ribas entró en vigencia y estas ayudas son un estímulo para los jóvenes, "aspecto que ha sido aprovechado por algunos inescrupulosos para ganar terreno político", denunció.

-Sabemos quienes son y que intentan. Por ello, hemos comenzado un trabajo de aislamiento a todos los que usurpan funciones de liderazgo- precisó a Venpres.

Los coordinadores de la Misión Ribas tienen el deber de acusar a los saboteadores, ya que el éxito de este programa educativo está en sus manos, prosiguió Días.

-No permitiremos que nos saboteen, ni que nadie tome a la misión como trampolín para avanzar en la política, debido a que ésta fue creada para darle oportunidad de estudios a quienes el sistema regular de enseñanza los excluyó- subrayó.

Por lo antes dicho, aclaró, que ningún vencedor debe fiarse de quienes ofrecen cosas, "partiendo de que la oposición juega al fracaso del país y a la quiebra de la sociedad organizada".

NOTA

La corrupción, el clientelismo y el clientelismo están acabando con las misiones, según informan los medios oficiales. LBJ

Violencia en la ULA

MÉRIDA: LAS BANDAS ARMADAS DE NIXON MORENO, GUARDAESPALDAS DE SHAPINGO

Increíble pero cierto, los muchachos que antes eran los "revolucionarios" de la FCU ahora se dedican a ser guardaespaldas del embajador Shapingo. Lo cierto es que un grupo de profesores de la ULA fueron hoy a la FCU para protestar la presencia de Shapiro y los bandoleros de la FCU, protectores de Nixon Moreno, arremetieron contra la abogada Lilian Contreras, empleada de la ULA y contra el compatriota Edgar Ramírez.

Nixon cuanto te están pagando, sinvergüenza!

Por: Edwin Aguirre M.

Publicado el Viernes, 25/06/04 02:29pm Aporrea.com.

Contrato colectivo de los docentes

FIRMADO CONTRATO COLECTIVO ENTRE DOCENTES Y MED/EL LICEO BOLIVARIANO.

El Ministerio de Educación y Deportes (MED) y representantes gremiales y sindicales de los docentes firmaron el Contrato Colectivo para el período 2004-2006 en la sede del despacho educativo

Envíar esta noticia a un amigo

El ministro Aristóbulo Istúriz firmó el acuerdo en su condición patrono de los maestros y las nueve federaciones hicieron lo mismo en representación de los trabajadores de la educación.

La contratación colectiva ampara a todos los docentes al servicio del MED, quienes recibirán un aumento de 30 % (la mitad en junio y el resto en octubre), un bono de un millón de bolívares (500 mil en agosto y la otra parte en diciembre), además de otros beneficios como cestaticket (con carácter retroactivo desde octubre pasado); aumento del préstamo hipotecario a 30 millones de bolívares y hasta 50 millones en el caso de cónyuges; crédito para adquisición de vehículo por 15 millones de bolívares, que destacan por el impacto económico en sus beneficiarios.

Para el titular de educación el contrato firmado es extraordinario, pese a las opiniones encontradas que pueda generar "nunca el magisterio va a lograr un contrato que le de toda la satisfacción del mundo, porque sus males han estado acumulados por muchos años" señaló.

Destacó Istúriz, entre un número mayor de reivindicaciones logradas por el personal docente del MED, algunas de las conquistas más importantes.

“Lograr el cesta ticket, universalizar el derecho a la jubilación, el aumento del 30 % con bonificación... además, por primera vez el magisterio tiene un programa de viviendas institucionalizado; aquí se revisaron cosas como el convenio interadministrativo, con los gastos médicos que se aumentaron en más del 1000 % ... los jubilados lograron un bono vacacional incrementado en un 100%”, citó entre otras.

Para Nelson Gonzáles, miembro de Fetramagisterio, el haber logrado este acuerdo en el contexto actual venezolano es un éxito. “El logro más importante de esta convención es este acto, esta firma ... por eso en medio de las dificultades, de la polarización política, hemos cumplido con el magisterio y con el país”.

Jesús Ramírez, representante de Fetraenseñanza, manifestó su malestar por el contenido del contrato y justificó su firma en función de acuerdos previos con la OIT y con la CTV. “A los afiliados nuestros le hemos dado las explicaciones pertinentes con respecto a por qué firmamos: este contrato repone el derecho contractual de acuerdo con el convenio del año 87 de la OIT y de acuerdo con lo que nosotros hemos establecido en las federaciones y en la Confederación de Trabajadores de Venezuela”, aclaró.

Eduardo Piñate, directivo del Sindicato Nacional de Fuerza Unitaria Magisterial –SINAFUM- señaló que el contrato firmado recoge el salario social, que es una aspiración muy importante de los trabajadores, donde se agrupa un conjunto de beneficios. Con respecto al malestar manifestado por otros gremios declaró que las diferencias entre los gremios no surgen con la firma del contrato, sino con las diferentes maneras de hacer sindicalismo de cada uno.

“Ellos han señalado su desacuerdo con el contrato; ¡Muy bien! ¿Para qué lo firman entonces? Nosotros en el pasado, cuando estuvimos desacuerdo, cuando ellos firmaban a escondidas el contrato colectivo, seguíamos en la lucha” precisó Piñate.

El jefe del despacho educativo aprovecho la presencia de los representantes de las nueve federaciones gremiales de los docentes para invitarlos a desarrollar un cronograma de actividades en conjunto, donde se evalúe la realidad de la educación venezolana, donde ellos participen en temas tan importantes como el nuevo diseño curricular, por ejemplo. “Yo le he hecho una invitación cordial a mis colegas de los gremios a que nos avoquemos, ahora que hemos firmado el contrato colectivo, a discutir la calidad de la información, las políticas educativas”, declaró Istúriz.

Anuncio la creación del Liceo Bolivariano como parte de las políticas que viene desarrollando su despacho. “Al mismo tiempo vamos a arrancar un proyecto piloto, el del Liceo Bolivariano, que le de continuidad al Simoncito, a la Educación Inicial, a la Escuela Bolivariana en la básica, el Liceo Bolivariano y la Universidad Bolivariana. Eso formaría el Sistema de Educación Bolivariana” explicó.

Autor: Roger Merchán

Ministerio de Educación, Cultura y Deportes / 25-06-2004

<http://www.gobiernoonlinea.ve/noticias/>

¿La universidad venezolana es de oposición?

El chavismo pierde terreno. "La universidad ha demostrado que es opositora"

Terreno esquivo desde el inicio de la administración chavista, las universidades autónomas fortalecen su postura de oposición con el persistente declive de los simpatizantes hacia el Presidente. Los recientes resultados de las elecciones rectorales y estudiantiles en las universidades Central de Venezuela, Los Andes, Carabobo y Oriente dan cuenta de la tendencia mayoritaria de la oposición que, salvando las distancias, puede ser un reflejo de la situación política del país. En el caso de las universidades experimentales, de las cuales la Simón Rodríguez, Rómulo Gallegos, Ezequiel Zamora y Francisco de Miranda, están intervenidas desde hace cinco años por el Ejecutivo, y los colegios y tecnológicos, en total 24, la situación no es distinta debido a las fuertes críticas que hay en contra de las políticas educativas y gremialistas del Ministerio de Educación Superior hacia docentes, empleados y obreros.

El miembro del Consejo Universitario de la UCV, profesor Amalio Belmonte, opina que el triunfo de las fórmulas rectorales y estudiantiles de la oposición reflejan el rechazo de la academia al Gobierno: "La universidad es democrática y autónoma y son precisamente esos valores los que están en peligro en este gobierno. Y es curioso, dado que un gran porcentaje del Alto Gobierno proviene de las instituciones. Los rotundos triunfos en la UCV, ULA, y seguro en la Universidad del Zulia y Carabobo que realizarán próximamente sus elecciones, son una especie de revocatorio adelantado. Pese a las amenazas, la universidad es opositora".

Por su parte, el presidente de la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (Fapuv), José Rafael Casal, reiteró que parte de sus reclamos al ministro Héctor Navarro y al director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), Luis Fuenmayor Toro, es la democratización de esas instituciones. "No es posible que los docentes no puedan elegir a sus autoridades, sino que éstas son impuestas por el ministro Navarro. En las universidades

intervenidas hay un acoso y persecución hacia los profesores disidentes, al tiempo que se viola la Ley de Universidades. En el caso de la Universidad Ezequiel Zamora se llegó al punto de elevar de 9 mil a 40 mil el número de estudiantes, sin contar con la infraestructura requerida para ello".

GUSTAVO MENDEZ . EL UNIVERSAL . Caracas, domingo 27 de junio, 2004

Contexto de la educación-invasiones

LAS INVASIONES LLEGARON A LA EDUCACIÓN

INTENTARON INVADIR TERRENO DE COLEGIO DE FE Y ALEGRÍA

LA "COMANDANTE" YASMÍN MANUIT ACUSÓ AL ALCALDE

"BERNAL NEGOCIA CON DESALOJOS"

BALANCE DE LOS ÉXITOS DEL GOBIERNO EN MATERIA DE EDUCACIÓN Y SALUD

VENEZUELA: LOGROS EN SALUD Y EDUCACIÓN

El proyecto neoliberal implementado en Venezuela desde inicios de 1989 redujo el gasto público en Educación y Salud a mínimos históricos, guiados por la lógica de la maximización de la ganancia y siguiendo instrucciones de sus amos estadounidenses, los neoliberales condujeron a un desastre social.

Redujeron el gasto público en Educación del 4.7% (1985) al 2.5% en 1990. En el sector Salud, la reducción fue del 1.8% al 1.5% en el mismo período. Tales reducciones en la inversión social se concretaban en momentos en que se incrementaba la pobreza, la desigualdad y la exclusión social, teniendo como consecuencia lógica la extensión y profundización de esas tendencias.

Algunos indicadores sociales evidencian el impacto negativo de las medidas neoliberales en Venezuela: En 1981 -antes del estallido de la crisis de la deuda externa y de la implementación de las medidas de ajuste neoliberales- cifras de la CEPAL señalan que un 22% de los hogares venezolanos estaba en situación de pobreza y un 7% en situación de indigencia; la suma de ambos porcentajes da una cifra de 29% de hogares en situación de pobreza y/o indigencia. Para el año 1997, la situación de pobreza era padecida por el 42% de los hogares venezolanos (incremento del 20%) y la situación de

indigencia era padecida por el 17% de los hogares (incremento del 10%). En su conjunto, los hogares que padecían de situaciones de pobreza o de indigencia ascendió al 59% (incremento del 30% en 16 años).

El neoliberalismo divide a la sociedad entre individuos ³solventes² e ³insolventes², según su capacidad individual de incorporarse o no al mercado, en calidad de consumidores.

Mediante la táctica de la ³descentralización² -ampliamente promovida por sus medios como la solución a todos los males del país-, los neoliberales iniciaron el proceso de privatización de la educación pública, viabilizado con la reducción drástica del presupuesto asignado por el Estado y la transferencia de competencias a los institutos educativos.

Cabe destacar que dicha transferencia no apuntaba a promover la participación, el protagonismo y la creatividad de en el seno del estudiantado, el personal docente y administrativo y las llamadas comunidades educativas, que integran a las madres, padres y representantes del estudiantado.

Tampoco tenía dicha ³descentralización² interés alguno en vincular a los centros educativos con las comunidades aledañas, en las cuales están emplazadas. El único interés de los neoliberales al implementar su ³descentralización² era el de reducir las competencias del Estado central para debilitarlo y desintegrarlo, otorgándole prerrogativas a gobernaciones y alcaldías más proclives a facilitar la ³participación del sector privado², eufemismo utilizado para encubrir la privatización de esos servicios educativos.

Un indicador dejaba al descubierto la táctica neoliberal: el cobro de inscripciones en las escuelas y liceos, bajo la figura de las ³colaboraciones² que irónicamente eran de carácter obligatorio. Las familias

que no podían pagar quedaban excluidas del sistema educativo, lo cual incrementó notoriamente la deserción escolar. La táctica no declarada de ³descentralizar para privatizar² se aplicó también para dismantelar los servicios de salud pública. En hospitales y ambulatorios se exigían las consabidas ³colaboraciones², el no darlas se traducía en un trato discriminatorio respecto a quienes sí pagaban, con las consiguientes repercusiones para la salud.

El modelo de la medicina capitalista asigna a quienes buscan atención sanitaria el papel subordinado y pasivo de ³paciente², que no debe saber más allá de lo elemental sobre su salud, pues se supone que es el médico quien debe saber, no pocos de estos profesionales están insertos en redes

clientelares, que involucran al sector público y al privado para hacer de la prestación de la salud un negocio más y que, entre otras prácticas, sustrae medicamentos y equipos de hospitales públicos a clínicas privadas, promueve el consumo de medicamentos producidos por algunas industrias farmacéuticas para incrementar las ventas de ciertos productos,

indistintamente de su pertinencia para la salud del ³paciente². Para facilitar el negocio, el ³paciente² debe seguir siendo ignorante y no deliberante.

Al igual que en el sector educativo, en el sector salud la ³descentralización² no sirvió para redimensionar la obsoleta relación ³médico-paciente², para promover la participación protagónica de las comunidades en la toma de decisiones, ni la toma de conciencia colectiva de los problemas de salud que aquejan a la población. El único indicador visible fue el cobro de las ³colaboraciones obligatorias².

Proceso de cambios en educación y salud desde su triunfo electoral en diciembre de 1998, el Proyecto Bolivariano propuso superar las carencias de las fuerzas productivas, rescatar a la población en estado de pobreza e indigencia, que ya ascendía al 79% -según cifras oficiales- y alcanzar altos niveles de desarrollo integral y prosperidad para todas y todos, a través de un esfuerzo político, económico y cultural que cosechara frutos a corto, mediano y largo plazo.

Este Proyecto planteó así grandes retos al pueblo venezolano. A 5 años de camino, se ha revertido el proceso de privatizaciones y, aunque falta mucho por hacer en cuanto al mejoramiento de los servicios públicos y, en general, respecto a garantizar los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales a toda la población e involucrarla en los procesos de autogestión y cogestión en marcha, la esperanza de millones de excluidos(as) ha sido recompensada por muchos logros que han sido sistemáticamente censurados por los medios de difusión masiva privados.

Por ser muy extensa la lista de logros, a continuación se presentan algunos en las áreas de salud y educación:

Educación

- * · La tasa neta de escolarización en Educación Preescolar y Básica experimentó un crecimiento de 25% en todos los niveles y modalidades. Esto significa la inclusión de 1,3 nuevos alumnos.
 - * · Las escuelas bolivarianas han sido uno de los planes bandera del gobierno que lidera Hugo Chávez Frías. En 1999 ya 559 centros educativos aplicaban este modelo de educación integral y a la fecha se cuenta alrededor de 3 mil instituciones enmarcadas en el mismo. De esta forma, ya unos 600 mil los niños(as) reciben esta formación.
 - * · En cuanto a la educación superior, se inauguró la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) en Caracas y sus extensiones en Maracaibo, Ciudad Bolívar y Punto Fijo. También se crearon las universidades Marítima del Caribe (Vargas), de la Fuerza Armada Nacional (Caracas) y la Jesús María Semprun (Sur del Lago de Maracaibo).
 - * · Incremento del presupuesto asignado a la educación del 3% al 7% del PIB.
 - * · Incremento notorio de escolaridad en la educación media y superior.
 - * · Reducción de la deserción y el bajo rendimiento escolar.
 - * · Construcción, reparación y equipamiento de miles de escuelas y prohibición de pagar inscripción.
 - * · Rescate, equipamiento y fortalecimiento de las escuelas técnicas.
 - * · Interrupción de la privatización de la educación superior.
 - * · Democratización del uso de Internet en unas 300 salas (Infocentros) con acceso gratuito.
 - * · Masificación del uso gratuito de Internet en instituciones educativas.
 - * · Las Escuelas Bolivarianas suministran desayuno, almuerzo y merienda, atención médica e instrucción deportiva y estrechan los vínculos con las comunidades.
 - * · El Proyecto "Simoncito" orienta a las embarazadas y protege la relación materno-infantil, garantizando que las niñas y niños ingresen a los cuatro años en el sistema preescolar integral sanos/as y bien nutridos/as.
- Mención especial merecen las Misiones socio-educativas, que impulsan el desarrollo integral de la persona, su capacitación y formación ciudadana, resaltando su condición inherente de ser social, con derechos, deberes y responsabilidades. Hasta ahora se ha logrado la incorporación de alrededor de 2 millones de personas excluidas al sistema educativo y se espera incrementar su número hasta beneficiar a 7.5 millones de personas.
- Estas son las Misiones educativas: Misión Robinson: En el año 2000 había un 7% de analfabetismo en Venezuela (más de 2 millones de personas). En pocos meses alfabetizó a un millón y medio de personas y las incorpora al sistema educativo y al desarrollo integral con becas y microcréditos. Este año la ONU declarará a Venezuela ³territorio libre de analfabetismo²; Misión Ribas: Cinco millones de personas no continuaron sus estudios de educación media. Después de aprobar cursos intensivos y contando con becas, se apoya a los/as nuevos/as bachilleres en su incorporación al aparato productivo y a la educación superior; Misión Sucre: democratiza y universaliza el acceso a las universidades a más de 400.000 bachilleres sin cupo, producto de las estrategias de elitización y privatización puntofijistas. Dos millones de personas beneficiarias de las Misiones socio-educativas se integran a las Misiones socio-productivas que pretenden instaurar la economía social e impulsar el desarrollo endógeno partiendo del redimensionamiento de la relación educación-trabajo, haciéndola orgánica y transformadora: ³Educarse trabajando y trabajar educándose².

<\$1B> En materia de Salud, estos son algunos de los logros bolivarianos:

- * · La implementación de programas novedosos como las CEBoticas Populares¹ y las CECocinas Comunitarias¹ ha permitido atender a aquellos sectores que no tienen acceso a los servicios de salud básicos.
- * · Uno de sus principales logros en materia de salud es el acceso al agua potable, el cual se ha incrementado en 3 millones de personas en apenas 4 años.
- * · Las ³Mesas Técnicas de Agua² involucran a la población en la toma de decisiones sobre el suministro de agua potable y la disposición de aguas servidas y en su implementación.
- * · Incremento del presupuesto para la Salud Pública del 8% del PIB.
- * · Reducción de la mortalidad infantil de 21 a 17 por mil nacidos/as vivos/as.
- * · La esperanza de vida se incrementó de 72,8 (2000) a 74 años.
- * · Ley de Seguridad Social que impide la privatización de la salud y las pensiones.
- * · Miles de venezolanos y venezolanas han recibido atención médica gratuita en Cuba.
- * · Remodelación y equipamiento integral de hospitales y de la red de ambulatorios.
- * · Las comunidades organizadas participan en la construcción del Sistema Público Nacional de Salud, fortaleciendo los derechos sociales y el Poder Local.

La Misión Barrio Adentro se ha esparcido por aldeas, pueblos y barrios, atendiendo las 24 horas del día y durante todo el año las necesidades de atención médica de la población, contando con instalaciones, equipos y medicamentos gratuitos y más de 12.000 médicos/as cubanos/as a su disposición. Actualmente la Misión cubre las necesidades de catorce millones de personas, excluidas por las estrategias descentralizadoras-privatizadoras de desmantelamiento del sistema público de salud, y se extiende con la incorporación de más personal médico y odontológico cubano y venezolano. En el marco de Barrio Adentro se realizan estudios epidemiológicos, se crean

Comités de Salud locales y se realizan diversas actividades educativas, culturales y deportivas.

Una vez más, los neoliberales de la ³Coordinadora Democrática² tienen previsto implementar ³ajustes estructurales², tal como se desprende de su proyecto de gobierno denominado ³Gobierno constitucional y de unidad para la reconciliación y reconstrucción nacional, propuesta de consensos para políticas públicas², publicado en octubre de 2003. Entre las medidas a tomar están:

- * · ³reinstalar mecanismos de concertación tripartitos entre empresarios, sindicatos y gobierno². Ese mecanismo desmanteló el sistema de seguridad social, ³flexibilizó² las relaciones laborales, generando empleo precario y desempleo masivos, y arrebató a las y los trabajadores su derecho a la retroactividad de las prestaciones sociales y se aprestaba a privatizar la educación pública y las pensiones en 1998
- * · Definir al Estado como ente ³planificador y facilitador de la ejecución de políticas públicas descentralizadas a través del sector privado².
- * · Descentralizar el sistema educativo y ³darle la mayor autonomía posible a escuelas y liceos².
- * · Evaluar el proyecto de escuelas bolivarianas para ³cambiar donde haya que cambiar².
- * · Poner en marcha un sistema de seguridad social ³sin desmedro de opciones de aportes individuales de capitalización de pensiones o de salud².

Por: Diario Vea. Resumen Latinoamericano

Publicado el Domingo, 27/06/04 07:40am

<http://www.aporrea.org/dameverbo>

LAS MISIONES Y EL CHAVISMO REVOLUCIONARIO

Realizada con éxito en PDVSA-Pto. La Cruz conferencia del prof. Miguel

Angel Hernández

Publicado el Sábado, 26/06/04 06:05pm

<http://www.aporrea.org/dameverbo>.

CONVOCAN A APOYAR A SAMUEL MONCADA ESTE MARTES ANTE PEDIDO DE RENUNCIA

A LAS 8 AM FRENTE A DECANATO DE HUMANIDADES

SIETE PROFESORES ENVIARON UNA CARTA AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES DE LA UCV PIDIENDO LA RENUNCIA DE MONCADA, DIRECTOR DE LA ESCUELA DE HISTORIA. ESTUDIANTES Y PROFESORES LE BRINDARON SU APOYO EN UNA ASAMBLEA HECHA ESTE MIÉRCOLES.

Prensa RNV (LB) 26 de Junio de 2004, 06:13 PM

<http://www.rnv.gov.ve/noticias>

Misiones, opinión pública y campaña electoral

LAS MISIONES EN LAS ENCUESTAS

DISCREPANCIAS POR LAS ENCUESTAS

UNOS CREEN EN ELLAS Y LES PREOCUPAN ESTOS SONDEOS, OTROS NIEGAN SU CONFIABILIDAD

El País Últimas Noticias | Domingo 27 de Junio de 2004. 16



Salud y Vida. Año 3 No. 26 Caracas 27 de Junio de 2004. Parte central de un aviso pagado por el Ministerio de salud y desarrollo social. Últimas Noticias 27-06-04

Rebusque misionero

El carácter inauditable de las misiones está dando lugar a un tipo de corrupción imperceptible que da pingües beneficios. Al parecer, muchos de los encargados de asignar los cupos en las misiones (Ribas, Vuelvan Caracas, Sucre, Identidad, etc) estarían cobrando para incluir a los beneficiarios de estos programas sociales, pero previamente concertan con los favorecidos el cobro de una comisión del 10% mensual, con la excusa de que son dineros para el partido. Quienes han intentado denunciar la irregularidad han terminado por quedar excluidos de las misiones, de manera que la lección es muy clara: calla y cobra, que la revolución paga.

TalCual. por mi madre. La Nación. Lunes 28 de Junio de 2004 | 4

COPEI CONTACTARÁ BENEFICIARIOS DE LAS MISIONES

Luis Ignacio Planas, dirigente nacional de Copei, explicó que en el marco de la operación Tormenta Verde los dirigentes y militantes socialcristianos saldrán a las calles para explicar a la población que los beneficios de las misiones que ha activado el Gobierno para paliar la crisis son un derecho, pero que no deben permitir que esto se use como chantaje electoral, puesto que es una obligación del Estado contribuir en mejorar la calidad de vida de cada uno de los venezolanos.

“La gente debe tomar los beneficios que el Gobierno le está ofreciendo, porque no se trata de un regalo ni de una dádiva, sino de un derecho. El mensaje es: Toma lo que necesites y puedas, pero no vendas tu conciencia”, afirmó. “El voto es universal y secreto, y en el referéndum revocatorio tendremos la oportunidad de sacar a una administración que ha fracasado en la tarea de crear políticas públicas trascendentes que resuelvan la situación”.

El Nacional - Lunes 28 de Junio de 2004 A/2

Educación superior y campaña electoral

Ministro Héctor Navarro: Por primera vez en 20 años se cancelan las deudas a los profesores universitarios

Caracas, 28 Jun. (Venpres).- El ministro de Educación Superior, Héctor Navarro Díaz calificó el reciente paro convocado por la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (Fapuv), como un "fracaso", porque por primera vez en 20 años se reconocen las normas de homologación y se cancelan las deudas arrastradas desde el gobierno de Carlos Andrés Pérez (CAP) a pesar de ser la época de mayor ingreso petrolera en toda la historia venezolana.

Recordó que en 1982 se crearon las llamadas normas de homologación, y en ellas se definieron ajustar el sueldo de los universitarios de acuerdo al incremento del costo de la vida de los 2 años anteriores, pese a la protesta de los universitarios, quienes realizaron huelgas en contra del gobierno de Caldera, quien se negaba a cumplir con lo acordado, sin el concurso de los afectados, quienes querían negociar directamente con las autoridades rectorales el tema del salario, lo cual, no

fue posible y quedaron vigentes las normas actualmente existentes.

-Contar esta historia es importante, porque es en el bienio 99-2000 cuando por primera vez se aplicaron las normas de homologación, sin necesidad de discusión y se aplicaron tal y como estaban en el texto de la norma, casi 20 años después- explicó.

Luego se ejecutan en el 100 %, para el 2000-2001 y en diciembre de 2001, se inicia el paro empresarial petrolero y allí comienzan los problemas, "dado por la vinculación de algunos dirigentes sindicales con el golpismo que ya venía avanzando, ligados a la ultraderecha fascista y terrorista internacional, que aunado al golpe del 2002, frenaron las discusiones que se venían realizando entre el ministerio y las universidades. Estábamos discutiendo las normas de homologación que no se terminaron por el incumplimiento de Fapuv. Se hizo luego un año después, con carácter retroactivo y están las actas en el Ministerio de Finanzas que prueban lo que estoy diciendo".

-Recordemos -agregó Navarro- que es el propio Consejo Nacional de Universidades, conformado por rectores de todas las universidades públicas y privadas, el que publica un documento crítico contra Fapuv, por haber apoyado el golpe de Carmona, quien abolió todas las instancias democráticas del país- acotó.

Navarro aprovechó para hacer un llamado a la dirigencia universitaria de Fapuv, la cual no ha tenido elecciones desde hace años, "y Casal parece ser eterno en su cargo, y no tiene moral para reclamar democracia y autonomía, pues en el seno de la institución que preside no la hay".

Citó la visión futurista del maestro Prieto Figueroa en cuanto a la educación, "nuestra educación, por imperativo social debe ser progresiva, entendiendo el término en el sentido de una educación para el desarrollo económico y social, capaz de influir en una mejor y más grande producción, no para aprovechamiento de unos pocos sino para mayor beneficio social. La formación del productor hábil y del consumidor previsto es objeto esencial para la educación de los pueblos en el camino del desarrollo. En esa forma la educación sirve a los fines del mejoramiento individual y social. Pone al hombre en condiciones de servirse sirviendo a los demás".

Es decir, dijo el ministro Navarro: "Prieto concebía lo social con lo individual, y a pesar de participar con gobiernos asesinos siempre fue una mancha negra para AD, fue el hombre contra quien la oligarquía caraqueña, la iglesia, en especial la cúpula que tenía que ver con la educación, le hicieron la vida imposible, por sus conceptos de educación laica, por sus conceptos del Estado docente".

Por: Venpres. Publicado el Lunes, 28/06/04 04:03pm

<http://www.aporrea.org/dameverbo>.

Universidad Bolivariana de Venezuela y organizaciones sociales pintan murales populares por el NO

La jornada comenzó este fin de semana en la Parroquia Caracciolo Parra Pérez de Maracaibo
imprímelo

Por: ANPA, (Agencia de Noticias del Pueblo)

Publicado el Lunes, 28/06/04 02:55pm

<http://www.aporrea.org/dameverbo>

Aldeas universitarias/Primeras noticias

Despegan las aldeas universitarias

YARACUY INAUGURÓ ALDEAS UNIVERSITARIAS DE MISIÓN SUCRE

San Felipe, 29 Jun. Venpres (Carlos Vielma).- El estado Yaracuy, conjuntamente con el resto del país abrió las catorce aldeas universitarias que corresponden a esta entidad: una por municipio, en simultáneos actos efectuados en las respectivas jurisdicciones.

En estas aldeas, las cuales fueron ubicadas principalmente en instituciones educativas ya existentes, se inició la carrera Educación en la que unos 680 alumnos en todo el estado, comenzaron a cursar el correspondiente programa de formación.

Estos bachilleres provienen de la primera cohorte del Curso de Iniciación Universitaria que egresó en el mes de mayo de este año. La coordinadora de la Misión Sucre en Yaracuy, Olga Arias, significó que de la primera cohorte un total de 1 mil 316 participantes se inscribieron para comenzar estudios en las respectivas carreras universitarias que ellos mismos eligieron.

Juego de actores- Imputación de Leonardo Carvajal

Imputado por la Fiscalía Leonardo Carvajal

Leonardo Carvajal, directivo de la Asociación Civil Asamblea de Educación, fue imputado por la Fiscal 6°, Luisa Ortega Díaz por el delito de presunta conspiración.

Explicó que la representante del Ministerio Público basa su acusación en los fondos que recibió la organización que preside de parte de instituciones norteamericanas.

Agregó que el recibir esos fondos nunca fue algo secreto o ilegal y todos los recaudos fueron entrados a la Fiscalía "simplemente lo que hay es una trampa de tipo politiquero que esgrimieron Ismael García, Francisco Ameliach, Rodolfo Sanz y William Lara que simplemente acusan de lo que se les pasa por la cabeza a cualquier miembro de la oposición". Según Carvajal si recibir fondos de organismos extranjeros fuese delito el primero que debería ser juzgado sería Simón Bolívar "porque él en la Carta de Jamaica de 1815 muy claramente le pidió Inglaterra que lo apoyase con armas, con dinero".

Globovisión/EFR
29/06/04

De opositor a conspirador

Primero fueron los directivos de Súmate, María Corina Machado y Alejandro Plaz, y ahora toca el turno al directivo de la Asociación Civil Asamblea de Educación (ASAE), Leonardo Carvajal, rendir cuentas ante la justicia por recibir financiamiento de una organización internacional, luego que en el día de ayer, la fiscal VI, Luisa Ortega Díaz, lo imputará formalmente por el delito de presunta conspiración, a propósito de una donación otorgada a su organización por una fundación norteamericana.

Para Carvajal, quien hace algunas semanas consignó ante las Fiscalía Sexta una serie de documentos relacionados con el donativo, la acción legal en su contra no es más que "una tramoya mental y una trampa de tipo politiquera que esgrimieron Ismael García, Francisco Ameliach, Rodolfo Sanz y William Lara" en otro de sus intentos por acallar la disidencia contra el gobierno. Finalmente el directivo de ASAE. Finalmente, Carvajal declaró que si recibir fondos de organismos extranjeros fuese delito el primero que debería ser juzgado sería Simón Bolívar "porque él en la Carta de Jamaica de 1815 muy claramente le pidió Inglaterra que lo apoyase con armas, con dinero".

TalCual. La Nación. Miércoles 30 de Junio de 2004 | 4

Misiones en imágenes



MISIÓN MORFEO

Sin dudas que este compatriota ya aprendió una letra y aquí la está ejercitando: Z Z Z Z. Con el plan de viviendas en ruinas y la comandante Manuitt a la sombra en su nueva morada, algunos ya deben estar buscando en las calles algún rincón, con el perdón del ministro Lucas. Ahora, en lugar de puestos para ejercer la buhonería, a nadie debe sorprender que se alquilen catres para pasar las noches en las aceras capitalinas, en lo que bien podría calificarse como una verdadera Misión Morfeo

TalCual. La Nación. Miércoles 30 de Junio de 2004 | 6

Las misiones en la campaña

FORTALEZA DE LA GESTIÓN DE CHÁVEZ NO SE PUEDE REVERTIR

Caracas, 30 Jun. Venpres.- La oposición ahora cambian el discurso y reconocen los alcances y logros de las misiones, porque saben que la fortaleza de la gestión gubernamental no se puede revertir, así lo destacó en su programa transmitido por Radio Nacional de Venezuela, el ministro de Información y Comunicaciones, Jesse Chacón.

Dijo que el próximo 15 de agosto se medirán la transparencia de un proyecto plasmado en la Constitución, y su líder Hugo Chávez Frías con la oscuridad del cúmulo de retazos de la Cuarta República que no presentan un plan de desarrollo nacional, que carecen de un líder y que por eso manipulan encuestas.

Chacón durante el programa Comunicación en Tiempos de Revolución reiteró que el sector opositor llegó al lugar donde el pueblo les demostrará que está negado a la posibilidad de retornar al pasado y que no quiere ser gobernado por golpistas que fraguan rupturas del hilo constitucional, sabotajes petroleros que ocasionan pérdidas mil millonarias y que organizan guarimbas.

Expuso además que los ataques de los detractores del proceso de cambio quienes vilipendiaron hasta el cansancio todos los programas sociales del Gobierno bolivariano, "ahora no les parecen tan malos estos proyectos".

Dejó claro que el pueblo ahora sabe que todos estos logros que hoy se llaman misiones Robinson, Ribas, Barrio Adentro, Sucre, Vuelvan Caras, Guaicaipuro y Miranda no solo saldan la deuda social sino que se fortalecerán después del 15 de agosto.

Julio

100% libre de analfabetismo. Un anuncio que ya fue realizado muchas veces. Una señal importante para comprender los resultados reales de la Misión Robinson

1 millón 250 mil venezolanos alfabetizados POR LA MISIÓN ROBINSON. PLAN NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN SUPERÓ EXPECTATIVAS

El presidente Hugo Chávez Frías graduó a 82 mil compatriotas integrantes de la séptima oleada de egresados de este plan que se convertirá en un programa ordinario del Gobierno Bolivariano

El Presidente graduó a la nueva oleada de alfabetizados (archivo)

El presidente de la República, Hugo Chávez Frías, lideró el acto de graduación de la séptima oleada de egresados del Plan Nacional de Alfabetización Misión Robinson que tiene lugar en el Teatro Teresa Carreño y que se realizó en el marco del primer aniversario de la Misión. Esta promoción, integrada por 82 mil compatriotas, elevó a 1 millón 250 mil el número de alfabetizados.

En el acto se encontraban miembros del Ejecutivo Nacional e integrantes de la Comisión Presidencial Misión Robinson, además de miles de personas provenientes de diferentes regiones del país quienes celebran el primer aniversario de un plan que enseña a leer y escribir a quienes estuvieron tantos años viviendo en la ignorancia.

Eliécer Otaiza, Presidente del Instituto Nacional de Capacitación Educativa (INCE) aseguró que “debemos sentirnos orgullosos porque hemos cumplido con

ya hemos comprendido cuál es el analfabetismo, el cual está vinculado con económicos, y hasta que no enseñemos último compatriota no descansaremos”.

“Esta Misión que se inició con un extraordinario, será convertida en adelantó Otaiza al explicar que en el el 70% de los evaluados -de un universo determinaron una serie de problemas imposibilitan a muchos compatriotas sus estudio y ya los estamos incluyendo en incorporarlos a escuelas especiales”.

Durante la actividad, el presidente Hugo certificados a patriotas de los estados Falcón, Lara, Mérida y Zulia quienes

del método cubano ‘Yo Sí Puedo’ leer y escribir. Además de incentivos crediticios para algunos beneficiados por el plan que ahora accederán a la Misión Vuelvan Caras.

Esta Misión no hubiese alcanzado sus objetivos sin el apoyo decidido de los hombres y mujeres de las comunidades quienes dispusieron varias horas para enseñar y de los miembros de las Fuerzas Armadas que apoyaron el desarrollo logístico de las actividades.

NOTA

1. Este es un número que se viene repitiendo desde los primeros tres meses de la Misión, con muy ligeras variantes.



las metas, además del problema de los niveles de alfabetización para leer y escribir al

carácter ordinario”, en el último censo, “en el 6 mil se detectaron los motores que impulsan las aptitudes para el desarrollo de una lista para

Chávez entregó certificados a patriotas de los estados Falcón, Lara, Mérida y Zulia quienes

2. En número que aparece siempre en abstracto como un logro, sin mayores explicaciones sobre su veracidad. Todos los respaldos son generalidades como es el caso de las oleadas. Además si la primera oleada supero con largueza el millon, ¿cuánto aportaron las restantes seis?
3. Cuánto de esta celebración tiene que ver con el esperado anuncio de que Venezuela está libre de analfabetismo. Aparte de la pancarta que constituye la escenografía de este evento, que parece ser más campaña electoral que de evaluación de un programa gubernamental, como fue anunciado.
4. Muy interesante seria producir una serie estadística con los anuncio de este mismo tenor hechos durante el año.

Prensa Miraflores. 1 de Julio de 2004, 06:16 PM <http://www.rnv.gov.ve/noticias>

Represión de la oposición que se mueve dentro del ámbito político educativo

"Declaración de Leonardo Carvajal, Presidente de la asociación civil Asamblea de Educación, ante los medios de comunicación, al acudir a la Fiscalía sexta, el 29-06-2004"

Por expresas prohibiciones legales, no puedo declarar sobre el contenido del expediente abierto en la Fiscalía Sexta, ni sobre el contenido de la imputación que se me hace en la investigación abierta. Pero si puedo declarar sobre todo aquello de lo que no se me imputa.

No se me imputa haber incurrido en malversación de los recursos del país, porque no tome los cuatro mil millones de dólares del FIEM para gastarlos en planes alocados.

No se me imputa haber mentido al país prometiendo hasta ocho planes de empleo, mientras que el desempleo ha pasado del once al veinte por ciento.

No se me imputa haber promovido el cambio a dedo del 80 por ciento de los jueces del país hace cinco años para ahora decir que el 90 por ciento de los jueces son corruptos.

No se me imputa haber promovido el injusto despido de padres y madres de familia

de la administración publica, simplemente porque solicitaron la realización del Referendo Revocatorio.

No se me imputa haber impuesto a un montón de militares como candidatos a gobernadores, obviando la obligación constitucional de que esos candidatos los eligieran los militantes de los partidos que apoyan al gobierno.

No se me imputa haber permitido y auspiciado la intromisión política en Venezuela de un gobierno extranjero, el de Fidel Castro.

No se me imputa "hacerme el loco" con las deudas de cientos de millones de dólares que el régimen de Castro adeuda a Venezuela por la factura petrolera.

No se me imputa el haber estimulado y tolerado el auge de la delincuencia, por incitar a robar a los que tienen hambre.

Tampoco se me imputa haber llegado al poder usando la denuncia de la corrupción como consigna demagógica, para luego haber eliminado los controles del uso del dinero publico y no haber enjuiciado a los corruptos.

No se me imputa estar hablando a cada rato a favor de los pobres, mientras uso trajes y relojes que valen millones de bolívares.

No se me imputa incitar al odio, a la guerra, a la lucha de hermanos venezolanos contra hermanos venezolanos.

No se me imputa mentir a cada rato, abusar del poder, tratar de tener a todos los venezolanos dentro de un puño.

No se me imputa nada de eso. Y frente a aquello que sí se me imputa, tengo la conciencia limpia y sigo dispuesto a seguir dando la cara en un tiempo en el que muchos venezolanos han tenido que dar la vida por la libertad y la democracia. Las obtendremos el próximo 15 de agosto.

ASOCIACIÓN CIVIL ASAMBLEA DE EDUCACIÓN. Recibido el día 01-07-04 vía e.mail

Educación contra el delito

EDUCACIÓN CONTRA EL DELITO SERÁ MATERIA ESCOLAR EN CARABOBO

123 ESCUELAS DE 4 ESTADOS ESTÁN YA INTEGRADAS AL PROGRAMA DE SEGURIDAD DISEÑADO POR LA POLICÍA MUNICIPAL DE VALENCIA (...)

NAIR CASTILLO. El Nacional - Jueves 01 de Julio de 2004 B/17

Misiones

Misión Robinson arriba a su primer aniversario

Caracas, 01 Jul. Venpres (Nínive Camacho).- Este jueves, primero de julio, se cumplió el primer aniversario de la puesta en marcha de la Misión Robinson y el Teatro Teresa Carreño será el escenario de la entrega de certificados a los participantes de este programa de estudio en su primera etapa.

El presidente del Instituto Nacional de la Juventud, Enrique Ramos en el programa "La Lámpara de Diógenes" que transmite Venezolana de Televisión (VTV) y realizado este jueves desde la plaza central de El Calvario, presentó un balance general de lo que ha sido este programa social del Gobierno Nacional, así como de la importancia que ha tenido en el cambio de actitud del venezolano con respecto a la prosecución de los estudios.

Acompañaron a Enrique Ramos en el programa televisivo el cantante Paúl Gillman, un nutrido grupo de jóvenes de la comunidad y diversos miembros del organismo estatal juvenil.

"Misiones son electoralistas proselitistas y criminales"

El Comando Económico-Social de la Coordinadora Democrática abrió el debate sobre los problemas sociales del país y las propuestas para enfrentarlos. Las discusiones se iniciaron en el foro denominado De las Misiones a una Política Social.

El primero en intervenir fue el dirigente Pompeyo Márquez, coordinador del evento, quien reiteró que la oposición pretende colocar en primer plano los problemas sociales. Afirmó que, en un pacto de gobernabilidad, este tema es fundamental para lograr que el Gobierno de transición se establezca y ocurra lo mismo con el país.

"Las misiones son una improvisación de última hora y son electoralistas, proselitistas y criminales, porque están confinadas a quienes apoyan a Chávez", señaló Márquez.

El ex masista recordó que se otorgaron 175 millardos de bolívares para programas como la Ruta de la Empanada, la Ruta de la Chicha y los cultivos verticales, entre otros, y nadie sabe dónde está ese dinero.

Alfredo Padilla, dirigente de la CTV, afirmó que la clave para solucionar los problemas sociales es la generación de empleo. Dijo que 8 millones de venezolanos desempleados y trabajadores de la economía informal deben ser atendidos y, por eso, el mensaje de la oposición debe volcarse a ellos. Aseguró que es importante establecer un diálogo. En este sentido propuso que la UCAB, el Cedice, el IESA y Venezuela Competitiva, entre otros, establezcan ese diálogo con los trabajadores informales, para que pasen de un trabajo precario a uno protegido.

La profesora e investigadora de la UCV Mabel Mundó enfocó su disertación en las misiones de carácter educativo. Afirmó que los beneficiarios de estos programas gubernamentales serán unos excluidos en el futuro debido a la baja calidad de la preparación que reciben. Reveló que es mayor el aporte del Estado a las misiones que a la educación formal. Indicó que los estudiantes de la Misión Robinson reciben 52,5 dólares mensuales y los de las Ribas 100 dólares mensuales, mientras que los estudiantes de educación básica reciben 84 dólares anuales, es decir, 7 dólares mensuales; los de educación media reciben 46 dólares mensuales y los de preescolar 9,8 dólares mensuales.

Mundó desestimó la algarabía del Presidente, quien afirma que la matrícula escolar aumentó a 60%. Cifras del Ministerio de Educación señalan que realmente la matrícula se ubica en 35,7% y que con las misiones llega a 35,8%. Mundó también indicó que con la Misión Yo Sí Puedo no se pudo haber alfabetizado a 2 millones de personas porque de acuerdo con el último censo nacional se determinó que en el país había 1,08 millones de analfabetas, de los cuales 50% son personas mayores de 60 años.

Luis Pedro España y Diego Bautista Urbaneja enfocaron el problema desde un mismo punto de vista pero con distintas denominaciones. Ambos abogaron por un diálogo o tregua entre los actores políticos para buscar soluciones.

ASCENSIÓN REYES R. El Nacional - Jueves 01 de Julio de 2004 A/4

"MISIONES" DE HUGO CHÁVEZ SON DISCRIMINATORIAS Y DILAPIDADADORAS OPOSICIÓN PROPONE "TREGUA" PARA EJECUTAR PLAN DE RECUPERACIÓN LA GENERACIÓN RÁPIDA DE EMPLEO SERÁ PRIORIDAD EN EL PLAN CONSENSO PAÍS

Lejos del discurso oficialista, las "misiones" que impulsa el Gobierno son planes discriminatorios y excluyentes que se han traducido en la dilapidación de millardos de bolívares y que están lejos de cubrir la aspiración de los venezolanos de tener oportunidades para el ascenso social, pero aun así, el proyecto de gobierno que estructura la oposición intentará mantener lo que sea posible de esa política, de modo que es una amenaza infundada de Hugo Chávez que de resultar derrotado en el revocatorio los ciudadanos perderán esas reivindicaciones.

Esta fue una de las conclusiones del foro "De las misiones a una política social", organizado por la Comisión Económica Social de respuesta rápida del Comando de Campaña de la Coordinadora Democrática y la Fundación Gual y España, ambas dirigidas por Pompeyo Márquez.

Márquez destacó que las misiones son una "improvisación proselitista, electoralista y criminal" que beneficia sólo a los que apoyan al Gobierno y señaló que en otros planes presuntamente para beneficio social, como las "rutas" y cultivos organopónicos, se han desviado sin destino cierto 175 millardos de bolívares.

Empleo es la prioridad

Ayer se analizó _en contraposición a los programas de Hugo Chávez_ el área social de la oferta programática unitaria que se proyecta ejecutar durante el gobierno de sucesión 2004-2006 y que se ha estructurado en el "Plan Consenso País", nutrido de otros planes como el "Proyecto Pobreza" que inició la UCAB.

Otra conclusión del foro es que la generación rápida de empleo tiene que ser prioridad del plan de atención social y la inclusión dentro de ella de otro problema conexo, como es la inseguridad personal.

Además de Pompeyo Márquez, participaron en el encuentro que se realizó en el Ateneo de Caracas, Luis Pedro España (UCAB), Alfredo Padilla (CTV-Inaesin), Mabel Mundó (Centro de Estudios del Desarrollo de la UCV), Diego Bautista Urbaneja (Plan Consenso País) y Vladimiro Mujica (CD).

Urbaneja destacó seis vectores o áreas de acción que comprende el plan y que están unificados por tres aspectos indispensables para su concreción, a saber: la participación ciudadana, la concertación y la descentralización.

Coincidió con España en la necesidad de desarrollar un acuerdo político que permita la recuperación de las instituciones del Estado.

España habló de "una tregua" entre todos los actores. Aseguró que el diagnóstico del país _"el qué y el cómo"_ está claro, pero lo que falta determinar es el "con qué".

Dijo que del total de pobreza, una cuarta parte se debe a la coyuntura por la recesión económica, pero son personas que han acumulado la formación necesaria para recuperarse en un máximo de tres años si se hace lo correcto, otro alto porcentaje son personas que "perdieron el autobús".

Alfredo Padilla centró su intervención en la urgente necesidad de generar empleo, lo que ayudará a la recuperación rápida de otras áreas. Aseguró que para el financiamiento de las "misiones" el Gobierno ha empleado 185 millardos de bolívares, cuando para la atención eficiente de 500 mil personas con estos planes asistenciales bastan 4,1 billones de bolívares.

Mabel Mundó destacó "la gravísima estructura de exclusión" de las "misiones" del área educativa, pues mientras un "misionero" de la Robinson percibe mensualmente el equivalente a 62,5 dólares y uno de la Ribas 100 dólares mensuales, un niño del sistema de educación pública básica percibe 7 dólares mensuales, un joven de educación media 46 dólares mensuales y el niño de preescolar 9,84 dólares mensuales.

ELVIA GOMEZ. EL UNIVERSAL. Caracas, jueves 01 de julio, 2004

El maravilloso mundo de Tobías y Aristóbulo

Juntos pero también revueltos los ministros de Finanzas y Educación, Tobías Nóbrega y Aristóbulo Istúriz, compartieron esta mañana el espacio del programa En Confianza, de VTV. Ambos por separados coincidieron en que, a pesar del golpe de abril de 2002, del paro petrolero, el guarimbo, de la conspiración mediática y de los factores externos que han tratado de incidir en Venezuela, la revolución de Chávez avanza a paso de vencedores.

"La economía se está recuperando, éste ha sido un año de crecimiento muy acelerado y se está combatiendo el desempleo. Bien bueno que los empresarios estén haciendo proposiciones en forma constructiva", dijo Tobías, mientras Aristóbulo remataba que "el país debe estar alegre porque gracias a la iniciativa de las misiones, ahora el verdadero protagonismo es del pueblo".

Precisamente hoy se cumple un año de la misión pionera, la Robinson, "un esfuerzo de Chavez y de quienes nos comprometimos que, usando todo, de transporte desde canoa, barco, mula, burro, hemos llegado a todos los rincones, en esta gestión". Para apagar la primera velita de la Misión Robinson, esta tarde a las 4:00 en el Teresa Carreño, el presidente Chávez le entregará su credencial al ciudadano número 1.250.000 que aprendió a leer y a escribir. En la fiesta, amenizada con una obra de teatro, entre anécdotas, hará un balance del programa social y beneficiará a algunos de los egresados con "incentivos", como créditos y pensiones.

Según Nóbrega, lo que ocurre con el presupuesto de Pdvsa, "es parte de la matriz de opinión que están tratando de establecer"

TalCual. JUEVES 01 de Julio de 2004 | 2

BROMAS Y COMENTARIOS A PROPÓSITO DE LAS MISIONES

Recibido por intermedio de un correo electrónico el día 02-07-04

NOTA

Esta imagen es una muestra de las ocurrencias un tanto pesadas que circulan por internet. Es una señal de la manera como la gente común percibe a las misiones, que tiene que ser considerada cuando se haga el balance histórico que estas misiones educativas merecen.



Otra muestra de lo mismo es la exclamación de un locutor de televisión (Carlos Acosta en la mañana del día 02-07-04 en Globovisión) cuando analizaba a las Misiones como una manipulación de las necesidades

de los pobres; al final cuando su reflexión llegó al punto de lo que tenían que hacer los pobres descontentos con este gobierno en la ocasión de recibir ofertas concretas de becas, recomendo enfáticamente : ¡Coje lo tuyo y vota por quien quieras!. LBJ

Las misiones educativas según Chávez

GOBIERNO NACIONAL AUMENTARÁ BECARIOS DE ROBINSON I

Caracas, 02 Jun. Venpres (Alba Rengifo).- El presidente de la República, Hugo Chávez Frías anunció el incremento a 150 mil becas adicionales para la Misión Robinsón I como un reconocimiento al esfuerzo y logros de sus participantes.

Así lo afirmó el jefe de Estado en el acto realizado en el Teatro Teresa Carreño, con motivo del primer aniversario de la Misión Robinsón I y en el cual 82 mil compatriotas obtuvieron su certificado como ciudadanos alfabetizados.

Lo acompañaron en la jornada los ministros del Ejecutivo nacional y el presidente del Instituto Nacional de Cooperación Educativa (Ince), Eliécer Otaiza, responsable de la Misión Robinsón I.

El Mandatario nacional hizo un balance sobre las misiones, en primer lugar Robinson I a la cual calificó como la pionera, continuó con Robinson II, Ribas, Sucre, Barrio Adentro, Vuelvan Caras, y la Cristo con la que se estima culminar la meta, de pobreza cero.

En ese sentido señaló que la misión Sucre, hija de la Robinson, tiene un buen ritmo, y son ya 170 mil estudiantes incorporados a clases en el nivel universitario, la meta trazada para el mes de agosto es de 300 mil estudiantes mientras las becas han alcanzado 70 mil a razón de 160 mil bolívares, modesta pero de gran ayuda.

En agosto debemos tener un millón de estudiantes en bachillerato, camino hacia la Misión Sucre. Se estima que el número de estudiantes pudiera incrementarse de acuerdo a los precios del petróleo, y la recuperación de la economía que incluye la recaudación del Seniat, la calidad debe estar por encima de la cantidad debemos aprender bien, no piratear.

La Misión Robinson, reiteró Chávez Frías, con estos cincuenta mil compatriotas que se están graduando en todo el país permite alcanzar un millón 250 mil graduados en un año, lo cual es verdaderamente un record mundial.

Recordó que en Venezuela los gobiernos anteriores, apenas llegaba alfabetizar, máximo 15 mil personas por año y en diez años alfabetizaron 70 mil personas.

Ustedes saben que la tarea no ha concluido, pero seguimos adelante porque la meta es de un millón y medio y en estos momentos reciben clase 200 mil más y hago un llamado para que nadie se quede sin aprender y mucho menos sin el camino de la luz.

-Esto hay que tomarlo con responsabilidad. Necesitamos un pueblo ilustrado. Moral y Luces son las primeras necesidades. Una nueva luz se irradie por todas. La meta para este año 2004, Venezuela debe ser un territorio libre de analfabetismo.

Además le he dicho a muchos gobiernos de los países de América Latina, que queremos ir más allá de nuestras fronteras para ayudar y llevar la luz. El pueblo venezolano está listo para ir donde haya que ir.

Ahora que saben leer, deben convertirse en lectores, y ya estamos editando 25 millones de libros para obsequiarlos al pueblo venezolano. Hay que incentivar la lectura por todas partes, con folletos. Debemos convertirnos en lectores, ser cultos para ser libres, conocer la historia, nuestros idiomas, español e indígena.

Esa Misión Robinson puntera de la Misión Cristo. La Misión Robinson II sigue creciendo porque se sigue alimentando de la Robinson II "Yo si puedo Seguir."

El presidente Chávez dijo que nosotros estamos administrando los recursos de otra manera, porque en el pasado estaban siendo utilizados de inadecuadamente. Se los llevaban al exterior. Ahora redistribuimos los recursos que son de todos y a las buenas cuentas con las que estamos cerrando, porque se ha recuperado la minería, el acero, el Seniat recauda una mayor cantidad de impuestos y los estamos dirigiendo hacia los más necesitados, de allí se decidió incrementar las becas

Finalmente anunció que Eliécer Otaiza se hará cargo, junto al Ince, de la Misión Vuelvan Caras y el ministro Aristóbulo Istúriz asumirá plenamente la tarea de concluir con éxito la Misión Robinson I y transformarla en la Misión Robinson II.

NOTA

Siempre es bueno saber que en tiempos de campaña el gobierno está dispuesto a aumentar los montos de las becas.

También esta información es importante para hacer comparaciones respecto a las cifras de atención que ha proporcionado el presidente. LBJ

ACTO LLEGARON A 1.250.000 ALFABETIZADOS

Misión Robinson cumplió un año

Presidente Hugo Chávez prometió más becas a los participantes

Caracas. **Con la graduación de 50 mil personas para alcanzar la cifra de un millón 250 mil** alfabetizados, el gobierno del Presidente Hugo Chávez conmemoró anoche el aniversario del inicio de la Misión Robinson durante un acto en el Teatro Teresa Carreño.

Luego de felicitar a los “graduandos” el mandatario refirió que los venezolanos que culminaron la misión alcanzaron “todo un récord a diferencia de los gobiernos de la cuarta República que en 10 años sólo alfabetizaron 70 mil personas. Por eso nadie debe dejarse confundir por las mentiras de la oposición”, advirtió.

Con base en lo que él denominó el éxito logrado por la misión, Chávez aseguró que el programa tendrá continuidad así como las demás misiones o planes educativos emprendidos por el gobierno.

No obstante, dedicó unos minutos de su alocución, transmitida en cadena de radio y televisión, para reconocer que la misión Vuelvan Caras no ha tenido el desarrollo planteado. **“La misión Vuelvan Caracas se nos complicó un poco porque habían muchas cosas que atender, pero crecen las expectativas”, aclaró el mandatario.**

Añadió que se trata de “una misión bastante compleja y exigente porque es la educación para el trabajo y luego todos deben terminar su curso y sumarse a los núcleos endógenos”.

La meta, reiteró, es “declarar a Venezuela, territorio libre de analfabetismo para finales de 2004”, y para cumplirla anunció que aumentarán el número de becas para los participantes de cada misión.

Por su parte el presidente del Instituto Nacional de Capacitación Educativa (Ince), Eliécer Otaiza, declaró a Venpres que la misión se inició con un carácter extraordinario y será convertida en ordinaria”, porque de acuerdo con el último censo, “en el 70% de los evaluados -de un universo de 6 mil- se determinó una serie de problemas motores que imposibilitan a muchos compatriotas sus aptitudes para el estudio y ya los estamos incluyendo en una lista para incorporarlos a escuelas especiales”.

Añadió que el problema del analfabetismo está vinculado con los niveles económicos, y prometió que “hasta que no enseñemos a leer y escribir al último compatriota no descansaremos”.

JOHANNE BETANCOURT. La Vida Últimas Noticias | Viernes 02 de Julio de 2004. 6

MISIÓN ROBINSON SUPERÓ METAS ESTABLECIDAS

Caracas, 01 Jul. Venpres (Carolina Pérez).- La Misión Robinson I superó las metas y expectativas impuestas, pues hasta la fecha se han alfabetizado 1 millón 250 mil personas, demostrando el esfuerzo del Gobierno Bolivariano en pro del bienestar del pueblo venezolano, según dijo este jueves el presidente de la Comisión Nacional de Alfabetización, Eliezer Otaiza.

UBV

MÁS DE 19 MIL NUEVOS BACHILLERES SERÁN INCORPORADOS A LA UBV

Caracas, 01 Jul. Venpres. (Deiry Valera).-

LA UBV CELEBRA EN JULIO SU MES ANIVERSARIO, VEA LA PROGRAMACIÓN ANIVERSARIA

PROGRAMA MES ANIVERSARIO DE LA
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA

La Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) nació para constituirse en brújula de una juventud que mañana, gracias a la formación obtenida en esta Casa de los Saberes, tendrá a su cargo, entre otros, la dirección del Estado y el liderazgo social para continuar luchando sin pausa alguna por los más sublimes ideales del Libertador, que son la independencia política, económica y social, la soberanía de Venezuela y de los pueblos de América y del mundo.

El 1ro. de julio de 2003 el Consejo Nacional de Universidades (CNU) aprobó la creación de la UBV, con base a su Documento Rector; el 18 de julio el Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Rafael Chávez Frías, decretó su creación y el 29 la inauguró. En este último acto anunció el inicio de la Misión Sucre, cuyo objetivo es incluir en la Educación Superior a todos los bachilleres que, hasta la fecha, no habían podido ingresar a ninguna institución de ese nivel educativo.

La conjugación de estos hechos justificaron que el Consejo Directivo de la Universidad Bolivariana de Venezuela en sesión del 12 de mayo de 2004 haya decretado el mes de julio como “MES ANIVERSARIO” de la Universidad Bolivariana de Venezuela, designando comisiones de trabajo integradas por estudiantes, obreros, profesores y administrativos, los cuales organizarán, coordinarán y proyectarán todas las actividades que se programen.

PROGRAMA GENERAL EN CARACAS

☒ Rueda de Prensa con autoridades de la UBV.

Día: 30 de junio, miércoles

Lugar: Salón Cruz Diez. Piso 10

Hora: 10:00 a.m.

☒ Acto de Inicio del Primer Aniversario de la UBV. Simultáneo en las sedes de Caracas, Maracaibo y Ciudad Bolívar.

Día: 1 de julio, jueves.

Lugar: Estacionamiento de la UBV - Sede Los Chaguaramos – Caracas; Plaza Central del Rectorado de la UBV Sector La Rinconada; Patio Central del antiguo edificio de la CVG – Parroquia Catedral - Ciudad Bolívar;
Hora: 10:00 a.m.

Oradores: un representante del personal obrero; un representante del personal administrativo; un representante de los estudiantes; un representante del personal académico; la Rectora de la Universidad Bolivariana de Venezuela, María Egilda Castellano; el Ministro de Educación Superior, Héctor Navarro Díaz;

☒ Conferencia:

“Simón Bolívar y José Martí: límites y confluencias en sus idearios educativos”.

Conferencista: Elmys Escribano Hervis. Vicerrector de la Universidad Pedagógica de Matanzas-Cuba.

Día: 2 de julio, viernes.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV

Hora: 10:00 a.m.

☒ Acto de Instalación:

Cátedra Abierta sobre los Derechos Humanos “Juan Vives Suriá”

Instalación: Rectora María Egilda Castellano

Palabras de representantes de Fundalatin y de Fedefam

Orador de Orden: Germán Mundarain, Defensor del Pueblo

Día: 2 de julio, viernes; Hora: 2:30 p.m.

Lugar: Salón Simón Bolívar

☒ IV Encuentro Nacional de la Asociación Civil Congreso Anfictionico por la Unidad de América Latina y el Caribe.

Instalación del evento: María Egilda Castellano, Rectora de la UBV.

Invitados: Trino Alcidez Díaz, Pedro Ortega Díaz, Fernando Bossi, Diputada Marelis Pérez Marcano.

Día: 3 de julio, sábado.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Hora: 8:00 a.m. a 6:00 p.m.

☒ Participación de la UBV en los Actos Ceremoniales organizados por la Presidencia de la República con motivo de la conmemoración de la firma del Acta de la Independencia: 5 de julio de 1811

Día: 5 de julio.

☒ Foro:

Bolívar y la Identidad: ¿Quiénes somos?

Invitados: Mario Torrealba Lossi, Gerónimo Pérez Rascanieri, Erick Nuñez

Día: 6 de julio, martes.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Hora: 10:00 a.m.

☒ Encuentro de la Comunidad Ubevista

Tema: Experiencia de los estudiantes, profesores, empleados y obreros luego de ingresar a esta Casa de los Saberes.

Día: 7 de julio, miércoles.

Lugar: Salón Simón Bolívar.

Hora: 2:30 p.m.

☒ Programa en vivo de Radio Nacional de Venezuela desde la sede UBV

Participantes: Autoridades, Profesores, Estudiantes, Empleados y Obreros.

Día: 8 de julio, jueves.

Lugar: Entrada UBV-Sede Los Chaguaramos.

Hora: 8:00 a.m.

☒ Foro:

Batalla de Santa Inés y su relación con la Misión Florentino: la reapropiación popular de la historia venezolana.

Invitados: Luis Enrique García, Arístides Medina Rubio, Ileana Gómez

Día: 8 de julio, jueves.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Hora: 10 a.m.

☒ Foro:

Simón Bolívar en la poesía de Neruda y otros poetas latinoamericanos. (Centenario del natalicio de Pablo Neruda)

Invitados: Agustín Díaz, Fernando Lamber, Juan Carlos Toro, Boris Teiller, Lucy Widela

Día: 12 de julio, lunes.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Hora: 3:00 PM

☒ Presentación Pública de la Memoria y Cuenta de las Autoridades de la UBV.

Invitados: Héctor Navarro Díaz, Ministro de Educación Superior; viceministros.

Día: 13 de julio, martes.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Hora: 9:00 a.m.

☒ Foro:

La Transdisciplinariedad en el Proyecto UBV.

Invitados: Rigoberto Lanz, Magaldy Téllez, Francisco Javier Velazco

Día: 14 julio, miércoles.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Hora: 2:30 p.m.

☒ Foro:

Los procesos de referéndum como ejercicio de democracia participativa. El caso de Venezuela.

Invitados: Oscar Battaglini; Marisol Plaza; Luis Britto García

Día: 15 de julio, jueves.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Hora: 10:00 a.m.

☒ Encuentro de la UBV-Comunidad

Coordinadora: Natalia Yejo

Día: 16 de julio, viernes.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Hora: 3:00 p.m.

☒ Ofrenda Floral en la Plaza Bolívar y concentración en la Plaza Bicentenario para expresar nuestro **agradecimiento al Presidente Hugo Rafael Chávez Frías por haber hecho realidad los sueños de miles de jóvenes con la creación de la UBV.**

Día: 17 de julio, sábado.

Nota: Se espera la confirmación de hora y fecha por parte del Presidente de la República.

☒ Conferencia:

Visión Múltiple de Bolívar

Conferencista: Héctor Navarro Díaz, Ministro de Educación Superior.

Día: 19 de julio, lunes.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Hora: 10:00 a.m.

☒ Conferencia:

Bolívar y la unidad cívico-militar

Conferencista: Héctor Herrera Jiménez

Día: 19 de julio, martes

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV

Hora: 3:00 p.m.

☒ Foro:

Pensamiento y Acción integracionista en América Latina y el Caribe

Invitados: Jerónimo Carrera, Adriana Puigros, Yarisma Pérez Aparicio

Día: 20 de julio, martes.

Lugar: Salón Simón Bolívar.

Hora: 10:00 a.m.

☒ Encuentro de escritores venezolanos contemporáneos

Invitados: Autores de las obras de la Biblioteca Temática. CONAC.

Acto de Donación de Libros para las cuatro sedes de la UBV

Día 20 de julio, martes.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Hora: 3:00 p.m.

☒ Firma de Convenio de Cooperación de la UBV y la Cinemateca Nacional

Día: 21 de julio, martes

Lugar: Salón Simón Bolívar

Hora: 10:00 p.m.

☒ Foro:

La formación para el ejercicio de una nueva ciudadanía.

Invitados: Luis Fuenmayor; Margarita López Maya; Toro, Marina Smeja

Día: 21 de julio, miércoles.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Hora: 2:30 p.m.

☒ Foro:

La Revolución Bolivariana: ¿Una referencia para América Latina?

Invitados: Marta Harnecker, Federico Schuter, José Luis García Cuevas

Día: 22 de julio, jueves.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Hora: 10:00 a.m.

Proyección del documental producido por Marta Harnecker

☒ Foro:

Influencia de Bolívar en el pensamiento revolucionario latinoamericano

Invitados: Samuel Moncada, Mirta Casañas, Boris Teiller

Día 23 de julio, viernes.

Hora: 3:00 p.m.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

☒ Participación de la UBV en los Actos Ceremoniales organizados por la Presidencia de la República con motivo del Natalicio del Libertador.

Día: 24 de julio, sábado.

☒ Día de la Fundación de Caracas: 25 de Julio de 1567

Los estudiantes de la UBV participan en la siembra de arboles para la ciudad.

Día: 25 de julio, domingo.

Lugar y Hora: Por definir.

☒ Foro:

Presencia de Simón Bolívar y José Martí en el Proceso Revolucionario Cubano.

Invitados: Germán Sánchez Otero, Embajador de la República

de Cuba en Venezuela y Ernesto Wong, Profesor de la Universidad Central de Venezuela.

Día: 26 de julio, lunes.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Hora: 10:00 a.m.

Proyección del documental biográfico "Esperando el Aniversario de la Revolución" de Estela Bravo

☒ **La Municipalización de la Educación Superior: Misión Sucre-UBV.**

Invitados: Ministro de Educación Superior, Héctor Navarro Díaz; Misión Sucre - Vuelvan Caras, Carlos Lanz; Rectora de la UBV, María Egilda Castellano; Ministro de Educación de la República de Cuba, Luis Ignacio Gómez.

Día: 27 de julio, martes.

Lugar: Sala Plenaria, Parque Central.

Hora: 10:00 a.m.

☒ **Foro: Democratización en la Cultura Ubevista**

Invitados: Daisy D'Amario, Gisela Toledo, María Egilda Castellano.

Día: 28 de julio, miércoles.

Lugar: Salón Simón Bolívar, UBV.

Hora: 2:30 p.m.

☒ Acto de Clausura.

Invitados: Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Rafael Chávez Frías; Ministro de Educación Superior, Héctor Navarro Díaz; Ministros, Vice-Ministros y demás autoridades de los Poderes Públicos.

Día: 29 de julio, jueves.

Lugar por definir:

Hora: 5:00 p.m.

Por: Prensa UBV . Publicado el Jueves, 01/07/04 06:26pm. Aporrea.com

NOTA

Esta celebración académica es un dechado de pluralidad. Además con fuerza se notan las ganas de agradar a su principal benefactor. LBJ

Iniciativa privada

LA COSTOSA EDUCACIÓN

El repunte de los precios en junio obedeció al incremento que registraron servicios como la educación, las comunicaciones y el transporte

Para los venezolanos, el recién terminado mes de junio resultó mucho más costoso, especialmente en aspectos como el vestido y calzado, la salud, transporte, teléfono o servicios de educación, este último como consecuencia del periodo de inscripciones y aumento de las mensualidades de cara al próximo año escolar.

Jennifer de Marco decidió cambiar de colegio a su hija, que tiene 6 años y asistirá a preparatorio.

Jennifer, que vive en el este de la capital, aún no ha comprado los útiles escolares y los zapatos de su pequeña hija, pero por concepto de cuota de alumno nuevo, matrícula, seguro escolar y mensualidad adelantada ya ha desembolsado 1.340.000 bolívares (...)

Jeanne G. Liendo P. TalCual. Viernes 02 de Julio de 2004 | 9

Gestión pública de la educación/Internacionalización

GOBIERNO NACIONAL AFINA ESTRATEGIAS PARA ENFRENTAR EL RETO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Instituto de Altos Estudios Diplomáticos Pedro Gual del MRE fue sede de taller dirigido a universidades del país. Se llevó a cabo en la sede del Ministerio de Relaciones Exteriores un taller de trabajo coordinado por el Núcleo de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales de las Universidades Nacionales, NUCORI.

Para contribuir en el proceso de formulación de políticas y estrategias que permitan enfrentar el reto de la internacionalización de la educación superior que se ha propuesto llevar adelante el gobierno venezolano, se llevó a cabo en la sede del Ministerio de Relaciones Exteriores un taller de trabajo coordinado por el Núcleo de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales de las Universidades Nacionales, NUCORI.

El Instituto de Altos Estudios Diplomáticos, Pedro Gual del MRE fue por primera vez, la sede de la XXIX Sesión Extraordinaria del NUCORI, la cual contó con la presencia de la Directora (e) de la Pedro Gual, Ministra Consejera, Evelyn Horowitz; la Coordinadora del NUCORI, Rosalba Gómez; el Director del Centro de Estudios para el Ambiente de la UCV, (CENAMB) Antonio de Lisio; Evelyn Jaramillo, Colaboradora del CENAMB y representantes de diversas instituciones universitarias del país.

El encuentro tuvo como eje central el taller de trabajo: "La Internacionalización de la Educación Superior Venezolana: Una visión desde la perspectiva del NUCORI" en el cual los presentes intercambiaron y discutieron ideas acerca del alcance y las implicaciones del fenómeno de la internacionalización en la educación universitaria a nivel nacional. La instalación del taller estuvo a cargo de la Directora del Instituto de Altos Estudios Diplomáticos, Pedro Gual, Evelyn Horowitz quien destacó el trabajo constante que durante 13 años ha desarrollado el Núcleo de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales a favor del intercambio y la correlación entre las instituciones de educación superior venezolanas. Señaló que la entrada en vigor de la normativa andina para el reconocimiento mutuo de títulos para el ejercicio profesional y la libre movilidad institucional entre los países de la CAN, obligan a nuestro país a tomar acciones en esta materia.

"Es por ello que el Consejo Nacional de Universidades y el Vice ministerio de Políticas Académicas del Ministerio de Educación Superior han solicitado el apoyo del NUCORI y le han pedido a este importante foro de discusiones e intercambio, contribuir con recomendaciones que permitan abordar de una manera adecuada y en función de los intereses nacionales este importante reto que hoy enfrenta la educación superior venezolana", indicó la Ministra Consejera Evelyn Horowitz.

Posteriormente, el Director del Centro de Estudios para el Ambiente de la UCV, Antonio de Lisio presentó un Informe sobre los Nuevos Proveedores de Educación Superior en Venezuela, la cual indicó era una oportunidad en la que se muestra la necesidad del trabajo en conjunto entre las diversas casas de estudios superiores en Venezuela.

Finalmente, la Directora del Instituto Pedro Gual señaló que espera que no sea la última vez que el Ministerio de Relaciones Exteriores pueda dar acogida a los representantes de las universidades del país, al servir de sede en una reunión de tal importancia.

Ministerio de Relaciones Exteriores / 02-07-2004 <http://www.gobiernoonlinea.ve/noticias/>

Samuel Moncada

LA OSCURIDAD SIGUE SU PELEA CONTRA LA UNIVERSIDAD

LAS UNIVERSIDADES se han convertido en una barrera formidable frente a los apetitos del gobierno, sin que éste haya cejado en su intento de penetrarlas. Cada elección de autoridades se convierte en una derrota clamorosa del oficialismo, pero no se ha conjurado el peligro de un control capaz de avasallar la autonomía de las casas de estudios.

Los docentes y los alumnos se han levantado de manera cívica contra las pretensiones hegemónicas del chavismo, sin que el rechazo multitudinario del claustro haya conducido a una rectificación entre quienes ven a los centros de educación superior como parte del botín que les corresponde por el hecho de gobernar hoy en Venezuela. Las elecciones celebradas en el seno del alma mater no son un asunto que preocupe a los mandones, mientras tengan la sartén por el mango.

No les inquieta la repugnancia que generan entre los togados, mientras sientan que pueden colarse por los caminos verdes para ocupar algún día una plaza en el ámbito de la inteligencia. Si no pueden imponerse a través de las ideas, acuden a las ventajas que les da el poder.

ENTRE TALES FORMAS de presionar se encuentra la metamorfosis que han fraguado para el manejo del Hospital Clínico Universitario. El Ministerio de Salud y Desarrollo Social decidió convertirlo en un "hospital del pueblo", como si antes se hubiera dedicado a la atención de la aristocracia y a la curación de pacientes millonarios. Un hospital que desde su fundación se ha ocupado de la atención de las clases populares es ahora un "hospital del pueblo". Sospechosa maroma si consideramos la tradición de la institución, pero especialmente si sabemos cómo se realizó. El ministerio no se tomó la molestia de consultar la mudanza con el rector de la UCV ni con el Decano de la Facultad de Medicina, cuya opinión en torno al manejo del centro de salud es vinculante según las disposiciones del correspondiente estatuto orgánico. Un comunicado suscrito con el apoyo unánime del Consejo de la Facultad de Medicina ha manifestado su alarma por la alevosa intervención, sin recibir respuesta.

EL ATAQUE también se ha enfilado contra el Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad Simón Bolívar. Ya está circulando una propuesta de reforma de sus estatutos, con el objeto de despojar a los centros y unidades de investigación de las decisiones que han tomado hasta ahora para la atención de los asuntos académicos. La propuesta disminuye a su mínima expresión el parecer de los investigadores, mientras incorpora el voto de los trabajadores sobre temas en torno a las cuales difícilmente pueden expresarse con propiedad. En adelante el gobierno designará a los miembros del Consejo Directivo, mediante un proceso de selección que no requiere de los candidatos la posesión de credenciales en el campo de la investigación. Conviene preguntarse de dónde sacarán los ungidos del Ejecutivo autoridad intelectual para la atención de un lugar destinado desde sus orígenes a la creación de nuevos conocimientos. Supongo que el maestro Juan Carlos Rey estará haciendo sus maletas para marcharse antes de que llegue la invasión, mientras el inolvidable Luis Castro Leiva se revuelve en su tumba.

LAS AGRESIONES directas y groseras también se suceden en el campus. Tal el caso de la Escuela de Historia de la UCV, que se ha convertido en teatro de deplorables escenas debido al reproche que siete catedráticos se atrevieron a hacer ante la conducta pública de su Director. Los colegas escribieron un cortés documento, en el cual manifestaban su preocupación por el tiempo que dedica el responsable de la Escuela a la promoción del continuismo en el Comando Maisanta. Pero apenas sugirieron que el aludido tomara conciencia de una actitud que podía llevarlo a descuidar sus obligaciones administrativas. Sólo una llamada prudente, pero han recibido una lluvia de agravios que han llegado al escándalo de descalificar a algunos de los suscriptores del documento por el hecho de ser extranjeros. Además, las sugerencias se han contestado con palabras amenazantes a través de las cuales se insinúa la posibilidad de desenlaces violentos. El Director los motejó de fascistas en el Consejo de la Facultad de Humanidades, y los acusó de golpistas ante su Napoleón en el programa "Aló Presidente".

DOLOROSA HISTORIA la de esta Escuela de Historia en manos bolivarianas, pero tan preocupante como las otras acciones que promueve el gobierno para controlar a las universidades. En el fondo predomina un afán autocrático, pero también, seguramente, la idea de que los subterfugios y los insultos concederán a los mandones de turno el lugar que les está vedado por la falta de méritos intelectuales.

Elías Pino Iturrieta. Opinión El Universal. Caracas, sábado 03 de julio, 2004



Istúriz promete 500 aulas de preescolar

El ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz, anunció que durante este mes entregará 500 nuevas aulas de preescolar y 64 "Simoncitos", para llegar a 100 en lo que va de año.

"Cuando iniciamos la gestión encontramos la matrícula en 650 mil estudiantes, ahora estamos por encima del millón 300 mil y todavía tenemos unos 350 mil niños que necesitan aulas". •

La Vida. Últimas Noticias | Sábado 03 de Julio de 2004. 2

40 ESTUDIANTES Y 3 DOCENTES ECHARÁN OJO

REVOCATORIO COMITÉ DE MONITOREO DE MEDIOS SERÁ ASESORADO POR UN NORUEGO Y DOS SUECOS
CELINA CARQUEZ. El País Últimas Noticias | Sábado 03 de Julio de 2004. 8

Sectarismo político en la educación

¡Diablo: go home!

Históricamente, el neoliberalismo ha penetrado pueblos. Es el diablo vuelto miseria fascista. ¡Mala hierba arraigada! Creencia neoliberal de no importarle nadie, que lo “pongan donde hay”, cuadratura para robar, y ausencia de valores que expresan dominación imperialista. Así, el televisor neoliberal, aparato de penetración y dominación diabólica de pueblos, plaga las mentes con antivalores, día y noche, en comiquitas, “culebrones”, películas, propagandas, música y noticias; con trompetas, trama del mal, suspenso de envidias y rencores.

Las televisoras transmiten tanto crimen, que la gente llega a verlo como “normal”, se transforma en violencia social y en pueblo sumiso. A eso se refería mi amigo Alí, con su Canción mansa para un pueblo bravo.

¿Y por qué? Porque es el único modo de mantener sometidos a países y comprar gobernantes.

No es posible lograr una vida digna, con el pensamiento colectivo podrido con antivalores. Una población sometida por falta de evolución en su conciencia social, es presa fácil para engañarla y quitarle sus riquezas.

Lo “entretenido” es una barrera que evita el desarrollo de la conciencia humana, de la conciencia de igualdad, de la conciencia de grupo con derechos, de la conciencia de riquezas de todos, de la conciencia de una vida digna con progreso personal y de Patria.

Es bueno cuando una “Cadena” rompe el cuadro neoliberal de las televisoras comerciales.

Una pequeña hora se detiene el bombardeo fascista sobre la mente de todos. Los más alienados protestan, apegados a su “diversión”. ¡Pobre gente rica!

Tenemos ahora la oportunidad de salir definitivamente del neoliberalismo: Defender nuestra Constitución y la Agenda Bolivariana, producidas por la genialidad de Chávez y aplicadas al éxito-país: **Las misiones educativas**, alimenticia, de salud, de trabajo, de microeconomía cooperativa, respeto por inversores, identidad, solidaridad con pueblos hermanos y el despertar de la conciencia popular, hacen de este, el momento esperado en nuestra historia.

Defender la revolución con todo no es fácil, pero estamos resteados. Hemos luchado duro este siglo para lograr nuestra independencia. Con honor por tantos revolucionarios caídos, debemos ir todos a votar a favor del Presidente. Vigilemos el proceso. Organicemos grupos y estrategias para impedir y denunciar las posibles trampas y tentaciones del diablo.

¡Diablo: go home! Que ¡Chávez se queda!

Doctora en Educación

Edelmira G. La Rosa. Opinión Últimas Noticias | Sábado 03 de Julio de 2004. 38

Educación internacional

MAESTROS SAQUEARON CAJEROS AUTOMÁTICOS PERÚ CON SALDO DE 48 HERIDOS Y NUMEROSOS DETENIDOS

Gobierno dice que Sendero Luminoso está detrás de esto

Ayacucho. Al menos 48 personas resultaron heridas tras duros choques con la policía en una ciudad andina de Perú, durante una protesta de centenares de maestros en huelga y residentes en la que apedrearon entidades públicas, saquearon cajeros automáticos y quemaron el edificio de la sede regional y un hotel.

Los manifestantes en Ayacucho, a 580 kilómetros al sureste de Lima, se enfrentaron durante horas el pasado jueves con la policía.

Los enfrentamientos con palos y piedras por el lado de los huelguistas, y su represión con gases lacrimógenos por la policía, dejaron 48 heridos -incluso 12 agentes- y 15 saqueadores arrestados.

Los incidentes estallaron cuando la policía procedió a desalojar el concejo municipal y la sede regional de Educación, que estaban ocupados desde el sábado pasado por una facción radical del Sindicato Único de Trabajadores de Educación de Perú (Sutep).

El Gobierno de Perú denunció que la banda terrorista Sendero Luminoso azuzó la huelga de maestros.

Las actividades comerciales y el servicio de transporte público se restablecieron ayer, mientras las autoridades evaluaban los daños.

REUTERS/EFE El Mundo Últimas Noticias | Sábado 03 de Julio de 2004. 39

Gestión pública de la educación: el factor Chávez

CHÁVEZ FRÍAS: SE LEVANTA EL TURBIÓN BOLIVARIANO EN POS DE LA VICTORIA

Ciudad Bolívar, 03 Jul. Venpres (Carmen Ostia Pulgar).- "Se le levanta el turbión bolivariano, vamos a demostrarles quién tiene la mayoría y la razón", tanto a los adversarios internos como a sus benefactores extranjeros, verdaderos contrincantes en la contienda referendaria del 15 de agosto, anunció el presidente de la República, Hugo Chávez Frías, durante su intervención al declarar inaugurada la sede en esta entidad del Instituto Nacional de Geología y Minería (Ingeomin), a favor de los pequeños mineros.

En esta fecha "vamos a ver si el cambur verde mancha", afirmó desafiante a la oposición, al augurarle una segura derrota, porque este gobierno llegó para quedarse y hacer justicia, pues "a Dios lo que es de Dios, al César lo que es del César, y yo agrego: al Pueblo lo que es del Pueblo".

Al oficializarse por el Consejo Nacional Electoral la campaña para el venidero referendo, el presidente Chávez lanzó el reto, pocas horas antes de la juramentación de las Unidades de Batalla Electoral (UBE) de los estados Amazonas, Anzoátegui, Delta Amacuro, Bolívar y Monagas, acto de masas que liderará este sábado, a las 6:00 de la tarde, en el bolivariense Parque Cachamay de Puerto Ordaz.

Pidió a Dios y a todos seguir adelante con bríos y esperanza para fortalecer el proyecto bolivariano y constitucional del país. En el jornada de este día estuvieron presentes personalidades gubernamentales, oficialidad y demás efectivos de la Fuerza Armada Nacional y una nutrida presencia popular.

En la comitiva presidencial estaban, entre otros, los ministros de Energía y Minas, Rafael Ramírez, en cuyo despacho está adscrito Ingeomin; de Estado para el Desarrollo de la Economía Social y presidente del Bando Nacional de Desarrollo Económico y Social (Bandes), Nelson Merentes; de Estado para Zonas Especiales de Desarrollo Sustentable, Francisco Natera, y el candidato a la gobernación de Bolívar, Francisco Rangel Gómez.

Precariedad educativa

FALTAN PUPITRES PARA DEMOCRATIZAR LA EDUCACIÓN

EL DÉFICIT DE AULAS EN LA REGIÓN SE CONCENTRA EN LA SEGUNDA ETAPA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EN LA MEDIA DIVERSIFICADA

CONSTITUCIONAL PADRES VAN DE ESCUELA EN ESCUELA PORQUE LA OFERTA EDUCATIVA ES DEFICITARIA

ALICIA AGUILAR/NOTIPREM. Últimas Noticias | Domingo 04 de Julio de 2004

UCV

“Rescatemos para el pueblo a la UCV que está en manos de la oligarquía”

ANIVERSARIO **JOSÉ VICENTE RANGEL ENCABEZÓ II ANIVERSARIO DE LA FBE**

El vice afirmó que no necesitan de la violencia, “eso es lo de los desesperados”

Caracas. “Somos patrulleros de la libertad y la esperanza”, dijo el vicepresidente José Vicente Rangel en el acto de celebración del II Aniversario de la Federación Bolivariana de Estudiantes (FBE), realizado ayer en la Sala Plena de Parque Central. José Vicente Rangel, invitó a los jóvenes chavistas a “rescatar la Universidad Central de Venezuela que está, a su juicio, “en manos de la oligarquía como estaban Pdvs y la FAN, y las rescatamos para el pueblo venezolano”.

Según Rangel, no basta con votar, hay que organizarse, incluso para defender la victoria del 15A en la calle. “Y para ello está el instrumento fundamental en este momento, la ideología, acompañada por la organización a través de las patrullas.

Somos patrulleros de la libertad y la esperanza”.

Le acompañaron Eliécer Otaiza, máxima cabeza del Ince, y el presidente de la FBE, Alberto Castelar. El vice dijo a los jóvenes, que “No necesitamos de la violencia, somos mayoría en este país y cuando se es mayoría no se necesita de la violencia. La violencia se la dejamos a los desesperados, los que saben que van a perder inevitablemente.

Ellos tienen marcada en la frente la huella de la derrota: el No”. •

BGV. El País Últimas Noticias | Domingo 04 de Julio de 2004. 20

Guillermo García Ponce propone rescatar universidades públicas

PARA EL VETERANO MILITANTE REVOLUCIONARIO, EN LAS UNIVERSIDADES NACIONALES "LA OLIGARQUÍA IMPONE SUS PRIVILEGIOS Y DEFORMA LA CONCIENCIA DE MILES DE JÓVENES ESTUDIANTES" Y REITERÓ LA NECESIDAD DE RESCATAR PARA EL PUEBLO LA UCV. SEGUNDO ANIVERSARIO DE LA FBE

Venpres (Jimmy López Morillo)

3 de Julio de 2004, 11:01 PM

Caracas, 03 Jul. Para el dirigente bolivariano y director del diario VEA, Guillermo García Ponce, "mientras las universidades venezolanas estén bajo el control de la oligarquía, no podremos hablar de victoria de la revolución". Así lo expresó durante el acto de celebración del segundo aniversario de la Federación Bolivariana de Estudiantes, efectuada en la Sala Plenaria de Parque Central, donde se concentró un nutrido grupo de jóvenes desde tempranas horas de la mañana de este sábado.

El veterano militante revolucionario, recalcó que en las universidades nacionales, "la oligarquía impone sus privilegios, deforma la conciencia de miles de jóvenes estudiantes", razón por la cual, de persistir tal situación, "no podremos hablar de victoria de la revolución: la única manera de garantizar la tranquilidad histórica de la revolución, es acelerando la supervivencia de sus cuadros dirigentes".

García Ponce insistió, recordando el desafío previamente lanzado por el vicepresidente ejecutivo de la República, José Vicente Rangel, en cuanto a la necesidad de rescatar para el pueblo la Universidad Central de Venezuela, en que "ninguna revolución se prolonga sin que tenga cuadros fortalecidos, sólidos", muchos de los cuales salen de los institutos de educación superior y de ahí la necesidad imperante de poner su control en manos del pueblo.

"Durante estos dos años -dijo- se han cumplido tareas muy importantes en la organización de la Federación Bolivariana de Estudiantes, pero todavía queda mucho camino por delante, mucho compromiso con nuestro pueblo, muchas obligaciones con nuestra Patria"

"La primera tarea que tiene la Federación es rescatar las universidades -enfaticó nuevamente- pues es una contradicción histórica que en nuestro proceso cohabite la revolución con el dominio de la oligarquía sobre una porción considerable de la conciencia y de la voluntad de los jóvenes venezolanos; es una contradicción que estemos creando, fortaleciendo la Federación y al mismo tiempo existan grandes obstáculos, donde impera el dominio absoluto de la ideología de los enemigos de nuestro país y de la independencia".

Las misiones lo más exitoso de la gestión gubernamental

Misiones conceden apoyo a Chávez para ganar referendo

Una reciente investigación de opinión pública nacional, realizada por la firma estadounidense Greenberg Quinlan Rosner Research Inc., revela que la mayoría de los electores se pronuncia por el No en cuanto a la intención de voto en el revocatorio presidencial.

El estudio concede 49 puntos a la opción del No por encima de 44% que alcanza la alternativa a favor de la revocación del mandato presidencial. Esta diferencia se presenta en la entrevista a ciudadanos hábiles para ejercer el sufragio, pero en la indagación a los electores que además manifiestan su voluntad de ir a votar en la convocatoria la intención a favor de ambas opciones se equipara en 48%.

La consultora expone una tendencia creciente en el apoyo al mandato de Chávez a partir del pasado junio en reversión de una distribución negativa que incluso se muestra en febrero de 2003 con 17% abajo.

Se evalúa la aprobación a la gestión de gobierno de Chávez, y particularmente de las misiones sociales, que son consideradas favorablemente en 58 puntos, a pesar del cuestionamiento al alcance en su cobertura, y la apreciación regular y mala ronda el 38%.

El consentimiento del desempeño del mandatario se ubica en 53 puntos, que se desagrega en 44% de mucha y 9% de algo de aprobación, contra 45 puntos de votantes seguros que desapruban su gestión.

Dada la variación que se apunta en la aprobación de la labor de Chávez, se advierte un freno en la caída de la aceptación de los electores de su acción de gobierno a partir de febrero de 2004, y se indica que en junio le llega a favorecer con 54% por arriba de 41%.

De modo que se atribuye a las misiones sociales una evaluación positiva que además se expresa en el señalamiento de que se deben expandir, con 44 puntos. Solamente un 24% de los entrevistados cree que deben mantenerse como están y el mismo porcentaje opina que se deben recortar.

La investigación explora el posicionamiento de Chávez en los estratos socioeconómicos más bajos, y precisa que un 62% de los votantes estima que Chávez ayuda a los pobres, contra un 36% que piensa al revés.

Una propiedad conveniente de esta consulta es la amplitud de la muestra de encuestados a los sectores D y E de la población, en los cuales comúnmente se adjudica a Chávez la mayoría de su base de respaldo popular. En el estrato A/B/C (+) el Sí de votantes seguros a favor de la revocación presidencial despunta con 82 puntos con sólo 15% por el No, pero en el sector E, que es demográficamente mayoritario y el cual el Gobierno se empeña en activar electoralmente con la cedulación masiva con registro electoral incluido, la distribución es de 58 puntos de votantes seguros por el No y 38% por el Sí. En el estrato C la relación es 61% a 38%, y en el D 51% a 43%, a favor del Sí.

La preferencia por Chávez, además de la apreciación de las misiones sociales, se imputa a la aceptación pública del mandatario de la convocatoria del revocatorio del 15 de agosto, lo que incluso apaga su percepción de dictatorial.

También se menciona el retardo en el arranque electoral de la oposición y el sentido de oportunidad del mandatario. Chávez además es favorecido como figura política de los votantes seguros con 51 puntos y le sigue Mendoza con 41%. ALFREDO ROJAS. EL UNIVERSAL . Caracas, sábado 03 de julio, 2004

Misiones sociales remontan al presidente Chávez en las encuestas

Ciudad Guayana, 04 Jul. Venpres (Oscar Ossa).-Cuando falta poco más de un mes para el referéndum reafirmatorio, el presidente Hugo Chávez Frías sigue subiendo en las encuestas electorales respaldado por el éxito de las misiones gubernamentales, mientras que la oposición cae ante la falta de propuestas políticas y económicas. Así lo indicó el candidato a la gobernación de Anzoátegui por el MVR, Tarek William Saab, al explicar que la mejor lectura que se puede hacer sobre las encuestas privadas que se han filtrado a los medios de comunicación en los últimos días, es que la oposición se acerca cada día a la mayor derrota política de la historia democrática venezolana. "La oposición cae porque sus dirigentes no tienen líneas maestras, no presentan proyectos de país claros y ni siquiera son capaces de dejar a un lado sus diferencias para conformar un Comando de Campaña que enfrente al Comando Maisanta y la campaña de Santa Inés", señaló.

Gestión pública de la educación superior

RESOLUCIÓN POR LA CUAL SE INSTRUYE A TODOS LOS DIRECTORES Y COORDINADORES DE MODERNIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LOS INSTITUTOS Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS OFICIALES A APOYAR ACTIVAMENTE LAS ACCIONES QUE DENTRO DEL MARCO DEL PLAN EXTRAORDINARIO MARISCAL ANTONIO JOSÉ DE SUCRE ESTÁN DIRIGIDAS A GARANTIZAR EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN SUPERIOR PERTINENTE Y DE CALIDAD PARA TODOS.

Resolución por la cual se suscribe con la CVG International C.A., empresa, un Convenio de Encomienda.- (Véase Nº 5.712 Extraordinario de la GACETA OFICIAL DE LA REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA, de esta misma fecha).

Gaceta Oficial Extraordinaria . AÑO CXXVII MES V -- Caracas, Martes 22 de Junio de 2004 -- Número 37.965

Proponen crear consejo andino de universidades

Caracas. Ayer culminó la Reunión de Autoridades de Educación Superior de la Comunidad Andina, celebrada en Caracas.

El viceministro de Políticas Académicas venezolano, **Andrés Eloy Ruiz**, informó que los delegados de Colombia, Bolivia, Ecuador y nuestro país acordaron elevar a sus respectivos cancilleres la propuesta de crear el Consejo Andino de Educación Superior, el cual podría ser aprobado durante la próxima reunión de presidentes en Quito, que se realizará del 10 al 12 de este mes.

Ruiz informó que también se elaboró un proyecto de normas para equivalencias de estudio.

Pedirán a la Comunidad Andina de Naciones y al Convenio Andrés Bello que apoyen las reuniones entre decanos de las universidades involucradas.

"La idea es favorecer la integración, la movilidad de personas, el intercambio estudiantil, el reconocimiento de títulos de educación superior en toda la región y la agilización de las reválidas a futuro", explicó.

Ruiz indicó, asimismo, que también promoverán el intercambio entre los distintos gremios que agrupan a los profesionales universitarios. •

LORENA PINEDA. La Vida. Últimas Noticias | Lunes 05 de Julio de 2004. 4

Misiones/Objeto de investigación periodística (Mireya Tabuas)

LAS MISIONES POR DENTRO (II)

Alfabetizan a repitientes y a gente que sabía leer

La cartilla Yo sí puedo dio la pauta que siguieron las demás misiones educativas del Gobierno: clases aceleradas basadas en videos made in Cuba, con un facilitador que no es docente y sin evaluación.

Para los expertos falta transparencia en el plan "paralelo" y "neoliberal", mientras entidades oficiales lo defienden como proyecto "de seguridad del Estado"

Josefa Montilla es pura sonrisa e inocencia, como si fuera una niña de 32 años. Esta mujer, habitante del barrio San Pablito de Caricuao, relata con timidez que estudió durante 12 años "pero al final se dieron cuenta de que no retenía nada, que no había aprendido a leer ni escribir, yo tampoco lo sabía". La increíble historia la confirma su madre, quien

cuenta que a su hija le diagnosticaron tardíamente problemas de aprendizaje, y que fue a los 20 años que logró aprender “más o menos” gracias a una maestra. Hace poco afianzó sus conocimientos: Misión Robinson I palió –según el testimonio las lagunas de todo un sistema educativo que nunca notó sus debilidades y que la excluyó.

Actualmente, Josefa está en Misión Robinson II y muestra sus cuadernos impecables, con una caligrafía tan pulcra como la que obligan a las niñas en los colegios de monjas. “Ahora quiero llegar al bachillerato”, dice, aunque sale cansada y con dolor de cabeza de las clases, lo hace “con mucho gusto”.

Su padre, obrero de una fábrica de embutidos, también va al curso con ella y se acompañan en las tareas. Josefa también está en Misión Vuelvan Caras, estudia costura y recibe una beca que la ayuda a mantener a su pequeño de 9 años.

Josefa fue una de los 10 ciudadanos tomados al azar en escuelas de las parroquias Caricuao y San Juan, en Caracas. Como ella, ninguno manifestó haber iniciado la Misión Robinson siendo totalmente analfabeta, todos tenían más o menos conocimientos de lectoescritura.

Otros, que ya hicieron primaria, la repiten de nuevo en Misión Robinson II. La decena de estudiantes asegura haber aprendido, aunque algunos con inseguridad prefieren indicar que “más o menos” o “así así”.

Todos estos encuestados continúan en Misión Robinson II y ninguno le pide al Presidente nada más sino estudiar. La mayoría se proclama chavista “porque él nos dio la oportunidad”. Sin embargo no todos los estudiantes entraron a la misión para aprender, sino con otros objetivos.

La investigadora del Centro de Estudios del Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela, Mabel Mundó, analizó 95 cartas aparecidas en la página web de Misión Robinson y el resultado fue que, tras graduarse, 35% pedía al presidente empleo, 20% ayuda en salud, 11% vivienda y en contraste sólo 3% pedía proseguir estudios. Es decir, la misión sólo era una plataforma para otros logros.

En realidad este programa, lanzado tras el fracaso de la Campaña Nacional de Alfabetización en el año 2000 y el Plan Nacional de Alfabetización en 2002, fue la catapulta de las demás misiones y también representa otros logros para el Gobierno. Bien lo dijo el presidente Hugo Chávez en el acto que el 30 de junio realizó para graduar a los últimos alfabetizados con el método Yo sí puedo: “La Misión Robinson ha sido la primera, fue el llamado, punta como Florentino. Ha sido la locomotora”. Locomotora que busca no sólo unir al país a favor de la loable tarea de subir los niveles educativos, sino ser carta de presentación de un Gobierno que ahora utiliza publicitariamente las misiones como movimiento a favor de la continuación del presidente en el mandato. De hecho el eslogan de campaña por el No en el referéndum reza: “Las misiones son lo nuestro: defendámoslas”.

Varias aristas tiene esta nueva etapa de la revolución. En primer lugar, muchos expertos sostienen que a partir de las misiones comenzó un proceso de educación paralela, en la que el Gobierno ha invertido numerosos e incontables recursos, pero cuyos resultados se desconocen.

En segundo lugar, que gracias a esta tarea se logró una red que une a los afectos al presidente Chávez.

El “ejército de la luz”, se llama en Misión Robinson; los “vencedores”, en Misión Ribas, pero en fin, gente “ubicable” – con nombre, con dirección, con cédula– dispuesta (o que da indicios de estar dispuesta) a defender el proceso.

Alfabetización express

El Ejecutivo expresó que hoy 5 de julio se declarará a Venezuela libre de analfabetismo. En Misión Robinson I, el Presidente anunció la graduación de 1.250.000 ciudadanos, mientras que en Misión Robinson II estudian actualmente, según reporta el Ministerio de Educación y Deportes, 1.088.367 personas con la ayuda de 73.720 facilitadores.

¿Es factible? Para Mabel Mundó es una meta posible “Venezuela tenía, según el Censo de 2001, 6,4% de analfabetas totales, no es una cifra muy alta en el mundo, son 1,08 millones de personas; es posible resolver este problema”. Sin embargo, piensa que las cifras se contradicen, pues el Gobierno indica que ya el 30 de junio graduó a 1,25 millones de personas, es decir un número mayor. “Lo que no dijo era qué tipo de analfabetismo atacaría, porque está el analfabetismo funcional que es muy alto. El censo en Venezuela no dice mucho sobre analfabetismo funcional, porque confía en la respuesta del encuestado sin verificarla.

En otros países le piden leer o escribir y así pueden saber si una persona es o no analfabeta funcional”, indica Mundó.

La especialista agrega que si se intenta atacar el analfabetismo funcional (como parece, pues la mayoría de los estudiantes de Robinson I tenía conocimientos de lectoescritura) aún falta mucho camino, pues es un número “incalculable” de personas. Si se toman las cifras que daba la Dirección de Educación de Adultos del Ministerio de Educación en el año 1999 el número es enorme: según este organismo entre 50% y 60% de la población era analfabeta funcional.

El tema de la validez de las cifras que da el Gobierno es otra de las más recurrentes críticas. El director del Instituto Radiofónico Fe y Alegría, José Rafael Roca, expresa que como institución experta en alfabetización nunca se le hizo una presentación del programa y no ven muy claro ni el método ni sus resultados.

El director del Centro de Investigaciones Culturales y Educativas, Mariano Herrera, manifiesta que no hay un estudio ni de cómo estaban esas personas cuando empezaron el proceso de alfabetización ni cómo salieron.

Para Luis Bravo Jáuregui, investigador del área educativa de la UCV y la Universidad Simón Rodríguez, las misiones son “la expresión de la toma de decisiones del propio Chávez en materia educativa”. Pero considera el programa totalmente neoliberal “porque es una respuesta al mercado, la gente quiere titulaciones y dinero y eso lo tiene la misión:

Le da a la gente lo que quiere con un costo: la lealtad, el voto. Es una campaña unipersonal y la acción más exitosa del gobierno, la única carta que tiene que mostrar que indica que puede responder a la deuda social. Las misiones comienzan y terminan con Chávez”.

Para la directora de Comunidades Educativas del Ministerio de Educación y Deporte, **Xiomara Lucena, “realmente la revolución comenzó a verse cuando llegó Robinson y las demás misiones.**

Que millones de personas salgan a estudiar es revolución. Este ministerio no había logrado eso: en los primeros años del gobierno apenas se alfabetizaron 10 mil personas”.

Además insiste en que más allá de lo educativo, Misión Robinson inició “una nueva estructura de articulación en el Estado que no existía ¿Quién dice que PdVSA, el Ministerio de Salud o de Ciencia no puedan trabajar en conjunto temas educativos y otros?. Esa nueva articulación representa la nueva estructura del Estado”. Es toda la maquinaria del Estado en función de un proyecto nuevo y distinto al que tradicionalmente generaba esa maquinaria. **“El modo de hacer educación siempre era un proyecto pedagógico nacional, ahora hay un quiebre porque estas expresiones se dan fuera del sistema educativo”, dice Bravo.**

El dejo político

El contenido de los libros de Robinson I y II no indica claramente ninguna manipulación política. Sin embargo, la contraportada de los cuadernos, donados por el Instituto Nacional de Cooperación Educativa a la Misión Robinson I (coordinada por este organismo hasta la semana pasada, cuando pasa a manos del Ministerio de Educación y Deportes), sí muestran proselitismo político.

En el texto dice: “La Misión Robinson es la operación cívico militar más importante de la historia republicana, conducida directamente por el presidente de la República Bolivariana de Venezuela Hugo Chávez Frías. El primer mandatario supervisa, evalúa y proporciona todos los elementos y la logística para que la Misión Robinson llegue a todas las comunidades (...) La Misión Robinson nos pertenece a todos. Vamos a defenderla”. En la guía para los facilitadores publicada también por el INCE hay un texto en el que se habla de la Misión Robinson “como asunto de seguridad de Estado, hace que sean los mismos venezolanos los encargados de ejercer su soberanía, cuidando los detalles de esta Misión que no acepta el modelo colonialista e intervencionista y que lucha por **llevar la espada libertadora de Simón Bolívar por América Latina**”.

El asunto técnico

El método de Misión Robinson fue hecho en Cuba (desde el formato hasta materiales impresos y videos) y se basa en que el estudiante asocie números y letras, al considerarse los números más fáciles de aprender. Son 65 clases en video, apoyadas en un facilitador que repasará los contenidos y la ejercitación en unos libros que tienen espacios para rellenar. El método casi exacto se repite en las demás misiones educativas: todas se basan en la metodología del video hecho en Cuba, el facilitador único y el trabajo social del estudiante.

Luego de que un alumno aprende a leer en 6 meses, se gradúa de 2º grado y los siguientes cuatro grados los hace en Misión Robinson II, la cual dura 20 meses.

El sistema de Robinson II es similar al del programa de alfabetización:

un video (hecho en Cuba) y un facilitador (no necesariamente docente) que ayuda en todas las materias. El sistema de evaluación valora aspectos más allá de lo académico.

Se evalúan del 4 al 6 la Asistencia, Trabajos Grupales, trabajos individuales y hay una prueba de control final. El curso se desarrolla en dos bloques de 300 videoclases, a razón de 2 videoclases diarias de 45 minutos cada una, con un tiempo de 15 minutos para que el facilitador aclare dudas.

Lenguaje y Matemática representan 190 clases, 65 Historia, 65 Geografía, 20 Ciencias Naturales, 40 Inglés y 30 Informática.

Mundó teme que este programa sea solo “remedial, no se le puede dar los contenidos tan comprimidos, porque si el sistema actual no logra que muchos alumnos de 6º grado tengan comprensión lectora mucho menos aún se logrará en dos años y con adultos. Esa tarea exige personal especializado”.

Herrera también teme que se limite a la “repartición de certificados sin garantía de que la persona tiene los conocimientos”.

Valen las preguntas. Josefa ¿por qué fue olvidada por el sistema educativo de 40 años de democracia?, Josefa ¿por qué está motivada a estudiar de nuevo? Josefa ¿aprende?, Josefa ¿podrá competir en el mercado laboral o en las pruebas internas para entrar en una universidad?

Y Josefa ¿defenderá a la revolución tanto como su cartilla de Yo sí puedo?

Josefa está en Misión Robinson II y muestra sus cuadernos impecables.

“Quiero llegar al bachillerato”

LOS BENEFICIARIOS

Juana Villanueva, de 72 años de edad, estudia en la escuela Miguel Villavicencio de Artigas. Empezó en Misión Robinson 1 y ya va por la 2: “Sabía medio-medio. Estuve poquito en la escuela de niña porque me sacaron. Además me enamoré muy rápido, por eso tampoco quise estudiar. Ahora con la misión he aprendido un poquito más”. No tiene beca pero tampoco se la pide al Presidente.

Juan Gallardo, de 55 años de edad, y habitante de Artigas, luego de trabajar todo el día como vendedor ambulante de comida dedica las horas nocturnas al estudio en Robinson II. "Quién lo hubiera imaginado, yo que dejé la escuela en 3º grado porque quedé huérfano", dice contento y asegura que llegará "hasta donde pueda".

Además, estudia plomería en Misión Vuelvan Caras y recibe una beca.

Marjorie Rivas es maestra de 17 estudiantes que cursan Misión Robinson I y II en la escuela Concentrada de San Pablito. "Eran pocos los que sabían leer y la mayoría aprendió". Tenía 4 o 5 niños "porque sus padres no tenían dinero para la escuela o no estaban presentados". Recibe una ayuda económica que no llega todos los meses pero no le angustia: "Me metí aquí para cooperar".

MIREYA TABUAS. El Nacional - Lunes 05 de Julio de 2004 B/12

LAS MISIONES POR DENTRO (III)

BACHILLERATO EN MASA PERO DE DUDOSA CALIDAD

Misión Ribas, administrada por Pdvsa, es uno de los programas educativos del Gobierno que aseguran tendrá mayor alcance, pues 6 millones de venezolanos no terminaron la educación secundaria. Para muchos expertos resulta un sistema "de tercera" porque compacta en 2 años la formación que un estudiante regular recibe en 5; además, no hay exámenes que garanticen la efectividad del conocimiento

No son alumnos: "son vencedores".

Eso lo deja claro la Misión Ribas desde el principio: así llaman a los estudiantes en los manuales, así en la publicidad, así lo hacen los facilitadores. Y la autoestima se refuerza: Ese orgullo está en la señora María Josefina Fernández, de 49 años de edad, que ya cumplió con su deber de ser mamá (tuvo 4 hijos), y aunque aprobó cuarto año, ahora vuelve desde el principio porque tiene 29 años sin estudiar.

También el orgullo lo siente Jummy García, un técnico en refrigeración de 23 años que se quedó en segundo año hace un lustro porque su mamá no tenía dinero; o Jaismel Briceño, de 18 años, que quedó en mitad de segundo año porque murió su padre y hasta hace poco sólo podía trabajar como buhonera porque no había logrado sacar sus papeles. Todos, estudiantes de noche en la escuela Miguel Villavicencio de Artigas, comparten el esfuerzo de regresar a las aulas, de hacerlo de noche después de su trabajo y de armar un grupo compacto que sienten como una familia.

Frente a un televisor, un grupo de alumnos ve y escucha la clase de Inglés en la que enseñan el pasado de los verbos regulares. Muchachas con el ombligo afuera, abuelos de bastón e impecable camisa blanca, mamás que se dejaron el delantal puesto; todos usan los pupitres que en la mañana están llenos de niños... La imagen que aparece en el aparato eléctrico es la de un cartel con varios verbos escritos a mano que los estudiantes pasan a copiar en sus cuadernos. En otro salón, un señor y una señora hacen una exposición de Geografía apoyados de una lámina. La profesora se confunde entre los estudiantes, es jovencísima, mucho más que sus alumnos, y se siente emocionada con la participación.

La vida en este plantel de Artigas ha vuelto en la noche desde que funciona Misión Ribas. Más de una docena de salones están operativos en horas nocturnas y los pupitres son utilizados por muchos de los papás de los muchachos que reciben clases en el día. La escuela también recibió un obsequio gracias a la misión: actualmente está siendo reparada. Hay entusiasmo en esta comunidad, tanto, que ya se están comenzando a armar cooperativas entre los estudiantes.

Pero no todo es así. Sólo bajo el anonimato dos estudiantes de Misión Ribas de Santa Rosalía y de Catia confesaron que el asunto no era tan color de rosa, que no estaban aprendiendo de verdad: "Es fácil, el examen final fue un croquis del barrio". Saben que sacarán el bachillerato, pero temen que no puedan tener los conocimientos para entrar en la universidad. "A mí me rasparon en tercer año en el liceo Andrés Bello porque era super difícil, ahora esto me parece gafísimo", indica una muchacha de 19 años de edad que había dejado el sistema a los 16 porque además de reprobar quedó embarazada.

Varios expertos educativos coinciden en que aunque Misión Ribas ataca uno de los principales problemas del país, como es la deserción escolar que hace que el promedio educativo del país sea de 7,15 años y, en los sectores más pobres, de 4,75 años, está utilizando herramientas muy elementales que no garantizan un mínimo de calidad. Es decir, se dará el título de bachiller a miles de ciudadanos pero no los conocimientos que supone debe tener un egresado de secundaria. De acuerdo con la información de Misión Ribas, 6 millones en Venezuela no han concluido el bachillerato. Según el censo que se hizo antes de empezar el programa, había 1.420.000 interesados en estudiar y en la actualidad Pdvsa, la encargada de administrar la misión, indica que hay más de 700 mil en aulas de clase, de los cuales unos 200 mil tienen beca de 160 mil bolívares. Sólo se calcula una deserción de 7% .

Secundaria en gotas

La clase de Geografía número 2122 trata sobre el clima mediterráneo y sus distintas variantes. Es el formato típico de una clase de la misión: el video es muy sencillo.

Consiste en la grabación de una frase de unas 5 ó 6 líneas que se deja un rato en pantalla, seguida de la grabación de un profesor cubano en plano medio, que con un mapa va explicando el contenido de forma muy simple. La clase, aunque muy básica, corresponde a un tercer año de bachillerato. Al final de 45 minutos de video, sustentado sobre todo en frases escritas que los alumnos deben copiar, se hace un refuerzo para recordar el aprendizaje del día.

La herramienta básica de Misión Ribas es la video-clase, actualmente hecha en Cuba, pero en cuya elaboración participaron venezolanos.

Los alumnos ven 3 clases distintas al día de 45 minutos cada una, acompañadas de 15 minutos de ayuda del facilitador. En el primer semestre ven todos los días Lenguaje y Matemática, 3 veces a la semana Geografía y 2 veces Inglés, según explicó un asesor cubano. En el segundo semestre, baja la frecuencia de Lenguaje y Matemática, y entran las materias Historia y Ciencias (en ésta se dan de forma integral conocimientos de química, física y biología). En el tercer semestre se añade informática. Además, se creó una materia: Formación Ciudadana, que se dicta todos los miércoles, de 7:00 a 8:00 pm, a través de un programa de Radio Nacional.

Cada materia cuenta con su libro que tiene ejercicios prácticos. En el libro se hace un resumen, de no más de dos párrafos, de cada objetivo cursado. Cada salón cuenta con un facilitador permanente; será el mismo (y para todas las materias) durante los dos años de estudio.

Este facilitador no tiene que ser docente, puede ser un bachiller o un estudiante de Misión Sucre y recibe una compensación económica de 160 mil bolívares al mes.

Un comité técnico por municipio le da asesoría académica. Los estudiantes deben hacer un componente comunitario.

“En el primer semestre tienen que conocer la comunidad, sus fortalezas y debilidades; en el segundo, concluyen con un croquis, un mapa de la comunidad”, informó el asesor.

El sistema de evaluación es 100% cualitativo: se cuenta la asistencia, la puntualidad, la responsabilidad, pero no hay exámenes sino trabajos o exposiciones. Se hace una asamblea comunitaria de evaluación: entre todos ponen la nota de cada estudiante según su rendimiento.

La materia “coco” para los alumnos (y también para los docentes) es Inglés, pues muchos lo desconocen, según revelaron varios representantes de la misión.

Libia Carquez, coordinadora de Misión Ribas en Caracas, indicó que en la capital estudian 63 mil personas en 22 parroquias. 80% está en el primer nivel y se trata de que sean mayores de 15 años “porque los menores deben asistir al liceo”.

Aunque la mayoría de las aulas de Misión Ribas son escuelas, hay otros ambientes: casas, centros de reclusión y hasta la calle: está por abrirse un espacio en puente Llaguno.

El ministerio de Educación garantiza que tendrán su certificado de bachiller al concluir los 2 años.

Es una misión basada en el voluntariado. Al menos eso demuestra uno de los coordinadores de Misión Ribas en la parroquia San Juan, Simón Meneses, quien vive en La Guaira, trabaja en la mañana en una escuela como maestro y en las noches supervisa 22 centros y 2.950 estudiantes. Explica que la mayoría de los centros laboran de 6:00 pm a 9:00 pm, pero hay 2 que tienen clases sábado y domingo, 8 horas cada día. Informa que de 100 facilitadores, 50 son ad honorem. “Los coordinadores tampoco hemos cobrado, pero lo hacemos de corazón”, indica el maestro.

Los estudiantes se unen en cooperativas, una de ellas para el mantenimiento de los enormes televisores de la misión. La unidad del salón se mantiene y es una de las cosas que los tiene más orgullosos.

En la escuela Villavicencio, cada aula tiene un nombre “y la idea es que los estudiantes adopten las actitudes del personaje”. A un salón lo llamaron Luisa Cáceres de Arismendi porque al principio eran más mujeres que hombres (después el grupo cambió) y todos expresan de memoria los valores de la heroína.

¿Parasistema masificado?

Al director del Centro de Investigaciones Culturales y Educativas, Mariano Herrera, le preocupa que no parece haber mucho control en la misión. Cree que el concepto del Presidente de dar relevancia a la educación es acertada, “pero el apoyo en Cuba era innecesario, aquí hay gente preparada, también hay otras experiencias en otros países.

En todo caso, algo más neutro que Cuba, porque uno sabe que no es un país políticamente ingenuo”.

La investigadora del Centro de Estudios para el Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela, Mabel Mundó, expresa que si en la actualidad ya hay una diferencia entre los que estudian en colegios privados y públicos a la hora de enfrentar pruebas internas de las universidades, con este sistema se forman estudiantes “de tercera”, pues les faltan materias importantes que no se dan. De hecho, mientras en el bachillerato regular un alumno ve unas 20 materias distintas durante 5 años a razón de horas diarias; en Misión Ribas se dictan 8 materias en 2 años a razón de 3 horas diarias.

Teme Mundó que la idea que es buena “sea una fuerte de desesperanza, pues a falta de calidad no se logra la inclusión”. Le parece positivo que se rescate la educación de adultos, pero no con “una política pobre para pobres”. Herrera añade que las repercusiones de un sistema que no proporcione a los estudiantes los conocimientos apropiados “se puede traducir en piratería.

¿Qué garantía hay de que el estudiante logre las competencias o de la adaptación curricular de esos videos? Ya en el bachillerato de los liceos públicos no hay suficientes profesores de Inglés, de Física, de Matemática y desde hace 10 años se exoneran materias y eso se ve en su formación”.

Explica que mayores defectos aún tiene el sistema que desde hace años funciona para hacer un bachillerato acelerado: el parasistema.

Le preocupa que Misión Ribas “sea un parasistema masificado, con todos los defectos de esta educación, aunque al menos estaba controlado por el Ministerio de Educación, esta misión está en manos de una petrolera”.

Luis Bravo Jáuregui, investigador de la UCV y de la Universidad Simón Rodríguez, expresa que “se ha reducido el currículo a recalcar aspectos de la sabiduría popular. Es un sistema ‘papayita’, un reciclaje de la ignorancia. Si el sistema

regular tiene un rendimiento pobre en Matemática y Lenguaje, ¿cómo será un sistema accidental y sin seguimiento y supervisión?”.

Sin embargo, la directora de Comunidades Educativas del Ministerio de Educación y Deporte, Xiomara Lucena, defiende la misión y le parece absurdo que critiquen la video-clase, “cuando en países como México y Colombia se usan desde hace años. Aquí sólo le ven los defectos porque lo trajeron los cubanos”. Ha encontrado más unión en las escuelas, pues los padres se involucran más al estar en la noche en los mismos salones que en el día están los niños. “Además los alumnos hacen un trabajo social, es el nuevo profesional con una formación menos individualista y que no se dejará quitar la misión. La defenderá hasta con tanquetas”.

“A mí me rasparon en tercer año en el liceo Andrés Bello porque era super difícil, ahora esto me parece gafísimo

LOS BENEFICIARIOS

Jorge Parada es un muchacho de 14 años de edad a quien el sistema regular expulsó por considerarlo “malaconducta”, pero que ahora quiere aprovechar el tiempo perdido y estudia en Misión Ribas en la escuela Miguel Villavicencio de Artigas. “Raspé 3 veces 7º grado en el liceo 25 de julio. Fue por las malas juntas y el comportamiento; mi abuela me sacó y me trajo para acá.

La facilitadora explica bien y los videos son chéveres”.

Alberto José Atay, de 67 años de edad, es un obrero jubilado que estudió hasta 6º grado, “por los recursos precarios, porque no podía pagarme un instituto. Soy del tiempo de Pérez Jiménez. Pude sacar el 6º grado a empujones y luego fui al Ejército”. Es jubilado y tiene una beca de Misión Ribas con la que mantiene un hogar de 12 personas “en la que nadie tiene trabajo”. Quiere seguir y graduarse en la universidad.

Yusmary Quintero, de 16 años de edad, explica que estudiaba en un colegio de monjas y perdió el 7º grado “por floja”.

Su papá le dijo que tenía una sola oportunidad y no le dio más chance de estudiar.

“Tenía 4 años sin hacer nada, estaba en casa con mi mamá, ayudándola”. Ahora el padre decidió inscribirla de nuevo en Misión Ribas y siente que el método “es más adaptable, más fácil, y la experiencia es bonita”.

MIREYA TABUAS El Nacional - Martes 06 de Julio de 2004 B/14

LAS MISIONES POR DENTRO (IV)

EL PREUNIVERSITARIO DEL GOBIERNO ES UN PASE DIRECTO A UNA CARRERA

La solución que el Ejecutivo aplica al problema de los estudiantes sin cupo es un plan masivo en el que no existen las pruebas de admisión. Pero el encanto empieza a desvanecerse, pues las deficiencias que los muchachos traen del bachillerato ha obligado a ampliar la duración de los cursos

Después de pensarlo toda una madrugada –según declaró en el discurso inaugural de la Universidad Bolivariana de Venezuela, hace casi un año–, al presidente Hugo Chávez se le ocurrió implementar un programa de libre acceso a la educación superior. La idea empezó a materializarse y hoy hay una estructura paralela de estudios universitarios.

La Universidad Bolivariana de Venezuela y el Plan Extraordinario Gran Mariscal Antonio José de Sucre –mejor conocido como Misión Sucre–, fueron creados para atender a la población flotante del país, es decir, aquellos bachilleres que no obtuvieron un cupo en ninguna casa de estudios en el país.

El problema es real. Según estadísticas de la Oficina de Planificación del Sector Universitario, sólo 13% (37.299 bachilleres) de los graduados en el año 2000 obtuvieron un cupo universitario, mientras que el resto se sumó a la población flotante.

“Presenté en la Escuela Naval, pero quedé en la lista de espera. Me inscribí en la Bolivariana para no quedar por fuera, sin hacer nada”, relató Jonathan Escobar.

El objetivo de la misión Sucre sería entonces “masificar la educación superior, pues se presenta como urgencia nacional la implementación de un sistema equitativo de ingreso, donde se hable de acceso en vez de selección”, según se explica en la página web misionsucre.mes.gov.ve.

De esta forma, el vicerrector académico de la Universidad Central de Venezuela, Eleazar Narváez, ve con buenos ojos la intención de ponerle freno a la exclusión universitaria.

Sin embargo, para Narváez, el problema no está en la cifra de la población flotante, sino en la calidad de éstos alumnos; lo que obliga, a su juicio, a replantearse una discusión del problema que valore la calidad de los estudios previos a la formación universitaria.

“La debilidad de la educación básica y media es una de las causas de la exclusión original. Deberían fortalecerse los liceos públicos para garantizar que los muchachos tengan igualdad de oportunidades a la hora de ingresar a cualquier universidad”, consideró Alberto Lovera, coordinador general de la Asociación Civil Asamblea Educativa.

En el Programa de Iniciación Universitaria que se desarrolla como requisito de ingreso en la misión Sucre y en la UBV, ya se han notado las fallas de los jóvenes que habían quedado por fuera del sistema universitario. En vez de cubrir algunas materias básicas, los docentes deben lidiar con las deficiencias del bachillerato. “Lo más difícil ha sido lograr que los alumnos comprendan lo que dice un texto y lograr la precisión en el lenguaje”, comentó Alirio Contreras, profesor de Comunicación Social en la UBV.

La directora general Académica de la UBV, Magaldy Téllez, reconoció que tuvieron “que extender la duración del curso porque en 16 semanas no podíamos corregir los problemas de comprensión lectora y escritura de los muchachos. Ahora durará 28 semanas”.

“Es un sistema compensatorio porque la mejora del sistema de bachillerato no es inmediata. No se puede cerrar las puertas a la gente por tener problemas, sino ayudarlos a corregir en un tiempo prudencial”, consideró José Miguel Cortázar, ex viceministro de Educación.

Acceso en masa

La consigna de aceptar a todos los bachilleres postulantes llenó de esperanzas a los 476.000 aspirantes que acudieron al llamado presidencial y se registraron en el censo de la misión Sucre, el 21 de septiembre de 2003. Se distribuirían en cuatro cohortes u “oleadas” que entrarían paulatinamente a estudiar carreras cortas y largas. Durante la III Cumbre de la Deuda Social, el ministro de Educación Superior, Héctor Navarro, señaló que para el año 2006 las dos terceras partes de los cupos universitarios estarán definidos por las misiones, pues pretenden incorporar 1,2 millones de alumnos para esa fecha.

Sin embargo, la ambiciosa visión no se ha materializado. Hasta ahora se han inscrito 9.912 alumnos en la UBV, de los cuales 4.106 ya iniciaron clases de Comunicación Social, Gestión Ambiental y Gestión del Desarrollo Local. María Egilda Castellanos, rectora de la UBV, indicó que pronto se incorporarán 9.400 estudiantes provenientes de la misión Sucre. Los coordinadores del programa reconocen, sin embargo, que no podrán abarcar las necesidades educativas. “La UBV no tiene la capacidad de asumir toda la demanda que se canaliza por misión Sucre, más la que surge naturalmente cada año”, indicó el secretario general de esa casa de estudios, Sergio García.

Efectivamente, el programa se está cumpliendo, aunque quizás no con la magnitud prometida por el Presidente. Chávez mencionó la semana pasada en cadena nacional que han atendido más de 170.000 personas en la misión Sucre y que para agosto serán 300.000. Pero según informó el viceministro de Políticas Académicas del MED, Andrés Eloy Ruiz, 60.000 estudiantes de la primera cohorte ya están cursando estudios superiores en alguna de las 11 universidades y 28 institutos universitarios. 113.000 personas de la segunda oleada comenzaron su preparación preuniversitaria.

Alternativa y paralela

La concepción académica de la UBV propone una vinculación de la academia con la realidad. Difiere de la filosofía esencial de las universidades, pues muchas de sus clases son prácticas y se imparten en las comunidades para incorporar el saber popular.

La misión Sucre además de ingresar estudiantes en las universidades comprende la creación de programas provisionales en los que, por ejemplo, se abrirá una carrera universitaria en un estado sólo por el tiempo necesario para graduar a una promoción. Esto es lo que Ruiz llama un “currículo transformador y emergente”. Así, 97 carreras forman parte de la oferta académica de la misión en el territorio nacional y la cual tiene como meta la municipalización de la educación, pues se busca “adecuar la formación universitaria a las necesidades regionales”, explicó el funcionario.

Aunque este proyecto se plantea como un plan transitorio, busca asentarse en las llamadas aldeas universitarias, en las cuales se desahogará la amplia demanda que saldrá de las oleadas del programa de iniciación. Las 41 aldeas proyectadas serán sedes de los programas de formación en las diversas áreas de la educación superior y según Ruiz, ya existen 14 en Yaracuy.

Esta iniciativa tiene apoyos y críticas.

Alberto Lovera cree que “se puede tener un proyecto experimental sin abandonar la estructura existente, mediante planes concertados entre el Estado y las instituciones presentes, para aprovechar las experiencias”. José Miguel Cortázar, por su parte, piensa que “la organización convencional es una estructura anquilosada” y que en ese sentido “este programa ha roto la inercia del sistema educativo, pues su crecimiento convencional no iba de acuerdo con el crecimiento de la población”.

Academia política

No hay dudas sobre las vinculaciones políticas de la UBV con el plan gubernamental. En su inauguración se le cantó el cumpleaños feliz al Presidente y la celebración del primer aniversario está enmarcada por la participación de sus estudiantes en la misión Florentino, la campaña electoral para el referendo revocatorio planificado para el 15 de agosto. Mientras esperan los ascensores para asistir a clases en la antigua sede de Pdvsa Los Chaguaramos, los ubevistas pueden instruirse sobre cómo defender la revolución gracias a los afiches ilustrativos de las Unidades de Batalla Electoral. La misión Sucre tampoco escapa a esta realidad. Todos los que cursan el PIU están acreditados como patrulleros del Comando Maisanta. Cada uno de los aspirantes tiene la tarea de agrupar a 10 personas y garantizar que el día del referendo acudan a los centros electorales a ratificar al presidente Chávez, de acuerdo con lo informado por estudiantes.

Castellanos recalcó que la universidad no es un ente partidista pero sí político, lo que para ella justifica la participación y relación directa con la campaña gubernamental.

Reconoció que los estudiantes del curso preuniversitario son evaluados por su participación en otras misiones pues “eso forma parte de su formación como ciudadanos”.

Los profesores de esta casa de estudios deben estar comprometidos con el proyecto académico de la UBV, que va en estrecha concordancia con el proceso revolucionario”, indicó Marina Smeja, directora de Desarrollo Profesor.

Esta es una de las grandes fallas de esta misión, a juicio de los especialistas.

Lovera considera que “la politización de la UBV es la negación de lo que debería ser una universidad”.

Cortazar también recomendó evitar la sobredimensión política ya que “podría convertirse en el principal enemigo del proyecto”, pues se corre el riesgo “de la utilización de una esperanza que se le da a la población para alentar un perverso juego político”.

¿De qué nivel?

Otro cuestionamientos que se le hace a este programa universitario es la calidad de la educación que se imparte. “El PIU tenía previsto durar seis meses con clases de lunes a jueves, pero hay muchos videos que no han llegado todavía, por ejemplo, tenemos que saltar de la lección 25 a la 27 porque la 26 no ha llegado. Igual nos dijeron que cuando tuviéramos las 100 clases nos íbamos”, relató uno de los estudiantes de la misión Sucre que funciona en un colegio de La California. En la UBV no hay carreras formales sino Programas de Formación de Grado. Las pruebas de admisión y otros mecanismos de selección para ingresar a cualquiera de las universidades que han suscrito convenios con estos planes del Gobierno, parecen ser de orden netamente administrativo, pues el único requisito es presentar el carnet de misión Sucre y mostrar la constancia de culminación del PIU, según comentó Keiver Martínez, quien aspira a un cupo en la Universidad Simón Rodríguez.

El ingreso masivo de estudiantes a las instituciones de educación superior genera suspicacias para Lovera. “Donde hay libre acceso, hay grandes índices de fracaso y deserción escolar en los primeros semestres o años de la universidad. Además, no se asegura la formación adecuada de estos jóvenes y las carreras genéricas tienen un futuro laboral incierto”.

Cortázar, sin embargo, cree que es posible ofrecer calidad en la masificación. “El valor del sistema público como sistema masivo ha permitido una movilidad social ascendente de la población. Los principios teóricos de la UBV exponen el deber ser de toda universidad contemporánea. Es un acierto conceptual, la práctica ya lo dirá”, apuntó.

El sistema es ambicioso y el libre acceso dificulta ejercer algún mecanismo de evaluación de la calidad educativa de los jóvenes que serán los futuros profesionales del país, pues se debe esperar al menos a la primera promoción que se graduará dentro de cuatro años.

Los especialistas coinciden en que el proyecto puede ser provechoso, si se somete a una reestructuración en la que se planteen cifras más reales y se tome en cuenta las causas originales del problema. “Si bien es elogiable el rescate del derecho a la educación de la población, es censurable utilizar esta necesidad para alentar la improvisación o para introducir ruidos innecesarios en las dinámicas institucionales”, advirtió Cortázar.

“Son problemas ciertos, pero con procedimientos correctivos equivocados –agregó Lovera–. Si cambia el Gobierno, no debería eliminarse el programa sino reorientarlo para darle una forma consistente y atender a las necesidades del país con mayor eficiencia”, recomendó e insistió en la importancia de incluir a las universidades nacionales para no formar un sistema de educación superior paralelo e inoperante.

“Lo más difícil ha sido lograr que los alumnos comprendan lo que dice un texto”, afirma el profesor Alirio Contreras

LOS BENEFICIARIOS

Haidy Sánchez

Pasó ocho esperando por un cupo en la universidad. “Hice muchos cursos mientras esperaba y trabajé para mantenerme. Lo mejor ha sido la oportunidad. Aunque me costó un poco retomar el hábito de estudiar, ahora redacto mejor”, comentó. En marzo empezó el Piuni y quiere estudiar Educación, mención Biología, pero empezará la carrera de Ciencias Jurídicas mientras el CNU aprueba Educación.

Keiver Martínez

Tiene cuatro años esperando entrar a la universidad. En dos semanas terminará el PIU y estudiará Ingeniería en la Simón Rodríguez. “Para mí los videos son bien (sic), están bien estructurados. Aunque hay mucha gente que tiene diez años sin estudiar y en lo que ven eso se extrañan. Yo ya fui a la Simón Rodríguez con mi carnet de misión Sucre, me atendieron de maravilla.

En una semana me inscribo”.

Alirio Contreras

Es graduado en Letras y coordina las materias de Comprensión y Producción de Textos en la UBV.

Está “feliz de ver tantos muchachos de clases humildes en un salón universitario” y asegura que con el PIU se pueden corregir las fallas del bachillerato. “Lo importante aquí es evaluar el proceso más que el producto final.

Si alguien no aprueba va a cursos de nivelación hasta que cumpla con las exigencias básicas”.

MARÍA A. BERROTERÁN. FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Miércoles 07 de Julio de 2004 B/12

LAS MISIONES POR DENTRO (VII)

La reserva militar se convirtió en programa de Gobierno

El plan Miranda otorga beneficios a las personas que pasaron por la FAN.

Los involucrados aplauden el reconocimiento de sus derechos. Otros, sin embargo, creen que es una práctica discriminatoria que puede convertirse en alguna forma de control social, pues “los reservistas son ciudadanos y no una minoría”

Las misiones también llegaron a los cuarteles, esta vez convertidas en un programa con el nombre del general Francisco de Miranda. ¿La idea? Velar por el bienestar de los reservistas de la nación y reintegrarlos al mundo militar.

Ahora con otro nombre, el Comando de la Reserva se vuelca a agrupar a personas que pasaron por los batallones para pedirles que participen en faenas militares y brindarles al mismo tiempo beneficios como puestos de empleo, créditos para formar cooperativas e incluso la prioridad para ingresar en otras misiones.

El general de Brigada del 7º Cuerpo de Reserva del Ejército y encargado de ejecutar la misión en ese componente de la FAN, Mario Arvelaez explica que su labor es “censar a los reservistas y darles beneficios optativos”.

Un texto que resume los lineamientos de la Misión Miranda señala que “la Reserva tiene como visión constituirse en un recurso humano altamente capacitado, dinámico, flexible y moderno que le permita a la Fuerza Armada Nacional incrementar sus operaciones mediante la utilización de unidades especiales”.

El civil y también capitán del Ejército, José Montero, quien es parte de ese contingente de reservistas, desde Fuerte Tiuna ayer traducía a la Venezuela de estos días el significado de lo que a su juicio significa esta misión:

“La Reserva decide la victoria en la Batalla de Santa Inés, esa es mi particular visión, ese es mi eslogan, lo digo con base porque está en todo el territorio nacional, incluso hasta en el rincón más inhóspito”.

Aunque actualmente está prestado a las faenas militares Montero es un contador público, por eso luego aclaraba que su declaración no mancilla la FAN, ni la tinte de visos políticos. “Hay que estar claro que las reservas son personas cívico-militares, yo salgo de aquí, me quito el uniforme y soy un contador a la orden de cualquier misión del Estado”, aseguraba.

Con sueldo incluido

Todos los que participen en la Misión Miranda recibirán salario mínimo, adiestramiento en cooperativas, y la oportunidad de solicitar microcréditos. De acuerdo con la página web de la Federación Bolivariana de Estudiantes, “cuando el programa fue anunciado, el 19 de octubre de 2003, 50.000 antiguos soldados habían firmado ya, y otros 50.000 estaban listos para ser añadidos”, porque todos los aspirantes estaban desempleados.

La oposición cuestionó las intenciones detrás de la misión.

Señalaron que el presidente de la República, Hugo Chávez, estaba creando un Ejército paralelo que estaría directamente bajo su mando personal. Lanzaron la sospecha de que intentaba militarizar el país y crear una fuerza armada leal a su gente.

Aunque la Misión Miranda es poco conocida y no ha tenido la publicidad de otras, el ex jefe del Comando Unificado de la FAN, Gonzalo García Ordóñez, también tiene dudas sobre el programa gubernamental. Alerta sobre los beneficios que se le pueden otorgar a los reservistas. A su juicio, podrían constituir una discriminación porque a diferencia de los grupos indígenas, “los reservistas son ciudadanos y no una minoría”.

García Ordóñez aclara que antes de 1999 “había muchos más reservistas, porque la constitución del 61 establecía el servicio militar obligatorio”, y señala que “hay que tener cuidado, porque el peligro es que se imponga un tipo de control social”. Añade que “debemos garantizarle a toda la población las necesidades básicas”, y sigue: “Se le está dando un carácter militar a personas que ya salieron de los cuarteles”.

Pero como las opiniones varían, el general Arvelaez no lo ve así. Ayer comentó que la idea de la misión es justamente “tomar en cuenta a un sector de la población que desde la Independencia ha sido marginado por el Estado. “Una vez concluida la gesta heroica volvieron a sus campos y hasta a ser mendigos o esclavos”, explica.

Chávez anunció la Misión Miranda el 19 de octubre del año pasado en el Patio de Honor de la Academia Militar. Ese día indicó que todos los reservistas debían “estar preparados para defender el país ante cualquier amenaza, nuestra Constitución y la democracia”, e informó que las personas seleccionadas carecían de empleo y que pronto ganarían 8 mil bolívares por jornada cumplida en el cuartel.

En ese tiempo los que habían sido incorporados a la misión eran beneficiarios de 6 millardos de bolívares en créditos para el fomento de la industria. La Misión Miranda continuará, pero Arvelaez aclara que aún no hay un censo detallado del número de reservistas del país e incluye esa tarea como una de las que faltan por hacer. Así se podrán evaluar con cifras los logros de la misión.

LOS BENEFICIARIOS

Hace tres años Edgar Álvarez quedó desempleado; como sargento de la reserva decidió buscar trabajo dentro de Fuerte Tiuna y unirse a los beneficiarios de los programas gubernamentales.

Aseguró estar satisfecho con la Misión Miranda: “Las personas que somos mayores de 50 años nos hemos sentido incluidos en este llamado que hizo el Presidente, primero porque nos hemos integrado a la reserva, en mi caso después de 25 años, te da la satisfacción de formar parte de este cuerpo y te asegura empleo.”

William Gómez Bolívar es cabo primero del Ejército de la reserva.

Considera que la Misión Miranda lo ha ayudado a superarse. “Hemos sido tomados en cuenta, ahora tenemos más prioridad para la Fuerza Armada Nacional. Antiguamente el reservista no era escuchado, ahora nos dan oportunidades en los hospitales, en la parte académica y a la hora de ingresar nuevamente a las Fuerzas Armadas como tropa activa. Trabajamos, estudiamos y montamos guardia igual que en la tropa alistada.

Nos reunimos en más de 300 batallones”.

“Todavía no he aprovechado los beneficios accesorios que da la Misión Miranda, porque hay otras personas que los necesitan más, pero sí soy parte del programa, pues es la integración de las personas cívico-militares a la Fuerza Armada Nacional”, explica el contador público, doctor en Ciencias Administrativas y capitán de la reserva del Ejército, José Montero.

Dejó los cuarteles hace 16 años, pero se ufana al afirmar que nunca se ha separado del mundo militar; por eso asegura que “el beneficio del plan es de corazón”.

JOSEPH POLISZUK. El Nacional - Sábado 10 de Julio de 2004 B/14

NOTA

Las misiones sirven para todo...hasta para la militarización de la sociedad civil. LBJ

CTV: Las misiones deben quedarse

CRITICAN LOS SUBSIDIOS PERO PIDEN QUE SE QUEDEN MIENTRAS NO SE RESUELVA EL PROBLEMA DE LA FALTA DE EMPLEO

Central fustiga programas porque son para oficialistas

Han paliado la desocupación pero no resuelven el problema

Caracas . Para el secretario general de la Confederación de Trabajadores de Venezuela (CTV), Manuel Cova, las diferentes misiones que ha implementado el Gobierno nacional para paliar el desempleo, deben mantenerse como un subsidio para quienes estén desocupados, inclusive “con el otro gobierno que venga”.

Sin embargo, destacó que las misiones han sido utilizadas de manera “electorera y discriminatoria porque se benefician solamente los que militan en el oficialismo”, dijo.

Aunque sea fallo. Enfatizó que aunque estos programas no resuelven el problema de fondo del desempleo, deben extenderse a todos los desocupados hasta que se generen empleos fijos “con salarios decentes”.

Al mismo tiempo fustigó la naturaleza de las misiones, ya que a su juicio no se justifica que aun con el alto ingreso petrolero, “en casi seis de gobierno no han sido capaz de estructurar un plan de empleo... la gente, los trabajadores, quieren cobrar todos los viernes y no vivir permanentemente de un subsidio”.

Asimismo sostuvo que los programas representan el fracaso del gobierno en crear puestos de trabajo “y por ello ha recurrido a estas dádivas”; no obstante destacó: “si es el único logro importante que exhiben, entonces bienvenido el aporte, pero eso sí, que sea para todos los desempleados y no solamente para los que militen en el oficialismo”, enfatizó.

Reiteró que el nuevo gobierno debe velar por la continuidad de los programas hasta que logre resolver el tema de la desocupación que afecta a más de dos millones de personas, así como el problema de la informalidad, que sobrepasa 50 por ciento.

Dijo que la CTV se compromete con los trabajadores para la continuidad del subsidio.

Campaña. Por otro lado, el dirigente de la central obrera informó que se postularon los comandos regionales y municipales en sindicatos, empresas y diferentes federaciones para organizar a los trabajadores “en favor del Sí porque suscribimos el mensaje de la oposición, en que la salida al desempleo se logrará con la democracia que queremos; por ello enfocaremos la campaña para alzar nuestra voz en favor de que se resuelva este grave problema”, resaltó Manuel Cova.

Calificó como un éxito la movilización que han hecho en las regiones para nombrar los comités de trabajadores, con la participación, según dijo, de más de 110 sindicatos.

Inseguridad. El secretario general de la Confederación de Trabajadores de Venezuela informó que otro tema que abordarán en la campaña, es la creciente inseguridad que vive el país “y que el Gobierno no ha logrado resolver”. Señaló que se han dispersado recursos y nada se ha conseguido para reducir los índices de delincuencia, que han mermado la tranquilidad de la población.

“Una vez más queremos que se atienda urgentemente el problema de inseguridad”. •

BEATRIZ CARIPA. El País Últimas Noticias | Miércoles 07 de Julio de 2004. 14

NOTA

Nadie discute las necesidades que justifican las Misiones. Mucho menos cuando se trata de una gestión gubernamental que cuenta con la más alta cuota de aceptación en las encuestas y en el debate público. Quien se oponga a las misiones es hombre muerto, políticamente hablando.

CLAVES PARA ENTENDER EL PROYECTO ubv

UBV REQUIERE BS. 137 MILLARDOS

EL PRESUPUESTO 2004 DE BS. 10 MILLARDOS ES INSUFICIENTE

PRESUPUESTO LA OPSU INTRODUJO SOLICITUD DE CRÉDITO ADICIONAL

Caracas. El director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu), Luis Fuenmayor Toro, informó a Venpres que las autoridades de la Universidad Bolivariana solicitaron un crédito adicional por Bs. 137 millardos, recursos que requieren para completar el presupuesto del año 2004.

Precisó que en este momento están tramitando el crédito ante la Oficina Nacional de Presupuesto (Onapre), "y de acuerdo a la disponibilidad del Estado y del estudio que haga este organismo se les dará el monto correspondiente".

Precisó que a laUBVya le están entrando los recursos directamente de la Tesorería, como a cualquier universidad.

Este nuevo centro de educación superior tenía como presupuesto para este año 10 millardos de bolívares, igual que el año pasado, cuando sólo contaba con dos sedes. "Actualmente tiene cuatro, y por ese motivo necesitan que se apruebe el crédito adicional a la mayor brevedad posible", dijo Fuenmayor Toro.

Agregó que a través del Proyecto Alma Mater, se está dotando de computadoras y libros de texto a las universidades y otorgando becas de pregrado a estudiantes.

VENPRES. Últimas Noticias | Martes 06 de Julio de 2004

UBV PRIMERA TRINCHERA DE SANTA INÉS

Caracas.- Por vez primera estudiantes, profesores, personal obrero, administrativo y autoridades de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) se reunieron para discutir un punto de interés común: el Comando Maisanta, la cita se cumplió en el marco de la realización de la Asamblea Coyuntura Actual e Inquietudes de la Comunidad Ubevista.

La rectora de la Casa de los Saberse, como se le denomina a la UBV, **María Egilda Castellano, ahora también comandante de la campaña** en esta institución, como bien se proclamó en la Asamblea, reiteró la importancia de cada una de las misiones, ya que éstas, "seguirán siendo la política social del Presidente de la República, y él ha sido el único en Venezuela y el mundo que ha comprendido que sin desarrollo social no hay desarrollo integral"; por tanto, la defensa este 15 de agosto no es más que por un "proyecto político de país que trabaja por la dignidad, por el respeto, por la vida y por el hombre", aseguró la rectora.

Diario VEA. 17-06-04

LBJ

UBV INAUGURARA CUATRO NUEVAS SEDES EN SEPTIEMBRE

Caracas, 06 Jul. Venpres. (María Elena Monroy).- El vicerrector de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) Máximo Canestrari, informó que para el mes de septiembre del presente año serán inauguradas cuatro nuevas sedes de esta casa de estudio, con lo que el número de instalaciones se elevará a ocho en todo el territorio, hecho que permitirá la incorporación de unos mil estudiantes más a la educación superior venezolana.

candidatos a la Misión Sucre. Quizás este programa no sea otra cosa que una respuesta de mercado ante esa realidad de la demanda. Esperemos a que el futuro hable.

Misiones en la campaña

LAS MISIONES EN EL DESFILE MILITAR...Y OTRAS COSAS

5-J DE MAISANTA

Un tropel de caballos irrumpe en la solemnidad militar de Los Próceres. Aupados por el público que se apostó a los lados del paseo donde Hugo Chávez hizo de los festejos de la Declaración de la Independencia otro acto electoral por el “No”, los jinetes de Maisanta dieron inicio a la milimétrica y bien ordenada marcha de tanques y batallones, bajo un cielo escandalizado por el vuelo de los aviones de la Fuerza Aérea. Un grupo de efectivos militares, ataviados con trajes de época, ofreció la versión miraflores de la Batalla de Santa Inés, “joya inmortal del arte militar comandada por Ezequiel Zamora” y estudiada en todas las academias militares del mundo, según la voz encrespada del narrador oficial. Finalizado el acto cultural, se abrió paso la escolta de banderas y estandartes de todas las unidades de los cuatro cuerpos de la FAN. A continuación desfilaron la Guardia de Honor, las representaciones de las distintas escuelas militares y los batallones de ingenieros, apoyo logístico y paracaidistas entre otros.

La otra nota innovadora de la celebración fue el acento cívico-militar logrado gracias a la presencia del personal y las unidades operativas puestas al servicio de las diferentes misiones.

Camiones y gandolas del Plan Mercal, ambulancias de Barrio Adentro y cisternas de combustibles adornadas con pintas “Ahora Pdvs es del pueblo” y hasta un camión verde oliva donde se dejaba ver el logo del comando Maisanta, desfilaron codo a codo con los militares, en esta particular conmemoración de la fecha patria.

TalCual. La Nación. Martes 06 de Julio de 2004 | 3

Gremios

COLEGIO DE PROFESORES BUSCA CONSTITUIR ASOCIACIÓN NACIONAL DE EDUCADORES, PENSIONADOS Y JUBILADOS
Globovisión/MGC. 06/07/04

A LA CALLE SALDRÁN MAESTROS JUBILADOS Y PENSIONADOS
INSTAN AL EJECUTIVO A HONRAR DEUDAS POR HOMOLOGACIÓN
GUSTAVO MENDEZ. EL UNIVERSAL. Caracas, miércoles 07 de julio, 2004

LA UBV BUENA PARA FORMAR LOS MILICIANOS DE LA REVOLUCIÓN

MILITARES EN CAMPAÑA

¡Qué derroche de creatividad oficialista, cuánta locura! Este es el brief del evento encabezado por el presidente Chávez para conmemorar el Día de la Independencia. Mientras, los entendidos se debaten entre la ilegalidad de incorporar civiles al desfile de la FAN y el “nuevo concepto” que el oficialismo pretende instaurar dentro del ámbito castrense. La Fuerza Armada Nacional es una institución sin militancia política, según la Constitución en su artículo 328, y está al servicio de la nación, “en ningún caso al servicio de persona o parcialidad política alguna”.

Verbigracia, el cuerpo castrense se debe a la figura del Presidente de la República, más no a quien ostente el cargo ni a su tendencia política. Pero el desfile del 5 de Julio se alejó de este precepto constitucional.

Al menos así lo considera el diputado Nelson Chacín, miembro de la comisión de Defensa del parlamento.

“Los actos conmemorativos del Día de la Independencia no pertenecen a Chávez, y éste lo convirtió en un acto de campaña electoral, mermando la institucionalidad de la FAN. El CNE en vez de estar por Estados Unidos dando declaraciones, debería estar avocado a acabar con este abuso”.

Para Chacín, el Estado se ha vuelto promotor de la ilegalidad, no sólo por utilizar recursos en campaña, también por **“la participación de los estudiantes de la Universidad Bolivariana de Venezuela en el desfile, utilizando prendas militares y contraviniendo lo que establece la Constitución, porque los únicos que tienen derecho a utilizar el uniforme son los que están en la academia militar”**.

De hecho, según informaciones que maneja el parlamentario estos jóvenes utilizaron para su hazaña el parque de armas en desuso del cuerpo castrense y se pregunta “¿se lo dejaron o se lo quitaron?”.

Sin embargo, Edis Ríos Becerra, militar retirado y vicepresidente de la instancia legislativa, encontró la fórmula para explicar lo acontecido al asegurar que el 5 de julio es el día de la República, “no solamente de la Fuerza Armada”.

Además, no le resulta curioso que civiles hayan demostrado su agilidad para el desfile, más allá de las pasarelas de modelaje, sino que hayan derrochado su capacidad histriónica al recordar la Batalla de Santa Inés. De lo macro a lo micro o viceversa.

“En esos actos conmemorativos parte del pueblo que está utilizando el respaldo del gobierno, con las misiones y planes socioeconómicos, se solidarizó con el país y con el presidente Chávez.

Eso no es extraño, pues en otras oportunidades, sobre todo en el interior del país, desfilaban escuelas con actos cívico-militares, como ha sucedido en Maracaibo”.

En palabras de Ríos, estos sectores se mostraron motivados a participar porque los “marginados” han mejorado su calidad de vida, aunque no han disminuido.

Al diputado le sobran las excusas sobre la participación de los estudiantes de la UBV, aun cuando no los vio desfilar.

“Puede que estén en el sector de reserva de ciudadanos que no pueden cumplir con el servicio militar, pero que estén adscritos a batallones de reserva, y en ese caso si pueden ir uniformados”.

PARODIA DE SANTA INÉS Luis Manuel Esculpi asegura que no vio muy contentos a los militares “institucionales” que se topó en su recorrido por varias instalaciones castrenses. Para el ex titular de la comisión de defensa del antiguo congreso, “esa parodia de Santa Inés no hizo más que dejar en ridículo la institución armada, es un abuso sin precedentes en la historia venezolana”.

Esculpi cree que el presidente avanza al paso de Chacumbele.

“Ese mal chiste cayó muy mal dentro de la FAN. Si pretendía hacer un acto de campaña con el desfile, en la mayoría institucionalista del ámbito militar no se escuchan más que reproches pues ese día es muy importante para la vida castrense ya que se anuncian los ascensos.

A Chávez le gusta retar a la fuerza armada, pero le será contraproducente cuando se cuente en el referendo revocatorio”.

Los oficiales no pueden hacer nada por el momento, según afirma el dirigente de oposición. “La procesión la llevan por dentro, pero el 15 de agosto votarán sí en el revocatorio y garantizarán que el gobierno respete los resultados”.

Pero uno de los militares que participó en el golpe de 1992 de la mano de Chávez, asegura que el acto del 5 de julio fue una demostración de perfección, disciplina y orden, en el manejo de las artes militares. “Todo es parte del nuevo concepto de la FAN, antes el mundo castrense estaba aislado del pueblo, ahora se busca involucrar a los militares en la vida de los civiles”.

Narela Acosta Ramírez. Tal Cual. La Nación. Miércoles 07 de Julio de 2004 | 4

Financiamiento de la educación

EL FINANCIAMIENTO DEL GASTO PÚBLICO

Dos temas en el campo de las finanzas públicas tienen que ser tratados de manera interdependiente:

el financiamiento y el gasto. En principio, según las orientaciones clásicas de la hacienda del Estado, hay que fijar el gasto de tal manera que no sobrepase el límite del ingreso ordinario fiscal. La ortodoxia recomendaría no incurrir en déficit, pero tampoco propiciar un superávit, porque ambas brechas tienen incidencia en el equilibrio económico. El gasto debe circunscribirse a las necesidades propias del Estado, como las considere la doctrina liberal. El bienestar social y la promoción del crecimiento son, en esa línea de pensamiento, funciones de la economía privada. Era sostenible esta tesis en los primeros tiempos del industrialismo, en la tendencia de borrar toda huella del estado mercantilista y afirmar la libre empresa y la iniciativa privada. No lo es en la época contemporánea, después de la primera posguerra, en que nuevos problemas plantean exigencias heterodoxas a los gobiernos: la tendencia recesiva de la economía, el riesgo de la inflación y de la deflación, el surgimiento de nuevas economías que requieren desarrollo, el objetivo del bienestar colectivo como condición del bienestar individual, entre otros. Tales exigencias sólo pueden ser atendidas en el ámbito del Estado, mediante un creciente flujo de ingresos que, en última instancia, significa una carga para los contribuyentes, bien sea en lo inmediato, o en el futuro.

Aunque la fijación de la carga tributaria es potestad del poder público, en una democracia debe existir una actitud que puede denominarse la anuencia de la ciudadanía, que implica, por una parte, la demostración de la autoridad de la necesidad del ingreso para atender al gasto, y, por la otra, la justificación de éste en los objetivos y fines de la gestión pública; implica, además, la rendición de cuentas en las oportunidades en que corresponde, ante los órganos de representación popular y ante el pueblo como un todo; en el intermedio es indispensable el control fiscal, que en su nivel superior consiste en control de gestión. Desde luego, la carga tributaria no puede ser una variable arbitraria, sino una determinada por ciertos parámetros indicativos del potencial respectivo, en función de la capacidad efectiva de contribución y de un equitativo reparto de la imposición.

Cuestión especial es la del financiamiento de un exceso de gasto, es decir, de un déficit en la gestión fiscal. Los monetaristas recomendarían evitar el déficit, por su incidencia en la estabilidad monetaria y el valor de la moneda, tanto interno como externo.

Los keynesianos propiciarían el déficit precisamente para sostener la estabilidad macroeconómica real cuando la demanda agregada privada sea insuficiente con respecto a cierto nivel. Los propulsores del desarrollo en condiciones de insuficiencia de las fuerzas del mercado para lograrlo y sostenerlo también propiciarían la recurrencia al déficit fiscal siempre cuando se justifique en la creación de potencial directo o indirecto de creación de riqueza y de desarrollo humano. En ningún caso las tres corrientes mencionadas justificarían el déficit para financiar un exceso de gasto corriente, salvo contingencias eventuales. Menos admisible es un déficit que tiende a hacerse crónica y convertirse en estructural, ya que éste sería una especie de calamidad pública.

El déficit fiscal implica un financiamiento extraordinario del gasto, que puede provenir o bien de la venta de activos del Estado o de la emisión y colocación de títulos de deuda pública. En ambos casos se plantea la obligación de restablecer el balance patrimonial mediante la inversión de los recursos obtenidos. La inversión deseable no sólo consiste en bienes físicos durables, sino también en bienes sociales intangibles, como son los del desarrollo educativo y de la salud de la población, el fortalecimiento de la aptitud para el trabajo y la vida cultural y la seguridad social integral.

La deuda significa un gravamen a las futuras generaciones y debe tener una contrapartida en la preparación de las condiciones efectivas para que aquéllas estén en capacidad de absorber la carga que heredan. Es una concepción dinámica del patrimonio nacional que envuelve el principio trascendente de la continuidad histórica secular de la nación. En el caso venezolano, el Estado es por delegación nacional el administrador de los recursos petroleros, cuya explotación proporciona un excedente económico, que es asimilable a la venta de un activo patrimonial que afecta al balance de la riqueza pública y por ello existe la obligación de aplicar aquel excedente en su mayor proporción a la inversión en los términos definidos anteriormente.

Ello determina la necesidad —y posibilidad— de atender al gasto corriente con ingresos tributarios, como lo ordena la Constitución vigente. La eficiencia en la explotación petrolera tiene que emancipar al Estado de la utilización del crédito público para enjugar el déficit.

D. F. Maza Zavala. El Nacional - Miércoles 07 de Julio de 2004 A/8

Circuito de la precariedad

**EDUCACIÓN NO HAY AULA PA'TANTA GENTE EN EL ÁREA METROPOLITANA
18 MIL ALUMNOS NO TIENEN DONDE CURSAR EL 7º GRADO
LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 07 de Julio de 2004 4**

**"LA ESCUELA BOLIVARIANA DEL SECTOR, EN LA QUE NIÑOS RECIBEN CLASES BAJO LA SOMBRA DE UN ÁRBOL"
TUMEREMO COMPROMETIDO CON EL NO**

Tumeremo, 07 Jul. Venpres

Inauguraran escuela bolivariana N^o 3 mil 300

Caracas. El próximo 18 de julio será inaugurada la Escuela Bolivariana número 3 mil 300, en la calle 18 de Los Jardines del Valle, según lo dio a conocer el ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, en la entrega del II Premio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para las Escuelas Técnicas.

Para dicha jornada está invitado el presidente de la República, Hugo Chávez Frías, y según indicó el ministro de Educación, forma parte de la celebración de la Semana de Caracas.

Además, se reinaugarán 25 escuelas rurales, en las que se han invertido más de 100 millones de dólares en dotación y mejoramiento de la infraestructura, puntualizó.

"Hasta este momento hemos recuperado un total de dos mil 600 escuelas técnicas a escala nacional, a las cuales se le han hecho trabajos de mejora física y equipamiento de las bibliotecas, así como la entrega de laboratorios de computación", expresó Istúriz.

Dijo que la otra parte del aumento de 30% aprobada para los docentes, tal como se acordó, se cancelará el próximo mes de octubre.

La Vida Últimas Noticias | Sábado 10 de Julio de 2004. 4

Fundayacucho

Becados más 4 mil estudiantes de pregrado por Fundayacucho

Caracas, 07 Jul. Venpres (Carlos Bermúdez).- Este miércoles fueron otorgadas más de 4 mil becas a bachilleres egresados de los liceos e instituciones públicas de todo el país, por la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (Fundayacucho), como parte de las políticas sociales y de educación que impulsa el Gobierno Nacional.

La ceremonia se realizó en la Sala Ríos Reyna del Teatro Teresa Carreño y contó con la presencia del presidente de Fundayacucho, Andrés Mújica, y los ministros de Educación Superior y de Educación y Deportes, Héctor Navarro Díaz y Aristóbulo Istúriz, y los viceministros de ambos despachos, Andrés Eloy Ruiz y Armando Rojas, respectivamente.

Los jóvenes becados fueron captados a escala nacional por Fundayacucho, institución que otorgó poco más de 4 mil becas-créditos, a los bachilleres más destacados por su alto rendimiento y desempeño académico, en los diferentes liceos públicos de toda la Nación, con el propósito de apoyarle en sus carreras universitarias.

Así lo afirmó el ministro de Educación Superior, Héctor Navarro Díaz, quien además señaló que este programa de bienestar estudiantil, "es un compromiso social que tiene el Estado con la gente que no tiene recursos para acceder y mantenerse en las universidades". Preciso que a cada uno de los beneficiados le será depositado Bs 247 mil más el pago de matrícula para las universidades, y aclaró que a los estudiantes que cursen estudios en universidades públicas, el aporte será sólo de Bs 247 mil.

Mientras que el ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz al intervenir en el acto agregó que los alumnos del sector educativo público, "sí están capacitados para la excelencia". Además, subrayó que este es uno de los programas de mayor justicia social, porque permite agrupar a todos los jóvenes talentosos de las escuelas públicas de toda Venezuela.

-El futuro del país está en este programa- afirmó el ministro Istúriz, quien además aseguró que a partir de ahora por mandato del presidente Chávez,

Por su parte, el presidente de Fundayacucho manifestó su satisfacción por la labor que **todos los jóvenes del país con promedio superior a 16 puntos, serán beneficiados con una beca de Fundayacucho**. emprende la institución que preside, al anunciar que estará al frente de la misma hasta este viernes 9 de julio, pues ahora se dedicará a la actividad docente, y dijo que la nueva presidenta será la profesora Milagro Hernández, a quien le deseó éxitos en su nueva gestión.

MÁS DE MIL PLANTELES EDUCATIVOS RECIBIERON BIBLIOTECAS GENERALES

Caracas, 07 Jul. Venpres.-

Integración Latinoamericana y educación

CAN BUSCA RECONOCER ESTUDIOS UNIVERSITARIOS EN LA REGIÓN

Caracas, 07 Jul. Venpres.-

Ultraderecha fascista persigue reconocido historiador en la UCV (Samuel Moncada)

Por: Estudiantes y profesores de la UCV

Publicado el Miércoles, 07/07/04 03:13am

Nota de aporrea: El profesor Samuel Moncada es historiador reconocido por su destacada intervención luego del golpe de Estado del 11 de abril contra el pueblo venezolano, al encarar de manera valiente el análisis político e histórico del fenómeno fascista de los sectores más reaccionarios y retrogradados de la ultraderecha venezolana. Actualmente es miembro del Comando Maisanta, para organizar y coordinar las fuerzas progresistas que garantizaran el triunfo del pueblo venezolano contra estos sectores apátridas.

Se realizó acto de solidaridad ayer 6 de julio en el Decanato de Humanidades en apoyo al valiente compatriota Prof.

Samuel Moncada, ante un intento de golpe de estado planificado por los carmoníacos

de la escuela de Historia-UCV.

! NO!!NO PASARÁN!

Una nueva treta de los facist-mind que hacen vida en el estamento docente de la que en otrora tiempos fue la casa que venció las sombras (actualmente sumida no en las sombras sino en el fango del neoliberalismo) contra el Director Constitucional de la Escuela de Historia de la UCV, Prof. Samuel

Moncada está en pleno desarrollo. Resulta que siete profesores de esa escuela hicieron llegar al Concejo de la Facultad de Humanidades una carta expresando asuntos de tan contundente fondo como que "hay temor a la libre expresión en la Escuela, porque en la Dirección hay una identificación

militante con la causa del Gobierno". Y le piden al Prof. Moncada que en vista de su manifiesto compromiso con el Comando Maisanta, debería renunciar para dedicarse a esa actividad.

Igualmente los relatores de tan bien sustentada misiva, recomiendan al director de abstenerse de expresarse políticamente, pues al pronunciarse, lo hace en nombre de todos. Para conocimiento del público en general que tiene derecho a estar verazmente informado, los nombres de los connotados

historiadores y pisoteadores de los derechos políticos del Ciudadano Director de la Escuela de Historia son: Rodrigo Fernández, Miguel Hurtado, Julio López, María Elena González, Rafael Lugo, Susan Berglund y José Angel Rodríguez. Esta carta fue rechazada tanto por el concejo de escuela como por el Centro de Estudiantes de la escuela de Historia, por considerar que se trata de un atropello contra los derechos constitucionales del Prof. Moncada. El Concejo de Facultad decidió reasumir el tema en el día de ayer 29 de junio, en el que intervinieron en el derecho de palabra cinco representantes de los estudiantes quienes fueron enfáticos en rechazar categóricamente la posición asumida por este grupo de descentrados colegas del Prof. Moncada. ! Por supuesto que encontrándose acorralados en sus tradicionales torpezas intelectuales, los proponentes de la misiva de marras y el grupúsculo de conspiradores, no se les ocurrió otra salida más brillante que acusar al Prof. Moncada de corrupto (después dicen que Chávez no los tiene locos). Es importante señalar que desde tempranas horas, el recinto que rodea al Concejo de Facultad de Humanidades de la UCV, estaba pleno de personas, de todos los estratos y profesiones, que hicieron acto de presencia para apoyar al profesor Moncada ante esta ignominia. El caso con esta nueva y aventurera acusación quedó diferido para dirimirlo el próximo martes 6 de julio a las 10 de la mañana. Allí estaremos todos los compatriotas para decirles a los conspiradores y difamadores del ! Prof. Moncada:

¡Después de un 11, viene un trece!

¡NO PASARÁN!

Para aquellos que quieran una detallada cronología y una ficha técnica de los carmoníacos maquinadores del ataque fascista contra nuestro Compatriota, le ofrecemos un resumen elaborado por uno de los estudiantes de la Escuela de Historia:

Jueves 17

Siete profesores introducen una carta titulada "A la comunidad de la Escuela de Historia" al consejo de facultad de humanidades, en contra de la libertad de expresión y participación política del profesor Moncada, paralelamente introducen la misma carta al consejo de escuela de historia, el profesor

Miguel Hurtado Leña (uno de los firmantes) solicita como miembro del consejo una reunión extraordinaria de dicho consejo.

Lunes 22

Se realiza el consejo de escuela a las 2pm hasta las 4:30pm, en el cual se toca como único punto la carta introducida por los siete profesores que le solicitan abandonar el cargo a Moncada, por considerar que su misión en el Comando Maisanta, le merma sus responsabilidades como director de la escuela. Extrañamente el profesor Hurtado Leña miembro principal del consejo no asistió, asistiendo su suplente. El consejo por votación unánime decide darle un rechazo contundente ante la aspiración de estos siete profesores en tratar de sacar de su cargo a Moncada.

Martes 23

Se realiza el consejo de facultad, el cual revisa el punto de la agenda concerniente a la carta introducida por estos siete profesores de la escuela de historia, cabe destacar que la profesora Raquel Gamus de una forma airada solicita al consejo pronunciarse en contra del profesor Moncada por considerarlo un elemento peligroso para la UCV. Una representante estudiantil ante este consejo perteneciente a la organización política Bandera Roja, acusa el profesor Moncada de Organizar "Círculos del Terror" y de utilizar los recursos de la escuela como la fotocopidora para difundir propaganda política. El profesor Moncada solicita la palabra y desmiente estas acusaciones y a su vez expone que la carta introducida solo tiene un fin político que merma su derecho de participaci! ! ón. El consejo decide darle un derecho de palabra a los firmantes para escuchar su posición.

Jueves 24

Se realiza una asamblea estudiantil en el pasillo de la escuela de historia, donde se convoca a la comunidad (estudiantes y profesores) a debatir sobre la situación planteada. Anexo link a resumen de RNV:

<http://www.rnv.gov.ve/noticias/index.php?act=ST>

[da&s=986a24cf6f4610ca12b85f57c4269201>](http://www.rnv.gov.ve/noticias/index.php?act=ST)

[&f=15&t=6429&hl=samuel+moncada&s=986a24cf6f4610ca12b85f57c4269201](http://www.rnv.gov.ve/noticias/index.php?act=ST)

Martes 29

Se lleva a cabo el consejo de facultad, con un retardo de mas de dos horas, que buscaba desmovilizar a las personas que se encontraban en apoyo al profesor Moncada, los profesores firmantes ejercen su derecho de palabra, cabe destacar que de los siete solo asistieron tres (Marianela Gonzalez,

Miguel Hurtado Leña y Susan Berglund) estos denunciaron a Moncada de Corrupto y de un sin fin de irregularidades, posteriormente se le da el derecho a palabra a cinco estudiantes de la escuela de historia (Ingrid Benavente

representante estudiantil ante el Consejo de Escuela de Historia,

Jasmin Rada suplente, Marlon Alzurú representante estudiantil ante el consejo universitario, Freddy Zapata tesista de la escuela y Ernesto Puche alumno de la escuela. Los mismos hicieron una introducción sobre la problemática planteada dándole su apoyo al profesor Moncada, posteriormente

parte de los miembros del Consejo de Facultad liderizados por la profesora Raquel Gámus (no pierdan de vista a este personaje, hermana de aquella adeca llamada Paulina Gamus) procedieron en realizar mas de treinta y cinco preguntas referentes a la problemática, esta acción es considerada como intimidatoria ya que trataron de minimizar la participación de los estudiantes, pero los mismos se defendieron muy bien con argumentos legales, llevándose la felicitación de algunos miembros del consejo, por considerar que su intervención fue mejor que la de los profesores firmantes. El consejo

como medida dilatoria no decidió sobre el punto y acordó posponerlo para el martes 6 de julio. Extrañamente los profesores firmantes introdujeron otra comunicación ante el consejo, sobre presuntas agresiones contra su persona por seguidores de Moncada, pero entre líneas esta claro la intención política de distraer de su misión política al profesor Moncada. (de victimarios a víctimas)

Profesores firmantes, Ficha Técnica.

Berglund, Susan historiadora norteamericana, solicito su jubilación este semestre, responsable de la Cátedra de Idiomas, por 35 años. Nunca se nacionalizó venezolana, y durante su paso por esta escuela, se ha dado a la tarea de descalificar a nuestro libertador, dentro del contexto de la historia continental.

Gonzalez, Maria Elena, historiadora UCV, nacida en Argentina nacionalizada venezolana, responsable de las asignaturas Historia de los EEUU y América Independiente, 37 años en la escuela.

Hurtado Leña, Miguel Historiador UCV, trabaja ilegalmente en la Universidad Metropolitana, responsable de la asignatura de Historia antigua, por 35 años

Lugo, Rafael, Abogado y tesista de la escuela de historia por mas de 20 años, no se ha graduado por no cumplir con los requisitos para su tesis, profesor encargado de la catedra de Derecho Público y Privado, además de la asignatura de Formaciones Socioeconómicas, 32 años en la escuela.

Rodriguez, José Ángel, Historiador, trabaja ilegalmente en la Universidad Católica, responsable de la asignatura Geografía Histórica General y Geografía Histórica de America y Venezuela, 35 años en la escuela

Fernandez Rodrigo, Trabaja adicionalmente en liceos privados, responsable de las asignaturas Historia Medieval, Historia Moderna 15 años aprox.

Lopez Julio, Trabaja adicionalmente en liceos privados, responsable de las asignaturas, Introducción a la Historia Universal, Historia de Asia. 15 años aprox

Secuestros express, atracos en aulas y violaciones ocurren en la UCV

La situación de inseguridad ha empeorado en la máxima casa de estudios. El rector Antonio París informó que en los últimos 2 meses fueron violadas 2 jóvenes en la universidad. Además, un estudiante de la Facultad de Ingeniería resultó herido de bala hace 15 días mientras trataba de impedir que le robaran el bolso. París anunció que a partir de octubre restringirán el paso de los conductores que no tengan la calcomanía de la UCV en el carro y de peatones que no presenten su carnet. La comunidad universitaria y representantes de las alcaldías se reunirán hoy para buscar soluciones.

Primera página. El Nacional - Jueves 08 de Julio de 2004 A/1

Murió el académico de la ULA Pedro Rincón Gutiérrez

Falleció el “rector magnífico”, como lo denominó el historiador Carlos Chalbaud, el de siempre, al que todavía le llegan cartas al antiguo edificio del rectorado, con ese inseparable cargo que se adhirió de manera profesional, a su nombre familiar y amistoso: Perucho

El rector de rectores de la ULA, y ex funcionario público, Pedro Rincón Gutiérrez, cerró el capítulo de una larga trayectoria académica y humana, este miércoles, durante las primeras horas de la mañana, en la Clínica Mérida.

Aunque el parte de sus colegas médicos se refiere a un infarto fulminante, pocos se atreven en Mérida a declarar la muerte de un rector, llamado reiteradamente “eterno”. Su profesión como médico y partero, le dio una asombrosa capacidad de alumbrar proyectos académicos, y la comunidad universitaria asocia indiscutiblemente el nombre de Pedro Ángel Rincón Gutiérrez, más que todo, con la vida.

El hombre a quien el historiador Carlos Chalbaud llamara “rector magnífico”, fue además considerado el rector “de siempre”, por sus 22 años y 7 meses al frente de la Universidad de Los Andes. “Fue el rector con más dilatada trayectoria y con mayores virtudes que se pueda ver en la historia de América Latina”, según comentó el escritor Fernando Báez, quien fuera su cercano colaborador en diferentes cargos.

Rincón Gutiérrez nació en Maracaibo el 24 de julio de 1923 e inició su vida escolar en San Cristóbal.



En 1959, Rincón Gutiérrez se convirtió en el primer rector electo de la ULA bajo un régimen autónomo. A partir de su educación secundaria, con sacerdotes jesuitas, en el colegio San José, se transfirió, como solía decir, a Mérida. Los intensos tiempos de un siglo de guerra, lo llevaron a buscar los caminos científicos para defender la vida, mientras en la humanidad las conflagraciones parecían ir en sentido contrario. Justo al final de la Segunda Guerra Mundial, Rincón Gutiérrez se graduaba como Doctor en Ciencias Médicas, para especializarse en pocos años, en los campos de Obstetricia y Ginecología. Luego del ejercicio en varios cargos directivos, Pedro Rincón Gutiérrez fue designado primer rector de la Universidad de Los Andes por la Junta Revolucionaria de Gobierno, en febrero de

1958.

Un año después, en junio de 1959 se convirtió en el primer rector electo por el 85 por ciento del claustro universitario, en la primera elección bajo un régimen autónomo.

Estuvo así al frente del rectorado hasta septiembre de 1972.

Posteriormente, fue reelecto para la misma posición en los periodos 1976-1980 y 1984-1988.

Las capillas de la Inmaculada en la avenida Los Próceres de Mérida han sido el congestionado centro de reunión de centenares de personajes del mundo académico, político, cultural, y de la comunidad que de alguna forma desea rendirle homenaje al rector de rectores. El cuerpo de Pedro Rincón Gutiérrez permanecerá en capilla ardiente, en las próximas horas, en edificios institucionales como el rectorado, que de alguna manera simboliza su propio hogar.

Genry Vargas, actual rector de la ULA declaró en duelo a la casa de estudios, mientras Léster Rodríguez, rector electo, interrumpió algunas gestiones en Barinas para presentarse en los actos de homenaje póstumo y acompañar a la familia. Vasto desempeño

Rincón Gutiérrez fue concejal del Distrito Libertador, en el estado Mérida, diputado al Congreso Nacional de 1984 a 1989. También se desempeñó como Ministro de Sanidad y Asistencia Social (1995-1997). Además integró la Comisión Presidencial para elaborar el Proyecto Educativo Nacional, con Arturo Uslar Pietri.

Fue presidente de la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios de 1987 a 1988 y Presidente de la Federación Médica Venezolana.

En un contexto más amplio, fue parte de la Unión de Rectores de América Latina y Miembro de la Asociación Internacional de Rectores.

Representó asimismo al gobierno venezolano en Rumania.

Autor de decenas de publicaciones y trabajos académicos, ponente, conferencista, merecedor de diversos premios, fue también Doctor Honoris Causa por las universidades de Carabobo, Católica del Táchira, Zulia, Santa María, Experimental de los Llanos, y Los Andes, en Mérida, donde además fue nombrado Rector Honorario, desde octubre de 1996. Entre otros reconocimientos, recibió la Orden del Libertador y la Orden Andrés Bello, de la presidencia de la República.

El escritor Fernando Báez reitera que Pedro Rincón Gutiérrez “fue el rector de la cultura” y que siempre bromeaba con su oficio: rector y partero (le gustaba parir ideas, como a Sócrates, decía), surgen decenas de constancias físicas. Mérida, y muchos lugares de la geografía venezolana, han visto desarrollarse proyectos académicos que nacieron entre sus manos.

El patrimonio territorial de la ULA se incrementó en aproximadamente 500 hectáreas y la infraestructura creció notablemente durante sus gestiones. En su amplia trayectoria, se construyó el Hospital Universitario, y entre los variados centros de investigación las 5 facultades y 18 escuelas que surgieron se cuenta la Escuela de Enfermería, los núcleos universitarios de Táchira y Trujillo, las Facultades de Humanidades, de Ciencias y de Arquitectura, el Instituto de Microscopía Electrónica, el Centro Cardiovascular, y el Centro Latinoamericano para el Desarrollo Integral de Aguas y Tierras.

También impulsó la creación del Consejo de Fomento, el Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico, y el observatorio y Centro de Investigaciones de Astronomía.

Perucho, el rector

Acaba de morir Pedro Rincón Gutiérrez. Con él cesa una condición humana singular, que no será fácil volvérsela a topár. Médico renombradísimo en la Mérida de los años cincuenta, fue heredero escogido de las luces de su maestro Antonio José Uzcátegui. Sus manos de partero, por los vaivenes de la vida, se tornaron en las del rector que graduaba a generaciones de estudiantes en la Universidad de los Andes. ¡Cambió su profesión de partero por la de rector!, como solía decirlo con genuina simpatía y gracia.

Su vida determinó una historia que tuvo a Mérida en la mirada amorosa y a la Universidad de los Andes —a la institución universitaria como refugio mayor de la vida espiritual del país, quiero decir— en el centro de los afanes. Pero sus tantas virtudes públicas no fueron, ¡acaso valdrá decirlo!, el emblema de su longeva existencia. Amigo de la humanidad. Ese fue él, por sobre todo. Amigo fiel de la humanidad.

Mérida misma habrá de tenerlo por siempre bajo su cobijo. Allí no había nacido, pero igual, entre el Colegio San José de los Jesuitas, la propia Universidad de los Andes y los amores que lo ataron, le dieron la condición de merideño, que enalteció como muy pocos. Su simiente, sin embargo, está esparcida en todas partes.

Habría Peruchó entregado su espíritu con los ojos muy abiertos y, a su mejor usanza, con los brazos prestos al abrazo. Lo imagino diciendo, plácida y confiada la palabra:

“Vengo del duro bregar y en pos de la cosecha”. “He aquí lo tuyo”, se le debe haber respondido, añadiéndosele de seguidas, “Ciento por uno”. Y a la vuelta, sin azoro ni estridencia, habrá entonces exclamado: “Me basta con menos de uno, Señor, y, si algo llegare a sobrar, pues para los amigos”.

ASDRÚBAL BAPTISTA

SILVIA LIDIA GONZÁLEZ. MÉRIDA El Nacional - Jueves 08 de Julio de 2004 B/15

UCV-EUS

EUS-Visita a Puerto Ayacucho

Recientemente estuvimos en Puerto Ayacucho para entregar formalmente una sala de computación para los estudiantes de los Estudios Universitarios Supervisados (EUS) de la Escuela de Educación de la UCV. La dotación fue del “Proyecto Alma Mater para el mejoramiento de la calidad y la equidad de la educación universitaria en Venezuela”, llevado adelante por la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu).

La sala está funcionando desde comienzos de 2003, ya que no es un requisito la inauguración para que comiencen a prestar sus servicios. Sin embargo, siempre realizamos el acto inaugural, pues nos permite conocer las salas instaladas, conversar con los encargados de las mismas, ratificar los compromisos de las instituciones y dejar el mensaje del Ministerio de Educación Superior sobre el significado de estos proyectos sobre los otros programas desarrollados y sobre las políticas y estrategias del Ejecutivo en el sector educativo superior.

Visitamos las instalaciones de los EUS y nos percatamos de su mal estado, de la necesidad de eliminar los techos de asbesto, de construir unos sobretechos, de efectuar un refuerzo estructural, de remodelaciones arquitectónicas y de garantizar algunos espacios para el funcionamiento, provisional, de la biblioteca.

Informamos que la Opsu había aprobado los recursos para los trabajos de ingeniería y las remodelaciones (Bs. 300 millones), para la adquisición e instalación de los equipos de aire acondicionado (Bs. 700 millones) y que se esperaba por el proyecto de refuerzo estructural a ser presentado por la UCV para iniciar las obras. Sin embargo, el deterioro de las instalaciones nos hizo también pensar en la opción de construir nuevas edificaciones y eliminar las existentes.

Informamos sobre el trato dado a los EUS por nuestra gestión:

4 salas de computación instaladas (Amazonas, Bolívar, Nueva Esparta, Barquisimeto), dotación de bibliotecas con los libros de texto necesarios, sala de proyecciones en Bolívar, reparaciones de techos y remodelaciones, cobertura de materiales instruccionales, asignación presupuestaria anual a partir de 2003, asignación de un mil millones de bolívares en el presupuesto 2004. Felicito al coordinador de estos EUS, profesor Juan Noguera, por el trabajo que realiza en medio de tantas dificultades y algunas conspiraciones.

Luis Fuenmayor Toro. Director de Opsu-CNU. Opinión Últimas Noticias | Jueves 08 de Julio de 2004

ENFRENTARÁN DELITOS EN LA UCV SIN EL USO DE ARMAS

LEIDYS ASUAJE. El Nacional - Viernes 09 de Julio de 2004 B/20

Misiones: UNICEF

UNICEF. “MISIONES AYUDAN A LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA”

JOSÉ LUIS CARRILLO. El País Últimas Noticias | Jueves 08 de Julio de 2004. 14

Política pública y educación: las tesis de la oposición

EL PLAN CONSENSO PAÍS Y EL LUGAR QUE OCUPA LA EDUCACIÓN EN LA CABEZA DE QUIENES ESTÁN PENSANDO EL PAÍS DESPUÉS DE CHÁVEZ

LOS PASOS PARA RECONSTRUIR

Una vez alejado el sector radical de la oposición —o como eufemísticamente llaman:

los grupos que pretendían tomar atajos para hacer un país sin Chávez en la presidencia— la CD da el paso para elaborar su visión de la Venezuela del desarrollo y la inclusión

Hace más de un año un grupo de la Coordinadora Democrática asumió la responsabilidad de diseñar un proyecto de consenso país, con la misión, en ese entonces imposible, de hallar puntos de coincidencia para un gobierno de transición y garantizar su éxito.

Pero este debate es de vieja data en sectores académicos que no lograban calar en los intereses de quienes conducían al país con destino incierto. Andrés Coba, miembro de Queremos Elegir y de la comisión que redacta el pacto de gobernabilidad en la alianza opositora, señala que en Venezuela era habitual que los gobiernos se fijaran líneas de acción sin continuidad.

Al actual presidente se le puede acuñar como logro, premeditado, el que se haya puesto en el tapete la discusión de un proyecto país como agenda primaria en la dirigencia política. Además, de la actitud ciudadana de fiscalización en aquellos grupos anteriormente apáticos, que ahora demandan políticas públicas concretas para el desarrollo social. Así lo explica Coba, pero este punto comenzó a trabajarse formalmente en la esfera política un año atrás, casi al mismo tiempo que se realizaba el denominado “Reafirmazo”, como respuesta a la fallida petición del referendo consultivo. Aunque esa recolección de rúbricas también fracasó significó un impulso para la definición de propuestas que le permitieran a los electores decidir el rumbo del país.

A lo largo del vía crucis que resultó convocar el revocatorio presidencial para la oposición, el tema del proyecto país zigzagueó del primer al segundo plano con agilidad, ya que los recursos no daban para reparar, firmar, consensuar, comer chicle y caminar, pero hoy se presenta al país el boceto de “Consenso País” luego de un proceso de diálogo con grupos sindicales, empresariales, políticos y organizaciones civiles.

Lo importante del anuncio del plan es que será la base para la coordinación de discursos y propuestas que anteriormente se vieron descoordinados por la alianza democrática. Gabriel Puerta Aponte asegura que el dilema entre quienes apoyaban la confrontación para asegurar la hegemonía de un grupo de oposición y los que impulsaban el acuerdo privilegiando la unidad nacional se resolvió en el documento cuando los diferentes factores de la CD se vieron expresados en los aspectos fundamentales aunque difirieran de algunos elementos.

PLAN CONSENSO PAIS

TRANSICIÓN Y CONTINUIDAD

Es la intención de los redactores del proyecto “Consenso País” que se transforme en un plan de gobierno de transición y además dicte las líneas fundamentales para garantizar la continuidad de las políticas públicas. Junto al pacto de gobernabilidad, el seguimiento de la sociedad civil de la gestión de gobierno es la garantía para que los que detenten el poder sigan con las reglas de juego aquí pautadas.

TELECOMUNICACIONES

Se propone conservar la reglamentación de la Ley Orgánica de Telecomunicaciones y desvincular de la política la gestión del órgano regulador CONATEL. Facilitar el acceso de las empresas de telecomunicaciones a la corriente mundial de productos, servicios y tecnología, de modo de poder ofrecer servicios de telecomunicaciones acordes con las necesidades del país.

SEGURIDAD AL CIUDADANO

Aumentar el número de policías en el país partiendo de la necesidad de cubrir un déficit de 22.000 funcionarios y colocar en manos de las policías estatales y municipales la atención de los delitos menores, y reservar la acción de las policías nacionales a los delitos que ameriten capacidades y recursos de mayor nivel.

También se quiere devolver su carácter y su calidad técnica y científica al CICPC y promover la creación de Redes Comunitarias de Protección Ciudadana.

RECONCILIACIÓN

Se dirige al beneficio y la inclusión política, económica y social de todos los ciudadanos de este país, sea cual sea su inclinación política. Se garantiza para ello un gobierno respetuoso de las instituciones y de los venezolanos. Esta búsqueda “no puede significar la impunidad de quienes, muy concreta e individualmente, estén incurso en delitos contra los derechos humanos o contra el patrimonio público”.

EL ORO NEGRO

Es posible identificar en el sector petrolero y petroquímico venezolano, un portafolio de nuevos negocios, que requeriría inversiones del orden de 60 mil millones de dólares. Luego se definen proyectos petroleros, desde la producción hasta la comercialización de productos, que serán sometidos a oferta pública de acciones. Los fondos así recabados podrían ser destinados a la recompra de la deuda del Estado, al arranque de un fondo de pensiones o a la creación de un fondo de inversión.

DESCENTRALIZACIÓN

A través del Consejo Federal de Gobierno y la aprobación de la ley respectiva, traspasar las competencias y recursos a los estados de manera que no causen distorsiones sobre las finanzas públicas nacionales. Se impulsará, dentro del plan general de descentralización, la capacidad de gobierno y gerencia de gobernaciones y alcaldías.

DESARROLLO SOCIAL

Crear el Ministerio de Desarrollo Social dirigido a la construcción de una política social de Estado con énfasis en programas asistenciales y de atención especial, a través del establecimiento de una conexión con la descentralización.

SEGURIDAD JURÍDICA

Abrir espacios para el diálogo social creando las instancias que reafirmen los acuerdos y hagan seguimiento a su ejecución; y revisar la legislación vigente, para eliminar cuánto atente contra la seguridad de los derechos de propiedad y lo que signifique discrecionalidad administrativa incompatible con la seguridad jurídica requerida por cualquier inversión. Con este objetivo, se puede recurrir a la Ley sobre Simplificación de Trámites Administrativos.

FORTALECER LA EDUCACIÓN

El Ministerio de Educación se deslindará de las áreas de Cultura y Deportes, y será el ente rector de las políticas educativas, y así retomar la descentralización educativa, reforzando y ampliando el papel de los estados y municipios, y promoviendo la mayor autonomía posible de las escuelas y liceos. Por ello se impulsará la aprobación de una Ley Orgánica de Educación.

SEGURIDAD ECONÓMICA

Aumentar la recaudación de impuestos no petroleros, mediante el fortalecimiento del SENIAT y de su capacidad de luchar contra la evasión, mediante el aumento de los niveles de actividad económica y una reforma tributaria que amplíe la base fiscal, que simplifique los instrumentos tributarios y elimine las actuales distorsiones. Otra medida será adoptar un tipo de cambio competitivo; sin embargo, el control de cambio debe ser desmontado gradualmente, esta entre otras líneas de acción.

MODIFICACIÓN DE LA DEUDA

Se debe aliviar la carga de los pagos del endeudamiento interno y externo, al liberar recursos para la inversión productiva y social que se requiere urgentemente, a través de tecnologías de renegociación.

COMBATIR EL DESEMPLEO

Conducir políticas de empleo bajo el esquema del consenso, entre los sectores productivos, empresarial y laboral, en torno a acuerdos como pactos para la productividad y para la creación de empleos. La industria de la construcción en general será objeto de especial atención, a través de una correcta política urbana centrada en nuevos desarrollos de vivienda, habilitación de barrios, infraestructura, servicios, reconstrucción del Estado Vargas y prevención de vulnerabilidad urbana.

PROCESO DE DIÁLOGO

Ahora como adalid de la campaña electoral para el RR, se presenta un proyecto para la inclusión, con énfasis en los sectores populares no sólo por haber sido el fuerte del oficialismo, también porque son grupos que requieren de una oferta que les genere confianza.

Este documento se somete a discusión de la sociedad nuevamente, como señala Diego Bautista Urbaneja, organizador del consenso, a través de asambleas de ciudadanos, mensajería de texto vía celular, páginas web, números de teléfono al estilo 0800, fax y encuestas encartadas en los medios impresos para recoger opiniones sobre la propuesta de país.

Narela Acosta Ramírez. TalCual. Viernes 09 de Julio de 2004 | 3

Violencia en las escuelas

CONFLICTO DOCENTES ESTÁN DESESPERADOS VIOLENCIA TOCÓ FONDO EN EL LICEO FERMÍN TORO



amenazan los estudiantes.

En una misión imposible se ha convertido dar clases en la institución. “Se encapuchan, sacan cuchillos, queman las puertas de las aulas y atracan adentro y a la salida del liceo”.

Los docentes ya están cansados de enviar notificaciones al Ministerio de Educación y la Zona Educativa, y no reciben solución a la violencia que ha desprestigiado al liceo, hasta el punto de que cientos de alumnos se retiraron.

CUARENTA ALUMNOS LE PRENDIERON CANDELA AL DEPARTAMENTO DE CONTROL DE ESTUDIOS

Caracas. El escenario sigue igual en el liceo Fermín Toro, violencia y más violencia. Esta vez un grupo de 40 estudiantes quemó el Departamento de Control de Estudios, donde reponen los expedientes estudiantiles. En esta oportunidad el reclamo se debe a que no quieren culminar el año escolar en el mes de noviembre, “pues con tantos disturbios han perdido sesenta días de clases, de los 180 que estipula el Ministerio de Educación”, explicaron los docentes, quienes no quieren dar su nombre porque hasta de muerte los

“Las autoridades sólo vienen cuando hay disturbios. Necesitamos un trabajo de fondo, con la ayuda de personal especializado, psicólogos, porque estos casos son extremos”.

Aseguraron que la calidad de la enseñanza ha disminuido y “no porque nosotros no queramos dar clases, venimos con disturbios y todo, sino porque un grupo de vándalos, muchos mayores de edad, están empeñados en destruir el liceo. Queremos sacarlos, pero el procedimiento es muy largo y casi siempre favorece a los estudiantes”.

Los rastros de la violencia están por todas partes -grafitis, vidrios partidos, puertas quemadas, filtraciones- en un plantel que fue referencia nacional. Los docentes anunciaron que culminarán el año escolar “antes de lo reglamentado por el Ministerio de Educación (noviembre), porque no vamos a esperar que maten a alguien”.

LF. La Vida Últimas Noticias | Viernes 09 de Julio de 2004. 3

VIOLENCIA ESTUDIAN EXPEDIENTES DE ALUMNOS INVOLUCRADOS EN DESTROZOS

Min-Educación evalúa sanciones en Fermín Toro

Cecodap sugiere crear centro de orientación y de estudiantes

LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Sábado 10 de Julio de 2004. 4

Referéndum, Escuela y campaña oficialista

ESCUELAS AGUARDAN PREPARATIVOS PARA EL REFERÉNDUM REVOCATORIO. PROSELITISMO EN EL AULA

Hasta los momentos sólo representantes de la Cantv han acudido a los planteles que son centros electorales para instalar líneas telefónicas que permitirán ubicar las máquinas de votación. Ni el CNE ni el Ministerio de Educación han dictado algún tipo de instrucción

PROSELITISMO EN EL AULA

Cualquiera que desconozca la ubicación exacta de la escuela bolivariana Miguel Antonio Caro, en la avenida Sucre de Catia, creerá que esa fachada empapelada con propaganda política, en la que se destaca una gran pancarta que alienta a los electores a votar por el No en el referéndum revocatorio del próximo 15 de agosto, es la sede de un comando del MVR y no la de un plantel educativo oficial.



UNA PANCARTA QUE ALIENTA A LOS ELECTORES A VOTAR POR EL NO EN EL REFERÉNDUM REVOCATORIO RECIBE A LOS ESTUDIANTES Y MAESTROS DE LA ESCUELA BOLIVARIANA MIGUEL ANTONIO CARO, UNO DE LOS CENTROS DE VOTACIÓN DE CATIA. NI EL CNE NI EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN HAN DICTADO ALGÚN TIPO DE NORMATIVA. LARGAS COLAS SE OBSERVARON EL DÍA DE AYER EN LOS CENTROS DE INSCRIPCIÓN.



EN LA ESCUELA BOLIVARIANA MIGUEL ANTONIO CARO SE HACE ABIERTAMENTE CAMPAÑA ELECTORAL

HERCILIA GARNICA. El Nacional - Sábado 10 de Julio de 2004 B/16

Misión Escuela Adentro

Hace falta la Misión Escuela Adentro. La expresión se la oí a la doctora **Lelis Páez**, educadora y matemática. Efectivamente, la escuela pública necesita una misión en el mejor sentido: un esfuerzo extraordinario, con una inversión extraordinaria, que logre romper limitaciones esclerosadas y alcanzar nuevas cotas de calidad. Después, una vez cumplidos esos objetivos, podría pasarse a una fase más tranquila de consolidación y manejo "normal".

Aurora Lacueva. Opinión Últimas Noticias | Sábado 10 de Julio de 2004
Profesora, Esc. Educación UCV

Misiones-UBV en la campaña

CHÁVEZ CELEBRÓ PRIMER AÑO DE MISIÓN RIBAS EN UBV-ZULIA

Maracaibo, 10 de julio. Venpres. Conmemorar el arribo al primer aniversario de la Misión Sucre y la creación de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) son los motivos que reúnen este sábado al Presidente Hugo Chávez Frías con miles de estudiantes de la sede de la UBV en Maracaibo, estado Zulia. Las instalaciones de la novel casa de estudios alberga a 2 mil 500 bachilleres y de ese total 25% provienen de las etnias indígenas de esa región. Comunicación Social, Gestión de Desarrollo Local y Gestión Ambiental son las carreras que se ofertan en el recinto.

Gestión pública de la educación: militarización, campaña electoral y mucho más

Aldeas universitarias-se proyectan 41

MISIÓN SUCRE CELEBRA ANIVERSARIO CON BS 50 MILLARDOS PARA ALDEAS UNIVERSITARIAS

Maracaibo, 10 Jul. Venpres (Carmen Ostia Pulgar).- Con la aprobación por parte del Gobierno nacional de 50 mil millones de bolívares para construir 41 Aldeas Universitarias en todo el país, la Misión Sucre y la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) celebran su primer aniversario, que en esta ciudad lo lideró el presidente de la República, Hugo Chávez Frías, en una jornada efectuada en la sede de la referida casa de estudios superiores.

Precisó, que para noviembre de este año se inaugurarán las primeras Aldeas, que incluyen varias modalidades, de las cuales la tipo 1 tienen 6 aulas. Además de esos recursos, el mandatario resaltó los destinados para las becas, a saber: Misión Robinson, 92 mil 700 millones de bolívares; Misión Sucre, abril, mayo y junio de 2004, 57 mil 200 millones de la divisa nacional; Misión Robinson II, 290 mil millones de bolívares.

Recordó, que la Misión Robinson es la pionera del resto de cuantas le han seguido, entre ellas Misión Sucre, Misión Barrio Adentro, Misión Vuelvan Caras. Alabó enfático el papel revolucionario cumplido por Antonio José de Sucre, Gran Mariscal de Ayacucho, y exhortó a documentarse en torno a la vida y obra de este patriota inmortal, a quien "el brazo largo de la oligarquía" lo asesinó en los Montes de Berruecos, en 1830, porque le temían a su capacidad ideológica y política.

Fue la misma oligarquía que echó de Venezuela a Bolívar, a Simón Rodríguez, que murió anciano y expatriado por sus ideas libertarias; a Manuelita Sáenz, La Libertadora del Libertador, evocó el Presidente.

Retrotrajo también, que el primer censo para la Misión Sucre se realizó el 21 de septiembre de 2003, y arrojó 476 mil bachilleres sin cupo, muchos con varios años de graduados, y a los pocos días aumentó a más de 500 mil censados. La primera cohorte incorporó a 97 mil bachilleres, de quienes 72 mil concluyeron el Programa de Iniciación Universitaria (PIU); la segunda cohorte comenzó su incorporación, que hasta la fecha alcanza 90 mil educandos, quienes principiaron el PIU el 12 de marzo de 2004.

Estos logros indiscutibles reflejan el incremento a 7% del Producto Interno Bruto de los recursos otorgados por el Gobierno Bolivariano a la educación, porcentaje que seguirá en aumento; mientras que en 1998 esa variable se ubicaba en 3% del PIB. A la par se ha incrementado significativamente la matrícula de las universidades.

"Qué vivan los estudiantes/porque son la levadura/del pan que saldrá del horno/ con toda su sabrosura", recitó el presidente una de las estrofas de la canción popularizada por el cantante argentino Mercedes Sosa en los años 70 del siglo XX, a lo que respondió un coro alto, claro y alegre "Ube Ube Ubebe, Ube Ube Ubebe (...)".

Este día se entregaron varias becas a bachilleres, quienes antes formaban parte de la población flotante, y hoy están incorporados a la Misión Sucre para optar a estudios superiores; actualmente son cursantes del PIU.

Entre los favorecidos están: Ketty Machado, de 21 años de edad; Rusbellys Polanco, 20 años de edad, tiene una niña de un año y está embarazada; Wilendys Flores, tiene tres hijos, y Belkys Rodríguez, 39 años de edad y 19 de graduada. José Manuel Ruiz fue el orador por los estudiantes, y significó su enorme satisfacción y la de sus discípulos por la oportunidad que brinda el Gobierno Bolivariano para optar a estudios universitarios. De igual manera, garantizó el compromiso de todos los integrantes de la Misión Sucre en Zulia con la Revolución y el presidente Chávez. El presidente Chávez dio la bienvenida a todos los ilustres visitantes de América Latina, "de la Patria grande" presentes en la jornada, pues "sólo unidos seremos libres", parafraseó a Bolívar, entre quienes mencionó: Ernesto Agasy, Ricardo Barco; de Uruguay, capitán Gerónimo Cardozo, el director municipal de la Alcaldía de Montevideo, Jaime Iborra y el líder universitario, Pablo Álvarez.

Entre las personalidades asistentes se encontraban: los ministros de Educación Superior, Héctor Navarro Díaz; del Trabajo, segunda jefa de la Misión Vuelvan Caras, María Cristina Iglesias; de Planificación y Desarrollo, Jorge Giordani; el candidato bolivariano a la gobernación zuliana y jefe de Maisanta Zulia, general Alberto Gutiérrez; alcalde de Maracaibo, Gian Carlo Di Martino; diputado a la Asamblea Nacional, Rodrigo Cabezas; la rectora de la UBV, María Egilda Castellano; directora de la UBV-Zulia, Esther Macías; presidente de la Fundación Misión Sucre, Juan Carlos González; diputada al Consejo Legislativo zuliano, Betty Zuleta, y presidente de la Corporación para el Desarrollo Zuliano (Copozulia), general de brigada Carlos Martínez Mendoza.

También estuvieron en la actividad: comandante de la Primera División de Infantería de la Guarnición Militar de Zulia, general de división Wilfredo Ramón Silva; comandante de la 11 Brigada de Infantería, general de división Carlos Bricelo Márquez; general de brigada Castor Pérez Leal, jefe del Comando Regional N° 3 de la Guardia Nacional; comandante de la Base Aérea Rafael Urdaneta, general Víctor Julio Palencia; comandante de los guardacostas de Maracaibo, capitán de navío Fidel Machica, y el presbítero Vidal Atencio, párroco de la iglesia de Las Mercedes. Además los artistas coterráneos Fernando Carrillo, Nené Quintana y Pedro "El Gato" Soto.

GOBIERNO OTORGARÁ 40 MIL BECAS PARA MISIÓN SUCRE
Maracaibo, 10 Jul Venpres (Anabel Caballero).-

Pedagogía nacional e internacional

“QUE TODO EL MUNDO VAYA A LA ESCUELA YA ES UNA REVOLUCIÓN”

FRANCISCO CAJIAO “LOS LATINOAMERICANOS BUSCAMOS UN HITLER QUE NOS CAMBIE LA VIDA”

El experto colombiano en Educación y columnista de El Tiempodice que, tal como está, la escuela no sirve para nada. Es aburrida, enseña cosas que no sirven para la vida cotidiana, reproduce la desigualdad de la sociedad. Requiere, por tanto, mucha imaginación, repensarse por completo. Sólo así América Latina podrá alcanzar a las naciones desarrolladas. Francisco Cajiao pasó velozmente por Caracas para participar en una reunión de un proyecto educativo que adelanta la Corporación Andina de Fomento junto con varias instituciones, entre ellas El Nacional.

Tiempo suficiente para que este profesor y consultor, uno de los mayores expertos sobre Educación en la región, revolcara por los suelos el modelo educativo del que tantas quejas se cosechan a diario.

ENTREVISTA. RAFAEL OSÍO CABRICES. El Nacional - Domingo 11 de Julio de 2004 A/8

Misiones: balances

¿Vivimos una revolución?

1 Revolución: transformación decisiva de la propiedad de los medios productivos y de las relaciones de producción que comporta un cambio radical de estructuras políticas, ideológicas y culturales. A ver, repítame eso. ¿Primero tiene que cambiar la propiedad sobre los medios y la forma en que la gente se organiza para hacerlos producir? ¿Después la clase que produce los bienes conquista el Estado? ¿Y entonces lo usa para cambiar el derecho, la ideología, la cultura? ¿Y transformando esas superestructuras finalmente consagra una organización social solidaria?

¿Y el orden de los factores garantiza el producto?

2 ¿Y si por el contrario, como en Venezuela, las estructuras sociales originarias son igualitarias, antiautoritarias, solidarias? ¿Y si la principal riqueza ya es propiedad común del pueblo, como pasa con el subsuelo y la industria de los hidrocarburos? ¿Y si basta con perfeccionar la superestructura política del Estado para que esta propiedad social teórica se haga real? ¿Y si esa superestructura política se emplea en potenciar una superestructura educativa que a su vez desarrolle en forma irreversible la conciencia social?

¿Y si el desorden de los factores garantiza el producto?

3 Del igualitarismo, antiautoritarismo y solidaridad del pueblo venezolano han denigrado suficientes generaciones de positivistas, neopositivistas, liberales y neoliberales como para que me atreva a llevarles la contraria.

Organizaciones sociales populares igualitarias, antiautoritarias y solidarias desbarataron los esfuerzos de privatizar el subsuelo y la industria de los hidrocarburos del golpe petrolero del 11 de abril de 2002 y del cierre patronal y sabotaje petrolero de diciembre de 2002 y enero de 2003. El primero fue un golpe político para adueñarse de la economía del país; el segundo, un golpe económico para echar mano del poder político.

Destapar la "caja negra" de Pdvsa, iniciar el camino hacia su control total y consolidar los precios de la energía mediante la reafirmación de los vínculos con los demás países productores, es el comienzo de una revolución con determinantes efectos en el ámbito nacional y mundial.

. 4 Bajo la gerencia bolivariana, Pdvsa recupera en marzo de 2003 su nivel histórico de producción de 3.400.000 barriles diarios; en junio de 2004 bordea los 3.800.000. Las reservas internacionales, que en la primera fecha bajaban de los 14.000 millones de dólares, sobrepasan en la segunda los 24.000 millones.

Según informe de la Cepal, para 2004 "los buenos precios del petróleo permiten a Venezuela encabezar de lejos el crecimiento individual con un esperado 10,3 % ". El dominio de Pdvsa permite evitar las privatizaciones que las agendas neoliberales preparaban: la de la Educación, la Salud y la Seguridad Social. Para garantizar estos derechos a la población es necesario dominar el Estado.

No basta para ello el triunfo consecutivo en siete procesos electorales. El Estado venezolano es una estructura montada durante más de cuatro décadas por el bipartidismo. El sector público emplea en Venezuela cerca de millón y medio de personas: casi la décima parte de la fuerza de trabajo. Muchos fueron colocados como clientela por el bipartidismo; algunos son ineficaces; casi todos están protegidos por regímenes de inamovilidad que el proyecto bolivariano respeta escrupulosamente.

. 5 El Estado en gran parte ineficaz es a la vez el instrumento y el obstáculo del proyecto bolivariano para intenta rescatar a las grandes mayorías de la pobreza en que la dejaron 40 años de bipartidismo.

Para ello hay que incrementar el gasto público social.

Sólo en Educación la inversión fue duplicada de 3% a más del 7% del Producto Interno Bruto. Una de las primeras medidas fue la prohibición de cobrar contribuciones o derechos de matrícula que de hecho impedían el acceso a la educación gratuita, y la creación de Escuelas Bolivarianas, institutos modelos para los niños más pobres. Ambas duplicaron en un año la matrícula escolar. Venezuela necesita de manera urgente esas medidas.

. 6 **Para nuevos retos, estructuras nuevas. Para acometer algunas de las tareas sociales más urgentes, desarrolla el Proyecto Bolivariano las Misiones, tareas encomendadas a ministerios y estructuras ad hoc lindantes con el voluntariado, financiadas en parte por el Presupuesto Nacional, en parte directamente con fondos de Pdvsa. A tal reto, tal misión. La Misión Robinson, en su primera fase movilizó 113.296 voluntarios para enseñar primeras letras a 1.205.550 analfabetos; en su segunda fase atiende a 656.000 educandos, con la meta de eliminar totalmente el analfabetismo.**

La Misión José Félix Ribas incorpora 400.000 educandos que no habían podido culminar estudios secundarios.

La Misión Sucre integra a la educación superior 500.288 bachilleres excluidos, a cuyo fin inició actividades en septiembre de 2003 la Universidad Bolivariana de Venezuela y se otorgaron becas a 100.000 estudiantes en situación económica precaria.

. 7 No hay mente sana sin cuerpo sano. El Plan Simoncito abre 46 Centros de Educación Preescolar para niños de 0 a 6 años. La Misión Barrio Adentro presta atención médica integral y preventiva a más de 1.400.000 personas y realiza más de medio millón de consultas en las propias áreas marginales. La Misión Zamora adjudica hasta diciembre de 2003 unas 2.262.467 hectáreas a 116.899 familias.

La Misión Mercal lleva alimentos directamente de los productores a los consumidores, lo que permite vender a precios óptimos a los más necesitados.

La Misión Vuelvan Caras promueve pequeños centros de producción para reducir el desempleo. La misión Piar destina 260.000 hectáreas de concesiones para 78.000 trabajadores de la pequeña minería.

. 8 Ni uno solo de estos logros tiene sentido para los paquetes del Fondo Monetario Internacional. Ni uno solo de ellos subsistirá si su dictadura se reinstaura.

No sé si vivimos una revolución, pero si no hay revolución, no viviremos.

Elijamos. •

LUIS BRITTO GARCÍA.. PARE DE SUFRIR ÚLTIMAS NOTICIAS | DOMINGO 11 DE JULIO DE 2004. 67

luisbritto@cantv.net

EVALUANDO LAS MISIONES CON MARIANO HERRERA

EDUCACIÓN CON DIGNIDAD

Algunos estudios realizados en las escuelas oficiales dan cuenta de una característica terrible: Se pierde mucho tiempo. Se comienza después de la hora fijada y se termina antes, las actividades se suspenden con frecuencia debido a los Consejos de Maestros, falta de agua o inasistencias del docente, y se dedican demasiadas horas a preparar celebraciones como el Día de la Madre o Navidad. Además, abundan los "tiempos muertos" entre una y otra actividad didáctica.

LA SENDA DE SIMÓN

Mariano Herrera. De Acuerdo Social Últimas Noticias | Domingo 11 de Julio de 2004. 10

Mariano Herrera. www.acuerdosocial.com. acuerdosocial2003@hotmail.com

EL GOBIERNO INVIERTE UN PLATAL EN MISIONES EDUCATIVAS



ANIVERSARIO CHÁVEZ ANUNCIÓ BS. 50 MILLARDOS PARA ALDEAS UNIVERSITARIAS

MISIÓN SUCRE Y UBV CUMPLIERON UN AÑO

EL MANDATARIO DIJO QUE 7% DEL PIB SE DESTINA A EDUCACIÓN

Caracas. La Misión Sucre y la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) cumplieron su primer añito y para celebrarlo el Gobierno nacional aprobó Bs. 50 millardos para construir 41 aldeas universitarias en todo el país.

Chávez, Navarro y Maria Egilda en campaña...repartiendo real.

La celebración la lideró el presidente de la República, Hugo Chávez Frías, desde la UBV de Maracaibo, quien adelantó que para noviembre de este año

se inaugurarán las primeras aldeas, que incluyen varias modalidades, la tipo 1 por ejemplo tendrá seis aulas.

La Vida Últimas Noticias | Domingo 11 de Julio de 2004. 4

MISIONES VERSUS TURISMO 5 ESTRELLAS

VUELVAN CARAS OCUPA INSTALACIONES DEL OTRORA HOTEL MACUTO SHERATON

Antes, el Miss Venezuela, las convenciones políticas o corporativas y los cruceros. Ahora, la Misión Vuelvan Caras

(Foto Paulo Pérez Zambrano)

MORELIA MORILLO RAMOS. EL UNIVERSAL. Caracas, domingo 11 de julio, 2004

¿el cne y la ubv como mecanismos de control social del régimen, además de escenario privilegiado para la corrupción?

ANALISIS /RR COGENT Y GILAT INICIARON CONTRATO ANTES APROBARSE EN DIRECTORIO

TECNOLOGÍA ELECTORAL EN SECRETO

EN LA PROPUESTA CONTRATO QUE SE PRESENTÓ AL ÓRGANO ELECTORAL, SE ADMITE HABER FABRICADO EQUIPOS, SELECCIONADO LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA COMO CENTRO DE DATOS Y ACORDADO "PAGOS DE CONTADO" POR US\$66.232.416,40

Si por vía de fe alguien aún piensa que la mayoría oficialista del CNE actúa con sentido de transparencia u observa como válido el respeto que el gobierno del presidente Chávez exige para el árbitro, considere esta agenda: el 3 de junio el rector Jorge Rodríguez anuncia que los reparos dan lugar para convocar el referendo revocatorio; el 15 de junio se encontraba en México con los directivos de Cogent Systems y de Gilat Satellite Network para cerrar oficiosamente la propuesta que debería aprobar oficialmente el CNE unos días más tarde. De vuelta a Venezuela, el rector Rodríguez anuncia el uso de 12.000 lectoras de huellas dactilares que fabrica Cogent y que transmitirá Gilat vía satelital. A siete días de su regreso, Rodríguez firma el Memorando ORP-101/2004 con fecha 29 de junio, dirigido a William Pacheco, secretario general del CNE, para solicitarle que incluya en la agenda del mismo día 29 "la Propuesta para el Sistema Automático de Identificación de Huellas Dactilares para Autenticación de Votantes Vía Satélite". Ese mismo día el rector Rodríguez anuncia que la "Propuesta" había sido aprobada. Un día después, 30 de junio, Cogent Systems y Gilat informan a los medios de EEUU que "el presidente del CNE de Venezuela, Jorge Rodríguez" (sic), anunció la selección de estas empresas para la verificación de huellas dactilares y su transmisión por satélite en el próximo referendo presidencial.

En la propuesta de Cogent y Gilat se lee como fecha "junio 2004". Texto y anexos incluyen minuciosas especificaciones técnicas, económicas, financieras, transporte, distribución de equipos y entrenamiento de personal del CNE. Agrega que los equipos del telepuerto y del subsistema de radio frecuencia se encuentran ya en la ciudad de México, previa labor "de coordinación con la República Bolivariana de Venezuela", la cual deberá transportarlos a Caracas, "a más tardar el 3 de julio" para comenzar con su instalación el día 9 de julio.

Sigue la agenda

Las "Estaciones Remotas, VSAT" se despacharán el 9 de julio y se instalarán el 12 de julio en la Sala de Microondas de la Universidad Bolivariana de Venezuela. "Las antenas que se producen en distintas partes de EEUU" _resalta la propuesta-contrato_ "serán recogidas por el CNE"... y "Gilat hará su mejor esfuerzo para mantener al mínimo los puntos de entrega

entre el 5 y el 9 de julio". ¿Se puede inferir de estas evidencias que de nuevo el gobierno venezolano financia a los proveedores del CNE? Sin duda el oficiante de estos "anticipos" es el propio ministro de Finanzas.

¿Se puede entender que una revolución que ha sido incompetente para recolectar la basura se haya comprometido a retirar equipos en un número no cuantificado de puertos de EEUU: asegurarlos, transportarlos, recibirlos, distribuirlos entre los centros de votación, almacenarlos y estar a cargo de su vigilancia y custodia? En este acuerdo, las empresas Cogent y Gilat transfieren al CNE la responsabilidad de cualquier atraso en cada una de estas etapas y el CNE lo acepta subvirtiendo prácticas de comercio internacional y elementales preceptos éticos y legales. El rector Rodríguez, en un nuevo acto de malabarismo y tomando en cuenta los recónditos temores de la Coordinadora Democrática al colapso del RR que pudiera obligar a posponer el referendo y a las manifiestas intenciones del oficialismo de que esto ocurra, ha logrado, en cierto modo, la aquiescencia de ambos bandos para adquirir, discrecionalmente, una multifacética, sofisticada y compleja tecnología electoral sin precedentes en el mundo para que el electorado pronuncie un Sí o un No. Si no fuera por el colosal costo que debemos pagar los venezolanos, resultaría risible.

Ilícitos

Cogent se especializa en suplir a las policías de condados de EEUU, Inglaterra y otros países, de un sistema simple de base de datos de huellas dactilares, de bajo costo, destinado a facilitar la captura de delincuentes. Por eso no es extraño que el vicepresidente internacional de la firma y uno de los negociadores por Cogent sea Wallis Briefs, un veterano ex policía de Nueva York, especialista en identificación de huellas digitales de delincuentes.

Sólo en Jamaica, Cogent ha instalado un proyecto semejante al propuesto al CNE. En esta isla, con una población electoral cercana al millón y medio, Cogent ganó en competencia coordinada por la Oficina Electoral, un sistema semejante, que ofertó por US\$1.200.000,00, con la diferencia que allí se tomaron 2 años para su diseño, pruebas, adaptación, implementación y asumieron las responsabilidades que el CNE no exige. Hubo otra diferencia, Cogent en Jamaica compitió en una licitación con TRW Inc, subsidiaria del gigante de defensa Northrop Grumman y Sagem.

Violencia política

La historia de fraudes y violencia política en procesos electorales jamaicanos explica la identificación dactilar del votante. Sólo en las elecciones de 1980 murieron 800 personas en conflictos derivados de este proceso. Subsecuentes elecciones dejaron más muertes. No obstante, el periodista Elmo Frazer, de The Observer, expresó la "indignación" que provocó en la población ser registrada en un "libro negro" que el resto de países usa para delincuentes. Frazer narra también las dificultades en las pruebas del nuevo sistema en 2001 para las elecciones que tendrían lugar en 2003. "Por ejemplo" _relata Frazer_ "a la empresa le tomó 25 minutos procesar cuatro potenciales votantes y al final el equipo rechazó a tres. Si esto ocurriera el día de las elecciones" _continuó_ "sólo entre 80 y 90 votantes podrían sufragar". El sistema, no obstante las pruebas y el tiempo que se le dedicó, obligó a un gran retraso si se compara con procesos anteriores. En virtud de que en Jamaica el sistema se proyectó con suficiente anticipación y se creó una base de datos a la cual el sistema **acudía para cotejar las huellas no hubo necesidad de transmisión satelital. En Venezuela la base de datos se construirá a medida que se vota y cada verificación accesará el Centro de Datos (en la UBV) en tiempo real. Una modalidad que no ha sido probada en ninguna parte del mundo. Venezuela, pues, será un laboratorio** electoral único; el primer RR de un presidente; terminales de loterías destinados para votar; bases de datos de huellas dactilares que se elaboran y se verifican en tiempo real vía satélite y la primera experiencia electoral de "los muchachos de Smartmatic". Un milagro de la providencia, una masiva concurrencia o la proverbial incompetencia bolivariana podría ayudar a la oposición a salir de este trance.

"Foreing Corruption Act"

El mismo día que el rector Rodríguez negociaba este contrato, en Ghana, Gilat Satellite Networks era demandada por fraude junto con la Civil Aviation Authority de ese país africano en conexión con un proyecto de redes VSAT, como el que vende al CNE. La demandante, ESS Limited, registrada en Maryland, una proveedora de aplicaciones en Internet acusó a Gilat y CAA de connivencia para defraudar y, a través de engaños, despojarla de su derecho de participar en la ejecución del proyecto. Gilat y ESS Limited habían ganado en consorcio la licitación de este proyecto en octubre de 2002. Detalles de esta información los ofrece Business News de Ghana en su edición del pasado miércoles 23 de junio.

Sin embargo, estos antecedentes corporativos y la legislación de EEUU contra prácticas corruptas de empresas de EEUU en el exterior muy bien pudiera contribuir a ayudar a la oposición. El rector Rodríguez, inadvertidamente quizás, terminó contratando toda la tecnología electoral con empresas que, sin excepción, están registradas en EEUU, en virtud de lo cual eventuales actividades ilícitas serían susceptibles de coincidir con los supuestos que prevé la draconiana Ley Foreign Corruption Practices Act, que castiga con multas y penas severas de prisión a ejecutivos que participen en actos de corrupción en connivencia con funcionarios de países extranjeros. La cobertura que ha tenido esta cuestionable negociación de tecnología electoral, dentro y fuera de Venezuela, ha despertado la suspicacia incluso de senadores de EEUU. De los resultados y la conducta de estas corporaciones dependerá un ambiente que presagia ser hostil por las implicaciones políticas de este caso y los recientes escándalos de fraudes corporativos.

Otro detalle que se le pasó por alto al siquiátra en su precipitado furor por contratar es que los ingresos operativos actuales de Cogent Systems, según Hoover's InformationBusiness(http://www.hoovers.com/cogent/ID__132798/free-co-factsheet.xhtml) provienen en un 60% de la Secretaría de Seguridad Doméstica, la gigantesca estructura que se creó después del 11S, para vigilar y controlar a terroristas y enemigos de EEUU en el mundo.

Sería realmente irónico que Jorge Rodríguez le estuviese facilitando a EEUU la identificación de hombres y mujeres chavistas que votarán No y que apoyan la revolución que se proclama enemiga del "imperialismo yankee" y amiga de la revolución cubana. Curioso. ¿No?

ORLANDO OCHOA TERAN. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL . Caracas, domingo 11 de julio, 2004

Misión Sucre-UCV-EUS

MISIÓN SUCRE TIENE APOYO DE LAS UNIVERSIDADES.

Maracaibo, 10 Jul. Venpres (Anabel Caballero).- La mayoría de las universidades venezolanas apoyan firmemente la Misión Sucre dado que ésta representa la posibilidad que muchos estudiantes que estaban fuera de la educación superior puedan surgir académicamente, expresó este sábado el viceministro de Educación Superior, Andrés Eloy Ruiz. Su versión la suministró en el marco de la celebración del Primer Aniversario de la Misión Sucre que se festejó en las instalaciones de la Universidad Bolivariana de Venezuela en esta ciudad, acto en cual estuvo el presidente Hugo Chávez Frías.

A juicio de **Eloy Ruiz**, las distintas extensiones de la Universidad Central de Venezuela (UCV) están ofreciendo su apoyo a la Misión Sucre, siendo un ejemplo de ello, es que han llevado a cabo un acercamiento para estudiar el modo de participación en la misión.

El ministro de educación y las misiones en la campaña

META SE ASPIRAN 150 MIL ACTIVISTAS EN CARACAS ISTÚRIZ JURAMENTÓ 33 UBE EN PARROQUIA EL RECREO

Área Metropolitana ya cuenta con 550 Unidades de Batalla Electoral
El País Últimas Noticias | Lunes 12 de Julio de 2004.10

Sectarismo político en la educación/Un caso emblemático

DEMOLIERON ESCUELA EN MAMERA DONDE ESTUDIABAN 180 NIÑOS HERCILIA GARNICA. El Nacional - Lunes 12 de Julio de 2004 B/14

A LA CAÑONA TUMBAN ESCUELA ACUSAN AL ME DE ATROPELLO EN ANTÍMANO

Con todo adentro fue derribado el plantel. •

Primera Página Últimas Noticias | Martes 13 de Julio de 2004. 1



DESALOJO 180 ALUMNOS DEL COLEGIO "MI PRIMERA ILUSIÓN", EN ANTÍMANO, QUEDARON A LA DERIVA Y SIN PAPELES

A la brava tumbaron plantel

Min-Educación ordenó demoler la sede para construir cancha

Caracas. La comunidad educativa de la escuela "Mi Primera Ilusión", que fue demolida por órdenes del Ministerio de Educación el pasado sábado porque aparentemente no cumplía con la normativa exigida, se encuentra angustiada por el destino de sus 180 alumnos.

"No sabemos dónde los muchachos culminarán el año escolar, porque estaban presentando las pruebas finales del tercer lapso. Además, unos 10 docentes quedaron desempleados", dijo el director del plantel, Calixto Guerra, en medio

de una protesta que realizó ayer la comunidad educativa en el medio de la calle para denunciar lo que consideran un atropello.

Explicó que “como los expedientes y archivos de notas fueron destrozados cuando derrumbaron la edificación, tampoco estamos claros de si los niños serán promovidos de grado o sometidos a pruebas especiales.

Quedamos en el aire, este desalojo violentó los derechos de los niños”, resaltó. Guerra aseguró que la institución está inscrita en el Ministerio de Educación desde el año 1993. “Tenemos todos los informes del Cuerpo de Bomberos, de Sanidad, que ratifican que la infraestructura estaba acondicionada y no era ningún antro, como dice el comunicado que publicó la Zona Educativa el domingo”.

Asimismo destacó que, desde su fundación, el plantel tiene una orden de comodato otorgada por la Alcaldía Mayor.

“En octubre de 2003 introdujimos los papeles para renovarla, pero hubo muchas trancas para aprobarla que, suponemos, son políticas. Nos tomó por sorpresa el desalojo, porque hace dos semanas fui a la Procuraduría del Menor y me aseguraron que no nos sacarían hasta tener lista la zonificación de todos los alumnos”, dijo Guerra.

“No a la reubicación”. “Ahora el director de la Zona Educativa, Andrés Rodríguez, ofrece reubicarnos en otras instituciones, la “Andrés Bello” o la “Mercedes Lizardo”.

Dijo que quienes puedan inscriban a sus muchachos en colegios privados, ya que si canceláramos Bs. 25 mil en Mi Primera Ilusión, podemos pagar en otro lado”, dijo Zulay Briceño, representante.

Docentes, padres y niños advirtieron que no quieren reubicación, “porque en los colegios de la zona se pierde mucha clase y en ninguno cuidan a los niños de 7 a 6 pm, ni les dan almuerzo y merienda por Bs. 25 mil mensuales, como lo hacían en Mi Primera Ilusión. Solicitamos que nos den un terreno para construir, donde los niños tengan iguales beneficios. Este era un gran proyecto que se financió con el aporte de la comunidad, y lo destruyeron por intereses políticos”, expresó Josefina Hernández, representante.

Otros vecinos denunciaron que “los funcionarios de la Alcaldía de Libertador los atropellaron y no les permitieron rescatar el patrimonio de la institución.

“Destrozaron la cocina, los libros, la biblioteca, cientos de pupitres. Se portaron como unos salvajes e irrespetaron a nuestros hijos”. Advirtieron que seguirán haciendo acciones de calle. •

“NO CUMPLÍAN CON LA NORMATIVA”

El director de la Zona Educativa, Andrés Rodríguez, informó que se demolió el plantel “porque incumplía la Resolución 1791, referente a la inscripción inicial de los planteles, hizo uso de medios fraudulentos para acreditar personal docente ante el Min-Educación y porque la infraestructura física de la institución no garantizaba el disfrute de un estado de salud físico y mental acorde con las necesidades de los niños”.

Explicó que los padres afectados deben dirigirse al Distrito Escolar N.º 4, situado en el antiguo Jardín de Infancia Caricuao UD-3, para que se procesen las reubicaciones. Asimismo, anunció que en el terreno se construirá un preescolar “Simoncito” y un complejo deportivo, “que estará listo este año”. Por su parte, el director de Educación del Cabildo Metropolitano, Carlos Ciordia, anunció “que la Alcaldía Mayor ejercerá acciones legales porque “creo que el inmueble le pertenecía.

Es un atropello y defenderemos los derechos de estos niños”.

LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Martes 13 de Julio de 2004 3

EDUCACIÓN GOBIERNO METROPOLITANO PEDIRÁ INDEMNIZACIÓN POR DAÑOS, PUES LA SEDE LES PERTENECÍA

Les sale demanda a quienes tumbaron plantel en Mamera

GN y policías custodian escombros para evitar protestas

LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 14 de Julio de 2004. 3

PAGARÁN BS. 36 MILLONES POR ESCUELA DEMOLIDA

Caracas. La Alcaldía de Libertador llegó ayer a un acuerdo con el gobierno metropolitano, en el que se compromete a pagar el inmueble que demolió el pasado sábado y que servía de sede a la escuela Mi Primera Ilusión, anunció el procurador metropolitano, Reinaldo Gil.

“Hoy (ayer) fui a Fundapatrimonio y me entrevisté con las autoridades, quienes me aseguraron que pagarán Bs. 36 millones por el costo de la bienchuría”, indicó.

Reconoció que la estructura estaba en mal estado “y no era la más adecuada para dictar clases. En las sesiones del Cabildo Metropolitano se había discutido la demolición, pero nunca que se haría antes de reubicar a los niños. Espero que les garanticen su cupo”.

El concejal Carlos Ciordia, director de Educación del Cabildo Metropolitano, dijo que en la sesión de hoy se discutirá el tema. “No creo que el pago se haga tan rápido, pero de ser así estamos pensando usar ese dinero para construir de nuevo la escuela, que esta vez sería privada pero gestionada con recursos de la Alcaldía Mayor”, dijo el edil. •

LF. La vida Últimas Noticias | Jueves 15 de Julio de 2004. 3

Violencia en las escuelas

EXPEDIENTES DEL FERMÍN TORO AL CICPC

LF. La Vida Últimas Noticias | Martes 13 de Julio de 2004. 3

VIOLENCIA ESTUDIANTIL EXIGEN PRESENCIA PERMANENTE DE LA GUARDIA NACIONAL EN LOS ALREDEDORES

Padres piden intervención del Fermín Toro

Aseguran que Zona Educativa ha actuado de manera negligente en el caso (...)

LF. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 14 de Julio de 2004. 3

HAMPA NO PERDONA A PLANTEL

EDUCACIÓN LA UNIDAD EDUCATIVA ALMIRANTE BRION, DE PROPATRIA, HA SIDO ROBADA CUATRO VECES EN UN MES

LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Jueves 15 de Julio de 2004. 3

UCV-Religión

PROGRAMACIÓN SEMANAL de la dirección de cultura de la UCV

DEL LUNES 12 AL DOMINGO 18 DE JULIO

MARTES 13/07/04

en honor a la Rosa Mística

Un lleno total en el Aula Magna precede la quinta reposición en la Ciudad Universitaria de la *Misa Criolla Venezolana*, compuesta por Humberto Sagredo Araya, y los *Cantos litúrgicos populares*, de Luis Eduardo Galián, en homenaje a una de las más populares advocaciones de la Virgen, la Rosa Mística. La actividad será el cierre de una jornada de peregrinación de la imagen, a la que se atribuyen cualidades milagrosas, por todas las facultades que integran la Ciudad Universitaria, que iniciará el primero y culminará el martes 13 con el evento central en la sala.

Nueve agrupaciones corales, además de La Estudiantina Universitaria y el Grupo Herencia realizarán esta ofrenda que combinará música y liturgia. La misa será oficiada por el Monseñor Henry Padilla así como por el padre Alve Castellano. Por otra parte, desde el "Canto de entrada", en forma de danza zuliana, pasando por el "Señor ten piedad" en ritmo de merengue, hasta los "Cantos de salida" afrovenezolanos que incluyen, entre otros, quitiplás, sangueos y parrandas, la confluencia realiza un paseo musical por la geografía nacional.

Chávez será derrotado

Es muy difícil que los votantes a favor de Chávez sean más de lo que las encuestas dicen, lo más probable es que sean menos debido a todos los mecanismos de presión que el gobierno ha utilizado para mantener a sus adeptos. El referendo del próximo 15 de agosto en Venezuela tiene una importancia crucial para toda Latinoamérica. Las crisis políticas de Argentina, Bolivia, Ecuador, Perú y la de la misma Venezuela, hace 30 años hubiesen derivado en revoluciones radicales de izquierda o de derecha con gobiernos autoritarios.

Con enormes defectos, la realidad es que en todos esos países funcionaron los fusibles del sistema democrático con renunciaciones, nombramientos parlamentarios, convocatoria a nuevas elecciones y medidas constitucionales para situaciones extremas.

Joaquín Villalobos (*) Tal Cual. La Nación. Miércoles 14 de Julio de 2004 | 5

(*) Joaquín Villalobos fue comandante guerrillero en El Salvador; en la actualidad es investigador y consultor de la Universidad de Oxford, Inglaterra.

Circuito de la precariedad-Violencia y sus consecuencias

UN SOLO LAPSO DE CLASES SE HA DADO EN LA ESCUELA TÉCNICA RAFAEL VEGAS

LEIDYS ASUAJE. El Nacional - Miércoles 14 de Julio de 2004 B/12

UBV-Violencia e ideología

OFICIALISMO CREARÁ 331 CENTROS DE FORMACIÓN IDEOLÓGICA

Richard Peñalver anunció en Maturín la creación de 331 centros de formación ideológica

que se encargarán de reforzar la estructura cívico-militar sobre la cual descansa el régimen de Hugo Chávez Frías. El dirigente político precisó que él y William Izarra son los encargados de adelantar la iniciativa en todo el país.

En el auditorio de la sede del Distrito Norte de PDVSA, el concejal por Libertador —quien estuvo involucrado en los sucesos del 11 de abril de 2002— explicó la estructura de apoyo de estas nuevas unidades que forman parte de la denominada batalla de Santa Inés.

Los centros de formación ideológica se constituirán en cada municipio. A pesar de que sirven de apoyo a las actividades electorales y a los Comando Maisanta regionales, Peñalver indicó que su carácter es estrictamente ideológico y aseguró que se mantendrán activos después del revocatorio del 15 de agosto.

ERNESTINA HERRERA. El Nacional - Miércoles 14 de Julio de 2004 A/6

UCV-Acoso oficialista por donde más duele

DIRECTIVA DE UCV DESVIÓ PARTIDA PARA PAGAR PRESTACIONES DE DOCENTES JUBILADOS

Caracas, 14 Jul. Venpres (Ybelise Velázquez).- La directiva de la Universidad Central de Venezuela (UCV) desvió más de 3 mil millones (3 millardos) de bolívares de los fondos destinados a cancelar las prestaciones a los profesores jubilados, para cancelar 30% del total de las prestaciones del personal acogido a las Normas de Permanencia, según denunció la presidenta de la Asociación de Profesores de la UCV (Apucv), Ivonne Gómez.

Este miércoles ante el Consejo Universitario de la UCV, Gómez presentó, junto a los miembros de la Apucv, un documento donde manifiestan su inconformidad con la distribución que ese organismo aprobó, en la sesión del día 30 de junio del corriente año, en la cual se decidió que se utilizarían más de 3 millardos de bolívares para pagar un porcentaje de las prestaciones de los docentes apegados a las Normas Permanencia, de los 8 mil 847 millones de la divisa nacional entregados por el Ejecutivo para la erogación de las prestaciones de los trabajadores universitarios, es decir, profesores, administrativos y obreros.

UBV

UBV ESTABLECE ACUERDO CON BIBLIOTECA NACIONAL Y MECD PARA OPTIMIZACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS

Por: Venpres (Carolina Pérez).-

Publicado el Miércoles, 14/07/04 12:20am

LAS MISIONES Y EL SECTOR “E PLUS”

MUERTOS EN VIDA

Los atroces asesinatos de casi una docena de mendigos en las calles de Caracas, más allá de sus connotaciones propiamente policíacas, denotan la gravedad de la crisis social que conoce el país y que se hace espeluznantemente visible en la capital de la República. Al igual que las muertes de presuntos o verdaderos delincuentes en las cárceles o en los muy poco creíbles “enfrentamientos” con los cuerpos de orden público, las de los mendigos no tienen dolientes y no producen mayores sobresaltos en la sociedad. Pero tanto las unas como las otras no son...

... sino la punta de un iceberg. Son alaridos, que nadie parece escuchar, provenientes de una sociedad descompuesta por la miseria material y espiritual de densos sectores de ella y que cada día se hace más perceptible ante nuestros ojos. No es posible dejar de ver a las decenas y decenas de niños y niñas malabaristas que han tomado esquinas y semáforos en avenidas y autopistas, ni a los centenares de indigentes, de recogelatas, de niños huelepega, de madres warao que mendigan con sus bebés en el cuadril. No constituyen, ni de lejos, desde luego, la mayoría de la población humilde, pero su omnipresencia, el incremento geométrico de su número, sólo se pueden explicar por la acelerada desintegración de la vida social en esas capas de la población que las encuestas denominan asépticamente como “sector E”, que no es otro que aquel donde campea la miseria más atroz y desesperanzada.

El gobierno presenta las “misiones” como parte de su respuesta al problema. Por supuesto que programas de este género, para atender la emergencia social, son necesarios, pero siempre que se tenga conciencia de que ellos atacan los efectos y no las causas de la pobreza. Incluso aquellos programas educacionales –Robinson, Ribas, Sucre, Vuelvan Caras– (sin entrar a considerar su verdadera eficiencia o la corrupción que los infecta) que ciertamente van más allá del mero asistencialismo, llegarán, sin embargo, a un cuello de botella cuando sus beneficiarios tropiecen con la realidad de una economía que no crea los puestos de trabajo necesarios. La educación, sin duda, es un instrumento de inclusión social y de lucha contra la marginalidad (y, en este sentido, las “misiones” son conceptualmente correctas), pero se hace insuficiente si no está acompañada de la palanca decisiva en la lucha contra la exclusión, que es el

empleo. Un gobierno que carece de un proyecto económico coherente y bien articulado y que se contenta con administrar la vida vegetativa de la economía, no puede darle sostenibilidad y proyección a sus programas sociales. Si la economía no crea empleos y si los programas sociales de emergencia no forman parte orgánica de las políticas públicas de desarrollo económico, terminan haciéndose incosteables.

Ni siquiera la fantástica bonanza petrolera de que se ha beneficiado el gobierno en los últimos cuatro años podría financiarlos y su destino es el de una nueva frustración.

Este es el gran desafío que confrontamos como país, quienquiera que lo gobierne.

O se aborda a fondo y prioritariamente la cuestión de la pobreza o el país vivirá en permanente inestabilidad y el inhumano espectáculo de la miseria de hoy será una fuente permanente de desolación. •

TEODORO PETKOFF. TalCual. Portada. JUEVES 15 de Julio de 2004 | 1

**VENEZUELA RETROCEDE EN DESARROLLO HUMANO
INFORME CIFRAS DE POBREZA Y DESNUTRICIÓN SIGUEN ALTAS**

Pasó del puesto 67 al 68 y el índice retrocedió 0,26%, de 0,780 (2001) a 0,778 (2002) según Pnud Caracas. Venezuela retrocedió un puesto en el ranking mundial de desarrollo humano que anualmente mide el Pnud (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo).

En el informe 2004, que evalúa la situación de 177 países en el año 2002, ubica a Venezuela en el puesto 68; para el año 2001 (informe 2003) se situaba en el lugar 67.

También registró un descenso de 0,26% en el Índice de Desarrollo Humano (IDH), pasando de 0,780 a 0,778.

El estudio del Pnud clasifica a las naciones de forma ascendente (de mejor a peor), según su desarrollo humano, utilizando como indicadores la esperanza de vida al nacer, la tasa de alfabetismo en adultos, tasa bruta de matrícula combinada y el PIB per cápita.

Los tres países que lideran la lista son Noruega, Suecia y Australia; en el otro extremo, se encuentran Sierra Leona, Níger y Burkina Faso (en África).

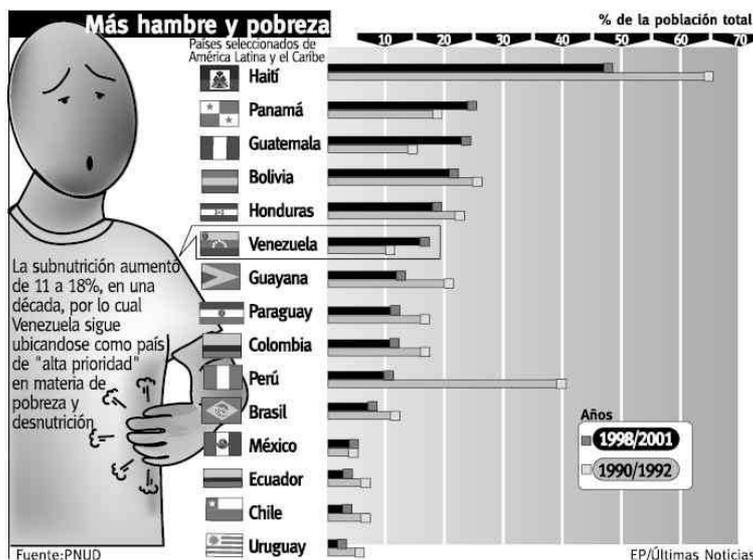
Lo positivo y negativo. El análisis del informe para el caso Venezuela -hecho por los especialistas del Pnud Ángel Hernández, Emiro Molina y Vanessa Cartayaindica que el retroceso de Venezuela se debe a una fuerte caída del PIB per cápita como consecuencia de la crisis económica.

En 2001 el venezolano tenía un ingreso de 5.900 dólares, en 2002 cayó a 5.380, lo que representa una contracción en la calidad de vida de -8,81% .

Los expertos explican que en el cambio de posición también influyó la entrada de dos nuevos países.

El fuerte descenso del PIB opacó los avances logrados en salud y educación.

La esperanza de vida en 2001 era de 73,5 años y aumentó una décima, para ubicarse en 73,6. La tasa de alfabetismo en la población mayor de 15 años se mantuvo igual (93,1%) y la tasa bruta de matriculación se incrementó 2,90%, para situarse en 71% .



Con respecto al progreso hacia las Metas del Milenio, Venezuela dejó de ser un país de "alta prioridad", pero las cifras de pobreza y hambre mantienen el alerta. La subnutrición pasó de 11% (1990-1992) a 18% (1999-2001). La tasa media de crecimiento (PIB per cápita) estaba en -0,6 (1990-2001) y en el período 1990-2002 subió a -1,0. •

DIVERSIDAD CULTURAL

Este año, el Informe de Desarrollo Humano del Pnud se centra en la diversidad cultural. El sociólogo Tulio Hernández apunta que la inclusión del tema de las libertades culturales es impostergable. "Los pueblos quieren y exigen respeto y reconocimiento de su cultura".

Explica que la homogeneidad no tiene cabida en un mundo con más de cinco mil grupos étnicos, seis mil lenguas, más de 100 países donde 25% de la población pertenece a una minoría cultural y cifras récord de inmigrantes. "Hay 900 millones de personas que sufren la limitación de las libertades culturales", como discriminación, no reconocimiento de la religión o lengua materna.

LORENA PINEDA. La Vida Últimas Noticias | Jueves 15 de Julio de 2004. 4

Violencia en las escuelas

ESCUELA EN MACARAO PERDIÓ MÁS DE 100 HORAS DE CLASES

LEIDYS ASUAJE. El Nacional - Viernes 16 de Julio de 2004 B/14

EDUCACIÓN LA U.E. "JOSÉ FÉLIX BLANCO" HA SIDO DESVALIJADA 19 VECES EN LO QUE VA DE AÑO Y MIN-EDUCACIÓN NO LE PARA

Hampones tienen a monte a liceo en Catia

El mes pasado se llevaron hasta las cucharillas del comedor

Caracas. En el liceo José Félix Blanco, en la urbanización Mendoza, en Catia, ya rompieron el récord de atracos, pues en lo que va del año el hampa los ha "visitado" 19 veces (...)

LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Viernes 16 de Julio de 2004. 3

Cobro de matrícula

ES ILEGAL COBRO DE MATRICULAS EN INSTITUCIONES OFICIALES

Caracas, 16 Jul. Venpres (Betty Colina).-



MED IMPLEMENTARÁ SANCIONES A LOS COLEGIOS PÚBLICOS QUE COBREN MATRÍCULA

Caracas.- El ministerio de Educación y Deportes hace un llamado a los padres y representantes para que denuncien por escrito ante los organismos competentes; Zonas Educativas, Defensorías Municipales y Estadales del Niño, y Defensoría del Pueblo, especificando el nombre de la

institución donde se está haciendo el cobro de matrículas para que los entes competentes puedan actuar ante cualquier irregularidad. En tal sentido, la directora nacional de comunidades educativas,

Xiomara Lucena acotó: "Aquellas instituciones que se presten para estas irregularidades, argumentando que dicho cobro de matrícula se debe a que la partida de gastos de funcionamiento no ha llegado a la institución, esto no es justificación ya que en este caso el director y la comunidad tiene la potestad de presionar a la Zona Educativa para que lleguen estas partidas".

Igualmente, señaló que las sanciones se aplicarán en función de las denuncias presentadas por los ciudadanos ante el MED y sus representantes en cada estado (Zona Educativa), asimismo informó que la Ley Orgánica para la Protección del Niño, Niña y Adolescente contempla las debidas sanciones para estos casos.

Raquel Chacón. Diario VEA. 17-07-04

ZONA EDUCATIVA ANUNCIA VIGILANCIA DE LA GRATUIDAD EN ESCUELAS

Maturín, 18 Jul. Venpres (Judith González).-

Gestión de la ES cupo para todos, en tiempos electorales

INGRESAN A UNIVERSIDAD 76 MIL BACHILLERES POR MISIÓN SUCRE

Caracas, 16 Jul. Venpres (Ingrid Navarro L).- El presidente de la Fundación Misión Sucre, Juan Carlos González informó que un total de 76 mil bachilleres concluyeron el Programa de Iniciación Universitaria (PIU) donde actualizaron los conocimientos básicos para arrancar con los estudios superiores.

Así lo informó a Venpres al tiempo que precisó por otra parte que unos **19 mil bachilleres iniciaron la carrera en el caso específico de educación** "en tanto que el resto de los 76 mil lo hará progresivamente en el transcurso de los meses de

agosto y septiembre puesto que, muchas universidades e institutos de educación superior iniciaron el período de receso".

González también dijo que en estos momentos están comenzando el PIU 90 mil bachilleres quienes se han venido incorporando de manera progresiva desde el pasado mes de marzo, en tanto que la finalización del mismo está prevista para mediados del mes de septiembre.

Las Misiones buenas para la campaña

MARCHA DE LAS MISIONES POR EL NO

Por: Voces urgentes - Aporrea. Publicado el Viernes, 16/07/04 08:54pm

IZTÚRIZ: "VAMOS A UN PROCESO ELECTORAL CON 126 MIL FLORENTINOS ORGANIZADOS "

Por: Venpres

Aporrea.com. jueves, 15/07/04 04:01pm

UNEFA/Formación docente de estilo militar

UNEFA FORMARÁ LICENCIADOS EN EDUCACIÓN INTEGRAL Y TSU EN ENFERMERÍA

Pre-inscripciones para nuevas carreras hasta este viernes

El proceso arrancó el lunes 12 y finalizará este viernes 16. Los bachilleres interesados en el programa pueden acudir al edificio administrativo de la empresa Diques y Astilleros Nacionales C.A. (Dianca)

La Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada (UNEFA) inició las pre-inscripciones para las nuevas carreras de Licenciatura en Educación Integral y TSU en Enfermería.

El proceso arrancó el lunes 12 y finalizará este viernes 16. Los bachilleres interesados en el programa pueden acudir al edificio administrativo de la empresa Diques y Astilleros Nacionales C.A. (Dianca).

El jefe del departamento de Bienestar Estudiantil, Simón García, informó que el horario de atención es de 8:30 a 11:30 de la mañana y de 1:30 a 3:30 de la tarde.

Los requisitos son ser bachiller o cursar el último año de educación media diversificada, no haber sido retirado anteriormente de esta casa de estudios, cancelar el derecho de pre-inscripción (30 mil bolívares) en la cuenta corriente N° 387-3000-294, a nombre de UNEFA-Asobies, en cualquier agencia de Banesco.

Con el comprobante de depósito bancario pueden acudir al núcleo de la UNEFA-Puerto Cabello y presentar fotocopia ampliada de la cédula de identidad, dos fotos recientes tamaño carnet, fotocopia de las notas certificadas obtenidas en educación media, diversificada y profesional, expedidas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, del primero al quinto año.

En caso de cursar el último año, presentar constancia de estudios vigente y fotocopia de las calificaciones obtenidas hasta cuarto año.

www.gobiernoenlinea.ve/noticias, 17/07/2004

Autor: Yuraima Zambrano Malavé

El-Carabobeno.com / 16-07-2004

Niñez

EL DÍA DEL NIÑO

Adriana Villanueva. Opinión. adriavillanueva@cantv.net. El Nacional - Sábado 17 de Julio de 2004 A/8

Circuito de la precariedad

PROMEDIAN LAS NOTAS EN LICEOS POR NO HABER COMPLETADO DÍAS DE CLASE

LA ESCUELA TÉCNICA JOSÉ DE SAN MARTÍN TUVO UN PERÍODO ACADÉMICO DE POCO MÁS DE 90 DÍAS Y CERRÓ SUS PUERTAS EN 82 OPORTUNIDADES.

El instituto Andrés Eloy Blanco se "voló" el tercer lapso y a los estudiantes les sacaron la media de las calificaciones

En la Escuela Técnica José de San Martín hasta ahora van 82 días de clases perdidos del año escolar debido a los disturbios, en franca competencia con los poco más de 90 días en los que ha habido actividades regulares. Sin embargo, aunque corto, ayer cerraba el año escolar, según explicó una autoridad de esta institución ubicada en Artigas que pidió no revelar su nombre (...)

MIREYA TABUAS. El Nacional - Sábado 17 de Julio de 2004 B/17

Un gobierno que sí reparte real en educación

UN GOBIERNO QUE SÍ REPARTE REAL, QUE ES BOLIVARIANO

CON LAS RUEDAS DE NEGOCIOS NUESTRA ECONOMÍA CRECE

No es preciso ser grande. No es preciso estar con el Gobierno. Sólo es necesario ser venezolano, tener capacidad, responsabilidad y precios competitivos. El Gobierno Bolivariano democratizó el proceso de compras estatales, que antes sólo beneficiaba a grandes empresas y a productos extranjeros. Las adquisiciones del Gobierno y de las empresas estatales ahora privilegian lo que es venezolano, sea productos o talentos. Sólo en la V Rueda de Negocios, del 14 al 16 de julio, se ofertaron 1,4 billones de bolívares en demandas de antes públicos. El tiempo de los monopolios ya pasó. Ahora tenemos un éxito compartido con empresarios y profesionales: las Ruedas de Negocios.
¡Vamos a defenderlas!



PARA QUE LAS RUEDAS NO SE VAYAN, VOTA



COMANDO MARSANTA

Últimas Noticias, 17/07/04

Pedagogía Internacional

TRAGEDIA / AL MENOS 80 ALUMNOS FALLECEN CARBONIZADOS EN ESCUELA LUTO EN INDIA POR MUERTE DE NIÑOS EN INCENDIO

Kumbakonam. El Universal. Caracas, sábado 17 de julio, 2004

Misiones en la campaña

AVISO Últimas Noticias 17-07-04

NOTA Obsérvese que el avance que se anuncia en educación refiere exclusivamente a las Misiones. Lo cual indica, una vez más, que desde el 2002, la intervención del estado en Educación se volcó a las Misiones, quedando la estructura del Sistema, más o menos, a la buena de Dios en lo que concierne a lo que el Gobierno vende como demostración de que se ocupa de la educación.

Por cierto extraña la ausencia de una imagen del Presidente, tal y como se acostumbra cuando la información refiere a las Misiones. LBJ



Gestión pública de la educación en tiempos electorales y de

final/apertura de nuevo curso

Min Educación logra metas propuestas en año escolar

Porlamar, 18 Jul. Venpres (Miriam Carolina Pérez).-El Ministerio de Educación, y Deportes finalizó el año escolar correspondiente al período 2003-2004 con un registro positivo de logros en relación a las metas trazadas, informó la directora de la Zona Educativa de Nueva Esparta, Nancy Mendoza.

A su juicio, pese a algunos inconvenientes enfrentados con los gremios docentes, el año escolar, se cumplió con los días de clase estipulados por la Ley de Educación, se dio respuesta a las demandas de los distintos sectores que integran el sistema educativo y se logró crecer en infraestructura y en capacidad de atención a los niños y jóvenes.

-Ya terminamos la primera y segunda etapa de la educación y cumplimos con los 200 días de trabajo. Todo fluyó 100% normal y podemos decir que alcanzamos con éxito nuestras metas- indicó.

ARISTÓBULO ISTÚRIZ: TODAS LAS ESCUELAS FINALIZARON SU AÑO A TIEMPO. Habrá 3.500 escuelas bolivarianas... Aunque en el liceo Fermín Toro y los institutos técnicos San Martín y Rafael Vegas advirtieron que tendrán clases hasta diciembre, el ministro de Educación y Deportes afirmó que “no hay escuela que no haya dejado de terminar el año escolar este mes”

El ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, ayer aseguró que todas las escuelas públicas finalizaron el período escolar durante este mes. Aunque algunas funcionarán hasta el 30 de julio, indicó que el período académico fue concluido con éxito en todos los planteles.

“Aquí todas las unidades educativas van a terminar su año a tiempo”, destacó el ministro mientras inauguraba la escuela Carmen Conzoño de El Valle, el plantel bolivariano número 3.300, en compañía del alcalde del municipio Libertador, Freddy Bernal, y el diputado Juan Barreto.

Pese a que en el liceo Fermín Toro y las escuelas técnicas San Martín y Rafael Vegas advirtieron que reprogramarían el período escolar hasta diciembre por los disturbios que sufrieron, el titular de la cartera educativa señaló que “no hay escuela que no haya dejado de terminar el año escolar”.

La Escuela Técnica José de San Martín tuvo un período académico de poco más de 90 días y cerró sus puertas en 82 oportunidades.

El liceo Andrés Eloy Blanco se “voló” el tercer lapso y a los estudiantes les sacaron la media de las calificaciones. Istúriz, sin embargo, considera que “este es el período escolar más normal que ha tenido Venezuela en toda su historia democrática”, pues es la primera vez que “que se firma un contrato colectivo de educadores sin paro y también la única oportunidad que no ha habido huelgas”.

El funcionario se pregunta por qué los alumnos de estas escuelas deben seguir hasta diciembre, si después del paro los colegios terminaron el año a tiempo: “Ellos se paralizaron para tumbar a Chávez con el golpe petrolero desde diciembre hasta febrero del año pasado y terminaron el calendario escolar a tiempo, y estos que no se han detenido van pa’ diciembre.

¡Ves la estupidez!”.

Istúriz quiso restar importancia a este tema y destacar las restauraciones de 22 escuelas que se entregarán esta semana en el marco del aniversario número 437 de Caracas. Añadió que además se inaugurarán dos unidades educativas más y adelantó que al primer mandatario nacional, Hugo Chávez, dedicará el programa Aló, Presidente de esta semana a mostrar las obras que este Gobierno ha desarrollado en materia educativa.

“La semana que viene el presidente Chávez va a anunciar la entrega de más de 550 nuevas aulas de preescolar en el país, el domingo va a entregar unas 8 escuelas bolivarianas más. ¡Esa es la revolución hermano!”, decía un Aristóbulo Istúriz molesto con los medios de comunicación.

El ministro de Educación también tuvo palabras para explicar la demolición del preescolar comunitario Mi Primera Ilusión, ubicado en la calle real de Antímamo.

Afirmó que era una estructura ubicada en un lugar ilegal, por lo que justificó el derrumbe que ejecutó la Alcaldía del Municipio Libertador.

“Yo no he querido ni siquiera contestar eso porque me parece una irresponsabilidad, una payasada. Esa no es una escuela del Ministerio de Educación, es un plantel semiprivado.

Sencillamente un señor hizo esa unidad educativa en unas instalaciones que son del Estado, porque allí queda la casa de Guzmán Blanco”, manifestó.

Istúriz informó que “la alcaldía (de Libertador) está en proceso de restauración de ese espacio, por eso se comprometió a construir después un ‘Simoncito’, que es el equivalente a una escuela bolivariana pero preescolar. La máxima autoridad en materia educativa también reiteró que se garantizará el cupo de los estudiantes en otras escuelas de la zona.

Aunque ayer inauguraron la escuela bolivariana número 3.000, el ministro adelantó que el próximo año escolar habrá 3.500 escuelas de este tipo en todo el territorio nacional, equipadas con comedores, bibliotecas en cada una de las aulas y una buena infraestructura.

JOSEPH POLISZUK. El Nacional - Lunes 19 de Julio de 2004 B/16

EDUCACIÓN LA ZONA EDUCATIVA ASEGURA INSCRIPCIÓN A LOS REPITIENTES (1)

Como palito ‘e romero buscan cupo escolar

Las bolivarianas son las más solicitadas por representantes

Maiquetía. Sin que aún hayan comenzado en forma las vacaciones escolares, ya los padres y representantes andan dando carrera para inscribir a los muchachos.

En algunos preescolares, escuelas y liceos ya no hay cupos, sobre todo debido a la falta de espacios.



Así ocurre, por ejemplo, en el Preescolar Bolivariano Anexo al José María Vargas, donde sólo cuentan con capacidad para atender a 90 niños. La directora Odalis Garboza comentó que en la primera semana se agotaron los cupos para el primer nivel, en el cual dieron prioridad a los hijos de madres trabajadoras. En el preescolar Pérez Chirinos de la urbanización Rómulo Gallegos la falta de espacio impide inscribir

a más muchos. Allí esperan la construcción de dos aulas más, obra que asumió Fundación de Edificaciones y Dotaciones Escolares (Fede).

CÉSAR BATIZ. Últimas Noticias | Martes 20 de Julio de 2004

EDUCACIÓN EL MINISTERIO NO TIENE PREVISTO NINGÚN PLAN DE SEGURIDAD DURANTE LAS VACACIONES ESCOLARES

Planteles quedarán a la buena de Dios
Comunidades deberán asumir su defensa

CAROLINA PÁEZ. La Vida Últimas Noticias | Martes 20 de Julio de 2004. 3

Misiones en campaña

DE LAS MISIONES Y EL VOTO OCULTO

1 La semana pasada el vespertino que dirige Teodoro Petkoff disparó un bambinazo de pertinencia política y sentido de la oportunidad al publicar un incisivo artículo del destacado político salvadoreño Joaquín Villalobos.

Con la publicación de la breve, densa y esclarecedora pieza de Villalobos, Tal Cual logró revertir, al menos momentáneamente, una tendencia contemporánea y global en materia de opinión pública que, desde luego, se manifiesta también en nuestro país.

Me refiero al hecho de que los medios radioeléctricos privados de todo el mundo suelen ser “fábricas de consensos” —y de consensos no siempre acertados— que muy a menudo logran imponerse a la clase política y, en general, a los protagonistas de la vida pública (...)

Ibsen Martínez. Opinión. El Nacional - Lunes 19 de Julio de 2004 A/9

Escuelas bolivarianas

Nuevo año escolar abrirá con 3.500 Escuelas Bolivarianas

Caracas, 18 Jul Venpres (Rosa Sánchez).-

UCV

Acceso restringido en la UCV “a partir de ya”

FORO LA MEDIDA SE APLICARÁ EN LA NOCHE Y ES PARTE DE UN PLAN DE SEGURIDAD
RAFAEL ROMERO. Vida Universitaria Últimas Noticias | Martes 20 de Julio de 2004

Aldeas universitarias

OPSU INAUGURARÁ ALDEA UNIVERSITARIA BOLIVARIANA

El director de la Oficina Planificación del Sector Universitario (Opsu), Luis Fuenmayor Toro, inaugurará este sábado 24 los espacios físicos, donde funcionará provisionalmente, la **Aldea Universitaria Bolivariana ubicada en Santa Elena de Uairén**, en el estado Bolívar, la cual posee una capacidad para 138 estudiantes por cada turno. Así lo dio a conocer el gerente de equidad del proyecto Alma Mater "Gran Sabana", Carlos Rodríguez. La referida zona "está bajo un régimen especial, donde se alza el Parque Nacional más grande del país, la cuenca del Caroní", dijo. •
Últimas Noticias | Martes 20 de Julio de 2004

UNESR

INVESTIGARÁN DENUNCIAS DE PROSELITISMO EN UNIVERSIDAD SIMÓN RODRÍGUEZ

Ciudad Bolívar, 20 Jul. Venpres (Oscar Ossa)

Las misiones erradicarán el analfabetismo

Coro, 20 Jul. Vepres.-El gobernador de Falcón, Jesús Montilla Aponte, considera como un logro significativo la casi **total erradicación del analfabetismo** en el país, razón que conlleva a pensar que no es casual que el gobierno del presidente Hugo Chávez Frías pasara de una inversión del 2.4% del Producto Interno Bruto a una cifra superior el 7% en Educación. Montilla dijo que esta situación coloca a Venezuela como el país latinoamericano con mayor porcentaje de inversión en el sector educativo y "es algo fundamental, muy elocuente y no se puede negar que estamos invirtiendo para el futuro y para que nuestra gente tenga acceso al conocimiento".

Financiamiento de la educación

FIDES ORIENTA A COMUNIDADES EDUCATIVAS CÓMO APROVECHAR INVERSIONES

Caracas, 20 Jul. Venpres (Anaís Pérez).-

MED INVIERTE BS 13 MILLARDOS EN SECTOR EDUCATIVO

Caracas, 20 Jul. Venpres.-

BID EVALÚA PROGRAMA DE CRÉDITOS PARA ÁREA EDUCATIVA

Caracas, 20 Jul. Venpres.-

Escuelas bolivarianas

Contratistas de escuelas bolivarianas reclaman Bs. 7,5 millardos desde 2002

331 PEQUEÑOS EMPRESARIOS EXIGEN AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES QUE LES CANCELEN LA CONSTRUCCIÓN DE UNOS 600 PLANTELES QUE SE TERMINARON HACE MÁS DE 2 AÑOS. LINA MARCANO, directora general de Administración y Servicios del despacho educativo, dijo que el Ejecutivo recibió la cuenta esta semana y que en un mes podría efectuarse el pago

"Somos de las escuelas bolivarianas de las que tanto habla el presidente" así se presentó Salomón Gascón, representante de Construcciones Moruy, una de las 331 empresas que edificaron - entre 2000 y 2002- cerca de 600 planteles oficiales y que aún no han recibido el pago por sus trabajos.

Gascón, junto con otras 25 personas provenientes de distintas ciudades, acudieron ayer al Ministerio de Educación y Deportes para exigir la atención de Freddy Gómez, presidente de la Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas. El funcionario no pudo dar la cara porque estaba en la reinauguración (en El Paraíso y Caricuao) de 2 de las 20 instituciones que serán rehabilitadas en el marco de los 437 años de la ciudad.

"Nos tienen que atender porque nuestras escuelas también fueron inauguradas hace más de dos años y siguen funcionando", destacó René Parodi.

La deuda es de 7,5 millardos de bolívares y fue inicialmente asumida por Fundaescolar, organismo eliminado en enero de 2004.

El presidente Hugo Chávez, sin embargo, aprobó en su programa Aló Presidente del 31 de julio de 2003, 8 millardos de bolívares para hacer los pagos que el organismo había dejado pendiente.

Ruth Rivas, representante de Constructora Santa María de la ciudad de Barquisimeto señaló que nadie se encargó de concretar el ofrecimiento del Ejecutivo.

“Todas las semanas un grupo de personas viene hasta acá buscando información y sólo nos mandan de una oficina a otra. Al final, nunca llegamos a nada”

“No nos den, páguennos”

Ayer el día no distó mucho de los anteriores. Después de recorrer distintas oficinas sin que ningún funcionario mencionara posibles soluciones, Salomón Gascón le comunicó al resto de sus acompañantes que no había nada que hacer en el ministerio. Yussein Bustamante sugirió salir de la sede del organismo y mostrar las pancartas que habían llevado para manifestar contra el silencio de las autoridades del despacho.

Enseguida el personal de seguridad decidió cerrar las puertas.

Uno de los contratistas quiso entrar y forcejeó, infructuosamente, con los vigilantes. Luego, los reclamos fueron más fuertes.

“No estamos pidiendo que nos den, queremos que se nos pague un trabajo que está listo”, dijo Germán Salcedo. “El Gobierno hace alarde de que ayuda a los pequeños empresarios pero ¿a cuáles?...”

aquí todos somos chiquiticos”, añadió René Parodi. “La semana pasada leí que había una licitación desierta en Maracay. ¿Por qué no nos llaman?. No nos pagan y tampoco nos dan trabajo”, destacó Ruth Ribas, quien aseguró que tienen demandas judiciales porque no han podido cancelarles a los obreros.

Chávez tiene la cuenta

El incidente a las puertas del ministerio hizo que Joel Bustamante, asistente del despacho del ministro, saliera a hablar con los manifestantes. Después de unos minutos, 5 delegados estaban en el piso 18 compartiendo un café con Lina Marcano, directora general de Administración y Servicios.

“Esa deuda está incluida en la cuenta que el ministro Istúriz le llevó al presidente el viernes 16. Estamos esperando que la Secretaría de la Presidencia nos dé respuesta.

Eso debe ser el jueves”, indicó Marcano.

La funcionaria tiene dudas de que el dinero llegara a las arcas de la cartera educativa el año pasado, cuando lo anunció el mandatario nacional. Tras ver los recortes de prensa y otros documentos con los que se respaldaba la denuncia dijo:

“No les extrañe que esos recursos nunca se hayan sacado.

Es casi seguro que eso murió con el presupuesto”.

Aunque los 2 años de retraso en el pago han mermado la paciencia de los más de 300 constructores de todo el país, Marcano advirtió que tal retardo no hará menos engorroso el procedimiento.

“Si esta semana nos dan una respuesta positiva, eso pasa al Ministerio de Finanzas, de allí a la Asamblea Nacional y finalmente sale en Gaceta Oficial.

No quiero mentirles, eso se tardará, si somos optimistas, aproximadamente 25 días”.

Los contratistas también intentan hacer puente con el Ejecutivo a través del Ministerio de Comunicación e Información, ente que les elaboró un comunicado el pasado viernes.

Asimismo esperan que el presidente fije nuevamente posición en su programa de este domingo, el cual estará dedicado al tema educativo, según informó el ministro Istúriz.

LEIDYS ASUAJE. El Nacional - Miércoles 21 de Julio de 2004 B/12

NOTA

Todo el dinero se está usando para la campaña, las deudas fundamentales pueden esperar...LBJ

Misiones educativas: UNESCO, evaluación y oposición

Oposición pedirá a la Unesco que evalúe misiones educativas

El fin de Consenso País es seguir con los programas pedagógicos que verdaderamente funcionen (de este gobierno o de los anteriores) y eliminar aquellos que sean falsos o no tengan calidad. Se piensa continuar con las escuelas bolivarianas y garantizar educación superior a los alumnos de la UBV y Misión Sucre

Aún cuando faltan más de tres semanas para el referéndum revocatorio y que mucha gente en el país se pregunta qué pasará allí, ya hay grupos que comienzan a hacer proyecciones de lo que será la nación en los próximos meses, sin la presencia (para los de oposición) o con la presencia (para los chavistas) del presidente de la República.

Ayer, en la Sala A del Ateneo de Caracas se reunió un nutrido grupo de investigadores, expertos, dirigentes gremiales y asesores del área educativa para presentar las líneas del Plan Consenso País de la Coordinadora Democrática que tienen que ver con la temática pedagógica. La intención fue presentar la que, a su criterio, debería ser la política educativa de los próximos dos años.

La experta educativa Olga Ramos expresó la opinión del grupo sobre las misiones, que consideran "operativos electorales con pedagogía pirata en los que se sacrifica la calidad para la obtención de un certificado". Indica que el carácter masivo de las misiones también es una ilusión, pues entre los anuncios del presidente sobre las metas y sobre los logros reales hay mucha diferencia. "Se ha ofrecido un alcance de 6 millones de personas pero no ha llegado a 1 millón". Teme que sea una oferta engañosa, que distrae los recursos del sistema regular, pero garantizó: "No nos vamos a dedicar a pelear con las misiones, vamos a revisarlas a fondo. Pediremos a Unesco que evalúe y certifique las misiones, y si pasan esa prueba continuarán".

El presidente de la asociación civil Asamblea de Educación, Leonardo Carvajal, expresó, como lineamiento general, que para evitar que fracasen 8 de cada 10 niños de los sectores populares es necesario transformar "una pobre educación en una educación de calidad". Dijo que hay que reducir la deserción en primer grado, "triplicando los hogares de cuidado diario para la etapa de maternal y atendiendo a 100% de los niños en etapa preescolar.

Eso implica construir 25 mil aulas". Además propone "rescatar las escuelas bolivarianas, manteniéndoles incluso el nombre y evaluándolas con cariño".

Señaló que deben revisarse cuáles en realidad son escuelas integrales, y cuáles tienen sólo el nombre pero no los rasgos. Indicó que deben establecerse convenios con la banca multilateral para ampliar el número de planteles bolivarianos.

Añadió que el Programa Alimentario Escolar fue reducido por el gobierno de Chávez de 812 mil beneficiarios a 722 mil, pero "hay que llevarlo a 3 millones de niños desde preescolar hasta sexto grado". Quieren crear 3 mil aulas nuevas para séptimo grado, incrementar las pasantías laborales de los adolescentes y revisar la cláusula salarial del último contrato colectivo de los docentes.

Fuera del foro, Carvajal expresó que todos estos cambios están hechos para un gobierno sin Chávez "pero no sin chavistas, puesto que muchos gobernadores y alcaldes lo son y a ellos no se les está revocando el mandato".

El investigador de la Universidad Central de Venezuela, Alberto Lovera, dio las pautas para la educación superior. Dijo que piensan completar el proceso de autonomía de las universidades y restituir la elección de las autoridades en las universidades intervenidas.

También esperan constituir una comisión presidencial para la reforma de la educación superior con temas claves que sean debatidos en un Congreso de la Reforma e la Educación.

Consideran que hay que someter "a un proceso de reingeniería a la Universidad Bolivariana de Venezuela, poner sus recursos e instalaciones al servicio de un programa de incorporación de estudiantes de bajos ingresos a la educación superior, mediante un convenio con la UCV y con la Universidad Pedagógica Experimental Libertador". Aseguran que garantizarán la ubicación en instituciones de educación superior a estudiantes aceptados en la UBV y en misión Sucre. Forman parte del grupo otros expertos como Mariano Herrera, Josefina Bruni Celli, Mabel Mundó, Carmen Rosa Aristeguieta, Rodolfo Rico, Victor Court, Ismael Rodríguez, Felipe Becerra y Rosa María López.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Miércoles 21 de Julio de 2004 B/13

UCV-Gremios



COMUNICADO PARO NACIONAL DE UNIVERSIDADES POR 48 HORAS MIÉRCOLES 21 Y JUEVES 22 DE JULIO DE 2004

La Junta Directiva de la Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela apoya la decisión de la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (FAPUV) de reiniciar las acciones de protesta con un nuevo paro de 48 horas convocado para el miércoles 21 y jueves 22 de julio de 2004.

Con el objeto de fomentar un clima de diálogo y negociación, los representantes gremiales decidieron aplazar las acciones de protesta por un mes. Sin embargo, el Ejecutivo se ha limitado a presentar una propuesta que resulta inaceptable por cuanto no está apegada a la Constitución Nacional de la República Bolivariana de Venezuela, a la Ley Orgánica del Trabajo ni a las Normas de Homologación, al mismo tiempo que ha postergado distintas reuniones con los representantes gremiales.

De esta forma, continúa sin respuesta la solicitud de honrar las Normas de homologación con todas sus incidencias para el período 2004-2005, las deudas acumuladas con los profesores universitarios correspondientes a las Normas de Homologación 2002 y 2003 y las Prestaciones Sociales.

Por todo esto, exigimos al Ejecutivo Nacional una pronta definición de la contraoferta que ha debido presentar al gremio, y solicitamos que no se sigan posponiendo las reuniones para que exista continuidad en el diálogo. De lo contrario, la APUCV estudia iniciar otro tipo de medidas de presión que se sumarán a los paros propuestos por la FAPUV.

PROFESOR ¡ATENCIÓN!

LA APUCV CONTINUA DEFENDIENDO EL REGIMEN DE PRESTACIONES SOCIALES, LAS NORMAS DE HOMOLOGACION Y SU INCIDENCIA EN LAS PRESTACIONES, OPONIÉNDOSE A LA BONIFICACION DEL SALARIO

Visite nuestra página web www.apucvipp.edu

Caracas, 21 de julio de 2004

Cobro de matrícula

PASAN RAQUETA EN ESCUELAS

No reciben recursos y los planteles se están cayendo a pedazos

La colaboración no es obligatoria pero ayuda al funcionamiento . •

Primera Página Últimas Noticias | Miércoles 21 de Julio de 2004. 1

EDUCACIÓN CON “COLABORACIONES” APORTADAS POR REPRESENTANTES TOREAN LA FALTA DE INSUMOS, DETERIORO E INSEGURIDAD

Escuelas obligadas a “martillar”

Pasan hasta seis meses sin recibir ni una hoja blanca

LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 21 de Julio de 2004. 3

Circuito de la precariedad

PARIDERA URGE LA CONSTRUCCIÓN DE UN LICEO PARA RESPONDER A LA DEMANDA DE LOS MUCHACHOS EN ZAMORA

2.500 alumnos estudiarán como sardinas en lata

En los liceos habrá secciones con 42 chamos y chamas

Guatire. A 2 mil 500 alumnos que fueron promovidos a séptimo grado se les puso la cosa difícil para encontrar cupo en los liceos públicos de Guatire.

Aunque el Distrito Escolar N° 2 se movió como peso pluma y los ubicó en 9 instituciones educativas de la zona, donde cursarán el próximo período 2004-2005, que comenzará en septiembre, la mayoría de las secciones de los liceos quedarán con 40 y 42 alumnos.

Luis Celis, coordinador de Estadística e Información del Distrito Escolar No. 2, mencionó que este problema generó un gran esfuerzo para acomodar a todos los estudiantes para el próximo año, pero nadie se quedará afuera (...)

IRAMA DELGADO. Guarenas-Guatire Últimas Noticias | Miércoles 21 de Julio de 2004. 26

EDUCACIÓN SÓLO CUENTAN CON DOS AULAS PARA ATENDER A LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO (II)

100 alumnos como la guayabera en el JJ Mendoza

Requieren con urgencia la construcción de la nueva sede

CÉSAR BATIZ. Últimas Noticias | Miércoles 21 de Julio de 2004

Gestión y política pública de la educación

LOGROS BOLIVARIANOS (COMPILACIÓN)

EL PROYECTO LIDERADO POR EL PRESIDENTE CHÁVEZ, PONE SU ACENTO EN EL SER HUMANO

EL GOBIERNO BOLIVARIANO LIDERADO POR EL PRESIDENTE CHÁVEZ RESPETA TODAS LAS DECISIONES DE LOS PODERES DEL ESTADO, AÚN CUANDO NO COMPARTAMOS ALGUNA.

Los bolivarianos apostamos por el respeto a las opiniones de todos los venezolanos.

El proyecto bolivariano está impregnado de alegría, de solidaridad, de vida.

Logró crear leyes que permiten democratizar los procesos sociales y de desarrollo. Algunas de estas leyes son: Ley de pesca (beneficia a los pescadores artesanales), Ley de Tierras (Rompe con el Latifundio, y democratiza la tenencias de tierras para los Campesinos que deseen desarrollar la agricultura, la siembra, etc), Ley de Hidrocarburos (El estado tenga mayor control de los movimientos y redistribuya los ingresos para la población).

Superó el paro patronal de empresarios del 10 de diciembre de 2001, el golpe de estado del 11 de abril de 2002, el paro petrolero y económico de diciembre 2002, las GUARIMBAS e el bombardeo mediático.

Creó el Plan Simoncito para reforzar la educación de la población infantil de edades comprendidas entre 0 a 6 años de edad, no incorporados a las instituciones, en los sectores más deprimidos.

Puso en marcha el programa de Becas Estudiantiles que brinda asistencia económica, no reembolsable, a los alumnos con condiciones socioeconómicas desfavorables.

Creación de la Misión Robinson, que es la acción cívico-militar más importante de la historia republicana de Venezuela, la cual tiene como finalidad alfabetizar a la población excluida, y que alcanzó la cifra de más de un millón de venezolanos.

Creación de la Misión Robinson III a través de la cuál se impartirán clases a los participantes para que culminen el sexto grado de educación primaria.

Creación de la Misión Ribas que aspira lograr que todos los venezolanos y venezolanas culminen los niveles correspondientes al bachillerato. Se inició en noviembre de 2003, incorporando a 400.000 venezolanos en la continuación de sus estudios de educación secundaria.

Creación de la Misión Sucre que es una iniciativa del Estado venezolano y del Gobierno Bolivariano, cuyo objetivo es garantizar el acceso a la educación universitaria, de todos los bachilleres sin cupo y transformar su condición de excluidos del subsistema de educación superior. La meta de la Misión es incorporar 400.000 bachilleres a las instituciones de educación superior en un año, a partir de su inicio en el mes de julio 2003.

Creación de la Misión Mercal que busca facilitar el acceso de la mayor cantidad de personas a alimentos de excelente calidad y a precios justos.

Creación de la Misión Barrio Adentro, que constituye el inicio de un Sistema Público Unificado de Salud. Se inició el 16 de Abril de 2003, con la participación de 53 médicos cubanos que son especialistas en Medicina General Integral y otras especialidades, y cuentan con 10 años en promedio de ejercicio profesional, muchos de ellos con misiones humanitarias internacionales cumplidas.

Se logró la reactivación de las Escuelas Técnicas como una de las estrategias que sustenta la política educativa para el nivel de Educación Media Diversificada y Profesional. En este sentido, se realizó el acondicionamiento de la planta física y la dotación de equipos y herramientas para los laboratorios y talleres de Escuelas Técnicas ubicadas en las 24 entidades federales.

Se impulsó la construcción de las Escuelas Bolivarianas que están dirigidas a afrontar las limitaciones del sistema educativo en los niveles de preescolar y básica en su primera y segunda etapa.

El Gobierno Bolivariano reconoce la importancia de los pueblos indígenas. En cuanto a la asistencia de la población Indígena, se elaboraron textos escolares y de literatura indígena monolingües, así como la Constitución Bolivariana de Venezuela traducida al idioma Wayuu correspondientes a los pueblos indígenas Bari, Pume, Baniva, Warekena y Wayuu, de los estados Amazonas, Apure y Zulia.

A través del Programa de Vacunaciones fueron aplicadas las vacunas: BCG, Poliomieltis, Sarampión, Trivalente, Triple, Hepatitis "B" pediátrica y de adultos, Toxoide y Antiamerica a niñas, niños indígenas y adolescentes indígenas.

Se logró la recuperación de la industria petrolera. Luego de la llegada al gobierno de las fuerzas bolivarianas y la reestructuración de PDVSA, luego del paro petrolero, se presentó un cambio sustancial, logrando la recuperación de la producción de barriles diarios.

Se recuperó la industria petrolera para beneficio del pueblo, pues ahora los recursos de nuestra industria petrolera se utilizan para apoyar a las cooperativas, pequeña y mediana empresa. También se ofrece apoyo técnico y financiero al desarrollo de las misiones educativas Rivas y Sucre.

PDVSA asumió el reto en el cambio de su estructura administrativa y social, contratando y haciendo convenios con cooperativas, para la prestación de servicios múltiples para la empresa.

La apertura de la Universidad Nacional Experimental de las Fuerzas Armadas (Unefa) y de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) son otros logros del Gobierno Bolivariano del Presidente Hugo Chávez.

Se crea el Ministerio de Estado para Desarrollo de la Economía Social, que le corresponde formular, coordinar y evaluar las políticas orientadas a la promoción de la economía social participativa. Este ministerio tiene a su cargo un conjunto de instituciones públicas, de carácter financiero, a saber:

- a. Banco de Desarrollo Económico y Social de Venezuela (BANDES)
- b. Banco del Pueblo Soberano (BPS)
- c. Banco de la Mujer (Banmujer)
- d. Fondo de Desarrollo Micro financiero (Fondemi)
- e. Instituto Autónomo Fondo Único Social (IAFUS)
- f. Fundación Pueblo Soberano (FPS)

El actual proceso de transformaciones del país se enmarca en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, única discutida con el pueblo soberano y que aprobada por la mayoría de votos mediante un referendo popular en el año de 1999.

Una de las más importantes conquistas constitucionales es que ahora nuestro país se concibe como una "sociedad democrática, participativa y protagónica. Reivindica los como valores patrios la libertad, la independencia, la paz, la solidaridad, el bien común, la integridad territorial, la convivencia y el imperio de la ley.

Se elaboró un Plan de la Nación enmarcado en el texto constitucional, que garantiza la construcción, en lo político, económico y social, de un proyecto de país independiente y democrático, que busca el desarrollo estratégico de cinco equilibrios fundamentales en la vida de la república: político, económico, social, territorial e internacional.

El Gobierno Bolivariano garantiza que todos los ciudadanos tienen el derecho de ser protagonistas en la gestión y acción del Estado, en la toma de decisiones trascendentales, lo que permite el desarrollo de un nuevo precepto: La Contraloría Social, es decir, la potestad que tienen los venezolanos de conocer y opinar sobre las decisiones que tome el gobierno (nacional, estatal o local).

Surge una nueva ética de para la función pública, inspirada en los valores bolivarianos: altruismo, desprendimiento, solidaridad, honestidad, tolerancia, vocación de servicio público, lealtad, respeto hacia el otro/a, cooperación, humanismo.

El proyecto de país, propuesto en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, transfiere el poder a los ciudadanos para que vigilen la gestión de los servidores públicos.

Se democratizan los capitales, la participación política, la educación, la salud y el acceso a alimentos de calidad y de bajos costos.

Desde la gestión de gobierno del presidente Chávez, el país goza de plenas libertades públicas. No existen presos políticos, ni desaparecidos y se respeta la dignidad y los derechos humanos de las personas.

La libertad de expresión nunca había tenido tanto desarrollo como ahora. No hay medios de comunicación cerrados, no hay programas censurados, no hay periodistas presos.

Los ciudadanos podemos protestar en libremente en las calles sin miedo a ser reprimidos por los cuerpos de seguridad del Estado.

Se ha promovido y aplicado medidas para el respeto de los Derechos Humanos de todos los ciudadanos del país.

La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela asigna, primordial importancia a la política exterior de la nación, estableciendo que las relaciones internacionales del país responden a los fines del Estado, en función del ejercicio de la soberanía y de los intereses del pueblo.

En el ámbito de la diplomacia regional, Venezuela ha participado en los encuentros ministeriales del Grupo de Río y de la Unión Europea en Atenas y Nueva York; las reuniones presidenciales y ministeriales de la Comunidad Andina (CAN), del Mercado Común de Sur (MERCOSUR) y del Grupo de los 3 (G-3); y en la Conferencia de la Comunidad del Caribe (Caricom), en las que se puso de manifiesto una activa participación para la promoción de los valores y principios que sustentan la acción internacional de la República.

Venezuela ha sido uno de los principales críticos del modelo económico neoliberal, el cual pretende afianzarse en nuestro hemisferio a través de la implementación del Acuerdo de Libre Comercio de las Américas (ALCA).

La acción internacional del Ejecutivo Nacional, se ajusta plenamente a las directrices de la política exterior de Venezuela, que se resume bajo la fórmula "Fortalecer la Soberanía Nacional y promover un Mundo Multipolar".

En el ámbito bilateral, Venezuela ha hecho especial énfasis en dinamizar sus relaciones con los países latinoamericanos y caribeños, mediante la profundización de distintas actividades, visitas oficiales y de trabajo.

Venezuela presta especial atención a sus relaciones con la Comunidad Andina (CAN). También con Brasil, Guyana y su primer socio económico: Estados Unidos. Igualmente, al otorgar a Europa Occidental la relevancia que tiene para nuestro país, y considera las posibilidades que ofrecen las economías de los países en transición de Europa del Este.

Por otra parte, se afianzan también las relaciones con África del Norte y África Subsahariana, a través de Argelia y Nigeria, naciones pertenecientes a la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP) asimismo con África del Sur por el liderazgo que este país ejerce en el área.

En el mundo islámico, árabe y persa, la atención se centra en aquellos que integran la OPEP: Arabia Saudita, Emiratos Árabes Unidos, Kuwait, Irán, Iraq, Libia y Qatar. En el Noreste de Asia se privilegian las relaciones con Japón, China y Corea del Sur, Indonesia, por ser miembro de la OPEP y Malasia e India, por su significación política y económica.

Ingreso de Venezuela al MERCOSUR, que resulta un reconocimiento al liderazgo de nuestro país en materia de integración. Además le abre las puertas a nuestro país para un gran espectro de mercados e intercambios.

Comando Maisanta 20/07/2004. <http://www.misionflorencio.org.ve>

Se marchó Belén San Juan

Si hay algo que la gente recuerda de la educadora Belén San Juan es su persistencia, sus profundos ojos azules y su capacidad para lograr que niños y jóvenes se enamoraran del conocimiento. Ese ser excepcional se despidió de la vida en la noche del martes, a los 87 años de edad. Tal vez una de las muestras de su constancia es que murió como vivió: siendo militante del Partido Comunista Venezolano.



"Era una persona extraordinaria, muy humana, generosa, con una rectitud a carta cabal. No toleraba la deslealtad o la traición. Era un ser humano increíble", describe Rubén Hernández, uno de sus ex alumnos.

Decenas de personas que la amaron reconstruyen fragmentos de su historia. Según su cédula de identidad, nació el 1º de marzo de 1917, en la parroquia San Juan (Caracas).

"Pero se lo celebrábamos el 29 de febrero. Ella decía que cumplía cada 4 años, en los años bisiestos", rememora Hernández.

Con su espíritu pionero, Belén San Juan se preparó en la Escuela Normal de Mujeres, donde egresó como maestra en 1936. Es una de las fundadoras de la Federación Venezolana de Maestros y de la Escuela Experimental Venezuela, puntualiza la profesora América Bracho, compañera de su último proyecto educativo. Según palabras de la propia San Juan, en una entrevista publicada en El Nacional el 20 de junio de 1980, "estoy en la profesión desde 1936. Me inicié en la Escuela Federal Bolívar, ubicada de Sordo a Peláez. Allí duré menos de un año, ya que acepté una invitación de mi gran maestro, el profesor Sabás Olaizola, para formar un grupo que le diera un vuelco a la educación. Así surgió la José Gervasio Artigas, un modelo de enseñanza experimental que se había utilizado con éxito en Uruguay".

Con materiales de desecho, y bajo la dirección de Olaizola, ayudó a organizar la Escuela Experimental América, en la esquina de Mamey. El régimen de Marcos Pérez Jiménez cerró el plantel, lo que mantuvo a San Juan alejada de las aulas durante varios años. En 1955, le dijo al dueño del Aserradero Caracas: "Vengo a hacerle una proposición deshonesta. Hágame este mobiliario para una escuela y le empiezo a pagar dentro de 4 meses". Por la voluntad de la "señorita Belén" y de Amalia Romero nació el Instituto de Educación Integral, en 1955.

El instituto se constituyó en la mejor demostración de cómo enseñar para la libertad y la responsabilidad.

"Belén rescató la República Escolar, repitió la experiencia de las escuelas experimentales", recalca América Bracho. "La República Escolar era una forma de autogobierno de los muchachos, que constaba de 4 poderes: Ejecutivo, Legislativo, Judicial y Moral". San Juan involucraba a los estudiantes en el funcionamiento del plantel, en la lucha por la paz. Incluso, destaca Bracho, adoptó una canción de la posguerra para iniciar y clausurar los actos; en una de sus estrofas, decía "que brille siempre el sol".

Pero el Instituto de Educación Integral cerró sus puertas a fines de la década de los 90. Arturo Castillo Linares, uno de sus alumnos, señala que la escuela se vio atacada de diversas maneras, que se pretendió afirmar que la metodología era anacrónica.

"Fue una manera de quebrarla", lamenta Castillo, "aunque era realmente integral y nos permitía evaluar a los profesores y evaluarnos nosotros".

En opinión de José Miguel Menéndez, uno de los representantes que asumió el reto de una educación distinta para sus hijos, lo más impactante de Belén San Juan era la unidad entre forma y contenido.

"Tenía una gran presencia física, los profundos ojos azules, la mirada, los gestos, el cabello, en sus gestos. Pero esa imagen formal expresa un contenido importante, era una persona dirigente, magnética, inflexible, autoritaria en el buen sentido de la palabra. De ella, lo que más me llamó la atención fue la coherencia entre el pensamiento y la acción", expresa.

El acto del sepelio de Belén San Juan se llevará a cabo este jueves en el Cementerio General del Sur.

Aunque ya no está físicamente presente, para sus hijos de las aulas, para los que la quisieron y admiraron, siempre será "la señorita Belén".

VANESSA DAVIES. El Nacional - Jueves 22 de Julio de 2004 B/15

Gremios

FAPUV FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE PROFESORES UNIVERSITARIOS DE VENEZUELA
Gobierno debe más de 1.400 millones de bolívares
PARO NACIONAL DE UNIVERSIDADES POR 48 HORAS
Hoy docentes cumplen segundo día de protesta

La Junta Directiva de la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela, FAPUV, reconoce el esfuerzo de todos sus afiliados. Durante este miércoles 21 y jueves 22, se ha dado una gran muestra de la unidad del gremio y del descontento del sector universitario.

Estudiantes, empleados y obreros, de manera activa respaldaron esta acción de defensa de los derechos de los trabajadores y la universidad venezolana. También reconocemos las manifestaciones de apoyo provenientes de gremios extra-universitarios, la cobertura oportuna de periodistas y medios de comunicación y la comprensión de la colectividad nacional. Este amplio respaldo refuerza nuestras convicciones y ánimos de lucha por las justas reivindicaciones del sector universitario.

¡ POR LA DEFENSA DE LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA Y LOS DERECHOS Y CONQUISTAS LABORALES !

REMITIDO Caracas, 22 de julio 2004

EXIGIMOS SOLUCIONES
¡ BASTA DE TÁCTICAS DILATORIAS !

- ➔ 60% DE AJUSTE SALARIAL POR NORMAS DE HOMOLOGACIÓN 2004-2005.
- ➔ 869.3 MILLARDOS POR HOMOLOGACIÓN 2002-2003.
- ➔ 170 MILLARDOS POR PRESTACIONES SOCIALES CAUSADAS.
- ➔ 327 MILLARDOS POR INTERESES DE PRESTACIONES SOCIALES.
- ➔ 25.4 MILLARDOS POR DEUDAS CONABA-BAUNAC.
- ➔ 811 MILLONES POR DEUDAS CON FAPUV.
- ➔ DEMOCRATIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES INTERVENIDAS.

MIÉRCOLES 21 Y HOY JUEVES 22 DE JULIO

El Nacional 22-07-04

Financiamiento de la educación

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

LOS RECURSOS NO LLEGAN A TIEMPO

EDUCACIÓN XIOMARA LUCENA, DIRECTORA DE COMUNIDADES EDUCATIVAS, LO ATRIBUYE A FALLAS DE GERENCIA

MED admite que recursos no están llegando a escuelas

Advierten que la no rendición de cuentas también genera retrasos

No pueden negar cupo por no pagar "colaboración"

LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Jueves 22 de Julio de 2004. 2

UBV-El chavismo sin Chávez

CONEXIÓN SOCIAL INVITA AL ENCUENTRO "ASAMBLEA DEL PODER POPULAR Y LA BATALLA DE SANTA INÉS" DOMINGO 22 EN LA UBV

Por: Conexión Social

Publicado el Jueves, 22/07/04 08:22am

Nota de aporrea: El documento "Hacia el Estado Popular Participativo y Protagónico" de Conexión Social se puede leer en <http://www.aporrea.org/dameletra.php?docid=8996>

Mediante la presente tenemos el gusto de invitarles al encuentro "Asamblea del Poder Popular y La Batalla de Santa Inés", que tendrá lugar este Domingo 25 de Julio Auditorio Simón Bolívar de la Universidad Bolivariana de Venezuela, ubicada en la ciudad de Caracas, Los Chaguaramos a partir de las 8:30 am hasta las 6:00 pm..

Áreas temáticas y actividades

1 La Batalla de Santa Inés y los escenarios para el 15 de Agosto, a cargo de William Izarra

2 Gobierno directo del pueblo y el proceso constituyente a partir de la Batalla de Santa Inés, a cargo de Felipe Pérez Martí.

3 Asamblea general, con derecho de palabra para quienes lo soliciten previamente (regístrarse a través de la página www.conexion-social.org.ve). Se dará prioridad a la representatividad temática, territorial y de grupos organizados.

4 Juramentación de los asistentes, quienes se convertirán en Promotores del Poder Popular Participativo y Protagónico.

5 Acto Cultural Popular, a cargo de Son Jazz, y la cantaurora Zaida Contreras.

Conexión Social es un espacio de acción, reflexión e intercambio de ideas, creado para juntar esfuerzos para promover la democracia participativa a través del gobierno directo del pueblo. Se promueven los Consejos Comunales, que son las asambleas de ciudadanos, tanto en localidades como en grupos organizados, como células básicas del poder popular, cuyas decisiones tienen carácter vinculante de acuerdo a la Constitución Bolivariana. Estas decisiones deben estar vinculadas, sin embargo, a través de organizaciones de coordinación local, regional y nacional de esas decisiones. Los Consejos Locales de Planificación Pública deben ser organismos legítimos, y no conformados con designaciones a dedo, como lo han sido hasta ahora, en su mayor parte. Deben conformarse de voceros o delegados de los Consejos Comunales, para coordinar las decisiones colectivas. Así mismo se propone el Congreso Nacional del Poder Popular Participativo y Protagónico, y los respectivos Congresos Estadales, como mecanismos de coordinación y síntesis del poder popular en todo el país, y como mecanismos naturales para ejercer el cogobierno con los poderes ejecutivos nacional y regionales. En este espacio de Conexión Social han acordado participar, entre otros, los Círculos Bolivarianos, Comités de Tierras, Comités de Salud, gente de Barrio Adentro, Misiones Ribas, Robinson, Sucre y Vuelvan Caras, Francisco de Miranda, ANROS (Asociación Nacional de Redes y Organizaciones Sociales), ANMCLA (Asociación Nacional de Medios Comunitarios, Libres y Alternativos), Gobiernos Comunitarios, Red Nacional de Organizaciones Populares, Red Colinas de Bello Monte, Clase Media en Positivo, Plataforma Unitaria, Movimiento 13 de Abril, Red de Articulación Popular, Unidad Nacional Ecológica, Grupo Urquí, Red Social Solidaria, Escuela de Formación Ideológica Alí Primera, TV Nuestra América, Coordinadora Simón Bolívar, Artistas y Trabajadores de la Cultura con la Constitución, Gente de Ciencias, Siembra, Asociación de Abogados Bolivarianos, periódicos alternativos La Mancha, El Zancudo y Juntando Caminos, Radio Urape, Nuevo Sur Sudaca, Funda Tuarte, Cooperativa Manojito de Ideas, Unión de Cooperativas Unescoobol y Subsidio Social, Proyecto Nuestra América, entre otras. Están como asistentes al espacio, y estudiando suscribir el documento de plataforma común, los grupos **Sociedad Venezolana de Educación Comparada**, Unión de Jóvenes Bolivarianos, Federación Bolivariana de Estudiantes, Comisión Nacional Indígena Venezuela (Conive), Corpas, Equipo de Formación, Información y Publicaciones (EFIP), Foro Social Nacional, Junta Parroquial San Juan, Movimiento Popular Bolivariano, Colectivo de Acción Popular, Juventud Obrera Católica, Escuela de Gerencia Popular Alternativa (EGEPAL), Red de Medios Alternativos de Comunicación, Radio Alternativa de Caracas, Círculos Femeninos Populares, Coordinadora Nacional Ezequiel Zamora, Red de apoyo al Proyecto Educativo Nacional (PEN), India, Comisión presidencial para la comisión del Alca, entre otros.

Sin más por los momentos y agradeciéndole de antemano la atención que pueda prestar a la presente, me despido de usted.

Atentamente,

Felipe Pérez Martí

Coordinador General Conexión social

NOTA

Nace un nuevo partido bolivariano en la UBV. ¿Empieza a tomar cuerpo el chavismo sin Chávez dentro del medio de activismo educativo-bolivariano?

La educación en la campaña

PAGAR AUMENTO DE SUELDOS CON BONOS EJECUTIVO A PROFESORES UNIVERSITARIOS DE APROBAR LA PROPUESTA OFICIAL, LOS COMENZARÁN A RECIBIR UN AUMENTO DE 20% EN 2005, EL CUAL SE DARÁ EN EFECTIVO FORMARÁ PARTE DEL SALARIO SINO HASTA ESTA MEDIDA SE ESPERA FRENAR LAS JUBILACIONES TEMPRANAS

El ministro de Educación Superior, Héctor director de la Oficina de Planificación del Sector Luis Fuenmayor Toro, presentaron la propuesta cancelar el aumento salarial que –para cumplir de homologación– el Gobierno debe pagar a los universitarios este año.

Para garantizar que la propuesta “es económicamente viable por el Ejecutivo dijo Navarro, se hicieron acompañar en la rueda viceministro de Finanzas, la Tesorera Nacional y de la Comisión de Finanzas de la Asamblea.

En principio se plantea cancelar las deudas que con los profesores por homologación del 2003. Se trata de saldar 50% de la deuda con un pagadero 25% en noviembre y otro 25% en Según el ministro, con la incidencia de este bono aguinaldos, en realidad se está pagando 65% de El Ejecutivo intenta negociar con los profesores forma: paga este monto en efectivo aunque esto queda saldada la deuda (es decir, los acceden dejar de percibir 35% del dinero

Sin embargo, Fuenmayor no lo consideran una pérdida para los docentes, porque si la deuda se pagara en vebonos, los profesores a la larga percibirían menos dinero (porque los vebonos se venden a menos de su valor). “No hay vebonos ni este año ni el que viene para los profesores”, destacó Fuenmayor.

Ahora bien, para cancelar el aumento salarial correspondiente a las normas de homologación 2004-2005 el Gobierno propone un pago en bonos en efectivo con incremento de 20% en 2004 y otro aumento de 20% en 2005, a razón de un cálculo de pago de 18 meses por año, además de la incidencia de los bonos vacacional y de fin de año calculados en 90 días.

“Estos bonos formarán parte del salario sólo a partir del primero de enero de 2006. Cuando se negocien las nuevas normas de homologación, este será el salario base”, dijo Fuenmayor.

Explicó que el Ejecutivo invertirá 2 billones de bolívares en esta propuesta salarial. “Hay profesores que cobrarán 40 millones de bolívares por estos bonos, los que menos cobren obtendrán unos 8 millones”.

Además, el director de OPSU indicó que, como los bonos se harán sueldo en 2006, será una forma de frenar las jubilaciones tempranas, pues muchos docentes que querrían dos años preferirán esperar para percibir este dinero como salario y obtener un monto mayor.

Navarro anunció que la Asamblea Nacional aprobó 164 bolívares para subsanar las deudas con las universidades correspondientes a los últimos dozavos pendientes del año Además de la cuestión del salario, uno de los motivos de los gremios profesoraes es que aún existan universidades Navarro respondió que cada una de las casas de estudio en esta graves problemas de corrupción y que aún no se ha sometido a consulta para elección de autoridades, porque se está aprobación de la nueva Ley de Educación Superior en la cual se una nueva estructura universitaria.

“Allí además se establecerá que así como una universidad



Foto tomada el día 23-07-04 a la entrada principal de la escuela estatal #73 del estado Aragua, situada en el parcelamiento rural La Esperanza, carretera nacional vía Tiara.

NOTA

Esta es una muestra sumamente elocuente de la mentalidad que opera en las bases del oficialismo, donde no existe escrúpulo alguno para utilizar los espacios educativos para el proselitismo político. Nótese que además de los afiches del MVR aparecen en la imagen los pipotes para el agua que no llega por la tubería. De igual modo la escuela como tal es un dechado de precariedad y abandono.

OFRECE

DOCENTES 20% EN 2004 Y PERO NO AÑO 2006. CON EXCESIVAS

Navarro, y el Universitario, económica para con las normas profesores

nacional”, según de prensa por el representantes

hay pendientes período 2002- bono en efectivo febrero. en vacaciones y lo adeudado. de la siguiente incompleto y con profesores restante).

irse en estos parte del

millardos de

2002. protesta de intervenidas. situación tenía procesos de esperando la establecerá

adquiere la

Propuesta del Gobierno

El Ejecutivo propone a los gremios reemplazar el aumento salarial correspondiente a las normas de homologación por bonos que formarán parte del salario para el año 2006. El pago no será en vebonos sino en efectivo

• Pago deudas de la homologación 2002-2003 (pagará 50% de lo adeudado)
Más de 413 millardos de bolívares

• Cestaticket personal administrativo julio diciembre 2004
Más de 28 millardos de bolívares

• Bono compensatorio de 18 meses equivalente a 20% de los sueldos para 2
Más de 434 millardos de bolívares

• Cestaticket personal docente enero-diciembre 2005
Más de 165 millardos de bolívares

• Prima de antigüedad administrativa 2005
Más de 88 millardos de bolívares

• Bono compensatorio de 18 meses equivalente a 40% de los sueldos para el
Más de 638 millardos de bolívares

Fuente / OPSU

EL NACIOI

autonomía también puede perderla si deja de cumplir los requisitos de esa condición".

Reunión el 29

Para este 29 de julio, el Gobierno pautó una reunión con los gremios de las universidades, los cuales darán una respuesta a este ofrecimiento económico.

Vale recordar que esta semana, por dos días, la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela convocó a un paro de los docentes de las casas de estudios superiores por no estar de acuerdo con la oferta del Ejecutivo.

Aunque esta paralización no tuvo gran acogida, existe la amenaza de Fapuv de llamar a paro general y al no retorno a clases en septiembre si no se cumplen sus exigencias de que se pague el total de las deudas correspondientes a la homologación 2002-03 y no 50% como propone el Ejecutivo. El ministro aseguró que no le teme a amenazas y que en estos términos no se negociará.

Aunque el paro de 48 hora no fue acatado por la mayoría de los docentes y estudiantes de la UCV, un comunicado firmado por la junta directiva de la asociación de profesores de dicha casa de estudios, se mostró de acuerdo con reiniciar las acciones de protesta propuestas por la Fapuv.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Viernes 23 de Julio de 2004 B/16

Sectarismo oficial

"QUIENES NO ESTÁN CON EL NO SE PUEDEN MARCHAR DE VENEZUELA"

Caracas, 23 Jul.Venpres (Sonia Verger).-El presidente de la Asociación Nacional de Pensionados (Anapensos), Simón González señaló durante su intervención en el acto realizado por el partido Patria Para Todos (PPT), este viernes en la sala Plenaria de Parque Central este viernes que las personas que no están con el NO se pueden ir bien lejos del país. "Porque aquí estamos los revolucionarios que tenemos el sentimiento y las esperanzas puestas en este proceso de cambio, y queremos decirles a todos, más allá de los mares si es posible, que hay que votar por el NO porque hay que ratificar al presidente de la República, Hugo Chávez Frías", dijo el dirigente.

Reiteró que es necesario ratificar en su cargo "al camarada y compañero presidente", porque ha sido el único mandatario venezolano que se ha preocupado por su pueblo, por la educación y por la salud de cada uno de los venezolanos y venezolanas.

NOTA

1. *Alto componente de sectarismo que tiñe la acción de la base social del oficialismo.*
2. *Los logros educativos y en materia de salud son las dos cosas que marcan la ideología positiva del oficialismo.*
3. *Es la voz del pueblo chavista pero se expresa por intermedio de el más oficial de los medios, lo cual demuestra que se esta haciendo poco para calmar las pasiones de las bases del oficialismo, cuando caen en los excesos que significa mandar a los opositores fuera del país.*
4. Pero cómo puede ser de otra manera si el liderazgo del oficialismo se conecta con las bases por intermedio de expresiones tan radicales y sectarias como las que siguen del Vicepresidete de la República, quien pasa por ser una de las voces más sensatas del régimen:

RANGEL PIDE "OJO PELAO" CON POSIBLE "EFECTO MADRID" ANTE AMPLIA VENTAJA DE CHÁVEZ EN LAS ENCUESTAS

Por: Prensa Vicepresidencia

Publicado el Viernes, 23/07/04 07:09pm

Caracas, Julio 23 (Prensa Vicepresidencia).- El Vicepresidente José Vicente Rangel, alertó a la población venezolana a estar pendientes, con el "ojo pelao" porque algunos en la oposición "están pensando en el efecto Madrid" para enmarcarlo en las elecciones de agosto, pues consideran que un atentado terrorista similar al que ocurrió en España el pasado 11 de marzo, donde fueron asesinadas más de 200 personas, pueda, en el escenario venezolano "cambiar los resultados que ya ha escrito la historia venezolana".

Afirmó que "esa gente está tramando algo" y que esos sectores opositores no solamente están montando una manipulación tecnológica desde la Cantv, sino también un atentado contra el pueblo venezolano. Aseguró que absolutamente nada que esa dirigencia "nefasta" haga, podrá cambiar los resultados que se alzan como por "20 puntos de ventaja, es decir, más de dos millones de votos de ventaja al Si".

LIDERAZGO DE CHÁVEZ ES TELÚRICO

El Vicepresidente Rangel aprovechó la oportunidad para saludar a quienes vienen marchando desde hace muchos años por una revolución, entre ellos Omar Osorio dirigente campesino de la zona sur del lago; Simón González, resaltando que lo importante es la firmeza, la perseverancia y continuidad en el tiempo por los objetivos de lucha. "Aquí estamos muchos de los que arrancamos hace muchos años. Aquí estamos en la misma posición. Antiimperialistas, fundamentalmente, defensores de la revolución cubana. Hay otros que se quedaron atrás en el camino, se quedaron rezagados, no siguieron adelante. Nosotros llegaremos hasta el fin del mundo y nadie nos hará retroceder".

Aclaró a los presentes en el acto, que opina al igual que el candidato a la gobernación de Miranda, Diosdado Cabello, que el Presidente Hugo Chávez “es el jefe único de este proceso, pero es bueno aclarar que no es el jefe único mesiánico, decreto o porque nosotros lo digamos sino porque lo dice el pueblo. Esa es la diferencia del liderazgo de Chávez y otros liderazgos y la razón es la siguiente: Con Chávez entró el pueblo a Miraflores, con ningún otro presidente, con ningún otro gobernante de Venezuela ocurrió ese fenómeno”.

Para el vicepresidente el liderazgo del Presidente Chávez es “telúrico” porque proviene “de la entraña de la tierra y de la entraña del pueblo”, además de ser un liderazgo compartido que se expresa en darle poder al pueblo “porque si no se le da poder al pueblo es imposible que salga de la miseria y de la exclusión”.

Resaltó que uno de los problemas que ha tenido el Presidente Chávez es que ha sido el Gobierno más democrático que ha tenido Venezuela, porque garantiza la participación del pueblo, sin exclusiones, sin represión, sin presos políticos, ni desaparecidos y sabemos lo que importa un Gobierno con esas características y el más legitimado que ha tenido Venezuela” y agregó que en contraste nos ha tocado la oposición más antidemocrática “tenemos una caricatura de oposición, sin grandeza, sin dignidad, ni proyecto político y sin liderazgo”, a lo que se preguntó ¿cómo entenderse entonces?. LBJ

IPASME en la campaña

ACTIVIDADES DEL IPASME FORTALECEN PLAN BARRIO ADENTRO

Maracaibo, 23 Jul. Venpres (Anabel Caballero).- El Instituto de Previsión y Asistencia Social del Ministerio de Educación (Ipasme), trabaja de manera mancomunada con el Gobierno bolivariano a fin de fortalecer el plan Barrio Adentro, como uno de los objetivos fundamentales que nos hemos impuesto a fin de dar salud gratuita a los venezolanos, afirmó el supervisor médico nacional del organismo, Rafael Palacios.

En su visita a esta capital manifestó que "el Ipasme a nivel nacional ha colaborado notablemente para la puesta en marcha de este programa, aunada a nuestra participación con relación a las sedes y equipos y profesionales de la medicina".

Los médicos del nivel central (Caracas), semanalmente atiende las solicitudes de las comunidades más necesitadas, y que su visita a Maracaibo corresponde a las supervisiones respectivas que se hacen en las sedes de la institución a fin de corroborar que todo esté funcionando con toda normalidad.

Formación de educadores

SE INICIÓ PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES EN CARABOBO

Por: Venpres

Publicado el Viernes, 23/07/04 09:48am

Guacara, 23 Jul. Venpres (Daisy Blanco).- Un total de 210 bachilleres del Municipio Guacara del estado Carabobo, iniciaron el Programa Nacional de Formación de Educadores Integrales, tras cumplir los pasos de selección para formar parte de los planes de formación profesional adelantados por el Ministerio de Educación Superior (MES).

Así lo informaron los representantes de la Comisión Municipal de la Misión Sucre en Guacara, Rina Merchán y Gerardo Sánchez, quienes además señalaron que los bachilleres que aprobaron el Programa de Inducción Universitaria (Piuni), comenzaron en junio las actividades en el liceo nacional "Enrique Delgado Palacios", mientras que para septiembre, se iniciará el resto del programa ofertado para esta comunidad estudiantil.

La Escuela Básica "Adolfo Blonval López", ubicada en la urbanización Malavé Villalba, será la sede de la Aldea **Universitaria de Guacara**, espacio en el cual, los vencedores de Ayacucho, podrán disponer de espacio para compartir sus experiencias académicas, además de reunirse para orientar sus proyectos educativos.

Las innovaciones aplicadas a los procesos de formación profesional que vienen elaborándose desde la Misión Sucre, están divididas en tres fases, la primera viene orientada al acercamiento de los bachilleres al nuevo programa de formación, además de involucrarse con la comunidad, y en los siguientes dos tramos el estudiante podrá ahondar en sus conocimientos teóricos-prácticos, basados en tres planos.

Según Merchán y Sánchez, los bachilleres podrán desarrollar su plano conceptual, donde estudiarán todo lo que se ha escrito sobre el área de formación, que se complementará con el aspecto empírico a desarrollarse con experiencia en los sitios de trabajo, para abordar el tercer aspecto de la formación que es el de contraste, donde van a sopesar la teoría con la práctica y así poder esgrimir sus propias conclusiones y poder sentar nuevos aportes al proceso formativo.

Hicieron un llamado a los participantes que aprobaron el Piuni en mayo, el Programa Nacional de Formación de Educadores Integrales, y no se presentaron al inicio de actividades académicas el 3 de julio a las instalaciones de la Escuela Básica "Blonval López".

En cuanto a los bachilleres censados en Guacara, Merchán y Sánchez dijeron que el mismo se abrió en el Liceo Nacional "Enrique Delgado" de Naranjillos, el Liceo "Machado Cisneros de Negro" y la Unidad Educativa "Carlos Arvelo" de Yagua, en horarios de lunes a viernes, de 6 a 9 de la noche, sábados y domingos, a partir de las 8 de la mañana, a excepción del ambiente de Yagua, el cual funciona de lunes a viernes.

Cabe destacar, según Merchán, el apoyo irrestricto para el afianzamiento de la Misión Sucre, en el Municipio Guacara, especialmente del alcalde de Guacara, José Manuel Flores, quien en varias ocasiones ha manifestado públicamente, ser el primer voluntario de la Misión Sucre en esta localidad.

NOTA

Esta pieza de información es un eslabón importantísimo para la historia de la formación docente en Venezuela. Regresamos a los tiempos donde no existían los Pedagógicos ni las Escuelas Universitarias de Educación. También es la segunda ocasión donde aparecen las aldeas universitarias como hecho cumplido. Es posible que las aldeas terminen siendo una competencia odiosa con los pedagógicos y las escuelas de educación existentes. LBJ

Solicitan recursos al BID para proyectos educativos

Caracas, 24 Jul. Venpres.-Venezuela continúa gestionando la asignación de un préstamo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) para la creación de centros "Simoncitos" en las 24 zonas educativas del país y la expansión del proyecto de "Escuelas Integrales Bolivarianas".

En este sentido, se reunieron durante esta semana que culmina los representantes del (MED), presididos por la Directora Nacional de Niveles y Modalidades, Marianela León y del BID, Paulina González Poce, especialista en Desarrollo Social, quienes lideraron el taller Marco Lógico en atención al Programa de Préstamo BID- MAPEP/VE 0138, al cual asisten 30 consultores y directores del despacho educativo.

González Poce, consideró positiva con el mencionado taller sobre marco lógico del préstamo y por los avances en la selección de los componentes educativos.

Aseguró "que vamos por buen camino y que existe la firme disposición del BID de otorgar el préstamo en buenas condiciones y lo antes posible".

NOTA

Lo que dice este texto puede ser señal de dos cosas, aparentemente contradictorias: 1. Que el gobierno educativo se preocupa de por ampliar las oportunidades de estudio y busca dinero para hacerlo esté donde esté. 2. Que el dinero que disponen, de fuente fiscal interna, para la educación no alcanza para todo, sólo para las Misiones y otros programas. Cuando se trata del sistema instituido, hay que buscar el dinero afuera, sin importan las consecuencias de endeudamiento público que supongan.

Circuito de la precariedad y sectarismo, en tiempos electorales

DIRECTORA DEL LICEO MIGUEL PEÑA EN PUERTO CABELLO ATROPELLA A BOLIVARIANOS

Por: M13A

Publicado el Viernes, 23/07/04 09:32pm

Misión Sucre en la campaña electoral

PROYECTOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR SEGÚN TESTIMONIO COPIADO EL 25/07/04 EN SU PÁGINA WEB OFICIAL

Ministerio de Educación Superior otorgará 516 becas en el mes de Mayo, a través de su Programa de Apoyo Económico Financiero Estudiantil

El Ministerio de Educación Superior obedeciendo el mandato de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y continuando con su política de equidad, calidad y pertinencia social, ha diseñado el Programa de Apoyo Económico Financiero Estudiantil (PAEFE) para el Sistema de Educación Superior, en el que está incluido el subprograma de Becas para los estudiantes de Instituciones Oficiales de Educación Superior (IOES), con el propósito de contribuir al ingreso, prosecución y egreso satisfactorio de profesionales universitarios en carreras prioritarias para el país.

PROYECTO BANDERA DEL MES

LA MISIÓN SUCRE se ha diseñado como la estrategia para romper, por la vía de la Educación Superior, los círculos de exclusión y consiste en incorporar a la Educación Superior, antes que finalice el año 2004, a todos los bachilleres que así lo deseen, de acuerdo a la Constitución (esto es, sin más limitaciones que las que se derivan de sus aptitudes, vocación y aspiraciones).

La Misión Sucre es, probablemente la tarea, más trascendente en materia de Educación Superior, que se haya emprendido en nuestro país, especialmente si, como lo tenemos propuesto y es el objetivo, la misma se realiza ofreciendo elevados estándares de calidad, donde este concepto se entiende profundamente vinculado a valores como compromiso, solidaridad y no sólo a lo meramente técnico, según el Ministro de Educación Superior, Héctor Navarro Díaz.

Misión Sucre

¿Qué es la Misión Sucre?

Es un Programa de carácter estratégico, no permanente, orientado a la incorporación en la educación superior de todos los ciudadanos que, cumpliendo los requisitos y con legítimas aspiraciones, no han sido admitidos en ninguna institución de educación superior.

¿Por qué?

La Misión Sucre responde a la necesidad de ingreso a la educación superior, miles de ciudadanos que no han podido ingresar a la educación superior. Esto es producto de procesos de privatización y de mecanismos excluyentes establecidos desde la década de los 80, en el marco de un modelo de desarrollo neoliberal y sin sensibilidad social.

La Misión Sucre responde al mandato constitucional y a los lineamientos de la política en materia de educación orientados a garantizar condiciones de universalidad con equidad.

Saldar la deuda social, asumiendo el imperativo ético y político de disminuir las brechas y construir la equidad como un ejercicio de gobernabilidad revolucionaria.

Propósitos:

Impulsar las indispensables transformaciones académicas y docentes, para hacer pertinente el aprendizaje de estos jóvenes.

Potenciar la sinergia interinstitucional y la participación comunitaria en la resolución de la problemática del cupo universitario.

Fortalecimiento del movimiento estudiantil bolivariano y la base de apoyo de masa al proceso revolucionario en curso.

CUMBRE DE LA DEUDA SOCIAL

Presentar y promover ante la Asamblea General de la Organización de Estados Americanos (OEA) y a parlamentos, organizaciones sociales academias e instituciones gubernamentales la Carta de los Derechos Sociales de las Américas, que permita construir una ética común latinoamericana basada en una identidad compartida de su historia, su geografía y su cultura, que permita motivar las acciones sociales transformadoras.

En esta III Cumbre de la Deuda Social el Ministerio de Educación Superior conforma el Comité Organizador del evento, y participa en el Foro N° 6 denominado "Estrategias para garantizar el derecho a la universalización de la Educación Superior", teniendo como ponentes al Ministro Héctor Navarro Díaz de Venezuela; Fernando Vecino Alegrett, Ministro de Educación Superior de la República de Cuba; Cristovam Buarque, ex ministro de Educación de la República Federativa de Brasil; representante de la UNESCO IESAL y el Secretario de Políticas Universitarias de la República de Argentina. Este Foro tendrá lugar el día miércoles 2 de junio de 2004, a partir de las 4 de la tarde en la Sala 3 del Hotel Caracas Hilton. Resalta en el marco de este importante evento la Conferencia inaugural que dictará el señor Adolfo Pérez Esquivel, Premio Nóbel de la Paz y la presentación de la Carta Social de las Américas que le corresponde exponer a nuestro Embajador ante la OEA, Dr. Jorge Valero.

TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA

El proyecto TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA no es una iniciativa circunscrita al cultivo del suelo patrio, sino que abarca la siembra de la ciudadanía, de identidad, de solidaridad y cooperación; es decir, va dirigido a garantizar la soberanía y seguridad alimentaria, así como la siembra de participación y organización popular.

BENEFICIARIOS DE CRÉDITO EDUCATIVO DEL MINISTERIO DE EDUCACION SUPERIOR

Se le informa a los beneficiarios de Crédito Educativo mencionados en esta CUARTA LISTA que deben dirigirse a partir del jueves 22 de Abril de 2004, a la agencia del Banco de Venezuela que se indica en la relación señalada a continuación, según la Institución de Educación Superior, Núcleo o Extensión a la que pertenezca, a fin de recibir el pago correspondiente a los meses comprendidos entre Enero y Abril de 2004 y lo adeudado de los años 2002 y 2003.

La aldea universitaria de Fuenmayor

ABRIRÁN ALDEA UNIVERSITARIA EN FRONTERA CON BRASIL
Ciudad Bolívar, 24 Jul. Venpres (Oscar Ossa).-

Proyecto postmoderno

PERFIL DEL PROYECTO REFORMA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

(Elaborado por ORUS.Ve para el Ministerio de Educación Superior)

1.1. Título del Proyecto

REFORMA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

1.2. Responsables el Proyecto

1.2.1. Dirección

Convenio Andrés Bello (CAB)

1.2.2. Coordinación

Comité ad-hoc designado por los países involucrados
ORUS.Ve

1.2.3. Organismos Ejecutores

- Ministerio de Educación Superior de Venezuela
- Ministerios de Educación Superior de Cuba
- Ministerios e Educación Superior de Bolivia
- Ministerio de Educación Superior de Paraguay
- Ministerio de Educación Superior de Perú

1.2.4. Organismos asociados

- Agencias internacionales del campo (UDUAL
IESALC/ORUS)

1.3. Breve descripción del Proyecto

El Proyecto está concebido sobre la base de una consciencia crítica del agotamiento de los modelos universitarios tradicionales y sus diversas repercusiones al interior de los distintos sistemas de Educación Superior de la región.

El proyecto está fundamentado en la preocupación por generar una actualización de la formación universitaria de cara a los desafíos de su pertinencia y su compromiso ético con la sociedad. Tales imperativos no producen efectos transformadores por sí solos en la universidades. Por ello se requiere de la más amplia concertación de actores y voluntades para suscitar los cambios de envergadura que están planteados.

1.4. Participantes

Agencias y organismos vinculados con procesos de transformación universitaria: Ministerios, Institutos, Postgrados, agencias internacionales

1.4.1. Países participantes

Signatarios CAB

1.5.2. Destinatarios directos

Organismos gubernamentales, instituciones
universitarias, agencias

1.6. Duración del Proyecto

Enero de 2005 a Diciembre de 2006/2008

1.7. Problemas a solucionar

La experiencia internacional enseña de manera clara que la dinámica universitaria convencional no genera por sí sola las transformaciones que consensualmente son reconocidas en todos lados. En América Latina, además, los sistemas universitarios atraviesan crisis de distinto tenor que afectan, no sólo el reconocido asunto de la **calidad** de la educación, sino su legitimidad social, su viabilidad institucional, su sostenibilidad sociopolítica. Los procesos de reforma

universitaria buscan generar respuestas a estos problemas de cara a la naturaleza autónoma que por definición caracteriza el quehacer universitario.

La fragmentación de las experiencias y la escasa comunicación entre universidades hace que iniciativas, proyectos y recursos queden circunscritos a ámbitos restringidos, perdiéndose frecuentemente la capacidad multiplicadora de las ideas y las experiencias. El Proyecto procura generar respuestas eficientes a este crónico problema del aislamiento y el paralelismo de la vida universitaria.

1.8. Objetivos

1.8.1. Objetivo general

Contribuir de modo significativo a los procesos de transformación de los sistemas universitarios en atención a las nuevas realidades que se conforman aceleradamente en el mundo, y particularmente, en América Latina. Estas reformas están en sintonía con las orientaciones—suscritas internacionalmente— que han sido recogidas en la “Conferencia Mundial sobre Educación Superior” (UNESCO/1998) y ratificadas en la “Conferencia mundial sobre Educación Superior” (UNESCO/ 2003)

1.8.2. Objetivos específicos

- a- Producir una sistematización de las diversas experiencias de reformas universitarias que pueden ser compartidas por la comunidad del CAB al tiempo que puedan definir un horizonte común para la acción.
- b- Generar una recuperación sistemática del **pensamiento de la reforma**. Se trata de compendiar el vasto universo de debates y reflexiones que acompañan en la región las experiencias de reformas. De ese modo es posible posicionarse de la tesis y orientaciones teóricas que puedan dar un perfil propio a la región.
- c- Propiciar un espacio de **formación** académica que asuma como componente básico la problemática de la reforma universitaria (“Sistema integrado de Estudios Avanzados en Reforma Universitaria”) De este modo se contaría con personal especializado en el campo.

1.9. Justificación

La urgencia de las transformaciones universitarias, la complejidad intrínseca de estos procesos, la conflictividad asociada a las dinámicas de cambio, la diversidad de horizontes que pueden orientar las experiencias de reformas, son algunos de los vectores que evidencian sobradamente la necesidad de crear espacios de facilitación, ámbitos de convergencia, así como la necesidad de contar con una masa crítica de reflexiones teóricas que puedan fundamentar el curso de estos procesos. Ninguno de estos elementos surge espontáneamente. Hace falta una sostenida inducción para que los cambios se hagan viables y duraderos.

1.10. Aspectos metodológicos

Por la naturaleza de este Proyecto hay distintas estrategias de intervención en juego. Por un lado, en lo que se refiere al relevamiento de las experiencias de transformación universitaria en los países del CAB, es preciso estructurar equipos de investigación que recuperen toda la producción ya disponible en este ámbito (IESALC/ORUS, etc.) En esta dimensión es preciso producir los criterios analíticos a partir de los cuales esa información ha de ser procesada.

Por otro lado, en lo concerniente a la puesta a punto del horizonte teórico del **pensamiento de la reforma**, se trata de articular equipos de recuperación y sistematización de una amplia gama de producciones intelectuales en el campo. A partir de allí, la aportación cualitativa proviene de la puesta en común de los vectores teóricos que han de orientar “la universidad que queremos” en el ámbito del CAB.

Finalmente, en lo que corresponde al diseño de un “Sistema Integrado de Estudios Avanzados en Reforma Universitaria”, se trata de desarrollar un trabajo paralelo a los primeros dos ejes de modo tal de hacer coincidir en el tiempo final del Proyecto esta tarea académica que demanda negociaciones diversas con los espacios de postgrados de la región.

1.11. Resultados esperados

Primer año:

a- Un libro con el estado del arte de las reformas
 *Producto de la recuperación y sistematización del mapa de experiencias de reformas universitarias

b- Un Seminario Internacional
 * Involucramiento de los actores estratégicos de los procesos de transformación universitaria y la transferencia de experiencias.
 * De igual modo, en este evento se procesaría el debate sobre el **pensamiento de la reforma**

c- Un libro con el estado del arte del pensamiento de la reforma

* Producto de la recuperación y sistematización del acervo intelectual en el campo se produciría una publicación que de cuenta de esa masa crítica.

d- Seminario/Taller de postgrados en Educación Superior

* Una secuencia de reuniones técnicas por países involucrando a los gestores de postgrados en Educación Superior conjuntamente con los organismos Gubernamentales

* Los resultados de esas reuniones se volcarían en un evento conjunto de los países del CAB

d- Equipo de monitoreo

* A partir de los resultados del Proyecto en su primer año, se generaría un sistema de **mesas de iniciativas** en cada país (en cada universidad) que permitiría la definición de escenarios y el seguimiento de procesos

* La actividad básica de los siguientes dos años es la puesta en escena de las distintas implicaciones de los procesos de reforma. Se trata de una estrategia de intervención en el terreno –inducidas y por demandas– que supone la estructuración de equipos especializados a disposición

CALENDARIO DE ACTIVIDADES 2005

Actividades Principales	Ejecución (Responsables)	2005
Realización de un Seminario Internacional con la finalidad de discutir la recuperación y sistematización de las experiencias de las reformas así como todo lo concerniente al Pensamiento de la reforma	Ministerios de Educación Superior/SECAB/ORUS.Ve	Última quincena de Noviembre
Reunión técnica para la formulación de los criterios y procedimientos de las distintas investigaciones por países	ORUS.Ve/SECAB/Equipo de Monitoreo	Última semana de Enero
Un Seminario/Taller en cada país sobre evaluación de las experiencias de reformas	Ministerios de Educación Superior/Agencias diversas/Universidades/Equipo de monitoreo	Última quincena de Julio
Reunión de postgrados en Educación Superior para los efectos de la formulación del “Sistema Integrado de Estudios Avanzados en Refirma universitaria”	Ministerios de Educación Superior/SECAB/ORUS.Ve	Última semana de Mayo
Reuniones técnicas por países para la evaluación/formulación del	Ministerios de Educación Superior/Universidades/Agencias varias/Equipo de	Última quincena de Abril

"Sistema Integrado de Estudios Avanzados en reforma universitaria"	Monitoreo	

PRESUPUESTO 2005 (Miles \$)

Resultados Esperados	2005			2006	
	SECAB	Países	Total		
Resultado 1: Seminario Internacional	7.0				
Documento de recuperación y sistematización	3.0	1.0			
Documento sobre el "Pensamiento de la reforma"	3.0				
SUBTOTAL	13.0		14.0		
Resultado 2:					
Reunión técnica para la formulación de los proyectos de investigación	10.0	2.0			
SUBTOTAL			12.0		
Resultado 3:	10.0				
Seminario/Taller en cada país para la evaluación del proceso de recuperación y sistematización	6.0	12.0			
SUBTOTAL		12.0	18.0		
Resultado 4:	6.0				
Reunión técnica por países para la formulación del SIEARU.	6.0	12.0			
SUBTOTAL		12.0	18.0		
Resultado 5:	6.0				
Reunión internacional de postgrados en educación superior		2.0			
SUBTOTAL	13.0	2.0	15.0		
Resultado 6:					
Edición del libro sobre experiencias de reforma	13.0		6.0		

SUBTOTAL		2.0		
Resultado 7:	4.0	2.0		
Edición del libro sobre el pensamiento de la reforma			6.0	
SUBTOTAL			89.0	
TOTAL	4.0	2.0		
	4.0			
	56.0			

Dr. Rigoberto Lanz Bogotá, 23/7/2004

NOTA

Este proyecto nos llegó vía e.mail enviado por Oscar Bastidas Delgado 6/07/04. Habría de esperarse la opinión de OPSU. Me imagino que Luis Fuenmayor tendrá algo que decir al respecto. Esperaremos noticias.

Hay que resaltar que este documento está firmado por el hermano de quien fue el autos del Proyecto Educativo Nacional que animó la gestión educativa de este gobierno durante sus primeros tres años. LBJ

Acuerdo mínimo de la oposición/educación

A CONTINUACIÓN EL CONTENIDO DEL ACUERDO SUSCRITO EL DÍA DE HOY POR LOS DIFERENTES FACTORES POLÍTICOS, ONG, CTV Y FEDECÁMARAS.

Acuerdo Nacional por la Justicia Social y la Paz Democrática

Nosotros, representantes de partidos políticos, sindicatos, movimientos estudiantiles y juveniles, organizaciones populares, obreras y campesinas; sectores productivos, gremios y asociaciones profesionales; medios de comunicación; organizaciones de lucha por los derechos civiles, políticos y humanos, organizaciones comunitarias y otras formas de integración asociativa de venezolanos y ciudadanos de otras nacionalidades, decididos a vivir en un régimen democrático que garantice la paz, las libertades y el desarrollo de una economía sana y próspera, suscribimos este Acuerdo Nacional para que Venezuela avance hacia un futuro de unidad y paz. Este acuerdo expresa la voluntad de participación de la sociedad democrática en la reconstrucción del país. Rechazamos el sectarismo y la intolerancia que promueve la desintegración nacional, el autoritarismo, el empobrecimiento de las mayorías y el aislamiento de Venezuela frente al mundo. Suscribimos esta alianza por la democracia como expresión de los intereses más diversos que conviven en Venezuela.

Venezuela se encuentra en los albores de un cambio trascendental. Nuestro compromiso es dirigir el país en este proceso de cambio hacia el progreso social y la superación de viejos y nuevos errores. En estos últimos cinco años hemos sufrido la pesadilla del enfrentamiento entre venezolanos. Los abusos e injusticias de estos tiempos han despertado una conciencia popular y ciudadana que exige de los futuros gobernantes un compromiso con la reconciliación y la reconstrucción nacional.

La construcción de una nueva democracia, que lo sea de veras, constituye el centro de nuestra propuesta. El pueblo venezolano ya no es el mismo. Es un pueblo activo y exigente. Estos son los tiempos del ciudadano. Los partidos políticos deben adecuar su actuación a las exigencias de este nuevo tiempo. Los venezolanos no vamos a regresar a nuestras casas luego de habernos comprometido vitalmente con la recuperación de la democracia. La nueva gobernabilidad requiere entregarle poder al pueblo no sólo para que vote sino para que influya determinadamente en las grandes decisiones del país. La participación popular y ciudadana deben encontrar nuevas avenidas en los tiempos que se avecinan, tal como lo establece la Constitución Nacional.

La reconciliación es más que un acto político: es la expresión concreta de la unidad nacional en torno a un proyecto de nación. Por ello el centro de la acción del gobierno de unidad nacional que proponemos estará en la atención

privilegiada de los sectores cuya integración a la sociedad ha sido obstaculizada por un inaceptable proceso de exclusión. Especial impulso se le dará a la aplicación de una política social que le permita a la gente desarrollar sus capacidades para incorporarse al trabajo productivo. Generación de empleo y seguridad social y ciudadana son indispensables para la paz. Para ello es imperativo la recuperación y expansión del sector productivo del país, tanto público como privado. La paz también exige normas de convivencia social que han marcado el curso histórico de la civilización humana: la vigencia del estado de derecho, la independencia de los poderes públicos, y el funcionamiento de las instituciones; el reconocimiento y respeto a las reglas del juego democrático, a los derechos humanos y al espacio para la expresión de la diversidad de ideas y pensamientos. El gobierno de unidad nacional respetará los espacios de acción política y gobernará para todos los venezolanos.

El odio y el sectarismo deben ser erradicados. La dura enseñanza de estos años de enfrentamiento entre venezolanos no puede olvidarse. Venezuela encara el desafío más serio de su historia; Unidad es el anhelo de la mayoría de una población que se resiste a que nuestro país se desintegre en un enfrentamiento fratricida. Los venezolanos hemos aprendido a anhelar la paz y la unidad como las mayores bendiciones de la vida democrática y el verdadero camino para dirimir nuestras diferencias.

Nuestro compromiso con Venezuela

El gobierno que se instalará en Venezuela como resultado de las elecciones posteriores a la revocatoria del mandato del Presidente de la República, estará signado por la unidad. Gobierno capaz e idóneo, y dotado de la mayor sensibilidad social. Gobierno también plural y amplio, sin hegemonías de ningún sector ni concebido como reparto burocrático. Un Gobierno que integre las fortalezas de los partidos con las de la sociedad civil. En síntesis: Un gobierno del pueblo para el pueblo.

Para garantizar la viabilidad, estabilidad y eficacia del gobierno de unidad nacional, las organizaciones de la oposición democrática acuerdan presentar un candidato unitario a la presidencia de la república, seleccionado a través de un proceso de elecciones primarias y quien se compromete ante al país a no aspirar a la reelección inmediata, entendido ello como una importante contribución al éxito del gobierno en la compleja etapa que le tocará dirigir. El venezolano o venezolana así seleccionado dirigirá un equipo de gobierno orientado al bienestar de la gente, y a restaurar la ética del Estado al servicio de los ciudadanos. Asimismo, la acción del gobierno se enmarcará en la propuesta y visión de Venezuela que está contenida en el plan Consenso País, presentado a la nación por la oposición democrática.

Nos comprometemos a dignificar la política y ejercerla con sentido ético y de visión de construcción de país. Como primera manifestación de este compromiso, se acuerda evitar toda polémica estéril y subalterna y centrar el debate alrededor de ideas que conduzcan al progreso de la nación. Este compromiso tendrá especial relevancia en los venideros procesos electorales que pondrán a prueba nuestra vocación unitaria y voluntad de cambio. Todo ello para hacer compatible el ejercicio de la política con el alto propósito de la reconciliación y la reconstrucción nacional.

Quien resulte ser el candidato para presidir el gobierno de unidad nacional, se compromete a activar el Consejo de Estado y el Consejo Federal de Gobierno, ambos previstos en la Constitución Nacional.

Lineamientos estratégicos del Gobierno de Unidad Nacional.

Dentro de una concepción general de establecimiento de la paz y la unidad nacional, y de lucha contra la pobreza a través de la generación de empleo y riqueza, el candidato presidencial se compromete a conformar un Gobierno de Unidad Nacional que actuará en el marco constitucional vigente y preservará los derechos sociales contemplados en la Carta Magna, a la par que fortalecerá las instituciones del Estado. Su acción seguirá las siguientes líneas estratégicas:

Atención a la urgencia social

Programas de ayuda inmediata contra el hambre y el desempleo en los sectores más necesitados, con especial énfasis en la atención a madres, niños, adolescentes y ancianos.

Mejoras en la calidad, cobertura y fortalecimiento de los sistemas integrales de educación y salud.

Aplicación inmediata de un plan de emergencia de seguridad ciudadana.

Reactivación del mecanismo tripartito para la formulación de un nuevo sistema de Seguridad Social Integral que se traduzca en mejora de la calidad en la prestación de servicios en salud, educación y recreación, así como el manejo del sistema de pensiones. Creación de un Consejo Nacional de Seguridad Social.

Plan especial de inversión para la recuperación de los espacios públicos y los servicios en las ciudades.

Restitución de los derechos laborales de todos los trabajadores, en particular los de aquellos a quienes les han sido confiscados por motivos políticos.

Nueva política económica y petrolera

Impulso y promoción del desarrollo del sector productivo nacional y aumento de la producción de bienes y servicios.

Recuperación de la industria petrolera. Fortalecimiento de PDVSA como pivote fundamental de la economía nacional.

Elevación del nivel de desarrollo y competencia de la industria petrolera.

Enérgica política de inversión productiva.

Plan de acción para generación de empleos dignos y estables.

Reducción de la presión fiscal y tributaria sobre la población.

Saneamiento de las finanzas públicas y uso racional del endeudamiento.

Elevación del poder adquisitivo de la población.

Reformas políticas y constitucionales

Promover modificaciones de la Constitución, en los siguientes aspectos:

- Aquellas orientadas a reducir el excesivo poder presidencial.
- Establecimiento de la doble vuelta en las elecciones presidenciales.
- Restablecimiento del carácter institucional, apolítico, profesional y no deliberante de la FAN, y su subordinación al poder civil, manteniendo el derecho ciudadano del voto.
- Restablecimiento del régimen parlamentario bicameral.

Fortalecimiento y profundización de la descentralización como incentivo a la participación ciudadana y mecanismo de desarrollo. Transferencia de recursos y competencias a estados, municipios y parroquias.

Re-institucionalización de los Poderes Públicos que fueron designados en violación de la Constitución: Poder Ciudadano, Poder Electoral y Tribunal Supremo de Justicia.

Restablecimiento del rol de las instituciones públicas y privadas a fin de facilitar la normalización del país.

Administración de justicia, igualdad ante la ley y lucha contra la corrupción.

Declarar en emergencia del sistema de administración de justicia.

Restablecimiento del sistema de concursos para la designación de los jueces titulares.

Promoción del referendo abrogatorio de la Ley del Tribunal Supremo de Justicia.

Atención a la emergencia carcelaria teniendo como meta la dignificación del trato a los reclusos.

Recta aplicación de la justicia por jueces y fiscales imparciales y honestos.

Activación de investigaciones y sanciones relativas a la corrupción y las violaciones de los derechos humanos.

Relaciones internacionales.

Política exterior de Estado sobre la base de la preservación de los intereses del país y la soberanía nacional.

Rescate de la profesionalización de la función diplomática y relanzamiento de la diplomacia para avanzar los intereses estratégicos del país.

Respeto a los convenios internacionales debidamente adquiridos por Venezuela en el marco del Estado de Derecho.

Con este Acuerdo, queremos sentar las bases para la solución de los grandes problemas de Venezuela y para la construcción de los nuevos consensos que el país exige. A suscribirlo convocamos a todos los venezolanos de buena voluntad, sin importar su credo político, para que se incorporen al espíritu de esta alianza nacional. De esta difícil encrucijada sólo podremos salir unidos. Convocados a la unidad estamos por nuestra historia y por el futuro de nuestros hijos. Ante nosotros se abre un porvenir de grandes posibilidades si actuamos con la inteligencia y la grandeza de un pueblo comprometido con su destino. La elección entre la esperanza y el abismo del enfrentamiento es sólo nuestra. Al asumir la responsabilidad de dibujar el futuro para todos los venezolanos estamos comprometiéndonos a construir la Venezuela posible, una nación con la grandeza que merece su pueblo.

Caracas, 25 de julio de 2004.

DENUNCIAN FINANCIAMIENTO ILEGAL DE CAMPAÑA OFICIALISTA

Paciano Padrón y Manuel Carpio Manrique, integrantes de la Comisión de Protección del Patrimonio Público de la Coordinadora Democrática, remitieron una nueva denuncia a la Fiscalía General de la República y al Consejo Moral Republicano, en la cual dan cuenta del presunto agavillamiento, malversación de fondos públicos, defraudación tributaria y corrupción agravada y continúa, a través de un presunto financiamiento ilegal de la campaña oficialista del presidente Chávez.

Al escrito se le anexa información de diario El Universal, en la cual el diputado de Proyecto Venezuela, Carlos Berrizbeitia señaló que el Gobierno gasta 10, 5 millardos de bolívares al mes. También, **denuncian al titular del MEM, Rafael Ramírez, haya asumido las misiones utilizando dinero de Pdvsa** y este financiando un juego ilegal como es el raspáito Florentino. Por estos hechos solicitan que de inmediato se abra una averiguación penal sobre el financiamiento de la propaganda oficial.

El Nacional - Lunes 26 de Julio de 2004 A/2

Educación y religión

IGLESIA MOON APOYA NUEVA LEY DE CULTOS

El reverendo Jesús Navarro participó en la creación del Parlamento Interreligioso de Venezuela el 15 de agosto de 2002, aunque ya no se reúne con la periodicidad que caracterizó sus inicios. Hoy exigen la aprobación de la normativa legal y la activación de un enlace con el Ministerio de Interior y Justicia que les permita presentar ideas a los futuros gobernantes. Desde que el líder Sun Myung Moon salió en libertad el 20 de agosto de 1985, la Iglesia Unificación hizo un "voto de silencio". El reverendo estuvo 18 meses preso en Estados Unidos bajo cargos de evasión de impuestos. La orden fue respetada, incluso, en Venezuela. Sus representantes optaron por mantenerse de bajo perfil a raíz de que en 1997 fueron expulsados 2 sacerdotes (uno coreano y otro argentino) a quienes acusaron de influir en las personas y fueron declarados "personas no gratas" (...)

INCE, en la campaña

INCE ABRIÓ PUERTAS AL PUEBLO PARA QUE HAGA LA REVOLUCIÓN

Barquisimeto 26 Jul. Venpres (Félix Gutiérrez).- El Instituto Nacional de Cooperación Educativa (Ince) le abrió las puertas al pueblo para que haga la Revolución en este proceso de cambio iniciado con el gobierno de Hugo Chávez Frías.

Así lo aseguró el gerente general del Ince en Lara, Pedro Moreno, quien destacó que la nueva orientación de esta institución ha permitido que más venezolanos tengan acceso a los programas de formación que ejecuta y que más ciudadanos puedan aprender un oficio digno y rentable.

Señaló que la incorporación de las misiones Robinson I y Vuelvan Caras como responsabilidad del Ince en la parte de enseñanza y capacitación, le abrió totalmente las puertas al pueblo.

Nueva misión de visos educativos

Inauguran en Monagas Misión Juana "La Avanzadora"

Maturín, 26 Jul. Venpres (Judith González).- El Distrito Norte de Petróleos de Venezuela (Pdvsa), Oriente inauguró este lunes, la Misión Juana "La Avanzadora", iniciativa que nace en el estado Monagas con 450 participantes que recibirán capacitación para el trabajo no petrolero, según anunció la coordinadora del mencionado programa, María Escalona.

La Misión Juana "La Avanzadora" se origina como una respuesta a madres y padres desempleados para que **se preparen en campos de trabajo no relacionados con el sector petrolero, bajo la supervisión académica de instructores especialmente escogidos por Pdvsa.**

Se prevé que se concentren en un sitio donde recibirán alimentación y todos los insumos necesarios para su capacitación, así como una beca de 190 mil bolívares.

Política educativa: educación es el mayor logro de la revolución

EDUCACIÓN ES EL MAYOR LOGRO DE LA REVOLUCIÓN

Uno de los más grandes logros de esta revolución es la educación y sí creo que estamos a la altura de unos de los grandes sueños del Libertador Simón Bolívar

Autor: Alejandra Fleitas

Venpres.gov.ve / 26-07-2004

Uno de los más grandes logros de esta revolución es la educación y sí creo que estamos a la altura de unos de los grandes sueños del Libertador Simón Bolívar, sostuvo este domingo el presidente de la República, Hugo Chávez Frías, durante el programa Aló presidente No. 199.

Estamos marchando a paso acelerado hacia la grandeza nacional, luego que Venezuela venía hundiéndose en la privatización, la exclusión, con millones de niños que no tenían acceso a ningún tipo de educación.

Ahora la revolución bolivariana le ha devuelto ese derecho a la población y el que no estudien actualmente en Venezuela es porque de verdad no quiere, o porque tiene algún problema mayor.

Se refirió a los niños de la calle y comentó que este sábado conversó con tres de ellos en Maracaibo, quienes viven un drama, con un camino de oscuridad, la droga, la delincuencia, la cárcel o la muerte.

Escuelas bolivarianas

3 mil 300 escuelas bolivarianas

Ministerio de Educación y Deportes supera metas en instalación de escuelas bolivarianas

Al entregar la escuela bolivariana Claudio Feliciano, el Ministerio de Educación y Deporte (MED), Aristóbulo Istúriz aseguró que su despacho ha superado la meta de crear 3 mil 300 escuelas bolivarianas durante este año

"Las 3 mil 300 escuelas bolivarianas **las conseguimos el fin de semana pasado**, con la Claudio Feliciano, las que se inauguraron durante la semana y las que faltan de aquí al inicio del nuevo período escolar, que son más de 200, hemos sobre pasado la meta planteada para este año", dijo el titular del despacho educativo. Istúriz.

El ministro intervino en el programa "Aló Presidente", número 199, informó a Venpres que no se contabilizarán las escuelas bolivarianas inauguradas luego de la 3 mil 300, pues prevé anunciar la nueva cifra el próximo 16 de septiembre con el inicio del período escolar 2004-2005.

Acerca de las reivindicaciones para los maestros y profesores enfatizó que esta es la primera vez en la historia que se logró firmar el contrato colectivo sin paros ni disturbios así como con grandes reivindicaciones salariales y sociales para los educadores. "Se logró el aumento salarial del 30%, la entrega de un bono de un millón de bolívares, las facilidades para la compra de vivienda, los tres meses de aguinaldo y se universalizó el derecho de jubilación, logrando incrementar a 25 mil el número de jubilados, entre otras cosas", apuntó.

Aprovechó además para felicitar al canal del Estado y a Radio Nacional de Venezuela por su aniversario. "Los medios de comunicación que apoyan el proceso han cumplido a lo largo de estos 5 años un papel encomiable y de gran importancia para el proceso y más ahora que nos acercamos al proceso referendario".

[http://www.gobiernoonlinea.ve/noticias/ Radio Nacional de Venezuela / 26-07-2004](http://www.gobiernoonlinea.ve/noticias/Radio Nacional de Venezuela / 26-07-2004)

Política educativa: el factor oposición

III ASAMBLEA NACIONAL DE EDUCACIÓN ACUERDO NACIONAL PARA RESCATAR LA EDUCACIÓN, PROPUESTAS PARA EL DEBATE.

Presentadas en el Ateneo de Caracas el 20 de Julio 2004
Introducción.

"El estado tiene como fines esenciales la defensa y el desarrollo de la persona y el respeto a su dignidad, el ejercicio democrático de la voluntad popular, la construcción de una sociedad justa y amante de la paz, la promoción de la prosperidad y bienestar del pueblo y la garantía del cumplimiento de los principios, derechos y deberes consagrados en esta constitución. La educación y el trabajo son los procesos fundamentales para alcanzar dichos fines". Así dice el hermoso y sabio artículo 3 de nuestra Constitución vigente, la de 1999.

Inspirados en ese artículo, queremos proponer a los venezolanos un conjunto de políticas educativas a desarrollar durante el lapso 2004-2006 para que entre todos las enriquezcamos y las impulsemos. Debemos rescatar y transformar la labor o el trabajo educativo y vincular ese proceso con el del trabajo productivo del pueblo para poder apuntalar la dignidad de cada ser humano, para sembrar la conciencia de los derechos y deberes de todos y para promover una sociedad justa y soberana.

Estas políticas no se le ocurrieron a algún intelectual o político iluminado. Son fruto de la reflexión de muchas personas y están engarzadas en la visión de conjunto que propone el Plan Consenso País de la Coordinadora Democrática.

Asumimos con alegría las ideas y experiencias positivas que en nuestra historia de las últimas décadas han pensado y realizado ciudadanos de variadas tendencias y también enfrentamos abiertamente los desaciertos y descuidos en los que todos hemos incurrido.

Nos inspira al proponerlas, como criterio rector, el de la equidad, que supone priorizar esfuerzos y recursos para lograr que la educación sea un sólido mecanismo de equiparación de oportunidades a favor de los más pobres. Es verdad que pasamos, de 1958 en adelante, de la educación de élites que mantenían los caudillismos militaristas a la educación de masas de la democracia civilista. Pero también es verdad que nos falta derrotar la burla al principio democratizador que significa el que de cada 100 niños que ingresan al primer grado, apenas 17 concluyen la educación media. Mientras no superemos ese brutal proceso de exclusión, no podremos hablar de una verdadera democratización de la educación. ¿Cómo lograr hacer realidad la obligación del artículo 103 de nuestra constitución que establece la obligatoriedad de la educación hasta el nivel medio? ¿Cómo evitar que fracasen 8 de cada 10 niños de los sectores populares? ¿Cómo transformar una pobre educación en una educación de calidad para todos? ¿Cómo educar y cómo, conjuntamente, formar para el trabajo productivo a nuestros niños y adolescentes para que sepan usar su cerebro y sus manos y se rijan sus corazones y espíritus por valores de honestidad, tolerancia y solidaridad?

Queremos reducir a cero la deserción en primer grado. Porque sólo un Herodes podría contemplar impasible que un solo niño se apartara tan tempranamente de la escuela. Para lograrlo aplicaremos varias medidas pedagógicas. Pero hay dos políticas sociales imprescindibles. Triplicar, en los próximos dos años, los Hogares de Cuidado Diario para la etapa maternal y atender el cien por ciento de los niños entre los cuatro y seis años, en la etapa preescolar. Porque hoy día, un poco más de la mitad de todos los niños que acceden al primer grado no ha recibido el aprestamiento del preescolar. Esto implica construir 25.000 aulas de preescolar en dos años. Lo haremos porque la justicia social lo reclama y porque sí tenemos los recursos humanos para hacerlo. También porque es una vía para reactivar la industria de la construcción y generar luego más de cien mil empleos permanentes.

Y del primero hasta el sexto grado, nos proponemos rescatar a las Escuelas Bolivarianas. Les mantendremos el nombre y las evaluaremos con cariño. Porque ese modelo lo propusimos y lo iniciamos nosotros y se lo ofrecimos al actual gobierno, en 1999, con el propósito de eliminar la deserción escolar y de elevar la calidad educativa. Pero este gobierno mintió y llama Bolivarianas a escuelas que no tienen todos los requisitos de una escuela integral, a saber: el turno

completo para que el maestro asista a los niños en sus proyectos y tareas, con desayuno y almuerzo proporcionado por la escuela, con bibliotecas bien surtidas, con un centro de computación, con su planta física en buen estado. Cumpliremos con el compromiso de dotarlas, además de convertir en salario el bono que reciben sus maestros y ampliar, mediante convenios especiales de inversión con la banca multilateral, la cantidad de Escuelas Bolivarianas. El Programa Alimentario Escolar que llegaba hasta 812.000 niños para 1998, apenas cubre para el 2004 a 737.000 niños porque lo centralizaron y lo militarizaron. Para el 2006 nos proponemos llevar el Programa Alimentario Escolar a millón y medio de niños del preescolar y a otro millón y medio de los seis primeros grados. Porque niño con hambre no puede aprender.

Crearemos tres mil nuevas aulas para el séptimo grado para acabar con el drama de los más pobres que deben desplazarse de sus planteles para tratar de conseguir, muchas veces en vano, un cupo en otra institución. Con el programa "Libros al hombro" incrementaremos la prosecución escolar del 75% al 95% en séptimo grado. Nombraremos por concurso a directores titulares en todos los planteles de básica y media, incrementando significativamente la prima para el ejercicio de ese cargo y procuraremos concentrar a tiempo completo a cada docente en un sólo plantel. Incrementaremos también las pasantías laborales para los adolescentes de educación media, mediante alianzas inteligentes con las empresas del sector productivo. Y en ese marco, rescataremos al INCE, conjuntamente con los empresarios y los sindicatos, para lanzar el "Programa Trabajo", que desarrollará cursos de capacitación laboral, en dos años, para un millón de jóvenes y adultos excluidos, para insertarlos en la economía productiva con el apoyo de créditos y asistencia técnica.

En el camino hacia la autonomía responsable para todas las instituciones de educación superior, enviaremos a sus casas a las autoridades interventoras que se han eternizado con fines politiqueros en ellas y devolveremos a las comunidades el derecho a elegir o a proponer sus equipos directivos o rectorales. Y para enfrentar los gravísimos problemas de financiamiento y gerencia de la educación superior, promoveremos el Congreso Nacional para la Reforma de la Educación Superior, con la participación de todos los actores internos y externos. Extraeremos de allí consensos para modificar muchas de las actuales reglas de juego que hacen inviable el modelo de educación superior que necesitamos, eficiente, equitativo y de calidad.

También revisaremos la cláusula salarial del último convenio colectivo de los docentes de preescolar, básica y media, porque fueron maltratados por el actual gobierno. Y crearemos una Mesa de Negociación entre Gobierno y Educación Superior para proponer un acuerdo sensato que salde la deuda social con sus profesores y empleados. También necesitamos revisar concertadamente el Reglamento para el Ejercicio de la Profesión Docente y los convenios laborales en educación superior, para introducir el criterio de la evaluación permanente del desempeño profesional.

Los retos que nos planteamos no los venceremos si no tenemos más y mejores docentes, mucho mejor formados, pagados y estimulados y constantemente evaluados en su desempeño. Tampoco es una tarea para un Ministerio de Educación que se crea omnipotente. Supone que vayamos construyendo muchos acuerdos para un trabajo educativo transformado, entre el gobierno nacional y las gobernaciones y alcaldías, sea cual sea su signo político. Y entre las distintas expresiones del Estado con los gremios docentes, con las organizaciones de padres, con los empresarios, con la educación privada, con las organizaciones de desarrollo social y comunitario, con los medios de comunicación. Sólo así será posible.

A continuación se exponen las políticas que se plantearon en el Ateneo de Caracas el 20-07-2004. Ellas serán debatidas para ser validadas y mejoradas en la III Asamblea Nacional de Educación a realizarse en la Universidad Católica Andrés Bello el 30-07-2004. También servirá este segundo evento para incluir propuestas sobre importantes modalidades, áreas y relaciones del quehacer educativo hasta ahora no contempladas en este documento.

Propuestas para la Educación Inicial

1. Universalizar la educación preescolar.

En los próximos dos años se propone incrementar la matrícula preescolar de 753.711 niños que se atienden actualmente hasta 1.607.000 niños entre cuatro y seis años, es decir, el total de este período erario. Para ello se crearán 25.000 nuevas aulas y se iniciará una estrategia de municipalización de los preescolares. Este proyecto se ejecutará a través de la coordinación interinstitucional entre el Ministerio de Educación, Gobernaciones, Alcaldías, y promoviendo alianzas con el sector privado.

2. Impulsar y reorientar los hogares de cuidado diario.

Actualmente el número de niños a nivel nacional entre 0 y 3 años es de 2.041.709, de los que sólo se atienden 300.000 niños. Se aspira, a través de esta propuesta de atención no convencional, ampliar la cobertura de atención a 600.000 niños en los próximos dos años. Se trata de rescatar una iniciativa que resultó exitosa en el pasado, haciendo algunos cambios de mayor o menor magnitud, como por ejemplo: dirigir la atención a los niños de madres trabajadoras, incluir programas de orientación y soporte a las madres de los niños asistentes a través de información institucional en materia de salud, reproducción, nutrición, enfatizar la formación de las madres cuidadoras, municipalizar la atención con un modelo de gestión compatible con la acción pedagógica del Ministerio de Educación en cada municipio, a través de las distintas Alcaldías.

3. Transformar los preescolares en Centros de Atención Integral .

Estos centros funcionarán como núcleos en la organización de redes sociales, articulando los servicios necesarios para ofrecer al niño(a) la educación inicial, atendiendo su desarrollo pedagógico, físico – mental, social, emocional y espiritual, posibilitando programas abiertos de atención a la familia, que eleven la calidad de vida de las comunidades y se conviertan en verdaderos cuidadores y protectores de los niños(a) de este delicado nivel.

4. Garantizar el PAE en la educación inicial.

Se establecerá como una prioridad el Programa de Alimentación Escolar (PAE) tanto en los centros de atención integral (atención en horario completo), como en los de atención no convencional (hogares de cuidado diario y multihogares).

5. “Yo te pongo al Maestro”.

Programa de alianza estratégica entre la empresa privada y el Ministerio de Educación a fin de que la primera garantice la planta física, dotación y presupuesto operativo de los centros preescolares y el Ministerio de Educación proporcione el personal docente, directivo y seguimiento pedagógico.

Propuestas para la Educación Básica

1. Duplicar la cobertura del PAE en Educación Básica.

En la situación actual hay muchas familias, que al no contar con los medios económicos para darle a los niños para la cantina o cualquier otra comida, optan por la decisión de no mandarlos a estudiar, aunque estén inscritos en algún plantel público. Este gobierno disminuyó la cobertura del Programa Alimentario Escolar (PAE), reduciendo su cobertura de 812.000 beneficiarios en 1998 a poco más de 737.000 mil niños, y otorgándoselo con preferencia a los alumnos de las escuelas bolivarianas. Nuestra propuesta es duplicar esta cifra y alcanzar 1.500.000 alumnos que se beneficien del PAE en 2 años. Este programa se ejecutará a través de las gobernaciones y las alcaldías y lo administrarán las propias comunidades, es decir las familias de los niños, bajo supervisión técnica del Instituto Nacional de Nutrición (INN).

2. “Séptimo grado para todos”

Como mecanismo para salir y estar protegido de la pobreza, es indispensable estudiar más allá de 9 años y si es posible ser bachiller. Por lo tanto, los cupos de séptimo grado son indispensables para una mayor justicia social a través de un mejor aprovechamiento de las oportunidades educativas y para alcanzar el máximo número de años de estudio.

Actualmente una gran cantidad de niños, habiendo terminado sexto grado, no consiguen cupo en séptimo grado en la escuela oficial. Este gobierno ha discriminado a muchos alumnos necesitados de inscripción en la tercera etapa de Educación Básica, asignando los cupos exclusivamente a los alumnos de las escuelas nacionales pertenecientes al gobierno central y dejando fuera a los alumnos de escuelas estatales y municipales. Por eso proponemos construir 3.000 nuevas aulas en 2 años, lo cual contribuirá de manera muy impactante con las oportunidades de los más pobres, garantizándole el cupo a todos los egresados de sexto grado independientemente de que la escuela sea nacional, estatal o municipal.

3. “Repitencia “0” en primer grado”.

La cobertura de primer grado en Venezuela es muy buena, casi todos los niños de 6 y 7 años están inscritos en primer grado. Pero, desgraciadamente, muchos de ellos repiten al terminar su primer año de escuela, entre 15 y 20%. Esta situación se da principalmente porque no aprenden a leer. De este problema se derivan dos cosas: Una, que está demostrado que la repitencia no beneficia a nadie, por el contrario, la mayoría de los que repiten, terminan abandonando más tarde el sistema educativo antes de tiempo. Y dos, que es necesario que todos los niños aprendan a leer en primer grado. Para evitar que haya repitentes en primer grado proponemos una formación masiva de los docentes de primer grado en técnicas de lectura, escritura y cálculo y la incorporación de niños al Preescolar para que todos lleguen al primer grado con el apresto necesario.

4. “Libros al hombro”

El 25% de los alumnos que cursan cada año el séptimo grado se ven obligados a repetir o salir del sistema. “Libros al hombro” es un programa dirigido a evitar la repitencia y deserción en 7º grado, se propone incrementar la prosecución en ese grado llevándolo del 75% cifra actual al 95% en dos años. Algunas de las estrategias serán: Concentrar la carga de los docentes en una sola institución, fomentar la dedicación exclusiva. Incorporar a los docentes de lengua y matemática en una dinámica de asesorías y recuperación de los alumnos en esas áreas.

5. Escuelas bolivarianas

En el año 1999, cuando recién se encargaba el actual gobierno, le presentamos al Ministerio de Educación un plan para que las escuelas de educación básica retomaran el turno integral. Esta idea se basaba en las experiencias de las gobernaciones de Mérida y Bolívar. Dicho plan se iniciaba con 500 escuelas. Este gobierno asumió el plan presentado y las bautizó como Escuelas Bolivarianas, En su implantación actuó en forma demagógica, politizando el plan y utilizándolo como herramienta de propaganda del régimen. Nos proponemos rescatar las escuelas bolivarianas, evaluando las fortalezas y debilidades de las existentes y agregando los componentes que requieran para que cumplan con el estándar (PAE, biblioteca, laboratorio de computación, etc.). Igualmente se propone ampliar la cantidad de escuelas bolivarianas de manera progresiva hasta llegar a 4000 escuelas en los dos años. Cada escuela puede ir incorporando componentes hasta convertirse en una escuela integral. Se dará prioridad a las escuelas rurales y aquellas que tengan condiciones que faciliten su conversión.

6. Garantizar Directores para todas las escuelas y liceos

Cerca de la mitad de las escuelas y liceos públicos de Venezuela están sin director o con directores interinos. Los estudios han mostrado que una buena escuela generalmente tiene un buen director. Las escuelas sin directores están sin rumbo y sin liderazgo. Los directores son responsables de mejorar la calidad de la educación, especialmente la de los más pobres. Los directores se convertirán en factores de mejora y de apoyo a los docentes para transformar sus centros en escuelas eficaces, es decir, sin repitencia, sin deserción y con alumnos logrando el mejor rendimiento escolar. Nuestra propuesta incluye seleccionar a 2.000 directores en los próximos 2 años y formarlos adecuadamente para que sean promotores de mejoras de calidad en la educación y justicia social en las escuelas públicas. Consecuentemente tendrán una remuneración competitiva y una prima por el ejercicio de su función de acuerdo con la evaluación.

7. Garantizar docentes para todas las asignaturas

La profesión docente en Venezuela ha dejado de ser una opción atractiva de estudio para la población y no hay suficientes maestros ni profesores para la cantidad de alumnos que hay en el sistema educativo. Uno de los problemas más graves se encuentra en la tercera etapa de Educación Básica y en Educación Media. Muchas veces los alumnos de esos dos niveles educativos pasan el año escolar sin clases en algunas materias y el Ministerio de Educación los exonera en esas materias. Especialmente escasean profesores de física, química, inglés, matemática, en ciertos estados más que en otros. Esta situación insólita trae consecuencias nefastas que el alumno enfrenta en los niveles siguientes de su proceso escolar y aún más en la universidad. Por eso proponemos aplicar la Resolución N° 1 del Ministerio de Educación, permitiendo temporalmente a profesionales no docentes como ingenieros, físicos, biólogos, ejercer como profesores a fin de cubrir las materias con escasez crítica de docentes especializados. Para ello, estos profesionales deben cumplir con la condición de ser formados, por las universidades, en métodos y técnicas de enseñanza acordes con la edad y el nivel de sus alumnos.

Propuestas para la Educación Media

1. Promover la reforma curricular de la Educación Media

En los últimos años se han realizado distintos esfuerzos para redefinir los lineamientos curriculares de la Educación Media, sin embargo, han sido numerosas las dificultades que se han hecho presentes para lograr tal propósito. La coexistencia y vigencia, en la actualidad, del Ciclo Diversificado del año 1969, el Ciclo Básico Técnico y Ciclo Profesional de 1977 y el Diseño Curricular en ensayo desde 1990, es prueba de esas dificultades y razón suficiente para dar coherencia a la reforma curricular planteada. Asimismo, en el ciclo diversificado se evidencia históricamente una significativa matrícula, sin embargo desde distintos ámbitos se cuestiona su calidad, es decir la capacidad del sistema para el cumplimiento de los objetivos que se propone, así como también su pertinencia social. Los problemas de calidad se evidencian en las deficiencias que tienen sus egresados en habilidades instrumentales (lengua y matemática) y en actitudes y habilidades básicas para la vida laboral.

Esta falta de pertinencia y coherencia del Nivel de Educación Media con las exigencias que en lo social, cultural y económico se plantean en nuestro país, impone un fortalecimiento de la relación entre la ciencia, la educación y la tecnología, para poder asumir el desafío que se le plantea a los países en desarrollo en cuanto a las demandas de productividad en el campo del conocimiento y su correspondiente aplicación, para de esta manera generar ventajas competitivas.

En cuanto a la reformulación del nuevo currículo, debe pensarse en un bachillerato polivalente, en el que todos los estudiantes en los primeros años de la educación media, estudien un currículum común, entre otros: lenguaje, matemática, historia, ciencias sociales, idiomas, competencias en las nuevas tecnología de comunicación e información, además de las destrezas y conocimientos necesarios según las ocupaciones que elijan. Este enfoque permitirá que los estudiantes que entren a la educación media técnico-profesional adquieran una sólida formación general como base para sus futuros estudios vocacionales, y tengan la capacidad de continuar aprendiendo a través de su vida laboral.

2. Incentivar el diseño de estrategias no convencionales de educación y trabajo para la III etapa de Básica y Media para estimular una disciplina de trabajo

En el ciclo profesional se registra una matrícula insuficiente en relación con las demandas del mundo productivo-laboral, asimismo los empleadores destacan las deficiencias de formación de base que no permite a los bachilleres superar las pruebas básicas de matemáticas y lectura. Situaciones como estas, han hecho que algunos autores, como Cariola y Quiroz (1998), sugieran que las características del mercado de trabajo recomiendan desarrollar más competencias generales que específicas.

Se observa, de igual forma, una inadecuada articulación entre el nivel y las exigencias de la educación superior y las oportunidades de estudio que se ofrecen; la débil pertinencia de la educación ofrecida a la población demandante, la cual se caracteriza por ser heterogénea en cuanto a edad, condición social, necesidades, intereses y expectativas. El modelo vigente no ha permitido dar atención real a la diversidad que se desprende de la heterogeneidad de la población que asiste a él. De hecho el crecimiento matricular se ha concentrado en las opciones clásicas, fundamentalmente en el diversificado en ciencias. (ME, 1998).

Asimismo, se requiere continuar el proceso formativo iniciado en los niveles precedentes del sistema educativo, ampliando, profundizando y aplicando las competencias adquiridas en el nivel de educación básica, como factor esencial para la adquisición de nuevas competencias que serán determinantes tanto por las demandas de la educación superior y el sistema productivo-laboral, como por las necesidades de desarrollo personal del educando y por la necesidad de

formar ciudadanos que conozcan y comprendan su realidad y que participen activamente en los procesos de transformación social y cultural. Se propone por ello, evaluar distintas experiencias de aprendizaje no convencionales e incentivar su desarrollo a fin de superar las situaciones descritas.

3. Promover pasantías laborales para todo estudiante de educación media.

En el nivel de educación básica, y especialmente en la educación media los jóvenes deben iniciar el acercamiento al mundo del trabajo, mediante el desarrollo de habilidades y destrezas relacionadas con las áreas básicas de las ciencias, las humanidades y las tecnologías, para que conozcan los procesos productivos mediante estrategias de pasantías localizadas y debidamente planificadas, lo que puede orientar su vocación laboral. Para ello se requiere determinar las relaciones entre la demanda en el campo laboral, los planes de desarrollo nacional, regional y local, y la oferta del sistema educativo, establecer relaciones de articulación y complementación de servicios con el mundo del trabajo, que permitan ampliar el radio de acción de la escuela en el sector productivo, que garantice el aprendizaje en la práctica de trabajo, así como establecer un sistema de reconocimiento de la experiencia laboral y del aprendizaje adquirido.

4. Propiciar cambios en la organización escolar, para mejorar el funcionamiento y desempeño de las instituciones de educación media.

Es necesario transformar las instituciones de educación media, por cuanto la mayoría están desestructuradas institucionalmente, sus miembros carecen de sentido de pertenencia, evidenciado en un debilitado clima organizacional, la desidia y el abandono de las instalaciones, esta situación debe revertirse de modo tal que se generen iniciativas para la búsqueda de la solución a los problemas más urgentes. Reducción de las tasas de exclusión y repitencia, cualificación de las actuaciones técnicas y pedagógicas de los docentes, promoción de la reflexión sobre temas pedagógicos, de gestión y de desarrollo estudiantil mejorando la infraestructura, proporcionando recursos nuevos y pertinentes, identificando objetivos del currículo más claros, definiendo áreas de competencias programáticas entre el sistema educativo formal y el no formal, con una estructura funcional y flexible, estableciendo estándares más altos para el desempeño satisfactorio, e institucionalizando una cultura evaluativa orientada a resultados educativos de calidad.

Propuestas para la Educación Superior

La educación superior tiene materias pendientes, como profundizar su reforma, construir un verdadero sistema articulado y actualizar su legislación, además, como todo el sistema educativo garantizar equidad y calidad, pero también tiene que revertir los retrocesos que en materia de democracia y autonomía ha sufrido en los últimos años.

1. Democratizar las instituciones de educación superior intervenidas, completar el proceso de autonomía plena de las universidades que han adquirido esa condición, con un ejercicio de la autonomía responsable:

Un conjunto de instituciones de educación superior han sido sometidas a procesos de intervención que han distorsionado sus funciones académicas y afectado su funcionamiento para ponerlas al servicio del clientelismo. Es necesario recobrar los criterios meritocráticos y democráticos, remover los obstáculos que se han puesto a las instituciones en proceso de completar la adquisición de la autonomía plena, así como para poner fin a las acciones que cercenan la autonomía universitaria, con el compromiso de ejercerla responsablemente. Las acciones inmediatas que se proponen en este sentido incluyen: Restituir la elección de autoridades en las universidades experimentales intervenidas, acoplando sus reglamentos electorales a la Ley de Universidades vigente. Completar los procesos de adquisición de autonomía plena a las universidades con procesos en curso (USB y UCLA). Regularizar la situación de las instituciones de educación superior no universitaria intervenidas. Impulsar el ejercicio de la autonomía universitaria responsable.

2. Constituir una Comisión Presidencial para la reforma de la educación superior, que proponga una agenda de temas clave a ser debatida y acordada en un Congreso de la Reforma de la Educación Superior con la participación de actores internos y externos a las instituciones del sector.

Hace falta un acuerdo nacional para el desarrollo y la reforma de la educación superior. Para ello hay que concertar entre todos los actores sociales internos y externos de ese sector. Construir un consenso requiere mostrar la voluntad política al más alto nivel para impulsar dicho acuerdo. Para ello se propone la constitución de una comisión plural de rango presidencial que impulse un encuentro que permita: Acordar las políticas estratégicas para el desarrollo y la reforma de la educación superior con calidad y equidad; incentivar la integración de un verdadero sistema de educación superior, articulando las universidades con las otras instituciones de educación superior; establecer los lineamientos de la nueva legislación de la educación superior.

3. Articular la acción del Estado en la educación superior, poniendo fin a estructuras y programas paralelos, garantizando políticas estructurales para la calidad y la equidad:

La acción del Estado en la educación superior debe ser estructural y articulada, desechando los operativos efectistas y engañosos. Velar porque se garantice la formación, la investigación y la difusión en la diversidad, asegurando calidad con equidad. Hay que evitar la reproducción de la exclusión mediante una incorporación demagógica de estudiantes en la educación superior sin preparación para evitar la deserción o una formación precaria. Corregir los errores cometidos sin afectar a los estudiantes, restituyendo a todas las instituciones de educación superior su carácter de casas de la diversidad, asegurando que atiendan a los objetivos de calidad con equidad, para ello se propone: Impulsar un Programa de Calidad con Equidad en la educación superior, que permita ampliar la oferta de cupos, con énfasis en los institutos tecnológicos y colegios universitarios, con actividades de nivelación de los bachilleres, apoyado por el trabajo voluntario

de los egresados de las instituciones de educación superior y las universidades nacionales con experiencia en esta área. Someter a un proceso de reingeniería la Universidad Bolivariana de Venezuela para convertirla en una verdadera universidad y no un centro de proselitismo político, para que en su seno se forme, se investigue y se difundan todas las corrientes del pensamiento. Realizar una evaluación del diseño de sus cursos para determinar su pertinencia y viabilidad, y mientras ese proceso se realiza, poner sus recursos e instalaciones al servicio de un programa de incorporación de estudiantes de bajos ingresos a la educación superior, mediante un convenio con la UCV y otras universidades nacionales con programas probados sobre el particular, con objeto de extender su cobertura. Garantizar la ubicación en las instituciones de educación superior oficiales de las estudiantes aceptados en la UBV y por la llamada "misión Sucre", con mecanismos de apoyo académico y socio-económico que garanticen su permanencia y buen desempeño. Desarrollar un programa para incentivar los convenios, o ampliarlos cuando existan, que hagan posible la continuidad de los estudios de los egresados de los institutos tecnológicos y colegios universitarios en las universidades. Promover un aumento de los programas conjuntos de institutos tecnológicos y colegios universitarios con las universidades, poniendo énfasis en su trabajo mancomunado para el mejoramiento de la calidad, de instituciones oficiales y privadas.

4. Constituir mesas de negociación entre las instituciones de Educación Superior y los organismos del Estado. Algunas de las tensiones que existen entre las instituciones de educación superior y el Estado se derivan de deudas recurrentes, de la poca claridad de los criterios de formulación y ejecución presupuestaria, y de no haberse concretado acuerdos de compromisos mutuos entre instituciones y Estado. Por ello es necesario construir espacios de negociación para: Llegar a acuerdos sobre deudas con las instituciones y los gremios de la educación superior por parte del Estado. Establecimiento de criterios técnicos para la formulación y ejecución presupuestaria de las instituciones estatales y la rendición de cuentas. Concretar acuerdos estratégicos de compromisos mutuos de instituciones de educación superior y el Estado para su desarrollo, reforma y mejora de su desempeño.

5. Promover la integración de programas y servicios de distintas instituciones de educación superior y una mayor colaboración entre ellas.

Para hacer rendir los recursos dedicados a la educación superior hace falta estimular la integración de programas y servicios de las instituciones de educación superior de cada región. Para ello es necesario y conveniente: Promover acuerdos inter-institucionales para integración de programas y servicios de instituciones de una misma región que atiendan áreas comunes o puedan dar un uso más eficiente a su infraestructura y sus servicios de apoyo a la actividad académica. Establecer acuerdos entre universidades y otras instituciones de educación superior no universitaria que puedan producir efectos de mejoramiento de la calidad en sus programas de docencia, investigación y extensión.

6. Impulsar los mecanismos de evaluación, acreditación y rendición de cuentas de las instituciones, de sus programas y de los organismos estatales de educación superior: Hay que convertir la evaluación, acreditación y rendición de cuentas de instituciones, programas y organismos de la educación superior en instrumento para mejorar de manera continua su calidad, desempeño y transparencia. Algunas de las acciones más evidentes en pro de este objetivo son: Acelerar la implantación del sistema de evaluación y acreditación de instituciones y programas; establecer mecanismos de rendición periódica de cuentas de las instituciones y de los organismos estatales de educación superior; impulsar que los procesos de evaluación y acreditación tenga efectos sobre la toma de decisiones.

7. Articular las distintas fuentes de recursos financieros estatales destinados a programas especiales para la educación superior y desconcentración de su aplicación:

A fin de potenciar la eficiencia de los recursos invertidos en este nivel educativo se propone la articulación de las distintas fuentes de recursos estatales destinados a programas especiales para la educación superior, y la desconcentración de la aplicación de los recursos de programas especiales para que predominantemente sean ejecutados por las instituciones, según criterios acordados y sensibles a la diversidad institucional.

Propuestas para la Educación No Formal

1. "Programa trabajo" para capacitar y dar trabajo a un millón de venezolanos

Con el "Programa trabajo", se propone capacitar a 1.000.000 de jóvenes y adultos desempleados que carecen de un oficio e insertarlos al mercado laboral en las áreas productivas consideradas clave en el Plan Consenso País. El propósito del programa es mejorar las condiciones de vida de personas excluidas del sistema educativo formal y en situación de desempleo o subempleo, mediante acciones de formación e inserción laboral.

El programa trabajo estará dirigido principalmente a la ejecución acelerada de programas de formación para jóvenes desocupados entre 15 y 25 años, dándole especial atención a la mujer, puesto que dos de cada diez adolescentes tiene escolaridad inferior o igual a sexto grado de educación básica. Entre las adolescentes con esta formación, el porcentaje de embarazos antes de los 15 años supera diecisiete veces el registrado en las que han estudiado hasta el diversificado. Tres de cada diez adolescentes están excluidas del sistema educativo y del mercado laboral, lo cual se agrava por la falta de educación sexual y reproductiva. Para el 2002 la Población no atendida educativamente de 15 a 19 años era de 985.198 personas y entre la población de 20 a 24 años era de 1.568.278 jóvenes (datos del INE). Así mismo se incluyen adultos entre 25 y 45 años y mayores de 45 años.

Es necesario para el desarrollo de este programa consolidar el servicio de información para el empleo, desarrollar competencias emprendedoras en los ciudadanos e identificación de iniciativas para la generación de microempresas. Optimizar el uso de los recursos tanto de los entes públicos como privados que desarrollan acciones de formación para la población desocupada. Este programa se ejecutará a través del INCE en convenio con el sector privado.

2. Activación del concepto de redes para la educación no formal

Esta propuesta se centra en la activación del concepto de redes, como un modelo organizativo y funcional, para la cooperación entre los miembros de una comunidad y soportado en las bases de datos institucionales existentes. Para el desarrollo de esta propuesta son necesarias dos acciones principales: Fortalecer las iniciativas comunitarias y de las organizaciones sociales de base para el desarrollo de experiencias de educación no formal, promoviendo las mismas con la integración de las Tecnologías de la Información y la comunicación. Y, profundizar la relación de las comunidades y las organizaciones civiles con el estado, las empresas y los gremios.

3. Redimensionar la educación de adultos

Redimensionar la educación de adultos, como elemento estructurado para dar respuesta a las necesidades de alfabetización, escuelas de arte y oficios, educación básica y media a través de estrategias no convencionales y flexibles que aseguren la calidad. Para ello se hace necesario:

Identificar, definir y normalizar las competencias de la educación básica de adultos. Desarrollo de estrategias de educación a distancia. Capacitar al personal docente. Reorientar la oferta educativa de las Escuelas de Artes y Oficios hacia oficios de mayor calificación y en instalaciones adecuadas. Promover la participación de otros agentes educativos. Y, apoyar y potenciar la experiencia del Taller de Educación Laboral.

4. Rescatar y fortalecer el INCE.

Es necesario rescatar y fortalecer las potencialidades del INCE en su dimensión organizacional, metodológica, capacidad instalada e infraestructura, así como de su invaluable experiencia en materia de formación para el trabajo. Esta labor debe privilegiar el Tripartismo como mecanismo de diálogo social entre trabajadores, empresarios y gobierno con el objetivo de desarrollar y concretar acciones que conduzcan al fomento de la justicia social en la esfera del trabajo. Para ello es necesario: Recuperar y profundizar el proceso de descentralización del INCE.

4. Promover la construcción del sistema nacional de acreditación de experiencias y aprendizaje para la certificación de media diversificada.

Trabajar con el modelo de competencias laborales y académicas, a fin de diseñar estrategias de un plan acelerado de formación de bachilleres, pero con un componente de oficio. El trabajar con el modelo de competencias laborales y académicas nos ayuda a ofrecer un puente entre educación no formal y educación formal, Adaptar las experiencias de aprendizaje a las necesidades de los usuarios y flexibilizar los espacios, horarios y ritmo de trabajo.

5. Relanzar el Programa "Cada empresa una escuela"

Para ello es necesario vincular las necesidades formativas de los trabajadores en las organizaciones privadas y oficiales, los programas de capacitación que ejecuta el INCE y la educación media profesional. Se considera la utilización de diferentes espacios educativos y los recursos que disponen las comunidades organizadas, en un contexto no convencional en la formación para el trabajo. Este tipo de programa permite dar respuestas en la medida de las necesidades de las empresas, comunidades y de las personas, en un esfuerzo compartido tanto en términos de los recursos financieros, técnicos, humanos y físicos, más allá de la visión de una Escuela Técnica formal. El programa permite formar personal técnico especializado en el área de trabajo.

Propuestas sobre formación y condiciones de trabajo de los Docentes

1. Hacer atractiva y competitiva la profesión docente, a través de condiciones salariales, formación académica y la dedicación de los docentes a una sola institución.

Como podemos observar, la profesión del docente es sumamente exigente en cuanto a su desempeño, ya que se trata de la formación del ser humano quien debe ser crítico y autocrítico y con una sólida formación integral de su personalidad y capacitado para actuar en libertad y democracia; por consiguiente el estado y la sociedad debe proporcionar las mejores condiciones para el desempeño de las funciones del ejercicio de la docencia. Debido a la baja remuneración que hoy y en el pasado han percibido los docentes esta profesión no representa casi ningún estímulo, ni incentivo para los jóvenes que se inician en carreras universitarias, en tal sentido la remuneración o el salario debe estar acorde con su elevada misión, debe ser igual o mejor al que devengan profesionales tales como: médicos, magistrados, economistas y otros. Deben garantizarse las condiciones para que los docentes puedan mantenerse actualizados y concentrados en su labor, que inviertan su tiempo y esfuerzo principalmente en los objetivos educacionales en vez de distraerlo en la búsqueda de trabajos paralelos para poder garantizar sus condiciones materiales de vida.

2. Revisar el sueldo de los docentes dentro del marco del Acuerdo Nacional por la Educación, con presencia de veedores de la sociedad civil y como un mecanismo para crear condiciones de paz laboral.

Se debe revisar el aumento del 30 % que impuso el Presidente de la República a todos los educadores en el último contrato colectivo, como una expresión de buena voluntad para garantizar el clima de paz necesario para adelantar los cambios necesarios en el sistema educativo.

3. Plan de formación de bachilleres normalistas para desempeñarse como auxiliares docentes que tengan continuidad en educación superior, para su titulación como maestros.

A partir del déficit existente de docentes y experiencias similares desarrolladas en el pasado y actualmente en otros países, se propone restaurar la formación del bachiller docente con la perspectiva de que continúen y concluyan más adelante una carrera universitaria de carácter eminentemente docente.

4. Revisar concertadamente y aplicar el Reglamento para el Ejercicio de la Profesión Docente.

También se propone que el nuevo gobierno tome muy en cuenta la correcta aplicación del Reglamento para el Ejercicio de la Profesión Docente, para evitar el nombramiento en los cargos de los educadores por la vía del sectarismo político y se genere una conciencia que, aunada al rescate de los derechos del personal docente, incorpore también sus deberes frente al ejercicio de la profesión.

5. Promover un sistema de incentivos salariales diferenciados basado en la evaluación del desempeño.

Como una vía para dinamizar el cambio propuesto al rol del docente, es necesario plantear cambios en los sistemas de evaluación y compensación, introduciendo el uso de criterios e indicadores asociados a resultados, estableciendo metas de eficiencia relacionadas con el valor agregado que pueden aportar a sus alumnos, escuelas y al sistema educativo en general.

6. Revisar los planes de formación del docente

Para cumplir con todo lo anterior, además de introducir medidas dirigidas a los docentes en ejercicio, también es necesario hacer una revisión de la formación de los nuevos docentes a fin de generar un perfil acorde a las nuevas realidades.

Propuestas para la Descentralización de la Educación

1. Nombrar una Comisión de alto nivel para retomar el proceso de descentralización.

La problemática de la centralización de los servicios educativos del MED tiene que ver con la estructura a través de la cual fluyen las decisiones ministeriales, estructura caracterizada por: Alta centralización; excesiva complejidad; y proporciones descomunales, administrativa y funcionalmente; frente a esto, en los años 90 se dio un viraje hacia la descentralización con miras a aumentar la eficiencia, mejorar la calidad de las decisiones en función de la reducción de su complejidad y volumen, reducir la burocracia y acercar los entes que toman las decisiones con las situaciones planteadas. Sin embargo a partir de este período presidencial se volvió al esquema centralizado, por lo que esta propuesta incluye un plan concertado entre los distintos actores para revertir el proceso retomando los pasos dados a partir de los 90 hacia la descentralización de los servicios educativos. Esto incluye adecuar los programas de descentralización a la realidad de los estados y los municipios.

2. Retomar la reestructuración funcional del MED

Reestructurar el Ministerio de Educación en función de adecuar sus funciones y estructuras a su papel rector (definición de políticas, supervisión, financiamiento, realización de políticas y acciones compensatorias necesarias en las regiones y segmentos más vulnerables de la población, sistema de información e investigación para el sector), y a la descentralización de su operación. Un nivel central estratégico y un nivel descentralizado, regional, municipal y de establecimientos de operación

3. Rescatar el Sistema de Información del Sector Educativo (SISE).

Como un elemento clave para asegurar la gestión y el resultado de los cambios que se produzcan a nivel del sistema educativo, es necesario contar con información válida y confiable, que permita evaluar y tomar decisiones. Se propone rescatar el Sistema de Información del Sector Educativo (SISE).

4. Transferir el mantenimiento y cuidado de la planta física escolar a las gobernaciones y municipios.

En función de la experiencia iniciada en la década de los 90 de construcción, rehabilitación y mantenimiento preventivo de la planta física escolar realizada por las gobernaciones y municipios, debe retomarse esta función como parte de las gobernaciones y circunscribir FEDE a su objetivo natural de apoyo técnico y construcción de edificaciones escolares. Se propone también crear el Sistema de Mantenimiento Preventivo de Planta Física Escolar.

5. Hacer coincidir los Distritos Escolares con los Municipios.

Como una medida inmediata que facilite la descentralización y corrija una situación irregular existente desde siempre, se propone hacer coincidir los Distritos Escolares con los Municipios. No debe mantenerse una situación en la que algunos distritos escolares incluyan escuelas de distintos municipios y hasta de dos estados distintos.

6. Revisar y relanzar el Sistema Nacional de Evaluación de los Aprendizajes (SINEA).

Considerando que los aprendizajes son un indicador válido de la calidad de la gestión del sistema educativo, se convierte en un elemento clave para la toma de decisiones, un sistema que permita analizar los resultados en función de distintas variables utilizando esta información para mejorar continuamente las prácticas educativas.

Para rescatar y transformar nuestra educación, en un nuevo clima de diálogo y de acuerdo nacional, en un marco democrático y descentralizado, nos necesitamos todos.

SÍ PODEMOS LOGRARLO!

Recibido en atachment a un e.mail enviado por la ASAMBLEA NACIONAL DE EDUCACIÓN el día 27/07/04

NOTA

Esta es la tercera referencia a la manera cómo la oposición esta vien el gobierno educativo ante un eventual triunfo del no en la referendo revocatorio. Es un documento muy importante para iniciar el seguimiento de lo que podría ser la gestión educativa del gobierno de transición. LBJ

Misiones educativas en la campaña



Aviso publicitario en el Diario Últimas Noticias 27/07/04

Una alumna planeó crimen de docente de Misión Ribas

Caracas. Una alumna fue la autora intelectual del homicidio de Norma Zoraida Ayala Oviedo (26), quien era docente de la Misión Ribas que funciona en El Helicoide.

El comisario Henry Zerpa, coordinador de Investigaciones del Cicpc, informó que la División de Homicidios identificó también a tres hombres que participaron en el hecho y que se encuentran en fuga.

Los detectives determinaron que la alumna, conocida como "La gorda", era muy desobediente y la docente la sacaba del salón de clases. Además, la estudiante era prestamista y Ayala le debía dinero. En represalia porque la dejaba en ridículo ante sus compañeros, la joven le pidió a su novio Luis, y a "El negro", quien pretendía a Ayala, que le dieran un susto, pero la mataron.

"El negro" la citó el 14 de junio en El Calvario. La joven acudió en su Corsa blanco y en el lugar también abordaron el auto Luis y un sujeto de nombre David. De allí la llevaron a Ruiz Pineda, donde la ultimaron de dos tiros. El auto lo vendieron en 800 mil bolívares. •

MAMM. El País Últimas Noticias | Martes 27 de Julio de 2004. 21

Formación de docentes -UCV

LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Los tiempos en los cuales vivimos, exigen una mayor integración de las más diversas disciplinas del conocimiento.

Una sociedad mundial cada vez más cercana, como la que, no sin asombro, presenciamos hoy, requiere de un decidido esfuerzo dialógico, de la recíproca cooperación disciplinaria del saber. La integración económica, social, cultural e incluso política, que tarde o temprano terminará por modificar la organización de los llamados Estados nacionales, es una realidad innegable.

Mas, por eso mismo, los estudios académicos no pueden permitirse el lujo de permanecer indiferentes ante semejante movimiento del espíritu del tiempo.

El Programa de Cooperación Interfacultades, que vienen implementando cinco de las once Facultades que integran la estructura académica de la UCV, representa, en este sentido, un paso decisivo en la búsqueda de un entendimiento entre campos de estudio que sólo en apariencia parecieran ser incompatibles. Ello no significa el abandono específico de cada disciplina, el olvido de la propia competencia que cada quien asume como su más preciado sacerdocio.

Muy por el contrario, se trata de una estrategia epistémica que posibilita la profundización en el propio campo de trabajo. Lo que cambia, aquí, es el enfoque, el salto cualitativo del conocimiento regional, aislado, al saber compartido, plural, precisamente, porque el presente nos exige aportar soluciones no unilaterales.

En este sentido, la creación de la Facultad de Educación de la UCV, lejos de representar una visión desintegradora, expresa un merecido reconocimiento para quienes han venido desarrollando los estudios pedagógicos de un modo científico, sólido y productivo.

La Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades, simplemente, maduró y merece ser dignificada, ascendiéndola al rango de Facultad. Lo que no quiere decir que, si entre Facultades que parecieran no tener nada en común hoy se aprecia un trabajo mancomunado, la décimo segunda Facultad de la UCV no vaya a formar parte del precitado Programa de Cooperación. Se trata, en todo caso, de sincerar una situación que, de hecho, ya existe.

Si, por ejemplo, existe reciprocidad entre las ciencias de la salud, no se entiende cómo no podrá haberla entre las humanidades y la educación como dependencias autónomas.

Ello no significa, en ningún caso, el sometimiento de una respecto de otra. Porque la unidad sólo se logra si existe la diversidad.

Y si ésta se respeta.

José Rafael Herrera. TalCual. Martes 27 de Julio de 2004 | 15

Cae la escolaridad/Fuerte controversia

Cayó matrícula escolar en 2003

La Memoria y Cuenta de los ministerios educativos indican que el año pasado disminuyó 1,8% el número de inscritos en preescolar y de primero a sexto grado. En media y diversificada la cantidad de alumnos creció, pero en menor cantidad que en 2003, de acuerdo con un estudio del investigador de la UCV y UPEL Luis Bravo Jáuregui.



Primera página. El Nacional - Martes 27 de Julio de 2004 A/1

EN 1,8% CAYÓ LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN BÁSICA EN 2003

El investigador Luis Bravo Jáuregui hizo un análisis de la Memoria y Cuenta de los ministerios de Educación y Deportes y de Educación Superior y encontró que en el último período académico bajó el número de alumnos inscritos en preescolar y de primero a sexto grado

El Gobierno ha hecho público, con orgullo, uno de los que considera sus mayores logros: haber incrementado enormemente la matrícula escolar. Sin embargo, lo que en verdad fue uno de los grandes avances del Ejecutivo durante los primeros años de la gestión, decayó en el año 2003. Así lo demuestra un estudio realizado por el investigador del área educativa, Luis Bravo Jáuregui, quien se basa en cifras emitidas en la Memoria y Cuenta de los ministerios de Educación y Deportes y de Educación Superior correspondiente al período 2002-2003 y que fuera entregada a la Asamblea Nacional este año.

Luis Bravo, docente e investigador de la Universidad Central de Venezuela y de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, explica que "si se pone atención a los datos que van de 1999 a 2002 puede reconocerse la expansión de la escolaridad". Destaca que entre 1998 y 2002 la matrícula de todo el sistema escolar experimentó un crecimiento importante.

En total aumentó en 1.245.043 el número de estudiantes inscritos y cursando en el sistema, desde preescolar hasta la educación superior.

En total, en 2002 se alcanzó la cifra record de 8.253.735. "Ese crecimiento ha sido a un promedio aproximado de 4,4% de variación interanual, el cual es mayor al crecimiento experimentado por la población que es de 1,9% interanual promedio. Se pasó de 30,2% de escolarización bruta a 32,9% .

Esa expansión contrasta con la tendencia negativa del período 1994 a 1998, donde la escolaridad se redujo de 31,0% en 1994 a 30,2% en 1998". Este incremento muy positivo contrasta, según explica Bravo, con lo ocurrido en el año 2003, cuando el porcentaje bruto de matrícula, con respecto al total de la población es 32%. Indica que "la Memoria del año 2003, presentada por el ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, revela con mayor rotundidad que el aparentemente ciclo expansivo de la escolaridad pudiera estar cancelado y se estaría inaugurando otro de acentuada contracción".

Son varios los indicadores de la variación de la matrícula que tienen signo negativo en 2003: Es la disminución de -1,8% en la matrícula de Básica (primero a sexto grado) lo que llama más la atención de Bravo "podría ser la más importante caída del indicador en la historia de la democracia y esto ocurre cuando el Estado está definiendo una política masiva de inclusión escolar". También impresiona al experto que el preescolar haya decaído en -0,2%. Y en los sectores de Básica (séptimo a noveno) y diversificada, aunque las cifras son positivas, también son incrementos menores que los del año 2002.

Según estas cuentas, en el año 2002 había 3.506.780 niños inscritos entre primero y sexto grado, y el número bajó en 2003 a 3.443.847, es decir 62.933 niños menos que en el año anterior. Igual sucede en preescolar: En el año 2002 se registraron 948.554 niños matriculados, y en 2003, 946.761, es decir 1793 niños menos. Pero además indica Bravo a este decrecimiento (que puede parecer pequeño) habría que contrastarle el aumento de la población (a razón de 1,9% anual), lo cual mostraría un retroceso aún mayor de la escolaridad.

Misiones en las cifras

Llama la atención de Bravo que en la última Memoria y Cuenta los ministerios de Educación y Deportes y de Educación Superior incluyen a las misiones y es así como la cifra global de escolarizados parece mayor de lo que en realidad es. Entre 1998 y 2002, la matrícula total subió de 7.008.692 a 8.253.735 estudiantes en todo el sistema de educación (desde preescolar hasta la universidad). Pero en 2003, si se resta de la cifra que aparece en la Memoria y Cuenta (que es de unos 11 millones de estudiantes), el total de individuos que estudian en las misiones, la cifra de alumnos en el sistema regular es de 8.175.115, es decir, 78.620 personas menos escolarizadas que en 2002. "De cada 100 venezolanos casi uno menos dejó de estudiar en las fórmulas de escolarización del sistema escolar", explica Bravo. Denuncia que en el año 2003 el Gobierno incluye a las misiones educativas en la contabilidad global de las estadísticas de la matrícula que corresponde al sistema escolar instituido.

Considera que estas misiones debieron colocarse en un capítulo aparte, "pues es un sistema a todas luces paralelo y posiblemente efímero".

MIREYA TABUAS. Información General. El Nacional - Martes 27 de Julio de 2004 B/10

BAJA DE MATRÍCULA ESCOLAR PREOCUPA A EXPERTOS DE UNIVERSIDADES

El investigador de las universidades Central de Venezuela y Simón Rodríguez, Luis Bravo Jáuregui, hizo públicas ayer las cifras que aparecen en la Memoria y Cuenta del Ministerio de Educación y Deportes correspondientes al período académico 2002-03, según las cuales cayó la matrícula escolar. Los números revelan que bajó el número de inscritos en educación básica (primero a sexto grados) en 1,8% con respecto al período anterior, lo cual se traduce en 62.933 niños que salieron de las aulas.

Para el director de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela, José Loreto, uno de los motivos que podrían haber incidido en la baja de la matrícula es que el Gobierno descuidó el Programa de Alimentación Escolar, uno de los atractivos que tenían las personas de menores recursos para enviar a sus hijos a los planteles. Cifras que presentó hace una semana el presidente de la Asociación Civil Asamblea de Educación, Leonardo Carvajal, ratifican los datos: según estos números, el PAE fue reducido durante el actual gobierno de 812 mil beneficiarios a 722 mil.

La directora de la Escuela de Educación de la Universidad Metropolitana, Sonia Pérez, prefiere estar segura de las cifras descendentes antes de dar una opinión, pero dice que si la matrícula cayó, lo primero que le preocupa es qué están haciendo esos 62 mil niños que no están en la escuela. "¿Están en la calle?", se pregunta. **Teme que la escuela actual no sea lo suficiente atractiva para los muchachos y, más que preocuparse por la alimentación, hace énfasis en la calidad, pertinencia y poder de atracción de la enseñanza.**

Visión del Gobierno

Ante el Ministerio de Educación y Deportes fue solicitada una explicación oficial sobre lo ocurrido con las cifras, pero ninguna autoridad respondió. Sólo un vocero del Departamento de Relaciones Institucionales dijo que los números descendieron por un asunto técnico que se explica en la Memoria y Cuenta: no todas las escuelas registraron los datos sobre las inscripciones del período 2002-03 y por eso no se tiene la data completa de la matrícula.

Ante esa respuesta, el investigador Luis Bravo tiene una explicación:

“Desde 1990 he analizado la matrícula que aparece en la Memoria y Cuenta del ministerio y siempre, o casi siempre, ha salido en las cifras un aparte (con un asterisco) que indica que no todas las escuelas entregaron a tiempo el reporte de las inscripciones, por lo tanto nunca está la data completa. Pero esa es la matrícula oficial del país”.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Miércoles 28 de Julio de 2004 B/14

BACHILLERES CON MÁS DE 16 PUNTOS OBTENDRÁN BECA DEL GOBIERNO

Cifras de matrícula

El ministro Istúriz no quiso declarar oficialmente sobre el tema del descenso de 1,8% de la matrícula escolar de educación básica, que aparece en la Memoria y Cuenta del Ministerio de Educación del período 2002-2003, lo cual denunció el investigador universitario Luis Bravo Jáuregui.

Sin embargo, extraoficialmente, fuentes del ministerio argumentaron que la causa de la baja en los números fue que ninguna de las escuelas estatales de Miranda y Zulia (más de 800 entre los 2 estados) reportó la matrícula al Ministerio de Educación y por eso la cifra aparece incompleta.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Jueves 29 de Julio de 2004 B/16

NOTA

La verdad es que esperábamos una reacción más fuerte a las evidencias que mostramos respecto a las malas noticias que tiene la Memoria y Cuenta del año 2003. Aparentemente el Ministro no conocía los datos de la Memoria y no ha tenido la posibilidad de definir una estrategia para compensar el efecto que la noticia pueda tener.

Aldeas universitarias

ALDEAS UNIVERSITARIAS PERMITIRÁN LLEGAR A TODOS LOS LUGARES DEL PAÍS

Caracas, 27 Jul. Venpres (Doris Carvajal).-

UBV

EN LA UBV CONSTRUIRÁN CARTA SOCIAL DE LAS AMÉRICAS

Caracas, 27 Jul. Venpres.-

Escuelas bolivarianas

EDUCACIÓN EN LA ESCUELA BOLIVARIANA ARMANDO ZULOAGA NO CABE UN NIÑO MÁS, AFIRMA EL DIRECTOR

Cerraron la Av. Panteón en reclamo por un cupo

Padres llevan días intentando inscribir a sus hijos, sin éxito

Caracas. Con las inscripciones escolares llega el karma de los padres quienes, en muchos casos, hasta ruegan por un cupo para sus hijos.

Ayer en la mañana 50 representantes, cerraron la avenida Panteón porque les negaron a sus representados el cupo en la Escuela Bolivariana Armando Zuloaga.



Sentados en la isla y en la calle, unos cincuenta adultos y más de 12 niños empezaron la protesta a media mañana, tras madrugar, según decían, para tomar un número que les diera chance para matricular a sus hijos.

Algunos padres repetían por segundo día consecutivo, pues el lunes habían llegado a las 2 am, y a pesar de vivir frente al colegio tampoco tuvieron la oportunidad de inscribir a que el Distrito Escolar N° 3, y la directiva de esta escuela, los tienen en un constante peloteo.

Límites. A la escuela Armando Zuloaga le dieron el estatus de bolivariana hace dos años, y en su reinauguración participó hasta el presidente de la República, Hugo Chávez.

Para el momento, se atendían mil alumnos desde primer nivel hasta sexto grado, dividido en dos turnos.

Tras su cambio, fueron concentrados 900 niños durante todo el día, lo cual obligó a adaptar la infraestructura, y hasta en los

pasillos hubo que colocar aulas.

Unobrero comentó que no tenían filtros de agua potable y, por el sobreuso, los baños estaban siempre tapados, entre otras limitaciones.

Por su parte, el director del plantel, Jesús Velásquez, manifestó que los pocos cupos disponibles se habían distribuido primero entre los hermanos de alumnos de la escuela.

“La demanda en esta zona es muy grande, los 35 cupos que teníamos para niños de cuatro años y medio los entregamos el lunes, y para los de cinco años nos quedaron 10 cupos, y se entregaron hoy (ayer) ”.

La PM cerró por precaución entre las esquinas de San Narciso a Caridad, pues los padres usaron a sus hijos en el cierre de la calle, hasta que se retiraron hacia el Ministerio de Educación, donde les ofrecieron la zonificación en la escuela Francisco Pimentel, pero sólo a los niños de tercer nivel. •

TESTIMONIO

José Sulvarán

“Tengo dos años buscando cupo aquí para mis dos hijos. Aunque vivo al frente no me los dan, y del Distrito me mandan para otro lado muy lejos y mi esposa y yo trabajamos”.

Raúl Granadillo

“Ayer y hoy me vine a las dos de la mañana para agarrar un número, pero sólo pude inscribir al menor. Es injusto pues parece que desde el jueves están inscribiendo”.

Erlinda González

“Le traje al director una carta que me dieron en el ministerio para inscribir a mi hijo aquí, y agarró la copia, la guardó, y hoy que vine a inscribirlo ni siquiera me dejaron entrar”.

RAFAEL ROMERO. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 28 de Julio de 2004. 3

UBV-UNEFA: proselitismo

NIEGAN QUE SE HAGA PROSELITISMO EN INSTITUCIONES DEL ESTADO

El coordinador del Comando Maisanta, Willian Lara, aseguró que si la propaganda está en espacios que den hacia la calle no pueden ser consideradas como publicidad que favorezca al Gobierno

En el techo de la Universidad Bolivariana de Venezuela hay un globo rojo con un inmenso No pintado en su superficie.



SEDE DE LA UBV



SEDE DE LA UNIVERSIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LA FUERZA ARMADA/ UNEFA

En la parte posterior de la Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada, en Chuao, hay un cartel que dice: “No al intervencionismo”.

En la petrolera estatal, en la sede de La Floresta, hay una pancarta de grandes dimensiones que reza: “La nueva Pdvsa gas apoya al Presidente en la batalla de Santa Inés”. Encima de los bloques del 23 de Enero hay un cartel, que ocupa todo el edificio y cuya autoría es del Seniat, en el que es posible leer “Dile no a los evasores de impuestos”.

Todas estas expresiones políticas son, para algunos dirigentes del Comando Maisanta, iniciativas de personas que no necesariamente contravienen la normativa legal emitida por el Consejo Nacional Electoral en el reglamento sobre publicidad y propaganda de los procesos de referéndum revocatorio, publicado en julio de este año.

En el artículo 8 se establece:

“Queda prohibida la fijación de carteles, dibujos, anuncios u otros medios de publicidad o propaganda en edificaciones donde funcione un organismo electoral, en clínicas, centros educativos y los bienes públicos y los bienes objeto de servicios públicos”, entre otras. También se especifica que la Comisión de Participación Política y Financiamiento del organismo comicial “ordenará a las autoridades competentes, retirar la publicidad o propaganda que contraviniera las presentes disposiciones”.

A la luz pública

Wiliam Lara, coordinador del Comando Maisanta, considera que, por ejemplo, en el caso del Seniat no hay nada que reprochar, pues esta es una campaña que se está llevando adelante desde antes de aprobarse el referido reglamento y que se refiere estrictamente a quienes no cumplen con el pago de tributos.

En cuanto a los otros casos, rechazó que haya inconveniente alguno pues, para él, "si está en un espacio público, no hay problema.

Si está hacia la calle, si no está dentro de las instituciones, no se viola ninguna ley".

Según la información que tiene, en la entrada de la Gobernación de Miranda, en Los Teques, hay un aviso por el Sí. "Esto entonces también podría ser visto como una propaganda", acotó.

El parlamentario reiteró que la campaña que se había desarrollado era, sobre todo, a través del contacto personal, con las patrullas electorales, y aconsejó, aunque está seguro del triunfo el próximo 15 de agosto, a la militancia no caer en triunfalismos.

Por otra parte, fuentes oficiales de Pdvsa-Gas de La Floresta, que prefirieron no ser identificadas, aseguraron que la pancarta que allí había era una iniciativa de la empresa y le restaron importancia al hecho de que pudiera ser visto como un acto de proselitismo. En cualquier caso, la única responsabilidad sería haber permitido que estuviera guindando en sus instalaciones.

LAURA WEFER CIFUENTES. El Nacional - Miércoles 28 de Julio de 2004 A/4

PAE-Corrupción

ZONA EDUCATIVA RECUPERA DINERO ESTAFADO DEL PAE

Maturín, 28 Jul. Venpres (Judith González).- El auditor interno del Ministerio de Educación y Deportes (MED), Raúl Salazar, designado para investigar las situaciones denunciadas con relación al Programa de Alimentación Escolar (PAE), anunció que ya se recuperaron 43 millones de bolívares que habían sido estafados de este plan.

Dijo que recobraron los recursos financieros, o sea que el daño al patrimonio financiero se subsanó, sin embargo, tenemos que auditar de manera integral, tanto el PAE de 2003 como lo que va de 2004, a los fines que ese procedimiento no vuelva a tener debilidades.

Las averiguaciones tienen que ver con el desfaldo efectuado por una empresa proveedora del PAE, por un monto de 43 millones de bolívares, a raíz de este caso, podrían, imponerse desde sanciones administrativas, hasta las destituciones de cargos relacionados con el Programa Alimentario.

Educación en la campaña

ALCALDÍA DE CARACAS CANCELA BECAS ESCOLARES

Caracas, 28 Jul Venpres.- Este jueves 29 de julio a las 11 de la mañana en el teatro Municipal, el Alcalde de Caracas, Freddy Bernal hará entrega de certificados y becas escolares a 1569 alumnos de las escuelas del Municipio Libertador, correspondientes al año escolar 2003-2004.

Mentalidad comercial que acompaña la cubanización

UNIVERSIDADES DEBEN SER UNIVERSALIZADAS

RECTOR DE UNIVERSIDAD DE CUBA: NEOLIBERALISMO CONVIERTE UNIVERSIDADES EN EMPRESAS PRIVADAS

Agregó que 83,3% de los estudiantes universitarios en el mundo están concentrados en Asia, Oceanía, Europa y América del Norte; mientras que en Latinoamérica y el Caribe sólo está 10,6%, lo cual refleja una situación de atraso.

Caracas, 27 Jul. El neoliberalismo ha venido convirtiendo a las universidades en empresas privadas, donde el mayor interés está en la ganancia de los dueños y accionistas, transformándose en una "institución para servir a una élite perpetuando la desigualdad", argumentó el rector de la Universidad de Cuba, Luis Ignacio Gómez Gutiérrez, durante el foro "La Municipalización de la Educación Superior" que se realizó en el Salón Simón Bolívar de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV).

También precisó que las políticas neoliberales impulsadas por Estados Unidos han traído más retardo a la educación y cultura de los países. Agregó, que 83,3% de los estudiantes universitarios en el mundo están concentrados en Asia, Oceanía, Europa y América del Norte; mientras que en Latinoamérica y el Caribe sólo está 10,6%, lo cual refleja una situación de atraso.

No se puede olvidar, según enfatizó, que ser culto es el único modo de ser libre y sin igualdad de cultura no hay igualdad social posible como lo dijo José Martí. La enseñanza universitaria está limitada para una élite económica para convertirse en unas de las principales causas de desigualdad en los países, insistió.

En este mundo globalizado, en esta era de la informática y sociedad del conocimiento no hay ninguna posibilidad de incertación en dicha globalización si no se tiene como mínimo un nivel universitario, recalco el rector de la Universidad de Cuba, complementó, para decir, que es necesario para ingresar en ese mundo una cultura general integral y comprender los cambios del mundo, quien "no posea este nivel es un analfabeto funcional".

Otro aspecto importante de la desigualdad es el "robo de cerebros"; es decir, muchos profesionales creen que tienen talento y un horizonte de posibilidades y al ver cerradas las vías de desarrollo en sus respectivos países, optan por emigrar.

Enfatizó la importancia de la universalización de las universidades, "debemos llevarlas a todos los pueblos". La composición de las matrículas permitirán desarrollar dicha modalidad de universalización, añadió Gómez Gutiérrez.

Venpres (Doris Carvajal) 27 de Julio de 2004, 11:13 PM. <http://www.rnv.gov.ve/noticias/>

UCV-campaña-oposición

UNIVERSITARIOS REALIZARÁN ACTO A FAVOR DEL SÍ

Un grupo de estudiantes, profesores y empleados administrativos de las distintas casas universitarias del país realizarán un acto el próximo 6 de agosto, en el que fijarán las razones por las que votarán en contra del Gobierno en el referéndum revocatorio.

Stalin González, secretario general de la Federación de Centro de Estudiantes de la Universidad Central de Venezuela, explicó que aspiran a traer gente de distintos lugares del país.

"Los jóvenes siempre hemos sido protagonistas del cambio y en este caso también lo seremos. Creemos en la salida de Chávez del poder". Explicó el dirigente estudiantil que serán cuatro las federaciones que asistirán al evento.

Por su parte, Giuseppe Gianetto, ex rector de la UCV, se sumó a la iniciativa y negó que ésta pudiera tener visos de politización. En lo que era su antiguo despacho declaró que les afecta "el desempleo, el secuestro de las instituciones, el autoritarismo, la inseguridad y la inexistencia del poder moral".

LAURA WEFER. El Nacional - Jueves 29 de Julio de 2004 A/2

El factor Chávez/niños en la campaña electoral

CHÁVEZ CELEBRÓ CUMPLEAÑOS EN FAMILIA, Y EN CADENA

Anoche, una breve cadena nacional tomó por sorpresa a los venezolanos: era el presidente Hugo Chávez quien, desde Barinas y acompañado de su familia, informaba al pueblo sobre la celebración de su 50º cumpleaños. El mandatario nacional había dicho que deseaba un festejo

tranquilo, rodeado de sus seres queridos y alejado del bullicio caraqueño, por lo que el martes en la noche voló a su estado natal. Una finca de la región fue el sitio seleccionado para el festejo, en el que seguramente no faltaron el joropo y la carne en vara. Palabra cierta: el mensaje a la nación comenzó al ritmo del arpa llanera. "Gracias a todos por haberme regalado durante 50 años tantas cosas, sobre todo la vida. A Dios, padre y señor nuestro, por haberme regalado un camino, una causa. Y a ustedes, al pueblo venezolano, por el regalo tan grande que recibo siempre: un amor profundo", dijo el Presidente que, entre lágrimas, agregó que su pequeña gloria es sentirse útil a su país.

Política. El Nacional - Jueves 29 de Julio de 2004 A/7



(OH)CULTO INCULTO

El cumpleaños 50 de Hugo Chávez no podía pasar por debajo de la mesa, al margen de otros homenajes programados para próximos días.

Entre los rasgos que determinan y cualifican la existencia de un régimen autocrático hay uno, el culto a la personalidad, que resulta imposible de ocultar. Usted puede disimular la persecución a medios, periodistas y opositores, lucir, en apariencia una impecable separación de poderes o esconder tras las formas democráticas, la voluntad de una sola persona a la cual se rinden todos los demás. Pero la misma existencia de ese poder discrecional donde todo comienza y termina, desarrolla



como método de hacer política, el halago servil, la glorificación en vida y la adulación abyecta en un torneo de lameteos para ver quién produce el mayor paroxismo de placer en el gran jefe.

Un cumpleaños, por ejemplo, se convierte en ocasión que ni pintada para poner a funcionar la mente en procura del ditirambo más sonoro o de la jalada más eficiente y, en caso de campaña electoral, en un esfuerzo por destacar los magníficos logros de la revolución a través de un descarado despliegue propagandístico.

Primera Plana de El Universal 29-07-04

Misiones educativas, popularidad del gobierno, y reparto de dinero

MISIONES RECIBEN 6 BILLONES

GASTO / INVERSIÓN SOCIAL DE PDVSA ES SIMILAR A LA QUE REALIZA EL GOBIERNO CENTRAL

Pdvsa Gas ahora es sede del Colegio Universitario de Caracas

El ministro Rafael Ramírez dijo que Juana La Avanzadora complementará a Vuelvan Caras

El financiamiento que realiza Petróleos de Venezuela a los planes sociales está a la par de las inversiones que efectúa el Gobierno Central por ese mismo concepto.

MAYELA ARMAS H. EL UNIVERSAL. Caracas, jueves 29 de julio, 2004

EFFECTO DE LAS MISIONES DA 46% DE APOYO AL PRESIDENTE CHÁVEZ

De acuerdo con el último estudio de opinión de Keller y Asociados, realizado entre el 14 de junio y el 1º de julio, sólo 15% de la población es beneficiaria de los programas de emergencia, pero 85% tiene la expectativa de que va a recibir algo

Las misiones le han rendido fruto al presidente Chávez.

Para quien tenga dudas, sólo basta con observar los resultados del estudio de Keller y Asociados, que ubicó en 46% el agrado al jefe del Estado.

El analista Alfredo Keller explicó que sólo 15% de la población es beneficiaria de las misiones, pero 85% mantiene la expectativa de que recibirá algo de esta nueva redistribución de los recursos que se está haciendo.

Keller hizo la exposición durante el seminario Perspectivas económicas, políticas y sociales de Venezuela 2004-2009, organizado por Veneconomía.

Efectuó un breve recuento de las oscilaciones de preferencias del mandatario, y comentó que éste tenía 36% de apoyo en diciembre de 2003, mientras que en abril de 2004 el respaldo subió a 43% y en junio se ubicó en 46% .

La segmentación política del electorado está dividida en 43% con el oficialismo, 31% de neutrales y 26% de la oposición. Si se suman los neutrales con quienes adversan al Gobierno, habría una mayoría antichavista de 76% .

Estos porcentajes corresponden a la respuesta de las personas al ser interrogadas sobre cómo se califica políticamente. No obstante, no hay que hacer cálculos apresurados porque todo dependerá del comportamiento de los neutrales a la hora del voto.

“La mayor parte de estos neutrales, que buscan una alternativa mejor que la que ofrece Chávez, pueden ser recuperados por la oposición. Dependerá de que vislumbren liderazgos y proyectos transaccionalmente incluyentes, mejores que las ofertas del oficialismo y sin las asociaciones negativas del pasado”, señaló Keller en su estudio.

Indecisos

Ante la interrogante cómo votaría en el revocatorio, 45% dijo que a favor de Chávez, 21% se mostró indeciso y 34% por la oposición.

Establece tres alternativas con las posibles conductas de los neutrales, y aclara que “la clave para la oposición para superar la meta ideal de 4,5 millones de votos por el Sí está en su capacidad de captar a los indecisos”.

En el primer escenario destacó que si los neutrales se inclinan hacia el oficialismo ganaría Chávez, mientras que si no participan habría un empate técnico, pues el chavismo obtendría 4,4 millones de votos y la oposición 4,5 millones de sufragios. Sobre este punto comentó: “Si la campaña logra cautivar a los neutrales que son contrarios a Chávez, éste será revocado, aunque por una diferencia muy apretada de 71 mil votos”.

Si se vuelcan mayoritariamente a favor de la oposición, ésta tendrá un triunfo más claro.

La explicación la da al señalar que “bajo la hipótesis de captación de indecisos y voto oculto, la oposición gana de manera indiscutible”.

Las discrepancias

Keller no es ajeno a las críticas a las encuestas. Encontró tres razones para explicar las discrepancias entre los estudios de opinión efectuados en la misma fecha. Mencionó como primera hipótesis que ha sido alterado el universo electoral, que de 12 millones de inscritos pasó a 14 millones de electores en 6 meses, con lo cual puede haber distorsiones en las muestras e inconsistencia.

En segundo término, destacó que existe un voto oculto, tal como ocurrió en Nicaragua en 1999, debido al temor: 67% cree que habrá violencia si Chávez es revocado; 37% considera que el Presidente tomará represalias contra quienes voten Sí; y 30% sostiene que si se conoce el voto en contra perderá los beneficios. Como tercera hipótesis, el especialista señaló que hay un voto indeciso muy elevado (21%), lo cual es atípico y explica las dos tesis anteriores, pero indicó que estos neutrales se inclinan hacia la oposición en proporción 3 a 1.

ASCENSIÓN REYES R. El Nacional - Viernes 30 de Julio de 2004 A/4

FONDO ESPECIAL DE DESARROLLO DE PDVSA

El Gobierno Revolucionario del presidente Hugo Chávez Frías ha dispuesto que los ingresos petroleros que recibe la Nación se destinen a la salud y a la educación para generar bienestar en la población y luchar contra la pobreza, tal y como lo establece el artículo 5 de la Ley Orgánica de Hidrocarburos, el cual señala textualmente que:

“..Los ingresos que en razón de los hidrocarburos recibe la Nación propenderán a financiar la salud, a la educación, a la formación de fondos de estabilización macroeconómica y a la inversión productiva, de manera que se logre una apropiada vinculación del petróleo con la economía nacional, todo ello en función del bienestar del pueblo.” (Art. 5, LOH).

La Nueva PDVSA, por instrucciones del Ejecutivo Nacional, a través del Ministerio de Energía y Minas (MEM), incluyó por primera vez dentro de sus partidas presupuestarias para el año 2004, los recursos suficientes para asumir los mandatos de la Constitución y las Leyes.

Para cumplir con esta nueva misión, PDVSA constituyó un Fideicomiso, a través de la Corporación Venezolana del Petróleo S.A. (CVP), filial de PDVSA, en el Banco de Desarrollo Económico y Social de Venezuela (BANDES) por un monto máximo de 2 millones de dólares, provenientes de los excedentes por concepto de exportación de hidrocarburos y los ingresos recaudados en un año, una vez deducido las regalías e impuestos correspondientes, y cedido al Fisco Nacional el aporte previsto en la Ley de Presupuesto.

La creación de este Fondo fue autorizada por el Directorio del Banco Central de Venezuela, y será administrado por BANDES para garantizar el desarrollo y ejecución de proyectos de gran envergadura, así como la adquisición de bienes y la prestación de servicios que contribuyan con el desarrollo de la Nación.

La construcción de la Central Termoeléctrica “Fabricio Ojeda” en el estado Mérida, la Planta Hidroeléctrica “Pedro Camejo” en el estado Carabobo, la Planta Eléctrica “Palavecino” en el estado Lara, la Central Azucarera “Ezequiel Zamora” en el estado Barinas, la Línea Aérea Nacional CONVIASA, el Sistema de Riego “El Palmar” en el estado Zulia y el Proyecto para la Consolidación del Aparato Productivo de la Región Zuliana son los primeros programas financiados por el Fondo de Desarrollo Social.

AHORA EL PETRÓLEO ES DEL PUEBLO





¡El Gobierno Bolivariano...Avanza!



NOTA

Cuando llegue el momento de evaluar el financiamiento y los resultados reales de las Misiones educativas, este documento será una pieza maestra, pues muestra la lógica formal que opera en quienes financian. LBJ

Encuestas de oposición dan 46% de respaldo a Chávez

Caracas, 30 Jul. Venpres.- La popularidad del presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez, así como el respaldo que da la población a los programas sociales del Gobierno Nacional, quedó demostrada con una encuesta difundida por la empresa Keller y Asociados, según la cual las misiones han logrado aumentar al 46% el agrado hacia el Jefe del Estado.

A pesar de tratarse de un estudio de opinión pública realizado por personas que abiertamente apoyan a los factores de oposición, la encuesta reconoce que el Bloque del Cambio goza de una aceptación mayoritaria con respecto a los demás segmentos políticos, con 43 por ciento de preferencia; mientras que los neutrales (no manifiestan una postura definida) se mantienen en 31% y el opositorismo llega al 26%.

Si se suman los porcentajes entre indecisos y quienes respaldan al presidente Chávez, el favoritismo hacia el Mandatario nacional alcanzaría 74% por parte de los encuestados.

Sin embargo, los números divulgados durante el seminario "Perspectivas económicas, políticas y sociales de Venezuela 2004-2009", organizado por Veneconomía, reflejan discrepancias, por cuanto aunque el respaldo hacia las misiones es de 46%, la intención de voto estaría un dígito por debajo, en 45%.

Con relación al análisis de escenarios, explica Keller y Asociados que todo dependerá de la tendencia que asuma la mayoría de los neutrales, que a la final decidirán la contienda electoral. Además, el informe admite que las posibilidades de revocar al presidente Chávez son "muy apretadas".

Obviamente el opositorismo está contando con un milagro electoral, por cuanto manejan hipótesis según las cuales de lograr la captación de los indecisos y un presunto voto oculto, este sector ganaría. Aunado a estas variables de las cuales se insiste en su existencia, Keller señala que las discrepancias entre los diferentes sondeos de opinión se deben al

cambio del universo electoral así como la reiterada esperanza de que la oposición absorba a los indecisos en porción de 3 a 1.

Calidad educativa

ESCUELAS CON GARANTÍA

Cuatro escuelas públicas del estado Miranda recibieron el certificado que las acredita internacionalmente por haber cumplido con las Normas Venezolanas Covenin ISO 9001 en su versión 2000. Los planteles María Teresa Toro, de Guatire; Lino de Clemente, de Baruta; Cecilio Acosta II, de San José de los Altos; y José María Vargas, de Ocumare del Tuy se prepararon durante dos años para la auditoria internacional. Durante ese lapso introdujeron procesos de aprendizaje y estrategias con estándares reconocidos de calidad educativa.

El Nacional - Viernes 30 de Julio de 2004 B/17

Cobro de matrícula escolar

COMUNIDAD EXIGE MEDIDAS CONTUNDENTES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEL CONSEJO NACIONAL DE DERECHOS.

AUTORIDADES EDUCATIVAS INESCRUPULOSAS EN NAGUANAGUA, IMPONEN EL COBRO ILEGAL.

Por: Celeste Nova. Aporrea.org

Publicado el Viernes, 30/07/04 06:34pm

Educación en la campaña: el factor oposición

ASAMBLEA DE EDUCACIÓN PROPONE ELEVAR 4% PRESUPUESTO EDUCATIVO

Durante la III Asamblea Nacional de Educación no hubo representantes del Gobierno, como en otras actividades que ha desarrollado esa asociación civil; lo que sí hubo fueron cifras. Por ejemplo, si se eleva en 4% el presupuesto destinado a la enseñanza, las propuestas incluidas en el Acuerdo Nacional para Rescatar la Educación podrían materializarse, dijo Felipe Becerra, miembro de la organización.

Universalizar la educación preescolar es el punto central de la serie de transformaciones sugeridas por la asociación civil Asamblea de Educación, las cuales se enmarcan dentro del Plan Consenso País, que proyecta la Coordinadora Democrática para los próximos dos años.

Becerra señaló que para conseguir esto y fomentar la prosecución de la educación en los niveles básico, medio, diversificado y superior es necesaria la creación de 25 mil aulas, llegar a una cifra de 4 mil escuelas bolivarianas, rescatar la función del INCE y garantizar el Programa de Alimentación Escolar, como los aspectos más relevantes de la próxima gestión educativa.

Para ello se requiere una inversión de 1,7 billones de bolívares, 14% del presupuesto nacional, en vez del 10% asignado actualmente. Becerra explicó que esta inversión no debe salir sólo del Gobierno central, sino también de las jurisdicciones regionales y locales, del Fides y de convenios multilaterales.

Luis Bravo, educador e investigador de la UCV y de la Universidad Experimental Simón Rodríguez, recalzó que durante el último año de gobierno la escolaridad ha caído, luego de pasar por un período de estancamiento.

“En medio de ese ‘tamunangue’ de metas alcanzadas, si quitas las misiones, la escolaridad ha disminuido. Por cada 100 niños, hay 1,8 menos en la educación preescolar”, comentó Bravo.

Para el investigador, las misiones son la lesión más grande que ha recibido el aparato escolar. Además, cuestiona la gestión actual en materia de educación, y se pregunta “dónde está el ciento por ciento de alfabetización ofrecido por Chávez”.

Por su parte, Leonardo Carvajal, presidente de la Asamblea de Educación, criticó las misiones del Gobierno por tratarse de una estrategia totalmente electoral, “que –en el caso de Misión Ribas- gradúa, en operativos, a bachilleres devaluados”. Se quejó de la falta de inversión en los aparatos regulares de educación y la desviación de recursos hacia programas que, en su opinión, estimulan el facilismo al reducir asignaturas y “no le sirven ni al pobre ni al país; sólo al Gobierno, que busca abaratar la educación”.

Carvajal dijo que para el año 2002 la deserción escolar aumentó de casi 200 mil personas a 329.641, que representan 6,8% de la matrícula. De igual manera, aseveró que los “educadores no queremos ser soldados; queremos trabajar en equipos y no en patrullas. Necesitamos una educación para la paz”.

El rector de la Universidad Católica Andrés Bello, Luis Ugalde, quien también formó parte de la plenaria, destacó la idea de la equidad en la entrada al sistema escolar. Señaló que la universidad debe tener compromiso con la sociedad y sentido nacional, y recordó que "los antiguos maestros normalistas tenían menos nivel, pero más cercanía" con la comunidad.

FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Sábado 31 de Julio de 2004 B/19

UCV-Fraude en el referéndum

SISTEMA DE MÁQUINAS CAZAHUELLAS ES VULNERABLE AL FRAUDE
A pesar de que el Consejo Nacional Electoral señaló que con el registro de las huellas dactilares se evitaría el doble voto, en un informe de la Facultad de Ingeniería de la UCV se destaca que los dispositivos no son cien por ciento seguros

El sistema de las máquinas cazahuellas, que se implementarán en el referéndum r e v o c a t o r i o como paso previo al voto, no tiene la capacidad para demostrar con absoluta certeza que la huella dactilar correspondiente a una persona no es igual a la de otro elector, dijo el profesor Guillermo Domínguez, coordinador administrativo de la Facultad de Ingeniería de la UCV.

Este hallazgo fue presentado en un informe técnico elaborado por un grupo de docentes de la facultades de Ingeniería y Ciencias, dedicado al estudio de la tecnología electoral (...)

ELIZABETH NÚÑEZ. El Nacional - Sábado 31 de Julio de 2004 A/2

*La UCV
tras las huellas
de las máquinas*

Mancheta del El Nacional
31/07/04

Circuito de la precariedad: drogas

6 DE CADA 10 ESTUDIANTES HAN TENIDO CONTACTO CON DROGAS

ORIENTACIÓN HAY QUE UNIR ESFUERZOS PARA ENFRENTAR LOS PELIGROS QUE AMENAZAN A NIÑOS Y JÓVENES

Resultados de una encuesta en 50 escuelas de Caracas

MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Sábado 31 de Julio de 2004. 4

Misiones y deporte escolar

NACIÓ MISIÓN BARRIO ADENTRO EN EL DEPORTE

Caracas, 31 Jul. Venpres (Carmen Ostia Pulgar).-

UBV en la campaña electoral, en tono de grerra

UBV primera trinchera de Santa Inés

Caracas.- Por vez primera estudiantes, profesores, personal obrero, administrativo y autoridades de la Universidad

Bolivariana de Venezuela (UBV) se reunieron para discutir un punto de interés común: el Comando Maisanta, la cita se

cumplió en el marco de la realización de la Asamblea Coyuntura Actual e Inquietudes de la Comunidad Ubevista.



La rectora de la Casa de los Saberse, como se le denomina a la UBV, María Egilda Castellano, ahora también comandante de la campaña en esta institución, como bien se proclamó en la Asamblea, reiteró la importancia de cada una de las misiones, ya que éstas, "seguirán siendo la política social del Presidente de la República, y él ha sido el único en Venezuela y el mundo que ha comprendido que sin desarrollo

social no hay desarrollo integral"; por tanto, la defensa este 15 de agosto no es más que por un "proyecto político de país que trabaja por la dignidad, por el respeto, por la vida y por el hombre", aseguró la rectora.

Diario VEA. 31/07/04 (Bajado en esa fecha)

NOTA

La UVB en campaña electoral, o mejor, en guerra electoral. LBJ

PAE: corrupción

43 MILLONES DE BOLÍVARES QUE HABÍAN SIDO ESTAFADOS

ZONA EDUCATIVA RECUPERA DINERO ESTAFADO DEL PAE

El auditor interno del MED, Raúl Salazar anunció que ya se recuperaron 43 millones de bolívares que habían sido estafados de este plan

Venpres (ME)

29 de Julio de 2004, 01:31 PM

El auditor interno del Ministerio de Educación y Deportes (MED), Raúl Salazar, designado para investigar las situaciones denunciadas con relación al Programa de Alimentación Escolar (PAE), anunció que ya se recuperaron 43 millones de bolívares que habían sido estafados de este plan.

Dijo que recobraron los recursos financieros, o sea que el daño al patrimonio financiero se subsanó, sin embargo, tenemos que auditar de manera integral, tanto el PAE de 2003 como lo que va de 2004, a los fines que ese procedimiento no vuelva a tener debilidades.

Las averiguaciones tienen que ver con el desfalco efectuado por una empresa proveedora del PAE, por un monto de 43 millones de bolívares, a raíz de este caso, podrían, imponerse desde sanciones administrativas, hasta las destituciones de cargos relacionados con el Programa Alimentario

NOTA

Este es un signo del tipo de corrupción que campea en la educación. LBJ

Agosto

El deporte en la campaña: dinero para los deportistas, este gobierno si reparte

Gobierno Bolivariano Siembra Esperanzas Olímpicas

¡Cumpliendo con la Generación de Oro!

Mensual	Anual	
* Ag.	1.651.000,00 Bs.	17.530.200,00 Bs.
* Alim.	950.000,00 Bs.	11.550.000,00 Bs.
* Equipam.	800.000,00 Bs.	9.600.000,00 Bs.
* Alojamiento	8.000.000,00 Bs.	96.000.000,00 Bs.
* H.C.M. Ind.	10.000.000,00 Bs.	120.000.000,00 Bs.
* Otros	6.500.000,00 Bs.	78.000.000,00 Bs.
Total	30.005.000,00 Bs.	358.628.000,00 Bs.

INVERSIÓN SOCIO ECONÓMICA DE LOS ATLETAS

Categoría	2005	2015
Equipamiento	800.000,00	9.600.000,00
Alojamiento	8.000.000,00	96.000.000,00
H.C.M. Ind.	10.000.000,00	120.000.000,00
Otros	6.500.000,00	78.000.000,00
Total	25.300.000,00	303.600.000,00

INVERSIÓN EN LA PREPARACIÓN OLÍMPICA

Categoría	2005	2015
Equipamiento	800.000,00	9.600.000,00
Alojamiento	8.000.000,00	96.000.000,00
H.C.M. Ind.	10.000.000,00	120.000.000,00
Otros	6.500.000,00	78.000.000,00
Total	25.300.000,00	303.600.000,00

INVERSIÓN EN EL PROGRAMA

Categoría	2005	2015
Equipamiento	800.000,00	9.600.000,00
Alojamiento	8.000.000,00	96.000.000,00
H.C.M. Ind.	10.000.000,00	120.000.000,00
Otros	6.500.000,00	78.000.000,00
Total	25.300.000,00	303.600.000,00

Costo promedio de un atleta olímpico a nivel nacional Bs. 155.828.019,60

Ricardo Almonester doble medallista de oro en los juegos panamericanos Santo Domingo 2003, Abanderado de la delegación olímpica de Venezuela Atenas 2004

INSTITUTO NACIONAL DE DEPORTES | MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTE | GOBIERNO BOLIVARIANO | Venezuela

AVISO OFICIAL DIARIO ÚLTIMAS NOTICIAS 01-08-04. 46

AVISO OFICIAL DIARIO ÚLTIMAS NOTICIAS 01-08-04. 47

NOTA

En esta campaña se está utilizando mucho al deporte como mecanismo de demostración de que este gobierno si se ocupa de los atleta, porque les da becas y otros estipendios. Les regala dinero, como nunca antes. LBJ

Pedagogía nacional

EDUCAR PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE FUNDACIÓN TIERRA VIVA, PREMIO ARTURO USLAR PIETRI

Los 15 miembros de la fundación ganadora del VII Concurso de Proyectos Educativos pensaron “a la tercera va la HERCILIA GARNICA. El Nacional - Domingo 01 de Agosto de 2004 B/15

Misiones en la campaña

FRANCISCO SESTO: RELACIONES CULTURALES VENEZOLANAS EN SU MEJOR MOMENTO

Naiguatá, estado Vargas, 01 Ago. Venpres. (Doris Carvajal).- El ministro de Cultura de Venezuela, Francisco Sesto resaltó aquí en esta zona litoralense que las relaciones internacionales de Venezuela están en su mejor momento, porque la cultura y las misiones educativas se están expandiendo.

Esta declaración la ofreció este domingo desde el núcleo endógeno Ciudad Robinson, ubicado en la zona vacacional de Los Caracas, desde donde se realizó el programa 'Aló Presidente' en su edición número 200.

Enfatizó que el trabajo de las misiones educativas venezolanas es también cultural así como los encuentros con los grandes intelectuales que se han venido desarrollando en el país durante estos últimos días.

CIUDAD ROBINSON NACE AL CALOR DE LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA

Naiquatá, estado Vargas, 01 Ago. Venpres (Carmen Ostia Pulgar).- Ciudad Robinson, anteriormente la zona vacacional de Los Caracas, nace al calor e impulso de la Revolución Bolivariana, y es otro de los núcleos endógenos de gran envergadura de la Misión Vuelvan Caras, que a la fecha ha recuperado 104 viviendas.

Desde aquí el jefe de Estado efectuó la edición N° 200 del 'Aló Presidente' y comentó que el nombre núcleo endógeno es en honor al maestro Simón Rodríguez, quien utilizó con frecuencia el seudónimo de Samuel Robinson en sus escritos (...)

“Las misiones son pura ilusión”

ROBERTO RIGOBÓN no ve factible que se levante el control de cambios

El economista del Instituto Tecnológico de Massachussets señaló que los programas sociales del Gobierno se sustentan en sensaciones, y éstos corren el riesgo de generar malestar en la población si a la vuelta de dos años no se tienen los recursos para mantenerlos o no se ven resultados

Existe la opción de que la única finalidad de la persona que se monte en el poder sea la pacificación política del país, pero eso no aparece en el programa. Hice la pregunta: ¿van a deshacer el control de cambios? No obtuve respuesta.

Necesitamos tener un programa que sea específico para muchas medidas, porque tenemos un gasto público brutalmente grande, un déficit fiscal enorme y **un set de programas sociales que son ineficientes**, pero que han tenido repercusión.

—¿Se refiere a las misiones?

—Sí, como Barrio Adentro o Mercal, que han cumplido una misión social. ¿Qué va a hacer la oposición con esos programas? No veo un programa claro, sino lineamientos generales, como el que debemos estar todos unidos y debemos incluir a todo el mundo, pero es no es nuevo. ¿Hay alguien en un partido político que diga que quiere gobernar con la mitad del país?

—El gobierno de transición podría mantener las misiones y correr la arruga del ajuste.

—En ese caso, lo mejor sería que llame a elecciones inmediatamente, porque entonces vamos a ver a un Chávez en 2006 diciendo: “Mira, pana, estos tipos hicieron lo que yo estaba haciendo, pero mal; entonces déjenme terminar de hacerlo en los próximos 6 años”. Lo ideal sería que ese gobierno de transición entendiera que debe incluir al chavismo y que nombre dos ministros chavistas.

—¿Cree posible un acuerdo entre chavismo y oposición? (...)

ANDRÉS ROJAS JIMÉNEZ. ENTREVISTA El Nacional - Lunes 02 de Agosto de 2004 A/16

OLEGARIO ESTÁ LISTO.

IBSEN MARTÍNEZ DICE ALGO SOBRE LAS MISIONES Y LA UCV

(...) Me refiero a toda la clase media, tanto la que marcha y vocea las consignas de la Coordinadora Democrática como el **ucevismo clientelar “de izquierda”** que da forma, por ejemplo, a “Clase Media en Positivo”(...)

Usted está en libertad de pensar que la montaña de dinero que las “misiones” supuestamente derramarán sobre el electorado serán decisivas.

Me permito no sólo advertir que el cinismo es mal consejero en esta materia, sino que la tubería que debería “bajar” esa masa dineraria está irremisiblemente obstruida en lo alto por la corrupción más escandalosa de que se tenga noticia en la Venezuela moderna (...)

Ibsen Martínez. Opinión. El Nacional - Lunes 02 de Agosto de 2004 A/9

Liceos bolivarianos. Primeras referencias al calor del cierre de campaña

CREARÁN DIEZ LICEOS BOLIVARIANOS EN TÁCHIRA

San Cristóbal, 02 Ago. Venpres.-

UBV-la voz crítica del estupidismo ilustrado

DENUNCIAN PROSELITISMO POLÍTICO EN SEMINARIO DE LA UBV

Héctor Silva Michelena, profesor titular de la UCV, denunció que en la Universidad Bolivariana de Venezuela se realiza desde ayer el Seminario Internacional sobre Globalización Neoliberal y Democracia.

“Lo considero un acto proselitista en favor de Chávez, donde participan extranjeros que no conocen en nada a Venezuela y mucho menos su difícil situación actual”, expresó.

El ex decano de la Facultad de Economía explicó que Roberto Briceño León, también docente de la UCV, le dirigió una carta al organizador del seminario, Atilio Borón, en la cual advertía sobre la inconveniencia de realizar tal actividad “en estos momentos cruciales para Venezuela”.

Borón, secretario ejecutivo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso), también recibió una misiva del profesor Heinz Sonntag, que se solidarizó con Briceño León.

Atilio Borón respondió a esta última misiva y, según Silva Michelena, llamó a Sonntag un “ofuscado y privilegiado; pero aun más, dice que los que comparten la idea por el Sí merecen ser descalificados porque atentan contra la preservación de los logros democráticos dolorosamente conquistados por Venezuela”.

Silva Michelena agregó que la realización del seminario es “un acto proselitista y partidista en favor de una campaña y se están inmiscuyendo en nuestros asuntos”.

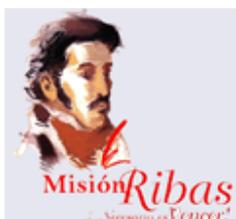
VANESSA GÓMEZ QUIROZ. *El Nacional* - Martes 03 de Agosto de 2004 A/4

Las Misiones en el cierre de campaña.

NOTA

Una ecuación incendiaria: campaña electoral+culto a la personalidad+gasto desmedido+misiones= expectativas desmedidas. LBJ

Misiones



Misión Ribas

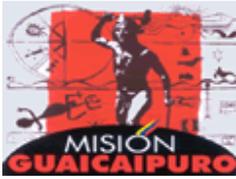
El gobierno bolivariano liderado por el Presidente Hugo Chávez Frías, encontró en materia de educación básica, media-diversificada y profesional un panorama dantesco que reflejaba a grandes rasgos un abandono total del sector educativo por la democracia puntofijista; expresión clara de un sistema excluyente y anti-democrático...



Misión Mercal

El objeto fundamental de MERCAL es la comercialización y el mercadeo de productos alimenticios y de otros de primera necesidad para ser colocados al mayor o al detal, en centros de

venta fijos o móviles, previa captación de comercios individuales, colectivos y familiares...



Misión Guaicaipuro

Restituir los derechos de los Pueblos Indígenas de acuerdo a la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela...



Misión Miranda

Organizar, captar, registrar, controlar, reentrenar la Reserva de la FAN con la finalidad de contribuir con la integridad del espacio geográfico, mediante la defensa militar, la cooperación en el

mantenimiento del orden interno y la participación activa en el desarrollo nacional...



Misión Sucre

El Gobierno Bolivariano, conciente de la grave desigualdad existente con respecto al acceso a la educación superior, diseño esta misión para censar y democratizar las oportunidades de estudio en las

universidades e institutos técnicos del país, para todos los venezolanos...

Ventana dedicada a las Misiones en la página web del comando Maisanta.
<http://www.misionflorentino.org.ve/index.php?tpl=design/misiones.tpl.html>
Bajada el día 03/07/04.

UBV. LA MUNICIPALIZACIÓN SE INICIARÁ A PARTIR DEL 11 DE SEPTIEMBRE MÁS DE 53 MIL BACHILLERES SE BENEFICIARÁN CON LA MISIÓN SUCRE

Por: Prensa UBV - Maracaibo

Violencia en la escuela... china

UN HOMBRE APUÑALA A 15 NIÑOS Y MAESTROS EN CHINA

TalCual Lo Último. Miércoles 04 de Agosto de 2004 | 2

Gestión y política pública de la educación: mientras el gobierno ofrece repartir dinero a manos llenas la oposición entabla una lucha de ideas

ARMADOR DE JUEGOS. AL COORDINADOR Y PRESENTADOR DEL PLAN CONSENSO PAÍS, DIEGO BAUTISTA URBANEJA, SE LE HA RECONOCIDO LA HABILIDAD DE SABER INTERPRETAR Y APROVECHAR DETERMINADOS MOMENTOS POLÍTICOS, PERO SIEMPRE EVITANDO EL PROTAGONISMO Y CON ESCASA PEGADA POPULAR

TalCual. Delia Meneses. Vanessa Casanova Romero. Perfil. Miércoles 04 de Agosto de 2004 | 6

Misiones: abiertamente en la campaña sin escrúpulo alguno

<p>COMIDA, EDUCACIÓN, SALUD Y EMPLEO</p>  <p>ÉSTOS SON LOS LOGROS DEL GOBIERNO BOLIVARIANO PARA EL PUEBLO DE VENEZUELA</p> <p>NO IMPORTA LO QUE DIGAN, ESTAMOS CONSTRUYENDO UN PAÍS MEJOR.</p> <p>EL FUTURO ESTÁ EN TUS MANOS VOTA BIEN VOTA NO</p> <p>¡UH... AH... CHÁVEZ NO SE VA!</p>	<p>NOTA</p> <p><i>ALGO QUE NO SE LE PUEDE NEGAR A ESTE GOBIERNO ES QUE EQUIPARA LA EDUCACIÓN CON OTRAS NECESIDADES QUE HABITUALMENTE APARECEN EN EL DISCURSO POLÍTICO ELECTORAL COMO MÁS PRIORITARIAS.</i></p> <p><i>LO QUE SÍ ES UNA EXAGERACIÓN ES DECIR QUE ESAS COSAS SON LOGROS DE ESTE GOBIERNO. SOBRE TODO EN LO ATINENTE AL EMPLEO.</i></p> <p>LBJ</p>
<p>ÚLTIMAS NOTICIAS 04-08-04</p>	

**“MAREÍTA ROJA” MARCHÓ EN DEFENSA DE LAS MISIONES DEL GOBIERNO
ENCUENTRO DIOSDADO PROMETIÓ UBV EN LA SEDE DE LA GOBERNACIÓN**
Afectos al oficialismo realizaron la “La gran toma de Los Teques”
HP/NOTIPREM. AltosMirandinos Últimas Noticias | Jueves 05 de Agosto de 2004. 26

ES: rechazada la creación de una universidad confesional de corte evangélico

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES**

Resolución por la cual se emite opinión no favorable al estudio de factibilidad del proyecto de creación de la Universidad Cristiana Latinoamericana de Venezuela, sede Barcelona-estado Anzoátegui, en los términos que en ella se señalan.
Gaceta Oficial Extraordinaria. AÑO CXXVII MES V -- Caracas, Lunes 02 de Agosto de 2004 -- Número 37.992

UBV en la campaña en tono de guerra

UBV CELEBRÓ 180 ANIVERSARIO DE LA BATALLA DE JUNÍN

Caracas, 06 Ago. Venpres. (Deiry Valera).- Autoridades universitarias y miembros de organizaciones civiles del país, se dieron cita este viernes en las instalaciones de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), para develar una placa en conmemoración al 180 aniversario de la Batalla de Junín.

El acto fue presidido por la rectora de la UBV, María Egilda Castellano; el secretario de Organización del Congreso Bolivariano de los Pueblos, Fernando Bossi; y el jefe del Comando Internacional Maisanta, Samuel Moncada, quienes ofrecieron a los asistentes nutridas alocuciones sobre la histórica fecha, y su incidencia actual en el proceso político y social que vive Venezuela.

En este orden, la rectora Castellano explicó que la idea de Bolívar de liberar a los países latinoamericanos, continúa vigente, y por esta razón aseguró: "estamos luchando por lograr la integración de todos los pueblos latinoamericanos, a través del proceso revolucionario que vivimos, y del que somos parte".

NUEVO SISTEMA ESCOLAR

MED completa sistema educativo integral con Liceo Bolivariano

Entre los componentes de este liceo está la masificación de la tecnología a través de las unidades móviles bolivarianas y el pasaporte tecnológico

(Caracas, Prensa-MED) Para el próximo año escolar se dará inicio al Liceo Bolivariano en diferentes planteles públicos del país, acción mediante la cual el Ministerio de Educación y Deportes se ha planteado completar el sistema educativo integral bolivariano que se inició con el Proyecto Simoncito, las Escuelas Bolivarianas y continúa con la Universidad Bolivariana. Así lo informó el viceministro de Asuntos Educativos de este despacho, Armando Rojas.

Rojas explicó que esta iniciativa está orientada a formar individuos integrados como un todo y que se decidió su aplicación después de realizar un estudio piloto en 300 secciones de escuelas ubicadas en sectores rurales, donde se implementó el séptimo grado bolivariano, con resultados satisfactorios. Agregó que para el próximo año escolar estos estudiantes continuarán la prosecución al octavo grado.

Entre los componentes de esta nueva propuesta educativa se encuentran el alimentario, el ambiental y la masificación tecnológica. Rojas señaló que en el caso del alimentario, permitirá cubrir los nutrientes necesarios para el adolescente, "este complemento variará con respecto a las escuelas bolivarianas, porque no se creará la cocina ni el comedor. Todavía se investiga como hacerlo efectivo en estos planteles".

Respecto a la masificación de la tecnología, Rojas anunció que se crearán, a manera de ensayo, las unidades móviles bolivarianas, que consisten en un transporte dotado de computadoras, que visitarán los liceos para que los alumnos puedan tener acceso a las nuevas tecnologías y a la información. También está previsto el pasaporte tecnológico que se entregará a los estudiantes que salgan de séptimo grado bolivariano.

"El pasaporte tecnológico es una tarjeta, del tamaño de una licencia de conducir, que tiene un código impreso. Con ésta, el joven podrá usar la computadora de un Infocentro, CBIT o de un cyber café, de manera gratuita, con sólo introducir su código, que le permite entrar a los programas, al desarrollo de los juegos, todo lo que se está creando didácticamente para que el estudiante avance en su propia formación, dentro del nivel del liceo bolivariano".

Aseguró Rojas que para el año escolar 2005 - 2006, se estima que el 100 por ciento de los adolescentes que estudian tengan en sus manos el pasaporte tecnológico.

El otro componente es el ambiental, orientado a generar una fortaleza clave para el desarrollo de una dinámica de formación que contribuya al desarrollo endógeno del país.

Destacó el alto funcionario que la educación integral bolivariana se desarrolla estructurada con el período de vida del ser humano, articulada en tres ejes fundamentales: lo lúdico (el juego), lo afectivo y la inteligencia, que se relacionan entre sí desde el maternal, hasta los estudios universitarios.

Aporrea.com. Por: Rosemarie Mieres V. Publicado el Viernes, 06/08/04 04:35pm

NOTA

Tenemos un tercer sistema educativo, pues al histórico y a las misiones se le agrega este novísimo el sistema educativo integral bolivariano que se inició con el Proyecto Simoncito, las Escuelas Bolivarianas y continúa con la Universidad Bolivariana.

Fuera de toda broma, estamos ante un caso inédito de subdivisión del aparato escolar venezolano. Ya la segmentación tipo circuitos de precariedad y excelencia queda chiquita al lado del sistema bolivariano y el cuartorepublicano.

ACTO DE REINAUGURACIÓN DE 2 ESCUELAS EN EL ESTADO MIRANDA

Por: Prensa MECD

Publicado el Viernes, 06/08/04 04:49pm

Se convoca a los medios de comunicación social al acto con motivo de la Reinauguración de las escuelas: 1.- Concentrada N° 28 Santa Rosalía y 2.- Básica Carmen Elena Soto de Terán ubicadas en el estado Miranda. Ambas instituciones fueron sometidas a procesos de rehabilitación integral y serán entregadas este sábado por el Ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz.

Fecha: Sábado 07 de agosto de 2004

Escuela Concentrada N° 28 Santa Rosalía

Hora: 10:00 a.m.

Lugar: Carretera Nacional Tacarigua de Mamporal, sector Santa Rosalía, municipio Buroz estado Miranda.

Escuela Básica Carmen Elena Soto de Terán

Hora: 11:00 a.m.

Lugar: Sotillo, calle La Plaza S/N al lado de la iglesia o al frente de la plaza Bolívar, municipio Brión, estado Miranda.

UCV: oficialismo en la campaña

EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL BOLIVARIANO CONVOCA A TODOS LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS A ASISTIR A LA GRAN MOVILIZACIÓN
NO A LA PRIVATIZACIÓN
NO AL FASCISMO DE LAS AUTORIDADES UNIVERSITARIAS
¡ASISTE! LUGAR: PLAZA DEL RECTORADO UCV, DOMINGO 8 DE AGOSTO A LAS 9:00 A.M.
¡ASISTE! ¡POR UNA NUEVA LEY DE UNIVERSIDADES!

Aviso en Últimas Noticias 07-08-04

Misiones en la campaña

LARGAS FILAS DE ALUMNOS DE MISIÓN RIBAS

EDUCACIÓN ACUDEN EN MASA A SEDE DEL PANTEÓN A VER SI LES SALIÓ LA BECA FACILITADORES DICEN QUE TIENEN HASTA CUATRO MESES SIN COBRAR

Caracas. Largas colas se forman desde hace cuatro días en los alrededores del Panteón Nacional, para confirmar la asignación de las nuevas becas ofrecidas a los estudiantes y facilitadores de la Misión Ribas.

Personas provenientes de distintos sitios de la capital que iniciaron sus estudios de bachillerato a través de ese sistema, han estado acudiendo como hormigas a la Casa Teresa de La Parra, donde está ubicada la Sala Situacional de la Misión Ribas, para saber cuándo recibirán su pago.

En el caso de los facilitadores, hay quienes tienen hasta cuatro meses sin cobrar, como Libia Ortiz quien inició sus funciones en la Escuela Guayana Esequiba de Caricuaó, en abril, y todavía no ha visto los 160 mil bolívares que le ofrecieron, según contó. Se intentó conocer la versión oficial, pero no se pudo contactar a ninguna autoridad. •

CAROLINA PÁEZ. La Vida Últimas Noticias | Sábado 07 de Agosto de 2004. 2

UNESR y el comando Maisanta

BS. 1.2 MILLARDOS PARA UNIVERSIDAD SIMÓN RODRÍGUEZ EN BOLÍVAR

Ciudad Bolívar, 07 Ago Venpres.-Acompañados del director de la Universidad Simón Rodríguez en el municipio Heres, Pedro Bello, el jefe del Comando Maisanta, Francisco Rangel Gómez y el alcalde Lenin Figueroa, colocaron la primera piedra para la segunda etapa de ese recinto universitario que contará con un aporte del Fides de 1.2 millardos de bolívares. Durante el acto, Rangel reconoció a los estudiantes como la prioridad del proceso bolivariano que experimenta el país. En ese sentido mostró su satisfacción por haber otorgado durante su gestión la mejor infraestructura de la Corporación Venezolana de Guayana, a la sede de la Universidad Bolivariana de Venezuela, ubicada también en el municipio Heres. Por su parte, el alcalde Lenin Figueroa, reiteró la importancia del compromiso el próximo 15 de agosto, sobre todo de los jóvenes que por primera vez son atendidos a través de unas políticas de gobierno que abren espacios para una gran cantidad de bachilleres que en el pasado no conseguían cupo en la universidad.

La educación en la campaña Naturaleza de la campaña electoral oficialista



NOTA

ESTA CARICATURA TOCA EL ALMA MISMA DE LAS RAZONES QUE SE ESCONDEN DETRÁS DEL INMENSO GASTO PÚBLICO QUE ESTAMOS VIVIENDO EN LA PRESENTE CAMPAÑA. LBJ

LUIS VICENTE LEÓN REVELA DIAGNÓSTICO PRERREFRENDARIO

ESCENARIOS DE DATANÁLISIS FAVORECEN RATIFICACIÓN DEL MANDATO DE CHÁVEZ

El director de Datanálisis, Luis Vicente León, advirtió ayer que las encuestas arrojan una tendencia favorable a la ratificación del mandato de Chávez en el revocatorio del próximo 15 de agosto.

"Hay una tendencia clara de crecimiento en la aprobación de gestión, mientras que el rechazo del Presidente cae. Sube la aprobación y cae el rechazo, y eso ha venido ocurriendo durante todo el año", señaló.

Precisó que "esa tendencia parece mantenerse, y es la misma en la disposición de voto en el referendo revocatorio".

"La tendencia de crecimiento de la disposición del voto por el No es positiva, mientras que en la disposición de voto por el Sí es negativa", apuntó.

Explicó que esta propensión responde a tres razones fundamentales, y subrayó que "la primera tiene que ver con la estrategia de las misiones que fue muy exitosa desde el punto de vista político".

"Esos programas sociales han sido altamente aprobados por la población incluyendo parte de la oposición", indicó.

A.R El Universal, 8-08-04. 1-4

Un gobierno que sí reparte...

OBSEQUIARON LIBROS AL SOBERANO

BIBLIOTECA TEMÁTICA SE REPARTIERON 150 MIL COLECCIONES EN TODO EL PAÍS

En las plazas Bolívar de cada región se abrió un espacio para la lectura

Caracas. Ciento cincuenta mil colecciones de libros que forman parte de la Biblioteca Básica Temática creada por el actual Gobierno, fueron distribuidas ayer entre la población, con el fin de incentivar su interés por la lectura.

En todas las plazas Bolívar del país se abrió un espacio

donde los ciudadanos recibieron sin costo alguno el paquete contentivo de 20 textos de reconocidos escritores.

En Caracas, la gente acudió en masa a la Plaza Mayor y aguardó varias horas en una cola hasta llegar al camión que estaba repartiendo el material.

El ministro de Estado para la Cultura, Farruco Sesto, dirigió a entrega y anunció que próximamente se imprimirán 15 títulos nuevos que van a completar la colección.

También se están editando dos millones de libros referidos a clásicos venezolanos, los cuales venderán a un costo solidario.

Entre los títulos donados destacan:

Una luz en el camino (Gabriel Jiménez) ; Para comprender y querer a Venezuela (Luis Britto) y Participación Ciudadana (Andrés Mejías).

CAROLINA PÁEZ. La Vida Últimas Noticias | Domingo 08 de Agosto de 2004. 2



DONACIÓN Un gentío se apersonó ayer en la Plaza Bolívar para recibir su paca de libros. **JESÚS CONTRERAS**

La Vida Últimas Noticias | Domingo 08 de Agosto de 2004. 2

Balance de la gestión pública en educación

ÉXITOS Y FRACASOS CONVIVEN EN LA GESTIÓN EDUCATIVA DEL GOBIERNO. DIAGNÓSTICO 1999 - 2004

Políticas como el Proyecto Educativo Nacional, el Decreto 1011, el nuevo calendario escolar o un nuevo currículo de Historia y Geografía fueron rechazadas por gran parte de los ciudadanos, mientras que otras, como las escuelas bolivarianas o la prohibición del cobro de matrícula, han sido tan positivas que hasta los opositores las apoyan. Sully Salazar dice que está feliz porque es a la vez maestra y madre en un plantel bolivariano de Río Caribe, estado Sucre. "Mi hijo y mis alumnos han mejorado el rendimiento y la alimentación garantiza que estén bien nutridos".

La experiencia de las escuelas bolivarianas –quizás el icono educativo del Gobierno, antes de la llegada de las misiones– ha sido, en general, positiva. Sin embargo, se ha quedado corta. En 1999, cuando se abrieron las primeras 500 escuelas, el entonces ministro de Educación Héctor Navarro aseguró que en 5 años todos los planteles del país tendrían las características de estas escuelas integrales. Sin embargo, no es así. Hasta julio de 2004, sólo 3.300 planteles, de poco más de 17.000, tiene esa condición. El ministro de Educación y Deporte, Aristóbulo Istúriz, asegura que serían más sino hubiese ocurrido el paro de diciembre de 2002, y reconoce que deben estar destinados a atender a los más pobres "aunque también le gustan a los menos pobres, a la clase media".

Mientras que en escuelas como la Armando Zuloaga Blanco, de la avenida Panteón, estudian niños de todas las clases sociales, en sectores muy pobres, como el barrio El Encantado de Petare, no hay ni un plantel bolivariano cerca. Y allí la niña Amada Ruiz, de 10 años, repite este año y por tercera vez consecutiva el primer grado. Su abuela Ada cuenta que no aprende a leer y que apenas hace unas semanas, en un operativo médico, se le hizo una detección de un problema visual y de desnutrición. La escuela nunca se percató de ello y la niña es una desertora, en potencia, del sistema.

Del pasado al presente

En su discurso del 2 de abril de 1999, al tomar el mando como presidente de la República, Hugo Chávez Frías no nombró el tema educativo, sin embargo en su Programa de Gobierno se expresaba la necesidad de adecuar al país al “nuevo paradigma posindustrial, es decir, la sociedad basada en el conocimiento y la informática”.

Además se pensaba en las instituciones educativas “como instancias centrales en la



En números

Desde 1998 hasta 2002, el Gobierno logró el aumento de la matrícula, pero el porcentaje de muchachos que repite no ha disminuido. La deserción escolar se redujo con respecto al promedio de la década de los 90

Matrícula preescolar a ciclo diversificado



(*) Cifra de la Memoria y Cuenta del MED año 2002-2003

Proporción de repitientes educación básica



Deserción en educación básica



(el pico de deserción fue en 1994: 11,9%)

Fuente / Memoria y Cuenta Min-Educación año 2002 (la Memoria y Cuenta del año 2003 no está archivada en ese ministerio) EL NACIONAL

formación de valores”. Se planteaba la idea de la escuela integral, que durara todo el día y fuera eje de la comunidad.

Y se decía que se destinarían “recursos suficientes para atender planes agresivos de inversión en infraestructura y capacitación profesional, garantizando al docente una atractiva remuneración y reconocimiento social”. Istúriz asegura que todo ha sido así: “Chávez lo primero que hizo fue poner freno a la tendencia exclusionista y privatizadora de la educación.

Hemos reparado más de 7.500 planteles, se construyeron 500 más, se hizo esfuerzo por actualizar y capacitar a los docentes.

Estamos lanzando un nuevo sistema nacional de inclusión y un nuevo cambio de la estructura educativa”. Es que a la escuela bolivariana le siguió el programa Simoncito (de educación inicial) y la Universidad Bolivariana. Y viene para este año escolar el liceo bolivariano. Sin embargo, este sistema ha sido calificado por varios investigadores de la educación como excluyente, porque no todos tienen acceso a él.

Aumentó el PIB

Uno de los grandes énfasis en el Programa de Gobierno fue el tema de la inversión en educación. Se prometió aumentar el Producto Interno Bruto destinado a Educación y se cumplió, según explica el ministro Istúriz: “Cuando recibimos el gobierno, Educación tenía 2,8% del PIB, actualmente, entre los dos ministerios, tiene 6,1% del PIB; además entre el porcentaje correspondiente al situado constitucional, la Ley de Asignaciones Especiales y el Fondo Intergubernamental para la Descentralización está por encima de 7% . Tenemos un quinto del presupuesto nacional”.

Navarro añade que el PIB se duplicó, pero reconoce que la burocracia no se ha podido reducir.

“Pero tampoco ha aumentado con el nuevo ministerio de Educación Superior”.

Sin embargo la investigadora del Centro de Estudios del Desarrollo de la UCV, Mabel Mundó, destaca que “Istúriz ha defendido ese presupuesto con ferocidad, pero hay que recordar que el PIB ha bajado y además, si se calcula este dinero en dólares per cápita y se le resta la inflación y el aumento de la población, uno se da cuenta que los cambios no han sido tan significativos”.

Dos etapas Varios investigadores del tema encontraron un cambio en la política educativa antes y después del paro. A partir de 2003 el énfasis se hizo en las misiones y, coinciden Mundó y Luis Bravo Jáuregui (investigador de la UCV), que eso repercutió negativamente en el sistema educativo formal. Bravo investigó en la Memoria y Cuenta del Ministerio de Educación y Deportes de 2003 y encontró un descenso de 1,8% en la matrícula de educación básica, cosa que justificó el Gobierno con la excusa de que no todas las escuelas reportaron el número de estudiantes que tenían.

La otra crítica que en la que coinciden Mundó y Mariano Herrera (director del Centro de Estudios Culturales y Educativos) es que no ha habido políticas reales que eviten la deserción escolar y la repitencia, aunque en los primeros tres años se logró un gran aumento de la matrícula gracias a exitosos programas como la eliminación del pago de matrícula en las escuelas públicas o la no obligatoriedad del uso del uniforme escolar, como recuerda el ministro Navarro. Las misiones, de las que Navarro e Istúriz se enorgullecen como los mayores logros del Gobierno (porque lograron la “eliminación del analfabetismo”, “inclusión de la población adulta”, “pago de la deuda social”) han sido criticadas por investigadores como Alberto Lovera y Leonardo Carvajal, de la Asamblea de Educación, como programas paralelos, de estadísticas dudosas e inaudibles.

Igualmente Navarro reseña como positiva la inversión para mejorar la educación técnica. Pero paralelamente han sido pocos los esfuerzos en educación media.

En educación superior una de las promesas estaba relacionada con el fortalecimiento del nivel de posgrado.

Navarro expresa que la Misión Posgrado vendrá pronto. Se prometió “dotar de rango constitucional la autonomía universitaria, garantizando su plena vigencia”. En la Constitución Bolivariana se garantizó la autonomía, afirma Navarro; sin embargo los gremios profesoraes han sido muy críticos de la intervención que el Gobierno ha hecho en varias universidades experimentales.

“En los institutos y colegios universitarios duplicamos la matrícula que había en 1999 y además este es el Gobierno que más ha creado instituciones de educación superior”, responde Navarro.

Programas vivos y muertos

Hubo muchos programas durante 5 años. Unos exitosos como la excepción del pago de la matrícula escolar o las escuelas bolivarianas.

Otros un fracaso: el Decreto 1011, que creaba los supervisores itinerantes, fue rechazado por la comunidad de padres y representantes de los colegios privados y fue motivo de las primeras marchas de la clase media. A eso se aunó el Proyecto Educativo Nacional, cuyo autor fuera el sociólogo Carlos Lanz.

Hacía énfasis en la creación del gobierno escolar. Si bien se hicieron muchas reuniones de promoción, tantas fueron las críticas que terminó engavetado. El programa de Historia y Geografía de 1999 también fracasó pues recibió numerosos reparos. Antes de la Misión Robinson (que según Istúriz ha superado el millón de personas atendidas) se hicieron dos campañas de alfabetización que pasaron sin pena ni gloria.

Y al poco tiempo de iniciar su gestión Istúriz propuso cambiar el calendario escolar y la comunidad lo echó para atrás. La Universidad Bolivariana, que en principio iba a estar en Miraflores y en la que muchos no creyeron, es una realidad, está atendiendo a unos 9.000 estudiantes, aunque no a los 400.000 que se dijo en un principio.

Una página se queda corta para resumir los éxitos y fracasos.

Sully Salazar sintió que este Gobierno le cambió la vida, pero falta que Amada Ruiz también diga lo mismo.

El discurso de Chávez

El investigador educativo de la Universidad Central de Venezuela, Luis Bravo Jáuregui, analizó 210 discursos en los que Chávez ha hablado de educación y expresa cuáles han sido los principales conceptos emitidos.

–La educación escolar es un derecho de todos. (42 menciones) –Yo estoy al mando. Otros cometen los errores pero yo los corrijo. (36 menciones) –Hemos (he) logrado/Lo haremos con el apoyo de los militares. (21 menciones) –La educación escolar un instrumento de lucha de los pueblos para... La educación es política. (22 menciones) –Antes se hacía poco, ahora sí estamos haciendo. Llegó la hora. (19 menciones) –Falta por hacer/ordenó hacerlo así. Se debe hacer rápidamente. (11 menciones) –Antes se privilegiaba la educación de élites para las élites. (14 menciones) –Lo hacemos mejor que nadie en el pasado. Inspirados en la Constitución revolucionaria, Cuba, Bolívar y Rodríguez. (10 menciones) –El nuevo Estado puede resolver todo. (19 menciones) –Hacer educación fuera del sistema educativo nacional. (16 menciones)

(16 menciones)

DOS PREGUNTAS/DOS MINISTROS

Aristóbulo Istúriz

— Este Gobierno ha hecho cambios en básica, pero la educación media parece olvidada ¿por qué?

— Queremos formar un ser social y solidario, luego este concepto lo bajaremos al currículo. Ya empezamos a cambiar el de preescolar y básica.

Estamos esperando la nueva ley orgánica de educación que plantea el bachillerato de tres años y que todos se gradúen de técnicos medios.

— Se han hecho muchos programas para adultos excluidos ¿pero los niños excluidos?

— La deuda social es grande, independientemente de que se mejore el sistema escolar, es necesario un esfuerzo paralelo, que son las misiones. Pero aunque las misiones no son para niños, muchos han ido a la misión Robinson con sus padres y lo que hacemos es ubicarlos en el sistema escolar.

Héctor Navarro

— La promesa del Programa de Gobierno era llegar a los 200 días de clases en educación básica ¿por qué no se logró?

— Eso tiene que ver con cambiar el reglamento de la Ley de Educación, pero nosotros logramos aumentar la cantidad de días de clase al comenzar el año escolar en septiembre de 1999. Logramos llegar a 190. Sin embargo hay obstáculos de tipo gremial.

— Chávez prometió la integración de la educación superior, ¿por qué no se ha dado?

— Empezamos con un sistema de redes entre universidades y colegios universitarios, que han funcionado ahora para misión Sucre. Sin embargo hay universidades que están en un promedio de oposición y el difícil incluirlas.

Cifras

Las diferencias

20% de la población más pobre, menor de 25 años de edad, sólo ha alcanzado 4,69 años de escolaridad, menos de quinto grado.

Sólo 32% de quienes entran en primer grado se llegan a noveno grado.

Sólo 16% se inscribe en quinto año de bachillerato 40% de los jóvenes entre 15 y 25 años de edad son desertores escolares.

Cálculos para 2004 del Centro de Investigaciones Culturales y Educativas.

Promesa

Sin exclusión

“El grado de desarrollo de una sociedad está condicionado cada vez más por el nivel educativo que exhiban sus integrantes. (...) Se desarrollará un plan para garantizar, aceleradamente, el acceso y la igualdad de oportunidades a los niños y jóvenes excluidos del sistema educativo”.

Hugo Chávez, Programa de Gobierno, 1998

MIREYA TABUAS. El Nacional - Lunes 09 de Agosto de 2004 B/12

NOTA

Este es un documento clave para entender el período abril 2002-agosto 2004. LBJ

DIAGNÓSTICO 1999 - 2004

La ruta democrática de la oposición se concretó tras duros aprendizajes

La oposición venezolana llega el próximo 15 de agosto a la concreción de su contienda política contra la gestión del presidente Hugo Chávez, tras haber recorrido un largo camino en el que tuvo que salvar obstáculos internos que amenazaron con dividirla o hacerla de muerte, así como escollos externos impuestos por un gobierno que aceptó con reticencia que debía medirse y contarse con un adversario que creció a su medida. En esta larga ruta democrática la oposición se cartelizó, metabolizó sus errores, reivindicó sus aciertos, y aprendió que la salida electoral era la única carta válida que tenía para jugarse el futuro(..)

SOCIEDAD CIVIL: PIONERA Y PROTAGONISTA

“En el 2001, dice Jesús Torrealba, la sociedad civil marcha en solitario. Este fue el momento en que sin llegar a ser oposición, éramos simplemente resistencia civil”.

El 19 de enero de 2001 se produce la primera movilización pública de la sociedad civil. Se organizó para protestar en contra del Decreto 1011. Fue una marcha convocada por la Asamblea de Educación desde la sede del Poder Legislativo hasta el Ministerio de Educación. Los medios hablaron de 5.000 personas. “Esta movilización genera un instante importante porque sectores de la clase media, en otras ONG, ven el camino, y dicen por allí es”, señala Jesús Torrealba.

El 1º de marzo se realiza con el mismo motivo una jornada nacional de movilizaciones en 25 ciudades del país, con la participación de cerca de 1 millón de personas por el mismo decreto 1011.

El 8 de noviembre la Asamblea de Educación convoca a una nueva marcha desde Parque Carabobo hasta el Parlamento. Ese fue el estreno de los círculos bolivarianos contra la sociedad civil. A la altura de la ceiba de San Francisco ocurren los brotes violentos. Fue la primera marcha no oficial de cerca de 10 mil personas.

A estas marchas de la Asamblea de Educación siguió la de Acción Democrática el 21 de noviembre con el mismo recorrido. La sociedad civil estaba comenzando a aprender a marchar, a participar y a organizarse.

CENOVIA CASAS. El Nacional - Miércoles 11 de Agosto de 2004 A/9

NOTA

En esta nota resalta la participación de un grupo vinculado a las luchas que se producen en el terreno de la educación en el protagonismo opositor desde 1999.

Se puede decir que la oposición a Chávez se originó en buena medida en los episodios reseñados. LBJ

Formación docente/Sectarismo corrupto



República Bolivariana de Venezuela
Fundación Misión Sucre



A LOS BACHILLERES DE MISIÓN SUCRE INCORPORACIÓN AL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES (MATEMÁTICA Y PRE-ESCOLAR)

La Fundación Misión Sucre informa a toda la nación que el próximo **10 de AGOSTO SE INCORPORARÁN AL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DE EDUCADORES LOS ESTUDIANTES INSCRITOS EN LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN EL DISTRITO CAPITAL.**

Todos los estudiantes de la PRIMERA COHORTE de Misión Sucre del Distrito Capital que se inscribieron en los programas de formación relativos a: Educación Mención Matemática y Preescolar, deberán acudir **el día martes 10 de agosto a las 6 pm.**, para contactarse con el **Profesor Asesor y sus compañeros de formación.**

Eje Educativo	Centro	Parroquias
1	UE Luis E. Marmol	23 de Enero
	UNE Luis Hurtado	El Junquito
	ET Julio Calcaño	Sucre
2	Liceo Carlos Soublette	Altavilla, San Bernardino, La Candelaria, San José
	IUTCMS	La Vega, San Juan, Cota 905 (hacia la Vega)
3	UE República Bolivia	La Pastora
	UEN Mercedes Limardo	Antimano
	UE Mireya Vanegas	Caricuao
	UE Isaura Correa	Macarao
4	UEN Antonio Guzmán Blanco	Paraiso, Cota 905 (hacia el Paraíso)
	GUC (Los Cedros)	El Recreo
	UBV Gran Colombia	San Agustín, San Pedro, Cota 905 (hacia la Av. Victoria), Chaguaramos, Santa Mónica, Bello Monte, Las Tres Gracias, Valle-Coche, Cementerio, Sta. Rosalía, Sta. Teresa, Las Mayas.

Triunfadores como en Ayacucho

Últimas Noticias 09-08-04

Presidente Chávez juramenta Comisión Presidencial

**DONDE HAYA UN INDIO LLEGARÁ
LA MANO DE LA MISIÓN GUAICAIPURO**

Hoy 9 de agosto se conmemora el día internacional de los Pueblos Indígenas decretado por la UNESCO, el gobierno bolivariano del Presidente Hugo Chávez Frías, fija su atención en las comunidades prhistóricas para reivindicar sus derechos como ciudadanos venezolanos.

Por ello será juramentada por el Presidente una comisión para formalizar el trabajo realizado por la Misión Guacaipuro desde el año 2003.

Como logros de esta misión destacan:

- SOCIAL**
El programa de acompañamiento e inserción de indígenas en situación de calle.
- LABORAL**
Oportunidades de trabajo dignas para nuestros compatriotas y programas de micropequeños para el desarrollo de unidades productivas en áreas como la artesanía, la conformación de Micro Bancos indígenas, organizaciones de base que otorgan servicios financieros y no financieros a ciudadanos indígenas.
- EDUCACIÓN Y ORGANIZACIÓN**
Destaca la integración de los estudiantes indígenas que hacen vida en Caracas, quienes trabajan como voluntarios y se ocupan de diferentes tareas vinculadas a la facilitación. Hay 28 universitarios a quienes el Ministerio de Educación apoya en sus estudios. Cuatro autobuses para cubrir las rutas indígenas, de los cuales se asignaron dos al Estado Zulia, Amacuro y otros dos para el Estado Zulia.
- DEMARCACIÓN DEL HÁBITAT**
La Misión Guacaipuro ha formado 260 facilitadores indígenas, con la finalidad de impulsar el proceso de autodemarcación del hábitat y las tierras de los pueblos indígenas.

**MISIÓN
GUAICAIPURO**

Es una iniciativa del Gobierno Nacional en el marco del reconocimiento contenido en la Constitución, en cuanto a la existencia de los pueblos y comunidades indígenas, su organización social, política y económica, sus culturas, usos y costumbres, idiomas y religión, así como sus derechos originarios. Es deber y responsabilidad del Estado Venezolano garantizarle a los pueblos y comunidades indígenas el disfrute de estos derechos, para que se impulse la elevación de su calidad de vida y se salde una deuda histórica mediante la inclusión y la participación protagónica corresponsable, de los pueblos indígenas en el modelo de desarrollo del país.

POBLACIÓN INDÍGENA

- 543.816 Personas de 34 pueblos indígenas
- 197.343 Indígenas en su hábitat tradicional, distribuidos en 2.295 Comunidades, en los Estados Amazonas, Anzoátegui, Apure, Bolívar, Delta Amacuro, Monagas, Sucre y Zulia.
- 328.065 indígenas en otra regiones del país

PATRIA PARA LOS PUEBLOS INDÍGENAS

Misión
Guacaipuro

Gobierno
Bolivariano

Venezuela
AHORA ES DE TODOS

Últimas Noticias 09-08-04

400 CIUDADANOS INDÍGENAS RECIBEN EDUCACIÓN INTEGRAL EN LA UBV

Autor: Anabel Caballero. Venpres.gov.ve / 10-08-2004

NOTA

La UBV una universidad de puertas abiertas. Así se hace populismo académico del bueno...LBJ

Liceos bolivarianos como parte de la campaña

MED COMPLETA SISTEMA EDUCATIVO INTEGRAL

CON LICEO BOLIVARIANO

Para el próximo año escolar se dará inicio al Liceo Bolivariano en diferentes planteles públicos del país, acción mediante la cual el Ministerio de Educación y Deportes se ha planteado completar el sistema educativo integral bolivariano que se inició con el Proyecto Simoncito, las Escuelas Bolivarianas y continúa con la Universidad Bolivariana. Así lo informó el viceministro de Asuntos Educativos de este despacho, Armando Rojas.

Rojas explicó que esta iniciativa está orientada a formar individuos integrados como un todo y que se decidió su aplicación después de realizar un estudio piloto en 300 secciones de escuelas ubicadas en sectores rurales, donde se implementó el séptimo grado bolivariano, con resultados satisfactorios. Agregó que para el próximo año escolar estos estudiantes continuarán la prosecución al octavo grado.

Rosemarie Mieres V. (Caracas, Prensa-MED) Bajado el 10-08-04 de: <https://www.me.gov.ve/>

Educación como instrumento de campaña electoral, una muestra muy elocuente

**PAGINA DE INICIO DE LA WEB OFICIAL DE FEDE: <https://fedeme.gov.ve/>
ESTRATEGIA PARA LA EFICIENCIA DE LA PLANTA FISICA EDUCATIVA**

Para lograr la eficiencia de la planta física educativa, FEDE se basa en la experiencia acumulada durante veintiocho años de su existencia, lo cual permite establecer un proceso coherente de todas las etapas de atención del conjunto educativo escolar como son: la planificación, la programación, el diseño, la construcción y el mantenimiento, que al ser aplicada en forma secuencial, sistemática y continua garantiza a los entes ejecutores una óptima inversión de los recursos; y a las comunidades educativas edificaciones acordes con las características físico-espaciales que se requiere para el adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje.

POR QUÉ CHÁVEZ NO SE VA? ¿POR QUÉ VOTAR NO?

Por estas razones, Chávez ha sido el único presidente contra quien desde el primer día de su gobierno (y mucho antes) se desató la más feroz oposición. Mentiras, injurias, diatribas, paros patronales, huelgas generales, golpes de Estado, sabotaje petrolero, totalitarismo mediático, atentados a nuestra economía, campañas de descrédito en el exterior, guarimbas, desprecio, racismo y odio contra las clases populares. Todo ello ha costado al país miles de millones de dólares, ha perjudicado el aparato productivo, ha ocasionado el cierre de millares de pequeñas empresas y ha logrado echar a la calle a cientos de miles de trabajadores. Sin embargo, miren lo que se ha logrado contra viento y marea en el gobierno de Chávez:

En educación:

- Impidió que se privatizara la educación superior, lo que impedía en la práctica el ingreso o permanencia de los estudiantes de bajos recursos a las universidades.
- Prohibió el pago de matrícula escolar.
- Más de medio millón de niños venezolanos excluidos volvieron a las aulas.
- Creó las escuelas bolivarianas.
- Creó la Misión Robinson.
- Creó la Misión Ribas.
- Creó la Misión Sucre, que incorporó a los bachilleres sin cupo.
- Duplicó los sueldos de los maestros y profesores.
- Creó la Universidad Bolivariana.
- Reabrió y equipó las escuelas técnicas.
- Duplicó el presupuesto de Educación de 3% a 7% del PIB.
- Creó el proyecto Simoncito.
- Creó los infocentros. (VEA - 29-07-2004 - pag. 16 - sección: Reportaje)

Enviado por webmaster el Friday, 30 July a las 09:05:10 (1 Lecturas)

(¿Comentarios? | Puntuación 0)

<https://fedeme.gov.ve/>

Misiones

Misión Ribas favorece a 770 mil inscritos y 200 mil becarios

Caracas, 11 Ago. Venpres (Wendy Beltrán).- Un total de 770 mil jóvenes se encuentran inscritos en la Misión Ribas y al menos 200 mil disfrutan del beneficio de la beca, con lo cual se garantiza la culminación de sus estudios de bachillerato, gracias al respaldo que le ofrece la industria petrolera a los programas sociales del Gobierno nacional.

Tales cifras las estimó el ministro de Energía y Minas, Rafael Ramírez, este miércoles, durante la entrevista que concedió al programa “Regiones”, transmitido por Televen, en el cual precisó además que se han acondicionado 4 mil 500 espacios con los ambientes adecuados para una enseñanza efectiva.

Respecto a los 200 mil becados, Ramírez indicó, que fueron seleccionados según sus condiciones socio-económicas.

“Hemos hecho una labor de contraloría social, donde establecimos unas condiciones para los becarios: madres solteras, personas con problemas de sostenimiento de hogar, por ejemplo. Es decir, una ayuda para que hicieran el esfuerzo de estudiar”. Por ello, los mismos compañeros de clase se encargan de escoger a quienes disfrutarán de la beca.

Además de culminar sus estudios de bachillerato, los estudiantes de Misión Ribas tienen la oportunidad de adquirir otras destrezas para incorporarse al mercado de trabajo

En el aspecto político, Ramírez consideró como una actitud peligrosa la asumida por el gobernador del estado Miranda, Enrique Mendoza, quien aseveró que este domingo 15 de agosto dará a conocer los resultados del referendo en horas de la tarde, antes de que el Consejo Nacional Electoral (CNE) lo anuncie oficialmente.

“Yo creo, que la posición de Mendoza es muy peligrosa, porque es la misma que asumió cuando el 11 de abril convocó a la gente a Miraflores, es la misma de cuando cerró el canal 8, cuando alentó el sabotaje petrolero y ahora, cuando estamos justo para culminar un proceso, está todo listo para que el pueblo exprese su voluntad, asume una actitud de provocación”, argumentó el alto funcionario gubernamental.

En torno a la industria energético en general, el ministro aseguró que tiene excelente desempeño, así como el sector eléctrico está registrando bastante crecimiento.

Programa Nacional de Formación de Educadores. Formación de docentes y esquirolismo

22 MIL APRENDICES DE MAESTROS ENTRARÁN EN AULAS EL 15 DE SEPTIEMBRE

Los jóvenes ya pasaron por el programa inicial de Misión Sucre y laborarán en las escuelas públicas de la mano de un docente tutor. En 4 años obtendrán el título de educador. Cada uno tendrá a cargo 25 alumnos y acompañará a sus respectivas familias

El viceministro de políticas académicas del Ministerio de Educación Superior, Andrés Eloy Ruiz, anunció la creación del Programa Nacional de Formación de Educadores, en el cual 22 mil estudiantes que pasaron por el programa de iniciación universitaria de Misión Sucre y que tienen vocación docente, empezarán este 15 de septiembre como aprendices en escuelas públicas (bolivarianas, rurales y nacionales).

Estos jóvenes, que acompañarán al maestro en las aulas, serán formados en 4 años como educadores, con título que dará alguna de las instituciones de educación superior incorporadas a Misión Sucre, como la Universidad Nacional Abierta o la Universidad Simón Rodríguez. Los maestros de aula serán sus tutores y los profesores universitarios serán los asesores. Cada uno de estos aprendices tendrán a su cargo 25 niños y sus respectivas familias. “Es un programa como Barrio Adentro. El aprendiz no se quedará en la escuela, sino que estará vinculado con el grupo familiar. Es decir, si un alumno falta a su deber no le pondrá una inasistencia sino que deberá investigar qué le ha pasado”.

La intención es –en 4 años– formar una generación de relevo de educadores que será necesaria, según Ruiz, porque el Gobierno quiere reducir el número de alumnos por profesor, “por lo que se necesita formar a más maestros”.

Los jóvenes que participen en el programa de formación recibirán una ayuda económica y obtendrán al final un título y los maestros tutores que los apoyen en el entrenamiento obtendrán el equivalente una especialización universitaria.

Misión Sucre

Ruiz, quien estuvo acompañado por el presidente de la Fundación Misión Sucre, Juan Carlos González y del viceministro de políticas dio algunas cifras relacionadas con el aumento de cobertura de Misión Sucre. “Hasta el 31 de julio 171 mil bachilleres han sido incorporados a la misión, eso equivale al número de plazas que da al año el sistema de educación superior”. Además indica que las clases están siendo impartidas en distintos rincones del país “no sólo en las grandes poblaciones, porque la idea es que los muchachos no tengan que desplazarse, que se queden en los lugares donde estudiaron bachillerato para evitar la fuga de talentos hacia las ciudades”.

González explicó que 61 mil bachilleres reciben becas de 160 mil bolívares mensuales, lo cual significa una inversión mensual de 10 millardos de bolívares. Ruiz añadió que para Misión Sucre ya se han creado en Venezuela (en un convenio entre la Universidad Central de Venezuela, la Universidad Nacional Abierta y el Ministerio de Educación y Deportes) 48 horas de video para los cursos del programa de iniciación universitaria “y pensamos involucrar a las productoras independientes, a las televisoras”.

MIREYA TABUAS. El Nacional – Jueves 12 de Agosto de 2004 B/14

Misiones



Últimas Noticias 12-08-04

NOTA

CON UNA INVERSIÓN DE 50 MILLARDOS DE BOLÍVARES
PARA LA CONSTRUCCIÓN DE 41 ALDEAS UNIVERSITARIAS,
LA MISIÓN SUCRE GARANTIZA LA MUNICIPALIZACIÓN
DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Ministerio
de Educación Superior

Gobierno
Bolivariano

Venezuela
AHORA ES DE TODOS

Últimas Noticias 12-08-04

Milagros Hernández al frente de Fundayacucho asume el reto de dar oportunidad a todos

La reconocida académica Prof. Milagros Hernández Álvarez, fue juramentada como Presidenta de la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho, por el Ciudadano Ministro de Educación Superior, Héctor Navarro Díaz, sustituyendo de esta manera al Profesor Andrés Mujica Márquez. De acuerdo a los lineamientos del Gobierno Bolivariano que preside Hugo Chávez Frías y el ministro de Educación Superior, Dr. Navarro Díaz, se prevé cambios en la expansión de la demanda de sus beneficiarios, así como en el otorgamiento de becas y financiamiento a nivel de pregrado y postgrado. "Son acciones que se emprenderán a corto plazo", afirmó Hernández Álvarez.

La nueva presidenta señaló que Fundayacucho es un organismo del Estado venezolano, adscrito al Ministerio de Educación Superior, que está integrado por un personal altamente capacitado, lo cual es una referencia para asumir el compromiso de estos nuevos retos, en la formación de recursos humanos que requiere el país. Agregó que su misión es la de cumplir con el principio de igualdad de oportunidades para todos los venezolanos.

Explicó que de esta manera, Fundayacucho aplicará las políticas sociales de inclusión del Gobierno Bolivariano, dada su experiencia demostrada durante sus 29 años de existencia, que privilegian la atención, de acuerdo a la excelencia académica, no sólo de los sectores menos favorecidos, sino también de aquellos jóvenes provenientes de la clase media como de la alta.

Diario VEA 12-08-04. <http://www.diariovea.com/nxa2.htm>

El primero es que los altos precios del petróleo han significado para Venezuela ingresos inesperados que Chávez está gastando apresuradamente en programas sociales conocidos como misiones. Estos programas tienen un propósito y un mensaje político, el Gobierno ha movilizad todos los recursos del Estado para asegurar su triunfo.

En segundo lugar, hay otras dudas con relación a cuán libre y limpia será la consulta. El referendo es un mecanismo introducido en la Constitución por el propio Chávez. Pero pasó casi dos años haciendo maniobras para evitar lo que sus simpatizantes describieron como un intento clandestino de la oposición, presuntamente financiada por Estados Unidos, para derrocar a un presidente democráticamente elegido. La mayoría del organismo electoral, que estableció restricciones a los observadores, está a favor de Chávez. Si el resultado es cerrado, la posibilidad de un fraude será una verdadera preocupación.

El tercer factor es que Chávez es genuinamente apreciado por muchos venezolanos. No todos los pobres están con él, pero ha inspirado un sentido de inclusión política entre muchos que habían sido olvidados por el pacto bipartidista, cada vez más corrupto, que gobernaba antes al país. En cambio, su fragmentada oposición no resulta atractiva. La mayoría son demócratas, pero algunos no: intentaron un golpe contra Chávez en 2002.

No obstante, el tema del referendo es el Presidente, no sus opositores. Después de más de cinco años de Chávez, los argumentos en su contra son convincentes. No se trata de que convertirá a Venezuela en otra Cuba: los venezolanos no permitirán eso. Ni es cuestión de que él sea un dictador: dirigió una intentona golpista en 1992, pero en su gestión se ha cuidado de respetar la mayoría de las formas democráticas. (Claro, hay señales alarmantes: tiene previsto aumentar el número de jueces del Máximo Tribunal con partidarios suyos y acusa a los periodistas de la oposición y las fuerzas policiales locales). Tampoco es simplemente que haya empobrecido y dividido a su país, aunque ciertamente ha hecho ambas cosas. Más bien, los argumentos radican en que él sustituye los valores de la democracia liberal _pluralismo, apertura, pesos y contrapesos, además de la igualdad de los ciudadanos ante la ley_ por los del populismo.

THE ECONOMIST. Traducción José Peralta. 15-08-04

los pobres porque hizo las misiones. LBJ

MATARON A ALUMNO DE LA MISIÓN RIBAS LA VEGA VIAJABA EN UNA UNIDAD DE TRANSPORTE QUE FUE ASALTADA EN EL SECTOR LOS MANGOS

También resultó herido otro usuario, quien fue ingresado en el Pérez Carreño

MAMM. El País Últimas Noticias | Domingo 15 de Agosto de 2004. 19

Glimer Ramos – Interno de la cárcel El Dorado
"Yo me crié en la calle porque mi mamá nos abandonó a mí y a mi hermano cuando teníamos meses de nacidos, la única familia que tuvo fue una abuela que se murió. Siempre quise estudiar pero cuando falleció mi abuela no pude seguir y comencé andar por la calle y convertirme en lo que soy, por eso terminé encerrado en la cárcel, pero no hay mal que por bien no venga ahora tengo la oportunidad de terminar el bachillerato. La Misión Ribas es para mí y mis compañeros un futuro para que mañana no seamos en el mundo como andáramos y poder educar a nuestros hijos para que no pasen por lo mismo que nosotros".

Ana Guerrero – Ama de Casa
"Cuando tenía 14 años quedé embarazada, ahora tengo dos niños, soy madre soltera razón por la cual fue muy difícil seguir estudiando. Yo pensé que algún día llegaría la oportunidad para volver a estudiar, gracias a la Misión Ribas esa día llegó. Ahora sueño que tengo un futuro que darles a mis hijos, pienso en seguir adelante y convertirme en una profesional y no me voy a quedar solamente con el bachillerato, quiero ser Administradora de Empresas".

Andréina Romero – Artesana
"Ni mi papá, ni mi mamá tuvieron la oportunidad de estudiar, yo ahora tengo una oportunidad, la Misión Ribas me la ha dado, puedo tener un título de bachiller y luego una profesión que no solo me sirve a mí, sino que también podrá ayudar a mis compañeros. Ya nadie dirá que los Yaguez no trabajan o que somos brutos, ya no seré como antes, porque nosotros seremos el futuro de esta comunidad".

Israel García – Cantante
"Un hombre sin estudios es un ser incompleto y de esos habemos muchos. Cuando camino por las calles de Maracaybo pienso en lo hermosa que es esta ciudad y lo más linda que sería si nos llenamos de conocimiento, por eso yo le digo a la gente que sigamos para adelante para que no tengamos solo riquezas petroleras, sino riqueza en educación, para hacer una Venezuela completa y más fuerte. Cuando logre ser bachiller voy a continuar hasta convertirme en Ingeniero en Sistemas".

"NO PODEMOS OPTAR ENTRE VENCER O MORIR, NECESARIO ES VENCER"
...No es vencer.
MAMM
República Bolivariana de Venezuela
Ministerio de Energía y Minas

Aviso oficial. Diario Últimas Noticias 15-08-04

Edición Especial

VICTORIA

La voz de las MISIONES

Año 1
Agosto 2004

Misión Robinson: 1.500.000 venezolanos aprendieron a leer

Misión Sucre: 171.007 estudiantes con 65.400 becas

Misión Ribas: 72.000 vencedores en las aulas con 158.363 becas

Victoria sobre la exclusión social

Un año de haberse iniciado las distintas misiones que se desarrollan en el país, las cifras que arrojan cada una de ellas ratifican la victoria obtenida en la lucha para erradicar definitivamente la exclusión social que había en el país, dándole vida a la letra de la Constitución Bolivariana.

En materia educativa, el gobierno está marcando un hito histórico al haber incorporado casi a la mitad de la población a las aulas, debido a los cambios que se han producido a través de la Misión Robinson, Ribas y Sucre consiguiendo una verdadera revolución en paz, en tranquilidad y pese a toda la adversidad que se les ha presentado.

En el caso de la salud, las cifras de personas atendidas en un corto tiempo muestran una población que disfruta de un derecho humano fundamental, mientras que el esfuerzo que se hace en materia alimentaria permitirá recoger los frutos a muy corto tiempo, rompiendo récord en los niveles de nutrición poblacional.

Toda esta estructura está basada en marcos legales, como la de hidrocarburos, en lineamientos del ejecutivo nacional, en el esfuerzo conjunto entre el pueblo venezolano, su gobierno y la industria petrolera cuya producción se traduce en bienestar para toda la nación.

Abora el petróleo se convierte en más de un millón de beneficiarios a través de Misión Robinson, saliendo de esa manera una

decada social ineludible y que se traduce en una nueva fuerza de trabajo consolidada.

Un millón de vencedores que culminarán su bachillerato gracias a la Misión Ribas, para ser en un futuro muy próximo los nuevos profesionales, dándole de esa manera coherencia a las políticas educativas que determinan el paso de la Misión Sucre y que ahora se fortalece y se extiende por todo el país, debido a que el aparato burocrático de las oficinas ya son ahora aulas de estudio, permitiendo la democratización de la educación.

La Inversión Social que se realiza desde la Nueva PDVSA, permite llevar salud a la casa de niños y mujeres embarazadas, de los ancianos que ahora cuentan con una medicina preventiva gracias a la Misión Barrio Adentro.

Vuelvan Caracas por su parte permite a miles de venezolanos desarrollarse por sí mismos, engrandeciendo el lugar donde habitan y compartir con sus comunidades ejerciendo una verdadera soberanía sobre lo que poseen.

Los recursos generados por los hidrocarburos, se traducen ahora en mejores escuelas, más viviendas, desarrollo integral en el campo y logros en el deporte. El compromiso es ahora con su auténtico propietario: el pueblo de Venezuela y la prueba está en el éxito de las misiones.

Misiones contra LA EXCLUSIÓN

La esperanza anima a Venezuela

Misión Ribas: 72.000 vencedores en las aulas con 158.363 becas

Barrio Adentro: 70% de la población fue atendida

Misión Sucre: 171.007 estudiantes con 65.400 becas

Misión Robinson: 1.500.000 venezolanos aprendieron a leer

Misión Ribas: 72.000 vencedores en las aulas con 158.363 becas

Barrio Adentro: 70% de la población fue atendida

Misión Sucre: 171.007 estudiantes con 65.400 becas

Misión Robinson: 1.500.000 venezolanos aprendieron a leer

Desarrollo Sostenible para la Pátria

Ministerio del Poder Popular para el Poder Social, el Gobierno Nacional, a través de esta misión ha entregado Setenta y dos millones de becas y se creó, al tiempo que establece lineamientos para fortalecer el plan de vivienda y el desarrollo endógeno, en esas zonas específicas.

Actualmente quienes se agrupan en cooperativas, reciben indicación especial en talleres para conformar equipos integrados, entre las comunidades regionales, del ejecutivo y las comunidades.

La soberanía agroalimentaria ha sido fortalecida con una serie de acciones que concluyen en lo que se conoce como Misión Métrica, que permite consolidar la red de distribución de alimentos de la zona básica, que a su vez garantiza la satisfacción de la demanda y garantiza la soberanía alimentaria, la educación y el pleno desarrollo de todos sus derechos a los miembros de las 2.295 comunidades.

La educación hace hitos con las misiones educativas Misión Robinson, luego pasar de la cobertura a un millón 500 mil venezolanos inscri-

pta y en materia industrial local entrega, erizado como objetivo concreto en la forma de empleo para los habitantes donde se establece.

Para la Misión Guaparo, los derechos de los indígenas deberán ser respetados y establecidos en cada uno de los planes y proyectos en los que se incluye la tenencia de la tierra. Se beneficiarán 700 mil habitantes de las distintas zonas céntricas en el país, al mismo tiempo que se garantiza la seguridad alimentaria, la educación y el pleno desarrollo de todos sus derechos a los miembros de las 2.295 comunidades.

La educación hace hitos con las misiones educativas Misión Robinson, luego pasar de la cobertura a un millón 500 mil venezolanos inscri-

biendo en la lectura y la escritura, Misión Robinson II ha incorporado a sus aulas 1.133.985, discriminados en tres grupos y entregando además material didáctico necesario becado a 99.716 participantes.

Misión Ribas ha alcanzado el número de 72.000 vencedores en las aulas, de los cuales actualmente reciben apoyo económico 158.363 becas.

Por su parte, en la Misión Sucre, 171.007 estudiantes ingresaron al sector universitario, de los cuales 65.400 están becados actualmente, mientras se prepara para iniciar los programas de formación que permitirán a Venezuela tener educadores con competencia al servicio de su patria y no de intereses foráneos.

VICTORIA
La voz de las MISIONES

Dirección: Misión de Comunicación e Información por Carlos Izquierdo

Dirección Ejecutiva: Vicepresidencia de Gestión Comunitaria Alvaro Rojas

Comité Editorial: Dalila Hernández Páez Ferrer, Raúl Contreras, Rosendo Velasco, Carmen Carolina Orozco Barrios, Zaira Arias, Ana María Hernández Torres, Juan Carlos Chávez

Comité de Redacción: Nelly Trujillo Páez de la Peña Nigro, Rosendo Torres

Producción editorial: Mónica Acosta Contreras de Bello, Tania Pineda de Castro y Sorangel Páez de la Peña Nigro

Encarte en el diario Últimas Noticias 15-08-04

Hito para definir el segundo ciclo de la gestión y política pública en educación

Por fases: comienza este día y termina con el gran salto, así se inicia el cambio de política, siempre articulada a los requerimientos del proyecto personal del Presidente.

Termina la apoteosis de la utilización de la educación en la campaña electoral

Termina un fase y por etapas se inaugura otra

El populismo económico es el otro vencedor del referendo venezolano

Aparte del presidente Hugo Chávez, el gran triunfador del referendo del domingo en Venezuela fue el populismo económico.

El sorprendente margen de victoria de Chávez (obtuvo casi el 60% de los votos) es el último recordatorio de que en estos días la retórica antiglobalización, combinada con un poco de gasto social enfocado directamente en los pobres, ayuda mucho a ganar elecciones en buena parte de América Latina.

Durante los últimos doce meses, la popularidad del ex paracaidista ha subido de forma constante gracias en gran parte a una serie de programas sociales que lanzó con el nombre de "misiones". Estas iniciativas suministran desde clases gratuitas de alfabetización hasta servicios médicos para los millones que viven en los barrios humildes en la periferia de Caracas.

Los programas, financiados con los ingresos adicionales que este país petrolero está recibiendo a consecuencia del alza en los precios del crudo, son tan populares que incluso los líderes de la oposición prometieron antes del referendo que no los eliminarían si llegaban a sacar a Chávez del poder.

La habilidad del mandatario venezolano de lograr éxito político gastando el dinero del petróleo preocupa a algunos observadores, que temen que el país repita el ciclo de expansión y crisis del pasado cuando los precios empiecen a caer.

Un informe reciente de Credit Suisse First Boston asegura que existe un “alto riesgo” de que Venezuela se declare en cesación de pagos de su deuda externa en cinco años.

A pesar de ello, es posible que haya poco que hacer para desacelerar el avance de Chávez. Las clases media y alta de Venezuela, que en su mayoría se oponen a él, han salido debilitadas tras el referendo.

Ayer, los líderes de la oposición se mostraban totalmente desconcertados.

Mientras algunos acataban el resultado, otros insistían en que el voto estaba amañado.

Respondiendo a esas quejas, el ex presidente Jimmy Carter anunció que se hará una auditoría a unas 150 mesas escogidas al azar, para confirmar que los votos emitidos en papel coincidan con el conteo electrónico.

Carter reiteró que no se ha hallado evidencia de fraude.

Pero para millones de venezolanos pobres, que sienten que han sido olvidados por los anteriores gobiernos, la disposición de Chávez de compartir la fortuna del país se interpreta como la primera señal de que la riqueza petrolera los está tocando de alguna forma. “El petróleo está llegando a las masas”, dice Alí Blanco, quien ha donado su casa para un programa llamado “Barrio Adentro” que ofrece servicios gratuitos de salud y alimentación.

“Chávez me dio esto”, dice Alí, mostrando un refrigerador lleno de pollo, leche y vegetales mientras otros trabajadores de Barrio Adentro cocinan unos 180 almuerzos diarios para los pobres, mujeres embarazadas y ancianos del vecindario. “Antes, si desayunaba, no almorzaba, y si almorzaba, no cenaba. Ahora uno COME”, dice Blanco.

En Santa Rosalía, en donde viven unas 106.000 personas, Barrio Adentro ha establecido unos 26 comedores públicos.

Pero quizás el arma más efectiva de Chávez son los 17.000 médicos, dentistas, terapeutas y entrenadores deportivos cubanos que pueden ser encontrados en todos los vecindarios.

Como parte del programa Barrio Adentro, el gobierno ha construido en todo el país unos 4.500 centros de salud con personal procedente de Cuba. Solo en Santa Rosalía hay 81 doctores y entrenadores.

Los primeros de estos médicos llegaron hace más de un año, pero en meses recientes han aterrizado en cantidades masivas, en anticipación al referendo. Llegan cortesía de Fidel Castro, parcialmente a cambio de unos 53.000 barriles de petróleo que Chávez envía a Cuba cada día y que el régimen cubano todavía tiene que pagar. Su impacto político ha sido enorme. En Santa Eduvigés, Amílcar Sánchez, un propietario de una tienda que votó contra Chávez, dice sin embargo que está impresionado con la labor de los médicos cubanos que viven y trabajan en una edificación de ladrillo rojo en forma de hexágono frente a su negocio.

Sánchez incluso ha recibido a un doctor en su casa. “Aquí el 80% de la gente votó por Chávez”, dice. El domingo “yo estaba en la cola y decía, oye compay, esto está feo”.

Desde que Chávez ascendió al poder, en 1999, el gasto gubernamental ha subido del 24% a casi un 34% del Producto Interno Bruto anual, según cifras oficiales.

El gasto adicional ha ayudado a elevar las tasas de alfabetización así como las expectativas de vida, de acuerdo con el gobierno.

Pero ha sido menos efectivo a la hora de crear empleos y reducir la pobreza: en los últimos cinco años, la pobreza extrema se ha casi duplicado al 40% de la población, según un estudio reciente del Instituto Social de Investigación Económica de la Universidad Católica Andrés Bello.

El desempleo llega al 15% .

En un país donde la generosidad del gobierno es tan común como las reinas de belleza, la estrategia de Chávez no es nada nuevo. En la historia reciente venezolana, los líderes políticos han repartido la riqueza petrolera a manos llenas. Los ciudadanos disfrutaban de precios de la gasolina de sólo 20 centavos de dólar por galón y los controles sobre precios y divisas ayudan a mantener bajo el precio de los bienes básicos. Pero el país ha aplazado cambios a su economía que podrían hacerlo más competitivo y crear empleo.

El resultado ha sido desastroso:

en 1959, Venezuela disfrutaba de estándares de vida casi similares a los de Francia, y muy por encima de los de España, Singapur y Hong Kong, según Hugo Faría, economista de la escuela de negocios IESA.

Desde entonces, dice, Venezuela es uno de los dos países fuera de África donde el ingreso promedio ha caído en términos reales. El otro es Nicaragua.

“Chávez representa el retroceso al populismo de ayer, como el de Juan Perón en Argentina y los votantes se lo están creyendo”, observa.

Con partidos de tendencia izquierdista en el poder en Brasil y Argentina, y ganando terreno en México, la victoria de Chávez solo servirá para reforzar más esa tendencia en la región, como evidencia de la percepción generalizada de que el avance hacia economías de libre mercado de los 90 no logró ocuparse lo suficiente de los pobres. Faría señala que esa es otra gran lección de la victoria de Chávez: hay que cuidar a los pobres. La clave, comenta, es la forma en que los gobiernos hacen eso.

POR DAVID LUHNOW. Y JOSÉ DE CORDOBA. THE WALL STREET JOURNAL. CARACAS EL Nacional - Miércoles 18 de Agosto de 2004 A/16

Se abre una nueva fase de gobierno con la afirmación de la figura presidencial como ductor principal de las políticas públicas. Más Chávez en educación

"Evitaré que una minoría irracional perturbe la marcha de Venezuela"

Caracas, 18 Ago. Venpres.- El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías aseguró que continuará gobernando y por ello no permitirá para nada que “este pequeño foco de personas con conducta, ya fuera de la realidad, vayan a perturbar la marcha de Venezuela, en nada, la mayoría de los venezolanos, incluyendo muchos de los que votaron por el Sí, que quieren seguir trabajando y viviendo de manera normal en su cotidianidad permitirían un estancamiento”.

La afirmación la hizo durante la entrevista que concediera al periodista José Roberto Burnier, de TV Globo de Brasil, este miércoles en el Salón Sol del Perú del Palacio de Miraflores. Allí comentó con mucha seguridad que los líderes opositores que hoy exigen auditoría y creen que los resultados de la consulta del domingo pasado son fraudulentos sólo se sentirán complacidos si se reconociera que ellos obtuvieron el triunfo, esa es la única manera de que ellos encontrarán tranquilidad. Enfatizó que la actitud de la dirigencia contraria al proceso de cambio es antidemocrática y fascista.

“Esa denuncia de fraude es una manera de esconder su fracaso, de no reconocer su fracaso como dirigentes, pero yo creo que sus dirigidos le van a cobrar eso y los van a ir desplazando progresivamente”, puntualizó.

A juicio del presidente Chávez la actitud demuestra que dentro de la coalición opositora hay un notable terremoto moral que debería conducir al surgimiento de un nuevo liderazgo, un liderazgo serio que sepa decirle la verdad a sus dirigidos, a sus seguidores y que no engañen como lo han hecho hasta ahora y que está propiciando que se queden absolutamente solos. Reiteró que los opositores no reconocen la democracia.

De hecho asegura que llegó al poder con un contexto social, económico, político que propició que el proyecto de inclusión y progreso esté hoy día plasmada en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, la cual es la más legítima de la historia del país. Ese es el proyecto integrador, un proyecto que persigue la unión del país, el acercamiento de esos polos terriblemente explosivos que constituyeron la extrema riqueza por un lado y la extrema pobreza por el otro.

En vista que poco más de 3 millones y medio de personas no comparten el proyecto que adelanta el jefe de Estado desde el año 1999, considera necesario que su equipo de gobierno haga un esfuerzo para lograr convencer a todos estos ciudadanos de que este programa también es para ellos y por ellos **“para garantizar su vida, sus propiedades, su educación, su salud y una existencia digna para todos”**, refirió que es eso justamente lo que hay que cambiar, la impresión de quienes rechazan su gestión.

También le indicó al corresponsal brasileño que considera como un maniqueísmo, un simplismo que se diga que Venezuela está dividida y enguerrillada, ya que es normal que una nación los seres humanos disientan en materia de política. Por el contrario, cree que de una u otra manera desde hace varios meses se está desarrollando un acercamiento y que se concretó el pasado domingo.

“Cómo hacer para que ellos terminen conociendo de verdad este proyecto, porque es que la mayoría de quienes votaron por el Sí, sin saber en el fondo que este proyecto también es de ellos y muchos han votado terriblemente confundidos, pensando que Chávez es un tirano que el proyecto de Chávez es un proyecto para acabar con el país, muchos los hacen creyéndolo, pero la mayoría de los que lo creen son víctimas de las campañas mediáticas”, apuntó.

A pesar de los desencuentros que han pretendido crear alrededor de las relaciones entre el Presidente Hugo Chávez y su homólogo brasileño, Luis Inácio Lula Da Silva, el dignatario venezolano confirmó que entre ellos hay un gran afecto y una gran coincidencia en los proyectos que permitan el camino necesario para el desarrollo de los pueblos y es eso justamente lo que pretenden profundizar y acelerar para, en corto tiempo, conseguir la integración definitiva.

Reconoció que el ingreso de Venezuela al Mercosur se debió en gran medida al acercamiento Chávez- Lula, aunado al apoyo de Néstor Kirchner, Presidente de Argentina.

El domingo 15 de agosto más de 4 millones de venezolanos ratificaron el proyecto del Presidente Hugo Chávez Frías y por eso reiteró que aspirará la reelección y seguir dirigiendo al país hasta el 2014.

“... Como estamos empeñados de verdad en construir una Venezuela nueva, distinta a la que conocí desde niño y a la patria que nos robaron ahora tenemos que recuperarla, bueno yo he dicho que como hay posibilidad de una reelección y para profundizar aún más estos cambios... si el pueblo me elige, una vez más, si el pueblo, la mayoría no me elige, no voy a ponerme como estos locos tercicos(en alusión a la oposición venezolana), me voy y ya”.

De resultar derrotado en las elecciones presidencial del 2006, el presidente Chávez no descarta ir a dar clases en una escuela bolivariana, o enseñar béisbol o hasta ir a vivir en un barrio muy pobre donde pueda sentirse útil y ayudar a la gente a salir adelante.

“Ahora si el pueblo decide que yo debo seguir gobernando a Venezuela hasta el 2014, bueno palabra del pueblo, la voz del pueblo es la voz de Dios, pero en todo caso sería como dijo Bolívar y esos son los principios máximos que a mi me guían: “La gloria está en ser útil”.., yo lo que pretendo es ser útil a mi país hasta que mi país crea que yo pueda ser útil”.

Derrota del "Si" demuestra irresponsabilidad de la oposición

Caracas, 18 Ago. Venpres.-La derrota del "Si" en el referéndum del pasado domingo es prueba de la irresponsabilidad con que se ha manejado la dirigencia de la Coordinadora de oposición, afirma el Jesús Álvarez, presidente de la Junta Administradora del Ipasme y dirigente nacional del partido Podemos.

Lo que tienen que hacer es dar la cara a su gente, explicarles claramente qué ocurrió, en lugar de aparecer ahora negando el triunfo del NO y reclamando una auditoría de las papeletas, a sabiendas de que las actas responden a unos mensajes electrónicos, dijo.

Recordó que parlamentarios del gobierno como Ismael García (Podemos), denunciaron la posible interferencia de la Cantv en los resultados y fue rebatido por la oposición.

Derrota del "Si" demuestra irresponsabilidad de la oposición

Misión matrícula

MISIÓN MATRICULA MIN-EDUCACIÓN ABRIÓ PORTAL INFORMATIVO

Datos de escuelas y alumnos están en la web

29 mil planteles y 390 mil estudiantes están registrados

Caracas. La "Misión Matrícula", en marcha desde el pasado 19 de mayo, permite a padres, representantes y estudiantes consultar en línea todo lo referente al registro de planteles inscritos en el Ministerio de Educación y Deportes, matrícula, certificaciones de notas y títulos, en los distintos niveles del sistema educativo: inicial, básica, media diversificada y profesional.

Ángela Mendoza, jefa de la División de Sistemas de la Oficina Ministerial de Informática (OMI), señaló que la Misión Matrícula arrancó con el Sistema de Gestión Educativa Nacional (Sigedun), el cual contiene una carga detallada de los planteles oficiales y privados, con el correspondiente registro de alumnos inscritos durante el año escolar 2003-2004.

Indicó que se trata de un sistema automatizado, para facilitar el acceso de los usuarios a todos los procedimientos académicos. Dijo que fue diseñado con el objetivo de cumplir con la "democratización de la información y modernización del proceso educativo".

Sobre la base de datos, Mendoza informó que contiene una lista depurada superior a 29 mil planteles y a 390 mil alumnos. Además, emite planillas de matrícula inicial y constancias de cédulas escolares.

Para más información, la dirección en internet es www.planteles.me.gov.ve.

me.gov.ve.

LA VIDA ÚLTIMAS NOTICIAS | JUEVES 19 DE AGOSTO DE 2004. 26

Municipalización de la ES

MUNICIPALIZAR LA EDUCACIÓN ES LA META DEL MES

Caracas, 24 Ago Venpres (Eulín González).- El ministro de Educación Superior Héctor Navarro, manifestó que la meta más importante en estos momentos para el ministerio es la universalización del derecho a la educación superior que tiene como estrategia la municipalización y eso lo hace la Misión Sucre.

Post referendo

LA EMBOSCADA EL TERRENO FUE PREPARADO PARA SANTA INÉS. SE IMPUSO LA AUTOMATIZACIÓN, SE REALIZÓ LA CEDULACIÓN MASIVA, SE ALTERÓ EL REGISTRO ELECTORAL Y OPERÓ EL EMBUDO DEL 15A

FRANCISCO OLIVARES. EL UNIVERSAL. Caracas, domingo 22 de agosto, 2004. folivares@eluniversal.com

REALIZADO CON ÉXITO EL FORO: "TRAS EL REFERÉNDUM, A PROFUNDIZAR LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA"

Por: Opción de Izquierda Revolucionaria (OIR)

APORREA.COM. Publicado el Martes, 24/08/04 11:32pm

Jalabolismo como método/sale el ministro Navarro

RECTOR UNEY CALIFICA DE ACERTADA GESTIÓN DE MINISTRO NAVARRO

San Felipe, 30 Ago. Venpres (Carlos Vielma).- Lamentando la salida de Héctor Navarro del Ministerio de Educación Superior por causas de reglamentos universitarios, específicamente el de la UCV; el rector de la Universidad Nacional Experimental del Yacuy (Uney), Freddy Castillo Castellanos, hizo una evaluación positiva de su gestión como primer titular de esta cartera.

"La Uney tuvo siempre en Héctor Navarro a un colaborador y aliado incondicional. Lo fue incluso antes de la creación de nuestra universidad y posteriormente, como ministro del gobierno del presidente Chávez, demostró que tenía una adhesión plena con el proyecto de cambio académico que la Uney representa en Venezuela", comentó a Venpres el rector. Creo interpretar a toda la comunidad uneyista, en especial a sus estudiantes, cuando digo que Héctor Navarro fue el gran amigo de esta universidad en los primeros cinco años de vida de nuestra institución, los cuales se cumplieron en enero de este año, apuntó Castillo Castellanos.

Política y politiquería educativa

LA EDUCACIÓN ES ALTA PRIORIDAD DEL GOBIERNO NACIONAL

Caracas, 31 Ago. Venpres (Anaís Pérez).-

MED RÉGIMEN REFORZARÁ LIDERAZGO ESTUDIANTIL Y CONTRALORÍA SOCIAL

Afinan detalles de nuevo plan educativo

El instrumento busca acercar a la escuela y a la comunidad

LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Martes 31 de Agosto de 2004. 2

INGRESAN AL PIUNI EN LA BOLIVARIANA LOS ACTIVISTAS SOCIALES DEL ANMCLA PARA ESTUDIAR COMUNICACIÓN SOCIAL

Por: Greti Richard. Aporrea. 31 de agosto de 2004

Septiembre

Padecimientos educativos de la clase media: la lista de útiles solicitada por las escuelas. La educación es cara, a veces demasiado

Aunque usted no lo crea, estamos de vacaciones. Es difícil darse cuenta porque pocas veces nos hemos sentido más cansados y, vaya paradoja, necesitados de vacaciones que durante estas vacaciones. Y lo peor es que están a punto de terminar.

Sergio Jablon. El Nacional - Miércoles 01 de Septiembre de 2004 A/7
sjablon@etheron.net

REGRESO A CLASES HACEN MILAGROS PARA NO QUEDARSE LADRANDO CON EL INCREMENTO DE PRECIOS

IRA MEDINA GARCÍA. La Vida Últimas Noticias | Martes 07 de Septiembre de 2004. 2

EDUCACIÓN AUMENTARON 24% CON RESPECTO AL AÑO PASADO

FÁTIMA REMIRO. La Vida Últimas Noticias | Jueves 09 de Septiembre de 2004. 4

Las misiones en la nueva etapa de la revolución: no todo son rosas

Otaiza: Es necesario profundizar la revolución

Caracas, 01 Sep. Venpres (Eulin González).- El presidente del Instituto Nacional de Cooperación Educativa (Ince), Eliézer Otaiza, manifestó que es necesario profundizar la revolución, ya que algunos alcaldes y gobernadores se escudan detrás de la gran figura del jefe de Estado, Hugo Chávez Frías, para esconder su incapacidad política y esto debe ser depurado, "eso hay que revisarlo bien".

Así lo dijo en el programa televisivo "En Confianza" de Venezolana de Televisión (VTV), donde además informó que la misión Vuelvan Caras ha sido un éxito a pesar de los problemas que se han presentado como el pago de las becas, para el cual aseguró que están en un proceso de verificación de datos.

Otaiza afirmó que han encontrado algunas irregularidades, como personas que cobran por más de una misión, identidades falsas, entre otras, y es por esto que se ha retardado un poco el proceso. "Hemos encontrado funcionarios de alcaldías que cobran por las misiones, estos problemas los estamos corrigiendo".

Por otra parte indicó que se han visto en la necesidad de cambiar a algunos gerentes del Ince porque no han estado a la altura de lo exigido y habían tenido denuncias importantes por eso.

Finalmente expresó que se deben afinar algunos puntos en el desarrollo de las misiones para fortalecerla, y aseguró que las misiones tendrán un impacto positivo para América Latina en los próximos años.

NOTA

Comienzan a salir las verdades asociadas a las misiones, una de ellas el cobro múltiple.

Las bases también prefiguran el papel de la educación en la nueva etapa de la revolución, lo que no cambia es el sentido electoral que se le imprime a la gestión pública de la educación. Al menos dentro de la óptica de los operadores políticos que hacen vida dentro de la educación y la UNESR en particular.

HOY ASAMBLEA DE LAS UBES DE EL VALLE Y COCHE EN LA SEDE DE LA USR

POR: APORREA.ORG

Publicado el Miércoles, 01/09/04 11:00am

Se invita a las comunidades y miembros de las UBES DE EL VALLE Y COCHE a una asamblea con carácter de urgencia.

A partir de esta nueva etapa de la revolución, que se inicia luego de la contundente victoria obtenida en el referendo reafirmatorio del domingo 15 de agosto de 2004, estamos convencidos que el poder es para usarlo en beneficio del pueblo y mejorar las condiciones de vida de sus ciudadanos. Como dijo el presidente Hugo Chávez cuando anunció la misión depuración: identificando, combatiendo y expulsando a los aprovechadores y oportunistas de siempre junto con sus vicios, que amenazan con destruir éste hermoso proceso cuyo fin, no es otro que la construcción de un nuevo país donde se privilegie, el bien común, la igualdad de oportunidades y la justicia social.

Puntos a tratar:

- La profundización de la revolución.
- La participación de las UBES en la unidad como Movimiento Popular.
- **Discusión sobre los nuevos procesos electorales que se avecinan.**

Hora : 6 PM

Día: 01/09/04.

Lugar: Calle 14, sede Universidad Simón Rodríguez

Todos los alumnos de Misión Sucre que quieran podrán cursar medicina

El ministro (encargado) de Educación Superior, Favio Quijada, quien se desempeñaba como viceministro de Asuntos Estudiantiles, indicó que para fines de este año empezarán a estudiar los primeros jóvenes en el programa nacional para formar galenos, en el cual participarán varias universidades.

El ministro saliente de Educación Superior, Héctor Navarro, presentó a la prensa a Favio Quijada, actual viceministro de Políticas Estudiantiles, quien será el encargado del despacho. Dijo que Quijada asumirá la cartera "hasta que el presidente Chávez lo decida, porque está evaluando muchos perfiles para el cargo".

Destacó Navarro que Quijada garantiza la continuidad de los proyectos en marcha hasta que el jefe del Estado haga la escogencia definitiva.

Antes de ser viceministro, Favio Quijada estuvo muy vinculado a la modernización de varios institutos universitarios del oriente del país, zona en la que estudió Educación, mención Matemática.

Quijada hizo énfasis en lo que seguirá siendo prioridad de la política del despacho: Misión Sucre, y al respecto dio noticias.

"Este mismo año se llevará a cabo el Proyecto Nacional de Formación de Médicos. Creemos que las universidades no producen la cantidad de médicos suficientes para las necesidades del país, por eso creemos importante crear un programa agresivo de capacitación en medicina familiar. Todos los estudiantes de Misión Sucre que quieran ser médicos podrán ingresar en la carrera a través de este programa".

Destacó que las universidades autónomas estaban formando pocos galenos. "Aceptan 30 alumnos cada año, los cuales se gradúan en 7 años; con eso no se cubren las necesidades de médicos en el país". Pero informó que estas casas de estudio seguirán con sus programas "porque no vamos a sustituirlas, sino a ampliar la oferta". Enumeró las universidades que, desde ya, se comprometieron con este programa de formación: Universidad Francisco de Miranda, Universidad Rómulo Gallegos, Universidad Rafael María Baralt (por aprobarse la carrera) y Universidad Ezequiel Zamora (por aprobarse la carrera).

Explicó que este es un programa similar al que está en vigencia con respecto a la formación docente: actualmente, 27 mil jóvenes que cursaron el Programa de Iniciación Universitaria de Misión Sucre están comenzando la carrera en Educación y laborarán, mientras estudian, en las propias aulas de clase de las escuelas públicas. La idea es formar mediante esta metodología teórico-práctica a 100 mil educadores de básica.

Destacó Quijada que estos planes tienen relación con la tarea fundamental del despacho educativo:

"combatir la exclusión. El proyecto es que todos los bachilleres tengan la misma oportunidad y que todos entren en la universidad.

Si se selecciona, por cualquier método que sea, aunque sea por notas, es discriminatorio; hay que darle oportunidad a todos porque en el país no sobra ninguna profesión".

Indicó que para esos programas "no se le ha quitado ni medio a las universidades autónomas".

Por ejemplo, dijo que la Universidad Central de Venezuela "gasta más de un 1 millardo de bolívares diarios, porque tiene un presupuesto de 370 millardos que ya pasó de los 400 millardos de bolívares; mientras que la UBV tuvo un presupuesto anual de 10 millardos de bolívares y Misión Sucre de 50 millardos de bolívares".

Quijada cree que las universidades no han hecho "suficientes esfuerzos para dar respuestas a la población sin cupo". Puso como ejemplo la Universidad de los Andes, en la que el Gobierno invirtió en infraestructura, "pero tiene menos alumnos que hace 8 años. Eso hay que revisarlo".

BOLETIN IESALC UNESCO Nr. 80. Extraído de El Nacional (02/09/2004)

Luis Fuenmayor

**PROGRAMA DE FORMACIÓN DE MÉDICOS NO NECESITA APROBACIÓN DEL CNU
EL ÚNICO REQUISITO ES QUE LAS UNIVERSIDADES QUE PARTICIPEN EN ESTE PROYECTO
TENGAN LA CARRERA APROBADA POR EL CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES, SEGÚN
EXPLICÓ EL DIRECTOR DE LA OPSU, LUIS FUENMAYOR, QUIEN CREE QUE DEBE HACERSE
ÉNFASIS NO SÓLO EN LA PRÁCTICA, SINO EN LA TEORÍA “PORQUE SI NO FORMARÍAMOS
ENFERMERAS”**

El nuevo ministro de Educación Superior, Favio Quijada, anunció ayer la creación del Programa Nacional de Formación de Médicos, que fue concebido con la finalidad de formar una generación de relevo entre los inscritos en Misión Sucre que pueda encargarse, sobre todo, de la red primaria de atención en salud, especialmente de la Misión Barrio Adentro, en sustitución de los médicos cubanos.

Dijo que cuatro casas de estudio superiores hasta ahora se han incorporado al programa: la Universidad Francisco de Miranda, la Universidad Rómulo Gallegos, la Universidad Rafael María Baralt y la Universidad Experimental de los Llanos Ezequiel Zamora. Indicó que en las dos últimas faltaba por aprobarse la carrera.

El director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario, Luis Fuenmayor, explicó que es posible que se lleve a cabo este programa nacional sin que sea aprobado por el Consejo Nacional de Universidades, siempre que se trate de acuerdos que se hagan entre instituciones que tengan la carrera de medicina aprobada.

Dijo que las universidades Francisco de Miranda, Rómulo Gallegos y Rafael María Baralt la tenían, pero la Unellez aún no ha introducido al CNU el proyecto de programa de la carrera.

Fuenmayor añadió que la carrera de Medicina está por aprobarse en la Universidad Bolivariana de Venezuela, y según dice, se trata de un proyecto serio, al frente del cual está el médico Miguel Requena, dos veces decano de la Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela.

Según Fuenmayor (también galeno) Medicina es una carrera que difícilmente se podrá dictar en menos de 6 años, debido a la cantidad de materias y al año de prácticas rurales. Considera importante esta ampliación de la oferta académica “porque la necesidad de médicos existe en el país, sino no tuviéramos trabajando a los médicos cubanos. Creo que están mal distribuidos y, además, la enseñanza de la medicina es casi una formación para el ejercicio privado u hospitalario público, pero no se prepara gente para el ejercicio en la red de atención primaria de salud, en los barrios y en el campo”. Para garantizar que los egresados se mantengan en el servicio primario cree que los estudiantes deben hacer las prácticas en los barrios o poblados donde luego irán a trabajar “así el medio no les será extraño”. Considera además que “hay que inculcarles valores a lo largo de la carrera para sensibilizarlos”. El director de la OPSU comparte la idea de la incorporación inmediata de los estudiantes para el ejercicio profesional, pero sin perder la teoría “Necesita unos buenos laboratorios de pregrado para materias como histología, bioquímica, parasitología, microbiología, farmacología. De lo contrario, lo que estamos graduando no es un médico sino una enfermera”.

Sin embargo, Fuenmayor hace una advertencia. “Lo que me preocupa de esta explosión educativa es el tema de la calidad, dónde están los profesores, dónde están los laboratorios para esta formación masiva. Nosotros nos negamos a que esta carrera se cree a la loca, creo que la UBV sí la ha concebido bien porque no ha abierto esta carrera ni ninguna otra hasta que no sea aprobada por el CNU”.

Denunció que otros casos, en cambio, no son así: “Hemos detectado que la Unellez, por ejemplo, ha abierto carreras de forma ilegal.

Estamos viendo cómo resolverlo para no perjudicar a los estudiantes”.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Viernes 03 de Septiembre de 2004 B/12

Sale Navarro entra Moncada/Cambio de ministro del MES

PRESIDENTE JURAMENTA A CINCO MINISTROS

El presidente de la República, Hugo Chávez, juramenta hoy en Miraflores a los titulares de los ministerios del Interior y Justicia, Comunicación e Información, de la Alimentación, de Educación Superior y de Vivienda.

El ministro Jesse Chacón asume el despacho del Interior y Justicia, en reemplazo del general Lucas Rincón Romero, quien fue designado embajador en Hungría.

Chacón abre paso en el Ministerio del Interior y Justicia a Andrés Izarra, ex agregado de prensa en la Embajada de Venezuela en Washington y quien fue traído para apoyar la estrategia comunicacional del Comando Maisanta durante la campaña del referendo revocatorio presidencial.

El recientemente creado Ministerio de la Alimentación, que reagrupa a los organismos encargados de las misiones sociales de esta área, estará a cargo del general Rafael Oropeza, quien se desempeñaba como presidente de la Corporación de Abastecimiento y Servicios Agrícolas (CASA).

POR SU PARTE, EL MINISTRO HÉCTOR NAVARRO DEJA ENCARGADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR AL VICEMINISTRO DE POLÍTICAS ESTUDIANTILES, FAVIO QUIJADA.

El embajador Julio Montes asumirá el despacho de la Vivienda, que será el ente rector de la Misión de esa área, y trascendió que el ministro de Estado para la Economía Social, Nelson Merentes, asumirá el despacho de la Economía

Popular, que asomó el presidente Hugo Chávez en la Asamblea Nacional recientemente, y que, en una especie de superministerio, acogerá a todas las entidades financieras del Estado. Se vislumbran otros cambios en el gabinete durante este mes de septiembre y el próximo de octubre.

ALFREDO ROJAS . EL UNIVERSAL. 03-09-04

Los jesuitas entran al mercado de las ilusiones

gente que une gente

Foro permanente de constructores de inclusión

www.gumilla.org.ve.



Una invitación que desde la fundación Centro Gumilla, creada por el jesuita argentino Juan María Gutiérrez, se ha convertido en una tradición. Desde el año 2000, el foro reúne a los líderes de las organizaciones de la sociedad civil venezolana para discutir y debatir sobre los desafíos que enfrenta el país y cómo enfrentarlos.



El foro se reúne en agosto, cuando el país vive un momento de gran actividad política y social. Este año, el foro se celebró en la ciudad de Caracas, en el marco de la celebración del centenario de la fundación Centro Gumilla.

Los temas que se trataron en el foro fueron: la situación política y social del país, el rol de la iglesia en la sociedad venezolana, y el futuro del país. El foro fue muy productivo y generó muchas ideas y propuestas para el futuro del país.

El foro se reúne en agosto, cuando el país vive un momento de gran actividad política y social. Este año, el foro se celebró en la ciudad de Caracas, en el marco de la celebración del centenario de la fundación Centro Gumilla.

Los temas que se trataron en el foro fueron: la situación política y social del país, el rol de la iglesia en la sociedad venezolana, y el futuro del país. El foro fue muy productivo y generó muchas ideas y propuestas para el futuro del país.

El foro se reúne en agosto, cuando el país vive un momento de gran actividad política y social. Este año, el foro se celebró en la ciudad de Caracas, en el marco de la celebración del centenario de la fundación Centro Gumilla.

Los temas que se trataron en el foro fueron: la situación política y social del país, el rol de la iglesia en la sociedad venezolana, y el futuro del país. El foro fue muy productivo y generó muchas ideas y propuestas para el futuro del país.

El foro se reúne en agosto, cuando el país vive un momento de gran actividad política y social. Este año, el foro se celebró en la ciudad de Caracas, en el marco de la celebración del centenario de la fundación Centro Gumilla.

Los temas que se trataron en el foro fueron: la situación política y social del país, el rol de la iglesia en la sociedad venezolana, y el futuro del país. El foro fue muy productivo y generó muchas ideas y propuestas para el futuro del país.

OBJETIVOS

1. PROMOVER LA FLEXIBILIDAD DEL GOBIERNO

2. FORTALECER LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD CIVIL

3. PROMOVER EL DIALOGO SOCIAL

4. FORTALECER EL ROL DE LA IGLESIA EN LA SOCIEDAD VENEZOLANA

5. PROMOVER EL DIALOGO SOCIAL

6. FORTALECER EL ROL DE LA IGLESIA EN LA SOCIEDAD VENEZOLANA

7. PROMOVER EL DIALOGO SOCIAL

8. FORTALECER EL ROL DE LA IGLESIA EN LA SOCIEDAD VENEZOLANA

9. PROMOVER EL DIALOGO SOCIAL

10. FORTALECER EL ROL DE LA IGLESIA EN LA SOCIEDAD VENEZOLANA

11. PROMOVER EL DIALOGO SOCIAL

12. FORTALECER EL ROL DE LA IGLESIA EN LA SOCIEDAD VENEZOLANA

13. PROMOVER EL DIALOGO SOCIAL

14. FORTALECER EL ROL DE LA IGLESIA EN LA SOCIEDAD VENEZOLANA

15. PROMOVER EL DIALOGO SOCIAL

16. FORTALECER EL ROL DE LA IGLESIA EN LA SOCIEDAD VENEZOLANA

17. PROMOVER EL DIALOGO SOCIAL

18. FORTALECER EL ROL DE LA IGLESIA EN LA SOCIEDAD VENEZOLANA

19. PROMOVER EL DIALOGO SOCIAL

20. FORTALECER EL ROL DE LA IGLESIA EN LA SOCIEDAD VENEZOLANA

21. PROMOVER EL DIALOGO SOCIAL

22. FORTALECER EL ROL DE LA IGLESIA EN LA SOCIEDAD VENEZOLANA

23. PROMOVER EL DIALOGO SOCIAL

24. FORTALECER EL ROL DE LA IGLESIA EN LA SOCIEDAD VENEZOLANA

25. PROMOVER EL DIALOGO SOCIAL

26. FORTALECER EL ROL DE LA IGLESIA EN LA SOCIEDAD VENEZOLANA

27. PROMOVER EL DIALOGO SOCIAL

28. FORTALECER EL ROL DE LA IGLESIA EN LA SOCIEDAD VENEZOLANA

29. PROMOVER EL DIALOGO SOCIAL

30. FORTALECER EL ROL DE LA IGLESIA EN LA SOCIEDAD VENEZOLANA

31. PROMOVER EL DIALOGO SOCIAL

32. FORTALECER EL ROL DE LA IGLESIA EN LA SOCIEDAD VENEZOLANA

33. PROMOVER EL DIALOGO SOCIAL

34. FORTALECER EL ROL DE LA IGLESIA EN LA SOCIEDAD VENEZOLANA

35. PROMOVER EL DIALOGO SOCIAL

36. FORTALECER EL ROL DE LA IGLESIA EN LA SOCIEDAD VENEZOLANA

37. PROMOVER EL DIALOGO SOCIAL

38. FORTALECER EL ROL DE LA IGLESIA EN LA SOCIEDAD VENEZOLANA

39. PROMOVER EL DIALOGO SOCIAL

40. FORTALECER EL ROL DE LA IGLESIA EN LA SOCIEDAD VENEZOLANA

41. PROMOVER EL DIALOGO SOCIAL

42. FORTALECER EL ROL DE LA IGLESIA EN LA SOCIEDAD VENEZOLANA

43. PROMOVER EL DIALOGO SOCIAL

44. FORTALECER EL ROL DE LA IGLESIA EN LA SOCIEDAD VENEZOLANA

45. PROMOVER EL DIALOGO SOCIAL

46. FORTALECER EL ROL DE LA IGLESIA EN LA SOCIEDAD VENEZOLANA

47. PROMOVER EL DIALOGO SOCIAL

48. FORTALECER EL ROL DE LA IGLESIA EN LA SOCIEDAD VENEZOLANA

El Nacional 03-09-04

Las misiones el arma electoral más eficiente del gobierno

Hora de VERDADES. Chávez se impuso con sus misiones

Aquí vamos. Buena parte del país se resiste a la rutina después del 15 de agosto. Les cuento que durante estos días he tratado de seguir la pista de aquellos personajes a quienes pareciera que se los tragó la tierra después del revocatorio. Son los mismos que ocupaban a diario los espacios en los medios de comunicación, como voceros de la Coordinadora Democrática.

Algunos hasta tenían listos sus comandos de campaña como aspirantes de la transición y llegaron a ofrecer cargos y bienaventuras.

El venezolano de a pie nos pregunta:

¿dónde están los jefes políticos?

No nos sorprendió en las primeras de cambio escuchar a Antonio Ledezma o a Andrés Velásquez asumir la línea dura frente a la Coordinadora Democrática. Ellos tenían la factura pendiente luego del maltrato sufrido al ser relegados en el comando de campaña del revocatorio por oponerse a los reparos.

Julio Borges y Felipe Mujica, de Primero Justicia y el MAS, respectivamente, han transmitido en nombre de sus partidos que están persuadidos del fraude. Otro tanto ha hecho Henry Ramos Allup por Acción Democrática.

Henrique Salas Römer, muy a su estilo, le habló al país con un discurso inteligente, correcto, aunque frío.

Enrique Mendoza, agotado, anunció en las primeras de cambio que la Coordinadora Democrática se fajaría para tratar de recabar pruebas que sustentaran las denuncias de fraude.

El Espino en su estado

El Espino en su estado natural es un árbol de gran porte, que puede alcanzar hasta 20 metros de altura. Sus frutos son comestibles y se utilizan para la elaboración de jugos y mermeladas.

Los datos de crecimiento

El Espino crece rápidamente y puede alcanzar hasta 20 metros de altura en un periodo de pocos años.

Los usos

El Espino se utiliza para la elaboración de jugos y mermeladas. También se utiliza para la elaboración de muebles y para la construcción de viviendas.

Los usos

El Espino se utiliza para la elaboración de jugos y mermeladas. También se utiliza para la elaboración de muebles y para la construcción de viviendas.

Los usos

El Espino se utiliza para la elaboración de jugos y mermeladas. También se utiliza para la elaboración de muebles y para la construcción de viviendas.

Los usos

El Espino se utiliza para la elaboración de jugos y mermeladas. También se utiliza para la elaboración de muebles y para la construcción de viviendas.

Los usos

El Espino se utiliza para la elaboración de jugos y mermeladas. También se utiliza para la elaboración de muebles y para la construcción de viviendas.

Los usos

El Espino se utiliza para la elaboración de jugos y mermeladas. También se utiliza para la elaboración de muebles y para la construcción de viviendas.

Los usos

El Espino se utiliza para la elaboración de jugos y mermeladas. También se utiliza para la elaboración de muebles y para la construcción de viviendas.

Los usos

El Espino se utiliza para la elaboración de jugos y mermeladas. También se utiliza para la elaboración de muebles y para la construcción de viviendas.

Los usos

El Espino se utiliza para la elaboración de jugos y mermeladas. También se utiliza para la elaboración de muebles y para la construcción de viviendas.

Los usos

El Espino se utiliza para la elaboración de jugos y mermeladas. También se utiliza para la elaboración de muebles y para la construcción de viviendas.

Los usos

El Espino se utiliza para la elaboración de jugos y mermeladas. También se utiliza para la elaboración de muebles y para la construcción de viviendas.

Los usos

El Espino se utiliza para la elaboración de jugos y mermeladas. También se utiliza para la elaboración de muebles y para la construcción de viviendas.

Los usos

El Espino se utiliza para la elaboración de jugos y mermeladas. También se utiliza para la elaboración de muebles y para la construcción de viviendas.

Los usos

El Espino se utiliza para la elaboración de jugos y mermeladas. También se utiliza para la elaboración de muebles y para la construcción de viviendas.

Los usos

El Espino se utiliza para la elaboración de jugos y mermeladas. También se utiliza para la elaboración de muebles y para la construcción de viviendas.

Los usos

El Espino se utiliza para la elaboración de jugos y mermeladas. También se utiliza para la elaboración de muebles y para la construcción de viviendas.

Los usos

El Espino se utiliza para la elaboración de jugos y mermeladas. También se utiliza para la elaboración de muebles y para la construcción de viviendas.

Los usos

El Espino se utiliza para la elaboración de jugos y mermeladas. También se utiliza para la elaboración de muebles y para la construcción de viviendas.

Los usos

El Espino se utiliza para la elaboración de jugos y mermeladas. También se utiliza para la elaboración de muebles y para la construcción de viviendas.

Los usos

El Espino se utiliza para la elaboración de jugos y mermeladas. También se utiliza para la elaboración de muebles y para la construcción de viviendas.

Los usos

El Espino se utiliza para la elaboración de jugos y mermeladas. También se utiliza para la elaboración de muebles y para la construcción de viviendas.

Los usos

El Espino se utiliza para la elaboración de jugos y mermeladas. También se utiliza para la elaboración de muebles y para la construcción de viviendas.

Los usos

El Espino se utiliza para la elaboración de jugos y mermeladas. También se utiliza para la elaboración de muebles y para la construcción de viviendas.

Los usos

El Espino se utiliza para la elaboración de jugos y mermeladas. También se utiliza para la elaboración de muebles y para la construcción de viviendas.

Los usos

El Espino se utiliza para la elaboración de jugos y mermeladas. También se utiliza para la elaboración de muebles y para la construcción de viviendas.

Los usos

El Espino se utiliza para la elaboración de jugos y mermeladas. También se utiliza para la elaboración de muebles y para la construcción de viviendas.

Los usos

El Espino se utiliza para la elaboración de jugos y mermeladas. También se utiliza para la elaboración de muebles y para la construcción de viviendas.

Los usos

El Espino se utiliza para la elaboración de jugos y mermeladas. También se utiliza para la elaboración de muebles y para la construcción de viviendas.

Una invitación

Se invita a todos los interesados a participar en el foro permanente de constructores de inclusión.

El foro se celebrará el próximo 15 de agosto en la ciudad de Caracas.

Para más información, contacte con el Centro Gumilla.

Teléfono: (0212) 980.0000

Correo electrónico: info@gumilla.org.ve

Web: www.gumilla.org.ve

Facebook: Gumilla

Twitter: Gumilla

Instagram: Gumilla

LinkedIn: Gumilla

YouTube: Gumilla

Google+: Gumilla

SoundCloud: Gumilla

Spotify: Gumilla

Deezer: Gumilla

Bandcamp: Gumilla

SoundCloud: Gumilla

Spotify: Gumilla

Deezer: Gumilla

Voceros de otros partidos y representantes de la sociedad civil han estado — con matices— en lo suyo, con relativo bajo perfil.

Pero ¿qué está pasando realmente en la Coordinadora Democrática? A pesar de los desmentidos, tengo la percepción de que la crisis es inevitable. Puedo decirles que he escuchado apreciaciones de algunos de sus voceros que me han llevado de la sorpresa a la indignación, no porque piensen de determinada manera, sino porque se lo ocultan a la opinión pública. Entre el barajo que les pasa por la cabeza a algunos jefes de la política opositora están las siguientes opiniones:

1.- Ganó el No. Cerrado, pero ganó.

El resto de los votos los logró el Gobierno con fraude. El asunto es que hay que ir a las regionales, y en las cuentas personales, o en sondeos de opinión, muchos de los seguidores de Chávez no votarían por gobernadores y alcaldes del oficialismo (y sí por los de la oposición), así que insistir en las denuncias de fraude puede ser contraproducente.

2.- Ganó el No, sin fraude. Hay que revisar la estrategia de la oposición.

Definitivamente fracasó el intento de convencer a los sectores populares.

Chávez se impuso con sus misiones, y a realazo limpio.

3.- Ganó el No. El fraude fue previo al 15 de agosto. Todos los obstáculos, la manipulación del Registro Electoral, la cedulación express, en fin, la oposición fue al matadero. Fue un error permitir que se prorrogara la hora de votación porque el operativo funcionó para el Gobierno; la oposición se engañó.

4.- Ganó el Sí. El fraude fue gigantesco.

Se fraguó con mucha anterioridad al 15 de agosto y se terminó de materializar con el sistema de computación.

Hubo traidores, infiltrados del Gobierno.

Algunos sectores nunca habrían estado interesados en sacar a Chávez.

Mantendrían su interés en las regionales, convencidos de su crecimiento como organizaciones partidistas o en la recuperación de cierto liderazgo por parte de algunas individualidades.

Conspiraron contra la mayoría muchos factores. El revocatorio fue un buen negocio para determinados empresarios.

5.- Ganó el Sí, pero con poca diferencia.

Hubo fraude, claro está. Se cometieron errores antes del 15 de agosto que facilitaron que el triunfo fuese arrebatado.

No se puede probar de qué manera se consumó la trampa.

6.- Ganó el Sí. Es difícil precisar cuál fue la proporción. El desastre mayor fue con el método de siempre: acta mata voto. La votación manual fue amañada, manipulada y desviada a favor del oficialismo.

La oposición descuidó ese sector tan importante, que fue utilizado como coartada por Jorge Rodríguez y el resto de los representantes del oficialismo en el Consejo Nacional Electoral a la hora de cotejar con los resultados de las auditorías. Esto he escuchado. Ustedes dirán si ese debate no debería conocerlo el país.

Sería lo honesto y ayudaría, sin duda, a poner la casa en orden. Otro comportamiento da la razón a Chávez y a sus adláteres, quienes con desprecio se niegan a reconocer a la Coordinadora Democrática. Además, ese silencio propicia la confusión y le abre paso al oportunismo de aquellos que quieren pescar en río revuelto.

Espero que reflexionen. Y pronto. A la vuelta tenemos la decisión de las elecciones regionales.

Ibéyise Pacheco. El Nacional - Viernes 03 de Septiembre de 2004 A/6

Política. EN PRIVADO. ipacheco@el-nacional.com

UCV/Crimen/Muerte

Ultimados en la UCV dos ladrones de vehículos

El robo de la camioneta de Gabriel Fuenmayor activó un operativo en la parte posterior del hospital Clínico Universitario la madrugada del domingo. Se conoció que Fuenmayor tiene una relación sentimental con una hija del ex ministro Lucas Rincón

Dos supuestos ladrones de vehículos murieron durante un enfrentamiento con efectivos de la Unidad de Respuesta Inmediata del Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas la madrugada del domingo pasado en las adyacencias del hospital Clínico Universitario.

La información fue confirmada por el subdirector de Protección y Custodia de la UCV, Alfredo Barrios. Dijo que pasada la medianoche del sábado recibieron una llamada de la policía judicial para notificarles que una banda de antisociales pretendía negociar una camioneta marca Jeep modelo Cherokee del año 2000, color arena e identificada con las placas AAZ-170.

El vehículo había sido robado horas antes en Los Ruices a Gabriel Fuenmayor, quien luego de permanecer por breve tiempo en poder de los delincuentes fue liberado para que pagara cinco millones de bolívares a cambio del vehículo.

Fuenmayor, indicó Barrios, fue amenazado de muerte si daba alguna información a la policía. Pero él lo hizo y de inmediato se activó una operación con los efectivos del grupo élite, quienes se trasladaron a la ciudad universitaria en cuatro motocicletas y dos camionetas. La operación fue liderada por el comisario Alexander Bozza.

El vehículo rústico recién robado estaba provisto de localizador satelital, y esto facilitó la búsqueda. Lo acordado entre Fuenmayor y los delincuentes era que el pago sería realizado en la parte posterior del hospital universitario.

Allí se produjo el enfrentamiento en el que fallecieron Máximo José Monsalve Rangel, de 27 años, y Jován Jesús Lozada Puente, de 24 años. Ambos estaban afuera de la camioneta, esperando para hacer la negociación. Otros dos antisociales huyeron con el vehículo, supuestamente por la salida de Los Chaguaramos.

En el lugar, indicó el jefe de la División contra Homicidios de la policía judicial, comisario Juan Iglesias, encontraron un revólver Smith and Wesson calibre 38 y una pistola Pietro Beretta calibre 9 mm.

Extraoficialmente se conoció que Fuenmayor tiene una relación sentimental con una hija del ex ministro del Interior y Justicia, Lucas Rincón. El oficial retirado no negó ni confirmó la especie.

JAVIER IGNACIO MAYORCA. El Nacional - Martes 07 de Septiembre de 2004 B/16

Misiones: resultan, además útiles para hincar el proceso de ampliación de la bases de sustentación del gobierno.

Ningún gobierno puede descansar sólo en las capas miserables (la miseria no es sólo patrimonio de los sectores pobres, la hay en todas la clases sociales, principalmente en la de los *pobres ricos*) de la población

EL GOBIERNO INSISTIRÁ EN EL DIÁLOGO SIN CONDICIONES

Caracas, 08 Sep. Venpres (Alba Rengifo).-El presidente de la República Bolivariana de Venezuela , Hugo Chávez Frías reiteró un llamado al empresariado nacional "para que en este mundo de hoy, encrespados de ideas, de paradigmas y de las que llegan empujadas por otros vientos todos los venezolanos, nos iluminemos con las luces que podamos para volver a la discusión, sin odios, ni rencores, ni condicionamiento de ningún tipo.

Durante el evento se entregaron créditos por 30 millardos de bolívares aproximadamente, por parte de Corpozulia

a las distintas empresas de los sectores agrícolas, industrias del plástico.

El Presidente inició su alocución recordando los acontecimientos del 15 de agosto, en el cual la mayoría de los venezolanos, decidió de manera mayoritaria votar por el proyecto que él preside . En sentido manifestó que ya esa página la pasó y desea que todos los venezolanos podamos entender de que se trata y que no es otro que el contenido en la nuestra Constitución.

Sobre ese particular mencionó que en el ágora de la antigua Grecia sucedía los debates de los asuntos públicos, las ideas, los cuales se hicieron costumbre pues esta tiene una gran carga dialéctica que nunca termina. Es absolutamente imposible unificar alrededor de un tema, una sola opinión

Hoy vivimos un momento en que se encrespan las olas, viejas olas. Así que en este mundo de hoy encrespados de ideas, de paradigmas y de las que llegan empujadas por otros vientos es necesario que todos los venezolanos, nos iluminemos con todas las luces que podamos para volver a la discusión, sin odios, ni rencores, ni condicionamiento de ningún tipo.

Por eso hoy celebro la reunión de esta noche en el que han acudido Mil 300 empresarios.

Más adelante al hacer un recuento sobre los distintos acontecimientos en el cual el país se vio envuelto el Jefe del Estado se preguntó que hubiese pasado en el país si no se hubiese producido el sabotaje ocurrido en los años 2001, 2002, y 2003, con esa estocada final a nuestra industria petrolera.



Ultimas Noticias 06-09-04

Durante su intervención señaló que " muchos de los que están aquí hoy firmaron para que él saliera de la presidencia pero, eso no me importa porque ya pasé esa página. No me importa para nada que hayan firmado y que hayan votado en mi contra. Los invito a que continuemos construyendo la Patria que soñamos todos " .

Más adelante hizo un llamado a la inteligencia de todos, porque no puede ser que un pequeño grupo de personas puedan engañar a tanta gente y mencionó un pasaje bíblico: Dejen que los muertos entierren a sus muertos y vamos a la vida. Recordó, que desde hace varios meses planteó a los empresarios la necesidad de dialogar para encontrar juntos el impulso para el desarrollo de nuestra economía. Muchos han atendido este llamado y este el quinto encuentro que hemos celebrado con sectores empresariales. El primer se celebró en Maracaibo, seguida de Valencia, Puerto La Cruz y las dos últimas en Caracas.

Aludió el incremento que ha tenido la venta de este año de vehículos en 115 % en relación al 2003, la producción de rubros como el maíz lo cual provocó la caída de importación en 60%, esto se debió al sabotaje, el rebaño se vino abajo pero lo estamos recuperando para la producción de leche.

Estamos importando novillas, en fin una vez que nos dimos cuenta que habíamos pasado la tormenta comenzamos a convocar pequeña reuniones en distintos ministerios y agradezco que ese grupo de empresarios que nunca perdieron el contacto con el gobierno aún en los peores momentos. Esto nos permitió abrir canales y hoy está activo ese contacto para debatir los grandes temas y las realidades.

Públicamente agradeció a todos aquellos a quienes en los momentos más críticos vivido por el país, respondieron a su invitación como Jefe del Estado para unir esfuerzos para sacar adelante la economía del país.

Insistió en que seguirán invitando a todos los empresarios al diálogo para seguir construyendo el país pero sin ningún tipo de condicionamientos "porque aquel que quiere dialogar tendrá las puertas abiertas, pero el que lo haga lanzando piedra, yo no puedo aceptarlo por dignidad, no por mi sino por la majestad del cargo creo que debo pedir respeto.

Más adelante destacó "la presencia de ustedes me fortifica y les pido a mis ministros que refuercen el esfuerzo porque ha valido la pena lo alcanzado y esto es una poderosa señal.

Por eso pido que respondamos a esa señal y nos exijamos mayor eficiencia porque estamos obligados en el gobierno a ser más eficientes y en ese ánimo les pido a todos ustedes que junto a los compatriotas del sector privado pasemos a un ciclo de debates, por áreas, por sectores, importadores, extranjeros, estado por estado. Hagamos un sistema de reuniones que tenga resultantes sobre todo para estos tres meses del año y los próximos dos años

El Primer Mandatario dijo saber hacia dónde nos dirigimos. Esta nueva etapa post 15 de agosto tiene muchos retos y el más grande sigue siendo el comunicacional y este requiere de un emisor un receptor y un clima de tranquilidad de sosiego para que podamos comunicarnos.

-Tengo que lamentar que algunos medios de comunicación siguen redimensionando los actos, sin reconocer una realidad, Yo llamo a los empresarios serios para que apliquemos ese refrán muy popular a palabras necias oídos sordos, no permitamos que nos intranquilen ni perturben el necesario clima para el gobierno y el empresariado venezolano que nos está permitiendo transitar estos tres meses con mucha firmeza en ese fortalecimiento de la economía.

Tenemos por delante un nuevo decenio 2004 2014 vamos a reconocer nuestros errores, nuestras fallas y recordemos los 500 años que nos unen como venezolanos, aseguró.

Nosotros invitamos e invitaremos en estos diálogos al realismo. El mundo está cambiando y aceptemos que fracasó el neoliberalismo y el consenso de Washington Aprendamos de los golpes de las caídas, y levantemos a caminar por nuestros propios pies. Queremos y podemos construir esa patria. Nosotros tenemos todo para ser esa pequeña potencia de esta parte del mundo. Y tenemos una herencia como pueblo. Miremos en perspectiva, reflexionó.

Anunció por otra parte que en los próximos días sostendrá una reunión su homólogo de Brasil, Luiz Lula Da Silva en el que participaran empresarios de ese país interesados en invertir en Venezuela y hay unos 100 empresarios nacionales dispuestos a acompañarnos porque la idea es construir un proyecto porque el sur es nuestro norte,

De igual manera el Canciller venezolano, Jesús Pérez realiza una gira por la India, y posiblemente a China e Irán luego irá a Rusia. Esto con el propósito de fortalecer nuestras relaciones económicas con esa parte del mundo.

El Presidente destacó las misiones a las cuales calificó como inversión social y es necesario verlas como un factor de reactivación económica."Incrementando la producción una política económica expansiva diversificadota, descentralizadora, mixta de Estado y sector privado integrada con el mundo, pero al mismo tiempo, como establece la Constitución, generando un nuevo modelo de distribución equitativa, y justa del ingreso nacional. No puede ser que nos quedemos con esos altos ingresos y se los neguemos a esas mayorías empobrecidas.

De ello, aseguró en buena medida el triunfo de este proyecto que es nuestro, que es la recuperación plena de la economía venezolana. No hay recuperación económica si no hay recuperación social, aseguró.

NOTA

Será este el anuncio de una nueva dimensión de las misiones, ahora con mayor acento económico. Dejando de ser instrumentos de animación sociopolítica para ser mecanismos de crecimiento económico. Ya veremos...LBJ

Liceos bolivarianos: una reforma estructural en curso/ Se regresa al modelo pre-LOE del 80

Gobierno prevé convertir a 200 liceos en bolivarianos

El Ministerio de Educación y Deportes fortalecerá la atención integral en educación media, así como preescolar y básica. Sin embargo, mientras se planea la inversión en nuevos planteles, más de 300 contratistas reclaman el pago de 7,5 millardos que se les adeuda desde 2002

Armando Rojas, viceministro de Asuntos Educativos del Ministerio de Educación y Deportes, reiteró que la figura de los liceos bolivarianos se establecerá a partir del próximo período escolar y adelantó que en una primera fase 200 planteles tendrán esa condición.

Estos liceos tendrían que adoptar un doble turno de 7:00 am a 4:00 pm y ofrecer tres comidas, atención médica, recreación, deporte y cultura a sus alumnos, además de tener un maestro integral a tiempo completo.

Rojas afirmó que el despacho también se centrará en el desarrollo del programa Simoncito (de educación inicial) y de las escuelas y liceos bolivarianos, pues las nuevas políticas educativas se alinearán hacia el reforzamiento del sistema formal. En la cartera educativa se espera que aumente el número de alumnos que cursan estudios de educación básica que se ubica actualmente en 2 millones. Rojas señaló que el Gobierno se planteó la meta de llegar a 4.000 escuelas de atención integral (hay 3.300 planteles activos en el país) durante el próximo lapso académico, y no precisó cuánto se invertirá en las mejoras anunciadas.

Mientras se planea la construcción de los liceos, 331 contratistas siguen sin recibir el pago por la edificación de 600 planteles que fueron entregados hace más de dos años y ya están funcionando.

René Parodi, dueño de una de las microempresas, recordó que en julio les aseguraron que la cancelación se agilizaría porque el presidente Chávez ya había recibido la cuenta. Sin embargo, aún no han obtenido ni un bolívar de los 7,5 millardos que les adeudan. El viceministro enfatizó que “se les pagará” y añadió que dinero hay puesto que “el presupuesto se duplicó luego que Pdvsa pasó a manos del pueblo”.

Pocos analfabetas

Ayer se celebró el Día Mundial de la alfabetización y Venezuela lo encaró con un índice de analfabetismo inferior a 5%, según señaló Rojas. “La Misión Robinson I logró en un año la alfabetización de 1.300.000 ciudadanos, eso es una realidad tan contundente en materia educativa que el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo reconoció las acciones ejecutadas hasta ahora como la superación de las metas del milenio”. Y este año, agregó, se atenderá, a través de la Misión Robinson II, a 200.000 venezolanos (censados en 2001) que no tienen ningún grado de instrucción.

Contrariamente, la repitencia y la deserción escolar se mantienen altas. Las cifras que maneja el ministerio indican que durante 2003 poco más de 400.000 niños y jóvenes de educación básica repitieron el año escolar. En ese sentido, Rojas aseveró que se ampliarán las políticas de dotación, incorporación de personal y preparación al docente para mejor atención del estudiante. Agregó que la idea es adoptar la metodología de los institutos bolivarianos.

Sin números claros

Rojas eludió las denuncias sobre los daños en infraestructura que podrían retrasar las actividades en algunos institutos. Reconoció que “es verdad que hay planteles que tienen fallas” pero no aclaró cuántos tendrían deficiencias y dijo que en años anteriores al mandato de Chávez se llegó a tener “86% de los planteles en mal estado. “No señalamos las cifras porque nuestro problema es avanzar en un proceso progresivo de recuperación que terminará en 2007. Digan que tenemos 6.500 planteles reparados, más de 600 nuevos y más de 2.000 secciones de preescolar para este año”, concluyó.

LEIDYS ASUAJE. EL NACIONAL - JUEVES 09 DE SEPTIEMBRE DE 2004 B/14

UNESCO-Gobierno bolivariano-100% libre

GARANTIZAR LA ENSEÑANZA PLANTEA VENEZUELA EN LA UNESCO

El ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, señaló que la prioridad en materia educativa en países como Venezuela es mejorar la calidad de la educación y ampliar la cobertura de la matrícula, aunque advirtió que “aún perfeccionando el servicio que ofrecen nuestros sistemas educativos todavía no se garantiza una instrucción para todos”. Istúriz participa en la 47 conferencia Internacional de Educación, que se extenderá hasta el 11 de septiembre en la sede de la Unesco, cuyo tema central es Educación de calidad para todos los jóvenes: desafíos, tendencias y prioridades.

“No hay que olvidar que sobre las economías de los países en desarrollo pesa una enorme deuda social histórica, acumulada desde hace mucho tiempo”, dijo el ministro, quien señaló que los presupuestos de inversión en educación no son suficientes en la gran mayoría de los países pobres, lo que impide garantizar la instrucción para todos.

De allí la decisión del Estado venezolano de aumentar la inversión presupuestaria en materia educativa, por lo que se pasó de 2,8% del PIB en 1998 a casi 7% en la actualidad, “además de la creación de las distintas misiones que surgieron para erradicar la enorme exclusión que tenía el venezolano del sistema educativo tradicional”.

El titular de Educación informó sobre la visita, para noviembre próximo, de una comisión de la Unesco, encabezada por la directora regional de América Latina, para evaluar y validar las experiencias desarrolladas por el gobierno del presidente Hugo Chávez en materia educativa.

El Nacional - Jueves 09 de Septiembre de 2004 B/14

Venezuela abogó ante la Unesco por sistemas educativos más justos

Caracas, 09 Sep. Venpres.- "El fenómeno de la exclusión de niños y jóvenes que se produce en el sistema educativo de los países en vía de desarrollo no puede ser analizado de la misma manera que en las naciones con avanzados niveles de progreso", aseguró desde la sede de la Unión de las Naciones Para la Ciencia, Cultura y Tecnología (Unesco), en Ginebra, Suiza, el ministro de Educación y Deportes de Venezuela (MED), Aristóbulo Istúriz, durante el acto de instalación de la 47 conferencia Internacional de Educación.

De acuerdo con un boletín de prensa de la cartera de Educación, en esta reunión que gira en torno al tema "Educación de calidad para todos los jóvenes: desafíos, tendencias y prioridades", en una jornada que se extenderá hasta el 11 de septiembre, el ministro Istúriz también se entrevistó con el director General de la Unesco, Koichiro Matsuura, quien se comprometió a enviar a Venezuela durante el venidero mes de noviembre una Comisión de la Unesco.

EL OBJETIVO ES ESTABLECER UN CONTACTO MÁS DIRECTO CON LAS EXPERIENCIAS DESARROLLADAS POR EL GOBIERNO DEL PRESIDENTE HUGO CHÁVEZ FRÍAS EN MATERIA EDUCATIVA Y VALIDAR EL ESFUERZO QUE SE REALIZA EN ESTA ÁREA.

Cabe destacar que en el marco de su participación en esta conferencia, el titular del MED fue designado como vicepresidente de la Comisión por la Región de América Latina y el Caribe. Asimismo, presentó la ponencia "**La Calidad de la Educación y la Exclusión Social**" donde explicó que al revisar los efectos de este nefasto proceso no se presenta de la misma manera en las naciones de Asia, África, América Latina y el Caribe.

"La prioridad en materia educativa en países como Venezuela es mejorar significativamente la calidad de la educación y ampliar notablemente la cobertura de la matrícula, sin descuidar la prosecución del niño y la finalización de la formación del joven", señaló.

En su opinión, los países subdesarrollados tienen que trabajar muy duro para alcanzar esos objetivos, "y aún perfeccionando el servicio que ofrecen nuestros sistemas educativos todavía no se garantiza una instrucción para todos". Refirió que los "presupuestos de inversión en educación no son suficientes en la gran mayoría de los países en desarrollo, ello impide garantizar la instrucción para todos y es por eso que en Venezuela se pasó del 2.8% del PIB en el año 98 a casi el 7% del PIB en la actualidad".

FINALMENTE, SOBRE LAS DISTINTAS MISIONES EDUCATIVAS QUE DESARROLLA EL GOBIERNO VENEZOLANO, ISTÚRIZ RECALCÓ QUE "SURGIERON PARA ERRADICAR LA ENORME EXCLUSIÓN QUE TENÍA EL VENEZOLANO DEL SISTEMA EDUCATIVO TRADICIONAL Y A LA SALUD".

Por: Venpres Publicado el Viernes, 10/09/04 04:31am Aporrea.com

Arranca la nueva campaña electoral



Últimas Noticias. 09-09-04

Circuito de la precariedad: sectarismo frente al sistema educativo que no es bolivariano

EDUCACIÓN PLANTELES DE LA ALCALDÍA MAYOR NO RECIBEN AYUDA DEL EJECUTIVO

Cuatro de cada diez escuelas deterioradas

Las únicas mejoras las hace el empresariado privado

Cortaron agua en 20 centros porque no pudieron pagarla

LORENA FERREIRA. LA VIDA ÚLTIMAS NOTICIAS | SÁBADO 11 DE SEPTIEMBRE DE 2004. 4

NOTA

APARENTEMENTE LO QUE NO ES BOLIVARIANO NO MERECE LA ATENCIÓN DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS. LBJ

Estadísticas: en este gobierno ha operado una acción sistemática para controlar los sistemas de provisión de información

“Gobierno quiere ponerle la mano a las estadísticas del Banco Central”

El economista Gustavo García asegura que las jubilaciones de oficio se están aplicando básicamente a los técnicos del ente emisor, “porque ellos no han aceptado manipular las cifras de inflación y crecimiento económico”. Asegura que si el directorio avala esta medida “estará destruyendo la credibilidad sobre la única fuente de estadísticas oficiales que todavía es confiable”

El economista Gustavo García asegura que las jubilaciones adelantadas que están otorgando a funcionarios del Banco Central de Venezuela no tienen otra intención que impulsar una “limpieza técnica en el ente emisor”.

Esto comenzó luego de que el directorio del BCV decidió hacer más cortos los plazos para que los funcionarios se acojan al plan de jubilaciones.

“Pero, hasta ahora, esas decisiones se toman de oficio; es decir, no son consultadas con los trabajadores, sino que se limitan a comunicar su salida de buena manera”, informó una fuente del instituto emisor.

De acuerdo con la información que maneja el profesor de Finanzas Públicas del IESA, la mayoría de los funcionarios que ha salido del BCV pertenece a los cuadros técnicos o gerentes encargados de llevar las estadísticas económicas.

“La verdadera intención del Gobierno es ponerle la mano a las estadísticas del ente emisor”, asegura García.

Al parecer, el problema existe desde hace varios años, debido a que los técnicos del ente emisor están entre los pocos grupos de profesionales del Estado que se han negado rotundamente a las manipulaciones de las cifras, según dice García. El presidente del BCV, Diego Luis Castellanos, consciente de esta presión del Gobierno, les ha dicho a estos funcionarios que esa fue la mejor solución que encontró para evitar que los despidan cuando a él lo sustituyan el 15 de enero del próximo año, día en el que vence su período al frente del ente emisor.

Es prudente recordar que los técnicos del BCV se opusieron –a través de un comunicado– a lo que consideraron el primer paso que dio el Ejecutivo para controlar la información estadística que regularmente difunde el banco. Hace casi un año, criticaron la decisión del directorio de colocar la Gerencia de Estadística a la orden del vicepresidente del ente emisor, Gastón Parra Luzardo, quien venía de ser presidente de Pdvsa.

“Debo reconocer que hasta ahora las cifras del ente emisor son confiables, debido a que cumplen los estándares que exigen organismos como las Naciones Unidas y el Fondo Monetario Internacional, y los técnicos que las elaboran han sido becados para estudiar postgrados en reconocidas universidades del mundo”, asegura García.

Pero este economista asegura que al Gobierno lo que le interesa es mejorar los resultados económicos a través de malabarismos metodológicos. “En el banco sucederá un caso parecido al del Instituto Nacional de Estadística, organismo que recientemente emitió un comunicado para anunciar que la tasa de informalidad bajaría hasta 20 puntos, por cambios en la metodología con la que se mide este indicador”, comparó.

También coloca el ejemplo de la economía rusa, que presentó resultados positivos hasta que se derrumbó la Unión Soviética, y no olvida las estadísticas del Banco Central de Cuba, que en nada se parecen a la miseria que se observa en las calles de La Habana.

“A partir de ahora, vamos a ver que la inflación bajará progresivamente”, afirma García.

Peligro numérico



Últimas noticias 11-09-04

El experto considera un grave error del directorio del ente emisor avalar esa sustitución de los técnicos del banco por profesionales capaces de introducir “cambios metodológicos”.

“No me sorprende que se presten para estos cambios de personal, porque es el mismo cuerpo directivo que entrega constantemente utilidades cambiarias que se generan por trucos contables y se niega a sacar un millardito de las reservas internacionales, pero propone a cambio mecanismos que violan la propia ley que los rige”, enumera García.

Sin embargo, este economista considera necesario advertir que si la población pierde credibilidad en las cifras que otorga el BCV también se perderá la confianza en las políticas económicas. “Las estadísticas oficiales del ente emisor eran la única referencia confiable para los actores económicos en este momento, por el control político que se tenía de las demás instituciones”, acotó.

CORINA RODRÍGUEZ PONS. EL NACIONAL - SÁBADO 11 DE SEPTIEMBRE DE 2004 A/13

Nueva misión

Nuevo comandante de la GN anunció la Misión Seguridad

El general de división (GN) Miguel Ramírez González recibió la noche de este viernes el bastón de fina caoba de casi medio metro, con detalles de plata y bañado en oro, que lo declara oficialmente como nuevo comandante de la Guardia Nacional.

Ramírez González se desempeñó hasta ayer como jefe del Comando de Operaciones (cuarto en el alto mando del componente) y en los últimos tres años pasó por la Dirección del Comando Antidrogas y las jefaturas de los CORE N° 3 (Maracaibo) y N° 4 (Lara).

Es imposible que la Fuerza Armada Nacional no sienta el impacto del proceso revolucionario”.

INSTÓ A INCULCAR DESDE LAS AULAS DE LAS ESCUELAS MILITARES “EL NUEVO PENSAMIENTO LIBERTADOR, DISTINTO AL PENSAMIENTO MILITAR IMPERIALISTA QUE AQUÍ SE INSTALÓ HACE AÑOS”.

Felicitó a Villegas Solarte y lo consideró como “el mejor símbolo de lealtad, firmeza y mando”, tras recordar su actuación en febrero y marzo de este año. “Enfrentando a los grupos subversivos que activaron la tristemente célebre operación guarimba”, dijo.

JAVIER PEREIRA. El Nacional - Sábado 11 de Septiembre de 2004 A/4

NOTA

La educación de los militares tiene una línea curricular perfectamente clara, según lo establece el Presidente. LBJ



Foto Celia Ramírez

El Nacional - Martes 14 de Septiembre de 2004 A/1
Primera página

ALAMBRADA EN MIRAFLORES

Las personas que acostumbraban formar largas colas frente al palacio de gobierno para solicitar favores presidenciales, fueron desplazadas desde ayer hacia la plaza Bicentenario.

Una patrulla de la Disip y una barricada de alambre de púas fueron colocadas en la esquina de Bolero, “por tratarse de una zona de seguridad”, como indicó un vocero oficial

Un rasgo de la nueva etapa: la reinstitutionalización/reburocratización del aparato administrativo del Estado. La búsqueda de la sensación de eficiencia de la gestión pública

MISTERIOS Y MINISTERIOS

Luego de conocidos los resultados electorales del 15 de agosto pasado, el Gobierno ha desarrollado una frenética labor de burocratización y, en menos de un mes, ha creado tres ministerios. No es poca cosa si se toma en cuenta que el Presidente prometió a comienzos de su mandato reducir las dimensiones de la administración pública, tanto por su comprobada ineficiencia en el cumplimiento de las labores asignadas como por su incidencia en el perfil general del gasto del presupuesto nacional. En su momento esta promesa presidencial tuvo una gran receptividad entre los electores y, desde el Ejecutivo, se dieron una serie de pasos en esa dirección que hicieron pensar en una solución del problema a mediano plazo.

El Nacional - Martes 14 de Septiembre de 2004 A/7

Opinión. EDITORIAL

ENTES COLAPSADOS NUTRIRÁN AL MINISTERIO DE JAUJA

Vanessa Casanova Romero. TalCual. Economía. Jueves 16 de Septiembre de 2004 | 8

Violencia oficial contra la escuela descentralizada.

Escuela tomada durante los sucesos de abril del 2004

ESCUELA TOMADA DE LÍDICE INICIARÁ INSCRIPCIONES AUTOMATIZADAS

Unas computadoras que pertenecían a la empresa Intesa, donadas por Pdvsa, permitirán que desde mañana la escuela Juan Bautista Alberdi, dirigida hace más de un año por un **Comité Revolucionario de Defensa** integrado por miembros de la comunidad de Lídice, inicie el proceso de inscripción escolar de forma automatizada, con lo cual podrá otorgar la llamada cédula escolar, promovida por el Ministerio de Educación y Deportes.

Aunque a pocos días de comenzar el proceso de inscripción las instalaciones permanecían bastante sucias, en la escuela –dotada de dos sillas odontológicas desde el mes de junio– funciona la misión Barrio Adentro. Sin embargo, la comunidad tiene más aspiraciones: “nosotros queremos que esta escuela no sea solo un liceo y una universidad bolivariana, sino que también sea un punto de encuentro comunitario, donde haya un Mercal, un infocentro, donde estén los médicos de Barrio Adentro. Que esté abierta a la vida comunitaria”, comentó Oscar Negrín, miembro del Comité Revolucionario de Defensa.

Para la consecución de estos anhelos ya han recibido donativos de la Asamblea Nacional y también de Pdvsa, empresa que además de regalarles “las chatarras de Intesa que los muchachos de Vuelvan Caras reponenciaron, también nos donaron textos escolares para la biblioteca”, agrega Negrín.

Sin respuesta

Frente a las medidas judiciales adoptadas desde la Secretaría de Educación de la Alcaldía Mayor, Negrín denuncia que las autoridades municipales se han dedicado a emprender una campaña difamatoria contra la comunidad, por lo que insistió en aclarar que él no pertenece a los círculos bolivarianos.

Por su parte, María de la Paz Silva, secretaria de Educación de la alcaldía metropolitana, informó que desde la toma se han enviado comunicaciones mensuales a la vicepresidencia de la República, al Ministerio de Educación y Deportes y a la Defensoría del Pueblo, sin obtener respuestas (...)

FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Martes 14 de Septiembre de 2004 B/10

Arranque del año escolar

EDUCACIÓN MÁS DE SIETE MILLONES DE ESTUDIANTES SE PREPARAN PARA VOLVER A LAS AULAS

MED afina detalles para retorno a clases

Insisten en sancionar a directores que cobren matrícula

Docentes no deben imponer marcas de útiles ni uniformes

Caracas. Una semana después del inicio de las actividades administrativas en los planteles educativos, previsto para el próximo jueves 16, los alumnos volverán a las aulas.

Así lo dijo Xiomara Lucena, directora de Comunidades Educativas del Ministerio de Educación y Deportes (MED), quien explicó que ese despacho está afinando todos los detalles para el retorno a clases en todos los niveles educativos.

Expuso que a partir del 16 de este mes se iniciarán las actividades administrativas, tiempo que se empleará para la planificación del año escolar y para culminar el proceso de inscripciones.

Posteriormente, una semana después, se tiene previsto comenzar las clases”.

Recalcó que el cobro de matrícula está prohibido e instó a los representantes a denunciar ante el Consejo Nacional de los Derechos del Niño y el Adolescente cualquier tipo de violación al respecto. También exhortó a los padres a no dejarse imponer la compra de listas escolares de ciertas marcas ni tampoco la de uniformes. “El derecho a estudiar está establecido en la Constitución y ningún directivo puede establecer normas especiales para la asistencia a clases”.

Precisó que en todas las escuelas bolivarianas se iniciará la Feria del Libro Solidario, programa que consistirá en la donación de textos usados por parte de los representantes para las bibliotecas.

Por su parte, la jefa zonal del MED, Ofelia Rivero, anunció que próximamente se reformará el envío de la partida para gastos administrativos en algunas escuelas. “Esta vez la misma comunidad participará en su distribución para garantizar que lleguen a su destino”.

Nuevas escuelas. El director de la Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas (Fede), Fredys Gómez, anunció que muchas instituciones educativas comenzarán clases en una nueva planta física. “El ministro Istúriz lo informará esta semana”. Asimismo, destacó que próximamente se iniciará un programa para convertir a varios liceos del país en instituciones bolivarianas. •

LORENA FERREIRA La Vida Últimas Noticias | Martes 14 de Septiembre de 2004 3

DETERIORADO 70% DE PLANTELES

Primera Página ÚLTIMAS NOTICIAS | JUEVES 16 de Septiembre de 2004. 1

GREMIOS DOCENTES

“El 70% de los planteles está en mal estado”

LF. La Vida Últimas Noticias | Jueves 16 de Septiembre de 2004. 3

AÑO ESCOLAR. PROPONEN AGENDA PARA BUSCAR SOLUCIÓN A DETERIORO DE LA INFRAESTRUCTURA

Docentes exigen reunión urgente con Min-Educación

Aseguran que las condiciones no están dadas para iniciar clases

Dicen que no llega el dinero para gastos a los planteles

LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Viernes 17 de Septiembre de 2004. 3

Demografía y educación: “Venezuela está exportando capital humano y eso le costará más al país que el pago de la deuda externa”.

LA POBLACIÓN VENEZOLANA YA NO ES TAN JOVEN

Cada vez hay menos personas que no han cumplido los 15 años de edad en el país.

Las tasas de fecundidad y natalidad también se redujeron, mientras que la esperanza de vida aumentó levemente

Ya se ha dicho y los números que ofrece el Fondo de Población de las Naciones Unidas así lo confirman:

cada vez hay menos jóvenes en el país. Moni Pizani, representante en Venezuela de Unfpa, explica que eso puede

interpretarse como un avance en la lucha contra la pobreza, pues indica ciertas mejoras en la planificación familiar. El

cruce entre los números que se tenían para 1990 y los registrados por el Instituto Nacional de Estadística en 2002, señala

que hace 10 años la tasa de fecundidad era de 3,45 % y actualmente se sitúa en 2,74% .



1 Primera Página Últimas Noticias | Martes 14 de Septiembre de 2004

CON EL ABANDONO A CUESTAS

JOAQUÍN FERRER

PROTESTA Por enésima vez un grupo de abuelitos exige seguridad social.

Además de la disminución de los embarazos, el hecho de que haya más población adulta está directamente vinculado con la natalidad. En la década anterior, por cada 1.000 habitantes había en promedio 29 nacimientos y ahora se produce un aproximado de 23 partos. Por esa misma razón son menos las personas que no han llegado a los 15 años de edad (33 de cada 1.000) En el informe elaborado por el fondo para evaluar el estado de la población 2004, que atiende los temas inherentes a población, salud reproductiva y acciones mundiales para eliminar la pobreza, Venezuela se apunta varios logros en materia legislativa.

“Está el artículo 76 de la Constitución que dice que las parejas tienen derecho a decidir libre y espontáneamente el número de hijos e hijas y contar con los servicios sanitarios para su atención; la Ley Contra la Violencia de la Mujer y la Familia; la Ley Orgánica de Protección al Niño y el Adolescente y las Normas para la Salud Sexual y Reproductiva, recientemente aprobadas por el Ministerio de Salud y Desarrollo Social”, manifestó Pizani.

Combatir las diferencias de género

Otra clara explicación de que en la apertura de siglo haya más adultos es que aumentó la esperanza de vida. En el país, las mujeres vivían en promedio 74 años y los hombres 69. A partir de 2002, los porcentajes se ubicaron en 76 y 70 respectivamente. Sin embargo, Miguel Bolívar Chollet, ex director de la OCEI, quien evaluó las causas de mortalidad en la nación entre 1995 y 2001, aclara que el aumento es “casi insignificante”, pues entre 1940 y 1960 la esperanza de vida se extendió un año, cada 12 meses.

El sociólogo señala que detrás de las dos principales causas de fallecimientos (cardiopatías y cáncer) se esconde un número alarmante. “Las muertes violentas –accidentes de tránsito, homicidios y suicidios– que están en el tercer puesto, son en realidad la primera razón por la que mueren los hombres”. En el otro extremo se observa que creció el porcentaje de madres no casadas (sólo 33% tienen una pareja legalmente establecida). Además, “es muy preocupante que las mujeres del país asumen sola el mantenimiento de la familia. Ese grupo aumentó en 4.6%”, destacó Pizani.

2,8 millones de pobres en el mundo

Además de atender los problemas que hay detrás de esas diferencias de géneros, Pizani agregó que las políticas locales de desarrollo social deben orientarse a atender las fallas de los servicios sanitarios pues buena parte de los venezolanos integran el grupo de 2.800 millones de personas que viven en situación de pobreza y no llegan a tener 2 dólares para su subsistencia diaria. De acuerdo con el Fondo de Población de Las Naciones Unidas, otros 1.100 millones de individuos ni siquiera disponen de 1 dólar.

El censo evaluó los logros y limitaciones del Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo efectuada en El Cairo, en 1994. Hay en lista una ardua tarea por la cual trabajar:

Más de 350 millones de parejas no tienen acceso a servicios de planificación familiar, una mujer embarazada muere cada minuto, 14.000 personas se infectan diariamente con VIH, 500 millones de personas sufren escasez de agua, cada año se producen 14 millones de alumbramientos en mujeres menores de 20 años de edad y 1,4 millones de lactantes mueren.

Fuga de cerebros

Con una frase lapidaria Miguel Bolívar Chollet describió el impacto de los procesos migratorios en el país: “**Venezuela está exportando capital humano y eso le costará más al país que el pago de la deuda externa**”. De acuerdo con la investigación del sociólogo, entre 1990 y 2001, al menos 500.000 personas decidieron cruzar la frontera con intenciones de mudarse definitivamente.

Reconoce que hay un subregistro que no permite conocer las motivaciones de quienes abandonaron la nación, sin embargo, opina que hay un perfil bastante claro. “A diferencia de otros países, la pobreza no es la razón primordial para irse. Se trata de gente preparada, por lo general profesionales, técnicos y pequeños empresarios que probablemente han tenido problemas de remuneración o falta de valoración de sus servicios”. A su juicio el país también a dejado de ser atractivo para los inmigrantes, excepto para los colombianos. Mauricio Phelan, coordinador del programa Población y Desarrollo de Unfpa, considera que es urgente que el Estado invierta en hacer estudios cualitativos y cuantitativos que permitan precisar la magnitud del problema e iniciar acciones.

LEIDYS ASUAJE. El Nacional - Jueves 16 de Septiembre de 2004 B/13

UNESCO/Isturiz/gobierno educativo/Misiones

MINISTRO ARISTÓBULO SE FAJÓ EN GIRA POR SUIZA

Por: Andrea y Fernando / Comité Bolivariano de Suiza

Publicado el Miércoles, 15/09/04 11:06pm

Nota de aporrea: Mas detalles en:

www.bolivarianos.ch

El Ministro de Educación y Deportes Aristóbulo Istúriz Almeida realizó un intenso trabajo en Ginebra (Suiza) ciudad que visitó entre el 8 al 11 de septiembre para participar en la 47ª

Conferencia Internacional de Educación (CIE) de la UNESCO.

Cumpliendo una cargada agenda, el jueves 9 a las 10:00 PM,

luego de su reunión con sus homólogos del “Grupo de los 3”, sostenida al final de las deliberaciones de esa tarde en la CIE, se reunió con los miembros del Comité Bolivariano de Suiza (CBS).



A la reunión con el Ministro y el CBS asistimos unos 30 bolivarianos de diversas nacionalidades. Un humilde café en Ginebra de unos amigos colombianos sirvió de punto de encuentro. La reunión duró 3 horas donde cada uno de nosotros se presentó y expresó la razón de su participación en el CBS. Luego pasamos a otra fase donde formulamos preguntas al Ministro y se le hicieron críticas al gobierno.

Primero el Ministro Istúriz nos escuchó con atención, luego hizo un breve recuento de sus experiencias recientes como líder de muchas de las misiones del gobierno y así en su intervención fue atendiendo a cada cuestión que había sido formulada. Nos escuchó y nos dio respuestas, además de mostrarnos un panorama bastante alentador de los logros. Nos felicitó por nuestra labor en el extranjero y nos alentó a seguir abriendo espacios de debate y difundiendo información de lo que ocurre en Venezuela.

Nos confesó que uno de los puntos más débiles de la política de gobierno es la Cancillería debido a la gran cantidad de funcionarios diplomáticos heredados de la IV República, que por su larga estancia fuera de Venezuela no han sido partícipes del proceso y han perdido contacto con la realidad venezolana y la reestructuración social, cultural, política y económica que se está efectuando y los muchos problemas que aún quedan por resolver. Su único contacto permanente con esa realidad son las informaciones y noticias que reciben a través de los medios de difusión masiva. Algunos de estos funcionarios en ocasiones pueden a través de su actitud y falta de compromiso con las políticas del gobierno frustrar el establecimiento de lazos entre Venezuela y el extranjero en materia social, cultural, política y económica. La solución a este problema no es violar los derechos de antiguos trabajadores, sino simplemente dialogar con ellos y por otro lado abrir vías alternativas para hacer diplomacia, esa es una misión de las Brigadas Bolivarianas.

Podemos dar testimonio de las largas jornadas e intenso trabajo al que fueron sometidos tanto el Ministro como la Profesora Marianela León (Directora General de Niveles y Modalidades del Ministerio de Educación) en esta 47ª Conferencia. Fue estimulante ver como, a pesar de la cargada agenda y de lo intenso de las discusiones de la CIE, éstos funcionarios no escatimaron esfuerzos para – además de reunirse con el Comité Bolivariano de Suiza (jueves 9) - ofrecer la Conferencia-debate "El nuevo modelo educativo venezolano: ¿defiende realmente el derecho a la educación pública?" organizado por las organizaciones de base que conforman la Plataforma Anti-ALCA de Ginebra (viernes 10) o asistir a una Jornada por la Paz en Colombia (sábado 11, Montreaux) y dar un afectuoso saludo ante el llamado de los asistentes que, aún hoy, siguen agradeciendo el gesto. Hablamos de organizaciones como: Federación Sindical Mundial, Colectivo Simón Bolívar, Asociación Americana de Juristas, Asociación Suiza-Cuba, CETIM, CGAS, Colectivo Bolivia, Colectivo Viva Zapata, Comité Memoria y Justicia, Movimiento Indio Tupak Amaru, Meli Wixan Mapu, SOLIDARITÉS y CUAE. Es importante recalcar que el Ministro Istúriz se mostró siempre inagotable, con unas ganas inmensas de seguir debatiendo y compartiendo sus experiencias con el público. Estamos convencidos de que toda esta energía forma parte y está impulsada por el amor a esta revolución, el amor a nuestro pueblo; no tiene otra explicación. Como bien lo aclaró el mismo Ministro en una ocasión: « AMOR y REVOLUCION son redundantes ».

Misiones/deterioro

DENUNCIA DE LOS LANCEROS DEL INCE CARABOBO

Por: Flor de Carabobo. Aporrea.com
Publicado el Jueves, 16/09/04 11:23am

Los Lanceros del Ince Carabobo envían la denuncia que les están retirando a los facilitadores, por supuestas ordenes superiores y ellos quedan muy preocupados pensando que se quedarán sin quien les dicte las materias correspondientes.

PARTICIPANTES DE MISIONES RECLAMAN PAGO DE BECA. PROTESTA. CAROLINA PÁEZ. La Vida Últimas Noticias | Sábado 18 de Septiembre de 2004. 2

100% libre. Un antecedente fundamental para entenderlo

con índice inferior al cinco por ciento

VENEZUELA CELEBRA DÍA MUNDIAL DE ALFABETIZACIÓN

Armando Rojas, viceministro de Asuntos Educativos del Ministerio de Educación y Deportes, dijo que Venezuela ha disminuído el índice de analfabetismo a un dígito inferior a cinco por ciento.

Este 8 de septiembre Venezuela celebra el día Mundial de la Alfabetización con un doble motivo de satisfacción: el haber disminuído el índice de analfabetismo a un dígito inferior a cinco por ciento, y el hallazgo de una metodología innovadora que permitió la incorporación masiva de la población a una cruzada para su erradicación definitiva, dijo Armando Rojas, viceministro de Asuntos Educativos del Ministerio de Educación y Deportes.

"La Misión Robinson I logró en un año la alfabetización de un millón 300 mil ciudadanos; eso es una realidad tan contundente en materia educativa, que por esa razón el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

reconoció a las acciones ejecutadas hasta ahora por el despacho educativo como la superación de las metas del milenio", señaló.

Según la Unesco, la meta para erradicar el analfabetismo es el año 2015. De acuerdo a las cifras de esta entidad, Venezuela tenía una población analfabeta cercana al 10 por ciento, "gracias a las políticas de Estado del Ejecutivo en materia educativa, vale decir, Misión Robinson, se alcanzó la cifra record, nunca antes lograda", destacó Rojas. "Venezuela superó las metas del Milenio, según análisis del PNUD, en materia de alfabetización masiva y en la actualidad tiene a un 50 por ciento de su población estudiando, de 24 millones de habitantes, **ningún país en el mundo tiene tales estadísticas, no reconocerlo es mucha mezquindad**", resaltó.

Las misiones como alternativa educativa para la población venezolana, significan una prolongación de la esperanza de vida escolar que abarca al individuo hasta en su más avanzada edad, "no lo abandona a su suerte", por ello se caracteriza como un método participativo e incluyente, indicó.

El Ministerio de Educación y Deportes celebrará el Día Mundial de la Alfabetización en el auditorio de la Casa de Las Letras Andrés Bello, al acto asistirán participantes de la Misión Robinson I, quienes darán testimonio de su experiencia.

MINCI. 8/9/2004 <http://www.minci.gov.ve/noticia>. Bajada el 17-09-04

Sectarismo oficial en educación

METROPOLITANOS LLEVAN DOS MESES SIN COBRAR ASEGURAN QUE EL GOBIERNO RETIENE MÁS DE BS. 7 MILLARDOS

Caracas. Más de tres mil educadores adscritos a la Alcaldía Mayor están siendo afectados por la retención de más de Bs. 7 millardos por parte del Ejecutivo, para saldar diversos compromisos contractuales.

Así lo expresó la directora de Educación de la Alcaldía Metropolitana, María de la Paz Silva, quien explicó que en el marco del inicio del año escolar los maestros de esta dependencia tienen dos quincenas sin cobrar, y todavía no se han transferido los recursos del Ministerio de Finanzas para cancelarles el aumento de 15%, que desde hace cinco meses están cobrando los educadores del Min-Educación. Asimismo, enfatizó que 44 proyectos aprobados para reparaciones de escuelas no han podido ser ejecutados porque el Fides y Min-Educación no han transferido los recursos. •

LF. La Vida Últimas Noticias | Viernes 17 de Septiembre de 2004. 3

Misiones nuevas/Plantean crear universidad indígena bilingüe. Un antecedente para el caso de las Nuevas Tribus

MISIÓN GUAICAIPURO

Plantean crear universidad indígena bilingüe

Caracas. Representantes universitarios de los 34 pueblos indígenas venezolanos propondrán al Gobierno nacional la creación de una universidad indígena bilingüe, que permita no sólo elevar y dignificar la calidad de vida de los jóvenes indígenas, sino también hacer posible el precepto de inclusión social planteado en el proceso político actual.

Así lo informó a Venpres el coordinador nacional de la Organización Juventud Indígena de Venezuela, Carlos Yeraldo, quien comentó que esta propuesta tiene sus bases en la Constitución de la República y en la Misión Guaicaipuro.

Señaló que "los estudiantes indígenas universitarios hemos sentido apoyo por parte de quienes lideran este proceso revolucionario.

Por eso decidimos organizar siete mesas de trabajo que potenciarán nuestra participación política y llevarán esta propuesta a los organismos competentes, y esperamos que sean receptiva con la misma".

Agregó que, por lo pronto, esperan que se incluya en el pènsum universitario una materia bilingüe indígena, para que "también otros estudiantes puedan conocer parte de nuestra cultura y así llevar a cabo una integración total".

Por su parte, el diputado a la Asamblea Nacional por el circuito indígena de occidente, Rafael Suárez, señaló que posiblemente en esta universidad se dicten programas de formación en Antropología, Historia, Estudios Ambientales, Trabajo Social y Sociología, "carreras que tienen mayor demanda por los jóvenes indígenas en el sistema público universitario nacional".

La Vida Últimas Noticias | Viernes 17 de Septiembre de 2004. 3

Organismos internacionales: preocupación por los resultados de la gestión pública de la educación

Pnud ofreció ayuda al Gobierno para educación

Caracas. El representante en Venezuela del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, Arturo Hein, afirmó que nuestro país ha avanzado en materia de educación y alfabetismo, pero que aún queda mucho camino por recorrer. Hein declaró en la sede de la vicepresidencia, luego de reunirse con el vicepresidente, José Vicente Rangel, a quien ratificó el apoyo del organismo para programas educativos .

Resaltó la importancia de que el Ejecutivo nacional elabore el "Informe Sobre el Milenio", que este año cada país debe entregar al organismo con los trabajos a realizar, principalmente en las áreas educativas y culturales hasta el año 2015. Informó que el presidente Chávez, visitará la Asamblea General de las Naciones Unidas próximamente. •

JLC. El País Últimas Noticias | Viernes 17 de Septiembre de 2004. 10

Inicio del año escolar: elementos para comprender una situación cíclica y recurrente

CON ABSOLUTA NORMALIDAD INICIÓ AÑO ESCOLAR 2004-2005

Caracas, 16 Sep. Venpres.-Con absoluta normalidad se inició el año escolar 2004-2005 en todo el país, informó la directora de Coordinación Zonal del Ministerio de Educación y Deportes, Ofelia Rivera, quien agregó que la matrícula nacional para este período alcanza los ocho millones de estudiantes y los nuevos ingresos docentes llegan a 20 mil. Precisó la declarante que tanto en los planteles nacionales como municipales este jueves 16 de septiembre, fueron firmadas las respectivas actas que dieron inicio al nuevo año escolar, con la asistencia del personal docente, directivo y de los alumnos.

"Este es un proceso progresivo de incorporación a las actividades escolares", dijo Rivera, quien recordó a manera de ejemplo que los niveles de educación Preescolar y educación Básica, del primero al sexto grado, exigen una adaptación natural y voluntaria por parte del estudiante, razón por la cual la participación de los escolares en algunos casos fue menor.

Por otra parte, destacó Rivera que todavía hay colegios de educación básica, media, diversificada y profesional en proceso de inscripción y garantizó a la población que existen suficientes cupos escolares en el país. En este sentido, informó que se mantiene abierto el proceso de zonificación dirigido por los jefes de los distritos escolares de las 24 zonas educativas. Ofelia Rivera también hizo un llamado a los integrantes de las comunidades educativas y al voluntariado nacional que ha venido trabajando en defensa de la educación venezolana, para que permanezcan atentos ante cualquier situación irregular vinculada con el cobro de matrícula, el cual está totalmente prohibido en los planteles oficiales.

AÑO ESCOLAR 2004-2005 ARRANCA CON MÁS DE 3 MIL ESCUELAS BOLIVARIANAS

Caracas, 16 Sep. Venpres

REGRESO A CLASES EXHORTAN A LA FVM A PRESENTAR INFORME DETALLADO DE PLANTELES EN MAL ESTADO

Min-Educación dispuesto a dialogar con docentes

LORENA FERREIRA. La Vida Últimas Noticias | Sábado 18 de Septiembre de 2004. 2

Misiones educativas en tránsito al MED

NO CREARÁN NUEVAS INSTITUCIONES PARA EVITAR MÁS BUROCRACIA

GOBIERNO ESTUDIA INSTITUCIONALIZAR MISIONES Y HACER TRANSFORMACIONES DE FONDO

Así lo informó el ministro de Comunicación e Información, Andrés Izarra, a la salida de la reunión de Gabinete de este viernes, el cual fue presidido por el jefe de Estado. También se elaborará un programa productivo decenal.

Andrés Izarra, ministro de Comunicación e Información (Archivo)

En Consejo de Ministros efectuado con el Presidente de la República, Hugo Chávez Frías, el Gobierno Nacional reafirmó que las misiones educativas y sociales "representan la columna vertebral de la Revolución Bolivariana, y por lo tanto deben ser institucionalizadas." También se analizaron estrategias diversas para avanzar en la fase de transformación de un nuevo Estado social de derecho y de justicia.

Así lo informó el ministro de Comunicación e Información, Andrés Izarra, a la salida de la reunión de Gabinete, al expresar que existe la necesidad de institucionalizar las misiones porque éstas representan "el puntal de acción de la Revolución" y por ende deben establecerse dentro de una nueva organización sociopolítica.

Programa productivo decenal

En la reunión también se discutieron temas como la Ley de Tierras y la necesidad de realizar un nuevo programa productivo decenal, del 2004 al 2014, que aporte logros para al avance de la economía nacional y el bienestar de los venezolanos. Dicho plan deberá ser ejecutado por el Ministerio de Planificación y Desarrollo, puntualizó.

Izarra aclaró que no se crearán cargos nuevos ni trámites burocráticos adicionales, sino que se trabajará en torno a las instituciones ya creadas. Esos despachos "estarán regidos por principios de eficiencia, calidad, creatividad, atención al pueblo, con el propósito de avanzar al nuevo Estado social", afirmó el alto funcionario gubernamental.

Hacen falta reglamentos de leyes

Venpres (Doris Carvajal) / Prensa Presidencial

17 de Septiembre de 2004, 08:25 PM

EDUCACIÓN SUPERIOR/ENTREVISTA A LUIS BRAVO JÁUREGUI POR IGOR TORRICO/

Las dificultades económicas han llevado a que la oferta de empleo se concentre en el sector servicios del Estado, en detrimento del sector privado, lo que ha hecho que carreras como ingeniería y medicina compitan en demanda con educación, una carrera antes poco apetecible, pero que hoy garantiza a los egresados un puesto de trabajo. Mientras tanto se suman a educación, la comunicación social, la sociología y la administración, dada la sociedad más mediática y basada en las relaciones humanas que nos ha tocado vivir

Es común escuchar en labios de alguna abuela "mijo, usted no se me casa hasta que no me traiga un título". Tampoco es un misterio el que en muchas familias venezolanas se es "alguien" si se tiene un título universitario. Mejor aún si la profesión que el diploma confiere es la de abogado, médico o militar. Para Luis Bravo Jáuregui, licenciado en educación, con doctorado en el CENDES en Ciencias del Desarrollo, quien trabaja en la Universidad Simón Rodríguez, donde hace una caracterización del sistema escolar venezolano a través de la memoria educativa del estado y varios indicadores, además de elaborar un seguimiento del sistema educativo venezolano, en un nivel descriptivo, desde los españoles hasta acá el que los venezolanos anhelemos educarnos no es nada extraño. "Aquí todo el mundo quiere ser doctor" es su frase lapidaria, aunque no la usa en término despectivo. Explica que esta idea es algo inmanente a Occidente, fruto de la Revolución Francesa. La Ilustración –explica Jáuregui– como corriente del pensamiento genera la universidad, entendiéndola por ese espacio donde la gente iba a aprender a ser civilizado.

– ¿En los actuales momentos en qué estado se encuentra ese sistema que llamamos Educación Superior?

–Curiosamente, el gran éxito de la democracia ha sido la Educación Superior. El Estado ha sido mucho más eficiente aquí que en los otros niveles. Por ejemplo, teníamos una Ley de Educación de 1955, heredada del régimen perezjimenista. Esa ley no se reformó sino hasta el 80. En cambio la democracia en 1958, cayendo el dictador hizo su ley de Educación Superior, y Caldera la reformó.

El comportamiento estadístico también lo demuestra: ni ha crecido ni ha decrecido desmesuradamente. Mientras, ha caído el nivel de matrícula en pre-escolar así como en básica de primero a sexto grado, se mantiene básica de séptimo a noveno, media diversificada crece un poquito, la superior es la que tiene el nivel más equilibrado de matrícula. Por ello, aunque parezca sorprendente, Venezuela no compite casi con ningún país en escolaridad global, pero en Educación Superior sí. Nosotros hemos tenido niveles de matrícula universitaria superior a países desarrollados, y cuidado si no los superamos con los programas Sucre y Ribas.

Demanda y oferta

– ¿Cuáles son las carreras con mayor demanda en estos momentos?

–Las relacionadas con los servicios, sin lugar a dudas. Y hay dos indicadores para eso: por un lado, la mayor parte de las nuevas universidades y las viejas que ahora están creando nuevas líneas de estudio, lo hacen en carreras que entran en el área de los servicios. Estamos hablando de carreras como administración con todos sus nombres: organización empresarial, mercadeo, etc. La comunicación social: periodismo, periodismo comunitario, publicidad, mercadeo. La enfermería, el servicio social. Opciones de estudio que en definitiva responden al mercado que hay y, además, son "baratas". Es decir, es mucho más fácil construir un aula para que la gente estudie comunicación social o educación que construir un laboratorio para un ingeniero.

Pero también hay una tendencia en la demanda, la gente quiere trabajar donde hay ocupación. Y esos lugares son los servicios y el Gobierno. Este es un país que tiene casi 10 años sin inversión. Para solicitar un técnico se requiere mucha inversión, y aquí no ha habido inversión. No puedes por tanto, generar una demanda que requiera de ese técnico.

Hasta los ochenta se tenía una sociedad que invertía, y cuando eso ocurre tú generas puestos de trabajo, ocupaciones en un sentido bastante amplio. Cuando no inviertes sólo se gastan o se utilizan recursos en la administración de lo que está. ¿Y quién está? El Estado, pero el Estado es una masa de servicios. Y la mejor muestra de toda la situación de la que estamos hablando es la educación. Es éste el renglón que más está creciendo, el que está produciendo el empleo. Aquella profesión que antes fue sólo de las clases sociales más desfavorecidas, o de los que se habían quedado atrás. Pero qué pasa, que son los educadores una de las pocas profesiones que cobran quince y último.

– Pero ser educador también está asociado a huelgas por falta de pagos, atrasos, deudas incalculables. ¿No sería contradictorio elegir una carrera que luego se traduce en un eterno vía crucis?

– Apesar de que se les pague con retraso y haya deudas tiene mayor demanda por una razón muy simple: lo demás se ha contraído. Aquí se ha contraído toda la demanda económica del país, y lo que no lo ha hecho o lo ha hecho en menor grado es educación. Hay que tomar en cuenta que las mismas misiones Robinson, Barrio Adentro y Sucre lo que han requerido como personal son a educadores, lo que representa puestos de trabajo.

Y si algo ha servido de prueba para la evidencia que estoy mostrando es el sistema bolivariano de educación, entendiéndose con este nombre a las universidades y a las misiones. Cuando una persona se inscribe en estos sistemas aporta algunos datos, entre ellos pone qué quiere estudiar. Pues bien, resulta que 19.000 personas como opción en la Misión Sucre señalaron que querían estudiar educación.

Antes te graduabas y tenías varias opciones. Tenías al sector privado que generaba sus empleos en cantidades importantes y estaba el Estado. La elección era: me voy al Gobierno, voy a enfocarme en la estabilidad o no, me voy a lo privado y apuesto al ingreso mayor, a la promoción, al prestigio. Ahora una persona medianamente razonable no tiene opción. Tiene que salvar el 15 y último así sea poquito.

Además de esa sorprendente mención que para muchos puede resultar la mención que Bravo hace de la educación como la profesión con mayor demanda, el investigador no deja por fuera la realidad mundial relacionada a las comunicaciones y a la interacción de la sociedad en general, de allí que complementase su comentario anterior explicando que las carreras del futuro presente son: trabajo social, educación en toda su diversidad, comunicación social, dado que estamos en una sociedad altamente mediatizada, sobre todo por el modo de hacer política, que le da mayor valor a los medios de difusión masiva. Y por último la política y toda la industria ligada a las elecciones, como son la politología y la sociología.

—¿Y qué ocurre con las tan demandadas medicina e ingeniería?

—La aspiración de las familias que quieren tener un médico, un ingeniero, un abogado y un militar persisten. Eso no ha cambiado y está más ligado a aspiraciones, a mitos sociales, o al aura de poder y prestigio que esas carreras dan. La realidad es que en esas profesiones hay muchos más egresados que puestos de trabajo.

El autodidacta

—Ahora bien, dados estos cambios tan sorpresivos relacionados a la demanda, ¿está el sistema universitario poniéndose a tono con los tiempos de manera efectiva?

—Siempre ha habido una discrepancia entre la oferta de trabajo y la demanda. Las instituciones o las universidades siempre han ido más lento. Si nos ponemos a ver la cantidad de cosas que hacen falta para formar a alguien, nos damos cuenta de que es un proceso lento y cuando terminas de hacerlo ya el mercado cambió. Por eso es que los individuos que tienen éxito son de alguna forma los autodidactas. Van viendo por donde soplan los vientos y se forman en la respectiva área. Aquí en Venezuela por ejemplo la computación no empezó con egresados de la Simón Bolívar, eran autodidactas que se formaban en el área y la universidad vino mucho después de ellos.

Ese desfase es inmanente a las universidades, la única manera de resolverlo es con programas cortos como la extensión. Pero en términos de las carreras tradicionales como las licenciaturas, el proceso es insoluble, porque la vida social organizada es muy dinámica. Y es mejor respetar el proceso natural de “desadaptación temporal”. No es por casualidad que todo lo que se ha hecho en esa dirección ha fracasado. Una vez se inventó un Consejo Nacional de Recursos Humanos, que se trajo gente del exterior muy competente para tratar de compatibilizar la oferta y la demanda durante el primer quinquenio de Pérez y fue un rotundo fracaso.

En el orden de ideas anterior, de las universidades desfasadas con la demanda educativa o la demanda de los tiempos que corren, explica Jáuregui que se está imponiendo una visión distinta del estudio universitario. A propósito el investigador: “Los alemanes desde hace mucho tiempo vienen haciendo estudios que demuestran que lo que tu usas en el mundo del trabajo es apenas un pequeño porcentaje de lo que se aprende en la universidad. Sin embargo, esa reducida fracción es muy importante porque le da cultura a la persona, una estructura para construir el conocimiento. Es necesario que tú seas una persona culta porque la vida se mueve con tanta velocidad que necesitas saber cómo moverte en ese mundo dinámico de conocimiento. Y esa capacidad para captar nuevo conocimiento, además de domesticación social, la da la universidad. En ese orden de ideas los alemanes no es que vienen con la idea de suprimir las universidades, si no de sustituirlas por ciudades educativas, mientras la escuela sigue en el buen sentido de la palabra la domesticación o civilización del estudiante”.

Crecimiento de universidades privadas

—A pesar de la crisis económica que usted menciona, incluso como evidencia de un cambio en la demanda educativa, pareciera que no cesaran de crearse universidades e institutos tecnológicos. ¿A qué está respondiendo ese crecimiento de la oferta?

El venezolano siempre ha querido ser licenciado y, al contraerse otras opciones de vida, estudiar pasa a llenar ese espacio libre tan grande. Pero no es sólo un asunto nacional, es casi mundial. En Perú, tú vas a Lima y en cada casa hay una universidad. Es decir, a medida que se estrechan las opciones de vida de la gente y hay la posibilidad económica, las personas buscan educarse. Se encuentran maneras de elevar la formación mientras no se ocupa el tiempo totalmente en el trabajo o en la mejor aspiración económica. Por eso, la educación también es un modo de vida. Al final todos queremos tener prestigio, “ser alguien en la vida”.

Cómo escoger lo mejor

Aunque es un punto que se desarrolla más adelante en el encarte, le pedimos al profesor Jáuregui algunos criterios esenciales para la escogencia de universidad o instituto tecnológico.

—Ciertamente uno quisiera estudiar en la institución que me garantice mayor calidad. Sin embargo, aquí ese concepto es muy complejo. Se podría medir por prosecución. Es decir, por la cantidad de tiempo que la persona tarda en graduarse, el número de graduando versus personas que entran, etc. Pero hay otra manera de medir y se trata del prestigio. En Estados Unidos se mide por el número de premios Nobel. Yo estoy de acuerdo en que la calidad de una institución se mide por la cantidad de investigaciones que realiza, proyectos que alberga, que mantiene, y es allí donde yo sostengo que la educación pública es superior a la privada, aunque sea una excepción de la regla de la educación en general.

Ahora bien, no todas las carreras están en las instituciones públicas y tampoco es fácil medir la cantidad de investigaciones hechas por las universidades en determinados campos de estudio. Por ello, en definitiva, lo primero que aconsejaría es tener en cuenta lo que esté demandando el mercado. Luego buscar una institución con prestigio, porque todos son licenciados, pero depende de qué institución viene ese profesional, y posteriormente pensar en el precio. No obstante, si la persona realmente se mueve por vocación, si la idea es ser un profesional con la mejor formación en el respectivo campo, me iría a donde más se investigue, donde hay más teóricos, donde se produce más conocimiento o se encuentre la gente más importante en la especialidad.

Pero la investigación...

Aunque el mismo Jáuregui habla de elegir una universidad donde se investigue más, acepta amargamente que uno de los problemas que ha afectado de manera considerable a la Educación Superior en Venezuela, especialmente en este último quinquenio, es el olvidar que las universidades no sólo contribuyen con el país titulando gente, lo que sería la formación de recursos humanos. La universidad por omisión de otras instituciones que no hacen eso, tiene como finalidad, como propósito histórico, como mandato de un país llamado Venezuela, crear experticia. Y la experticia no supone solamente la docencia, sino la investigación.

—Resulta que en este país no tenemos la fortuna de un capital privado que genera conocimientos y que busca conocimientos. Aquí el único que se ocupa de eso es el Estado, porque siempre ha tenido una manera de comportarse la economía que no ha requerido conocimiento, salvando a PDVSA. Nosotros veníamos progresando en convertir también a las universidades en generadores de experticia, esencialmente asociada a la investigación, no tanto a la docencia. Se puede hacer de las dos maneras, pero es la investigación la que genera el conocimiento crítico, ya que la docencia tiende a ser repetitiva, en cambio, la investigación genera otros puntos de vistas. Pero es un proceso sistemático, costosísimo, que tarda muchos años. Por eso es que el sistema público es el que más hace investigación.

Sin embargo, hoy se nota poco esfuerzo en la investigación: casi no hay eventos y se están haciendo muchísimos menos trabajos. Una muestra es que el instrumento más importante del país en esta tarea, por su tradición, lo generosamente financiado que era, por lo bien que funcionaba y debido a que promovía investigación y financiamiento, como lo era el Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico (CDCH) de la UCV, fue quebrado sin mayor consecuencia. Actualmente sigue existiendo pero con muchas dificultades, y eso va a tener efectos futuros. Se va a publicar menos y se va a formar menos gente. Considero que ese ha sido uno de los grandes errores de esta administración a nivel de Educación Superior.

Torrco, Igor *La mayor demanda profesional es del área de servicios. Entrevista a Luis Bravo Jáuregui. Encarte especial sobre educación superior en el semanario Quinto Día. Caracas, del 17 al 24 de Septiembre de 2004.*

La “generación boba” gobierna el país

Hace 20 años, en la Universidad Central de Venezuela hizo irrupción el Movimiento 80 que cambió la forma de hacer política entre los estudiantes. En una entrevista realizada en 1984, el entonces rector Edmundo Chirinos declaraba “sin rumbo” a aquellos muchachos a quienes denominó “seres como vegetales”. Hoy en día, los dirigentes juveniles de ese momento, ya cuarentones, forman parte de los distintos poderes del Gobierno y no se consideran nada bobos

Esta gente tuvo que pasar su adolescencia entre Fiebre del Sábado por la Noche y Pedro Navaja.

Seguro que usó bluyines nevados, blusones, pantalones tubito, ropa fosforescente, hombreras. Esa gente vivió su infancia y primera juventud en una Venezuela saudita, un país acostumbrado a viajar a Miami y a ganar todos los certámenes internacionales de belleza.

El icono de la juventud era la protagonista de una cuña de helado:

la sifrina de Caurimare. En 1984 comenzaba el gobierno de Jaime Lusinchi, el desempleo era de 13%, los bachilleres sin cupo eran 150.000 y apenas se estrenaba el Metro de Caracas.

Y mientras eso ocurría, en la Universidad Central de Venezuela nació un grupo político de estudiantes que nada tenía que ver con los partidos tradicionales: el Movimiento 80. Eran muchachos que no querían nada con AD o Copei, que también se decepcionaron de la izquierda o eran apolíticos.

De alguna forma empezaron a hacer bulla no sólo en la UCV sino en las demás casas de estudio, pues llevaron un discurso distinto a unos estudiantes apáticos y poco interesados en la participación. Un ex participante del Movimiento 80 en Comunicación Social relata que en el grupo había “ex militantes de partidos de izquierda, mezclado con surfistas, cuentacuentos, tipos simpaticones.

Llegamos a arrasar en las elecciones al Consejo de Escuela, todos los votos los obtuvimos a favor de la 80, fue por unanimidad, todo un acontecimiento, los que no querían nada con política nos querían a nosotros”.

Ahora bien, ese Movimiento 80 que nació en Ingeniería, tuvo vida durante la década de los ochenta y luego se esfumó de los escenarios universitarios, renace públicamente 20 años después con el gobierno de Chávez.

La etiqueta de la bobería

Justo en 1984, cuando esta agrupación estaba en pleno apogeo en la UCV, fue cuando el rector de la casa de estudios en ese entonces, el médico y psicólogo Edmundo Chirinos, en entrevista para la revista *Feriado*, nombró a toda esa generación como boba, “sin rumbo”, e indicó que eran “seres como vegetales”.

Se armó un escándalo nacional.

Las declaraciones se produjeron 3 días antes de un suceso muy duro: la llamada “masacre de Tazón”, en la cual un grupo de 16 estudiantes fueron heridos por la Guardia Nacional debido a una decisión errada del rector Chirinos, quien para

abortar una manifestación de unos 200 estudiantes de agronomía que se habían robado unos autobuses en Maracay para protestar en Caracas, llamó al viceministerio del Interior y le solicitó que las fuerzas de seguridad que impidieran el paso de los muchachos (y el paso se impidió a tiros).

Ambos hechos –las declaraciones del rector y los sucesos posteriores – se unieron ante la opinión pública y el rector fue duramente cuestionado, casi más que por la “masacre de Tazón”, por el hecho de haber llamado boba a toda una generación.

No tontos, sí unidos

Muchos ucevistas tomaron para sí la ofensa del rector, y como el Movimiento 80 era la fuerza estudiantil más representativa del momento, el término bobos se ha asociado con ellos. El diputado Juan Barreto, entonces dirigente del movimiento, dice que “no se puede hacer una asociación mecánica entre la frase de Chirinos y nosotros, él se refirió a una generación que tenía los valores conectados al consumismo”. Pero según Anahí Arizmendi, actual presidenta del Consejo de Derechos del Niño y el Adolescente, y líder también del 80, este grupo se fortaleció después de las declaraciones de Chirinos “Inicialmente fue un grupo que nació de la Facultad de Ingeniería para enfrentarse al rector Piar Sosa (que había sustituido jardines por concreto), luego, a raíz de los sucesos de Tazón y de que nos llamaran generación boba empezamos a unirnos más los centros de estudiantes y los movimientos de base que estaban muy sensibilizados. A partir de entonces comenzamos a ganar los centros de estudiantes y la Federación de Centros Universitarios”. Sin embargo, ni Barreto ni el actual directivo del Consejo Nacional Electoral, Jorge Rodríguez, ni la presidenta de Hidrocapital, Jacqueline Faría, todos líderes del movimiento, se lo tomaron para ellos. “Aunque nos sentimos afectados, sobre todo porque habíamos apoyado a Chirinos en su gestión, también entendimos que a lo mejor éramos bobos porque no habíamos hecho la rebelión”, reconoció Faría. Como ella, muchos ucevistas sienten que la etiqueta era puesta precisamente hacia ellos: el nombre generación boba quedaría grabado incluso pasados 20 años. Aunque aquí se revela un secreto de la periodista que hizo la entrevista, Elizabeth Fuentes: “En realidad el término generación boba lo puse yo, porque le hice así la pregunta al rector: ¿usted no cree que esta generación es como boba”. Mala noticia para quienes hicieron del término un mito.

Antes y ahora

Muchos de los que pertenecieron al Movimiento 80 sienten que en la actualidad cumplen los sueños que tenían como estudiantes y es por eso que están ahora trabajando en el gobierno de Chávez, en cargos altos y medios. Algunas de las características de la actual gestión gubernamental tienen mucho que ver con lo que estaban imaginando esos muchachos ucevistas metidos en el saco de los bobos. Una encuesta realizada a 14 personas que cursaron estudios durante la década en la UCV no logró identificar líderes importantes de la oposición que fueran de ese movimiento universitario, pero sí muchos de los que están con el Gobierno.

Barreto da la explicación: “Cuando aparece Chávez con el proyecto de ruptura y cambios, con la refundación de la república, nos sentimos identificados plenamente”.

Arizmendi hace un parangón entre el antes y el ahora de la ideología de la plancha 80:

“Nosotros proponíamos democratizar las estructuras, eso lo establece la Constitución Nacional ahora. Discutíamos fortalecer la contraloría social y actualmente hay distintos espacios para que la comunidad incida en la política pública. Teníamos la cultura de la discusión, creíamos en la unidad de la diversidad y la necesidad de debate permanente.

Eramos los mejores estudiantes, pero teníamos un compromiso social. Creíamos en la gerencia con una visión política y técnica”.

Jacqueline Faría perteneció al grupo de origen del Movimiento 80 en Ingeniería:

“Lo distinto era lo apartado, los

partidos tenían tan baja credibilidad, no teníamos colores, pero tampoco rechazo a los colores, se integraron gente del MAS, de la Liga Socialista, SLP, Ruptura”. Arizmendi relata que el movimiento se extiende a las universidades del Zulia, Oriente, Los Andes, Carabobo, entre otras “y nos reunimos con los movimientos campesinos y cooperativos”. De hecho muchas alianzas ahora importantes con militares y otros sectores se dieron en la época, según recuerda Barreto. Muchos



Foto cortesía RUBEN WISOTZKI
El movimiento 80 en Comunicación Social, entre ellos dos dirigentes del Gobierno: Juan Barreto (arriba a la izquierda) y William Castillo (arriba en el medio)

profesores que los apoyaron son ahora ministros. Hicieron contacto con gente clave como Adán Chávez hermano del Presidente.

Faría destaca “No es que Chávez llama al Movimiento 80. En realidad nunca dejamos de vernos porque somos amigos, apoyamos a Aristóbulo Istúriz en la alcaldía de Caracas, en Hidrocapital entramos varios. Pero cuando Chávez se lanza como candidato, vimos en ella una verdadera oportunidad, nos anotamos para aportar para el plan de gobierno, era todo eso que uno había soñado”.

Por fin, ¿son bobos?

Para Arizmendi la historia demostró que “boba no era la generación sino el comentario, por el contrario tuvimos chance de construir una oportunidad histórica y hemos sido consecuentes con nuestros ideales.

Creo que lo importante es que esa generación hizo de sus propuestas una oportunidad de vida: los ingenieros están en las hidroempresas, los arquitectos trabajan con nuevos materiales, los comunicadores en medios alternativos y en política hacemos los que nos proponíamos: los debates”.

Faría expresa: “Menos mal que Chávez nos dio la oportunidad de demostrar que no somos bobos, yo pensé que no vería la revolución, sino mis hijas y que teníamos AD y Copei como para rato”.

“La del 80 es una generación boba, sin rumbo. Y la educación televisiva va a acabar de embobarlos...

Son seres como vegetales”

Edmundo Chirinos (El Nacional, 16/09/04)

Frívolos los de 2000

20 años después, Edmundo Chirinos reflexiona sobre su declaración 1984 y deja claro que cuando mencionó generación boba “no me refería a los dirigentes estudiantiles sino a toda la generación, y no solo de Venezuela sino del mundo, una generación influenciada por la droga, por el rock. Los jóvenes de antes, los de mi generación, éramos lectores, de mucho nivel intelectual, estábamos preocupados por la política, teníamos una ideología, pero esta otra juventud es muy superficial. Después de los sesenta, setenta, ochenta y ahora exacerbado en 2000 hay un fenómeno de una juventud frívola, no ha despertado una juventud alternativa en América Latina. La participación en política ahora no es verdadera, son muchachos simples, votaron en el referéndum imbuidos por los medios de comunicación.

Los que marchan no es por ideología es más por el bonche, por hacer bulla. No hay una concepción profunda. Esa generación boba no desapareció, pero tenemos responsabilidad los que hemos tenido roles dirigentes que no logramos formar jóvenes con mayores inquietudes. La globalización deterioró la calidad espiritual del ser humano”.

BUENOS ALUMNOS

Jorge Rodríguez

Estudió Medicina en la UCV entre 1983 a 1989. Este último año fue presidente de la FCU por el Movimiento 80. “Éramos un grupo de gran fortaleza de ideales, independencia, que hablaba de la excelencia académica, no se podía ser dirigente y mal estudiante.

Llamarnos generación boba fue una frase desafortunada de Chirinos. Durante la década de los ochenta fuimos un planteamiento fresco, novedoso, que enfrentó las políticas tradicionales, fomentó las reivindicaciones estudiantiles.

Éramos un movimiento democrático, las decisiones se tomaban en grupo y aunque la participación estudiantil no era muy amplia, ganamos cuatro elecciones seguidas”.

PREÁMBULO AL CHAVISMO

Juan Barreto

Estudió Comunicación Social en la UCV y fue presidente del Centro de Estudiantes y delegado estudiantil ante el Consejo Universitario. No se sintió aludido con la frase del entonces rector: “Como generación éramos una elite, Chirinos se equivocó al generalizar”. Siente que lo que soñó de estudiante se cumple: “El movimiento de Chávez coincide con la irrupción de unos jóvenes que se habían rebelado contra el control reinante de los partidos en las universidades. Los sectores radicales nos llamaban comeflores, pero nuestras redes fueron más allá del movimiento estudiantil, con cooperativas, militares y campesinos. Éramos asambleístas y constituyentes, creíamos en la discusión social”.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Domingo 19 de Septiembre de 2004 B/14

Ex rector Chirinos pide réplica

El ex rector de la Universidad Central de Venezuela, Edmundo Chirinos, envió una carta a la redacción de El Nacional en la que solicita el derecho a réplica por el trabajo publicado en estas páginas el domingo 19 de septiembre y que fue titulado “La generación boba gobierna al país”.

En principio, cuestiona el título, que considera sesgado y tendencioso.

Además señala que el trabajo contiene afirmaciones falsas, cuando se refirieron a los sucesos de Tazón de 1984. Indica que esos acontecimientos fueron reiteradamente aclarados por él. “Le informo, y la cito, que la ‘errada decisión del rector Chirinos’ no fue ante el Vice-ministerio del Interior ni solicité que las fuerzas de seguridad impidieran el paso de los muchachos. Debo aclarar que ante la ausencia del entonces titular del Ministerio de Transporte y Comunicaciones, Juan Pedro del Moral, por estar fuera del país, me vi obligado a comunicarme con el ministro del Interior (Octavio) Lepage. Lo que a él solicité, no es tampoco lo que usted comunica, sino que la Inspectoría de Tránsito impidiese que se utilizaran los autobuses de las facultades de Maracay, pues según los decanos de Agronomía y Veterinaria, estaban en peligrosas condiciones para el traslado de estudiantes, y con mayores riesgos, si iban a ser conducidos por inexpertos. De modo que mi comportamiento fue sólo para proteger a los estudiantes, jamás para reprimirlos”, insiste.

También aclara que cuando se refirió a la “generación boba”, en modo alguno aludía “ a un movimiento juvenil que estaba ideológicamente muy cerca del rector”.

“Muy al contrario de la ‘generación boba’ que aún sobrevive, una proporción esperanzadora de la dirección estudiantil de entonces configuraba un grupo con vocación revolucionaria”, de algunos de los cuales dice que puede dar fe “de su seriedad, honestidad y densidad conceptual”.

El Nacional - Miércoles 06 de Octubre de 2004 B/14

Salto adelante. Gestión y política pública, se perfila la nueva etapa

SALTO ADELANTE EN EL SISTEMA EDUCATIVO

"Desde escuelas bolivarianas nacerán núcleos endógenos sociales"

El Presidente Hugo Chávez, inauguró la Unidad Educativa Nacional Claudio Feliciano, en Macarao, desde donde realizó su programa Aló Presidente, donde destacó que este gobierno garantiza la educación gratuita y de calidad.

El Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, inauguró este domingo la Unidad Educativa Nacional Claudio Feliciano, ubicada en el sector Macarao, del Distrito Capital, para garantizarle a todos los venezolanos una educación gratuita y de calidad. La institución se suma a las miles de escuelas bolivarianas que se unieron para dar un salto adelante en el sistema educativo nacional y para representar el epicentro del nacimiento de núcleos endógenos sociales.

El Jefe de Estado, indicó que las nacientes escuelas bolivarianas no sólo se caracterizan por sus nuevas instalaciones, sino por el pensum de estudio, los maestros que reciben una educación particular y la participación comunitaria, construyendo entre todos una nueva institución educativa que se convierte en el “epicentro del nacimiento de núcleos endógenos sociales”.

La escuela Claudio Feliciano tiene una capacidad para 2 mil 100 alumnos, su infraestructura es de 4 pisos, en los cuales se encuentran 28 aulas, de éstas, 4 serán utilizadas para brindar la educación preescolar.

También cuenta con una biblioteca, áreas para actividades extracatedras y médico odontológica, un centro bolivariano de telemática e informática, un comedor y una cocina provisional.

En la segunda etapa de la institución educativa se tiene previsto edificar el auditorio, las aulas para la educación inicial “Simoncito”, las canchas y la cocina.

Para el ministro de Educación y Deporte, Aristóbulo Istúriz, las escuelas bolivarianas representan unos espacios para la paz, la convivencia y para democratizar el acceso de la tecnología y de la información, lo cual implica contar con el apoyo de maestros que tengan compromisos sociales.

El Presidente Chávez, manifestó su satisfacción por los avances en la educación, e instó a seguir trabajando arduamente para potenciar aún más éste sistema.

Citó el pensamiento del Libertador Simón Bolívar, el cual reza: “Las naciones marcharan hacia su grandeza al mismo paso con que camina su educación”.

Logros entre los años 2003 - 2004

Durante el periodo 2003 - 2004 se atendió la estructura física de 2 mil 495 escuelas con una inversión de 318 millardos de bolívares, sumándose 414 planteles, cuya ejecución arrancó con el inicio de este año escolar para un total de 2 mil 909 escuelas.

En lo que respecta a la educación preescolar, se logró la construcción de 113 aulas nuevas con una inversión de 43 millardos de bolívares y para el proyecto Simoncito se edificaron 100 centros de educación inicial.

Se alcanzó un total de 3 mil 556 instituciones operativas en todo el territorio nacional, beneficiando a más de 700 mil estudiantes a través de las escuelas bolivarianas.

Se inició la reactivación y modernización de 73 escuelas técnicas en todo el país, de las cuales 64 han sido ejecutadas y 9 se encuentran en pleno proceso. La inversión ascendió a 14 millardos de bolívares sólo para las plantas físicas.

También se obtuvo la alfabetización de un 1 millón 200 mil venezolanos con la Misión Robison I, en su primera etapa llamada “yo sí puedo” y alrededor de un millón y medio de venezolanos en la Misión Robinson II, en su segunda etapa “yo sí puedo seguir”.

Igualmente se les brindó la oportunidad a más de mil usuarios, de disfrutar de 200 centros de telemática e informática ubicados en todo el territorio nacional.

Para seguir adelantando los proyectos en el sistema educativo y complementar los logros obtenidos hasta el momento, el Primer Mandatario Nacional, informó la aprobación del plan para la ejecución de los Liceos Bolivianos.

Prensa Presidencial. 19 de Septiembre de 2004, 06:46 PM. RNV. <http://www.rnv.gov.ve/noticias/>

Entra el tema de la calidad

Chávez: "La calidad no puede estar reñida con la revolución"

Caracas, 19 Sep. Venpres.- "La calidad no puede estar reñida con la revolución, exijo máximo seguimiento a los planes y decisiones que se tomen porque ese es el peor enemigo que tenemos compañeros, no es la coordinadora. El peor enemigo está dentro; somos nosotros mismos y nuestras incapacidades".

Así lo expresó el presidente de la república, Hugo Chávez Frías al lamentar con pesar lo sucedido con el proyecto de refacción de El Silencio, el cual a pesar de haber sido aprobado hace poco más de tres años y asignárseles cerca de 8 mil millones de bolívares, aún hoy no se ha ejecutado ningún trabajo.

Una situación similar ocurre en la población de Zaraza, en el estado Guárico donde existen severos problemas con el suministro de agua. "Ahí es cuando uno tiene que agarrar un látigo, ministros y viceministros".

Señaló que este empeño en mejorar los procesos responde a la necesidad de retribuirle al 60% del pueblo venezolano que cree en este proyecto y que el pasado 15 de agosto ratificó al Gobierno bolivariano. "La nueva etapa de la revolución, a pesar de las fallas, de nuestras ineficiencias, debe responder con mayor esfuerzo para cumplir con ese pueblo".

Igualmente luego de reconocer las terribles fallas que se han registrado en los últimos años con los planes de viviendas, el presidente Chávez Frías expresó que la nueva etapa del Gobierno incrementará la eficacia y eficiencia de los proyectos de desarrollos habitacionales.

Señaló que para lograrlo decidió, después de varios análisis, "crear el Ministerio de la Vivienda, que no es para incrementar más burocracia como han dicho algunos voceros de la oposición, es más bien para luchar contra la burocracia, la corrupción y la ineficiencia".

Agregó que el titular del Ministerio de la Vivienda, Julio Montes, está realizando un arduo trabajo que ha iniciado con la conformación del equipo y fortalecimiento del grupo ya existente; así como la evaluación de planes y proyectos que permitan dar respuesta a los cientos de miles de ciudadanos que necesitan una vivienda.

Entre algunos de los proyectos que analizan en estos momentos, está la posibilidad de compra de un lote de viviendas frías que han sido construidas por empresas privadas para ofrecerlas a créditos, sin inicial, a bajo interés y pagadero a largo plazo.

Reconoció que estará muy pendiente de las acciones que en relación con este particular se estén ejecutando. Aprovechó, para pedir, una vez más, a los funcionarios que trabajan en su Gobierno a ser constantes y eficientes. "No seamos nosotros como el clásico funcionario público del cual hablamos en Manaus hace poco días con el Presidente de Brasil, Luis Inazio Lula Da Silva cuando dijo: Si nosotros Chávez no derrotamos la burocracia, será imposible la integración en Latinoamérica".

Comentó que las palabras del presidente de Brasil, fueron pronunciadas porque es reconocido que el enemigo más grande de los gobiernos "es la burocracia que muchas veces actúa como un cáncer, como un nudo de mil puntas que ahoga y, mire cuántos dolores pasa uno".

Salto adelante en el sistema educativo

"DESDE ESCUELAS BOLIVARIANAS NACERÁN NÚCLEOS ENDÓGENOS SOCIALES"

El Presidente Hugo Chávez, inauguró la Unidad Educativa Nacional Claudio Feliciano, en Macarao, desde donde realizó su programa Aló Presidente, donde destacó que este gobierno garantiza la educación gratuita y de calidad.

El Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, inauguró este domingo la Unidad Educativa Nacional Claudio Feliciano, ubicada en el sector Macarao, del Distrito Capital, para garantizarle a todos los venezolanos una educación gratuita y de calidad. La institución se suma a las miles de escuelas bolivarianas que se unieron para dar un salto adelante en el sistema educativo nacional y para representar el epicentro del nacimiento de núcleos endógenos sociales.

El Jefe de Estado, indicó que las nacientes escuelas bolivarianas no sólo se caracterizan por sus nuevas instalaciones, sino por el pensum de estudio, los maestros que reciben una educación particular y la participación comunitaria, construyendo entre todos una nueva institución educativa que se convierte en el "epicentro del nacimiento de núcleos endógenos sociales".

La escuela Claudio Feliciano tiene una capacidad para 2 mil 100 alumnos, su infraestructura es de 4 pisos, en los cuales se encuentran 28 aulas, de éstas, 4 serán utilizadas para brindar la educación preescolar.

También cuenta con una biblioteca, áreas para actividades extracátedras y médico odontológica, un centro bolivariano de telemática e informática, un comedor y una cocina provisional.

En la segunda etapa de la institución educativa se tiene previsto edificar el auditorio, las aulas para la educación inicial "Simoncito", las canchas y la cocina.

Para el ministro de Educación y Deporte, Aristóbulo Istúriz, las escuelas bolivarianas representan unos espacios para la paz, la convivencia y para democratizar el acceso de la tecnología y de la información, lo cual implica contar con el apoyo de maestros que tengan compromisos sociales.

El Presidente Chávez, manifestó su satisfacción por los avances en la educación, e instó a seguir trabajando arduamente para potenciar aún más éste sistema.

Citó el pensamiento del Libertador Simón Bolívar, el cual reza: "Las naciones marcharan hacia su grandeza al mismo paso con que camina su educación".

Logros entre los años 2003 - 2004

Durante el periodo 2003 - 2004 se atendió la estructura física de 2 mil 495 escuelas con una inversión de 318 millardos de bolívares, sumándose 414 planteles, cuya ejecución arrancó con el inicio de este año escolar para un total de 2 mil 909 escuelas.

En lo que respecta a la educación preescolar, se logró la construcción de 113 aulas nuevas con una inversión de 43 millardos de bolívares y para el proyecto Simoncito se edificaron 100 centros de educación inicial.

Se alcanzó un total de 3 mil 556 instituciones operativas en todo el territorio nacional, beneficiando a más de 700 mil estudiantes a través de las escuelas bolivarianas.

Se inició la reactivación y modernización de 73 escuelas técnicas en todo el país, de las cuales 64 han sido ejecutadas y 9 se encuentran en pleno proceso. La inversión ascendió a 14 millardos de bolívares sólo para las plantas físicas.

También se obtuvo la alfabetización de un 1 millón 200 mil venezolanos con la Misión Robison I, en su primera etapa llamada "yo sí puedo" y alrededor de un millón y medio de venezolanos en la Misión Robinson II, en su segunda etapa "yo sí puedo seguir".

Igualmente se les brindó la oportunidad a más de mil usuarios, de disfrutar de 200 centros de telemática e informática ubicados en todo el territorio nacional.

Para seguir adelantando los proyectos en el sistema educativo y complementar los logros obtenidos hasta el momento, el Primer Mandatario Nacional, informó la aprobación del plan para la ejecución de los Liceos Bolivarianos.

RNV Prensa Presidencial 19 de Septiembre de 2004, 06:46 PM

EL ROLINCITO ENTRE LAS PIERNAS

Como "un rolincito entre las piernas" calificó el ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, en el programa Aló, Presidente, el título de la edición del pasado jueves 16: "Deteriorado 70% de los planteles".

La noticia la suministró el presidente del Colegio de Profesores de Venezuela (CPV), Edgar Bazán. Honestamente, sospeché que tenía un evidente interés político, porque no ofreció ni una cifra absoluta, ni detalló cuántos centros educativos estaban deteriorados en Caracas y en algunos de los estados, es decir, estaba poco sustentada.

Pero me informaron que no había sido posible contactar con el Ministro de Educación y Deportes o con algún otro vocero oficial del Despacho educativo.

Al día siguiente tampoco fue posible obtener ese contacto con el MED, cuando suponíamos que ese despliegue los llevaría a responder. También dijo Istúriz que me llamó y no me pudo contactar. Es posible aunque su departamento de prensa conoce a los periodistas que cubren esa fuente en Últimas Noticias.

En cambio, la FVM elevó el porcentaje a 80%, y pidió diálogo con el Ministerio de Educación.

Finalmente pudimos hablar con Vladimira Romero, coordinadora de las Escuelas Bolivarianas, quien no fue categórica en el desmentido, dijo que "estamos ejecutando un proyecto para recuperarlas".

Si Últimas Noticias no pudo ser consecuente con una de sus normas éticas, de recoger las opiniones de las partes en cuestiones conflictivas, en buena parte es atribuible al Ministerio de Educación.

EDR La Vida Últimas Noticias | Lunes 20 de Septiembre de 2004. 2

Pedagogía social/Turismo revolucionario

VENEZUELA SE ABRE AL TURISMO POLÍTICO

Caracas, 20 Sep. Venpres (Eulin Gonzalez).-La viceministra del Turismo, Dalila Monserrat, explicó que representantes de la prensa internacional ahora hacen turismo en la capital venezolana para conocer el proceso revolucionario, que "es único en el mundo."

Así lo indicó en el programa televisivo "En Confianza", que transmite Venezolana de Televisión (VTV), en el cual manifestó que los turistas piden la organización de visitas a los escenarios donde se han desarrollado los hechos más importantes que han sido protagonistas de la revolución venezolana, y solicitan en el paquete turístico que se les incluya una cita para hablar con el presidente Hugo Chávez Frías.

Por otro lado, comentó que se realizará por primera vez la semana de Venezuela en Francia, desde el 27 de este mes hasta el 4 de octubre en el centro de París, donde habrá degustación de gastronomía típica venezolana, bailes, artesanía indígena, moda venezolana y muestras del folklore venezolano.

Actores/Carlos Lanz

MISIÓN VUELVAN CARAS IMPULSA PARTICIPACIÓN DEL PUEBLO

Caracas, 20 Sep. Venpres (Fioldalisa Margic).- La Misión Vuelvan Caras busca que el pueblo se integre a la transformación de Venezuela en una sociedad justa, solidaria y participativa, que garantice una calidad digna para todos, a través de los diferentes Núcleos de Desarrollo Endógenos.

Así lo afirmó el asesor del eje educacional de la Comisión Presidencial Vuelvan Caras, Carlos Lanz, para quien además, "la Revolución Bolivariana ha heredado una pesada carga de exclusión e injusticia social y a pesar del esfuerzo materializado en planes y programas impulsados por el Gobierno nacional en estos últimos años, sus escuelas persisten, concretadas en los actuales niveles de pobreza."

Resaltó asimismo, que el desarrollo endógeno es una manera de llevar a adelante la transformación social, cultural y económica basada en "la reconquista de nuestras tradiciones, el respeto al medio ambiente y las relaciones equitativas de producción que nos permita convertir nuestros recursos naturales en productos que podamos consumir, distribuir y exportar al mundo entero".

Contracultura y educación

ZAPATISTAS INAUGURARÁN 83 ESCUELAS AUTÓNOMAS

Por: DPA

Publicado el Lunes, 20/09/04 12:58am

San Cristóbal de Las Casas (México).- Los zapatistas inaugurarán esta semana 83 escuelas primarias en Chiapas, en el suroriente de México, que dependenderán de las comunidades autónomas y no de las autoridades de educación oficiales, anunciaron en un comunicado.

Pedagogía nacional

MED propone llevar el modelo del Estado a la escuela

La repúblicas escolares son el nuevo proyecto en el que se embarca el despacho educativo. Los niños y adolescentes contarán con una estructura de participación democrática para elegir a quienes serán sus presidentes, gobernadores y alcaldes escolares. Las autoridades ministeriales señalan que el objetivo fundamental será la construcción de ciudadanía. La resolución 751 vigente que promueve la representación estudiantil es el punto fundamental que sostiene la propuesta de la república escolar, que está preparando la Dirección Nacional de Comunidades Educativas del Ministerio de Educación y Deportes, y que solo espera la aprobación del ministro Aristóbulo Isturiz. Con este proyecto se llevará el modelo del Estado a la escuela y los niños aprenderán desde la educación inicial a votar, a elegir a sus presidentes escolares, a sus alcaldes y a conocer los derechos que les confiere la constitución.

Asimismo, lo que Xiomara Lucena, directora nacional de Comunidades Educativas del MED, resume "en construir ciudadanía", permitirá a los alumnos del bachillerato generar organizaciones estudiantiles sólidas con las cuales puedan penetrar en el debate de la educación.

FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Lunes 20 de Septiembre de 2004 B/12

Universidad y ciudad

DURANTE ESTOS DIAS hemos estado discutiendo, con colegas de otras ciudades y países, acerca de un tema que, particularmente en Venezuela, ha sido descuidado en grado sumo: el de las relaciones entre las universidades y la ciudad. Cuando en la primera mitad del siglo XX comenzaron a proyectarse los campus de las principales universidades del continente, en terrenos originalmente suburbanos pero que inevitablemente iban a atraer el crecimiento de la ciudad, ellos fueron concebidos como unidades autosuficientes, verdaderas ciudades dentro de la ciudad, que terminaban por ignorar y hasta negar la ciudad circundante, en rigor la ciudad real (...)

Marco Negrón // El Universal. Caracas, martes 21 de septiembre, 2004

Educación y religión. "...el ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz..."

Sai Baba: "Venezuela entrará en una época dorada"

Decenas de personas hacían cola el viernes pasado frente al Teresa Carreño para entrar al Encuentro Sai de Venezuela. Acordes que rememoraban una tierra de mística y muchas especias, así como el naranja que vestía a la mayoría de los asistentes, servían de preámbulo para una cita, que muchos esperan, sea verdaderamente profética.

Quienes fueron no sabían que las palabras de un enviado de Sathya Sai Baba, maestro espiritual hindú, serían tan reconfortantes para el país: "En dos o tres años Venezuela entrará en una época dorada".

Marcos Ruiz es consciente de que ya ha quemado 2 karmas, ha pasado por 4 reencarnaciones y asegura que ha practicado la autocuración en dos ocasiones. Aunque Ruiz actualmente se encuentra en la corriente metafísica es de "mente abierta", porque está convencido de que "todos los caminos conducen a Dios". Quizás por ello, el ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, también estuvo entre los asistentes que colmaron la sala Ríos Reyna del Teatro Teresa Carreño.

Leonardo Gutter, presidente de la Organización Mundial Sai Baba, fue el encargado de informar a sus seguidores que la reconciliación del país está cerca, además de contarles anécdotas que hicieron de la fe algo cotidiano. Recordó que a sus 79 años de edad, Sai Baba es reconocido por sus materializaciones, curaciones e incluso resucitaciones y por su obra benéfica. En los 45 centros sai de Venezuela se ofrecen operaciones de cataratas totalmente gratuitas. Alejandro Requiz, representante en Caracas de estos centros, asegura que “los aportes monetarios para el funcionamiento de este movimiento espiritual son dados por personas de manera silenciosa”.

Sin embargo, son sus profecías lo que han distinguido “a este maestro de otros seres iluminados que han pisado la tierra”, dijo Gutter. Agregó que Sai Baba, en medio de tantos conflictos mundiales, cree que un gran movimiento humano se dirigirá hacia la paz interior. La receta de Sai Baba para el país es desapegarse del conflicto. Asimismo, “pedirle a Dios con tanta intensidad como para derretir su corazón”, es otra de las tareas que encomendó. La meditación, los actos devocionales y la puesta en práctica de los valores humanos son, en concreto, la forma de acelerar la llegada de esa época dorada. Según Sai Baba hay esperanza, y quienes fueron al acto esa noche se la llevaron encima.

FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Martes 21 de Septiembre de 2004 B/13

Cobro de matrícula

CABELLO RECHAZÓ COBRO ILEGAL DE MATRÍCULA EN ESCUELAS MIRANDINAS
Valles del Tuy, 21 Sep. Venpres. (Deiry Valera).- "

ZONA EDUCATIVA RECIBE 150 DENUNCIAS DE COBRO ILEGAL DE MATRÍCULA
Maracaibo, 23 Sep. Venpres (Anabel Caballero).-

Iniciativa privada/El negocio

FABER-CASTELL INVIERTE BS 700 MILLONES EN PROMOCIONAR LÍNEA ESCOLAR

La empresa de origen alemán logró incrementar sus ventas por unidad en más de 200% con respecto al año pasado y 50% en comparación con 2001.

En el mercado local, la firma concentra 20% de participación en el segmento de útiles escolares y se ubicó como líder en ventas del rubro de creyones

MIRELIS MORALES TOVAR. El Nacional - Miércoles 22 de Septiembre de 2004 A/16

Arranque del año escolar: la controversia política

DENUNCIAN RETRASOS EN LA ENTREGA DE ZONIFICACIÓN DE ESCUELAS

El inicio del año escolar se vio postergado no sólo por la falta de mantenimiento de los planteles sino por atrasos en la ubicación de los alumnos en la zona educativa correspondiente, a pesar de que este año se contaba con un sistema automatizado para este proceso

FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Miércoles 22 de Septiembre de 2004 B/16

EDUCACIÓN XIOMARA LUCENA SOSTIENE QUE DAÑOS A PLANTELES TAMBIÉN SE HAN AGRAVADO POR INDIFERENCIA DE LOS GREMIOS

3.600 ESCUELAS A REPARACIÓN

MED DICE HABER ARREGLADO 7 MIL DE UN TOTAL DE 11 MIL

“SINDICATOS SÓLO DESTACAN LO MALO Y OLVIDAN LOS LOGROS” ’

LORENA FERREIRA. Últimas Noticias | Miércoles 22 de Septiembre de 2004. 2

PADRES SE QUEJAN POR MIGRACIONES DE ALUMNOS A ESCUELAS MÁS LEJANAS

FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Jueves 23 de Septiembre de 2004 B/14

Militarización del postgrado

UNEFA REALIZÓ TALLER SOBRE ACREDITACIÓN DE POST GRADOS ANTE EL CNU

Con el propósito de acreditar todos sus programas educativos de post grado ante el C (CNU), la Universidad Nacional Experimental de las Fuerzas Armadas (Unefa), realizó acreditación de los estudios de post grado.

La actividad fue coordinada con las autoridades del Consejo Consultivo Nacional de todos los coordinadores de programas en esta área, quienes fueron actualizados y evaluados para mejorar cualitativamente el contenido de los estudios en la especialización universitaria. Asimismo, el taller tuvo como propósito dar cumplimiento a las políticas institucionales en materia de post grado, especialmente, la de someter todos los programas de post grado nacional ante el CNU.

Caracas, 22 Sep. Venpres (Deiry Valera).-



El presidente vistió nuevamente el uniforme militar/ Foto TV.
<http://el-nacional.com/> Bajado el día 22-09-04

UBV

CONATEL Y UBV ANALIZARON LEY DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Caracas, 22 Sep. Venpres.-

Pasaje estudiantil

PASAJE ESTUDIANTIL SE MANTIENE EN BS. 50

Caracas, 23 Sep. Venpres.-

Exportación de la revolución educativa

Derechos escritos por el Pueblo y para el Pueblo

Constitución y protección de la familia
De la juventud
Pensión digna
Salud
Trabajo
Servicios básicos
Cultura, esparcimiento y tiempo libre
Ambiente sano

Renta mínima o ingreso social
Vivienda digna
Protección social
Educación
De los Pueblos Indígenas
Participación ciudadana en las políticas públicas

¡La 1ª Gran Asamblea Popular es hoy!
Divulgación y debate de los 78 artículos de la "Carta de los Derechos Sociales Fundamentales para Latinoamérica y el Caribe", aprobada como un mandato en la XXXIV Asamblea General de la OEA (Quito, 8 de junio de 2004).

Viernes 24 y sábado 25 en el comedor de la UBV de Maracaibo, de 8 am a 2 pm.

Próximas asambleas populares nacionales:
- Puerto Ayacucho (Asamblea Indígena), el 29 y 30 de septiembre
- Valencia, el 1 y 2 de octubre
- Puerto Ordaz, el 8 y 9 de octubre

Carta Social de las Américas

www.rcc.gov.ve

Aviso oficial en Últimas Noticias 24-09-04

Violencia contra las instituciones/Los remedios y los casos

LICEOS PÚBLICOS CONTRARRESTARÁN PROTESTAS DE LOS ESTUDIANTES

LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN MEDIA INTENTAN HACER FRENTE A LAS MANIFESTACIONES VIOLENTAS DE LOS ALUMNOS. ALGUNOS DIRECTIVOS HAN PLANIFICADO TALLERES DE ACTIVIDADES CULTURALES Y AYUDAS ECONÓMICAS PARA QUIENES MANTENGAN UN ELEVADO ÍNDICE ACADÉMICO

NATALIA MATAMOROS. El Nacional - Viernes 24 de Septiembre de 2004 B/16



Foto ARCHIVO
Las autoridades educativas toman medidas contra las actitudes violentas

SABOTEADA APERTURA DE MULTIHOOGAR

ENCAPUCHADOS AMENAZARON CON QUEMAR LA CASA CIUDAD EL CENTRO, UBICADO EN ARTIGAS, ATENDERÁ A 40 NIÑOS ENTRE CERO Y SEIS AÑOS DE EDAD

LP. La Vida Últimas Noticias | Sábado 25 de Septiembre de 2004. 2

Presupuesto de la ES

A BS 5.8 BILLONES ASCIENDE PRESUPUESTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Caracas, 24 Sep. Venpres (Doris Carvajal).-

Circuito de la precariedad: los esfuerzos del estado en materia de acondicionamiento físico

**ACLARA PRESIDENTE DE FEDE, FREDDY GÓMEZ
"MANEJAN CIFRAS EQUIVOCADAS LOS QUE HABLAN DE
DETERIORO"**

**"NOSOTROS PODEMOS INFORMAR QUE AHORA SÍ SE
HACEN REHABILITACIONES INTEGRALES EN LOS
PLANTELES, NO PAÑITOS CALIENTES, NI REPARACIONES
MENORES COMO SE REALIZABAN EN GOBIERNOS
ANTERIORES".**

Prensa MED (VN)

24 de Septiembre de 2004, 04:49 PM

Principio del fin de una hegemonía en la ES/Caso Fuenmayor

CNU CONSIDERA ILEGALES 14 CARRERAS DICTADAS EN LA UNELLEZ

El Consejo Nacional de Universidades, en sesión realizada ayer, decidió -en pleno- abrirle un proceso disciplinario a Jaime Carrillo, rector de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Ezequiel Zamora, por presuntas irregularidades en su administración, entre ellas, "la apertura ilegal de carreras sin condiciones académicas de ningún tipo y sin profesores".

Así lo explicó Luis Fuenmayor, director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario, quien explicó que, además, esta autoridad había procedido "a realizar cobros por algunas carreras; a destituir, sin abrirles proceso, a los vicerrectores, y a designar, sin ninguna autorización, a otros".

Informó Fuenmayor que la OPSU llevó a cabo una investigación que descubrió la serie de procedimientos ilegales. Explicó que el rector abrió 14 carreras sin aprobación del CNU (requisito indispensable para que una oferta académica tenga validez legal). "Hay estudiantes de Derecho que tienen dos años estudiando una carrera no aprobada", ejemplificó. Otras ofertas académicas que no están aprobadas son: Educación Integral, Ingeniería de Petróleo, Geografía, Castellano y Literatura. Muchas carreras se dictan en sedes no apropiadas y sin bibliotecas. "Además, inventaron la hora académica de 40 minutos (lo normal es 45 minutos) y el semestre de 12 semanas (lo regular es 16 semanas)", informó.

En la sede de San Carlos se abrió sin permiso Derecho e Ingeniería Civil; Administración, Deportes e Informática en Tinaquillo; Tecnología de Alimentos y Educación Integral en El Baúl; Construcción Civil, Topografía e Ingeniería de Recursos Naturales en Sanare. En varios municipios de Cojedes Ingeniería Agroindustrial y Educación; y en Girardot, Derecho, Ingeniería Civil y Educación.

Entre los afectados hay 2.450 estudiantes de San Carlos, 430 de El Baúl, 200 de Sanare y 900 en Tinaquillo. "Además, estaban cobrando una matrícula para los cursos sabatinos de Derecho de 170 mil bolívares y los cursos nocturnos de la misma carrera de 120 mil bolívares", declaró Fuenmayor.

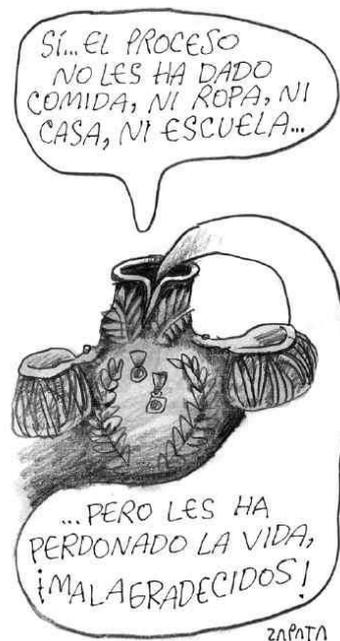
Indicó que los estudiantes seguirán en sus clases hasta que el CNU tome una decisión sobre su futuro académico. Dijo que el rector seguirá en funciones hasta que el juicio disciplinario que abre el CNU decida si lo destituye o no.

Estudiantes de la Unellez, que se trasladaron a Caracas en cinco autobuses, manifestaron a las afueras de la Escuela Superior del Ejército en Fuerte Tiuna, donde el CNU sesionaba para solicitar la destitución del rector.

En contra de la decisión del CNU está un grupo de vicerrectores y profesores de Unellez que, a través de la publicación de una carta pública al presidente Chávez, defendieron la gestión de Carrillo y aseguran que es Fuenmayor quien ataca la tarea del rector, quien -según ellos- realiza "acciones dirigidas a fortalecer la Misión Sucre".

Indican los docentes que el director de OPSU "se ha dado a la tarea de atacar las nuevas carreras que tienen un alto perfil social, como son Derecho y Petróleo, y además promueve el descrédito de las cooperativas, muchas de ellas integradas por estudiantes. Por otra parte, resulta contradictoria su actitud complaciente con la implantación de estas carreras en las universidades privadas, contribuyendo así a la privatización", alegan.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Sábado 25 de Septiembre de 2004 B/18



El Nacional 24/09/05

Pedagogía nacional: educación sexual

**“MAESTROS NO HABLAN DE SEXO POR TEMOR A LOS PADRES”
PARA BERNARD CHAPPARD, NO HAY PALABRAS NI SITIOS PROHIBIDOS EN LO QUE SE REFIERE A
LA SEXUALIDAD.**

VANESSA DAVIES. El Nacional - Sábado 25 de Septiembre de 2004 B/18

Circuito de la precariedad

**DENUNCIA HAN PASADO 15 DÍAS DESDE LA ÚLTIMA PROMESA Y AÚN PERMANECEN EN EL SITIO
AGUANTANDO HUMILLACIONES**

“Vecinos” del Palacio siguen embarcados

Mujeres, niños y ancianos pasan las de Caín ante tanta indiferencia

Otra vez el llamado de auxilio rebota en la pared este del Palacio de Miraflores.

CARLOS VILORIA. La Vida Últimas Noticias | Sábado 25 de Septiembre de 2004. 4

**EDUCACIÓN LA PARTIDA DESTINADA PARA INFRAESTRUCTURA SÓLO LLEGÓ A POCAS
INSTITUCIONES**

Deterioro en planteles es un atentado contra el futuro

Kit de limpieza y artículos para oficina todavía no han llegado

Los docentes deben trabajar todo el año con las uñas

HEIDI PEREIRA/NOTIPREM. AltosMirandinos Últimas Noticias | Domingo 26 de Septiembre de 2004

Violencia en las escuelas

EL VANDALISMO ES EL FANTASMA DE MUCHAS

CASI NINGUNA INSTITUCIÓN CUENTA CON RECURSOS PARA CONTRATAR VIGILANTES

Los Teques. Entre los problemas que acosan a un buen número de las escuelas y liceos públicos de la región la seguridad puntea entre los más apremiantes, ya que al no contar con partidas para la contratación de vigilantes la infraestructura queda a merced del vandalismo cada noche y fin de semana.

RÚBEN ROJAS/NOTIPREM. Últimas Noticias | Domingo 26 de Septiembre de 2004

POLICÍAS DEL IAPEM SÓLO TRABAJAN DE DÍA

ESCUELAS NACIONALES PIDEN A MUNICIPALES QUE LAS CUIDEN

RR/NOTIPREM. Últimas Noticias | Domingo 26 de Septiembre de 2004

“QUE NO EMPIECEN LOS DISTURBIOS, POR FAVOR”

RR/NOTIPREM. Últimas Noticias | Domingo 26 de Septiembre de 2004

Política educativa desde la presidencia

Presidente Chávez: Unir, sumar y avanzar en la revolución

Maracaibo, 26 Sep. Venpres. (Susana Mancilla).- Para lograr el éxito de la estrategia revolucionaria, su transformación y avanzar hacia objetivos de mayor trascendencia, el Presidente de la República Hugo Chávez Frías refirió que es necesario aplicar la fórmula de unir, sumar y avanzar, "eso es fundamental para que la trayectoria de transformación no se detenga".

En medio de la transmisión de su programa radial y televisivo "Alo Presidente", número 205, realizado desde el Parque Sur de Maracaibo, municipio San Francisco, el jefe de Estado resaltó los avances de la revolución en lo social y lo político, y destacó parte del discurso del Canciller Jesús Arnaldo Pérez, este viernes en la 59 Asamblea General de las Naciones Unidas.

Dijo ante los presentes, que en un segundo informe dado a conocer en agosto por la firma privada Latinobarómetro, llegó a la misma conclusión deprimente, él se refiere a la pérdida de apoyo que la democracia como sistema ha venido sufriendo en América Latina, eso se está midiendo y es algo alarmante, lo dicen desde Naciones Unidas, lo dicen encuestas privadas como esta. En América Latina el apoyo a la democracia ha venido descendiendo de manera preocupante".

Sin embargo, añadió que la firma Latinobarómetro aun cuando llegó a la misma conclusión, presentó como notable excepción, "entre 1996 y el 2004 en Venezuela creció el apoyo a la democracia con mucha más fuerza que en ningún otro país de la región. Eso es cierto y forma parte del proyecto de transformación, una democracia real, popular, participativa,

protagónica, y en esto debemos comprometernos todos los venezolanos: en el fortalecimiento del nuevo proyecto político independientemente de nuestras ideas políticas, convicciones, participación o no, en algún partido político, porque es el sistema de todos, la democracia y la Constitución".

Resaltó el nuevo evento político, las elecciones de alcaldes y gobernadores e invitó a los venezolanos a prepararse para esa elección y estar preparados para escuchar las voces de quienes pretenden seguir vulnerando el sistema político.

En relación al tema se refirió a algunos titulares de la prensa de este domingo, "titulares donde se nota que hay personas, grupos económicos y políticos que continúan con el empeño de tirotear a las instituciones y tratando de sabotear el proceso democrático desde la plataforma de los medios de comunicación", dijo. Eso- indicó- hay que seguirlo denunciando y es necesario que los venezolanos concientes, apostemos a la democracia y no a salidas más allá del juego democrático. Eso es muy importante, fortalezcamos a las instituciones y respetemos a los poderes del Estado.

En ese sentido hizo referencia al diario El Universal que le hace juego a los poderes transnacionales que quieren adueñarse del país, con duras críticas hacia el Estado venezolano al que quiere destruir; hacia el CNE y su rector Jorge Rodríguez, "es el juego de quienes no tienen patria, pero señor Mata usted tiene 6 años fracasando y pasará 600 más fracasando en su empeño transnacional", dijo y lanzó al basurero la edición del Universal de este domingo.

El presidente Chávez insistió en que este cambio requiere de una transformación y además de la eficiencia, que cada quien debe estar pendiente de su tarea y cumplirla bien, "trabajo en equipo para poder dar el salto adelante, trabajo en equipo", recalcó.

Al comienzo de la campaña electoral para las gobernaciones y alcaldías indicó que hace 4 años atrás era imprescindible que visitará las regiones levantándole la mano a los candidatos porque nadie los reconocía, "4 años después eso no es imprescindible porque los liderazgos regionales y estatales han venido surgiendo" expresó y comentó que los candidatos bolivarianos han ido creciendo y son reconocidos y valorados por el pueblo, en todos los estados del país. "Los candidatos de la revolución, adelante y al ataque, y el pueblo allí está, señor dueño y soberano tomará la decisión que considere más apropiada".

- Comparemos y analicemos como el proceso sigue caminando - señaló - sin embargo, esto es para darse cuenta del avance, pero hay una fórmula fundamental que es necesario recordar siempre, porque estamos en una trayectoria de transformación que requiere ir fortaleciendo e impulsando para que no pierda fuerza y no se apague (...), unir, sumar y avanzar, se trata de consolidar la unidad de lo que ya traíamos, pero como hay que continuar es necesario sumar otras fuerzas y darle mayor empuje para avanzar hacia otros objetivos de mayor trascendencia, más exigentes, eso es fundamental, para que la trayectoria de transformación no se detenga".

Una vez más insistió en el cambio de la estructura de la riqueza en pocas manos y la pobreza en muchas manos, y reiteró que para acabar con la pobreza había que darle poder a los pobres. Recordó que Venezuela había roto con el sistema del capitalismo internacional y estaba creando otro justo, un verdadero sistema libertario, enfrentado a los poderosos del planeta," pero cada día estamos más acompañados por países del mundo que le dicen no al modelo de dominación capitalista impuesto", aseguró.

Mencionó en este punto las palabras del presidente de Brasil, Luiz Inácio Lula Da Silva en las Naciones Unidas, "el arma más grande de destrucción masiva que hay en el planeta es el hambre". "Por qué hay hambre en el mundo? Por el modelo capitalista, la explotación de los poderosos contra los pueblos del planeta que alcanza a más de mil 300 millones de personas pasando hambre por debajo del umbral de la pobreza. Así que acá en Venezuela estamos empeñados en la transformación de las políticas sociales, jurídicas, económicas y culturales".

De la ideología dijo que era necesario no dejarla a un lado, "no hay revolución sin ideología revolucionaria, esta es una revolución y cada candidato a alcaldes y gobernadores, deben andar con la praxis revolucionaria, construyendo un nuevo liderazgo, que ponga por encima los intereses del colectivo, y de último cualquier otro interés partidista, individual o económico".

El Presidente Chávez también recordó que el pueblo reclama compromiso, y a este pueblo no se le puede engañar, "el que se ponga la camiseta del engaño será molido por el trapiche de la historia, así que los revolucionarios a ser cada día más revolucionarios".

NOTA

El discurso de presidente sigue siendo estrictamente político, muy lejos de lo institucional y de construcción de país. Ello hace augurar, cara a la educación, que pueda levantarse una nueva oleada de intervenciones en educación tributarias sólo a la intención de ganar las nuevas elecciones y poco más.LBJ

PRESIDENTE CHÁVEZ ANUNCIÓ ARRANQUE DE LOS LICEOS BOLIVARIANOS

Maracaibo, 26 Sep. Venpres. (Susana Mancilla).- El presidente de la República Hugo Chávez Frías en su programa "Alo Presidente", número 205, que transmitió desde el Parque Sur de Maracaibo, municipio San Francisco, anunció la puesta en marcha de los liceos bolivarianos, **los cuales deberán conectarse con el plan de desarrollo endógeno, con la modalidad nuevamente del 1er hasta el 5to año de bachillerato.**

"Ha nacido el proyecto del liceo bolivariano, esto significa que retomaremos cosas de atrás para relanzarlas con más fuerzas, vuelve el liceo pues, aquello del séptimo u octavo grado eso nunca tuvo solidez no hubo capacidad para llevar adelante un proyecto que si la educación básica del noveno grado, así que volvemos al 6to grado y de allí al primer año de bachillerato, son 5 años de bachillerato, educación media integral".

Explicó que este plan presentado por el Ministerio de Educación arrancó este domingo el estado Trujillo, con el Liceo Bolivariano Sabana Libre, ubicado en el municipio Esqueque.

NUEVA LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR/ SE HABREN LOS FUEGOS

OBLIGARÁN A UNIVERSITARIOS A HACER UN AÑO DE TRABAJO EN LA COMUNIDAD

El planteamiento está contenido en el anteproyecto de ley de educación superior, elaborado por una comisión del Ministerio de Educación Superior y que se ha discutido en varias casas de estudio.

Se establece también la erradicación de privilegios para ingresar en la educación superior, la creación de la defensoría del universitario y la necesidad de que 60% o más de los profesores de universidades públicas y privadas sea de carrera. Durante el año 2004 se ha difundido en las universidades, institutos universitarios, organismos de investigación y otras entidades, el anteproyecto de ley de educación superior que tiene, entre sus principales redactores, al ex ministro de Educación Superior, Héctor Navarro; pero poco se ha dado a conocer en los medios de comunicación.

Humberto González, miembro de la comisión que elabora el proyecto, pide aclarar que, si bien desde enero de 2003 hay una comisión interdisciplinaria encargada de su elaboración y que ha sido discutido en más de 100 reuniones, actualmente está en proceso una versión incompleta (cuyo resumen se presenta en esta página) que no está lista para ser llevada a la Asamblea Nacional. “Se espera que el 31 de octubre hayamos completado esta versión para llevarla de nuevo a discusión en las universidades, antes de enviarla al Poder Legislativo. Queremos una ley consensuada”.

Para dar a conocer algunas propuestas del anteproyecto de ley, se presenta un resumen del articulado, y se hace énfasis especial en las ideas novedosas que cambiarían lo que actualmente es la Ley de Universidades.

Organización nueva

De aprobarse ese proyecto, se reestructuraría la forma en que están organizadas los entes de educación superior. Desaparece el Consejo Nacional de Universidades y aparecería el Consejo Nacional de Educación Superior como parte del Sistema Nacional de Educación Superior. Se espera que ese sistema permita, entre otras cosas (en este momento muy difíciles):

facilitar la equivalencia de estudios, las redes entre instituciones o la movilidad de profesores.

El Ministerio de Educación Superior ejercería la rectoría del sistema. Aparece, además, un órgano nuevo: el Sistema Nacional de Apelaciones, que tiene competencia nacional en materia disciplinaria.

Se crean 12 subsistemas nacionales que se encargarán de diversos procesos relacionados con el área: entre otros, el subsistema de evaluación y acreditación, de carrera académica, de ingreso a la enseñanza universitaria y de estudios virtuales y a distancia. El Ministerio de Educación Superior viene a coordinar todo lo referente al ingreso de bachilleres.

Se propone que las universidades se auto evalúen y evalúen por pares, y se crea la Defensoría del Universitario para atender tanto derechos individuales como colectivos de la comunidad. Asimismo, se insta a que se adopten políticas que garanticen “la equidad del trato a las mujeres y minorías y eliminen el acoso sexual y los vejámenes raciales”.

Se establece como norma que en la Ley de Presupuesto se incluya anualmente “una partida para las instituciones de educación superior no menor de 5% del total de rentas que presupongan en la ley”.

De los fundamentos

Se establece “el compromiso de la educación superior con la valoración y promoción de las culturas y las lenguas de los pueblos indígenas”.

Se plantea la creación de programas de formación adaptados a esas culturas.

Se hace énfasis en la autonomía y en la inviolabilidad del recinto universitario (tal como lo establece la actual ley de universidades), pero contempla también el principio de rendición social de cuentas.

Se instituye la necesidad de velar por la expansión de los beneficios de la educación superior a todo el territorio nacional. Además, se hace énfasis en que las universidades no sólo otorgan títulos, sino que también deben satisfacer “necesidades de formación de comunidades locales, colectivos diversos, empresas y organismos gubernamentales o no gubernamentales”.

La formación de grado para la obtención de títulos de licenciatura tendrá una duración de cuatro años, mínimo; y para técnico superior, dos años y medio.

Estudiantes con derechos

Se introduce como obligatorio que “quienes aspiren al ejercicio de cualquier profesión tienen el deber de prestar servicio a la comunidad”. Tal servicio, que debe durar como mínimo un año, se considera como “un espacio de aprendizaje y contraprestación a la sociedad”. Tanto quienes contraten servicios de los egresados, como los programas de posgrado exigirán la constancia del cumplimiento de ese año de servicio.

Se expresa como principio “la igualdad de condiciones y oportunidades para el acceso a este nivel educativo”. Se indica expresamente que “se erradicarán privilegios para el acceso a la educación superior por consideraciones relativas a la filiación familiar o política”. Lo que significa que se eliminarían las actas convenio que favorecen a hijos de profesores y empleados.

Se defiende a los cursantes en instituciones pagas, muchas veces vejados si no pueden cancelar la mensualidad. “Los modelos de contratos que establecen los estudiantes con las universidades privadas deberán ser aprobados por el Ministerio de Educación Superior”.

Profesores de carrera

Se busca estimular la carrera de docente y que las universidades tengan una planta fija. Las universidades públicas, privadas y las experimentales que aspiren a ser autónomas “deben tener al menos 60% de sus profesores de carrera académica”.

Afirma que “el desarrollo académico de los profesores constituye un aspecto ineludible de la rendición de cuentas y la evaluación institucional”. La primera categoría de docente es la de candidato (actualmente es instructor), el cual para ascender a asistente debe tener título de posgrado. “Si el candidato pasa cuatro años y no asciende a otra categoría, será removido de su cargo”, decreta.

En una parte del proyecto se establece que sólo habrá profesores a dedicación exclusiva (los de carrera académica) y profesores a tiempo convencional, que son los especiales o contratados.

Formas de gobierno

El documento establece que hay distintos organismos para cumplir las tareas que hoy adelanta el Consejo Universitario: una asamblea universitaria, que se encargue de las funciones normativas; un consejo ejecutivo como máximo órgano de dirección académica; un consejo disciplinario, un consejo de apelaciones, una comisión electoral y un consejo social.

En los mecanismos de elección se le aumenta el poder a los estudiantes y se le resta a los jubilados. El voto de los profesores de carrera académica equivaldría al menos a 50% del universo electoral, el voto de los profesores jubilados será ponderado de manera que no exceda 10%, y el de los estudiantes valdrá entre 25% y 50% .

A FAVOR / EN CONTRA

Factor estratégico

“En el anteproyecto se plantea una transformación de la educación superior, para que sea un factor estratégico destinado al desarrollo humano integral sustentable.

Actualmente no lo es. Queremos vincularla a temas como pobreza, conservación ambiental, soberanía nacional. Se busca un cambio en la lógica de la universidad y un replanteamiento de sus tres funciones clásicas: docencia, investigación y extensión.

Actualmente, su centro es la docencia, pero creemos que la función debe ser la formación integral y se requiere una nueva función de los estudiantes.

Asimismo, más allá de la investigación científica, la función de la universidad es la creación intelectual, la producción cultural, la generación de servicios.

Igualmente, se cambia el concepto de extensión, porque con él pareciera que los saberes están solo en la universidad que los extiende a la sociedad.

Creemos que hay saberes dentro y fuera de la universidad y hay que reconfigurar un modelo de vinculación social de la institución. Los docentes deben ejercer las tres funciones.

Se pretende generar un sistema integrado. Hoy día las instituciones están segmentadas, tenemos un sistema de institutos universitarios sin reconocimiento, no tienen equivalencias, la cantidad de grupos de investigación interinstitucionales es mínimo”.

HUMBERTO GONZÁLEZ

Director general de Desempeño Estudiantil y miembro de la comisión redactora del anteproyecto de ley

Control excesivo

“Creo que en el proyecto de ley de educación superior se nota una obsesión de control excesivo sobre las instituciones, creo que restringe el ejercicio de la autonomía. Los subsistemas nacionales (base organizativa del sistema de educación superior) están controlados por el Ministerio de Educación Superior, y los únicos sistemas que rigen las instituciones son los de menor valor estratégico.

“No estoy de acuerdo con la separación de poderes en las universidades. Habría que buscar mecanismos más sencillos de organización y no generar tantos niveles de gobierno, porque no hay razón de fondo para que el gobierno de las instituciones educativas sea similar al poder público. Esto generaría una burocracia que va a hacer excesivamente costosas estas instituciones y no daría espacio para ensayar formas organizativas. Aunque sí creo necesario pensar en una reestructuración para hacer más efectivo el ejercicio de la gerencia universitaria.

“La novedad en la elección de las autoridades se restringe a dar más votos a los estudiantes, creo que hay que dar mayor participación a ellos en la institución sin necesariamente variar la composición de quienes eligen, pues esta manera establece una suerte de relación clientelista entre académicos y estudiantes”.

ALBERTO LOVERA Profesor de la Universidad Central de Venezuela, directivo de la asociación civil Asamblea de Educación

MIREYA TABUAS. El Nacional - Lunes 27 de Septiembre de 2004 B/16

Misiones: exportación de la revolución educativa...cubana

Fidel quiere propagar las misiones por América Latina

VENEZUELA FIRMÓ UN CONVENIO CON CUBA PARA ADELANTAR 116 PROYECTOS BINACIONALES

La Habana.- El presidente de Cuba, Fidel Castro, convocó a la unidad de las economías de los países latinoamericanos y expuso que el dinero que sale de los países pobres hacia las naciones desarrolladas podría utilizarse para desarrollar planes sociales en la región, similares a los ejecutados en Venezuela por el gobierno de Hugo Chávez.

“Con el dinero fugado del Tercer Mundo hacia los países ricos se podría instrumentar en toda nuestra región los programas sociales que hoy lleva adelante la revolución bolivariana”, declaró Castro en La Habana, donde se realizó la V reunión de la comisión mixta Cuba-Venezuela, reportó el diario oficial Granma.

El mandatario antillano precisó que “la unión es una posibilidad y una necesidad ineludible para evitar que las economías de nuestros pueblos sean devoradas”, y aprovechó la oportunidad para alabar al pueblo venezolano que, a su juicio, es un “ejemplo de rebeldía y conciencia”.

Agradeció la ayuda que Caracas ha enviado a los países del Caribe afectados por los huracanes, y contrastó esta actitud con la asumida por “los poderosos, que han invadido al empobrecido Haití, ahora devastado, y no han sido capaces de enviar ni un solo médico en las actuales circunstancias”.

MÁS MÉDICOS

El presidente cubano pronunció estas palabras al término de la cita binacional que concluyó con la aprobación de 116 proyectos en 15 sectores de interés para ambos gobiernos. De acuerdo con el periódico del régimen castrista, Cuba “realizará importantes suministros de medicamentos genéricos, vacunas, equipos médicos y reactivos para diagnósticos”. Además, se intensificará la cooperación en materia deportiva y en el sector agropecuario, lo que incluirá “el incremento de la producción de abonos orgánicos en Venezuela y el apoyo para el desarrollo de sistemas organopónicos y huertos intensivos”, señala Granma.

La alianza también tiene previsto adelantar proyectos en áreas como las telecomunicaciones, informática, automatización industrial, medio ambiente, ciencia y tecnología, educación básica, turismo, propiedad intelectual, transporte y cultura. En este último aspecto destaca el Programa Bolívar-Martí, que serviría para promocionar la vida y obra de estas dos figuras de la historia continental, así como la de otros próceres y pensadores latinoamericanos.

El representante del presidente Hugo Chávez para la firma del Convenio Integral de Cooperación fue el ministro de Energía y Minas, Rafael Ramírez, quien calificó este pacto como “un salto cualitativo y cuantitativo para ambos países en la colaboración mutua”.

TalCual. Lunes 27 de Septiembre de 2004 | 2

COLOMBIANOS INTERESADOS EN LAS MISIONES VENEZOLANAS

Caracas, 27 Sep. Venpres.-

VENEZUELA Y CUBA ALCANZAN NUEVOS ACUERDOS DE COOPERACIÓN

Caracas, 29 Sep. Venpres.-

Ninguna le quita presupuesto a otra.

Universidad Bolivariana de Venezuela llegó para quedarse

Por: Prensa UBV

Publicado el Lunes, 27/09/04 06:32pm

Caracas, 27-9-04. Prensa UBV.- "Decir que una universidad le quita a otra presupuesto y oponerse a la creación de una institución por esa razón, es una estupidez. No estoy siendo peyorativo, estoy siendo descriptivo de la mente que piense eso". Así se refirió el director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), Luis Fuenmayor Toro, al conversar sobre la distribución presupuestaria de las 22 universidades que existen actualmente en Venezuela.

De esta forma se hace constar que las aseveraciones de quienes alguna vez han dicho que la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) le quita dinero a otra para su funcionamiento, o que la UBV requiere más presupuesto que otra, sólo para crear matrices de opinión suponiendo que "requerir" es sinónimo de "disminuir", son afirmaciones totalmente alejadas de la realidad, ya que "si así hubiera sido, estaríamos todavía con las tres universidades que tenía Venezuela cuando cayó Pérez Jiménez, la Universidad Central de Venezuela (UCV), la Universidad de los Andes (ULA) y la Universidad del Zulia (LUZ). (...) No se hubieran creado todas las universidades que vinieron después", aseguró Fuenmayor Toro.

El presupuesto asignado para cada Universidad, Instituto o Colegio Universitario, depende de diversas variables, entre ellas, la matrícula estudiantil y los requerimientos básicos que ésta posea. "Todas no tienen que tener los mismos recursos per capita, pero tienen que estar cerca. (...) Habría que estudiar la composición social de los estudiantes para ver en qué universidades necesitan más y en qué universidades necesitan menos. No es lo mismo la Simón Bolívar que la Rafael María Baralt". Sin embargo debe existir una relación equitativa entre universidades. Aseveración que no se cumple del todo si comparamos el presupuesto asignado con la matrícula estudiantil de la UBV y la UNERMB en el 2004.

Presupuesto asignado por el Ejecutivo Nacional a las Universidades Nacionales - 2004 Matrícula estudiantil de las Universidades Nacionales - 2004

UNERMB 34.858.121.375 17.500

UBV 10.000.000.000 17.962

Fuente: Universidades Nacionales. Presupuesto de Ingresos. Ejercicio Fiscal 2000 – 2004. CNU – OPSU Matrícula de Pregrado. CNU – OPSU.

Una cifra, muchos hechos

Un año de logros ha sido el resultado de la administración de los 10 millardos asignados a la UBV. A tan sólo un año de su creación, la Universidad Bolivariana de Venezuela ha logrado incluir en el sistema de educación superior a 17.962 bachilleres en sus cuatro sedes (matrícula estudiantil mayor, por 9.947 alumnos, con relación a la USB, creada ésta en 1967). La Casa de los Saberes posee 5.937 alumnos en Caracas, 4.953 en Maracaibo, 5.772 en Ciudad Bolívar y 1.300 en Falcón, dando oportunidad de estudio a los más excluidos de la sociedad.

Ofrece tres Programas de Formación de Grado: Comunicación Social, Gestión Social del Desarrollo Local y Gestión Ambiental; además de Medicina, Gestión de Salud Pública, Informática para la Gestión Social, Estudios Jurídicos, Estudios Políticos y Gobierno, Educación Básica y Arquitectura, programas presentados al CNU para su aprobación. María Egilda Castellano, rectora de esta Casa de los Saberes, aseguró que "para el 2005 la UBV ofrecerá diez Programas de Formación".

Entre otros logros, la Universidad Bolivariana de Venezuela generó 993 empleos en las tres primeras sedes; 422 docentes, 327 administrativos, 208 obreros fijos y 36 obreros contratados.

Con el presupuesto asignado de 10 millardos y con la ayuda de PDVSA, Misión Sucre, Gobernaciones, Alcaldías e Instituciones, la UBV también logró en un año la inauguración de cinco sedes (Los Chaguaramos, Maracaibo, Ciudad Bolívar, El Helicoide, Falcón) y promete expandirse en lo que resta de año en Táchira, Aragua, Carabobo y Monagas. **Con esta expansión, explicó la rectora en la presentación de la memoria y cuenta de las autoridades de la UBV el pasado 13 de julio, se justifica la petición de un crédito adicional por 103 millardos de bolívares.** Al igual que el director de la OPSU, la rectora de la Casa de los Saberes afirma que las necesidades se incrementan a medida que las sedes se expanden en el territorio nacional, ya que se trata de una cantidad significativa de alumnos en cada una de las sedes. Además, "para el 2005 tendremos 50 mil estudiantes en la UBV", dijo Castellano, otra razón a favor del crédito. Cantidad y Calidad

Para Luis Fuenmayor Toro, la Universidad Bolivariana de Venezuela estando dentro del sistema de educación superior existente, es una institución alterna a éste. "Busca innovaciones académicas que permitan egresar un profesional acorde con las necesidades actuales de este proceso, y por otra parte, busca incrementar al máximo su matrícula estudiantil sin que el incremento signifique desmejora de calidad", hecho que a su juicio, no se está tomando en cuenta en el resto de las universidades; debido a que las mismas "han estancado su matrícula e incluso la han reducido, cuando sus espacios físicos y el número de profesores que tienen, permiten fácilmente un incremento en la matrícula" aseguró Fuenmayor Toro.

Matrícula estudiantil de las Universidades Nacionales en los últimos cinco años

	2000	2001	2002	2003	2004
UCV	52.513	50.638	57.708	56.975	56.923
ULA	34.621	37.796	38.744	43.416	43.395
LUZ	39.977	40.451	48.605	49.975	51.108
UC	45.135	44.467	38.479	38.985	39.260
UDO	50.956	42.942	55.695	63.442	68.888
UCLA	28.485	29.205	33.522	33.080	33.140
USB	8.430	8.312	7.110	8.157	8.015
UNESR	41.292	42.892	47.943	48.132	55.309
UNET	5.035	6.350	6.996	8.176	9.020
UNELLEZ	14.765	13.941	10.650	21.611	42.268
UNA	37.000	70.000	80	78	0
UNEFM	8.133	8.302	8.814	9.548	15.000
UNERG	16.406	6.354	12.619	15.719	19.567
UNEG	4.362	4.657	4.774	4.679	6.666
UNERMB	17.209	11.200	11.442	15.500	17.500
UPEL	44.315	50.065	59.529	179.705	72.489
UNEXPO	12.751	12.055	11.900	12.520	12.840
UNEY	580	927	1.173	1.493	1.557
UNEFA	2.085	3.232	1.663	2.284	3.003
UMC	0	650	1.254	1.736	1.736
UNESUR	0	0	3.120	3.600	4.550
UBV	0	0	0	0	17.962

Fuente: Matrícula de Pregrado. CNU - OPSU

En la tabla anterior se detalla la matrícula estudiantil de las Universidades Nacionales durante los últimos cinco años. Se puede observar (en este período) que más que un declive en la matrícula, existe un descontrol. La UCV, por ejemplo, es una de las que bajó la cantidad de estudiantes en el 2001, aumentó en el 2002 y bajó en el 2003 y 2004 en comparación con el 2002; pero es la universidad que mayor cantidad de alumnos posee. La UNEY por su parte es quien menor número de estudiantes tiene (1.557), según los datos registrados, aunque la UNA desde el 2002 ha mantenido ésta peculiaridad. Sin embargo la UNERMB, universidad que con 17.500 estudiantes es la más cercana a la UBV, la cual posee 17.962 alumnos, tuvo una disminución en la matrícula para el 2001, aumentó en el 2002 y 2003, pero no alcanzó la cifra inicial. En este particular tenemos 34.858.121.375 millardos para la UNERMB, es decir, 24.858.121.375 millardos más que el presupuesto asignado a la UBV en el 2004.

UNEY

INNOVACIÓN Y SOLUCIONES PARA EL PAÍS OFRECE LA UNIVERSIDAD DE YARACUY
KAREN MÉNDEZ LOFFREDO. El Nacional - Martes 28 de Septiembre de 2004 B/10

Violencia oficialista contra la institucionalidad

TOMADA POR EL MAGISTERIO CHAVISTA LA ZONA EDUCATIVA DEL ESTADO MÉRIDA

Por: Edwin Aguirre M.

Publicado el Martes, 28/09/04 06:27pm Aporrea.org

URGENTE: AGREDIDOS LOS EDUCADORES QUE TOMARON LA ZONA EDUCATIVA DE MÉRIDA

Por: Guillermo Altamar

Publicado el Miércoles, 29/09/04 06:12pm

ALLANADA LA ZONA EDUCATIVA DE MÉRIDA

Por: Guillermo Altamar

Publicado el Jueves, 30/09/04 09:17am

Caso Fuenmayor

SANCIONADO RECTOR DE UNELLEZ POR COMETER IRREGULARIDADES ACADÉMICAS

INFORMÓ LUIS FUENMAYOR TORO

EL CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES DECIDIÓ ABRIR UN EXPEDIENTE

INTERDISCIPLINARIO AL RECTOR JAIME CARRILLO, POR PERMITIR EL FUNCIONAMIENTO DE CARRERAS ILEGALES EN INFRAESTRUCTURAS TOTALMENTE IMPROVISADAS.

Venpres

28 de Septiembre de 2004, 06:29 PM

Caracas, 28 Sep. Luego de descubrir ciertas irregularidades en la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (Unellez) como el funcionamiento de carreras ilegales en infraestructuras totalmente improvisadas, el Consejo Nacional de Universidades (CNU) decidió por unanimidad abrir un expediente interdisciplinario al rector de esta casa de estudios, Jaime Carrillo.

Así lo informó el director de la Oficina de Planificación de Sector Universitario (Opsu), Luis Fuenmayor Toro, quien explicó que la medida fue tomada después que el CNU en su reunión ordinaria efectuada el pasado viernes 24 escuchara las denuncias efectuadas por estudiantes, empleados, profesores y autoridades ilegalmente destituidas por el rector Carrillo.

Fuenmayor Toro explicó dentro de las razones que justifican dicha sanción, se encuentran **el inicio de 14 carreras universitarias de manera ilegal en todos los núcleos de dicha casa de estudios y en distintas ciudades dentro y fuera de los estados de influencia de la institución como Lara y Yaracuy**, por ejemplo. Así como el funcionamiento de carreras en sedes inapropiadas para el desarrollo de la actividad académica y la destitución ilegal de autoridades universitarias.

Asimismo, incurrió en la irregularidad de nombrar autoridades de distintos niveles sin credenciales académicas y profesionales requeridas para ello. A esto se le une el cobro ilegal de matrícula a los estudiantes cursantes de las carreras abiertas irregularmente; el nombramiento de docentes sin los requisitos mínimos para dictar clases; hostigamiento y persecución de universitarios y empleados adversos a la gestión de Carrillo; modificación de la Unellez sin autorización del CNU; reducción de la hora de clases de 60 a 40 minutos y a 12 semanas los semestres regulares.

Además se pudo conocer que se comenzaron 14 carreras no autorizadas en distintos núcleos de la Unellez algunas repetidas como Derecho, Educación e Ingeniería Petrolera e, incluso, pensaban abrir Medicina, "todo con la intención de decir que la matrícula se aumentó de 8 mil a 37 mil estudiantes".

Fuenmayor aseguró que la sanción "fue impuesta por **rectores bolivarianos y rectores que no están con el proceso revolucionario**, por los delegados estudiantiles bolivarianos, representantes profesoraes, miembros del gobierno y de la Asamblea Nacional".

"Las locuras del rector son inauditas; el engaño de los estudiantes es claramente contrarrevolucionario y el engaño al presidente Hugo Chávez Frías es inaceptable", dijo al asegurar que los estudiantes no se verán perjudicados en ningún sentido por cuanto se buscarán las soluciones pertinentes para que no sigan recibiendo clases en sitios improvisados sino en aulas autorizadas.

El director de la Opsu señaló que esta institución ha sido acusada por Carrillo y un grupo de alumnos, sin prueba alguna, "como enemiga de la Unellez" y extrañado expresó "no entiendo cómo los enemigos de la Unellez han aportado más de

Bs 9 mil millones en equipamiento de mobiliario de bienes, transporte, textos bibliográficos y salas de computación, adicional al presupuesto universitario".

Fuenmayor dijo que afortunadamente se determinó a tiempo este problema en la Unelvez cuando apenas los alumnos afectados cursaban segundo semestre en las carreras ilegales.

Recordó Fuenmayor Toro que una situación similar ocurrió con la Universidad Gran Mariscal de Ayacucho en 1999 cuando se descubrió que estudiantes cursaban quinto año de Derecho sin que estuviera autorizada la carrera. Logramos que se pusieran a derecho y que los estudiantes no perdieran sus estudios", afirmó.

Entre tanto, el rector de la Unelvez, Jaime Carrillo, fue consultado por Venpres y señaló que todas las acusaciones hechas en su contra por el CNU han sido rebatidas en varias oportunidades, por lo que responsabilizó a sectores de la oposición de querer involucrarlo en este tipo de irregularidades. Sin embargo, dijo que solicitará ante esa instancia la apertura de una investigación para que se clarifique el asunto.

ESTUDIANTES DENUNCIAN CONSPIRACIÓN EN EL CNU

Caracas, 29 Sep. Venpres (Miyelis Morales Flores).- Con el propósito de denunciar una conspiración de un sector del Consejo Nacional de Universidades contra la masificación y municipalización de la educación superior en el país, el Presidente de la Federación de Estudiantes Bolivarianos, Alberto Castellar acudió a la vicepresidencia de la República. En compañía de estudiantes de diferentes instituciones de educación superior del país, Castellar aseguró que el pasado fin de semana el CNU "aplicó una vez más la Prueba de actitud Académica, que a su juicio es un mecanismo de exclusión social de los humildes, diseñado por la oligarquía para bloquear los cupos en las universidades a los sectores populares". Para Castellar con esta actitud el CNU se coloca a espaldas de la política educativa del comandante Chávez de atender pública y gratuitamente a todos los bachilleres venezolanos".

Liceo Bolivariano: inaugurado el primero

GOBIERNO NACIONAL INAUGURÓ PRIMER LICEO BOLIVARIANO CONTARÁ CON SEMINARIOS ESPECIALIZADOS

El ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, inauguró el primer Liceo Bolivariano, ubicado en la población de Sabana Libre, en el Estado Trujillo.

"Crear un liceo que nos permita saber a ciencia cierta los problemas de los jóvenes, será una gran ayuda tanto para sus familiares como para los docentes, la atención psicológica que se les pueda brindar va a formar hombres de futuro útiles a la patria", señaló Istúriz.

Istúriz expresó que "la mayoría de las dificultades de los estudiantes ocurren en su etapa de adolescente, si les brindamos apoyo endógeno será mucho más fácil buscar soluciones a esos inconvenientes".

El ministro se refirió a la necesidad de combatir afanosamente los tropiezos de los estudiantes con el proceso de madurez, 'el consumo de drogas y el embarazo precoz se reflejan en edad escolar, haremos un cambio sustancial que va desde la educación primaria hasta la edad juvenil para evitar estas alteraciones, que no permiten a muchos culminar".

Istúriz mencionó algunas de las secciones que van a integrar el Liceo Bolivariano, "este nuevo modelo de institución va a contar con un laboratorio de desarrollo endógeno, seminarios, comedor, salas de computación y lo mejor es que va a integrar por área al séptimo, octavo y noveno grados en una especialidad con su respectiva mención".

Istúriz justificó la creación de este nuevo proyecto educativo, "se deben integrar en una sola la etapa primaria con la secundaria, así como emplear programas de prevención de vicios permanentes de la sociedad, el proyecto bolivariano garantiza el apoyo irrestricto al joven mediante la figura del seminario y el docente".

Caracas, 29 Sep. Venpres (Ingrid Navarro L).-

Movimiento estudiantil

SUPERADO IMPASE ENTRE ESTUDIANTES Y AUTORIDADES DE LA UNERG

Estudiantes y posibles infiltrados interrumpieron el libre desenvolvimiento de las actividades académicas en el área de Ingeniería en Informática para presionar por la destitución de la decana.

Véase también:

Estudiantes universitarios denuncian conspiración de sector del CNU

Venpres (Libonny Pérez)

28 de Septiembre de 2004, 10:55 PM

PROTESTA EN UNIVERSIDAD MARÍTIMA

RAFAEL LASTRA V. El Nacional - Jueves 30 de Septiembre de 2004 B/16

Vandalismo en las escuelas

URDANETA LOS DELINCUENTES APROVECHARON LAS VACACIONES Y SE ROBARON TODO EL CABLEADO DE LA INSTITUCIÓN

POR FALTA DE LUZ AÚN NO HAY CLASES EN LA RAFAEL RANGEL

La planta física está deteriorada y no hay quien la repare (...)

MAURIN HERNÁNDEZ/NOTUY. Valles de Tuy ÚLTIMAS NOTICIAS | JUEVES 30 de Septiembre de 2004. 27

Misión Robinson: del INCE a la dirección de adultos...

ESTE VIERNES SE GRADÚAN 50 MIL NUEVOS ALFABETIZADOS

Caracas, 30 Sep. Venpres.-

Octubre

UBV: Fuera María Egilda Castellanos

EDUCACIÓN LE PIDIERON LA RENUNCIA

MARÍA E. CASTELLANOS FUERA DE LA UBV

Será sustituida por Orietta Caponi, actual subdirectora académica de la USR

MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Viernes 01 de Octubre de 2004. 8

MARÍA EGILDA CASTELLANOS SIGUE EN LA UBV

Mientras no se oficialice su separación del cargo, María Egilda Castellanos, seguirá al frente de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV). De hecho, ha estado asistiendo a todos los actos programados en la universidad y ayer presidió el Consejo Directivo que se celebró en esta casa de estudios. Hasta ahora, pese a la insistencia reporteril, no ha querido hablar de su salida de la UBV ni cuál será el nuevo cargo que asumirá, que podría como viceministra en el Ministerio de Educación Superior.

Tips educativos. La Vida Últimas Noticias | Martes 05 de Octubre de 2004 . 4

HOY FORO EN LA UBV SOBRE PROYECTO DE LEY RESORTE 10:00 AM

Por: Prensa MCI

Publicado el Viernes, 01/10/04 08:42am

La Mesa Técnica de Trabajo sobre el Proyecto de Ley RESORTE invita al Foro participativo “Conociendo a la Ley de Responsabilidad Social en Radio y Televisión.

Lugar: Universidad Bolivariana de Venezuela

Salón Simón Bolívar

Fecha: Viernes 01 de octubre de 2004.

Hora: 10:00 am

Ponentes: Doctor Erick Rodríguez y el Licenciado Andrés Cañizález

MARÍA E. CASTELLANOS NO DIJO NI PÍO

TRASLADO NO HABLÓ DE SU SALIDA DE LA UBV

Regresaría a ocupar el viceministerio que dejó para ser rectora de la UBV

Caracas. Tras dejar el cargo de rectora de la Universidad Bolivariana de Venezuela, María Egilda Castellanos podría regresar al Viceministerio de Educación Superior.

Así se desprende de lo señalado por el ex ministro de Educación Superior, Héctor Navarro, quien al ser consultado sobre la separación de la Dra.

Castellanos del Rectorado de la UBV, manifestó no tener conocimiento oficial al respecto y que no había hablado con ella sobre este tema.

No obstante, dijo que hace unos meses el presidente Hugo Chávez, le manifestó que estaría planteado regresar a María Egilda Castellanos al cargo que ocupaba antes de su designación como rectora de la Universidad Bolivariana de Venezuela, es decir, viceministra de Educación Superior.

“Ahora que Favio Quijada está encargado del Ministerio de Educación Superior y está vacante el cargo de viceministro, se podría materializar que María Egilda Castellanos volviera a desempeñarlo. Es mi percepción, porque no hay nada oficial en esto”, aclaró Héctor Navarro.

Por su parte, María Egilda Castellanos no ha emitido ningún comentario sobre su salida de la UBV. Incluso, ayer hubo un acto oficial en la sede de esta universidad, pero se abstuvo de dar su opinión al respecto, limitándose a dar declaraciones sobre la actividad.

MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Sábado 02 de Octubre de 2004. 4

CHÁVEZ PIDIÓ LA RENUNCIA DE RECTORA DE LA UBV

Muchos quedaron boquiabiertos ayer con la noticia: la rectora de la Universidad Bolivariana, María Egilda

Castellano, una de las más fieles funcionarias de la administración actual, fue removida del cargo por el presidente

Hugo Chávez Frías. La información fue confirmada por Castellano, quien indicó que no sabe las razones de su despido ni cuándo se concretará su remoción.

“El Presidente no ha decidido cuál es mi destino”, dijo textualmente.

Informó que el cargo será ocupado por Orietta Caponi, actual subdirectora académica de la Universidad Simón Rodríguez, quien fuera hace muchos años dirigente profesoral en la Universidad Simón Bolívar.

Fuentes del Ministerio de Educación y Deportes ratificaron la noticia, sin embargo en la Universidad Bolivariana de Venezuela decidieron no dar informaciones mayores sobre el tema, hasta que Chávez no lo anuncie oficialmente. “Entre lunes y martes la rectora dará una rueda de prensa para dar la versión”, indicó el Departamento de Prensa de la UBV.

Algunos profesores de la casa de estudios que fueron consultados expresaron que ya se venía comentando en la institución que la rectora había logrado el objetivo de expandir la universidad, pero que ahora tocaba la labor de profundización, para lo cual no se consideraba la persona más idónea. Personas cercanas a la rectora también dieron a conocer que no se trata de ningún modo una distancia de Castellano con el chavismo.

MIREYA TABUAS. LAURA WEFFER El Nacional - Sábado 02 de Octubre de 2004 B/14

MARÍA EGILDA CASTELLANOS SIGUE EN LA UBV

Mientras no se oficialice su separación del cargo, María Egilda Castellanos, seguirá al frente de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV). De hecho, ha estado asistiendo a todos los actos programados en la universidad y ayer presidió el Consejo Directivo que se celebró en esta casa de estudios. Hasta ahora, pese a la insistencia reporteril, no ha querido hablar de su salida de la UBV ni cuál será el nuevo cargo que asumirá, que podría como viceministra en el Ministerio de Educación Superior.

Tips educativos. La Vida Últimas Noticias | Martes 05 de Octubre de 2004 . 4

Aldeas universitarias

ALDEA DE SANTA ELENA INICIÓ ACTIVIDADES

Ayer inició sus actividades académicas la Aldea Universitaria Gran Sabana, instalada por el Ministerio de Educación Superior (MES) en el municipio Gran Sabana (Bol.), la cual brindará estudios superiores a 300 jóvenes que habitan en la zona fronteriza con Brasil. Se cuenta con un plantel de profesores provenientes de cuatro universidades nacionales que suscribieron un convenio con el MES:

Unefa, UNA, Upel y Universidad Nacional Experimental de Guayana.

Tips educativos. La Vida Últimas Noticias | Martes 05 de Octubre de 2004 . 4

Circuito de la precariedad

EDUCACIÓN REPRESENTANTES SE CANSARON DE QUE 215 MUCHACHOS RECIBIERAN CLASES EN EL PSIQUIÁTRICO

Alumnos de la Lazo Martí se mudaron a la plaza de Anare

La protesta seguirá hasta que los escuche el Presidente

CÉSAR BATIZ. Vargas Últimas Noticias | Martes 05 de Octubre de 2004 . 24

TOMÁS LANDER CANSADOS PADRES Y DOCENTES

Multarán a quien haga política en escuelas

Cmdna hace un llamado para impedir actos proselitistas en los planteles

Charallave.

EMPERATRIZ VALERA/NOTUY. Valles de Tuy Últimas Noticias | Martes 05 de Octubre de 2004. 26

“LA GENTE ESTÁ ABANDONANDO LA MISIÓN ROBINSON”

El coordinador de ideología del Comando Maisanta, William Izarra...

La revolución se autoanaliza

Desde ayer en la Biblioteca Nacional, lo más granado y granate del chavismo le mira el ombligo al proceso para descubrirle al pueblo sus profundidades, contradicciones internas e inminentes necesidades de cambio

Aunque para el director de relaciones presidenciales nacionales del Despacho del Presidente y secretario del Comando Maisanta, Haiman El Troudi, el programa Aló presidentes una "cátedra de ideología bolivariana", en Miraflores consideraron prudente, por al menos 5 días, no dejarlo todo en manos del primer mandatario, e invitar a "destacados y fieles exponentes" del proceso para que ayuden al pueblo a sumergirse en las profundidades de la Revolución Bolivariana. Por eso, desde ayer y hasta el viernes 8, el auditorio Juan Bautista Plaza de la Biblioteca Nacional (BN), recibe a algunos exponentes de la intelligentsia revolucionaria y los pone a trabajar en la tarea de "involucrar al pueblo en el proceso de transformación que vive el país".

Soberanía, población, integración, relaciones internacionales, desarrollo endógeno, cultura y comunicación en tiempos de revolución, componen el abanico de temas que tratarán durante la semana.

Y como siempre hay que empezar por el principio, la primera sesión, era previsible, se ocupó de rescatar lo político y los orígenes y fundamentos ideológicos de la revolución bolivariana de la boca de los miembros del Comando Maisanta, William Izarra y Haiman El Troudi, el director de la BN, Arístides Medina Rubio, y el secretario general de la Liga Socialista, Fernando Soto Rojas, que como no pudo ir, envió a uno de los asesores de la Asamblea Nacional, Gaspar Velásquez, para que lo sustituyera.

WILLIAM IZARRA:

“LA GENTE ESTÁ ABANDONANDO LA MISIÓN ROBINSON”

El coordinador de ideología del Comando Maisanta, William Izarra, entiende el proceso revolucionario, desde el punto de vista ideológico, como la síntesis de las ideas contenidas en los “documentos de montaña” de la lucha armada en los años sesenta y el pensamiento militar revolucionario que desde el Porteñazo, en 1962, hervía en el seno de la Fuerza Armada Nacional.

Para el ideólogo, lo que se vive hoy dentro del chavismo es una “contradicción” y después del 15 de agosto se inició una fase de transición, de “revolución dentro de la revolución”. “No basta modificar las estructuras, el cambio debe ser total para procurar la creación de un nuevo Estado social de derecho y justicia”.

En este sentido, el germen de la burocracia y la contrarrevolución, esa herencia cuartorrepblicana que anida en el corazón mismo del proceso, sólo podrá ser vencido por medio de “una conciencia y una ideología” revolucionarias que amalgamen las ideas de Simón Bolívar, Simón Rodríguez, Ezequiel Zamora, Cristo y el Ché. Se trata, en opinión de Izarra, “de perseguir la emancipación y la espiritualidad del ser humano, renunciar a los intereses individuales, abrazar el bien común y transferir el poder al pueblo”.

“O es reforma y nos mantenemos en el poder para el usufructo o vamos a la revolución”.

“Es necesario un sistema de creencias y valores que sustente el proceso revolucionario. Importante es ir al terreno. Vengo de Macarao, del barrio Kennedy, y allí la exclusión continúa. La gente está abandonando la misión Robinson y no puede ir al Mercal porque no tiene con qué, y eso es resultado de una actitud y conciencia contrarrevolucionarias”.

HAIMAN EL TROUDI:

“HAY QUE CREAR UNA ESCUELA DE CUADROS POLÍTICOS”

En el corazón del proceso revolucionario está la “participación protagónica”. Este concepto, según el director de relaciones presidenciales nacionales del Despacho del Presidente, Haiman El Troudi, debe ser entendido como un “eje de acción transversal atravesado por seis aristas: jurídica, institucional, política, cultural organizativa y geográfica”. Aunque reconoce ciertos rasgos anarquistas en la idea, propone organizar la sociedad desde la base porque “la gente sólo se autorganiza [sic]”.

Al igual que Izarra, El Troudi coincide en afirmar que la revolución vive ahora un momento de inflexión marcado por las profundas contradicciones que se producen en su seno, las cuales atribuye a la supervivencia del Estado burgués. Por eso demanda la creación de instituciones revolucionarias que diseñen políticas revolucionarias.

El barinés, prestado a las labores en el Despacho de Miraflores, según confesó, propone la creación de una escuela de cuadros políticos y un Ministerio para la Participación Protagónica que estimule la rendición de cuentas y la contraloría social, porque ahora mismo “no hay voluntad política” para ello. Además, sostiene que para lograr la transferencia de poder al pueblo, éste debe involucrarse en la planificación de los presupuestos de Pdvs y el Seniat que son las principales fuentes de recursos del Estado.

“La gente es mejor planificador que el mejor planificador en el gobierno”.

“No hay políticas públicas revolucionarias, políticas diseñadas para la gente desde la gente”.

Patricia Torres Uribe. TalCual. Martes 05 de Octubre de 2004 | 3

Protesta estudiantil

BACHILLERES SIN CUPO PROTESTAN POR IRREGULARIDADES EN UDO-BOLÍVAR

Ciudad Bolívar, 05 Oct. Venpres (Oscar Ossa).-

PIDEN AUDITORÍA ESTUDIANTES QUE MANTIENEN PARALIZADOS DECANATOS DE UCLA

Barquisimeto, 01 Oct. Venpres (Félix Gutiérrez).-

Las misiones: memoria gráfica



Últimas Noticias 01-10-04

100% libre/Chávez

MÁS ALFABETIZADOS

El director de Educación de Adultos, Omar Calzadilla, informó que las misiones Robinson I y II quedaron bajo la administración del Ministerio de Educación y Deportes. Ese organismo se encargará tanto de la fase I (alfabetización) como de la fase II (prosecución de estudios hasta sexto grado). La misión Robinson I estuvo, hasta ahora, a cargo del Instituto Nacional de Cooperación Educativa.

Hoy, en el teatro Teresa Carreño, se gradúan 50 mil nuevos alfabetizados de misión Robinson I.

El Nacional - Viernes 01 de Octubre de 2004 B/16

PRESIDENTE CHÁVEZ RINDIÓ HOMENAJE A 50 MIL PATRIOTAS DE MISIÓN ROBINSON I
Caracas, 01 Oct. Venpres (Jaqueline Gil).-

VENEZUELA SERÁ UN TERRITORIO LIBRE DE ANALFABETISMO

Presidente Chávez en la VII graduación de la Misión Robinson I

Hoy se suman 50 mil nuevos compatriotas al mundo de las letras alcanzando la cifra de un millón 314 mil 788 graduados de la Misión Robinson I, listos para emprender el camino de la Misión Robinson II, tal y como lo manifiesta su lema "Yo Sí Puedo Seguir".

El Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, en el evento de la VII graduación de la Misión Robinson I, realizado este viernes en la Sala Ríos Reyna del Teatro Teresa Carreño, dijo que antes que culmine el año Venezuela será un territorio libre de analfabetismo porque la revolución tomó el camino de la independencia y la dignidad.

El Jefe de Estado manifestó que después de 200 años "estamos retomando el camino de la independencia nacional, la liberación, la igualdad y de la justicia verdadera que es el único camino a la paz".

Enfatizó el Presidente Chávez que la justicia llegó para devolverle al pueblo sus derechos, y entre ellos, el de la educación. "Llegará el día que declaremos a Venezuela territorio libre de analfabetismo, lo cual será una obra y un logro de la Revolución Bolivariana".

Ratificó que el planteamiento central de la estrategia revolucionaria es acabar con la pobreza, por ello es necesario darle poder a los pobres. "El primero de todos los poderes para acabar la miseria es el conocimiento".



La Misión Robinson está dirigida a quienes estuvieron excluidos de la educación durante toda su vida, no hubo caminos hacia el sistema educativo y hacia el conocimiento que es arma fundamental para la liberación de los pueblos.

Al respecto, mencionó que apoyará a los participantes y proyectos de la Misión, para que nunca abandonen el camino de la educación. "Ya han dado el primer paso fundamental, por ello los invitó a no desmayar y dejar la tarea que apenas empieza".

Felicitó a todos los estudiantes de la Misión Robinson que nunca habían tenido la oportunidad de aprender a leer y a escribir "porque han demostrado el potencial que tienen como seres humanos".

Calificó el acto de graduación como un evento de justicia social y de amor, en el cual egresaron 50 mil compatriotas a nivel nacional, con lo que se rompe la barrera del millón 300 mil alfabetizados.

En sus palabras felicitó al presidente del Instituto Nacional de Tierras, Eliécer Otaiza Castillo, quien dirigió la Misión Robinson I desde sus inicios. Asimismo, calificó al 1 de julio de 2003, fecha en que nació esta Misión educativa, como parte de la historia patria.

También, agradeció a los compañeros cubanos y facilitadores del programa "Yo sí Puedo", por haber colaborado con el ejército de la luz para ayudar a saldar esta deuda de justicia social con el pueblo venezolano.

Manifiestó que es necesario realizar el seguimiento a las personas que terminen la primera etapa de educación, con el objetivo de incorporarla inmediatamente en la Misión Robinson II.

De acuerdo a informes recientes presentados por el ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, en el plan "Yo Si Puedo Seguir" se encuentran un millón 200 mil compatriotas, de los cuales 850 mil provienen de la Misión Robinson I; "ese ritmo hay que mantenerlo porque es el camino de la liberación", agregó el Presidente Chávez.

Misión Robinson transferida al Ministerio de Educación y Deporte. Una clave para entender las misiones educativas...el fracaso de los operativos

Misión Robinson transferida al Ministerio de Educación y Deporte

Desde el pasado 23 de septiembre, la Misión Robinson fue transferida oficialmente al Ministerio de Educación y Deporte, la medida busca continuar con la política asertiva que planifica el Ejecutivo nacional para reducir al máximo el índice de analfabetismo.

Así lo dio a conocer el G/B (Ej) Marco Fernández Hernández, secretario ejecutivo de la Comisión Presidencial de Alfabetización, durante esta actividad en la que también se entregaron becas de estudio, de trabajo, además de importantes incentivos para los participantes del programa.

Hoy día la Misión Robinson está concebida en dos fases, que comienzan con la alfabetización y continúa con la prosecución de estudios. Hasta el 23 de septiembre el programa graduó a un millón 264 mil 788 patriotas, estos registros se encuentran en los archivos de la Coordinación de Programación, Control y Calidad de Gestión del Instituto Nacional de Cooperación Educativa (INCE).

Entre algunos de los alcances de este programa destaca la incorporación del Método Braille en las fases 1 y 2 de la Misión, a fin de lograr que los invidentes también conozcan el mundo de las letras.

Fernández Hernández reconoció que la Misión Robinson es uno de los programas con mayor sensibilidad social.

"Señor Presidente, pueblo bolivariano de Venezuela, la Misión Robinson está en vanguardia con miras a minimizar el analfabetismo en el país y a continuar la prosecución de estudios hasta el sexto grado, por eso marcha a paso de vencedores", puntualizó.

02-10-04 Prensa Presidencial M.V/M.L.C MINCI. <http://www.minci.gov.ve/>

Las misiones en la campaña electoral contra los cochinos/Chávez

**ELECTORAL CHÁVEZ VATICINA QUE EL PUEBLO DARÁ UNA LECCIÓN A LA OPOSICIÓN
"EL 31 LE LLEGARÁ SU DOMINGO A LOS COCHINOS"**

MISIÓN ROBINSON GRADUÓ A 50 MIL NUEVOS ALFABETIZADOS

Caracas. El presidente de la República, Hugo Chávez, vaticinó una nueva respuesta por parte del pueblo venezolano, a los candidatos de la oposición para las elecciones de gobernadores y alcaldes.

"Nunca hay que olvidar a los golpistas; porque ahora andan con su cara bien lavada, hablando de democracia y queriendo ser gobernadores y alcaldes.

Traten de hacerlo, pero el pueblo les va a dar una nueva lección este próximo 31 de octubre", expresó en discurso ofrecido ayer en el acto de graduación de estudiantes de la Misión Robinson, que se llevó a cabo en la Sala Ríos Reyna del Teatro Teresa Carreño.

Enfatizó que “necesitamos alcaldes y gobernadores que estén con este proyecto” y que “hay que sacar a los golpistas y saboteadores de las alcaldías y gobernaciones donde están y desde las cuales bastante daño le han hecho al pueblo”. “A cada cochino le llega su sábado... En todo caso no será sábado sino domingo. El 31 de octubre le llegó el domingo a los cochinos”, aseguró.

Igualmente dijo que estuvo trabajando en el Presupuesto para el año 2005 y que se decidió incrementar los recursos financieros para las misiones sociales y el desarrollo urbano.

Destacó que, aunque con gran esfuerzo, se está recuperando la economía, incrementándose la producción agrícola (maíz, arroz), minera (hierro, aluminio, acero, carbón), y que se ha reactivado la industria de la construcción.

Incentivos. En el acto, el Presidente entregó reconocimientos a los graduandos de la Misión Robinson I, así como incentivos económicos (becas por 160 mil bolívares) y donaciones de un millón de bolívares para remodelación de viviendas.

Resaltó que hay que ser cultos para ser libres ya que, parafraseando al Libertador Simón Bolívar, “Un pueblo sabio es instrumento hermoso de su propia liberación”.

Con estos cincuenta mil graduados, la Misión Robinson suma un total de 1 millón 314 mil personas alfabetizadas desde julio de 2003.

El Primer Mandatario nacional hizo hincapié en que quienes aprueben la Misión Robinson I deben pasar a la etapa II, que es la prosecución de estudios al 6to grado de educación básica, y que de ahí, deben incorporarse a la Misión Vuelvan Caras, en la que se prepararán para el trabajo productivo nacional.

Finalmente, el presidente Chávez declaró guerra a muerte contra la burocracia, y afirmó que hay trabajadores del sector público que lo que hacen es obstaculizar, por lo que hay que detectarlos.

JOSÉ LUIS CARRILLO. El País Últimas Noticias | Sábado 02 de Octubre de 2004. 10

Un gobierno que reparte

FUS ENTREGA 2.8 MILLONES DE UNIFORMES A ESCOLARES DE TODO EL PAÍS

Maturín, 01 Oct. Venpres (Judith González).-

Caso Fuenmayor

Ultimas Noticias 02-10-04

Nuevo round de esta pelea. LBJ

A LA OPINIÓN PÚBLICA NACIONAL

El Movimiento Universitario Independiente Marzo 20 MUI-M20, grupo organizado de los estudiantes de la UNELLEZ, Núcleo Santa Bárbara de Barinas, fija posición pública ante una serie de remitidos públicos de fecha 23 y 27 del mes de septiembre del año en curso, por parte del ciudadano Rector JAIME CARRILLO (encargado) y su equipo político-servil (designado), contra el Dr. LUIS FUENMAYOR TORO, Director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), en los siguientes términos:

- 1.- LOS ESTUDIANTES de este núcleo y todo el pueblo de SANTA BÁRBARA DE BARINAS, hemos sido testigos del desinteresado esfuerzo del Dr. LUIS FUENMAYOR TORO, en convertir este modesto núcleo en una verdadera universidad, materializada esta intención en los siguientes logros: construcción y dotación de la sede "ZAMORA II" creación y dotación de dos (2) salas de INTERNET con mas de 25 computadoras, tres (3) unidades de transporte, aporte efectivo cercano a (10) millones de bolívares para adquisición de textos universitarios, cuatro (4) millones de bolívares para adquisición de material deportivo, diez (10) retroproyectores; dos (2) video beam un (1) tractor, construcción e iluminación de las avenidas de acceso a las dos (2) sedes del núcleo y la aprobación de los recursos financieros necesarios para la futura construcción de la sede "Zamora III", dotación de dos (2) nuevas unidades de transporte de 64 puestos cada uno, construcción del parque deportivo entre las dos sedes actuales y próximamente el comedor universitario con capacidad para 600 comensales; obras que tendrán un innegable impacto positivo en la generación de empleo e impulso al desarrollo de nuestro Municipio, logros palpables y futuros a los que incomprensiblemente se opone el actual rector encargado.
- 2.- La trayectoria política, profesional y personal del Dr. FUENMAYOR TORO, EXRECTOR ELECTO DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA (UCV), primera universidad del país, lo muestran como un revolucionario de pensamiento, corazón y acción; con extensos aportes teóricos para la construcción de la universidad venezolana del nuevo milenio.
- 3.- Por todo lo antes expuesto, RECHAZAMOS CATEGÓRICAMENTE las difamatorias, injuriosas e infundadas acusaciones; contra el Dr. FUENMAYOR TORO, por parte del Rector (E) JAIME CARRILLO, y su equipo político servil (AUTORIDADES Y ENTORNO), así como DESCONOCÉMOS, a los pseudos dirigentes estudiantiles, designados por el dedo autoritario del Rector para encargarse de una representación estudiantil ILEGAL, ILEGÍTIMA, MANIPULADA Y COMPRADA.
- 4.- EXHORTAMOS A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE ESTE NÚCLEO A ESTAR ALERTA ANTE EL LLAMAMIENTO A FUTURAS ACCIONES.

Candy Suárez Secretaria	Darwin Sandoval Coordinador General	Rubén A. Hernández Coordinador Administrativo
Nelson Barreto R. Suplente Secretaria	Nelson Rodríguez Coordinador General Suplente	Dulce Moreno Coordinadora Académica
Eduardo Torres Coordinador de Deporte	Carlos Julio Trejo Repren. Estudiantil ante FAMES	Juan C. Catire Suplente Coord. Académica

!!! NO A LA GUERRA SUCIA, SÍ A LA EXCELENCIA ACADÉMICA!!!

CARTA PÚBLICA DE LOS RECTORES BOLIVARIANOS AL PRESIDENTE HUGO RAFAEL CHÁVEZ FRÍAS

Nosotros, Rectores de las Universidades Nacionales, miembros del Consejo Nacional de Universidades (CNU), nos dirigimos a usted muy respetuosamente, a fin de manifestarle el categórico rechazo que por unanimidad expresó este cuerpo colegiado a los señalamientos emitidos por Autoridades de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Ezequiel Zamora (UNELLEZ) en contra del Dr. Luis Fuenmayor Toro, Director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU). De igual manera, hacemos de su conocimiento que por las diferentes denuncias de estudiantes, profesores y autoridades ilegalmente destituidas, el Consejo Nacional de Universidades resolvió por unanimidad abrir un expediente administrativo y disciplinario al rector de la UNELLEZ, Dr. Jaime Carrillo, a fin de constatar la veracidad de las denuncias y proceder en consecuencia.

Sr. Presidente, la trayectoria de Dr. Luis Fuenmayor Toro, como luchador social de toda su vida, su carrera académica como docente investigador, su desempeño como Rector de la Universidad Central de Venezuela y su gestión más reciente al frente de la OPSU, avalan y dignifican su labor por la educación en Venezuela, muestra de un elevado compromiso con la transformación de las condiciones de vida de nuestro país.

Es justamente sobre este último desempeño como servidor público que nosotros rectores comprometidos con este proceso, queremos destacar que el Dr. Fuenmayor Toro, desde que se inició al frente de la OPSU, se ha empeñado en:

- Garantizar la calidad de las ofertas académicas de los estudios de pre y postgrado.
- Impulsar la construcción, ampliación y rehabilitación de la planta física en las diferentes sedes de universidades y colegios e institutos universitarios;
- El equipamiento de laboratorios y salas de computación.
- La actualización de la bibliografía y dotación de las bibliotecas en las diferentes instituciones de educación superior.
- La dotación de Unidades de Transporte.
- La asignación de becas a estudiantes de muy bajos recursos y para estudios doctorales de los profesores.
- El fortalecimiento de los Postgrados y Unidades de Investigación.

De igual manera, podemos dar fe del empeño del Dr. Fuenmayor por garantizar la equidad en el acceso y la prosecución de los estudiantes en nuestras instituciones de educación superior y por otra parte, se ha opuesto a la instrumentación de nuevos mecanismos de exclusión con la propagación de ofertas académicas que no reúnen los requisitos, razón por la cual se ha preocupado en garantizar una oferta digna para todos los estudiantes y en especial a los provenientes de la Misión Sucre.

Señor Presidente, estamos de acuerdo que Venezuela cambió para siempre, es por esta razón que no podemos avalar campañas mediáticas, que atacan el éxito, la eficiencia y la eficacia en la ejecutoria de buenas obras, como ha sido la labor por la educación superior del Dr. Luis Fuenmayor Toro, en beneficio de todos.

UNEY Freddy Castillo	UNA Maruja Romero	UNEFM María E. Gómez
UNEG Amadis Flores	UMC José C. Gaitán	
UNESUR Gabriel D´Santis	ULAC Olga Durán de Mustafa	URMB Victor H. Meriño

Nancy Sánchez y Doris Delgado.

Castillo afirmó que el 16 de septiembre el gobernador les aseguró que para finales de este mismo año escolar o principio del otro tendrían las nuevas aulas. Por ahora, van a dividir el pasillo para que los niños y maestros tengan menos problemas.

La directora insiste en que están mil veces mejor que antes, cuando cerca de 710 alumnos recibían clases en casas alquiladas, con salones pequeñitos.

Hoy, los 800 muchachos comparten una instalación que costó 6millardos de bolívares y que duró en construcción dos años, pero aún así cojea de una pata por falta de salones.

Últimas Noticias 03-10-04

NOTA

Esta disputa por el poder en la Educación superior cada día adopta formas más grotescas. Por cierto un documento que evidentemente es redactado por la OPSU y firmado por los rectores amigos carece de la firma de algunos rectores bolivarianos que creíamos amigos de Luis Fuenmayor. LBJ

Precariedad educativa

EDUCACIÓN 80 NIÑOS VEN CLASE EN EL PASILLO

La Escuela Panamá cojea de una pata

La inversión fue de seis millardos y se construyó durante dos años Maiquetía. Por falta de aulas, “provisionalmente” 80 alumnos de segundo y tercer grado de la Escuela Bolivariana República de Panamá ven clases en el pasillo, en espera de que la Gobernación construya el nuevo módulo con 12 salones.

“Nosotros tenemos que darle gracias a Dios, al Gobierno nacional y al gobernador Antonio Rodríguez San Juan porque estamos felices, ya que esta escuela es un sueño que se hizo realidad. Pero existe una debilidad pasajera, representada por estas aulas provisionales”, comentó la directora Lohengrin Castillo, acompañada de las subdirectoradas

Liceos bolivarianos

EDUCACIÓN CONVERTIRÁN 260 PLANTELES

HOY INAUGURAN PRIMER LICEO BOLIVARIANO

EL NÚMERO DE PROFESORES SE REDUCIRÁ DE 11 A CINCO EN LA ETAPA BÁSICA

Caracas. El Gobierno nacional, a través del Ministerio de Educación y Deportes, tiene previsto para hoy el lanzamiento del Programa Liceo Bolivariano desde el estado Barinas, con la inauguración de la Unidad Educativa Nacional José Félix Ribas, ubicada en el barrio Corocito de esa entidad.

Este nuevo sistema contempla la redefinición de los niveles y modalidades educativas, y un cambio en la estructura escolar, con base en fundamentos pedagógicos, filosóficos y políticos, según señaló el ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz.

El proyecto está orientado a fomentar en estudiantes y docentes el interés por el desarrollo de proyectos y seminarios de investigación vinculados a las actividades socioambientales y productivas propias de la localidad, la región y el país, para fortalecer la investigación social, científica y tecnológica.

En este sentido, fueron seleccionadas 260 unidades educativas nacionales distribuidas en 190 municipios, lo que representa el 56,72% del total de planteles nacionales de la III etapa de Educación Básica.

El Programa Liceo Bolivariano contempla trabajar solamente con cinco áreas e igual número de profesores, de 11 que funcionan para el bachillerato normal. También se incorpora un laboratorio de desarrollo endógeno, además de los de Física, Química, Biología y Ciencias de la Tierra.

Igualmente se anexa un seminario de investigación y egresan con una mención: seminario de investigación o laboratorio de desarrollo endógeno.

Los estudiantes estarán a tiempo completo, con alimentación, formación pedagógica y biblioteca de aula.

Paralelamente, busca el desarrollo del cuerpo con la práctica deportiva y de las artes por medio de la cultura, dijo el Ministro de Educación y Deporte.

La Vida Últimas Noticias | Sábado 02 de Octubre de 2004. 4 NOTA

Sala Constitucional ratificó vigencia de Decreto 1011

La Sala Constitucional declaró sin lugar un recurso de revisión de la sentencia de la Sala Político-Administrativa que avala las normas para la selección de los supervisores itinerantes nacionales, figuras que surgieron a partir del Decreto 1001. La regulación fue impugnada por la sociedad civil durante 2001 y 2002 en medio de una serie de protestas.

En la ponencia, el magistrado Jesús Eduardo Cabrera Romero consideró improcedente la acción contra la Resolución N 47 del Ministerio de Educación, ejercida el 9 de septiembre de 2003 por Jaime Manzo Manzo y Carlos Andueza Acuña, entre otros ciudadanos, con lo cual, ratifica la sentencia de la Sala Político-administrativa y la vigencia del polémico decreto.

“Los solicitantes denunciaron los mismos vicios de ilegalidad del acto impugnado ante la Sala Político-Administrativa, y en ningún momento denuncian errores grotescos de interpretación constitucional o el desconocimiento de alguna interpretación de normas constitucionales contenida en sentencias de esta Sala Constitucional”, señala Cabrera. Por ello, expresan que queda firme la decisión de la Sala Político-Administrativa.

En el escrito, se reitera que es una atribución de la Sala Constitucional el mantenimiento de la uniformidad de la Constitución, así como el resguardo de las garantías y supremacía de los principios de la Carta Magna. Y, al no encontrarse problemas de esta índole, se declara “no ha lugar a la revisión que se solicitó”.

HERNÁN LUGO GALICIA El Nacional - Sábado 02 de Octubre de 2004 B/14

La educación en la campaña electoral

CAMPAÑA EL MANDATARIO NACIONAL ENTREGÓ VIVIENDAS EN EL INTERIOR

Chávez amenazó a gobernadores

Un llamado de unidad hizo el jefe del Estado a los bolivarianos

Caracas. El Presidente de la República Hugo Chávez Frías, amenazó con llevar a la cárcel a los gobernadores que desconozcan los resultados de las venideras elecciones regionales, en caso de no salir beneficiados frente a los candidatos de la alianza de gobierno Alertó que algunos dirigentes de la oposición han manifestado, al referirse a los comicios regionales, “que no pueden perder y que si lo hacen es porque se les ha hecho fraude y de ser así no entregarían gobernaciones ni alcaldías”.

Ante este posible hecho, “que atenta contra lo establecido en la Carta Magna”, el jefe del Estado Venezolano, aseguró que serán sacados presos y combatidos por la Guardia Nacional y la Fuerza Armada para hacer cumplir la ley.

Las declaraciones la emitió ayer sábado en la ciudad de Barinas, donde Chávez inauguró la Unidad Educativa “José Félix Ribas”, junto con los ministros de educación y comunicaciones, como el primer Liceo Bolivariano de la región.

Llamado a la unidad. Un poco más temprano, el primer mandatario nacional hizo un llamado a la unidad de los bolivarianos de cara a las elecciones regionales del 31 de octubre, durante el acto de inauguración y entrega de 140 viviendas que conforman la Ciudad Varyná, en el estado Barinas.

“Para poder profundizar la revolución llamo al pueblo a la unidad en torno a los candidatos bolivarianos de Barinas”, dijo el Presidente, tras expresar su confianza en el triunfo de su padre, el gobernador Hugo de los Reyes Chávez, para quien pidió apoyo.

Durante la ceremonia, en la que participó también la gobernadora de Portuguesa, Antonia Muñoz (quien entregó de 138 viviendas construidas en el municipio Araure), el mandatario nacional hizo contacto telefónico a través de VTV, con el candidato oficialista a la gobernación del estado Carabobo, Felipe Acosta Carles, quien se encontraba en Puerto Cabello y a quien deseó suerte en la contienda electoral. También lo exhortó a derrotar a la “oligarquía” de dicha entidad.

CARLOS VILORIA /ALEJANDRO BOTÍA. El País Últimas Noticias | Domingo 03 de Octubre de 2004. 14

Misiones aviso de pago

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA



INCE

Se les informa a todos los lancersos de la Misión Vuelvan Caras que el pago de la deuda contraída por concepto de becas, hasta el 15 de septiembre, se hará efectivo a partir del próximo miércoles 6 de octubre del año en curso, a través de las siguientes entidades bancarias ubicadas en las sedes del INCE en todo el territorio nacional:

- Banesco: Anzoátegui, Apure, Aragua, Barinas, Falcón, Guárico, Lara, Sucre, Monagas, Nueva Esparta, Trujillo, Yaracuy, Vargas, Zulia.
- Banco de Venezuela: Amazonas, Bolívar, Cojedes, Delta Amacuro, Distrito Capital, Carabobo, Miranda, Mérida y Táchira.

El Ministerio para la Economía Popular ratifica el compromiso del Gobierno Bolivariano con el pueblo venezolano y la promoción del desarrollo endógeno para mejorar su calidad de vida y los invita a seguir participando en la revolución productiva, con miras a la construcción y el fortalecimiento de la justicia social que merecen.

Últimas Noticias 03-10-04

Gestión y política pública

MAESTROS VENEZOLANOS DEBEN SER LÍDERES REVOLUCIONARIOS

Barinas, 03 Oct. Venpres.- El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, exhortó a los maestros a convertirse en los líderes de la escuela y, por tanto, de los estudiantes y de la comunidad, dado que en estos momentos que está viviendo la República eso es lo necesario.

Así lo afirmó el jefe de Estado durante la inauguración de la Unidad Educativa José Félix Ribas, el primer Liceo Bolivariano de Barinas, acto en el cual lo acompañaron el ministro de Educación y Deportes (MED), Aristóbulo Istúriz; los viceministros de Asuntos Educativos y Deportes, Armando Rojas y Eduardo Álvarez, respectivamente, y el director de la institución, Jean Carrillo, entre otras destacadas personalidades.

El Mandatario nacional destacó que "un verdadero maestro hoy debe ser un líder revolucionario" que asuma con pasión el nuevo modelo de educación, que no pretenda otra cosa que la creación de una escuela para la liberación del pueblo, no para su dominación, sumisión o esclavitud.

En estas aulas nuestros niños, adolescentes y jóvenes deben irse fraguando como actores sociales de la gran revolución que apenas está comenzado en Venezuela y que a ellos les corresponderá impulsar y profundizar con su pasión y juventud, abrirle nuevos cauces hoy inimaginables.

Refirió luego que los tres ejes fundamentales del proceso de formación integral de los adolescentes y los jóvenes que estudian en el Liceo Bolivariano son el conocer, el hacer y el convivir; también de los niños en la escuela, desde

Simoncito, pasando por la Escuela Bolivariana, el Liceo Bolivariano, la Universidad Bolivariana, instituciones que componen el Sistema Bolivariano de Educación.

-¡Si queremos tener República Bolivariana, formemos verdaderos bolivarianos y verdaderas bolivarianas!, exclamó.

Un auténtico bolivariano debe ser un revolucionario radical y "alimentarse de las raíces profundas de su propia identidad, consciencia, territorio e historia".

De tal manera que en las Escuelas y Liceos Bolivarianos "debe ir naciendo y profundizándose la educación integral para la liberación y sobre todo para transformar la realidad".

El presidente Chávez señaló que el plan piloto del Liceo Bolivariano se inicia hoy en 24 planteles del territorio nacional, uno por estado, a los que asistirán regularmente a clases más de 20 mil alumnos en una primera etapa. Este proyecto nace para recuperar el concepto originario del liceo y relanzarlo "con un signo revolucionario y transformador".

ISTÚRIZ: PROMOVEREMOS UN NUEVO MODELO DE ENSEÑANZA

El ministro de Educación y Deportes criticó el sistema actual, donde "el joven salta del sexto grado de un solo maestro a un grupo de 11 educadores con características distintas, lo cual ocasiona resistencia en el educando."

Venpres (Analy Ugas)

2 de Octubre de 2004, 09:11 PM

Aristóbulo Istúriz (VTV)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PROFUNDIZARÁ MODERNIZACIÓN CURRICULAR

Barinas, 03 Oct. Venpres.-

AHORA MISIÓN ROBINSON ES UNA SOLA

LA CONDUCCIÓN ADMINISTRATIVA DE LA MISIÓN ROBINSON ESTARÁ A CARGO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES.

"Alfabetización y prosecución se integran como una sola Misión Robinson en el marco de las estrategias que maneja el Ministerio de Educación y Deportes para la educación de adultos en Venezuela", así lo anunció Omar Calzadilla, director de Educación de Adultos y Comisionado Presidencial para la Misión Robinson.

La ejecución del programa de alfabetización de la Misión Robinson I, estuvo a cargo del Instituto Nacional de Cooperación Educativa (INCE) y debido a su éxito y alcance se encargó a la Dirección de Adultos, del Ministerio de Educación y Deportes (MED), el desarrollo de una segunda fase denominada Misión Robinson II, Prosecución al Sexto Grado.

Para Calzadilla constituye un paso significativo la unión de estas dos estrategias en una, pues desde el punto de vista organizativo, "unifica la administración del sistema de educación de adulto hasta el sexto grado".

También indicó que el próximo viernes se efectuará un acto en el Teatro Teresa Carreño para formalizar la integración de ambas misiones y al mismo tiempo certificar la graduación de 50 mil nuevos alfabetizados de la Misión Robinson I y de manera simultánea en diversas regiones del país.

El Director de Educación de Adultos aprovechó la oportunidad para invitar a los compatriotas, que por algún motivo no pudieron terminar su educación básica, para que se integren a estos programas y en un lapso de 10 meses logren el sexto grado.

Omar Calzadilla hizo un reconocimiento público a la labor desarrollada por el Ince durante este tiempo. "La labor del Ince trasciende los límites de la alfabetización y se puede calificar como única a escala mundial", señaló.

"Para todos nosotros es una oportunidad histórica, poder participar en esta jornada y sentir que estamos aportando nuestro granito de arena en aras de solucionar un problema tan importante como es la exclusión educativa, manifestada a través del analfabetismo".

MED/MCI/KQ. <http://www.minci.gov.ve/> 04-10-04

Burochavismo

Ayer Chávez se refirió nuevamente al tema de la burocracia inservible y obstaculizadora de su gestión. Se ve que el asunto lo desvela porque viene descubriendo que buena parte de sus directivas y órdenes se van quedando enredadas en las mallas de un aparato estatal elefantiásico, lento e ineficiente.

Sin embargo, la rueda ya está inventada, señor Presidente. Tropieza con una piedra que ya otros habían pateado antes que él: la de un Estado y un aparato administrativo que no son parte de la solución sino que son precisamente el problema. El asunto está más que diagnosticado y proyectos de reforma del Estado no son precisamente los que faltan. Sobran más bien y hasta algunas cosas se hicieron para enfrentar esa patología.

Pero la gestión chavista ha empeorado lo que ya venía mal.

Por una parte, la subordinación de todos los poderes públicos al Ejecutivo, la cual es inmanente a la fisiología del petroestado venezolano, que hipertrofia el Ejecutivo, ha sido potenciada enormemente ahora por una concepción que ni siquiera admite la ficción de separación de poderes que fue propia del prechavismo y que, así fuera en la intención, trataba de ajustarse a una visión no hegemónica del ejercicio del poder. Ahora, existe una voluntad política expresa que rechaza la

separación de poderes y que procura una hegemonía política, con todos los poderes públicos estrechamente apretados por el puño presidencial. De modo que el control de unos poderes por los otros, y en particular del Ejecutivo por los demás, hoy es prácticamente inexistente.

Cuando Chávez se queja de la burocracia obstaculizadora no percibe que ha ido perdiendo los instrumentos institucionales que le permitirían enfrentar, en el plano político y conceptual, la enfermedad. La Asamblea Nacional no controla ni discute la gestión del Ejecutivo; el Poder Judicial no ampara derechos de nadie; la Fiscalía no garantiza la legalidad de los actos del poder y la Contraloría ha dejado la administración pública librada a la voracidad de toda clase de pillos. En estas condiciones, los reclamos de Chávez se estrellan contra unos poderes públicos cuya propia dinámica, subordinada a la voluntad presidencial, les impide jugar el rol de contrapesos internos. En realidad, refuerzan la ineficiencia que Chávez denuncia.

Por otra parte, el proceso de descentralización política y administrativa ha sido asfixiado en los años de Chávez. Este, que fue uno de los pocos avances en la lucha por la reforma del Estado y cuyos resultados pueden apreciarse en la mejoría de las administraciones regionales y locales, podría morir definitivamente si se concreta una avalancha oficialista en las próximas elecciones porque prácticamente nos retrotraería a los tiempos en que los gobernadores eran designados por el Presidente. En el cuadro político actual, aunque elegidos, los gobernadores y alcaldes del chavismo estarían tan sometidos a la voluntad personalista del caudillo como lo están diputados, magistrados del TSJ, fiscal, contralor, defensor y rectores del CNE. El relativo equilibrio centro-periferia sería sacrificado en el altar de la voluntad hegemónica de Chávez.

La lucha contra la burocratización y la ineficiencia del Estado y el gobierno no depende sólo de la voluntad del gobernante sino de la creación de instituciones que contrarresten aquellas. Esta es la verdadera vitamina que Chávez exige.

El no lo ha hecho sino que, por el contrario, está destruyendo las muy precarias que heredó. Pronto descubrirá que su llantén no le sirve de nada: la ineficiencia y la corrupción de su aparato burocrático ahogarán en un océano de fracasos sus planes, proyectos y misiones •

Teodoro Petkoff. TalCual Portada. Lunes 04 de Octubre de 2004 | 1

MISIÓN Y VISIÓN

La misión es aprender. La visión es ver con los ojos cerrados. Leer, entender, conocer. La dura —y absurda, en ocasiones— lucha política hace que estos esfuerzos pasen, quizás, bajo la mesa. No importa: la satisfacción va por dentro, debajo de la franela del color que sea, más honda que los emblemas y las consignas

**pormimadre@talcauldigital.com .
TalCual. La Nación . Lunes 04 de
Octubre de 2004 | 6**



SAPOS C&A

Una de las acciones más despreciables de la política es la delación con el propósito de quedar bien con el líder, y curiosamente, esa parece ser “virtud” en este proceso que insiste en venderse como revolucionario.

El pasado viernes en la tarde, en ocasión del “acto de graduación” de los nuevos robinsonianos, una doña, tal vez arreada sin desayuno desde su pueblo al Teresa Carreño, cansada del latoso discurso presidencial (casi tres horas), gritó “Chávez, tenemos hambre”, lo que provocó la ira del supremo orador quien reaccionó “ese es un saboteador... ¿quién fue?”. Entonces ocurrió lo más triste, unas 15 personas se levantaron de sus asientos y señalaron a la avergonzada señora, quien segundos más tarde (obviamente no se vio por televisión) fue sacada de la sala y seguramente excluida de los programas sociales del gobierno. Mientras un histriónico Chávez gritaba “¿hambre? claro que tenemos hambre... hambre de Patria”, y el Teresa Carreño se estremecía con los aplausos.

pormimadre@talcauldigital.com . TalCual. La Nación . Lunes 04 de Octubre de 2004 | 6

NA'GUARÁ

Hasta hace poco al comandante Luis Reyes Reyes se le atribuía una sola acción heroica: romper la barrera del sonido en Caracas, durante el frustrado golpe del 27N de 1992.

Pero ahora como mandatario de Lara parece haber batido todos los records de denuncia de corrupción para un gobernador. El más reciente señalamiento tiene que ver con el otorgamiento de las becas correspondientes a las misiones Ribas y Vuelvan Caras que, según dicen en Barquisimeto, las maneja su hijo en combinación con dos jefes regionales del comando Maisanta.

Muchas de las personas que aparecen señaladas en los listados publicados por la prensa, descubren que sus nombres no figuran en la lista real o que alguien cobró por ellos.

NOTA

Estas reseñas, al igual que la imagen que las precede, muestran con todo su patetismo las miserias de las Misiones educativas. LBJ

“Las universidades están mal”

ENTREVISTA CREE QUE PARA QUE LAS COSAS MEJOREN HAY QUE APROBAR EL ANTEPROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Héctor Navarro afirma que “no son para nada democráticas”

El rendimiento es bajo porque hay quienes tardan 10 años para sacar una carrera de 5

Caracas. Para Héctor Navarro, ex-ministro de Educación Superior, la universidad venezolana no es “para nada democrática”.

A su juicio, para democratizar la educación superior, hay tres vertientes: la admisión, la mejora en cuanto al ejercicio del poder y en la toma de decisión para elegir a los elegibles.

“Esa trilogía conforman la posibilidad de una universidad democrática en Venezuela”, afirma, al observar que estos aspectos se contemplan en el anteproyecto de Ley de Educación Superior en el que un equipo de profesores universitarios trabaja desde el 2002.

MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Lunes 04 de Octubre de 2004. 6

Violencia contra las escuelas: Argentina

UN DISPARO SE OYÓ EN LA ESCUELA

La masacre ocurrida en una institución educativa argentina, cuando un estudiante de 15 años de edad mató -con el revólver de su padre- a 3 de sus compañeros e hirió a 6 más, da pie para una reflexión sobre el uso de armas por parte de los jóvenes, y como deben abordar el tema padres y maestros. En Venezuela no hay políticas en el área de prevención de violencia en los planteles (...)

MIREYA TABUAS. El Nacional - Lunes 04 de Octubre de 2004 B/12



Dibujo que ilustra el reportaje

UBV-Misiones

UBV DICTARÁ CURSO PARA DOCENTES DE LA MISIÓN SUCRE

Por: Prensa UBV - Maracaibo

Aldeas universitarias: Santa Elena

ALDEA DE SANTA ELENA INICIÓ ACTIVIDADES

Ayer inició sus actividades académicas la Aldea Universitaria Gran Sabana, instalada por el Ministerio de Educación Superior (MES) en el municipio Gran Sabana (Bol.), la cual brindará estudios superiores a 300 jóvenes que habitan en la zona fronteriza con Brasil. Se cuenta con un plantel de profesores provenientes de cuatro universidades nacionales que suscribieron un convenio con el MES:

Unefa, UNA, Upel y Universidad Nacional Experimental de Guayana.

Tips educativos. La Vida Últimas Noticias | Martes 05 de Octubre de 2004 . 4

Política en las escuelas: cinismo oficial

MULTARÁN A QUIEN HAGA POLÍTICA EN ESCUELAS TOMÁS LANDER CANSADOS PADRES Y DOCENTES

Cmdna hace un llamado para impedir actos proselitistas en los planteles Charallave. El Consejo de Protección de los Derechos del Niño y del Adolescente (Cmdna) de Ocumare del Tuy emitió una resolución en la que se prohíbe el proselitismo político en las instituciones educativas del municipio, tanto públicas como privadas. Luisa Valecillo, presidente del Cmdna de Lander, explicó que reiteradamente ha recibido denuncias por parte de padres y docentes acerca de la propaganda política presente en las escuelas de la localidad. Llamó a “los docentes de los planteles a prohibir eventos políticos y abstenerse de participar en ellos, so pena de ser sancionados con multas de 3 a 6 meses de ingresos de acuerdo con el cargo que desempeñen”.

EMPERATRIZ VALERA/NOTUY. Valles de Tuy Últimas Noticias | Martes 05 de Octubre de 2004. 26

Circuito de la precariedad

EN CADA MUNICIPIO HAY ESCUELAS EN APRIETOS

MH/NOTUY. Valles de Tuy Últimas Noticias | Miércoles 06 de Octubre de 2004 . 28

UCV: historia criminal

FALSA ENFERMERA MATÓ POR ENCARGO A PACIENTE EN EL HOSPITAL DE LA UCV

La mujer fue detenida por personal del centro de salud y de la policía científica luego de inyectar una dosis letal del calmante diclofenac sódico a Romy Maikel Rodríguez, que convalecía luego de pelear con un compinche en el 23 de Enero

Una mujer disfrazada de enfermera fue la ejecutora del homicidio por encargo de un paciente que permanecía recluido en el hospital Clínico Universitario, luego de recibir dos cuchilladas de un compinche de sus delitos en el sector La Cañada del 23 de Enero.

Carleny María Arrijoa Bermúdez, de 21 años de edad, fue detenida por personal de seguridad de la Universidad Central de Venezuela y agentes del Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas, subdelegación Santa Mónica. De acuerdo con el supervisor de investigaciones de la subdelegación policial, comisario Carlos González, Arrijoa entró al centro de salud con la excusa de visitar a un paciente. Luego entró en un baño y de una bolsa plástica sacó un uniforme verde, similar al que utilizan los médicos del lugar.

La imputada subió hasta el piso 5, donde convalecía Romy Maikel Rodríguez, de 28 años de edad, luego de ser herido en la cara y en el abdomen con un objeto cortante por Elvis Henrique Trejo Duque.

La mujer inyectó al paciente 225 miligramos del calmante diclofenac sódico. Debido a la elevada dosis, Rodríguez comenzó a convulsionar. En ese momento entró su mamá para visitarlo, y se originó el escándalo.

Al verse descubierta, Arrijoa salió corriendo y trató de esconderse en un baño del hospital.

Allí la apresaron cuando se quitaba la vestimenta. Rodríguez murió poco después.

El comisario González señaló que para ejecutar el atentado, la joven recibió 250.000 bolívares de Trejo Duque, que forma parte de una banda que opera en el oeste de la ciudad y se dedica al robo, asaltos a bancos y secuestros express.

Los problemas entre Rodríguez y Trejo comenzaron cuando el primero intentó apoderarse por la fuerza de un botín. Trejo Duque le dio dos cuchilladas para ultimarlo. Pero como al parecer iba a sobrevivir, elaboró un plan para matarlo en el hospital.

Una prima de la detenida rechazó la oferta del “trabajo”.

Arrijoa Bermúdez expresó luego su disposición de cumplirlo.

El vocero policial indicó que el dinero y los uniformes utilizados en el asesinato fueron aportados por la mamá de Trejo, Yanira Duque, quien es propietaria de una peluquería en La Cañada. El establecimiento fue allanado por los agentes que investigan el caso.

La imputada tiene aproximadamente tres meses de embarazo.

Ayer fue presentada ante los tribunales de flagrancia del área metropolitana. Mientras tanto, las autoridades buscan a Trejo Duque en el oeste de la ciudad.

JAVIER IGNACIO MAYORCA. El Nacional - Jueves 07 de Octubre de 2004 B/20

Misiones: protesta por falta de pago

PROTESTA CERCA DE 150 PERSONAS DE LA MISIÓN VUELVAN CARAS PROTESTARON AYER PORQUE NO COBRARON LA BECA PROMETIDA

LANCEROS ARMARON BERENJENAL

UN AVISO ARMÓ EL ROLLO Y EL INCE INFORMÓ CAMBIOS PARA LOS PAGOS

Guatire. Color de hormiga se puso la situación ayer en Guarenas, pues 150 lanceros de la misión Vuelvan Caras protestaron airadamente frente a la sucursal del Banco Venezuela en la calle Páez porque no les pagaron la beca.

Personas de todas partes de Plaza y de Caucagua comenzaron a llegar a las 5 am para hacer cola. Confiaban en que al fin recibirían sus churupos, pues el ministerio para la Economía Popular informó, en un aviso publicado en prensa el 30 de septiembre, que el pago de la deuda contraída hasta el 15 de este mes se haría efectivo ayer. Pero no fue así.

La gerencia del banco dijo a los becarios que no les iba a pagar, pues ayer debían empezar a retirar los cheques en sus centros de estudios y luego, podrían pasar a cobrarlos.

Al gentío se le revolvió el apellido. Se agolpó a las puertas del establecimiento, gritó consignas y exigió su pago.

Los guardias de seguridad cerraron el acceso a las 9 am.

Adentro quedaron cerca de 30 usuarios, entre ancianos y señoras con niños pequeños.

En la puerta pegaron hojas del Ince con el procedimiento a seguir para cobrar la beca. Los lanceros Rafael López, José García, Catalina Key, Catalina Castro y Oscar Cacique dijeron sentirse engañados y demandaron la presencia de las autoridades del Ince Regional para que obligara al banco a pagar, pero en esta institución nadie sabía nada de los cheques y no pudieron responder.

Llegaron las fuerzas del orden público. Luis Granados, director de Poliplaza, intentó mediar con el grupo para que despejara la calle y el acceso al banco, pero no lo logró.

IRAMA DELGADO. Guarenas-Guatire Últimas Noticias | Jueves 07 de Octubre de 2004. 26

NOTA

Las Misiones se están convirtiendo en un verdadero dolor de cabeza para el gobierno; en momentos en que el Presidente sacó su látigo para castigar la ineficiencia de los funcionarios. LBJ



ENCONTRONAZO La policía tuvo que contener a los exaltados que reclamaron lo suyo. **DANIEL HERNÁNDEZ**

Aldeas universitarias

MISIÓN SUCRE PIDE A GRITOS SEDE PARA LA ALDEA UNIVERSITARIA

En febrero, 2 mil 125 alumnos empezarán a estudiar y no tienen el espacio Guatire. (...)

ID. Guarenas-Guatire Últimas Noticias | Jueves 07 de Octubre de 2004. 26

Pedagogía nacional: universidades desde el ojo oficial

UNIVERSIDADES ESTARÁN AL SERVICIO DEL DESARROLLO ENDÓGENO

Caracas, 07 Oct. Venpres (María Elena Monroy H).- Con la idea de vincular a las instituciones de educación superior con la misión Vuelvan Caras y fortalecer el desarrollo endógeno del país, los ministerios de Educación Superior y el de Economía Popular realizaron las III Jornadas de Trabajo, orientadas a tal fin.

El ministro (e) de Educación Superior, **Favio Quijada Salco**, explicó que los 28 Institutos y Colegios Universitarios de toda Venezuela participaron activamente en esta jornada para evaluar cómo pueden conectarse y responder a las nuevas necesidades del país, aportando sus recursos a través de la capacitación y formación de los lanceros de Vuelvan Caras.

La idea es que los venezolanos, con diferentes grados de instrucción académica, puedan ser instruidos por profesores universitarios en áreas como agronomía, para que aprendan a cultivar las tierras disponibles dentro de la misma Universidad.

Reforma estructural del sistema escolar. Hito histórico importante/Liceos Bolivarianos y escuelas bolivarianas modificadas

Hasta aquí llegó la Escuela básica nacional, de un modo y por cierto, muy inconstitucional y violador de la LOE vigente. Se consagra una regresión a etapas que creíamos (¿ingenuamente?) superadas.

Se modifica el proyecto original de las escuelas básicas para reducir la oferta educativa del Estado a seis años de la educación más fundamental.

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES

Despacho del Ministro

RESOLUCIÓN N° 64 CARACAS, 07 DE OCTUBRE DE 2004 AÑOS 194° y 145°

En conformidad con el artículo 107 de la Ley orgánica de Educación,

CONSIDERANDO

Que en el marco de la refundación de la república contenido en el Preámbulo de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, la educación constituye un derecho y un deber social que el Estado asume por órgano del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, como función primordial e indeclinable y de máximo interés con la finalidad de desarrollar el potencial creativo y la personalidad de todo ser humano, para el fortalecimiento de una sociedad justa y solidaria

CONSIDERANDO

Que el estado debe garantizar la calidad de la educación para todos y todas en igualdad de condiciones, dentro del proceso de transformación curricular y pedagógica, con visión de Continuo Humano y del ser social, que atienda los procesos de enseñanza y aprendizaje como unidad compleja total e integral, con reconocimiento a la diversidad y en correspondencia a los momentos de desarrollo propios de la persona en cada edad, favoreciendo las condiciones de aptitud, vocación y aspiración que deben ser atendidos en el proceso educativo,

CONSIDERANDO

Que para establecer un sociedad participativa y protagónica, multiétnica y pluricultural se debe garantizar la participación de los ciudadanos y las ciudadanas en la formación, ejecución y control de la gestión pública, y por ende, de la gestión educativa de planes, proyectos y programas, a través de la construcción colectiva del currículo orientados a la transformación del sistema educativo, en el marco del principio fundamental del Estado Docente, como rector, orientador y supervisor,

CONSIDERANDO

Que la educación y el trabajo como procesos fundamentales para alcanzar los fines del estado, deben impulsar y fortalecer el desarrollo endógeno a través de la formación de adolescentes y jóvenes atendiendo a los ejes integrados del hacer, saber y convivir, para el desarrollo integral de l ser humano y su consolidación como ser social y solidario,

RESUELVE

Artículo 1° Crear las Unidades Educativas, Liceos Bolivarianos, los cuales funcionarán con proyectos abiertos a las participación del entorno social, en corresponsabilidad entre el Ministerio de Educación y Deportes como órgano rector y orientador del proceso educativo y la Comunidad Educativa, y en cuyo desarrollo se articulará permanentemente el sistema educativo con el sistema de producción de bienes y servicios con pertinencia social y cultural, de acuerdo a la especificidad, necesidades e intereses en los ámbitos local, regional y nacional, con fundamento en la economía social solidario para el desarrollo endógeno.

Artículo 2° Los Liceos Bolivarianos estarán orientados a promover los centros educativos como espacios para la producción y la productividad y para la innovación pedagógica y tecnológica, con participación activa de los diferentes actores del hecho educativo en la construcción del currículo, expresada en planes, programas y proyectos.

Artículo 3° Los Liceos Bolivarianos funcionarán con carácter experimental, con revisión y evaluación permanente, a los fines de fortalecer los logros y realizar las modificaciones que fueren pertinentes. El carácter experimental tendrá una duración de tres (03) años a partir de la fecha de publicación de la presente resolución. El análisis de la evaluación orientará la toma de decisiones sobre la expansión y desarrollo de los Liceos Bolivarianos.

La incorporación de los planteles como Liceo Bolivariano se realizará de manera progresiva atendiendo a los criterios de necesidad y prioridad a escala regional y nacional

Artículo 4° Los Liceos Bolivarianos atenderán la población estudiantil conformada por adolescentes y jóvenes, y el plan de estudios que se implementará en los mismos, se corresponderá con una construcción pedagógica y curricular

flexible, contextualizada y con pertinencia sociocultural, en permanente revisión con la participación protagónica de los diferentes actores del hecho educativo, bajo la orientación y rectoría del Ministerio de Educación y Deportes.

Parágrafo: Las estrategias metodológicas fundamentales a desarrollar son la planificación por proyecto, integrando asignaturas por áreas del conocimiento bajo una concepción interdisciplinaria, global e integral, mediante contenidos pertinentes a cada proyecto; y , el seminario de desarrollo endógeno para la producción de conocimiento a través de la investigación, con la finalidad de consolidar el desarrollo del hacer, conocer y convivir en la formación integral de un ser humano social y solidario.

Artículo 5° En los Liceos Bolivarianos el Proyecto educativo Integral Comunitario para el desarrollo endógeno debe fortalecer las categorías de la escuela nueva en construcción: la escuela espacio de la comunidad, escuela espacio comunitario de paz, escuela espacio para la creatividad, escuela espacio para la producción, escuela como espacio de salud y vida, escuela como espacio para las innovaciones pedagógicas, escuela como espacio para la comunicación alternativa, escuela como espacio para la Tecnología de la información y Comunicación, escuela como espacio para la diversidad y la interculturalidad, escuela como espacio de recreación y deporte. El proyecto Educativo Integral Comunitario debe apuntar fundamentalmente a la transformación social a partir de las múltiples relaciones e interrelaciones que se establecen entre los distintos actores y autores en el contexto escolar, con miras a la consecución de logros y resultados de la política educativa, que requieran de la identificación de intereses y necesidades del colectivo en el marco de la Política del Estado, para alcanzar los equilibrios social, económico, político, territorial e internacional.

Artículo 6° en los Liceos Bolivarianos la evaluación será un proceso continuo, integral, cooperativo, participativo y de carácter humanista, centrada en el desarrollo y seguimiento en el hacer, conocer y convivir para la formación integral de cada adolescente y joven como ser social y solidario, a través de los procesos exploratorio, formativo y sumativo cuali-cuantitativo, mediante la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Artículo 7° Los Liceos Bolivarianos promoverán proyectos que fortalezcan el arraigo y la identidad local, regional y nacional, a través de la investigación del entorno en los contextos geográficos, ambiental, cultural, social, político, económico e histórico, y la participación en actividades artísticas, recreativas y deportivas, entre otras, que consoliden el desarrollo integral del ser humano. Asimismo, propiciarán la realización de proyectos que contribuyan a la construcción de propuestas y acciones para el desarrollo endógeno sustentable en el ámbito local y regional, con visión nacional, latinoamericana y mundial, generando la capacidad necesaria para la resolución de problemas específicos.

Artículo 8° Lo no previsto en el presente resolución será resuelto por el Ministerio de Educación y Deportes.

Comuníquese y Publíquese

ARISTÓBULO ISTÚRIZ ALMEIDA

Ministro de Educación y Deportes

<http://www.minci.gov.ve/especiales/22/15929/> Bajado el 01-10-06

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES

Despacho del Ministro

RESOLUCIÓN N° 339 CARACAS, 18 DE SEPTIEMBRE DE 2004 AÑOS 192° y 143°

En conformidad con lo dispuesto en los artículos 1°, 6° y 107 de la Ley Orgánica de Educación, en concordancia con el artículo 9 del Decreto n° 1.028 sobre Organización y Funcionamiento de la Administración Pública Central,

CONSIDERANDO

Que la educación es un servicio público asumido por el Estado como función indeclinable por órgano del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes y es deber del Estado venezolano, garantizar el derecho irrenunciable que tienen los niños, niñas y adolescentes a una educación de calidad, que les permita el pleno desarrollo de la personalidad, el mejoramiento de la comunidad y que actúen como elementos fundamentales para el desarrollo nacional,

CONSIDERANDO

Que es necesario continuar el proceso de transformación en el sistema educativo nacional iniciado en los niveles de preescolar, primera y segunda etapa de la Educación Básica,

CONSIDERANDO

Que las Escuelas Bolivarianas son concebidas como centros educativos, donde los valores éticos, ecológicos, estéticos y morales, constituyen elementos esenciales en el proceso de transformación social para el Estados venezolano, y de expresión de la participación comunitaria,

RESUELVE

Artículo 1°: Extender por el lapso de un (1) año el período experimental de las Escuelas Bolivarianas establecido en el artículo 2 de la Resolución n° 179 de 15 de septiembre de 1999, publicada en la Gaceta Oficial n° 36.793 de 23 de septiembre de 1999, a los fines de evaluar logros y detectar las debilidades para la toma de las decisiones sobre la expansión y desarrollo del programa, a partir de 16 de septiembre de 2002.

Artículo 2°: Las Escuelas Bolivarianas seguirán desarrollando en los niveles de preescolar, primera y segunda etapa de la educación básica; las mismas funcionarán en turno integral, mañana y tarde, con procesos permanentemente abiertos a la integración del entorno social y a la participación de la comunidad en el proceso educativo, realzando en todo momento los valores y experiencias para fortalecer la identidad nacional y la formación integral de los educandos.

Artículo 3º: Las Escuelas Bolivarianas continuarán aplicando la programación académica que establece el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes para los niveles de preescolar, primera y segunda etapa de la educación básica, fundamentándose principalmente sobre la base de los proyectos pedagógicos comunitarios, de aula u otro similar.

Artículo 4º: Las Escuelas Bolivarianas favorecerán y promoverán el proceso educativo para la transformación, crecimiento y desarrollo cultural de la sociedad.

Artículo 5º: El proceso de selección, inducción y formación del personal directivo, docente, administrativo y obrero de las Escuelas Bolivarianas será conducido y realizados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, a través de la Coordinación Nacional de Escuelas Bolivarianas y contará con la colaboración y el concurso de todas las Direcciones de Zonas Educativas y Secretarías de Educación de los estados y otros entes educativos.

Artículo 6º: El personal docente que labora en las Escuelas Bolivarianas tiene el deber de identificarse plenamente con el espíritu, propósito y razón del proyecto Educativo Integral que en ellas se desarrolla; en consecuencia, su conducta personal y profesional está enmarcada dentro de la filosofía de las mismas, expresando en su actitud el compromiso ciudadano de transformación previsto como objetivo fundamental de las Escuelas Bolivarianas.

Artículo 7º: El personal que labora en las Escuelas Bolivarianas lo hace de manera voluntaria, sin elementos coercitivos que los obligue a permanecer en ellas, por lo cual tendrá derecho al traslado a solicitud de parte; así mismo, podrá ser trasladado por razones de servicio.

Artículo 8º: Los cargos docentes de las Escuelas Bolivarianas se ejercerán a dedicación exclusiva de ocho (8) horas diarias de sesenta (60) minutos lo cual caracteriza la función docente.

Artículo 9º: Las Escuelas Bolivarianas podrán ser utilizadas, como centros de formación para la comunidad.

Artículo 10º: Las Escuelas Bolivarianas promoverán y orientarán actividades que enaltezcan la identidad cultural y la capacidad creadora del alumno, a través de actividades artísticas, recreativas y deportivas a objeto de ser actor de sus propios logros y se desarrolle como una persona integral, capaz de participar activa, consciente y solidariamente en los procesos de transformación social, educativa. Así mismo, constituirán espacios permanentes para la difusión, práctica y defensa de los derechos humanos.

Artículo 11º: Queda encargado de la ejecución de la presente Resolución el Despacho del Viceministro de Asuntos Educativos.

Artículo 12º: Todo lo no previsto en la presente Resolución será resuelto por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes.

Comuníquese y Publíquese

ARISTÓBULO ISTÚRIZ ALMEIDA

Ministro de Educación y Deportes

<http://www.minci.gov.ve/especiales/22/15929/> Bajado el 01-10-06

Religión y política

¡DIABLO, CHÁVEZ!..

Chávez me incómoda.

Chávez me desestabiliza.

Chávez me revienta.

Desde siempre, yo, Iglesia Católica, he cuidado a los necesitados.

Con esfuerzo y dinero bien administrado, he sostenido numerosos proyectos para darles comida y enseñanza. Y aquí que viene ese diablo, y empieza a retirarme mis canchas y mis méritos. Misión esto, misión aquello, misión no sé qué.

Hasta ese nombre de “misión”, que yo creía tan buenamente cristiano, me lo está robando.

¿Cómo voy a quedar, pues?

¿Cómo no voy a estar en contra de ese hombre?..

Toda la vida he tenido “misiones”, sin necesidad de ufanarme demasiado. En nombre del Evangelio, he procurado imitar al “Buen Samaritano” :

socorrer a quien estuviera en la desdicha. No siempre de manera desinteresada, lo reconozco.

A veces, no sólo fue pura caridad, sino también deseo de sentirme, yo, Iglesia, con una “razón de ser”. Ocuparme de los más necesitados me ha exigido bastante, pero me ha dado el lujo de sentirme virtuoso frente a la sociedad. A veces me he regocijado íntimamente con el delicado sentimiento de que soy fiel a Dios, e imprescindible para la paz social; de que estoy uniendo a pobres y ricos en la misma felicidad y aparente armonía. No sé si será pecado.

En todo caso, ¿por qué cambiar si, en parte gracias a mí, las cosas andaban tan bien?..

Digo yo.

Hoy, mis feligreses de barrios populares, cristianos que van a misa, igual siguen a Chávez. Ellos participan como responsables de proyectos oficialistas, para la sopa popular, para dirigir esas benditas misiones o comités de salud. Ellos se van entusiasmando por lo que “él” propone. Entonces, ¿qué pinto yo, Iglesia, ahora?

Si ya no tengo el monopolio de la caridad y el evangelio, ¿pa' qué sirvo?

Por eso se lo digo: Chávez me saca la piedra. Él me roba la exclusiva, allí donde se mete.

Pero, bueno. Me obliga a pensarlo.

¿Será que me “aburguesé” demasiado?.. Entonces, te voy a dar las gracias, Chávez. Por qué me estás puyando.

Por qué me obligas a desinstalarme, a caminar. Por qué me quitas mis seguridades fáciles y mis comodidades espirituales. Por qué yo, Iglesia Católica, vuelvo a tomar el bastón de peregrino.
¡Diablo, Chávez! Me mueves el piso.

Sacerdote de Petare

Bruno Renaud . Opinión Últimas Noticias | Sábado 09 de Octubre de 2004. 49

La pobreza va palo abajo según el INE

LA ESPERANZA DE VIDA EN EL PAÍS PASÓ DE 72 A 73 AÑOS

REPORTE EL ESTUDIO DICE QUE EL PROBLEMA TIENDE A DISMINUIR

En opinión del presidente del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), Elías Eljuri Abraham, en la situación de pobreza del país se evidencia recuperación y la tendencia es a que baje.

La afirmación la hizo al dar a conocer cifras actualizadas sobre las condiciones de vida, en base a una serie histórica de los primeros semestres del 97 hasta el 2004, con encuesta de hogares por muestreo.

Explicó que para medir la pobreza, el INE utilizó dos métodos tradicionales: uno coyuntural y otro estructural.

En la medición coyuntural se aprecia que para el primer semestre de este año hay 344 hogares pobres menos en relación al primer semestre del 2003, cuando había dos millones 985 mil 332 hogares en esta situación, por lo que la cifra bajó, es decir, ahora hay dos millones 984 mil 988 hogares pobres; cifra que incluye hogares pobres no extremos (un millón 665 mil 380) y hogares pobres extremos (un millón 319 mil 608).

La medición estructural de la pobreza toma en cuenta los hogares con Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI). En base a esta encuesta, en el 2003 había un millón 767 mil 148 hogares pobres con NBI, pero para el primer semestre de este año bajó a un millón 777 mil 126 hogares).

Afirmó Eljuri que en la medida en que va mejorando la economía, el empleo, y se reactivan totalmente una serie de variables económicas, la pobreza disminuirá, al aclarar que en estos dos métodos de medición no se incluyen los programas sociales ejecutados por el Gobierno.

De allí que el INE está abocado a medirlos para determinar la incidencia que tienen en las condiciones de vida de la población.

IDH. Respecto al Índice de Desarrollo Humano, hubo una evolución, al pasar de 0,7056 en 1997 a 0,7989 este año, colocándose en el límite inferior del desarrollo humano alto (0,80), aquí se incluye la Esperanza de Vida, que de 72,98 años en el 2003, pasó a 73,18 este año.

La tasa de alfabetismo que era de 93,60 (Censo 2001) se estima en 95,00 para el 2004.

LO QUE DEBE SABER

Medición coyuntural Se hace en base a la definición de hogar pobres, es decir, aquel cuyo ingreso per cápita es menor que el de la canasta básica (alimentos, servicios, vivienda, etc.) y el hogar pobre extremo, en el que no se tiene para adquirir la canasta alimentaria.

Medición estructural Toma en cuenta seis factores: hogares con niños de 6 a 12 años que no asisten a la escuela; más de tres personas por cuarto para dormir, viviendas inadecuadas, hogares con dependencia económica donde el jefe tenga menos de tres grados de escolaridad, sin acceso a agua por acueducto y eliminación de excretas

Chávez Frías : No somos culpables de la pobreza del país

EN MEDIO DE LA LECCIÓN MAGISTRAL AÑO LECTIVO 2004-2005, QUE OFRECIÓ A LOS CADETES DESDE EL TEATRO DE LA ACADEMIA MILITAR DE VENEZUELA,

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, aseguró que no es el culpable de la pobreza que aun persiste en el país, como lo han querido hacer ver algunos medios de comunicación, lo que queda demostrado en el apoyo contundente que el pueblo le dio tras el Golpe de Estado de abril del 2002 y el referendo revocatorio del 15 de agosto.

En medio de la Lección Magistral Año lectivo 2004-2005, que ofreció a los cadetes desde el teatro de la Academia Militar de Venezuela, el jefe de Estado dijo que algunos de los que manejan y manipulan la información para tratar de engañar a los venezolanos, a través de campañas mediáticas, han dicho que Chávez es el culpable de la pobreza en el país.

"Hay quienes hablan todo los días en televisión, radio y prensa, diciendo y repitiendo que Chávez es el culpable de la pobreza en Venezuela, y que con Chávez se ha incrementado la pobreza y eso es por supuesto absolutamente falso".

Sin tener que llegar a realizar una operación matemática o estadística, según dijo, "solo con una visión de lo que ha ocurrido aquí en los últimos años, pudiéramos concluir en la falsedad de esa afirmación".

En ese sentido se limitó a decir que si con Chávez la pobreza se hubiese incrementado, no hubieran los venezolanos, sobre todo los más pobres, salido de sus ranchos, de sus barrios, de sus lugares el 12, 13 y 14 de abril del 2002, a conseguirse con sus soldados, a exigir el retorno de la constitucionalidad partida en pedazos por los fascistas y golpistas."Y más aun, si con Chávez la pobreza se hubiese incrementado en Venezuela, ¿hubiese obtenido 60% de votación el 15 de agosto, el día del referendo nacional?. Esto sólo por mencionar dos elementos que están a la vista y para lo cual no se requiere de ningún instrumento especial de medición científico social".

Además comentó que había estado revisando el informe de las Naciones Unidas sobre la pobreza en el mundo (...), del año 2002, en el cual se refleja que la pobreza en Venezuela ha disminuido, en poco porcentaje, pero ha disminuido. Esto se ha logrado gracias a la recuperación de los espacios, aun cuando el 2002 fue un año especial y muy duro, que se vio afectado por un sabotaje económico y petrolero, y un Golpe militar, propiciado por los Estados Unidos, potencia que se alió con una parte del sector militar venezolano casi todos de la vieja oleada, con honrosas excepciones, subrayó. En medio del discurso magistral, recordó sus días en la academia militar hace 30 años, cuando fue alférez, las oportunidades en que fue instructor de paracaidismo, a sus compañeros y superiores, años y días que catalogó como inolvidables.

"Ahora que ha pasado en 30 años, he allí una reflexión montada en los recuerdos que no dejan de producir también cierta nostalgia, cada vez que uno viene aquí, pero es nostalgia que se convierte en fuerza porque uno nunca deja de llevar ese uniforme azul en el alma".

Asimismo el presidente Chávez rememoró el primer gobierno de Carlos Andrés Pérez en el año 74, llevado al poder por el partido del pueblo, donde prometían la gran Venezuela y se anunciaba la nacionalización del hierro y el petróleo, como ocurrió, "pero todo aquello fue una gran mentira, y así a los pocos años ya nosotros en los cuarteles y las calles comenzamos a percibir la realidad, realidad que se fue deteriorando con el paso del tiempo (...) y el país dando bandazos y hundándose en un sin fin de problemas que llegaron a amenazar la paz de la república y la misma existencia nacional". Ese Gobierno que no cumplió lo que prometía, fracasó, trajo consigo la crisis moral, económica, social, política y la catástrofe nacional, "la década de los 80 fue de la del gran fracaso nacional y cómo terminó la década de los 80? Venezuela hundándose en la pobreza (...), que casi se triplicó. La exclusión social se convirtió en la emperadora del país. La agricultura se vino abajo, la industria, el desempleo se duplicó, la concentración de la riqueza se acentuó en pocas manos".

Agregó el Jefe de Estado que ese Gobierno, fue la aplicación del modelo político de la democracia liberal, "que en el fondo no es democracia sino una careta detrás de la cual se esconde la oligarquía de la dictadura y de los sectores pudientes que se adueñaron del país, no sólo en lo político y en lo económico, sino que lo entregaron a los poderes trasnacionales o terminaron de entregarlo porque ya venían haciéndolo en buena parte "

Puntualizó que en esa época el país fue saqueado, partido en pedazos, empobrecido al máximo, "creo que era imposible que la pobreza llegara más allá del nivel que llegó terminado el siglo 20" acotó.

Por tales razones consideró pertinente y adecuado difundir entre los estudiantes de la academia militar, "un pequeño folleto que preparamos para la Cumbre del compañero del Brasil, Luiz Inácio Lula Da Silva, en la Asamblea General de ONU, en Nueva York, porque allí esta la propuesta y la experiencia venezolana de cómo luchar contra la pobreza".

Caracas, 08 Oct. Venpres. (Susana Mancilla).-

UBV-Cambio de autoridades/Entra Orieta Caponi

CAPONI ASUME LA UBV CON "EL MISMO PROYECTO REVOLUCIONARIO"

Ayer en la tarde la Universidad Bolivariana de Venezuela estrenó nuevas autoridades. Como se había anunciado, Orieta Caponi, quien fuera vicerrectora de la Universidad Experimental Simón Rodríguez, asume la rectoría de la UBV, cargo que desde su inauguración regentaba María Egilda Castellano.

El acto de juramentación se llevó a cabo en la casa de estudios y lo presidió el ministro de Educación Superior, Favio Quijada.

Junto a Caponi, fue juramentada la nueva secretaria general de la institución, Elizabeth Coromoto Alves, quien sustituirá a Sergio García en el cargo.

La rectora saliente ratificó su fidelidad al presidente Hugo Chávez e hizo un recuento de los logros obtenidos durante su gestión "de 14 meses y 9 días".

Dejó sentado que ha acompañado al primer mandatario durante todo el gobierno "y lo seguiré acompañando", y le agradeció por haberle dado la oportunidad de regir la UBV. Informó que además de las sedes en Caracas, Zulia, Falcón y Bolívar, se abrirán pronto núcleos en Carabobo, Monagas, Barinas y Táchira. Destacó que ya se introdujo ante el CNU el proyecto de 8 carreras más, entre ellas Medicina, Estudios Jurídicos, Arquitectura y Agroecología. Hizo énfasis en que la Oficina de Planificación del Sector Universitario no aprobó el presupuesto por más de 100 millones de bolívares que requiere la institución para su buen funcionamiento en el año 2005 y que apenas solicitarán para la institución 25 millones.

Por su parte, Caponi no quiso asomar mucho sobre lo que será su gestión, sólo felicitó a Castellano por su trabajo y ratificó:

"Somos un mismo equipo para un mismo proyecto revolucionario".

La nueva autoridad

Caponi es licenciada en Filosofía de la Universidad Central de Venezuela, con doctorado en Filosofía de la Universidad de Ottawa, Canadá. Es profesora titular de la Universidad Simón Bolívar, actividad que combinó últimamente con la de vicerrectora de la UNESR. También hizo labor gremial, tanto en la asociación de profesores de la USB como en la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios.



En cuanto al destino de Castellano, extraoficialmente algunas fuentes que se encontraban en el acto revelaron que podría ser la próxima viceministra de Asuntos Estudiantiles, que era el cargo que tenía Favio Quijada antes de ser ministro. La información no pudo ser verificada con la ex rectora.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Sábado 09 de Octubre de 2004 B/20

FUENMAYOR

MENSAJE A LA OPINIÓN PÚBLICA NACIONAL



CONSIDERANDO

Que la educación superior debe alcanzar indicadores de Equidad, para garantizar el derecho del pueblo a ingresar y participar en la Universidad Pública, de pertinencia a fin de responder al desarrollo soberano y sustentable del país y colocar la ciencia y tecnología como instrumento de redención social y la calidad para desarrollar una Academia con eficiencia y eficacia, que impacte positivamente en el entorno.

Que nuestra constitución establece, que la educación es gratuita desde el nivel inicial hasta el pregrado, por lo cual ninguna autoridad universitaria debe establecer un cobro de matrícula al estudiantado venezolano, porque eso es excluyente y va en contra de los logros que ha alcanzado el pueblo Venezolano.

La actuación ajustada a la Constitución Bolivariana de la República de Venezuela en defensa de la educación, por parte de nuestros Representantes Estudiantiles ante el Consejo Nacional de Universidades por las Universidades Experimentales Br. Manuel Torres y Joaquín Vivas

ACUERDA

Apoyar su actuación en la decisión de abrir expediente administrativo y jurídico al Rector Jaime Carrillo.

Ratifica la defensa del derecho a la educación a que tienen los estudiantes de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Ezequiel Zamora Colaborar en la mejora de la situación académica, para elevarla y lograr una mejor preparación de los estudiantes de la UNELLEZ.

Ayudar en la mejora de la situación administrativa de la UNELLEZ para llevar adelante la continuidad de la comunidad universitaria.

Br. Edwini Castro Presidente FCU-UCLA UNIVERSIDAD CENTRO OCCIDENTAL LISANDRO ALVARADO	Br. Luis E. Rodríguez Rep. Estudiantil ante el CU UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS EZEQUEL ZAMORA	Nicolás Guandaullio Proyecto 3 Br. Emmanuel Olver UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS EZEQUEL ZAMORA	Br. Vanessa Romero Rep. Estudiantil ante el Consejo Universitario UNIVERSIDAD MARITIMA DEL CARIBE
Br. Paola Benedetto Representación Estudiantil ante el Consejo Universitario UNIVERSIDAD NACIONAL DE EXPERIMENTAL DE GUAYANA	Br. Jesús Salomón Br. Fernando Villalba Secretario General FCU-UNEG	Br. Julio Cruz Br. Giovanni Fayfete Representación Estudiantil ante el Consejo Universitario UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL RAFAEL MARIA BARALT	Br. José Coronado Presidente de la FCU UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL ROMULO GALLIGOS
Br. Cornelio José Mendoza Centro Estudiantes de Arauca UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL SIMON RODRIGUEZ	Br. Ronny Pante Sac. General de CE - Bolívar	Br. José Zepa Representante Estudiantil ante el Consejo Universitario UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA	Br. Manuel Datin Rep. Estudiantil ante el Consejo Universitario Br. Yohaver Brazón Secretario de Cultura y Deportes del C.E. UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL POLITECNICO LUIS CABALLERO NEJAS
Barinas Liga Estudiantil Zamorana (LEZ) Oscar Martínez Defensa Estudiantil Revolucionaria (DER) Carmen Brituza Vanguardia Universitaria Estudiantil (URE) Douglas Araujo Movimiento Alma Mitter - Yakaon Cristóbalcho	Nicolás Santa Bárbara de BARRINAS Movimiento Universitario Independiente Marzo 20 (MUJ -20) Darwin Sandoval	Br. Freddy Bazan Representante Estudiantil ante el Consejo Universitario Br. Wilmar Marcano Presidente FCU- UPEL-Carcas Br. José Gregorio Pérez Presidente de la FCU UPEL-LARA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA EXPERIMENTAL LIERTADOR	Br. Celso Romero Presidente de la FCU-UNEV Br. Joneth Jiménez Rep. Estudiantil ante el Consejo Universitario UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE YACUAY
Nicolás GUANARE Movimiento Sin Paros (MESP) Victor Peralta Movimiento Bolivariano Universitario (MBU) Luis Linares Comando Táctico Universitario (CTU) - Héctor Martínez Asociación Bolivariana de Estudiantes de Derecho (ABEDUD) José García			

"SOMOS LA REVOLUCIÓN DENTRO DE LA REVOLUCIÓN"

El Nacional 10-10-04

Hasta luego, amigo

Luis Fuenmayor T. .

Nos conocemos desde mis tiempos al frente de los profesores de la UCV, cuando el azar y la necesidad nos hicieron conscientes nuestras identidades y que recorríamos la misma senda.

Senda que nos ha mantenido unidos y que, con casi toda seguridad, nos seguirá manteniendo juntos, a pesar de lejanías coyunturales que siempre ocurren en estas rutas. Desde jóvenes escogimos la vía de la lucha revolucionaria, de la emancipación de nuestro pueblo, de la independencia y soberanía, de la justicia, y abrazamos los mismos principios y la misma conducta de trabajo honesto y solidario.

Antes de Ministro no tenía mayor experiencia de dirección que la de un año como Director de Postgrado en la UCV. Aquí todos estamos aprendiendo”, decía en los primeros tiempos. Nunca se deja de aprender, digo yo ahora. Aprendí de su desprendimiento por las cosas materiales. Ser ministro le significó una reducción de sus ingresos, pues debía derivar parte de su sueldo para mantenerse activo en la caja de ahorros de los profesores ucevistas y no perder sus beneficios. Sin embargo, nunca aceptó que les asignaran los “tickets” de alimentación, pues decía que éstos eran para gente con menores ingresos. No cobraba viáticos, a menos que realmente incurriera en gastos durante sus viajes. En su primer día de ex ministro repara los frenos de su vieja camioneta de 1984 y toma una corta siesta en su apartamento de Santa Fe, donde vive hace años.

Aprendí que aún existen seres a quienes el poder no cambia su sencillez; quienes no se envilecen ni se envanecen, y se mantienen humildes y siempre alegres en su trabajo. Sólo dos veces lo vi molesto, aunque nunca supe si era conmigo o con los infelices que me tendieron lo que Julián El Juri bautizó como “emboscadas administrativas”.

Es lamentable que algunos de sus colaboradores no hayan aprendido de su condición humana, sino la hayan utilizado para acciones perversas. Navarro tiene sus defectos, que ante sus virtudes empequeñecen y palidecen, pero a los amigos se les quiere con sus virtudes y defectos porque, si no, no tendríamos amigos. Se retira Héctor del ministerio que construyó. Vuelve a su universidad. Sigue en la lucha revolucionaria y le decimos hasta luego camarada...

Te llevamos en el corazón.

Director de Opsi-CNU

Opinión Últimas Noticias | Domingo 10 de Octubre de 2004. 55

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES
OFICINA DE PLANIFICACIÓN DEL SECTOR UNIVERSITARIO

CNU
QSU

CVES PRIMER CONGRESO VENEZOLANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Isla de Margarita, Hotel Hesperia, del 05 al 08 de diciembre de 2004

El Ministerio de Educación Superior, la Oficina de Planificación del Sector Universitario y la UNESCO-IESALC se complacen en invitar a profesores, investigadores de la educación superior, estudiantes, directivos de instituciones de este nivel educativo, funcionarios y/o miembros de instituciones, organizaciones y empresas interesadas en la educación superior venezolana a participar en este primer congreso.

EJES TEMÁTICOS

- 1. POLÍTICAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR** (Tendencias actuales en la formación profesional; financiamiento; admisión, acceso y trayectoria académica de los actores educativos; evaluación y acreditación; reformas universitarias)
- 2. INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR Y SU VINCULACIÓN CON EL DESARROLLO** (Pertinencia de la formación de pregrado y posgrado; producción de conocimientos; propuestas de vinculación de la educación superior con otros sectores educativos y sociales; inserción social y educativa de las "misiones"; papel de la educación superior en el desarrollo local y regional)
- 3. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR** (Evolución, avances, cultura y ética, contexto socio-histórico)
- 4. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE** (Experiencias innovadoras, nuevas tecnologías de información y comunicación)

Fecha límite de entrega de resúmenes: 05 de noviembre 2004
Mayor información en nuestra página web: www2.cnu.gov.ve/evencos

NOTA: Si usted envió su resumen a través de la página www.congresoves.org, reenvíelo por favor a la única página oficial del congreso: www2.cnu.gov.ve/evencos

Costos de inscripción para profesionales

Desde el 01/08/04 hasta 15/10/04	Desde el 15/10/04 hasta 15/11/04
Bs. 300.000,00*	Bs. 350.000,00*
120\$ USA	160\$ USA
100,00 Euros	130,00 Euros

* Tarifa corporativa y por grupos.

Costos de inscripción para estudiantes

Desde el 01/08/04 hasta 15/10/04	Desde el 15/10/04 hasta 15/11/04
Bs. 80.000,00	Bs. 100.000,00

"VOCES Y PROPUESTAS DESDE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE DEL PAÍS"

Venezuela
AMBA 1988-1992

Últimas Noticias, 10-10-04

Política pública

"El antichavismo no se imagina un pacto alternativo al que desapareció en 1998"

La indefensión de la oposición frente a los pobres se manifestaba en esa discusión bizantina sobre qué hacer con las misiones en un hipotético gobierno de transición

IBSEN MARTÍNEZ: "No se ha hecho un esfuerzo por comprender al adversario"

El articulista que dijo que el 15 de agosto emergería un gran voto oculto a favor del Sí enumera hoy las distorsiones sobre la coyuntura que ha tenido la clase media y los políticos que la cortejan, principalmente por culpa. Martínez coloca frente a frente, a unos antichavistas que pagaban a indigentes por hacer barricadas, y a unos revolucionarios que se sumergen en whisky

Entretanto, el ciudadano antichavista se daba cuenta finalmente que aquí no viene ninguna revolución, y que no será la primera vez en América Latina que un grupo asalta el poder con un discurso de renovación y termina en esto, tragando churrascos Santa Bárbara y whisky de 18 años como los adecos de los años 70. La pregunta que me hago sobre esos chavistas es: ¿cómo van a convencer ahora a la gente de que hay que ir a formas sociales de producción, de que la propiedad privada es un robo?

-Está bien, hubo una suerte de epifanía el 16 de agosto, pero en 1998, cuando Chávez emergió con ese montón de votos, ¿por qué la clase media, plataforma del antichavismo actual, no se hizo las mismas preguntas, no se preguntó si es que en verdad no conocía el país en que vive?

ajá, este amaneció chavista hoy, hoy amaneció guabinoso, hoy amaneció bueno. No se ha hecho un esfuerzo por comprender de verdad al adversario, y en eso el moderado ha sido la primera víctima. Se estableció el consenso de que el chavismo era un accidente, de que discrepar era fracturar la unidad, de que estábamos frente a una revolución radical... y mientras tanto, lo que esos políticos decían en televisión no calaba en las masas chavistas.

Por qué? ¿Es que esa masa ha sido siempre ñángara, de izquierda? No lo creo. Lo que creo es que esos temas no movilizaron a esa gente.

Son temas de la Ilustración. ¿Es pertinente para el que tiene una beca de una misión, el que no haya Estado de Derecho? Porque fíjate: viene la famosa ley mordaza, y los medios esperan solidaridad de todo el mundo. Los políticos deberían hablar ahí, es un gran momento para romper los falsos consensos creados por la televisión, ahora que no tenemos encima el día del juicio, que no estamos contando con una pronta caída del chavismo.

Durante mucho tiempo, la televisión, y vuelvo a ella, desarrolló una verdadera campaña contra la política como oficio. Es así como la clase media se convierte en la base de la antipolítica de la derecha venezolana, que ahora, después del 15 de agosto, verbaliza un profundo desprecio por las instituciones internacionales.

-¿Una reeducación política de la clase media antichavista producirá la clase política que ésta necesita para vencer al chavismo?

-Relaciono ese tema con algo frecuente en el ala más radical de la oposición: "los viejos políticos jodieron esto, deben aparecer nuevas figuras". Esas "nuevas figuras" son ellos mismos, por supuesto.

Ahora, la etapa conyugal -Pasando del recuento de los errores del antichavismo al de sus certezas, ¿qué sabemos hoy sobre la naturaleza del "proceso" y de sus posibilidades? ¿Qué se puede esperar del chavismo?

-Que es el grado cero del populismo, con un fuerte componente militar, con una retórica radical que expresa a la izquierda latinoamericana no reformada, la que no ha sacado ninguna cuenta en las últimas décadas, y lo peor, un gran afán hegemónico y sectario, con culto a la personalidad de un tipo delirante y abusivo. Podemos esperar del interior del chavismo bastante cohesión; el tema de la corrupción estará entre ellos; en cuanto a la conquista de los espacios, todo parece indicar que la pelea en las elecciones regionales será bien dura. Avizoro más hegemonía, más sectarismo; y luego, bastante descomposición y desmoralización en la clientela chavista. (...)

Pero el cenit del chavismo parece próximo, y entonces vendrá su declinación. Ya terminó la etapa heroica de la toma del poder, ya terminó su épica. Terminó el enamoramiento y llegó la vida conyugal; no tardará en tener amantes.(...)

-A la luz de los resultados del referéndum y lo que vino después, ¿cree que la oposición realmente ansía el poder central, que realmente quiere gobernar algo más que algunas gobernaciones o alcaldías?

-Es posible.

-¿Serán estos años de chavismo un fuego regenerador, un cataclismo necesario para producir los cambios?

-No lo creo. Serán la profundización de todo lo malo que nos supimos dar a lo largo de nuestra vida republicana. Lamento mucho decirlo, pero no puedo compartir la visión de la Cuarta República como una Arcadia memorable. De ser así, su academia militar no hubiera producido a estos tipos. Bernardo Kliksberg recuerda un episodio del segundo gobierno de Carlos Andrés Pérez, cuando desde el PNUD trataba de crear una escuela de gerencia social. Un día hizo una presentación de su proyecto a varios líderes adecos, que lo escucharon muy cortésmente.

Les mostró un completo diagnóstico sobre la dimensión de la pobreza en Venezuela. Al final, Carmelo Lauría le dijo, mirando por la ventana los ranchos de los cerros, "¿pero es que están tan mal, doctor Kliksberg?". Lo que les pasó, se lo buscaron.

RAFAEL OSÍO CABRICES. El Nacional - Domingo 10 de Octubre de 2004 A/8

Educación en la campaña electoral

Sector magisterial respalda ampliamente candidatura de Barreto

Caracas, 09 Oct. Venpres (Jimmy López Morillo).-

Misiones: rasgos de descomposición

(...)COLOMBIANA , ESCUÁLIDA Y QUIEN DISFRUTA DE LOS BENEFICIOS DE LA MISION RIBAS MIENTRAS ...

Fascistas Opositores Agreden a Compatriota Yuri Weky

Por: José Ovalles

Publicado el Sábado, 09/10/04 09:29pm

Nuestros luchadores sociales siguen siendo perseguidos, por la contrarrevolución desalmada que bajo los efectos de la disociación psicótica agreden , amenazan de muerte y matan .

En las primeras horas de la noche de ayer fue agredida nuestra camarada Yury Weky en el ascensor del edificio donde reside por la ciudadana JENIFER, hija de OFIR GUTIERREZ (ambas de ciudadanía colombiana).

Yury Weky es una luchadora social ,revolucionaria, militante del Proceso Bolivariano ,quien va al interior del país , a los Barrios y dicta talleres de ideología política , escribe para Tribuna Popular y es autora del libro LA REVOLUCION ES UN CAMINO SIN TREGUA .

Golpes, insultos y amenazas de muerte por parte de la contra revolucionaria JENIFER y luego se le anexaron otros miembros de la familia (dos menores de edad, hermanos de la agresora, un primo y la madre)

La camarada Yury Weky viene denunciando irregularidades cometidas por la Junta de Condominio del edificio , así mismo NO SE HA SOLIDARIZADO CON LA CAMPAÑA DE VEJACIONES, ATROPELLOS, INTIMIDACIONES, INSULTOS QUE VIENEN COMETIENDO LOS MIEMBROS DE LA JUNTA (EDICTA GIL DE PEIRET Y EL ESPOSO ENRIQUE PEIRET, GEXNI DE ZEA COLOMBIANA, OFIR GUTIÉRREZ, COLOMBIANA GUADALUPE CONTRERAS , LUCY DE PEPE COLOMBIANA) CONTRA EL CONSERJE POR EL HECHO DE SER CHAVISTA.

Los escuálidos atrincherados en LA JUNTA DE CONDOMINIO ejercen su poder omnímodo y autoritario. Desde ese espacio pretenden imponer el miedo, la persecución y la violencia.

La Junta de Condominio (conformada por escuálidos) han venido creando una situación de agresiones verbales en contra de la Camarada e incluso ayer en la mañana le lanzaron botellas desde arriba del edificio cuando la compatriota salía a la entrada del mismo .

A las 6 pm, aproximadamente la patriota recibió una golpiza por parte de JENIFER , colombiana , escuálida y quien disfruta de los beneficios de la MISION RIBAS mientras le decía que llamara a Chávez para que la viniera a defender.

Insultaba, se reía, amenazaba y luego incluso a romper el celular de la camarada cuando intentaba pedir auxilio por ese medio .

¿HASTA CUANDO LOS REVOLUCIONARIOS VAMOS A ESTAR SOMETIDOS A LA VIOLENCIA DE LA OPOSICIÓN? ¿QUÉ HACER PARA QUE LA JUSTICIA EMPIECE POR CASA? ¿CÓMO SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD DE NUESTRA CAMARADA Y DE TODOS LOS PATRIOTAS QUE TIENEN PERMANENTE VIDA POLÍTICA EN LA CALLE?

Aldeas universitarias

Las Aldeas Universitarias Bolivarianas serán sede de varias casas de estudio

La semana pasada se abrió la primera de estas instalaciones en Santa Elena de Uairén, la cual servirá a estudiantes de la Gran Sabana. Ofrecerá carreras como Turismo, Informática y Enfermería, que fueron solicitadas por los propios pobladores locales tomando en cuenta las necesidades de la zona

El Fuerte Roraima ya no será únicamente una edificación para los militares que custodian la frontera de Venezuela con Brasil. La semana pasada fue inaugurada allí la sede temporal de la primera Aldea Universitaria Bolivariana del país.

No se trata de una instalación universitaria como las que se conocen, ni del núcleo de una casa de estudios superiores, sino que es un lugar que da acogida a varias instituciones universitarias a la vez y que permite variar las carreras dependiendo de las necesidades de la población local.

Para esta primera etapa la aldea abre con seis carreras: la Universidad de Guayana ofrece estudios técnicos superiores en

Turismo y Administración de Empresas; la Universidad Nacional Abierta ofrece Educación, y la Universidad de las Fuerzas Armadas brinda estudios técnicos superiores en Enfermería, Comunicaciones Electrónicas e Informática. Estas ofertas se basan en un estudio previo que hizo la Oficina de Planificación del Sector Universitario, que mostraba las carreras de mayor demanda del municipio Gran Sabana: 20,4% de los aspirantes quería estudiar Hotelería y Turismo, 23,1% Informática, 19,5% Administración, y 14,2% Educación.



En Santa Elena de Uairén sólo existía un programa, en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, sobre Educación Intercultural Bilingüe; y el Colegio Universitario de Caracas dictaba un TSU en Educación Integral para docentes en servicio. La OPSU hizo entonces un censo:

había 563 aspirantes esperando un cupo en la Educación Superior.

Variación necesaria

En estos momentos la aldea ofrece estas carreras como respuesta a lo que pide la gente de la región.

Sin embargo, el concepto de aldea permitirá que cuando ya no sean necesarias para la comunidad, estos estudios se puedan cerrar y se abra espacio para ofrecer otros diferentes. Por ejemplo, se espera en poco tiempo crear la carrera de Aduanas.

Cada universidad que forme parte de la aldea tiene independencia académica, pero los estatutos del local se regirán por un reglamento interno. Estas instalaciones servirán también para hacer cursos de postgrado, o pueden funcionar como lugar para la investigación o extensión.

En este momento 450 estudiantes realizan un propedéutico que la Universidad de las Fuerzas Armadas está haciendo en la aldea. 90 de ellos ya han sido asignados a universidades de todo el país (con una beca de OPSU), el resto estudiará en la propia aldea. De ellos ya 80 alumnos, que provenían de Misión Sucre, están asignados a la carrera de Educación.

Además de la OPSU, tienen incidencia en el proyecto la alcaldía de Gran Sabana que lo ha apoyado económicamente, y las Fuerzas Armadas y el Ministerio de la Defensa que cedieron las instalaciones de la quinta División de Selva.

Por dentro

El director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario, Luis Fuenmayor Toro, inauguró la instalación el pasado lunes. Explicó que ésta cuenta con cuatro salones para 40 estudiantes cada uno, un salón de usos múltiples, una biblioteca con capacidad para 80 personas, computadoras con acceso a Internet, cubículos para 10 profesores y equipamiento técnico necesario que permite, por ejemplo, clases a distancia. Pronto además habrá residencias para los jóvenes que provienen de poblaciones lejanas a Santa Elena. En esta sede la OPSU invirtió casi 1 millardo de bolívares, sin embargo se está pensando en ampliar el proyecto y construir una sede más grande en un terreno donado por la familia Emilian, que está ubicado frente al aeropuerto de Santa Elena de Uairén y que permite hacer una suerte de pequeña ciudad universitaria.

Informó Fuenmayor que la aldea es parte del proyecto Gran Sabana, que busca mejorar la calidad y el acceso a las universidades de los habitantes de esta zona del sur del país. Se han realizado cursos de orientación profesional con los estudiantes del ciclo diversificado; así se logró que de 15 bachilleres que lograron cupo en las universidades en 2003, el número haya ascendido a 90.

Se espera crear una nueva Aldea Universitaria en Puerto Ayacucho, Estado Amazonas. Fuenmayor aclara que no es el mismo proyecto de municipalización de la Educación Superior, pues las aldeas universitarias no estarán en todos los municipios, sino en zonas alejadas y donde no hay casas de estudios superiores cerca.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Lunes 11 de Octubre de 2004 B/12

Cubanización: deportes

CHÁVEZ RECIBIRÁ EN MIRAFLORES A VENEZOLANOS QUE ESTUDIAN EN CUBA

Caracas, 11 Oct. Venpres.- Con el firme objetivo de intercambiar impresiones acerca de sus experiencias como estudiantes de la Escuela Internacional de Educación Física en La Habana, Cuba, está previsto que el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, reciba este miércoles en Miraflores en horas de la tarde a los 186 venezolanos que cursan estudios en la mencionada institución antillana.

Los estudiantes estarán presentes en el Salón Ayacucho del Palacio de Miraflores, acompañados por el ministro de Educación y Deportes, y el viceministro de Deporte y presidente del Instituto Nacional de Deportes, Aristóbulo Istúriz y Eduardo Alvarez, respectivamente, quienes de igual manera tendrán la oportunidad de dirigirse a los presentes.

Los estudiantes venezolanos cursan estudios de Educación Física en Cuba desde hace cuatro años y se graduarán el 13 de agosto del 2005. Este encuentro les permitirá conversar con el presidente de la República, Hugo Chávez Frías, acerca de sus experiencias, las cuales incluyen su año de pasantía en nuestro país, para poner en práctica los conocimientos adquiridos en Cuba.

Liceo bolivariano

Textos de bachillerato gratis para estudiantes de clases populares

Como parte del proyecto del Liceo Bolivariano

El Presidente Hugo Chávez, giró instrucciones al Ministro de Educación y Deportes, para que a corto plazo se garantice la entrega gratuita de los textos y así cumplir con el derecho constitucional a la educación.

Véase también:

Presidente inauguró proyecto Valcor y restableció impuesto petrolero para transnacionales

Prensa Presidencial

10 de Octubre de 2004, 02:43 PM

El Presidente realizó su programa dominical N° 207 desde Puerto La Cruz, Estado Anzoátegui (MG)

Como parte del derecho que todo venezolano tiene a la educación, el Presidente Constitucional de la República Bolivariana de Venezuela giró instrucciones al ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, para que a corto plazo se lleve a cabo un despliegue editorial que garantice la entrega gratuita de textos escolares a los estudiantes de bachillerato de las clases populares.

Así lo informó el Jefe del Estado venezolano durante su programa dominical "Aló Presidente" número 207, transmitido desde la Refinería de Puerto La Cruz, en el estado Anzoátegui.

En este sentido, el presidente Hugo Chávez consideró que "es necesario que iniciemos la producción masiva de textos de estudio para darlos gratuitos a los muchachos en las escuelas y en los liceos, para que se acabe todo eso de que al muchacho le dan una lista y tiene que comprar no sé cuántos libros".

Todo esto forma parte del proyecto del Liceo Bolivariano y de la Escuela Bolivariana. Ya con las escuelas bolivarianas comenzamos, incluso hay bibliotecas en cada aula para evitar eso.

Asimismo, el presidente Chávez recordó que "iniciamos hace una semana en Barinas el proyecto Liceo Bolivariano, esas instituciones van a tener cocina, comedor, aulas suficientes y equipadas, laboratorios, equipos de informática, un Infocentro, salas de computación, biblioteca; para que no tengan los muchachos que estar por ahí viendo dónde consiguen el libro, lo van a tener ahí mismo en el liceo".

"Pero además vamos a editar masivamente textos para darlos a los muchachos, ese es su derecho. No podemos estar vendiendo esos textos, además algunos muy caros que los muchachos pobres y de clases populares no pueden adquirir", concluyó el Jefe del Estado venezolano.

Circuito de la precariedad

SOLITUD DE AYUDA PARA NIÑOS DESPROTEGIDOS

Cae Colón del altar de la historia



GOBIERNO CONMEMORÓ DÍA DE LA RESISTENCIA DESTRUYEN MONUMENTO A CRISTÓBAL COLÓN

La estatua ubicada en la Plaza Venezuela de Caracas fue derribada por un grupo de vándalos. Posteriormente se la llevaron en un camión cava.

Primera página de elnacional.com, 12-10-04



EL DÍA DE LA RESISTENCIA INDIGENA

AL IGUAL QUE LA ESTATUA DE SADDAM EN BAGDAD, ESTE
12 DE OCTUBRE DE 2004, EN CARACAS LA DEL TIRANO
COLÓN TAMBIÉN CAYÓ.

Aporrea.com. Primera plana del día 12-10-04

NOTA

Sin comentarios, la gráfica y el texto hablan por sí solos. LBJ

"FIESTA DE LA RESISTENCIA" EN PASEO COLÓN POLICARACAS RECUPERÓ ESTATUA DE COLÓN DERRIBADA POR MANIFESTANTES LLAMA LA ATENCIÓN LA REACCIÓN MEDIÁTICA EN TORNO AL HECHO, QUE HA TRATADO DE VÁNDALOS, DELINCIENTES Y CRIMINALES A LOS AUTORES Y CULPÓ A UN MINISTRO Y A UNA PÁGINA WEB POR LOS HECHOS.



Prensa RNV (Luigino Bracci) / Reuters / ElUniversal.com

12 de Octubre de 2004, 06:49 PM

La estatua de Colón fue recuperada por PoliCaracas y la Guardia Nacional en las cercanías al Teatro Teresa Carreño (Imagen Globovisión)

Con una nutrida asistencia se llevó a cabo la "Fiesta de la Resistencia", manifestación en repudio a Cristóbal Colón efectuada en Plaza Venezuela,

Caracas, convocada por diversos movimientos y agrupaciones culturales que en su mayoría apoyan al proceso bolivariano. Si bien la manifestación se desarrolló pacíficamente, un grupo de manifestantes derribaron y secuestraron por unas horas la estatua de Colón existente en el paseo que lleva su nombre, obra de Rafael de la Cova que fue inaugurada en 1904. En el pedestal de la estatua (llamada "Monumento a Colón en el Golfo Triste") se colocaron algunas pancartas con lemas exigiendo el enjuiciamiento de Colón por genocidio y comparando al supuesto descubridor de América con el presidente de los Estados Unidos, George W. Bush.

También se colocaron banderas estadounidenses cubriendo las caras de otras estatuas del monumento, en una parodia a lo hecho por las tropas estadounidenses el 9 de abril de 2003 en Bagdad, cuando derribaron la estatua del dictador Saddam Hussein.

"Esto no es patrimonio histórico (...) es el símbolo de una conquista que fue una globalización a sangre y fuego", dijo Vitelio Herrera, estudiante de filosofía que participó en la protesta, según reseñó la agencia Reuters. "Los manifestantes enjuiciaron la centenaria efigie de bronce, la declararon culpable como ícono y procedieron a tumbarla", dijo otro testigo. Los manifestantes dijeron también que solicitarían que el paseo fuera rebautizado como Guaicaipuro, en honor al importante cacique indígena.

Estatua recuperada

RNV. <http://www.rnv.gov.ve/noticias/> 12-10-04



REUTERS © 2003. CADENA CAPRILES C.A
ÚLTIMAS NOTICIAS, 13-10-04



REUTERS © 2003. CADENA CAPRILES C.A.
ÚLTIMAS NOTICIAS, 13-10-04

NOTA

Más imágenes de una atrocidad que tiene sus raíces en una interpretación fundamentalista de la historia profundamente arraigada en el discurso del Presidente. En el mundo de la educación se están produciendo episodios, menos dramáticos quizás, pero igualmente asociados a la teoría: de ellos son los malos y nosotros los buenos...y los malos se liquidan. LBJ

Fuenmayor

LUIS FUENMAYOR CONSPIRA CONTRA LAS ELECCIONES DEL 31 DE OCTUBRE

Movimiento Bolivariano Universitario de la UNELLEZ denuncia sabotaje a elecciones regionales

Por: Movimiento Bolivariano Universitario UNELLEZ

Publicado el Martes, 12/10/04 11:27am

REMITIDO A LA OPINIÓN PÚBLICA

LUIS FUENMAYOR CONSPIRA CONTRA LAS ELECCIONES DEL 31 DE OCTUBRE

El Movimiento Bolivariano Universitario de la UNELLEZ denuncia el sabotaje descarado a las elecciones del 31 de octubre

que ha desatado Luis Fuenmayor Toro en connivencia con algunos rectores golpistas. Como prueba de ello, es la campaña

agresiva que viene fraguando este señor en contra de los

Gobernadores y Alcaldes Bolivarianos que impulsan la Misión Sucre y la municipalización de la Educación Superior, en los 35

municipios de los estados Portuguesa, Apure, Cojedes, Barinas, Táchira, Mérida y Lara. (...)

El Movimiento Bolivariano Universitario de la UNELLEZ

ALBERTO CASTELAR

REMITIDO A LA OPINIÓN PÚBLICA

LUIS FUENMAYOR TORO UNA VERGÜENZA PARA LA REVOLUCIÓN

La Federación Bolivariana de Estudiantes y el Movimiento Bolivariano Universitario de la UNELLEZ califican como una vergüenza, las agresiones y ataques realizados por Luis Fuenmayor Toro en las declaraciones hechas a los medios de comunicación social en el estado Barinas, en su visita el pasado 12 de octubre.

Son insostenibles las incoherencias que este señor señala sobre los avances logrados por el gobierno nacional, regional y local a través de todas las Misiones que se han implementado en el país, descalificándolas de manera mezquina al punto de desconocer el impacto social que las mismas han logrado en la sociedad venezolana.

Es el caso específico de la Misión Sucre, y que si bien es cierto nuestro Presidente señala que la calidad no está divorciada de la revolución, no es menos cierto que Fuenmayor Toro pretende hacerle creer a la opinión pública barinesa que la calidad neoliberal que el defiende, tenga algo que ver con la concepción bolivariana que se consolida en el país en los actuales momentos.

Señalaba Fuenmayor Toro, en el municipio Cruz Paredes y Barinas de este estado, que existía un fraude académico de más de 26 mil estudiantes insertos en la Misión Sucre, razón suficiente para sentirnos avergonzados de este "compatriota" que califica de fraude una de las Misiones más importantes, por su contenido social, de las implementadas por nuestro Presidente. Igualmente, descalificó desmesuradamente el trabajo hecho por la caballería, infantería y artillería de la UNELLEZ, y todas sus comunidades, que hacen posible la consolidación, el éxito y el progreso de los pueblos a través de la lucha por el conocimiento.

En tal sentido, le pedimos a las Autoridades competentes la destitución inmediata del ciudadano Luis Fuenmayor Toro, quien además de abusar de sus atribuciones y usurpar funciones que no le corresponden, ha emitido juicios de valor que en nada favorecen al proceso bolivariano, atentando contra el normal desenvolvimiento de las funciones académicas en los 35 municipios de los 7 Estados del área influencia de la UNELLEZ, y afectando a los 26 mil estudiantes de la Misión Sucre quienes al ser los beneficiarios directos de la apertura universitaria, son aliados naturales del proceso electoral de próximo 31 de octubre que consolidará la revolución bolivariana.

Por la Federación Bolivariana de Estudiantes y
El Movimiento Bolivariano Universitario de la UNELLEZ

ALBERTO CASTELAR	RAFAEL ZAMBRANO	WILLY ARMELLA
HECTOR MONTES	CARLOS BLONVAL	ELVIS MONTILLA
ERASMO CADENAS	ELKIN ARTEAGA	AIMAR PARRA
ROFER RAMIREZ	MARIA BENCOMO	EDUAR RAMIREZ

HECTOR MONTES
ERASMO CADENAS
ROFER RAMIREZ
RAFAEL ZAMBRANO
CARLOS BLONVAL
ELKIN ARTEAGA
MARÍA BENCOMO
WILLY ARMELLA
ELVIS MONTILLA
AIMAR PARRA
EDWUAR RAMIREZ

Aviso en Últimas Noticias, 15-10-04
NOTA

Otra manifestación de la controversia Fuenmayor-autoridades de la UNELEZ. LBJ

J.V.Rangel se reunirá con el rector de la UCV

Caracas, 12 Oct. Venpres.- Una reunión entre vicepresidente de la República, José Vicente Rangel y el rector de la Universidad Central de Venezuela, Antonio París, podría concretarse en los próximos días.

Así se desprende de una visita que el decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias, Rafael Infante, dispensara al vicepresidente, durante el cual abordaron varios temas, entre ellos la forma como la máxima casa de estudios puede participar en los programas sociales que desarrolla el Estado y que el país requiere.

“Esperamos que se establezcan las mejores relaciones entre las autoridades universitarias y el Gobierno nacional, respecto a los aportes que debe dar la UCV al país; este es un acercamiento que estoy haciendo como decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias de una institución autónoma”, destacó Infante.

Dijo que la UCV siempre ha mantenido una relación con todos los gobiernos, porque la universidad no es de una parcialidad política, es de todos los venezolanos, así como el presidente Hugo Chávez, es el Presidente de todos los venezolanos.

Gremios

Docentes merideños en huelga de hambre piden destitución de jefe de Zona Educativa

“Por acoso laboral y graves irregularidades, más de 300 educadores estamos en huelga de hambre para exigir la destitución de la profesora Oda Núñez, directora de la Zona Educativa de Mérida”.

Así lo expresaron Gabriel Hernández, coordinador de la Unidad de Batalla Electoral 33.300 (UBE) y Susana Elicabide, del Comando Maisanta de Mérida.

La Vida Últimas Noticias | Miércoles 13 de Octubre de 2004. 3

Violencia

EN LO QUE VA DE SEMANA LOS DESADAPTADOS HAN SABOTEADO LAS CLASES EN EL LICEO MIRANDA Y EN LA ETI ROQUE PINTO

RUBÉN ROJAS/NOTIPREM. AltosMirandinos Últimas Noticias | Viernes 15 de Octubre de 2004. 31

Fundación La Salle: envuelta en una lucha por el poder

**EL HERMANO GINÉS DENUNCIÓ QUE PRETENDEN DESPOJARLO DE SU OBRA
LE PIDE AL PRESIDENTE HUGO CHÁVEZ LA OPORTUNIDAD PARA REUNIRSE Y EXPONERLE
PERSONALMENTE EL CASO.**

También le propone una visita a los campus para que compruebe él mismo el gran aporte de la Fundación La Salle a la sociedad venezolana

FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Viernes 15 de Octubre de 2004 B/18

Educación en la campaña

DOCENTES MIRANDINOS DISCUTIERON PROYECTOS CON DIOSDADO CABELLO

Caracas, 15 Oct, Venpres (Deiry Valera).-

Un gobierno que sí reparte

ENTREGADAS 3.500 BOLSAS CONTENTIVAS DE ÚTILES ESCOLARES

Guacara, 15 Oct. Venpres (Daisy Blanco).-



Foto ARCHIVO
Ginés insiste en que fue irregular su relevo en el cargo

Exportación de la educación

MINISTRO ISTÚRIZ INSTALÓ SEMINARIO INTERNACIONAL DE VOLUNTARIADO JUVENIL

Caracas, 15 Oct. Venpres (Anaís Pérez).-

Ley macro de educación en lugar del PLOE/ Aparece un concepto nuevo

MED PROPONE CREACIÓN DE LEY MACRO DE EDUCACIÓN

Caracas, 15 Oct. Venpres (Anaís Pérez).- El Ministerio de Educación y Deportes (MED) abrió un nuevo ciclo de debates para poner en funcionamiento una Ley Macro Referencial de Educación, de la cual podrían originarse otras leyes especiales vinculadas con el sector educativo nacional.

La propuesta está siendo abanderada por la dirección de Comunidades Educativas del MED cuya titular es la profesora Xiomara Lucena, quien señaló que este nuevo instrumento "fortalecerá la filosofía de la educación que deseamos tener de acuerdo a lo establecido en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela".

Detalló que a este encuentro que se realiza en la Universidad de los Trabajadores de América Latina (Utal), en San Antonio de Los Altos, desde el 14 y culmina el 17 de los corrientes, asisten directores de línea del despacho educativo, los 24 Jefes de Zona del país, diputados de la Asamblea Nacional (AN) y miembros de la Comisión Parlamentaria de Educación, así como especialistas en el área, juristas y asesores ministeriales.

La violencia cobró las vidas de dos universitarios

INSEGURIDAD LA NOCHE DEL VIERNES SE REPORTARON SIETE MUERTOS Y OCHO HERIDOS EN CARACAS

MARÍA ALEJANDRA MONAGAS M. El País Últimas Noticias | Domingo 17 de Octubre de 2004 . 28

Pedagogía nacional

INÉS QUINTERO: "El venezolano es muy realengo"

"Los procesos políticos concluyen, pero la Historia queda"

Por mucho que intente rescribirse, el pasado termina revelándose.

La historiadora reconoce los fracasos de su gremio para imponer la necesidad de que la memoria colectiva debe considerarse por completo, no mediante la mentira o la selección de apenas unos pocos acontecimientos cuyo recuerdo interesa al gobierno de turno, una tendencia puesta de manifiesto con el derribo de la estatua de Colón

Hace aproximadamente dos meses Inés Quintero regresó de su año en la universidad de Oxford, donde estuvo becada como investigadora por la Cátedra Andrés Bello. Entretanto, su libro más reciente, La criolla principal (Fundación Bigott,

2003), se imprimió tres veces y fue pasto de toda suerte de lectores, según cuenta ella misma con júbilo y sorpresa. Esa crónica, su cuarta comparecencia bibliográfica —tiene tres libros más, sobre Guzmán Blanco, los testimonios sobre las venezolanas del XIX y los mantuanos— desmiente la mirada heroica sobre los Bolívar mediante la historia de María Antonia, que fue realista hasta el fin de sus días y tuvo que ser desterrada a la fuerza por orden del hermano menor que lideró la Independencia de la mitad de Suramérica. (...)

La Historia a la carta

produce indigestión —¿Para qué querrá el chavismo “rescribir la Historia” ?

—La Historia está permanentemente rescribiéndose, para enriquecerla, para desmistificarla, para complejizarla. Para desenmascarar viejas omisiones, suplir antiguas carencias. No para rescatar elementos que no hacen ningún bien a la comprensión del pasado. El chavismo no está haciendo ninguna reescritura; sólo está imponiendo dogmas, desde una perspectiva tergiversada, incompleta. La Historia no se puede encubrir. Un historiador chavista podrá decir que el 11 de abril hubo un golpe de Estado, pero ¿qué va a hacer entonces con lo que pasó el 4 de febrero de 1992, cómo va a llamar a eso? ¿Cómo van a validar todo lo que se está haciendo? Yo no critico que sientan simpatía por el proyecto político de Chávez, pero eso necesariamente los confronta con su ejercicio profesional. Un historiador debe esforzarse por comprender, no por juzgar.

—Bueno, justamente lo que se le hizo a la estatua de Colón se llamó “juicio popular”.

—Lo alemanes están viendo qué van a hacer con esa matraca de pasado que ellos tienen. No pretenden desaparecer a Hitler de su historia.

Tampoco a Marx. Nosotros no podemos quedarnos sólo con los caciques. ¿Y Francisco Fajardo, un mestizo que mató indígenas?

Cada sociedad debe atender sus propias contradicciones y reconstruirse a partir de eso. No podemos contar la historia de nuestra democracia sin hablar de la corrupción adeca, pero tampoco decir que sólo fue corrupción. No puedes hacer un menú a tu gusto de la Historia.

Debes estudiarla completa.

—En todo caso, ¿qué es lo que el chavismo quiere rescribir? ¿No es la historiografía nacional ya suficientemente militarista y caudillesca?

—Por supuesto. En cuanto al bolivarianismo el chavismo no es nada revolucionario, en el culto a la personalidad que plantea una hazaña colectiva como la de un solo hombre.

—¿Quiénes han intentado “rescribir” la Historia en Venezuela?

¿Los nuevos grupos en el poder? ¿Es ese deseo el indicador de un verdadero relevo político?

—Se hizo inmediatamente después de la Independencia, para fundar la nacionalidad, echando por tierra el pasado colonial y haciendo el primer constructo de la leyenda negra. Luego se rescribió para enaltecer a Bolívar, sobre todo con Guzmán Blanco, durante la apoteosis del primer Centenario. Guzmán se vendía como continuador de la obra de Bolívar. Más tarde, Gómez hizo lo mismo pero para reforzar la figura del hombre fuerte como soporte del orden, el cesarismo democrático. La historiografía adeca condenó al gomecismo para proponer al partido como conductor de una sociedad más igualitaria. Pero todas las distorsiones han sido denunciadas y se ha procurado promover una comprensión más compleja del pasado, la idea de que nos pertenece todo lo que el pasado incluye, lo feo y lo bonito. Pero los historiadores no han logrado traspasar a la sociedad la necesidad de ver el pasado por entero.

—**En la escuela primaria, por ejemplo.**

—**Los muchachos son las grandes víctimas. Las interpretaciones políticas tarde o temprano salpican los contenidos curriculares. Me pregunto cuáles serán los contenidos de las misiones. Todo eso tiene consecuencias, porque los procesos políticos concluyen, pero la Historia queda. No se puede borrar: siempre hay un acuerdo que la reconstruye.**

La parafernalia bolivariana sólo le sirvió a Guzmán para desnudarlo.

Tumbando estatuas, el chavismo lo que va a lograr es que luego destruyan todo lo que ellos levantaron.

La ecuación de la mudanza

Inés Quintero piensa que es demasiado esquemático ver la Historia como una sucesión de ciclos, pero identifica ciertas recurrencias cuando se producen mudanzas políticas, esto es, cuando un grupo reemplaza a otro en la conducción de la Nación. “Cuando ha habido cambios de elenco no se transforma el sistema. Sólo cambian los hombres, aunque algunos del orden anterior siempre se colean.

Lo común a todos esos momentos es la presencia de lo sectario en el esfuerzo hegemónico. La República de 1830 se erige sobre la expulsión de los bolivarianos. En 1863 se saca a los godos del poder.

Los andinos sacan en 1899 a los triunfadores de la Guerra Federal.

Eso mismo harán los adecos; eso mismo, igualito, hace Chávez: construye su hegemonía destruyendo a quien es ajeno a él. Otro elemento dramáticamente recurrente es la asamblea constituyente. El dictador más dictador tiene enorme cuidado con la forma constitucional; Gómez hizo siete Constituciones.

La hegemonía sectaria monta una constituyente para relanzar al país y eliminar a sus adversarios. Eso genera inevitable polarización entre los nuevos hegemónicos y quienes se oponen a la mudanza.

Eso ocurre cuando el modelo anterior hace aguas, no da respuestas, y no se puede detener, sólo reconducir.

Los ciclos no se repiten, pero hay analogías. Lo distinto del proceso de hoy es que existe un vivero democrático que no existía en 1958. No le puedes quitar a la gente el derecho de decir lo que le da la gana, ni el presenciar la alternabilidad en

el poder, ni la construcción de ciudadanía que ha habido desde el siglo XX. La sociedad venezolana de hoy es políticamente compleja, y no la puedes naricear con un proyecto autoritario. El venezolano es muy realengo".
"La complejidad de la Historia no se resuelve tumbando una estatua o metiendo el cadáver de Cipriano Castro o el de Guaicaipuro al Panteón Nacional
"¿Cómo van a privilegiar a un grupo, el indígena, sobre los otros? Un señor me comentaba: "Soy hijo de un canario y una negrita de Barlovento.
¿Cómo quedo yo ahí?"
RAFAEL OSÍO CABRICES. ENTREVISTA El Nacional - Domingo 17 de Octubre de 2004 A/4

ACCIONES EL PRESIDENTE CHÁVEZ ANUNCIÓ CÁRCEL PARA GOBERNADORES DERROTADOS QUE NO ENTREGUEN

"Ahora sí se prepara un magnicidio en mi contra"
Acusó de fascista al mandatario Manuel Rosales
Algunos periódicos continúan conspirando, dijo
Caracas. El presidente de la República, Hugo Chávez, afirmó ayer que se continúa planificando atentar contra su vida. En la edición número 208 de su programa Aló Presidente, el Primer Mandatario nacional informó que le han estado llegando alertas desde todas partes del mundo, sobre la preparación de su asesinato (...)
Se quejó porque hay retardo en el pago de las becas de las misiones educativas y solicitó al ministro de Economía Popular, Elías Jaua, investigar las causas (...)
JOSÉ LUIS CARRILLO. El País Últimas Noticias | Lunes 18 de Octubre de 2004. 12

Un gobierno que reparte

AYUDA MIL OCHOCIENTOS HIJOS DE LAS COCINERAS DE LAS CASAS DE ALIMENTACIÓN FUERON BENEFICIADOS
OLGA MARIBEL NAVAS. La Vida Últimas Noticias | Lunes 18 de Octubre de 2004 . 2

Realizan ajustes finales a la Ley de Educación

Caracas, 18 Oct. Venpres (Ernesto Vegas).-

LUIS ACUÑA: "ES PRIMORDIAL LA EDUCACIÓN EN LA LEY RESORTE"

Caracas, 19 Oct. Venpres (Ernesto Vegas).-El presidente de la Comisión de Educación y Cultura de la Asamblea Nacional, Luis Acuña, expresó este martes que en el contexto de la Ley de Responsabilidad Social en Radio y Televisión, la educación de los niños y adolescentes debe ser un aspecto primordial.
Destacó que esta Ley debe evitar los excesos de violencia y sexo que son transmitidos a través de la televisión. "Tanto el Ministerio de Educación como la Comisión que yo presido, han trabajado conjuntamente para que se tomen las previsiones de acuerdo con las leyes".
Con relación al horario de las telenovelas, el diputado Acuña manifestó que no se trata de censurar a una novela, sino de observar el contenido que este género exprese y las repercusiones en los niños y adolescentes.
Explicó que una novela puede estar incluso orientada hacia los niños, "lo que no tendría nada de malo. Lo censurable, desde mi punto de vista, es que la mayoría de las novelas transmiten dramas muy agresivos a cualquier hora", argumentó.

Circuito de la Precariedad

OSMA CON TECHOS AGUJERADOS Y POCA LUZ RECIBEN CLASE 120 ALUMNOS
CÉSAR BATIZ. Vargas Últimas Noticias | Martes 19 de Octubre de 2004. 27

LA MIRANDA A PUNTO DE PASAR DE ALBERGUE A REFUGIADA
CARRIZAL EL CONSEJO MUNICIPAL DE PROTECCIÓN DEL NIÑO Y LOS ADOLESCENTES NO SE HA PRESENTADO AL LUGAR
HEIDI PEREIRA/NOTIPREM. AltosMirandinos Últimas Noticias | Martes 19 de Octubre de 2004. 28

UBV-El comandante universitario

PRESIDENTE CHÁVEZ DA INICIO A OBRAS DE CONSTRUCCIÓN DEL NÚCLEO DE LA UBV EN MONAGAS

Gobierno nacional invierte 12 millardos de bolívares

Se espera que en dos años estén completamente finalizadas las labores de construcción. PDVSA, UBV y el 63 regimiento de Ingenieros del Ejército trabajan en conjunto en el importante proyecto. El monto total de inversión es de 12 millardos de bolívares y en la primera fase se están utilizando 334 millones de bolívares.



El Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías dará inicio este martes a las obras de construcción de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), núcleo Monagas. En el lugar se invertirán poco más de 12 millardos de bolívares y se tiene previsto brindar asistencia académica a cerca de dos mil estudiantes.

La antigua sede del Cuartel José Gregorio Monagas, actualmente en demolición, será el lugar donde se erigirá la UBV. En este sitio, el Presidente Chávez será recibido por la rectora de esta casa de estudios, Orieta Caponi quien dirigirá unas palabras antes de que formalmente el Jefe de Estado ordene el inicio de las labores. La construcción se hará en un área de 18 mil 885 metros cuadrados y los trabajos se desarrollarán en seis fases. Para ésta misión, Petróleos de Venezuela (PDVSA), la UBV y el 63 Regimiento de Ingenieros del Ejército mancomunaron esfuerzos en aras del culminar con

prontitud y efectividad el proyecto. La meta es que la obra esté lista en dos años. Durante la primera etapa, denominada de demolición y saneamiento del terreno, trabaja la Cooperativa “Las Brisas” integrada por más de 70 hombres y se invierte un total de 334 millones de bolívares.

Las autoridades ofertarán en esta casa de estudios la carrera de Gestión de Desarrollo Local, Gestión Ambiental y Educación Básica. Para el Programa de Iniciación Universitaria (Piuni 2005) de la primera cohorte están inscritos 800 bachilleres, mientras, que para el segundo período electivo atenderán a mil 200 estudiantes.

Un gran proyecto universitario nace en Monagas

Osmary Becerra, coordinadora de la UBV en la entidad, indicó que el pasado 9 de octubre la novel casa de estudios inició actividades en convenio con la Misión Sucre siendo los programas de Gestión Social del Desarrollo Local y Gestión Ambiental las primeras carreras ofertadas. El registro de ingresos refiere que un total de 185 alumnos están siendo instruidos en las instalaciones del liceo Miguel José Sanz, sede temporal de la UBV- Monagas.

Becerra, además explicó que el impacto social de esta obra está determinado por la política de inclusión que trabaja el Gobierno bolivariano y que da respuesta a un contingente de hombres y mujeres que, por diversas razones, no pudieron ingresar a la educación superior. Las carreras ofrecidas son requeridas en la región y representa un gran impacto para la zona.

MINCI, 19-10-04. <http://www.minci.gov.ve/>

Chávez pidió barrer el “adecaje” en Monagas

ORDENÓ TRABAJOS PARA NÚCLEO DE LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA ACTO COMPARÓ CANDIDATOS RENUNCIANTES CON GALLOS PATARUCOS

Caracas. El Presidente de la República, Hugo Chávez, arremetió su ofensiva contra los gobernadores y alcaldes de la oposición, con miras a las elecciones regionales del domingo 31.

El Primer Mandatario nacional asistió al acto de inicio de la demolición del cuartel “José Gregorio Monagas” ubicado en Maturín, estado Monagas, en cuyos terrenos se edificará un núcleo de la Universidad Bolivariana de Venezuela.

Allí dio su respaldo al candidato a la gobernación de esa entidad, José Gregorio “El gato” Briceño, y manifestó a sus seguidores que necesita allí un mandatario que luche con él para resolver los problemas.

“Se los pido de corazón, barran el adecaje y pongan al gato Briceño como gobernador”, expresó el Presidente.

“¿Señor gobernador, qué ha hecho usted con el dinero de los monaguenses?”, preguntó refiriéndose al mandatario regional, Guillermo Call.

Sobre otros mandatarios opositores, dijo que ha pedido sacar “a ese golpista de la gobernación del Zulia, a ese oligarca golpista de la gobernación de Carabobo”, y también a los de Anzoátegui, Miranda y de Bolívar.

Se quejó porque el agua potable no llega a 80 por ciento de Monagas y propuso a Briceño elaborar un plan de trabajo para llevarla a toda la región.

Comparó a candidatos opositores que han renunciado con gallos patarucos, "que salen corriendo cuando ven un gallo de verdad".

JOSÉ LUIS CARRILLO. El País Últimas Noticias | Miércoles 20 de Octubre de 2004 . 14

Las misiones: repotenciación electoral

INAJUVENTUD REPOTENCIARÁ LAS MISIONES

Araure, 20 Oct. Venpres (Cruz Mario Silva)-

Fuenmayor

GACETA OFICIAL

AÑO CXXVII MES V -- Caracas, Lunes 18 de Octubre de 2004 -- Número 38.045

SUMARIO

Ministerio de Educación Superior

Consejo Nacional de Universidades

Resolución por la cual se inicia averiguación disciplinaria al rector (E) de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales «Ezequiel Zamora» Dr. Jaime Carrillo.

URGENTE

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES

AQUI NACE UNA ESPERANZA

PEDAGOGÍA 2005
La Nueva Imagen del IPASME se internacionaliza
Encuentro por la unidad de los educadores

1er. Congreso Mundial de Alfabetización
Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba
31 de enero al 4 de febrero del 2005

Lugar: Casa de Bello.
Dirección: Ministerio de Educación y Deportes, Esq. de Salas.
Hora: 10:00 a.m.

A todos los maestros, docentes, ponentes y público en general se les invita a asistir este Sábado 23 de Octubre de 2004 a la Casa de Bello, para tratar todo lo concerniente al Congreso de Pedagogía 2005, a realizarse en La Habana, Cuba.

La Nueva Imagen del IPASME
Dirección de Cultura y Recreación IPASME
Av. Lecuna Velásquez a Miseria, Torre Profesional del Centro, Piso 8
Telfs.: (0212) 541.23.10 / 11.21 / 35.86. Fax: (0212) 54.69.32
Pág. Web: www.ipasme.gov.ve
e-mail: julvio.millar@ipasme.gov.ve
Cel.: (0414) 123.76.97

Aviso Últimas Noticias, 21-10-04

Ministerio de Educación y Deportes

Resolución por la cual se crea en la Especialidad Promoción Social y Servicios de Salud la Mención Acondicionamiento Físico en el Régimen Anual y Semestral del nivel de Educación Media Profesional.

Pedagogía internacional: educación y religión

LEY DEL VELO PROVOCA EXPULSIÓN DE TRES ESTUDIANTES EN FRANCIA

Tres jóvenes musulmanas fueron expulsadas definitivamente de sus escuelas esta semana en Francia por no respetar la llamada ley del velo, que desde el pasado 2 de septiembre prohíbe, entre otros, el uso del pañuelo islámico en los centros educativos públicos.

Dos estudiantes residentes en Mulhouse (noreste de Francia), de 12 años de edad, se convirtieron el martes en las primeras expulsadas, y ayer otra joven alumna de la localidad de Flers (oeste) fue notificada que ya no podrá asistir más a su escuela por la misma razón.

En Mulhouse, un consejo disciplinario decidió expulsar a las dos jóvenes, ambas excelentes estudiantes, después de que los responsables de su colegio intentaran en vano explicar a las familias durante dos meses la necesidad de plegarse a esta ley, que también prohíbe el uso de la kippa o

solideo judío, de cruces cristianas ostentosas y otros signos religiosos.

Desde septiembre estas tres alumnas recibían clases en salas privadas, no entraban ni salían a las mismas horas que el resto de sus compañeros y no podían unirse a ellos en las horas de recreo.

Pasadas algunas semanas, las dos alumnas de Mulhouse cambiaron el velo por una gran cinta que cubría sus cabellos pero se anudaba en la nuca en lugar de debajo del mentón, pero el gesto no sirvió para convencer a los responsables del colegio.

Según las dos jóvenes, sus padres no son partidarios del uso del pañuelo islámico pero ellas prefieren utilizarlo por pudor y no por razones religiosas.

Comercializando la educación cubana

Pedagogía nacional: la lectura

INVESTIGACIÓN REVELA ESTUDIO REALIZADO EN 17 PLANTELES PÚBLICOS DE CARACAS

Alumnos de quinto año leen como los de sexto

Estudiantes heredan fallas de los docentes

Caracas. Venezuela ocupa los últimos peldaños en la lista de países de estudiantes con menor comprensión lectora. "Para el año 2002 estábamos en el puesto 66, un puesto por encima de Zimbawe".

"Los alumnos pueden estar físicamente en quinto año, pero están leyendo a nivel de un muchacho de sexto grado", indicó Ana Gil García, doctora en Educación que realizó una investigación sobre la influencia del docente en este déficit.

La profesora venezolana de la Northeastern Illinois University (EEUU) desarrolló el estudio gracias al auspicio de la Organización Fulbright, del Departamento de Estado estadounidense.

En la investigación participaron 750 docentes de 17 centros públicos de educación media y diversificada de la Gran Caracas, suscritos al Programa de Igualdad de Oportunidades de la Universidad Simón Bolívar.

La raíz del problema. La investigadora subraya que "el estudiante es una consecuencia del docente, este es el nivel que debemos atacar.

Un educador que conozca y use las herramientas y estrategias de comprensión de la lectura, será un profesor que preparará a los estudiantes para alcanzar un nivel de rendimiento alto".

Los resultados del estudio revelaron que 55% de los docentes no maneja estas estrategias, que Gil García explica:

"metacognición -reflexiono sobre lo que sé-, conocimiento previo -se activa lo que sé vocabulario -reconozco palabras-, estructura del texto -un texto posee contenido y organización- y la inferencia -leo entre líneas e infiero lo que dice el texto-; las preguntas de los exámenes de admisión a las universidades son de inferencia, si no enseñamos estas estrategias, los estudiantes van a fallar en los exámenes de ingreso".

La deserción escolar es otra consecuencia de este déficit. "Cuando un alumno no logra comprender lo que está leyendo, se siente frustrado.

Tampoco puede avanzar a un grado superior y el docente no puede ayudarlo porque desconoce las herramientas". El estudio incluyó la capacitación de los docentes.

"En los currículos de Educación no está la lecto-escritura. Sólo se ven a nivel de posgrado".

APOYO ESTUDIANTIL

LORENA PINEDA. La Vida Últimas Noticias | Jueves 21 de Octubre de 2004. 4

ESTUDIANTES DE 23 ESTADOS DEL PAÍS PARTICIPAN EN CONCURSO NACIONAL DE ORTOGRAFÍA

Estudiantes de 23 estados del país, pertenecientes a planteles públicos y privados, participarán este viernes 22 de octubre en el Quinto Concurso Nacional de Ortografía "Andrés Bello", que tendrá lugar en las instalaciones del Circulo Militar de Caracas.

El anuncio lo hizo la profesora Dianora Martínez de Istúriz, presidenta de la Asociación Civil del Ministerio de Educación y Deportes, ASOCIMED, organismo que junto a la Fundación del Niño está encargado de coordinar ese concurso en nuestro país.

"Es un certamen donde se otorga un premio al conocimiento de la ortografía de nuestra lengua. Es además, una vía para crear conciencia de la importancia de buscar la excelencia, cuidar el buen uso de la lengua española y promover la lectura y la escritura", dijo Martínez de Istúriz.

MINCI- 21-10-04 <http://www.minci.gov.ve/noticia> Con información de MED/MCI/ZC

GOBIERNO INAUGURA ESCUELA BOLIVARIANA ALÍ PRIMERA

En Falcón, municipio Simón Bolívar

El ministro Istúriz informó que con esta nueva escuela bolivariana se da continuidad al mejoramiento de la planta física escolar del estado.

MINCI- 21-10-04 <http://www.minci.gov.ve/noticia> Con información de MED/MCI/ZC

Misiones educativas

RECLAMO ESTUDIANTES DISPUESTOS A IRSE A PARO SI NO LES CANCELAN LOS MESES QUE LES DEBEN

Lanceros de Vuelvan Caras no reciben ni medio desde julio

KELLY CARREÑO. Vargas Últimas Noticias | Viernes 22 de Octubre de 2004. 26

Violencia oficialista. Movimiento estudiantil

Atacaron a estudiantes de Valencia. ESQUINA EL CHORRO

Caracas. Un grupo de estudiantes del Instituto Universitario Tecnológico de Valencia fueron atacados a tiros y piedras en la esquina de El Chorro de la avenida Universidad, con la finalidad de que no denunciaran ante el Ministerio de Educación Superior al director del centro educativo.

El hecho ocurrió a finales de la tarde del miércoles. Comisiones del URI del Cicpc tuvieron que trasladarse al lugar para que un grupo de estudiantes lograra su cometido. Se dijo que las personas que los atacaron vestían franelas y boinas rojas. Los autobuses también fueron objetos de disparos en el peaje de Guacara.

MAMM. El País Últimas Noticias | Viernes 22 de Octubre de 2004. 23

“O están conmigo o están contra mí”

“O ESTÁN CONMIGO O ESTÁN CONTRA MÍ”. CHÁVEZ JALÓ OREJAS A SUS GOBERNADORES Y ALCALDES

Caracas. “Oestán conmigo o están contra mí”, advirtió el presidente Hugo Chávez a los gobernadores y alcaldes oficialistas, a quienes también instó a ser “más revolucionarios” que él y dar muestras de lealtad en lugar de compartir con opositores.

Durante el discurso de inauguración del tramo vial Puerto Nutrias-Libertad, que pronunció en Bruzual, Apure, calificó como deslealtad que los “alcaldes anden tranquilos tomándose tragos con los terratenientes, aceptando invitación, que si vamos a una tierra con arpa, cuatro y maracas y dónde van a matar una vaca con buen whisky, y el alcalde Chávez allí metido; así no hacemos la revolución compadre”.

“El que haga eso me está traicionando”, dijo antes de comentar que un “digno general” le comentó que fue invitado por un gobernador opositor y éste se rehusó.

“Igual pasa con ustedes, señores alcaldes; yo no vine aquí para ser un imbécil más. O están conmigo o están contra mí”. El Presidente pidió comprensión a sus seguidores que gritaban sus necesidades en pleno mitin porque él no puede dedicarse sólo a todas las labores.

Además criticó que no se haya combatido el latifundio. “Es por eso que le he dicho a los gobernadores Jesús Aguilarte (candidato), Eduardo Manuitt, Hugo de los Reyes Chávez, que no puede ser el Presidente el que ande de batalla en batalla conunlátigo en la mano, y hayamos hecho una Ley de Tierras que nos costó un golpe de Estado que casi me mata, no puede ser que hayamos creado el Inti, y haya pasado un año y el latifundio está intacto; bueno entonces qué?”.

EL PAÍS ÚLTIMAS NOTICIAS | VIERNES 22 DE OCTUBRE DE 2004. 14

Violencia contra las escuelas

DISIP ACABARÁ CON GUACHAFITA DE ESTUDIANTES SABOTEADORES. AYER LANZARON UN BOMBAZO EN LA ETC MUÑOZ TÉBAR

PLANTELES DISTRITO ESCOLAR N° 1 REMITIRÁ A IMPLICADOS AL CONSEJO DE PROTECCIÓN DE GUAICAIPURO

RUBÉN ROJAS/NOTIPREM. AltosMirandinos Últimas Noticias | Sábado 23 de Octubre de 2004. 30

Financiamiento educativo: contexto

MAZA ZAVALA INSTA AL GOBIERNO A RENDIR CUENTAS

ENTREVISTA / EXHORTA A EXPLICAR MONTO DE LA DEUDA Y EL USO DE LOS RECURSOS

VICTOR SALMERON. EL UNIVERSAL. 24-10-04

Fuenmayor-Carrillo

UN EPISODIO DE LA CONTROVERSIA FUENMAYOR (Opsu) -CARRILLO (Unellez)

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FEDERACIÓN DE CENTROS UNIVERSITARIOS

CARTA PÚBLICA

CIUDADANO:
HUGO CHÁVEZ FRIAS
PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
Y LA OPINIÓN PÚBLICA NACIONAL.

En atención al caso que se confronta en la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Ezequiel Zamora, en donde el Consejo Nacional de Universidades decidió en la pasada sesión realizar la apertura de expediente al Rector Dr. Jaime Carrillo por un conjunto de irregularidades presentadas en su gestión.

Deseamos elevar nuestra voz de protesta por este hecho y además brindar nuestro más grande y afectuoso apoyo a los compañeros afectados por esta cantidad importante de irregularidades llevadas a cabo de forma arbitraria por las autoridades de la UNELLEZ, que pone en peligro el derecho de los estudiantes que ingresaron a esa universidad a tener su educación superior de forma adecuada y gratuita como lo establece el Art. 103 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Debemos tener presente la transformación pasa primero por nosotros mismos y la revolución se lleva en el alma es por ello que relajar normas jurídicas bien establecidas no forma parte del verdadero Bolivariano. Es por ello que por tratarse de la apertura de una serie de carreras, sin el debido estudio, consideración y aprobación de los pensums por parte del CNU se corre el riesgo de perder una formación académica de primera y que además lleva a realizar graves improvisaciones para cubrir las faltas cometidas, y siempre nosotros los estudiantes somos los perjudicados.

Compañeros UNELLISTAS, los UCEVISTAS estamos con ustedes y somos solidarios con esta estáfa a la que son víctimas, por ello imploramos en nombre de ustedes justicia verdadera y que nuestros compañeros no sean excluidos de su merecido derecho a la formación Universitaria con excelencia Académica.

Gilberto Díaz Representante de la FCU ante el Consejo Universitario
Braulio Romero Presidente de la Federación de Centros Universitarios.

República Bolivariana de Venezuela



Ministerio de Educación Superior

A la comunidad universitaria de la UNELLEZ

El Ministerio de Educación Superior, en cumplimiento de su función como órgano rector de la educación superior de la República Bolivariana de Venezuela, se dirige a la comunidad universitaria de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales, Ezequiel Zamora, UNELLEZ, **especialmente a los estudiantes**, a fin de garantizar la continuidad de la actividad académica, sea cual fuere el resultado de la averiguación administrativa aprobada por el Consejo Nacional de Universidades, CNU.

Es Política de Estado garantizar el derecho a la educación, establecido en la Constitución Nacional, siguiendo los criterios de calidad y pertinencia, tanto en el sistema tradicional universitario como en la Misión Sucre u otras estrategias educativas que sean necesarias para el cumplimiento de la meta de universalización de la educación superior.

Este reto requiere la acción conjunta de los órganos del Estado y, fundamentalmente, de las Instituciones de Educación Superior existentes, más la participación de la comunidad nacional. Es una tarea tan hermosa cuanto difícil, pero estamos profundamente convencidos que juntos avanzaremos hacia la mejor solución.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR GOBIERNO BOLIVARIANO



AHORA ES DE TODOS

EL NACIONAL. 24-10-04. B/3
NOTA
APARECE EN UN DIARIO DEFINIDAMENTE OPOSITOR. APOYA A
Luís FUENMAYOR.
SE UTILIZA A LA FCU PARA UNA PELEA QUE SÓLO
LEJANAMENTE LE COMPETE.
EN TODO CASO DEMUESTRA QUE FUENMAYOR TIENE LO SUYO
EN SU CONFRONTACIÓN CON UNA PARTE IMPORTANTE DEL
OFICIALISMO. LBJ

ÚLTIMAS NOTICIAS. 24-10-04
NOTA
LUCE MUY AMBIGUA LA POSICIÓN DEL MINISTERIO. TANTO QUE
PUEDEN SER INTERPRETADO COMO UN APOYO A CARRILLO.
ESA DEFENSA DE LOS ESTUDIANTES NO SÓLO LUCE DEMAGÓGICA SINO
QUE PUEDE SER UN MENSAJE DE APOYO A LA FEDERACIÓN
BOLIVARIANA DE ESTUDIANTES Y LA FCU DE LA UNELLEZ QUE
FORMAN PARA TE LAS FUERZAS QUE APOYAN A CARRILLO CON MÁS
ENTUSIASMO.
LO QUE SÍ ESTÁ CLARO ES QUE EL MES NO CIERRA FILAS EN TORNO A
LA POSICIÓN DE FUENMAYOR LBJ

Rangel y la educación

RANGEL . LA REVOLUCIÓN DEBE CONVERTIRSE EN GOBIERNO

*** LA TRANSFORMACIÓN REVOLUCIONARIA DEL PAÍS NO DEBE SER SÓLO LABOR DEL PRESIDENTE SINO DE TODO EL PAÍS.**

*** DE SU DERROTA EL 31 DE OCTUBRE DEBE SURGIR UN NUEVO LIDERAZGO DE LA OPOSICIÓN.**

El Vicepresidente Ejecutivo José Vicente Rangel compartió plenamente el llamado del Presidente Chávez a la eficacia en el ejercicio de gobierno en todas las esferas. La eficacia en lo más revolucionario en estos momentos y es, al mismo tiempo, el instrumento indispensable para llevar a cabo los cambios requeridos por el país. Es necesario que la revolución se convierta en gobierno, que el aliento llegue a todas las instancias de la administración pública. **José Vicente habló en un acto en el Teatro de la Ópera con motivo de condecorar a las madres que laboran en el programa de Casas de Cuidado Diario.** Al referirse al fracaso de la oposición, dijo que de su derrota el 31 de octubre debería surgir un liderazgo democrático, racional y creativo para llenar el vacío político dejado por la ausencia de una verdadera oposición. Maracay, (Especial VEA) 24-10-04. <http://www.diariovea.com.ve/politica.html>

Pedagogía nacional: la solidaridad oficialista

MAESTROS NORTEAMERICANOS EN HUELGA PIDEN SOLIDARIDAD PARA SU LUCHA

Por: Nelson Gámez. OIR-Carabobo

Publicado el Sábado, 23/10/04 12:30pm

http://www.socialistworker.org/2004-2/516/516_11_LaborBrief.shtml

Fuenmayor

El "látigo" Chávez

Muy bien, Presidente.

Sus señalamientos, en el programa Aló Presidente del 19 de septiembre, constituyen una posición valiente y autocrítica en relación con las graves fallas o insuficiencias actuales, de la revolución venezolana, que son muchomás peligrosas para su desarrollo que la Coordinadora golpista y que el gobierno de George Bush, como muy acertadamente lo afirmó en dicho programa.

Los mayores enemigos están adentro, disfrazados de revolucionarios, actuando cual grandes burócratas: ignorantes, incapaces, ineficientes y negligentes, pero mostrándose como los grandes innovadores, los audaces, noamarrados a los "convencionalismos" ni a las instituciones de la Cuarta República, sino empeñados supuestamente en "enterrar" el viejo Estado, para que nazca lo nuevo, olvidando que el presidente Chávez también dijo, en el mismo programa, que la calidad no estaba reñida con la revolución.

Dijo Chávez, en ese programa, que Últimas Noticias le había dado un fuerte latigazo al publicar una noticia, cierta por demás, que en El Silencio no se había hecho nada, a pesar de las promesas del Presidente de hace tres años y de él haber destinado Bs. 8 mil millones a esos fines. Dijo que "cómo era posible que eso hubiera ocurrido", "que pasaron ministros y más ministros y no hicieron nada".

Pero, a pesar del golpe, pidió a Últimas Noticias que siguieran publicando esas verdades, que le permitían darse cuenta de cómo iban las cosas y proceder a corregirlas de inmediato.

Por último dijo que fustigaría a sus colaboradores, si era necesario, para lograr que cumplieran con sus deberes. Que sería el "látigo" Chávez, no por las virtudes del lanzador de beisbol bautizado de esa manera, sino por el uso del látigo en esta nueva tarea.

¿Por qué no aprenden del Presidente algunos de sus funcionarios, quienes contrariamente se empeñan en ocultar las fallas para no corregirlas? ¿Por qué se empeñan en hacer las cosas sin calidad, cuando se pueden hacer rápido y buenas? Se trata de funcionarios que, en vez de preocuparse en hacer su trabajo, tratan de "brillar" y "lucirse" para trepar a posiciones de mayor poder. Es gente que le interesa el poder por el poder y no el poder para servir a la sociedad. Los hemos denunciado. Ojalá y Chávez los leyera y se enterara.

Director de Opsu-CNU

Luis Fuenmayor Toro. Opinión Últimas Noticias | Lunes 25 de Octubre de 2004 . 42

Misiones en el discurso presidencial

"ALÓ PRESIDENTE", NÚMERO 209, DESDE MARACAIBO MANO DURA CONTRA LA CORRUPCIÓN EN EL GOBIERNO

El presidente Hugo Chávez dijo hoy estar preocupado por casos de corrupción detectados en la administración pública por el Contralor General de la República, al tiempo que ordenó "cortarle la cabeza" (destituir) a aquellos funcionarios del gobierno a quien se le compruebe incurrir en hechos de esta naturaleza.

"Aquí nadie puede venir a hacer negocios y aquel de ustedes que detecte a alguien haciendo negocios córtele la cabeza, no importa quién sea", señaló.

"Es falta de moral para gobernar, el que gobierna tiene que hacer sacrificios, ustedes que ocupan cargos de gobernador, alcaldes, concejales, lo que sea, deben sacrificar todo, los diputados, hasta la vida si fuese necesario uno tiene que ponerla", aseguró.

*EL IMPULSO DE LAS MISIONES EN EL ZULIA

De las acciones sociales en el estado, alabó la Misión Barrio Adentro que ha venido avanzando junto a la Misión Robinson y Vuelvan Caras, que recibirán un mayor impulso tras el triunfo de Alberto Gutiérrez.

"Barrio Adentro en un año un grupo de médicos ha atendido una cifra de consultas 4 veces mayor a la población total de este país totalmente gratuito, y cada consulta acompañada con medicamentos y tratamiento gratuito". Agregó que en el Zulia se han atendido 20 millones de casos, estado que cuenta además con 500 unidades dentales totalmente equipadas y 34 centros diagnósticos, entre otros servicios.

La Educación es Poder para el Pueblo

La Educación del soberano, ha sido una de los principales frentes de combates del proceso revolucionario bolivariano; ya son más de trece millones los compatriotas de los sectores humildes de nuestro pueblo los que acceden a las aulas de la Misión Robinson I y II, Misión Rivas, Misión Sucre y de la UBV (Universidad Bolivariana de Venezuela) a lo largo y ancho de la

geografía nacional. Porque no existe Revolución sin pueblo políticamente culto e informado. Comprendiendo que ésta es la manera más efectiva de derrotar la pobreza para siempre, la Alcaldía de Caracas ha venido haciendo un enorme esfuerzo, más allá de sus poderes institucionales. En lo que va de año hemos emprendido las siguientes acciones:



<p>PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL AL NIÑO (PLAMAIN)</p> <p>INVERSIÓN Bs. 9.579.512.497,67</p> <p>NIÑOS ATENDIDOS 23.331 (de 0 a 6 años)</p> <p>BOLSOS ESCOLARES</p> <p>INVERSIÓN Bs. 589.476.904,00</p>	<p>BOLSOS / LISTAS ESCOLARES ENTREGADOS</p> <p>12.000 BOLSOS y 5000 LISTAS</p> <p>COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN SOCIAL</p> <p>INVERSIÓN Bs. 1.128.000.000,00</p> <p>NIÑOS BECADOS</p> <p>3.000 (Primaria, Secundaria, Especial y Universitaria)</p>	<p>PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR (PAE)</p> <p>INVERSIÓN Bs. 3.413.016.271,65</p> <p>NIÑOS ATENDIDOS POR EL TOTAL DE PREESCOLARES SUBVENCIÓNADOS</p> <p>34.143 (Preescolares, I.E. Etapa I y II, Escuelas Pílotos)</p>
--	--	--

Profundizar el cambio, derrotar la burocracia y la ineficiencia

Compatriotas: Cumpliendo con el mandato constitucional he creado cuartas permanentes en el pueblo de Caracas. A pesar de haber enfrentado una conspiración, paros, sabotaje petrolero, guarimbas y el golpe de estado, mostramos una obra de gobierno que es evidente en su infraestructura y acción social.

Ahora debo comunicales cómo vamos a seguir gobernando en esta segunda etapa de la revolución, porque la experiencia nos ha dicho que la estructura de la Alcaldía no fue diseñada para los cambios y la única vía para avanzar y consolidar la Revolución es darle poder al pueblo, robustecer la participación popular y transferir recursos y control social a las comunidades.

Por todo esto compatriotas, las líneas estratégicas en esta segunda etapa del gobierno revolucionario de Caracas serán:

LÍNEAS DE ACCIÓN

- 1) Profundizar las Misiones y combatir la pobreza fortaleciendo las organizaciones que se formaron y crecieron alrededor de Barrio Adentro.
- 2) Seguir devolviendo espacios públicos a los ciudadanos: teatros, orquestas, plazas, parques y monumentos. Repavimentamos las grandes avenidas y calles, estamos comenzando con las vías de barrio adentro y cerro arriba.
- 3) Para que éstas y otras obras sean posibles, aplicaremos la consigna del Presidente: **democratizar el capital.**

Sólo este año entregamos casi 2.000 millones de Bs. para administrar directamente con las cooperativas organizadas desde las comunidades. En los años siguientes avanzaremos hasta que sean sólo las comunidades quienes desarrollen las obras parroquiales.



4) Es necesario reformar la administración del Municipio. Pero mientras se aprueban nuevos reglamentos y ordenanzas, combatiremos la ineficiencia y la corrupción con la comunidad organizada.

Derrotar a la oligarquía, fue la gran obra del Gobierno y el Pueblo. Pero falta mucho para consolidar la Revolución. Juntos haremos todo lo que tenemos que hacer.

Bernal

Chávez y Bernal Garantizan la Revolución

Últimas Noticias (Aviso) 26-10-04. 7

LBJ

Conflictividad gremial

12 MIL MAESTROS PARALIZAN HOY ESCUELAS DE LA GOBERNACIÓN SITRAENSEÑANZA LLAMA A DENUNCIAR DESPIDOS POLÍTICOS EMPRENDIDOS POR LA ZONA EDUCATIVA

ALICIA AGUILAR/NOTIPREM. AltosMirandinos Últimas Noticias | Martes 26 de Octubre de 2004. 30

SINDICATOS DE MALETÍN SIN PODER DE CONVOCATORIA /NOTIPREM. AltosMirandinos Últimas Noticias | Martes 26 de Octubre de 2004. 30

Policías se le alzaron a David de Lima

Tomaron a cinco rehenes en la casa del gobernador Reclaman mejoras salariales

Un caso de jalabolismo en la ES

CANDIDATOS GUARIQUEÑOS RECIBIERON ORDEN RÓMULO GALLEGOS

San Juan de los Morros, 26 Oct. Venpres (Libonny Pérez).- Lenny Manuitt, Fidel Túpano y Leonardo Rodríguez, todos candidatos al Consejo Legislativo del estado Guárico por los circuitos 3, 1 y lista, respectivamente, recibieron la orden Rómulo Gallegos en su única clase, por su destacada labor en pro del desarrollo del estado Guárico.

El acto de condecoración se llevó a cabo en el auditorio del Decanato de Investigación y Extensión de la Universidad Rómulo Gallegos y contó con la asistencia del rector de esa casa de estudios Luis Enrique Gallardo, el candidato a la alcaldía de Roscio por el Bloque del Cambio, Alberto Spartalian y otras distinguidas personalidades.

A juicio del rector, la orden conferida a estos tres guariqueños es un reconocimiento a su destacada trayectoria por alcanzar mejoras en las condiciones de vida de quienes residen en esa entidad y generar una marcada conciencia ciudadana.

Un caso de controversia a propósito de cifras asociadas a educación. Importante como antecedente de los datos exhibidos a propósito del 100% libre

Gobierno nacional desmiente informe de la Fundación Konrad Adenauer

Por: Venpres

Caracas, 26 Oct. Venpres.- El Gobierno de la República Bolivariana de Venezuela envió a la Fundación Konrad Adenauer (FKA) un documento oficial en el que desmiente en toda su extensión un informe de ese organismo y publicado en varios diarios de Europa, y que contiene información sesgada "contra nuestras políticas públicas y especialmente contra el Presidente Chávez".

Parte del amplio texto enviado a Venpres por el ministerio de Relaciones Exteriores (MRE) destaca el uso de "datos falsos sobre la marcha de nuestra economía", al tiempo que "se niegan los avances en materia social que adelanta el Gobierno Nacional".

Recuerda el MRE que "en fecha pasada, el representante de la Fundación Konrad Adenauer fue objeto de un reclamo por parte del Gobierno Nacional debido a la publicación en periódicos europeos de informes sesgados contra nuestras políticas públicas y especialmente contra el Presidente Chávez, en las cuales se dan datos falsos acerca de la marcha de nuestra economía, y se niegan los avances en materia social" (...)

Entre otros aspectos, señala el MRE que "las cifras reseñadas por la FKA sobre matriculación secundaria no coinciden con la fuente citada de la 'EFA Global Monitoring Report' 2002 de la Unesco. Ignora la FKA el esfuerzo en materia de educación secundaria, estamos reabriendo centenares de escuelas técnicas que fueron cerradas por motivos políticos, casualmente en un gobierno que se denominaba socialcristiano".

También hace mención a la cifra de inversión del gasto público total en educación y otros alcances, "al contrario de los Gobiernos de la Cuarta República, que a fuerza de tanques de guerra invadieron y cerraron Universidades con la complacencia de la FKA a un Gobierno 'socialcristiano'. La propuesta y la ejecución del Proyecto Bolivariano en tanto educación superior es la de inyectar recursos y conceder becas a fin de permitir el acceso de todos los venezolanos que aspiren a la superación intelectual y mejoramiento de sus condiciones de formación ocupacional. Nuestra propuesta es: más alumnos, más aulas, más acceso, más inclusión, más Universidades y menos tanques de Guerra en los campus".

Continúa mencionando aspectos como la ponderación de libertad económica, el respaldo de la mayoría de la población ratificando la decisión de un pueblo a participar en la reconstrucción del país, por lo que "se puede concluir que la información contenida en el referido 'informe' no es

creíble y ello se evidencia en la manipulación de los datos publicados por fuentes internacionales con la clara intención de dañar la imagen del Gobierno venezolano. El informe solo sería creíble para personas desprevenidas".
Aporrea.com 26-10-04

Comunidades educativas

Resolución 751

PADRES EXIGEN QUE LAS ESCUELAS NO SEAN INTERVENIDAS DESDE AFUERA LA DIRECCIÓN DE COMUNIDADES EDUCATIVAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES SE REUNIRÁ CON MIEMBROS DEL MOVIMIENTO 1011 PARA PULSAR SU OPINIÓN SOBRE LOS CAMBIOS A LA RESOLUCIÓN 751. LA ONG ES CLARA: HAY QUE EVITAR QUE ENTES AJENOS A LOS PLANTELES TOMEN DECISIONES DENTRO DE ELLOS

La convocatoria fue realizada por el Ministerio de Educación y Deportes. Todos los padres y representantes cuyos hijos estudien en colegios y liceos del país pueden participar y dar su opinión sobre cómo debería ser la nueva resolución que rija a las comunidades educativas de los planteles, en sustitución a la Resolución 751, actualmente en vigencia.

El Movimiento 1011, organización que agrupa a padres y representantes, se reunirá el próximo 2 de noviembre con la directora de Comunidades Educativas del MED, Xiomara Lucena, con el fin de darle a conocer la opinión de los miembros sobre los cambios que deberían hacerse a la Resolución 751.

El portavoz del Movimiento 1011, Jaime Gallardo, expresó que se están realizando reuniones con padres y representantes para recabar el mayor número de opiniones y llevarlas a la reunión con Lucena. Adelantó que hasta ahora hay un punto de coincidencia en las opiniones pulsadas entre los miembros de la sociedad civil y es "que la escuela debe permanecer como centro de la comunidad. El consenso general es que la escuela no debe ser intervenida desde afuera, que era lo que Carlos Lanz decía en su proyecto de reglamento. Nuestra posición es que la escuela debe participar en su comunidad, pero eso no es lo mismo que toda la comunidad participe dentro de la escuela. Cuando se abren indiscriminadamente las puertas de la escuela a la comunidad entra de todo, desde organizaciones útiles a inútiles".

Sostiene Gallardo que los planteles deben tener interrelación con instituciones que aporten al hecho educativo y evitar la incidencia de partidos políticos "de manera abierta o encubierta".

Informó a las comunidades de los colegios que quieran participar en la discusión que pueden revisar la Resolución 751 publicada en la página web www.movimiento1011.com, y luego pueden enviar sus opiniones al correo electrónico contacto@movimiento1011.com.

Por su parte, el presidente de la Cámara Venezolana de la Educación Privada, Octavio De Lamo, destacó que aún desconocen la propuesta de reglamento que tiene el Gobierno y no pueden opinar sobre ella. "Lucena nos informó que el 20 de noviembre hará público ese proyecto de reglamento, que estamos invitados a conocerlo y que será sometido a un proceso de debate en el cual participaremos".

Adelantó que como agrupación defenderán que en el nuevo reglamento estén presentes las siguientes bases: autonomía de la escuela, solidaridad entre escuela y comunidad, y libertad de escogencia por parte de los padres.

"Defenderemos a la empresa privada, la determinación de la escuela a tener su propio proyecto pedagógico y la libertad de los representantes de elegir, entre muchas, la propuesta educativa de su preferencia". Pide a los padres que participen en estas discusiones, para que la voz de la mayoría se haga oír.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Miércoles 27 de Octubre de 2004 B/14

Relanzamiento de la revolución educativa-el gran salto

Chávez llama a profundizar la Revolución después del 31 de octubre, LUEGO DE INAUGURAR EL COMPLEJO DE EDUCACIÓN ESPECIAL SIMÓN BOLÍVAR, EN ESTA REGIÓN.

San Felipe, 27 Oct. Venpres (José Vicente Scorza).- Profundizar la Revolución Bolivariana después del 31 de octubre, día de los comicios regionales, pidió este miércoles a sus seguidores el presidente de la República Hugo Chávez Frías, durante su alocución en un acto de masas realizado en esta ciudad, luego de inaugurar el Complejo de Educación Especial Simón Bolívar, en esta región.

Señaló el mandatario nacional que las últimas horas previas a las elecciones regionales de este domingo "son para afinar detalles, para incrementar el ataque, la ofensiva, que no se quede nadie sin ir a votar". Por ello, llamó a los bolivarianos a desplegar un operativo logístico con mucha unidad, eficacia y eficiencia revolucionaria, para ganar la batalla.

Frente a una nutrida multitud, el Presidente aprovechó la ocasión para saludar al candidato a la gobernación de esta región por las fuerzas del cambio, Carlos Jiménez, quien "es necesario como gobernador y el pueblo lo necesita para la

Revolución". Tanto a él como a su equipo de trabajo y a los otros aspirantes a alcaldes y gobernadores por el proceso bolivariano, les recordó el compromiso de hacer una revolución profunda.

Dijo, que espera en Yaracuy una "victoria esplendorosa", parecida a la del pasado 15 de agosto durante el proceso referendario, cuando el No obtuvo sobre el Sí, 50 mil votos de diferencia.

Y en caso de que el actual gobernador Eduardo Lapi desconozca el triunfo de Jiménez por voluntad popular y se encierre en su palacio como lo ha advertido, "ya di instrucciones a la Fuerza Armada Nacional para que lo saquen preso", enfatizó Chávez.

Puntualizó además, que aquellos quienes pretendan estar entre dos corrientes, es decir, con el Diablo y con Dios, deben elegir, porque quien esté con el Diablo puede terminar como una "piltrafa", reiteró el jefe de Estado. "La Revolución está con Dios y quien está con Dios, está con Cristo y con los más pobres", expresó el Presidente.

También encomendó al candidato Carlos Jiménez dar prioridad a la lucha contra el latifundio, una vez que sea gobernador de esta región, porque constituye "un problema que no se puede torear, sino que hay que entrarle de frente", por ser una de las causas de pobreza y subdesarrollo en Venezuela.

Igualmente destacó, que Yaracuy es uno de los estados del país donde se produce mayor cantidad de asesinatos de campesinos, por lo que instó a irse, a quienes tengan miedo de luchar contra el latifundio, "para que la Revolución se respete". De nuevo exhortó a erradicar el latifundio en los próximos años, a través de una lucha ajustada a la Constitución. Nuevamente puntualizó, que los terratenientes tienen dos caminos: el primero, negociar con los futuros gobernadores y alcaldes; el segundo, entrar en una etapa de conflicto legal.

Caracterizó a Yaracuy, como una "tierra bendita, profunda y rebelde", con un gran potencial agropecuario, por lo que se profundizarán las actividades en esta olvidada área, como la producción de café y cacao, a través del modelo de desarrollo endógeno que impulsa su gestión.

MISIONEROS DE MÉRIDA DEFENDERÁN SUS LOGROS REVOLUCIONARIOS

Mérida, 27 Oct Venpres.-

IMPUTARON AL PRESIDENTE DE FEDERACIÓN DE MAESTROS

Jaime Manzo, presidente de la Federación Venezolana de Maestros, fue imputado ayer en la Fiscalía 4º Nacional por la presunta comisión del delito de rebelión civil. El dirigente forma parte de la lista de personas acusadas por el Ministerio Público, porque presuntamente firmaron el decreto mediante el cual Pedro Carmona Estanga asumió interinamente la Presidencia de la República el 12 de abril de 2002. Los abogados de Manzo señalaron que el educador se limitó a rubricar una lista de asistencia al Palacio de Miraflores.

"Él creyó en el anuncio que hizo el general en jefe Lucas Rincón según el cual Hugo Chávez había renunciado a la jefatura del Estado. La Organización de Estados Americanos también había manifestado que en el país había una crisis que afectaba todos los órdenes incluyendo el educativo. Por ello, nuestro cliente consideró que debía presentarse en el centro de poder", explicó Guillermo Heredia. Ayer también fue imputado, en el marco de la averiguación iniciada por el decreto Carmona, Leopoldo López Gil.

El Nacional - Jueves 28 de Octubre de 2004 A/8

Pedagogía nacional

EN LOS PROGRAMAS DE MATEMÁTICAS SÓLO ENSEÑAN A SACAR CUENTAS

MIREYA TABUAS. El Nacional - Jueves 28 de Octubre de 2004 B/16

UCV y el Gobierno

PARÍS: LA UCV ESTÁ DISPUESTA A TRABAJAR CON EL GOBIERNO

El vicepresidente de la República, José Vicente Rangel, y el rector de la Universidad Central de Venezuela, Antonio París, sostuvieron ayer una reunión para discutir una serie de proyectos en los que podrían trabajar conjuntamente la principal casa de estudios del país y el Gobierno nacional.

El encuentro podría interpretarse como un intento de acercamiento entre las autoridades ucevistas y el Ejecutivo, cuyas relaciones estuvieron marcadas por el distanciamiento durante la gestión del ex rector Giuseppe Giannetto, según comenta el boletín enviado por la Dirección

NO VINO DE LA UCV

La información aparecida el jueves en el diario El Nacional, sobre el encuentro entre el vicepresidente José Vicente Rangel y el rector de la Universidad Central de Venezuela, Antonio París, fue emitida desde la vicepresidencia de la República y no desde la Oficina de Prensa de la UCV. El periódico ofrece disculpas a sus lectores por la confusión. La aclaratoria oficial de la universidad destaca el interés del rector de "seguir abriendo puertas que permitan fortalecer el trabajo institucional que en ella se adelanta".

**El Nacional - Información General.
Sábado 30 de Octubre de 2004 B/18**

de Prensa de la UCV, que calificó el hecho como un “fortalecimiento de lazos”.
El Nacional - Información General. Viernes 29 de Octubre de 2004 B/16

Aristóbulo Istúriz al frente

LO FORMAN SIETE MIEMBROS, CON PRESENCIA DE LA FEDERACIÓN Y EMPRESARIOS COPA AMÉRICA PRESIDENTE DEL COMITÉ ORGANIZADOR

Caracas. Aristóbulo Istúriz, ministro de Educación, Cultura y Deportes, fue designado como presidente del Comité Organizador de la Copa América de Fútbol de 2007.

El directorio de la Federación Venezolana de Fútbol y autoridades del Instituto Nacional de Deportes, definieron la casi totalidad de los siete miembros.

Rafael Esquivel, presidente de la federación, será el vicepresidente del comité, mientras que Eduardo Álvarez (máximo dirigente del IND) fungirá como secretario general. Serafín Boutoureira (federación), será el tesorero mientras que uno de los cargos de director principal recayó en Carlos Martínez (Empresas Polar).

Los otros dos directores (correspondientes a representantes de Pdvsa e Inatur) serán designados por el ejecutivo esta semana.

Nuevo rostro. Saúl Maldonado fue designado como nuevo técnico del Deportivo Italchacao en sustitución de Antonio Gómez Benítez. Eligio Restifo, presidente de la divisa, dijo que Maldonado se encargará del equipo por el resto del Torneo Apertura, tratando de enderezar el mal rumbo pensando en la segunda parte de la campaña 2004-2005. •

OG. El Deporte Últimas Noticias | Sábado 30 de Octubre de 2004 . 32

Protesta estudiantil

PROTESTA LOS ESTUDIANTES RECLAMAN MEJORAS EN EL COMEDOR Y EN EL RESTO DE LA INFRAESTRUCTURA

Declaran cierre técnico en la Unexpo

Las autoridades denuncian colapso de la edificación

Caracas. Cerca de mil estudiantes de la Universidad Nacional Experimental Politécnica (Unexpo), ubicada en La Yaguara, trancaron la carretera hacia El Junquito en protesta por las malas condiciones de dicho centro de estudios.

Los manifestantes señalaron que estas instalaciones tienen más de 30 años de uso, denunciaron daños en el comedor, baños inservibles, pésimo servicio de transporte, la falta de canalización de las aguas servidas, entre otros males.

En esta protesta también participaron el vicerrector José Scrimaldi y el director administrativo Luis Manrique, quienes declararon el cierre técnico de la institución. “Únicamente están trabajando la parte administrativa y académica, puesto que los recursos que nos llegan no alcanzan para más”. Dijeron además que este núcleo ha colapsado y que para mantenerlo se necesitan más de Bs. 130 millones.

Por su parte, los alumnos, divididos en diferentes agrupaciones estudiantiles, sostienen que los problemas internos de la institución se deben a que los recursos se han “malversado” y no se han destinado a solventar las dificultades. •

MABEL SARMIENTO GARMENDIA. La Vida Últimas Noticias | Sábado 30 de Octubre de 2004. 2

Escuelas bolivarianas-Corrupción

PIDEN INVESTIGAR A DIRECTORA DE ESCUELA

Representamos la Contraloría Social y comunidad educativa de la Escuela Bolivariana “José Martí”, en Los Cortijos de Sarría. En ese centro de enseñanza no hubo una gestión transparente en el manejo de los recursos del Programa de Alimentación (PAE) desde el año 2002 hasta el 2003. Tampoco está clara la forma como fue tramitado un lote de computadoras ni la venta de unas insignias de esa institución.

Como directora de ese plantel, Violeta Hernández, no rindió cuentas por estas irregularidades, nosotros solicitamos al Ministerio de Educación y Deportes (MED) que la investigara. Por esa razón, ella fue suspendida de su cargo hace dos meses, pero desde entonces ningún funcionario del MED ha investigado el caso y tememos que una vez que prescriba el tiempo establecido, Hernández retorne a sus funciones y prosiga con estos graves hechos que deben ser penados.

Llamar por los Tlf. 0416-829.4510/0416-402.3422. Gustavo Eduardo C.I. 7. 662.665

La Vida Últimas Noticias | Sábado 30 de Octubre de 2004. 6

La VozDelLector. Coordinación. Salomé Díaz. fdiaz@la-cadena.com 596140 3 Fax 5961433

UCV

UCV.CIUDAD GANARON CONCURSO PARA MEJORAR ZONA RENTAL PLAZA VENEZUELA

3 proyectos compiten por Gran Plaza Central Evaluarán posibilidad de trabajar en conjunto

Caracas. Tres proyectos ganaron el Concurso Internacional de Ideas y Propuestas para la Gran Plaza Central de la Zona Rental Plaza Venezuela, convocado por la Fundación Andrés Bello, organismo que se encarga de diseñar estrategias de desarrollo para las zonas rentales del país.



Las propuestas premiadas fueron las identificadas con los números 21 - del arquitecto venezolano Franco Micussi y Asociados-; la 43 -de Kate John Alder, Scott Bishop y Kire Appelhans, expertos en paisajismo de la Universidad de Pensilvania-, y la 49 -de Fabrizio Arrigoni, arquitecto italiano residiendo en Roma.

La primera se fundamenta en una plaza jardín para Caracas, “con ambientes distintivos caracterizados por vegetación y sombra, que en su conjunto dan la idea de una plaza tropical, tratando de producir una forma de espacio público contemporáneo acorde a las nuevas realidades de la ciudad”, según su autor, Franco Micussi.

El segundo proyecto plantea la construcción de una “plaza como cuna de penetración del follaje y pasos que generarían continuidad urbana en dirección al río Guaire, el Parque Los Caobos y la Ciudad

Universitaria”, mientras que el tercero propone “un anillo de espacios públicos capaz de dar sentido al complejo programa de subsuelos previsto, e incorporar los márgenes del río a la trama peatonal”.

El presidente de la Fundación Andrés Bello, Abner Colmenares, informó que en vista de que el jurado escogió tres ganadores en lugar de uno, el próximo paso será convocar a los premiados para llegar a un acuerdo, siendo unas de las opciones ensamblar las tres propuestas seleccionadas en una sola o someterse a un nuevo concurso. Una vez logrado eso, en año y medio podrían llamar a licitación.

MEGACENTRO

En el primer trimestre del próximo año podrían iniciarse los trabajos de construcción del megacentro comercial de la Zona Rental de la Plaza Venezuela, según estimaciones del presidente de la Fundación Andrés Bello, Abner Colmenares. Informó que la ejecución del proyecto que maneja el Consorcio de Tiendas Cativen, se ha retrasado debido a dificultades financieras, pero se están gestionando los recursos con el Banco Interamericano de Desarrollo. La inversión estimada es de 83 millones de dólares.

CAROLINA PÁEZ. La Vida Últimas Noticias | Sábado 30 de Octubre de 2004 . 6

UNIVERSIDADES PARTICIPARÁN EN PLAN DE SIEMBRA

Caracas, 29 Oct. (Venpres)

Aristóbulo Istúriz: En estos comicios siempre hay más abstención

Caracas, 31 Oct. Venpres.- El ministro de Educación y Deporte, Aristóbulo Istúriz, se levantó muy temprano para votar en la Unidad Educativa Domingo Faustino Sarmiento, ubicada en el sector de Maripérez, y se sorprendió porque al llegar encontró una larga cola de gente que se preparaba para cumplir con este deber constitucional.

-No tuve mayores contratiempos, pues, es un procedimiento sumamente fácil que requiere poco tiempo para su ejecución, por lo que hago un llamado a la colectividad para que acuda a depositar su voto por los candidatos de su preferencia-, expresó.

Noviembre

Misiones y circuito-cultura de la precariedad

CRÓNICA INDIGENTE

Un chiste malo y macabro fue en un tiempo decir, por ejemplo, que entre Caracas y Valencia “echamos” en carro 7 perros y 19 rabipelados muertos.

Me viene a la mente esta fruslería porque, últimamente, sin proponérmelo, me ha dado por calcular mis caraqueñas distancias cotidianas con una impía unidad de medida: el indigente.

Así, de mi casa al Farmatodo más cercano suele haber tres indigentes.

De mi casa a la de mi amiga y vecina Eva Invanyi —distancia que suelo hacer a pie—, y según la ruta que escoja, puede haber dos indigentes y un huelepega, o bien, un indigente no más.

De mi casa a la redacción del diario El Nacional, por ejemplo, no quieras saber cuántos indigentes, madres y lactantes de diversas etnias “dignificadas”, huelepegas, disfuncionales, niños de la calle, víctimas del bazuko y asentamientos de mendicantes que vivaquean junto a la autopista Francisco Fajardo pueden contarse.

Hay, por cierto, una subespecie de indigente que llamaré “indigente choreto”, que es ese indigente, hombre o mujer, con discapacidades manifiestas para la marcha, secuelas de una o de varias fracturas que no fueron oportuna y debidamente atendidas.

El resultado es que los huesos han soldado mal y el indigente, munido de muletas y bastones improvisados cobra, al desplazarse desmañadamente, un aspecto tan descalabrado y, por decirlo así, tan “arácnido” que lo singulariza de entre los demás indigentes como decididamente menesteroso y olvidado de Dios.

Volviendo a mi unidad de medida, admito que ella es, por definición, una categoría no sólo arbitraria, sino aleatoria y probabilística, y esto por una razón muy sencilla: el indigente no se está quieto, pero ello no quiere decir que sea nómada porque nunca recorre largas distancias. Para expresarlo con un verbo a veces ominoso, el indigente “ronda”, y más precisamente, hace ronda permanente en el territorio en que sienta sus reales, sin salir jamás de él.

Si, recurriendo a métodos favorecidos por los zoólogos documentalistas del Animal Channel, pudiésemos colocarle en la oreja a cada indigente un marcador amarillo con “chip” de emisiones satelitales, sería ciertamente posible trazar el mapa del estricto territorio que compete a cada indigente en su ronda por el sustento.

Una vez se posesiona de un territorio, el indigente prolonga su estancia todo el tiempo que le sea posible. Es un hecho que las heridas abiertas y supurantes, las fracturas, hematomas y desgarros que suelen distinguirlo son a menudo el saldo de bárbaros combates con otros indigentes, casi siempre por motivos de competencia territorial y alimenticia, cuando no por el favor sexual de alguna muy disputada hembra indigente.

Una voz inglesa —scavenger— designa con única palabra a quien vive de la recolección de desperdicios.

Busco y busco en el diccionario de la Real Academia y no hallo una voz equivalente en castellano, una palabra que distinga con precisión al indigente del resto de lo que Margarita López Maya o mi amiga Ana María Sanjuan llamarían, con característica “jerga ONG”, “los excluidos”.

(Dicho sea al pasar, “Los excluidos” bien podría ser el título de la próxima película de Román Chalbaud, con guión de Roberto Hernández Montoya, sobre una idea original de Marta Harnecker y Theotonio Dos Santos.

Así como hubo Los olvidados de Luis Buñuel, en el futuro podría llegar a hablarse en Cannes, o en el Festival Sundance, de “Los excluidos” de Román Chalbaud.

“Los excluidos”, como título, tendría la enorme ventaja, a la hora de obtener el crédito para el rodaje del film, de que le gustaría muchísimo más al comandante en jefe que algo tan delicuescente como Los olvidados).

Tengo para mí que los hábitos alimenticios —rasgo al que la antropología de las sociedades prehistóricas atiende para sus clasificaciones— distinguen a nuestro indigente del elemento meramente pobre, o del sujeto informal que vende llamadas telefónicas, merca dea “almuerzos ejecutivos” entre el colectivo buhonero o, sin más, recoge latas. Estos últimos, en cualquier caso, engastan en una actividad económica, aunque ella no sea, en rigor, productiva.

El indigente de que hablamos está en el extremo más despojado y expuesto de la cadena alimenticia:

por eso come basura. Por eso se alimenta de lo que excreta la actividad económica de los más afortunados.

Lo que nos lleva, de modo natural, a uno de los indicios superficiales que delatan la presencia de indigentes en un territorio urbano dado. Las bolsas de basura rotas y su contenido, regado en torno a ellas como resultado de una manipulación exhaustiva pero desprolija, a la que concurre (sólo a veces, no siempre,) la gestión de los recogelatas, atestiguan una nueva relación, indiscutiblemente comensal, entre los indigentes y la clase media replegada en las urbanizaciones del este caraqueño.

Y es que algo característico de esta indigencia de reciente aparición —no es malignidad opositora afirmar que es cosa de unos seis años para acá—, es su tropismo orientado hacia las panaderías “culito”, hacia los centros comerciales, hacia las avenidas principales de las urbanizaciones, hacia los portales de los condominios exclusivos.

Un desalmado me dijo que en los barrios marginales no se andan con melindres solidarios y que allí segregan enérgicamente al indigente. ¿Cómo saber si es cierto cuando no se es un científico social como ese arrojado profesor de la Universidad de Hamburgo que convivió tres meses entre invasores de edificios y ahora dicta conferencias en las Universidad Simón Bolívar?

Lo cierto es que “la bolsa intervenida” —tema de arte conceptual digno de una exposición en el Museo de Arte Contemporáneo— podría ser emblema cabal de la ciudad de Caracas en estos tiempos de revolución.

El indigente del que hablo no evoca para nada al pobre de antaño que, fiel a una tradición hispánica, mendigaba socorro “por el amor de Dios”. Sobre el mendigo “clásico”, sublimizado en el film Dios se lo pague, me he propuesto discurrir en estas páginas, pero será en otro momento. Baste por hoy decir que con el mendigo puede entablarse, y de hecho se entabla a menudo, un tipo de diálogo en el que el donante toma para sí el rol moralizador y el paupérrimo el de regañado.

Con el indigente —me parece— no caben sermoncillos ni moralinas del tipo “¡Respétese, hombre: busque trabajo!”. Su reticencia, que adivinamos no es del todo rencorosa, nos aparta de esa futilidad.

Su silencio, a la vez desentendido y acusador, su presencia de suyo inculpadora, su manifiesta ruptura con toda convención samaritana, su enemistad con las ideas “redistributivas”; su renuncia, no sólo a la urbanidad, sino también a la ciudadanía y a todo trámite con el Estado presuntamente benefactor, hacen del indigente (o la indigente) un enigma viviente.

¿Qué se le dice al congénere con quien topas, al doblar una esquina, mientras hurga ensimismado en una bolsa de basura? ¿Cómo se aborda desde el automóvil a alguien que está hozando en la boca del foso recolector de tu edificio? ¿De cuánta estima propia se ha visto obligado a desprenderse?

¿A qué decoro entonces podremos exhortarlo desde nuestro relativo bienestar? ¿Con qué ofrecimiento?

¿Con qué serenidad decirle que no se entregue porque precisamente para él se han concebido las “misiones”?

¿Sirve de algo hacerle ver que el precio sostenido del crudo WTI por encima de la barrera de los 50 dólares garantiza una fuerte inversión social y que no es necesario, en absoluto necesario, que escarbe en la basura para seguir viviendo?

No debería ser necesario enfatizar que a esta croniquilla no la mueve el problema de ornato inherente a la mugre, a los malos olores corporales, a la orina y la mierda y las liendres del indigente.

Me da por escribirla porque tengo amigos en el centro y la periferia chavista que afirman, me cuesta dudar de su buena fe, que pésele a quien le pese, los índices de pobreza han bajado en los últimos años. A mi amiga Ana María Sanjuan, sin ir más lejos, se lo escuché decir, con gran aplomo, hace algún tiempo. Invocaba al decirlo no sé qué informes del PNUD o del BID. Acaso ello explique, por sí solo, la prevalencia del “No” en el RR.

Pero si la pobreza en Venezuela está retrocediendo ¿a qué atribuir entonces la explosión de indigencia?

¿De qué órgano enfermo del cuerpo social son secreción tantos indigentes? ¿No existe ninguna correlación demostrable entre pobreza extrema e indigencia realenga y callejera? ¿Qué informe del PNUD nos persuadirá de que una cosa no tiene que ver con la otra?

¿De qué colosal y palabrero fracaso son síntomas los indigentes?

¿O es que responden ellos también a un plan desestabilizador puesto en práctica por la oligarquía, la “Caracas Station” de la CIA y las proverbiales cúpulas podridas para desacreditar a la revolución bolivariana a la que Dios guarde e Ignacio Ramonet bendiga?

Ibsen Martínez. El Nacional - Lunes 01 de Noviembre de 2004 A/23

Victorias electorales y salto adelante. Las claves de la nueva etapa de la intervención del gobierno en educación

Hugo Chávez: "Esta es una victoria gigantesca"

Caracas, 01 Nov. Venpres.- Tras conocerse los resultados parciales que le concedían la victoria en 20 de las 22 gobernaciones que estaban en discusión el pasado domingo, el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, se presentó a las afueras del palacio presidencial de Miraflores para enredarse entre sus simpatizantes y compartir la alegría por la contundente victoria nacional.

El Jefe de Estado se subió a una tarima a las 1: 30 am de este lunes, donde de abrazó al diputado Juan Barreto, ahora nuevo Alcalde Mayor de Caracas, quien según las primeras cifras extraoficiales obtuvo 350 mil votos, lo que representa cerca del 62 por ciento del electorado.

A la concentración de esta madrugada también se unió el ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz, así como el también reelecto alcalde Freddy Bernal, quien dio paso inmediato al vicepresidente Ejecutivo, José Vicente Rangel, que apenas tuvo tiempo de presentar al presidente Hugo Chávez, quien en sus primeras palabras expresó que estaba seguro del triunfo, para acto seguido exclamar ¡qué viva el pueblo!

Inmediatamente expresó su felicitación al pueblo de Uruguay por la victoria igualmente arrasadora de Tabaré Vázquez, del Frente Amplio. "Un saludo desde Caracas, Tabaré", gritó el mandatario venezolano, quien se agregando: "Bienvenido, Tabaré, a esta línea de batalla".

Recordó igualmente los procesos electorales cumplidos el domingo en Chile y Brasil. "Somos los pueblos que volvemos", exclamó Hugo Chávez, citando recurrentemente a José Artigas, prócer uruguayo.

El presidente venezolano felicitó a los presentes por haber dado una nueva batalla, a la que definió como la continuación de la batalla de Santa Inés, nombre que colocó al proceso referendario del que salió victorioso el 15 de agosto de este año.

Dijo que consagraba esta victoria al cantor venezolano Alí Primera, quien este domingo estaría cumpliendo 62 años (falleció en 1985 en accidente de tránsito). "Esta gran victoria bolivariana confirma que lo que estaba por nacer nació, y lo que estaba por morir murió. Venezuela cambió para siempre. La revolución llegó para siempre, esto no tiene vuelta atrás".

-Quiero extender mis felicitaciones a los venezolanos que votaron por opciones distintas, dijo el presidente, y enseguida agregó que los invitaba al proyecto de reconstrucción de la patria. "Creo que los niveles de abstención pueden estar cerca del 50 por ciento, eso tiene que llamarnos a la reflexión. Claro, fueron estimulados por dirigentes de la oposición. Pero nunca volveremos a las cifras de antes", excusó Hugo Chávez.

Invitó a los aspirantes a las gobernaciones opositores a reconocer las cifras, así como él lo hacía en las regiones en las que el voto popular no había favorecido a sus candidatos. Pidió un aplauso para los rectores del Consejo Nacional Electoral y para la Fuerza Armada Nacional, motores para el expedito desarrollo de la jornada electoral.

El presidente venezolano definió la victoria como gigantesca, y recordó que si bien las cifras del CNE eran parciales, sostuvo que algunas tendencias eran irreversibles. "Nosotros, hasta el día de hoy, hemos tenido 15 gobernaciones en los últimos 3 años luego de los saltos de talanqueras de algunos. Debo decirles que a esas 15 hay que restarle la de Amazonas, donde no hubo elecciones este domingo. De esas 14 hemos conservado 13. Reconocemos la derrota en Nueva Esparta (Isla de Margarita) con Alexis Navarro. Nos duele mucho pero es la verdad. La oposición ha venido gobernando ocho estados, de los cuales hemos recuperado cinco de esos, los cuales son: Anzoátegui, Apure, Monagas, Bolívar y Miranda", dijo, en el preciso instante en el que aparecía en el lugar, precisamente, el recién electo gobernador mirandino, Diosdado Cabello, quien destronó a Enrique Mendoza, principal vocero de la alianza opositora que impulsó el referéndum presidencial. Mendoza, en más de 30 años de carrera política, nunca había perdido una elección presidencial.

Del estado Zulia, principal región productora de petróleo del país, de Yaracuy y de Carabobo, el Presidente expresó que sin bien en los dos segundos estados los candidatos de su alianza tenían una escasa victoria parcial, prefería esperar los resultados totales. "En el Zulia se ha computado el 55 por ciento de las actas automatizadas, así que falta casi la mitad. Allí el margen favorece al gobernador actual (Manuel Rosales), pero yo aconsejo tener paciencia para esperar a que el CNE exprese los resultados".

Hugo Chávez informó que la situación en el país estaba normalizada. Comentó que había establecido contacto con los jefes de las guarniciones militares, pero no había reportes de anormalidad.

El líder de la revolución bolivariana felicitó al diputado Juan Barreto por la aplastante victoria. Lo propio hizo con Freddy Bernal y José Vicente Rangel Avalos, hijo del vicepresidente José Vicente Rangel.

"Señores gobernadoras y gobernadores reelectos, felicitaciones. Ahora tenemos que cerrar filas, afinar la rodilla en tierra para entrar en una nueva etapa donde el proceso bolivariano tiene que librar una lucha a muerte contra la corrupción, contra el burocratismo y la ineficiencia, tres vicios que amenazan la revolución bolivariana, para que en los últimos dos años de mi actual gestión avancemos en la lucha contra la pobreza. Dedicamos esta victoria al padre de la Patria Simón Bolívar, quien dijo: El Gobierno más perfecto es aquel que le da al pueblo la mayor suma de felicidad posible", concluyó.

Programa Espacios Educativos Alternativos

Informe del Programa Espacios Educativos Alternativos (Año Escolar 2003-2004)

Definición

El programa se define como espacios educativos públicos y abierto destinados a la asistencia de aquellos niños, niñas y jóvenes que por razones diversas han perdido toda posibilidad de asistir al sistema formal.

Se caracteriza no sólo por la atención educativa que garantiza la reinserción escolar de esta población, sino por la atención integral, flexibilidad de ambiente, horarios, acción pedagógica e incorporación de la comunidad, es así como se genera una opción adaptada a las necesidades y realidades de cada región del país, con la participación social de las ONGs, sociedad civil organizada, asociaciones de vecinos, gobernaciones, alcaldías, etc.

Actualmente, el programa se desarrolla en los veinticuatro (24) Estados, con una cobertura de Treinta y Seis Mil Seiscientos Once (36.611) alumnos de Educación Básica I y II Etapa, atendidos por Mil Trescientos Sesenta y Dos (1.362) facilitadores. El Programa contempla como aspectos principales: atender el pagos de honorarios profesionales a los facilitadores, dotación de materiales a los niños y niñas de los espacios, seguimiento y acompañamiento pedagógico y control de gestión para el cumplimiento de sus objetivos.

El Programa está adscrito al Viceministerio de Asuntos Educativos, a través de la Dirección General de Desarrollo Educativo, como órgano rector que gestiona la formulación, coordinación, instrumentación y supervisión del desarrollo de la política educativa a nivel de las entidades federales, así como su articulación con los sectores culturales y deportivos y las instancias desconcentradas, a los fines de asegurar la población escolar del país el derecho institucional a una educación integral, gratuita y de calidad que logre impulsar el desarrollo humano y con ello el progreso social.

Visión

El desarrollo de estrategias no convencionales, innovadoras y flexibles que impulsen la reinserción escolar de aquellas poblaciones desasistidas por el sistema escolar formal.

Misión

Disminuir significativamente el problema de la exclusión escolar, a través de estrategias educativas que permitan la reinserción de los niños, niñas y jóvenes al sistema escolar formal.

Objetivo General

“Asegurar la Educación Básica para aquellos niños, niñas y jóvenes que han sido excluidos del sistema escolar formal, garantizándoles la prosecución de sus estudios”.

Objetivos Específicos

- Establecer mecanismos que permitan la reinserción escolar de aquellos niños, niñas y jóvenes no escolarizados.
- Extender la atención educativa a aquellos sectores donde no existe el servicio educativo formal y establecer otro sistema de atención acorde con las características de la población atendida.
- Implementar alternativas no convencionales de formación laboral y escolar que tomen en cuenta los saberes y aprendizajes de la comunidad dirigidos a la población joven que por su edad, características y expectativas no pueden ser atendidos por el sistema formal.
- Diseñar y ejecutar proyectos educativos pertinentes a cada situación específica de acuerdo a las necesidades planteadas, siguiendo los lineamientos emanados del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes.
- Las acciones previstas para el cumplimiento de estos objetivos son:

- 1.-) Capacitación a los docentes que brindan la atención a niños, niñas y jóvenes.
- 2.-) Desarrollo de estrategias educativas flexibles que permitan la atención de los niños, niñas y jóvenes, a fin de incorporar los progresivamente al sistema educativo formal, garantizándoles su prosecución.
- 3.-) Nuevos censos de población no escolarizada.
- 4.-) Proyectos municipales y regionales de la mano con las misiones Robinson I y Robinson II.

Principales Actividades a Realizar durante el Año 2004

1. Cancelación de Honorarios Profesionales a Dos Mil (2.000) Facilitadores del Programa Espacios Educativos Alternativos, por un monto de (Bs.3.208.333.333,00).
2. Dotación de Materiales y Útiles Escolares para ser entregados a Cincuenta Mil (50.000) niños, niñas y jóvenes que son atendidos por el Programa Espacios Educativos Alternativos, por un monto de (Bs. 1.000.000.000,00).
3. Realizar Jornadas de Capacitación dirigida a los Dos Mil (2.000) Facilitadores del Programa Espacios Educativos Alternativos, por un monto de (Bs. 291.666.667,00).
4. Realizar Dos (2) Encuentros de Coordinadores Regionales del Programa Espacios Educativos Alternativos, para presentar resultados, proporcionar nuevos lineamientos, compartir experiencias y fortalecer los objetivos del programa, por un monto de (Bs.70.000.000,00).
5. Realizar Control de Gestión y Seguimiento en los Veinticuatro (24) Estados por parte del Nivel Central, tomando una muestra del 20% de los Espacios a visitar durante cada trimestre, por un monto de (Bs. 150.000.000,00).

Impacto

Construir una sociedad democrática, participativa, protagónica, multiétnica y pluricultural.

MED/Portal. <https://www.me.gov.ve/> Bajado el 02-11-04



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio de Educación Superior
Fundación "Misión Sucre"
Comisión Permanente de Licitaciones

PLAN EXCEPCIONAL DE COMPRAS DEL ESTADO 2.004 AUSPICADO POR EL GOBIERNO BOLIVARIANO PRESIDIDO POR HUGO CHÁVEZ FRÍAS Y REDEA DE NEGOCIOS "CONSTRUCCIÓN DE ALDEAS UNIVERSITARIAS" ACTO ÚNICO DE RECEPCIÓN DE MANIFESTACIÓN DE VOLUNTAD DE PARTICIPAR CON APERTURA DIFERIDA DE OFERTAS

La Fundación "Misión Sucre" de conformidad con el artículo 88 numeral 9 de la Ley de Licitaciones vigentes y de acuerdo con la "MEDIDAS TEMPORALES PARA LA PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE LA PEQUEÑA Y MEDIANA INDUSTRIA Y COOPERAS PRESTADORAS DE SERVICIOS QUE ESTÉN UBICADAS EN EL PAÍS" y N° 2.371 "REGLAMENTO PARCIAL DEL DECRETO EXCEPCIONAL DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL, ESTABLECIDO PARA FOMENTAR LA PEQUEÑA Y MEDIANA ALTERNATIVAS COMO LAS ASOCIATIVAS, COOPERATIVAS, MICROEMPRESAS AUTOGESTIONABLES, DEBEN SER EJECUTADO CIENTO OCHENTA (180) DÍAS HÁBILES", los cuales fueron publicados en Gacetas Oficiales N° 37.494 de fecha 30/07 respectivamente, instan a las empresas que hayan asistido a la V Puerta de Negocios Mesa 5, ubicada en el Circuito Militar de la Julio del presente año, que estén legalmente constituidas, inscritas y actualizadas en el RNC, a participar de las siguientes:

Tipos de Aldeas	CODIGO IDCPCE	Tipo II 12 Aldeas	Recepción y Apertura Fecha - Hora	CODIGO IDCPCE	Tipo III 10 Aldeas
Lugar/Municipio-Estado	5000097	El Hato - Falcón - Falcón	19-11-04 10:00 a.m.	5000097 5000082	Via Sta. Ines - Valencia Cua - Urdaneta
		01. Obras Preliminares 02. Mov. Tierra y Urbanismo 03. Transporte 04. Módulo de Servicios 05. Tanque Subterráneo 06. Hidroneumático 07. Cerca Perimetral 08. Obras Exteriores (Estructurales) 09. Obras Exteriores (Barridos) 10. Obras Exteriores (Inst. Eléctricas) 11. Obras Exteriores (Inst. Sanitarias) 12. Estructura Edif. A 13. Instalaciones Eléctricas Edif. A 14. Instalaciones Sanitarias Edif. A 15. Albañilería Edif. A 16. Impermeabilización Edif. A 17. Herrajería y Carpintería Edif. A 18. Acabado con Pintura Edif. A 19. Estructura Edif. B 20. Instalaciones Eléctricas Edif. B 21. Instalaciones Sanitarias Edif. B 22. Albañilería Edif. B 23. Impermeabilización Edif. B 24. Herrajería y Carpintería Edif. B 25. Acabado con Pintura Edif. B			01. Obras Preliminares 02. Mov. Tierra y Urbanismo 03. Transporte 04. Módulo de Servicios 05. Tanque Subterráneo 06. Hidroneumático 07. Cerca Perimetral 08. Obras Exteriores (Estructurales) 09. Obras Exteriores (Barridos) 10. Obras Exteriores (Inst. Eléctricas) 11. Obras Exteriores (Inst. Sanitarias) 12. Estructura Edif. A 13. Instalaciones Eléctricas Edif. A 14. Instalaciones Sanitarias Edif. A 15. Albañilería Edif. A 16. Impermeabilización Edif. A 17. Herrajería y Carpintería Edif. A 18. Acabado con Pintura Edif. A 19. Estructura Edif. B 20. Instalaciones Eléctricas Edif. B 21. Instalaciones Sanitarias Edif. B 22. Albañilería Edif. B 23. Impermeabilización Edif. B 24. Herrajería y Carpintería Edif. B 25. Acabado con Pintura Edif. B

Misión Sucre: una curiosa versión de la política de cuentas claras. ¿Primera manifestación de la inconformidad del ministro Moncada respecto a cómo

se administra la Misión?



¿Qué es y qué no es el DESARROLLO ENDÓGENO?

Es un modelo de desarrollo que:

1. Se basa en nuestras capacidades y necesidades, utilizando nuestros recursos.
2. Ubica territorialmente el esfuerzo en los Núcleos de Desarrollo Endógeno, integrando armónicamente los aspectos económicos, sociales, políticos y culturales de la vida colectiva.
3. Motiva la participación de la comunidad en la planificación de la economía mediante nuevas formas de organización, como las cooperativas y las redes sociales.
4. Estimula la repartición equitativa de la riqueza nacional.
5. Se organiza desde abajo hacia arriba en relación directa con la cultura de cada pueblo.
6. Reduce la exclusión social garantizando calidad de vida para todos y todas.
7. Promueve la adopción de nuevos estilos de vida y consumo basados en los valores de cooperación y solidaridad.
8. Recompensa el trabajo productivo antes que el afán de lucro.
9. Utiliza las tecnologías apropiadas a cada región particular sin comprometer el equilibrio ecológico.
10. Desarrolla todas las ramas de la economía y la relación complementaria entre ellas, generando redes productivas.

No es

1. No es el modelo de sustitución de importaciones.
2. No es un plan de empleo.
3. No es un plan para producir más sin importar qué se produce.
4. No es un modelo que busca más ganancias para las grandes empresas.
5. No es trabajar para el gobierno.
6. No significa la explotación de la naturaleza.
7. No es el uso desmedido e inadecuado de la tecnología.
8. No es producir por imposición de la "mano invisible del mercado".
9. No es desarrollo de un sector económico o social en detrimento de otro.
10. No se basa en los valores de la competitividad y el egoísmo.

... no es poder para las élites

Es poder para el pueblo

Instituto Nacional de Cooperación Educativa • Ministerio para la Economía Popular • Gobierno Bolivariano

Venezuela
AHORAS DE TODOS

Aviso Oficial. Últimas Noticias, 03-11-04

Circuito de la precariedad y violencia estudiantil

PROTESTA NO HAN RECIBIDO NI UN DÍA DE CLASES EN LO QUE VA DE AÑO ESCOLAR
HAROLD HERNÁNDEZ/NOTUY. Valles de Tuy Últimas Noticias | Miércoles 03 de Noviembre de 2004 . 29

LA FALTA DE EDUCACIÓN MOTIVA LA VIOLENCIA FAMILIAR
FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Jueves 03 de Noviembre de 2004 B/16
Este material luce interesante para un estudio sobre violencia y educación. LBJ

EL AÑO ESCOLAR 2003–2004 NO HA FINALIZADO EN EL FERMÍN TORO
MIREYA TABUAS. El Nacional - Jueves 04 de Noviembre de 2004 B/15

Misiones

¿Qué es y qué no es la Misión Vuelvan Caras?

Es

- La estrategia implementada por el Gobierno para transformar el modelo económico existente en uno de desarrollo endógeno y sustentable.
- Es una misión revolucionaria dirigida por el Ministerio para la Economía Popular.
- Antecede todas las misiones implementadas por el Estado para el desarrollo social y cultural, porque la economía es inseparable de las condiciones sociales y políticas del desarrollo.
- Comienza por los Núcleos de Desarrollo Endógenos, que son centros de formación, organización y asistencia permanente de las nuevas unidades productivas (cooperativas).
- Forma trabajadores, los organiza en cooperativas de producción, los asiste, asesora y dota de los recursos que necesitan para producir en función de sus necesidades y las de su comunidad.
- Otorga un incentivo a los lanceros para su capacitación y formación continua e integral, que va desde las áreas técnicas productivas hasta la organización social y la formación política.
- Desarrolla las áreas no favorecidas por la industrialización, para crear empleo, bienestar y a la vez desconcentrar las ciudades.
- Funciona con criterios ecológicos, enseñando métodos y tecnologías que armonizan con el medio ambiente.

No es

- No es un plan de empleo.
- No es sólo un programa económico.
- No funciona separada de las otras misiones.
- No forma trabajadores para la empresa privada (ni para el Estado).
- No es una beca de estudio.
- No son créditos para todo el mundo.
- No funciona con criterios únicamente económicos.
- No significa la creación de empresas estatales.

...no es un programa para jóvenes desocupados

Es poder para el pueblo

Instituto Nacional de Cooperación Educativa • Ministerio para la Economía Popular • Gobierno Bolivariano

Últimas Noticias, 04-11-04

Gremios

TRANSICIÓN ASEGURAN QUE NO HABRÁ DESPIDOS MASIVOS

Fuerza Bolivariana Magisterial llama a docentes estatales a la calma

Prometen mantener el puesto a quien no abandone su trabajo

RUBÉN ROJAS/NOTIPREM. Últimas Noticias | Jueves 04 de Noviembre de 2004

Pedagogía nacional-pedagogía del odio

EN VENEZUELA SE HA IDO GESTANDO UN ODIOS AL CONOCIMIENTO”

Los líquenes, esos organismos que se producen gracias a la ventajosa asociación entre hongos y algas, son considerados candidatos perfectos para superar las condiciones climatológicas más extremas y, por lo tanto, como laboratorios vivientes capaces de mostrar cómo podría ser la vida en otros planetas. El investigador José Vicente Marcano, coordinador del Laboratorio de Biología y Química Evolutiva del Centro de Microscopía Electrónica de la Universidad de los Andes, habla con pasión de ellos.

Durante casi 20 años se ha dedicado a conocerlos, ha hecho expediciones científicas que le han permitido recolectarlos en sitios tan hostiles como el Sahara o Katmandú y, junto con sus estudiantes, lleva adelante estudios para averiguar sus estrategias de supervivencia en lugares como el pico Bolívar o en los glaciares del Humboldt.

Marcano transita por un camino de avanzada, la astrobiología, con el cual los científicos aspiran, entre otras cosas, a trazar las tácticas que permitirían al ser humano colonizar exitosamente otros territorios del Universo.

Ayer, en un acto especial, la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales le entregó el Premio Fundación José Olivares, que reconoce, precisamente, su labor pionera en ese campo.

Explica que parte de su trabajo ha sido conocer cómo afecta la variación de las condiciones climáticas a los seres vivos. En colaboración con dependencias de la NASA y de la Universidad Nacional Autónoma de México, en la ULA crearon la Red Bioclimática del Parque Sierra Nevada. “La vida crece bajo determinados valores y nuestro interés es poder establecer esos límites. Por ejemplo, si hay muy poco oxígeno la vida no crece y si hay demasiado, se oxida. Hasta ahora no hay conocimiento de bacterias que sobrevivan por encima de los 140 grados, pero hay fumarolas que pueden vivir a 110 grados (...)

MARIELBA NÚÑEZ. El Nacional - Viernes 05 de Noviembre de 2004 B/20

“ALERTA, ALERTA, ALERTA QUE CAMINHA A ESPADA DE BOLÍVAR PELA AMÉRICA LATINA”.
Estudantes aclamam Chávez em encontro organizado pela UNE

Por: Agência Brasil

Publicado el Viernes, 05/11/04 08:09pm

Alana Gandra

Repórter da Agência Brasil

Rio – O presidente da Venezuela, Hugo Chávez, foi aclamado ao chegar, há pouco, à Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) para um encontro com estudantes que o aguardavam desde as duas da tarde. Reunidos pela União Nacional dos Estudantes (UNE) no Fórum de Aforia e Cultura, os jovens gritavam aforia de afor em homenagem a Chávez, como: “Alerta, alerta, alerta que caminha a espada de Bolívar pela América Latina”.

O aforia al da UFRJ informou que o presidente Hugo Chávez vai fazer no aforia uma conferência sobre a integração latino-americana. Depois, vai para a aforia da Escola de Samba Estação Primeira de Mangueira. Na sala onde se realiza o aforia, há mais de 200 estudantes. A aforia deles recebeu, e já está usando, bandeiras, bonés e camisetas da Venezuela, além de fotos do presidente Chávez. Muitos não conseguiram entrar e aguardam, do lado de fora, a saída do chefe do governo venezuelano.

Aporrea.com. 05/11/2004

UCV-gremios oficialistas



Ciudadano Presidente
Hugo Rafael Chávez Frías
 República Bolivariana de Venezuela
 Su Despacho, –

Reciba usted, en nombre de los Pensionados y Activos de la UCV, respetuosamente solicitamos su apoyo para que los Gremios Universitarios se vean obligados a un entendimiento con las Universidades Nacionales y, de acuerdo a lo establecido en la Ley de Universidades.

Se trata de imponernos una proporción de 25% de la deuda con los trabajadores, porque fue solicitada esta deuda y el ajuste a 90 días de OPSU-CNU sobre la asignación y el ajuste salarial correspondiente al año 2004. Aun cuando en la correspondientes para un incremento de salario. Estas propuestas que hacen hoy, por Homologación 2002-2003 del gobierno.

Además es inaceptable la decisión de reducir el monto del Crédito Adicivo Homologación del 2002-2003.

Los trabajadores preguntamos por las proposiciones hechas por la UCV, nos retrotraen al viejo estilo de la UCV, son contrarias al espíritu de la Revolución. Porque ha sido usted, quien recolecta a los universitarios de los gobiernos reaccionarios de los sectores laborales del país.

Sobre los Pasivos laborales, existe desde 1999 hasta el 2003, en el que se han Prestaciones Laborales al pretérito. Sobre las prestaciones después incorporadas en la Misión Martín Fierro, deuda social a los trabajadores del país.

Para finalizar solicitamos a usted que hemos mantenido una posición firme, ante el Golpe de Estado, Misión Barrio Adentro, Robinsón, habilitamos los trabajadores universitarios. Agradecemos su atención, ratificamos nuestro trabajo por el avance y consolidación de la Revolución Bolivariana.

LA JU

GLORIA MARTINEZ
 Secretaria General

ZULAY URBINA
 Secretaria Cultura y Educación

MARCO GARCIA
 Secretaria de Relaciones y Propaganda

RAMÓN BLASCO
 Delegado Nacional

NOTA
CUANTO ME GUSTARÍA SABER SI EFECTIVAMENTE SE PRODUCE ESTA REUNIÓN SOLICITADA POR EL CHAVISMO MÁS CONSPICUO DE LA UCV, Y DE SUS RESULTADOS, SI ACASO SE PRODUCE. DE IGUAL MODO QUISIÉRAMOS ENTERARNOS DE LO QUE PUEDAN HACER SI EL COMANDANTE NO ACEPTA LA REUNIÓN. LBJ



¿Qué es ser un lancero o lancera?

Es un venezolano o venezolana que:

- Practica y promueve los valores de la ciencia, la solidaridad, el respeto mutuo, la cooperación, la confianza, la responsabilidad, la coherencia, la humildad, el amor a la familia, la coherencia y el desprendimiento.
- Tiene la disposición de honrar y capacitarse a través del estudio, de la capacitación profesional y de la productividad.
- Está comprometido o comprometida con la defensa de la Constitución Bolivariana, con el desarrollo y el bienestar de nuestro país.
- Posee actitud crítica, autodidacta y constructiva con capacidad para escuchar y aprender.
- Realiza un esfuerzo integral como individuo para mantenerse dentro del proceso de formación tanto en el ámbito profesional como en el personal.
- Tiene conciencia de sus obligaciones, responsabilidades y derechos en la formación, para estar actualizado en todo y en lo que le concierne.
- Respeto a la soberanía, al desarrollo nacional y a la independencia.
- Posee sentido de pertenencia a la patria y a la cultura venezolana.
- Tiene capacidad de liderazgo y de organización y gestión de la administración y gobierno nacional.
- Se prepara en todo momento para el futuro.

No es

- No es una persona individualista y egoísta.
- No busca resolver sus necesidades sin importar las de los demás.
- No respeta la Constitución y las leyes de la República.
- No es un sujeto pasivo que está esperando que se digan qué hacer.
- No utiliza su incentivo (beca) para fines distintos a su capacitación.
- No piensa en su derecho de posesión sobre sus labores.
- No busca convertirse en un empleado asalariado sino en productor independiente.
- No busca trabajar por afán de lucro.

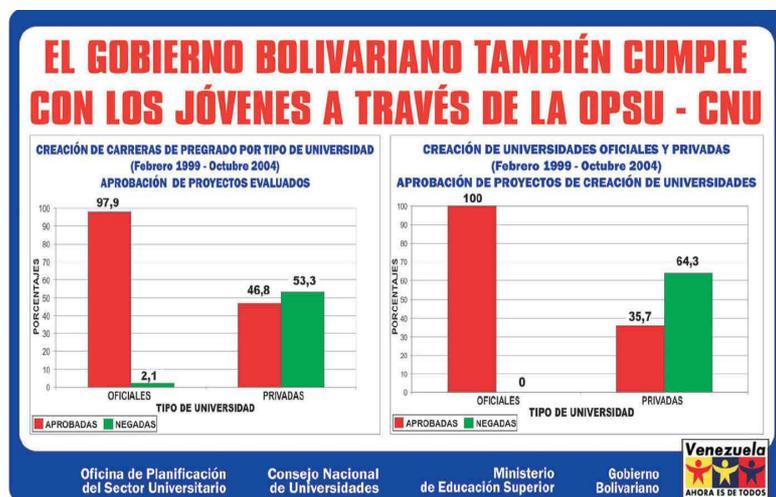
Es poder para el pueblo

no es un trabajador explotado por las grandes empresas para sobrevivir

Instituto Nacional de Cooperación Educativa • Ministerio para la Economía Popular • Gobierno Bolivariano de Venezuela

Últimas Noticias, 06-11-04

Público y privado en la ES



Últimas Noticias, 08-11-04.

Pedagogía nacional -Educación especial

ESTUDIO DE 3 A 5 NIÑOS POR AULA SUFREN EL TRASTORNO Y PASAN POR FLOJOS

Déficit de atención afecta a 7% de alumnos

Los chicos con bajo rendimiento son etiquetados como "problema" Caracas. Cuando está en clase, Pedrito no logra concentrarse en lo que dice la maestra, tiene dificultades para terminar la tarea en el tiempo indicado, es excesivamente impulsivo,

desordenado, no se está quieto ni un momento o habla mucho. Tiene fama de flojo o distraído, pero en realidad podría estar sufriendo de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), un trastorno que afecta a 7% de los niños venezolanos y que acarrea problemas de rendimiento escolar.

Según el estudio realizado por los doctores Joaquín Peña y Cecilia Montiel, en el que se analizaron mil 141 niños del municipio Maracaibo, en el estado Zulia, entre tres y cinco escolares por cada salón de clases sufren de este trastorno. Con frecuencia estos signos pueden observarse en la primera infancia, cuando el niño es propenso a tener accidentes, llora mucho, es impulsivo o desarrolla una excesiva actividad motora. Pero es en la escuela, cuando empieza a interactuar con sus compañeros o a adquirir responsabilidades, el momento en el que se evidencian más los síntomas y sus consecuencias. Un niño que tenga bajo rendimiento académico debido a su desorganización, impulsividad y distracción, es etiquetado como flojo o irresponsable. Los padres y maestros, informantes directos sobre el comportamiento del pequeño, generalmente no tienen conocimientos sobre el trastorno de déficit de atención y establecen juicios de valor injustos, condenando al pequeño al fracaso escolar.

Si no se trata con un especialista, el problema puede continuar en la adolescencia e incluso en la edad adulta. Los resultados van desde la desadaptación, problemas emocionales, abandono de los estudios, deterioro en las relaciones personales, e incluso hasta el consumo de drogas.

En los adultos se evidencia una mayor tendencia a sufrir de accidentes de tránsito, depresión, limitaciones laborales y divorcios.

El doctor Joaquín Peña sostiene que estos individuos tienen un coeficiente intelectual normal o, a veces, bajo. Lo más indicado es buscar ayuda médica o psicológica para tratar el problema.

Su Salud Últimas Noticias | Miércoles 08 de Noviembre de 2004. 4

Complejo Gran Colombia

SERÁ REHABILITADA LA UE GRAN COLOMBIA EN CARACAS
Comenzó licitación. PARA REHABILITAR 2 DE LOS 8 EDIFICIOS
ESCOLARES DE LA U.E. GRAN COLOMBIA EN CARACAS
ABN , 08-11-2004

Pedagogía oficial

ISTÚRIZ: LAS ESCUELAS TÉCNICAS ESTÁN LLAMADAS A FORMAR PERSONAL CALIFICADO

Durante encuentro internacional en Margarita IV Encuentro Europa–América Latina sobre Formación Tecnológica y Profesional

"Las escuelas técnicas agropecuarias, industriales y comerciales están llamadas a terminar con esa gran cantidad de bachilleres que egresan de la educación media carentes del conocimiento de un oficio determinado, quedando imposibilitados para trabajar y continuar sus estudios en la educación superior".

Así lo señaló el ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz Almeida, durante su intervención en el IV Encuentro Europa – América Latina sobre la Formación Tecnológica y Profesional, que se realiza en la isla de Margarita hasta el viernes 5 de octubre.

DS / YB (Caracas, Prensa-MED) <https://www.me.gov.ve/modules.php?name=News&file=article&sid=339>

PROYECTOS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR , EN EJECUCIÓN SEGÚN PÁGINA WEB DEL MES AL DÍA 08/11/04:

MISIÓN SUCRE

¿Qué es la Misión Sucre?

Es un Programa de carácter estratégico, no permanente, orientado a la incorporación en la educación superior de todos los ciudadanos que, cumpliendo los requisitos y con legítimas aspiraciones, no han sido admitidos en ninguna institución de educación superior.

¿Por qué?

La Misión Sucre responde a la necesidad de ingreso a la educación superior, miles de ciudadanos que no han podido ingresar a la educación superior. Esto es producto de procesos de privatización y de mecanismos excluyentes establecidos desde la década de los 80, en el marco de un modelo de desarrollo neoliberal y sin sensibilidad social.

La Misión Sucre responde al mandato constitucional y a los lineamientos de la política en materia de educación orientados a garantizar condiciones de universalidad con equidad.

Saldar la deuda social, asumiendo el imperativo ético y político de disminuir las brechas y construir la equidad como un ejercicio de gobernabilidad revolucionaria.

Propósitos:

Impulsar las indispensables transformaciones académicas y docentes, para hacer pertinente el aprendizaje de estos jóvenes.

Potenciar la sinergia interinstitucional y la participación comunitaria en la resolución de la problemática del cupo universitario.

Fortalecimiento del movimiento estudiantil bolivariano y la base de apoyo de masa al proceso revolucionario en curso.

Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación Superior

Este proyecto, esta a cargo de la Oficina de Planificación del Sector Universitario contiene los siguientes componentes y subcomponentes.

1. COMPONENTE EQUIDAD

1.1 Sub componente: Creación del programa nacional de orientación profesional.

1.2 Sub componente: Modificación del Sistema nacional de admisión.

1.3 Sub componente: Racionalización del auxilio económico de los estudiantes. Programa de Becas.

1.4 Sub componente: Racionalización del auxilio económico a los estudiantes.

1.5 Sub componente: Apoyo académico al rendimiento estudiantil (PRODES)

1.6 Sub componente: Gerencia y monitoreo del programa de mejoramiento de la calidad y equidad de la educación superior.

2 COMPONENTE COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

3 COMPONENTE CALIDAD

3.1 Sistema de Evaluación y Acreditación Universitaria

3.2 Sub componente: Diseño e implantación de un sistema de asignación, distribución, ejecución y control presupuestario en las universidades nacionales.

- 3.3 Sub componente: Diseño e instrumentación de la carrera académica en las universidades nacionales.
- 3.4 Sub componente: Fortalecimiento Institucional del Sector universitario. Ampliación de la matrícula, financiamiento y adecuación de los Postgrados.
- 3.5 Sub componente: fortalecimiento Institucional del Sector universitario. Fortalecimiento de los servicios de apoyo académico. Servicios de biblioteca.
- 3.6 Sub componente: Fortalecimiento Institucional del Sector universitario. Fortalecimiento de los servicios de apoyo académico. Salas de computación.
- MES.** <http://www.mes.gov.ve/>

Actualización de las Universidades para la Pertinencia social

Este proyecto es ejecutado por el Viceministerio de Políticas Académicas y tiene como objetivos.

- 1 Capacitar al personal docente y de servicio de Universidades Nacionales.
- 2 Rediseñar y armonizar los currículos y planes de estudio ofrecidos en dichas casas de estudio.
- 3 Articular redes de interacción entre las universidades y demás centros de educación superior y los gobiernos regionales.
- 4 Aportar la dotación e infraestructura necesaria para el funcionamiento eficiente de las Universidades Nacionales.

Sus componentes son:

- 1 Administración del proyecto: Unidad Coordinadora del Proyecto (UCP) y gastos de ejecución.
- 2 Formación de Formadores.
- 3 Capacitación del personal docente, administrativo, técnico y de servicios.
- 4 Estudios de pertinencia de los currículos.
- 5 Red de instituciones de educación superior y gobiernos regionales.
- 6 Dotación de Infraestructura.

Modernización de los institutos Universitarios de Tecnología y de las Escuelas Técnicas

La ejecución de este proyecto está bajo la responsabilidad del Viceministerio de Políticas Académicas y se presenta desglosado en sub-proyecto.

Sus componentes:

- 1.1 Ofertas Académicas
- 1.2 Actualización Docente
- 1.3 Reingeniería Institucional
- 1.4 Administración Institucional (Red RIU)
- 2 Modernización y Reactivación de las Escuelas Técnicas y vinculación con los Institutos Tecnológicos:

Sus objetivos apuntan a mejorar la calidad y el nivel de la Educación Técnica y Tecnológica que se imparte en los Institutos Universitarios de Tecnología y en las Escuelas Técnicas dependientes del Ministerio de Educación, a través de la actualización y complementación de la dotación empleada para la participación docente en laboratorios y en talleres.

Sus componentes:

- 2.1 Equipamiento
- 2.2 Infraestructura
- 2.3 Asistencia Técnica y Capacitación.

Fondos Zamoranos Universitarios

“El Fondo Zamorano Universitario se define como un sistema de relaciones académicas-comunitarias, de orientación socio-productiva y cultural, en el cual la Unidad de Producción Agroalimentaria tiene su centro de acción. Su finalidad fundamental es contribuir con los planes de desarrollo rural y de seguridad alimentaria del Estado”.

- Ministerio de Educación Superior
- Ministerio de Planificación y Desarrollo
- Ministerio de Ambiente y los Recursos Naturales
- Ministerio de Ciencia y Tecnología
- Ministerio de Producción y Comercio
- Ministerio de Salud y Desarrollo Social
- Ministerio de Infraestructura
- Ministerio de Educación, Cultura y Deportes
- Ministerio de Agricultura y Tierras
- Instituto Nacional de Tierras
- Gobernación del Estado Falcón
- FOGADE

DEFINICIÓN

“El Fondo Zamorano Universitario se define como un sistema de relaciones académicas-comunitarias, de orientación socio-productiva y cultural, en el cual la Unidad de Producción Agroalimentaria tiene su centro de acción. Su finalidad fundamental es contribuir con los planes de desarrollo rural y de seguridad alimentaria del Estado”.

Su concreción permitirá:

Ofrecer un estímulo a los bachilleres de las zonas rurales del país para que se incorporen a las carreras agroalimentarias, y simultáneamente a las actividades asociadas a la producción de alimentos, que les permita estudiar, aprender, emprender, compartir y cooperar con sus familiares, vecinos y comunidades, alimentarse, dar continuidad a su formación profesional y arraigarse en su tierra.

- Convocar a los egresados de las carreras agropecuarias para que participen en las actividades del Fundo Zamorano Universitario, acompañando a los estudiantes de los primeros semestres en su proceso de formación y en la producción de alimentos. Esto le permitirá mejorar su formación profesional.
- Incorporar a los profesores universitarios para que desarrollen proyectos y líneas de investigación que contribuyan a mejorar la producción, mediante la aplicación de nuevas tecnologías y tecnologías alternativas.
- Mejorar la calidad de vida de los egresados en las carreras agroalimentarias, mediante la asignación de tierras productivas para el desarrollo de proyectos agroalimentarios, bajo la modalidad de cooperativas agrícolas. La aplicación de esta modalidad como forma de socialización colectiva de la producción, permitirá que haya trabajo para los egresados.
- Armonizar el trabajo entre universitarios y comunidades, atendiendo tanto a la idiosincrasia, costumbres, necesidades y tradiciones culturales de los habitantes del medio rural, como a la de los estudiantes, profesores e investigadores.

¿QUÉ PRETENDEMOS CON LOS FZU?

- La incorporación temprana de los estudiantes de las carreras Agroalimentarias a las actividades productivas, para lograr abatir el rezago en estas áreas y garantizar así su prosecución y egreso, fomentando el arraigo a la vida y tradiciones rurales.
 - La incorporación de grupos de profesores, investigadores, egresados y estudiantes, a través de acciones pedagógicas, académicas, tecnológicas y productivas planificadas en las que participe la comunidad.
 - La incorporación progresiva de comunidades y familias en las actividades del Fundo, a través de la modalidad de cooperativas agrícolas y/o agropecuarias.
 - Desarrollar líneas de investigación en tecnologías y biotecnologías que contribuyan a mejorar cuali-cuantitativamente la producción de alimentos.
 - Que nuestros estudiantes antes de egresar de las carreras agroalimentarias logren el manejo de diversas tecnologías que les permitan resolver problemas en condiciones normales y adversas, en materia de producción y comercialización de alimentos.
 - Que con el tiempo contribuyamos a disminuir la onerosa adquisición de alimentos, que para el Estado representa el P.A.E, entre otros Programas Sociales, a través de la producción de alimentos de alta calidad nutricional.
 - Colaborar con el MAT, MPC y MPD en la instrumentación de la Ley de Tierras y Desarrollo Agrario.
- Fomentar una cultura cooperativista que a través de la producción logre exaltar y promover los valores del campesino venezolano.
- Mitigar el riesgo de desempleo en egresados de carreras agroalimentarias mediante la asignación de lotes de tierras productivas cuyo requisito básico sea la constitución de cooperativas agroalimentarias y así garantizar la continuidad en la producción de alimentos.
 - Contribuir a no incrementar el gasto corriente del Estado, a través de mecanismos de autogestión que permitan generar algunos recursos.
 - Prestar nuestro concurso para el desarrollo nacional

BASES JURÍDICAS

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela

Ley Orgánica de Planificación

Ley Orgánica de Educación

Ley de Universidades

Ley de Tierras y Desarrollo Agrario

Ley Especial de Asociaciones Cooperativas

Ley de Geografía, Cartografía y Catastro

BASES POLÍTICAS

Plan de Desarrollo Nacional

Prioridades para el Desarrollo Nacional

Equilibrios Nacionales

Políticas y Estrategias del MES

Planes Estadales de Desarrollo

Planes Municipales de Desarrollo

Proyecto de Red de Información Universitaria

El objetivo general del proyecto es la administración de la información de los Institutos y Colegios Uni-versitarios, mediante el establecimiento de una Red informática entre todos los Institutos y Colegios Universitarios Oficiales y el Ministerio de Educación Superior.

Se pretende modernizar la infraestructura Académico-Administrativas estableciendo los medios telemáticos y computacionales que apoyen la integración entre todo el sector universitario dependiente del Ministerio de Educación Superior, con una eficiente administración de la información, a través del desarrollo de un sistema corporativo que

optimice y agilice el flujo de ésta mediante la implementación de una base de datos corporativa y distribuida e Interconectada mediante una red Institucional y segura entre todas las organizaciones adscritas al Ministerio de Educación Superior.

En general, la Red de Información Universitaria proporcionará una plataforma de comunicación Interinstitucional eficiente sobre la cual se apoyará la ejecución de un sinnúmero de proyectos enmarcados en la publicación "Políticas y Estrategias para el Desarrollo de la Educación Superior en Venezuela 2000-2006".

Red de Cooperación Académica de las Instituciones de Educación Superior

Región de los Llanos

Apure, Barinas, Guarico, Portuguesa

INSTITUCIONES QUE CONFORMAN LA RED

Universidad Nacional Experimental de los Llanos "Ezequiel Zamora" (UNELLEZ)

Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL)

Universidad Nacional Experimental "Rómulo Gallegos" (UNERG)

Instituto Universitario de Tecnología de Apure (IUTAP)

Instituto Universitario de Tecnología del Estado Barinas (IUTEBA)

Instituto Universitario de Tecnología de los Llanos (IUTLL)

Universidad Central de Venezuela. Extensión San Nicolás (UCV)

Universidad Nacional Abierta (UNA)

Instituto Universitario de Tecnología del Estado Portuguesa (IUTEP)

Universidad Nacional Experimental "Simón Rodríguez" (UNESR)

IMPORTANCIA DE LAS REDES

Mecanismos de vinculación

Interacción e intercambio

Equidad

Escenarios cambiantes

Cultura de cooperación

Proyectos mancomunados

Conciencia crítica y responsabilidad ciudadana

Internacionalización

INSTITUCIONES DE LA RED EN LA REGIÓN CENTRAL

Universidad de Carabobo

Universidad Tecnológica del Centro

Universidad "José Antonio Páez"

Universidad Nacional Abierta

Universidad Nacional experimental Simón Rodríguez-Canoabo

Universidad Experimental de los Llanos "Ezequiel Zamora"

Instituto Universitario Tecnológico-Valencia

Instituto Universitario Tecnológico-Puerto Cabello

Instituto Universitario Tecnológico- La Victoria

Instituto Universitario Tecnológico para la Informática

Instituto Universitario Tecnológico "Juan Pablo Pérez Alfonzo"

LOS OBJETIVOS DE LA RED DE LA REGIÓN CENTRAL SON:

Concertar, formalizar y ejecutar una política interactiva orientada a fortalecer la vinculación, interacción y coherencia entre las Instituciones de Educación Superior pertenecientes al sector público y privado de la Región Central.

Integrar las actividades docentes, de investigación y de extensión, de las instituciones de Educación Superior a los proyectos derivados de los planes de los Gobiernos Regionales y Locales de los Estados Carabobo, Aragua y Cojedes

Desarrollar las estrategias necesarias que faciliten la satisfacción de los requerimientos de la Educación Superior

Contribuir a la solución de los problemas de la comunidad para lograr su bienestar y mejorar su calidad de vida.

Crear una instancia interinstitucional que propicie la ampliación del espacio regional y local para la acción universitaria,

mediante la gerencia y planificación estratégica en la elaboración, desarrollo y supervisión de proyectos educativos,

tecnológicos, de salud, de acción social y de formación de recursos humanos, de acuerdo con las necesidades y

potencialidades de ambos sectores.

Acciones a seguir por la Red

Llenar el instrumento de caracterización y hacerlo llegar a la Coordinación de la Red Capital.

Establecer contacto con los representantes de los Gobiernos Locales y Regionales y con el Sector Productivo de la

localidad geográfica donde se encuentren ubicadas las IES.

Elaborar material informativo que muestre su capacidad instalada para atender necesidades locales y regionales.

Preparar la reunión con los representantes de los Gobiernos Locales y Regionales y con el Sector Productivo, a fin de

exponerles las posibilidades de cooperación interinstitucional, de acuerdo a las potencialidades.

Elaborar la carta de Intención de la Región Capital.

Red de Educación Superior de la Región Guayana

(RESGUA)

Contribuir a solucionar los problemas del pueblo, de las comunidades y de la sociedad en general.
Aportar ideas y propuestas para enriquecer la discusión y aprobación de la nueva ley de Educación Superior.
Interacción con el Entorno
Impulsar y desarrollar programas de vinculación con reconocimiento académico que generen respuestas a las necesidades del entorno tales como erradicación de la pobreza, la violencia, el analfabetismo, el hambre, el deterioro del medio ambiente y las enfermedades.
Intervenir en la determinación de problemas y situaciones que restringen el progreso y desarrollo de la región y el país.
Impulsar una política “agresiva” de información de las potencialidades de la Red en su relación con el entorno.
Conformar una cultura organizacional intragrupal que permita tener una capacidad de respuesta ágil y oportuna con el entorno.
Establecer actividades permanentes de análisis y reflexión participativa que conduzcan a la comprensión de situaciones que afectan a la sociedad.
Apoyar acciones legales dirigidas a incentivar la ejecución de programas convenidos entre las instituciones de la Red y sector externo.
Desarrollar un plan conjunto de formación y evaluación permanente del personal académico.
Establecer una política coordinada de admisión estudiantil estableciendo criterios integrales para una oferta óptima, diversa, equitativa y con énfasis en el ingreso de estudiantes de alto rendimiento provenientes de sectores poblacionales menos favorecidos.
Garantizar la permanente actualización conjunta de los principios de flexibilidad, multidisciplinariedad, transdisciplinariedad y procesos centrados en el aprendizaje.
Concepción
Contribuir a solucionar los problemas del pueblo, de las comunidades y de la sociedad en general.
Aportar ideas y propuestas para enriquecer la discusión y aprobación de la nueva ley de Educación Superior.
Tareas de la Red
Interacción con el Entorno
Impulsar y desarrollar programas de vinculación con reconocimiento académico que generen respuestas a las necesidades del entorno tales como erradicación de la pobreza, la violencia, el analfabetismo, el hambre, el deterioro del medio ambiente y las enfermedades.
Intervenir en la determinación de problemas y situaciones que restringen el progreso y desarrollo de la región y el país.
Impulsar una política “agresiva” de información de las potencialidades de la Red en su relación con el entorno.
Conformar una cultura organizacional intragrupal que permita tener una capacidad de respuesta ágil y oportuna con el entorno.
Establecer actividades permanentes de análisis y reflexión participativa que conduzcan a la comprensión de situaciones que afectan a la sociedad.
Apoyar acciones legales dirigidas a incentivar la ejecución de programas convenidos entre las instituciones de la Red y sector externo.

PÁGINA WEB DEL MES AL DÍA 08/11/04 [HTTP://WWW.MES.GOV.VE/](http://www.mes.gov.ve/)

DIRECTORIO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Ministro (E)

M.Sc. Favio Manuel Quijada Saldo

Viceministro de Políticas Académicas

Lic. Andrés Eloy Ruíz

Viceministro de Políticas Estudiantiles

M.Sc. Favio Manuel Quijada Saldo

Director del Despacho

Dr. Bernardo Ancidey

Director General de Consultoría Jurídica

Dr. Cristóbal Glyn Francis Ferreira

cfrancis@mes.gov.ve

Director General de Análisis Estratégico

Soc. Carlos Rafael Lanz Rodríguez

clanz@mes.gov.ve

Directora General de Relaciones Institucionales

Lic. Zenaida Margarita Hernández Montes de Oca

zhernandez@mes.gov.ve

Director General de Convenios y Cooperación

Lic. Ana Pino Pasquier

apino@mes.gov.ve

Director General de Asistencia Integral al Estudiante

Dr. Bernardo Ancidey

bancidey@mes.gov.ve

Director General de Desempeño Estudiantil
Lic. Humberto González
hgonzalez@mes.gov.ve
Directora General de Auditoria Interna
Lic. Ana Olga Guerra
aguerra@mes.gov.ve
Director General de Planificación Académica
Lic. Victor Rodríguez
vrodriguez@mes.gov.ve
Director General de Desarrollo Académico
Ing. Nelsón Díaz Rodríguez
ndiaz@mes.gov.ve
Asistente Ejecutiva del Ministro
Sra. Orlanda Pernía Guerrero
opernia@mes.gov.ve
Asistente Ejecutiva del Viceministerio de Políticas Estudiantiles
Lic. Liliam Sagrario De Lorza Cordero
sdelorza@mes.gov.ve
Asistente Ejecutiva del Director del Despacho
Lic. Verónica Valecillos
vvalecillos@mes.gov.ve
Director de Administración y Servicios
Econ. Julían Manuel Eljuri Marín
jeljuri@mes.gov.ve
Directora de Recursos Humanos
Lic. Norma Bello
nbello@mes.gov.ve
Presidente de la Fundación Misión Sucre
Prof. Juan Carlos González
jgonzalez@mes.gov.ve
PÁGINA WEB DEL MES AL DÍA 08/11/04 HTTP://WWW.MES.GOV.VE/

Aldeas universitarias

ESTUDIANTES TACHIRENSES BENEFICIADOS CON ALDEAS UNIVERSITARIAS
San Cristóbal, 08 Nov. Venpres (Sonia Vivas).-

Lucha política en las universidades

AD Y MVR SE DISPUTAN DECANATO DE LA UDO
ERNESTINA HERRERA. El Nacional - Lunes 08 de Noviembre de 2004 B/16

Circuito de la precariedad

ALUMNOS DE ESCUELA TACAGUA RECIBEN CLASES AL AIRE LIBRE
El Nacional - Martes 09 de Noviembre de 2004 B/13

Fuenmayor

EN 5 AÑOS EL CNU "LE HA DADO PLAY" A 11 UNIVERSIDADES
EDUCACIÓN SEIS CORRESPONDEN AL SECTOR PÚBLICO Y CINCO SON PRIVADAS

Luis Fuenmayor se defiende y dice que no favorece a nadie

Caracas. El director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu), Luis Fuenmayor, dijo que desde el 99 hasta el pasado mes de septiembre, el Consejo Nacional de Universidades aprobó seis nuevas universidades públicas y cinco privadas.

En el sector oficial están la Experimental de Yaracuy, Nacional Experimental de la Fuerza Armada Nacional (Unefa), Experimental Sur del Lago, Jesús María Semprúm, Experimental del Caribe, Bolivariana de Venezuela y Latinoamericana y del Caribe.

Para el sector privado están las universidades Hernández, la Panamericana del Puerto, la En relación a los núcleos universitarios, la creación de 11 y se aprobaron todos. Las privadas solicitaron 13 y se aprobó uno. “Cuando se niega la solicitud es porque no presentan una sede compartida. A manera de la creación de la Universidad Internacional primos míos y lleva el nombre de mi abuela, hay preferencia”, afirmó.



Alonso de Ojeda, Dr. José Gregorio Salle del Caribe y la de Falcón. universidades oficiales solicitaron la

tienen planta física adecuada, o ejemplo, destacó que el CNU negó Lola de Fuenmayor, “de unos pero no reúne los requisitos, y no

Nohay favoritismo. Fuenmayor desmiente que el Consejo Nacional de Universidades favorezca a las universidades privadas en contra de la educación oficial, como lo han señalado personas afectas al Gobierno.

Al respecto, destacó que en el período que va de febrero de 1999 a octubre de este año, de 46 carreras solicitadas por universidades oficiales para su creación, el CNU aprobó 45 (97,83%) y negó una (2,17%).

De 123 carreras solicitadas por universidades privadas; se aprobaron 57 (46,36%) y se negaron 66 (53,64%).

“En el caso de las carreras se establece un estudio de factibilidad que tiene dos tipos: la externa y la interna. Se tiene que demostrar que hay una demanda de esas carreras, que se tienen los profesores, laboratorios y libros. Se debe presentar un estudio académico con los pensa y objetivos’ ’ .

“Con esto se ve que no se favorece a las universidades privadas como lo ha querido hacer ver el presidente de la Federación Bolivariana de Estudiantes, Alberto Castelar’ ’ .

MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Martes 09 de Noviembre de 2004. 6

Escuelas bolivarianas y misiones den Miranda

DIOSDADO PROMETE: ESCUELAS DE LA GOBERNACIÓN PASAN A SER BOLIVARIANAS

Los Teques. Todas las escuelas dependientes de la Gobernación pasarán a integrarse a la red de escuelas bolivarianas y, como tales, impartirán clases durante todo el día, según informó la recién juramentada directora de Educación, Thaís Oquendo, quien anunció la declaratoria de emergencia en el sector educación estatal.

Indicó que los pensa educativos serán reformados para adecuarlos a los postulados de la Constitución, y dotarlos de contenidos orientados a fomentar valores como la igualdad y con perspectiva de género.

En total son 639 planteles escolares en toda la entidad que igualmente se abrirán a las misiones educativas Robinson y Ribas .

Rechazo.

Pocos minutos después del nombramiento de Thaís Oquendo como directora de Educación en Miranda, la Fracción de Educadores del Movimiento Quinta RepúblicaGuaicaipuro se pronunció contra la designación.

Jesús Tovar, vocero del colectivo de docentes, expresó que tienen fundadas razones para no estar de acuerdo con la llegada de Oquendo al despacho educativo, pues ya la docente fue jefa de la Zona Educativa mirandina y en ese cargo no dejó una buena imagen.

“Los docentes que estamos con el proceso propusimos el nombre de Aracelis Querales, pues nos parece que esta profesional reúne los méritos académicos y la trayectoria para gerenciar la educación de Miranda, que requiere una atención de urgencia por los desaciertos de la anterior administración”.

Tovar indicó que además del aspecto propiamente meritocrático de la recién nombrada directora, también entra en juego el aspecto político. Explicó que Oquendo viene de las filas de Patria Para Todos, que apenas aportó algo más de 6% de los votos de Cabello, mientras que el MVR aportó 80% y tendría la prioridad en la asignación de los cargos claves.

AA/RR/NOTIPREM. Últimas Noticias | Martes 09 de Noviembre de 2004

Historia del sectarismo

SECTARISMO EN MARCHA:

COORDINADORA REGIONAL DEL CONAC EN ANZOÁTEGUI ES UNA GOLPISTA

Por: Aporrea.org

Publicado el Martes, 09/11/04 08:32am

imprímelo

Aporrea. org. Puerto La Cruz, 09 noviembre.- Denuncian organizaciones culturales bolivarianas del estado Anzoátegui que presuntamente, y enfatizan lo de "presunto", en relación a que el ministro de la Cultura del Gobierno nacional, Farruco Sesto, considera designar a la actriz Giuditta Gasparini, como directora regional del Consejo Nacional de la Cultura (Conac) para el estado Anzoátegui. Aducen para ello que Gasparini le presentó a Sesto una cantidad de papeles

con una cantidad de firmas de organizaciones culturales ficticias que apoyan en esta región su designación para ocupar este cargo que es, ciertamente, la representación estatal de la política cultural del Gobierno Bolivariano que preside el Presidente Hugo Chávez Frías en Anzoátegui.

Recuerdan los líderes de estas organizaciones culturales bolivarianas que Giuditta Gasparini es esposa y principal colaboradora del otrora ex-director de Cultura de David De Lima, Kiddio España, director de teatro y gerente de la cultura burguesa anzoatiguense, ficha clave de gobiernos adeco, copeyanos de la IV República en el campo cultural del arte y la literatura en esta geografía. Especie de zar omnímodo de la gerencia cultural escuálida, cuya signo ha sido el elitismo, la exclusión y el exclusivismo, amén de la persecución policial (bajo el signo de la Digepol) y el maltrato despiadado de artistas y escritores que lucharon, durante largos años, en contra de los gobiernos de Acción Democrática (AD) y Copei en esta jurisdicción.

Afirman, asimismo, que bajo la conducción de España (pues durante años ha sido director del Centro Teatral Teófilo Leal de Barcelona) esta escuela de teatro fue disminuida grandemente, siendo favorecida y potenciada una organización cultural privada de España-Gasparini, denominada Fundación para las Bellas Artes (Fundesba), en desmedro de la formación teatral y actoral tanto de la Teófilo Leal, como del capítulo barcelonés del Instituto Universitario de Teatro (Iudet), a la cual España-Gasparini hicieron la vida imposible hasta lograr desterrarla de tierras anzoatiguenses.

Puntualizaron los trabajadores culturales, que el proceso nefasto de las políticas neoliberales de privatización de los servicios e industrias básicas del Estado venezolano, cuyo signo fue la privatización de la Siderúrgica del Orinoco (Sidor), de Petróleos de Venezuela (Pdvs), a través de la apertura petrolera, tuvo su emblema en el campo cultural a través de la privatización de los servicios culturales a través de una serie de fundaciones de derecho privado, como la tal Fundesba, Ateneos de Cultura dependientes de la red creada desde Caracas por la madre del dueño de El Nazional, Miguel Enrique Otero (María Teresa Castillo), entre otras expresiones.

Subrayan los dirigentes que ahora, con la discusión en la Asamblea Nacional (AN) de la Ley Resorte, que aborda y regula el tema de la divulgación en los medios de comunicación social, tanto en los espacios radioeléctricos (TV, radio) como impresos, comenzó la batalla en el campo cultural, pues normar la televisión privada venezolana y ponerla en función de lo establecido en la Constitución Bolivariana es apuntar a la industria cultural burguesa de Venezuela, una industria que en su seno divulga y defiende la ideología del individualismo, el elitismo, la exclusión y el exclusivismo, la segregación racial, económica, política y social, el neoliberalismo, la desvalorización de la identidad cultural del venezolano, el signo apátrida contrario al nacionalismo, la entrega genuflexa y lesiva de las riquezas de Venezuela a potencias extranjeras, hecho que ha sido público y notorio en este proceso revolucionario venezolano.

Aducen las organizaciones que esa batalla por la soberanía cultural debe profundizar, con la discusión y aprobación de la Ley Resorte y la Ley de Cultura, dos ideas básicas: uno, democratización de la divulgación de los bienes y servicios de la cultura, y, dos, democracia de participación de la población en la toma de decisiones culturales que les afecten.

"Las fuerzas de la ideología de la cultura burguesa escuálida, sus personeros, están indemnes, vivitos y coleando, se han quitado la gorra adeco, copeyana, masista y se han colocado la boina roja del chavismo, en un acto de mimetismo indigno, y si los revolucionarios no se avispan, los burguesitos escuálidos se colarán en puestos de poder importantes en la gerencia cultural del nuevo Estado venezolano para continuar perpetuando su ideología de la exclusión, el exclusivismo y el elitismo oloroso a fascismo, pues son expertos en la diplomacia del lobby ante el poder político, son expertos en ello, tienen 40 años de experiencia en ese menester".

-Alerta pues ministro de la Cultura, Farruco Sesto, ya está advertido. Usted es el único responsable", subrayaron.

Cubanización-Neocolonialismo

CONGRESO DE PEDAGOGÍA 2005

En la Habana

VENEZUELA PARTICIPARÁ CON 80

PONENCIAS EN CONGRESO DE PEDAGOGÍA 2005

Docentes venezolanos presentarán al menos unas 80 ponencias en el Congreso Pedagogía 2005 que tendrá lugar en La Habana del 31 enero al 4 de febrero del 2005.

El anuncio lo hizo el presidente del Ipasme, Jesus Alvarez, quien se reunió con los Ministros de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz y de Cuba, Luis Gómez Gutiérrez, con el objetivo de afinar los detalles organizativos de la participación de la delegación venezolana al evento.

Alvarez acotó que simultáneamente se realizará también el Primer Congreso Mundial de Alfabetización.

"Ambas actividades permitirán mostrar la experiencia de nuestros maestros en las aulas y planteles," resaltó.

Aristóbulo Istúriz pidió divulgar el material editorial didáctico y pedagógico de Venezuela, además de la experiencia masiva de alfabetización a través de la Misión Robinson y la educación multicultural indígena que diariamente realizan los maestros en los distintos pueblos fronterizos y los estados Amazonas y Bolívar.

"Será una buena oportunidad para enriquecer las vivencias del docente venezolano y estimular así su preparación continua, a fin de mejorar el desempeño dentro del aula," agregó Istúriz. El Ministro de Educación de Cuba, Luis Gómez Gutiérrez, dijo que este evento cuenta con el aval de la Unesco, Unicef, Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y el Convenio Andres Bello, y se realiza desde el año 1986.

"Es un debate de altura en el cual se presentan trabajos con base científico-pedagógica de más de 40 países del mundo," puntualizó.

Enviado por Jaieth Contreras el Monday, 08 November a las 15:52:25

Dwight Sánchez A (Caracas, Prensa-MED)

<https://www.me.gov.ve/modules.php?name=News&file=article&sid=342>

Circuito de la precariedad

COMUNIDAD EN LA ESCUELA NACIONAL TACAGUA TIENEN TRES AÑOS ESPERANDO POR UNA SEDE

Reciben clases a la intemperie

180 niños no tienen servicio de agua potable ni baño

Caracas. Desde hace tres años, 180 niños de la Escuela Nacional Tacagua reciben sus clases a la intemperie, ya que las instalaciones del centro educativo fueron demolidas.

Eloy Vivas, director del plantel, indicó que la escuela se encuentra a la altura del kilómetro 4 de la vía que conduce a El Junquito, en el sector AB de Nueva Tacagua, lugar en donde laboran un total de 18 docentes que están obligados a atender las necesidades de 180 niños, de primero a sexto grado, en los dos turnos.

Dijo que esta escuela es la única con la cual se cuenta en todo el sector, y que los docentes aceptaron impartir clases en estas condiciones para que los niños no pierdan el año escolar.

Indicó el docente que en la zona no hay agua potable, no tienen baños y los estudiantes, así como el personal docente, tienen que esperar llegar a sus casas para realizar sus necesidades fisiológicas.

Señalaron que la crítica situación que atraviesan estos pequeños ya es del conocimiento de las autoridades del Ministerio de Educación y en el Palacio de Miraflores, donde han hecho llegar detallados informes, pero que no han tenido respuesta alguna.

Diariamente este grupo de niños tienen que aguantar las inclemencias del clima, en donde unos días los agobian los fuertes rayos del sol o los hacen correr los constantes aguaceros que están cayendo.

La comunidad educativa de la Escuela Nacional Tacagua pide a las autoridades competentes su colaboración en la construcción de una estructura, aunque sea de manera provisional.

Los niños reclaman su derecho al estudio y piden al Gobierno nacional ordenar la construcción de la nueva sede, pues ya llevan tres años esperando por algo que les prometieron realizar, pero ninguna autoridad se ha interesado por el problema, recalcó el director de la escuela.

OLGA MARIBEL NAVAS. La Vida ÚLTIMAS NOTICIAS | MARTES 09 de Noviembre de 2004 . 8

Religión y educación-Danilo Anderson

HAY VERSIONES CONTRADICTORIAS EN CASO DE RELIGIOSA DETENIDA

La religiosa Agripina Ochicca Merchán cumple hoy una semana privada de su libertad, luego de que el lunes de la semana pasada fuera acusada de haber agredido a una septuagenaria que vivía en el Hogar San José, el cual es administrado por las Hermanas de los Ancianos Desamparados.

Las investigaciones siguen su curso a la espera de un estudio sobre las condiciones del ancianato y del informe médico forense, que determinará si las heridas en los brazos de Ángela Luisa Castillo, de 75 años de edad, fueron realizadas por un tercero o por ella misma, como afirman las religiosas.

Familiares, médicos y voluntarios que colaboran en la institución de cuidado manifestaron por escrito su esperanza de que se le otorgue la libertad a Ochicca Merchán, colombiana de 50 años, porque consideran que la acusación es "injusta y desmedida".

El pasado miércoles el Ministerio Público, a través de la fiscal auxiliar 12 del Área Metropolitana, Marjorie Ávila, efectuó la imputación. La Fiscalía acordó medidas cautelares contra la religiosa luego de que Castillo fue encontrada con excoriaciones en los brazos y hematomas en las piernas en el ancianato ubicado en Los Dos Caminos.

Desde entonces, Ochicca Merchán cumple su pena en un convento de las Madres Adoratrices del Santísimo Sacramento. Sor María Rueda, directora del Hogar San José, relató que el pasado lunes la hermana Agripina intentó recoger los envases con restos de comida que la Castillo acostumbraba guardar debajo de su cama. Dijo que en ese momento, la septuagenaria se lanzó al suelo, se rasguñó los brazos, le rompió el velo a la religiosa e intentó lanzarle un frasco. Sin embargo, "otra viejita se interpuso y se lo quitó, y las dos abuelitas cayeron al suelo", aseguró la encargada del hogar. La caída habría ocasionado los hematomas que se le encontraron en las rodillas.

Esa noche, Castillo habría llamado a la abogada Perla Jaimés, quien llegó al lugar acompañada por agentes de la policía de Sucre y el fiscal Danilo Anderson. La detención de la religiosa, quien pernoctó en la sede de la División de Inteligencia Militar, se habría ordenado telefónicamente. Además, habrían llegado a la residencia sin orden de allanamiento.

Sor Purificación Pedraza dijo que nunca vio a Jaimés, quien en su infancia fue cuidada por Castillo y la ingresó al hogar en 1997, "llevarle ni una galleta ni llamarla por teléfono".

La directora del Hogar San José, por su parte, se quejó de que no se permitió que ninguno de los ancianos participara como testigo en la audiencia.

Informó que los médicos forenses emitieron certificados que probarían que las heridas de Castillo fueron superficiales y efectuadas por ella misma.

La acusación

Perla Jaimes da su versión. Asegura que luego de una mudanza decidió internar a Castillo en el Hogar San José para que recibiera cuidados y compartiera “con gente de su edad”. La noche del 1° de noviembre, por su condición de abogada, fue la encargada de realizar las diligencias para retirarla de la comunidad a cargo de religiosas y de iniciar un juicio en contra de Ochicca.

Los argumentos de las Hermanas de los Ancianos Desamparados son, según Jaimes, “totalmente falsos”. La septuagenaria, en su opinión “está totalmente cuerda, tanto, que acompañaba a las monjitas al mercado y a los viejitos al médico”.

La abogada comenta que anteriormente había escuchado que en el hogar, que funciona desde hace 52 años, “maltrataban a los ancianos, pero no le había hecho caso pensando que eran exageraciones”. Explica que sus familiares visitaban a Castillo dos veces al mes y le llevaban todos los medicamentos, los cuales “se perdían”.

La asesora jurídica de Globovisión relata que la anciana “no tenía rastros de piel debajo de las uñas”. “Esto apenas está comenzando”.

MARIELA HOYER GUERRERO. El Nacional - Miércoles 10 de Noviembre de 2004 B/17

Misiones

¿Qué es y qué no es ser un lancero o lancera?

Es un venezolano o venezolana que:

- Practica y promueve los valores de la tolerancia, la solidaridad, el respeto mutuo, la cooperación, la confianza, la responsabilidad, la constancia, la humildad, el amor, la flexibilidad, la coherencia y el desprendimiento.
- Tiene la disposición de formarse y capacitarse a través del diálogo, de experiencias propias y las de su colectividad.
- Está comprometido o comprometida con la defensa de la Constitución Bolivariana, ejerciendo sus derechos y respetando asimismo los derechos de los demás.
- Posee actitud crítica, autoreflexiva y constructiva con capacidad para escuchar y rectificar.
- Recibe un incentivo integral como estímulo para mantenerse desde el proceso de formación hasta su inserción en una unidad productiva.
- Investiga, organiza, educa, comunica y trabaja en conjunto con su comunidad impulsando en todo momento la ayuda mutua y la participación colectiva.
- Tiene conciencia de sus conocimientos, capacidades, potencialidades y las utiliza en la producción para elevar su calidad de vida y la de los otros lanceros y lanceras.
- Respeta a la naturaleza utilizando recursos y tecnologías apropiadas a su región.
- Posee sentido de pertenencia e identidad con su comunidad, garantizando así la construcción y defensa de la autodeterminación y soberanía nacionales.
- Se parece a lo que piensa, dice y hace.

Es poder para el pueblo

No es

- No es una persona individualista y egoísta.
- No busca resolver sus necesidades sin importarle las de los demás.
- No irrespeta la Constitución y las leyes de la República.
- No es un sujeto pasivo que está esperando que le digan qué hacer.
- No utiliza su incentivo (becas) para fines distintos a su capacitación.
- No piensa en sus derechos sin pensar antes en sus deberes.
- No busca convertirse en un empleado asalariado sino en productor autogestionario.
- No busca trabajar por afán de lucro.

... no es un trabajador explotado por las grandes empresas para sobrevivir

Instituto Nacional de Cooperación Educativa Ministerio para la Economía Popular Gobierno Bolivariano

Venezuela
AHORA ES DE TODOS

ÚLTIMAS NOTICIAS 11-11-04

LANCEROS RECLAMAN SUS CHURUPOS DEUDAS AMENAZAN CON BLOQUEAR LA CARACAS-LA GUAIRA DE NO PAGARLES TRES MESES DE LA BECA

82 ESTUDIANTES DAN UN PLAZO DE UNA SEMANA PARA QUE LES CUMPLAN

MAIQUETÍA. CON BLOQUEAR EL PASO POR LA AUTOPISTA CARACAS -LA GUAIRA AMENAZARON LOS 82 LANCEROS DE LA MISIÓN VUELVAN CARAS DESTACADA EN EL SHERATON SI EN UN PLAZO DE UNA SEMANA EL INCE NO LES CANCELA LOS TRES MESES QUE LES ADEUDAN POR LAS BECAS.

SEÑALARON QUE HACE DOS SEMANAS COBRARON APROXIMADAMENTE 843 ESTUDIANTES. AL RESTO DE LOS LANCEROS LES PROMETIERON QUE EL PRIMERO DE NOVIEMBRE LES CANCELARÍAN LA DEUDA, PROMESA QUE HASTA LA FECHA NO LES HAN CUMPLIDO.

VÍCTOR RIVAS, DELEGADO DE LOS LANCEROS, MANIFESTÓ QUE EN SITUACIÓN DE ESPERA SE ENCUENTRAN LOS ESTUDIANTES DE BAR Y RESTAURANTE,

PANADERÍA Y PASTELERÍA, CARPINTERÍA, ELECTRICIDAD, TURISMO, COCINA, ALBAÑILERÍA Y AGRICULTURA. "LES PAGARON A UNOS ESTUDIANTES QUE APENAS COBRARON SE RETIRARON DE LA MISIÓN, MIENTRAS QUE NOSOTROS QUE PERMANECEMOS EN LA LUCHA NO HEMOS RECIBIDO NUESTROS BENEFICIOS", COMENTÓ.

LOS LANCEROS REALIZARON UN INFORME CON TODAS LAS FIRMAS DE LOS ESTUDIANTES, QUE SERÁ LLEVADO EL PRÓXIMO VIERNES A LA SEDE DEL INCE EN CARACAS.

HACEN UN LLAMAMIENTO A TODOS LOS AFECTADOS PARA QUE SE REÚNAN EN HORAS DE LA MAÑANA DE ESE MISMO DÍA EN LA SEDE DEL SHERATON, A FIN DE IR EN BLOQUE HASTA CARACAS Y EXPONER EL RECLAMO ANTE CARLOS LANZ RODRÍGUEZ, REPRESENTANTE DE LA MISIÓN VUELVAN CARAS.

KC. VARGAS ÚLTIMAS NOTICIAS | MIÉRCOLES 10 DE NOVIEMBRE DE 2004. 28

NOTA

EL PUEBLO ARRECHO LE RECLAMA SUS DERECHOS A...CARLOS LANZ. LBJ

Cubanización-neocolonización

CONVENIO CUBA-VENEZUELA FORMA DOCENTES SUPERVISORES

240 VENEZOLANOS RECIBEN CAPACITACIÓN

CONVENIO CUBA VENEZUELA

FORMA DOCENTES SUPERVISORES

Al menos 240 cuarenta docentes de todo el país reciben entrenamiento de maestros cubanos sobre la función supervisora de la educación en tiempos de transformación.

El anuncio lo hizo Amalia Sanoja de Torrealba, directora Nacional de Formación Permanente y Supervisión del Ministerio de Educación y Deportes, al instalar el primer Taller de Formación para Docentes Supervisores, actividad contemplada dentro del convenio Cuba Venezuela.



"La escuela es el primer nivel de supervisión del quehacer educativo y en el mismo deben participar todos los actores del proceso: docentes, directivos y hasta los padres y representantes; en fin el colectivo en general a través del poderoso instrumento que en estos momentos significa la contraloría social", agregó la funcionaria. Para Sanoja la contraloría social es el verdadero motor de participación de la sociedad civil organizada. En este sentido, señaló que en la actualidad los planteles cuentan con un voluntariado deseoso de colaborar con las mejoras del proceso educativo y que aspira revisar las distintas modificaciones que se recomiendan aplicar en la educación de los niños, niñas y adolescentes. "Hay que ajustar la supervisión educativa a lo que son las nuevas metas de la educación nacional, ahora la instrucción es más incluyente amplia y compleja; hay que tomar en cuenta las misiones, las cuales responden a

un sector de la población, las transformaciones no se detienen y la educación está en construcción", destacó. La Directora de Supervisión Permanente asegura que "estamos en la vía de preparar los cuadros de relevo de los supervisores que tendrán como misión evaluar la educación revolucionaria del nuevo ciudadano, el republicano al que se refería el maestro Simón Rodríguez".

Sanoja recordó que, aún en este proceso de transformación, la educación continuará siendo una para todo el país, por ello la nueva función de la supervisión debe ser de asistencia, acompañamiento, asesoría y orientación al docente en sus distintos quehaceres.

"Atrás quedó el supervisor punitivo, controlador, autor de escritos sin criterio alguno de lo que hacían los maestros dentro del aula y las autoridades en los planteles", indicó.

Dwight Sánchez A (Caracas, Prensa-MED) Enviado por Jailleth Contreras el Wednesday, 10 November a las 10:23:26. <https://www.me.gov.ve/modules.php?name=News&file=article&sid=346>

CUBA BRINDARÁ APOYO A VENEZOLANOS CON PROBLEMAS DE DROGAS

Dwight Sánchez A (Caracas, Prensa-MED) Enviado por Jailleth Contreras el Friday, 12 November a las 16:24:01

UCV

MÁS DE 300 OBREROS DE LA UCV EXIGEN SE LES RECONOZCAN SUS DERECHOS

Por: Aporrea.org

Publicado el Jueves, 11/11/04 07:36pm

Misión Caracas una misión 100% delMED. Cosa distinta a la Misión Robinson. Valdría la pena preguntar por el destino de esta iniciativa

MISIÓN CARACAS. EN EL MARCO DE LA MISIÓN CARACAS.

ESCUELA, COMUNIDAD Y ENTES PÚBLICOS.

SE UNEN PARA RECUPERAR LA CIUDAD DE CARACAS.

Enviado por Jailleth Contreras el Friday, 12 November a las 09:25:45

Selenne Cedeño (Caracas, Prensa-MED)

Militarización

GUARNICIÓN MILITAR NEOESPARTANA EVALUARÁ LAS MISIONES

Porlamar, 12 Nov. Venpres (Miriam Carolina Pérez).- La Guarnición Militar de Porlamar realizará la próxima semana una jornada de evaluación de las misiones educativas y de salud que adelanta el gobierno nacional en Nueva Esparta.

La información fue suministrada por el jefe de esta Guarnición y comandante de Vigilancia Costera, general (GN) Pedro Celestino Pérez, quien acotó que el Presidente de la República, Hugo Chávez Frías delegó en su persona la responsabilidad de dar continuidad a estos programas sociales.

Aseguró que las instrucciones que debe cumplir en estos momentos están orientadas a brindar apoyo a la población y articular los organismos de seguridad en la región, esto último para garantizar la paz y tranquilidad a la ciudadanía.

Misiones

GOBERNADORES PONEN EL OJO EN LAS MISIONES

Los mandatarios regionales del chavismo trabajan en la tarea de reestructurar las gobernaciones para adaptarlas a los planes bandera del Ejecutivo Nacional. Este es uno de los temas que aborda hoy el presidente Hugo Chávez junto al vicepresidente, los ministros, gobernadores, alcaldes y diputados regionales y nacionales en una reunión que se celebra en la Academia Militar en Caracas. Los planes prioritarios para el Gobierno son el desarrollo endógeno y las misiones, de tal manera que las gobierna...

Viernes / Caracas Venezuela, 12 de Noviembre de 2004

<http://www.elmundo.com.ve/>

Fase exportadora de la revolución educativa

CUMBRE IBEROAMERICANA CONOCERÁ MISIÓN ROBINSON

Caracas, 12 Nov. Venpres (Miyelis Morales Flores).- La experiencia de las misiones educativas Robinson I y II, y una propuesta de cooperación internacional en la materia, llevará Venezuela a la XIV Cumbre Iberoamericana que se celebrará en San José, Costa Rica la semana próxima.

La información la dio a conocer el Ministro de Relaciones Exteriores, Jesús Arnaldo Pérez, en la sede del Ministerio de la Defensa, donde se realizó el taller **“Revolución Bolivariana, nueva etapa, nuevo mapa estratégico”, a la que asistieron los integrantes del Gabinete Ejecutivo, los gobernadores y alcaldes del país.**

Pérez explicó que el tema de la cumbre es "la Educación para Avanzar", por lo cual el Presidente de la República, Hugo Chávez Frías, elevará una propuesta y pondrá a la orden de todos "nuestros hermanos latinoamericanos nuestra experiencia de cómo estamos haciendo para lograr la meta del milenio en la parte educativa".

Durante el evento se abordarán aspectos como la situación de Haití en torno a la posibilidad de que se haga una Asamblea Constituyente para "poder crear las instituciones necesarias en ese país".

Asimismo se estima la selección del Secretario del Grupo Iberoamericano.

Sobre posibles encuentros bilaterales, destacó Pérez que el mandatario de Guatemala, Oscar Berger, manifestó interés en reunirse con el Presidente Chávez.

También se trabaja en una agenda para concretar encuentros con el presidente Chávez y los Príncipes de España; y posiblemente con los Reyes, además de una reunión con su homólogo de Panamá, Martín Torrijos.

Pedagogía nacional

CALIDAD Y CANTIDAD EN LA EDUCACIÓN

En la explosión matricular que siguió a la caída de Pérez Jiménez afloró una intención caritativa y cuantitativista.

Venezuela se pobló de ranchos-escuelas, los muy comentados R.3. Se trataba de darle, de cualquier manera, cobertura, crecimiento al número de personas que asistieran a clases.

Ello se logró. Algunos pensaban que luego se trataría de mejorar la calidad en una suerte de golpe de timón social.

Lo que no se supo es que la educación formal, una vez arraigada, se convierte en una realidad social, en un estado de conciencia, en un conjunto de referentes que soportan y generan una manera de enseñar y aprender y que luego resultan muy difíciles de transformar.

Una condición de referentes, valores asumidos fideicamemente, que suponen lecciones, memorizaciones, disciplinas convergentes, homogeneización, discriminación de los diversos.

Lo que tenemos ahora es una grande, ineficiente, costosa e impertinente maquinaria que se consideraría satisfecha para algunos, en un grave irrespeto hacia lo humano, sí, por lo menos, lograra que la gente aprendiera a leer y escribir.

Cantidad y calidad educativa deben marchar juntas e inseparablemente.

La revisión de cifras y productos de la acción educativa nos indica que se conservan graves cifras de exclusión, próximas a 40% de primero a sexto grado de Básica. Que las escuelas y universidades no logran retener y graduar a una buena porción de sus estudiantes.

La calidad tiene que ver con la cantidad, porque una educación de calidad es atractiva, seductora y, hasta apasionante para los estudiantes.

Retiene, nadie falta a una buena fiesta.

Podemos referir, muy ligeramente, tres grandes causas de exclusión escolar: socioeconómicas, culturales y pedagógicas.

Las socioeconómicas, y más conocidas y esgrimidas, atienden a las carencias en las escuelas y en los jóvenes y sus familias que impiden mantenerlos vestidos, comidos y transportados a las escuelas cada día. Son las causas más visibles y se tratan de paliar con almuerzos, uniformes, becas y otros recursos asistenciales.

Las culturales, y más sutiles, que se refieren a la distancia o choque cultural que se da entre los referentes, valores y saberes que los jóvenes traen de su familia, entorno y tradiciones (lenguaje, modales, creencias, intereses...) y las que la escuela formalmente proponen, valoran y tratan de imponer.

Las pedagógicas, y que son las más importantes en materia de calidad, son las concepciones y procedimientos que la escuela tiene para alcanzar aprendizajes y a la vez atender y negociar con los dos grupos de causas de exclusión mencionados: con las dificultades socioeconómicas y con la diversidad cultural.

En este último grupo es donde interesa hacer los mayores y más difíciles cambios. Crear en las instituciones educativas, de todos los niveles, ambientes de aprendizaje donde se cultive la interacción constructiva. De participación continua desde la diversidad de cada quien (profundizando realmente la democracia) ; donde se trabaje en grupos de diálogo y búsqueda.

Motivados por proyectos que impliquen aprendizajes pertinentes en continuidad con lo que el estudiante trae y espera y con lo que el País necesita.

En las próximas semanas se abordará nuevamente la discusión de la Ley Orgánica de Educación y la Ley de Educación Superior. Será tema en el próximo Primer Congreso Nacional de Educación Superior a principios de diciembre. Es de esperar que consideraciones como éstas se tomen en cuenta.

Arnaldo Esté. El Nacional - Sábado 13 de Noviembre de 2004 A/2

tebasucv@cantv.net

Juego de actores: la postmodernidad pedagógica miembro de un equipo grandeliga. De la UBV a la escuela fundamental ¿Cuánto durara?

EQUIPO GRANDELIGA

“He creado un equipo del que me siento orgulloso”, refiere el alcalde antes de enumerar a algunos de los profesionales que lo acompañarán en la Alcaldía Metropolitana. “Es un equipo grandeliga” añade para que no haya dudas. **Magaldi Téllez, una de las especialistas responsables de los planes de estudio de la Universidad Bolivariana**, será la secretaria de Educación; en el área de Salud estará Asia Villegas, “quien permanece en los hospitales hasta las 2 o 3 de la madrugada”; José Miguel Menéndez, “un arquitecto de talla internacional, —en Marruecos hizo 7 ciudades— que lo contratan en el mundo para que planifique metrópolis”, estará



en la secretaría de Urbanismo; de Infraestructura se ocupará Eduardo Guzmán, profesor de la UCV; de Desechos Sólidos se encargará Pedro Corales; Verónica Salazar será la responsable del área de Cultura; Eduardo Semtei asumirá la dirección general del despacho y Carlos Delgado será el prefecto de Caracas.

El Nacional - Domingo 14 de Noviembre de 2004 A/6

Juego de actores



**ENCUENTRO NACIONAL
DEL FRENTE DE EDUCADORES DEL MAS**
Caracas, 19 y 20 de noviembre 2004

- ¿Son los proyectos educativos del gobierno de Chávez, la verdadera solución al problema educativo del país?
- ¿Hay autonomía sindical, cuando las elecciones de los sindicatos las organiza el C.N.E.?
- ¿Es posible que transcurrido 3 años no se haya convocado a los concursos de ingreso, y más de 92.000 educadores laboren como interinos?
- ¿Es posible que el esfuerzo de años de educadores y gremios, por mantener el IPASME ahora se transfieran al Servicio Nacional de Salud?

CONVOCATORIA

El Frente de Educadores del MAS, convoca a los dirigentes magisteriales del MAS para analizar y debatir los siguientes aspectos:

- 1.- Alternativas políticas, gremiales, sociales y sindicales en la actualidad Elecciones académicas LUPEL. Elecciones gremiales.
- 2.- Posición educativa y académica ante la Ley Orgánica de Educación. Los proyectos educativos del gobierno de Chávez. La Carrera Docente.
- 3.- Discusión de planes y programas organizativos para orientar la construcción del Frente de Educadores en todo el país.

DIA: Viernes 19 y 20 de noviembre de 2004
HORA: 10:00 a.m.
LUGAR: Las Fuentes, El Paraíso (detrás el estadio Brígido Iriarte), Petrasined, calle Las Rosas.

COMISIÓN ORGANIZADORA

Gilberto López	Frank Andrade	Nelson Moran	Abelardo Marciano
Fallime Hernández	Rosa de Clark	Luis Manuel Zerpa	Pedro Luis Rodríguez
Luisa García	Tomas Terán	José Luis Meza	Pedro Rivas
Homero Rodríguez	Tomasa Lira	Elena Liscano	Luis Rosas Rosas

El Nacional 14-11.04

Hito de apertura de la nueva etapa de la educación signada por: El salto adelante, "Revolución Bolivariana. Nueva Etapa-Nuevo Mapa Estratégico"

MINISTRO IZARRA DEFINE ESTRATEGIAS PARA PROFUNDIZAR LA REVOLUCIÓN

Caracas, 13 Nov. Venpres. -Luego de dos días de discusiones entre el Ejecutivo nacional, gobernadores, alcaldes y ministros, en torno a los diez temas específicos que serán desarrollados en la nueva etapa de la revolución, el ministro de Comunicación e Información, Andrés Izarra, adelantó algunas de las conclusiones del Taller de Alto Nivel "Revolución Bolivariana. Nueva Etapa-Nuevo Mapa Estratégico" para profundizar el proceso social, político y económico del Gobierno bolivariano.

El titular del MCI, explicó que los lineamientos discutidos en las mesas de trabajo se enmarcan en la lucha contundente contra la pobreza, motivo que continúa siendo el impulso fundamental de este proceso revolucionario.

Uno de los objetivos tratados en las mesas de discusión se fundamenta en la conformación de una estructura social que permita la participación de la sociedad en la transformación del país, expresó el encargado de las comunicaciones en el país.

El ministro Izarra resaltó que dentro de las propuestas que han salido hasta ahora destaca la idea de que los ciudadanos que integraron las Unidades de Batalla Electoral durante la campaña por el referendo presidencial, conformen las Unidades de Batalla Endógena para alcanzar el crecimiento nacional. En tal sentido, se acordó utilizar las infraestructuras instaladas para las UBE y realizar centros populares de comunicación que permitan llevar la tecnología a todos los rincones de la nación venezolana. La idea es producir cambios desde adentro, teniendo al pueblo como protagonista. Con la finalidad de concatenar y darle una respuesta a la población venezolana en forma eficiente y eficaz, se planteó la creación de instancias de ejecución y respuestas rápidas que permitan eliminar el burocratismo, dijo el ministro de Comunicación.

Asimismo, comentó que en aras de alcanzar una rotunda victoria en las elecciones presidenciales del año 2006 se tiene previsto organizar una estrategia electoral eficaz, ágil y atractiva destinada a conseguir que diez millones de venezolanos respalden el proyecto de cambio que lidera el presidente Chávez.

"Para garantizar la permanencia en el tiempo de la revolución bolivariana es importante obtener una victoria contundente en el 2006 que deje sembrado profundamente este modelo dentro de la sociedad venezolana", dijo.

La construcción de nuevos modelos de producción, enmarcados en el plan del desarrollo económico también fue un tema que centró la atención de los líderes y ministros **participantes en un taller donde se enfatizó en la necesaria cohesión entre los civiles y los militares, de hecho se propuso trabajar en la conformación de programas para desarrollar un pensamiento castrense autóctono y libre de los lineamientos de imperialismo.**

El titular del Ministerio de Comunicación e Información indicó además que las relaciones internacionales fueron abordadas con especial interés y sobre todo destacando la visión multipolar y multilateral.

Dejó claro que la Ley de Responsabilidad Social en Radio y Televisión, así la creación de una Industria de Producción Audiovisual serán importantes aristas y elementos que conformarán al modelo comunicacional. Señaló que la política comunicacional está centrada en democratizar la información y los espacios radioeléctricos.

Al ser consultado sobre el órgano que centralizará cada una de las propuestas que surgieron durante estos dos días de debates, Izarra señaló que será la Presidencia de la República quien analice y haga seguimiento de los proyectos planteados.

Con la mitad de los exámenes aprobados

Hace 4 años, 160 países se comprometieron a lograr objetivos educativos para el año 2015*. Un reciente informe de la UNESCO demuestra que en los años 2001 y 2002, en Venezuela:

- La alfabetización de adultos alcanzó 93,1% (5º lugar junto a otros cinco países).
- La tasa neta de escolarización (Nº de alumnos matriculados en primaria) fue de 92,4% (10º lugar en América Latina).
- La tasa de supervivencia en el 5º grado fue de 96,3% (2º lugar en la región).
- La tasa bruta de escolaridad para la secundaria fue de 65,6% (10º lugar).
- La tasa de escolaridad para la enseñanza superior fue de 27,1% (8º lugar).

* Foro Mundial de Educación, Dakar, Senegal, 2000

Objetivo revolucionario: eximir en educa

www.mci.gov.ve

Única en su clase

Así es la Venezuela Bolivariana

Siempre aprendiendo. Superándose cada día más. Como hacen millones de compañeros incluidos en las misiones educativas Robinson y R. Símbol y Suare. Como hacen millones de niños, niñas y adolescentes en el Plan Simón Bolívar, las Escuelas, Liceos y Universidades Bolivarianas.

Ella y ellos hacen la revolución cada jornada en sus aulas de clase.

www.mci.gov.ve

Ministerio de Comunicación e Información
Gobierno Bolivariano de Venezuela

Últimas Noticias, 15-11-04

Simbología viva de la revolución

El Che del 23 de Enero “es un empleado de la revolución”

Humberto López celebró haber aparecido en la primera plana de este diario. “Es bueno que los medios comiencen a darle importancia al pueblo, que siempre está entre demócratas”, dijo. Sin embargo, esa foto -con la mirada perdida y detrás de los alcaldes metropolitanos, en el acto de juramentación del alcalde Juan Barretono es la primera que se ha publicado con su imagen.

Se le conoce por haber participado en los ataques contra la sede del canal RCTV y del periódico El Nacional. Se le ha visto con Lina esperando los Quienes hacen siempre pasa por militar, sus botas, No se cree el Él tiene su se le acusa. Asegura que fue iba caminando RCTV. “Cuando de la cerveza esa, Tanque y a una de esas. Entonces, yo del canal por un camión de esas. Así lo hice, y los demás me siguieron”.



Cuando se dio cuenta de que no era correcto, enmendó la falta atacando también “al camión que lo había manipulado”. De su experiencia concluye que es necesario que se apruebe cuanto antes la Ley de Responsabilidad Social en Radio y Televisión.

Ron y también en las puertas del CNE, resultados del referendo revocatorio. vida en la plaza Bolívar saben que allí, a pie o en moto, con su traje su boina con estrella y su barba espesa. Che, pero así le dicen todos. versión sobre algunas cosas de las que

mediatizado por la televisión cuando una tarde con sus camaradas cerca de iba caminando por allí, pasó un camión cuya propaganda tiene a Sandra, a Chicho, que harían cualquier cosa por

sentí algo... debía atacar las estructuras

Llegó hasta el sexto grado de primaria, porque se dio cuenta de que los profesores sólo decían tonterías.

En la actualidad es mecánico y electricista; tenía un taller con un amigo, pero “debido a esta revolución”, aclara, debió abandonarlo y dedicarse 24 horas de lleno al proceso.

“Soy un desempleado de la República Bolivariana de Venezuela, pero soy un empleado de la revolución. La gente me pide ayuda para solucionar sus problemas económicos y yo, sin dinero, les oriento como obtenerlo”.

Sobrevive al día: los camaradas le invitan los almuerzos o, si no, se gana 20 mil bolívares reparando algún alternador. Lo que le alcanza para vivir y para pasear con su novia. “Como yo no tengo vicios, me puedo administrar así. Yo no tomo alcohol ni Coca-cola”.

El Che tiene dos casas. Una en el bloque 20 del 23 de Enero, y otra en la carretera vieja de La Guaira. En la primera vive con sus padres. Su papá es portugués y tocaba tuba; ahora es comerciante.

En la segunda, vive con su pareja. Tiene cinco hijos (de otra pareja) y una camioneta Volkswagen kombi del año 69.

Asegura que desde siempre se ha vestido como el Che, pero “en los gobiernos anteriores, si uno se vestía de militar iba para el cuartel. Hoy en día yo puedo cargar cualquier tipo de material bélico, sin estar armado”. No cree en las armas, aunque su vestimenta sea un tributo a la guerrilla.

No cree en el comunismo, es bolivariano guevarista. Cree que este gobierno es una dictadura, porque todo está concentrado en la figura del Presidente, pero está seguro de que es la necesaria dictadura del pueblo. Por eso no descarta armar la revolución dentro de la revolución, si Barreto o Bernal o algún otro se olvidan del pueblo. Para el Che, los políticos pasan, Chávez queda.

Cree que “con 50 Chávez más se logrará la pacificación del país”.

FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Martes 16 de Noviembre de 2004 B/14

UNESR

PROTESTAN DESTITUCIÓN DEL DIRECTOR DE LA UNESR—LOS TEQUES

NATALIA MATAMOROS. El Nacional - Martes 16 de Noviembre de 2004 B/16

ALUMNOS DE LA UNESR EXIGEN QUE SE REANUDEN LAS CLASES

RESTEADOS EL FAU NO SE IRÁ HASTA QUE NO INSTALEN UNA MESA DE NEGOCIACIÓN

HEIDI PEREIRA/NOTIPREM. Últimas Noticias | Miércoles 17 de Noviembre de 2004

Financiamiento ES

EDUCACIÓN SUPERIOR EN 2005 EL PRESUPUESTO SERÁ DE Bs. 5,2 BILLONES

Universidades: Más real y menos cupos

Rectores deben diversificar la oferta, dice ministro Quijada

LORENA FERREIRA. Últimas Noticias | Martes 16 de Noviembre de 2004

UNIVERSITARIOS EXIGEN PAGO DE CHURUPOS YA

RECLAMO MAÑANA PROTESTARÁN FRENTE A LA VICEPRESIDENCIA

50 mil obreros y empleados amenazan con paro

Caracas. La Federación de Trabajadores Universitarios de Venezuela (Fetrauve), hará una concentración mañana jueves, a las 10 am, frente a la Vicepresidencia de la República, Av. Urdaneta, para reclamar el pago de compromisos salariales pendientes.

MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 17 de Noviembre de 2004. 4

NOTA

Se calienta una vez más el ambiente gremial universitario, esta vez desde un sector afecto al oficialismo. LBJ

UNIVERSIDADES CON LAS ARCAS VACÍAS

EDUCACIÓN RECTORES SE REUNIERON EN VALENCIA PARA ANALIZAR DÉFICIT

Presupuesto del 2005 no alcanzará para pagar deudas

El lunes dialogarán con el Ejecutivo para sacar cuentas

AVISO DE PAGO
Se informa a todos los **Lanceros y Lanceras** de la Mision Vuelvan Caras, que por razones operativas inherentes a la institucion bancaria a traves de la cual se les cancela el incentivo, el pago correspondiente al mes de noviembre 2004 se efectuara el viernes 26 desde las 4 hasta las 6 de la tarde y el sábado 27 y domingo 28 desde las 8 de la mañana hasta las 6 de la tarde. Recuerden que El INCE trabaja para optimizar los procesos administrativos y facilitar el camino hacia el **Desarrollo Endogeno**.

Mision Vuelvan Caras: Revolucion Productiva, Transformacion Cultural

LEXA
NDER
LOAI
ZA.
La
Vida
Últimas
Noticias

Misiones

Últimas Noticias, 17-11-04

Creación del Fondo Vuelvan Caras

El Presidente de la República, Hugo Chávez, en aras de impulsar los valores de solidaridad y colaboración entre lanceros y lanceras, ha ordenado la creación del Fondo Vuelvan Caras.

El Fondo se nutrirá con los aportes que los mismos lanceros y lanceras hagan a través de un descuento de 10% del incentivo que será destinado a un fideicomiso en el Bander creado para este programa de apoyo.

Con este fondo vamos a financiar nuevos incentivos, la asistencia social de los compatriotas de la Misión Vuelvan Caras, la compra de insumos y los créditos para los proyectos productivos.

Lancero, lancera, el aporte individual que haces al colectivo es de 18.600,00 bolívares. En consecuencia, tu incentivo a partir del mes de noviembre será de 167.400,00 bolívares.

Recuerda, es un aporte solidario para construir entre todos, junto al Gobierno Bolivariano, los caminos del desarrollo endógeno.

Este es un aporte para todos y todas ustedes y hace sostenible la Misión Vuelvan Caras.



Instituto Nacional de Cooperación Educativa Ministerio para la Economía Popular Gobierno Bolivariano Venezuela ANDRA ES EN TODOS

Últimas Noticias, 17-11-04

UCV-Caracas

UCV PROPONE PROYECTO PARA TRANSFORMAR A CARACAS PIDEN SEGURIDAD

Caracas. Una serie de proyectos elaborados por la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Central de Venezuela, serán presentados al alcalde metropolitano, Juan Barreto, y el del municipio Libertador, Freddy Bernal, según anunció el rector de la máxima casa de estudios del país, Antonio París.

Entre esos planes figuran uno para rescatar el centro de la ciudad y otro para remodelar el bulevar de Sabana Grande.

El rector ucevista se reunió con el vicepresidente, José Vicente Rangel, y el viceministro de Educación Superior, Andrés Eloy Ruiz, para tratar diferentes aspectos concernientes a la Universidad.

Informó que se acordó nombrar comisiones paritarias entre el ministerio y la UCV para estudiar dichos asuntos.

París solicitó a la Alcaldía de Libertador colaboración para brindar seguridad a la UCV.

“Queremos que los alcaldes nos ayuden con la vigilancia y seguridad, necesitamos que colaboren con nosotros en el área perimetral, no en el interior de la universidad”, comentó.

Recordó que ya la Guardia Nacional está colaborando con la seguridad en el Jardín Botánico, ubicado en las adyacencias de la UCV.

Comenzaron las clases

Tema de hoy: Educación crítica para los medios

El Proyecto de Ley de Responsabilidad Social en Radio y Televisión garantiza que los ciudadanos, asociados en organizaciones de usuarios y usuarias de los servicios de radio y televisión, podrán participar en el proceso de formulación, ejecución y evaluación de programas para la formación y orientación dirigidos a la educación crítica para los medios y además podrán solicitar financiamiento para dichos proyectos al Fondo de Responsabilidad Social. Artículos 12 y 26



Ley Resorte, ¡por una comunicación responsable!

resorte@mci.gov.ve

Ministerio de Comunicación e Información Gobierno Bolivariano Venezuela ANDRA ES EN TODOS

Anunció que en una reunión con el Vicepresidente y el Ministro de Finanzas se planteará el problema del pago a 50 mil trabajadores que amenazaron con ir a un paro si no se les cancela el retroactivo del aumento salarial 2002-2003.

JOSÉ LUIS CARRILLO. La Vida Últimas Noticias | Jueves 18 de Noviembre de 2004. 2

**6 MILLARDOS DE BOLÍVARES PROMETE EL GOBIERNO PARA RECUPERAR LA UCV
JUAN FRANCISCO ALONSO. EL UNIVERSAL. 18-11-04**

Últimas Noticias, 18-11-08

NOTA

El gobierno llama a esta ley RESORTE y clama atención de la población apelando a una imagen educativa. La oposición la llama MORDAZA, y rumia su impotencia para impedir su aprobación por parte de la mayoría oficialista en la Asamblea Nacional.

En todo caso es de resaltar como ingenioso este recurso utilizado dentro de la vasta gama de recursos propagandísticos que el gobierno ha utilizado para vender su intención de regular a los medios. LBJ

UCV

LA MEJOR ESTUDIANTE DE LA UCV ES CASADA Y TIENE UN HIJO

Irene Guitian tiene el promedio número uno de la primera casa de estudios del país. Defendió su tesis el lunes y obtuvo mención publicación. En enero recibirá el título de psicóloga social.

Su hijo de 9 años de edad es ajedrecista

Cuando Irene Guitian estaba en primer grado le dijeron que iba a tener muchas dificultades para aprender a leer, y que difícilmente iba a completar la primaria.

FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Viernes 19 de Noviembre de 2004 B/18

Contexto: asesinato de Danilo Anderson. ¿Quién lo mató?

ASESINADO DANILO ANDERSON

Representantes de todas las instituciones deploraron el crimen

El fiscal 4° de ambiente con competencia nacional fue víctima de un atentado mientras conducía su vehículo, el cual explotó a la altura de la avenida Las Ciencias con calle Vargas, en Los Chaguaramos.

Aunque ninguna autoridad afirmó categóricamente que el cadáver calcinado que se encontraba en la camioneta Toyota, modelo Autana, color amarillo, placas ABA-90, fuera de Anderson, señalaron que todo indica que se trataba del funcionario. El titular del Ministerio Público, Isaías Rodríguez, aseveró que fue un acto terrorista, para intimidar a su despacho, mientras que personalidades de los poderes Ejecutivo, Legislativo, Judicial y Electoral se hicieron presentes en el sitio y repudiaron el hecho

Primera página. El Nacional - Viernes 19 de Noviembre de 2004 A/1

UN FUNCIONARIO POLÉMICO

Danilo Anderson, de 38 años de edad, siempre defendió su función de fiscal de ambiente ante las críticas de quienes le señalaban poca experiencia en materia penal. “Intentan descalificarme diciendo que no tengo experiencia como penalista, pero resulta que el Código Orgánico Procesal Penal es uno solo y el procedimiento penal es el mismo para delitos ambientales y homicidios.

Yo, como cualquier otro abogado, pasé igual Penal I y II, Procesal Penal y todas las cátedras que sirven de base al derecho penal. Yo también presento acusaciones, solicito sobreseimientos, voy a juicio... como cualquier penalista”, dijo en una oportunidad a El Nacional.

En efecto, fue el primer fiscal que abrió un juicio por delitos ambientales en Caracas, en el caso particular de daños contra el parque Macarao. En su hoja de vida destacan como principales logros las acciones penales por derrames petroleros abiertas en 2002 contra personas naturales y jurídicas en el estado Lara y los cierres preventivos del Parque Nacional El Ávila.



Recientemente en otra entrevista concedida a este diario, dijo que estudió y participó en las luchas estudiantiles de la Universidad Central de Venezuela.

“Fui encapuchado y luché para lograr las reivindicaciones del pasaje estudiantil y el seguro universitario. Jamás estuve afiliado a alguna organización política.

En la Escuela de Derecho creamos un grupo de trabajo llamado ARDE (Acción Reivindicatoria del Derecho Estudiantil). Una de nuestras actividades principales era el ‘culturoviernes’ .

Participé en las actividades de cuentacuentos. Yo soy cuentacuentos”.

Asimismo, se declaró progresista y de izquierda radical.

“El que es mi enemigo lo seguiré siendo donde sea. Desde luego, no soy enemigo de las personas que imputo. Se trata de ciudadanos que, en mi criterio, cometieron algún delito, pero no hay nada personal en contra de ellos”, declaró.

Entre los casos que manejó destacan el de los pistoleros de puente Llaguno, el ataque a la Embajada de Cuba, las acusaciones contra ocho policías metropolitanos que actuaron el 11-A, la presunta conspiración de Enrique Tejera París, la detención del general Carlos Alfonzo Martínez, los supuestos intentos de magnicidio contra Hugo Chávez, la masacre de Altamira, los militares en desobediencia y el asesinato de Numar Herrera en la plaza O’ Leary el 1° de mayo de 2003.

Fue el fiscal que recuperó el Canal 8 (Venezolana de Televisión) el 13 de abril de 2002 e hizo las gestiones para que restablecieran la señal.

Sucesos. El Nacional - Viernes 19 de Noviembre de 2004 B/24

CONDENAMOS EL TERRORISMO. EXIGIMOS INVESTIGACIÓN Y JUSTICIA.

DECLARACIÓN DE LA ASOCIACIÓN CIVIL ASAMBLEA DE EDUCACIÓN

ASOCIACIÓN CIVIL ASAMBLEA DE EDUCACIÓN. Distribuido por correo e. El día 20-11-04



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

ANTE LA OPINIÓN PÚBLICA

Las Autoridades Rectorales, en nombre de la comunidad de la Universidad Simón Bolívar, deploran cualquier acto de violencia contra la vida y los bienes de las personas. Por ello, condenan firmemente el atentado perpetrado contra el Fiscal Cuarto del Ministerio Público Danilo Anderson y hacen un llamado al pueblo venezolano para que nuestras diferencias sean dirimidas mediante el diálogo y la tolerancia, descartando de plano acciones violentas que siembren el odio entre los venezolanos.

PEDRO MARÍA ASO <i>Rector</i>	JOSÉ LUIS PALACIOS <i>Vicerrector Académico</i>	BENJAMÍN SCHARIFKER <i>Vicerrector Administrativo</i>
JOSÉ MANUEL ALLER <i>Secretario</i>		

www.usb.ve

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
RECTORADO

La Universidad Central de Venezuela, fiel a su tradición de defensa de los principios de la paz, el respeto, la tolerancia y la democracia, condena enérgicamente el acto terrorista perpetrado contra el fiscal Danilo Anderson.

En tan deplorable circunstancia, exhortamos al Gobierno Nacional y a toda la ciudadanía, a unir esfuerzos para garantizar la paz.

¡Nada justifica el Terrorismo!

Antonio París <i>Rector</i>	Eleazar Narváez <i>Vicerrector Académico</i>
Elizabeth Marval <i>Vicerrectora Administrativa</i>	Cecilia García Arocha <i>Secretaria</i>

En Caracas a los 19 días del mes de noviembre de 2004.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DEPORTES
Ministerio de Educación y Deportes
Zona Educativa del Distrito Capital

CON DIGNIDAD, ORGANIZACIÓN Y UNIDAD LOGRAREMOS EL CLIMA DE PAZ PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA

El colectivo de la ZONA EDUCATIVA DEL DISTRITO CAPITAL, manifiesta su rechazo enérgico ante el acto de terror que se llevó a cabo el día 11 de Abril de 2002, en el cual se asesinó al abogado y fiscal de la Fiscalía General de la República, el hermano venezolano **DANILO ANDERSON**, quien asumió la responsabilidad de construir patria con dignidad y valentía desde la independencia, investigando y actuando en contra de los responsables de los actos fascistas que han intentado en numerosas oportunidades frenar el proceso revolucionario.

A pesar de la pérdida irreparable de Danilo, quien avanzaba con el firme propósito de vencer la impunidad, seguiremos adelante en paz y democracia haciendo frente al fascismo tanto en nuestro país como fuera de nuestras fronteras. Hoy nos unimos con más fuerza para continuar construyendo esta hermosa revolución hasta consolidarla tal como la soñó Bolívar; con soberanía, ampliamente democrática, con justicia social y solidaridad con los pueblos del mundo.

El hecho que hoy nos enluta nos recuerda el 11 de Abril de 2002 cuyo escenario reflejó la maniobra fascista en contra de la estratégica gira del Presidente Chávez en aquel momento, así mismo, hoy se repite el hecho con las mismas características del pasado, para evitar alianzas estratégicas en las relaciones económicas, políticas y sociales que fortalezcan la integración de los pueblos latinoamericanos.

Hoy hacemos un llamado a todos los venezolanos y venezolanas, a no dejarnos llevar por el dolor, la ira y la impotencia que nos invade por este hecho repudiable. Continuemos haciendo frente a los grupos minoritarios adversos, fascistas y antipatriotas que reaccionan ante el avance del pueblo que cada día nos deja de la posibilidad de retomar el poder, a través de sus prácticas terroristas.

Todos los trabajadores y trabajadoras de esta ZONA EDUCATIVA permanecemos en vigilia y hacemos un llamado a todos nuestros compatriotas a mantenerse en alerta permanente, en paz, pero sin descanso para que lo iniciado por Danilo se continúe hasta que la impunidad desaparezca del territorio venezolano, como el mejor tributo que le podamos rendir.

DECLARACION
DE LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA
EN REPUDIO DEL ASESINATO DEL JURISTA DANILO ANDERSON

Nosotros y nosotras: miembros y miembros de la comunidad universitaria de Venezuela, condenamos y repudiamos enérgicamente el acto criminal, contrarrevolucionario y felonía cometido contra la humanidad del fiel constitucionalista, Fiscal de la República Bolivariana de Venezuela y docente de esta universidad, Danilo Anderson, quien estaba dedicado profesional y valientemente a la defensa de la Nación y de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.

Nosotros y nosotras: profesores, estudiantes, empleados y autoridades expresamos nuestro más sentido pésame a los familiares, amigos y colegas de Danilo Anderson quienes lo conocieron profundamente y constataron los más nobles sentimientos humanitarios y patrióticos que animaban la vida de tan destacado abogado y fiscal.

En nombre de todos los integrantes de la comunidad de la Universidad Bolivariana de Venezuela, quienes con su firma acompañan esta Declaración, convocamos a profundizar la defensa de todas nuestras más sagradas conquistas sociales de la Revolución Bolivariana y honrar la memoria de Danilo Anderson, quien vivirá eternamente en el recuerdo de su pueblo, con un trabajo diario cada día más profundo en defensa de la Patria.

Alertamos a la opinión pública nacional e internacional acerca de la gravedad de este hecho contrario a los principios democráticos vigentes en nuestra Revolución Bolivariana.

Todos unidos expresamos nuestro más fiel compromiso por profundizar la calidad de la formación integral de todos nuestros estudiantes en general y ratificar ante la opinión pública nacional y mundial que nuestro Programa de Formación en Estudios Jurídicos garantizará en un futuro cercano los graduados necesarios para continuar apoyando la obra iniciada por Danilo Anderson, mejor abogado de la Patria Bolivariana, quien con su sangre abonará más los senderos de una Venezuela verdaderamente soberana, libre e independiente.

Sepan los terroristas contrarrevolucionarios que su crimen no quedará impune y que más temprano que tarde la Justicia de la nueva Venezuela sancionará a quienes tan vilmente deshonraron a la Patria al asesinar a quien con su labor pacífica legal cumplía su deber.

Dado en Caracas, a los diecinueve días del mes de noviembre del 2004.

Dra. Orietta Caponi de Díaz
RECTORA

Gral. Roberto González C.
VICERRECTOR

Dra. Elizabeth Alves
SECRETARIA GENERAL

SE ANEXAN FIRMAS DE LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD UBEVISTA

Últimas Noticias, 20-11-04

Colegio Universitario de Caracas se está cayendo

EDUCACIÓN OCHO MIL ESTUDIANTES AFECTADOS

Alumnos de 11 carreras estudian hacinados en esta institución pública

Caracas. Cerca de ocho mil estudiantes del Colegio Universitario de Caracas, en Chacao, reciben clases en salones cuyos techos se están cayendo, al igual que los ventiladores de los laboratorios y las instalaciones sanitarias.

Delvir Enrique Tapia Anzola, presidente del centro de estudiantes, y Angy Anzola, alumna, en nombre de sus compañeros, denunciaron que esta institución tiene serios problemas de infraestructura, como filtraciones y roturas en las paredes, lo que impide el buen desarrollo de las actividades.

Indicaron que el Ministerio de Educación Superior donó una sede ubicada en PdvsGas La Floresta, la cual fue inaugurada en julio. "En septiembre trasladaron a Informática, pero el resto de las carreras que agrupan a la mayoría de los bachilleres (Preescolar, Administración de Mercadeo, Recursos Humanos y Organización y Sistemas), aún reciben clases en Chacao. La coordinadora de la Comisión Interventora, Gloria Mateus de Monasterios, no dice nada, mientras los ventiladores le caen en la cabeza a los estudiantes".

Exigen que se aclare qué pasó con la sede de Laboratorios Abbot, ubicada en Los Cortijos de Lourdes, cuyo costo fue de cuatro millones de dólares.

MABEL SARMIENTO GARMENDIA. La Vida Últimas Noticias | Viernes 19 de Noviembre de 2004 . 4

Neocolonización

CONVENIO CUBA-VENEZUELA MÁS DE 4 MIL ESCUELAS RURALES TRABAJAN PARA CONVERTIRSE EN PRODUCTIVAS

Tras la culminación de la primera fase del proyecto "La Escuela Rural Productiva y Ecológica", el director de Educación Rural del Ministerio de Educación y Deportes, Félix Rosales, informó que la meta es formar multiplicadores con el fin de incorporar, en el mediano plazo, a más de 4 mil escuelas rurales de todo el país en el desarrollo de proyectos productivos y ambientales.

La actividad, impulsada por el despacho Educativo a través del Convenio Cuba-Venezuela, consistió en la realización de talleres intensivos, de tres días de duración, dictados por docentes cubanos donde participaron los coordinadores de Educación Rural y profesores de algunos planteles seleccionados del estado sede y representantes de estados vecinos.

Este proyecto se inserta, a su vez, en el contexto de un programa denominado: "Agroturismo, enfoque didáctico y pedagógico", que consiste en la aplicación práctica de los principios básicos de Educación y Trabajo, cuyas líneas fundamentales tienen como objetivo la incorporación de los alumnos y docentes de las escuelas rurales al quehacer cultural productivo que se desarrolla en el entorno del plantel.

"Estos talleres servirán fundamentalmente para enriquecer las discusiones sobre el diseño curricular que se realizan en cada región. Lo que se acaba de ver es la primera fase, en la segunda se aplicarán los conocimientos adquiridos y en la tercera fase se hará un seguimiento y evaluación, a fin de que sea la Comisión Nacional la que utilice esa información en el diseño curricular".

Según los profesores cubanos participantes en esta experiencia: Juan José León Coro, Jesús Torres Rodríguez, Francisco Coste Gómez y Carlos Silvino Machado, se trata de fomentar en niños y niñas el aprendizaje y dominio de las técnicas y métodos productivos de la comunidad a la que pertenecen, permitiendo que su plantel sea parte del proceso, "por eso se denomina "Agro Turístico", dado que los visitantes, nacionales o extranjeros, disfrutarían de compras de objetos autóctonos, alimentos etc".

Para Rosales esta jornada contribuye al fortalecimiento de las escuelas rurales, incorporándolas a la política ministerial de escuelas productivas, dentro de la estrategia de independencia alimentaria. Sin embargo, explicó que "no sólo las escuelas rurales trabajarán el concepto de producción de alimentos, sino que se involucrarán en cualquier actividad de índole cultural o de otro tipo que acontezca en el entorno de la escuela". Puso como ejemplo las labores de cestería, tallados en madera, cerámicas, producción de instrumentos musicales y muchos otros.

Enviado por Jaieth Contreras el Friday, 19 November a las 14:08:49

Convenio Cuba-Venezuela Antonio Martín (Caracas, Prensa-MED)

<https://www.me.gov.ve/>

Salto adelante, burocratismo y corrupción. El látigo vengador

PRESIDENTE CHÁVEZ JURAMENTA NUEVOS MINISTROS ANTES DE SU GIRA INTERNACIONAL

Caracas, 20 NOV. Venpres.- El Presidente Hugo Chávez Frías juramentó al médico Francisco Armada como nuevo ministro de Desarrollo Social, en sustitución de Roger Capella. El anuncio lo realizó desde el Palacio de Miraflores. En el mismo evento también se juramentaron Alí Rodríguez Araque como nuevo ministro de Relaciones Exteriores, y Rafael Ramírez como presidente de Petróleos de Venezuela, rol que desempeñará en paralelo a sus funciones como ministro de Energía y Minas.

El Primer Mandatario agradeció, en nombre de todo el pueblo bolivariano, la dedicación y logros de Jesús Pérez en estos tiempos difíciles al frente de la Cancillería. "Tuvo una actividad intensa, incansable, con humildad y desprendimiento". Idéntico agradecimiento dio Chávez a Roger Capella, saliente ministro de Desarrollo Social.

Destacó asimismo la labor de Alí Rodríguez Araque por su desempeño, su tarea patriótica al frente de nuestra industria petrolera. Mientras que de Rafael Ramírez destacó su comprobada eficiencia. De Armada dijo que pertenece a una escuela social de la medicina, deseándole suerte, y añadió: "tendrás todo nuestro apoyo al darle a los venezolanos un sistema nacional de salud".

Reflexionando sobre el futuro del actual proceso revolucionario, Chávez afirmó: "Estamos obligados a dar un salto adelante en lo que queda de año, y para el 2005 y el 2006, para que la irreversibilidad de este proceso quede sellada para siempre. Pido a todos los venezolanos que pongamos el máximo exponente de nuestras potencias morales, intelectuales y físicas para que este salto adelante sea un éxito".

Al reconocer errores cometidos, señaló que en ocasiones ha faltado precisión para la respuesta, persistencia en el esfuerzo estratégico, de lograr un sueño integrador "a lo Bolívar".

Más adelante dijo categórico: "El viejo Estado cuarto-republicano debe morir y debe nacer el nuevo Estado social y de derecho. Cada uno de nosotros, funcionarios, servidores públicos de todo los niveles y más allá, debemos profundizar la limpieza, barrer la basura, sacar el veneno, exorcizar mil demonios que amenazan todavía. **Mirémonos en ese espejo que se llama Danilo Anderson. No tengamos miedo a nadie. Sólo así podremos tener patria de verdad. Una patria cargada de valores. ¡Guerra a muerte contra la corrupción, la ineficiencia y el burocratismo!**".

NOTA

La metáfora del látigo en la mano izquierda para combatir la ineficiencia y el burocratismo de las instituciones del estado y sus funcionarios hemos avanzado a una guerra a muerte. Ya veremos cómo se traduce este cambio en las relaciones del Presidente con el funcionariado de la educación. Estaremos aquí para observarlo y comentarlo. Quien no sea como Danilo las va a pasar muy malas, aun siendo chavista. LBJ

EUFORIA EN UNIVERSIDAD MADRILEÑA POR VISITA DE HUGO CHÁVEZ

Madrid, 22 Nov. Venpres.- Una verdadera euforia causó en la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad Complutense la presencia del presidente de Venezuela, Hugo Chávez, quien pronunció este lunes una muy aplaudida conferencia magistral contra el neoliberalismo.

Dialogo gobierno universidad

GOBIERNO Y UNIVERSIDADES DISEÑAN POLÍTICA AGRÍCOLA

Caracas, 22 Nov. Venpres.- "Es tiempo de que las casas de estudio retomen su papel protagónico en la formulación de planes para nuestro país; los catedráticos, expertos y estudiantes que hacen vida en las universidades venezolanas deben trabajar junto al Ejecutivo, en este caso el despacho que represento, para establecer un plan acorde con las necesidades actuales y en pro del desarrollo integral".

Tal afirmación la realizó el ministro de Agricultura y Tierras, Arnoldo Márquez, en la reunión que sostuvo en la sede de la Universidad Central de Venezuela (UCV), núcleo Maracay, con los decanos y directores de las principales facultades de veterinaria y agronomía de las referidas casas de estudio.

Los representantes de los distintos claustros: Universidad Central de Venezuela (UCV), Universidad de Oriente (UDO), Universidad del Zulia (LUZ), Universidad del Táchira (UNET), Universidad de los Andes (ULA) y agradecieron la presencia del ministro y manifestaron su apoyo a la iniciativa ministerial.

UNIVERSIDADES PIDIERON CONFIANZA Y BS 63 MILLARDOS

Los miembros de la Asociación Venezolana de Rectores se reunieron con el vicepresidente de la República, José Vicente Rangel, para plantear la denominada Agenda de la Confianza, en la cual destacan la importancia de que el Estado trabaje de manera más estrecha con las casas de estudios.

Primera página. El Nacional - Martes 23 de Noviembre de 2004 A/1

DIÁLOGO. VICEPRESIDENTE RANGEL SE REUNIÓ CON AUTORIDADES

Triple agenda acuerda Gobierno con rectores

Analizarán problemas, deudas y aportes al país

Últimas Noticias | Martes 23 de Noviembre de 2004

UNIVERSIDADES DEBATEN PAPEL DE LOS MEDIOS

HABLAN DE DISTORSIÓN DE LA INFLUENCIA DE LAS EMPRESAS COMUNICACIONALES

ENCUENTRO CONVERTIDOS EN PODERES FÁCTICOS

CELINA CARQUEZ. El País Últimas Noticias | Miércoles 24 de Noviembre de 2004. 23

FRANQUICIA EDUCATIVA

FUNDACIÓN EUGENIO MENDOZA CAPACITACIÓN CONTRA DESEMPLEO Y SUBEMPLEO

“La microempresa llegó para quedarse”

REINA SALCEDO SOLÓRZANO. Su Negocio Últimas Noticias | Miércoles 24 de Noviembre de 2004. 30

DOCENTES DISCUTEN REGLAMENTO

PARA EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN. EN EL DISTRITO CAPITAL

"Estamos iniciando una jornada de consulta acerca de la reforma del Reglamento del Ejercicio de la Profesión Docente; una propuesta que tenemos en un primer trabajo que está dirigido a los diferentes distritos que conforman la Zona Escolar del Distrito Capital", declaró Ahmed Riveras, presidente de la Junta Calificadora Nacional del Ministerio de Educación y Deportes (MED), en el marco de la instalación de dicho evento (...)

Enviado por Jaieth Contreras el Tuesday, 23 November a las 09:25:08

Roger Merchán (Caracas, Prensa-MED) <https://www.me.gov.ve/>

Convenio Cuba-Venezuela

ZONAS EDUCATIVAS DEL PAÍS TRABAJAN

PARA CREAR SISTEMA NACIONAL DE SUPERVISIÓN

En el marco del Convenio Integral de Cooperación entre las repúblicas de Cuba y Venezuela, se desarrolla en San Antonio de los Altos la primera Jornada Nacional de Supervisión, con la presencia de representantes de seis estados de la región oriental, directivos nacionales de supervisión y un grupo de docentes cubanos especialistas en la materia (...)

Enviado por Jaieth Contreras el Tuesday, 23 November a las 08:19:09

Antonio Martín (Caracas, Prensa-MED) <https://www.me.gov.ve/>

Presidente Chávez: Nuestra revolución es pacífica pero armada

Trípoli, 24 Nov. Venpres (Susana Mancilla, enviada especial).- El Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, reiteró que en caso de que se geste una nueva conspiración contra Venezuela en cualquier parte del mundo, la revolución venezolana aunque es pacífica, como la chilena de Allende, también es armada.

Así lo expresó en el acto de entrega del premio de Derechos Humanos Muammar El Gadhaffi, realizado en la Casa del Pueblo, otorgado por el Comité Popular Internacional que lleva el mismo nombre .

En la actividad protocolar presidida por el ex presidente de Argelia, Ahmed Ben Bella, el Mandatario venezolano dedicó este galardón internacional a los mártires de la revolución, a los que han muerto por ella, entre ellos el Fiscal Superior Danilo Anderson y el líder palestino Yasser Arafat.

Señaló el presidente Chávez que en Venezuela hay una Fuerza Armada del lado del pueblo, de la Patria, “hoy más que nunca, lo he dicho siempre y es bueno repetirlo, la revolución venezolana es pacífica”.

La revolución bolivariana -enfaticó- es contraria a lo que practicaron algunas policías municipales en Venezuela, la Policía Metropolitana, algunos militares y los medios de comunicación privados cuando el golpe de Estado de abril del 2002, bajo la batuta de Estados Unidos.

“Terrorismo hasta por satélite, sabotaje satelital, nos tumbaron las líneas telefónicas del Gobierno, se cayeron las frecuencias y sin embargo ese poder concentrado fue barrido en menos de 48 horas por el pueblo bravo de Venezuela y sus soldados que se unieron al pueblo”, recordó.

Igualmente refirió que cuando se desarrolló ese golpe de Estado fue un prisionero al borde de la muerte, pero gracias a la fuerza de su pueblo, aun cuando había perdido las esperanzas, no decayó, y regresó al poder en 48 horas, luego que los autores del hecho habían acabado con todos los poderes y atentado contra la institucionalidad democrática del país.

“Esa fue una muestra de que soy sólo una paja arrastrada por el huracán de la revolución, por la fuerza de un pueblo que avanza hacia el progreso, para salir de la pobreza”, dijo Chávez Frías.

Asimismo hizo referencia de los proyectos sociales que se han desarrollado en los últimos años en el país y que buscan dar poder a los pobres, como un principio básico de la democracia, entre ellas las Misiones Robinson y Barrio Adentro, con el apoyo del Gobierno cubano, así como las Misiones Sucre y Ribas.

Indicó además que es preciso hacer un esfuerzo intelectual, de pensamiento, urgente y articulador de lo que a su criterio debe ser una nueva etapa del pensamiento revolucionario.

“Porque es una nueva etapa la que hemos comenzado a vivir y se requiere, en mi modesto criterio, articular lo que pudiera ser un nuevo pensamiento apropiado para las nuevas transformaciones que están naciendo y que seguirán naciendo”.

Al recibir también el doctorado Honoris Causa otorgado por la Asociación del Pensamiento Yamahírico, el presidente Chávez subrayó que al estaba obligado a pensar y aportar ideas.

“No hay revolución sin teoría revolucionaria, eso hay que recordarlo tiempo, hay que traerla de nuevo, siempre”.

En ese sentido, señaló que uno de esos códigos para la nueva etapa del pensamiento revolucionario debe ser traer al combate ideológico de ahora las más profundas raíces y pensamiento radical.

“Radical, decía José Martí. El manejo mediático y manipulador del lenguaje a veces condena palabras, a nosotros, y confunde, y hasta a algunos de nosotros pudiera confundirlo de modo tal que, se usa hoy el termino radical como para execrar a alguien o un grupo”.

Recalcó que no es así, que en todo caso se debe ser radicales porque hay que ir a las raíces, el verdadero sentido del término, “buscar nuestras raíces y alimentarnos con ella para darle forma a la nueva etapa del pensamiento”.

A su juicio, la raíz más profunda es el pensamiento bolivariano, el proyecto, la idea bolivariana, que nunca se canceló, tras la muerte de Simón Bolívar, quien fue y seguirá siendo el Libertador de Venezuela, Colombia, Bolivia, Ecuador, Perú y Panamá, y haber librado las batallas que libró y haber sido expulsado de su propia patria.

Criticó la actitud de algunos ejércitos de América Latina que han atropellado a sus pueblos y han sido comandados desde el Pentágono, como ejércitos invasores, “en su propio territorio, traicionando a sus propios pueblos, a su esencia y raíz, amparando dictaduras feroces”.

De la misma manera agradeció a los presentes hacerlos merecedor de dicho galardón. Al acto asistieron el Director General y Presidente de la Asociación del Pensamiento Yamahírico, Rajab Abu Dabbus; el Secretario General del Comité Popular Internacional del Premio Gadhaffi, Nouri Dao el Jomeidi, así como el ex presidente nicaragüense Daniel Ortega, y demás autoridades libias.

FONDO DE APOYO SOLIDARIO DE LA MISIÓN ROBINSON

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela Hugo Chávez, ha ordenado la creación del Fondo de Apoyo Solidario de la Misión Robinson destinado a promover el bien común para quienes no disponen de un sistema de protección social

El Fondo de Apoyo Solidario se forma con el 10% de los aportes de becarios, facilitadores y supervisores de la MISIÓN ROBINSON

Tu aporte de 16.000 bolívares mensuales permitirá atender tus incentivos y apoyo para la solución de tus necesidades

Ministerio de Educación y Deportes

Gobierno Bolivariano

Venezuela AHORA ES DE TODOS

Descontarán 10% de la beca a beneficiarios de Vuelvan Caras

En lugar de recibir los 186.000 bolívares mensuales a los cuales el Gobierno los había acostumbrado, los lanceros cobrarán ahora 167.400 bolívares, así lo anunció el ministro de Economía Popular, Elías Jaua.

El funcionario dijo que con los 18.600 bolívares restantes se creará un fideicomiso que administrará el Bandes para gastos sociales y para dar nuevas ayudas

Mañana los lanceros o lanceras de la Misión Vuelvan Caras –como los llama el Gobierno en su plan para reducir la tasa de desempleo– cobrarán menos dinero en la beca que mensualmente les otorgan por recibir adiestramiento laboral.

El ministro de Economía Popular, Elías Jaua, anunció que a cada beneficiario se le descontará 10% del total de la ayuda para crear un fideicomiso especial que será destinado a financiar otras becas y gastos sociales. El Gobierno tiene registrados 358.316 personas en programas de capacitación para el empleo, de los cuales 228.065 reciben ayuda financiera.

Mensualmente se invierten 72 millardos de bolívares en becas para la Misión Vuelvan Caras. En lo que va de año, se han gastado por este concepto más de 400 millardos de bolívares, apuntó el ministro.

El funcionario también explicó que de los 186.000 bolívares que le paga el Ejecutivo a estos venezolanos, se le restarán 18.600 bolívares, los cuales irán a un fondo que administrará el Banco Nacional de Desarrollo Social (Bandes).

Jaua agregó que mañana, cuando los 228.065 lanceros acudan a las oficinas bancarias a cobrar su beca, sólo encontrarán depositados 167.400 bolívares, por lo que no deben alarmarse porque se trata de un mecanismo de ahorro que tendrán en el Gobierno.

Además, aseguró que cada mes se darán a conocer los detalles de la administración de esos recursos que se ubican en 7 millardos de bolívares al sumar las contribuciones de todos los becarios.

“Estos recursos se dedicarán a la asistencia social de los lanceros y lanceras. Muchos han tenido problemas de salud y necesitamos estos recursos para atenderlos”, aclaró. Dijo que en 2005 sólo se le dará beca a quienes, luego de una evaluación sociológica, requieran esta ayuda.

La meta de Vuelvan Caras es reducir la tasa de desempleo y lograr que 1,2 millones de personas pasen a la economía formal como empresarios y empleados. Agregó que todos los inscritos en el plan Robinsón pasarán a esta misión.

Ni heladeros, ni reposteros

Jaua comentó que el Gobierno quiere tratar de explicarle al pueblo que Vuelvan Caras no es un mecanismo para dar dinero como un medio populista; sino un programa para crear nuevos empresarios.

“Vuelvan Caras no tiene por fin último otorgar una beca, sino capacitar venezolanos y venezolanas para el proceso productivo y fundamentalmente formado en valores alternativos de producción y consumo”, explicó.

Dijo que en la primera quincena de diciembre se efectuará el acto de los primeros lanceros graduados en Vuelvan Caras.

Por lo que en la próxima semana se realizarán las primeras mesas técnicas con los organismos empresariales como Consecomercio, Conindustria y Fedeinustria para evaluar las opciones de empleo que existen en este momento en el sector privado y poder ubicar a 5% de los lanceros que manifestó su disposición a tener un trabajo fijo.

El resto de los venezolanos adiestrados recibirá la información necesaria para que forme microempresas y cooperativas.

Jaua aseguró que cuentan con 50 millones de dólares para dar préstamos y ayudar a estos nuevos empresarios bolivarianos.

“Que se borren de la cabeza la idea de que este es un ministerio para mantener a los pobres que sobreviven vendiendo heladitos o tortas, no. Es para que los pobres se conviertan en emprendedores del nuevo modelo económico del país”, puntualizó.

Precisó que en la Superintendencia Nacional de Cooperativas se han registrado 33.933 asociaciones de este tipo, de las cuales 10.723 pertenecen al sector agropecuario; 3.463 al transporte; 17.162 son de bienes y servicios; 918 son de consumo; 341 de ahorro y crédito y 1.336 son de servicios sociales.

Aunque Jaua afirma que estas 33.933 cooperativas se formaron entre enero y noviembre de este año, estadísticas de Sunacoop indican que la mayoría de esas asociaciones se constituyó entre 2001 y el primer semestre de 2004.

El Ministerio de Economía Popular actualmente no tiene un presupuesto propio, debido a que se creó cuando estaba transcurriendo el período fiscal 2004. No obstante, opera con los recursos que tenía el Instituto Nacional para la Capacitación educativa (INCE).

Este despacho también tiene a su cargo los bancos del Pueblo y de la Mujer, el Fondo de Crédito Micro Financiero (Fondemi), el instituto de Desarrollo Rural (Inder), la Superintendencia de Cooperativas y el Fondo Único Social y la Fundación Pueblo Soberano.

Para 2005 se le asignarán 300 millardos de bolívares sólo para cubrir gastos operativos, expresó el ministro. Los recursos para becas y programas de Vuelvan Caras vendrán del fondo petrolero que maneja Bandes y que tendrá más de 3,5 millardos de bolívares el próximo año.

KATIUSKA HERNÁNDEZ. El Nacional - Jueves 25 de Noviembre de 2004 A/20

Derivaciones educativas del caso Anderson

ALLANADO CENTRO SOCIAL Y DEPORTIVO DE LA COMUNIDAD JUDÍA DONDE FUNCIONA EL COLEGIO HEBRAICA (Tres reseñas)

POLICÍA ALLANÓ SIN RESULTADOS INSTALACIONES DEL CLUB HEBRAICA

Agentes de la comisión multidisciplinaria que investiga el asesinato del fiscal Anderson tomaron el Centro Social, Cultural y Deportivo Hebraica en busca de un arsenal que no apareció por ninguna parte, de acuerdo con el acta levantada posteriormente.

También registraron la guardería y el colegio y sólo lograron, en opinión del presidente de la Confederación de Asociaciones Israelitas, Daniel Slimak, “causar el máximo daño posible a nuestros muchachos y a sus familias”. El ministro del Interior y Justicia, Jesse Chacón, dijo desconocer las razones por las que se procedió al allanamiento
Primera página. EL NACIONAL - MARTES 30 de Noviembre de 2004 A/1

ALLANAMIENTO AL CENTRO HEBRAICA CAUSÓ ALARMA E INDIGNACIÓN

Los policías registraron la guardería infantil, el colegio y el club de la comunidad judía, sin contar con la supervisión de un funcionario del Ministerio Público. Al final no se llevaron objetos ni documentos
Agentes de la comisión multidisciplinaria designada para la investigación del asesinato del fiscal Danilo Anderson allanaron el centro Hebraica, donde operan una guardería infantil, un colegio y un club de la comunidad judía en Venezuela.

Un total de 25 funcionarios pertenecientes al Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas, así como a la Dirección de los Servicios de Inteligencia y Prevención (Disip) llegaron a las 6:30 am a esas instalaciones, ubicadas en la urbanización

Portaban una orden de visita domiciliar emitida por el juez 34° de control de área metropolitana, Maikel Moreno, según la cual debían buscar en el lugar todos los elementos de interés criminalístico relacionados “con el deceso del que fuera fiscal” del Ministerio Público(...)

JESSE CHACÓN: ES PARTE DE LA INVESTIGACIÓN

El ministro del Interior y Justicia, Jesse Chacón, explicó que no conocía las razones por las cuales las autoridades encargadas de aclarar el atentado al fiscal Danilo Anderson allanar el centro Hebraica.

Sin embargo, Chacón destacó que la intención de esos procedimientos no siempre es buscar personas, sino también detectar “movimiento de armas” que podrían estar relacionadas con personas vinculadas con el caso. “No sé qué estaban buscando, pero entiendo que eso forma parte de la investigación que realiza el Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas”, dijo el funcionario.

Informó que en muy pocos días concluirán las averiguaciones acerca de la autoría del atentado que causó la muerte al fiscal del Ministerio Público. Desmintió que los cuerpos de seguridad del Estado hayan cometido atropello alguno contra personas vinculadas con el caso.

“PARECÍA SACADO DE UNA PELÍCULA”

Una profesora del liceo que funciona dentro de las instalaciones del club, y que pidió mantenerse en el anonimato, dijo que llegó al lugar minutos antes de que comenzara el allanamiento, alrededor de las 6:30 am, cuando una de las compañeras de labor pidió que la ayudaran a desalojar el edificio y enviar de vuelta a sus casas los pocos alumnos que esperaban la hora de entrada a clases.

“Me encontraba ordenando el material para iniciar mi jornada laboral, y cuando me dijeron que había un allanamiento, aquello parecía sacado de una película de ciencia-ficción; pero afortunadamente logramos desalojar el edificio rápidamente porque a esa hora son muy pocos los alumnos que han llegado al plantel”, comentó la docente.

La profesora aseguró que el procedimiento fue correcto y que en ningún momento los efectivos abusaron de su autoridad; sin embargo señaló que una vez desalojado el inmueble, cuando se marchaba para su residencia, un oficial la detuvo a la salida y le solicitó que abriera la maleta del auto para revisarlo.

“Lo más curioso es que el policía estaba como nervioso, pero se portó muy amable, en ningún momento me trató mal”

VOZ DEL RABINO

PINCHAS BRENER

“Estoy sumamente consternado, horrorizado de que se allane un colegio y centro cultural. Es inaudito, en ninguna parte del mundo se hace, todos consideramos un colegio como un santuario, un templo de conocimiento, todo lo contrario a la agresión. ¿Cómo se puede pensar que la comunidad judía está involucrada en el asesinato a Danilo Anderson, que todos condenamos? Somos una comunidad apolítica, que se dedica a la labor social, religiosa. Ha habido personas activas en la política, pero la comunidad judía nunca ha tenido ese tinte. Más bien, vivimos de acuerdo con las leyes del país y procuramos su progreso. Esperamos que esto no sea el principio de una acción mayor; si esto es hoy, no sabemos qué viene mañana”.

JAVIER IGNACIO MAYORCA. El Nacional - Martes 30 de Noviembre de 2004 B/23

ALLANARON EL CLUB HEBRAICA POR CASO DE DANILO ANDERSON “VISITAS” POLICIALES, RECUELTOS, EXHORTOS Y CITACIONES

Luego de tres horas los policías se marcharon las manos vacías

Mil 500 niños tuvieron que ser desalojados del colegio

Caracas. Durante tres horas, funcionarios del Cicpc y la Disip practicaron un allanamiento en el Club Hebraica, ubicado en la avenida Principal de Los Chorros, en busca de evidencias relacionadas con el asesinato del fiscal Danilo Anderson. Se conoció que los funcionarios se marcharon sin incautar ningún elemento de interés para la investigación.

Aproximadamente 20 funcionarios llegaron a las 6:30 am de ayer al centro judío con una orden de allanamiento emitida por el juez 34 de Control, Maikel Moreno.

A esa hora llegaban los mil 500 alumnos que estudian en el colegio Hebraica, que funciona en las instalaciones.

Los niños, en medio del pánico, fueron enviados de regreso a sus hogares.

Aunque los motivos de la inspección no fueron dados a conocer por el Cicpc ni por la Disip, circularon dos versiones.

La primera indicaba que el explosivo que le quitó la vida a Anderson fue elaborado siguiendo métodos israelíes, la segunda se refería a unas declaraciones ofrecidas por el actor Orlando Urdaneta en una televisora de Miami.

Daniel Slimak, presidente de la Comunidad Judía de Venezuela, manifestó “estamos sumamente consternados y alarmados por esta situación.

Sabemos que los procedimientos policiales deben respetarse.

Este allanamiento no se está realizando en una casa privada, sino contra una institución comunitaria judía, educativa y cultural. El procedimiento pudo hacerse de otra manera, imagínense el estado de angustia de los niños y de sus padres”, dijo.

Slimak reconoció que los funcionarios se comportaron correctamente. Señaló que inspeccionaron oficinas, sanitarios y el área administrativa, entre otras, sin localizar nada de relevancia, pues las únicas armas que se encontraban en el lugar pertenecen al personal de seguridad y están debidamente permisadas.

Al ser consultado sobre por qué dicha acción en Hebraica, contestó que “no queremos llegar a conclusiones a priori”.

También dijo desconocer si miembros de la comunidad hebrea firmaron el decreto de Carmona.

Trascendió que también fue allanado un galpón en Fila de Mariches.

MARÍA ALEJANDRA MONAGAS M. El País Últimas Noticias | Martes 30 de Noviembre de 2004. 12

Misión Sucre-sistema de admisión en la ES

ADMISIÓN UNIVERSITARIA ES EXCLUYENTE Y DISCRIMINATORIA

El sistema de admisión a las universidades es excluyente, clasista y no da respuesta a los miles de bachilleres sin cupo, de ahí el surgimiento de la Misión Sucre y la urgencia de aprobar la Ley de Educación Superior para derogar la vigencia de la Ley de Universidades.

Como invitado al foro “Situación de las Políticas Actuales de Admisión Superior”, el Ministro de Educación Superior, Fabio Quijada, aseguró que es urgente la aprobación de la nueva Ley de Educación Superior, pero manifestó que esto no será posible hasta que la Asamblea Nacional no sancione la Ley de Educación.

Expresó la necesidad de cambios en la prueba de Aptitud Académica y en las pruebas internas que realizan actualmente las universidades, pues a su criterio es una actividad que raya en el delito “Nos parece una estafa cuando en una Facultad saben que sólo pueden recibir 100 alumnos y le venden la pruebas a tres mil. Entonces hay 2.900 estudiantes que son estafados”.

El ex ministro Héctor Navarro actualmente participa en la elaboración del proyecto de Ley de Educación Superior.

Durante su intervención en el foro señaló que el cupo universitario es un bien social y no un derecho exclusivo de algunos sectores o personas como los hijos de profesores y empleados universitarios. Además planteó la necesidad de crear un sistema de admisión estudiantil que incluya pruebas vocacionales para garantizar el éxito del alumno en su carrera.

Navarro recordó que el sistema nacional de admisión estudiantil tiene que estar basado en la Constitución. La prueba no puede impedir que un estudiante entre a la Educación Superior. En tal caso se le tiene que decir cuál es su vocación y además informarle las necesidades que tiene el estado en las áreas correspondientes.

El Foro sobre Políticas de Admisión a las Universidades fue organizado por los jóvenes del Comité de Bachilleres sin Cupo y el Movimiento 28 (M-28), grupo que apoya un cambio en el sistema de ingreso a la educación superior. Arlen Mata, miembro de esta organización estudiantil reiteró a Venezolana de Televisión que no puede haber transformación social si no se le da oportunidad a aquellas clases más excluidas para acceder a la educación y formarse como profesionales.

Finalmente, el ex ministro Héctor Navarro refirió que la nueva Ley de Educación Superior deberá contemplar un sistema de protección social al estudiante, destinado a aplicar políticas de reducción de la exclusión por razones económicas, y garantizando modalidades como becas, residencias y pasajes.

MES Informa/Noticias. Caracas, noviembre 10.

<http://www.mes.gov.ve/informa/noticias.php?id=50>

IVIC

DICTAN REGLAMENTO DE LEY DEL IVIC

Caracas, 29 Nov. Venpres.-

Diciembre

Derivaciones educativas del caso Anderson

COMITÉ JUDÍO AMERICANO DEMANDA UNA DISCULPA

El Comité Judío Americano se manifestó alarmado por el allanamiento policial del lunes a las instalaciones del colegio y club Hebraica, y pidió al presidente venezolano, Hugo Chávez, que ofrezca disculpa a la comunidad judía y que garantice que no se repetirán tales incidentes, reseñó ANSA.

David A. Harris, director ejecutivo de la organización defensora de los derechos humanos judíos en el mundo, dijo que “estamos ultrajados por este allanamiento sin precedentes ni garantías contra una institución judía”. **Aseguró que se allanó el colegio Hebraica el día en que había 1.500 niños en clases** e informó que estaban buscando armas “sobre falsas acusaciones difundida por los medios del Estado venezolano, de que la inteligencia israelí estaba conectada con el reciente asesinato del fiscal Danilo Anderson”. Destacó que “mientras el presidente Chávez es agasajado en Libia y negocia con Irán, uno piensa cuál es la verdadera agenda y motivación que subyacen en esta acción contra la comunidad judía”.

El Nacional - Miércoles 01 de Diciembre de 2004 B/23

El allanamiento de Hebraica

El vil asesinato del fiscal Danilo Anderson conmovió, sin distinción, a todos los venezolanos responsables y respetuosos del derecho humano inalienable y fundamental, el derecho a la vida. En las primeras horas después de este hecho condenable, reunidos en la fundación ConcienciActiva, decidimos expresar públicamente nuestro repudio al crimen a través de misivas que dirigimos al fiscal general y al ministro del Interior y Justicia y por los medios de comunicación(...)

Unos días atrás, las instalaciones del colegio Hebraica Moral y Luces y el Club Social Hebraica fueron allanadas por una comisión del Cicpc. Nuestra reacción inicial fue el asombro, horrorizados por la presencia de efectivos policiales ante los rostros de infantes del maternal, niños del colegio, jóvenes del bachillerato, padres y representantes que suelen traer a los alumnos. Autobuses cargados con estudiantes fueron impedidos de ingresar y tuvieron que devolver a los niños a sus hogares. Se estaba perdiendo un día de clases que no volverá, porque el tiempo perdido no es rescatable(...)

El colegio también es un templo, un Templo del Conocimiento y la Sabiduría. En el caso de la comunidad judía de Caracas, la primera casa construida fue el colegio y no la sinagoga, porque de acuerdo con la tradición judía, el estudio está por encima de todo. El allanamiento de un colegio que estimula las mentes y los espíritus hacia una conducta de decencia, aprecio y respeto por los valores, equivale al allanamiento de un Templo dedicado al servicio de Dios(...)

Porque el allanamiento del colegio Hebraica se enmarca dentro de un alarmante resurgimiento del antisemitismo a escala mundial. Valiéndose de odios inexplicables que han sido fomentados a través del tiempo, los protagonistas de enfrentamientos políticos y culturales mundiales están reviviendo el antisemitismo que se creía moribundo. En una alianza inusual, remanentes fósiles de las izquierdas y algunos extremistas del Medio Oriente han concluido un pacto de “caballeros” para enfrentar a quien consideran el enemigo común: la Civilización del Occidente, e Israel y los judíos pertenecen a este sector(...)

El allanamiento del colegio puede ser visto como una astuta “economía del amedrentamiento”.

No hay familia judía en Caracas que no haya sido afectada. Muchos tienen hijos en el colegio, otros tenemos nietos, algunos tienen bisnietos, sobrinos, familiares o amigos.

• **Pynchas Brener. El Nacional - Jueves 02 de Diciembre de 2004 A/10**

Contexto económico de la educación

TRES NOTICIAS QUE DEFINEN EL MARCO ECONÓMICO Y SOCIAL DENTRO DEL CUAL SE MUEVE LA EDUCACIÓN REAL EN ESTE PAÍS

ASAMBLEA APROBÓ PRESUPUESTO DE LA NACIÓN POR BS 69,9 BILLONES

El Parlamento, con los votos del oficialismo, le dio luz verde a los planes de gastos y endeudamiento que espera concretar el Gobierno durante 2005, basados en un precio del petróleo en 23 dólares, devaluación de 12% y operaciones de crédito público por 22,5 billones de bolívares

Los votos de los diputados del oficialismo, que forman el Movimiento Quinta República, Podemos y los parlamentarios indígenas, nuevamente fueron suficientes para aprobar la Ley de Presupuesto Público para el Ejercicio Fiscal 2005 que alcanza los 69,9 billones de bolívares. De esta cifra, Petróleos de Venezuela deberá aportar no menos de 37,7% (26,1 billones de bolívares), que no incluyen los 4,3 billones de bolívares que se transferirán al fondo especial de desarrollo y los programas sociales que financia la corporación.

ANDRÉS ROJAS JIMÉNEZ. Economía. El Nacional - Miércoles 01 de Diciembre de 2004 A/19

INDIGENCIA CONTINÚA EN ASCENSO EN VENEZUELA Y ARGENTINA

ANDRÉS ROJAS JIMÉNEZ. El Nacional - Miércoles 01 de Diciembre de 2004 A/19

CANASTA ALIMENTARIA SUBIÓ 24,2% EN UN AÑO

KATIUSKA HERNÁNDEZ. El Nacional - Miércoles 01 de Diciembre de 2004 A/19

la educación para ampliar su esfera de poder. LBJ

UBV/Exportando la revolución

Venezuela se convierte en el epicentro cultural del mundo

Como antesala al evento, a las 3:00 pm, se realizará en el Poliedro de Caracas una Cantata a Bolívar 'Con todas las banderas', espectáculo dirigido por el cubano Humberto Llamas. Con textos inéditos de Benito Irady, miembro del Directorio del Conac, inspirados en los pensamientos de Simón Bolívar y José Martí, **este espectáculo pondrá en escena alrededor de 1100 personas entre estudiantes y profesores de la Universidad Bolivariana de Venezuela, (UBV);** raperos; bailarines; estudiantes de talleres de teatro; personas de la tercera edad, entre otros. Cuenta con 12 bloques y en uno de ellos aparecerán 200 militares portando banderas y llevando antorchas y flores, en vez de armas. Muchas voces integradas en torno a un sólo clamor: la paz mundial

”.
Aporrea.com.Por: Conac Publicado el Miércoles, 01/12/04 12:26pm

Gremios universitarios

AMENAZA UNIVERSITARIA

El presidente de la Federación de Trabajadores de Universidades, Carlos López, acudió a la sede de la vicepresidencia en compañía de un grupo de empleados administrativos y obreros de varias universidades públicas del país para reclamar los retroactivos de un aumento salarial correspondiente al período 2002 -2003. López señaló que el gobierno había ofrecido 621 millardos de bolívares y hasta ahora no han recibido el dinero. Si en enero de 2005 no reciben el pago considerarán organizar un paro en protesta.

El Nacional - Jueves 02 de Diciembre de 2004 B/20

Pedagogía nacional/Tecnología educativa

ESTE AÑO SE INSTALARON 100 SUPERAULAS CANTV

Un centenar de aulas para navegación por Internet es la cifra que acompaña el resumen hecho por Cantv y el Ministerio de Educación y Deportes al finalizar el programa de Superaulas.

Cada estado del país cuenta con 4 salones de ese tipo y están por instalarse 25 superaulas más en 2005.

Para el presidente de la empresa de telefonía, Gustavo Roosen, el resultado del programa se suma a la política que el Gobierno ha desarrollado para hacer “la revolución del conocimiento”.

Este programa se ha incorporado a las escuelas del país a través de la Fundación Bolivariana de Informática y Telemática del MED, Fundabit, la cual ha formado a los docentes.

Carlos Joa, presidente de Fundabit, señala que la meta es que todas las escuelas del país estén incorporadas a las nuevas tecnologías.

Por ello se proyecta que para el 2007 existirán al menos 10 mil centros bolivarianos de información, así como también continuarán con el programa de actualización docente. Sumadas a los centros estarán las superaulas inauguradas por Cantv, que al cabo de 2 años serán manejadas por el MED Cantv seguirá desarrollando superaulas en aquellas comunidades educativas que lo demanden y que tengan más de 500 alumnos. Ramón Ramírez, gerente general de

empresas e instituciones de Cantv, reiteró que todos los equipos cuentan con filtros que impiden el acceso a portales de juegos y sitios de pornografía.

FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Jueves 02 de Diciembre de 2004 B/20

EN BARUTA JURAMENTARON A JUECES DE PAZ ESCOLAR

FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Jueves 02 de Diciembre de 2004 B/20

UNIVERSIDAD YACAMBÚ FORMA CREADORES Y NO BUSCADORES DE TRABAJO

La casa de estudios lareense celebra 15 años de fundada siendo la primera en Hispanoamérica en dictar la carrera de Estudios Ambientales, pionera en educación on line, y formadora de jóvenes innovadores cuyos inventos han sido premiados y le han merecido ser, hace poco, sede de Eureka (...)

YAMILET HERRERA. El Nacional - Jueves 02 de Diciembre de 2004 B/21

Sectarismo cultural de alto vuelo

SESTO: LOS INTELLECTUALES ESTÁN CON EL PROCESO

A través de Venezolana de Televisión, el ministro de Estado para la Cultura afirmó que el Encuentro de Intelectuales y Artistas en Defensa de la Humanidad “despeja las dudas sobre con quién están los intelectuales y artistas: están con el proceso (...) los mejores premios nacionales, pensadores y creadores están con el pueblo en su lucha por construir una vía de dignidad”. Agregó Francisco Sesto que la intelectualidad es muy sensible a la muestras de violencia, fanatismo y terrorismo. “Esto, o los apaga en su entusiasmo opositor o por lo menos se ponen a pensar. Debe quedar alguno por allí irreductible, pero son casos muy aislados”. El ministro atribuye a los creadores y pensadores responsabilidad sobre lo que ocurre en su contexto social.

Indicó que de los 700 intelectuales que respaldaron el paro petrolero, sólo 200 apoyaron el referendo revocatorio. “Ellos están comprendiendo cada vez más que ese territorio que estaban pisando es peligroso y equivocado”.

El Nacional - Jueves 02 de Diciembre de 2004 B/10

EL ENCUENTRO DE INTELLECTUALES ESTUDIARÁ LA CREACIÓN DE UNA RED PARA “LAS BATALLAS DE LAS IDEAS”

Ayer en la noche, el presidente de la República, Hugo Chávez Frías, acogió en el TTC la idea del mexicano antropólogo y sociólogo, Pablo González Casanova, de formar un entramado de pensamiento crítico y propuso a Caracas como sede permanente

La mano alzada, siempre firme, siempre a punto de correrle el telón al cielo, esa mano alzada de la maestra y directora María Guinand, y las voces y sonrisas de decenas de hombres, mujeres y niños entonando las notas del himno nacional, voces de canto que siempre han de ser cielo y firmamento, fue la primera rotunda muestra de cariño con la que fueron recibidos las personalidades que protagonizarán el Encuentro Mundial de Intelectuales y Artistas en Defensa de la Humanidad.

Ayer en la noche, en la Sala Ríos Reyna del Teatro Teresa Carreño, y con la presencia del presidente de la República, Hugo Chávez Frías y la mayoría de los ministros del gobierno nacional, además, obviamente, de los principales ejecutantes de la política cultural, encabezada por el Ministro del Estado para la Cultura, Francisco Sesto Novás, se realizó el acto de instalación de apertura(...)

RUBÉN WISOTZKI. El Nacional - Jueves 02 de Diciembre de 2004 B/10

Pedagogía del horror

PROTESTA ESTÁ CON SUS CUATRO HIJOS Y CON SU ESPOSA EN LA PLAZA MIRANDA

Profesor lleva siete días en huelga de hambre

Denuncia acoso del alcalde de Sucre (Bolívar), Juan Figarella

Caracas. La huelga de hambre que protagoniza el biólogo y profesor Franklin Brito llegó a los siete días y, según él, no culminará hasta tanto las autoridades se responsabilicen por su caso, pues se quedó sin casa, sin empleo y sus hijos no van a la escuela desde que está siendo acosado por el alcalde del municipio Sucre del estado Bolívar, Juan Figarella (MVR).

Ayer sus hijos Francia (16), Ángela (14), Franklin y José Franklin (gemelos de 9 años), junto a su madre Elena, permanecían acostados en cartones y pedazos de tela. Están a la intemperie rodeados de recogelatas, mendigos, borrachos y delincuentes. Elena dice que de noche no duerme por temor a que la violen o agredan.

Franklin tampoco duerme y no está dispuesto a recibir tratamiento médico, “pues la lucha es hasta la muerte”. Dijo que sus problemas con el citado alcalde comenzaron cuando introdujo, en el 2001, un proyecto para resolver la grave situación económica de la parroquia Guarataro a raíz de una enfermedad que atacó los sembradíos de ñame en el año ‘98.

“Trabajaba como personal contratado en el Instituto Autónomo Municipal de Desarrollo Agrícola, donde presenté el proyecto, pero las autoridades no querían invertir en el ñame sino en la yuca, así que me despidieron sin cancelarme mis honorarios. Luego firmé un contrato como profesor con la Zona Educativa, el 18 de octubre de ese mismo año, y me sacaron sin motivo. También a mi esposa la botaron. Ahora nos deben cerca de Bs. 15 millones”.

Dijo que a raíz del acoso se quedó sin casa y sus hijos no pudieron iniciar clases. Brito ha llevado su denuncia ante la Fiscalía, la Procuraduría, la Vicepresidencia y el Ministerio de Educación, sin éxito alguno. Exige respuestas.

La Vida Últimas Noticias | Jueves 02 de Diciembre de 2004. 8

Misiones e historia del jalabolismo cultural

Solicitan voto para Chávez al Nobel de la Paz

A través de la web del Minci

Desde el pasado miércoles, la página web del Ministerio de Comunicación e Información solicita el voto electrónico para respaldar la candidatura del presidente Hugo Chávez al premio Nobel de la Paz.

Los link para conocer más acerca de las misiones adelantadas por el Gobierno, parecen indicar que son el respaldo de la candidatura. Al votar no se ofrece, como en otras web, los votos registrados hasta el momento.

Al final se observan los logos de "Estudios bolivarianos Salvador de la Plaza" y "Frente Francisco de Miranda".

MARIA LILIBETH DA CORTE . EL UNIVERSAL. <http://el-universal.com/>



Ofrecemos a la humanidad la voluntad, el honor y el empeño de un valeroso pueblo que dio en 1810 el grito emancipador de Nuestra América, y hoy se yergue luminoso, tras las huellas de sus próceres, para continuar la obra inconclusa de su Independencia, y hace realidad, en su andar victorioso, un trascendental precepto bolivariano: "El sistema de Gobierno más perfecto es aquel que le proporciona a su pueblo la mayor suma de estabilidad política, la mayor suma de seguridad social y la mayor suma de felicidad posible". Apoya esta iniciativa. Dános tu voto llenando esta planilla.

Solo puede votar una vez. Si lo hace dos veces el sistema eliminará una de las dos.

Nombres:

Apellidos:

País:

E-mail:

Comentarios :

CONOZCA MAS ACERCA
DE LAS MISIONES

MISION
BARRIO ADENTRO



MISION ROBINSON



Enviar



MISION RIBAS



MISION SUCRE



MISION PIAR



<http://www.minci.gov.ve/> <http://www.venezuelanobeldepaz.org.ve/>

NOTA

La utilización de las misiones educativas como gancho para la maniobra política y el jacobinismo parecen no tener límites visibles. Aprovechamos la ocasión para realizar este tipo de comentarios antes de que se apruebe la reforma del Código Penal, de otro modo estaremos incurso en el delito que anuncia la Pagina WEB de APORREA:

Prisión de 6 a 30 meses para quien irrespete al Presidente de la República

Caracas, 03 Dic. Venpres (Doris Carvajal).- Quien ofenda e irrespete de palabra, por escrito o de cualquier otra manera al Presidente de la República o a quien esté haciendo sus veces, será castigado con prisión de 6 a 30 meses, si la ofensa es grave.

Así lo establece el artículo 148 del proyecto de Ley de Reforma Parcial al Código Penal aprobado en la Asamblea Nacional en 60%, donde también se señala que se castigará con la mitad de esa pena, si la ofensa o irrespeto resultan ser leve.

Este artículo indica además que la pena se aumentará en una tercera parte si la ofensa es un hecho público.

Por: Venpres

Publicado el Viernes, 03/12/04 11:49am

Nacionalismo lingüístico

DE GOV.VE A GOB.VE

Para páginas oficiales del Estado venezolano en Internet

Por resolución ministerial se acordó sustituir progresivamente el nombre de dominio "gov.ve", por el de "gob.ve", adaptado al lenguaje español. Los nombres de dominio de uso gubernamental inscritos ante el NiC.VE, deberán adecuarlos antes del 12 de Noviembre de 2006.

Caracas, Diciembre 1º (MCT) / Por Resolución No. 240 del Ministerio de Ciencia y Tecnología, y publicada en Gaceta Oficial No. 38.064, de fecha 12 de Noviembre de 2004, quedó establecido la creación de un nuevo nombre de dominio de segundo nivel "gob.ve" para organismos, órganos, entes y demás entidades dependientes de los poderes públicos del Estado venezolano.

Con esta resolución, el Ministerio de Ciencia y Tecnología (MCT) acordó sustituir progresivamente el nombre de dominio "gov.ve", por el de "gob.ve". También establece, que los nombres de dominio de uso gubernamental inscritos ante el NiC.VE, deberán adecuarlos antes del 12 de Noviembre de 2006.

Para la implementación del nuevo nombre de dominio "gob.ve", el MCT definió una estrategia para su implementación, con la finalidad de minimizar el impacto negativo que pueda ocasionar a las instituciones del Estado. Es por ello que se colocó un enlace en los portales: Gobierno en Línea y en www.cnti.gob.ve del Centro Nacional de Tecnologías de Información CNTI con la resolución mencionada.

Por su parte el Centro Nacional de Tecnologías de Información (CNTI), a través del NiC.VE, estableció un direccionamiento automático a los nombres de dominio registrados bajo "gov.ve", es decir, para acceder directamente al dominio registrado "gob.ve".

MES, 03-12-04. <http://www.mes.gov.ve/informa/noticias.php?id=52>

Educación especial

MED INTEGRA A NIÑOS ESPECIALES MEDIANTE FESTIVAL ARTÍSTICO

Caracas, 03 Dic. Venpres.- Niños, niñas, jóvenes y adultos de 180 planteles capitalinos de Educación Especial demostraron sus capacidades de expresión artística en danza, teatro, canto y bailes, en el Festival Artístico en el Parque Naciones Unidas.

La jefa del departamento de Educación Especial de la Zona Educativa del Distrito Capital, Beatriz Jorquera, explicó que esta jornada se inscribe en los actos con motivo de la celebración de la Semana de la Educación Especial que organiza el Ministerio de Educación y Deportes .

"Se trató de un evento pedagógico que demostró que el trabajo del docente en las escuelas especiales y en las básicas puede lograr milagros en la integración social y comunitaria de los ciudadanos", destacó.

La cita contó con la asistencia de más de mil personas entre alumnos, docentes y representantes de escuelas básicas y especiales de Caracas, a través de la cual se propició un espacio para el intercambio positivo con estudiantes del sistema educativo regular.

"En esta semana se han producido intercambios comunicativos de información acerca del área de sordos, de impedimentos visuales y el de problemas de lenguaje.

100% libre de analfabetismo como producto del ingreso registrado en el programa. Según Omar Calzadilla

CALCULAN QUE MÁS DE UN MILLÓN DE PERSONAS INGRESARON A MISIÓN ROBINSON

Caracas, 03 Dic. Venpres (Jaqueline Gil).- Durante las tres cohortes programadas durante el año 2004, un millón 241 mil 063 venezolanos han ingresado al programa educativo Misión Robinson.

Así lo señaló el director de Educación de Adultos del Ministerio de Educación y Deportes, Omar Calzadilla, quien precisó que se le ha dado empleo a 85 mil 618 facilitadores, en 80 mil 034 ambientes educativos.

Las declaraciones de Calzadilla se dieron a propósito del acto que se realizará este viernes, con motivo de la graduación de los estudiantes que aprobaron el 4to grado en la Misión Robinson, en los estados Aragua, Distrito Capital, Miranda y Vargas.

A esta ceremonia ha sido invitado el presidente de la República, Hugo Chávez Frías.

La cita está pautada para la sala Ríos Reyna del Teatro Teresa Carreño, en horas de la tarde de este viernes.

Para la mencionada ocasión está programado que el Jefe del Estado entregue el diploma de aprobación a 433 estudiantes, quienes a su vez quedarán inscritos para comenzar a cursar el 5to grado.

También se tiene previsto que el Presidente esté acompañado por el ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz; el director de Educación de Adultos, Omar Calzadilla y el ministro de Comunicación e Información, Andrés Izarra.

La Misión Robinson se apoya en el método "Yo sí puedo", el cual utiliza la televisión, la video clase y folletos como estrategia educativa, coordinados por un facilitador que acompaña el proceso de 15 participantes por ambiente.

Este método tiene como propósito dar continuidad a los recién alfabetizados, así como a toda la población que ha dejado sus estudios de educación básica incompletos y ha decidido reingresar al sistema educativo.

Concentración nacional por el éxito de la Misión Robinson

Serán certificados 200 mil patriotas el mismo día, para alcanzar el millón, sumadas las cuatro graduaciones masivas celebradas hasta la fecha.

Para animar la jornada está prevista la presentación de agrupaciones musicales, entre ellas: el grupo Madera, Sardinas de Naiquatá, Un solo pueblo, Sontizón, gaitas de Tierra Brava, gaitas del INCE Zulia y la agrupación infantil Talentos musicales Integral Bolivariano.

Con la participación de más de 700 nuevos lectores certificados por la Misión Robinson en todo el país y contando con la presencia del ciudadano Presidente de la República, Hugo Chávez Frías, se llevará a cabo **este sábado 27 de diciembre, desde la 1:00 pm en la Rinconada, la gran concentración nacional por el éxito de la Misión Robinson, superando el millón de nuevos letrados.**

El evento reviste gran significación ya que será el acto central de la quinta oleada de graduaciones masivas de la misión a nivel nacional, en la cual recibirán diplomas en todos los estados del país, 200 mil patriotas para alcanzar la cifra acumulada de un millón de nuevos letrados para el año 2003.

En el acto se hará entrega de diez certificados de aprobación a igual número de patriotas graduados y 10 incentivos como estímulo a una decena de nuevos letrados con excelente desempeño durante su participación en la Misión Robinson I.

Esta gran fiesta pública, que será transmitida en directo a toda la nación, es una oportunidad propicia para exhibir unidades de apoyo que han prestado su servicio en el acceso a las zonas más intrincadas, inhóspitas y casi inaccesibles del territorio y así censar y capacitar a los venezolanos analfabetas, habitantes de todos los rincones del país.

Veremos vehículos de apoyo del Ejército venezolano, remolques, vehículos de doble tracción y unidades didácticas móviles del INCE y otros recursos, que para el desplazamiento de brigadistas censores, facilitadores y analfabetas, fueron prestadas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, el Instituto Nacional de la Juventud, (INAJU), Gobernaciones y Alcaldías.

Se contará con la presencia de importantes representantes de instituciones nacionales que han jugado papel protagónico en el desarrollo de la Misión Robinson tales como: Petróleos de Venezuela, Ministerio de Educación Superior, Fundabarrios, Fondafa, Inager, Banco del Pueblo Soberano, Banco de la Mujer, Ministerio de Agriculturas y Tierras, Instituto Nacional de la Juventud, Ministerio de Salud y Desarrollo, Vicepresidencia de la República, Fundacomún, e INCE.

Igualmente, en un ambiente artístico musical, se exhibirán carrozas alegóricas a distintos ambientes de enseñanza instalados y dispersos en toda la geografía. Asimismo habrá agrupaciones de banderas de Venezuela, de la Misión Robinson y los estandartes de las comisiones regionales. Para animar la jornada está prevista la presentación de agrupaciones musicales, entre ellas: el grupo Madera, Sardinas de Naiquatá, Un Solo Pueblo, Sontizón, Gaitas de Tierra Brava, Gaitas de INCE Zulia y la agrupación infantil Talentos musicales Integral Bolivariano.

El informe oficial con las cifras obtenidas hasta la fecha por la Misión Robinson, será relatado al público por el Coronel Marco Aurelio Fernández Hernández, Secretario de la Comisión Presidencial de Alfabetización.

Con un gran despliegue organizativo que incluye la presencia de más de 700 patriotas graduados en los 23 estados del país, el presidente de la Comisión Presidencial de Alfabetización Eliécer Otaiza, invita al soberano a celebrar todos juntos la superación de la meta planteada de un millón de nuevos letrados en la mitad del tiempo previsto (06 meses)

Ahora bien la gran novedad de la información de VENPRES es que el funcionario reconoce que los facilitadores de las Misiones son empleados y no colaboradores: (...) Omar Calzadilla, quien precisó que se le ha dado empleo a 85 mil 618 facilitadores, en 80 mil 034 ambientes educativos". De modo que resulta cierta la sospecha de los gremios respecto a que las Misiones terminan siendo una enorme aspiradora de personal docente no calificado. LBJ

ANUNCIÓ CHÁVEZ. Pensión vitalicia para ancianos de la Robinson

inteligentes en Una pensión vitalicia desdeenerode2005conretroactivo a diciembre, ordenó asignar el presidente Hugo Chávez para 54 mil participantes de la Misión Robinson I que tienen más de 70 años de edad. El anuncio lo hizo en el acto de graduación de la Misión Robinson II en el Teatro Teresa Carreño.

El ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, presente en el acto, será el encargado de suministrar toda la información requerida para comenzar a aplicar esa pensión.

Un segundo anuncio del Presidente fue el incremento de 150 mil a 200 mil becas para los estudiantes de la Misión Robinson II.

Asimismo, el jefe del Estado dio a conocer que se ha decidido un plan por un monto de Bs. 50 millones para otorgar microcréditos destinados a estudiantes de la Misión Robinson que estén en capacidad de organizarse en cooperativas.

La Vida Últimas Noticias | Sábado 04 de Diciembre de 2004 . 2

Software libre como política pública

MINISTERIO DE EDUCACIÓN AHORRÓ 4 MILLARDOS CON EL USO DE SOFTWARE LIBRE (PERO HACE ALIANZAS CON MICROSOFT)

Nota de aporrea: *Aplaudimos estas iniciativas que parten desde el Ministerio de Educación y Deportes, pero nos alarma el reciente anuncio de una nueva alianza con Microsoft para "facilitar" software privativo a los educadores venezolanos a precios "ventajosos", e igualmente existe preocupación en relación al tipo de software que se usa en el Programa "Aulas Virtuales" que se gestiona conjuntamente con CANTV y que tememos también sirva para generar dependencia hacia el software propietario por parte de la población de menos recursos. Apoyamos cualquier iniciativa tendiente a masificar el acceso a las tecnologías de información y comunicación, pero es fundamental que exista coherencia en el accionar del gobierno y que programas como estos lleven la impronta que ha impuesto el ejecutivo nacional en cuanto al uso y promoción del software libre.*

Fuente: (Denys Silva) (Caracas, Prensa-MED) Un ahorro inicial que asciende a cuatro millones de bolívares materializó el Ministerio de Educación y Deportes en un año, con sólo implementar el software libre en la sala de Servidores del Centro de Datos de la Oficina Ministerial de Informática, OMI, dependencia que concentra todos los sistemas de esta cartera, tales como Nómina, Sistema de Gestión de Redes (Sigedun), Trámites, Vacaciones, Constancias, Acceso Vehicular, servicios Web, entre otros.

"De todos los entes gubernamentales, nosotros somos los únicos con esta iniciativa. Creo que esta experiencia, que aporta soluciones a la administración pública, debe ser replicada por otros entes del Poder Central", afirmó Carlos Joa, director de la OMI y presidente encargado de la Fundación Bolivariana de Informática y Telemática, Fundabit, adscrita al MED.

Explicó el funcionario que con el software libre, se economiza en el pago de licencias y mantenimiento de software.

"Tenemos como meta instalar unas 380 mil computadoras en todas las escuelas del país lo que implica una inversión, sólo en hardware, cercana a los 400 millones de dólares. Calculamos que los costos de licencias rondarían en una cantidad similar, pero gracias al software libre podemos ahorrarnos este gasto", recalzó.

La meta – dijo Joa – es que todos nuestros equipos tengan este tipo de paquete, salvo aislados casos, lo que supone el uso de recursos de una manera más justa y equilibrada. Esta es una de las ventajas del software libre, el cual está en constante evolución y tiene la capacidad de ofrecer servicios de calidad a sus usuarios.

Joa explicó que actualmente el MED avanza en el proceso de adaptación de su personal técnico y administrativo en el uso de software libre, específicamente en GNU/LINUX, y destacó que los beneficios se han podido observar de manera clara, entre ellos, el aumento de la eficiencia y pericia técnica del personal y la evasión de los problemas acarreados por los virus enviados por Internet.

"El juego de ajedrez es una competencia muy integral que desarrolla la mente de los participantes", apuntó.

Por: Prensa Fundabit

Publicado el Viernes, 03/12/04 10:46pm Aporrea.com

Nombre de plan de becas de FUNDAYACUCHO-Danilo Anderson



FUNDAYACUCHO

Programa de Becas
"DANILO ANDERSON"
Paradigma de honestidad y verticalidad
en el desempeño de la función pública en Venezuela




PROCESO DE SELECCIONADO 2004

LISTA DE SELECCIONADOS

COORDINADORA GENERAL
PROFESORA WILLAGOS HERNÁNDEZ ALVAREZ
PRESIDENTA DE FUNDAYACUCHO

El Gobierno Bolivariano, a través de la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (FUNDAYACUCHO), organismo adscrito al Ministerio de Educación Superior, en cumplimiento de los artículos 102 y 103 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, informa a los estudiantes que participaron en el Proceso de Selección 2004 a lo largo y ancho de la geografía nacional, que los criterios de selección fueron:

- Excelencia Académica
- Nivel Socioeconómico
- Distribución equitativa en las 23 entidades Federales y en la Región Capital.

LISTA DE SELECCIONADOS POR ESTADO Y CÉDULA DE IDENTIDAD:

AMAZONAS									
COORDINADORA: MARÍA EUGENIA DELGADO - TELF.: 0212 240.1642									
8.904.018	13.954.752	15.854.533	16.787.135	17.102.454	17.106.885	17.675.791	18.243.430	18.805.700	19.402.471
19.402.471	14.555.015	15.854.491	16.787.249	17.102.607	17.106.884	17.675.794	18.243.431	18.805.701	19.402.472
19.402.472	15.304.000	15.855.087	16.787.612	17.102.720	17.254.110	17.675.812	18.243.432	18.805.702	19.402.473
19.402.474	15.304.001	15.855.033	16.787.070	17.102.601	17.252.582	17.675.816	18.243.433	18.805.703	19.402.474
19.402.475	15.304.002	15.855.581	16.787.746	17.102.840	17.344.740	17.675.820	18.243.434	18.805.704	19.402.475
19.402.476	15.304.003	15.856.033	16.787.781	17.102.824	17.432.280	17.675.824	18.243.435	18.805.705	19.402.476
19.402.477	15.304.004	15.856.581	16.787.866	17.102.860	17.520.340	17.675.828	18.243.436	18.805.706	19.402.477
19.402.478	15.304.005	15.857.135	16.787.951	17.102.896	17.608.400	17.675.832	18.243.437	18.805.707	19.402.478
19.402.479	15.304.006	15.857.689	16.788.036	17.102.932	17.696.460	17.675.836	18.243.438	18.805.708	19.402.479
19.402.480	15.304.007	15.858.243	16.788.121	17.102.968	17.784.520	17.675.840	18.243.439	18.805.709	19.402.480
19.402.481	15.304.008	15.858.797	16.788.206	17.103.004	17.872.580	17.675.844	18.243.440	18.805.710	19.402.481
19.402.482	15.304.009	15.859.351	16.788.291	17.103.040	17.960.640	17.675.848	18.243.441	18.805.711	19.402.482
19.402.483	15.304.010	15.859.905	16.788.376	17.103.076	18.048.700	17.675.852	18.243.442	18.805.712	19.402.483
19.402.484	15.304.011	15.860.459	16.788.461	17.103.112	18.136.760	17.675.856	18.243.443	18.805.713	19.402.484
19.402.485	15.304.012	15.861.013	16.788.546	17.103.148	18.224.820	17.675.860	18.243.444	18.805.714	19.402.485
19.402.486	15.304.013	15.861.567	16.788.631	17.103.184	18.312.880	17.675.864	18.243.445	18.805.715	19.402.486
19.402.487	15.304.014	15.862.121	16.788.716	17.103.220	18.400.940	17.675.868	18.243.446	18.805.716	19.402.487
19.402.488	15.304.015	15.862.675	16.788.801	17.103.256	18.489.000	17.675.872	18.243.447	18.805.717	19.402.488
19.402.489	15.304.016	15.863.229	16.788.886	17.103.292	18.577.060	17.675.876	18.243.448	18.805.718	19.402.489
19.402.490	15.304.017	15.863.783	16.788.971	17.103.328	18.665.120	17.675.880	18.243.449	18.805.719	19.402.490
19.402.491	15.304.018	15.864.337	16.789.056	17.103.364	18.753.180	17.675.884	18.243.450	18.805.720	19.402.491
19.402.492	15.304.019	15.864.891	16.789.141	17.103.400	18.841.240	17.675.888	18.243.451	18.805.721	19.402.492
19.402.493	15.304.020	15.865.445	16.789.226	17.103.436	18.929.300	17.675.892	18.243.452	18.805.722	19.402.493
19.402.494	15.304.021	15.865.999	16.789.311	17.103.472	19.017.360	17.675.896	18.243.453	18.805.723	19.402.494
19.402.495	15.304.022	15.866.553	16.789.396	17.103.508	19.105.420	17.675.900	18.243.454	18.805.724	19.402.495
19.402.496	15.304.023	15.867.107	16.789.481	17.103.544	19.193.480	17.675.904	18.243.455	18.805.725	19.402.496
19.402.497	15.304.024	15.867.661	16.789.566	17.103.580	19.281.540	17.675.908	18.243.456	18.805.726	19.402.497
19.402.498	15.304.025	15.868.215	16.789.651	17.103.616	19.369.600	17.675.912	18.243.457	18.805.727	19.402.498
19.402.499	15.304.026	15.868.769	16.789.736	17.103.652	19.457.660	17.675.916	18.243.458	18.805.728	19.402.499
19.402.500	15.304.027	15.869.323	16.789.821	17.103.688	19.545.720	17.675.920	18.243.459	18.805.729	19.402.500
19.402.501	15.304.028	15.869.877	16.789.906	17.103.724	19.633.780	17.675.924	18.243.460	18.805.730	19.402.501
19.402.502	15.304.029	15.870.431	16.790.000	17.103.760	19.721.840	17.675.928	18.243.461	18.805.731	19.402.502
19.402.503	15.304.030	15.870.985	16.790.095	17.103.796	19.809.900	17.675.932	18.243.462	18.805.732	19.402.503
19.402.504	15.304.031	15.871.539	16.790.190	17.103.832	19.897.960	17.675.936	18.243.463	18.805.733	19.402.504
19.402.505	15.304.032	15.872.093	16.790.285	17.103.868	19.986.020	17.675.940	18.243.464	18.805.734	19.402.505
19.402.506	15.304.033	15.872.647	16.790.380	17.103.904	20.074.080	17.675.944	18.243.465	18.805.735	19.402.506
19.402.507	15.304.034	15.873.201	16.790.475	17.103.940	20.162.140	17.675.948	18.243.466	18.805.736	19.402.507
19.402.508	15.304.035	15.873.755	16.790.570	17.103.976	20.250.200	17.675.952	18.243.467	18.805.737	19.402.508
19.402.509	15.304.036	15.874.309	16.790.665	17.104.012	20.338.260	17.675.956	18.243.468	18.805.738	19.402.509
19.402.510	15.304.037	15.874.863	16.790.760	17.104.048	20.426.320	17.675.960	18.243.469	18.805.739	19.402.510
19.402.511	15.304.038	15.875.417	16.790.855	17.104.084	20.514.380	17.675.964	18.243.470	18.805.740	19.402.511
19.402.512	15.304.039	15.875.971	16.790.950	17.104.120	20.602.440	17.675.968	18.243.471	18.805.741	19.402.512
19.402.513	15.304.040	15.876.525	16.791.045	17.104.156	20.690.500	17.675.972	18.243.472	18.805.742	19.402.513
19.402.514	15.304.041	15.877.079	16.791.140	17.104.192	20.778.560	17.675.976	18.243.473	18.805.743	19.402.514
19.402.515	15.304.042	15.877.633	16.791.235	17.104.228	20.866.620	17.675.980	18.243.474	18.805.744	19.402.515
19.402.516	15.304.043	15.878.187	16.791.330	17.104.264	20.954.680	17.675.984	18.243.475	18.805.745	19.402.516
19.402.517	15.304.044	15.878.741	16.791.425	17.104.300	21.042.740	17.675.988	18.243.476	18.805.746	19.402.517
19.402.518	15.304.045	15.879.295	16.791.520	17.104.336	21.130.800	17.675.992	18.243.477	18.805.747	19.402.518
19.402.519	15.304.046	15.879.849	16.791.615	17.104.372	21.218.860	17.675.996	18.243.478	18.805.748	19.402.519
19.402.520	15.304.047	15.880.403	16.791.710	17.104.408	21.306.920	17.675.999	18.243.479	18.805.749	19.402.520
19.402.521	15.304.048	15.880.957	16.791.805	17.104.444	21.394.980	17.676.003	18.243.480	18.805.750	19.402.521
19.402.522	15.304.049	15.881.511	16.791.900	17.104.480	21.483.040	17.676.007	18.243.481	18.805.751	19.402.522
19.402.523	15.304.050	15.882.065	16.792.000	17.104.516	21.571.100	17.676.011	18.243.482	18.805.752	19.402.523
19.402.524	15.304.051	15.882.619	16.792.100	17.104.552	21.659.160	17.676.015	18.243.483	18.805.753	19.402.524
19.402.525	15.304.052	15.883.173	16.792.200	17.104.588	21.747.220	17.676.019	18.243.484	18.805.754	19.402.525
19.402.526	15.304.053	15.883.727	16.792.300	17.104.624	21.835.280	17.676.023	18.243.485	18.805.755	19.402.526
19.402.527	15.304.054	15.884.281	16.792.400	17.104.660	21.923.340	17.676.027	18.243.486	18.805.756	19.402.527
19.402.528	15.304.055	15.884.835	16.792.500	17.104.696	22.011.400	17.676.031	18.243.487	18.805.757	19.402.528
19.402.529	15.304.056	15.885.389	16.792.600	17.104.732	22.099.460	17.676.035	18.243.488	18.805.758	19.402.529
19.402.530	15.304.057	15.885.943	16.792.700	17.104.768	22.187.520	17.676.039	18.243.489	18.805.759	19.402.530
19.402.531	15.304.058	15.886.497	16.792.800	17.104.804	22.275.580	17.676.043	18.243.490	18.805.760	19.402.531
19.402.532	15.304.059	15.887.051	16.792.900	17.104.840	22.363.640	17.676.047	18.243.491	18.805.761	19.402.532
19.402.533	15.304.060	15.887.605	16.793.000	17.104.876	22.451.700	17.676.051	18.243.492	18.805.762	19.402.533
19.402.534	15.304.061	15.888.159	16.793.100	17.104.912	22.539.760	17.676.055	18.243.493	18.805.763	19.402.534
19.402.535	15.304.062	15.888.713	16.793.200	17.104.948	22.627.820	17.676.059	18.243.494	18.805.764	19.402.535
19.402.536	15.304.063	15.889.267	16.793.300	17.104.984	22.715.880	17.676.063	18.243.495	18.805.765	19.402.536
19.402.537	15.304.064	15.889.821	16.793.400	17.105.020	22.803.940	17.676.067	18.243.496	18.805.766	19.402.537
19.402.538	15.304.065	15.890.375	16.793.500	17.105.056	22.892.000	17.676.071	18.243.497	18.805.767	19.402.538
19.402.539	15.304.066	15.890.929	16.793.600	17.105.092	22.980.060	17.676.075	18.243.498	18.805.768	19.402.539
19.402.540	15.304.067	15.891.483	16.793.700	17.105.128	23.068.120	17.676.079	18.243.499	18.805.769	19.402.540
19.402.541	15.304.068	15.892.037	16.793.800	17.105.164	23.156.180	17.676.083	18.243.500	18.805.770	19.402.541
19.402.542	15.304.069	15.892.591	16.793.900	17.105.200	23.244.240	17.676.087	18.243.501	18.805.771	19.402.542
19.402.543	15.304.070	15.893.145	16.794.000	17.105.236	23.332.300	17.676.091	18.243.502	18.805.772	19.402.543
19.402.544	15.304.071	15.893.699	16.794.100	17.105.272	23.420.360	17.676.095	18.2		

Fuenmayor consiguió un buen apoyo en su pelea con las autoridades de la UNELLEZ y con la Federación Bolivariana de Estudiantes.

UCV: violencia

Mataron a vigilante de UCV en fiesta de Santa Bárbara

VIOLENCIA UN MENOR Y DOS ADULTOS QUE RENDÍAN TRIBUTO A CHANGÓ RESULTARON HERIDOS DE BALA

Tenía 18 años trabajando en la máxima casa de estudios

Caracas. La fiesta en honor Santa Bárbara que celebraban la noche del sábado en el bloque 11 de Lomas de Urdaneta terminó ensangrentada cuando un grupo irrumpió al local y disparó a lo loco, ocasionándole la muerte a José Gregorio Gómez de 38 años(...)

ELIGIO ROJAS. El País Últimas Noticias | Lunes 06 de Diciembre de 2004 . 22

La Misión Sucre y la exclusión social

72% de aspirantes a misión Sucre no eran excluidos universitarios

Un estudio hecho por la OPSU revela que entre las 400.000 personas que se postularon al programa gubernamental, una gran mayoría no había sido rechazada por las universidades. Otra investigación del organismo reveló que los nuevos parámetros para el índice académico han privilegiado a los egresados de liceos públicos

Dos noticias en un mismo acto. La primera: un estudio de la Oficina de Planificación del Sector Universitario determinó que 72% de los aspirantes a Misión Sucre no eran en realidad personas excluidas de la educación superior, sino gente que

Foto Henry Delgado



utilizó ese mecanismo como una fórmula diferente para ingresar a los estudios de tercer nivel.

La segunda: una investigación, también de la OPSU, reconfirma lo que muchos representantes de los colegios privados habían denunciado. Que los nuevos parámetros para medir el índice académico que utiliza el CNU desde hace dos años han privilegiado a los estudiantes de liceos públicos, por encima de quienes estudian en planteles privados.

Ambas informaciones se dieron a conocer en el Primer Congreso Venezolano de Educación Superior, que se realiza hasta mañana 8 de diciembre en el Hotel Eurobuilding de Caracas. En el evento hay más de 400 personas inscritas, 180 trabajos libres, 8 conferencias, 2 foros y otro tipo de actividades.

Ayer comenzó la primera sesión de ponencias, dos de las cuales estuvieron a cargo de la Oficina de Planificación del Sector Universitario y tomaron estos

dos temas polémicos: Misión Sucre y el Proceso Nacional de Admisión.

Pocos excluidos

El estudio del perfil social de los aspirantes a ingresar en la educación superior por Misión Sucre fue hecho por un equipo

integrado por **Luis Fuenmayor, María Marín y Jasmín Jaimes**. Fuenmayor revela que se estudiaron las características de los más de 400.000 censados por Misión Sucre en 2003 y se encontró que apenas 28% de ellos podían considerarse realmente excluidos de la educación superior.

“Empezamos a restringir el término. No se puede considerar excluido el que está estudiando o el que estaba estudiando y desertó del sistema o el que tenía un título técnico y quería continuar estudios universitarios. Tampoco podían considerarse excluidos los bachilleres de los años 2001, 2002, 2003, muchos de los cuales ni siquiera habían presentado prueba de aptitud académica. Empezamos a decantar a la gente con esas características y encontramos que sólo 137.000 personas podían considerarse excluidas”. Son mayores de 21 años de edad, en su mayoría trabaja y es de estrato social obrero. Sostiene que el resto de los postulantes estaba simplemente buscando otra vía de ingreso diferente a la educación superior “que no fuera la prueba de aptitud académica, querían otra alternativa que consideraban de más fácil ingreso”.

Públicos privilegiados

Amalio Sarco Lira, asesor de OPSU, presentó –junto a Luis Fuenmayor– una evaluación sobre los nuevos procedimientos utilizados en la fase de asignación del Proceso Nacional de Admisión. Es decir, un estudio mediante el cual la propia

oficina indaga sobre los resultados de haber cambiado los criterios de asignación a las universidades, mediante la utilización de la "comparación de pares" a la hora de transformar los índices académicos.

"Antes se transformaba el puntaje de cada estudiante con la media nacional, ahora se hace calculando por separado los colegios privados y los públicos". Los representantes de los privados habían denunciado que se les estaba excluyendo. Ahora el estudio de OPSU revela que podría ser verdad. "Encontramos que en la asignación del año 2003, los liceos públicos lograron que ingresaran 2.919 estudiantes más de lo esperado y los de los colegios públicos 2.679 menos estudiantes de lo esperado". De un universo de 44.019 seleccionados, 31.280 fueron de colegios públicos y 12.567 de privados.

Dice Sarco que no es seguro que estos resultados se deban al cambio de los criterios de evaluación, pero es un indicador que preocupa y que se estudiará a fondo "porque lo menos que queremos es excluir a un sector".

Informó Sarco que se espera hacer el análisis de los resultados para la toma de decisiones sobre los mejores procedimientos para escoger a los estudiantes, tratando de que haya la menor iniquidad posible. La prueba vocacional, que actualmente es voluntaria, podría ser obligatoria y requisito para entrar en el sistema del tercer nivel educativo.

Conocer la vocación

Los aproximadamente 300.000 muchachos que actualmente estudian primer año de ciclo diversificado tienen la oportunidad de conocer un poco más acerca de su vocación, gracias a la Prueba Nacional de Exploración Vocacional que diseñó la Oficina de Planificación del Sector Universitario y que se aplica en el país desde hace 2 años. El coordinador de la prueba, Evelio Zambrano, destaca que el año pasado 171.000 estudiantes presentaron el examen, pero se espera que este año la cifra casi se duplique, pues se espera que la mayor cantidad de alumnos del primer año de ciclo diversificado del país la presente.

Hasta el 8 de diciembre los estudiantes deben pagar en el banco 3.000 bolívares por derecho a inscripción en la prueba, que se aplicará el 17 de febrero. Los resultados los recibirán un mes después.

Hay representantes de OPSU en las zonas educativas y distritos escolares que mantendrán el contacto con los departamentos de orientación de los colegios y liceos, tanto públicos como privados, que son el lugar donde se aplicará la prueba.

Explica Zambrano que aunque se trata de una prueba voluntaria y no tiene ninguna relación con la Prueba de Aptitud Académica ni forma parte de los requisitos exigidos por el CNU para el ingreso a la educación superior, este examen resulta valioso para los jóvenes, sobre todo porque les da mucha información no sólo de su vocación, sino de la motivación que tienen para la superación personal, la madurez vocacional y el interés de seguir estudios superiores, sea a través de carreras cortas o largas.

La prueba no tiene un límite de tiempo, pero en promedio los alumnos la responden en 2 horas. Consta de 346 preguntas (que se responden rellenando un círculo) que indagan en gustos, motivaciones, tendencias, personalidad, actitudes, opiniones e intereses. Se les hacen cuestionamientos respecto a las asignaturas preferidas, los ambientes de trabajo en los que les gustaría estar, las habilidades que tienen, entre otros.

Un mes después los estudiantes recibirán una especie de boletín que les indica las tres áreas del conocimiento más afines a su vocación, pero además pueden conocer si tienen más preferencia por carreras cortas o largas, por seguir estudios superiores o ingresar en el campo laboral, y si tiene motivación para seguir vida académica.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Martes 07 de Diciembre de 2004 B/18

Las misiones y la exportación de la revolución



Misiones que defienden la Humanidad

De 60 países vinieron más de 300 intelectuales y artistas a rescatar la dignidad de los pueblos. La importante misión que los reunió en Caracas se enriqueció aún más al ir al encuentro de las misiones que el Gobierno Bolivariano profundiza y extiende para hacer realidad la defensa necesaria de la Humanidad aquí en Venezuela.

Adolfo Pérez Esquivel, premio Nobel argentino: "Estoy satisfecho con este contacto porque a veces de las revoluciones se habla en abstracto, pero la verdadera se hace con la gente, en el lugar donde vive (...) es evidente el contraste entre el país de los médicos cubanos en Venezuela con la política de Estados Unidos, que exporta guerras, muertes, desolación e invierte miles de millones de dólares en armas".

Georges Labica, de Francia: "Para los europeos que estuvieron entusiasmados con los programas sociales venezolanos fue como 'visitar una esperanza (...) el fundamento de Venezuela puede calificarse de revolucionario y cuenta con una adhesión muy fuerte de la gente, sobre todo de los más humildes".

James Early, investigador estadounidense: "Se trata de un modelo con implicaciones que van más allá del desarrollo nacional de Venezuela. Aquí tenemos un gobierno que entiende bien que su responsabilidad fundamental no es sólo facilitar aspiraciones del pueblo sino colaborar con el pueblo para que pueda desarrollar su propia capacidad".

Miembro de Comunicación e Información Gobierno Bolivariano

Venezuela

Ultimas Noticias 07-11-04

Samuel Moncada, nuevo ministro:

El Presidente colocó el ejecútese/ Juramentados Nelson Merentes y Samuel Moncada

El presidente Hugo Chávez, en cadena nacional, informó anoche que le dio el ejecútese a la Ley de Responsabilidad Social en Radio y Televisión, aprobada ayer mismo en el Parlamento.

“Este es un día para la historia(...)



He recibido de manos de una comisión de diputados la recién aprobada ley y hace unos minutos le pusimos el ejecútese y mañana será publicada en Gaceta Oficial. Felicito a la Asamblea Nacional y reconozco por este hecho que cumple con los preceptos de la Constitución”, dijo el mandatario nacional, quien se encontraba acompañado por el Gabinete ministerial y los parlamentarios Nicolás Maduro, Cilia Flores, Darío Vivas, Francisco Solórzano y Luigi D’ Angelo. **Juramentados Nelson Merentes y Samuel Moncada** El presidente Hugo Chávez juramentó anoche a Nelson Merentes y a Samuel Moncada como ministros de Finanzas y de Educación Superior, respectivamente.

El mandatario nacional agradeció a Tobías Nóbrega por su gestión al frente de Min–Finanzas durante dos años y siete meses y señaló que el nombramiento de Merentes no implicará cambios ni mayores controles.

“Estamos en una nueva etapa, trabajando intensamente en el salto adelante. Dejamos atrás la tormenta. Llama la atención que un alto funcionario del FMI diga que las medidas que hemos tomado son necesarias y han dado resultado. Ojalá reconozcan la soberanía de los pueblos para elaborar sus propias fórmulas y se concreten cambios”, dijo. Asimismo, Chávez pidió a Moncada que con su gestión contribuya a poner cada vez más en sintonía el proyecto de desarrollo nacional, que incluye la democratización de las universidades. En este sentido, le pidió que brinde un especial cuidado a la Universidad Bolivariana.

El Nacional - Miércoles 08 de Diciembre de 2004 A/2

PROF. SAMUEL MONCADA: LA META ES HACER UNA EDUCACIÓN SUPERIOR MÁS INCLUSIVA

Pocos minutos antes de ser juramentado en el Salón Joaquín Crespo del Palacio de Miraflores, el nuevo ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, aseguró que su principal labor **será hacer más eficiente el gasto público de su despacho** y lograr en Venezuela **un sistema educativo superior que incluya a las grandes mayorías del país.**

El nuevo titular del despacho de Educación Superior, Samuel Moncada, indicó que la prioridad es “Impulsar cambios que tienen que ver **con el nuevo mapa estratégico** del cual se ha hablado mucho en los últimos dos meses y con el salto delante de la orientación en los próximos dos años”.

Así lo declaró en el Salón Joaquín Crespo del Palacio de Miraflores, poco antes de ser juramentado en su cargo por el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías; agregando que en dicho mapa estratégico **“nosotros, por supuesto, tenemos unas líneas muy claras acerca de lo que es la educación popular, progresista, democrática, pública y avanzada que tenga alta calidad”.**

De esta manera, quien sucede tanto a Héctor Navarro como a Favio Quijada, este último en el cargo de manera temporal, en la cartera de Educación Superior, afirmó que **“de eso se trata, impulsar una mejor educación superior en todos los enormes ámbitos que tiene este**



Samuel Moncada, Ministro de Educación Superior (VTV) RNV:

ministerio, el cual es realmente grande y complicado, por lo que esperamos llevar mejoras significativas en este salto adelante que toda la administración pública está llevando a cabo”.

Hay muchas cosas importantes como por ejemplo la **Misión Sucre**, una enorme responsabilidad de este ministerio ya que tiene que ver con la Educación Superior de cientos de miles de venezolanos que **están creyendo en esta misión como una manera salvar, igualar y liberarse, incluso, porque la educación es liberadora.**

“Pero también las universidades públicas y los institutos universitarios **que tienen que ver con la eficiencia del gasto público para hacer más inclusivas esas instituciones** para las grandes mayorías que tienen sus esperanzas puestas de mejorar su vida como lo ha sido durante mucho tiempo en la Educación Superior”, concluyó Samuel Moncada.

Prensa Presidencial (GGS)

UBV aspira atender a 70 mil estudiantes el próximo año

PROCESO GOBERNADORES Y ALCALDES ADOPTARÁN LOS PROGRAMAS A SUS REGIONES

Llevarán la universidad a las comunidades

MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 08 de Diciembre de 2004. 6

Corrupción en el mundo educativo descentralizado

Descubren chanchullo millonario en 26 escuelas de la Alcaldía

Metropolitana

Caracas, 8 Dic. Venpres (Jorge Medina Lugo).- Una estafa millonaria en 26 planteles educativos descubrió la Secretaría de Educación de la Alcaldía Metropolitana, según informó su directora **Magaldi Téllez.**

Explicó que la irregularidad consistió en que los contratistas cobraron por concepto de anticipo 85% del costo total de las obras, estimado en más de tres mil millones de bolívares, las cuales no concluyeron.

Indicó que el trabajo fue de tan baja calidad que, en menos de tres semanas, los pisos comenzaron a levantarse y las paredes a quebrarse nuevamente.

Observó que esas obras estaban amparadas, supuestamente a través de un proyecto del Fondo Intergubernamental para la Descentralización (Fides) para la rehabilitación de los centros educativos.

Téllez hizo ver que actualmente elaboran el informe respectivo, que incluirá fotografías de las obras. Posteriormente, solicitarán una investigación a la Contraloría General de la República para establecer responsabilidades y las correspondientes sanciones del caso.

Aclaró que también hay 6 escuelas que presentan severos daños, tales como la Francisco Javier Yáñez, Sucre, Piar, José Antonio González, Leoncio Martínez y Bolívar, cuya inversión. Solamente en reparaciones, de acuerdo al informe técnico, alcanza 1 mil 190 millones de bolívares.

Asimismo, se refirió a otro informe que entregará al alcalde metropolitano, Juan Barreto a fin de buscar por vía extraordinaria los recursos para intentar reparar estas escuelas, antes del reinicio de las actividades escolares. Incluso, una de ellas fue cerrada por los bomberos debido al peligro que representa.

Las investigaciones realizadas por esta dependencia determinaron que en la ejecución de las obras antes citadas, las autoridades salientes no realizaron ningún seguimiento a los contratistas, lo que reveló negligencia y poco interés por parte de los ex funcionarios.

Al referirse al estado en que encontraron el resto de la infraestructura educativa, dijo "no hay palabras para describir el deterioro que presenta más de 90% de las escuelas".

Del mismo modo, mencionó que la deuda de la alcaldía con los docentes, personal obrero y administrativo asciende a 13 mil millones de bolívares, aproximadamente.

Reveló que en apenas semana y media que llevan al frente de esa secretaría, determinaron que hay disponibles 15 mil cupos en todos los niveles, por cuanto las autoridades de ese entonces practicaron una política de exclusión que obligó a padres y representantes a retirar a sus hijos de los planteles educativos.

Las razones que incidieron en esa decisión fueron el paro de los maestros, suspensión del Programa de Alimentación Escolar (PAE), deterioro de la infraestructura y carencia de transporte.

Para enfrentar la situación y tener un panorama completo de esta problemática, dijo que ampliarán varias escuelas, al tiempo que visitarán otros 50 centros educacionales antes de que finalice el año, actividad que será retomada en el mes de enero.

Por: Venpres

Publicado el Miércoles, 08/12/04 07:17pm. Aporrea.com

NOTA

1. Primera referencia a la autoridad educativa de la Alcaldía mayor.
2. Típica declaración de funcionario recién nombrado: denuncia al gobierno anterior con promesas muy difíciles de cumplir. Alimento para la esperanza más que para la posibilidad de conocer cuáles son las ideas que definitivamente marcarán la gestión.
3. Puesta en escena de Magaldy Téllez. Esperaremos por las próximas novedades que anuncie...

Misión Robinson a la brasileña no es bien vista por expertos

El gobierno de Luiz Inacio Da Silva anunció la aplicación del método cubano de alfabetización en municipios pobres de Brasil, lo cual generó fuertes críticas. **La compra del método cubano, cuyos defensores insisten que funcionó muy bien en Venezuela, se hará en efectivo**

Bastó que se divulgara hace pocos días el anuncio oficial de que Brasil importaría programas de alfabetización desde Cuba para que las opiniones de los expertos se dividieran. “¿Traer un método cubano? Pero si aquí en Brasil tenemos todos los métodos. El propio Ministerio de Educación desarrolla programas en ese sentido.

Tenemos especialistas renombrados, Paulo Freire es reconocido internacionalmente.

Lo que falta son condiciones de trabajo adecuadas para los profesores”, aseguró Helena Garcez, doctora en Lingüística y asesora del Ministerio de Educación en el programa de incentivo a la lectura infantil.

Entre los más de 180 millones de brasileños, por lo menos 16 millones de personas mayores de 15 años de edad no saben leer ni escribir. Y si bien la década de los noventa fue decisiva para la universalización de la educación básica en este país (96% de la población infantil está matriculada en la escuela primaria), Brasil sigue teniendo una deuda con sus iletrados.

“Si el método de alfabetización fuera sueco, nadie lo criticaría; pero como es cubano lo critican por prejuicios ideológicos; hay que dejar a la ideología fuera de este debate”, aseguró Jairo Jorge Da Silva, secretario Ejecutivo del Ministerio de Educación brasileño.

Los críticos de la importación del método cubano, afirma, ignoran que “dio buenos resultados en Haití y Venezuela”. No pudo precisar –con cifras– qué tan eficientes fueron los resultados de las campañas de alfabetización de estos dos países. El método que implementará el Ministerio de Educación –a partir de enero de 2005– será aplicado en dos municipios del Estado de Piauí, que tiene el segundo mayor récord de población analfabeta del país. El sistema consiste en 70 horas de clases, con un promedio de 6 a 12 participantes, y las lecciones corren por cuenta de videoaulas que se presentan a los alumnos con un televisor y cintas de video, todo bajo la coordinación de un facilitador.

Las autoridades brasileñas aseguran que el método cubano puede llegar a ser más barato que aquellos que requieren de docentes experimentados, a pesar de que se necesitan equipos electrónicos para implementarlo.

Brasil invirtió este año 168 millones de reales (unos 60 millones de dólares) en su campaña nacional de alfabetización, y a partir del año próximo el gobierno cubano cobrará su porción de ese presupuesto. Aunque las autoridades brasileñas aún no confirmaron cuánto pagarán por el formato alfabetizador, sí confirmaron que el pago a Cuba será en efectivo y a corto plazo.

Tampoco precisaron cuál será el costo de traducir los módulos al portugués, ni cuánto tiempo demorará el proceso.

Otros expertos aseguran que aunque el método cubano haya salido airoso en países como Venezuela (donde se estimó para poco más de 1 millón de personas), NESCO no servir en Brasil, donde la cifra de iletrados roza los 20 millones.

“Ese método cubano es carísimo”, replica enfático Joao Homem de Carvalho, ex secretario nacional de alfabetización.

“Yo estuve en Venezuela el año pasado, me quedé una semana estudiando la marcha del programa y ya con el hecho de que todas las clases dependan de un televisor y una videocasetera me pareció inviable por los costos, en vista de que hay que sumar el salario del facilitador. Fue por eso que, en su momento, no lo consideramos como alternativa”, explica el experto, que coordinó el tema durante la gestión del primer ministro de Educación del gobierno de Lula da Silva,

Cristovam Buarque.

Según Homem de Carvalho, en Venezuela muchos de los instructores eran cubanos (“eso no nos interesaba, porque para Brasil lo importante es darle trabajo a los maestros brasileños, que ganan muy poco”), y el sistema planteaba problemas adicionales, por ejemplo, “¿quién se iba a hacer cargo de esos televisores si en muchos municipios las clases se daban en bares o talleres mecánicos, y hasta en pueblos sin luz eléctrica?”, enumera el académico.

También crítica la que considera una falla crucial del sistema cubano: “las personas aprenden a leer, pero no comprenden lo que leen, lo cual les mantiene como excluidos del sistema educativo y productivo”, dice.

Pero Jorge Werthein, representante de la NESCO en Brasil, asegura que la polémica por la llegada del método cubano es excesiva. “Los sistemas cubanos se han aplicado con éxito en otros países, y en alfabetización no existe un método único. Lo importante aquí no es cuál mecanismo se elige, sino que exista la voluntad política necesaria para aplicarlo y sacar a las personas de la ignorancia”.

VALENTINA ÁLVAREZ. El Nacional – Jueves 09 de Diciembre de 2004 B/18

UCV estudia elevar productividad de suelos neoespartanos

La Asunción, 9 Dic. Venpres.- La posibilidad de elevar el nivel de productividad de los suelos neoespartanos ofrecerán los estudios agrícolas que especialistas de la Universidad Central de Venezuela (UCV) iniciaron en Nueva Esparta con la colaboración de representantes de la Universidad de Bélgica.

Se trata de un programa agrícola para evaluar, en corto plazo, la condición de los suelos, su potencial agrícola y uso de polímeros para ampliar su efectividad, según explicó el coordinador de la extensión Porlamar de la UCV, Wenceslao López.

Por la experiencia que ya existe en la región en los cultivos de ají margariteño, -apuntó- la investigación inicialmente tendrá lugar en los espacios en los que se trabaja con estos productos.

Posteriormente, se extenderá incluso más allá de las fronteras de Nueva Esparta, pues se aspira a desarrollar programas similares en otros estados del país.

Wenceslao López sostuvo un encuentro con especialistas en la materia adscritos a la Facultad de Agronomía de la UCV y a la Universidad de Gante, con sede en Bélgica.

La actividad permitió establecer las bases para las condiciones de trabajo del referido programa agrícola.

El estudio incluye la comparación de los resultados obtenidos con los suelos de otros lugares para determinar, además, qué condiciones deben mejorarse y qué factores deber ser tomados en cuenta para hacer de las tierras neoespartanas espacios productivos.

Para Wenceslao López, se trata de un trabajo de gran envergadura que requerirá el uso de abonos orgánicos y sintéticos y su posterior evaluación, a fin de conocer qué compuestos dan mejores resultados en la tierra neoespartana.

Primera noticia de la creación de un instituto de investigaciones pedagógicas. Que todavía no es bolivariano

PARA LA CREACIÓN DE UN INSTITUTO DE INVESTIGACIONES PEDAGÓGICAS ISTÚRIZ: PEDAGÓGICOS DEBEN INCORPORARSE A LOS CAMBIOS QUE EXIGE EL PAÍS

En la continuación de su política de acercamiento hacia las universidades pedagógicas de Venezuela, el Ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, sostuvo un encuentro con autoridades, docentes y estudiantes de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, núcleo Barquisimeto, donde planteó la necesidad de promover una transformación sustancial en el perfil del docente.

Durante su discurso, Istúriz realizó una fuerte crítica constructiva al actual sistema de formación docente, pues a su juicio el resultado final es un ser individualista, egoísta y competitivo, no apto para incorporarse al desarrollo del nuevo país que está propuesto en la Constitución Nacional. "El bachiller que egresa de nuestros liceos no sabe hacer nada, sólo se gradúa para ingresar a la universidad", dijo.

El titular de Educación hizo énfasis en la necesidad de formar un docente con un perfil adaptado a las nuevas realidades socio económicas venezolanas y latinoamericanas. **En este sentido, propuso la creación de un Instituto de Investigaciones Pedagógicas, así como impulsar "una línea de estudio de educación comparada", que permita analizar la educación con especialistas de otros países.**

Explicó que con estas jornadas de reflexión e intercambio se busca crear un nuevo sistema educativo, "acorde con lo expresado en los proyectos pilotos que estamos desarrollando como el Simoncito de Educación inicial, que ahora no sólo está representado en el preescolar, sino que también contiene la fase maternal, con lo cual se atiende a los niños y niñas desde cero hasta seis años y no sólo eso, sino que también se presta atención a la madre en el estado prematernal. Ya esto es un cambio".

Por su parte, el Director Decano del IPB, Rafael Varela, dijo que "la idea es fomentar el debate constructivo para aunar esfuerzos y arribar a acuerdos, de tal manera que ambas instituciones marchen por la misma senda sin contradicciones". Estas jornadas se iniciaron con la Universidad Pedagógica Experimental Libertador en Caracas y ahora continúan en el pedagógico de Barquisimeto (IPB) y así sucesivamente hasta cubrir todas las instituciones de este tipo en el territorio nacional.

**Enviado por Jaileth Contreras el Thursday, 09 December a las 08:47:28
Sellenne Cedeño (Caracas, Prensa-MED)**

UCV-Movimiento estudiantil

LA OPOSICIÓN ESTUDIANTIL UNIDA GANÓ CON AMPLIO MARGEN PLANCHA 100% UCEVISTAS GANÓ ELECCIONES DE LA UCV

Los bachilleres cumplieron con el deber de elegir a sus representantes
(Foto Venancio Alcázares)

Con relativo ausentismo se desarrolló el proceso en la institución

Pasadas las 11:10 de la noche y cuando sólo faltaba por contar la Escuela de Administración, los resultados de las elecciones estudiantiles de la UCV tenían una marcada tendencia hacia el triunfo de la plancha 100% Ucevistas, liderada

por el bachiller Stalin González con 7.644 votos escrutados contra su más cercano contendor con 1.444 de la plancha Bloque de Cambio e Integración y de tercero la plancha Nueva Federación con 1.051 votos.

Estas elecciones se llevaron a cabo este viernes, bajo un clima de total normalidad, las mismas son para elegir la representación estudiantil a las diversas instancias del cogobierno universitario de la Universidad Central de Venezuela: consejos de Escuela, de Facultad, Universitario y CNU.

El comienzo de los comicios desde la mañana tuvo afluencia escasa, en horas del mediodía se incrementó, en especial en las facultades de Humanidades, Ingeniería y Faces. La concurrencia, sin embargo, no fue la esperada por los candidatos. Al parecer la apatía volvió a instalarse en la UCV. Según los números de la Comisión Electoral serán un poco más de 55 mil estudiantes de pre y postgrado.

Las planchas que se disputaban el voto estudiantil fueron: 100% Ucevistas, Stalin González; Nueva Federación, Miguel Contreras, y Bloque del Cambio e Integración, éstas últimas afectas al oficialismo.

En esta oportunidad aconteció lo contrario al año pasado; es decir, la oposición por ir dividida perdió la presidencia de la Federación de Centros Universitarios ante un oficialismo unido. Ahora, son estos últimos quienes van fraccionados por disputas internas.

Desde temprano cifras preliminares, daban la opción 100% Ucevistas como la que ganaría el proceso en los diversos niveles de elección, llegada la noche se confirmó esta tendencia.

El profesor Aurelio Pérez Pérez, coordinador de las mesas en la Facultad de Humanidades y Educación, declaró que desde las 8:00 am se inició el proceso de votación: "La asistencia se vislumbró extraordinaria, y normal".

FELIX CARMONA. GUSTAVO MENDEZ . EL UNIVERSAL . 11-12-04

OPOSICIÓN GANÓ LA FCU

Miguel Castillejo, presidente de la comisión electoral de la Universidad Central de Venezuela, ratificó que la oposición ganó por amplísima mayoría a las elecciones estudiantiles. Los tres puestos a representantes del Consejo Universitario los obtuvo la plancha opositora 100% Ucevistas, que también ganó siete de los diez puestos de la Federación de Centros Universitarios. Los restantes tres puestos son para las planchas chavistas Nueva Federación e Integración.

El Nacional - Domingo 12 de Diciembre de 2004 B/19

Dos de cada cinco chicas dejan la escuela por preñez

EDUCACIÓN SEXUAL MUSEO DE CIENCIAS INAUGURÓ AYER LA EXPOSICIÓN "YO DECIDO..." QUE ESTARÁ ABIERTA HASTA MARZO DE 2005

Min-Educación inició plan piloto de prevención en planteles

Caracas. Dos de cada cinco muchachas dejan la escuela porque se embarazan precozmente a causa de la desinformación sexual, la poca orientación en el núcleo familiar y el aumento de la promiscuidad entre los jóvenes de 15 a 19 años.

Estas altas cifras motivaron al Ministerio de Educación y Deportes a iniciar un programa piloto de prevención sexual en los planteles públicos, que contará con el apoyo del Fondo de Población de las Naciones Unidas y la Asociación Venezolana para la Educación Sexual Alternativa (Avesa), entre otras organizaciones abocadas al tema.

Durante la inauguración de la exhibición "Yo decido... prevención de embarazos en adolescentes", en el Museo de Ciencias, el ministro Aristóbulo Istúriz explicó que los docentes deben tener mayor participación en la educación sexual de los jóvenes. "Para ello estamos trabajando en la línea de formación inicial de los educadores, con el objetivo de tener mayor impacto sobre el flagelo de los embarazos en esta población".

Asimismo, anunció la creación de la línea telefónica 800-Juventud, que será lanzada el próximo mes de enero y estará atendida por jóvenes que serán previamente capacitados para orientar.

Resaltó que los lineamientos puntuales del programa insistirán en la promoción del uso de los métodos anticonceptivos y en postergar la iniciación sexual, situada actualmente en los 12 años.

Istúriz recalcó que para combatir la pobreza, hay que "enfrentar primero el flagelo de los embarazos entre adolescentes.

El ministro también mostró estudios que reflejan que 7% de los nacimientos de madres adolescentes son prematuros, y que uno de cada 10 bebés de este tipo de madre nacen con bajo peso. La exposición del Museo de Ciencias estará abierta hasta marzo de 2005.

La entrada es gratuita. Para mayor información, teléfonos 577.5788 / 5094.

DRAMA EN CIFRAS

90% de jóvenes

con edades comprendidas entre los 15 y 19 años, conocen los distintos métodos anticonceptivos, pero sólo uno de cada diez los usa.

21,4% de los nacimientos

ocurren en madres adolescentes en Venezuela.

En países más desarrollados esta cifra se ubica alrededor de 10% .

5 millones de abortos

son practicados anualmente por adolescentes en el mundo en condiciones de riesgo. Un alto porcentaje queda estéril o sufre graves infecciones en su aparato reproductivo.

LORENA FERREIRA. La Vida ÚLTIMAS NOTICIAS | SÁBADO 11 de Diciembre de 2004. 3

NOTA

De ser ciertos los datos que se usan en esta reseña, estaríamos ante la principal causa comprobada de la deserción escolar. LBJ

UCV-gremios-Fuenmayor

TRABAJADORES UNIVERSITARIOS EN HUELGA DE HAMBRE

HUELGA DE HAMBRE DE LOS

TRABAJADORES UNIVERSITARIOS "EN PIE DE LUCHA" ...

Desde el día Martes 8-12 (6 p.m.) los Trabajadores de distintas Universidades de Venezuela, (Eduardo Sánchez Presidente de la asociación de empleado de la UCV, Deyanira Romero Secretaria General de la E.A, Teresa Ribas empleada universitaria, Víctor Rodríguez directivo de la Asoc. de empleados de la UCC, José Antonio directivo de Fenazo, Carlos Salas Sec. General de la UCC, Junta directiva de FENASATRAU, Humberto Mendoza Prof. Universitario.

Se encuentran en pie de lucha por sus reivindicaciones sociales...y exigen la destitución del director de la OPUS Lic. Luís Fuenmayor Toro así como también el reconocimiento de los compromisos contractuales contraídos en el 2002; pese al reconocimiento del jefe de estado Hugo Chávez Frías en reconocer la deuda contraída la cual esta en el orden de los cuatrocientos millardos de bolívares, luego de amplias discusiones en mesas, han venido de la mano del burocratismo y la ineficiencia presentes en la OPUS.

Durante mas de tres año el ciudadano Fuenmayor Toro han agredido a los trabajadores con bonificaciones y promesas además efectuarnos maniobras y artimañas laborales, una de ellas fue el reciente acuerdo firmado por el Presidente; los cuales no poseen incidencia en los sueldos y salarios de los trabajadores, llaman a los sectores universitarios a respaldar esta acción ", así los manifestó Yolé Perdomo dirigente gremial, estamos luchando por que no nos bonifiquen el salario. Trabajador universitario esta es tu lucha.

No obstante la acción no es en contra del recién Ministro de forma contraria es en contra de la inoperancia del Director de la OPSU. Hasta que acta no sea suscrita entre las partes no levantaremos la huelga.

Radio Libre Negro Primero 92.5 FM. Por: Radio Libre Negro Primero 92.5 FM. Publicado el Viernes, 10/12/04 12:47am. APORREA.COM

CONFLICTO SE MANTIENEN EN LA SEDE DEL MES

Empleados universitarios en huelga de hambre

Reclaman pago de deudas pendientes e inicio de discusión para aumento salarial

Caracas. Más de 80 horas en huelga de hambre llevan empleados del sector universitario, en la planta baja del edificio sede del Ministerio de Educación Superior, en la esquina El Chorro.

Eduardo Sánchez, presidente de la Asociación de Empleados Administrativos de la UCV, explicó que este grupo de trabajadores tomó la decisión en reclamo de la cancelación del 50% de la deuda correspondiente a los años 2002-2003, el 25% de estamisma deuda de febrero 2005; la instalación inmediata, a más tardar en enero, de la comisión negociador del aumento salarial del 2004-2005; mantener el cesta ticket para empleados y obreros con aumento desde enero, hasta por un monto de Bs. 12 mil diario, extensible al sector profesional, entre otras peticiones.

Insistió en que el director de la Opsu, Luis Fuenmayor, debe renunciar a su cargo y manifestó su confianza en el nuevo ministro de Educación Superior, Samuel Moncada y convocó a los empleados a una asamblea extraordinaria para mañana lunes, a las 9 am.

La Voz del Lector Últimas Noticias | Domingo 12 de Diciembre de 2004. 6

El gran salto y la desconfianza en los funcionarios. "El principal enemigo está dentro"

CHÁVEZ: EL PRINCIPAL ENEMIGO ESTÁ ADENTRO

Revelaciones del foro en Fuerte Tiuna

El Presidente utilizó a Los Miserables de Víctor Hugo como hilo conductor del discurso pronunciado en el Ministerio de la Defensa con el propósito de trazar, ante los principales dirigentes del país, lo que será la línea de acción del Gobierno en el futuro inmediato.

Marta Harnegger hizo un resumen que fue editado en un folleto, en el que no se omiten las duras críticas que hizo de su propia gestión: "El Ministerio de la Salud no ha servido para nada"; "Ya fuimos bastante ineficientes"; "Si no hubiéramos hecho la cedulación, ¡ay Dios mío!, yo creo que hasta el referéndum revocatorio hubiéramos perdido"; "No

nos estamos planteando eliminar la propiedad privada... nadie sabe lo que ocurrirá en el futuro, pero en este momento sería una locura”.

**El Nacional - Domingo 12 de Diciembre de 2004 A/1
CON ESTOS BUEYES HAY QUE ARAR**

En mi carrera profesional en el campo educativo he escuchado, y sigo haciéndolo, la frase que encabeza este artículo incontables veces. La he oído como una forma de decir:

“Joven, no te agites mucho que no sirve para nada, el mundo no lo vas a cambiar, porque el mundo es así como lo ves”. O también como frase de resignación, como alguien que quisiera transformar algo que no marcha pero que en el fondo te dice: “Yo quisiera, pero mira qué medios (bueyes) tenemos.

Con esos aramos muy poco”.

Massimo Desiato. El Nacional - Domingo 12 de Diciembre de 2004 A/11
mdesiato2002@yahoo.com

ES-Militar

GOBIERNO BOLIVARIANO
APOORTE DE LA OPSU A LAS INSTITUCIONES MILITARES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Libros de textos dotados a las bibliotecas		
INSTITUCIÓN	TÍTULOS	EJEMPLARES
Academia Militar de Venezuela	24	120
Escuela de Aviación Militar	13	65
E.F.O.F.A.C.	15	75
Escuela Nacional de Ingeniería	50	254
Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas	376	418
U.I. de Formación de Oficiales de la Fuerza Armada	1	5
U.I. de Formación de Oficiales de la Fuerza Armada	37	184
U.I. de Formación de Oficiales de la Fuerza Armada	8	40
U.I. de Formación de Oficiales de la Fuerza Armada	51	251
U.I. de Formación de Oficiales de la Fuerza Armada	7	35
TOTAL:	86.220.000	

Salas de Computación Alma Mater			
INSTITUCIÓN	No. Salas	UBICACIÓN	INVERSIÓN
Academia Militar de Venezuela	1	Caracas	65.300.000
E.F.O.F.A.C.	1	Caracas	65.949.625
Escuela Naval de Venezuela	1	Catía La Mar	65.949.625
U.I. de Formación de Oficiales de la Fuerza Armada	1	Maracay	68.594.625
U.I. de Formación de Oficiales de la Fuerza Armada	1	Caracas	65.949.625
U.I. de Formación de Oficiales de la Fuerza Armada	1	Michelena	68.594.625
TOTAL:	400.338.125		

INVERSIÓN: 16.082.600

UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LA FUERZA ARMADA

Libros de textos dotados a la biblioteca de la UNEFA	
Títulos: 309	Ejemplares: 1.600
TOTAL: 96.000.000	

Instaladas 4 Salas de Computación Alma Mater	
CARACAS	PTO. CABELLO
SANTA ELENA DE UAIKEN	
TOTAL: 270.213.103	

TOTAL INVERSIÓN: BS. 868.853.828

HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y LA EQUITAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

NOTA
La OPSU quiere demostrar que atiende a todos. LBJ

**UN CASO DE CENSURA EN UNA REVISTA ACADÉMICA del
DECANATO DE POSTGRADO DE la universidad Nacional
experimental simón rodríguez**

Hola Tod@s: Desde hace algún tiempo recibí varios documentos sobre la situación de censura vivida por la Revista "Educación y Ciencias Humanas" de la Universidad Simón Rodríguez, particularmente del Decanato de Postgrado. No les había enviado la información debido a la imposibilidad de enviar documentos adjuntos por esta lista. A continuación les copio el último de los recibidos donde se presenta la reacción del anterior comité editorial ante la mutilación de la editorial censurada. Como es sabido los ejemplares del polémico N° 22 fueron recogidos y ahora se modificó la editorial censurada. Además de lo insólito de este tipo de censura en una Universidad, tenemos que lamentar que esto suceda bajo la situación de intervención con **participación de profesores de la UCV**, donde, siempre se ha defendido la autonomía y nunca hemos tenido noticias de un acontecimiento similar a este.

Sería conveniente el pronunciamiento de los consejos editores de otras revistas universitarias.

Saludos,
Nacarid Rodríguez Trujillo
Doctorado en Educación
Universidad Central de Venezuela
A l Decanato de Postgrado
A la Comunidad Universitaria
A propósito del Editorial de la Revista
Educación y Ciencias Humanas N° 22
¿TODO ESTÁ CONSUMADO?

Continuando con el asunto ya comentado sobre el editorial redactado para el N° 22 de la Revista Educación y Ciencias Humanas (enero - junio 2004) informamos a la Comunidad Universitaria que se ha procedido a sustituirlo por otro, mutilando físicamente la revista original.

En nuestra opinión quienes así están procediendo no han respetado nuestras ideas y pensamiento a pesar de que éstos se apoyan en argumentos y hechos irrefutables.

Alegan veladamente en su editorial apócrifo que el Comité Editor presentó su renuncia en mayo de 2004, lo cual les daría el espacio para perpetrar la mutilación de la revista y sustituir el editorial original por el que han escrito. Mas aún, junto al Acta de Entrega de fecha 31-05-04 se consignaron materiales arbitrados y por arbitrar del N° 23 de la revista (julio - diciembre, 2004).

Todo aquel que haya publicado sabe que entre el momento de la entrega de los artes finales hasta el momento de la impresión definitiva pasa un tiempo considerable por lo que no puede alegarse la renuncia del Comité como razón para proceder a la mutilación de la revista.

En el editorial apócrifo no deja de mencionarse a la democracia y la pluralidad como ejes de acción de estos 'garantes de la libertad'.

Responsabilizamos del hecho tanto al ejecutor directo, Profesor Julio Valdez, (Coordinador de Investigación del Decanato) como a sus acompañantes quienes a toda prisa están realizando los cambios en la Revista. También solicitamos que el equipo de Coordinación del Decanato de Postgrado explique las razones de haber consentido en un hecho antiacadémico.

Recordemos que los dos primeros párrafos que provocaron el 'malestar' en el grupo "cuestionador" o censor del editorial mencionaban la situación de inestabilidad que impedía el trabajo sosegado como el que intentan realizar los investigadores de cualquier ciencia o actividad que requiera del pensar.

Y ¿qué pasó a finales de 2003? ¿qué ocurría en el primer trimestre de 2004 mientras se elaboraban los artes finales para la impresión de la revista?

Un nutrido grupo de ciudadanos había solicitado se activara el Referéndum Revocatorio para constatar si continuaba la vigencia del mandato del Presidente, y el Consejo Nacional Electoral había establecido una 'duda razonable', calificando más de un millón de firmas como 'planas', lo cual ocasionó varios enfrentamientos violentos, entre los cuales uno ocurrió en una manifestación que deseaba entregar un comunicado a la Conferencia del G15 reunida en el Hotel Caracas Hilton. Entre otros hechos, hubo igualmente enfrentamientos entre un grupo de personas en el aniversario de un partido político y agresiones a un canal de televisión. Aparecieron además las llamadas 'guarimbas'. En la mayoría de estos hechos hubo saldo de heridos y fallecidos.

La situación venezolana de ese momento produjo reacciones de voceros de los más distintos signos políticos. Tal era la magnitud de los hechos que instituciones y personalidades internacionales reaccionaron ante los mismos:

- Human Right Watch
- El Papa Juan Pablo II
- Kofi Annan, Secretario General de la ONU

De modo, que lo escrito en los párrafos que han provocado la censura y la mutilación de la revista, sólo reflejaba de manera muy general una situación crítica y además clamaba por el restablecimiento en Venezuela de un clima de mayor armonía y diálogo que permitiera trabajar en un ambiente más propicio para la producción de conocimientos.

Es más, aún cuando todo lo referido no fuera cierto, consideramos que el único espacio para refutar lo expresado era la misma publicación u otros medios académicos similares.

No podemos permanecer indiferentes frente a los hechos que aludimos y en este sentido reiteramos nuestra solicitud de una respuesta oficial por parte del Decanato de Postgrado sobre lo sucedido con el Editorial ya que se ha continuado el proceso de censura iniciado, al punto que como en la novela "1984", el "Big Brother" o "Hermano Mayor" se ha procedido a eliminar el editorial en cuestión y a sustituirlo por otro.

Una vez más, la academia tiene la palabra.

Gladys García Delgado

glagarcia@cantv.net

NOTA

Gordana Samek de Rodríguez

gsamek@viptel.com

La ley mordaza o resorte hizo sus pininos en esta institución. ¿Acaso estarán preparándose para formar los comisarios que necesita la ley para su eficiente implantación? ¿El pensamiento único en vivo y directo? LBJ

PLOE

ANTEPROYECTO MARCO DE LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN DOCENTES DEBATEN ANTEPROYECTO MARCO DE LEY ORGÁNICA ANTEPROYECTO MARCO DE LEY ORGÁNICA

DE EDUCACIÓN PODRÍA ESTAR LISTO EN ENERO DE 2005

Con la suma de 70 artículos como máximo quedará elaborado el anteproyecto marco de la Ley Orgánica de Educación (LOE), que impulsa la Dirección de Comunidades Educativas del Ministerio de Educación y Deportes, así lo estima la asesora jurídica de esa dirección ministerial, Haide Rivera.

Rivera ofreció estas declaraciones en el marco de la **Segunda Jornada Nacional de Discusión sobre la nueva LOE**, que se realiza desde este miércoles 08 hasta el domingo 11 de diciembre, en la sede de la Universidad de Los Trabajadores de América Latina, UTAL, en San Antonio de Los Altos, estado Miranda.

En este encuentro participan directores del MED, docentes de las 24 Zonas Educativas del país, directores de planteles, coordinadores de Comunidades Educativas y representantes de la comunidad en general.

Rivera dijo que los equipos de trabajo hacen esfuerzos para que el **mes de enero de 2005** pueda estar finalizado el anteproyecto de LOE, el mismo deberá ser aprobado por el Ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, para posteriormente hacer las gestiones legales para su estudio por la Asamblea Nacional.

Especificó la declarante que hasta el momento han avanzado en materia de las disposiciones generales que comprenden 16 aspectos, entre ellos: los objetivos, ámbito de aplicación, ente rector (definición), la educación como derecho humano fundamental, la educación como deber social, fundamentos de la educación, medios de comunicación, prohibición de la propaganda política partidista en las escuelas.

En lo que corresponde a la estructura del sistema educativo y los niveles y modalidades, como lo relativo a la supervisión, la carrera docente y el Consejo Bolivariano Educativo Comunitario, este último concepto es equivalente a la figura de las Comunidades Educativas.

Destacó la declarante que este anteproyecto va a contemplar aspectos emitidos a través de las últimas resoluciones ministeriales y que básicamente se fundamenta en la Constitución Nacional de la República Bolivariana de Venezuela. Como hecho novedoso, Rivera citó lo relativo a la carrera docente, la cual responderá a criterios de evaluación de méritos y desempeño; en cuanto a la supervisión educativa, agregó, que quedará a cargo del Estado a través del MED, en corresponsabilidad con los ciudadanos.

Igualmente, prevalece la estructura del sistema educativo en niveles y modalidades. Se entiende por niveles: Educación Inicial, Educación Básica del Niño y Niña, Educación Media y Técnica y Educación Superior. Mientras que las Modalidades incluyen la Educación Especial, Educación de Adultos, Educación Militar, Educación para la Formación de los Ministros del Culto, Educación Intercultural Bilingüe, Educación Rural y Educación Fronteriza.

Enviado por Jailleth Contreras el Friday, 10 December a las 10:12:35

Migdalia Hernández (Caracas, Prensa-MED) <https://www.me.gov.ve/>

La gente pide a gritos más escuelas para Vargas EXISTEN LOS RECURSOS PERO DICEN QUE FALTA ESPACIO DÓNDE CONSTRUIR

“Después de cinco años recién estamos saliendo del hoyo”

“La Universidad Simón Bolívar no funciona desde el deslave”

Alberto Ramos tiene 15 años y desde hace cinco no estudia, debe trabajar para vivir.

Tiene la mirada límpida pero distante y apenas esboza una sonrisa cuando le preguntan sobre la posibilidad de volver a estudiar: “Mire mayor, eso está muy difícil. Tengo dos hermanos menores y debo mantenerlos. En la tragedia murió toda mi familia, ese día estaban festejando el triunfo de Chávez y la Constitución y el agua se los llevó a todos, allí, en Carmen de Uria. Ahora yo tengo que comprar comida y ropa vendiendo lo que consiga como estos discos y perfumes.

Claro que quiero estudiar, pero eso cuándo será. Mayor, ya me hizo hablar, ahora tiene que comprar este CD de Gilberto Santa Rosa que está burda de bueno. Para usted se lo dejo a 10 mil bolos”.

Recuperación lenta. La profesora Cruz Marcano, secretaria de Educación de la Gobernación de Vargas, sostiene que pese a que la tragedia destruyó varios centros educativos y a muchos otros los dejó inutilizados, “cinco años después se puede decir que estamos saliendo del hoyo”.

Según sus datos, actualmente existen 102 institutos educativos dependientes del gobierno estatal en las 11 parroquias(...) **TESTIMONIOS**

Miguel Domínguez. “Yo creo que no hay escuelas suficientes; además las que hay necesitan de seguridad.

No es posible que los delincuentes entren a cualquier escuela y se lleven hasta las ollas. También deben construirse universidades en Vargas”.

José Fuentes. “Estoy convencido de que todavía faltan colegios. Hay muchos privados, pero no públicos. La construcción de escuelas debe de hacerse de acuerdo con cada municipio para que cada localidad reciba los recursos que necesitan. Se ha hecho algo en educación, pero todavía falta”.

Alicia Chirinos. “Hay algunos colegios que no reúnen las condiciones necesarias, sobre todo después del deslave, pero se ve que el Gobierno está tratando de arreglarlas.

Tenemos unas escuelas muy bonitas en Catia La Mar y Carayaca, pero faltan muchos más colegios porque hay niños que se quedan sin cupo”.

Migdalia Subero. “Yo creo que todavía faltan colegios que cumplan con todos los requisitos necesarios para que los niños puedan asistir a clases con comodidad. La recuperación ha sido lenta, pero no me gustó que derruyeran el colegio República de Panamá, yo estudié allí”.

“Este deterioro por un lado es de infraestructura que está en pésimo estado y, por otro, la situación de desempleo e inseguridad que afecta tremendamente a los niños y la juventud que se encuentra en proceso educativo”.

EL FUTURO NO TIENE FUTURO

La preocupación por el nivel educativo de los estudiantes que terminan el bachillerato y se enfrentan a la difícil realidad de buscar un cupo en las universidades, es muy grande.

El año pasado, 1.700 estudiantes presentaron su examen de aptitud académica y el resultado fue dramático: el índice de no aceptados fue de 87% .

En el Núcleo de la Universidad Simón Bolívar, no ingresó ni siquiera el 8% del total de estudiantes de Vargas.

Un estado con alta tasa de desempleo se ve incapaz de poder absorber a esta masa laboral no calificada que no tuvo la oportunidad de ingresar a la universidad ni a ningún instituto superior. La pregunta que pone los pelos de punta es: ¿a dónde irán a parar estos jóvenes?

Uno de los problemas fue que desde la tragedia el rendimiento de los estudiantes bajó 10 puntos”

JORGE CHÁVEZ. FOTOS JOAQUÍN FERRER. La Vida Últimas Noticias | Martes 14 de Diciembre de 2004. 8

Ministro Istúriz: se han alfabetizado un millón 300 mil venezolanos

El ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, afirmó que se ha alfabetizado un millón 300 mil venezolanos a través de las misiones y demás esfuerzos ejecutados en Venezuela durante los últimos años.

Desde la Vicepresidencia de la República, Istúriz **presentó el plan de acción que ejecutará su despacho durante 2005, con el fin de "dotar al país de un nuevo sistema de educación"**. Destacó que este proyecto tendrá dos líneas de acción: fortalecer el sistema nacional del deporte y la **red nacional de educación bolivariana**.

Para concretar estas aspiraciones, el titular del MED especificó algunas de las acciones a seguir en el venidero año. En materia deportiva, se aspira consolidar la "conciencia de desarrollo endógeno" **dentro del bachillerato, además de crear 300 liceos bolivarianos, reactivar las escuelas granja e incorporar 350 mil nuevos estudiantes al sistema educativo, entre otras metas**.

Dentro del ámbito deportivo, se establecerá el Instituto de la Reserva de las disciplinas deportivas, con el propósito de formar una base de datos con talentos deportivos aptos para competencias olímpicas y paraolímpicas. "Ya tenemos 150 esperanzas deportivas para las Olimpiadas de China", apuntó.

Por último, Istúriz resaltó que Venezuela es una de las "pocas naciones" que cumple con la meta de asignaciones presupuestarias para la educación establecida por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), al haber destinado 7% del Producto Interno Bruto al sector educativo en 2004. "Los venezolanos deben saber que hasta el caserío más pequeño tiene su proyecto educativo", destacó.

Caracas, 14 Dic. Venpres.- RNV <http://www.rnv.gov.ve/noticias/>

100% libre aparece de nuevo en boca del presidente

CERTIFICACIÓN DE PARTICIPANTES DE ROBINSON II

PRESIDENTE CHÁVEZ: PRONTO VENEZUELA SE DECLARARÁ LIBRE DE ANALFABETISMO A LA FECHA, SEGÚN RESALTÓ EL PRESIDENTE CHÁVEZ, HAY MÁS DE UN MILLÓN DE ALFABETIZADOS EN ROBINSON I Y UN MILLÓN 245 MIL SIGUIERON EN ROBINSON II. LA MISIÓN RIBAS TIENE MÁS DE 800 MIL PARTICIPANTES Y LA MISIÓN SUCRE REÚNE 235 MIL.

Presidente Hugo Chávez (Prensa Presidencial)

Algunas de las personas que se graduaron (Prensa Presidencial)

Caracas, 03 Dic. "Por la ignorancia nos han dominado más que por la fuerza", evocó el jefe de Estado, Hugo Chávez Frías, al Libertador, para subrayar la importancia que representa declarar a Venezuela territorio libre de analfabetismo, corroborado este viernes con la certificación de 433 participantes del Plan Piloto de la Misión Robinson II, quienes aprobaron el cuarto grado de educación básica.

En el acto de promoción, realizado este viernes en el Teatro Teresa Carreño, el Presidente Chávez expresó que "ellos hacen cada vez más suyo el conocimiento, la mejor arma para erradicar la pobreza, para dejar atrás la oscuridad, para saltar por encima de las oligarquías listas a subyugar por cualquier medio y así garantizarse el poder."

Felicitó a quienes ahora deberán proseguir sus estudios de quinto grado de educación básica porque deben concebir este logro, no como un triunfo personal, sino como "una victoria colectiva, ya que están incrementando su capacidad para servirle mejor al país y a la revolución bolivariana". Esta primera promoción del plan piloto se desarrolló en los estados Vargas, Aragua, Miranda y Distrito Capital.

A la fecha, según resaltó el Presidente, hay más de un millón de alfabetizados en Robinson I y un millón 245 mil siguieron en Robinson II. Agregó, que la Misión Ribas tiene más de 800 mil participantes y la Misión Sucre reúne 235 mil, en resumen, "la educación bolivariana está avanzando con el primero de todos los poderes: el conocimiento, para que volemos como pueblo".

Sin embargo, para lograr la meta de tener un país libre del analfabetismo, es indispensable una cruzada de funcionarios públicos, civiles y militares, de los medios de comunicación social del Estado y ciudadanos. Instó a llevar a cabo esta tarea conjunta, porque a su juicio es un problema de todos concluir con absoluto éxito esa misión alfabetizadora.

Respecto al acto de este viernes, destacó que más de 90 por ciento del total aprobó y más de 90 por ciento fue la asistencia, por lo cual felicitó muy especialmente a estos estudiantes revolucionarios.

Asimismo, expresó sus congratulaciones al ministro de Educación y Deportes, Aristóbulo Istúriz, presente en la jornada, cuyo escenario fue el Complejo Cultural Teresa Carreño. El reconocimiento presidencial alcanzó a los facilitadores y demás compatriotas, voluntarios y funcionarios públicos, quienes trabajan en la loable labor de enseñar a sus semejantes. Bolívar inició el "Yo sí puedo"

Chávez, en medio de su habitual costumbre de retrotraer el ejemplo de Simón Bolívar, señaló que el quehacer republicano del Libertador comenzó realmente luego de la Batalla de Ayacucho, el 9 de diciembre de 1824, con la cual se sella la independencia hispanoamericana.

"Bolívar implementó hace 200 años el 'Yo sí puedo': los mejores niños de cada pueblo se enviaban a una escuela central. Ordenó cobrar un impuesto e inyectarlo en la educación. ¡Todo esto hay que continuarlo, proseguir la obra de Bolívar!& Presidente Hugo Chávez A partir de entonces, ya sin las presiones que significaban los avatares de la guerra militar, Bolívar inicia la construcción de la República, a cuyo efecto crea, por ejemplo, una casa de la moneda y devuelve los bienes confiscados a los españoles que apoyaron la revolución.

"En educación --prosiguió el mandatario nacional- Bolívar implementó 200 años atrás el método 'Yo sí puedo' actual: los 6 mejores niños de cada pueblo debían enviarse a una escuela central. Él también impulsó la formación académica de niños y niñas indígenas, porque todos eran iguales en la concepción bolivariana."

"Además, el Libertador ordenó cobrar un impuesto a los dueños de los predios rústicos para inyectarlos en la educación. Ante el empuje que tomaban estas ideas, las oligarquías de Venezuela, Colombia, Perú se oponen a esa auténtica revolución. De allí, que ahora todo esto hay que continuarlo, proseguir la obra inconclusa de Bolívar", exhortó el presidente Chávez.

Venpres

4 de Diciembre de 2004, 09:00 AM RNV <http://www.rnv.gov.ve/noticias/>

La matrícula básica no crece, sólo lo hace en los anuncios espectaculares de la propaganda oficial

HAY 43.861 ESTUDIANTES MENOS. DESERCIÓN ESCOLAR AUMENTÓ 3,5% EN EDUCACIÓN BÁSICA Cecodap, en su Informe sobre la Situación de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia 2004, destacó el descenso en la matrícula de 1° a 9° grado ocurrido entre 2001 y 2002, y que el Gobierno atribuye al paro de hace dos años. La ONG, sin embargo, refiere que la situación puede estar asociada con la migración de estudiantes a las misiones. Denuncian que la infancia sigue sin ser prioridad para el Estado.

Primera página. El Nacional - Miércoles 15 de Diciembre de 2004 A/1

Ambiente y educación

MIL 800 ESCUELAS INVOLUCRADAS EN PROGRAMA AMBIENTAL DEL AGUA

El Programa Ambiental del Agua que impulsa la Hidrológica de Venezuela (Hidroven) involucra actualmente a mil 800 escuelas del país. Así lo anunció el presidente de ese organismo, Cristóbal Francisco, en el marco del III Festival Nacional del Agua que se lleva a cabo en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Upel), de Barquisimeto.

Este festival forma parte del programa ambiental del agua que se desarrolla en Venezuela con apoyo de los Ministerios del Ambiente y el de Educación, Cultura y Deporte.

Francisco informó que el programa igualmente llega a 300 mil alumnos, a 8 mil maestros y maestras, y a más de 80 mil madres, padres y representantes, lo que significa un gran esfuerzo en materia de conciencia ambiental. "Este festival, más que una competencia es un encuentro de niños y niñas de todos los estados del país que se reúnen anualmente para mostrar sus cuentos, sus poesías, sus pinturas y sus cantos en homenaje a ese preciado recurso natural como es el agua", afirmó Francisco.

Otra de las metas para el 2005 radica en que el programa trascienda las instituciones de educación y se inserte en las comunidades a través de las mesas técnicas de agua y de las organizaciones comunitarias.

Barquisimeto, 15 Dic. Venpres (Félix Gutiérrez).-15-12-04

AMBIENTE y EDUCACIÓN

SERIE VIVE TV PRESENTA SERIE PARA ENGANCHAR A LOS NIÑOS

Una hormiguita enseña ecología

La serie se transmite los sábados a las 9:30 de la mañana y a las 3 de la tarde

Caracas. Bugo es una hormiguita que, a pesar de ser macho, se parece mucho a la princesa Bala de la película Antz.

Pero, aunque su creador, Álvaro Cáceres, admite esta coincidencia, se diferencia, de la sajona, en su propósito. El de Bugo, la hormiga no es otro más que el de mostrar a la audiencia, sobre todo infantil, las bondades de la naturaleza suramericana.

Esta serie animada, que se transmite los sábados a las 9:30 am y a las 3 de la tarde por ViveTV, tiene cinco años gestándose y 13 capítulos realizados. “A través de los insectos, el televidente se hace una idea de cómo es la vida natural en nuestro continente. Nos dimos cuenta de que los más pequeños saben mucho sobre elefantes y jirafas -que no son animales propios de esta zona nada de chigüires o babas”, dijo Cáceres.

Como suele suceder, el proyecto fue presentado a los canales comerciales y, como también es común que ocurra, éstos no se mostraron interesados. La empresa multilateral Ibermedia les dio los fondos para comenzar la producción “Así llegamos a Vive TV, canal que al igual que el Cnac también nos ayudó monetariamente”.

Esta suerte de procesión, en busca de fondos, forma parte de la historia harta conocida de la industria cinematográfica nacional. Cáceres, quien se define como un cineasta empírico formado básicamente en la televisión, afirmó que hacer documentales, en Venezuela, “es cuesta arriba. Por eso, es importante que se apruebe una nueva Ley de Cine y ha sido vital para la industria la nueva Ley de Responsabilidad para Radio y TV, la cual apoya a los productores independientes”. Aseguró que tiene ofertas para transmitir la serie en Francia, China y en Estados Unidos, donde hay una empresa distribuidora que ha mostrado interés para colocarla en televisoras hispanas. Para la realización de la misma, además de los trabajadores propios del medio audiovisual, contaron con la asesoría de antropólogos y de científicos del Instituto de Zoología Agrícola de la Universidad Central de Venezuela.

NATURALEZA ANIMADA

Dos técnicas básicas de animación se utilizaron para crear a “Bugo, la hormiga”: deformación y recortes animados, además de la 3-D, que conjuntamente con la voz de Antonio Delí, dan vida al protagonista. Los diseñadores gráficos de la compañía Ilab y los animadores de Ananda Visión combinaron sus talentos para insertar las animaciones en la fotografía que registra las bellezas de los llanos, andes, playas y demás locaciones venezolanas que se utilizan para contar cómo el mundo debe conocer la naturaleza suramericana. Bugo es el vehículo para que los chicos la conozcan.

CARMELA LONGO. Chévere Últimas Noticias | Sábado 18 de Diciembre de 2004. 69

UBV

¿DESOBEDIENCIA O TERRORISMO?

María Egilda Castellano de Sjöstrand*

Quienes han protagonizado, en forma abierta y descarada desde fines del año pasado, acciones dirigidas a derrocar el Gobierno legítimamente constituido esgrimen el artículo 350 de nuestra Carta Magna que reza: “El pueblo de Venezuela, fiel a su tradición republicana, a su lucha por la independencia, la paz y la libertad, desconocerá cualquier régimen, legislación o autoridad que contraríe los valores, principios y garantías democráticos o menoscabe los derechos humanos”. Si hacemos un balance honesto y, en lo posible, decantado de juicios de valor, concluiremos que no es precisamente el Gobierno de Hugo Chávez el que ha contrariado los valores democráticos y ha vulnerado los derechos humanos. Si esto hubiese ocurrido quienes hoy cínicamente utilizan el 350 de la Constitución para impedir el proceso de cambio social que la mayoría de los venezolanos estamos construyendo, estarían presos, torturados o hubiesen tenido que utilizar otras formas de lucha clandestina como bien conocen quienes por lazos familiares o de amistad estuvieron cerca de los fundadores de AD, partido que luchó en la clandestinidad contra la dictadura de Pérez Jiménez, pero que cuando obtuvo el poder a través de elecciones, dando inicio a lo que se conoció como el régimen de la Democracia Representativa, sí utilizó métodos antidemocráticos para callar e incluso eliminar a sus opositores. Recordemos que todos los gobiernos de la democracia representativa cercenaron la democracia, mantuvieron presos políticos, cerraron universidades, clausuraron diarios y programas de las televisoras privadas, persiguieron y calumniaron a periodistas, y utilizaron la tortura en los sótanos del edificio “Las Brisas” con mayor pericia que Pérez Jiménez. Miembros de la Fuerza Armada fueron utilizados en los “teatros de operaciones” para torturar a los opositores del gobierno que éste lograba capturar. Muchos compatriotas fueron mutilados, lanzados desde helicópteros y desaparecidos. Todavía los venezolanos no tenemos la certeza de la cantidad de muertos, de aquel tiempo, por razones políticas. ¿Y los que aún viven y sufren daños psíquicos irreparables? ¿Cuántos son? ¿Cómo recuperarlos para la vida? ¿Quiénes son los verdaderos responsables del 80% de pobreza que hoy tenemos? ¿Cuándo se inició el deterioro económico y ético de la clase media? Hoy, herederos de aquellos “políticos” que endeudaron al país y se enriquecieron a causa de la más grotesca corrupción, representantes de la más rancia derecha y advenedizos, se han unido, pretendiendo destruir a Venezuela, al violar la Constitución, atemorizar a la población, causando desabastecimiento y lo más grave, atentando contra la salud mental de sus propios hijos al inculcarles el odio, el desprecio por el otro, el racismo y en síntesis sentimientos que envilecen y no enaltecen. ¿Puede esto denominarse desobediencia? ¿O es terrorismo, fascismo o antidemocracia? Muchos de los jóvenes que hoy siguen a los dirigentes de oposición no conocen esta parte de nuestra historia reciente. Historia plagada de tristezas, de desencantos, de incertidumbres y también de traiciones. Si algunos de los dirigentes de la izquierda de aquel tiempo, tanto los que hoy nos acompañan apoyando el proceso de cambio socio-cultural como los que militan en la oposición, leen este artículo sabrán de la certeza de lo aquí escrito. En la lucha de hoy está en juego la soberanía y la dignidad de Venezuela, la posibilidad real de avanzar en el logro de la justicia social y en la transformación de nuestra empresa petrolera para que

realmente sirva a los intereses nacionales y soberanos de Venezuela. Recibamos el año 2003 con alegría, y con pensamiento positivo porque el triunfo será de todos quienes creemos en la justicia social, en la solidaridad y en el respeto a todos los seres humanos. ¡Reflexionemos!

MES <http://www.mes.gov.ve/informa/publicaciones.php>

Disminuyó la repitencia pero aumentó la deserción escolar

Cecodap refiere que el abandono de la educación puede estar asociado con la migración del sistema formal a las misiones. A cinco años de haberse creado la Lopna su efectividad no ha sido la ideal. Señalan que la infancia y la adolescencia sigue sin ser prioridad para el Estado

El porcentaje de exclusión de niños, niñas y adolescentes de la educación básica aumentó de 3,3% a 6,8%. En efecto, de acuerdo con las cifras del Ministerio de Educación y Deportes de la Memoria y Cuenta 2003, recabadas en el Informe sobre la Situación de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia realizado por Cecodap este año, 43.861 escolares venezolanos han abandonado la educación básica.

Las causas de esta deserción son atribuidas por el despacho de Educación al paro nacional de diciembre de 2002. Sin embargo, Fernando Pereira, coordinador general de Cecodap, refiere que estas explicaciones podrían ampliarse si se obtuviera una data confiable sobre los resultados de las personas que se han incorporado a las misiones Robinson y Ribas, “porque de alguna forma podría pensarse que los escolares están migrando del sistema formal a los programas sociales del Gobierno”.

Aunque a estas cifras de deserción se suma una mengua de la matrícula en la educación preescolar y media, Cecodap destaca la leve disminución de los índices de repitencia, sobre todo en cuarto grado de primaria y primer año de bachillerato. También, esta organización resalta positivamente las políticas educativas del Gobierno en materia de atención primaria, mediante programas como Simoncito, los hogares de cuidado diario y la red de atención médica Barrio Adentro. No obstante, insisten en la necesidad de cualificar tales planes asistenciales con datos y cifras que indiquen cuántos niños, niñas y adolescentes están realmente favorecidos.

Criminalización de la pobreza

La violencia es otro tema que preocupa a la organización no gubernamental Cecodap. De acuerdo con cifras del Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas, cada mes 100 niños pierden la vida de forma violenta. Ana Barrios, coordinadora del informe de Cecodap, señala que “el equivalente a tres salones de clases es asesinado todos los meses”.

Las edades de la mayoría de las víctimas son 16 y 17 años y el móvil de los homicidios suele estar vinculado primeramente con la delincuencia, en segundo lugar éstos ocurren de forma accidental, en tercer lugar el informe refiere negligencia y en cuarto lugar el maltrato familiar.

La tasa de suicidio en menores de 18 años de edad también aumentó durante el último año. 39 adolescentes entre 16 y 17 años de edad se quitaron la vida en 2004, en su mayoría eran varones.

El caso de las desapariciones también inquieta a Cecodap. De septiembre de 2003 a agosto de este año, 1.057 menores de 18 años desaparecieron sin saber dónde y con quién están. “Solo 35,4% de estos niños, niñas y adolescentes ha sido encontrado, el resto, puede presumirse que esté siendo explotados”, refiere Barrios.

Lopna lenta

Aunque 85% del Sistema de Protección del Niño, Niña y del Adolescente ha sido instalado, son insuficientes los programas para atender a esta población. El coordinador general de Cecodap señala que a cinco años de haberse promulgado la Lopna, su efectividad no ha sido tan contundente como se esperaba.

El Instituto Nacional del Menor, INAM, aún sigue funcionando como ente tutelar de la infancia y la adolescencia, a pesar de que en la Asamblea Nacional esperan por ser discutidos dos proyectos para liquidar esta institución. La transferencia de funciones de este ente a los estados y municipios se ha hecho de manera muy lenta.

El informe de Cecodap resalta también otras deudas que mantiene el Estado venezolano con la infancia: El Plan Nacional sobre la Niñez y la Infancia con el que se comprometió Venezuela hace dos años en la sesión especial de la Organización de las Naciones Unidas a Favor de la Infancia celebrada en Nueva York sigue sin diseñarse y aprobarse.

FLORANTONIA SINGER. El Nacional - Miércoles 15 de Diciembre de 2004 B/20

LOS MÁS POBRES ALIMENTAN CIFRAS DE ABANDONO DE LA ESCUELA

El fenómeno de contracción de la matrícula y de deserción escolar que destacó el informe anual de la ONG Cecodap evidencia que el acceso a la educación sigue siendo cuesta arriba para los niños de los estratos de menos recursos

Hace varios meses, Luis Bravo Jáuregui, profesor jubilado de la Universidad Central de Venezuela, había llamado la atención sobre la contracción de la matrícula (número de niños inscritos) en el sistema escolar venezolano. La observación—basada en la propia Memoria y Cuenta del año 2003 que presentó el Ministerio de Educación y Deportes— le costó que cancelaran su contrato como investigador de la Universidad Simón Rodríguez.

La organización no gubernamental Cecodap reiteró este llamado de atención durante la presentación, esta semana, de su Informe sobre la Situación de los Derechos de la Niñez y de la Adolescencia, donde señalaron que 43.861 escolares han abandonado la educación básica, según las cifras oficiales.

Bravo Jáuregui recuerda que según sus cálculos hubo, en 2003, una disminución de -1,8% en la matrícula en la porción del sistema educativo que va de primero a sexto grado. “Esto ocurre mientras el Gobierno dice que tiene más de 1 millón

de personas alfabetizadas y colocadas en la misión Robinson II. Habría que estudiar si las estudiantes, en lugar de mantenerse en la institucionalidad clásica, se inscriben en otro lado, por ejemplo en las misiones". Al investigador le preocupa especialmente la merma del número de alumnos de preescolar, que según él observó ha decaído en -0,2%, lo que se traduce en 1.793 estudiantes menos. "La explicación que yo encuentro es que no se están construyendo escuelas en las zonas donde están naciendo los nuevos venezolanos, es decir, en las invasiones, en los sectores más pobres. He advertido que desde 1994 hay una remarginalización del país y no hay sintonía entre la oferta educativa y el crecimiento demográfico".

MARIELBA NÚÑEZ. El Nacional - Jueves 16 de Diciembre de 2004 B/17

LINEAS MAESTRAS DE POLÍTICA DESDE EL MED ZONAS EDUCATIVAS INCORPORADAS EN 10 LÍNEAS DE ACCIÓN GUBERNAMENTAL PARA EL 2005 PARA PROFUNDIZAR EL PROCESO DE CAMBIO QUE VIVE EL PAÍS

Zonas Educativas incorporadas en líneas de acción gubernamental para 2005

Enviado por Jaileth Contreras el Thursday, 16 December a las 11:19:12

Rosemarie Mieres V. (Caracas, Prensa-MED) El viceministro de Asuntos Educativos del Ministerio de Educación y Deportes, Armando Rojas, presentó a los directores de las 24 zonas educativas del país, los 10 objetivos estratégicos planteados por el Gobierno Nacional con el propósito de profundizar el proceso de cambio que vive el país.

Dijo el alto funcionario que la idea es incorporar a las regiones, desde todos los ámbitos, en la ejecución de acciones orientadas al cumplimiento de esas 10 líneas de acción estratégica. Esto permitirá articular a los ministerios, regiones, alcaldías y municipios para trabajar en una sola dirección.

"Es la primera vez que se genera una condición masiva de planificación que permite dar el salto para que en los próximos años tengamos acciones organizadas y coherentes en torno a esos 10 grandes objetivos estratégicos".

Estos objetivos incluyen la Consolidación de la nueva estructura social; el desarrollo para la formación de la participación del pueblo; la organización contra la corrupción, la nueva institucionalidad del Estado y el desarrollo de las nuevas relaciones de estrategias de lo militar junto al pueblo, entre otras.

Destacó Rojas que el Ministerio de Educación trabaja, además, en dos componentes fundamentales que son el nuevo sistema educativo bolivariano y el nuevo sistema bolivariano del deporte, que conforman una articulación entre la educación, el deporte y la recreación como elemento fundamental del desarrollo humano, como parte de la estrategia para fortalecer el proceso revolucionario.

"La articulación de todos esos factores, que se relacionan entre sí, crea una organización, una participación, una dinámica integral, interinstitucional, intersectorial que hace que todos los ministerios a todas las escalas, nacional, estatal, local, podamos tener un trabajo coordinado, coherente, que hace posible que la estructura revolucionaria para la nueva república bolivariana vaya desarrollándose con la claridad necesaria que requiere la planificación, la coordinación y la cohesión del pueblo, que es la esencia fundamental de la nueva república".

DESERCIÓN ESCOLAR Y EMBARAZO PRECOZ

La mala vida

"Dos de cada cinco niñas dejan la escuela por preñez", un titular espantoso de este periódico que despliega a diario la existencia, en la sección que lleva por nombre "La Vida", en no pocos casos, como en este, la muerte de la mujer, a veces súbita y otras lenta, especie de condena de por vida, consecuencia de su pertenencia, dedicación y, la mayoría de las veces, reducción a la esfera de la reproducción, no sólo de la especie, que ya es suficiente drama, sino de la vida cotidiana de los demás que enajena la su propia.

María de los Ángeles Serrano. Opinión ÚLTIMAS NOTICIAS | DOMINGO 19 de Diciembre de 2004. 62

LA CALIDAD ES PRIMERO

Rigoberto Lanz. El Nacional - Domingo 19 de Diciembre de 2004 A/9

Leonardo Carvajal // El caso Fuenmayor

UN REGIMEN MILITARISTA gobierna con egresados del cuartel y con civiles que doblen el espinazo sin rubor, desestimando a quienes sean capaces, aunque mantengan una postura revolucionaria, si son personas que defienden verticalmente sus convicciones. Luis Fuenmayor, ex rector de la UCV, es uno de los casos para la reflexión. El es un personaje a ratos atrabiliario y sectario, pero no se le puede negar su seriedad, talento, compromiso de trabajo,

conocimiento de la educación superior y visión de los cambios para el sector, a partir de los valores de equidad, calidad y eficiencia.

Fuenmayor, desde la OPSU, ha apoyado a la educación superior pública en materia de planta física, ha dotado sus bibliotecas con 130 mil libros e instalado más de cien salas de computación en ella. Inició el ensayo de las aldeas universitarias bolivarianas y creó la Prueba Nacional de Orientación Vocacional, porque la mitad de los muchachos elige su carrera equivocadamente. También propone criterios sensatos para la gerencia universitaria, tal como la diversificación de los poderes hoy concentrados en los consejos universitarios. Valoro, además, su oposición pública en contra de la violencia de los tomistas de la UCV, en el 2001. Y sus llamadas de atención, en el 2004, para que en la UBV se respetasen los criterios académicos y para que no lance el gobierno un programa de formación acelerada de médicos sin solidez teórica. Apoya a la Misión Sucre, pero le explicó al país que tan sólo un tercio de los censados en ella había sido previamente excluido por motivos sociales. Se enfrenta al rector de la Unellez porque éste abrió estudios sin cuidar la calidad académica y realizó "hostigamiento y persecución de estudiantes, trabajadores y profesores que mostraron en alguna forma su desacuerdo".

Personas como Fuenmayor, quien afirmó de sí hace pocos años: "Soy marxista-leninista, lo he sido siempre y no creo que deje de serlo", trabajan por cambios en pro de la justicia social, pero sin demagogias y piraterías. Si a los tales se les rele gase o desechase, ¿ante qué tipo de régimen estaríamos? ¿Progresista o regresivo?

leocarvajal@cantv.net Caracas, martes 21 de diciembre, 2004

El Nacional será motor de la educación en Nueva Esparta

73 escuelas de Margarita y Coche recibirán los beneficios del convenio marco que incluye la dotación de bibliotecas de aula para los planteles y de bultos escolares para 13.000 alumnos, la formación de los docentes y la creación de textos adaptados al currículo regional. Es la primera gobernación que firma este acuerdo, pero pronto podrían hacerlo otras entidades

Un niño que estudie en una escuela de la isla de Coche probablemente no ha podido leer un libro en su vida. Y es que en esa zona prácticamente no hubo –hasta estos momentos– ningún tipo de apoyo educativo, según explica la directora de Educación del estado Nueva Esparta, Rosa Ferrer.

Sin embargo, ahora esta pequeña isla neoespartana será la primera que se beneficiará del convenio marco que firmó esta semana la C.A. Editora El Nacional con la gobernación de Nueva Esparta.

El acto se llevó a cabo el martes 21 de diciembre y estuvieron presentes el presidente editor de la C.A. Editora El Nacional, Miguel Enrique Otero Castillo y el gobernador de Nueva Esparta, Morel Rodríguez. También estuvo la gerente de Programas Educativos de El Nacional, Norma Odreman, reconocida experta en el área pedagógica.

Otero Castillo destacó que a través del convenio la empresa editora servirá como asesora del sistema educativo del estado Nueva Esparta, en especial en educación básica. Explicó que como es necesario que 25% del diseño curricular sea regional, esta editorial creará productos especiales para cumplir con ese requerimiento del currículo que está vigente desde hace 5 años en el país, pero que no está siendo cumplido en los estados.

Indicó que el convenio comprende desde el asesoramiento a los docentes hasta la producción de textos, la dotación de bibliotecas y la creación del bulto escolar.

“El Nacional está apuntando todo su potencial cultural, aunado al prestigio de Norma Odreman, para diseñar productos educativos que llenen los vacíos en ese ámbito”. Los programas empezarán a implementarse desde enero.

Norma Odreman hizo más especificaciones. “El convenio marco es muy amplio y comprende varios subproyectos. El primero comenzará en enero y es la dotación de bibliotecas con nuestros productos, lo cual va unido con una capacitación de los docentes. Después vendrá la creación del bulto escolar con libros de texto de carácter nacional y regional, adaptados a cada grado.

Ambos los haremos nosotros en El Nacional. Esto entrará en vigencia el próximo año escolar”.

Informó que también se harán publicaciones con la dirección de Ambiente del Estado. Asimismo, el equipo que dirige está dispuesto a asesorar a otras gobernaciones en materia educativa, de hecho ya están en negociaciones con algunos estados.

La directora de educación del estado Nueva Esparta, Rosa Ferrer, destacó que el convenio es importante para la región “porque nos enmarca dentro del programa educativo del gobernador Morel Rodríguez, que tiene una concepción humanista. Es un proyecto educativo basado en la identidad y características de nuestra isla, que tiene una condición muy especial, además contará con la participación de todos los actores”. Informó que tanto la dotación de escuelas como la capacitación de docentes, llegarán a 73 escuelas básicas dependientes de la gobernación y que, además, 13.000 niños recibirán el morral escolar con los textos adecuados para su escolaridad.

Informó que a partir de la segunda semana de enero se iniciará el proyecto y que será justamente la isla de Coche la primera beneficiaria. Así, los pequeños estudiantes que nunca habían podido leer un libro, tendrán decenas de textos para recrearse y aprender.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Jueves 23 de Diciembre de 2004 B/13

Nuevo ministro Misión sucre

MONCADA: UNIVERSIDADES NO DEBEN SENTIRSE AMENAZADAS POR MISIÓN SUCRE

Caracas, 23 Dic. Venpres (Betty Colina).- Las universidades no deben sentirse amenazadas por la Misión Sucre en ningún aspecto, ni económico ni académico, aseguró el ministro de Educación Superior, Samuel Moncada.

-Los múltiples cambios estratégicos que se vislumbran en el ministerio incluyen una amplia expansión para la Misión Sucre, en cuanto a infraestructura y presupuesto-, dijo.

Cae Fuenmayor

Designadas nuevas autoridades de la Opsi y la Unellez

Caracas, 23 Dic. Venpres (Betty Colina).- El recién designado ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, anunció los nombres de las nuevas autoridades de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu) y del rectorado de la Universidad Nacional Experimental de Los Llanos Ezequiel Zamora (Unellez).

Para la dirección de la Opsu fue designada María Josefina Soler Parra en sustitución de Luis Fuenmayor Toro. Soler Parra es Ph D en economía mundial y relaciones económicas internacionales graduada en la Universidad de Economía y Finanzas de San Petersburgo en Rusia.

Por su parte, Pedro Grima Gallardo será el encargado de sintonizar las actividades de la Unellez con la nueva estrategia que en materia de educación superior se desarrollará en el país. Es experto en el área científica y ocupará el lugar que hasta este 22 de diciembre fue responsabilidad de Jaime Carrillo.

Moncada aseguró que estas designaciones no tienen nada que ver con venganzas ni de odios particulares.

El Ministro dejó entrever que estos son los primeros cambios y que en los próximos días serán difundidas nuevas designaciones. Reflexionó sobre la situación de la educación superior en el país, ante lo cual afirmó que "volveremos a la época en la que ser profesional universitario era sinónimo de prosperidad para todos", en marco de una rueda de prensa que sirvió para compartir con los periodistas y celebrar la Navidad.

Extendió un saludo decembrino a toda la comunidad universitaria y la sociedad en general y aupó al pueblo a seguir trabajando por el país, ahora "que la paz y la tranquilidad han regresado luego del 15 de agosto y el 31 de octubre".

Carlos Lanz

Carlos Lanz está de vuelta

DE VUELTA A LA UTOPIA: VENEZUELA EMPRENDE LA CREACIÓN DE UNA ECONOMÍA AUTOSUFICIENTE

CARACAS — En 1976, en un intento de fomentar una revolución comunista en Venezuela, Carlos Lanz junto con otros cinco hombres secuestraron a un ejecutivo estadounidense que luego pasó gran parte de los tres años y medio siguientes encadenado a un árbol en la selva. La revolución no llegó y Lanz acabó en la cárcel por rebelión militar.

Gracias al apasionado presidente de Venezuela, Hugo Chávez, Lanz tiene otra oportunidad de intentar una revolución en el quinto exportador de petróleo del mundo. Fortalecido por ganancias de miles de millones de dólares del crudo y dos victorias electorales consecutivas, Chávez ha encomendado una nueva tarea al ex guerrillero:

idear un plan de autosuficiencia económica en el que trabajadores desinteresados trabajarían satisfechos en cooperativas utópicas. Lanz asegura que quiere crear nada menos que el "hombre nuevo" de Venezuela.

"Estamos hablando de la transformación de la actitud del hombre", dice Lanz, que ahora tiene 60 años, en una entrevista en su pequeña oficina desde la que se observan los ejércitos de vendedores ambulantes que acampan en el decadente centro de Caracas. Entre sus objetivos figura que los venezolanos rechacen las Pepsi y los Big Mac para consumir, en su lugar, jugo de caña de azúcar y unos panecitos venezolanos llamados cachapas.

Los representantes de Chávez dicen que están creando un desarrollo "endógeno", palabra que han tomado prestada de economistas, que la usan designar algo que viene de dentro de una economía, en vez de cosas que vienen de afuera, como los cambios ocasionados por la globalización. En Venezuela esto a menudo se acompaña de retórica marxista y señala la presencia de un fuerte control estatal en la gestión de una economía desvinculada de la competencia internacional; el tipo de desarrollo que la mayoría de los países latinoamericanos rechazaron por impracticable en los años 90. Si fallara el ambicioso experimento de Venezuela, la inestabilidad que se pudiera generar podría desestabilizar la región y los mercados mundiales de crudo.

Hugo Moyer, funcionario encargado de "endogenizar" la petrolera estatal Petróleos de Venezuela (Pdvsa), lo llama "desarrollo desde adentro, con lo de adentro, por los de adentro, para los de adentro".

Para cumplir ese objetivo, el gobierno de Chávez está destinando miles de millones de dólares en nuevos programas llamados "misiones" que actúan como agencias de bienestar social, en su mayoría financiadas por Pdvsa y gestionadas por una maraña de agencias burocráticas, las misiones están en gran parte dedicadas a la educación, la atención médica y la formación laboral. Forman un tipo de gobierno paralelo controlado por Chávez. Las misiones ofrecen un ingreso mensual a cientos de miles de venezolanos para que aprendan de todo, desde a leer y escribir hasta cómo poner en marcha cooperativas agrícolas. Chávez planea combinar la docena de misiones que ya existen para crear un megaproyecto bautizado "Misión Cristo" que, asegura, para 2021 terminará con la pobreza en Venezuela.

Los programas han sido un éxito entre los pobres de Venezuela y están ayudando a solidificar la base política de Chávez. Chávez ha labrado su carrera política exacerbando las amargas divisiones sociales de Venezuela. A pesar de la riqueza petrolera del país un 61% de la población sobrevive con menos de US\$2 al día, según un sondeo de la Universidad Católica Andrés Bello en Caracas.

Los críticos de Chávez dicen que esos programas cuestan a Pdvsa miles de millones de dólares, necesarios para mantener la producción de petróleo. Esta ha caído de unos tres millones a cerca de 2,6 millones de barriles al día después de una devastadora huelga hace dos años, cuando Chávez despidió a unos 18.000 empleados que desfilaron para protestar contra lo que ellos consideraban que era una politización de la industria petrolera por parte del presidente.

Las misiones, dicen sus detractores, generarán empresas dependientes de los subsidios que competirán de forma injusta con empresas privadas venezolanas y firmas extranjeras.

Agregan que es poco probable que la tendencia de Chávez a arrojar dinero sobre los arraigados problemas sociales de Venezuela genere soluciones duraderas.

El gobierno y las empresas privadas se han enfrentado duramente desde poco después de que Chávez llegara al poder en 1999. A Chávez le encanta vilipendiar a su oposición, compuesta en su mayoría por población de clase media, tildándolos de “oligarcas”. De forma regular arremete contra Estados Unidos, el mayor comprador de crudo de Venezuela y también la fuente de la mayoría de sus importaciones.

Después de la huelga petrolera, la oposición organizó un referendo el 15 de agosto. Chávez ganó la contienda con una gran ventaja, en medio de acusaciones de que el voto fue manipulado.

Antes, había sobrevivido a un golpe de estado. El conflicto constante ha afectado a la economía venezolana, que ha perdido 2,5 millones de empleos en los últimos cinco años. “Es el anti Midas”, dice Heinz Sonntag, ex responsable del centro de desarrollo económico de la Universidad Central de Venezuela.

“Convierte el oro en excremento”.

Pdvsa dice que gastará este año US\$3.700 millones y un monto similar el año que viene para los programas de desarrollo socioeconómico.

A principios de año la empresa convirtió un depósito de combustible vacío en una zona de desarrollo llamada Núcleo de Desarrollo Endógeno Fabricio Ojeda. El centro alberga cooperativas de ropa y fabricación de calzado, una moderna clínica y una escuela, un mercado de alimentos y una granja de 10 acres construida sobre una colina empinada en el medio de los barrios pobres de la ciudad.

En un reciente curso de formación, un grupo compuesto en su mayoría por trabajadoras de mediana edad vestidas con blusas blancas y pantalones azules, cortaban telas para camisetas. Omar Ruiz, un empleado de Pdvsa, dio a los 18 miembros de la cooperativa una lección introductoria sobre los fallos del capitalismo. Ortiz alentó a sus estudiantes a imaginar una fábrica normal. Pronto llegaron a la conclusión de que el propietario, encarnado por el profesor, se estaba apropiando del fruto de su trabajo.

“Se dan cuenta de que ellos son muy pobres y yo muy rico”, dice Ortiz. “Luego cambiamos eso planteando un modelo alternativo no capitalista y todo el mundo gana”.

La clase se concentró entonces en los problemas de su propia cooperativa de ropa llamada “Venezuela Avanza”. La cooperativa, que tiene un pedido de US\$2.600 de Pdvsa por 1.000 camisetas, recibió del Estado un crédito a 20 años sin intereses de US\$2,6 millones. Las 280 personas que allí trabajan acordaron aportar unos US\$26 durante cinco meses. Sólo tres de los 18 integrantes de la clase estaban al día en sus cuotas mensuales, lo que no es suficiente para que sobreviva la empresa, incluso con sus sustanciales subsidios. “¡Para vivir de la empresa hay que invertir en la empresa!”, exclamó Ruiz.

Para encauzar a Venezuela por el nuevo rumbo, Chávez ha reclutado a una mezcla radicales, ex guerrilleros y oficiales del ejército.

El ministro de Planeación, Jorge Giordani, encargado de crear la estrategia del gobierno para combatir la pobreza, era conocido en otro momento como “el albanés” por la visión marxista ortodoxa que tenía en la universidad, donde escribió una disertación sobre la planificación central de la Albania comunista.

Fue uno de los primeros hombres de confianza de Chávez y mentor del futuro presidente durante su estancia en la cárcel por liderar un fallido golpe militar en 1992.

Elías Jaua, a cargo del recién creado Ministerio de la Economía Popular, fue hasta 1991 un líder estudiantil de Bandera Roja, grupo marxista leninista ahora opuesto a Chávez.

En él dirigió a manifestantes violentos, conocidos como “encapuchados” que tiraban piedras y cócteles Molotov a la policía en protestas semanales, dice Gabriel Puerta, director nacional de Bandera Roja.

Un vocero de Jaua dice que el ministro era líder estudiantil, pero no en Bandera Roja, y no participó en estos altercados. Según él, esas acusaciones forman parte de una campaña para desacreditarlo.

Luego está Lanz, uno de los principales ideólogos de la “endogenización”.

Lanz quiere dar nuevas vidas a los habitantes de los barrios pobres desplazándolos a cooperativas agrícolas planificadas por el estado y otros negocios rurales.

En un panfleto recientemente publicado llamado La revolución es cultural o reproducirá la dominación, Lanz escribió que el Estado debe librar una batalla sin tregua contra la comida basura y reemplazar las hamburguesas y refrescos por alimentos del país. Según él, eso ayudaría a que Venezuela se cure del consumismo que ha importado de EE.UU. “Me han llamado un fundamentalista gastronómico”, agrega.

Lanz y Jaua dirigen "Misión Vuelvan Caras", organización cuyo objetivo es transformar la economía en una red de cooperativas financiadas por el Estado que produzcan de todo, desde lechuga orgánica hasta vehículos antidisturbios parecidos al Hummer de EE.UU. Ya se han construido 55 unidades para la Fuerza Armada venezolana.

Se están creando unas 34.000 cooperativas dedicadas a agricultura, construcción, servicios y manufactura, dice Jaua, y están ya funcionando en el país unos 206 centros de producción endógena. El gobierno está pagando a unos 400.000 integrantes de su programa de formación de cooperativas unos US\$100 al mes por un máximo de un año para tomar clases sobre cómo crear cooperativas y quiere triplicar el número de estudiantes.

Pese a la admiración que Chávez siente por Cuba, son pocos los que creen que irá tan lejos como Fidel Castro y expropiará los negocios privados y extranjeros. El gobierno ya es propietario del sector petrolero, que genera ingresos por exportaciones de US\$26.000 millones, un 80% de las exportaciones del país. Las encuestas de opinión también sugieren que una enorme mayoría de venezolanos se oponen a cualquier intento de replicar el régimen cubano. No obstante, Chávez ha limitado la participación extranjera en la industria petrolera venezolana y utiliza el dinero del petróleo para poner en marcha una nueva aerolínea y una empresa de telecomunicaciones, ambas estatales, años después de que el gobierno vendiera esos activos.

El programa de "endogenización" ha disparado la popularidad de Chávez, sobre todo entre los pobres que más se benefician. Incluso los críticos dicen que algunas de las actividades, como traer doctores cubanos a los barrios pobres, han ayudado a millones de habitantes de esos barrios que tenían poco acceso a cuidados médicos. Queda menos claro si varios proyectos educativos, que esencialmente consisten en destinar dinero a los pobres han surtido efecto, dice Luis Pedro España, un experto en política social en la Universidad Católica Andrés Bello.

POR JOSÉ DE CORDOBA. THE WALL STREET JOURNAL. El Nacional - Viernes 24 de Diciembre de 2004 A/14

PRIMERA ACCIÓN DEL NUEVO MINISTRO

Moncada destituye a Luis Fuenmayor de la dirección de la OPSU

También destituyó de su cargo al rector de la Universidad de los Llanos

El ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, anunció la destitución del director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), Luis Fuenmayor Toro, y el rector de la Universidad de los Llanos, Jaime Carrillo.

Moncada señaló que "debo agradecerle a Fuenmayor Toro y a Carrillo todas las iniciativas empleadas en su gestión en pro de la educación venezolana, pero no puedo asumir deudas que no corresponden a mi etapa como ministro".

"Yo doy la cara por las acciones que se puedan desarrollar durante mi permanencia ante la Dirección del Ministerio de Educación Superior (MES); es necesario emplear un borrón y cuenta nueva".

Agregó Moncada que "si deseamos lograr altos niveles educativos debemos apartar la confrontación política de la vocación docente".

Asimismo dijo que "este cambio no es una razzia, sino es una reorientación del sector universitario del país, que necesita más atención en la profundización de proyectos para los estudiantes".

Moncada expresó la necesidad de ampliar las oportunidades de los egresados de las misiones sociales que desarrolla el Gobierno Nacional.

"La Misión Sucre tiene que crecer y con este nuevo liderazgo implementaremos los cambios necesarios para priorizar a sus integrantes".

Además dijo que "las universidades públicas y los institutos universitarios deben orientar de manera efectiva sus presupuestos y dirigirlos a ampliar sus plantas físicas y a innovar en el campo de la investigación".

El ministro anunció la construcción de 41 aldeas universitarias a lo largo de toda la geografía nacional.

"En el proceso de municipalización de la educación superior construiremos las aldeas educativas en todas las zonas donde no existan sedes universitarias. Esto con la intención de dictar carreras específicas en base a las necesidades de la producción local de cada localidad".

Igualmente anunció la aprobación por parte del Ejecutivo Nacional de 600 millardos para el año entrante.

"Desde ya contamos con un capital bastante amplio, que nos permitirá cumplir con los compromisos contractuales y construir edificaciones aptas para impartir clases de manera adecuada".

"Este gobierno en cinco años de gestión ha aumentado en más del 500 % el presupuesto educativo, sólo debemos dirigir esos fondos de manera efectiva y que el estudiantado sienta que se beneficia de forma directa".

Moncada se comprometió a trabajar bajo un clima de cordialidad con todos los rectores universitarios, en pro de buscar solución a problemáticas existentes.

"Mi función es establecer normas de trabajo eficiente con todos los involucrados en el sistema educativo de la nación, desde el mes de enero comenzaré a reunirme con las autoridades públicas y privadas de todas las instituciones". "La calma reinante que vive Venezuela luego de los procesos electorales vividos durante este año, me permitirá discutir de forma pacífica los cambios y modificaciones que anhelan los estudiantes. No tengo excusas para no cumplirle al pueblo venezolano", puntualizó

Javier Moreno. El Universal 24-12-04

Misión Sucre será la prioridad del Ministerio de Educación Superior

El nuevo titular de la cartera, el historiador Samuel Moncada, hizo énfasis en la necesidad de institucionalizar y organizar este programa gubernamental otorgándole más recursos para que sea una verdadera oportunidad de ingreso al sistema



educativo de tercer nivel. Designó una nueva directora de la OPSU y un nuevo rector de la Unellez, sustituyendo a las autoridades que estaban en conflicto

La decisión fue salomónica. El director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario, Luis Fuenmayor, acusaba al rector de la Universidad Experimental de Los Llanos, Jaime Carrillo, de mala y corrupta gestión. Y el acusado se defendía lanzando severas críticas a la labor de Fuenmayor y vinculándolo con la oposición.

Pues el nuevo titular del Ministerio de Educación Superior, Samuel Moncada, en su primera rueda de prensa anunció una decisión que

corta de un tajo con el conflicto:

destituyó a las dos autoridades y anunció nombres nuevos para ocupar los cargos. María Josefina Parra irá a la OPSU y Pedro Grima para la Unellez. Pero además, hizo los anuncios un día antes de Nochebuena y con todo el ánimo de cordialidad: no habló mal de los funcionarios salientes y dijo que sólo se trataba de lograr mayor armonía en el equipo y de un "borrón y cuenta nueva".

No adelantó muchas informaciones sobre lo que será su gestión, pero sí dejó algo bien claro. Hará énfasis en Misión Sucre, programa que será prioritario y hacia el cual se dirigirán los mayores esfuerzos.

Dijo que sigue la consigna de la revolución de "construir una nueva realidad". Explicó que se trata de "transformar, revolucionar la educación superior, crear una nueva realidad, abriendo las puertas de las universidades a mayor población". Moncada espera hacerlo creando "una nueva institucionalidad, que significa un nuevo diseño, un nuevo modo de actuar. El ejemplo de ello es Misión Sucre". Al respecto, informó que el programa se "redireccionará, se le dará gran peso en la acción". Cree que hay que convertirlo en un sistema válido y con calidad para ingresar en la Educación Superior y añadió que será prioridad, se le destinarán muchos recursos y esfuerzos. Explicó que en Misión Sucre hay 800.000 personas estudiando, lo que significa que si la mitad quiere entrar en la universidad, en 2 años habrá 400.000 nuevos estudiantes en Misión Sucre, aunados a los 270.000 que ya están estudiando el programa de iniciación Universitaria y los 39.000 que están en carreras. "Es más que todo el sistema educativo".

Dijo que no se trata de quitarle financiamiento a las universidades "cuyo presupuesto ha aumentado 500% en los últimos 5 años".

Les pidió que abran sus puertas a Misión Sucre, aunque no hizo ningún tipo de exigencias. Señaló que aún el sistema convencional no sería suficiente para tal cantidad de estudiantes, por lo que se hará énfasis en la municipalización de la universidad y la creación de aldeas universitarias en ambientes más flexibles para estudiar.

Sin traumas

Informó sobre los nuevos cambios de funcionarios. Reiteró que no se trata "de un cambio traumático" y dijo que no es "enemigo de nadie", pero sostiene que es necesario "un acoplamiento hacia la nueva línea, todos debemos trabajar en la misma dirección". No dio mucha información sobre lo que hará con las investigaciones que emprendió el Consejo Nacional de Universidades sobre las irregularidades en la Unellez, sólo recaló que no perjudicará a los estudiantes.

"No heredamos cuentas del pasado, no vamos a cobrarle cuentas a nadie. En el caso de las averiguaciones, si hay algo que corregir o si algo se hizo muy apresurado se corregirá. Queremos paz, armonía y consenso".

Acceso para todos

María Josefina Parra Soler fue designada como directora de la OPSU. Ella es una economista, con Phd en Economía Mundial, que hizo todos sus estudios en Leningrado y San Petersburgo, y es profesora agregada en la Universidad de Carabobo.

No quiso adelantar mucho sobre sus proyectos al frente de la OPSU, que es el organismo clave en el tema de ingreso a la Educación Superior. "Pienso seguir con los lineamientos del ministro de Educación Superior, es decir, que haya una sola cabeza. Vamos a trabajar como un equipo integrado para llevar adelante los objetivos y estar acordes con la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela". Por los momentos informó que no habrá cambios en programas como la prueba de aptitud académica o la prueba vocacional "pero si hay que modificarlos, se modificarán", aclaró, aunque dijo que era prematuro dar alguna otra información. "El reto es trabajar por consolidar el sistema para que todo el estudiantado pueda acceder a la educación", añadió.

Nuevas carreras

Pedro José Grima Gallardo, un físico con doctorado en Ciencias de los Materiales, profesor titular de la Universidad de los Andes, del Centro de Estudios en Semiconductores, fue designado ayer como rector de la Unellez.

Destaca algunos de los retos que cree tener por delante: "Espero llevar a la universidad la modernidad, la paz y la academia. Soy científico más que político. Mi labor va a ser apoyar la Misión Sucre, abrir nuevas oportunidades porque esta misión nos permite ofrecer carreras como Criogenia, Micro y Macromecánica, y Ciencias de los Materiales. Todas éstas son carreras que el país necesita. Además se requiere hacer entender que ser técnico no es algo peyorativo, pues quienes obtienen este título, pueden ganar mucho más que cualquier profesional. Los técnicos de alto nivel no se están formando, pero Misión Sucre permite la creación de esas carreras de corta duración pero de alto nivel tecnológico".

Grima apoya la municipalización de la universidad: "es necesario que la academia salga de sus cuatro paredes", dijo.

MIREYA TABUAS. El Nacional - Viernes 24 de Diciembre de 2004 B/12

Moncada destituye a Luis Fuenmayor de la dirección de la OPSU

También destituyó de su cargo al rector de la Universidad de los Llanos

El ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, anunció la destitución del director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), Luis Fuenmayor Toro, y el rector de la Universidad de los Llanos, Jaime Carrillo.

Moncada señaló que "debo agradecerle a Fuenmayor Toro y a Carrillo todas las iniciativas empleadas en su gestión en pro de la educación venezolana, pero no puedo asumir deudas que no corresponden a mi etapa como ministro".

"Yo doy la cara por las acciones que se puedan desarrollar durante mi permanencia ante la Dirección del Ministerio de Educación Superior (MES); es necesario emplear un borrón y cuenta nueva".

Agregó Moncada que "si deseamos lograr altos niveles educativos debemos apartar la confrontación política de la vocación docente".

Asimismo dijo que "este cambio no es una razzia, sino es una reorientación del sector universitario del país, que necesita más atención en la profundización de proyectos para los estudiantes".

Moncada expresó la necesidad de ampliar las oportunidades de los egresados de las misiones sociales que desarrolla el Gobierno Nacional.

"La Misión Sucre tiene que crecer y con este nuevo liderazgo implementaremos los cambios necesarios para priorizar a sus integrantes".

Además dijo que "las universidades públicas y los institutos universitarios deben orientar de manera efectiva sus presupuestos y dirigirlos a ampliar sus plantas físicas y a innovar en el campo de la investigación".

El ministro anunció la construcción de 41 aldeas universitarias a lo largo de toda la geografía nacional.

"En el proceso de municipalización de la educación superior construiremos las aldeas educativas en todas las zonas donde no existan sedes universitarias. Esto con la intención de dictar carreras específicas en base a las necesidades de la producción local de cada localidad".

Igualmente anunció la aprobación por parte del Ejecutivo Nacional de 600 millones para el año entrante.

"Desde ya contamos con un capital bastante amplio, que nos permitirá cumplir con los compromisos contractuales y construir edificaciones aptas para impartir clases de manera adecuada".

"Este gobierno en cinco años de gestión ha aumentado en más del 500 % el presupuesto educativo, sólo debemos dirigir esos fondos de manera efectiva y que el estudiantado sienta que se beneficia de forma directa".

Moncada se comprometió a trabajar bajo un clima de cordialidad con todos los rectores universitarios, en pro de buscar solución a problemáticas existentes.

"Mi función es establecer normas de trabajo eficiente con todos los involucrados en el sistema educativo de la nación, desde el mes de enero comenzaré a reunirme con las autoridades públicas y privadas de todas las instituciones". "La calma reinante que vive Venezuela luego de los procesos electorales vividos durante este año, me permitirá discutir de forma pacífica los cambios y modificaciones que anhelan los estudiantes. No tengo excusas para no cumplirle al pueblo venezolano", puntualizó

Con información de Javier Moreno

Javier Moreno. El Universal. Caracas, viernes 24 de diciembre, 2004

CAYÓ FUENMAYOR... PERO NO CALLÓ

EDUCACIÓN NO DESCARTA QUE SU SALIDA DE LA OPSU SEA POR ESTE PROBLEMA



Luis Fuenmayor. Mi desempeño en el cargo fue excelente. Cadena Capriles

Rollo de la Unillez salpicó a Fuenmayor

"Para el ministro lo más importante era que yo saliera"

Caracas. El Dr. Luis Fuenmayor Toro no descarta que su salida de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu) tenga que ver con el problema de la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (Unellez).

Aunque aclara que no fue destituido, sino que puso el cargo a la orden porque el ministro de Educación

Superior, Samuel Moncada, solicitó la renuncia a todos los directores del despacho, "porque eso facilita hacer todos los cambios que desee hacer con el Presidente de la República, lo cual es normal cuando hay un cambio de ministro", no obstante, reconoce que pudo haber influido el problema suscitado con el rector de la Unellez, Jaime Carrillo, quien también fue removido del cargo.

Al respecto, destacó que nunca estuvo de acuerdo con las decisiones del rector Carrillo, quien "creó como 15 carreras sin tener profesores, laboratorios, sin ningún tipo de calidad, sólo por una acción demagógica y populista. Así se lo hice saber, incluso al ministro desde el principio. Tengo razón, si la gente se molestó, no me voy a echar para atrás".

Destacó Fuenmayor que, de acuerdo a informaciones que obtuvo, "para el ministro lo más importante era que yo saliera. Él tendrá sus razones, yo no las sé".

Destacó que se reunió con el ministro Moncada, quien le solicitó información sobre su gestión en la Opsu y, "si de algo estoy seguro es que mi salida no tiene nada que ver con mi desempeño en el cargo, que fue excelente y, eso lo reconoce todo el mundo", afirmó.

Sin odios. Cabe destacar que el ministro Samuel Moncada, al anunciar las nuevas autoridades de la Opsu, María Josefina Soler Parra, y del rectorado de la Unellez, Pedro Grima Gallardo, en sustitución de Luis Fuenmayor y Jaime Carrillo, respectivamente, a s e g u r ó que estas designaciones no tenían nada que ver con venganzas ni odios particulares, dejando entrever que estos son los primeros cambios realizados en el Ministerio de Educación Superior, pero que en los próximos días anunciará las nuevas designaciones que hará en el despacho.

Asimismo, reflexionó sobre la situación de la educación superior en el país, destacando que "volveremos a la época en la que ser profesional universitario era sinónimo de prosperidad para todos".

RECHAZAN SUSTITUCIÓN DE CARRILLO

En carta enviada al presidente Chávez, el pueblo universitario de la Unellez (autoridades, profesores, estudiantes, cooperativistas, gente de Misión Sucre, dirigentes de los Nedasf-Unellez y Casas Bolivarianas), manifiesta públicamente su rechazo a la decisión del ministro Samuel Moncada, de sustituir al rector Jaime Carrillo, a la vez que "celebramos que se haya atendido nuestra solicitud de sustituir al señor Luis Fuenmayor Toro, de la Dirección del Despacho del Ministro y de la dirección de la Opsu..., pero rechazamos el costo de sacrificar a nuestro Rector, para complacer al fuenmayorismo y a los escuálidos grupos residuales de la Unellez". Solicitan un diálogo inmediato y a la luz del día con el ministro "para que conozca la verdadera realidad de la Unellez".

MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Martes 28 de Diciembre de 2004. 4

NOTA

Desenlace previsible de un conflicto. Las declaraciones de Fuenmayor muestran que hasta en cosas con ésta aparece el dedo mandón del presidente. LBJ

EDUCACIÓN SE ESPERA UNA RESPUESTA DEL MINISTRO SAMUEL MONCADA

Sustitución de rector de la Unellez trae cola

Estudiantes consideran que la medida es un golpe de estado

Caracas. La Fuerza Bolivariana Estudiantil rechaza categóricamente la sustitución del Dr. Jaime Carrillo como rector de la Universidad Ezequiel Zamora, Unellez, por considerar que "se fraguó un golpe de estado contra la universidad, aprovechando las vacaciones de navidad".

El señalamiento está contenido en una carta enviada al ministro de Educación Superior, Samuel Moncada, quien el pasado 23 de este mes anunció que el hasta entonces rector de la Unellez, Jaime Carrillo, sería sustituido por Pedro Grima Gallardo.

Para los diversos movimientos que integran la Fuerza Bolivariana Estudiantil, la decisión despreziona los intereses de una colectividad universitaria bolivariana, "para imponer los caprichos particulares de la profesora Catherina de Luca, quien fue autoridad en los tres intentos del proceso de transformación y obstaculizó las mínimas exigencias de los estudiantes... ingresaron muy pocos alumnos a nuestra Universidad, porque además de las pruebas excluyentes, operaba la venta de cupos... esta mafia fue desmantelada y puesta a la orden de los tribunales durante la gestión del Dr. Carrillo".

"Los movimientos estudiantiles de la Unellez estamos orgullosos porque ha atendido nuestra solicitud de destituir a Luis Fuenmayor de la Opsu, pero no estamos dispuestos a tolerar golpes bajos, maniobras, ni dobles discursos. Esta universidad no se doblega, no negocia, ni empeña el camino de la revolución que decidió tomar con el liderazgo del rector Jaime Carrillo", se destaca en la misiva.

Se afirma que con esta decisión "se le ha faltado el respeto al movimiento estudiantil" y que es un grave error del ministro Moncada el haber sustituido a Jaime Carrillo, "pues demuestra total desconocimiento sobre la importancia de la Unellez en el proceso de transformación requerido por la educación superior".

Los estudiantes están a la espera de una respuesta a la solicitud que hicieran sobre una reunión con el ministro Moncada para informarles sobre la realidad de la Unellez. También confían entrevistarse con el presidente Chávez durante su visita, con motivo del fin de año, al estado Barinas.

MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 29 de Diciembre de 2004. 6

EDUCACIÓN EXPRESAN RESPALDO A RECTOR JAIME CARRILLO DE LA UNELLEZ

Estudiantes buscan apoyo

Mantienen vigilia frente a Miraflores esperando respuesta del Presidente

Caracas. Al menos 50 integrantes de la Fuerza Bolivariana Estudiantil exigieron ser atendidos por el presidente Chávez en Miraflores, para solicitar la restitución del Dr. Jaime Carrillo, como rector de la Universidad Ezequiel Zamora, Unellez. Carrillo fue destituido el 23 de este mes, y lo reemplazó Pedro GrimaGallardo, un cambio que desconocen los estudiantes por considerarlo “un golpe de estado que se gestó en las sombras del asueto navideño”.

Johalba Pacheco, estudiante de la Universidad de Carabobo, encabeza una delegación de ese centro que apoya al rector destituido, y afirma que “vinimos a Caracas porque necesitamos apoyar a nuestros compañeros de Unellez en este reclamo. No nos importa si tenemos que dormir en la calle, pero esperaremos aquí hasta que reenganchen a Carrillo”. Julio Barreto, vocero del grupo de Unellez que respalda al ex-rector, señaló que “estamos tratando de llamar la atención del presidente Chávez para que corrija el error que se cometió” y agregó que se mantendrán a las puertas del Palacio de Miraflores hasta recibir respuestas del propio Chávez. •

JUAN VICENTE GÓMEZ. La Vida Últimas Noticias | Jueves 30 de Diciembre de 2004. 6

Balances del año

BALANCE NOTICIOSO DEL AÑO 2004 SEGÚN ÚLTIMAS NOTICIAS, MES A MES RESUMEN 2004 ESTUVO MARCADO POR EL PROCESO REFERENDARIO Y LA POLARIZACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA

Desde el Cy Young hasta un atentado

Están las que fueron noticias impactantes en la opinión pública, esas que pusieron a correr a periodistas, ganaron lectoría y ficharon amplios centímetros. Pero no son todas, imposible.

Escogimos la información que acaparó la atención por encima de otra en cada uno de los 12 meses de este 2004 que nos deja.

Unas buenas, como el primer Cy Young venezolano, otras malas como la devaluación del bolívar, y otras terribles como el asesinato de Anderson. Pero todas definieron un año marcado por el proceso referendario y sus vaivenes, así como la polarización social y política.

Últimas Noticias estuvo allí para contarles y hoy, a la hora de resumir, pues también.

ENERO

Arremetieron los “Cerpa Cartolini” encapuchados

Ni Tupamaros, Carapaicas ni guerrilleros; ellos aseguraron ser la Unidad Táctica de Combate Néstor Cerpa Cartolini y el viernes 16 de enero lanzaron una nada sutil “advertencia” -según declararon- a una comisión de agentes de la Policía Metropolitana que patrullaba en las inmediaciones del sector Agua Salud de la avenida Sucre, en Caracas.

Fue ese día cuando tres funcionarios policiales y dos peatones resultaron heridos de bala, a consecuencia del ataque armado. El grupo de irregulares armados y encapuchados, se ubicó en la parte alta del bloque uno de Monte Piedad, en el 23 de Enero, y arremetieron cerca de las seis de la mañana.

“Somos el pueblo en armas, que no están dispuestos a que nuestras comunidades sean penetradas y controladas ni por el narcotráfico, la delincuencia, ni funcionarios policiales que abusan de su autoridad”, declaró el “teniente Carlos”.

Y en otros sucesos del mes, a finales capturaron a Nathali Martínez Chirinos (34) - “La picamaridos” - imputada por el asesinato de su esposo Antonio Dos Santos, en octubre de 1996, y de Loreto Martínez, cuyo cadáver fue hallado con 27 puñaladas en noviembre de 2003.

FEBRERO

Otro 27-F explosivo: plomo policial y guarimba

El hervidero empezó en Maripérez ese viernes 27, y al cabo de seis días se contabilizaron nueve muertos, decenas de heridos y más de 25 periodistas agredidos físicamente, incluso con armas de fuego. ONG de derechos humanos denunciaron detenciones arbitrarias, malos tratos y llovieron denuncias torturas. Seis jóvenes detenidos en los alrededores de Plaza Altamira fueron a dar al Retén de La Planta y después de un mes fueron dejados en libertad por no sustentar las faltas. La “guarimba” se instaló en varias urbanizaciones del Este de la ciudad, los vecinos en protesta cerraron calles y avenidas con barricadas.

Nunca se dio con los responsables de las muertes y heridas. El representante del Ministerio de Interior y Justicia aseguró que “ninguna de las muertes puede ser atribuida a la GN”. Entonces, las televisoras repetían la imagen de una fémina uniformada que lanzaba a Elinor Montes de cabeza sobre el piso y un guardia que disparaba a quemarropa hacia la rodilla de un reportero gráfico. Una reportera de UN fue despojada de su equipo de trabajo, máscaras antigases y la moto en la que se trasladaba, por partidarios de Lina Ron. Sólo el transporte fue devuelto.

MARZO

Incendio de soldados en Fuerte Mara no fue “leve”

Aparecieron quemados ocho soldados dentro de una celda de castigo en Fuerte Mara, estado Zulia, el 30 de marzo.

Fueron llevados al Hospital Universitario de Maracaibo y al día siguiente trasladaron a cinco de ellos al Hospital Militar de Caracas. Fue calificado como un hecho leve por el presidente Chávez, el 4 de abril. No habría pasado mayor cosa si no fuera porque ese mismo día uno de los heridos, Orlando Bustamante, murió en el hospital. Debido a la desinformación del Presidente, el entonces ministro del Minci, Jesse Chacón, presentó su renuncia, la cual no fue aceptada. El 29 de abril otro de los heridos, Ángel Ciro Pedreañez, salió del coma. Pero murió el 4 de mayo, luego de mostrar una mejoría y hablar con

su padre, que había realizado severas denuncias sobre el caso. De las hipótesis sobre el origen del incendio se dijo que los mismos detenidos lo provocaron hasta que un militar de guardia les prendió fuego con un lanzallamas.

Recientemente se declaró que Pedreañez murió por un acto de negligencia médica. El debate sobre la vigencia del Código Disciplinario número 6, que rige los castigos militares -data de Pérez Jiménez- y que aparece desfasado de las leyes modernas y la Constitución, se apagó con esas muertes y el silencio del resto de los soldados.

ABRIL

Sidor se paró y las pérdidas fueron millonarias

La asamblea de trabajadores de la Siderúrgica del Orinoco (Sidor) declaró indefinido el conflicto iniciado el 22 de abril. La huelga de obreros se extendió por 19 días y, según los cálculos de su presidenta, Maritza Izaguirre, arrojó pérdidas por alrededor de 3 millones de dólares diarios. Es decir, que el cálculo final rondó los 57 millones de dólares (Bs. 110 mil millones de bolívares).

Los reclamos giraban en torno a incumplimientos laborales, como el del Programa de Participación Laboral (PPL), que otorga a los trabajadores 20% de la propiedad accionaria de la compañía.

Pese a que siempre la empresa sostuvo que no debía nada, y sobre la acción se posó la sospecha de que el entonces candidato a la gobernación de Bolívar, Ramón Machuca, tejía una estrategia electoral, al culminar el paro el dirigente Álvarez enumeró logros.

Explicó que el sindicato acordó levantar la medida luego de que el Gobierno se comprometió a entregar a los 4.500 empleados directos de la compañía un bono de Bs. 3 millones como “gratificación por el esfuerzo” realizado en la empresa.

El presidente de Sutiss aseguró que también se vendería a los empleados 20% del paquete accionario de la siderúrgica.

MAYO

Presuntos paracos enconchados en El Hatillo

En pleno Día de la Madre, en la madrugada del 9 de mayo, comenzó la movilización policial. Chávez encadena el programa Aló Presidente y anuncia la captura de paramilitares en Caracas. El fiscal general militar, coronel (GN) Eladio Aponte, informó sobre 86 detenidos y 44 escapados. El Gobierno los vincula a un sector opositor y la CD rechaza las acusaciones.

Uno de los apresados, entrevistado por Venezolana de Televisión, dijo haber sido reclutado por Robert Alonso, a quien señalaron como propietario de una finca cercana al lugar de la captura.

El ministro de la Defensa, Jorge Luis García Carneiro, atribuyó los hechos a una “conspiración contra el Gobierno”.

Suspicaces, dirigentes opositores y algunos medios privados se negaron a aceptar la certeza de los acontecimientos.

Entrevistas a los familiares de los detenidos daban fe de un reclutamiento a campesinos en la frontera para actividades no muy precisas. Cuatro de los involucrados fueron identificados en Colombia como paramilitares. En septiembre, UN publica grabaciones telefónicas de la Fiscalía colombiana en las que se escucha a algunos líderes de las AUC decir que están en el Zulia y comentar sobre “pelaos” que llevan “al otro lado” (Venezuela).

JUNIO

María Lionza se partió en dos sobre su danta

En la madrugada del domingo 7, la estatua de María Lionza se partió en dos ante la mirada atónita de los transeúntes de la autopista Francisco Fajardo. Sin más, la polémica escultura del artista Alejandro Colina dividía también a la colectividad, sus fervientes seguidores y a los ya en pugna representantes de Fundapatrimonio y la Universidad Central de Venezuela. Meses antes, éstos se debatían por su custodia y propiedad luego de años de olvido que la llevó a deteriorarse al punto de quiebre. Literalmente.

Luego de que Fundapatrimonio decidiera colocarla en el centro de la Plaza de los Museos y hasta construyera un pedestal que aún reposa en medio del lugar, un tribunal decidió que la potestad era de la UCV.

La casa de estudios se llevó primero la parte de arriba. Es decir, a la diosa. Entretanto, la danta fue rodeada de tubos y soportes para evitar su colapso total, así como el efecto de las pasiones de los creyentes. Días después la trasladaron a la UCV.

En Bs. 600 millones ubicaron la suma necesaria para iniciar la refacción del icono urbano.

La casa de estudios abrió una cuenta para recaudar la suma, pero aún no se le acercan. Una réplica, de Silvestre Chacón, también reposa el sueño de los justos en algún lugar.

JULIO

Ley de Policía Nacional aprobada en primer debate

La polémica Ley de Policía Nacional se aprobó en primera discusión, por mayoría simple, en la Asamblea Nacional. Para los seguidores del Presidente, la unificación de policías en una sola que pueda ser controlada por el Gobierno central es necesaria. Para los dirigentes de oposición, el reglamento atenta contra la descentralización y autonomía de los organismos de seguridad de las regiones.

La declaración de la diputada del MVR, Iris Varela, levantó polvo: “En la ley de policía nacional la PM no se elimina, sólo se suprime”.

Aseguró entonces que debió ser aprobada inmediatamente de la entrada en vigencia de la nueva Constitución. Es decir, tiene una mora de tres años.

“Ni Polichacao ni Polibaruta ni Polimiranda ni Polimonagas pueden seguir actuando de la manera en que lo han venido haciendo, como enemigos del pueblo”, acotó.

Roger Rondón, ex militante de Podemos, calculó que se necesitan Bs. 108 millardos para su puesta en funcionamiento. Mientras que Nicolás Sosa (MAS) resaltó que deben aprobarse leyes para el futuro y no para atender coyunturas, “como lo es asumir el control de la PM”, por un conflicto político partidista.

El paso pendiente es la consulta a la sociedad y volver a llevarla a plenaria.

AGOSTO

Por fin...

el RR y la polarización siguió igual

El Referéndum Revocatorio contra el mandato del presidente Chávez fue el leit motiv de 2004. Incluidas la recolección de firmas, las planillas planas, asistidas o de caligrafía similar y las calificaciones y descalificaciones de los sectores políticos, el día esperado era el 15-A. Las inmensas e históricas colas que hicieron los venezolanos para ejercer el voto dieron la vuelta al mundo, así como el escándalo sobre los resultados que dio a conocer el CNE en lamadrugada del 16-A. Chávez seguía en el poder, gracias a un margen cercano a 60% - 40% .

La oposición denunció un gran fraude y jamás aceptó esos resultados, se puso en entredicho la actuación de los representantes del máximo ente comicial, así como la de los organismos internacionales que hacían observación: Centro Carter y OEA. El hervidero de señalamientos, negaciones; un atentado contra Ernesto Alvarenga, en Plaza Altamira, y la muerte de Maritza Ron, entre otras consecuencias del anuncio, empañaron la celebración de un acto que pretendía acabar con el alto nivel de polarización que vivía el país. Hasta ahora no se ha demostrado tal fraude y la ratificación del chavismo ocurrió tres meses después con las regionales.

SEPTIEMBRE

Huracán Iván arrasó con las costas del Caribe

“Iván el terrible” fue bautizado el huracán en varios países del Caribe, pues el saldo de muertos solamente en Haití se ubicó por encima de 600 personas, mientras en el resto de la región arribó a cerca de 670, 37 de ellas en Granada.

Desde principios del mes amenazó a Venezuela y, en efecto, alcanzó el grado cuatro, uno más de lo que se esperaba.

Hubo daños en el estado Nueva Esparta, damnificados en Lara, Falcón, Sucre, Monagas y Anzoátegui.

Pero, sin duda, la mayor tragedia radicó en Haití, donde las epidemias no se hicieron esperar y cobraron vidas aún después del azote de los vientos y olas enormes.

Niños, ancianos y adultos recogían sus pertenencias entre inundaciones pestosas y una delincuencia que desbordó las calles de las principales ciudades.

En Granada, 90% de la infraestructura fue devastada.

El servicio eléctrico se cayó casi por completo y los hospitales y escuelas funcionaron como refugios.

Algunos se lanzaron a las calles a saquear comida, ropa y bebidas, y más de 40 presos se escaparon, por lo que se hizo necesario un toque de queda después de las 6 pm.

La ayuda humanitaria llegó a esos países y Venezuela envió dinero, comida y equipos de emergencia.

OCTUBRE

Colón al suelo y el odio que acabó con la celebración

Ya no es el Día de la Raza, tampoco el de los “No descubiertos”, pero todavía en Venezuela el 12 de octubre decía algo: “Día de la Resistencia Indígena”, según lo bautizó el actual gobierno.

Pero en medio de los actos y el sosiego del asueto, este año un grupo de personas no identificadas como grupo o movimiento -pero sí confesos adeptos al Presidente- tumbó la estatua de Cristóbal Colón, ubicada en el paseo del mismo nombre, en Quebrada Honda.

En un acto de protesta y desmesura tiraron de la parte superior con una cuerda, lidiaron un rato hasta que cayó, y fue arrastrada un largo tramo. Las pintas y consignas alegaban que Colón era traidor y violador de indias. Las discusiones posteriores giraban en torno a defenestrar “la bota opresora” y hasta vinculación con el “imperialismo yanqui”. Otros, escandalizados, hablaron del peligro de rebautizar entonces el 12 de octubre como “el día del odio a Colón”. Los agresores del patrimonio público están detenidos.

El 17 de ese mes ardió la Torre Este de Parque Central. Un voraz incendio de aproximadamente 19 horas acabó con el registro del Setra, arrojó pérdida total en 22 pisos y provocó un colapso del tránsito. Las investigaciones no arrojan nada aún.

NOVIEMBRE

Atentado contra el fiscal Danilo Anderson

La noche del 18 de noviembre estremeció a la opinión pública nacional por la explosión de la camioneta donde viajaba el fiscal IV Ambiente con competencia nacional, Danilo Anderson. Su asesinato provocó rechazo generalizado e indignación.

Rápidamente se dio con los autores materiales del hecho y se detuvieron en operaciones policiales no muy claras, que dejaron saldo de tres muertos, allanamientos infructuosos (Hebraica) y denuncias de malos tratos. Pese a que el Gobierno anunció prontamente que tenía en la mira a los autores intelectuales, a mes y medio de la muerte, las investigaciones no arrojan nombres ni conexiones más allá de los Guevara y su equipo. Paradójicamente, siete días antes Venezuela se conmovió con la noticia de que por primera vez en la historia un pitcher venezolano, Johan Santana, recibía el Premio Cy Young, máximo galardón para un lanzador en Grandes Ligas. El reconocimiento fue otorgado demanera unánime por la Asociación de Periodistas de Beisbol de Estados Unidos, gracias a una temporada excepcional del zurdo tovariano, que en Venezuela jugó con los Navegantes del Magallanes. Recibió la Orden del Libertador en su Tercera Clase.

DICIEMBRE

Emergencia en cárceles por huelga de reclusos

Durante cinco días los reclusos de las cárceles de Yare I, Yare II, El Rodeo I, El Rodeo II, La Planta y Los Teques, sostuvieron una huelga de hambre.

Unos 2.500 reclusos de las seis cárceles de la región metropolitana de Caracas iniciaron la medida de protesta por el retardo de sus juicios.

Los presos decidieron solidarizarse con una veintena de familiares que desde hacía seis días mantenían una huelga de hambre en el centro de la capital para exigir también la celeridad en los procesos judiciales.

Además exigían que se instalara de una vez la comisión que trabajara en torno a la emergencia carcelaria decretada por el Gobierno nacional.

Esposas, hijas, madres, se apostaban en las afueras de los penales, pues no las dejaban visitar a sus familiares. Entretanto, las denuncias de siempre se dejaron caer: el hacinamiento, falta de servicios públicos, inexistencia de programas de reeducación y del programa de atención postpenitenciaria contemplado en el artículo 272 de la Constitución, corrupción carcelaria, escasas medidas de salubridad y el irrespeto a los derechos de las personas privadas de libertad. Se suspendió con la promesa de instalar la comisión.

TAMOA CALZADILLA. El Domingo Últimas Noticias | Domingo 26 de Diciembre de 2004. 26

NOTA

Muy útil como información de apoyo para la contextualización de la memoria educativa. LBJ

RESUMEN 2004 // Política

Hegemonía roja

El 15 de agosto los venezolanos salieron masivamente a votar en el revocatorio.

El año 2004 marcó el fin de las esperanzas de los dirigentes opositores de sacar al presidente Hugo Chávez del poder por la vía referendaria y significó también el inicio de la hegemonía roja concretada luego de las elecciones regionales que prácticamente dejaron en manos del proyecto bolivariano todos los rincones del territorio, menos dos: Nueva Esparta y Zulia.

Cuando se pensaba que, por primera vez en años, habría navidades tranquilas asesinaron al fiscal Danilo Anderson y sobrevinieron allanamientos, muertes y detenciones, corolario de un año que comenzó con la violencia de las guarimbas y culminó con la aprobación por parte de la AN de la Ley de Contenidos, la Reforma del Código Penal y la elección de nuevos magistrados del TSJ.

DICIEMBRE 2003

Legítimo. El secretario general de la OEA, aseguró que el proceso de reparos de las firmas de apoyo al revocatorio presidencial había sido totalmente legítimo.

En frontera. Nuevos incidentes armados en dos puntos de la frontera entre Colombia y Venezuela. Se informó la baja de dos miembros de la GN a manos de presuntos paramilitares colombianos.

Reclamo al BCV. Chávez acentuó su reclamo al BCV en procura de mil millones de dólares para inversión agrícola.

ENERO

Preocupación. Voceros de EEUU manifestaron su preocupación por la relación ideológica entre Cuba y Venezuela.

Designaciones. El presidente designó a Jorge García Carneiro como Ministro de Defensa y a Raúl Baduel como

Comandante General del Ejército.

Insulto. El presidente Chávez calificó de "analfabeta" a la ex consejera Condolezza Ricce.

Complot. Gobierno venezolano denunció que EEUU planifica plan para derrocar a Hugo Chávez.

FEBRERO

Negativa. El gobierno estadounidense negó asilo a los tenientes de la Guardia Nacional, José Colina Pulido y Germán Varela López.

Restitución. Presidente chileno Ricardo Lagos, autorizó regreso de su embajador Fabio Vío a Caracas.

Faltante. CNE anunció que solamente existen 1.909.200 firmas válidas para referendo presidencial.

Denuncia. Coordinadora Democrática denunció fraude electoral de cara al referendo.

Respeto. La comunidad europea y el grupo de amigos solicitaron al gobierno nacional respetar la voluntad popular de los venezolanos.

Acusación. El presidente Chávez acusó al mandatario estadounidense de dirigir masacre de abril de 2002, al calificarlo como "cabecilla internacional".

MARZO

Calificación. La Sociedad Interamericana de Prensa denunció que en el país se está iniciando una tiranía chavista.

Renuncia. Milos Alcalay renunció a su cargo como embajador ante la Organización de las Naciones Unidas y denunció que el gobierno vulnera los derechos humanos de los venezolanos.

Condena. Organización de Estados Americanos condenó uso represivo de la Guardia Nacional en contra de manifestantes.

Nulidad. Sala Constitucional anuló sentencia de Sala Electoral sobre validez de firmas planas.

Invitación. El gobierno costarricense invitó a Carlos Ortega a abandonar el país, al señalar que no cumplió con su condición de asilado.

ABRIL

Caso omiso. La Organización Internacional del Trabajo exigió al gobierno nacional reenganchar a despedidos, durante el paro general, de Petróleos de Venezuela.

Medidas. Corte Interamericana de Derechos Humanos reitera medidas cautelares a favor del canal de noticias Globovisión. Justicia. Sentenciaron al teniente Alessandro Sicat Torres a 20 años de prisión por caso de soldados quemados en una celda del Estado Monagas.

Libertad. Fue liberado el dirigente de Bandera Roja, Carlos Melo, quien fue detenido en el mes de marzo.

Dudas. La organización Súmate señaló que las máquinas seleccionadas para el revocatorio presidencial están viciadas a favor del gobierno.

Revivirlos. El CNE ordenó a supuestos fallecidos reparar sus firmas, esto por denuncia de partidos del oficialismo.

MAYO

Rechazo. El presidente Chávez rechazó las torturas a soldados iraquíes por parte del ejército americano.

Paramilitares. Dictan medida de libertad a presuntos paramilitares encontrados en la hacienda Dakтары.

Nuevamente. La oposición realizó de manera pacífica el proceso de reparos electorales en todo el país.

Detención. Fue detenido el general Francisco Usón en el aeropuerto de Puerto Ordaz.

Solicitud. Ordenan detención del alcalde del Municipio Baruta, Henrique Capriles Radonsky por sucesos de abril de 2002.

Exigencia. La Comunidad Europea y el grupo de amigos exigieron al gobierno respetar los acuerdos firmados.

Objeción. Partidos oficialistas solicitaron la remoción de Fernando Jaramillo como Jefe de la Misión de la OEA.

JUNIO

Diplomacia. Colombia designó a Enrique Vargas Ramírez como nuevo embajador en Venezuela.

De nuevo. Presidente Chávez acusó a George Bush, presidente norteamericano, de querer tumbarlo de Miraflores.

Lemna. La lenteja verde continuó multiplicándose en toda la extensión del Lago de Maracaibo.

Garantizado. El Consejo Nacional Electoral anunció la realización del Referendo Revocatorio el 15 de agosto.

Festín. Factores de oposición celebraron en toda la geografía nacional la activación del referendo presidencial.

Trabas. Venezolanos residentes en el extranjero denunciaron líos para inscribirse en el registro electoral de sus consulados.

Campaña. Presidente Chávez juramentó al Comando Maisanta de cara al Referendo Revocatorio presidencial.

Comicial. Diversas organizaciones de oposición exigieron la renuncia en pleno del directorio del CNE.

Express. La oposición denunció que el presidente Chávez utilizó recursos del Estado para ganar votos, y que en el proceso de cedulación muchos extranjeros han sido nacionalizados sin cumplir los requisitos de ley.

JULIO

Conclusión. Comisión especial de la AN concluyó que incendio fue provocado dentro de la celda en los sucesos de Fuerte Mara.

Libertad. Fueron dejados en libertad los ciudadanos Dulce Bravo y Vasco Da Costa.

Mercosur. El presidente Chávez participó como observador en una reunión de Mercosur.

Imputado. Fiscalía imputó a Horacio Medina por seis delitos.

Misión. OEA firmó acuerdo con el CNE para revocatorio. Valter Pecly es jefe de la Misión.

Visita. Carlos Ortega visitó clandestinamente el país.

Aprehensión. Se dictó aprehensión de 59 oficiales que se apostaron en Plaza Altamira en 2002.

AGOSTO

Revocatorio. Con una participación masiva y en medio de denuncias de irregularidades se realizó el referendo revocatorio presidencial que dio el triunfo al mandatario Hugo Chávez.

Respaldo. El Centro Carter y la OEA avalaron los resultados emitidos por el CNE que dieron la victoria a Chávez.

Fraude. Sectores adversos al gobierno denunciaron fraude en el revocatorio y la repetición de "topes del sí" en la actas de votación mientras Carlos Andrés Pérez declaró que "sólo por la fuerza se podría sacar a Chávez del poder".

Moderación. Voceros del Gobierno de EEUU solicitaron al presidente Chávez moderar discurso.

Conspiración. Después de ser condenado el general Carlos Alfonso Martínez es acusado de conspiración y rebelión civil.

SEPTIEMBRE

Ataque. Seis personas murieron, GN y trabajadores de Pdvs, en emboscada a patrulla venezolana en Apure.

Cedulación. Denunciaron que colombianos obtienen cédulas venezolanas fraudulentamente.

OEA. Presentaron pruebas de irregularidades en el revocatorio ante César Gaviria.

Falla. Una falla en el avión presidencial obligó a Hugo Chávez a suspender viaje a EEUU.

OCTUBRE

Elecciones. En los comicios regionales y municipales el chavismo ganó en casi todos los estados del país menos en Zulia y Nueva Esparta.

Arresto. Solicitaron arrestar a los directivos de la Asociación Civil Súmate.

Injuria. Tribunales militares condenaron al general Francisco Usón a 5 años y medio por el delito de injuria a la FAN.

Libertad. Ordenaron libertad condicional para cinco de los presos del Táchira acusados de rebelión, entre otros.

Imputaciones. Fiscalía comenzó a imputar a los firmantes del decreto Carmona. Días antes habían citado a los dueños de los medios privados.

Rechazo. La Sala Penal del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) rechazó la solicitud de extradición de Carlos Ortega, Carlos Fernández y Pedro Carmona.

Atentado. El ministro de Defensa Jorge Luis García Carneiro confirmó atentado con C-4 en su contra.

NOVIEMBRE

Terrorismo. El fiscal Danilo Anderson murió en un atentado que todos los sectores del país calificaron de terrorista. Enfrentamientos. En un enfrentamiento con funcionarios policiales murió el abogado Antonio López Castillo. Días después muere Juan Carlos Sánchez también señalado de estar involucrado en el atentado contra Anderson.

Detenido. Iván Simonovis fue detenido por caso de 11-A.

Viaje. El presidente Chávez visitó España, Libia, Qatar y Rusia.

Autores. Detenidos hermanos Guevara y Juan Guevara por caso Anderson. Denuncian torturas.

Sentencia. Fiscal General solicitó al TSJ revisión de sentencia que absolvió a militares en el caso del 11-A.

Lluvias. Fuertes lluvias afectaron casi todos los estados del país.

Renuncia. Después de una huelga de hambre de enfermeras renunció el ministro de Salud Roger Capella.

Tono. El embajador de EEUU William Brownfield expresó su deseo de mejorar relaciones con Venezuela.

Canciller. Alí Rodríguez es designado nuevo canciller.

Procesados. TSJ ordenó procesar en libertad a directivos de Súmate.

El Universal. Caracas, domingo 26 de diciembre, 2004

POLÍTICOS Y EDUCACIÓN

EDUCAR Y TRABAJAR

Un Estado que eduque, conjuntamente con una sociedad docente, es lo que requerimos en nuestro país, si de verdad aspiramos ascender hacia el pleno e íntegro desarrollo social, económico y humano. De esa manera se dejaría como parte de un ciclo superado, ya en muchísimas naciones, el cerrado e inelástico esquema del ESTADO DOCENTE. La responsabilidad debe compartirse, bajo el criterio, siempre válido, de que tanto el aula de clases como el hogar, son centros de formación de un ciudadano.

La desocupación en Venezuela es cada día más alarmante y esa realidad la determinan los millones de trabajadores cesantes, entre los cuales contamos a más de un millón de jóvenes y adultos carentes de un oficio específico, pero susceptibles de ser capacitados para facilitar su alistamiento al mercado de trabajo en áreas provechosas, consideradas claves para apuntar hacia el desarrollo del país.

Pasa el tiempo y es doloroso observar cómo se le escapa la vida a decenas de jóvenes desocupados entre 15 y 25 años de edad. Conforme a investigaciones oficiales dos de cada diez adolescentes tiene escolaridad menor o similar a sexto grado de educación básica. Un dato muy curioso que nos ayudaría a comprender el fenómeno del embarazo precoz, está dado en las siguientes matemáticas: El porcentaje de embarazos antes de los 15 años supera diecisiete veces el registrado en las adolescentes que han estudiado hasta el diversificado, o sea que mientras mayor sea el nivel de instrucción menor es el riesgo del embarazo prematuro.

Tres de cada diez adolescentes están excluidos del sistema educativo y del mercado laboral, lo cual se agrava por la falta de educación sexual y reproductiva (Fuente Proyecto Consenso País). No dejo de saludar las iniciativas que en nuestra era democrática se han formulado para atender a estos amplios sectores del país que pueden ser convertidos en emprendedores generadores de riquezas.

Lo importante es que más que con operativos contemos con planes permanentes y sostenidos en el tiempo y provistos de recursos que hagan posible su plena ejecución. De verdad aspiramos y deseamos que iniciativas como las misiones, el financiamiento de cooperativas y de microempresas estén acompañadas con la idea de optimizar el uso de los recursos tanto de los entes públicos como privados.

Ex alcalde de Caracas

Antonio Ledezma. Opinión Últimas Noticias | Jueves 30 de Diciembre de 2004. 34

DEPORTE, EDUCACIÓN Y CUBANIZACIÓN

CONVENIO GENERAR LA RESERVA DEPORTIVA DEL PAÍS ES LA META DEL 2005 PARA AUTORIDADES EDUCACIONALES

Positivo el balance del intercambio con Cuba

Más de cuatro millones de personas se beneficiaron

Barrio Adentro incorpora a la comunidad al deporte

JULIO BARAZARTE. El Deporte Últimas Noticias | Jueves 30 de Diciembre de 2004. 28

Pre-escolar para todos

Quizás esta temporada navideña sea propicia para volver un poco más la mirada a los niños. La verdad es que falta mucho para garantizarles una educación adecuada a todos y, si no actuamos rápido, dentro de un decenio estaremos reeditando la Misión Robinsón, para atender a los fracasados (expulsados) de la escuela de hoy.

Conviene detenerse en el Preescolar:

antes muchos lo consideraban una especie de añadido no necesario a la escolaridad, donde se cuidaban pequeños de madres trabajadoras, entreteniéndolos con plastilina y creyones.

En la actualidad, la Constitución lo reconoce como un nivel de cumplimiento obligatorio y sabemos que puede ayudar mucho al éxito posterior en primer grado. Cuanto más difíciles sean las condiciones en el hogar de un niño o una niña, más importante será que pueda cursar al menos un año de preescolar.

Al asistir al Jardín de Infancia, los pequeños se relacionan con otros niños y adultos, más allá de su círculo familiar y vecinal: aprenden a socializar, a reconocer y cumplir ciertas pautas propias de las instituciones educativas (horarios, rutinas, formas de comunicación, comportamientos...), a apreciar perspectivas y requerimientos ajenos. Cuando lleguen al primer grado, estos niños y niñas podrán desenvolverse con más facilidad en tal ambiente.

Por otra parte, en el pre-escolar hay contacto con materiales culturales como libros, láminas, carteles, dibujos y juegos didácticos. Y los alumnos realizan trabajos educativos diversos, solos o en grupo: pintan, hacen "collages", escuchan cuentos, observan, describen, manipulan objetos y sustancias, preguntan, dialogan con la educadora o educador (una presencia fundamental) y con los otros niños. Tales actividades estimulan de una u otra manera su mente, les ofrecen nuevas experiencias, les plantean exigencias distintas a las comunes en el hogar y les dan la oportunidad de procesar éxitos y dificultades. También, la concentración de los niños y niñas en los pre-escolares facilita la atención en salud y nutrición; recordemos que la etapa clave en este sentido es la de los 0 a 6 años.

Lamentablemente, hoy sólo 50% de los pequeños entre 3 y 6 años está en esas aulas. Y el crecimiento de la matrícula es lento: no llega a 5% anual en promedio durante este gobierno.

Hay que universalizar el pre-escolar para antes del 2010.

lacuevat@hotmail.com

Aurora Lacueva. Opinión Últimas Noticias | Jueves 30 de Diciembre de 2004. 34

Ley de Educación Superior (LES)

EDUCACION SUPERIOR / PROYECTOS DE LEY BUSCAN MODERNIZAR A LA ACADEMIA HACIA LA APERTURA UNIVERSITARIA

Los proyectos convergen en la urgencia de adaptar a las universidades a las necesidades del país y en modernizar sus funciones y estructuras. (Foto Archivo)

Pese a las divergencias expresadas los papeles de trabajo son coincidentes

La ansiada reforma universitaria podría ser una realidad el próximo año, de aprobarse la Ley de Educación Superior (LES). En alguno de los doce meses de 2005, la Asamblea Nacional (AN) deberá abocarse a discutir, previa aprobación de la Ley Orgánica de Educación (LOE), el proyecto respectivo que aspira dotar a la academia de un novel instrumento jurídico que reorganice su estructura y funcionamiento.

El probable debate estará presidido por el álgido enfrentamiento que desde el inicio de su mandato ha sostenido el presidente Chávez Frías con las autoridades y profesores de las universidades autónomas. Lucha que se ha manifestado en la toma del rectorado de la Universidad Central de Venezuela (UCV) en marzo de 2001, y sus réplicas en las universidades de Carabobo, Los Andes y Zulia. A eso se suma la tensión que caracterizó las relaciones del ex ministro de Educación Superior, Héctor Navarro, y el ex director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), Luis Fuenmayor Toro, con rectores y docentes.

Esa situación podría cambiar con los recientes nombramientos de Samuel Moncada en el Ministerio de Educación Superior (MES), y María Josefina Soler en la OPSU. Para el representante profesoral ante el Consejo Universitario de la UCV, Amalio Belmonte, dichos funcionarios deben "comportarse como académicos" y no como "políticos" para ayudar a las universidades en su desarrollo.

Sobre el debate parlamentario, la comunidad universitaria estará atenta a éste, en pos de su participación. El presidente de la Federación de Centros Universitarios de la UCV, Stalin González, anunció que "la universidad tiene una opinión y debe dar la pelea, la asamblea debe dialogar".

Acuerdo en la confrontación

Tal como aconteció con los debates del Proyecto de la Ley Orgánica de Educación, la polémica también ha marcado la discusión de las propuestas de LES por las visiones que cada sector maneja al respecto. El temor al menoscabo de la autonomía o una posible "autonomía tutelada" ha sido parte de las confrontaciones entre gobierno y académicos. Temores que han sido alimentados por la arenga oficial, y que se manifestaron en las discusiones de los proyectos en las cuales gobierno e instituciones marcharon por distintos caminos.

En cuanto a los documentos de trabajo, han sido difundidos el Proyecto: autonomía de Ley de Educación Superior de la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (Averu), y las Propuestas para la discusión de la LES del MES. Pese a las "diferencias" que cada sector manejaba, ambos documentos son coincidentes en cuanto a la reorganización de la estructura y funcionamiento académico.

En la convergencia destaca la creación del Sistema Nacional de Educación Superior (SNES) como órgano articulador de todas las instituciones y el encargado de marcar las directrices de las políticas de desarrollo y evaluación en la formación del recurso humano, de las áreas de investigación, del presupuesto, de la rendición de cuentas y, en general, del seguimiento y evaluación de la gestión universitaria.

La "pertinencia social" de las instituciones también se consagra en ambos proyectos. Esta se concretaría en la apertura de la universidad hacia el resto del país, y en especial de los sectores menos favorecidos, mediante diversas instancias en planes de mutua cooperación. Asimismo se propone la "contraloría social" a través de la cual sectores de la sociedad civil

vigilarán el óptimo empleo de los recursos humanos y financieros de acuerdo con los programas presentados por las instituciones, para ellos habrá la "rendición de cuentas" para determinar en qué y cómo se invirtieron los fondos dados por el Estado.

El MES y Averu comparten la creación de los "Subsistemas del Sistema de Educación Superior", con pequeñas variaciones o nombres, entre los cuales destacan: financiamiento, desarrollo de planta física, investigación y posgrado, carrera académica, desarrollo estudiantil, evaluación y acreditación, y admisión.

De la autonomía

Eje central de la disputa Gobierno-universidades, desde 1999, la "autonomía universitaria", según la entiende el MES, es el "soporte fundamental de la libertad de cátedra e investigación como expresión, en la vida interna de las instituciones, del derecho a la libertad de pensamiento y expresión [...] y garantiza el predominio de criterios académicos [...] por sobre criterios de carácter personal, grupal, político o ideológico". Asimismo, protege el recinto académico.

Por su parte, Averu señala que la autonomía "consiste en las facultades para ejercer la libertad académica; para establecer sus propias normas de gobierno: crear y modificar sus estructuras académicas y administrativas y planificar y organizar sus programas".

GUSTAVO MENDEZ . EL UNIVERSAL . 31-12-04

PLOE

ASAMBLEA NACIONAL EN MORA CON LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

El Universal 31-12-04