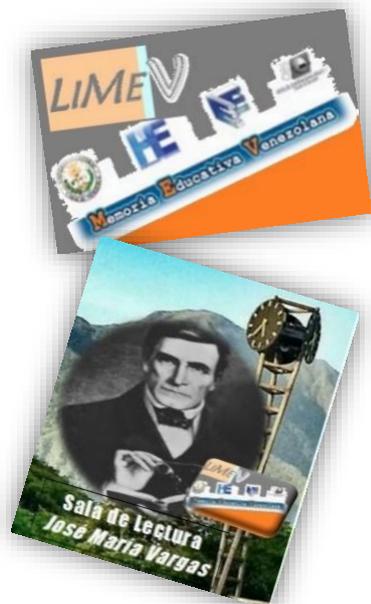


Año fiscal
2023

Profesor/Doctor Luís Bravo Jáuregui/Profesor/Doctor Ramón Alexander Uzcátegui. Caracas, enero de 2024

Especial para la Sala de Lectura José María Vargas, Saber UCV, el Centro de Documentación e Información de la Escuela de Educación CENDOC a manera de material de apoyo a la investigación que se realiza en los postgrados de la Facultad de Humanidades y Educación de la UCV



Volumen 37 año fiscal 2023, Este documento integra

una colección de registros útiles para la comprensión histórica del sistema escolar venezolano. Principalmente en lo que concierne al desarrollo de la Gestión y Política Pública que ha acompañado el desarrollo de la institucionalidad educativa en Venezuela. Resultados del trabajo producido en la Línea de Investigación **Memoria Educativa Venezolana,**

adscrita al Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación y a los postgrados de la Facultad de Humanidades y Educación. Línea de investigación que nace en la Cátedra de Sistemas Educativos del Departamento de Pensamiento Social y Proyectos Educativos de la Escuela de Educación durante el año 2002 y se registra como proyecto académico institucional de la Escuela de Educación en el 2004.



Caracas, enero 2024. Ediciones de la Memoria Educativa Venezolana **Depósito Legal: Depósito Legal: 1fx3762010370657**

Ediciones de la Memoria Educativa Venezolana una colección de libros electrónicos sobre la educación venezolana también disponibles en Repositorio UCV-CDCH y en **AMAZON.COM**

ISBN 978-980-00-2616-8



Oficina de la Memoria Educativa Venezolana. Planta baja del edificio de transbordo, Escuela de Educación, Los Chaguaramos. Caracas Caracas-Venezuela.Ciudad Universitaria de la UCV.

Direcciones donde se pueden consultar los resultados del trabajo de la línea de investigación de la MEV:

<http://luisbravoj.blogspot.com>

Twitter: @meducativa

Correo e: memoria.educativa@gmail.com

Facebook; [memoria educativa venzolana](https://www.facebook.com/memoria.educativa.venzolana)

Instagram: [luisbravoj](https://www.instagram.com/luisbravoj)

Tabla de contenido:

Contenido

Presentación general:	17
Resumen del año 2023 desde los editoriales que se producen para los boletines semanales de la LIMEV	22
Enero	24
Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida.	24
Nuevos episodios de la lucha gremial y ciudadana para rescatar la calidad de vida del trabajo en educación que definen el despertar del años 2023	25
Asambleas en los centros para considerar el conflicto gremial/Eulogio Figuera.....	27
MAESTRAS Y MAESTROS NO DEBEN REINCORPORARSE EL 9 DE ENERO	27
El ocaso del gobierno de Guaidó: CEPyG -UCAB pide a AN de 2015 reconsiderar eliminación de presidencia encargada/Diario de las Américas.....	28
La cultura pedagógica venezolana, tal como va.....	28
Deserción de estudiantes universitarios amenaza con dejar al país sin nuevos médicos/ Oswin J. Barrios / Radiofeyalegrianoticias/La Patilla.....	28
Superhéroes para terminar de desideologizar (Superbigote y Supercilita)/ Álvaro Verzi Rangel/Aporrea	28
La protesta como mecanismo de lucha gremial y ciudadana para defender el derecho humano a la vida	30
Protesta gremial del sector educativo, en todo el país, muy asistida, mucha energía y en todo el país.....	31
DOCENTES DE TODO EL PAÍS PROTESTARON PARA EXIGIR SUELDOS DIGNOS Y SEGURIDAD SOCIAL/Erika Hernández.....	31
Protesta de maestros en Trujillo marcó el reinicio de las actividades escolares 2023/GENESIS CHINCHILLA	32
La UDSE celebra el acontecimiento/Ofelia Rivera @ofeliariver10.....	32
La protesta reseñada en la la CEIBA de Ramón Muchacho	32
La otra cara de los paros docentes: Docente Yanira Duarte: Si abandonamos las aulas nuestros niños quedarán desamparados/María Paola Puglia/CRONICA1	33
La vocación sacó a las calles a maestros de varios estados para exigir sueldos que les permitan educar y vivir/CRÓNICA1.....	33
Docentes sostendrán una reunión con Santaella/Edgar Machado FVM/ Radio Fe y Alegría/La CEIBA.....	33

Nicolás Maduro no les ha subido el sueldo a los maestros por la guerra en Ucrania, dijo un alcalde chavista/Noticiero digital/Costa del Sol FM 93.1	33
Segunda semana de movilizaciones de protesta del trabajo en Educación, los universitarios se movilizan también	34
También los universitarios protestan en medio de grandes obstáculos y amenazas. Una movilización contundente.	34
Gladys Suárez, dirigente del PSUV en el Zulia: "Las sanciones afectan al pueblo, ¿pero a los grandes jefes qué?"	35
Docentes chavistas marchan en apoyo a Maduro pero le piden mejorar sus sueldos.	35
José Luis Farías: Una clase de dignidad dieron los maestros en la calle/Fran Tovar El pizarrón de Fran /Costa del sol FM 93.1	35
Tercera semana de protesta del trabajo en el sector público con mucha policía y marcha oficialista incluidas, en ocasión del 23 de enero	36
4ª semana de conflicto gremial en Educación y trabajadores del Estado	37
DENUNCIAN QUE ESCUELAS NACIONALES EN ZULIA AMENAZAN CON DESPIDO A QUIENES PROTESTEN Juan Daniel Ferrer/Tal Cual.....	37
Denuncian acoso laboral contra docentes que reclaman sus derechos/Correo del Caroní/Tal Cual	37
Docentes sufren amenazas y hostigamiento por ejercer su derecho a la protesta/ María Paola Puglia/CRÓNICA1.....	37
Docentes, estudiantes y jubilados de Pdvsa seguirán en las calles de Maturín hasta que atiendan sus reclamos	38
Docentes jubilados antes podían comprarse hasta una casa con su sueldo y ahora solo les alcanza para dos kilos de carne.....	38
Restablecimiento de una comisión permanente de Educación en el poder legislativo....	39
Educación en el mensaje anual de Maduro	40
El discurso presidencial reseñado por la agencia EFE	41
10 citas claves: Resumen del discurso de Maduro durante el Mensaje Anual a la Nación/Globovisión.....	42
Diáspora como vaciamiento institucional continuado.....	42
PROFESORAS UNIVERSITARIAS VENEZOLANAS MIGRANTES EN EL MUNDO/RAMÓN ALEXANDER UZCÁTEGUI PACHECO, AUDY SALCEDO Y MARIA ALEJANDRA ARAY ROA	42
¿Venezuela se queda sin profesores universitarios? / Ramon Alexander Uzcategui/ Universidad Católica del Norte (Antofagasta-Chile).....	43
Pobreza que... la Educación: *No tengo plata ni oro*. Luis Ugalde.....	43
Educación como religión	43
Elección de autoridades de la UCV	44
La Universidad Central de Venezuela es autónoma NO debe intervenir el CNE.	44
•@VivaLaUCV 19/01/2023	44
La universidad venezolana en modo de colapso ·	44

<i>Deterioro de la universidad venezolana en los últimos 15 años/ Luis Fuenmayor Toro</i>	44
.....	
Vándalos destruyeron en menos de un mes ocho laboratorios de Biología de la UPEL Maracay CRÓNICA1	45
Febrero	47
Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida	47
Sigue la (desafiante) lucha por los salarios y la educación	48
Maduro instó a los docentes a seguir trabajando por la educación en medio de las protestas/Emperatriz Rondón/El Nacional.....	52
La infraestructura de la Educación a examen/Ivan Rose/Con la Escuela/El Nacional ...	52
Diáspora y vaciamiento institucional	53
Reacciones ante la pretensión de sustituir a los profesionales de la Educación/La CEIBA/Ramón Muchacho.....	53
¿De regreso a la idea INCE o gesticulación pura? ¿De regreso a los ideales educativos de Prieto?/VTV	54
La Ley de Participación Estudiantil, los pro y los contras	54
Elecciones de autoridades en la UCV	59
Premoniciones rectorales Absalón Méndez Cegarra La Razón Cortesía de Victor Rago y Alexis Ramos	59
Universidad en modo de precariedad aumentada.....	59
Activismo gremial que persiste	59
ESCUELA, SALUD Y ALIMENTACIÓN/Luis Ugalde	61
Sigue la lucha gremial por mejor salario	61
La maltratada la autonomía universitaria	62
Educación como religión	62
Parroquia Montaña Verde, enclave de iglesias evangélicas y protestantes en Centroccidente de Venezuela. Luis Eduardo Cortés Riera. cronistadecarora@gmail.com	63
Ley de Participación Estudiantil en el Subsistema de Educación Básica	63
La Universidad Venezolana en conflicto contra la miseria	67
Marzo	68
Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida	68
Abril	104
La reducción de la jornada de trabajo como expresión de la educación en modo de colapso	107
Educación en modo de colapso	110
Revolución tecnológica y educación	110
La tecnología facilita la enseñanza pero no compite con los docentes/Alexandra Ranzolin/CRÓNICA1	110
<i>El logo de UNESCO/Luis E. Cortes Riera</i>	110
El impacto de ChatGPT y las IA generativas en la educación superior/Tecnológico de Monterrey/IFE/Karina Fuerte directora/Cortesía de Jacobo Abadi	111

La inteligencia artificial es una herramienta que puede acompañar el aprendizaje/MariaP. Puglia/Crónica 1.....	111
Más allá del plagio: las otras grandes amenazas de las IA generativas/ Karina Fuerte/Cortesía de Jacobo Abadí.....	112
Campaña en las escuelas en torno a la derrota del país en la disputa en la corte de justicia internacional por la soberanía del Esequibo: ¿respuesta necesaria o distractor frente al caos que vive la escuela pública?.....	113
Maltrato sistemático a la protesta docente	116
Elección de autoridades de la UCV	117
La protesta del trabajo en educación se hace más local centrada en el conflicto e inquietud que siguen a los excesos de conformismo que existían mientras los gremios y la política crítica llenaban las calles de las principales ciudades	120
Muere Tibisay Lucena polémica figura del oficialismo y ministra de educación universitaria: más militante que ministra de universidad.....	124
Educación como asunto electoral/Sandra Oblitas es la nueva ministra de Educación Universitaria/EFE/Runrunes.....	125
El puente roto y los problemas para atravesar aguas turbulentas: las pedagogías críticas en la era digital/ Luis Bonilla Molina	126
Elecciones en la UCV/	129
LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA: DOS DIMENSIONES DE UN DERECHO/ Carlos Eduardo HERRERA M.	131
La inteligencia artificial como de pedagogía política asunto político	132
Primero de mayo caliente, importantes movilizaciones de protesta encabezadas muchas de ellas por el descontento gremial-educativo.....	134
Manifiesto Institucional. 1° DE MAYO DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR/COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA	139
La universidad como problema	140
En 54,23% cayó matrícula estudiantil de la UCV/ WERTHER SANDOVAL/Últimas Noticias	140
¿Qué pasó con la Universidad Campesina Argimiro Gabaldón? Cécil Gerardo Pérez.....	141
“Terrorismo académico” en la Universidad Simón Bolívar, denuncia Aula Abierta	141
Ya en Venezuela 450.000 escolares comen gracias a las donaciones de la UNU-PMA ..	142
Unicef reconoció innovaciones educativas desarrolladas por el Estado venezolano/Venezuela News.....	142
Mayo	143
Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida	143
Migración asociada a la educación institucionaliza. Exportando la miseria pedagógica	144
Cultura pedagógica universitaria/Elecciones UCV	148
Comenzó la campaña electoral en la UCV/ El Nacional.....	148
UNA VISIÓN PARA LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN/Pedro Vicente Castro Guillen.....	149

El Estado no cumple su misión de alimentar a los escolares que lo necesitan, los organismos internacionales sí lo hacen... en una proporción sin precedentes.....	149
UNICEF aprueba un nuevo programa de cooperación con la República Bolivariana de Venezuela/UNICEF-Venezuela	149
450.000 niños de Venezuela reciben alimentos de agencia de la ONU/ AFP/EL NACIONAL	150
1° de mayo: alegoría de un quiebre político. Franklin Piccone	152
Las promesas de la ministra: crear y diseñar un nuevo contrato colectivo innovador con el personal/Aporrea/ Informativo docente.....	153
Este ajuste de sueldo es más bien un desajuste, dijo Edgar Silva/Oscar Acuña/Fran Tovar/Costa del Sol FM	153
Maestros zulianos anuncian “hora cero” a partir del #8May. La patilla.com.....	153
Los educadores cumaneses debatieron en asambleas la violación de la ley de CestaTickets/Cecilia Lárez / El Tiempo de Puerto La Cruz/ Fran Tovar /costadelsolfm.org	153
Elecciones UCV	154
<i>Consenso Académico: Ideas para construirlo/Manifiesto electoral y propuesta de gobierno para la UCV de Victo Rago</i>	<i>154</i>
La UCV y las sombras de nuestra historia electoral/ TalCual	158
RATIFICARON QUE EL 9 DE JUNIO HARÁN NUEVAMENTE LAS ELECCIONES DE LA UCV/El Nacional.....	158
UCV: LA BATALLA POR VENCER LAS SOMBRAS, POR VLADIMIRO MUJICA	158
“Elecciones en la UCV y la Autonomía Suspendida IV” ¿Renacer o más de lo mismo? Angel Hernández.....	158
Lecciones de la UCV a la díscola oposición venezolana, por Gioconda Cunto de San Blas/Tal Cual.....	159
REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA Comisión Técnica Electoral.....	159
Caracas, Ciudad Universitaria, 29 de noviembre de 2022	159
INFORME FINAL SOBRE ALTERNATIVAS TÉCNICAS APLICABLES A PROCESOS DE ELECCIONES EN LA UCV.....	159
Titulos y fuentes de las noticias registradas asociados a las elecciones suspendidas y sus circunstancias:	160
El peso del oficialismo en las elecciones de autoridades.....	161
Construyendo la alternativa educativa desde el Plan País	161
La lucha magisterial y sus límites.....	165
La educación universitaria entre el colapso institucional y la privatización de hecho ..	166
A pesar de la beca no me alcanza»: Universitarios venezolanos recurren a rifas y préstamos para pagar sus estudios/Redaccion El Tequeño	166
La ULA atraviesa el peor momento de su historia/Mario Bonucci/El Nacional.....	166

“Una universidad de calidad es un peligro para los autoritarismos” Carlos Meléndez, director del Observatorio de Universidades/ Radio Fe y Alegría/APORREA.org....	166
Pruebas de ingreso a universidades se modifican o eliminan por falta de estudiantes, según investigación/Una de las carreras con menos demanda es Educación/El NACIONAL/.....	167
Pedagogía cubana en Venezuela/ Luis Felipe Mantilla, Leví Marrero, Aurelio Baldor.Eminentes pedagogos cubanos/Luis Cortes Riera	167
Junio	170
En Tucupita hay alumnos que están en quinto grado y no saben leer/Fran Tovar/COSTA DEL SOL FM.1.....	172
UCV, elecciones de autoridades.....	172
Elecciones UCV, la antesala:	175
Deterioro en la USB Litoral carcome esperanzas de futuro de alumnos y profesores/Rafael Lastra/Crónica 1	176
El biólogo José Manuel Briceño fue galardonado con el Premio National Geographic/Bufett 2023 por su labor en la conservación de la cotorra margariteña/Yorbi Garcia-El impulso/Fran Tovar-COSTA DEL SOL FM.1.....	177
Reducción de la dieta pedagógica del venezolano y la brecha de aprendizaje entre la educación oficial y la de administración privada	178
LA OFICINA DE LA ONU PARA LA COORDINACIÓN DE ASUNTOS HUMANITARIOS (OCHA)Dibuja una tormenta pedagógica perfecta:	178
Lucha gremial/FETRASINED/	179
¿Formación universitaria para cuál sociedad?	179
DISCURSO PREMIO ALMA MATER 2023 UCV/ Gioconda Cunto de San Blas..	179
De la inteligencia artificial con sabor caroreño/Luis Cortes Riera cronistadecarora@gmail.com	180
Hospitalidad y amabilidad pedagógica para el encuentro por Freddy Millán Borges/El Nacional.....	181
Venezuela condena atentado terrorista perpetrado en escuela de Uganda/VTV.....	181
Una ilustre corporación con profundo interés social: ACFIMAN cumple 106 años/ACFIMAN	182
Más allá de ChatGPT: Hacia la regulación de la IA/ Gerardo Castañeda Garza/Karina Fuerte/Tecnológico de Moterrey/ Cortesía de Jacobo Abadi	182
El siglo XXI le exige cada vez más a la educación/OEI/BID/ Republica Portuguesa	184
Desinversión educativa derrumba escuelas en zonas de Falcón/ Joanne López Ch. CRONICA1	184
La Universidad Nacional Experimental Politécnica está en una crisis total /Narayana Torres/Fe y Alegría Noticias/ El Pizarrón de Fran	185
La Autogestión Universitaria como problema	185
Mujeres ingenieras inspiran a adolescentes con sus historias profesionales/ Por Ivanna Laura Ordoñez CRÓNICA1.....	186

Consenso no es palabra vana/ Plataforma Ciudadana en Defensa de la Constitución/ Roberto López, Esteban Emilio Mosonyi, Héctor Navarro, Juan García, Santiago Arconada, Oly Millán, Edgardo Lander, Gustavo Márquez y Ana Elisa Osorio/Aprorrea.org.....	187
170 millones de estudiantes en América Latina y el Caribe enfrentan crisis de aprendizaje-/Paulette Delgado Karina Fuerte/ Tecnológico de Monterrey/ Costesía de Jacobo Abadí.....	188
Julio	189
Largo y tortuoso camino que llevó llevó a Víctor Rago en segunda vuelta al rectorado, como vicerrectora académica a la profesora Fátima Garcés, como vicerrector administrativo al profesor José Balbino León y en la Secretaría a Corina Aristimuño	191
UCV: Ganó la universidad	192
Nuevo rector UCV asegura que deben empezar a abordar crisis económica y problema salarial/.....	193
García Arocha: quiero formar parte de la dinámica política del país/Clobovisión ..	193
Plantean implantar un nuevo pènsun académico para el bachillerato en Venezuela... 194	194
EL VICEPRESIDENTE DE ANDIEP CONSIDERA QUE EL ESTUDIANTE NECESITA MAYOR CAPACITACIÓN/Fausto Romeo	194
Currículo nacional bolivariano: Diseño curricular del sistema educativo bolivariano del año 2007/Educere/ULA	195
60% de los docentes de Caracas no sabe si regresará a las aulas el próximo año escolar.....	196
El financiamiento de la AVEC a discusión.....	196
Colegios de la AVEC: un lucrativo negocio para los cónclaves eclesiásticos gracias a la indefensión laboral de los trabajadores de la educación en esos planteles/Franklin Piccone.....	197
Profesor Expedito Cortés:.....	197
sobreviviente de la tragedia de La Llovizna/ Luis Eduardo Cortés Riera.....	197
La migración forzada reduce la demanda escolar/Un drama social	198
Razones y expresiones de la intranquilidad gremial	200
Víctor Rago, rector electo de la UCV: Impulsaremos cambios en la estructura de la universidad y en las negociaciones con el Gobierno.....	201
Sistema Nacional de Ingreso ha registrado más de 80% de nuevos bachilleres VTV ...	202
Mala alimentación ocasiona retrasos en el crecimiento y en el desarrollo cognitivo de la niñez y la adolescencia/ Yandris Saldivia CRÓNICA1.....	202
La brecha entre la educación de administración oficial y la privada /La calidad de la educación y sus problemas	203
Director de la Escuela de Educación de la UCAB: en 80% de las escuelas del país no se ofrece calidad educativa.	205
76% de las escuelas en Caracas fueron recuperadas por las Bricomiles Francisco Muñoz RDN *DIGITAL Edición N°* 3.475 – *Año* 13 http://rdn.news/P080723	206

Sábado – 08/07/2023*	206
Nuevas autoridades electas en la UCV, esperanza de mejor futuro	206
”Hijo de Maduro recibe doctorado honoris causa y genera rechazo/	207
Un nuevo diseño curricular para una Educación Media sin profesores, dotación ni laboratorios/Tulio Ramírez/POLITIKAUCAB	208
La Ruta Live del Bachiller	208
Ruta Live del Bachiller en Maracay termina en trifulca/El Pitazo	210
Docentes sobre La Ruta Live del Bachiller: “Se gastan miles de dólares para conciertos pero no en calidad educativa”	210
Pedagogía de la pachanga (erótica)	210
Impaciencia gremial ante educación nacional colapsada,	211
germen de una conflictividad anunciada	211
Federación de Maestros exige iniciar el año escolar 2023-2024 con salarios dignos/TalCual	211
Consejo Universitario de LUZ aprueba elecciones de autoridades/ Redacción el Pitazo	211
Revisen esto. Si quieren encontrar a Venezuela, deben abrir un hueco hondo en el piso: los Salarios de los docentes en el mundo	212
Así está la Educación Nacional a los ojos de quienes consideran que esta mal administrada	212
El derecho a la educación es una tarea pendiente en Venezuela.	214
La Asociación Civil Con La Escuela presentó el informe final de su programa de monitoreo “Red de Observadores Escolares 2022- 2023” cuyo objetivo principal es exponer ante la opinión pública la situación escolar venezolana.	214
RED DE OBSERVADORES ESCOLARES	214
FVM: el gobierno nacional no se ocupa de la educación del país/ José Blanco/Radio Fe	218
No va bien la educación que diagnostican los gremios y los maestros de base. Lucía Fernanda Ramírez/Crónica1	218
¿Cómo actualizar el sistema educativo en Venezuela? María Iriarte/ Radio Fe y Alegría	219
Agosto	220
Principios comunes del programa mínimo de gobierno de cambio. las primarias de la oposición democrática	222
Los Centros de Desarrollo de la Calidad como solución de problemas o nuevos mecanismos de campaña electoral. Algunos de los problemas que tdeberían atender..	224
Equipos Promotores de los Centros de Desarrollo de la Calidad. Resultados de una consulta a Google.com (09-08-2023)	224
Centros de Desarrollo de la Calidad Educativa, primeras noticias Gobernación de Carabobo	225

<i>Asociación de colegios privados pide renovar el pénsun académico en todos los niveles/Primera referencia no oficial a los CDCA/ Fausto Romeo- Guerrino Guariento-ANDIEP/El Nacional.....</i>	226
Profesores de Lara: “En 200 días de clases no se cumplió ni 25% de los objetivos»	226
La Ruta Live del Bachiller Caracas/La Patilla.....	227
Los Centros de Desarrollo de la Calidad Educativa Municipal y/o Parroquial, la Universidad del Magisterio y los déficits educativos	227
El déficit de docentes y las carencias contables de la política oficial de formación docente/Yslenis Pulido/FETRASINED	227
Inces abre inscripciones para Bachillerato Productivo/VTV	228
Están separando a las madres de sus hijos»: Trinidad y Tobago deporta a 98 migrantes venezolanos. Según la activista y defensora de derechos humanos Yesenia Gonzales, los cerca de 100 venezolanos deportados eran solicitantes de asilo. EL NACIONAL	228
EDUCACIÓN EN LAS PRIMARIAS Opositoras, en ruta al cambio educativo necesario.....	228
PRINCIPIOS COMUNES DEL PROGRAMA MÍNIMO DE GOBIERNO DE CAMBIO, UNIDAD Y RECONSTRUCCIÓN NACIONAL Comisión Nacional de Primarias. El Pizarrón de Fran. Costa del Sol FM-93.1.....	229
Unidad Democrática del Sector Educativo UDSE pide luchar contra la brecha de desigualdad/Ofelia Rivera/ Lucía Fernanda Ramírez/ Tal Cual.....	229
Luisa Pernalet: «Un millón y medio de niños y niñas no están escolarizados»	230
El Pitazo: UCV. Salario de profesores vale 85% menos que en marzo de 2022. - TalCual: Profesores universitarios en Venezuela ganan menos de 18 dólares al mes. La CEIBA/Ramón Muchacho	231
El porvenir de la educación superior venezolana. Destinos por descubrir /José G. Álvarez-Cornett/InterConectados	231
Reportan casi 3.200 protestas de maestros venezolanos durante el lapso escolar 2022-2023.Miguel Gutierrez//EFE/EL NACIONAL.....	233
Las misiones sólo existen como mecanismo de afirmación pedagógica formal en tiempos de campaña electoral oficialista	234
10 años de misiones de Maduro: programas con irregularidades y envueltos en corrupción/El Pítazo.....	235
¿Qué pasó con la educación en Venezuela? Tania Reverón/APORREA.ORG	236
Educación en el proceso de cara a las presidenciales del año 2024	236
Estudiantes universitarios exigieron al nuevo CNE garantizar voto de jóvenes/Jesus Mendoza/El Nacional	236
TSJ anula multa que había impuesto a universidades públicas por el instructivo «Onapre»/Dólar Today	237
Contradicciones pedagógicas propias de un antiimperialismo de acento liberal, ejercido en nombre del socialismo comunal.....	237

Profesores de la UCV en desacuerdo con participación de autoridades en junta interventora de la Cruz Roja/Mairet Chourio/Efecto cocuyo.....	239
La UCLA en emergencia le robaron los equipos y los cables al Decanato de Ciencias y Tecnología Ángel Gallardo-El Impulso/Fran Tovar Costa del Sol FM 93.1	239
La intervención de la Universidad de los jesuitas en Nicaragua: cando veas las barbas de tu vecino arder.....	240
Falleció exgobernador chavista Luis Acuña tras complicaciones respiratorias/El Nacional.....	241
Septiembre	242
Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida	242
El tema educativo en las primaria del 28 de octubre	244
Pedagogía política para el progreso de la educación/Jean Pasquali/Luis Ordoñez...	245
El tema educativo el el proceso de primarias	246
Los BRICOMILES como política pública oficial realmente operante al momento electoral.....	246
Bricomiles rehabilitan Escuela Ramón Pompilio en parroquia San Pedro/VTV	247
La represión y la tortura contra actores educativos como método de gobierno	247
Estudiante de la UCV John Álvarez fue detenido por la PNB y presentado en Tribunal N° 13 de Terrorismo.....	247
Autoridades de la UCV expresaron su preocupación por la detención del estudiante John Álvarez/ Mariángel Velásquez Rincón/EL COOPERANTE.....	247
Parte de la resonancia mediática del caso que conmueve la vida universitaria venezolana:.....	248
Qué ocupa, qué preocupa a los ministros de la educación.....	248
Ministra Oblitas: 64,48% de cupos universitarios se otorgaron a carreras priorizadas/Sandra Oblitas/VTV	248
La gestión pública a ojos de la iniciativa privada	249
<i>MONITOREO DE SERVICIOS/OBSERVATORIO DE GASTO PÚBLICO</i>	
CEDICE/El asunto educativo a julio 2023. Cortesía de Gladys Villarroel	249
La Diáspora y la Universidad venezolana	249
Las elecciones universitarias de la Universidad de Carabobo. Jesús Puerta APORREA.org	250
Una valiosa contribución a definición de la universidad venezolana que el país requiere , en la bitácora-interconectados dirigida por Luis A. Ordoñez	250
La universidad venezolana del futuro: estructurando el problema/Luis A. Ordoñez/ https://bitacora.interconectados.....	250
El problema universitario: la visión de alguien que no es especialista/INTERCONECTADOS/Cortesía de Luis A. ordoñez.....	251
Luis Cortes nos introduce a la Pedagogía (Waldorf) de Rudolp Steiner	251
El año escolar 2023-2024 como problema	252

Los albores del nuevo año escolar cuando persiste el abandono oficial, la depresión generalizada y la diáspora profesional	252
A estas alturas los maestros están sin contrato colectivo, el Ministerio Educación se niega a discutirlo/Fran Tovar/Costa del Sol FM 93.1	254
Nuevo año escolar/ Roberto Patiño/Tal Cual	254
El año académico que viene con ojos de CRONICA1/En clases.....	255
PRÓXIMOS A CUMPLIR 600 DÍAS SIN AUMENTO SALARIAL, DOCENTES SE PREPARAN PARA NUEVA AGENDA DE PROTESTAS.....	255
Arranca el año académico 2023-2024	257
Malestar gremial:	259
La diáspora efectos en el proceso educativo nacional	259
La Ley de participación estudiantil en el subsistema de educación básica: Análisis crítico/ Carlos Eduardo HERRERA M.	259
Ayuno universitario abre nuevo ciclo de protesta universitaria	260
Con protesta de sillas vacías estudiantes de la UCV rechazan detenciones arbitrarias/ TALCUALDIGITAL.COM	261
Venezuela en los rankings universitarios	262
La producción académica de la diáspora pedagógica: Ramón Uzcátegui Pacheco en Chile.....	263
La inteligencia artificial está aquí, luces y sombras	264
Inteligencia artificial	265
Sin escuela, la drámática realidad de la Venezuela al margen del siglo XXI	265
"Prefiero sacar oro que ir a la escuela", el drama de niños mineros en Venezuela/ FRANCE 24-AFP	267
Se mantiene la lucha gremial por mejores condiciones de trabajo	267
Plan Bricomiles en Acción por Mi Mesa Silla Bella/.....	267
Yelitze Santaella/@la avanzadora	267
Estudiante torturado	268
Las luces en el túnel	268
Rector de la UNU visita Venezuela para una reunión sobre un programa de biotecnología/ EFE.....	268
La Universidad en las zonas económicas especiales.....	268
Educación de la civilidad	268
El orfeón universitario en la escena internacional otra vez	269
Soñando con el salario y los rumores ¿Cuánto vale un maestro? Eligio Damas/Aporrea.org	269
Octubre.....	270
Inicio de actividades académicas en la educación básica, año académico 2023-2024 ...	272
Director de la Escuela de Educación de la UCAB: “Es el peor inicio de año escolar del que tengamos referencia”/EL Nacional	275
Así se reseña la apertura del año escolar en la CEIBA de Ramón Muchacho entre el 01 y 03 de octubre:.....	279

Educación Universitaria.....	280
Científicos de UCV desarrollan proyecto para sanear el Lago de Maracaibo/Tal Cual.....	280
La universidad como prioridad/Carencias y posibilidades, una discusión pública en INTERCONECTADOS/Ángel Hernández, Diógenes Infante y Félix Ríos.....	281
Reciben clase en el suelo/Reporte Ya.....	284
Estudiantes de un liceo de Propatria iniciaron sus clases en el suelo/Cactus24.....	284
Denuncian que militares revisan asistencia de docentes en colegios públicos/El Diario	284
“Los maestros estamos en pobreza crítica”/Eulogio Figuera	285
Docentes han renunciado por maltrato de autoridades.....	285
¿Qué dijo Yelitza Santaella sobre el código QR en las escuelas?/ Betzabé Luzardo/El Pitazo.....	285
Ministra Santaella se retracta: código QR no será para perseguir a los maestros/ EFE/Betzabé Luzardo/El Pitazo	286
<i>Mi Conuco Escolar: Carlos Lanz/ Yelitze Santaella/@MPPELUCACION</i>	286
Movimiento Corazón Salsero llegará a las escuelas y liceos del país/Nicolas Maduro/Yelitze Santaella	286
Luces y sombras en el túnel	287
Sustancia histórica para la pedagogía oficial: <i>Jesucristo fue crucificado por el imperio español, dijo Nicolás Maduro/ EL PIZARRÓN NOTICIAS/Libertad digital</i>	287
Maduro asegura que Jesucristo "era palestino y fue crucificado por el Imperio Español"/ Libertad Digital	287
Los excesos, con efecto educativo-didáctico, del culto a Bolívar: LOS GENES, EMISARIOS DE LA HISTORIA. EL ADN DE SIMÓN BOLÍVAR. Gioconda Cunto de San Blas/ Desde Venezuela, Ciencia, Política y algo más.....	288
Facebook y la Universidad de Harvard/ Luis Eduardo Cortés Riera.....	288
Quince minutos de lectura.....	289
El colapso educativo, sus signos más dramáticos vistos desde la pedagogía contable ...	289
Más de 1300 niños, niñas y adolescentes que viven en las minas de Bolívar no están escolarizados. Jhoalys Siverio/CRONICA1/ CDH Ucab	291
El riesgo de suicidio de niños y adolescentes en Venezuela sube un 17,9 %, según Cecodap/ EFE/El Nacional.	291
Algunos docentes han renunciado por maltrato de las autoridades/Edgar Machado. Katherine Dona/El Pitazo	292
Protestan por libertad de John Álvarez en la UCV, el estudiante de antropología víctima de torturas/PROVEA	292
Menos de la mitad de los bachilleres tienen posibilidad de ingresar a la UDO Nueva Esparta este semestre	292
<i>Maltrato a la profesión docente/ Franklin Piccone Sanabria/Comunicaciones UNT</i> .	293
Se sigue reduciendo la escolaridad en Venezuela: 3.62% en el 2022-23 respecto al año escolar 2021-2022, al paso del deterioro de la infraestructura escolar, la	

ausencia de servicios públicos y la precariedad del ingreso familiar /Asociación Civil Con la Escuela.....	293
El 22% de los estudiantes falta a clases por trabajar para ayudar a sus padres: Ivan Rose/ ASOCIACIÓN CIVIL CON LA ESCUELA.....	293
Con La Escuela inicia un nuevo monitoreo de las escuelas en Venezuela/Asociación Civil Con la Escuela.....	294
Fundaredes registró 55% de ausentismo en educación pública tras el inicio del año escolar/ Zuly Mora, Fundaredes /Tal CualTalCual	295
Con La Escuela reportó una disminución de 3,62% en la matrícula escolar.....	295
Cecodap advierte que el año escolar empezó otra vez con “horarios mosaicos”. La Patilla	295
UNIVERSIDAD DEL ZULIA REPORTA MÁS DEL 40 % DE DESERCIÓN ESTUDIANTIL. Tahiana G El Diario	296
Un defensor de derechos humanos cumple 851 días de injusta detención en Venezuela.....	297
<i>Las primarias opositoras en tempo de colapso educativo</i>	<i>297</i>
Un año escolar que inicia con el tiempo pedagógico muy reducido en el sector oficial: ni educación y mucho menos calidad pedagógica para las mayorías	298
“Nos preocupa mucho su estado de salud, esperando su pronta libertad”, John Álvarez/WWW:Google.com	299
<i>Liberado Juan Requesens, al fin.</i>	<i>299</i>
Las primarias opositoras que pueden cambiar la sociopolítica que rodea la educación, una reseña en clave tecno-política de Luis Vicente León	299
<i>El profesor Salman Amín Khan y el aula invertida. Luis Eduardo Cortes Riera/ cronistadecarora@gmail.com</i>	<i>300</i>
<i>Luz en el túnel, experiencias aleccionadoras.....</i>	<i>302</i>
Sembrar ciudadanía: la invitación de la UCAB en su 70 aniversario/ Katherine Dona/El Pitazo	303
Rector de la UCAB recibe a Nicolás Maduro Guerra en las instalaciones de la universidad.....	303
Experiencias educativas inspiradoras: Convocatoria Edu bits 2023-2024/ Karina Fuerte Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación/Cortesía de Jacobo Abadí.....	303
Noviembre.....	304
<i>Línea de tiempo desde la.....</i>	<i>304</i>
<i>Pedagogía socialmente comprometida.....</i>	<i>304</i>
<i>La ruta electoral como la forma más expedita para lograr el cambio educativo favorecedor de la mejora de la calidad de vida de la gente</i>	<i>307</i>
<i>Primarias y Educación: Una luz de esperanza, por Gioconda Cunto de San Blas/Tal Cual</i>	<i>309</i>
<i>Mal estado de las instituciones en su más reclamada expresión</i>	<i>309</i>

Mientras el sistema educativo escolar sufre de abandono el estatus quo se ocupa de lo que parece una campaña electoral prematura en base a la supuesta defensa de la causa esequiba	309
El financiamiento de las universidades de mal en peor	310
Violación sistemática del recinto universitario con propósitos sectarios	310
APUCV rechaza presencia de funcionarios de la PNB en recintos universitarios/El cooperante	310
Estudiantes de la UCAB rechazaron visita de Maduro Guerra al campus en Montalbán/Tal Cual	310
El cambio educativo en perspectiva académica y crítica	311
¿Cómo será (o deberá ser) la universidad venezolana del futuro?/Luis Ordoñez/ XI Foro Invertido de InterConectados!	311
Institucionalización en tiempos de tormenta.....	312
REGLAMENTO TRANSITORIO PARA LA ELECCIÓN DE RECTOR, VICERRECTORES, SECRETARIO, DECANOS, SUBDIRECTORES, SECRETARIO DE LOS INSTITUTOS,	312
REPRESENTANTES PROFESORALES Y ESTUDIANTILES DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR/Cortesía de Roger Zamora.....	312
El cambio educativo como ALTERNATIVA EDUCATIVA democráticamente construida	312
Cuando el analfabetismo cabalga de nuevo y persiste el colapso de la educación de las mayorías.....	314
Primarias y educación.....	315
La educación tal como va: Bolívar está entre los tres estados con mayor inasistencia escolar/ Jhoalys Siverio/CRÓNICA1.....	318
La Universidad frente al referendo del 3D (<i>Defensa del Esequibo</i>).....	321
Educación médica	321
FMV rechaza que la UCV permita que médicos comunitarios concursen en postgrados/El Nacional/¿Sectarismo pedagógico de origen gremial?.....	321
Diciembre	323
Educación y la consulta sobre el Esequibo ¿Uso electorero de una reacción a las primarias o movimiento legítimo de reivindicación territorial? Mientras se construye la ALTERNATIVA EDUCATIVA	325
<i>Abogado denuncia que traslado de presos a Colegio San Agustín de El Marqués viola leyes de protección infantil/ Wincarlys Ramos/CRÓNICA1.....</i>	328
Ciclo estrictamente político de la lucha gremial por la defensa de la calidad del trabajo en Educación.....	328
Plan de reconstrucción salarial proponen los universitarios/FAPUV/APUCV	328
Educación en Venezuela con ojos de UNESCO	328
El ocaso de la profesión docente apoteosis de una infravaloración	329

Más preocupación y ocupación por el destino de la profesión docente muestra la universidad autónoma y los gremios que el propio sector oficial	332
Ucab propone alianza para atender crisis de la educación en Venezuela/ Albany Andara Meza Efecto cocuyo	332
8 de cada 10 bachilleres reprobaron prueba matemática de la UCAB /EFE/EI nacional.....	332
Por qué no olvidamos a	333
Cecilio “Chío” Zubillaga Perera, desde la memoria de Juan Páez Ávila y otros grandes larenses/ Luis Eduardo Cortés Riera, cronistadecarora@gmail.com	333

Presentación general:

Esta es una ventana al acontecer educativo, con la idea de contribuir a la caracterización de la dinámica que se juzga principal del Sistema Educativo Escolar de nuestro país. Insumo para quienes quieren acceder a un corpus de información, académicamente procesada, con honestidad. A disposición de quien lo necesite las 24 horas del día en la sala de lectura José María Vargas por la siguiente dirección de BOX: <https://app.box.com/s/78ampx7gya5rkrzaasfcga2z7pmpvk01> Útil, antes que nada, para estudiar las mejores opciones para que la Educación se mueva por la ruta de ser en factor decisivo para la inclusión democrática y el desarrollo económico social del país. De igual modo quiere ser fuente confiable y reconocida para divulgar las publicaciones que marcan el paso de la cultura pedagógica nacional e internacional.

Esta vez la unidad de análisis será el mes visto desde lo que suponemos pasa de importancia según nuestro marco conceptual y metódico de referencia, en la opinión pública académicamente orientada o políticamente dispuesta. Los temas asociados al papel que juega la Educación en la dinámica sociopolítica nacional son las prioridades para la captura y ordenamiento de la información, ordenadas en cuatro categorías: Educación Básica, Educación Universitaria, Cultura

Pedagógica Venezolana, Cultura Pedagógica Mundo, una línea de tiempo construida a partir de los grandes titulares que producen los medios de comunicación y las redes sociales, principalmente los que publica La CEIBA.com de Ramón Muchacho.

Las fuentes que manejamos son de una amplísima diversidad y origen: la primera de ellas sería lo que es tradicional dentro del ámbito que determina y explica lo que hacemos en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, como es la data que produce la Academia Venezolana e Internacional vía medios públicos de información o publicaciones arbitradas e indizadas que se mueven en la actualidad y que se accede por los medios electrónicos que hoy disponemos. La segunda, tiene que ver con la posibilidad de acceder a información académica por la información que circula por nuestra realidad de nuestra docencia y los seminarios que producimos bajo la noción de Seminario Libre de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana; que es nuestra fórmula más universitariamente democrática para propagar lo que hacemos y acceder a la producción académicamente orientada de una importante diversidad de protagonistas de la pedagogía y la política nacional e internacional. Otra fuente privilegiada es la que producen las instituciones del gobierno (en toda su gama pero principalmente las relacionadas con la educación nacional) hasta las instituciones estatales autónomas, como es el caso de las universidades constitucionalmente sancionadas o no y los gremios que hacen vida en ellas. Una infinidad de fuentes que reflejan la dinámica institucional de gobierno y la crítica a él, que reflejan sustantivamente la dinámica misma del gobierno educativo que es, quiérase o no, el factor dinamizador fundamental del transcurrir pedagógico de la nación en vías de la institucionalización internacionalización permanente. Otro circuito para la carga de información que manejamos y difundimos en nuestro trabajo cotidiano, proviene del ámbito de lo privado públicamente comprometido con la Educación Nacional, y hablamos de lo que informan las universidades,

instituciones académicas, gremios e individualidades que hacen vida dentro de la iniciativa privada ocupada y preocupada por destino de las formación constitucionalmente dispuesta de los venezolanos. Una fuente de excepción que permite compensar las razonables limitaciones de nuestra capacidad para procesar y difundir información creíble es la discusión pública que se genera en los medios de comunicación de masas y de élite cuando coloca el tema educativo en la palestra pública, con variable intensidad pero con razonable independencia de criterio. Ahí encontramos la opinión distinta y hasta adversa a la nuestra, y contrastamos activamente con nuestra decidida presencia para informar nuestra posición frente a lo que pasa diariamente respecto a la manera como se conduce y manifiesta la Educación Nacional. Puede resultar antipática esta manera de obtener información para quienes se mueven en el mundo de la academia estrictamente formal, pero aceptamos el riesgo en aras de compensar la tendencia a hipercontrolar la información relativa a Educación que se ha desplegado en el país desde 1999 cuando menos. Así nos aseguramos que al ventilar públicamente lo que sabemos, nos ayuda a compensar los efectos de nuestra propia subjetividad y la del poder omnímodo que domina en nuestro país. También nos ayuda a dormir tranquilos pues sabemos que hacemos lo que se puede a informa verazmente y hacer lo que se puede para favorecer el cambio cultural necesario.

Es nuestro compromiso más comprometedor el constituir una opción de lectura y análisis de carácter académico, que sea factor de peso en el desarrollo de la investigación educativa y la formación de los actores principales que intervienen en la escena de la Educación. De igual modo queremos que tenga utilidad teórico práctica como mecanismo de apoyo para el análisis crítico de las realidades que acompañan al modo como se gobierna la Educación y las perspectivas razonables para su mejoramiento.

Esta es una opción de estudio y producción de conocimientos que aspiramos a que honestamente ayude al crecimiento académico de la Universidad Venezolana y a mejorar su inserción en el complejo globalizado de la información Educativa y Pedagógica. Una iniciativa que se comprende mejor si se la incluye en la historia institucional de la Universidad Central de Venezuela, cuando supera los trescientos años de existencia pues este es un esfuerzo de servicio público de información sobre la Cultura Pedagógica del país. Servicio prestado por nuestra Línea de Investigación de modo gratuito y permanente en nombre de Centro de Investigaciones (CIES) y su centro de documentación (CENDOC) adscritos a la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación de nuestra ilustre institución. De igual modo con la información que producimos desde las fuentes y métodos que manejamos buscamos enriquecer el repositorio de nuestra universidad SaberUCV.com que poco a poco se ha convertido en un referente fundamental para entender la capacidad académica del país en tiempos ingratos a la posibilidad de desarrollar la idea misma de universidad autónoma.

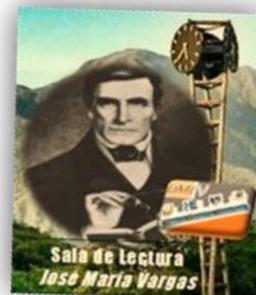
La Línea de Investigación *Memoria Educativa Venezolana* es un espacio de investigación pedagógica e histórica, adscrito al Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela y a los postgrados de la Facultad de Humanidades y Educación. Su actuación fundamental se orienta a la constitución de una comunidad de investigadores preocupados por la comprensión e interpretación de las realidades que acompañan el desarrollo socio-pedagógico e histórico de la educación en Venezuela. Desde una perspectiva teórico metodológica institucional, fundamentalmente, desde la intervención y gestión pública del Estado en esta vital materia para la construcción civil de la nacionalidad.

La Línea tiene sus orígenes en buena medida en un proyecto de investigación culminado titulado: *Escolaridad en Venezuela: Teoría,*

proceso y reformas, realizado por Lorena Madrid, Laura Hernández, Clara Flores, Gloria Graterol, Ramón Uzcátegui, todos bajo la coordinación de Luis Bravo Jáuregui, con el auspicio y financiamiento del Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la Universidad Central de Venezuela (CDCH-UCV. N° PI 07-12-4542-2000), cuyo fin último apuntó hacia una aproximación a la caracterización del desarrollo de la Escuela Venezolana en el período 1870-2000. Que es, a su vez, consecuencia de las prescripciones hechas para la fundación de una Línea de Investigación para la Cátedra Universitaria en el documento: *Una Línea de Investigación para el sustento académico de la actividad general de la Cátedra de Sistemas Educativos* (BRAVO, 1999) y los resultados de la reunión de la Cátedra celebrada el día 21/09/1999.

Para consulta de ésta y las restantes colecciones de la Memoria Educativa Venezolana entrar por:

<https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>



Resumen del año 2023 desde los editoriales que se producen para los boletines semanales de la LIMEV

Lo más destacable del año fiscal 2022, de acuerdo al significado histórico que se le atribuye a la Educación Nacional en la LiMEV cuando producimos una MEMORIA del acontecer pedagógico y social

Enero

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida.

Te vas a morir: supuestos vendedores informales amenazan y espantan a dos GN en el Metro de Caracas. Tal Cual

Diputados de la AN opositora ganan entre \$ 1.200 y \$ 1.500 al mes. La Verdad

“Con la designación de Martin Philipsen, empleado de Chevron, como nuevo Gerente general de PetroPiar el gobierno entrega el control de la empresa mixta (donde PDVSA tiene el control por ley) a Chevron. Ya se llevaron el primer cargamento de petróleo robado. Gobierno entreguista!” [.] Rafael Ramírez

AD, PJ y UNT ratifican eliminación de Gobierno interino porque «dejó de ser útil». Efecto Cocuyo

El bolívar perdió un 73% de su valor frente al dólar en 2022. EFE

Efecto Cocuyo: Elección de nuevo CNE “sería irregular”, opina María Carolina Uzcategui.

Stalin González asegura que plan para cambiar el CNE pretende minar confianza en el voto. Sostuvo que la conformación del actual CNE actual no fue un juego: «Representa el esfuerzo de defensores de la democracia que apuestan a la reconstrucción del país». TalCual

Biden afirma que la voluntad del pueblo de Brasil no debe ser socavada. La UE rechaza "ataque" antidemocrático en Brasil y da "pleno" apoyo a Lula. Macron dice a Lula que puede contar con el apoyo indefectible de Francia. EFE

Figuera, muy cercana al líder de PJ, Julio Borges, también exiliado en Valencia tras abandonar Bogotá, presidirá por primera vez una junta directiva con dos mujeres como vicepresidentas: Marianella Fernández, de Un Nuevo Tiempo (UNT), y Auristella Vázquez, de Acción Democrática (AD). Ambas también permanecen en el exilio, la primera en Estados Unidos y la segunda, en Madrid.

Ramón Muchacho/LA CEIBA

**Tercera semana de enero empezará con más protestas del sector público en Venezuela. Efecto Cocuyo
EEUU renueva la licencia para proteger a Citgo de los acreedores hasta abril. EFE**

Pdvsa congela la mayoría de las exportaciones de petróleo para revisión de contratos. La congelación está provocando retrasos en los puertos, ya que los barcos que estaban cargando los han retirado y están a la espera de nuevas directrices. Reuters

Jorge Rodríguez amenazó con suspender otra vez negociación en México: “¡Me tienen harto!”. Monitoreamos.

Stalin González: «Se está haciendo todo el esfuerzo» para regresar a México. TalCual

Chavismo aprueba proyecto de ley que criminaliza a las ONG. TalCual

Barinas. Policía y Guardia Nacional no pudieron frenar la protesta de los docentes este miércoles 18 de enero. El Impulso:

Barinas. Policía y Guardia Nacional no pudieron frenar la protesta de los docentes este miércoles 18 de enero. El Impulso

Diputada suplente del PSUV en el Consejo Legislativo del Estado Zulia, Gladys Suárez, pide escuchar al pueblo: "Ya no aguantamos más". El Pitazo

Liberen a los presos políticos y dejen de torturar! RAMÓN MUCHACHO

Señalan que fragilidad de la economía venezolana está desmontando el mito de que “Venezuela se arregló”. Descifrado

Venezuela y Rusia fortalecen "alianza estratégica" entre ambas naciones. EFE

Nuevos episodios de la lucha gremial y ciudadana para rescatar la calidad de vida del trabajo en educación que definen el despertar del años 2023

*Los precios de los productos en Venezuela subieron 55% en diciembre.
Pizarrón de Fran. Costa del Sol FM 93.1*

Con 72 votos a favor, 29 en contra y ocho votos salvados, la Asamblea Nacional electa en 2015 aprobó en segunda discusión la eliminación de la presidencia encargada, encabezada por Juan Guaidó desde el año 2019. Tal Cual

supuestos vendedores informales amenazan y espantan a dos GN en el Metro de Caracas.....te vas a morir se oyó. Tal Cual

Un comienzo de año en que la idea Superbigote y Supercilita se convierte en recurso para llamar la atención respecto al superpoder que quiere aparentar Miraflores para intervenir exitosamente en todo lo que tiene que ver con las necesidades de país. Un desplante comunicacional para sacarle el cuerpo a los enormes desafíos que se le plantean a la Gestión y la Política Pública Oficial en tiempos en que crece el descontento. Entre los que destacan, el reto que significa administrar el disgusto gremial en Educación y Salud por el maltrato recibido en

materia salarial. Todo un desafío en tiempos en que la política de Miraflores por dos canales que se niegan entre sí, la política oficial que se mueve al impulso del populismo comunal de oferta demagógica, y el que, en paralelo, define un ajuste real (inmisericorde con quienes trabajan para vivir) del funcionamiento del Estado a las magras disponibilidades fiscales. Ajuste tipo paquetazo o Madurazo, que estrecha las posibilidades para que los *superheroes* en funciones de gobierno puedan resolver tamaña contradicción. De seguir así las cosas pronto tendremos desde Valencia al *Superchevron* entre nosotros, ofreciendo la solución mágica a todos nuestros problemas.

Para la oposición democrática también constituye todo un desafío difícil de administrar porque carece de poder real para demostrar que está comprometida en la lucha para conjurar las estrecheces la economía política del estatus quo frente al derecho humano a vivir más que a sobrevivir. La oposición democrática para lograrlo exitosamente y conjurar la mala onda de quienes se oponen a ella dentro del amplio espectro de la oposición real y de la que no lo es tanto, tiene que sostener incommoviblemente las primarias y la conversación en México como plataformas para la superación de sus propios desafíos electorales y su participación en las luchas organizadas para mejorar la calidad de vida del trabajo. Lo cual supone, entre muchas otras cosas, confiar en la sabiduría y compromiso de la mayoría de los gremios y respetar sus múltiples iniciativas para ejercer sus irreductibles funciones en pro de los derechos del trabajo. Al menos así suponemos debe ser en Educación y Salud donde los gremios mejor organizados han sido capaces de llevar al centro de las ciudades la crítica al estado de cosas, sacándola de la geografía residencial de los sectores medios donde suele estar confinado el descontento opositor más extremo.

El incremento de la inflación rayano en la hiper-inflación, el nuevo desmoronamiento del Bolívar, la nueva crisis de la gasolina y la reticencia de los inversores a apostar por la recuperación del país,

revelan que el país no se arregló y que quienes tienen que trabajar para vivir seguirán pasándolo mal en tanto que ganen en bolívares gaseosos y sobrevivan en contundentes dólares imperiales. El ensayo de fundir al socialismo comunal con el liberalismo de *superpoder* no ha funcionado para imponer un paquete de ajuste fiscal. No hasta ahora, pues una expansión de la economía comercial importadora crea riqueza afuera y consumo desconsiderado por la producción nacional, adentro. Sin decir algo respecto a la justicia social que debería derivarse del crecimiento económico que tiene algún parentesco con el desarrollo.

Ojala y nos equivoquemos, pero lo que va a funcionar del modelo que tenemos va a ser el ahorro en gasto público a costilla de quienes trabajan para el Estado. Lo que hace muy difícil la recuperación de la institucionalidad y el mejoramientos de los servicios públicos, fundamentalmente en materia de Salud y Educación, que son las nóminas más gruesas y sensibles, junto a seguridad ciudadana, respecto a la calidad de vida del venezolano promedio.

Asambleas en los centros para considerar el conflicto gremial/Eulogio Figuera

Considerando que el sistema monetario que se está imponiendo en Venezuela es el dólar, lo que ha traído como consecuencia la desaparición del valor de nuestro signo monetario el bolívar.

Considerando que el poder adquisitivo de los que hacemos vida en este país se ha evaporado.

Considerando que el mísero ingreso de los trabajadores no les permiten cubrir sus necesidades básicas que les garanticen calidad de vida.

Considerando que los jubilados, pensionados y sobrevivientes están en vía de exterminio por parte de un régimen al no garantizarles una pensión digna.

Se proponen convocar a asamblea para la segunda semana de Enero del 2023 a todo el magisterio con la finalidad de organizar acciones de calle para exigir la aplicación de los decretos 91 y 83 de la Constitución de la republica bolivariana de Venezuela, así como el artículo 25 de la declaración universal de los derechos humanos. para empezar el año con acciones en defensa de los trabajadores, jubilados y pensionados.

Eulogio Figuera. UDSE/UNT recibido por correo e. del autor el 02-01-2023

Conflicto gremial sin reincorporación:

MAESTRAS Y MAESTROS NO DEBEN REINCORPORARSE EL 9 DE ENERO

Arnaldo Aguilar Dorta | <https://www.aporrea.org/trabajadores/a318330.html> Jueves, 29/12/2022

El ocaso del gobierno de Guaidó: CEPyG -UCAB pide a AN de 2015 reconsiderar eliminación de presidencia encargada/Diario de las Américas.

Una muestra de cómo los avatares de la política tienen algún tipo de resonancia en la academia interesada en un futuro mejor para el país.

PROPONEN DIFERIR DISCUSIÓN SOBRE CESE DEL GOBIERNO DE GUAIDÓ

El primer vicepresidente de la Comisión Delegada Legislativa, Juan Pablo Guanipa, propuso este miércoles diferir la segunda discusión del Proyecto de Reforma de Ley del Estatuto de Transición que propone suprimir el gobierno interino de Juan Guaidó al considerar que "se debe agotar primero la vía del consenso".

Diario de las Américas <https://www.diariolasamericas.com/americas-latina/proponen-diferir-discusion-cese-del-gobierno-guaido-n5327540>. Viernes 30 de Diciembre 2022

La cultura pedagógica venezolana, tal como va

Deserción de estudiantes universitarios amenaza con dejar al país sin nuevos médicos/ Oswin J. Barrios / Radiofeyalegrianoticias/La Patilla

En una alianza con Aula Abierta, Radio Fe y Alegría Noticias difunde algunos de los datos más importantes de un informe que realizó esta organización de derechos humanos sobre el estado en el que se encuentran las facultades y postgrados de medicina en el país, además de los constantes ataques contra universitarios y universitarias de la salud mientras intentan ejercer sus estudios en medio de la escasez de insumos médicos que hay en los hospitales (...)

Oswin J. Barrios / radiofeyalegrianoticias.com <https://www.lapatilla.com/2023/01/03/desercion-de-estudiantes-universitarios-amenaza-con-dejar-al-pais-sin-nuevos-medicos/> 03-01-202

Superhéroes para terminar de desideologizar (Superbigote y Supercilita)/ Álvaro Verzi Rangel/Aporrea

VENEZUELA: SUPERHÉROES PARA TERMINAR DE DESIDEOLOGIZAR/ Álvaro Verzi Rangel/Aporrea

El gobierno venezolano entregó más de 12 millones de juguetes a niños de distintos sectores del país. En la mañana del 24 de diciembre, la vicepresidenta Delcy Rodríguez, visitó Las Tejerías, localidad cercana a Caracas afectada por un deslizamiento de tierra a principios de octubre en el que murieron 54 personas, para entregar juguetes, entre ellos los muñecos de Superbigote con una capa azul y Super Cilita con una capa roja.

Obviamente, Superbigote es el presidente Nicolás Maduro y Super Cilita, su esposa. Los carteles con la caracterización de historieta del presidente Maduro como superhéroe aparecieron en mayo, en la celebración del Día del Trabajador, dejando en claro que en el Palacio de Miraflores ya se piensa en las elecciones del segundo semestre de 2024, para el mandato 2025-2030.

Es el juego que mejor juega y que más le gusta al gobierno: marcar la cancha de la política interna. 2024 parece muy cuesta arriba para la oposición que ni siquiera tiene candidato y se desprendió del lastre del virtual "presidente interino" Juan Guaidó, nombrado por Washington. Así el gobierno apura los tiempos y ya tiene su candidato: Nicolás Maduro.

Pero la historia de la deschavitzación de la Revolución Bolivariana comenzó antes, incluso, de la muerte, hace casi una década, de Hugo Chávez. La orden de Washington era terminar de cualquier forma con el sueño de que los pobres pasaran a ser sujetos (y no meros objetos) de política, de que la participación fuera desde las bases, las comunas, y no solo en marchas con banderas rojas del PSUV.

Dos líneas se trazaron en ese entonces: derrocar al gobierno por las malas (en elecciones parecía imposible) o estimular dos polos: uno con la farsesca figura de Juan Guaidó como "presidente interino" made in USA y otra atacando fuerte a Nicolás Maduro, para

que los bolivarianos se encuadraran tras su figura y se olvidaran de Chávez y el chavismo, que recorría la región. Vaciar la revolución, hacerla dócil, maneable.

Y así, el protagonismo dejó de tenerlo el pueblo y pasó a manos de la nueva burguesía que se iba cimentando desde el gobierno, con planes trazados desde Washington sí, pero también desde la Sorbona francesa o por los “intelectuales” del Podemos español, que jamás entendieron qué era lo que sucedía en Venezuela. La nueva colonización también tenía como meta quedarse con los

recursos venezolanos, en especial finanzas y petróleo. La falsa carta de despedida de la ex esposa de Chávez provoca confusión en Venezuela. Las redes mostraron algunas reacciones: “La principal victoria de Maduro fue mantener su bigote”, “¿No hay superhéroes no binarios?”. “Ahora entiendo qué significa deschavetizar”, “¿Dónde entregan los muñecos?”, “Se terminó la Revolución bonita, llegaron los Superhéroes”, “¿Pueden ser socislitas?”, “¿Para qué usaron sus superpoderes hasta ahora?”...

Entendiendo a Superbigote

El dibujo animado de Nicolás Maduro se remonta al año 2019, cuando el entonces mandatario de Ecuador, Lenin Moreno, acusó a Maduro de haber originado una serie de protestas contra su gobierno.



En aquel entonces apareció un dibujito animado que presentaba a Maduro con la fisonomía de un superhéroe que combate a EEUU y sus aliados.

“Moreno dice que es culpa mía, que yo muevo mis bigotes y tumbo gobiernos, ya estoy pensando qué otro gobierno puedo tumbar con los bigotes”, dijo. “Yo no soy Superman, yo soy Súper Bigote”. SuperBigote, un superhéroe que también divide a Venezuela

Súper Bigote viste traje rojo y capa azul y su slogan es Con su mano de hierro, frase que Maduro solía repetir cuando asumió el poder en 2013, con la que amenazaba a todo aquel que subestimaba su capacidad de dirigir el Ejecutivo tras la muerte de Chávez..



Una de las que inició la polémica fue María Gabriela Chávez, segunda hija del expresidente Hugo Chávez, que calificó como “un grotesco video de unos tontos superhéroes” al que presentaron el gobernador del estado Carabobo, Rafael Lacava, y el Presidente de la estatal petrolera Pdvsa, Tareck El Aissami, durante la inauguración del Polideportivo Diego Maradona en Puerto Cabello.

En el video no solo aparecen Maduro y Lacava como superhéroes, sino también el Chávez y Maradona como tales. La historieta es un sistema semiótico, que tiene una denotación (habla e imagen) y una connotación. Es, sin duda, un aparato ideológico.

El principal villano de la saga es Donald Trump, ex presidente estadounidense, cuyo centro de mando es la Casa Blanca y que es caracterizado con su cabello rubio, un antifaz negro y un traje azul que tiene un triángulo con un ojo en el medio, como el que se puede ver en el billete de un dólar.

Aunque desde la época de Hugo Chávez el gobierno bolivariano intentó cortar con la influencia de los superhéroes estadounidenses, como Superman y Batman, el personaje de Súper Bigote es presentado como los personajes de esos populares cómics.

Más tarde, la dirigente chavista Mari Pili Hernández preguntó a los responsables: “¿De verdad están tan desconectados de las inmensas necesidades que vive nuestro pueblo, que no les da pudor fanfarronear este gasto de dinero en una banalidad?”.

Luego el Viceministro de Políticas Antibloqueo, William Castillo señaló que “Cuando conviertes la política en un show permanente, un espectáculo desideologizado y pueril, dependiente del big data, reguetón y algoritmos, llegas a extremos del absurdo y el despropósito, como a veces ocurre con Lacava”. Súper Bigote”: la caricatura que transmite la TV chavista en la que presentan al dictador Nicolás Maduro como un superhéroe - Infobae



El analista Fernando Saldivia señala que es un error subestimar el uso del recurso de los superhéroes como propaganda ideológica y política. “No creo que Superbigote y Superdrácula sean simplemente unos tontos superhéroes, ni el propósito de los dibujos animados de superhéroes sea una banalidad. Tampoco creo que sean un absurdo, sin razón y sin contenido ideológico”.

La dirigente sindical del magisterio, Belkis Bolívar rechazó la entrega de juguetes que hizo el régimen de Venezuela, entre los que se incluyen las figuras de Súper Bigote y Súper Cilita- “Las prioridades están invertidas, regalan juguetes ideologizantes a los niños, pero les niegan el derecho a una educación de calidad, a tener un sistema de salud digno”.

Ñángara Marx: Ludovico Silva: Un marxista de otro mundo Uno de los más importantes intelectuales venezolanos, Ludovico Silva combatía las historietas de los superhéroes yanquis ridiculizando a los personajes, precisamente porque estaba consciente de que hay un mensaje oculto en estos dibujos animados, cargados de ideología, y buscaba desenmascararlos mientras los ridiculizaba. “En el subdesarrollo latinoamericano, si hacemos excepción de dibujantes como Quino, el argentino creador de Mafalda, o como Rius, el mexicano creador de Los supermachos, todo el inmenso resto de los comics no son otra cosa que un sutil modo de gravitación ideológica de Estados Unidos sobre nuestros países. Hay ideología en la difusión del sentimiento colonialista y neocolonialista”, subrayó Ludovico.

El mensaje oculto tiene un fin ideológico y político. No es una banalidad ni es un absurdo o un espectáculo desideologizado. El mensaje está dirigido principalmente a los niños y adolescentes y ya salió la línea de cuadernos y bolsos escolares con la imagen de SuperBigote, y está por salir la línea de SuperCilita (en honor a la esposa de Maduro, la diputada Cilia Flores). Además, es un negocio.

Antes de ser canciller del presidente Hugo Chávez, Maduro integró el Grupo de Boston, una comisión parlamentaria financiada por la Organización de Estados Americanos (OEA) surgida en 2002 con la creación del grupo de amistad parlamentario venezolano-estadounidense, después del golpe de Estado de 2002 contra Chávez y que legisladores de Estados Unidos y de Venezuela acordaran reunirse fuera del país para tratar temas neurales para ambas naciones en un ambiente de menor polarización.

Sus objetivos eran aprender prácticas legislativas, el establecimiento y conservación de un sólido vínculo entre el Congreso de Estados Unidos y el parlamento de Venezuela. La mitad de los miembros venezolanos eran diputados opositores y la otra eran oficialistas. Entre los miembros del grupo se encontraba Nicolás Maduro y John Kerry.

Basta de poder popular

El mensaje es que ahora el pueblo tiene unos superhéroes que lo defienden del imperialismo yanqui y de la burguesía malvada, y no hace falta que se organicen en poder popular como lo promovía y acompañaba Hugo Chávez. “Estos superhéroes buscan ocultar la lucha de clases y desmovilizar al poder popular. Recurrieron al recurso de los superhéroes por el miedo al legado de Chávez, por el terror que le tienen al socialismo”, añade Saldivia.

Estos superhéroes representan o defienden los intereses de la nueva burguesía, aunque en los dibujos animados aparecen defendiendo al pueblo. Las historietas y sus mensajes son muy efectivos para desmovilizar al poder popular y activar la maquinaria del oficialista Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) para que voten por los superhéroes en las elecciones. Esta propaganda política e ideológica estaría principalmente dirigida a los niños, niñas y adolescentes, para que Maduro se afiance en el poder con el voto de las nuevas generaciones. Es así como recurre a la politización e ideologización temprana, pero no como lo hizo Quino, el creador de Mafalda, o el mismo Chávez, sino como lo hacen los productores de Hollywood, manipulando a los pequeños de la casa.

Muñecos de superhéroes para todos, ¿la nueva revolución, la nueva ideología?

*Sociólogo venezolano, Codirector del Observatorio en Comunicación y Democracia y analista del Centro Latinoamericano de Análisis Estratégico (CLAE, www.estrategia.la)

Álvaro Verzi Rangel | <https://www.aporrea.org/actualidad/a318416.html> Lunes, 02/01/2023

La protesta como mecanismo de lucha gremial y ciudadana para defender el derecho humano a la vida

Nicolás Maduro no les ha subido el sueldo a los maestros por la guerra en Ucrania, dijo un alcalde chavista
Fran Tovar/Costa del Sol FM 93.1

Trabajadores de SIDOR cumplen 24 horas de huelga para exigir dolarización de salarios. TalCual

La *insoponible levedad* (volatilidad) del salario de quienes trabajan para el estado compromete seriamente la calidad de vida de los venezolanos y las posibilidades reales de que una recuperación (si acaso

continúa) del crecimiento económico se torne opción para el desarrollo sustentable, ante lo cual se explica y justifica que nuevamente y de forma masiva los educadores de este país hayan salido a la calle colmando de energía reivindicativa los centros históricos de buena parte de las ciudades del país; tal y como lo expresa la Unidad Democrática del Sector Educativo (UDSE) en un twiter de su vocera más calificada:

Ofelia Rivera @ofeliariver10

Imposible desconocer la clase dada por el Magisterio hoy en las calles de Vzla para defender nuestros derechos. Sigamos luchando . Vamos al encuentro con nuestros compañeros trabajadores para unidos profundizar la lucha por un salario digno. Salvemos la educación y al país

7:27 p. m. · 9 ene. 2023

Todos los reportes que colman la opinión pública hablan de importantes movilizaciones del sector Educación en buena parte de los centros de las ciudades del país. Grandes concentraciones y marchas cargadas de una excepcional energía gremial y democrática, que hacen pensar en que este año puede ser tiempo de la lucha social ordenada que empuja adelante al cambio social por medios democráticos, sin abrirle paso a la violencia tal cual aspiran los extremos más recalcitrantes de la política nacional. Eso sí los sectores democráticos deben *bajar escaleras mascando chicle* pues también es de considerar que va a ser muy difícil la recuperación de la calidad de vida de los trabajadores si no se administran sensatamente los desafíos políticos de los procesos electorales que ya están aquí.

Protesta gremial del sector educativo, en todo el país, muy asistida, mucha energía y en todo el país

DOCENTES DE TODO EL PAÍS PROTESTARON PARA EXIGIR SUELDOS DIGNOS Y SEGURIDAD SOCIAL/Erika Hernández

Los educadores reclaman porque las autoridades educativas incumplen con el pago de la deuda de 280% del salario del gremio docente y con las evaluaciones del personal obrero y administrativo. Además, denuncian que no cuentan con seguro HCM ni con seguro funerario. Docentes de todo el país salieron este lunes 9 de enero a las calles en protesta para exigir sueldos dignos y seguridad social. Además, también rechazaron la reducción de las primas salariales por parte de la Oficina Nacional de Presupuesto (Onapre).



En la ciudad de Caracas, los maestros se concentraron frente a la sede del Ministerio de Educación. «¡No, no me quiero ir, quiero un sueldo digno para quedarme en mi país!», es una de las consignas que gritan los manifestantes, quienes llegaron al lugar a las 9:00 am pese a la lluvia y la neblina.

La ONG Provea denunció que dos drones, funcionarios de la Policía Nacional Bolivariana y miembros del Ministerio de Educación estaban monitoreando y registrando la protesta de los trabajadores de la educación en la capital.

Los educadores de los estados andinos del país también se sumaron a la protesta. En la ciudad de Mérida, los maestros se reunieron frente a la Zona Educativa, mientras que el sector educativo de Tovar se concentró en la Plaza Bolívar del municipio. A estas manifestaciones se sumó el sector salud, otro gremio afectado por la crisis que atraviesan los trabajadores públicos.

En Táchira, los educadores protestaron en la plaza La Libertad, frente al liceo Simón Bolívar, para reclamar sus derechos laborales contemplados en la convención colectiva. Y en la ciudad de Valera, estado Trujillo, los docentes marcharon por la avenida Bolívar. Trabajadores de la Universidad de Oriente (UDO), del núcleo Anzoátegui, también protestaron en Barcelona para exigir reivindicaciones salariales y el pago de deudas vencidas por parte de las autoridades del Ministerio de Educación Superior.

Juan Cedeño, representante del sindicato que agrupa a los empleados de la institución (Sintraudo), aseguró que la manifestación se lleva a cabo de manera simultánea en Sucre, Nueva Esparta, Bolívar, Anzoátegui y Monagas, donde quedan las sedes del Alma Máter.

En distintos puntos de los estados Bolívar y Portuguesa, los docentes también se concentraron para manifestar su descontento a las autoridades. Lo mismo en ciudades de Monagas, Falcón, Sucre, Cojedes, Zulia, Aragua, Barinas, Delta Amacuro, Lara y otras entidades del país.

A las protestas registradas en toda la nación, se sumó el personal administrativo y obrero de las instituciones educativas públicas del país, así como jubilados del Ministerio de Educación.

Erika Hernández <https://www.elnacional.com/venezuela/docentes-de-todo-el-pais-protestaron-para-exigir-sueldos-dignos-y-seguridad-social/> -enero 9, 2023

Protesta de maestros en Trujillo marcó el reinicio de las actividades escolares 2023/GENESIS CHINCHILLA

Génesis Chinchilla ECS Fotos: Alexander

Viloria <https://diariodelosandes.com/protesta-de-maestros-marco-el-reinicio-de-las-actividades-escolares-2023/>

La UDSE celebra el acontecimiento/Ofelia Rivera @ofeliariver10

Imposible desconocer la clase dada por el Magisterio hoy en las calles de Vzla para defender nuestros derechos. Sigamos luchando . Vamos al encuentro con nuestros compañeros trabajadores para unidos profundizar la lucha por un salario digno. Salvemos la educación y al país

7:27 p. m. · 9 ene. 2023



La protesta reseñada en la la CEIBA de Ramón Muchacho

El Pitazo: Educadores protestan por mejoras salariales y renovación de la contratación colectiva.

La Patilla: Maestros venezolanos iniciaron las primeras protestas multitudinarias de 2023.

Al Navío: Docentes protestan para exigir mejores salarios, pero aclaran que no llaman a paro.

Descifrado: Docentes iniciaron el 2023 con protestas en todo el país para exigir salarios dignos.

El Pitazo: Los educadores en los Valles del Tuy señalaron que una docente tipo 3 gana 464 bolívares mensuales, lo que al inicio de la segunda semana de enero equivale a unos 25,28 dólares, según tasa del BCV, por lo que deben buscar más ingresos mediante otras labores.

La Patilla: Docentes de Apure salieron a la calle para exigir al chavismo reivindicaciones laborales. Trabajadores de la educación en Guárico protestaron contra los “sueldos de hambre”. “Estamos cansados de los sueldos miserables”: Maestros de Anzoátegui protestaron por salarios dignos.

El Pitazo: Maestros y personal de salud tomaron las calles de Táchira, Mérida y Trujillo. Protesta en Lara: los docentes tienen dos y más trabajos para subsistir. Educadores marcharon en Miranda: «¿Quién puede comprar comida con salarios de hambre»? Docente zuliana: “A los maestros nos ha tocado dar clase con hambre”.

MAS: El país arranca con protestas en rechazo al salario mínimo.

Registrado por la Ramón Muchacho la CEIBA
<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGrbvHXRXLmNvTKVjZKmqVDNWN> 10-01-2023

La otra cara de los paros docentes: Docente Yanira Duarte: Si abandonamos las aulas nuestros niños quedarán desamparados/María Paola Puglia/CRONICA1

La docente, de 38 años de edad, percibe quincenalmente Bs. 246. Es maestra en un colegio en la parroquia Sucre y con su salario también debe mantener a su padre, quien es de la tercera edad. Este lunes, 9 de enero, el gremio docente protestó por salarios dignos frente al Ministerio de Educación.

María Paola Puglia @mpaolapuglia <https://cronica.uno/docente-yanira-duarte-si-abandonamos-las-aulas-nuestros-ninos-quedaran-desamparados/> 9 enero, 2023

La vocación sacó a las calles a maestros de varios estados para exigir sueldos que les permitan educar y vivir/CRÓNICA1

Los profesionales que tienen en sus manos la educación de los venezolanos reclaman salarios que les permitan cubrir sus necesidades básicas y dedicarse a sus alumnos en vez de hacer trabajos extras para apenas alimentarse. leer mas

Equipo de Corresponsales @cronicauno 2 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 11-01-2023

Docentes sostendrán una reunión con Santaella/Edgar Machado FVM/ Radio Fe y Alegría/La CEIBA

En entrevista con Radio Fe y Alegría Noticias, el presidente del Sindicato de la Federación Venezolana de Maestros (FVM) del Distrito Capital, Édgar Machado, informó que este martes 10 de enero los docentes se reunirán a las 2:00 de la tarde con la ministra de Educación, Yelitze Santaella, para llegar a un acuerdo entre el patrono y los trabajadores del sector.

La reunión se realizará luego de que la mañana de este mismo martes se concrete una asamblea de las organizaciones nacionales del sector de educación, según dijo Machado en el programa De Primera Mano.

También anunció que la FVM emitirá un comunicado para dar a conocer a los docentes todos los detalles de la reunión con el Ministerio de Educación y las siguientes acciones a considerar.

La protesta fue positiva, opina Machado

El sindicalista enalteció la jornada de protestas efectuada el lunes 9 de enero por los docentes venezolanos.

Apuntó que fue un día “excelente” para el magisterio venezolano que salió a las calles a demostrar “la rabia que están viviendo muchos sectores”.

Radio Fe y Alegría <https://www.radiofeylegrianoticias.com/docentes-sostendran-una-reunion-con-santaella/> 12-01-2023

Nicolás Maduro no les ha subido el sueldo a los maestros por la guerra en Ucrania, dijo un alcalde chavista/Noticiero digital/Costa del Sol FM 93.1

El alcalde chavista del municipio Páez, estado Apure, José María Romero dijo que la administración de Nicolás Maduro no ha podido aumentar el sueldo por la guerra en Ucrania.

«No preveíamos en primer lugar que por la guerra entre Rusia y Ucrania, bloquearon las cuentas venezolanas que era la forma que teníamos de burlar las sanciones que EEUU impuso desde 2019, a la empresa petrolera que era de donde salían los dólares para pagar el salario», declaró según video del periodista Fredy Andrade.

Las declaraciones de Romero aparecen justo cuando este lunes miles de maestros de todo el país salieron a las calles para exigirle a Maduro que aumente el salario mínimo que hoy equivale a menos de 7 dólares mientras la canasta alimentaria sobrepasa los 371 dólares.

Noticiero Digital <https://www.costadelsolfm.org/2023/01/10/nicolas-maduro-no-les-ha-subido-el-sueldo-a-los-maestros-por-la-guerra-en-ucrania-dijo-un-alcalde-chavista/> 10-01-2023

Segunda semana de movilizaciones de protesta del trabajo en Educación, los universitarios se movilizan también

Más de una semana llevan los trabajadores y trabajadoras en las calles con movilizaciones que se han vuelto masivas.

Es el magisterio a nivel nacional junto a otros sectores, como salud, universidades, administración pública, y también luchas en el sector industrial, como lo hicieron los obreros de Sidor y otras empresas básicas.

APORREA <https://www.aporrea.org/trabajadores/n379900.html> La Izquierda Diario_VE | Miércoles, 18/01/2023

VIDEOS) MAESTROS EN TODO EL PAÍS SALIERON ESTE LUNES NUEVAMENTE A LAS CALLES PARA EXIGIR SUS REIVINDICACIONES

Maestros protestan en las calles para exigir sus reivindicaciones
Maestros de todos los estados del país salieron una vez más a las calles este lunes, para exigirle al Ejecutivo nacional una reivindicación justa de sus salarios.

Aporrea | <https://www.aporrea.org/educacion/n379847.html> Lunes, 16/01/2023 03:21



Las movilizaciones en twitter

#Urgente Educadores de Apure denuncian que el Comandante de la Policía del Estado Apure, Coronel de la GNB Freitas, amenaza con enviar a los colectivos.

Juan Francisco García Escalona VE
@Jufraga12



Sindicados y masa trabajadora han permanecido en la calle en protesta por reivindicaciones salariales.

Hoy colectivos que salieron desde la gobernación del estado pretendieron atemorizar a los educadores, también la GNB y la policía lo hacen.

Juan Francisco García Escalona VE
@Jufraga12

·Con hambre no hay trabajo. Respeten a los maestros!!!
Un verso que lo dice todo con cero equivocación,
para una ministra sorda con tremendo barrigón,



para un presidente que miente sin respeto y consideración,
para un magisterio que lucha por su dignificación.
Leonardo Carvajal @Leonardo4619

También los universitarios protestan en medio de grandes obstáculos y amenazas. Una movilización contundente.

EN VARIAS UNIVERSIDADES DEL PAÍS SALIERON A PROTESTAR POR MEJORES SALARIOS ESTE #18MAY

Protesta universidades LUZ onapre reivindicaciones

En todas las universidades se escuchó el clamor de eliminar el instructivo de la Onapre porque afecta entre el 50 y 70% del salario devengado por los trabajadores (...)

TalCual <https://talcualdigital.com/en-varias-universidades-del-pais-salieron-a-protestar-por-mejores-salarios-este-18may/> | Mayo 18, 2022

DOCENTES VOLVIERON A MARCHAR AUNQUE EL GOBIERNO LES OBLIGÓ A CAMBIAR LA RUTA

Aunque simpatizantes del gobierno de Nicolás Maduro convocaron a última hora una manifestación hasta el Ministerio de Educación, eso no impidió que trabajadores del sector público protestaran en la plaza Morelos para exigir mejoras salariales.(...)

María Paola Puglia @mpaolapuglia CRONICA1 16 enero, 2023



Gladys Suárez, dirigente del PSUV en el Zulia: "Las sanciones afectan al pueblo, ¿pero a los grandes jerarcas qué?"

En los últimos días se ha viralizado un video donde la diputada del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) en el Zulia Gladys Suárez, muestra su descontento al quejarse de la situación económica del país durante una asamblea con presuntos allegados al partido, afirmando que las sanciones internacionales impuestas al Gobierno venezolano «afectan al pueblo, pero no a los grandes jerarcas».

Noticia Al Día APPORREA.ORG <https://www.aporrea.org/contraloria/n379905.html> | Miércoles, 18/01/2023

Docentes chavistas marchan en apoyo a Maduro pero le piden mejorar sus sueldos

Maestros venezolanos afines al chavismo marcharon este sábado en Caracas para mostrar su respaldo al Gobierno de Nicolás Maduro, al tiempo que pidieron buscar alternativas que permitan «recuperar» el poder adquisitivo «en medio de la guerra económica».

«Pedimos al Gobierno buscar alternativas que permitan recuperar el poder adquisitivo de los maestros en medio de la guerra económica y sin afectar el crecimiento económico», señala un documento entregado a la vicepresidenta ejecutiva, Delcy Rodríguez, y leído por una de las docentes, transmitido por el canal estatal VTV.

Efe | @EFEnoticias Efecto Cocuyo LA HUMANIDAD · <https://efectococuyo.com/la-humanidad/docentes-chavistas-marchan-en-apoyo-a-maduro-pero-le-piden-mejorar-sus-sueldos/> 14 ENERO, 2023 16:31

José Luis Farías: Una clase de dignidad dieron los maestros en la calle/Fran Tovar El pizarrón de Fran /Costa del sol FM 93.1

Este lunes 16 de enero de 2023 pasará a la historia como una fecha memorable en las luchas del glorioso magisterio venezolano. La demostración de lucha que dieron no tiene parangón. Este lunes el magisterio dio una clase de dignidad al país, una invitación a despertar.

<https://www.costadelsolfm.org/2023/01/18/jose-luis-farias-una-clase-de-dignidad-dieron-los-maestros-en-la-calle/EL-PIZARRÓN>

Fran Tovar <https://www.costadelsolfm.org/2023/01/18/jose-luis-farias-una-clase-de-dignidad-dieron-los-maestros-en-la-calle/> 18-01-2023

Tercera semana de protesta del trabajo en el sector público con mucha policía y marcha oficialista incluidas, en ocasión del 23 de enero

Señalan que fragilidad de la economía venezolana está desmontando el mito de que “Venezuela se arregló”.
Descifrado

Al son de “somos docentes, no delincuentes” marcharon los maestros en Juan Griego. La Patilla

Trabajadores protestan exigiendo que el alto representante de la ONU escuche a Elsa Castillo. El Nacional

Sigue la protesta, vigorosa y serenamente democrática.

Contener los precios, mejorar la calidad del empleo mejorando los salarios, podrían ser puntos de negociación para para lo que pudiese ser una posibilidad para que el gobierno permita que la tripartita que están auspiciando los gremios democráticos y la OIT vaya para algún lado, distinto de la pura gesticulación politiquera. Hacerlo en Educación sería una buena fórmula para que la Educación no se siga lesionando por la conflictividad actual y la que se estima para más pronto que tarde, de continuar el maltrato a que está sometido el trabajo pedagógico. Que no se siga ampliando la brecha de la Educación de iniciativa oficial y la de iniciativa privada. Que no se siga cancelando el derecho a la Educación de calidad de las mayorías. Que no se siga vaciando de talento el sistema educativo escolar. Para que el país pueda volver a soñar en entrar al siglo XXI y no seguir en la ruta al XIX que se impuso desde 1999 y aun antes.

Ya va siendo fecha para que el país crítico con el estado de cosas actual, se plantee seriamente un ACUERDO POR LA EDUCACIÓN que supere el palabrerio y podamos contar con la alternativa de gobierno educativo que le dé forma y sustancia a lo que se está haciendo para encontrar vías razonables para la participación electoral democráticamente exitosa... tiene la palabra la Plataforma Unitaria.

4ª semana de conflicto gremial en Educación y trabajadores del Estado

DENUNCIAN QUE ESCUELAS NACIONALES EN ZULIA AMENAZAN CON DESPIDO A QUIENES PROTESTEN Juan Daniel Ferrer|/Tal Cual

Amenazas de despidos, suspensiones y expedientes administrativos han impedido a maestros del estado Zulia de escuelas adscritas al Ministerio de Educación sumarse a las protestas, según afirman docentes. Entre las escuelas regionales varias se mantienen el huelga aunque sus integrantes afirman que los pagos igual se hacen por la Onapre y con escalas determinadas por el gobierno nacional

Las protestas protagonizadas por maestros exigiendo mejores condiciones salariales han tenido protagonistas claros en el estado Zulia, aquellos docentes que dependen de la administración regional, y ausencias notorias: los empleados de las escuelas nacionales adscritas al Ministerio de Educación.

De 53 escuelas nacionales que hay en todo el municipio Miranda (Los Puertos de Altigracia), solo 11 han tenido docentes sumándose a las manifestaciones populares. El resto evita problemas mayores, pues los maestros han recibido amenazas veladas de despidos si se suman a las protestas.

Juan Daniel Ferrer|/Tal Cual <https://talcualdigital.com/denuncian-que-escuelas-nacionales-en-zulia-amenazan-con-despido-a-quienes-protesten/> Enero 25, 2023

Denuncian acoso laboral contra docentes que reclaman sus derechos/Correo del Caroní/Tal Cual

En este 2023, los docentes y otros trabajadores de la administración pública han encabezado protestas en todo el país para exigir reivindicaciones salariales. “El Estado ha venido aplicando políticas antisindicales y estigmatizando la protesta», dijo a Correo del Caroní Fidel Brito, presidente de la Federación de Trabajadores de Bolívar (Fetrabolívar)

La secretaria general del Colegio de Profesores en Bolívar, Aida González, denunció a directivos y supervisores de escuelas de violar el derecho a la protesta que hacen los docentes en reclamo de salarios justos.(...)

Correo del Caroní/Tal Cual [docentesRegiones TalCual| https://talcualdigital.com/denuncian-acoso-laboral-contra-docentes-que-reclaman-sus-derechos/](https://talcualdigital.com/denuncian-acoso-laboral-contra-docentes-que-reclaman-sus-derechos/)

<https://talcualdigital.com/denuncian-acoso-laboral-contra-docentes-que-reclaman-sus-derechos/> Enero 21, 2023

Docentes sufren amenazas y hostigamiento por ejercer su derecho a la protesta/ María Paola Puglia/CRÓNICA1

Edgar Machado, presidente del sindicato de maestros del Distrito Capital, dijo que el Consejo de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes presuntamente presiona a los docentes diciéndoles que van a removerlos de sus cargos. A los maestros les preocupa que, supuestamente, quieran poner a bachilleres y a milicianos a dar clases a los niños. Caracas. Sandra Perozo y Elvia Salazar son docentes de un colegio del Distrito Capital y solo dan clases tres veces por semana porque no tienen para pagar el pasaje todos los días. Ambas están cansadas de los atropellos, amenazas y humillaciones que sufren por parte del Estado.

María Paola Puglia @mpaolapuglia Foto: Manuel Díaz <https://cronica.uno/docentes-sufren-amenazas-y-hostigamiento-por-ejercer-su-derecho-a-la-protesta/> 30 enero, 2023



“No me da pena vender arepas en la calle porque con mi vocación de maestra no comen mis hijas”

Hace siete meses Geraldine Cambero tuvo que buscar la manera de tener otro ingreso económico, en el estado Zulia. Dice que con el sueldo de maestra no le alcanza para mantener a sus cuatro hijas. leer mas

Mariela @navamariela Nava https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 01-02-2022

Docentes, estudiantes y jubilados de Pdvsa seguirán en las calles de Maturín hasta que atiendan sus reclamos

Al menos siete protestas se registraron en Maturín, en las que participaron estudiantes, docentes, representantes y trabajadores de la industria petrolera. Los motivos van desde exigencias de pago de deudas millonarias hasta aumento de salarios. leer mas
Natacha Sánchez @natachaesanchez https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 01-02-2022

“Me importan los derechos de mis hijos, por eso apoyo a los docentes”, dicen representantes de alumnos en Barquisimeto

Las acciones de calle de representantes y maestros continúan desde que comenzó el año 2023. Afirman que no abandonarán las protestas hasta que el Gobierno los atienda. leer mas

Yelitza Figueroa @yelitzafigueroa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 01-02-2022

Docentes volvieron a marchar aunque el Gobierno les obligó a cambiar la ruta

Aunque simpatizantes del gobierno de Nicolás Maduro convocaron a última hora una manifestación hasta el Ministerio de Educación, eso no impidió que trabajadores del sector público protestaran en la plaza Morelos para exigir mejoras salariales. leer mas
María Paola Puglia @mpaolapuglia https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 01-02-2022

Sin espacio, sin pupitres, sin recursos: tres historias de la miseria educativa que viven docentes en Carabobo

La primera semana de clases de 2023 comenzó con los docentes en las calles que claman por una justa remuneración. En Carabobo, la pauta del magisterio es protestar el 15 de enero, Día del Maestro. leer mas

Armando Díaz @diazdeinfo 2 semanas ago https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 01-02-2022

Docentes jubilados antes podían comprarse hasta una casa con su sueldo y ahora solo les alcanza para dos kilos de carne

Ana, docente jubilada, pudo comprar un apartamento en El Valle con su sueldo de hace 35 años. Ahora apenas puede mantener el inmueble. Mientras que a Sahily, una joven maestra de preescolar, su salario apenas le alcanza para comprar comida y mantener a su hijo, de un año. leer mas

Por María Paola Puglia @mpaolapuglia

https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 01-02-2022



Marcha de hoy en Venezuela EN VIVO: última hora de la protesta del 30 de enero de docentes y trabajadores

La REPÚBLICA <https://larepublica.pe/mundo/venezuela/2023/01/30/marcha-de-hoy-en-venezuela-en-vivo-ultima-hora-de-la-protesta-del-30-de-enero-de-docentes-trabajadores-publicos-exigen-mejoras-salariales-caracas-venezuela-lrtm-50541>

30 Ene 2023 |

Primero de febrero asamblea de protesta

En Asamblea. En La Plaza Brión. Desde el 9 de enero los trabajadores en la calle exigiendo salarios INDEXADOS al Art 91 CRBV.Rechazamos cualquier aumento inferior al valor de canasta básica es condenar a los trabajadores al HAMBRE y la MISERIA.Exigimos la restitución de nuestros derechos contractuales y sociales.Si se puede!! Unidos en una sola lucha .

Recibido por correo e. de Karina Molina el 01-02-2023

Restablecimiento de una comisión permanente de Educación en el poder legislativo.

Muy confusa la información porque no aclara de si se trata de la subcomisión que se invento bajo la era de Diosdado Cabello al frente de la Asamblea, o si se ha producido una nueva reforma que restablece una comisión permanente de Educación y áreas afines. En cualquier caso esta información, su tamaño y calidad indica que tenemos nuevos actores de la gestión pública de la Educación que insuflan al chavismo de la educación nuevas energías si cambiar la postración a la figura presidencial.

COMISIÓN DE EDUCACIÓN ASUME LAS 3R ANUNCIADAS POR EL PRESIDENTE NICOLÁS MADURO

Prensa AN Fecha: 19/01/2022

DESIGNADAS LAS SUBCOMISIONES DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN, SALUD, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

La directiva de la Comisión Permanente de Educación, Salud, Ciencia Tecnología e Innovación, designó a los presidentes, vicepresidentes y miembros de las Subcomisiones Permanentes y Subcomisiones Especiales.

El presidente de esta instancia parlamentaria, diputado Ricardo Sánchez, aseguró que en aras de avanzar en la agenda legislativa para este primer periodo de sesiones, se hará una reingeniería de los espacios físicos en la sede administrativa de la Asamblea Nacional (AN), para que cada subcomisión realice sus labores parlamentarias en condiciones adecuadas y cumpliendo las normas de bioseguridad.

En cuanto a los nuevos entes designados, el parlamentario refirió que las mismas son:

La primera es la Subcomisión de Coordinación Normativa y Enlace Institucional, que tendrá como misión realizar los enlaces interinstitucionales con los ministerios, órganos del poder público del más alto nivel y la responsabilidad de hacer el catastro de solicitudes, visitas, despliegues técnicos y productivos en cada una de las instituciones. Quedó presidida por el diputado Ricardo Sánchez, Miguel Pérez Abad como vicepresidente, y sus miembros serán los diputados José Villarroel, Fernando Bastidas y el diputado Henry Ventura.

La segunda es la Subcomisión de Tecnología Productiva, Desarrollos Digitales y Cadenas de Bloques, presidida por el diputado José Villarroel; Fernando Bastidas de vicepresidente; e integrada por los diputados Ricardo González, Jesús Santander y Franklin Piña.

La tercera es la Subcomisión de Educación Integral y Comunidades Educativas, que quedó presidida por el diputado Enrique Ramos; en la vicepresidencia la diputada Grecia Colmenares, y la integran los parlamentarios Yonis Agüero, Alexis León y Leonel González.

La cuarta es la Subcomisión de Educación Universitaria, Técnica y Productiva, presidida por el diputado Leonardo Montezuma, de vicepresidente el diputado Jesús Santander, con la participación de los diputados Génesis Garvett, Cesar Molina y Anuar Younese.

La quinta es Subcomisión de Ciencia e Investigación para el Desarrollo Soberano Integral de la Nación, que quedó presidida por Yonis Agüero, vicepresidida por Ricardo González, con la participación de los diputados Grecia Colmenares Rubén Lima y Alexis León.

La sexta es la Subcomisión para la Promoción, Desarrollo y Asistencia Integral de la Salud, la cual está presidida por Henry Ventura, Eduardo Puerta en la vicepresidencia, y como miembros Ricardo Sánchez, Rubén Lima y José Villarroel

La séptima es la Subcomisión de Tecnología Productiva, Desarrollos Digitales y Cadenas de Bloques, que preside el diputado Miguel Pérez Abad, en la vicepresidencia Génesis Garvett, y la integran los diputados Anuar Younese, Leonel González, Eduardo Puerta, Cesar Molina y Enrique Ramos.

Carlos Morillo Prensa AN Fecha: 05/03/2021

Periodista: / Fotografo: Prensa An

Educación en el mensaje anual de Maduro

Maduro se olvida de los salarios en su mensaje anual a la nación. Radio Fe y Alegría

“No queremos chilladera”: Colectivos amenazan a quienes claman por aumento salarial. Lapatilla.

Trabajadores de Pdvsá: Crisis en Venezuela es por “saqueo, no por bloqueo”. Lapatilla.

El optimismo del presidente Maduro en su discurso a la nación respecto a lo bien que va la economía del país pese vesania del vecino del norte, fue opacado por la contundencia de las movilizaciones de protesta del trabajo para la Educación básica y universitaria y la atenta mirada de los trabajadores del país. Esos que sufren la aplastante realidad de ganar en bolívares que son como pluma al viento y malvivir en dólares tan pesados como el plomo de los colectivos oficialistas.

Un mensaje anual a la nación del presidente de cero referencias de al tema educativo en el espacio de sus prioridades. Tampoco a lo social tal cual reclama la sensatez de los tiempos en que la calidad de vida del venezolano es cosa de tiempos idos. Solo parece preocuparle y ocuparle el presentarse como víctima del imperialismo, acosado por las sanciones que definitivamente a su entender explican todos los males que azotan la nación. Como si en Venezuela mandara Biden y no Maduro. Nada importante dijo de trabajo para el estado, nada de lo que está en el aire como una necesidad impostergable para el rescate de la calidad de vida

de los trabajadores: ganar en dólares, tal cual lo están planteando los trabajadores de las industrias básicas de Guayana.

Ciertamente que la protesta de los trabajadores de la Educación (básica y universitaria), acompañada por los de la Salud, al lado de la explosión clasista en Guayana pueden ser indicadores de una nueva ola de inconformidad social que amenace la persistencia del ajuste tipo paquetazo que acompaña la Gestión y Política Pública oficial desde el 2019. En el canal de los hechos contables la hegemonía presente es (neo)liberal, contradictoriamente a la idea de socialismo comunal que domina el discurso oficial, en su parecer más que en su ser real.

Un mensaje lleno de exageraciones respecto a los logros económicos supuestamente alcanzados y de las limitaciones que sufre el país por la intervención extranjera en forma de sanciones económicas.

MADURO OLVIDÓ MENCIONAR OTRA VEZ SUS «LOGROS» EN EDUCACIÓN, SALUD, SEGURIDAD E INFLACIÓN/ Ahiana Figueroa|@ahianaf|Enero 13, 2023

El gobernante Nicolás Maduro ofreció este jueves 12 de enero otro mensaje anual en el que poco dijo sobre su gestión en materias tan importantes como la salud, la educación y la seguridad ciudadana. De su memoria y cuenta 2022 tampoco ofreció información sobre cómo se utilizó el presupuesto de la nación

Un poco más de dos horas y media se llevó el gobernante Nicolás Maduro en ofrecer su Memoria y Cuenta del pasado año ante la Asamblea Nacional de mayoría oficialista. Durante una buena parte de ese tiempo abordó varios aspectos de la «revolución bolivariana» desde que Hugo Chávez llegó al poder hasta el gobierno madurista en 2022 «asediado por las sanciones».

En su discurso enumeró los datos que hablan bien de su gestión en 2022, como el crecimiento de 15% de la actividad económica luego de años de recesión, así como del alza de las exportaciones e importaciones, de los buenos impuestos recaudados y de la mayor actividad en el mercado de capitales venezolano. Sin embargo, olvidó mencionar los resultados y «logros» en otros aspectos que pudieran dar a la colectividad nacional e internacional una idea de la buena o mala situación en la que se encuentra Venezuela (...)

Ahiana Figueroa|@ahianaf|Enero **Globovisión.com** 13, 2023

El discurso presidencial reseñado por la agencia EFE

[.] **AP: Maduro crítica a Reino Unido por apoyar a Asamblea opositora.**

[.] **Efecto Cocuyo: “Por primera vez en 25 años bajamos el desabastecimiento a 3%”, dice Maduro en rendición de cuentas.**

[.] **EFE: Maduro pide a Biden que levante todas las sanciones contra Venezuela, durante la rendición de cuentas del año 2022 ante la Asamblea Nacional, de contundente mayoría oficialista.**

[.] **EFE: La economía de Venezuela creció "por encima" del 15 % en 2022, según Maduro.**

[.] **TalCual: PCV no asistió a la Memoria y Cuenta de Maduro para no ser parte de una «pantomima».**

10 citas claves: Resumen del discurso de Maduro durante el Mensaje Anual a la Nación/Globovisión

"Nadie puede meterse en los asuntos de Venezuela", dijo el Mandatario nacional

El presidente Nicolás Maduro hizo referencia este jueves durante su discurso de Memoria y Cuenta de la gestión de 2022 a los momentos históricos de la nación que iniciaron con la presidencia de Hugo Chávez y continúan actualmente en lo que llamó la cuarta etapa de la revolución.

A continuación algunas de las frases más destacadas del discurso del mandatario venezolano en su Mensaje Anual a la Nación:

- 1.- "Quien designa las autoridades, como lo determina la Constitución, es única y exclusiva y de manera determinante, la Asamblea Nacional electa por el pueblo en el año 2020 e instalada el 5 de enero de 2021".
- 2.- "Brian Nichols (subsecretario de Asuntos del Hemisferio Occidental del Departamento de Estado de EEUU) se está haciendo millonario con los tuits que lanza sobre Venezuela".
- 3.- A Estados Unidos: "Nadie debe meterse en los asuntos de Venezuela".
- 4.- "No queremos más sanciones, no queremos más sanciones criminales... Libertad, libertad, libertad, económica y financiera".
- 5.- "El impacto de las sanciones sigue siendo brutal (...) Levanten las sanciones criminales sobre el pueblo de Venezuela. ¡Ya basta de persecución económica y financiera!".
- 6.- "Venezuela dejó de percibir 232 mil millones de dólares, producto de las sanciones económicas".
- 7.- Al señalar las perturbaciones registradas en la tasa cambiaria, destacó que "estamos conscientes y actuando" con miras a estabilizar el mercado y detener la inflación.
- 8.- Afirmó que el Gobierno Bolivariano siempre ha hecho llamados al diálogo a todos los sectores del país: "Lo hemos hecho cultivando la humildad frente a circunstancias adversas".
- 9.- "Todos los venezolanos y las venezolanas debemos rechazar de manera unánime el intervencionismo imperialista, el intervencionismo extranjero en nuestra Patria".
- 10.- Las alarmas están encendidas frente a las derechas extremistas en la región.

Globovisión.com 14-01-2023

Diáspora como vaciamiento institucional continuado

PROFESORAS UNIVERSITARIAS VENEZOLANAS MIGRANTES EN EL MUNDO/RAMÓN ALEXANDER UZCÁTEGUI PACHECO, AUDY SALCEDO Y MARIA ALEJANDRA ARAY ROA

El objetivo de este trabajo es caracterizar a las profesoras venezolanas universitarias migrantes. El fenómeno de la migración venezolana es de reciente data e incluye diversos estratos de la sociedad venezolana. Uno de esos sectores es el profesorado universitario, centro de este trabajo, en particular las profesoras. Se trata de una investigación descriptiva, con la participaron más de 186 profesoras ubicadas en distintas latitudes orbe. Las profesoras emigran por varias razones, el proyecto personal de continuar con sus vidas académicas y agregar valor a sus capacidades. Las profesoras universitarias deben enfrentar una serie de barreras cuando intentan insertarse en espacios de trabajo académico con un contexto sociocultural diferente. La situación laboral de este grupo de mujeres se había precarizado en su país de origen, situación que en gran parte de los casos no mejora con el desplazamiento a otros países, pese a que algunas acceden a plazas laborales en universidades. A pesar de su alta cualificación, preparación académica con una trayectoria desarrollada en las instituciones de educación superior en Venezuela, muchas deben repensar su proyecto de vida laboral. Palabras clave: migración, profesoras migrantes, migración venezolana

Disponible en: <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/aldeamundo/article/view/18683>

Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco

Educador ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5669-6663>

Google Académico: <https://scholar.google.es/citations?user=g-0-Y2wAAAAJ&hl=es>

Chile, 16-01-2023

¿Venezuela se queda sin profesores universitarios? / Ramon Alexander Uzcategui/ Universidad Católica del Norte (Antofagasta-Chile)

¿VENEZUELA SE QUEDA SIN PROFESORES UNIVERSITARIOS? IMPACTO EN LA UNIVERSIDAD DE LA DIÁSPORA DE PROFESORES VENEZOLANOS / IS VENEZUELA RUNNING OUT OF UNIVERSITY PROFESSORS? IMPACT ON THE UNIVERSITY OF THE DIASPORA OF VENEZUELAN PROFESSORS

¿Qué impacto tiene la migración de profesores en la institucionalidad universitaria venezolana? Con esta pregunta ordenamos la siguiente comunicación sobre la migración de profesores universitarios. Venezuela sufre una migración de carácter forzada y masiva, que incluye personas con diversas capacidades, talentos y profesiones. Una parte de ellos son profesores universitarios. Se trata de una investigación empírica de corte analítico, donde se encuestó a 373 académicos universitarios migrantes para indagar ¿qué pierde la universidad venezolana con su salida del país? Los resultados indican que la mayoría provenía de universidades públicas, Tiempo Completo o Dedicación Exclusiva. Parte de éstos ocupaban cargos de responsabilidad en la gestión universitaria. Es personal relativamente joven, tanto vital como académicamente. El área de conocimiento que más se reciente es el de las Ciencias Económicas y Sociales. En promedio, por cada profesor migrante se deja de ofrecer dos asignaturas; además, se lesionan sustantivamente las líneas y proyectos de investigación. Se pierde una generación de profesores jóvenes en momentos en que Venezuela experimenta un bono demográfico. La crisis universitaria y la migración de estos profesionales limitan la capacidad de la sociedad venezolana para enfrentar la economía postpetrolera.

Publicado en: Universidad Católica del Norte (Antofagasta) Revista Tierra Nueva, AÑO 18 | N° 18 | 2021- 2022. Descargar en: <https://drive.google.com/file/d/1dgni8oqFIuKTnQtsME6qRW91mw0Ykfmk/view>

Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco Educador ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5669-6663>

Google Académico: <https://scholar.google.es/citations?user=g-0-Y2wAAAAJ&hl=es>

Pobreza que... la Educación: **No tengo plata ni oro**. Luis Ugalde

No tengo plata ni oro.

En Venezuela amanece el año nuevo en pobreza integral: pobre el Estado, pobres las empresas, pobres las escuelas y las universidades, pobres los servicios públicos... Hasta la banca es pobre. De miseria los salarios e ingresos de millones de trabajadores y jubilados, sobre todo del sector público. Todo gracias al "Socialismo del Siglo XXI". No hay mentira oficial que pueda tapar esta realidad. Es necesario reconocerla y enfrentarla unidos para derrotarla.

El mayor peligro no es la pobreza material, sino la resignación espiritual a la actual agonía social, económica y política; rendirse a una Venezuela sin vida y sin futuro.

La Conferencia Episcopal Venezolana (CEV) todos los años empieza Enero con una Asamblea para auscultar los signos vitales del país y de la propia Iglesia, para definir tareas y compartir su visión con todos los venezolanos. Por su parte los venezolanos, católicos o no, que no se resignan a la derrota, se preguntan por el aporte de la Iglesia; no faltan quienes temen que se someta y acomode a la actual gran derrota nacional. Más allá de las excelentes exhortaciones episcopales de los últimos años, los católicos y Venezuela entera necesitamos ahora una sacudida espiritual para levantarnos y ponernos en marcha para la urgente reconstrucción del país.(...)

: *Padre Luis Ugalde, sj* Caracas, 13 de Enero de 2023 recibido por correo e. de Yrama Capote el 14-01-23

Educación como religión

Sostuve un maravilloso encuentro con los Pastores y Pastoras del Movimiento Cristiano Evangélico de Venezuela, estamos dedicados a fortalecer el Diálogo, el Entendimiento y la Paz para la Patria. Con el poder de Dios Padre y sus bendiciones, lograremos el bienestar del pueblo.

Jefe de Estado llama a impulsar Plan Especial Chamba Juvenil Cristiano

El presidente de la República, Nicolás Maduro, llamó a impulsar Chamba Juvenil Cristiano; iniciativa presentada por el Jefe de Gobierno del Distrito Capital, Nahúm Fernández, de esta forma llevar un Plan Especial desde las iglesias.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/jefe-estado-llama-impulsar-chamba-juvenil-cristiano/> Caracas, 20 de enero de 2022

Elección de autoridades de la UCV

UCV APROBÓ REALIZAR ELECCIONES PARA RENOVAR LAS AUTORIDADES EL PRÓXIMO #26MAY

TalCual| <https://talcualdigital.com/ucv-aprobo-realizar-elecciones-para-renovar-las-autoridades-el-proximo-26may/> Enero 18, 2023

ESDE HACE VARIOS AÑOS, DIVERSOS SECTORES DENTRO DE LA UCV SOLICITAN LA RENOVACIÓN DE LAS AUTORIDADES RECTORALES.

TalCual| <https://talcualdigital.com/ucv-aprobo-realizar-elecciones-para-renovar-las-autoridades-el-proximo-26may/> Enero 18, 2023

CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UCV APROBÓ REALIZAR ELECCIONES EL #26MAY PARA RENOVAR LAS AUTORIDADES

BANCA y NEGOCIOS <https://www.bancaynegocios.com/consejo-universitario-de-la-ucv-aprobo-realizar-elecciones-el-26may-para-renovar-las-autoridades/> 19/01/2023

La Universidad Central de Venezuela es autónoma NO debe intervenir el CNE.

·@VivaLaUCV 19/01/2023

El Consejo Nacional Electoral supervisa las elecciones que ocurran en cualquier universidad nacional, desde las privadas a las públicas, no es algo nuevo ni inusual

·@VivaLaUCV 19/01/2023

Excelente noticia, todas las autoridades en todas las instancias deben ser renovadas .

MJDVz

@mirla_davila 19/01/2023

NADA de CNE, que sea manual la votación. Así es transparente y no intervendría el Régimen Chavista.

Salomé Martínez

@Sadjmu99 @VivaLaUCV

Voto manual para q no haya trampas pide la gente!!

EL PEQ. SALTAMONTES

@vicentemachado1 ·@VivaLaUCV

La universidad venezolana en modo de colapso ·

Deterioro de la universidad venezolana en los últimos 15 años/ Luis Fuenmayor Toro |

Médico Cirujano, Universidad Central de Venezuela, 1968. Especialista en farmacología (farmacólogo), Universidad Central de Venezuela, 1970, Doctor of Philosophy (Ph.D.), Universidad de Cambridge, UK, 1979. Profesor Titular, Universidad Central de Venezuela, 1983. Líneas de investigación: neuroquímica, neurofisiología y conducta motora; políticas públicas en educación universitaria, ciencia y tecnología y salud pública.

Agradezco a los profesores Ernesto Fuenmayor (UCV), Carmen Carrasquel (ULA) y María Luisa Maldonado (UC) por la recopilación de parte de los datos presentados.

DOI: <https://doi.org/10.36888/udual.universidades.2020.83.75>

Resumen

Se analizan trabajos e investigaciones a los cuales se añaden datos estadísticos de algunas instituciones para ilustrar el grave deterioro actual de la universidad venezolana. La severa reducción de sus cursantes de pregrado y postgrado, la disminución de sus egresados, la escasez de profesores investigadores, el deterioro de la infraestructura, la obsolescencia del equipamiento, el desabastecimiento de las bibliotecas, la bajísima asignación presupuestaria y la inseguridad personal y de las instalaciones caracterizan la situación universitaria actual. Esta ha sido generada por políticas educativas infames desplegadas desde 2005

agravada luego por la intensa crisis económica que atraviesa el país. La recuperación será una tarea de décadas, pues se trata prácticamente de reconstruir desde el principio.

Palabras clave

Universidad; presupuesto universitario; estudiantes; egresados; profesores; sueldos; Venezuela

Introducción

Uno de los graves problemas en la Venezuela actual, para precisar el estado en que se encuentra el sector universitario venezolano o cualquier otro sector de la sociedad, es la dificultad de los investigadores y sus equipos para deslastrarse de las distorsiones creadas por los prejuicios existentes y las posiciones asumidas en la lucha política del presente. La beligerancia política ha alcanzado niveles alarmantes dada la polarización vigente en el país desde hace unos 20 años, que obstaculiza una visión clara y objetiva de la realidad.

Así, se llega a negar verdades más que evidentes en el afán de descalificar al contrario. En el sector universitario, por ejemplo, el gobierno y sus seguidores afirman que la universidad venezolana ha mantenido excluidos a los sectores populares, lo cual no es respaldado en absoluto por las investigaciones del último medio siglo. Por su parte, para la oposición extremista la creación de un sistema universitario paralelo al existentes en 1998 es una aberración nunca vista en el país, lo cual también es falso pues, a partir de 1970 se crearon las llamadas universidades experimentales como un sistema paralelo al de las universidades autónomas existentes.

Otra dificultad para el estudio del sector, esta vez instrumental, es la ausencia de publicaciones oficiales con la información estadística del mismo. Para 2004, existían muchas publicaciones periódicas con los datos estadísticos actualizados del sector, oficial y privado, gracias al esfuerzo sostenido desde 1999 por la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU) y el Secretariado Permanente del Consejo Nacional de Universidades (CNU) (Tabla 1). Al ser descontinuadas estas publicaciones, el sector educativo superior ha quedado sin la información necesaria para su evaluación permanente.

A pesar de estas limitaciones presentamos el panorama actual de la universidad venezolana, principalmente en el área académica y en la situación de la comunidad universitaria, es decir, de sus profesores y estudiantes, el financiamiento y la planta física.

Ilustraremos con algunas cifras no publicadas y datos concretos el enorme deterioro ocurrido y su desarrollo temporal, el cual es tan obvio que más que una demostración requiere de una valoración de su gravedad. Analizaremos la información de investigaciones científicas, así como las publicadas por las instituciones y el gobierno y las obtenidas de materiales informativos institucionales y de datos gentilmente aportados por el personal académico y técnico de las instituciones.

Breve reseña histórica (...)

Luis Fuenmayor Toro APORREA.ORG <https://www.aporrea.org/tecno/a319000.html> | Lunes, 23/01/2023

Vándalos destruyeron en menos de un mes ocho laboratorios de Biología de la UPEL Maracay CRÓNICA1

Una subestación eléctrica que suministraba 13.000 voltios a todo el departamento y otras áreas del Pedagógico fueron desmanteladas por completo. El vandalismo arrasó hasta con los animales disecados que eran utilizados para el estudio e investigación. leer mas

Gregoria Díaz @churuguara https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 01-02-2022

Profesor de Derecho se reinventa y enseña a sus estudiantes con memes

El equilibrio es la clave del profesor de pregrado y postgrado, Gabriel Sira Santana, pues que las clases sean divertidas no es sinónimo de ser permisivo o relajado. Los alumnos estudian y aprenden de la manera clásica y con técnicas actuales interesantes.

María Paola Puglia @mpaolapuglia https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 01-02-2022

Escuela de Geografía de la UCV ofrece cupos a bachilleres rezagados por falta de estudiantes en sus aulas

Orlando Cabrera Viña, director de la Escuela de Geografía de la Universidad Central de Venezuela, aseguró que este año hay 188 estudiantes y de estos 37 son tesistas que ya no van a clases. En 2022 solo egresaron cuatro alumnos. leer mas

María Paola Puglia @mpaolapuglia https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 01-02-2022

Falta de apoyo y bajos sueldos alejan a estudiantes de Educación de las aulas

Este 15 de enero se celebra el Día del Maestro bajo un evidente déficit de docentes y de aspirantes a la docencia. Carlos Calatrava, director de la Escuela de Educación de la UCAB, aseguró que sí hay generación de relevo, pero no en la densidad que requiere el país. leer mas

María Paola Puglia @mpaolapuglia https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 01-02-2022

Febrero

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

La hiperinflación amenaza con regresar a Venezuela. La CEIBA
El Pentágono detecta un segundo globo chino que sobrevuela América Latina. El País

Maduro pide a simpatizantes enfrentar a exministros que quieren dividir al chavismo. EfectoCocuyo

Ante el fracaso del Gobierno para quebrar la unidad interna del PCV, hoy visten a sus militantes con símbolos del Gallo Rojo para mostrar un falso apoyo a su plan neoliberal. La línea del PCV es clara: amplia unidad de acción para derrotar la política antiobrera y antipopular. La CEIBA

En Venezuela hay 147 militares presos por razones políticas, según ONG. TalCual

Piden citar a Maduro por el llamado «caso PDVSA» que adelanta la Justicia española. EFE/ Al Navío

Exportaciones petroleras de Venezuela cayeron 19% en enero por revisión de contratos. Reuters/Descifrado

Manuel Rosales insiste en pedir el fin de las sanciones contra Maduro. El Nacional

El Nacional: Luego de los dos tiroteos ocurridos el sábado en locales comerciales de la ciudad, la policía emitió carteles con las fotos de los criminales, que quedaron captada en las cámaras de seguridad. La CEIBA

Partido Comunista de Grecia se solidariza con el PCV ante posible despojo de identidad. Tal Cual

Nicolás Maduro es el mandatario más impopular de Latinoamérica: Gallup. RAMÓN MUCHACHO

Chevron en camino de superar 100.000 bpd de exportaciones de petróleo venezolano a EEUU. Reuters

ONU: 52% de los migrantes venezolanos en Colombia sufren inseguridad alimentaria. Monitoreamos

Después de años al margen de la estrategia de la oposición, la política del ala más radical de la derecha encabeza los primeros sondeos de las primarias. Tal Cual

Ecoanalítica, a través de su director Asdrúbal Oliveros, indicó que las ventas del sector comercial cayeron 17% en enero, en comparación al mismo período de 2022. «Es la mayor contracción desde hace tres años», dijo. Tal Cual

SE BUSCA

INTEGRANTE DEL G.E.D.O "EL YIYI"

ASESINO

PISTOLERO Y TERRORISTA DEL ATAQUE CONTRA LA CARNICERÍA TU FINCA EXPRESS, MARACAIBO ESTADO ZULIA

RECOMPENSA

CONTACTO TLF: 0412-1067333
CORREO ELECTRÓNICO: reporteycaptura@gmail.com

Devaluación redujo a la mitad el presupuesto de la república de 2023. CEDICE

Dólar paralelo cerró este 23 de febrero en Bs. 25,12. Descifrado
Repsol reportó que PDVSA al cierre de 2022 le debe €318 millones por créditos comerciales. Petroguía: Gas venezolano cumple los requisitos mínimos de Colombia para importarlo. Tiempo

Diosdado Cabello aboga por hermandad colombo-venezolana y cerrar fronteras. EFE

Gas venezolano no cumple los requisitos mínimos de Colombia para importarlo. El Tiempo

La oposición elegirá a su candidato presidencial el 22 de octubre

Jesús María Casal, presidente del ente que regirá el proceso, recordó que el Consejo Nacional Electoral aceptó formar una comisión técnica conjunta para evaluar la solicitud de la Comisión de usar los centros de votación. EL NACIONAL

«Hay más de 360 mil personas movilizadas en el país por el salario», dicen sindicatos. Efecto Cocuyo
Capriles enfiló contra Machado: “El mismo cuento desde la firma del decreto de Carmona”. Monitoreamos

Más de 400 asociaciones independientes y miembros de la sociedad civil manifestaron, en un comunicado difundido este sábado por la organización Espacio Público, su "alarma y rechazo" al proyecto de ley para fiscalizar la actuación y financiación de las ONG en Venezuela, cuya creación fue aprobada recientemente por el Parlamento. EFE



no
El
no

Sigue la (desafiante) lucha por los salarios y la educación

Pedro Carreño quiere jugar a la «escuelita» con maestros sacados del PSUV. [...] El diputado de la AN pidió al equipo político del PSUV hacer un «diagnóstico escuela por escuela» para precisar cuántos profesores no asisten a las aulas de clases. Dio la orden de que sean los militantes quienes sustituyan de forma transitoria a los maestros que no asistan a clases. Además propone a docentes jubilados que regresen a las aulas, reseña Tal Cual. LA CEIBA

Central Unitaria asegura que no hay voluntad política para aumentar el salario mínimo. Tal Cual/El Pizarrón de Fran/Costa del Sol FM 93.1

Diosdado Cabello la noche del miércoles: “Están chorreados con la Ley de las ONG, se les va a acabar la mantequilla”. LA CEIBA

Miraflores ensaya una nueva gesticulación frente al estado de la Educación Nacional que ciertamente le dio muy buenos resultados electorales a Chávez, como es el *Maduro quiere todo lo bueno para con la Educación del pueblo, pero el imperio y sus lacayos opositores no lo dejan*. Se posterga para los tiempos post electorales la conseja de que el país educativo se arregló por obra y gracia de la sabia economía política de la *revolución dentro de la revolución* en curso. Lo hace después de cinco semanas de protesta social encabezada por el activo ejemplo del trabajo en Educación y luego de un sepulcral silencio

respecto al tema educativo cuando en el enero temprano ofreció su mensaje a la nación. Tampoco dice mucho o nada de Educación el silencio de la alta burocracia educativa. Solo se siente el ruido ensordecedor del cerrojo informativo que tenemos respecto al desempeño de la Educación de administración oficial.

(Maduro)“Hay pequeños grupos financiados por los gringos que están pretendiendo dividir nuestro poderoso movimiento de unión cívico-militar. Prensa Punto/PUNTO DE CORTE. <https://puntodecorte.net/maduro-acusa-a-exministros-chavistas-de-intentar-dividir/> 04-02-2023

“Los maestros y maestras, padres y madres deben ser protagonistas de la transformación educativa que queremos. Debemos tener la mejor educación del mundo con una pedagogía humanista, amorosa, inclusiva y liberadora ¡Hagamos una transformación profunda en las aulas de la Patria!”, escribió el líder del chavismo (Maduro) en su cuenta de Twitter. Emperatriz Rondón <https://www.elnacional.com/venezuela/maduro-insto-a-los-docentes-a-seguir-trabajando-por-la-educacion-en-medio-de-las-protestas/> -enero 22, 2023

Es que tales prevenciones y bendiciones frente al hecho educativo indican que está en curso una vuelta cultural, mediática, a las apariencias de proyecto chavista original, al tiempo en que se agudiza una economía política hostil con las necesidades de supervivencia de las mayorías nacionales. Y cuando arrecia una campaña contra individualidades y partidos que apoyaron a Chávez, antes de que cuajara la alianza Miraflores, Fuerte Tiuna, VTV. Según la cual esos partidos e individualidades del chavismo original, tienen toda la culpa, junto a los partidos de la Plataforma Unitaria y el imperialismo, de las malas prácticas políticas y económicas que padecemos los venezolanos. Insistimos en lo nacional, porque no parece ser la economía que impulsa el oficialismo muy castigadora de las élites que gobiernan los países “hermanos”. Pese a que ya hay muestras de impaciencia en los aliados para que se empiece a pagar la inmensa deuda contraída, tal cual lo ponen en evidencia las angustias del Brasil de Lula para que el gobierno empiece a pagar ya lo que se le debe.

Varios signos se reconocen de ese cambio, mientras se avanza la tarea de producir la Memoria Histórica de la Educación Venezolana, para comprender la cotidianidad cultural. Destacan: la multiplicidad de

signos la asociación de lo comunal a las pragmáticas del gobernar para seguir gobernando, cuando el “Venezuela se arregló” pierde fuelle y se avecinan torneos electorales incómodos. De igual modo se nota en la arenga pro-oficialista que las claves comunicacionales que apuntan a la reanimación del culto a Chávez y su presunto legado benefactor, como aspectos centrales en la discursividad y las movilizaciones, donde cada vez más aparecen cosas como la pretensión de que Chávez vaya del cuartel de la montaña al panteón. La oleada de cierres de medios de comunicación de inserción popular y la masiva y diversa intervención oficial en las redes sociales. El estrechamiento del financiamiento hasta el ahogo de las fundaciones y ONGs sustentables, que ayudan a aligerar la vida contable de la inmensa franja del país crítico a la hegemonía instalada.

Hay también un movimiento oficialista que incita el hipercontrol de lo que se enseña aprende en el sistema educativo escolar, vía el empleo masivo no profesional, por intermedio de programas como las Chambas, a la vez de una política salarial lesiva de las posibilidades de crecimiento y desarrollo profesional del trabajo en Educación. Una combinación mortal para la calidad de la Educación que declara la Constitución de 1999.

Todo ello resulta doloroso para el esfuerzo por comprender estos tiempos de transición del chavismo al madurismo, sobre todo la persistencia de la elite culta oficialista que se empeña en ocultar la basura, que se hace evidente en los modos de gobierno real que tenemos, para ocultarla bajo la “alfombra” de las supuestas inconsistencias históricas de los adversarios del oficialismo. De esa manera se auto exculpan de responsabilidades respecto a lo que ha ocurrido en el país desde 1999, sobre todo del abandono criminal de las instituciones de profesionalización docente.

Hay muchos signos más que se omiten para abreviar esta comunicación y que son alimento de la Pedagogía Crítica de las organizaciones no gubernamentales que todavía subsisten, al lado de la Universidad de Estado, los Partidos y organizaciones e individualidades que mantienen las aspiraciones democráticas de las mayorías.

Docentes y trabajadores públicos lideraron más de 600 protestas/EL Pitazo

Docentes y trabajadores públicos lideraron más de 600 protestas en enero por mejores salarios. Las manifestaciones y protestas por mejores ...

El Pitazo <https://elpitazo.net> › reportajes › docentes-marcaron-pa...05-02-2022

Capriles: Es responsabilidad de Maduro garantizar salarios y pensiones justas. Versión Final

El dirigente político rechazó que los trabajadores públicos del país perciben sueldos menores a 6 dólares, responsabilizando a la administración de Maduro de esta situación

Capriles: Es responsabilidad de Maduro garantizar salarios y pensiones justas

El dirigente político rechazó que los trabajadores públicos del país perciben sueldos menores a 6 dólares, responsabilizando a la administración de Maduro de esta situación

Redacción Versión Final <https://versionfinal.com.ve/politica-dinero/capriles-es-responsabilidad-de-maduro-garantizar-salarios-y-pensiones-justas/> 04/02/2023 -

Docente en Guárico exige salario de 1.200 dólares/La Patilla:

“El trabajador no debe ganar solo para comer”. La educadora Elsa Castillo aseguró que el sueldo mínimo de ...

LaPatilla.com <https://www.lapatilla.com>

<https://www.google.com/search?q=%5B.%5D+Lapatilla%3A+Maestros+de+Monagas+siguen+resteados+contra+los+salarios+de+hambre+del+chavismo.+Docente+en+Gu%C3%A1rico+exige+salario+de+1.200+d%C3%B3lares%3A+%E2%80%9CEl+trabajador+no+debe+ganar+solo+para+comer%E2%80%9D.&oq=%5B.%5D+Lapatilla%3A+Maestros+de+Monagas+siguen+resteados+contra+los+salarios+de+hambre+del+chavismo.+Docente+en+Gu%C3%A1rico+exige+salario+de+1.200+d%C3%B3lares%3A+%E2%80%9CEl+trabajador+no+debe+ganar+solo+para+comer%E2%80%9D.&qs=chrome..69i57.1147j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8> 05-02-2023

La lucha por sueldos y educación/ Jesús Puerta/Aporrea

Enero ha sido el mes de las protestas salariales de los maestros y los trabajadores venezolanos en general. La persistencia, la combatividad, la gran participación de personas y la extensión de estas manifestaciones a prácticamente todas las ciudades del país, han sido las notas predominantes. Otro rasgo característico de esta gran movilización ha sido su independencia respecto a la figuración de partidos políticos de las diferentes oposiciones existentes. Ha sido un acierto el mantenimiento de la identidad reivindicativa de las movilizaciones masivas, en un país donde el mecanismo chantajista de la polarización había callado la voz de un descontento masivo ante las deplorables condiciones de vida producidas por la crisis. Este es uno de esos casos en que la lucha reivindicativa es, por sí misma, un hecho político, donde la formación de una "vanguardia" se da en la lucha misma, y no desde su exterior: un grupo de supuestos "esclarecidos" líderes.

La respuesta del gobierno, el patrono por excelencia, ha sido indigna e ineficaz (...)

Jesús Puerta | Martes, | <https://www.aporrea.org/educacion/a319219.html> 31/01/2023

Los docentes y el cambio político/Franklin Piccone. Secretario Nacional de Educación UNT

El majestuoso estadio de beisbol de la Rinconada es el símbolo fiel que describe la importancia que el gobierno le da a los temas más apremiantes del país. Este socialismo de pan y circo privilegia la distracción ignominiosa, por encima de las demandas de una inmensa mayoría que subsiste en los umbrales de la pobreza.

Esta Venezuela, por un lado, de abundancia y de derroche; por otro, de escasez y sacrificio, va a sumergirse en una conflictividad social grave y profunda. Cuando vemos en la figura del primer mandatario los excesos de una vida de esplendores y su actitud cínica ante el rechazo público, caemos en cuenta que estamos en presencia de una dirigencia no solo infame, sino inconsciente de la tragedia humana que vive un pueblo.

Los profesionales y trabajadores de la educación, ahora acompañados de los padres y representantes, han comprendido que el rescate del sistema educativo pasa indudablemente por el cambio político. No existe la disposición de atender con la urgencia requerida las solicitudes del magisterio venezolano. Este gobierno sencillamente aniquiló el Estado Docente.

La educación de calidad como derecho humano que permitía la igualdad de oportunidades, ahora es privilegio de aquellos que pueden sufragar una formación privada en instituciones acreditadas. Las escuelas y los liceos sin maestros y sin profesores se multiplican por todo el territorio nacional (...)

Franklin Piccone Sanabria recibido por correo e. de la Secretaria de Educación UNT el 06-02-2020

Maduro instó a los docentes a seguir trabajando por la educación en medio de las protestas/Emperatriz Rondón/El Nacional

Las palabras del líder del chavismo no fueron bien recibidas debido a que los usuarios consideraron que se burla de los maestros venezolanos y de sus exigencias en las mejoras salariales

En medio de las protestas desde hace varios días por parte del sector educativo, Nicolás Maduro instó a los docentes a seguir trabajando por la educación, pese a las exigencias por mejoras salariales.

“Los maestros y maestras, padres y madres deben ser protagonistas de la transformación educativa que queremos. Debemos tener la mejor educación del mundo con una pedagogía humanista, amorosa, inclusiva y liberadora ¡Hagamos una transformación profunda en las aulas de la Patria!”, escribió el líder del chavismo en su cuenta de Twitter.

Emperatriz Rondón <https://www.elnacional.com/venezuela/maduro-into-a-los-docentes-a-seguir-trabajando-por-la-educacion-en-medio-de-las-protestas/> -enero 22, 2023

Zulia. Maestros cierran la Troncal del Caribe en Guajira para exigir aumento salarial. Bolívar. Trabajadores denuncian amedrentamientos e incumplimientos salariales. El Pitazo

La infraestructura de la Educación a examen/Ivan Rose/Con la Escuela/El Nacional

DETERIORO DE LA INFRAESTRUCTURA SE ACENTÚA EN LAS ESCUELAS VENEZOLANAS

“La escuela venezolana es reflejo de la situación que afecta a buena parte del país. La condición de la infraestructura, espacios pedagógicos, equipamiento y servicios básicos no solo no cumplen con los criterios de adecuación para garantizar el derecho a la educación sino que, incluso ponen en riesgo la efectividad de los días de clases”, dijo el coordinador de “Con la Escuela”, Oscar Iván Rose

La Asociación Civil «Con La Escuela» continúa con su programa de monitoreo a las escuelas para exponer ante la opinión pública la situación escolar venezolana. Desde el año 2019 la organización implementa este programa a través de la aplicación de distintas encuestas a docentes de 79 escuelas distribuidas en siete estados.

A final de noviembre de 2022 fue aplicada la encuesta de infraestructura con el objetivo de recabar información acerca de las condiciones, equipamiento y servicios de los que disponen las escuelas y su impacto en el calendario escolar distribuido en cinco dimensiones: agua y saneamiento, conexión a servicios, espacios pedagógicos, equipamiento y planta física.

El coordinador de «Con la Escuela», Oscar Iván Rose, informó que la infraestructura de las escuelas es indispensable para el bienestar y el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

“Es necesario que la planta física tenga condiciones que garanticen la salud y seguridad de docentes y estudiantes; que la escuela cuente con servicios de agua potable, instalaciones para las aguas servidas, electricidad, conexión a Internet, entre otros; así como equipos y espacios pedagógicos para el desarrollo de las actividades formativas, culturales y recreativas”.

Crisis de infraestructuras en las escuelas

Los resultados obtenidos luego de aplicado el instrumento para medir el estado de la infraestructura demuestran que en Venezuela se vive una grave crisis educativa y esto sin medir, hasta el momento, variables como el nivel de escasez de docentes, el impacto de la pandemia en la formación o la calidad educativa.

“Los resultados son preocupantes. Existe una crisis en el servicio de agua potable, esta no llega a todas las escuelas. Además, a las que llega, en solo tres de cada diez es suficiente la cantidad servida», explica Rose.

Según detalló en nota de prensa, 46% de las escuelas cuenta con un servicio de agua insuficiente para atender a la matrícula y 25% no reciben servicio de agua.

«La ausencia de este servicio, es la primera causa de suspensión de clases. Los estados más afectados por la falta de este servicio son: Bolívar donde 83,3% de las escuelas encuestadas reportan fallas en el suministro del servicio o su ausencia; Lara donde la falta de agua es reportada por 80% de las escuelas. Además, Zulia reporta 78,5% y 75% en Miranda y Anzoátegui. Es muy difícil la situación en estas instituciones», aseguró.

El coordinador de «Con la Escuela» también señala que además del problema de salud que genera la falta del recurso hídrico, existe 51,9 % de las salas de baños se encuentran en mal estado.

«35,4% de los baños son insuficientes para atender a la matrícula y 2% de las escuelas no cuentan con baños. Por ejemplo en Apure 66,7% de las escuelas no cuentan con baños suficientes para atender la matrícula y en el estado Zulia 7,1% no cuenta con baños», explicó.

Y agregó: «¿Cómo es viable una jornada escolar completa con este panorama? Es más, 19% de las 79 escuelas consultadas suspenden clases por afectación de los baños y 34,2% no posee canalización de aguas negras, o su estado es inservible”.

Falla de servicios

Esta encuesta revela que la falla en el resto de los servicios también está presente: 38% de las escuelas encuestadas presentan fallas en el servicio eléctrico, 72,2% reporta deterioro o ausencia del servicio de conexión a Internet y 49,6% reporta mal servicio o no disponer de suministro de gas.

La encuesta arrojó igualmente deficiencia en las plantas físicas. 36,7% de los salones de clase son insuficientes para atender la matrícula en la muestra de 79 escuelas encuestadas, 44,3% cuentan con aulas en malas condiciones. Los estados más afectados en este sentido son Lara y Apure, que reportan 66,7% y 58,3% respectivamente de aulas insuficientes para atender la matrícula. Adicionalmente 50,6% de escuelas reporta pupitres en mal estado, de los cuales 43% son insuficientes para la matrícula. Las entidades más afectadas por la falta de pupitres son Lara 86,7%, Bolívar y Distrito Capital con 66,7%.

“La escuela venezolana es reflejo de la situación que afecta a buena parte del país. La condición de la infraestructura, espacios pedagógicos, equipamiento y servicios básicos no solo no cumplen con los criterios de adecuación para garantizar el derecho a la educación sino que, incluso ponen en riesgo la efectividad de los días de clases. La educación sin duda está en crisis y debemos tomar acciones para detener este deterioro y generar cambios en ella”, concluyó Rose.

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/deterioro-de-la-infraestructura-se-acentua-en-las-escuelas-venezolanas/-enero-16,2023>

Diáspora y vaciamiento institucional

Reacciones ante la pretensión de sustituir a los profesionales de la Educación/La CEIBA/Ramón Muchacho

Padres afirman que no permitirán que los docentes sean ...<https://www.lapatilla.com> › 2023/02/01 › padres-afirma...

hace 4 días — Padres afirman que no permitirán que los docentes sean suplantados en Venezuela. Lapatilla. febrero 01 2023, 5:47 am.

La Patilla - Padres afirman que no permitirán que los...<https://z-upload.facebook.com> › lapatilla › posts

Padres afirman que no permitirán que los docentes sean suplantados en Venezuela. Desde la Federación Nacional de Sociedades de Padres y Representantes ...

La Patilla - Embajador Vecchio alertó a venezolanos en...<https://www.facebook.com> › lapatilla › posts

LAPATILLA.COM ... El embajador de Venezuela en Estados Unidos (EE.UU.) ... Padres afirman que no permitirán que los docentes sean suplantados en Venezuela ...

Padres afirman que no permitirán que los ... - La Prensa de Lara<https://www.laprensalar.com.ve> › nota › 2023/02 › pa...

hace 4 días — A nivel nacional desde Fenasopadres, en compañía de Padres Organizados de Venezuela, emitieron un documento en el que señalan que la decisión ...

Padres afirman que no permitirán que los docentes sean ...<https://newstral.com> › article › padres-afirman-que-no-...

«docentes suplantados en Venezuela»

Miss Venezuela habría hecho llorar a Miss Uruguay ... - Scoopnest<https://www.scoopnest.com> › user › sumariumcom › 82...

Miss Venezuela habría hecho llorar a Miss Uruguay con sus "comentarios ... Padres afirman que no permitirán que los docentes sean suplantados en Venezuela.

Bomberos y Protección Civil intentan controlar las llamas en ...<https://bit.ly> > ...

15 ago 2022 — La sede del Instituto Venezolano de los Seguros Sociales (IVSS) ubicada en ... Padres afirman que no permitirán que los docentes sean ...

Violencia por disputas territoriales dejan rastro de muerte en ...<https://tenemosnoticias.com> > nacionales > lapatilla-com hace 3 días — Lapatilla febrero 02 2023, 8:28 am AME827. ... Entrada anterior: Padres afirman que no permitirán que los docentes sean suplantados por no ...

Titulares La Ceiba #02Feb #Venezuela #Noticias - Orbi News<https://es.orbinews.com> > Noticias

hace 3 días — La Patilla: Padres afirman que no permitirán que los docentes sean suplantados en Venezuela. [...] Tal Cual: Proyecto de ley sobre ONG ...

La Ceiba Boletín diario semana del 4 al 10 de febrero 2023

¿De regreso a la idea INCE o gesticulación pura? ¿De regreso a los ideales educativos de Prieto?/VTV

INCES REALIZARÁ CONVERSATORIO ESTE JUEVES SOBRE DESAFÍOS DE LA FORMACIÓN TÉCNICA

El Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (Inces) realizará este jueves 9 de febrero, a partir de las 9:30 de la mañana, el conversatorio «La Formación Técnica Profesional: claves y desafíos», de la mano del especialista de la Unesco para América Latina y el Caribe, Ramón Iriarte.

El conversatorio contará además con la participación de otros expertos como el viceministro de comunidades educativas y presidente del Inces, Wuikelman Ángel; la coordinadora del Consejo Territorial Universitario y rectora de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, Alejandrina Reyes y el gerente nacional de Formación de Corpoelec, Néstor Ovalles. Asimismo, se pretende esclarecer cuáles son los atributos que tiene un certificado emitido por el Inces y cómo este avala el conocimiento de competencias y no titulaciones académicas.

Las personas interesadas en conocer sobre este tema pueden asistir al auditorio del Inces de la Nueva Granada o conectarse vía YouTube, a través del canal incessocialista. También, tendrán la opción de participar en esta actividad vía Zoom.

VTV.com 07-02-2023

La Ley de Participación Estudiantil, los pro y los contras

Capriles aseguró que se trata de una dirigencia opositora que no se ha “des-Carmonizado” y que apuesta “siempre al atajo, siempre ignorar las mayorías, siempre desconocer que hay un país que vive en los cerros”. Monitoreamos/La Ceiba

Enfermero del #HUC: "Ya basta, no queremos seguir comiendo vísceras mientras la familia de @NicolasMaduro come bien. Si no nos quieres responder vete. Los hospitales están en ruina". Ramón Muchacho/La Ceiba

PNB impidió que protesta de trabajadores llegue al Ministerio de Educación. El Pitazo:

El tema de la semana tiene que ver con la ceremoniosa y unánime aprobación de la Ley de Participación Estudiantil por parte de la Asamblea Nacional. En esta dirección se puede leer el proyecto a discreción: <https://www.asambleanacional.gob.ve/storage/documentos/proyectos/proyecto-de-ley-de-participacion-estudiantil-en-el-subsistema-de-educacion-basica-20220305014138.pdf> Bajado y consultado el 14-02-2023

Se estima que formalmente estamos ante instrumento legal que busca darle poder a los estudiantes de Educación media frente al resto

de la comunidad educativa para la defensa de sus intereses y especificidades. Lo que no está necesariamente mal, pero como estamos en un medio social y económico impregnado por el *sálvense quien pueda*, este instrumento legal ocupa muy poco espacio en las preocupaciones y prioridades de los estudiantes y de la población. Sin desmerecer el interés de la AN toda por mejorar la calidad de vida del sector estudiantil, cabe recomendar que se debería legislar y actuar en otros aspectos más articulados al maltrato que recibe todos los días la comunidad educativa y la población en general, y no precisamente por parte del imperio, Guaidó o el G4. Además está la sospecha generalizada de que las preocupaciones que movieron confeccionar el bien intencionado instrumento legal pueden ser *flor de un día* o articulación oportunista a la teoría del *poder estudiantil* que el *status quo* enuncia cada vez que se acercan procesos electorales. También puede ser que la ley sea lo que han sido otras buenas intenciones mal administradas: alimento para la *memoria del olvido*.

Para no olvidar si se quiere tener una visión aquilatada del acontecer educativo venezolano actual, con ojos de Memoria Histórica, la rebeldía gremial de buena parte del trabajo para el Estado frente a la persistencia de una Política Económica hambreadora y vergüenza de los más sentidos ideales del socialismo de inspiración democrática. Cinco semanas de aguerrida y democrática protesta en los centros históricos de las principales ciudades del país, que no son poca cosa en este desaliento generalizado que tenemos.

Va siendo hora de que la crítica democrática al modo en que se está gobernando la Educación retome la discusión iniciada en ocasión del Plan País, presentado en los inicios del proceso Guaidó. Sin sectarismos, narcisismos o populismos vacíos de realidad contable y en momentos en que todos estamos clamando al cielo (o a la razón política) por acuerdos claves para el desarrollo del país. En ocasión de que las primarias no sean exclusivamente un concurso de popularidad y

se le dé un chance real a ideas y experiencias que le sigan otorgando densidad pedagógica a la alternativa que se está construyendo al desastre que tenemos desde el 2002.

No es azarosa la fecha del 2002, aquel abril de los tormentos, cuando triunfó brevemente un proyecto opositor (el carmonazo) que arrastró a buena parte de los factores democráticos a una aventura cuyos costos principales fueron pagados por la sociedad democrática, esa misma que hoy lucha para recomponer la alternativa que ponga de nuevo al país en el cauce del desarrollo socioeconómico por vías democráticas, como se está planteando en la convocatoria a las primarias que habrán de permitir la mejor opción de cambio democrático que se presente a las presidenciales de 2023.

Estamos escribiendo una Memoria Histórica del desarrollo de la Educación en Venezuela 1999-2022, que busca caracterizar los principales acontecimientos pedagógicos ocurridos dentro de un marco constituido por la memoria viva de país, según lo hacemos en estos boletines y en la construcción de la base de datos que puede ser consultada por:

<https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>

El martes 7 de febrero la Asamblea Nacional (AN) aprobó la Ley de Participación Estudiantil en el Subsistema de Educación Básica.

De acuerdo con la AN, la normativa tienen como objetivo impulsar las vocerías que existen en las instituciones educativas, así como “legitimar los procesos de elección que se desarrollan en las aulas por votos democráticos”.

Según el Partido Socialista Unido de Venezuela el objetivo de dicha Ley es “promover y desarrollar los medios para la participación protagónica y el ejercicio de la ciudadanía activa de los estudiantes de liceos y escuelas”.(...)

COSTA DEL SOL FM 93.1 Recibido por correo e de Nancy Martín el 09-02-23

PROYECTO DE LEY DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN EL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN BÁSICA

Exposición de Motivos Los estudiantes venezolanos han sido presentados por nuestra historia reciente como un ejemplo de rebeldía, libertad y democracia, con la creación de la Patria misma, en la guerra de independencia contra el imperio español del siglo XIX, un 12 de febrero de 1814 cuando los estudiantes de la Universidad de Caracas del Seminario Santa Rosa de Limafrecen sus vidas en la batalla de La Victoria, brindando una de las Batallas más emblemáticas de la independencia. Luego, casi un siglo después, un grupo de Estudiantes Venezolanos en la segunda década del siglo XX mostraron el primer intento de Organización Estudiantil dentro de las universidades venezolanas, creando la Federación Venezolana de Estudiantes para posteriormente convertirse en la Generación del 28, célula de la insurrección contra la Dictadura Gomecista. En la década de los años 50 en el periodo de la dictadura Pérez Jimenista, irrumpe la voz

de los estudiantes de Educación Media, con la cual lucharon hasta aquel glorioso 23 de enero de 1958. En la época de la democracia representativa venezolana los Estudiantes combatieron por el derecho de la Educación Gratuita y de calidad, gesta que reflejó la asacra de los jóvenes del Liceo Sanz; las luchas emblemáticas del liceo Andrés Bello, el asesinato de estudiantes ocurridos en Macarao; meros reflejo de la batalla sin tregua que establecieron los estudiantes en las últimas décadas del siglo XX por la educación y en contra de las medidas neoliberales.

Quedó así marcado el camino para que en los primeros años del siglo XXI los estudiantes de educación media ratificaran su fuerza en la grandiosa Organización Bolivariana Estudiantil, primer movimiento estudiantil de secundaria en la historia de Venezuela y el cual define el camino para la lucha estudiantil de los años venideros. Es así como los estudiantes venezolanos invocando la protección de Dios, y siguiendo el ejemplo de nuestros libertadores como Simón Bolívar, Francisco de Miranda, José Félix

Rivas, Simón Rodríguez, Antonio José de Sucre, junto al heroísmo de nuestros antepasados Aborígenes los cuales fueron los forjadores de la patria libre y soberana, se organizan y preparan para tomar las riendas de nuestra nación. El año 2014 quedará registrado para la historia pues se crea la Federación Venezolana de Estudiantes de Educación Media, organización que sentará las bases definitiva de una educación democrática, participativa y protagónica, multiétnica y pluricultural para todas y todos los Estudiantes de Educación Media de la Patria Venezolana en un marco de paz, solidaridad, bien común y justicia social. Finalmente es importante destacar que el presente proyecto de Ley no implica afectaciones presupuestarias ya que el mismo es fundamentalmente de carácter conceptual y organizativo.

En ese sentido y atendiendo el momento histórico que la patria reclama, se propone el siguiente:

PROYECTO DE LEY DE

PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN EL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN (...)

María Paola Puglia @mpaolapuglia <https://cronica.uno/ley-de-participacion-estudiantil-no-estipula-que-los-bachilleres-tomaran-las-aulas/> 11 febrero, 2023



FENASOPADRES ANTE LA APROBACIÓN DE LA LEY DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL/FENASOPADRES

La Federación Nacional de Sociedades de Padres y Representantes -FENASOPADRES- denuncia la reiterada violación al Derecho a la Libre Asociación y Participación de los estudiantes de Educación Media con la aprobación por la Asamblea Nacional de la llamada Ley de Participación Estudiantil en el Subsistema de Educación Básica.

Desde la Exposición de Motivos falsea la historia del movimiento estudiantil, medio y universitario, obviando hechos como el Decreto de la Asamblea Constituyente de 1947, que declaró el 12 de febrero como Día de la Juventud venezolana, así como la gesta pionera contra la dictadura de Cipriano Castro, cómo lo fue el Liceo de Ciencias Políticas en la UCV, en firme respuesta por el cierre de las universidades del Zulia y Carabobo en 1906 y que dio origen a la Federación de Estudiantes de Venezuela en 1909 y de dónde surgió la Generación de 1928, cuyos dirigentes contribuyeron al nacimiento de la Democracia en 1947.

Desconoce la Federación de Estudiantes de Educación Media, primera organización que se dieron libremente los liceistas de Venezuela, organización que luchó contra la dictadura de Marcos Pérez Jiménez y posteriormente, en democracia, por las reivindicaciones estudiantiles. Porque quienes lideraron las luchas liceistas y universitarias, ayer y hoy se opusieron y oponen a los atropellos y el abandono que padecen nuestras escuelas, liceos y universidades. Se evidencia la falsa afirmación que la OBE sea la "primera organización estudiantil de secundaria"

LA FEVEM surge de una iniciativa gubernamental y no del ejercicio de los derechos humanos a la libre asociación, participación y manifestación pacífica, La imposición de asociarse, participar y manifestar de acuerdo con lineamientos impuestos desde el Estado, es una clara violación a estos derechos fundamentales. Ocultar y falsear la historia nacional para acomodarla a la historia oficial es otro intento por imponer el pensamiento único en nuestros jóvenes. Señala esta Ley que "no implica afectaciones presupuestarias, pues fundamentalmente de carácter conceptual y organizativo". Sin embargo, la creación de instancias organizativas y eventos contemplados en ella, así como las actuaciones de los órganos del ente ministerial y sus dependencias estatales y municipales, desdichan de esta afirmación (...)

Recibido por correo e. de Nancy Martín el 12-02-2023

Resultados de una búsqueda en GOOGLE realizada el 12-02-2023

Efecto Cocuyo

Ley de Participación Estudiantil es un mecanismo de control político, advierten especialistas
hace 1 día

Venezolana de Televisión

Ley de Participación Estudiantil en Subsistema de Educación Básica promueve la inclusión
hace 3 días

Crónica Uno

Ley de Participación Estudiantil no estipula que bachilleres tomarán aulas
hace 1 día

Diario Las Américas

Chavismo aprueba ley, bachilleres darán clases en colegios
hace 22 horas

¿Como debe ser la participacion estudiantil?

¿Cuál es el objetivo del PPE?

¿Qué es la participación en la educación?

¿Cómo sacar el certificado de participacion estudiantil?

Comentarios

¿Qué deben saber los padres sobre la nueva Ley ... - TalCual<https://talcualdigital.com> › que-deben-saber-los-padres-...

hace 2 días — La Ley de Participación Estudiantil en el Subsistema de Educación Básica dice, entre otras cosas, que tiene como finalidad «contribuir desde la ...

AN sanciona Ley de Participación Estudiantil en Subsistema ...<https://www.asambleanacional.gob.ve> › noticias › an-sa...

hace 5 días — Esta norma profundiza la inclusión a través de la democracia participativa y protagónica dentro de las escuelas, para impulsar las vocerías que ...

PROYECTO DE LEY DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN ...<https://www.asambleanacional.gob.ve> › proyectos

PDF

5 mar 2022 — Esta Ley tiene por objeto promover y desarrollar los medios para la participación protagónica y el ejercicio de la ciudadanía activa de las y ...

Ley de Participación Estudiantil en Subsistema de Educación ...<https://www.vtv.gob.ve> › ley-participacion-estudiantil-p...

hace 3 días — «La ley fue aprobada por la Asamblea Nacional y cuenta con 22 artículos, 3 capítulos, disposiciones finales y finalidad; un capítulo que ...

Lo que se sabe sobre la nueva Ley de Participación Estudiantil<https://eldiario.com> › 2023/02/10 › lo-que-se-sabe-sobr...

hace 3 días — Lo que faculta la Ley de Participación Estudiantil ... La ley permite que menores de edad puedan (con ayuda de un representante legal) constituir, ...

Ley de Participación Estudiantil no estipula que bachilleres ...<https://cronica.uno> › ley-de-participacion-estudiantil-no...

hace 1 día — Los reglamentos de convivencia estudiantil ya promueven la participación tanto en clases como en actividades extracurriculares. Sin embargo, se ...

Ley de Participación Estudiantil en Subsistema de ... - PSUV<http://www.psuv.org.ve> › temas › noticias › ley-particip...

hace 3 días — Este jueves, el diputado perteneciente a la Comisión de Educación, Salud, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Asamblea Nacional (AN) ...

AN sanciona por unanimidad Ley de Participación Estudiantil ...<http://www.psuv.org.ve> › temas › noticias › an-sancion...

hace 5 días — Este martes el Poder Legislativo aprobó por unanimidad la Ley de Participación Estudiantil en el Subsistema de Educación Básica, ...

Elecciones de autoridades en la UCV

Cecilia García Arocha: No hay garantías de que el chavismo no saboteará las elecciones en la UCV. El Nacional.

Premoniciones rectorales Absalón Méndez Cegarra La Razón Cortesía de Victor Rago y Alexis Ramos

La UCV parece encaminarse a un proceso electoral que permitirá la renovación de las autoridades rectorales, decanales y de los representantes profesoriales ante el Consejo Universitario. El Boletín Informativo, correspondiente al día 10 de febrero, fuente La Ceiba, toma de El Nacional, el siguiente titular: “Cecilia García Arocha: No hay garantías de que el chavismo no saboteará las elecciones en la UCV”. ¡Tamaño sorpresa ¡La autoridad rectoral de la UCV es, ahora, adivinadora, pitonisa, conoce, previamente, lo que va a suceder! Ella tiene la premonición que las elecciones programadas para el 26 de mayo, aprobadas por el CU que preside, no se van a dar y, desde ya, inculpa al chavismo de su no realización. ¿Quién representa al chavismo en la UCV? ¿Por qué no se dan nombres y apellidos? El chavismo en la UCV está muy cercano al Rectorado. De otra manera, las autoridades rectorales y decanales no hubiesen permanecido 14 años en ejercicio ilegal e ilegítimo del poder universitario. Todo ha sucedido con consentimiento del gobierno nacional, a cambio de la entrega progresiva de la Universidad.

El CU ha aprobado, primero, un Reglamento Electoral Provisorio (REP) y, luego, la convocatoria a elecciones para el 26 de mayo. Pero, tal parece, el CU, “mató el tigre y, ahora, le tiene miedo al toro”, pues, a partir de un Foro convocado por Unidad Profesional se han revelado y revelarán muchas cosas, razón por la que la autoridad electoral se adelanta colocando piedras en el camino, cuando es conocido que el secretario de la UCV dijo, hace poco, en vídeo difundido ampliamente por las redes sociales, que el REP, había contado con el acuerdo interno y externo. En otras palabras, el gobierno le dio la bendición al REP y aceptó ir a elecciones con un REP que, tácitamente, deja sin efecto la LOE, artículo 34.3 y las sentencias 104 (2011), 0324 (2019) y 0047 (2020), lo que revela que la suspensión de las elecciones universitarias era todo una payasada, para garantizar la permanencia en sus cargos de autoridades rectorales y decanales. El REP está lleno de baches, vacíos y contradicciones. La primera alerta la dieron los mismos decanos, al descubrir que el REP publicado en la Gaceta Universitaria, no recogía fielmente lo aprobado por ellos. Algo insólito. De no haber sido por lo tratado en el Foro en referencia, los miembros del CU no se habrían molestado en leer el REP. Hoy, cuando el proceso electoral ha comenzado a andar y ya se cuenta con opciones candidaturales, la autoridad electoral inculpa al chavismo de sabotear las elecciones. El REP es el único que está sabotando el proceso electoral y lo que suceda es de la exclusiva responsabilidad del CU.

Absalón Méndez Cegarra La Razón – 12 febrero 2023 Recibido por correo e. de Victor Rago y Alexis Ramos el 13-02- 2023

Universidad en modo de precariedad aumentada

CHOFERES RESISTEN A LA PRECARIEDAD PARA MANTENER EL SERVICIO DE TRANSPORTE ESTUDIANTIL EN LA USB Y LA UCV

María Paola Puglia @mpaolapuglia

<https://cronica.uno/choferes-resisten-a-la-precariEDAD-para-mantener-el-servicio-de-transporte-estudiantil-en-la-usb-y-la-ucv/12-febrero, 2023>

Activismo gremial que persiste

Nos morimos de hambre”: Trabajadores de la Universidad Politécnica de Mérida también se suman a las protestas. La Patilla/La CEIBA

Docentes exigen al Ipasme que cumpla con sus funciones de seguridad social. El Pitazo/La CEIBA

Zulia. Maestros cierran la vía hacia Colombia para reclamar aumento salarial. El Pitazo/La CEIBA

Guárico. Docentes de Zaraza no participarán en desfile inaugural de Carnaval en protesta. El Pitazo/La CEIBA

*Docente jubilada: “Como han acabado con todo, así acabaron con la educación”
Aura Rondón es una docente que ejerció por 29 años su magisterio. Su jubilación se dio en paralelo con la llegada de Hugo Chávez al poder. Desde entonces no solamente ve cómo le quitaron todos sus beneficios, sino el deterioro de las instituciones
Jhoalys Siverio @jhoalys 2 días ago*

] El Pitazo: Federación Venezolana de Maestros planteará a ministra Santaella retomar debate sobre contratación colectiva.

[.] TalCual. Griselda Sánchez, maestra y secretaria de reclamos de la Federación Venezolana de Maestros (FVM), responde a Iris Varela: "Realmente los tarados son ellos".

[.] El Pitazo. Maestros zulianos en protesta: no nos cansaremos de seguir en la calle.

[.] TalCual. Protesta en Anzoátegui: Trabajadores entran a la gobernación y piden aumento de 40%.

[.] Lapatilla. “No quiero morir sola”: Docente jubilada de Anzoátegui se desmayó en medio de protesta en la gobernación.

[.] TalCual: Instituto de Altos Estudios Sindicales (Inasein) registró más de 170 protestas laborales durante enero de 2023.

La fuga de maestros en Venezuela hace insostenible la crisis educativa, alertó la AVEC. La Patilla/La CEIBA

“Para carnavales no hay bloqueo, para aumentar el salario sí”/ Docentes de Anzoátegui/Lapatilla

¿Por qué no duran las empresas de la Venezuela Prémium? COSTA del SOL FM 93.1

Se viene insistiendo en la idea de que es preciso y posible llegar a un acuerdo nacional por la Educación, hoy cuando ya tenemos las primarias como posibilidad cierta para un acuerdo electoral democrático como bien lo plantea el profesor John Magdaleno desde la UCV. Una opción cierta para el cambio por vías estrictamente democráticas, con sus luces y sombras, pero bastante mejor que los atajos y movimientos en falso que tanto daño le han hecho a la alternativa democrática.

Ya tenemos en archivo vivo buena parte de lo que se ha escrito a propósito de la alternativa educativa prefigurada en ocasión del Plan País, que libremente puede ser consultada en la Sala de Lectura José María Vargas en <https://app.box.com/s/fujmrmffl9rtbp8g8ev8c1mqor2jevl8> Documentación que puede ayudar mucho a la construcción de esa alternativa que tendrá que consolidarse desde las conversaciones con el

gobierno (en México o donde sea), los consensos mínimos de la oposición democrática y los resultados de las primarias ya planteadas para el 22 de octubre próximo. Y muy especialmente para que el SECTOR EDUCATIVO ordene su participación en los acuerdos por el País Educativo que tendrían que surgir desde la Plataforma Unitaria, la sociedad civil y los restantes partidos y movimientos que configuran la vigorosa sociedad democrática venezolana. Que, por cierto, tiene que incluir a buena parte de la Venezuela Chavista que no comulga con el oficialismo de hoy, tampoco dejar de lado a las organizaciones de la oposición que en mala hora convinieron con ese estatus quo capaz de venderle sus intereses inmediatos al adversario más probado.

Una valiosa contribución en esa dirección es el texto de Luis Ugalde dirigido a la movilización de ese País Educativo, el cual reproducimos en su totalidad en el cuerpo central de este boletín, porque dice con precisión y concisión envidiables, lo que muchos quisiéramos decir sobre la mejor forma posible de hacer de la Educación Venezolana factor decisivo para el crecimiento socioeconómico con justicia social, a manera del desarrollo democrático sustentable y eficiente que clama la humanidad toda.

ESCUELA, SALUD Y ALIMENTACIÓN/**Luis Ugalde**

No tenemos otra alternativa que producir un nuevo país agigantando nuestras capacidades humanas y su productividad. Para ello hay que potenciar al máximo la educación. Nuestros reflejos condicionados en un primer impulso nos llevan a reclamar al Estado petrolero que nos resuelva. Aunque lo sabemos, nos cuesta admitir que ese Estado está en ruinas y es un lastre pesado, más que una solución. Ante esa incapacidad no queda más camino que ponernos a valer como Sociedad Civil, en sus diversos componentes; de manera descentralizada y desde la cotidianidad y las necesidades sentidas primarias. Desde ahí recrear un Estado nacional más pequeño, eficiente y descentralizado, en una sociedad movilizada y articulada en decenas de miles de cuerpos intermedios. Educación para hacer más con menos (...)

Luis Ugalde Caracas,

<http://factor.prodavinci.com/oscarivanrosemaestros/index.html> Caracas, 14 de noviembre de 2022

Sigue la lucha gremial por mejor salario

Éste es el trabajo que hacemos desde las Organizaciones Sindicales Signatarias al APoyar a nuestros hermanos de Lucha, ante la pulverización del salario, con sueldos desfasados de la realidad, emocionalmente muchas familias sufriendo ante el sistema económico perverso aplicado por el gobierno, políticas de hambre y miseria, donde el funcionario subsidia su trabajo y lo hace por mística profesional.



Señor @nicolasmaduro observe que el descontento es general a lo largo y ancho del País, una secretaria educativa le cancelaron Bs 30 (1,5 \$) ante la dolarización de facto que hay en Venezuela, un maestro gana 15 \$ quincenal, como puede ir a laborar si no tiene ni para el transporte, menos para la comida, analice si la Canasta Familiar ronda los 550\$, sin HCM, sin protección social, ni Funerario, los Docentes VI la máxima categoría con 25 años de estudio y postgrado devenga 57,74 \$ con 54 horas, se justifica el descontento generalizado. El acoso de las autoridades locales educativas, pretenden obligar a que EL MAESTRO no proteste la rabia y la violación de Derechos Humanos que es víctima, cuando se le vulnera el derecho Supraconstitucional LA VIDA DEL MAESTRO Y SU FAMILIA, (...)

<https://www.instagram.com/reel/CnTa4PbNmck/?igshid=NjcyZGVjMzk=>

Phone

Edgar Machado Enviado Enero 19

¡Buenos días!

De acuerdo con la Federación Venezolana de Maestros, entre 2015 y 2022 más de 150.000 docentes abandonaron el sistema educativo. La mayoría de los maestros que tomaron esta decisión lo hicieron bien para dedicarse a una actividad que generara mayores ingresos económicos o para emigrar. Y es que el salario de un docente en Venezuela está alrededor de los 7.5 dólares al mes, lo que los ubica bajo el umbral de pobreza extrema.

La situación que viven los maestros es el reflejo de que el país está muy lejos de mejorar y que la burbuja que impulsa la idea de que "Venezuela se arregló" es ficticia (...)

Pero no podemos darnos por vencidos. Debemos luchar por la reivindicación salarial de nuestros héroes docentes porque donde

Boletín Informativo *Frente Amplio* *Venezuela Libre* Jueves 12 de enero de 2023

La maltratada la autonomía universitaria

LAS UNIVERSIDADES VENEZOLANAS ESTÁN EN ALERTA ANTE LA CONTINUA MERMA DE SU AUTONOMÍA
(...)Una política de "maltrato presupuestario"

El rector de la Universidad de Los Andes (ULA), Mario Bonucci, manifestó a EFE su desacuerdo con que el Ejecutivo anuncie la ampliación de este plan cuando, al mismo tiempo, aplica una "política no escrita" de "acoso y maltrato presupuestario", que consiste en la merma de recursos asignados para su funcionamiento, lo que ha "deteriorado" los espacios.

"¿Cómo puedes hablar de autonomía administrativa si no tienes dinero con qué administrar?", se pregunta el rector de este centro ubicado en el oeste de Venezuela y que tiene una matrícula de 24.000 estudiantes, un 50 % menos respecto a los 48.000 que había en 2016.

Señaló que, de los 1,3 millones de dólares que el Estado asignó en 2022 a la ULA, entregó 42.222 dólares, es decir, el 3,24 % del monto, cuando la universidad requiere de una inversión de unos 30 millones para la rehabilitación de espacios y la actualización de equipos de telecomunicaciones.

Obreros trabajan en un edificio de la Universidad Central de Venezuela (EFE/Rayner Peña R.)

Las alarmas se han encendido entre las autoridades de las universidades autónomas de Venezuela ante la intervención del Ejecutivo en sus edificios para hacer reparaciones (EFE/Rayner Peña R.)

Las alarmas se han encendido entre las autoridades de las universidades autónomas de Venezuela ante la intervención del Ejecutivo en sus edificios para hacer reparaciones (EFE/Rayner Peña R.)

Además, desde 2018, el Gobierno "no envía ni un solo bolívar (la moneda local) para el comedor universitario" de la ULA.

Por su parte, la rectora de la UCV, Cecilia García Arocha, afirmó que la universidad "ha estado, por muchos años, sometida a una política que redujo el presupuesto asignado a insignificantes cuotas que, desde 2020, no son entregadas", lo que ha afectado "el mantenimiento de la planta física, la investigación y extensión".

El plan oficial, a su juicio, "no es suficiente para cubrir todas las necesidades que un presupuesto adecuado sí puede. Para educar libremente y con calidad se requiere de una inversión constante y adecuada, no de una medida esporádica".

INFOBAE <https://www.infobae.com/venezuela/2023/02/22/las-universidades-venezolanas-estan-en-alerta-ante-la-continua-merma-de-su-autonomia/22> de Febrero de 2023

Educación como religión



Parroquia Montaña Verde, enclave de iglesias evangélicas y protestantes en Centrooccidente de Venezuela. **Luis Eduardo Cortés Riera. cronistadecarora@gmail.com**

En el extremo occidental del Estado Lara, República Bolivariana de Venezuela, se encuentra una curiosa y excepcional Parroquia denominada Montaña Verde, limítrofe con el petrolero Estado Zulia. Decimos curiosa puesto que, si bien es Venezuela un país mayoritariamente católico romano, pero con gran crecimiento de las iglesias reformadas, nos ha sorprendido que esta comunidad que alberga a exitosos y acaudalados criadores y agricultores, se concentre desde hace aproximadamente unos 70 años, una población mayoritariamente seguidora entusiasta y comprometida con las diversas iglesias protestantes derivadas desde los Estados Unidos y Puerto Rico. Confieso que como historiador de oficio que soy, no puedo menos que al pensar en Montaña Verde y su evidente éxito económico social en la polémica obra del sociólogo germano Max Weber titulado La ética protestante y el espíritu del capitalismo, escrita en 1905. Y es que me he dispuesto a pensar de alguna manera que los logros económicos, sociales y culturales de esta Parroquia larense pueden derivarse del hecho de que sus moradores profesan mayoritariamente la fe protestante, credo que les introyecta una serie de códigos morales estrictos que los conduce al trabajo disciplinado, ahorro, inversión, eficiencia, vida morigerada. Un lenguaje moral que prendió con eficacia en La Estrella o Palmarito, la capital de esta industriosa Parroquia del Estado Lara.

Nuestro primer acercamiento a la Parroquia Montaña Verde. Fue en 1992 cuando inicio mi Maestría en Enseñanza de la Historia en la UPEL de Barquisimeto, dirigida por el Dr. Reinaldo Rojas, cuando “descubro” este heteróclito y particular conglomerado humano. Se lo debo al Dr. Kaldone Neweihed, de la Universidad Simón Bolívar, a quien le hice una investigación titulada El Municipio Torres, frontera interior de transición Lara-Falcón-Zulia y Trujillo, que fue de su mucho agrado. Allí trate los litigios limítrofes del Estado Lara en tres parroquias del Municipio Torres, esto es, Parroquia Heriberto Arroyo con el Estado Trujillo, Parroquia El Blanco con el Estado Falcón y Parroquia Montaña Verde con el Estado Zulia (...)

Luis Cortes Cronista de Carora 19 de febrero de 2023. Recibido por correo e. el 17-02-2022

Ley de Participación Estudiantil en el Subsistema de Educación Básica

El presidente promulgó la **LEY DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN EL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN BÁSICA** en clave de revolución mayor, haciendo un nostálgico remake de los intentos del gobierno anterior para crear una potente fuerza antiimperialista estudiantil. En tempo contradictorio pues la administración ruega por la comprensión de las transnacionales petroleras para cuadrar la caja herida por la quiebra endógena de PDVSA.

Según la información que se registra en el cuerpo central de este boletín, es la sanción ejecutiva de la LPE un gesto normativo inocuo, fuera de su utilidad para capturar la atención de los nuevos votantes, que agrega poco a nada al funcionamiento real de la Escuela Básica real. Puro artilugio distractor de lo que definitivamente es el tono muscular de los tiempos nacionales: la liquidación de la calidad de vida de los

trabajadores vía de la desaparición del salario, como mecanismo de relación fundamental entre el trabajo para el Estado y el gobierno patrón. Ese es el dato fundamental de lo que hoy ocurre en Educación, según lo entienden los gremios en la calle y una población que sabe que no habrá Educación de calidad para sus hijos, mientras siga el maltrato que supone las migajas que se pagan en Bolívares frente a los formidables costos en dólares que tiene la canasta de sobrevivencia. Mientras se expande la brecha entre quienes pueden pagar la Educación y los que no, los espejitos ideológicos que les quieren vender a los jóvenes no van a funcionar, ni con leyes ni con el circo que suele montarse para ganar el voto joven.

Ecoanalítica advierte que «frenazo» de la economía seguirá a lo largo de 2023. Tal Cual

Si es verdad lo que afirma Asdrubal Oliveros sobre la posibilidad de que el frenazo de la *economía de bodegón* ocurrido al final del año pasado se mantenga este año 2023 y siga la atroz depresión que sufrimos desde hace ya demasiado: *El Producto Interno Bruto (PIB) de Venezuela cayó casi 80% en un período de ocho años, el cual representa el período más largo en recesión que pasó el país, e igualmente sufrió de tres años de hiperinflación en el cual pulverizó los ingresos de los venezolanos. (Ahiana Figueroa. Tal Cual, Febrero 23, 2023)* Definitivamente no pinta bien para el crecimiento económico y mucho menos para aquello según lo cual “Venezuela se arregló”. Seguirán los pésimos tiempos a menos que la economía Chevron termine de cuajar y mejore el ingreso de divisas procedentes del Imperio, eso si no explota la crisis de la deuda que tenemos con los países amigos (el Brasil de Lula está cobrando con fuerza lo que se le debe) y la enorme cantidad de procedimientos legales adversos que tenemos fuera del país, que anuncian pagos millonarios en USD que hay que hacer si o sí, en caso de que se busque sinceramente la inversión internacional.

Repsol reportó que PDVSA al cierre de 2022 le debe €318 millones por créditos comerciales. Petroguía

MADURO PROMULGA LEY QUE POLITIZA ESCUELAS Y PIDE A ESTUDIANTES CONCIENCIA REVOLUCIONARIA TalCual |Febrero 23, 2023

Nicolás Maduro promulgó la Ley de Participación Estudiantil en el Subsistema de Educación Básica. Dijo que el instrumento es fundamental para la base de la democracia. A su juicio, representa el renacimiento del movimiento estudiantil. Según el diputado Pedro Infante, primer vicepresidente de la Asamblea Nacional (AN) de 2020, se realizaron más de 5.000 consultas de la norma. Fenasopadres advirtió que la norma tiene como objetivo final «el control político y social del estudiantado de educación media y de la familia venezolana»

En su segunda alocución de este jueves 23 de febrero, el gobernante Nicolás Maduro promulgó la Ley de Participación Estudiantil en el Subsistema de Educación Básica.

El mandatario aseveró que la Ley representa «el renacimiento para el movimiento estudiantil verdadero de Venezuela». Desde Miraflores, sostuvo que la norma se fortalecerá con el trabajo de la Organización Bolivariana de Estudiantes (OBE) y la Federación Venezolana de Estudiantes de Educación Media (Fveem), así como el ejercicio de participación en las aulas de clases, secciones, asambleas de delegados y centros de estudiantes.

«Los estudiantes venezolanos tienen que ser estudiantes con conciencia revolucionaria, patriótica, bolivariana, con una conciencia superior de lo que debe ser el destino de Venezuela, con un amor superior por Venezuela», instó.

De la misma manera, Maduro sostuvo que con la Ley de Participación Estudiantil en el Subsistema de Educación Básica Maduro es fundamental para la verdadera base de la democracia que, dijo, significa “Poder del pueblo”.

«¿Cuál es la escuela de la democracia? Hay una escuela fundamental: el hogar, hogares democráticos donde se dialogue, se eduque, se respete al niño, a nuestros hijos, de educación democrática, humanista, profunda, sobre la base del ejemplo», señaló.

Refirió que con la norma, que ha sido cuestionada por diversos sectores, convierte en derechos lo que ya se venía aplicando. En ese sentido, mencionó el derecho a la participación, a la asamblea permanente y al ejercicio de la soberanía.

Según el diputado Pedro Infante, primer vicepresidente de la Asamblea Nacional (AN) de 2020, se realizaron más de 5.000 consultas de la Ley. Argumentó que el nuevo instrumento va en el camino «de lo que aspiramos nosotros de seguir construyendo de democracia participativa y protagónica».

Refirió que la Ley de 22 artículos, sancionada por la AN el 7 de febrero, «dibuja el sueño de hacer deporte, de hacer cultura, del bailar, de participar; de opinar sobre los temas de funcionamiento de las escuelas, de los liceos, de organizar los Consejos Estudiantiles». Infante explicó que estos consejos tendrán tres voceros por aulas y serán la máxima instancia de organización estudiantil.

Estos Consejos Estudiantiles se conformarán con tres figuras: Vocero Integrador, Vocero Contralor y Vocero Activista.

En el acto estuvieron estudiantes de la Educación Básica. Maduro dijo que la revolución hace las leyes partiendo de la realidad. «Pueden contar conmigo para siempre muchachos, muchachas, estudiantes de la Patria», indicó. El mandatario dijo que los jóvenes son la generación de oro.



Por su parte, Valentina Ríos, presidenta de la Federación Venezolana de Estudiantes de Educación Media, afirmó sentir orgullo por la Ley de Participación Estudiantil en el Subsistema de Educación Básica por cuanto «nos permite tener participación sin importar la raza, el sexo, color. No es solamente es una Ley para la Federación, sino para todos los estudiantes. Defendemos y nos comprometemos a absorber esta norma para hacerla nuestra y que se cumpla en cada uno de los liceos, en cada una de las escuelas».

La vicepresidenta de Ciencia, Tecnología, Educación y Salud, Gabriela Jiménez, expresó: «Nuestro proceso educativo es inclusivo y le da protagonismo a los estudiantes, no para la sustitución de la labor y el deber del docente, por el contrario para fortalecer la política educativa nacional, desde la organización estudiantil».

Fenasopadres rechaza Ley que busca «control político»

El 7 de febrero, la Federación Nacional de Sociedades de Padres y Representantes (Fenasopadres) rechazó, en un comunicado, la aprobación de la Ley de Participación Estudiantil en el Subsistema de Educación Básica.

La organización advirtió que la norma tiene como objetivo final «el control político y social del estudiantado de educación media y de la familia venezolana».

Asimismo, Fenasopadres denunció que la Ley atenta contra de los derechos de libre asociación y participación de los estudiantes de educación básica y media, al imponerse la participación en grupos que sigan los lineamientos de temas planteados por el Estado.

De esta manera, apuntaron que la norma «viola abiertamente el derecho a la libre asociación y participación al establecer como derecho una forma de organización -consejos estudiantiles- por encima de cualquier forma de organización del movimiento estudiantil, obligando al estudiantado de educación media a alinearse en torno a organizaciones promovidas desde el Gobierno nacional».

Destacan que, además, la Ley desacata el pluralismo democrático, garantizado en el artículo 2 de la Constitución de 1.999.

Fenasopadres subrayó que una particularidad de la norma, es la posibilidad de que menores de edad puedan –con ayuda de un representante legal– «constituir, inscribir y registrar personas jurídicas sin fines de lucro». La actividad solo está permitida a mayores de 18 años en el país.

[.] Nicolás Maduro: «Los estudiantes venezolanos tienen que ser estudiantes con conciencia revolucionaria, patriótica, bolivariana, con una conciencia superior de lo que debe ser el destino de Venezuela, con un amor superior por Venezuela».

TalCual| <https://talcualdigital.com/maduro-promulga-ley-de-participacion-estudiantil-y-dice-que-encarna-el-poder-del-pueblo/> Febrero 23, 2023

Resultados de una búsqueda en Google search el 26-02-23 a las 8:55 [

.] Tal Cual: Maduro promulga Ley que politiza escuelas y pide a estudiantes conciencia revolucionaria.

Cerca de 88,900 resultados (0.39 segundos)

MADURO PROMULGA LEY DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL - TALCUAL[HTTPS://TALCUALDIGITAL.COM](https://talcualdigital.com) › **MADURO-PROMULGA-LEY-DE-PA...**

hace 3 días — Maduro promulga ley que politiza escuelas y pide a estudiantes conciencia revolucionaria ... En su segunda alocución de este jueves 23 de febrero, ...

LEY-PARTICIPACION-ESTUDIANTIL-JORGE-RODRÍGUEZ - TALCUAL[HTTPS://TALCUALDIGITAL.COM](https://talcualdigital.com) › **LEY-PARTICIPACION-ESTUDIANTIL-...**

10 feb 2023 — Maduro promulga Ley que politiza escuelas y pide a estudiantes conciencia revolucionaria · Maduro califica tiroteo en Zulia como "ataque ...

MADURO PROMULGA LA LEY DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN EL ...[https://www.youtube.com > watch](https://www.youtube.com/watch)

EL PRESIDENTE DE #VENEZUELA, NICOLÁS MADURO, PROMULGÓ ESTE 23 DE FEBRERO DE 2023 LA LEY DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN EL SUBSISTEMA DE ...

YouTube · Luigino Bracci Roa desde Venezuela · hace 2 días

MADURO PROMULGA OFICIALMENTE LEY DE PARTICIPACIÓN ...[HTTPS://EFECTOCOCUYO.COM](https://efectococuyo.com) > LA-HUMANIDAD > MADURO-PRO...

hace 2 días — Afirmó que la ley abre puertas a "Derechos democráticos de participación" y agregó que los jóvenes deben tener "conciencia revolucionaria"

MADURO PROMULGA LEY ESTUDIANTIL QUE POLITIZA EL SISTEMA ...[HTTP://WWW.LAVERDAD.COM](http://www.laverdad.com) > POLITICA > 208437-MADURO-...

hace 3 días — La Ley de Participación Estudiantil en el Subsistema de Educación Básica se establece para formar 'estudiantes con conciencia revolucionaria ...

La Universidad Venezolana en conflicto contra la miseria

*Aseguran que 80% de los profesores universitarios viven en condiciones de miseria/***Víctor Márquez/El Nacional**



El expresidente de la Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela (Apucv), Víctor Márquez, aseveró que el Estado ha desarrollado una estrategia que está destruyendo la sociedad del conocimiento

Víctor Márquez, expresidente de la Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela (Apucv), aseguró que más de 80% de los profesores universitarios viven en condiciones de miseria, debido a los bajos sueldos que percibe el gremio desde hace años.

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/aseguran-que-80-de-los-profesores-universitarios-viven-en-condiciones-de-miseria/> -marzo 1, 2023

Primer día de paro se cumplió a medias en universidades públicas del país

El secretario general de la Federación de Estudiantes de la UCV, José Romero, dijo que el paro demostró ser más costoso para los estudiantes y para la universidad que para el Estado. Añadió que, tras un recorrido por la UCV, en la Facultad de Medicina continuaron con sus actividades regulares. leer mas

María Paola Puglia @mpaolapuglia 01-03-2023

[El Pitazo: Trabajadores universitarios convocan marcha y paro nacional de 48 horas la próxima semana. La CEIBA24-02-2023

La Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (Fapuv) llamó a una marcha nacional el lunes 27 de febrero, y a un paro de actividades por 48 horas a partir del martes 28. TalCual:

El Pitazo: Docentes de Lara acatarán paro de 48 horas convocado por la Fapuv. La CEIBA24-02-2023

Marz

O

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

EEUU no planea flexibilizar sanciones a Venezuela. Venezolanos luchan por comprar alimentos, incluso si tienen acceso a dólares. RAMÓN MUCHACHO/La CEIBA

María Corina Machado se pronunció a favor del matrimonio igualitario, la marihuana medicinal y el aborto en caso de violación. La precandidata opositora aseguró que nunca impondría sus creencias religiosas sobre la sociedad. Infobae

Para este 6 de marzo también se espera una reunión frente a la sede del Poder Electoral, por el Sindicato Único de Trabajadores del CNE. Allí se discutirá la necesidad de un salario digno, un seguro de hospitalización, cirugía y maternidad, y la entrega de medicamentos a los trabajadores. El Pitazo

Nicolás Petro iba tras jugoso negocio con la empresa venezolana Monómeros y así se lo confesaba a su exesposa: “Esto es para una vaina grande que vamos a manejar”. El Pitazo



Mujeres venezolanas, maestras héroes de la lucha diaria por una vida que se ha convertido en sobrevivencia agónica. LIMEV

La inasistencia a clases se convirtió en un grave problema en Venezuela/IVAN ROSE/EL PIZARRÓN DE FRAN/COSTA DEL SOL FM

La ENCUESTA NACIONAL PSICODATA DE LA UCAB muestra un panorama claro de la dureza de las circunstancias sicosociales que priman al vivir en Venezuela, también de aspectos fundamentales implícitos del modo en que se enseña aprende en este país, como puede revisado por: https://psicologia.ucab.edu.ve/wp-content/uploads/2023/02/PsicoData_compressed.pdf

Destaca el dato de que el “75% indicó que en los últimos 2 años ha experimentado la falta de familiares o amigos cercanos por migración” que no solo muestra la entidad y el tamaño de lo que

empuja a los venezolanos, entre ellos a los profesionales de la Educación, a labrarse el futuro fuera del país. Dato que se emparenta a lo que informa “*Venezuela emigrante*” según el cual ya son 7.8 millones los venezolanos migrantes y refugiados en todo el mundo, principalmente América Latina, los más pobres. Una profunda herida histórica y social con inmensas consecuencias en el transcurrir educativo del país, que abre espacios para respuestas irresponsables como la que se está dando al asignar en puestos docentes a “*milicianos profesionales de la educación*” a los fines de actuar frente a “*la amenaza latente de paro de educadores*” o cuando se afirma desde el oficialismo que los bachilleres están mejor preparados que los docentes de oficio. De igual modo se registra en este boletín, a manera de curiosidad sin mayor compromiso respecto a su real origen, una aparente directiva para la actividad a desplegar en las escuelas en momentos en que se desarrolla un agrio conflicto por el salario que devengan los trabajadores de la Educación, que posiblemente muestre la mentalidad que priva en el oficio de gobierno educativo de hoy.

Educación Básica

Educación en modo de conflicto nacional en los titulares/La Ceiba

Dos meses de conflicto sin solución salarial a la vista:

Efecto Cocuyo: «Les duele que estemos ganando la batalla», asegura Elsa Castillo durante protesta en plaza La Candelaria.

[.] «No vamos a perder esta batalla Nicolás Maduro», enfatizó la dirigente nacional del Magisterio Elsa Castillo durante la manifestación, luego de agregar «porque ya te jugaste la reina y nosotros nos hemos jugado un solo peón, la protesta», dijo.

“... en este juego de ajedrez nosotros solo hemos jugado apenas un peón que es la protesta. Mientras tanto ustedes han tenido que buscar a las Ubch, a los Consejos Comunales, a las Madres del Barrio, Jefes de Calle, a sus colectivos, a la Asamblea Nacional» dijo la dirigente nacional del Magisterio Elsa Castillo. EFECTO COCUYO.

[.] Tal Cual. Educadores en protesta: El salario de los trabajadores no está en negociación.

[.] El Pitazo. Sindicalistas a los trabajadores públicos que protestan por salario: “Aguantemos un poquito más”.

[.] La Patilla: Trabajadores de la educación en Carabobo cumplieron más de 50 días en protesta por sueldos dignos.

[.] El Pitazo. Adultos mayores en Venezuela: 50% de reclusos en centros de atención están abandonados.

[.] Lapatilla. “Que nos devuelvan lo que nos robaron”: El grito desesperado de un docente desde Socopó en Barinas.

[.] TalCual: Fetramagisterio advierte que conflicto en el sector educativo se ha profundizado.

[.] Monitoreamos. Fetramagisterio: “Yelitza Santaella transformó a maestros venezolanos en esclavos del siglo XXI”.

[.] TalCual: Inasistencia a clases se está convirtiendo en grave problema en Venezuela.

[.] Monitoreamos: Mujeres trabajadoras invitan a conmemorar su día internacional con una marcha por Caracas.

Ramon Muchacho la CEIBA.com

Docente denuncia que no quieren recibir bolívares por la bolsa del Mercal en Guajira, Edo Zulia **APORREA.org**

Educación Universitaria

Se calienta el ambiente electoral en la UCV/Lista whatsapp “pura política”



Cultura Pedagógica Venezolana

ENCUESTA NACIONAL PSICODATA DE LA UCAB/ESCUELA DE PSICOLOGÍA de la UCAB/Información cortesía de Freddy Millán Borges

Para reflexionar!

¿DÓNDE TE UBICAS ?

¿DÓNDE UBICAS A LOS TUYOS?

¿QUÉ HACER?

La Escuela de Psicología de la Universidad Andrés Bello (UCAB) presentó este miércoles 1 de marzo los resultados de un estudio que retrata 14 dimensiones psicosociales del venezolano.

El estudio indagó en el impacto que han tenido situaciones como la pandemia, la crisis socioeconómica y la emergencia humanitaria compleja en la psique del venezolano.

Entre otros hallazgos que denotan vulnerabilidad, Psicodata Venezuela encontró que para 81% de la población, es decir, 8 de cada 10 habitantes del país, no confía en la mayoría de las personas.

Estos resultados, apunta el informe, se asocian “con tendencias a aceptar prácticas autoritarias de gobierno y con baja calidad de capital social”.

Adicionalmente, 90% siente preocupación ante la situación nacional, mientras que 79% afirmó sentir rabia por saber a dónde ha llegado Venezuela.

Igualmente, al 73% le entristece pensar en el futuro de la nación. Cuatro de cada 10 aseguraron que, con frecuencia, su estado de ánimo se ha ido deteriorando por estas razones.

El estudio arrojó que en promedio, el venezolano tiene un nivel medio de afecto negativo.

Para seis de cada 10 (64%), la principal fuente de estrés son los problemas económicos.

Como era de esperarse, “para los pobres el problema económico es más estresante (68%) que para los no pobres (61%)”, apunta el estudio.

Duelos y migración.

El duelo asociado a la muerte o el éxodo masivo también afecta la estabilidad emocional y personal de quienes se quedan.

Siete de cada 10 perdieron a un ser querido en los últimos dos años. De los cuales un tercio (34%) manifestó no haberse recuperado para retomar la cotidianidad.

75% indicó que en los últimos dos años ha experimentado la falta de familiares y amigos cercanos debido a la migración. De ellos, 34% afirmó que le ha costado retomar su cotidianidad después de esta ausencia y 29% mencionó que su salud se ha deteriorado.

“Esto es más frecuente en mayores de 65 años (40.1%) y en las mujeres (32%)”.

Respecto al malestar físico y psicológico, el nivel de vulnerabilidad es medio. Casi un tercio (28%) indicó que siempre o casi siempre su capacidad de logro está limitada por no sentirse bien físicamente.

De ellos 35% sugirió que no vale la pena seguir luchando porque “son siempre los vivos los que ganan”; 49% ha conseguido poco progreso en el logro de sus metas personales y 46% agregó que no vale la pena planificar porque las cosas son cuestión de suerte.

La población no está clara en la identificación y expresión de sus propias emociones: el 54% declaró dificultad en expresar lo que siente acerca de otras personas y al 51% le cuesta encontrar palabras para definir sus sentimientos, 48% se siente confusa con las emociones que siente y 45% reconoció tener sentimientos que le cuesta identificar.

En cuanto a memoria y concentración, capacidades cognitivas, también están afectadas: 40% afirma tener problemas para atender y concentrarse, 38% dijo que le está costando mucho recordar las cosas.

Además, 35% apuntó que se le dificulta comprender información escrita y 31% dijo que se le está haciendo difícil expresarse de forma escrita.

El venezolano se siente bien consigo mismo

Pese a las debilidades psicosociales identificados, los investigadores de la UCAB encontraron varios ámbitos en los que se encuentran satisfechos y que pueden calificarse como fortalezas. Por ejemplo, la gran mayoría (78%) está contenta con cómo resultó su vida tras repasar su historia.

De hecho, 76% reportó que es muy cercana a su ideal, 73% afirmó haber conseguido cosas importantes, aunque ese porcentaje cambiaría algo de sí mismo si tuviera oportunidad.

La mayor parte encuentra en la fe y la religión un aliado (80% reconoció rezar cuando enfrenta problemas), según Psicodata.

A partir de los hallazgos, los investigadores determinaron que las mujeres, las personas mayores de 65 años, los jóvenes de 18 a 24 años y quienes tienen menor nivel educativo representan los grupos más vulnerables desde el punto de vista psicológico.

Entre otros asuntos, las mujeres presentan mayor malestar físico y psicológico.

Del mismo modo, el 45.7% de ellas considera que su ánimo se ha deteriorado y 38% que su salud ha desmejorado.

También, 1 de cada 2 mujeres reportó dificultad para atender y concentrarse. Este grupo tiene mayor dificultad en identificación y expresión emocional, así como una tendencia a autoevaluarse ligeramente más bajo que otros grupos en habilidades cognitivas.

Los adultos mayores se perciben con menor sentido de control personal (tienen pobres juicios sobre su propia disciplina, organización y responsabilidad personal) y con mayor deterioro de sus habilidades cognitivas. También reportaron mayor dificultad para comprender (45.6%) y para expresarse de forma escrita (42%).

Además, identificaron tener más trabajo para expresar lo que sienten acerca de otras personas.

¿Cómo te ubicas en estas situaciones?

Recibido por correo e. de FREDDY JOSE MILLAN BORGES el 06-03-2023

Un retrato psicosocial de los venezolanos/ **Ángel Oropeza**

Una opinión es un juicio que una persona tiene o se forma sobre algo o sobre alguien. Al ser un juicio, es por concepto subjetivo, esto es, propio de la persona que lo posee, sin necesidad que tenga ella que demostrar su veracidad. Por supuesto, las opiniones siempre son respetables y hay que atenderlas, pero el conocimiento científico no puede construirse a partir de opiniones sino de hechos. A diferencia de la opinión, los hechos son afirmaciones objetivas que, si quieren ser tales, deben ser demostrables y replicables (...)

Ángel Oropeza @angeloropeza182 <https://www.elnacional.com/opinion/un-retrato-psicosocial-de-los-venezolanos/>

De: FREDDY JOSE MILLAN BORGES <millanborges@hotmail.com>

Fecha: 2 de marzo de 2023, 1:33:16 p. m. VET

Asunto: Un retrato psicosocial de los venezolanos

Muestras de la mentalidad que domina en la esfera de la Educación Oficial, en caso de que no se trate de dos fakes

VIDEO) Bachilleres están mejor preparados que docentes para dar clases, según Jefe de Supervisores de la zona educativa en el Estado Sucre/APORREA

¿"Ustedes saben cuántos bachilleres están mejor preparados que los docentes"? se pregunta el jefe de los supervisores de la zona educativa en el Estado Sucre.

Esta aseveración es parte de toda la política desplegada por el gobierno del presidente Nicolás Maduro de intentar sustituir la labor docente con bachilleres y milicianos como respuesta a las demandas del magisterio venezolano que ha protagonizado protestas por aumento salarial y en defensa de la Educación Pública.

El salario docente en Venezuela no alcanza ni tan siquiera el equivalente a \$20 mensuales. La canasta Alimentaria se ubica en \$450.

La respuesta en las redes no se hizo esperar ante la argumentación de quien funge de supervisor de la labor docente.

Aporrea |

<https://www.aporrea.org/educacion/n380953.html>

Martes, 07/03/2023

07 de marzo de 2023.-

MES DE LA MAESTRA Y EL MAESTRO.

(...) OBSERVATORIO POR LA CALIDAD EDUCATIVA

- FESTIVAL CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA en todo el subsistema de educación básica, fase parroquial y/o municipal
- III RETO ESTUDIANTIL DE IDIOMAS Y LENGUA DE SEÑAS VENEZOLANA, e idiomas indígenas, en todo el subsistema de educación básica. Fase Institucional y Circuitual
- Del 18 al 22, FESTIVAL JUEGOS AUTÓCTONOS TRADICIONALES INDÍGENAS. Fase Institucional y Circuitual
- Del 9 al 10, III CONGRESO PEDAGÓGICO, nivel parroquial y/o municipal
- 10 ENCUENTRO DE ARTES VISUALES. ARMANDO REVERON. Institucional y Circuitual participan todo el subsistema de educación básica .
- Del 23 al 24, ENCUENTRO ESTUDIANTIL EL JOROPO ES NUESTRO. Fase Institucional y Circuitual en todo el subsistema de educación básica
- RESULTADOS Y VALORACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN MEDIA. muestras productivas
- TEATRO ESTUDIANTIL CESAR RENGIFO , fase parroquial y/o municipal en todo el subsistema de educación básica .

REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER PARA LA DEFENSA COMANDANCIA GENERAL DE LA MILICIA BOLIVARIANA COMANDO DE MILICIA BOLIVARIANA DE LA REDILL COMANDO FORMA DE MENSAJE CONJUNTO				CONFIDENCIAL							
ESPACIO PARA USO DEL CENTRO DE COMUNICACIONES Y ELECTRÓNICA											
PROCEDENCIA	TIPO DE MENSAJE	SÍMBOLO DE CONTABILIDAD	ORIGEN REFERENCIA A	CLASIFICACIÓN DE LA REFERENCIA							
ACCION: PRIORIDAD	MOD MULT SIMPLE	EDUCACIÓN Y ADIESTRAMIENTO		ORDEN VERBAL	CONFIDENCIAL						
URGENTE	X										
DE: G/D. COMANDANTE DE MILICIA DE LA REDIL LOS LLANOS PARA: G/B. COMANDANTE DE MILICIA PARA LA ZODI APURE, BARINAS, COJEDES, GUARICO Y PORTUGUESA. RAD: No. 0040-23											
PAGOFI: LOS COMANDANTES DE MILICIA PARA LAS ZODI, DEBERÁN ENVIAR AL CORREO DEL PUESTO DE COMANDO EL DÍA DOMINGO 051800MAR23, LISTA CONSOLIDADA DE LOS MILICIANOS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN EN TODOS LOS NIVELES (SEGÚN FORMATO ANEXO), QUE HACEN VIDA EN LAS ADYACENCIAS DE TODAS Y CADA UNA DE LAS BASES POPULARES DE DEFENSA INTEGRAL (BPDI) DE SUS ADI, DICHS MILICIANOS DEBEN SER REUNIDOS POR LOS COMANDANTES DE ADI, QUIENES LES ORIENTARÁN Y RECORDARÁN LA IMPORTANTE TAREA DE EDUCAR Y FORMAR A LOS NIÑOS Y JOVENES QUE SON EL FUTURO DE NUESTRA PATRIA, ESTA INSTRUCCIÓN ES NECESARIA YA QUE DE CONTINUAR LATENTE LA AMENAZA DE PARO DE EDUCADORES, ELLOS TENDRÁN TAN IMPORTANTE MISIÓN PARA GARANTIZAR LA CONTINUIDAD DE LA FORMACIÓN Y EDUCACIÓN DE NUESTRO PUEBLO.											
No.	REDI	ZODI	ADI	APDI	BPDI	UPDI	GRADO/ JOLBA	APELLIDOS Y NOMBRES	No. CEDULA	TLF	ESPECIALIDAD
INSTRUCCIONES ESPECIALES. ACUSAR RECIBO. LAS LISTAS DE MILICIANOS EDUCADORES POR CMZ, DEBERÁN SER ENVIADAS AL CORREO								DIA: 02	HORA: 10:30		
pcdtrmredil@gmail.com EL DÍA 051800MAR23.								MES: 03	AÑO: 2023		
R E D A C T O R	LUIS ENRIQUE MONCADA MORENO CORONEL JEFE DE ADIESTRAMIENTO CMR LLANOS						E X P E D I D O R	FIRMA JUAN ERASMO VALERO CENTENO GENERAL DE DIVISIÓN COMANDANTE DE MILICIA PARA LA REDIL LOS LLANOS			
	TELF.	PAG. No.	NÚM. DE FOLIO								
	0426-3600000	01	01								
CONFIDENCIAL											

"CHÁVEZ VIVE..... ¡LA PATRIA SIGUE!
 INDEPENDENCIA Y PATRIA SOCIALISTA..... ¡VIVIREMOS Y VENCEREMOS!"
 "Milicia Bolivariana, donde el Pueblo Puede y la Patria se crece"
 ¡Leales siempre, Traidores nunca!

- SIMULACIÓN Y SIMULACRO de activación ante eventos adversos en el marco de los ejercicios Wave 2023. Jornadas de divulgación y prevención sísmica
- ENCUENTRO DE LOS GRUPOS DE DANZA JUANA LA AVANZADORA fase parroquial y/o municipal
- EFEMÉRIDES , Resaltar los aprendizajes de la historia ruta bicentenario del amor y lealtad a la patria
- CONSEJOS PEDAGÓGICOS para los procesos de acompañamiento , formación y planificación a los aprendizajes de las áreas de formación en todo el subsistema de educación básica de desempeño estudiantil y docente
- SOCIALIZAR a través de las diferentes Redes y plataformas tecnológicas los logros alcanzados en el desarrollo de la calidad educativa

CONGRESO DE LA JUVENTUD PATRIÓTICA, PORLACALIDAD EDUCATIVA

Del 3 al 9 Semana Santa

Lunes 10 Inicio del tercer Momento pedagógico

• Del 10 al 14, III RETO ESTUDIANTIL DE IDIOMAS Y LENGUA DE SEÑAS VENEZOLANA, E IDIOMAS INDÍGENAS, en el subsistema de educación básica. Fase parroquial y o municipal

• Del 10 al 28, FESTIVAL JUEGOS AUTÓCTONOS TRADICIONALES INDÍGENAS ; fase parroquial y/o municipal

• El 13, ENCUENTRO DE LA CANCIÓN NECESARIA Fase Circuital

• Semana del 17 al 21, ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE EN LA EDUCACIÓN

ESPECIAL

• 17 al 28, V ENCUENTRO ESTUDIANTIL POR AMOR A LA LEALTAD A LA PATRIA

• El 20, CONGRESO Estatal DE LA JUVENTUD PATRIÓTICA capítulo Campaña del Sur y ruta Bicentenario de la Batalla Naval del Lago de Maracaibo

• El 22, II FERIA DE LECTURA , ESCRITURA Y ORALIDAD en todo el subsistema de educación básica , fase parroquial y/o municipal

• Del 25 al 26, SIMULTANEA NACIONAL DE AJEDREZ en el subsistema de educación básica

• El 29, MUESTRA DE DANZA JUANA LA AVANZADORA fase parroquial y/o municipal

• EFEMÉRIDES , Resaltar los aprendizajes de la historia ruta bicentenario del amor y lealtad a la patria

• CONSEJOS PEDAGÓGICOS para los procesos de acompañamiento , formación y planificación a los aprendizajes de las áreas de formación en todo el subsistema de educación básica de desempeño estudiantil y docente

• SOCIALIZAR a través de las diferentes Redes y plataformas tecnológicas los logros alcanzados en el desarrollo de la calidad educativa

Del 2 al 31

Recibido por correo e. sin identificación y se publica por que podría tratarse de la primera muestra de las consignas educativas que se manejarán ante el conflicto docente planteado y los procesos electorales que se avecinan. De igual modo es el texto anterior a nuestro ver una muestra del modo castrense con que se esta gobernando el Ministerio de la Educación más Básica.

Cultura Pedagógica Mundo

Educación que camina por América Latina, Chávez de exportación

La exportación del culto a Chávez como clave de la pedagogía cde exportación que se genera en Venezuela:

DENUNCIAN QUE ADOCTRINAN CON EL CHAVISMO A ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN NICARAGUA

Un documento oficial dicta que los estudiantes deberán hacer un recorrido virtual por la exposición que preparó el Mined en su página web. En esta podrán obtener videos sobre Chávez y toda la información necesaria para preparar murales

Un grupo de maestros de Nicaragua denunció que el Ministerio de Educación de ese país busca adoctrinar con el chavismo a estudiantes de secundaria. Esto luego de que la institución ordenara a los colegios públicos a realizar murales e infografías sobre la vida de Hugo Chávez, presidente fallecido de Venezuela.

De acuerdo con el diario nicaragüense Confidencial, dichos murales se harán con motivo al décimo aniversario de la muerte del líder del chavismo, quien entregó millones de dólares al gobierno sandinista. Sin embargo, dichos recursos habrían servido para enriquecer a la familia presidencial de Daniel Ortega.

Un documento oficial dicta que los estudiantes deberán hacer un recorrido virtual por la exposición que preparó el Mined en su página web. En esta podrán obtener videos sobre Chávez y toda la información necesaria para preparar los afiches e infografías. Según señaló un docente de Managua, la “elaboración de murales alusivos a Chávez se da desde el año pasado”. No obstante, los maestros se ven obligados a cumplir con dichas orientaciones para evitar que los despidan.

“Estamos claros que es un adoctrinamiento, pero dentro de los colegios está la gente de ANDEN (Asociación Nacional de Educadores de Nicaragua). Que se encarga de que los maestros ‘no se desvíen’”, dijo el académico al mencionado medio.

Del mismo modo, indicó que el gremio no está conforme con esas directrices. Pero “pesa más la comida, el hambre y la necesidad que la dignidad”.

El régimen nicaragüense ha practicado el adoctrinamiento en las escuelas desde hace varios años, según reseñó Confidencial. De hecho, en 2019 un grupo de estudiantes de secundaria protestaron en Nicaragua debido a que eran obligados a ver videos manipulados de las protestas ocurridas en abril de 2018.

El periodismo independiente necesita del apoyo de sus lectores para continuar y garantizar que las noticias incómodas que no quieren que leas, sigan estando a tu alcance. ¡Hoy, con tu apoyo, seguiremos trabajando arduamente por un periodismo libre de censuras!

Por El Nacional <https://www.elnacional.com/mundo/denuncian-que-adoctrinan-con-el-chavismo-a-estudiantes-de-secundaria-en->

La “uberificación” de la docencia destruirá la educación pública/

Karina Fuerte/Observatorio | Instituto para el Futuro de la Educación
Cortesía de Jacobo Abadí

Algunos distritos escolares en EE. UU. han comenzado a subcontratar puestos de enseñanza en persona a empresas 'edtech' que ofrecen maestros remotos. Pero esto no va a mejorar las condiciones laborales de los docentes ni de las aulas para los alumnos. Ruben Abrahams Brosbe | Current Affairs

No eres un loro

"La tecnología que se avecina será aún más ubicua, poderosa y desestabilizadora. Un ciudadano prudente, cree Emily M. Bender, debería optar por saber cómo funciona". Elizabeth Weil | Intelligenc

MENSAJE EDITORIAL | #8M 2023: INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO

Karina Fuerte

¿Sabías que las mujeres representan solo el 22 % de las personas que trabajan en inteligencia artificial a nivel mundial? La infrarrepresentación de las mujeres en las disciplinas STEM sigue siendo un obstáculo para su participación en el diseño y gobernanza de la tecnología.

LEER MÁS+

RUMBO AL #8M EN LAS UNIVERSIDADES

Oficina De Género y Comunidad Segura

A lo largo de la historia, las mujeres han luchado por cambiar la sociedad, En el Tecnológico de Monterrey nos unimos este #8M "Día Internacional de la Mujer", para reconocer y conmemorar los esfuerzos, para así lograr un mundo inclusivo.

LEER MÁS+

LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS | SERES PERMEABLES EN UN MUNDO LÍQUIDO

Andrés García Barrios

En esta nueva entrega de “La educación que queremos”, Andrés García Barrios comparte algunas reflexiones sobre comunicación, modernidad líquida y género en el marco del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer.

LEER MÁS+

ECBOT DEL TEC GANA COMPETENCIA INTERNACIONAL DE CHATBOTS

Ricardo Treviño

El asistente virtual llamado “TECbot”, lanzado en 2021 por el Tec de Monterrey, ofrece atención en 133 temas y puede realizar 35 procesos de manera automatizada.

LEER MÁS+

¿CONOCES NUESTRO CANAL DE YOUTUBE? AHÍ PODRÁS ENCONTRAR WEBINARS, DIÁLOGOS Y ENTREVISTAS SOBRE LOS TEMAS MÁS relevantes en innovación educativa.   Disfruta y aprende con nuestros videos aquí: <http://ow.ly/BSAf50MC8I6>

LECTURAS RECOMENDADAS

Aquí compartimos los artículos, noticias y contenidos que nos dejaron pensando esta semana.

Nace TecScience: medio del Tec de Monterrey enfocado en investigación

El Tecnológico de Monterrey lanzó TecScience, una plataforma para promover y divulgar la investigación de la institución y su comunidad. Susan Irais | Conecta

CUATRO DE LAS CINCO MEJORES UNIVERSIDADES DEL MUNDO SERÁN LIDERADAS POR MUJERES

Los nombramientos de Claudine Gay en Harvard y Deborah Prentice en Cambridge, significan que cuatro de las cinco mejores universidades según el THE World University Rankings serán dirigidas por mujeres. Nick Morrison | Forbes

A OTRA CRISIS DE DIVERSIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE OXFORD

Una vacante anunciada en esta universidad ofrecía un estipendio de entre 13.700 y 15.500 libras esterlinas al año.

"Este es un salario sorprendentemente bajo para personas que han pasado casi una década convirtiéndose en expertas en sus campos". Emma Irving | The Economist

LA HISTORIA INTERNA DE CÓMO SE CONSTRUYÓ CHATGPT SEGÚN LAS PERSONAS QUE LO HICIERON

"Me encantaría entender mejor qué está impulsando todo esto, qué está impulsando la viralidad. Sinceramente, no entendemos. No sabemos". Will Douglas Heaven | MIT Technology Review

Karina Fuerte Observatorio | Instituto para el Futuro de la Educación observatorio@itesm.mx Tecnológico de Monterrey

Date: mar, 7 mar 2023 Cortesía de Jacobo Abady

Subject: Rumbo al #8M en las universidades

To: <jacoboaa@gmail.com>

Sábado 11 al viernes 17 de marzo

Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible por:

943

<https://memoriaeducativapasoapaso.blogspot.com>

Boletín que se produce mientras se construye una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano, con la intención de ir ventilando en la escena pública nacional e internacional sus más ingentes problemas de desarrollo.

"Emprendimientos"/La Ceiba

«Me vale medio lo que opinen del proceso democrático venezolano», dijo. Tal Cual

Cesación de pagos es de hecho la mejor calificación para el régimen de remuneración que impera para quienes trabajan para el Estado, Educación oficial incluida. Si algo vale menos que *medio* es el salario y las exigencias laborales correspondientes, más allá de la lealtad política a la élite que paga. Es tan poco, pero tampoco lo que se cancela, es tan vil la bonificación impuesta, que es hasta lógico que se excite a hacer negocio y a trabajar cada vez menos. Se agiganta la brecha entre ese magro salario y el que ofrece el sector privado que, sin ser de otro mundo, resuelve bastante más que lo que paga el aparataje del Estado. Trabajaré para el Estado quien que no tenga más remedio por la razón que sea, excepto quienes

entran en la calificación de *enchufados*, explotadores para provecho personal del poder, que adquieren por voluntad el tipo de responsabilidad que le asigna la élite que gobierna, la nomenklatura (en ruso: номенклатура), por intermedio apparátchik (en ruso: аппаратчик) que designa a los funcionarios a tiempo exclusivo del partido de gobierno.

En el terreno del mundo de la Educación, la negativa aparente (puede recular el gobierno) a firmar contrato con los gremios, puede ser indicador de la voluntad de la nomenklatura a no reconocer los intereses ajenos, condenándolos al infierno del antiimperialismo ramplón. De igual modo el maltrato a la esfera laboral podría ser aliento “*al palo a la lámpara*” de las negociaciones que se producen en México, enrareciendo aún más el clima político de cara al ciclo electoral 2023-2024.

El horario planteado desde el gobierno y el estímulo a la búsqueda de un resuelve bajo la noción de emprendimiento personal, no es otra cosa que la sublimación autoritaria del “*yo hago que pago y ustedes hacen que trabajan*”; herida mortal a las posibilidades de recuperación del músculo pedagógico de la sociedad venezolana en estos tiempos de postpandemia. Dejando fuera de cuento y cuenta la posibilidad de que los emprendimientos que sugiere el ejecutivo no sean otra cosa que liberalización indulgente de la corrupción de las reglas de trabajo establecidas. Puede más el achicamiento del Estado vía la liquidación de sus compromisos, que la búsqueda de soluciones (sostenibles) a la necesidad social de respeto al derecho humano a la Educación de calidad que sanciona la Constitución de 1999. Una auténtica traición a los intereses más profundos de la clase trabajadora... que la explicación universal de las sanciones y la historia no absolverán.

Educación Básica

Así están las cosas de la Educación cuando parece no tener solución razonable la conflictividad reinante/Sumarios de noticias realizado por la CEIBA

«Viene una segunda etapa de protestas», advierten trabajadores públicos en Caracas. *Tal Cual*:

Aumento salarial se sigue viendo lejos por falta de acuerdos en la mesa tripartita. Tal Cual

Centrales sindicales esperan una respuesta del gobierno sobre salario mínimo antes de mayo. Efecto Cocuyo

Docentes venezolanos pasan hambre con salario de US\$20 al mes: Bloomberg.

Crudo video-reportaje de Bloomberg sobre la crisis de la educación en Venezuela.

Bloomberg: *Docentes venezolanos pasan hambre con salario de US\$20 al mes.*

El salario de los docentes es de aproximadamente US\$20 al mes, cerca del 5% de la cantidad necesaria para alimentar a una familia de cinco personas en Venezuela.

“Nos la hemos visto muy mal, ha habido días en los que no he tenido nada que comer”, dijo Rosmary Nieves, maestra de educación especial con posgrado y 20 años de experiencia.

La escuela primaria pública Doctor Enrique Delgado Palacios, en el sur de Caracas, se vio obligada a cerrar luego de que su estructura colapsara por filtraciones de agua. Sus 612 estudiantes llevan casi cinco meses tomando clases dos veces por semana en un galpón cercano. Algunos de estos estudiantes no saben leer, incluso a la edad de 12 años.

Sillas oxidadas y dañadas frente a la escuela Doctor Enrique Delgado Palacios (cerrada).

Gaby Oraa / Bloomberg.

[.] Torino Capital estima que inflación en Venezuela al cierre de 2023 podría alcanzar 525%, con un tipo de cambio que oscilará entre 60 y 65 Bs/USD.

[.] La Patilla: Docentes de Guárico rechazan “horarios mosaicos” que buscan doblegarlos en su lucha por mejores salarios.

[.] Descifrado: Reportan hasta 50% de inasistencias en escuelas del país.

[.] El Pitazo. Zulia. Pensionados en manifestación: los adultos mayores somos indigentes.

Jorge Rodríguez: No vamos a firmar ningún acuerdo hasta estar 100% libres de sanciones. Tal Cual

Ramón Muchacho/La Ceiba 11, 12, 13 16 de marzo 2023



«VIENE UNA SEGUNDA ETAPA DE PROTESTAS», ADVIERTEN TRABAJADORES PÚBLICOS EN CARACAS

Por décimo lunes consecutivo los trabajadores públicos continuaron con las protestas en Caracas para exigir la reivindicación de sus derechos laborales. Este 13 de marzo docentes rechazaron el «horario mosaico» que les han propuesto en algunas escuelas y que se traduce en trabajar solo un par de días a la semana debido a los bajos sueldos que se perciben en el sector educativo.

Los manifestantes se concentraron en la esquina Salas, en el centro caraqueño, al lado del Ministerio de Educación. Advirtieron que no dejarán las calles hasta que el Estado venezolano, que hasta ahora se ha mantenido en silencio, atienda sus reclamos.

«Viene una segunda etapa de la protesta y es protestar todos en todas partes desde nuestro lugar de trabajo. Los educadores desde las escuelas para rechazar el horario mosaico que quieren imponer. Todos tenemos que seguir con la protesta», dijo Carlos Salazar, presidente de la Coalición Sindical.(...)

Albany Andara Meza | LA HUMANIDAD · <https://efectococuyo.com/la-humanidad/viene-una-segunda-etapa-de-protestas-advierten-trabajadores-publicos-en-caracas/> 2023 13:33

LOS DOCENTES Y LA SORDERA MINISTERIAL/ GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS/Tal Cual

Con empeño revolucionario, la actual encargada de la cartera de educación marchó a Nueva York en septiembre de 2022 para asistir a la Cumbre de Naciones Unidas (ONU) sobre la Transformación de la Educación, a dar cuenta del plan «Por Amor a mi Maestro», cuyo objetivo no sería otro que atender directamente a docentes activos y jubilados en jornadas de repartición de algunos bienes y servicios, al mejor estilo populista.

Mientras en Nueva York se alardeaba de un presunto aumento salarial de 835% para el personal docente, en las calles de Caracas y muchas otras ciudades del interior de la república, los docentes contradecían tales afirmaciones y protestaban por los bajísimos sueldos y pensiones, por la carencia de atención en salud, por el incumplimiento de los convenios colectivos. Mismas razones por las que también han ido a las calles jubilados y trabajadores del sector público. Seis meses más tarde, a la fecha de hoy, siguen protestando mientras el régimen hace oídos sordos a los justos reclamos de los trabajadores, tratando de ocultar la miseria criminal a la que han sido arrastrados los venezolanos, mientras maquillan datos para consumo externo.

Al margen de cualquier retórica, revisemos cifras. El 15 de marzo de 2022, el régimen unilateralmente aumentó el salario mínimo mensual a Bs. 130 (hoy el más bajo de América Latina), una cantidad irrisoria equivalente entonces a US\$ 30,66, que requería multiplicarse 15,36 veces para comprar la canasta básica familiar. Un año más tarde, el salario mínimo sigue siendo Bs. 130, aunque el bolívar se ha devaluado de forma tal que hoy equivalen a US\$ 5,38, suma ridícula que hay que multiplicar por 90,33 para cubrir el costo de la canasta básica mensual, valorada en US\$ 487. Además, las tablas por escalafón nos indican que el sueldo más alto para un docente apenas remonta los Bs. 600, es decir, US\$ 24,83, diecinueve veces menor que el costo de la canasta básica.

Ante esta dramática situación y frente a la tozudez de la ministra para negarse a una nueva contratación colectiva, la secretaria general de la Federación Venezolana de Maestros (FVM), Leyla Escobar, aseguró que el magisterio seguirá reclamando su «derecho a vivir con dignidad y tener salarios dignos para poder trabajar y alimentarse».

Carlos Calatrava, director de la Escuela de Educación de la UCAB, ha hecho hincapié en el deliberado olvido por parte de patronos y sindicatos a mejorar el salario y las condiciones de trabajo de los docentes, a quienes se niega respeto, motivación y respaldo, en un contexto marcado por la emergencia humanitaria compleja. A esto se suma el ingente trabajo de recuperar las escuelas existentes, las que según el Cluster de Educación 2022-2023-UNICEF-Venezuela tienen una carencia aguda de servicios básicos, entre las que destacan la falta de agua (56%), electricidad (69%) e internet (85%). Además, se requiere construir nuevas escuelas, para pasar de las 27.000 actuales a casi 45.000, de acuerdo a la población escolar proyectada para Venezuela, con un costo cercano a 11 mil millones de dólares, sólo en planta física.

Menciona la UNICEF que el principal problema del sistema escolar es la falta de maestros certificados, provocado por la caída de los salarios y la precariedad laboral, precisamente el motivo de las movilizaciones actuales. Según UNICEF, de 669 mil docentes registrados hace 3 años, hoy se estima en no más de 500 mil, una reducción del 24% para este periodo, muchos por migración y otros por deserción. De los que quedan, pocos han recibido formación continua, por lo que se requiere especial énfasis en actualizar competencias pedagógicas y de enseñanza, como estímulo para apoyar su permanencia y condiciones de trabajo.

La Cumbre motivo del viaje ministerial generó el documento «Reimaginar juntos nuestros futuros: Un nuevo contrato social para la educación», enmarcado en el objetivo 4 (Educación de Calidad) de la Agenda para el Desarrollo Sostenible 2030 y suscrito por más de 130 países, entre ellos Venezuela: «Los profesores [...] necesitan una mejor formación, mejores condiciones de trabajo y mejores salarios». Nada de eso lo garantiza el régimen, por mucho que firme compromisos internacionales a nombre de la república, que al final son letra muerta a los ojos de todos.

Declaró el Secretario General de la ONU António Guterres que si hay una semilla para prevenir el cambio climático, los conflictos violentos o la pobreza, esa es la de la transformación de la educación como palanca de transformación del mundo. Y allí, los docentes bien remunerados, revalorizados, respetados y formados tienen la palabra. Apoyemos en sus justos reclamos contractuales a nuestros maestros y por extensión, a los jubilados y trabajadores de esta Venezuela doliente.

Dra. Gioconda Cunto de San Blas Tal Cual <https://talcualdigital.com/los-docentes-y-la-sordera-ministerial-por-gioconda-cunto-de-san-blas/> 16/03/2023

¿Se equivoca la profesora Elsa Castillo?/Edward Carrasco/APORREA.ORG

La profesora Elsa Castillo me generó simpatía cuando arengó contra el ex Ministro de Educación Aristóbulo Istúriz dándose a conocer en octubre del 2019. Sin embargo, me sentí defraudado de esos convocantes a los paros escalonados de octubre y noviembre del año 2019.

Resultó un desengaño, fueron pocas las voces las que cuestionaron el enfriamiento propiciado por las Federaciones. Mientras a la par algunos felicitaban a Teolindo Jiménez miembro de FETRAMAGISTERIO porque asumía en enero del 2020 la presidencia del IPASME, quien había sido inhabilitado por la Contraloría General de la República cuando ocupó los cargos de Secretario del IPASME y Directivo del INCE.

¿Para adivino Dios? Un dirigente sindical de cuestionable trayectoria, no fue casual que cumpliera al pie de la letra el tan cuestionado memorándum 2792. Ni hablar de Mi Casa Bien Equipada un programa que resultó una burla para sus beneficiarios como muchas otras corruptela (...)

Edward Carrasco | <https://www.aporrea.org/educacion/a319571.html> Martes, 14/02/2023

Educación Universitaria

En casi tres años el Aula Magna de la UCV no tiene las condiciones mínimas para abrir

José Romero, secretario de la Federación de Centros Universitarios, explicó que en el Aula Magna aún no se resuelve el problema de ventilación y se desconoce si se logró eliminar el hongo que había en las instalaciones. Añadió que, según órdenes presidenciales, el Aula debe estar utilizable la primera semana de julio leer mas

María Paola Puglia @mpaolapuglia https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/

Las universidades públicas de Lara están sobreviviendo por la caridad

Fran Tovar CRÓNICA1

La caridad mantiene a las universidades públicas del estado Lara ante la falta de asignación de dinero a las casas de estudio. Son los estudiantes y docentes que sostienen las estructuras y servicios para que no se caigan.

Desde pintar, limpiar, cortar monte y hasta dar un aporte en dólares han asumido los estudiantes de las diferentes universidades del estado para poder ver clases y es que aseguran que el Gobierno Nacional les ha “robado los sueños de ser profesional”.

José Monasterios, miembro de la Federación de Centros de Estudiantes (FCU) de la UCLA, explicó que las universidades no poseen recursos financieros que les debe otorgar el Ministerio de Educación y es por eso que la comunidad universitaria ha realizado campañas para mantener con sus manos sus casas de estudios.

Monasterios detalló que son los estudiantes a través de la autogestión que han logrado reparar baños, pintado aulas y hasta el cuarto de bombas de agua han restaurado.

Carlos Meléndez, presidente del Observatorio de Universidades (OBU), concuerda con Monasterios y aseguró que el déficit presupuestario que tienen las universidades es superior al 97% de los recursos que requieren para funcionar.

“Se han desarrollado estrategias con la comunidad, tanto docentes como estudiantes para garantizar el sostenimiento. Los docentes están financiando sus trabajos porque el sueldo no les alcanza ni para el transporte público, pero aún así ellos cumplen con los estudiantes”, sostuvo Meléndez.

Desde el año pasado, la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA) inició una campaña para recaudar dinero para la universidad y a través de la sociedad civil “Amigos de la UCLA” han podido reparar las infraestructuras.

A través de la página de GoFundMe, la UCLA ha pedido una colaboración para sustituir las baterías de las computadoras, equipos que son utilizados para realizar las inscripciones, actos de grado y las clases.

Hasta el año pasado el precio de la sustitución de estas baterías alcanzaba más de 60 mil dólares y hasta ahora sólo han logrado obtenerlas para el rectorado.

La Unexpo y la UPEL no escapan de esta realidad, pues sus estudiantes han seguido los pasos de la UCLA y han hecho autogestión para poder continuar con los estudios y que no haya más deserción.

Juan Escalona, miembro del centro estudiantil de la Unexpo, comentó que en los seis departamentos hay déficit en los servicios públicos, y debido a eso los baños no están en funcionamiento.

<https://www.costadelsolfm.org/2023/03/14/las-universidades-publicas-de-lara-estan-sobreviviendo-por-la-caridad/> Lara14-03-

Cultura Pedagógica Venezolana

La deficiencia visual altera el rendimiento escolar de los niños y niñas si no es corregido a temprana edad/

María Paola Puglia CRÓNICA1
14-03-2023

La oftalmóloga Odaly Ghelman aseguró que la detección temprana ayudaría a corregir los problemas visuales para que no avancen más. El bajo rendimiento académico, la poca concentración, la evasión de la lectura y de actividades recreativas o no distinguir colores está relacionado a una mala visión. leer mas

María Paola Puglia @mpaolapuglia https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/

Gobierno de Sucre pretende suplantar docentes con empleados públicos ante contundencia de protestas/

Mayber Márquez/Crónica1

Con el respaldo de madres y representantes a los reclamos de los docentes por un salario digno, las escuelas públicas de Sucre se mantienen sin clases. El Gobernador Pinto, indicó que realiza un inventario de personal para evitar que los estudiantes pierdan el año

Mayber Márquez @mayberm https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/

“De aprobarse el proyecto de ley para fiscalizar a las ONG aumentarían las dificultades educativas para los jóvenes”/

María Paola Puglia CRÓNICA1

El coordinador de Vamos Convive, Ernesto Rodríguez, dijo que si se aprueba en segunda discusión la ley anti-ONG repercutirá en la formación de jóvenes y adultos que se benefician con los programas. Las organizaciones no gubernamentales intentan mermar la emergencia de la educación en Venezuela. leer mas

María Paola Puglia @mpaolapuglia https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/

Grietas y filtraciones ponen en jaque a la Escuela de Artes y Oficios de Maiquetía/

Redacción crónicauno

Creada en 1936, la Escuela de Artes y Oficios de Maiquetía sobrevive al progresivo deterioro de sus instalaciones. Sus estudiantes se quejaron de la inacción de la Gobernación de La Guaira. leer mas

Redacción @cronicauno https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/

En escuelas de El Callao retoman enseñanza del patuá a nuevas generaciones/

Jhoalys Siverio/CRÓNICA1

El patuá es el idioma originario de los primeros callaoenses que llegaron desde Las Antillas. Con el tiempo se fue perdiendo el habla de este idioma que un grupo de docentes retoma para afianzar la cultura de El Callao leer mas

Jhoalys Siverio @jhoalys 3 semanas ago https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/

Sábado 18 al viernes 24 de marzo 2023

944

Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible por:
<https://memoriaeducativapasoapaso.blogspot.com>

Boletín que se produce mientras se construye una base de datos sobre el

Sistema Educativo Escolar Venezolano, con la intención de ir ventilando en la escena pública nacional e internacional sus más ingentes problemas de desarrollo.

*Los documentos secretos sobre Tareck El Aissami
Fran Tovar EL PIZARRÓN NOTICIAS*

*PDVSA desangrada.
Ferrari, Prada y hambre: la visión socialista
de Venezuela se tambalea, según el New York Times.
RAMÓN MUCHACHO/La Ceiba*

AN 2020 allanó la inmunidad parlamentaria a Hugbel Roa para ser enjuiciado por corrupción. TalCual

Después de lo que hemos visto y posiblemente estamos por ver, todos los males económicos que sufre la población no son de exclusiva culpa de las sanciones imperiales, parecen más localizarse en el desempeño de la élite que gobierna, en el saqueo como forma de gobierno. Es imposible olvidar el enorme aviso que corona o coronaba la rutilante sede de parte importante del Ministerio del Poder Popular encabezado por Ugbel Roa (esquina de sociedad de la avenida universidad) donde se informaba (o informa) de la conversión del Ministerio de Universidad en impulsor de las criptomonedas. Entendemos ahora la estupefacción del gobierno frente lo que está pasando en Educación en el día a día, no tiene dinero, la economía Chevrón va a tardar un poco más, y tiene que gastar toda su energía en capear el huracán de conflictividad interna por las estupideces del uso politiquero y corrupto de los escasos ingresos de la PDVSA roja rojita. Lo cierto es que ese huracán se está llevando los restos de la *economía de bodegón* que motivó la exaltada temeridad de afirmar que *Venezuela se Arregló*.

Hay preocupación dentro de los sectores democráticos de la política venezolana y es muy posible que también dentro de parte del sector oficial, por la escandalosa reducción de cantidad y calidad de Educación institucionalizada que asiste a los sectores de las clases desfavorecidas por la estructura social imperante, desde que explotó la pandemia del COVIT-19 y mucho antes. Entre una y otra cosa se ha

reducido drásticamente la exposición de los educandos a actividad institucionalmente sancionada. Ha aumentado su exposición a la Educación no reglada, en casa guiada por la televisión sin consideración pedagógica alguna, fuera de ella por la calle con toda su crudeza social y afectiva. Tenemos menos Escuela y vamos a necesitar más cárcel.

Hay preocupación (y algo de ocupación) en el mundo pedagógico por los asuntos propios de la Educación en los tiempos de la post-pandemia. Resalta por su explosividad el inadmisibles trato salarial dado a la gente que trabaja en Educación, pero en términos estrictamente pedagógicos (que no significa que lo del salario no lo sea) tiene lugar importante la ausencia de soluciones tecnológicas a los problemas de comunicación que presentan las instituciones reales. El atraso en la digitalización de las instituciones oficiales de todo tipo y nivel, reclama mucha tensión pedagógica, tiempo y dinero que no parecen estar en el radar de la alta burocracia. Lo que no ha sido robado es carne de obsolescencia irremediable. Solo hay esperanza para las instituciones oficiales que son centros electorales y eso si una vez terminados los procesos no se llevan la conectividad para otro lado.

Entre tanto en el resto del mundo se desarrolla la polémica a las soluciones tecnológicas aplicadas a la Educación como es el caso de lo que reproducimos en torno al *ChatGPT y la educación del futuro: cómo la inteligencia artificial está transformando la enseñanza*/Karina Fuerte/Tecnológico de Monterrey-IFE/Cortesía de Jacobo Abadí. Fuerte contraste con lo que parece ser la preocupación y ocupación de la pedagogía oficial que se muestra en las informaciones oficiales via twitter, donde se llama a la *unión cívico-militar policial, para garantizar la educación de la juventud venezolana*/@delcyrodriguezv, la intensificación de los *bricomiles* de fuerte olor politiquero electoral, y la convocatoria a un Congreso de la Nueva Época liderado por Héctor Rodríguez cuyo propósito dice ser para instalar los Centros de Desarrollo de la calidad Educativa, que a nuestra atenta mirada,

asemejan tanto a una solución para el deterioro de la calidad de la educación como las criptomonedas solucionar las dificultades para la administración de divisas. No llegarán los dineros a su cometido, se quedarán en el camino y poco adelantará la calidad de la Educación, pura *faramalla pedagógica*.

Educación Básica

El largo acontecer de una precariedad laboral que desprecia el patrono. La conflictividad sin solución aparente, más bien se vislumbra una escalada excitada por el enorme caso de corrupción desvelado

***Maestros protestan en Ocumare: “Por un Gobierno bruto, la educación está de luto”.* Rosanna Battistelli El Pitazo**

Con globos negros y una urna, con la cual simularon el entierro del salario, los maestros protestaron en Ocumare del Tuy (...)

Rosanna Battistelli <https://elpitazo.net/gran-caracas/maestros-protestan-en-ocumare-por-un-gobierno-bruto-la-educacion-esta-de-luto/> 16 marzo, 2023

Marcha de trabajadores recorrió calles de Caracas hasta la sede del Ministerio de
MARCHA DE
TRABAJADORES SE
CONCENTRÓ FRENTE A
SEDE DEL MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Educación/Contrapunto/Aporrea

La movilización partió de plaza Caracas y terminó a las puertas del Ministerio de Educación, en la esquina de Salas. Con los escándalos de corrupción «queda al descubierto que sí había plata, que sí había dinero; lo que no había era voluntad política de cumplir con los trabajadores activos y con los jubilados y pensionados», subrayó Luis Cano. «No puede ser que una hora de trabajo cueste 0,03 centavos de dólar. ¿Quién vive con esa miseria?», enfatizó Ygor Lira, dirigente del sector telecomunicaciones

Las trabajadoras y los trabajadores públicos que marcharon este miércoles 22 de marzo desde plaza Caracas hasta el Ministerio de Educación, en el centro de Caracas, no creen que el gobierno no tenga dinero para aumentar los salarios. Así lo declararon a los medios de comunicación y así lo aseguraron a viva voz durante la protesta unitaria que protagonizaron.

Sus voces retumbaron durante todo el trayecto; se escucharon especialmente debajo de Puente Llaguno, uno de los sitios emblemáticos para el chavismo (...)

Contrapunto | APORREA.ORG <https://www.aporrea.org/actualidad/n381392.html> Miércoles, 22/03/2023

¿Dónde están los maestros?/Indira Rojas/PRODAVINCI

(...) ¿Cuán profunda es esta crisis?

En esta oportunidad escribe la periodista Indira Rojas para presentar la más reciente cobertura especial de Prodavinci, y comprender el presente, el pasado y el futuro de la docencia en el país.

En este trabajo, construimos una base de datos con el salario de los educadores que están iniciando la carrera docente, para

analizar la evolución de los ingresos desde 1997

hasta 2022. También procesamos las estadísticas

de matrícula, nuevos inscritos y egresos de la

Universidad Pedagógica Experimental Libertador

(UPEL), la universidad pública más grande del

país que se dedica exclusivamente a la formación

de profesores. Esta cobertura especial incluye un

reportaje de datos, voces expertas en políticas

educativas y testimonios de 9 educadoras que

narran cómo se rebuscan para sostenerse y

mantener a sus familias.

La investigación se titula Maestros en recesión.

La crisis de la profesión docente en Venezuela.

El salario del docente que inicia su carrera

profesional perdió el 95,9% de su valor en los

últimos 25 años. Debe reunir dos años de su

salario para igualar el monto que ganaba

mensualmente un profesor de su misma categoría

en 1997.

El número de nuevos ingresos de la UPEL se redujo 68% entre 2001 y 2021.

En 2021, la UPEL recibió en promedio 83,2% menos nuevos estudiantes que en 2015 en Geografía e Historia, Química,

Matemática, Ciencias de la Tierra y Biología.

El número de egresados de la UPEL cayó 83% entre 2001 y 2021.

En 2021 se graduaron en promedio 90,2% menos profesores que en 2015 en Física, Ciencias de la Tierra, Geografía e Historia,

Educación Integral y Educación Inicial.

El número de egresados del Instituto Pedagógico de Caracas bajó 71,5% en los últimos 6 años.

¿El fenómeno se repite en otras universidades del país?

La escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela tenía aproximadamente 4.000 estudiantes en 2008. La matrícula

bajó a 400 en 2020.

El número de alumnos de la escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello alcanzó su pico en 2011, con casi dos

mil estudiantes. Para 2023, contaban con la quinta parte de esa cantidad.

El dato extra

La crisis docente también afecta a la plantilla de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Upel). Los profesores de

tiempo convencional representan el 52,7% del personal académico en 2021. Esto significa que la mayoría son maestros que tienen

como máximo 12 horas semanales de trabajo, según el reglamento de la universidad. Tienen la menor carga horaria, y esto les

permite dedicarse a otras actividades para generar ingresos. En esta categoría se incluyen profesionales que ejercen cargos de

tiempo completo en dependencias oficiales o en empresas privadas.

Sin embargo, los educadores a dedicación exclusiva, quienes tienen la máxima carga horaria (36 horas semanales), también son

numerosos. La Upel cuenta con 929, y son los que reportan una caída menor en contraste con los datos de 2015 (25%). Hay que

considerar que en esta categoría se cuentan los cargos de Rector, Vicerrectores y Secretario, Directores, Subdirectores y

Secretarios de institutos.

El número de docentes de la Upel cayó a partir de 2019 porque no se realizaron concursos de oposición para el ingreso de

personal académico debido a la pandemia de covid-19.(...)

Indira Rojas <http://factor.prodavinci.com/losmaestrosperdidos/index.html...21-03-2023>



Educación Universitaria

FCU-UCV da ultimátum a la ministra Lucena exigiendo reivindicaciones estudiantiles. EVT

La Federación de Centros Universitarios (FCU) de la Universidad Central de Venezuela (UCV) no descarta una movilización hacia la sede del Ministerio de Educación Superior para exigir a Tibusay Lucena una respuesta ante las desmejoras que sigue presentando el campus y la falta de reivindicaciones para los estudiantes.(...)

EVT <https://evtv.online/fcu-ucv-da-ultimatum-a-la-ministra-lucena-exigiendo-reivindicaciones-estudiantiles/> marzo 21, 2023

Estudiantes de la UCV protestaron por un presunto caso de abuso sexual/ EL Diario

Un grupo de estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) se concentró en los alrededores del rectorado este lunes 20 de marzo para rechazar el presunto abuso sexual que sufrió una joven dentro de las instalaciones de la casa de estudios.

El Diarío <https://eldiario.com/2023/03/20/teexplicamoseldia-lunes-20-de-marzo/>



AN allana la inmunidad parlamentaria de Hugbel Roa (exministro de Educación Universitaria) por su presunta participación en hechos de corrupción/ El Nacional

Diosdado Cabello encabezó la petición de allanar la inmunidad del diputado chavista que fue arrestado el fin de semana La Asamblea Nacional electa en 2020 y controlada por el chavismo, allanó con votación unánime la inmunidad parlamentaria de Hugbel Roa, uno de los funcionarios a quienes se ha vinculado con un presunto desfalco de 3.000 millones de dólares en Pdvsa.

Cuentos chinos

Diosdado Cabello encabezó la petición de allanar la inmunidad del diputado chavista que fue arrestado el fin de semana, luego de una investigación de la Policía Nacional Contra la Corrupción en una operación que ha dejado a varios funcionarios arrestados.

AFP: altos funcionarios detenidos en Venezuela están involucrados en una red de prostitución

«En estos hechos de corrupción está involucrado un diputado. El Bloque de la Patria, dándole cumplimiento a nuestra Constitución, solicita que se allane la inmunidad parlamentaria del ciudadano Hugbel Roa para que se proceda a la investigación», indicó Cabello.

Consecuentemente, el presidente del Parlamento, Jorge Rodríguez, procedió con la votación y se concretó por unanimidad el allanamiento a la inmunidad.

Desfalco en Pdvsa

La operación que ha derivado en una serie de detenciones, así como investigaciones en curso, y la renuncia del ministro del Petróleo Tareck el Aissami, se vislumbra desde el viernes cuando la Policía Anticorrupción informó que seguía de cerca a una serie de funcionarios y que solicitó las diligencias pertinentes al Ministerio Público, que el domingo confirmó la solicitud del cuerpo policial.

Pero no fue sino hasta el lunes cuando estalló el escándalo, luego de que VTV publicara los nombres de cuatro de los detenidos, incluido Joselit Ramírez Camacho, considerado la mano derecha de Tareck el Aissami y jefe de la Superintendencia Nacional de Criptoactivos (Sunacrip); Cristóbal Corneiles Perret, presidente del Circuito Judicial Penal del Área Metropolitana de Caracas; José Mascimino Márquez García, juez cuarto de Control con competencia en delitos asociados al terrorismo, y Pedro Hernández, alcalde del municipio Santos Michelena de Aragua. El medio Últimas Noticias informó extraoficialmente que otro de los detenidos era el diputado Hugbel Roa.

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/an-de-2020-allana-inmunidad-parlamentaria-de-hugbel-roa-por-su-presunta-participacion-en-hechos-de-corrupcion/> -marzo 21, 2023



Cultura Pedagógica Venezolana

Los signos del colapso pedagógico de la Gestión y la Política Pública de la Educación Oficial

La indigna reducción de la jornada laboral dos expresiones del colapso pedagógico que vive el país. Se paga con tiempo libre lo que no se paga con salario.

DOCENTES DE GUÁRICO RECHAZAN “HORARIOS MOSAICOS” QUE BUSCAN DOBLEGARLOS EN SU LUCHA POR MEJORES SALARIOS

Un grupo de docentes en la capital del estado Guárico manifestó su rechazo a la presunta implementación del denominado “horario mosaico”, lo cual calificaron como un mecanismo para acabar con las protestas por salario justo y reivindicaciones socio-laborales (...)

Corresponsalía La Patilla. <https://www.lapatilla.com/docentes-de-guarico-rechazan-horarios/> marzo 09 2023,

INDIGNANTE LA PROPUESTA DEL MINISTERIO DE REDUCIR JORNADA ...

facebook.com

<https://m.facebook.com> > ... > Noticias Venezuela > Videos

horario mosaico no es más que una canallada. Es una canallada porque afecta mucho más la calidad de la educación y pretende no resolver el problema

Facebook · Noticias Venezuela · 09-03-2023

(...) unión cívico-militar policial, para garantizar la educación de la juventud venezolana/@delcyrodriguezv

Hilo

Ver Tweets nuevos

Conversación

Yelitze Santaella retwitteó

Vicepresidencia Vzla

@ViceVenezuela

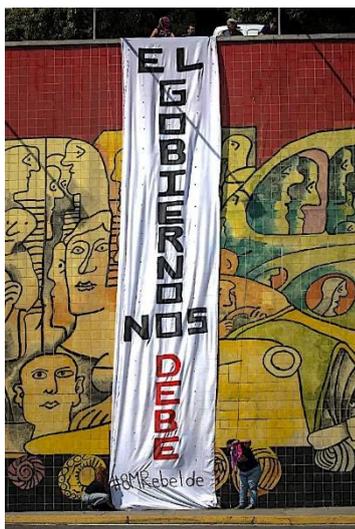
#AsíLoDijo || La Vicepresidenta Ejecutiva,

@delcyrodriguezv

, resaltó el apoyo de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (FANB), la unión cívico-militar policial, para garantizar la educación de la juventud venezolana.

Bajado el 13-03-2023





¿Centros de Desarrollo de la calidad Educativa, ruido mediático nada más?

La calidad de la educación en perspectiva oficial junto a los bricomiles y la unión cívico militar policial. Todo ello en tiempo de Congreso de la Nueva Época, liderado por Héctor Rodríguez exministro del MPPE y Gobernador de Miranda.

Yelitze Santaella retweetó
Vicepresidencia Vzla
@ViceVenezuela

11 mar.

#EnVideo || La Vpdt. Ejecutiva

@delcyrodriguezv

, lideró juramentación del Equipo Promotor Nacional, conformado por integrantes del Movimiento de Docentes por la Calidad Educativa, con el objetivo de trazar rutas comunes y seguir garantizando el derecho a la educación venezolana.

Yelitze Santaella retweetó

zona.edu.zulia

@zonaeduzulia

11 mar.

El Centro de Desarrollo para la Calidad Educativa Zulia, en conjunto con el Fondo de Desarrollo Agrario Socialista, este #10Mar llevó a cabo un conuco escolar a través del Programa "Todas las Manos a la Siembra" en la U.E.N. Josefina Lizarzaba.

Yelitze Santaella retweetó
Vicepresidencia Vzla
@ViceVenezuela

11 mar.

#Entérate || Por su parte, el Coordinador Nacional del Congreso de la Nueva Época,

@HectoRodriguez

, recordó que con la llegada de la Revolución Bolivariana en Venezuela se han logrado importantes hitos históricos en materia educativa.

Yelitze Santaella retweetó
Vicepresidencia Vzla
@ViceVenezuela

11 mar.

#LoDijo || Gobernador

@HectoRodriguez

: La calidad educativa siempre será posible con un poderoso movimiento de maestros y maestras en todo el país, como el que hoy nos acompaña, quienes tienen la tarea de garantizar el compromiso por la educación pública y de calidad



Yelitze Santaella retwiteó

Marys Orasma

@marys_orasma

.

11 mar.

#DATO | Avanzando en la transformación Pedagógica, nuestros maestros y maestras en el día de hoy fueron juramentados junto a todo el equipo Promotor Nacional y Estatal de la Calidad Educativa. Construyendo la educación del futuro.

@_LaAvanzadora

@eduardopiate2

@NicolasMaduro

Cultura Pedagógica Mundo

ChatGPT y la educación del futuro: cómo la inteligencia artificial está transformando la enseñanza/Karina Fuerte/Tecnológico de Monterrey-IFE/Corteesia de Jacobo Abadí

Todo el mundo está hablando de las repercusiones del uso de ChatGPT en el aula pero, la realidad es que esta tecnología tiene el potencial de obligarnos a replantear completamente cómo aprendemos y evaluamos el aprendizaje.

LEER MÁS+

Este mensaje fue escrito por una persona

Karina Fuerte

Gran parte de la conversación sobre el uso de ChatGPT en el ámbito educativo se ha centrado en el plagio, pero ¿qué nos puede enseñar esta tecnología sobre nuestras propias habilidades de escritura?

LEER MÁS+

SIETE HABILIDADES QUE SERÁN TENDENCIA EN 2023

Sofía García-Bullé

No hay un consenso aún sobre el impacto del uso de la IA en el sector laboral y educativo. Pero lo que sí sabemos es que este nuevo uso de la tecnología hará necesario el desarrollo de habilidades que no pueden ser replicadas por máquinas. ¿Cuáles son estas habilidades?

LEER MÁS+

CÓMO NO USAR CHATGPT

Karina Fuerte

Tras la polémica que desató un correo enviado por una universidad estadounidense, queda claro cómo y cuándo no usar ChatGPT. Este caso, aunque lamentable, pone en evidencia que las habilidades humanas como sentido común, pensamiento crítico, empatía, compasión, etcétera son hoy en día más importantes que nunca.

LEER MÁS+

CINCO TENDENCIAS EDUCATIVAS PARA 2023

Sofía García-Bullé

Las habilidades transversales y el bienestar tendrán una presencia importante en las aulas de todos los niveles educativos. He aquí cinco tendencias que serán relevantes para la conversación sobre el futuro de la educación.

LEER MÁS+

LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS | ROBOTS QUE ESCRIBEN COMO HUMANOS Y HUMANOS QUE ESCRIBEN COMO ROBOTS

Andrés García Barrios

En esta nueva entrega de “La Educación que queremos”, Andrés García Barrios responde a la pregunta sobre cómo enfrentar el riesgo de que los estudiantes usen un chatbot para escribir los que deberían ser sus propios textos.

LEER MÁS+

¿CÓMO TOMAR UNA POSTURA FRENTE AL CHATGPT?

Sofía García-Bullé

¿Cómo pueden posicionarse las instituciones de educación superior frente a la inteligencia artificial para proteger la integridad académica sin coartar el avance de la innovación educativa? Conoce más sobre la postura del Tec de Monterrey.

LEER MÁS+

LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS | LEER O NO LEER (LIBROS)

Andrés García Barrios

Quienes nacimos en la segunda mitad del siglo XX, aunque honrábamos a los libros, no leíamos nada; las nuevas generaciones leen como hace mucho no se hacía, pero no leen libros. El culto al libro ha convertido a éste en algo así como un objeto sacro, divino pero intocable.

LEER MÁS+

¿CÓMO REALIZAR INVESTIGACIÓN EN TU PRÁCTICA DOCENTE?

Cynthia Rocío López De Los Santos

Conoce algunas innovaciones educativas que han mejorado la experiencia de aprendizaje de los estudiantes del Tec de Monterrey a través del aprendizaje adaptativo, el aprendizaje personalizado y el aprendizaje inmersivo.

LEER MÁS+

LA TECNOLOGÍA COMO FACILITADOR DE INCLUSIÓN EDUCATIVA

Nohemí Vilchis

¿Qué tienen en común las tabletas electrónicas sin necesidad de conexión a internet, los teclados braille y los recursos educativos abiertos? Utilizar recursos tecnológicos dentro y fuera del aula abre mayores oportunidades y disminuye las brechas de aprendizaje.

LEER MÁS+

Karina Fuerte Instituto para el Futuro de la Educación Tecnológico de Monterrey 21. 03. 23

ChatGPT: qué es, cómo usarlo y qué puedes hacer con este chat de inteligencia artificial GPT-3/ YÚBAL FERNÁNDEZ/YAKATA

Vamos a explicarte qué es ChatGPT y qué puedes hacer con él y ChatGPT Plus, un sistema de chat con inteligencia artificial que está sorprendiéndonos a todos. Se trata de uno de los sistemas de IA más capaces que hemos probado en los últimos tiempos, capaz de responder a cualquier cosa que le pidas, y de hacer muchas cosas que le solicites. Se ha hecho tan popular que hay muchos proyectos alternativos basados en esta IA, incluyendo hablar con ChatGPT en WhatsApp.

Se trata de una inteligencia artificial que está entrenada para mantener conversaciones, de manera que solo tienes que hacerle preguntas de manera convencional y las entenderá. Esto abre la puerta a las muchas funciones de ChatGPT, gran cantidad de comandos con los que usarla. Empezaremos explicándote lo que es, y luego te pondremos algunos ejemplos de lo que puedes llegar a hacer con ella.

PUBLICIDAD

ChatGPT es un sistema de chat basado en el modelo de lenguaje por Inteligencia Artificial GPT-3, desarrollado por la empresa OpenAI. Es un modelo con más de 175 millones de parámetros, y entrenado con grandes cantidades de texto para realizar tareas relacionadas con el lenguaje, desde la traducción hasta la generación de texto.

A una inteligencia artificial se la entrena a base de texto, se le hacen preguntas y se le añade información, de manera que este sistema, a base de correcciones a lo largo del tiempo, va "entrenándose" para realizar de forma automática la tarea para la que ha sido diseñada. Este es el método para entrenar a todas las IA, tanto a la de ChatGPT como otras del estilo de los Magic Avatars de Lensa.

En el caso de ChatGPT, esta IA ha sido entrenada para mantener conversaciones con cualquier persona. Sus algoritmos deberían ser capaces de entender lo que le estés preguntando con precisión, incluyendo adjetivos y variaciones que añadas en tus frases, y de responderte de una manera coherente.

Lo más sorprendente de este chat por IA concreto es que es capaz de darte unas respuestas muy acertadas y completas, incluso de varios párrafos. Además, en estas respuestas es capaz de expresarte de manera natural y con información muy exacta, lo que hace muy complicado distinguir que el texto ha sido generado por IA.

Vamos, que si eres un estudiante vas a poder pedirle una redacción de 1000 palabras sobre un tema concreto, y la IA te la generará antes de que tú hayas tenido tiempo de abrir Google para buscar el primer concepto. Sin embargo, como cualquier modelo de IA, es posible que cometa errores en algunos puntos, por lo que todo lo que nos escribe tampoco hay que tomárselo como exacto.

Esta IA es tan potente y capaz de generar respuestas completas e informadas que hay quien dice que podría acabar con Google y buscadores similares. Sin embargo, en muchos temas es poco precisa, sobre todo en nombres y algunos conceptos, por lo que todavía no está a la altura de permitirte copiar lo que ha escrito y pegarlo, aunque hace que sientas que ese momento está cada vez más cerca para las IA.

Además de responder a la pregunta, esta AI tiene un sentido del contexto y reconoce todo lo que habéis estado hablando hasta ahora, por lo que si le haces alguna pregunta relacionada con una respuesta que te ha dado, sabrá identificar si te refieres a ello sin tener que darle toda la explicación.

YÚBAL FERNÁNDEZ <https://www.xataka.com/basics/chatgpt-que-como-usarlo-que-puedes-hacer-este-chat-inteligencia-artificial> 15 Marzo 2023

945	Sábado 25 al viernes 31 de Marzo
	Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible por: https://memoriaeducativapasoapaso.blogspot.com
	Boletín que se produce mientras se construye una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano, con la intención de ir ventilando en la escena pública nacional e internacional sus más ingentes problemas de desarrollo.

Trino Márquez: ¡No es bloqueo, es saqueo! COSTA DEL SOL FM 93.1

Exigen libertad plena para trabajadores que denunciaron la corrupción en PDVSA que hoy sale a flote
APORREA.ORG

El ministro de la defensa dice que el gobierno está pariendo para pagarle los maestros y sin mediar nada acusa de traición a la patria a quienes desfalcaron PDVSA. Dos cosas llaman la atención: que por primera vez la culpa no sea de la *oposición lacaya del imperialismo*, sino de responsables endógenos de la administración de la industria (entre ellos varios militares del circuito hegemónico de poder) y, la segunda, cual verónica twitera cuando escurre el bulto a la responsabilidad propia respecto a la administración militar de PDVSA. Lo segundo era de esperar, pero lo primero sorprende vivamente, el que la responsabilidad del desfalco-saqueo sea de la élite que gobierna. Un cambio importante en la retórica de la más alta burocracia, lo que puede representar cambios históricos en el país, que sin duda alguna alteran las condiciones dentro de las cuales se mueve la impostergable necesidad de seguir luchando por

mejores condiciones de trato para la Educación y de vida para quienes trabajan para el Estado.

Sean cuales sean las evaluaciones que hacen los gremios que canalizan las luchas de los trabajadores, hay que resaltar que los trabajadores continúan en la calle con su protesta serena y cívica, cimentando las posibilidades reales de un cambio importante en la administración del Estado, que sin duda llegará por la vía electoral como lo reclama la democracia.

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida
El primer paso de la historia
Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida
El primer paso de la historia

Fenasopadres: ‘Los estudiantes están en riesgo de perder el año escolar’.

Venezuela, de país de tránsito a productor de cocaína. [LaPatilla](#)

Henrique Capriles: Evitamos una guerra civil cuando Maduro me robó las elecciones del 2013. [LaPatilla](#)

Monitoreamos: Divulgan audio del diputado chavista Jesús Faría planificando la intervención del PCV. Se trata de un mensaje de voz en el que Faría, quien es miembro de la dirección nacional del PSUV, asegura que continúan en la búsqueda de militantes comunistas para asaltar el partido del gallo. [La Ceiba](#)

Producción petrolera de Venezuela baja 3,8% en febrero, según la OPEP.

Consecomercio denuncia obstáculos a extranjeros y aranceles excesivos en registros y notarías. [El Pitazo](#)

Avalancha de denuncias por crímenes de lesa humanidad. [RAMÓN MUCHACHO/LA CEIBA](#)

Venezuela enviará millonaria carga de combustible a Cuba en un superpetrolero sancionado por EEUU. [Reuters](#)

España no ha recibido ninguna orden de arresto de Venezuela contra Dinorah Figuera. [Europa Press](#)

Comisión de Primaria evalúa registro digital telemático para el voto en el exterior. [TalCual](#)

Henrique Capriles: No voy a ir a pedirle permiso al Gobierno si puedo correr o no. [TalCual](#)

ANSA: Consumo en enero fue 26% más bajo que en diciembre de 2022/ [TalCual](#).

Departamento de Estado niega que EEUU esté negociando canjear a Alex Saab. [Monitoreamos](#)

VE Sin Filtro: Hay 62 medios de comunicación bloqueados en Venezuela. Efecto Cocuyo

Página web del Saime estará suspendida por “ajustes tecnológicos” del 13 al 17 de marzo. Efecto

Migrantes venezolanos varados en México intentan entrar por la fuerza a EEUU. [El Pitazo](#)

Este sábado 11 de marzo el mandatario Nicolás Maduro aseguró que no le importa si Estados Unidos, la derecha y la Unión Europea reconoce o no las elecciones presidenciales previstas para el próximo año. «Me vale medio lo que opinen del proceso democrático venezolano», dijo. [Tal Cual](#)

De una lista de 20 alimentos básicos, la mitad resulta más económica en una tienda Walmart de Miami, que en los mercados municipales de Caracas. [El Pitazo](#)

En Venezuela el salario mínimo se mantiene en 130 bolívares por dólar, lo que al tipo de cambio oficial equivale a unos 5,3 dólares. En el sector privado las remuneraciones mensuales promedian los 140 dólares. En Miami el salario mínimo por hora es de 11 dólares, por lo que un trabajador que labore 8 horas diarias y cinco días a la semana tendría un ingreso mínimo de 1.760 dólares al mes. [El Pitazo](#)

Cancelaron programa de Vladimir Villegas y Pedro Carvajalino por presuntas “presiones”. “Par de Calvos“, que se emitía por el portal chavista Venezuela News, fue cancelado por presuntas “presiones” del régimen de Nicolás Maduro. [La Patilla](#)

Inflación alcanza 20% en febrero y trabajadores venezolanos siguen esperando aumento del salario. [El Pitazo](#)

Capriles lanza su candidatura para primarias presidenciales en Venezuela. [EFE](#)

Capriles rechazó la idea de MCM de privatizar PDVSA: “¿Van a quitarle el petróleo a la gente?”. [Monitoreamos](#)

Venezuela deporta a Colombia a Aída Merlano, la excongresista que se escapó por una ventana cuando asistía al odontólogo. [BBC](#)

Jorge Rodríguez: "Con toda responsabilidad digo, no vamos a firmar ningún acuerdo hasta que no levanten las 765 sanciones impuestas. ¡Si queremos elecciones justas libres de sanciones!". [Tal Cual](#)

CITGO reporta utilidad neta de 2.800 millones de dólares en 2022. [El Nacional](#)

Trinidad, en negociaciones sustantivas con Venezuela sobre proyecto de gas. El campo Dragón posee hasta 4,2 billones de pies cúbicos de gas natural. [Reuters](#)

Docentes venezolanos pasan hambre con salario de US\$20 al mes: [Bloomberg](#).

Jorge Rodríguez: No vamos a firmar ningún acuerdo hasta estar 100% libres de sanciones. [Tal Cual](#)

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

Memoria de un escándalo que posiblemente sea punto de demarcación para una forma distinta para la Gestión y la Política Pública del país. Termina un ciclo económico de la Revolución dentro de la Revolución, *el golpe de timón al golpe de timón de Chávez*, para iniciar otro que apenas se vislumbra y que posiblemente dé forma a lo que ocurra en la campaña electoral del 2024. Visto por intermedio de las reseñas que colecciona Ramón Muchacho en la [CEIBA.COM](#)

PDVSA desangrada.

Ferrari, Prada y hambre: la visión socialista de Venezuela se tambalea, según el New York Times.

RAMÓN MUCHACHO

Pdvsa desangrada por intermediarios que se esfumaron con más de 21.000 millones de dólares. [Reuters](#)

[.] De un total de 25.270 millones de dólares en exportaciones de petróleo entre enero de 2020 y este mes, PDVSA sólo pudo confirmar la recepción de 4.080 millones de dólares en pagos excluyendo algunos canjes como el realizado con Cuba, lo que significa que sólo ha cobrado con éxito el 16% de las exportaciones.

[.] Efecto Cocuyo: Desfalco a la nación por corrupción ronda los 550 mil millones de dólares, según oposición.

[.] Tras años de escasez extrema, algunos venezolanos viven con lujos mientras otros sobreviven con dificultad. El país se ha convertido cada vez más en una nación de ricos y pobres.

[.] Monitoreamos. Diosdado Cabello: “Es muy triste encontrar compañeros de esta AN en hechos delictivos”.

[.] "Hay 19 detenidos hasta el momento y estoy seguro de que vienen más", dijo el parlamentario. Aseguró que esta investigación "apenas comienza" y que se trata de una respuesta "ejemplarizante" que no se quedará "en palabras", pues que aplicará la ley a cualquiera que resulte implicado. "Caiga quien caiga. No quiero ver defensores de algunos alcaldes sí y de otros alcaldes no, porque el que esté robando (...) pues va preso", dijo Jorge Rodríguez

[.] Monitoreamos: La Contraloría intentó borrar de internet los vínculos de Elvis Amoroso con Joselit Ramírez, ahora preso por la guerra interna chavista.

TalCual reveló que en la página web de la Contraloría desapareció la nota de prensa emitida por el organismo el 9 de diciembre de 2021, cuando Joselit Ramírez le entregó su informe de gestión del año a Elvis Amoroso.



[.] EFE: Jorge Rodríguez, pidió revisar "una por una" las leyes del país contra la corrupción para aumentar los castigos, ya que actualmente -aseguró- "imponen penas demasiado leves".

[.] Monitoreamos. María Gabriela Chávez: “Luchando contra la corrupción, el Comandante estará más vivo que nunca”.

[.] Lapatilla: “Ese es un señor alcalde”, decía Diosdado del socio corrupto de “El Conejo” en Las Tejerías.

[.] TalCual: Alto Comisionado denuncia nuevas ejecuciones y espera investigaciones reales por torturas.

[.] El Alto Comisionado Volker Türk reiteró su preocupación sobre la situación de personas detenidas arbitrariamente, así como aquellas personas con boletas de excarcelación o que ya excedieron la prisión preventiva. «Reitero mi llamado de enero de poner en libertad a todas las personas privadas de libertad por motivos políticos», dijo Türk.

[.] TalCual: Embajador reclama «penoso discurso» del Alto Comisionado sobre Venezuela en la ONU.

[.] Monitoreamos: Países de América Latina alertan en la ONU sobre restricciones del espacio cívico en Venezuela.

[.] Gobierno de Lula da Silva expresó preocupación por DDHH en Venezuela. Chile pidió en la ONU medidas en defensa de las víctimas de violaciones de DDHH en Venezuela. Perú expresa preocupación por detenciones arbitrarias y de uso de torturas en Venezuela.



[.] España instó al régimen de Maduro a que libere inmediatamente a los presos políticos. Uruguay pidió rendición de cuentas por “las numerosas prácticas de torturas” en Venezuela. Ucrania pidió enjuiciar a los perpetradores de violaciones de DDHH en Venezuela.

[.] Monitoreamos: La ONU denunció ataques del régimen contra defensores de DDHH y periodistas.

[.] HispanoPost: FCU-UCV da ultimátum a la ministra Lucena exigiendo reivindicaciones estudiantiles.

[.] TalCual. Conindustria: Solo 16% de los industriales cree que le va a ir mejor en 2023.

FANB reconoce corrupción de militares

La Fuerza Armada Nacional Bolivariana indicó en un comunicado que "algunos profesionales militares", que cumplían funciones en Pdvsa, han "violentado el ordenamiento jurídico, así como las tradiciones y principios éticos que caracterizan a la institución armada, lo que merece el más categórico rechazo". La institución no precisó cuántos serán los funcionarios castrenses investigados.

EL NACIONAL

El País Cae Tareck El Aissami, ministro de Petróleo de Venezuela, por la corrupción de PDVSA.

Maduro: «Hemos dado un golpe a los mafiosos». **Efecto Cocuyo**

Diosdado Cabello: «Muchos traicionan a la revolución porque ya robaron lo suficiente». **El Nacional**

Policía Anticorrupción detuvo a dueño de constructora de edificios de lujo en Las Mercedes.

Rafael Guillermo Perdomo Rodríguez, propietario de una participación de Constructora HP, cayó detenido este lunes por la Policía Nacional contra la Corrupción, que le investigaba por presunta legitimación de capitales. **La Patilla**

LaPatilla: Extraoficialmente se ha comentado que a Perdomo le habrían incautado el equivalente a 36 millones de dólares en efectivo, ocultos en su residencia. Sin embargo, esta información no ha sido corroborada por fuentes fidedignas. Imagen: Rafael Guillermo Perdomo Rodríguez detenido.

[.] Asimismo, a los hermanos Rodríguez se les señala de ser propietario de un concesionario de vehículos Ferrari en la Torre Jalisco, reseña **La Patilla**.

[.] **El Pitazo:** Además de la construcción de las torres Las Mercedes, la empresa también se encarga de hacer labores de mantenimiento y reparaciones en los muelles de los complejos petroleros de PDVSA. Una operación que está «bajo el manto de contratos estatales definidos por militares cercanos al chavismo», a decir de una investigación de **ArmandoInfo**.

ArmandoInfo: De las casas frente al mar en Anzoátegui, a las lujosas torres de 20 pisos en la “zona rosa de Caracas” y, de ahí, a los muelles de las refinerías de Pdvsa. El abrupto y variado ascenso de los hermanos Perdomo, dueños de la Constructora HP, tiene su más reciente expansión en los complejos

refinadores petroleros, en los que los contratos son aprobados por funcionarios militares cercanos al chavismo.

[.] **La Patilla.** Extraoficial: detenido Edwin Rojas, exgobernador chavista de Sucre ligado a trama corrupta.

e acuerdo a la periodista Ibéyise Pacheco, Edwin Rojas, fue detenido y está siendo vinculado con actos de corrupción por el caso de corrupción que salpica a Tareck El Aissami. **La Patilla**.

[.] **El Nacional.** Desfalco en PDVSA: más nombres a la lista de investigados.

[.] Los hermanos Majed y Khaled Khalil Majzoub, ambos de origen libanés, están entre los investigados por el desfalco en PDVSA, presuntos relacionados con la vicepresidenta Delcy Rodríguez, informaron fuentes cercanas al caso.



¡Que desastre!!

Le echaron a perder el “emprendimiento” a El Aissami, Hugbel Roa y sus secuaces. Pero Venezuela sigue llena de ese tipo de “emprendimientos”. Necesitaremos unas cárceles del tamaño de las que construyó Bukele para meter a tanto delincuente.

Ladrón que roba a Ladrón

No se trata de una pugna por una candidatura presidencial, o por el control del PSUV, o por el poder político, no. Mucho menos se trata de lucha contra la corrupción. Es simplemente una pelea por dinero. Por un botín que se robó la banda de El Aissami, y que sus jefes reclaman.

En las primeras de cambio, en Laeçiba de anteayer domingo, les escribí que:

“Al parecer una de las megabandas que participa en el saqueo a Venezuela se llevó una tajada grande y no quiso compartirla con los jefes”.

Y conforme va surgiendo información, esa es la hipótesis que va cobrando más fuerza. Veremos...

[.] El operador petrolero de Majed fue identificado como Arturo Sarmiento, venezolano que vive en Londres. Por falta de estructuras, Sarmiento llamó a Ditpsy Molina Tamayo, con doble nacionalidad (venezolana y griega), hermana de Carlos Molina Tamayo, de la Pdvsa de Rafael Ramírez, quien les ofreció su estructura, reseña El Nacional.

[.] Contrapunto: Investigación por corrupción a Hugbel Roa destapa red de prostitución y testaferros. Fuentes extraoficiales confirmaron que Daniel Pietro, Alejandro Arroyo, Johanna Torres y otra mujer, aún por identificar, forman parte de esa red.

Twitter avatar for @EsRojas

Esteban Rojas

@EsRojas

¡Talentazos que pasaron por nuestra #LigaFUTVE están presentes en el escándalo de detenciones y acusaciones por corrupción en el chavismo! Hugbel Roa, expresidente de Trujillanos, ¡preso! Alejandro Arroyo, expresidente de Mineros de Guayana, ¡prófugo! 🇵🇷

[.] La Patilla: Presunto testaferro de Hugbel Roa habría conseguido huir de Venezuela. El régimen de Nicolás Maduro no logró arrestar en suelo venezolano al ciudadano Daniel Prieto vinculado con hechos de corrupción en PDVSA.

[.] Asimismo, trascendió que otro presunto testaferro de Roa, sería Alejandro Arroyo, este ya detenido. Además, en el caso, fue emitida orden de captura contra Johana Torres por tener, de igual forma, carácter de testaferro de estos sujetos, señaló el periodista Román Camacho, reseña La Patilla.

[.] La Patilla: “Hay cientos de detenidos”, destapó Diosdado sobre la reciente corrupción chavista.

[.] Petroguía: Gobierno venezolano admite que PDVSA recurría a criptomonedas para evadir sanciones de EEUU.

[.] **El Pitazo. Corrupción en PDVSA: monto desaparecido equivale a 5 o 6 meses de ingresos petroleros.**

[.] La Patilla. Guaidó: Ya saben por qué hemos protegido el oro en Londres, se lo hubieran robado todo.

[.] Tal Cual: Gustavo Petro suspende visita a Venezuela en la que se reuniría con Maduro.

Twitter avatar for @BluRadioCo

BluRadio Colombia

@BluRadioCo

El presidente Gustavo Petro canceló la visita a Venezuela que estaba prevista para este lunes, 20 de marzo, para reunirse en Caracas con Nicolás Maduro. #VocesYSonidos

Informe de EEUU detalla asesinatos, desapariciones y torturas del Gobierno venezolano.

Este lunes 20 de marzo el Gobierno de Estados Unidos publicó un informe sobre las violaciones a los derechos humanos cometidos por el régimen de Nicolás Maduro. En el documento se enumeran asesinatos, desapariciones y torturas cometidas por las fuerzas de seguridad del Estado. **Tal Cual**

Comisión de Primaria designó 240 integrantes de las Juntas Regionales. **Tal Cual**

EFE: Chile dice que hay «dificultades» para que Venezuela acepte a migrantes expulsados.

Le echaron a perder el “emprendimiento” a El Aissami, Hugbel Roa y sus secuaces. Pero Venezuela sigue llena de ese tipo de “emprendimientos”.

Necesitaremos unas cárceles del tamaño de las que construyó Bukele para meter a tanto delincuente.

Ladrón que roba a Ladrón

No se trata de una pugna por una candidatura presidencial, o por el control del PSUV, o por el poder político, no.

Mucho menos se trata de lucha contra la corrupción.

Es simplemente una pelea por dinero. Por un botín que se robó la banda de El Aissami, y que sus jefes reclaman.

En las primeras de cambio, en Laceiba de anteayer domingo, les escribí que:

“Al parecer una de las megabandas que participa en el saqueo a Venezuela se llevó una tajada grande y no quiso compartirla con los jefes”.

Y conforme va surgiendo información, esa es la hipótesis que va cobrando más fuerza. Veremos... Estados Unidos sobre Venezuela: cambio en sanciones dependerá de avances en negociación política. [El Pitazo](#)

Crisis migratoria venezolana se profundiza, aseguran en conferencia de la OIM y Acnur. [TalCual](#)

(2) Memoria de un escándalo que posiblemente sea punto de demarcación para una forma distinta para la Gestión y la Política Pública del país. Termina un ciclo económico de la Revolución dentro de la Revolución, *el golpe de timón al golpe de timón de Chávez*, para iniciar otro que apenas se vislumbra y que posiblemente dé forma a lo que ocurra en la campaña electoral del 2024. Visto por intermedio de las reseñas que colecciona Ramón Muchacho en la [CEIBA.COM/ II](#)

Ministro de Hacienda de Colombia, José Antonio Ocampo: “No puede haber negocio con Monómeros mientras que no se aclare cómo son las sanciones de Estados Unidos a Venezuela”. [WRadio](#)

Petro convoca una reunión mundial sobre Venezuela en la que no se descarta a Maduro. El encuentro que se celebrará en Bogotá con cancilleres y diplomáticos ha sido consensuado con Estados Unidos. [El País](#)

“No queremos hacer un nuevo proceso de diálogo, sino que las partes vuelvan a México”, explica una fuente de la diplomacia colombiana. Colombia espera de este encuentro que se produzca un nuevo enfoque a la hora de acercarse a Venezuela, diferente al actual, que no ha dado resultados. [El País](#)

Senadores republicanos presentaron proyecto para condicionar el levantamiento de las sanciones al restablecimiento de la democracia en Venezuela. [Monitoreamos](#)

Como parte de su acuerdo de culpabilidad, Álvaro Ledo Nass reconoció haber recibido \$11,5 millones en sobornos mientras ocupaba varios puestos de alto nivel en PDVSA, hasta 2015. [AP](#)

SEBIN detiene a directora de la Faja Petrolífera por supuesta corrupción en PDVSA. [El Pitazo](#)

Maduro reveló que los “malamañosos” detenidos hacían orgías en el Country Club. [La Patilla](#)

A punta de piedras y flechas indígenas yukpas se enfrentaron a la GN en la Autopista Regional del Centro. [Radio Fe y Alegría](#)

"Se pudo haber evitado", el lamento de migrantes venezolanos en Ciudad Juárez. [EFE](#)

En México, la Fiscalía General reportó que entre "los migrantes identificados" hay 13 hondureños, 12 venezolanos, 12 salvadoreños y un colombiano, sin diferenciar entre muertos y lesionados. [AFP](#)

Fiscal confirmó allanamiento a Álvaro Pulido, el socio de Álex Saab que siguió sus negocios. [Monitoreamos](#)

Urgencia de dólares por campaña presidencial motivó purga en Pdvsa [Reuters](#)

Dinero “desaparecido” de PDVSA es 22 veces el presupuesto recortado a la ULA en 5 años, asegura ONG. [-Monitoreamos](#)



Son diez ciudadanos con cargos públicos los privados de libertad hasta la fecha, entre ellos el superintendente de Criptoactivos, Joselit Ramírez; el vicepresidente de Comercio y Suministro de la compañía petrolera, coronel Antonio José Pérez Suárez; el exdiputado de la Asamblea Nacional, Hugbel Roa; José Agustín Ramos, Yamil Alejandro Martínez, Odoardo José Bordones, Heinrich Chapellín, Jesús Enrique Salazar, Rajiv Mosqueda y Renny Barriento. [AP](#)



Tarek William Saab indicó también que habían sido detenidos once empresarios vinculados al procedimiento. Dos de los tres hermanos Perdomo, Rafael y Roger Vicente, propietarios de la constructora de edificios de lujo en Las Mercedes, que fueron acusados de ser parte de la red de corrupción se encuentran entre los apresados.

[AP](#)

Manuel Meneses, quien estaría a la cabeza de la lista de involucrados en el sector privado, fue identificado como el operador financiero y asesor del jefe de estructura. Kristhonfer Barrios, Johanna Torres, Alejandro Arroyo, Bernardo Arosio, Fernando Bermúdez, Leonardo Torres y Daniel Prieto son los otros empresarios asociados y detenidos. [AP](#)

Cuatro mujeres tienen orden de aprehensión por vínculos con casos de corrupción. Railin Elizabeth Yépez conocida como Ely Jeims, Yuravic Ravello, Albany Bracho y Ximena Cagide fueron señaladas de captadoras para legitimación de capitales. La mayoría de ellas eliminaron sus perfiles o cambiaron a privacidad para acceso a sus redes sociales. [El Pitazo](#)



Por ahora El Aissami, que llegó a ser uno de los ministros de confianza de Maduro, no enfrenta cargos.

[AP](#)

Colombia. Escándalo de corrupción en PDVSA tumba posibilidad de importar gas de Venezuela. - [ValoraAnaliti](#)

Revelaron que uno de los empresarios detenidos por el caso de Pdvsa es socio de Alex Saab. [Lapatilla](#)
Chavistas marchan en Caracas contra la corrupción y a favor de Nicolás Maduro. [-EFE](#)

Oposición se instala en España para reclamar participación de migrantes en elecciones venezolanas. [El Pitazo](#)

Portuguesa. Contraloría Sanitaria saca el Atún A de las bolsas Clap. El producto fue denunciado como "cartón molido". [El Pitazo](#)

España recurre a América Latina para cubrir el hueco de Rusia en el mercado petrolero. Brasil y México pasan a liderar la tabla de suministradores de crudo tras el veto a Rusia. [-El País](#)

Los dejaron morir



Educación Básica

El ministro de la defensa entra en la controversia por los salarios en tiempos de desfalco

En medio del desfalco de Pdvs, Padrino López dice que Maduro «está pariendo» para pagar salarios de maestros/ EL NACIOLNAL

Las declaraciones las realizó durante un acto oficial en la Base Aérea Generalísimo Francisco de Miranda en Caracas. Desde allí, el ministro de Defensa calificó la corrupción en Pdvs como un acto de "traición a la patria"

El ministro de Defensa, Vladimir Padrino López, afirmó que Nicolás Maduro «está pariendo» para pagar el salario de los maestros.

Ucrania, "aparta de mí este cáliz"

Estas declaraciones las hizo, al referirse al reciente desfalco a Pdvs, destapado por el gobierno tras una investigación de la Policía Anticorrupción.

Indicó que, así como a los maestros, Maduro estaría haciendo un esfuerzo para pagar salarios en la Fuerza Armada.



Las declaraciones las realizó durante un acto oficial en la Base Aérea Generalísimo Francisco de Miranda en Caracas. Desde allí, Padrino López calificó el desfalco a Pdvs como un acto de «traición a la patria».

«Estando nosotros pariendo aquí y venga un grupo inescrupuloso. Sin conciencia cívica, nacional, sin patriotismo venga y cometa estos desmanes», dijo.

Maestros en las calles por mejoras salariales

Los docentes venezolanos han protagonizado protestas en lo que va de año para exigir mejoras salariales. También piden seguridad sanitaria y beneficios de ley, acorde a la realidad del país.

Entre las exigencias piden la eliminación del instructivo Onapre y la firma de contratos colectivos. Estas, entre otras peticiones, no han tenido respuesta por parte del gobierno.

Pese a las protestas, la ministra de Educación, Yelitze Santaella, afirmó el pasado 10 de marzo que no hay recursos para aumento de salario. Esto afecta a todos los educadores del país.

Escándalo en Pdvs

Recientemente el gobierno de Nicolás Maduro reveló una estafa de 3.000 millones de dólares a Pdvs. Tras las averiguaciones hubo funcionarios públicos detenidos.

Entre los implicados se encuentra el dirigente Hugbel Roa y algunos empresarios del régimen. Tras el anuncio, el ministro de Petróleo, Tarek El Aissami, renunció a su cargo.

Este escándalo ha desatado la polémica en diferentes sectores que denuncian malos salarios y poca calidad de vida.

El Nacional - <https://www.elnacional.com/venezuela/desfalco-de-pdvs-padrino-lopez-maduro-salarios-maestros/> marzo 25, 2023

La conflictividad sin solución aparente, más bien se vislumbra una escalada excitada por el enorme caso de corrupción desvelado

TRABAJADORES MARCHARON POR SALARIO DIGNO EN CARACAS Y OTRAS CIUDADES DEL PAÍS



Trabajadores de la educación frente a la sede ministerial en Caracas
TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN FRENTE A LA SEDE MINISTERIAL EN CARACAS
Aporrea.org | Lunes, 27/03/2023 02:45 PM |

Docentes marchan en caracas y denuncian retención de autobuses de

varios estados/Efecto Cocuyo

El gremio docente salió de nuevo a las calles de Caracas para exigir la firma de la contratación colectiva para el magisterio este lunes 27 de marzo.



Desde temprano en redes sociales circularon imágenes y videos sobre la retención de autobuses con trabajadores del Ministerio de Educación que se dirigían a la capital venezolana desde el interior del país para sumarse a la manifestación.

La docente y dirigente Griselda Sánchez, de la ONG Formación de la Dirigencia Sindical (Fordisi), dijo que cuerpos de seguridad del Estado como el Servicio Bolivariano de Inteligencia Nacional (Sebin) retuvo autobuses en varias regiones.

Docentes marchan en Caracas y denuncian retención de autobuses

Con información de Albany Andara Meza Efecto Cocuyo · <https://efectococuyo.com/la-humanidad/docentes-marchan-en-caracas-y-denuncian-retencion-de-autobuses-de-varios-estados/> 27 MARZO, 2023 12:12

Maestros rurales de Apure caminan horas para dar clases porque el sueldo no alcanza ni para el pasaje/ Sulay Garcia /CRÓNICA1

La mitad de los educadores apureños trabaja campo adentro en zonas lejanas y de difícil acceso. Lo que ganan es irrisorio y deben rebuscarse con otros oficios.

San Fernando. Los educadores rurales –que son la mitad del total de docentes de Apure– dan clases una o dos veces a la semana, o cuando pueden. Piden cola y caminan horas para ir a sus escuelas. Y esto ocurre desde hace años.

Aunque trabajan campo adentro, la mayoría vive en pueblos distantes de sus escuelas hasta 100 kilómetros. Su sueldo no alcanza para necesidades básicas menos para pasajes.(...)

Sulay Garcia CRÓNICA1 <https://cronica.uno/maestros-rurales-de-apure-caminan-horas-para-dar-clases-porque-el-sueldo-no-da-ni-para-el-pasaje/> 28 marzo, 2023

Ministerio de Educación recibió una delegación de docentes/El Nacional

Educadores venezolanos se concentraron el lunes para reclamar salarios justos, en una movilización nacional a la que

denominaron la “toma de Caracas” y que fue boicoteada por las autoridades del chavismo

Por El Nacional -marzo 28, 2023

APÓYANOS

Ministerio de Educación recibió a una delegación de docentes

@grisisanach

El Ministerio de Educación recibió el lunes una comisión de docentes en el contexto de una protesta nacional en la que el magisterio exigió a las autoridades, una vez más, un ajuste de salario acorde a lo que establece la Constitución y a la situación del país.

Entre los dirigentes estuvieron Griselda Sánchez, presidenta de la Formación para la Dirigencia Sindical; y los profesores Nelson González, presidente de la Federación de Trabajadores del Magisterio, y Víctor Venegas, presidente de la Federación Nacional



de Trabajadores de Venezuela, seccional Barinas.

Consignaron un documento en el que establecieron sus exigencias que, además de un aumento salarial que les permita vivir en dignidad, incluye el restablecimiento de sus beneficios laborales, vulnerados bajo la revolución bolivariana (...)

E Nacional.com <https://www.elnacional.com/venezuela/ministerio-de-educacion-recibio-una-delegacion-de-docentes/> 28-03-2023

Cuántas protestas por derechos laborales hubo en Venezuela en febrero/ LA HUMANIDAD · Ronny Rodríguez Rosas/Efecto Cocuyo

El Observatorio Venezolano de Conflictividad Social (Ovcs) contabilizó 577 protestas por derechos laborales en el país durante el mes de febrero de 2023

Aunque hubo una disminución al compararse con enero, en total se registraron 762.

«De las 762 protestas documentadas en febrero, en 577 se exigieron derechos laborales, equivalente a un promedio de 19 diarias, equivalente a 76% del total», dijo esta ONG nacional en su más reciente informe.

Más protestas por derechos laborales

Sin embargo, el número de protestas por derechos laborales representaron un incremento de 146 % si se compara con el mismo mes del año 2022 cuando se documentaron 235 manifestaciones.

De nuevo, los docentes lideraron este tipo de exigencias en todo el país.

«De las 577 exigencias laborales documentadas durante el mes de febrero, en al menos 478 participaron docentes de todos los niveles educativos acompañados de personal administrativo y obreros, equivalente a 86%», destacaron en el documento.

Cuántas veces protestaron los jubilados

Ronny Rodríguez Rosas /Efecto Cocuyo <https://efectococuyo.com/la-humanidad/cuantas-protestas-por-derechos-laborales-hubo-en-venezuela-en-febrero/> 16 MARZO, 2023 10:13

Educación Universitaria

Oficiales del Sebin a bordo de una ambulancia dentro de la UCV intentaron “agredir y secuestrar” a estudiante: le quitaron los papeles de su moto (+Video)

Rafael Sivira, estudiante de la Escuela de Estudios Políticos y Administrativos de la Universidad Central de Venezuela (EEPA-UCV), denunció la

MADURADAS <https://maduradas.com/tag/ucv/> 28 marzo, 2023 |

El ChatGPT y las elecciones en la UCV/Ignacio Ávalos

Luego de un largo tiempo la UCV vuelve dentro de poco a las urnas de votación para elegir a sus autoridades. Un largo tiempo, digo, y no entro en las razones y circunstancias que motivaron tamaña demora, pues son de sobra conocidas, todas envueltas en la arbitrariedad política y bajo una agenda en la que relevancia de la educación no trasciende más allá de la épica discursiva.

Buena noticia, pues, y esperemos que se vaya repitiendo en las demás universidades públicas. Necesitamos nuevas caras para abrirle la puerta a otras miradas, otros objetivos y otras formas de desempeño que sepan interpretar los signos de los tiempos.

Menuda tarea la que le espera a quienes resulten nombrados, se oye decir en los pasillos ucevistas. Y ciertamente la situación de nuestra institución deja mucho que desear en todos los sentidos, cualquiera lo sabe. Pero empezamos mal si creemos es una responsabilidad solo de ellos y no entendemos que es un trabajo que nos toca a todos, al margen del espacio institucional en el que nos desenvolvemos.

“Cambio epocal”

(...) El ChatGPT

En estos días han proliferado las noticias que hablan de la inteligencia artificial, a propósito del ChatGPT, un dispositivo tecnológico ideado para realizar tareas con el lenguaje, capaz de procesar y generar textos que parecieran elaborados por seres humanos

Su aparición ha generado un amplio debate que ventila las ventajas y las desventajas, así como los peligros y las amenazas. Hay, en consecuencia, quienes se sitúan a favor de promover su uso y los que consideran que debe manejarse con extremo cuidado y hasta prohibirse. Entre estos últimos se ubica el propio Elon Musk, quien lo ha calificado como “un peligro para la civilización”.

El ChatGPT ha sacudido el mundo educativo en todos sus niveles y en todo el mundo. La palabra plagio (pecado mortal en el medio académico), tal vez sea la que resume de la manera más gráfica y simple las discusiones que ha suscitado en torno a los procesos de enseñanza e investigación. Con respecto a las universidades, es un factor que se suma a los ya referidos al principio del artículo, situando sobre el tapete su redefinición institucional.

Ciertamente, el ChatGPT pesa más bien poco calibrado desde la evolución que se observa en el área de la Inteligencia Artificial y no digamos de la llamada Inteligencia Artificial Generalizada. Pero lo traigo a colación porque su reciente figuración en la opinión pública me sirve de pretexto para ilustrar la necesidad de que veamos las próximas elecciones como la oportunidad de enrumbar a la UCV según otras perspectivas, haciéndose valer como la Casa que vence las Sombras, ante los desafíos que pone este siglo XXI.

Ignacio Ávalos -EL NACIONAL <https://www.elnacional.com/opinion/el-chatgpt-y-las-elecciones-en-la-ucv/> marzo 2, 2023

Esperamos que el saqueo no sea una excusa para ignorar a los trabajadores, dijo William Anseume/ FRAN Tovar/Costa del ol FM 93.1



El presidente de la Asociación de Profesores de la USB y miembro de la dirección nacional de Encuentro Ciudadano increpó nuevamente a Nicolás Maduro tras la detención de al menos 22 funcionarios y empresarios, vinculados a trama de corrupción en Pdvsa.

Anaisa Rodríguez – Noticiero Digital FRAN TOVAR COSTA DEL SOL FM 93.1 26-03-2023



Dinero “desaparecido” de PDVSA es 22 veces el presupuesto recortado a la ULA en 5 años, asegura ONG/Monitoreamos

Monitoreamos. <https://monitoreamos.com/venezuela/dinero-desaparecido-de-pdvsa-es-22-veces-el-presupuesto-recortado-a-la-ula-en-5-anos-asegura-ong26-marzo-2023en-Venezuela>

Cultura Pedagógica Venezolana

Ir a clases dos días a la semana no es una solución a la crisis, dicen maestros/ Albany Andara Meza/Efecto Cocuyo

Hasta la fecha no hay un pronunciamiento oficial u orden del Ministerio de Educación al respecto. El «horario mosaico» no es una acción nueva: ya se había advertido en 2022 en decenas de centros educativos y comenzó como una decisión que tomaron algunos educadores en escuelas públicas debido a los bajos salarios del sector, que actualmente no superan los 30 dólares. En muchos casos, los docentes que faltaban uno o dos días fueron amenazados con ser despedidos.

Sin embargo, la Federación Venezolana de Maestros (FVM) denunció este 16 de marzo de 2023 que algunos jefes de zonas y directores en los estados Mérida, Delta Amacuro e incluso Distrito Capital, han propuesto a los profesionales de la educación asistir a las aulas solo dos jornadas semanalmente a raíz de las múltiples protestas que se han organizado en las calles por la reivindicación de los derechos laborales.

«No estamos de acuerdo. El magisterio venezolano está exigiendo lo que le pertenece: salarios dignos. Ahora son los propios jefes de zona y los mismos supervisores que le están proponiendo a los docentes que trabajen dos días y le dejen tarea a los muchachos», expresó Carmen Teresa Márquez, presidenta de la FVM, a Efecto Cocuyo. «Sabemos que lo están haciendo en algunos estados».

Te puede interesar: «Viene una segunda etapa de protestas», advierten trabajadores públicos en Caracas

Nancy Hernández, presidenta de Federación Nacional de Sociedades de Padres y Representantes (Fenasopadres) ya había advertido a principios de febrero que los docentes faltaban a clases ante la necesidad de generar otros ingresos. El pasado 13 de marzo, durante una protesta organizada en el centro de Caracas, representantes gremiales rechazaron el horario mosaico y reportaron que la ministra de Educación, Yelitze Santaella, se niega a negociar con los maestros.

«Eso viene pasando desde hace mucho antes de la pandemia, porque no hay docentes, no hay condiciones en las escuelas y los profesores se han puesto de acuerdo con los representantes», dijo Hernández (...).

Albany Andara Meza/Efecto Cocuyo LA HUMANIDAD · <https://efectococuyo.com/la-humanidad/horario-mosaico-ir-a-clases-dos-dias-a-la-semana-no-es-una-solucion-a-la-tesis-dicen-maestros/> 18 MARZO, 2023 08:10

Cultura Pedagógica Mundo

7 MITOS SOBRE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA/ Karina Fuerte Tecnológico de Monterrey/Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación/Cortesía de Jacobo Abadí

Ni ralentiza el aprendizaje ni evita por sí sola la discriminación: existen muchas falsas creencias en torno a la inclusión en las aulas. Beatriz González | UOC

MICROAPRENDIZAJE: LECCIONES BREVES QUE ENRIQUECEN EL AULA/

Nohemí Vilchis/I

Los segmentos cortos de información y cápsulas de contenido con una duración de menos de 10 minutos motivan a las personas a reforzar habilidades, entender mejor y recordar nuevos conceptos.

LEER MÁS+

EL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD PUEDEN PROVOCAR DETERIORO COGNITIVO

Paulette Delgado

Un nuevo estudio ha revelado que las personas con niveles elevados de estrés tienen más probabilidades de experimentar una disminución de la función cognitiva, que afecta su capacidad para recordar, concentrarse y aprender cosas nuevas.

LEER MÁS+

DOS MODELOS EDUCATIVOS BASADOS EN LA EMPATÍA Y LA AGENCIA DE CAMBIO

Rubí Román

Conoce el programa de mentorías para evitar la deserción escolar impulsado por Peraj México en el que participan estudiantes universitarios como parte de su servicio social. También conoce el programa de la Prepa UMA para formar a jóvenes como agentes de cambio a través de su modelo educativo.

LEER MÁS+

MENSAJE EDITORIAL | ESTA SEMANA REFLEXIONAREMOS SOBRE CHATGPT Y PERSPECTIVA DE GÉNERO

Karina Fuerte

Cerramos el mes de marzo con dos grandes eventos que nos hacen mucha ilusión: el webinar sobre ChatGPT y el Círculo de lectura sobre perspectiva de género.

LEER MÁS+

¿Y SI LA PRÓXIMA GRAN "INNOVACIÓN" DE LA EDUCACIÓN TIENE 2500 AÑOS?

"Tenemos que dejar de intentar innovar, dejar de intentar experimentar cuando se trata de K-12; creemos que la respuesta radica en algún tipo de retorno". Michele Catanzaro | The74

Evaluaciones docentes sesgadas

Oriana Aragón y sus colegas han demostrado que el sesgo de género afecta negativamente las evaluaciones docentes tanto de hombres como de mujeres. Sin embargo, el efecto en las mujeres fue más pronunciado. Elizaveta Dubrovina | Nature Physics

Karina Fuerte Tecnológico de Monterrey Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación 28. 03. 23 | recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 28-03-2023

ChatGPT: la inteligencia no es artificial (Carola Minguet, Religión Confidencial/) UCVnoticias

El ChatGPT ha encendido las alarmas en los centros educativos. Esta herramienta, lanzada por la empresa OpenAI el pasado noviembre, puede ser utilizada para programación, traducción de idiomas o redacción de textos de forma automática. También permite generar respuestas sobre casi cualquier tema, lo que la hace muy útil como chatbot para el servicio al cliente. Sin embargo, los estudiantes han encontrado un aliado para elaborar sus trabajos sin cocinarlos o, directamente, para plagiarlos. De hecho, algunas instituciones en Estados Unidos y en Australia ya han prohibido que se implante en las aulas.

Entiendo que estos escollos pueden reconducirse desde la propia compañía, incluso legislativamente. Pero hay riesgos que, siendo mayores, pasan desapercibidos (...)

UCVnoticias Miércoles, 29 de Marzo de 2023

Abрил

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

3 Memoria de un escándalo que posiblemente sea punto de demarcación para una forma distinta para la Gestión y la Política Pública del país. Termina un ciclo económico de la Revolución dentro de la Revolución, el golpe de timón al golpe de timón de Chávez, para iniciar otro que apenas se vislumbra y que posiblemente dé forma a lo que ocurra en la campaña electoral del 2024. Visto por intermedio de las reseñas que colecciona Ramón Muchacho en la CEIBA.COM/ III



Ruedan cabezas. Ramón Muchacho la ceiba. Cayó Hugo Cabezas, el “zar” del negocio rojo del papel prensa en Venezuela. NTN24 Ministro Nãñez informó que otras 13 personas fueron presentadas por presunta corrupción, entre ellos el expresidente de la CVG,



Pedro Maldonado; el expresidente de Sidor; Néstor Astudillo; y Hugo Cabezas, exgobernador de Trujillo y exdirector del SAIME Tal Cual

De acuerdo con el fiscal Saab, Cabezas estaría vinculado con una operación ilícita que implica a Pedro Maldonado, expresidente de la CVG. Efecto Cocuyo

Hoy se cumplen 23 años de esta portada, la primera de TalCual, esperamos que cumplan muchos más. La Venezuela democrática, civil, honesta, que quiere vivir bajo un estado de derecho, lo requiere Xabier Coscojuela

Enviado opositor de Venezuela insta a Biden a aliviar sanciones petroleras. AP/Tal Cual

Alberto Fernández: “En Argentina hay medio millón de venezolanos exiliados porque no se puede vivir en su patria”. El presidente argentino recordó que le pidió a Joe Biden levantar las sanciones contra Venezuela. El Nacional.

Más de 30.000 venezolanos han cruzado la selva del Darién en lo que va de año. EFE

4 Memoria de un escándalo que posiblemente sea punto de demarcación para una forma distinta para la Gestión y la Política Pública del país. Termina un ciclo económico de la Revolución dentro de la Revolución, el golpe de timón al golpe de timón de Chávez, para iniciar otro que apenas se vislumbra y que posiblemente dé forma a lo que ocurra en la campaña electoral del 2024. Visto por intermedio de las reseñas que colecciona Ramón Muchacho en la CEIBA.COM/ IV

Hugo Chávez recibió 2.500 millones de la corrupción del petróleo en Madeira y Panamá. El Mundo (España)

Régimen de Maduro arresta a Álvaro Pulido, principal socio de Alex Saab, por la trama de corrupción Pdvsa/Cripto. - AlbertoNews

“No nos atrevemos a señalar a nadie”: Diosdado no quiso responder nada sobre El Aissami. Buenos días. La Patilla

5 Memoria de un escándalo que posiblemente sea punto de demarcación para una forma distinta para la Gestión y la Política Pública del país. Termina un ciclo económico de la Revolución dentro de la Revolución, el golpe de timón al golpe de timón de Chávez, para iniciar otro que apenas se vislumbra y que posiblemente dé forma a lo que ocurra en la campaña electoral del 2024. Visto por intermedio de las reseñas que colecciona Ramón Muchacho en la CEIBA.COM/ V

Enfermera y guardaespaldas de Chávez condenados a 15 años de cárcel en EEUU. EFE/Tal Cual
Con nombres y apellidos presentó Diosdado a los 26 funcionarios de la DGC adscritos a la DAE: Siete Mayores: José Peña Barrios, Ismael Pirela, Juan Rodríguez Navarro, Jeanpierre Soto Dávila, Germán Sánchez Colmenares, Jesús Cárdenas Naranjo y César Uzcátegui Pulgar.

Once capitanes: Alexandra Silva, William Heredia, Keishmer Abel Gómez Mata (quien nunca se quitó el tapaboca), Luigi Atencia Fonseca, Elizabeth Flame Añez, Saúl Méndez Moisés, Nidler Carvajal Quiles, Carli Pinto, Gilberto Yáñez Paraco, Eduardo Primera y Víctor Parada.

Cinco primeros tenientes: Daniel Díaz González, Jeison Arriechi, Ivana Escalona Bernal, Alejandro Cordero y Eglis Tomás Regalado.

Un Sargento Ayudante: Jonny Mora.

Un Sargento Mayor de Primera: Gregory Martínez.

Un comisario: José Gregorio Muñoz.



Infobae apuntó que la presencia de los 26 funcionarios de la Dgcim presentados por Cabello en su programa no fue de forma inocente. Al contrario, «buscó exponerlos ante la opinión pública a sabiendas de que serían reconocidos por sus víctimas. Y lo hace en el momento en que se tambalea la dirección del servicio de Contrainteligencia Militar», lo cual, estaría revelando una situación conflictiva de poder en la Dirección General de Contrainteligencia Militar, de la que el segundo del gobierno está sacando ventaja y a la que se refiere como Dirección de Inteligencia, nombre que tenía ese organismo antes de Nicolás Maduro». **El Nacional**



Renovación de licencia a Chevron en Venezuela no corre peligro pese a casos de corrupción. **VOA:**

Maduro volvió a sembrar dudas sobre fecha de la elección: “no sabemos si van a ser este año”. **Monitoreamos**

6 Memoria de un escándalo que posiblemente sea punto de demarcación para una forma distinta para la Gestión y la Política Pública del país. Termina un ciclo económico de la Revolución dentro de la Revolución, el golpe de timón al golpe de timón de Chávez, para iniciar otro que apenas se vislumbra y que posiblemente dé forma a lo que ocurra en la campaña electoral del 2024. Visto por intermedio de las reseñas que colecciona Ramón Muchacho en la **CEIBA.COM/ VI**

El opositor venezolano Guaidó denunció su expulsión de Colombia.

"Me están sacando de Colombia, la persecución de la dictadura -del gobierno de Nicolás Maduro- se extendió lamentablemente hoy a Colombia", indicó Guaidó en un vídeo difundido en su Twitter y grabado desde el avión en el que debía partir hacia Estados Unidos. **AFP**

Estados Unidos confirma que ayudó a Guaidó a salir de Colombia. Un alto funcionario estadounidense explicó a EFE que Estados Unidos ayudó a Guaidó a salir de Colombia porque él se sentía amenazado. **EFE**

Marino Alvarado refuta a Petro y advierte del “mal precedente” que representa la expulsión de Guaidó. **Monitoreamos**

Mayoría de partidos de oposición respalda a Guaidó ante su partida a EEUU. **El Pitazo**

El rey de España le entregó a Rafael Cadenas el Premio Cervantes. **RAMÓN MUCHACHO**

¿Se suicidó? **RAMÓN MUCHACHO**

Azuaje formaba parte del grupo de detenidos encabezado por Ysmel Serrano, poderoso vicepresidente de Petróleos de Venezuela (Pdvs).



El País 22-04-2023/Madrid

Murió bajo custodia policial Leoner Azuaje Urrea, investigado por trama de corrupción en Cartones de Venezuela. **-El Nacional**

Un mes de la renuncia de El Aissami y su desaparición de la escena pública. **Monitoreamos**

Rafael Cadenas recibe el Premio Cervantes



en el Paraninfo de la Universidad de Alcalá de Henares. [EFE](#)

El poeta venezolano, de 93 años, se preocupa por la salud de la democracia y ve grandes peligros en el totalitarismo y las armas nucleares. -El País.

Guaidó al exilio, Maduro no regresará a México. [La CEIBA](#)

PCV asegura tener suficiente evidencia de intervención judicial por parte del PSUV. [Tal Cual](#)

7 Memoria de un escándalo que posiblemente sea punto de demarcación para una forma distinta para la Gestión y la Política Pública del país, cuando el escándalo se convierte en amenaza golpista en lugar de contundente caso de corrupción propia. Visto por intermedio de las reseñas que colecciona Ramón Muchacho en la [CEIBA.COM/ VII](#)

El plan político contra Maduro y el Estado por la corrupción

Los involucrados en la trama de corrupción en la industria petrolera y otras compañías del Estado venezolano pretendían desestabilizar la economía del país para luego concretar “un plan político nefasto” contra las instituciones del país, denunció el fiscal general Tarek William Saab.

Venezuela aprueba ley para confiscar bienes vinculados con corrupción. [TalCual: AN-2020 sanciona ley orgánica para recuperar los bienes de la corrupción. AFP](#)

Chevron envió 40.000 barriles de petróleo a los Estados Unidos durante enero. [Efecto Cocuyo](#)

Juez de EEUU aceptó solicitud para que ejecutivo de Pdvsa testifique contra Rafael Ramírez en España. [Lapatilla](#)

De acuerdo con una información compartida por el periodista Joshua Goodman de la agencia [Associated Press](#), Rafael Reiter testificará contra un banquero europeo acusado de ocultar dólares robados a Pdvsa. Asimismo, dijo que los fiscales afirmaron que el ejecutivo también tiene información sobre sobornos del exministro de Petróleo de Venezuela, Rafael Ramírez. [Associated Press](#)

Barricadas antidisturbios de 3 metros de alto, hechas de Aluminio T6 resistentes a bombas Molotov y hasta al impacto de un carro, impidieron que la marcha del 1 de mayo llegara a su destino en Caracas [Tal Cual](#)

Nicolás Maduro, solicitó al presidente de la empresa estatal PDVSA, Pedro José Tellechea, que le sean entregados 50 pozos petroleros en el estado Monagas para que cuya producción económica vaya directo a las prestaciones sociales de los trabajadores. [Descifrado](#)

La reducción de la jornada de trabajo como expresión de la educación en modo de colapso

ONU: Aumentó a más de 7,2 millones el número de migrantes y refugiados venezolanos. Colombia y Perú se mantienen como los países que más albergan a venezolanos. -TalCual

Las muñecas de la mafia venezolana esquivan la “justicia” de Nicolás Maduro. Fran Tovar7Costa del Sol FM

Mientras se dispara la judicialización de la quiebra de PDVSA, y el trabajo en Educación sigue protestado por el maltrato laboral, se puede decir que el tema pedagógico más impactante de finales de marzo y de esta primera semana de abril es la sustitución del salario para quienes trabajan para la administración pública por tiempo libre para generar ingresos con plustrabajo autónomo. Desgastados la bonificación y el CLAP, el concepto esperanzador para la

religión política que acompaña la hegemonía es EMPRENDIMIENTO. Como si fuese algo mágico que no reclamara inversión y mucho conocimiento de mercado o si no supiésemos en realidad que de lo que se trata es de validar el rebusque con el puesto, mediante la negociación del poder que se tiene. Cobrar privadamente por hacer lo que debería hacerse en ajuste a las normas existentes para la función pública.

Ya estamos en abril y falta menos para la primarias de la Venezuela democrática. Donde debería salir un liderazgo sereno lejos de la vocinglería extremista, capaz de enfrentar las severas circunstancias históricas que supone un país apagado, que funciona en modo de colapso generalizado como bien lo diagnostican los entendidos y los menos entendidos. En el cual se sufre la amarga realidad de un escandaloso deterioro de la calidad de vida de todos menos de aquellos insertos apropiadamente (corruptamente podría decirse) en el circuito de poder iniciado con las elecciones presidenciales de 1998. Por supuesto, nos referimos a un circuito de poder dominante integrado por ideas y gentes que han sobrevivido a la vorágine de la lucha por el poder que ha signado el desarrollo de esta *revolución bonita*. Una Revolución sectaria, movida en la apariencia por un socialismo de utilería, pero que en términos estrictamente de realidad evaluable históricamente, ha sido puesta al servicio de los intereses privados de fuerzas económicas más cercanas al liberalismo salvaje que a lo que queda del pensamiento y obra del marxismo crítico... no entregado a las mieles del poder.

75 % de las escuelas en Caracas funcionan bajo el horario mosaico, denuncian gremios/Efecto Cocuyo

La maestra Julia* trabaja como cuidadora personal de un niño con discapacidad cognitiva durante los lunes, miércoles y viernes en un acomodado vecindario del este de Caracas, la capital venezolana. Los martes y jueves acude a una pequeña escuela del sur de Petare, donde atiende a 30 pequeños de primer grado. Estudiantes que reciben clases solo dos días a la semana. Ocho al mes. El caso de Julia y sus alumnos se repite en un centenar de escuelas en la ciudad y a nivel nacional: educadores lo han llamado «horario mosaico» y es una modalidad en la que los docentes trabajan en los centros educativos solo dos y hasta tres días, mientras que el resto del tiempo se dedican a otras actividades para obtener ingresos que les permitan subsistir. Actualmente, un profesional de la educación no gana más de 30 dólares mensuales por su labor.

«Yo entiendo que los niños tienen que educarse, pero mis hijos tienen que comer. Yo no puedo llegar a mi casa y darles agua a mis hijos para cenar. Yo acordé con los representantes que solo puedo dar clases martes y jueves. A los que no les guste, se pueden llevar al niño o buscar otra alternativa. ¿Qué puedo hacer yo? La maestra también pasa necesidad y tiene que trabajar y ganar dinero», explicó Julia a Efecto Cocuyo.

Te podría interesar: «Horario mosaico»: Ir a clases dos días a la semana no es una solución a la crisis, dicen maestros
Horario de emergencia

Gricelda Sánchez, docente y presidenta de Formación de Dirigentes Sindicales (Fordisi), aseguró que al menos el 75% de las escuelas públicas de Caracas funcionan bajo el también llamado horario de emergencia.

«Ese es un horario de contingencia porque los docentes no tenemos salarios. A ese horario se han sumado personal obrero y personal administrativo. En Caracas, Miranda y Vargas están trabajando así. Pero en Barlovento, Río Chico e Higuerote no hay clases ningún día», expresó Sánchez. (...)

Efectococuyo.com <https://efectococuyo.com> > la-humanidad > 29-03-2023

¿Qué es el horario mosaico?/Efecto Cocuyo

«Horario mosaico»: Ir a clases dos días a la semana no es una solución a la crisis, dicen maestros

Algunos maestros lo han denominado «horario mosaico» y otros prefieren los términos «horario de emergencia»: lo cierto es que se trata de una modalidad alarmante en Venezuela en la que los docentes dan clases solo dos días a la semana y el resto se dedican a labores que les permita diversificar sus ingresos. Se está volviendo cada vez más común y los gremios advierten que traerá graves consecuencias.

Hasta la fecha no hay un pronunciamiento oficial u orden del Ministerio de Educación al respecto. El «horario mosaico» no es una acción nueva: ya se había advertido en 2022 en decenas de centros educativos y comenzó como una decisión que tomaron algunos educadores en escuelas públicas debido a los bajos salarios del sector, que actualmente no superan los 30 dólares. En muchos casos, los docentes que faltaban uno o dos días fueron amenazados con ser despedidos.

Sin embargo, la Federación Venezolana de Maestros (FVM) denunció este 16 de marzo de 2023 que algunos jefes de zonas y directores en los estados Mérida, Delta Amacuro e incluso Distrito Capital, han propuesto a los profesionales de la educación asistir a las aulas solo dos jornadas semanalmente a raíz de las múltiples protestas que se han organizado en las calles por la reivindicación de los derechos laborales.

«No estamos de acuerdo. El magisterio venezolano está exigiendo lo que le pertenece: salarios dignos. Ahora son los propios jefes de zona y los mismos supervisores que le están proponiendo a los docentes que trabajen dos días y le dejen tarea a los muchachos», expresó Carmen Teresa Márquez, presidenta de la FVM, a Efecto Cocuyo. «Sabemos que lo están haciendo en algunos estados».

Te puede interesar: «Viene una segunda etapa de protestas», advierten trabajadores públicos en Caracas

Nancy Hernández, presidenta de Federación Nacional de Sociedades de Padres y Representantes (Fenasopadres) ya había advertido a principios de febrero que los docentes faltaban a clases ante la necesidad de generar otros ingresos. El pasado 13 de marzo, durante una protesta organizada en el centro de Caracas, representantes gremiales rechazaron el horario mosaico y reportaron que la ministra de Educación, Yelitze Santaella, se niega a negociar con los maestros.

«Eso viene pasando desde hace mucho antes de la pandemia, porque no hay docentes, no hay condiciones en las escuelas y los profesores se han puesto de acuerdo con los representantes», dijo Hernández.

(...) Raquel Figueroa, especialista en Políticas Educativas y dirigente sindical de Fenaprodo-CPV, explicó que la crisis educativa en Venezuela es cada vez más evidente en cuanto el tiempo en el salón se reduce progresivamente. Recordó la resolución publicada en la Gaceta Oficial N° 42.505 el 15 de noviembre de 2022, que recortó el horario de clases a cinco horas académicas.

Te puede interesar: Docentes venezolanos critican nueva resolución sobre el horario de clases

«El gobierno sacó una resolución el año pasado. Pero la realidad los está poniendo contra la pared porque ya no es una disminución de horas, sino de dos y tres días y es algo que no pueden controlar», comentó Figueroa el 16 de marzo.

LA HUMANIDAD <https://efectococuyo.com/la-humanidad/horario-mosaico-ir-a-clases-dos-dias-a-la-semana-no-es-una-solucion-a-la-tesis-dicen-maestros/> · 18 MARZO, 2023 08:10

Maestros: No pueden ponernos horarios para hacer un reclamo constitucional/Tal Cual

Gremios de maestros denunciaron las acciones de amedrentamiento y acoso que ha tomado la Zona Educativa, el Ministerio de Educación y demás instituciones oficiales para erradicar las protestas salariales que han desarrollado desde principios de año. Organizaciones gremiales rechazan el hostigamiento y la suspensión de salarios a quienes permanecen en las calles exigiendo mejoras salariales.

TalCual|Marzo <https://talcualdigital.com/maestros-no-pueden-ponernos-horarios-para-hacer-un-reclamo-constitucional/> 30, 2023

Educación en modo de colapso

Autoridades condenaron a la UPEL a funcionar con apenas 17% del presupuesto solicitado para 2023/ Gregoria Díaz/CRÓNICA1

La insuficiencia presupuestaria, la delincuencia y la desatención gubernamental, han convertido a la principal institución formadora de educadores, en un cascarón vacío y enmontado.

De los 1575 millones de bolívares solicitados para su funcionamiento en 2023 por la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, UPEL, solo le fueron asignados 302 millones, apenas 17% del total requerido. Esta insuficiencia presupuestaria, de vieja data, hace cuesta arriba la recuperación y operatividad de la primera institución formadora de docentes en el país.

Raúl López Sayago, rector de la UPEL, detalló durante un recorrido por la sede de la universidad en Maracay, que de ese 17% asignado, 94% es para cubrir gastos de personal, 3,5% para providencias estudiantiles y solo un 2,4% para gastos de funcionamiento.

“Que por cierto, llega por cuotas y ya no vale nada”, sentenció.

Gregoria Díaz @churuguara <https://cronica.uno/upel-solo-recibio-17-del-presupuesto-solicitado-para-2023/> 29 marzo, 2023

Revolución tecnológica y educación

La tecnología facilita la enseñanza pero no compite con los docentes/Alexandra Ranzolin/CRÓNICA1

Escuela de la ciudad capital abren sus puertas para recibir a los estudiantes de educación básica en el periodo estudiantil. Alexandra Ranzoli, decana de Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Monteávila, enfatizó en que la formación de docentes es esencial.

María Paola Puglia @mpaolapuglia <https://cronica.uno/la-tecnologia-facilita-la-ensenanza-pero-no-compite-con-los-docentes/> 30 marzo, 2023

El logo de UNESCO/Luis E. Cortes Riera

Después que examiné con mucho interés la portentosa y original obra del antropólogo inglés Jack Goody (1919-2015), sobre todo su maravilloso libro *El robo de la historia* (Akal, 2006), largo trabajo polémico sobre cómo Europa impuso el relato del pasado al resto del mundo, no volví a pensar de la misma manera sobre la inmensa y valiosa tradición cultural que Europa derramó sobre el planeta.

Los cuatro inventos con los que Europa se adueña casi del planeta entero desde el siglo XV hasta el presente, ¡son invenciones chinas!: brújula, papel, imprenta y pólvora. Sin brújula de los chinos Cristóbal Colón no hubiese llegado hasta la ignota América jamás; los turcos sin pólvora no hubiesen asaltado Constantinopla y de tal manera remecido la historia que se hizo global desde entonces; sin imprenta el monje dominico Martín Lutero, el reformador religioso, habría pasado casi desapercibido; sin papel el viajero veneciano Marco Polo del siglo XII no habría escrito *El millón*, primer manifiesto humanista europeo. Griegos y romanos no conocieron el cero, noción matemática que introdujeron los árabes al viejo continente europeo en la Edad Media; togas y birretes universitarios, “mugre medieval”, fueron invención islámica; el amor romántico no es exclusivo de Europa, pues en 1022 en lengua árabe se había escrito *El collar de la paloma*. Se trata de un libro de reflexiones sobre la verdadera esencia del amor intentando descubrir lo que tiene de común e inmutable a través de los siglos y las civilizaciones. Hollywood no lo reconoce como tal portento que es (...)

Luis Eduardo Cortés Riera. Carora, Estado Lara. República Bolivariana de Venezuela. 1° de abril de 2023. Recibido por correo e. del autor el 02-04-2023

El impacto de ChatGPT y las IA generativas en la educación superior/Tecnológico de Monterrey/IFE/Karina Forte directora/Cortesía de Jacobo Abadi

Diálogo: El impacto del ChatGPT y las IA generativas en la educación superior

¿Cómo las IA generativas y el CHAT GPT van a impactar en la educación superior? Descúbrelo en nuestro siguiente diálogo en vivo.

La inteligencia artificial es una herramienta que puede acompañar el aprendizaje/MariaP. Puglia/Crónica 1

Gustavo LaFontaine, psicólogo y profesor investigador de la UCAB, advirtió que la IA puede ser una gran mentirosa, por eso es importante tener una mirada crítica frente al modelo de lenguaje. Resulta esencial acompañar a la niñez en este proceso y que hagan uso de la Inteligencia Artificial de manera responsable.

Caracas. Al preguntarle a Poe –un modelo de lenguaje basado en Inteligencia Artificial (IA)– cómo se definiría, respondió que era un amigo inteligente que puede ayudar a la niñez en la escuela. Dijo que era un robot que podía ayudar a hacer tareas nuevas de manera más fácil y rápida.

“Si tienes problemas para leer o escribir, la IA puede ayudarte a practicar y mejorar. Si tienes preguntas sobre algo, la IA puede darte respuestas y explicaciones”, respondió Poe.

La IA automatiza los procesos escolares. Sin embargo, el programa reconoce que no puede reemplazar a los maestros. La educación también implica el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, y los maestros desempeñan un papel fundamental en la enseñanza de estas habilidades.

Además, la IA no puede proporcionar la misma interacción humana y la retroalimentación personalizada que un maestro proporciona, pero sí tiene la posibilidad de mejorar la experiencia de aprendizaje para niños, niñas y adolescentes.

El doctor Mariano Fernández, médico epidemiólogo con un doctorado en Educación, aseguró que hay un grupo de personas que demonizan el uso de la IA para la educación, pero si se usa de manera adecuada, puede mejorar en gran medida los procesos educativos, no solo en la niñez sino en todo el ciclo de aprendizaje del ser humano.

Por eso la clave es enseñar en lugar de satanizar, dijo el profesor de la Universidad Central de Venezuela (UCV) y de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB).

La IA no es nueva (...)

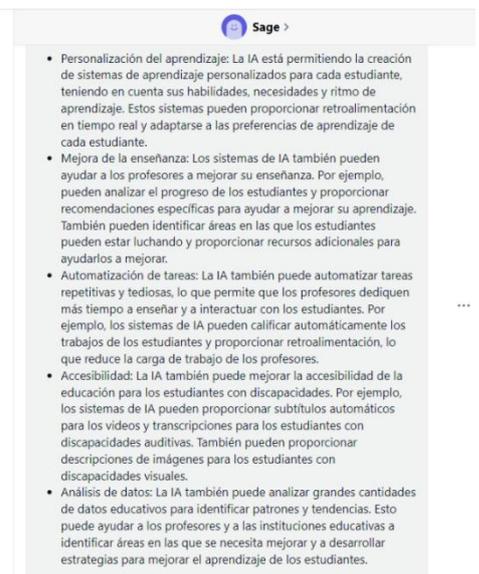
Influencia de la IA en la educación (...)

LaFontaine aseguró que la influencia que tenga la IA en la educación va a depender de si se trata de luchar contra ella, lo que la volvería un obstáculo, o por el contrario, se alfabetiza a la población en torno a esta herramienta.

“Vamos a intentar detener una marea que no se va a poder detener y eso se va a traducir, una vez más, en el conflicto entre el educador que está buscando formas de evaluar y el estudiante que está utilizando las herramientas que tiene a su disposición para responder a estas evaluaciones”, dijo.

De igual manera, invitó a ver la IA como una herramienta para potenciar el aprendizaje. Hizo énfasis en que es una “herramienta que acompaña el aprendizaje” y se debe entender que tiene limitaciones.

En el caso de los docentes, aseguró que



Sage >

- Personalización del aprendizaje: La IA está permitiendo la creación de sistemas de aprendizaje personalizados para cada estudiante, teniendo en cuenta sus habilidades, necesidades y ritmo de aprendizaje. Estos sistemas pueden proporcionar retroalimentación en tiempo real y adaptarse a las preferencias de aprendizaje de cada estudiante.
- Mejora de la enseñanza: Los sistemas de IA también pueden ayudar a los profesores a mejorar su enseñanza. Por ejemplo, pueden analizar el progreso de los estudiantes y proporcionar recomendaciones específicas para ayudar a mejorar su aprendizaje. También pueden identificar áreas en las que los estudiantes pueden estar luchando y proporcionar recursos adicionales para ayudarlos a mejorar.
- Automatización de tareas: La IA también puede automatizar tareas repetitivas y tediosas, lo que permite que los profesores dediquen más tiempo a enseñar y a interactuar con los estudiantes. Por ejemplo, los sistemas de IA pueden calificar automáticamente los trabajos de los estudiantes y proporcionar retroalimentación, lo que reduce la carga de trabajo de los profesores.
- Accesibilidad: La IA también puede mejorar la accesibilidad de la educación para los estudiantes con discapacidades. Por ejemplo, los sistemas de IA pueden proporcionar subtítulos automáticos para los videos y transcripciones para los estudiantes con discapacidades auditivas. También pueden proporcionar descripciones de imágenes para los estudiantes con discapacidades visuales.
- Análisis de datos: La IA también puede analizar grandes cantidades de datos educativos para identificar patrones y tendencias. Esto puede ayudar a los profesores y a las instituciones educativas a identificar áreas en las que se necesita mejorar y a desarrollar estrategias para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.



El ChatGPT y las IA generativas en la educación superior

Tecnológico de Monterrey PUCP UOC Universitat Oberta de Catalunya

Diálogo

deben comprender que la educación es un proceso de construcción, y en la medida que incluyan estos recursos tecnológicos, será menor el uso para hacer plagio de trabajos.

El pensamiento crítico es esencial para hacer uso de la IA.

“Desde mi perspectiva, la IA va a ayudar mucho a simplificar los procesos de búsqueda de información, creo que va a ayudar a las personas a hacer trabajos más ricos y mejor escritos porque es como tener a tu propio escritor a tu lado”, dijo.

Fernández, al igual que LaFontaine, aseguró que hay que integrar la IA a las actividades evaluativas que se realicen, enseñarlos a verificar las fuentes y validar la respuesta que dé esta inteligencia.

La IA puede ser una gran mentirosa (...)

¿La IA cambiará la educación?

María Paola Puglia @mpaolapuglia <https://cronica.uno/la-inteligencia-artificial-es-una-herramienta-que-puede-acompanar-el-aprendizaje/> 15 abril, 2023

La Inteligencia Artificial puede crear sofisticados virus y se hace cada vez más autónoma: ¿es momento de regular? Sergio Ramos, editor en Social Geek/El Nacional/Cortesía de Fredy Millán Borges

Si bien son demasiadas las bondades de la inteligencia artificial, no se pueden ignorar algunas preocupaciones que están surgiendo a medida que esta se desarrolla

La Inteligencia Artificial es el tema de moda en el mundo de la tecnología. No es para menos, la llegada de herramientas como ChatGPT ha demostrado el mayor potencial que tienen las máquinas, ahora dotadas de capacidades sorprendentes mediante esta tecnología.

Aunque ChatGPT se anunció como una herramienta capaz de aumentar la eficiencia en diversos trabajos gracias a su capacidad de procesar grandes cantidades de datos y proporcionar respuestas rápidas a todo tipo de solicitudes, cada vez son más las preocupaciones que surgen en torno a la Inteligencia Artificial.

A través de una carta firmada por más de 1.000 personas, con personalidades como Elon Musk y Steve Wozniak, entre otros firmantes, se solicitó pausar durante al menos seis meses el entrenamiento de los sistemas de Inteligencia Artificial más poderosos.

Mientras crecen las preocupaciones por las posibles afectaciones a la empleabilidad, ahora la seguridad y la privacidad también se están viendo comprometidas con la democratización de la Inteligencia Artificial.

Recientemente se ha comenzado a hablar de un nuevo desarrollo que ha dado luz a una Inteligencia Artificial capaz de desempeñarse sin apoyo humano y crear grandes proyectos con una sola indicación. Además, también se ha demostrado que este tipo de herramientas pueden brindar ciertas ventajas a los hackers al momento de crear malwares, lo que sin duda agudiza las preocupaciones.

AutoGPT, el nuevo bot completamente autónomo (...)

ChatGPT fue usado para crear un peligroso virus informático (...)

El Nacional abril 16, 2023 <https://www.elnacional.com/ciencia-tecnologia/la-inteligencia-artificial-puede-crear-sofisticados-virus-y-se-hace-cada-vez-mas-autonoma-es-momento-de-regular/>

Recibido por correo e. de

FREDDY JOSE MILLAN BORGES <millanborges@hotmail.com> 17 de abril de 2023, 17:28

Más allá del plagio: las otras grandes amenazas de las IA generativas/ Karina Fuerte/Cortesía de Jacobo Abadí

Olvídate del plagio, conoce otras amenazas del uso de ChatGPT y otras IA generativas que son mucho más significativas y tendrán un impacto en el futuro de la educación.

LEER MÁS+

TAKE BACK THE NIGHT Y LOS MOVIMIENTOS COLECTIVOS EN LAS UNIVERSIDADES

Sonia Castañeda y Natalia Moreno

Desde el 2021, el Tec de Monterrey se une al movimiento "Take Back The Night" con el objetivo de reflexionar sobre las diferentes expresiones de violencia sexual que se dan en los espacios públicos. Conoce más sobre este movimiento.

LEER MÁS+

¿CÓMO APLICAR LA AGENCIA DE CAMBIO DESDE LA ENSEÑANZA? DOS EJEMPLOS DE BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS

Nohemí Vilchis

La Guía de Buenas Prácticas Educativas de Ashoka para líderes educativos inspira la implementación de nuevas metodologías para el aprendizaje. Las herramientas que la componen surgen de personas que promueven la empatía y la agencia de cambio en su quehacer diario, ¿cómo lo hacen estas iniciativas?

LEER MÁS+

CHISME, CIBERCHISME, Y EL RIESGO PARA LOS ESTUDIANTES

Paulette Delgado

Las redes sociales permitieron que la comunidad estudiantil se mantuviera conectada durante la pandemia pero esta actividad puede convertirse en ciberacoso, ¿cuáles son los riesgos del ciberchisme?

LEER MÁS+

ESTUDIAR, TRABAJAR Y TENER VIDA AL MISMO TIEMPO

Jaime Olivos Daza

En este artículo podrás encontrar recomendaciones para quienes trabajan y estudian al mismo tiempo. Conciliar ambas actividades requiere un buen nivel de planificación y organización de prioridades. Conoce la propuesta de un profesor.

LEER MÁS+

CÓMO USO RESPONSABLEMENTE CHATGPT EN MI ENSEÑANZA

"Mis estudiantes pronto se graduarán y comenzarán a trabajar, y sus empleadores podrían pedirles que trabajen con modelos de inteligencia artificial. Si no saben cómo usarlos correctamente, podría afectarles". Hong Yang | Nature

DEL PAPER A LA EMPRESA: CÓMO HACER REALIDAD LA CIENCIA

El Tec de Monterrey cuenta con una oficina que impulsa las ideas de los investigadores hacia la creación de dispositivos y emprendimientos. Asael Villanueva | TecScience

ABORDAR LA MISOGINIA EN LÍNEA: LO QUE SE DEBE HACER EN LAS ESCUELAS Y EN NUESTRAS COMUNIDADES

La educación es crucial para abordar las causas profundas de la misoginia. Mejorar la comunicación entre las escuelas y las familias es fundamental. Louise Mullany, Loretta Trickett and Sally Bashford-Squires | The Conversation

LOS PRESIDENTES UNIVERSITARIOS TIENEN MENOS EXPERIENCIA QUE NUNCA (Y BUSCAN LA SALIDA)

Los presidentes no se van por un puesto más alto en otra universidad. En cambio, según una nueva encuesta, buscan regresar a la docencia, están buscando posibles roles de consultores, o trabajando en una organización sin fines de lucro fuera de la educación superior. David Jesse | The Chronicle of Higher Education **muro de pago**

REIMAGINAR LA EDUCACIÓN Y LA PREPARACIÓN DE LA FUERZA LABORAL EN APOYO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA ONU

Este capítulo de libro presenta la necesidad del aprendizaje a lo largo de la vida y el desarrollo de habilidades para lograr economías y sociedades sostenibles y aboga por un nuevo paradigma educativo. Jin Michael Fung and Samira Hosseini | [Libro] Augmented Education in the Global Age

LA MISERIA PARTICULAR DE LAS ADMISIONES UNIVERSITARIAS EN TIKTOK

Una teoría común de la infelicidad de los adolescentes dice que los jóvenes están bajo una cantidad excesiva de presión para competir. La evidencia está en todas las redes sociales. Jay Caspian Kang | The New Yorker **muro de pago**

Karina Fuerte. Observatorio | Instituto para el Futuro de la Educación Jacobo Abadi mar, 11 abr,

Campaña en las escuelas en torno a la derrota del país en la disputa en la corte de justicia internacional por la soberanía del Esequibo: ¿respuesta necesaria o distractor frente al caos que vive la escuela pública?

"No le pidamos cordura al Gobierno de los EEUU, ellos no saben de eso. Ellos tienen entre cejas y cejas metido a nuestro pueblo porque se quieren robar"

nuestros recursos, ellos no quieren comprar el petróleo ni los recursos naturales nuestros, quieren robárselos”. -Diosdado Cabello/La Ceiba

Tal Cual: Chevron es el mayor oferente de divisas del mercado cambiario, según Ecoanalítica.

PDVSA gracias a Chevron logró en marzo que 15% de sus exportaciones fueran hacia EEUU. Petroguía

Hugo Chávez recibió 2.500 millones de la corrupción del petróleo en Madeira y Panamá. El Mundo (España)

Las elecciones de la UCV pueden significar un importante paso adelante para la democracia venezolana. No porque en las Tres Gracias, la plaza Salvador Allende o en la puerta de Minerva se acabe el mundo universitario venezolano, sino todo lo contrario; pues en la UCV se acrisola el tono mayor de buena parte del trato y maltrato oficial a la Universidad toda, también de la posibilidad para que acabe el horror que vivimos los venezolanos de ley. Unas veces para bien y las más para no tan bien. Comienza y muchas veces terminan episodios importantes de la lucha de país por tener una Universidad que promueva el desarrollo cultural. Así ha sido y así puede estar ocurriendo ahora que se ha decidido terminar la larga agonía que significa la pura sobrevivencia de espaldas a las necesidades trascendentes de ciencia y cultura democrática. Puede la universidad venezolana no regresar a donde estaba, pero puede ponerse dignamente en el camino al futuro con ánimo renovado, tal cual lo vienen proponiendo académicos como Víctor Rago al presentar de sus ideas de gobierno universitario autónomo. Lo hace como debe ser en documento que se convierte en una pieza fundamental para que la universidad nacional entre ella al siglo XXI y contribuya a que la nación toda lo haga. Documento que reproducimos como testimonio lúcido de que es posible pensar la universidad desde la misma universidad sin las nostalgias agostadoras que limitan el horizonte de progreso que necesitan tanto el país como su institucionalidad de educación superior.

Mientras se espira resolver democráticamente la depresión que infarta la vida del país y la universidad y el mundo crítico se enfila a las primarias opositoras no se puede dejar de señalar lo obscena de la deriva del poder judicial a la crisis generalizada que está ocurriendo en el bloque de poder instalado en 1999. Crisis de corrupción que permea todos los ámbitos de actuación de la capa más alta de la élite que gobierna. El caso de Maikel Moreno y su entorno enquistado en el poder judicial retrata el grado superlativo que ha alcanzado la corrupción en nuestro país. Ni qué hablar de lo que se viene informando sobre los negocios petroleros de los magos de los CLAP y la propia familia Chávez.

LANZAN CAMPAÑA EN ESCUELAS SOBRE DISPUTA TERRITORIAL CON GUYANA/Contrapunto

El pasado jueves, la Corte Internacional de Justicia (CIJ) declaró que tiene jurisdicción para pronunciarse sobre este conflicto territorial y rechazó los argumentos de Venezuela, que solicitó al órgano judicial de Naciones Unidas que «resuelva y declare que las pretensiones de Guyana son inadmisibles»

Venezuela comenzó este lunes una campaña educativa sobre el Esequibo -un rico territorio de 160.000 kilómetros cuadrados que el país se disputa con Guyana- en las escuelas, donde se distribuirán 130.000 mapas nacionales.

Desde un centro educativo en Caracas, la ministra de Educación, Yelitze Santaella, explicó que se trata de una «actividad pedagógica», denominada «El Esequibo es nuestro», que arrancó en la capital venezolana y en los cercanos estados Miranda y La Guaira.

Esta campaña va a «recorrer el país», cuya «soberanía depende, precisamente, del conocimiento que tenga su población y, sobre todo, sus estudiantes», expresó.

Señaló, durante una actividad transmitida por el canal estatal VTV, que también se llevarán a cabo jornadas educativas en Caracas sobre el Esequibo y los «argumentos históricos que tiene Venezuela para su defensa», mensajes que serán replicados en las escuelas.

En su cuenta de Twitter, Santaella aseguró que trabajarán con las instituciones educativas para que los estudiantes «conozcan el territorio a través del mapa», que a veces es representado sin el Esequibo.

Contrapunto.com <https://contrapunto.com/nacional/lanzan-campana-en-escuelas-sobre-disputa-territorial-con-guyana/> 10 abril, 2023

EFE

Caracas, 10 abr (EFE).- VENEZUELA COMENZÓ ESTE LUNES UNA CAMPAÑA EDUCATIVA SOBRE EL ESEQUIBO, un rico territorio de 160.000 kilómetros cuadrados que el país se disputa con Guyana, en las escuelas, donde se distribuirán 130.000 mapas nacionales, informó el Gobierno.hace 12 horas

VENEZUELA LANZA CAMPAÑA EN LAS ESCUELAS SOBRE DISPUTA ...

swissinfo.ch

<https://www.swissinfo.ch> › spa › venezuela-guyana_vene...

Información sobre los fragmentos destacados

VENEZUELA LANZA UNA CAMPAÑA EN LAS ESCUELAS SOBRE LA ...

eldiario.es

<https://www.eldiario.es> › Política

hace 12 horas — Venezuela lanza una campaña en las escuelas sobre la disputa territorial con Guyana · La ministra de Igualdad, Irene Montero, durante el acto ' ...

MINISTERIO DE EDUCACIÓN LANZA CAMPAÑA EN LAS ESCUELAS ...

noticialdia.com

<https://noticialdia.com> › al-día › ministerio-de-educaci...

hace 9 horas — Ministerio de Educación lanza campaña en las escuelas sobre disputa territorial con Guyana. Por Alfredo Reyes. 10 de abril de 2023.

REPORTE YA ON TWITTER: "#10ABR #ESEQUIBO MINISTERIO DE ...

<https://twitter.com> › ReporteYa › status

hace 5 horas — #10Abr #Esequibo Ministerio de Educación lanza campaña en las escuelas sobre disputa territorial con Guyana <http://dlvr.it/SmHRnz> -.

VENEZUELA LANZA CAMPAÑA EN LAS ESCUELAS SOBRE EL ESEQUIBO

acn.com.ve

<https://www.acn.com.ve> › Nacional

hace 6 horas — El gobierno comenzó este lunes 10 de abril una campaña educativa sobre el territorio en disputa con Guyana de 160.000 kilómetros cuadrados, ...

NOTICIAS GOOGLE.CO.VE

<https://news.google.co.ve> › news › section › q=Guyana ...

hace 7 horas — Venezuela lanza campaña en las escuelas sobre disputa territorial ... Hace 4 horas ... Esequibo | Los representantes de Venezuela en la CIJ con Guyana.

EL PITAZO: INVESTIGACIÓN, NOTICIAS E INFORMACIONES CONFIRMADAS

elpitazo.net

<https://www.elpitazo.net>

Presidente de Guyana celebra decisión de la CIJ sobre disputa territorial con ... Organizaciones de América Latina lanzan campaña por los derechos de las ...

Google.com con la entrada “Campaña en las escuelas...” 11-04-2023

Chavismo utilizó a “colectivos de motorizados” para impedir protesta en Zona Educativa de Barinas abril 10 2023, 6:02 pm

Posteado en: Actualidad, Denuncias Los Llanos, Región Los Llanos, Regiones, Sucesos Los Llanos
Compártelo:

Click to share on Telegram (Opens in new window)

Click to share on Facebook (Opens in new window)

Click to share on Twitter (Opens in new window)

Click to email a link to a friend (Opens in new window)

Click to share on Pinterest (Opens in new window)

Click to share on LinkedIn (Opens in new window)

Click to Google News (Opens in new window)

10

Maltrato sistemático a la protesta docente

Chavismo utilizó a “colectivos de motorizados” para impedir protesta en Zona Educativa de Barinas

Este lunes, los docentes protestaron frente a la Zona Educativa de Barinas, por lo que la directora chavista de esta institución, Maridet Montoya, convocó a los colectivos de motorizados y a las brigadas de defensa de la educación, con quienes pretendía intimidar a los asistentes.

Toda la información del nuevo saqueo multimillonario a Pdvs en nuestro boletín diario ¡Suscríbete y entérate primero!

Correo electrónico



La actividad de carácter sindical del magisterio, hizo el llamado a una concentración, a las 8:00 de la mañana, en la esquina de la Zona Educativa, y la directora de esta institución lo hizo a las 7:00 de la mañana. Los colectivos de motorizados y las brigadas de defensa de la educación, estuvieron desde tempranas horas, y la presencia de estos quiso ser justificada por la funcionaria del régimen madurista, Maridet Montoya, diciendo que se trataba del inicio del tercer momento del año escolar y para agradecer a los padres y representantes por enviar a sus hijos a las escuelas. Corresponsalía lapatilla.com <https://www.lapatilla.com/2023/04/10/chavismo-utilizo-a-colectivos-de-motorizados/> 11-04-2023 Docentes fueron bañados con agua y amoniaco durante protesta en Zona Educativa de Guárico Por: Radio Fe Y Alegría | Miércoles, 12/04/2023 07:33 AM | Versión para imprimir

Docentes en San Juan de los Morros, capital de Guárico, denunciaron que durante plantón realizado este 10 de abril, como parte de la protestas que han estado realizando por más de tres meses, fueron rociados con agua y amoniaco desde el edificio de la Zona Educativa.

Emmy Vargas, una de las docentes que estaba protestando, declaró que sufre de asma y estos olores le afectaron la respiración. “Nosotros estamos realizando la protesta y escuchamos a un grupo numeroso que le estaba cayendo agua y nosotros estamos cerca de la puerta de la Zona Educativa y en ese momento a mí me cayeron unas gotas. Yo pensé que me lanzaron agua a mi también, pero me pegó el olor de amoniaco que yo lo conozco como el corneciervo. Y como yo tengo problemas respiratorio, yo no sabía qué hacer porque no cargaba tapabocas allí. Pero me pegó el olor bastante fuerte”, comentó.

Vargas exigió respeto porque aseguró que las protestas de los docentes han sido pacíficas y no se explica cómo el personal que labora dentro de la Zona Educativa se puede prestar para este tipo de agresiones.

“Nosotros no nos hemos metido con nadie, no hemos trancado vías, no hemos lanzado nada y no tienen por qué atacarnos de esa forma”, agregó.

Por su parte, la profesora Ana Gámez hizo un llamado al personal de la Zona Educativa de que respete su lucha por un salario justo.

“Exigimos respeto a todas esas personas que trabajan allí en Zona Educativa, porque todos estamos por el mismo fin. Estamos buscando la dignificación de nuestro salario y por lo tanto exigimos respeto a nuestras protestas”, sentenció Gámez.

APORREA.org <https://www.aporrea.org/educacion/n382022.html> 12-04-2023

Elección de autoridades de la UCV

Elecciones en la UCV: enumeración corta de temas largos/Víctor Rago A./

1. Estas elecciones universitarias no son como las otras

El actual proceso electoral ofrece particularidades que lo diferencian de los anteriores. Tres de sus rasgos principales son: a) se celebra tras más de un decenio de parálisis comicial impuesto por el gobierno merced a la obsecuencia judicial; b) la universidad pública nacional sufre una profunda crisis que probablemente no tenga antecedentes en su rica historia; y c) la comunidad universitaria se encuentra desmovilizada y desinformada por causas diversas, en especial por la necesidad de sobrevivir.

2. ¿Dónde está hoy la universidad?

Se encuentra hoy en el punto de entrecruzamiento de al menos tres grandes líneas de fuerza: a) las solicitudes del mundo

contemporáneo; b) las amenazas del proyecto político gubernamental; y c) su propio debilitamiento por la acción combinada de factores diversos. Ninguna basta por sí sola para explicar el cuadro crítico actual de la UCV, compartido por el resto de las universidades públicas nacionales autónomas.

Al mismo tiempo solicitada, amenazada y debilitada, su vulnerabilidad es incontestable.

3. ¿Cómo actuar entonces en estas particulares elecciones?

Conducirse conforme a las viejas prácticas es ignorar la gravedad de la crisis institucional. Pensar en alcanzar el poder primero para después ver qué se hace con él no es posible en circunstancias tan perentorias y constituye una irresponsabilidad. Por otro lado, ofrecer soluciones a múltiples y complejos problemas sin considerar su factibilidad es demagogia.

En consecuencia, es imprescindible impulsar el debate de ideas sobre los temas neurálgicos de la agenda universitaria. Asimismo, deben construirse los consensos que aseguren la gobernanza de la institución y su funcionamiento con razonable eficacia. Debatir sin voluntad de consenso carece de sentido.

¿Veremos al menos algo de esto en la campaña electoral? Las señales a la vista no autorizan demasiados optimismos. Sin embargo, es factible y de suma necesidad.

4. Contextos críticos concéntricos

La propia crisis universitaria se inscribe en el contexto de la gravísima crisis de la educación nacional. Y a la postre en el de la descomunal crisis sistémica de la vida nacional, que afecta todos los órdenes de su existencia.

5. Precondición para superar la crisis

Es tarea primordial de la comunidad académica hacer de la universidad objeto de su propia reflexión crítica.

Para la gestión venidera, todo plan concebido con criterio realista debe ir precedido de una reconceptualización de la universidad que asegure la emergencia de sus atributos definitorios, la reinserte en su tradición multiseccular y le otorgue densidad a su memoria histórica.

La universidad es antes que nada un grupo humano intencional y vocacionalmente congregado por la voluntad cognoscente. Solo esa voluntad, ejercida con entereza y convicción, puede restablecerla como comunidad de intereses intelectuales.

La comunidad académica debe reflexionar profundamente sobre las causas internas del decaimiento institucional y sobre su propia responsabilidad en tal estado de cosas. Y debe hacerlo sin autoindulgencia ni racionalización sacrificial.

6. Algunas definiciones

Lo que la universidad necesita no es ser «rescatada» sino reconstituida conforme a sus propiedades esenciales, lo que supone tener presentes los notables logros que su trayectoria exhibe. Todo restauracionismo está fuera de lugar y revela incapacidad crítica o conformismo ingenuo.

La función directiva debe entenderse fundamentalmente en sentido académico y no político. Quienes la ejerzan deben encarnar un reconocido liderazgo intelectual.

La actividad académica debe vertebrarse sobre el cometido primordial de la creación intelectual, en el sentido más amplio y fecundo de la expresión. Esto otorga un papel medular a la investigación. Y representa una corrección del sesgo docentista extensamente arraigado en el imaginario universitario, pues la enseñanza debe asociarse a la creación de saber conforme al principio de que comunica mejor el conocimiento quien sabe cómo se produce y contribuye a producirlo él mismo.

La universidad es también proyecto social. La sociedad es fuente de su legitimidad por lo que aquella no es concebible segregada esta. Universidad y sociedad deben suscribir un nuevo contrato social presidido por la idea de la sollicitación recíproca fundada no solo en las conveniencias respectivas y las expectativas particulares, sino también en intereses comunes y aspiraciones compartidas.

La triada clásica de las funciones –docencia, investigación y extensión– debe ser reemplazada por una concepción basada en la vocación intelectual creativa y en un amplio y renovado pacto entre universidad y mundo extrauniversitario.

Dado que la autarquía intelectual o científica es impracticable por definición, las universidades forman al menos idealmente un tejido académico planetario. Esa original inclinación de apertura al mundo la pone frente a los grandes problemas de la sociedad contemporánea: La urgente reflexión sobre sí misma, es decir, la búsqueda siempre renovada de su sentido fundamental y su significado para la sociedad contemporánea es lo que permitirá a la institución insertarse en los procesos reales del mundo que va siendo y participar activamente y con voz propia en los importantes escenarios del debate mundial.

El futuro de la universidad está en el debate sobre la universidad del futuro.

7. Para un plan de gestión

Es fácil formular un «plan de gestión» cuando no se es suficientemente consciente de la crisis de la universidad, ni sensible a la necesidad del restablecimiento de sus rasgos entrañables. Los universitarios hemos conocido bastantes «planes» de esa especie.

En cambio, la gestión debe concebirse como un proyecto amplio y profundo de renovación institucional. Su factibilidad ha de resultar de una evaluación detenida de las difíciles circunstancias de su puesta en práctica, tanto como de las grandes potencialidades innovativas de la institución. Solo así es posible discernir entre lo bueno que debe continuar, lo malo de que hay que prescindir y las formas de actuar en consecuencia.

Condición necesaria dada la magnitud de las tareas es la movilización de la energía intelectual y física contenida en la comunidad universitaria. En su precario estado material, forzada a una penosa subsistencia cuyo origen huelga mencionar, su incorporación plena a la vida institucional no será sencilla. Pero será muchísimo más dificultosa si no conseguimos implicarla progresiva y convencidamente en el esfuerzo de defensa de la universidad. Para ello un rico clima de debate resulta indispensable.

Por lo demás, es imperativo dejar de confundir gestión directiva con ejercicio mecánico de rutinas burocráticas y reproducción maquinal de conductas y prácticas consuetudinarias. Gestionar es equilibrar la labor de administración proba y eficaz con la vocación de cambio y búsqueda de lo nuevo inherente a la universidad.

8. Algunas líneas de acción

La actualización del régimen académico tanto en la esfera formativa de pregrado y posgrado (modernización de planes de estudio, acoplamiento de los dos niveles, diversificadas modalidades de egreso), como en lo relativo a la carrera académica (redefinición a

partir de sus funciones básicas articuladas, más un programa de estímulo al rendimiento intelectual con efecto remunerativo) configurará un programa general de desarrollo progresivo para ser administrado con determinación y mesura.

La investigación constituirá una actividad prioritaria de la vida institucional, encuadrada en una visión amplia en cuanto parte del movimiento general de creación intelectual que define a la universidad. Deberá además ser componente transversal de los planes de estudio desde el pregrado, según el criterio de que el ejercicio profesional no es solo aplicativo, sino que tiene una dimensión creativa vinculada a la producción de conocimiento.

El esquema general de la organización interna de la universidad debe ser revisado a la luz de la necesidad de gestionar integralmente la institución. Los compartimientos estancos tienen que ser reemplazados por circuitos que ofrezcan reales posibilidades de libre circulación en el espacio académico. Servirán de inspiración a este respecto iniciativas previas, como el Programa de Cooperación Interfacultades (PCI) y propuestas contempladas en el largamente engavetado Plan Estratégico de la UCV.

Conforme al proyecto renovador, distinguir qué puede hacerse o mejorarse dentro de la estructura actual y qué requiere cambios (de qué magnitud, naturaleza y ritmo), combinando la perspectiva estratégica (prefiguración de grandes horizontes) con el sentido práctico de resolución de problemas puntuales, urgentes, locales, etc. En suma, favorecer las fuerzas de la integración interna frente a la propensión centrífuga y disgregadora de la organización presente. Ello permitirá una gestión con sentido unitario pero desconcentrada, sin menoscabo del equilibrio entre los diversos constituyentes de la jerarquía funcional.

La formulación de políticas generales de largo alcance, provistas de dispositivos de desenvolvimiento gradual, ofrecerá un marco inteligible al funcionamiento de la institución en su conjunto.

El financiamiento de la educación superior debe ser aprehendido en su complejidad. El presupuesto de origen fiscal es obligación del Estado y hay que exigirle al gobierno su provisión completa y oportuna. Pero a la vez la universidad tendrá que hacerse diestra en el emprendimiento de iniciativas productoras de ingresos propios (en el contexto de nuevas relaciones con la sociedad, señaladamente con los sectores productivos privado y público) y desarrollar competencias para asegurarse el acceso a fondos de financiamiento y otras fuentes donde quiera que estos existan.

La expectativa de solución de las severas insuficiencias que en el orden material padece la universidad –incluidos los misérrimos salarios de profesores, empleados y obreros, así como los depauperados rubros destinados al bienestar estudiantil- dependerá de cuán exitosas sean las iniciativas en los dos planos mencionados.

Habrà que diseñar nuevos modos de relacionamiento con el gobierno nacional partiendo de la idea de que se trata de una inevitable interacción entre un actor político y uno académico. La universidad debe asumir con toda convicción su papel de interlocutor legítimo del gobierno y elaborar el discurso apropiado a su condición para exigirle a aquel con sobria firmeza y sentido propositivo el cumplimiento de sus obligaciones, haciéndole ver que tal abandono es gravemente perjudicial para el país y no solo para la universidad.

La frondosa normativa universitaria, en la que no faltan lagunas ni contradicciones como resultado de su formulación acumulativa, demanda atenta revisión para simplificarla sin mengua de su eficacia en lo que se estime conveniente. Pero sobre todo tendrá que experimentar modificaciones sustanciales (cuando no supresión y reemplazo) a la medida de los cambios impulsados por el proyecto transformador de la gestión. Cobran especial urgencia las reformas o la aprobación de nuevas normas destinadas a flexibilizar el régimen remunerativo.

La disociación entre autoridades y comunidad universitaria cederá su lugar a una política comunicacional concebida para ofrecer el mayor grado de información posible en materias de sensible interés común. Tan importante para una colectividad volcada al pensamiento crítico será erradicar la desinformación como abatir el reino de la rumorología, que florece allí donde el déficit informativo se hace crónico.

Despejar los caminos de la participación en los asuntos institucionales concernientes de modos específicos a los diferentes sectores de la comunidad universitaria general presupone acceso a la información. No será ocioso recordar también que la necesaria rendición de cuentas como práctica de gestión (algo más que la mecánica redacción de voluminosas e ilegibles «memorias y cuentas») debe sustentarse en una política informativa general y explícita.

9. Epílogo

El inventario anterior no pretende ser exhaustivo. Cuestiones de variada entidad quedan omitidas en obsequio a la paciencia del lector, de la que ya hemos abusado bastante.

Se dice a menudo -¡ay, por desdicha también en el medio universitario!- que escasean crecientemente los lectores de más de una cuartilla. Pésima noticia, si fuera cierta, para la institución académica superior. A ellos les digo, parafraseando a cierto ingenioso, que considerando el espesor de los problemas no ha habido tiempo de ser breve.

Confío no obstante en que algunos se aventuren más allá de aquel modesto límite y se animen a llegar hasta aquí. A estos les doy las gracias y los invito a sumarse a la defensa de la universidad pública nacional.

Víctor Rago A./La Patilla - <https://www.lapatilla.com/2023/04/06/elecciones-en-la-ucv-enumeracion-corta-de-temas-largos-por-victor-rago-a/> 6 de abril de 2023

REFLEXIONANDO SOBRE EL PROCESO ELECTORAL EN MARCHA EN LA UCV/ Samuel Péres Hermida

luego de varias conversaciones, intensas pero sin duda interesantes, y teniendo como telón de fondo el mundo sociológicamente complejo y las características del actual momento histórico, al cual obviamente no escapan las universidades de Venezuela, no considero pertinentes las narrativas reduccionistas de "buenos" y "malos", que usualmente ignoran la diversidad.

La solución para los innumerables y complejos problemas de la UCV no es seguir a "Iluminados", "Salvadores" o "Prometeos" que se sacrifican interviniendo en la situación para llevar a la universidad (o al mundo) por el "camino correcto" para "impedir el mal".

Personalmente, creo en algo mucho menos maniqueo, sin duda difícil, pero también más real.

Pienso que las soluciones, tanto políticas como académicas, deben construirse a través de la búsqueda de acuerdos compartidos por la mayoría de la comunidad de la UCV, sobre la base de una ética de mínimos comunes, que permita consensos razonables para avanzar, durante el tiempo que sea necesario, en el proceso de generación de las condiciones que permitan subsanar las carencias de todo tipo que aquejan a nuestra Alma Mater.

Prof. Samuel J. Pérez Hermida. Escuela de Sociología, FaCES-UCV10-04-2021 recibido por correo e. el 13-04-2023

Muere Tibisay Lucena, expresidenta del CNE y ministra de Educación Universitaria

La protesta del trabajo en educación se hace más local centrada en el conflicto e inquietud que siguen a los excesos de conformismo que existían mientras los gremios y la política crítica llenaban las calles de las principales ciudades

Diosdado Cabello: "Ir a un proceso electoral sin sanciones, eso es lo que debe salir de esa reunión (en Colombia). Lo demás es puro gamelote". Contrapunto

El presidente de Cuba, Miguel Díaz-Canel, le «echó el muerto» de la escasez de gasolina en la isla a los países aliados que están incumpliendo con el suministro pactado en convenios binacionales, lo que involucra a Venezuela y su largo historial de despachos de petróleo y derivados al gobierno cubano. La Ceiba

La inteligencia artificial es una herramienta que puede acompañar el aprendizaje/Gustavo La Fontaine/MariaP. Puglia/Crónica 1

Esta semana es la 4^a en la que domina el formidable escándalo de corrupción que sacude los cimientos mismos del proyecto político que se impuso en 1999, pese a la estrategia del *ventilador que reparte el escremento entre tirios y troyanos*, que tanta utilidad ha tenido para secundarizar la corrupción del poder hegemónico. También sigue la protesta por la mala calidad de vida del trabajo en educación y ahora parece penetrar las localidades e instituciones más remotas y desatendidas, mientras no remite en persistencia la que protagonizan los gremios. De igual modo resalta la muerte de la controversial ministra de Educación Universitaria y el nombramiento de una nueva outsider en el cargo: Sandra Oblitas. Es lo más notable del tiempo que buscamos

retratar en nuestra base de datos no obstante es de notar, tal cual se refleja en la sección de Cultura Pedagógica Venezolana de este N° 948, que asoma una eclosión del tema cultural-pedagógico, de la mano del impacto que ha tenido en el mundo la proliferación de iniciativas comerciales de Inteligencia Artificial que impactan el hogar y la escuela de los habitantes de la franja desarrollada del planeta y un poco más allá. Se siente ya la discusión en torno a la IA en nuestro medio universitario...

Pero una cosa son las informaciones sobre nuevos y viejos elementos de caracterización del momento educativo que se vive, y muy otra son los procesos en curso que definirá ciertamente el futuro de la educación y país, como es el caso de las primarias y las elecciones de autoridades de la UCV. Lo que se sabe del estado actual del sistema educativo escolar venezolano es que no da respuesta, ni a los requerimientos de todos los que deberían ser escolarizados para no seguir en la catástrofe pedagógica que sufrimos, ni tampoco es la educación que tenemos de la calidad de la enseñanza aprendizaje que demandan los intereses nacionales y mucho menos las relaciones internacionales que están definiendo al siglo XXI. Ese es el gran desafío pedagógico de nuestra sociedad ante coyunturas tales como las primarias democráticas (o las elecciones universitarias, tal es la importancia de la universidad para el desarrollo sustentable) para trabajar en serio por la reversión del colapso educativo, bien definido como una *emergencia humanitaria compleja*. En esa dirección convendría ocuparse de los mínimos para la educación, en camino a los máximos para alcanzar la operación de un sistema educativo escolar que satisfaga las aspiraciones pedagógicas de un país como el nuestro. Se propone una agenda de mínimos tal como se formuló a principios del 2022, para llamar la atención respecto al lugar que debería ocupar la educación en ruta electoral 2023-2025, en tanto que ella es la encarnación del futuro posible y necesario, despojados de los extremismos que nos han traído a donde estamos. Para lo cual pueden

ser útiles los siguientes aspectos, telegráficamente presentados pero que abundaremos en lo que viene, a considerar en cada una de las estaciones de la agenda que los educadores de este país debemos impulsar para lograr los cambios en la educación y en la sociedad toda:

1- Todos a la escuela/Inclusión irrestricta en básica y oportunidades reales en la universidad... real. Recuperación del concepto de Educación Superior donde conviva creativamente la Universidad de otras fórmulas de educación más alta.

2- Calidad de vida del trabajo en educación /El salario/Gremios . Trabajar más y mejor, para ganar más y vivir mejor.

3-Planta física/Tecnología educativa intensiva y extensiva/Digitalización urgente de las instituciones.

4-Transporte comunitario para llevar la escuela a donde no puede ser construida una opción decente.

5- Alimentación y salud de los necesitados. La familia que pueda alimentar que lo siga haciendo y la que no que lo hagan las instituciones con un programa ad hoc que no pertuebe la vocación académica de las instituciones, mejore su rendimiento pedagógico.

6- Financiamiento nacional e internacional la diversificación de las fuentes de ingreso/Los presupuestos que sensatamente indiquen lo que disponen las instituciones y la trama administrativa de la educación. Estímulo a la libertad de las instituciones para generar ingresos, evitando la sobre carga ideológica de la llamada *privatización de la educación*. Estimulo decido al cooperativismo dentro del ámbito pedagógico nacional.

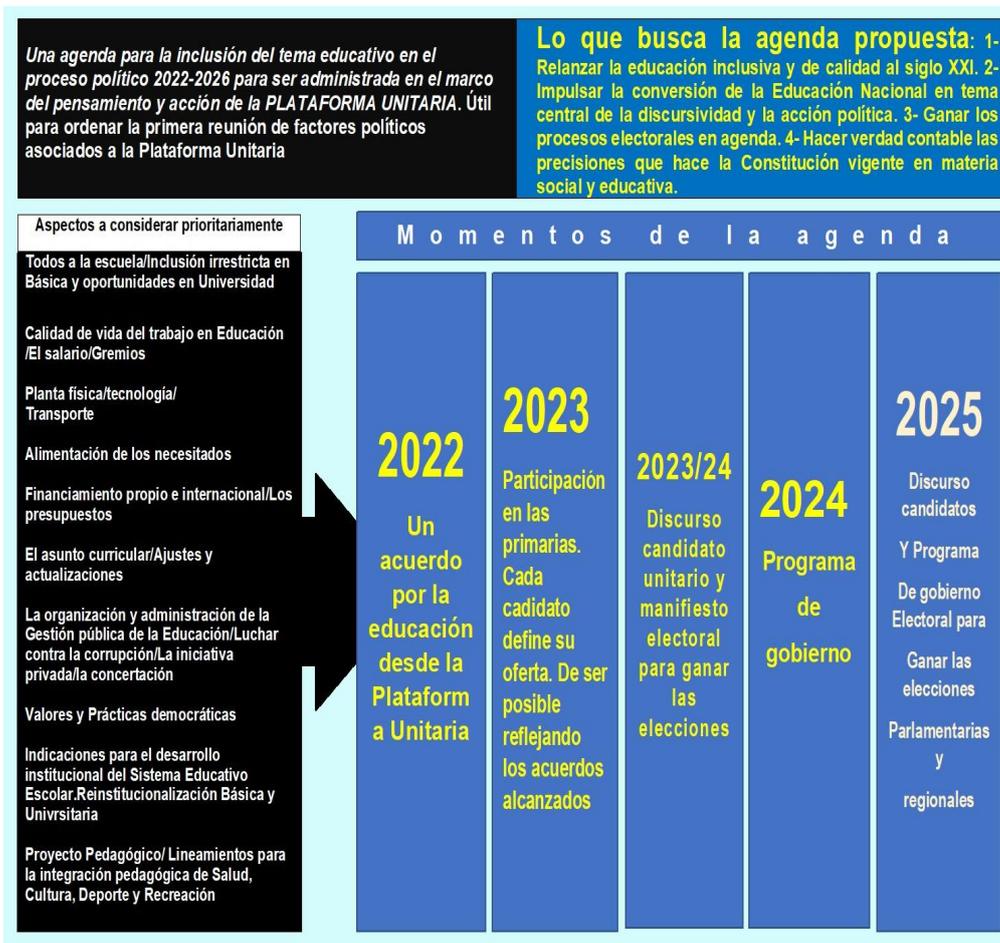
7- El asunto curricular/Ajustes y actualizaciones impostergables, definidad a nivel institucional y nacional.

8- La organización y administración de la Gestión pública de la Educación/Luchar contra la corrupción/La iniciativa privada útil para mejorar la inclusión/La concertación entre formulas privadas y estatales de escolaridad.

9- Valores y prácticas democráticas como eje de la formación ciudadana institucionalizada en el Sistema Educativo Escolar.

10- Indicaciones

para el desarrollo institucional del sistema educativo escolar. Reinstitutionalización de la educación básica y la universitaria. El inicio y desarrollo temprano de un largo proceso...por intermedio de un Proyecto Pedagógico de integración del aprendizaje académico con salud, cultura, deporte y recreación.



Italia camina 40 minutos diarios para dar clases dos veces por semana en Filas de Mariche/MariaP Puglia/Crónica1

Docentes de al menos seis instituciones ubicadas en la parroquia Filas de Mariche y la Dolorita, protestaron este lunes, 17 de abril, en exigencia de mejoras salariales para poder impartir una educación diaria y de calidad (...)

María Paola Puglia @mpaolapuglia Por María Paola Puglia @mpaolapuglia 17 abril, 2023

<https://cronica.uno/italia-camina-40-minutos-diaros-para-dar-clases-dos-veces-por-semana-en-filas-de-mariche/> Por María Paola Puglia @mpaolapuglia 17 abril, 2023

Malas condiciones de infraestructura escolar amenazan la seguridad de los estudiantes/María Paola Puglia/Crónica1

Una infraestructura poco segura y en malas condiciones pone en riesgo la integridad de la niñez en las aulas de clases. El informe de la Red de Observadores Escolares evidenció que 36,7 % de las escuelas no tiene salones suficientes para la matrícula que manejan.

Caracas. Marcelo*, de nueve años de edad, escuchó un alboroto fuera de su salón de clases, pero la maestra no lo dejó abandonar el aula. A la hora de salida el niño supo que sus compañeros de primer grado fueron evacuados de su salón, por un presunto corto circuito en un aire acondicionado.

Marcelo le contó lo sucedido a su madre, quien no había sido informada previamente sobre el incidente por la institución, ubicada en el municipio Libertador. A Ana*, mamá de Marcelo, le llama la atención la desinformación en torno al incidente que “gracias a Dios no pasó a mayores”.

Extraoficialmente, se conoce que hubo un corto circuito en un aire acondicionado de un salón de Informática, por lo que niños y niñas de primer grado tuvieron que ser evacuados del área. De igual manera, la representante, quien no quiso ser identificada con su nombre real, aseguró que la falla se produjo por un bajón de luz.

“Son accidentes, pero de igual manera deben notificarlo a todos los representantes y no ocultarlo porque esto hace pensar que ocultan más eventos irregulares”, dijo.

La madre aseguró que, a pesar de ser una institución privada, esta no tiene las condiciones de seguridad necesarias y, aún más alarmante, ningún organismo ha verificado que los colegios estén en óptimas condiciones.

Escuela

Servicios básicos deficientes (...)

Protocolos de seguridad (...)

En el colegio Humboldt (...)

Ficha técnica:

La Red de Observadores de Escuelas es un proyecto de la Asociación Civil Con La Escuela. El informe que realizaron tuvo una muestra de 79 escuelas ubicadas en siete estados del país: Anzoátegui, Apure, Bolívar, Distrito Capital, Lara, Miranda y Zulia.

La muestra se tomó en el año escolar 2022-2023. La selección de las escuelas de la muestra fue estratificada. Se realizó con base a la dependencia del plantel, es decir: públicas (urbanas y rurales), o privadas (en su gran mayoría, subvencionadas).

Los nombres fueron modificados por medidas de protección.

Maria P. Puglia Crónica 1 <https://cronica.uno/malas-condiciones-de-infraestructura-escolar-amenazan-la-seguridad-de-los-estudiantes/13-abril-2023>

Muere Tibusay Lucena polémica figura del oficialismo y ministra de educación universitaria: más militante que ministra de universidad

LA EXPRESIDENTA DEL CONSEJO NACIONAL ELECTORAL (CNE), TIBISAY LUCENA, FALLECIÓ ESTE MIÉRCOLES 12 DE ABRIL.

La vicepresidenta ejecutiva del gobierno de Nicolás Maduro, Delcy Rodríguez, informó del deceso de la funcionaria que se desempeñaba como ministra de Educación Universitaria.

«Ha cambiado de paisaje Tibusay Lucena. Hija insigne de Venezuela, ex Pdta del Poder Electoral y Ministra de Educación Universitaria. Fue una verdadera militante por la vida, y libró su última batalla sin tregua. Nuestras condolencias a sus familiares y amigos. Vuela alto hermana!», tuiteó la mañana de este miércoles 12 de abril.

Tibusay Lucena nació en el estado Lara en 1959. Llegó al CNE como rectora suplente en el año 2003 y fue la cara visible de la mayoría de los procesos electorales en el país bajo el mandato de Hugo Chávez y también con Nicolás Maduro al frente de Miraflores.

Tibusay Lucena estuvo en el CNE por 17 años

Presidió el Poder Electoral desde el año 2006 y se mantuvo en el cargo hasta 2020 cuando la Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) nombró un directorio ad hoc que se encargó de las elecciones parlamentarias de diciembre de ese año.

«Lucena participó como asesora de la Comisión de Régimen Político, Democracia, Participación Política, Referéndum, Sistemas Electorales, Poder Electoral y Partidos Políticos de la Asamblea Nacional Constituyente de 1999. En 2000 laboró como proyectista de la Ley Orgánica del Poder Electoral y en 2003 fue designada rectora suplente del Consejo Nacional Electoral por la Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia», destaca el sitio web Poderopedia sobre la carrera política de la exministra.

En el año 2006 fue designada por la Asamblea Nacional de mayoría chavista como rectora principal del CNE junto a Sandra Oblitas, Vicente Díaz, Germán Yépez y Janeth Hernández. Desde esa designación el directorio la nombró presidenta del organismo, cargo que mantuvo durante 14 años.

Le correspondió organizar las elecciones presidenciales en las que Chávez fue reelecto al vencer al opositor y actual gobernador del estado Zulia, Manuel Rosales; comicios regionales y municipales, las parlamentarias del año 2010 y también las de 2015 cuando ganó ampliamente la oposición.

Bajo su mandato se efectuaron los comicios presidenciales de 2012 en los que de nuevo Chávez fue reelecto y los de abril de 2013 en los que triunfó por un estrecho margen Nicolás Maduro, debido a la muerte de su predecesor.

Comicios cuestionados

Lucena se mantuvo al frente del Poder Electoral durante los cuestionados comicios presidenciales de 2018 en los que Maduro fue reelecto para un segundo mandato, pese a los llamados de no participar en ese proceso por la mayoría de la oposición y que no contaron con el reconocimiento de países como Estados Unidos, Canadá, de la Unión Europea y de gobiernos de Suramérica que en su momento se opusieron al actual mandatario venezolano.

También en los de la elección de la Asamblea Nacional Constituyente (ANC) de 2017, que la empresa Smarmatic señaló que tuvo unos resultados manipulados.

Antonio Mugica, directivo de Smartmatic, dijo el 2 de agosto de 2017 que «la diferencia entre la cantidad anunciada y la que arroja el sistema es de al menos un millón de electores».

El 19 de octubre de 2021 la nombraron ministra de Educación Universitaria y en septiembre de 2020 rectora de la Universidad Experimental de las Artes.

Fue sancionada por gobiernos de Estados Unidos, Suiza y la Unión Europea, que le prohibieron la entrada a esos países.

POLÍTICA · 12 ABRIL, 2023 22:00

Muere Tibisay Lucena, expresidenta del CNE y ministra de Educación Universitaria/Ronny Rodríguez Rosas/Efecto Cocuyo

La vicepresidenta ejecutiva del gobierno de Nicolás Maduro, Delcy Rodríguez, informó del deceso de la funcionaria que se desempeñaba como ministra de Educación Universitaria.

«Ha cambiado de paisaje Tibisay Lucena. Hija insigne de Venezuela, ex Pdta del Poder Electoral y Ministra de Educación Universitaria. Fue una verdadera militante por la vida, y libró su última batalla sin tregua. Nuestras condolencias a sus familiares y amigos. Vuela alto hermana!», tuiteó la mañana de este miércoles 12 de abril (...)

Ronny Rodríguez Rosas | @ronnyrodriguez <https://efectococuyo.com/politica/muere-tibisay-lucena-expresidenta-del-cne-y-ministra-de-educacion-universitaria/> 12 ABRIL, 2023 22:00

Educación como asunto electoral/Sandra Oblitas es la nueva ministra de Educación Universitaria/EFE/Runrunes

La exrectora del CNE dijo que su nombramiento es «un compromiso muy grande» que asume con «absoluta responsabilidad», y en el que dará continuidad al trabajo de Lucena

Nicolás Maduro designó el 17 de abril a Sandra Oblitas, exrectora principal del Consejo Nacional Electoral (CNE), como ministra de Educación Universitaria, en sustitución de la expresidenta del ente comicial Tibisay Lucena, quien falleció el 12 de abril.

«He decidido designar a otra insigne mujer venezolana, mujer de valores, con una gran formación académica, con un gran liderazgo institucional. Se trata de la doctora Sandra Oblitas, que a partir de hoy ocupará el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria», anunció durante su programa semanal «Con Maduro +».

Maduro recordó que Oblitas compartió con Lucena varios «escenarios de lucha», y aseguró que espera que pueda dar continuidad al trabajo desempeñado por la ministra.

«Hay que alinear muy bien la oferta académica, las carreras universitarias con las prioridades de desarrollo del país (...) La gran revolución educativa a nivel universitario es tener perfectamente alineadas las necesidades de desarrollo del país, el plan nacional de desarrollo, con la formación de los profesionales del futuro», pidió.

Por su parte, Oblitas dijo que su nombramiento es «un compromiso muy grande» que asume con «absoluta responsabilidad», y en el que dará continuidad al trabajo de Lucena.

«Sin duda, es la educación universitaria un pilar fundamental para cualquier Estado y, en nuestro caso, como quiera que estamos construyendo la patria socialista, la patria bolivariana, pues toca desde la educación universitaria la formación de esa juventud», dijo la ministra, presente en el programa televisivo de Maduro.

Oblitas, quien se desempeñó como rectora principal del CNE desde 2016 y hasta julio de 2020, es, actualmente, la autoridad principal de la Universidad Bolivariana de Venezuela, cargo en el que fue nombrada en julio de 2020.

Oblitas aspira a continuar trabajo de Lucena

El 12 de abril la vicepresidenta del madurismo, Delcy Rodríguez, anunció la muerte de Lucena, actual ministra de Educación Universitaria y quien estuvo al frente del Consejo Nacional Electoral durante 14 años.

En un mensaje en Twitter, Rodríguez comentó: «Ha cambiado de paisaje Tibisay Lucena. Hija insigne de Venezuela, expresidenta del Poder Electoral y ministra de Educación Universitaria. Fue una verdadera militante por la vida, y libró su última batalla sin tregua. Nuestras condolencias a sus familiares y amigos .Vuela alto, hermana».

Rodríguez no precisó la causa de la muerte de Lucena, quien durante años estuvo convaleciente por cáncer. En el año 2011, trascendió que fue intervenida quirúrgicamente por laparotomía en la Policlínica Metropolitana. Tras la cirugía, se detectó el cáncer que había iniciado en el músculo Psoas Ilíaco y que se habría extendido a otros órganos cercanos en la cavidad pélvica. Información de EFE

EFE <https://runrun.es/noticias/499647/sandra-oblitas-es-la-nueva-ministra-de-educacion-universitaria/> Abr 18, 2023

El puente roto y los problemas para atravesar aguas turbulentas: las pedagogías críticas en la era digital/ Luis Bonilla Molina

RESUMEN:

Estamos ante una encrucijada de los sistemas escolares, en la cual, las decisiones que se tomen determinarán el futuro de la educación pública presencial. Por un lado, el sector tecnológico del capitalismo cognitivo presiona por acelerar la transición a la virtualidad educativa mediante diferentes modalidades, mientras por el otro, las resistencias pedagógicas libertarias están atascadas en una interpretación del capitalismo en educación que no da cuenta del impacto de las revoluciones industriales. Esto plantea desafíos teóricos, conceptuales, operativos, paradigmáticos y epistemológicos sin precedentes para el campo de la teoría crítica en educación.

Palabras clave: Banco Mundial; capitalismo; digitalización; educación pedagogía crítica; UNESCO

Abstract:

We are at a crossroads for school systems, in which the decisions taken will determine the future of face-to-face public education. On the one hand, the technological sector of cognitive capitalism is pushing to accelerate the transition to virtual education through different modalities; while on the other hand, libertarian pedagogical resistances are stuck in an interpretation of capitalism in education that does not account for the impact of the industrial revolutions. This poses unprecedented theoretical, conceptual, operational, paradigmatic, and epistemological challenges for the field of critical theory in education.

Key Words: capitalism; critical pedagogy; digitalization; education; UNESCO; World Bank.

1. INTRODUCCIÓN

Como lo señala Klaus Schwab la cuarta revolución industrial "no se parece a nada que la humanidad haya experimentado antes" (2016, p.4), por su impacto profundo en todos los ámbitos del sistema capitalista, entre ellos el educativo. La cuarta revolución industrial no es otra cosa que una vuelta de tuerca dentro de la lógica del capital y su modo de producción, como resultado de la aceleración de la innovación científico-tecnológica (Birch, 2020).

En las pedagogías críticas contamos con una amplia tradición de crítica al capitalismo en sus exigencias y orientaciones sobre los sistemas escolares y la educación (McLaren & Kincheloe, 2007). Sin embargo, muchos de los análisis sobre el capitalismo en educación se suelen hacer de manera plana, obviando el estudio de los giros que imponen las revoluciones industriales en materia educativa. Esta carencia conduce a la pérdida de eficacia pedagógica y política en la crítica al capitalismo, pero también limita la generación de propuestas alternativas realmente contextualizadas. Ello evidencia la brecha epistémica (Bonilla-Molina, 2020) existente en nuestro campo, mucho más compleja que la denominada brecha tecnológica o digital.

Esta situación se torna en dramática cuando se tiene que abordar el tema digital-virtual no solo desde la crítica anticapitalista, sino desde la generación de propuestas alternativas que discurren por el camino de los bloques de datos, metadatos, inteligencia artificial o realidad aumentada. La parálisis cognitiva que suele ocurrir es reflejo de epistemologías asincrónicas en el campo de las resistencias que urge resolver para abrir cauces a otros mundos posibles, donde la defensa de las políticas públicas enraizadas en los territorios implique un uso emancipador de la ciencia y tecnología resultante de la inusitada aceleración de la innovación de estos tiempos.

La perspectiva de este artículo es pedagógica, de carácter histórico-comparativo. Aquí se trata de analizar los orígenes de esta situación problemática en los sistemas escolares, entendiendo que lo educativo es parte de un sistema mundo capitalista. Este análisis procura empalmar con los esfuerzos que se realizan desde el movimiento social pedagógico, los gremios y sindicatos docentes, los colectivos de educaciones populares y el campo de las pedagogías críticas para re-situarse y seguir avanzando en la generación de un cambio radical de las instituciones educativas y la sociedad.

2. LAS DIFICULTADAS PARA SALIR DE LA ZONA DE CONFORT EPISTÉMICO (...)

3. CUANDO LA NOCIÓN CRISIS EDUCATIVA SE CONVIRTIÓ EN NORMALIDAD PASARON INADVERTIDAS LA PRECARIEDAD DE LAS RESPUESTAS (...)

3.1. UNESCO (...)

3.2. BANCO MUNDIAL (...)

5. PANDEMIA GLOBAL COVID-19 (...)

6. EL PROBLEMA PEDAGÓGICO DE LAS PLATAFORMAS DIGITALES EN EDUCACIÓN (...)

7. LA CONQUISTA CAPITALISTA DEL METAVERSO (...)

8. CONCLUSIONES (...)

Estamos en una coyuntura clave para el destino de los sistemas escolares presenciales, la educación pública, así como para la perspectiva educativa emancipadora y liberadora. Hoy en día todas las líneas prioritarias de financiamiento de la UNESCO y el Banco Mundial destinadas a educación tienen un gran componente de transformación digital, que actúa como un elemento común pero también condicionante para acceder a la cartera crediticia. Lejos de lo que piensan muchos docentes de base, que el retorno a la presencialidad va a implicar el abandono de la virtualidad, la tormenta que se avecina es digital y se no se asume constructivamente esta dinámica, nos espera una enorme burbuja educativa global.

Hemos llegado a esta situación de atasco de los sistemas escolares por la brecha epistémica generada al no valorar adecuadamente (autoridades y resistencias antisistema) el impacto de las revoluciones industriales en la educación. De haberlo comprendido plenamente, las resistencias pedagógicas habrían podido usar esta situación para "borrar lo viejo" y disputar el rostro de lo nuevo. No se hizo y ahora el desafío de la nueva generación de pedagogos críticos consiste en atravesar el puente roto sin ser devorados por las aguas turbulentas que se están formando en medio de la tormenta hacia la cuarta revolución industrial, a la par que se construyen propuestas alternativas de carácter virtual y digital, inscritas en la defensa de la educación pública presencial.

Se trata de incentivar el emerger de un Prometeo colectivo, que entienda el peso de Cronos, capaz de romper con el complejo de Sísifo de las eternas reformas educativas que no conducen a nada. Este Prometeo colectivo pareciera que solo puede surgir de un vínculo estrecho entre academia y dinámicas sindicales y gremiales de los y las trabajadoras de la educación del mundo. Es hora de construir participativamente el fuego que evite la barbarie educativa en ciernes que quiere imponer el capitalismo de la cuarta revolución industrial.

Resulta optimista y estimulante para la voluntad de transformación, que muchos gremios y sindicatos docentes, así como importantes sectores del cognariado académico estén comenzando a reflexionar al respecto.

Referencias bibliográficas (...)

LUIS BONILLA- MOLINA E-MAIL: LUISBONILLAMOLINA.62@GMAIL.COM ORCID ID:

[HTTPS://ORCID.ORG/0000-0002-48468345](https://orcid.org/0000-0002-48468345) Vol., 27 n°1 (Marzo, 2023) ISSN 1138-414X, ISSN e 1989-6395

Educación en las primarias opositoras

Víctor Rago Alujas @VictorRago_UCV

Los universitarios venezolanos, especialmente los ucevistas, aplaudimos el otorgamiento del Premio Cervantes 2022 a Rafael Cadenas, cuya obra poética y ensayística es cima de la lengua castellana.

Wilfredo Urbina @wurbina

Los democratas deben intentar la reforma de la educación. Parte del discurso de Rafael Cadenas, de su defensa de la Universidad y la democracia tanto como de la educación. @wurbina

EDO:

¡Arriba Cadenas! Nuestro querido y admirado poeta Rafael Cadenas recibirá este lunes el Premio Cervantes 2022 En medio de tantas noticias no gratas, Cadenas es un respiro para nuestro País. Este es mi pequeño homenaje al poeta. Gracias, Rafael... @EDO

Agüita fresca para para un país sediento de buenas nuevas, el merecido premio Cervantes para Rafael Cadenas, militante de la palabra bien dicha, del trabajo intelectual dedicado, cuando domina la holgazanería del atraso y la malversación de las energías necesarias para el progreso general. Un fresquito para la autoestima nacional cuando domina el yo hago que pago y tú haces que trabajas.

Continúa la danza de las *bragas naranja* dominando la escena política nacional, cual convulsión en lo más alto de la clase dominante, cuando ocurre el “suicidio” del presidente de cartones de Venezuela previamente torturado. Mientras Petro y Biden abogan por elecciones antes de cualquier otro movimiento del ajedrez político internacional y aparece un concepto en boca del mandatario colombiano y al parecer compartido por el de USA, según el cual Venezuela podría tener una economía *fósil*, a la cual hay que ponerle término. Según nuestros vecinos, en Venezuela hay un *estado fallido* porque no controla el derrumbe general de la cohesión social, y padece de una economía *fósil* en tanto que sus principales indicadores anuncian la cesación de pagos a los acreedores (nacionales e internacionales) y al trabajo en el sector público, principalmente educación y salud.

Sea como sea, pero como práctica democrática sin mayores condicionantes, es absolutamente necesario que la crítica al estado de cosas actual produzca ideas prácticas para resolver la necesaria escolaridad obligatoria y de calidad a toda la población por debajo de los 18 años de edad. También que se recupere sin nostalgia y creativamente el concepto mismo de educación superior, que incluya opciones dignas de formación más alta sin destruir la idea de universidad vinculada al desarrollo intelectual y material como se ha venido haciendo implacablemente desde 1999. Simultáneamente a la recuperación del ingreso para el trabajo en educación, un salario que mejore decididamente su calidad de vida hoy lastimada severamente por la estulticia estatal. Todo lo cual es costoso y lento y tiene que implementarse e implantar dentro una importante restricción de ingresos, lo que obligará a buscar recursos financieros en los organismos internacionales interesados en la promoción y la cultura y el desarrollo. Ayuda que jamás será gratis, como nunca ha sido (véase la experiencia cubana) sin compensación tecno-política, pero que hoy después del degollamiento de la gallina de los huevos de oro (PDVSA) resulta obligante.

Una tarea fundamental de la Venezuela crítica con el estado de cosas actual es abundar y crear soluciones prácticas para hacer viable la articulación de la educación formal institucionalizada con el desarrollo sustentable... sostenido e impermeable a los cambios de gobierno.

COMISIÓN NACIONAL DE PRIMARIA EVALÚA PRÓXIMOS PASOS ANTE LA NEGATIVA DEL CNE/ Redacción El Pitazo

Jesús María Casal dijo este jueves que la comisión hará una solicitud al Ministerio de Educación para el uso de los centros de votación, luego de que el ente electoral condicionara su participación en el proceso

El presidente de la Comisión Nacional de Primaria, Jesús María Casal, resaltó que tras la respuesta del Consejo Nacional Electoral (CNE) de mantener el uso del captahuellas, la instancia evaluará de manera rápida, con todos los factores involucrados en el proceso, los próximos pasos antes de tomar una decisión final.

Casal dijo este jueves que la Comisión ha sostenido suprimir el uso de captahuellas en todos los escenarios planteados, ya que consideran que esa sería una manera de proteger la identidad de los electores.

La Comisión de Primaria hará una solicitud al Ministerio de Educación para el uso de los centros de votación, luego de que el CNE condicionara su participación en el proceso de primarias que se realizará en octubre.

El CNE informó, el martes 18 de abril, que es imposible eliminar el proceso para autenticar la identidad de los electores a través de los captahuellas debido a que, aseguran, forma parte del sistema electoral venezolano; por lo que quitarlo genera vulnerabilidad en el proceso.

Miles de venezolanos en las zonas más desconectadas de nuestro país visitan diariamente El Pitazo para conseguir información indispensable en su día a día. Para muchos de ellos somos la única fuente de noticias verificadas y libres de parcialidades políticas.

Sostener la operación de este medio de comunicación independiente es cada vez más caro y difícil. Por eso creamos un programa de membresías: No cobramos por informar, pero apostamos porque los lectores vean el valor de nuestro trabajo y contribuyan con un aporte económico que es cada vez más necesario.

Redacción <https://elpitazo.net/politica/comision-nacional-de-primaria-evalua-proximos-pasos-ante-la-negativa-del-cne/> El Pitazo 20 abril, 2023

Elecciones en la UCV/

QUIÉNES SON LOS ASPIRANTES AL CARGO DE RECTOR DE LA UCV/ Deisy Martínez/Efecto Cocuyo

El 26 de mayo, profesores activos y jubilados, estudiantes de pregrado, egresados de pregrado, personal administrativo y obrero activos y jubilados elegirán autoridades de la Universidad Central de Venezuela (UCV).

Los cargos a elegir son: un rector, dos vicerrectores (académico y administrativo); un secretario; once decanos; cinco representantes profesoraes ante el Consejo Universitario; representantes profesoraes a los Consejos de Escuelas; representantes profesoraes a los Consejos de Facultad y candidatos al Consejo de Apelaciones.

¿Quiénes son los aspirantes a suceder a la actual rectora Cecilia García Arocha al frente de la llamada casa que vence la sombra después de 14 años? A continuación una lista de quienes han expresado públicamente que serán candidatos a rector el 26 de mayo, en primera vuelta. La segunda vuelta, de ser necesario, pero solo con dos candidatos, se hará el 23 de junio.

Amalio Belmonte

Actual secretario de la UCV y vicerrector administrativo (e). Es Sociólogo, egresado de la UCV en 1974, profesor titular, investigador y magíster en Ciencias Políticas e Historia Contemporánea de Venezuela. Es doctor egresado del Postgrado de Ciencias Políticas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.

De acuerdo con la página web de la máxima casa de estudios, ha centrado sus investigaciones en el sistema político venezolano, la educación superior y las relaciones civiles-militares.

Entre las propuestas de Belmonte está que la UCV no dependa exclusivamente del «precario» presupuesto nacional para mantenerse. De allí que plantea una relación «más dinámica» de la universidad con el país e incluso con organismos

internacionales a través de acuerdos para desarrollar investigaciones. Recalcó que la UCV tiene capacidades consolidadas y mucha experiencia.

Humberto Rojas

Físico, doctor en Física Atómica y Molecular (Inglaterra), Facultad de Ciencias de la UCV. Coincide en que la universidad no puede estar financiada totalmente por el Estado porque es una realidad que ya cambió por la crisis que vive el país, por lo que debe generar sus propios ingresos.

«Tenemos que hacer contacto con embajadas, con multilaterales. Ofrecer servicios, asesorías. Tenemos que buscar patentar algunos conocimientos que se están generando en la universidad y tenemos que rescatar elementos esenciales como nuestra Zona Rental», expresó en entrevista con Contrapunto.

Miguel Alfonso

Profesor titular e investigador de la Facultad de Medicina y miembro del Consejo Universitario de la UCV. En su perfil de Twitter se identifica como candidato a rector por la plancha Juntos por el Patrimonio con la que el chavismo compitió en las elecciones de egresados de julio de 2022.

En entrevista con Unión Radio, el 18 de abril, dijo que su candidatura viene de un «consenso» entre sectores de izquierda de la UCV. Aseguró que de llegar al rectorado promoverá una «universidad plural, democrática, reconociendo a todos los sectores bajo el imperio de la ley, la Constitución y la ética».

Pero el 17 de abril también declaró a Últimas Noticias: «Estas autoridades rectorales convirtieron el pensamiento único dentro de la UCV y generaron un foco subversivo y de allí salieron las guarimbas del 2013 y 2017, auspiciadas por profesores y autoridades. La relación se rompió desde el momento que asumieron una posición política partidista que no ayudó. La universidad tiene que cooperar con las políticas del Estado. Es una falla enorme que la universidad no haya dado respuestas públicas ante la realidad del país».

Víctor Rago

Antropólogo, doctor en Lingüística (Sorbonne-París), profesor, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (Faces). En su perfil de Twitter señala que es investigador en temas de lengua y cultura del llano.

Plantea igualmente el autofinanciamiento de la UCV a través de la prestación de servicios a sectores sociales y productivos del país, tanto públicos como privados. También habla de repensar las carreras universitarias en función de áreas de conocimiento, más que una simple actualización curricular.

Ha dicho que la Comisión Presidencial que restaura la universidad, que debería culminar labores en algún momento, está saldando una deuda con la UCV por tantos años de deterioro por falta de un presupuesto acorde.

Rómulo Orta

Sociólogo, doctor en Ciencias Sociales, profesor titular en la Facultad de Medicina. Consejero Profesorado ante el Consejo Universitario. Se postula por la plancha Autonomistas.

«Resolver las distorsiones académicas y salariales creadas en la UCV por las autoridades rectorales y decanales desde 2019, cuando ellas, sin autorización del Consejo Universitario y violando el artículo 103 de la Ley de Universidades, asignaron la Prima de Responsabilidad, es uno de los retos más importantes e inmediatos de las nuevas autoridades rectorales y decanales y los representantes profesoraes que sean electos el 26 de mayo», señaló en su cuenta de Twitter este 21 de abril.

Alertó que por dicha situación, más de 6.000 profesores de la UCV fueron perjudicados al negárseles dicha prima al igual que empleados y obreros que deben recibirla por dedicación. Admitió que resolver el problema «requerirá de negociaciones con el gobierno nacional» mediante su inclusión en una próxima contratación colectiva para los profesores universitarios y empleados y obreros.

Paulino Betancourt

Químico, doctor en Ciencias Químicas, profesor e investigador titular, Facultad de Ciencias y locutor. Es miembro de la directiva de la Asociación de Profesores Universitarios (APUCV).

Coincide en que las autoridades universitarias tienen la responsabilidad de exigir recursos al Ejecutivo Nacional pero también de «reinventarse» y que la UCV genere ingresos propios.

«Una UCV académicamente más competitiva, que sea capaz de seguir ofreciendo respuestas al desarrollo del país, requiere empeño, diálogo y acuerdos positivos. Estamos listos para llevar la universidad hacia el futuro», escribió en su cuenta de Twitter el 20 de abril.

Enrique López Loyo

De acuerdo con su perfil de Twitter es médico patólogo y doctor en Ciencias Médicas y profesor de la Escuela Vargas, Facultad de Medicina de la UCV. Fue presidente de la Academia Nacional de Medicina entre 2020 y 2022.

«Con nuestra familia de la Salud vamos adelante. La UCV necesita a un médico con conocimiento del país, gerencia de crisis y defensor de los derechos sociales para encabezar a un equipo para el cambio», escribió en la red social el 19 de abril.

Elecciones después de 14 años

Entre el 17 de abril y el 28 de abril es el lapso de formalización de inscripción de listas y candidatos. Luego se abrirá un lapso para impugnaciones entre el 5 y el 9 de mayo.

Desde hace 14 años no se renuevan las autoridades universitarias, encabezadas por la rectora, Cecilia García Arocha, por una sentencia del TSJ que suspendió los comicios en las universidades autónomas y que luego revirtió en 2019, de allí que los comicios generen gran expectativa en la comunidad universitaria. El hecho de que el chavismo se mueva para conquistar cargos, principalmente el de rector, también convierte a los comicios universitarios en un termómetro de la situación política del país. El chavismo se presentó a los comicios de representantes de egresados, realizados en el mes de julio de 2022 con la plancha Juntos por el Patrimonio, salió derrotado, lo cual no implica que no lo intentarán de nuevo.

Vale recordar que en las elecciones de egresados, el chavismo solo ganó cinco escuelas de 49, entre ellas la Escuela de Comunicación Social (ECS) y una de las 11 facultades, que es la de Humanidades y Educación a la que pertenece la Escuela. Los candidatos identificados con la oposición arrasaron con el resto.

Deisy Martínez Foto por Mairret Chourio Efecto Cocuyo <https://efectococuyo.com/la-humanidad/conozca-quienes-son-aspirantes-cargo-rector-ucv/> 25-04-2023

La UCV acepta las condiciones que el chavismo le ha ...

accesoalajusticia.org

<https://accesoalajusticia.org> › ucv-acepta-condiciones-...

16 mar 2023 — «A veces hay que doblarse para no partirse». En la Universidad Central de Venezuela (UCV) han asumido la frase que popularizó el diputado ...

No se incluye en este resultado: elegirán | Debe incluir lo siguiente: elegirán

Más de 220.000 ucevistas están habilitados elegir a sus ...

redobservacion.org

<https://www.redobservacion.org> › 2023/01/23 › mas-d...

23 ene 2023 — La Universidad Central de Venezuela se apresta, el próximo 26 de mayo, a elegir a sus autoridades rectorales, a los decanos y a los ...

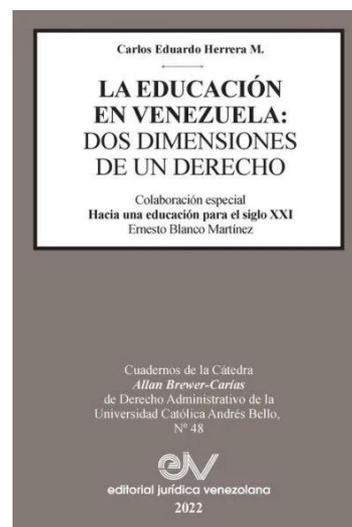
UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA COMISIÓN ELECTORAL ELECCIÓN MAYO 2023 BOLETÍN N° 006/2023 DECISIONES SOBRE SOLICITUDES DE REGISTRO DE OPCIONES ELECTORALES ...

No se incluye en este resultado: cargo rector pregrado, elegirán autoridades

Noticias Cresta Sin Cresta – Lunes 24 de abril de 2023

LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA: DOS DIMENSIONES DE UN DERECHO/ Carlos Eduardo HERRERA M.

La Educación en Venezuela: dos dimensiones de un derecho, es un trabajo de investigación del abogado y docente Carlos Eduardo Herrera M., que aborda con profundidad uno de los temas capitales de la sociedad venezolana. Bien lo dice en el importante prólogo el distinguido profesor Allan R. Brewer-Carías que las reflexiones que deja esta obra, sin duda servirán para las reformas que en materia educativa deban realizarse en el futuro. El trabajo parte del análisis de las dos dimensiones del derecho a la educación: la prestacional u objetiva que obliga al Estado a brindar a la población una educación gratuita y de calidad y la dimensión de la educación en libertad, o libertad de enseñanza por medio del cual las familias pueden ejercer con plena libertad su derecho a elegir entre una pluralidad de escuelas que reflejen la diversidad de la sociedad. La libertad de educación solo será



efectiva si las escuelas privadas pueden acceder a financiamiento público o a mecanismos alternativos de inversión. La investigación toca temas controversiales los cuales, más temprano que tarde, deberán abordarse en la definición de políticas públicas en materia educativa, entre ellas se encuentran: naturaleza, contenido y alcances del derecho a la educación, con especial énfasis en la transformación del Estado docente a la sociedad del conocimiento; igualmente se aborda: Venezuela un país rico en diagnósticos educativos y pobre en soluciones. Se estudian los veinte años de encuentros y desencuentros durante la Revolución Bolivariana. Se hace una radiografía de la educación nacional y se reflexiona sobre la calidad educativa con una mención especial al Programa PISA y a los modelos educativos eficientes. Se plantea como un reto impostergable de la modernidad en Venezuela el desmontaje del Estado docente y se analiza la hipertrofia del Ministerio del Poder Popular para la Educación. Finalmente se realizan algunas consideraciones sobre la Justicia Administrativa en el ámbito de la educación venezolana. Debe destacarse que esta obra contiene un interesante y documentado artículo del profesor del IESA Ernesto Blanco Martínez, titulado *Hacia una Educación para el Siglo XXI*, donde plantea con solvencia los retos que conlleva la Cuarta Revolución Industrial para la humanidad.

La inteligencia artificial como de pedagogía política asunto político

Inteligencia artificial vs la romana vieja, por Tulio Ramírez /Tal Cual

En el mundo se están debatiendo las consecuencias del avance vertiginoso de la llamada inteligencia artificial (IA). Según lo que he leído, la cosa va más allá de predecir con exactitud nuestros gustos y hábitos de consumo según el patrón de nuestras compras por internet, las películas que vemos por el cable o los delivery que hacemos una vez al mes.

Al parecer, ya no solo se trata de atosigarte con propagandas de zapatos deportivos por los dos pares de guachicones que compraste por Amazon, o de meterte por los ojos cuanta película japonesa exista, porque un día se te ocurrió acompañar a tu nieto para ver por la ventana de Netflix que tienes alquilada por tres dólares al mes, una serie de cuatro capítulos llamada *La venganza de Yosikomo Ayakita*. Lo cierto es que, por lo que se lee, la cosa va más allá de una estrategia de marketing. Por algo la inversión en esa área supera con creces a la que se realiza en los



países del tercer mundo para el desarrollo de la inteligencia natural. En nuestros países, los presupuestos para escuelas, alimentación y transporte escolar, formación de buenos docentes y salarios dignos para los maestros, no supera ni en una cuarta parte lo que las grandes empresas de la robótica, la mecatrónica y la biotecnología invierten en sus investigaciones. Por estos días se hizo pública una carta firmada por más de mil expertos, pidiendo, por caridad, la suspensión por seis meses de las investigaciones en inteligencia artificial. Aún no entiendo lo de la carta. Deben explicarme si parando por seis meses se va a evitar que dentro de otros seis se emparejen, e inclusive superen, lo que se tenía previsto producir durante los meses del paro. Es como pedirle a mi compadre Güicho que deje de beber una semana con la esperanza de que con ese descanso comenzará a tomar más conciencia que ron.

Para otro sector, más dado a la teoría de la conspiración, hay que detener la investigación en inteligencia artificial porque acabará desarrollándose una suerte de transhumanos (mitad humanos y mitad robots) que gobernarán al mundo, sometiendo a los mortales a una servidumbre generalizada por tiempo indefinido. Socialismo del siglo XXI a nivel mundial, pues.

Ni hablar de las consecuencias para el mundo del trabajo. Se prevé que más de 300 millones de trabajadores perderán sus puestos ya que serán sustituidos por tecnologías capaces de hacer el mismo trabajo sin exigir mejoras salariales ni faltar el lunes después de Semana Santa.

Por otro lado, el debate llegó a las universidades. Ahora el problema no es el caduco «copia y pega»; lo que está dando la hora es el Chat GTP. Los estudiantes pueden darle la orden a su computadora para que haga una monografía sobre «la influencia del chivirico en la producción de ondas betas en colimodios de alto espectro» y ¡zas!, el trabajo de 15 páginas listo en cinco minutos; además, inédito y resistente a los antiplagios.

El profesor español Rafael Luque, de la universidad de Córdoba, suspendido de su cargo por jugar doble play produciendo artículos científicos por encargo y cobrando por ello en más de cinco universidades —a pesar de ser a dedicación exclusiva en la suya—, acaba de confesar que buena parte de los 150 artículos que producía por año eran hechos a través de Chat GTP, o sea. El asunto, entonces, además de las consecuencias que tiene en la inducción del consumo o en la conformación de un nuevo orden mundial dominado por máquinas, también tiene un trasfondo ético que debe llamar a la reflexión, sobre todo en el ámbito académico. ¿Cómo estar seguro de que el libro, el artículo, la monografía o el ensayo elaborado por algún profesor o estudiante son de su autoría y no sacados del sombrero de Chat GTP?

De continuar las cosas como van, se tendrán que sustituir a los profesores por prototipos parecidos a Terminator (pero con toga y birrete), diseñados para perseguir humanos que pretendan hacer fraude académico.

Por otra parte, imagino que los trabajos de ascenso y tesis de postgrado serán evaluados por máquinas tipo Smarmatic (pero un poco más inteligentes) para saber si en los lugares más recónditos de la red se esconde una combinación de algoritmos con el contenido de dichos trabajos.

Conversando sobre este tema con un apreciado profesor ya jubilado, pero todavía dando clases, me comentaba: «Por lo pronto, y antes de que me alcance el futuro, creo que recurriré a la vieja estrategia. Diré a mis estudiantes que los ensayos los harán en clase. Deben llevar una maquinita de escribir Olympia u Olivetti. Les permitiré traer Típlex líquido o en cintas para corregir, fichas con sus apuntes y hasta papel carbón por si quieren imprimir más de una copia». Sólo atiné a responderle: «Que la fuerza le acompañe, querido profesor, lo más seguro es que ninguno de sus estudiantes entienda esas instrucciones».

Tulio Ramírez es abogado, sociólogo y Doctor en Educación. Director del Doctorado en Educación UCAB. Profesor en UCAB, UCV y UPEL. Inteligencia artificial Tulio Ramírez|@tulioramirez|Tal Cual Abril 17, 2023 Recibido por correo e. del autor el 21-042023

Temen que el chavismo use la inteligencia artificial en la campaña electoral de Venezuela/ Adriana Núñez Rabascal/ Voz de América/ Emisora Costa del Sol 93.1

En Venezuela, activistas temen que el gobierno de Nicolás Maduro utilice la IA para difundir su propaganda en tiempos de campaña electoral. Advierten que el oficialismo invierte cuantiosas sumas de dinero en estas tecnologías para posicionar su mensaje en redes sociales.

Hace apenas un mes, YouTube suspendió al menos cinco canales que promovían tendencias favorables al gobierno de Nicolás Maduro y cuyo contenido estaba asociado a la desinformación o noticias falsas.

En Venezuela hay un uso de inteligencia artificial que es negativo, y es cuando el sistema de propaganda oficial, el aparato estatal, utiliza la inteligencia artificial para difundir información falsa, advierte el periodista y ciberactivista, Luis Carlos Díaz.

Uno de esos canales de YouTube simulaba ser un noticiero de televisión, pero sus presentadores eran creados a través de un programa que permite que los labios del personaje en pantalla se sincronicen con un guion.

o que pasó con Maduro y con la inteligencia artificial es que usaron un deep fake. Crearon un avatar, un personaje que no existe y un noticiero que tampoco existe, para promocionar una realidad que tampoco existe. Pero, fue muy bien utilizado y va a seguir sucediendo, porque forma parte de la estrategia de Maduro, explica el coordinador de la ONG Redes Ayuda, Luis Serrano.

Maduro respondió a quienes denunciaron esto.

No es la inteligencia artificial, es la inteligencia popular, dijo el mandatario en una transmisión en el canal del Estado.

Maduro también se ha valido de sus redes para bromear con el uso de esta tecnología en TikTok, donde divulgó fotografías, elaboradas con inteligencia artificial, de cómo luciría si fuera jugador de baloncesto, cantante de trap o competidor del concurso de cocina Master Chef.

Está utilizándolo para verse más cercano a la gente, entendiéndolo muy bien y leyendo muy bien qué tipo de información consume el público de esa red social, detalla Serrano.

Pero con las elecciones presidenciales a tan solo un año, ciberactivistas creen que el votante puede ser vulnerable a diferentes estrategias.

El riesgo aquí es en dos sentidos: campaña negra, es decir, hablar en contra de los candidatos desde canales que no puedas identificar; y la otra, que es utilizar todo el espectro de opinión pública, creando perfiles de opositores ultraradicales que hablan en contra de la propia oposición. Lo que hace es que juega en todo el tablero, generando desesperanza, desorganización, frustración, rechazo; y ahí es donde la inteligencia artificial le sirve para elaborar guiones, falsos noticieros, alerta Díaz.

Defensores de derechos digitales señalan al Estado venezolano de usar dinero público para multiplicar su narrativa en plataformas en línea o en redes sociales, sin rendir cuentas a la población.

Pagan publicidad en Facebook, en Twitter, en YouTube para que a mucha gente le aparezca ese contenido falso, entonces, no solo es que crean información falsa para que se difunda, es que pagan para que se impulse, asegura Díaz.

Ante la vorágine de imágenes que pueden ser manipuladas a través de la inteligencia artificial, los expertos sugieren verificar esos contenidos con otras fuentes antes de divulgarlas o darlas como ciertas.

Voz de América – Adriana Núñez Rabascall Emisora Costa del Sol 93.1

FM<https://www.costadelsolfm.org/2023/04/22/temen-que-el-chavismo-use-la-inteligencia-artificial-en-la-campana-electoral-de-venezuela/> 22-04-2023

El potencial de ChatGPT para transformar la educación positivamente/Rubí Román/Karina Fuerte/tecnológico de Moterrey/Cortesía Jacobo Abadí

Conoce algunas herramientas y soluciones de inteligencia artificial que puedes explorar e integrar en tu clase, así como la relevancia de la ética en el uso de la inteligencia artificial dentro de la academia. Rubí Román

LEER MÁS+

CÓMO LA EDUCACIÓN IMPULSA LA CREATIVIDAD PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS

Nohemí Vilchis

La Guía de Buenas Prácticas Educativas de Ashoka para líderes en educación difunde metodologías basadas en empatía y agencia de cambio para implementar en el aula. Las organizaciones que comparten sus herramientas promueven habilidades que impulsan a niños, niñas y jóvenes a ser y actuar como agentes de cambio. Conoce cómo lo logran.

LEER MÁS+

LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS | ¿QUÍTATE TÚ PA' PONERME YO? (DESARROLLO DE HABILIDADES EN UN MUNDO SUPERPOBLADO)

Andrés García Barrios

Los seres humanos estamos sometidos segundo a segundo a gran cantidad de desafíos, que nos obligan a estar aprendiendo siempre. ¿Cómo queremos que sea la educación en este mundo superpoblado al que nos enfrentamos a diario?

LEER MÁS+

SAMIRA HOSSEINI Y EL ARTE DE LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

La directora del Writing Lab del Instituto para el Futuro de la Educación comparte los retos para las nuevas generaciones de mujeres en la ciencia. Daniel Melchor | TecScience

NO SE PREOCUPE POR LOS ESTUDIANTES QUE USAN CHATGPT PARA HACER TRAMPA: LA IA ES UNA AMENAZA MAYOR PARA LA IGUALDAD EDUCATIVA

La inteligencia artificial es prometedora para la educación, pero también probablemente exacerbará la brecha digital y aumentará el dominio en línea del inglés. Collin Bjork | The Conversation

CÓMO NANCY HOPKINS Y SU CINTA MÉTRICA REVELARON EL ALCANCE DEL SEXISMO EN LA CIENCIA

Cuando la bióloga molecular del MIT cuantificó cuánto más espacio de laboratorio se les daba a los hombres, desató un ajuste de cuentas en todo Estados Unidos sobre cómo las mujeres se ven restringidas en la academia. Alexandra Witze | Nature

«LA CIENCIA NO EXISTE EN EL VACÍO: NO ES NEUTRAL, TIENE EFECTOS SOCIALES»

Carl Zimmer aborda la ciencia desde un humanismo que revela las estructuras que perpetúan la injusticia y la desigualdad.

También desde los laboratorios. Patricia Simón | Ethic

Karina Fuerte, Editora en jefe, Observatorio del IFE. Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 22-04-2023

Primero de mayo caliente, importantes movilizaciones de protesta encabezadas muchas de ellas por el descontento gremial-educativo

Jorge Rodríguez espera que premio Cervantes otorgado a Cadenas no sea «ningún mecanismo de manipulación política». Efecto Cocuyo

Un primero de mayo caliente. LIMEV

Dirigente sindical Elsa Castillo: "Tiza no tumba gobierno, plomo sí, por eso Maduro le da a los militares y no a los docentes"/ El Nuevo País./La Ceiba

Poco se sabe sobre lo que, en términos contables y de fuente estatal, ocurre en universidad venezolana y en el resto de la institucionalidad

que conforma la educación superior. Muy de vez en cuando aparece una que otra información sobre alguna de sus miserias, como es el caso de lo que recogemos en esta edición 950 del Boletín cuando podemos leer un trabajo de Wherner Sandoval en Últimas Noticias que proporciona caustica cuenta de la preocupante situación de la inscripción y seguimiento de las facultades de la UCV. Cuestión que viene siendo puesto sobre la mesa de las preocupaciones y ocupaciones desde hace mucho por universitarios hoy candidatos como son Víctor Rago, Pedro Castro, Alberto Lovera o Tulio Ramírez y quienes los acompañan en sus respectivas fórmulas electorales. Es muy posible que el tema sea asunto fundamental en esta cita electoral pues se trata de la contracción del tipo de formación profesional que nos podría abrir las puertas al siglo XXI, franqueando el cerrojo civilizatorio que nos lleva al XIX.

Hace mucho tiempo ya, desde el 2016 -2017 que la información fundamental no se genera en el Estado, se estima desde la vívida denuncia de los gremios más responsables y la valiente información que producen las ONGs y la Academia especializada en educación. Cosas tan elementales como es el número de inscritos, o las carencias generadas por la brutal diáspora universitaria lo intuimos por las denuncias que arriesgadamente hacen los gremios críticos y la academia especializada. El Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU) y la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU) las instituciones a las que corresponde producir la información y realizar el seguimiento de los indicadores de desarrollo institucional se ocupan poco más que de *ladrar* contra todo lo que se mueva en contra de su derecho a no hacer nada distinto a aquello que les permite conservar el poder. Tampoco dicen nada de los déficits que hay que encarar derivados de la desatención oficial. Solo les preocupa las posibilidades de un cambio político de cariz democrático como el que representan las primarias y la jornada electoral del año 2024 (si Miraflores y el TSJ lo permiten) Mucho menos dicen algo de razonable sobre la necesidad de trabajar la instalación de una gestión y

política pública de la Educación Superior que compatibilice las funciones de las distintas institucionalidades que configuran en un país normal la educación más alta.

Profundizando la constitucional autonomía puesta al servicio de la relación al derecho humano a la educación de alto nivel, insistiendo en la inaplazable necesidad llevarla al siglo XXI mediante cauces tecnológicos y financieros que desarrollen en los hechos contables la autonomía de las instituciones. Más inversión social, más responsabilidad personal (evaluable y comprometida jurídicamente) de su liderazgo, mejores condiciones de trabajo, más tecnología, más y mejor productividad, fortaleciendo la idea de universidad y del complejo institucional restante de la Educación Superior. Tal cual lo pone a discusión pública UNT por intermedio de la síntesis elaborada por Samuel Pérez de los resultados de las Jornadas Ideológicas partidistas, cuyo trabajo se apoyó en un texto presentado por Keta Stephany, quien no tiene vínculo orgánico con la organización política azul, pero cuya experiencia gremial y académica la hace merecedora de especial atención de cara a los importantes cambios que debe protagonizar el país crítico con el estado de cosas actual. Veamos ese texto que circula como alimento al debate público respecto al qué hacer en materia de Educación superior:

1. Reinstitutionalización del Sistema de Educación Superior. Redefinición, racionalización y fortalecimiento del gobierno universitario y de la estructura académico-administrativa. Deben ser las funciones académicas las que orienten el funcionamiento de la estructura administrativa de la universidad, y no a la inversa. Es necesario redefinir, modernizar y fortalecer las estructuras de gobierno y de administración de la universidad. La institución debe poseer sistemas de información adecuados, simplificar sus procedimientos y descentralizar las funciones de los Consejos Universitarios y las Dependencias Centrales.
2. Fortalecimiento de la calidad académica. Una institución académica debe tener como primera prioridad la calidad en el desarrollo de cada uno de sus diferentes programas. La docencia, la investigación y la extensión deben alcanzar los máximos niveles de excelencia.
3. Promoción de las oportunidades para el ingreso a la Educación Superior. La universidad debe dotarse de mecanismos de selección, ingreso, prosecución y rendimiento que garanticen la equidad y estimulen el desempeño destacado de sus estudiantes, dándole apoyo académico adecuado y contando con planes de apoyo socioeconómico a quienes realmente lo necesiten.
4. Defensa, desarrollo y consolidación de la autonomía universitaria, en los términos establecidos en la norma constitucional recogida en el artículo 109 de la CRBV.
5. Calidad de vida y condiciones laborales en el sector universitario. Cumplimiento de las normas establecidas en la LOPCYMAT. Defensa del salario y de la libertad gremial y sindical.
6. El problema presupuestario. Financiamiento seguro, sostenible y oportuno de la educación superior. Apertura y apoyo a las iniciativas orientadas a la autosustentabilidad, con inclusión de

sinergias y alianzas nacionales e internacionales.

7. Reforma general del marco jurídico-normativo que regula el funcionamiento del subsistema de educación universitaria.

8. Impulso de la modernización tecnológica de las instituciones de educación superior. Desarrollo sustentable de las plataformas que permitan la sinergia adecuada entre las modalidades presenciales y a distancia, tanto en pregrado como en el cuarto nivel. Relanzamiento de la Universidad Nacional Abierta.

9. Impulso de medidas que permitan detener la fuga de talentos y generen el reimpulso de la formación de la generación académica de relevo.

10. Creación de mecanismos que permitan el desarrollo de un sistema de atención a las necesidades de salud, alimentación y transporte para el personal docente y de investigación, los estudiantes y el personal administrativo y de apoyo que así lo requiera, mediante la correcta aplicación de los estudios socioeconómicos que verifiquen tales necesidades. Impulso de sinergias y alianzas entre el sector público y el privado, con apoyo financiero nacional e internacional.

11. Desarrollo de un plan nacional de mantenimiento, rehabilitación y construcción de las sedes universitarias, con apoyo de financiamiento nacional e internacional. Los Campus son el hábitat cotidiano de las comunidades universitarias. Ellos tienen un gran valor, incluso desde el punto de vista cultural y patrimonial, el cual debe ser conservado, preservado, mantenido y desarrollado en el marco de una visión integral.

Por la secretaria nacional de Educación y Cultura:

Franklin Piccone, Claudia Heredia, Samuel Pérez, Eulogio Figuera, Elizabeth Urdaneta, Luis Bravo J.

Enfrentamientos violentos contra los cuerpos de seguridad en Caracas/El País de España

Las marchas opositoras venezolanas que pretendían llegar al centro de Caracas desde varios puntos de la ciudad, derivaron en fuertes altercado, que se prolongaron durante horas y bloquearon algunas de las principales vías de la capital

Ir a noticia El choque entre el Supremo y la Fiscalía amenaza al régimen de Maduro

Otros 11 Enviar por correo Imprimir

Las marchas opositoras venezolanas que pretendían llegar ayer al centro de Caracas desde varios puntos de la ciudad, derivaron en fuertes enfrentamientos con los cuerpos de seguridad, que se prolongaron durante horas y mantienen bloqueadas algunas de las principales vías de la capital. En la imagen, un joven opositor al presidente Maduro lanza un objeto incendiado a la policía antidisturbios. 1Las marchas opositoras venezolanas que pretendían llegar ayer al centro de Caracas desde varios puntos de la ciudad, derivaron en fuertes enfrentamientos con los



cuerpos de seguridad, que se prolongaron durante horas y mantienen bloqueadas algunas de las principales vías de la capital. En la imagen, un joven opositor al presidente Maduro lanza un objeto incendiado a la policía antidisturbios. FEDERICO PARRA AFP

La autopista Francisco Fajardo, la vía que conecta la ciudad con el este y el oeste del país, permaneció cerrada desde pasado el mediodía cuando se inició el enfrentamiento entre los cuerpos de seguridad y los jóvenes encapuchados que actúan como grupo de choque en la manifestaciones opositoras. En la imagen, un joven lesionado es ayudado durante las protestas, en Caracas. 2La autopista Francisco Fajardo, la vía que conecta la ciudad con el este y el oeste del país, permaneció cerrada desde pasado el mediodía cuando se inició el enfrentamiento entre los cuerpos de seguridad y los jóvenes encapuchados que actúan como grupo de choque en la manifestaciones opositoras. En la imagen, un joven lesionado es ayudado durante las protestas, en Caracas. FEDERICO PARRA AFP



Aunque los agentes intentaron disolver la marcha y repeler a los manifestantes, estos han continuado por más de dos horas bloqueando el paso y respondiendo a las gases lacrimógenos y perdigones de goma de las fuerzas de seguridad con piedras, cócteles molotov, y botes con pintura, entre otros materiales. En la imagen, vista de una parte de la manifestación en Caracas. 3Aunque los agentes intentaron disolver la marcha y repeler a los manifestantes, estos han continuado por más de dos horas bloqueando el paso y respondiendo a las gases lacrimógenos y perdigones de goma de las fuerzas de seguridad con piedras, cócteles molotov, y botes con pintura, entre otros materiales. En la imagen, vista de una parte de la manifestación en Caracas.

MIGUEL GUTIERREZ EFE EL PAÍS 9 MAY 2017 -

Manifestantes se enfrentan a integrantes de la Guardia Nacional Bolivariana (GNB) en una manifestación, en Caracas/ *CRISTIAN HERNANDEZ EFE*

Las autoridades venezolanas justificaron la acción para repeler a los opositores con el argumento de que los manifestantes no tenían el permiso para manifestarse en el oeste de la ciudad, feudo del chavismo, ni para impedir el derecho de terceros al libre tránsito. En la imagen, un grupo de policías antidisturbios son golpeados por un cóctel molotov lanzado por un manifestante de la oposición durante las protestas.5Las autoridades venezolanas justificaron la acción para repeler a los opositores con el argumento de que los manifestantes no tenían el permiso para manifestarse en el oeste de la ciudad, feudo del chavismo, ni para impedir el derecho de terceros al libre tránsito. En la imagen, un grupo de policías antidisturbios son golpeados por un cóctel molotov lanzado por un manifestante de la oposición durante las protestas. CARLOS BECERRA AFP

Enfrentamientos similares se produjeron en la avenida Victoria, en el oeste, y la avenida José Antonio Paéz que va del noroeste al suroeste de la ciudad. En la imagen, un joven opositor del presidente Maduro con una máscara de gas hecha con una botella.6Enfrentamientos similares se produjeron en la avenida Victoria, en el oeste, y la avenida José Antonio Paéz que va del noroeste al suroeste de la ciudad. En la imagen, un joven opositor del presidente Maduro con una máscara de gas hecha con una botella. JUAN BARRETO AFP

La marcha -que pretendía llegar hasta el despacho del ministro de Educación, Elías Jaua, en el centro de la capital venezolana- degeneró en enfrentamientos violentos luego de encontrarse con un cordón de la Guardia Nacional y la Policía Nacional Bolivariana que impidió el paso de la movilización. En la imagen, un joven lanzar un objeto incendiado a los policías.7La marcha -que pretendía llegar hasta el despacho del ministro de Educación, Elías Jaua, en el centro de la capital venezolana- degeneró en enfrentamientos violentos luego de encontrarse con un cordón de la Guardia Nacional y la Policía Nacional Bolivariana que impidió el paso de la movilización. En la imagen, un joven lanzar un objeto incendiado a los policías. JUAN BARRETO AFP

Los líderes opositores pidieron a sus partidarios resistir en las calles con una serie de manifestaciones en varias ciudades del país y varios puntos de la capital venezolana pese a los centenares de personas afectadas durante esas convocatorias. En la imagen, un grupo de opositores se enfrentan a la policía.8Los líderes opositores pidieron a sus partidarios resistir en las calles con una serie de manifestaciones en varias ciudades del país y varios puntos de la capital venezolana pese a los centenares de personas afectadas durante esas convocatorias. En la imagen, un grupo de opositores se enfrentan a la policía. FEDERICO PARRA AFP

Los opositores pretendían entregar un documento en rechazo a la Asamblea Nacional Constituyente en la oficina Jaua, quien lidera la comisión presidencial para definir la propuesta para impulsar la modificación del texto constitucional. En la imagen, unos jóvenes opositores a Maduro se protegen con una madera con la imagen del presidente.9Los opositores pretendían entregar un documento en rechazo a la Asamblea Nacional Constituyente en la oficina Jaua, quien lidera la comisión presidencial para definir la propuesta para impulsar la modificación del texto constitucional. En la imagen, unos jóvenes opositores a Maduro se protegen con una madera con la imagen del presidente. JUAN BARRETO AFP

Venezuela vive desde el 1 de abril una ola de manifestaciones a favor y en contra del Gobierno, algunas de las cuales se han tornado violentas con un saldo de 37 muertos y centenares de heridos. En la imagen, un joven con máscara antigas y bandera de Venezuela, en un momento de la manifestación.10Venezuela vive desde el 1 de abril una ola de manifestaciones a favor y en contra del Gobierno, algunas de las cuales se han tornado violentas con un saldo de 37 muertos y centenares de heridos. En la imagen, un joven con máscara antigas y bandera de Venezuela, en un momento de la manifestación. FEDERICO PARRA AFP

Los líderes opositores pidieron a sus partidarios resistir en las calles con una serie de manifestaciones en varias ciudades del país y varios puntos de la capital venezolana pese a los centenares de personas afectadas durante esas convocatorias. En la imagen, un grupo de jóvenes opositores se enfrentan a la policía.11Los líderes opositores pidieron a sus partidarios resistir en las calles con una serie de manifestaciones en varias ciudades del país y varios puntos de la capital venezolana pese a los centenares de personas afectadas durante esas convocatorias. En la imagen, un grupo de jóvenes opositores se enfrentan a la policía. FEDERICO PARRA AFP

Un grupo de policías en motocicleta, en un momento de las protestas en Caracas.

Unos jóvenes opositores lanzan objetos a la policía durante las protestas, en Caracas (Venezuela).14Unos jóvenes opositores lanzan objetos a la policía durante las protestas, en Caracas (Venezuela). FEDERICO PARRA AFP

Un manifestante arroja un bote de gas lacrimógeno a la policía antidisturbios durante una protesta contra el presidente Nicolás Maduro, en Caracas.15Un manifestante arroja un bote de gas lacrimógeno a la policía antidisturbios durante una protesta contra el presidente Nicolás Maduro, en Caracas. JUAN BARRETO AFP

Un grupo de opositores a Nicolás Maduro se enfrentan a la policía, en Caracas.16Un grupo de opositores a Nicolás Maduro se enfrentan a la policía, en Caracas. FEDERICO PARRA AFP

LOS VENEZOLANOS EXIGEN EN LA CALLE UN SALARIO DIGNO ... - EL PAÍS

Desde marzo de 2022 no se ha incrementado el sueldo mínimo en Venezuela mientras la inflación ha aumentado un 500%. Una dirigente del gremio de ...

Falta(n): educativos / Debe incluir lo siguiente: educativos

Manifiesto Institucional. 1° DE MAYO DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR/COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA

FENAPRODO CPV JUNTA DIRECTIVA NACIONAL

Al conmemorarse el 1° DE MAYO el DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR, enmarcado en una parálisis del aparato productivo, al cual no escapa el sector educativo; que, desde el pasado 09 de enero del presente año, se encuentra en la calle producto de las carencias y la miseria generada por la pobreza extrema impuesta por un gobierno que hace silencio y caso omiso a las acciones de protesta de los trabajadores, LA JUNTA DIRECTIVA DE LA FEDERACIÓN NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA, COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA, FENAPRODO-CPV, presenta el siguiente:

MANIFIESTO INSTITUCIONAL

Se celebra cada año el DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR, para glorificar la reivindicación de los derechos laborales y condenar los abusos patronales, en el entendido que el trabajo no es un vasallaje esclavizante, si no una actividad que honra y hace libre al ciudadano; sin embargo, es oportuno este marco, para que los educadores venezolanos, denuncien una vez más, la existencia de un “instructivo guía” que rige el programa gubernamental PLAN DE LA PATRIA, el cual fue diseñado con la finalidad de LIQUIDAR LA CARRERA DOCENTE, puesto que a partir de su divulgación, los aportes salariales otorgados a los trabajadores, se han convertido en cifras invisibles que no reflejan la complementariedad que debe existir entre los honorarios y los bienes y servicios necesarios para el diario vivir, producto del reiterado incumplimiento de la II Convención Colectiva Única y Unitaria de los Trabajadores y Trabajadoras dependientes de Ministerio del Poder Popular Para la Eeducacuión (II CCUUTTMPE), la cual fue diseñada para que los salarios crecieran exponencialmente según lo acordado entre las partes, hoy vencida desde 2020 y sin la disposición real por parte del patrono de dar continuidad a su discusión y firma.

Vale destacar que además de ser miserable el ingreso salarial del docente, el patrono mantiene una deuda que data de octubre de 2018 y continúa vigente este 2023, para acumular hasta ahora un monto de 280% con sus respectivas incidencias y recurrencias salariales, por lo que está en la obligación de darle estricto cumplimiento de pago; así como también reponer y aumentar las diferentes primas, bonificaciones e intereses de mora tipificados en la normativa legal vigente que tienen como base el salario mínimo.

Al no poder controlar la hiperinflación, el gobierno ha solapado las Convenciones Colectivas de Trabajo, adecuándolas a sus intereses y colocándolas en cuadros elaborados por la Oficina Nacional de Presupuesto (ONAPRE), en la búsqueda de liquidarlas y de ahogar cada día más a la clase trabajadora, de manera que; hoy, 1° de Mayo de 2023, ante el minúsculo y desestimulante ingreso que percibe el profesional de la docencia y la imposibilidad de ejercer su profesión, se sale a la calle a recapitular el DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR como una jornada reivindicativa de los derechos de los trabajadores venezolanos que hoy devengan un SALARIO MÍNIMO MENSUAL de BS. 130,00 (5.28\$), decretado por el Ejecutivo Nacional y publicado en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 4.653, el 15 de marzo de 2022, mismo que MANCILLA EL PROCESO REIVINDICATIVO porque no se ajusta al salario real que debe percibir un trabajador, puesto que sólo cubre el 1,03 % de una canasta alimentaria valorada en Bs. 12.582,97, (510,88\$) es decir, montos equivalentes a la imposibilidad de alimentar a una familia, aunque sea un solo día al mes, debido a que se precisan alrededor de 99 salarios mínimos al mes, para lograr tal fin. Por nuestra condición ciudadana y de docentes, nos corresponde defender los derechos laborales, la academia, la carrera profesional de la docencia, la meritocracia, el tabulador salarial, el proceso formativo del educando y la CCUUTTMPE y en tal sentido; el trabajo que viene haciendo la representación sindical ante el patrono, consiste en la búsqueda de la liberación del salario real, la eliminación del solapamiento de la Convención Colectiva de Trabajo (CCT) y la salvaguarda del corazón de la CCT; es decir, aquellas cláusulas que presentan incidencias económicas e intervienen en las escalas salariales; como temática esencial, para el reinicio de la discusión de la misma.

POR LO ANTERIORMENTE EXPUESTO, SE ACUERDA:

v Rechazar el escenario de catástrofe que atraviesa Venezuela, así como la profundización de la violación de los Derechos Humanos fundamentales y la desvalorización del salario y del trabajo.

v Declarar la emergencia gremial y sindical del sector educativo, como posición principista de FENAPRODO-CPV; en la defensa del salario, de la convención colectiva y de los derechos consagrados en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV).

v Mantener una línea de actuación gremial, sindical y unitaria con el resto de las Federaciones que agrupan al personal docente, administrativo y obrero; para la mejor defensa de la CCUUTTMPE.

v Solicitar al Patrono, garantizar el derecho a un salario suficiente que le permita al trabajador vivir con dignidad y cubrir para sí y su familia, las necesidades básicas materiales, sociales e intelectuales y hacer la respectiva adecuación y ajuste que corresponda, al tabulador salarial de los docentes activos, jubilados y pensionados.

v Mostrar nuestra permanente disposición al diálogo franco y sincero con las autoridades del MPPE, en el entendido que la CCUUTTMPE es producto de un acuerdo entre las partes que debe preservarse dentro del marco legal establecido en la Constitución y leyes de la República y en tal sentido se hace un llamado a dichas autoridades para que procedan a honrar todo lo relacionado con la materia salarial y demás reivindicaciones y a reinstalar la mesa negociadora para dar continuidad a la discusión y firma de la III CCUUTTMPE

v Enaltecer el DIA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR, como el resultado de una gesta histórica en la lucha por la justicia, la igualdad y la dignidad del trabajador, donde las organizaciones sindicales han tenido un papel protagónico, hecho que debe enfatizarse mucho más, en estos tiempos difíciles para la patria. Es por ello que al considerar la importancia de un entendimiento conducente al cumplimiento de obligaciones laborales adaptadas a la realidad, por parte del patrono, proponemos la confluencia de esfuerzos unitarios para su logro.

Por la Junta Directiva Nacional

Prof. Euribiades Verdú **Prof. Yaritza Viña**

Presidente

Sec.General

Recibido por correo e de Roger Zamora Caracas, 28 de abril de 2023

La universidad como problema

En 54,23% cayó matrícula estudiantil de la UCV/ WERTHER SANDOVAL/Últimas Noticias

Ingeniería es la que registra mayor ausencia estudiantil de la cual se han ido 70,89% de sus estudiantes

La matrícula estudiantil en la Universidad Central de Venezuela bajó 54,23% entre 2016 y 2021, al caer desde 44.735 a 20.476, revela el último informe sobre la población escolar de la casa de estudios.

Cifras actuales, de 2022, no han sido reportadas, pero la percepción generalizada en la UCV es que, al menos en 2023, se detuvo la deserción estudiantil.

La Facultad que registra mayor ausencia estudiantil es la de Ingeniería, de la cual se han ido 70,89% de sus estudiantes. La cifra pasó de 5.803 a 1689.

La que menos abandono de aulas ha experimentado es Farmacia, la cual tuvo una baja de 23,09% al pasar de 693 a 533 estudiantes.

La pronunciada caída de la matrícula estudiantil arranca en el año inmediato siguiente al decreto emitido por el presidente de EEUU, Barack Obama, el cual califica a Venezuela como “una amenaza inusual y extraordinaria”.

De seguida esa línea política de Estado se recrudece con la llegada de Donald Trump, quien acentúa el estímulo y la extracción de venezolanos y venezolanas con el propósito de mostrar al mundo la supuesta existencia de una crisis humanitaria en Venezuela, que justificara una intervención exterior.

Advertisement

Facultad	Núm Estudiantes	%
Veterinaria	351	1,71 %
Agronomía	503	2,46 %
Farmacia	533	2,60 %
Arquitectura y Urbanismo	903	4,41 %
Odontología	1351	6,60 %
Ciencias	1549	7,56 %
Ingeniería	1689	8,25 %
Ciencias Jurídicas y Políticas	1877	9,17 %
Humanidades y Educación	3088	15,08 %
Ciencias Económicas y Sociales	4057	19,81 %
Medicina	4575	22,34 %
Total	20476	

Esta política incorpora sanciones y bloqueos que fracturaron la economía y generó escasez de bienes esenciales, al grado de disparar la inflación hasta 130.000 por ciento en 2018. Luego arribó la pandemia que afincó aún más la crisis económica. Los medios de comunicación y las Organizaciones No Gubernamentales, ONGs, no todos ni todas, financiadas por gobiernos, corporaciones y fundaciones, dieron apoyo y compañía a la idea de la Venezuela desastre junto a la ilusión de lograr sueños de mejor calidad de vida en otros países.

Y de manera más directa contra la educación universitaria de largo aliento, generadora de conocimientos y aportes para la posible solución de problemas nacionales, actúa la proliferación de cursillos vía web y diplomados generadores de formación limitada e instrumental de mano de obra.

WERTHER SANDOVAL <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/mas-vida/en-5423-cavo-matricula-estudiantil-de-la-ucv/>
26 ABRIL, 2023

¿Qué pasó con la Universidad Campesina Argimiro Gabaldón? Cécil Gerardo Pérez

"Deben ser universidades, permítanme el término, "exclaustradas", universidades en la calle, en los campos, esa es la universidad que nosotros necesitamos, comprometida con la sociedad, con el pueblo, que se sume a los proyectos, planes y programas para satisfacer las necesidades del pueblo". Hugo Chávez. (*)

Algunas de las universidades pertenecientes a ARBOL (Asociación de Rectores Bolivarianos), creadas para encontrar un modelo universitario más incluyente, solidario y acorde con el proceso de transformaciones que se lleva a cabo en Venezuela, han tenido una pésima conducción y al fin, poco apoyo del propio gobierno que les dio autorización para su creación. Esa pésima conducción se ha debido en gran parte, a haber designado en las mismas, a personas cuyo único mérito ha sido la militancia política, o pertenecer a grupos o clanes que no les ha permitido, generar procesos de transformación universitaria o cumplir con el Encargo Social para el cual fueron diseñadas.

Recientemente se cumplieron 9 años de la creación formal de la Universidad Campesina de Venezuela "Argimiro Gabaldón". En virtud de que el ministro de entonces Ricardo Menéndez presentó al presidente el punto de cuenta al Presidente Nicolás Maduro, quien lo aprobó el 18 de marzo de 2014 en el marco del primer acto de certificación de saberes de 534 campesinos y campesinas, acto celebrado en el Teatro Teresa Carreño de Caracas.

PROCESO DE CREACIÓN DE LA UCVAG: La clase campesina esperaba la aprobación definitiva de este proyecto de alto aliento revolucionario, para enrumbarse de manera consolidada hacia la construcción de la nueva sociedad inclusiva, equitativa y solidaria para lo cual la UCVAG es una herramienta de carácter estratégico en la formación y estudios universitarios del campesinado venezolano. La utopía se concretó más aún el 2 de mayo de 2014 cuando el Presidente Nicolás Maduro aprobó la creación de la UCVAG con el decreto 939 publicado en la Gaceta Oficial Nro. 40.403.

Sin embargo, este hermoso proyecto de educación popular, surgido de las bases campesinas de Venezuela, en unión con sectores académicos, ha venido teniendo serios tropiezos para lograr sus objetivos en función de la clase social campesina y de la sociedad venezolana para lo cual fue creada. Efectivamente, el proyecto de la Universidad Campesina es producto de la sistematización de la experiencia de los campesinos del Municipio Morán del Estado Lara (y luego extendida a toda Venezuela), quienes impulsados en sus organizaciones populares decidieron asumir el protagonismo en la lucha por la sustitución del modelo productivo capitalista por el socialismo bolivariano.

(*) Hugo Chávez. Discurso en acto de entrega del Doctorado Honoris Causa de la Universidad Nacional de Ingeniería al Hugo Chávez. Plaza del Rectorado. Managua, Nicaragua. 11 de enero de 2007.

Cécil Gerardo Pérez | <https://www.aporrea.org/educacion/a321362.html> Sábado, 29/04/2023 12:52 PM

“Terrorismo académico” en la Universidad Simón Bolívar, denuncia Aula Abierta

Anseume contó que “se les exige a los profesores la presencialidad. Sin embargo, es imposible debido a las condiciones de la universidad. Los persiguen para que demuestren su presencialidad, a pesar de que en el campus el transporte no funciona, los servicios son limitados”.

e acuerdo con su denuncia, a los profesores del campus se les exigen medidas como la presencialidad cuando el núcleo está en malas condiciones; dio a conocer El Nacional.

Aula Abierta/IMPACTO VEEZUELA <https://impactovenezuela.com/terrorismo-academico-en-la-universidad-simon-bolivar-denuncia-aula-abierta/01-05-2023>

Ya en Venezuela 450.000 escolares comen gracias a las donaciones de la UNU-PMA

450.000 niños de Venezuela reciben alimentos de agencia de la ONU/ AFP/EL NACIONAL

El Programa Mundial de Alimentos (PMA), que en 2023 maneja un presupuesto de aproximadamente 120 millones de dólares, aspira a beneficiar a 1 millón de niños. Y el próximo año espera abarcar la mayor parte de esta población con su programa de comidas calientes, que en esta primera etapa elevó igualmente la matrícula escolar en 30%

La directora de país del Programa Mundial de Alimentos (PMA) de la ONU en Venezuela, la portuguesa Laura Melo, habla durante una entrevista con corresponsales de medios internacionales, en Caracas, el 27 de abril de 2023.

Unos 450.000 niños venezolanos reciben canastas del Programa Mundial de Alimentos (PMA), que complementan la dieta familiar en un país donde la comida es cada vez más costosa, dijo el jueves la directora nacional de esa agencia de Naciones Unidas.

¿El fin de Kim Jong Un? Lo que significa la Declaración de Washington

El PMA opera en Venezuela desde julio de 2021 en 2.000 escuelas de 8 entidades de este país de 30 millones de habitantes, en las que entregan a los niños bolsas de alimentos secos que complementan otros programas estatales de alimentación.

Del total de 450.000 niños, cuya canasta beneficia igualmente a sus familias, unos 16.000 reciben además comida caliente en los centros escolares con «mayor diversidad nutricional», proyecto piloto que el PMA quiere extender a toda la población que atiende, explicó Laura Melo, directora del programa.

«El problema principal es un tema de acceso económico a los alimentos», indicó Melo en un encuentro con dos agencias internacionales de noticias. «Hemos visto en Venezuela, como en el resto del mundo, un aumento significativo de los precios de alimentos. Esto significa que poblaciones vulnerables tienen dificultad para adquirir alimentos con la diversidad nutricional», agregó.

Venezuela atraviesa una profunda crisis, con una economía que se redujo 80% entre 2014 y 2021, aunque asoma signos tímidos de recuperación. Una flexibilización de un férreo control de cambio y la liberación y dolarización de precios alivió la escasez que por años provocó kilométricas colas para adquirir alimentos básicos como harina, café o azúcar.

Precios demasiado altos

«Lo que se ve hoy no es un tema de no haber alimentos en el mercado, hay alimentos, pero los precios son demasiado altos», insistió Melo.

Tres de cada cuatro venezolanos no tienen ingresos suficientes para cubrir la canasta alimentaria, estimó un estudio académico presentado en noviembre.

La canasta alimentaria se ubicó en marzo en 511 dólares, según el Centro de Documentación y Análisis (Cendas), referencia ante la falta de cifras oficiales.

El gobierno venezolano vende bolsas de comida a precios subsidiados a través del programa CLAP, destinado a poblaciones vulnerables, pero salpicado por escándalos de corrupción.

El PMA, que en 2023 maneja un presupuesto de unos 120 millones de dólares, aspira a beneficiar a 1 millón de niños. Y el próximo año espera abarcar la mayor parte de esta población con su programa de comidas calientes, que en esta primera etapa elevó igualmente la matrícula escolar en 30%.

AFP <https://www.elnacional.com/venezuela/450-000-ninos-de-venezuela-reciben-alimentos-de-agencia-de-la-onu/> 30-04-2023

Unicef reconoció innovaciones educativas desarrolladas por el Estado venezolano/Venezuela News

En Foro Internacional: "Hablemos de Calidad Educativa", el representante del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), Abubacar Sultan, reconoció los métodos aplicados por el Estado venezolano hacia el sistema educativo territorializado. Sultan calificó como innovadores las acciones implementadas a través del Ministerio para la Educación, con una contribución a los logros, a corto y mediano plazo.

Resaltó la participación activa del ente rector de las políticas educativas, lo cual, permitió cambios gracias a los métodos utilizados por el Estado venezolano al sistema educativo.

Se refirió a la pandemia en su fase final, con efectos en la calidad educativa, tratadas entre Unicef y Ministerio de Educación. Trabajo con Naciones Unidas

«Tuvimos la oportunidad de aportar apoyo técnico a la ministra a nivel nacional, en una consultación que permitió cosas muy importantes», aseguró representante de Unicef.

Señaló que «en primer lugar una consultación nacional, para entender de todos los actores lo que identificaban los venezolanos como prioridades para su sistema educativo».

Mencionó participación activa y reconocida de Venezuela en la Pre-Cumbre. Reiteró el aporte a los cambios, de acuerdo a los métodos aplicados, con vivencias para una agenda internacional.

Venezuela News | <https://www.aporrea.org/educacion/n382530.html> Domingo, 30/04/2023

Mayo

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

Cientos de migrantes cruzan el Río Bravo para entregarse a la patrulla fronteriza, con la esperanza de obtener asilo humanitario. El País

El economista Steve Hanke se incorpora a la pre-campaña de la Primaria. Bloomberg

Chevron apunta a impulsar la producción de petróleo de Venezuela para acelerar el pago de la deuda. Reuters

El objetivo es recuperar alrededor de 750 millones de dólares en deudas impagas y dividendos para fin de este año y otros 3.000 millones pendientes para fines de 2025. Reuters

"Murió tras comer basura" La muerte de un niño de 12 años que se convirtió en un símbolo de la pobreza extrema en el país. RAMÓN MUCHACHO7La Ceiba

OI European Group, Northrop Grumman, ACL1 Investments, Rusoro, Koch Minerals y Gold Reserve tienen sentencias que les otorgan derechos para apropiarse de acciones de Citgo para compensar expropiaciones. La CEIBA

Citgo no alcanza para pagar crisis de la deuda que le estalló en la cara a Venezuela. El Estímulo

Una venezolana en la frontera entre Perú y Chile: «Lo que queremos es regresar a Venezuela para sacar a Maduro». El Nacional

Andorra bloquea 55 millones de dólares de sobornos de la red chavista que saqueó PDVSA. El País

Conoco Phillips afirmó este jueves que ve una “luz al final del túnel” en sus reclamos de larga data por la expropiación de sus activos en Venezuela. Reuters

Planes de Chevron se frenan por imposibilidad de que Venezuela pague dragado. El Nacional/Bloomberg

Venezuela otorga permiso de exportación de gas natural a Repsol y a ENI. Bloomberg línea

En 149 casos de corrupción documentados por la organización se han desfalcado al menos, 64 millones de dólares. Transparencia Venezuela/El Nacional.

Nicolás Maduro invita a empresarios europeos a invertir en gas en Venezuela. EFE

La Fiscalía de Venezuela confirmó durante la madrugada de este martes el fallecimiento de Juan Almeida, alias N33 y ficha de Tareck El Aissami, uno de los detenidos por la corrupción PDVSA/Cripto.

Freddy Bernal reconoce que el ELN, disidencias de las FARC y Clan del Golfo operan en Venezuela. El Nacional

Chávez lanzó al país por el despeñadero mucho antes de que Estados Unidos aplicara las primeras sanciones. -El Nacional Venezuela, el país con la inflación más alta del mundo, según datos de Trading Economics. Lapatilla

El Ministerio de Interior de Rusia declaró hoy en busca y captura al fiscal de la CPI, Karim Ahmad Khan, que dictó una orden de arresto contra el presidente ruso, Vladímir Putin. EFE

EEUU da luz verde a fondo de Naciones Unidas para Venezuela.

La decisión podría ser un detonante para las negociaciones estancadas sobre la extendida crisis política de la nación sudamericana antes de las elecciones presidenciales en 2024. Bloomberg

Maduro ordena "garantizar" inversiones para recuperar la producción en las empresas venezolanas. EFE

El «gobierno feminista» de Maduro se derrumba en su último informe ante el Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer. La delegación venezolana se vio obligada a reconocer las continuas fallas para disminuir la violencia de género, proveer de un sistema de salud efectivo, atender a víctimas de trata de personas, así como a pueblos indígenas afectados por la actividad minera al sur del país. TalCual

Odebrecht debió terminar la represa de Tocoma hace más de diez años, pero la corrupción lo impidió. El Estímulo

Chasco en la UCV. RAMÓN MUCHACHO

Representantes de Pdvsa y Chevron se reúnen para discutir producción conjunta de petróleo.



Migración asociada a la educación institucionaliza. Exportando la miseria pedagógica

"Mi hijo murió tras comer basura del botadero": la muerte de un niño de 12 años que se convirtió en un símbolo de la pobreza extrema en Venezuela. BBC Mundo/ La Ceiba/El pizarrón de Fran

Los mismos que llevan 25 años acusando falsamente a Teodoro Petkoff de haberse robado las prestaciones sociales, las eliminan. Alnavio.es

Este ajuste de sueldo es más bien un desajuste, dijo Edgar Silva/Oscar Acuña/Fran Tovar/Costa del Sol FM 93.1

Mientras la obscena pobreza en que el país está sumido empuja a todas las clases de venezolano a desafiar la desventura de la migración forzada, terminó la economía de bodegón donde tenía que terminar, dada su naturaleza y anegada en el hiper-escándalo de corrupción. La economía Chevron no termina de cuajar, porque los paladines de estatus quo no pueden avanzar en la apertura petrolera razonable y mucho menos en materia de derechos humanos y electorales. Tampoco quieren pagar las deudas que se produjeron por los desvaríos *expropiacionistas* del gobierno anterior. No pueden y no quieren. Tampoco pueden ni quieren desembarazarse de la culpa mayor del colapso generalizado en que estamos, pese en su habilidad para señalar a otros de los pecados propios. Nadie pensó que quienes criticaron a Teodoro Petkof hasta el hartazgo por algo que no hizo en realidad, fuesen capaces, ellos sí, de reducir al absurdo las remuneraciones más elementales y apreciadas por los trabajadores como son el salario y las prestaciones sociales.

En ese escenario va a ser muy difícil que el Gobierno atienda racionalmente la cuestión educativa oficial, fuera de su intención de gobernar para siempre. Difícil que entienda, atrapado en ideologías baratas de diverso signo (diciéndose socialista radical pero aplicando medidas políticas rabiosamente neoliberales) lo que puede y debe hacerse para que la escolaridad de los más vulnerables no sufra tanto como está pasando. Sobre todo lo que concierne a la posibilidad de que se vaya superando la ominosa brecha entre la educación oficial frente a la de administración privada que hoy tiene una profundidad desconocida en el pasado, luego de la pandemia que todo lo trastocó y la torpeza pedagógica con que se enfrentó.

Por todo ello hay que pensar en el país que surgirá de los cambios que tendrán que ocurrir por la vía electoral. Pensar en el financiamiento de los servicios públicos es hoy obligante, si queremos legítima y democráticamente sacar a nuestra sociedad del hoyo en que se encuentra. Porque es ahora cuando tenemos que vislumbrar el qué hacer cuando finalice electoralmente lo que muy pocos soportan. Y el financiamiento de la obra pública, principalmente en Educación y salud (sin desmerecer otras tareas estatales de igual importancia) son prioridades para cuando se abran nuevos horizontes para la gestión y la política pública, en escrupulosa atención a la Constitución que tenemos. Es impensable un futuro de la educación universitaria sin que sus instituciones ejerzan la autonomía y diversifiquen sus fuentes de financiamiento. En educación básica sólo el mejoramiento de la administración de la educación oficial y la maximización del rendimiento de la disponibilidad fiscal podría ser la fórmula para mejorar las condiciones de vida del trabajo y recuperar los niveles históricos de escolaridad de los sectores peor situados en la estructura social. Por supuesto que bien podrían multiplicarse y mejorar los convenimientos internacionales, por ejemplo con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y con el Programa Mundial de Alimentos que ya permite que 450.000 escolares coman gracias a las donaciones de la ONU-PMA, tal y como se informa en la sección de Educación Básica de este boletín N° 951. Hay infinidad de instituciones públicas y privadas a las cuales podíamos acudir si se garantiza la rectitud supervisada por factores independientes de los recursos y que judicialicen la corrupción cuando exista. Otra opción para mejorar la base para el financiamiento de la educación oficial es definir un espacio concertado y cooperativo para la educación institucionalizada como Fe y Alegría y otras experiencias de la misma calidad, aunque en menos cantidad como es el caso del programa de becas D. Jesús Enrique Losada de la gobernación del Zulia (<https://www.instagram.com/becasjelzulia/?hl=es>)

BBC (reportaje): Los niños venezolanos que cruzan diariamente la peligrosa frontera con Colombia para ir a la escuela/ La Nación/BBC Mundo

Todas las mañanas, Marcelo Jesús Gouriyú, de 13 años, y su hermano de nueve, abandonan su casa en el pequeño pueblo venezolano de Calié, en el estado Zulia, a las 4:30 de la mañana para ir a la escuela en Colombia.

Los dos niños caminan solos en la oscuridad por unas dos horas para llegar puntualmente a sus lecciones, que comienzan a las 6:30 am.



Todos los días al salir el sol ingresan a Colombia a través de cruces fronterizos informales conocidos como trochas para llegar a su escuela en el pueblo de Paraguachón, en el departamento colombiano de La Guajira.



Las trochas en esta región, ubicada en el extremo norte de Colombia, son peligrosos caminos rurales de tierra y están controlados por grupos armados locales, que a

menudo cobran una tarifa a los usuarios para pasar. En lo que bien podría ser una señal de bravuconería adolescente, Marcelo niega tener miedo de viajar a través de estos cruces informales.

“Me gusta venir a la escuela en Colombia”, asegura, antes de agregar que no pueden asistir a clases en su pueblo porque no hay.

La precaria situación económica en Venezuela llevó a que algunas escuelas rurales del país apenas funcionen y otras hayan sido abandonadas, lo que obliga a niños venezolanos como Marcelo a arriesgarse a cruzar la frontera con Colombia.

40% de alumnos venezolanos



En el Centro Educativo Indígena Número 6, la escuela a la que asiste Marcelo en Paraguachón, aproximadamente el 40% de los 1.270 estudiantes son venezolanos que cruzan a la vecina Colombia para acceder a una educación. Más de un tercio de estos niños venezolanos utilizan trochas para realizar la travesía.

Las clases comienzan a las 06:30 de la mañana en el Centro Educativo Indígena Número 6 (...)

Iñigo Alexander BBC Mundo La Nación<https://www.lanacion.com.ar/lifestyle/los-ninos-venezolanos-que-cruzan-diariamente-la-peligrosa-frontera-con-colombia-para-ir-a-la-escuela-nid05052023/> **5 de mayo de 2023**

Migración desde Venezuela a Colombia/Banco Mundial

El presente análisis tiene como objetivo principal determinar los impactos sociales, sectoriales y económicos que la migración sostenida de personas desde Venezuela está teniendo en Colombia, particularmente en los principales municipios receptores. Fue realizado por el Banco Mundial a solicitud del Gobierno de Colombia, con base en información cuantitativa y cualitativa preexistente, la cual fue identificada, recolectada y analizada entre los meses de mayo y julio de 2018. En preparación para el análisis se realizaron visitas a los municipios con mayor impacto relativo, incluyendo Arauca, Maicao y Villa del Rosario. También se visitaron las ciudades de Bogotá y Cúcuta. En todas las áreas visitadas se sostuvieron reuniones con autoridades nacionales, departamentales y/o municipales, Organizaciones no gubernamentales (ONG), representantes del sector privado y de la academia, cooperantes, organizaciones humanitarias y comunidades migrantes y receptoras. El reporte final producto de esta investigación fue discutido, y revisado con funcionarios del equipo del Presidente de la República de Colombia, señor Iván Duque. Aun cuando el Banco Mundial ha hecho un esfuerzo sistemático de recolección y análisis de información, el reporte tiene limitaciones de alcance, debido

a la escasez de datos, limitaciones de comparabilidad en las fuentes de información y restricciones de tiempo para la depuración del análisis. Por ende, el presente análisis debe tomarse como un diagnóstico general de los retos a venir como consecuencia de la migración.

Esta migración sin precedentes está teniendo impactos significativos en las áreas receptoras, particularmente pronunciados por las difíciles condiciones socioeconómicas de los migrantes. Aun cuando la mayoría de personas que ha dejado Venezuela lo hace por razones económicas, los movimientos actuales comparten características claves con

las crisis de refugiados que se han presentado en otros países. Esto incluye una llegada muy rápida de personas (la migración económica tradicional tiende a ser más lenta) y una proporción relativamente alta de personas en condiciones de vulnerabilidad socioeconómica. Como consecuencia, la migración está poniendo presiones significativas en las instituciones, los sistemas de provisión de servicios, el mercado laboral y las dinámicas sociales de las áreas receptoras. Estas incluyen: (i) la mayor exigencia de capacidades de articulación, coordinación y respuesta de las instituciones nacionales y locales;

(ii) el desbordamiento de la demanda por servicios como salud, vivienda, educación, protección social y agua y saneamiento, entre otros; (iii) el

aumento acelerado de la demanda de trabajo, la cual afecta los niveles de empleo, su calidad y salarios; y (iv) el afloramiento de tensiones entre la población local y migrantes explicado por la mayor competencia por recursos ya, de por sí, escasos. También se observa que los impactos están concentrados geográficamente y demográficamente.

Las áreas con alta concentración de migrantes y retornados como proporción de su población local registran impactos más

significativos en todos los sectores evaluados. Del mismo modo, poblaciones específicas, como los trabajadores no calificados **Y los usuarios de los hospitales y escuelas públicas, están siendo afectadas de forma desproporcionada**, ya que son quienes compiten directamente con los migrantes por oportunidades de trabajo y acceso a servicios.

14 Migración desde Venezuela a Colombia Estos hallazgos están alineados con la experiencia internacional en migraciones de gran escala, la cual sugiere que, aun cuando la migración tiene impactos negativos en el corto plazo, su manejo adecuado puede crear crecimiento económico en el mediano y largo plazo. El análisis de impactos muestra, en el corto plazo, un desbordamiento en la demanda por servicios en la mayoría de sectores evaluados. Sin embargo, esto no implica necesariamente que la migración vaya a tener un impacto negativo en el crecimiento del país en el mediano plazo. Colombia podría alcanzar un mayor crecimiento económico producto de la migración. Para esto, el país necesita darle un manejo adecuado a la migración, priorizando la rápida incorporación de los migrantes y retornados al mercado (...)

Banco Mundial <https://openknowledge.worldbank.org/server/api/core/bitstreams/7a93f6ed-f16e-5a64-8eb2-d1b6f038ee87/content>. Consultado el 07-05-2023

Cultura pedagógica universitaria/Elecciones UCV

Comenzó la campaña electoral en la UCV/ El Nacional

En los comicios, que se celebrarán el próximo 26 de mayo, se elegirán los cargos de rector, vicerrector académico, vicerrector administrativo y secretario para el período 2023-2027

El viernes 5 de mayo comenzó la campaña electoral en la Universidad Central de Venezuela (UCV), en la que los candidatos a los cargos de rector, vicerrector académico, vicerrector administrativo y secretario para el período 2023-2027 tratarán de ganarse al electorado. Así lo dio a conocer la Comisión Electoral de la casa de estudio.

En esta elección, que se celebrará el próximo 26 de mayo, también se escogerá a los decanos y candidatos al Consejo de Apelaciones para el período 2023-2026, así como a los representantes profesoriales ante el Consejo Universitario.

Humberto Angrisano, miembro de la Comisión Electoral, informó el viernes aún existen algunos candidatos que no han completado los requisitos de postulación. No obstante, señaló que eso no invalida su inscripción.

En declaraciones recogidas por Unión Radio, la autoridad universitaria resaltó que durante la campaña para las elecciones en la UCV habrá algunas limitaciones. Además, no descarta que se lleve a cabo una segunda vuelta para definir a las nuevas autoridades, sobre todo, porque hay un gran número de aspirantes para los diferentes cargos (...)

Cabe recordar que las últimas elecciones en la UCV se realizaron en el año 2008 y este proceso se llevará a cabo luego de 15 años.

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/comenzo-la-campana-electoral-para-las-elecciones-en-la-ucv/08-05-2023>

UNA VISIÓN PARA LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN/Pedro Vicente Castro Guillen

La Facultad de Humanidades y Educación (FHE) de la Universidad Central de Venezuela (UCV), donde me presento como candidato a Decano, es el centro de atención de este documento. En este sentido, el marco normativo, doctrinario e ideológico donde se inscribe mi propuesta de gestión está ligado a un ejercicio de la autonomía de los procesos académicos, administrativos y de extensión.

Es importante destacar que el llamado a elecciones de la UCV es el resultado de acuerdos poco claros y escasamente conocidos por la comunidad ucevista, entre el Gobierno Nacional y el Consejo Universitario (CU). Por esta razón, los comicios tendrán lugar con las reglas de juego que dicta un Reglamento transitorio. A pesar de esto, es imperativo aprovechar esta coyuntura para renovar el liderazgo de la UCV y darle un quiebre a la maniobra continuista de las autoridades actuales quienes llevan quince (15) años en el poder. Durante este largo período, las actuales autoridades permitieron la imposición de una política antiuniversitaria gubernamental que se traduce, entre otros, en la desaparición del presupuesto, la ruptura del vínculo laboral con la Institución universitaria para pasarla a un dispositivo parapresupuestario como la Plataforma Patria, donde se deciden y ejecutan los procesos administrativos y los cambios académicos de todos los miembros de la comunidad. Todas estas, entre otras, han sido maniobras para aniquilar cualquier rastro de autonomía universitaria, sin que los universitarios recibiéramos la debida información. Por todo lo expuesto, en un breve y exagerado resumen, me interesa destacar cuatro puntos generales de principios que regirán nuestra gestión:

1. Recuperación del Presupuesto: se debe presionar al Estado, mediante un proyecto de Formulación presupuestaria, para que se asignen los recursos económicos que por Ley nos corresponden.
2. Salida de la Plataforma Patria de todos los miembros de la Comunidad Universitaria.
3. Restitución de las providencias estudiantiles que permita que los estudiantes puedan asistir adecuadamente a clases.
4. Establecimiento de una nueva relación con el Estado donde la UCV haga sentir su importancia. Abandonar la posición genuflexa e imponer nuestra más genuina convicción de que somos la primera Comunidad Académica de la Nación.

Dentro del marco anterior, concebimos la idea de gestión como un paradigma en donde lo relevante es la reconstrucción. La dirección de la Facultad de Humanidades y Educación debe generar valores con base en la autonomía, la confianza y la autogestión económica que permitan la toma de decisiones y el control de la institución.

Este proceso autónomo tiene que convocar al restablecimiento de la comunicación, entendida como el intercambio de información e ideas con miras a una nueva perspectiva en común. Esta visión debe apoyarse en la certeza de nuestro acervo académico: somos productores de conocimiento capaces de generar propuestas que se articulen en redes internas y externas que deriven en programas de estudio y de investigación. Esta estructura debe apoyarse en plataformas de servicios educativos, administrativos y tecnológicos que permitan planes de funcionamiento que conlleven la ruptura de concepciones aislacionista entre docencia, investigación y extensión.

Pedro Vicente Castro Guillen *Candidato a Decano Elecciones del 26 de mayo PUBLICADO POR LA LAPATILLA EL 09 DE MAYO DE 2023 recibido por correo e. del autor el 10-05-2023

El Estado no cumple su misión de alimentar a los escolares que lo necesitan, los organismos internacionales sí lo hacen... en una proporción sin precedentes

UNICEF aprueba un nuevo programa de cooperación con la República Bolivariana de Venezuela/UNICEF-Venezuela

LAS ACCIONES PARA ESTOS CUATRO AÑOS SE CONCENTRARÁN EN CINCO ÁREAS: SALUD Y NUTRICIÓN, EDUCACIÓN, PROTECCIÓN A LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA, POLÍTICAS SOCIALES, Y AGUA, SANEAMIENTO E HIGIENE.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) aprobó un nuevo programa de cooperación con el Gobierno de la República Bolivariana de Venezuela para el período 2023-2026, para avanzar en el cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

La aprobación del programa de cooperación se concretó durante el primer periodo ordinario de sesiones de 2023 de la Junta Ejecutiva de UNICEF, que se realizó en la sede central de la Organización de Naciones Unidas, en Nueva York, entre el 7 y el 10 de febrero.

El Programa para el País, que se elaboró con perspectiva de género y centrado en la equidad, busca contribuir a que para 2026 “todos los niños, niñas y adolescentes de Venezuela, incluidos los más vulnerables, puedan ejercer plenamente todos sus derechos y desarrollar todo su potencial en una sociedad segura e inclusiva”.

Los esfuerzos se centrarán en cinco esferas programáticas: salud y nutrición, educación, protección a la niñez y adolescencia, políticas sociales, y, agua, saneamiento e higiene.

En materia de salud, se busca que todos los niños, niñas y adolescentes tengan acceso a servicios universales de salud y nutrición, para lo cual se ofrecerá asistencia técnica para fortalecer políticas públicas y se robustecerán las capacidades de las instituciones encargadas de prestar los servicios básicos en esta materia.

En educación, se procurará que todos los niños y niñas, incluidos adolescentes, aprendan y adquieran habilidades para el futuro, por lo que se trabajará por el acceso a una educación de calidad y pertinente, y por incidir en los factores que hacen que los niños no vayan a la escuela o que la abandonen.

En el área de protección, se quiere garantizar la protección integral de los derechos de la infancia, con foco en temas como el registro civil de los nacimientos y la prevención todo tipo de violencia hacia la niñez.

En cuanto a los temas de agua, higiene y saneamiento, el programa hace énfasis en el apoyo técnico, la promoción de políticas públicas y la formación para gestionar recursos hídricos, centrándose no sólo en el acceso a los servicios, sino también en la reducción del riesgo de desastres, con participación y protagonismo de las comunidades.

En materia de políticas sociales, se concentrarán los esfuerzos en la reducción de la desigualdad, haciendo hincapié en los grupos más vulnerables, entre ellos las poblaciones indígenas y afrodescendientes, las niñas y las mujeres y las personas con discapacidad.

El programa de cooperación se concibió bajo el Marco de Cooperación de Naciones Unidas para el Desarrollo y toma en cuenta las prioridades establecidas en los planes nacionales, así como la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

UNICEF Venezuela/<https://www.unicef.org/venezuela/comunicados-prensa/unicef-aprueba-un-nuevo-programa-de-cooperaci%C3%B3n-con-la-rep%C3%ABlica-bolivariana-de> 13 Febrero 2023 Consultado el 07-05-2023

450.000 niños de Venezuela reciben alimentos de agencia de la ONU/ AFP/EL NACIONAL

El Programa Mundial de Alimentos (PMA), que en 2023 maneja un presupuesto de aproximadamente 120 millones de dólares, aspira a beneficiar a 1 millón de niños. Y el próximo año espera abarcar la mayor parte de esta población con su programa de comidas calientes, que en esta primera etapa elevó igualmente la matrícula escolar en 30%

AFP <https://www.elnacional.com/venezuela/450-000-ninos-de-venezuela-reciben-alimentos-de-agencia-de-la-onu/> 30-04-2023

Siguen encrespadas las aguas en educación: reaviva el conflicto, proliferan las promesas. Chispas en la pradera seca

MUEREN EL SALARIO Y LAS PRESTACIONES SOCIALES POR EFECTOS DE LA DESALARIZACIÓN DEL TRABAJO Y EL DESCONOCIMIENTO DEL DERECHO A LA CONTRATACIÓN COLECTIVA. Raquel Figueroa UDSE-CPV FENAPRODO/BR/ Samuel Pérez UCV-UNT

Economista Francisco Rodríguez: “Chevron está generando dólares y produce bolívares no inflacionarios”. Petroguía/La Ceiba

Transparencia Venezuela: Dinero robado en casos de corrupción alcanza para pagar la deuda externa del país. El Nacional.

La ministra anuncia un nuevo tipo de contrato colectivo mientras el poder ejecutivo liquida la relación estado trabajo, mediante una

absurda política de estímulo al no trabajo por el no salario, a la vez que cancelando la contratación colectiva por los hechos, cuestión que lesiona gravemente el recurso histórico más eficiente para la protección y progreso social de la clase trabajadora. Los hechos hablan por sí solos, mientras que las promesas de la ministra dicen: *crear y diseñar un nuevo contrato colectivo innovador con el personal* según Aporrea.org, lo promete evadiendo las verdades que padece el trabajo en educación, encriptada en su socialismo utópico, de espaldas a realidades como las que se evidencian en las referencias que siguen:

MUEREN EL SALARIO Y LAS PRESTACIONES POR EFECTOS DE LA EXAGERADA BONIFICACIÓN DEL TRABAJO. Raquel Figueroa/ Samuel Pérez UCV/

1° DE MAYO: ALEGORÍA DE UN QUIEBRE POLÍTICO.
Franklin Piccone, 15-05-2023

Los docentes señalaron que solo acuden a las instituciones educativas dos veces a la semana y el resto de los días trabajan de manera independiente para ayudar a cubrir los gastos de su hogar, reseña El Pitazo, 11-05-2023

Ofelia Rivera (@ofeliariver10) / Twitter "El gobierno no ha anunciado ninguna medida, desde el punto de vista económico para recuperar los salarios.

LOS MAESTROS SUCRENSES CUMPLIERON UN PLANTÓN LABORAL EN CUMANÁ Y CARÚPANO
Fran Tovar Costa del Sol FM 93.1 18-05-2023

ESTE AJUSTE DE SUELDO ES MÁS BIEN UN DESAJUSTE, DIJO EDGAR SILVA/Oscar Acuña/Fran Tovar/Costa del Sol FM
Óscar Acuña El Informador. Costa del Sol FM 93.1 <https://www.costadelsolfm.org/2023/05/05/este-ajuste-de-sueldo-es-mas-bien-un-desajuste-dijo-edgar-silva/> 05-05-2023 Fran Tovar

Maestros zulianos anuncian "hora cero" a partir del #8May. La patilla.com
Los educadores cumaneños debatieron en asambleas la violación de la ley de CestaTickets/
Cecilia Lárez El Tiempo de Puerto La Cruz 7 Fran Tovar 9-05-2023

DOCENTES DE FILAS DE MARICHE ESPERAN QUE NUEVO INCREMENTO SALARIAL CUBRA SUS NECESIDADES BÁSICAS
María Paola Puglia @mpaolapuglia Consultado el 17-05-2023

MAESTROS GUAIREÑOS DAN CLASES TRES VECES A LA SEMANA POR NO PODER PAGAR TARIFAS DEL PASAJE. Por Rafael @rala1970 / Consultado el 17-05-2023

ESCUELA EN BARQUISIMETO ES UN RIESGO PARA ESTUDIANTES Y NO HAY DOTACIÓN DEL GOBIERNO PARA CONSTRUIR NUEVA SEDE Yelitza Figueroa @yelitzafigueroa
https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ Consultado el 17-05-2023

Mientras la ministra de educación anuncia el fin de las contrataciones colectivas, en absurda desconsideración de lo que

está pasando en su área de responsabilidad, la Asamblea nacional enfrenta la corrupción, anunciando una ley para combatir la corrupción de la oposición, como si nada estuviese pasando en el propio campo oficial. ¿Preludio de un ortegazo nica contra las figuras políticas que ganen las primarias?

Esta semana se calentó el asfalto electoral en la UCV, destacando la difusión de los programas de gobierno, como suele ser en la academia autónoma. Todas las propuestas consideran el lamentable estado de nuestra universidad y la búsqueda de opciones viables para el protagonismo que le corresponde a nuestra institución en la historia presente del país. No podemos ocultar que en todos ellos hay ideas prácticas que de llevarse adelante se avanzaría en tal dirección, tampoco podemos dejar fuera nuestra especial atención a la lucidez de la carta de intención firmada por Victor Rago, Arturo Alvarado, Yudy Chaudary y Vilma Núñez, sin por ello desmerecer lo presentado por las restantes fórmulas que compiten.

1° de mayo: alegoría de un quiebre político. Franklin Piccone

El 1 de mayo de 2023 en el palacio de Miraflores, Nicolás Maduro se presenta ante una audiencia que había caminado las calles de Caracas previamente, gritando consignas a favor del gobierno y en espera de los anuncios en materia de ajustes salariales. Tras meses de protestas a nivel nacional por condiciones laborales dignas, un aumento salarial debería ser una medida lógica para mejorar en algo el bajo poder adquisitivo de los ciudadanos.

Lo impensable: no solo no hubo aumento, sino redujo a la mitad un subsidio de 40\$ a 20\$ (que horas después subiría a 30\$). Y en un nanosegundo, la propia militancia lo abucheó y lo insultó. Había interrogado a la multitud si estaban de acuerdo con la medida y un ¡No! estrepitoso se hizo viral. El mandatario no ocultó su nerviosismo y caricaturescamente se espantaba del evidente rechazo, tal como le sucedió a Ceausescu ese jueves profético de 1989.

Las señales de los cambios políticos hablan como imágenes de lo inevitable. Quienes presenciamos a través de las redes lo ocurrido, no nos queda duda del quiebre político del régimen. Hoy está carente de liderazgo y divorciado de sus bases. Maduro recuerda a Ceausescu, como todo demagogo y tirano embriagado de poder, al no comprender los síntomas de un desplome inequívoco, inexorable.

Franklin Piccone Sanabria. Recibido por correo e. del autor el 15-05-2023

*Los docentes señalaron que solo acuden a las instituciones educativas dos veces a la semana y el resto de los días trabajan de manera independiente para ayudar a cubrir los gastos de su hogar, reseña **El Pitazo,11-05-2023***

Las promesas de la ministra: crear y diseñar un nuevo contrato colectivo innovador con el personal/Aporrea/ Informativo docente

Próximamente será instalada una comisión especial para crear y diseñar un nuevo contrato colectivo innovador con el personal que labora en el sistema educativo en todo el país, informó la ministra para la Educación, Yelitze Santaella.

“En los próximos días y meses también será instalada una comisión especial para el debate de un contrato colectivo nuevo e innovador, nuevo, no basado sobre lo que venimos haciendo, y vamos a discutirlo con nuestros maestros desde el territorio este contrato colectivo”, indicó este lunes durante la inauguración de los juegos estudiantiles en el estado Trujillo.

Para la Ministra, es importante que los maestros y maestras plasmen sus requerimientos en un nuevo acuerdo.

Formación permanente

Asimismo, la ministra Santaella enfatizó que el talento humano del sistema educativo en todos sus niveles mantiene los esfuerzos en la formación académica de los estudiantes del país.

“Nosotros y nosotras que hemos dedicado nuestra vida y nuestro esfuerzo a educar, seguiremos educando y transformando todo lo que tengamos que transformar para que Venezuela siga empoderándose de la educación como motor fundamental para el desarrollo de los pueblos, por eso Trujillo marca la diferencia”, dijo.

Informativo Docente Fuente: <https://m.aporrea.org/trabajadores/n382765.html>... 9 de mayo de 2023.-

Mueren el salario y las prestaciones por efectos de la exagerada bonificación del trabajo

Este ajuste de sueldo es más bien un desajuste, dijo Edgar Silva/Oscar Acuña/Fran Tovar/Costa del Sol FM

Sobre el anuncio hecho por el presidente Nicolás Maduro en cuanto a Cestaticket y Bono de Guerra, el coordinador nacional del Comité de DDHH para la Defensa de Pensionados, Jubilados y Adultos Mayores, Edgar Silva, dijo que más que un “ajuste” hubo un “desajuste” (...)

Óscar Acuña El Informador. Costa del Sol FM 93.1 <https://www.costadelsolfm.org/2023/05/05/este-ajuste-de-sueldo-es-mas-bien-un-desajuste-dijo-edgar-silva/> 05-05-2023 Fran Tovar

Maestros zulianos anuncian “hora cero” a partir del #8May. La patilla.com

En medio de una severa crisis económica, los educadores mencionan que en un 80% disminuyó el monto del bono vacacional y los aguinaldos de los maestros en el país.

Destacaron que en julio o agosto cobrarán la misma cantidad de dinero que el año pasado, con la gran diferencia de que el valor del dólar está casi 20 bolívares por encima de la cotización de la divisa en agosto del año 2022.

“Cuando Maduro haga un verdadero aumento de salario, no a través de bonos, volvemos a la aulas”, dijo una maestra en medio de la asamblea.

La Patilla.com <https://www.lapatilla.com/2023/05/04/maestros-zulianos-anuncian-hora-cero-a-partir-del-8may/> 08-05-2023

LOS MAESTROS SUCRENSSES CUMPLIERON UN PLANTÓN LABORAL EN CUMANÁ Y CARÚPANO

Fran Tovar Costa del Sol FM 93.1 <https://www.costadelsolfm.org/2023/05/17/los-maestros-sucresnes-cumplieron-un-planton-laboral-en-cumana-y-carupano/> 18-05-2023

Los educadores cumaneses debatieron en asambleas la violación de la ley de CestaTickets/Cecilia Lárez / El Tiempo de Puerto La Cruz/



Fran Tovar /costadelsolfm.org

Los docentes realizaron asambleas en los planteles de Cumaná.

Cecilia Lárez El Tiempo de Puerto La Cruz7Fran Tovar <https://www.costadelsolfm.org/2023/05/09/los-educadores-cumaneses-debatieron-en-asambleas-la-violacion-de-la-ley-de-cestatickets/> 9-05-2023

DOCENTES DE FILAS DE MARICHE ESPERAN QUE NUEVO INCREMENTO SALARIAL CUBRA SUS NECESIDADES BÁSICAS

Este lunes, 24 de abril, maestros de seis centros educativos en la parroquia Filas de Mariche salieron nuevamente a protestar por salarios competitivos y reivindicaciones laborales. leer mas

Por María Paola Puglia @mpaolapuglia https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ Consultado el 17-05-2023

MAESTROS GUAIREÑOS DAN CLASES TRES VECES A LA SEMANA POR NO PODER PAGAR TARIFAS DEL PASAJE

Con un salario mensual que no supera los 20 dólares, docentes de la región se han visto obligados a dar clases solo dos o tres veces a la semana. Tampoco les alcanza para cubrir las necesidades básicas de sus familiares. leer mas

Por Rafael @rala1970 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ Consultado el 17-05-2023

ESCUELA EN BARQUISIMETO ES UN RIESGO PARA ESTUDIANTES Y NO HAY DOTACIÓN DEL GOBIERNO PARA CONSTRUIR NUEVA SEDE

Las instituciones educativas más desatendidas son las que se encuentran en las periferias de Barquisimeto, así como en las parroquias y municipios foráneos del estado Lara. leer mas

Yelitza Figueroa @yelitzafigueroa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ Consultado el 17-05-2023

Elecciones UCV

Consenso Académico: Ideas para construirlo/Manifiesto electoral y propuesta de gobierno para la UCV de Victo Rago

Entendemos la Universidad como una comunidad humana constituida deliberadamente para la creación intelectual en el más amplio y fecundo sentido de la expresión, la atmósfera que es la institución nace de su voluntad de cultivar el conocimiento. Esto la ensambla como ámbito del pensamiento libre, crítico y plural para el proceso de enseñanza-aprendizaje dirigido a la formación profesional de calidad y para la construcción del denso tejido de sus intercambios con la sociedad que la alberga.

Se trata de una comunidad muy particular que, como decía el gran mentor de la universidad pública venezolana, Francisco De Venanzi, es al unísono meritocrática y democrática. Muchos actores conviven en su seno. Todos ellos son fundamentales para su buen desempeño: personal académico activo y jubilado, estudiantes de pre y posgrado, empleados y obreros, así como ese activo con que cuenta la institución, sus egresados. No menor es la articulación entre la universidad y su entorno social, que demanda y recibe sus resultados. Ese es nuestro reto: que la UCV mantenga su misión de universidad pública, que atienda adecuadamente a quienes hacen posible su funcionamiento y que le ofrezca respuestas, dentro de lo que son sus competencias, a la sociedad. Ese es el nuevo Contrato Social que queremos hacer posible. Un Consenso Universitario para fortalecer la universidad, mediante una relación adecuada con el Estado, que le permita actuar para atender su misión.

1. Liderazgo académico

2. Un nuevo modelo de gestión institucional (...)

Tales políticas, de las que la institución tiene un déficit crónico, deben diseñarse combinando en proporciones armónicas sensibilidades locales y sentido de conducción institucional integral.

La concurrencia cooperativa entre niveles jerárquicos debe reemplazar al prejuicio competitivo tradicional que al reivindicar espacios propios –entendidos como «cuotas de poder» territorializadas- niega el interés común.

Al abrigo de un cuerpo coherente de políticas generales de largo alcance, la inventiva y el espíritu innovador locales cristalizarán en prácticas constructivas y fructíferas (...)

La frondosa normativa que rige la vida universitaria debe ser examinada, ya que presenta lagunas y contradicciones como resultado de su formulación acumulativa. Requerimos una atenta revisión para simplificarla, sin mengua de su eficacia, en lo que se estime conveniente. Tendrá que experimentar modificaciones sustanciales (cuando no supresión y reemplazo) para acoplarse a los cambios impulsados por el proyecto transformador de la gestión mediante reformas progresivas aunque con horizonte ambicioso, sujetas a evaluación, que incorporen mecanismos de incentivos al desempeño.

3. Renovación del régimen académico (...)

- a) El diseño de un espectro de modalidades formativas dentro de las carreras existentes (profesionalización corta, certificaciones específicas conforme a las solicitudes del mundo laboral, diplomados, acreditaciones por experiencia o credenciales y otras calificaciones) asociadas a dichas carreras de formas variadas, e incorporando el componente tecnológico y medioambiental de las mismas.
- b) Una reorganización de los circuitos curriculares que propicie interconexiones aptas para la configuración de nuevas áreas de conocimiento o para beneficiarse de las ya efectivamente existentes, pero ignoradas por el status quo organizacional. Esto posibilitará itinerarios curriculares inéditos en un ámbito de libertad de elección proporcionado por el juego interactivo entre los opuestos complementarios que son el interés institucional y los desarrollos contemporáneos del saber. El Programa de Cooperación Interfacultades (PCI) ha sido una innovación pionera de nuestra universidad en el enfoque multidisciplinario internacional. Ha abierto un camino prometedor. Hay que potenciarlo con líneas de investigación y docencia transversales que ofrezcan variadas formas de formación (postgrados, diplomados, talleres, cursos de actualización, etc.) en áreas de conocimiento estratégicas en el mundo de hoy.
- c) Las iniciativas del Programa de Cooperación Interfacultades (PCI), el Programa Coordinado para la Mitigación de Riesgos (COMIR UCV) y el Proyecto UCV Campus Sustentable, entre otras, apuntan en una dirección correcta, pero hay que generar sinergias entre ellas y ampliarlas a otras iniciativas, que deben tener un apoyo mayor de las dependencias centrales y de políticas para incentivar estas nuevas formas de abordar el conocimiento desde una perspectiva multidisciplinaria.
- d) Fortalecimiento y ampliación del “Programa Samuel Robinson” para desarrollar y consolidar competencias básicas en los estudiantes aspirantes al ingreso, que compensen las deficiencias de la formación previa y los doten de las herramientas intelectuales para el desempeño exitoso y autónomo en el abordaje del aprender a aprender, abriéndoles oportunidades a sectores de bajos ingresos para que accedan, permanezcan y culminen su trayectoria en la educación superior.
- e) Redimensionar la Dirección de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales (DICORI) para ampliar las fuentes de financiamiento y cooperación nacional e internacional que permita atender el fortalecimiento de la infraestructura de investigación y la ampliación del apoyo a proyectos y revitalizar el intercambio con los pares académicos en todos los ámbitos, así como herramienta para una relación más intensa de la universidad con su entorno social.
- f) La UCV debe tener siempre presente su condición de universidad autónoma de investigación. Aunque sigue teniendo enormes fortalezas académicas, presenta muchas debilidades, que las experimentan también otras universidades similares, con las cuales hay que hacer alianzas para garantizar carreras y postgrados que llenen las aspiraciones de los jóvenes de nuestro país, contribuyendo a la sostenibilidad de esas universidades y a la formación de nuevas generaciones de egresados. Asimismo hay que tejer alianzas para la producción de nuevos conocimientos que puedan trascender a las universidades para convertirse en innovaciones capaces de solventar problemas y asegurar su transferencia a la sociedad.
4. Nuevo impulso a la carrera académica (...)
5. Transformación digital de la UCV, recuperación y preservación del patrimonio bibliotecario e impulso a su modernización (...)
6. Financiamiento de la universidad pública nacional
- Financiamiento, remuneración y sostenibilidad del modelo universitario sobre la base del derecho constitucional a recursos suficientes y de la diversificación de fuentes mediante gestión de alianzas y enfoques cooperativos, que procuren la mejora sustancial de las condiciones institucionales de funcionamiento, todo esto supone un desafío inaplazable. Aquí tendrán prioridad los salarios adecuados para la totalidad del personal académico, administrativo y obrero, así como la actualización de los sistemas de apoyo socioeconómico apropiados y suficientes para los estudiantes. Todo ello con una gestión administrativa y financiera sustentada en la transparencia y en la necesaria rendición de cuentas (...)
7. Universidad y sociedad: un nuevo contrato social (...)
8. Universidad y mundo globalizado (...)
9. Armar un tejido colaborativo con la diáspora académica (...)
11. Capacidad de respuestas a las necesidades estudiantiles (...)
12. Una Ciudad Universitaria como patrimonio sostenible (...)

Consenso Académico Abril 2023 Recibido por correo e. de Aurora Lacueva el 14 de abril 2023

LAS ELECCIONES DE LA UCV ESTÁN A LA VUELTA DE LA ESQUINA Y ESTO ES LO QUE HAY QUE SABER

Las últimas elecciones de la UCV se realizaron en el año 2008. Actualmente solo dos de las cuatro autoridades continúan en el cargo. Cecilia García Arocha es la rectora, mientras que Amalio Belmonte, quien es ahora candidato a rector, tiene el cargo de secretario y vicerrector administrativo encargado.

Por María Paola Puglia @mpaolapuglia 2 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ Consultado el 17-05-2023

CANDIDATO A RECTOR HUMBERTO ROJAS TIENE COMO PROPÓSITO REACTIVAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA DE LOS UCEVISTAS

Humberto Rojas, candidato a rector de la Universidad Central de Venezuela, aseguró que para lograr espacios de esparcimiento y una educación universitaria de calidad se requiere un presupuesto importante, este es uno de los principales problemas que espera solucionar. leer mas

María Paola Puglia @mpaolapuglia 16 horas ago https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ Consultado el 17-05-2023

EL CANDIDATO A RECTOR DE LA UCV AMALIO BELMONTE APUESTA A MULTIPLICAR LOS ESFUERZOS PARA OBTENER RECURSOS PROPIOS

Ante el déficit presupuestario, Amalio Belmonte, actual secretario y vicerrector administrativo encargado de la UCV, propone que los docentes participen en investigaciones que generen ingresos a la casa de estudios. leer mas

Por María Paola Puglia @mpaolapuglia https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ Consultado el 17-05-2023

CANDIDATO A RECTOR PAULINO BETANCOURT: HAY QUE ADECENTAR LA UCV PARA DARLE MÁS TRANSPARENCIA

Paulino Betancourt es profesor e investigador de la Universidad Central de Venezuela. Aseguró que si fuera electo como rector, el próximo 26 de mayo, su primera acción sería devolverle la transparencia a las políticas universitarias y lograr la credibilidad que se ha perdido. leer mas

María Paola Puglia @mpaolapuglia https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/ Consultado el 17-05-2023

CANDIDATO A RECTOR RÓMULO ORTA APUESTA A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA ONU PARA MEJORAR LA UCV

Rómulo Orta, candidato a rector, a sus 75 años, y con 37 años en la docencia, se siente preparado para liderar la mayor casa de estudios. El docente aseguró tener una acumulación de conocimientos y experiencia que solo se alcanza con los años. leer mas

María Paola Puglia @mpaolapuglia 38 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 24 mayo, 2023

CANDIDATO A RECTOR ENRIQUE LÓPEZ-LOYO PROPONE RETOMAR LA CREATIVIDAD PARA CONSEGUIR RECURSOS PROPIOS PARA LA UCV

Enrique López-Loyo, candidato a rector de la Universidad Central de Venezuela (UCV), mencionó que hay que hacer una gerencia estructurada y manejar la posibilidad de que la universidad salga de su nicho a buscar los recursos donde estos se encuentren tanto dentro como fuera del país. leer mas

María Paola Puglia @mpaolapuglia <https://cronica.uno/> 24 mayo, 2023

Renovación electoral de autoridades en la UCV... suspendida y con nueva fecha muy próxima

Comisión Electoral de la UCV: «Nuestro principal objetivo es que la elección se lleve a cabo el 9 de junio» El Nacional, mayo 28, 2023

Chevron paga bonos iguales y superiores a \$300 al mes a operadores de empresas mixtas con PDVSA. Petroguía

Hecho el balance del acontecer educativo y social de la semana según se capta de lo que dicen los medios y las individualidades en las redes sociales, la suspensión del proceso electoral en la UCV es un evento que ensombrece la vida universitaria del país. Que deben definirse las responsabilidades a la vez que atender al llamado de nueva fecha, se colige de las angustiadas declaraciones que, entre otros candidatos a distintas posiciones, hacen: Víctor Rago, Pedro Castro, Tulio Ramírez, Antonio De Lisio, Isabel Medina, Alberto Lovera, Samuel Pérez, recogidas en la CEIBA, el PIZARRÓN de FRAN y las redes sociales que alimentan el trabajo que hacemos en la LÍMEV. De modo que posiblemente no haya nada mejor que hacer por la salud

democrática de la educación superior que apoyar y concurrir al llamado hecho a elecciones en fecha próxima.

¿Quién dijo que la democracia universitaria es fácil? Todo lo contrario, mucho más en los tiempos que tenemos, cuando la precariedad aprieta y el desamor a la tarea también, al sobresalir la iracundia dócil con el poder. La UCV no pudo pero podrá, porque siempre puede. ¿Razones del oscuro suceso? Muchas probablemente todas las que nieblan el futuro del país, como se evidencia en la reseña que se hace en este N° 954 de la Memoria Educativa Venezolana. La mismas que gravitan a la menguada actividad académica, las mismas que se asocian al espantoso deterior del nivel de vida de los ucevistas.

Que se nos disculpe el simplismo aparente pero estamos en modo de sálvense quien pueda, tenemos un capitalismo de Estado que quiere ser socialismo utópico, pero se comporta salvajemente liberal en tanto estrecha obscenamente la factura que paga en personal e inversión pública, principalmente en salud y educación, al tiempo que se muestra indulgente con la corrupción alta y baja de quienes constituyen una clase social que actúa como factor económico salvajemente privado, sin consideración alguna con el bienestar general de la población. Los zorros disfrutando de su libertad en el gallinero. Así la economía es oferta patrimonial sin escrúpulos por el origen y naturaleza del capital inicial y los servicios públicos, entre ellos el de educación (a contracorriente de la constitución), que no es más que mercancía de intercambio por el voto o la adscripción ideológica. Pura discursividad asociada a la posibilidad de gobernar para siempre, en omisión de la calidad de lo que se enseña aprende en las instituciones reales. La conversión del Estado en maquinaria electoral tiene sus costos, y eso lo pagan los pendejos de siempre, las mayorías.

Publican nuevo cronograma para las elecciones internas de la UCV. Efecto Cocuyo:

Elecciones UCV: Diez días antes del proceso se perdió data y se acumulaban los retrasos. -Tal Cual

La UCV y las sombras de nuestra historia electoral/ TalCual

Era inevitable escuchar en las filas estancadas de votantes de qué manera este escenario caótico podría ser una muestra de la convocatoria a elecciones primarias en la oposición. Los procesos electorales en Venezuela se han convertido en el «coco» de los ciudadanos. Razones hay de sobra.

Por eso las sombras que ayer aparecieron en la UCV revivieron los peores temores: surgieron versiones de sabotaje, se oyó rápidamente la posibilidad de una impugnación, se asomó una intervención judicial (otra vez), pusieron en la mesa componendas de grupos políticos y la más temida fue la idea de tener que prolongar aún más la urgente renovación de autoridades que suman casi tres períodos vencidos, lo que ha significado estar 11 años de tiempo extra al frente de un complicadísimo período, en el cual el asedio no ha parado: presupuesto deficitario por diseño, intervenciones judiciales para sostener una política de agotamiento institucional y la inevitable confrontación interna.

Hasta ahora entre muchos gritos y altisonancias, la verdad es que ninguna explicación de lo que ocurrió ha sido satisfactoria, por tanto es prioridad que los responsables de este proceso fallido pongan las cosas en claro.

Por ejemplo, la Comisión Electoral eligió la opción de unir en una misma jornada las elecciones de gobierno y cogobierno, a pesar de que implicaba una logística mayúscula por la cantidad de cargos vencidos. Se trataba de unas megaelecciones (293 cargos) que tenían como añadido el aumento del padrón electoral porque se incluyó a empleados administrativos y obreros, más jubilados. Tampoco se ha dicho la razón por la cual se reportaron tantas omisiones en las listas de votantes. Por mencionar algunas, en la Facultad de Humanidades y Educación no aparecían registrados 204 egresados de las cohortes más recientes. El mismo viernes 26, en la entrada de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales varios egresados comentaban que había una promoción completa de 150 personas que ni siquiera aparecía y varios de ellos ya habían introducido impugnaciones que les permitieran votar (...)

Tal Cual /Editorial <https://talcualdigital.com/editorial-la-ucv-y-las-sombras-de-nuestra-historia-electoral/> 30-05-2023

RATIFICARON QUE EL 9 DE JUNIO HARÁN NUEVAMENTE LAS ELECCIONES DE LA UCV/EI Nacional

En un comunicado que publicaron en su cuenta en Twitter, señalaron varios puntos acerca de esta convocatoria El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela ratificó el 9 de junio como la fecha en la que harán nuevamente las elecciones que este viernes quedaron diferidas por fallas en la logística.

Reflexiones sobre el Padre Nuestro (...)

EL NACIONAL <https://www.elnacional.com/venezuela/ratificaron-que-el-9-de-junio-haran-nuevamente-las-elecciones-en-la-ucv/> 29-05-2023

UCV: LA BATALLA POR VENCER LAS SOMBRAS, POR VLADIMIRO MUJICA

Escribo estas notas de madrugada en Tierra Santa, meditando con una mezcla contradictoria de angustia y esperanza sobre lo que ocurrió ayer en la UCV con la suspensión de las elecciones y el caos que se presentó frente a una comunidad universitaria que acudió masivamente a votar, y frente a un país que asistía incrédulo al espectáculo de un proceso que debía haber estado pensado y protegido hasta el último detalle y que parecía colapsar ante dificultades técnicas y logísticas sobre las cuales es necesario exigir una explicación convincente y exhaustiva de la Comisión Electoral y las autoridades universitarias. Angustia, porque no es posible disimular la gravedad de lo acontecido con la suspensión de unas elecciones vitales para insuflarle energía al proceso de repensar y recrear una institución clave para el país, una que ha sido sometida a un acoso que ya se prolonga por más de 20 años, por parte de un régimen constructor de miseria y pobreza. Angustia, porque es mucha la frustración y el desaliento que existe en Venezuela, tanto por la acción inmisericorde de un gobierno enemigo de su propio pueblo, como por las dificultades manifiestas de la oposición en unificarse para salvaguardar y privilegiar los intereses de la nación por sobre los de los individuos y las parcialidades. Angustia porque el país necesitaba, y necesita, de demostraciones creíbles sobre el poder del voto como un elemento clave para transformar nuestra dura realidad (...)

Recibido por correo e. del autor el 29-05-2023

“Elecciones en la UCV y la Autonomía Suspendida IV” ¿Renacer o más de lo mismo? Angel Hernández

La época oscura, no fue tan oscura, corrientes ocultas, sólo ocultas estaban, con el Renacimiento el mundo se iluminó, antes, mucho antes, comenzó la gesta, de la universidad.

I. Un mundo iluminado solamente por fuego

La mente medieval iluminada por la luz del fuego¹ y el candor de las ideas, luchas nada civilizadas y con mucho sacrificio y trabajo humano. El pensamiento, la valentía y la perseverancia fueron la pócima aportada por el hombre a tan destacados eventos de nuestra civilización. La valentía se expandió cual virtud humana contradicha a la osadía -la imposición y violencia como método- y a la cobardía- falta de ánimo y valor-. Valor que animó la búsqueda de lo juzgado como valioso.

Y, en esa búsqueda las corrientes descompuestas debieron de ser saneadas. 1 Manchester, William (1993) A World Lit Only by Fire. The Medieval Mind and The Renaissance. Portrait of an Age. Little Brown & Co. Un conjunto de eventos conduce inexorablemente a otros, hasta que por algunas circunstancias se encuentran y producen grandes cambios: el surgimiento del Renacimiento. La lección induce al análisis de los eventos en sus causas próximas y, en aquellas más lejanas, hasta llegar a las causas últimas. Si queremos una universidad distinta debemos proceder con este análisis por crudo y doloroso que sea, será requerida la valentía y el coraje asegurador de la reparación del daño existente y que, a la vez, explique lo justo de las medidas que inevitablemente habrán de tomarse

II. ¿A qué viene esto? (...)

III. Unas de cal otras de arena (...)

IV. ¿Por qué seguir adelante? (...)

V. Un paso a un lado (...)

Angel G. Hernández. Ph.D. Profesor Titular (J). Miembro de la Junta Directiva de la Asociación de Egresados y Amigos de la UCV y profesor activo en la UCV y la Universidad de los Andes al nivel de posgrado. Ex decano de la Facultad de Ciencias y ex vicerrector académico de la UCV. hernandezangel1@gmail.com Caracas, 30 de mayo 2023

Lecciones de la UCV a la díscola oposición venezolana, por Gioconda Cunto de San Blas/Tal Cual

«El máspreciado instrumento para la conservación y defensa de la libertad es una universidad capaz de formar hombres libres para dirigir la vida colectiva en búsqueda del beneficio común». Con estas palabras atribuidas al Libertador, Simón Bolívar transformó la colonial Universidad de Caracas en la republicana Universidad Central de Venezuela en 1827, que hizo posible al Claustro Universitario elegir a José María Vargas, héroe civil como pocos, como Rector de la Universidad Central de Venezuela (UCV). La ratificación de gobierno autónomico en los Estatutos Universitarios de ese año es, a mi juicio, uno de los más importantes legados bolivarianos a nuestra sociedad.

Desde entonces, la autonomía universitaria ha sido violada múltiples veces, una de la más recientes a través del Tribunal Supremo de Justicia que ha impedido por más de una década la realización de votaciones en la UCV y otras universidades autónomas para elegir nuevas autoridades, en contra de lo establecido en el artículo 109 de la constitución nacional y de la ley de universidades. Elecciones que por última vez habían sido realizadas en 2008, obligando a las autoridades a permanecer en los cargos hasta ahora. Luego de 14 años de estancamiento y negociación mediante, se logró un reglamento transitorio, válido solamente para esta ocasión, por el cual tendremos elecciones en la UCV mañana viernes 26 de mayo, para renovar las autoridades universitarias y representantes del cogobierno en el período 2023-2027. Siete candidatos a Rector y sus respectivos equipos han presentado sus propuestas a la comunidad universitaria. Lo más probable será que ninguno de los candidatos logre el 50% o más de los votos, lo cual obligará a una segunda vuelta.

Gioconda Cunto de San Blas|@davinci1412| <https://talcualdigital.com/lecciones-de-la-ucv-a-la-discola-oposicion-venezolana-por-gioconda-cunto-de-san-blas/> Mayo 25, 2023

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA Comisión Técnica Electoral Caracas, Ciudad Universitaria, 29 de noviembre de 2022 INFORME FINAL SOBRE ALTERNATIVAS TÉCNICAS APLICABLES A PROCESOS DE ELECCIONES EN LA UCV INTRODUCCIÓN

Los procesos de elecciones universitarias de la Universidad Central de Venezuela (UCV) se rigen por las disposiciones legales establecidas en la Ley de Universidades de Venezuela -1970 (en adelante LU) y el Reglamento de Elecciones Universitarias vigente (en adelante REU), de fecha 31 de octubre de 2007. Las próximas elecciones de las Autoridades Centrales, Decanos, Candidatos al Consejo de Apelaciones y Representantes Profesorales de la Universidad Central de Venezuela, seguirán los lineamientos establecidos en el Reglamento Transitorio para la Elección de Rector, Vicerrectores, Secretario, Decanos y Representantes Profesorales de la Universidad Central de Venezuela, sancionado por el Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela en fecha 20 de Julio de 2022, en cumplimiento de lo dispuesto en la sentencia No. 0324

emanada de la Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia en fecha 27 de agosto de 2019. En este marco, se especifican los lineamientos para llevar a cabo los procesos de actualización del registro electoral, postulación de candidatos, votación, escrutinio, totalización y adjudicación. Cada uno de estos procesos involucran personal, procedimientos, materiales y equipos, definidos dentro de una logística electoral organizada por la Oficina de la Comisión Electoral de la UCV (Art.1 REU). Así mismo, según lo dispuesto en el artículo 36 del REU, corresponde a la Comisión Electoral, de común acuerdo con el Vicerrector Administrativo y el Secretario de la Universidad, determinar los procedimientos mecánicos y electrónicos para llevar a cabo dichos procesos.

Posteriormente, el Consejo Universitario en sesión ordinaria de fecha 05-10-2022, aprobó designar la Comisión Técnica y la Comisión de Seguimiento, con la finalidad de evaluar detalles operativos y de organización concernientes al proceso de elección de las Autoridades, Decanos, Representantes Profesorales y el Consejo de Apelaciones de la UCV. En la sesión ordinaria de fecha 19-10-2022, se aprobó la propuesta del Decano de la Facultad de Ciencias para la conformación de la Comisión Técnica, conformada por profesores de la Escuela de Computación de la Facultad de Ciencias; igualmente, este Cuerpo aprobó la inclusión de personal técnico de la Comisión Electoral.

Tras esta decisión, la Comisión Técnica invitó a los Brs Lideicy Rondón y Jesús Córdova a participar de las reuniones y actividades. Producto de dichas reuniones, se levanta el presente informe, el cual presenta de forma resumida las principales características de los sistemas de votación evaluados por la Comisión Técnica. Esta Comisión Técnica tiene como objetivo principal el estudio de los diferentes escenarios para la conformación de la plataforma tecnológica que servirá de soporte a los procedimientos operativos involucrados en los procesos de votación, escrutinio, totalización y adjudicación, que se llevarán a cabo en las próximas elecciones en el año 2023; correspondiente a Autoridades Centrales, Representantes profesorales, Decanos y Candidatos al Consejo de Apelaciones en las once (11) Facultades. Este estudio se enmarcó dentro de las alternativas discutidas en la reunión de la Comisión de Seguimiento realizada el día martes 18/10/2022, en relación a cuatro escenarios:

Comisión Técnica para las Elecciones de la UCV – noviembre 2022 1
Recibido por correo e. de Ángel Hernández 30-05-2023

Titulos y fuentes de las noticias registradas asociados a las elecciones suspendidas y sus circunstancias:

LAS QUINCE VELITAS DE LA TORTA ELECTORAL UCEVISTA. Jesús Sotillo Bolívar. Profesor de la UCV
ELECCIONES DE LA UCV SE VIERON EMPAÑADAS POR LA SOMBRA DE IRREGULARIDAD...

Este viernes, las elecciones para renovar a las autoridades de la Universidad Central de Venezuela (UCV) se vieron empañadas por la sombra d... El Nacional EDUCACIÓN mayo 27, 2023

CONVOCAN REUNIÓN EXTRAORDINARIA DE LA FCU EN LA UCV TRAS SUSPENSIÓN DE...

Una reunión extraordinaria de la Federación de Centros Universitarios (FCU) de la UCV fue convocada para este sábado. Esto, a raíz de la sus... El nacional. EDUCACIÓN mayo 27, 2023

Desmienten renuncia de la Comisión Electoral tras sus...

En medio del revuelo generado este viernes en la Universidad Central de Venezuela (UCV), se aseguró en una cuenta de Twitter que se había comisión electoral

«Detectamos graves inconsistencias en el material»: el mensaje de la C... El Nacional EDUCACIÓN mayo 26, 2023

Tras varias horas de indignación entre la comunidad de profesores, estudiantes, obreros y egresados de la Universidad Central de Venezuela (... comisión electoral ucv

«Era inviable seguir el proceso»: Candidatos a rector de la UCV fijan ...

Paulino Betancourt, uno de los candidatos a rector de la Universidad Central de Venezuela (UCV), fijó posición luego de que se conociera la ... UCV EDUCACIÓN mayo 26, 2023

Fuerte retraso marca el regreso de las elecciones en la Universidad Central de Venezuela



sábado 27 de mayo de 2023 > www.elnacional.com |
 @elnacionalweb DEPOSITO LEGAL PP 194301DF45 REF J-0001224-3

Llegada de
 lluvias



obliga al gobierno
 a tomar, otra vez,
 medidas de contingencia

José Pereira, presidente del Instituto Nacional de Meteorología e Hidrología, confirmó el jueves que se prevé que este año se registren entre 55 y 65 ondas tropicales. Esto obligó a Nicolás Maduro a prometer acciones preventivas. "Estoy atento ante la llegada de las lluvias y me mantengo en contacto permanente con las autoridades de los gobiernos regionales y

Fuerte retraso marca el regreso de las elecciones en la Universidad Ce...

EDUCACIÓN mayo 26, 2023

Un fuerte retraso marca las históricas elecciones en la Universidad Central de Venezuela, en las que la comunidad ucevista deberá renovar al...UCV UCV EDUCACIÓN mayo 26, 2023

Filtración en sede de Comisión Electoral de la UCV casi daña las bolet... UCV EDUCACIÓN mayo 26, 2023

Luego de 15 años, la UCV celebra hoy elecciones de autoridades -TalCual

Presidente de la FCU-UCV pide votar en elecciones y defender autonomía universitaria. -TalCual

Jacqueline Faría: El abandono al que se llevó la UCV era un plan para que los jóvenes se fueran. Lapatilla.

Suspenden elecciones en la UCV y comisión propone el 9 de junio como nueva fecha. -Efecto Cocuyo

La comunidad universitaria ha mostrado su indignación por las fallas y aseguran que no dejarán el campus hasta que se haga pública la nueva fecha de votación. -El Nacional

Comisión Electoral investigará «graves inconsistencias» en el material de elecciones UCV. -Monitoreamos

Estudiantes irrumpen a empujones y gritos en sesión del Consejo Universitario: queremos votar. -El Pitazo. UCV

-Monitoreamos: Estudiantes irrumpieron en reunión de la Comisión Electoral y exigieron renuncia de rectora.

La rectora de la UCV, Cecilia García-Arocha Márquez, desmintió ser la responsable de la suspensión de las elecciones en este campus. «Yo no tengo responsabilidad en lo que ocurrió aquí. Los insultos son gajes del oficio. Yo siento vergüenza por lo que sucedió hoy, pero no tengo culpa», dijo. Tal Cual

Directiva de la Comisión Electoral de la UCV renunció tras suspensión de las elecciones. -La Patilla

El peso del oficialismo en las elecciones de autoridades

PROFESORES ACTIVOS

AUTORIDADES CENTRALES (1 voto por cargo)

§ Rector Alfonso D Miguel A

§ Vicerrector Académico Rosell P Lermít J

§ Vicerrector Administrativo Mújica S Eleazar J

§ Secretaria Caceres S Alicia J

§ DECANO Barrios M Pedro M

CONSEJO DE APELACIONES (1 voto)

Payer S Maria A

CONSEJO UNIVERSITARIO (5 votos)

Hernandez T Laura C

Mulino G Alexandra

Alfonzo D Miguel A

Caceres S Alicia J

Rosell P Lermít J

CONSEJO DE FACULTAD (7 Votos)

Alvarado M Morella D

Bracamonte G Leonardo

Jayaro Y Xiomara J

Lemus M Jesus A

Valera O Rosa H

Viamonte P Jesus R

Rivera L Roberto J

CONSEJO DE ESCUELA (5 votos)

Albarrán S Franklin

Flores B Zoraida R

Martínez D Emma D

Mulino G Alexandra

Ortega M Olga E

Propaganda electoral distribuida en listas de Whatsapp, 23-05-2023

Construyendo la alternativa educativa desde el Plan País

"No a la pudrición de la cultura occidental" dice Maduro en un evento con los Consejos Productivos de los Trabajadores, un día después de reunirse con el embajador chino. La Ceiba

La oposición venezolana pospuso para el 5 de junio el inicio de las inscripciones de los candidatos para las primarias. Además informó que "continúa trabajando en el texto base para el Programa Mínimo de Gobierno, así como de la Declaración de Principios Democráticos para garantizar la gobernabilidad" INFOBAE/EL PIZARRÓN DE FRAN/EL NACIONAL.COM

Más Pedagogía menos Ideología, menos religión política reclama la posibilidad de revertir el proceso de empobrecimiento de cultural que se impuso en 1999. Tal cual se propuso en materia de EDUCACIÓN y SALUD en el Plan País, como lo proponen los gremios y partidos democráticos asociados a la Plataforma Democrática, como opción política que da vida a las primarias impulsoras del cambio democrático y electoral. Una vía llena dificultades pero colmada de posibilidades para la instalación de nuestra sociedad en el siglo XXI por vías escrupulosamente democráticas. Repetimos el texto que se reprodujo en el N° 948 del boletín publicado el viernes 21 de abril de 2023, donde se muestra una síntesis de las propuestas pedagógicas del PLAN PAÍS y los resultados de la discusión pública en torno al qué hacer para el cambio democrático de la EDUCACIÓN NACIONAL. Discusión en buena parte recogida en la Memoria Educativa Venezolana y consultable en la Sala de Lectura José maría Vargas por intermedio del siguiente enlace: <https://app.box.com/s/fujmrmffl9rtbp8g8ev8c1mqor2jevl8>

Ese es el gran desafío pedagógico de nuestra sociedad ante coyunturas tales como las primarias democráticas (o las elecciones universitarias, tal es la importancia de la universidad para el desarrollo sustentable) para trabajar en serio por la reversión del colapso educativo, bien definido como una emergencia humanitaria compleja. En esa dirección convendría ocuparse de los mínimos para la educación, en camino a los máximos para alcanzar la operación de un sistema educativo escolar que satisfaga las aspiraciones pedagógicas de un país como el nuestro. Se propone una agenda de mínimos tal como se formuló a principios del 2022, para llamar la

atención respecto al lugar que debería ocupar la educación en ruta electoral 2023-2025, en tanto que ella es la encarnación del futuro posible y necesario, despojados de los extremismos que nos han traído a donde estamos. Para lo cual pueden ser útiles los siguientes aspectos, telegráficamente presentados pero que abundaremos en lo que viene, a considerar en cada una de las estaciones de la agenda que los educadores de este país debemos impulsar para lograr los cambios en la educación y en la sociedad toda:

1- *Todos a la escuela/Inclusión irrestricta en básica y oportunidades reales en la universidad... real. Recuperación del concepto de Educación Superior donde conviva creativamente la Universidad de otras fórmulas de educación más alta.*

2- *Calidad de vida del trabajo en educación /El salario/Gremios . Trabajar más y mejor, para ganar más y vivir mejor.*

3- *Planta física/Tecnología educativa intensiva y extensiva/Digitalización urgente de las instituciones.*

4- *Transporte comunitario para llevar la escuela a donde no puede ser construida una opción decente.*

5- *Alimentación y salud de los necesitados. La familia que pueda alimentar que lo siga haciendo y la que no que lo hagan las instituciones con un programa ad hoc que no perturbe la vocación académica de las instituciones, mejore su rendimiento pedagógico.*

6- *Financiamiento nacional e internacional la diversificación de las fuentes de ingreso/Los presupuestos que sensatamente indiquen lo que disponen las instituciones y la trama administrativa de la educación. Estímulo a la libertad de las instituciones para generar ingresos, evitando la sobre carga ideológica de la llamada privatización de la educación. Estimulo decido al cooperativismo dentro del ámbito pedagógico nacional.*

7- *El asunto curricular/Ajustes y actualizaciones impostergables, definidad a nivel institucional y nacional.*

8- *La organización y administración de la Gestión pública de la Educación/Luchar contra la corrupción/La iniciativa privada útil para mejorar la inclusión/La concertación entre formulas privadas y estatales de escolaridad.*

9- *Valores y prácticas democráticas como eje de la formación ciudadana institucionalizada en el Sistema Educativo Escolar.*

10- *Indicaciones para el desarrollo institucional del sistema educativo escolar. Reinstitutionalización de la educación básica y la universitaria. El inicio y desarrollo temprano de un largo proceso...por intermedio de un Proyecto Pedagógico de integración del aprendizaje académico con salud, cultura, deporte y recreación.*

Al cierre de esta edición no se conocen los resultados del largamente esperados proceso electoral de autoridades de la UCV. Seamos optimistas y pensemos que se haya votado con la vista puesta en el futuro de una institución cimera de la cultura nacional. Y que los perdedores no bajen al infierno del resentimiento, para que no dejen de echar una mano para que lo que venga sea mejor para la docencia, la investigación y la extensión a que está obligada la universidad autónoma constitucionalmente definida.



La lucha magisterial y sus límites

Maestros toman la Zona Educativa en Maracaibo para reclamar beneficios/Efecto Cocuyo

Los maestros aseguran que los bonos no suplen el salario y exigen cumplimiento de la contratación colectiva zulia-maracaibo-maestros-protestan-zona-educativa1

Los maestros denunciaron que no tienen para cubrir sus gastos de alimentación y salud Foto: Joel Carlys

Maracaibo.- Los maestros marcharon, este jueves 18 de mayo, hasta la sede de la Zona Educativa en Maracaibo, estado Zulia, para exigir que respeten sus derechos laborales (...)

Equipo de Corresponsales EFECTO COCUYO <https://elpitazo.net/occidente/zulia-maestros-toman-la-zona-educativa-en-maracaibo-para-reclamar-beneficios/18 mayo, 2023>

Al menos a 40 docentes de Bolívar le suspendieron el sueldo por protestar

Al menos a 40 docentes de Bolívar le suspendieron el sueldo por protestar

Desde enero los docentes de todo el país se mantienen en protesta por los bajos salarios que perciben desde hace varios años. En el caso [...]

La Patilla @la_patilla https://twitter.com/la_patilla/status/1661292202977378304 May 24, 2023

La educación universitaria entre el colapso institucional y la privatización de hecho

A pesar de la beca no me alcanza»: Universitarios venezolanos recurren a rifas y préstamos para pagar sus estudios/Redaccion El Tequeño

Universidades privadas de Venezuela reclaman donaciones para poder dar becas, ante la imposibilidad de la mayoría de los estudiantes de costearse una carrera.

«Yo tuve dos meses sin pagar la universidad, a tal punto, que me eliminaron la inscripción y eso fue duro para mí, porque tuve que hacer una rifa para recaudar fondos», relata Samantha Silvi, estudiante de la Universidad Católica Andrés Bello.

«A pesar que tengo la beca del 40% no me alcanza, a veces, pido prestado voy pagando por cuotas», sumó.

«Es duro que a pesar que tú te esfuerces, de trabajar de estudiar, ir, correr, venir, cuesta pagar una universidad privada», sentencia.

Redaccion El Tequeño <https://xn--eltequeo-j3a.com/a-pesar-de-la-beca-no-me-alcanza-universitarios-venezolanos-recurren-a-rifas-y-prestamos-para-pagar-sus-estudios/> 20 de mayo de 2023

Universitarios venezolanos recurren a rifas y préstamos para pagar sus estudios. La Patilla: 22-05-2023

Universidades privadas de Venezuela reclaman donaciones para poder dar becas, ante la imposibilidad de la mayoría de los estudiantes de costearse, una carrera. Google Noticias, 22-05-2023

La ULA atraviesa el peor momento de su historia/Mario Bonucci/El Nacional

El rector de la casa de estudios resaltó que el panorama de la universidad es de deserción estudiantil y docente, sin presupuesto y sin providencias estudiantiles

La Universidad de Los Andes (ULA) atraviesa el peor momento de historia en un contexto de deserción estudiantil y de profesores, sin presupuesto y sin providencias estudiantiles.

Ucrania acusa a Rusia de detener a civiles de zonas ocupadas para convertirlos en soldados

El rector de la casa de estudios, Mario Bonucci, aseguró que para 2020, del presupuesto asignado a la universidad, que ya era deficitario, solo le entregaron 50%; en 2021 solo 10% del presupuesto en bolívares, que si lo hubiesen transformado a divisas representaba 1% del dinero, reseñó La Opinión.

Por su parte, en 2022 solo entregaron 3,24% del presupuesto planificado, exponiendo a la ULA a estar sin recursos para su operatividad.

El Nacional - <https://www.elnacional.com/venezuela/a-238-anos-la-ula-atraviesa-el-peor-momento-de-su-historia/> mayo 21, 2023

“Una universidad de calidad es un peligro para los autoritarismos” Carlos Meléndez, director del Observatorio de Universidades/ Radio Fe y Alegría/APORREA.org

Tener una universidad que significa pensamiento libre, que significa reflexión crítica, en un gobierno que busca controlar la diversidad y, vuelvo a utilizar el verbo, destruir la divergencia, significa un gran peligro".

Así de contundente es Carlos Meléndez, sociólogo y director del Observatorio de Universidades, cuando se le pregunta sobre por qué un gobierno querría dejar a un país sin calidad en la educación universitaria.

Meléndez, quien también es director de la Licenciatura en Desarrollo Humano de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, resalta en esta entrevista para Radio Fe y Alegría Noticias que la libertad académica es una preocupación, no solamente en Venezuela y en los contextos donde existen formas de "gobierno autoritario", sino también una preocupación en el mundo. Sobre el movimiento estudiantil, destaca que en los últimos años este sector ha tomado los derechos humanos como bandera porque "en general", la narrativa política en Venezuela desde la última década "ha estado enfocada en materia de derechos humanos".

¿Por qué vale la pena defender las universidades? (...)

¿Cómo ha afectado la crisis educativa a la capacidad de retener y atraer a profesores altamente calificados? (...)

¿Cuáles son los principales problemas que enfrenta la universidad venezolana hoy en día para su funcionamiento? (,,)

¿Es intencional? ¿Por qué querría el gobierno dejar al país sin calidad en la educación universitaria? (...)

¿Existen problemas generalizados o en algunas regiones del país la crisis universitaria es más complicada que en otras?

En los últimos años, el tema universitario ha estado muy presente en el foco de las organizaciones internacionales de derechos humanos. Incluso en 2021 la CIDH lanzó los Principios Interamericanos sobre Libertad Académica y Autonomía Universitaria.

¿Por qué cree que estos organismos le han prestado tanta atención a este sector en Venezuela? (...)

¿Cuáles son los escenarios a largo plazo para la educación universitaria en Venezuela? ¿Podría haber una recuperación? (...)

Es muy preocupante la situación del presente de la universidad, por la manera como el Gobierno ha controlado ocho de cada diez instituciones de educación superior. Y segundo como se ha buscado anular vía asfixia presupuestaria a la universidad que todavía mantiene en su esencia la autonomía.

Carlos Meléndez: Radio Fe Y Alegría | APORREA.org <https://www.aporrea.org/educacion/n383086.html> Lunes, 22/05/2023

Pruebas de ingreso a universidades se modifican o eliminan por falta de estudiantes, según investigación/Una de las carreras con menos demanda es Educación/EI NACIONAL/

«La deserción en las universidades ha obligado a las casas de estudio a cambiar sus mecanismos de ingreso». Así lo indica el estudio Cobertura Educativa en Venezuela que contabilizó que en 2019 solo 775.000 de los 3.136.000 jóvenes entre 18 y 24 años estaban en las universidades.

El legado del viejo alcatraz

«Resultados como este han motivado a casas de estudio como la Universidad de Los Andes Táchira, a variar las estrategias», señala el estudio reseñado en una nota de prensa.

Al respecto, el vicerrector y decano, Omar Pérez, dijo que a la ULA Táchira se ingresa por las vías de alto rendimiento, artista destacado y las pruebas de selección. E hizo hincapié en que estas pruebas siguen unos lineamientos específicos y no abarcan todas las carreras.

Pruebas de ingreso a las universidades

Las pruebas son especializadas y hechas por un grupo de especialistas, pero el vicerrector destacó que en los últimos años han ingresado muchos estudiantes con un bajo rendimiento, producto de las debilidades que presenta tanto la educación inicial como el bachillerato.

“Esto no se hace en todas las carreras porque lamentablemente en carreras donde hay 130 cupos disponibles se postulan 7 alumnos”, dijo.

Poca demanda de Educación (...)

El Nacional - <https://www.elnacional.com/venezuela/investigacion-cobertura-educativa-en-venezuela-pruebas-de-ingreso-a-universidades-se-modifican-o-eliminam-por-falta-de-estudiantes/> mayo 29, 2023

Pedagogía cubana en Venezuela/ Luis Felipe Mantilla, Leví Marrero, Aurelio Baldor.Eminentes pedagogos cubanos/Luis Cortes Riera

De entrada debo decir enfáticamente que la educación y la pedagogía en Venezuela y por extensión en América Latina estaría incompleta e inacabada sin el enorme y preclaro magisterio de estos tres pedagogos y escritores insulares de los siglos XIX y XX.

¿Quién en estas tierras al sur del Río Grande no ha tenido entre sus manos o en su pupitre el emblemático Libro de lecturas de Mantilla, o bien La Tierra y sus recursos de Levi Marrero y la monumental Algebra de Baldor?

Este luminoso magisterio del libro, poco estudiado por los historiadores de la educación, ha tocado a nuestros abuelos, padres y nietos. Deberían ser estudiados en conjunto estos tres eminentes cubanos y es casi seguro que la investigación revelará el nombre de otros destacados educadores nativos de la mayor de las Antillas, Cuba. El Libro Mantilla. El Mantilla era realmente el pequeño librito, folleto o cartilla para aprender a leer y tener conocimientos elementales de las ciencias más próximas al ser humano:

botánica, historia, religión, física, química, geografía, lenguaje o español, aritmética en cuanto a sumar y restar y creo que hasta la tabla de multiplicar hasta cuatro. Junto al célebre Manual Carreño formaron nuestra idea del mundo y de la ciudadanía. Su autor,

Luis Felipe Mantilla (1833-1878), era de ascendencia hispánica, vivió en los mismos años y tuvo trato con el apóstol cubano José Martí. Fue un adelantado de la educación bilingüe castellano o español-inglés. Luis Felipe Mantilla publicó tres volúmenes bajo el título de Libros de lectura, que contaron con varias ediciones posteriores, y que respondían a su labor magisterial, pues contienen tanto enseñanzas infantiles como algunas piezas ilustres de autores hispánicos, tanto en prosa como en verso.

Estos Libros son editados aún en nuestros días. Aparte de otras obras educativas, como su Compendio de historia natural para niños

americanos (N. Ponce de León, Nueva York, 1874), y la Gramática infantil para los niños americanos. Hizo ediciones corregidas y aumentadas varias obras de Francisco Javier Vingut (1810 o 1823-1857), también profesor cubano en la Universidad de Nueva York, unas para la enseñanza del francés, El maestro de francés. Método práctico para aprender la lengua francesa, según el método de Ollendorff, con la correspondiente Clave de El maestro de francés, y las otras para la enseñanza del español, The

spanish teacher; a practical method of learning the Spanish language on Ollendorff's system, a la que acompaña A key to exercises of the Spanish teacher, todas ellas publicadas el mismo año (1871) Completa su obra Cartera de la conversación en inglés con la

pronunciación figurada, un libro con ejercicios que sirve de guía en las conversaciones en inglés basado en la experiencia filológica de Luis Felipe Mantilla, pero también en su experiencia personal de cubano hispanohablante en contacto continuo con el inglés de Estados Unidos. Muere Mantilla en New York en 1878 este eminente educador que es un adelantado del necesario diálogo entre la cultura hispanohablante y la cultura anglosajona, ahora en tiempos de inmigración galopante más necesario y urgente que nunca. La Tierra y sus recursos.

Levi Marrero Artilés (1911-1995) se entusiasma por la revolución cubana de 1959, pero pronto se distancia de los hermanos Fidel y Raúl Castro. En

1961 es recibido en

Venezuela por el presidente Rómulo Betancourt. Es uno de los más importantes intelectuales del exilio cubano. Doctor en Filosofía y Letras, geógrafo e historiador.

Economista, diplomático, catedrático universitario en La Habana, Cuba; Caracas, Venezuela; y San Juan, Puerto Rico. Periodista, conferencista y orador. Uno de los intelectuales



pioneros que incorporaron el tema de la lucha estudiantil en la novelística del país. Durante su estancia en la patria de Bolívar, impartió conferencias y clases de Geografía en Maracaibo. Su inteligencia natural y profundo conocimiento e investigaciones realizadas acerca de la geografía de Venezuela, lo deciden a escribir y lo lleva a la realidad, en el libro que lleva por título:

“Venezuela y sus recursos”. Los resultados de su riguroso trabajo y estudio sobre la geografía y la economía de ese hermano país le hacen merecedor de recibir la Orden “Andrés Bello”. Y la recibe nada más y nada menos que del propio Presidente venezolano, Dr. Rómulo Betancourt. Al hacerle entrega de tan importante galardón, el Primer Magistrado de esa nación declara en su discurso: “Venezuela y sus recursos” es el primer estudio geográfico de nuestro país desde todos los ángulos. Leví Marrero ha realizado este trabajo sin apoyo financiero alguno del gobierno nacional. Por eso el gobierno ha decidido otorgarle este reconocimiento a quien ha realizado esta magnífica empresa nacional de cultura”. Obras de este eminente antillano: La Tierra y sus recursos, Geografía

de Cuba, la monumental Venezuela y sus recursos (1964), Escrito ayer, Cuba: un país en desarrollo en la década de los cincuenta. Cuba: economía y sociedad – 1492-1868 (15 tomos). Cuba: isla abierta. La Tierra y sus recursos. Los libros de Marrero le dieron sentido a la Nación Venezuela a través de sus extraordinarios libros.

El Algebra de Baldor. Siempre he sostenido que Algebra de Aurelio Baldor es un libro señero, responsable de nuestra formación educativa básica en América Latina. Su primera edición data de 1941, Editorial Cultural, La Habana, contiene un total de 5790 ejercicios, que equivalen a 19 ejercicios en cada prueba en promedio, en 576 páginas bellamente ilustradas. Al igual que Marrero, Baldor se exilia en México tras el triunfo de los barbudos en su Cuba natal. En las primeras ediciones de Álgebra, la que yo

recuerdo en el Liceo Egidio Montesinos, Carora, Venezuela, la portada era de color rojo y, hasta la edición del año 2005 las ilustraciones fueron realizadas originalmente por el dibujante cubano D.G. Terminel. La portada presentaba al matemático, astrónomo y geógrafo persa musulmán Al-Juarismi, quien vivió aproximadamente entre 750-850 d.C. y, al fondo, una asimilación de su natal Bagdad, que cubre parte de la portada delantera y la posterior. Fue gracias al eminente profesor del exilio español Ismael García (Yeyo) como conocí esta belleza de libro. Debo destacar con nostalgia las pequeñas micro biografías de matemáticos y geómetras célebres, Tales de Mileto, Pitágoras, Euclides, Hipatia, Brahmagupta, Descartes, Newton, Gauss, Einstein, que adornaban los inicios de cada capítulo y que leíamos con pasión adolescente. En mi biblioteca en Carora se encuentran tres ediciones de estemonumento del saber que es Algebra de Aurelio Baldor. Quisiera tener otras más de este eminente hombre que vio editada su obra en México, España, Colombia. Todo un clásico, diría mi amigo el profesor y magister en historia Carlos Giménez Lizarzado.

Luis Eduardo Cortes Riera recibido por correo e. del autor el 01-06-2023

Junio

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

Diosdado Cabello emitió su programa acompañado de funcionarios de las Fuerzas Armadas. Cabello señaló que el Fiscal de la CPI, Karim Khan, es “pagado por Estados Unidos”. [La Ceiba](#)

“Entre más demore su salida, peor será para todos”: los mensajes contra Maduro de Milton Rengifo antes de ser embajador en Venezuela. [El Nacional](#)

Estados Unidos instalará oficinas para evitar el pasaje por el Tapón del Darién. El Departamento de Estado asegura que así se podrá “canalizar por vías legales” a quienes califiquen entrar a EEUU desde Colombia. [Infobae](#)

El “Paseo Millonario” te lo da la policía en Caracas hasta el Helicoide. [ArmandoInfo](#)

Petro fulmina a Laura Sarabia y a Armando Benedetti, dos de sus personas más cercanas.

El presidente de Colombia trata de zanjar el caso de las escuchas ilegales con la destitución de su ‘número dos’ y del embajador en Venezuela. [-El País](#)

Las exportaciones de petróleo de Venezuela cayeron un 14% a 606.258 bpd en mayo en medio de la disminución de las existencias de su crudo insignia Merey 16 y diluyentes domésticos, y bajos niveles de procesamiento en algunos mejoradores de crudo. [Reuters](#)

Diosdado Cabello: «Ni por las buenas, ni por las malas nos vamos de acá». [Tal Cual](#)

AN 2020: los opositores son cómplices de Trump y deben pagar por traición a la patria. [TalCual](#)

Efecto Chevron: Venezuela aumenta producción de crudo pero su techo es bajo. [AFP](#)

"El Petróleo es de los Venezolanos" Plataforma Unitaria condenó declaraciones de Trump

RAMÓN MUCHACHO

«Cuando me fui, Venezuela estaba lista para colapsar. Si la hubiésemos tomado, tendríamos todo ese petróleo, pero ahora compramos petróleo de Venezuela, así que hacemos a un dictador muy rico», Zulia. Yukpas se enfrentan a la PNB: ocho funcionarios resultaron heridos. Los indígenas que habitan en la sierra de Perijá golpearon con piedras y palos a los PNB y pasaron a la fuerza tres camiones 350 por un cordón policial-[El Pitazo](#)

Adiós Pdvs: Curazao puso su refinería en manos de Global Oil Management Group. [La Patilla](#)

Diosdado Cabello: «Ni por las buenas, ni por las malas nos vamos de acá». [Tal Cual](#)

Trabajadores públicos cobran quincena por adelantado y con recorte: nos bajaron el sueldo. [-El Pitazo](#)

Roberto Picón renunció como rector del Consejo Nacional Electoral. El ingeniero dijo que la salida del Poder Electoral de los rectores asociados al chavismo, provocó una crisis institucional urgente de resolver, dentro de la Constitución y las leyes. [El Nacional](#)

Presidente del MAS: «Disolución del CNE es expresión del autoritarismo del régimen». [Tal Cual](#)

Venezuela acumuló un 96,3% de inflación en los primeros cinco meses de 2023. [EFE](#)

Oposición recupera 49,9% de acciones de CITGO que estaban en poder de la rusa Rosneft, las cuales fueron dadas como garantía en 2016 en violación a la ley venezolana, por el gobierno de Maduro. [Tal Cual](#)

Rosneft ya no es acreedor del 49,9% del capital de CITGO. [Petroguía](#)

Las huellas de Wagner en la Venezuela de Maduro. El líder chavista ha condenado la acción "terrorista" de Prigozhin, a pesar de que sus mercenarios llevan años dando apoyo al régimen bolivariano. [-El Mundo](#)

Rusos se habrían refugiado en criptomonedas durante rebelión. [Bloomberg](#)

La normalidad educativa de los tiempos de economía Chevrón e incapacidad endógena

Cuando cerramos la edición del boletín N° 955 de la Memoria Educativa Venezolana no conocemos sobre los resultados contables de las elecciones celebradas más que por pura especulación. Incluso no sabemos a ciencia cierta si se produjeron esta vez, pero de lo sí estamos seguros es que se va a imponer la voluntad democrática de la mayoría universitaria. No se suicidará nuestra universidad, por más que apriete el abandono estatal y la ceguera de los extremos exóticamente irreductibles. Asistimos a un estallido de la opinión respecto al qué hacer para superar su lamentable estado. De todo signo volaron las propuestas y denuncias sensatas, y lo seguirán haciendo en la segunda vuelta, faltaría ahora que los no electos metan el hombro en el arduo trabajo que va a significar hacer de la UCV tierra de trabajo creativo para contribuir decentemente a que el país por fin entre en el siglo XXI. Menos retórica bienintencionada y más docencia, investigación y extensión. Todos queremos a la UCV pero hay extremos que matan...

Qué alegría el premio de National Geographic a Rafael Briceño, trabajador incansable por la recuperación de la *Cotorra Margariteña* y del esfuerzo por la reinstalación del *bosque seco de Macanao*. Asiduo colaborador del proyecto Margarita de la UCV y de los encuentros académicos que se realizan en la isla bajo la denominación de FORO

INSULAR con la acertada iniciativa de los directivos de la Cátedra Libre Insular: Nancy Caricote, Pablo Peñaranda y un sinnúmero de universitarios de las distintas instituciones de la región neo espartana y la UCV.

En Tucupita hay alumnos que están en quinto grado y no saben leer/Fran Tovar/COSTA DEL SOL FM.1

Algunas personas consultadas en Tucupita opinaron y calificaron de negativa la calidad educativa en la entidad, porque presenta un desmejoramiento y un bajo nivel de conocimiento educativo en los alumnos.

Fran Tovar COSTA DEL SOL FM 93.1 <https://www.costadelsolfm.org/2023/06/07/en-tucupita-hay-alumnos-que-estan-en-quinto-grado-y-no-saben-leer/> r07-06-2023

UCV, elecciones de autoridades

Efecto Cocuyo: UCV realizó simulacro de cara a las elecciones de este 9 de junio. Efecto Cocuyo

Se suspenden las elecciones pero la comunidad reacciona, con nueva fecha /María Paola Puglia/Crónica 1

Luego de cuatro horas de espera en cola suspenden elecciones en la UCV y las diferieren para el 9 de junio/ María Paola Puglia/Cronica1

Las demoras para el inicio del proceso electoral se debieron a que las boletas se mojaron durante las lluvias y llegaron incompletas a la Universidad Central de Venezuela (UCV). leer mas

María Paola Puglia @mpaolapuglia https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Consultado el 4-06-2023

Comunidad universitaria solicita excluir a UCV Maracay del diferimiento de las elecciones/Gregoria Díaz/Crónica1

Autoridades, subcomisiones electorales de Agronomía y Veterinaria, y candidatos aseguran que en Maracay sí se cumplió con el cometido de la jornada, a diferencia de lo ocurrido en Caracas. leer mas

Gregoria Díaz @churuguara https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Consultado el 4-06-2023

Consejo Universitario de la UCV ratificó el 9 de junio como fecha para la realización de las elecciones internas/Equipo crónica 1

Luego de rechazar los actos violentos del pasado viernes 26 de mayo tras la suspensión de los comicios universitarios, el Consejo Universitario indicó que este lunes 29 de mayo analizará un informe detallado que solicitó a la Comisión Electoral sobre lo acontecido durante el proceso. Además confirmó su declaratoria de sesión permanente y solicitó a ... leer mas

Equipo de Crónica Uno @cronicauno https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Consultado el 4-06-2023

Ucevistas rechazan suspensión de elecciones y quema de cajas electorales/ María Paola Puglia/Cronica1

José Romero, secretario de la Federación de Centros Universitarios de la Universidad Central de Venezuela, aseguró que el consejo universitario le dijo a Carlos Martín, presidente de la Comisión Electoral de la UCV, que no podía renunciar a su cargo y que debía sacar adelante el proceso electoral.

María Paola Puglia @mpaolapuglia https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Consultado el 4-06-2023

EL 26 DE MAYO EN LA UCV/Agustín Blanco Muñoz/Cortesía de Mery Sananes

Lo ocurrido el viernes 26 de mayo del 2023 en la UCV, a propósito de las mega elecciones convocadas después de 15 años de silencio absoluto en el ramo, queda registrado como uno de los momentos más catastróficos vividos por la institución en toda su historia (...)

Agustín Blanco Muñoz <https://historiaactual.blogspot.com/2023/06/el-26-de-mayo-en-la-ucv.html> @ABlancoMuñoz
Recibido por correo e de Mery Sananes el 04-06-2022

Elecciones en la UCV: candidatos reportan retrasos en el primer simulacro del proceso/Efecto Cocuyo

Efecto Cocuyo LA HUMANIDAD · <https://efectococuyo.com/la-humanidad/elecciones-en-la-ucv-candidatos-reportan-retrasos-en-el-primero-simulacro-del-proceso/> 6 JUNIO, 2023

UCV y sus 125 rectores Tulio Monsalve. Pizarrón de Fran

(...) Sin lógica aceptable, suspende elecciones, promete otras y hoy declara que el J9 no podrá hacerlas. Con Cecilia y equipo, todo asombro deviene en descaro y su fatalidad es norte.

El Pizarrón de Fran <https://www.costadelsolfm.org/2023/06/07/tulio-monsalve-ucv-y-sus-125-rectores/> Emisora Costa del Sol 93.1 FM 07-06-2023

Elecciones UCV

Detonan bomba lacrimógena en escuela de Derecho de la UCV. --Tal Cual

Ricardo Molina desde AN: Autoridades de UCV pretenden ...venezuela-news.com

Inició proceso de votación para personal obrero, administrativo, docente y jubilados en Dependencias Centrales de la #UCV -El Oizarrón de Fran @UCV_Noticias

Efecto Cocuyo: Las actas de escrutinio reflejan una tendencia a favor de los candidatos a rector Humberto Rojas y Víctor Rago.

Los profesores deberán medirse en una segunda vuelta electoral el próximo 30 de junio. (Foto: Tal Cual)

- Monitoreamos: Derrotado el chavismo en la Universidad Central de Venezuela: Humberto Rojas y Víctor Rago irán a segunda vuelta.La CEIBA

“Juntos por el Patrimonio”, la plancha apoyada por el régimen de Nicolás Maduro, no consiguió pasar a la segunda vuelta. Su candidato a rector, Miguel Alfonso, quedó en el séptimo lugar de un total de ocho aspirantes.

LA CEIBA

-El Pitazo. García Arocha: “estas elecciones servirán de ejemplo para las otras convocatorias electorales universitarias”

LA CEIBA.

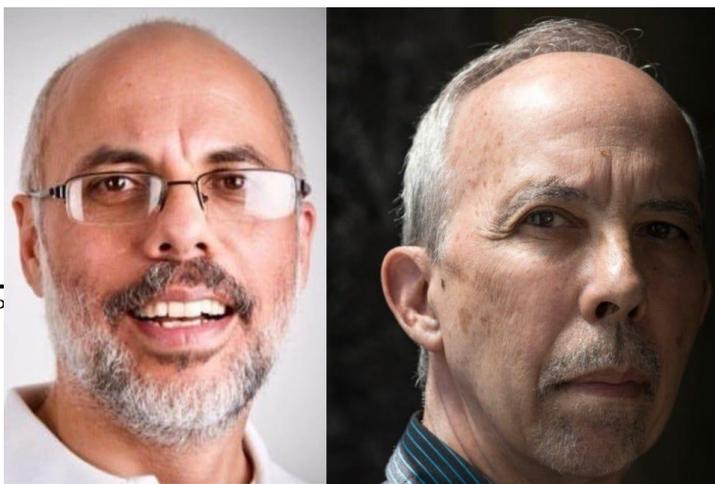
-Noticiero Digital. García Arocha: “elecciones en la UCV enaltecen la democracia y la autonomía, que la he defendido con mi vida”.

LA CEIBA

Elecciones UCV paso a paso desde el `portal la REPÚBLICA

El último viernes 9 de junio se celebraron las Elecciones en la UCV 2023. ¡No te pierdas la actualización de resultados minuto a minuto y revisa AQUÍ las últimas noticias sobre quién va ganando los comicios en la Universidad Central de Venezuela!

Las Elecciones en la UCV 2023, uno de los eventos más esperados por la comunidad universitaria de la Universidad Central de Venezuela, se realizó con éxito y sin mayor percance el último viernes 9 de junio, donde, aproximadamente, 221.000 electores habilitados votaron por sus próximas autoridades, después de 15 años. En esta nota, te contaremos el minuto a minuto y las últimas noticias con respecto a los resultados de estos comicios



anunciados por la Comisión Electoral de esta casa de estudios.

ELECCIONES UCV 2023 EN VIVO:

RESULTADOS

La Comisión Electoral de la UCV compartió los resultados preliminares, los cuales anunciaron una segunda vuelta para los principales cargos de la Universidad:

Rectorado: Humberto Rojas y Víctor Rago.

Vicerrectorado Académico: Aura Marina Boadas y María Fátima Garces.

Vicerrectorado Administrativo: Nelson Chitty La Roche y José Balbino León.

Secretaría: Corina Aristimuño y Vilma Núñez.

¡SEGUNDA VUELTA!

Según los últimos resultados preliminares compartidos por la Comisión Electoral de la UCV, los candidatos al Rectorado Humberto Rojas y Víctor Rago pasarán a segunda vuelta.

RESULTADOS RECTORADO

Según el conteo de votos, hasta las 6.41 a. m., las tendencias muestran que habrá una posible segunda vuelta para definir al próximo rector de la UCV entre los candidatos de Consenso Académico y Activados por la U, Víctor Rago y Humberto Rojas, respectivamente.

RESULTADOS DE ODONTOLOGÍA

La doctora Nancy León fue reelegida para ocupar el puesto de decana de la Facultad de Odontología de la UCV.

CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS

Los doctores Juan Carlos Apitz y Francisco Delgado se debatirán en segunda vuelta por el Decanato de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UCV.

RESULTADOS DE MEDICINA

La doctora María Eugenia Landaeta se debatirá en segunda vuelta con el doctor Mario Patiño por el Decanato de la Facultad de Medicina de la UCV.

FACES

Los doctores Luis Angarita y Angel Reyes pasarán a segunda vuelta para ganar el Decanato de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la UCV.

INGENIERÍA

El nuevo decano de la Facultad de Ingeniería de la UCV es el doctor Julio Molina.

CIENCIAS VETERINARIAS

La doctora Adriana Mendez fue electa como nueva decana de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UCV.

ARQUITECTURA Y URBANISMO

El doctor Javier Caricatto se consagró como nuevo decano de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UCV, decisión apoyada por la mayoría de la comunidad universitaria.

CIENCIAS

El doctor Ernesto Fuenmayor fue elegido por la comunidad universitaria para ejercer como nuevo decano de la Facultad de Ciencias en la UCV.

HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

El doctor Pedro Barrios Mota es el ganador para ejercer como nuevo decano en la Facultad de Humanidades y Educación de la UCV.

AGRONOMÍA

Los candidatos Aida Ortiz y Rafael Galindez se enfrentarán en una segunda vuelta electoral por el Decanato de la Facultad de Agronomía de la UCV.

FARMACIA

Con un total de 71,6 votos, el doctor Carlos Ciangherotti es elegido para ejercer como el nuevo decano de la Facultad de Farmacia de la UCV.

La Comisión Electoral extendió sus condolencias a la familia y amigos de Norhemma Acevedo, candidata para el Consejo de Escuela de Educación de la UCV, quien falleció en pleno proceso electoral el último viernes 9 de junio.

¡CANDIDATA FALLECIÓ! Karina Villarreal El NACIONAL

El presidente de la Comisión Electoral de la UCV, anunció del fallecimiento de una candidata de la Facultad de Humanidades por infarto.

Falleció la profesora Norhemma Acevedo, candidata al Consejo de la Escuela de Educación de la UCV

La docente de 45 años de edad sufrió un paro cardíaco mientras se encontraba en la Facultad de Humanidades y Educación para ejercer su derecho al voto. Fue trasladada al Hospital Universitario de Caracas donde llegó sin signos vitales

Foto de referencia sobre el proceso electoral en la FHE este 9 de junio de 2023 | Foto: FHE

Aunque el proceso electoral para renovar las autoridades de la Universidad Central de Venezuela (UCV) transcurrió durante el día con total normalidad, casi al cierre de la jornada se ve tristemente empañado debido al fallecimiento de una de las aspirantes. Se trata de la profesora Norhemma Acevedo, de 45 años de edad, quien era candidata al Consejo de la Escuela de Educación.

Amaestramiento esclavista

La profesora Acevedo aparentemente sufrió un paro cardíaco alrededor de las 6:00 pm de este viernes, mientras se encontraba en la Facultad de Humanidades y Educación.

Falleció profesora de la UCV

La profesora fue llevada de inmediato al Hospital Universitario de Caracas, pero llegó sin signos vitales, según lo informó la periodista de El Nacional, Estefani Brito, quien se encuentra en el campus universitario haciendo la cobertura de las votaciones. De momento, ni la Facultad de Humanidades y Educación ni la Comisión Electoral de la UCV se han referido a la muerte de la profesora Acevedo en sus redes sociales.

Comisión Electoral de la UCV: Casi 30% del padrón ha ejercido su derecho al voto

No obstante, en declaraciones en la Ciudad Universitaria, el profesor Carlos Martín, presidente de la Comisión Electoral de la UCV, confirmó el fallecimiento de la docente.

A las 7:00 pm, la Comisión anunció formalmente el comienzo del cierre de las mesas, siempre y cuando no tengan votantes en cola.

«Aquellas mesas que aún tengan electorales en fila para sufragar, deben permanecer abiertas hasta que no quede ningún elector en la cola», precisó.

Karina Villarreal @DeisyKarina8 -

https://www.google.com/search?q=Norhemma+Acevedo&tbm=isch&ved=2ahUKEwiDpLHKwMT_AhUFpvcCHc5vA1IQ2-cCegQIABAA&oq=Norhemma+Acevedo&gs_lcp=CgNpbWcQAzoECCMQJzoHCCMQ6gIQJ1DpDVisIWDZKmgBcAB4AIABZ4gBrQGSaQMxLjGYAQCgAQGqAQotnd3Mtd2l6LWltZ7ABCsABAQ&sclient=img&ei=a5vKZMPCMoXOnsEPzuWJkAM&authuser=0&bih=485&biw=1106&hl=es junio 9, 2023

ELECCIONES UCV 2023 EN VIVO: CERRARON LAS MESAS QUE YA NO CUENTAN CON VOTANTES EN COLA

Carlos Martín, presidente de la comisión electoral de la UCV, señaló: "A esta hora ha cerrado Ingeniería en el núcleo de Cagua; Agronomía y Veterinaria, en Maracay; Arquitectura y Estudios Internacionales".

La REPÚBLICA

https://twitter.com/ReporteYa/status/1667166880979722241?ref_src=twsrc%5Etfw%7Ctwcamp%5Etweetembed%7Ctwtrm%5E1667166880979722241%7Ctwgr%5E444ab5b6a147e1e5e1f57e028677c6bad4ddfa6e%7Ctwcon%5Es1_&ref_url=https%3A%2F%2Falnavio.es%2Felecciones-en-la-ucv-transcurren-con-normalidad-y-cierta-abstencion-videos%2F

Consultado el 13 06-2023

Elecciones UCV, la antesala:

UCV aprobó postular al poeta Rafael Cadenas al Premio Nobel de literatura. Tal Cual

Las primarias opositoras se pusieron cuesta arriba/El Pizarrón de Fran

La ruta electoral como opción más razonable y posiblemente expedita para alcanzar los cambios que nuestra sociedad reclama con la urgencia de la desesperación, tienen en el proceso de la UCV su más significativo éxito. Fue un logro de la Venezuela necesitada de cambio estructural, con los accidentes que nunca faltan, con sus luces y sus sombras, una demostración de que el oprobio puede ser derrotado. Aun con la incertidumbre del día después una vez que tengamos unas autoridades que no son del gusto ni la conveniencia de la élite de poder. Sin desmerecer la capacidad de las restantes candidaturas suponemos que la serena capacidad para el gobierno universitario demostrada por Victor Rago (Rectorado, el empuje de Aura Marina Boadas (Vicerrectorado académico), la visión jurídica de Nelson Chitty La Roche (Vicerrectorado administrativo) y la paciente pedagogía de Vilma Nuñez harían una buena cuarteta para los difíciles tiempos que vienen.

Es la implosión inducida del CNE la más palmaria indicación del miedo a perder el poder de una élite que solo ha sabido gobernar para seguir gobernando. Del terror antidemocrático de una capa política que se niega a aceptar que todo tiene su tiempo y el de ella ya ha pasado. Mucho ayudaría al presente y futuro del mejor país que tenemos que construir, que esa élite diere un paso a delante en la dirección de evitar males peores ante su más dramática responsabilidad, como es no sucumbir a la tentación Nicaragüense porque ni la historia ni la justicia lo perdonarán jamás.

Deterioro en la USB Litoral carcome esperanzas de futuro de alumnos y profesores/Rafael Lastra/Crónica 1

En la USB, en Camurí Grande, se nota el declive de sus instalaciones y en la prestación de servicios hacia la comunidad universitaria. leer mas

Rafael @rala1970 Lastra https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Consultado el 4-06-2023

El biólogo José Manuel Briceño fue galardonado con el Premio National Geographic/Bufett 2023 por su labor en la conservación de la cotorra margariteña/Yorbi Garcia-El impulso/Fran Tovar-COSTA DEL SOL FM.1

EL VENEZOLANO JOSÉ MANUEL BRICEÑO GANÓ EL PREMIO NATIONAL GEOGRAPHIC/BUFFETT 2023

La ONG ambientalista de Venezuela Provita, donde Briceño es Subdirector, dio a conocer la noticia.

José Manuel ha trabajado durante los últimos veinte años en el Programa de Conservación de la Cotorra Cabeciamarilla (*Amazona barbadensis*) en la Península de Macanao, Isla de Margarita.

Ha hecho contribuciones excepcionales, como apoyar en la formación de los Ecoguardianes y participar en el desarrollo del primer plan de acción para la especie junto con colegas de Bonaire y Aruba en 2021.

Briceño también trabaja en el proyecto de restauración ecológica del bosque seco de la Península de Macanao. Es uno de los dos ganadores del Premio National Geographic/Bufett 2023 al liderazgo en conservación.

Los Premios National Geographic/Bufett al Liderazgo en Conservación se entregan anualmente para reconocer y celebrar a los héroes anónimos de la conservación y están dirigidos a líderes en gestión y protección de recursos naturales en África y América Latina.

Yorvi García – El Impulso 05-06-2023 Fran Tovar COSTA DEL SOL FM

El financiamiento para la mejora de la calidad educativa sigue siendo reducido y el apoyo de plataformas de donantes globales es limitado. Además, los recursos focalizados en docentes son escasos y el déficit de docentes y las dificultades en las condiciones de enseñanza continúan afectando el sistema escolar. LA OFICINA DE LA ONU PARA LA COORDINACIÓN DE ASUNTOS HUMANITARIOS (OCHA)

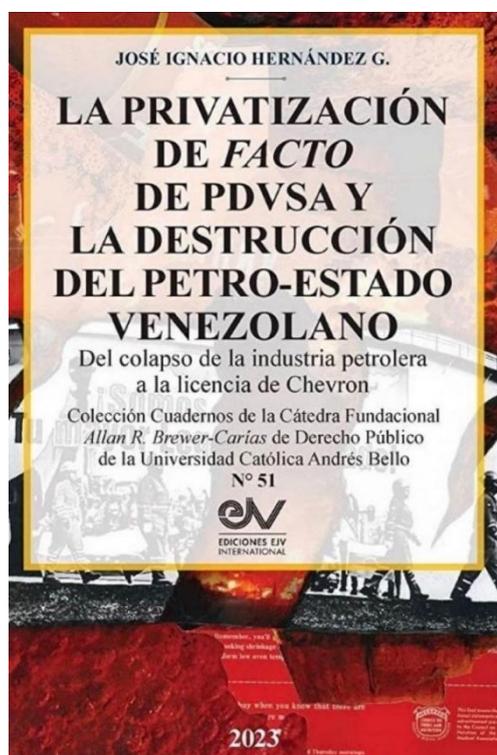
El bono vacacional de los educadores está en un limbo no se sabe cómo se pagará. El Pizarrón de Fran/COSTA DEL SOL FM 93.1

Padres denuncian que mensualidad de colegios privados subió 100% por segundo año consecutivo. El Pitazo

No es de ocultar el contento por los resultados definitivos de la primera vuelta en las elecciones de autoridades para la UCV, tampoco el resaltar que la universidad estará en buenas manos gane quien gane la segunda vuelta, aunque nuestra preferencias se mueven por el lado de Victor Rago, por su probada capacidad de trabajo y su permanente compromiso con las ideas y prácticas más nobles y eficientes respecto al lugar que ocupa la universidad en el desarrollo del país. Triunfó la UCV que se resiste a inmolarsse en la hoguera del aislamiento histórico. Esa que combina, la sintonía del trabajo creativo de vocación académica con la posibilidad de la crítica a las fuerzas sociales y políticas que bloquean la entrada del país al siglo XXI. Esa universidad que lucha democráticamente para dejar atrás el despeñadero de la vuelta al siglo XIX que significó la irrupción, consolidación y descomposición de un proyecto militar político como el que ha dominado desde 1999.

Lamentamos profundamente el fallecimiento de la altamente estimada profesora Norhemma Acevedo de la Escuela de Educación, nuestras más sentidas condolencias a sus familiares y amigos.

Con las primarias de la Venezuela crítica se va abriendo espacio para el cambio mediante elecciones, con sus altos y bajos y con las más severas limitaciones... pero se avanza. Los profesionales del diario acontecer pedagógico tenemos el desafío de acompañar la denuncia ante lo que estamos viendo con la propuesta razonada y razonable. Hay que seguir señalando lo que va tan mal, pero hay que desarrollar ideas prácticas sobre cómo hacer para superar la ola depresiva y represiva que agosta la posibilidad de que la educación sea inclusiva y de calidad contable.



Reducción de la dieta pedagógica del venezolano y la brecha de aprendizaje entre la educación oficial y la de administración privada

En las escuelas públicas ahora se imparten clases con horarios irregulares, incompletos y cambiantes, dependiendo del día de la semana. El «horario mosaico» se ha convertido en una respuesta no oficial sugerida por las zonas educativas ante las dificultades de tener planteles 100% operativos.

LA OFICINA DE LA ONU PARA LA COORDINACIÓN DE ASUNTOS HUMANITARIOS (OCHA) Dibuja una tormenta pedagógica perfecta:

La inclusión escolar en Venezuela sigue siendo uno de los principales problemas de la sociedad, reseña un informe de la Oficina de la ONU para la Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA) en el clúster de educación. @EfectoCocuyo

OCHA ADVIERTE QUE LA INVERSIÓN EN VENEZUELA PARA LA INCLUSIÓN ESCOLAR Y LA CALIDAD EDUCATIVA ES BAJA

La inclusión escolar en Venezuela sigue siendo uno de los principales problemas de la sociedad, reseña un informe de la Oficina de la ONU para la Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA) en el clúster de educación.

Aunque el texto destaca que se han ejecutado una serie de actividades para abordar estas barreras y ha alcanzado a miles de personas en diferentes estados del país durante abril del 2023 para abordar las barreras que impiden la inclusión escolar en Venezuela. Todavía hay necesidades no cubiertas en el sector educativo que requieren atención y recursos adicionales.

A pesar de los esfuerzos de la autoridad central en mejorar la calidad educativa, aún existen obstáculos que frenan el acceso a la educación, como la insuficiencia de ingresos de las familias y la falta de oferta escolar.

El financiamiento para la mejora de la calidad educativa sigue siendo reducido y el apoyo de plataformas de donantes globales es limitado. Además, los recursos focalizados en docentes son escasos y el déficit de docentes y las dificultades en las condiciones de enseñanza continúan afectando el sistema escolar.

Efecto Cocuyo LA HUMANIDAD · <https://twitter.com/EfectoCocuyo/status/1666189564195512320> 6 JUNIO, 2023 20:55.

IMPULSANDO LA TERRITORIALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN DEL FUTURO

“La instrucción social para hacer una nación prudente. La instrucción corporal para hacerla fuerte. La instrucción técnica para hacerla experta y la instrucción científica para hacerla pensadora “

SIMÓN RODRÍGUEZ

REFLEXIÓN:

Desde el año 2019, se promueve la “PEDAGOGÍA PRODUCTIVA” como respuesta al llamado que hizo el Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, de iniciar en todos los espacios el desarrollo productivo en sus diferentes ámbitos como una estrategia para superar el bloqueo económico y comercial del cual ha sido víctima nuestra patria.

El Proceso de Transformación Pedagógica contribuye con la formación de ciudadanas y ciudadanos para sustituir la cultura rentista por la cultura de la productividad, nos invita a preguntar, innovar y crear. El hecho educativo debe ser productivo, por tanto la práctica pedagógica debe ejercerse en un ambiente que promueva la curiosidad, la crítica, la creatividad, el trabajo y la calidad; haciendo énfasis en el referente, educar en por y para el trabajo productivo y por ende la transformación social, para que así nuestras y nuestros estudiantes en constante contacto con los procesos productivos puedan reflexionar sobre la necesidad de la cultura de sostenibilidad y sustentabilidad en todos los ámbitos de la economía.

ENFOQUE (...)

NANCY ORTUÑO ROJAS

Viceministra de Educación Media Resolución N° 2996 de fecha 25/07/2017 Publicada en Gaceta Oficial N° 41.199 de fecha 25/07/2017

Lucha gremial/FETRASINED/

Fetrasined: Hoy, Lunes 10-04-2023, se reunieron las 17 Feferaciones Sindicales a objeto de tratar sobre la Convención Colectiva vigente (II CCUU) y la próxima reunión a realizarse el Martes 11-04-2023, a solicitud de las Feferaciones en documento público, notorio, comunicacional y con seis puntos, suficientemente conocidos por ustedes para el restablecimiento de las reuniones con la parte patronal y activar el comité de evaluación y seguimiento del Contrato (Cláusula 86), igualmente ocurrirán reuniones regionales en todas las zonas educativas del país. Es importante destacar que existen muchas cláusulas violadas que deben ser tratadas y resueltas, aunado a la paralización de la discusión del III Proyecto de la CCUU, que han generado mucho, malestar y justas protestas desde el día 9 de Enero del 2023. Fetrasined considera que dichas reuniones deben ser productivas y exitosas, para bien del país, la educación, los trabajadores de la educación y los familiares que sufren de pobreza crítica. Ratificamos que es prioridad restituir las conversaciones entre el MPPE y Las 17 Feferaciones, al igual continuar la discusión contractual, hasta su firma y resolver las violaciones contractuales de la II CCUU. ...La lucha continúa...

Falime A. Hernández Recibido por correo e Franklin Piccone el 12-06-2023

¿Formación universitaria para cuál sociedad?

DISCURSO PREMIO ALMA MATER 2023 UCV/ Gioconda Cunto de San Blas

Contenido:

- I. Salutación
- II. Catorce años no es nada
- III. ¿Formación universitaria para cuál sociedad?

- IV. Asumir nuevos desafíos
- V. Un mensaje universitario para la sociedad
- VI. A la sombra de José María Vargas

Vocativos

Buenos días.

Dra. Cecilia García Arocha, Rectora de la Universidad Central de Venezuela, y demás autoridades universitarias que nos acompañan;

Prof. Carmelo Cariello, Presidente de la Asociación de Egresados y Amigos UCV y demás miembros de la directiva;

Dr. Ismardo Bonalde, Presidente de la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales, miembros de la Junta de Directores y demás académicos de esta y otras Academias Nacionales;

Dr. David Coll, subdirector del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas;

Colegas, familiares y amigos que me acompañan hoy en este emotivo acto.

I.- Salutación

II.- Catorce años no es nada

Recibo este premio en un momento crucial para nuestra tricentenaria Universidad Central de Venezuela. Luego de 14 años sin renovación de autoridades, la UCV vive un período electoral a todos los niveles, a partir de una negociación que abrió transitoriamente la puerta electoral, hasta ayer cerrada a cal y canto, proceso que lamentablemente se ha visto diferido y empañado, luego de una jornada bochornosa el pasado 26 de mayo que no ha hecho honor a la imagen universitaria.

He dicho bochornosa porque las respuestas insatisfactorias presentadas a la fecha están lejos de justificar el caos vivido; bochornosa porque esa jornada electoral en la UCV, nuestra máxima casa de estudios, estaba siendo observada con atención por una ciudadanía desalentada por cinco lustros de maltratos gubernamentales a todos los niveles, en especial el universitario, ciudadanía que esperaba y espera una demostración palpable del poder del voto como vía para transformar el país en uno de progreso en democracia y libertad.

Mientras los encargados de llevar adelante el proceso electoral fallaron en su misión, los electores, por el contrario, nos volcamos en masa, por encima de cualquier expectativa, a hacer valer nuestra condición ucevista y ciudadana, nuestra fe en la vía electoral para expresar ideas y resolver diferencias, luego de una campaña electoral respetuosa, como corresponde a una comunidad pensante, en el marco de la autonomía universitaria como garante del proceso.

Es precisamente la autonomía universitaria, esa presa siempre codiciada por gobiernos de toda laya a lo largo de nuestra historia, la que debe ser cuidada y protegida en estos momentos, previniendo el surgimiento de intereses mezquinos con intenciones antiautonómicas. Prudencia es la virtud a ser practicada en el momento. (...)

Auditorio Tobías Lasser, Facultad de Ciencias, Universidad Central de Venezuela, Caracas. 1º de junio de 2023 recibido por correo e. de la autora el 03-06-2023

De la inteligencia artificial con sabor caroreño/Luis Cortes Riera cronistadecarora@gmail.com

LA INCREÍBLE PARADOJA DE MORAVEC.

(...) La principal lección de treinta y cinco años de investigación en Inteligencia Artificial (IA) es que los problemas difíciles son fáciles y los problemas fáciles son difíciles. O, dicho de otra manera: la paradoja de Moravec que explica por qué los robots y la IA encuentran difíciles las cosas fáciles, y fáciles las cosas difíciles. La paradoja de Moravec fue planteada en 1988 cuando la robótica y la Inteligencia Artificial estaban en un momento de estancamiento y no había financiamiento para nuevos proyectos, al tiempo que las ideas de Alan Turing, padre de la IA, entraban a un callejón sin salida.

Hemos logrado, especialmente con la Inteligencia Artificial, imitar los complejos sistemas de razonamiento e incluso de creatividad de nuestro cerebro. Pero -a la vez- un robot, por más extraordinario y avanzado que sea- ¡no puede hacer el nudo de las trenzas de zapatos!, acción ésta, en engañosa apariencia de sencillez por su cotidianeidad, requiere un enorme esfuerzo computacional. Fue entonces cuando apareció esa contradicción aún no resuelta: se creaban procesos de Inteligencia Artificial con cierta facilidad, mientras que las funciones básicas del ser humano eran básicamente imposibles de recrear en un robot. Moravec no estaba solo en la búsqueda de una solución a tan peliagudo problema, le acompañaban Rodney Brooks, y estadounidense Marvin Minsky. Pero es el austriaco quien mejor lo planteó: "Es comparativamente fácil hacer que las computadoras muestren un rendimiento de nivel adulto en pruebas de inteligencia o jugando al ajedrez, pero difícil o imposible darles las habilidades de un niño de un año en lo que respecta a la percepción y la movilidad". Los robots pueden ser muy inteligentes y muy incapaces. (...)

Santa Rita, Carora,

República Bolivariana de Venezuela. Domingo 9 de junio de 2023. Recibido por correo e. del autor el 12-06-2023

Hospitalidad y amabilidad pedagógica para el encuentro por Freddy Millán Borges/El Nacional

Sean hospitalarios los unos con los otros (1 Pedro 4:9)

Los venezolanos vivenciamos una profunda crisis, que desde la propia Organización de las Naciones Unidas (ONU) a través de sus agencias, se le ha calificado como emergencia humanitaria compleja, pues no obedece a las causas convencionales, ni a una guerra ni a un desastre natural. Tal situación afecta a la mayoría de la población sumida en la pobreza y la precarización sin precedentes, en medio de una estampida migratoria que ha llevado al exilio forzoso a 1/5 de la población, justamente la que está en mayor potencialidad productiva.

Desde este espacio hemos abordado el problema del daño antropológico que afecta a la persona humana en su propia estructura existencial; la despersonaliza, la desapropia de su conciencia, de su voluntad y de su libertad, le incauta su soberanía, llevándola a lo que Jaspers llamó situaciones límites. Un reciente estudio sobre la situación psicosocial del venezolano, realizado por la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB-Psicodata, 2023) aseveró que 81% experimentamos un proceso de duelo, por la pérdida de familiares y amigos; relatada en la muerte, abandono o la migración, el aislamiento y la angustia por la pandemia, y en general la precarización que sentimos nos arrebató las condiciones de vida digna, haciéndonos vulnerables.

El duelo pasa por varias etapas; la negación de esa realidad, la ira como sentimiento de frustración o enfado, que 79% reconoce haberlo experimentado, según el estudio antes referido, la negociación en la que se guarda esperanza nada cambie y se pueda retomar la relación, la depresión cuando se asume la pérdida generando tristeza y desesperanza hasta llegar a la aceptación por vía de la comprensión de la pérdida sufrida.(...)

FREDDY JOSE MILLAN BORGES <https://www.elnacional.com/opinion/hospitalidad-y-amabilidad-pedagogica-para-el-encuentro/> Recibido por correo e. del autor el 08-06-2023

Venezuela condena atentado terrorista perpetrado en escuela de Uganda/MTV

El ministro del Poder Popular para las Relaciones Exteriores, Yván Gil, en nombre de la República Bolivariana de Venezuela, condenó el atentado terrorista perpetrado en una escuela secundaria en Mpondwe, Uganda; y reitera el compromiso en la lucha contra el terrorismo en todas sus formas y manifestaciones, hermanándose con el pueblo ugandés en este momento de dolor y tristeza.

Así lo dio a conocer a través de la red social Twitter, @yvangil, donde hizo público un comunicado oficial, que expresa las condolencias a las familias de las víctimas y al pueblo ugandés, en este momento de dolor y tristeza.

A continuación, texto íntegro del comunicado:

“El Gobierno de la República Bolivariana de Venezuela condena enérgicamente el atentado terrorista perpetrado en una escuela secundaria en la localidad de Mpondwe, en el oeste de la República de Uganda, el 17 de junio de 2023, el cual dejó decenas de muertos y heridos.

El Gobierno de Venezuela reitera su compromiso en la lucha contra el terrorismo en todas sus formas y manifestaciones, independientemente de los motivos y razones, la violencia y el terrorismo no tienen justificación alguna y deben ser condenados por la comunidad internacional.

En nombre del pueblo venezolano expresamos nuestras más sentidas condolencias a las familias de las víctimas y al hermano pueblo ugandés, en este momento de dolor y tristeza, deseando una pronta y plena recuperación de los heridos.

El Gobierno de la República Bolivariana de Venezuela, hace un llamado para que se tomen medidas efectivas para prevenir y combatir este flagelo en el mundo y reafirma su disposición, a trabajar para construir un mundo más humano, seguro y justo para todos.

MTV <https://www.vtv.gob.ve/venezuela-condena-atentado-terrorista-uganda/> Caracas, 18 de junio de 2023

Una ilustre corporación con profundo interés social:

ACFIMAN cumple 106 años/ACFIMAN

Pese a las diversas dificultades políticas, económicas y sociales halladas en el camino, la Academia ha dejado huellas, de esas que se recuerdan con orgullo y traspasan generaciones

Cuando nació, Venezuela era tan diferente que ni siquiera se llamaba así. Para 1917, en plena Primera Guerra Mundial, Estados Unidos de Venezuela estaba configurando su nueva identidad económica empezando a exportar petróleo. Una época en la que no sólo se descubrían yacimientos: también emergían instituciones que, de alguna manera, servían para respaldar esa realidad. Una de ellas fue la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales (ACFIMAN).

Aunque fue la quinta de las Academias nacionales en constituirse, un rasgo curioso la vincula con la incipiente actividad petrolera de principios del siglo XX: el perfil de sus académicos. En su artículo 2, la ley de creación de la ACFIMAN del 19 de junio de 1917

(publicada en Gaceta Oficial el 27 de junio) establece que la elección de los Individuos de Número se hará “entre Doctores en Ciencias Exactas o Ingenieros, Arquitectos, Naturalistas, Astrónomos y Químicos, o en personas de reconocida competencia en el dominio de estas ciencias”.

Estas condiciones posteriormente se ampliaron en el Reglamento de la ACFIMAN, publicado el 23 de noviembre de 1933 y modificado por última vez en 1986. Su artículo 6 indica que los aspirantes a Individuos de Número deberán “poseer título de doctor en Ciencias Físicas y Matemáticas, doctor en Ingeniería, licenciatura o título profesional equivalente en Ingeniería, Arquitectura, Química, Geología, Geodesia, Biología y otras materias comprendidas dentro de la Ciencias Naturales”.

Célebre, pero conectada

Navegando entre turbulencias

Como un templo

ACFIMAN <https://acfiman.org/una-ilustre-corporacion-con-profundo-interes-social-acfiman-cumple-106-anos/19-06-2023>



Más allá de ChatGPT: Hacia la regulación de la IA/ Gerardo Castañeda Garza/Karina Fuerte/Tecnológico de Monterrey/ Cortesía de Jacobo Abadi

MÁS ALLÁ DE CHATGPT: HACIA LA REGULACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Gerardo Castañeda Garza

Con el fin de alinear esfuerzos internacionales alrededor del desarrollo de la inteligencia artificial, en 2021 la UNESCO publicó su primera “Recomendación sobre la ética de la inteligencia artificial”. Sin embargo, el perfil de los riesgos que puede promover la IA dentro del sector educativo aún no ha sido atendido en detalle.

LEER MÁS+

LENGUAJE E INCLUSIÓN, LA NUEVA GUÍA DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY

Melissa Guerra Jáuregui

La comunicación inclusiva es clave para fortalecer los esfuerzos por la inclusión, la empatía y la diversidad. Descubre más sobre la Guía de lenguaje inclusivo del Tecnológico de Monterrey.

LEER MÁS+

SER UN GRAN MAESTRO PERO NO UN BUEN PADRE

Andrés García Barrios

En esta nueva entrega de “La educación que queremos”, Andrés García Barrios examina la vida del filósofo francés Edgar Morin, quien a sus casi 102 años de vida, reconoce no haber sido un buen padre.

LEER MÁS+

JÓVENES EMPRENDEDORES PRESENTAN PROYECTOS PARA TRANSFORMAR EL ÁMBITO EDUCATIVO

Nohemí Vilchis

Las graduandas de la Licenciatura en Innovación Educativa (LEI) del Tec de Monterrey presentaron sus proyectos integradores de fin de carrera. Conoce sus ideas para apoyar a docentes y estudiantes en distintos niveles educativos.

LEER MÁS+

Karina Fuerte/ Instituto para el Futuro de la Educación 20. 06. 23 Recibido por correo e. de Jacobo Abadí

La desinversión y sus consecuencias en Educación

Universitarios denunciamos «golpe de Estado» al bono vacacional: Solo recibiremos entre 20% y 25% de lo que cobramos en 2022. @Keta Stephany

En el mundo se está desarrollando un intenso debate respecto a la duración y metódicas para hacer más rendidora la jornada escolar. En buena medida como consecuencia del impacto arrasador de la COVID 19, los costos crecientes de la educación escolar de calidad y las pruebas fehacientes de que el crecimiento de la institucionalidad educativa tiene una relación muy positiva con el desarrollo sustentable de justicia social. De igual manera existe el convencimiento generalizado, apoyado en multitud de estudios comparados llevados adelante por las organizaciones internacionales que aúpan el crecimiento económico y la distribución de sus efectos entre las mayorías, de que esos adelantos acompañados de un equilibrado funcionamiento democrático de la sociedad son la clave de la lucha contra la mayor de las carencias humanas: la pobreza. Eso es en el mundo y en los sectores progresistas de la humanidad, donde y cuando tal asunto se convierte en ley motiv para la política democráticamente actuada. Cuestiones todas que invitan a producir un viraje fundamental de la Gestión y la Política

Pública, en países como el nuestro, que marchan a contracorriente de las prescripciones más elementales de la justicia pedagógica universal. Donde el autoritarismo impone la sumisión a intereses políticos que disminuyen, en los hechos más que en las palabras, la promoción de la educación de calidad para todos. Donde el Estado expropiado por un gobierno pedagógicamente primitivo le dio la espalda a las ideas y prácticas universales asociadas a la posibilidad real de que la educación pública tuviese utilidad franca para la lucha contra la pobreza endógena.

El siglo XXI le exige cada vez más a la educación/OEI/BID/ Republica Portuguesa



Claves para extender la jornada escolar en América Latina y el Caribe

Martes,
27 de junio de 2023
10:00 a. m. ET

Teatro Thalia, Lisboa,
Portugal

Transmisión en vivo
in



Con el apoyo de:

OEI



Republica Portuguesa

Hola ,

El siglo XXI le exige cada vez más a la educación. Para dar más oportunidades a las niñas, niños y jóvenes de América Latina y el Caribe, necesitamos más tiempo en la escuela. La jornada escolar extendida se transforma en una oportunidad para reinventar el aula, reducir desigualdades y cerrar brechas de aprendizajes.

Te invitamos a un intercambio con ministros de educación de la región y expertos para repasar la última evidencia sobre cómo la jornada escolar extendida puede apoyar a los países a avanzar hacia una educación de calidad.

"Más tiempo, más aprendizajes, más inclusión. Claves para extender la jornada escolar en América Latina y el Caribe"

¿Cuándo? 27 de junio de 2023 | 10:00 a. m. ET

Transmisión en vivo vía LinkedIn Live

Recibido por correo e. el 22-06-2023

Desinversión educativa derrumba escuelas en zonas de Falcón/ Joanne López Ch. CRONICA1

En el liceo Columba Rivas en Colina y en la Escuela Bolivariana Leónidas Bermúdez, ubicada en el municipio Buchivacoa, se puede constatar la desinversión y la carencia de políticas públicas para el mantenimiento y recuperación de los planteles, mientras los estudiantes reciben clases en casas de familia.

Joanne López Ch. <https://cronica.uno/en-falcon-habitantes-de-la-aguada-esperan-culminacion-de-liceo/> CRONICA1

La Universidad Nacional Experimental Politécnica está en una crisis total /Narayana Torres/Fe y Alegría Noticias/ El Pizarrón de Fran

Su calidad académica y su compromiso con la excelencia han permitido que muchos de sus egresados se conviertan en líderes en sus respectivos campos dentro de la ingeniería.

La Universidad Nacional Experimental Politécnica (Unexpo), con sus 60 años de trayectoria en la formación de futuros profesionales de la ingeniería, se ha consolidado como una de las instituciones educativas más importantes de Venezuela en esta área.

Sin embargo, a pesar de su larga trayectoria y su reputación de excelencia académica, la Unexpo enfrenta actualmente un gran desafío. Se trata del hecho de tener que lidiar, entre otras cosas, con la deteriorada y precaria condición de sus instalaciones, en un contexto en el que no hay recursos suficientes para hacerle frente.

Muchos de los edificios y equipos de la universidad han sufrido un evidente deterioro con el pasar de los últimos años, debido a la falta de mantenimiento adecuado, según Mazra Morales, vicerrectora administrativa de la institución.

Morales apuntó que los techos ameritan de un mejoramiento urgente, pues desde hace años no se le ha hecho ninguna mejora a un nivel profundo(...)

Narayana Torres – Fe y Alegría Noticias El Pizarrón de Fran <https://www.costadelsolfm.org/2023/06/22/la-universidad-nacional-experimental-politecnica-esta-en-una-crisis-total-2/> 22-06-2023 Fran Tovar

La Autogestión Universitaria como problema

La Facultad Experimental de Arte del estado Zulia se mantiene de pie gracias a la autogestión/ Mariela Nava/Cronica1

Más de 800 alumnos de las artes están comprometidos y empeñados en cumplir el sueño de tener una facultad digna y segura, por eso se decidieron a rescatar espacios con material de reciclaje y mucho amor para paliar el desánimo universitario.

Maracaibo. El edificio La Ciega, en Maracaibo, debe ser motivo de orgullo para todos los zulianos debido a que es reconocido como patrimonio histórico. La otrora Casa del Obrero la cedió este gremio a la Universidad del Zulia (LUZ) para su reapertura en 1946.

Luego, el 30 de julio de 1999 se convirtió en la casa cultural de Maracaibo al dar paso a la Facultad Experimental de Arte de Luz. En marzo de 2009, Jorge Palencia, exrector de la universidad zuliana, dijo que la recuperación del edificio era un acto de reivindicación del patrimonio cultural universitario. “Era una deuda moral que teníamos con la institución”, sentenció mientras se anunciaba la recuperación total de la infraestructura.

Catorce años después de aquella intervención, más de 800 estudiantes de artes audiovisuales, plásticas y música de la Facultad Experimental de Arte de Luz (FEDA) siguen sorteando obstáculos para formarse, pues están sin salones ni electricidad, con goteras, filtraciones, murciélagos y la actitud silente de las principales autoridades de la región.

Pero el amor y el sentido de pertenencia han sobrepasado tantos años de abandono y hoy estudiantes, profesores, directores y decanato, llevan a cabo la autogestión con fuerza y disciplina para ir recuperando de a poco su casa, así lo confirmó Alex Rincón, estudiante y presidente del centro de estudiantes de la FEDA.

Somos estudiantes que trabajan por el arte en el Zulia y estamos recuperando los espacios de a poco, porque están muy deteriorados. Además, solo tenemos cuatro salones, se robaron el cableado eléctrico y saquearon el teatro”, dijo.

No se rinden

La facultad alberga tres escuelas: Música, Artes Audiovisuales y Artes Plásticas con 12 menciones en total. Todas funcionan en el ala A del antiguo edificio debido a que es el menos deteriorado. Sin embargo, deben turnarse los salones o usar espacios no acondicionados para formarse.

El salón de baile Luis Castillo, el teatro y el salón de fotografía Caja Negra también están sumamente deteriorados con pisos levantados, sin aire acondicionado, sin butacas y con filtraciones.

“Hemos sido usados por los gobiernos. En cada actividad cultural y de rescate urbano que se desarrolla en la ciudad, hay estudiantes de la FEDA, pero nadie voltea la mirada para acá, nos dejan sin respuesta o sencillamente no nos apoyan. Por eso hemos decidido hacerlo con autogestión”, refirió Rincón.

La última vez que el gobierno regional intervino los espacios de La Ciega para su recuperación fue en el año 2006, bajo la gestión de Manuel Rosales, actual gobernador del Zulia. La obra no se terminó.

Campaña y donativos

En medio de todas las necesidades y rebasados por las ganas de seguir formándose y formando artistas en la ciudad, los estudiantes de la FEDA han comenzado a recoger los primeros frutos de su campaña interna “Un dólar por la Fedá”. Mensualmente, los artistas donan 25 bolívares para su recuperación.

Feda

Los estudiantes universitarios se han aliado con profesores y la rectora de la facultad para promover el trabajo en equipo y recuperar espacios/Cortesía Fedá

Esta acción, además, busca motivar a los estudiantes que han dejado sus estudios por las condiciones de la infraestructura. “Es como estar en un rancho donde a las 11:00 de la mañana ya no se puede estar porque el calor es insoportable”, dijo uno de los estudiantes. A pesar de su descripción, se siente motivado a participar y retomar sus actividades.

Alex Rincón adelantó que aunque han tenido que esperar varios meses, porque la mayoría de los compañeros son de bajos recursos y algunos viven en zonas foráneas, entre todos han logrado reunir lo suficiente para comprar cemento, arena y pintura para comenzar con la recuperación del teatro y dos camerinos. Sin embargo, aclaró: “Estamos hablando de un caparazón que solo tendrá eso, porque no nos alcanza”.

Por otra parte, este mes pretenden iluminar el salón de baile con más de 30 bombillos que donarán los estudiantes de artes escénicas, mientras buscan la manera de reparar una filtración que amenaza con dañar el piso de madera del salón.

“Tenemos que agradecer a los profesores y a la decana, Juliana Marín, porque ellos han hecho grandes esfuerzos y han gestionado mucho para que entre todos podamos ir mejorando nuestra casa”, agregó Rincón.(...)

Mariela @navamariela NavaCRÓNICA1 <https://cronica.uno/en-falcon-habitantes-de-la-aguada-esperan-culminacion-de-liceo/> 25 junio, 2023

Mujeres ingenieras inspiran a adolescentes con sus historias profesionales/ Por Ivanna Laura Ordoñez CRÓNICA1

El proyecto Inspiring Girls llevó mujeres referentes a conversar con las alumnas del Colegio San Francisco de Sales, en la avenida Andrés Bello, para que les sirvan de inspiración para el futuro a través de sus experiencias.

Caracas. Para Heisel Martínez fue un privilegio hablarle a las jóvenes del Colegio San Francisco de Sales. “No todos tuvimos esa oportunidad”. Heisel tiene 11 años de experiencia como mujer ingeniera, una carrera que define como “interesante y dinámica”.

En sus primeros años de estudio escuchó muchas veces que esa era una “profesión de hombres”. Esa frase la hizo pensar en desistir muchas veces al pensar que no habría espacio para ella.

Cuando Heisel supo que quería estudiar Ingeniería tenía aproximadamente la misma edad de las estudiantes del Colegio San Francisco de Sales, que escucharon su historia. “Yo quería saber cómo se hacían las cosas”, esa curiosidad fue clave en su adolescencia para saber que lo suyo era la ingeniería.

Dentro del auditorio del colegio, ubicado en la avenida Andrés Bello, 40 adolescentes que cursan diversos años de bachillerato, escucharon las historias profesionales de cuatro mujeres ingenieras que ejercen en Venezuela, que acudieron gracias a la organización Inspiring Girls.

Inspiring Girls es una organización internacional, con presencia en Venezuela. Este proyecto busca llevar mujeres referentes a niñas y adolescentes, que sirvan como inspiración para el futuro a través de contar sus historias profesionales y personales.

La actividad

Ivanna Laura Ordoñez @ivannalauraor <https://cronica.uno/mujeres-ingenieras-inspiran-a-ninas-y-adolescentes-con-sus-historias-profesionales/> 27 junio, 2023

Consenso no es palabra vana/ Plataforma Ciudadana en Defensa de la Constitución/ Roberto López, Esteban Emilio Mosonyi, Héctor Navarro, Juan García, Santiago Arconada, Oly Millán, Edgardo Lander, Gustavo Márquez y Ana Elisa Osorio/Aprorrea.org

La Plataforma Ciudadana en Defensa de la Constitución ante la Segunda Vuelta de las elecciones rectorales en la UCV

Palabras obligatorias para el viernes 9 de junio de 2023, jornada ejemplar, en que se realizó la Primera Vuelta de las elecciones rectorales en la UCV.

El viernes 9 de junio de 2023 se realizó la primera vuelta de las elecciones para Autoridades Universitarias porque la comunidad ucevista quiso que así fuera.

Parece una simpleza y no lo es.

Porque todas y todos los llamados a votar hicimos manifiesta nuestra actitud de colaboración con el proceso comicial. De orden, jovialidad y reencuentro en las largas colas. De tolerancia con los retrasos, de colaboración en las distintas mesas, de paciencia en los conteos, de ecuanimidad y voluntad de cambio. De profundo deseo de salir del marasmo sin fondo en el que nos encontrábamos.

Venezuela entera tiene que aprender de la UCV en su jornada electoral del 9 de junio: Cuando todos queremos lo mismo, no hay obstáculo que se atravesase en el camino.

El sistema electoral utilizado tenía precariedades. Si algún proceso electoral era saboteable, era el del 9 de junio, pero, y esa es la potencia de la Jornada Ejemplar de esa fecha, nadie quería que se saboteara el camino hacia la reconstrucción de nuestra Alma Mater.

En el futuro podremos llamar a todo el pueblo de Venezuela a tener una actitud "9 de junio de 2023", y todo el mundo sabrá a qué estamos haciendo referencia.

Como todo proceso electoral, el del 9 de junio de 2023 tuvo sus detractores, entre los que destaca el presidente de la Asamblea Nacional, Dr. Jorge Rodríguez, quien declaró el 14 de junio pasado: "Egresados de la UCV debemos exigir un verdadero sistema democrático" Vale la pena recordar, que mientras en la UCV votaron profesores, activos y jubilados, estudiantes, empleados administrativos, obreros y egresados, en la Universidad Bolivariana de Venezuela, controlada por el gobierno y sin autonomía alguna, nadie vota para elegir autoridades ni para decidir nada.

Hacemos un llamado a las demás universidades autónomas del país para que convoquen sus procesos electorales internos.

¿Por qué Víctor Rago al Rectorado de la UCV y Vilma Núñez a la Secretaría?

El país que necesita ser reconstruido no será posible sin la reanimación del conjunto de universidades nacionales autónomas en las que, vinculando a una Academia que se reinventa en el enfrentamiento a problemas y situaciones conocidas y desconocidas, con una sociedad en crisis humanitaria compleja, un planeta en guerra permanente, y la crisis terminal de un modelo civilizatorio antropocéntrico y patriarcal, se relance y se reconstituya el sentido más profundo de la Universidad como cuerpo colectivo, plural y eventualmente contradictorio, de producción permanente de conocimiento.

En el caso particular de la Universidad Central de Venezuela, nuestro apoyo a la candidatura a Rector del Profesor Víctor Rago, y de Vilma Núñez a la Secretaría, está determinado por su definición del Consenso, así, con mayúscula, consenso en la diversidad, como piedra filosofal para transformar al caos, la degradación y el desconcierto; en fuerza motriz para la producción de la universidad dialogante con la realidad nacional que necesita el país para salir de la trágica situación en la que se encuentra.

No se trata de saber si somos muy radicales, muy lanzados, muy liberales o muy conservadores, muy de izquierda o muy de derecha. Se trata de saber si somos capaces de construir el consenso, el contrapunto entre pensamientos no sólo diferentes sino más aún, contrarios, que es necesario para una UCV al servicio de un país que necesita repensarse

a sí mismo, después de una situación significativamente traumática en todos los órdenes, y que haciendo esto, se reconstruya a sí misma como Universidad.

Consensos, es quizás la palabra fuerza que pudiéramos decir que define a la Venezuela de estos tiempos, es la posibilidad de construir alteridad, es decir, a tratar de comprender al otro, no como un enemigo al cual hay que exterminar, sino desde su cosmovisión para diseñar en conjunto estrategias que posibiliten la construcción de un mundo en común. Víctor Rago representa ese necesario consenso y lo ha demostrado con su accionar, vale la pena resaltar su importante participación como decano de la Faces (1999 — 2008) cuando, en los momentos más álgidos de polarización política vivida por nuestro país y por ende la UCV, facilitó procesos de diálogo y encuentro en su facultad para el entendimiento entre actores encontrados. Su recorrido por el tejido universitario a lo largo de su trayectoria vital lo conoce y lo reconoce así, como el nombre de su plancha lo indica: Consenso Académico.

La UCV se reconstruye por el consenso entre todas las fuerzas, esas que hicieron posible al 9 de junio, en la recuperación de un cuerpo vivo, comunidad democrática, que incluye a todos sus sectores, luminosa, capaz de vencer las actuales sombras, y sobre todo, que reconozca el carácter complejo y contradictorio de los inmensos retos que hoy confronta en la producción de los conocimientos, ideas y propuestas que con urgencia requiere el país.

Caracas 20 de junio, 2023

**Roberto López, Esteban Emilio Mosonyi, Héctor Navarro, Juan García, Santiago Arconada, Oly Millán, Edgardo Lander, Gustavo Márquez y Ana Elisa Osorio. - www.aporrea.org/educacion/a322608.html
Recibido por correo e. de Oscar Bastidas Belgado 20/06/23**

170 millones de estudiantes en América Latina y el Caribe enfrentan crisis de aprendizaje-/Paulette Delgado Karina Fuerte/ Tecnológico de Monterrey/ Costesía de Jacobo Abadí

Según un informe del Banco Mundial, en colaboración con la UNESCO, uno de cada cinco estudiantes de sexto grado en América Latina y el Caribe "no alcanza el nivel mínimo de comprensión lectora". Se estima que podrían haber retrocedido más de 10 años en este rubro.

LEER MÁS+

DIVERSIDAD SEXUAL: ORGULLO Y PERTENENCIA

Oficina de Diversidad e Inclusión y Oficina de Género y Comunidad Segura del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana

En el Tecnológico de Monterrey generamos acciones para lograr que la comunidad LGBTIQ+ sea incluida, representada y celebrada en su diversidad.

LEER MÁS+

ANALÍTICAS DE APRENDIZAJE COMO HERRAMIENTA DE APOYO PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Gerardo Castañeda Garza

Las analíticas de aprendizaje nos permiten realizar hallazgos sobre la experiencia de los estudiantes a partir de los datos. Con ello, podemos identificar nuevas variables que ayudan a las instituciones a responder mejor ante las situaciones que viven los estudiantes y tomar mejores decisiones a partir del análisis de la información.

LEER MÁS+

¡DEJA EL MULTITASKING A LAS COMPUTADORAS!

Mariana Sofía Jiménez Nájera

El multitasking o "multitareas" es vista como una habilidad requerida para sobrevivir en la era moderna. Sin embargo, genera consecuencias en nuestros procesos cognitivos, productividad y salud mental.

LEER MÁS+

CHATGPT: HUMANO, MUY HUMANO

Andrés García Barrios

En esta nueva entrega de "La educación que queremos", Andrés García Barrios explica cómo los atributos que son comunes al ChatGPT y a nuestro Shakespeare colectivo, pueden ser dos grandes herramientas para el trabajo en el aula.

LEER MÁS+

Karina Fuerte/ Instituto para el Futuro de la Educación 20. 06. 23 Recibido por correo e. de Jacobo Abadí

Julio

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

Al Navío: Jorge Rodríguez afirma que las sanciones impuestas a Venezuela son «crímenes de lesa humanidad». La CEIBA/Ramón Muchacho

Monitoreamos: Francia advirtió que las elecciones de 2024 corren el riesgo de ser como las de 2018. La CEIBA/Ramón Muchacho

Monitoreamos: Alberto Fernández culpa a las sanciones de la masiva migración de venezolanos. La Leonardo Azócar y Daniel Romero fueron detenidos luego de exigir mejoras laborales junto a sus compañeros en la estatal Siderúrgica del Orinoco (Sidor). El Nacional.

La oposición pide al Congreso de Brasil escuchar a la inhabilitada María Corina Machado. EFE

Gobierno denuncia intromisión de EEUU por opinar sobre inhabilitación de María Corina Machado. El Pitazo

Caleca: La pelea hay que darla en el terreno electoral, que es donde Maduro es más débil. Tal Cual

Extraoficial. Contraloría de Venezuela ratificará inhabilitación política contra María Corina Machado: AlbertoNews

¿Inhabilitarán las primarias? Luego de las inscripciones de 14 candidatos a las primarias, viene la CEIBA

Gobierno de Maduro se reunió en secreto con Estados Unidos en Qatar. El Nacional

Candidatos se comprometieron a enfrentar unidos las amenazas contra las primarias: **Monitoreamos Tal Cual** El debate «Hablan los candidatos» mostró posiciones comunes entre ocho de los 14 candidatos a las primarias opositoras: Liberación de presos políticos y apuntalar la unidad. Algunos coincidieron en los errores que ha cometido la oposición en pleno. Solo dos no están de acuerdo en que se aplique una «sucesión» al candidato electo si es inhabilitado. María Corina Machado prometió ir «hasta el final». La CEIBA/RAMÓN MUCHACHO



Tal Cual. Luis Ratti desde el TSJ: «Vamos a arreciar una campaña contra las primarias».
EFE: EEUU extiende la licencia de exportación de gas licuado de petróleo a Venezuela. La
Tal Cual. Delcy Rodríguez en Conindustria: No lleven la economía a la batalla política, no ganarán.
La CEIBA/Ramón Muchacho
EFE: Venezuela y Corea del Norte fortalecen agenda conjunta en materia comunicacional. LA
-EFE: En Venezuela se registraron 592 conflictos laborales en el primer semestre, según una ONG. La
CEIBA/Ramón Muchacho
Tal Cual: Paralizan juicios de 45 presos políticos tras quitarle competencia a un tribunal.
Diosdado Cabello en Twitter: “Los que piden invasión, invocaron el TIAR, queman personas vivas,
pagan mercenarios, intentaron asesinar al Presidente, piden bloqueos, sanciones contra su país, ahora
llaman violentos a quienes les reclaman esas acciones”. La CEIBA/Ramón Muchacho
El Pitazo. Jorge Rodríguez ataca a la Unión Europea: «Aquí no vuelve ninguna misión de
observación. No vuelven por groseros, por colonialistas». La CEIBA Ramón Muchacho
El Pitazo: Maduro no caminó ni 100 metros por la Vereda del Lago en Maracaibo
Versión Final. Adán Celis, presidente de Fedecámaras: "El venezolano que diga que quiere sanciones
es un loco". La Ceiba/Ramón Muchacho
Bloomberg: Eni y Repsol detrás de un plan de 1.500 millones de dólares para capturar metano en
Venezuela. La Ceiba/Ramón Muchacho
La Patilla/Alberto News: Chavismo evalúa reformar la Constitución para retirar la nacionalidad a
líderes opositores. La diputada Ilenia Medina, secretaria general del partido Patria Para Todos,
expresó que está favor de que se le quite la nacionalidad a los actores políticos venezolanos, que a su
juicio, le han hecho daño al país. “No estoy a favor de una amnistía, porque muchos de ellos fueron
amnistiados y volvieron a recurrir al crimen, eso no es un error, es crimen”, afirmó Medina durante
una entrevista al medio de propaganda chavista VenezuelaNews. La Ceiba/Ramón Muchacho
Efecto Cocuyo: Militares tomaron casa de Nancy Herrera, líder indígena que habló sobre
irregularidades durante Operación Autana. La Ceiba/Ramón Muchacho
Tal Cual: CPI rechaza petición de
Maduro de suspender facultades de
investigación del fiscal La
Ceiba/Ramón Muchacho
El Pitazo: Partido Un Nuevo Tiempo
anuncia que no participará en la
primaria. La Ceiba/Ramón Muchacho
Monitoreamos. El milagro que pide
Rubén Blades a María Lionza en sus
conciertos: «Saca a Maduro de
Venezuela». La Ceiba/Ramón
Muchacho
-EFE (reportaje): ¿Privatizar o no la
industria petrolera de Venezuela?... he
ahí la cuestión. La CEIBA Ramón
Muchach0
-Tal Cual. Cruce de migrantes por el
Darién supera el récord de todo 2022:
mayoría son venezolanos.
Venezuela entra nuevamente en
recesión de acuerdo a la data publicada
por la OVF. La actividad económica



cayó en 7,6% durante el I Trim. 2023 y de 6,3% en el II Trim. La incompetencia del Gobierno en el manejo económico es realmente asombrosa! José Manuel Puente <http://shorturl.at/bpLO6>

**Plataforma Unitaria rechazó levantamiento unilateral de las sanciones contra el régimen
La oposición va hasta el final con las primarias**

RAMÓN MUCHACHO

-Efecto Cocuyo: Recompensas por Maduro, Cabello y El Aissami “aún están activas” en EEUU. La CEIBA Ramón Muchach0

-BBC (reportaje): Qué gana Venezuela como principal aliado de Siria en América Latina. La CEIBA Ramón Muchach0

-

Largo y tortuoso camino que llevó a Víctor Rago en segunda vuelta al rectorado, como vicerrectora académica a la profesora Fátima Garcés, como vicerrector administrativo al profesor José Balbino León y en la Secretaría a Corina Aristimuño

EE UU y Venezuela mantienen una reunión secreta en Qatar, El País (España)

Los aviones caza de la Fuerza Aérea de Venezuela no desfilaron el 5 de julio. El Pizarrón de Fran

EFE: Maduro llama a los militares a estar alerta ante un “plan violento” de “grupos fascistas”. La CEIBA/Ramón Muchacho

Una lección de democracia está dando la Universidad venezolana por intermedio del complicado proceso electoral que llevó a Víctor Rago en segunda vuelta al rectorado, como vicerrectora académica a la profesora Fátima Garcés, como vicerrector administrativo al profesor José Balbino León y en la Secretaría a Corina Aristimuño. De igual modo se definieron los decanos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, donde ganó el profesor Juan Carlos Apitz; de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, donde triunfó el profesor Luis Angarita; y de la Facultad de Agronomía, donde el profesor Rafael Galíndez consiguió la mayoría de los votos. Tan complicada como el proceso electoral va a ser el clima económico y social dentro del cual se moverán las autoridades.

El currículo Nacional Bolivariano diseñado en el 2007 con tanto fasto de palabras elogiosas a una ideología pedagógica antigua, preñada de buenas intenciones pero sin correlato en la acción pedagógica concreta. Una reforma curricular que tuvo más sintonía con las necesidades pedagógicas del país del siglo XIX, que con la exigente entrada de país en el siglo XXI. Nada hace pensar que el ajuste curricular que anuncia ANDIEP en ausencia de información oficial razonable sea el revulsivo que necesita una educación que funciona, como funciona. Va a ser muy difícil que la reforma anunciada tenga efectos beneficiosos para la tarea pedagógica real, cuando el trabajo en educación oficial recibe la remuneración que recibe. Cuando se contrae a los límites de lo imposible la relación docente alumno, dentro de instituciones devastadas por el abandono estatal y la displicencia ciudadana.

UCV: Ganó la universidad

La fiesta electoral prevaleció en la UCV y marcó una nueva era con Víctor Rago como rector/ Estefani Brito EL NACIONAL

La segunda vuelta de la UCV, en el tercer intento electoral, estuvo marcada por la poca afluencia de electores y el ambiente de calma, civismo y democracia en las distintas facultades de "La casa que vence la sombra"

Pese a la baja participación, la fiesta democrática prevaleció en la Universidad Central de Venezuela (UCV), en un proceso electoral histórico que marca el inicio de una nueva era académica con el antropólogo Víctor Rago como rector de la máxima casa de estudios del país para el período 2023 – 2027.

El fiscal de la CPI y las víctimas de la crisis de Venezuela

La segunda vuelta de la UCV, en el tercer intento electoral, estuvo marcada por la poca afluencia de electores y el ambiente de calma, civismo y democracia en las distintas facultades de «La casa que vence la sombra».

Superando las dificultades de los dos eventos previos, las mesas de votación comenzaron a abrir sin mayores contratiempos a las 8:00 am. Media hora más tarde, la ausencia de electores era bastante notable.

A diferencia de los procesos del 26 de mayo y del 9 de junio, en esta oportunidad no se registraron colas considerables de votantes en ninguna de las facultades, por lo que los profesores activos y jubilados, estudiantes, egresados y personal obrero y administrativo que estaban llamados a votar podían ingresar directamente a ejercer su derecho al voto.

Para las 10:30 am El Nacional había recorrido las facultades de Arquitectura, Ciencias Jurídicas y Políticas, Humanidades y Educación y la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FACES). Solo en algunas mesas había filas de entre cinco y diez electores, en el resto los votantes pasaban directo a las mesas de votación para participar en un proceso que no tomaba ni cinco minutos de tiempo.

Estefani Brito EL NACIONAL <https://www.elnacional.com/venezuela/fiesta-democratica-prevalecio-en-la-ucv-victor-rago/> -julio 1, 2023



VÍCTOR RAGO ES EL NUEVO RECTOR DE LA UCV TRAS GANAR LA SEGUNDA VUELTA

El antropólogo y doctor en Lingüística, Víctor Rago, superó a Humberto Rojas con más del 80% de los votos. Asimismo, resultó como vicerrectora académica la profesora Fátima Garcés; y como vicerrector administrativo el profesor José Balbino León. Este viernes, en la segunda vuelta de las elecciones en la Universidad Central de Venezuela (UCV), se impuso el antropólogo y doctor en Lingüística Víctor Rago, y se convirtió en el nuevo rector de la casa de estudios.

La Comisión Electoral informó que con más del 80% de los votos escrutados, Rago ganó el balotaje al superar a Humberto Rojas. Rago obtuvo la mayoría en el voto de profesores, estudiantes y egresados, mientras que Rojas consiguió la mayoría entre los obreros y empleados administrativos.

Asimismo fueron electos como vicerrectora académica la profesora Fátima Garcés; y como vicerrector administrativo el profesor José Balbino León. Mientras que en la Secretaría se impuso Corina Aristimuño.

En la segunda vuelta de las elecciones también se definieron los decanos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, donde ganó el profesor Juan Carlos Apitz; de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, donde triunfó el profesor Luis Angarita; y de la Facultad de Agronomía, donde el profesor Rafael Galíndez consiguió la mayoría de los votos.

Estefani Brito EL NACIONAL <https://www.elnacional.com/venezuela/fiesta-democratica-prevalecio-en-la-ucv-victor-rago/> -julio 1, 2023

Nuevo rector UCV asegura que deben empezar a abordar crisis económica y problema salarial/

Víctor Rago, antropólogo y nuevo rector de la UCV, aseguró que está en plena forma y dispuesto a emprender el trabajo tan pronto lo indiquen.

Recordó que durante este proceso de segunda vuelta se fueron dando boletines y alrededor de la media noche ya se sabían resultados aunque los oficiales no han sido publicados, esto después de una jornada tranquila.

«Ayer mismo felicité a Humberto Rojas, un colega que apreciamos. El desarrollo de este fin de la campaña fue respetuoso y correcto» acotó.

Rago indicó que las otras facciones terminaron inclinándose a su favor por representar un amplio consenso de grupos diversos que estuvieron dispuestos a poner el foco en los aspectos que compartían en su concepción de la universidad, dejando las diferencias para debates ulteriores.

«La situación es de grandes dificultades en el contexto nacional. puede hacer una doble contribución a impulsar sus propios cambios y también a contribuir en construir un clima más propicio para la convivencia de los venezolanos para que el debate político se produzca en condiciones adecuadas» señaló.

También le puede interesar: Víctor Rago es el nuevo rector de la UCV tras vencer en elecciones del 30 de junio.

El nuevo rector advirtió que eso podría ocurrir si la institución recuperara su vocación deliberativa que se ha visto muy debilitada en los últimos años y tuviera presencia activa en los debates nacionales.

También recalcó que la forma en que la universidad puede participar en los asuntos del país y contribuir es con la presencia de la institución con sus múltiples voces en los diferentes escenarios de la discusión pública nacional.

«La universidad ha dado en este proceso electoral una demostración convincente de que está dispuesta a movilizarse como institución y a poner en movimiento su propia energía intelectual haciendo presencia en el debate público» dijo.

El antropólogo insistió en que se debe empezar por la crisis económica, el problema salarial y las grandes orientaciones que les conviene poner de manifiesto para que los actores políticos asuman su responsabilidad y vean que las universidades públicas tienen un papel importante que jugar y pueden orientar alguna luz para encaminar las cosas de forma más positiva.

«No he recibido llamada de la ministra y preveo plantearle al gobierno un debate sobre nuevas bases y que sirva para persuadirlo de la interlocución que debe producirse entre un actor político por definición y la institución académica en su condición, es un dialogo entre dos interlocutores de naturaleza distinta» explicó.

Unión Radio <https://mundour.com/2023/07/03/nuevo-rector-ucv-empezar-crisis-economica-problema-salarial/> 03/07/2023

García Arocha: quiero formar parte de la dinámica política del país/Clobovisión

- Cecilia García Arocha, rectora saliente de la UCV, le anunció al país sus intenciones de formar parte de la dinámica política para transformar su realidad.

«Le ofrezco al país la resistencia que tuve al frente de la UCV. En este momento hay que luchar por la unidad, no me veo como presidenta» añadió.

García Arocha indicó que está preparada para recibir nuevas hojas en su historia de vida para seguir trabajando por Venezuela y dándole los valores que una persona puede tener.

Explicó que también está dispuesta a aceptar cualquier propuesta académica.

También te puede interesar: García Arocha confía en elecciones UCV: Soy la primera interesada en lograr la transición

«El país está preparado para recibir a una Cecilia García Arocha más madura, más preparada. La gente tiene muy claro que estuve al frente de la universidad por 15 años por una sentencia del TSJ» acotó.

La rectora saliente aseguró que los ataques siempre existieron, tanto internos como externos, pero nunca le hizo caso a eso. Destacó que a las nuevas autoridades les desea mucha tolerancia y paciencia, insistiendo en que hay que luchar a capa y espada por la autonomía universitaria.

«El rector de la UCV tiene que entrar en el debate político y su posición es apreciable» señaló.

Ante la primaria, le pidió al país mucha prudencia y tolerancia, resaltando que el ganador de ese proceso seguramente será el próximo presidente del país.

GLOBOVISIÓN <https://www.globovision.com/nacional/8282/victor-rago-es-el-nuevo-rector-de-la-ucv-tras-ganar-la-segunda-vuelta> 04/07/2023

Plantean implantar un nuevo pénsum académico para el bachillerato en Venezuela

EL VICEPRESIDENTE DE ANDIEP CONSIDERA QUE EL ESTUDIANTE NECESITA MAYOR CAPACITACIÓN/Fausto Romeo

Fausto Romeo, vicepresidente de la Asociación de Institutos Educativos Privados (Andiep), expresó este martes 20 de junio que hace falta un nuevo currículum específicamente para bachillerato.

Considera que el actual pénsum académico necesita modificaciones, ya que está a punto de cumplir 40 años y ya no es óptimo. La vocación se refleja en el nuevo currículum con un cambio estructural general que es lo que nos ha presentado el Ministerio de Educación que lleva trabajando más de un año. Venezuela necesita mano de obra productiva y profesional”, acotó Romeo en entrevista para Unión Radio.

Comparte en

También manifestó que el verdadero problema de la educación actual se genera a partir de la deserción en la etapa universitaria. “Entre 150 mil y 300 mil estudiantes egresan del bachillerato y después ni siquiera un 20 % se incorpora en el primer momento y durante el primer año, otro 20 %, entonces ya perdemos 40 %”, agregó el presidente de Andiep.

Un plan de recuperación de hospitales: la exigencia de la Federación Médica Venezolana

Clases en Venezuela EFE/ Miguel Gutiérrez

Nuevas menciones

Romeo Monte explicó que existen nuevas menciones, como petróleo y salud, que permiten capacitar al estudiante en una profesión preestablecida.

No es obligatorio para todos, el bachillerato clásico se va a mantener. Ya el Ministerio (de Educación) va a comenzar a difundir todo eso para que los colegios se puedan ir adaptando”, adelantó el educador.

Comparte en

Añadió que la nueva adecuación curricular es una propuesta que el Ministerio de Educación le presentó al sector privado, y desde entonces se ha estado discutiendo.

Leer más 60 % de los docentes de Caracas tienen dudas sobre volver a sus puestos el próximo año escolar

“Nos hemos reunido en reiteradas ocasiones con la ministra Yelitze Santaella y anteriormente con Aristóbulo Istúriz para abordar el tema de la adecuación curricular”, manifestó Romeo Monte.

Considera que esta propuesta debe asociarse con materias de economía productiva y además estar acompañada con la participación del sector privado.

El nuevo currículum escolar de bachillerato prevé 9 especialidades con 41 menciones, y podrían sumarse más en las próximas discusiones entre el sector educativo y las autoridades.

Clases presenciales

Participación del sector privado

El presidente de Andiep aseguró que el sector privado está participando en el proyecto del desarrollo de la adaptación curricular para bachillerato. Lo que aumentaría la capacitación del estudiante para formarse con miras al futuro.

Leer más 60 % de los docentes de Caracas tienen dudas sobre volver a sus puestos el próximo año escolar “Ya basta de estar paralizándolo al país que necesita desarrollo. El estudiante no lo podemos formar solo en el quinto año, sino desde el primer año de bachillerato”, acotó Romeo Monte.

¿Qué es una adecuación curricular?

Es un tipo de estrategia educativa dirigida a estudiantes de un determinado nivel, con la finalidad de hacer que los objetivos y contenidos sean accesibles para todo el grupo, o modificar aquellos elementos del currículum que no sean funcionales.

Planteamiento anterior

En agosto de 2022, Romeo aseguró que el currículum educativo venezolano requería de una actualización y propuso, en aquel entonces, al ministerio la implementación de especializaciones en bachillerato, para darle al estudiante una calificación técnica antes de ingresar a la educación superior.

“Nuestra propuesta es que sean cinco años de primaria, tres de bachillerato y tres de diversificado, impulsando la mención”, señaló en una entrevista para Unión Radio.

De acuerdo con los datos de la Andiep, en julio de 2022 se graduaron más de 320 mil bachilleres en todo el país, donde aproximadamente el 97 % recibió su asignación a la universidad a través de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), pero en carreras que no habían elegido y en estados distintos a los de su lugar de residencia.

Explicó que ante esa realidad el estudiante debe buscar su vocación desde el cuarto año de bachillerato.

Romeo agregó que los institutos educativos privados del país están capacitados para asumir el cambio curricular.

Fiorella T /EFE El Diario <https://eldiario.com/2023/06/20/plantean-nuevo-pensum-academico-bachillerato-en-venezuela/> 20 · 06 · 2023

Currículo nacional bolivariano: Diseño curricular del sistema educativo bolivariano del año 2007/Educere/ULA

Sistema Educativo Bolivariano. República Bolivariana de Venezuela. Caracas. Septiembre, 2007

Colocamos en sus manos el Diseño Curricular del Sistema Educativo Bolivariano de Venezuela, el Currículo Nacional Bolivariano (CNB), proyecto de gran envergadura porque dicta las bases históricas, pedagógicas, filosóficas, sociales, culturales, psicológicas, políticas, metodológicas, científicas y humanistas con las cuales se implementará la formación de los niños, niñas, jóvenes, adultos y adultas de nuestro país, en los subsistemas que le competen al Ministerio del Poder Popular para la Educación. Este importante compromiso lo hemos asumido con profundo respeto y valoración tanto por la diversidad multicultural y multiétnica de Venezuela, como por los más altos principios y valores que han moldeado nuestra nacionalidad venezolana, como son la libertad, la igualdad, la fraternidad, la justicia, la paz, el bien común, la unidad de la América, entre otros, con los cuales se cimentó la independencia de Venezuela en 1811 y se fundó nuestra Primera República.

Todo currículum es el producto del trabajo de un equipo, el CNB que aquí presentamos no sólo es la tarea de un grupo, sino que resume todo lo realizado y documentado por diversos textos y evaluaciones, congresos pedagógicos, círculos de profesionales y técnicos y constituye uno de los más importantes esfuerzos colectivos de maestros, maestras, docentes de aula, estudiantes, profesores y profesoras universitarias, comunidades educativas y organizaciones populares; así como de funcionarios del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE). Sin embargo, lo más importante es que ha sido hecho por venezolanos y venezolanas de sólida formación académica, de amplia experiencia pedagógica-docente, con conciencia de sus raíces históricas y de la realidad del país, con sensibilidad social y mucho amor por las pasadas, presentes y futuras generaciones de ciudadanos y ciudadanas de toda la Patria.

En consecuencia, no es de extrañar que los principios, características, perfiles, orientaciones, propósitos, componentes y metodología de aprendizaje del Currículo Nacional Bolivariano estén fundamentados en las ideas y praxis libertadoras, filosóficas, pedagógicas, políticas, sociales, culturales de ilustres venezolanos y venezolanas, como Simón Rodríguez, Francisco de Miranda, Simón Bolívar, Ezequiel Zamora, Luis Beltrán Prieto Figueroa y Belén Sanjuán, y de eminentes pensadores, pedagogos y pedagogas de América Latina y el mundo.

Aspiramos a que la puesta en práctica del Currículo Nacional Bolivariano en las distintas aulas, se nutra de los aportes de todos los venezolanos y todas las venezolanas, sin excepción ni exclusión, a fin de que se proyecte con el impulso que se requiere para generar las transformaciones que Venezuela necesita y se convierta nuestro país en ejemplo para el mundo, cumpliendo así con el sueño de Bolívar plasmado en el Discurso de Angostura (1819):

Volando por entre las próximas edades, mi imaginación se fija en los siglos futuros, y observando desde allá, con admiración y pasmo, la prosperidad, el esplendor, la vida que ha recibido esta vasta región, me siento arrebatado y me parece que ya la veo en el corazón del universo, extendiéndose sobre sus dilatadas costas, entre esos océanos que la naturaleza había separado, y que nuestra Patria reúne con prolongados y anchurosos canales. Ya la veo servir de lazo, de centro, de emporio a la familia humana; ya la veo enviando a todos los recintos de la tierra los tesoros que abrigan sus montañas de plata y de oro; ya la veo distribuyendo por sus divinas plantas la salud y la vida a los hombres dolientes del antiguo universo; ya la veo comunicando sus preciosos secretos a los sabios que ignoran cuán superior es la suma de las luces a la suma de las riquezas que le ha prodigado la naturaleza. Ya la veo

sentada sobre el trono de la libertad, empuñando el cetro de la justicia, coronada por la gloria, mostrar al mundo antiguo la majestad del mundo moderno.

Ministerio del Poder Popular para la Educación. Educere versión impresa ISSN 1316-4910 Educere v.11 n.39 Meridá dic. 2007 Disponible: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-49102007000400020

Sector privado apoya nuevo currículum de educación básica de 12 años y más enfocado en lo laboral/ Fausto Romeo

“Con este nuevo currículum lo que se quiere es que desde primer año de bachillerato el estudiante pueda tener un abanico de oportunidades, si quiere estudiar hidrocarburos, ingeniería, salud o cualquier otra carrera”, explicó Fausto Romeo (Andiep) Gisela Quintana Banca y Negocios <https://www.bancaynegocios.com/curriculum-educacion-andiep-sector/> 24/06/2023

60% de los docentes de Caracas no sabe si regresará a las aulas el próximo año escolar

El presidente del Sindicato Venezolano de Maestros del Distrito Capital señaló que el Ministerio de Educación y el gobierno nacional siguen sin dar respuesta a la grave crisis que padecen los educadores en todo el país

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/60-de-los-docentes-de-caracas-no-sabe-si-regresara-a-las-aulas-el-proximo-ano-escolar/> -julio 3, 2023

El financiamiento de la AVEC a discusión

AVEC: Matrículas escolares deben adaptarse según la ubicación y estructura del colegio/El Nacional

El presidente de la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC) señaló que es necesario que los costos de las mensualidades se establezcan en conjunto con su comunidad de padres y representantes Francisco Méndez, presidente de la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC), hizo un llamado a las instituciones educativas para que establezcan matrículas escolares siguiendo los parámetros que proporciona el Ministerio de Educación y tomando en cuenta otros aspectos como la ubicación o estructura del colegio.

«Hay realidades económicas muy fuertes en el país y no podemos cobrar por debajo de lo que se requiere para poner en funcionamiento el colegio. Lo importante es que el colegio presente muy bien su proyecto a los representantes», señaló Méndez en una entrevista con el programa A Tiempo de Unión Radio. Explicó que en el caso de AVEC poseen dos tipos de instituciones, las que son autosustentables y las que son subsidiadas por parte del Estado. En ambos casos, señaló, es necesario que las matrículas se establezcan en conjunto con su comunidad de padres y representantes.

Programa: Doctorado en Educación

El Jesús Obrero: 75 años de educación jesuita en Catia

Moderador/Ponente:
Leonardo Carvajal
(Investigador del CIFH-UCAB)

Ponentes:

Miguel Ángel Corominas (Rector del ITJO)	Manuel Aristorena S.J (Director Nacional de Fe y Alegría)	Jesús María Aguirre S.J (profesor del ITJO y UCAB)
---	--	---

Fecha: 10-07-2023
Hora: 16:30
Hora de Venezuela

postgrado ucab

zoom

«No podemos establecer una misma tasa para todos. Vamos a llegar a un criterio donde sea accesible para el bolsillo del representante, de la gente que tengo alrededor de mi colegio. Un colegio que está en una zona popular no puede poner costos altos, hay que adaptarse a esa situación del lugar donde estás», agregó.

Méndez señaló que AVEC tiene adscritos centro educativos ubicados en sectores rurales y poblaciones indígenas, donde para los representantes es imposible realizar una colaboración monetaria.

“Es una tarea propia para cada centro educativo. Por eso no podemos decir algo que valga para todos nuestros centros”, explicó. El Nacional - <https://www.elnacional.com/economia/avec-matriculas-escolares-deben-adaptarse-segun-la-ubicacion-y-estructura-del-colegio/> junio 28, 2023

Colegios de la AVEC: un lucrativo negocio para los cónclaves eclesiásticos gracias a la indefensión laboral de los trabajadores de la educación en esos planteles/Franklin Piccone

De acuerdo a estudios realizados en los últimos meses, la planta profesoral que se retira de las escuelas públicas alcanza casi un 60%. Es así como, el drama del sistema educativo oficial es el mantenimiento del personal calificado en las aulas. Esta población de profesionales tiene ante sí dos perspectivas, buscar espacio en las escuelas privadas para obtener mejores salarios o emprender otras actividades de mayor remuneración.

En el caso de las instituciones educativas adscritas a la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC), que mantienen un convenio con el Estado a través del Reglamento sobre el otorgamiento de subvenciones a los planteles privados inscritos en el MPPE, mediante el decreto N° 722, se acuerda una acción mancomunada entre el MPPE, la AVEC y las familias para facilitar el acceso a la educación en los sectores menos desfavorecidos.

Ahora bien, ¿qué sucede con las condiciones laborales de los trabajadores de la educación en estos planteles? ¿Se rigen bajo los parámetros del ente rector o de contratos que los despojan de toda defensa salarial? Se colige lamentablemente lo anterior, a pesar del carácter moral que rige la iglesia, toda vez que se juega con la necesidad humana de estos trabajadores. Nos preguntamos, ¿quién o qué organismo gubernamental garantiza los derechos laborales de este sector donde el patrono, en este caso la iglesia, impone (no discute ni consensua) la oferta de trabajo?

Veamos un caso concreto de esta realidad en estudio -que exige ser atendida con urgencia. La Escuela Básica Instituto Parroquial Pagüita, ubicada en Caño Amarillo, Caracas, alberga una matrícula de alrededor de 800 estudiantes entre primaria y media. De acuerdo al pago mensual de 15\$ por alumno, se calcula que en la institución ingresa doce mil dólares (12.000\$) mensuales, sin incluir otros ingresos por alquileres relacionados con el servicio educativo. De acuerdo a los testimonios, se le cancela a todo el personal, una gratificación mensual de tan solo 60\$, adicional a los sueldos calculados por la AVEC.

Siendo un equipo humano de 60 personas como promedio, la ganancia neta de esta institución ronda casi los diez mil dólares (10.000\$) mensuales. Pues bien, de manera recurrente, cada mes se realizan descuentos a estas gratificaciones por concepto de “desempeño”, sin que los criterios sean acordados entre las partes y sin saber el paradero de lo descontado. Por ejemplo, la inasistencia es un elemento para deducir, no importa si es justificada o no, si se trata de problemas de salud o por la asistencia al sepelio de un familiar. No hay derecho alguno. Ni por asomo se aplica la encíclica papal Fratelli Tutti (Octubre, 2020), que nos habla de la fraternidad y la amistad social como principios cristianos. Solo la exhibición de los alzacuellos sin ninguna acción congruente con los valores religiosos. En dicho plantel, solo se ve dos alguaciles financieros que figuran como diáconos. Un grupo de docentes tuvo a bien solicitar un espacio para conocer si era posible la discusión de los criterios de dichos descuentos. Si además, esos aportes pasaban a formar parte del salario integral, tal y como lo especifica el artículo 104 de la Ley Orgánica del Trabajo.

Franklin Piccone, recibido por correo e. del autor el 06-07-2023

Profesor Expedito Cortés: sobreviviente de la tragedia de La Llovizna/ Luis Eduardo Cortés Riera

El domingo 23 de agosto de 1964 estuvo la numerosa familia Cortés Riera, de vacaciones en el andino pueblecito de Cubiro, a punto de perder el cabeza de la familia: el maestro normalista Expedito Cortés, quien cifraba los 41 años de edad. Sucedió ese amargo día vacacional una inmensa tragedia donde cuarenta educadores perdieron la vida estrepitosamente al caer a las procelosas e inclementes aguas del gigantesco río Caroní en la Guayana venezolana.

¿Cómo pudo ocurrir semejante penalidad que enlutó amargamente al magisterio venezolano ese aciago día? La fuerza incontenible de la Naturaleza y la sempiterna imprudencia humana congeniaron para ocasionar tan pavorosa y descomunal tragedia una mañana en paseo dominical que convoca la Federación Venezolana de Maestros en el Parque Nacional de La Llovizna.

Los docentes aturridos y embelesados quizás ante tanta belleza, pasaron por alto las advertencias que les hicieron carteles y guardaparques y se abalanzaron en grupo humano que por su enorme peso rompe las columnas remendadas del angosto y mortal puente. Sólo estrechos 17 metros de largo y metro y medio de ancho con tablas de madera desvastaron en un instante al magisterio de buena parte del país caribeño.

La malhadada pasarela no se desploma por completo, sino que medio colgada arroja su preciosa carga humana al Salto de La Llovizna y los ahoga con el peso de sus gruesos tablones de madera, fatalidad ocurrida a las 11 y 30 de la mañana. Al día siguiente un camión hala el puente semidestruido y para enorme sorpresa salieron un grupo numeroso de cadáveres que estaban allí atrapados.

La pregunta insistente que me hago es la de que cómo en una de las zonas de materiales ferrosos más gigantesca del orbe y en el seno de una colosal empresa estatal venezolana, la Siderúrgica del Orinoco (SIDOR), pudieron colocar una estructura metálica deficiente y con evidentes e inveteradas soldaduras.

El recién estrenado gobierno socialdemócrata del guayanés Dr. Raúl Leoni decreta tres días de duelo nacional, puesto que la mayoría de los fallecidos y los que se salvaron eran militantes o simpatizantes de su partido Acción Democrática. El más eminente adeco que se salva en un tris de caer al peligroso y bello Salto de La Llovizna es el margariteño Dr. Luis Beltrán Prieto Figueroa, autor de las tesis educativas del partido que fundara Rómulo Betancourt en 1941, quien saca sus pies del fatídico tablado fracciones de segundos anteriores a su mortal colapso.

Oficialmente, dice Globovisión, fueron 50 los muertos, entre ellos se encontraban los maestros Adolfo Navas, Ana María Contreras, Carlos Arturo González, Carmen Teresa Rosales, Cecilia de Segura, Ciro Maldonado, Consuelo Chacín, Consuelo Navas, Cruz Antonio Velazco, José Gregorio Méndez, José Luis Guzmán, Josefa Molina, Lermith Hernández, María de los Santos Higuera, María Teresa Coronel, Napoleón Ramírez, Nérida Núñez, Nohemí Higuera, Pascual Ignacio, Rafael Vera, Ramón Arturo Reinoso, Simón Andrés Peña, Víctor Gómez, Irene Fernández, sobrina de la primera dama de la República, Doña Menca de Leoni.

La tragedia resuena en Cubiro.

Recibido por correo e. del autor el 05-07-2023

La migración forzada reduce la demanda escolar/Un drama social

La educación privada propone elevar el salario de sus maestros a 250 dólares. Fran Tovar /Costa del sol FM

Tal Cual El debate «Hablan los candidatos» mostró posiciones comunes entre ocho de los 14 candidatos a las primarias opositoras: Liberación de presos políticos y apuntalar la unidad. Algunos coincidieron en los errores que ha cometido la oposición en pleno. Solo dos no están de acuerdo en que se aplique una «sucesión» al candidato electo si es inhabilitado. María Corina Machado prometió ir «hasta el final». La CEIBA/RAMÓN MUCHACHO

Pocas noticias, más bien ninguna, tenemos de lo que se está haciendo en el sector oficial para implantar el ajuste curricular que regresará a la idea de menciones de formación práctica en oficio que tenía la reforma implantada en los tiempos de Caldera 1, que termino quedando para la historia pedagógica del país, y pese a los esfuerzos de Rafael Fernández Heres en contrario, como: *Caldera acabó con las escuelas técnicas*. Ni

queremos imaginarnos como quedará en el decir histórico educativo esta reforma anunciada hace ya un año y que hoy apenas la promueve tímidamente un sector de la administración privada, el mismo que está proponiendo la elevación del salario en la educación de administración privada a 250 dólares. Cuando se ha reducido la jornada escolar en buena parte de la educación oficial a niveles de tragedia y lo que se paga a quienes les tocaría llevar la reforma por un cauce razonable no pueden vivir con lo que les pagan, entre otras tantas cosas. Que limitan técnica y políticamente la implantación de un ajuste curricular tan exigente como el que está planteado. Dejando fuera las carencias mismas del diseño curricular que se mueve cuasi clandestinamente por los círculos íntimos de la burocracia oficial.

Las tribulaciones del proceso electoral venidero es parte del contexto que condiciona lo que está ocurriendo hoy en la educación. El acoso y derribo del gobierno a las primarias opositoras molesta pero parece no afectar la voluntad de la sociedad democrática venezolana a encontrar un mecanismo que haga viable la unidad de los distintos en la esfera de la política opositora. Pese a la persistencia del: *si no soy yo no es nadie* que esgrimen quienes resultan favorecidos por la opinión pública del momento, que se quiera o no, abona la malidicencia de la elite del poder contra la candidatura opositora. Lo cierto es que corren preocupantes rumores respecto de una intervención oficial en las elecciones del año 2024 tipo la pareja presidencial nicaraguense, la comisión preparatoria de la primarias sigue haciendo su trabajo como fue su compromiso germinal: que haya candidaturas que acrisolen el descontento popular acumulado tal como ocurrió en Barinas. Candidatura que tendrá como adversario principal a la abstención inducida por el status quo por intermedio del estímulo a la desconfianza respecto a la posibilidad de elecciones realmente libres. Las elecciones no serán lo que quisiéramos pero se pueden ganar si el descontento se materializa en el voto masivo y eso es una paso imprescindible para el tránsito a la nueva Venezuela.

39,1% de los niños que cruzaron Honduras rumbo a EE UU en 2023 son venezolanos/El Nacional

Entre enero y junio, entraron a Honduras unos 24.030 menores irregulares, de los cuales 14.127 eran niños y 9.903 niñas, según un informe del Instituto Nacional de Migración (INM) hondureño

Honduras niños

Más de 24.000 menores migrantes en tránsito hacia Estados Unidos cruzaron Honduras en el primer semestre de 2023, lo que supone 181% más en comparación con los 8.555 niños que ingresaron en el mismo periodo de 2022, según datos consultados este miércoles por EFE.

Amaestramiento esclavista

Entre enero y junio, entraron a Honduras unos 24.030 menores irregulares, de los cuales 14.127 eran niños y 9.903 niñas, según un informe del Instituto Nacional de Migración (INM) hondureño.

39,1% o 9.410 menores migrantes del total que ingresaron a Honduras eran venezolanos, la nacionalidad que predomina en la ola migratoria hacia Estados Unidos.

La segunda nacionalidad de menores que más entró a Honduras son ecuatorianos,

5.147, seguido de los cubanos (1.481), brasileños (1.082) y chilenos (1.036), añadió.

Del total de niñas y niños interceptados en Honduras, 39,6% o 9.527 tenían entre 0 y 10 años y 14.503 (60,4%) eran mayores de 11 años, detalló el INM.

El Instituto de Migración indicó además que 62,3% (14.979) de los menores ingresaron a Honduras por el municipio de Trojes y 27,1% (6.507) por el de Danlí, ambos en el departamento de El Paraíso, fronterizo con Nicaragua.

En todo 2022 Honduras interceptó alrededor de 37.469 menores migrantes, en su mayoría de Cuba y Venezuela, según las estadísticas oficiales.

En los últimos años el país centroamericano se ha convertido en un punto de tránsito de migrantes, muchos de ellos niños e incluso bebés, que atraviesan Centroamérica para llegar a Estados Unidos.

El Parlamento de Honduras aprobó en junio una ampliación, hasta el 1 de enero de 2024, de la amnistía sobre el pago de una multa administrativa, por más de 200 dólares, a los migrantes en situación de movilidad que ingresan de forma irregular al país. La amnistía migratoria, que se aprobó originalmente en abril de 2022 y entró en vigor en agosto de ese mismo año, suspende el pago de una sanción administrativa por 236 dólares por ingresar de manera irregular al país.

Muchos de los migrantes que transitan por Honduras lo hacen por puntos ciegos a través de traficantes de personas, conocidos como coyotes, quienes no siempre los llevan hasta la frontera con Guatemala, de acuerdo a autoridades y organismos de derechos humanos.

Según la organización Médicos sin Fronteras (MSF), la mayoría de los migrantes en movilidad llegan a Honduras con múltiples necesidades médicas y humanitarias.

Los migrantes, según sus relatos, son víctimas de asaltos, violaciones, secuestros y otras situaciones de riesgo durante su viaje, de acuerdo a MSF.

El periodismo independiente necesita del apoyo de sus lectores para continuar y garantizar que las noticias incómodas que no quieren que leas, sigan estando a tu alcance. ¡Hoy, con tu apoyo, seguiremos trabajando arduamente por un periodismo libre de censuras!

EL NACIONAL <https://www.elnacional.com/venezuela/391-de-los-ninos-que-cruzaron-honduras-rumbo-a-ee-uu-en-2023-son-venezolanos/> 07-07-2023



Razones y expresiones de la intranquilidad gremial

Maestros zulianos llaman a una “megaconcentración” tras seis meses de engaños/ Darianna Moreno/Versión Final/Fran Tovar

El magisterio zuliano afirmó que no desistirán las acciones de calle, y seguirán protestando hasta conseguir la firma del contrato colectivo. El 9 de julio se cumplirá seis meses del inicio de la lucha salarial. Rechazan el monto del Bono vacacional tras no cubrir ni una cuarta parte de la Canasta Alimentaria.

Darianna Moreno – Versión Final El Pizarrón de Fran <https://www.costadelsolfm.org/2023/07/05/maestros-zulianos-llaman-a-una-megaconcentracion-tras-seis-meses-de-enganos/> 06-07-2023

FVM denunció que el gobierno no ha mostrado voluntad para resolver la situación de los docentes del país/ Erika Hernández /El Nacional.com

El miércoles 12 de julio los maestros acudirán a la vicepresidencia de la República para entregar un documento en donde exponen la situación de la educación venezolana

Salario de los docentes de Venezuela/ Foto referencial

Carmen Teresa Márquez, presidenta de la Federación Venezolana de Maestros (FVM), denunció que tras un año escolar marcado por las constantes protestas de los docentes en todo el país, el gobierno nacional sigue sin mostrar voluntad política para resolver la grave situación por la que atraviesa el gremio debido a los bajos salarios.

Primarias en apuros

Erika Hernández – El Nacional.com <https://www.elnacional.com/venezuela/fvm-denuncio-que-el-gobierno-no-ha-mostrado-voluntad-para-resolver-la-situacion-de-los-docentes-del-pais/> julio 7, 2023

Seis meses han estado sin clases en la escuela Campo Solo de San Diego a causa de unos árboles/ Armando Díaz @diazdeinfo Crónica1

Solicitudes a la alcaldía y a Corpoelec, sumados a problemas políticos impidieron a alumnos y profesores entrar a la escuela del municipio San Diego, en Carabobo.

Armando Díaz @diazdeinfo Crónica1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 6 días ago

Incertidumbre signa inicio del próximo año escolar en planteles privados de Margarita

Alto costos de los servicios públicos y aranceles han llevado a diversos propietarios de planteles privados en Nueva Esparta a evaluar la posibilidad de abrir sus puertas para el próximo año escolar. Aunque algunos han sorteado la crisis, afirman que aplican estrategias para mantener la calidad educativa y matrícula de alumnos. leer mas

Dexcy Guédez @dexcyguedez https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 12-07 2023

Víctor Rago, rector electo de la UCV: Impulsaremos cambios en la estructura de la universidad y en las negociaciones con el Gobierno

Con más de 80% de actas escrutadas, el nuevo rector de la Universidad Central de Venezuela (UCV) aseguró después de superar en segunda vuelta este 30 de junio a Humberto Rojas, que las transformaciones buscarán mejorar las capacidades de la casa de estudios para adaptarla a las exigencias académicas actuales, generar ingresos propios y contar ... leer mas

Redacción @cronicauno https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 6 días ago

Sistema Nacional de Ingreso ha registrado más de 80% de nuevos bachilleres VTV

La vicepresidenta Ejecutiva de la República, Delcy Rodríguez Gómez, informó que más de 80% de los 336 mil nuevos bachilleres que se graduarán este año, se han registrado en el Sistema Nacional de Ingreso universitario (SNI), e invitó a quienes aún no lo han hecho, a registrarse, así como a acudir a las Expoferias de Oportunidades de Estudios para recibir las orientaciones vocacionales sobre las carreras priorizadas con el desarrollo del país.

Reveló que las expoferias y los registros en el SIN han arrojado números muy buenos. “Podemos decirle al presidente: de los inscritos, ya prácticamente estamos en este proceso final del Sistema Nacional de Ingreso, donde estamos por encima del 80%, muchos estados están aún más avanzados”. Señaló que de este 80%, el 65% de los registrados ha seleccionado carreras priorizadas vinculadas a los motores productivos.

“Así que la invitación es a quienes aún de esos 336 mil bachilleres, graduandos de este año, quienes aún no se han registrado, el llamado es registrense, ya estamos en la etapa final y una etapa que podemos nosotros hacer hoy: un balance de muy positivo”, dijo la alta funcionaria gubernamental, desde la Plaza de Los Museos de Caracas, donde en compañía de las ministras del Poder Popular para Ciencia y Tecnología, de Educación y Universitaria, junto a integrantes de la Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios (FEVEU), revisaba el desarrollo de la expoferia en la capital.

“Esta es la Expoferia vocacional de Caracas, ya es la última en todo el país; como ustedes han visto, las ministras han estado desplegadas y hemos estado en contacto permanente con el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, justamente para que él esté informado al minuto de todo lo que están haciendo maravillosamente”, explicó la vicepresidenta Rodríguez.

“Estamos en un círculo virtuoso: los estudiantes inician una nueva etapa de sus vidas, 336 mil estudiantes se gradúan este año de bachiller, inician una nueva etapa, van a una carrera técnica, van a una carrera universitaria, pero siempre mirando al porvenir de Venezuela, al crecimiento y al desarrollo de Venezuela”, expuso, con visible satisfacción.

VTV, <https://www.vtv.gob.ve/sistema-nacional-ingreso-bachilleres/> 11 de julio de 2023

Mala alimentación ocasiona retrasos en el crecimiento y en el desarrollo cognitivo de la niñez y la adolescencia/ Yandris Saldivia CRÓNICA1

Dos de los cuatro hijos de Jessica Hernández tienen desnutrición. La madre es viuda desde hace cinco años y es único sustento de su familia, con un sueldo de \$100. Desde abril no recibe la bolsa del Clap y le quitaron el beneficio de la bolsa nutricional.

Caracas. Dos de los cuatro hijos de Jessica Hernández tienen alrededor de tres kilos por debajo del peso ideal. Sus hijos no reciben la alimentación adecuada, porque no le alcanza para comprar buenos alimentos. La madre gana 100 dólares mensuales en su trabajo como obrera de una fábrica de productos artesanales cerca de donde vive.

“Yo me sentí muy mal cuando en la escuela me llamaron para decirme que Lucía y Branohel estaban bajos de peso y talla. Luego de eso los llevé al hospital y en la consulta diagnosticaron a los dos con problemas de nutrición y crecimiento”,

Lucía, hija menor de Jessica, tiene 5 años de edad y pesa 13 kilos. Según la Fundación Bengoa, el peso ideal es 16,8 kg. Además, la niña presenta pérdida parcial de la dentadura. Mientras que Branohel, el hijo mayor de Jessica, tiene 11 años y pesa 24 kilos. De acuerdo con la Fundación Bengoa, según su edad debería pesar 31,9 kg.

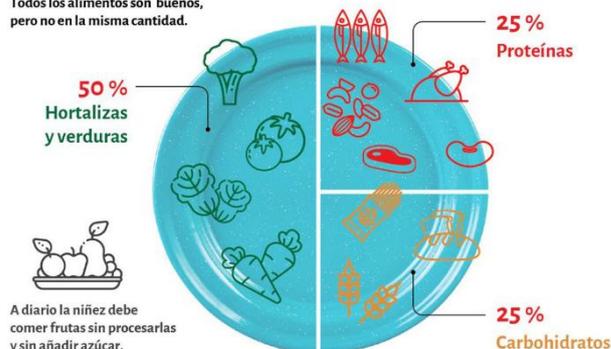
Jessica, además tiene otros dos hijos, de 10 y 8 años. Quedó viuda hace cinco años y es el único sustento de su casa.

Importancia de una buena nutrición en la infancia

El secretario de la Academia Nacional de Medicina, Huníades Urbina Medina, explicó que la alimentación adecuada de un niño o niña va a depender de la frecuencia, cantidad y calidad de alimentos que consume durante el día.

Porciones de comidas:

Todos los alimentos son buenos, pero no en la misma cantidad.



En los primeros 1000 días de vida se necesita una alimentación completa, porque en esta etapa se hacen las conexiones necesarias en el cerebro de los niños para que pueda tener un desarrollo cognitivo adecuado.



Huníades Urbina Medina, secretario de la Academia Nacional de Medicina, mencionó que una buena parte de esta generación ya perdió entre cuatro a cinco centímetros de talla, como consecuencia de los déficits nutricionales. “Los venezolanos, y especialmente los niños, no se están alimentando bien ni en frecuencia, cantidad o calidad, lo que genera un retraso en la pubertad del niño”.

Los platos de comida actuales en el hogar de Jessica no se parecen a los que se servían hace ocho años. En su casa, al oeste de Caracas, casi todos los días el almuerzo es pasta o arroz con salsas. Por lo general, los desayunos y cenas son arepa con queso. “En la casa comemos pollo o carne una vez a la semana, porque el sueldo no me da para comprar salado y poder comer toda la semana”.

Una evaluación del Programa Mundial de Alimentos, hecha entre julio y septiembre de 2019, reveló que en Venezuela el consumo de carne, pescado, huevo, vegetales y frutas estaba por debajo de los tres días a la semana. El problema no es tanto la disponibilidad de alimentos, sino la dificultad de obtenerlos.

Urbina explicó que los ciudadanos actualmente comen para saciarse, pero los alimentos que consumen como harina, pasta, arroz y granos (arvejas blancas) no les aportan los beneficios nutricionales para tener niveles de salud óptimos.

Como Jessica, 8 de cada 10 venezolanos no cuenta con los recursos suficientes para adquirir la canasta básica, según la Encuesta de Condiciones de Vida (Encovi), elaborada por la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), en 2020.

Salud en riesgo (...)

El Estado en silencio (...)

La educación en la alimentación

América Pirella, nutricionista y miembro del departamento de Educación Alimentaria del Instituto Nacional de Nutrición (INN), explica que tener una buena alimentación depende de los hábitos educacionales que se forman desde los primeros años de vida.

“Los primeros años de vida son importantes para crear buenos hábitos alimenticios porque el niño empieza a reconocer los alimentos, los sabores y el color de la comida. Entonces, si le enseñas a comer sano en la edad escolar, el niño repite este mismo patrón”.

Para la nutricionista, el poder adquisitivo no es un factor determinante en la generación de los hábitos alimenticios, ya que no es necesario comer proteínas costosas para mantener niveles nutricionales estables. “Existen otros alimentos, como las plantas, que te pueden dar niveles proteicos acordes al ser humano, No es necesario comer todos los días proteína animal para alimentarse de manera adecuada”.

Sin embargo, el doctor Urbina afirmó que el menú diario de los niños debe alcanzar una dieta variada y nutritiva, para ello se deben combinar distintos alimentos. “Se debe comer proteína animal todos los días al 25 %, al igual que los carbohidratos y 50 % los vegetales para poder eliminar el déficit nutricional”.

Pirella dijo que desde el Instituto Nacional de Nutrición promueven la campaña Agarra Dato Come 4S: sano, sabroso, seguro y soberano. Los objetivos de esta campaña son avanzar en la descolonización del pensamiento en alimentación y nutrición. “Esta campaña va garantizar una alimentación balanceada en la población venezolana. Se dan a conocer preparaciones alimenticias libres de frituras y grasas saturadas”.

Añadió que la alimentación debe ser sana, porque los alimentos deben contener todos los nutrientes que se necesitan para estar bien; sabrosa porque lo sano es agradable para el paladar; segura, porque los venezolanos tienen acceso a productos como la bolsa CLAP y soberana por las tierras, suelos, ríos y mares que tiene el país.

Yandris Saldivia CRÓNICA1 <https://cronica.uno/mala-alimentacion-ocasiona-retrasos-en-el-crecimiento-y-en-el-desarrollo-cognitivo-de-la-ninez-y-la-adolescencia/> 9 julio, 2023

La brecha entre la educación de administración oficial y la privada /La calidad de la educación y sus problemas

Se apagó Rodolfo Rico entrañable amigo, de los primeros que atendió la idea de una memoria del acontecer histórico de la educación venezolana. Dado a la crítica constructiva, compañero de trabajo siempre atento a los aportes que se pueden hacer en la Universidad para que la educación sea mejor de lo que es. Descanse alegre como vivió estimado amigo, maestro del buen vivir con

poco, sentidas condolencias para Magali, Rodolfito y Aidana.

No parece preocuparle a nadie distinto a ANDIEP o la academia especializada, la implantación del nuevo diseño curricular de la educación media, tampoco en el sector oficial parece que haya alguien ocupado en que no sean los anuncios realizados otro *falso positivo pedagógico* generado para distraer la atención respecto la tragedia que significan los salarios que se pagan y la masiva fuga de talento que agosta la educación toda. Algo parecido a la llamada de atención que hace Tulio Ramírez (en artículo que se reseña) respecto a la escandalosa irresponsabilidad que significa mantener el cambio curricular para este septiembre 2023 sin atender los requisitos institucionales mínimos para su desarrollo medianamente exitoso.

Se ha enrarecido el ambiente primarias de la oposición o más bien el status quo ha intervenido tanto en las primarias de la oposición que es muy difícil pedirle a los candidatos referencias muy sensatas al tema educativo, más allá de las generalidades de siempre que solo permiten apreciar niveles distintos de consideración del tema educativo como prioridad para un gobierno de transición; como debería resultar del esfuerzo que está haciendo la sociedad democrática venezolana de cara a los comicios de diciembre 2024, o de antes si se impone la facción más radical del oficialismo.

Polémica la referencia que hace el Director de la Escuela de Educación de la UCAB en artículo que reseñamos en este número 961, cuando no encuentra indicios de que haya una brecha en materia de resultados del aprendizaje que se produce en la educación pública de administración oficial y la educación también pública de administración privada. Contradice tal afirmación, si realmente no se trata de un desliz de la periodista que produce la entrevista, la opinión de la académica pedagógica permanentemente escandalizada por las enormes diferencias

entre ambos circuitos de escolaridad en tiempos de pandemia, post-pandemia y persistencia de la depresión-recesión socioeconómica más larga y profunda que haya conocido nuestra sociedad desde mediados del siglo XX. Un desafío para la investigación y el desarrollo educativo, responder a los interrogantes que plantea esta importante entrada en nuestra base de datos, que ponemos a disposición de los interesados escribiendo a memoria.educativa@gmail.com.

Director de la Escuela de Educación de la UCAB: en 80% de las escuelas del país no se ofrece calidad educativa.

El director de la Escuela de Educación de la UCAB, Carlos Calatrava, presume que en el año escolar 2023-2024 se profundizará la crisis educativa venezolana, como consecuencia de los errores e improvisaciones del Ministerio de Educación.

Yris Nieto, madre de Valeria y Jhoan, estudiantes de bachillerato, considera que la educación que reciben sus hijos está por debajo de la calidad que deberían tener en tercero y cuarto año.

Carlos Calatrava, director de la Escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), explicó que la mayoría de los estudiantes de la educación oficial y privada no están preparados para avanzar a un próximo año escolar.

Escuelas deben reconocer que el acoso escolar es violencia y brindarle herramientas a maestros para afrontar los casos
“El sistema de educación arrastra más de 15 años continuos de ausencia de políticas ciertas en materia curricular y didáctica. **Más de 80 % de las escuelas de este país no están ofreciendo calidad de la educación**”.

En el informe Sistema de Evaluación de Conocimientos en Línea, realizado por la Escuela de Educación de la UCAB, se documentó un déficit en áreas académicas como habilidad verbal y matemáticas. Esta conclusión es el resultado de pruebas aplicadas a 1600 estudiantes de bachillerato.

Valeria contó que su aprendizaje decayó, sobre todo, durante la pandemia de COVID-19, cuando duró más de seis meses sin recibir clases. Sin embargo, ya venía con deficiencias en materias como Física y Matemática por la falta de profesores.

“Ningún estudiante está llegando a las competencias requeridas, ya que los promedios nacionales pasaron de 9.44 puntos, en una escala de 0 a 20, en 2021 a 8.21 en habilidad matemática para 2022. Ni siquiera se está llegando a la calificación mínima aprobatoria de 10 puntos”, detalló Calatrava.

Por su parte, Jhoan considera que las clases que recibe no son suficientes, en alusión a que solo va dos veces por semana al colegio. Dijo que en tres horas les dan solo tres materias y en estas no se incluye Matemática.

“Solo he visto Matemática en un lapso y eso fue el año pasado (2022), siempre los profesores terminan yéndose”.

Avec

Sin brecha educacional

En una prueba realizada por la UCAB, a través de la plataforma quizizz, se encontró que existen casi tres puntos de diferencia en la educación que brindan los colegios privados y públicos. El promedio fue de 9,80 de 20 puntos, en contraste a las instituciones públicas en las que el índice fue de 7,87.

No obstante, Calatrava aseguró que no hay brechas entre la educación privada y la gestionada por el Estado en este año escolar que termina. **“En términos de rendimiento y los análisis que hemos publicado, se confirma que no hay diferencia en la calidad de educación ofrecida en ambos tipos de escuela. La única diferencia es que en las escuelas privadas sí hay una presión de las instituciones por cumplir con el calendario escolar completo”.**

Al contrario de sus hijos, Yris considera que sus sobrinos están más preparados y esto se debe a que estudian en un colegio privado.

“Los profesores se van a los colegios privados porque reciben mejor salario y mejores condiciones”, alegó.

Calatrava recordó que la educación privada no escapa de la realidad de precariedad, pues está integrada al mismo sistema, comparten los mismos educadores, sirven a la misma sociedad y cumplen las directrices de las autoridades educativas del país.

Nivel académico inadecuado

Tareas dirigidas como alternativa

Yandris Saldivia CRÓNICA1 <https://cronica.uno/director-de-la-escuela-de-educacion-de-la-ucab-80-de-las-escuelas-del-pais-no-ofrecen-calidad-educativa/> 11 julio, 2023

76% de las escuelas en Caracas fueron recuperadas por las Bricomiles Francisco Muñoz RDN *DIGITAL Edición N° 3.475 – *Año* 13 | <http://rdn.news/P080723> Sábado – 08/07/2023*

Nuevas autoridades electas en la UCV, esperanza de mejor futuro

Samuel J. Pérez H.

@samuelperezh

Finalmente, mañana tendremos en la #UCV un amanecer esperado por casi 11 años. Nuestra expectativa es que la nueva gestión rectoral, encabezada por el Dr.

@VictorRago_UCV

, represente en efecto una transición exitosa hacia un mejor futuro para nuestra Alma Mater #Venezuela

Rosa Di Domenico Ragosta

@rosadidomenico2

·Ayer los representantes profesoriales ante el Consejo de Facultad de Humanidades y Educación, UCV, fuimos juramentados en un ambiente de compañerismo universitario, felices porque fuimos electos en un proceso democrático y vencimos la sombra...Ucevistas por siempre!!!

Cecilia Garcia-Arocha

@GarciaArochaC

Mi experiencia como Rectora de La Universidad Central de



CORINA ARISTIMUÑO SECRETARIA
VÍCTOR RAGO RECTOR
FÁTIMA GARCÉS VICERRECTORA ACADÉMICA
JOSÉ BALBINO LEÓN VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

LAS NUEVAS AUTORIDADES DE LA UCV NÚCLEO DE FUTURO

Nuestro compromiso es que la UCV mantenga su misión de universidad pública, atienda satisfactoriamente a quienes hacen posible su funcionamiento y fortalezca sus interacciones con la sociedad. Desde un liderazgo institucional renovado impulsaremos la carrera académica, activaremos la modernización tecnológica y formularemos políticas en favor de la diversificación de fuentes de financiamiento, sin abandonar la defensa de la autonomía y la exigencia del presupuesto necesario. Actualizaremos el régimen académico a la luz de las exigencias de la sociedad del conocimiento, en el marco de los ODS de la agenda ONU 2030 y en consonancia con los valores de la democracia, la equidad y los DDHH que son fundamento de la institución

EL 20 DE JULIO TODA LA UCV SE SUMA AL EQUIPO



Venezuela, me brindó la preparación, la tolerancia y el respeto. “Mi vinculación con la UCV siempre existirá, porque yo soy ucevista y siempre lo seré:
<https://eldiario.com/2023/07/19/cecilia-garcia-arocha-entrevista-ucv/>

Comisión Electoral UCV

@ComisionElecUcv

·Acto solemne de juramentación de Autoridades Rectorales, Decanos y Representantes Profesionales al Consejo Universitario de la UCV en el Aula Magna.

“Libre viento que ronda y agita,

con antiguo, desnudo clamor:

¡nuestra sangre de gesta cumplida,

nuestras manos tendidas al sol!

”Hijo de Maduro recibe doctorado honoris causa y genera rechazo/



Muchacho 17-07-2023

Según el rector de la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt (Unermb), Rixio Gabriel Romero Pérez, el honoris causa fue entregado a Maduro Guerra, al gobernador José Alejandro Terán y al comandante de la ZODI 42 Suleimán Gutiérrez, para reconocer sus “trabajos y aportes”. (Fotos: Imágenes divulgadas en el Twitter de Nicolás Maduro Guerra).

-Nicolás Maduro Guerra, hijo de Nicolás Maduro, en Twitter: “Recibir este Honoris Causa de la mano de la Universidad Rafael María Baralt en el marco del Bicentenario de la Batalla Naval del Lago de Maracaibo, me llena de orgullo y reafirma el compromiso que tenemos no solo con el pueblo de La Guaira, sino con toda la comunidad universitaria que apuesta y sigue creyendo en la construcción de nuestra patria”. La CEIBA Ramón

¿Un doctorado honoris causa para Nicolás Maduro?/Vladimiro Mujica/El Nacional/ 2021

El fiscal de la CPI y las víctimas de la crisis de Venezuela

Uno de los pocos amigos que me quedan en el chavismo, a quien debo mantener en el anonimato, me envió una corta nota en WhatsApp:

“Es tiempo de que la UCV regrese a las manos del pueblo y la revolución. Las autoridades de la universidad han abandonado el cuidado de este Patrimonio de la Humanidad, que es de todos los venezolanos. El gobierno tuvo que intervenir, primero para rescatar los espacios físicos, y ahora para permitir que se elijan nuevas autoridades que actúen para que la universidad esté al servicio del Plan de la Patria. Maduro debería recibir un doctorado honoris causa de la UCV”.

Al principio no sabía si reaccionar airado y ofendido frente a la vomitiva nota que me envió mi otrora amigo cercano. Una nota cuyo contenido ofende profundamente mi sensibilidad de venezolano y ucevista. Tengo una deuda impagable con mi alma mater, donde no solamente adquirí una formación profesional impecable, sino que fue un espacio de crecimiento individual y humano invaluable. Finalmente decidí no ofenderme, y en su lugar dedicarle un espacio a reflexionar sobre las implicaciones y las implícitas advertencias de la nota en WhatsApp.

La primera y más simple reflexión es acerca de cómo la narrativa de la “revolución” distorsiona y corrompe la verdad. La destrucción por diseño político de la universidad que ha adelantado primero el gobierno de Chávez y luego su heredero el régimen de Maduro, ha afectado especialmente a la UCV, una institución cuya principal fuente de financiamiento son recursos públicos del presupuesto. Restringir el uso de recursos públicos para el presupuesto universitario, aniquilando el salario de los profesores, ha sido tan solo una de las estrategias empleadas por el chavismo para desarticular a las universidades, pero a ella hay que sumarle la destrucción de instalaciones, la eliminación de los programas de investigación y los posgrados, y la apertura de universidades paralelas, de calidad muy discutible, donde se siguen formando profesionales de segunda, pero presumiblemente revolucionarios convencidos (...)

Vladimiro Mujica – EL NACIONAL <https://www.elnacional.com/opinion/un-doctorado-honoris-causa-para-nicolas-maduro/> noviembre 1, 2021

Un nuevo diseño curricular para una Educación Media sin profesores, dotación ni laboratorios/Tulio Ramírez/POLITKAUCAB

La escuela venezolana del siglo XX cumplió un ciclo, el cual, con sus debilidades y fortalezas, sentó las bases para convertir a Venezuela en un país exportador de buenos profesionales. Paradójicamente, la afirmación anterior ha sido corroborada gracias a la crisis económica del país. La sobrevivencia obligó a muchos profesionales venezolanos a buscar mejores destinos en la región y el mundo, revelándose en sus lugares de destino la muy alta calidad de su formación.

El proyecto educativo que, con sus críticas y aciertos, altas y bajas, se venía desarrollando desde 1958, se vio truncado por la revolución bolivariana, debido a políticas educativas que pusieron el mayor énfasis en el papel ideológico de la escuela y no en el desarrollo de su misión pedagógica, científica y ciudadana.

Si bien es cierto que los adelantos tecnológicos y el descubrimiento de nuevas zonas del conocimiento obligan a revisar cada cierto tiempo los currículos escolares, lo es también que estas revisiones no deben hacerse sin tomar en cuenta las debilidades acumuladas por un sistema educativo que perdió el norte de la calidad hace mucho tiempo.

El Ministerio de Educación pretende imponer un nuevo diseño curricular para la Educación Media venezolana para el próximo año escolar 2023-2024. Los liceos oficiales y los colegios de gestión privada están recibiendo por cuenta gotas información fragmentada sobre un diseño que ni siquiera está a la disposición del público en la página web del ministerio.

Sin ni siquiera haber sido evaluado el currículo vigente desde 2017, se pretende despachar para imponer de manera perentoria una nueva propuesta. Los profesores no han sido consultados sobre las bondades o deficiencias del diseño actual, ni tampoco se les ha justificado su sustitución.

Por la forma en la que se está llevando este importante asunto, se prevé que se hará una transición impuesta de manera unilateral, trasgrediendo todas las recomendaciones de los expertos, quienes han señalado que en materia educativa, si bien el Ministerio de Educación es el ente rector según la Constitución y las leyes, es necesario convocar a expertos, universidades, academias nacionales, empresarios, y padres y representantes para crear el consenso necesario que concrete un currículo que responda a las exigencias y necesidades de la sociedad venezolana.(...9

Tulio Ramírez POR POLITKAUCAB EN <https://politikaucab.net/2023/07/13/un-nuevo-diseno-curricular-para-una-educacion-media-sin-profesores-dotacion-ni-laboratorios/> JULIO 13, 2023 • (DEJA UN COMENTARIO)

La Ruta Live del Bachiller

¡Éxito total! La Ruta Live del Bachiller en #Portuguesa fue la rumba del año.
Un regalo de nuestro presidente @NicolasMaduro para sus ahijados y ahijadas de la Patria. Yelitze Santaella @_LaAvanzadora

Caen 1,5% las remuneraciones reales en Venezuela en el segundo trimestre de 2023./La patilla

La cesta básica aumentó a 511,20 dólares en junio /CENDAS-FVM/El Pizarrón de Fran

Entre la “Ruta Live del Bachiller” y la *pachanga erótica* que se escenificó en una universidad de gobierno, se le van las mejores energías pedagógicas al alto funcionariado de gobierno, descuidando lo que es su obligación constitucional: atender las necesidades pedagógicas de población. Mucha atención y dinero invertido en estupideces electoreras, mientras el salario de los docentes se convierte en sálvense quien pueda y se descuida la reforma curricular que los compromete, sin

hablar de la planta física pobremente atendida por los bricomiles y tantas cosas más que hacen pensar en que la educación oficial funciona en modo de colapso, porque el Estado se está desentendiendo radicalmente de la ciudadanía por vías de la institucionalidad educativa.

Permítasenos insistir en la idea de que ciertamente el descuido oficial por lo que debería ser su trabajo fundamental como es el atender con calidad razonable las necesidades de la mayoría de la población empobrecida, sigue ampliando la brecha entre quienes tienen medios para pagar educación de administración privada y los que no. Tal como hizo ruidosamente visible en tiempos de la pandemia del COVID-19, hasta un punto de que uno de los fenómenos más auspiciosos fue la generalización de experiencias parecidas a las TAREAS DIRIGIDAS, que mejoraron la educación lesionada por la disminución de la relación docente alumno en la escuela real. Que funcionaron mejor que las opciones de educación a distancia voceadas por el gobierno, altamente promocionadas pero de muy bajo impacto en el mundo real, de acuerdo a los estudios que van saliendo al respecto. Las familias pese a su pobreza pagaron y todavía pagan la atención de sus niños en fórmulas pedagógicas comunitarias extra-escolares, cuando la relación docente alumno alcanza sus mínimos históricos.

Mientras eso ocurre en educación los aparatos de estado se ocupan prioritariamente no de los problemas de país sino de hacer una suerte de *limpieza étnica* del proceso de primarias opositoras y amenazar con el *traición a la patria* a quienes les parezca de cara a las presidenciales de diciembre de 2024. Entre tanto los servicios públicos se desmoronan y la remuneración al empleo público parece un mal chiste.

¡Éxito total!

La Ruta Live del Bachiller en #Portuguesa fue la rumba del año.

Un regalo de nuestro presidente

@NicolasMaduro

para sus ahijados y ahijadas de la Patria.
Yelitze Santaella
@_LaAvanzadora 22-7-2023

Ruta Live del Bachiller en Maracay termina en trifulca/El Pitazo

A pesar del desorden en el evento, el mandatario venezolano Nicolás Maduro lo catalogó de exitoso. Espectáculos de La Ruta Live del Bachiller están programados desde el 13 hasta el 31 de julio | Foto: captura de video Caracas.- En trifulca. Así terminó la Ruta Live del Bachiller que se realizó en Maracay, estado Aragua el viernes, 20 de julio. El altercado fue reportado por usuarios a través de las redes sociales. En Twitter e Instagram circularon videos en los que se observa a los bachilleres corriendo y tratando de protegerse de los objetos que eran lanzados. A pesar de la trifulca, el mandatario venezolano, Nicolás Maduro, catalogó de exitoso el encuentro.

Maduro: fue un éxito

«La Ruta live del bachiller, se hizo sentir en el Estadio de los hermanos Ghersi en el Estado Aragua, donde nuestros muchachos y muchachas disfrutaron de las increíbles interpretaciones de cantantes, compositores y bailarines. ¡Música, baile y más alegría!», publicó Maduro en su cuenta de Twitter.

El evento, que se realizó en el estadio de los hermanos Ghersi, contó con la participación de los cantantes Noreh, Víctor Muñoz, Aran One, Reggi «el Auténtico», Víctor Drija y Juan Miguel.

Los docentes se quejan

Aunque los maestros consultados por El Pitazo en los estados a donde llegó La Ruta Live del Bachiller critican estos espectáculos, ninguno sabe cuánto invierte el gobierno de Nicolás Maduro en cada presentación. Pero calculan que se destinan “miles de dólares”. La afirmación corresponde a maestros de Zulia, Falcón, Guárico y Cojedes.

Según productores de eventos ligados a la organización de La Ruta Live, cada concierto requiere una inversión promedio de 50.000 dólares estadounidenses.

Redacción El Pitazo <https://elpitazo.net/centro/ruta-live-del-bachiller-en-maracay-termina-en-trifulca/#:~:text=Caracas.%2D%20En%20trifulca.,trav%C3%A9s%20de%20las%20redes%20sociales.> 22 julio, 2023

Docentes sobre La Ruta Live del Bachiller: “Se gastan miles de dólares para conciertos pero no en calidad educativa”

Los espectáculos de La Ruta Live del Bachiller, programados desde el 13 hasta el 31 de julio, levantan quejas en el gremio docente que considera la celebración como una acción superficial que no cambia las consecuencias del accidentado año escolar 2022-2023. Sindicatos y organizaciones de maestros denuncian que la gira de conciertos también es utilizada para incorporar a los recién graduados de bachillerato en las filas del Psuv

Ismael G. esperó junto a sus compañeros del Liceo Armando Reverón, ubicado en el oeste de Vargas, por el autobús que los llevó a la Cinta Costera de La Guaira para celebrar su graduación de bachilleres con un concierto el pasado viernes 14 de julio. El espectáculo era parte de La Ruta Live del Bachiller, una iniciativa que anunció Nicolás Maduro que ofrece una gira de conciertos en varios estados del país desde el 13 hasta el 31 de julio.

El estudiante de 17 años de edad fue a festejar, aunque reconoce que no se graduó como debía haber sido. En su último año no tuvo profesores de inglés o física; solo asistió a clases dos días de cada semana para que le revisaran las tareas que le mandaban sus profesores. La protesta de docentes desde el regreso a clases, la falta de agua en el plantel y la eliminación del comedor dificultaron el año escolar que recién culmina.

“Fue un año que de broma estudiamos, pero, bueno, esos artistas no se presentan gratis todos los días y no tienes el transporte garantizado. Así que fuimos. La rumba estuvo buena, aunque uno sabe que el liceo tiene sus vainas malas”, dice Ismael a El Pitazo.

Angri Delgado 22 de julio de 2023 Última modificación <https://laprensademonagas.com/docentes-sobre-la-ruta-live-del-bachiller-se-gastan-miles-de-dolares-para-conciertos-pero-no-en-calidad-educativa/> 22 de julio de 2023 197

Pedagogía de la pachanga (erótica)

El Consejo Directivo de la Universidad Simón Rodríguez informó sobre la destitución de la directiva de su núcleo

Luis Bravo Jáuregui y Ramón Uzcátegui



ubicado en la urbanización Palo Verde, en Caracas, luego de que se filtrara en redes sociales un video en el que ese personal académico participaba en un show de strippers en una sala del recinto universitario.

Efecto Cocuyo: La CEIBA/Ramón Muchacho 23-07-2023

Impaciencia gremial ante educación nacional colapsada, germen de una conflictividad anunciada

SINDICATOS MAGISTERIALES DE ARAGUA REALIZARÁN CONSULTA SOBRE INICIO DE CLASES

Ocho organizaciones gremiales han organizado una consulta el próximo 27 de julio en los 18 municipios de Aragua, para decidir si se reincorporan a las actividades escolares, pautadas para el 18 de septiembre. leer mas

Por Gregoria Díaz @churuguara https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 26-07-2023

TÁCHIRA REPROBÓ EL AÑO ESCOLAR EN INFRAESTRUCTURA Y SALARIOS DE DOCENTES

Los planteles educativos no recibieron adecuaciones. Pese a las protestas, no se logró un aumento de sueldo para los docentes. El magisterio tachireño advirtió que el 18 de septiembre retomarán las movilizaciones en la región. leer mas

Maryerlin Villanueva https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 26-07-2023

BACHILLERES GUAIREÑOS SE GRADÚAN SIN CURSAR LAS “TRES MARÍAS”

Aunque la Zona Educativa no divulga cifras oficiales sobre las renunciaciones y vacantes de profesores en liceos públicos de La Guaira, dichas ausencias perjudicaron la preparación académica de los nuevos bachilleres de la República, en materias como Matemática, Física y Química. leer mas

Por Rafael Lastra Veracierto @rala1970 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 26-07-2023

ZULIA CIERRA EL AÑO ESCOLAR CON UNA EDUCACIÓN PÚBLICA EN TOTAL PRECARIEDAD

Se estima que para el próximo año escolar más del 30 % de los maestros y profesores no volverán a las aulas de clases lo que podría aumentar la deserción escolar que ya ronda el 45 % en toda la región. leer mas

r Mariela @navamariela Nava https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 26-07-2023

Federación de Maestros exige iniciar el año escolar 2023-2024 con salarios dignos/TalCual

La presidenta de la Federación Venezolana de Maestros (FVM), Carmen Teresa Márquez, aseguró que el gobierno de Nicolás Maduro sigue sin pronunciarse sobre el aumento de los salarios a los maestros para el año escolar 2023-2024, por lo que avizoran nuevas acciones ante de iniciar las clases, si no logran un acuerdo antes.

«Queremos iniciar el próximo año escolar en paz, porque es importante para nuestros estudiantes. Los trabajadores de la educación tienen salarios muy bajos y debería ganar entre 300 dólares y 400 dólares mensuales», dijo Márquez durante una entrevista concedida al programa «Diálogo con...» que transmite el canal Televen.

Recalcó que la aspiración de los educadores es que «los sueldos sean cónsonos con la canasta alimentaria en dólares. Los bonos que nos da el Gobierno no tienen incidencia salarial. Por ello, exigimos la discusión de la tercera convención colectiva».

«En caso que entre lo que queda de julio, agosto, y antes de iniciar las clases en septiembre, el gobierno no ha dado respuesta a las exigencias que hemos hecho, entonces haremos un llamado a los padres y representantes para que nos apoyen en las nuevas acciones que emprenderemos», destacó.

No es la primera vez que la Federación de Maestros advierte al Gobierno acerca de estas acciones: el pasado 12 de julio durante una protesta, la presidenta de la Federación aseguró que, de no obtener respuestas sobre un aumento salarial, los educadores no iniciarán clases en el próximo período escolar.

TalCual|Julio <https://talcualdigital.com/federacion-de-maestros-exige-iniciar-el-ano-escolar-2023-2024-con-salarios-dignos/> 23, 2023

Consejo Universitario de LUZ aprueba elecciones de autoridades/ Redacción el Pitazo

La rectora de La Universidad del Zulia, Judith Aular de Durán, recordó que las autoridades se renovarán luego de 15 años LUZ también renovará autoridades rectorales después de 15 años | Foto: Archivo Zulia.- El Consejo Universitario (CU) de la Universidad del Zulia (LUZ) aprobó el miércoles, 19 de julio, la celebración de elecciones para renovar a las autoridades.

La rectora Judith Aular de Durán, informó que el Consejo Universitario decidió por unanimidad efectuar las elecciones de autoridades, luego de conocer el informe presentado por la Comisión de Juristas designada para las consideraciones legales que rigen el proceso electoral.

«Dimos el primer paso de este proceso, que nos encamina hacia una elección, estamos convencidos de que, luego de 15 años, se podrán renovar las autoridades de LUZ», expresó la autoridad rectoral en una nota de prensa.

Redacción Por Redacción El Pitazo <https://elpitazo.net/occidente/zulia-consejo-universitario-de-luz-aprueba-elecciones-de-autoridades/> El Pitazo 21 julio, 2023

Revisen esto. Si quieren encontrar a Venezuela, deben abrir un hueco hondo en el piso: los Salarios de los docentes en el mundo

Teachers' salaries:

LU Luxembourg: \$104,845

DE Germany: \$85,048

NL Netherlands: \$70,899

CA Canada: \$70,331

AU Australia: \$68,607

US USA: \$63,531

IE Ireland: \$62,336

DK Denmark: \$62,300

KR South Korea: \$60,184

AT Austria: \$57,637

NZ New Zealand: \$52,698

NO Norway: \$50,677

Carlos Viso F. Retweeted Félix Seijas R. 22-07-2023

Así está la Educación Nacional a los ojos de quienes consideran que esta mal administrada

Venimos insistiendo en estos editoriales en la necesidad de que la sociedad democrática convierta a los temas de educación y salud en parte central de su pensamiento y acción política. Que tenga importancia, contablemente contrastada, en el diseño de políticas públicas relacionadas con la superación del menesteroso trato que hoy tiene la calidad de vida de las mayorías. Muchos lo han dicho antes que nosotros con mayor resonancia y fuerza mediática, pero cabe insistir en que el tema escolar y universitario así como la seguridad social son

piezas claves para vislumbrar eficientemente lo que debería ser un mejor gobierno. Sin desmerecer otros temas, pero estos son de los que más golpean la calidad de vida de quienes siguen viviendo en el país, además están en el ADN de la sangría poblacional que se sintetiza en la *diáspora* venezolana.

Un paso adelante en lo que venimos planteando es el trabajo que vienen haciendo los profesionales de la educación agrupados en la Asociación Civil *Con La Escuela* (<https://www.conlaescuela.com/>), cuando presentan el informe final de su programa de monitoreo “Red de Observadores Escolares 2022- 2023” (<https://www.conlaescuela.com/red-de-observadores-escolares-22-23>) que reproducimos parcialmente en la edición n° 963 de este boletín.

Un esfuerzo monumental para llenar el vacío de información que se produjo en el 2017 cuando la opacidad informativa que inició en el 2007, se hizo cerrojo informativo totalitario (espoleado por el miedo a perder el poder en vista de los pobrísimos resultados de la acción estatal) al cancelar las memorias y cuenta de los ministerios del ramo. Esfuerzo que junto a lo que hacen las universidades (UCAB-ENCOVI, por ejemplo), los gremios y organizaciones como la Unidad Democrática del Sector educativo y el Observatorio de Universidades (OBU) entre otras, son un sucedaneo para la ausencia de información oficial que bien vale la pena utilizar para la construcción de la ALTERNATIVA EDUCATIVA que necesita el país que no puede pagar su educación de calidad.

El derecho a la educación es una tarea pendiente en Venezuela.

La Asociación Civil Con La Escuela presentó el informe final de su programa de monitoreo “Red de Observadores Escolares 2022- 2023” cuyo objetivo principal es exponer ante la opinión pública la situación escolar venezolana.

Desde finales de noviembre de 2022 la organización implementó este proyecto con la aplicación de 4 encuestas para generar información de dominio público sobre el estado de los derechos educativos en Venezuela y la situación de escuelas, alumnos y docentes en 79 planteles de educación inicial, primaria y media, ubicados en siete estados del país.

Durante la presentación el Coordinador General de Con la Escuela, Oscar Iván Rose, informó que “el estudio mostró que garantizar el derecho a la educación es una tarea pendiente en Venezuela”. El educador recuerda que en la CRBV en su artículo 103 está establecido este derecho pero la realidad es que “las escuelas sufren deterioro en su infraestructura, la repitencia aumenta y la calidad del aprendizaje disminuye”.

Un dato a destacar dentro del informe final presentado por la Asociación Civil Con la Escuela es que el 68% de las escuelas públicas son las más afectadas por la escasez de docentes. “Debemos tener presente que docentes bien formados, apoyados y valorados son esenciales para garantizar educación de calidad y lograr cumplir los objetivos de la Agenda 2030. Por esta razón, los docentes son prioridad para la UNESCO”, señaló el coordinador de Con la Escuela.

Como conclusión este informe presenta tres puntos:

1. Múltiples factores vulneran el derecho a la educación de los estudiantes
2. La precaria situación de los docentes afecta su presencia en las escuelas y
3. Un recinto escolar deteriorado e insuficiente no garantiza el día efectivo de clases.

Para conocer en detalle el informe del Observatorio “Red de Observadores Escolares 2022- 2023”, les invitamos a visitar la página web de **Con la Escuela**

<https://www.conlaescuela.com/red-de-observadores-escolares-22-23>

RED DE OBSERVADORES ESCOLARES

La Red de Observadores Escolares es la continuación de la Encuesta Nacional Escolar, un proyecto de monitoreo que tiene como objetivo generar información de dominio público sobre el estado de los derechos educativos y la situación de las escuelas, alumnos y docentes en el marco de la pandemia del COVID-19, de una muestra nacional de escuelas venezolanas ubicadas en seis estados del país.

Resultados

1-primer informe:

RED DE OBSERVADORES ESCOLARES

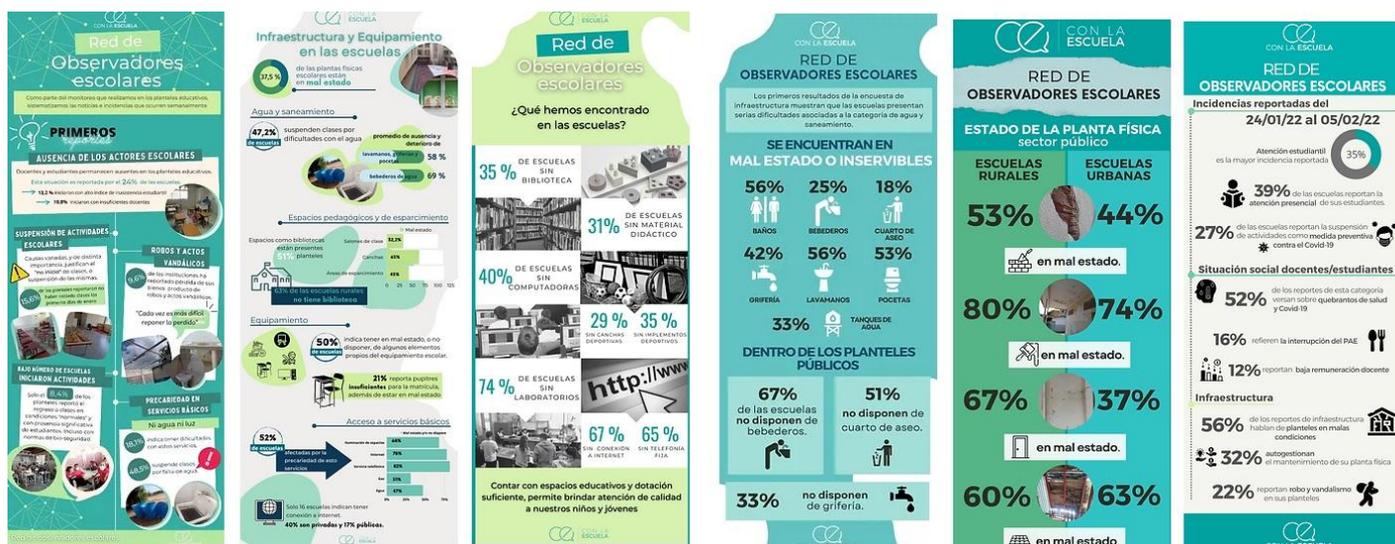
El 10 de enero de 2022 se inició el contacto y visitas a las escuelas que forman parte de la muestra. A partir de esta fecha, se empezaron a recibir los reportes de noticias e incidencias de forma quincenal y se inició la aplicación de los instrumentos que forman parte de este estudio según el cronograma establecido.

A la fecha se ha aplicado el instrumento de infraestructura y equipamiento y está en proceso el de matrícula, asistencia escolar y deserción.

Luego de la aplicación del instrumento de infraestructura, y previo al análisis estadístico, se han ido registrando algunos hallazgos relevantes, los cuales se detallarán a continuación segmentados a partir de las cinco secciones de la encuesta.(...)

Para leerlo en toda su extensión por:

https://www.conlaescuela.com/files/ugd/7b8d8e_8ec79187a02245cba093e886222c4425.pdf



2- Segundo informe.

HALLAZGOS MÁS IMPORTANTES DE LA ENCUESTA DE MATRÍCULA, ASISTENCIA Y DESERCIÓN ESCOLAR

A partir del 19 de enero de 2022, en las escuelas de la muestra se inició la aplicación del instrumento de Matrícula, asistencia y deserción, a través de esta encuesta se busca obtener información sobre las fluctuaciones de la matrícula del plantel durante el año escolar actual, el año escolar anterior, el motivo de los cambios, la asistencia de docentes y alumnos y alumnos en condición de niñez dejada atrás. El instrumento de Matrícula, al igual que el de Infraestructura, requiere ser respondido por un solo miembro del plantel. Las encuestas, al estar diseñadas en Google Forms, requieren de conexión a internet para ser llenadas. Como previsión en caso de falta de conexión, los monitores disponen de un material de apoyo en físico para poder recolectar la información de forma manual en caso que tengan dificultades con la conexión en el momento de entrevistar a los informantes.

Una vez obtenida la información bajo esta última opción, proceden a realizar el vaciado de la misma en el formato en línea indicado. El cierre de trabajo de campo del instrumento de Matrícula culminó el 26 de enero. Para esta ocasión, se requería de la intervención de algún directivo del plantel que fuese capaz de ofrecer los datos precisos de la matrícula y de la nómina que se solicitan en el instrumento, tanto del año escolar en curso, como de los dos anteriores, 2019-2020 y 2020-2021. A raíz de estas solicitudes específicas, recibimos la negativa de algunas escuelas de proveer la información, sin una orden proveniente de la zona educativa o del Ministerio de Educación. Ante tal situación, se tomó la decisión de hacer algunos cambios en los planteles de la muestra para lograr los objetivos trazados.

Para el presente reporte se sistematizaron y analizaron el segundo bloque de noticias e incidencias y la primera mitad del tercero, lo que corresponde a tres semanas de monitoreo en las escuelas. El formato de reporte de Noticias e Incidencias permite contar con información quincenal de cada una de las escuelas.

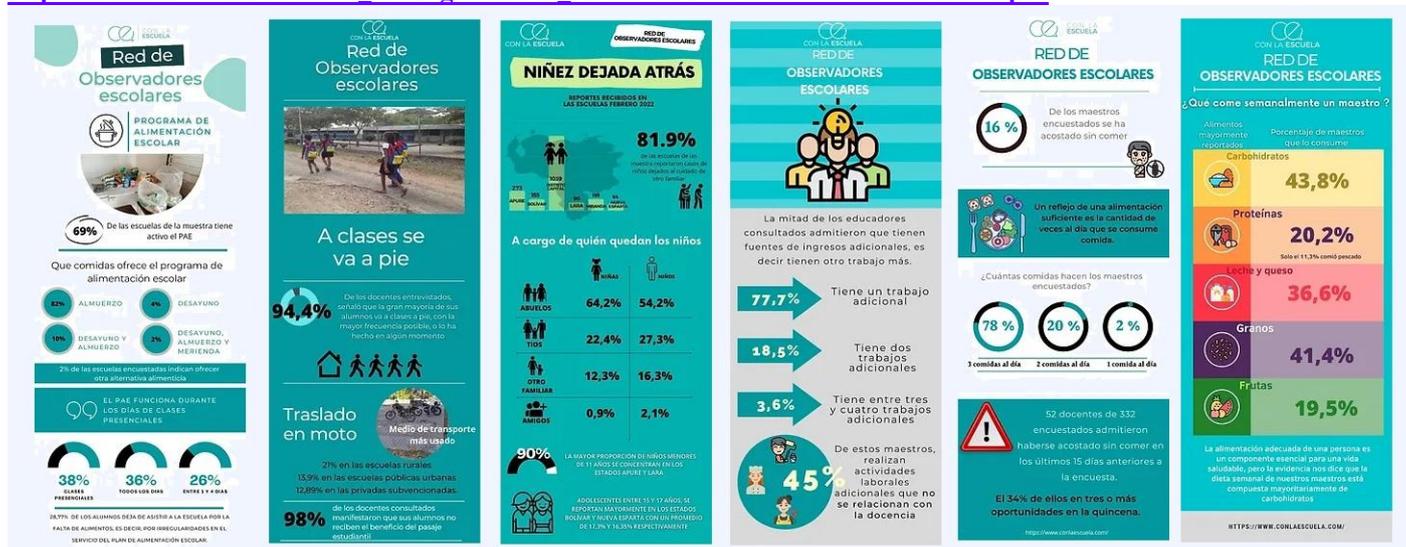
El instrumento de Matrícula, asistencia y deserción contiene 44 preguntas, consta de una primera parte de identificación de cada escuela y luego tres secciones que son las mismas en las está dividido el presente informe. Para leerlo por:

https://www.conlaescuela.com/files/ugd/7b8d8e_1e329d7cee8644fa9dae383c1ba98cc0.pdf

Esta encuesta busca obtener información, bajo la percepción de los docentes, de ciertas condiciones de alimentación, movilidad, seguridad y uniforme de los estudiantes y cómo éstas pueden incidir en el desarrollo de las actividades escolares diarias. El instrumento contiene 30 preguntas, consta de una primera parte de identificación de cada escuela y 6 secciones: 1. Causas de inasistencia a clases: a) por tener que ayudar económicamente con el sustento del hogar, b) por falta de alimentos en la escuela) c) por dificultades en el transporte y d) por falta de algún servicio; 2. Situación y características del PAE en la escuela, 3. Medios de transporte para el traslado a la escuela, pasaje estudiantil; 4. Seguridad personal en el entorno escolar; 5. Uniforme y útiles escolares y 6. Niñez dejada atrás, al respecto, en este instrumento se incluyeron 7 nuevas preguntas al final, donde se solicitó información acerca de la edad y género de los estudiantes en esta situación e identificar al adulto o persona a su cargo. Los datos obtenidos en la encuesta de matrícula acerca de este fenómeno, motivaron a indagar con más profundidad acerca de los niños y adolescentes dejados por sus padres migrantes al cuidado de un adulto familiar o cercano. El instrumento de Situación Social y Económica de Estudiantes se aplicó con el mismo criterio que el de Atención Escolar, tomando en cuenta los niveles de cada escuela. La distribución del trabajo en campo fue la siguiente: 1 aplicación en el nivel de Educación Inicial, 3 a Educación Primaria y 3 en Bachillerato, es decir que si el plantel es una Unidad Educativa completa, por ejemplo, el Monitor realizó 7 encuestas distintas del instrumento de Situación Social y Económica de Estudiantes. El cierre de trabajo de campo tuvo lugar el día 10 de marzo. Las 72 escuelas de la muestra no sufrieron ninguna variación ya que no se presentó ningún contratiempo durante la aplicación del instrumento.

Para leerlo por:

https://www.conlaescuela.com/files/ugd/7b8d8e_4627a13bfdb0482daa4c20722e6836db.pdf



5 Quinto Informe

RED DE OBSERVADORES ESCOLARES

Convenio N0. 645-211

Organización: Con La Escuela

School Report 5

Fecha: 15/05/2022

El quinto y último reporte escolar de esta primera fase de la Red de Observadores escolares está basado en la encuesta sobre la Situación Social y Económica de los Docentes. El vínculo del instrumento se compartió con los Coordinadores de Estado y Monitores el pasado 25 de marzo con el fin de aplicarse en campo del 28 de marzo al 7 de abril.

Esta encuesta busca obtener información sobre las condiciones de alimentación, movilidad, seguridad y condiciones de vida de los docentes. El instrumento contiene 21 preguntas, en la primera parte se requiere la identificación de cada escuela, a continuación la encuesta se segmenta en 5 secciones: 1. Alimentación del Docente: cantidad de comidas diarias, capacidad de adquirir alimentos, tipo de alimentos que consume, autoevaluación de su alimentación; 2. Transporte: descripción del trayecto del hogar a la escuela, medios de transporte más utilizados y las dificultades en su uso, tiempo que invierte en sus desplazamientos; 3. Inasistencia por falta de algún servicio; 4. Seguridad personal en el entorno escolar; 5. Situación Salarial: si cuenta con otras fuentes de ingreso, qué trabajo extra desempeña.

El instrumento de Situación Social y Económica de Docentes se aplicó con el mismo criterio que el de Situación Social y Económica de Estudiantes, tomando en cuenta los niveles de cada escuela. La distribución del trabajo en campo fue la siguiente: 1 aplicación en el nivel de Educación Inicial, 3 a Educación Primaria y 3 en Bachillerato, es decir que si el plantel es una Unidad Educativa completa, por ejemplo, el Monitor realizó 7 encuestas distintas del instrumento de Situación Social y Económica de Docentes. El cierre de trabajo de campo tuvo lugar el día 11 de abril. La aplicación ocurrió sin ningún contratiempo en las 72 escuelas de la muestra.(...)

Para leerlo por:

https://www.conlaescuela.com/_files/ugd/7b8d8e_3a92a3df68174c5a9ccdc2fd5c1d5f43.pdf



FVM: el gobierno nacional no se ocupa de la educación del país/ José Blanco/Radio Fe

“Pareciera que el poder ejecutivo promueve la destrucción de la educación venezolana”. Así lo afirmó en rueda de prensa el miércoles 26 de julio Carmen Teresa Márquez, presidente de la Federación Venezolana de Maestros, quien remarcó nuevamente los diversos problemas que vive el sector.

La dirigente gremial afirmó que el año escolar 2022-2023 termina de manera accidentada, cuando más del 60% de las escuelas están en condiciones deplorables en detrimento de los estudiantes que provienen de los sectores populares.

Márquez aclaró que en las movilizaciones de protestas pacíficas que se han intensificado desde el año 2021 no solo se reclama por salario justo y firma de la contratación colectiva, sino que a estas solicitudes también se le suma la petición de tener centros educativos óptimos, donde los estudiantes puedan recibir educación de calidad.

José Blanco/Radio Fe y Alegría Noticias - <https://www.radiofeyalegrianoticias.com/fvm-el-gobierno-nacional-no-se-ocupa-de-la-educacion-del-pais/> 29 julio, 2023

No va bien la educación que diagnostican los gremios y los maestros de base. Lucía Fernanda Ramírez/Crónica1

90% DE LOS ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO NO ESTÁN LISTOS PARA SER PROMOVIDOS A BACHILLERATO

Un estudio realizado por la Federación Venezolana de Maestros (FVM) encontró que 5 % de los estudiantes de sexto grado no supieron hacer operaciones básicas como sumar, restar, multiplicar o dividir.

Caracas. El período escolar 2022-2023 reprobó el año. Así lo demostró un estudio realizado por la Federación Venezolana de Maestros (FVM) que, a través de una prueba aplicada a estudiantes de sexto grado, en colegios del Área Metropolitana de Caracas, Vargas y Miranda, comprobó que 90% de los niños y niñas no tienen las competencias necesarias para ser promovidos de grado, lo que genera “mayor deserción escolar”.

Carmen Teresa Márquez, presidenta de la FVM, explicó que los alumnos fueron evaluados en materias básicas como Matemática, Castellano, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza. Además, denunció que el Gobierno obliga a los docentes a promover a los alumnos de grado sin tener las competencias necesarias.

Entre los resultados más alarmantes destacan que 5 % de los estudiantes no supieron hacer operaciones básicas como sumar, restar, multiplicar o dividir.

“Los niños y niñas no están aprendiendo y están saliendo mal preparados de los colegios. No hay calidad educativa”, enfatizó Márquez, durante una rueda de prensa, este miércoles, 26 de julio.

La educadora manifestó que los resultados son consecuencia del horario especial, mejor conocido como “horario mosaico”, una modalidad adoptada por los docentes con el permiso de las zonas educativas, que consiste en asistir menos días a las instituciones educativas para dedicarse a otras actividades que les generen mayores ingresos económicos.

Brecha educativa

Aunque la evaluación de la FVM no se aplicó a otros grados, la muestra es un indicador importante debido a que la mayoría de planteles públicos del país asistieron a clases bajo esta modalidad en la que, con suerte, los estudiantes tenían clases tres veces por semana.

Los tres años y medio de rezago escolar que trajo consigo la pandemia por COVID-19, y los resultados del horario mosaico, amenazan con ampliar cada vez más la brecha educativa.

Márquez señaló que en estados como Portuguesa, 50 % de los colegios trabajan en horario mosaico y en otros como Barinas, no hubo clases en absoluto.

“Creo que ahí se perdió el año. Ahí el Gobierno tiene que responderle a los padres el por qué no hubo clases en Barinas”.

Responsabilizó al gobierno de Nicolás Maduro por los resultados de este fallido período escolar 2022-2023 en el que, a su juicio, no hubo calidad educativa para las escuelas públicas del país.

“Queremos que los niños pobres estudien, que los niños de las zonas populares puedan tener clases en septiembre, pero usted, Gobierno, garantice la educación del pueblo venezolano”, reiteró la docente.
pocos-estudiantes

Mal estado de las instituciones

Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg <https://cronica.uno/90-de-los-estudiantes-de-sexto-grado-no-estan-listos-para-ser-promovidos-a-bachillerato/> 26 julio, 2023

¿Cómo actualizar el sistema educativo en Venezuela? María Iriarte/ Radio Fe y Alegría

Luis Bravo Jáuregui, coordinador de la Memoria Educativa Venezolana, aseguró que no ve posible que se actualice el sistema educativo en el país a un nivel que responda a los retos de los tiempos modernos, sea competitivo y de calidad, mientras se siga anclado a la creencia de que el Estado es el único que tiene la responsabilidad de sustentar la educación.

Durante una entrevista ofrecida al programa Háblame Bajito de Radio Fe y Alegría Noticias, enumeró una serie de puntos que deben atenderse urgentemente a fin de mejorar el panorama educativo. El primero de ellos es la remuneración salarial que reciben los docentes, elemento que consideró de altísima preeminencia y prioridad.

En este sentido, afirmó que, tal y como lo han propuesto varios de los candidatos presidenciales, se deben estrechar relaciones con organismos internacionales que permitan incrementar los salarios en dólares.

Otro aspecto crucial que abordó fue la necesidad de digitalizar el conjunto educativo, para lo cual se requiere garantizar el acceso a internet en todas las escuelas e incorporar la inteligencia artificial.

Brecha entre la educación pública y privada

No obstante, se refirió a la brecha que existe actualmente entre la educación pública y la privada. Durante la pandemia, la educación pública estuvo casi dos años paralizada, pero en los planteles privados se logró mantener la conexión entre docentes y estudiantes.

“Los niños, los días que están fuera de la escuela, se educan en la calle y hay que recordar que en el colegio no solo se aprenden cuestiones académicas, sino que también aprender a trabajar en conjunto, a convivir con el otro, reglas de comportamiento cívico, etcétera”, recordó Bravo.

simismo, manifestó que en el sistema público apareció un nuevo fenómeno que fueron las tareas dirigidas como una alternativa para poder continuar el aprendizaje, como una forma de obtener ingresos y como oportunidad de organización comunitaria para las mujeres.

Sigue todas nuestras entrevistas y la información que se produce desde las regiones uniéndote a nuestro canal de Telegram.

María Iriarte <https://www.radiofeyalegrianoticias.com/como-actualizar-el-sistema-educativo-en-venezuela/> -20 julio, 2023

Agost

O

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

El Pitazo: Venezolanos hacen jóvenes que salen hacia Estados
RAMÓN MUCHACHO
-TalCual. Cendas-FVM: Salario



despedidas masivas a Unidos.

mínimo en Venezuela no



llega a cuatro dólares. El Pitazo. Nuevo comandante de la GNB, Elio Estrada, califica de estafa y desestabilización primarias opositoras. La Ceiba/Ramon Muchacho



Candidatos a las primarias suscribieron "Programa Mínimo de Gobierno de cambio, Unidad y reconstrucción Nacional" La Ceiba/Ramon Muchacho

-Tal Cual: Nuevo presidente de Fedecámaras abrió los brazos a una invitación de Maduro.

--Reuters: New Stratus Energy firma memorando de entendimiento con GoldPillar para alianzas en Venezuela.

-Condena de sindicalistas es una amenaza a la protesta social La Ceiba/Ramon Muchacho

Violencia electoral: la Primaria está viva! Chavistas violentos agredieron a seguidores de

Henrique Capriles en Apure. La CEIBA RAMÓN MUCHACHO

-Diosdado Cabello: "Vamos a seguir gobernando por 200 años". Cabello reiteró que quienes estén inhabilitados no podrán participar en los próximos comicios presidenciales. -El Nacional

Presos políticos tienen más de 3 años detenidos sin condena. La mayoría de los presos políticos son militares, quienes suman 155, por lo que los 133 restantes son civiles. Foro Penal/Plataforma Unitaria CONSEJO EDITORIAL/La CEIBA

- Tal Cual: Venezuela debe pagar \$77 millones a ExxonMobil por expropiaciones de Chávez.

EEUU y Venezuela negocian sanciones. Las charlas todavía son preliminares: Bloomberg

Elvis Amoroso: El aspirante a rector del CNE que inhabilita a opositores. El Pitazo.

-Efecto Cocuyo. Oposición: La violencia contra los candidatos es una política de Estado.

Colombia.

El Cooperante: Conindustria pide levantar sanciones para ayudar a la recuperación económica. Abogado informó que Yosida Vanegas, mamá del preso político y militar retirado Juan Carlos Monasterios, fue judicializada pero se desconoce su paradero desde que fue detenida hace 13 días.

Efecto Cocuyo

- Efecto Cocuyo: ¿Alianza PJ-UNT?, Rosales construye "la unidad ganadora" con Capriles.



- **Monitoreamos:** Traficantes huyen de la policía y abandonan a 51 migrantes en el mar Caribe de Panamá, en su mayoría venezolanos. Los migrantes, 46 nacionales de Venezuela y 5 de Ecuador, de ellos 14 menores de edad, eran transportados en una lancha rápida que fue avistada por una patrulla del Servicio Nacional de Fronteras (Senafrent) en el litoral Caribe de la comarca indígena Guna Yala, fronteriza con Colombia.

Padrino ratifica lealtad incondicional a Maduro Amoroso: de inhabilitador a contador de votos. La CEIBA/Ramón Muchacho

Elvis Amoroso es el presidente del CNE Chavismo juega con fecha de las próximas elecciones. La CEIBA

-**Efecto Cocuyo:** Octubre es buena fecha para elecciones, dice Diosdado Cabello.

Principios comunes del programa mínimo de gobierno de cambio. las primarias de la oposición democrática

Luis Vicente León: Sin Chevron la situación de Venezuela «sería más dramática».

El Cooperante: EEUU principal proveedor de productos agrícolas de Venezuela. La Ceiba/Ramón Muchacho

TalCual. Cendas-FVM: Salario mínimo en Venezuela no llega a cuatro dólares.

La democracia venezolana ya tiene los principios para un plan donde la educación juega un importante papel, falta ahora que los candidatos lo desarrollen a su manera y pongan a trabajar a sus adherentes preocupados y ocupados por la educación para la confección de propuestas viables para salir del marasmo pedagógico que compromete la escolaridad y la universidad así como el futuro del país.

En cuanto a la urgencia de lo perentorio, está claro que el acuerdo pone atención en lo que los sectores democráticos vienen insistiendo: la reversión de la Emergencia Humanitaria Compleja, que está en la base misma de lo que es la vergonzosa realidad que tenemos, sobre todo razón sustantiva de la diáspora venezolana. Y de ella lo que más hiere la pasión pedagógica de quienes trabajan tan mal pagados en la educación básica y universitaria, como es el achicamiento de la educación al paso de lo que se ha dado en llamar deserción, que no es otra cosa que la salida masiva de alumnos, deserten o no, del Sistema Educativo

Escolar Venezolano. Cuestión que se refleja en los niveles más bajos de inscripción que conoce la educación venezolana desde los noventa del siglo pasado. Preocupa el qué hacer para que la educación vuelva a ser el canal de inserción y ascenso social que en algún momento fue, para toda la población y no solo para quienes puedan pagar las escandalosas tarifas que hoy se pagan.

Contrasta el aliento progresista de la iniciativa mencionada con el estilo “sálvense quien pueda” que prometen, hasta el momento, las entradas a nuestra base de datos que muestran el lanzamiento de lo que parece ser una iniciativa para mejorar la calidad de la educación nacional: *Equipos Promotores de los Centros de Desarrollo de la Calidad y los Centros de Desarrollo de la Calidad Educativa* (como parte de la estructura de la institucionalidad pedagógica). Sobre-cargada de buena intención y grandilocuencia en propósitos, como suelen ser las iniciativas oficiales y oficialistas que sometemos a seguimiento (follow up) por intermedio de estos boletines. Cuando encontramos al arranque de la iniciativa mucha fiesta sectaria, caóticamente referenciada en lo poco que queda de información oficial. Resalta la ausencia de documentos y declaraciones de intención fundantes, que permitan constatar tanto las intenciones como los medios y acciones de modo ordenado para el vamos de las palabras a los hechos. Quizás nos equivoquemos, ojalá que sea así, pero esta iniciativa como otras parecidas apunta a la creación de una burocracia centrada en el asunto electoral, más que en la solución de los ingentes problemas de una educación que funciona en modo de colapso. Quisiéramos que el examen que hagamos demuestre que estamos equivocados hoy y que efectivamente haya indicaciones de que se trata de intenciones y acciones reales que superen las pobres expectativas que estamos expresando cuando iniciamos su estudio diacrónico a partir de las informaciones que enriquecen nuestra base de datos y alimentan la confección de estos boletines semanales.

Los Centros de Desarrollo de la Calidad como solución de problemas o nuevos mecanismos de campaña electoral.

Algunos de los problemas que deberían atender

Equipos Promotores de los Centros de Desarrollo de la Calidad. Resultados de una consulta a Google.com (09-08-2023)

2:11
Juramentación de los Equipos Promotores de la Calidad ...
YouTube · MPPEUCACION
16 mar 2023

3:51
Vicepresidenta Ejecutiva lidera juramentación de los 24 ...
Dailymotion · Venezolana de Televisión (VTV)
10 mar 2023
Ver todos

Juramentados equipos promotores nacionales por la ...

PSUV
<http://www.psuve.org.ve> › temas › noticias › juramenta...
10 mar 2023 — Este viernes fueron juramentados los docentes que conforman las estructuras nacionales de los equipos promotores por la Calidad Educativa, ...
Falta(n): MPPEUCACION suscriptores

Juramentan equipos promotores de Calidad Educativa en ...
Noticiero Venevisión
<https://www.noticierovenevision.net> › noticias › politica
11 mar 2023 — “La conformación del movimiento por la calidad educativa, será el encargado de llevar a toda Venezuela la nueva pedagogía insurgente, ...
Falta(n): MPPEUCACION 29 suscriptores

Yelitze Santaella (@_LaAvanzadora) / Twitter

Twitter
<https://twitter.com> › _laavanzadora
Vengo con mi noble corazón de maestra a esta Instalación de los Equipos Promotores de los Centros de Desarrollo de la Calidad Educativa, eje oriental del Edo.
Falta(n): suscriptores | Realizar una búsqueda con lo siguiente: suscriptores

WEB MPPDPSGG (Noticia)
Despacho de la Presidencia
<http://www.presidencia.gob.ve> › classMostrarEvento3
10 mar 2023 — Instalan Equipos Promotores de la Calidad Educativa en Venezuela. En la Casa Nacional de las Letras Andrés Bello se realizó la juramentación ...
Falta(n): MPPEUCACION 29 suscriptores

Movimiento de Docentes por la Calidad Educativa instaló ...

mppefce
<http://www.mppefce.gob.ve> › movimiento-de-docentes-...

8 mar 2023 — ... Ministerio de Educación, continúa impulsando los equipos promotores del Movimiento de Docentes por la Calidad Educativa en Venezuela.

Falta(n): Juramentación MPPELUCACION 29 suscriptores

Instalados equipos de promotores de la calidad educativa

Últimas Noticias

<https://ultimasnoticias.com.ve> › noticias › general › ins...

10 mar 2023 — Este viernes, se llevó a cabo la instalación y juramentación de los Equipos de Promotores de la Calidad Educativa del Congreso de la Nueva ...

Falta(n): MPPELUCACION 29 suscriptores

Más preguntas

¿Qué es la calidad educativa en Venezuela?

¿Qué son los Centros de Desarrollo por la calidad educativa?

Comentarios

Imágenes de Juramentación de los Equipos Promotores de la Calidad Educativa de Venezuela MPPELUCACION 29 suscriptores

Centros de Desarrollo de la Calidad Educativa, primeras noticias **Gobernación de Carabobo**



Instalados centros de Desarrollo de la Calidad Educativa en 14 territorios escolares de Carabobo

Secretaría Redacción
marzo 21, 2023 Carabobo,
Desarrollo Social,
Destacados, Educación
Leave a comment 3,601
Views

(Prensa ZEC/SED).- Tras el lanzamiento oficial del centro de Desarrollo de la Calidad Educativa realizada la semana pasada en el municipio Guacara, a cargo de la ministra Yelitze Santaella acompañada del gobernador Rafael Lacava, la Autoridad Única, licenciada Xiomara Luna y el alcalde Johan Castañeda; la mañana de este martes, se instalaron dichos centros



formativos en los territorios escolares San Joaquín, Guacara, Los Guayos, Diego Ibarra, Montalbán, San Diego, Naguanagua, Carlos Arvelo I, II, Juan José Mora, Miranda Bejuma, Puerto Cabello y Negro Primero.

“Estos espacios permiten reorganizar la gestión tanto pedagógica, técnica, administrativa, política, social, recreativa y deportiva; desde zona educativa en los territorios, con el objetivo de agilizar tales procesos a través de un equipo trabajo conformado por directivos, coordinadores, estudiantes, comunidad, entre otros movimientos sociales”, precisó la Autoridad Única, licenciada Xiomara Luna.

De tal manera, la funcionaria educativa del estado Carabobo indicó que, **gracias a las políticas educativas emanadas del presidente Nicolás Maduro, los centros de Desarrollo por la Calidad Educativa, es una de las acciones transformadoras para garantizar el proceso pedagógico de manera directa y participativa en cada comunidad, pueblo y ciudad; siendo la escuela el punto y círculo de esta novedosa acción.**

Por último, la profesora Luna resaltó que, a las vocerías pertenecientes al Movimiento Bolivariano de Familia (MBF), Movimiento Fernanda Bolaños (Cocineras y Cocineros de la Patria), Organización Bolivariana Estudiantil (OBE), entre otros movimientos; así como también con el personal adscrito a las coordinaciones y divisiones del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE), y Secretaría de Educación y Deportes (SED); integran a esta transformación de desarrollos educativos en pro de afianzar la excelencia educativa en Carabobo.

Cabe destacar, previamente en los territorios escolares San Blas-Santa Rosa, Candelaria, Miguel Peña y San José; se abrieron los centros de Desarrollo de la Calidad Educativa.

Gobernación de Carabobo <http://www.carabobo.gob.ve/instalados-centros-de-desarrollo-de-la-calidad-educativa-en-14-territorios-escolares-de-carabobo/>

Asociación de colegios privados pide renovar el p^énsum académico en todos los niveles/Primera referencia no oficial a los CDCA/ Fausto Romeo-Guerrino Guariento-ANDIEP/El Nacional

Fausto Romeo, presidente de la Andiep, afirmó que la malla curricular debe adaptarse a los nuevos tiempos

Asociación de colegios privados pide renovar el p^énsum académico en todos los niveles

La Asociación Nacional de Instituciones Educativas Privadas pide que se actualice el p^énsum académico en todos los niveles y ajustarlo a los nuevos tiempos.

(...) Guariento indicó que la nueva malla curricular fue enviada a todas las instituciones públicas y privadas a través del Centro de Desarrollo de Calidad Educativa.

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/asociacion-de-colegios-privados-pide-renovar-el-pensum-academico-en-todos-los-niveles/> -julio 31, 2023

Noticias A Fondo Lo Nuestro Opinión Migrantes Aniversario 23 Temas De interés Multimedia Nosotros

Profesores de Lara: “En 200 días de clases no se cumplió ni 25% de los objetivos»

TalCual| <https://talcualdigital.com/profesores-de-lara-en-200-dias-de-clases-no-se-cumplio-ni-con-25-de-los-objetivos/> Agosto 1, 2023



8.628 Me gusta

la_patilla #31Jul 🍉 | Al menos 32 adolescentes y 9 adultos fueron atendidos de manera prehospitolaria luego de presentar síntomas preocupantes tras asistir a la Celebración de la Ruta del Estudiante en el Poliedro de Caracas.

Algunos de los afectados tuvieron que ser trasladados al hospital de Coche para recibir atención médica especializada.

Entre los diagnósticos reportados se encuentran cefalea, dificultad para respirar y otros síntomas relacionados con la intoxicación alimentaria. Por otra parte, se reportó casos de hipertensión e hipotensión.

Se conoce que las autoridades se encuentran llevando una investigación para determinar las causas exactas de lo sucedido.

La Ruta Live del Bachiller Caracas/La Patilla

Los Centros de Desarrollo de la Calidad Educativa Municipal y/o Parroquial, la Universidad del Magisterio y los déficits educativos

***BACHILLERES DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS, PRIVADAS Y SUBVENCIONADAS QUE QUIERAN ESTUDIAR LA CARRERA DE EDUCACIÓN EN LA DIFERENTES ÁREAS DE FORMACIÓN EN LA UNIVERSIDAD DEL MAGISTERIO VENEZOLANO.* *JUNT@S POR LA EDUCACIÓN DEL FUTURO* ve**

Buenas tardes Directores de Centros de Desarrollo de la Calidad Educativa Municipal y/o Parroquial.

El Viceministerio de Educación Media bajo la orientación de nuestra Ministra del Poder Popular para la Educación en aras de Garantizar a las y los estudiantes de la patria el proceso inclusivo de protección y estudios de profesionalización solicita se envíe información sobre los *Bachilleres de las instituciones públicas, privadas y subvencionadas que quieran estudiar la carrera de educación en la diferentes áreas de formación en la Universidad del Magisterio Venezolano.*

☞ *Para la selección se requiere tomar en considerar las siguientes orientaciones:*

1 Se deben *caracterizar dos (02) estudiantes ya bachilleres por cada plantel* del nivel de Media General que manifiesten *querer estudiar educación en la UNEM*

2 El bachiller debe ser de los más destacados en esa Área de Formación en la cual se va a inscribir.

3 El bachiller caracterizado *ingresará a nómina del MPPE con 20 horas* para asumir carga académica en el Área de formación en la cual se haya destacado, domine y maneje en conocimiento y cualidad.

4 Cada Estudiante será *tutoreado por un docente especialista del area de formacion de la institucion a la cual sea asignado de acuerdo a los criterios de necesidad y territorializacion*,

a la cual se incorpora el o la estudiante y el cual será el responsable de acompañar en los procesos académicos- pedagógicos (planificación, evaluación, registros, acompañamiento en las clases)

5 El bachiller *quedará asignado en la institución del nivel de media general donde exista la necesidad del Área de formación tomando en cuenta el criterio de territorialización,* ubicarlo en lo más cercano, no necesariamente en la institución de la cual egreso.

6 Se envía formato  de Caracterización con instructivo de llenado en tres (03) fases las cuales se detallan al revisar.

7 Solicitamos sea manejada la información con mucha responsabilidad para caracterizar a los bachilleres destacados que realmente manifiesten querer estudiar educación ser incorporados en total acuerdo de sus madres, padres y/o representantes, ya que asumirán el campo laboral por lo cual deben ser bien orientados.

8 La información requerida debe ser enviada vía what saap y por correo de supervisión en fecha *Martes 09/08/23.*

Recibido por correo e. de UDSE el 12-08-2023

El déficit de docentes y las carencias contables de la política oficial de formación docente/ **Yslenis Pulido/FETRASINED**

Así será el déficit de docentes que estos piratas que gobiernan pretenden formarlos como a los cubanos, siguen con sus experimentos e improvisaciones, teniendo nuestro país las mejores universidades para formar a los grandes profesionales de la educación y reconocidos en el mundo debido a la terrible diáspora o migración que vive nuestro país, está gente no da pie con bola como dicen en el fútbol, ellos todo lo hacen de manera planificada pero con sus objetivos claros de usar una educación paralela para aprovechar de adoctrinar y hacerle los lavados de cerebros correspondientes a los estudiantes mientras y que los forman, ni que hagan lo que hagan aún no se dan cuenta que con salarios de hambre ni se estudia ni se educa, aún siguen intentando aplicar su planificación de destruir la educación democrática y de calidad y no podrán porque la reserva de educadores, los padres y representantes y los ciudadanos estamos claros que es hasta inmoral la educación que ellos implementan o han pretendido, porque he allí los resultados un sistema de educación que acabó con las mejores universidades, con las matrículas de estudiantes que querían formarse para educar, acabó con las infraestructuras, con los currículos, con la educación de calidad, y con lo profesionales con mística y bien formados que salían de un Pedagógico, de una UPEL, de la Simón Rodríguez, de una UCV y en fin, esas universidades que si formaban en calidad y con los mejores estándares y actualización que debe tener una educación que forme los profesionales que además formarán y enseñaran para hacer ciudadanos, formadores de ciudadanía, de conocimientos, de

desarrollo, solucionadores de problemas, expertos en estrategias, maestros de maestros, y hay que entenderlo y retomarlo para que nuestro país pueda salir del sub desarrollo en el que cada día cae por la ignorancia y la mala gestión de un régimen retrógrado y en decadencia. Esta es la realidad por lo que estamos obligados a seguir repudiando y rechazando las ideas macabras y nada científicas de estos sátrapas que rigen en estos momentos los destinos de nuestro país..ante esta realidad escalofriante y mortal somos los educadores los que tenemos la palabra, los representantes, los ciudadanos exigiendo la educación de calidad que merecen nuestros hijos y nuestro país..Tenemos que luchar por una educación, democrática, científica y crítica ...porque lo merecemos y es Ley de nuestra República . No se hace República con gente sin preparación y sin conocimiento con gente ignorante de lo que hacer..Yslenis Pulido Dirigente sindical de FETRASINED..🧠🗣️🌐👍

Inces abre inscripciones para Bachillerato Productivo/VTV

El Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (Inces) abrió la convocatoria para las inscripciones del Bachillerato Productivo en todo el país. La información fue suministrada por el equipo del ente a través de la red social X (Twitter). Los requisitos son: ser mayor de 15 años, fotocopia de la cédula de identidad, notas certificadas o boleta de sexto grado, partida de nacimiento, y tener al menos un año desvinculado del sistema educativo regular. Los recaudos pueden ser consignados al Inces más cercano de la comunidad.

El bachillerato que ofrece el Inces genera el título avalado y firmado por el Ministerio del Poder Popular para la Educación con el agregado de una formación, elegida por el participante, donde aprende una ocupación productiva que lo prepara para el mundo del trabajo. Las inscripciones se abrirán para aquellas personas interesadas en iniciar sus estudios de bachillerato.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/inces-inscripciones-bachillerato-productivo/Caracas, 14 de agosto de 2023>

Están separando a las madres de sus hijos»: Trinidad y Tobago deporta a 98 migrantes venezolanos. Según la activista y defensora de derechos humanos Yesenia Gonzales, los cerca de 100 venezolanos deportados eran solicitantes de asilo. EL NACIONAL

Trinidad y Tobago migrantes venezolanos

Un total de 98 migrantes venezolanos fueron deportados en una embarcación la madrugada de este sábado por las autoridades de Trinidad y Tobago, informaron fuentes policiales y de inmigración a la AFP.

Hugo Chávez fue el primer infiltrado de su «revolución»

«Fueron enviados a la sede de la Guardia Costera en la bahía Stuable, donde abordaron el barco a Güiria», dijo la policía. La embarcación, con capacidad para transportar a 700 pasajeros, salió a las 2:00 hora local (6:00 GMT).

La medida responde a una solicitud del Estado trinitense a la justicia. Esto, tras la decisión de un juez de impedir la deportación de un grupo de venezolanos que detuvieron el pasado 9 de julio en una redada policial.

En ese procedimiento arrestaron a 200 venezolanos inmigrantes. El juez Ricky Rahim ordenó la liberación de 64 de ellos el martes, pero el Estado rápidamente presentó una apelación para que los deportaran.

La corte de apelaciones respondió a favor del Estado y revocó la decisión del juez. Solo 30 lograron salir en libertad.

AFP -EL NACIONAL AFP <https://www.elnacional.com/mundo/trinidad-y-tobago-deporta-a-98-migrantes-venezolanos/> - agosto 12, 2023

EDUCACIÓN EN LAS PRIMARIAS Opositoras, en ruta al cambio educativo necesario

PRINCIPIOS COMUNES DEL PROGRAMA MÍNIMO DE GOBIERNO DE CAMBIO, UNIDAD Y RECONSTRUCCIÓN NACIONAL

Comisión Nacional de Primarias. El Pizarrón de Fran. Costa del Sol FM-93.1

(Firmado en Caracas a los cuatro días del mes de agosto de 2023) PRINCIPIOS COMUNES DEL PROGRAMA MÍNIMO DE GOBIERNO DE CAMBIO, UNIDAD Y RECONSTRUCCIÓN NACIONAL

Nosotros, candidatas y candidatos a la elección primaria de la oposición democrática venezolana, nos comprometemos a conformar un gobierno de Cambio, Unidad y Reconstrucción Nacional que permita avanzar hacia una reconciliación nacional en libertad. Para lograr este objetivo, se deben cumplir dos condiciones: el concierto de todos los venezolanos en torno a una candidatura unitaria, y la difusión de unos principios de gobierno ante la sociedad venezolana, que defina las líneas fundamentales del cambio que proponemos. Asumimos que no aspiramos a la toma del poder como un fin en sí mismo, sino que conformaremos un gobierno democrático y pluralista de Unidad Nacional basado en los siguientes principios para un Programa Mínimo de Gobierno, que será expandido por la candidatura unitaria electa en el proceso de Primaria, y cuya prioridad será la solución de los problemas urgentes y estructurales que afectan la calidad de vida del pueblo venezolano, superando las barreras y carencias que impone el orden vigente.

I

MEDIDAS URGENTES

Atención a la emergencia humanitaria compleja Conducción de un plan nacional de respuesta a los efectos de la crisis humanitaria, dedicado a las poblaciones en situación de vulnerabilidad, **con prioritaria atención al acceso a alimentos, servicios de salud, reversión de la deserción escolar, y el estímulo del consumo doméstico.** Estabilización de la Economía Fortalecimiento responsable de la capacidad material del Estado y expansión de sus recursos financieros internacionales y de la recaudación interna. Reasunción de nuestro rol como proveedor de energía seguro y confiable, conectado a los procesos geopolíticos de transición energética regional y global, aprovechando nuestra diversidad en fuentes de energía fósil y fuentes de energía renovable

II

PRINCIPIOS COMUNES DE REFORMAS ESTRUCTURALES (...)

Andrés Caleca, Andrés Velásquez, Carlos Prospero, César Almeida, César Pérez Vivas, Delsa Solórzano, Freddy Superlano, Gloria Pinho, Henrique Capriles, Luis Farías, María Corina Machado, Roberto Enríquez, Tamara Adrián

COMPROMISO CON LOS PRINCIPIOS DEMOCRÁTICOS PARA GARANTIZAR LA GOBERNABILIDAD

Quienes suscribimos, participantes en el proceso de elección primaria para designar democráticamente a la candidata o candidato unitario de la oposición para las elecciones presidenciales de 2024, asumimos

este compromiso de respeto pleno a los valores esenciales de la democracia, en los siguientes términos:

1. DERECHOS HUMANOS (...)
2. RESPETO A LA SOBERANÍA POPULAR: (...)
3. ELECCIONES AUTÉNTICAS Y ALTERNANCIA: (...)
4. PLURALISMO Y TOLERANCIA: (...)
5. IGUALDAD: (...)
6. IGUALDAD DE GÉNERO: (...)
7. LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y DE OPINIÓN: (...)
8. ESTADO DE DERECHO: (...)
9. JUSTICIA: (...)
10. TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS: (...)

Firmado ante la Comisión Nacional de Primaria en Caracas

Comisión Nacional de Primarias. El Pizarrón de Fran. Costa del Sol FM-93.1 <https://www.costadelsolfm.org/wp-content/uploads/2023/08/Programa-Minimo-y-Principios-Democraticos-8-2023.pdf> Caracas 6-08-2023

Unidad Democrática del Sector Educativo UDSE pide luchar contra la brecha de desigualdad

Ofelia Rivera/ Lucía Fernanda Ramírez/ Tal Cual

La Unidad Democrática del Sector Educativo (UDSE) junto a otras organizaciones firmaron un manifiesto en el que comunicaron su decisión de «luchar por una educación que forme ciudadanos con una conciencia que contribuya a restituir el Estado de Derecho»

La Unidad Democrática del Sector Educativo (UDSE) se reunió este miércoles 31 de mayo para proponer distintas ideas en defensa de la educación democrática y luchar contra la brecha de desigualdad generada por las distintas problemáticas en las instituciones educativas que afectan directamente a docentes y estudiantes.

Desde la sede del Instituto de Mejoramiento Pedagógico del Magisterio, ubicada en Los Dos Caminos, docentes de la Unidad Democrática del Sector Educativo (UDSE), Federación Venezolana de Maestros (FVM), Asociación de Educadores Jubilados y Pensionados de la Región Capital, Federación Nacional de Sociedades de Padres y Representantes (Fenasopadres), representantes de la Federación Nacional de Estudiantes de Educación Media (Feneem) Y Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (Fapuv).

Keta stephany, secretaria de información de Fapuv afirmó que el estado se retiró de sus obligaciones en materia educativa, salud y derechos sociales en general y pidió al Estado mayor compromiso «independientemente de quien asuma en el Gobierno».

«Necesitamos de la democracia para la restitución de derechos como la educación que está siendo violada en materia generalizada. Planteamos que además de la lucha de la sociedad, es indispensable la formación ciudadana», ratificó.

Señaló que los docentes salen a luchar por salarios porque en Venezuela la educación es un voluntariado. “La educación pública es una donación de tiempo y talento porque no nos pagan para hacerlo”, dijo en referencia a los bajos salarios que perciben los educadores y acotó que “sin financiamiento de la educación no es posible resolver los problemas.

Insistió en que la pobreza de ingreso del país se debe a que no hay un salario significativo que ayude al ingreso familiar.

Por su parte, Ofelia Rivera, coordinadora de la UDSE, destacó que la crisis educativa es problema de toda la sociedad venezolana, por lo que instó a toda la ciudadanía a involucrarse para «convertirnos en defensores de la educación democrática».

Rechazó que el gobierno nacional incentive el “horario mosaico” debido a que este tipo de iniciativas acentúan la desigualdad porque “quienes tienen oportunidad de estudiar en colegios privados sí tienen sus horas completas de clase, mientras que los que estudian en escuelas públicas asisten máximo tres días por semana”.

En este sentido, Sebastián Bazo, representante de Feneem expresó su preocupación debido a que no hay educación de calidad.

«En las instituciones privadas se ve cierto nivel de educación que les permite acceder a una universidad, pero en los liceos públicos esto ha sido afectado en mayor medida. Si no se ve un horario completo de clases, si los profesores y estudiantes no tienen recursos para asistir a las instituciones, las posibilidades de los estudiantes de instituciones públicas a entrar a las universidades será muy baja», dijo.

Afirmó que el deterioro del sistema educativo ha obligado que los jóvenes a irse del país. Pese a esto, hizo un llamado para «no abandonar y seguir luchando por la educación».

Carmen Teresa Márquez, presidenta de la Federación Venezolana de Maestros, enfatizó que la emergencia humanitaria compleja en la educación cada vez es más profunda, por lo que la brecha de desigualdad social se ha acentuado.

Afirmó que 11% de la población infantil, entre cero y cinco años, en las zonas más pobres del país se encuentran en desnutrición aguda, «lo que se traduce en que esos niños tendrán un menor desarrollo cognitivo y menores posibilidades de acceso a la educación».

La presidenta de la FVM recordó que un millón y medio de niños y niñas están excluidos del sistema escolar, mientras los que logran mantenerse no reciben la formación prevista en los planes de estudio, debido al déficit de maestros causado por la destrucción del salario y de la carrera docente. A eso se suman las condiciones inadecuadas para el trabajo académico y la falta de políticas efectivas de bienestar estudiantil. Tampoco hay escuelas suficientes y las que existen no están dotadas de los bienes y servicios necesarios.

Lucía Fernanda Ramírez[@LuciferRamirezG|Mayo <https://talcualdigital.com/unidad-democratica-del-sector-educativo-pide-luchar-contr-la-brecha-de-desigualdad/> 31, 2023

Luisa Pernalet: «Un millón y medio de niños y niñas no están escolarizados»

Luisa Pernalet, coordinadora de Educación para la Paz en Fe y Alegría, alertó que en Venezuela un millón y medio de niños y niñas en edad escolar están fuera de las aulas. «Es terrible tener una cobertura de esa manera», lamentó.

En cuanto a la situación de los docentes afirmó que, «en los últimos seis años hemos tenido muchísimas renunciaciones o abandonos de cargo» porque los docentes han migrado, u optan por hacer otras actividades porque «con los actuales salarios de los docentes no se puede vivir».

Expuso que muchos docentes «subsistan» su permanencia en las aulas.

Acotó que según datos de la Asociación Civil Con La Escuela, 50% de los docentes que se mantienen en aula «es porque tienen otro trabajo, ya sea clases dirigidas, o trabajos que no tienen que ver con la profesión».

Recordó que, según el artículo 91 de la Constitución, todos los trabajadores deben tener ingresos suficientes para satisfacer sus necesidades básicas y las de su familia y esto difiere de la realidad del 86% de los educadores del país cuya mayoría trabaja en escuelas públicas del país.

Durante una entrevista transmitida por VPI, mencionó que hay universidades privadas como la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) que ofrece becas en sus sedes de Guayana y Caracas a quienes quieren estudiar educación, pero «están cerradas por falta de aspirantes».

De igual forma, señaló que el número de aspirantes para estudiar en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), ha bajado considerablemente. «¿Quiénes van a sustituir a todos esos que se están yendo?», preguntó.

Mencionó que el salario de los docentes en Venezuela es uno de los más bajos en América Latina., «incluyendo más bajo que Haití que era una de las referencias de los salarios más pobres (...) Cómo le pides a un joven que se está graduando de bachiller que estudie educación?, ¿Para que pase hambre? Eso no puede ser futuro», apuntó.

Pérdida de calidad educativa

La vocera de Fe y Alegría sostuvo que hace más de 10 años que no se sabe el impacto del hecho educativo en los alumnos. «Creo que fue en el 2010 la última medición fue hecha por Juan Maragal, director de educación en el estado Miranda», dijo.

Pernaleté citó que según estudios hechos por la UCAB junto a otras organizaciones, se determinó que los estudiantes «no tienen las competencias básicas de lengua ni razonamiento lógico».

«Cuando se ven estudios de la Unesco y otras organizaciones internacionales, se ve que Venezuela no aporta datos. No se trata de competir, sino de saber cómo estamos en comparación con otros países», resaltó.

En referencia a la deserción escolar, indicó que se debe a que, en ocasiones, «no hay posibilidad de llegar a la escuela. A veces porque los papás se han ido» y se han quedado con familiares como abuelos y tíos que muchas veces «no están en condiciones de estar pendientes de todas estas cosas».

Pernaleté recordó datos de la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (Encovi) 2022, según la cual un alto porcentaje de alumnos de bachillerato abandonan las aulas por desinterés.

«La educación debe actualizarse, sobre todo en bachillerato. El chamo necesita tener un arraigo, un lazo con lo que está recibiendo para que no se aburra», expuso.

También indicó que hay una falta de actualización por parte de los docentes en cuanto al acompañamiento psicoafectivo.

Explicó que estudios internacionales muestran que cuando hay interés del estudiante por la vida del alumno, «el muchacho tiende a quedarse, sobre todo si está tan solo. Al no estar el docente actualizado, no tiene estas competencias».

En materia del deterioro de la infraestructura en las instituciones manifestó que no hay cultura de mantenimiento. Recordó que este punto debería ser un tema de preocupación general porque perjudica a la mayoría de escuelas públicas del país (86%). «El ambiente también educa», dijo.

Además de las fallas de los servicios básicos, Pernaleté comentó que el Programa de Alimentación Escolar (PAE) funciona a medias. «Cuando hay desayuno, almuerzo o merienda en un colegio o liceo la matrícula se completa, cuando no, los chamos asisten menos», indicó.

«La letra con hambre no entra», subrayó.

Lucía Fernanda Ramírez | @LuciferRamirezG | Crisis educativa Docentes venezolanos <https://talcualdigital.com/luisa-pernalete-un-millon-y-medio-de-ninos-y-ninas-no-estan-escolarizados/> Mayo 22, 2023

El Pitazo: UCV. Salario de profesores vale 85% menos que en marzo de 2022. -TalCual: Profesores universitarios en Venezuela ganan menos de 18 dólares al mes. La CEIBA/Ramón Muchacho

El porvenir de la educación superior venezolana. Destinos por descubrir / José G. Álvarez-Cornett/InterConectados

Un país perplejo de nuevo ante sí mismo es Venezuela, y para encontrar o reencontrar el camino, el que ofrezca mayor seguridad anímica y confianza afectiva, se impone un viaje hacia la interioridad nacional, hacia el alma colectiva, [para conocer y entender la verdad de La Hendidura, me atrevo a añadir], hacia los modos de ser o parecer, los hábitos de comportamiento así como la postura atenta frente al escenario o los escenarios sobre los cuales se proyecte la perspectiva. La tarea de entender a los venezolanos, que nos motiva o desmotiva es esencial para el análisis del futuro”.
Ramón Escobar Salom (2006)¹

Tarjeta con una pintura de Ricardo Morales y la frase del escritor y poeta Mario Benedetti. Fuente: Museo de la Memoria y los Derechos Humanos

«Lento pero viene/ el futuro se acerca/ despacio/ pero viene/... / ya se va acercando /nunca tiene prisa», nos recuerda el poeta Mario Benedetti. Quienes lidian con los elefantes salvajes en los safaris africanos cuentan que vistos en la lejanía, aunque cargando hacia ti, los elefantes lucen pequeños y poco intimidantes. Pero ¡oh, sorpresa!, cuando se acercan se entiende cuán grandes, amenazadores y peligrosos son. Sin las debidas precauciones, te pueden embestir o incluso matar. Con frecuencia, el futuro así se comporta. Por eso hemos de tomar las debidas previsiones y, en el caso del futuro, estas se conocen como Estudios de Futuros con sus asociados Métodos de Intervención de Grandes



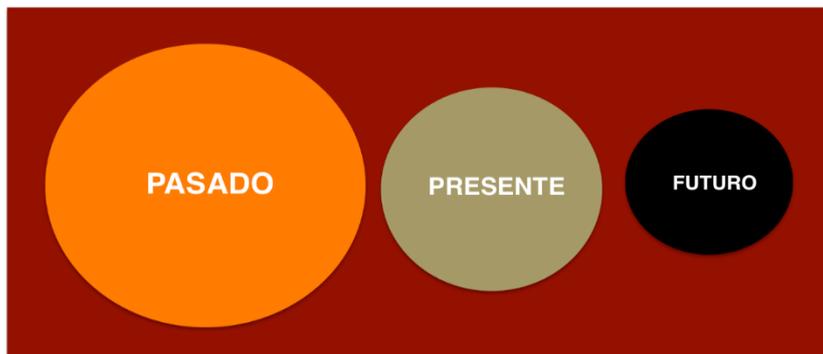
Grupos.

La Universidad
Venezolana del Futuro
En la sede de la

Academia de Mérida durante la conmemoración del centenario del nacimiento del Rector Magnífico de la Universidad de Los Andes Pedro Rincón Gutiérrez (1923-2004) los días 27 y 28 de julio, se realizó el foro «La Universidad Venezolana del Futuro». No asistí al evento merideño, pero pude ver las ponencias por su canal de YouTube (enlace a los videos aquí: Jueves 27 y Viernes 28). Congratulo a la Academia de Mérida y a los profesores Humberto Ruiz Calderón y Roberto Rondón Morales por la iniciativa y su esfuerzo.

Es muy importante la tertulia académica sobre el futuro de la universidad venezolana, pero un solo evento, claro está, es loable pero poco. En falta echamos más encuentros, en diferentes formatos, su regularidad, por extensos periodos y con relatorías que se retroalimenten. Al considerar el tema de la universidad y su futuro, merece mención una perspectiva histórica de la evolución de la idea de universidad, como la ofrecida por Adam Matthews (2022) en *The Idea and Becoming of a University Across Time and Space: Ivory Tower, Factory and Network*. Con el paso de los siglos la idea de universidad ha cambiado y continuará haciéndolo.

José G. Álvarez-Cornett/InterConectados <https://bitacora.interconectados.org/el-porvenir-de-la-educacion-superior-venezolana-destinos-por-descubrir/Recibido> por correo e. de Luis Ordoñez el 06-08-2023



Las primarias, el camino es culebrero

Expertos denuncian un abuso crónico de ley antiterrorista contra sindicalistas en Venezuela. La CEIBA/(Ramón Muchacho

“Vamos a solicitar al Partido Comunista de Cuba que fije posición sobre la intervención del PCV”, afirmó Óscar Figuera. “No nos vamos a quedar con un peñonazo en un ojo sin devolverlo”. -Contrapunto.

Alianzas con sector empresarial permitirá el desarrollo del nuevo modelo económico. VTV

El tempo histórico del momento lo marca la posibilidad de que la élite de poder imponga un proceso electoral temerario en medio de una avalancha de irregularidades, buscando la abstención de las mayorías. Es un quizás, pero sería la opción para sostener en el poder a un gobierno que no puede más, anegado en la contradicción de declararse socialista comunal y desarrollar un modelo económico salvajemente capitalista. La deslegitimación de las primarias y la aparición de ruidos de disensión en los círculos más íntimos de la gestión político militar

que sustenta la hegemonía oficialista, hace probable movimientos nerviosos en el plano electoral. A lo cual hay que agregar las tribulaciones de la economía Chevron y lo que puede ser el “abrazo del oso” de la cúpula empresarial, peligrosa movida que erosiona el rabioso flanco izquierdo del proyecto que ejerce el poder. También suma a la cuenta que se hace de los adelantos electorales como escenario probable, es la caída de máscara socialistoide que supone la desalarización del trabajo, la brutal represión al sindicalismo y la grosera intervención del PCV, entre otras cosas de igual tenor y profundidad que desaniman aun más al *chavismo* que depende de su trabajo para vivir.

En lo concreto, es tiempo de ir redondeando lo que insistentemente viene planteando Roger Zamora en nombre de FENAPRODO/CPV como es el rescate y desarrollo de una política oficial que case razonablemente a la formación que ofrecen las instituciones universitarias reales con los gigantescos déficits de docentes. Déficits que se ponen en evidencia en lo que transcribimos de los *Centros de Desarrollo de la Calidad Educativa Municipal y/o Parroquial y la Universidad del Magisterio, según informa el Viceministerio de Educación Media, bajo la orientación de la Ministra del Poder Popular para la Educación*. De igual modo se ponen en evidencia esos límites y perversiones de la acción del estatus quo pedagógico, en la respuesta crítica que genera FETRASINED por intermedio de un texto de Yslenis Pulido que también transcribimos en la sección de Cultura Pedagógica Venezolana.

Reportan casi 3.200 protestas de maestros venezolanos durante el lapso escolar 2022-2023. Miguel Gutierrez//EFE/EL NACIONAL

Entre las exigencias se encuentran mejores condiciones de vida y trabajo, salarios dignos y seguridad social
Trabajadores de la salud y educación saldrán este miércoles a exigir mejores salarios

Un total de 3.185 protestas de docentes se registraron en Venezuela durante el período escolar 2022-2023, en las que se exigieron principalmente salarios dignos, dijo este miércoles la Federación Venezolana de Maestros (FVM), que expresó preocupación por la posible agudización de estos conflictos el próximo año académico.

El legado del viejo alcastraz

Los docentes han manifestado por «mejores condiciones de vida y de trabajo, salario digno y seguridad social, así como también por calidad educativa para los niños y adolescentes», dijo la presidenta de la FVM, Carmen Teresa Márquez, citada en una nota de prensa.

EFE/ Miguel Gutiérrez <https://www.elnacional.com/educacion-venezuela/> °14-08-23

Las misiones sólo existen como mecanismo de afirmación pedagógica formal en tiempos de campaña electoral oficialista

(...) Seguimos en eso de creer que sólo basta "gritar patria socialismo o muerte", "Muera el imperialismo", para darnos por satisfechos y convencidos que dentro de nosotros, todo a nuestro alrededor, ha llegado al equilibrio y hemos alcanzado un como quien por sólo por ver un plato de pollo frito o unas chuletas de cerdo o cordero bien asadas, dentro de una vitrina, sentimos tanto placer y satisfacción que hasta sacamos un palillo y comenzamos a limpiarnos los dientes y darnos ligeros golpecitos en el estómago. ¡Ya comí y está delicioso! Eligio Damas | <https://www.aporrea.org/actualidad/a324297.html> Domingo, 27/08/2023

Luis Vicente León Negociación política venezolana depende de acuerdos entre Biden y Maduro APORREA.ORG Sumaríum | Lunes, 28/08/2023

, apenas una que otra escuálida mención de cumpleaños. ¡Qué lejos está aquel estado que decía comportarse como un estado social de misiones después del descalabro del 2002! El ruidoso silencio sobre las misiones, en su versión más reciente como son el *sistema de misiones* y las *bases de misiones*, deja espacio para que le creamos a opiniones como las que están apareciendo en la comunicación independiente respecto a sus pobres resultados y la gravedad de su salud institucional, así como la fuerte sospecha de su agotamiento como factor de peso para compensar la caída de popularidad del Mucho ruido hace la designación del nuevo CNE y la declarada lealtad de la cúpula militar a la élite del poder civil. Nuevo golpe a la esperanza de los venezolanos en el cambio por vías electorales. Aunque todo indica que va a ser muy difícil que logren doblegar la voluntad de permuta política que se respira en todos los rincones del país. No obstante, la abstención ante el descontento social sigue siendo la mejor baza del gobierno frente a los torneos electorales. La desconfianza en el voto ha sido la llave mágica del status quo para seguir en el gobierno y en el monopolio del estado. El estímulo feroz a la abstención y a la sospecha respecto al comportamiento de los militares en caso de triunfo opositor. Sospecha espoleada hoy por las intemperantes declaraciones del ministro de la

defensa respecto a su lealtad perruna a uno de los factores que concurrirán al proceso electoral venidero.

Todo indica, y perdónese la reiteración que puede ya ser cansona, que la desconfianza en el voto sigue siendo la mejor arma de status quo para seguir gobernando, hoy corrompiendo la esperanza popular en las presidenciales. Ya no son las misiones, ni el carnet de la patria, ni la chamba juvenil, ni los milagros del superbigote, y tantos otros movimientos generadores de alucinación de bienestar social, funcionales a la conveniencia electoral del poder instalado.

En lo que concierne a las misiones y sus sucesivas conversiones en claves esenciales de la política social, hoy es muy poca la pasión que despiertan en el discurso oficial gobierno y sus candidaturas.

-“ El sistema de Misiones y Grandes Misiones cumple 10 años este 18 de agosto. Lo creó el gobierno de Nicolás Maduro en 2013 para agrupar y coordinar los programas sociales que ya había inventado el fallecido presidente Hugo Chávez. Hace cuatro años, Maduro señaló que el sistema nació para expandir y unificar los programas sociales de vivienda, salud, alimentación y educación.

Aunque las misiones fueron concebidas por Chávez y Maduro como una política social para ayudar a los más necesitados, estas han dejado estelas de críticas y escándalos, en especial, por presuntos hechos de corrupción en la Gran Misión Vivienda y la Misión Alimentación”

Redacción el Pitazo <https://elpitazo.net/politica/10-anos-de-misiones-de-maduro-programas-con-irregularidades-y-envueltos-en-corrupcion/> El Pitazo 18 agosto, 2023

10 años de misiones de Maduro: programas con irregularidades y envueltos en corrupción/El Pítazo

El gobierno de Nicolás Maduro celebra este 18 de agosto el décimo aniversario de la creación del sistema de Misiones y Grandes Misiones, que agrupa a los programas sociales, entre los que destacan la Misión Vivienda, la Misión Alimentación y la Misión Barrio Adentro

La Gran Misión Vivienda Venezuela significó sobrecostos y cifras abultadas, reveló El Pitazo en una investigación Caracas.- El sistema de Misiones y Grandes Misiones cumple 10 años este 18 de agosto. Lo creó el gobierno de Nicolás Maduro en 2013 para agrupar y coordinar los programas sociales que ya había inventado el fallecido presidente Hugo Chávez. Hace cuatro años, Maduro señaló que el sistema nació para expandir y unificar los programas sociales de vivienda, salud, alimentación y educación.

Aunque las misiones fueron concebidas por Chávez y Maduro como una política social para ayudar a los más necesitados, estas han dejado estelas de críticas y escándalos, en especial, por presuntos hechos de corrupción en la Gran Misión Vivienda y la Misión Alimentación.

Redacción el Pitazo <https://elpitazo.net/politica/10-anos-de-misiones-de-maduro-programas-con-irregularidades-y-envueltos-en-corrupcion/> El Pitazo 18 agosto, 2023

¿Qué pasó con la educación en Venezuela? Tania Reverón/APORREA.ORG

(...) Es imprescindible salir del letargo colectivo y poner un grano de arena a la necesaria transformación que el país demanda, que la educación requiere, dejando a un lado la permisividad, la alcahuetería, la indiferencia y ocuparse un poco en lo que realmente importa, pues la educación sostiene un país, lo impulsa, lo posiciona, lo engrandece, propende el desarrollo y, por supuesto, es una de las herramientas más eficaces y efectivas para reducir las desigualdades existentes, la pobreza, mejorar la salud, alcanzar la paz y la estabilidad, entonces ¿cómo decir que no es importante? Como diría Paulo Freire "la educación no cambia al mundo: cambia a las personas que van a cambiar el mundo", este importante autor está convencido de que "la educación verdadera es praxis, reflexión y acción del hombre sobre el mundo para transformarlo", pero en las instituciones educativas en Venezuela ¿esa premisa se está cumpliendo?

Tania Reverón | APORREA.ORG <https://www.aporrea.org/educacion/a323483.html> Martes, 25/07/2023

Educación en el proceso de cara a las presidenciales del año 2024

Tulio Ramírez, nuevo suplente del CNE: Era impensable una correlación diferente. Tal Cual

Tulio Ramírez, nuevo rector suplente del Consejo Nacional Electoral (CNE), aseguró que la mayoría de los rectores recién nombrados por la Asamblea Nacional apuesta a que la sociedad asuma el voto como la salida legal y correcta para cualquier crisis en Venezuela y que todas las elecciones programadas se den de manera normal y con respeto a la decisión del ciudadano.

Explicó que este CNE «debe garantizar las condiciones para que todos puedan expresarse de manera libre, y eso salió a flote en las conversaciones que hemos tenido entre todos».

En entrevista en Circuito Éxitos, y con respecto a la correlación de fuerzas a favor del oficialismo dentro del organismo comicial, el



sociólogo indicó que era imposible pensar una correlación distinta. «Lo que es cierto es que era impensable esperar una correlación diferente», fue tajante. «Muchos esperaban algo más rudo y se dio un tres a dos», acotó.

Dijo que hasta última hora no supieron quiénes de los seleccionados serían principales y quiénes suplentes. «Muchos de nosotros no salíamos de la sorpresa».

Agregó que el trabajo del nuevo CNE comienza de inmediato, a partir de este viernes 25, y brindó explicaciones sobre los roles que asumen los rectores suplentes dentro del organismo.

Resaltó que aventurar hipótesis sobre lo que va a suceder es difícil porque el nuevo CNE no está instalado, sin embargo, insistió en que asuntos sobre las condiciones electorales, como las inhabilitaciones, cree, serán de los primeros temas en agenda.

Aquí puede ver y escuchar la entrevista completa:

Tal Cual <https://www.elimpulso.com/2023/08/25/tulio-ramirez-nuevo-suplente-del-cne-era-impensable-una-correlacion-diferente-25ago/#:~:text=%C2%ABLo%20que%20es%20cierto%20es,no%20sal%C3%ADamos%20de%20la%20sorpresa%C2%BB> .25 agosto, 2023

Estudiantes universitarios exigieron al nuevo CNE garantizar voto de jóvenes/Jesus Mendoza/El Nacional

Jesús Mendoza, presidente de la Federación de Centros Universitarios de la Universidad Central de Venezuela, y otros representantes universitarios, pidieron al ente comicial la colocación de puntos móviles de inscripción a escala nacional Por El Nacional -agosto 28, 2023

TSJ anula multa que había impuesto a universidades públicas por el instructivo «Onapre»/Dólar Today

La Sala Político Administrativa del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) revocó la multa que en agosto de 2022 impuso a cinco universidades públicas de Venezuela, que demandaron la nulidad del instructivo de la Oficina Nacional de Presupuesto (Onapre). Con sentencia del magistrado Malaquías Rodríguez, la Sala admitió la petición de los representantes legales de la Universidad Central de Venezuela, Universidad de Oriente, Universidad de Carabobo, el Pedagógico y la Universidad Experimental Antonio José de Sucre (Unexpo).

La sentencia se publicó el pasado 10 de agosto.

En agosto de 2022, el TSJ declaró “inexistente” el instructivo que eliminó los beneficios económicos de los trabajadores de la administración pública, especialmente la de docentes en todo el país.

Qué dijo el TSJ sobre el instructivo

Para ese momento, la Sala Político Administrativa aseguró que al demandar la nulidad del documento de la Onapre se quiso generar “una matriz comunicacional” para “generar malestar en ciertos sectores de la colectividad, crear conflicto social y atentar contra valores y principios cardinales previstos en nuestro orden constitucional”.

En esa sentencia pidieron investigar a otros poderes del Estado a las que pidieron “determinar la posible existencia de forjamiento y otros ilícitos, tanto en el presente como en otros asuntos vinculados; caso en el que se deben determinar las posibles responsabilidades a que hubiere lugar (penal, disciplinaria, administrativa y/o civil).”

Dólar Today <https://dolartoday.com/tsj-anula-multa-que-habia-impuesto-a-universidades-publicas-por-el-instructivo-onapre/> periodistadt4 -agosto 15, 2023025

Contradicciones pedagógicas propias de un antiimperialismo de acento liberal, ejercido en nombre del socialismo comunal

"Estados Unidos es la principal amenaza a la seguridad y la paz en América Latina": Padrino López. Tal Cual/La CEIBA-Ramón Muchacho

Más de 2.500 personas cruzan diariamente el Darién, la mayoría venezolanos rumbo a USA El Pitazo/EFE/COSTA DEL SOL FM.1

El chavismo pierde la calle. Nicolás Maduro fue abucheado en el céntrico barrio de La Vega en Caracas(...) Emisora Costa del Sol 93.1 FM

El antiimperialismo suele ser el mejor recurso para justificar la arbitrariedad propia y los fracasos objetivos de la política al servicio del interés privado autoritario. No porque imperialismo deje de merecer los reclamos que haya que hacer, pero utilizarlo como culpable de todos nuestros pecados endógenos es un grotesco movimiento político que ayuda a hundir más al país. Sobre todo, cuando todo indica que el fracaso de las asociaciones económicas y políticas con países no democráticos y de legalidad incierta, obligan a los propios

protagonismos del antiimperialismo a realizar concesiones históricas impensables en otros momentos para reanimar una economía en hundimiento. Las empresas petroleras norteamericanas, italianas y españolas son la mejor baza que ha exhibido el propio ant imperialismo para reanimar la maltrecha economía...tamaño hipocresía. Una economía hundida pero no precisamente por efecto de sanciones internacionales, que en definitiva solo han servido para remachar el poder de capitostes en el poder y ahogar a la población en la miseria más abyecta. Del antiimperialismo como mecanismo funcional para sostenerse arbitrariamente en el poder no están a salvo ni siquiera los antiimperialistas que se han jugado la vida por ello... que se lo digan al PCV y al resto de nuestra izquierda histórica.

Por las razones expuestas respecto al intemperante antiimperialismo que se vocea cuando todos sabemos que hay conversaciones entre el gobierno y USA para aliviar las sanciones a cambio de elecciones competitivas y libertad de presos políticos, y otras muchas razones que hemos venido expresando en estos editoriales, insistimos en que la recuperación de la democracia no solo pasa por desenmascarar este ant imperialismo (de la boca para afuera) que domina, sino por una definitiva revaloración de la educación y la salud como ejes de la política social que ayuden a que la transición a la democracia no sea *flor de un día*. Hay que ir pensando en una oferta electoral que enamore al trabajo en educación y salud respecto a la posibilidad de que las cosas pueden y deben cambiar para que el país sea más educado y saludable que hoy, cuando todos los sueños se han roto y campea el escepticismo que empuja a Darien y más allá. Eso sí sin engañar a nadie, los milagros los ofreció Chávez y mira lo que pasó. La democracia es aquí y hoy, y el futuro se labra con trabajo, que es lo que hay que ofrecer: mejores condiciones laborales con demanda contable de más y mejores resultados. Más y mejor educación-salud para todos, sin la odiosa diferencia (anticonstitucional) entre quienes tienen y los que no, como ocurre en estos tiempos. Pichirreando la

demagogia y tensando la inteligencia de lo público, oficial y privadamente administrado. Mas democracia social, menos capitalismo salvaje disfrazado de socialismo utópico. De cara al siglo XXI y dejando el XIX para la memoria histórica de un país que sucumbió ante las *mieles* ofrecidas por la política (militarizada) sin escrúpulos.

Profesores de la UCV en desacuerdo con participación de autoridades en junta interventora de la Cruz Roja/Mairet Chourio/Efecto cocuyo

Representantes profesoriales ante el Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela (UCV) se pronunciaron este 17 de agosto y expresaron inquietud por la participación de la vicerrectora académica, María Fátima Garcés, en la junta interventora de la Cruz Roja anunciada en la primera semana del mes.

“Queremos dejar constancia de nuestra preocupación por la participación de la vicerrectora académica y, de manera no oficial, el vicerrector administrativo en la junta interventora de la Sociedad Venezolana de la Cruz Roja, ordenada por la Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia“, indicaron en un comunicado.

Reiteraron que la actuación de la vicerrectora va en contra de lo estipulado en el artículo 162 de la Ley de Universidades, que establece que las autoridades deben tener la aprobación del Consejo Universitario antes de desarrollar actividades remuneradas o voluntarias durante el ejercicio del cargo.

Añadieron que lo ocurrido no puede ser asumido como una decisión personal, que no afectará la imagen de la UCV.

“La importancia del asunto obligaba a las dos autoridades rectorales a solicitar al rector que se convocase un consejo universitario extraordinario para autorizar su participación en esa junta interventora. Nada de eso ha ocurrido”, expresaron los representantes profesoriales.(...)

Albany Andara Meza | @AlbanyAndara <https://efectococuyo.com/la-humanidad/profesores-de-la-ucv-en-desacuerdo-con-participacion-de-autoridades-en-junta-interventora-de-la-cruz-roja/> 17 agosto, 2023 9:22 pm

VÍCTOR RAGO: LA DECISIÓN DE LA VICERECTORA DE ACEPTAR INTERVENIR LA CRUZ ROJA FUE A TÍTULO PERSONAL

<https://efectococuyo.com/la-humanidad/victor-rago-la-decision-de-la-vicerrectora-de-aceptar-intervenir-la-cruz-roja-fue-a-titulo-personal/> 18 agosto, 2023 8:00 pm

CRUZ ROJA VENEZOLANA RECIBE DOS DELEGADOS DE LA IFRC EN CARACAS

Cruz Roja Venezolana recibe dos delegados de la Ifrc en Caracas

9 agosto, 2023 11:05 am

-EL PITAZO: CRUZ ROJA VENEZOLANA. MARÍA FÁTIMA GARCÉS ENTRÓ A LA JUNTA INTERVENTORA A ESPALDAS DE LA UCV.

Algunos de los detractores de Fátima Garcés en la campaña electoral de la Universidad Central de Venezuela reviven hoy su cercanía con el oficialismo, al ser hermana del exministro Francisco Garcés Da Silva.

El Pitazo 20-08-23

La UCLA en emergencia le robaron los equipos y los cables al Decanato de Ciencias y Tecnología Ángelo Gallardo-EI Impulso/Fran Tovar Costa del Sol FM 93.1

La Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA) desde hace años atrás se ha convertido en el escenario perfecto para quienes cometen fechorías, ya que de manera constante han desvalijado los espacios de los diferentes decanatos de esta casa de estudios.

Ángelo Gallardo – El Impulso2Tovar <https://www.costadelsolm.org/2023/08/21/la-ucla-en-emergencia-le-robaron-los-equipos-y-los-cables-al-decanato-de-ciencias-y-tecnologia/21-08-2023>

La intervención de la Universidad de los jesuitas en Nicaragua: cando veas las barbas de tu vecino arder...

La UCAB se solidarizó con la UCA tras intervención del régimen de Nicaragua

El Consejo Universitario de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) expresó su solidaridad con la Universidad Centroamericana en Managua, Nicaragua, la cual fue intervenida por el régimen de Daniel Ortega al emitir una orden de traspasar sus bienes muebles e inmuebles, así como sus cuentas bancarias, al Estado.

«

EVTV <https://evtv.online/destacados/la-ucab-se-solidarizo-con-la-uca-tras-intervencion-del-regimen-de-nicaragua/> agosto 19, 2023



The image shows a press release from UCAB. On the left is the UCAB logo. In the center is the UCA logo with the word 'COMUNICADO' below it. The text of the press release is as follows:

El Consejo Universitario de la Universidad Católica Andrés Bello en Venezuela desea expresar su solidaridad con la hermana Universidad Centroamericana (UCA) en Managua Nicaragua, perteneciente al conglomerado de Universidades de la Compañía de Jesús a nivel mundial y en concreto a la red de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), la cual fue objeto el día 15 de agosto de 2023 de una medida de incautación de los bienes inmuebles y las cuentas bancarias por parte del Gobierno de Nicaragua, encabezado por Daniel Ortega y Rosario Murillo. Esta orden se ejecutó a través de oficio emitido por el Décimo Distrito Penal de Audiencias, Circunscripción Managua.

El oficio calumnia a la UCA Nicaragua pues la califica como "centro de terrorismo". Le imputa de haber "traicionado la confianza del pueblo nicaragüense" y de "haber transgredido el orden constitucional, el orden jurídico y el ordenamiento que rige a las Instituciones de la Educación Superior del país".

Estamos convencidos de que la confiscación de facto de los bienes de la UCA es el precio a pagar por la búsqueda de una sociedad más justa, así como por proteger la vida, la verdad y la libertad del pueblo nicaragüense en consonancia con su lema: "La verdad los hará libres" (Juan 8, 32).

Esta nueva agresión gubernamental en contra de la UCA no es un hecho aislado: forma parte de una serie de ataques injustificados en contra de la población nicaragüense y de otras instituciones educativas y de la sociedad civil. Al mismo tiempo, genera un clima de violencia e inseguridad y agudiza la crisis sociopolítica de ese país.

Como universidad que predica los valores de justicia, paz y democracia, nos preocupa ver que se use el poder del Estado para violar derechos humanos de toda una comunidad integrada en función de la búsqueda libre del conocimiento y el desarrollo. Por ello, es necesario que se le permita a la UCA ejercer su derecho a la legítima defensa en contra de dichas acusaciones.

www.ucab.edu.ve
@enlaUCAB /enlaUCAB @enlaUCAB

Nos unimos a las demandas de la Provincia Centroamericana de la Compañía de Jesús para que:

- 1º. Sea revertida y corregida inmediatamente la drástica, inesperada e injusta medida adoptada por el órgano judicial nicaragüense.
- 2º. Cese la creciente agresión gubernamental en contra de la Universidad y sus integrantes.
- 3º. Se busque una solución racional en la que impere la verdad, la justicia, el diálogo y la defensa de la libertad de cátedra.

Con el P. General de la Compañía de Jesús, Arturo Sosa, agradecemos a la comunidad universitaria de la UCA por su valentía, entrega y compromiso. Reiteramos la solidaridad de la UCAB para gestionar los apoyos necesarios, según los requerimientos de la UCA Nicaragua y la Provincia Centroamericana de la Compañía de Jesús.

Como miembro de AUSJAL, reitera el compromiso de todas las universidades que formamos esta red con el pueblo nicaragüense en favor de una educación de calidad incluyente, inspirada en el Evangelio de Jesucristo. Él y su Resurrección sostienen nuestra esperanza en que la solidaridad nacional e internacional engendrarán una Nicaragua y una UCA renovadas.

"Dios tiene la última palabra sobre la historia, y también la tendrá sobre Nicaragua."

R.P. Arturo Peraza, SJ
Rector

Magaly Vásquez González
Secretaria

www.ucab.edu.ve
@enlaUCAB /enlaUCAB @enlaUCAB

Colombia muestra "preocupación" por cierre de la Universidad Centroamericana en Nicaragua/ Juan Carlos Ortega/Prensa Libre

La Cancillería colombiana manifestó "su preocupación" por la confiscación de la Universidad Centroamericana (UCA) de Nicaragua, y condenó "con vehemencia todas las medidas que limitan la libertad religiosa, de cátedra y de expresión" en ese país. El Gobierno que preside Daniel Ortega oficializó este viernes el cierre de la jesuita Universidad Centroamericana, uno de los centros de estudios privados más prestigiosos del país centroamericano y fundado en 1960.

Al respecto, el Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia manifestó en un comunicado “su preocupación con la confiscación de la Universidad Centroamericana (UCA) de Nicaragua, que se concretó con un oficio del Juzgado Décimo Distrito Penal de Audiencias, Circunscripción Managua del 15 de agosto del año en curso”.

“Colombia manifiesta su profunda solidaridad con los estudiantes, profesores y demás personal afectado por la incautación de los bienes de la UCA que, bajo la administración de la Compañía de Jesús, es una de las principales instituciones educativas de Nicaragua”, agregó la Cancillería.

Juan Carlos Ortega Prensa Libre <https://www.prensalibre.com/ahora/internacional/colombia-muestra-preocupacion-por-cierre-de-la-universidad-centroamericana-en-nicaragua/> 19 de agosto de 2023 a las 15:08h

Falleció exgobernador chavista Luis Acuña tras complicaciones respiratorias/El Nacional

Varios políticos lamentaron la muerte del dirigente oficialista

Luis Acuña Cedeño, exgobernador del estado Sucre, falleció este domingo en Caracas a los 77 años de edad. La noticia fue confirmada por Nicolás Maduro a través de X.

Acuña perteneció al Partido Socialista Unidos de Venezuela (PSUV) y fue académico con doctorado en Física y docente. Formó parte de la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional (AN) desde el año 2002 hasta 2007.

Acuña también fue ministro de Educación Superior (2007-2010) y diputado en dos ocasiones de la AN (200-2007/2011-2012)

Tras la noticia, diferentes personalidades del mundo político reaccionaron ante la muerte de Acuña.

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/fallecio-exgobernador-chavista-luis-acuna-tras-complicaciones-respiratorias/> 28-08-2023



Nicolás Maduro@NicolasMaduro

Cilia y yo lamentamos recibir la triste noticia de la sensible partida física de nuestro gran amigo Luis Acuña. Ministro de Chávez, diputado, gobernador, embajador y un insigne luchador social. Tu legado seguirá vivo por siempre en nosotros, en el accionar diario por la Patria. Mis condolencias a sus familiares. ¡Vuela alto Camarada!

Septiem bre

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

-Contrapunto: Fedecámaras propone el «modelo Chevron» para recuperar los servicios públicos.

-El Nacional: Afirman que la economía de Venezuela cayó nuevamente en recesión.

El economista José Manuel Puente indicó que la disminución de la facturación de PDVSA en el primer semestre del año fue lo que generó el ciclo de retroceso que está viviendo el país.

-Tal Cual. Maduro a los candidatos de oposición inhabilitados: “No te vistas que no vas”.

Venezolanos lideran solicitudes de asilo en NY.

Capriles propone ajuste salarial inmediato a 150\$ La CEIBA/Ramón Muchacho

“Mi final es ser presidenta de la República”: María Corina Machado / El Pitazo

Ya hay centros de votación para la Primaria. CONSEJO EDITORIAL la CEIBA/Ramón Muchacho

-El Pitazo. Manuel Rosales: Capriles es el candidato que va a ganar en 2024.



El exministro del Petróleo Tareck El Aissami habría entregado más de \$30 millones en efectivo para gestionar un seguro de salud a los trabajadores de Pdvsa a principios de 2023, pero se desconoce destino del dinero. **Prensa de Monagas.**

- El País: Maduro visita China en busca de un salvavidas financiero para Venezuela.

-El Nacional: ¿De qué manera el gobierno de Maduro aprovecha las tensiones entre China y EEUU?

Luis Vicente León, presidente de Datanalisis, señaló que la visita del oficialista a China “busca acelerar la presión frente a EEUU, para que este reaccione cuanto antes con un proceso de flexibilización de sanciones petroleras”.

-Financial Times: Bonos venezolanos suben mientras los inversores apuestan por la distensión con Washington.

-EFE: La economía venezolana busca remontar la dura caída del primer semestre.

Éxodo es producto del "bloqueo": Petro. 56% votaría por la oposición en 2024/**CONSEJO**

EDITORIAL/La Ceiba/Ramón Muchacho

Diario Las Américas. Venezuela: 84% de quienes se identifican como opositores quieren votar en la próxima elección.

- La Patilla. Abrams: La administración Biden parece estar valorando más los precios del petróleo que los DDHH en Venezuela.

-EFE. Padrino López: Las sanciones buscan detener la prosperidad en Venezuela. El ministro de Defensa aseguró que la paz y la estabilidad han sido "grandes victorias" del Estado y permitido "la recuperación económica", que -opinó- "es palpable".

Guerra contra las primarias/La CEIBA/Ramón Muchacho

-AFP: Militares y policías toman en Venezuela cárcel controlada por la banda criminal Tren de Aragua.

¿Dónde está El Aissami? **LACEIBA de Ramón Muchacho**

113% creció el intercambio comercial EEUU-Venezuela/LACEIBA de Ramón Muchacho Anular

John Álvarez perdió la visión del ojo izquierdo tras ser torturado por la Dirección de Acciones

Estratégicas y Tácticas de la Policía Nacional Bolivariana/ El Nacional/ Costa del Sol FM

CNE y Comisión de Primaria se reunieron/CONSEJO EDITORIAL/ La CEIBA

- Tal Cual: La pelea por el Esequibo se va a las redes de Nicolás Maduro e Irfaan Ali.

EFE: Venezuela pide apoyo a la ONU para organizar una conferencia internacional sobre migración.

-EFE: Autoridades descartan que el Niño Guerrero se haya fugado a Chile.

El líder del Tren de Aragua se habría escapado a través de un túnel junto con otros reos de la cárcel de Tocarón poco antes del operativo realizado el miércoles por 11.000 militares para desarticular la banda, que tenía su centro de operaciones en el recinto.



El tema educativo en las primaria del 28 de octubre

Fedecámaras propone el «modelo Chevron» para recuperar los servicios públicos. -Contrapunto

PDVSA recibió ayuda de ENI y Repsol para aplacar la escasez de combustible en el país/El Nacional/La CEIBA

Desaparecen otros 30 millones de dólares de Pdvsa destinados a la salud de los trabajadores/Radio Fe y Alegría/APORREA

La verdad, verdadera es que en estos tiempos de colapso institucional generalizado, represión desmedida y abuso de poder cuesta estar de acuerdo con Capriles respecto a que lo que necesita el país como nuevo gobernante es un constructor y no un angel vengador. Pero atendiendo a las huellas de la realidad que afrontamos, es imprescindible desechar la ilusión de un gobernante ebrio o ebria de radicalidad, se necesita por el contrario, tal cual lo plantea una porción importante de la Venezuela democrática, alguien con proyecto y gente capaz de llevarlo adelante, que le ponga corazón a la reconstrucción del país y no a la explotación de las culpas con fines politiqueros. Aunque cueste hacerlo pues es mucha la indignación y la rabia acumuladas, hay que proceder a producir la alternativa democrática electoral que, pese a las dificultades que genere el *status quo*, haga viable el triunfo y prefigure un nuevo gobierno, que haciendo más con menos castigue por la comparación contable la corrupción y la ineptitud que ha campeado. Que sea capaz de reconstruir el tejido institucional de la nación para que sean las instituciones las que hablen y digan quién y cómo debe pagar el robo, la prevaricación y la contumacia en el poder. Todo menos explotar la venganza para mostrar una radicalidad que solo existe en la afiebrada cabeza y lengua de la desesperación por llegar al poder. Además esa radicalidad interfiere con la posibilidad cierta de que el país del siglo XXI cuente con la enorme cantidad de quienes han disminuido su

simpatía con un proyecto que traicionó los más elementales derechos humanos consagrados en la constitución de 1999.

Pedagogía política para el progreso de la educación/Jean Pasquali/Luis Ordoñez

Un paso adelante en la posibilidad de incorporarnos democráticamente a la corriente civilizatoria del siglo XXI por su lado más auspicioso para el desarrollo individual y colectivo de las gentes, es lo que está haciendo Luis A. Ordoñez y quienes lo acompañan en <https://bitacora.interconectados.org/la-fundacion/> para la búsqueda de la inaplazable democratización del país, por vías de la construcción de un sistema universitario capaz de producir ciencia y convivencia cívica para el siglo XXI. Algo parecido pero en el plano de la pedagogía política, es lo que (nos)propone Jean Pasquali profesor de la Facultad de Ciencias de la UCV hoy residente en USA:

Estimado Luis:

He leído, repetidas veces. tus notas editoriales en la Memoria Educativa N° 965 del 2023818. Me he sorprendido de tu opinión u observación de que la alta capa política venezolana esté esperando o propiciando la tendencia de la población a no votar. No puedo pensar en una acción antidemocrática más destructiva que esa. Es como darles las espaldas a los problemas de la población.

Desde hace tiempo vengo pensando que la eficiente solución de los grandes problemas políticos venezolanos solo es posible, cuando una multitud de ciudadanos que piensa que su voto y su capacidad política no les sirven de nada, cambie de opinión.

Con esto en mente he diseñado un programa que pudiese servir para fomentar ese cambio de opinión.

He leído sobre los movimientos de los cambios sociales y sobre las condiciones que tienden a hacerlos exitosos y he tomado nota. No hay maneras de asegurar que serán exitosos, pero, una manera de asegurar que fracasarán es no intentarlos.

El programa que he visualizado y comenzado se encuentra en el área de la educación cívica y está fundamentado en el texto de la Constitución.

Esta iniciativa está dirigida hacia la fracción de la población venezolana que alberga dudas de que el individuo —cualquier individuo— puede ser un factor importante en la determinación del mejoramiento de su sociedad. Su propósito principal es incrementar la fracción de ciudadanos que, con un conocimiento básico, pueda alcanzar la autonomía individual en lo político y en lo social.

El resultado esperado es el aumento y la calidad de la participación ciudadana, durante discusiones, búsquedas de soluciones e iniciativas relacionadas con los problemas sociales.

En cuanto a la cinética, espero que llegue a ser similar a la adopción de los recién creados pantalones de licra, de parte de la población femenina venezolana, que sucedió hace años.

Como conocedor del ambiente político venezolano, desearía saber qué piensas de este asunto y apreciaría tus críticas y comentarios.

Los primeros tres audio-videos ya se han publicado en Youtube. Pienso sacar uno cada cinco días. Si deseas verlos, una manera es entrar en Youtube, en la parte superior de search escribes youtube jean pasquali . Allí sale una lista de nombres parecidos y escoge el que puedes identificar conmigo. Eso te lleva a los videos. (En el futuro los audios serán de mejor calidad; estoy aprendiendo).

Un abrazo,

Jean

Hasta el cierre de esta edición se han producido tres audios de pedagogía política y otro sobre la universidad venezolana que, sin comprometer la línea editorial de la Memoria Educativa Venezolana, nos permitimos recomendar tal cual se localizan en esta dirección: <https://www.youtube.com/channel/UCvZ8z2vfxTyweM3TPS4aqTA/videos>

El tema educativo el el proceso de primarias

Pérez Vivas: Nuevo año escolar está en peligro porque no hay salario para los maestros/

Durante su recorrido por la capital, el aspirante a la Presidencia recogió la preocupación de caraqueños que expresaron no tener poder adquisitivo para comprar los útiles escolares a sus hijos. Propone cambiar el modelo educativo y mejorar el salario de los educadores

Versión final 06-09-23

César Pérez Vivas sostiene que prioridad en la educación es mejorar el sueldo de los maestros

Faltando pocos días para que se reanuden las actividades escolares en Venezuela, el candidato a la elección primaria por el movimiento Concertación Ciudadana, César Pérez Vivas, sostuvo que es necesario cambiar el modelo educativo en el país. «Tenemos que proponerle a Venezuela y le ofrecemos al país y cambio del modelo educativo para que volvamos a tener educación de calidad, para que los maestros tengan un salario digno, que las escuelas tengan las instalaciones necesarias y que los niños tengan sus útiles escolares que hoy Nicolás Maduro les está negando», manifestó.

El exgobernador del estado Táchira alertó que el inicio del año escolar está en peligro.

«El nuevo año escolar está en peligro porque no hay salario para los educadores, ni escuelas, ni útiles escolares, ese es el resultado del gobierno de Maduro».

«Nos ha dicho mucha gente que no tiene cómo comprar los útiles de sus hijos, es el resultado del fracaso del modelo educativo socialista que ha instalado esta revolución en Venezuela».

Previamente, el otrora dirigente del partido social cristiano Copei rechazó un acuerdo de sustitución de candidatos frente a las Runes inhabilitaciones a políticos hechas por el régimen de Maduro.

RUN RUNES <https://runrun.es/noticias/507971/cesar-perez-vivas-sostiene-que-prioridad-en-la-educacion-es-mejorar-el-sueldo-de-los-maestros/> 06-09-2023

Los BRICOMILES como política pública oficial realmente operante al momento electoral

Bricomiles rehabilitan Escuela Ramón Pompilio en parroquia San Pedro/VTV

Las cuadrillas de acción del Gobierno de Caracas en articulación con las Brigadas Comunitarias Militares de Educación y Salud (Bricomiles), trabajan en la rehabilitación de los espacios de la Escuela Bolivariana Distrital Ramón Pompilio Oropeza, ubicada en la parroquia San Pedro, como parte de las acciones para garantizar un ambiente seguro a los estudiantes y personal docente de la institución, según publicación en la red social Instagram, @gob.decaracas.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/bricomiles-escuela-ramon-pompilio-san-pedro/> Caracas, 4 de septiembre de 2023

La represión y la tortura contra actores educativos como método de gobierno

Estudiante de la UCV John Álvarez fue detenido por la PNB y presentado en Tribunal N° 13 de Terrorismo

John Álvarez, un estudiante de antropología de la Universidad Central de Venezuela (UCV), fue arrestado por funcionarios de la Policía Nacional Bolivariana (PNB) arbitrariamente el pasado miércoles 30 de agosto.

Los familiares de Álvarez, quien también forma parte de la Comisión de Usuarios del Comedor Universitario, denunciaron que no sabían nada del joven desde el miércoles hasta la tarde del jueves, cuando se enteraron de su detención y reclusión en la sede de la PNB ubicada en Los Chaguaramos.

La información fue difundida por la ONG Provea a través de su cuenta de Twitter. La publicación detalla que Álvarez fue detenido en las inmediaciones del centro de Caracas, y que este viernes 1° de septiembre fue presentado ante el Tribunal 13° de Terrorismo.

Se desconocen los motivos de la detención y la razón por la cual es procesado a través de un tribunal en el que se abordan crímenes relacionados con el terrorismo, pero ya diversas organizaciones que defienden los derechos humanos se han expresado en contra del caso y exigen la liberación plena del estudiante.

El estudiante detenido se suma a la lista de 282 presos políticos que contabiliza la ONG Foro Penal hasta el 28 de agosto de 2023. Detallan que, dentro de esta cifra, figuran 16 mujeres, 154 militares y 156 personas que esperan condena.

Tal Cual <https://talcualdigital.com/estudiante-de-la-ucv-fue-detenido-por-la-pnb-y-presentado-en-tribunal-no-13-de-terrorismo/> 02-09-2023

Autoridades de la UCV expresaron su preocupación por la detención del estudiante John Álvarez/ Mariángel Velásquez Rincón/EL COOPERANTE

Las autoridades universitarias afirman que las circunstancias que rodean la detención del estudiante «distan de estar claras»



Declaración de las autoridades rectorales de la Universidad Central de Venezuela

Las autoridades rectorales se dirigen a la comunidad universitaria y a la opinión nacional para manifestar su preocupación por la detención del bachiller John Kelvin Álvarez Peña, titular de la cédula de identidad número 27.439.370, estudiante de la Escuela de Antropología e integrante del Comité de Usuarios del Comedor de esta institución académica.

Las circunstancias que rodean el hecho distan de estar claras y no existe información oficial acerca de la participación del Ministerio Público y la eventual presentación del Br. Álvarez Peña ante el Tribunal de Control, si es que se le imputa algún delito, lo que ha debido hacerse antes del vencimiento del lapso de cuarenta y ocho horas siguientes a su detención.

Todo esto configura un estado de cosas que suscita serias dudas acerca de las actuaciones de los órganos del Estado competentes en la materia y sobre el respeto al debido proceso, dados los conocidos precedentes de arbitrariedad policial y de retardo procesal.

Exigimos a las instituciones del poder público garantizar la integridad física, psíquica y moral del bachiller John Kelvin Álvarez Peña, como lo dispone el artículo 46 de la Constitución, atenerse estrictamente a las prescripciones del estado de derecho y proceder a su presentación ante el Tribunal de Control o a su inmediata puesta en libertad si ningún delito se le imputa.

Ciudad Universitaria de Caracas, 3 de septiembre de 2023.

Víctor Rago A.
Rector

María Fátima Garcés
Vicerrectora Académica

José Balbino León
Vicerrector Administrativo

Corina Aristimuño
Secretaría

Caracas/Foto: Archivo. Las autoridades rectorales de la Universidad Central de Venezuela (UCV) emitieron este domingo un comunicado para expresar su preocupación por la detención del estudiante de antropología, John Álvarez, por parte de la Policía Nacional Bolivariana (PNB).

Mariángel Velásquez Rincón <https://elcooperante.com/autoridades-de-la-ucv-expresaron-su-preocupacion-por-la-detencion-del-estudiante-john-alvarez/> 3 septiembre, 2023

Parte de la resonancia mediática del caso que conmueve la vida universitaria venezolana:

-El Nacional: Autoridades de la UCV exigieron al Estado garantizar la integridad de estudiante detenido.

-Tal cual: Tribunal vincula a estudiante UCV con sindicalistas presos y ordena privativa de libertad.

Estudiante de la UCV detenido por la PNB y procesado judicialmente/

Estudiantes y familiares de John Álvarez exigen su liberación, temen por su salud/ IMPACTO VENEZUELA. Google News

Expresaron que visitarán varios organismos internacionales para buscar salvaguardar la vida del joven y que salga de prisión

En horas de la mañana de este viernes un grupo de estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) y familiares de John Álvarez se concentraron en Plaza Venezuela para exigir su liberación.

El estudiante de Antropología de la UCV, fue detenido el 30 de agosto y estuvo desaparecido por 24 horas; su abogado defensor denunció torturas y pidió a la Fiscalía una investigación.

«Liberen a John», vocearon los presentes en la concentración y levantaron una foto del joven detenido, acusado de presunto terrorismo.

Exigen su liberación

IMPACTO VENEZUELA. Google News <https://impactovenezuela.com/estudiantes-y-familiares-de-john-alvarez-exigen-su-liberacion-temen-por-su-salud-videos/> 8 de septiembre de 2023

John ÁlvarezProtesta/Glogle News/ La Ceiba

-El Nacional: Estudiantes de la UCV y familiares de John Álvarez exigen su liberación inmediata.

-Efecto Cocuyo (reportaje): Estas son las torturas a las que sometieron a John Álvarez.

-El País (reportaje): La detención de un universitario bajo acusaciones de terrorismo pone en alerta a las ONG en Venezuela.

Efecto Cocuyo: Representantes de la Federación de Centros de Estudiantes de la Universidad Central de Venezuela, acompañados por familiares de John Álvarez, rechazaron detención del joven que se encuentra privado de libertad desde el 4 de septiembre.

Qué ocupa, qué preocupa a los ministros de la educación Ministra Oblitas: 64,48% de cupos universitarios se otorgaron a carreras priorizadas/Sandra Oblitas/VTV

“64,48 % de los cupos universitarios se otorgaron a carreras priorizadas. Como Estado hemos trabajado para garantizar la oportunidad de estudios en la Educación Universitaria de nuestros bachilleres”, indicó la ministra para la Educación Universitaria, Sandra Oblitas, durante su participación en el programa Café en la Mañana, que transmite Venezolana de Televisión (VTV).

La ministra Oblitas afirmó que en la primera fase del Sistema Nacional de Ingreso (SNI), se cumplieron las asignaciones vinculadas con el territorio y posibilidades de desarrollo, es por ello que “el 27 % de las opciones hechas por los jóvenes bachilleres enfocaron sus opciones a las carreras de ingeniería e informática. Los estudiantes nos dicen qué quieren estudiar, cuál es su deseo”.

Aprovechó la oportunidad para recordar, que en el año 99 ingresaba al sistema universitario, solo el 30 % de la población “hoy por hoy, avanzamos en la inclusión de jóvenes al sistema universitario, a través de un sistema de postulaciones donde se le ofrecen oportunidades de estudio”.

Ministra Oblitas: VTV <https://www.vtv.gob.ve/oblitas-cupos-universitarios-otorgaron-carreras-priorizadas/> 21 de agosto de 2023

La gestión pública a ojos de la iniciativa privada

MONITOREO DE SERVICIOS/OBSERVATORIO DE GASTO PÚBLICO CEDICE/El asunto educativo a julio 2023. Cortesía de Gladys Villarroel

¿Qué monitoreamos? Servicios y bienes públicos 1 2 3 Cobertura Continuidad Calidad Electricidad Agua Telecomunicaciones Transporte Vialidad Recolección de Desechos Salud Beneficio de alimentación (CLAP) Servicios básicos
METODOLOGÍA Encuestas, revisión hemerográfica y analítica digital ENCUESTA Muestra: 2300 personas REVISIÓN DE LA PRENSA DIGITAL 25 periódicos digitales REVISIÓN DE REDES SOCIALES 3 redes sociales en simultáneo
¿Qué monitoreamos? Servicios y bienes públicos 1 2 3 Cobertura Continuidad Calidad Electricidad Agua Telecomunicaciones Transporte Vialidad Recolección de Desechos Salud Beneficio de alimentación (CLAP) Servicios básicos Bienes públicos Bienes públicos Salud, Educación y alimentación CLAP
Hablan los números sobre las escuelas JUL-23 De las escuelas públicas del país tienen algún déficit en su infraestructura, es decir, requieren alguna remodelación, reparación o mejora. 86% Sólo 2 de cada 10 escuelas reciben apoyo público frecuente para la ejecución de 2 reparaciones o mejoras Al cierre del año escolar 2022 – 2023 sólo el 25% de los colegios recibió alimentación en su escuela 25% o liceo. Destaca que la calidad educativa ha desmejorado y prefiere esforzarse por pagar una institución privada. La mayoría resalta la falta de profesores. 68%

Algunos datos sobre las escuelas JUN-23

Los 5 principales puntos de dolor sobre las escuelas públicas
El 74% de las escuelas tienen déficit para cubrir los servicios de educación y alimentación de calidad
El porcentaje de deserción escolar crece año tras año. La principal razón es la búsqueda de fuentes de ingreso familiar
La falta de profesores por la deserción docente ha causado empeoramiento de la calidad educativa
No existe una conexión social cercana entre la comunidad y los estudiantes
Sólo 1 de cada 10 escuelas cuenta con mecanismo infraestructurales para discapacitados
Algunos datos específicos en las escuelas JUL-23
La Escuela Pública Pre-escolar Simoncito de Dos Lagunas (Valles del Tuy, Estado Miranda) registró hace más de 4 años un incidente ante el ministerio relacionado con el control del colegio por parte de bandas delincuentes. A la fecha la estructura está tomada por los delincuentes y es usada para sus fines. El preescolar más cercano queda a unos 10 kilómetros, por lo que las madres optaron por darles educación de forma independiente o pagar tareas dirigidas. Un 35,4% de los baños son insuficientes para atender a la matrícula y un 2% de las escuelas no cuentan con baños. “Por ejemplo en Apure 66,7% de las escuelas no cuentan con baños suficientes para atender la matrícula y en el estado Zulia el 7.1% no cuenta con baños. Datos: Asociación Civil Con La Escuela.
38% de las escuelas encuestadas presentan fallas en el servicio eléctrico, 72,2% reporta deterioro o ausencia del servicio de conexión a internet y 49,6% reporta mal servicio o no disponer de suministro de gas. Datos: Asociación Civil Con La Escuela. 3
MONITOREO DE SERVICIOS/OBSERVATORIO DE GASTO PÚBLICO CEDICE/
<https://cedice.org.ve/observatoriogp/portfolio-items/monitoreo-de-servicios-publicos-en-venezuela-noviembre-2022/?portfolioCats=14> . Recibido por correo e. de Gladys Villarroel el 31-08-2023

La Diáspora y la Universidad venezolana

AlumnUSB
@Alumn_USB
·Aug 23

📖 | ¡La USB no puede permitirse un profesor menos! Los profesores que no se han ido resisten por amor a su trabajo y por su compromiso



Y nuestra forma de incentivarlos a quedarse es a través del Premio Enrique Planchart a la Labor Docente

Luis A. Ordoñez <https://bitacora.interconectados.org/la-fundacion/07-09-2013>

El problema universitario: la visión de alguien que no es especialista/INTERCONNECTADOS/Cortesía de Luis A. ordoñez

Se debe iniciar esta nota expresando, de una manera categórica, la poca experticia en asuntos relacionados con la política pública de educación y con el manejo de la educación como modalidad de las ciencias sociales, por tanto las impresiones y recomendaciones son de una persona neófito en la materia aunque con interés en la materia, por ser este de la educación uno de los temas más importantes de nuestra sociedad, de nuestro país, de nuestro futuro. Adicionalmente, es un tema que no escapa a la situación del país. La educación está relacionada con la salud, el trabajo, la moral pública, el funcionamiento del Estado, o sea, no se puede ver como un problema aislado. El problema de la educación no se resuelve solo.

Para cualquier consideración, y más aún para cualquier recomendación, es necesario partir de algunas premisas que por demás son de conocimiento general a todos los niveles de la sociedad. La primera premisa es que estoy convencido que el sistema educativo venezolano hasta 1998 fue un sistema educativo adecuado para la realidad venezolana, tanto en lo cultural como en lo material. Aunque se venían presentando deficiencias para la década de los noventa, es indudable que, comparado con la región, tenía logros importantes, tanto en número como en calidad de sus graduandos. Incluso esfuerzos masivos como el Plan Gran Mariscal de Ayacucho fueron hitos importantes en ese proceso. De esa educación salimos y salieron no millares, sino millones de profesionales, por lo menos la mitad bien preparados para el ejercicio de sus especialidades, sea en las Ciencias Sociales como en las exactas. (...)

InterConectados <https://bitacora.interconectados.org/el-problema-universitario-la-vision-de-alguien-que-no-es-especialista/>
agosto 24, 2023 Cortesía de Luis Ordaz

Luis Cortes nos introduce a la Pedagogía (Waldorf) de Rudolph Steiner

Rudolph Steiner:

La Pedagogía Waldorf.

Dedicado a Luis Bravo Jáuregui.

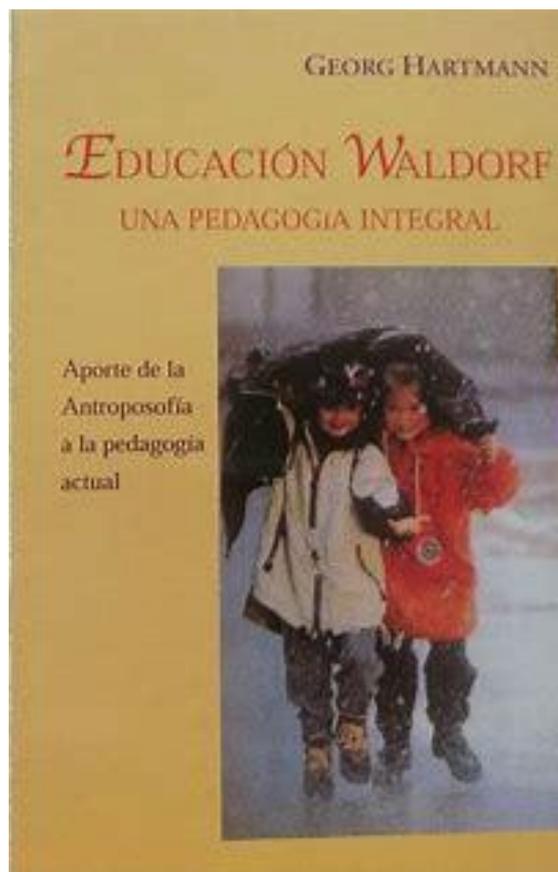
Luis Eduardo Cortés Riera.

cronistadecarora@gmail.com

Un año después de que el Imperio Alemán fuese derrotado y humillado en Versalles, en 1919 nace la primera Escuela Waldorf en Stuttgart, República de Weimar, Alemania. Su nombre se debe a una fábrica de cigarrillos y a que su propietario, Emil Molt, solicita al filósofo Rudolph Steiner abrir una escuela mixta e integral para los hijos de sus obreros, toda una novedad entonces.

Los principios pedagógicos de ella son de inspiración del Rudolf Steiner (1864-1925) matemático, físico y filósofo fundador de la antroposofía, la educación Waldorf, la agricultura biodinámica, la medicina antroposófica y de la nueva forma artística de la eurytmia.

Es Steiner, un hombre acusado de ser judío por sus detractores pro nazis, difícil de clasificar pues fue de los fundadores de la Sociedad Teosófica junto a Madame Bavlansky y Annie Besant, apoyó el Yo acuso de Emil Zola sobre el caso Dreyfus que conmovió a Europa en 1900. Animó la construcción del Goetheanum, situado en Dornach (cerca de Basilea), Suiza, un centro mundial del movimiento antroposófico. Llamado en honor a Johann Wolfgang von Goethe, edificio que fue incendiado en 1922-1923 por las nacientes turbas de asalto nazis, fundó la llamada Escuela de Ciencia Espiritual, prevista como una universidad abierta para investigación y estudio



espiritual; como Albert Einstein, afirmó que la Primera Guerra mundial pudo haberse evitado, y propuso que ello se lograría a través de la independencia de los ámbitos cultural, político y económico.

Steiner creía que tales disciplinas y entrenamiento ayudarían a una persona a convertirse en un individuo libre, moral y creativo – libre en el sentido de ser capaz de acciones motivadas solo por amor.

Las ideas de Steiner sobre la vida interior fueron influenciadas por Franz Brentano —con quien estudió— y por Wilhelm Dilthey, fundadores del movimiento fenomenológico en la filosofía europea. Steiner también fue influido por el enfoque fenomenológico de la ciencia de Goethe, se interesó por su teoría de los colores opuesta a la de Newton, el descubrimiento del hueso hioides y las teorías sobre la Urpflanze, una mística planta original de la cual derivaría todo el mundo vegetal.

Publica muchísimo, y de sus obras completas, que recogen sus múltiples conferencias, que suman unos 300 volúmenes, podemos citar a las más conocidas: La filosofía de la libertad (1898), Teosofía: una introducción a los procesos espirituales en la vida humana y en el Cosmos, (1904), Cómo alcanzar el conocimiento de los mundos superiores (1904/1905), La ciencia oculta: un bosquejo (1910). Sus muchísimas conferencias estaban salpicadas de referencias a Christian Rosenkreuz (Christian Rosacruz), mítico fundador de los Rosacruces, y de afirmaciones que Kant era un obstáculo para alcanzar un punto de vista filosófico satisfactorio.

Los totalitarismos nacientes no vieron con gusto tan anárquicas y heteróclitas ideas y llamaron a una “Guerra contra Steiner”. Cuando el Putsch de Munich en 1923, alentado por Hitler, adelantó avisos Steiner sobre los inmensos peligros que aquello suponía contra la República de Weimar, Alemania.(...)

Fuentes consultadas.

Quiroga Uceda, Patricia. La pedagogía Waldorf: origen, consolidación y principios educativos. Salamanca Ediciones. España. 2014.

Risi, Valeria. 100 años de escuela Waldorf: Un concepto conquista el mundo, Radio Deutsche Welle, Emisora Internacional de Alemania, septiembre de 2019

Rodríguez Grajal, Elisabeth. Pedagogía Waldorf: un enfoque en educación. Universidad Internacional de La Rioja. Barcelona, España, 2012.

Santa Rita, Carora,

República Bolivariana de Venezuela.

31 de agosto de 2023.

Recibido correo e. de Luis Cortes el 31 de agosto de 2023

El año escolar 2023-2024 como problema

Los albores del nuevo año escolar cuando persiste el abandono oficial, la depresión generalizada y la diáspora profesional

Maduro aspira movilizar más de 7 millones de chavistas de cara a elecciones de 2024/ El Pizarrón de Fran/Impacto Venezuela/ la Ceiba

-EFE: La economía venezolana busca remontar la dura caída del primer semestre.

-El País: Caracas sale de la burbuja, el calvario de vivir donde todos los servicios fallan.

Una sorprendente dificultad para entender los tiempos pedagógicos que vivimos en este país, tiene que ver con el ruidoso silencio de la pedagogía y la historia crítica todavía formalmente oficialista frente al trato y resultados de la gestión pública oficial de la educación. Suponemos que tiene que ver con el enclaustramiento (por decir algo

[.60%25%20de%20escuelas%20est%C3%A1n%20en%20p%C3%A9simas%20condiciones%20para%20iniciar%20a%203%B1o,dignos%20y%20mejores%20condiciones%20laborales. 13-09-2023](#)

Federación de Maestros exige iniciar el año escolar 2023-2024 con salarios dignos/Teresa Márquez/ FVN/Venezuela Visión

Redacción - Venezuela Visión Por Redacción - Venezuela Visión julio 23, 2023 No hay comentarios 2 Minutos de Lectura
No es la primera vez que la Federación de Maestros advierte al Gobierno sobre estas acciones: el 12 de julio, durante una protesta, el presidente de la Federación aseguró que si no recibe respuestas sobre un aumento salarial, los educadores no iniciarán clases en el próximo ciclo escolar.

Venezuela Visión <https://venezuelavision.com/federacion-de-maestros-exige-iniciar-el-ano-escolar-2023-2024-con-salarios-dignos/>

SINDICATO DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA SINPRODO CPV – MIRANDA NOTA DE PRENSA/ Cortesía de Roger Zamora

La Junta Directiva Regional del colegio Profesores de Venezuela SINPRODO- CPV-Miranda nos dirigimos a la región y a toda la nación para fijar posición sobre el inicio del nuevo año escolar 2023-2024, en el marco de la grave situación del país y las precarias condiciones socio-económicas del magisterio venezolano

En primer lugar, alertar sobre el peligro del inicio del año escolar 2023-2024 ya que no existen las condiciones, no hay salario para los docentes, pese a las innumerables protesta y exigencia del sector educativo, la ciudadana ministra no dice nada, el Gobierno si quiere la paz escolar debe hacer un aumento que cubra la canasta alimenticia, es indigno pretender que un profesional de la Educación pueda vivir con 20 dólares mensuales

En segundo lugar, exigimos al patrono reinstalar las Discusiones de la III CCUU y el pago de las deudas pendientes

En tercer lugar rechazamos enérgicamente el abuso y atropello llevado a cabo por la Gobernación del Estado Miranda al suspenderle el menguado salario a más de 2000 docente adscrito al despacho de educación, resulta insólito que en vacaciones y de manera inconsulta se le prive a los maestros de su sustento, por lo que exigimos que dicha situación sea solventada lo más pronto posible.

Es por todo ello que no nos reincorporamos y hacemos un llamado urgente a todos nuestros afiliados y a todo el personal docente del país a no reincorporarse a las actividades para dar inicio al nuevo año escolar en protesta contra un gobierno indolente que poco le importa la vida de los trabajadores venezolanos, en especial la de los educadores.

Por la Junta Directiva Regional Marisel Colmenares Presidenta

Pablo Martínez Secretario de Asuntos Laborales y de Contratación Andrés Orellana Secretario de Organización

Masleni Pinto Secretaria General Edwin Mendoza Secretario de Bienestar Social Edilia Torrealba secretaria de Asuntos Ecológicos Pedro Rodríguez Secretario de Actas y correspondencias

Los Teques, 11 de Septiembre 2023 Recibdo por correo e. de Roger Zamora el 13-09-23

A estas alturas los maestros están sin contrato colectivo, el Ministerio Educación se niega a discutirlo/Fran Tovar/Costa del Sol FM 93.1

FVM solo 30% de las escuelas públicas están aptas para arrancar año escolar. Hay más de 26.000 escuelas públicas y el Gobierno prometió ponerlas en condiciones mínimas, dice la presidenta de la FVM, Carmen Márquez.

Cuando faltan pocos días para el inicio del año escolar 2023-2024, la presidenta de la Federación Venezolana de Maestros, Carmen Márquez, informó en una entrevista con Banca y Negocios, que de las 26.000 escuelas públicas que existen el país, solo el 30% está en condiciones para recibir a los estudiantes en este nuevo periodo.

Fran Tovar/Costa del Sol FM 93.1 <https://www.costadelsolfm.org/2023/09/11/a-estas-alturas-los-maestros-estan-sin-contrato-colectivo-el-ministerio-educacion-se-niega-a-discutirlo/> 11-09-2023

Nuevo año escolar/ Roberto Patiño/Tal Cual

A un mes de iniciarse un nuevo año escolar, muchos padres se enfrentan al reto que representa preparar a sus hijos para volver al colegio. Una fecha en que en el pasado celebrábamos como un reencuentro de amigos, un momento para renovar el compromiso

por el futuro de los chicos y un día para el descanso de los padres, después de dos meses de vacaciones, se ha convertido en una encrucijada llena de preguntas para las familias que tienen que recurrir a la educación pública: ¿vale la pena el esfuerzo de mantener escolarizados a nuestros muchachos?, ¿están recibiendo una educación adecuada?, ¿hay algo que podamos hacer, desde nuestras casas, para mejorarla?

A pesar del silencio en las estadísticas oficiales de quienes nos gobiernan, los venezolanos sabemos que en la mayoría de los planteles educativos no se imparten clases todos los días, imponiéndose el llamado «horario mosaico», una regla no escrita que permite a los docentes faltar al trabajo algunos días de la semana para dedicarse a otros oficios que les permita compensar su salario; conocemos de primera mano la ausencia de docentes en los liceos públicos, un gremio que ha tenido que abandonar sus puestos de trabajo y a veces su país para sobrevivir.

Roberto Patiño|@robertopatiño|Septiembre <https://talcualdigital.com/nuevo-ano-escolar-por-roberto-patiño/> 6, 2023

El año académico que viene con ojos de CRONICA1/En clases

UCAB DICTARÁ CURSO PROPEDÉUTICO DE NIVELACIÓN PARA ESTUDIANTES DE BACHILLERATO

Los estudiantes que culminen y aprueben el propedéutico de nivelación tendrán la posibilidad de optar por un cupo en la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). Dicho programa será ofrecido en las sedes de la universidad ubicadas en Caracas y Guayana leer mas

Por Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg 7 horas ago

COLEGIO DE PROFESORES EN BOLÍVAR ESTIMA EN 90% DÉFICIT DE DOCENTES

EN CLASES

Colegio de Profesores en Bolívar estima en 90% déficit de docentes especializados

La secretaria general del Colegio de Profesores en Bolívar dio un balance del cierre del año escolar 2022-2023 y las estimaciones para el que está por empezar, en vista de la falta de docentes y las deficiencias en las instituciones públicas leer mas

Por Jhoalys Siverio @jhoalys 2 días ago

docentes

PRÓXIMOS A CUMPLIR 600 DÍAS SIN AUMENTO SALARIAL, DOCENTES SE PREPARAN PARA NUEVA AGENDA DE PROTESTAS

El último incremento de salario mínimo en Venezuela, cuyo monto es de Bs. 130, fue en marzo de 2022. De no haber algún pronunciamiento, el próximo 20 de septiembre, día en que se cumplirán 550 sin aumento salarial, los docentes planificarán nuevas acciones hasta lograr una respuesta satisfactoria. leer mas

Por Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg 4 días ago

Niños de Antímano - TDAH

FALTA DE RECURSOS Y PROFESIONALES EN SECTOR PÚBLICO PERJUDICAN A NIÑOS CON TDAH

Expertos consultados por Crónica. Uno para este trabajo coincidieron en que, en Venezuela, el diagnóstico y la atención a niños, niñas y adolescentes con TDAH recae principalmente en el sector privado, debido a las crisis que afectan la salud y la educación públicas. leer mas

Por Andy Aguilar 6 días ago

ingreso de la OPSU

#ENCLAVES | QUÉ SE SABE DEL PROCESO DE ASIGNACIÓN DE CUPOS POR LA OPSU

En este nuevo plazo establecido por la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), los estudiantes que no fueron asignados a ninguna universidad durante la primera fase, podrán intentarlo nuevamente. leer mas

Por Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg 2 semanas ago

OPSU -Inscripcion-universitaria

COMUNIDAD

CONOZCA OPCIONES PARA BACHILLERES QUE NO OBTUVIERON CUPO POR LA OPSU

Aspirantes a ingresar a universidades públicas del país por la OPSU denunciaron que no fueron asignados a ninguna institución de educación superior pese a tener buen promedio académico. Sin embargo, la ministra de de Ciencia y Tecnología, Gabriela Jiménez, aseguró que estos estudiantes tendrían una nueva oportunidad hasta el viernes, 25 de agosto. leer mas

Por Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg 3 semanas ago

Ferias escolares - 1

COMERCIANTES COMPITEN ANTE LAS POCAS VENTAS EN FERIAS ESCOLARES DE CARACAS

Los costos en distintas ferias escolares del centro de la ciudad capital son muy similares. Comerciantes ven con preocupación que este 2023 las ventas han sido muy bajas, inclusive más que en el año de la pandemia por COVID-19. leer mas

Por Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg 4 semanas ago

diseño curricular - Liceos técnicos en Venezuela

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PROPONE RENOVAR EL DISEÑO CURRICULAR DE BACHILLERATO

El diseño curricular de las instituciones educativas debe adecuarse al plan de desarrollo y necesidades de cada nación. Estos deberían tener una duración máxima de 15 años. Sin embargo, la actualización más reciente en Venezuela, que es la del nivel de educación preescolar, cumplió 20 años desde que se implementó. leer mas

Por Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg 4 semanas ago

escuela

ESCUELA INICIAL NIÑO SIMÓN EN VALENCIA SE INUNDÓ POR QUINTA VEZ EN 20 AÑOS (Y III)

Lo ocurrido en la escuela inicial ubicada en la urbanización Kerdell de Valencia, fue predicho por la ambientalista Esmeralda Mujica como consecuencia de la tala indiscriminada en el Cabriales. leer mas

Por Armando Díaz @diazdeinfo 4 semanas ago

DOCENTES VENEZOLANOS TIENEN TRABAJOS EXTRA PARA PODER SOBREVIVIR

En su mayoría, los educadores hacen lo posible por permanecer en los distintos centros educativos en los que laboran, dedicando algunas horas a sus estudiantes. Otros se ven obligados a abandonar su profesión porque esta “no da de comer”. El equipo de Crónica.Uno conversó con varios docentes para conocer a qué se dedican leer mas

Por Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg 4 semanas ago

COMUNIDAD

FAMILIAS VENDEN Y EMPEÑAN SUS PERTENENCIAS PARA PAGAR INSCRIPCIONES ESCOLARES

Padres, madres y representantes de distintos sectores de Caracas sostienen que los costos de inscripciones en los colegios privados van desde 20 hasta los 800 dólares. Pese a las dificultades que tienen para reunir el pago, hacen sacrificios para ofrecer a sus hijos calidad educativa. leer mas

Por Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg 1 mes ago

Leer-nos

UNIVERSIDAD DE CARABOBO CELEBRA EL 4° ENCUENTRO PARA LEER-NOS EN MARACAY

Esta actividad es el preámbulo a la XX Feria Internacional del Libro, Filuc 2023. La rectora Jessy Divo habló sobre las elecciones que se avecinan en esa casa de estudios y de los trabajos de infraestructura que se han prometido para el núcleo de Aragua. leer mas

Por Gregoria Díaz @churuguara 1 mes ago

Educación integral de la sexualidad

COMUNIDAD

MITOS Y VERDADES DE LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

Pese a que el tema salió a la palestra pública en junio de 2023, desde el 5 de febrero de 2021, se publicó en una resolución de la Gaceta No. 42.063 la incorporación de la educación integral de la sexualidad, en el marco del Plan Nacional de Prevención y Reducción del Embarazo a Temprana Edad ... leer mas

Por Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg 1 mes ago

Arranca el año académico 2023-2024

*Ministra de Educación. Vicepresidenta de Finanzas del PSUV
Yelitze Santaella @_LaAvanzadora*

(@Jesús CasiqueVE🇺🇻) posteó: Dos expresiones que MARCARON la destrucción de Venezuela ¡¡Expropiese!! y la otra; “PDVSA es roja rojita”.

En los albores del nuevo año académico (Básica y Universidad) 2023-2024 podemos decir con dolor que ni tenemos información oficial creíble de cómo le fue al sistema educativo escolar durante el año académico anterior y mucho menos de los preparativos reales para el que teóricamente inició administrativamente. Lo cual reitera la necesidad de creerle a la academia crítica y a los gremios de la educación quienes están produciendo unos datos que dan escalofrío, respecto al acontecer real de la mejor opción que tiene el venezolano promedio para salir de la pobreza junto al trabajo productivo, también en clave depresiva. Hasta esta fase de la revolución bolivariana, donde domina como nunca el *póngame donde hay del sálvense quien pueda*, cuando la formación reglada y la universitaria eran parte de los lauros fundamentales para una vida mejor.

Hoy en los hechos y por el cerrojo informativo impuesto por las autoridades de la educación, no sabemos de los cuantos esenciales para

reconocer la situación real del servicio educativo prestado por el estado, pero lo que dicen las fuentes independientes de credibilidad variable pero razonable académicamente hablando, estamos frente a una disminución catastrófica de los indicadores que muestran la salud pedagógica de un país. Tal y como lo hemos transcrito en esta memoria a todo lo largo del 2023. Razón por la cual, decir que la educación nacional funciona en modo de colapso no es una extravagancia de opositor trasnochado, sino una desafortunada verdad sustentada en hechos empíricamente tratados y por el razonamiento lógico formal.

Inician actividades administrativas en centros educativos del país/VTV

En los centros educativos del país, se iniciaron este lunes, las actividades administrativas como parte del cronograma establecido por el Ministerio del Poder Popular para la Educación para el período académico 2023-2024.

El proceso se desarrolla para comenzar con la ambientación escolar, cumplir con los procesos administrativos y avanzar con el Plan de Formación Docente, según informó el ente a través de sus redes sociales.

La titular de Educación, Yelitze Santaella, expresó el pasado fin de semana que desde este lunes, “vamos a las instituciones educativas a la organización y planificación de las actividades administrativas”.

Al mismo tiempo, el Gobierno Bolivariano avanza en la recuperación de las escuelas y liceos del país, con las Brigadas Comunitarias Militares para la Educación y la Salud, (Bricomiles), donde la comunidad educativa y la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (FANB), se unen para mejorar los espacios de enseñanza.

VTV/JR/EMPG <https://www.vtv.gob.ve/inician-actividades-administrativas-escuelas/> Caracas, 18 de septiembre de 2023
VTV

El Arranque administrativo en twitter. Yelitze Santaella @_LaAvanzadora Ministra de Educación Vicepresidenta de Finanzas del PSUV

@NicolasMaduro

, con alegría comenzamos la ambientación escolar, dando cumplimiento a los procesos administrativos y avanzar con el Plan de Formación Docente, hoy todos los planteles educativos del estado Apure

@_LaAvanzadora

@eduardopiate2

Yelitze Santaella reposted

#VzlaPresenteEnLaEscuela

Las escuelas y liceos de la patria reciben a los docentes, personal administrativo y obrero para continuar trabajando por los niños, niñas y jóvenes de nuestro país.

#ConMaduroMasUnidad

@NicolasMaduro





Grupo de colectivos agredió a maestras que protestaban para exigir aumento de sueldo/ Carlos Julio Rojas/ TalCual

El dirigente vecinal Carlos Julio Rojas denunció agresiones de un grupo de colectivos a maestras en Caracas. Denunció que las personas, presuntamente afectas al gobierno de Maduro, «golpearon a decenas de maestras de Fordis Venezuela que manifestaban frente a la Escuela Experimental Venezuela, en La Candelaria»

Tal Cual <https://talcualdigital.com/grupo-de-colectivas-agredio-a-maestras-que-protestaban-para-exigir-aumento-de-sueldo/> Septiembre 15, 2023

Malestar gremial:

Trabajadores públicos protestaron frente a la Fiscalía para exigir salarios dignos. El Pitazo 20 septiembre, 2023

Miranda / Educadores en asamblea: sin aumento salarial, aquí no habrá clases. El Pitazo 20 septiembre, 2023

La diáspora efectos en el proceso educativo nacional

La crisis y la migración inciden en el aumento del abuso sexual infantil en Venezuela/ AFP

Un total de 5.519 denuncias de abuso sexual infantil se reportaron en 2022, 29% más que el año anterior, según datos oficiales a los que accedió la AFP

Venezuela registra un aumento de casos de abuso sexual infantil. La migración -que llevó a miles a dejar a sus hijos al cuidado de un tercero- y la falta de clases en las escuelas públicas están entre las principales causas del repunte.

AI denuncia detenciones políticas sistemáticas en Venezuela y pide libertad para 300 presos

En algunos casos, según expertos, los abusos se producen incluso con el consentimiento del cuidador, desesperado por recibir un «pago» en alimentos o dinero en efectivo.

Un total de 5.519 denuncias de abuso sexual infantil se reportaron en 2022, 29% más que el año anterior, según datos oficiales a los que accedió la AFP. Del total, 2.311 fueron imputados y 1.013, condenados.

En la última década van más de 17.000 imputaciones y 5.196 condenas.

Un informe de la ONG Una Ventana a la Libertad (UVL) revela que el delito de maltrato infantil es una de las seis principales causas de ingreso en prisión.

AFP <https://www.elnacional.com/venezuela/la-crisis-y-la-migracion-inciden-en-el-aumento-del-abuso-sexual-infantil-en-venezuela/> -septiembre 6, 2023

La Ley de participación estudiantil en el subsistema de educación básica: Análisis crítico/ Carlos Eduardo HERRERA M.

Resumen: En medio de manifestaciones de maestros y profesores por la profunda crisis en la educación venezolana la Asamblea Nacional sancionó la Ley de Participación Estudiantil en el Subsistema de Educación Básica. Esta Ley ha generado severos cuestionamientos en la sociedad y de allí la importancia del análisis crítico de su contenido.

Palabras Clave: Participación, educación, políticas públicas, autonomía

Abstract: In the midst of several nation wide rallies done by teachers and professors protesting the deep crisis of Venezuelan education, the Official National Assembly sanctioned the Law of Student Participation in the Basic Education Subsystem. This Law has generated a strong criticism by the Venezuelan society. Hence the importance of a deep analysis of its content.

Key words: Participation, education, public policies, autonomy.

Mientras las manifestaciones de los docentes recorrían las calles de las ciudades venezolanas demandando mejoras salariales y el cumplimiento de obligaciones contractuales, la Asamblea Nacional aprobó el pasado 07 de febrero la Ley de Participación Estudiantil en el Subsistema de Educación Básica. El parlamento nacional lejos de discutir la dramática situación de la educación venezolana, la migración de docentes y la baja matrícula en las carreras de educación, prefirió dedicar su tiempo a un proyecto de ley que “no implica afectaciones presupuestarias ya que el mismo es fundamentalmente de carácter conceptual y organizativo” como lo expresa el último párrafo de la Exposición de Motivos.

INTRODUCCIÓN

El Proyecto de Ley en su Exposición de Motivos contiene algunas referencias históricas imprecisas, pues unifica a la Universidad de Caracas fundada el 22-12-1721 con el Seminario de Santa Rosa de Lima creado el 09-10-1673, al expresar que “los estudiantes de la Universidad de Caracas del Seminario Santa Rosa de Lima ofrecen sus vidas en la batalla de La Victoria, brindando una de las batallas más emblemáticas de la independencia”. Se hace referencia en el mismo texto a la creación en tiempos de Gómez a la Federación Venezolana de Estudiantes, a la participación de estudiantes de educación media en los acontecimientos del 23 de enero de 1958 y en diversas protestas durante la “época de la democracia representativa”. Menciona el texto en cuestión que durante los primeros años del siglo XXI se creó la □ Abogado por la UCAB. Magister en Derecho Administrativo. Especialista en Derecho Procesal y Derecho Administrativo por la misma universidad. Miembro de la Asociación Venezolana de Derecho Administrativo (AVEDA) (...)

Herrera, Luis Eduardo (2023) *La Ley de participación estudiantil en el subsistema de educación básica: Análisis crítico* REVISTA DE DERECHO PÚBLICO N° 173/174 – 2023 Pp 271-277

Ayuno universitario abre nuevo ciclo de protesta universitaria

Trabajadores universitarios hacen ayuno de 12 horas para exigir salarios dignos /Katherine Dona/El Pitazo

“Este ayuno forma parte de la cotidianidad del venezolano, donde el sueldo no te alcanza y saltas una o hasta dos comidas. Esto no es nada atípico, anormal o de otro mundo”, dijo a El Pitazo Saray García, jefa del departamento de Trabajo Social de la UCV sobre la actividad de protesta que realizaron en la plaza cubierta

Caracas.- Doce horas de ayuno, esa fue la nueva medida que decidieron aplicar los trabajadores universitarios para elevar su protesta por un salario digno que les permita cubrir el costo de la canasta básica.

Esta actividad fue protagonizada por Saray García, Keta Stephany, Deyanira Romero, Jesús Ender, José Bastidas y Eduardo Sánchez, quienes se apostaron en los espacios de la plaza cubierta de la Universidad Central de Venezuela (UCV).



SALARIOS Y PENSIONES DIGNAS

JORNADA NACIONAL DE PROTESTA UNIVERSITARIA

Ayuno intergremial de 12 horas.
Tu presencia y mensaje son importantes

20 SEP 2023 **UCV** **7:00 AM**

Logo de la Asociación de Profesores de la UCV, FCG, APFAT, SINATRA UCV, FAPUV, FETRASUV, Sinter.



La intención de estos ciudadanos es mostrar la realidad de los hogares venezolanos, quienes se han visto obligados a suprimir una de las tres comidas diarias porque los bajos sueldos que perciben no les permiten cubrir sus necesidades básicas.

Katherine Dona <https://elpitazo.net/gran-caracas/trabajadores-universitarios-hacen-ayuno-de-12-horas-para-protestar-por-salarios-dignos/> 20 septiembre, 2023

Sep 20

El gobierno somete a los venezolanos a un ayuno forzoso

@APUCV

@SINATRAUCV1

@CentralASI

@UCV_Noticias

Sep 20

El dirigente sindical

@Jmarcano6872

denunció que la Onapre redujo varios beneficios de los trabajadores públicos a una cifra irrisoria: 12 bolívares <https://tinyurl.com/bdfzctan>

20h

AYUNO UNIVERSITARIO | #20Sept | En la Plaza Cubierta del Rectorado de la #UCV, trabajadores, docentes y obreros ayunan para exigir #SalarioConstitucional

#PensionesDignas

#RepetoaDerechosLaborales

#LibertadATrabajadoresPresos

Nuestro apoyo y solidaridad.

#AyunoUniversitario

APUFAT

@apufatucv

Sep 20

El gobierno somete a los venezolanos a un ayuno forzoso

@APUCV



Con protesta de sillas vacías estudiantes de la UCV rechazan detenciones arbitrarias/ TALCUALDIGITAL.COM

Con protesta de sillas vacías estudiantes de la UCV rechazan detenciones arbitrarias

La comunidad estudiantil de la UCV, junto a familiares de presos políticos, exigió la liberación de los presos políticos y reparación a los familiares de los fallecidos en las protestas antigubernamentales de 2014 y 2017

Estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) y familiares de estudiantes y sindicalistas detenidos por razones políticas protestaron este viernes 15 de septiembre en rechazo a la actuación del gobierno.

Tenemos Noticias

<https://tenemosnoticias.com/nacionales/talcualdigital-com/con-protesta-de-sillas-vacias-estudiantes-de-la-ucv-rechazan-detenciones-arbitrarias/> Publicado el: 2023-09-15 11:38:36 En la sección: Noticias – TalCual



Venezuela en los rankings universitarios

Nueve universidades venezolanas aparecen en la lista de las mejores casas de estudios superiores de Latinoamérica y el Caribe, según la página web de QS World University Ranking. Andreina B/El Diario

La lista publicada recientemente está compuesta por 420 universidades, de las cuales 315 están ubicadas en 11 países de Suramérica.

De acuerdo con el ranking, la mejor universidad de Latinoamérica es la Universidad de Sao Paulo, en Brasil.

Las universidades venezolanas incluidas en el QS World University Ranking

Las nueve universidades, públicas y privadas, con mejor calificación en relación con la oferta académica son:

- Universidad Central de Venezuela, puesto 33 (Distrito Capital)
- Universidad Simón Bolívar, puesto 37 (Miranda)
- Universidad Católica Andrés Bello, puesto 51 (Distrito Capital)
- Universidad de Los Andes, puesto 61 (Mérida)
- Universidad del Zulia, puesto 115 (Zulia)
- Universidad Metropolitana, puesto 129 (Miranda)
- Universidad de Carabobo, puesto 154 (Carabobo)
- Universidad Tecnológica del Centro, puesto 233 (Carabobo)
- Universidad Dr. Rafael Bellosillo Chacín, puesto 303 (Zulia)

La Universidad Central de Venezuela (UCV) repitió el mismo puesto de la lista en 2022 y alcanzó un puntaje general de 59,3 de 100 puntos.

En detalle, la UCV obtuvo en esta oportunidad una calificación de 71,8 de 100 en el rango de reputación académica y sacó 90,2 de 100 en reputación del empleador.

La lista QS World University de 2023 también tomó indicadores de proporción entre estudiantes y profesores; personal docente con doctorado; red internacional de investigación, artículos por facultad publicados, citas de artículos y el impacto de su página b.

Solo una universidad venezolana aparece en la lista mundial/

Andreina B El Diario

Por su parte, el sitio web experto en educación media y superior Times Higher Education (THE) actualizó en septiembre de 2023 el ranking de las mejores universidades del mundo.

La única universidad de Venezuela que aparece en esa lista es la Universidad de Los Andes, en Mérida. La casa de estudios retrocedió 300 puestos y se ubicó en el lugar 1.501 del ranking mundial. Además, la ubica en el puesto 92 de Latinoamérica.

La lista de Times Higher Education evalúa el promedio general, el método de estudio, las investigaciones realizadas, citas de artículos, desarrollo de sus estudiantes en el ámbito laboral y la perspectiva internacional.

Nueve universidades venezolanas entre las mejores de Latinoamérica: ¿cuáles son?

Seis años consecutivos en la lista

La ULA es la única universidad de Venezuela que ha estado presente en la lista THE durante los últimos seis años.

Andreina B El Diario <https://eldiario.com/2023/09/14/nueve-universidades-venezolanas-entre-mejores-latinoamerica/>

UCV se mantiene en el puesto 33 del ranking de las mejores universidades de Sudamérica/Tal Cual

La UCAB, por su parte, es la primera casa de estudios superiores venezolana que aparece en dicho listado en el puesto 51

La Universidad Central de Venezuela (UCV) ocupó el puesto 33 en el ranking de las mejores universidades de Sudamérica, según QS Top Universities, repitiendo el lugar que obtuvo en 2022 al contabilizar una puntuación general de 59.3 de 100.



Para elaborar el ranking, QS Top Universities tomó indicadores como su reputación académica; reputación del empleador; proporción entre estudiantes y profesores, personal docente con doctorado, citas por artículo, red internacional de investigación, artículos por facultad y el impacto web.

En ese sentido, la UCV tiene una reputación de 71,8 de 100, mientras que 90,2 de 100 en reputación del empleador. Sin embargo, se desconoce si tiene personal docente con doctorado.

Después de la UCV, se situó en el puesto 37 de Sudamérica la Universidad Simón Bolívar (USB) y luego la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) en el 51. Diez puestos más abajo está la Universidad de Los Andes (ULA), mientras que en el 115 se situó La Universidad del Zulia.

*Lea también: UCV y UCAB se erigen como las mejores universidades del país en ranking 2023

Posteriormente repitieron en sus puestos la Unimet (129), Universidad de Carabobo (154), Universidad Tecnológica del Centro (233) y la URBE (303).

El retroceso de la calidad universitaria venezolana quedó reflejado en la medición 2023 del Times Higher Education, una institución británica que genera un análisis de datos sobre las comunidades académicas y que proporciona información confiable sobre el desarrollo y desempeño global y regional de las universidades, según reseñó TalCual en noviembre de 2022.

La Universidad de los Andes (ULA) fue la única seleccionada dentro del ranking, aunque retrocedió 200 puestos en comparación al año anterior, al ubicarse en el puesto 1.501 de las universidades de todo el mundo, señaló la investigadora de la alianza Todos por la Educación, María Restrepo.

Tal Cual <https://talcualdigital.com/ucv-se-mantiene-en-el-puesto-33-del-ranking-de-las-mejores-universidades-de-sudamerica/17-09-2023>

La producción académica de la diáspora pedagógica: Ramón Uzcátegui Pacheco en Chile

Los indígenas en la prensa regional del extremo sur del Perú, Tarapacá (1860-1879) Ramón Uzcátegui Pacheco

Este artículo se origina en las referencias sobre el indígena en la prensa local de la región de Tarapacá, extremo sur peruano, entre 1860 y 1879. En él se puede identificar cómo se vinculan los actores sociales del momento, así como conocer la representación del indígena dentro del imaginario regional cuando se perfilaba la ciudadanía nacional en el Perú de fines del siglo XIX. Se revisaron los periódicos El Comercio de Iquique (de 1874 a 1879); El Mercurio de Tarapacá (de 1867 a 1869) y El Mercurio de Iquique (de 1870 a 1879), publicaciones de inspiración liberal, críticas a los gobiernos establecidos entre 1860 y 1879. Se abordaron tres unidades de análisis: editorial, artículos de opinión y "Revista Local" (sección de noticias locales). Se identificaron tres formas de referencia al indígena: una que refiere al ciudadano peruano, otra al vecino boliviano y otra al indígena de otras latitudes. Se halló que entre 1860 y 1879 existía preocupación, interés y necesidad de configurar una identidad local basada en la industriosisidad de la población local, especialmente aquella que, definida desde sus prácticas y hábitos culturales, era reconocida como indígena. También, que se plantea la necesidad de superación de la condición de indígena para lograr el desarrollo.

Palabras claves: Prensa, indígenas, Tarapacá, siglo XIX.

Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco+ ULÚA Revista de Historia, Sicedad y Cultura

Vol. 21 Núm. 42 (2023) MISCELÁNEO <https://doi.org/10.25009/urhsc.v21i42.2786>

Publicado 2023-08-17

Disponible por: <https://ulua.uv.mx/index.php/ulua/article/view/2786>

A instrução pública em Iquique sob a administração peruana. Uma abordagem a partir da imprensa local (1861 - 1879)/ Ramón Uzcátegui

Resumo

A situação da educação pública em Iquique, província Litoral de Tarapacá, Peru, é estudada através da revisão da imprensa regional publicada entre 1861 e 1879. Metodologicamente, foram revisados três jornais de circulação regional: El Mercurio de Tarapacá (edições de 1861 a 1869); El Comercio de Iquique (edições de 1874 a 1879); e El Mercurio de Iquique (edições de 1870 a 1879); jornais de inspiração liberal, que circularam na região em uma época em que fazia parte da soberania do Estado peruano. Observa-se que a instrução pública teve ressonância na imprensa da época, a fim de tornar a escola parte do cenário institucional

regional do Estado peruano em construção; a imprensa expressa os ideais de civilização na instrução pública de Iquique; a instrução pública é vista como um problema de interesse local para o desenvolvimento de Iquique.

Ramón Uzcátegui Pacheco Estudios Ibero-Americanos v. 49 n. 1 (2023): Volume Único

Palabras-clave: educación pública, historia da educación

Ramon Uzcátegui, Universidad Andrés Bello

Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco. Estudiante del programa de Doctorado en Historia Universidad de Tarapacá, Chile. Licenciado en Educación y Doctor en Humanidades, Universidad Central de Venezuela. Profesor en la Universidad Andrés Bello y Universidad Santo Tomás, Viña del Mar, Chile. Miembro del equipo de Investigación Memoria Educativa Venezolana, Universidad Central de Venezuela. Ha escrito varios libros y artículos vinculados a la historia de la educación, pedagogía y migración

La inteligencia artificial está aquí, luces y sombras

Estimado Luis:

Se está hablando mucho de la IA y sus efectos sobre la educación.

Yo pienso que la IA, para Venezuela, puede introducir un salto en la dirección adecuada. Inicialmente, no tanto para los alumnos, ya que tenemos una web de las más atrasadas del mundo, pero sí para el adiestramiento de enseñantes a todos los niveles.

Te anexo el enlace a un video introductorio al ChatGPT de 27:53 minutos, para el caso de que no hayas revisado este asunto.

Podría, inclusive, ser objeto de presentación en uno de tus seminarios. Bueno sería que asistiera el profesor J J Sarell de la Facultad de Ciencias, que debe saber mucho de esto.

Un abrazo,

Jean Pasquali

El enlace es https://www.youtube.com/watch?v=Gaf_jCnA6mc

El ChatGPT y la Uber-ización de la Educación en tiempos de post-pandemia y depresión social prolongada/ Luis Bravo Jáuregui/ XII

REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Estimamos impacto de ambas tecnologías en la Cultura Pedagógica Venezolana y el potencial que tienen ambas tecnologías para mejorar la calidad del aprendizaje en la Educación Venezolana, en tiempos de post pandemia y depresión/recesión socio-económica y pedagógica prolongada.

Se ponen en tensión los conceptos básicos que manejan en la construcción de la Base de datos de la Memoria Educativa Venezolana así como su utilidad para producir el seguimiento de posibles opciones de Metódicamente de lo que se trata es de analizar el impacto que puedan tener dos innovaciones tecnológicas en el desarrollo real de la educación Venezolana, según se visualiza en la base de datos de la Memoria Educativa Venezolana: (<https://app.box.com/s/78ampx7gya5rkrzaasfcga2z7pmpvk>)

1 La generalización accidentada de las pedagogías tipo “Tareas Dirigidas” que llamamos Uber-ización de la educación y

2 La masificación de la tecnología educativa asociada a Inteligencia Artificial en su versión ChatGPT o

soluciones tecnológica de naturaleza parecida.

Todo ello en tiempo de postpandemia y persistencia de una prolongada recesión depresiva de la economía Durante la pandemia y cuando se comenzó a asimilar el hecho de que era necesario producir fórmulas de compensación pedagógica para para la disminución de la relación docente alumno, por efecto de las debilidades que mostraron las opciones de educación a distancia ensayadas en el el sector oficial de la educación. Como respuesta a ello florecieron en los sectores populares fórmulas de atención pedagógica comúnitaria tipo TAREAS DIRIGIDAS que en otros tiempos eran de exclusiva acción pedagógica de gestión privada en uso de los en los sectores medios de la población escolarizada. c.rojas@feyalegria.edu.ve

La Inteligencia Artificial (IA) es el tema tecnopedagógico de los tiempos y su uso en Educación uno de lo más difundidos según las fuentes especializadas que tenemos al momento. c.rojas@feyalegria.edu.ve

La incorporación de la IA y el CHATBOX tipo ChatGPT es un asunto polémico pero que reclama la mayor atención en vista de su potencial para contribuir a la solución de los grandes males de la educación c.rojas@feyalegria.edu.ve

Estimamos el potencial que tienen ambas tecnologías para mejorar la calidad del aprendizaje en la Educación Venezolana

Pudimos constatar según las entradas que coleccionamos en el entorno de la Memoria Educativa venezolana que en el mundo hoy se discute la reglamentación de la tecnología por parte de los estados.

En América Latina domina florecimiento de experiencias concreta de iniciativa universitaria para-estatal.

En Venezuela todavía domina la apreensión, pero se visualiza la multiplicación experiencias de tipo docente y de producción de contenido para el trabajo a académico.

Ponencia para la XII REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO, 26, y 27 y viernes 28 de julio del año 2023, en horario de 10:30 AM a 04:00 PM, mediante: Auditorium Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP de la Universidad Central de Venezuela UCV Los Chaguaramos, Caracas -

Venezuela. Virtual: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> Para solicitar más información por bravojaureguiluis@gmail.com
ID:6861772566

Inteligencia artificial

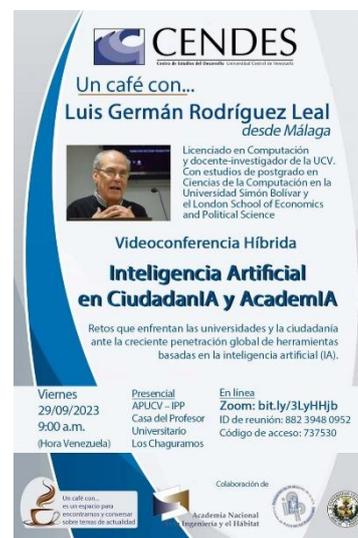
Keta Stephany
@sketa0

Sep 22

Videoconferencia híbrida con Luis Germán Rodríguez Leal en el IPP-UCV o por Zoom con el enlace: <https://bit.ly/3LyHHjb>, para hablar sobre inteligencia artificial en ciudadanía y academia. Interesante.

Viernes 29 de septiembre 2023

9:00 am



Sin escuela, la drámática realidad de la Venezuela al margen del siglo XXI

"Prefiero sacar oro que ir a la escuela", el drama de niños mineros en Venezuela/AFP

El caradurismo del chavismo. Se dejaron influir por la política exterior cubana durante años. Cuba siempre estuvo de lado de Guyana. Y Maduro como canciller de Chavez se alineó con esa política. Ahora se rasgan las vestiduras/ Margarita López Maya @mlopezmaya

Crece la Venezuela sin escuela al abrigo del incremento desmesurado del abandono oficial de sus obligaciones constitucionales con la educación de las mayorías desventajosamente ubicadas en la estructura social vigente. Abandono que castiga severamente el funcionamiento real de los años académicos que deberían ordenar el derecho humano a la educación de los venezolanos. Con manifiesta indolencia se afrontan los pobres resultados del año académico pasado según lo sugiere el ruidoso silencio oficial. En una polvareda se ha convertido la

información que produce exclusivamente por twitter el alto funcionariado. Nada sustantivo, más que nada propaganda que poco ayuda a que los 200 días de atención en básica no fueran otra cosa que una quimera y que los semestres de la educación más alta fluyeran con alguna normalidad.

Urge si se quiere realmente salir del modo colapso con que funciona el aparato escolar y universitario, (1) retomar la realización de los balances al terminar el año académico y (2) reconstituir el operativo de inicio de actividades que atienda las necesidades más básicas de la educación que regenta el estado venezolano. Balance de indicadores de la dinámica fundamental del sistema y previsiones ordenadas sobre los cuántos y montos de lo sustancial para garantizar que el trabajo pedagógico haga lo suyo y los beneficiarios de la escolaridad sean todos los que son según pauta la constitución, las leyes y la tradición pedagógica (hoy abandonada) Y por supuesto hay que periódicamente producir la síntesis de ambas cosas, para convertirlas en insumos fiables y sinceros para lo que debe decirse en las *Memorias y Cuenta* de los ministerios de la educación. Se trata de un mínimo perfectamente lograble si se movilizan adecuadamente las fuerzas técnicas comprometidas con el cambio socio-historico que reclama la nación.

Todo ello al paso de la creación progresiva, fuera de cualquier consideración mágico religiosa, de un marco económico y social que permita ir superando las enormes lesiones que generaron las prácticas políticas que se sintetizan en lo siguiente:

Frases que no se deben olvidar para entender posturas de hoy: “El gobierno venezolano no será un obstáculo para cualquier proyecto a ser conducido en el Esequibo, y cuyo propósito sea beneficiar a los habitantes del área” Hugo Chávez en visita a Guyana en febrero de 2004/ Francisco Olivares @folivares10

"Prefiero sacar oro que ir a la escuela", el drama de niños mineros en Venezuela/ FRANCE 24-AFP

El Callao (Venezuela) (AFP) – Martín, de 10 años, excava con sus primos de 9 y 11 en una mina a cielo abierto en El Callao, pueblo de Venezuela ensordecido por el estruendo de molinos que trituran piedras para buscar oro. No sabe leer, pero detecta con rapidez trazas doradas en la tierra (...)

Martín vive en El Perú, un caserío en El Callao. Nunca ha ido a la escuela y apenas garabatea su nombre y una que otra palabra. Solo uno de sus primos, el de 9 años, recibe educación "porque su mamá lo obliga".

"Yo prefiero sacar oro que ir a la escuela, mi papá dice que el dinero está en el trabajo", cuenta a la AFP. "Con lo que ganamos aquí yo me compro mis cositas, zapatos, ropa,



algunas veces chucherías".

La mayoría de los niños dice que su "sueño" es ser minero.

(...)Un millar de niños trabaja en las minas, según el núcleo en esta región de la privada Universidad Católica Andrés Bello (UCAB).

"Es un tema de supervivencia (...). El entorno familiar se concentra no en impulsar la preparación, la profesionalización, de los chamos (niños), sino en sobrevivir", comenta a la AFP Eumelis Moya, coordinadora del Centro de Derechos Humanos de la UCAB Guayana.

(...)La madre de Gustavo, de 28 años y minera desde los 12, explica que fue en ese momento cuando sus hijos abandonaron su educación: "Cuando comenzaron las clases estaban rebeldes, no querían ir y no fueron más".

Espera que, un día, "entren a la escuela de nuevo", pues "siempre hay riesgos" en la mina.

FRANCE 24 © 2023 AFP <https://www.france24.com/es/minuto-a-minuto/20230922-prefiero-sacar-oro-que-ir-a-la-escuela-el-drama-de-ni%C3%B1os-mineros-en-venezuela>

Se mantiene la lucha gremial por mejores condiciones de trabajo

Docentes continúan sus exigencias por mejoras laborales: ¿cuáles son las próximas acciones?

De cara al inicio del nuevo año escolar el próximo 2 de octubre, los maestros rechazan que el gobierno de Nicolás Maduro no anuncie medidas a favor del sector educación

Mairen Dona López El Pitazo <https://elpitazo.net/gran-caracas/docentes-continuan-sus-exigencias-por-mejoras-laborales-cuales-son-las-proximas-acciones/> 23 septiembre, 2023 7:57 pm



Táchira | Docentes empiezan el año escolar con protesta en la Zona Educativa por mejoras salariales

Aseguran que desde hace dos años les deben 280 % de incremento salarial. También exigen la firma de un nuevo contrato colectivo y la eliminación del instructivo de la Oficina Nacional de Presupuesto (Onapre), el cual consideran que viola sus derechos contractuales.

Mairen Dona López El Pitazo 23 septiembre, 2023

Plan Bricomiles en Acción por Mi Mesa Silla Bella/ Yelitze Santaella/@la avanzadora

Sep 22

#22Sep Lanzamiento del Plan Bricomiles en Acción por Mi Mesa Silla Bella desde la UEN Ciudad Cuatricentaria de Caricua #Caracas; iniciativa que impulsa el Gobierno del Pdte.

@NicolasMaduro

, para sumar en el esfuerzo de las brigadas, la reparación de este importante mobiliario

Yelitze Santaella reposted

Gladys Barreto

@gladysbarretom

Estudiante torturado

Humberto Rojas reposted

Andrés Raúl Páez

@andresraulpaez

Gravísimos delitos cometidos en Vzla contra el estudiante #UCV #JhonAlvarez que sin haber cometido delito ha sido víctima cruel tiranía que criminaliza, viola #DDHH y tortura por disentir. Atencion

@OEA_oficial

@Almagro_OEA2015 @ONU_derechos @CorteIDH @CIDH @RELE_CIDH @amnistia Quote

Joel García @joelgarcia69

Hoy, 22 días después de que el estudiante John Álvarez denunciara la tortura de la que fue víctima por parte de la DAET, fue llevado al servicio forense de la Fiscalía y le diagnostican pérdida de la visión del ojo izquierdo, inflamación riñón izquierdo y lesión en pierna derecha

Las luces en el túnel

Rector de la UNU visita Venezuela para una reunión sobre un programa de biotecnología/ EFE

La ministra de Ciencia y Tecnología, Gabriela Jiménez, informó de la llegada al país caribeño del rector, quien, además, asistirá a una serie de "reuniones de intercambio sobre la experiencia científica de la biotecnología en Venezuela y las oportunidades en este campo para la región"

Rector de la UNU visita Venezuela para una reunión sobre un programa de biotecnología

El rector de la Universidad de las Naciones Unidas (UNU), Tshilidzi Marwala, inició este sábado una visita en Venezuela, donde participará en una reunión del comité consultivo internacional del programa de biotecnología UNU-Biolac, que favorece el desarrollo científico en Latinoamérica y el Caribe.

EFE - <https://www.el-carabobeno.com/rector-unu-visita-venezuela-reunion-programa-biotecnologia/> 23 de septiembre de 2023



La Universidad en las zonas económicas especiales

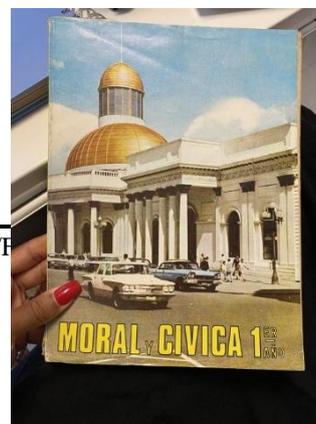
#AIDía ✨ || En el marco del desarrollo de las Zonas Económicas Especiales, recientemente creadas por el Ejecutivo Nacional, la ministra del Poder Popular para la Educación Universitaria, Sandra Oblitas Ruzza recibió la visita del Diputado Nicolás Maduro Guerra; con la finalidad de revisar el abordaje académico a ser incorporado en este proyecto vital para el desarrollo de la Nación y así sumar esfuerzos conjuntos que permitan obtener éxitos tempranos que respondan a los lineamientos instruidos por el

Presidente de la República, Nicolás Maduro Moros.

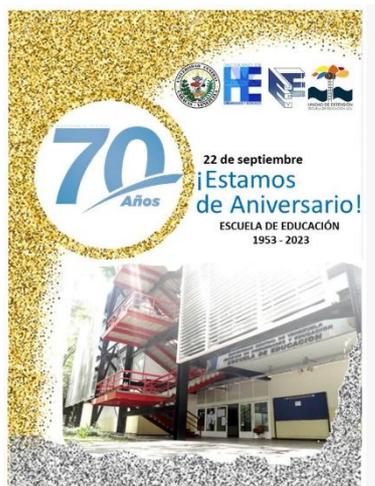
Post See new posts Conversation Nicolas Maduro Guerra @nicmaduroguerra

Educación de la civilidad

Justo antier estábamos hablando de Moral y Cívica (materia que cursé, después dicté su heredera, Educación Familiar y Ciudadana) y del modo en el que, básicamente, nadie le hacía caso. Ese menosprecio algo nos dice del lugar al que llegamos....



Tomás Straka @thstraka



Sé que el tema es Tocarón y El Niño Guerrero, pero vengo a compartirles lo que me he encontrado en este libro del año 1972. Hubo una Venezuela ve donde se hablaba a los jóvenes sobre modestia y trabajo.

En 1973, fluyó tanto dinero 📱📺 que adiós modestia: “Tá barato! dame 2”. 🇸🇻

Nazly Escalona VEDEMEX @nazlyescalona Sep 22

Facultad de Humanidades y Educación #UCV @fhyeucv
Sep 22

¡Feliz Aniversario a la Escuela de Educación!

70 años **formando** a los mejores profesionales de la educación en el país.

Enviamos a la comunidad de la escuela nuestro reconocimiento por su extraordinaria labor, entrega y compromiso.

#FHyE #ucv #educaciónucv

El orfeón universitario en la escena internacional otra vez

Víctor Rago Albuja

@VictorRago_UCV

.2h

¡Felicidades a nuestro Orfeón!

Orgullo ucevista

Quote

Orfeón Universitario de la UCV

@Orfeon_UCV

.5h

#OrfeónUCV80Aniversario



Soñando con el salario y los rumores

¿Cuánto vale un maestro? Eligio Damas/Aporrea.org

Uno vive de cuentos o cachos, no tanto de los que, como decimos en el lenguaje coloquial, "nos echan", sino que uno mismo se inventa para hacer la vida más placentera. Como los que ahora nos echan y nosotros mismos nos echamos, pues si los creemos, es un echárselos, acerca de un aumento salarial. Un tema que se ha vuelto un sueño y hasta oculto; uno ya no quiere hablar de él, pues es como empavarnos y hacer que nunca ese aumento llegue. Callar es como mejor, pues de repente, cuando uno menos lo espera llega. ¿Acaso no son bellas esas sorpresas, como cuando a uno le regalan algo inesperado?

Por ejemplo, algo de esto hay en lo que la dirigencia sindical aliada al gobierno, imagino por razones elementales, deseosa que eso llegue, ha optado por llamar a un documento que va a presentar o las autoridades respectivas sobre el aumento salarial, "documento de apoyo al gobierno". La táctica es elemental, se intenta llegarle a quienes tienen el poder de decisión con una declaración que pareciera ser innecesaria, pero ellos quieren envolver su reclamo, como con cierta humildad, en un empaque a primera vista hermoso y atractivo. Y segundo que, lo fundamental no es hablar del salario, pues eso es como de mal gusto y hasta pavoso, tanto que de inmediato todo paraliza, hasta la reunión que pudieran tener las partes involucradas en el asunto. Por eso hay que protegerse en los burladeros; si el objetivo se logra ¡chévere cambur!, si no, todo sigue como viene, ¡aquí no ha pasado nada! Nada cambia. No sentimos calambres ni malestar alguno (...)

Eligio Damas | <https://www.aporrea.org/actualidad/a325021.html> Miércoles, 27/09/2023

Octub

re

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

EEUU: Caos en el Capitolio. Venezolanos temen un nuevo apagón nacional
CONSEJO EDITORIAL

- **Diario Las Américas:** Cuba empeora crisis energética mientras Venezuela le envía más petróleo. Según datos de PDVSA, los envíos de petróleo a Cuba durante el mes de septiembre se elevan a 86.000 barriles diarios, una cifra récord.
 - **Radio Fe y Alegría:** más de 250 mil venezolanos han pasado por el Darién.
 - **Lapatilla:** Nacional de Primaria ratificó que Venezuela decidirá su futuro el 22Oct.
 - **El País:** María Corina Machado, la versión venezolana y emocional de Margaret Thatcher.
 - **EFE:** La ayuda humanitaria de ONU y ONG llegó a 1,7 millones de venezolanos entre enero y agosto.
 - **Contrapunto. Delphos:** Hasta 20% votaría en la primaria, más de 30% protestaría si no dejan inscribir al ganador y el chavismo vive su peor momento.
 - **Tal Cual:** 87% de exportaciones entre Venezuela y EEUU se debe a «efecto Chevron», según VenAmCham.
 - **Efecto Cocuyo:** Chavismo aspira a que «Unidades de Paz» tengan mayor penetración que UBCH en comunidades.
 - **Efecto Cocuyo:** Fondo Monetario dice que economía venezolana crecerá 4% este 2023.
 - **Tal Cual:** Espacio Público denunció en la ONU que el Estado cerró 283 medios de comunicación.
 - **Laceiba:** Nicolás Maduro estima en dos millones el número de migrantes venezolanos, de los cuales ya han regresado al país un millón.
 - **AFP:** Maduro acusa a Israel de "genocidio" en Palestina.
- Estalla guerra en Oriente Medio. ONU: Consejo de Seguridad se reunirá de emergencia este domingo

CONSEJO EDITORIAL

Efecto Cocuyo: Gobierno de Maduro y oposición inician otro capítulo de la negociación.

- **Efecto Cocuyo:** Precios de productos y servicios en Venezuela aumentaron 158,3 % de enero a septiembre, reconoce BCV.

- **Efecto Cocuyo:** Diosdado Cabello asegura que las Uppaz son para «vigilar» y no para reprimir.

- **EFE:** Venezuela confirma la firma de un acuerdo migratorio con EEUU para deportaciones aéreas

Efecto Cocuyo: Gobierno y Plataforma Unitaria acuerdan garantías electorales y presidenciales para el segundo semestre de 2024.

- **Efecto Cocuyo:** ONU aprobó nuevo fondo fiduciario para Venezuela. Según los datos

citados por las fuentes de The New Humanitarian los fondos ascienden a un total de 3.000 millones de dólares que están retenidos en bancos extranjeros.

- **Tal Cual:** AN-2020 recibe proyecto de presupuesto nacional para 2024 sin mencionar montos.

- ¡Gloria al Bravo Pueblo! Barboza: "La ruta del cambio está en marcha". **CONSEJO EDITORIAL/La Ceiba**

- **Efecto Cocuyo:** Maduro solo reconoce migración de 2,5 millones de venezolanos.





- **El Pitazo. Blas Núñez-Neto sobre deportación de EEUU: es la consecuencia para venezolanos que crucen la frontera de forma irregular.**
Guerra de micrófonos tras acuerdos de Barbados. EEUU niega normalización de relaciones con Venezuela. La CEIBA de Ramón Muchacho
-El Pitazo: EEUU levanta temporalmente

Indicador del Salario Promedio de un Docente
el Precio de la Canasta Alimentaria Familiar
enero-diciembre 2023 \$495,54 Bs.17.289,45

CENDAS-FVM
 Centro de Documentación y Análisis Social de la Federación Venezolana de Maestros

INDICADOR DEL SALARIO PROMEDIO DOCENTE
2023 \$2,87 Bs. 98Bs

PODER ADQUISITIVO
4,6%

Se requieren \$21,67
SALARIOS PROMEDIO DOCENTE -SPD-
para cubrir el costo de la CAF

DÉFICIT \$472,67 Bs.16.491,45

95,4%

Fuente: Datacendas Oscar Meza, octubre 2023.
 Email: @cendasfvm / Facebook: cendas fvm Teléfono: 0414-331.10.94

Tipo de cambio: Bs. 34,89 por US\$1. Salario promedio vigente, FVM.

Categoría	Salario 40 hrs		Salario 53,33 hrs	
	Bs	\$	Bs	\$
Bachiller no docente	528,38	21,18	705,80	28,212
Bachiller docente	374,88	23,07	704,45	30,694
TSU no docente	615,22	24,61	826,24	32,8096
TSU docente	615,22	24,61	826,24	32,8096
Profesional no docen	855,70	26,39	879,54	35,1816
Docente I	659,70	26,39	879,54	35,1816
Docente II	684,86	27,39	913,10	36,524
Docente III	718,56	28,74	958,00	38,32
Docente IV	755,88	30,24	1.007,78	40,3104
Docente V	808,84	32,39	1.079,72	43,1888
Docente VI	901,40	36,06	1.201,78	48,0712

sanciones sobre el petróleo y el gas de Venezuela: primeras medidas incluyen Pdvsa, BCV, Minerven y Conviasa.
La licencia se renovará solo si Venezuela cumple con sus compromisos en virtud de la hoja de ruta electoral, así como con otros compromisos con respecto a aquellos detenidos injustamente.

EFE: Maduro llamó “amigo” y “embajador” al jefe de la Misión de la Oficina Externa de EEUU para Venezuela, Francisco Palmieri.

Funcionarios de EE.UU viajaron a Venezuela. R.J. Medina: Diosdado terminó ayudando a María Corina en la primaria. CONSEJO EDITORIAL/La Ceiba de Ramón Muchacho

TSJ del régimen falla en contra de las primarias. EEUU observa incumplimiento de acuerdos de Barbados. CONSEJO EDITORIAL/ La Ceiba

Sala Electoral del TSJ ordenó suspender “en todos los efectos” la primaria del 22 de octubre. CRONICA1

ONU pide respetar Acuerdo de Barbados. María Corina proclamada como candidata presidencial de la oposición. CONSEJO EDITORIAL la Ceiba de Ramón Muchacho

- EFE: María Corina Machado es proclamada candidata opositora a la Presidencia de Venezuela.

- El Pitazo: Mérida. Miembros de la Junta Regional de Primaria fueron citados por el Ministerio Público.

- Tal Cual: Uppaz son una política de «terrorismo de Estado» para callar descontento en comunidades.

Inicio de actividades académicas en la educación básica, año académico 2023-2024

Más allá de los campos gamonales, se erguía el imponente y frío palacio de Hades. A su izquierda, se erguía un ciprés que señalaba el Lete, la fuente del olvido, en la que los espíritus corrientes se abalanzaban sedientos a beber. Quienes bebían en ella olvidaban de inmediato su vida pasada, lo que les dejaba sin nada de que hablar. Pero también existía el Mnemosine, la fuente de la memoria, señalada por un álamo blanco.

Robert Graves. Dioses y Hérores de la antigua Grecia. El MUNDO-MILENIUM. 1999/p.28

La Memoria que contruimos pacientemente desde hace ya más de 20 años, quiere ser un trabajo de seguimiento del acontecer educativo y su contexto de inspiración histórica, que permita hablar (y escribir) sobre lo que podría convenir para que la educación institucionalizada en Venezuela sea cada vez mejor. O como es el caso de la actualidad que se superen los atrasos a nivel de colapso que inobjetablemente muestra el funcionamiento real del Sistema Educativo Escolar (educación básica y universitaria) a los ojos de la academia especializada, las instituciones independientes y los gremios que velan por los intereses del trabajo en educación.

Cada semana hacemos un balance de la información educativa que colectamos diariamemnte, conectándola con la sociopolítica del momento, para ir construyendo una visión longitudinal que permita interpretar los problemas (como carencia de conocimiento) que afectan las cosas de la educación, sobre todo aquello que se relaciona con la formación de las mayorías hoy severamente castigadas por la exclusión. Como es el caso de la ausencia de evaluación oficial sobre lo que realmente ocurrió el año escolar 2022-23 y el estado real de la institucionalidad cuando se abre el 2023-24. Soló tenemos propaganda por las redes y fruslerías peagógicas, nada sustancioso respecto a la posibilidad real de educación de calidad para todos, que permita parar y reducir la gigantesca brecha que se esta abriendo entre quienes pueden

pagar la instrucción formal y quienes no. Entre los que se acercan a los 200 días de actividad académica y los que van a estar muy lejos de tal derecho humano.

Sirva para sustentar las palabras anteriores, la colección y los comentarios que provoca lo que se sabe respecto a la apertura de este año académico el cuerpo central de este n° 972. Que confirman la fundada sospecha de que lamentablemente va a ser casi imposible que nos acerquemos a los 200 días de actividad real en básica y a períodos académicos razonables en la universidad para quienes no favorece la voluntad divina. Si no hay incremento salarial que lo haga viable. Y si no se supera la superficialidad militarista de los Bricomiles en la crucial tarea de reacondicionar las instituciones después de tanto abandono. Seguiremos en la amenazante rutina, para el país colocado en desventaja en la estructura social, según la cual el Gobierno hace que paga y los trabajadores hacen que trabajan.

Con una perturbadora presencia de militares y policías en las escuelas, les respondió Nicolás Maduro al reclamo salarial e los maestros/ Sebastina Barrádez-INFOBAE/ Fran Tovar /EL PIZARRÓN-COSTA DEL SOL FM

Los docentes venezolanos se mantenían con estoicismo en las aulas de clase, pero ya es imposible que sobrevivan con el sueldo quincenal ni sumándole los dos bonos mensuales.

La perturbadora presencia de militares y policías en escuelas, así responde Nicolás Maduro al reclamo salarial de los maestros.

Los maestros venezolanos se mantenían con estoicismo en las aulas de clase, pero ya es imposible que un docente sobreviva con entre 6 y 34 dólares de salario quincenal ni sumándoles los dos bonos mensuales: el de calle y el de guerra. Con el inicio del año escolar advirtieron que sin mejoras salariales no regresarían a los salones de clase; la ministra de Educación respondió que aumento no hay amenazando que se aplicaría QR para chequear la asistencia de los maestros. Entonces el régimen mostró, como ensayo en tres estados y en la capital del país, la presencia en las escuelas de quien tiene el monopolio de las armas en Venezuela; la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (FANB) y en algunos casos la Policía Nacional (PNB).

Es perturbadora la presencia de militares y policías en las escuelas, mientras el Gobernador hace propaganda.

Ante la insólita mirada del gremio docente el Ministro de la Defensa, GJ Vladimir Padrino López, se presentó con gesto de humildad que reñía con el código de comunicación que enviaba al país: uniformado él y los numerosos militares que lo acompañaron para el inicio del año escolar en la Escuela Domingo Faustino Sarmiento, parroquia El Recreo, en Caracas.

El gobernador de Trujillo dijo en un acto público que todos los directores deben ser chavistas, es el mismo mandatario que instruyó, en un acto en Pampanito, que sus seguidores actuaran con violencia contra la candidata María Corina si llegaba a pisar dicho municipio.

Los militares y policías también estuvieron en escuelas de dos estados donde los gobernadores son aliados de Diosdado Cabello: Aragua gobernada por Karina Isabel Carpio Bejarano, esposa del Mayor General retirado (GNB) Luis Motta Domínguez, y en Trujillo, cuyo primer mandatario es el Mayor Gerardo Alfredo Márquez, del 4F Movimiento que intentó el Golpe de Estado contra el presidente Carlos Andrés Pérez en 1992.

La educadora y dirigente de Trujillo, Iraly Guerrero, acudió a la Fiscalía y organismos internacionales (...)

Fran Tovar /EL PIZARRÓN-COSTA DEL SOL FM <https://www.costadelsolfm.org/2023/10/03/con-una-perturbadora-presencia-de-militares-y-policias-en-las-escuelas-les-respondio-nicolas-maduro-al-reclamo-salarial-de-los-maestros/> 03-10-2023

Comienzo de clases en Venezuela el lunes 2 de octubre. Fue anunciado también que este año comienza el nuevo plan de escuelas técnicas. Manuel Tomillo/Efecto Cocuyo/

“Todos los niveles vuelven a clases. El plan escolar entra en ejecución; con los maestros y maestras al frente, de quienes estamos orgullosos”, indicó Rodríguez durante la presentación de Plan Nacional de Escuelas Técnicas Profesionales, en el auditorio de la Academia Militar de Venezuela.

La vicepresidente aseguró que este plan comenzó hace unos días, con la inauguración de ferias escolares en algunas ciudades del país, donde padres y representantes pueden adquirir útiles y uniformes.

Durante el acto, Rodríguez indicó además que el nuevo Plan Nacional de Escuelas Técnicas, que convierte a varios liceos públicos en centros para formación de técnicos medios, comenzará con nuevas asignaturas dedicadas a labores productivas.

Manuel Tomillo <https://efectococuyo.com/la-humanidad/comienzo-de-clases-en-venezuela-es-el-lunes-2-de-octubre/#:~:text=Durante%20un%20evento%20con%20directivos,los%20niveles%20vuelven%20a%20clases.> 28 septiembre, 2023

Anunciaron cuándo comenzará el año escolar 2023-2024 en Venezuela La información fue confirmada por Delcy Rodríguez/Jakeline D. EL DIARIO

Delcy Rodríguez, vicepresidenta del régimen de Nicolás Maduro, anunció oficialmente que la fecha de inicio del periodo escolar 2023-2024 será el día lunes 2 de octubre. Rodríguez señaló que todos los niveles retornarán a las aulas para esta fecha.

La representante del oficialismo confirmó la información tras semanas de incertidumbre por la fecha definitiva para el regreso a clases.

“Volvemos al proceso educativo”, dijo Rodríguez durante un evento realizado el jueves 28 de septiembre sobre el plan nacional de escuelas técnicas profesionales.

Inicio de clases en medio de la exigencia de los docentes

Jackelin D. El Diario EDUCACIÓN <https://eldiario.com/2023/09/28/cuando-comenzara-el-ano-escolar-2023-2024-en-venezuela/> 28 · 09 · 2023

Director de la Escuela de Educación de la UCAB: “Es el peor inicio de año escolar del que tengamos referencia”/EL Nacional

Carlos Calatrava advirtió que 4 millones de niños y jóvenes están fuera del sistema escolar. Además, prevé que siga empeorando el nivel de aprendizaje de los que asisten a clases. Para las presidenciales de 2024 anunció que la universidad presentará una propuesta de política pública con el fin de recuperar el sistema educativo

Este lunes 2 de octubre comenzó el año escolar 2023-2024 en Venezuela. Según cifras oficiales, más de ocho millones de niños y adolescentes acudirán a clases en colegios y liceos públicos y privados. El inicio de actividades académicas ocurrirá en medio de protestas de maestros y trabajadores del sector educativo por

reivindicaciones salariales, denuncias de problemas de infraestructura en buena parte de los planteles y una reforma curricular que incluye el anuncio de un plan, por parte del Ministerio de Educación, que aumenta de 200 a más de 2.000 las escuelas técnicas del país.

Carlos Calatrava, director de la Escuela de Educación de la UCAB, señaló que el nuevo período promete ser uno de los más difíciles de la historia reciente. «La educación está en emergencia. Nos estamos enfrentando al inicio de año escolar en peores condiciones de las que tenemos referencia», alertó.

Calatrava considera que la crisis educativa venezolana es endémica y se remonta a la década de 1980, cuando comenzaron a registrarse más jubilaciones que nuevos ingresos de docentes, una proporción que sigue en aumento. Señaló que tiene 26 años de experiencia y que durante ese tiempo no ha encontrado el primer año escolar que se haya comenzado en paz. «Si no es por crítica a diseños curriculares, lo es por problemas salariales (que es algo endémico), por atribuciones del Ministerio de Educación que no le corresponden y otras», dijo.

Y si bien se pudiera afirmar que cada año es complejo, denunció que esta vez las condiciones de agravamiento generales del sistema, de la escuela y la dimensión profesional de los educadores son las «peores» que se pueden registrar.

«En este inicio, estos tres factores están en una alineación casi perfecta para decirle a la sociedad venezolana: ‘no vengas, no me los traigas, aquí no hay nada qué hacer, no hay esperanza, futuro’», apuntó. escuela

14% de los niños y jóvenes fuera de la escuela

Descartando los 7 millones de venezolanos que migraron, 28 millones de personas habitan el territorio nacional. De esa cantidad, 11 millones tienen entre 0 y 18 años de edad, por lo que califican para asistir obligatoriamente a escuelas y liceos. Partiendo de estas cifras, Calatrava señaló que 3 millones de niños y adolescentes se encuentran excluidos del sistema educativo, y un millón adicional corresponde a los desertores.

«Esos son números calculados por la Escuela porque no tenemos acceso a fuentes oficiales (excepto el censo). Es una estimación que sacamos en función de la base poblacional del país, descontamos la migración, organizamos los grupos de edad y de ahí tomamos la población que debe asistir obligatoriamente al colegio. Estos totalizan cerca de 7 millones que sí están acudiendo», dijo.

Apuntó que los datos que manejan en la Escuela indican que cerca de 14% de los jóvenes en edad escolar no asisten a ningún plantel. «No saben qué es un salón de clase, una maestra, no saben qué es hacer una tarea. Entonces, de entrada, hay una carencia importante. Y ese déficit lo reconoció el Ministerio de Educación en la Consulta Nacional por la Calidad Educativa (2014): cerca de 2,6 millones hace 9 años. Pero como no tenemos información oficial, la ONG Con la Escuela, Fe y Alegría y AVEC han contabilizado un millón de desertores. Es decir, son 4 millones en total que no están yendo a clases», puntualizó.

escuela

Jubilados en huelga de hambre esperan respuesta de Pdysa

Un nuevo experimento curricular

Por otra parte, Calatrava señaló que este nuevo año está marcado por la implementación -en cerca de 2.000 colegios a escala nacional- de una nueva transformación curricular de 40 horas de clase a la semana. Explicó que esta contempla que de primero a quinto año de bachillerato se estudie Física, Química, Matemática, Biología, Castellano y Literatura y Orientación vocacional. Pero además una materia que unifica Geografía, Historia y Ciudadanía. También establece que de primero a tercer año se estudia Vinculación Socio-laboral. Así, en primer año se aprende acerca de Microsoft Office; en segundo, acerca de redes sociales. Y en tercero sobre robótica. Finalmente se agrega un sexto año corresponde a prácticas profesionales.

Calatrava explicó que desde comienzos de este año el ministerio estudia la posibilidad de que las instituciones escolares sustituyan el bachillerato integral por uno de ciencia y tecnología. Este, además, con la posibilidad de que se escojan menciones específicas (el Ministerio de Educación plantea más de 30 planes de estudio de educación media técnica con 2 o 3 materias específicas a la mención). «La propuesta te hace

entender que todas las escuelas tendrán al bachiller en ciencia y tecnología, pero están obligados a tener al menos una mención técnica», dijo.

Recientemente la vicepresidenta ejecutiva, Delcy Rodríguez, anunció el lanzamiento del Plan de Expansión de las Escuelas Técnicas y Profesionales, que llevaría de 292 a 2.020 los planteles de este tipo. Hasta ahora se desconocen las características del programa y su contenido curricular.

«En Venezuela no hay calidad educativa»

No existen datos oficiales, tampoco una instancia del Ministerio de Educación que haga la medición de la calidad educativa, es decir, que constate el nivel de aprendizaje de los alumnos en colegios y liceos en todo el país.

Por eso, dijo Calatrava, desde 2019 la Escuela de Educación de la UCAB emprendió el Sistema de Evaluación de Conocimientos en Línea (Secel), estudio que a través de pruebas tomadas por los propios alumnos a través de internet ha permitido hacer un diagnóstico acerca del nivel de competencias reales de los estudiantes de educación media del país en materias fundamentales del currículo (habilidad verbal y matemáticas, entre otras), independientemente de la nota que hayan obtenido o de si fueron aprobados por sus docentes. La más reciente evaluación, correspondiente al año escolar 2021-2022, se basó en 16.000 pruebas en 17 estados. Los resultados son dramáticos.

«El Secel de 2021 nos estaba dando 9,44 sobre 20 como nota promedio de los alumnos venezolanos. El de 2022 dio 8,21 en matemáticas y 8,42 en verbal. Y ya el profesor José Javier Salas -quien lleva adelante esta investigación- dijo que para la muestra de junio de este año el promedio se ubica en 7».

El educador sostiene que tales resultados eran de esperarse en el contexto nacional. «Lo único estándar que se reconoce en el planeta sobre calidad de la educación son las notas, las calificaciones. El rendimiento sintetiza que se dieron todas las clases, asistieron todos los profesores, que la familia te apoyó y que los muchachos hicieron todas las tareas. Con eso tenemos el consenso mundial para compararnos. Esto quiere decir que en Venezuela no hay calidad educativa porque ni siquiera llegamos a 10 puntos. Nuestra medición dice que es inexistente», apuntó.

Aunque las causas de esta situación no están determinadas por el Secel, para Calatrava las razones son claras. «Todo rendimiento estudiantil es una síntesis de cumplimiento de actividades escolares, acompañamiento de la familia y calidad, elaboración y ejecución de las actividades. Pero ¿qué pasa? En el país no se están cumpliendo todos los días de clase; si vamos a la escuela no se ven todas las clases porque no tenemos todos los profesores, y lo que nos piden hacer no los reta. Se sigue haciendo lo mismo de siempre», comentó.

El drama salarial de los docentes

Calatrava denunció que la situación salarial de los profesores es caótica. En Suramérica, explicó, el salario base de los docentes se ubica desde los 3.000 dólares en Chile hasta los 130 bolívares en Venezuela (menos de 4 dólares al mes). Y, tomando en cuenta los ingresos por país, expuso que el salario que un docente en Venezuela debería estar cerca de 950 dólares mensuales.

Recordó que quien tiene la potestad para hacer un cambio es el Ministerio de Educación con las contrataciones colectivas que mantiene con federaciones y sindicatos. Dijo que 80% de las escuelas son del Estado (bien sean nacionales, municipales, estatales o distritales) y, consecuentemente, 80% de los docentes dependen del salario base de 130 bolívares.

«Por mucho que des tu vida por educar, que esta sea tu vocación, tu lugar en el mundo es estar en una escuela enseñando, dónde está ese pedacito que menciona la Constitución acerca de que la sociedad reconocerá lo necesario de su vocación para el desarrollo social», dijo.

Calatrava hizo un llamado a la sociedad civil y el empresariado para que apoyen a los docentes de escuelas públicas con gestos de solidaridad; propuso a los supermercados que creen una caja para maestros, y que las clínicas y las aseguradoras también ofrezcan precios solidarios a los maestros.

«Las grandes consecuencias de jubilación por incapacidad de los maestros son problemas en la columna, problemas de cuerdas vocales o problemas mentales. ¿Dónde están las medidas remediativas solidarias sostenidas por la empresa privada? ¿Dónde está tu presupuesto por medio de responsabilidad social como

centro de salud para atender foniatría, traumatología y salud mental del maestro? Y ¿dónde está el sentido de gratitud de padres y familias?», dijo.

Acompañar y transformar: las propuestas de la UCAB

Pero no todo es diagnóstico. Al menos no en la UCAB. El profesor Carlos Calatrava explicó que la escuela que dirige viene emprendiendo acciones no solo para entender la crisis educativa, sino para tratar de paliarla y superarla.

Grace Lafontant León/ Fotos: Manuel Sardá en El Ucabista Por El Nacional

<https://www.elnacional.com/venezuela/director-de-la-escuela-de-educacion-de-la-ucab-es-el-peor-inicio-de-ano-escolar-del-que-tengamos-referencia/> -octubre 2, 2023

-que-tengamos-referencia/

Colegio en Filas de Mariche no inició clases porque daños en el techo ponen en riesgo a sus alumnos

Desde 2018 la directiva del Centro de Educación Inicial Estatal Alfre Isabel ha solicitado ayuda para poder restaurar el techo. Sin embargo, hasta la fecha no han obtenido ningún tipo de respuesta. leer mas

Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/

Consultado el 04-10-23

Regreso a clases estuvo marcado por colas para la inscripción y pagos atrasados

En algunas instituciones educativas, que visitó Crónica.Uno, faltaron los docentes, quienes aseguran que por las condiciones salariales tendrán que asistir bajo la modalidad del horario mosaico. leer mas

Por Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/

Consultado el 04-10-23

Con críticas a la ministra de Educación y baja asistencia respondieron maestros de las regiones a la vuelta a clases

El año escolar comienza con poca asistencia profesoral y estudiantil a las escuelas públicas y continúa la lucha de los docentes por una mejor remuneración. leer mas

Equipo de Corresponsales @cronicauno https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Consultado el

04-10-23

Con menos de \$20 mensuales intentan sobrevivir maestros guaireños

Sitravargas cuestionó que la Gobernación de La Guaira y el Ministerio de Educación sean incapaces de anunciar un aumento de sueldos y salarios antes de la vuelta a clases. leer mas

Por Rafael Lastra Veracierto @rala1970 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Consultado el

04-10-23

Deterioro de colegios en Catia muestra que Bricomiles brillaron por su ausencia

Durante un recorrido el equipo de Crónica.Uno visitó a liceos y escuelas de Catia que evidenciaron que por ahí, las Bricomiles no pasaron. En su mayoría tienen fallas de infraestructura que ponen en peligro la salud de docentes y estudiantes. leer mas

Por Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/

Consultado el 04-10-23

Las rifas se convierten en la opción de algunos representantes para adquirir listas de útiles escolares

Pese a la cantidad de ofertas en las ferias de útiles escolares de Caracas, comprar los materiales solicitados en las instituciones educativas privadas o públicas se ha hecho cuesta arriba para muchos padres y representantes, quienes optaron por distintas alternativas para poder asumir dicho gasto. leer mas
Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Consultado el 04-10-23

Representantes sacrifican calidad de uniformes escolares por prendas más baratas

Según Mariela Osorio, directora ejecutiva de la Cámara Venezolana de la Industria del Vestido (Cavediv), las ventas de uniformes escolares disminuyeron entre 20 % y 30 %, en comparación con el mismo período del 2022, principalmente por el bajo poder adquisitivo de las familias. leer mas
Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Consultado el 04-10-23

Así se reseña la apertura del año escolar en la CEIBA de Ramón Muchacho entre el 01 y 03 de octubre:

-La Patilla: Educadores en Guárico rechazan el uso del código QR para vigilar la asistencia a las escuelas.

-El Pitazo: Gremio docente denuncia que año escolar se inició con militares en las escuelas.

Federación Venezolana de Maestros en X: Denunciamos la presencia de efectivos de la Fuerza Pública en instituciones educativas en este inicio de año escolar 2023-2024 por ir esto en contravía al derecho de los estudiantes y los maestros a un ambiente escolar cívico y no como elemento de cohesión e intimidación. (Foto: FVM en X)

-El Nacional: Jubilados en huelga de hambre esperan respuesta de Pdvsa.

-Efecto Cocuyo: Consejo Universitario de la UCV pide al MP investigar torturas contra estudiante John Álvarez.

-El Pitazo: Defensoría del Pueblo investigará denuncias por violación de DD. HH. contra el estudiante John Álvarez.

- Efecto Cocuyo: Reinicio de clases será sin las mínimas condiciones, advierten maestros.

En Mérida, representantes de la FVM informaron que no comenzarán las clases el 2 de octubre.

Si quieres recibir nuestros correos escríbenos a [laceibave@gmail.com](mailto:lanceibave@gmail.com)

-Federación Venezolana de Maestros/Tal Cual: Hay poca inscripción porque los padres no tienen para comprar útiles ni uniformes.

- Efecto Cocuyo: Ministra Santaella dice que año escolar comienza el lunes pero sin aumento para los maestros.

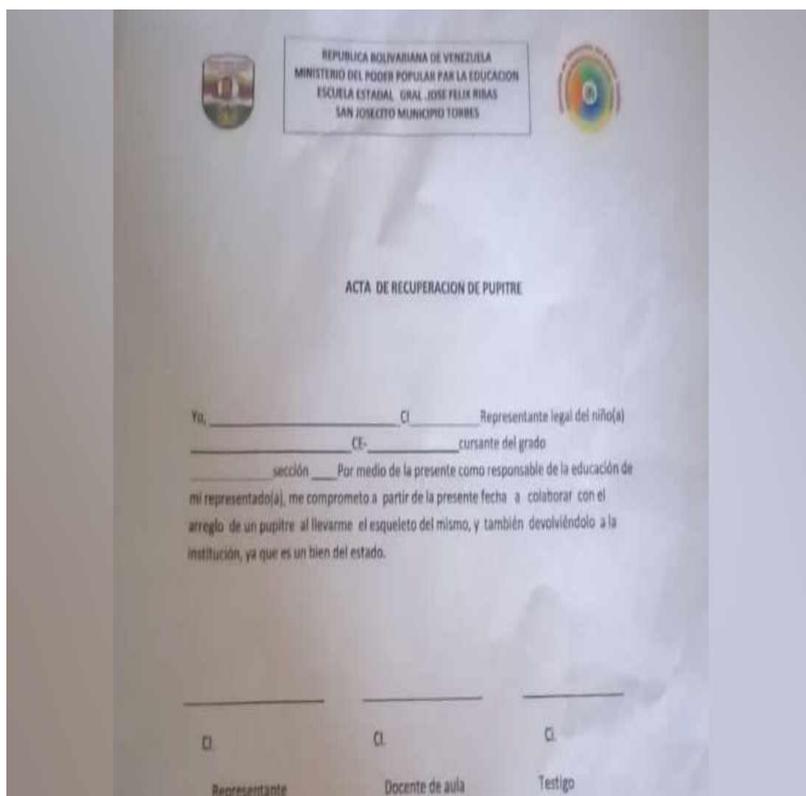
«Estaremos dando respuesta cuando haya condiciones económicas en este país», aseguró.

- Tal Cual: Colegios del oeste de Caracas inician el año escolar con infraestructuras deterioradas.

La CEIBA de Ramón Muchacho 01 al 04 de octubre

Táchira. Representantes deberán reparar pupitres para que sus hijos puedan recibir clases. Mediante un acta piden a los padres y representantes arreglar los pupitres de sus hijos.

El Pitazo: <https://elpitazo.net/los-andes/tachira-representantes-deberan-reparar-pupitres-para-que-sus-hijos-puedan-recibir-clases/> 04-10-2023



Educación Universitaria

Jessy Divo UC
DESTACADOS

La Universidad de Carabobo vive un despertar con números positivos, pero con una crisis de fondo. La UC ha tenido un repunte estudiantil y profesoral que habla de sus buenas acciones institucionales. En entrevista con Crónica.Uno, la rectora Jessy Divo habló de lo positivo y lo cuesta arriba de su gestión. (...) Armando Díaz @diazdeinfo https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Consultado el 04-10-23

UDO
EN CLASES

Trabajos para recuperar núcleo de la UDO Sucre se limitarán a la entrada del campus. El gobernador del estado Sucre Gilberto Pinto, indicó que serán entregadas 30 de las 40 petroaulas anunciadas en octubre de 2022, rehabilitadas a través de la Misión Venezuela Bella. Profesores esperan que los trabajos de refacción continúen en otras áreas. (...) Mayber Márquez @mayberm https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Consultado el 04-10-23
Nosotros

Científicos de UCV desarrollan proyecto para sanear el Lago de Maracaibo/Tal Cual

Un grupo de investigadores y científicos de la Universidad Central de Venezuela (UCV) en Caracas, trabaja en un proyecto basado en el desarrollo de un bioabsorbente proveniente de los desechos de la planta de

plátano, que serviría como solución a largo plazo a la problemática que se suscita en el Lago de Maracaibo como consecuencia de la contaminación por desechos químicos.

“Hemos desarrollado un instrumento absorbente que puede servir para el saneamiento del lago, esta materia prima tiene una potencialidad importante para producir materias primas que tienen una producción industrial final y que se obtiene principalmente de un desecho como tal, es decir no tiene ningún costo”, explicó Manuel Fermín, investigador y profesor de la UCV.

Tal Cual Regiones TalCual https://talcualdigital.com/cientificos-de-ucv-desarrollan-proyecto-para-sanear-el-lago-de-maracaibo/#google_vignette | Octubre 3, 2023

La universidad como prioridad/Carencias y posibilidades, una discusión pública en INTERCONECTADOS/Ángel Hernández, Diógenes Infante y Félix Ríos

Sobre nuestras universidades e institutos de investigación/Diógenes Infante/INTERCONECTADOS

“Venezuela no es un país,
es una taquilla de cobro”
-Emilio Lovera-

Yo tengo un doctorado de la hoy Université Paris-Saclay en Francia. Cuando terminé mi doctorado, realicé dos postdoctorados en USA. El primero con el Roche Institute of Molecular Biology, de la empresa farmacéutica Roche, y el segundo en Memorial Sloan-Kettering Cancer Center, en la ciudad de Nueva York.

El RIMB estaba considerado en su tiempo como la quinta institución científica en su área en USA, tenía Premios Nobel en su directiva.

Un detalle importante sobre su creación. En 1968 la Gerencia de Roche llegó a la conclusión de que la Biología Molecular iba a sustituir a la Química como fuente de nuevos medicamentos, por lo que era el interés de la compañía de promocionarla y comenzar a adquirir experiencia en ese campo.

Hay que recordar que la explosión de la Biología Molecular empezó en 1970 cuando se aisló la primera enzima de restricción, BamH1, y que el primer ADN recombinante fue creado en 1973. A raíz de ese interés la compañía fundó dos institutos, El RIMB en Nutley, NJ, USA y un instituto de inmunología en Basilea, Suiza, sede central de la compañía.

Es el caso que cuando estaba en Roche compartía mi casa con un mexicano, Marco González. Un día, mientras comíamos una “bandeja paisa” en un restaurante colombiano en Newark, se me ocurrió preguntarle cuál era la diferencia que había entre México y USA, que convertía a uno en una superpotencia y al otro en un país subdesarrollado. Creo que terminamos nuestras bandejas sin llegar a ninguna conclusión.

Diógenes Infante InterConectados En Artículos, Comunidad Académica, Destacados 8

<https://bitacora.interconectados.org/sobre-nuestras-universidades-e-institutos-de-investigacion/> | Posted on septiembre 25, 2023

Relaciones Universidad y Empresa en el siglo XX venezolano. Una historia en cinco actos Félix Ríos Álvarez (*)INTERCONECTADOS

A la luz de más de 100 años de historia de auges y caídas económicas debido a los azares del mercado internacional del petróleo, la idea de fortalecer la relación universidad-empresa y fomentar así el espíritu empresarial desde la educación superior en Venezuela pareciera ser algo obvio. Lo cierto es que la revisión de algunos antecedentes históricos nos revela que ese “santo grial” de la “diversificación” de la economía venezolana, promoviendo actividades que vayan más allá del extractivismo, ha sido un camino lleno de avances y retrocesos que aún hoy luce como una materia pendiente por fortalecerse.

Siendo que para el momento de escribir este artículo, la idea del emprendimiento está sumamente extendida en la literatura, en la oferta formativa y en la definición de un sinnúmero de actividades económicas, este trabajo procura servir de aproximación a la reconstrucción de los antecedentes de la promoción del espíritu empresarial desde la educación superior venezolana, mucho antes de que la idea del emprendimiento tomara el auge que hoy día tiene.

*Félix Ríos Álvarez, Sociólogo (UCAB), Magister en Gerencia Pública (IESA) y presidente de la asociación civil @OpcionVenezuela InterConectados <https://bitacora.interconectados.org/relaciones-universidad-y-empresa-en-el-siglo-xx-venezolano-una-historia-en-cinco-actos/> Posted on septiembre 23, 2023 En Artículos, Destacados 13 0

***La Nueva Universidad Venezolana: ¿Pesimismo infundado?* Angel G Hernández/INTERCONECTADOS**

En julio de 2023 se realizó en la ciudad de Mérida el Foro, La Universidad Venezolana del Futuro, en homenaje al Dr. Pedro Rincón Gutiérrez con ocasión del centenario de su nacimiento. Desde entonces Interconectados ha venido formalizando y recopilando opiniones de otros actores de la vida nacional. Justo es reconocer que, la gran mayoría de ellas, son de excelente calidad al considerarlas como puntos específicos de un asunto amplio o bien como supuestos de una iniciativa compleja.

He sido invitado por el Dr. Luis Ordóñez a escribir sobre el tema y he tardado en vencer mi pesimismo y encontrar una vía para contribuir y no frustrar la confianza de otros en tal aspiración. No obstante, debo decir que mi desilusión no es infundada.

En esta ocasión haré un vuelo de pájaro sobre la historia sociopolítica de la Universidad Central de Venezuela con base a los estudios del profesor Alberto Navas Blanco [1] sobre la UCV y mi propia experiencia en la misma institución.

La historia sociopolítica cuenta y la cultura pesa

Angel G Hernández Por InterConectados <https://bitacora.interconectados.org/>

Posted on septiembre 18, 2023 En Comunidad Académica, Destacados, Notas 1 0

¿Qué preocupa qué ocupa a la Ministra de educación y a la alta burocracia?

- Radio Fe y Alegría: más de 250 mil venezolanos han pasado por el Darién.

-EFE. EEUU: Venezuela decidió de manera independiente recibir vuelos de deportación.

Maduro asegura que Jesucristo "era palestino y fue crucificado por el Imperio Español/Libertad Digital/Fran Tovar/EL PIZARRÓN NOTICIAS/ Costa del Sol Fm 93.1

El accidentado paso del Darien se ha convertido en eslabón mortal de la *escalera al cielo* que proclamaba el rock de los setentas. Parte de lo duro del superduro trayecto de aquí a la frontera imperial y del *cielo ideal* de Nueva York o Madrid. Muestra, consecuencia, efecto, de lo difícil que es vivir en la Venezuela de hoy. Incluso para el propio oficialismo desde el momento en que quebraron la *teta* petrolera. Lo cual asusta a la élite de poder y se refleja en los obstáculos que ponen a las formas democráticas alternas al autoritarismo, como es el caso de las primarias opositoras. Teme esa escualida minoría que sea *tobogan al infierno* de dejar de tener los beneficios del poder sin límites democráticos. Porque el *cielo ideal* para el Venezolano común no es el creado por tantos años de promesas sino otro que readica más allá de las fronteras.

Quizas esa posibilidad de perder el poder en clave electoral debido a la escasa popularidad del *estatus quo*, sea la razón para que el alto funcionariado protagonice una avalancha de información de dudosa veracidad según lo muestran las fuentes: *Presidente Nicolás Maduro: "La educación pública, gratuita y de calidad llega a más del 80% de los estudiantes de Venezuela. Antes no era así la educación pública en Venezuela estaba destruida y privatizada. Con la Constitución garantizamos la educación totalmente... #EnVivo | Globovisión @globovision* . Poco creíble, tanto como: (...) *acusó este lunes a los opositores Juan Guaidó, Leopoldo López, Carlos Vecchio y David Smolansky -todos fuera del país- de liderar una "red de coyotes" para el tráfico de migrantes venezolanos hacia Estados (EFE)*

Mientras tanto se abre otra vez una negociación. Esperemos que tenga algún fruto esta vez. Porque estamos frente a una escalada de la persecución (anticonstitucional) al descontento social, cuando se crean las Unidades Populares para la Paz. A la vez que se ha desatado una infame ola de represión dura y pura contra el sector trabajo que se queja de la política salarial del supuesto gobierno obrero. Mucho mejor sería para el país la compra masiva de pupitres y otros enseres imprescindibles para la mínima pedagogía que se está desarrollando en el sector oficial, que la inconstitucional y costosa creación y sostenimiento de obstáculos a la democracia, que no son otra cosa que engendros cabeza de sapo y garras de esbirro, que abultan el gasto inflacionario. Mejor sería que la élite de poder tomara en serio su obligación a informar y no a desinformar como indican las temerarias declaraciones a los medios que hace la alta burocracia: O la creación de programas que poco ayudan a superar el colapso educativo, como por ejemplo, y sin despreciar su valor pedagógico para un futuro mejor: *Seguimos avanzando en la organización del Programa "Mi Conuco Escolar: Carlos Lanz" instruido por el presidente según twitter de Yelitze Santaella; el Movimiento Corazón Salsero llegará a las*

escuelas y liceos del país (Nicolas Maduro-Yelitze Santaella); Hoy junto a nuestra ministra @_LaAvanzadora, el gobernador @amarcanopsuv y los alcaldes hermanos nos reunimos para conformar la Unidades Populares para La Paz, como lo dijo nuestro presidente @NicolasMaduro.

Reciben clase en el suelo/Reporte Ya

Post

See new posts

Conversation

William Anseume B liked

Reporte Ya

@ReporteYa

#4Oct #Cumaná #IncioDeClases

@ProfCoello60

: Está es en la Escuela Ramos Sucre frente del parque Guaiquery en la ciudad de Cumaná los alumnos están viendo clase en el piso por falta de pupitres.

«Desde Caracas hasta el estado Sucre, los estudiantes se encuentran viendo sus clases sentados en el suelo», **800Noticias**, replicando la publicación en la web.

<https://cactus24.com.ve/2023/10/05/viral-estudiantes-de-un-liceo-de-propatria-iniciaron-sus-clases-en-el-piso-video/> 5 de octubre de 2023



Estudiantes de un liceo de Propatria iniciaron sus clases en el suelo/Cactus24

«Esto es el liceo Andrés Eloy Blanco en Propatria, los niños no tienen mesas sillas para estudiar, Maduro donde están los reales??», reseña la publicación de @FELINA22_nd en la red social X, el pasado 4 de octubre.

El portal Reporte Ya, señala en X que los estudiantes se sentaron en el piso del salón por no contar con los muebles de estudio necesarios para iniciar sus clases. Mientras que la docente hace uso de la pizarra explicando a su vez la clase.

<https://cactus24.com.ve/2023/10/05/viral-estudiantes-de-un-liceo-de-propatria-iniciaron-sus-clases-en-el-piso-video/> 5 de octubre de 2023

"15.000\$ de aguinaldos (3 meses de sueldo) recibirán todos los diputados de la Asamblea Nacional bolivariana".

Tantos profesores y maestros pasando trabajo, que ni para comer bien tienen y le van a dar esa cantidad de dinero a una gente que ni van a trabajar.

Victor Marquez Corao and William Anseume GremioDocente @GremioDocente

Denuncian que militares revisan asistencia de docentes en colegios públicos/El Diario

En esta semana, durante el inicio de clases a nivel nacional a sido controversial desde la presencia de efectivos militares «controlando» la asistencia del personal docente hasta que todos las escuelas y liceos sea implementado el método QR para el registro de la misma hasta la ausencia de enseres y servicios básicos en las instituciones educativas en los diferentes niveles de educación.

Y no olvidar el descontento de los maestros y docentes por el salario de 130 bolívares mensuales que persisten en la actualidad.

El Diario <https://eldiario.com/2023/10/04/denuncia-que-militares-revisan-asistencia-de-docentes-escuelas-publicas/> 5 de octubre de 2023

Oscuro panorama en el inicio del año escolar: Docentes están en pobreza crítica /Edgar Machado/Newstral

Edgar Machado, presidente del Sindicato Venezolano de Maestros (SVM) seccional Distrito Capital, calificó de “oscuro” el panorama de este inicio del ...

Edgar Machado

Decano Reglamento Estado Radio Fe Distrito Capital Sindicato Venezolano

Noticias relacionadas

“Los maestros estamos en pobreza crítica”/Eulogio Figuera

elnacional.com

10.10.2023

heraldo.mx

Maestros venezolanos no tienen dinero para ir a las escuelas:

“Estamos en pobreza crítica”

lapatilla.com

10.10.2023

lapatilla.com

Profesores en el Táchira se suman al paro nacional de docentes

#10Oct

lapatilla.com

<https://newstral.com/es/article/es/1244781730/oscur-o-panorama-en-el-inicio-del-a%C3%B1o-escolar-docentes-est%C3%A1n-en-pobreza-cr%C3%ADtica-10oct> 11/10/2023

Docentes han renunciado por maltrato de autoridades.

ELPITAZO.NET/ Tenemos Noticias.com 11 OCTUBRE 2023

NACIONALES

Tenemos Noticias.com <https://tenemosnoticias.com/nacionales/elpitazo-net/docentes-han-renunciado-por-maltrato-de-autoridades/> 11 OCTUBRE 2023 NACIONALES

Educadores denuncian amenazas de funcionarios en ... Contrapunto

<https://contrapunto.com> › nacional › educacion › educ...

— Educadores denuncian amenazas de funcionarios en escuelas públicas tras exigencias salariales. Rossana Franco @rocafranc. Contrapunto. Con Fecha: 11 octubre ...

¿Qué dijo Yelitza Santaella sobre el código QR en las escuelas?/ Betzabé Luzardo/El Pitazo

El pasado 1 de octubre, Yelitza Santaella estuvo como invitada en el programa A Pulso de Venezolana de Televisión (VTV), donde además de admitir que no está previsto un aumento de sueldo para el gremio de educadores, habló sobre la implementación del código QR.

“Nosotros vamos a colocar en cada institución educativa un QR y este código te dará acceso a toda la información de cada una de las escuelas, liceos y centros de educación inicial y también va a permitir tener una visión general de quién está presente en la escuela y quién no y poder tomar también los correctivos necesarios, porque hay otros que están esperando mil oportunidades”, dijo.

Durante esa entrevista, además anunció que el Ministerio de Educación tendrá un representante de gestión humana para verificar la asistencia de obreros, trabajadores y estudiantes a las aulas de clase.

Ministra Santaella se retracta: código QR no será para perseguir a los maestros/ EFE/Betzabé Luzardo/El Pitazo

La ministra de Educación en Venezuela, Yelitza Santaella, se retractó de las declaraciones en las que habló sobre un sistema para supervisar asistencia de docentes en las escuelas de Venezuela | Foto: EFE

Betzabé Luzardo El Pitazo <https://elpitazo.net/gran-caracas/yelitze-santaella-codigo-qr-que-dijo-ministra-de-educacion-hoy-2023->

[venezuela/#:~:text=Ministra%20Santaella%20se%20retracta%3A%20c%C3%B3digo,para%20perseguir%20a%20los%20maestros&text=Caracas.%2D%20La%20ministra%20de%20Educaci%C3%B3n,supervisi%C3%B3n%20constante%20de%20los%20docentes. 6 octubre, 2023](#)

Mi Conuco Escolar: Carlos Lanz/ Yelitze Santaella/@MPPELUCACION

Seguimos avanzando en la organización del Programa "Mi Conuco Escolar: Carlos Lanz" instruido por el presidente Yelitze Santaella

@NicolasMaduro, para promover la producción agroalimentaria de la muchachada de la Patria.

@MPPELUCACION

@MinagrourbanaV

<https://pic.twitter.com/RyB1IOZ0Wb>



[@ LaAvanzadora , el gobernador @amarcanopsuv y los alcaldes hermanos nos reunimos para conformar la Unidades Populares para La Paz, como lo dijo nuestro presidente @NicolasMaduro](#)

[@MPPELUCACION 0:05 / 0:25 Yelitze Santaella reposted Sergio Hernandez @comandosergioh](#)

[Hoy junto a nuestra ministra](#)

Unidades Populares para La Paz llegan al estado Bolívar. Este martes se realizó reunión de coordinación los alcaldes de la entidad. Participó la ministra Yelitze Santaella reposted

Michel Caballero Palma @MichelCaballero @_LaAvanzadora @OviedoPSUV @amarcanopsuv

Movimiento Corazón Salsero llegará a las escuelas y liceos del país/Nicolas Maduro/Yelitze Santaella

Movimiento Corazón Salsero llegará a las escuelas y liceos del país. Lea más [📺](https://acortar.link/0VPCiS): <https://acortar.link/0VPCiS>

#JuventudPatriótica Yelitze Santaella reposted MIPPCI @Mippcivzla ·9h #NotiMippCI 📱 | #Cultura:

Yelitze Santaella reposted

Michel Caballero Palma

@MichelCaballero

14h

Unidades Populares para La Paz llegan al estado Bolívar. Este martes se realizó reunión de coordinación los alcaldes de la entidad. Participó la ministra

@_LaAvanzadora @OviedoPSUV @amarcanopsuv

Luces y sombras en el túnel

Seis jóvenes zulianos, que representaron a Venezuela en el «First Global Challenge» de robótica en Singapur, ganaron el primer lugar de la competencia este martes 10 de octubre. TalCual @DiarioTalCual



VE Medalla de oro para Venezuela en el Mundial de Robótica de Singapur.

Muchas felicitaciones muchachos, gracias por poner el nombre de nuestro país en alto. Orgullosa de ustedes!! Indira Urbaneja @INDIURBANEJA

Observatorio de Universidades

@OBUVenezuela

John Álvarez, estudiante de Antropología de la Universidad Central de Venezuela (#UCV) cumple hoy 40 días de su detención arbitraria.

Exigimos su inmediata liberación y el respeto a sus garantías constitucionales.

#LibertadParaJohn



Sustancia histórica para la pedagogía oficial: Jesucristo fue crucificado por el imperio español, dijo Nicolás Maduro/EL PIZARRÓN NOTICIAS/Libertad digital

Afirmó que Jesucristo nació, vivió, murió y resucitó como un hombre palestino.

Además, se refirió a la figura central del cristianismo como el más importante antiimperialista de la historia moderna

En medio de uno de los peores momentos del conflicto entre Palestina e Israel, Nicolás Maduro afirmó -desde su programa Con Maduro +- ser un «cristiano de Cristo directo». Y siguió explicando dónde nació Jesús: «En Belén, Palestina. Cuando él nació era Palestina, hace miles de años», dijo.

Además, Maduro explicó que Jesucristo nació de un hogar judío, pero -de acuerdo con él- «se reveló contra la dominación del imperio romano. Jesucristo fue el primer antiimperialista que se conozca de la historia moderna, de los últimos tres milenios. El más importante antiimperialista de la historia moderna, nuestro Señor Jesucristo», agregó.

Fran Tovar EL PIZARRÓN NOTICIAS <https://www.costadelsolfm.org/2023/10/10/jesucristo-fue-crucificado-por-el-imperio-espanol-dijo-nicolas-maduro/>

Maduro asegura que Jesucristo "era palestino y fue crucificado por el Imperio Español"/ Libertad Digital

Libertad Digital <https://www.libertaddigital.com/internacional/latinoamerica/2023-10-11/maduro-asegura-que-jesucristo-era-palestino-y-fue-crucificado-por-el-imperio-espanol-7058122/> 11/10/2023

Maduro protagoniza un nuevo ridículo: «Jesús fue un niño palestino crucificado por el imperio español» El Debate

Redacción El Debate El Debate https://www.eldebate.com/internacional/20231011/maduro-protagoniza-nuevo-ridiculo-jesus-n-palestino-crucificado-imperio-espanol_145773.html 11/10/2023

Los excesos, con efecto educativo-didáctico, del culto a Bolívar: LOS GENES, EMISARIOS DE LA HISTORIA. EL ADN DE SIMÓN BOLÍVAR. Gioconda Cunto de San Blas/ Desde Venezuela, Ciencia, Política y algo más

“Nos envejece más la cobardía que el tiempo; los años sólo arrugan la piel pero el miedo arruga el alma”

Facundo Cabral

“Guardar silencio también es tomar partido” Laureano Márquez

LOS GENES, EMISARIOS DE LA HISTORIA. EL ADN DE SIMÓN BOLÍVAR

En 2010, los delirios del gobernante de turno sobre la figura de Simón Bolívar lo llevaron a abrir el sarcófago donde reposan los restos del Libertador, a fin de hacer análisis químicos y genéticos que probaran su tesis de muerte por envenenamiento, ejercicio que no produjo resultados destacables, más allá de comprobar la ausencia de venenos y de agentes patógenos diversos, según se lee en el informe científico presentado en 2012.

También entonces se extrajeron muestras de María Antonia y Juana, hermanas de Simón, enterradas en la catedral de Caracas, a objeto de confirmar la identidad de los hermanos, a partir de ADN mitocondrial (el ADN es el material genético que se hereda, donde están los genes que nos definen; por su parte, las mitocondrias son organelos celulares que se heredan exclusivamente por vía materna, lo cual hace que hermanos nacidos de una misma madre tengan el mismo ADN mitocondrial).

Esta prueba, de la cual no he encontrado informe científico formal, solo una imprecisa nota de prensa, al parecer dio como resultado que Simón y María Antonia eran hermanos. Sorpresivamente, el cadáver enterrado en la cripta marcada como perteneciente a Juana resultaría ser el de una extraña, no relacionada con la familia Bolívar Palacios.

Pruebas genéticas forenses como estas, son hoy herramientas rutinarias para resolver homicidios, paternidad, historias fascinantes del pasado. Sobre esto último converso con Ascanio Rojas, investigador del Centro Nacional de Cálculo Científico de la Universidad de Los Andes, CeCalCULA, Mérida, Venezuela (...)

<https://efectococuyo.com/opinion/los-genes-emisarios-de-la-historia/>

Gioconda Cunto de San Blas Desde Venezuela, Ciencia, Política y algo más., <https://giocondasanblas.blogspot.com/p/efecto-cocuyo-divulgacion-cientifica.html> 04 de octubre de 2023

Facebook y la Universidad de Harvard/ Luis Eduardo Cortés Riera.

Mark Zuckerberg, nacido en Estados Unidos en 1982, fundador de la colosal empresa Facebook, se encontraba en Davos, Suiza, participando en el Foro Internacional de Economía, cuando se le acercó uno de los responsables de las más poderosas empresas de comunicación del mundo, rogándole que le dijera cuál es su secreto. El joven, de apenas 22 años, que es un geek (persona fascinada por la tecnología) de pocas palabras, le respondió al empresario: “No puedes”. Agregó acto seguido que “no se pueden empezar comunidades, puesto que ellas ya existen. La pregunta que deberías hacerte es cómo puedes ayudarlas para hacer eso mejor”. Quiso decir este joven multimillonario: organización eficaz. Esto fue lo que aportó a la muy prestigiosa Universidad de Harvard, luego a otras universidades y después al resto del mundo con su plataforma social. “La comunidad de Harvard ha hecho lo que quería hacer durante tres siglos antes de que Zuckerberg pasara por allí”, dice enfático Jeff Jarvis, autor del libro: *Y Google ¿cómo lo haría?* (Planeta, 2010). “Lo que él hizo fue simplemente ayudar a que lo hicieran mejor”.

Zuckerberg contó la historia de su curso en arte en Harvard: no tenía tiempo para ir a clases ni para estudiar, pues al fin y al cabo estaba muy ocupado fundando una empresa de quince billones de dólares. El examen final iba a ser en una semana y le entró pánico. El joven hizo lo que es natural a cualquier nativo de la web. Se metió en internet y descargó las imágenes de todas las obras de arte que sabía entraban en el examen. Las puso en una página web y añadió una caja de texto en blanco debajo de cada una de ellas. Escribió un e-mail a todos sus compañeros con la dirección de la página diciéndoles que había construido una

guía de estudio. La clase obedientemente se conectó y fue rellenando las cajas de texto con los datos esenciales de cada obra de arte, colaborando para que todo fuera correcto. “Dado que eran de Harvard -dice Jarvis-, hicieron un buen trabajo”.

El resultado no se hizo esperar: Zurkerberg aprobó. Pero lo mejor de todo es que el profesor dijo que la clase globalmente había sacado mejor nota de lo habitual (...) Para leer más y mejor lectura contactar: cronistadecarora@gmail.com.

Luis Eduardo Cortés Riera. Carora, 12 de agosto de 2023. Texto inédito. Recibido por correo e. de Eduardo Cortes Riera

Quince minutos de lectura.

El doctor Charles William Eliot, ese gran educador estadounidense, de la muy reconocida Universidad de Harvard presidente, dijo unas palabras que me han impresionado de gran manera: “que en una estantería de cinco pies podía contener los libros suficientes como para acceder a una educación liberal a cualquiera que los leyera con dedicación, aunque solo pudiera disponer de quince minutos al día para su lectura”. Estas palabras, dichas en 1909, nos revelan los discretos orígenes de una universidad que en la actualidad aparece como la primera del mundo en prestigio con sus 39 Premios Nobel y seis presidentes de los Estados Unidos egresados de sus aulas.

Hoy en día tenemos a nuestro alcance una ilimitada cantidad de libros en internet y en las bibliotecas, lo que el bueno de Eliot jamás pudo imaginar, pero el fragor y el ruido de la vida en el siglo XXI nos ha quitado hasta la disponibilidad de tener tan solo quince minutos para la lectura de los clásicos de todos los tiempos y lugares. Y es que la lectura con dedicación, como recomendaba este sabio norteamericano, parece que tampoco está al alcance de nosotros en el infernal caos de nuestros días. No tenemos tiempo ni disposición anímica para conversar con los gigantes del pensamiento universal. El historiador de la cultura Morris Berman habla del capital idiota que sufre la sociedad en Estados Unidos. Y es que la cultura chatarra se ha entronizado de manera espectacular entre nosotros, afirma el crítico de la “cultura” (...) Para leer más y mejor lectura contactar:

cronistadecarora@gmail.com.

Luis Eduardo Cortés Riera. Carora, 12 de agosto de 2023. Texto inédito. Recibido por correo e. de Eduardo Cortes Riera

El colapso educativo, sus signos más dramáticos vistos desde la pedagogía contable

Crece el número de hogares en inseguridad alimentaria, dice HumVenezuela.

Efecto Cocuyo

Más de 1300 niños, niñas y adolescentes que viven en las minas de Bolívar no están escolarizados. Jhoalys Siverio/ CRÓNICA1/CDH-UCAB

El riesgo de suicidio de niños y adolescentes en Venezuela sube un 17,9 %, según Cecodap/ EFE/El Nacional.

Un paso importante el de Barbados para la recuperación del voto como fórmula viable para el desarrollo democrático del país. Como opción política para encontrar el camino de la superación del colapso educativo que padecemos.

Las guerras siempre son una derrota, sabia expresión del Señor Papa. Interesan a quienes viven políticamente del conflicto y la lástima, que comercian con la muerte ajena, con provocaciones de terror e imposición de ideologías inhumanas. Dentro de esa lógica es inconveniente para nuestro país tomar partido por uno de los lados, como se esta haciendo, sobre todo porque luce sumamente probable el escalamiento del conflicto y la incorporación de otros actores

internacionales que demanden un compromiso que Venezuela, ni puede ni debe cumplir.

En Venezuela afortunadamente y en términos estrictamente democráticos podemos todavía administrar el conflicto por vías electorales, aunque a veces el poder establecido no lo soporte. Tenemos hoy las primarias que abren el camino del cambio posible. Los candidatos que están, expresan ideas razonables en todas las áreas de la vida organizada de signo occidental, así lo apreciamos al menos en educación y salud, con las variantes del caso. Solo se echa en falta las referencias precisas a lo que se hizo en el Plan País, el ejercicio más refinado de construcción teórico práctica de lo que debe hacerse para la salida digna al colapso institucional generalizado que se vive. Ahorraría mucho tiempo y energía producir desde la oposición democrática un programa de gobierno que utilice ese esfuerzo bien documentado para la oferta electoral del candidato que resulte. Con ese fin ponemos a disposición de los interesados unos registros hechos al calor de los resultados del trabajo en el plan país, que pueden ser útiles para la obligante actualización de los datos necesarios para una propuesta educativa y social como la que se tiene que hacer de cara al año 2024.

<https://app.box.com/s/fujmrmffl9rtbp8g8ev8c1mqor2jevl8>

A propósito de las opciones que se presentan en las Primarias que ya están aquí, llama la atención la propuesta unitaria del candidato Andrés Caleca y su equipo liderado por la OFELIA RIBERA, sobre todo en materia de educación como derecho humano. También otros candidatos tienen interés y convicción por el desarrollo pedagógico del país, que ven con simpatía lo que hacen equipos como el liderado por FRANKLIN PICCONE, cuando plantean puntos precisos para atacar la emergencia educativa, como es la reconstrucción física y administrativa de las instituciones y la recuperación de salario del trabajo en educación. También es de reconocer la atención de los candidatos respecto al volumen de información que se está generando en la UCAB

(ENCOVI) y otras universidades nacionales e internacionales. Lo que se dice desde la ASOCIACIÓN CIVIL CON LA ESCUELA, HUM VENEZUELA, y otras más. En esa dirección resalta también la producción informativa de los gremios como la FVM, FENAPRODO-CPV y los gremios educativos y partidos democráticos en general. También lo que hacemos en la ESCUELA DE EDUCACIÓN FHE-UCV, respecto a la superación de la exclusión educativa y la intolerable desventaja pedagógica de la iniciativa oficial respecto a la de iniciativa privada. Desventaja que hay que superar mejorando ostensiblemente la educación oficial, sin entorpecer lo que se hace para calificar con alto estándar la educación de iniciativa privada y en la concordada, como es el caso de Fe y Alegría; porque toda educación en Venezuela es un asunto público que a todos nos obliga.

Más de 1300 niños, niñas y adolescentes que viven en las minas de Bolívar no están escolarizados. Jhoalys Siverio/CRÓNICA1/ CDH Ucab

Más de 1.300 NNA que viven en las minas de Bolívar no están escolarizadosFoto CDH Ucab

El CDH Ucab documentó casos de vulneración de derechos y de formas de esclavitud moderna, entre ellos, el reclutamiento de menores de edad por grupos irregulares armados al sur de Bolívar

Ciudad Guayana. Deserción escolar, desnutrición, trabajo infantil, embarazo adolescente y migración e identidad son situaciones que se dan en el contexto del Arco Minero del Orinoco en Bolívar. Estos temas se investigaron y publicaron en el informe Situación de niños, niñas y adolescentes en el estado Bolívar: Sobre la vulneración de derechos y formas de esclavitud moderna. Relatos de una infancia en riesgo.

La investigación realizada por el Centro de Derechos Humanos de la Universidad Católica Andrés Bello (CDH Ucab) determinó que estas formas de esclavitud moderna tienen como principales víctimas a mujeres, niñas, niños y adolescentes (...)

Jhoalys Siverio @jhoalys <https://cronica.uno/mas-de-1300-ninos-ninas-y-adolescentes-que-viven-en-las-minas-de-bolivar-no-estan-escolarizados/12 octubre, 2023>

Regreso a clases:Profesora Leyla Escobar: “hoy compartimos la miseria y el hambre con nuestros alumnos” Norma Rivas.

CRÓNICA1

La situación de la infraestructura es grave en 60 % de las escuelas del país, dijo la secretaria general de la Federación Venezolana de Maestros, Leyla Escobar, en el foro-chat de Crónica.Uno Año escolar nuevo, problemas viejos, realizado el 11 de octubre. leer mas

Norma Rivas CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 16-10-2023

El riesgo de suicidio de niños y adolescentes en Venezuela sube un 17,9 %, según Cecodap/ EFE/El Nacional.



La organización explicó que factores como la "violencia basada en género" y la "cultura patriarcal" inciden, "considerablemente", en esta situación

La ONG de Venezuela Centros Comunitarios de Aprendizaje (Cecodap) computó 191 casos de riesgo suicida en niños y adolescentes en el país durante el primer semestre del año, un aumento del 17,9 % respecto al mismo período de 2022, cuando la organización documentó 162 casos.

AI denuncia detenciones políticas sistemáticas en Venezuela y pide libertad para 300 presos

Indicó que la cifra correspondiente a la primera mitad de 2023 representa 37,6 % de los 507 casos de niños y adolescentes atendidos por la organización que presentaron alteraciones del estado de ánimo, el principal motivo de consulta en este lapso.

Según un informe presentado hoy sobre la situación de la salud mental en menores de edad, las adolescentes representan la «proporción más alta de casos de alteración del estado de ánimo», así como el «riesgo suicida más alto».

La organización explicó que factores como la «violencia basada en género» y la «cultura patriarcal» inciden, «considerablemente», en esta situación (...)

EFE/El Nacional.com <https://www.elnacional.com/venezuela/el-riesgo-de-suicidio-de-ninos-y-adolescentes-en-venezuela-suben-un-179-segun-cecodap/> 11-10-2023

Algunos docentes han renunciado por maltrato de las autoridades/Edgar Machado. Katherine Dona/El Pitazo

El presidente de Sitralseñanza, José Pérez, invitó al jefe del Gobierno del Distrito Capital, Nahum Fernández, a visitar las escuelas públicas del país. Destacó que funcionarios amenazan a los educadores

Amenazas hacen que personal docente renuncie, según denunció el presidente de Sitralseñanza, José Pérez.

Caracas.- Representantes sindicales del gremio docente denunciaron que son víctimas de maltrato por parte de los jefes territoriales, políticos y partidistas, así como por funcionarios de seguridad, quienes los amenazan con meterlos presos, botar o sacar de las nóminas de las instituciones.

“Le hacemos un llamado porque esa política no está resultando. Es antieducativa e inhumana. Realmente muchos maestros y trabajadores están renunciando, motivo por el cual nuestras escuelas se van a quedar vacías y eso es un grave daño que le vamos a hacer a la educación y los perjudicados van a ser los estudiantes”, dijo en una rueda de prensa José Pérez, presidente del Sindicato de los Trabajadores de la enseñanza del Estado Miranda (Sitralseñanza).

Pérez recalcó que esta situación se ha registrado en las escuelas José de la Cruz Carrillo, en la parroquia El Valle; Matías Núñez, en El Paraíso; Unidad Educativa Tulio Febres Cordero, en Lídice; y otras en zonas de difícil acceso del país.

Asimismo, invitó al jefe del Gobierno del Distrito Capital, Nahum Fernández, a visitar las instituciones y consultar a los trabajadores cuál es su situación.

Katherine Dona El Pitazo

<https://elpitazo.net/gran-caracas/sindicalistas-algunos-docentes-han-renunciado-por-maltrato-de-las-autoridades/> 15-10-2023

Protestan por libertad de John Álvarez en la UCV, el estudiante de antropología víctima de torturas/PROVEA

Familiares y amigos del estudiante de antropología de la Universidad Central de Venezuela (UCV), John Álvarez, se reunieron este viernes 13 de octubre en protesta simbólica exigiendo la liberación inmediata de John. La manifestación se realizó en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UCV, donde sus familiares expresaron su preocupación por la salud de Álvarez, se leyeron pancartas y se denunciaron las violaciones al debido proceso e integridad de John.

John Álvarez, quien perdió la visión de un ojo y tiene dificultades para caminar, fue detenido arbitrariamente el pasado 30 de agosto, a inicios de septiembre denunció haber sufrido torturas y maltratos al momento de su detención, víctima además de una desaparición forzada. A pesar de haber denunciado estas violaciones en su audiencia de presentación, John sigue preso y su familia PROVEA. DERECHOS CIVILES Y POLÍTICOS | INTEGRIDAD PERSONAL

<https://provea.org/actualidad/derechos-civiles-y-politicos/protestan-por-libertad-de-john-alvarez-en-la-ucv-estudiante-de-antropologia-victima-de-torturas/> 13 OCTUBRE, 2023



Menos de la mitad de los bachilleres tienen posibilidad de ingresar a la UDO Nueva Esparta este semestre

Luisa Marcano de Montaña, decana de la Universidad de Oriente núcleo Nueva Esparta, lamentó que la falta de presupuesto le permita recibir apenas 840 bachilleres de los 1732 preinscritos en las diferentes carreras que allí imparten. leer mas Dexcy Guédez @dexcyguedez https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 16-10-2023

Maltrato a la profesión docente/ Franklin Piccone Sanabria/Comunicaciones UNT

Aguinaldos de hambre reciben los docentes de todo el país. No más de 10\$ por el primer mes de aguinaldo se les canceló este martes 10 de octubre a los profesionales de la educación en el territorio nacional. Esta pauperización laboral se agrava con un dólar paralelo que se ubica en los 36 bolívares y con una inflación acumulada en centenas, como lo revela el observatorio Venezolano de Finanzas. Esta realidad de pobreza extrema, según Provea, condena en agua y sal el esfuerzo de los trabajadores de todo un año.

Los anhelados aguinaldos en el pasado representaban para una modesta familia venezolana, la posibilidad de remodelar sus viviendas, comprar los requeridos productos de línea blanca, los exigidos regalos y los ingredientes para las tradicionales hallacas. En la actualidad, ¿para qué pueden servir estos aguinaldos, si además son fragmentados? Esta estafa y burla contra la clase trabajadora revela la naturaleza de este fantoche socialismo liberal, fallido y nefasto.

¿Cómo negar la indignación de un pueblo condenado a la miseria mientras el carnaval de la corrupción gubernamental campea libremente, exhibiendo los lujos del saqueo del erario público? ¿Qué hacer?, parece la pregunta luego de más de 3.185 protestas de docentes registradas en el año escolar 2022-2023, de acuerdo a la Federación Venezolana de Maestros. No queda de otra, continuar construyendo esa mayoría política (que ya la somos) consciente del voto, de la calle y la propaganda como herramientas fundamentales para hacer posible el cambio en el 2024 (...)

Franklin Piccone Sanabria. Recibido por correo e. el 16-10-2023

Se sigue reduciendo la escolaridad en Venezuela: 3.62% en el 2022-23 respecto al año escolar 2021-2022, al paso del deterioro de la infraestructura escolar, la ausencia de servicios públicos y la precariedad del ingreso familiar /Asociación Civil Con la Escuela

El 22% de los estudiantes falta a clases por trabajar para ayudar a sus padres: Ivan Rose/ ASOCIACIÓN CIVIL CON LA ESCUELA

En la más reciente encuesta realizada por la Asociación Civil Con la Escuela se encontró que el 22% de los estudiantes falta a clases por tener que trabajar para ayudar a sus padres en el sustento del hogar. Esta encuesta fue aplicada a una muestra de 79 escuelas en los estados: Distrito Capital, Miranda, Bolívar, Anzoátegui, Apure, Lara y Zulia.



EL coordinador de Con La Escuela, el profesor Oscar Iván Rose, informó que los docentes, a quienes fue aplicada la encuesta, reportan que las edades de los estudiantes que trabajan está entre los 6 y 17 años, siendo el rango más frecuente entre los 15 y 17 años y que hay mayor presencia de niñas que trabajan: un 41,5%. Por otra parte, el porcentaje de los menores que trabajan varía de acuerdo al Estado donde se aplicó la encuesta. En el estado Zulia los docentes señalaron que un 38,27% de niños trabaja y en el Distrito Capital reportaron un 20,97%; sin embargo este fenómeno está presente en los 7 Estados donde se aplicó la encuesta. “Estudiar debería ser una tarea de tiempo completo para niños y jóvenes entre los 5 y 18 años; sin embargo, la realidad de nuestros niños, niñas y jóvenes es muy distinta”, señaló el profesor Rose quien además agregó “que el trabajo no es el único motivo de inasistencia. En el instrumento también se indagó sobre las posibles causas de las ausencias y se obtuvo que un 44,15% de los educadores afirma que sus alumnos no asisten a la escuela por la falla de algún servicio público como el agua, electricidad o gas. El 85,6% de los reportes de inasistencia se asocian al deficiente servicio de agua potable. El transporte también es motivo de inasistencia, pero es de menor incidencia ya que el 98% de los estudiantes se traslada a pie a las instituciones educativas”. Por otra parte, el 42,44% de los docentes encuestados manifestaron que la ausencia del Programa de Alimentación Escolar (PAE) es una causa de inasistencia estudiantil. Para el coordinador de Con la Escuela “el PAE busca garantizar el bienestar alimentario de los estudiantes de las escuelas públicas a través de la entrega de comida en el plantel, y debería funcionar diariamente; sin embargo, esto no es así. De la muestra solo en un 32,4% de los planteles reportan los maestros que el PAE funciona todos los días de la semana. El PAE parece ser la razón por la que muchos estudiantes asisten a la escuela. En Apure, por ejemplo, los educadores reportan un 88% de inasistencia cuando no funciona el PAE, en el estado Zulia el 67% y en Anzoátegui el 49%. Esto es una señal de la insuficiencia de alimentos que puede haber en las casas de los alumnos y que las escuelas no logran surtir”. Pero los días de clase no solo se pierden por la inasistencia de los estudiantes, a esto se suma los días perdidos del calendario escolar por inicio tardío, cierres tempranos o falta de docentes. Hasta el 16 de enero de 2023 se habían perdido al menos quince días de clases del primer período del año escolar. “Si tomamos en cuenta que el calendario escolar cuenta con 180 días de clases, ya se habría perdido un 8,3% del mismo y ante esta insuficiencia de jornadas escolares vale la pena preguntar ¿qué están aprendiendo los estudiantes?”, comentó el profesor Rose.

Pérdida de aprendizajes

Venimos de dos años de pandemia en el mundo donde muchos estudiantes no tuvieron la oportunidad de tener una formación a distancia ni presencial. En respuesta a esa situación, instancias internacionales han alertado que la pérdida de aprendizajes en un tercio de países de ingresos bajos o medios, se expresa en que “el 70 % de los niños de 10 años no pueden comprender un texto simple” (Banco Mundial, 2022). Esto significa una gran pérdida de aprendizajes, a la cual no escapa nuestro país.

En el mes de febrero de este año la Asociación Civil Con La Escuela, aplicó una prueba piloto sobre fluidez lectora en 362 estudiantes de 3er grado de los estados Miranda y Distrito Capital. Se encontró que un 63% de los alumnos tiene una fluidez lectora por debajo del estándar internacional, apenas leyeron 48 palabras por minuto. Es decir, la mayoría de los estudiantes participantes tienen una fluidez lectora inferior a la esperada, leen menos palabras que lo señalado por el estándar internacional, que es de 60 ppm. Esta es una señal de alerta.

“La situación es preocupante. En este estudio observamos que un 3,9% de los alumnos evaluados no fueron capaces de decodificar ninguna de las palabras del texto adecuado a su edad, lo que implica que han llegado hasta tercer grado sin estar alfabetizados. Hace falta seguir in

vestigando sobre estos aspectos para hacer recomendaciones eficaces en el campo del aprendizaje de la lectura en los grados iniciales de educación básica. Si los niños representan el futuro de nuestro país, ¿qué futuro nos espera?. Esta es una realidad que nos debe llamar a la acción inmediata”, concluyó el profesor Oscar Iván Rose.

Ivan Rose/ ASOCIACIÓN CIVIL CON LA ESCUELA <https://www.conlaescuela.com/post/el-22-de-los-estudiantes-falta-a-clases-por-trabajar-para-ayudar-a-sus-padres> Consultada el 30-10-2023

Con La Escuela inicia un nuevo monitoreo de las escuelas en Venezuela/Asociación Civil Con la Escuela

La Asociación Civil Con La Escuela inicia este 2 de octubre una nueva edición de la Red de Observadores Escolares con la que busca seguir conociendo sobre el estado de las escuelas, los derechos educativos de los estudiantes y la situación de los docentes, para así compartir objetivamente la información con la sociedad civil y público general.

Con La Escuela ha llevado a cabo diferentes monitoreos en educación desde el año 2019 cuando se aplicaron cinco instrumentos en veinticinco escuelas públicas, privadas subvencionadas y privadas tanto rurales como urbanas en un piloto en el Municipio Guaicaipuro del Estado Miranda que, por sus características le permitían ser espejo de la situación del país. Se retomó el monitoreo después de la pandemia con la Red de Observadores Escolares en el año escolar 2021-2022 encuestando a 72 escuelas ubicadas en seis estados del país: Nueva Esparta, Miranda, Lara, Distrito Capital, Bolívar y Apure. En el año 2022-2023, en la segunda edición de la Red, se encuestaron a 79 planteles ubicados en 7 estados: Anzoátegui, Apure, Bolívar, Distrito Capital, Lara, Miranda y Zulia. En esta tercera edición en el año escolar 2023-2024, se mantendrán los siete estados y la misma cantidad de escuelas, que conforman una muestra estadísticamente representativa del país.

Conocer la situación real de las escuelas es de vital importancia para generar futuras y necesarias acciones. Para este nuevo año escolar, si bien mantendremos el tamaño de la muestra, aplicaremos los instrumentos en escuelas distintas. Esto permitirá validar los resultados obtenidos en las ediciones anteriores.

A partir de octubre, se aplicarán los instrumentos de Infraestructura y Equipamiento y Situación Social y Económica de docentes y estudiantes. En el año escolar 22-23 los resultados mostraron el impacto de la interrupción o dificultad en el acceso a los servicios básicos en los días efectivos de clases, un deterioro de la infraestructura que ha afectado la cantidad de espacios que pueden utilizarse para atender a los alumnos, inconsistencia en la continuidad del PAE, alta inasistencia estudiantil y repitientes en las instituciones, pérdida de días de clases, además de un notorio déficit de docentes en las escuelas. ¿Qué nos depara este nuevo año escolar? ¿Se podrán iniciar las clases según lo planificado? ¿Asistirán docentes y estudiantes a clases, según el cronograma establecido? ¿Se dispondrá de los docentes suficientes para atender a los alumnos? ¿Asistirán los estudiantes todos los días de la semana? Esta es parte de la información que se busca obtener con este nuevo estudio. Próximamente se estarán compartiendo los resultados a través de la página web [conlaescuela.com](https://www.conlaescuela.com) y las redes Instagram [conlaescuela](https://www.instagram.com/conlaescuela), X [@conlaescuelave](https://twitter.com/conlaescuelave)
Asociación Civil Con la Escuela <https://www.conlaescuela.com/post/con-la-escuela-inicia-un-nuevo-monitoreo-de-las-escuelas-en-venezuela> Caracas, 1 de octubre de 2023.-

Fundaredes registró 55% de ausentismo en educación pública tras el inicio del año escolar/ Zuly Mora, Fundaredes /Tal CualTalCual

A casi un mes de haber iniciado el año escolar 2023-2024, la organización no gubernamental FundaRedes registró 55% de ausentismo escolar en los niveles de primaria y bachillerato debido a la falta de recursos económicos, la migración, el trabajo infantil, la deserción escolar y los pagos irrisorios de los docentes.

La coordinadora del Observatorio de Educación de la organización, Zuly Mora, afirmó que, hace seis u ocho años, las instituciones educativas venezolanas tenían una matrícula de más de 850 estudiantes, “en la actualidad ha disminuido a 120 o menos, especialmente en las entidades fronterizas”.

A esto se suman las precariedades como los elevados costos de útiles y uniformes escolares, alimentación y transporte, especialmente para los niños que viven en comunidades apartadas, que no cuentan con escuelas cercanas y por consiguiente deben viajar largas distancias.

“Las pésimas condiciones de la infraestructura educativa evidencian que alrededor de 60% de las instituciones públicas no han recibido mantenimiento por parte del Estado. Niños, niñas y adolescentes reciben clases sentados en el piso, sin electricidad, con filtraciones en el techo, baños en condiciones deplorables y sin agua potable, entre otras necesidades», afirmó Mora.

Las investigaciones señalan que solo en el estado Táchira, más de 60% de los docentes que trabajan en instituciones municipales, estatales o nacionales están ausentes o desertaron de las aulas.(...)

Con La Escuela reportó una disminución de 3,62% en la matrícula escolar.

Zuly Mora, Fundaredes /Tal Cual.digital| <https://talcualdigital.com/fundaredes-55-ausentismo-en-educacion-publica-tras-el-inicio-de-ano-escolar/Octubre 28, 2023>

Cecodap advierte que el año escolar empezó otra vez con “horarios mosaicos”. La Patilla

El coordinador general de Cecodap, Carlos Trapani, reprochó este martes 3 de octubre que el año escolar haya empezado con las mismas fallas que el periodo anterior y dijo que, especialmente en el interior del país, se evidencian irregularidades en los horarios de clase que perjudican la formación de los niños y jóvenes.

El más completo resumen de noticias directo a tu correo ¡Suscríbete y entérate primero!

A través de sus redes sociales, Trapani alertó que en las instituciones educativas fuera de Caracas se registra la particularidad de los «horarios mosaicos», es decir, que los estudiantes no reciben clases completas sino dos veces a la semana para que, en las otras tres jornadas, los docentes se aboquen a otras actividades para ganar dinero o exigir sus reivindicaciones.

«Difícil documentar estas prácticas porque todo queda en lo verbal y sin registros escritos», dijo el representante de Cecodap.

Además, señaló que elementos como fallas en los servicios públicos y la falta de información sobre el programa de alimentación escolar persisten, lo que hace cuesta arriba la asistencia de los niños a las aulas de clases.

La Patilla. [talcualdigital.com https://www.lapatilla.com/2023/10/03/cecodap-advierete-que-el-ano-escolar-empezo-otra-vez-con-horarios-mosaicos/#google_vignette](https://www.lapatilla.com/2023/10/03/cecodap-advierete-que-el-ano-escolar-empezo-otra-vez-con-horarios-mosaicos/#google_vignette) octubre 03 2023,

UNIVERSIDAD DEL ZULIA REPORTA MÁS DEL 40 % DE DESERCIÓN ESTUDIANTIL. Tahiana G El Diario

La rectora de la casa de estudios atribuyó la deserción de los alumnos a la crisis migratoria y social que enfrenta el país. Las autoridades de la Universidad del Zulia reportaron una deserción de más de 40 % de los estudiantes de esta casa de estudio. De acuerdo con un informe publicado por el Observatorio de Derechos Humanos de la Universidad de Los Andes (ODHULA), de 65 mil estudiantes inscritos en esta casa de estudio, la cifra cayó a 15 mil y para enero de 2023 habían un total de 22 mil alumnos registrados.

Yudith Aular de Durán, rectora de la Universidad del Zulia, atribuyó esta situación a las dificultades que enfrentan los alumnos en la casa de estudios y a la crisis migratoria y social que enfrenta Venezuela.

“Con la pandemia, diáspora, falta de electricidad, transporte y todo eso, los jóvenes se retiraron. Además de que nuestra infraestructura no tenía la posibilidad de ofrecer clases presenciales”, dijo Aular, el 25 de septiembre, en entrevista para Unión Radio.

Tahiana G El Diario <https://eldiario.com/2023/09/26/universidad-del-zulia-desercion-estudiantil/> 26 · 09 · 2023

Jesús Mendoza presidente de la FCU rechaza presencia de la PNB en la UCV y exige al Min-Interior respetar la autonomía #1Nov

Juan Bautista Salas

La detención del ucevista John Álvarez, la falta de reivindicaciones, y la violación de la autonomía universitaria, son hechos negativos que afectan a las universidades, asegura Jesús Mendoza Morales, presidente de la Federación de Centros Universitarios (FCU) de la Universidad Central de Venezuela (UCV), quien ofreció un balance sobre la realidad que afecta a los jóvenes que hacen vida en esta casa de estudios y en el grueso de las universidades del país, a propósito del inicio del mes de noviembre, mes en el que se conmemora el Día del Estudiante Universitario.

«No tenemos nada que celebrar (...) y en el inicio del mes del estudiante queremos reiterar la solicitud ante el Fiscal General de la República, para que se respeten todos los derechos de este ucevista (detenido). Además tenemos una enorme crisis presupuestaria que nos mantiene con unas becas de cinco dólares, un comedor inestable y rutas universitarias que no existe», declaró Mendoza a las afueras de la FCU en la ciudad universitaria.

Juan Bautista Salas <https://www.elimpulso.com/2023/11/01/jesus-mendoza-presidente-de-la-fcu-rechaza-presencia-de-la-pnb-en-la-ucv-y-exige-al-min-interior-respetar-la-autonomia-1nov/> 02-11-2023

Docentes protestan en Caracas para exigir mejores condiciones salariales/Tahiana G El Diario

José Gregorio Alfonso, presidente de la Asociación de Profesores de la UCV (APUCV), aseguró que llevan más de 550 días sin aumento salarial.

“El salario que se aumentó en marzo perdió más de 90 % de su valor” dijo Alfonso a la periodista Vanessa García el 20 de septiembre.

El salario mínimo de Venezuela está en 130 bolívares, desde marzo de 2022, lo que equivaldría a 3,82 dólares, según la tasa del Banco Central de Venezuela del 26 de septiembre. Mientras que la cesta alimentaria alcanzó un total de 491 dólares en agosto de 2023.

Tahiana G El Diario <https://eldiario.com/2023/09/26/universidad-del-zulia-desercion-estudiantil/> 26 · 09 · 2023

La Universidad de los Andes renovará sus autoridades/Tal Cual/ Diego Rojas / Radio Fe y Alegría

En el más reciente Consejo Universitario de la Universidad de Los Andes (ULA) en Mérida se aprobó el Reglamento Electoral Transitorio que permitirá la celebración de elecciones para renovar las autoridades universitarias.

El reglamento se basa en el artículo 109 de la Constitución Nacional y en la Ley de Universidades, el cual reconoce la competencia de la universidad como entidad autónoma.

Diego Rojas / Radio Fe y Alegría/Tal Cual/ https://talcualdigital.com/la-universidad-de-los-andes-renovara-sus-autoridades/#google_vignette 01-11-2023

Familiares de John Álvarez advierten que su salud ha empeorado/ Tal Cual

Familiares de John Álvarez advierten que su salud ha empeorado Torturas, Estudiante UCV John Álvarez
El abogado de John Álvarez, Joel García, denunció que el Ministerio Público no iniciado una investigación ante las torturas, desaparición forzada y robo del que fue víctima el estudiante de la UCV al momento de la detención, hace 60 días
Familiares de John Álvarez, estudiante de Antropología de la Universidad Central de Venezuela, denunciaron que su salud ha empeorado desde este domingo 29 de octubre en la madrugada, por lo que exigen ayuda a los entes y organismos para su pronta liberación.

TalCual| <https://talcualdigital.com/familiares-de-john-alvarez-advierten-que-su-salud-ha-empeorado/> Octubre 29, 2023

Un defensor de derechos humanos cumple 851 días de injusta detención en Venezuela.



Su nombre es Javier Tarazona, director de @FundAREDES_ y profesor universitario, preso tras denunciar abusos en el conflicto armado Apure 2021.
Exigimos su libertad y atención médica. #31Oct
PROVEA @_Provea

Enver Conde Ferrer

@EnverConde

19h

En la #UCV siempre va a salir el sol.



Las primarias opositoras en tempo de colapso educativo

¡Gloria al Bravo Pueblo! Barboza: "La ruta del cambio está en marcha". CONSEJO EDITORIAL/La Ceiba de Ramón Muchacho

Maduro llamó "amigo" y "embajador" al jefe de la Misión de la Oficina Externa de EEUU para Venezuela, Francisco Palmieri. EFE

***El impactó del conflicto Israel-Hamás en el suministro de petróleo y gas en la Unión Europea
22-10-2023. El Pizarrón de Fran Emisora Costa del Sol 93.1 FM***

Las primarias opositoras lograron colocar un nombre de cara a las presidenciales del 2024 y la reivindicación del voto como forma suprema para cambio real. Mientras celebramos, porque hay que celebrar un rotundo éxito que pocos se esperaban y el autoritarismo

temía. Sin perder el tiempo, para no disolver lo ganado por arrebatos de malacrianza política, avancemos sin espantar a nadie, en el cambio cabemos todos.

Una cuestión fundamental en lo que concierne a educación es retomar la construcción de una alternativa que supere el estado de colapso en que se encuentra. Una opción para avanzar, baja en demagogia, alta en ideas prácticas para retomar el camino de la inclusión educativa y aumentar el tiempo pedagógico de los inscritos en la educación básica oficial: condiciones de trabajo decentes para que los docentes regresen a un horario normal. Y que las tareas dirigidas sean complemento, no sustituto de la escolaridad de quienes están inscritos en la educación oficial, entre otras cosas que harían una mejor contribución de la educación al bienestar de las gentes y al desarrollo del país.

Un año escolar que inicia con el tiempo pedagógico muy reducido en el sector oficial: ni educación y mucho menos calidad pedagógica para las mayorías

Por qué los docentes se niegan a asistir en horario regular a los centros educativos. Lucía Fernanda Ramírez CRÓNICA1

El horario de contingencia no es solo una modalidad adoptada por los docentes, también otras empresas públicas y privadas se han visto obligadas a acatarlo debido a que su sueldo no les alcanza para costear el traslado diario hasta sus sitios de trabajo.

Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/21-010-2023

Qué es el horario mosaico que se aplica por segundo año consecutivo en las escuelas. Lucía Fernanda Ramírez/ Crónica1

Los estudiantes se han visto obligados a asistir menos días a sus colegios, tanto por el horario mosaico como por la crisis en los servicios públicos. Mientras que los docentes reclaman aumento salarial.

Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 21-010-2023

Horario mosaico deja en desventaja a estudiantes en edad preescolar. Lucía Fernanda Ramírez

Desde antes del inicio de clases del período escolar 2023-2024, los sindicatos y federaciones de maestros advirtieron que, de no haber incremento salarial, los educadores mantendrán el horario mosaico.

Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 21-010-2023

Casas de tareas dirigidas se volvieron las sustitutas de la escuela en Petare

Al menos 15 maestras ponen sus casas a disposición para recibir a la niñez y la adolescencia de su comunidad, que no asiste frecuentemente a la escuela, por la implementación del horario mosaico y la crisis en los servicios básicos (...)

Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 21-010-2023

“Nos preocupa mucho su estado de salud, esperando su pronta libertad”, John Álvarez/WWW:Google.com

“Nos preocupa mucho su estado de salud, esperando su pronta libertad”, contó Wendelin Peña, madre del Álvarez, a Efecto Cocuyo, mediante un contacto telefónico. “Lamentablemente no lo ha visitado un médico. No lo han sacado a un sitio donde de verdad se le haga una evaluación pertinente y le indiquen tratamiento.

Google News Venezuela

https://www.google.com/search?q=Efecto+Cocuyo.+%E2%80%9CNos+preocupa+muchosu+estado+de+salud%E2%80%9D%3A+madre+de+John+%C3%81lvarez%2C+estudiante+detenido+y+tortura.do.&oq=Efecto+Cocuyo.+%E2%80%9CNos+preocupa+muchosu+estado+de+salud%E2%80%9D%3A+madre+de+John+%C3%81lvarez%2C+estudiante+detenido+y+tortura.do.&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOdIBCTI5MjNqMGoxNagCALACAA&sourceid=chrome&ie=UTF-8 20-10-2023

Liberado Juan Requesens, al fin.



Las primarias opositoras que pueden cambiar la sociopolítica que rodea la educación, una reseña en clave tecno-política de Luis Vicente León

Con algunos bloqueadores informáticos inducidos de ultima hora , la emisión de resultados definitivos de la CNdP se demoró más de lo previsto y obligó a emitir un comunicado inicial con solo 26% de las actas totales, pero suficientes para dar resultados concluyentes:

1) la CNdP desarrolló las primarias con un éxito muy importante en términos de la conducción y ejecución, a pesar de sus inmensos bloqueadores y limitantes. El acuerdo de Barbados permitió que el evento ocurriera sin acciones judiciales en su contra y que, a pesar de la restricción mediática e informática, la ejecución no se paralizara.

2) la votación fue superior a las proyecciones iniciales que la ubicaban alrededor del millón de votos, aunque si fue inferior a la votación de las elecciones primarias pasadas de la oposición, donde votaron más de tres millones de personas. Es, sin embargo, un número



ÚLTIMO BOLETÍN DE RESULTADOS DE LA ELECCIÓN PRIMARIA

La **Comisión Nacional de Primaria** presenta al país su Último Boletín de la Elección Primaria de este 22 de octubre, con resultados concluyentes de la totalización, de acuerdo con el Reglamento Marco. Se han totalizado 4.688 actas, lo que representa el 91,31% del total de actas y 2.307.635 de votos escrutados dentro de Venezuela. Adicionalmente, se incluyen en esta totalización, 744 actas de la Elección Primaria en el Exterior, lo cual representa un 92,65% del total de estas y 132.780 votos escrutados en el exterior.

CANDIDATO O CANDIDATA	VOTOS	%
MARÍA CORINA MACHADO	2.253.825	92,35%
CARLOS PROSPERI	112.523	4,61%
DELSA SOLÓRZANO	15.340	0,63%
ANDRÉS CALECA	12.837	0,53%
CÉSAR PÉREZ VIVAS	8.181	0,34%
ANDRÉS VELÁSQUEZ	5.047	0,21%
LUIS FARIAS	3.384	0,14%
GLORIA PINHO	2.876	0,12%
TAMARA ADRIÁN	1.826	0,07%
CÉSAR ALMEIDA	1.370	0,05%
VOTOS NULOS	23.206	0,95%

A partir de mañana las actas restantes serán incorporadas por mesa, en un visor con los resultados que estará disponible en la página web de la Comisión Nacional de Primaria <https://comisiondeprimariave.org/>. Igualmente, a través de esta misma herramienta, los ciudadanos podrán acceder a las actas digitalizadas de cada una de las mesas totalizadas

importante de votantes y suficiente para validar y legitimar, sin duda, esta elección.

3) el triunfo de MCM es contundente y sin contrincantes relevantes, consistente con todas las proyecciones de encuestas.

4) la votación de los candidatos alternativos fue extremadamente baja, con lo que su capacidad para exigir la opción de sustitución del candidato principal, en caso de que no sea admitida su inscripción por la inhabilitación política, queda muy maltrecha y ese escenario pierde probabilidad de ocurrencia.

5) las incertidumbres ahora siguen siendo las mismas: ¿que ocurrirá con el tema central y álgido de la inhabilitación política de MCM, que el gobierno ha manifestado de todas las maneras posibles que no liberará? ¿Cuáles serán los escenarios futuros? ¿Qué pasa con la oposición en términos de su candidato unitario si MCM no puede inscribirse? ¿Qué impacto real tendrá esto en los acuerdos privados y públicos con USA? ¿Cuál será la capacidad real que tendrán los partidos tradicionales para evitar que MCM se convierta en el hegemon de la oposición y exija la renovación de todas las instituciones opositoras: PU, mesa de negociación, Asamblea Nacional, representantes de PDVSA ad hoc y BCV interino?

Las primarias permitieron a la población opositora expresar su deseo de cambio y MCM logró capitalizarla de manera impresionante.

Pero se preservan y amplifican esas incertidumbres sobre su posibilidad de participar en las elecciones presidenciales, luego de la inhabilitación política aplicada por el gobierno, que este ha manifestado públicamente que no eliminará, pese a las demandas realizadas por la oposición y por USA e incluso como condición para mantener activa la flexibilización a las sanciones petroleras, gasíferas y auríferas.

La segunda incertidumbre es sobre la unidad opositora. Las primarias lamentablemente no resuelven este tema, pues vendrá ahora el round de los candidatos opositores que ya han anunciado participar en las elecciones presidenciales, independientemente de estos resultados, uno ellos con respaldo suficiente para dividir la votación.

En efecto, este juego apenas comienza.

Luis Vicente León X @luisvicenteleon 23-10-2023

El profesor Salman Amin Khan y el aula invertida. Luis Eduardo Cortes Riera/ cronistadecarora@gmail.com

Paradoja enorme será que sea que un joven de origen asiático, nacido en Nueva Orleans, Luisiana, en 11 de octubre de 1976, y no un estadounidense de pura cepa, quien haya producido una gigantesca revolución educativa basada en internet y otras tecnologías de la información. Se trata del hindú-bangladesí, nacido a orillas del Golfo de México, Salman Amin Khan, quien en 2019 gana el Premio Princesa de Asturias de Cooperación. ¡Tenía apenas 43 años de edad!

Ya tiene el profesor Khan la inmensa cantidad de 26.000.000 de alumnos en buena parte del orbe y sus enormes servicios pedagógicos son completamente gratuitos. Me asombra esta gigantesca cifra, pues quien escribe ha tenido unos 10.000 alumnos en 47 años de servicio desde 1976 mediante el aula tradicional de pupitre, tiza, amígdalas, saliva y ruidoso timbre de entrada y salida del aula de clases, en el Estado Lara, República Bolivariana de Venezuela. Su originalísimo método ha llamado la atención del gigante informático Google, el magnate empresarial Bill Gates y al multimillonario mexicano Carlos Slim.



Me emociona esta experiencia del joven de asiática procedencia, pues la ha desarrollado en la educación secundaria estadounidense, cuando todo el mundo piensa que fue una genial idea incubada en la Universidad de Harvard o el Instituto Tecnológico de Massachusetts. En 2006 creó el muchacho graduado con máximos honores en matemáticas la Khan Academy, una experiencia de aula en secundaria, lo que en el mundo de la cultura hispanohablante se llama bachillerato, y que se inicia cuando Salman decide ayudar vía internet a sus primos con problemas en lo que llamamos en Venezuela "Las Tres Marías": matemática, física y química.

"Empecé a hacer videos para mis primos", reconoce Khan en México, donde ha sido invitado por el multimillonario azteca Carlos Sim, quien desea proyectar la experiencia a toda Latinoamérica. Su idea, que se hermana a las del pedagogo cosmopolita Juan Amos Comenio (1592-1670), es educación de clase mundial gratis, que es también nuestro planteamiento; educación de gran calidad, de clase mundial, de calidad mundial gratuita para todos en todos lados. Desde 2013, y gracias a Slim, sus videos están traducidos a la lengua de Sor Juana Inés de la Cruz y mi paisano Rafael Cadenas.

Tiene ya tres mil 800 videos cortos de unos 20 minutos máximo, de los cuales el 75% los ha hecho personalmente; tiene ya una cantidad de videos muy didácticos, sigue trabajando en esto, tiene un programa de cinco años muy ambicioso para poder ofrecerle a todo mundo, en todos lados, los mejores programas que pueda haber para su educación y formación. Ha dictado la increíble cantidad de 227.000.000 cursos, todo lo cual comenzó cuando ayudaba a su prima Nadia en sus deberes escolares de séptimo grado, al tener ella problemas de conversión de gramos a kilogramos.

Decidió ayudarla, a larga distancia. Ideó un método en el que hablaba con ella a través de la computadora, con una pizarra en la pantalla, y después de unas semanas ella comenzó a entenderlo. Su progreso fue rápido, y él decidió que el método que había improvisado funcionaría para otros. Así que comenzó a poner lecciones cortas de matemáticas en Internet, sin mostrar nunca su rostro marcadamente moreno, pero manteniéndolo simple y directo. Tiene un gran don para comunicarse, para explicar conceptos matemáticos con los que yo solía tener problemas, asienta Nidia, y también muchos otros. Consciente de que Estados Unidos está por detrás de Europa y Asia en matemáticas y ciencias, Khan pensó que había un gran mercado para sus lecciones, aunque no quería cobrar por ellas. Y ese mercado no era solo Estados Unidos, sino en todo el mundo, dondequiera que la gente pudiera obtener Internet.

“ Ya vieron ustedes, dice Salman Khan en el país azteca en 2013, algunos de los ejemplos de las traducciones al castellano de mis videos y de temas más académicos como puede ser el álgebra, la biología, la química, pero lo que realmente nos emociona es la idea de que nosotros podemos utilizar este tipo de tecnología, no solamente videos, sino también ejercicios y toda una plataforma para capacitar a la gente, para que participe en la sociedad de manera académica, participar en la sociedad de forma democrática, participar en la sociedad de forma económica, para que puedan obtener un trabajo para proveer a su familia.”

El gigante Google, que no quiere quedarse atrás, organiza un hangout con Salman Khan. En las últimas semanas Google ha estado organizando Hangouts (Quedadas) para compartir puntos de vista de diferentes pensadores y representantes de diversas áreas. Ahora se anunció que hacia finales de octubre tendrá su turno Salman Khan, fundador de Khan Academy: el popular proyecto de aprendizaje online, aprendizaje electrónico.

Salman Amin Khan, quien se ha formado en las mejores casas de estudios del mundo anglosajón, tales como el Instituto Tecnológico de Massachusetts, Universidad de Harvard, Escuela de Negocios de Harvard, Escuela Secundaria Grace King, Universidad de Nueva Orleans, Universidad de Edimburgo en el Reino Unido, pareciera estar dando más utilidad y sacándole provecho a la academia que sus paisanos estadounidenses, lo que habría de llamar la atención del crítico de la sociedad de Estados Unidos, el matemático y filósofo Morris Berman, quien ha destacado la banalidad y lo cursi del pensamiento medio de sus paisanos norteamericanos.

Salman, niño prodigio de las matemáticas que vive en Silicón Valley y quien explica en un sencillo y corto video cómo se calcula la tasa de desempleo en Estados Unidos, dice entre otras, cosas que nos abruma, tales como que la escuela tradicional no responde al funcionamiento del cerebro, no hay que limitar a los niños con nuestro propio aprendizaje, pues ellos han nacido en otro tiempo, usemos el video para reinventar la educación, valora Salman en España cuando recibió el Premio Princesa de Asturias. (2019) galardón que se otorga “a la persona, personas o institución cuya labor haya contribuido de forma ejemplar y relevante al mutuo conocimiento, al progreso o a la fraternidad entre los pueblos”. Y lo que más me agrada y satisface es que las ideas educacionistas de Salman no se quedan en las llamadas ciencias duras, (matemáticas, física, química, computación, geometría) sino que van hasta los territorios tomados erróneamente como segundones en historia, arte, gramática, música, las humanidades: se comporta Salman Khan como un verdadero hombre del Renacimiento.

Santa Rita, Carora. Estado Lara. República Bolivariana de Venezuela. Miércoles 18 de octubre de 2023.

Luis Eduardo Cortés Riera. cronistadecarora@gmail.com Recibido por correo e. el 19-10-2023

Editorial N° 976

El TSJ suspende ley de gravedad luego de que un piano les cae encima. Francisco J. Monaldi @fmonaldi · Oct 30

Mete miedo el resultado de las primarias en los predios del oficialismo...y sus alrededores. Temor que estimula el incumplimiento de los acuerdos de Barbados y activa los sustos respecto al futuro de los protagonistas del status quo. A la vez que, cuestión que molesta solo a los más rabiosos opositores, coloca a María Cortina Machado en el zenit de la popularidad política nacional.

Con la judicialización de las primarias opositoras entramos en una zona de peligro respecto a las posibilidades del cambio político, si la sensatez no regresa a la arena de negociaciones. No obstante, los obstáculos que coloca el poder fáctico jamás deberían desencadenar la vuelta a la aventura política y la abstención de las mayorías inconformes. Todo lo contrario, mayor apego a las fórmulas democráticas de cara a los procesos electorales. El electoral es el camino aunque sea *culebrero*.

Ahorrrando prevenciones de oportunidad, suponemos que ya es tiempo de producir la síntesis de las propuestas educativas de los candidatos a las primarias como una forma de refrescamiento de lo que ya hizo en materia de plan país, y avanzar a una propuesta de manifiesto electoral que capture la atención y, por qué no, la ilusión de la ciudadanía respecto a una educación de calidad para todos, según lo establece la constitución vigente. De ahí se puede ir prefigurando lo que sería un programa de gobierno que suponga la definición de prioridades y costos (políticos y financieros) y oriente el gobierno de la educación en su real dimensión temporal: como suelen ser los primeros 100 días, los tres años siguientes y lo que sigue sin desestimar el quehacer pedagógico del gobierno del cambio frente al acto electoral. Al menos hay que ponerse de acuerdo en qué hacer para que no siga aumentando la exclusión escolar y se siga achicando el sistema educativo escolar, tal como muestran los datos que recogemos en este N° 976 provenientes del valiente trabajo FUNDAREDES, y la importante contabilidad que produce la ASOCIACIÓN CIVIL CON LA ESCUELA y su vocero IVAN ROSE.

Para leer todo el boletín por:

<https://memoriaeducativapasoapaso.blogspot.com>

N° 976 28 de octubre al 03 de noviembre 2023

Memoria Educativa Venezolana, paso a paso,
disponible por:
<https://memoriaeducativapasoapaso.blogspot.com>

Boletín que se produce mientras se construye una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano, con la intención de ir ventilando en la escena pública nacional e internacional sus más ingentes problemas de desarrollo y vigencia.

**HISTORICAL MEMORY OF EDUCATION
IN VENEZUELA 1999-2022**
(First edition)

A representative sample of educational events linked to the way in which education has been governed. Six volumes according to our periodization and another as a preliminary study where the theoretical-methodological parameters are set from which the criticism of the socio-educational events between 1999 and 2022 is addressed. In total seven texts that feed the Venezuelan Educational Report that is written together with Ramón Uzcátegui Pacheco from the DATABASE of the Venezuelan Educational Memory Research Line (LIMEV) We hope that it will be useful as an introduction to systematic research on educational and social events in Venezuela and that it can be corrected and improved in a second edition, with the assistance of an institution in Venezuela or abroad interested in the development of Education in Latin America.

Professor-doctor Luis Bravo Jáuregui/
Professor- doctor Ramón Uzcátegui editor
More information: memoria.educativa@gmail.com

También disponible en **box** por :
<https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>
y en el Centro de Documentación e Información (CENDOC) de la Escuela de Educación de la FHyE, atención Judith Solórzano.

Disponible en:

Estudio introductorio (introductory study)
<http://iaaber.ucv.ve/handle/19872/22311>

1999-2002
<http://iaaber.ucv.ve/handle/19872/22312>

2003-2007
<http://iaaber.ucv.ve/handle/19872/22315>

2008-2012
<http://iaaber.ucv.ve/handle/19872/22316>

2013-2015
<http://iaaber.ucv.ve/handle/19872/22317>

2016-2018
<http://iaaber.ucv.ve/handle/19872/22318>

2019-2022
<http://iaaber.ucv.ve/handle/19872/22332>

Luz en el túnel, experiencias aleccionadoras

Un país sin educación lamentablemente no avanza, no prospera, no tiene futuro", según Lorenzo Mendoza, empresario venezolano y presidente de @EmpresasPolar. Reporta @fertineo.VPitv @VPITV

Siete jóvenes petareños se graduaron en producción audiovisual con el proyecto Pentacromo/Norma Ribas / CRONICA1

Después de siete meses de clases recibidas con apoyo de varias ONGs, siete jóvenes de Petare entre 18 y 24 años, culminaron con éxito la primera cohorte del proyecto Pentacromo y se graduaron como realizadores audiovisuales. leer mas
Norma Rivas @nrivasherrera CRONICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/30-10-2023

En escuela de campo rico, niños y niñas aprenden a leer con juegos/ Lucía Fernanda Ramírez/CRÓNICA1

El proyecto Juego, leo y aprendo es un programa de enseñanza que llega a 30.000 niños y niñas de 19 estados de Venezuela. leer mas
Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg CRONICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/30-10-2023

La fotografía, el diseño y las artes audiovisuales se diplomarán con aval universitario

Entre los próximos diplomados, que ofrecerá el Centro de Artes Integradas en alianza con la Universidad Monteávila, estarán teatro y artes cinematográficas. leer mas

Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg CRONICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/30-10-2023

Sembrar ciudadanía: la invitación de la UCAB en su 70 aniversario/ Katherine Dona/El Pitazo

El 70 aniversario de la UCAB sirvió para invitar al país a sembrar democracia, generar ciudadanía, abrir nuevos diálogos y nuevas narrativas

La UCAB conmemoró sus 70 años en el Aula Magna de Montalbán / Foto: Katherine Dona/El Pitazo

Katherine Dona <https://elpitazo.net/gran-caracas/sembrar-ciudadania-la-invitation-de-la-ucab-en-su-70-aniversario/> 02-11-2023



Rector de la UCAB recibe a Nicolás Maduro Guerra en las instalaciones de la universidad

La universidad publicó un video en la que el hijo del presidente de la República felicita a los profesores de la institución y en el que aseguró que "la UCAB es símbolo de excelencia"

La Universidad Católica Andrés Bello informó este miércoles que el rector de la institución, Arturo Peraza, recibió a Nicolás Maduro Guerra, hijo del presidente Nicolás Maduro y diputado oficialista.

El Nacional - https://www.elnacional.com/venezuela/video-rector-de-la-ucab-recibe-a-nicolas-maduro-guerra-en-las-instalaciones-de-la-universidad/#google_vignette noviembre 1, 2023

Experiencias educativas inspiradoras: Convocatoria Edu bits 2023-2024/ Karina Fuerte Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación/Cortesía de Jacobo Abadí

OPINIÓN | SALUD MENTAL: LOCOS PRODUCTIVOS EN EL AULA

Andrés García Barrios

Ser calificado de productivo se ha convertido en el máximo galardón que la sociedad otorga a sus miembros pero, este «boom» de productividad ha sido uno de los detonantes de la epidemia de opioides.

LEER MÁS+

EDUTRENDS PODCAST | Active Learning, Lifelong Learning, and Technology con Rob Vanderlan

En este episodio, Rob Vanderlan, director ejecutivo del Centro para la Innovación Docente de la Universidad de Cornell, profundiza en el mundo transformador del aprendizaje activo, el aprendizaje a lo largo de la vida y el papel dinámico que desempeña la tecnología en la pedagogía para abordar las disrupciones.

ESCÚCHALO+

HERRAMIENTAS DE IA QUE TODO PROFESOR DEBE CONOCER

Melissa Guerra Jáuregui

Trabajar inteligentemente es lo de hoy, para ello existen herramientas de IA que buscan apoyar a las y los profesores en esa labor interminable del quehacer educativo.

LEER MÁS+

LOS POSDOCTORADOS ESTÁN LUCHANDO CONTRA LOS BAJOS SALARIOS Y CONDICIONES LABORALES: MÁS INSTITUCIONES DEBEN PRESTAR ATENCIÓN

La insatisfacción postdoctoral sobre el salario, la seguridad laboral y la progresión profesional no puede continuar. Las instituciones deben mejorar su juego o correr el riesgo de perder a la próxima generación de investigadores. | Nature

LOS ESTUDIANTES QUIEREN MÁS PROTAGONISMO EN LA UNIVERSIDAD Y BUSCAN MÁS ATENCIÓN EMOCIONAL

El estudiantado entiende que la Universidad es más que un centro de capacitación profesional. Desean tener un mayor control sobre sus aprendizajes y la función social de la Universidad. | El Español

Karina Fuerte Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación/Tecnológico de Monterrey Recibido por correo e. de Jacobo Abadí

Noviem bre

**Línea de tiempo desde la
Pedagogía socialmente comprometida**

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida



Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

María Corina Machado propone suspender referendo sobre el Esequibo

Monitoreamos. Javier Milei: «A la dictadura de Maduro nosotros la condenamos». Milei rechazó que se le califique de «neonazi» pues a su juicio esto es «banalizar el Holocausto».

- Tal Cual: Fedecámaras insta a participar en el referendo consultivo sobre el Esequibo.

- AP: Venezuela detiene a estadounidense apenas días después de relajamiento de sanciones.

No se han presentado cargos penales, no se le ha

permitido reunirse con un abogado y el gobierno venezolano no ha revelado dónde está detenido.

- Tal Cual: Venezuela y Rusia tratan de inventar mecanismos para "renunciar" al dólar.

-Efecto Cocuyo: MUD, UNT y Convergencia, entre organizaciones opositoras que se adhirieron al referendo.

Los delegados jefe para las negociaciones del oficialismo y la oposición en Venezuela, Jorge Rodríguez (izq.) y Gerardo Blyde (centro), firman uno de los dos acuerdos parciales firmados en Barbados con la facilitación de Noruega, el martes 17 de octubre de 2023. **La Ceiba**

- El Pitazo: Jorge Rodríguez anuncia que presentará pruebas de conversaciones secretas con agentes extranjeros.

- Tal Cual: Pdvsa vuelve a tener un solo taladro activo y muestra un estancamiento en su producción.

Europa prorroga sanciones contra funcionarios venezolanos

Al chavismo crítico no le gusta inhabilitación contra María Corina, según Félix Seijas

CONSEJO EDITORIAL/La Ceiba

-Tal Cual: Unión Europea prorrogó por seis meses las sanciones contra la administración Maduro.

La lista de la UE mantiene entre los funcionarios sancionados al exministro de Interior y Justicia y director del Sebin, Gustavo González López; al primer vicepresidente del PSUV, Diosdado Cabello; al exministro de Petróleo, Tareck El Aissami; al director de la Dgcim, Iván Hernández Dala; a la actual ministra de Educación Universitaria, Sandra Oblitas; a la vicefiscal Katherine Harrington; al presidente del CNE, Elvis Amoroso; y al exgobernador zuliano Omar Prieto; entre otros.

-EFE: Andrés Caleca inicia campaña para «organizar la defensa del voto» para 2024.

Ecoanalítica estima crecimiento de 8,1% del PIB del petróleo sin las sanciones

Migración Colombia detalló en un comunicado que el número de migrantes venezolanos en ese país pasó de 2.888.505 en junio de 2023 a 2.875.743 en agosto. La CEIBA

Maduro trata de frenar investigación de la CPI. Se cumplen 600 días sin aumento salarial
CONSEJO EDITORIAL. La Ceiba de Ramón Muchacho

-**AlbertoNews.** Padrino López denuncia que una parte de la oposición “se mantiene en el camino de la subversión”. “Varios han vuelto al juego democrático con los acuerdos de Barbados”.

-**El Nacional:** Guyana tilda de propaganda de Venezuela la disputa territorial sobre el Esequibo.

-**El Pitazo:** FAN se unió con un trote a la campaña de referendo por el Esequibo.

-«El referéndum es como si me preguntaran ‘¿Usted quiere seguir viviendo?’, por supuesto, yo no voy a responder a eso. Claro que quiero seguir viviendo, claro que El Esequibo es nuestro», puntualizó.

«El gobierno en el susto de las primarias, lanzó para el siguiente mes el referéndum sobre el Esequibo, que me parece innecesario y contraproducente», dijo el padre Luis Ugalde en una entrevista con Vladimir Villegas.

“La opción de dar un paso a un lado y que se presente otro candidato no existe”:

María Corina Machado. LACEIBA de Ramón Muchacho

Centro Carter en Caracas para evaluar observación electoral. Auge de la prostitución en Nueva York se debe a los

inmigrantes ilegales de Venezuela, según el alcalde. **The Epoch Times. CONSEJO**

Los delegados jefe para las negociaciones del oficialismo y la oposición en Venezuela, Jorge Rodríguez (izq.) y Gerardo Blyde (centro), firman uno de los dos acuerdos parciales firmados en Barbados con la facilitación de Noruega, el martes 17 de octubre de 2023. **La Ceiba**

- **El Pitazo:** Jorge Rodríguez anuncia que presentará pruebas de conversaciones secretas con agentes extranjeros.

- **Tal Cual:** Pdvsa vuelve a tener un solo taladro activo y muestra un estancamiento en su producción. Europa prorroga sanciones contra funcionarios venezolanos

Al chavismo crítico no le gusta inhabilitación contra María Corina, según Félix Seijas

CONSEJO EDITORIAL/La Ceiba

-**Tal Cual:** Unión Europea prorrogó por seis meses las sanciones contra la administración Maduro.

La lista de la UE mantiene entre los funcionarios sancionados al exministro de Interior y Justicia y director del Sebin, Gustavo González López; al primer vicepresidente del PSUV, Diosdado Cabello; al exministro de Petróleo, Tareck El Aissami; al director de la Dgcim, Iván Hernández Dala; a la actual ministra de Educación Universitaria, Sandra Oblitas; a la vicefiscal Katherine Harrington; al presidente del CNE, Elvis Amoroso; y al exgobernador zuliano Omar Prieto; entre otros.

-**EFE:** Andrés Caleca inicia campaña para «organizar la defensa del voto» para 2024.

Ecoanalítica estima crecimiento de 8,1% del PIB del petróleo sin las sanciones

Migración Colombia detalló en un comunicado que el número de migrantes venezolanos en ese país pasó de 2.888.505 en junio de 2023 a 2.875.743 en agosto. **La CEIBA**



La ruta electoral como la forma más expedita para lograr el cambio educativo favorecedor de la mejora de la calidad de vida de la gente

Hay una ruta que recorrer para lograr un cambio real en la educación y en sociedad toda. Visto el cambio desde las necesidades sociales más urgentes, con visión de largo alcance estructural. Evitando la mentira de las soluciones fáciles alejadas del *que es posible vivir mejor sin esfuerzo y por la exclusiva magnanimidad estatal*. Un cambio que reivindique el trabajo como factor fundamental de la generación de riqueza y la solidaridad social (pública y privada) como mecanismo compensación de quienes se queden atrás en materia de derechos sociales constitucionalmente expresados. Un cambio que convierta a la educación y la salud en las prioridades reales de la nación para asegurar el futuro digno de la patria, evitando los comportamientos electoreros que merecen el calificativo: *de la boca para afuera*.

Si vemos ese camino en términos estrictamente democráticos y en favor de las mayorías excluidas de la más elemental calidad de vida que hoy proporciona cualquier sociedad que se preste de respetar los derechos humanos. La ruta es electoral, con varios episodios que puede tener mayor probabilidad de éxito y duración que cualquier otra fórmula que respire autoritarismo excluyente, en forma de oferta electoral demagógica y clientelar. Ruta electoral que dosifique las energías populares como bien podría ser, en primer lugar, la definición de un MANIFIESTO ELECTORAL que vislumbre un pacto entre distintos (con unidad de propósito más allá de las distancias ideológicas y de clase) y conjugue un oferta atractiva y confiable bajo forma de documento que convoque a las mayorías necesitadas del cambio. En segundo lugar, un PROGRAMA DE GOBIERNO que desarrolle la oferta electoral con las previsiones económicas y culturales que hagan probable su desarrollo. Tercero, una vez en funciones de gobierno, el

cambio vislumbrado en el manifiesto lectoral y en el programa de gobierno tienen que ser ADMINISTRADOS EN EL TIEMPO: para lo más urgente en los primeros 100 DÍAS de gobierno, los primeros TRES AÑOS para consolidarlo y finalmente la circunstancia electoral que asegure la PROYECCIÓN DE LOS CAMBIOS EN EL TIEMPO, pero que de ningún modo signifique continuismo ciego a las necesidades de cambio permanente en una sociedad inserta en el siglo XXI. Donde nada tiene más presencia que el cambio mismo, al paso de la vertiginosa revolución tecnológico-digital que impacta la historia mundial presente.

De lo que se trata es de superar la emergencia humanitaria compleja y la desinstitucionalización del país que tenemos, como resultado de un gobierno que solo ha sabido gobernar para seguir gobernando, de espaldas a las señales de retroceso económico y social ocurridas. En contrario a lo que ha ocurrido desde 1999 y para hacer verdad contable las prioridades, hay que definir escrupulosamente los requerimientos reales (técnicamente sustentados y dosificados) para el cumplimiento de los mandatos constitucionales para el DEBER SER de la Educación y Salud de calidad para todos.

Por los momentos hay que evitar el peine electoral que le están poniendo al cambio inaplazable, por intermedio de una campaña electoral por medios educativos teñidos de Esequibo. Valorar bien el asunto y jamás quedar fuera de los supremos intereses de la nación, aunque la provocación parezca intolerable y la posición oficial sea una bufonada. Ponerse de espaldas al trapo rojo de la reclamación, aunque sea tardía e hipócrita, sería un suicidio para los gestores del cambio en la nueva primavera de la ALTERNATIVA DEMOCRÁTICA. Que no ocurra lo que pasó con el fenómeno GUAIDO. Hay que alargar los efectos políticos de este viento favorable al cambio estructural hasta lo que decida el CNE... y más allá.

Primarias y Educación: Una luz de esperanza, por Gioconda Cunto de San Blas/Tal Cual

Rien» (en español: «Nada») fue la entrada del rey de Francia Luis XVI en su diario de caza, la víspera de la toma de la Bastilla (14 de julio de 1789), ignorante de los graves sucesos que se cocinaban en las calles de París y que acabarían con el absolutismo del Antiguo Régimen, en un evento histórico que marcó el devenir político y social de Occidente desde entonces. «Nada, no hubo nada, no ocurrió nada ese domingo»...Negar la evidencia es en esencia la respuesta que los obsecuentes magistrados del tribunal supremo de (in)justicia (TSJ), actuando en representación de nuestro particular «ancien régime», dan a la impecable jornada del pasado 22 de octubre llevada adelante por la Comisión Nacional de Primaria, bajo la coordinación del abogado constitucionalista y profesor universitario Jesús María Casal, en la que 2,5 millones de venezolanos depositamos nuestros votos en ratificación de nuestra decisión de respaldar la vía democrática de selección del candidato opositor a la elección presidencial de 2024, evento que genera en nosotros profundo agradecimiento y que derivó en el reconocimiento de María Corina Machado como la ganadora indiscutible del día. No voté por ella. Pero, fiel a mi compromiso unitario, la felicito por su triunfo y me comprometo a trabajar en conjunto con la Unidad para aportar mi grano de arena en llevar este barco a buen puerto, con el anhelo de volver a la senda de progreso, democracia y libertad de la que nunca debimos apartarnos (...)

Gioconda Cunto de San Blas | TalCual @davinci1412 | https://talcualdigital.com/una-luz-de-esperanza-por-gioconda-cunto-de-san-blas/#google_vignette Noviembre 2, 2023

Mal estado de las instituciones en su más reclamada expresión

En El Vigía estudiantes del Liceo Claudio Corredor Müller se declaran este 6-N en huelga indefinida.

La Patilla/Monitoreamos

Estudiantes del Liceo Claudio Corredor Müller en El Vigía, estado Mérida, protestaron este lunes y se declararon en huelga indefinida debido a las pésimas condiciones de la infraestructura y la falta de profesores. Desde las 7:20 de la mañana los alumnos tomaron la sede educativa y no permitieron el ingreso a clases, hasta que obtengan respuestas del Ministerio de Educación, la Zona Educativa Nro. 14 y la Gobernación de Mérida.

La Patilla/Monitoreamos <https://monitoreamos.com/venezuela/en-el-vigia-estudiantes-del-liceo-claudio-corredor-muller-se-declaran-este-6-n-en-huelga-indefinida> 6 noviembre 2023



Mientras el sistema educativo escolar sufre de abandono el estatus quo se ocupa de lo que parece una campaña electoral prematura en base a la supuesta defensa de la causa esequiba

Táchira / Zona Educativa suspendió clases por marcha en defensa del Esequibo. Lorena Bornacelly

Mediante un mensaje de texto fueron suspendidas las clases en algunos liceos y escuelas públicos del estado Táchira este 6 de noviembre. Según la información recibida por el personal docente y representantes, todos realizarían una marcha en defensa del Esequibo

En La Grita, municipio Jáuregui, hicieron una marcha por el Esequibo en la que estuvo el gobernador del Táchira, Freddy Bernal (...)

Loirena Bornacelly <https://elpitazo.net/los-andes/tachira-zona-educativa-suspendio-clases-por-marcha-en-defensa-del-essequibo/#:~:text=La%20Zona%20Educativa%20inform%C3%B3%20a.municipios%2C%20en%20defensa%20del%20Esequibo.> 6 noviembre, 2023

El financiamiento de las universidades de mal en peor

Universidades venezolanas enfrentan déficit presupuestario superior al 90%/La Patilla.com

El Observatorio de Universidades (OBU) alertó que las instituciones de educación superior autónomas y experimentales venezolanas presentan un déficit presupuestario superior al 90%.

lapatilla.com https://www.lapatilla.com/2023/11/05/universidades-venezolanas-enfrentan-deficit-presupuestario-superior-al-90/#google_vignette 07-11-2023

Violación sistemática del recinto universitario con propósitos sectarios

APUCV rechaza presencia de funcionarios de la PNB en recintos universitarios/El cooperante

La asociación le exigió al gobierno cumplir con la Constitución y respetar la autonomía universitaria

Caracas/Foto: Archivo.- La Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela (Apucv) rechazó este viernes la presencia de funcionarios de la Policía Nacional Bolivariana (PNB) en los espacios de la institución (...)

El Cooperante <https://elcooperante.com/apucv-rechaza-presencia-de-funcionarios-de-la-pnb-en-recintos-universitarios/> 05-11-2023

Estudiantes de la UCAB rechazaron visita de Maduro Guerra al campus en Montalbán/Tal Cual

El Consejo General de Representantes Estudiantiles de la Universidad Católica Andrés Bello (Cogres-UCAB) emitió un comunicado la noche del jueves 2 de noviembre, en representación de las sedes en Caracas y Guayana, para expresar su rechazo a la visita que hiciera el diputado de la Asamblea Nacional electa en 2020 Nicolás Maduro Guerra al campus Montalbán y el mensaje que difundió en las cuentas oficiales de esa casa de estudios.

A juicio del Cogres-UCAB, Maduro Guerra es un representante «de un régimen que censura, persigue y tortura estudiantes como Jhon Kevin Álvarez Peña, que fue detenido sin debido proceso penal por cuerpos de seguridad del Estado y que actualmente sigue detenido y sufre crueles torturas».

Tal Cual <https://talcualdigital.com/estudiantes-de-la-ucab-rechazaron-visita-de-maduro-guerra-al-campus-en-montalban/> 04-11-2'23

Rector de la UCAB: «Es una universidad plural, debes aprender a recibir a todo el mundo». A pesar de su apertura frontal al acercamiento, Peraza considera que la UCAB se mantiene como un sector «incómodo» para el poder. -Tal Cual. <https://talcualdigital.com/estudiantes-de-la-ucab-rechazaron-visita-de-maduro-guerra-al-campus-en-montalban/> 04-11-2023

El cambio educativo en perspectiva académica y crítica

¿Cómo será (o deberá ser) la universidad venezolana del futuro?/Luis Ordoñez/ XI Foro Invertido de InterConectados!

Este año el programa del XI Foro Invertido de InterConectados, realizado conjuntamente con la Presidencia de AsoVAC, y conformado en esta ocasión por 21 ponencias realizadas por investigadores vinculados a universidades,

Leer más...

XI FORO INVERTIDO DE INTERCONECTADOS, SESIÓN 2, LAS VISIONES AL INTERIOR DE LA PROPIA UNIVERSIDAD, PONENCIA 10, GIOVANNA LOMBARDI L-María Angelina Rodríguez G.

Por InterConectados Posted on noviembre 8, 2023 En Comunidad Académica, Foros, Notas 1 0

PROGRAMA ADMISIÓN INTEGRAL “SAMUEL ROBINSON” UCV COMPROMISO DE EQUIDAD CON CALIDAD

Giovanna Lombardi L. Universidad Central Venezuela 1

giovanna.lombardi@ciens.ucv.ve

XI Foro Invertido de Interconectados. Sesión 2. Las visiones hacia el interior de la propia universidad, Ponencia 9, El Servicio Comunitario como práctica que refuerza el currículo, José G. Ibarra,

Por InterConectados Posted on noviembre 8, 2023 En Comunidad Académica, Foros, Notas 0 0

EL SERVICIO COMUNITARIO COMO PRÁCTICA QUE REFUERZA EL CURRÍCULO

José Gregorio, Ibarra Orellanes

Universidad Central de Venezuela

XI Foro Invertido de Interconectados. Sesión 2. Las visiones hacia el interior de la propia universidad, Ponencia 8, **LA**

DIMENSIÓN BIOÉTICA. MARISOL AGUILERA

Por InterConectados Posted on noviembre 8, 2023 En Artículos 0 0

LA DIMENSIÓN BIOÉTICA

Marisol Aguilera Meneses

XI Foro Invertido de Interconectados. Sesión 2. Las visiones hacia el interior de la propia universidad, Ponencia 7, **RETOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LAS UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS EN VENEZUELA: VISIÓN DESDE EL DERECHO AL INTERNET. KARLA VELAZCO**

Por InterConectados Posted on noviembre 8, 2023 En Comunidad Académica, Foros, Notas 0 0

RETOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LAS UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS EN VENEZUELA: VISIÓN DESDE EL DERECHO AL INTERNET

Velazco Silva, Leer más...

XI Foro Invertido de Interconectados. Sesión 2. Las visiones hacia el interior de la propia universidad, Ponencia 6, **LA INTERDISCIPLINARIEDAD: UNA PROPUESTA A LA CRISIS UNIVERSITARIA CON ENFOQUE DE SOSTENIBILIDAD. ELIZABETH PIÑA, ARGENIS LUGO, MARITZA RIVAS**

Por InterConectados Posted on noviembre 8, 2023 En Comunidad Académica, Foros, Notas 1 0

La Interdisciplinariedad: una propuesta a la crisis universitaria con enfoque de sostenibilidad

Elizabeth Piña, eeeucv@gmail.com,

I FORO INVERTIDO DE INTERCONECTADOS. SESIÓN 1. LAS VINCULACIONES ENTRE UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD, PONENCIA 9, LA COLABORACIÓN ENTRE UNIVERSIDADES PARA TRATAR PROBLEMAS COMUNES EN LA SOCIEDAD. HENRY VÁZQUEZ, MILAGROS ÁVILA Y SUYIN ÁVILA

Cenilda Lara M | 8 noviembre, 2023 1:34 pm

El lograr incorporar el interés y participación de los agentes locales en diversos ámbitos de acc...

XI FORO INVERTIDO DE INTERCONECTADOS. SESIÓN 2. LAS VISIONES HACIA EL INTERIOR DE LA PROPIA UNIVERSIDAD, PONENCIA 6, LA INTERDISCIPLINARIEDAD: UNA PROPUESTA A LA CRISIS UNIVERSITARIA CON ENFOQUE DE SOSTENIBILIDAD. ELIZABETH PIÑA, ARGENIS LUGO, MARITZA RIVAS

Angel G Hernandez G | 8 noviembre, 2023 11:57 am

Recibido por correo e. de Luis Ordoñez el 07-11-2023

Institucionalización en tiempos de tormenta

REGLAMENTO TRANSITORIO PARA LA ELECCIÓN DE RECTOR, VICERRECTORES, SECRETARIO, DECANOS, SUBDIRECTORES, SECRETARIO DE LOS INSTITUTOS, REPRESENTANTES PROFESORALES Y ESTUDIANTILES DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR/Cortesía de Roger Zamora

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

Tomando en consideración, que la Sala Electoral del Tribunal Supremo de Justicia declaró con lugar el recurso contencioso electoral en fecha 11 de mayo de 2011; por lo que se ordena a la Comisión Electoral Central de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador suspender cualquier proceso electoral pautado, hasta tanto no se dicte el nuevo Reglamento de Electoral a fin de ajustar su contenido a las disposiciones de la vigente Ley Orgánica de Educación y a las consideraciones emitidas por esta Sala; una vez sea reformado el Reglamento

Electoral de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, se convoque al proceso de elecciones suspendido por esta Sala. De la misma forma, la Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia acuerda la medida cautelar solicitada en fecha 09 de julio de 2012; en consecuencia, acuerda la medida cautelar solicitada y suspende la orden impartida por la Sala Electoral de este Supremo Tribunal al Rector de la UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR, mediante la sentencia N° 30 del 11 de mayo de 2011; decisión tomada en el Salón de Despacho de la Sala Constitucional del Tribunal (...)

REGLAMENTO TRANSITORIO PARA LA ELECCIÓN DE RECTOR, VICERRECTORES, SECRETARIO, DECANOS, SUBDIRECTORES, SECRETARIO DE LOS INSTITUTOS, REPRESENTANTES PROFESORALES Y ESTUDIANTILES DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR (...)

Recibido por correo e. de Roger Zamora el 05-11-2023

El cambio educativo como ALTERNATIVA EDUCATIVA democráticamente construida

Niña venezolana de siete años muere ahogada en el río Bravo. La niña cruzaba con su madre y su hermano de 12 años, quien resultó herido al ser arrastrado por la corriente del río Bravo. - El Pitazo:

No va a ser fácil la construcción de la **ALTERNATIVA EDUCATIVA**. Nunca lo ha sido, pues es una tarea que corresponde a las oposiciones habitualmente limitadas de información, financiamiento y personal dedicado a exclusividad. Mucho más desde 2002 cuando las oposiciones pedagógicas se han tratado como enemigos a liquidar políticamente vía judicial, o simplemente ahogarlos en la precariedad institucional más abyecta, como vía para empujarlos fuera del país, entre otras perversidades. Razón por la cual es obligante y de cara a lo que puede ocurrir con las candidaturas que se presenten en el 2024, realizar un esfuerzo unitario generoso con la posibilidad de utilizar lo ya andado en

materia de educación básica y superior con el **PLAN PAÍS**. A propósito de evitar el eterno comenzar de nuevo que tanta energía creativa ha desperdiciado. Por supuesto ajustando lo que haya que ajustar, renovando lo que haya que renovar, enriqueciendo la información a que haya lugar, pero desde una base de acuerdo que nos habrá de ahorrar las ingratitudes del comenzar de nuevo a prefigurar el complejo y dinámico qué hacer para un cambio educativo para mejor.

En la sala de Lectura de la Línea de Investigación de la UCV se puede encontrar una importante documentación que testimonia lo realizado por quienes laboraron arduamente en el PLAN PAÍS y otros trabajos que testimonian las valiosas contribuciones según buscaron enriquecer la participación de los educadores en las elecciones presidenciales del momento. Como parte de la permanente actividad que se hace en la UCV para integrar la investigación con las ideas y prácticas que contribuyan al desarrollo democrático del país, tal y como puede ser visto, analizado y valorado en el apartado de seguimiento (*follow up*) del Sistema Educativo Escolar Venezolano, en la siguiente dirección:

<https://app.box.com/s/fujmrmffl9rtbp8g8ev8c1mqor2jevl8>

Mucho puede ayudar también en ese magno cometido el conocimiento universitario que moviliza Luis Ordoñez en XI Foro Invertido **a propósito de la reunión de ASOVAC de Interconectados, como puede ser contactado por <https://bitacora.interconectados.org/xi-foro-invertido-de-interconectados->** o el importante caudal de información que vamos registrando en la base de datos y que damos noticia en estos boletines como es el caso de la información que dice sobre represalias sectarias a un director de escuela que participo en las primarias o la referencia a que *Existe 2,8% de analfabetismo en la edad escolar según el Centro de Investigaciones Alejandro Moreno/ Red por los Derechos Humanos de los niños, niñas y adolescentes.*

Cuando el analfabetismo cabalga de nuevo y persiste el colapso de la educación de las mayorías

Existe 2,8% de analfabetismo en la edad escolar según el Centro de Investigaciones Alejandro Moreno/Red por los Derechos Humanos de los niños, niñas y adolescentes

Se promueve de grado a estudiantes sin tener las competencias necesarias para hacerlo, por lo que hay analfabetismo dentro de las escuelas. “Un niño puede estar en sexto grado y ser analfabeta”, dijo la directora del Centro de Investigaciones Venezuela era un país libre de analfabetismo. La Unesco lo declaró así el 28 de octubre de 2005, pero pasados 18 años, la realidad es otra: en este momento 2,8 % de niños, niñas y adolescentes son analfabetas.

Estos datos se recogieron a través de 380 entrevistas que hizo el Centro de Investigaciones Populares Alejandro Moreno en 15 estados del país.

La crisis educativa que ha afectado a los docentes por la precariedad de los salarios, problemas de infraestructura en los centros educativos y fallas en los servicios públicos han hecho resurgir el analfabetismo.

“Es una cifra que aparece cada vez más alta en la medida que aumenta la crisis en el sistema de educación el analfabetismo irá aumentando”, aseguró Mirla Pérez, directora del Centro de Investigaciones Populares.

En este sentido, enfatizó que hay alumnos que asisten a clases y avanzan de grado sin lograr los objetivos.

“Un niño puede estar en sexto grado y ser analfabeta”, dijo.

A través de una evaluación en materias como Matemática, Lenguaje, Ciencias de la naturaleza y Ciencias sociales, la Federación Venezolana de Maestros detectó que el 90 % de los alumnos de sexto grado no están listos para ser promovidos a bachillerato.

Al respecto, Carmen Teresa Márquez, presidenta de la FVM, denunció durante una rueda de prensa en el mes de julio, que el Gobierno obliga a los docentes a promover a los alumnos de grado sin tener las competencias necesarias.

El horario mosaico

En algunos estados desde antes de la pandemia por COVID-19 se estableció el horario mosaico; en otras entidades, desde el inicio del período escolar 2022-2023.

El horario mosaico es una forma en que los educadores asisten menos días a la semana a los centros educativos, con el propósito de dedicar tiempo a hacer otros trabajos que les permitan subsistir económicamente, ante la falta de mejoras salariales. Esto ha perjudicado a los estudiantes.

Según el informe semestral del Centro de Investigaciones Populares que recoge datos desde marzo a agosto de 2023, 42 % de la población asiste tan solo dos días a la semana.

“El horario mosaico no da una educación seguida a los estudiantes. Esto trae como consecuencia que cada vez más niños estén en la calle, que no asisten el colegio”, sostuvo la directora del Centro de Investigaciones Populares.

Niñez fuera de las aulas

Según declaraciones oficiales, más de 8 millones de niños, niñas y adolescentes (NNA) iniciaron las clases del período escolar 2023-2024 el 2 de octubre.

Partiendo de esas cifras, Carlos Calatrava, director de la Escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello, aseguró en declaraciones a El Ucabista que existen 3 millones de NNA excluidos del sistema educativo, debido a que hay 11 millones de NNA en edad escolar en Venezuela.

Por su parte, Luisa Pernalet, coordinadora de Educación para la Paz en Fe y Alegría, advirtió que existía aproximadamente 1,5 millones de niños y niñas en edad escolar, fuera de las aulas.

“Pero conversando con Carlos Calatrava, llegamos a la conclusión de que un millón corresponde a desertores; por lo que en total, son 4 millones de NNA que no asisten a clases”, dijo la educadora a Crónica.Uno.

Las edades

El informe señaló que 51 % de los encuestados asiste a clases, 12 % no asiste y 37 % lo hace de forma ocasional.

Mirla Pérez, directora del Centro de Investigaciones Populares, insistió en que una de las cifras más alarmantes durante el monitoreo es que 70 % de niños y niñas están en las calles.

“Esto representa un peligro potencial. Es una población que debe ser atendida porque está quedando por fuera de la protección de la familia e instituciones del Estado”, advirtió.

Según la información del monitoreo, la edad con el porcentaje de niños y niñas en las calles más alto, 38 %, corresponde a edades entre 9 y 12 años.

Le siguen los de edades comprendidas entre 12 a 16 años, con 30 %, niños y niñas entre 6 a 9 años con 23 % y el último 9 % a niños y niñas de 3 a 9 años de edad.

El Centro de Investigaciones Populares manifestó que la captación e iniciación en las prácticas delictivas que hacen las bandas en los niños, niñas y adolescentes, es cada vez mayor en edades tempranas.

Como muestra de ello, el porcentaje que encabeza los niveles de delincuencia correspondiente a jóvenes de entre 15 a 25 años alcanza 41,6 %.

Cierre de escuelas

El Centro de Investigaciones Populares reportó que 5 % de las escuelas de los 15 estados monitoreados han cerrado.

“El cierre técnico de escuelas (que no es anunciado de forma oficial por el Ministerio de Educación), infraestructuras en muy mal estado o inhabitables, la falta de docentes y el horario mosaico, entre otros factores favorecidos por el régimen de gobierno, producen un alto ausentismo en las aulas”, indicó el monitoreo.

El cierre de escuelas y el horario mosaico, además de alumnos desertores y niñez en las calles, ha originado que las casas de tareas dirigidas, que anteriormente funcionaban como lugares de refuerzo académico, se conviertan en las sustitutas de la escuela.

Pese a que muchas de estas manejan costos asequibles, hay quienes no tienen las condiciones económicas para costearlas. Por esa razón, algunas maestras de tareas dirigidas “exoneran” del pago a muchos de sus estudiantes.

Red por los Derechos Humanos de los niños, niñas y adolescentes <https://www.redhnaa.org/noticias/existe-28-de-analfabetismo-en-la-edad-escolar-segun-el-centro-de-investigaciones-alejandro-moreno> 13-11-2023

Primarias y educación

Destituyen a director de escuela en Falcón por participar en primarias opositoras/ Joanne López Ch/Crónica 1

Las actividades académicas han sido suspendidas por la comunidad educativa que exige respuestas ante lo que considera una arbitrariedad. Este sería el séptimo caso de destitución que se registra en la entidad en lo que va a año leer mas

Joanne López Ch. @JoanneLopezCh https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 13-11-2023

UCV reconoce carácter democrático de primarias y cuestiona investigación por fraude/ Tal Cual

El Consejo Universitario de la UCV se pronunció sobre las primarias opositoras 18 días después de realizarse la consulta en la que resultó electa María Corina Machado con 92% de los votos.

La UCV reconoció el carácter democrático de la consulta y cuestionó la investigación por presunto fraude que adelanta el Ministerio Público.

Tal Cual https://talcualdigital.com/ucv-reconoce-caracter-democratico-de-primarias-y-cuestiona-investigacion-por-fraude/#google_vignette 19-11-2023

“Si llego tarde a clases, sé que tengo puesto asegurado: el piso”, afirma estudiante de liceo en Apure/ Lucía Fernanda Ramírez

Andrés, un estudiante de un liceo ubicado en el estado Apure, contó a Crónica. Uno que la hora de entrada al plantel es un caos debido a que los estudiantes corren para llegar antes que sus compañeros y así, conseguir mesas y sillas disponibles. leer mas

Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 13-11-2023

(...) Y ciertamente al menos en una década, la propiamente chavista, práctico algo así como una economía socializante bastante confusa y fatal. Pero paulatinamente ha venido perfeccionando un esquema neoliberal, con el aplauso de empresarios, hasta del Presidente de Fedecámaras, tratando de salir del inmenso desastre económico en que vivimos. Como se verá el confusionismo ideológico es enorme, se autodestruye cualquier coherencia ideológica. Ojo, aquí no se trata ni siquiera de una réplica del modelo chino, de los dos sistemas. Es la destrucción de toda coherencia ideológica, es un país con un gobierno sin destino, ajeno al pensar. Es el caos en que vivimos. Fernando Rodríguez *La agonía de las ideologías* /El Pizarrón Opinión./Costa del Sol FM 93.1

En tiempos de encrucijada histórico como los que vivimos a la educación se le atribuyen propiedades curativas para todos los males de país. Sobre todo dentro de lo que concierne al orden de lo espiritual pedagógico. Lo que la emparenta, para dolor de quienes tenemos poca fe en la fe humana como mecanismo de conocimiento y patrón para la convivencia social, con la religión como ideología que en materia educativa se emparenta, a su vez, con lo que suele llamarse **OPTIMISMO PEDAGÓGICO**. En tanto y cuanto se hace uso político de la educación para proponer cambios sociales convenientes a la mejora de la calidad de vida de la gente normal. Con poca o nula consideración de prueba respecto a que no se trate de demagogia pura y simple. No obstante ese optimismo no mentirosamente administrado con mentalidad occidental, tiene la virtud de compartir la idea de que todo humano es educable, por intermedio de un currículum pluralmente pactado, y que las carencias de convivencia social tienen solución en alguna medida ampliando y mejorando al sistema educativo escolar y su capacidad de inclusión. Optimismo que como ideología funcional en nuestra sociedad tiene muchas caras, pero resaltan dos a nuestro ver que es necesario administrar serenamente en ocasión de la construcción colectiva de la **ALTERNATIVA EDUCATIVA** que es la materia principal de estos editoriales de la actualidad.

Materia ideológica que da por sentado, cuando se trata de hacer propuestas de gobierno, que las palabras, la declaración de buena fe son suficientes para resolver lo que es disfuncional en el acontecer educativo. Ante lo cual hay que prevenirse, al hacer propuestas programáticas en educación nacional, de los excesos de ilusión filantrópica irresponsable que se pueden crear al momento de generar promesas y perspectivas de cambio histórico. Y la otra, también con mucha carga de perjuicio histórico, tiene que ver con el poder cuasi mágico de una acción en su momento de arranque, sin considerar que la educación es un proceso lento, que reclama continuidad y persistencia (y mucho dinero) en lo que se hace y una buena dosis de modestia en la

generación de expectativas; para que la ilusión no se torne en decepción arrasadora con las posibilidades reales de mejorar la educación de todos. En educación las carreras de 50 metros solo funcionan para menesteres electoreros. Es que la ideología no funciona en la actividad humana concreta como lo hace la religión que se ocupa hacer comfortable la vida, creando expectativas para el más allá de esta vida según sea el comportamiento en el más acá. La ideología asociada a educación tiene que ser más terrenal y reclamadora de hechos de concreción contable producto de una escrupulosa planificación y su justo desarrollo en el tiempo. Para que la ideología dentro del discurso pedagógico necesario en la confrontación política sea menos vana ilusión, y más impulso manejable para el mejoramiento permanente de la convivencia social necesaria para el desarrollo democrático de nuestra sociedad.

En definitiva de lo que se trata es de valorar la posibilidad de ganar unas elecciones utilizando el tema educativo con más carga de responsabilidad de lo que se ha hecho en Venezuela desde 1999, respecto los sacrificios que supone la tarea difícil y larga que la promesa sustentada exclusivamente en la conexión de la ideología propia con la del colectivo que elige.

Ambas caras del optimismo pedagógico han tenido una contundente presencia en la gestión y política pública de la educación a partir de 1999. Sobre todo en ocasión de la Constitución de 1999 (sus implicaciones educativas) y las misiones implantadas a partir del 2002 cuando se impusieron un conjunto de ideas y acciones iniciales que conmovieron la voluntad política de la ciudadanía, hasta una suerte de *parusía* frente a lo que se juzgó como solución definitiva y rápida de todas las carencias pedagógica acumuladas en el tiempo.

No obstante, la ideología con las prevenciones nuestras y otras expuestas por académicos más versados en el asunto, es imprescindible a la hora de construir la ALTERNATIVA ECUCATIVA que reclama el

estado de postración que muestra la realidad educativa del país. Sería muy difícil construirla comprensiblemente si no nos conectamos con las convicciones ideológicas de la gente frente al hecho educativo escolar. Porque todos tenemos ideas medianamente organizadas y expectativas respecto a la manera en que debe gobernarse la educación nacional. Tampoco hay candidatos ni gobernantes carentes optimismo pedagógico, pues forma parte del discurso de promesa educativa y oferta atractiva para la captura de voluntad política. Eso sí, sin exagerar porque el estado de la educación es tan lamentable que hace temer la existencia de un artazgo del trabajo en educación y la demografía toda que debería inhibir la utilización de la promesa demagógica como mascarón de proa para intenciones del más de lo mismo en materia educativa.

La educación tal como va: Bolívar está entre los tres estados con mayor inasistencia escolar/ Jhoalys Siverio/CRÓNICA1

Bolívar está entre los tres estados con mayor inasistencia escolarFoto

Recuperar la calidad educativa en el contexto de las complejidades que tiene el estado Bolívar son parte de los retos y desafíos que diferentes instituciones se plantean desde una visión de la Amazonía.

Puerto Ordaz. Cada balance de año escolar reporta un aumento de deserción de alumnos, empujada por la crisis general del sistema educativo. En ese sentido, Bolívar está entre los tres primeros estados con mayor inasistencia escolar.

El dato lo ofreció la Red de Observadores Escolares con el que instituciones como la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) y Fe y Alegría se sustentan para sus diagnósticos educativos en el municipio Caroní.

La directora de la Escuela de Educación de la UCAB Guayana, Claudia Arismendi, precisó que en la inasistencia o deserción escolar intervienen varios factores, como la falta de transporte, carencias en las infraestructuras y servicios básicos de los planteles, incluso la dinámica de las fronteras y el éxodo hacia las zonas mientras.

De acuerdo con datos de la Red de Observadores Escolares, para el año escolar 2022-2023, al menos 38 % de las instituciones educativas no cuentan con dotación de bibliotecas. A ello se suma que 48 % de esos planteles carecen de baños operativos. Bolívar, en comparación con otros estados, pareciera tener una mejor situación. Sin embargo, 50 % de las escuelas consultadas (seis entre públicas rurales, públicas urbanas, una privada y subvencionadas) reportaron que el servicio de baños es insuficiente para atender a la matrícula estudiantil.

Otro dato refleja que el 51,90 % está sin servicio eléctrico o es deficiente. De ese porcentaje, 33,3 % de las escuelas en Caroní lo reportaron como deficiente, según detalló Arismendi.

Agregó que durante el año escolar 2022-2023, la nómina docente bajó 22,71 %. El 37,97 % de las escuelas no cuenta con toda la plantilla de docentes, cuyo principal déficit (54 %) son del área de bachillerato. Un 50 % reportó que cuenta con su plantilla de docentes completa.

Niñez dejada atrás

Arismendi también detalló que uno de los factores que incide en la inasistencia escolar es el de la niñez dejada atrás. Esto por la migración de padres a otros países o estados, mientras los hijos quedan bajo el cuidado de terceros hasta normalizar su situación en el lugar de destino. En este contexto, los niños, niñas y adolescentes dejan de asistir a clases. Apure ocupa el primer lugar, seguido de Bolívar, en esta realidad.

Para Arismendi, la ubicación geográfica impacta por el hecho de que “el dinamismo de la frontera también llegó a Ciudad Guayana, con profesores que decidieron irse a trabajar en las minas o estudiantes que van y vienen, como parte de la misma dinámica adoptada por sus padres”.

Consecuencia de esta inasistencia escolar, precarias condiciones de los planteles educativos y la misma situación de los docentes en cuanto a sus salarios, la situación de la educación en Ciudad Guayana se agrava.

Para 2021, las pruebas diagnósticas que realizó la UCAB Guayana dieron como resultado que estudiantes salían de bachillerato con un promedio de 9 puntos en habilidades verbales y lógico-matemáticas. En junio de 2023, el promedio disminuyó a 7 puntos. “Por eso nuestra insistencia en hacer hacer el acompañamiento y nivelación para la inserción exitosa del estudiante en la universidad. Lamentablemente no hay conciencia sobre la importancia de la educación. Pero si no tenemos docentes, ¿quiénes atenderán a las escuelas? ¿Cuál será el proyecto educativo en los próximos años?”, expuso Arismendi.

Esfuerzos desde Fe y Alegría

Las escuelas Fe y Alegría no escapan a esta realidad. Muchos de sus planteles pasan por problemas de filtraciones y lo costoso que les resulta una impermeabilización.

El coordinador académico de Fe y Alegría, Milton Vidarte, dijo que la institución trabaja en un plan de sostenibilidad nacional para hacer mejoras en las infraestructuras, así como la recuperación de bibliotecas o Centro de Recursos para el Aprendizaje (Cerpa).

Vidarte destacó que a pesar de las carencias en el sistema educativo, en el caso de Fe y Alegría se mantiene el 90 % de la plantilla docente. En parte gracias a incentivos que otorgan a los maestros. **La matrícula estudiantil también se maneja en un 90 %. No obstante, planteó su preocupación por el 10 % restante que deja de ir a clases.**

“Constantemente tenemos que apostar por la educación del país, no podemos descansar, no podemos desistir, porque tenemos que hacerlo sí o sí. La educación transforma el país, queremos hablar de transformación del país, queremos cambiar el país, pero vamos a empezar entonces por la educación, que es el primer paso, el primer eslabón que tenemos que tomar en consideración”, puntualizó Vidarte.

Escuela rural

Por su parte, la docente Carmen Lugo, quien trabajó en la escuela rural Los Manantiales, vía al sector El Pao, destacó que a pesar de las carencias y precariedades, hay disposición de padres y representantes porque sus hijos estudien; y estos muestran interés en ver clases.

“A diferencia de escuelas urbanas, allá los niños van solos, caminan hasta dos horas porque viven muy alejados. Pero igual nos esperaban porque a veces llegábamos un poco tarde. Para ellos era una emoción cuando veían a la maestra que a veces nos encontraban en el camino”, relató.

En este tipo de escuelas suelen ver clases tres grados en una misma aula. El agua no llega por tubería y tienen que abastecerse de un manantial cercano a la escuela.

Aún así hay un interés en ir a la escuela. Y sus padres, muchos de ellos analfabetas, se preocupan por la educación de sus hijos”, destacó la docente.

Jhoalys Siverio @jhoalys <https://cronica.uno/bolivar-esta-entre-los-tres-estados-con-mayor-inasistencia-escolar/21-noviembre-2023>

Post
See new posts

Conversation
VTV CANAL 8
@VTVcanal8

#ANUNCIO | Jefe de Estado
@NicolasMaduro

propuso realizar en todos los liceos y colegios de educación media del país un proceso electoral para que todos los jóvenes menores de 18 años ejerzan su derecho al voto.

El sector oficial muestra más preocupación y posiblemente ocupación por el destino electoral de la élite que gobierna.

Estudiantes de Educación Media cuentan con más de 87 mil voceros. **VTV**

La presidenta de la Federación Venezolana de Estudiantes de Educación Media (FEVEEM), Michelle Delgado, en el programa Café en La Mañana, que transmite Venezolana de Televisión (VTV), destacó que la organización estudiantil cuenta con más de 87 mil voceros en todo el territorio nacional.

Señaló que estos se dividen en vocero integrador, vocero contralor y vocero activo, los cuales se van a organizar de la mano de los liceístas del país, para así familiarizarse con el proceso del Referendo Consultivo por la defensa de la Guayana Esequiba.

“Esto es una fiesta electoral que vamos a vivir los estudiantes en defensa de nuestro Esequibo”, sostuvo, mientras agregó que, a través de las redes sociales, se conecta directamente con los más jóvenes. “Allí, los jóvenes se van a concientizar y se fomentará ese sentido de pertenencia”.

Ratificó que el Gobierno Bolivariano liderado por el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro,

siempre ha extendido la mano a los estudiantes venezolanos y **los hace protagonistas de la historia**

del país. Insistió en que antes de la Revolución Bolivariana, los estudiantes no eran invitados a compartir directamente con el jefe de Estado; sin embargo, actualmente la juventud tiene protagonismo gracias a sus políticas públicas.

VTV/YD/lm <https://www.vtv.gob.ve/educacion-media-cuenta-87-mil-voceros/> 23-11-2923

Maduro pisotea la Constitución y ordena simulacro de votación en los liceos con estudiantes menores de edad/La patilla

“Levanten las manos los que tienen menos de 18 años, tengo tarea para los que tienen menos de 18 años y están en los liceos”, comentó Maduro durante un acto televisivo junto a decenas de jóvenes estudiantes.

“Yelitze Santaella, ministra, yo les propongo la próxima semana organizar, en todos los liceos y colegios de educación media del país, un proceso electoral para que los menores de 18 años voten en sus liceos, hagan el ejercicio del voto”, ordenó el vocero chavista, desesperado ante el escaso interés que ha despertado su referendo consultivo sobre el Esequibo.

“Ya le he pedido a Jorge Rodríguez, como experto electoral, que labore un programa, un software, para que ustedes hagan sus mesas de votación y voten todos los estudiantes de educación media, como un ejercicio de soberanía”, insistió Maduro.

La Patilla <https://www.lapatilla.com/2023/11/21/maduro-pisotea-la-constitucion-y-ordena-simulacros-de-votacion-en-los-liceos-con-estudiantes-menores-de-edad/> 21 11-23

Jefe de Estado insta a conformar 1×10 universitario para ir a votar el 3-D/VTV

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro Moros, instó a los estudiantes universitarios del país, a conformar sus 1×10 en cada casa de estudios, para ir a votar el próximo 3 de diciembre en el Referendo Consultivo por la defensa de la Guayana Esequiba.

VTV Caracas, 21 de noviembre de 2023

La Universidad frente al referendo del 3D (*Defensa del Esequibo*)

Creación de instituto de asuntos religiosos y una universidad como parte de la campaña defensa del ESEQUIBO

Pedagogía universitaria como intención y acción educativa gubernamental para el desarrollo de las líneas ,aestras de la política pública impulsada desde Miraflores.

Gobierno anuncia creación de universidad interreligiosa y un instituto que atenderá los cultos que se practican en el país. Contrapunto

En un encuentro con líderes religiosos del país para manifestar el apoyo al referéndum por el Esequibo, **el Jefe del Estado anunció la creación del Instituto de Asuntos Religiosos y Cultos de Venezuela además de la Universidad Interreligiosa de Venezuela.**

Nicolás Maduro compartió con todo el espectro de religiones que hacen vida en el país desde los católicos, pasando por los evangélicos, musulmanes, ortodoxos, yorubas, paganos, hasta los cultos ancestrales indígenas.

Las decisiones fueron comunicadas al final de esta actividad cuyo objetivo se enmarcó en la «tarea de unidad» que ha señalado Nicolás Maduro se ha emprendido para la defensa de la soberanía nacional y la defensa del Esequibo.

Para contactarnos escribe a nuestro correo editorial contrapuntoredaccion@gmail.com

Contrapunto https://contrapunto.com/nacional/gobierno/gobierno-anuncia-creacion-de-universidad-interreligiosa-y-un-instituto-que-atendera-los-cultos-que-practican-en-el-pais/#google_vignette 15 noviembre, 2023:

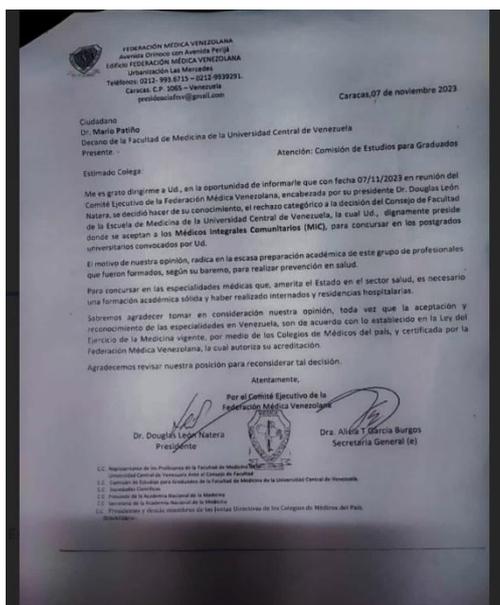
Educación médica

FMV rechaza que la UCV permita que médicos comunitarios concursen en postgrados/El Nacional/¿Sectarismo pedagógico de origen gremial?

El gremio dijo que para participar en las especialidades médicas se necesita una formación académica sólida y haber realizado internados y residencias hospitalarias

Federación Médica rechaza que la UCV acepte a médicos integrales en postgrados

Prensa Miraflores



La Federación Médica Venezolana rechazó categóricamente la decisión del Consejo de Facultad de la Escuela de Medicina de la Universidad Central de Venezuela de aceptar a los médicos integrales comunitarios para concursar en los postgrados universitarios convocados.

AI denuncia detenciones políticas sistemáticas en Venezuela y pide libertad para 300 presos

Mediante una misiva, con fecha del 7 de noviembre de este año y dirigida a Mario Patiño, decano de esa facultad, el gremio explicó que el motivo del rechazo se debe a que esos profesionales tienen escasa preparación académica pese a que se formaron, según su baremo, para trabajar en el cuidado de la salud.

«Para concursar en las especialidades médicas que amerita el Estado en el sector salud, se necesita una formación académica sólida y haber realizado internados y residencias hospitalarias», destacó la federación en la carta, firmada por su



presidente Douglas León Natera y por su secretaria general Aliela García Burgos.

Pidió asimismo a la Facultad de Medicina de la UCV tomar en consideración la opinión y recordó que la aceptación y el reconocimiento de las especialidades en Venezuela son de acuerdo con lo establecido en la Ley del Ejercicio de la Medicina vigente, por medio de los Colegios de Médicos del país y certificada por la Federación Médica Venezolana, la cual autoriza su acreditación.

«Son operadores políticos, no médicos»

La Federación Médica Venezolana ha advertido que los médicos integrales comunitarios no cumplen con los requisitos para ejercer la profesión porque sus planes de estudio son deficientes y están enfocados en lo político.

«Son operadores políticos, no médicos», dijo en una ocasión el médico Douglas León Natera en una entrevista con el medio colombiano El Tiempo. En esas declaraciones, señaló casos de mala praxis que se han reportado, pero que no han salido a la luz.

«Los médicos de nuestras universidades practican, hacen sus prácticas en los cadáveres, se gradúan de médicos cirujanos. Los médicos integrales no hacen nada de eso», afirmó.

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/fmv-rechaza-que-la-ucv-permita-que-medicos-comunitarios-concursen-en-postgrados/> 22-11-2023

Diciembr

e

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida

Orden de captura a equipo de María Corina Machado. Ley Esequibo busca impedir candidaturas opositoras CONSEJO EDITORIAL la Ceiba de Ramón Muchacho Tarek William Saab señaló a 15 personas de supuestamente estar financiados por Guyana y la Exxon Mobil para perjudicar el referendo. Entre ellos, al presidente de Súmate y ex directivo de la Comisión Nacional de Primaria, Roberto Abdul, y a varios miembros del equipo de María Corina Machado. En las imágenes, Roberto Abdul, Henry Alviarez, Pedro Urruchurtu y Claudia Macero. (Fotos: cortesía).

Buenos días,

-El Mundo: Orden de captura contra el equipo de la líder opositora de Venezuela María Corina Machado.

-Tal Cual: Con nueva ley sobre el Esequibo chavismo busca impedir candidaturas opositoras.

El Artículo 22 establece que «no podrán ser postulados a cargos de elección popular las personas que, incumpliendo el artículo 130 de la Constitución y esta ley, favorezcan públicamente la posición de Guyana en torno a la Guayana Esequiba o deshonren los símbolos patrios».



-La Patilla: Antonio Guterres recordó que los fallos de la CIJ son vinculantes para Venezuela y Guyana.

"Guyana debe saber que arregla esto por las buenas o lo arreglamos", amenazó Maduro, quien ha insistido que no reconocerá el fallo previsto para el año que viene de la Corte Internacional de Justicia (CIJ).

- La Patilla: Maduro les dio tres meses a las petroleras extranjeras para abandonar aguas no delimitadas en el Esequibo. "Estamos dispuestos a conversar".

- El Pitazo: Maduro otorgará licencias para explotar petróleo en territorio en disputa con Guyana.

- El Cooperante. Maduro sobre Capriles: "Capriles no pega una, vale. Fue el titular de Guyana Times diciendo que había votado solo el 9 % de los venezolanos, entonces ellos se comen eso y dicen: triunfó Guyana, triunfó la ExxonMobil. No te dejas querer, Capriles, déjate ayudar", manifestó.

Autogol: Nicolás Maduro se quedó solo. El "primer boletín" de Amoroso: 10.554.320 votos

CONSEJO EDITORIAL La Ceiba de Ramón Muchacho

El presidente Irfaan Ali (segundo desde la izquierda) hablando con el presidente cubano Miguel Díaz-Canel (izquierda). El primer ministro Ralph Gonsalves es el tercero desde la izquierda y el vicepresidente Bharrat Jagdeo es el cuarto desde la izquierda.

Stabroek News: Presidente de Guyana insta a Cuba a llamar a Venezuela a mantener "zona de paz".

-Tal Cual: La jornada del 3D cerró con llamados a votar hasta por megáfonos y extensión del proceso.

-LaCeiba: Amoroso anunció que la respuesta del Sí se impuso en las 5 preguntas de la consulta:

Primera pregunta: Sí 97,83% - No 2,17%

Segunda pregunta: Sí 98,11% - No 1,8%

Tercera pregunta: Sí 95,4% - No 4,1%

Cuarta pregunta: Sí 95,95% - No 4,06%

Quinta pregunta: Sí 95,93% - No 4,07%

- Tal Cual: Tras los resultados dados por el Consejo Nacional Electoral, el mandatario Nicolás Maduro aseguró que el pueblo señaló un camino en la controversia por el territorio Esequibo.

- El Pitazo. Presidente de Guyana sobre referendo: «No hay nada que temer».

El Pitazo: Líderes opositores participarán en referendo consultivo por el Esequibo. Entre los líderes de la oposición que han manifestado que participarán en el referendo están: Henrique Capriles, Henry Ramos Allup, Carlos Prospero y Andrés Caleca.

Buenos días,

- El Economista: La pequeña Guyana ya está a punto de producir más petróleo que Venezuela.

- El Pitazo: Jorge Rodríguez sobre disputa del Esequibo: "Métanse la corte por donde les quepa".

-- Efecto Cocuyo: Rosales en acto con vicepresidenta: Es insólito silencio de UE ante agresiones de Guyana. El líder del partido Un Nuevo Tiempo (UNT) recalcó que su posición y la de la Plataforma Unitaria



Democrática es sumarse a la defensa de la zona en reclamación, tal como fue firmado en los acuerdos de México y Barbados.

Militares de Venezuela iniciaron la construcción de una escuela, un ambulatorio y dos canchas en la isla venezolana de Anacoco, limítrofe con el territorio de casi 160.000 kilómetros cuadrados que el país se disputa con Guyana, ubicado al oeste del río Esequibo. [El Nacional](#).

Obispos piden “no manipular” con referendo del Esequibo. Pérez Vivas introduce recurso en el TSJ a favor de la Primaria. [CONSEJO EDITORIAL la Ceiba de Ramón Muchacho](#)

- [EFE](#): Venezuela condecora al embajador de Corea del Norte al terminar nueve años de misión.

Educación y la consulta sobre el Esequibo ¿Uso electorero de una reacción a las primarias o movimiento legítimo de reivindicación territorial? Mientras se construye la ALTERNATIVA EDUCATIVA

¿Cuáles son los roles principales, principalísimos, de la educación formalizada institucionalmente en el sistema educativo escolar? Es parte de los interrogantes que hay plantearse a la hora de dibujar el futuro de un país como el nuestro. De construir la alternativa a este padecimiento. De ponerse en el vamos para hacer verdad palpable la ALTERNATIVA EDUCATIVA que capte la atención de las mayorías y tenga utilidad para gobernar democráticamente a un país hundido en las tinieblas del autoritarismo más procaz, acompañado de la escandalosa ineficiencia de quienes no saben, ni quieren, hacer poco o nada distinto al gobernar para seguir gobernando.

Dejando de lado la sublimación del papel de la educación en el discurso demagógico, optimistamente ingenuo, esa educación que hay que organizar escrupulosamente y renovar permanentemente para que sea incluyente y de calidad, tal cual pauta el texto constitucional de 1999. Entre otros papeles tan importantes como los que relatamos a continuación, pragmáticamente y en perspectiva de Estado, sostenemos que debería tener utilidad para:

1. Facilitar la formación de los conocimientos, habilidades, destrezas actitudes, competencias y valores imprescindibles para mejoramiento propio y colectivo de la cultura del cambio necesario para el bienestar colectivo. Cambio de progreso por intermedio del currículum colectiva y profesionalmente sancionado, respetuoso de las alteraciones tecnológicas que necesita un país para competir decentemente en un mundo de ventajas comparativas y competitivas asociadas al avance tecnológico.
2. Garantizar la cohesión social mediante una educación ciudadana que haga posible la comunidad, respetuosa de las diferencias individuales, las que hay que reconocer y hasta alentar en muchos casos; lo que hace sumamente compleja y costosa el tipo de educación que necesita una sociedad democrática como la que quisiéramos tener, pues de algún modo se trata de favorecer la personalización socializadora de la educación. Lo que hace imperativo explorar vías de ampliación del financiamiento educativo distintas a la puramente estatal, sobre todo en el caso de la educación oficial mayoritaria.
3. Mejorar la posibilidad de control democrático de la población por la circulación de la comunicación de doble vía que lo facilita y porque alcanza a la mayor cantidad de personas a la que llega actividad social-cultural alguna. Tiene que ser mejor la educación formal que aquellas formas pedagógicas que estimulan la convivencia religiosa y de clase social, favoreciendo la honestidad y probidad de la conducta humana y de la organización social. Hay que propiciar la laicidad eficiente y respetuosa de las diferencias de las instituciones educativas.
4. Estimular el cambio sociopolítico necesario en el siglo XXI. La educación formalizada institucionalmente, sigue siendo, pese al achicamiento de nuestro Sistema Educativo Escolar ocurrido desde el 2007, la actividad que mueve a mayor cantidad de venezolanos. Tanto espiritual como físicamente por la enormidad de su peso demográfico, el mayor de todos los que aporta la vida

organizada del país. El sistema educativo escolar venezolano acrisola los mejores y necesarios anhelos de ascenso social y cultural del pueblo. También suele ser la principal fuente de empleo del país, y eso es mucha gente, más que la ocupada por cualquier otra actividad de servicio público. Emplea la educación mucha más gente formada que ninguna otra, pese a la precariedad de las condiciones de trabajo que hoy reinan en ella. Es también la inversión y el gasto público en educación la mejor forma, junto a salud, para democratizar el gasto y la inversión pública, reanimadores del consumo público necesario para la activación de la producción nacional. Inversión y gasto en educación oficial apreciablemente más bajos que otros en la generación de inflación.

Eso no es todo lo que puede hacer el tipo de educación necesaria, al considerar su utilidad para el bienestar individual y colectivo, hay mucho más respecto a sus funciones posibles dentro del cambio social que tenemos que lograr. Hay muchas más que suelen ser el meollo del discurso pedagógico que organizamos en esta memoria bajo la idea de Cultura Pedagógica Venezolana. Sobre todo de aquellas de naturaleza parecida a la política y la religión, donde domina la buena voluntad esperanzadora que hay que proyectar. Eso sí, sin olvidar el hecho contable de que la educación socialmente necesaria, es una actividad terrenal, que no pertenece únicamente a la cultura de los buenos deseos para esta vida como si se tratara de preparación gloriosa para la vida en el más allá.

Liceístas venezolanos participan en simulacro de referendo por el Esequibo. Efecto Cocuyo/La CEIBA

Estudiantes de bachillerato de Venezuela participaron en un referendo simbólico sobre la disputa territorial con Guyana, con las mismas cinco preguntas que responderán los electores el próximo 3 de diciembre (...) Efecto Cocuyo/La Ceiba de Ramón Muchacho 30-11-2023

¿La consulta sobre el Esequibo: un deber patrio?/Franklin Piccone/UNT-Educación

(...) Muy a pesar de todo, la ofensiva del Gobierno de la República Cooperativa de Guyana sobre el territorio en disputa exige una

repuesta nacionalista de la misma contundencia (¿lo será un referendo consultivo no vinculante?). Hemos visto que la agresión guyanesa ha echado mano de las opiniones de connotados dirigentes de la oposición en contra del Ejecutivo sobre el desarrollo de la consulta del 3 de diciembre, para blindar su posición transgresora de los acuerdos de 1966.

Así las cosas, no hay espacio para la duda: la abstención y el silencio no solo de los ciudadanos, sobre todo del estamento político nacional, no tributa a favor de los derechos históricos del país. Hay que pronunciarnos enérgicamente, muy a pesar del manejo sectario de la cúpula que hoy ostenta el poder. Voces que gozan de un gran reconocimiento han llamado a votar de forma diferenciada en cada pregunta, a fin de no darle un cheque en blanco al gobierno sobre este asunto de interés nacional. Vendrán, con toda seguridad en lo inmediato y en el futuro, otras respuestas de parte de Venezuela. Esta semana es crucial. Apoyaremos la voluntad ciudadana, cada vez más sensibilizada y consciente, en el rescate del Esequibo, advirtiendo a no sumarse al desvergonzado proselitismo político que lleva a cabo el gobierno.

Franklin Piccone UNT. Recibido por correo. Del autor el 27-11-2023

Abogado denuncia que traslado de presos a Colegio San Agustín de El Marqués viola leyes de protección infantil/ Wincarlys Ramos/CRÓNICA1

Wincarlys Ramos @Wincarlysramos <https://cronica.uno/abogado-denuncia-que-traslado-de-presos-a-colegio-san-agustin-de-el-marques-viola-leyes-de-proteccion-infantil/> 28 noviembre, 2023

Ciclo estrictamente político de la lucha gremial por la defensa de la calidad del trabajo en Educación

Plan de reconstrucción salarial proponen los universitarios/FAPUV/APUCV

@gregorio_afonso, presidente de la **@APUCV**

, presentó este #29Nov una propuesta de aumento salarial para los profesores universitarios que comienza con 308 dólares al mes para un profesor instructor que trabaje medio tiempo <https://tinyurl.com/5xmu4nzz>

Gremios proponen aumento salarial urgente para los profesores universitarios: Estos son los montos

Contrapunto. Google search 29 noviembre, 2023

Educación en Venezuela con ojos de UNESCO

El Laboratorio LLECE de la UNESCO inició en Caracas la celebración de sus 30 años en encuentro internacional de calidad educativa/UNESCO/Cortesía de Nacarid Rodríguez

En el marco de la celebración de los 30 años del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) de la UNESCO, se celebró en Caracas el Encuentro Internacional de Calidad Educativa, que contó con la participación de 17 países de América Latina y el Caribe.



El ocaso de la profesión docente apoteosis de una infravaloración

En el referendo formalmente realizado para captar la atención del país respecto al histórica reclamo del Esequibo ocurrieron hechos contables que tienen un solo beneficiario: el gobierno actual de Guyana. Pues en el lado venezolano perdimos todos, principalmente un *estatus quo* que apostó por una jugada electoral para apagar el incendio de las primarias opositoras, que crearon un liderazgo muy opaco ante la necesidad de negociar con el gobierno y muy difícil de derrotar en unas elecciones medianamente limpias. Hoy el estruendoso fracaso de la consulta-reclamo, pese a la justeza de algunas de sus preguntas y de las amenazas de una incursión en el territorio reclamado, han dificultado muchísimo la serena y eficaz reivindicación de nuestros derechos territoriales, y perjudican la posibilidad de realización de los acuerdos nacionales e internacionales para una jornada electoral razonablemente limpia y segura el año que viene.

No obstante, a que buena parte de la atención de la gente que trabaja en educación tiene que estar puesta en la evolución de las condiciones en que se desarrolla su lucha para una vida mejor, hoy cuando asistimos al desastre político que resulto de la consulta sobre el Esequibo, es fundamental pensar y actuar cauta pero enérgicamente frente a las posibilidades que ofrece la confrontación electoral venidera. Respecto a lo cual nos permitimos apuntar que quizás el punto más difícil por complejo para la construcción colectiva de la ALTERNATIVA EDUCATIVA, sea el asunto de la revalorización de la función docente como ejercicio profesional de alto nivel académico y tecnológico-funcional. Si acaso pueda hacerse dadas las estrecheces del momento político en que estamos; que es mejor que el de ayer por los acuerdos de Barbados, y la acción de la PUD que hizo posible las

primarias, pero que bien puede ser peor del de mañana, si pasa lo que muchos temen: el incumplimiento masivo de los acuerdos si se imponen el *halconato* de uno y otro lado en el diferendo con Guyana.

El esfuerzo que tiene que hacerse en la edificación de una opción digna para el trabajo en educación, tiene que desatar muchos nudos críticos; entre los cuales destaca el mejoramiento de su calidad de vida por intermedio de una política salarial que lo impulse, al lado de otros beneficios complementarios. Sin mejor salario es muy difícil que funcionen otros aspectos de lo que puede hacerse para mejorar la vida y desempeño del trabajo pedagógico. Ese trabajo profesional tiene que hacerse en condiciones razonables, de naturaleza física y espiritual, por intermedio de la formación cultural y tecnológica del docente y el equipamiento tecnológico y físico de los ambientes de trabajo y estudio. Todos esos asuntos hay que resolver, dentro de las estrecheces que impone la ya larguísima depresión que tenemos desde el 2007, cuando se dilapidó el más alto y largo proceso de ingreso fiscal alto que haya conocido la historia del país.

Por supuesto que lo anotado no agota lo que hay que hacer para revalorizar la profesión docente como requisito indispensable para avanzar despiertos en el siglo XXI, no narcotizados por ideales pedagógicos propios del siglo XIX; tal lo refleja la gestión y la política pública de la educación que hay que reformar con la urgencia propia de la necesidad de hacer a Venezuela un país vivible y no emisor de carne para la diáspora criolla.

La Federación Venezolana de Maestros (FVM) ya ha alertado que la emergencia educativa se agudiza con las semanas: seis de cada diez escuelas no está en condiciones para dar clases, los docentes no ganan más de veinte dólares mensuales, el déficit de profesores supera el 70 % a nivel nacional y los centros educativos son básicamente financiados por padres y educadores. Carolina Bayón Infobae/la Patilla
<https://www.lapatilla.com/2023/11/25/venezuela-se-queda-sin-maestros-el-futuro-negro/?noamp=mobile> 25 Nov, 2023

Fundaredes: Casi 35% de los docentes activos en estados fronterizos abandonará las aulas. La CEIBA de Ramón Muchacho

Una muestra de la enorme cantidad de señales que hablan del mal estado de la profesión docente en un país ayuno de proyecto pedagógico oficial. Principalmente del déficit de docentes que dificultan el desarrollo del año escolar 2023-24. Es tan compleja por mala la situación de la función docente que podría decirse que estamos ante la apoteosis de una infravaloración de una profesión fundamental para el desarrollo humano. Respecto a lo cual se impone un cuidadoso tratamiento del tema en la construcción de la ALTERNATIVA EDUCATIVA que debemos construir, desde la revaloración de la función docente.

Venezuela se queda sin maestros: el futuro negro en la educación que deja el régimen de Maduro. Carolina Bayón INFOBAE/La Patilla

Los bajos salarios y el éxodo masivo han reducido notablemente la plantilla de docentes. Distintas organizaciones alertan que el panorama que viene será peor porque no se está formando una generación de relevo

Ante la deserción docente en Venezuela, se estima que dentro de 15 años no habrá quienes cubran las vacantes de los profesionales que se empiecen a jubilar

Ante la deserción docente en Venezuela, se estima que dentro de 15 años no habrá quienes cubran las vacantes de los profesionales que se empiecen a jubilar

Las clases iniciaron en Venezuela el pasado octubre con un sistema educativo que se encuentra colapsado. A la deserción estudiantil, precarias condiciones laborales y fallas edilicias se suma la falta de maestros. Una situación que se visualiza como un problema grave para los próximos diez años.

Con el comienzo del ciclo escolar, el régimen de Nicolás Maduro destacó que más de 8 millones de estudiantes retornaron a las aulas de manera progresiva, en una “Venezuela que quiere más educación y cultura, que es el camino a la felicidad”. Sin embargo, la realidad se muestra distinta y con un futuro devastador.

En los primeros días de clases se registró la presencia en las escuelas de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (FANB) y de la Policía Nacional (PNB) debido al reclamo salarial de los maestros y con el fin de verificar la asistencia del poco personal que continúa trabajando.

Ante la falta de datos oficiales, informes de distintas organizaciones indican que miles de maestros abandonaron sus puestos en busca de mejores oportunidades en el extranjero, lo que ha generado una escasez de educadores calificados y ha impactado negativamente en la calidad de la educación. Esta situación plantea un serio obstáculo para el desarrollo académico de los estudiantes venezolanos y el futuro de las próximas generaciones (...)

Carolina Bayón Infobae/La Patilla <https://www.lapatilla.com/2023/11/25/venezuela-se-queda-sin-maestros-el-futuro-negro/?noamp=mobile> 25 Nov, 2023

Falta de docentes retrasa hasta tres años la carrera de estudiantes en la UCV/Lucia Fernanda Ramirez/CRONICA1

Una estudiante de Estudios Internacionales de la Universidad Central de Venezuela contó que en su escuela han ofertado una sola sección porque no hay más profesores y gran cantidad de alumnos se quedan a la espera del próximo semestre. (...)

Lucía Fernanda Ramírez <https://cronica.uno/falta-de-docentes-retrasa-hasta-tres-anos-la-carrera-de-estudiantes-en-la-ucv/> @luciferamirezg 25 noviembre, 2023

Hasta tres trabajos tiene el personal universitario en Táchira para sobrevivir a la crisis/Maryerlin Villanueva/CRÓNICA1

Profesores, empleados, obreros y alumnos que decidieron quedarse en la Universidad Experimental del Táchira y otras casas de estudios superiores ponen su esfuerzo para continuar la formación, a pesar de la falta de recursos.

Maryerlin Villanueva <https://cronica.uno/hasta-tres-trabajos-tiene-el-personal-universitario-en-tachira-para-sobrevivir-a-la-crisis/> 24 noviembre, 2023

Más preocupación y ocupación por el destino de la profesión docente muestra la universidad autónoma y los gremios que el propio sector oficial

Ucab propone alianza para atender crisis de la educación en Venezuela/ Albany Andara Meza | Efecto cocuyo

Autoridades de la Universidad Católica Andrés Bello (Ucab) señalaron el 22 de noviembre que la crisis del sistema educativo venezolano se ha agravado hasta niveles alarmantes y sin precedentes, por lo que es fundamental atenderla a la brevedad.

Para ello, propusieron una sinergia entre distintas organizaciones e instituciones de la sociedad con el fin de desarrollar planes efectivos para rescatar la educación en el territorio nacional.

“Hay una iniciativa que está empezando con empresas y otras universidades, con organizaciones incluso públicas. Es una alianza por la educación de calidad. Debemos entender que el tema educativo es un asunto que corresponde, que implica y compromete a todos los sectores del país”, dijo José Francisco Juárez, vicerrector académico de la Universidad Católica Andrés Bello (Ucab), a Efecto Cocuyo.

Sobre ello, Carlos Calatrava, director de la Escuela de Educación de la Ucab, explicó que la iniciativa se está construyendo como un trabajo concatenado o una triangulación que incluye también a la empresa privada y en la que participa la firma EY Venezuela, dirigida por Alberto Afiuni. Agregó que las reuniones de trabajo comenzaron desde finales de 2022.

“Ha sido un trabajo muy fuerte, muy intenso, pero muy enriquecedor. El día 29 de noviembre, en los espacios de la Universidad Metropolitana, se pretende dar a conocer los avances de estos meses de trabajo”, informó Calatrava.

Una crisis terminal que atender

La Federación Venezolana de Maestros (FVM) ya ha alertado que la emergencia educativa se agudiza con las semanas: seis de cada diez escuelas no está en condiciones para dar clases, los docentes no ganan más de veinte dólares mensuales, el déficit de profesores supera el 70 % a nivel nacional y los centros educativos son básicamente financiados por padres y educadores (...)

Albany Andara Meza | @AlbanyAndara <https://efectococuyo.com/la-humanidad/ucab-propone-alianza-para-atender-crisis-de-la-educacion-en-venezuela/> 25 noviembre, 2023 3:32 pm

8 de cada 10 bachilleres reprobaron prueba matemática de la UCAB /EFE/EI nacional

La calificación promedio fue de 7,53 puntos sobre 20, una desmejora respecto al 2022, cuando la puntuación en matemáticas fue de 8,1, de acuerdo con el estudio elaborado por la Escuela de Educación de la UCAB, que este año aplicó 11.358 pruebas en esta materia

Ocho de cada diez bachilleres en Venezuela reprobaron una prueba matemática realizada por la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) en instituciones públicas y privadas de Caracas y cinco regiones del país, lo que revela, según este centro de estudios superiores, una falta de competencias mínimas en esta materia en estudiantes de secundaria.

La calificación promedio fue de 7,53 puntos sobre 20, una desmejora respecto al 2022, cuando la puntuación en matemáticas fue de 8,1, de acuerdo con el estudio elaborado por la Escuela de Educación de la UCAB, que este año aplicó 11.358 pruebas en esta materia.

El profesor José Salas, quien llamó a atender «de inmediato» estas carencias, cree que el abordaje de la matemática en algunos casos es «tradicional y descontextualizado, lo que dificulta el desarrollo de las competencias esenciales».

Largas colas y desorden durante “jornada especial” de cedulación del Saime

Entre las causas, señaló la «ausencia de personal calificado», el «rezago en la adopción de paradigmas educativos actuales» y los efectos que tuvo el confinamiento por la pandemia del covid-19, aunque recordó que antes de esta crisis sanitaria ya la situación en la enseñanza estaba «mal».

Por otra parte, también se evaluaron las competencias en habilidad verbal, para lo que se aplicaron 12.082 exámenes sobre comprensión lectora, habilidades gramaticales y de ortografía y producción escrita, según una nota de prensa de la universidad.

Del total de alumnos, 55,04% reprobaron, mientras que 44,96% obtuvieron una nota igual o superior a 10.

Respecto al año pasado, la calificación promedio, aunque sigue «siendo insuficiente», ha mejorado «ligeramente», al pasar de una media de 8,62 sobre 20 a 9,11, lo que, sin embargo, también revela una falta de «conocimientos mínimos» en este ámbito.

Según la profesora Lizette Martínez, «no es sencillo» superar la crisis del sistema educativo, dada «la influencia de las nuevas tecnologías sobre el proceso de aprendizaje y las dificultades que supone para los maestros avanzar en su propia actualización» por su situación socioeconómica en el país, donde «no reciben ni la retribución económica ni la motivación para mantenerse».

EFE -El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/8-de-cada-10-bachilleres-reprobaron-prueba-matematica-de-la-ucab/> noviembre 29, 2023

Por qué no olvidamos a Cecilio “Chío” Zubillaga Perera, desde la memoria de Juan Páez Ávila y otros grandes larenses/ Luis Eduardo Cortés Riera, cronistadecarora@gmail.com

Al escritor Juan Páez Ávila dedicado.
Luis Eduardo Cortés Riera.

Para empezar, digamos que Chío fue un auténtico “intermediario cultural”, a la manera como lo entiende el historiador francés de la Escuela de Anales Michel Vovelle (1933-2018), un guardián de ideologías dominantes, como de vocero de revueltas populares, un hombre a medio camino entre la cultura de élites y la cultura popular. Tal es la categoría de comprensión que ha utilizado mi tutorada Dra. Isabel Hernández Lameda en su excelente Tesis Doctoral sobre Chío Zubillaga (UPEL, 2019). Chío amaba la cultura clásica y leyó a sus prominencias: Platón, Rousseau, Hugo, Cervantes, Renan, Tolstoi, Unamuno, José Martí o Dostoievski, pero entendió con enorme agudeza poco usual que la despreciada y malentendida cultura popular existía y tenía derecho a ser tomada en cuenta, que tenía y tiene mucho que enseñarnos a pesar de encontrarse como arrinconada, preterida. En este sentido se adelanta a las propuestas del soviético Mijail Bajtin, los venezolanos Mariano Picón Salas y Miguel Acosta Saignes. Es la cultura popular la cultura que inexplicablemente no habita las aulas de clase y las cátedras de las altivas y arrogantes universidades y academias, pero existe, tiene frondosa vida, está ahí como esperándonos para revelarnos sus maravillas ignoradas. La cultura popular venezolana es un invento prodigioso de Chío Zubillaga (...)

Santa Rita, Carora. República Bolivariana de Venezuela. Lunes 4 de diciembre de 2023. Recibido por correo e. de Luis Cortes el 05-12-2023

