

## EXPERIENCIAS EDUCATIVAS CON EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN CON ESTUDIANTES DE CONTABILIDAD

**Diana Hernández C.**

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (FaCES)  
Universidad Central de Venezuela (UCV)  
diana.hernandez@ucv.ve

En el marco del 5to aniversario del programa *Aletheia*, Diplomado de Formación Integral para el Docente de la UCV, se presenta un resumen de diversas experiencias desarrolladas con estudiantes de Contabilidad de la Universidad Central de Venezuela, haciendo uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en el proceso educativo, con miras a facilitarlos y mejorar el rendimiento de los participantes, en una asignatura caracterizada por bajo rendimiento académico (promedio histórico 6,49), alto nivel de aplazados (promedio de 55%) y de repitientes, de la cual la mayoría ha manifestado dificultad para realizar trabajos en equipo por motivos laborales. En ese sentido, se comparten experiencias tales como: a) diferentes experiencias desarrolladas incluyendo el uso de Moodle, foros de discusión virtuales, blogs, entre otros en el área de Contabilidad; b) el uso de Google Drive/Doc la cual se desarrolló con los objetivos de: promover el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en la educación; facilitar el uso de Google Drive/Doc como herramienta para contribuir al aprendizaje; promover el trabajo colaborativo mediante el uso de las TIC y afianzar el conocimiento sobre el tema “Pasivo-Bonos”; en dicha oportunidad se reveló desconocimiento de la herramienta (71%), aunque es considerada como de fácil uso (91%) (comunicación, generación de documento, otros) y que con ella se promovió el trabajo colaborativo (compartir información, trabajo en documentos conjuntos, facilidad en solución de problemas, participación activa y creativa) identificando ventajas como el registro de las aportaciones de cada persona, según disponibilidad horaria de cada participante, sin necesidad de encuentro presencial. c) Igualmente, se comparte parte de la investigación realizada sobre el efecto del uso de un entorno virtual de aprendizaje en el rendimiento académico de estudiantes de Contabilidad IV, con el cual se evidenció mejoras en el rendimiento académico de los participantes y la promoción de ciertas competencias genéricas. Con la realización del programa *Aletheia* así como la formación continua en el uso de las TIC la autora ha desarrollado varias iniciativas y experiencias educativas para emplearlas en pro del proceso educativo en la UCV, comprobando la necesidad de formación de profesores y estudiantes en la materia.

**Descriptor:** *rendimiento académico; TIC; Contabilidad.*