



**intec**  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO



**AVEGID**

Asociación de  
Profesores de la  
UCV

*Funda  
Gracié de P.*

**AIGID**

FACES  
UCV  
**PGID**

## XII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

*Días martes 16, miércoles 17 y jueves 18 de julio de 2024*

Horario de 10:30 AM a 04:00 PM. Sesiones Híbridas-Bimodal.

Virtual mediante la plataforma Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID:6861772566.

Presencial en sedes co-anfitrionas: Presencial en Venezuela: Auditorio Enrique Fermín Vásquez-

Asociación de Profesores APUCV-IPP-Universidad Central de Venezuela (UCV) Caracas.

Presencial en República Dominicana: Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).

Presencial en Chile: Universidad Santo Tomás de Santiago de Chile (UST).



**Artista Plástico: Gracié de P. Obras serie: Libros.**

**Soporte: Papel prensado y Estambre. Lugar: Maracaibo Estado Zulia. Venezuela 1995.**

### PROGRAMA

**FORO:  
COMPETENCIAS,  
INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

**CONVERSATORIO:  
EDUCACIÓN,  
INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

**EXPOSICIÓN VIRTUAL:  
"LIBROS Y ALGO MÁS"  
ARTISTA PLÁSTICO: GRACIÉ DE P.**

**ASAMBLEA GENERAL**

### TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN TEMÁTICAS:

1. INNOVACIÓN TECNOLÓGICA/EDUCATIVA/  
MÉDICA
2. DESARROLLO SOSTENIBLE
3. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN /  
COMPETENCIAS / INTELIGENCIA  
ARTIFICIAL

Correo electrónico: [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com)

**Editora:**  
Migdalia C. Perozo Bracho.  
**Comité Editorial:**  
Migdalia C. Perozo Bracho, Gregorio Morales, Celima Judith Sánchez  
Maria Dulfa Omaña y Lurline Jaimes

Caracas - Venezuela - julio – 2024

## CONTENIDO

---

I.- AVEGID - AIGID.....	4
Sobre Nosotros.....	4
Nuestro Objetivos son:.....	4
II. PRESENTACIÓN/INVITACIÓN.....	6
III. JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO - AVEGID.....	7
IV. JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO – AIGID .....	7
V. CONSEJO CONSULTIVO DE LAS ASOCIACIONES NACIONAL E INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID-AIGID.....	8
VI. COMITÉ ORGANIZADOR.....	8
VII. COMITÉ CIENTÍFICO .....	8
VIII PROGRAMA.....	9
IX. Foro: “ Competencias. Inteligencia Artificial ” .....	15
X Conversatorio: “Educación. Inteligencia Artificial” .....	23
XI Resumen: Trabajos de Investigación .....	28
XII. Relatorias.....	40
Registro Fotográfico.....	53

### Sobre Nosotros



La Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo, A.C. (AVEGID) es una institución privada sin fines de lucro, creada con el propósito de vincular a personas naturales y jurídicas, para realizar actividades de integración, cooperación, alianzas estratégicas, participación competitiva en acciones de Investigación y Desarrollo.

La Asociación entiende por Gestión de Investigación y Desarrollo, el propiciar y motivar los procesos multidisciplinares, Interinstitucionales y trans-disciplinares, de investigación científica y tecnológica de variada naturaleza; así como la apropiada formación de recursos humanos en investigación y desarrollo.

El Objetivo General de la Asociación es el de promover la Gestión de Investigación y Desarrollo, propiciar la discusión y motivar la participación de sus asociados con sentido de equipo para la integración, cooperación, colaboración, complementación, mediante alianzas estratégicas para el desarrollo socio-económico de la nación y por ende obtener una mejor calidad de vida.

### Nuestro Objetivos son:

- a) Promover y motivar el desarrollo de la Gestión de Investigación y Desarrollo.
- b) Propiciar la integración de Programas y Post-grados asociados al área de Gestión de Investigación y Desarrollo, en los cuales administren temáticas de ciencia y tecnología.

- c) Promover la constitución de la Red de Post-grados asociados al Área de Gestión de Investigación y Desarrollo.
- d) Propiciar la posibilidad de adelantar acciones cooperativas entre los actores sociales.
- e) Apoyar, conocer y motivar las actividades conjuntas y el establecimiento de alianzas estratégicas entre los actores sociales.
- f) Motivar el trabajo y proyectos entre las empresas, la sociedad civil, los entes representantes del Estado, los académicos, entre otros.
- g) Propiciar y estimular estudios e investigaciones en aspectos de Gerencia, Científicos-tecnológicos, de Educación, Formación de Recursos Humanos y todos aquellos asociados a estos aspectos; así mismo, coordinar y difundir resultados, unir a los investigadores del área del conocimiento respectivo, dar a conocer al empresariado y a los organismos gubernamentales, los avances con la finalidad de potenciar y dar utilidad a los resultados.
- h) Colaborar con la constitución de redes temáticas, redes tecnológicas u otras que integren la investigación con el sector productivo, entes gubernamentales y comunidades a nivel local, nacional, regional e internacional.
- i) Apoyar la participación en eventos Nacionales e Internacionales.
- j) Apoyar todas aquellas iniciativas, actividades y acciones que permitan el logro del objetivo general de esta Asociación.

Correo electrónico: [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com)

## II. PRESENTACIÓN/INVITACIÓN



La **XII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**, se realiza los días: martes 16, miércoles 17 y jueves 18 de julio del año 2024, en horario de 10:30 AM a 04:00 PM, mediante sesiones híbridas. Virtual a través de la plataforma zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID:6861772566. Presencial, en las sedes co-anfitrionas: Venezuela, Auditorio Enrique Fermín Vásquez de la Asociación de Profesores APUCV-IPP de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Los Chaguaramos, Caracas. República Dominicana en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC). Chile, en la Universidad Santo Tomas de Santiago de Chile (UST).

Este Libro de Resúmenes, está integrado por el Afiche en la portada, en la parte interior aparecen aspecto de la constitución de las Asociaciones AVEGID-AIGID, objetivos y propósitos, refiriendo aspectos del interactuar, intercambiar, promoción de alianzas estratégicas, transmisión de experiencias y desempeños, así, como lo mejor de las capacidades de los actores participantes.

El Programa de actividades de cada uno de los tres días, que inician mediante el saludo de Bienvenida, la identificación de los importantes presentadores, el título de sus disertaciones, identificación de Moderador y Relatores.

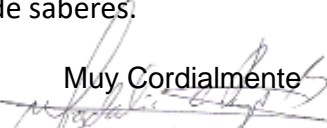
Martes 16 de julio 2024, FORO, sobre: Competencias. Inteligencia Artificial y Presentación de Ponencias. Exposición Virtual "Libros y algo Más" de la artista plástico; Gracie de P.,  
Miércoles 17 de julio 2024, RESENTACIÓN DE PONENCIAS, expuestas los días, 16/17/18 de julio, adscritas a las Temáticas. Exposición Virtual "Libros y algo Más" del artista plástico; Gracie de P. y la Asamblea General.

Jueves 18 de julio 2024, CONVERSATORIO, sobre: Educación. Inteligencia Artificial Y Presentación de Ponencias, Exposición Virtual "Libros y algo Más" del artista plástico; Gracie de P.

Se agradece a los colaboradores, expositores, organizadores y amigos, que han participado y apoyado para el logro del objetivo

Para AVEGID-AIGID, siempre ha sido un gran honor el encuentro entre investigadores, conocer experiencias e intercambio de saberes.

Muy Cordialmente

  
Presidente AVEGID-AIGID

### III. JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO - AVEGID

**Presidenta:** Dra. Migdalia C. Perozo Bracho

**Directores:** Dr. Gregorio Morales  
Dra. Celima Judith Sánchez  
Dra. Josefa Orfila  
Dra. Dubraska Rodríguez  
Dr. Juan Javier Sarell  
Esp. José Ramírez

### IV. JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO - AIGID

**Presidenta:** Dra. Migdalia C. Perozo Bracho

**Directivos:** Dra. Alba Campo  
Dra. Ana E. Cucurella Rivera  
Dr. Manoel Agrasso Neto

## V. CONSEJO CONSULTIVO DE LAS ASOCIACIONES NACIONAL E INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID-AIGID

---

### **Consejo Consultivo:**

Dra. Graciela Ch. Perozo de Jiménez  
Dra. Laura Pérez  
Esp. Nancy Peña  
Dr. Rafael Gerardo Páez  
MSc. Lurline Jaimes  
MSc. Amyra Cabrera  
Dra. Luisana Rivas  
Esp. Marco Estanga

## VI. COMITÉ ORGANIZADOR

---

El Comité Organizador para las Reuniones Nacionales e Internacionales están integrado por los Miembros de la Directiva, algunos Miembros del Consejo Consultivo y colaboradores nacionales e internaciones de AVEGID, bajo la dirección de la Dra. Migdalia C. Perozo Bracho

## VII. COMITÉ CIENTÍFICO

---

El Comité Científico está integrado por notables representantes del sector ciencia-tecnología-educación e innovación, nacionales e internacionales.



	
<p><b>XII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO</b>  <i>Días martes 16, miércoles 17 y jueves 18 de julio de 2024</i>                  Horario de 10:30 AM a 04:00 PM. Sesiones Híbridas-Bimodal.                  Virtual mediante la plataforma Zoom: <a href="https://us02web.zoom.us/j/6861772566">https://us02web.zoom.us/j/6861772566</a> ID:6861772566.                  Presencial en sedes co-anfitrionas:                  Presencial en Venezuela: Auditorio Enrique Fermín Vásquez-Asociación de Profesores APUCV-IPP- Universidad Central de Venezuela (UCV) Caracas.                  Presencial en República Dominicana: Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).                  Presencial en Chile: Universidad Santo Tomas de Santiago de Chile (UST).</p>	
<p><b>PROGRAMA</b></p>	
<p><b>FORO – CONVERSATORIO –PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN- ASAMBLEA –EXPOSICIÓN VIRTUAL</b></p>	
<i>Hora</i>	Martes 16 de Julio de 2024
	<b>INSTALACIÓN - SALUDO DE BIENVENIDA</b>
10:30 AM	<p style="text-align: center;">   <b>Dra. MIGDALIA C. PEROZO BRACHO</b>                      Presidenta de AVEGID-AIGID. Universidad Central de Venezuela. UCV. Caracas-Venezuela                 </p> <p style="text-align: center;">   <b>DR. VICTOR RAGO</b>                      Rector de la Universidad Central de Venezuela                 </p> <p style="text-align: center;">   <b>Dr. JOSÉ GREGORIO AFONSO</b>                      Presidente de la Asociación de Profesores APUCV                 </p> <p style="text-align: center;">   <b>Dra. ELSI JIMÉNEZ</b>                      Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC)                      República Dominicana                 </p>
<p><b>Foro Central: "COMPETENCIAS. INTELIGENCIA ARTIFICIAL"</b></p>	
11:00 AM	<p style="text-align: center;">   <b>Phd. FERNANDO GALINDO SORIA</b>                      Clastrum Doctoralis Universum Vitalis (CDUV), México  <b>ALGUNOS EJES ESTRATÉGICOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL:</b>                      INDUSTRIA DE LA IA, TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA                 </p>



**intec**  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO



**AVEGID**

Asociación de  
Profesores de la  
UCV

*Funda  
Gracie de P.*

**AIGID**

FACES  
UCV  
**PGID**

**XII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

*Días martes 16, miércoles 17 y jueves 18 de julio de 2024*

Horario de 10:30 AM a 04:00 PM. Sesiones Híbridas-Bimodal.

Virtual mediante la plataforma Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID:6861772566.

Presencial en sedes co-anfitrionas:




Presencial en Venezuela: Auditorio Enrique Fermín Vásquez-Asociación de Profesores APUCV-IPP- Universidad Central de Venezuela (UCV) Caracas.

Presencial en República Dominicana: Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).

Presencial en Chile: Universidad Santo Tomas de Santiago de Chile (UST).

**PROGRAMA**

**PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN**

Hora	Ponentes	Título	Contacto/Institución
02:00 PM	<p>Esp. ADRIANA BAKHOS Lic. CORAL RAMÍREZ ROMERO Dra. SONIA DICKSON GONZÁLEZ</p> 	<p><b>GUERRAS DE PODER Y RESOLUCION DE CONFLICTOS: UNA MIRADA CONSTRUCTIVA</b></p>	<p>Tlf: +58 412 2407308 adrianabakhos@gmail.com coral18f@hotmail.com  soniamdickson@gmail.com  Bakhos Coaching &amp; PNL C.A, Calle Zamora Res. El Parque, Cúa, Estado Miranda, Venezuela.</p>
02:15 PM	<p>Dr. MANOEL AGRASSO</p> 	<p><b>LA BIOTECNOLOGÍA EN BRASIL</b></p>	<p>Tlf: +55-48-991030197 agrassoneto@gmail.com  unifac est, Av. Mal. Floriano, 947, Centro, CEP 88503-190, Lages / SC / Brasil</p>
02:30 PM	<p>Dra. IRENE PUIGVERT CARBONELL</p> 	<p><b>PARADIGMA DE INVESTIGACIÓN EN LA TERAPIA TRANSPERSONAL: UNA MIRADA DE LA CUÁNTICA Y EL BIOMAGNETISMO MÉDICO PARA DESPERTAR A LA CONSCIENCIA DEL SER</b></p>	<p>ipuigvert@gmail.com ORCID 0000-0001-9192-3764</p>
02:45 PM	<p><b>Preguntas y Respuestas. Relatoría</b></p>		

**XII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

*Días martes 16, miércoles 17 y jueves 18 de julio de 2024*

Horario de 10:30 AM a 04:00 PM. Sesiones Híbridas-Bimodal.

Virtual mediante la plataforma Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID:6861772566.

Presencial en sedes co-anfitrionas:

Presencial en Venezuela: Auditorio Enrique Fermín Vásquez-Asociación de Profesores APUCV-IPP- Universidad Central de Venezuela (UCV) Caracas.

Presencial en República Dominicana: Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).

Presencial en Chile: Universidad Santo Tomas de Santiago de Chile (UST).

**PROGRAMA**

11:15 AM	 <b>DR. JUAN JAVIER SARELL</b> Universidad Central de Venezuela <b>COMPETENCIAS DINAMIZADORAS PARA LA GESTIÓN DE CONOCIMIENTO EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL</b>
11:30 AM	 <b>DR. OSCAR MAXIMILIANO VILLANUEVA</b> Universidad Valle del Grijalva, México <b>EL DESARROLLO DEL LENGUAJE COMO METACOMPETENCIA PARA LA INTERACCIÓN CON LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL</b>
11:45 AM	<b>DR. KEVIN HERNÁNDEZ</b> CSUCA, Universidad de El Salvador <b>APLICACIÓN DE APRENDIZAJE EN MÁQUINA PARA ESTUDIAR EL PROGRESO DE LA ARTROSIS EN HUMANOS</b> 
12:00 PM	 <b>DR. ANTONY PAÚL ESPIRITU MARTINEZ</b> Universidad Nacional Autónoma Autoandina de Tarma, Perú <b>IMPACTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA SALUD GLOBAL, GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO Y SUS DESAFÍOS</b>
12:15 PM	Preguntas-Respuestas Relatoría   Moderadora: Dra. JOSEFA ORFILA Relatora: MSc. BEATRIZ SEVILLA 
12:45 PM	<b>EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL. LIBROS Y ALGO MÁS"</b> Artista Plástico: GRACIE DE P.



**XII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

*Días martes 16, miércoles 17 y jueves 18 de julio de 2024*

Horario de 10:30 AM a 04:00 PM. Sesiones Híbridas-Bimodal.

Virtual mediante la plataforma Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID:6861772566.


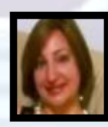
Presencial en sedes co-anfitrionas:

Presencial en Venezuela: Auditorio Enrique Fermín Vásquez-Asociación de Profesores APUCV-IPP- Universidad Central de Venezuela (UCV) Caracas.

Presencial en República Dominicana: Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).

Presencial en Chile: Universidad Santo Tomás de Santiago de Chile (UST).

**PROGRAMA**

	<p>Moderadora: Dra. JOSEFA ORFILA Relatora: Dra. DULFA MARÍA OMAÑA</p>	
<p>03:15 PM</p>	<p><b>CLAUSURA</b> Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Presidenta de AVEGID-AIGID</p>	

AIGID



**intec**  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO



**AVEGID**

Asociación de  
Profesores de la  
UCV

*Funda  
Gracie de P.*

**AIGID**

FACE  
SUCV  
**PGID**

**XII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

*Días martes 16, miércoles 17 y jueves 18 de julio de 2024*

Horario de 10:30 AM a 04:00 PM. Sesiones Híbridas-Bimodal.

Virtual mediante la plataforma Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID:6861772566.

Presencial en sedes co-anfitrionas:

Presencial en Venezuela: Auditorio Enrique Fermín Vázquez-Asociación de Profesores APUCV-IPP- Universidad Central de Venezuela (UCV) Caracas.

Presencial en República Dominicana: Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).

Presencial en Chile: Universidad Santo Tomas de Santiago de Chile (UST).

**PROGRAMA**

**FORO – CONVERSATORIO – PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN-ASAMBLEA- EXPOSICIÓN VIRTUAL**

Miércoles 17 de julio de 2024

PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ACEPTADOS PREVIO ARBITRAJE

*Hora*

10:30 AM

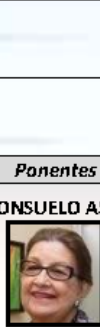
10:45 AM

*Hora*

11:00 AM

11:15 AM

11:30 AM



**Dra. CONSUELO ASCANIO**

**Dra. CARMEN MAZA RAMOS**

**MSc. JUAN DAVID OCAMPO  
VÁSQUEZ**

*Título*

**INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y  
RACIONALIDAD LIMITADA  
EN LA OBRA DE HERBERT A.  
SIMON Y ALLEN NEWELL**

**LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL  
EN LA AUDITORIA INTERNA  
DESDE EL ENFOQUE  
PRAXIOLOGICO**

**LEAN GREEN EN CULTIVO  
PISCÍCOLA CON  
GEOMEMBRANA**

*Contacto/Institución*

Telf. +1 829-6182703  
ascanio.consuelo@gmail.com

Universidad Central de  
Venezuela. UCV CEAP. PGID.  
Caracas. Venezuela

Tlf.: +58 412-3225971  
cmaza0139@gmail.com

ORCID: 0000-0001-8080-2035  
Universidad Latinoamericana  
y del Caribe  
Caracas, Venezuela

Tlf: +57 321-8518740  
davidocampovas@gmail.com

Politécnico Colombiano Jaime  
Isaza Cadavid  
Medellín, Colombia



**intec**  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO



**AVEGID**

Asociación de Profesores de la UCV

*Funda Gracie de P.*

**AIGID**

FACULTAD DE CIENCIAS UCV  
**PGID**

**XII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

*Días martes 16, miércoles 17 y jueves 18 de julio de 2024*

Horario de 10:30 AM a 04:00 PM. Sesiones Híbridas-Bimodal.

Virtual mediante la plataforma Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID:6861772566.

Presencial en sedes co-anfitrionas:

Presencial en Venezuela: Auditorio Enrique Fermín Vásquez-Asociación de Profesores APUCV-IPP- Universidad Central de Venezuela (UCV) Caracas.

Presencial en República Dominicana: Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).


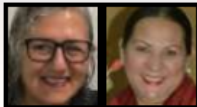


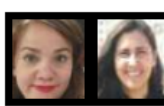
Presencial en Chile: Universidad Santo Tomas de Santiago de Chile (UST).

**PROGRAMA**

**FORO – CONVERSATORIO – PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN-ASAMBLEA- EXPOSICIÓN VIRTUAL**

Miércoles 17 de julio de 2024

**PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ACEPTADOS PREVIO ARBITRAJE**

<i>Hora</i>	Miércoles 17 de julio de 2024 PRESENTACIÓN DE TRABAJOS ACEPTADOS PREVIO ARBITRAJE		
11:45 AM	MSc. ANGEL PACHECO SANTANA 	INTERPRETANDO LA EDUCACIÓN STEAM CON LA PROPUESTA DEL MODELO STEMLEI VIRTUAL	Tlf: +58 412-2501430 angelpacheco.u2@gmail.com  Universidad Nacional Abierta Caracas, Venezuela
12:00 PM	MSc. MARÍA ISABEL SPECHT Dra. CELIMA JUDITH SÁNCHEZ 	LA VIGILANCIA Y LA INTELIGENCIA TECNOLÓGICA EN RED: CLAVE PARA UNA GESTIÓN DE PROYECTOS I+D+i+C	chabela.specht@gmail.com UCV / CNTQ Caracas, Venezuela  celimajudith@gmail.com UCV / CNTI Caracas, Venezuela
12:15 PM	Dra. DALIA PLATA DE PLATA 	TECNOLOGÍAS VERDES: POR UN FUTURO MEJOR	Tlf: + 58 424-6250358 daliaisbelia@gmail.com  Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. Universidad del Zulia (LUZ) Maracaibo, Venezuela.
12:30 PM	Preguntas - Respuestas Relatoría		
		Moderadora: Dra. JOSEFA ORFILA Relatoras: Dra. DUBRASKA RODRÍGUEZ de DA SILVA MSc. MERCEDES CERVIÑO TIRAPEGUI	
01:30 PM	ASAMBLEA GENERAL		
03:00 PM	CIERRE Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Presidente AVEGID-AIGID		



**intec**  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO



**AVEGID**

Asociación de  
Profesores de la  
UCV

*Funda  
Gracie de P.*

**AIGID**

FACE  
B  
U  
O  
V  
**PGID**

**XII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

*Días martes 16, miércoles 17 y jueves 18 de julio de 2024*

Horario de 10:30 AM a 04:00 PM. Sesiones Híbridas-Bimodal.

Virtual mediante la plataforma Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID:6861772566.

Presencial en sedes co-anfitrionas:


Presencial en Venezuela: Auditorio Enrique Fermín Vásquez-Asociación de Profesores APUCV-IPP- Universidad Central de Venezuela (UCV) Caracas.

Presencial en República Dominicana: Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).

Presencial en Chile: Universidad Santo Tomas de Santiago de Chile (UST).

**PROGRAMA**

**FORO - CONVERSATORIO – PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN- ASAMBLEA- EXPOSICIÓN VIRTUAL**

<i>Hora</i>	<b>Jueves 18 de julio de 2024</b>	
10:30 AM	<b>INSTALACIÓN - Bienvenida Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Presidente de AVEGID-AIGID</b>	
<b>Conversatorio: "EDUCACIÓN. INTELIGENCIA ARTIFICIAL"</b>		
<b>Panelistas:</b>		
10:45 AM		<b>DRA. ARACELYS PIÑATE</b> Coordinadora de Investigación de Doctorado Universidad Santa María - <b>VENEZUELA</b> <b>LA TEXTUALIZACIÓN EN LA INDAGATORIA DE INFORMACIÓN EN LA IA Y SU RELEVANCIA EN LA INVESTIGACIÓN</b>
11:00 AM		<b>DR. AQUILES PEÑA</b> RTDG Imprenta - PANAMÁ <b>LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO: RETOS Y OPORTUNIDADES EN AMBIENTES EDUCATIVOS</b>
11:15 AM		<b>DR. MARTIN WALTON</b> Universidad de Pau y de los Países del Adour (UPPA) - FRANCIA <b>AUTONOMÍA DEL ALUMNO, TECNOLOGÍA Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA EUROPEA: TEORÍA SIN PRÁCTICA</b>
11:30 AM		<b>ESP. SANDRA PATRICIA HERNÁNDEZ AVILA</b> Universidad Antonio Nariño Tuja- COLOMBIA <b>MODELO DE GESTIÓN SOSTENIBLE PARA LA IPS SISO COLOMBIA SAS TUJA</b>
12:00 M		<b>DRA. ELSI JIMENEZ</b> <i>Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC)</i> - REPÚBLICA DOMINICANA <b>LAS BIBLIOTECAS DOMINICANAS EN LA TERCERA DÉCADA DEL SIGLO XXI</b>



**intec**



**AVEGID**

Asociación de Profesores de la UCV

Funda Gracie de P.

**AGID**

PGID

**XII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

*Días martes 16, miércoles 17 y jueves 18 de julio de 2024*

Horario de 10:30 AM a 04:00 PM. Sesiones Híbridas-Bimodal.

Virtual mediante la plataforma Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID:6861772566.

Presencial en sedes co-anfitrionas:

Presencial en Venezuela: Auditorio Enrique Fermín Vásquez-Asociación de Profesores APUCV-IPP- Universidad Central de Venezuela (UCV) Caracas.

Presencial en República Dominicana: Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).

Presencial en Chile: Universidad Santo Tomás de Santiago de Chile (UST).

**PROGRAMA**

**FORO - CONVERSATORIO – PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN- ASAMBLEA- EXPOSICIÓN VIRTUAL**

<i>Hora</i>	Jueves 18 de julio de 2024		
	Preguntas - Respuestas Relatoría		
12:15 PM		Moderadora: Dra. JOSEFA ORFILA Relatora: Dra. JULIA FLORES ESPEJO	
12:45 PM	EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL. "LIBROS Y ALGO MÁS" Artista Plástico: Gracie de P.		
<b>PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN</b>			
02:00 PM	Dr. JUAN JAVIER SARELL 	<b>COMPETENCIAS NECESARIAS PARA LA APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA GERENCIA</b>	Tíf: +58 412-9777095 jjsarell@gmail.com IG: @jjsarell ORCID 0000-0002-5685-0165 Doctorado en Gestión de Investigación y Desarrollo Universidad Central de Venezuela
02:15 PM	Dra. JOSEFA ORFILA Dra. DUBRASKA RODRÍGUEZ DE DA SILVA  	<b>HACIA UNA EDUCACIÓN TRANSFORMADORA: ESCENARIOS, DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES</b>	Tíf.: +58 414-2530227 josefaorfila@gmail.com IG: @josefaorfila ORCID 0000-0002-1276-8135  Tíf.: +58 412-9544933 dubra613@gmail.com IG: @dubrid ORCID 0000-0001-7944-9721



			
<b>XII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO</b> <i>Días martes 16, miércoles 17 y jueves 18 de julio de 2024</i> Horario de 10:30 AM a 04:00 PM. Sesiones Híbridas-Bimodal. Virtual mediante la plataforma Zoom: <a href="https://us02web.zoom.us/j/6861772566">https://us02web.zoom.us/j/6861772566</a> ID:6861772566. Presencial en sedes co-anfitrionas: <b>Presencial en Venezuela: Auditorio Enrique Fermín Vásquez-Asociación de Profesores APUCV-IPP- Universidad Central de Venezuela (UCV) Caracas.</b> <b>Presencial en República Dominicana: Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC).</b> <b>Presencial en Chile: Universidad Santo Tomas de Santiago de Chile (UST).</b>			
<b>PROGRAMA</b>			
<b>FORO - CONVERSATORIO – PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN- ASAMBLEA- EXPOSICIÓN VIRTUAL</b>			
<b>Jueves 18 de julio de 2024</b>			
<b>Hora</b>			
02:30 PM	<b>Dra. MIGDALIA PEROZO BRACHO</b> 	<b>ENTRELAZOS EN ASPECTOS DE VALORES EN LA EDUCACIÓN, COMPETENCIAS, CAPACIDADES, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD.</b>	Tif.:+58 416-6216411 migdaliaperozob@gmail.com ORCID 0000-0001-7699-605X Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo Universidad Central de Venezuela
02:45 PM	<b>Preguntas y Respuestas. Relatoría</b>		
		<b>Moderadora: Dra. JOSEFA ORFILA</b> <b>Relatora: Esp. NANCY PEÑA</b>	
03:15 PM	<b>EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL. "LIBROS Y ALGO MÁS"</b> <b>Artista Plástico: Gracie de P.</b>		
03:30 PM	<b>CLAUSURA</b> <b>Dra. Migdalia C. Perozo Bracho</b> <b>Presidente de AVEGID - AIGID</b>		

NOTA: El Programa puede ser modificado el mismo día, si se presenta alguna situación de ajuste.  
 Apoyo Técnico: Dra. Dubraska Rodríguez/ Dr. Juan Javier Sarell/ Dr. Rafael Gerardo Pérez/ Dr. Gregorio Morales

## IX. Foro: “Competencias / Inteligencia Artificial”

### **ALGUNOS EJES ESTRATÉGICOS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL: INDUSTRIA DE LA IA, TRANSFORMACIÓN ACADÉMICA**

**Fernando Galindo Soria**

**Clastrum Doctoralis Universum Vitalis (CDUV), México**

La Inteligencia Artificial (IA) está inmersa en todas nuestras actividades, nos damos cuenta o no, llevando a las sociedades, países e industrias a la necesidad de involucrarse en este proceso, y llegando en algunos casos a ser un problema de soberanía.

Desde el 2010, la IA ha tenido un crecimiento exponencial y a partir de diciembre de 2022, este crecimiento se volvió disruptivo, o sea que, se creó una nueva ola de desarrollo tecnológico en el mundo, causando un impacto tal que, propicia la necesidad de realizar transformaciones disruptivas en diferentes áreas, incluyendo educación, administración gubernamental y el desarrollo Industrial.

Por ejemplo, el desarrollo de productos de IA es uno de los negocios que más generan ingresos en el mundo, y si no nos involucramos en su desarrollo, vamos a terminar como usuarios cautivos de estas tecnologías, por lo que, es fundamental que no sólo participemos como usuarios, sino que, debemos dar el paso al desarrollo industrial de la IA y empezar a generar productos que nos permitan participar en el mundo.

Por otro lado, en Educación, está ocurriendo un desfase entre el desarrollo de la IA, que ocurre a una velocidad exponencial, y la velocidad de transformación de los procesos académicos, que prácticamente no se han transformado, para aprovechar en plenitud estas herramientas.

Muchas instituciones académicas están concentrando mucha energía en el uso de las herramientas de IA, para resolver exactamente los mismos problemas que se atacaban sin IA, con lo cual, se está dando situaciones delicadas, tanto en docencia como en investigación, desde el copiado literal y acrítico de información, el surgimiento de procesos y herramientas para evitar este copiado, hasta la pérdida de creatividad de los participantes.

Debemos dejar de construir carretas sin caballos, tenemos la gran oportunidad de generar y construir los siguientes modelos académicos, la IA nos da herramientas que permiten crear y construir el conocimiento. Debemos aprovechar estas herramientas, para apoyar el desarrollo de instituciones donde se fomente el descubrimiento, la

**COMPETENCIAS DINAMIZADORAS PARA LA GESTIÓN DE  
CONOCIMIENTO EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

**Dr. Juan Javier Sarell**

**Universidad Central de Venezuela**

**jjsarell@yahoo.com**

Se propone un conjunto de competencias para la gestión de conocimiento en organizaciones empresariales, dentro de un marco tecno-cognitivo, basadas en la aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y orientadas en la era de la inteligencia artificial que el ser humano vive la actualidad. El producto de este trabajo son competencias dinamizadoras orientadas a una adecuación del gerente a la resolución de problemas, la organización del trabajo, mejoras en iniciativa e innovación, trabajo en equipo, mantenimiento de resistencia a la presión, y desarrollo de flexibilidad y adaptación al cambio con el manejo de la tecnología, además de uso de aplicaciones de productividad, conocimiento de los fundamentos de las herramientas, manejo de comunidades de conocimiento, uso de aplicaciones en problemas y proyectos, y capacidad de emplear las TIC para supervisión.

**Palabras Claves:** Gestión por Competencias, Tecnologías de Información y Comunicación, Gestión de Conocimiento, Inteligencia Artificial

## EL DESARROLLO DEL LENGUAJE COMO METACOMPETENCIA PARA LA INTERACCIÓN CON LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

DR. Oscar Maximiliano Villanueva  
Universidad Valle del Grijalva, México

**Objetivo:** Destacar la importancia de una adecuada interacción entre el usuario y la interfaz de los chatbots de inteligencia artificial, explorando una analogía con el desarrollo del lenguaje humano, los conceptos básicos y sugerencias para la ingeniería de prompts y las tendencias emergentes en la interacción con IA mediante voz y video.

### *1. Analogía del Desarrollo del Lenguaje Humano y la Interacción con la IA.*

Desde una edad temprana, los humanos aprenden a comunicarse a través de prueba y error, imitación y retroalimentación. De manera similar, interactuar eficazmente con chatbots de IA requiere práctica y adaptación. Al igual que con el lenguaje humano, los usuarios deben aprender a formular preguntas de manera clara para que la IA las entienda, mejorando así sus habilidades con la experiencia.

### *2. Ingeniería de Prompts: Conceptos Básicos y Sugerencias.*

La ingeniería de prompts es crucial para maximizar el potencial de los chatbots. Un prompt bien diseñado debe ser claro, conciso y específico. La claridad evita ambigüedades, mientras que la especificidad y el contexto ayudan a la IA a comprender mejor la intención del usuario. Iterar y refinar los prompts basándose en la retroalimentación es esencial para mejorar las respuestas.

### *3. Tendencias de Interacción con Chatbots en Forma de Voz y Video.*

El uso de chatbots de voz y video está creciendo en industrias como el servicio al cliente, la educación y la salud. Tecnologías como Alexa y Google Assistant transforman nuestra interacción con las máquinas, ofreciendo mayor accesibilidad y eficiencia. Sin embargo, enfrentan desafíos como la precisión del reconocimiento de voz y la privacidad. La interacción multimodal, que combina voz, video y otros medios, promete enriquecer aún más nuestras interacciones con la IA, con aplicaciones en hogares inteligentes y realidad aumentada.

## **APLICACIÓN DE APRENDIZAJE EN MÁQUINA PARA ESTUDIAR EL PROGRESO DE LA ARTROSIS EN HUMANOS**

**Dr. Kevin Hernández Csuca  
Universidad de El Salvador**

La detección y evolución de la enfermedad de la artrosis en seres humanos ha sido históricamente subestimada en términos cuantitativos dentro del ámbito médico. La evaluación precisa de su impacto puede lograrse mediante métodos como la regresión lineal o multivariante, aplicados en programación, para asistir al médico tratante en la monitorización de la progresión de la enfermedad a través de sus distintas fases. En este contexto, se proponen dos enfoques: uno determinista, que se enfoca en el análisis multivariado y está dirigido específicamente al paciente individual; y otro probabilístico, que utiliza cadenas de Markov y se basa en datos estadísticos locales o poblacionales para proporcionar una perspectiva más generalizada.

**Abstract:**

Detection and progression of osteoarthritis in humans has historically been underestimated quantitatively in the medical field. An accurate assessment of its impact can be achieved through methods such as linear or multivariate regression, applied in programming, to assist the treating physician in monitoring disease progression across its various stages. In this context, two approaches are proposed: a deterministic one focusing on multivariate analysis tailored to individual patients, and a probabilistic one using Markov chains based on local or population statistics to provide a more generalized perspective.

**IMPACTO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA SALUD  
GLOBAL, GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO Y SUS  
DESAFÍOS**

***PhD. Dr. Esp. Antony Paul Espiritu Martínez***

**Universidad Nacional Autónoma Autoandina de Tarma, Perú**

La Inteligencia Artificial (IA) viene transformando radicalmente el panorama de la salud global, revolucionando tanto la gestión de la investigación como el desarrollo de nuevas soluciones médicas, optimizando significativamente la investigación médica. Gracias al procesamiento rápido de grandes volúmenes de datos, la IA puede identificar patrones complejos en enfermedades, acelerando la identificación de nuevas terapias y tratamientos. Además, al integrar datos genéticos, ambientales y clínicos, la IA permite una personalización precisa de los tratamientos, mejorando así los resultados para los pacientes.

En el ámbito de la gestión de la salud, la IA viene facilitando la administración eficiente de recursos hospitalarios y la planificación de la atención. Sistemas inteligentes pueden prever picos de demanda, optimizar la asignación de camas y recursos médicos, y mejorar la eficiencia operativa general.

Sin embargo, estos avances no están exentos de desafíos. La integración ética y segura de la IA en la práctica médica es crucial, garantizando la privacidad de los datos de los pacientes y mitigando posibles sesgos algorítmicos. Además, la capacitación continua del personal médico en el uso de herramientas IA es esencial para maximizar los beneficios y minimizar los riesgos.

En ese sentido la IA está remodelando profundamente la salud global al potenciar la investigación biomédica, optimizar la gestión hospitalaria y personalizar los tratamientos médicos. No obstante, abordar adecuadamente sus desafíos garantizará que estos avances se implementen de manera ética y efectiva, beneficiando a la sociedad en su conjunto.

**LA TEXTUALIZACIÓN EN LA INDAGATORIA DE INFORMACIÓN EN LA IA  
Y SU RELEVANCIA EN LA INVESTIGACIÓN**

**Dra. Aracelys Piñate de Sandoval**

**ORCID: 0000-0002-0123-8139**

**Universidad Santa María - Coordinadora de Investigación Doctorado  
coord.investigacion.postgrado@usm.edu.ve**

En la era de la información, la capacidad de acceder y procesar grandes cantidades de datos se ha convertido en una habilidad esencial para la investigación. La inteligencia artificial (IA) ofrece herramientas poderosas para la indagatoria de información, pero su efectividad depende en gran medida de la calidad de los datos a los que se accede. La textualización, es el proceso de convertir datos en texto, la cual, juega un papel crucial en la preparación de información relevante y de importancia para la IA. Esta investigación tiene como objetivo general: Analizar la importancia de la textualización en la indagatoria de información en la IA para la investigación, destacando sus beneficios y desafíos. Basado en la teoría de Pearl, J y Mackenzie, D (2018) y los aportes de la IA entre otros de Russell y Norvig (2008). Para ello se planteó un diseño documental, que consta del arqueo de la revisión de los estudios realizados sobre la temática, los cuales incluyen libros, tesis, artículos de investigación, pagina web, siendo las técnicas de recolección de información la observación y el análisis de contenido documental, siguiendo las etapas de (Tarquini y otros, 2019) todo esto, llevado a cabo bajo un proceso reflexivo por parte de la investigadora. Finalmente, como resultado de la investigación se pudo concluir que algunos de los beneficios de la textualización adecuada en el uso de la IA para la investigación se encuentran; Mejora la accesibilidad; Facilita el procesamiento; Promueve la interoperabilidad y Permite la visualización, como resultados de los desafíos se pudo concluir; Pérdida de información; Ambigüedad y Sesgo.

**Palabras Clave:** Inteligencia Artificial, textualización, investigación, motores de búsqueda.

## LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FORMACIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO: RETOS Y OPORTUNIDADES EN AMBIENTES EDUCATIVOS

Dr. Aquiles Peña

El término de "Inteligencia Artificial" ("artificial intelligence") fue ideado por John McCarthy en 1956 durante la Conferencia de Dartmouth, EEUU. Este evento congregó a destacados científicos de la época para explorar la viabilidad de desarrollar una máquina capaz de simular el pensamiento humano. No obstante, las raíces de la inteligencia artificial datan de mucho tiempo atrás.

Sin embargo, según la opinión de diversos autores especializados en la literatura sobre el tema, aún se carece de una definición consensuada de Inteligencia Artificial (IA). Russell y Norvig (2021) plantean la existencia de una discrepancia entre los enfoques que se centran en la perspectiva humana y aquellos que se encauzan en la racionalidad. Mientras los primeros buscan medir el éxito en términos de la fidelidad a la conducta humana, los segundos se basan en un ideal de inteligencia fundamentado en la racionalidad.

Una definición clásica, tomada como punto de partida para muchos investigadores, plantea que la IA es la investigación que desarrolla tecnologías que pueden hacer cosas que requerirían inteligencia si las hicieran los humanos. Este enfoque lo planteó inicialmente Alan Turing, quien propuso que, si una simulación de un humano inteligente no se puede distinguir de una persona real, las preguntas sobre la inteligencia se vuelven irrelevantes (Holmes et al., 2022).

Por su parte, UNICEF proporciona una definición basada en las propuestas por el Grupo de Expertos de Alto Nivel de la OCDE y de la IA.

*La IA se refiere a los sistemas basados en máquinas que pueden, dado un conjunto de objetivos definidos por el ser humano, hacer predicciones, recomendaciones o decisiones que influyen en entornos reales o virtuales. Los sistemas de IA interactúan con nosotros y actúan sobre nuestro entorno, ya sea directa o indirectamente. A menudo, parecen operar de forma autónoma y pueden adaptar su comportamiento aprendiendo sobre el contexto. (UNICEF, 2021,16)*

Los autores Russell y Norvig (2021), proponen una definición vanguardista fundamentadas en la racionalidad de las acciones. Argumentan que la inteligencia implica tomar las mejores decisiones posibles dadas ciertas circunstancias. De acuerdo con esta premisa, definen la Inteligencia Artificial como "el estudio de agentes inteligentes, donde un agente inteligente se caracteriza por percibir su entorno y tomar acciones que maximizan sus probabilidades de éxito en la consecución de sus objetivos" (p. 62).

Para fines de este estudio, adoptaremos la siguiente definición de Karthick & Gopalsamy (2022), a decir: "es la emulación de la inteligencia humana por parte de las máquinas, en particular de los sistemas informáticos, para permitirles realizar actividades de forma automática y sin intervención humana." Dado que la encasilla dentro disciplina de la informática, considera como su campo estudio a los sistemas capaces de realizar tareas que, cuando son hechas por seres humanos, requieren inteligencia. Estas tareas incluyen, entre otras, el aprendizaje, el razonamiento, la resolución de problemas, la comprensión del lenguaje natural, la percepción visual y la toma de decisiones.



**AUTONOMÍA DEL ALUMNO, TECNOLOGÍA Y POLÍTICA LINGÜÍSTICA  
EUROPEA: TEORÍA SIN PRÁCTICA**

**Martin Walton, Instituto Universitario de Tecnología (IUT),  
Universidad de Pau y de los Países del Adour (UPPA), Francia**  
[martin.walton@iutbayonne.univ-pau.fr](mailto:martin.walton@iutbayonne.univ-pau.fr)

Nuestra exposición busca ambiciosamente acelerar toda una carrera de investigación en las prácticas de enseñanza y la política lingüística, en paralelo con los avances en la tecnología digital durante los últimos 40 años. Espera ofrecer algunas pistas sobre lo que todavía queda por lograr con urgencia en la tecnología educativa y la investigación, en particular en el aprendizaje de idiomas.

*Our review seeks ambitiously here to accelerate a whole career of research in teaching practices and language policy in parallel with developments in digital technology over the last 40 years. It hopes to offer a few pointers as to what still urgently remains to be achieved in educational technology and research, particularly in the domain of language learning.*

## **DESARROLLO SOSTENIBLE - ECONOMÍA CIRCULAR Y GESTIÓN DE RESIDUOS EN LAS IPS**

**Esp. Sandra Patricia Hernández Ávila**  
**Universidad Antonio Nariño Tuja- COLOMBIA**

La economía circular para las IPS, se basa en modelo de servicio sostenible basado en compartir, a utilizar, reutilizar, innovar y reciclar los materiales y productos existentes durante la prestación de servicios ofrecidos por las IPS y que estos permanezcan en un mayor tiempo posible en el ciclo productivo.

Por ello hoy en día con lo que llamamos la cuarta revolución industrial, es importante reducir al máximo la generación de residuos que puedan agotar los recursos naturales y preservar al medioambiente para nuestras generaciones futuras.

Hoy para trabajar una mejor sostenibilidad con respecto a la economía circular y la gestión de residuos es importante generar modelos de gestión sostenibles en las IPS, con el fin de proteger los recursos naturales, crisis financieras la cual no ven la necesidad de la economía que es para el país de Colombia. sector que puede aportar un gran índice económico.

Por lo anterior como ejemplo de las IPS a nivel de salud ocupacional -realización de exámenes ocupacionales que actualmente son generadoras de residuos, se habla de la IPS SISO COLOMBIA SAS del cómo se diseñó Un modelo de gestión sostenible.

En primera instancia se analiza la situación actual de la IPS SISO COLOMBIA SAS frente a la economía circular y la gestión de residuos generados de los diferentes servicios ofertados. Para ello se recomienda con las 7R, rediseñar, reducir, reutilizar, reparar, renovar, recuperar y reciclar, el cual se trabajan en conjunto en todos los procesos gerenciales, productivos y de apoyo integrando a todas las partes interesadas, desde directivos, trabajadores, proveedores, clientes, entes gubernamentales y demás con el objetivo de preservar al medio ambiente y trabajar en la economía circular.,

La IPS siso Colombia actualmente trabaja en la economía circular, el cual está reduciendo la producción de los residuos cortopunzantes, químicos, anatomopatológicos, biológicos y ordinarios e incorporando en las políticas estratégicas la inserción de los aspectos ambientales económicos y sociales donde todos los servicios ofertados de salud tengan valor agregado continuamente al bienestar del medio ambiente.

Finalmente la economía circular basada en la reducción de los residuos es producir o ofrecer servicios que no impacten negativamente al medio ambiente, en lo económico y social , que el consumidor tenga la formación de qué hacer con los residuos como el reciclar integralmente y que finalmente el servicio que ofrece la IPS SISO COLOMBIA es sostenible porque está generando empleo local, es preferido por el usuario de las diferentes empresas ,actualmente está aportando al PIB, esta reciclando integralmente el cual ha venido reduciendo los residuos y esta utilizando insumos v tecnología que es amigable con el medio ambiente.

## LAS BIBLIOTECAS DOMINICANAS EN LA TERCERA DÉCADA DEL SIGLO XXI

Elsi Jiménez

*Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC)*

[jimenez.elsi@gmail.com](mailto:jimenez.elsi@gmail.com)

Las bibliotecas se han visto impactadas por el uso de la tecnología. Desde los años ochenta del siglo XX las bibliotecas usaron herramientas que se consideran como antecesoras de la inteligencia artificial. Posteriormente, el surgimiento de la ciencia abierta fue un hito que generó cambios en el ecosistema científico y las bibliotecas también han formado parte de ese cambio cuando particularmente las bibliotecas universitarias y especializadas se convirtieron en gestoras de grandes volúmenes de datos e información a través de sus repositorios institucionales y sistemas de gestión. Partiendo de la opinión de 147 bibliotecarios adscritos a bibliotecas dominicanas, les fue aplicada una encuesta con siete preguntas, con un retorno de respuestas por parte de 85 bibliotecarios. Las preguntas giraron en torno a la inclusión de inteligencia artificial en las bibliotecas y su impacto en el entorno bibliotecario. Sus respuestas muestran una visión positiva y proactiva en el uso de la inteligencia artificial en las bibliotecas y las posibilidades de generar productos y servicios acordes a las necesidades de los usuarios, sin dejar de lado la necesidad de formarse y mantenerse actualizado en aspectos primordiales de la función bibliotecaria.

Palabras clave: Bibliotecas, gestión de datos, repositorios institucionales, ciencia, abierta, inteligencia artificial, República Dominicana.

### **Libraries in the third decade of the 21st century**

Libraries have been impacted using technology. Since the 1980s, libraries have used tools that were precursors to artificial intelligence. Subsequently, the emergence of open science was a milestone that generated changes in the scientific ecosystem, and libraries have also been part of that change, particularly when university and specialized libraries became managers of large volumes of data and information through their institutional repositories and management systems. Based on the opinion of 147 librarians from Dominican libraries, a survey with seven questions was applied, with a response rate of 85 librarians. The questions revolved around the inclusion of artificial intelligence in libraries and its impact on the library environment. Their responses show a positive and proactive vision in the use of artificial intelligence in libraries and the possibilities of generating products and services in line with the needs of users, without neglecting the need to train and stay up to date on fundamental aspects of the library function.

**Keywords:** Libraries, data management, institutional repositories, open science, artificial intelligence, Dominican Republic.

## X Resumen: Trabajos de Investigación aceptados

### GUERRAS DE PODER Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS UNA MIRADA CONSTRUCTIVA

*Adriana M. Bakhos Sleiman*

Bakhos Coaching & PNL C.A, [adrianabakhos@gmail.com](mailto:adrianabakhos@gmail.com)

*Coral Ramírez Romero*

Bakhos Coaching & PNL C.A, [adrianabakhos@gmail.com](mailto:adrianabakhos@gmail.com)

*Sonia Dickson González*

Bakhos Coaching & PNL C.A [adrianabakhos@gmail.com](mailto:adrianabakhos@gmail.com)

Las guerras de poder o conflictos son parte de la vida humana, entendiendo el conflicto como ideas contrapuestas, intereses o percepciones. El juicio de si se trata de bueno o malo dependerá de la valoración otorgada por las partes. En la cultura asiática la tendencia es a verlo como una oportunidad mientras las formas occidentales más tradicionales, le han catalogado como negativo por lo que parte de su abordaje es la evitación pasando por visiones de tipo colaborativo en su evolución. Se realiza una revisión usando motores de búsqueda en bases de datos biomédicas y sociales para verificar el *status quo* del conflicto. Los resultados indican que la empatía, la construcción de la confianza y el empleo de una metodología relacional, dirigida a un enfoque de tipo ganancial para todas las partes o esquema GANAR/GANAR es el más deseable y constructivo, con la adición de autoconciencia para posteriormente comprender las emociones propias y de la contraparte para una gestión proactiva desde el seno familiar, ámbito educativo hasta su impacto empresarial.

**Palabras clave:** conflicto, guerra, poder, guerras de poder, organizaciones, familia, educación, emociones.

## LA BIOTECNOLOGÍA EN BRASIL

Manoel Agrasso Neto

Unifacvest, Av. Marechal. Floriano, 947, Centro, CEP 88503-190, Lages  
/ SC / Brasil, Tel. (55+48) 991030197, e-  
mail: agrassoneto@gmail.com

Las guerras de poder o conflictos son parte de la vida humana, entendiendo el conflicto como ideas contrapuestas, intereses o percepciones. El juicio de si se trata de bueno o malo dependerá de la valoración otorgada por las partes. En la cultura asiática la tendencia es a verlo como una oportunidad mientras las formas occidentales más tradicionales, le han catalogado como negativo por lo que parte de su abordaje es la evitación pasando por visiones de tipo colaborativo en su evolución. Se realiza una revisión usando motores de búsqueda en bases de datos biomédicas y sociales para verificar el *status quo* del conflicto. Los resultados indican que la empatía, la construcción de la confianza y el empleo de una metodología relacional, dirigida a un enfoque de tipo ganancial para todas las partes o esquema GANAR/GANAR es el más deseable y constructivo, con la adición de autoconciencia para posteriormente comprender las emociones propias y de la contraparte para una gestión proactiva desde el seno familiar, ámbito educativo hasta su impacto empresarial.

**Palabras clave:** conflicto, guerra, poder, guerras de poder, organizaciones, familia, educación, emociones.

**PARADIGMA DE INVESTIGACIÓN EN LA TERAPIA TRANSPERSONAL:  
UNA MIRADA DE LA CUÁNTICA Y EL BIOMAGNETISMO MÉDICO PARA  
DESPERTAR A LA CONSCIENCIA DEL SER**

**Dra. Irene Puigvert Carbonell**

**[ipuigvert@gmail.com](mailto:ipuigvert@gmail.com)- 0000-0001-9192-3764**

El ser humano se ve transformado en su esencia, en múltiples esferas, a lo largo de su vida. Transita en una época de vertiginosos cambios sociales, buscando su esencia, en la reinención del SER como una nueva forma de gestionarse. Descubre la incertidumbre, como la sensación de sentirse inconsciente de Sí, reflejadas en funcionalidad insana del cuerpo físico que despiertan alarmas, buscando apoyo para preservar la salud. Son innumerables los casos que han llegado a consulta psicoterapéutica postoperatoria, o luego de tratamientos como quimioterapia, traumatismos, diagnósticos de reumatismo, protocolos de columna, ataques de pánico, problemas digestivos, entre otros, y que pese a la atención médica no terminan de sanar. Este es el caso que ocupa el presente artículo donde se escogen cinco (5) casos atendidos por consulta psicoterapéutica transpersonal, wifi neuronal con relajación profunda y biomagnetismo. Adicional, se atiende en particular a un adulto joven con un paquete de tratamiento más completo incorporando el taller de terapia holointegradora de espalda, esferas mentales y Access Bars, con progresividad y alternabilidad en la aplicación de estas terapias una vez a la semana y las tres últimas cada quince días. Se devela este caso en particular, por el diagnóstico emocional diferenciado atrapado en la emoción de miedo, que genera gran ansiedad y control a través de la lujuria sexual como flagelación de culpa, con diversidad de parejas intermitentes. Esta indagatoria sigue una metódica de estudio de casos, de paradigma interpretativo y transpersonal dentro de la investigación cualitativa, método dialógico-hermenéutico y diseño etnográfico. El mismo, ha permitido levantar hallazgos interesantes que permiten establecer unos principios teóricos respecto a la psicoterapia transpersonal, como un nuevo enfoque en la investigación cualitativa, el wifi neuronal y biomagnetismo para apoyar a las personas consultantes a desarrollar consciencia de Sí, para una vida consciente, presente y alerta.

**Palabras clave:** Investigación, Psicoterapia transpersonal, wifi neuronal, biomagnetismo, consciencia de Sí.

**INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y RACIONALIDAD LIMITADA EN LA OBRA DE  
HERBERT A. SIMON Y ALLEN NEWELL**

**Profa. Dra Consuelo Ascanio Rodríguez**

[ascanio.consuelo@gmail.com](mailto:ascanio.consuelo@gmail.com).

<https://Orcid.org/0000-0001-7951-3455>

Se presenta la relación de una investigación exploratoria bibliográfica en fuentes secundarias y primarias sobre el tema de la Inteligencia Artificial, el cual ocupa actualmente muchos espacios de discusión académica y del que la autora solamente tenía un conocimiento tangencial nocional basado en opiniones y escritos de carácter informativo no especializado. En el abordaje inicial de la literatura surgieron las figuras de Herbert A.

Simón y Allen Newell como dos los más importantes pioneros del campo. En particular, el trabajo de Simon es una obra intelectual catalogada como multidisciplinaria e interdisciplinaria. Luego del uso de fuentes secundarias se llegó a la conclusión que era preferible estudiar el tema de los orígenes de la Inteligencia Artificial pulsando escritos de primera mano de la autoría de Herbert A. Simón y Allen Newell, en inglés y en traducciones al español realizadas por expertos en el pensamiento de Simón y su obra. Una de las conclusiones es que los desarrollos y hallazgos en Inteligencia Artificial provienen de la similitud que dichos autores, en compañía de otros expertos, establecieron entre el funcionamiento de las máquinas de computación con el proceso intelectual y cognitivo de la mente humana, haciendo énfasis en el proceso de toma de decisión sobre la base de la información existente.

Palabras claves: Inteligencia Artificial, Racionalidad limitada, resolución de problemas, Herbert A. Simón.

**LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA AUDITORÍA INTERNA DESDE EL  
ENFOQUE PRAXEOLÓGICO**

**Dra. Carmen Maza Ramos**

**Universidad Latinoamericana y del Caribe (ULAC)**

**cmaza0139@gmail.com**

El propósito de esta investigación es comprender los significados subyacentes de la auditoría interna desde la perspectiva de la inteligencia artificial, esta nueva particularidad viene dada por la irrupción de la Industria 5.0 que trajo consigo el fortalecimiento de la Inteligencia artificial, la misma aporta como resultado una gestión de cambio basada en la transformación digital de las diferentes categorías del análisis hermenéutico en la bibliografía comentada. La realidad objeto de estudio está orientada en la evolución de las revoluciones tecnológicas, en la que últimamente se ha fortalecido la inteligencia artificial, siendo impactadas las organizaciones gubernamentales especialmente la auditoría interna. La metodología utilizada es el enfoque cualitativo documental, bajo el paradigma interpretativo con análisis crítico y una visión praxeológica, soportadas por las técnicas hermenéutica y fenomenológica. En el procesamiento de los datos se utilizó el círculo hermenéutico para la interpretación y comprensión de los documentos, obteniéndose 6 categorías que emergieron de los diferentes hallazgos. La reflexión se inscribe en el nuevo enfoque transepistémico de la transformación digital, lo que permite el avance tecnológico viabilizando la realización de tareas complejas con la intervención humana.

**Palabras clave:** auditoría interna, praxeología, transdisciplinariedad, transformación digital, inteligencia artificial.



## LEAN GREEN EN CULTIVO PISCÍCOLA CON GEOMEMBRANA

MSc. Juan David Ocampo Vásquez

e-mail: [davidocampovas@gmail.com](mailto:davidocampovas@gmail.com)

Desde la declaración en varias publicaciones en Colombia donde se expresan los diversos problemas con minifundios y tenencia de la tierra en áreas menores de 5 hectáreas, hay la necesidad de mejorar el plan de producción para ser competitivo y estar dentro de los precios de mercado. El escenario presentado a continuación aborda este problema en un caso de estudio en un predio de 1.1 hectáreas ubicado cerca al Valle de Aburrá en Antioquia, Colombia donde se observa durante un periodo suficiente ¿Qué se necesita para ser competitivos y tener producto piscícola con trucha arco iris dentro de los precios comerciales? En un objetivo de exponer resultados del estudio de caso realizado en el sector piscícola, proponiendo la expresión lean green en orientación a buenas prácticas para escenarios equivalentes. Para tal fin en acompañamiento directo se pudo definir lean green, establecer alimentación por un lote, condiciones actuales y mejoras de producción relacionado costo precio del producto en el mercado al igual que el plan de producción con los factores de conversión por las etapas de iniciación, desarrollo y finalización para llegar hasta futuras mejoras recomendadas. Con esta información el productor puede resolver situaciones económicas iniciales de precio y entrar gradualmente a buenas condiciones productivas en un siguiente año.

**Palabras clave:** Producción pecuaria, piscicultura y plan de producción

**COMPRENDER LA EDUCACIÓN STEAM CON AYUDA DE LA PROPUESTA  
DE IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE STEMLEI VIRTUAL**

**MSc. Ángel Pacheco Santana**

**Universidad Nacional Abierta / Caracas, Venezuela /  
angelpacheco.u2@gmail.com**

Al igual que otras ciencias sociales, la educativa evoluciona continuamente, lo que se evidencia en la aparición de modelos y metodologías a lo largo del tiempo, floreciendo nuevos saberes que enriquecen su complejidad teórico-práctica y permiten a quien la aplique, acelerar el logro de los objetivos de enseñanza-aprendizaje, mostrando cuán valiosa es para la sociedad. El presente artículo es la síntesis del trabajo de grado presentado en la Universidad Nacional Abierta para optar al título de Magíster Scientiarum en Ciencias de la Educación, mención Administración Educativa, elaborado para solventar la situación financiera-operativa en un centro universitario de gestión privada, a través de la implementación de una variante de la Educación STEAM, modelo de gran impulso en la región que asevera desplegar múltiples ventajas para desarrollar en los estudiantes las competencias del siglo XXI. Esta metodología inspiró el enfoque STEAMLEi virtual, representación simplificada que anhela ser implementada en las ciencias sociales. Los objetivos del estudio gravitaron entre las nociones y aplicabilidad de planificación estratégica, marketing educativo y la metodología propuesta, que al culminar la investigación ayudaron a aclarar significados conceptuales, permitiendo al autor comprender el modelo educativo identificando adecuadamente su naturaleza, para motivarlo a diseñar otro más acertado.

**Palabras clave:** Educación STEAM, Modelo STEMLEi virtual, planificación estratégica, educación virtual, desarrollo de nuevos enfoques.

**LA VIGILANCIA Y LA INTELIGENCIA TECNOLÓGICA EN RED: CLAVE PARA  
UNA GESTIÓN DE PROYECTOS I+D+i+C**

**María Isabel Specht<sup>1</sup>, Celima Judith Sánchez<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>UCV, CNTQ / Caracas, Venezuela / [chabela.specht@gmail.com](mailto:chabela.specht@gmail.com)

<sup>2</sup>UCV / Caracas, Venezuela / [celimajudith@gmail.com](mailto:celimajudith@gmail.com)

La Vigilancia e Inteligencia Tecnológica en Red es una herramienta que, a través del trabajo colaborativo en forma de red, combina el enfoque operativo de captar información a partir de fuentes confiables, con el análisis de la misma; empleando una mirada estratégica. Sus resultados concluyentes permiten fortalecer los procesos de toma de decisiones y robustecer la coordinación de acciones que se deriva para que las organizaciones puedan transitar en entornos dinámicos y retadores. Mediante una investigación cualitativa, que consistió en recolectar información a partir de diversas fuentes documentales disponibles en diferentes plataformas de búsqueda y con las experiencias prácticas de más de 30 años de experiencias de las autoras en estas lides, se mostró que Vigilancia e Inteligencia Tecnológica en Red están vinculada a los proyectos de Investigación, Desarrollo, Innovación y Comercialización (I+D+i+C) y su influencia es transversal en sus procesos, por eso es clave en la gestión de este tipo de proyectos. Los procesos asociados a cada fase de la gestión de proyectos I+D+i+C, se derivan de recomendaciones prácticas que fortalecen la vinculación con la Vigilancia e Inteligencia Tecnológica en Red.

**Palabras clave:** Vigilancia e Inteligencia Tecnológica en Red, Proyectos I+D+i+C, Gestión de Proyectos, Modelos de negocio.

## **TECNOLOGÍAS VERDES: POR UN FUTURO MEJOR**

**Dra. Dalia Isbelia Plata de Plata**

**Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas Universidad del Zulia**

[daliaisbelia@gmail.com](mailto:daliaisbelia@gmail.com)

El acontecer de la humanidad depende del planeta, gracias al servicio ofrecido por los ecosistemas, soporte de la biodiversidad. Al mismo tiempo, la dinámica de este planeta está trastocada por la acción del hombre que ha desencadenado en el deterioro ambiental como se refleja en el calentamiento global, la deforestación, el uso y abuso del capital natural, el empleo de tecnología que impacta negativamente el entorno. El objetivo de este artículo fue analizar las tecnologías verdes: por un futuro mejor. Se emplearon las posturas de la ONU (2023), Prieto et al., (2012), SYDLE (2023), Mendoza (2022), entre otros. La metodología empleada fue documental, consultando artículos científicos y páginas web. En cuanto a los resultados, la situación actual del mundo está llevando al empresario a adquirir tecnologías verdes, con miras a tener productos y servicios amigables con el entorno. Se concluye, la gerencia empresarial de este siglo XXI, demanda la cooperación de diversos actores, públicos y privados, direccionados a una ciudadanía que valore y respete el ambiente para beneficio de todos.

**Palabras Clave:** Tecnologías verdes, empresas, ODS, comunidad

## **COMPETENCIAS NECESARIAS PARA LA APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA GERENCIA**

**Dr. Juan Javier Sarell**

**Universidad Central de Venezuela – Caracas, Venezuela –  
[jjisarell@gmail.com](mailto:jjisarell@gmail.com)**

La inteligencia artificial (IA) ha revolucionado la forma en que las empresas operan y toman decisiones. En la actualidad, la IA es utilizada en diversas áreas, desde la automatización de procesos hasta la toma de decisiones estratégicas. Sin embargo, para aprovechar al máximo los beneficios de la IA en la gerencia, es fundamental que los gerentes posean ciertas competencias necesarias. Con base en este marco general, este documento presenta los resultados de una investigación exploratoria documental, que se concretó exclusivamente en la recopilación de información de diversas fuentes, con el objetivo de explorar las competencias necesarias para la aplicación de inteligencia artificial en la gerencia. Se determina que la capacidad de análisis y aprendizaje, la capacidad de liderazgo y motivación, la capacidad de adaptación a los cambios, la capacidad de seguridad de los datos, la capacidad de evaluación y mitigación de riesgos, la capacidad de implementación de políticas, la capacidad de relación con proveedores, la capacidad de gestión de costos y la capacidad de pensamiento crítico y ético, son fundamentales para que los gerentes puedan aprovechar al máximo los beneficios de la IA en la gerencia, y para que puedan tomar decisiones informadas y estratégicas que beneficien a la empresa.

**Palabras Clave:** Gestión de la innovación tecnológica y de la I + D, Gestión laboral, Gestión de la Tecnología de Información

**Clasificación JEL:** O32, M54, M15

## **HACIA UNA EDUCACIÓN TRANSFORMADORA: ESCENARIOS, DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES**

**Dra. Josefa del Jesús Orfila<sup>(1)</sup> y<sup>(2)</sup> Dra. Dubraska Rodríguez de Da Silva  
Gerente de Gestión y Desarrollo. Asesorate Consultores Asociados.  
Barcelona-España. josefaorfila@gmail.com. 0000-0002-1276-8135.  
Asesorate Consultores Asociados. Barcelona-España. E-mail:  
dubra613@gmail.com. (0000-0001-7944-9721)**

El análisis de escenarios en la gestión de proyectos de investigación es crucial para impulsar la creación de propuestas en diversos sectores, especialmente en el ámbito educativo. Durante la pandemia de COVID-19, la educación a distancia se volvió esencial debido al cierre de centros educativos en muchos países. En este contexto, surge una investigación que analiza el impacto y la transformación de la educación en todos sus niveles. El estudio utiliza un enfoque cuali-cuantitativo basado en la recolección de datos a través de investigaciones documentales. Además, se destaca la importancia de crear espacios educativos que fomenten la investigación y el desarrollo, aprovechando las nuevas tecnologías. Para el análisis de escenarios, se utiliza el software Morphol, que automatiza visualizaciones y permite comparar diferentes situaciones de manera eficiente y en prospectiva. El propósito es lograr el empoderamiento de las personas y la evolución de la sociedad, promoviendo la valoración, el reconocimiento, la seguridad y la inclusión en la comunidad de aprendizaje transformadora. Se reflexiona sobre cómo se abordó la respuesta educativa durante el confinamiento, a menudo alejándose de los estándares apropiados para una educación a distancia de calidad, como vehículo para la transformación educativa si se aborda con sensibilidad y equidad.

**Palabras clave:** Escenarios prospectivos, Morphol, Educación transformadora, Educación a distancia, Herramientas educativas, COVID-19

**ENTRELAZOS EN ASPECTOS DE VALORES EN LA EDUCACIÓN,  
COMPETENCIAS, CAPACIDADES, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD**

**Autora: Migdalia C. Perozo Bracho**

**Universidad Central de Venezuela UCV**

**Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID**

**Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID**

**migdaliaperozob@gmail.com / 0000-0001-7699-605X**

El estado del arte, en los últimos tiempos, del deterioro en los valores y la ética, por la comodidad del uso de algunos elementos importantes de apoyo, sin considerar los derechos de autor y la propiedad intelectual, afecta la educación, las competencias, las capacidades, el uso de la tecnología como tal y por ende la sociedad, aspectos que están entrelazados, de allí la importancia de la existencia de medios regulatorios y normativos para el uso al respeto y responsabilidades en el mundo, en defensa de las libertades.

Se ha trabajado usando metodología documental y experiencial producto del desempeño académico-administrativo. El pretendido objetivo es exponer, concepción personal y colectiva, orientado a la posibilidad de sustentabilidad y sostenibilidad. Temática, muy extensa y con múltiples detalles, pero en esta oportunidad, tratamos sólo algunas temáticas, enunciamos otras o no las referimos conscientemente, a sabiendas de su importancia o han sido trabajadas en documentación anterior y algunos están para desarrollar posteriormente.

El contenido se basa en partes referentes a la libertad de acción que ha estado en constante incertidumbre, pero a pesar de ello, se impone lo positivo y el optimismo.

**Palabras Clave:** Valores. Educación. Competencias. Capacidades Tecnología. Libertad. Derechos. Sociedad.

### XII Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo

Tema Central:

#### COMPETENCIAS. LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

16, 17 y 18 de Julio de 2022

Sede Auditorio Enrique Fermín Vásquez-Asociación de Profesores APUCV-IPP- Universidad Central de Venezuela (UCV) Caracas.

RELATORIAS 2024

#### Instalación

##### **Dra. MIGDALIA PEROZO BRACHO**

Presidenta de AVEGID Y AIGID, Profesora UCV.

La Dra Migdalia Perozo Bracho, da la bienvenida al evento, indicando la importancia que tiene la producción de la Investigación y Desarrollo en Venezuela y en esta oportunidad, los países representados en el evento de Latinoamérica, América y Europa. Recuerda la Doctora Perozo, que este año estamos celebrando la Duodécima Reunión Internacional, años durante los cuales se han realizado como mínimo dos reuniones anuales, dando todo el apoyo a los trabajadores del área de Investigación y desarrollo y sin perder el objetivo central de servir de plataforma de apoyo. Destacó, que los trabajos aquí presentados deben ser inéditos y formalmente académicos, además, les es exigido pasar por un proceso Doble Ciego. Agradeció la colaboración de países como República Dominicana, Chile, por ser Co-Anfitriones del evento y a los presentadores de países como México, El Salvador, Francia, Perú, Brasil y de nuestro país.

##### **Sr. LUIS MILLÁN.**

Coordinador del Rectorado de la Universidad Central de Venezuela. UCV

El Sr. Millán, en nombre del Rector Dr. Víctor Gago, expresó su agradecimiento y felicitó a la Asociación por el esfuerzo que ha realizado durante estos 23 años en apoyo a la Investigación y Desarrollo, tanto a nuestro País, como los diferentes países que se suman a esta labor. Celebró la posibilidad de ampliar los espacios de encuentro para la participación y lograr la creación de conocimiento y de saberes. Indicó la importancia de tener presente la diferencia entre gobernanza y Gobernabilidad.

##### **Dr. JOSÉ GREGORIO ALFONSO.**

Presidente de la Asociación de Profesores Universitarios de la UCV.

El Dr. Alfonso, da la bienvenida al evento, reiterando que este espacio de la Asociación siempre podrá ser utilizado para este tipo de eventos. Refiere a la Inteligencia Artificial como aquello que estará de manera transversal en nuestras vidas, plantea la necesidad de integrarla en el sistema educativo, considerando los controles necesarios. Mencionó como ejemplo que recientemente el Parlamento Europeo, ha dispuesto un reglamento para su uso. Concluye indicando que no hay forma del progreso, sin que la Investigación y Desarrollo no sea relevante.

##### **Dra. ELSI JIMÉNEZ.**

Instituto Tecnológico de Santo Domingo. INTEC.



La Dra. Jiménez, felicita a la Asociación por la labor que viene realizando en pro de la Investigación y Desarrollo, a lo largo de estos 23 años. Indica que este tipo de actividad es muy pertinente para abrir espacios de colaboración. Compartió información sobre las carreras que actualmente se dan en INTEC, tanto en pregrado como postgrado, tales como Creación de técnicas para elementos biodegradables, Evaluación de riesgo sísmico, Resiliencia de estructuras, salud pública y tropicales y de sistema educativo entre otras.

#### **FORO CENTRAL**

##### **Competencia. La Inteligencia Artificial**

**Moderador: Dra. Josefa Orfila/ Relator: MSc. Beatriz Sevilla**

**Panelistas:**

**Ponencia 1: Algunos ejes estratégicos de la inteligencia Artificial: Industria de la IA, Transformación Académica.**

**Autor: Dr. FERNANDO GALINDO SORIA. CDUV MEXICO.**

El Dr. Galindo nos conduce hacia una reflexión sobre la Inteligencia Artificial (IA), enfocándose, por una parte, en la necesidad de involucrarse en el proceso, y por otra parte la preocupación de convertirse en un problema de soberanía. Señala que la IA, fue creada antes del año 2010, sin embargo, es ese año, donde inicia su mayor crecimiento, y es en el 2022 cuando ese crecimiento impactó de manera disruptiva en el mundo, creando una gran Ola de desarrollo tecnológico, en áreas como, el desarrollo industrial, educación, administración privada y pública, proceso de desarrollo de productos, comunicación, periodismo, redes sociales, entre otros. Ello, nos invita, no solo ser usuarios de la IA, sino también participar de manera activa en los procesos según sea el caso. En el proceso actual, los niños en el mundo ya están involucrados con la IA y la robótica, lo cual representa un gran reto, para el futuro. Por otra parte, mostró su preocupación por el uso en muchos casos que se realiza con la IA, tal es el caso de situaciones de copiar y pegar información para la documentación tanto de artículos de investigación como de trabajo de sector público y privados, estudios tanto en los colegios como universidades, lo cual afecta en gran medida la creatividad de las personas.

Concluye su ponencia señalando que tenemos la gran oportunidad con la IA de fomentar generar y construir modelos académicos, desarrollar, crear conocimiento y transmitirlo.

**Ponencia 2: Competencia Dinamizadoras para la Gestión de Conocimiento en la era de la Inteligencia Artificial**

**Autoras: Dr. JUAN JAVIER SARELL. Universidad Central de Venezuela.**

El Doctor Juan Sarell, nos expone una interesante investigación que viene realizando conjuntamente entre el Postgrado de Gestión de Investigación y Desarrollo y la Facultad de Ciencias, ambas de la UCV. En este trabajo, indica propone un conjunto de competencias para la gestión de conocimiento en organizaciones empresariales, dentro de un marco tecno-cognitivo, basadas en la aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y orientadas en la era de la inteligencia artificial(IA). Señala que la IA, se creó en el año 1956, pero es en estos últimos años que ha impactado su uso en la Sociedad, destaca el autor la importancia de estimular el pensamiento crítico, y el necesario impulso y motivación principalmente, a los estudiantes. Indicó, que este trabajo está enfocado en la necesaria creación de competencias blandas, flexibilizando la tecnología, manejo de comunidades del conocimiento, uso de aplicaciones para proyectos, y muy importante, la capacidad de emplear las TIC para supervisión.

### **Ponencia 3: El Desarrollo del Lenguaje como Meta Competencia para la interacción con la Inteligencia Artificial.**

**Autor: Dr. OSCAR MAXIMILIANO VILLANUEVA. Universidad Valle del Grijalva, México.**

El Dr. Maximiliano inicia su ponencia invocando una experiencia del Premio Nobel Octavio Paz, en la cual tuvo una experiencia de niño con su recién llegado a los EEUU, y cuyo idioma aún no dominaba, el punto a destacar en este caso es la importancia del entendimiento de las palabras para el uso correcto de la comunicación, de allí, unos de sus tres puntos a destacar en su ponencia: Analogía del Desarrollo del Lenguaje Humano y la Interacción con la Inteligencia Artificial (IA): En el lenguaje humano, los usuarios deben aprender a formular preguntas de manera clara para que la IA las entienda, mejorando así sus habilidades día a día. Igualmente sucede con la interacción con chatbots de (IA), la idea es práctica y adaptación. El tercer punto a destacar es: Ingeniería de Prompts, indica el autor de la importancia de este punto para el potencial de los chatbots, es imperativo que este sea claro, conciso y específico, ello contribuye a la IA a comprender mejor la intención del usuario. Para ello también es crucial la retroalimentación para la mejora de los procesos en la IA. El último punto a considerar, es la Tendencias de Interacción con Chatbots en Forma de Voz y Video, ello permite cada vez más, contar con hogares inteligentes, con posibilidad de realidad aumentada, igual este punto tiene sus desafíos en cuanto a la precisión del reconocimiento de la voz.

El autor, finaliza su ponencia destacando la Metacompetencia como punto focal para impulsar y desarrollar otras competencias.

### **Ponencia 4: Aplicación De Aprendizaje En Máquina para Estudiar el Progreso de la Artrosis en Humanos.**

**Autora: Dr. KEVIN HERNÁNDEZ. Universidad de EL SALVADOR.**

El Dr. Kevin, nos presenta un interesante método que permite hacer estudios a pacientes con Artrosis, se requiere para ello datos del paciente como: Peso, estatura y edad. El estudio es basado en la Inteligencia Artificial (IA). Señala el autor que dicho estudio no pretende sustituir la labor del Médico, si no es una herramienta que le ayudará a conocer el estado del paciente con método no invasivo, y al mismo tiempo ayudará a monitorear la enfermedad. El estudio que presenta está basado en métodos como la regresión lineal o multivariante, aplicados en programación, destaca el autor que el mismo está dirigido a dos vértices, uno a pacientes de forma individual, y la otra probabilístico, basados en datos estadísticos locales o poblacionales para resultados más generalizados.

### **Ponencia 5: Impacto de la Inteligencia Artificial en la Salud Global, Gestión de la Investigación y Desarrollo y sus Desafíos.**

**Autor: PHD. ANTONY PAÚL ESPIRITU Martínez.**

El Dr. Anthony, nos conduce durante su ponencia en la importancia que cobra cada vez más la inteligencia Artificial (IA), en la investigación y desarrollo de nuevas soluciones médicas y también en la optimización y la agilidad de los procesos en las Instituciones médicas, asignación de camas, tal es el caso de la personalización de datos basados en el ADN personalizando los tratamientos y mejorando los resultados en los tratamientos, pudiendo identificar nuevos tratamientos y terapias, manejo de grandes volúmenes de datos, gestionar recursos entre otros. Alerta el autor sobre la necesidad de la capacitación en IA, asegurar la privacidad de la data del paciente y recordar que siempre debe prevalecer lo humano.

Se muestra la **Exposición Pictórica Virtual: "LIBROS Y ALGO MÁS"**.

## **ARTISTA PLÁSTICO: GRACÍE DE P**

### **Presentación de Trabajos de Investigación Aceptados**

**Moderador: Dra. Josefa Orfila/ Relator: MSc. Beatriz Sevilla**

**Expositores:**

#### **Ponencia 6: Guerras De Poder y Resolución de Conflictos: Una Mirada Constructiva**

**Autores: ESP. ADIANA BAKHOS / LIC. CORAL RAMÍREZ / DRA. SONIA DICKSON,**

Las autoras nos ilustran con un estudio realizado sobre las guerras de poder o conflictos, el mismo se basó en datos de artículos de investigación (1763) y buscadores de base de datos biomédicas y evaluados para obtener el resultado basado en método relacional con esquema ganar/ganar. El estudio destaca las emociones como impulsores para la evaluación de los resultados, en grupos de familia, organización, sector educativo y pareja. Señalan las autoras que la familia es la base fundamental en la pirámide, de allí la importancia de fortalecerla, le sigue la educación y finalmente la empresarial como impacto final. Mencionan la importancia del predominio de la alegría ya que la misma representa 8 horas de dopamina en el cuerpo, mientras que la ira, representa 12 horas de cortisol en el cuerpo, así también, mencionaron las siete (7) heridas del alma: El rechazo, el abandono, la humillación, la dependencia emocional, miedo al éxito, traición y la injusticia, todas ellas afectando fuertemente en organismo y haciendo más vulnerable la resolución de conflictos.

#### **Ponencia 8: Paradigma de Investigación en la Terapia transpersonal: Una Mirada de la Cuántica y el Biomagnetismo Médico Para Despertar a la Conciencia del Ser.**

**Autoras: IRENE PUIGVERT CARBONELL**

La Dra. Puigvert, nos conduce en una interesante investigación sobre la Terapia transpersonal, realizada en Consultantes(pacientes), se escogen 5 casos involucrados en consulta psicoterapéutica transpersonal, wifi neuronal con relajación profunda y biomagnetismo. Se realiza el estudio de casos basado en de paradigma interpretativo y transpersonal dentro de la investigación cualitativa, método dialógico-hermenéutico y diseño etnográfico, logrando encontrar hallazgos, para el establecimiento principios teóricos respecto a la psicoterapia transpersonal, ello dando origen a un nuevo enfoque en la investigación cualitativa, el wifi neuronal y biomagnetismo como una gran alternativa en beneficio de los consultantes, para una vida consciente, presente y alerta. Finaliza su ponencia recomendando trabajar la neurona de la felicidad.

Dra. Dubraska Rodríguez de Da Silva.  
Miércoles, 17 de julio de 2024.

Siendo las 10:30 am, se dio inicio a la actividad de la XII Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, se instala con **la intervención de la Presidencia de AVEGID & AIGID Dra. Migdalia Perozo Bracho**, seguidamente la **Exposición Pictórica Virtual. “LIBROS Y ALGO MÁS” Artista Plástico: Gracie de P.** continuando, se da la intervención de la primera ponencia del día de hoy, con la oportunidad del autor: **MSc. Juan David Ocampo Vásquez.** Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid Medellín, Colombia con el Trabajo de investigación: LEAN GREEN EN CULTIVO PISCÍCOLA CON GEOMEMBRANA. Se destaca en la presentación, los diferentes estudios y publicaciones en Colombia donde se expresan los diversos problemas con minifundios y tenencia de la tierra en áreas menores de 5 hectáreas, donde se evidencia la necesidad de mejorar

el plan de producción para ser competitivo y permanecer entre los estándares precios de mercado. El escenario presentado aborda este problema en un caso de estudio específicamente en un predio de 1.1 hectáreas ubicado cerca al Valle de Aburrá en Antioquia, Colombia donde se observa durante un periodo suficiente. Persiguiendo el objetivo de exponer resultados del estudio de caso realizado en el sector piscícola, proponiendo la expresión “LEAN GREEN (LG)” en orientación a buenas prácticas para escenarios equivalentes. Para tal fin en acompañamiento directo se pudo definir LG, establecer alimentación por un lote, condiciones actuales y mejoras de producción relacionado costo precio del producto en el mercado al igual que el plan de producción con los factores de conversión por las etapas de iniciación, desarrollo y finalización para llegar hasta futuras mejoras recomendadas. Se evidenció según lo señala el autor, que el productor puede resolver situaciones económicas iniciales de precio y entrar gradualmente a buenas condiciones productivas en un siguiente año.

Seguidamente, con ciertos inconvenientes de internet, presentación a distancia (Zoom ID: 686-177-2566), se llevó a cabo la presentación e intervención, del trabajo realizado por la **Dra. Carmen Maza Ramos**, de la Universidad Latinoamericana y del Caribe (ULAC), intitulado: LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA AUDITORÍA INTERNA DESDE EL ENFOQUE PRAXEOLÓGICO. Realizado en aras de comprender los significados subyacentes de la auditoria interna desde la perspectiva de la inteligencia artificial, la cual aporta como resultado una gestión de cambio basada en la transformación digital de las diferentes categorías del análisis hermenéutico en la bibliografía consultada. La realidad objeto de estudio fue orientada en la evolución de las revoluciones tecnológicas, en la que últimamente se ha fortalecido la inteligencia artificial, siendo impactadas las organizaciones gubernamentales especialmente la auditoría interna. La metodología utilizada fue el enfoque cualitativo documental, bajo el paradigma interpretativo con análisis crítico y una visión praxeológica, soportadas por las técnicas hermenéutica y fenomenológica, tal cual como fue reseñado por la referida autora.

Posteriormente, inicia su exposición, con una presentación a distancia (Zoom ID: 686-177-2566), el autor: **MSc. Ángel Pacheco Santana**, de la Universidad Nacional Abierta, Caracas, Venezuela con el trabajo de investigación intitulado: COMPRENDER LA EDUCACIÓN STEAM CON AYUDA DE LA PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE STEMLEI VIRTUAL, el cual hace los siguientes enfoques durante su intervención, destacando que al igual que otras ciencias sociales, la evolución de la educación, evidencia la aparición de modelos y metodologías a lo largo del tiempo, aflorando nuevos saberes que enriquecen su complejidad teórico práctica y han permitido, según lo señala el autor, a quien la aplique, acelerar el logro de los objetivos de enseñanza-aprendizaje, mostrando cuan valiosa es para la sociedad. Indicó que el artículo persigue, presentar una síntesis del trabajo de grado presentado ante la Universidad Nacional Abierta para optar al título de Magíster Scientarium en Ciencias de la Educación, el cual persigue, solventar la situación financiera-operativa en un centro universitario de gestión privada, a través de la implementación de una variante de la Educación STEAM, modelo de gran impulso en la región que asevera desplegar múltiples ventajas para desarrollar en los estudiantes las competencias del siglo XXI. Esta metodología inspiró el enfoque STEAMLEI virtual, representación simplificada que anhela ser implementada en las ciencias sociales. La presentación transitó, entre las nociones y aplicabilidad de planificación estratégica, marketing educativo y la metodología propuesta, permitiendo al autor comprender el modelo educativo identificando adecuadamente su naturaleza, para motivarlo a diseñar otro más acertado.

Luego, se dio el derecho de palabra para exponer a la autora **MSc: María Isabel Specht**, en representación de la **UCV, CNTQ, Caracas, Venezuela**, elaborado con la **coautora Celima Judith**

**Sánchez**, de la **Universidad Central de Venezuela**, el trabajo de investigación intitulado: LA VIGILANCIA Y LA INTELIGENCIA TECNOLÓGICA EN RED: CLAVE PARA UNA GESTIÓN DE PROYECTOS I+D+I+C, donde resaltó desde el inicio de la exposición, de manera presencial en el Auditorio Enrique Fermín Vásquez, Asociación de profesores APUCV-IPP, la importancia de la Vigilancia e Inteligencia Tecnológica en Red como una herramienta que, a través del trabajo colaborativo en forma de red, combina el enfoque operativo de captar información a partir de fuentes confiables, con el análisis de la misma; empleando según la autora, una mirada estratégica. Sus resultados concluyentes permitieron el fortalecimiento de los procesos de toma de decisiones y robustecer la coordinación de acciones que se deriva para que las organizaciones puedan transitar en entornos dinámicos y retadores. La investigación fue del tipo cualitativa y consistió en recolectar información a partir de diversas fuentes documentales disponibles en diferentes plataformas de búsqueda y con las experiencias prácticas de más de 30 años de experiencias de las autoras en estas lides, las cuales están vinculadas a los proyectos de Investigación, Desarrollo, Innovación y Comercialización (I+D+I+C), con una influencia es transversal en sus procesos, motivo por el cual lo considera clave en la gestión de proyectos I+ D+I+C, en la búsqueda del fortalecimiento de la vinculación con la Vigilancia e Inteligencia Tecnológica en Red.

Siguiendo con la continuidad de las presentaciones, se otorga el derecho de palabra, presentación a distancia (Zoom ID: 686-177-2566), a la autora: **Dra. Dalia Isbelia Plata de Plata de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas Universidad del Zulia**, con su presentación, correspondiente a las TECNOLOGÍAS VERDES: POR UN FUTURO MEJOR, donde se relaciona y se hace un enorme apoyo al acontecer de la humanidad ya que depende del planeta, gracias al servicio ofrecido por los ecosistemas, soporte de la biodiversidad. Al mismo tiempo, la autora, presenta su visión de que la dinámica de este planeta está trastocada según su criterio, por la acción del hombre que ha desencadenado en el deterioro ambiental como se refleja en el calentamiento global, la deforestación, el uso y abuso del capital natural, el empleo de tecnología que impacta negativamente el entorno. Señaló que el objetivo de este artículo fue analizar las tecnologías verdes: por un futuro mejor. Reseñando fuentes internacionales empleadas en el estudio, tales como posturas de la ONU (2023), entre otros. La metodología empleada fue netamente documental, consultando artículos científicos y páginas web. En referencia a los resultados obtenidos, insistió en que la situación actual del mundo está llevando al empresario a adquirir tecnologías verdes, con productos y servicios amigables con el entorno, disponibles y a la mano. Se concluyó, con que la gerencia empresarial del siglo XXI, demanda la cooperación de diversos actores, públicos y privados, direccionados a una ciudadanía deben valorar y respetar el ambiente para beneficio de todos.

Se dio inicio, a la sesión de preguntas y respuestas, a las cuales hubo participación para ésta última exposición por parte de la MSc. Specht, la cual solicitó a la Dra. Plata de Plata, exponer su criterio de las nuevas tendencias tecnológicas particularmente caso Venezuela y a nivel mundial, a lo cual la misma, destacó la importancia de seguir hacia el futuro con nuevas actualizaciones, e hizo una reflexión de que en la República Bolivariana de Venezuela, específicamente Estados Zulia (Camarones) y Táchira (Truchas), se trabaja con tecnologías verdes en las comunidades, de la zona, y resaltó para finalizar de nuevo el título de su exposición TECNOLOGÍAS VERDES: POR UN FUTURO MEJOR.

Los contenidos de participaciones en el chat del Zoom, y del público presente en el auditorio, estuvieron envueltos en felicitaciones y saluciones a los participantes del día de hoy, 17 de julio de 2024.

Siendo las 12:35 pm, se procedió a realizar el cierre de estas actividades para otorgar un descanso hasta la 1:35 aproximadamente, con la finalidad de dar inicio a la actividad de la Asamblea General, sin más preguntas.

**La Doctora - Profesora Migdalia Perozo Bracho, Presidenta de AVEGID-AIGID, inaugura la sesión del día** miércoles 17 de julio 2024, en la celebración de la XII Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, donde se continúa trabajando con la institucionalidad con trabajos de investigación y nuestra comunidad crecimiento y generando conocimiento multidimensional con impacto social.

#### **Presentación Dra. Consuelo Ascanio**

##### **Inteligencia artificial y racionalidad limitada en la obra de Herbert A Simón y Allen Newell**

El objetivo principal es mejorar la “ignorancia académica” y profundizar en el estudio de las fuentes de Inteligencia Artificial (IA). Empezó con fuentes terciarias hasta llegar a fuente primaria sobre trabajos de teoría de decisión derivadas de su tesis doctoral. La intuición deriva del predominio de las ciencias fácticas sobre las ciencias sociales. Desde la teoría de la decisión se realizó una arqueología de las publicaciones en los inicios, con el uso de redes neuronales y las maquinas pueden pensar de Alan Turing, y los Padres Fundadores de la conferencia de Dartmouth en 1956. Trabajo con cuatro enfoques con 8 dimensiones de IA y basada en las definiciones de Unión Europea y UNESCO explica los términos e profesos de información y principio de la racionalidad, para caracterizar los sistemas. Los sistemas de IA son sistemas adaptativos. El trabajo hace una revisión sistemática de las fuentes primarias basadas en el objeto de estudio de la autora y presenta sus principales hallazgos.

#### **Presentación de la Dra. Carmen Maza Ramos**

##### **La Inteligencia Artificial en La Auditoria Interna Desde el Enfoque Praxiologico**

Se presentó fallas de conexión. Teniendo un desarrollo complicado de atender

#### **MSc. Juan David Ocampo Vásquez,**

##### **Leen Green en cultivo de piscícola con geomembrana.**

Presenta una experiencia de investigación y desarrollo donde se trabaja con un productor de trucha arcoiris y de analiza su sistema productivo para identificar brechas y sugerir mejoras en el proceso. Se considera la técnica del productor como una fortaleza y a partir de ella se hacen las recomendaciones estratégicas y adecuaciones técnicas y análisis de estructura de costos. Introducen criterios técnicos específicos para mejorar las fallas de la capacitación rotación de piscinas y técnicas de manejo presentando mejoras y recomendaciones técnicas y jurídicas. Sugiere la adecuación sustentable con la utilización de los lodos residuales los cuales pueden ir a ensilaje de plántulas de lechuga, lo cual indica la pertinencia de trabajar acompañado en la mejora de los procesos y sobre todo un plan de capacitación permanente.

#### **MSc. Ángel Pacheco Santana.**

##### **Interpretando la educación STEAM con la propuesta del modelo STEMLEI virtual.**

Presenta una experiencia de evaluación de capacidades y diseño de una propuesta de transformación curricular adecuado al plan estratégico, insertando de manera transversal las ciencias, tecnologías, matemáticas, artes, junto con las necesidades institucionales adicionando aspectos legislativos y económicos. Esta propuesta derivada de una investigación exploratoria no experimental, origina una propuesta concreta de formación basada en el constructivismo

desarrolla e implementa módulos integradores multidimensionales para estimular el pensamiento crítico.

**MSc. María Isabel Specht y Dra. Celima Judith Sánchez.**

Presentan **Vigilancia y la inteligencia tecnológica en red: clave para una gestión de proyectos I+D+i+C.**

Desde el Centro Nacional de Tecnologías de la Información y el Observatorio de Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, presentan la propuesta de mejorar el sistema con la implementación de la inteligencia tecnológica como mirada crítica para analizar la información presentada por la vigilancia del observatorio para vigilar, explorar, reflexionar e identificar oportunidades, amenazas, tendencias para optimizar la toma de decisiones estratégica de la organizaciones y sus aliados y de sus competidores. Realizan un análisis crítico de las ventajas de incluir la inteligencia tecnológica derivada de los diversos actores del sistema de ciencia y tecnología, para lo cual se sugiere trabajar en red de modo colaborativo y en alianzas con los centros generados de conocimiento, e incorporar estos conceptos y prácticas en la curricula de las universidades.

Realiza una revisión crítica para identificar las etapas, la validez, pertinencia de la información de los datos y cuáles son los criterios de los beneficios que agregan valor. Se observa procesos dinámicos auto evaluados y dinámicos de reorganización. Estos procesos son interdependientes, auto-referenciados, autoevaluados para formar equipos críticos de profesionales interdisciplinarios. Se procede a registrar y documentar los procesos. Se considera una herramienta valiosa y estratégica para las organizaciones.

**Dra. Dalia Plata de Plata**

Presenta **Tecnologías verdes: por un futuro mejor.**

Realiza un análisis documental de las tecnologías verdes, las definiciones, los actores y de las organizaciones, las diferentes versiones, dimensiones según los diversos autores, y el impacto que presenta en las tecnologías de la información y comunicación.

Evalúa las técnicas, los procesos, tecnologías, materiales, actitudes, con un enfoque cualitativo para comprender el fenómeno social en su complejidad. Las tecnologías verdes son transversales a los objetivos de desarrollo sustentables, ofreciendo posibilidades de cambio y mejoría en entornos empresariales.

**La sesión de preguntas** giro en torno a las presentaciones de Ángel Pacheco y de Dalia Plata

**Conversatorio: Educación. Inteligencia Artificial**

**Jueves, 18 de julio de 2024**

**Dra. Julia Luisa Flores Espejo**

10:30 am. Comienza la actividad del día en la XII Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, con la Instalación y saludo de bienvenida, mediante la intervención de la Presidencia de AVEGID.AIGID, **Dra. Migdalia Perozo Bracho**, seguidamente se da la intervención de los

Panelistas del Conversatorio sobre Educación. Inteligencia Artificial primera ponencia del día de hoy,

**10:45 a.m.** La **Dra. Aracely Piñate** presentó su ponencia titulada *La textualización en la indagatoria de información en la inteligencia artificial (I.A.) y su relevancia en la investigación*. Con ella busca apoyar en cuanto a los motores de búsqueda en la I.A. Esta tecnología implica la capacidad de las máquinas para realizar operaciones que son propias de la inteligencia humana. Sus inicios datan de 1943 con la propuesta de un modelo neuronal, pero el nombre de inteligencia artificial surgió en 1956; hoy se relaciona con todo el avance tecnológico. Hay tres tipos de I.A: (a) la I.A. general que realiza una sola actividad, como el caso de Alexa; (b) la I.A. estrecha, como los Prompts, en los que uno puede realizar preguntas, cuya respuesta depende de la calidad de la pregunta; y (c) I.A. como los ChatGPT que nos ayudan a procesar información de acuerdo con lo que se le solicite. Se recomienda dividir la tarea, mantener el formato, ser muy preciso sin ambigüedades, usar un lenguaje adecuado y evitar sobrecarga. El detallismo y la especificidad son necesarios para solicitar información a la I.A. Finalmente, advierte que estas máquinas no son omniscientes, que la racionalidad, el aprendizaje y la autonomía del usuario son necesarias para una mayor efectividad y que la I.A. es una herramienta que nos ayuda a escribir.

**11:00 a.m.** Luego el **Dr. Aquiles Peña** nos presentó su ponencia titulada *La inteligencia artificial en la formación del pensamiento crítico: retos y oportunidades en ambientes educativos*. Comenzó describiendo la experiencia que tuvo al conocer que una máquina había derrotado al campeón mundial de ajedrez y su inquietud por el desarrollo del pensamiento crítico. Indicó la falta de una conceptualización única sobre la I.A., en virtud de que existe un enfoque humanista y uno racionalista. Destaca el concepto de la I.A. como emulador de la inteligencia humana y brindó un concepto sobre pensamiento crítico. Aplicando una metodología de búsqueda de información encontró que la I.A. ofrece aplicaciones potenciales para la enseñanza y aprendizaje, pero el desarrollo del pensamiento crítico sigue siendo un desafío. Señaló que el uso de la I.A. puede llevar a sesgo, limita la autonomía, reduce la intervención humana y tiene implicaciones éticas. Relaciona en un gráfico la I.A. con la automatización de la tarea, la mejora de la accesibilidad, la investigación y otras aplicaciones. Recomienda trabajar en plataformas para el desarrollo del pensamiento crítico. Cerró recordando la frase de Kant “atrévete a pensar”, ya que hoy se puede elaborar una tesis en cinco horas con I.A.

**11:15 a.m.** Seguidamente el **Dr. Martin Walton** nos presentó su ponencia, titulada *Autonomía del alumno, tecnología y política lingüística europea: teoría sin práctica*. Inició relatando su inspiración en los aportes de Montessori en su trabajo con los niños, vistos como una amenaza para el mundo ordenado del adulto. El docente debe proveer un ambiente de aprendizaje en función de la etapa del niño a fin de brindarle oportunidades para su desarrollo natural. Esto lo aplicó en el aprendizaje del francés como segunda lengua, indicando las dificultades al respecto. Destacó la política lingüística de Europa sobre las lenguas originarias de los pueblos minoritarios, conduciendo a fracasos escolares, lo que repercute sobre su educación, generando un analfabetismo de la lengua oficial por la prevalencia de una sola lengua. Hay una tendencia lingüística general en los países europeos. Concluye señalando que el aprendizaje de una segunda lengua no reemplaza la primera, por lo que es necesario que los grupos minoritarios aprendan un segundo idioma a fin de formar ciudadanos autónomos.

**11:30 a.m.** Posteriormente participó la **Dra. Elsi Jiménez** con su ponencia *Las bibliotecas dominicanas en la tercera década del siglo XXI*. Inició indicando las grandes inversiones sobre la I.A. que realizan los países, principalmente Estados Unidos y países asiáticos. Se ha reemplazado



un tercio de los empleos por trabajos automatizados. Hay un rápido crecimiento del 31,22% en el mercado de I.A. en OpenAI, Google, Microsoft, Meta y Apple. Europa con su plataforma OpenUp se está abriendo para que todo esté disponible a todos; es ciencia abierta. En República Dominicana, el desarrollo de las bibliotecas como ciencia abierta amerita políticas de institucionalización. Desde los 80 se ha venido avanzando en el servicio de la biblioteca, pero actualmente se cuenta con la I.A. Las nuevas herramientas le brindan al usuario muchas ventajas, como los Chatbots. Es necesario una formación sólida para la búsqueda de información. Se reportó la necesidad de brindar apoyo a los usuarios; últimamente hubo 5 mil usuarios y 15 millones de consultas realizadas. La expectativa de las bibliotecas es permanecer para apoyo a todos los usuarios y a los investigadores con el avance de las tecnologías, por lo que hay que permanecer en vigilancia digital

**12:00 m.** Finalmente, la **Especialista Sandra Patricia Hernández Ávila** presentó su ponencia *Modelo de gestión sostenible para la IPS Siso Colombia SAS Tuja*. Indicó que en Colombia hay falencias en cuanto a las IPS (Instituciones Prestadoras de Salud); algunas abren y cierran, lo que afecta los recursos ambientales. En las empresas hay una parte dedicada a la protección ambiental, lo que debe mejorarse con la tecnología 4.0. para lo que se pueden adaptar modelos. Es necesario diagnosticar las IPS para que se orienten a la sostenibilidad de modo que se mejoren los productos y se reduzcan costos. En esto hay que involucrar a todos los actores como trabajadores y clientes, así como prever necesidades futuras. Señaló la aplicación de una encuesta para conocer qué se entiende por sostenibilidad, ya que se debe entender que la sostenibilidad es un proceso integral. Hay que proteger nuestros recursos naturales por causa de las futuras generaciones, por lo que hay que ver causas y efectos. La preocupación es por llegar a cero desconfort de nuestros productos y reducción de costos.

**12,45 pm.** Se cerró la actividad de la mañana, con la presentación de la Exposición pictórica virtual **Libros y algo Más, de la Artista Plástico Gracie d P.**

**Esp. NANCY PEÑA**

Se dio continuidad a las actividades programadas  
**PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN**  
**Jueves, 18 de julio de 2024**

## **COMPETENCIAS NECESARIAS PARA LA APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA GERENCIA**

**Autor:**

**Dr. JUAN JAVIER SARELL**

El Dr. Juan Javier Sarell se vio en la necesidad de saber de las competencias necesarias para la aplicación de la Inteligencia Artificial en la gerencia, motivado a que la sociedad se ha visto influenciada por la misma, en cuanto a las tareas, los objetivos, los procesos, entre otros. Para su investigación, se planteó, las siguientes interrogantes: ¿Cuáles eran las competencias claves?, ¿Cómo desarrollarlas en los gerentes? y ¿Qué desafíos enfrentan las organizaciones al adoptar la Inteligencia Artificial? Con respecto a las bases teóricas hizo referencia a las herramientas de: Competencias Técnicas, Habilidades Analíticas y Liderazgo Estratégico. El trabajo de investigación consistió en la revisión de la literatura existente y en la entrevista de expertos en la aplicación de

la Inteligencia Artificial. Entre las aristas observadas se tienen: los conocimientos técnicos, las habilidades analíticas, el liderazgo estratégico y la colaboración interdisciplinaria. Por ende, los elementos relacionados con estos, destacan: la cultura de aprendizaje, los programas de capacitación, las mentorías y coaching. La implementación exitosa de la inteligencia artificial en la gerencia requiere un enfoque integral que desarrolle: - Las competencias técnicas con conocimientos de herramientas de inteligencia artificial, análisis de datos y programación. - Las habilidades analíticas de interpretar datos, identificar patrones y tomar decisiones basadas en evidencia. - El liderazgo de los equipos de acuerdo a la visión, comunicación y gestión del cambio. Esto permitiría a las organizaciones aprovechar plenamente el potencial transformador de la inteligencia artificial.

## **HACIA UNA EDUCACIÓN TRANSFORMADORA: ESCENARIOS, DASAÍOS Y OPORTUNIDADES**

**Autoras:**

**Dra. JOSEFA ORFILA / Dra. DUBRASKA RODRÍGUEZ DE DA SILVA**

La educación a distancia fue una solución de emergencia que ofreció la oportunidad de algunas mejoras, pero fue el post-confinamiento el que trajo una nueva realidad y diferentes soluciones. El análisis de escenarios prospectivos en la educación a distancia permite dar respuesta para el aprendizaje antes, durante y después de la pandemia COVID-19, por ello, en esta investigación se analiza el impacto y la transformación de la educación en todos los niveles. En cuanto a los alumnos afectados se observó que el 90% de las escuelas estaban reabiertas, el 70% con cierres localizados y un 20% con cierres nacionales, por lo tanto, el cambio generado en la sociedad, obedece en ¿Cómo, Cuándo y Dónde? ocurre el aprendizaje del estudiante. En este caso, el Software Morphol es la herramienta utilizada de prospectiva estratégica que permite modelar y visualizar los diferentes escenarios a partir de los datos y los supuestos. La metodología utilizada es un enfoque cuantitativo, con variables explicadas desde lo cualitativo, de tipo descriptivo, prospectivo y transversal, el cual permitió cuantificar los datos para la reducción y la construcción de escenarios. El método de investigación se llevó a cabo aplicando el Software Morphol en un Espectro de escenarios, donde se identificaron: 1) Dominios: Político Institucional, Económico, Histórico Cultural, Social y Asentamiento Humano. 2) Variables: de Enlace, Dependientes, Autónomas, Influyentes o de entrada. 3) Hipótesis: - H1: Preconfinamiento, Informalidad sector educativo, Síncrona, Materiales digitales y de acceso remoto. - H2: Confinamiento, Formalidad sector educativo, Bimodal, Materiales impresos. - H3: Posconfinamiento. Encontrándose como resultado: 24 Números total de escenarios, 16 Números escenarios después exclusión, 12 Números de escenarios preferencia y 1 Número escenarios pre-retenidos. También se llevó a cabo, la elaboración de los Escenarios por probabilidad de ocurrencia, según los diferentes autores, para lo cual se consideró: 1) Escenario: S1, S2, S3. 2) Reducción de espacio morfológico: Pre-retenido y preferente (2111), Preferente (2121), Preferente (3111). 3) Probabilidad de ocurrencia: 5,07 – 3,38 – 2,76. 4) Denominación previa: Tendencial y Desafiante (Godet, 2007) (No hay tiempo que perder); Optimista (Godet, 2007) (Todo depende del cristal con que se mire); Optimista – Realista (Godet, 2007) (En la unión está la fuerza). En definitiva, en este estudio se presentaron como escenarios: - Los que generan desafíos: cuyo propósito es hacer cambios de paradigmas e incorporar a los estudiantes en el desarrollo de una conciencia crítica y de empoderarlos para que sean agentes de cambio, con el fin de mejorar el entorno y abogar por la justicia. - Los que evidencian oportunidades: fomentado el diálogo, promoviendo la valoración, el reconocimiento, la seguridad y la inclusión en la comunidad de aprendizaje transformadora. Además de impulsar el compromiso con los Objetivos de la Agenda 2030, específicamente en el

Objetivo 4, el cual establece: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y la de promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Para finalizar, se reflexionó sobre cómo se abordó la respuesta educativa durante el confinamiento, pues a menudo se alejó de los estándares apropiados para una educación a distancia de calidad, como vehículo para la transformación educativa, siempre y cuando, si se aborda con sensibilidad y equidad.

### **ENTRELAZADOS EN ASPECTOS DE VALORES EN LA EDUCACIÓN, COMPETENCIAS, CAPACIDADES, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD**

**Autora:**

**Dra. MIGDALIA PEROZO BRACHO**

El auge tecnológico por el uso de algunos elementos de apoyo, ha afectado a la educación, las competencias, las capacidades, el uso de la tecnología y la sociedad, aspectos que se encuentran entrelazados e inciden socialmente, pues ha contribuido al menoscabo de los valores y la ética, sin tener en cuenta los Derechos de Autor y la Propiedad Intelectual. En consecuencia, se precisa de medios regulatorios y normativos que induzcan al respeto y a las responsabilidades en el mundo. La Inteligencia Artificial ha influido en las poblaciones y las naciones por la búsqueda de soluciones; y por ello, las sociedades y las redes sociales son parte de ese proceso. Hoy estamos en la plenitud de la Sociedad del Conocimiento, donde aprender a desaprender, aprender a aprender y aprender a emprender es el leitmotiv. En la educación y el mundo académico, se utiliza la herramienta de Inteligencia Artificial mediante algoritmos y software que, a partir de los datos introducidos, generan otros datos que deben ordenarse. Este trabajo de investigación ha utilizado una metodología documental y experiencial según el desempeño académico-administrativo y como objetivo se señala: Exponer una concepción personal y colectiva orientada a la sustentabilidad y sostenibilidad. En cuanto a los medios regulatorios y normativos, nuestro país dispone de: la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, el Servicio Autónomo de Propiedad Intelectual (SAPI), la Ley de Propiedad Intelectual, la Ley de Propiedad Industrial, la Ley de Derecho de Autor y las Normativas Institucionales. Como ejemplo, en la Ley de Propiedad Industrial, se destaca el Capítulo XII. De las penas, en el Artículo 97, establece: Además de los delitos contra la propiedad industrial previstos y castigados en el Código Penal, son también punibles los hechos enumerados... Esta misma situación se contempla con las Leyes de Propiedad Intelectual. En la Unión Europea, la Ley de Inteligencia Artificial se introdujo en el año 2021, fue acogida en el 2022, aprobada en el 2024 y su aplicación se acordó en el 2026; sin embargo, esta ley ya se está aplicando debido a que la Inteligencia Artificial afecta muchos aspectos de la vida y, por tanto, se prohíben los riesgos inaceptables, mientras que los de alto riesgos y otros, están con señalamientos puntuales. En China, EEUU y otros países, existen normas regulatorias de respeto, que son elementos de convivencia. Esta investigación se basa en la Libertad de Acción, pues desde la comunidad de la Academia se expresa lo positivo y el optimismo, debido a se encuentra en constante actualización, para un mejor desempeño y el logro de las mejores capacidades humanas, siempre trabajando por la educación en los diversos niveles de formación formal e informal, y para los países y las comunidades del mundo.

### **CLAUSURA**

**Dra. MIGDALIA PEROZO BRACHO  
PRESIDENTE DE AVEGID – AIGID**

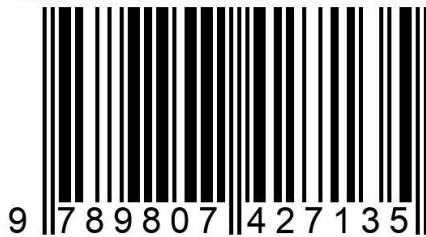
La Dra. Migdalia Perozo Bracho cerró la gran jornada de actividades realizadas durante los tres (3) días: 16, 17 y 18 de julio de 2024, con un inmenso agradecimiento a todos los expositores algoritmos, software, que a partir de datos introducidos generan otros datos que deben ser ordenados y colaboradores por su participación intelectual, creativa y anímica, manifestando que gracias a todos los presentes y a los que se conectaron en forma virtual, a nivel nacional e internacional, el evento se había cumplido satisfactoriamente, razón por la cual nos encontrábamos muy contentos, tanto por las actividades realizadas como por lo programado para enero del año 2025 e hizo extensiva la invitación a los diversos investigadores y a todos aquellos que deseen participar, con el fin de enviar sus trabajos inéditos y ser presentados en julio de 2025. También recordó que el viernes 27 de septiembre de 2024, es la fecha a recibir la “temática” de las actividades que se están programando para enero del año entrante, por el XXIV Aniversario de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID; y en julio, por la XIII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo. Agradeció y felicitó a los coanfitriones Dra. Elsi Jiménez en República Dominicana y a los de la Universidad Santo Tomás en Santiago de Chile. La Dra. Migdalia, entregó a Andrés Suárez, un Certificado por su dedicación al ser muy receptivo y por su colaboración desinteresada, el cual se hará extensivo a Iris Gomes y su equipo por ser altamente solidarios, como representantes del personal de la Asociación de Profesores APUCV–IPP–Universidad Central de Venezuela (UCV) Caracas. Concluyó el cierre, animándonos a seguir adelante e invitó a los presentes a un aplauso y a una foto grupal con los presentes virtual y presencialmente.

## REGISTRO FOTOGRÁFICO





ISBN: 978-980-7427-13-5



Depósito Legal: DC2024000892

**Publicaciones**

**Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo, A.C.  
AVEGID (978-980-7427)**

**Caracas, julio 2024**

---