

AGENDA DE LA SESIÓN ORDINARIA No
07/2024 DEL CONSEJO DE LA ESCUELA “LUIS
RAZETTI” DEL JUEVES 11 DE ABRIL DE 2024

8.4. C.E. No 07/2024 DEL 11 - 04 - 2024. Oficio SN° de fecha 10-04-2024, recibido en la Dirección el 10-04-2024, suscrito por el Doctor Alejandro Rísquez, Jefe del Departamento de Medicina Preventiva y Social, en cuyo texto solicita, un derecho de palabra, para presentar trabajos de investigación de Salud Pública V: Curso de Primeros Auxilios para los estudiantes, y Conocimiento práctico y actitud ante la Inteligencia Artificial Generativa en los estudiantes y profesores de la Escuela “Luis Razetti”.

LA COMISIÓN DE MESA RECOMIENDA:
Aprobar el derecho de palabra: 10:30 a.m.

DECISIÓN:

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA - FACULTAD
DE MEDICINA**

**AGENDA DE LA SESIÓN ORDINARIA N° 08/2024 DEL
CONSEJO DE LA ESCUELA “LUIS RAZETTI” DEL
JUEVES 25 DE ABRIL DE 2024**

8.2. C.E. N° 08/2024 DEL 25 – 04 – 2024.

Oficio **S/N°** de fecha **10-04-2024**, recibido en la Dirección el **10-04-2024**, suscrito por el **Doctor Alejandro Rísquez**, Jefe del Departamento de Medicina Preventiva y Social, en cuyo texto solicita, **un derecho de palabra**, para presentar trabajos de investigación de Salud Pública V: Curso de Primeros Auxilios para los estudiantes, y Conocimiento práctico y actitud ante la Inteligencia Artificial Generativa en los estudiantes y profesores de la Escuela “Luis Razetti”.

Antecedentes:

C.E. N° 06/2024 del 11/04/2024, PUNTO N° 8.4. Decisión: Diferido.

LA COMISIÓN DE MESA RECOMIENDA: Aprobar el
derecho de palabra: 10:00 a.m.

DECISIÓN:

OBJETO DE MI INTERVENCIÓN:

- Presentar 3 experiencias en investigación por estudiantes y profesores de la Cátedra de Salud Pública.
- Intercambio de ideas para accionar proyectos nuevos y viejos en discusión sobre nuestro Currículo.
- Resaltar algunas medidas tomadas por la Escuela que repercuten positivamente en la Investigación y respaldan nuestro trabajo; Comisión de Bioética para la Investigación de la Escuela de Medicina Luis Razetti, y la Coordinación de Investigación de la Escuela y Facultad.



Universidad Central de Venezuela
Facultad de Medicina, Escuela Luis Razetti
Departamento Medicina Preventiva y Social
Asignatura Salud Pública IV, Cátedra de Salud Pública
Sección M1



Impacto de un curso de reanimación cardiopulmonar para estudiantes de medicina, escuela “Luis Razetti” 2023-2024

Integrantes:

Br Dávila, Sarah
Br Hernández, Yinderly
Br Montaña, Yohandri
Br Pino, Shia
Br Rojas, Raibelis

Tutor académico:

Dr. Alejandro Rísquez
TEPH Cristal Velásquez

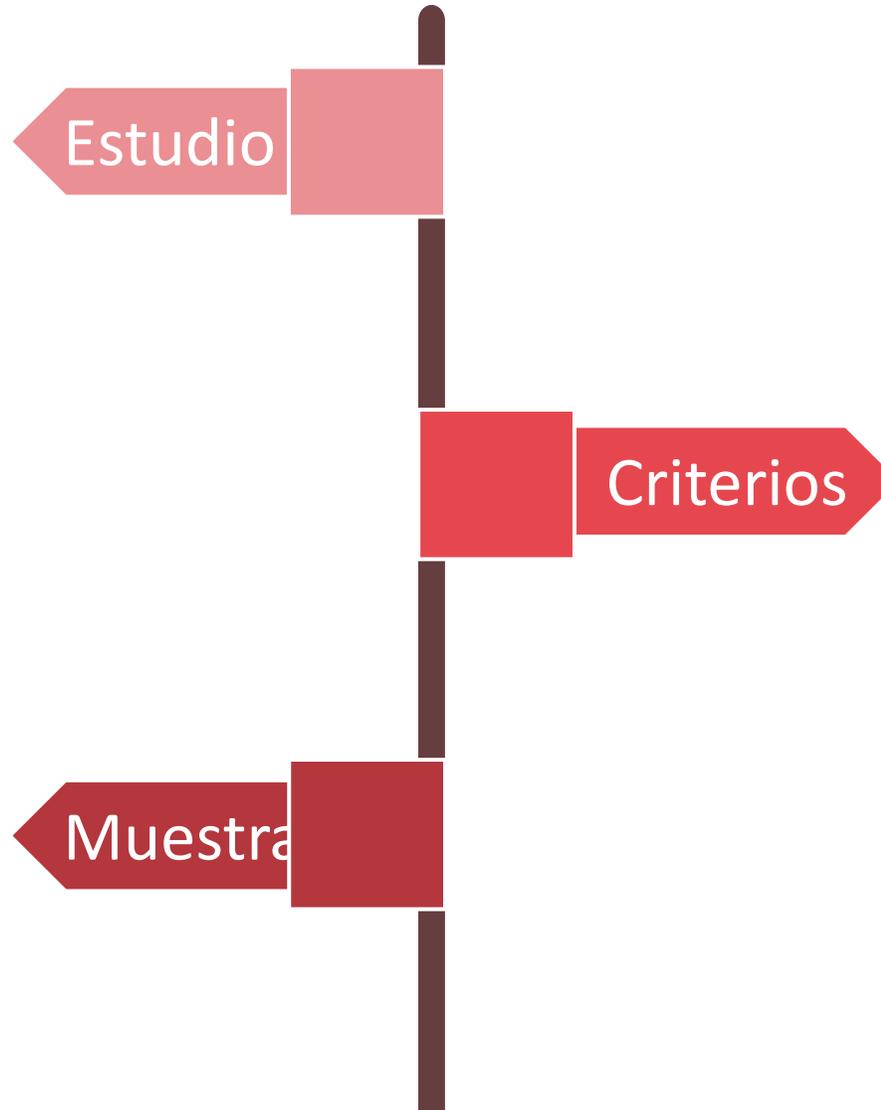


El estudio tiene como **objetivo principal** investigar el impacto de un curso teórico-práctico de capacitación en RCP básico, en estudiantes de medicina del primer año de la escuela "Luis Razetti" durante el período 2023-2024. Se destaca la importancia de la Cruz Roja como proveedora de formación de alta calidad en RCP, lo que implica que exista un cambio fundamental en la capacidad de respuesta ante situaciones de emergencia.



- Cohorte
- Intervencionista

- Estudiantes del primer año de medicina de la Escuela de Medicina “Luis Razetti” ubicada en la Universidad Central de Venezuela.
- Población de aprox 300 estudiantes.
- Selección total de 15 estudiantes de ambos sexos.
- Muestra no probabilística.



Inclusión:

- Estudiantes activos del primer año de la escuela de medicina “Luis Razetti” de la Universidad Central de Venezuela.
- Estudiantes activos del primer año que aceptaron participar voluntariamente en el estudio.

Exclusión:

- Estudiantes de otra carrera de la Universidad Central de Venezuela.
- Estudiantes de otros años de la escuela de medicina “Luis Razetti”.
- Los voluntarios que acuden a realizar distintas actividades.

**Tabla cruzada 4. Pre-test (P) y pos-test (2P)
teórico**

	CC	CI	II	IC	Total
P1-2P1	3		1	11	15
P2-2P2	13			2	15
P3-2P3	11			4	15
P4-2P4	9		1	5	15
P5-2P5	5			10	15
P6-2P6	6			9	15
P7-2P7	6	1		8	15
P8-2P8	5	1	3	6	15
P9-2P9	10			5	15
P10-2P10	8			7	15
P11-2P11	6	1	2	6	15
P12-2P12	9			6	15
P13-2P13	9			6	15
P14-2P14	8			7	15
P15-2P15	10			5	15
P16-2P16	8			7	15
P17-2P17	6	1	1	7	15
P18-2P18	9			6	15
P19-2P19	6	2	2	5	15
P20-2P20	4		4	7	15
Total	151	6	14	129	300
Total %	50,33%	2%	4,66%	43%	100%

Pretest teórico	Postest teórico	
	C	I
C	151 (50,33%)	6 (2%)
I	129 (43%)	14 (4,66%)
Total	280 (93,33%)	20 (6,66%)

PRETEST CORRECTAS 52,33%

POSTTEST CORRECTAS 93,33

MEJORA DE +40% EN TOTAL

Tabla cruzada 6. Pre-test (Paso) y pos-test (2 Paso) práctico					
	SI-SI	SI-NO	NO-NO	NO-SI	Total
Paso 1 - 2 Paso 1	3			12	15
Paso 2 - 2 Paso 2	10			5	15
Paso 3 - 2 Paso 3	5			10	15
Paso 4 - 2 Paso 4	4	1		10	15
Paso 5 - 2 Paso 5	5			10	15
Paso 6 - 2 Paso 6	2			13	15
Paso 7 - 2 Paso 7	4			11	15
Paso 8 - 2 Paso 8	1		1	13	15
Paso 9 - 2 Paso 9			1	14	15
Paso 10 - 2 Paso 10	2		1	12	15
Total	36	1	3	110	150
Total %	24%	0,66%	2%	73,33%	100%

Pretest práctico	Postest práctico	
	SI	NO
SI	36 (24%)	1 (0,66%)
NO	110 (73,33%)	3 (2%)
Total	146 (97,33%)	4 (2,66)

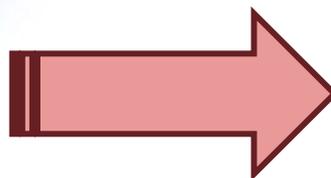
PRETEST CORRECTAS 24,66%

POSTTEST CORRECTAS 97,33

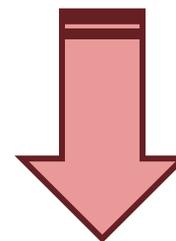
MEJORA DE +70% EN TOTAL

Resultados del análisis estadístico

- Asociación significativa entre la participación en el curso de RCP y un aumento en el nivel de preparación de los estudiantes.
- El curso de RCP causó un cambio positivo en el nivel de conocimientos y capacidades.



Debido a los **resultados positivos obtenidos** luego de la realización del curso teórico-práctico en RCP a los estudiantes, el presente trabajo puede ser aplicable a otras poblaciones en contextos diferentes.



Importante sugerir la implementación de programas de enseñanza que incluyan la capacitación continua sobre **RCP** en los primeros años de la carrera de medicina.



Universidad central de Venezuela
Facultad de Medicina
Escuela de Medicina Luis Razetti
Coordinación de estudios de Pregrado



CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SEXUALES SOBRE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS.

Tutor: Dr Alejandro Rísquez

Caracas, Marzo 2024

Integrantes:

Araujo Maria

Barrios Sonia

Camacho Yuleidy

Gonzalez Francisco

López Andrea



Universidad central de Venezuela
Facultad de Medicina
Escuela de Medicina Luis Razetti
Coordinación de estudios de Pregrado

CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS
DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA
RESPECTO A LAS INFECCIONES DE
TRANSMISIÓN SEXUAL EN ADOLESCENTES
EN ESCUELAS SECUNDARIAS

Dr. Alejandro...





Aprobación ética : CBI-EMLR

- Se obtuvo la aprobación ética del Comité de Bioética en Investigación de la escuela de Medicina Luis Razetti de la Universidad Central de Venezuela con número de aprobación: CBI-EMLR 51-2023.

**Agradecidos por la oportunidad de ser
particípe de la promoción de la salud sexual
y reproductiva en nuestros adolescentes**

**Línea de investigación de muchos años,
varias investigaciones al año desde 1990.**

**Para la solicitud de apoyo
como Proyectos de UNICEF**





Universidad Central de Venezuela
Facultad de Medicina
Escuela de Medicina Luis Razetti
Departamento Medicina Preventiva y Social
Cátedra de Salud Pública V



Conocimiento, Actitudes y Prácticas en Inteligencia Artificial generativa entre estudiantes y profesores de la Escuela de Medicina Luis Razetti

Tutor:

Doctor Alejandro Risquez
Profesor José A Peña

Bachilleres:

Br. Andrades, Rosangel C.I.V-28.450.021
Br. Angulo, Mayerlin C.I.V-26.787.365
Br. Carvajal, Yeinily C.I. V-27.175.950
Br. Coluccio, Aileen C.I. V-26.484.932
Br. León, Meribeth C.I. V-26.576.406

Ciudad Universitaria, 2024



Conocimientos y Prácticas en Inteligencia Artificial
Aprendizaje entre estudiantes y profesores de
Medicina Luis Razetti

autor

Alondra E. Linares
Medicina UCV

ARTIFICIAL INTELLIGENCE

A program that can sense, reason, act, and adapt

MACHINE LEARNING

Algorithms whose performance improve as they are exposed to more data over time

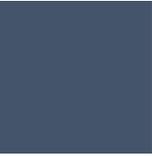
DEEP LEARNING

Subset of machine learning in which multilayered neural networks learn from vast amounts of data

Objetivo general

Determinar el nivel de conocimiento, actitud y prácticas ante la Inteligencia Artificial en la población estudiantil y profesoral de la escuela de Medicina Luis Razetti de la Universidad Central de Venezuela.

- *Comparar el uso y conocimiento de la inteligencia artificial en la población estudiantil y la población profesoral*



Muestreo estudiantil
Aleatorio 315 estudiantes

Muestreo profesoral
a conveniencia 82 profesores

Instrumento de recolección de datos



Estimar la percepción social de la Inteligencia Artificial en la población estudiantil y de profesores de la escuela de Medicina Luis Razetti de la UCV

El objetivo de esta encuesta es obtener información sobre el conocimiento, uso y percepción que se tiene de la Inteligencia Artificial en la población estudiantil y profesoral de la Universidad Central de Venezuela. La información es confidencial, no comprometerá su seguridad, y será usada con fines estadísticos y académicos. No hay respuestas correctas ni incorrectas, por lo que te invitamos a responder con la mayor sinceridad. Agradecemos el tiempo que puedas dedicar a responder este cuestionario.

Tiempo estimado: 5 minutos.

10- ¿Cuánto conoces de Inteligencia Artificial? *

Nada 0 1 2 3 4 5 Mucho

○ ○ ○ ○ ○ ○

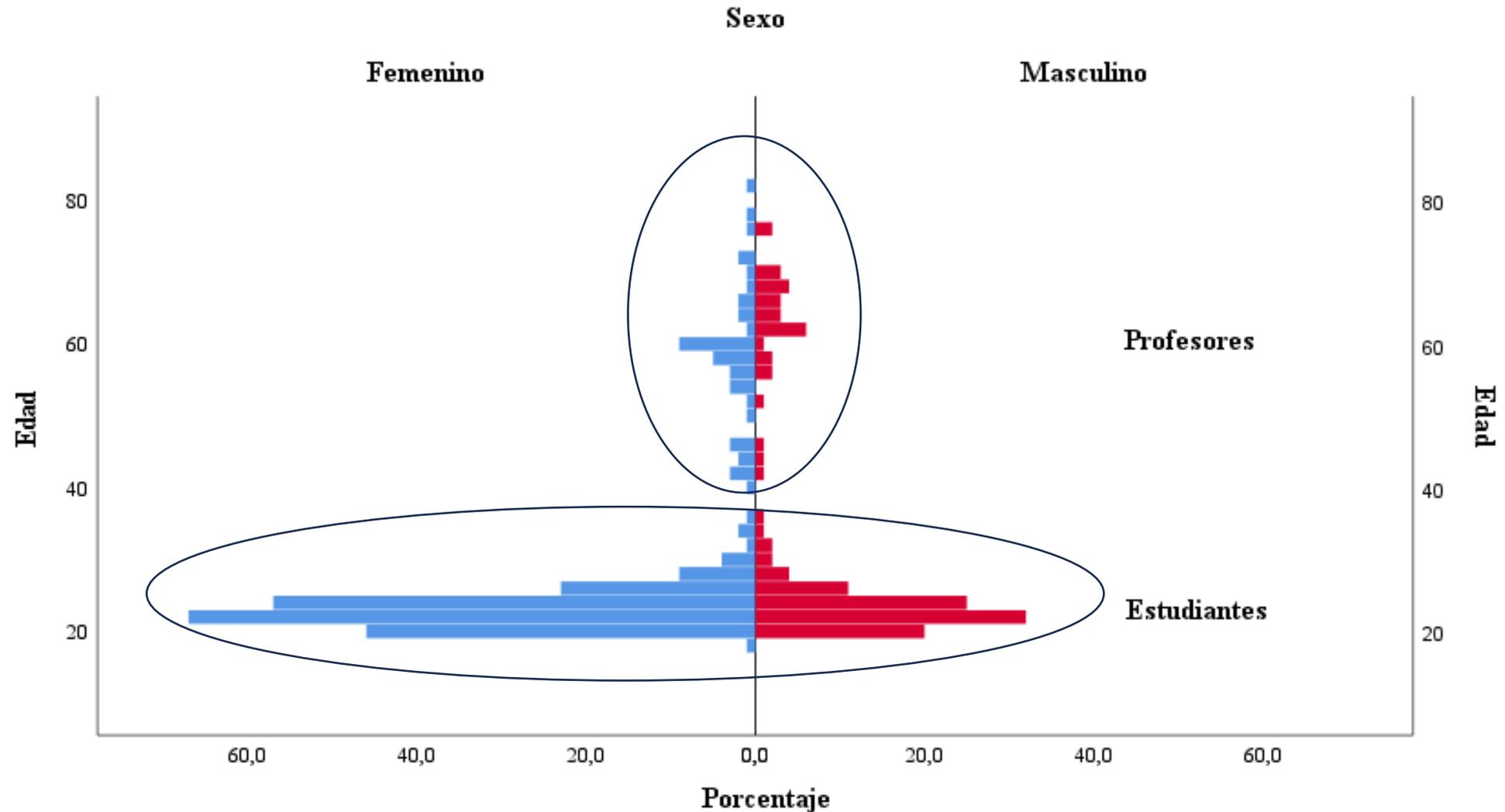
11- ¿Qué aplicaciones conoces de Inteligencia Artificial? *

(Opción múltiple)

- Sage
- Phind
- Chat GTP
- Frase.io
- Deep L
- Grammarly
- Chat Bot
- LuzIA

CARACTERIZACIÓN

Gráfico 1. Edad y sexo de los participantes

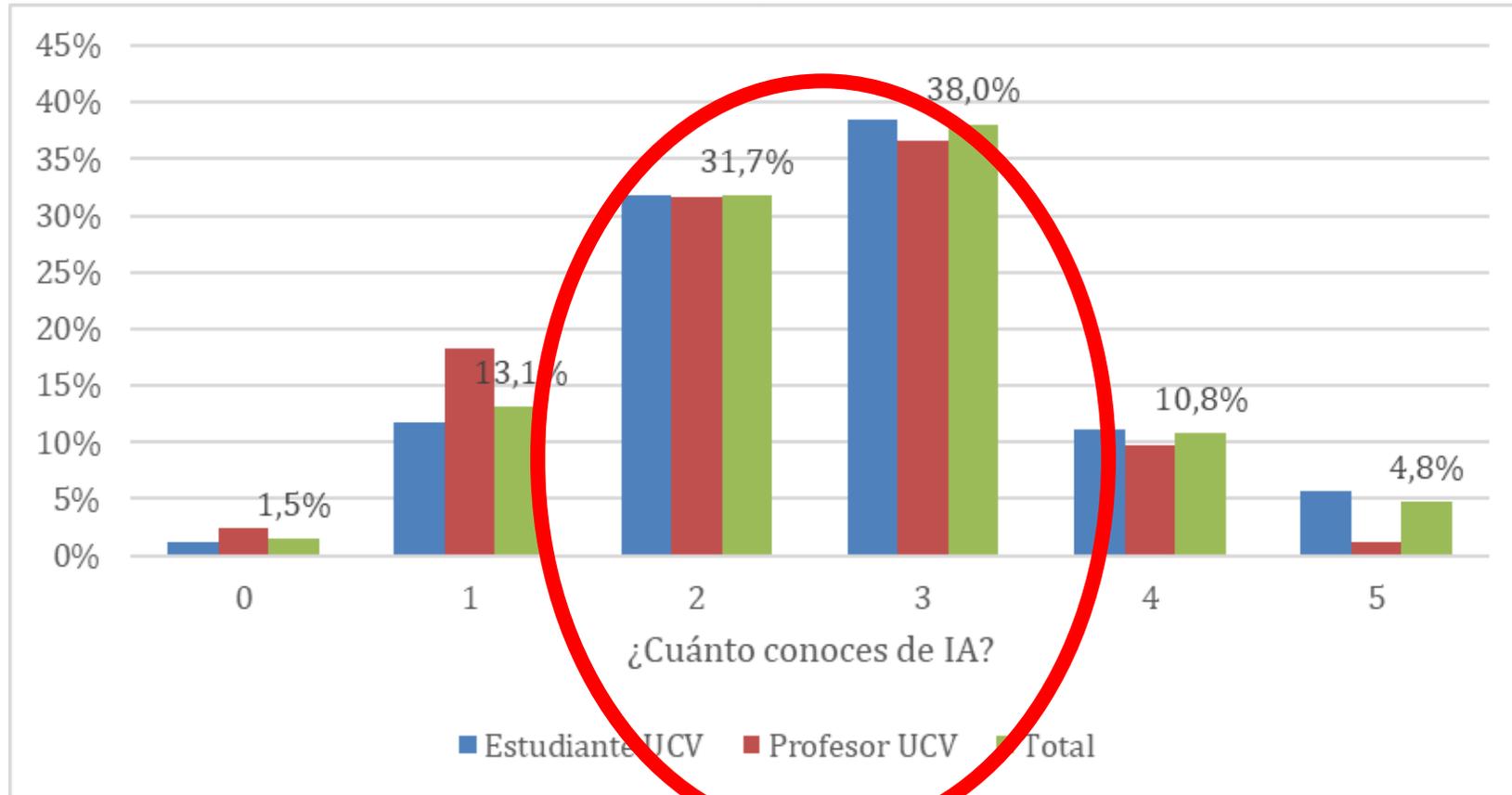


Demografía y acceso a dispositivos e internet

Variable	Estudiantes	Profesores	Estudiantes y profesores	p
n (%)	315 (79,34)	82 (20,66)	397 (100)	
Edad en años (prom.+ desv. Estánd.)	22,7 (2,7)	58,2 (10,8)	29,71 (15,2)	0,000
Sexo (% fem.)	69,2	59,8	67,3	0,104
Acceso a internet en residencia %	95,9	100	96,7	0,047
Conexión a internet continua	63,2	70,7	64,7	0,276
Velocidad internet				0,01
<i>Rápida 8 Mb y +</i>	33,9	53,7	38	
<i>Intermedia 5 - 7 MB</i>	30,5	32,9	34,8	
<i>Lenta menos de 5 Mb</i>	20,3	10,9	18,4	
<i>Ignora</i>	10,8	1,2	8,8	
Dispositivos personales disponibles				0,015
<i>Laptop o computadora de mesa</i>	93	97,6	93,95	
<i>Tableta</i>	47,6	29,5	33,25	
<i>Teléfono inteligente</i>	93	100	96,7	
<i>Reloj inteligente</i>	11,42	21,95	13,6	

Variable	Estudiantes	Profesores	Estudiantes y profesores	p
n (%)	315 (79,34)	82 (20,66)	397 (100)	
9- ¿Alguna vez has oído hablar sobre la Inteligencia Artificial?	315	82	397	
10- ¿Cuánto conoces de Inteligencia Artificial?	2,63 (1,05)	2,37 (1,01)	2,58 (1,05)	0,039
14- ¿En tu campus universitario se utiliza Inteligencia Artificial?				0,051
Si	15,6	25,6	17,6	
No estoy seguro	54,3	41,5	51,6	
No	30,2	32,9	30,7	
15- ¿Crees que la Inteligencia Artificial puede facilitar tus actividades académicas?	3,7 (1,18)	3,82 (1,06)	3,73 (1,55)	0,434
18- ¿Consideras que los estudiantes y profesores necesitan formación sobre Inteligencia Artificial?				0,068
Si	89,5	97,6	91,18	
No estoy seguro	8,6	2,4	7,3	
No	1,9	0	1,5	
21- ¿Te gustaría que en tu ámbito laboral o académico se implementaran recursos de Inteligencia Artificial?				0,086
Si	75,9	84,1	77,6	
No estoy seguro	19,4	15,9	18,6	
No	4,8	0,0	3,8	
12- Consideras que usar la Inteligencia Artificial es:				0
Difícil o muy difícil	5,0	12,0		
Nunca	11,0	21,0		
Con que frecuencia utiliza inteligencia artificial				0,004
Diario, semanal, cada 15 días	41,0	32,0		
Nunca	14,0	26,0		
22- En tu experiencia del uso de las aplicaciones y programas de IA, ¿has encontrado errores en las respuestas aportadas por la IA?				0,023
Muchas y algunas veces	51,1	63,4	53,6	
Pocas y nunca	48,9	36,6	46,3	

¿Cuánto conoces de IA? Profesores y estudiantes de la Escuela Luis Razetti, Facultad de Medicina, UCV, enero 2024



10- ¿Cuánto conoces de Inteligencia Artificial?

3- ¿Cuál es tu ocupación? Media

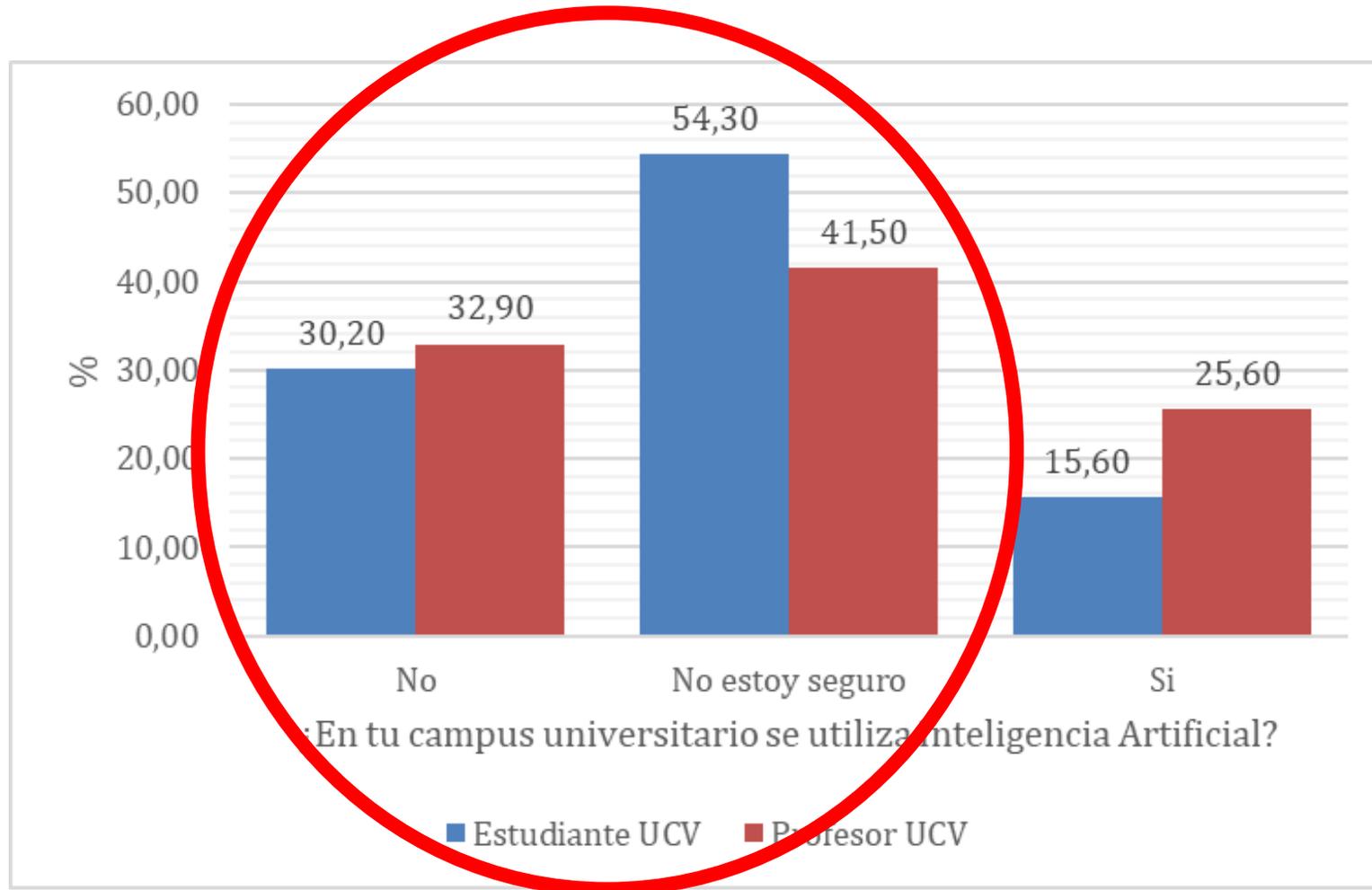
	Media	N	Desv.	Desviación
Estudiante UCV	2,63	315	1,054	
Profesor UCV	2,37	82	1,012	
Total	2,58	397	1,050	

ANOVA
P= 0,039

CONOCIMIENTO ESCASO Y MODERADO SOBRE IA

¿En tu campus universitario se utiliza Inteligencia Artificial? Estudiantes y profesores, Escuela Luis Razetti, Facultad de Medicina, UCV, enero de 2024.

80% de los profesores y estudiantes ignoran o no perciben uso de las IA.



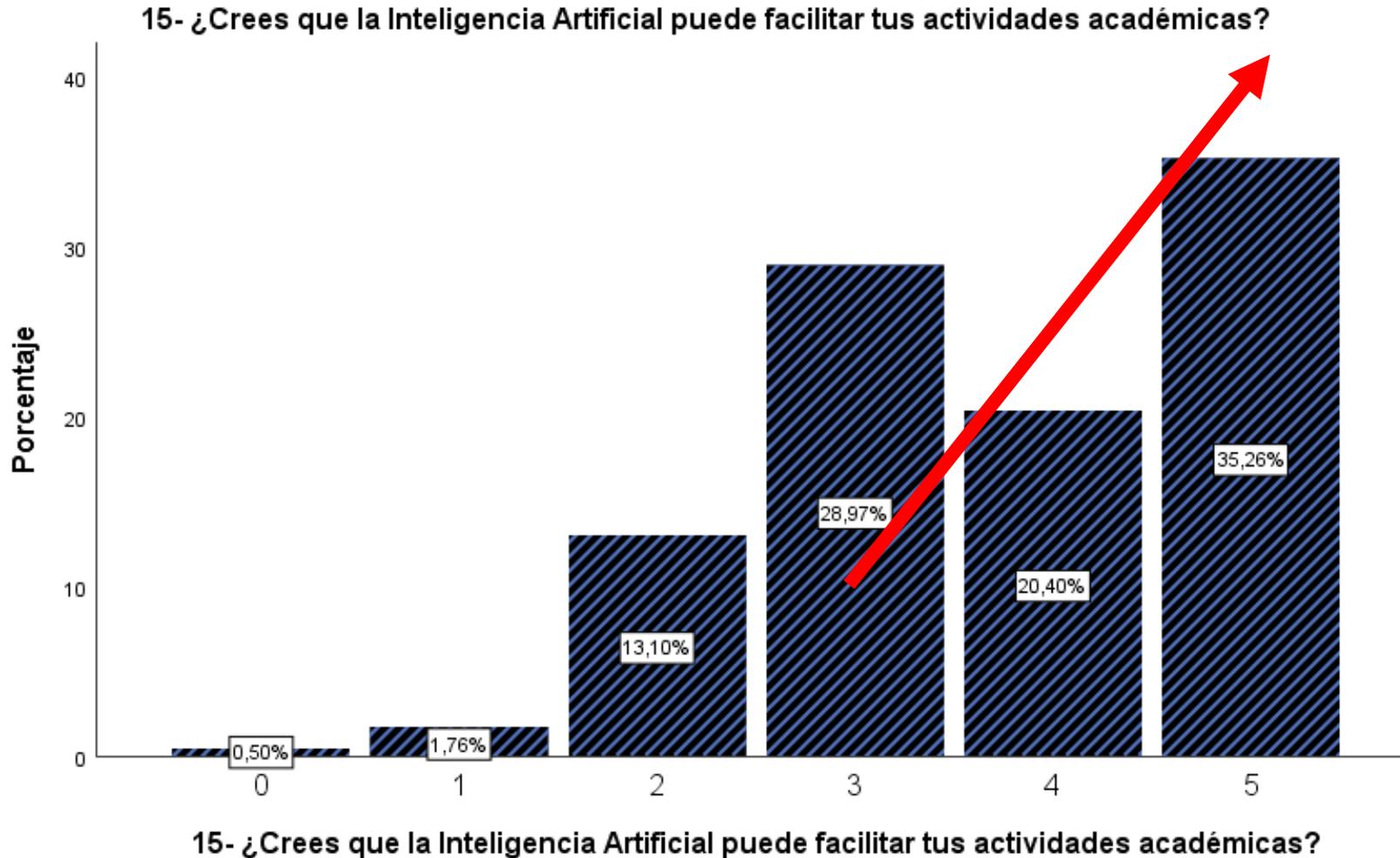
$\chi^2=5,964$; $gl=5$; $p=0,051$

Solo 25% perciben su uso, la mayoría no sabe 55% y piensa que no se usa 30%

¿Crees que la Inteligencia Artificial puede facilitar tus actividades académicas? Estudiantes y profesores, Escuela Luis Razetti, Facultad de Medicina, UCV, enero de 2024.

Informe

15- ¿Crees que la Inteligencia Artificial puede facilitar tus actividades académicas?
 3- ¿Cuál es tu ocupación?



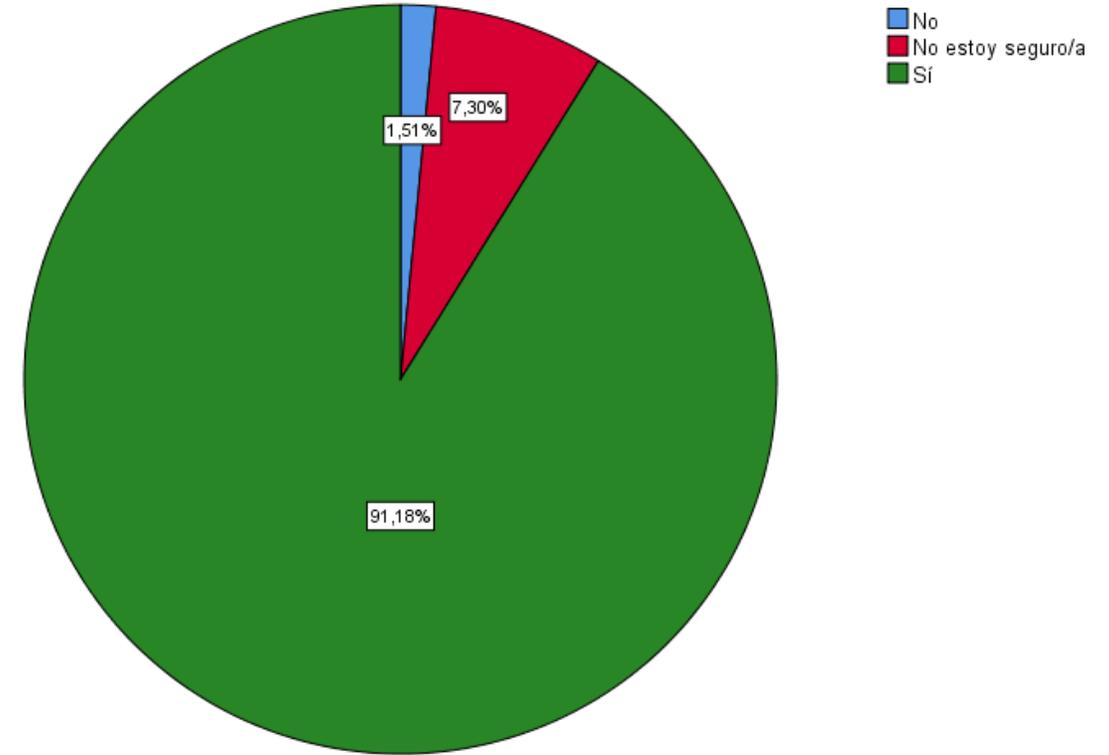
	Media	N	Desv. Desviación
Estudiante UCV	3,70	315	1,180
Profesor UCV	3,82	82	
ANOVA	1,056		
Total	3,73	397	
p=	0,434		1,155

La mayoría 56% considera facilita mucho, mientras que solo 2,5% considera que no facilita.

Tabla cruzada 3- ¿Cuál es tu ocupación?*18- ¿Consideras que los estudiantes y profesores necesitan formación sobre Inteligencia Artificial?

			18- ¿Consideras que los estudiantes y profesores necesitan formación sobre Inteligencia Artificial?			Total
			No	No estoy seguro/a	Sí	
3- ¿Cuál es tu ocupación?	Estudiante UCV	Recuento	6	27	282	315
		% dentro de 3- ¿Cuál es tu ocupación?	1,9%	8,6%	89,5%	100,0%
	Profesor UCV	Recuento	0	2	80	82
		% dentro de 3- ¿Cuál es tu ocupación?	0,0%	2,4%	97,6%	100,0%
Total		Recuento	6	29	362	397
		% dentro de 3- ¿Cuál es tu ocupación?	1,5%	7,3%	91,2%	100,0%

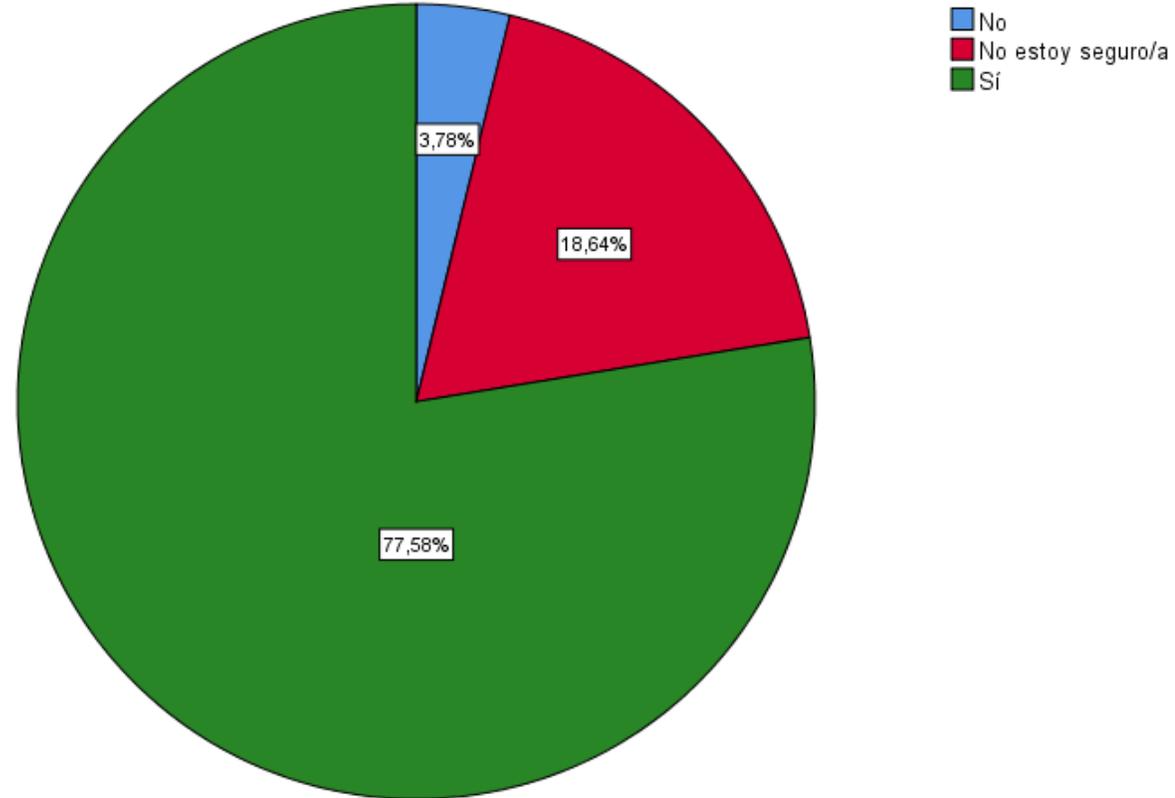
18- ¿Consideras que los estudiantes y profesores necesitan formación sobre Inteligencia Artificial?



Valor df Significación asintótica (bilateral)
 Chi-cuadrado de Pearson 5,372 2 ,068

90% consideran necesario formación en Inteligencia Artificial

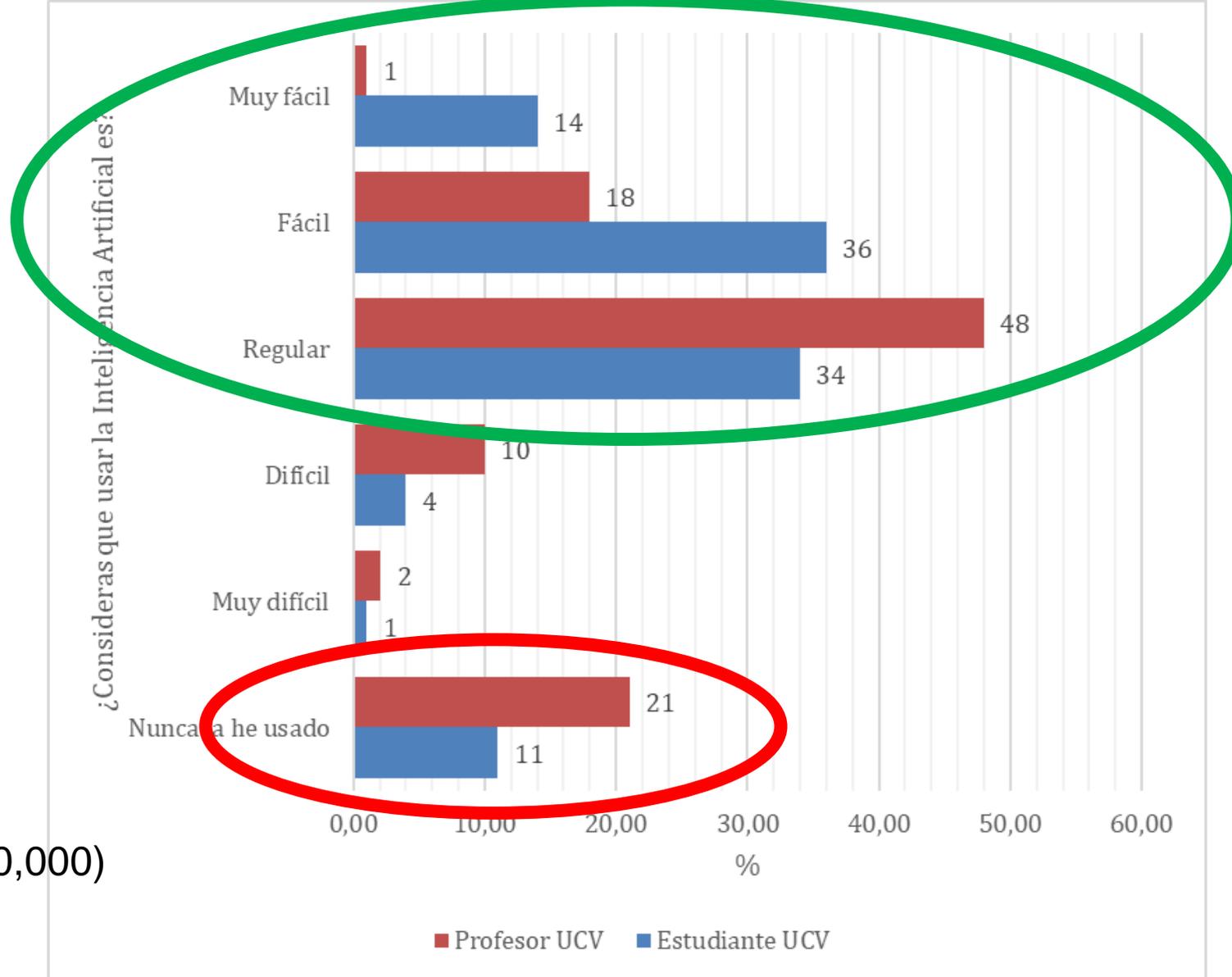
21- ¿Te gustaría que en tu ámbito laboral o académico se implementaran recursos de Inteligencia Artificial?



78% le gustaría que se implementaran recursos en IA en la Escuela

Gráfico 2. ¿Consideras que usar la inteligencia artificial es? Estudiantes y profesores, Escuela Luis Razetti, Facultad de Medicina, UCV, enero de 2024.

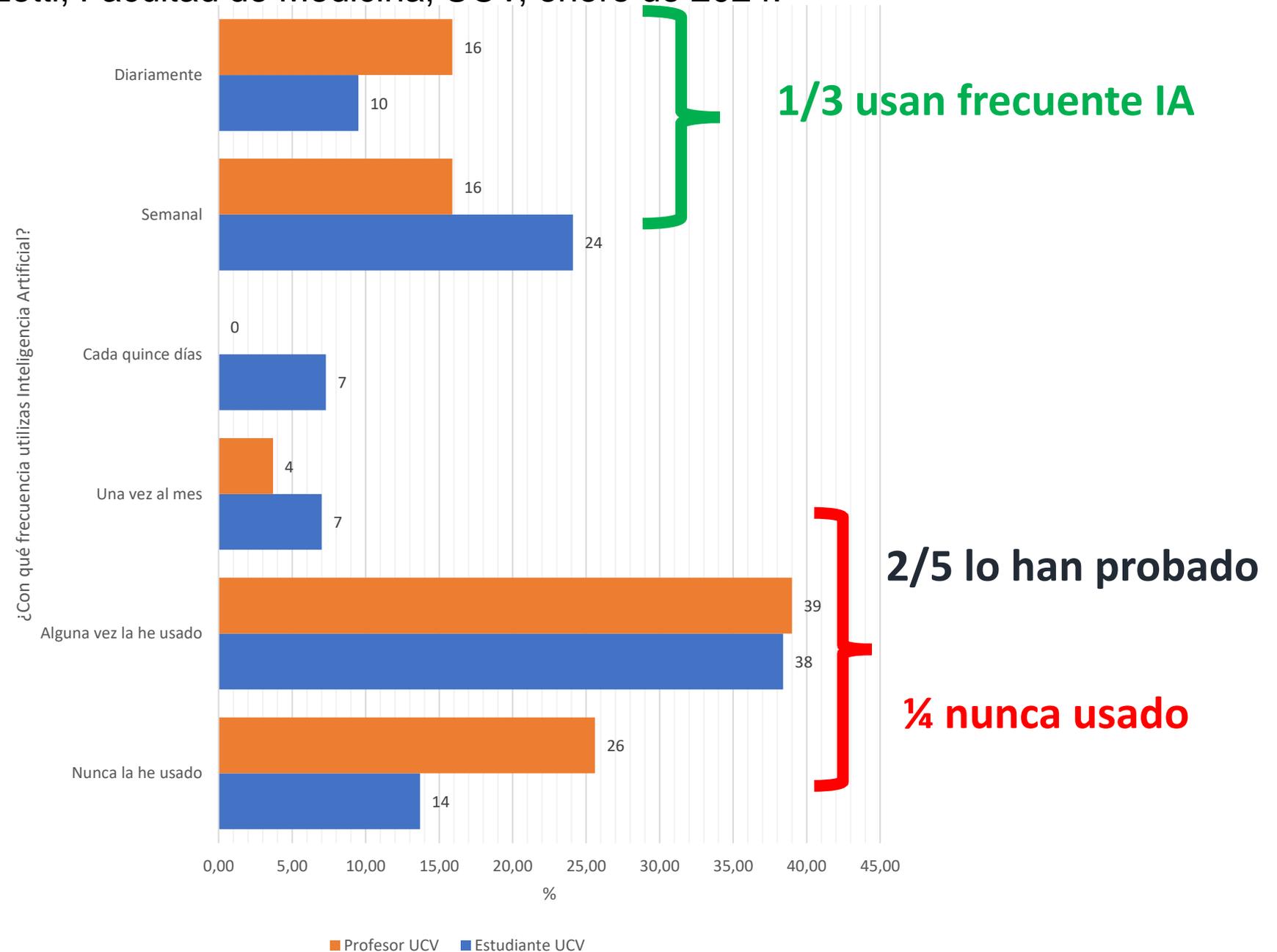
81%



6%

($\chi^2=29,05$; $gl=5$; $p=0,000$)

¿Con qué frecuencia utilizas Inteligencia Artificial? Estudiantes y profesores, Escuela Luis Razetti, Facultad de Medicina, UCV, enero de 2024.



($\chi^2=17,30$; $gl=5$; $p=0,004$)

CONCLUSIONES Conocimiento, Actitudes y Prácticas en Inteligencia Artificial y Aprendizaje Profundo entre estudiantes y profesores de la Escuela de Medicina Luis Razetti

- La mayoría de los estudiantes y profesores de la Escuela de Medicina Luis Razetti tienen un conocimiento intermedio sobre la Inteligencia Artificial (IA), su uso práctico en el campus es limitado.
- Percepción generalizada de que la IA no se utiliza en el campus universitario
- 1/3 de profesores y estudiantes emplean estas tecnologías con frecuencia.
- Actitud positiva hacia la necesidad de formación en IA y su integración en el entorno laboral y académico.

Reflexiones de cierre

- Celebrar contar con Comité de Bioética EMLR (en funcionamiento) y Coordinación de Investigación (en desarrollo) y Coordinación de Extensión (en desarrollo) muy activas es vital para realizar los trabajos de investigación de los estudiantes de las Cátedras adscritas al Departamento de MPS, de nuestra Escuela.
- Las investigaciones realizadas son más de 40 anuales en la Asignatura SPV procedentes de proyectos de investigación que fueron aprobados por los estudiantes de la asignatura SPIV, sin embargo, a pesar de ser en muchos casos muy buenas y con aportes en el área metodológica y los resultados, muy pocas de estos informes pasan a la fase de divulgación tipo publicación por falta de apoyo y estímulo a los estudiantes y profesores de finalizar la faceta clave en la divulgación del conocimiento, PUBLICAR.
- Previamente, se guardaban en el CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE MPS, que dejó de funcionar desde el año 2015. Necesitamos reactivar nuestro CID-DMPS-EMLR.
- Impulsar IA en la investigación a profesores y estudiantes, e incorporarla a las actividades propias de las Cátedras y en particular las programaciones de las asignaturas.



GRACIAS