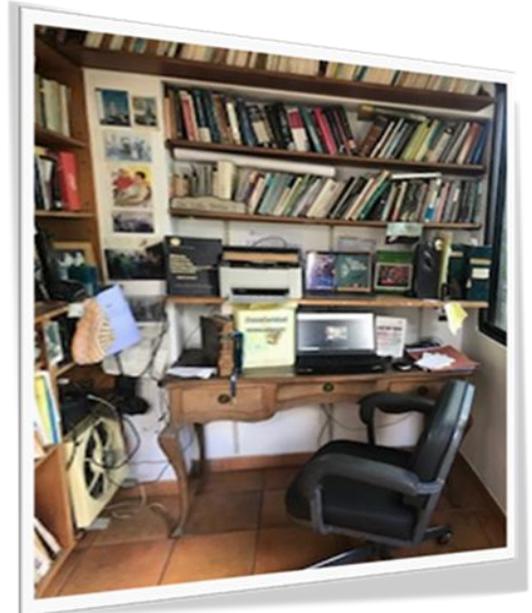




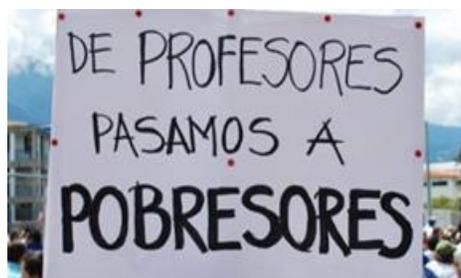
Universidad Central de Venezuela.
Facultad de Humanidades y Educación.
Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana. Centro de
Investigaciones (CIES)
Sala de Lectura José María Vargas

Memoria Histórica de la Educación en Venezuela Volumen 5

Profesor/Doctor. **Luis Bravo Jáuregui**

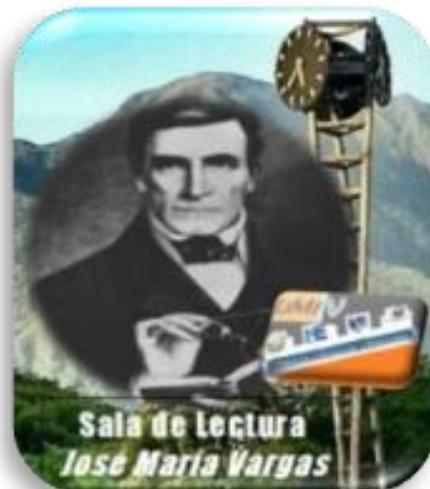


La Educación Nacional en clave de revolución dentro de la revolución 2013 -2015



CULTURA PEDAGÓGICA Ediciones digitales para el avance de la Educación

Este trabajo académico se produce como testimonio de nuestra contribución a la escritura, en conjunto al Profesor/Doctor Ramón Uzcátegui, de una Historia de la Educación en Venezuela del siglo XVI al año 2022. Se hace a manera de Memoria Histórica donde se plasma críticamente parte importante del acontecer educativo que se presume tiene relación con las posibilidades de comprender los temas asociados a la Educación y el Desarrollo y, por supuesto, a la caracterización de la Cultura Pedagógica Venezolana que es la aspiración académica principal de la Línea de investigación Memoria Educativa Venezolana. Se trata de una muestra representativa del acontecer educativo ligado al modo en que se ha gobernado la Educación como expresión fundamental de la Cultura Pedagógica Venezolana entre de mayo 2022 a diciembre del 2007. Más información sobre la Educación está disponible a completa discreción del interesado en la Sala de lectura José María Vargas



por: <https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>

Se publica a manera de resultado del trabajo producido en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, adscrita al Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación y a los postgrados de la Facultad de Humanidades y Educación. Línea de investigación que inicia con un estudio sobre el desarrollo institucional de la Escolaridad en Venezuela, financiado por el CDCH-UCV y avalado por la Cátedra de Sistemas Educativos del Departamento de Pensamiento Social y Proyectos Educativos de la Escuela de Educación durante el año 2002, registrándose como proyecto académico formal-institucional de la Escuela de Educación en el año 2004. De igual forma se informa de una voluntad editorial en la Escuela de Educación donde, desde este trabajo, se publique una colección de textos y pretextos para darle forma a la Historia de la Educación arriba mencionada.



Caracas-Venezuela.

Ciudad Universitaria de la UCV.

Oficina de la Memoria Educativa Venezolana. Planta baja del edificio de transbordo, Escuela de Educación, Los Chaguaramos. Caracas

Blog: <http://luisbravo.blogspot.com> y <http://memoriaeducativav.blogspot.com>

Twitter: @meducativa

Facebook: Luis Bravo

Información adicional por: memoria.educativa@gmail.com

I Presentación

Nos ocupamos en esta ocasión de relatar el acontecer educativo dentro del periodo demarcable por la muerte física del Presidente Chávez e inicio de su lenta pero sostenida secundarización como figura atávico-providencial, a la primera gran derrota electoral del proceso político iniciado en 1999. Es la demarcación histórica que se hace del periodo 2013-2015 con el expreso propósito de organizar según su significado histórico las referencias que se destacan por su valor como testimonio de una forma de gobernar que lesiona las posibilidades reales de que la Educación Nacional tenga utilidad para el crecimiento personal de los venezolanos así como para el desarrollo de la nación.

La idea de esta presentación como todas las que hemos hecho para cada uno de los volúmenes que componen esta colección de referencias al acontecer fundamental del Sistema Educativo Escolar, es fijar el contexto dentro del cual se movió a nuestro entender la socio política que sustenta la Gestión y Política Pública de la Educación. Nos interesa prioritariamente caracterizar el período pedagógico definiendo lo mejor que podemos las claves históricas que condicionaron el cauce de lo educativo y educacional¹ en este importante período. Nuestra perspectiva de análisis se originará de la evaluación del desarrollo real de la Educación Nacional y termina en la fijación de un tiempo histórico teñido de voluntarismo pedagógico y político mercado por la aspiración de hacer verdad contable las la Educación de Calidad para todos que reside en las constituciones de 1961 y 1999.

De un cambio de gobierno que con el tiempo derivó en cambio de régimen en la medida misma que evolucionó, de un triunfo electoral digamos glamoroso pero modesto, a la instalación de un modo de gobernar

más parecido al autoritarismo Latinoamericano de inspiración populista-antiimperialista, que rompió con la ya larga tradición de alternanciademocrática en el poder de los distintos matices de la Democracia que se pudo forjar después de la dictadura derrocada en el año 1958.

Se trata del recorrido sociopolítico y pedagógico por un tiempo histórico calificable de transición, en tanto que parece finalizar un momento histórico a la vez que otro se sugiere en la información disponible. Se apaga la gestión pública de la Educación que obedecía a los designios de una fuerte e influyente personalidad, la de Chávez, sin mucha idea respecto a lo que conviene a la institucionalidad instalada, hacia otra cosa, que se puede calificar de otro nivel, más acentuado, de utilización de la Educación Nacional como mecanismo utilitario para seguir gobernando. Más de lo mismo podría decirse, no obstante cambian lo protagonismos y con ello las formas de continuismo, más apegadas al agotamiento del modelo petrolero que sobre explotó Chávez y una élite de poder subvencionada por la abundancia de petrodólares o la capacidad de endeudamiento masivo.

La desaparición física y secundarización política del Presidente Chávez se produce en términos de unos cambios sustantivos en la Gestión y Política pública que van más allá de las alteraciones de los protagonismos que ocurrieron en el juego de actores en el gobierno de la república devenida en autoritarismo creciente de la Presidencia de la República. No fueron tan importantes y sensatos como lo reclamaban los cambios ocurridos en la Economía Productiva cuando el ingreso fiscal iniciaba ya su descenso inapelable a niveles que rebelaban la inviabilidad de un Gobierno solo competente para permanecer en el poder. El límite inferior de este período es la muerte física de Chávez y toda la parafernalia ritual que la acompañó desde mediados del año 2112 hasta el polémico anuncio de su fallecimiento el 5 de marzo, en el Hospital Militar Dr. Carlos Arvelo de la ciudad de Caracas, sitio en el cual se encontraba recibiendo tratamiento médico para

poder aliviar una infección respiratoria contraída durante la última intervención quirúrgica que se le practicó para combatir un cáncer que lo aquejaba, tras estar casi tres meses internado en el Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas (CIMEQ) de La Habana (Cuba). Muerte material y los primeros indicios de lo que hemos definido como revolución dentro de la revolución, al paso de la disolución progresiva del estilo de gobierno que se impuso desde 1999 alrededor de la figura de Chávez y su hiperconcentración del poder, para paulatinamente ir pasando a una suerte de triunvirato localizado en Miraflores, el Fuerte Tiuna y el sistema de medios oficiales encabezado por VTV-canal8. Núcleo de reordenamiento de hegemonía de poder de poder que se fue ordenando de modo relativamente estable respecto a las relaciones al interior de la élite que ejerce el dominio político desde 1999. De una manera relativamente calma se produjo el menos Chávez y más Maduro y sus socios, hasta que el poder del chavismo sufre su segunda gran derrota electoral de las parlamentarias de 2015.

Es posible afirmar que la transición es el tono muscular de lo que explica la relación sociedad educación en un país como el nuestro, donde todo el Gobierno central coloniza todo el Estado, y se aprecie como se aprecie, están gobernando otros lo que era gobernado por una sola persona. Valga decir que, de lo simple a lo más complejo, ya puede decirse que va cambiar lo que ha cambiado cuando el poder se distribuye entre otros distintos a quien lo monopolizaba todo, aunque sean los distintos del mismo signo ideológico y se declaren herederos plenipotenciarios.

Tiempos de crisis, de pase de un estado de cosas a otro. De una normalidad a otra, en definitiva, de lo cual nos ocupamos cuando caracterizamos los tiempos educativos del año fiscal 2013 y su entorno sociopolítico más próximo. Si algo estuvo claro en este año de 2013, es que continuaron las graves señales de la acentuada desinstitucionalización a que está sometido el sistema educativo escolar. Además del alejamiento

progresivo de la política educativa de las pautas pedagógicas de la Constitución aprobada en el año 1999, todo acompañado de un esfuerzo por aparentar sujeción a la ideología encarnada en la figura providencial de Chávez, como bien lo señala Tomas Straka², pero en la pura formalidad porque en los hechos en este período se inicia un cambio formidable a una nueva revolución dentro de la revolución que trastoca el tipo de socialismo del siglo XXI que impulsaba Miraflores. Un cambio fundamental en el plano de la acción real desde el poder, alejándose los herederos de Chávez de las claves fundamentales del ejercicio del poder manteniendo el discurso apegado al legado del *Comandante Supremo*. A partir del Golpe de Timón esbozado por el propio Chávez antes de morir, según lo representa Diosdado Cabello:

² Definir el chavismo en cuanto ideología ha sido motivo de continuas polémicas desde que Hugo Chávez irrumpió en la escena latinoamericana hace dos décadas. Las opiniones son encontradas y van desde quienes no ven en el movimiento ideología alguna, sino una mezcla ecléctica cuyo único objetivo es justificar la toma del poder y la permanencia en él, hasta quienes lo conciben como una forma novedosa y creativa de reactualizar el socialismo (socialismo del siglo XXI) y de radicalización democrática, pasando por quienes simplemente ven en él una imitación de Cuba (socialismo del siglo XX).

Los pareceres sobre la ideología de Hugo Chávez y el movimiento que encabezó han ido cambiando en la medida en que lo ha hecho el propio chavismo en su ejercicio del poder, pero en su conjunto ponen el acento en dos características esenciales de este fenómeno político: cierta vaguedad, especialmente en la primera etapa, anterior al socialismo (1992-2005), cuando la combinación de ideas provenientes de diversas fuentes era más difusa; y, junto con ello, una capacidad extraordinaria para concitar emociones, de apoyo o rechazo, que influye significativamente en lo que cada quien concluya del ideario de Chávez y sus seguidores y lo aleja del análisis académico. Por otra parte, aunque Chávez estableció estrechas alianzas con el resto de los gobiernos de izquierda que llegaron al poder en América Latina a inicios del siglo xxi e influyó de diversas formas en la mayor parte de ellos, bien por la vía ideológica o mediante apoyos financieros más concretos, son significativas las diferencias con otros procesos. Fue mucho más lejos que Luiz Inácio Lula da Silva, Néstor Kirchner y Cristina Fernández de Kirchner, Rafael Correa e incluso Evo Morales y Daniel Ortega en el objetivo de «acabar con el capitalismo» –objetivo que pocos de ellos asumieron como tal– y de demoler la democracia liberal («burguesa», en sus palabras). Por eso su inserción dentro de la llamada «nueva izquierda», aunque esencialmente correcta, requiere de muchas puntualizaciones.

Las siguientes páginas esperan ser una contribución a este debate. Es tanto lo que se ha escrito sobre el tema que no pretendemos ofrecer más que un panorama inicial desde el cual partir hacia otras interpretaciones más detenidas. Esperamos demostrar que el chavismo, lejos de ser un fenómeno de aparición abrupta, reunió y sintetizó muchas corrientes de pensamiento presentes en Venezuela a lo largo del siglo xx. Que si bien la combinación en sí misma tiene algo de novedosa, existen tantas continuidades como rupturas con respecto al proceso histórico en el que se formó. En este sentido, este artículo ensayará tres objetivos: una caracterización muy general de la evolución del pensamiento de Hugo Chávez hasta llegar al «socialismo **bolivariano**», una síntesis sumaria de sus principales tesis y una aproximación a las corrientes históricas de las que se alimentó.

En las elecciones de 2006, el presidente venezolano afirmó que quien votaba por él lo estaba haciendo por el socialismo. Embriagados en la bonanza de los petrodólares, los venezolanos lo hicieron masivamente, aunque no con demasiada conciencia ideológica. No por eso, sin embargo, Chávez dejó de cumplir su palabra y comenzó a aplicar el «Proyecto nacional Simón Bolívar, primer plan socialista. Desarrollo económico y social de la nación, 2007-2013». Si bien en el revés electoral del referéndum constitucional de 2007 la «transición al socialismo», como se la llama, sufrió un traspié, el proceso siguió a través de todo un enramado de leyes específicas destinado a «desmontar el capitalismo» y promover un vasto plan de estatizaciones⁴. Para definirlo de una manera muy general, el socialismo bolivariano es una versión del socialismo de planificación central reformado, en la que el Estado controla los resortes fundamentales de la economía, se encarga de impulsar el bienestar social, le deja a la empresa privada una participación en ciertas áreas no críticas –especialmente en el nivel de las pequeñas empresas y el comercio minorista– y se impulsan empresas de carácter social, al estilo de cooperativas y otras iniciativas comunitarias. En el campo político, espera sustituir la «democracia burguesa», como la vivida de 1958 a 1998, por una «participativa», cuya expresión máxima es el Estado comunal, en el que la sociedad se organiza en comunas que atiendan los problemas locales. Como objetivo ideal, de esas comunas ha de salir un parlamento comunal de alcance nacional.

Straka, Tomás (2017) *Continuidades y rupturas con la historia venezolana*. **Nueva Sociedad** 268, Marzo - Abril 2017, ISSN: 0251-3552 TEMA CENTRAL NUSO N° 268 / MARZO - ABRIL 2017

EL GOLPE DE TIMÓN: LEGADO DEL COMANDANTE CHÁVEZ VIGENTE EN LA REVOLUCIÓN

Durante esa intervención, el Comandante Chávez dio orientaciones para avanzar en la construcción del socialismo bolivariano, hizo un llamado a la crítica y a la autocrítica

Durante esa intervención, el Comandante Chávez dio orientaciones para avanzar en la construcción del socialismo bolivariano, hizo un llamado a la crítica y a la autocrítica

Internet

El 20 de octubre de 2012, en el primer Consejo de Ministros del nuevo ciclo de la Revolución Bolivariana, celebrado en el Palacio de Miraflores, el Comandante Hugo Chávez trazó las líneas estratégicas del Proyecto Socialista y Bolivariano con el llamado Golpe de Timón.

La célebre pieza de oratoria planteó la necesidad de un viraje correctivo importante, sugerido por el propio líder bolivariano, para profundizar las grandes transformaciones que plantea el Programa de la Patria.

Durante esa intervención, el Comandante Chávez dio orientaciones para avanzar en la construcción del socialismo bolivariano, hizo un llamado a la crítica y a la autocrítica, a multiplicar la eficiencia en la gestión y a fortalecer el Poder Popular y la comunicación revolucionaria.

“Recordemos los cinco grandes objetivos históricos del Programa de la Patria que ahora vamos a comenzar a aplicar. Se trata de los pasos que hemos venido dando, por eso hablamos del tránsito, transición, etapa. Nada de esto existía en Venezuela y nada de esto existiría en Venezuela si se impusiera el capitalismo, que nos convertiría de nuevo en la colonia que éramos. Por eso la revolución política es previa a la económica. Siempre tiene que ser así: primero revolución política, liberación política y luego viene la revolución económica. Hay que mantener la liberación política, y de allí la batalla política que es permanente, la batalla cultural, la batalla social”, destacó Hugo Chávez en parte de su discurso del Golpe de Timón para recordar que la batalla es permanente.

“Nicolás, te encomiendo esto como te encomendaría mi vida: las comunas, el estado social de derecho y de justicia”. Con esta frase el Presidente Chávez le encomendaba a el presidente obrero Nicolás Maduro la tarea para continuar en la construcción del socialismo.

Diosdado Cabello Con el mazo dando VTV 20/10/2020

El Golpe de timón se le presentó al país como un intento de producir los ajustes que hubiese dado el propio Chávez a un proceso que mostraba importantes signos de agotamiento. El golpe de timón fue la carta de navegación del cambio de Chávez a Maduro. Para lo que debería hacerse y lo que debería cambiar, por lo menos en la primera fase, dominada por la idea de *comuna o nada*. El golpe de timón a lo que pudiese llamar al socialismo comunal chavista de vocación marcadamente antiimperialista, fue mecanismo electoral para aprovechar el capital político acumulado a partir del proceso más largo y algo de incremento y estabilidad del ingreso petrolero. El respeto al legado de Chávez fue la carta más fuerte que se jugó Maduro en los procesos electorales en el plano puramente formal, mientras se labraban puentes de relación con grupos económicos y políticos críticos de la figura que dominó la política de poder desde 1999.

La desaparición física y secundarización política del Presidente Chávez se produce en términos de unos cambios sustantivos en la Gestión y Política pública que van más allá de las alteraciones de los protagonismos que ocurrieron en el juego de actores en el gobierno de la república devenida en autoritarismo creciente de la Presidencia de la República. No fueron tan importantes y sensatos como lo reclamaban los cambios ocurridos en la

economía productiva cuando el ingreso fiscal iniciaba ya su descenso inapelable a niveles que rebelaban la inviabilidad de un Gobierno solo competente para permanecer en el poder. Se instala una doctrina económica esbozada también por el Presidente Chávez bajo la idea de una *teoría económica de la "insubordinación fundante"* según lo describe Pedro Ibáñez³ a seguidas:

TEORÍA DE LA "INSUBORDINACIÓN FUNDANTE" REIVINDICA EL ROL DEL ESTADO EN EL DESARROLLO ECONÓMICO

(...) En 2010, a través de Horacio Ghilini y Mario Morant, dirigentes del Sindicato Argentino de Docentes Privados, Gullo hizo llegar su libro La insubordinación fundante. Breve historia del poder de las naciones, a las manos del comandante Hugo Chávez, quien valoró esta teoría como tesis orientadora de la política exterior venezolana y a quien el autor considera como el primer mandatario de la región en la historia contemporánea que se trazó la meta de "pasar a la etapa de una Venezuela como potencia industrial", cuyo antecedente más cercano fue Juan Domingo Perón (1946-1955) en Argentina.

Resalta que con el proceso revolucionario venezolano Chávez sentó las bases para alcanzar una insubordinación fundante que permita a Venezuela eliminar la dependencia de la renta petrolera, "ha ido en ese camino, lo que falta ahora es poner en acción ese camino", expresa al tiempo que destaca este objetivo como uno de los lineamientos en los que más ha insistido el presidente Nicolás Maduro.

También sostiene que para allanar el camino para un desarrollo económico alternativo al modelo hegemónico actual, que justifica valores, formas de vida y un aparato estatal mínimo, "el poder popular debe estar muy claro de que acá hay una ideología de dominación, y esa ideología de dominación es el liberalismo económico, la división internacional del trabajo".

Esta ideología debe ser rechazada por un poder popular "que acompañe la conducción política en la construcción de una Venezuela potencia, dentro de una suramérica potencia", señala el académico, quien visitó Caracas para participar en el Primer Encuentro Internacional por la descolonización de la Educación, realizado en diciembre, y presentar su libro en el Instituto de Altos Estudios de la Defensa Nacional que forma parte de la Universidad Militar Bolivariana de Venezuela. (Pedro Ibáñez AVN <https://www.avn.info.ve/> 10/01/2015)

Uno de los rasgos de la historia económica del país durante el período que se inaugura con 1999 con la instalación del Chavismo como hegemonía dominante, es el desprecio por la actividad productiva privada y la idealización del gasto público como motor de la Venezuela Potencia, capaz de cambiar el rumbo servil (respecto a la USA y Europa) de la economía Latinoamericana y del mundo. Fermento de la recesión que originada en la alteración negativa de la onda expansiva del ingreso fiscal que se vivió desde 2002 y 2003 y una de las claves de gobierno que la élite de poder encabezada por Maduro tuvo que enfrentar para modificarla drásticamente en favor de un Economía Política más parecida al (neo)liberalismo que al Socialismo Comunal que se decía instalar. Ello

³ Pedro Ibáñez AVN <https://www.avn.info.ve/> 10/01/2015

como respuesta pragmática a las enormes carencias de política y realización económica que supuso el *supremacismo* del *hiperliderazgo* de Chávez, que la BBC NEWS resume de la siguiente manera:

El presidente de Venezuela, Hugo Chávez, ganó un nuevo periodo presidencial para gobernar por seis años más. Pero lo que muchos se preguntan, dentro y fuera del país, es si su permanencia en el poder podrá revitalizar la alicaída economía. Los votos han sido contados, el resultado no puede ser más claro. El 10 de enero del próximo año, Chávez se juramentará para otro mandato de seis años como presidente de la nación petrolera. Pero su estrategia económica está enfrentando problemas. La nación tiene ante sí obstáculos: una infraestructura que se desmorona, una moneda sobrevaluada y una industria de rendimiento bajo. Gracias a los programas sociales de Chávez, los venezolanos más pobres se han beneficiado de la riqueza petrolera del país y lo han hecho mucho más que cuando gobernaban lo que ellos describen como las élites oligarcas. Pero la forma en la que el gobierno ha gastado los ingresos del boom petrolero despierta suspicacia, por decir lo menos. Decenas de miles de millones de dólares han sido destinados a herméticos fondos de desarrollo, manejados con poca o casi ninguna supervisión. Existen sospechas de que gran cantidad del dinero se ha desperdiciado. Hay denuncias de que no sólo se ha quedado en las redes de la corrupción, sino que se ha perdido por pura incompetencia. Chávez todavía necesita crear las condiciones que le permitan a la economía venezolana tener más que una mera función. En el corto plazo, el líder deberá hacer más por asegurarse de que los programas sociales del país sean ejecutados de forma apropiada y con eficiencia. ¿Se vive mejor que en 1998? BBC NEWS MUNDO https://www.bbc.com/mundo/noticias/2012/10/121008_venezuela_economia_desafios_mr Consultado el 18-09-2022

Lo cierto es que Venezuela capitaneada su economía por Chávez, Cómo Venezuela pasó de la bonanza petrolera a la emergencia económica reconocida por el propio Maduro en su discurso anual del 2014 ante la Asamblea Nacional, cuando se refirió a la situación económica como "una verdadera tormenta, catalogando de "catastróficas" las cifras sobre el desempeño de la economía de Venezuela, según lo recoge la Agencia de Noticias internacional REUTERS⁴

⁴ "Un gobierno revolucionario con poder económico como el que yo presidido tiene planes para pasar cualquier situación así tiren los precios de petróleo a donde los tiren".

La frase es del presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, durante una reunión del Consejo de Ministros en la que descartó la posibilidad de que la caída de los precios del crudo afectara a su país.

15 meses más tarde, Maduro decretó la emergencia económica, una forma de estado de excepción prevista en la Constitución para hacer frente a la crisis que sufre el país.

Según cifras oficiales, Venezuela registró en 2015 la inflación más alta del mundo: 180%.

El presidente Nicolás Maduro catalogó como "catastróficas" las cifras del desempeño económico de Venezuela.

Aunque en el año 1998, cuando fue electo presidente Hugo Chávez, el precio del petróleo venezolano se hallaba en US\$11 por barril, a partir de 1999 las cosas empezaban a cambiar.

"Desde entonces los precios empezaron a crecer a tasas muy altas, que no eran las acostumbradas en los años anteriores", explicó Carlos Miguel Álvarez, economista de la consultora Ecoanalítica, en conversación con BBC Mundo.

"En 1999, la cesta petrolera venezolana promedió US\$16 por barril y en 2004 ya se había duplicado al ubicarse en US\$32", recordó el analista. Los precios seguirían aumentando hasta llegar a US\$88 por barril en 2008 y, aunque caerían en 2009 por la crisis financiera internacional, a partir de 2010 volverían a crecer y se mantendrían entre los US\$84 y los US\$103 de promedio entre 2011 y 2014.

"Entre 1999 y 2014, Venezuela recibió US\$960.589 millones. Un promedio de US\$56.500 millones anuales durante 17 años", asegura Álvarez. Durante el mandato de Rafael Caldera, quien gobernó Venezuela entre 1993 y 1998, el ingreso promedio de Venezuela por exportación de petróleo fue de US\$15.217 millones anuales.

Los recursos de la deuda

Lo cierto es que el presente recién electo en unas controversiales elecciones encaraba una situación de caos económico que se generó antes de su ascensión al poder, de acuerdo a lo que transcribimos de Leonardo Vera cuando intentó explicar la catástrofe económica del 2012 en adelante:

A fines de 2012, antes de que el precio del petróleo comenzara a caer, la economía venezolana ya se encontraba con graves dificultades externas. El país había agotado casi todo su nivel líquido de reservas internacionales y había perdido acceso a los mercados financieros externos³. Dos desarrollos institucionales importantes permiten explicar por qué Venezuela agotó sus reservas internacionales líquidas aun antes de haber recibido el choque de precios del mercado petrolero mundial. Ambos se vinculan con la reforma que Chávez promovió en julio de 2005 en la ley que gobierna el bcv⁴. Por un lado, esta reforma permitió que el gobierno se apoderara de una cuantía significativa de las reservas internacionales, que fueron gradualmente traspasadas a un fondo para las inversiones del sector público (fonden). Así, entre los años 2005 y 2013, el bcv traspasó al fonden cerca de 53.500 millones de dólares de sus reservas internacionales. Por otro lado, la reforma anuló la cláusula según la cual pdvsa tenía la obligación de vender las divisas de origen petrolero al bcv a la tasa de cambio oficial. Así, con la reforma, todo el poder sobre las divisas de origen petrolero fue desplazado a pdvsa. Con un flujo de entrada limitado de dólares y un flujo de salidas sin restricciones, el stock de reservas líquidas se fue agotando.

Ya desde 2011, el servicio de la deuda de la república y de pdvsa, sumado al servicio de la deuda contraída con los bancos de desarrollo de China, superaba el nivel de 15.500 millones de dólares anuales y se tragaba casi 20% de las exportaciones. Hacia 2015, el servicio había subido a 55% de las exportaciones. Este altísimo nivel de repago comenzó a empeorar la restricción de divisas y a comprometer las finanzas externas y públicas de Venezuela. En lugar de comenzar a promover en ese entonces un proceso de refinanciamiento o de reestructuración de los pasivos externos del sector público, el gobierno de Maduro se decantó por una costosísima salida para la economía y la sociedad venezolanas: recortar las importaciones⁵.

Vale destacar que previamente, y con el desarrollo de la bonanza petrolera, Venezuela vio crecer enormemente el consumo y las importaciones por habitante. Tanto fue así, que estas últimas se triplicaron entre 2004 y 2008. Este crecimiento vertiginoso de

Adicionalmente a los ingresos por exportaciones petroleras, durante el período 1999-2014 Venezuela recibió miles de millones de dólares en ingresos adicionales por la vía del endeudamiento externo.

Según Álvarez, el gobierno aprovechó el ciclo de precios altos del petróleo para financiarse a bajo coste. Entre 1999 y 2011, se emitieron US\$54.327 millones en bonos de la República y bonos de la petrolera estatal Pdvsa. Parte de ese monto ya se ha pagado.

En 2012, el gobierno aumentó el gasto público para apuntalar la campaña de Chávez por la reelección.

Según estimaciones de Ecoanálítica, como consecuencia de estas emisiones, Venezuela enfrenta compromisos hasta 2027 por US\$92.750 millones para pago de intereses y capital.

Adicionalmente, Venezuela contrajo deudas con países como Rusia y China.

Según cifras del Banco Interamericano de Desarrollo, desde 2007 Pekín ha hecho varios préstamos a Caracas que suman US\$65.000 millones. Parte de ese dinero ya se ha pagado con el envío de cargamentos de petróleo.

Los ingresos petroleros también permitieron a Venezuela aumentar sus reservas internacionales, que alcanzaron su nivel máximo en 2008, cuando se ubicaron en US\$43.127 millones. En la actualidad suman US\$15.000 millones.

¿De dónde viene la crisis?

Al justificar la declaración de emergencia económica, Maduro culpó de la crisis a la "guerra económica" que -según dice- promueven actores internos venezolanos junto a Estados Unidos, al que responsabiliza por la caída de los precios del petróleo.

Según el mandatario, Venezuela es objeto de un boicot económico que incluye ataques contra la moneda y el control de cambios, la fijación de precios especulativos y el contrabando hacia otros países de gasolina y de productos básicos, entre otros.

"En Venezuela, el sector capitalista se ha declarado en huelga de inversión y se ha declarado en huelga de cooperación con las leyes y con sus obligaciones en los sistemas distributivos, comercializador y de fijación de precios de la economía nacional", dijo Maduro en su discurso anual ante la Asamblea Nacional el pasado 15 de enero.

David Paravisini, experto petrolero y profesor de la Universidad Bolivariana de Venezuela, cree que la razón fundamental de la crisis venezolana es la "brutal" caída de los precios del petróleo.

"De un ingreso petrolero de US\$40.000 millones en 2014 se pasó a US\$12.000 millones en 2015. El precio estaba cerca de los US\$90 el barril en 2014 y este año está en torno a los vientosos dólares", dijo a BBC Mundo.

Paravisini asegura que cuando Maduro indicaba que estaba preparado para la disminución de los precios del petróleo era porque "pese a esa caída, Venezuela ha podido cumplir con sus compromisos internacionales en el pago la deuda y mantiene aún el sistema de apoyo y de inversión social".

El economista venezolano Ricardo Hausmann, director del Centro de Desarrollo Internacional y profesor de la Escuela Kennedy de Gobierno de la Universidad de Harvard, considera que la raíz del problema está en el gasto desmesurado de los recursos.

REUTERS Venezuela anuncia plan de distribución ante aguda escasez ...<https://www.reuters.com> 2014

los productos importados terminados y semiterminados fue promovido por una política cambiaria que dio preferencia al anclaje del tipo de cambio nominal oficial, lo cual parecía sencillo mientras se desarrollaba la bonanza de ingresos de origen petrolero. Al final, la inflación no pudo ser contenida por el anclaje cambiario y más bien el esquema cambiario terminó resultando en una abierta sobrevaluación del bolívar, que le fue quitando espuriamente competitividad a la producción nacional. La vorágine importadora fue, no obstante, relativamente fácil de voltear para el gobierno de Maduro, pues desde 2003 las asignaciones de divisas para transacciones comerciales y financieras han sido administradas en Venezuela mediante un rígido control de cambios.

Vera, Leonardo (2018) *¿Cómo explicar la catástrofe económica venezolana?* Nueva Sociedad TEMA CENTRAL NUSO N° 274 / MARZO - ABRIL 2018

II Una línea de tiempo útil para situar la Gestión y la Política Pública de la Educación desplegada en el período:

2013-2015 La revolución dentro de la revolución, primera del Madurismo, la fusión del socialismo comunal antiimperialista con las prácticas económicas propias del liberalismo extremo en materia salarial.

2013

-5 de marzo — El presidente de Venezuela Hugo Chávez muere de cáncer a los 58 años. Tres días después, el 8 de marzo, inicia la era de Nicolás Maduro al ser nombrado presidente interino de Venezuela.

-Una seguidora de Hugo Chávez llora mientras sostiene un cartel que dice “Yo soy Chávez” en la plaza Bolívar en Caracas, el 5 de marzo de 2013 cuando murió el presidente de Venezuela. (Crédito: AP Photo/Ariana Cubillos)

-14 de abril — Maduro derrota en las urnas, por menos de dos puntos porcentuales, al opositor Enrique Capriles Radonsky. Las elecciones presidenciales de Venezuela para el período 2013-2019 se realizaron el domingo 14 de abril de 2013, que de acuerdo a la constitución debieron convocarse en los 30 días siguientes al fallecimiento presidencial.

-30 de septiembre — Maduro anuncia en la televisión estatal que expulsó a tres diplomáticos estadounidenses. Afirma que estuvieron involucrados en un apagón generalizado a principios de mes. “Váyanse de Venezuela”, dice, enumerando varios nombres. “Los yanquis se van a casa. Ya hay bastantes abusos”.

Se impone por la vía electoral una nueva hegemonía profundamente enraizada en el legado electoral del Presidente Chavez, apuntando a la

consolidación de un nuevo liderazgo capaz de ganar elecciones por mérito propio.

8 de diciembre. *Las elecciones municipales de Venezuela de 2013 se tenían previsto realizarlas el domingo 14 de abril de 2013 pero debido a la muerte del Presidente Hugo Chávez y el anuncio de nuevas elecciones presidenciales para el mismo día, el Consejo Nacional Electoral decidió posponerlas para el 8 de diciembre de 2013.³⁴ En ella se eligieron a los alcaldes de los municipios de Venezuela y de los distritos especiales como lo son el Distrito Metropolitano de Caracas y el Distrito Metropolitano del Alto Apure, así como los representantes nominales y listas a los consejos Municipales y a los cabildos metropolitanos, para el período 2013-2017.*

Los resultados ofrecidos por el CNE⁵ indican una victoria del PSUV y sus aliados en la mayoría de los municipios del país, ya que obtuvieron 240 de las 337 alcaldías, pese a que las grandes ciudades quedaron regidas por candidatos opositores 6 además de obtener la mayoría de los concejos municipales⁷ y mayoría de votos a nivel nacional⁷ con 5.216.522 votos para la alianza oficialista lo que representa 48,69%,⁶ mientras que la alianza opositora MUD obtuvo 4.373.910 votos para 39,34%, mientras la disidencia del oficialismo alcanzó 561.723 (5,05%) y la de la oposición 274.634 (2,47%). El resto de los sufragios fueron obtenidos por otros partidos políticos, los cuales totalizaron 283.169 votos (2,55%) y los sufragios nulos que se registraron fueron 412.977 (3,77%).⁶

(WIKIPEDIA consultada el 19-01-2003)

2014

-12 de febrero — Se llevan a cabo unas protestas masivas lideradas por la oposición, en medio de un debilitamiento de la economía y un aumento de la delincuencia en el país.

-Las protestas estudiantiles atraen la atención mundial tras la muerte de tres personas. Los principales problemas sociales y económicos alimentaron las protestas, y algunos culpan al gobierno por esos problemas.

-18 de febrero — El líder de la oposición Leopoldo López es arrestado, acusado de conspiración y asesinato en relación con las manifestaciones. En 2015 es condenado a más de 13 años de prisión.

-20 de febrero — Venezuela revoca las credenciales de prensa de los periodistas de CNN en el país y les niega a los demás periodistas de la cadena que ingresan al país, luego del anuncio de que expulsaría a CNN si no “rectificaba” su cobertura de las protestas antigubernamentales, llamándola propaganda de guerra. Dos días después, Venezuela da de nuevo credenciales de prensa para periodistas de CNN en el país.

-18 de diciembre — El presidente de Estados Unidos, Barack Obama, promulga la Ley de Defensa de los Derechos Humanos y la Sociedad Civil de Venezuela. La medida ordena a los Estados Unidos imponer sanciones contra los funcionarios venezolanos que cometen abusos contra los derechos humanos.

2015

-6 de diciembre — El partido de oposición de Venezuela gana la mayoría de los escaños en las elecciones a la Asamblea Nacional, en rechazo al gobierno de Maduro. Es el primer cambio importante en el poder legislativo desde que Chávez asumió el cargo en 1999.

Fueron las decimosextas elecciones parlamentarias desde 1947 y los cuartos comicios legislativos nacionales desde la Constitución de 1999, que estableció la creación del actual órgano legislativo. A diferencia de procesos anteriores, en esta ocasión no se eligieron los escaños venezolanos del Parlamento Latinoamericano porque el Consejo Nacional Electoral (CNE) aprobó eliminar esas elecciones por solicitud del Parlamento.⁹ Fueron también las primeras elecciones parlamentarias que se celebraban después de la muerte de Hugo Chávez.¹⁰

Las elecciones resultaron en la victoria de la Mesa de la Unidad Democrática (MUD), principal movimiento de oposición al gobierno del presidente Nicolás Maduro, con 112 de los 167 diputados de la Asamblea Nacional (56,2% de los votos), y la primera victoria electoral de peso para la oposición en 17 años.

III Los cuántos de la Educación en el período 2008-2012

Población escolarizada (estimada por inscripción año fiscal) en el Sistema Educativo-Escolar Venezolano 2008-2012, según la información oficial disponible a enero de cada año respecto al año fiscal anterior.

(Dinámica más básica de población y matrícula en algún tipo de servicio educativo, de iniciativa oficial o privada. Incluye todos los niveles modalidades y expresiones de la Educación más básica y la universitaria; a partir del 2003 registran los cuantos de las misiones educativas)

Año fiscal	1 Matrícula Total	2 Variación %	3 Población total	4 Variación %	5 % Matrícula de Población
1958	817.488	4,7	7.017.005	4,0	12,7
1959	1.044.895	27,8	7.295.039	4,0	14,3
1960	1.265.231	21,1	7.578.911	3,9	16,7
1961	1.453.587	14,9	7.869.460	3,8	18,5
1962	1.538.332	5,8	8.167.458	3,8	18,8
1963	1.606.148	4,4	8.471.648	3,7	19,0
1964	1.659.083	3,3	8.780.771	3,6	18,9
1965	1.739.137	4,8	9.093.571	3,6	19,1
1966	1.826.231	5,0	9.405.679	3,4	19,4
1967	2.037.746	11,6	9.717.939	3,3	21,0
1968	2.120.795	4,1	10.036.894	3,3	21,1
1969	2.216.398	4,5	10.369.096	3,3	21,4
1970	2.371.187	7,0	10.721.092	3,4	22,1
1971	2.567.433	8,3	11.093.557	3,5	23,1
1972	2.734.962	6,5	11.482.124	3,5	23,8
1973	2.894.038	5,8	11.885.784	3,5	24,3
1974	3.018.928	4,3	12.303.526	3,5	24,5
1975	3.303.800	9,4	12.734.340	3,5	25,9
1976	3.565.312	7,9	13.188.692	3,6	27,0
1977	3.829.639	7,4	13.667.255	3,6	28,0
1978	4.043.200	5,6	14.154.330	3,6	28,6
1979	4.173.380	3,2	14.634.220	3,4	28,5
1980	4.302.972	3,1	15.091.222	3,1	28,5

1981	4.492.076	4,4	15.515.285	2,8	29,0
1982	4.656.254	3,7	15.916.874	2,6	29,3
1983	4.855.531	4,3	16.311.069	2,5	29,8
1984	4.914.953	1,2	16.712.952	2,5	29,4
1985	5.103.795	3,8	17.137.604	2,5	29,8
1986	5.411.720	6,0	17.590.455	2,6	30,8
1987	5.873.727	8,5	18.061.452	2,7	32,5
1988	5.970.162	1,6	18.542.449	2,7	32,2
1989	6.109.046	2,3	19.025.297	2,6	32,1
1990	6.137.846	0,5	19.501.849	2,5	31,5
1991	6.330.326	3,1	19.972.039	2,4	31,7
1992	6.547.986	3,4	20.441.298	2,3	32,0
1993	6.706.926	2,4	20.909.727	2,3	32,1
1994	6.621.168	-1,3	21.377.426	2,2	31,0
1995	6.613.553	-0,1	21.844.496	2,2	30,3
1996	6.855.137	3,7	22.311.094	2,1	30,7
1997	6.794.091	-0,9	22.777.151	2,1	29,8
1998	7.008.692	3,2	23.242.435	2,0	30,2
1999	7.029.477	0,3	23.706.711	2,0	29,7
2000	7.303.155	3,9	24.169.744	2,0	30,2
2001	7.814.371	7,0	24.631.900	1,9	31,7
2002	8.253.735	5,6	25.093.337	1,9	32,9
2003	10.651.645	29,1	25.553.504	1,8	41,7
2004	12.950.267	21,6	26.127.351	2,2	49,6
2005	13.690.841	5,7	26.577.423	1,7	51,5
2006	13.954.105	1,9	27.030.136	1,7	51,6
2007	11.281.506	-19,2	27.483.208	1,7	41,0
2008	11.209.325	-0,6	27.934.783	1,6	40,1
2009	10.639.590	-5,1	28.384.132	1,6	37,5
2010	10.693.529	0,5	28.833.845	1,6	37,1
2011	10.861.752	1,6	28.946.101	1,4	37,5
2012	10.971.482	0,10	29.601.112	1,1	37,7
2013	10.794.091	-1,6	30.110.365	1,7	35,8
2014	10.664.924	-1,2	30.620.404	1,7	34,8
2015	10.662.641	-0,01	30.620.404	0	35,0
2016	10.541.845	-1,0	31.028.637	1,0	33,9
2017	13.045.335	23,7	31.828.110	1,1	33,9
2018	10.494.869	-19,5	31.828.110	0,0	32,9
2019	10.541.845	0,45	32.219.521	1,2	32,7
2020	8.951.324	-15,1	32.219.521	0,0	27,8
2021	7.241.573	-19,1	28.700.000	-10,9	25,2

2022	7.051.074	-2,6	28.300.000	-1,4	24,9
-------------	------------------	-------------	-------------------	-------------	-------------

FUENTES Y NOTAS:**MATRÍCULA:**

1958-2016 Sumatoria Educación Básica y Superior desde el Cuadro N1 de la sección de estadísticas del Ministerio del Poder Popular para la Educación (o equivalente en el tiempo que media entre 1958 a la fecha de elaboración del este informe) y los boletines OPSU y la introducción del ministro a las Memorias y Cuenta del Ministerio de Universidad o equivalentes.

1917-2020 En ausencia de las memorias y cuenta de los ministerios se utiliza la información que produce el Presidente de la República y los Ministros por vía oficial según se registra en los documentos que se publican anualmente bajo la denominación de anexos tal cal se deja constancia pública por:

<https://app.box.com/s/v6vr3zshq2qmhmz7mjxrelt6lo499x2> 2021

2021-2022 ENCOVI UCAB Bajo la denominación de cobertura global entre los 03 y 24 años de edad

registrado en https://assets.website-files.com/5d14c6a5c4ad42a4e794d0f7/636d0009b0c59ebfd2f24acd_Presentacion%20ENCOVI%202022%20completa.pdf Consultado el

23-11-2022 a las 10.12 am.

POBLACIÓN:

1958-2010 Boletines del INE o equivalente.

2011-2020 en adelante: Población total según se informa en la página de inicio del portal oficial del Instituto Nacional de Estadísticas adscrito a la Presidencia de la República: www.ine.gov.ve/

2021- 2022 ENCOVI UCAB https://assets.website-files.com/5d14c6a5c4ad42a4e794d0f7/6153ad6fb92e4428cada4fb7_Presentacion%20ENCOVI%202021%20V1.pdf

Consultado el 23-11-2022 a las 10.22 am.

Consolidación de un largo ciclo de disminución de la inscripción en el sistema que hace seguir pensando en la cancelación de la idea de inclusión como posibilidad real de hacer verdad contable las pautas de la Constitución respecto al derecho humano de la Educación. Es de hacer notar que este decrecimiento de los beneficiarios de la Educación Nacional que se inaugura en el año 2008 lo hace ahora cuando la renta petrolera tiende a disminuir severamente lo que hace pensar que esta consolidación de la tendencia regresiva puede preceder a una severa disminución de la escolaridad en el país. De lo cual se puede derivar que estamos frente a una Gestión y Política Pública que soslaya la intervención masiva del Estado en la generación de un servicio público oficial capaz de mantener la escolaridad de los sectores populares aun las condiciones históricas adversas. Puede estar ocurriendo los signos irreversible de un cambio importante en la política pública cuando la Educación de Calidad para todos que sanciona la Constitución de 1999 deja de ser prioridad real.

IV. Crónica histórica de la Educación en Venezuela. Una Gestión y Política Pública de la Educación que empieza y termina en Miraflores. El presidencialismo hecho pedagogía dominadora.

El anti-imperialismo como legado de Chávez /La continuidad de un supremacismo electoral

Derivación pedagógica de la línea política gubernamental para la movilización de los suyos ante la supuesta agresión imperial.

**MAESTROS SE MOVILIZARÁN ESTE DOMINGO EN DEFENSA DE LA PATRIA
AVN 20/03/2015**

**El anti-imperialismo a juro rechazado por algunas comunidades educativas.
PADRES EXIGEN QUE CESE LENGUAJE BÉLICO EN LAS ESCUELAS**

» Afirman que la medida atenta contra la libertad de pensamiento

Piden a Min Educación que aclare si la petición de elaborar materiales "antiimperialistas", contenida en la "Instrucción Ministerial de Emergencia" es una orden de ese despacho

Entre grupos de padres ha circulado desde hace dos semanas aproximadamente una carta llamada Instrucción Ministerial de Emergencia, supuestamente emitida por el Ministerio de Educación, en la que se pide a los estudiantes de las escuelas públicas que escriban un mensaje o hagan un dibujo dirigido a Barack Obama, presidente de Estados Unidos, en el que exijan respeto para Venezuela.

La Red de Madres, Padres y Representantes pidió ayer que Héctor Rodríguez, ministro de Educación, aclare si en efecto se trata de una orden emitida por su despacho.

"Las escuelas son lugares de aprendizaje, no son espacios para el proselitismo político", dijo Lila Vega, vocera de la asociación civil.

EL NACIONAL - Viernes 20 de Marzo de 2015 Sociedad/6

"Como garantía de la continuidad del socialismo debemos defender a la Patria ante todo"

**ESTUDIANTES DE LA UCV SE SUMAN A LA CAMPAÑA ANTIIMPERIALISTA CONTRA EL DECRETO DE OBAMA
AVN 20/03/2015**

Anti-imperialismo a juro

"Somos los maestros socialistas, hijos de Hugo Chávez antiimperialistas"



DOCENTES SE MOVILIZARON EN DEFENSA DE LA SOBERANÍA NACIONAL

Este domingo, docentes de la educación primaria, media y diversificada se movilizaron a lo largo del país para expresar su rechazo a las medidas injerencistas del gobierno de los Estados Unidos y exigieron al presidente de ese país, Barack Obama, derogar el decreto que califica a Venezuela como una "amenaza" con el objeto de justificar nuevas agresiones contra el pueblo venezolano.

Además de repudiar la ley norteamericana, los docentes estamparon su firma en la solicitud para exigir al mandatario norteamericano anular el citado decreto, como parte de la campaña mundial "Venezuela no es una amenaza, somos una esperanza".

AVN 22/03/2015

EN INOF Y YARE HUBO COACCIÓN

"Lista Obama" para quienes no firmen anunció Diosdado Cabello

Obligan a empleados públicos a suscribir el documento del gobierno que exige la derogación inmediata de las sanciones contra los siete altos funcionarios que Washington señala de corrupción y violación de derechos humanos

Los ciudadanos que acuden a oficinas públicas a solicitar servicios o cumplir trámites son obligados a suscribir el documento preparado por Miraflores. Dirigentes sindicales y voceros de ONG y de comunidades denuncian que a los trabajadores los amenazan con despedirlos, a los pacientes con no darles atención médica y a las comunidades con no completarles las obras. Empleados del Ministerio del Trabajo, Cantv, Conatel, INE, INTT y Pdvsa son forzados a recoger firmas.

EL NACIONAL - Viernes 27 de Marzo de 2015 Primera Página/1

Antiimperialismo Pedagógico oficial

La alta burocracia busca confrontar todo menos los factores que están haciendo que la iniciativa oficial se atrase frente a las grandes carencias del Sistema Escolar Venezolano.

EL ACHKAR: SOMOS UN PAÍS DISPUESTO A DERROTAR CUALQUIER IMPERIO

(...)"Venezuela se respeta y si algún imperio intenta entrar a tierras venezolanas, este pueblo va a tomar el mismo ímpetu, las mismas fuerzas, el mismo espíritu de Bolívar, de Camejo, de nuestros héroes independentistas para derrotar la esclavitud y cualquier intento de injerencia", afirmó.

Asimismo, expresó el orgullo que como venezolanos se debe sentir hacia los jóvenes que participaron en esta escenificación, quienes por más de nueve meses estuvieron estudiando y formándose para presentar, con altura, este capítulo tan significativo de la historia venezolana.

AVN 20/06/2015

Farewell Mr Chomsky

Bye bye Mr Chomsky. Se van los mejores amigos.

LE INVITA A VISITAR BARRIOS Y UNIVERSIDADES DE VENEZUELA MADURO RECHAZA DECLARACIONES SOBRE "CORRUPCIÓN E INCOMPETENCIA" HECHAS POR CHOMSKY Y LE PIDE QUE "SE INFORME MEJOR"

El presidente Nicolás Maduro se refirió este viernes a las recientes declaraciones que ha hecho el intelectual Noam Chomsky a un medio internacional sobre el devenir de varios de los procesos sociales de América Latina, entre ellos, el venezolano.

"Estimado profesor Noam Chomsky, hace falta que usted se informe mejor. Si usted acepta una invitación podría venir a Venezuela, ir a las universidades, a nuestros barrios, a nuestras escuelas para que vea como el pueblo está construyendo patria", dijo el jefe de Estado durante un acto en el Teatro Teresa Carreño, en Caracas.

El jefe de Estado aseguró que los proyectos sociales en Venezuela se han hecho "de abajo hacia arriba y no al revés", contando con el apoyo del Poder Popular para todas las políticas implementadas.

Tal aseveración la realizó en relación a las últimas declaraciones hechas por el intelectual al portal Perfil.com, en las que aseguró "la corrupción fue tan grande en Sudamérica que se desacreditaron a sí mismos", cuestionando los procesos sociales latinoamericanos.

"En Venezuela, donde hubo propuestas significativas, esfuerzos, iniciativas... Hubo varios cambios instituidos desde arriba, muy poco relacionados con la iniciativa popular, con algo de participación, pero no: venían desde arriba principalmente. Es poco probable que eso funcione. Luego, hubo muchos fracasos en el camino, pero en este momento, de nuevo, por la tremenda corrupción y la incompetencia del país, nunca lograron liberarse de la dependencia casi total de una exportación única, el petróleo," señaló el intelectual.

En respuesta, Maduro afirmó: "Yo puedo decir aquí profesor Chomsky, con el respeto que le tengo, que hace falta que usted se informe mejor, que pudiera venir a Venezuela y de puertas abiertas pudiera visitar los barrios, los liceos, universidades, los campos, para que vea nuestro pueblo combatiendo, batallando, haciendo una Patria humana" (...)

Correo del Orinoco / Aporrea / Últimas Noticias |
<http://www.aporrea.org/ideologia/n280163.html> Viernes, 30/10/2015 04:20 PM |



Dice el Vice-presidente que el Presidente dijo...

Poco menos que un *golpe de estado* es lo que está pasando. Cuesta encontrar otro modo de calificar lo ocurrido antes y durante los días posteriores al 10-01-13. Se ha faltado gravemente a la verdad y a la Constitución.



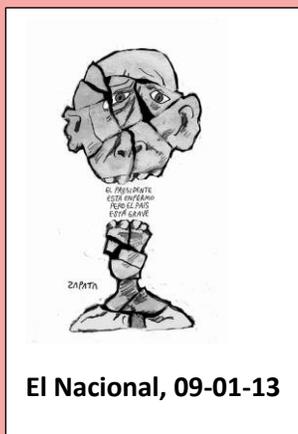
La presidente del TSJ, Luisa Estella Morales; el vicepresidente de la Sala Constitucional, Francisco Antonio Carrasquero, y demás miembros del máximo tribunal anunciaron la sentencia

Una cúpula puede estar usurpando el poder de quien fue electo el 7-O-2012. La decisión complaciente del TSJ fue la *guinda servil prefabricada* que llena el vacío de poder originado por la incapacidad del Presidente

reelecto. Éste tomó una decisión que hay que acatar y que al menos resuelve alguno de los graves problemas que encara el Estatus Quo, cuestión que puede ayudar a desentramar las relaciones de poder inter-oficialista. Quizás haya sido lo mejor, según lo declara Insulza y lo corrobora Capriles (la mejor y más serena opción de poder fuera del caos en que puede derivar el Gobierno) pues de otro modo la confrontación interna en el seno del chavismo cupular, todavía sorda, podría calentarse a extremos imprevisibles. Lo cierto es que nadie sabe quién gobierna y dónde queda la capital del país.

Comienza en forma el año fiscal-educativo. Recomienza el año escolar, en su segunda etapa, con el peso muerto de los días perdidos que ya no hacen factibles los 200 días de actividad real. Duele decirlo, pero esta vez no ha sido la gremial la causa de la caprichosa las actividades por electorales. Un

naturaleza ni el conflicto la pérdida de días de clases, fue voluntad ministerial al cancelar razones sobreactuadamente recomienzo de año escolar criminal, según lo indica lo ocurrido en el Liceo Andrés Bello y la UCV, y a todo lo largo de la geografía nacional, donde las escuelas populares fueron saqueadas por los mismos de siempre.



Recomienza el año escolar con conflictos gremiales importantes, derivados de los incumplimientos de la contratación colectiva, que auguran la onda expansiva del descontento laboral generalizado por las infames condiciones salariales dentro de las cuales subsisten los trabajadores de la educación, a pesar del boom petrolero más largo y generoso que ha conocido la historia del país.



El contexto socio político de la educación sigue atrapado en el tremedal que va de la Habana a Forte Tiuna. Goza de buena salud el trueque de Petróleo por *espejitos ideológicos*, mientras se pichirrea el financiamiento a las escuelas.

La deuda social que significa la persistencia de la exclusión educativa sigue sin atenderse adecuadamente. Están muy ocupados quienes administran la función educativa del Estado en el juego politiquero de poder, el que se deriva (mecánicamente) de los dos últimos procesos electorales y la enfermedad de Chávez.



Repugnante la forma en que se impuso el oficialismo de la dirección de la Asamblea Nacional. Una nueva y lamentable forma de producir pedagogía social. Es que tenemos una hegemonía que huele a naftalina perezjimenista, incapaz de ejercer las funciones más elementales del poder legislativo en una sociedad medianamente democrática.

Earle Herrera: Autoridades de la Asamblea Nacional fueron escogidas por el pueblo. AVN

Se fue otro año fiscal sin comprender que la idea de milagro educativo (de aparente inclusión) muy buena para hacer propaganda y controlar los factores laborales que conviven en la comunidad educativa nacional, tiene límites que parecen haber llegado a su plenitud extrema. Ya no es el Presidente quien reduce la gestión y la política pública educativa a la propia conveniencia, son sus herederos más inmediatos los que maltratan la educación popular, usurpando la imagen y el discurso pedagógico de Chávez.

Utilización de los valores pedagógicos y la imagen del Presidente (mentiras incluidas) para afirmarse como opción de relevo en la función

presidencial. De paso de abre una fórmula de dudosa factura para desarrollar el culto a la personalidad del Presidente Chávez dentro del sistema escolar: poner en boca del Presidente lo que no se ha podido conocer en presencia viva. Se abusa de la credulidad de sus seguidores.

PRESIDENTE CHÁVEZ LLAMA A COMENZAR LAS CLASES CON FUERZA Y ALEGRÍA

El presidente Hugo Chávez llamó a los estudiantes, maestros, padres y representantes a reiniciar este año escolar con fuerza y alegría, refirió el vicepresidente Nicolas Maduro.

"Nos ha dicho que iniciemos con fuerza y alegría el año escolar y que este año debe ser el mejor de todos los que hemos tenido", comentó Maduro durante el reinicio de las actividades escolares en la Unidad Educativa José Vinicio Adames Piñero, ubicada en la parroquia La Vega, en Caracas.

Maduro reiteró que el Jefe de Estado continúa con ánimo la batalla para recuperar su salud con plenitud y apoyado en el amor que siente por las niñas y niños de la patria. "El presidente saldrá victorioso y seguirá haciendo tanto por la educación pública del país", ratificó.

Durante su recorrido por la institución educativa, Maduro estuvo acompañado de la ministra de educación Maryann Hanson; de Comunicación, Ernesto Villegas y por la directiva de la escuela, además de una representación del Instituto de Previsión y Asistencia Social del Personal del Ministerio de Educación (IPAS-ME).

Chávez envía "un beso y abrazo emocionado"

El presidente Chávez también envió "un beso y abrazo emocionado" a todos los niños de Venezuela que este lunes 7 de enero se reincorporaron a sus clases.

"Estamos aquí en el primer día de clases del año 2013, trayéndole a todas las niñas y niños un beso y un abrazo emocionado de nuestro Comandante Presidente, Hugo Chávez, quien, como ustedes saben, tiene su corazón, su fuerza vital cada vez más activada siempre e inspirado en nuestras niñas y niños, y en la educación", destacó Maduro.

Al respecto, reconoció el trabajo incansable de los docentes del país, quienes siguen "cumpliendo con la patria, sembrando valores para la patria".

Maduro recordó que hace 10 años, un día como hoy, el Jefe de Estado exhortó a los maestros, padres y representantes y a los niños a regresar a sus clases, a pesar del llamado a paro cívico nacional orquestado por la derecha.

"Tenemos que recordar siempre la locura del sabotaje, que pretendía que los niños no fueran a clases para desestabilizar al país, dañar al país, e hicieron un gran daño económico. El país se hundió económicamente, el desempleo subió a 20%, pero con la educación no pudieron", dijo.

Mujeres y hombres nuevos (...)

AVN 07/01/2013

Día del maestro 2013 en el marco del reinicio de un Año escolar accidentado (violencia y crimen)

HANSON DESTACA GESTIÓN DEL 2012

(...) Maryann Hanson.

A través de su cuenta en Twitter, @HansonMaryann, la titular del despacho educativo informó que se "ratifica el reinicio de clases en el Subsistema de Educación Básica el lunes 07.01.2013, tal como lo establece el calendario oficial".

EL UNIVERSAL lunes 7 de enero de 2013

Día del maestro en tempo de transición. Más o menos con las palabras de siempre pero en menor cantidad. Parca ausencia. Opaco, atravesado por la incertidumbre que vive el país. Impactado por el anunciado de la por

intermedio de la Gran Misión Saber y Trabajo se están incorporando al trabajo en educación de las cuales son para la tarea docente.

La ministra, una vez más, hace un balance espectacular de la educación produciendo unas cifras de logros que difícilmente se corresponden con la información que muestra la cotidianidad educativa y la Memoria y Cuenta del Ministerio bajo su responsabilidad.

CON LOGROS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS EDUCADORES FESTEJARON SU DÍA

Una cobertura del **97% de la población en edad de Educación Primaria, 73% en Educación Preescolar y 73% en Educación Media** son algunos de los indicadores expuestos este 15 de enero - Día del Maestro- por la ministra de Educación, Maryann Hanson, para sintetizar algunos de los avances que permiten afirmar que en Venezuela se desarrolla una "revolución educativa".

Las cifras, que revelan un avance entre 20 y 26 puntos en cada uno de los indicadores en relación al año 1999, se suman a la disminución de los índices de repitencia y deserción y al aumento de los de prosecución y culminación a tiempo en cada uno de los niveles escolares.

"En materia cualitativa estamos desarrollando, a pesar de los obstáculos, una educación liberadora, porque nosotros trabajamos con un Currículo Nacional bolivariano que fomenta el pensamiento crítico, reflexivo, analítico y transformador, porque el fin último de la educación es la transformación de la realidad social, evidentemente dentro de los principios del socialismo", agregó desde la plaza Bolívar de Caracas, en donde se llevó a cabo una ofrenda floral al Libertador (...)

AVN 15/01/2013

GRADO DE ESCOLARIZACIÓN DE LOS VENEZOLANOS HA AUMENTADO CUATRO GRADOS EN 14 AÑOS

De 5º grado de Educación Básica en 1999 a 3er año de Educación Media en 2013 ha aumentado el índice de escolaridad promedio de la población venezolana, destacó este martes la titular del despacho educativo, Maryann Hanson.

"Cuando llegamos al gobierno encontramos un pueblo que no había culminado ni siquiera el ciclo de 1º a 6º grado. Hoy podemos celebrar esta cifra, aunque no es que estemos satisfechos. Ningún revolucionario está nunca satisfecho, porque vamos a seguir trabajando para universalizar por completo la educación, que es lo único que nos garantiza que nunca más seamos avasallados por fuerzas externas", expresó en la Plaza Bolívar de Caracas, durante la ofrenda floral en conmemoración del Día del Maestro. Destacó además la contribución que la labor pedagógica llevada a cabo por los docentes venezolanos hace en la construcción de un nuevo paradigma social, alterno al neoliberal imperante en los años 1970, 1980 y 1990 y ante los cuales el magisterio venezolano se alzó en múltiples oportunidades, de manera similar a como lo hiciera –durante la dictadura de Juan Vicente Gómez– la Sociedad de Maestros de Instrucción Pública, cuya creación, el 15 de enero de 1932, es lo que hace del día de hoy la fecha para homenajear el trabajo de los docentes del país.

“Sin duda alguna lo digo, en Venezuela tenemos a los mejores maestros del mundo, y eso lo podemos demostrar, por ejemplo, en los 30 millones 750 mil libros de la Colección Bicentenario que repartimos este año y que han sido totalmente creados por investigadores y docentes venezolanos que están revolucionando la manera de enseñar, no sólo por las estrategias pedagógicas sino

también por el enfoque geopolítico e históricamente actualizado de los contenidos”, agregó la ministra.

AVN 15/01/2013

Los días perdidos no se recuperan...

ESCOLARIDAD ASOCIACIÓN DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN PRIVADA: NO ES POSIBLE RECUPERAR LOS DÍAS PERDIDOS

DANIEL PALACIOS YBARRA NACIONAL - Lunes 07 de Enero de 2013 Ciudadanos/1

VIOLENCIA FUNCIONARIOS DEL LA PNB CUSTODIAN DESDE AYER LA ENTRADA DEL LICEO ANDRÉS BELLO THABATA MOLINA EL NACIONAL - Jueves 10 de Enero de 2013 Ciudadanos/1

ANUNCIARON QUE FUE RESUELTO EL HOMICIDIO DEL LICEO ANDRÉS BELLO EL UNIVERSAL miércoles 9 de enero de 2013

Gran Misión Saber y Trabajo la misión para el momento electoral que se vislumbra

Las misiones como fórmula de escolarización están prácticamente abandonadas, liquidadas por la recesión en marcha, sobre todo por las realidades que están acompañando a la virtual quiebra de de PDVSA, al ritmo de su obcecada utilización como caja chica electoral por parte del círculo dominante de la Gestión y la Política Pública Nacional.

No obstante a lo dicho las misiones se han transformado en operativos electorales puntuales, ahora bajo la denominación de Grandes Misiones que secundarizan a las anteriores y les roban el financiamiento y la ubicación en el favor presidencial. De propuestas que pocos recuerdan a nuevo estímulo de la ilusión popular. Repotenciación de las mejores armas del Gobierno para la eterna campaña electoral en que ha devenido la gestión y política social de un estado encerrado en los intereses inmediatos de quienes manejan el gobierno.

La Gran Misión Saber y Trabajo parece ser una fórmula para captar personal no calificado para la educación, además de otras áreas sensibles de

los servicios públicos a los que acceden los sectores populares. Una nueva muestra de instrumentalización de la educación para producir clientelismo a partir del empleo precario en educación y seguir ahondando aquello de *pobre educación para pobres*.

Todo indica que sigue siendo el empleo en educación, definitivamente, no una fórmula para desarrollar institucional y pedagógicamente las instituciones educativas, sino para desarrollar la gobernabilidad sustentada en el agradecimiento por el empleo sin calificación y dedicación adecuadas.

GRAN MISIÓN SABER Y TRABAJO GENERÓ 73.000 EMPLEOS DIRECTOS EN SU PRIMER AÑO

"Trabajo creador, trabajo productivo, saber y trabajo, **porque hay mucha gente que no está**

capacitada. Vamos a comenzar a prepararnos para el lanzamiento de esta gran Misión". Con estas palabras, el 30 de octubre de 2011, el presidente Hugo Chávez Frías anunció la creación de la Gran Misión Saber y Trabajo.

"(Este programa) permitirá la capacitación y creación de proyectos productivos, trabajo liberador para el desarrollo del país", continuó el Mandatario y consideró necesaria la articulación de las instituciones del Estado para llevar adelante esta Misión. "Ya de burocracia estamos repletos, se requiere de organización", enfatizó.

Con 73 mil empleos directos generados, tal como precisó el vicepresidente del Área Económica Productiva, Ricardo Menéndez, este programa social celebra su primer aniversario, que arrancó con la autorización del presidente Chávez el 8 de enero de 2012, durante el programa Aló Presidente. Posteriormente, la Gran Misión Saber y Trabajo comenzó a concretarse el sábado 14 de enero de ese mismo año, con la instalación de 82 centros de inscripción en las sedes del Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (Inces) y en las plazas Bolívar del país.

"En construcción de obras y proyectos productivos han ingresado 10.000 personas; **en Educación, 19.000;** en la Faja del Orinoco y proyectos energéticos, 8.500, y la meta es generar tres millones de puestos de trabajo hasta el último año del próximo período del presidente Hugo Chávez Frías (2013-2019), a razón de 421.000 por año", detalló Menéndez en octubre de 2012, como parte del balance de la gran Misión.

Asimismo, Menéndez añadió que estas cifras están relacionadas con la reducción del desempleo, que disminuyó a 7,9 % en el país durante el año 2012.

En 2013 la Gran Misión Saber y Trabajo iniciará la creación de unidades de producción, denominadas Espacios a Trabajar, que conformarán un sistema regido por principios de complementariedad, solidaridad y economía de escala, a partir de la arquitectura de redes productivas, en lugar de la establecida por el sistema capitalista.

AVN 07/01/2013

Sigue la ministra desarrollando una política laboral regida por la conseja popular del *peor es nada* a costillas de una educación popular oficial cada vez más alejada de los requerimientos de calidad que plantea la civilización occidental, para los países que efectivamente están en guerra...contra la pobreza.

La Gran Misión Saber y Trabajo, se convierte en la fórmula de contratación por excelencia de los trabajadores de la educación, en omisión

de la legislación vigente y las promesas realizadas para la dignificación del trabajo en educación.

Curiosa manera de hacer socialismo y celebrar el día del maestro 2013: pervertir las relaciones laborales en la educación. Chocante esta nueva forma de precarización del trabajo, mucho más cuando se celebra el día del maestro en momentos que anuncian una transición a otra forma de ejercicio del poder que bien podría ser más apegado a los reclamos de vida mejor de la clase trabajadora y a la salud económica de la nación.

GRAN MISIÓN SABER Y TRABAJO HA INCORPORADO CASI 20.000 TRABAJADORES AL SECTOR EDUCACIÓN

Un total de **19.221 trabajadores entre docentes, personal administrativo y obrero** se han incorporado a los planteles públicos del país luego de haber aprobado la fase de formación que contempla la Gran Misión Saber y Trabajo en el vértice educativo.

De esta cifra global, 12.127 activos laboralmente son docentes en las áreas de Educación Especial, Educación Inicial y Educación en Áreas Científicas, informó este viernes la titular del despacho educativo, Maryann Hanson, en la Unidad Educativa Gran Colombia, ubicada en la parroquia Santa Rosalía de Caracas (...)

AVN 11/01/2013

Nótese que la Gran Misión Saber y Trabajo, según lo informado por la propia Ministra de Educación en alusión a los deseos del Presidente enfermo, es una fórmula de emergencia para ocupar a la población de baja calificación en situación de desempleo.

Memoria y Cuenta de la Presidencia presentada por el vicepresidente Maduro

Este año, dadas las circunstancias especiales, se hace imprescindible reconocer el marco institucional de estas memorias, por dos razones: la ausencia el Presidente y la finalización de un período constitucional de gobierno que podrá ser el último del tipo de los hemos tenido desde 1999.

Esta es una muestra de la forma en que entraron las memorias y cuenta a la Asamblea Nacional, al son de los aplausos de los afiliados al partido de gobierno.

PUEBLO SE REÚNE EN ADYACENCIAS DE LA AN EN ESPERA DE MEMORIA Y CUENTA DE MINISTROS
AVN 15/01/2013

Aparentemente no hay Memoria Presidencial, sólo la del Vicepresidente.

MADURO ENTREGÓ A LA AN MEMORIA Y CUENTA

El Vicepresidente Nicolás Maduro visitó la Asamblea Nacional para presentar la Memoria y Cuenta 2012

El vicepresidente entregó la Memoria y Cuenta

(...) En un breve acto, Maduro consignó el documento ante el Presidente de la AN, y culminó con un "finish", para posteriormente anunciar que el nuevo ministro de Relaciones Exteriores y vicepresidente del área política es Elías Jaua Milano, según decisión tomada por el Jefe de Estado.

Últimas Noticias.com <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/politica/maduro-entrego-a-la-an-memoria-y-cuenta.aspx>
15-01-12



16-01-13

Es inconstitucional que no sea Chávez el que presente memoria y cuenta.

SESIÓN DIPUTADA PESUVISTA INFORMÓ QUE LOS MINISTROS ACUDIRÁN AL PARLAMENTO

Es inconstitucional que no sea Chávez el que presente memoria y cuenta

Ex magistrados indicaron que si el mensaje es presentado por alguien distinto a Chávez, se violará la Constitución y el fallo de la continuidad del gobierno

(...) Peña Solís fue contundente: "Si se presenta el vicepresidente y los ministros, es violatoria a la Constitución, y si no se presenta nadie es la falta de una actividad exigida constitucionalmente, que se genera por el desastre institucional que creó el TSJ".

DIANA LOZANO PERAFÁN EL NACIONAL - Martes 15 de Enero de 2013 Nación/2



Así transcurrió el acto del cómo sí hubiese Memoria y Cuenta presidencial

EJECUTIVO PRESENTÓ ANTE LA AN MEMORIA Y CUENTA 2012

El vicepresidente Ejecutivo de la República, Nicolás Maduro, en compañía del tren ministerial, consignó este martes ante la plenaria de la Asamblea Nacional (AN), el informe sobre la gestión del Ejecutivo durante 2012.

1 "Éste es un acto importante simbólico, breve y significativo, que nosotros estamos cumpliendo en nombre del presidente (Hugo) Chávez", expresó al recordar que tras la interpretación del artículo 231 de la Constitución de la República, la Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) dictaminó que el Vicepresidente, junto al gabinete de ministros, están aptos para presentar la memoria y cuenta de la nación, por gozar de continuidad administrativa.

Maduro reiteró que este acto cumple con lo establecido en la Constitución Bolivariana y su artículo 237, que plantea que entre los 10 primeros días siguientes a la instalación de la

Asamblea Nacional, el Presidente de la República presentará un mensaje que dará cuenta de los aspectos políticos, económicos, sociales y administrativos de su gestión en el año anterior.

"Estamos cumpliendo y de manera impecable esta Constitución, estamos cumpliendo por orden del Presidente la entrega por escrito del informe del Gobierno que él preside y bajo sus órdenes estamos actuando", destacó.

El Vicepresidente se refirió al estado de salud del Jefe de Estado, quien se recupera de una intervención médica en la Habana, Cuba, e informó que éste se encuentra "remontando la cuenta con su amor de hombre, lleno de voluntad de vida y de patria", y que además envió un saludo "a todos los diputados con amor y respeto" (...)

AVN. <http://www.avn.info.ve/contenido/ejecutivo-present%C3%B3-ante-memoria-y-cuenta-2012>. 16-01-12

Nicolás Maduro entregó informe sin rendir cuentas

SESIÓN UN GRUPO DE DIPUTADOS DE OPOSICIÓN ABANDONÓ EL HEMICICLO

En 10 minutos reiteró que el jefe del Estado, Hugo Chávez, "está remontando la cuenta" en su proceso de recuperación; volvió a negar supuestas tensiones entre su persona y Diosdado Cabello, y anunció el nombramiento de Elías Jaua como canciller.

EQUIPO DE NACIÓN EL NACIONAL - Miércoles 16 de Enero de 2013 Nación/2

Campaña (¿electoral?) por medios educativos/Maduro

Sobredosis de odio es la estrategia elegida para afirmarse en el poder de la pareja Cabello-Maduro. Hubo fuego asesino en el "23 de enero", se despedazan los colectivos notoriamente

articulados a la política de masas del oficialismo. La violencia intra-oficialista es una amenaza mayor que la de origen opositor, si acaso la hay, como denuncia sin pruebas el Gobierno. Un chiste macabro la recurrencia de la tesis del magnicidio cada que arranca una campaña. Triste patraña la información que se produce sobre la salud del Presidente. Hay una explotación despiadada de la credulidad de las masas respecto a la salud del Presidente.



Raúl Castro se reunió con la Presidenta Argentina Cristina Fernández de Kirchner, quien visitó la isla para solidarizarse con la familia de Chávez. Fidel Castro y su esposa Dalia Soto del Valle, también se reunieron con Fernández (AFP)

El presidente de Cuba, Raúl Castro, expresó al vicepresidente Nicolás Maduro, solidaridad de su país con Venezuela y con su convaleciente mandatario, Hugo Chávez, durante un encuentro que ambos estadistas mantuvieron en La Habana, informó este sábado un comunicado oficial. El UNIVERSAL.COM, 12-01-13

Vapores de la fantasía son el regreso de Chávez, sugerido por el discurso nostálgico del alto gobierno. Hasta ahora sólo palabras para estimular la movilización de los partidarios y poner una lucecita en el túnel en que está metido el pueblo chavista.

El mito televisado

Resaltar las cualidades de Hugo Chávez y presentar a hombres y mujeres que rezan por él es lo usual en las propagandas de VTV transmitidas durante todo el día. Mientras, los discursos de Nicolás Maduro se repiten sin tregua en los programas del prime time

ADRIANA RIVERA EL NACIONAL - Domingo 20 de Enero de 2013 Siete Días/5

(...) quedan entonces sujetos a una suerte de voluntad ausente, una voluntad en principio difuminada, presunta, etérea, pero que saben puede materializarse, incluso contra ellos de manera contundente y cruel.

Francisco Suniaga (2012) *Esta gente*. Literatura Mondadori.

Bogota. P. 217

El marco sociopolítico dentro del cual se localiza esta particular forma de interpretar la educación venezolana, según se registra en la base de datos de la Memoria Educativa Venezolana, está dominado por el esfuerzo de los círculos de dominación para profundizar el mito Chávez, el mismo que se construyó desde 1999. Como estrategia es impecable, ocultar lo inminente de su desaparición y desvanecer una parte fundamental de ese mito: *el Chávez quiere lo mejor para los pobres, pero los incapaces que lo rodean no lo permiten*. Disfrazar de cuidado de la salud de Chávez, lo que en definitiva es la mayúscula torcedura de su voluntad, expresamente planteada en cadena nacional: *cumplir la Constitución cuando falta el Presidente*.

La coyuntura sociopolítica está dominada por la falta de verdad respecto a lo que realmente le pasa al Presidente y por irrespeto a la Constitución nacional, convertida en una auténtica *bicha* por quienes se asumen (contra la voluntad de los venezolanos) como herederos del capital político de Hugo Chávez.

¿Arranca la campaña electoral personal del candidato Maduro a la presidencia de la República? Hay indicadores en el ambiente que permiten sospechar que la respuesta a tales interrogantes puede ser afirmativa. Lo cierto es que el vicepresidente reproduce el mismo tipo de contacto con la vida pedagógica del país que el candidato Chávez en las frecuentes campañas que se iniciaban tempranamente y en abierta violación a los principios de la pedagogía institucional y las normas electorales.

Entra Manuel Fernández sale Jorge Arreaza del Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria Ciencia y Tecnología

Ingeniero electrónico y político venezolano, expresidente de la Empresa de Telecomunicaciones Cantv desde el 16 de agosto de 2017 hasta el 6 de enero de 2020, que se desempeñó como Ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología del Gobierno Bolivariano de Venezuela desde abril del año 2013 hasta enero del 2016.

Un ministro que resulta incapaz de firmar la Memoria y Cuenta de su ministerio, se ufana de los resultados de una campaña sectaria impuesta que poco o nada tiene que ver con el día a día de la vida universitaria. Actúa más como operador político que como autoridad académica. Un mal que vienen sufriendo la casi totalidad de los ministros de educación que hemos tenido tanto en la Educación Universitaria como la Básica.

MINISTRO MANUEL FERNÁNDEZ: “EN TODAS LAS UNIVERSIDADES HAY TRIBUNAS ANTIIMPERIALISTAS Y PUNTOS ROJOS”

El ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández

En todas las universidades hay tribunas antiimperialistas y puntos rojos”, para exigir la derogación del decreto injerencista de Barack Obama contra la República Bolivariana de Venezuela , comunicó este viernes el ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández.

Durante la concentración en plaza Morelos ,Caracas, el funcionario señaló que solo en la capital, la Misión Sucre ha recopilado 4 mil 900 firmas contra la injerencia declarada por Estados Unidos contra la Patria de Simón Bolívar.

Resaltó, igualmente, que a pesar de las múltiples controversias ideológicas en el seno del Consejo Nacional de Universidades, 60 rectores emitieron una declaración unánime contra la acción injerencista del mandatario estadounidense.

Finalmente, el titular del despacho para Educación Universitaria precisó que la conciencia antiimperialista del pueblo venezolano es un movimiento concreto, que se moviliza por el liderazgo del presidente de la República, Nicolás Maduro.

Correo del Orinoco | <http://www.aporrea.org/tiburon/n267657.html> Viernes, 27/03/2015

De igual manera la ministra actuando más como operadora del partido de gobierno insiste en la propaganda que busca dibujar una imagen de dudosa factura: que en este país ha ocurrido un milagro de inclusión educativa. Que sirve más para hacer campaña electoral en las instituciones educativas que para evaluar razonablemente los alcances reales de la gestión y la política pública desarrollada en educación durante los últimos catorce años.



La información se sustituye por la propaganda, con mucho éxito electoral y para el control político de la educación nacional pero con escasos resultados en términos de saber exactamente donde estamos para superar las evidentes deudas

que tenemos con un sistema escolar que merece un mejor trato.

SOBERANÍA PETROLERA GARANTIZA EDUCACIÓN GRATUITA Y DE CALIDAD PARA EL PUEBLO

Desde 1999, cuando el Gobierno Nacional recuperó la soberanía petrolera y el control de las riquezas del país, se ha garantizado el derecho constitucional a una educación pública, gratuita y de calidad para el pueblo venezolano e implementado programas de alimentación balanceada en las escuelas públicas del país.

Las palabras fueron expresadas este viernes por el vicepresidente ejecutivo de la República, Nicolás Maduro, durante la inauguración del Liceo Bolivariano Carlos Raúl Villanueva, en Barinas, en el que destacó los esfuerzos de la Revolución por mejorar los niveles de vida de los niños venezolanos, a los que calificó como los protagonistas de la patria nueva, quienes recordarán "estos años de inicios del siglo XXI, que fueron de lucha, que abrieron el camino a la independencia de la patria".

AVN <http://www.avn.info.ve/contenido/soberan%C3%A1-petrolera-garantiza-educaci%C3%B3n-gratuita-y-calidad-para-pueblo> 18/01/13

Violencia en y contra la Universidad constitucionalmente sancionada

De nuevo grupos extremistas aparentemente vinculados al oficialismo universitario impiden la discusión de temas que son particularmente sensibles para la vida institucional de la Universidad venezolana.

La ultra izquierda universitaria ha sido el instrumento central de la intervención continuada del Gobierno Central en las universidades autónomas.

SUSPENDEN FORO EN LA UCV POR LANZAMIENTO DE BOMBAS LACRIMÓGENAS Y NIPLE
VGN / Globovisión/16 / 01 / 2013

Gas del bueno en la UCV: resultados de una búsqueda en Google

SUJETOS LANZARON BOMBAS LACRIMÓGENAS DURANTE FORO EN LA UCV

El Carabobeño - hace 17 horas

A las 2:15 de la tarde de este miércoles, ocho minutos después de que iniciara un Foro sobre el fallo del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) ...

SUSPENDEN FORO EN LA UCV POR LANZAMIENTO DE ... - NOTICIERO DIGITAL

www.noticierodigital.com/.../suspenden-foro-en-la-ucv-p...hace 17 horas – “Suspenden foro constitucional en FaCES #UCV por bombas lacrimógenas y niples. Nuevamente demuestran su incapacidad para debatir ...

DETONAN NIPLES Y BOMBAS LACRIMÓGENAS EN FACES-UCV DURANTE ...

www.6topoder.com/.../ultimo-minuto-detonan-niples-y-b...hace 18 horas – “Hoy detonaron niples y bombas lacrimógenas en el Auditorio Naranja de FaCES #UCV ¡Repudiamos la violencia en la universidad!” ...

FORO EN LA UCV FUE SUSPENDIDO POR BOMBAS LACRIMÓGENAS

www.lapatilla.com/.../foro-en-la-ucv-fue-suspendido-por...hace 20 horas – Informese aquí con noticias de los temas mas importantes del momento. Noticias, Informacion e Investigacion de Venezuela y el mundo.

DETONAN NIPLES Y BOMBAS LACRIMÓGENAS EN FACES-UCV DURANTE ...

informe21.com/.../detonan-niples-y-bombas-lacrimogenas...hace 21 horas – Según varios reportes en la red social Twitter el salón Naranja de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Central de ...

SUSPENDEN FORO EN LA UCV POR LANZAMIENTO DE BOMBAS LACRIMÓGENAS

www.notitarde.com/...UCV...bombas-lacrimógenas/.../160...120 o + elementos – Globovisión. Caracas, 16 enero 2012.- El presidente de ...

SUSPENDIERON EN LA UCV FORO SOBRE LA CONSTITUCIÓN POR ATAQUES CON ...

www.el-nacional.com/.../Suspendieron-UCV-Constitucion...hace 9 horas – "Suspenden foro constitucional en FaCES #UCV por bombas lacrimógenas y niples. Nuevamente demuestran su incapacidad para debatir ...

DOS BOMBAS LACRIMÓGENAS ESTALLARON EN FORO DE LA UCV

www.panorama.com.ve/portal/app/.../detalle_noticia.php?...hace 21 horas – La explosión de dos bombas lacrimógenas interrumpió el foro “La sentencia del TSJ y el contexto político de Venezuela” que se celebraba la ...

REPORTAN LANZAMIENTO DE BOMBAS LACRIMÓGENAS DENTRO DE LA UCV ...

globovision.com/.../reportan-lanzamiento-de-bombas-lacr...13 Mar 2012 – Un grupo de obreros de la Universidad Central de Venezuela mantiene trancados los accesos a la casa de estudios en señal de protesta por ...

SUSPENDEN FORO EN LA UCV POR LANZAMIENTO DE BOMBAS ...

globovision.com/.../reportan-lanzamiento-de-bombas-lacr...hace 1 día – En horas de la tarde de este miércoles un foro que se llevaba a cabo en el Auditorio Naranja de la Facultad de Ciencias Económicas y ...



CORTESÍA ERNESTO MÉNDEZ/VERSIÓN FINAL

Mientras sus más serviles colaboradores dentro de la UCV violentan la libre discusión de los problemas del país, la ministra llama a la paz universitaria. Para la ministra los hechos de violencia que merecen su atención suelen ser los presuntamente protagonizados por grupos estudiantiles asociados a la oposición.

Una nueva evidencia de que la ministra más que como una profesora universitaria en funciones de ministra, se comporta como una operadora política altamente sectaria.

CÓRDOVA: UNIVERSITARIOS DEBEMOS SER ACTORES FUNDAMENTALES PARA PRESERVAR LA PAZ

"Los universitarios debemos ser actores fundamentales en la preservación de la paz, ya que nuevamente se toma a las universidades como un espacio de activación de la contrarrevolución, de la violencia, del no acatamiento de la Constitución", expresó este miércoles la ministra de Educación Universitaria, Yadira Córdova (...)

AVN 16/01/2013

Vándalos lanzaron una bomba molotov contra escuela de LUZ. Proliferan los casos de agresión extremadamente violenta contra la institucionalidad universitaria principalmente contra las universidades autónomas, sin que las autoridades lo enfrenten seriamente. Quizás estén demasiado ocupadas desempolvando afrentas contra la ultraizquierda, como es el caso del vil asesinato de Noel Rodríguez, que ocurrió en un pasado ya lejano.



Lo cierto es que se utiliza la represión ocurrida en el pasado contra grupos estudiantiles radicales, para justificar (y apoyar muchas veces) la indiferencia de las autoridades de la nación por la violencia con que actúan hoy los extremismos en contra la Universidad venezolana.

INCENDIO DAÑÓ ESCUELA DE COMUNICACIÓN SOCIAL EN LUZ

EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/130120/incendio-dano-escuela-de-comunicacion-social-en-luz>
domingo 20 de enero de 2013

Invasiones de terrenos y violencia contra LUZ.

ZULIA INVASORES TOMARON TIERRAS

JOSÉ JAVIER MORONTA MARACAIBO EL NACIONAL -

Lunes 21 de Enero de 2013 Regiones/4

3 MIL ESTUDIANTES AFECTADOS POR INVASIÓN DE TERRENOS DE LUZ



MARÍA TERESA LUENGO | ESPECIAL PARA EL



23-01-13

UNIVERSAL miércoles 23 de enero de 2013 12:00 AM

Protesta estudiantil ante decisión del TSJ

UNIVERSITARIOS PROTESTAN LA "VIOLACIÓN A LA CONSTITUCIÓN" EN DOS ESTADOS

LORENA EVELYN ARRÁIZ | EL UNIVERSAL Jueves 10 de enero de

VIELMA MORA: QUEREMOS LLAMAR A LA DERECHA DEL ESTADO TÁCHIRA A CESAR SUS GUARIMBAS
AVN 11/01/2013

GN allanó la ULA-Táchira

RECHAZO NUEVE JÓVENES HERIDOS CON PERDIGONES

GN ALLANÓ LA ULA-TÁCHIRA

ELEONORA DELGADO SAN CRISTÓBAL LEONARDO LEÓN MÉRIDA ALEX VÁSQUEZ S. EL NACIONAL - Sábado 12 de Enero de 2013 Nación/3

SEGUNDO DÍA DE PROTESTAS EN TÁCHIRA DEJA 11 HERIDOS

LORENA EVELYN ARRÁIZ | WALTER OBREGÓN ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL sábado 12 de enero de 2013

Leopoldo López a los estudiantes: No están solos.

López: Hay que llenar de contenido la lucha que nos planteamos en Venezuela

l Nacional.com <http://www.el-nacional.com/> 12-01-13. Bajado el 13-01-12



El Gobernador del Táchira denuncia a la ULA como financiadora de la protesta.

TIENE PRUEBAS

(VIDEO) GOBERNADOR VIELMA MORA DENUNCIÓ QUE GUARIMBEROS SON PAGADOS EN DÓLARES DESDE LA ULA

Aporrea.org | Sábado, 12/01/2013

Ministro Villegas llama al pueblo venezolano a no caer en provocaciones de minorías irresponsables.

MINISTRO VILLEGAS LLAMA AL PUEBLO VENEZOLANO A NO CAER EN PROVOCACIONES DE MINORÍAS IRRESPONSABLES

Aporrea.org: Agencia Venezolana de Noticias | Sábado, 12/01/2013

Universidades tachirenses sin clases.

UNIVERSIDADES DE TÁCHIRA SIN CLASES POR HECHOS VIOLENTOS

LORENA EVELYN ARRÁIZ | ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL lunes 14 de enero de 2013

Protesta en cuatro estados

ESTUDIANTES DE CUATRO ESTADOS PROTESTARON SENTENCIA DEL TSJ

Hubo acciones de calle en Carabobo, Aragua, Monagas y Zulia

TIBISAY ROMERO / VALENCIA LAUDELIN SEQUERA / MARACAY JAIME LEAL / MATURÍN EL NACIONAL - Miércoles 16 de Enero de 2013 Regiones/8



Dos estudiantes protestan encadenados en la OEA contra sentencia del TSJ.

RESISTENCIA OBJETAN CONTINUIDAD DE CHÁVEZ

FRANCIS CARREÑO EL NACIONAL - Martes 15 de Enero de 2013 Nación/3

Protesta estudiantil ante decisión del TSJ

ESTUDIANTES INTENTARON ENTREGAR DOCUMENTO EN RECHAZO A SENTENCIA DEL TSJ SOBRE TOMA DE POSESIÓN DE CHÁVEZ

VVRG / Globovisión / Nacionales <http://globovision.com/articulo/estudiantes-intentaron-entregar-documento-en-rechazo-a-sentencia-del-tsj-sobre-toma-de-posesion-de-chavez> 22 / 01 / 2013

Consejo universitario de la UCAB rechaza lenguaje de voceros del gobierno y hostigamiento a estudiantes.

CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UCAB RECHAZA LENGUAJE DE VOCEROS DEL GOBIERNO Y HOSTIGAMIENTO A ESTUDIANTES

GlobovisiónNacionales <http://globovision.com/articulo/consejo-universitario-rechaza-lenguaje-de-los-voceros-del-gobierno-y-repudia-hostigamiento-a-estudiantes> 22 / 01 / 2013

CARACAS, martes 22 de enero, 2013 | Actualizado hace 14'

UCAB LLAMA A USAR "MÉTODOS DEMOCRÁTICOS" ANTE AUSENCIA PRESIDENCIAL

En un comunicado rechazan el hostigamiento a la protesta estudiantil

Las decisiones adoptadas para suplir la ausencia actual del Presidente de la República, electo y proclamado en octubre de 2012, han acentuado aun más la polarización política existente en el país, aseguró el rector de la Universidad Católica Andrés Bello, José Virtuoso, quien leyó un comunicado del Consejo Universitario de esa casa de estudios a la sociedad venezolana.

EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/130123/ucab-llama-a-usar-metodos-democraticos-ante-ausencia-presidencial> miércoles 23 de enero de 2013



Violencia física e ideológica contra la Universidad Venezolana

Se ha dicho que el Gobierno se preocupa y ocupa más en seguir mandando por sí y para sí, que en administrar la abundancia de renta petrolera a favor de las necesidades y reclamos de la sociedad toda.

Mientras se multiplican los padecimientos del país por la inseguridad ciudadana, la clase dirigente invierte todas sus energías en la destrucción de la alternativa política. La ineficacia y la ineficiencia para hacer las cosas de Estado, contrasta con

la pericia que se enseña, por ejemplo, en la Asamblea Nacional para torcer la voluntad del 52% de los venezolanos que votó a favor de un cambio en el poder legislativo.

EL GUIÓN CUBANO DE UNA AUSENCIA.

Con seis años de diferencia, el plan de medios de la desaparición de Fidel Castro y Hugo Chávez parece un calco: hay secretismo sobre la enfermedad, incertidumbre sobre el regreso y una propaganda idéntica destinada a reforzar la conexión emocional (...)

ADRIANA RIVERA ARIVERA@EL-NACIONAL.COM EL NACIONAL - Domingo 03 de Febrero de 2013 Siete Días/1

4F EL ORADOR DE ORDEN, DIOSDADO CABELLO, ALERTÓ al chavismo contra los desleales en sus filas

"El pueblo cobrará a quien se salga de la línea de Chávez"

MARU MORALES EL NACIONAL - Martes 05 de Febrero de 2013 Nación/2

Una parte crucial y oscura de la realidad que acompaña los tiempos sociopolíticos que vivimos, es la hegemonía aplastante de una aristocracia en el poder. Que sabe muy poco gobernar pero exuda maestría a para la maniobra de poder, sin escrúpulo alguno. Guías prepotentes del insulto y la persecución de todo lo que se mueva en contrario a sus aspiraciones de gobernar para siempre. Pontífices de una metafísica que todo lo explica y justifica señalando las perversiones propias en el adversario. Campeones de la compra de conciencias. Verdugos de la democracia venezolana y sus instituciones más emblemáticas.

En educación se traduce en la conversión de la palabra de las ministras, como traducturas entusiastas de la voluntad presidencial (del cuarteto en funciones hoy) en palabra santa que obliga a su aceptación sin espacio para la duda. Las ministras son vicarias del divino pedagogo que nos ha gobernado desde 1999. Es que los ministerios de la educación han funcionado más como ministerios de propaganda pedagógica (de Miraflores cual Vaticano) que como gestores de la relación Estado-institucionalidad, tal cual lo señalan las constituciones que hemos tenido.

Ni las ministras ni el alto funcionariado tienen posibilidades de acompañar autónomamente el desarrollo institucional de sistema escolar venezolano. Más que gobernar la educación, la rezan. Una letanía permanente de loas a la invicta personalidad del Presidente ausente, como principio y fin de la “regeneración” de la educación nacional.

Mientras tanto la realidad que busca esconder la religión política que nos gobierna es porfiada: el sistema escolar que teníamos en 1999 sigue siendo más o menos como el que tenemos hoy, en sus glorias y defectos. Pero con un circuito de la precariedad pedagógica mucho más amplio y difícil hoy de administrar compensatoria y promocionalmente. Un tejido de misiones educativas que no ha podido pasar de la *pobre educación para pobres* cuando la onda expansiva de renta petrolera que tenemos desde el 2003 parece haber vivido sus mejores tiempos, y se hunde en el estancamiento recesivo de la deuda pública impagable. Los sistemas paralelos de educación pueden ser hoy insostenibles y lucen inmanejables sin la presencia activa y real de la figura providencial del Hugo Chávez.

Ciertamente, y tal como lo venimos registrando en la Memoria Educativa Venezolana, los gremios más radicalmente guberneros permanentemente cierran los servicios de la universidad bajo cualquier excusa.

INPSASEL CIERRA BIBLIOTECA CENTRAL DE LA UCV POR INCUMPLIR CON LA LOPCYMAT

Por: Aporrea.org | Crédito: Trabajadores de la Biblioteca Central UCV. Sábado, 02/02/2013 12:22 AM Recibido por correo e. de G. Giannetto el 02-02-13,

acompañado del siguiente comentario:

Los enemigos de la UCV no pierden oportunidad para atacarla y desprestigiarla. Lo que se llevó a cabo fue una REMODELACION! Los enemigos, chavistas por cierto, de la Universidad sabotearon trabajos, prestación de servicios, ... Y ahora continúan con sus ataques que solo buscan no trabajar cobrando y propiciar la intervención de la Institución.

Esos son los enemigos de la UCV. Con ello solo puede haber tregua. No se debe negociar.

Por la Universidad que queremos, los que queremos a la Universidad!

Prof. Giuseppe Giannetto ExRector UCV Enviado desde mi BlackBerry de Movistar EN 4 AÑOS HAN

ATACADO 74 VECES LA CIUDAD UNIVERSITARIA

Blanca González | ÚN-. Últimas Noticias.com EDUCACIÓN. www.ultimasnoticias.com.ve | 02/02/2013 Bajado el 04/02-13



Nuevo Plan de seguridad en las universidades ¿Espejismo mediático?

CÓRDOVA ANUNCIÓ PLAN DE SEGURIDAD EN LAS UNIVERSIDADES

EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/130205/cordova-anuncio-plan-de-seguridad-en-las-universidades> Martes 5 de febrero de 2013

RECTORES SE REUNIERON LA SEMANA PASADA CON EL GOBIERNO

UNIVERSIDADES SE COMPROMETIERON A ELABORAR MAPAS DE INSEGURIDAD

ARIANA GUEVARA GÓMEZ EL NACIONAL - Martes 05 de Febrero de 2013 Educación y Sociedad/4

Cultura Pedagógica Venezolana para armar el anticapitalismo como método pedagógico

Una descripción del modo en que funciona el Proyecto Canaima a los ojos de la comunicación oficial. Sabe a propaganda, pero tiene la virtud de informar las intenciones manifiestas del proyecto de una manera más técnica, mucho más que en otras ocasiones donde la intención propagandística era más evidente.

APRENDER JUGANDO EN EL CIBERESPACIO DE UNA CANAIMA

(...) Para 2013 está prevista la entrega de computadoras Canaima a los estudiantes de Bachillerato. La titular del Ministerio de Educación, Maryann Hanson, indicó que un grupo de docentes, investigadores e informáticos venezolanos trabajan en la producción de los contenidos pedagógicos adecuados para los adolescentes.

Marianny Sánchez AVN <http://www.avn.info.ve/contenido/aprender-jugando-ciberespacio-una-canaima> Caracas, 02 Feb.

¿Pitiyankismo o reconocimiento internacional?

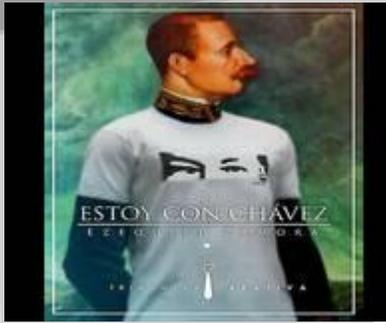
UNIVERSIDAD DE OHIO CREÓ PREMIO CON NOMBRE DE DECANA DE FARMACIA DE UCV

MARLENE RIZK EL NACIONAL - Viernes 08 de Febrero de 2013 Educación y Sociedad/4

"SÍ SE PUEDE"

(...) Confiesa estar enamorada de su profesión: "Mucha gente no conoce el altísimo campo del ejercicio profesional que tienen estos profesionales en las diferentes industrias como la farmacéutica, alimentos, cosmética. En todos esos campos es importante nuestra participación".

MARLENE RIZK EL NACIONAL - Viernes 08 de Febrero de 2013 Educación y Sociedad/4



Aporrea.org 03-02-13 Zamora también es chavista.

Pedagogía anticapitalista internacional difundida por medios oficiales del país

La pedagogía a la cual se le da cabida en los medios oficiales tiene un sesgo marcadamente anticapitalista. Del tipo que cancela toda posibilidad para que la educación incorpore valores de superación individual y colectiva. Una Pedagogía, en el caso que sigue, que glorifica los cánones de la pedagogía libertaria pero sólo en lo que conviene a la perpetuidad de los que gobiernan en el poder.

EDUCACIÓN INDIVIDUALISTA EN EL CAPITALISMO O EDUCACIÓN LIBERTARIA PARA HIJOS Y NIETOS

Por: Pedro Echeverría V APORREA.ORG <http://pedroecheverriav.wordpress.com>

<http://aporrea.org/internacionales/a158696.html> 03-02-13

Explotación de la VULNERABILIDAD social y educativa

De estas cosas deberían estarse ocupando en los ministerios del ramo educativo. Más que de aplastar las instituciones que más hacen por el empoderamiento de los sectores sociales que buscan la movilidad social hacia formas de vida de mayos calidad.

LOS MÁS VULNERABLES.

(...) La probabilidad de una mala palabra, un empujón contra la pared. A veces puede ser un lugar, con paredes y sin techo; a veces, una ciudad. Un lugar para no estar.



En el Plan de la Nación 2013-2019 el Gobierno reconoce que 4 millones de jóvenes -53% de los venezolanos que, según el censo 2011, tienen entre 15 y 29 años de edad- están en "situación de vulnerabilidad". Para atenderlos, el proyecto propone entre los grandes objetivos históricos nacionales fomentar la formación integral, un voluntariado de 400.000 participantes y estimular la ética socialista en áreas de recreación orientadas a la paz y las prácticas deportivas. También aspira a crear 3.000 consejos del poder popular juvenil y garantizar que 90% de los bachilleres pueda entrar a las universidades.

**EQUIPO DE SIETE DÍAS EL NACIONAL - Domingo 10 de Febrero de 2013
Siete Días/1**

Desarrollo de mentalidades desde el Gobierno

CALZADILLA: REDOBLEMOS LA MARCHA PARA QUE SURJA LA NUEVA CULTURA DEL SOCIALISMO

(...) Frente a ese escenario, el titular de cultura destacó que desde la Revolución Bolivariana se ha abierto la puerta a la posibilidad de otro modelo, más humano, y que reconoce al otro como parte de una misma unidad.

"Ahora tenemos que empujar con fuerza para que el alma nuestra nos conduzca hacia nuevos valores que transformen y acompañen la construcción del socialismo", recalcó.

Refirió que en 14 años de revolución el país ha hecho frente a la inclusión al derrotar el índice de pobreza extrema y acabar con la exclusión de niños y jóvenes en las aulas escolares.

A propósito de la transformación de las ideas expresó que la "mentalidad cambia muy lentamente. No cambia al mismo ritmo que la economía, pero no podemos perder la fuerza, el empuje y la atención en ese tema. Debemos comprometernos más para que se produzca el cambio", sostuvo.

A propósito del carnaval, manifestó que el compromiso se fortalece con esos niños vestidos de Francisco de Miranda o Simón Bolívar. "Eso es un signo, un desafío que merece nuestro reconocimiento. Es un reto que nos indica que debemos completar la tarea", reflexionó.

"Hoy es el Día de la juventud. Esos niños, próximos jóvenes, son los que hoy están esperando que nosotros no le fallemos en la tarea que tenemos por delante", enfatizó.

AVN 12/02/2013

DICTARÁN SEMINARIO SOBRE LA FILOSOFÍA UBUNTU EN EL CENTRO DE SABERES AFRICANOS

El Instituto de Investigaciones Estratégicas sobre África y su Diáspora, entre el 18 y el 22 de febrero realizará el seminario "Soy porque nosotros somos. La filosofía Ubuntu".

Ubuntu es una regla ética de Sudáfrica relacionada con la lealtad de las personas, el nombre proviene de las lenguas zulú y xhosa (...)

AVN 09/02/2013 <http://www.avn.info.ve/contenido/dictar%C3%A1n-seminario-sobre-filosof%C3%ADa-ubuntu-centro-saberes-africanos> Bajado el 12-02-13

Consejos educativos/R058

Un estatuto para mejorar la instalación de los CE diseñado por la Red de Madres, Padres y Representantes.

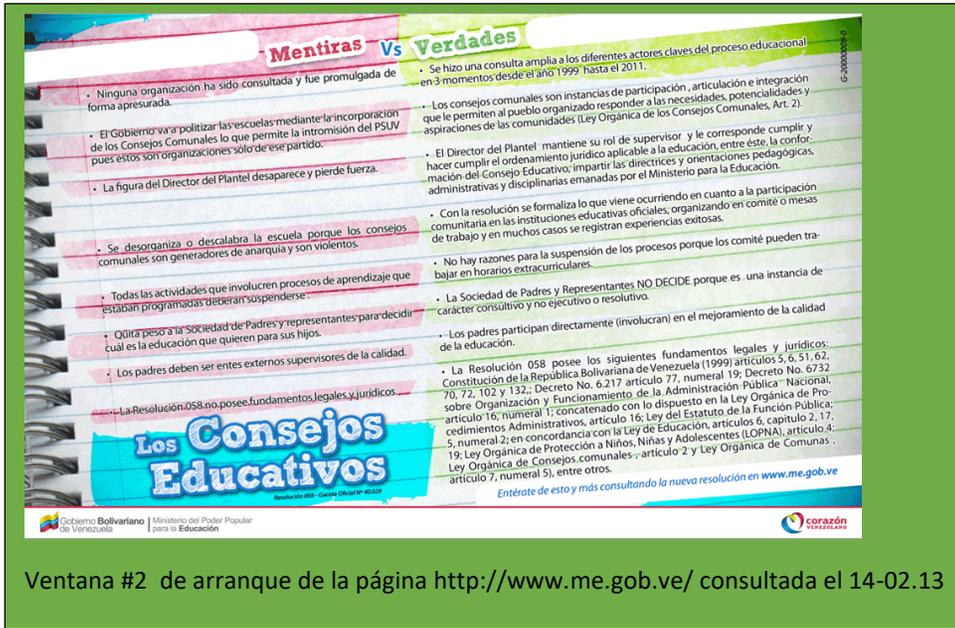
Una iniciativa concreta de la sociedad civil, típicamente la que se agrupa alrededor de los llamados colegios privados, para hacer viable la aplicación de la R058 para mitigar los efectos perversos que se le ha señalado a esta inconsulta propuesta del Gobierno de modificación del gobierno escolar.

PRESENTAN FORMATO PARA INSTALACIÓN DE CONSEJOS EDUCATIVOS
GUSTAVO MÉNDEZ EL UNIVERSAL lunes 4 de febrero de 2013 12:00 AM

Se busca imponer una forma de relación educación comunidad teñida de anticapitalismo sectario

Amaneció de bala la Ministra. Mandó a colocar dos piezas propagandísticas en el Portal del Ministerio del Poder Popular para la Educación, donde se pondera la urgente aplicación de la Resolución 058. La misma que se pensaba ingenuamente estaba en el congelador de la indiferencia institucional. Un movimiento racionalmente incomprensible hoy cuando la inflación acumulada y la que se espera, hacen especular en que el Ministerio debería estar pensando en cómo hacer para que no se siga lesionando el derecho al buen vivir de los trabajadores de la educación.

Un primer cartel que flota a la entrada de la página <http://www.me.gov.ve/> habla a favor de la resolución 058 al compararla con la Resolución 751. Dice que la segunda era excluyente y otras perversiones más, para presentar a la Resolución como la redención de un pueblo que gracias a la Revolución Bolivariana toma las



Ventana #2 de arranque de la página <http://www.me.gov.ve/> consultada el 14-02.13

instituciones educativas para su salvación, del secuestro que las fuerzas del mal tenían sometida a la Escuela Venezolana.

Un segundo cartel habla de las mentiras que han dicho los enemigos de la educación nacional a propósito de la resolución 058, contrastándola con las verdades de su aplicación por parte del Ejecutivo.

Quizás sea una provocación para estimular un conflicto administrable, que le permita al Gobierno disfrazar el desasosiego que produce en los gremios de la educación (incluidos los radicalmente oficialistas) la inflación y las seguras consecuencias nefastas de importante la devaluación que sufrió el Bolívar (¿fuerte?) Un distractor para evitar que las comunidades educativas se sensibilicen frente al lamentable estado de la seguridad social de quienes trabajan en educación para vivir medianamente bien.

También puede ser un movimiento nervioso de una cúpula de poder acostumbrada a obedecer perrunamente más que a interpretar las coyunturas para desarrollar políticas favorecedoras de los más altos intereses de la nación, como suelen ser los relacionados con el buen vivir de los profesionales de la educación.

El antimperialismo para desmotivar la protesta social y desmantelar la conflictividad social y universitaria

Los pemones actuaron en respuesta a una serie de atropellos que, dicen, se hicieron por parte de los militares CORTES



EL UNIVERSALÍA DIARIO

CORREO DEL CARONÍ. El Universal, 10-02-13

Ajuste cambiario es positivo para economía venezolana.
AVN

¿La devaluación mató a la revolución?
Gregorio Riveros APORREA.ORG |
<http://aporrea.org/actualidad/a159141.html> Domingo,
10/02/2013

Con mercadeo llenan ausencia de Chávez
Ya son dos meses sin vérselo, pero su figura se mantiene vigente. ÚLTIMAS NOTICIAS.COM

(...) donde la presión sobre los votos rojos tiene un costo exagerado, como ha sucedido con las últimas elecciones.
Euro Faría APPORREA.ORG Devaluación
<http://aporrea.org/ideologia/a159121.html> | Domingo,
10/02/2013

PRESIDENCIA Mandatario perdió la voz

ABC afirma que Chávez no se recuperará

El ministro de Comunicación e Información, Ernesto Villegas, rechazó la información del diario español a través de su cuenta de Twitter

EL NACIONAL - Domingo 10 de Febrero de 2013 Nación/5

Pues llegó el lobo de la inflación desmesurada. Sobre 20% el año pasado y el 3,3% de este enero, que hace pensar a los sensatos que este año puede rozar (el **alto costo de la vida**) el 30%, para un terrorífico 50%. Goza la *Boliburguesía* pues las perspectivas de enriquecimiento súbito son espléndidas. Y el Comandante hacedor de milagros no mejora, todo lo contrario. Cara de desconcierto lucen sus herederos cuando los gremios hacen su trabajo: luchar por las reivindicaciones laborales de sus agremiados y de la clase social que dicen representar. O cuando los Pemones producen su particular Fuenteovejuna....

La APUCV y FAPUV, salen del sopor en que el *alicate de Chávez* (esquiroles en conflicto violento permanente con las autoridades y amedrentamiento y agresión física por parte de las autoridades nacionales) los tenía sumergidos. También la indiferencia de las comunidades esperando las migajas que reparte el gran repartidor de la inmensa renta petrolera que hoy padece en CUBA. Ni qué hablar de la intelectualidad de la *ultraizquierda* tan mansos ante los desafueros que se comenten contra la Universidad.

El *viernes rojo*. El día en que Venezuela se enteró de que el llamado *paquete* no lo tenía en mente el candidato de la oposición en las últimas elecciones presidenciales, como se dijo en la abundante propaganda que circuló por el Sistema Nacional de Medios Públicos. No. Era cosa tapada de un Gobierno agobiado por el déficit fiscal que causa un gasto público no orientado a las necesidades de país, sino a las obligaciones sauditas de un proyecto político que busca por cualquier medio sostenerse en el poder. A realazo limpio, chequerazo batiente, consentidos por descomunal renta petrolera o en el endeudamiento inescrupuloso.

Lo cierto es que los que saltaron la talanquera porque el candidato Capriles tenía un *paquete* (tipo Carlos Andrés) entaparado, se equivocaron de metro a metro, demostrando que eran otras las causas de su traición. También se equivoca el funcionariado de la educación, si piensan que la tragedia económica que se develó el viernes (08-02-13) dejará de tener consecuencias adversas a la brutal intervención polítiquera que desarrollan a todo lo largo y ancho de la educación nacional.

Una tarea de país es comprender y resistir el fanatismo de religión chavista que se está imponiendo al medio pedagógico. El mismo que se quiere desarrollar para esconder un hecho ya evidente, que se apagó la voz que todo lo podía en nombre de un socialismo de converso, diseñado por una élite de poder absurdamente enriquecida por el tipo de Capitalismo de Estado que tenemos a partir de 1999.

Un fanático es una persona inhabilitada en una amplia proporción para funciones básicas como pensar, crear, ejercer la crítica, tener opinión propia y actuar autónomamente. Cuando esta anomia se hace fenómeno colectivo estamos en presencia de una verdadera tragedia para toda iniciativa de convivencia democrática, para el fortalecimiento de la ciudadanía, para que la multitud se posicione autónomamente de la gestión de la sociedad.

Cuando el fanatismo se entremezcla con religión y política nos enfrentamos a un revoltillo ideológico-político sencillamente letal. Hoy observamos con gran "normalidad" las aberraciones de Estados confesionales, de partidos directamente religiosos, de universidades definidas por su naturaleza religiosa, de medios de información expresamente identificados con sectas de variada procedencia.

Todo ello revela la dificultad mayor de desarrollar la conquista moderna consistente en la neta separación entre el Estado y cualquier iglesia, entre las legítimas inclinaciones religiosas de la gente y la manipulación de los aparatos eclesiásticos en el seno del espacio público.

Esta perversión de Estados confesionales se combina con modalidades más sutiles en las que las prácticas y discursos religiosos se asumen de hecho como ingredientes del desempeño público del Estado. Ello es de suyo muy preocupante y lo es más aún cuando la deriva del fanatismo político se ve legitimado por las incrustaciones de iglesias y sectas que deberían permanecer en el estricto ámbito de la vida privada. El delirio ciego de las muchedumbres no tiene remedio (...)

El espejismo de las empatías históricas -en la izquierda y en la derecha- distrae un tiempo y una energía que deben ser revertidas hacia la formación y el empoderamiento de la gente en la conducción de sus asuntos. La voluntad política ciega no va a...

RIGOBERTO LANZ La enfermedad del fanatismo EL NACIONAL - Domingo 10 de Febrero de 2013 Opinión/8

No obstante va a resultarle difícil al estatus quo superar la ola de protesta social que desencadenará este nuevo atentado contra la salud financiera del país y el venezolano común y corriente, sin detener la carrera loca por controlarlo todo y en todas las circunstancias. Sin admitir y perdonarle la vida política a los sectores sociales que adversan al proyecto político que gobierna en nombre del Presidente Chávez ausente. Sin permitir la vigencia de la autonomía de las instituciones educativas según lo sanciona la Constitución de 1999. Sin detener los excesos burocráticos que se derivan de la Resolución 058 (de los Consejos Educativos que todos rechazamos... hasta los propios chavistas) Sin reconocer el derecho del otro a producir educación de un modo distinto a la Religión de Estado que se está construyendo alrededor de la terrible enfermedad del Presidente Chávez. Sin ponerle reparos a la Pedagogía Social del odio al distinto, que no enemigo, que busca relegar a segundo plano lo que ya es un hecho público y notorio: la mala praxis médica y política alrededor de la salud del Presidente Chávez...

DOCENTES DE LA UCV SE DECLARARON EN CONFLICTO PERMANENTE

Profesores quedan más rezagados por devaluación

Gremio señala que la medida afecta aún más el poder adquisitivo. Harán una asamblea general en marzo

A los retrasos en el incremento salarial de los docentes universitarios se suma un factor adicional: la devaluación. Ahora, con el dólar a 6,30 bolívares, los educadores vaticinan una situación aún más difícil. Víctor Márquez, presidente de la Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela, dijo ayer que el gremio se declaró en conflicto permanente (...)

ARIANA GUEVARA GÓMEZ EL NACIONAL - Jueves 14 de Febrero de 2013 Caracas/3

Muestras del abandono educativo que se experimenta en estos tiempos de transición

La tía Carlota se tiró un sonoro peo en misa.

—Eduardo hijo no seas cochino...

Fragmento de un cuento infaltable en las reuniones familiares tradicionales de San Casimiro Estado Aragua.

Gobierno no logró corregir el déficit y venezolanos lo pagan...

BLANCA VERA AZAF EL NACIONAL - Domingo 17 de Febrero de 2013 Economía/6

Devaluar no es una decisión "cool" que se toma para agradar a la gente, como cuando le repartes populismo. Equivale a operarse y eso duele. Lo haces porque no te queda más remedio y en el caso de la devaluación, por culpa de un problema que el mismo Gobierno generó.



LUIS VICENTE LEÓN | EL UNIVERSAL domingo 17 de febrero de 2013

Estamos en crisis. Cambio de una normalidad a otra. De origen político y raíces económicas. Estamos saliendo de un Estado unipersonal. Un interés nacional atrapado en la voluntad atávica (telúrica según lo afirma José Vicente) de una persona, que no deja espacio para la autonomía que las instituciones requieren para mejorar la eficacia y eficiencia de su servicio público. Una voluntad *armada* por una renta petrolera casi infinita (por la venta del petróleo y por la capacidad de endeudamiento caprichoso) y por un descomunal poder ideológico-militar. También por la ausencia de escrúpulos para utilizar la renta petrolera de todos para fortalecer el interés político propio. Pero no sabemos (por ahora) con exactitud hacia donde se dirige la crisis de cambio. Los signos más evidentes muestran que la élite de poder que sustituye la férrea hegemonía del Presidente Chávez gira sobre sí misma sin rumbo identificable, más allá de sostenerse en el poder al precio que sea. Convirtiendo al adversario en el *pagapeos* de su incapacidad para gobernar a favor de los más caros intereses de país.



La devaluación obscenamente alta en momentos de engorde petrolero hace pensar que la crisis en el plano económico apenas comienza, pues va a significar una modificación de la normalidad económica de grandes proporciones. Por ejemplo habrá menos dinero para adormecer a las masas inundadas de precariedad mientras un círculo de poder nada en la abundancia más grosera. Las causas del déficit fiscal que hoy abrumba al estatus están muy cerca de las razones de su éxito político. Cosa que puede estar cambiando y el componente rojo rojito de esas *masas mansas* puede dejar de ser el *muro de contención* que permite que una élite agraciada por el favor del carisma presidencial continúe en su *más de lo mismo*.

No obstante por lo que se está viendo es posible comentar que la ausencia presidencial, el vacío de poder que eso significa dado el peso de la voluntad de Chávez en todas las esferas de la vida organizada del país, y la explosión del déficit fiscal que se pone en evidencia por la implosión del signo monetario (46% de devaluación), marcan el paso de los cambios que están ocurriendo y los que pueden intuirse de no ocurrir un milagro. Estamos saliendo de una normalidad política caracterizable (a nivel de caricatura en prosa) por el Chávez todo lo puede, todo lo quiere, aunque sus jalacolaboradores poco ayudan. Dueño de un colchón que cobija un ingreso petrolero en permanente auge y con un electorado narcotizado por la promesa y religión hecha política gubernamental.

Indicadores de la distancia que hay entre el llamado *milagro educativo venezolano* que anuncia constantemente la propaganda oficial y las evidencias que van mostrándose por intermedio del paciente escrutinio de la búsqueda de la verdad fáctica.

Financiamiento de la educación

DECRECE EL FINANCIAMIENTO PÚBLICO DEL SISTEMA ESCOLAR

El Ejecutivo invierte más en misiones y programas sociales que en la escuela. La escuela formal no recibe la cantidad de fondos necesarios para ampliar la matrícula, elevar la calidad y mejorar salarios. Contenido relacionado

CIFRAS VS REALIDAD

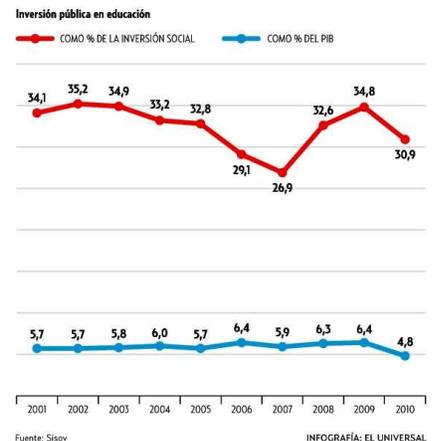
- El presupuesto educativo para 2013 alcanza los 46.158 millones de bolívares que equivale a un 5.981 bolívares por estudiantes, según estimación de Transparencia Venezuela.
- La matrícula de educación inicial es de 957.113 mil estudiantes. La de educación primaria de 1.785.982 estudiantes y la media de 1.588.925
- La planta física pública está conformada por 20.953 planteles.
- Según las estimaciones del PAE cada niño dispondrá diariamente de 5 bolívares.

EL UNIVERSAL

lunes 18 de febrero de 2013

No hay dudas del esfuerzo financiero que realizó el Gobierno en sus primeros años de gestión para afianzar su política de expansión e inclusión educativa. Sin embargo, en los últimos tres años se evidencia un descenso, en valores absolutos y porcentuales, de la inversión en el sistema escolar formal con respecto al Producto Interno Bruto (PIB) y la inversión social.

MENOS BOLÍVARES



En paralelo se observa el crecimiento del gasto en misiones y programas sociales que casi triplica los presupuestos de los Ministerios de Educación y Educación Universitaria.

En un trabajo adelantado por la Memoria Educativa Venezolana (MEV) se explica que el porcentaje de inversión en 2010, el último que analiza el Sistema Integrado de Indicadores Sociales de Venezuela (Sisov), fue de 4,8%, con respecto al 5,7 del año 2001.

"¿Cómo es posible que después de una década con amplios ingresos y la expansión de la matrícula, se invierta menos?", inquiriere el investigador y coordinador de la MEV, Luis Bravo Jáuregui.

Al cotejar las cifras, sostiene que las partidas varían según el precio del barril que estima el Ejecutivo, que siempre está por debajo del valor real del mercado, y de las prioridades política y electoral.

"A partir de 2010 se desinfla la inversión en el sistema formal porque el objetivo son las misiones y programas sociales con un sentido más propagandístico e ideológico que de formación", apunta.

En cuanto a la inversión pública en educación, como porcentaje de la inversión social, hay un descenso de 4 puntos porcentuales (...)

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL

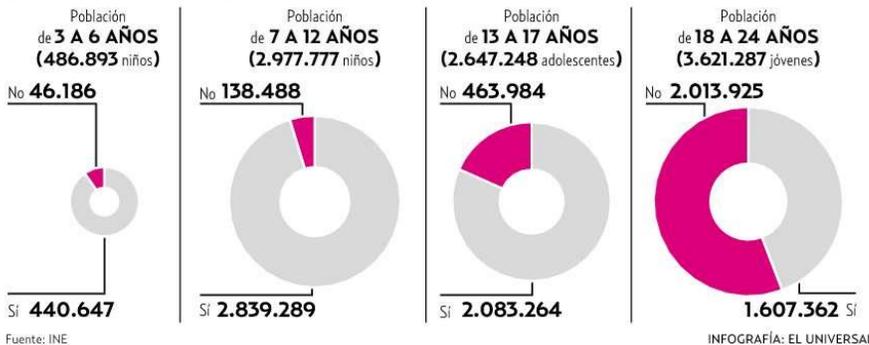
<http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/130218/decrece-el-financiamiento-publico-del-sistema-escolar> **lunes 18 de febrero de 2013**

2.662.583 personas están fuera del sistema escolar

El censo 2011 baja la cortina de humo en que se ha convertido la propaganda oficial respecto a los logros y fracasos de la revolución Bolivariana en términos educativos. Poco a poco van saliendo las verdades respecto a una gestión y política pública, que ha tenido sus importantes éxitos en términos de colocar el problema educativo en lugar importante de la discusión pública, pero que no ha podido convertir los buenos deseos en hechos palpables.

Hoy la escolaridad forma parte de los buenas intenciones de la familia

¿Asiste actualmente a algún centro de educación?



INDICADORES DE LA MEMORIA Y CUENTA

- Según la Memoria y Cuenta del ME 2010-2011 la matrícula total es de 8.521.655 alumnos.
- En Educación Inicial están registrados 1.516.472. niños.
- En Educación Primaria 3.435.421 matriculados.
- En Educación Media 2.287.393.
- En las Misiones Educativas Robinson I, II y Ribas un total de 782.416 personas.
- Según el discurso oficial el país cuenta con 98% de inscripciones en el sistema escolar, es decir, casi la totalidad de las personas en edad de estudiar estarían registrados. No obstante, las cifras del Censo indican lo contrario

EL UNIVERSAL

martes 19 de febrero de 2013



Ratzinger

y la soledad de Benedicto

De fama y talante conservador, Benedicto XVI tomó una decisión que podría cambiar el fondo de la concepción del papado. Durante su gestión dio señales de reflexión sobre su fragilidad y no honró la mano de hierro con la que se le asociaba para unir a una Iglesia rota por las intrigas, los engaños y los delitos. Su gesto sólo será valorado por la historia. El Nacional, Siete días Laura Elena castillo. Siete días, 1.

de retrocesos en la capacidad de incluir a los segmento poblaciones más débiles y numerosos.



AVN <http://www.avn.info.ve/contenido/25-millones-j%C3%B3venes-conforman-matr%C3%ADcula-universitaria17/02/2013>

UN TOTAL DE

2.662.583 PERSONAS ESTÁN FUERA DEL SISTEMA ESCOLAR

De acuerdo al Censo 2011 la cifra más alta es en el grupo de 18 y 24 años

Ni el sistema formal ni las misiones educativas han logrado captar y retener a los jóvenes

Son cifras oficiales. Son los resultados del Censo 2011 que revelan la situación de la escolaridad en Venezuela. Pese al esfuerzo, y la abundante propaganda, oficial no se han logrado la ansiedad escolaridad, sobre todo de los grupos de edad más vulnerables.

Si bien reconoce el trabajo del Gobierno para ampliar la matrícula en básica y universitaria, al investigador y Coordinador de la Memoria Educativa Venezolana (MEV), Luis Bravo Jáuregui, le inquieta que entre 3 y 12 años de edad existan 184 mil 647 niños fuera del sistema escolar.

Esa fue la cantidad de personas que respondieron negativamente a la pregunta censal: "¿Asiste actualmente a algún centro de educación?".

"Es increíble que se presenten estas cifras cuando el Gobierno se jacta que la escolaridad es casi total", apuntó en su análisis del Censo 2011.

Por su parte, la investigadora del Centro de Estudios del Desarrollo, Mabel Mundó, acota que no se toma en cuenta a los niños de 0 a 3 años (educación inicial). "Llama la atención que no aparezca ese dato más cuando se eliminaron los Hogares de Cuidados Diarios y no hay una política integral hacia ese sector" (...)

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/130219/un-total-de-2662583-personas-estan-fuera-del-sistema-escolar> martes 19 de febrero de 2013

Cuantos estudiantes tiene el Sistema Educativo escolar Venezolano: entre la opacidad y la propaganda política

2,5 MILLONES DE JÓVENES CONFORMAN MATRÍCULA UNIVERSITARIA

Un total de 2,5 millones de jóvenes conforman la matrícula de estudiantes en las universidades nacionales, como resultado de las políticas de inclusión del Estado, que garantiza la educación desde primaria hasta la universidad, informó la ministra de Educación Universitaria, Yadira Córdova.

"Esto ha hecho que Venezuela ocupe el quinto lugar en el mundo y segundo en América Latina, en materia de inclusión a la educación, logro que ha sido reconocido por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco, por sus siglas en inglés)", refirió (...)

AVN <http://www.avn.info.ve/contenido/25-millones-j%C3%B3venes-conforman-matr%C3%ADcula-universitaria17/02/2013>

Cada vez se hace más evidente que las dificultades por las que atraviesa la Educación oficial no se debe a al estancamiento de la demanda ni a las malas intenciones del sector privado. La llamada privatización de la escolaridad, según los patrones de evaluación establecidos por el propio gobierno al criticar el período 1994-1998, cuando crecía más la iniciativa privada en la matrícula universitaria. Se decía que se estaba privatizando la educación a la luz de las recomendaciones del neoliberal FMI, pues ahora está



Pran de Uribana. Portal UN, 24-02-13



NUEVO VIOLÍN DEL SISTEMA DE ORQUESTAS

pasando lo mismo en la educación básica, y podríamos afirmar en el Gobierno puede haber interés en que la iniciativa oficial no crezca en sintonía con las necesidades de la población.

ENSEÑANZA LA CONTRACCIÓN DE LA MATRÍCULA OFICIAL NO SE JUSTIFICA POR PATRONES DEMOGRÁFICOS

LA ESCUELA PÚBLICA EMIGRA

El aumento de los inscritos en instituciones privadas contrasta con el estancamiento de los cupos en las administradas por el Estado. La idea de que las escuelas privadas son mejores pareciera imponerse. Son muchos los padres que, independientemente de su condición económica, deciden pagar por la formación de sus niños. Luis Bravo Jáuregui, investigador de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela, señala que en los últimos años la matrícula de escuelas privadas ha crecido de forma sostenida mientras que la de las instituciones públicas se ha estancado.

Las cifras de las memorias y cuentas del Ministerio de Educación -analizadas por Bravo Jáuregui-, indican que desde 2004 hasta 2010 la atención de la educación pública, sin contar con las misiones, ha disminuido: en esos años se redujo la matrícula en 656.668 alumnos, con períodos de leve aumento. Las escuelas privadas, en cambio, incrementaron la matrícula en 323.948 estudiantes, con una tendencia de aumento progresivo cada año.

El especialista explica que entre 2005 y 2008 hubo una contracción de la matrícula de la educación oficial, pero no hay una modificación de patrones demográficos que la justifiquen: "El problema es que la educación pública no es atractiva y, por eso, la gente prefiere hacer grandes esfuerzos para pagar una escuela privada".

Blanca Bolívar, habitante del sector Santa Rosa, tiene a sus dos nietas inscritas en una escuela privada de la avenida Andrés Bello. Aunque considera que hay instituciones públicas que son de calidad, dice que su hijo prefiere gastar 1.000 bolívares mensuales por cada niña -una estudia primer nivel y la otra, sexto grado-. La explicación es que allí estudió él y se graduó de ingeniero después, por lo que tiene buenas referencias. "En ese colegio están pendientes y les hacen seguimiento a los niños", asegura (...)

ARIANA GUEVARA GÓMEZ EL NACIONAL - Domingo 24 de Febrero de 2013 Ciudadanos/1

El Ministerio de Universidad informa el retorno a la vida pública de Chávez mientras los estudiantes manifiestan su descontento por la ausencia de información

RESIDENTE CHÁVEZ LLEGÓ A VENEZUELA

Presidente Chávez llegó a Venezuela

"Hemos llegado de nuevo a la Patria venezolana. Gracias Dios mío!! Gracias Pueblo amado!! Aquí continuaremos el tratamiento", fue el primer mensaje escrito por @chavezcandanga de 2013



El vicepresidente Nicolás Maduro responsabilizó a Henrique Capriles y a Gerardo Blyde de lo que ocurra en la Embajada de Cuba.

PROTESTA SE APOSTARON EN LAS ADYACENCIAS DE LA EMBAJADA CUBANA

Jóvenes seguirán encadenados hasta que declaren falta de Chávez

GN detuvo a siete estudiantes que fueron liberados en la tarde.

Agredieron a tres reporteros

DIANA LOZANO PERAFÁN EL NACIONAL - Viernes 15 de Febrero de 2013 Nación/3

ESTUDIANTES PIDEN A TSJ QUE DESIGNE JUNTA MÉDICA

Las fotos de Chávez no son prueba legal de que está en capacidad de gobernar, dijo Alfredo Romero, abogado que asistió a los jóvenes. Seis jóvenes integrantes del movimiento estudiantil introdujeron ayer ante el Tribunal Supremo de Justicia un recurso en el que solicitan que se designe con urgencia una junta médica que evalúe al presidente Hugo Chávez y certifique si está incapacitado física o mentalmente para gobernar.

DIANA LOZANO PERAFÁN EL NACIONAL - Sábado 16 de Febrero de 2013 Nación/3

ESTUDIANTES NO SE CONFORMAN CON FOTO DE CHÁVEZ

FRANCIS CARREÑO EL NACIONAL - Sábado 16 de Febrero de 2013 Nación/3

Estudiantes exigen que se aclare si Chávez está en capacidad de gobernar

ESTUDIANTES EXIGEN QUE SE ACLARE SI CHÁVEZ ESTÁ EN CAPACIDAD DE GOBERNAR

Advirtieron que de no recibir una respuesta de parte del Ejecutivo se presentarán este lunes en las puertas del Hospital Militar para saber de las condiciones en las que se encuentra el mandatario.

Un grupo de estudiantes de distintas universidades del país, en el marco de la llamada Operación Soberanía, exigió al Gobierno Nacional que aclare la condición de salud en la que se encuentra el presidente Hugo Chávez y si está o no en capacidad para gobernar, y advirtió que de no recibir respuesta se presentarán este lunes en las puertas del Hospital Militar.

Los estudiantes José Vicente García y Gabriela Arellano cuestionaron que no se haya dejado ver al Jefe del Estado (...)

EL UNIVERSAL jueves 21 de febrero de 2013

WikiLeaks revela complotos imperialistas de EEUU contra Hugo Chávez. Actualidad RT. APORREA.ORG.

[Htp://aporrea.org/tiburon/n223850.html](http://aporrea.org/tiburon/n223850.html). 25-02-13

Odio con desprecio parece ser la fórmula del gobierno para seguir gobernando, con Chávez o sin Chávez. Para continuar con la exitosa estrategia de poder que disfraza de bonachona intención para el común, el enorme fracaso de la estrategia de gobierno-gobierno, valga decir, gobernar para el provecho del común y no como ocurre, lamentablemente, gobernar para el provecho de secta. Un profundo desprecio por la inteligencia del Pueblo. Un odio utilitario contra todo lo que se mueve en contrario del enorme apetito de poder que exhibe el Estatus Quo.

Avanza la dupla Chávez-Cisneros en materia de hegemonía comunicacional. Dejan fuera de la TV digital a quienes no comulgan con la hegemonía o quienes no se hacen los locos por los progresos del pensamiento único. Una nueva vuelta de tuerca del cepo comunicacional en que está el venezolano. Más de lo mismo de estos 14 años cuando la pedagogía social, la comunicación ciudadana, queda atrapada entre el avasallamiento comunicacional del llamado sistema de medios públicos, y el rumor de la calle: anárquico, tremendista y sectariamente novelero. De modo que la educación social que se desprende de la comunicación pública que se va imponiendo, tiene que ver muy poco con la pluralidad de estímulos que reclama la conciencia colectiva democrática. Se quiere imponer una sola voz desde el gobierno, secando la comunicación social de lo distinto a los intereses de la aristocracia en el poder, en connivencia procaz con comunicadores sin escrúpulos.

Avanza el control del Gobierno sobre los medios de comunicación de masas, pero retrocede la información oficial sobre la salud del Presidente y sobre los factores reales de gobierno. De modo que la calle está preñada de rumores uno de los cuales ya tiene expresión escrita y que ratifica el diagnóstico del Dr. Navarrete según lo comunica el Dr. Luis Fuenmayor en frecuentes comunicaciones a los universitarios interesados en su conocimiento de los factores que pesan en el comportamiento de la Universidad actual.

JOSÉ RAFAEL MARQUINA Asegura que algunas de sus fuentes son del Gobierno

El médico que ha revelado detalles de la enfermedad del Presidente afirma que su traslado a Venezuela no implica mejoría alguna, sino que la enfermedad entró en fase terminal

"En Cuba equivocaron el diagnóstico y el tratamiento de Chávez" (...)

EDGAR LÓPEZ EL NACIONAL - Domingo 24 de Febrero de 2013 Nación/4

Los rumores respecto a la salud del Presidente., que es en definitiva la comunicación más fiable con que cuentan los pobladores de este país, tiene su origen en comunicaciones oficiales que dice nada, como no sea que la

culpa de las desgracias del Presidente la tienen sus opositores:

EL ACOSO AL PACIENTE

No creo que en la historia contemporánea se conozca de algún paciente que haya sido tan presionado, acosado y hostigado como el caso de Hugo Chávez Frías en el último mes y, particularmente, en los días desde que llegó de La Habana, donde estuvo sus últimas semanas convaleciendo

No creo que en la historia contemporánea se conozca de algún paciente que haya sido tan presionado, acosado y hostigado como el caso de Hugo Chávez Frías en el último mes y, particularmente, en los días desde que llegó de La Habana, donde estuvo sus últimas semanas convaleciendo.

Desde el interior y desde afuera se mueven esos factores de presión (...)

Como tantas otras batallas, siempre con el apoyo del pueblo, también les ganará ésta.

LOS DOMINGOS DE DIAZ RANGEL. Portal de Últimas Noticias. <http://www.ultimasnoticias.com.ve/opinion/firmas/los-domingos-de-diaz-rangel---eleazar-diaz-rangel/el-acoso-al-paciente.aspx> 24-02-13

Mientras la conjeturas sobre la salud del Presidente se producen según la medida de la imaginación de cada cual, las fisuras del gobierno se notan por el lado económico. Sobre todo, por la insistencia de Giordani en asignarle la autoría del llamado *paquete rojo* al Comandante Presidente, postrado en su lecho de enfermo sin poder desmentir la insistencia del principal responsable de las medidas de ajuste.

Se invierte menos en Educación que en los servicios sociales especialmente diseñados para producir votos y lealtades. Aunque se invierte mucho en educación, es verdad y los datos de SISOV lo demuestran, pero esa inversión es más gasto que otra cosa y buena parte de ese dinero va al barril sin fondo de dispendio y la corrupción. Pese al mar de palabras que se han vertido para demostrar que la prioridad del gasto público reside en la zona educativa del gobierno, otras son las prioridades reales, como es el caso de ganar elecciones al costo que sea.

EDUCACIÓN DEVALUADA

El 8 de febrero el país recibió sin previa anestesia la séptima devaluación de la moneda. El Gobierno, pese a manejar ingentes cantidades de recursos, ha depreciado en siete oportunidades el valor del flamante bolívar fuerte. De un plumazo nuestra moneda disminuyó 46,5% su valor. En una economía dolarizada, y mediada por la importación masiva de bienes, su efecto es devastador. La escuela atraviesa un mal momento

Ahora bien, desde hace catorce años, con especial ahínco, asistimos a la lenta pero persistente devaluación del sistema educativo venezolano. Pese al maquillaje, las cifras oficiales muestran tímidos resultados que son opacados por la abrumadora realidad. La escuela popular y gratuita, que ya arrastraba graves signos de deterioro, desfallece en medio de la fanfarria oficialista que piensa que entregando portátiles puede camuflar su monstruosa ineficiencia. La realidad está ahí: en los últimos cinco años se evidencia la caída de la inversión pública en todo el sistema educativo, desde la escuela hasta la universidad. Un dato, después de catorce años el Gobierno destina 4,8% del presupuesto al sector educativo cuando en el 2001 la inversión fue de 5,7%. Es decir, con más recursos, y la supuesta ampliación de la matrícula, hay menos fondos. Un Gobierno que celebre como una proeza la construcción de 15 planteles, 14 aulas, y la rehabilitación de otros 186 en 2012 desnuda el tamaño de su compromiso pedagógico (...)

GUSTAVO MÉNDEZ. Periodista -Comunicador | Entusiasta del Social Media | MSc en Ciencia Política 21 FEBRERO, 2013
<http://tavomendez.wordpress.com/> Bajado el 23-02-03

Tiene razón el periodista, así lo dicen sus razones y su análisis, sobre todo está devaluada la educación porque la precariedad generalizada lejos de estar en camino de ser superada cuando hay más ingreso fiscal que nunca, tiende a incrementarse. Principalmente en lo que concierne a lo que ya es miserabilización de la función docente, tal cual se reseña en la siguiente nota del mismo periodista, quien viene haciendo explícita, en términos mediáticos, el demérito generalizado que afecta todos los resquicios del sistema escolar venezolano:

SUELDOS DE MAESTROS CUBREN SOLO 40% DE LA CESTA ALIMENTARIA

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/130220/sueldos-de-maestros-cubren-solo-40-de-la-cesta-alimentaria> **miércoles 20 de febrero de 2013 Bajado el 21-02-13**

Satanización de la protesta estudiantil



Roberto Hernández M. @rhm1947

PAJÚ: ¡Libertad para Peralta, preso político del rrrÉgimen! ¡Libertad para arrancar marcapasos a viejitos! ¡Estudiantes clapclapclap!

Represión y satanización de la protesta estudiantil.

AGRESOR DEL ADULTO MAYOR FRENTE A LA EMBAJADA DE CUBA FUE DETENIDO EN TRUJILLO

En la población de Betijoque, estado Trujillo, fue detenido el ciudadano José Antonio Peralta, de 30 años de edad, solicitado por el juez 19 de Control del Área Metropolitana por el delito de lesiones contra el ciudadano Román Toplak, quien fue agredido el 18 de febrero en las inmediaciones de la embajada de Cuba, en Caracas.

La información la dio a conocer este martes el ministro para Relaciones Interiores y Justicia, Néstor Reverol, quien mencionó que por este hecho Peralta fue trasladado a Caracas para ser presentado ante los tribunales y "para que sea responsable del delito que cometió".

Peralta formaba parte de los adeptos a la organización de ultraderecha Javu, quienes por cuatro días se apostaron en las inmediaciones de la sede diplomática de Cuba.

AVN 26/02/2013

DETIENEN JOVEN POR SUPUESTA AGRESIÓN FRENTE AL CONSULADO

Mk GABRIELA TURZI VEGAS , REYES THEIS | EL UNIVERSAL **miércoles 27 de febrero de 2013**



PEOR GUIÓN

EL UNIVERSAL

Así comienza *el día después* de la Educación Venezolana

@aporrea

María Gabriela Chávez @Maby80: Seguimos aferrados a Dios #FuerzaChávez <http://www.aporrea.org/actualidad/n224355.html> 05-03-13

Diario La Verdad @laverdadweb

Maduro: Chávez falleció a las 4:25 de la tarde de este martes <http://ow.ly/ipuaz>

Falleció el Presidente Hugo Chávez.
AVN, 05-03-13

@Capriles:

"Mi solidaridad a toda la familia y sus seguidores. Abogamos por la unidad de los venezolanos" <http://j.mp/15w0vDO>
05-03-13

Tomás Straka @thstraka

Estaba dando clases de historia, cuando la historia me alcanzó. Dios sabrá del destino de su alma. A nosotros nos toca el de su memoria.

Omaira Abinade @oabinade

si bien respeto el dolor no dejo de darme cuenta que la cúpula chavista sigue sembrando odio porque quiere cosecharlo

Rocío San Miguel @rociosanmiguel

Lamentable la arenga final del Ministro de la Defensa al cierre de la primera cadena militar de radio y TV después de la muerte de Chávez

DIC-UCV @DICUCV

Las Autoridades de la UCV asumen el duelo Nacional decretado por el Gobierno por (cont) <http://tl.gd/l7q2ap>

Consideración por el dolor que embarga a la familia y a los fieles seguidores de Chávez. Reconocimiento del papel histórico del Presidente en su camino al mito etéreo. Indignación por el uso politiquero de su perfil humano y político.

Grupo Hinterlaces @Hinterlaces

Muere Presidente-Comandante Hugo Chávez. Nace el Chavismo. Surge el Padre de la Revolución Bolivariana. Emerge el Líder religioso.
07-03-13

Con más fuerza politiquera aún que el *divino* Bolívar. Un fantasma revolotea por la memoria histórica de este país. Una nueva clave cultural para entender a Venezuela. Una ventana para penetrar en los deseos y tribulaciones de la población más vulnerable al mal gobierno. Nadie en este país entrará en la conciencia política del venezolano si no mejora la oferta del populismo extremo que se ha impuesto al calor del ciclo más largo de renta petrolera (cuasi obscena) que el país conoce.

Se altera una cultura férreamente impuesta alrededor de del más descarado culto a la personalidad que ha conocido la historia pública del

país. Termina la guerra fría para nosotros. De golpe, se tornó la hegemonía, de militar a política, por político militar. Vuelta de tuerca a la historia que tenemos desde 1999, tenemos al chavismo sin Chávez en su versión más, hábil para la política sectaria. Exclusivamente preocupada y ocupada en mantener el poder, ante el vacío de plomo que deja la *sagrada* gravitación de Chávez por todos los resquicios de la vida pública nacional.

Todo está por verse, por ahora, los signos son preocupantes...sufre la verdad y la Constitución. Terminan tres meses de agonía. De prueba a la tolerancia respecto a la intranquilidad inducida desde el Gobierno. El reto es entrar en el carril de la Constitución, sin venganzas ni terrorismo de Estado.

Los nuevos acontecimiento que se derivan de la particular situación de la Presidencia de la República como efecto de la (ya) muerte del Presidente Chávez, anuncian luchas inéditas por el poder. El secreto y las medias verdades (la peor especie de mentiras) han dominado la escena oficial. Mientras que la alternativa clama por “verdad y Constitución”. Que se digan verdades aceptables respecto al deceso del Presidente, la salud del Gobierno y la del País. Y que se aplique sin corrupción la Constitución de 1999. El mismo documento que ayudo a instaurar el régimen que hoy parece fenecer, o al menos, cambiar de manera drástica.

Lo cierto es que termina una etapa, que puede ser la final, de un modelo cultural *Chavezcentrico* que estableció al ritmo de la imposición de un culto a la personalidad pocas veces visto en la cultura venezolana y hasta continental.

ESTUDIANTES MARCHAN HOY PARA EXIGIR "LA VERDAD"

Hoy se sumaron 3 jóvenes a la protesta, para llegar a 48Estudiantes universitarios de Caracas convocaron ayer a una movilización que se realizará hoy y que han bautizado como la "Marcha de la Verdad".

Juan Urdaneta (LUZ) explicó que desde las 10 de la mañana se concentrarán en la Plaza Brión de Chacaíto y caminarán por la avenida Francisco de Miranda hasta llegar a la avenida Arturo Uslar Pietri de Chacao, donde se encuentra el grupo de jóvenes que protesta en las adyacencias de las Dirección Ejecutiva de la Magistratura (DEM).

GABRIELA PULIDO. EL UNIVERSAL CARACAS, domingo 03 de marzo, 2013

Satanizada por el Gobierno y comprendida por las autoridades



Cacique Sabino Romero El Nacional.com, 04-03-13



El Universal, 04-03-13



universitarias más

respetables. *García Arocha pidió respeto a la universidad y acotó que se le debe “legitimar con sus acciones a través de sus jóvenes. Quienes deslegitiman la protestas están equivocados, no pueden descalificar a esta juventud venezolana que tiene el derecho de expresar su opinión”.*

CECILIA GARCÍA AROCHA: ES UN ERROR DESCALIFICAR LA PROTESTA ESTUDIANTIL

La rectora de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Cecilia García Arocha

La rectora de la UCV se solidarizó con los universitarios que protestan y piden la “verdad” sobre la salud del Jefe de Estado. Pidió respeto hacia los jóvenes y aseguró que tienen el derecho de hacer las manifestaciones que consideren necesarias

Cecilia García Arocha, rectora de la Universidad Central de Venezuela, ratificó la solidaridad de las autoridades universitarias con los estudiantes que protestan y “exigen la verdad de la situación del presidente Chávez”, expresó (...)

JOANNA CHARAIMA VELANDRIA 4 DE MARZO 2013

Esbirros reprimen la protesta estudiantil.

OFICIALISTAS IMPIDEN PROTESTA ESTUDIANTIL EN MARACAY

Maracay.- Un grupo de personas identificadas con el oficialismo impidieron que estudiantes de diferentes universidades del estado Aragua se apostaran la mañana de este lunes frente a las instalaciones del Palacio de Justicia de la entidad donde pretendían exigir un informe sobre el "verdadero estado de salud del presidente de la República, Hugo Chávez" (...)

ERICKA GUILLÉN | EL UNIVERSAL lunes 4 de marzo de 2013

Llaman al pueblo a sumarse a protestas si se cumplen 90 días sin Chávez

ESTUDIANTES ADVIERTEN QUE RADICALIZARÁN LAS PROTESTAS

Jóvenes exigen "la verdad" sobre la salud del Presidente Si se cumplen los 90 días de ausencia del Presidente de la República, se verán obligados a radicalizar la protesta, advirtieron los estudiantes que se encadenaron el pasado martes cerca de la sede de la Dirección Ejecutiva de la Magistratura (DEM) del TSJ, en Chacao.

Miriam Rivero, Erika Guillén y Marianella Rodríguez. El Universal, 05-03.13

Protestan precariedad institucional

CON "PUPITRAZO" DENUNCIAN MAL ESTADO DE TECNOLÓGICO

Alumnos del Iutval de Valencia exigen destitución de la directiva académica

Durante la protesta se exigió al Ministerio de Educación auditar los recuerdos económicos

MARIANELA RODRÍGUEZ | ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL martes 5 de marzo de 2013 12:00 AM

Gremios exigen aumento de salarios ya

UNIVERSITARIOS EXIGEN AL GOBIERNO ACTUALIZAR SALARIOS

Esta semana se preparan acciones de protesta para exigir un aumento

Los profesores se mantendrán en la calle

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL martes 5 de marzo de 2013

Los seguidores del oficialismo protestan la protesta

UNERG: PARO CONVOCADO POR FAPUV TIENE OBJETIVOS POLÍTICOS

La vicerrectora académica de esa casa de estudios, Arisela Medina, destacó que los 25 programas de formación y los 62.000 estudiantes que posee la universidad cumplirán con sus actividades de forma normal y sin ningún tipo de interrupciones.

AVN 05-03-13

TRABAJADORES DE UNIVERSIDAD DE CARABOBO RECHAZAN PARO CONVOCADO PARA ESTE MIÉRCOLES

El presidente de esa asociación sindical ucista, Pedro Ulacio, destacó que los integrantes de esa central laboral, que representa más de 60% del personal de la alma máter carabobeña, no acatará la convocatoria

AVN 05-03-13

Protesta estudiantil reprimida

Una noticia y bombas molotov terminaron la protesta. Primera actuación del oficialismo anarquizado (ultras y militares) de los tiempos de chavismo sin Chávez.

LA MUERTE DEL JEFE DEL ESTADO



Nacional fue desplegada en varios puntos de la ciudad después de se hizo el anuncio



La manifestación de los estudiantes en Chacao fue dispersada por un grupo de motorizados afectos al chavismo

Una noticia y bombas molotov terminaron la protesta. Un policía dijo que luego del anuncio de Maduro lanzaron bombas incendiarias desde el edificio del Ministerio de Infraestructura. Cuando en cadena nacional el vicepresidente Nicolás Maduro anunció la muerte del presidente Hugo Chávez, en la avenida Uslar Pietri de Chacao -donde un grupo de estudiantes estaba encadenado para exigir la verdad sobre la salud del mandatario- hubo confusión. Vecinos que se identifican con la oposición aseguraron que funcionarios de la Guardia Nacional agredieron a los jóvenes y que desde un edificio les lanzaron bombas molotov que incendiaron varias de las carpas, lo que hizo que los jóvenes corrieran inmediatamente.

Un policía, que prefirió reservar su nombre y el cuerpo de seguridad para el que trabaja, aseguró que luego del anuncio de Maduro sí lanzaron bombas molotov, pero desde el edificio del Ministerio de Infraestructura. "Las lanzaron justo cuando se dijo la noticia y los jóvenes se pararon a recoger sus cosas. Aunque no comparto que algunos celebraron la noticia", señaló (...)

ALEX VÁSQUEZ EL NACIONAL - Miércoles 06 de Marzo de 2013 Sucesos/12

05-03-13

Universidades nacionales se unen al duelo decretado por el Gobierno nacional por el fallecimiento del presidente de la República de Venezuela, Hugo Chávez Frías.

UNIVERSIDADES SE UNEN AL LUTO NACIONAL

Universidades nacionales se unen al duelo decretado por el Gobierno nacional por el fallecimiento del presidente de la República de Venezuela, Hugo Chávez Frías.

Así lo anunció la Universidad Central de Venezuela a través de un comunicado publicado en la cuenta Twitter @DICUCV: "Las Autoridades de la Universidad Central de Venezuela asumen el duelo Nacional decretado por el Gobierno con motivo del fallecimiento del Presidente Hugo Chávez Frías, por consiguiente se suspenden las actividades de la Institución por 3 días (miércoles, jueves y viernes)" (...)

AVN 05/03/2013

El día después de la Educación, según el Vicepresidente Maduro

Nuevas promesas para los estudiantes leales al proceso. La creación de inmensas expectativas y pequeñas entregas de beneficios tangibles a los estudiantes la continuación del tipo de populismo que ha marcado la gestión y la política pública hacia la Universidad. Maduro continua el estilo Chávez pero con menos impacto.

"El poder es sencillo, como nos lo ha explicado el presidente (Hugo Chávez). Ahora, lo que hoy está haciendo el Gobierno Bolivariano es entregarles poder a ustedes, los jóvenes venezolanos", destacó, al tiempo que rememoró que durante la cuarta República "era tanta la necesidad y el deseo de ir a estudiar que teníamos que salir a luchar, a pelear, para que nos subsidiaran el pasaje estudiantil".

EJECUTIVO FORTALECERÁ PROGRAMAS DE ATENCIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES

vicepresidente ejecutivo de la República, Nicolás Maduro, afirmó este viernes que el Gobierno Nacional reforzará los programas y proyectos de atención integral para estudiantes.

"Vamos a ir derrotando de raíz las causas verdaderas que generan la drogadicción, la violencia, la criminalidad, la delincuencia. Ratificamos a los estudiantes que están aquí, que son la juventud creadora y hermosa, que reforzaremos los programas sociales para darles oportunidad de vida y de estudio para una vida sana y decente", dijo Maduro, desde el estacionamiento del Poliedro de Caracas, durante la puesta en marcha del Programa Rutas Estudiantiles, que cubrirán 52 recorridos con 220 unidades.

En este contexto, exhortó al movimiento estudiantil involucrarse en los proyectos de desarrollo nacional, entre ellos la construcción del sistema de residencias estudiantiles.

(...) Recordó que en el pasado las luchas estudiantiles consistían "en tirarse para la calle y recibir la arremetida de la bala, perdigón, y los tanques", mientras que ahora "es la lucha de ideas en primer lugar, defendiendo la educación universitaria gratuita y universal como derecho de todo nuestro pueblo, como hoy lo tienen 2.500.000 jóvenes en Venezuela".

Insistió en que el gabinete Ejecutivo e instituciones como la Universidad Militar Bolivariana deben integrarse con los estudiantes organizados "para ver las necesidades reales, los proyectos".

Poder para los jóvenes

AVN 01/03/2013 13:37

Con el propósito de favorecer a toda la población estudiantil, el vicepresidente de la República, Nicolás Maduro formalizó la puesta en marcha del plan piloto de las Rutas Estudiantiles, con la entrega de 220 unidades de transporte que serán distribuidas en cada uno de los 23 estados y en el Distrito Capital.

¡AHORA SÍ LLEGÓ LA RUTA ESTUDIANTIL!

(...) Con el propósito de favorecer a toda la población estudiantil, el vicepresidente de la República, Nicolás Maduro formalizó la puesta en marcha del plan piloto de las Rutas Estudiantiles, con la entrega de 220 unidades de transporte que serán distribuidas en cada uno de los 23 estados y en el Distrito Capital.

AVN 01/03/2013

Pedagogía de la herencia que dejó Chávez

@ShirleyVarnagy

En este período escolar un niño venezolano sólo tendrá 136 de 200 días de clase que le corresponde.

¿Quién se está ocupando de los grandes problemas, retos y desafíos que el país enfrenta? Nadie sabe, porque el gobierno que tritura al Estado (el bien común entre otras cosas) no es. Demasiada preocupación y ocupación en convertir el funeral del gobernante anterior en fiesta electoral. Todo el funcionariado en marcha electorera, movilizado para que la élite siga gobernando, pese a que



siempre se dijo que Chávez era bueno, los malos (incluso a su decir explícito) eran los que lo rodeaban, es decir los que hoy gobiernan. No lo dejan tranquilo, que entre en la historia con sus luces y sombras, como todo

mortal. Se empeñan en sacarle hasta la última gota de valor de uso y cambio para atornillarse en el poder. Los mercaderes se quedaron con el templo...



Grupo Hinterlaces @Hinterlaces

Muere Presidente-Comandante Hugo Chávez. Nace el Chavismo. Surge el Padre de la Revolución Bolivariana. Emerge el Líder religioso. 07-03-13

Isaías Rodríguez tuvo "experiencia mística" con Chávez – EL UNIVERSAL

Isaías Rodríguez afirma que conversó "mentalmente con Chávez ... APORREA.ORG

Embajador de Venezuela en Italia, Isaías Rodríguez, afirmó que tuvo un encuentro místico con Hugo Chávez horas después de que se ... WWW.ULTIMASNOTICIAS.COM.VE

Está en curso un intento de hacer del Presidente Chávez el ícono de una religión política. Como parte de una pragmática electoral que hace de su imagen el portaestandarte de todas las ambiciones que se encierran en las pretensiones de prolongar al infinito el supremacismo de sus seguidores. Los funcionarios de la educación se esmeran para encontrar formas para que se sepa de su adoración, para cimentar su perruna fidelidad a quien detente el poder fáctico. Fieles y disciplinados, sin importar los severos daños que se le puedan hacer a una educación ya lesionada por el sectarismo atrabiliario.

HANSON: EL IMPACTO HISTÓRICO DE CHÁVEZ LO VEREMOS EN EL FUTURO Y MÁS ALLÁ

(...) Este sábado, Maryann Hanson, Ministra para la Educación, manifestó que el impacto histórico de Hugo Chávez se ha desarrollado con una fuerza "indescriptible" y que lo veremos en el futuro próximo y en el más allá.

Expresó que se encuentran desarrollando un programa de estudio sobre los pensamientos del ex presidente con una metodología "viva". Expresó que Chávez dio todos los recursos posibles a la educación, una de las claves, según dijo en un contacto con VTV (...)

LEONARDO El Nacional.com BOBBIO 9 DE MARZO 2013 -

MINISTRA HANSON ESPERA INSTRUCCIONES DE MADURO SOBRE SUSPENSIÓN DE CLASES

ALICIA DE LA ROSA | EL UNIVERSAL sábado 9 de marzo de 2013

DOS UNIVERSIDADES COMENZARÁN A DICTAR CÁTEDRA "HUGO CHÁVEZ"

(...) La Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada Nacional (Unefa) comenzará a dictar la cátedra "Hugo Chávez", con el fin de estudiar el pensamiento, la filosofía y la doctrina del presidente fallecido, informó el rector de esta casa de estudios, Jesús Gregorio González González.

(...) Unes también incorpora la cátedra a pensum de estudio

La Universidad Nacional Experimental de la Seguridad (Unes), aprobó en su Consejo Universitario la incorporación, dentro de su malla curricular, la Cátedra "Hugo Rafael Chávez Frías", la cual entró en vigencia a partir de su publicación en la Gaceta Oficial N° 39.620 con fecha del 8 de marzo de 2013.

ÚN| AVN.- <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/dos-universidades-comenzaran-a-dictar-catedra-hugo.aspx>, 12-03-13

Chávez al panteón. También a la tableta electoral, sin escrúpulo alguno. Pálida queda, la politiquería que se hizo con el legado del *divino* Bolívar. Un nuevo fantasma revolotea por la memoria histórica de este país. Un mecanismo utilitario para gobernar sin merecimiento. Lo cierto es que el chavismo sobrevenido en religión va a ser una clave cultural para entender a



10-03-13

saben si alrededor de su figura se creará una leyenda negra o una leyenda dorada. Según los historiadores sólo el futuro despejará cómo quedará inscrito en el tiempo el nombre de un venezolano ante el cual ninguno de sus compatriotas fue indiferente

" Volveré y seré millones", son las palabras con las que Evita Perón ha permanecido en el imaginario colectivo. La frase no es suya. Se trata de un verso escrito por José María Castiñeira de Dios en 1962, al cumplirse una década de su muerte. Esas mismas palabras -que algunos historiadores atribuyen al cacique Tupac Katari, antes de morir descuartizado por los españoles-, fueron pronunciadas en 1960 por un Kirk Douglas convertido en el esclavo Espartaco en la superproducción homónima de Stanley Kubrick (...)

ÁNGEL BERMÚDEZ. EL NACIONAL - Domingo 10 de Marzo de 2013 Siete Días/1

Venezuela. Ventana para penetrar en los deseos y tribulaciones de la población más vulnerable al mal gobierno.

UN MITO EN MARCHA

La muerte de Hugo Chávez abre un debate entre intelectuales y académicos. Todos coinciden en que el gobernante trabajó para ser recordado como un héroe, pero no



Nadie en este país entrará en la conciencia del votante si no mejora la oferta del populismo extremo, el mismo que se ha impuesto al calor del ciclo más largo de renta petrolera (cuasi obscena) que el continente conoce.

Nuevo torneo electoral para convertirlo en confrontación cultural entre un modelo autoritario-militar-político y uno plural, típicamente democrático. Ese es el reto para que en el 14-A se diriman las verdades que rodean la mentira pedagógica más grande jamás contada. El gran fraude en que ha devenido un comportamiento errático y mal intencionado con la educación de las mayorías.

A la educación venezolana han querido y quieren convertirla en iglesia de la perpetua adoración a un mito politiquero. Ese es uno de los retos fundamentales de la disidencia democrática, desmontar el mito, crear una alternativa de pensamiento y acción democráticamente terrenal. Evitar el Chávez si Chávez no, el problema radica en conectar con la gente con las cosas, sin engañarla. Demostrar razonablemente que la junta militar política que nos gobierna tiene poco que ofrecer en materia de educación de calidad, según lo define la Constitución.

Hanson: el impacto histórico de Chávez lo veremos en el futuro y más allá

HANSON: EL IMPACTO HISTÓRICO DE CHÁVEZ LO VEREMOS EN EL FUTURO Y MÁS ALLÁ

(...) Este sábado, Maryann Hanson, Ministra para la Educación, manifestó que el impacto histórico de Hugo Chávez se ha desarrollado con una fuerza "indescriptible" y que lo veremos en el futuro próximo y en el más allá. Expresó que se encuentran desarrollando un programa de estudio sobre los pensamientos del ex presidente con una metodología "viva". Expresó que Chávez dio todos los recursos posibles a la educación, una de las claves, según dijo en un contacto con VTV. Indicó que, bajo el legado de Chávez, es "importantísimo" escuchar lo que dice el pueblo. "A veces no tenemos todas las posibilidades porque los recursos son finitos pero aquí manda el pueblo y con Maduro así seguirá siendo, estemos donde estemos", dijo.
LEONARDO El Nacional.com BOBBIO 9 DE MARZO 2013 -



Suspensión de clases depende de MADURO

La ministra *quema* la continuidad del año escolar (200 días) en la hoguera de las vanidades del poder. Una vez más la ministra muestra más fidelidad por los reclamos del poder que por las necesidades pedagógicas de los sectores más vulnerables.

MINISTRA HANSON ESPERA INSTRUCCIONES DE MADURO SOBRE SUSPENSIÓN DE CLASES

"Soy disciplinada, espero las instrucciones del presidente encargado, Nicolás Maduro", dijo la ministra Maryann Hanson, quien recordó que el decreto de suspensión era hasta el viernes 8 de marzo.

ALICIA DE LA ROSA | EL UNIVERSAL sábado 9 de marzo de 2013

DEL MITO A LAS REALIDADES: Luces y sombras del legado de Hugo Chávez

EL LEGADO DE HUGO CHÁVEZ

Durante 14 años el presidente Hugo Chávez dirigió los destinos de Venezuela. Al hacer balance no hay un consenso. Luces y sombras resaltan durante su gestión. Su lucha en favor de los pobres y la inversión en los programas sociales contrastó con su lenguaje



beligerante.

Luces (...)

EDUCACIÓN. "El Proyecto Educativo Bolivariano, en teoría, fue un importante programa para la reforma educativa porque colocaba el énfasis en el niño y en la relación escuela y sociedad", recuerda la Coordinadora del Movimiento de Educadores Simón Rodríguez, Raquel Figueroa. Resalta que en los primeros años se masificó la matrícula y se adelantó un importante programa de dotación de escuelas y liceos gracias por medio de las Escuelas y Liceos Bolivarianos. Estos proyectos también permitieron el relanzamiento del Programa de Alimentación Escolar (PAE), y el uso masivo de la tecnología con la entrega de las portátiles Canaimita (...)

PROGRAMAS SOCIALES. Para el Coordinador de la Memoria Educativa Venezolana, Luis Bravo Jáuregui, las misiones impactaron a las clases menos favorecidas porque lograron, en cierta medida, asistir y permitir el ascenso social de importantes grupos. A su juicio, también permitió empoderar la relación ciudadano-Gobierno, y la esperanza de que a través de la oferta del Estado se podía superar la pobreza por medio de la oferta educativa, de salud, trabajo y crédito. Las misiones fueron la oferta

social del Gobierno en la cual se invirtieron fastuosas cantidades de dinero y de recurso humano, que llegaron a los más necesitados (...)

EDUCACIÓN "La desprofesionalización de la carrera docente" es la principal crítica de Figueroa a la gestión educativa de Chávez, porque se facilitó el ingreso más por atributos partidistas que académicos. Sostiene que este elemento afectó el resto de la administración escolar porque "se utilizó el chantaje político" para presionar a los docentes interinos, y de esta manera intentar ideologizar a los alumnos. Por otro lado, apuntó que no se ejecutaron los planes de construcción de escuelas y muchos programas perdieron la orientación original de una educación gratuita y de calidad. "Las cifras así lo indican" (...)

EL UNIVERSAL domingo 10 de marzo de 2013

Chavismo inoculado desde el MPPEU

ESTUDIANTES TAMBIÉN RATIFICAN COMPROMISO CON HUGO CHÁVEZ

AVN 11/03/2013

HOMENAJE AL COMANDANTE CHÁVEZ SE REALIZARÁ EN TRES TURNOS EN LA UBV

AVN 11/03/2013

Cátedras Chávez en la UNEFA y la UNES

DOS UNIVERSIDADES COMENZARÁN A DICTAR CÁTEDRA "HUGO CHÁVEZ"

ÚN| AVN.- <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/dos-universidades-comenzaran-a-dictar-catedra-hugo.aspx>, 12-03-13

Resentimiento, violencia y misiones: el legado

EMPATÍA Y MISIONES.

(...) Bajo esa premisa (suponemos) y aunado a un obvio populismo electoral, a principios del 2000 el gobierno nacional estructuró una política social con **marcada orientación hacia los estratos sociales más vulnerables**, sustentada en las denominadas Grandes Misiones y las Misiones; dándose inicio a una tendencia creciente en la asignación de recursos destinados a los Programas Sociales, los cuales varían desde \$ 549 millones en 2003 hasta \$ 4.316 millones en 2004, y a \$ 63.000 millones en 2012; es decir, una variación del **686,2%** en un año y de un **11.375,4%** en 9 años. Tal acción cuantitativa, **como lectura de sus necesidades**, repercutió en una conectividad entre el gobierno y los sectores populares (muy especialmente con los pobres). En esa estrategia, fueron incorporando las siguientes **Grandes Misiones: Hijos e Hijas de Venezuela; A Toda Vida Venezuela; Vivienda Venezuela; Saber y Trabajo; y En Amor Mayor**. A los mismos fines, implementaron las siguientes Misiones: **Educativas:** Robinsón I, y II; Sucre; Ribas y Alma Mater. **De Salud:** Barrio Adentro I, II, III y IV; Sonrisa; Milagro; José Gregorio Hernández y Niño Jesús. **Alimentarias:** Mercal y Pdval. **Otras Misiones:** Agro Venezuela; Guaicaipuro; Mi Casa Bien Equipada; Identidad; Negra Hipólita; Niños y Niñas del Barrio y Madres del Barrio.



La Federación de Educadores de Venezuela (F.E.V), Federación Venezolana de Maestros (F.V.M), Federación de Trabajadores Sindicalizados de la Educación (FETRASINED), Federación Nacional de Trabajadores de la Educación de Venezuela (FENATEV), Federación Nacional de Profesionales de la Docencia – Colegio de Profesores de Venezuela (FENAPRODO - CPV) y sus Sindicatos Afiliados

Se unen al duelo nacional por el sensible fallecimiento del Presidente de la República Bolivariana de Venezuela

HUGO RAFAEL CHÁVEZ FRÍAS
(Q.E.P.D.)

Hacemos llegar nuestras condolencias a sus padres, hermanos, hijos y demás familiares

PAZ A SU ALMA

CARACAS, 14 DE MARZO DE 2013

El Nacional, 14-03-13

Este total de **25 Misiones** (incluidas las 5 Grandes), están integradas al denominado Gasto Social y son ejecutadas, en un porcentaje muy alto (más del 40%), a través de entes descentralizados (Pdvs y Fonden); **razón por la cual dicho gasto no es contabilizado en el Presupuesto Nacional.** Según datos oficiales la inversión social durante el período 1999-2011 representó un 60,7% de los ingresos fiscales; y sostienen igualmente que las Misiones de Salud son utilizadas por **más de 13 millones de personas** (afirman que en Barrio Adentro ha sido atendida **un 48,6% de la población**); las Misiones Alimentarias han atendido **más de 6 millones de personas**; y las Misiones Educativas han beneficiado a **más de 2 millones de personas.** *(Aún deflactadas tan optimista estimación Oficial, no dejan de ser una cifra importante).* Se estima, que en los últimos 12 años el gobierno nacional recibió cerca de \$ 700.000 millones; de los cuales unos \$ 105.000 millones fueron asignados al Fonden, y un aproximado del 40% de ese monto (\$42.000 millones) **fueron asignados a las Misiones.** Por otro lado, en el Presupuesto Nacional para 2013 (396.406 millones de bolívares), el Sector Social representa **un 38% del gasto total.**

El espacio electoral que se avecina el venidero 14-A, ha de condicionarse a un diálogo pedagógico en el marco de un Estado libre de las “garras” del gobierno y del partidismo fundamentalista; en aras de la formulación precisa de **puntos de encuentro con los sectores populares**, que genere en ellos una percepción de confianza relacionada con la permanencia de su **“dignidad espiritual alcanzada”**(al margen del poco logro material), que les permitió encontrar sentido a sus vidas, y superar la postura **“vergonzosa de ser pobre”** con aparente carencia de civilidad. Se hace obligante estimularlos hacia una convivencia tanto ciudadana como político-partidista. Los acontecimientos de 1989, demostraron **que en sólo 20 días puede cambiar el rumbo de la historia**; aunado a la realidad que la población, que en **más de un 50% vive en Barrios**, ha recibido durante los últimos 14 años fuerte estímulo hacia el **resentimiento y la violencia.**

Jesús Alexis González, Economista. 10/03/2013

El legado educativo de Chávez a examen

CIFRAS NIEGAN "LOS MILAGROS EDUCATIVOS" DEL GOBIERNO

El Censo 2011 revela que no se alfabetizó a 1.4 millones de ciudadanos

Sin menospreciar los logros oficiales, los investigadores cuestionan que se alteren las cifras educativas

El sábado 16, en el homenaje póstumo que ofrecieron los misioneros al Presidente Hugo Chávez, la Vicepresidenta del Área Social y Ministra de Educación Universitaria, Yadira Córdoba, anunció que la Misión Robinson I había alfabetizado a 1.756.250 personas. Sin embargo, las cifras del Censo 2011 y la Unesco dan al traste con esa información.

De acuerdo a los resultados del empadronamiento, 4,9% de la población, de un total estimado de 28.946.101 personas son iletradas.

En otras palabras, 1.418.350 venezolanos no accedieron a la Misión Robinson I.

Si bien el Gobierno realizó un importante esfuerzo, enmarcado en la historia de la política educativa para disminuir este flagelo, no se alcanzó la meta. Esto pese a que el 28 de octubre de 2005 se decretó a Venezuela territorio libre de analfabetismo porque se habían formado 1.482.543 ciudadanos.

En su cronología sobre el analfabetismo, el coordinador de la Memoria Educativa Venezolana (MEV), Luis Bravo Jáuregui, confirma su tesis: "nunca se alcanzó la meta".

"Los indicadores del Censo 2011 ratifican las cifras del informe 2013 PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) donde otorgan al país 95.5% de alfabetismo. Es decir, 4.5% no sabe leer ni escribir".

A su juicio, el Ejecutivo vuelve sobre estos logros porque estamos en un proceso electoral y se cumple una década de la Misión Robinson. "Es un gancho para la conexión de las propuestas oficialistas con los votantes, como parte de un menú de ofertas", analizó (...)

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL martes 19 de marzo de 2013 <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/130319/cifras-niegan-los-milagros-educativos-del-gobierno, 19-03-13>

MISIONES EDUCATIVAS

- Robinson I. 1756.250 alfabetizados.
- Robinson II. 799. 436 graduados.
- Misión Ribas. 822.853. egresados
- Misión Sucre. 565.201 han recibido títulos.
- Misión Alma Mater 17 universidades politécnicas y 10 nuevas instituciones.
- Misión Cultura 12.817.536 beneficiados.
- Según la ministra Córdoba, Venezuela es el segundo país de Latinoamérica con mayor matrícula de estudiantes universitarios y quinto del mundo. Cifras que indican que el país está por encima de las Metas del Milenio estimadas por la ONU.

EL UNIVERSAL martes 19 de marzo de 2013

MISIONES EDUCATIVAS

- Robinson I. 1756.250 alfabetizados.
- Robinson II. 799. 436 graduados.
- Misión Ribas. 822.853. egresados
- Misión Sucre. 565.201 han recibido títulos.
- Misión Alma Mater 17 universidades politécnicas y 10 nuevas instituciones.
- Misión Cultura 12.817.536 beneficiados.
- Según la ministra Córdoba, Venezuela es el segundo país de Latinoamérica con mayor matrícula de estudiantes universitarios y quinto del mundo. Cifras que indican que el país está por encima de las Metas del Milenio estimadas por la ONU.

EL UNIVERSAL martes 19 de marzo de 2013

No hay milagro educativo

Una carta sentida de los educadores a Capriles Radonski donde se desmonta (deconstruye) la idea de que en Venezuela a partir del 2003 se produjo un milagro educativo. Una sustentada denuncia de las mentiras dichas respecto a la situación real del aparato escolar venezolana.

Ciudadano

Henrique Capriles Radonski

Candidato a la Presidencia de la República por la Unidad Democrática.

Presente.

Caracas, 14 de marzo de 2013

Reciba un saludo solidario y nuestro respaldo y disposición a trabajar en estos cortos e intensos días que nos separan del cambio que se avecina para Venezuela.

En ocasión de la campaña electoral, los actores del movimiento educativo que suscribimos esta comunicación nos permitimos hacer de su conocimiento los temas fundamentales que en este sector son el centro de los problemas que deterioran cada día más la golpeada educación nacional y que pueden constituirse en el centro del desmontaje de la mentira que ha querido vender el gobierno nacional a los venezolanos como el MILAGRO EDUCATIVO. En este sentido, consideramos de alta importancia organizar un intercambio de opiniones sobre este tema con usted y/o su Comando de Campaña, con la finalidad de desarrollar los enunciados en el documento que anexamos y nuestra articulación orgánica en las actividades electorales.

Reiterándole nuestra disposición a seguir trabajando por el futuro y progreso de Venezuela, nos suscribimos:

Federación Venezolana de Maestros (FVM), Federación de Trabajadores Sindicalizados de la Educación (FETRASINED), Federación Nacional de Trabajadores de la Educación (FENATEV), Colegio de Profesores de Venezuela (CPV), Colegio de Peritos de Venezuela (FEV), Colegio de Licenciados en Educación (FESLEV), Federación de Trabajadores del Magisterio (FETRAMAGISTERIO), Federación de Trabajadores de la Enseñanza (FETRAENSEÑANZA), Asociación de Profesores de la Universidad Pedagógica Libertador (APROUPEL), Federación Nacional de Sociedades de Padres y Representantes (FENASOPADRES), Confederación Nacional de Padres y Representantes de la Educación Católica (CONAPREC), Asociación de Padres y Representantes de Institutos de Educación Privada (APRIEP), Asamblea de Educación, Asociación Nacional de Institutos de Educación Privada (ANDIEP), Cámara Venezolana de Educación Privada (CAVEP) Asociación Larense de Educación Privada (ALEP) y Fundación de Defensa de Derechos Civiles (FUNDE

¿MILAGRO EDUCATIVO?

MENTIRAS Y VERDADES DE LA GESTIÓN EDUCATIVA EN 14 AÑOS

VENEZUELA NO MERECE UNA POBRE EDUCACIÓN PARA LOS POBRES, MERECE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS!!!

Las políticas educativas del gobierno no se han centrado en lograr una educación de calidad para todos los venezolanos.

Se ha hecho mucha propaganda y poca inversión en educación.

Si bien al comienzo del gobierno se desarrolló una política de inclusión que aumentó la matrícula escolar, hoy día observamos con alarma el agotamiento de la educación pública.

- La reducción progresiva de la matrícula
- El muy deficiente, cuando no existente, funcionamiento del PAE,
- La partidización de la escuela,
- La pérdida constante de clases, sin justificación alguna
- La desprofesionalización de la carrera docente

Son algunos de las causas del deterioro, en cantidad y calidad, de la educación en los planteles oficiales en nuestro país.

Son los pobres los que se alimentan de esta pobre educación.

La verdadera revolución es hacer que las escuelas oficiales sean tan excelentes como las mejores escuelas privadas del país. Hacia allí deben ir dirigidos los esfuerzos de un gobierno que crea en la igualdad de oportunidades para todos.

(...) OTRAS MENTIRAS

- **El anuncio oficial de haber rescatado del analfabetismo a más de 1 millón 700 mil venezolanos.**
 - **La titularidad de cargos a 30 mil docentes interinos en el año 2012.**
 - **La consulta a padres, representantes y docentes para emitir la Resolución 058 que crea los Consejos Educativos.**
 - **Negar que la matrícula estudiantil en primer grado ha descendido en más de 80 mil estudiantes durante los últimos 10 años.**
- Recibido por correo e. Luis Rosas Rosas el 17-03-13



Ahora Sistema Nacional de Misiones de inspiración militar

MADURO ANUNCIÓ LA CREACIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE MISIONES

Informe de Desarrollo Humano del PNUD destaca avance del país Maduro y el gabinete magisterial destacaron los logros de los programas sociales ideados por Chávez

Con el objetivo de fortalecer y perfeccionar la ejecución y alcance de los planes sociales, el presidente (e) Nicolás Maduro, anunció, este sábado, la creación del Sistema Nacional de Misiones en el marco del homenaje póstumo que los integrantes de los diversos programas rindieron al mandatario fallecido Hugo Chávez en el Teatro Catia, al oeste de Caracas. Después de destacar que son el legado de Chávez para alcanzar la inclusión e igualdad, Maduro instó a cuidar las misiones como si fueran niños.

"Necesitan mejorarse y perfeccionarse", ordenó y los presentes aplaudieron y apoyaron la medida, y les solicitó ayuda para lograr el cometido.

Parte del homenaje a Chávez fue transmitido por cadena nacional, y en momentos cuando los presentes lanzaban vitores electorales, Maduro los conminó a respetar las normas de la campaña electoral.

En el acto, el representante del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en Venezuela, Niki Fabianic, entregó el informe 2013 "El ascenso del Sur" y destacó que Venezuela se encuentra en el rango alto de las naciones que han reducido la pobreza e incrementado la calidad de vida.



Tal Cual, 18-03-13

Según la ponderación del PNUD, se alcanzó .740 puntos, y la posición 78 en

el Índice de Desarrollo Humano (IDH) en los renglones de salud, expectativa de vida, escolaridad e ingresos. Maduro ordenó al ministro de Comunicación e Información, Ernesto Villegas, y al resto del Gabinete, divulgar los logros alcanzados en el informe del PNUD "que son consecuencia de la política social e igualdad que desarrolló Chávez Frías". Este año de 2013 se cumple una década de la creación de las misiones sociales.

En ese tenor, la vicepresidenta del Área Social y ministra de Educación Universitaria, Yadira Córdoba, resumió la historia de los planes sociales.

"Las misiones fueron creadas por el presidente Chávez, que utilizó su

pensamiento militar, para acabar con un problema puntual; el analfabetismo, la pérdida de la visión, la educación universitaria. Después las llevó a un nivel superior, como las grandes misiones, más complejas porque deben atender problemas de mayor profundidad. En 2001 y 2012 creó las cinco grandes programas: Amor Mayor, Hijos de Venezuela, Gran Misión Vivienda, AgroVenezuela y Saber y Trabajo" (...)

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL domingo 17 de marzo de 2013 12:00 AM

Gestión pública de la educación: engaños y mentiras /Mariano herrera

ENGAÑOS Y MENTIRAS

El gobierno actual ha engañado a la población venezolana con grandes declaraciones que no se corresponden con la realidad. Esto es especialmente cierto en educación.

Uno de los engaños más notorios y descarados es el haber declarado a Venezuela "Territorio libre de analfabetismo". En 2003, el gobierno anunció que había alfabetizado a 1.202.025 venezolanos. En 2005, el ministro de Educación Aristóbulo Iztúriz afirmó que 1.482.543 personas aprendieron a leer gracias al método cubano "Yo sí puedo".

Los datos suministrados por el INE dan cuenta de 1.576.000 analfabetas en 2001. 10 años después la cifra se reduce a unas 1.418.000 personas iletradas. De modo que en total se alfabetizaron unas 158.083 personas. Pero, la ministra de Educación, Maryann Hanson, afirma, en la presentación de la Memoria y Cuenta de 2010, que desde 2003 se ha alfabetizado a 1.722.667 personas. Las cifras se contradicen. Alguien nos está engañando. El INE, en el censo de 2011, señala que el analfabetismo afecta todavía a 4,9% de la población. Sí, es cierto, bajó en 10 años. Pero menos que en los 10 años anteriores (...)

MARIANO HERRERA TalCual Lunes 18 de Marzo de 2013 | 17



La Educación como dominación

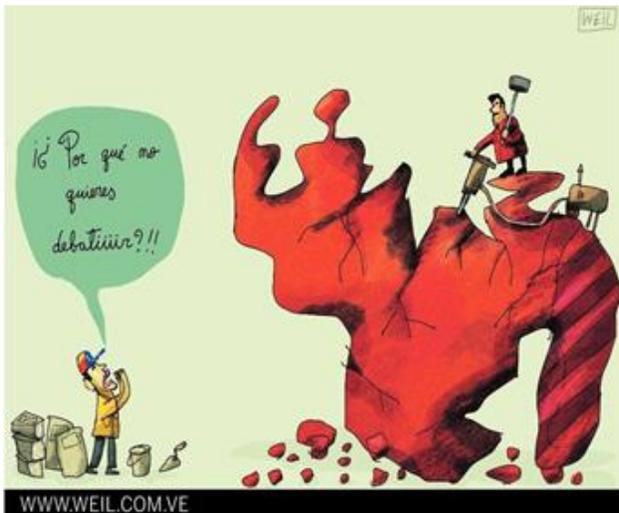
(...) dividía el mundo en dos categorías: los “nuestros”. Es decir, la gente en quien confiaba y que consideraba su amiga y los “derechistas” todos aquellos a los que veía como enemigos y a los que por tanto había que insultar y agredir.

Educación Siberiana. Nikolai Lilin. Salamandra. Barcelonam, 2010. 192

(...) En otros tiempos el terrorismo disponía de un ramillete de medidas escogidas con esmero: represiones policiales, precauciones económicas, y sociales, procedimientos pedagógicos. Hoy en día, un desafío sin fronteras interpela hic et nunc nuestras razones de vivir, nuestras esperanzas de supervivencia y nuestra valentía ante la muerte. Nos educa en vez de dejarse educar. Interroga a todos sobre su relación con los demás, con el mundo, consigo mismo. Se ha convertido en nuestro problema filosófico número uno. Discurso del odio. André Gluskmán Taurus Madri9d-Bogota. 2010. p.19

(...) Finalmente, el rector académico de esta casa de estudios, Luis Biggot, informó que ya se introdujo ante el Ministerio de Educación Universitaria la solicitud para el cambio de nombre de la UBV a Universidad Bolivariana Hugo Chávez Frías, en homenaje a su artífice; así como se aprobó en Consejo Universitario la apertura de la cátedra homónima.

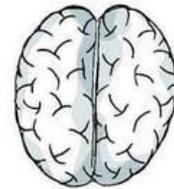
AVN 22/03/2013



Tal Cual, 24-03-13

La pedagogía del odio ha privado en el discurso oficial. Odio al país antes de 1999, a los venezolanos que no comulgan con las ideas de la élite gobernante, a las

PENSAMIENTO LIBRE



RAMA

PENSAMIENTO ÚNICO



EL UNIVERSAL

sociedades que avanzan, a las empresas que funcionan, y así por el estilo. Se ha estimulado, principalmente en momentos electorales y desde una posición de poder supremo, una suerte de odio racial contra todo lo que signifique duda, oposición, contrariedad a las ideas de la hegemonía dominante. Una dictadura del pensamiento y la acción teórica, que condiciona enrarece de odio el contexto ideológico y político dentro del cual se desarrolla la educación venezolana. Ensombrece de odio el curriculum, real, de la escuela, real. Sofoca las posibilidades de la institucionalidad educativa para

compensar el efecto de las fuerzas violentas y disociadoras que se mueven en nuestra sociedad.

Dentro de la educación se ha impuesto un apartheid contra los educadores y sus gremios que no comulgan con la política oficial. Se han estimulado valores contrarios a la posibilidad de que la escuela sea la constructora de ciudadanía que todos hemos querido, de Vargas hacia acá.

También la incitación al odio que ha marcado el discurso oficial tiene mucho que ver con la violencia que rodea y forma parte ya integral de la vida cotidiana de las instituciones.

Una dictadura que empodera una parte de la sociedad contra otra. Que termina incitando una praxis pedagógica empobrecedora y sectaria. Por esa razón es de saludar la iniciativa del candidato oficialista, aunque no se trate más de un recurso electorero para compensar la imagen pendenciera que ha desarrollado a lo largo de su ya dilatada presencia pública.

PRESIDENTE MADURO CREA MOVIMIENTO POR LA PAZ Y LA VIDA

Este sábado se funda en el estado Aragua el Movimiento por la Paz y la Vida, organización que agrupa a distintos actores del Estado involucrados en el tema de la seguridad.

La actividad es presidida por el presidente de la República, Nicolás Maduro, quien destacó que se trata de que "entre todos hagamos renacer los valores de la vida y acabemos con la criminalidad y la violencia".

En ese sentido, exhortó a los asistentes a enfocarse en el pensamiento consciente y el sentimiento necesario para construir una patria más segura, además de aportar sus ideas como ciudadanos y no como militantes de algún partido político.

Propuestas vía twitter

Maduro informó que el Movimiento por la Paz y la Vida recibirá a través de twitter las propuestas y los aportes que cualquier ciudadano quiera hacer en función de la paz, la seguridad y la tranquilidad del pueblo.

Indicó que su cuenta personal @NicolasMaduro será el canal de recepción de las mismas.

AVN <http://www.avn.info.ve/contenido/presidente-maduro-crea-movimiento-paz-y-vida> 23/03/

Vamos a darle, desarrollemos una Cultura Pedagógica que coloque la paz y la no violencia como uno de los ejes fundamentales del acontecer pedagógico nacional. Una propuesta que sabemos entiende y practica desde hace mucho, llevándola a todo el país en boca de un candidato que ha hecho de la educación y la seguridad de todos, sus supremos intereses.

El Odio

El gobierno cubano es diestro en el odio frío, calculado, demoníaco, a través de perversiones múltiples...

En algún rincón del Infierno, Dante menciona un letrero que dice "aquí yace el rencor eterno". Cuando las Erinias, que representan el odio, quisieron agredirlo en su descenso a los predios infernales, se escondió detrás de su tutor, Virgilio, la Poesía. Frente a ella, eran impotentes. Rugían, espantaban pero no podían lograr su objetivo de apagar la llama de la esperanza, el amor y el bien. Luego alcanzará el cielo con Beatrice. Los animales inferiores no odian. Disputan violentamente por territorialidad. El espacio, el alimento y las hembras, pero sus estallidos son efímeros. En eso somos inferiores a ellos. Y en que, como decía Borges, no tenían conciencia de la muerte.

No existe rencor en las bestias. El homo sapiens es diferente y la civilización convirtió los instintos en sentimientos y pasiones estables. El odio y su opuesto, el amor. El orden civilizado los mantiene a raya y los individuos no los desencadenan fácilmente por miedo al castigo. La sentencia del hombre moderno es detestar en voz baja o hacer daño a otros de manera encubierta, por medios lícitos, invulnerables ante la ley, e incluso con la ley misma.

El odio de Yago por Otelo es frío, sinuoso, lo atormenta. Quiere destruir a su jefe cuanto antes, pero su enorme inteligencia y la dureza de las leyes venecianas lo hacen esperar, actuar en pequeños pasos hasta su meta. Es civilización pura, odio inteligente, genial. El marxismo y los suprematismos raciales, el antijudaísmo germánico, le dan al odio una estructura filosófica, como la lucha de clases, o de razas, pero con el fin de volver a la barbarie. El marxismo es la teoría política de la envidia. Su destrucción no es como la de Yago, sino que arrasa las murallas civilizacionales, la bestialidad vuelve a enseñorearse y regresa la confrontación brutal, el uso de la fuerza entre hombres, los antecedentes más sórdidos y perversos.

Los sujetos se consideran irreconciliables, antagónicos. Ya no se trata de la inquina contra un individuo que perjudicó a otro, sino el aborrecimiento a una colectividad, a un genérico que representa "el mal".

Hombres, mujeres, ancianos y niños inocentes pasan a ser culpables de "negros crímenes" por nacer en una religión o etnia. A los judíos los acusaron en la Edad Media de haber "envenenado las aguas" y sembrado la Peste Negra. Las mujeres tenían el estigma de la brujería y con los herejes eran "representantes de Satanás". Para ellos el "fuego purificador".

Los totalitarismos y populismos son medievales. Potencian las bajas pasiones hasta que rompen los diques y destruyen el orden que las frena, y la violencia se apodera hasta del oxígeno. Los caudillos y sus cortes de destrucción impulsan sentimientos colectivos de frustración e irrealización personal de los humanos, atribuidos ahora a una conspiración de los grupos a los que quieren destruir. Es un regreso a las persecuciones contra los cristianos en la Antigüedad.

El ensayista y escritor Vaclav Havel, -junto con Mandela-, de los hombres más recios y profundos del siglo XX, invulnerable al dolor, fue prisionero y perseguido desde los años setenta, cuando encabezó el movimiento disidente, hasta mediados de los 80. En su ensayo El odio: la tragedia de un deseo, se confiesa incapaz de albergarlo, ni siquiera contra sus esbirros y carceleros. En referencia al veneno con que el comunismo tomó su país dice que...

En el subconsciente de los que odian duerme el perverso sentimiento de ser los únicos representantes auténticos de la verdad completa y, por lo tanto, de ser unos superhombres, incluso unos dioses, y que por este título el mundo les debe total reconocimiento, lealtad y docilidad absolutas, e incluso obediencia ciega. Quieren convertirse en el centro del mundo y se encuentran frustrados e indignados por el hecho de que el mundo ni les acepte ni les reconozca como tales, ni les preste atención alguna e incluso se burle de ellos...

Luzbel sacrificó su principado por resentimiento. Paradójicamente envidiaba las criaturas mortales aparejadas y se transformó en la serpiente para tentarlos y hacerlos arrojar del Edén. La respuesta de Dios a ese acto

de engaño, fue terrible para el ahora Ángel Caído. La misma envidia atormentó a Caín. El gobierno cubano es diestro en el odio frío, calculado, demoníaco, a través de perversiones múltiples, como la inadecuada atención médica, forma sofisticada de tortura, tal como el simple abandono de los enfermos en los calabozos stalinistas, hasta que morían. Lo que ocurre con Simonovis y Afiuni no es ninguna creación original, sino una vieja práctica. CARLOS RAÚL HERNÁNDEZ | EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/opinion/130323/el-odio>. Sábado 23 de marzo de 2013



ESTUDIANTES DE LA UBV RECHAZAN PROVOCACIONES VIOLENTAS DE SECTORES DE LA DERECHA

(...) Finalmente, el rector académico de esta casa de estudios, Luis Biggot, informó que ya se introdujo ante el Ministerio de Educación Universitaria la solicitud para el cambio de nombre de la UBV a Universidad Bolivariana Hugo Chávez Frías, en homenaje a su artífice; así como se aprobó en Consejo Universitario la apertura de la cátedra homónima.

AVN 22/03/2013

(...) dividía al mundo en dos categorías: los **“nuestros”**, es decir, la gente en quien confiaba y que consideraba su amiga, y los **“derechistas”**, todos aquellos a los que veía como enemigos y a los que por tanto había que insultar y agredir.

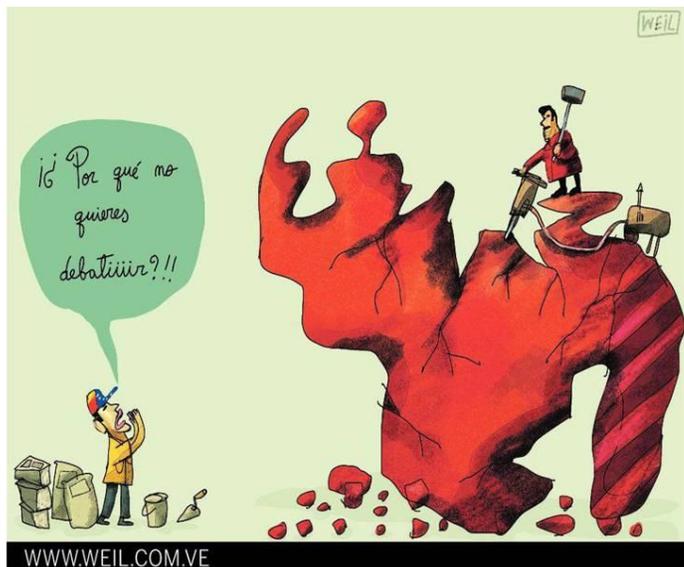
Nikolai Lilin Educación Siberiana. Salamandra. Barcelona. P. 122

Capriles: Si Maduro no abusara de los recursos del Estado, no sería nada. El Universal.com, 23-03-13

Blanco y negro. Así se ve la política desde el Gobierno. Así se ha planteado en casi quince años. Sin los grises que tan bien retratan las realidades de la democracia.

De modo brutal: izquierda contra derecha. Sin importar la historia ni los padecimientos de quienes les ha tocado los gulags ideológicos donde se ha encerrado a la oposición y la insurgencia democrática de todos los colores.

Lo que ya era marca de fábrica del modo chavista de ver la política es hoy amarga caricatura de segundón. Convirtiendo la campaña electoral oficialista en oficio esbirros de cuño estaliniano.



(...) Finalmente, el rector académico de esta casa de estudios, Luis Biggot, informó que ya se introdujo ante el Ministerio de Educación Universitaria la solicitud para el cambio de nombre de la UBV a Universidad Bolivariana Hugo Chávez Frías, en homenaje a su artífice; así como se aprobó en Consejo Universitario la apertura de

la cátedra homónima.

ESTUDIANTES DE LA UBV RECHAZAN PROVOCACIONES VIOLENTAS DE SECTORES DE LA DERECHA

(...) Para profundizar los logros alcanzados en los últimos 14 años en materia educativa y de participación juvenil, invitó a todos los compañeros de las distintas sedes de la UBV y la Misión Sucre para que se sumen a la agenda de trabajo y actividad continua que ha diseñado la Liga Universitaria con Chávez (Lucha), colectivo conformado por el sector universitario tras el fallecimiento del mandatario venezolano, el pasado 5 de marzo.

Finalmente, el rector académico de esta casa de estudios, Luis Biggot, informó que ya se introdujo ante el Ministerio de Educación Universitaria la solicitud para el cambio de nombre de la UBV a Universidad Bolivariana Hugo Chávez Frías, en homenaje a su artífice; así como se aprobó en Consejo Universitario la apertura de la cátedra homónima.

FIN/AVN/MSN/MAY AVN 22/03/2013 <http://www.avn.info.ve/contenido/estudiantes-ubv-rechazan-provocaciones-violentas-sectores-derecha>. Bajado el 27-03-12

Poschavismo pedagógico

2.452.337 CANAIMAS HA ENTREGADO EL GOBIERNO NACIONAL A NIÑOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(...) Tras destacar este logro de la Revolución Bolivariana, señaló que la derecha nacional si gobernara privatizaría este programa educativo, impulsado por el líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez, y "por eso el pueblo está claro y jura lealtad a Chávez!!".

El programa Canaima Educativo ha sido posible con una inversión de parte del Ejecutivo de más de 3.000 millones de bolívares, y se prevé que a partir del mes de abril se inicie la distribución de las computadoras para los estudiantes de primer año de Educación Media.

AVN 22/03/2013

Yoani Sánchez @yoanisanchez 23 mar

El gobierno cubano no pudo darnos #prosperidad material ni #libertad, pero fue muy hábil en exportar un #mito

El entierro del chavismo comienza el martes en Barinas. EL NACIONAL - Domingo 31 de Marzo de 2013 Opinión/6 Opinión La Mancheta

La cultura pedagógica de la coyuntura del país está marcada por la transición histórica que se apresura por la ausencia del Presidente Chávez. Cambian las cosas del entorno de la educación. Aparentemente está cambiando la pedagogía que se hace en el Gobierno.

Una señal que los tiempos pedagógicos son de cambio. De crisis, alteración de normalidad histórica. De una que se definía porque todo en educación comenzaba y terminaba en la voluntad política del Presidente Chávez, a otra cosa que no está muy bien definida, pero que los herederos de Chávez bautizan como Postchavismo.

Histórico. Un duro revés para una acción de gobierno de claro tinte intervencionista en los asuntos propios de la institucionalidad educativa. Un signo de que las cosas están cambiando. Se nota ya que no es Chávez quien define la política educativa. Una decisión, como ésta, aunque no se trata de algo definitivo, puede ser un signo de que la gestión y política pública de la educación puede estar ocupando menos espacio en la atención de la nueva hegemonía.

ADMITEN ACCIÓN DE NULIDAD CONTRA LA RESOLUCIÓN 058 DICTADA POR LA MINISTRA DE EDUCACIÓN
El Juzgado de Sustanciación de la Sala Político Administrativa admitió la acción de nulidad conjuntamente con solicitud de suspensión de efectos que fue interpuesta por los presidentes de la Asociación Civil Fundeci; la Federación de Trabajadores Sindicalizados de la Educación, (Fetrasined) y la Federación Nacional de Profesionales de la Docencia Colegio de Profesores de Venezuela, (Fenaprodo) y el apoderado judicial de la Asociación Nacional de Institutos Educativos Privados, Seccional Caroní Andiep-Caroní (Andiep). La acción de nulidad fue interpuesta contra el acto administrativo contenido en la Resolución identificada con letras y números DM/058, del 16 de octubre de 2012, publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 40.029 del mismo mes y año, dictada por la Ministra del Poder Popular para la Educación que resolvió “(...) Establecer la normativa y procedimiento para el funcionamiento del Consejo Educativo (...)”.

VGN / Globovisión/Nota de prensa26 / 03 / 2013 recibido por correo e. de Carlos Viso Fajardo el 30-03-13

Otro asunto pedagógico que signa el cambio que estamos vislumbrando, es el deterioro acelerado del INCES.

En una operación típicamente propagandística respecto a la reactivación del INCES (Instituto de Capacitación y Educación Socialista) el Vicepresidente Arreaza (yerno de Chávez) se esmera en poner las cosas en claro en la dirección que la salida de Chávez no significa cambios fundamentales en la gestión y política pública del país y mucho menos significará cambios de protagonistas: *El vicepresidente aprovechó la*

oportunidad para rechazar la tesis de algunos sectores de una era después del presidente Hugo Chávez. "Aquí no hay postchavismo. Eso no es posible porque ahora más que nunca el chavismo está vigente", aseguró.

La señal más clara, dentro del campo educativo, de que la transición al postchavismo ha empezado, aunque no sea más que con una declaración de que nada va a cambiar.

BOLIPUERTOS E INCES INICIAN PLAN DE FORMACIÓN INTEGRAL PARA TRABAJADORES PORTUARIOS

(...) El vicepresidente de la República, Jorge Arreaza, acompañado de la ministra para el Transporte Acuático y Aéreo, Elsa Gutiérrez Graffe, y el viceministro de esta misma cartera, Pedro Castro, señaló que gracias a este esquema serán formados 2.300 trabajadores del Puerto de La Guaira y 2.700 de Puerto Cabello.

"Esto nos permitirá cambiar la lógica del capitalismo por la lógica del trabajo", dijo Arreaza, quien señaló que con el sistema capitalista los miembros de la clase trabajadora eran "neoesclavos y ahora con este tipo de iniciativa se liberan".

El vicepresidente aprovechó la oportunidad para rechazar la tesis de algunos sectores de una era después del presidente Hugo Chávez. "Aquí no hay postchavismo. Eso no es posible porque ahora más que nunca el chavismo está vigente", aseguró.

AVN 27/03/2013

Mientras el Vicepresidente marca el espíritu anticapitalista que anima la acción del gobierno en materia de formación para el trabajo los trabajadores desvelan la realidad: lo que esta pasando en el INCES es el desmantelamiento del principal legado de Luis Beltrán Prieto y otrora mejor opción para la formación para el trabajo del venezolano.

SINDICATO DENUNCIA QUE LA DIRECTIVA DESMANTELA LA INSTITUCIÓN TRASPASAN FUNCIONES DEL INCES A LOS CONSEJOS COMUNALES

El instituto de capacitación suspendió los cursos, lo que ha motivado protestas en el interior del país, dijeron dirigentes

La suspensión de los cursos que durante 54 años ha dictado el Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista, Ices, amenaza la posibilidad de que los jóvenes aspirantes y participantes de los programas de la institución reciban la formación y adiestramiento técnico y profesional adecuados para desempeñarse en el campo laboral.

El rechazo a la medida se ha registrado en el interior del país con protestas de los jóvenes y sus padres en las sedes del Inces en Lara, Yaracuy y Falcón para exigir el reinicio de los programas de formación.

"¿Dónde estudiarán nuestros hijos?", dijo Milexa Colmenares, cuando manifestaba en Lara para que reanuden las clases a 135 alumnos de educación especial (...)

ANA DIAZ EL NACIONAL - Lunes 01 de Abril de 2013 Economía/6

Religión Chavista la marca de fábrica de la nueva era pedagógica que se busca imponer desde el poder

El Postchavismo quiere ser más religión que política. Otro aspecto del entorno que rodea a la Educación Venezolana en el plano ideológico. El

chavismo una política actuando como si fuera una religión basada en el culto a la personalidad omnipresente, a una Religión, Religión. Es el paso de religión política [Michael Burleigh (2006) Causas sagradas: religión y política de los dictadores europeos a Al Qaeda HarperCollins 02 de octubre 2006) ISBN 978-0-00-719574-9] como era lo que hacía el Presidente hoy ausente para ganar elecciones, a la imposición (explotación bárbara del vacío) de una religión popular que hace de la imagen de Chávez un ídolo francamente construido por la maquinaria ideológica del régimen para suplantar la realidad cotidiana por el culto a Chávez. Un auténtico *opio del pueblo* diseñado por hegemonía para adormecer la inquietud popular ante el mal gobierno. Pasamos de una dictadura mediática a una del espíritu.

Una nueva zancadilla para la labor ilustradora de la Escuela venezolana, pues es altamente posible que toda la fuerza pedagógica del Estado sea movilizada por esta causa, para seguir construyendo la Escuela de pensamiento único con que sueñan todos los autoritarismos.



Una religión a secas montada sobre el mito de la invencibilidad de Chávez.

CHAVISMO INTENTA ASALTAR ALTARES DE RELIGIOSIDAD POPULAR

Por muchas excentricidades perdurará el chavismo en su breve paso por la historia de Venezuela y América Latina, pero quizá ninguna tan atrevida y tan patética como su intento de asaltar los altares de la religiosidad popular.

Jugarreta que podría explicarse si su origen se encontrara en alguno de los movimientos políticos disidentes que se hicieron tan frecuentes en las últimas cuatro décadas en la Iglesia católica en América Latina (como en los Montoneros argentinos y los Sandinistas nicaragüenses) y no en una tendencia radical del nacionalpopulismo venezolano que rápidamente se identificó con el socialismo y el castrismo (...)

MANUEL MALAVER. Recibido por correo e. del autor el domingo 31 de marzo 2013, acompañado de un breve comentario respecto a las consecuencias pedagógicas que puede tener este tipo de pretensión del Estatus Quo.

Cardenal Urosa insistió en no igualar a Chávez con Cristo

IGLESIA Ofició la Vigilia Pascual

Cardenal Urosa insistió en no igualar a Chávez con Cristo

Aclaró que respeta el afecto demostrado por sus seguidores, pero Jesucristo es Dios y no se le puede comparar con un ser humano. El arzobispo de Caracas y cardenal, Jorge Urosa Sabino, reiteró anoche que es un error comparar al presidente Hugo Chávez Frías con Cristo. "Jesucristo es Dios, es inigualable e irreplicable", manifestó el prelado antes de iniciar la ceremonia de la Vigilia Pascual y la misa del Sábado de Gloria en la Catedral de Caracas.

ANA DÍAZ EL NACIONAL - Domingo 31 de Marzo de 2013 Nación/4

Así se construye el mito, así se lleva a un muerto al altar de la mística popular.

CHÁVEZ: EL GRAN PROMOTOR DE LIBROS Y LECTURAS

El líder de la Revolución Bolivariana Hugo Chávez era frecuentemente visto junto a unos fieles acompañantes: los libros. Con ellos y a través de los más diversos temas, el Presidente tuvo un vínculo fuerte durante toda su vida, por lo que siempre citó ideas, recitó poemas e interpretó conceptos cruciales para el desarrollo integral del proyecto socialista en Venezuela.

AVN 31/03/2013

¡Nos lo mataron! Así se mata al hombre, para cimentar al mito con propósitos de estricto interés electorero.

¿NOS LO MATARON?

No hay base científica que sostenga la tesis de que a Hugo Chávez le inocularon el cáncer, solo ganas de creer e impulsar una teoría conspirativa para alimentar el mito.

Ya es oferta electoral. El candidato Nicolás Maduro prometió al país que si gana la presidencia formará una comisión especial para "comprobar" que a Hugo Chávez "le sembraron el cáncer". Lo que plantea es que ese grupo de personas tendrán la tarea de encontrar argumentos y pruebas sobre lo que para él es un hecho, algo sobre lo que -según dijo el 21 de marzo- tiene "la intuición" y "la convicción", tras haber acompañado al comandante durante su largo padecimiento. Esa, su intuición, será el primer insumo con el que trabajarían los científicos.

"Yo tengo la intuición, la convicción de que a nuestro comandante Chávez le sembraron la enfermedad del cáncer para sacarlo del camino de la revolución popular venezolana y latinoamericana", dijo ese día en Anzoátegui. Y orientó a sus seguidores a que se convencieran con sus propios ojos de que las potencias enemigas son capaces de eso y más, apelando a la vastedad de la web: "En Internet ya hay muchos artículos sobre esto. Solo tienen que buscarlos. El imperio crea virus de este tipo para experimentar desde los años 40. Son métodos de guerra biológica, bacteriológica".

(...) Para tener idea de si esto funciona o no, basta revisar sitios de discusión como aporrea.org donde abundan notas escritas por gente de las bases chavistas aparentemente convencidas de que su comandante fue víctima de un complot del enemigo gringo que inoculó el cáncer en su organismo. Ese tipo de creencias permanecerán en el tiempo sin importar explicaciones racionales, tal como -valga el ejemplo- todavía hay miles que creen que los "círculos de las cosechas" (crop circles) son obra de extraterrestres, pese a que en 1991 dos hombres demostraron cómo comenzaron a hacerlos en Inglaterra en 1970. El fanatismo se alimenta de cosas así. Y los estrategas de Maduro lo saben.

OSCAR MEDINA EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/130331/nos-lo-mataron> domingo 31 de marzo de 2013

Chávez el invicto soldado del milagro educativo:

Una muestra del tipo de mentalidad pedagógica, proclive a la *pobre educación para pobres*, que se impuso a lo largo de estos 14 años de hegemonía ideológica del militarismo de izquierda. Una muestra, además, de qué tan hondo pudo penetrar la idea de que Chávez fue el gendarme necesario ante las realidades del país. Una muestra, sobre todo, de cómo la Pedagogía puede pasar de glorificación de las virtudes de la Escuela para

mejorar la inclusión social de la miseria humana, a mecanismo religioso de culto al héroe militar.

LUCHÓ Y TRIUNFÓ

Hugo Chávez luchó mucho y logró mucho. En primer lugar, supo movilizar y empezar a organizar a millones y millones de venezolanos y venezolanas. Porque no basta con las buenas intenciones ni las ideas: sin el apoyo activo de la mayoría de la población, ningún avance social es posible. Y Chávez fue capaz de ganarse ese apoyo.

Incluyendo aquí el respaldo del "pueblo en armas": el Ejército del cual venía y que tanto amaba. Ese apoyo popular tiene, cómo no, componentes de afecto y admiración, pero Chávez no buscó seguidores mediante la incitación de una emocionalidad ciega.

Logró el respaldo mayoritario izando nobles banderas: más democracia, una sociedad más justa, un país independiente, la defensa de nuestros recursos... Instó al pueblo a asumir que es "el soberano". Y es así como el Poder Popular puede tener problemas de sectarismo o clientelismo, pero ha logrado el empoderamiento de muchas y muchos.

Con ese acompañamiento de multitudes, Chávez alcanzó cambios relevantes en el tema clave de nuestra vida social: el petróleo. Ganó el dominio de nuestra industria, que se nos estaba escapando, y aplicó tasas impositivas justas a la explotación de tan valioso recurso. Contribuyó a fortalecer a una alicaída Opep, y estableció acuerdos diversos países, para no depender de un solo gran comprador ni de un solo gran inversor. Bajo su presidencia, el destino de la renta petrolera dio un giro: ahora mucho más de ella va hacia las mayorías populares.

El Presidente trabajó duro por la unidad de América Latina y el Caribe, pues reconocía que solo juntos podemos progresar y ser fuertes. Al mismo tiempo, amplió nuestros lazos con muchos países del mundo, evitándonos ser tristes peones en el juego de una gran potencia.

En sus difíciles 14 años en el poder, mucho quedó todavía por hacer: la diversificación de nuestra economía bajo un modelo más humano que el capitalista tradicional, la cabal organización del poder popular (incluyendo más a los sectores medios), la derrota del burocratismo y la corrupción, formas de vida más ecológicas... Pero hay bases ya echadas y hay programas elaborados. En sus últimas semanas el mensaje del Presidente fue: "Tú también eres Chávez". Creo que es un llamado a participar, asumir responsabilidades y trabajar por el país.

Aurora Lacueva Educadora <http://www.ultimasnoticias.com.ve/opinion/firmas/aurora-lacueva/lucho-y-triunfo.aspx>. Bajado el 01-03-13

Gallegos prometió que su conversación no se parecería en nada a una conferencia. Es un gran texto, en el cual el escritor se propuso la defensa del trópico y la defensa del individualismo. “...hay tierras donde trabaja Dios y otras donde ya trabajan los hombres; tierras donde aún relampaguean la tormenta creadora y tierras donde ya serenó” (...)

*Simón Alberto Consalvi **Rómulo Gallegos**. Los libros de El Nacional. Caracas, 2006. P.80*

Cambio de época, del chavismo al postchavismo. Lo iremos viendo. Por ahora tenemos una afirmación del Vicepresidente y albacea de la herencia política de Chávez y un conjunto de señales de la sociopolítica que definen sustantivamente el agotamiento del modelo de gestión pública de la educación protagonizado por el Presidente Chávez y la élite que gobierna la educación.

ESCUELA PÚBLICA NO RESPONDE AL CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN

Las cifras de la Memoria y Cuenta 2011-2012 revelan bajo crecimiento

Las políticas oficiales no han podido captar la demanda de estudiantes en los primeros años

Las cifras de la Memoria y Cuenta del Ministerio de Educación 2011-2012 certifican las observaciones de los investigadores: la escuela pública se estanca y no responde a la demanda poblacional. Mientras el sector privado revela un lento pero sostenido crecimiento en los últimos siete años.

En su primera impresión del documento, el Coordinador de la Memoria Educativa Venezolana (MEV), Luis Bravo Jáuregui, adelanta. "El informe del ME refleja que la acción del Estado educativo no va de la mano con las exigencias de la población y mucho menos con el discurso oficial que habla de grandes logros".

En el Nivel de Primaria (1 al 6 grado) las cifras, ver anexo, permiten observar que la cobertura pública se detiene, y apenas muestras pequeños avances. Situación que enciende las alarmas al cotejar las estadísticas del Censo 2011 según la cual un total de 138.488 niños entre 7 y 12 años, la edad promedio de la primaria, no van a la escuela.

"No ha habido un cambio sustancial en los indicadores que revelen el esfuerzo del Gobierno. En cambio la escuela privada asciende lenta pero sostenidamente lo cual indica que no se trata de la disminución de la

"Es curioso que los ministros de Educación del Gobierno que tanto han avalado el legado de maestro Luis Beltrán Prieto Figueroa, hayan desarticulado este organismo que significó una salida laboral para millones de personas que por distintas razones no lograron culminar los estudios formales", afirma Bravo Jáuregui.

Leve aumento en Media

Donde se evidencia un aumento es en la matrícula de Educación Media, aunque con altibajos, para sumar en los últimos seis años 83.821 nuevos alumnos. Cifra muy similar a la del sistema privado que contabiliza 80.164 estudiantes en los últimos años.

Al respecto, se ha cuestionado el proceso de evaluación que impide aplazar a los alumnos para garantizar la prosecución.

"En los liceos se refleja el acierto de las políticas educativas de los primeros años que permitió ampliar la matrícula. Sin negar que la flexibilización permite el avance", concluye Bravo Jáuregui.

En ese tenor, se puede concluir que en líneas generales no hay avance educativo.

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL lunes 1 de abril de 2013



Isayen Herrera. Diario 2001, 03-04-12

Alfabetización en Venezuela milagro o farsa

Violencia política contra la Universidad y otros extremismos

Otra vez, el oficialismo pintarraje el patrimonio cultural de la Humanidad, con fines estrictamente electorales.

VARIAS FACULTADES SE VIERON AFECTADAS

Nuevamente pintan graffitis en la UCV con consignas políticas a favor del Gobierno
Consignas polítican en áreas de la UCV

Diario 2001.com <http://www.2001.com.ve/la-nacion/nuevamente-pintan-graffitis-en-la-ucv-con-consignas-politicas-a-favor-del-gobierno.html>, 03-04-12



Profesores de la UCV instan al voto racional para la elección del domingo 14

PROFESORES DE LA UCV INSTAN AL VOTO RACIONAL PARA LA ELECCIÓN DEL DOMINGO 14

"Los profesores de la Universidad Central de Venezuela hacemos un llamado a toda la población venezolana para que vote el próximo domingo 14 de abril en paz y armonía,

en un clima de respeto para que se garantice la convivencia y la libertad". Así lo expresó este miércoles, Víctor Márquez, presidente de la Asociación de Profesores de la UCV (Apucv), quien en representación del gremio exhortó a las instituciones del Estado que dejen de violar la normativa electoral promoviendo impunemente la campaña electoral del candidato del oficialismo.

GM EL UNIVERSAL jueves 11 de abril de 2013

Extremismo universitario de signo oficialista

Saludable que se preocupen por atajar la ola de violencia que se vislumbra en el país. Muy bien, pero mejor sería que acompañara su exaltación con un reclamo firme a sus propios compañeros de lucha, para que detengan la ola de violencia que protagonizan contra la institucionalidad universitaria. No debe olvidar este Consejero que los gobiernos pasan y la Universidad permanece, y la memoria colectiva recuerda las deslealtades vergonzosas de algunos cuando ponen por delante sus intereses privados.

PROFESOR DEL CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UCV RECHAZA ACTOS VIOLENTOS DE LA DERECHA EN EL PAÍS

El profesor y miembro del Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Miguel Alfonzo, rechazó este miércoles los actos violentos provocados por la ultraderecha en el país, que dejó como resultado 7 personas fallecidas y 60 heridos. El perdedor de dos elecciones y gobernador de Miranda, Henrique Capriles, incitó a la violencia al desconocer los resultados de las elecciones presidenciales del domingo. Alfonzo dijo que el ex candidato antichavista no ha aceptado la derrota que sufrió nuevamente en los comicios electorales del pasado domingo 14 de abril.

AVN 17/04/2013

Cierto desmarque de la actitud violenta que han asumido los oficialismos cada vez que hay episodios de controversia entre el Gobierno y la oposición. Sin dejar de sostener su posición llama a retomar la normalidad lo cual es un cambio muy importante en el discurso oficialista casi siempre caracterizado por la confrontación ciega a toda posibilidad para la paz.

SECTOR UNIVERSITARIO REPUDIA LLAMADO A GUARIMBA DE LA DERECHA Y PIDE RETOMAR ACTIVIDADES ACADÉMICAS

(...) "Todas las casas de estudio tienen que abrir sus puertas, retomar actividades como están haciendo aquí en la UBV. Tenemos que seguir construyendo desde las aulas de clase la patria socialista que soñó Simón Bolívar, y que nos encomendó seguir construyendo nuestro Comandante Hugo Chávez" expresó.

AVN 16/04/2013



Felix J. Tapia @ftapia14min

RT @saberucv: : La rectora @GarciaArochaC suspende las clases hasta el lunes 22 por los actos violentos que están ocurriendo en la #UCV”...

LA UCV SE PRONUNCIA EN DEFENSA DEL RESPETO A LA LEY ORGÁNICA DE LOS PROCESOS ELECTORALES

El derecho del sufragio constituye la expresión misma de la ciudadanía, esta condición de ciudadano es la que permite ejercer el derecho al voto, de manera que sólo quien la posee está habilitado para realizar el acto cívico por el cual interviene en la selección de los gobernantes o en la marcha de los asuntos políticos según corresponda.

En nuestra Constitución es uno de los mecanismos de participación del pueblo en la gestión de los intereses generales de la colectividad. En un sistema que se ha definido como participativo, el Consejo Nacional Electoral (CNE) ha sido organizado por la

Constitución como uno de los poderes públicos del Estado y su funcionamiento repercute en el aumento o disminución del número y disciplina de los electores y consecuentemente en el fortalecimiento o debilitamiento de nuestro régimen político (...)

Cecilia García-Arocha Márquez

Rectora

Nicolás Bianco Colmenares

Vicerrector Académico

Bernardo Méndez Acosta

Vicerrector Administrativo

Amalio Belmonte Guzmán

Secretario

Abril, 2013

Recibido por correo e. de Luis Rosas Rosas el 17-04-13



Auditoria electoral de 100% reclaman los universitarios

COMUNIDAD DE LA UCV EXIGE AUDITORÍA ELECTORAL DEL 100%

Cavep denunció la persecución del Estado contra quienes disienten

La ley garantiza la revisión de los comprobantes

Las autoridades de la Universidad Central de Venezuela (UCV) se pronunciaron a favor de una auditoría al 100% de las mesas electorales para bajar el clima de hostilidad.

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL jueves 18 de abril de 2013

Otra parte reclama exactamente lo contrario sin arriesgar su vida. Esa es la Universidad que hay que sostener.

UCV: PROFESORES Y ESTUDIANTES RESPALDAN AL CNE (VIDEO)

Profesores y estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) respaldaron la autoridad del Consejo Nacional Electoral (CNE) como poder público nacional que, tal como contempla la Ley, realizó la auditoria del 54% del total de votos de la jornada electoral de este 14 de abril, día en que los venezolanos y venezolanas eligieron como presidente de la República Bolivariana de Venezuela, al candidato socialista Nicolás Maduro.

RAYMA

AVN 17/04/2013

DEJEN DE PEDIR TANTO MILAGRO
Y SALGAN A VOTAR ...



AVN, <http://www.avn.info.ve/contenido/ucv-profesores-y-estudiantes-respaldan-al-cne-video>, 18-04-13



Las elecciones como pedagogía social

APROVECHAR LA OPORTUNIDAD

(...) ¿Son estas unas elecciones democráticas? No, más bien representan un formulismo, una comedia, para justificar que permanezcan los mismos en el poder por tiempo indefinido, ayudados, claro, por el abstencionismo de los ingenuos a los que desmoviliza el discurso oficial.

En el peor de los casos, bajo una dictadura real y opresiva, participar en las elecciones facilita enviar un mensaje al país, aprovechar un espacio que se abre para la propaganda, para poner en evidencia la verdad, para mostrar las desventajas de una democracia cada vez menos democrática, por lo que estamos obligados a participar siempre, como haremos mañana. Así ha ocurrido ahora en estos dramáticos diez días de campaña.

Hay que aprovechar la oportunidad, votar con los ojos abiertos y sin hacerse demasiadas ilusiones.

Según un autor querido por las actuales autoridades, el fundador del marxismo, cuando la historia se repite primero ocurre como tragedia y después como farsa. Nunca segundas partes fueron buenas, aunque por necesidades políticas se quiera imitar a Chávez, cuya época ya pasa a la historia. A partir del lunes Chávez no estará en la oposición ni en el gobierno. Es un gran cambio.

FAUSTO MASÓ Opinión El Método del Discurso EL NACIONAL - Sábado 13 de Abril de 2013 Opinión/9

Venezuela en cifras, desde la crítica social

Hay algo de exageración, así nos parece, pero en términos generales retrata al país que tenemos luego del más prolongado ciclo de bonanza petrolera.

LA REVOLUCIÓN EN CIFRAS. VENEZUELA PARA EL LIBRO GUINNESS

(...) En 1999 la DEUDA EXTERNA era de MMUS\$ 39,911 hoy esta por MMUS\$ 104.481 es decir se incremento en 161.78% En 1999 el número de HOMICIDIOS alcanzo 4.500 personas, el 2012 alcanzo 21.692 personas es decir se ha incrementado en 382% 22.500 inmuebles han sido invadidos a nivel nacional desde 1999 a septiembre 2012

El gobierno nacional ha intervenido más de 600 fincas (2.5 millones de hectáreas).

El gobierno ha gastado más de 14 mil millones de dólares en COMPRAS DE

ARMAMENTO de guerra. Venezuela pasó de ser el importador número 46 del mundo a la posición número 15, lo que según el Instituto Stockholm International Peace Research Institute (Sipri) es un aumento en sus importaciones del 555%, gracias en parte a acuerdos con Rusia.

El bolívar "fuerte" ha perdido 46,5% de su poder adquisitivo solo en lo que va del 2013.

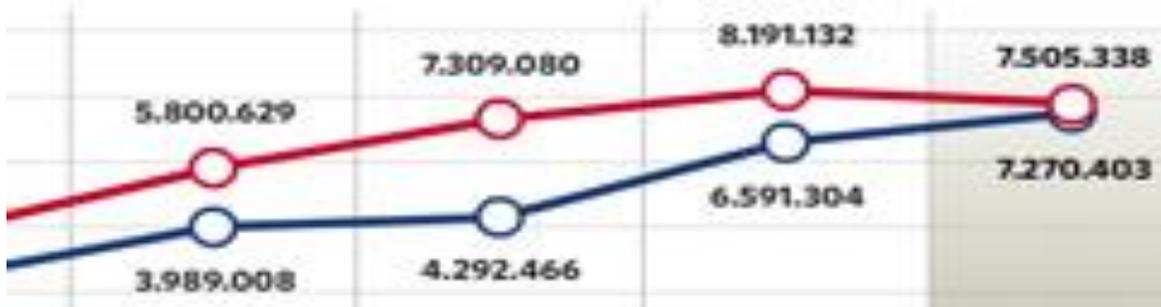
La inflación acumulada durante los 14 años de Chávez es de 933%.

El gobierno tiene un latifundio mediático de 731 medios de comunicación.

9 millones de venezolanos están en situación de pobreza, y de ellos, en la Venezuela revolucionaria, 3 millones se acuestan con el estomago vacío.

En el Ministerio de Educación hay 150 mil profesores en situación de contratados.

Desde 1999 hasta 2012, se fueron al exterior 7.000 médicos venezolanos y 9 mil científicos.



El 80% de nuestras exportaciones petroleras van a USA, destino favorito, el IMPERIO que paga de contado.

En Venezuela 300 especies de animales están en amenaza de extinción.

De cada 100 dólares que entran al país, 94 provienen de las exportaciones petroleras.

La CTV informó que hay más de 400 contratos colectivos vencidos en la administración pública

Existe 1.000.000 de personas infectadas por el mal de Chagas, retornaron la malaria, el sarampión y otras que se controlaban con vacunas

Según DATOS, el ingreso real de los estratos D y E refleja una caída de 14% y 13%.

La regaladera de dinero a otros países supera los 60 mil millones de dólares.

Recibido por correo e. de DR. ALVARO ALBORNOZ a través de yahoo groups.com ppor intermedio de [Confederacion Profesionales Vzla] La Revolución en cifras el 17-04-13

Promesas del nuevo presidente: ¡Haré un gobierno de milagros!/Eficiencia Socialista

JURAMENTACIÓN MINISTROS PUSIERON LOS CARGOS A LA ORDEN DEL MANDATARIO

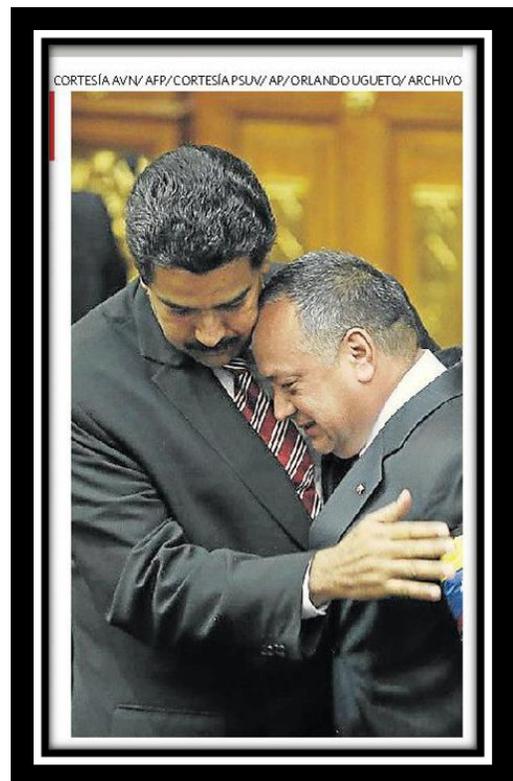
MADURO: ¡HARÉ UN GOBIERNO DE MILAGROS!

(...) Entre otros anuncios lanzó la Misión Eficiencia Socialista, el "cuerpo especial secreto de corrupción", el "gobierno de calle", las revoluciones de la seguridad, justicia y paz y del poder popular, la Misión Eléctrica, y la reedición de las misiones Robinson y Ribas. "Vamos a cortar la cabeza a la ineficiencia, indolente y a ajustar los planes del Gobierno".

Al final, confesó que tenía un sueño: entregar la banda presidencial a "una mujer u hombre chavista".

HERNÁN LUGO-GALICIA EL NACIONAL - Sábado 20 de Abril de 2013

Nación/2



Buenas migas con AVEC. Esperemos que dure.

MADURO: SIGAMOS TRABAJANDO POR LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS Y JÓVENES

El presidente de la República, Nicolás Maduro, ratificó su compromiso de impulsar la educación de los niños y jóvenes de la Patria. "Amén... Cuenten conmigo... Sigamos trabajando por la educación de l@s niñ@s y jóvenes de La Patria...", publicó este miércoles en su cuenta en Twitter, @NicolasMaduro, en respuesta a un comunicado emitido por la Asociación Venezolana para la Educación Católica (AVEC).

AVN 24/04/2013 <http://www.avn.info.ve/contenido/maduro-sigamos-trabajando-educaci%C3%B3n-ni%C3%B1os-y-j%C3%B3venes>. Bajado el 2504-13

Sale Fernández entra Pedro Calzadilla MPPU

Sin antecedentes conocidos en materia de educación superior, más allá de su docencia en la UCV, exministro de Cultura y editor de material histórico. Hoy soldado de la Revolución, venido del campo de la izquierda exquisita universitaria, aquella que rodeaba el Decanato de la FHE en tiempos de Elías Pino Iturrieta.

Esperemos que se ocupe de los asuntos propios del cargo y se resista a repetir la experiencia de la exministra Córdova, más militante de causa sectaria que ministro de asuntos universitarios. Que no olvide que estamos en momentos



en que el sector enfrenta uno de sus peores momentos en su ya larga historia de pesadumbres institucionales, estancamiento y atraso en áreas típicamente universitarias, según lo pauta la Constitución, las leyes vigentes y la dilatada trayectoria de la Universidad venezolana.

PEDRO CALZADILLA ASUMIRÁ MINISTERIO DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

El presidente de la República, Nicolás Maduro, informó que el ministerio de Educación Universitaria será asumido por Pedro Calzadilla.

En cadena nacional de radio y televisión, ratificó a Maryann Hanson en la cartera de Educación.

AVN 21/04/2013

Esperemos que administre de mejor manera que la ministra Córdova, los repetidos ataques contra la institucionalidad universitaria desde las filas del oficialismo. Es de observar que muchos violentos son funcionarios del MPPEU, tal es el caso de Kevin Ávila públicamente reconocido como una de las personalidades protagónica de escándalos de violencia y autoproclamado funcionario del Gobierno, adscrito al Ministerio de Universidad que hoy regenta el Profesor de la Escuela de Historia.



Los violenta de hace poco hoy están en el Ministerio de Universidad/ Kevin Ávila ataca de nuevo desde el MPPU



ESTUDIANTES PIDEN INVESTIGAR A RECTORA DE LA UCV POR DIFAMACIÓN E INJURIA

Estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV), miembros de la organización Juventud Patriota, consignaron este lunes un documento ante el Ministerio Público (MP), en el cual solicitan a la fiscal general de la República, Luisa Ortega Díaz, la apertura de una investigación a la rectora de esa casa de estudios, Cecilia García Arocha, por presunta difamación e injuria contra el dirigente estudiantil Kevin Ávila.

"Todos fuimos testigos de cómo esta señora, en los diferentes medios de comunicación del país, me acusó de haber lanzado una bomba lacrimógena y de haber agredido a unos supuestos menores en el Instituto de Previsión de los Profesores (IPP) de la UCV", expresó Ávila en la sede del MP.

Ávila declaró que este ataque de la rectora García Arocha forma parte "de un plan sistemático que tiene esta señora en los medios de comunicación para desatar el odio y la ira de los sectores fascistas que están asesinando y acribillando a dirigentes revolucionarios en el país" (...)

AVN 22/04/2013

Nuevo Ministro de Universidad/Primer anuncio público de política universitaria

Le preocupa al ministro la violencia que reina en el país. Propone que la Universidad reaccione favorablemente para imponer un régimen de paz creativa. Cosa de agradecer. Pero... que está bien como reclamo abstracto, de quien puede tener la mejores intenciones, pero que desconoce lo que pasa en las instituciones de carne y hueso. Después de catorce años de

personalismo pedagógico centrado en la voluntad política autoritaria de quien no le hizo falta el desarrollo cultural y científico de la sociedad venezolana, para cumplir sus anhelos de trascendencia histórica.

Le faltó al ministro decir, señalar con claridad, lo que va a proponer para evitar las atrocidades que hacen los oficialistas violentos en las Universidades nacionales. De igual modo debería pensar en qué hacer para que las universidades de gobierno y los movimientos juveniles oficialistas dejen de ser glorificadores de los violentos históricos y el sectarismo impetuoso como modo de hacer política.

Debería el Ministro dar el ejemplo. Condenar de una vez los desmanes que los encapuchados de ayer convertidos en funcionarios de su gobierno, hoy. Aquellos que actúan descaradamente contra todo lo distinto y a favor de sus conveniencias sectarias. Quienes sistemáticamente entorpecen la vida académica y el natural flujo de las luchas democráticas de una Universidad que siempre será crítica con el poder. Porque está en su naturaleza misma, el ser vocera de las víctimas de las incompetencia y limitaciones los circuitos hegemónicos de poder. Es que la Universidad latinoamericana, y la venezolana en particular, ha sido crisol de la denuncia de las injusticias sociales y paladín de las luchas contra la precariedad material y espiritual que tan bien le van a los autoritarismos de todo pelaje.

PEDRO CALZADILLA: LA UNIVERSIDAD DEBE ALISTARSE EN LA LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA

La alineación de las universidades con el objetivo estratégico de combatir la violencia – desde una acepción ya no policial sino cultural – será uno de los grandes retos que asumirá el ministro de Educación Universitaria (MEU), Pedro Calzadilla, quien el día de hoy recibió de manos de su ex homóloga, Yádira Córdova, el mando del despacho homónimo.

"Tenemos el reto de sumarnos a una gran tarea que tenemos como sociedad, y aquí incluyo a quienes nos adversan, tenemos que transformar y romperle el espinazo a una cultura de la violencia que se ha venido instalando en una parte importante del territorio venezolano", dijo el nuevo titular del MEU en una reunión que sostuvo con su equipo de trabajo.

Para alcanzar ese objetivo destacó el papel privilegiado de la universidad, como uno de los espacios estelares del diálogo, de la amplitud y del debate democrático, "uno de los espacios donde históricamente se han librado grandes batallas por la justicia y la democracia, y por lo tanto debe alistarse con la tarea de derrotar la violencia".

Asimismo, informó que durante su gestión asumirá – en concordancia con el lineamiento presidencial de ejercer un gobierno de calle - el compromiso de redoblar el trabajo directamente con las comunidades para corregir deficiencias y articular todos los planes y proyectos del Ministerio de Educación Universitaria con el Plan de la Patria 2013 – 2019.

Entre otras tareas destacó que profundizará en darle la direccionalidad correcta a la transformación universitaria y en articular la creación de un subsistema de Educación Universitaria que funcione como lo establece la Ley Orgánica de Educación.

Durante el recibimiento formal del acta, Calzadilla aplaudió la gestión realizada por su antecesora y recordó que "es imposible negar esta epopeya humanística que ha hecho la Revolución Bolivariana. Traerse a los pobres, a los excluidos y meterlos donde no podía nunca estar (las universidades), ¿quién lo puede negar? Solamente la mezquindad, la pequeñez y el horror de quienes lamentablemente se han colocado del lado de la negación de la justicia social".

Para el nuevo titular del MEU, la gestión que le precede constituyó una fase de avance cualitativo y cuantitativo en la consolidación de espacios, la creación de un conjunto de mecanismos de articulación política que permitirán que este nuevo ciclo se caracterice por un salto cualitativo hacia las orientaciones establecidas en el Plan de la Patria 2013 – 2019.

La ministra saliente, Yadira Córdova, destacó que para 2012 el país cerró con una matrícula de 2.503.296 estudiantes incorporados al nivel universitario, lo que ubica a Venezuela en el segundo lugar de las naciones con mayor matrícula estudiantil en América Latina y el quinto a nivel mundial.

Paralelamente se crearon 28 Instituciones de Educación Universitaria, 83 Programas Nacional de Formación, egresaron más de 14.000 médicos integrales comunitarios, se creó la biblioteca digital "Aristides Rojas" (que cuenta con 158.742 recursos digitales), entre una amplia lista de objetivos cumplidos que abonan el inicio de gestión del ministro Calzadilla.

Para la ex titular del despacho educativo, los logros más allá de satisfacciones suponen nuevos desafíos. "Tenemos que profundizar en lo referente a la regularización y constitución del subsistema de Educación Universitaria como lo establece la Ley Orgánica de Educación, hemos creado condiciones pero todavía no las tenemos. En materia de contratación colectiva hemos venido trabajando fuertemente en eso, pero faltan las últimas fases que están por definirse", agregó Córdova.

El domingo 21 de abril, el presidente de la República, Nicolás Maduro, anunció la designación de Pedro Calzadilla como nuevo ministro de Educación Universitaria, luego de que desempeñara la misma función en el despacho de Cultura.

AVN 27/04/2013

Debería el Ministro llamar a los que están conectados con la universidad viva y evitar a la cortesanía en que se ha convertido el funcionariado que rodeó a sus dos tres antecesores. No seguir ahogando la crítica porque es su principal conexión con la realidad. Una realidad que se oculta a sus ojos, aplastada por el jalabolismo en que ha devenido la función pública desde el año 1999, con notables excepciones de funcionarios, hoy fuera del MPPEU, que se preocuparon y ocuparon de hacer cosas distintas a quedar bien con sus intereses privados y contento de los factores de poder.

Debería el ministro de abrir canales reales de comunicación con los gremios (de todo color) que claman por mejores condiciones académicas y de vida. Dejar de comunicarse únicamente con los factores del esquirolismo universitario que pulula los pasillos del ministerio y las universidades de gobierno. Evitar a hasta los límites de su dignidad política (que no politiquera) hacer lo mismo que Navarro, Moncada y Córdova, para enfrentar la crisis permanente en que se ha convertido la política laboral de este Gobierno.

Cuando inicia el mandato de Calzadilla arrecia el conflicto y el paro universitario, sin que aparezcan señales de solución en el horizonte.

**UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS IRÁN A CUATRO DÍAS DE PARO
EL NACIONAL - Sábado 27 de Abril de 2013 Sociedad/4**

**LA ASOCIACION DE PROFESORES DE LA UCV (APUCV) CONVOCA A JORNADAS DE PROTESTA ACTIVA DEL 29
DE ABRIL AL 3 DE MAYO DE 2013**

Víctor Márquez Corao Héctor Moreno
Presidente de la APUCV Secretario de la Junta Directiva

Recibido por correo e. de Tulio Olmos.

TRABAJADORES UNIVERSITARIOS EXIGEN REUNIÓN CON EL MINISTRO

El ministro Pedro Calzadilla afirmó que tuvo un encuentro con tres federaciones

Últimas Noticias.COM, 26/04/2013

TRABAJADORES DE LA UCV ENVÍAN COMUNICADO A NUEVO MINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Luego de 72 horas de paro, decidieron dar una tregua de una semana

Últimas Noticias.COM, 26/04/2013

DOCENTES UNIVERSITARIOS INSISTEN CON NUEVO PARO DE 96 HORAS

El ministro Calzadilla dijo que estaban atendiendo las solicitudes de los trabajadores administrativos, docentes y obreros y que el Gobierno honraría los compromisos salariales con el ajuste de sueldo pertinente, toda vez que reconoció que existía un retraso

AVN 26/04/2013. Bajado el 27-04-13

ESTUDIANTES DE LA UCV SE OFRECEN COMO MEDIADORES PARA PONER FIN A PAROS

La comunidad ucevista manifestó su rechazo a los paros fragmentados convocados por Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (Fapuv) y la amenaza con paro indefinido que ha expresado la misma institución

AVN 25/04/2013 Bajado el 27-04-13

EN RIESGO CULMINACIÓN DE SEMESTRE EN LA UPEL POR PAROS DE DOCENTES

La vocera de los Movimientos de Izquierda y estudiante de Castellano, Ana María Peñasco explicó que el reglamento interno de la Upele establece que no se puede llevar a cabo un semestre con menos de 11 semanas y tampoco permite la extensión del mismo

AVN 25/04/2013 Bajado el 27-04-13

ESTUDIANTES ZULIANOS LOGRAN QUE LUZ NO ACATE NUEVO LLAMADO A PARO

La Asociación de Profesores de la Universidad del Zulia anunció a través de las redes sociales que no acatarán el nuevo llamado de la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios (Fapuv), pero que harán protestas activas y "horario crítico"

AVN 25/04/2013 Bajado el 27-04-13

El Ministro del MPPU se reúne con los gremios de filiación oficialista, como todos los ministros que hemos tenido.

COMO SATISFACTORIA Y AMENA CALIFICARON LOS REPRESENTANTES DE LOS GREMIOS DE PROFESORES Y SINDICATOS DE empleados y obreros del sector universitario del país, la

María T. Chávez/ Prensa MPPEU <http://www.mppeu.gob.ve/web/index.php/noticias/show/id/5274> 24.04.12 Bajado el 29-04-13

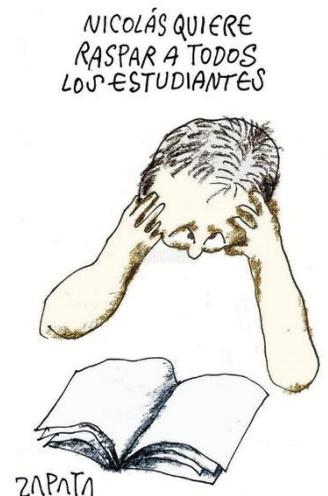


TRABAJADORES DE LA UCV LLAMAN A PARO ACTIVO ÚLTIMAS NOTICIAS. PROFESORES UNIVERSITARIOS DE PARO POR 96 HORAS

Los obreros y trabajadores, de acuerdo a las declaraciones de Eduardo Sánchez, de Sutra-UCV, en esta oportunidad no se sumaron al paro para presionar por una justa convención colectiva. Indicó que esta semana se dejó

como compás de espera. Mañana irán al ministerio de Trabajo.

ÚN | Mabel Sarmiento Garmendia.- <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/profesores-universitarios-de-paro-por-96-horas.aspx>. 29-04-13



La ministra actuando como lo que es, lo que mejor hace, una operadora política, se incorpora a la línea trazada desde los círculos más altos de poder en términos de denominar su gestión como *gobierno de calle*. Una truculencia semántica deslindarse de las responsabilidades de ser Gobierno anterior.

Una nueva muestra de que hay más inteligencia y creatividad para gobernar de cara a la *caverna mediática*, para los medios oficiales, que para hacer los cambios que ayuden al progreso educativo de la nación.

GESTIÓN DE GOBIERNO DE CALLE SE INICIÓ EN ZULIA

Niñas y niños del sistema educativo venezolano se beneficiarán con el Gobierno de calle

La Ministra del Poder Popular para la Educación, Maryann Hanson se reunió con el colectivo de gestión de la entidad para visitar las comunidades e interactuar con el poder popular organizado, dando inicio a la propuesta de Gobierno de Calle, anunciada por el Presidente Nicolás Maduro (...)

Gobernación Zulia- MPPE. Domingo, 28 de Abril de 2013. <http://www.me.gob.ve/> bajado el 01-05-13

Educación y su marco situacional útil para entender los cambios en pleno desarrollo

Aquellas gentes habían ocupado las casas que en su día habían sido abandonadas por los miles de personas, la mayoría empresarios o familias de buena posición -buena gente, al fin y al cabo-, que tuvieron que huir por temor a ser asesinados por los militantes de la FAI (ultraizquierda) Bastaba con que alguien te señalara como burgues o fascista para que te fueran a buscar a media noche y te dieran el "paqueo", que consistía en llevar a un descampado y pegarte un tiro en la nuca.

Eran la chusma. Pistoleros sin ninguna ideología que patrullaban las calles armados hasta los dientes y que sembraban el pánico entre los habitantes del barrio sólo con su presencia.

(...) Cuando acabó la guerra, ocurrió otro tanto pero a la inversa. Salieron al exilio muchos de los vencidos -también buena gente- y regresaron los que habían huido. Las denuncias no cesaron ; se señalaba de rojo a los acusados e inmediatamente se los fusilaba. Lo curioso es que muchos de los que durante la contienda daban el "paqueo" a los supuestos fascistas eran los mismos que, junto con los falangistas , perseguían a los rojos después de la guerra.

Vicent Forner Crónicas de L'Òstia Barceloneta 1949-1992 Editorial Alrevés. Barcelona-España. P. 19-20

La gestión y la política pública devienen, en buena parte, en violencia sectaria. Una violencia de Estado al servicio de una parcialidad (privada) que excluye lo distinto. Más en el plano estrictamente político donde las relaciones Gobierno-Oposición están profundamente marcadas por la exclusión, el no reconocimiento, la persecución física, el exilio, la



violencia judicial, la satanización de las ideas y las posturas políticas y frecuentemente la violencia de radicales pro-progobierno en todos los espacios donde pueda expresarse el disenso social. Una suerte de terror blando que poco a poco va sustituyendo al grito por la agresión moral y física que rememora al perezjimenismo de claro acento falangista.

En la Asamblea Nacional, en la calle donde cunde la protesta, actúan falanges, aparentemente y sólo aparentemente, anarquizadas; armadas de motos, pólvora y chapa oficial. Que es lo que alarma a los ya alarmados. A quienes han sufrido la acción de grupos de civiles empistolados, antes encapuchados y ahora a cara descubierta y uniformados se secta oficialista, asolando los espacios académicos de las Universidades autónomas. Los “colectivos revolucionarios”, han sido el instrumento de intervención violenta del Gobierno en los asuntos propios de la Universidad Venezolana y de la comunidad organizada en los barrios y pueblos del país. Los mismos que ahora aparecen para zanjar las diferencias en el seno de una Universidad privada habitualmente alineada con el ejecutivo.

¿Gobierno de calle?

De la destitución de un Rector rojo rojito a intervención violenta de los colectivos chavistas, con la simpatía, no oculta, del principal medio de comunicación del Gobierno Nacional.

A las seis de la tarde, el rector declaró que la universidad "debe ser espacio para los colectivos y el pueblo", y que estaban resolviendo las irregularidades administrativas lideradas por Guevara, a quien ordenó investigar a fondo.

DISPUTA POR CONTROL DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTA ROSA

Rector destituyó a las autoridades y prohibió el ingreso del personal

Los colectivos llegaron en moto a la universidad

Todo el día de ayer fue de discusiones y mesas de diálogo en la Universidad Católica Santa Rosa.

A las 7 de la noche se hacía una auditoría en la sede administrativa de la casa de estudios, debido a la denuncia que realizó el rector de la institución, Alí Rojas, sobre actos ilícitos en el área.

Acusó directamente al vicerrector académico, Ramón Guevara, de cometer irregularidades administrativas en desagravio de la institución.

DEIVIS RAMÍREZ MIRANDA | EL UNIVERSAL sábado 4 de mayo de 2013

Gobierno de calle va a la en Universidad. Universidad católica Santa Rosa/La versión de la agencia oficial de noticias AVN:

**DIRECTIVA OPOSITORA DE UCSAR INTENTÓ DESTITUIR AL RECTOR POR DIFERENCIAS POLÍTICAS
AVN 04/05/2013**

**RECTOR ASEGURA QUE CREE EN EL DEBATE POLÍTICO
ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Martes 07 de Mayo de 2013 Educación y Sociedad/4**

Del gobierno de calle al desarrollo de *Núcleos Organizativos de Apoyo al Gobierno* el seno de la Universidades-ARBOL

RECTORES DISEÑAN PROPUESTAS PARA QUE UNIVERSIDADES PARTICIPEN EN EL GOBIERNO DE CALLE

Los miembros de la Asociación de Rectores Bolivarianos (Árbol) y de los Colegios e Institutos Universitarios de Tecnología se reunieron con el titular del Ministerio de Educación Universitaria (MEU), Pedro Calzadilla, para proponer la creación de un grupo de autoridades que lleven el Movimiento por la Paz y la Vida a los recintos universitarios y vinculen a las instituciones con los problemas de la sociedad, en consonancia con el "gobierno de calle" que el presidente de la República, Nicolás Maduro, ha asumido como característica de su gestión.

El presidente de Árbol y rector de la Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt, William Vanegas, explicó este jueves – al culminar el encuentro – que a partir de estas propuestas se prevé realizar un congreso nacional de profesores del Movimiento por la Paz, ***desarrollar internamente los núcleos organizativos que apoyan al gobierno nacional***, así como fomentar la participación de la comunidad universitaria en los gobiernos de calle.

Al respecto, el asesor ministerial **Humberto González** destacó la importancia de que "la universidad sea no sólo una fuente de verificación de poder sino de conocimiento para la sociedad abierta, para la formación en distintos momentos y a lo largo de la vida para todo el conjunto de profesionales, de manera de ir satisfaciendo necesidades importantes como las detectadas en los terrenos de formación, como es el caso del programa en Medicina Integral Comunitaria", reseña una nota de prensa.

AVN 03/05/2013

Pedagogía de puertos

Si la nota que sigue tiene fundamento, estaríamos ante un novedoso aspecto de lo que se ha llamado la *Pedagogía de puertos*. En este caso se trataría de la formación de cuadros del partido oficial. Más precisamente aún se trataría de diversificación del origen de la importación, pues de acuerdo a otras informaciones del mismo tipo, los militantes del PSUV se formaban en la Habana casi exclusivamente.

El *internacionalismo proletario* del siglo XXI convertido en *pedagogía militante*, bajo la orientación de Diosdado Cabello e *instrucciones de Hugo Chávez pendientes por cumplir*.

PARTIDO COMUNISTA CHINO ADIESTRARÁ A MILITANTES DEL PSUV

Se acordó incrementar el intercambio político con el país asiático

El vicepresidente de la República Popular China, Li Yuanchao, llegó al país para fortalecer vínculos económicos, sociales y políticos con Venezuela. **En línea con esto último, el presidente de la Asamblea Nacional, Diosdado Cabello, informó que se llegó a un acuerdo para que militantes del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) sean formados por miembros del Partido Comunista de China.**

ENDER MARCANO , REYES THEIS | EL UNIVERSAL martes 14 de mayo de 2013

Misiones educativas siguen a la baja

En materia de financiamiento de PDVSA, cuando menos...

APORTES DE PDVSA A MISIONES SOCIALES BAJARON 35% EN 2012

Las misiones sociales del Gobierno están recibiendo menos aportes económicos de Pdvsa. Según el informe consolidado de la petrolera estatal, los desembolsos hechos por la empresa para estos programas del Ejecutivo disminuyeron 35,5% en un año, al ubicarse en 8.372 millones de dólares al cierre del 2012.

Las misiones que sufrieron una disminución fueron la de Alimentación, la Sucre, la de Revolución Energética, la Gran Misión AgroVenezuela, y la Gran Misión Vivienda Venezuela.

Otras tuvieron un aumento en los aportes dirigidos desde la petrolera estatal, como la misión Barrio Adentro I, II, y III; o la **misión Ribas**, la Gran Misión Hijos de Venezuela, y la Gran Misión en Amor Mayor (...)

Carjuan Cruz ENTORNOINTELIGENTE.COM / www.entornointeligente.com Bajado el 09-05-13



MPPE <http://www.me.gob.ve/> Bajado el 09-05-13

De la educación maternal/Sólo promesas

Las ideas e intenciones que se vinculan a educación suelen ser bien intencionadas respecto al derecho universal a la vida buena. Las cosas cambian cuando se trata de llevarlos a la realidad y construir sistemas escolares universales que no discriminen por razones de raza, clase, sexo o cualquier otra distinción. O cuando se edifica una cultura pedagógica que supone un perfeccionamiento humano sectario que depende de frases hechas y no de una análisis de lo que se hace y puede hacer para que la educación de la gente ayude al progreso personal y social.

Si algo caracteriza la Cultura Pedagógica hecha en la Venezuela actual, es precisamente la distancia entre las buenas intenciones hechas política educativa de pretensiones inclusivas, y las realidades que muestran los hechos cuando pasan de la propaganda a información creíble. Tal es el caso con la Educación maternal cuya universalización fue decretada en el 103 de la Constitución de 1999 por la misma clase política que hoy gobierna y toda la información medianamente veraz dice que la atención real hoy es más baja que en el año 1999 cuando funcionaban los Hogares de Cuidado Diario.

Después de catorce años de la promesa encarnada en el 103 de la Constitución de 1999, el gobierno amaga con asumir la deuda social con la población más necesitada. Pues la constitución prometió atención universal de 0 a 2 años de edad y el gobierno se ocupó más de hacer politiquería con las misiones, descuidando los programas ya existentes como los Hogares de Cuidado Diario, que ya atendían, en números absolutos lo que hoy ofrece la ministra en términos de futuro.

De todos modos más vale tarde que nunca. Pero no puede dejarse de señalarse las responsabilidades históricas que tienen quienes hoy anuncian, lo que anuncian, cuando protagonizaron la liquidación de un programa instalado en los años setenta que además de ser una fórmula pedagógica propia, atendía las necesidades más fundamentales la niñez del pueblo trabajador.

GOBIERNO NACIONAL AUMENTARÁ HASTA 40% MATRÍCULA EN EDUCACIÓN MATERNAL

La matrícula en educación maternal, que comprende niños de 0 a 2 años, aumentará hasta 40%, a fin de lograr los objetivos plasmados en el Plan de la Patria (2013-2019), informó este viernes la ministra para la Educación, Maryann Hanson.

Durante la inauguración del Centro Inicial Rosa Inés, ubicado en la avenida Nueva Barinas, del estado Barinas, Hanson explicó que en la actualidad se atiende 13% en matrícula infantil y recordó que antes de llegar la revolución al país sólo se ofrecía este nivel de educación en instituciones privadas.



En la actualidad, la matrícula en educación inicial es de 2 millones niños y niñas, que estudian en 3.000 Simoncitos en todo el país. "Antes de la revolución los maternales se reducían a los hogares de cuidado diarios, que eran prácticamente depósitos de niños. Ahora hemos reforzado esos hogares y lo hemos transformado en hogares familiares y comunitarios, hasta llegar a convertirlos en Simoncitos, con todo lo que se necesita en esa etapa de desarrollo", explicó.

Hanson indicó que avanzan en la metas que estableció el comandante supremo, Hugo Chávez, en materia de educación y resaltó que los centros de educación maternal cuentan con material de alta calidad y utilizan juegos para su desarrollo socio-emocional y socio-afectivo.
AVN 17/05/2013

No se trata de resistirse al cambio, pero la modalidad que se describe en la nota anterior, es una fórmula de atención a la niñez más temprana, menos eficiente que los Hogares de Cuidado Diario (incluidas las debilidades tan desconsideradamente señaladas en la nota), posiblemente más costosa y difícil de implantar en los términos ofrecidos. Quizás la fórmula elegida sea una muestra más de la dependencia cultural y pedagógica de la gestión y la política pública de la educación nacional respecto a la Pedagogía hecha en Cuba. Lo sabremos una vez que empiecen a hablar los hechos, si acaso se trascienden las promesas mediáticas.

Marco sociopolítico: el buenismo

...y con estos precios... ¿quién puede comer pescado?

Aporrea.org | <http://www.aporrea.org/contraloria/n229094.html> Sábado, 18/05/2013

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro Moros, alertó este sábado a la militancia revolucionaria sobre la presencia de infiltrados dentro de las filas socialistas, los cuales estarían fomentando planes desestabilizadores bajo las órdenes de la derecha.

"Yo sé lo que estoy diciendo, llegará el momento que mostremos el nombre de alguno de ellos, que lo están empolvando, lo están mañando, lo están preparando a uno, a dos, a tres, los están preparando para que salgan a decir, lo mismo que dijo Teodoro Petkoff, que el chavismo se murió y que ahora nació otra cosa", sostuvo.

Por: El Correo del Orinoco | Presidente Maduro alerta sobre infiltrados dentro de la Revolución "que se hacen llamar intelectuales" VTV Domingo, 19/05/2013

¿Buenismo? Se dice en la jerga política europea cuando la demagogia ya en poder no permite que nadie aparente más bondad respecto a los socialmente más vulnerables.

Buenismo es un término acuñado en los últimos años por algunos sectores, para definir ciertos esquemas de actuación social y política que tienen por eje esencial la puesta en práctica de programas de ayuda a los desfavorecidos, basadas en un mero sentimentalismo carente de autocritica hacia los resultados obtenidos. WIKIPEDIA. <http://es.wikipedia.org/wiki/Buenismo>. Consultado el 17-05-13

Chávez fue un maestro del *buenismo*. Nadie repartió más que él. De la boca para afuera. Nadie pudo ponerse a su izquierda en materia de buena intención respecto a los sectores más olvidados. A la hora de las

expectativas insatisfechas nadie como él para echarle la culpa a los que los rodeaban. Por eso a la nueva administración le está costando tanto aplicar el buenismo. Lo aplican pero no les queda tan bien como al original, quien pudo aplazar las decepciones indefinidamente, mientras el colchón rebosaba de petrodólares del imperio.

Por eso está costando tanto sustituir al *chavismo* por el *madurismo*. Lo sabe el Presidente, por eso amaga con una razzia contra los que dudan. Tal es la razón para nuevos esquemas de relación con la Boliburguesía y la creación de condiciones para nuevas alianzas y *nuevos apóstoles* financieros.

Proponen la intervención de la UCV

No ocurre con frecuencia. No hay señales en la memoria Educativa Venezolana de casos parecidos, en que se reclame abiertamente la intervención de la UCV. Mucho menos que lo haga un líder estudiantil. Pero está ocurriendo. Un funcionario del Gobierno (MPPEU-Misión Sucre-Aldeas Universitarias) y líder del sector más extremista del oficialismo universitario solicita abiertamente la intervención de la Universidad autónoma:

(...) Insistió en la necesidad de que se realice una intervención a la UCV y hacer una auditoría para determinar cuál es el destino de los recursos universitarios.

DENUNCIAN QUE MIENTRAS MAYOR PRESUPUESTO TIENE LA UCV MENOR ES SU MATRÍCULA ESTUDIANTIL

La Universidad Central de Venezuela (UCV) tiende a disminuir la posibilidad de nuevos ingresos e incrementar su matrícula de estudiantes, pese a que maneja el presupuesto más alto entre las universidades del Caribe e incluso sus recursos son superiores a los de cualquier otra universidad del país aunque tiene menor número de estudiantes.

La denuncia la hizo este viernes Kevin Ávila, integrante de la Federación de Centros de Estudiantes de la UCV, quien señaló que en menos de 10 años la UCV redujo su matrícula de 60.000 a 47.000 estudiantes.

Durante una entrevista con el Noticiero de Televen, Ávila expresó que existe un "gran hoyo negro" hacia donde se desvían los recursos presupuestarios de la UCV, que es de total desconocimiento por parte de los estudiantes.

AVN 17/05/2013

¿Tiende la mano el gobierno a todos o solamente a los afiliados al partido de gobierno?

GOBIERNO Y SECTOR UNIVERSITARIO SE SENTARÁN A DIALOGAR

(...) "Hoy se instala la mesa de trabajo de la normativa laboral de Educación Universitaria @vice_social".

La semana pasada, el presidente de la República, Nicolás Maduro, informó que se promoverán reuniones con miembros del sector universitario para escuchar sus peticiones.

Dijo que las mesas de trabajo incluirán a los trabajadores, obreros y profesores del sector universitario. "Ojalá este sector asuma un nuevo modelo para la discusión de la convención colectiva. Evaluar cuántos de ellos no tienen vivienda, conversar los temas principales de su trabajo, su ingreso económico, su salud, su educación, su vivienda e ir a nuevos esquemas para regularizar los temas pendientes de contratación colectiva y cambiar todo lo que deba ser cambiado", precisó el Jefe de Estado.

UN | AVN.- www.ultimasnoticias.com.ve 20-05-13

El gobierno habla solamente con quienes practican el esquirolato como forma de gestión gremial.

INSTALADA MESA DE NEGOCIACIÓN DE CONTRATACIÓN COLECTIVA DEL SECTOR



UNIVERSITARIO

(...) En la mesa participan representantes de la Federación Nacional de Obreros de la Educación Superior (Fenasoes), Federación Nacional de Trabajadores Universitarios de Venezuela (Fenastrauve), Federación de Trabajadores Universitarios de Venezuela (Fetrauve) y de la Federación Nacional de Sindicatos de Profesores de Educación Superior (Fenasinpres).

Paralelamente, se incorporaron ocho asociaciones de profesores adscritas a la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (Fapuv), que participarán en calidad de invitados, con voz sin voto, en la discusión de la contratación que recoge 117 cláusulas para regir a los docentes, trabajadores administrativos y obreros del sector universitario en el periodo 2012-2013.



Figuroa destacó además que las federaciones reconocían y asumían el compromiso de solventar la situación salarial de los trabajadores universitarios por la vía de la negociación – y no a través de los paros convocados por algunos gremios emparentados con Fapuv – toda vez que el último aumento de sueldo (de 40 %) se aprobó en el año 2011.

"Rechazamos públicamente los intentos y los llamados que están haciendo alguna otra gente que no está participando acá, porque están fuera de ley. La legalidad pasa por el proceso del día de hoy, y sería una irresponsabilidad cualquier llamado hecho por un dirigente que esté fuera de esta mesa, porque estarían poniendo en entredicho sus verdaderos intereses", concluyó.

AVN 20/05/2013

UPELISTAS CELEBRAN INSTALACIÓN DE MESAS DE NEGOCIACIÓN DEL SECTOR UNIVERSITARIO

AVN 20/05/2013

Violencia que va a la Universidad/Colectivo del 23 de enero, presuntamente, "ajusticia" estudiante de la UNEFA

La particular *justicia revolucionaria* de estos colectivos de sello oficialista ya no sólo afecta a miembros de la comunidad de universidades autónomas o al sindicalismo, al menos en un caso y según nota que sigue, toca a estudiantes de la más emblemática de las universidades de gobierno.

DE 6 TIROS ASESINARON A ESTUDIANTE DE LA UNEFA

El Cicpc busca a un grupo del 23 de Enero como presunto implicado en el crimen. La víctima estaba acompañada de una joven rubia (...) Los individuos llevaban pasamontañas, ropa militar y fusiles R15. En un panfleto difundieron los nombres de personas "sentenciadas a muerte" por ese colectivo.

S. G. EL NACIONAL - Domingo 19 de Mayo de 2013 Sucesos/10

Plan Canaima el remedio para todos los males educativos...

El *Plan Canaima*, el *Proyecto Canaima*, el reparto de computadoras Canaima o *Canaimitas*, como fue bautizado por el Ministerio de Educación, entregadas con abundante despliegue mediático por parte del propio Jefe de Estado o los funcionarios de alto rango en actos de claro contenido proselitista, ha sido la acción pedagógica más sostenida en el tiempo. Al menos desde que las Misiones Educativas dejaron de ser el eje de la gestión y la política pública del Gobierno de Chávez en educación. Que ocurrió entre el 2010 y el 2011 si la memoria no nos traiciona, cuando el Presidente en sus discursos a la nación y las frecuentes cadenas nacionales dejó de hablar de misiones educativas, sobre todo del *milagro* de la alfabetización,

reducida a 0% por intermedio de la la Misión Robinson I y la *desinteresada* ayuda del Gobierno Cubano y el método “Yo Sí Puedo” inspirado en la sabiduría pedagógica del Comandante Fidel Castro Ruz. De hecho en las últimas campañas electorales del Presidente Chávez fue la entrega de Canaimitas el centro mismo de su actividad proselitista.

La sustitución de la misión Robinson I como eje de los discursos de Gobierno de Chávez y la aparición del Proyecto Canaima bajo la pretensión de informatizar la Educación Nacional, largamente postergada, por intermedio de la entrega directa de computadoras, primero importadas de Portugal y luego fabricadas en el país, es sin duda la noticia pedagógica de los tiempos en materia de Cultura Pedagógica Venezolana.

El Plan Canaima empezó cara a las fuentes que se utilizan para construir la Memoria Educativa Venezolana con la educación primaria y con anuncios de que abonaban la personalidad bondadosa del Presidente, ahora se nos presentan así pero dirigidos a la Educación Media. No es el Estado Venezolano atendiendo a la necesidad de dotar de medios educativos a la ciudadanía que se levanta, es *Maduro el presidente que sí reparte*.

Pero el asunto pedagógico fundamental no está en rebelar la importancia política que tiene el Plan o en dudar de las buenas intenciones respecto a los requerimientos educativos de la población (niña y joven) más vulnerable. Sino en dilucidar si es la mejor forma de atender la inaplazable necesidad de informatizar la educación venezolana para salir de la postración tecnológica en que se encuentra la educación de las mayorías. Saber si era mejor continuar con los Centros Bolivarianos de Informática (CBI), las Aulas Virtuales Bolivarianas, los Centros Tecnológicos Bolivarianos o cualquiera de las opciones que se anunciaron desde los tempranos noventas del siglo XX. O simplemente, como recomendaba la sensatez: priorizar la puesta de las escuelas en red e instalar sistema de Wi Fi que permitieran la entrada de las computadoras portátiles y después las

tablets, los celulares o cualquiera de las distintas opciones que hay para el acceso a internet de forma cada vez más económica y personalizada.

Lo cierto es que tenemos una política de acceso a las nuevas tecnologías educativas con un conjunto de particularidades que hablan de buena intención, altamente celebrada por todos (aun los más críticos), pero de prácticas más



asociadas a la instrumentalización de la educación que a la resolución de los problemas que plantean las nuevas tecnologías para mejorar la calidad de la instrucción que se desarrolla en la escuela de masas.

MADURO ENTREGÓ PRIMERAS COMPUTADORAS CANAIMAS A ESTUDIANTES DE BACHILLERATO EN ANZOÁTEGUI

El presidente de la República, Nicolás Maduro, entregó este jueves computadoras canaima a un grupo de estudiantes de bachillerato en el estado Anzoátegui.

"Es el primer grupo de estudiantes que recibe computadoras en los liceos; se las vamos entregar a más de dos millones de estudiantes de educación secundaria del país", destacó, tras intercambiar impresiones con los jóvenes que recibieron de sus manos las canaimas. Explicó que este programa, que busca facilitar el acceso a las telecomunicaciones a la población, se hizo de forma conjunta con los ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y la Compañía Anónima Nacional Teléfonos de Venezuela (Cantv).

"Todo este programa lo diseñó el comandante Chávez, quien quiso que todos los niños tuvieran su canaimita (educación básica) y luego nos dijo que preparáramos un programa para que todos los estudiantes de los liceos del país tengan su computadora personal y la cuiden. Esto tiene un conjunto de programas que va permitir bajar por internet información, hacer sus trabajos, es un instrumento tecnológico que permitirá mejorar la educación", recalcó durante una nueva jornada del Gobierno de eficiencia en la calle.

Canaima: nuevo sistema para mejorar educación pública (...)

Currículo Nacional Bolivariano, son elaborados por investigadores y educadores venezolanos.

"Estamos apostando por un sistema de recursos para el aprendizaje donde están las canaimas, los libros de textos de la colección Bicentenario, como un sistema para el aprendizaje de calidad", señaló.

AVN 23/05/2013

Para los endémicos y para los creados por la errada política de formación docente implantada en ocasión de la Misión Sucre. Cuando se hizo demagogia salvaje con la apertura de la enseñanza universitaria, propiciando la incorporación a troche y moche a las universidades de

gobierno (UNEFA y UBV) primero y luego a las Aldeas Universitaria, a más de trecientos mil jóvenes y adultos ya mayores a la certificación universitaria en docencia integral. En momentos cuando el problema fundamental no era ese, sino las gravísimas carencias de docentes en ciencias básicas e idiomas. Ahora con el plan Canaima se busca, en el plano puramente mediático, remediar el problema creado por el *buenismo* irresponsable, recalificando a unos profesionales desempleados que necesitarían un mejor plan de formación que el que ofrece la Misión Saber y Trabajo o el entrenamiento apresurado para utilizar el cocontenido cautivo en las canaimitas.

De nuevo la politiquería se impone, frente al razonable imperativo de producir respuestas urgentes a las demandas de calificación de una enorme cantidad de docentes en áreas deficitarias. Lo mejor sería un plan de emergencia elaborado conjuntamente con las universidades que tienen experiencia y personal calificado y no la reiteración de unas fórmulas que fracasaron estrepitosamente, tal cual se demuestra en la incidencia de la exoneración de los alumnos de escuelas oficiales de las asignaturas clave de la modernidad sectariamente postergada. Lo que ha llevado a muchos pedagogo a la calificar la política docente de la administración educativa que inicio en el año 1999, como una de inclusión educativa en lo formal y como de *pobre educación para pobres*, en la realidad más cruda.

3 MIL DOCENTES INTEGRALES DICTARÁN MATERIAS CRÍTICAS

La Ministra Hanson anunció que se han conformado 28 mil consejos educativos

El Gobierno cubrirá el déficit de profesores en todo el país

Puerto La Cruz.- La falta de profesores en las materias de Química, Física, Matemática, Biología, Literatura y otras que ha denominado como críticas, está siendo solventado por el Ministerio de Educación con la incorporación de 3 mil docentes integrales, anunció la titular Maryann Hanson.

La funcionaria, que este viernes visitó la entidad, detalló que se están formando a los docentes integrales en estas áreas para ser incorporados a la Educación Básica y suplir la ausencia que existe en las unidades educativas, de manera que no siga sucediendo lo que hasta el momento acontece que a muchos estudiantes no les imparten esas cátedras, como lo han denunciado dirigentes sindicales, por déficit de profesores.

A modo de excusa, Hanson subrayó que el problema no es solo en Venezuela sino de toda América Latina.

Por otro lado, desestimó los reclamos de los gremios en el sentido de que más de 2 mil jóvenes estarían fuera del sistema escolar por falta de infraestructura, y atinó a decir que tal aseveración carece de sustento científico (...)

MIRIAM RIVERO | ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL sábado 25 de mayo de 2013

Centros Tecnológicos Bolivarianos /Aulas virtuales

Una muestra del desorden que ha imperado en materia de tecnología educativa en lo que concierne a la informatización de la Escuela Venezolana. Iniciativas que se reactivan y sustitución de programas por otros, sin que se considere para nada al Plan Canaima que, teóricamente, es el mecanismo de informatización sustancial que impulsa el Estado desde el 2011, cuando menos.

DOCENTES HICIERON PROPUESTAS PARA ACTIVAR LOS CENTROS TECNOLÓGICOS BOLIVARIANOS EN ZULIA

(...) La directora de la Zona Educativa en la entidad, Bienvenida Romero de Yragorry, informó que los Centros Tecnológicos Bolivarianos sustituirían las llamadas aulas virtuales, para así brindar acceso a las herramientas informáticas tanto a las instituciones escolares como a la comunidad en general, reseñó una nota de prensa.

Al comienzo del evento, la Autoridad Única de Educación, Antonio Castejón, resaltó la importancia que han tenido en los últimos tiempos las herramientas informáticas en el sector educativo y en otras áreas estratégicas.

AVN 26/05/2013

Misiones/Misión Milagro/Hija de Chávez al frente/Presupuesto millonario

ROSA VIRGINIA CHÁVEZ DESIGNADA DIRECTORA DE LA MISIÓN MILAGRO

AFP-EFE-AVN EL NACIONAL - Domingo 26 de Mayo de 2013 Mundo/11

HIJA DE CHÁVEZ MANEJARÁ PRESUPUESTO MILLONARIO EN LA MISIÓN MILAGRO

Rosa Virginia Chávez trabajará bajo la conducción de su esposo, el vicepresidente Jorge Arreaza

GOBIERNO EL MONTO ASIGNADO SUPERA 90 MILLONES DE BOLÍVARES

Rosa Virginia Chávez, hija mayor del fallecido presidente Hugo Chávez, se estrenará en funciones de Gobierno de la mano de su esposo, el vicepresidente ejecutivo Jorge Arreaza.

MARU MORALES EL NACIONAL - Lunes 27 de Mayo de 2013 Nación/4

Universidad en el nuevo gobierno

El “Gobierno anterior” no concebía la educación como prioritaria. Su lugar estructural estaba en la prioridad político electoral. Es decir la utilización de la educación y sus beneficios sociales, como estandarte para política afirmativa de carácter electoral. Y la oferta de universalidad de la Educación Universitaria jugaba un papel crucial, a los efectos de realzar la figura de Chávez como el Comandante de una revolución educativa sin precedentes. *Todos a la universidad*, fue el grito de guerra del oficialismo para aplastar a quienes veían a la Universidad más como instrumento de progreso individual y colectivo y no como una máquina de dominación ideológica y material.

A los jóvenes no se les ofrecía un horizonte de vida digno por intermedio del trabajo o el esfuerzo creativo, porque la economía real se estranguló, en beneficio de la burocracia estatal partidista excluyente y la llamada boliburguesía. Se condenó a todos al *universiducto*, lo cual no estuvo mal *per se*, sino que resultaba muy estrecho para lo complicado que es el interés individual de jóvenes, que necesitan dinero para hacer su vida, incluso financiándose su propio destino académico sin que nadie decida por ellos. Esa política es la que hace crisis ahora, cuando la personalidad de Chávez ya no está para demorar las exigencias de quienes pagan realmente el capricho de convertir a la Universidad como único destino de una juventud crecientemente inconforme. Ello, dejando de lado la consideración de que las universidades de gobierno (UNEFA-UBV-Sistema ARBOL), la Misión Sucre (y la liquidación del INCE) y el acoso político y financiero de la Universidad real, crearon un cerco de *pobre educación para pobres*, que ahora hace crisis.

Quién decide quién entra a la universidad escasa, suele ser el tema pedagógico grueso de estos meses, todos los años. ¿Quién entra y quién va a otras opciones de formación superior mediante qué mecanismos? Un tema fuerte, cada vez más, dada la escasez creciente de posibilidades de trabajo decente para la juventud y las cada vez más limitadas opciones de vida digna fuera de la *gracia* estatal.

Los jóvenes de este país no tienen opciones existenciales distintas a la ilusión de obtener un título universitario y lograr un empleo estatal. Eso y la posibilidad de emigrar...lo demás depende de cuán bien estés situado en la estructura social, para acceder a un mercado de trabajo salvajemente dominado por las fuerzas del capitalismo más primario (por informal) que conozca la historia de Venezuela.

Todo ello se expresa en el forcejeo, en la batalla, entre el Gobierno-MPPU y la Universidad realmente atractiva para la juventud, por los cada vez más escasos puestos en una Universidad plagada de precariedad y conflicto político gremial.

El tema de los mecanismos de ingreso. Pruebas sí pruebas no, pero no hay en mesa nada mejor que las pruebas que utiliza la universidad autónoma para evitar la preeminencia del *dedo* de la burocracia gubernamental.

"EL GOBIERNO NO QUIERE QUE SE EVALÚE LA CALIDAD DEL BACHILLERATO"

Considero que en las pruebas internas que aplican las universidades los estudiantes se encuentran en igualdad de condiciones. Todos, independientemente del promedio, presentan el examen sin requisitos previos. Eso hace que estos instrumentos sean muy democráticos.

Sin embargo, hay un asunto que genera temor en el Gobierno: estas pruebas constituyen una evaluación de la educación secundaria, pues están hechas sobre la base del programa de estudios de bachillerato.

Eso quiere decir que con ellas se puede saber si la educación preuniversitaria es de calidad.

AMALIO BELMONTE EL NACIONAL - Lunes 03 de Junio de 2013 Vida Universitaria/4

"LA UNIVERSIDAD DEBE ASUMIR EL PROBLEMA DE LA FALTA DE CALIDAD"

RECTOR DE LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE TRABAJADORES JESÚS RIVERO

Consideramos que las pruebas internas son excluyentes y que, por el contrario, el mecanismo que emplea el Ministerio de Educación Universitaria garantiza la inclusión. Es cierto que se puede perfeccionar, pero es el mejor que tenemos. Lo que necesitamos en el país es que todos estudien, y el sistema de ingreso debe velar por eso.

ARQUÍMEDES MUNDARAÍN EL NACIONAL - Lunes 03 de Junio de 2013 Vida Universitaria/4

Educación, comunicación y hegemonía

El frenesí de paralelización ahora le toca a la OPSU. Se crean unas mesas técnicas de trabajo que hacen o harán lo mismo pero con más enredo.

PRESUPUESTO UNIVERSITARIO 2014 SE DEFINIRÁ EN MESAS TÉCNICAS DE TRABAJO

El Ministerio de Educación Universitaria (MEU) y la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (Averu) acordaron instalar mesas técnicas de trabajo con el propósito de construir en ellas el anteproyecto presupuestario correspondiente a 2014 para las universidades, anunció este martes el titular del MEU, Pedro Calzadilla.

AVN 04/06/2013

Tras haber impuesto los objetivos ostensibles del feminismo antes que nadie, las autoridades universitarias comenzaron a inculcar sus ideales de sociedad sin clases a unos jóvenes cuya propia presencia en la universidad era una prueba de su determinación a escalar posiciones sociales por el único medio que el Estado de Bienestar ponía a su alcance.

Sus intentos de persuadir a los alumnos de que el asesinato, la violación y otros delitos extremadamente violentos contra las personas no eran más que formas de protesta social, y por lo tanto estimabilísimos, y solo superados en este sentido por los atracos a los bancos, los robos y los fraudes y estafas (...) según las cuales sus clases eran una incitación al delito.

Tom Sharpe (1980) *Vicios ancestrales*. Anagrama (1993) Barcelona. P. 35 Páginas.16 y 17

El corrosivo humor del novelista (y universitario) británico Tom Sharpe en su crítica a la academia extremista puede ser una buena fórmula para ayudar entender lo que hace crisis en la Universidad Venezolana, cuando el modelo pedagógico que se ha intentado imponer a la Universidad de siempre, tiembla, trepida, demolido por la falta de comprensión oficial del sentido histórico de las ideas y prácticas que mueven (adelante, progresistamente, a pesar de sus notables limitaciones) la Universidad pública de tipo occidental.

El periodismo *necesario* se asume en la pedagogía oficial como una nueva de sostener y aumentar la hegemonía tipo pensamiento único. Que desde la muerte de Chávez es la glorificación de una ausencia. Ausencia que se satisface con la búsqueda de motivos para el culto a la personalidad, que permite sostenerse en poder sin ninguna responsabilidad académica más allá de cultivar las supuestas virtudes del comandante que está en el *cielo de los grandes que han sido*. Tal como se pone en evidencia en esta tremenda jalada pedagógica de las autoridades de la UBV.

La programación comenzará el martes, a partir de las 5:00 de la tarde, con un conversatorio sobre la vida y obra del comandante supremo, Hugo Rafael Chávez Frías, ejemplo de comunicador.

UBV DE LOS ALTOS MIRANDINOS CELEBRA II SEMANA DEL PERIODISMO NECESARIO

Con el propósito de conmemorar un aniversario más de la creación del periódico Correo del Orinoco, el 27 de junio de 1818, por el Libertador Simón Bolívar, el Programa de Formación de Grado en Comunicación Social de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) de los Altos Mirandinos celebrará la II Semana del Periodismo Necesario, desde este martes 18 hasta el viernes 21 de junio, en la Casa de los Saberes de Los Teques,

La información fue reseñada este sábado por el diario Correo del Orinoco en su portal web.

La programación comenzará el martes, a partir de las 5:00 de la tarde, con un conversatorio sobre la vida y obra del comandante supremo, Hugo Rafael Chávez Frías, ejemplo de comunicador (...)

AVN 15/06/2013

Micromisión educativa de formación de docentes

El Ministerio de Educación adelanta el diseño de la Micromisión Educativa de Formación de Docentes para la Educación Media. Según lo definido hasta ahora, esta Micromisión abarcará en un primer momento Matemática y como segunda prioridad, las Ciencias Naturales, por considerar que son las áreas de conocimiento donde el déficit de profesores especialistas es más crítico.

MICROMISIÓN EDUCATIVA DE FORMACIÓN DE DOCENTES PARA LA EDUCACIÓN MEDIA.

El Ministerio de Educación adelanta el diseño de la Micromisión Educativa de Formación de Docentes para la Educación Media. Según lo definido hasta ahora, esta Micromisión abarcará en un primer momento Matemática y como segunda prioridad, las Ciencias Naturales, por considerar que son las áreas de conocimiento donde el déficit de profesores especialistas es más crítico.

En una reunión de trabajo realizada la tarde del pasado lunes 10 de junio, entre representantes de los Ministerios para la Educación (Mppe), Educación Universitaria (Mppeu) y Ciencia, Tecnología e Innovación (Mppcti), se avanzó en afinar el contenido del documento de Conceptualización y el Cronograma de Acciones previas al lanzamiento de la micromisión.

Para quienes somos educadores y para las Instituciones Universitarias formadoras de Docentes, resulta prudente conocer algunos detalles que aportaron los representantes de los Ministerios que participan en el diseño de la denominada «Micromisión Educativa de Formación de Docentes para la Educación Media»

1. La participación del Ministerio para la Educación, Ministerio para la Educación Universitaria y Ministerio para la Ciencia, Tecnología e Innovación se justifica en virtud a que: «Tenemos que fomentar un trabajo en equipo, no fragmentado, que nos permita de una manera muy fluida lograr una política educativa».
2. Indicaron que «la intención con este plan educativo extraordinario es saldar una gran deuda en relación con la formación docente en el área de la MATEMÁTICA, en principio, y luego en otras como BIOLOGÍA, FÍSICA, QUÍMICA E INGLÉS».
3. Explicaron que «como un primer paso trabajarán en la selección y capacitación de los equipos pilotos de formación de formadores y, posteriormente, se lanzaría la micromisión por regiones y municipios, en coherencia con la política de territorialización. No sacaremos a los docentes de sus espacios naturales de trabajo, sino que se formarán en sus liceos y escuelas técnicas, aprovechando los escenarios y herramientas vinculados con Ciencia y Tecnología».
4. Asimismo explicaron que «la micromisión contempla una formación a nivel de posgrado que convocará a docentes en servicio o que estén ingresando a cumplir funciones en instituciones de educación media, porque es sabido que hay una sobresaturación de la formación integral e inicial en este país, en detrimento de la especializada y tenemos que (...) atender las solicitudes que hay para cubrir las horas del pensum de estudios de educación media».
5. Recalaron que «comenzarán con Matemática y Ciencias Naturales, y como manejamos una metodología interdisciplinaria, trataremos Biología, Física y Química. En próximas fases se integrarán las áreas de Ciencias Sociales, que tiene que ver con Geografía, Historia, Arte, Ética y Sociedad, y todo lo que corresponde a Idiomas».
6. Detallaron que «en la primera fase esperan formar a más de Tres Mil (3.000) profesionales, fundamentalmente aquellos que siendo de educación integral han comenzado a trabajar en el nivel de educación media. Igualmente, haremos todo un proceso paralelo, porque cada vez que entre un grupo de docentes nuevos en la educación media, (...) recibirá esta formación, hasta que podamos cubrir los déficit y transformar la oferta de la educación inicial de las universidades, de modo que haya un equilibrio entre los docentes integrales y los especialistas».

Para las personas interesadas en la fuente de origen, pueden revisar los detalles de la información oficial del Poder Ejecutivo en el portal del Ministerio para la Educación Universitaria en la siguiente dirección:

<http://www.misionsucre.gob.ve/websitems/web/frontend.php/noticia/detallenoticia?id=2553>

PREGUNTAS SOBRE LA MICROMISION PARA FORMAR PROFESORES

En histórico momento, un maestro llamado Simón Rodríguez señaló:

«Enseñen a los niños a ser preguntones, para que, pidiendo el por qué de lo que se les mande hacer; se acostumbren a obedecer a la razón, no a la autoridad como los limitados, no a la costumbre como los estúpidos»

Siguiendo el consejo del maestro Simón Rodríguez y dada la relevancia del asunto, consideramos importante que los verdaderos maestros y las Instituciones Universitarias de Formación Docente abran una amplia discusión sobre el tema, razón por la cual formulamos algunas interrogantes puntuales:

1. ¿Se justifica un Plan de Emergencia para formar Educadores en el país?
2. ¿Existe un real déficit de Educadores en las áreas de Matemática, Biología, Física, Química e Inglés?».
3. ¿Cuáles son las cifras de la demanda de Educadores en esas áreas?».
4. ¿Cuál es el monto de Educadores en esas áreas que están subempleados y desempleados?».
5. ¿Se puede implantar un reparto generalizado de Títulos de Educador?».

Vuelve Simón Rodríguez a alertarnos: «El título de maestro no debe darse sino al que sabe enseñar, esto es al que enseña a aprender; no al que manda aprender o indica lo que se ha de aprender, ni al que aconseja que se aprenda».

6. ¿Cómo se justifica la política de exclusión de calificados docentes, egresados de prestigiosas universidades, a quienes los funcionarios oficiales les señalan que se abstengan de solicitar cargos en atención a la Universidad que les otorgó el título? Esta hora exige un amplio debate y una reflexión plural, como es la tradición del mundo universitario.

Por lo pronto, el maestro Simón Rodríguez nos recuerda que: «El maestro debe ser sabio, ilustrado, filósofo y comunicativo, porque su oficio es formar hombres para la sociedad»

Con la claridad propia de un maestro señala Simón Rodríguez «Nadie hace bien lo que no sabe; por consiguiente nunca se hará República con gente ignorante, sea cual fuere el plan que se adopte.»

Recibido por un correo e. Felipe Guerrero el 17-06-13

Pedagogía de la violencia (e impunidad sectaria) contra la Universidad

SUMAN 62 ATAQUES A LA UCV Y A LA FECHA NO HAY RESPONSABLES

Se estima en 2 millones de bolívares los destrozos en el edificio del rectorado

La cifra crece y con ella la impunidad. Este miércoles se contabilizó el ataque número 62 a las instalaciones de la Universidad Central de Venezuela (UCV). El Ministerio Público anunció que investigará el caso, tal como hizo con las anteriores ofensivas, y por las cuales aún esperan resultados.



"Exigimos respuesta de las autoridades. La violencia no puede quedar impune. En cinco años no hemos tenido respuesta del Cicpc", relató la rectora Cecilia García Arocha, en rueda de prensa con el resto de las autoridades y decanos. También reclamó el silencio del Ministro de Educación Universitaria, Pedro Calzadilla, quien incumplió los acuerdos para brindar protección en las adyacencias de la Ciudad Universitaria, y más grave aún, no se comunicó con la rectora para conocer detalles del suceso (...)

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL viernes 21 de junio de 2013



ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Jueves 20 de Junio de 2013 Ciudadanos/1

Crisis universitaria/El cáncer de la violencia oficialista contra la institucionalidad



Violencia contra la Universidad venezolana

Violencia atroz contra la UCV, (presuntamente) de origen oficialista. El esquirolo reprime la protesta y violenta el espacio universitario como suele habitual a la sombra de la impunidad que gozan los violentos de filiación oficial.

LA MARCHA POR LA DIGNIDAD UNIVERSITARIA LLEGÓ A LA META ENCAPUCHADOS INCENDIARON DOS MICROBUSES EN LA UCV

La sombra de la violencia nuevamente hizo de las suyas

Diez días de lluvia y sol. Diez días de cansancio, pero también de apoyo. Diez días para divulgar entre propios y extraños la crisis del sector. Diez días y 400 kilómetros recorridos fue el tiempo y el trayecto que cumplieron los integrantes de la "Marcha por la Dignidad Universitaria" que este miércoles llegó a Caracas.

"No hay subida que doblegue nuestra voluntad de lucha", escribió el pasado 12 de junio el profesor Álvaro Muñoz, para relatar el ánimo que embargó a docentes, estudiantes y empleados de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA) de Barquisimeto que iniciaron el recorrido el 10 de junio.

Desde el antiguo peaje de Tazón los caminantes fueron recibidos por estudiantes y docentes de la UCV, USB, UPEL y Unexpo quienes los acompañaron hasta la Ciudad Universitaria donde fueron homenajeados por su hazaña (...)

Con información de Alejandra Hernández

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL jueves 20 de junio de 2013

CRISIS QUERÍAN SABOTEAR LLEGADA DE LA CAMINATA, DIJO AMALIO BELMONTE

ENCAPUCHADOS DESTROZARON EL RECTORADO DE LA UCV

Marchistas de Barquisimeto llegaron ayer a Caracas, tras un duro trayecto de 400 kilómetros que les ocasionó lesiones

Ayer, en horas del mediodía, mientras los 18 universitarios que caminaron 400 kilómetros desde Barquisimeto eran recibidos en la Universidad Central de Venezuela, en Caracas; 20 encapuchados armados secuestraron un autobús de la UPEL y lo quemaron en la entrada de la casa de estudios, por la entrada de Plaza Venezuela.

Los rebeldes realizaron disparos al aire y las balas alcanzaron a dos unidades motorizadas de seguridad de la UCV.



Poco después secuestraron un segundo autobús, esta vez de la Unexpo, y lo incendiaron en la entrada principal del edificio del rectorado, mientras se encontraban reunidas las autoridades académicas en Consejo Universitario. En la unidad se encontraban dormidos dos niños, de 8 y 14 años de edad, quienes fueron desalojados antes de quemarla. Los disparos ocasionaron daños externos en la estructura del edificio y causaron el destroz a la puerta de acceso.

A las 2:30 pm la situación fue controlada por los bomberos universitarios y el equipo de seguridad de la UCV.

El secretario general de la UCV, Amalio Belmonte, declaró que el caso de violencia tenía como finalidad sabotear la llegada de los marchistas desde Barquisimeto (...)

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Jueves 20 de Junio de 2013 Ciudadanos/1

RECTORA UCV: MINISTRO CALZADILLA, VENGA Y VEA LOS DAÑOS

Cecilia García Arocha hizo un llamado a que se respete el sector estudiantil y

que no se encasillen calificándolos como seguidores de directrices de decanos o políticos

La rectora de la Universidad Central de Venezuela, Cecilia García Arocha, se pronunció en torno a los daños que sufrió este miércoles la casa de estudios "por ataques de encapuchados".

Detalló que los daños fueron los autobuses quemados, disparos destrozaron la puerta de la entrada del edificio rectoral, fue afectada una estructura frente al mural del artista Oswaldo Vega, además de lozas y paredes "que son parte del patrimonio de la humanidad por un costo de más de 2 millones de bolívares".

García Arocha respondió a las declaraciones del ministro de Interior, Justicia y Paz, Miguel Rodríguez Torres, que acusó a las autoridades de la universidad y políticos de la oposición de ser culpables de estos actos. Su actuación "fue contraria a la alta responsabilidad de su cargo". También dijo que le envió un mensaje de texto al ministro de Educación Superior, Pedro Calzadilla, "que venga a su universidad a la que le debe lo que es".

La rectora informó que el Cicpc y la Fiscalía tiene 61 denuncias de ataques contra la UCV desde hace 5 años y a ellos les corresponderá determinar quienes son los culpables.

Vanessa Arenas|ÚN-. www.ultimasnoticias.com.ve
<http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/video---rectora-ucv-ministro-calzadilla-venga-y-ve.aspx#ixzz2Wnn87EgF> 20-06-13



Foto Mabel Sarmiento Un 20-06-13



Foto Mabel Sarmiento UN 13-06-13

Sigue la lucha estudiantil pese a la feroz represión que ejercen los extremistas pro-gobierno.

ESTUDIANTES PROTESTAN FRENTE AL MIJ

Estudiantes cerraron la Urdaneta

Al menos 200 estudiantes cerraron la avenida Urdaneta para exigirle al ministro Miguel Rodríguez Torres que aclare las acusaciones hechas en su contra

UN <http://www.ultimasnoticias.com.ve/#ixzz2WnlqUv2k> 20-06-13

Violencia presuntamente oficialista.



SUMAN 62 ATAQUES A LA UCV Y A LA FECHA NO HAY RESPONSABLES

Se estima en 2 millones de bolívares los destrozos en el edificio del rectorado

La cifra crece y con ella la impunidad. Este miércoles se contabilizó el ataque número 62 a las instalaciones de la Universidad Central de Venezuela (UCV). El Ministerio Público anunció que investigará el caso, tal como hizo con las anteriores ofensivas, y por las cuales aún esperan resultados.



"Exigimos respuesta de las autoridades. La violencia no puede quedar impune. En cinco años no hemos tenido respuesta del Cicpc", relató la rectora Cecilia García Arocha, en rueda de prensa con el resto de las autoridades y decanos.

También reclamó el silencio del Ministro de Educación Universitaria, Pedro Calzadilla, quien incumplió los acuerdos para brindar protección en las adyacencias de la Ciudad Universitaria, y más grave aún, no se comunicó con la rectora para conocer detalles del suceso (...)

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL viernes 21 de junio de 2013

ATAQUE NÚMERO 61 AL PATRIMONIO DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA EN 5 AÑOS

UCV EXIGE AL GOBIERNO BUSCAR A RESPONSABLES DE LOS DESTROZOS

Estudiantes cerraron la avenida Urdaneta frente al Ministerio de Relaciones Exteriores, Justicia y

Paz para pedir respeto al general Miguel Rodríguez Torres, que los había acusado. "Estamos dando la cara a diferencia de los violentos que se encapuchan", dijeron

EL NACIONAL - Viernes 21 de Junio de 2013 Primera Página/1



Elizabeth Fuentes @fuenteseliz12min

Maduro: "vamos a meterle lupa a las universidades para ver en qué gastan". Nicolas: LAS UNIVERSIDADES NO GASTAN, INVIERTEN! 21-06-13



Mari Montes @porlagoma12min

Unos tipos que bombardearon una ciudad inermes ahora deciden que protestar es un crimen. 21-06-12

Beatriz Navas Chang @beanavas26min

Y un Tribunal ordena suspender el paro violando el derecho constitucional de la protesta! Que voluntad 21-10-13



colette capriles @cocap10min

RT @Ciribarr: Una huelga pacífica d universitarios se declara ilegal, pero incendiar el Rectotado y apedrear a gente q ha caminado 400km no. **21-06-13**

Pese al ladrido contra los gremios en paro es de considerar que se trata de la primera ocasión en que un alto funcionario chavista condena los hechos y reconoce la posibilidad de que los culpables sean del “campo bolivariano”.



MADURO CONDENÓ LOS HECHOS DE VIOLENCIA OCURRIDOS EN LA UCV

El presidente de la República, Nicolás Maduro, lamentó que “por caprichos de una minoría muy pequeña, de un gremio profesoral muy cuestionado por los educadores, le hayan trancado las clases a los muchachos”.

Además condenó los hechos de violencia ocurridos en la UCV, e instruye investigación y captura de responsable incluso si son “del campo bolivariano”

“Yo condenó absolutamente los hechos de violencia y ordenó al ministro Rodriguez Torres investigar y capturar al responsable de los hechos del campo bolivariano” dijo.

6poder. <http://www.6topoder.com/6topoder/maduro-condeno-los-hechos-de-violencia-ocurridos-en-la-ucv/617646/21-jun-2013>

Presidente Maduro a Cecilia Arocha: haga política fuera de las instalaciones de la UCV. Frase que pasa a la historia del cinismo politiquero nacional.

PRESIDENTE MADURO A CECILIA AROCHA: HAGA POLÍTICA FUERA DE LAS INSTALACIONES DE LA UCV

APORREA.org Por: Yvke Mundial | <http://www.aporrea.org/oposicion/n231244.html> Viernes, 21/06/2013

Maduro: meteremos la lupa en universidades para revisar sus gastos

MADURO: METEREMOS LA LUPA EN UNIVERSIDADES PARA REVISAR SUS GASTOS
AVN 21/06/2013

El canto de los sapos:

Tribunal falla en favor del reinicio de clases en la UCV

TRIBUNAL FALLA EN FAVOR DEL REINICIO DE CLASES EN LA UCV

El Tribunal 4º con competencia en lo administrativo del municipio Libertador falló este viernes a favor de los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) quienes exigieron, mediante recurso de amparo, levantar el paro al que se ha plegado un grupo de docentes de la Asociación de Profesores de la UCV (Apucv) desde el pasado 7 de junio.

AVN 21/06/2013

Consigna del esquirolato encapuchado : *"profesor parado carro quemado, profesor parado profesor quemando"*

ESTE MIÉRCOLES SE DECIDE SI CONTINUA EL PARO EN LA UCV

El presidente de la Apucv, Víctor Márquez, informó que en los próximos días se determinará si acatarán o no la decisión del Tribunal de acabar con el paro. Harán una asamblea general para la consulta (Créditos: EFE)

UN www.ultimasnoticias.com.ve Leer más en:

<http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/este-miercoles-se-decide-si-continua-el-paro-en-la.aspx#ixzz2Wvw9rWf6>. 22-06-13



(...) profesores y estudiantes de la UCV vinieron a apoyar a los directivos de APUCV, Victor Márquez, que entró a la audiencia vestido con toga y birrete, y Tulio Olmos.

PROFESORES DE LA UCV AGUARDAN RESULTADOS DE AUDIENCIA

15 estudiantes introdujeron recurso para restituir las clases

Los estudiantes exigen restituir las clases

A las 10 am se inició la audiencia en el Tribunal 4to del Área Metropolitana sobre el recurso que introdujeron 15 estudiantes para restituir las clases, paralizadas por el conflicto universitaria.

Los alrededores de los tribunales están acordonados por policías nacionales. Un grupo de unos 100 profesores y estudiantes de la UCV vinieron a apoyar a los directivos de APUCV, Victor Márquez, que entró a la audiencia vestido con toga y birrete, y Tulio Olmos. También asistió un grupo de unos 30 estudiantes que rechazan el paro a apoyar a quienes introdujeron el recurso de amparo.

Florantonia Singer|ÚN-. www.ultimasnoticias.com.ve Leer más en:

<http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/profesores-de-la-ucv-aguardan-resultados-de-audien.aspx#ixzz2Wz0pDojR>. 22-06-13

El presidente de la Academia de Ciencias Matemáticas, Claudio Bifano, expresó preocupación por el conflicto universitario e hizo un llamado de alerta sobre el papel que el Gobierno, del cual dijo que "pareciera darle el asalto final a la educación"

Ciudadano es contigo



- Si quieres una atención sanitaria de calidad
- Si quieres carreteras, puentes, edificios, centros comerciales con seguridad ingenieril y arquitectónica.
- Si quieres un desarrollo agropecuario que garantice tus alimentos producidos en el país
- Si quieres artes, letras y música cónsono con el desarrollo de la humanidad
- Si quieres protección jurídica
- Si quieres combatir la pobreza
- Si quieres un desarrollo científico y tecnológico que garantice una mejor calidad de vida
- Si quieres humanistas y escritores que puedan decir y crear libremente
- Si quieres tener un sitio crítico y formador de ciudadanos

**Entonces es contigo.
¡Defiende tu universidad autónoma,
plural y democrática!**

¿ASALTO A LA EDUCACIÓN?

El presidente de la Academia de Ciencias Matemáticas, Claudio Bifano, expresó preocupación por el conflicto universitario e hizo un llamado de alerta sobre el papel que el Gobierno, del cual dijo que "pareciera darle el asalto final a la educación"

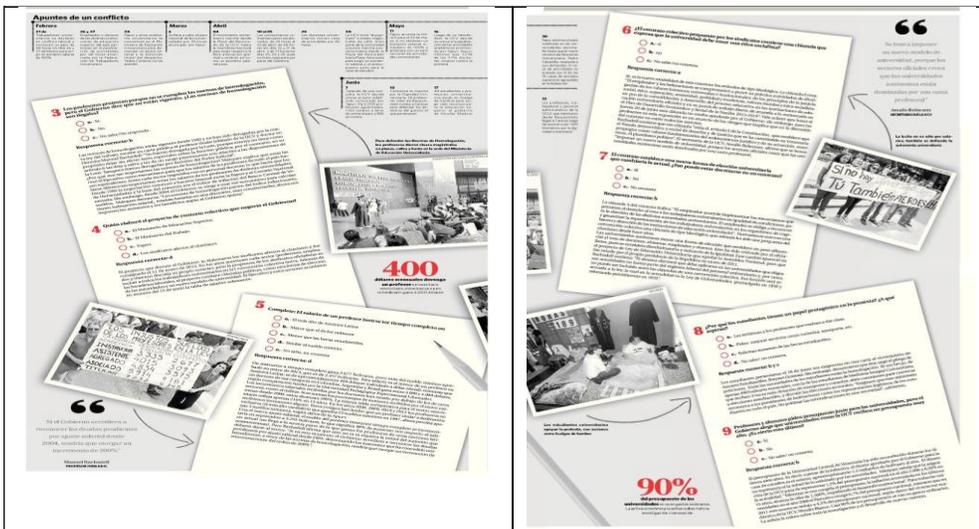
El presidente de la Academia Nacional de Ciencias Matemáticas, Claudio Bifano, expresó este sábado su preocupación por el desarrollo del conflicto universitario e hizo un llamado de alerta sobre el papel que el Gobierno pretende asignarle a la educación venezolana.

Tal Cual

<http://www.talcualdigital.com/Nota/visor.aspx?id=88067&tipo=AVA> Recibido por correo e. de Carlos Viso, 22-06-13

EXAMEN AL PARO

¿Por qué los profesores se niegan a dar clases si ya el ministerio les aprobó un aumento?, ¿por qué los alumnos apoyan la protesta?, ¿por qué el Gobierno no discute con las organizaciones tradicionales y sí los nuevos sindicatos? Si se aprueba en su totalidad la I convención colectiva única: ¿los docentes tendrán límites para investigar?, ¿la universidad se pondrá al servicio de la revolución?, ¿la educación será socialista? El conflicto de la educación superior en un test para principiantes.



MIREYA TABUAS MTABUAS@EL-NACIONAL.COM EL NACIONAL - Domingo 23 de Junio de 2013
Siete Días/1

"GOBIERNO QUIERE METERLE MANO A LAS UNIVERSIDADES"



Henrique Capriles expresó que "el enchufado mayor sigue regalando los recursos"
PROFESORES | Decidirán si continúa el paro
RECTORES | Rechazan la violencia
TRIBUNAL | Ordenó a Apucv levantar el paro
FAPUV | Se solidarizó con estudiantes heridos
MADURO | "Meteremos lupa a las universidades"
El Nacional.com, 23-06-13



Habla alto y recio la Rectora de la UCV.

EDUCACIÓN | ENTREVISTA CECILIA GARCÍA AROCHA, RECTORA DE LA UCV

"Hay un intento deliberado por liquidar a las universidades"

"Con la violencia y la asfixia presupuestaria pretenden cercenar a la universidad de calidad ". "Con la contratación colectiva única están violando la naturaleza y estructura de las universidades".

García Arocha ratifica que su postura es académica (Nicola Rocco)

Contenido relacionado

"SER DIPUTADA ES MI DECISIÓN, NO LA SUYA"

La rectora tiene gripe y acumula cansancio. La semana ha resultado pesada, otra vez los vándalos hicieron de la suyas en la UCV, ella debió presidir una reunión, en Valencia, de la Asociación Venezolana de Rectores y el paro continúa. Sin embargo se muestra combativa ante el complicado futuro de las universidades, cuya razón de ser y estructura pueden ser borradas de un solo plumazo.

-Maduro la acusa de hacer política con el conflicto universitario, ¿no es lo mismo que él está haciendo?

-Yo quiero ratificar que somos académicos y tenemos derecho a asumir la posición que consideremos conveniente. Una de mis premisas como académica es que la universidad sea respetada en el ámbito estudiantil, gremial, académico y presupuestario. En cambio el Ejecutivo sí actúa políticamente en contra de las universidades y eso es lo que mantiene el conflicto. De allí que estemos haciendo un llamado al Presidente y al Ministro (Calzadilla), que tienen en sus manos la solución del problema.

-¿Cómo se puede resolver el conflicto?

-Cumpliendo con lo acordado. El 28 de mayo la Asociación Venezolana de Rectores presentó un informe al Consejo Nacional de Universidades. Luego, el 4 de junio, hubo una reunión, para tratar los puntos contenidos en el documento, cosa que nunca ocurrió. Sólo se acordó establecer unas mesas de trabajo (que jamás se instalaron), para revisar el anteproyecto de presupuesto del 2014. .

ROBERTO GIUSTI | EL UNIVERSAL domingo 23 de junio de 2013

HUELGUISTAS LLEVAN NUEVE DÍAS SIN ALIMENTARSE EN LA NUNCIATURA APOSTÓLICA

Universitarios consideran que sociedad civil debe incorporarse a la protesta

El alumno Villca Fernández dice que está dispuesto a morir. Profesora y su hija se sumaron al ayuno en la ULA

DALILA ITRIAGO EL NACIONAL - Lunes 24 de Junio de 2013 Caracas/2

LOS PROFESORES CONTINUARÁN EL APOYO A LAS MEDIDAS DE PROTESTA

UNIVERSIDADES En la Universidad Central de Venezuela las clases no se reanudarán hoy

Docentes de la UCV decidirán mañana si retoman clases. En LUZ lo anunciarán hoy. ULA y UC ratificaron que se mantendrán en paro

La medida del Tribunal 4° del Área Metropolitana de Caracas que exige a la Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela levantar el paro indefinido no es considerada como un acto de obligación inmediata para los docentes de esa casa de estudios.

A pesar de la decisión judicial, las clases no se reanudarán hoy, sino que la base profesoral en asamblea decidirá mañana qué hacer: si volverán a las aulas, continuarán con la paralización o llevarán a cabo otras medidas.

MIREYA TABUAS LEONARDO LEÓN EL NACIONAL - Martes 25 de Junio de 2013 Caracas/2

Un balance de las razones histórica del paro.

EL PARO UNIVERSITARIO INDEFINIDO 2013

(...) A partir del mismo momento de su aprobación, las Normas de Homologación fueron incumplidas (teniéndose que renunciar parcialmente a los porcentajes de aumentos que ellas señalan) o desconocidas, como ha acontecido a partir del año 2004 hasta el presente, donde los aumentos han sido decretados unilateralmente por el gobierno nacional generalmente por debajo del índice inflacionario y en algunos años (2009, 2010, 2012) sin ningún aumento cuando otros sectores laborales del país los han tenido. Esta situación ha conducido a una merma sustancial del salario de los profesores universitarios que nos ha llevado al presente conflicto (es menester mencionar, las ilusiones sembradas en el año 2011, en las célebres Mesas de Discusión dirigidas por Tibisay Hung, cuyas conclusiones fueron desestimadas) donde se requiere de una posición firme del gremio profesoral que no se deje sobornar con limosnas y definitivamente en conjunción con los estudiantes exijamos lo suficiente para que la Universidad Venezolana siga aportando su contribución a la Sociedad.

Antonio D'Alessandro Martínez Recibido por correo e. de Ana Blanco Díaz el 25-06--13

Reutilización política de la mentira pedagógica más grande jamás contada

El show Snowden y sus derivaciones patrioterías son oportunidad para correr la arruga y no encarar los graves asuntos que hieren la nación. Disparadas por el irrespetuoso trato de los europeos al Presidente de una nación que merece mejor consideración, son una *buena* ocasión para no encarar los problemas que perturban la vida del venezolano. Más agitación para los propios, para que se olviden de los incendios sociales y físicos (Amuay por ejemplo) que impactan el hoy de la República Chavista. Durará poco, pese al giro *antiimperialista* (esta vez contra España) que ensaya Maduro para dejar en segundo plano al *imperialista cliente* que paga puntualmente.

La crisis universitaria que vivimos tiñe la coyuntura pedagógica de preocupación por el futuro de la idea misma de Universidad. Hace agua el modelo impuesto autoritariamente desde 1999. Un modelo que desdice de

lo que los universitarios han aspirado y de lo que el país necesita para mejorar.

Flash Rojo

SE HA SOLUCIONADO PARCIALMENTE la exigencia salarial de los profesores universitarios. Pero el problema de las universidades sigue latente. Claro, hay quienes quieren pescar en río revuelto, pero la demanda de fondo es justa. Se requiere un presupuesto para las actividades de investigación, un reconocimiento del rol de esas instituciones, recursos para actividades culturales, acceso a materiales de trabajo. La médula del desarrollo es el conocimiento.

Marco situacional/Sociopolítica Enfoque Leopoldo Puchi Recibido por correo e. del autor el 01-06-13

Si algo está cambiando, a paso de vértigo, es la relación Universidad Gobierno. Y no necesariamente para mejor. Está cambiando, el cambio, pues lo que se altera, lo que está haciendo crisis es la *normalidad* de un modelo que se impuso en el año 2003, en contraposición a lo que se sanciona en la Constitución del año 1999. Cuando se confirmó en el papel lo que dignamente habían conquistado las instituciones nacionales y que era la base de su prestigio: la autonomía académica y administrativa, puertas

adentro, y una relativa autonomía para negociar con el ejecutivo las providencias financieras después de un compleja negociación interna con los gremios. Pero entre el 2002 y 2003 empezó un cambio drástico de nombres y sistemas administrativos, donde el novel Ministerio de Educación Universitaria (antes de Educación Superior) luego Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, zarpazo a zarpazo, arrebató funciones y formas de negociación que privilegiaban a las comunidades educativas y postraban el peso de lo académico, para privilegiar lo sectario. El principio de la autonomía, recién constitucionalizado, sufrió el que más, la pretensión de hacer de la Universidad venezolana una suerte de



Colegio Federal como los fundados a finales del siglo XIX. Fábricas de títulos, serviles a los requerimientos privados del gobernante de turno y a los intereses de una burocracia más preocupada por seguir en el poder que en desarrollar artes y ciencias que contribuyan al progreso material y espiritual de la nación.

Pero eso está cambiando, en principio porque la muerte de Chávez lesionó la arbitrariedad del poder de compra de la renta petrolera y porque ella se estanca cuando explotan las demandas de gasto del gobierno central. Cosa que hace más difícil y arriesgada (porque los demás querrán lo mismo) la estrategia del billetazo (al lado del *esbirrato esquirolo*) propia del estilo Chávez. Y porque la burocracia sectaria ya no tiene la fuerza que tuvo para determinar los modos de acción de los gremios y las comunidades educativas, hoy profundamente impactadas por la incompetencia de quienes gobiernan como si lo hicieran por mandato divino, sin consideración alguna por la institucionalidad y sus legítimos representantes.

Nunca el Gobierno ha podido demostrar la alfabetización de un millón quinientas mil personas y ahora el vicepresidente dice que son dos millones. No ha leído el vicepresidente los resultados del censo 2011, donde se dice de un número de analfabetos que iguala los que registro del Censo de 2001, haciendo imposible los números milagrosos asociados a la inteligencia y buena voluntad de Chávez y Fidel.

Vicepresidente Arreaza: “Gracias a los Comandantes Chávez y Fidel, millones salieron de la oscuridad del analfabetismo”
Dos millones de personas alfabetizadas entre 2003 y 2005 hace que Venezuela sea reconocida por la Unesco como un país libre de analfabetismo

Comandante Supremo, Hugo Chávez, en una actividad de la Misión Robinson. (Foto: Archivo VTV)

El vicepresidente de la República, Jorge Arreaza, saluda los 10 años de la Misión Robinson, proyecto que logra la erradicación del analfabetismo en Venezuela, ilustrando a dos millones de personas en menos de dos años.

[VTV http://www.vtv.gob.ve/articulos/2013/07/01/vicepresidente-arreaza-201cgracias-a-los-comandantes-chavez-y-fidel-millones-salieron-de-la-oscuridad-del-analfabetismo201d-2294.html](http://www.vtv.gob.ve/articulos/2013/07/01/vicepresidente-arreaza-201cgracias-a-los-comandantes-chavez-y-fidel-millones-salieron-de-la-oscuridad-del-analfabetismo201d-2294.html) Bajado el 01-06-13

Nos son dos millones sino 1.756.250, rectifica la ministra, pero todavía muy por encima de una realidad que nos aproximamos a los doscientos o trescientos mil alfabetizados vía la Misión Robinson según se puede derivar de la información oficial disponible.

HANSON RESALTÓ LABOR DE LA MISIÓN ROBINSON PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PATRIA

(...) Luego de 10 años de trabajo este programa educativo impulsado por el Gobierno Nacional ha logrado alfabetizar a 1.756.250 venezolanos.

Además de esta cifra, un total de 789.436 personas han egresado de la Educación Básica (de 1° a 6° grado), la fase Robinson II de este programa integral de alfabetización que ha acogido principalmente a adultos mayores, personas privadas de libertad, población con alguna discapacidad y adultos de muy bajos recursos.

AVN 01/07/2013

Pese a su insistencia en el milagro educativo protagonizado por Chávez y Fidel, la ministra desliza un número de analfabetos que hace imposible lo que viene proclamando: *Añadió que actualmente 718.012 personas de más 16 años de edad se encuentran en condición de iletrados. De estas personas, más de 50 % cuenta con más de 50 años de edad.*

Está reconociendo la ministra no solo que no se ha reducido a 0% el analfabetismo, sino que hay más de 350.000 personas que dicen no leer y escribir entre los 15 y 50 años de edad, lo cual es un escándalo de enormes proporciones.

De igual modo reconoce la ministra lo que se viene denunciando cuando hay una increíble distancia entre los hechos y los dichos en materia escolaridad cuando dice que todavía no se ha alcanzado la universalización de la primaria: "Vamos por la universalización de la educación primaria", dijo. Lo cual desdice de los repetidos anuncios que hicieron los funcionarios desde el año 1999 respecto a la prioridad de la escolarización en los niveles más básicos de la educación, en momentos en que la demografía está funcionando a favor de la intención universalizadora y en momentos en que el país disfrutó de un generoso ciclo de abundancia de ingreso petrolero.

CERCA DE 2 MILLONES DE VENEZOLANOS HAN SIDO ALFABETIZADOS ENTRE 2005 Y 2013

AVN 02/07/2013

Pedagogía de la Violencia: el ELN está en la escuela tachireNSE de frontera

Una denuncia que pone al aire la cultura de la violencia que se está imponiendo en el espacio fronterizo.

“ENTREGA MATERIAL SUBVERSIVO EL ELN EN ESCUELAS DE MUNICIPIOS FRONTERIZOS”

(...) La denuncia fue hecha por Javier Tarazona, presidente de Colegio de Profesores de Venezuela, seccional Táchira,

ELEONORA DELGADO SAN CRISTÓBAL EL NACIONAL - Jueves 18 de Julio de 2013 Regiones/6

ELN ADOCTRINA EN ESCUELAS DE LA FRONTERA



quien aseguró que se detectó la presencia de la revista “Antorcha Elena”, material del grupo ELN, así como otros artículos y fascículos que identifican la filosofía y acciones de esa organización, “todo esto con la mirada complaciente del Estado venezolano y las fuerzas armadas bolivarianas”.

Solicitaron además públicamente que se establezca de forma urgente una medida de protección a través del Ministerio Público para los niños y adolescentes de las escuelas que se encuentran en las zonas limítrofes de los municipios fronterizos: Rafael Urdaneta, Bolívar, Junín, Fernández Feo y Pedro María Ureña, con la hermana República de Colombia, que junto a sus docentes son afectados por la presencia de grupos guerrilleros y paramilitares en territorio venezolano, pero además con ingreso a las instituciones educativas.

Laura Sobral Diario la nación de san Cristobal <http://www.lanacion.com.ve/regional/entrega-material-subversivo-el-eln-en-escuelas-de-municipios-fronterizos/> Regional - 18 julio, 2013

TÁCHIRA DOCENTES Y PADRES SON AMENAZADOS

La denuncia la hace el gremio de profesores, que exige a Conatel el bloqueo de la señal de una radio clandestina de la guerrilla Directivos del Colegio de Profesores de Venezuela denunciaron que personas identificadas con el Ejército de Liberación Nacional de Colombia entregan revistas y panfletos en las escuelas de los municipios fronterizos de Bolívar, Rafael Urdaneta, Ureña y Junín, en el estado Táchira, con fines de adoctrinamiento (...)

ELEONORA DELGADO SAN CRISTÓBAL EL NACIONAL - Jueves 18 de Julio de 2013 Regiones/6

José Gregorio Vielma Mora, gobernador del Táchira, dijo que algunas federaciones desviaban su atención a otros asuntos, en vez de dar soluciones a los problemas.

"Ellos no dan clases; ellos están todo el tiempo en un tema político. No buscan la manera de mejorar las escuelas, no están pendientes del aporte educacional, de la cátedra", dijo Vielma Mora, y agregó que está en contra de cualquier información que afecte a los niños y al sistema bolivariano educativo.



PROFESORES CONSIGNARÁN EN FISCALÍA PANFLETOS DE LA GUERRILLA

Pedirán medidas de protección para directores, docentes y niños
 Diputados solicitarán en la AN que se designe una comisión especial para que verifique las denuncias (...)
ELEONORA DELGADO EL NACIONAL - Viernes 19 de Julio de 2013 Regiones/6

ELN en la escuela tachirense de frontera.

El culto a la violencia del oficialismo pedagógico y el caso denunciado por los gremios tachirenses:

Hace un año aproximadamente se denunció que en escuelas y liceos de la popular parroquia 23 de Enero del Municipio Libertador, es decir; estamos hablando de un sector de la Capital del país Caracas, se detectaron grupos que realizaban prácticas militares con niños, jóvenes y adolescentes.

Hoy en Táchira, el magisterio denuncia que el Ejército de Liberación Nacional penetra en escuelas estatales y nacionales. Dejamos con ustedes la siguiente denuncia:

(...) LLAMAMOS AL GOBIERNO NACIONAL Y REGIONAL A INVESTIGAR ESTE DELITO QUE VIOLENTA TODOS LOS DERECHOS DE SOBERANÍA NACIONAL.

EXIGIMOS SEGURIDAD A NUESTROS ESTUDIANTES Y PROFESORES.

DESDE LA FEDERACIÓN NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA-COLEGIO DE PROFESORES ESTAMOS EN LA OBLIGACIÓN DE PONER TODA NUESTRA ESTRUCTURA SINDICAL PARA QUE NUESTRO SINDICATO FILIAR DEL TÁCHIRA PUEDA CONTAR CON TODA LA AYUDA Y ORIENTACIÓN NECESARIA PARA ASISTIR A TODAS LAS INSTANCIAS.

Profesora Raquel Figueroa. Secretaria de Organización de FENAPRODO-CPV. Recibido por correo e. de Raquel Figueroa el 22-07-13

"el cumpleaños para siempre del comandante supremo". (...)
AVN 28/07/2013

Cultura pedagógica auspiciada del nuevo gobierno

Una gota de amor para mi escuela de 500 millones

Con claro significado electoral a juzgar por la manera como se presenta la información:

MÁS DE BS 500 MILLONES PARA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SE HAN APROBADO EN ESTOS 100 DÍAS

(...) Para este proyecto, se prevén 102 millones de bolívares adicionales, y es fundamental la participación de la comunidad organizada como mano de obra.

La ministra resaltó que el Gobierno de Calle de Maduro es "la ejecución del legado del comandante Hugo Chávez, no como entelequia sino como concreción del Gobierno con el pueblo".

Los 100 días de Gobierno de Maduro coinciden con el natalicio de Hugo Chávez, que la jefa de Gobierno del Distrito Capital, Jacqueline Faría, denominó como

(...) *Estoy pensando seriamente escribir un libro que se titule: el discurso político-religioso en Venezuela... y la madre que lo parió.* **LUIS VICENTE LEÓN | EL UNIVERSAL domingo 4 de agosto de 2013**

El último daño que Hugo Chávez le hizo a la democracia fue el de haberse lanzado como candidato a su cuarta reelección, seguramente consciente de que estaba engañando al país sobre su incapacidad, no se diga para terminar, sino para iniciar su mandato, tal y como lo demostró la realidad a dos meses (el 8 de diciembre) de su victoria del 7 de octubre. Luego otra fecha (el 14 de abril), pondría de bulto la trágica herencia que le dejaba al país el caudillo muerto el 5 de marzo, cuando el electorado que le dio el triunfo, apenas cinco meses antes, en una proporción desconcertante, decidió que no quería de presidente a su delfín.

Dos conclusiones iniciales: primera, el venezolano vota por personas, por jefes, por mandamases y no por proyectos. Segunda, se hizo un esfuerzo extraordinario por apurar las últimas gotas del populismo servido por la gigantesca teta, ya para entonces desinflándose, de la renta petrolera. Se buscaba así transmitir la sensación de abundancia y de reparto a granel que caracterizó parte del trecho sexenal liderado por Chávez, cuando ya esa presunta abundancia no era sino otro engaño. La consecuencia de esa doble mentira es la existencia de un gobierno colapsado apenas en sus comienzos, carente de piso político, cercado por la crisis económica, atado al rígido diktat del líder ido e incapaz de una rectificación radical, en todos los planos, de su gestión, que sería la única forma razonable de sobrevivencia (...)

Roberto Giusti: La trágica herencia de Hugo Chávez <http://dossier33.com/2013/08/roberto-giusti-la-tragica-herencia-de-hugo-chavez/#sthash.JCFj19qZ.dpuf>

El Gobierno una vez más entra en campaña electoral. Todo el hacer estatal convertido en comando de campaña contra el enemigo, que no adversario. Al son de una decisión del TSJ que enluta la democracia venezolana. Nuevo intento de descarrillar la oposición democrática hacia la aventura de la radicalidad desmesurada. O hacia la violencia.

El gobierno de Maduro sigue el protocolo de campaña electoral impuesto repetidamente por el gobierno anterior desde el 2003. Liquidación

de adversarios peligrosos, invisibilización del contrario, copamiento de todos los espacios de acción comunicacional del Estado, conspiración internacional y nacional (magnicidio incluido), operativos de distribución de alimentos, endeudamiento masivo para captar recursos de campaña, abuso de poder, banalización del acto electoral...y misiones.

Misiones que reverdecen en cada proceso electoral para a continuación entrar letargo incómodo. La novedad, el truco para revalorizarlas electoramente, es que en esta campaña, las misiones que poco le dicen a la gente, ahora se convierten en Sistema Nacional de Misiones:

SISTEMA NACIONAL DE MISIONES SERÁ LANZADO ESTE MIÉRCOLES

El vicepresidente para el Área Social, Héctor Rodríguez, informó que este miércoles será el lanzamiento del Sistema Nacional de Misiones, que permitirá redireccionar y fortalecer los programas sociales implementados por el Gobierno Nacional para atender al pueblo.

“Hoy iniciará el Sistema Nacional de Misiones, ¡pendientes!”, escribió el también ministro para la Juventud, en @HectoRodriguez. A principios de junio pasado, Rodríguez explicó que el sistema de misiones se afincará principalmente en el poder popular y permitirá unificar los registros “para que sepamos que una persona está siendo atendida por tal misión, saber qué situación académica y de salud tiene, su situación educativa para hacer una administración más eficaz de los recursos venezolanos”.

Otro de los objetivos del nuevo sistema es la creación de un cuerpo de indicadores estadísticos que haga posible medir el impacto del esfuerzo del Gobierno Nacional para generar un estado de bienestar social.

“La meta es avanzar hacia una sociedad justa, digna e igualitaria en la que todos los hombres y mujeres puedan desarrollar su potencial”, expresó Rodríguez.

AVN 07/08/2013

Sigue la instrumentalización política de la pobreza y en educación la creación de un subsistema educativo caracterizable como de utilitario con acento de *pobre educación para pobres*. De igual modo continúa la campaña liderizada por el Canciller Jaua de entorpecimiento de la exitosa acción pedagógica del gobierno de Miranda, esta vez con la complicidad de la Asamblea legislativa oficialista:

Oficialismo obstaculiza la acción educativa en el Estado Miranda

5 HORAS DURÓ INTERPELACIÓN A JUAN MARAGALL EN EL CLEBM

Este jueves, representantes de la Federación Venezolana de Maestros (FVM) se acercaron a las inmediaciones del Consejo Legislativo del estado Bolivariano de Miranda (Clebm), con la finalidad de brindar su respaldo a la gestión del Secretario para el Progreso Educativo de Miranda, Juan Maragall, quien en este momento es interpelado en el Clebm.

Franklin Velazquez, uno de los voceros de la FVM, rechazó que los diputados del Psuv, en vez de ponerse del lado de los docentes mirandinos, reciban órdenes de altos representantes del Gobierno central. "Todos sabemos que los recursos asignados a la entidad no son suficientes. Lamentamos que mientras se regale el dinero de los venezolanos a otros países, los maestros tengamos que pasar tantas calamidades. Los diputados del Psuv lo saben, saben que Miranda sólo ha recibido un crédito adicional y a pesar de la crisis

presupuestaria se está trabajando para realizar un ajuste salarial. Esto no es más que una olla mediática, que pretenden montar para desviar la atención de los verdaderos y críticos problemas que enfrenta Venezuela", dijo.

Velásquez enfatizó que Miranda no se rinde y que no se le pondrán de rodilla a nadie. "Si vinimos hasta acá fue para defender las reivindicaciones de nuestros maestros, entonces mi pregunta es por qué no nos dejaron entrar al Clebm. Es allí el espacio donde se discuten las leyes, le estamos solicitando al parlamento regional que rinda cuentas porque ellos saben que a Miranda se les debe recursos. Pareciera que la intención es asfixiar a un gobierno que sí trabaja y lo que pretenden es frenar la capacidad de atención que pueden brindar".

A las afueras del Clebm permanece un grupo de mirandinos, entre ellos docentes activos y jubilados en respaldo a la gestión que en materia educativa se ha desarrollado en Miranda,

Jubilados esperan (...)

ENTORNOINTELIGENTE.COM <http://www.entornointeligente.com/articulo/1474019/5-horas-durA%C2%B3-interpelaciA%C2%B3n-a-Juan-Maragall-en-el-Clebm-01082013> 02-08-13

AGREDEN A SINDICATOS EN INTERPELACIÓN A FUNCIONARIO MIRANDINO

Juan Maragall explicó por cinco horas inversión educativa regional

Un persona herida y cuatro detenidas fue el saldo de los hechos violentos registrados a las afueras del Consejo Legislativo del estado Miranda, cuando un grupo de motorizados, identificados con logos del PSUV, lanzaron botellas y piedras contra una concentración de maestros que apoyaban la gestión del director de educación estatal, Juan Maragall, quien fue sometido a una interpelación.

NATALIA MATAMOROS | ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL viernes 2 de agosto de 2013

Represión brutal contra protesta en la Universidad Marítima del caribe

DENUNCIARÁN EN FISCALÍA AGRESIÓN CONTRA ESTUDIANTES DE UNIVERSIDAD MARÍTIMA DEL CARIBE

El dirigente nacional de Voluntad Popular, Juan Guaidó, afirmó que presentará el video que muestra la agresión a los universitarios, quienes exigen la apertura de cursos de verano

Rectificar

A raíz de los hechos de violencia suscitados el pasado viernes en la Universidad Marítima del Caribe, en el estado Vargas, donde efectivos de la Policía Municipal reprimieron fuertemente a estudiantes que exigían la apertura de los cursos de verano dentro del recinto, el dirigente nacional de Voluntad Popular, Juan Guaidó, informó que el próximo martes 6 de agosto acudirá ante la Fiscalía General de la República para introducir la denuncia correspondiente al caso.

El también diputado a la Asamblea Nacional presentó el video que evidenciaba la represión por parte de los funcionarios, quienes atentaron contra la integridad física de los alumnos violentando el recinto universitario. "Vemos como la policía agrede a los estudiantes salvajemente, policías vestidos de civil lanzando objetos contundentes hacia la protesta, vemos armas de fuego presentes, hay jóvenes con fracturas, mujeres que fueron arrastradas por el piso" apuntó (...)

EL NACIONAL WEB 4 DE AGOSTO 2013 -

Oficialismo de la educación marchó contra la corrupción... de otros

Cachicamo diciéndole a morrocoy conchudo... La lucha contra la corrupción como excusa para los desafueros del sectarismo más abyecto.

TRABAJADORES EDUCATIVOS MARCHARON CONTRA LA CORRUPCIÓN

(...) Omaira Bolívar, trabajadora del Centro Nacional para el Mejoramiento de la Enseñanza de la Ciencia (Cenamec), manifestó su disposición para respaldar la iniciativa presidencial.

'Nosotros tenemos que decirle "No" a la corrupción, porque es un cáncer, un flagelo que asesina los más altos ideales de los pueblos y a esa oposición corrupta, que quiere continuar con los mismos esquemas de la cuarta república, tenemos que decirle NO como pueblo, como ciudadanos, como bolivarianos', dijo Bolívar.

Asimismo, aseguró que su presencia en la concentración responde al compromiso asumido con la Revolución Bolivariana. “Estamos acompañando al presidente Maduro y a sus equipos, en esta concentración que está diciéndole a la oposición que se acabó la corrupción en este país porque hay un Presidente y un pueblo dispuesto a corregir”.

Roger Merchán- Lunes, 05 de Agosto de 2013

La educación que camina por América Latina

El Presidente le atribuye al ALBA (motorizado por la Venezuela chavista) lo que ha sido una constante en las aspiraciones pedagógicas de todos los países de América Latina y posiblemente del mundo occidental.

EL ALBA ES EL ÚNICO MODELO QUE GARANTIZA EDUCACIÓN GRATUITA Y DE CALIDAD

La Alianza Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América (Alba) es el único modelo de integración latinoamericana que le garantiza educación gratuita y de calidad, acceso a la cultura de los pueblos y salud pública y gratuita a los pueblos del continente, sostuvo el presidente de la República, Nicolás Maduro.

"El Alba es el único modelo de integración latinoamericana que le garantiza a los pueblos educación gratuita y de calidad ¿Qué otro sistema le garantiza eso? Le garantiza a los pueblos acceso a la cultura de los pueblos, salud pública y gratuita", dijo el jefe de Estado durante una reunión ministerial extraordinaria en el Palacio de Miraflores, en Caracas (...)

AVN 01/08/2013

VÍCTOR ÁLVAREZ EN DEBATE ECONÓMICO: PROCESOS DE INTEGRACIÓN EN AMÉRICA LATINA Y EL PROYECTO EDUCATIVO ALBA

En el programa se continúa con el análisis de los procesos de integración latinoamericana. El profesor Víctor Álvarez presenta a Sara Victoria Padrón y el Teniente de Navío Víctor Vega.

Milagro educativo como política comunicacional

Frente a los medios la Ministra tiende a presentar los resultados educativos como un milagro sin parangón en la historia pedagógica del país, cuestión que contrasta con las ocasiones en que le ha tocado ser menos optimista al reconocer las profundas debilidades de la acción de gobierno educativo.

MINISTRA HANSON: “NO HAY BACHILLERES SIN CUPO”

Autoridades educativas en la graduación de 36 nuevos bachilleres

La ministra Maryann Hanson presidió el acto de graduación de 36 bachilleres de la UEN Creación 23 de Enero

“Antes, en la cuarta república, el sistema educativo expulsaba a los muchachos. Hoy los retiene. Hay menor deserción que significa menos exclusión”, aseveró la ministra del Poder Popular para la Educación, Maryann Hanson, quien presidió el emotivo acto de graduación de los 36 bachilleres de la promoción “Bicentenario de la Campaña Admirable 1813-2013”, egresados de la Unidad Educativa Nacional 23 de Enero.

Karen Jiménez- MPPE <http://www.me.gob.ve/> Jueves, 01 de Agosto de 2013

Gestión y política pública de la Educación



Efectos del alto costo de la vida en la educación de las mayorías. ¿Instrumentalización de la pobreza en función proselitista o esfuerzo legítimo del Estado-Gobierno para compensar los estragos que hace la inflación en los menguados bolsillo de los sectores más vulnerables?

MERCADO HUBO COLAS DE MÁS DE 3 HORAS

Ropa escolar subió hasta 207,2% en un año por escasez de materia prima

Los márgenes de ganancia en la Feria Escolar 2013 están entre 3% y 10%, pues la idea es reponer la mercancía

Los descuentos en la Feria Escolar 2013 llegan a 60% con respecto a los precios de mercado, pero desde agosto del año pasado y especialmente en la ropa se han disparado 207,2%.

En el Centro Ferial La Candelaria, antiguo Sambil, se pueden observar chemises de 140 a 169 bolívares, cuando el año pasado se vendía en 55 bolívares, una variación que ronda entre 154,4% y 207,2%. Un pantalón costaba 80 bolívares, pero ahora está entre 180 y 230 bolívares, incrementos entre 125% y 187,5%.

Los vendedores informaron que la situación obedece a un alza en la materia prima superior a 140%. "Hay una gran escasez de telas. No se consigue.

Quienes la venden lo hacen con el precio del dólar paralelo", indicó Floranjela Varón, una de las comerciantes (...)

LUIS CARÍAS TOSCANO EL NACIONAL - Viernes 16 de Agosto de 2013 Economía/4

PADRES PODRÁN AHORRAR ENTRE 30 Y 60% EN PRODUCTOS DE FERIA ESCOLAR 2013

Los padres de niños, niñas y adolescentes del país podrán ahorrar entre 30 y 60% en la V Feria Escolar 2013, que se desarrolla en los 24 estados del territorio nacional desde este jueves 15 hasta el 14 de septiembre, informó este jueves el ministro para el Comercio, Alejandro Fleming.

(...) "La feria escolar es un sueño del comandante que se materializó para honrar a la Constitución Bolivariana. Ahora el presidente Nicolás Maduro actúa con gran fuerza y sigue el legado del líder de la revolución, Hugo Chávez", apuntó.

AVN 15/08/2013

Celis Rodríguez @CelisRodriguez 11min

¡JUSTICIA! Gobernador de Nva. Esparta no responde a docentes que presentan problemas con el IVSS por negligencia de la gobernación.

YOLANDA MEDINA @YOLsarmiento

@andresbay @genpenaloz EL SOCIALISMO EN VZLA. ES MAS FALSO QUE UNA ESCALERA DE ANIME.

Datanálisis: Inseguridad, inflación y desabastecimiento, lo que más afecta a los venezolanos

Proyectó que la oposición ganará en los centros electorales más poblados y el gobierno seguramente sacará más alcaldes, será mayoría. "La oposición tiene la opción de oro de sacar más votos que el gobierno si lo hace de manera adecuada, pero el gobierno no es mocho y tiene mucho recursos, vamos a ver un gobierno gastando plata y ese dinero tiene impacto político", sentenció León quien afirmó que tanto el chavista como el opositor deben votar.

Globovisión Entrevista a Luis Vicente León 26 / 08 / 2013

Todos los días el Gobierno produce una denuncia grandilocuente sobre la perversidad de la oposición. A caballo sobre una despiadada persecución judicial de la disidencia orientada a producir desánimo de la fuerza que lo reta con mayor fortaleza dentro de las reglas de la democracia. Disminuyen los efectos de la escandalosa inflación y la omnipresente escasez que corroen la credibilidad en el Gobierno y sus opciones electorales. La tapa del frasco, el no va más, está resultando la versión remozada del *magnicidio* con que el Presidente Maduro evade encarar los problemas fundamentales del país.

En educación se aprovecha el frío noticioso vacacional para escandalizar con supuestos logros milagrosos de la gestión oficial de la educación. Que se convierten en sal y agua dentro de la polémica que se genera ante las informaciones que desestiman en la realidad lo que vocea en los medios el alto gobierno educativo.

Comuna socialista el panal 2021 elabora más de 44 mil morrales escolares para las escuelas. Así busca el gobierno abatir la inflación que toca la educación de las mayorías.

Proyectos económicos para... hacer nuevos proyectos, mientras que los resultados reales se proyectan a un futuro condicionado por la otorgación de privilegios competitivos. Eso sí todo adobado con inmejorable buena intención pedagógica.

COMUNA SOCIALISTA EL PANAL 2021 ELABORA MÁS DE 44 MIL MORRALES ESCOLARES PARA LAS ESCUELAS (...) Apuntó que los bolsos escolares que elaboran en la Comuna El Panal 2021 son de calidad. "Contienen espacios para que los niños lleven su Canaimita (computadora portátil otorgada por el Gobierno Nacional). Tenemos las ganas de seguir adelante, pero a nosotros **se nos hace difícil** con la materia primera que la compramos en el **mercado capitalista**", añadió.

Destacó que trabajan con el Fondo de Ahorro de Productores, el Fondo de Reinversión Social y el Fondo de Mantenimiento de la Empresa.

"Lo que proponemos es que se haga un espacio donde podamos tener un centro de acopio y distribución, y en el que el Gobierno nos diga que hagamos otro proyecto", acotó Guerra en un pase televisivo con el presidente de la República, Nicolás Maduro, quien el programa Diálogo Bolivariano desde la Enero, en Caracas.
AVN 22/08/2013

Inflación/Inclemente de los útiles escolares denuncia la oposición democrática

VOLUNTAD POPULAR DENUNCIÓ DE 300% EN LISTA DE ÚTILES

Castillo instó a no desmayar en la batalla Mejor Venezuela Caracas.- La Voluntad Popular en Caracas, Gladys

el aumento excesivo en los precios de los útiles y uniformes escolares para las familias venezolanas, producto de la corrupción desmedida que ha provocado el #GolpeAlBolsillo de los venezolanos (...)

EL UNIVERSAL martes 27 de agosto de 2013



aumento según lo

EL AUMENTO ESCOLARES por construir la coordinadora de Castillo, denunció

Educación indígena a la cubana

COMUNIDADES INDÍGENAS

Prof. Sofía Vargas: "La educación es la que lleva al hombre adelante"

Con más de 50 años formando a venezolanos, Vargas sostuvo que "pega mucho" cuando se va a zonas recónditas del estado Bolívar o del Delta y las clases a los indígenas son impartidas por cubanos. Dijo que el programa intercultural bilingüe comenzó en 1977, cuando se prepararon a siete etnias.

El Universal.com <http://www.eluniversal.com/tv/130823/prof-sofia-vargas-la-educacion-es-la-que-lleva-al-hombre-adelante> 23-08-13

Murió Edmundo Chirinos

Hombre polémico, universitario discordante... que la historia se ocupe de juzgarlo.

MURIÓ EDMUNDO CHIRINOS

Reconocido psiquiatra y exrector de UCV, Chirinos fue hallado sin vida en su residencia donde purgaba condena de 20 años de prisión por el asesinato de la joven Roxana Vargas

El destino, que da sus vueltas de manera inexorable, puso fin la atormentada vida del psiquiatra Edmundo Chirinos, ex rector de la UCV, excandidato presidencial PCV y cercano al difunto Hugo Chávez, y cuyos años finales quedaron empañados tras el asesinato cometido contra la estudiante de comunicación social Roxana Vargas, por el cual fue sentenciado a 20 años de prisión. De acuerdo con informaciones divulgadas por Globovisión, Chirinos de 78 años de edad, fue hallado sin vida en su residencia en la urbanización Sebucán, donde permanecía recluido, luego de que un tribunal le concediera la gracia de traslado de la cárcel de Yare a su casa, debido al avanzado estado de edad.



De inmediato, una comisión del CICPC de Chacao se dirigió a la residencia del psiquiatra, para determinar las causas del deceso. Se supo que días antes había sido ingresado a una clínica por presentar un cuadro de neumonía (...)

TalCual.com <http://www.talcualdigital.com/Nota/visor.aspx?id=90949&tpCont=1> La Nación | 24/08/2013

Misión cero aplazados/Método FRAMBE

¿Promoción automática en la iniciativa privada?

ANDIEP BUSCA LA EXCELENCIA ACADÉMICA CON LA MISIÓN CERO APLAZADOS

El profesor Franklin Becerra es autor del método Franbe

La Asociación Nacional de Institutos Educativos Privados (Andiep), ofreció todo el respaldo al profesor Franklin Becerra, autor del proyecto Franbe, el cual propone una metodología que se ha venido aplicando con éxito en casi todos los colegios del país.

Yanet Márquez López, presidenta de esa institución, aseguró que cerca del 60% de los planteles afiliados, ha adoptado esa metodología basada en la excelencia educativa, y que forma parte del docente y el alumno, para llegar a la visión 20/20.

EL UNIVERSAL martes 27 de agosto de 2013

Socialismo Chavista Resbalón lingüístico del Presidente en ambiente escolar



Código Venezuela @CodigoVenezuela4min

Denuncian baja producción en Lácteos Los Andes por presunta corrupción <http://tinyurl.com/l6ehelb>



noticias **Radio Fe y Alegría** @radiofeyalegría6min

Presidente Maduro evaluará planes magnificadas con alto mando político-militar <http://ow.ly/ok4sX>

Maduro: Más temprano que tarde, llegaremos a 1 millón de milicianos.

JORGE TORRES MORENO El Nacional.com 27 DE AGOSTO 2013 -

MADURO: A CHÁVEZ LE INOCULARON EL CÁNCER

JORGE TORRES MORENO El Nacional.com 27 DE AGOSTO 2013 -

Nación

«El Gobierno tiene un proceso de domesticación por hambre»
El foro del domingo

SOFÍA NEDERR J. J. RENDÓN Rechaza acusaciones de Nicolás Maduro EL NACIONAL - Domingo 01 de Septiembre de 2013
Nación/4

Entre una declaración y otra el Presidente resulta una mala copia de un autoritario, que gobernaba por y para los medios. No obstante es un alumno avanzado en la materia electorera. Poco avezado en el oficio de Estado pero tremendamente diligente para poner todo el peso del Gobierno y del Estado en favor de los candidatos propios. Remedo triste y cansón, en permanente estado de amenaza.

Le cuesta controlar la lengua al Presidente. Se apresura ante las contingencias y obliga al alto gobierno a seguir un juego político absurdo, que muchos quisieran que fuese parte del pasado ingrato.

Bufa ya, la conversión de una falla eléctrica de grandes proporciones y que se había prometido no volvería a ocurrir (promesa de renuncia incluida) en un *ensayo de golpe eléctrico* en boca del Presidente Maduro. Como siempre la incompetencia propia se convierte en insania política del adversario. Juego macabro con la credulidad de los propios que puede convertirse en sacudón electoral, en el mejor de los casos.

El Presidente, va de resbalón a resbalón, pierde la compostura con el asunto del pene cuando quiso decir peces, y se equivoca cuando culpa a la oposición democrática de los errores de la *derecha endógena* en el poder. Apresuramiento politiquero, que sigue abriendo la zanja (espiritual y material) que lo separa de los problemas reales del país.

No obstante es un alumno avanzado en la materia electorera. Poco avezado en el oficio de Estado pero tremendamente diligente para poner todo el peso del Gobierno y del Estado en favor de los candidatos propios. Remedo triste y cansón, en permanente estado de amenaza.

NICOLÁS MADURO: CONFUNDIÓ PECES CON PENES

“Buscaremos escuela por escuela, niño por niño, liceo por liceo, comunidad por comunidad. Meternos allí, multiplicarnos así como Cristo multiplicó los panes. Perdón, los peces y los panes, me perdonen la expresión”, dijo el mandatario venezolano Nicolás Maduro, en un discurso que pronto cobró relevancia en las redes sociales.

Las grandes metidas de pata de Maduro

El discurso fue dado el martes, en una aparición televisiva transmitida desde Miranda. Allí fue donde el mandatario cometió el error lingüístico que los tuiteros no le perdonaron.

Más adelante se puso muy serio. Nicolás Maduro sostuvo nuevamente que el cáncer que le quitó la vida al presidente Hugo Chávez le fue “inoculado” por sectores de la “derecha fascista”.

Univision.com |

<http://noticias.univision.com/america-latina/venezuela/articulo/2013-08-28/resbalon-de-nicolas-maduro-confundio-peces-con-penes#ixzz2dYuzImxm> Fecha: 08/28/2013 B ajado el 29-08-13



Comisionados territoriales de educación universitaria

¿Más burocracia menos autonomía de las instituciones?

JURAMENTADO PRIMER GRUPO DE COMISIONADOS TERRITORIALES DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Un primer grupo de Comisionadas y Comisionados Territoriales de Educación Universitaria fueron juramentados y recibieron orientación política e institucional sobre la nueva responsabilidad que les toca asumir y se escucharon sus expectativas sobre las funciones a desarrollar en el nuevo cargo.

El ministro de Educación Universitaria, Pedro Calzadilla, explicó que la recién creada figura busca fortalecer la direccionalidad política del ente rector del subsistema universitario en las regiones del país.

"Se trata de una coordinación nacional de las tareas que tiene la Revolución en materia universitaria", dijo el titular de la cartera de Educación Universitaria durante la actividad.

Agregó que los Comisionados Territoriales designados tendrán la representatividad del Ministerio de Educación Universitaria frente a las autoridades regionales y locales así como los equipos que conforman los Subcomités Territoriales de Educación Universitaria (...)

AVN 30/08/2013

1X 1 en la escena universitaria, de nuevo

SOLICITARÁN ELECCIONES UNIVERSITARIAS A PARTIR DEL 9 DE DICIEMBRE

A partir del 9 de diciembre, luego de culminado el proceso electoral municipal que se realizará en el país el 8 de diciembre, las federaciones universitarias solicitarán se realice la convocatoria para iniciar el proceso electoral de las nuevas autoridades universitarias.

El presidente de la Federación de Trabajadores Universitarios de Venezuela (Fetrauve), Carlos López, señaló que la elección de nuevas autoridades en las universidades del país es el nuevo reto que deberán asumir estudiantes, profesores y empleados de la comunidad universitaria.

Recordó que son ocho las universidades que están en mora con su comunidad universitaria y deben abrirse hacia un proceso electoral democrático y transparente de sus autoridades.

"Ese proceso ha estado paralizado por un grupo que se opuso a que los votos se contaran en igualdad de condiciones. Nosotros debemos lograr abrir ese proceso electoral", expresó López (...)

AVN 30/08/2013

La educación en tiempo de elecciones

“Desde la Alcaldía Metropolitana impulsaré una Escuela Metropolitana de Padres y Madres por la Convivencia”

ESCUELA DE PADRES Y MADRES

(...) Por ello, al lado de una política metropolitana de educación y prevención del embarazo adolescente, me propongo la creación de un espacio de formación destinado a aquellos jóvenes que tempranamente llegan a la maternidad y la paternidad.

ERNESTO VILLEGAS POLJAK | 29/08/2013 a.m. <http://www.ultimasnoticias.com.ve/opinion/firmas/ernesto-villegas-poljak/escuela-de-padres-y-madres.aspx#ixzz2dfqaSgRd>

CAPRILES: LA EDUCACIÓN ES EL PASO PARA TENER UN FUTURO MEJOR

El gobernador del estado Miranda encabeza la entrega de la escuela El Reventón en Araira, ubicado en la parroquia Bolívar, en el municipio Zamora

El gobernador del estado Miranda, Henrique Capriles encabeza la entrega de la escuela El Reventón en Araira, ubicado en la parroquia Bolívar, en el municipio Zamora.

Indicó que con esta escuela, su gestión concreta la recuperación de 200 escuelas estatales “con la propia comunidad educativa”. ¡La educación es la clave de todo! La educación es el paso para tener un futuro mejor, es nuestro puente al progreso”, indicó en un mensaje publicado en su cuenta de Twitter (@hcapriles).

Violencia

ENDER RAMÍREZ PADRINO El Nacional.com 2 DE SEPTIEMBRE 2013 -

Circuito de la precariedad universitaria/ UCV

EN IDIOMAS MODERNOS DE LA UCV LA CRISIS ES TOTAL

Déficit de docentes y la falta de sede atentan contra su futuro

El futuro es incierto para docentes y estudiantes

"Las autoridades no tienen una apreciación real del problema" así resume, Jesús Morales, presidente del Centro de Estudiantes de la Escuela de Idiomas Modernos de la UCV, la situación que están afrontando docentes y estudiantes por los graves problemas que los azotan: la carencia de profesores y falta de sede propia.

(...) Sede en la UCV

La EIM es el perfecto ejemplo de como el déficit presupuestario carcome la academia y la investigación. Hasta 1994 la escuela funcionó en San Bernardino, sede que fue declarada inhabitable por el Cuerpo de Bomberos. En 1995 fueron mudados, los salones, a un espacio cedido por la Escuela de Administración. Las áreas administrativas, biblioteca y laboratorios se ubican en un grupo de galpones frente a la Facultad de Farmacia.



Pero los problemas no terminan. Ahora, una falla geológica obliga a mudar las dependencias porque el terreno está cediendo y afecta la estructura. El profesor Bernal adelantó que hoy Instituto de Materiales y Modelos Estructurales, IMME, de la Facultad de Ingeniería, realizará un estudio para evaluar la calidad del suelo y ver la posibilidad de construir la ansiada sede. "En cuatro semanas podremos conocer los

resultados de la evaluación. Son 3 mil metros cuadrados. Según los cálculos se puede construir un edificio de cuatro pisos. En cualquier caso hay que buscar una solución definitiva", acotó Morales.

Otra alternativa, que está en el proyecto original, es edificar la nueva sede en el estacionamiento de Odontología. Mientras buscan soluciones la crisis avanza.

GM EL UNIVERSALI unes 2 de septiembre de 2013

Educación como prioridad/Tesis de la disidencia

CAPRILES: "LA EDUCACIÓN ESTA MORTANDAD"

Crítico que al Gobierno le preocupa más venezolanos



SOLUCIONA

Siria que los

El gobernador de Miranda, Henrique Capriles, y maestras de Araira compartieron la experiencia de invertir en la enseñanza. El mensaje de Henrique Capriles a los venezolanos es muy claro: el único



compromiso que como electores deben mantener es con un gobierno que haga las cosas bien. En caso contrario, hay que pasar factura

el 8 de diciembre. Por eso, desde la Gobernación de Miranda está empeñado en mostrar lo que sería el estilo de los gobernantes "del progreso", representados por los candidatos de la Mesa de la Unidad Democrática a las alcaldías y concejos municipales. Ofrece a todos el modelo de sus programas para educación y salud -"no vamos a cobrar derechos de autor"- que basan su éxito en la ejecución de obras con la participación comunitaria y la contraloría social, pero con el acompañamiento profesional de su despacho (-- -)

ELVIA GÓMEZ | EL UNIVERSAL martes 3 de septiembre de 2013

Campaña electoral por medios educativos/Politiquería en lugar de Política Educativa razonable

Una (lenta y deficitaria) gota de amor.

EN DEUDA CON ESTRUCTURA ESCOLAR



AVN 06/09/2013

El ministerio no atiende las escuelas situadas en los municipios bajo gobierno de la oposición.

NO HAN LIMPIADO LAS ESCUELAS EN BARUTA, CHACAO Y SUCRE

Reparaciones profundas y ampliaciones son materia de arrastre

ALTOS Y BAJOS

PIDEN APLICAR POLÍTICAS DE MANTENIMIENTO PROGRESIVAS

DELIA MENESES | EL UNIVERSAL lunes 9 de septiembre de 2013

Educación en tiempo de elecciones

La experiencia y los términos en que está redactada la nota que sigue, dicen que este tipo de informaciones hacen referencia a la utilización de la organización escolar oficial en actividades de movilización de activistas del oficialismo, de carácter típicamente electoral.

CENSO COMUNAL 2013 SE REALIZARÁ EN 697 ESCUELAS Y 32 INFOCENTROS DE TODO EL PAÍS

Este sábado, a las 7:00 de la mañana, inicia en 697 escuelas y 32 infocentros de todo el país el censo comunal 2013, organizado con el objetivo de registrar y contar el número de comunidades organizadas en comunas, consejos comunales o salas de batalla (...)

A las instalaciones de la mayoría de las escuelas de los municipios Baruta, Chacao y Sucre, no les han realizado mantenimiento integral durante el asueto vacacional

Compartir vía email Agrandar letra Disminuir letra

No han limpiado las escuelas en Baruta, Chacao y Sucre

Esta escuela necesita ser acondicionada.

A las instalaciones de la mayoría de las escuelas de los municipios Baruta, Chacao y Sucre, no les han realizado mantenimiento integral durante el asueto vacacional, exceptuando a las que les están reparando su planta física (...)

ÚN| Adriana Flores Alcubilla.-Últimas Noticias Leer más en: <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/no-han-limpiado-las-escuelas-en-baruta-chacao---1-.aspx#ixzz2e9XnQhw0> 06-09-13

DOCENTES GANAN MENOS DE DOS SALARIOS MÍNIMOS

Al menos 304 mil educadores del ME cobran sueldos sin ajuste de inflación

Los bajos sueldos son motivo del déficit de maestros, que alcanza el 40%

ANYIMAR COVA LUGO , VALENTINA OVALLES R. | EL UNIVERSAL martes 10 de septiembre de 2013

Semanario Quinto Día @QuintoDiaOnline 1min

Necesitamos nueva cerca Escuela Chirimena <http://www.quintodia.net/cartas-del-lector/6016/necesitamos-nueva-cerca-escuela-chirimena...>

Ecoanalítica @ecoanalitica 8min

El dato: Al cierre de jun-13 la deuda total del Gobierno Central es de US\$105.758 millones, un 13,0% por encima de lo registrado en jun-12



Maduro sufrió caída en recorrido de bicicleta

Durante un evento en la Plaza de Los Museos, confirmó el hecho. "Cuando

la
Lecuna,
Jorge
solté el

totitos".



veníamos por
avenida
venía con
hablando,
volante y nos
estrellamos

<http://eltiempo.com.ve/locales/zonanorte/politica/maduro-sufrio-recorrido-de-bicicleta/107208>. 16-09-13

[caida-en-](#)

Magnifico en ruedas Maduro se echa una matada durante su bicicleta (Video) <http://t.co/KyzzWM0iaX> via @lapatilla 16-09-13

paseo en

Una de las mejores opciones que tiene el país para salir de la abrumadora dependencia del Petróleo es el Turismo. Pero para que salga de mundo de la buena intención y las aspiraciones postergadas hay que trabajar duro para que el país sea atractivo para el turismo de masas, trabajar

duro y todos los días. Por eso ver como el Ministro de pierde su precioso tiempo y de la renta petrolera, al exclusivamente de la vida a los adversario del régimen en funciones de Se apropia indebidamente de propiedades de los estados y medios de comunicación independientes.

Lo que hace el Ministro Amazonas es una atrocidad, atropello contra el pueblo amazonense. Un pecado contra la creación de condiciones para que Amazonas sea un destino tranquilo.

Lo mismo puede decirse de los lamentables esfuerzos que hacen el Canciller y la Ministra de Educación para obstaculizar y desacreditar el esfuerzo educativo que se hace en el Estado Miranda. Es que el Gobierno más que encarar los asuntos públicos se ocupa de disfrazar de culpa ajena los resultados de 14 años de gestión y política pública concentrada en el culto a una personalidad que sabía más de autocomplacencia política que de gobernar para resolver los complejos asuntos de país.

Pocas veces resulta tan evidente y hasta grosera la utilización de los espacios educativos para hacer política, de tan marcado acento politiquero.



da grima
turismo
el dinero
ocuparse
amargarle
políticos
gobierno.
hoteles y
cierra



Izarra en
un
mortal
turístico

Resulta, por lo que se puede observar en los medios oficialistas o no, que el Presidente y el alto Gobierno está produciendo más politiquería que política educativa, es lo que se está viendo en estos tiempos de arranque del año escolar. Esa obsesión por rendir la educación oficial frente a la pretensión de gobernar para siempre, se convierte en la marca de fábrica del nuevo gobierno en educación. Mala copia del anterior...

MADURO: EN EL 2018 PODRÉ DECIRLE A CHÁVEZ QUE LE CUMPLÍ

El presidente Nicolás Maduro, inauguró la Escuela Bolivariana "Comandante Supremo Hugo Rafael Chávez Frías" en La Limonera, estado Miranda

Compartir vía email Agrandar letra Disminuir letra

El presidente Nicolás Maduro, inauguró la Escuela Nacional Bolivariana, Comandante Supremo Hugo Rafael Chávez Frías en la Limonera, estado Miranda.

Desde allí dijo que en el 2018 podría decirle a Chávez: "Te cumplí. Habrá pobreza cero y todos los niños tendrán escuelas como estas".

El Potro Álvarez, Winston Vallenilla, Maryann Hanson y Ernesto Villegas, acompañan a Maduro en este acto donde además se develó una placa en honor a los caídos tras las elecciones presidenciales de abril.

"Esto es para quienes fueron asesinados hace 5 meses por los fascistas. Están junto a nuestro comandante Hugo Chávez, viendo con felicidad que ustedes tienen derecho al estudio", indicó (...)

www.ultimasnoticias.com.ve <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/politica/video---maduro-en-el-2018-podre-decirle-a-chavez-q.aspx#ixzz2f5kdEG7I>

El canciller de la República y la Ministra de Educación no ceden en su pretensión de desacreditar lo que se hace en el estado Miranda. Incluso cuando hacen lo que tienen que hacer, es decir crear nuevas opciones para la escolarización de los más necesitados, lo hacen destilando odio para quien ha tratado de llevar adelante los lineamientos descentralizadores que pauta la Constitución Nacional.

Ha sido una constante de este gobierno el desacreditar los esfuerzos nacionales para mejorar la educación, en favor del convenio Cuba-Venezuela, ello a pesar de los dudosos resultados de la Misión Robinson I y el método de alfabetización "yo sí puedo", por no mencionar el desastre

de CENAMEC, la supervisión derivada del episodio de 2011 y otros más.

**GOBIERNO NACIONAL
ESCUELA PARA LA
DIVERSIDAD FUNCIONAL
BARLOVENT**

(...)Jaua subrayó el apoyo que ha Revolución Bolivariana a la pública, gratuita y de calidad, reflejado en la construcción de casi 6.000 espacios educativos. "Y vamos a duplicar esa cifra en la próxima etapa de la Revolución", enfatizó.



muchos

**INAUGURA
EN**

brindado la educación que se ve

Apuntó que en Miranda, en este inicio del año escolar 2013-2014, inaugurarán 28 escuelas: cuatro totalmente nuevas y 24 que fueron sometidas a rehabilitación integral y ampliación. En ellas se incluyen planteles que son responsabilidad de la Gobernación, en manos del excandidato presidencial de la derecha Henrique Capriles Radonski, y que estaban en total abandono, por lo que el Gobierno Nacional asumió su restauración.

Asimismo, resaltó que Barlovento es baluarte de la Revolución, pues nunca antes se había hecho tanto por esta zona.

AVN 17/09/2013

1,4 millones de computadoras canaimas durante nuevo año escolar

ENTREGARÁN 1,4 MILLONES DE COMPUTADORAS CANAIMAS DURANTE NUEVO AÑO ESCOLAR

Para este nuevo año escolar 2012-2013, el Estado venezolano otorgará 1,4 millones de mini portátiles Canaimas a estudiantes de primaria y de bachillerato, que con las ya entregadas, sumarán alrededor de cuatro millones, informó este jueves el ministro para Ciencia, Tecnología e Innovación, Manuel Fernández.

Detalló que hasta la fecha se han distribuido, de manera gratuita, 2.650.000 computadoras a alumnos cursantes de primero y sexto grado, así como también a estudiantes de bachillerato (...)

AVN 12/09/2013

Hanson: “5.664 NUEVAS ESCUELAS HAN SIDO CONSTRUIDAS EN REVOLUCIÓN” /¿Mentiras Verdaderas?

¿Confunde la Ministra plantel con instalación escolar nueva?
Mezcla reparaciones con contrucciones nuevas?

5.664 NUEVAS ESCUELAS HAN SIDO CONSTRUIDAS EN REVOLUCIÓN
RADIO AVN

Caracas, 17 Sep. AVN.- En Revolución Bolivariana se han construido 5.664 instituciones escolares, para un total de 29.747 centros educativos que existen actualmente, informó este martes la ministra de Educación, Maryann Hanson. Recordó que cuando el comandante Hugo Chávez asumió la Presidencia de la República en 1.998 existían 24.083 escuelas. "En este momento tenemos 29.747 instituciones escolares y sólo se han creado en un año (2012-2013) 802 escuelas" (...)



<http://www.avn.info.ve/contenido/5664-nuevas-escuelas-han-sido-construidas-revoluci%C3%B3n>

AVN 17/09/2013

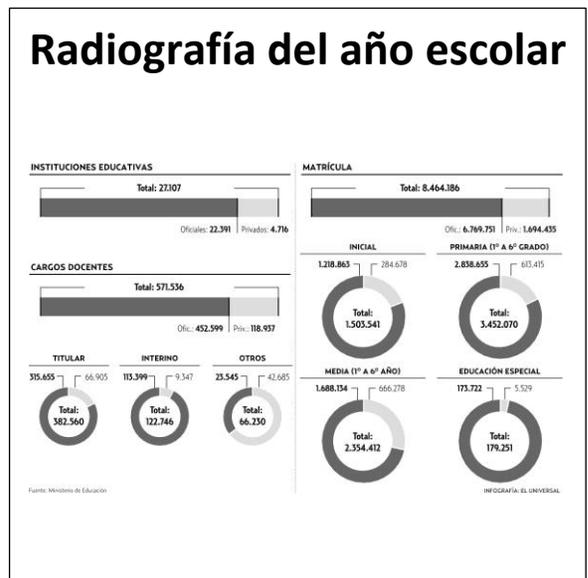
Un acucioso balance del estado de la Educación cuando inicia un nuevo año escolar:

NUEVO AÑO ESCOLAR CON VIEJAS FALLAS

La evaluación de la calidad de los aprendizajes aún está en deuda. El lunes arrancan clases los estudiantes de básica. Mañana los estudiantes de los sistemas de Educación Inicial y Básica iniciarán las clases. Los de Secundaria lo harán el 1 de octubre. En total 7.310.023 estudiantes, cifra del año 2012, más la inscripción de un aproximado 590 mil nuevos alumnos, será la población que ocupe las aulas de escuelas y liceos. Más allá de los números la realidad escolar se antoja opaca por las fallas en la infraestructura, desmotivación profesional, bajos salarios y deficiente calidad (...)

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL domingo 15 de septiembre de 2013

LENTITUD EN OBRAS DE MONAGAS



EV. EL UNIVERSAL domingo 15 de septiembre de 2013

CARABOBO CON PLANTELES EN ROJO

EV. EL UNIVERSAL domingo 15 de septiembre de 2013

EN MEDIA HAY 6 MIL ALUMNOS MENOS

Pese al incremento en la cifra nacional, en Distrito Capital cayó la matrícula

En apenas un año escolar, la matrícula de educación media (de primero a sexto año) en Distrito Capital perdió seis mil 83 estudiantes: de 139.356 alumnos que se contabilizaron en el periodo 2010-2011, la cifra se redujo a 133.273; según cifras oficiales publicadas en las respectivas Memoria y Cuenta del Ministerio de Educación (...)

ANYIMAR COVA LUGO | EL UNIVERSAL domingo 15 de septiembre de 2013

NUEVA ESPARTA FVM AVIZORA CONFLICTOS A PARTIR DEL LUNES

Más de 60% de los planteles no está en condiciones

Funcionarios de la Guardia Nacional Bolivariana impidieron a los reporteros verificar la situación.

Debido a ese problema deberán empezar actividades en la sede de la Unidad Educativa Bolivariana Luisa Cáceres de Arismendi, donde hay un gran hacinamiento.

DEXCY GUÉDEZ PORLAMAR EL NACIONAL - Domingo 15 de Septiembre de 2013 Regiones/9

REGRESO A CLASES

Actividades escolares arrancan

a media máquina en todo el país

Inicio de clases este 16 de septiembre(...)

El Nacional.com<http://www.el-nacional.com/> 16-09-13

Educación de dudosa calidad.

PERSISTEN DEFICIENCIAS EN LENGUAJE Y MATEMÁTICA

Año escolar comienza sin corregir fallas en rendimiento académico

Hoy está previsto que más de 4 millones de niños de primaria de todo el país se incorporen a clases y, en los próximos días, que lo hagan más de 3 millones de estudiantes de bachillerato

Olga Ramos, presidente del Observatorio Educativo Venezolano y miembro de la ONG Asamblea de Educación, advierte que desde 1996 el Estado no aplica pruebas para medir la calidad de la enseñanza.

Agrega que los promedios se mantienen muy por debajo de lo deseado. Evelyn Abdala, coordinadora del programa PIO de la Universidad Simón Bolívar, afirma que los jóvenes llegan a la educación media sin manejar las operaciones básicas de matemática que deberían estar consolidadas.

EL NACIONAL - Lunes 16 de Septiembre de 2013

Primera Página/1 Primera Página

En definitiva inicia como siempre, a trancas y barrancas, y con marcada hostilidad hacia la iniciativa privada que atiende los sectores más populares

CLASES ARRANCARON CON TROPIEZOS

Padres buscando cupos, comedores inactivos y obras marcaron la jornada

Docentes aprovecharon la baja asistencia para ambientar, junto a los pocos alumnos que se unieron a la jornada, los espacios de clases

GABRIELA PULIDO

Contenido relacionado

MULTA PARA PRIVADOS CERRADOS EN CATIA (...)

DELIA MENESES , ANYIMAR COVA LUGO | EL UNIVERSAL martes 17 de septiembre de 2013

¿Supervisión punitiva o persecución sistemática de la iniciativa privada del Estado Miranda?

MULTA PARA PRIVADOS CERRADOS

Los Teques.- Multas que oscilan entre 15 y 90 unidades tributarias deberán cancelar los propietarios de colegios privados que no acataron el llamado del Ministerio a iniciar clases ayer. "Recibimos llamadas de padres molestos porque fueron a las escuelas y estaban cerradas, tal fue el caso de la Unidad Educativa Nuestra Señora del Carmen, Boyacá y Tricolor", denunció Yelitza González, presidenta del Sistema Integral Municipal de Niños de Guaicaipuro. Agregó que hoy se mantendrá activa la unidad de defensa recorriendo los planteles. "Exhortamos a los padres a reportar cualquier irregularidad, ya sea por no apertura o pago excesivo". JR
EL UNIVERSAL martes 17 de septiembre de 2013

AULAS Expertos señalan que el ausentismo atenta contra la calidad de la enseñanza

Pupitres vacíos

en el regreso a clases

Fallas de infraestructura, inscripciones retrasadas y deficiencias del programa de alimentación figuran entre (...)

ANDREA MONTILLA K. MARÍA VICTORIA FERMÍN EL NACIONAL - Martes 17 de Septiembre de 2013

Ciudadanos/1

Marcha oficialista (capitaneada por el Ministro de Juventud) con números universitarios mágicos



Diario Panorama @diariopanorama1min

Ministra Varela sobre masacre en Sabaneta: "Esa situación de violencia se produjo por la corrupción en la cuarta República".
19-09-13

Este gobierno educativo se ha caracteriza por una marcada diferencia entre la intención declarada (anunciada fastuosamente por los medios) y los hechos tangibles, palpables con los sentidos o con la razón, por intermedio de la lectura académica (científica si se quiere) de la información oficial.

Este ha sido un proceso educativo de escándalo milagroso en materia de anuncios, principalmente cuando arranca un nuevo año escolar. **Millones de alfabetizados, miles de escuelas nuevas, la matrícula universitaria envidia del mundo, una inclusión educativa como nunca antes en un país que siempre ha sido capaz de incorporar al sistema escolar a las mayorías, millones de libros y computadoras gratuitas, 2008 días de clases** y así por el estilo; todo ello, como promesa o como información

difícilmente verificable, por no decir imposible de contraste con hechos razonables. Todos esos grandilocuentes anuncios lanzados al vuelo, sin hacer un balance medianamente sensato de los progresos y retrocesos ocurridos el año anterior, que permita visualizar el horizonte de factibilidad de las promesas renovadas.

Lo que sí está perfectamente claro es la voluntad política de este Gobierno para continuar la tradición impuesta por el gobierno anterior, para convertir a la educación oficial en una maquinaria para generar votos y adhesiones a un sistema económico y político que se pudre de inviabilidad.

Nadie sabe con seguridad los números más básicos de la educación universitaria. Porque la Memoria y Cuenta no lo dice como manda la constitución y la tradición estadística desde Vargas para acá. Ni sabemos cuántos alumnos hay inscritos regularmente y el tipo de institución y duración de los estudios, mucho menos el rendimiento diferencial entre instituciones. Todo lo que se tiene, a ojos y oídos de los interesados en la salud del sistema universitario, es lo que dicen los funcionarios cuando quieren impactar la opinión pública con un supuesto milagro de inclusión protagonizado por el Expresidente Chávez. Eso es todo.

Por su parte, el ministro de Educación Universitaria, Pedro Calzadilla, igual llama a los jóvenes a la máxima movilización "a este movimiento estudiantil vanguardia de la revolución que hoy dice presente".

Lo que sí está más que claro es que las instituciones supuestamente mimadas por el MPPU son utilizadas reiteradamente para las movilizaciones que se montan desde el Gobierno para superar las frecuentes alteraciones de la relación Universidad Pública-Gobierno Central. Aunque es de notar que esta vez la movilización es muy tardía si consideramos que ya la fase gremial de la crisis universitaria pasó; a menos que se trate de la puesta a punto de la falange universitaria para emplearla como “*contra*” en la nueva fase de la crisis universitaria en curso que se visualiza en el horizonte.

JÓVENES MARCHARON EN DEFENSA DE LAS CONQUISTAS EDUCATIVAS DE LA REVOLUCIÓN

(...) "La juventud venezolana es el 60% de la población y se está formando, está en aulas de clase, se está preparándose para dirigir este país", apunto.

Por su parte, el ministro de Educación Universitaria, Pedro Calzadilla, igual llamó a los jóvenes a la máxima movilización "a este movimiento estudiantil vanguardia de la revolución que hoy dice presente".

AVN 21/09/2013

El ministro de la juventud actúa más como operador político en espera de su oportunidad para ser ministro de educación que como alguien legítimamente preocupado por el destino de un modelo de conducción universitaria perrunamente apegado al culto a la personalidad del expresidente Chávez. Parece preocuparle más al ministro de la juventud su carrera política que el éxito del modelo universitario heredado.

LLAMAN A CONSOLIDAR ORGANIZACIÓN ESTUDIANTIL EN CADA SALÓN DE CLASES

Máximo despliegue organizativo del movimiento estudiantil venezolano fue la convocatoria que este sábado hizo el coordinador nacional de la Juventud del Partido Socialista Unido de Venezuela (Psuv), Héctor Rodríguez, durante la marcha estudiantil que se realiza en Caracas para celebrar los logros educativos alcanzados en 14 años de la Revolución Bolivariana.

"Que no haya salón de clases sin la Organización de Bienestar Estudiantil (OBE), sin movimiento estudiantil y sin revolucionarios", pidió Rodríguez desde la tarima instalada en la plaza Morelos de Caracas.

Mencionó que la juventud venezolana constituye el 60% del total de la población y es la que debe seguir estudiando para que en el futuro asuma las riendas del país.

"Ese 60% está estudiando, está en aulas de clase, está formándose y preparándose para dirigir este país. Somos la generación Bicentenario, los hijos de Chávez y no podemos permitir que los hijos de la burguesía vuelvan a tomar el poder político en el país", exhortó Rodríguez, también ministro de la Juventud.

En ese sentido, insistió a la organización y despliegue permanente del movimiento estudiantil en todas las universidades y aldeas universitarias, en escuelas, en cada salón de clase y en todos los espacios y sectores que hacen vida en el país.

AVN 21/09/2013

¿Cuántos estudiantes hay en la Educación Venezolana?

Difícil saberlo, principalmente porque nadie sabe con seguridad los números más básicos de la educación universitaria. Porque la Memoria y Cuenta no lo dice como manda la constitución y la tradición estadística desde Vargas para acá. Ni sabemos cuántos alumnos hay inscritos regularmente y el tipo de institución y duración de los estudios, mucho menos el rendimiento diferencial entre instituciones. Todo lo que se tiene, a ojos y oídos de los interesados en la salud del sistema universitario, es lo que dicen los funcionarios cuando quieren impactar la opinión pública

con un supuesto milagro de inclusión protagonizado por el fallecido presidente Chávez. Eso es todo.

Por su parte, el ministro de Educación Universitaria, Pedro Calzadilla, igual llamó a los jóvenes a la máxima movilización "a este movimiento estudiantil vanguardia de la revolución que hoy dice presente".

Lo que sí está más que claro es que las instituciones supuestamente mimadas por el MPPU son utilizadas reiteradamente para las movilizaciones que se montan desde el Gobierno para superar las frecuentes alteraciones de la relación Universidad Pública-Gobierno Central. Aunque es de notar que esta vez la movilización es muy tardía si consideramos que ya la fase gremial de la crisis universitaria pasó; a menos que se trate de la puesta a punto de la falange universitaria para emplearla como “*contra*” en la nueva fase de la crisis universitaria en curso que se visualiza en el horizonte.

JÓVENES MARCHARON EN DEFENSA DE LAS CONQUISTAS EDUCATIVAS DE LA REVOLUCIÓN

En defensa de las conquistas educativas alcanzadas durante la Revolución Bolivariana marcharon cientos de jóvenes este sábado por las calles de Caracas, desde El Calvario hasta Bellas Artes, donde reafirmaron su compromiso con la educación pública y de calidad existente en el país.

(...) En el discurso desde la tarima, Héctor Rodríguez, ministro de la Juventud, destacó que en Venezuela se celebra que el pueblo tiene derecho al estudio de calidad y que se puede estudiar con dignidad.

En Venezuela son 10 millones de estudiantes que cursan desde el nivel escolar hasta el universitario. En tiempos de revolución en el país se han creado 21 nuevas universidades, más de mil 200 aldeas universitarias, además hay más de 160 mil universitarios becados, explicó Rodríguez.

(...) "La juventud venezolana es el 60% de la población y se está formando, está en aulas de clase, se está preparando para dirigir este país", apuntó.

Por su parte, el ministro de Educación Universitaria, Pedro Calzadilla, igual llamó a los jóvenes a la máxima movilización "a este movimiento estudiantil vanguardia de la revolución que hoy dice presente".

AVN 21/09/2013

El ministro de la juventud actúa más como operador político en espera de su oportunidad para ser ministro de educación que como alguien legítimamente preocupado por el destino de un modelo de conducción universitaria perrunamente apegado al culto a la personalidad del expresidente Chávez. Parece preocuparle más al ministro de la juventud su carrera política que el éxito del modelo universitario heredado.

LLAMAN A CONSOLIDAR ORGANIZACIÓN ESTUDIANTIL EN CADA SALÓN DE CLASES

Máximo despliegue organizativo del movimiento venezolano fue la convocatoria sábado hizo el coordinador la Juventud del Partido Unido de Venezuela (Psuv), Rodríguez, durante la marcha que se realiza en Caracas para logros educativos alcanzados de la Revolución Bolivariana.

“Que no haya salón de clases sin la Bienestar Estudiantil (OBE), sin estudiantil y sin revolucionarios”, pidió la tarima instalada en la plaza Morelos de Mencionó que la juventud venezolana 60% del total de la población y es la que estudiando para que en el futuro asuma las riendas del país.
AVN 21/09/2013



estudiantil que este nacional de Socialista Héctor estudiantil celebrar los en 14 años

Organización de movimiento Rodríguez desde Caracas. constituye el debe seguir

Si fuese plenamente cierto que el Gobierno informa sobre 10 millones como cifra total de la escolaridad (Educación Básica y Universitaria) para el 2013, tal cual la nota que sigue, 971.492 estudiantes menos que en el según se informa en la Memoria y MPPE y en la presentación del la Memoria del MPPU.

Pero lo más alarmante es que mismas fuentes informaron que, 2006, había 13.954.105 estudiantes casi cuatro millones de estudiantes Cuestión que fue voceada por el Presidente Chávez en repetidas públicas. Información que puede ser



tendríamos año 2012, Cuenta del ministro de

esas para el año inscritos, más. propio ocasiones verificada

en el documento *Tendencias y cambios de la Educación en Venezuela en la dirección: <https://www.box.com/s/1fbjupwe0c46n9tg7dz7>*

GOBIERNO CELEBRA QUE HAY 10 MILLONES DE ESTUDIANTES

(...) Por su parte, el Viceministro de Políticas Estudiantiles, Jehyson Guzmán, publicó en su cuenta de twitter "A esta hora en el Calvario movilización por los #10MillonesDeEstudiantes".

Para José Martínez, estudiante de Ingeniería Eléctrica en la Unefa, "la marcha es para avalar y respaldar el esfuerzo del Gobierno para que todos los jóvenes tengan acceso a la universidad".

EL UNIVERSAL domingo 22 de septiembre de 2013

El Ministro Calzadilla dice que son un poco más de ¿Cuántos estudiantes tiene, realmente, el país?

MINISTRO CALZADILLA: LA EDUCACIÓN COMO DERECHO EN VENEZUELA ES UNA REALIDAD

El ministro para la Educación Universitaria, Pedro Calzadilla, destacó este lunes que la educación como un derecho es una realidad y una garantía en Venezuela.

Entrevistado en el programa Contragolpe, transmitido por Venezolana de Televisión, precisó que en el país hay más de 10 millones de ciudadanos cursando estudios desde el nivel de preescolar hasta el universitario.

Explicó que esto evidencia el trabajo que inició el comandante supremo Hugo Chávez, y que mantiene el Gobierno revolucionario para garantizar una educación gratuita y de calidad a todos los venezolanos.

Hay más de 10 millones de estudiantes en las aulas de clases en Venezuela desde los más chiquitos hasta los que están en postgrado.

Esa cifra es histórica (...)

AVN 24/09/2013

¿Cuántas escuelas ha construido realmente la iniciativa oficial central?

La ministra dio hace poco esta información:

Hanson: “5.664 NUEVAS ESCUELAS HAN SIDO CONSTRUIDAS EN REVOLUCIÓN”
<https://app.box.com/s/3x8tz4n1zfh930o2uie8>

Ahora dice otra cosa. Dice que son muchísimas menos escuelas nuevas, sin aclarar la información de la semana pasada. Por el contrario, se ocupa de defender su gestión y desacreditar el enorme esfuerzo que se hace en el Estado Miranda pese a la consuetudinaria discriminación que ella ha alentado contra la población mirandina desde que el Sr. Jaua manifestó sus pretensiones de gobernar ese estado. La ministra se ha ocupado más de capitanear la campaña del ahora Canciller-candidato, que de producir una gestión pública favorable al desarrollo de la respuesta pedagógica que

merecen las necesidades educativas de ese complejo y desigual territorio regional.

GOBIERNO REVOLUCIONARIO HA CONSTRUIDO 802 ESCUELAS DESDE 2011

Desde el año 2011, el Gobierno Nacional ha construido 802 nuevos planteles a lo largo del país, en función de "universalizar la matrícula escolar", informó este jueves la ministra para la Educación, Maryann Hanson.

Durante entrevista concedida al programa Contragolpe, transmitido por VTV, Hanson detalló que la matrícula estudiantil desde el 2008 se ha incrementado en un 98%, lo que se traduce en 7 millones 518 mil los estudiantes incorporados al sistema educativo formal. (...) En el 70% de los planteles mirandinos no han iniciado las clases

Mientras que en el 98% de los planteles del país ya se iniciaron las actividades académicas, la ministra indicó que en el estado Miranda el 70% de las escuelas permanecen cerradas.

"Todos los días monitoreamos el estado. Hoy pasé por una escuela en la Panamericana (vía que comunica a Caracas con los Altos Mirandinos), que regularmente inicia clases el 17 de septiembre y está cerrada", dijo.

Igualmente, acotó que ven con extrañeza "que planteles privados que regularmente inician clases de manera puntual, estén ahorita solo en actividades administrativas".

Hanson refirió que el ministerio está evaluando las medidas a tomar al respecto, pues esperan que el primero de octubre ya estén abiertos todos los planteles educativos.

AVN 19/09/2013

Presupuesto Universitario

(...) Hay que rechazar las tonterías de los que hablan de fraude electrónico, hackers malvados, cisnes negros. El voto es secreto y está garantizado.

Eso sí, a Maduro no lo cambiará el resultado electoral.

FAUSTO MASÓ EL NACIONAL - Sábado 05 de Octubre de 2013 Opinión/8

La verdad es que la nacionalidad de Maduro es lo de menos, lo importante es que el Presidente de la República pueda estar mintiendo respecto a su condición ciudadana. Que no se sabe si viola la Constitución al detentar dos nacionalidades y que no se lo ha dicho claramente al país. Es la credibilidad de la cabeza del Estado la que está en cuestión, no su origen. Importa más cuando pretende una habilitante que le da superpoderes. No es un problema ideológico, de *izquierda* o de *derecha*, es un asunto de supervivencia nacional, de pragmática política. La mentira a la cabeza del Estado, es un asunto de cruda y descarada corrupción, que no se va a atender con la *habilitación expres* del propio Presidente, más bien pudiera hacerse más grave.

Importa saber si el Presidente dice la verdad, porque hoy tenemos que saber si su apreciación de la realidad nacional es ficticia o realmente sentida. Que no se trata de una conveniencia para seguir en el poder

indefinidamente. O para ocultar las dramáticas consecuencias de un modelo económico y político incapaz ya de garantizar niveles decentes de las condiciones de vida de las amplias masas populares.

Cuestión que importa poco a la aristocracia que vive bien. Hay que meterse en la piel de los venezolanos y extranjeros que dudan poco de la buena intención del proceso político iniciado en el 1999. Tomando el lugar de quienes todavía tienen esperanza de que el modelo ensayado mejore la calidad de vida de los sectores más vulnerables.

A propósito de las tribulaciones presupuestarias de la Educación Universitaria, bien vale la pena estudiar un documento clave para entender el *proyecto bandera* de la Educación Universitaria del Gobierno Educativo actual. Un tipo de educación pensada para ser comparada en términos de calidad y ahorro de dinero con la llamada Universidad tradicional. Una opción de estudio para la población pretendidamente excluida, a imagen y semejanza de la voluntad del fallecido Presidente Chávez. Entre la “*pobre educación para pobres*” y la “*capacidad administrativa para imponer los extremos de la voluntad popular en educación*”.

Entrevista a Humberto González, viceministro de de Planificación del MPPU sobre el tema “creación y desarrollo de la Misión Sucre”

<http://new.livestream.com/noticias24-tv/events/2460906/videos/31885991>

35 millones de libros a repartir...

(...) Hace poco, cuando Maduro criticó a Virtuoso por defender las universidades autónomas siendo él rector de una privada, éste lo corrigió diciéndole que la UCAB por espíritu y por ley es universidad pública. La democracia superó el viejo Estado docente exclusivo por uno que promueve y articula la pluralidad de iniciativas educativas de la sociedad. El presidente Caldera le celebró en Miraflores los 80 años al comunista Juan Bautista Fuenmayor, quien invitó a jesuitas, cuyo provincial (P. Arturo Sosa) y el rector de la UCAB (P. Luis Ugalde) participaron gustosos.

Reconocernos diversos y construir juntos es la vida de Venezuela; el sectarismo excluyente es su muerte. ¡Felicitaciones UCAB! ¡Por muchos años más!

LUIS UGALDE EL NACIONAL - Jueves 17 de Octubre de 2013 Opinión/9

La debacle del modelo económico impuesto por el proyecto hegemónico está minando las bases del Gobierno. Bases construidas a billete, amenazas y una implacable judicialización de la política. Que ya funcionan menos, porque la inflación borra los alivios de las migajas repartidas. Las amenazas a todo aquel que diga no, perdieron el efecto mortífero que tenían cuando el Presidente Chávez las profería. Y cada vez que se inhabilita o encarcela o calla, a un líder opositor, aparecen otros hasta por debajo de las piedras. Como suele ser común cuando los proyectos históricos van perdiendo vigencia, que *hasta los perros los mean*.

La profesora Aurora Lacueva rompe lanzas por los textos que el Ejecutivo busca imponer como lectura fundamental para los escolarizados de los niveles más básicos, bajo la denominación de *35 millones de libros a repartir durante el inicio del año escolar 2013-14*. Lo hace como ya suele ser costumbre en cada ocasión en que la crítica académica pone en dudas (o denuncia) la física y metafísica de las acciones del Gobierno en materia educativa: privilegiando la buena intención y resaltando la formalidad de las apariencias.

Generalmente la *pedagogía orgánica*, alineada con el *sistema*, rebate los elementos más exteriores de esa crítica adversa, los datos cuantitativos (los más débiles) o las apreciaciones más subjetivas, con las intenciones públicamente expuestas (buenas ideas la mayoría de ellas) por los funcionarios de alto rango, que suelen ser irrefutablemente bien intencionadas. Coloca entonces los asuntos en el espacio más favorable para el poder económico y político (es el Gobierno que defiende, el dueño del petróleo, el cliente más generoso para cualquier empresa privada), porque siempre se trata de hacer algo por una causa noble, sin contextualizar el asunto ni considerar que las cosas van

más allá de la buena intención o de su presentación pública. Además, utiliza casos, unidades de referencia, a los cuales ella tiene acceso como parte de la élite pedagógica del país. Mientras que la crítica (opositora o no) tiene que trabajar con las uñas, arriesgado mucho en sus apreciaciones, por ejemplo respecto al sentido histórico y pedagógico que tiene cada uno de los libros de texto a repartir en esta campaña fantástica de 35 millones de libros a repartir gratuitamente en un tiempo record. Tiene la crítica que sobredimensionar algunas indicaciones, porque no ha tenido acceso al proceso de creación y puesta en escena de los libros de *obligatoria lectura*, según arrebató técnico de la Ministra durante un acto político del señor Jaua para-gobernador, presidente de FUNDAMIRANDA. Desconoce la crítica los *intrínquilis del proceso*, las tendencias pedagógicas y políticas en juego, pues sólo conoce el producto terminado, tardíamente, que muchas veces es distinto al que manejan los técnicos del estatus quo. Porque para realizar sus análisis tiene que recurrir a las fotocopias y versiones obtenidas por los *caminos verdes*. El oficialismo dice poco del cerrojo informativo que se tiene respecto a los procesos de creación tecno-política de los textos.

De todos modos, pese a que *duele* el manejo tan generoso para el poder constituido, de la buena intención de los creadores de los textos, de la cual nadie duda, porque, entre otras cosas en este campo las *buenas intenciones no empreñan*, hay que reconocer una vez más que la defensa de Aurora (su crítica a la crítica) es la más sustentada y posiblemente la que menos atiende los reclamos del *cliente*, de todas al que hemos registrado en la base de datos que arma la crítica que se hace desde la Memoria Educativa venezolana. Sin embargo duele la desconsideración respecto a las graves lesiones que está causando en la educación real el acentuado sectarismo corruptor que crecientemente muestran los funcionarios de los dos ministerios de la Educación. Ese que empaña y corrompe las innegables buenas intenciones para con la educación, que han tenido las administraciones de la educación desde el año 1999, según se va viendo cada vez que se somete una gestión pública a seguimiento, más allá de los anuncios de puesta en escena, o más allá de opinión pedagógica de las buenas gentes que en calidad de comparsa

acrítica acompañan la perniciosa conducta histórica de los malos gobiernos que hemos tenido.

TEXTOS CON BUENAS IDEAS

Desde la oposición hay críticas a los textos repartidos por el Gobierno nacional, en particular a los de Ciencias Sociales: se dice que falsean la historia y hacen propaganda.

Revisé los que tengo a la mano, del nivel primario. Veo que en los primeros grados se presentan lecturas cortas, cuentos, poemas, canciones y juegos, junto a sugerencias para las y los docentes. Se habla de la familia, la escuela, la comunidad, el trabajo... Por ejemplo, la gata Tachuela tiene tres gatitos, cada uno de un color, y esta lectura introduce el tema de la familia junto al de la no discriminación.

En otra lectura, un niño y una niña hablan de unas aves: "Tal vez los lindos pajaritos vuelvan mañana", dice Eva. E Iván responde: "¡Ojalá! Me gusta verlos libres (...)". Se reproducen textos de Andrés Eloy Blanco, Salvador Garmendia y Manuel Felipe Rugeles, entre otros autores y autoras.

En grados superiores, las lecturas son más largas, bastante amenas y claras. Están ilustradas con reproducciones de pinturas y grabados, caricaturas de época, fotografías antiguas y modernas, mapas...

Destacan la dignidad de la resistencia indígena, el sacrificio de los libertadores y libertadoras, la promesa luego frustrada de la Guerra Federal, el impacto de la explotación petrolera y las luchas de los trabajadores.

Geografía e Historia se interrelacionan y se presentan con gran vivacidad, incluyendo perfiles no solo de "personajes importantes" sino de personas del común que aportaron su sencilla contribución a la construcción del país. Valores que se resaltan: participación, libertad, igualdad, justicia, defensa de la naturaleza. El lenguaje enseña: en estos libros no hay "esclavos" sino "esclavizados" y el cambio de término nos ayuda a comprender mejor la trágica historia.

Se ha dicho que en sexto grado, donde se cubre el siglo XX y lo que llevamos del XXI en Venezuela, la Presidencia de Chávez se lleva el grueso del texto. En realidad, solo ocupa 5,3% de la sección de Historia.

Luego, en la sección de Ciudadanía se hace referencia al marco legal vigente, como es lógico.

Con aspavientos se habla de estos textos como "obligatorios", pero las propias autoras señalan la necesidad de consultar otras fuentes de información. Y añaden: "Es muy perjudicial el uso del texto único".

Aurora Lacueva Educadora AURORA LACUEVA ÚLTIMAS NOTICIAS Martes, 15 de Octubre de 2013. Recibido por coree e. de Alirio Martínez el 17-10-13

Cultura pedagógica del día después (de Chávez)

UPEL/Nueva invasión a sus espacios patrimoniales, esta vez, favorablemente resuelta

La UPEL-IPC permanentemente invadida por fin gana una. Esperemos que este logro anime a los egresados y docentes en funciones de poder, para ayudar a esa institución a recuperar el (nuevo) edificio administrativo invadido por oficialistas desde la administración de Aristóbulo Istúriz.

PEDAGÓGICO DE CARACAS RECUPERÓ LOS ESPACIOS INVADIDOS

Tomistas del vivero universitario se retiraron del lugar el domingo 13

EL UNIVERSAL jueves 17 de octubre de 2013

Violencia contra la UCV

Sigue la prepotencia violenta del oficialismo en contra de la Universidad. El hampa común y la política tienen cupo garantizado en la Universidad ante la impunidad propiciada por la indiferencia gubernamental.

PROTESTA ESTUDIANTES DENUNCIAN DESVÍO DE RECURSOS

Detonaron lacrimógena en el Rectorado de la UCV

1,9 millones de bolívares fueron asignados para ejecutar obras de reparación del comedor universitario, dijo el secretario general. Una bomba lacrimógena detonada ayer a las puertas del salón de sesiones del Rectorado de la Universidad Central de Venezuela obligó a las autoridades académicas a suspender el Consejo Universitario.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Jueves 17 de Octubre de 2013

Sociedad/3

Macky Arenas @MackyArenas

Aznar: Gobierno cubano me pidió recibir a Chávez tras golpe de Estado <http://s.notitarde.com/0x43E46> #noticias vía @webnotitarde 02-11-13

OTRA LLAMADA MÁS. Primero fue el exasesor Heinz Dieterich. Lo siguió el exministro Felipe Pérez. El domingo fue el rector de la UCV Luis Fuenmayor Toro quien en su columna en La Razón señaló que "la responsabilidad de la inflación es del Gobierno por sus políticas monetarias y cambiarias, las cuales son claramente inflacionarias"... "la emisión de dinero sin respaldo de producción o de reservas es la causa fundamental de la inflación...la especulación es una consecuencia de la crisis económica existente, donde la inflación y la constante devaluación conspiran contra la reproducción del capital". Clarito...

NELSON BOCARANDA SARDI | EL UNIVERSAL martes 5 de noviembre de 2013

Si fuese verdad la idea de que la oposición está pensando en la insurgencia no electoral, al Gobierno le saldría hacer algo parecido a lo que se hizo en los sesentas y setentas ante la insurgencia militarista de la izquierda no democrática. Abrir mesas de diálogo con la MUD e ir avanzando con otros sectores para quitarle oxígeno a la desesperación que está causando el *viernes negro repotenciado* que estamos viviendo. Bajar el tono histérico de las relaciones entre dos piezas fundamentales del Estado, cuando todavía queda margen como para civilizar las posiciones políticas extremas. Cuando la oposición insiste en el camino electoral y el parlamento como escena para el progreso político del país, pese a la torpeza bravucona de una parte de la élite que gobierna.

Es que si el Gobierno sigue con el hostigamiento y la persecución inclemente del liderazgo más democrático y no termina de instalar unos procedimientos electorales más justos e inclusivos que los actuales, puede estallarle al propio gobierno la granada de un descontento social en claro ascenso. Sería una combinación mortal: la división interna (el

choque del militarismo de la derecha endógena y el de la ultraizquierda oficialista) y el crecimiento de una oposición no parlamentaria.

Un buen paso para la reconciliación de sectores democráticos en los dos polos fundamentales de la democracia que todavía queda, sería que el gobierno retrocediera en la necedad de liquidar el proyecto pedagógico mirandino, a la vez que producir un sacudón antisectario en los dos ministerios de la educación. Y se dice cuando el Gobierno da señales positivas de atender el déficit de construcción de establecimientos educativos, creado por la incomprensión que se tiene de que las palabras, las ofertas, deben ser seguidas (y casi siempre anteceditas) por acciones planificadas sostenidas, para que no sean ofertas engañosas.

Para la historia político-pedagógica del sectarismo en educación.

Muy bueno que el Gobierno Central reconozca que persiste la exclusión escolar y que dé muestras de ocupación más allá de la preocupación. Lo criticable es que se trata de una ofensiva contra el Gobernador de Miranda, protagonizada por el Canciller y jefe de un gobierno paralelo que consume el dinero y la energía que debería administrar la Gobernación legítima. En un estado donde la educación constituye la ocupación más pública de sus autoridades y donde se está desarrollando un proyecto pedagógico centrado en el mejoramiento del acceso a la escuela, la calidad de la enseñanza y la cultura escolar. Proyecto que se ha visto lesionado por la actitud entorpecedora de la Asamblea Legislativa regional y la agresiva campaña de desprestigio que tiene el Gobierno central desde que la opción oficialista perdió las elecciones regionales con el candidato Capriles.

Una forma de persecución política pocas veces vista en el país y mucho menos con las connotaciones educativas que tiene este lamentable episodio de la historia del país. La ira ciega del Canciller Jaua, el emblemático resentimiento del Presidente de la Asamblea Nacional y la ignorancia del Presidente de la República (no parece entender que victimizando a Capriles lo hacen más poderoso, cosa que si entienden

quienes aspiran dentro de sus propias filas a sustituirlo en el cargo), con la complicidad explícita de la ministra de Educación, producen una irresponsable lesión al patrimonio educativo del país todo.

GOBIERNO INAUGURÓ ESCUELA RURAL EN MIRANDA

El presidente de Corporación de Desarrollo de la Cuenca del Río Tuy "Francisco de Miranda" (Corpomiranda), Elías Jaua, inauguró la tarde de este jueves una escuela rural en la urbanización La Trinidad, en el estado Miranda.

El nuevo centro educativo posee espacios para el estudio de los niños, tales como salones, comedor, cancha deportiva y un auditorio. En la actividad, transmitida por Venezolana de Televisión, Jaua compartió con los niños. Además, los escolares recibieron libros de la colección Bicentenario.

Recordó que uno de los objetivos que se ha planteado el presidente Nicolás Maduro, es "acabar con la población de niños que queda por fuera del sistema escolar", propósito que se cumplirá a través de la creación de nuevas escuelas en diferentes estados del país.

(...) El Gobierno Bolivariano abre nuevas escuelas para la educación de nuestros niños y niñas", expresó Jaua.
AVN 31/10/2013

Maduro exhorta a difundir el canto de Alí primera en las escuelas del país

(...) Maduro refirió que Alí Primera fue un militante revolucionario y combatiente, a través de su canto.

MADURO EXHORTA A DIFUNDIR EL CANTO DE ALÍ PRIMERA EN LAS ESCUELAS DEL PAÍS

(...) Exhortó a difundir el canto revolucionario de Primera en las escuelas del país. "¡Honor y gloria eterna, recuerdo eterno, amor eterno, felicidad eterna a Alí, a su espíritu libre y a lo que nos dejó!", expresó el Jefe de Estado (...)

AVN 31/10/2013

Gobierno educativo de calle/Propaganda

MINISTRA HANSON: ELECCIONES DEL 8-D NO AFECTARÁN CALENDARIO ESCOLAR

AVN 01/11/2013 13:39

GOBIERNO DE CALLE INAUGURA LICEO BOLIVARIANO EN EL ESTADO GUÁRICO

4 millones 350 mil niños son alimentados mediante programa PAE

Un total de 4 millones 350 mil niñas, niños y adolescentes son alimentados a través del Programa de Alimentación Escolar, implementado en distintas escuelas y liceos del país, informó la ministra para la Educación, Maryann Hanson

AVN 01/11/2013

Resolución 058, un tigre de papel. Agitación y propaganda, poco más.

RESOLUCIÓN 058 QUEDÓ EN EL PAPEL

Planteles crearon consejos educativos pero funcionan como lo hacían antes

Temen que los Consejos Educativos tengan más poder que las autoridades directamente responsables del funcionamiento de los centros educativos

A un año de la promulgación de la Resolución 058 en muchas instituciones educativas, tanto públicas como privadas, lo que existe es apenas un esbozo de esta normativa y ensayos fallidos. También ha habido amenazas de destitución de directores que se han negado a trabajar en la conformación de los consejos educativos, como ocurrió en un colegio privado del este de la ciudad.

Fenasopadres coloca este caso como un ejemplo del poder que tienen los padres para poner resistencia a la 058, pues fue la presencia masiva de los representantes del plantel en una asamblea (más de 900 personas) lo que impidió que el Distrito Escolar concretara la amenaza de remover a la directora.

DELIA MENESES | EL UNIVERSAL jueves 31 de octubre de 2013

ALTOS Y BAJOS

• Hasta la fecha no se ha llevado a cabo el proceso de revisión y mejoramiento que había anunciado la ministra para la Resolución 058.

• Asociación Forma publicó en su página web (www.forma.org.ve) un documento que los padres pueden consignar ante la comunidad educativa para oponerse a la Resolución 058 por inconstitucional.

• Hay planteles como el Adolfo Navas, Jermán Ubaldo Lira, Martínez Centeno que han comenzado a trabajar con los consejos educativos invitando a participar a los consejos comunales y han logrado mejoras en las escuelas.

• La normativa no está teniendo la comprensión y el acompañamiento natural de los padres. Cavep ratifica que el director no está en la obligación de aplicar la 058 y que los padres deben asumir una posición de rechazo firme.

EL UNIVERSAL jueves 31 de octubre de 2013

Un relato preocupado por las altas dosis de sectarismo que exhibe la acción pedagógica del Gobierno.

El artículo 12 de la Ley Educación titulada "prohibiciones de partidista en la y centros educativos" se ha la mojjiganga de la cuando estamos en electorales .

La Unidad Educativa Gran Colombia que se el Municipio Libertador del Capital (Centro piloto del educativo bolivariano en la frecuentemente utilizado escenario se desarrollo prácticas del partido de En el mes de abril de este se denunció ante la Participación Política y Financiamiento del Nacional Electoral la actividades de proselitismo partidista en instituciones ubicadas en los Estados Táchira y Barinas.

En esa oportunidad suficientes pruebas, en el manifestaba que altos del gobierno nacional y de gobernaciones de los citados manejaban las instalaciones educativas a su antojo partidista.



Altar colocado en el loby del MPPE. Recibido por correo e. en <http://es.groups.yahoo.com/group/noticias-universitarias/attachments/folder/1181377321/item/2069938029/view>

Orgánica de propaganda instituciones convertido en educación procesos

Bolivariana encuentra en Distrito proyecto Unesco) es para que el estas gobierno. mismo año, Comisión de

Consejo realización de o propaganda educativas Carabobo,

presentamos cual se funcionarios las Estados

Estamos en un nuevo proceso electoral y está práctica se vuelve a evidenciar, en esta oportunidad le toca el turno a la Escuela Luis Alejandro Alvarado del Estado Aragua situada en Cagua, donde los afiches, el sonido de la propaganda y acto electoral de los candidatos a concejales del PSUV son la actividad que se desenvuelve en el patio central de la escuela.

El magisterio debe hacer conciencia de estos hechos, pareciera que estas cosas se está convirtiendo en una costumbre y en la aceptación de estos acontecimientos violatorios a la educación democrática.

Como decía Luis Beltrán Prieto Figueroa "hay quienes quieren a un magisterio sumiso, arrinconado, incapaz de levantar la voz; pero un pueblo que tenga maestros de esa categoría tendrá que ser un pueblo de esclavos".

Vamos magisterio, a defender la escuela, hacer valer la educación como derecho humano, a denunciar y organizarnos para acabar con esta estafa de educación bolivariana.

Profesora Raquel Figueroa

Secretaria de Organización Nacional de la Federación Colegio de Profesores.

Representante del Movimiento de Educadores Simón Rodríguez.

Recibido por correo e. de la autora el 03-11-12

Relato con altas dosis de cinismo de la religión en que ha devenido la gestión y la política hacia la educación pública

GRAN "ACCIÓN ACADÉMICA" EN PADRE SUPREMO CELESTIAL.

Para ser colocado en la entrada del ciudadano Rector. En sitio bien visible y condiciones siguientes:

Se le puedan encender sus velas, fumar bebidas espirituosas. Condicionar una

También, muy importante, que el ofrendado alguna limosna para lo cual se debe punto de venta y garantizar que el dinero para una cuenta de la familia Chávez Frías. Viven en la intemperie y de la caridad arcas públicas pues o bienes del estado).

Cantidad mínima Bs 1.000 y máximo Bs

Nota: De ser dinero en efectivo debe ser representante del MPPEU ante el Consejo Excepcionalmente se recibirían artículos de en este país, tales como:

harina pan, café, arroz, pasta, mantequilla, higiénico (no importa que sea usado), jabón (tampoco importa que sea usado), leche, doña Elena), azúcar, cemento, cabillas. Y lo cualquier vaina es buena!!!!!!?

Como la lista es un poquito larga, se Vicerrectorado Académico colocar en sitio que será enviada oportunamente por este (MPPEU).

También se reciben productos perecederos, eso sí ingredientes para la bandeja paisa, los cuales deben ser remitidos inmediatamente al Palacio de Miraflores; y para tales efectos se comisiona al Vicerrector Administrativo.

Seguir recomendaciones según nota anexa. Nota:

Todo el procedimiento anteriormente descrito debe contar con el visto bueno de la consultoría jurídica y la supervisión de la Contraloría interna y externa.

Cero corrupción, cero pobreza, cero oposición!!!!

Además es ABSOLUTAMENTE imprescindible hacer del conocimiento de esta "Acción Académica" y RENDIR CUENTAS (Y PLEITESÍA) al Secretario General del PSUV de la región, el cual tendrá la última palabra; y la primera y todas las palabras, malas o buenas.

Dado, firmado, refrendado y sellado

-PEDRO CALZADILLA

-DIOSDADO CABELLO Y

-NICOLAS ALEJANDRO MADURO MOROS (así con todos sus nombres, para que no haya confusión con otro que nació en Colombia. Basieeee!!!!)



HONOR AL

despacho del que reúna las

tabaco, y brindar pística de baile. pueda recibir disponer de recolectado sea Pobre familia!! pública (de las

100.000. entregado al Universitario. escasez común

aceite, papel de todo tipo computas (para que sea,

recomienda al visible una lista Ministerio

Eligio Pérez Molleja. [Noticias Universitarias] MPPEU para todos los Rectores de las universidades. [Archivo adjunto 1] Correo e. del 03-11-13

Así se construyó la cultura sectaria que hoy padecemos y que la Pedagogía Nacional debe compensar a favor de la salud educativa del país.

EL DICCIONARIO DEL CHAVISMO

Desde su llegada al poder en 1998, Hugo Chávez Frías instaló en el imaginario colectivo vocablos y oraciones que sus seguidores hicieron suyos, como una marca de consanguinidad. Son voces públicas, están consagradas en leyes y excluyen a los adversarios. No son únicamente frases hechas. Son dictámenes de ideología; palabras que se convirtieron en verdades, en sentencias de país, en señas de identidad. Durante más de catorce años de gobierno, Hugo Chávez Frías produjo un vocabulario propio, que reprodujeron no sólo sus adeptos, sino también los opositores, los medios de comunicación, la opinión pública. Palabras inventadas, términos que cambiaron de significado, ambigüedades, eufemismos, renombramientos son parte de las estrategias lingüísticas que lograron un objetivo ideológico. Un discurso que une a los similares en una especie de marca y separa a los que no están de acuerdo. "Tenemos que terminar de borrar las fórmulas extrañas a nosotros mismos y buscar los códigos de nuestro pensamiento más antiguo", dijo Chávez el 10 de enero de 2006.

EDGAR LÓPEZ / ELOPEZ@EL-NACIONAL.COM MIREYA TABUAS / MTABUAS@EL-NACIONAL.COM EL NACIONAL - Domingo 03 de Noviembre de 2013 Siete Días/1



Así comporta la cultura cotidiana donde abrevan los valores que circulan por la educación venezolana al margen del Currículo expreso que formalmente domina.

ESTOY ASQUEADO

Estúpidos son quienes creen que el dinero artificial puede construir su felicidad. Que nada. Que estaba ahí sentado en un no pude evitar oír la conversación de al lado. grupete de chamos recién graduados que que sé yo, exhibiendo su respectiva botella de como corresponde al típico prospecto que va desde ese político chimbín que bebe a esos restaurantes donde los guisos comienzan las 12 am (en la mesa de los comensales),

Yuppie de pacotilla, que se la tira de broker de Rancho de Bolsa (porque de Casa nada). Aclaro que hay políticos decentes y corredores de bolsa de verdad, a habría que montarles una estatua, pero éstos no son los símbolos negativos a los que me estoy refiriendo.

LUIS VICENTE LEÓN | EL UNIVERSAL domingo 3 de noviembre de 2013



fácil y la vida

restaurantes y Era un celebraban 18 años, venezolano, diario, en a cocinarse a hasta el no tiene quienes

Lenguaje, pobreza cognitiva y sumisión social

Avanza creación de espacios para preservar y difundir memoria del Comandante Chávez. AVN, 04-11-13

Pueblo y Gobierno analizan crear Ruta de Chávez como estructura cultural de su legado AVN, 04-111-13

"UN RÉGIMEN QUE BUSCA EL CONTROL SOCIAL NECESITA CONTROLAR LA LENGUA"

ENTREVISTA Carlos Leañez Aristimuño alerta sobre el lenguaje bélico de los dirigentes

El profesor de la Universidad Simón Bolívar, especialista en políticas lingüísticas, asegura que debido al discurso gubernamental hay un empobrecimiento cognitivo del venezolano.

"Dignificado" en vez de damnificado, como si la palabra cambiara la condición de quienes se quedaron sin hogar. "Bolivariano" para calificar a los oficialistas, "antibolivariano" para referirse a los opositores, como si para ser hijo del Libertador es requerimiento ser chavista. "Escuálidos", "apátridas" y "parásitos" a quienes son adversarios del gobierno, minimizando su condición a lo más bajo. "Sabotaje" para justificar lo que muchas veces no es más que negligencia estatal. "Guerra económica" patentó el presidente Hugo Chávez y repite el actual mandatario Nicolás Maduro, como si la crisis fuera culpa de otros, específicamente del enemigo: el "imperio".

MIREYA TABUAS EL NACIONAL - Lunes 04 de Noviembre de 2013
Educación y Sociedad/3



La inversión de la realidad como medio de dominación para...



ASEGURAN QUE EL LENGUAJE OFICIAL APUNTA A LA SUMISIÓN SOCIAL

Expertos señalan que el Gobierno deforma la realidad para mantener el poder.

CHAVISMO COPIA PRÁCTICAS DEL TOTALITARISMO DEL SIGLO XX

ENDER MARCANO | EL UNIVERSAL lunes 4 de noviembre de 2013

Constitución ilustrada a examen.

MÉTODO DE LA EDUCACIÓN NAZI-COMUNISTA

HÉCTOR SILVA MICHELENA http://www.el-nacional.com/opinion/Metodo-educacion-nazi-comunista_0_295170499.html 5 DE NOVIEMBRE 2013

Lenguaje, pobreza cognitiva y sumisión social.

LENGUAJE IDEOLÓGICO DEL CHAVISMO SE COLÓ EN EL VOCABULARIO DEL VENEZOLANO

SEMÁNTICA Hay ambigüedad sobre el significado de la palabra "revolución"

Ciudadanos de todas las tendencias adoptaron términos que fueron impuestos por el gobierno

Constantemente se escuchan en el país palabras como "soberanía", "sabotaje" o "potencia". Existe un lenguaje propio del venezolano de esta época. Una neolengua impuesta y repetida durante 14 años, que forma parte del imaginario social.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Martes 05 de Noviembre de 2013 Sociedad/5

Circuito de la precariedad

Macky Arenas @MackyArenas

#Educación recibirá 67% menos recursos en 2014 #paispetrolero 11-11-13

INVADIERON TERRENOS DE LA ETI-GUANARE

PORTUGUESA Padres piden desalojo

Un grupo de familias que integran el Consejo Comunal del sector Los Guacimitos, en Guanare, decidió invadir una parte de los terrenos pertenecientes a la Escuela Técnica Industrial de Guanare con el argumento de tener el aval de la Alcaldía del municipio Guanare y de los voceros del consejo comunal en cuestión.

DANIEL ESPAÑA GUANARE EL NACIONAL - Jueves 31 de Octubre de 2013 Regiones/4

Violencia y agresividad campean en la educación media. Un problema que afecta la cultura interna de las instituciones.

LA AGRESIVIDAD CAMPEA POR LOS LICEOS DE CATIA

Hurtos y daños a instalaciones son los problemas más comunes

A la hora de la salida, cuando las clases de la mañana habían terminado y la mayoría de los estudiantes deambulaban en el patio, un par de policías nacionales escoltaron a dos adolescentes de primer año hasta la oficina del director. Las chicas -despeinadas, rasguños en el rostro, de unos 13 años- habían mantenido minutos antes una disputa frente a la escuela. "Ella cree que yo le quiero quitar el novio", dijo una con los ojos rojos. La visita de los funcionarios de la Policía Comunal ese lunes 14 de octubre no sorprendió a las autoridades del liceo bolivariano Antonio José de Sucre, situado en Catia. No era la primera vez que sucedía algo así: las peleas entre estudiantes frente a este centro educativo son comunes.

Cristina González|ÚN.-www.ultimasnoticias.com.ve 03-11-13

<http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/investigacion/la-agresividad-campea-por-los-liceos-de-catia.aspx#ixzz2jbZ5j37v> 03-11-13

BAÑOS INSERVIBLES LIMITAN CLASES EN LICEO LUIS RAZETTI FOTOS | BAÑOS INSERVIBLES LIMITAN CLASES EN LICEO LUIS RAZETTI

El programa alimentario PAE no arrancó con el año escolar

UN <http://www.ultimasnoticias.com.ve/ciudad/educacion.aspx#ixzz2joagRj45>. 05-11-13

Circuito de la precariedad/Conflictividad social

El Tiempo @Diario_ElTiempo 9min

#Titulares Liceos de Tronconal siguen sin arrancar período escolar 11-11-134

7.000 ALUMNOS SIN CLASES POR PARO DE TRANSPORTE FLUVIAL

DELTA AMACURO Afectados podrían acudir a Caracas a presentar exigencias

RAFAEL FINOL EL NACIONAL - Lunes 04 de Noviembre de 2013 Regiones/6

ESCUELA DE BARINAS INICIA LAS CLASES TRAS 15 DÍAS DE CONFLICTOS

WALTER OBREGÓN | ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL lunes 4 de noviembre de 2013

VII Contratación Colectiva

[MAGISTERIO DE VENEZUELA] EL COLMO MAGISTERIAL

Para los defensores de la VII CONVENCIÓN COLECTIVA DEL MAGISTERIO, el MPPE dejó por debajo del salario mínimo a miles de educadores jubilados. Esto es el colmo, colegas.

Humberto J. Saras G. Para los defensores de la VII CONVENCIÓN COLECTIVA DEL MAGISTERIO, el MPPE de...
Correo e. del 03-11-13

Nueve organizaciones sindicales del magisterio conformaron una comisión de evaluación y seguimiento de la VII Convención Colectiva

AUMENTO PARA MAESTROS SE HARÁ EFECTIVO EN LA 1ª QUINCENA DE NOVIEMBRE

(...) La Federación Nacional de Profesionales de la Docencia (Fenaprodo) expresó que las nueve organizaciones sindicales del magisterio conformaron una comisión de evaluación y seguimiento permanente para el cumplimiento de las 38 cláusulas de la VII Convención Colectiva.

Ramón Eladio Rengifo, presidente de Fenaprodo, señaló que en la próxima quincena (correspondiente al 10 de noviembre) los maestros deben comenzar a recibir los dos aumentos previstos para este año, 25% del mes de septiembre y 25% del mes de octubre, que con la recurrencia representa 56,6%, y aprovechó para “recordar y solicitar al patrono (Ministerio de Educación) que honre ese compromiso”, especificó Rengifo.

(...) 12 mil docentes a quienes aún no les han honrado sus compromisos”.

Gabriela Rojas www.ultimasnoticias.com.ve EDUCACIÓN | 31/10/2013 Bajado el 02-11-13

UNIVERSIDADES SERÁN INCORPORADAS A PLANES Y PROYECTOS DE LA INDUSTRIA PETROLERA

Al menos en apariencia. Indicadores de que el Gobierno Central entendió las señales emitidas por las Universidad venezolana durante la primera gran crisis de la relación Gobierno Chavista Universidad de Estado. Que no podía seguir gobernando la Universidad venezolana como si sólo existiese la Universidad de Gobierno, valga decir al institucionalidad que

se asume como participe incondicional de la política pública de la parcialidad que ocupa el poder.

La dependencia tecnológica de los nuevos centros de dominación ideológica y económica.

UNIVERSIDADES SERÁN INCORPORADAS A PLANES Y PROYECTOS DE LA INDUSTRIA PETROLERA

El vicepresidente para el Área Económica, Rafael Ramírez, detalló que en la Faja Petrolífera del Orinoco está el Batallón Faja con más de 1.200 estudiantes de distintas regiones del territorio nacional, que se preparan para ser incluidos en empresas petroleras
AVN 01/11/2013

GOBIERNO INAUGURÓ ESCUELA RURAL EN MIRANDA

Elías Jaua recordó que uno de los objetivos que se ha planteado el presidente Maduro, es "acabar con la población de niños que queda por fuera del sistema escolar", propósito que se cumplirá a través de la creación de nuevas escuelas en diferentes estados del país
AVN 01/11/2013

EJECUTIVO OFRECIÓ A UNIVERSIDADES SOLUCIONES PARA MEJORAR SEGURIDAD EN LOS RECINTOS

El titular del MIJP, Miguel Rodríguez Torres, precisó que el Ejecutivo plantea mejorar el resguardo dentro de los recintos, a través de "la prevención del delito, desde la formación de los equipos de seguridad universitarios"
AVN 01/11/2013

Currículo Nacional Bolivariano, otra vez a primera plana

Nuevos aires, nuevas dificultades para imponerlo

Se deja para después de las elecciones.

Más que una implantación forzada y a machamartillo, se anuncia un documento, cuestión que puede indicar que el MPPE tiene menos ímpetu para la imposición sectaria que en otras ocasiones. Aunque la fotografía que



acompaña la nota, y la actitud general de los funcionarios, indica una escasa consideración con las críticas que se han hecho a lo avanzado y que incluso llevaron a un estruendoso *reculón* protagonizado por el propio Presidente Chávez.

De cualquier forma las notas informativas, al menos hasta el momento, dejan mucho espacio para la conversación creativa entre los

factores interesados en ajustar el Currículo Nacional a los nuevos tiempos.

DOCUMENTO FINAL SOBRE NUEVO CURRÍCULO NACIONAL BOLIVARIANO SERÁ PRESENTADO EN ENERO

Para enero de 2014 será presentado el documento final que regirá el nuevo Currículo Nacional Bolivariano para educación primaria, media, especial, de fronteras, cultural e intercultural bilingüe, informó este martes la ministra para la Educación, Maryann Hannson.

"El currículo debe plantearse en ejes integradores y áreas del conocimiento. Ya no enseñamos mediante la especialización de las asignaturas, porque pretendemos desarrollar una sociedad reflexiva, analítica, crítica y transformadora", señaló la ministra.

AVN 05/11/2013

DOCUMENTO FINAL SOBRE NUEVO CURRÍCULO NACIONAL SERÁ PRESENTADO EN ENERO

"Ya no enseñamos mediante la especialización de las asignaturas, porque pretendemos desarrollar una sociedad reflexiva, analítica, crítica y transformadora", señaló la ministra de Educación, Maryann Hanson

UN <http://www.ultimasnoticias.com.ve/ciudad/educacion.aspx#ixzz2joagRj45>. 05-11-13

Chavismo como religión de Estado

Supremacismo económico y comunicacional, corrupción inducida desde el Estado y un sectarismo ideológico abrasador marcan el tiempo social del momento. Todo para imponer un nuevo personalismo y evitar un desastre electoral, sin importar las graves consecuencias para la salud del país todo. Más de lo mismo... pero peor.

Culto a Chávez, explícita e implícitamente, marca la reforma curricular intentada. El metamensaje de los libros que en definitiva son el nuevo currículo se vincula a la divinización de Chávez y la conversión de sus seguidores en guardianes-herederos de su legado.

Parece más una operación de propaganda que un proceso de ajuste curricular de la instrucción pública a los tiempos que se viven: *"Hay una fuerte intención de que haya un reconocimiento al Gobierno y al liderazgo de Chávez"*, advierte la especialista en diseño curricular *Nacarid Rodríguez*.

CULTO A CHÁVEZ MARCA REFORMA DEL CURRÍCULO

Proponen que alumnos realicen proyectos comunitarios en bachillerato

Especialistas aseguran que la nueva guía educativa gira en torno a un pensamiento único.

Este mes se retomó el debate del currículo nacional

Hay incertidumbre entre padres, docentes y comunidades sobre el futuro de la educación venezolana, luego del anuncio de la implantación del Currículo Nacional Bolivariano. Una primera propuesta fue presentada en 2007 por el despacho del entonces ministro de Educación, Adán Chávez, y luego descartada debido a las fuertes críticas que recibió. La actual ministra Maryann Hanson anunció que la versión final del nuevo documento se presentará en enero.

Especialistas del área advierten sobre la presencia de contenidos ideológicos en la reforma curricular. Los principales cuestionamientos tienen que ver con que se construye en torno a un pensamiento único --la ética bolivarianasocialista-- y alrededor del culto a Hugo Chávez. (...)

ANDREA MONTILLA K. ONTROVERSA EL NACIONAL - Domingo 17 de Noviembre de 2013 Ciudadanos/1

CONVIVENCIA DESARROLLAN ESTUDIO PARA INCORPORAR VARIABLES PSICOLÓGICAS A LA MEDICIÓN DE LA POBREZA

"La capacidad de diferenciarnos es lo que nos hace ciudadanos"

La socióloga Mireya Vargas señala que los venezolanos regresan a una psique primaria. Hay una herida que el país no quiere ver. Los venezolanos son presa de los más primitivos complejos, esos que llevan la psique a un estado de regresión, donde las respuestas son esquivas. De eso va el libro ¿País en regresión?, que Mireya Vargas publicó el año pasado, producto de seis años de sesiones de coaching entre especialistas de las ciencias sociales, guiadas por el psicoanalista Rafael López Pedraza, cabeza de la psicología arquetipal, en las que revisaron el estado de la psique del venezolano (...)

FLORANTONIA SINGER EL NACIONAL -

Domingo 17 de Noviembre de 2013

Educación y

Sociedad/2

TalCual digital

<http://www.talcualdigital.com/nota/visor.aspx?id=94872&tipo=AVA> Bajado el 19-11-13

En primaria

- ✓ Forma al ciudadano en los valores éticos-sociales para consolidar el poder popular, a través del cual se puede asegurar la suprema felicidad social. Todo eso a través de proyectos de servicio comunitario.
- ✓ Describe la educación como "bolivariana".
- ✓ Destaca la formación integral de un ciudadano democrático, participativo, creativo, reflexivo, crítico y autocrítico, a través de la metodología interdisciplinaria (agrupar las asignaturas en áreas de conocimiento).
- ✓ Subraya el trabajo cooperativo, solidario y colaborativo.
- ✓ Promueve el poder popular mediante la construcción de una "nueva ciudadanía".
- ✓ Promueve un modelo de sustentabilidad ambiental desde un enfoque ecosocialista, que impulse el desarrollo de un nuevo modelo económico, social y ecológico contrario a los patrones de consumo actuales.
- ✓ Hace énfasis en la enseñanza del castellano.
- ✓ Propone el estudio por áreas de conocimiento, con el fin de favorecer el análisis de los problemas de la sociedad.
- ✓ Subraya los valores de independencia y soberanía para el fortalecimiento de la "patria soberana".

En educación media

- ✓ Educación bolivariana fundamentada en la doctrina de Simón Rodríguez, Simón Bolívar, Ezequiel Zamora y Hugo Chávez.
- ✓ Define la formación integral como la transformación de la realidad mediante el ejercicio del poder popular.
- ✓ La educación media busca garantizar la prosecución de los estudios universitarios en carreras prioritarias para el país, e incorporar a los jóvenes a la producción socialista.
- ✓ Propone estrategias curriculares como Proyecto Educativo Integral Comunitario, Proyectos de Aprendizaje, Proyecto Socioproductivo y Unidades de Producción Socialista.
- ✓ Docente comprometido con las políticas públicas "de la patria bolivariana".
- ✓ Áreas de conocimiento de la educación media general: filosofía, ética y sociedad para la convivencia, la paz y la vida; ciencias sociales para la comprensión y transformación de los procesos sociales; lenguas para la convivencia, la comunicación y la emancipación; matemática para la educación crítico-transformadora; ciencias naturales para la educación eco-científica bolivariana; y educación física, actividad física y deporte.



Marian Hanson "yo sí le rindo culto a Hugo Chávez"

LA MINISTRA ADOCTRINANTE

La profesora Maryan Hanson, ministra de Educación, halló una muy original manera de adular a "su" comandante. Según ella, el "comandante eterno" debe aparecer en los libros escolares de texto "porque él fue el autor de los libros"

La profesora Maryan Hanson, ministra de Educación, ha encontrado una muy original manera de, digamos, adular a "su" comandante. De acuerdo con su muy peculiar punto de vista, el "comandante eterno" debe aparecer en los libros escolares de texto "porque él fue el autor de los libros".

No porque sea una figura histórica, que, como todos sus antecesores en el cargo, debe figurar en los libros de historia, sino porque Chávez recuperó el ideario bolivariano y entonces, un tanto retadoramente, nos interpela: ¿"Por qué no lo vamos a colocar allí"?

Simón Boccanegra Tal Cual digital | <http://www.talcualdigital.com/Nota/visor.aspx?id=95302&tipo=ESP&idcolumn=53> 19/11/2013



CHÁVEZ ES EL AUTOR DE LOS TEXTOS ESCOLARES, DICE HANSON

A la ministra no le da pena ser tan rabiosamente sectarias, ni reconocer que le rinde un culto casi obsceno a la figura del comandante supremo. Sin embargo desliza un dato que pone en tela de juicio el supuesto milagro de inclusión educativa protagonizado por Chávez, cuando reconoce una fenomenal exclusión, la misma que sectores críticos vienen denunciando desde hace mucho.

CHÁVEZ ES EL AUTOR DE LOS TEXTOS ESCOLARES, DICE HANSON

(...) La ministra aseguró no obstante que los opositores “exageran el porcentaje de contenido en que está referido al comandante supremo” en los textos y las computadoras llamadas “Canaimas”, de distribución gratuita en el país.

“Apenas un 4,8 % es lo que aparece referido al comandante supremo”, aseguró, aunque aclaró que los “ideales” de Chávez están presentes en todos los libros pues no se discrimina a los indígenas, a los afrodescendientes, ni a los “viejitos”.

La oposición, dice Hanson, reclama que hay adoctrinamiento en los textos pero “más adoctrinante que la escuela capitalista no hay”.

En ese sentido, apuntó que el Gobierno trabaja por “salvar el planeta, uno de los objetivos históricos del comandante supremo”.

(...) La matrícula escolar venezolana es de casi ocho millones de niños entre los sectores público y privado, número que el Gobierno quiere ampliar al incorporar a casi un millón de jóvenes que están fuera del sistema educativo, según la ministra, un dato que se obtuvo del censo de población de 2011.

La patilla.com <http://www.lapatilla.com/site/2013/11/17/chavez-es-el-autor-de-los-textos-escolares-dice-hanson/noviembre-17-2013> Bajado el 18-11-13

Deja pálida la sabiduría politécnica y pedagógica de Fidel y del mismísimo Mao

MINISTRA DE EDUCACIÓN: "YO SÍ LE RINDO CULTO A HUGO CHÁVEZ"

Hanson niega que se adoctrina con los textos escolares oficiales.

La ministra de Educación, Maryann Hanson, reivindica el aporte del fallecido Hugo Chávez al sistema educativo del país y defiende que en los textos escolares aparezca el "comandante supremo" porque él fue el "autor" de los libros.

EL UNIVERSAL lunes 18 de noviembre de 2013

La ministra Hanson interviene la tienda de textiles Gama's/¿ Saqueo pedagógico?

Maduro: No habrá nada que no baje de precio, todo lo vamos a bajar
El Universal.com

De la campaña electoral en el estado Miranda a la liquidación del aparato económico del país. La ministra se muestra más como operadora política que como ministra de educación. Una nueva muestra de la *pedagogía de la golilla* que inspira el gobierno educativo.



INSPECCIÓN REVELA SOBREPRECIO MAYOR A 300 POR CIENTO EN VENTA DE TELAS

La ministra Maryann Hanson supervisó la intervención realizada a la tienda de textiles Gama's, en la que se encontró sobreprecio de 309% en uno de los productos

La ministra del Poder Popular para la Educación, Maryann Hanson, aseguró que el Gobierno Revolucionario de Venezuela continuará la lucha contra la guerra económica que pretende alterar la época navideña de las y los venezolanos. La representante del Ejecutivo Nacional supervisó la intervención realizada en la tienda de telas Gama's, ubicada en el centro de Caracas (---=

Prensa MPPE- <http://www.me.gob.ve/> Domingo, 17 de Noviembre de 2013

¿Comunismo o consumismo?/¿Pedagogía de la golilla?

¿Qué está cambiando después de la muerte física de Chávez?. Mucho, aunque no se vea con facilidad en tiempos de “veranillo indio” (espejismo) del consumo inducido por la estrategia electoral del Gobierno.

El estancamiento del ingreso por la explotación petrolera (especulación si le aplicamos el baremos de Maduro) cada vez más difícil de compensar con endeudamiento barato. La incapacidad del Gobierno para hacer más rentable a PDVSA y compensar su déficit creciente producto de su sobre-explotación no inversora. La segmentación de los intereses y capacidades políticas de la hegemonía instalada para seguir ganando la batalla electoral perpetua en que ha devenido la política nacional. La maduración (con muestras de explosión) de la confrontación por el ejercicio de la hegemonía entre el militarismo la derecha endógena y el de la izquierda ultra, por un lado, y por el otro, quienes sorben las mieles del alto gobierno (los *enchufados*) y los chavistas de a pie. Y las escandalosas muestras de incremento de la incapacidad del Gobierno para atender los reclamos de la población en materia de seguridad personal y abastecimiento familiar.

Para la construcción del retrato histórico que merece el tipo de consumismo (¿parasitario?) que se ha inducido, entre los más pobres y desde el Gobierno central, a partir de 1999.

«LA MENTALIDAD CONSUMISTA ESTÁ MÁS PRESENTE QUE NUNCA»

El foro del domingo

ARMANDO JANSSENS dice que los controles no reactivarán la economía el sacerdote que durante 48 años ha promovido la organización popular en Venezuela advierte que los compradores compulsivos sufrirán la estrechez por venir, y que el plan del gobierno es pan para hoy y hambre para mañana

Doctor en sociología de la universidad de París IV fundador de las ONG Cesap, Sinergia, Bangente, Proadopción y Conciencia Activa El sacerdote Armando Janssens cumplió 80 años de edad el 6 de noviembre, 48 de los cuales han transcurrido en Venezuela. Los celebró con una reunión de amigos en la sede del Centro al Servicio de la Acción Popular (Cesap), la institución que fundó en 1974 en los barrios de Catia para promover la organización de los sectores populares y que constituye un modelo de participación que se ha multiplicado por todo el país. De su origen belga apenas le queda el acento extranjero. Vive en el sector Andrés Bello de El Observatorio, en el 23 de Enero, y cree conocer a "nuestra gente", pero admite estar sorprendido por el desbordamiento de emociones que han causado la rebaja de precios impuesta por el gobierno. Sus convicciones cristianas le impiden perder la esperanza, sin embargo no ve salidas institucionales a corto plazo y teme tiempos más difíciles.

--¿Cómo explica lo que ocurre en el país? --Yo estoy confundido por la contradicción de las señales que se manifiestan. En los últimos días, con las compras compulsivas, redescubro un aspecto de los venezolanos que ha adquirido proporciones

sorprendentes. Me preocupa que, al fin y al cabo, **la mentalidad consumista** que supuestamente íbamos a superar sigue más presente que nunca en nuestra gente.

En los barrios hay gente de todo tipo. A pesar de cierto fanatismo, en general se aspira a una mayor calidad de vida y se mira a los sectores medios de la sociedad como un estadio superior. **El mayor deseo de nuestra gente en los barrios es disfrutar de más comodidades y convertirse en clase media**

(...)

EDGAR LÓPEZ EL NACIONAL - Domingo 24 de Noviembre de 2013 Nación/2

La Ministra Hanson se va a la guerra económica en el CC La Vela de Porlamar

MINISTRA HANSON: OFENSIVA ECONÓMICA GUBERNAMENTAL TIENE EL RESPALDO DEL PUEBLO

La autoridad gubernamental explicó que los compradores están en un proceso educativo, porque "han tomado conciencia de los costos y no compran lo que consideran que está en un precio que no es razonable"

La ministra venezolana de Educación, Maryann Hanson, destacó que la ofensiva del Gobierno Bolivariano contra la guerra económica cuenta con el respaldo del pueblo venezolano.

"Esta ofensiva que ha hecho el Gobierno Bolivariano tiene el respaldo del pueblo venezolano", dijo Hanson desde el Centro Comercial La Vela de la isla Margarita, estado Nueva Esparta, donde acompañó la jornada del Registro Único de Pequeños y Medianos Comerciantes, que se lleva a cabo este sábado y domingo en centros comerciales y plazas Bolívar del país.

"Hemos hecho una visita en este Centro Comercial y hemos encontrado que en la mayoría de los establecimientos comerciales se están disminuyendo los precios para los compradores", expresó la ministra en contacto con Venezolana de Televisión (VTV), en el que afirmó que ha recibido manifestaciones de apoyo de parte del pueblo neoespartano al gobierno del presidente Nicolás Maduro.

Para el registro, los empresarios deben llevar: Registro Único de Información Fiscal (RIF) de la empresa, fotocopia de cédula laminada del representante legal y la lista de proveedores con su RIF así como de los productos que venden.

La Plaza Bolívar de Margarita y los centros comerciales Sambil, Parque Costa Azul y La Vela son los puntos a los cuales pueden acudir los comerciantes de la entidad este fin de semana.

Por otra parte, Hanson mencionó que los compradores están en un proceso educativo, porque "han tomado conciencia de los costos y no compran lo que consideran que está en un precio que no es razonable". Caracas, AVN.- 26 Nov.

Augurios para el 2014 del Presidente Maduro

PRESIDENTE MADURO AUGURA QUE EL 2014 SERÁ UN AÑO DE NUEVAS VICTORIAS

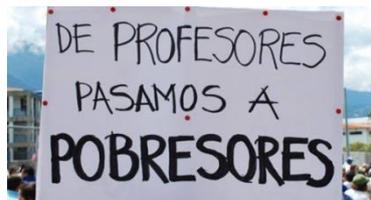
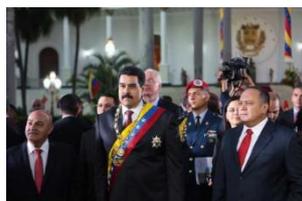
me.gob.ve. Correo del Orinoco-Foto: Prensa Presidencial

Caracas, 01 enero 2014

http://me.gob.ve/noticia.php?id_contenido=27303 Bajado el 03-01-14



Tiempos de desorden social inducido desde la intransigencia aristocrática



“Give peace a chance”, John Lennon

Como vamos, vamos de mal en peor. La depresión económica generada por el desorden fiscal politiquero del estatus quo, se está convirtiendo en un desorden social que pocos preveían. La aristocracia no puede con la “múcura”, demasiado pesada y desbordada de ambiciones insatisfechas. Se agotó (que no se acabó) el ciclo más largo de ingreso petrolero extraordinario conocido por este país.

La oposición, por ahora, no es suficientemente grande y poderosa como para desbordar el ventajismo en la lucha democrática “normal”. Tiene que calar más hondo en las masas empobrecidas, leales a quien todavía reparte las migajas. Tiene que convencer al chavismo sensato, por las buenas, de que todo tiene su final como en la canción de Héctor Lavoe, que perder la calle y posiblemente unas elecciones parlamentarias no es el fin del mundo.

A todos conviene el diálogo, menos al militarismo desbocado y los “perros del conflicto social”... perdón a los animalitos. Vamos, que hablar en democracia y por la democracia no es cosa de traidores. Es más bien exigencia de los tiempos, si queremos vencer la intolerancia que todo lo cubre con su testaruda potestad.

La intolerancia dentro de la dirección política del chavismo para con los críticos, y la transigencia con la corrupción, el jalabolismo y la ineficiencia son mucho más graves que la intolerancia de la oposición o la intransigencia de los mismos, por ello es importante rectificar.

¿Tolerancia?

Nicmer N. Evans ¿Intolerancia? <http://evansnicmer.blogspot.com/> Recibido por correo e. de Lucio Segovia el 06-04-2014

QUEMARON SEIS VEHÍCULOS EN LA ZONA EDUCATIVA DEL ZULIA
TERESA LUENGO | ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL jueves 3 de abril de 2014

Reforma a ley del IVIC/Crónica de una barbaridad anunciada

INVESTIGADORES RECHAZAN REFORMA A LEY DEL IVIC

El proyecto fue aprobado en primera discusión en plenaria de la asamblea nacional el 18 de noviembre
Consulta pública se iniciará el 9 de enero en todo el país

Norma Rivas Herrera.- José Cardier e Ismaro Bonalde, investigadores del Ivic, en nombre de la mayoría de los trabajadores de esa institución, hacen un llamado al presidente Nicolás Maduro y al de la Asamblea Nacional, Diosdado Cabello, para que se eche para atrás el proyecto de reforma de la Ley del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas, pues lo consideran inconsulto y destructivo.

Leer más en: <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/parroquias/videos---investigadores-rechazan-reforma-a-ley-del.aspx#ixzz3N6qB2Hso>

Nuevos ministros de la Educación: Ricardo Menéndez sustituye a Pedro Calzadilla en Educación Universitaria y Héctor Rodríguez sustituye a Marian Hanson. Tiempo histórico y pedagógico de una movida de mata...

Sorpresivos cambio , nadie lo esperaba y mucho menos el tipo de sustitución. La movida de mata parece afectar al ministro de universidad, sin cambio donde más se necesitaria tal es la distancia que hay entre lo que se dice hacer y lo que efectivamente se hace en materia se Educación Básica.

RATIFICAN A RODRÍGUEZ EN MIJ Y LLEGAN 3 CARAS NUEVAS AL GABINETE

(...) Ricardo Menéndez, actual ministro para las Industrias, pasará a ocupar el despacho de Educación Universitaria en sustitución de Pedro Calzadilla, quien abandona el Gobierno -dijo Maduro- por "problemas personales". Wilmer Barrientos, actual titular del Despacho de la Presidencia sustituye a Menéndez en Industrias y el ministro de la Juventud Héctor Rodríguez va al despacho de Educación sustituyendo a Maryann Hanson, quien ocupa el cargo desde 2011.

"En este año de la juventud designó a Héctor Rodríguez en Educación y que continúe siendo vicepresidente del Área Social para ir a trabajar la calidad educativa", dijo Maduro.

MARÍA LILIBETH DA CORTE | EL UNIVERSAL viernes 10 de enero de 2014

"Le he dado (al ministro Ricardo Menéndez) la principal tarea de alinear la educación universitaria pública venezolana, con las grandes necesidades del desarrollo económico, científico y tecnológico de la Venezuela de los próximos 30 años",

DESIGNADO RICARDO MENÉNDEZ COMO MINISTRO DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

AVN 09/01/2014

La ruta del pensum bolivariano

Desde 2007 el gobierno nacional intenta imponer en el país un nuevo marco educativo, que a juicio de expertos pretende ideologizar la enseñanza a favor del proyecto político chavista



Se apaga la gestión pública de la educación que obedecía a los designios de una fuerte e influyente personalidad sin mucha idea respecto a lo que conviene a la institucionalidad instalada. La transición hacia otra cosa que resulta prematuro definir en los términos pedagógicos y políticos dentro de los que se produce esta constatación del estado de la cuestión educativa y social del país.

No obstante ya es posible afirmar que la transición, la idea de pase de un estado de cosas a otro, es el tono muscular de lo que explica la relación sociedad educación en un país como el nuestro donde todo el Gobierno central coloniza todo el Estado, y se aprecie como se aprecie, están gobernando otros lo que era gobernado por una sola persona. Valga decir que, de lo simple a lo más complejo, ya puede decirse que va cambiar lo que ha cambiado cuando el poder se distribuye entre otros distintos a quien lo monopolizaba todo, aunque sean los distintos del mismo signo ideológico y se declaren herederos plenipotenciarios.

Tiempos de crisis, de pase de un estado de cosas a otro. De una normalidad a otra, en definitiva, de lo cual nos ocupamos cuando caracterizamos los tiempos educativos del año fiscal 2013 y su entorno sociopolítico más próximo. Una nueva pieza de trabajo académico para las ediciones de la Memoria Educativa venezolana, donde se expone una colección de crónicas sobre el acontecer educativo. Que quieren ser referencia válida para la comprensión histórica de la educación venezolana y el medio político, social y cultural dentro del cual conviven sus actores principales. Desde este punto aspiramos a contribuir a la escritura de la historia de la educación que está por hacerse, sobre todo una que permita desentrañar las claves para superar el estado de

postración de la institucionalidad educativa. Porque si algo estuvo claro en este año de 2013, es que continuaron las graves señales de la acentuada desinstitucionalización a que está sometido el sistema educativo escolar. Además del alejamiento progresivo de la política educativa de las pautas pedagógicas de la Constitución aprobada en el año 1999.

Cambios importantes en el Gabinete Ejecutivo. Quizás, más Maduro y menos Cabello. ¡Quizás! Al menos reconforta que los dos nuevos ministros del área educativa sean civiles. Aunque se trate de funcionarios más expertos en tareas electorales que en trabajo día a día por el progreso de la educación y el país. Menéndez por Calzadilla, Rodríguez por la colega Hanson. Será tema fundamental del acontecer educativo evaluar el cambio y medir sus consecuencias para el avance de la educación, si acaso las tiene. Mientras tanto, es el tema de la inseguridad el que hace temblar la conciencia pedagógica del país, la clase pedagógica esta mas atenta a la terrible situación de inseguridad que se vive, encarnada en la muerte violenta del querido profesor Guido Méndez y su madre.

Marcos Bompart @marcosbompart 4s

Y sigue la hegemonía de la delincuencia, el PODER DELICTIVO: ahora fue el Profesor Guido Méndez (UPEL-IPC) y su madre. Ambos asesinados. 07-01-14

Nuestro compañero y amigo: Profesor - Doctor Guido Méndez le acaban de quitar la vida y también a su madre para robarle, entraron a su residencia y sin piedad alguna los mataron. Hoy engrosa a las cifras de la inseguridad, como un número más para el ministro de interior e injusticia. Nos quitan a un hermoso docente cargado de esperanza, de amor y fe por un país que deseaba siempre viviera en PAZ y reinara la justicia y la alegría.

La nostalgia me invade y el dolor me afecta con tal magnitud que no puedo tan siquiera pedir justicia porque se que no existirá. Sólo pido al señor mi Dios le ilumine el sendero para que alcance junto a su madre la luz divina y haga la justicia terrenal revirtiendo en los miserables de tal vil asesinato.

Adiós amigo. Dios te tenga en la gloria y te cobije con su manto celestial

María de la Paz Silva Batatina a través de yahoogroups.com 07-01-14

Mientras la más alta plana de la hegemonía política que gobierna el país se rasga las vestiduras por los viajes al exterior de los opositores, el país se desangra en una ola de violencia y crimen que indican cruelmente los pobres resultados de los planes de seguridad voceados estridentemente por el Poder en estos quince años.

La inflación y su prima hermana la escasez se ceban en el estómago de los venezolanos, la inseguridad lo hace en la calidad de su vida

cotidiana. El asesinato a mansalva de la ex Miss Venezuela y exitosa actriz Mónica Spears y su esposo británico (la hija de ambos resultó herida) entre El Palito y Valencia, mientras eran auxiliados por una grúa luego de un accidente y el cruel asesinato del educador Guido Méndez y su madre conmueve la conciencia pedagógica del país.

Jose @tatinjass

Luto en el Instituto Pedagógico de Caracas tras el homicidio del Profesor Guido Méndez y su madre.
pic.twitter.com/Psq1my9icQ" 09-01-14

Muy sensatamente, el gremialismo educativo de corte NO oficialista hacen balances de la gestión **HANSON-CALZADILLA** y promueven prontamente el diálogo constructivo con los nuevos ministros **RODRIGUEZ y MENDEZ**. Esperemos que se pueda construir una relación que no rompa con lo avanzado y mejore sustancialmente la calidad de la relación Estado y Educación, hoy muy deteriorada.

PIDEN DIÁLOGO CON MINISTROS MENÉNDEZ Y RODRÍGUEZ

Criticar gestión de Hanson y esperan eliminar la politiquería. Educadores universitarios quieren continuar con las negociaciones en paz

Piden diálogo con ministros Menéndez y Rodríguez

Ministros Héctor Rodríguez y Ricardo Menéndez (Créditos: Composición ÚN)

El sector educativo, pide a los nuevos ministros designados por el presidente Maduro, Ricardo Menéndez, en Educación Universitaria y Héctor Rodríguez en Educación, más diálogo.

La sustitución del Pedro Calzadilla, quien estaba desde abril del año pasado al frente del Ministerio de Educación Universitaria, fue uno de los que más sorprendió. Según algunos representantes del sector, Calzadilla abrió el diálogo y había compromiso de todas las partes.

Lourdes Ramírez, presidenta de la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (Fapuv), reconoció que durante los primeros meses de su gestión no hubo buenas relaciones; sin embargo, en diciembre comenzaron las reuniones en las que abordaron los beneficios que deben tener los trabajadores, la convención colectiva, y se respetó la norma de homologación. “Nos sorprendió el cambio del ministro luego de haber iniciado el diálogo”, apuntó.

Arnoldo Arcaya | ÚN.- UN Leer más en: <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/piden-dialogo-con-ministros-menendez-y-rodriguez.aspx#ixzz2qCP8B8nc>

Retos de los nuevos ministros.

Las universidades territoriales tienen un concepto de la territorialidad que busca atender las causas estructurales de los problemas que heredaron las universidades del capitalismo, y contribuir con soluciones y alternativas a través de la concepción socialista.

CUATRO NUEVAS UNIVERSIDADES TERRITORIALES ESTÁN EN CONSTRUCCIÓN

El Gobierno Nacional trabaja en la creación de cuatro nuevas universidades territoriales en los estados Amazonas, Trujillo, Vargas y el Delta del Orinoco.

AVN 10/01/2014

(...) el jueves en la noche agarraron “fuera de base” a más de uno. La sustitución en el Ministerio de Educación de Maryann Hanson por

Héctor Rodríguez es una de las más sonadas; y remover a Pedro Calzadilla del Ministerio de Educación Universitaria sorprendió a varios representantes del sector.

RETOS DE LOS NUEVOS MINISTROS DEL ÁREA DE EDUCACIÓN

(...) Rodríguez debería: 1.- Las organizaciones esperan que haya más diálogo. La red de Padres, Madres y Representantes quiere que Rodríguez se sienta con todas las partes para trabajar conjuntamente por la educación del país.

2.- Debe impulsar la construcción de más colegios y mejorar la estructura de los que existen.

3.- Discutir los sueldos y salarios de los docentes.

4.- La Cámara de la Educación Privada espera que elimine la politiquería y multiplique el aprendizaje plural, no de un solo pensamiento.

Pedro Calzadilla dirigió el Ministerio desde abril de 2013, anteriormente estuvo en el Ministerio de Cultura.

Durante sus primeros meses hubo poca flexibilidad con el sector universitario. En el último trimestre se abrió más al diálogo.

Retos de Ricardo Menéndez según FPUV.

Es geógrafo. Estuvo desde 2009 hasta 2011 al frente del Ministerio Ciencia, Tecnología e Industrias Intermedias, luego pasó a despacho de Industrias. Desde el martes pasado es ministro de Educación Superior.

1.- Deberá continuar el diálogo con los sectores. La Fapuv tenía previsto reunirse con Calzadilla el 21 de enero y 18 de febrero.

2.- Darle importancia al presupuesto. Debe convocar a un consejo nacional de universidades.

3.- Mantener la paz universitaria para evitar volver a caer en conflicto.

4.- Abrir propuestas sobre la universidad del futuro, hacia dónde van encaminados y cuáles son las metas.

5.- Llegar a un consenso con respecto a las elecciones de autoridades en las universidades.

ÚN | Arnoldo Arcaya.- <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/claves---retos-de-los-nuevos-ministros-del-area-de.aspx#ixzz2q3Cr3eU9> 11-01-14

Balance de la escolaridad en tiempo de cambio de ministro

HÉCTOR RODRÍGUEZ DESIGNADO MINISTRO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN

(...) Cabe destacar que actualmente la matrícula escolar concentrada en los planteles oficiales alcanza el 79 por ciento, mostrando un incremento de 29 por ciento desde el período 1999-2000 hasta el lapso 2012-2013, alcanzando un total de 7 millones 878 mil 538 personas incluidas en el sistema educativo venezolano.

Además, como parte de las políticas educativas implementadas recientemente, se logró el incremento de 34 puntos porcentuales en la Tasa Neta de Educación Inicial (maternal y preescolar), siete puntos en Primaria y 32 en secundaria, entre otros.

Prensa MPPE Caracas, 10.01.2014 http://me.gob.ve/noticia.php?id_contenido=27311 Bajado el 12-01-14

Nuevas promesas para viejos problemas

Este parece ser el legado de la administración Hanson, según las prioridades de acción que plantea el nuevo ministro una vez instalado en la oficina: Debilidades manifiestas en la construcción de escuelas, deterioro físico ambiental de las escuelas, desorden administrativo, alejamiento de la administración con la base magisterial, baja participación de las comunidades educativas en la acción contra la inseguridad que asola la escuela nacional.

MÁS DE 100 ESCUELAS SE CONSTRUYEN EN EL PAÍS PARA AMPLIAR OPORTUNIDADES DE ESTUDIO

El Gobierno Nacional construye más de 100 escuelas en todo el país para ampliar las oportunidades de estudio, informó este jueves el ministro para la Educación, Héctor Rodríguez

AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> 16-01-14

AVANZAN TRABAJOS DE REHABILITACIÓN EN UNIDADES EDUCATIVAS DE BARINAS
AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> 16-01-14

MINISTRO RODRÍGUEZ: DEBEMOS OPTIMIZAR EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN NACIONAL
AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> 16-01-14

MINISTRO RODRÍGUEZ DESTACA ACERCAMIENTO CON MAESTROS PARA OPTIMIZAR LA EDUCACIÓN
AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> 16-01-14

MINISTRO RODRÍGUEZ INVITA A MAESTROS A CONSTRUIR UNA SOCIEDAD BASADA EN EL RESPETO Y LA PAZ
AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> 16-01-14

Reestructurado, otra vez, el Ministerio de Educación Universitaria.

Maduro nombra cuatro viceministerios para: *“al supremo compromiso y voluntad de lograr la mayor eficacia política y calidad revolucionaria en la construcción del Socialismo, la refundación de la Patria venezolana, basado en principios humanistas, sustentado en condiciones morales y éticas que persiguen el progreso del país y del colectivo”*.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA TENDRÁ CUATRO VICEMINISTERIOS
AVN 15/01/2014

CUATRO DESPACHOS DE VICEMINISTRO CONSTITUYEN LA NUEVA ESTRUCTURA DEL MINISTERIO PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Bajo la consideración de que “para el cumplimiento de los objetivos y fines del Estado es necesario adoptar cambios indispensables para la optimización de la estructura orgánica de los ministerios”, a través del Decreto Presidencial N° 730, publicado en la Gaceta Oficial N° 40.330 del pasado 9 de enero, el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (Mppeu) quedó estructurado en cuatro despachos de viceministra o viceministro, sustituyendo a los tres existentes hasta la fecha. La nueva composición orgánica del Mppeu establece los despachos de la Viceministra o del Viceministro de Educación Universitaria, para Planificación y Desarrollo Académico, de Políticas Estudiantiles y para la Articulación con las Instituciones de Educación Universitaria.

Enio Meleán/ Prensa MPPEU (15.01.14).- <http://www.mppeu.gob.ve/web/index.php/noticias/show/id/6294> Bajado el 16-01-14

Proyecto Canaima Universitario

Este proyecto del cual fue el ministro protagonista de primera línea en el ministerio de planificación, parece ser, junto a la creación masiva de nuevas universitarias desde los despojos de la antigua Educación Superior, las promesa en tiempo de futuro y propaganda en tiempo presente:

ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS RECIBIRÁN TABLETAS DE PROYECTO CANAIMA
AVN 11/01/2014

Gobierno educativo como propaganda continuada

El Ministro Rodríguez anuncia regulación del transporte escolar. Eso sí sin explicar mucho el cómo y, menos aún, explicar las razones por las que un aspecto tan delicado de la escolaridad llegó al nivel de deterioro que se reseña en la nota que sigue:

EL MINISTRO DE EDUCACIÓN ANUNCIÓ QUE REGULARÁN EL SERVICIO
ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Jueves 16 de Enero de 2014 Sociedad/3

...tres víctimas del accidente del transporte escolar

Se realizó sepelio de tres víctimas del accidente del transporte escolar
TIBISAY ROMERO VALENCIA EL NACIONAL - Jueves 16 de Enero de 2014 Sucesos/6

Ante el vacío pedagógico que causó la ausencia de contenido asociado a la marcha de la gestión y la política pública educativa oficial, esperamos de los ministros un balance fiable del estado de la nación educativa y escolar. Pero nada, más de lo mismo. Poca información y mucha propaganda hasta el extremo de atribuírsele a este Gobierno éxitos que pertenecen a una larga larguísima tradición de esfuerzo pedagógico que remite al siglo XIX cuando menos. Tal es el caso de los niveles de escolaridad alcanzado y la lucha para evitar el desgaste matricular, ese que se identifica con deserción escolar.

Se asumen (mezquinamente respecto a la voluntad popular) los avances de siempre y la mentalidad que la sustenta, como logros de la Revolución Bolivariana. El Ministro más que Ministro que enfrenta la tarea de sostener los avances históricos de la educación, cuando todo indica que vamos a una crisis de ingreso fiscal, parece ser un vendedor de ilusiones, aparenta ser un prestidigitador de derechos educativos siempre reconocidos. Se presenta en público siempre escapando hacia adelante en caso de que la caja de Estado no dé para pagar la factura educativa. Cuestión muy probable, pues el ajuste económico en marcha no tendrá resultados notables si no se afectan las causas de la inflación, una de las cuales es el desproporcionado gasto público.

La parquedad del Presidente en materia de educación escolar en su reciente discurso a la nación (tal cual ocurre desde hace ya tres años) suele ser llenada con anuncios desmesurados por parte de los ministros. Convirtiendo lo que debería ser una discurso analíticamente preocupado por el destino de la educación, en una cuña eterna que pinta unos resultados que sólo existen para quienes tienen toda su candidez depositada en el supuesto de que el modelo educativo chavista no este agotado, tal cual dicen los indicadores más legítimos de la educación escolar; al menos los que pueblan la tabla I-1 de la sección de estadística de las memorias y cuenta del MPPE.

AVANCES EDUCATIVOS DE LA VENEZUELA ACTUAL SON UN LOGRO DE LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA
AVN 17/01/2014

Una retórica de halago a los docentes exageradamente rimbombante que contrasta con escuálido número (61) docentes que fueron reconocidos por su *infatigable labor educativa*. Demasiadas palabras y gasto suntuario para un número que contrasta con las exageraciones que habitualmente se hacen cuando se dice que se han repartido 77 millones de libros o 350 mil canaimitas o los como *nunca antes* que suelen adornar el discurso oficial.

Lo cierto es que el nuevo ministro luce sobreactuado en su empeño de demostrar que el mundo educativo fue creado por la inspiración divina del comandante supremo.

DOCENTES VENEZOLANOS FORMAN AL JOVEN DEL MAÑANA CON LOS VALORES DE LA PATRIA
SOLIDARIA

El punto de coincidencia en el discurso de los docentes venezolanos del siglo XXI es la reivindicación a su labor en tiempos
AVN 17/01/2014 17:59

El Ministro Rodríguez anuncia regulación del transporte escolar:

Eso sí sin explicar mucho el cómo y, menos aún, explicar las razones por las que un aspecto tan delicado de la escolaridad llegó al nivel de deterioro que se reseña en la nota que sigue:

Primera y sorprendente mención de una Ley largamente diferida, articulada a anuncios de mejoramiento de la calidad de la educación.

MINISTRO DE EDUCACIÓN EXHORTA A MAESTROS A TRABAJAR POR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD
AVN 17/01/2014

La Educación fuera de la determinación chavista

"La educación representa la mayor inversión de nuestro estado, con un 44%..." Capriles.

CAPRILES: EDUCACIÓN REPRESENTA LA MAYOR INVERSIÓN DE MIRANDA

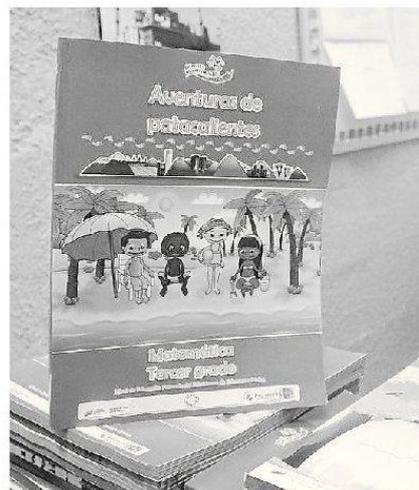
Debaten proyectos en Consejo regional de Políticas Públicas en Los Teques

Los Teques.- "La educación representa la mayor inversión de nuestro estado, con un 44%, y estamos trabajando en 22 proyectos", indicó el mandatario regional en el marco de la instalación del Consejo Estatal de Planificación de Políticas Públicas (Ceplacopp). Dicho acto de instalación tuvo lugar ayer en horas del mediodía.

EL UNIVERSAL sábado 11 de enero de 2014

Las fallas identificadas

- Carece de un plan de estudio o de contenidos programáticos
- No presenta un manual para el docente en el que se sugieran métodos de trabajo o actividades para la enseñanza
- El campo teórico no posee fundamentación pedagógica
- Docentes no se encuentran suficientemente capacitados para trabajar por áreas y proyectos en educación media
- Se desconocen cuáles serán los criterios de evaluación
- No realiza un diagnóstico de la realidad del sistema educativo
- Hay errores de contenido en los libros de la Colección Bicentenario



La calidad de la educación intenciones y realidades

Estado de ambos asuntos al comenzar el año y promoción de actividades de resistencia.

COMIENZAN LUCHA FRONTAL CONTRA EL CURRÍCULO

En febrero realizarán un taller para analizar los textos escolares del gobierno

Padres y docentes

La propuesta y los libros de la Colección Bicentenario carecen de guía para los maestros

Se intensifica la fuga de talentos, los primeros pasos de la diáspora que agosta el funcionamiento mínimo del Sistema Educativo Escolar

Una de las pocas exportaciones que tiene el país: inteligencia altamente escolarizada

LA DIÁSPORA CIENTÍFICA REFLEXIONA SOBRE VENEZUELA

VALENTINA OROPEZA EL NACIONAL - Domingo 12 de Enero de 2014

Siete Días/1

La hiperinflación que trastorna severamente el esfuerzo pedagógico del país

Si en una isla hay un coco y un bolívar, el coco cuesta un bolívar. Si hay dos cocos cada uno cuesta un realito. Pero si pasa lo que pasa en la Venezuela de hoy, que hay muchos bolívares y muy pocos cocos, éstos valen un realero. Esta metáfora no explica toda la inflación en nuestro país, pero con toda seguridad tiene más poder explicativo que lo que afirma el Presidente Maduro, cuando dice que los venezolanos pagan caras las cosas porque los productores e importadores (con la excepción hecha de la boliburguesía importadora, por supuesto) son unos malucos que disfrutan del sádico deporte del encarecimiento sin sentido.

De ese modo vamos derecho a una hiperinflación. No vamos, ya estamos, porque más del 50% del año anterior y el 70% que vaticinan los que saben, no tiene otro nombre. Escasez y encarecimiento es lo que abunda, escasea la sensatez económica. Alto costo de la vida y carestía generalizada (menos de balas) es lo que abunda. Y somos los asalariados los más perjudicados.

El Gobierno llama a una guerra contra los especuladores, desviando la atención del público a donde puede haber una fracción de culpa, pero muy pequeña si la comparamos con la desastrosa política económica desarrollada desde el 99.

Pero mejor, con más precisión técnica y más sabiamente adecuado

al tamaño de la tragedia de los profesionales de la educación y todos los asalariados de país, lo pone el Profesor Humberto García Larralde en este artículo donde se dibuja el drama que vivimos quienes no formamos (ni hoy, ni ayer) parte de las



clases que monopolizan el poder político:

LA TRAGEDIA DE UN GOBIERNO EMPEÑADO EN ENGAÑARSE A SÍ MISMO

A propósito de la devaluación encubierta

Humberto García Larralde, economista, profesor de la UCV, humgarl@gmail.com

El ministro Ramírez, en su rol de vicepresidente del Área Económica, anunció el miércoles un nuevo esquema cambiario en el que se pasarán transacciones del mercado de divisas de 6,30 Bs/\$ a la tasa que resulta de las subastas SICAD (por ahora Bs. 11,30/\$), pero que, según dijo, “no es devaluación”. Más allá del enorme cinismo con que este gobierno pretende meternos, por enésima vez, gato por liebre -¡realmente cree que somos pendejos!-, llama la atención la liviandad con que examina las consecuencias de esta decisión. Informó que se transarán USA \$ 220 millones por semana a través del SICAD en vez de los 100 millones que se ofertaron a lo largo de 2013, para un total anual de \$11.400 millones. Comoquiera que el presupuesto de divisas será de \$42 millardos este año, presumiblemente quedarían \$30,6 millardos disponibles para transacciones realizadas a la tasa anterior, de Bs. 6,30/\$. Y luego señaló que, al aumentar la oferta (¿?), se “pulverizará” el dólar paralelo (¡!). Parece que el flamante vicepresidente del Área Económica, además de las pocas luces que exhibe en el tratamiento de problemas que atañan a esta responsabilidad, no domina las cifras que publica el propio gobierno sobre la economía venezolana.

Sucede que, desde el año 2007 las importaciones de bienes y servicios han superado largamente los 42 millardos de dólares presupuestados para este año. En 2012, por ejemplo, éstas fueron de \$75,3 millardos y el año pasado, aunque no se conocen las cifras del 4° trimestre, habrían terminado por encima de los \$65 millardos. Precisamente por no poder atenderse estas magnitudes con el dólar oficial en años anteriores cogió vuelo el mercado paralelo. Sencillamente, la oferta no alcanzaba para satisfacer la demanda y el tipo de cambio oficial sobrevaluaba cada vez más el bolívar. De hecho, en 2012, CADIVI sólo pudo cubrir el 38,4% de las importaciones de bienes y servicios y, hasta finales de septiembre 2013, sus dólares habían llegado apenas a atender el 40,3% del total. Es obvio, entonces, que buena parte de lo importado se tuvo que financiar a tasas de cambio superiores.

Como se sabe, hasta 2012 parte de la demanda legal de divisas se transaba en el SITME y, a partir de 2013, entró a funcionar el SICAD. No obstante, tampoco estos dispositivos suplementarios completaban la totalidad de las importaciones faltantes. Así lo demuestra el hecho de que el tipo de cambio efectivo para las importaciones de bienes por parte del sector privado superó los Bs. 15/\$ durante el tercer trimestre del año pasado, tasa bastante superior a la del SICAD. Lo único que explica esto es que una porción de las importaciones del sector privado tuvo que acudir al mercado paralelo. Pero el ministro Ramírez, muy orondo, sostiene que con una cantidad de dólares bastante menor a lo requerido y ofertándolos a tasas de Bs. 6,30 (73% de los \$42 millardos presupuestados) y de Bs. 11,30 (27% restante), ¡pulverizará el dólar paralelo! Lo absurdo de estas pretensiones es todavía mayor cuando el propio ministro señala que la oferta para viajeros se reducirá desde \$8,6 millardos demandados en 2013, a \$5 millardos este año (42% menos). ¿A dónde se va a dirigir esta demanda insatisfecha? ¿Todo este exceso eran “raspacupos” que “no tenían por qué viajar”? ¡Con razón el innumerable amaneció el jueves por la mañana dando un salto de canguro a una tasa bastante más alto que la del día anterior! Tremendo negocio le ofrece el gobierno a quienes logran conseguir dólares SICAD con esta espantada de la divisa verde hacia arriba en el mercado paralelo. ¡Y el ministro pretende que creamos que va a “secar” la demanda especulativa de dólares!

Lo que el gobierno no quiere admitir es que las divisas simplemente no alcanzan, pues se las despalilló para asegurar el triunfo de Chávez en las elecciones de 2012 y por mantener los bolsillos rebosantes de la camarilla que hoy expolia el país. Como he aclarado antes, el monto de dólares que efectivamente ingresa al país por exportación de petróleo es bastante menor al que registra el BCV en la balanza de pagos. Una parte de lo que se factura a los miembros de PetroCaribe la financia la propia PdVSA y otra se “paga” en especie, no en dólares. Según los Estados Financieros de PdVSA, las Cuentas por cobrar[1] se incrementaron en USA \$12,3 millardos entre 2011 y 2012, dinero que no entró. Por otro lado, el préstamo chino lo amortiza PdVSA con las ventas de petróleo a ese país y podría haber consumido más de \$8 millardos adicionales de ventas petroleras en 2012. Es decir, unos 20 y tanto de millardos de dólares que se registraron como exportación petrolera ese año no se hicieron efectivos. Si adicionalmente se incluyen los pagos de la deuda externa pública, que montaron en USA \$14,1 millardos ese año (hasta finales de septiembre de 2013 ya superaba los \$12 millardos), entonces el saldo efectivo de divisas por exportación petrolera quedó en \$58,9 millardos, \$34,7 millardos menor que el valor total exportado según registros del BCV. Comoquiera que las exportaciones no petroleras fueron de apenas \$3,8 millardos en 2012

(unos \$3,3 millardos en 2013) las cuentas no cuadran, es decir, no hubo cómo pagar el total de importaciones de bienes y servicios -\$75,3 millardos-, a no ser que se contratara deuda externa (...)

Recibido por correo e. de Carlos Viso Fajardo el 28-01-14

[La silla Hec@EIHecVE](#)

Mira a tus hijos en las milicias de la "Revolución" esto es lo que quieren que no sean personas cultas.

pic.twitter.com/sYQ6zfqsxJ



Recibido el 05-01-2014

Dólares baratos para educación. Nuevas reglas, nuevas limitaciones

Se acabó la fiesta de los dólares baratos para quienes hacían negocio con el diferencial cambiario por intermedio de actividades educativas, pero también, y eso es lo más importante pedagógicamente hablando, se cierra una puerta para la formación de las nuevas generaciones que habrán de enfrentar los nuevos requerimientos científico tecnológico del país. O se cierra un camino para quien por la puerta de su formación adicional a la que ya posee, emprende el camino de la emigración. Dejando fuera de consideración lo que va a pasar con los las divisas que necesitan las

universidades nacionales para no quedarse atrás como lo están haciendo, cuando más se necesita.

En resumen, otra puerta que se cierra a la libertad individual y una nueva piedra para el muro de aislamiento que construye un proyecto cultural que supone que todo debe obedecer a lo que reclaman sus necesidades de poder.

FINANZAS RATIFICA EL ESTABLECIMIENTO DE UN TIPO DE CAMBIO DUAL

Fijarán otras prioridades para divisas de estudiantes

El diputado Ricardo Sanguino señaló que no todos los sectores recibirán divisas a 6,30 bolívares

NICOLLE YAPUR EL NACIONAL - Miércoles 22 de Enero de 2014

Economía/4

Violencia política contra los gremios



educativos: un caso emblemático que anuncia el deterioro del gremialismo genuflexo

Esta vez las cosas lucen diferentes pues la víctima de la violencia atroz es un sector reiteradamente acusado de actuar con violencia cuando reclama los derechos de los trabajadores de la UCV. Lo cual no mitiga la necesidad de condenarlo, venga de donde venga, pues no hay violencia buena. Quienes hayan cometido este crimen que se describe en las notas que siguen, tienen que ser condenados por la opinión universitaria y la justicia.

No obstante, aunque resulte riesgoso afirmarlo, con la información que se tiene, pero es posible presumir, a título de hipótesis de alto riesgo, que se trata de un conflicto entre distintas tendencias del oficialismo

gremial universitario. Por el tipo de desempeño político de los factores involucrados, proclive a la violencia, no es de extrañar que en esta ocasión se trate de la solución violenta una controversia originada en el papel de SINATRA durante el conflicto universitario que recién terminó.

INCENDIAN SEDE DE SINDICATO DE TRABAJADORES DE LA UCV

Durante la madrugada de este 5 de enero la sede del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Central de Venezuela (Sinatra UCV) fue incendiada, por lo que estudiantes manifestaron su rechazo a esta acción a través de un comunicado.

Se conoció que previo al incendio que causó graves daños; sustrajeron documentos, una moto, laptop y computadoras.

Los estudiantes se solidarizaron con todos los trabajadores afiliados a Sinatra y ratificaron su apoyo "en esta difícil situación".

Enfatizaron en que esperan que los autores del hecho sean identificados y capturados. Según expresaron este "lamentable" hecho lesiona la sana convivencia en un país democrático.

Autor: La Voz el Mar, 06/01/2014 – 09 .**Fuente:** [http://www.diariolavoz.net/2014/01/06/incendian-sede-de-sindicato-de-tra... AJ](http://www.diariolavoz.net/2014/01/06/incendian-sede-de-sindicato-de-tra...)

"Hubo mucha saña. Porque el hampa roba y se va. Pero acá destruyeron todo. Estamos en una situación muy crítica".

ASALTAN E INCENDIAN SINDICATO DE EMPLEADOS DE LA UCV

GUSTAVO MÉNDEZ H | EL UNIVERSAL martes 7 de enero de 2014

ROBARON Y QUEMARON LA SEDE DEL SINDICATO

UCV El incendio fue provocado (...)

A. M. K. EL NACIONAL - Martes 07 de Enero de 2014

Educación y Sociedad/5

La Universidad de Gobierno y la de Estado

Ministro desprestigia formación en medicina en favor de educación médica cubana según lo afirma decano de medicina de la UCV

Educación médica. Se impone una mentalidad cubanizante en la política oficial que difícilmente la universidad venezolana seguirá soportando.

DECANO DE MEDICINA DICE QUE MINISTRO PROVOCA EL DESALIENTO

Emigdio Balda (UCV) respondió a descalificaciones de Héctor Rodríguez

Emigdio Balda, decano de la Facultad de Medicina de la UCV, respondió en una carta abierta al ministro de Educación, Héctor Rodríguez, quien en un reciente acto oficial calificó a los médicos venezolanos como "faltos de experiencia, experticia y de capacidad técnica".

Balda atribuyó esas afirmaciones a "una profunda ignorancia o ser el producto de una deliberada acción orientada a provocar el desaliento entre los médicos, investigadores y docentes, instaurar la mediocridad en el ejercicio de la medicina y estimular una mayor migración de profesionales de la salud altamente calificados". Alertó a Rodríguez que incurriría en "una gran traición al pueblo" si persiguen entregar a los enfermos venezolanos "al cuidado de extranjeros que nunca tendrán la dedicación, interés ni competencias técnicas" de los nacionales.

"Los médicos venezolanos, desde (José María) Vargas hasta nuestros días, han contribuido con el avance de la ciencia, generando conocimiento, descubriendo nuevas enfermedades y nuevas técnicas o procedimientos médicos y quirúrgicos, controlando epidemias", recuerda Emigdio Balda en un largo escrito que puede ser consultado completo en el portal ucvnoticias.ucv.ve.

EL UNIVERSAL sábado 18 de enero de 2014

En la Universidad de gobierno se muestran los efectos de la depresión generalizada en curso. Conflicto de gran calado en una universidad de gobierno, altamente comprometida con la política oficial.

DOCENTES PARALIZAN CLASES EN UNIVERSIDAD FRANCISCO DE MIRANDA

El pasado 13 de enero renunciaron las autoridades rectorales

Se espera el nombramiento de los nuevos rectores

Coro.- Tras una asamblea de profesores el gremio decidió paralizar las actividades académicas en la Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda, Unefm, como reclamo a la falta de atención por parte de las autoridades universitarias.

SAILU URRIBARRÍ NUÑEZ ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL EL UNIVERSAL sábado 18 de enero de 2014

EXIGEN AL MINISTRO MENÉNDEZ ATENDER CRISIS DE LA UNEFM

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL miércoles 22 de enero de 2014

Una muestra del deterioro de la Universidad de Gobierno.
UNESR/Protesta y violencia:

CARTA PÚBLICA AL MINISTRO RICARDO MENÉNDEZ

MINISTRO RICARDO MENÉNDEZ

Sin mas a que hacer referencia y reiterandoles nuestros saludos revolucionarios,

Centro de Estudiantes UNESR núcleo Valera. Centro de Estudiantes UNESR Núcleo Valera | Viernes,

17/01/2014 10:25 PM | Valera, 17/01/2014. Recibido por correo e. de

Marcos Bompert a través de yahoogroups.com 19-01-14

PROTESTA PIDEN DESTITUIR A LA RECTORA MIRIAM BALESTRINI

MAIVY GÓMEZ EL NACIONAL - Martes 21 de Enero de 2014 Caracas/2

UBV/ Así son los concursos de oposición:

El primer taller, era de pedagogía revolucionaria, el segundo de epistemología radical, el tercero de hermenéutica crítica y el cuarto de Revolución Bolivariana.

ME PARECE LEGAL EL CONCURSO DE OPOSICIÓN 2013

Jorge Osorio Rojas. | Viernes, 17/01/2014 08:14

AM | Marcos Bompert a través de

yahoogroups.com 18 de ene. (hace 1 día)



La idea misma de universidad en mal momento

UN PAÍS SIN UNIVERSIDADES

Si el espacio y la paciencia del lector lo permitieran, el título de este editorial podría ser: ¿Es posible vivir en un país sin bibliotecas, sin laboratorios, sin estudiantes universitarios y sin universidades que dispongan de los recursos mínimos para cumplir con la función que la sociedad demanda de ellas? La respuesta a esta larga pregunta sería un rotundo No, no es posible, puesto que la investigación y la transmisión del conocimiento son bienes imprescindibles para la vida las sociedades (...)

El Nacional.com Editorial 27 DE ENERO 2014

CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA ESTÁ RIESGO

EL NACIONAL - Lunes 27 de Enero de 2014 Primera
Página/1



de
de
EN

DISMINUYEN LOS CUPOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS

(...) "Toda la nómina universitaria está sufriendo las inclemencias de un país en ruinas.

Si esto sigue inalterado, las universidades públicas se verán obligadas a evaluar qué pueden mantener y qué no", alertó Bianco.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Lunes 27 de Enero de 2014 Vida Universitaria/3

Así está la Universidad en perspectiva oficial

Gestión educativa universitaria como propaganda. Una suerte de muletilla manejada por la ministra de información donde se coloca a nuestro país y a Cuba como los ejemplos a seguir en materia de Gestión y Política Pública de la Educación Universitaria, utilizando a la UNESCO como garante de un éxito descomunal.

UNESCO RECONOCE A VENEZUELA COMO EL QUINTO PAÍS CON MAYOR MATRÍCULA UNIVERSITARIA DEL MUNDO

Venezuela fue ubicada por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco, por sus siglas en inglés) como el quinto país con mayor matrícula universitaria y segundo en Latinoamérica, así lo informó la ministra para la Comunicación y la Información, Delcy Rodríguez a través de su cuenta en Twitter @DrodriguezMinci (...)
AVN 10/01/2014

AFIRMAN QUE 83% DE JÓVENES ESTÁN EN LA UNIVERSIDAD

Ministerio de Educación Universitaria celebra doce años

El Gobierno destaca logros de la Misión Sucre AVN

Este miércoles se cumplieron doce años de la creación del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (Mpppu)

EL UNIVERSAL jueves 9 de enero de 2014

MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR CUMPLE 12 AÑOS DE TRAYECTORIA

(...) El ente educativo fue creado el 8 de enero del año 2002, según Decreto N° 1.634 publicado en la Gaceta Oficial N° 37.362, como Ministerio de Educación Superior. El 25 de marzo de 2010, mediante el Decreto N° 7.333, publicado en Gaceta Oficial N° 39.394, cambió de denominación a MPPEU.

AVN 08/01/2014

UNES/Sale El Achkar entra Blanco La Cruz

Cambio drástico, una defensora de los derechos humanos es relevada abruptamente por un militar.

DESIGNADO RONALD BLANCO LA CRUZ COMO RECTOR DE LA UNES

En Gaceta Oficial número 40.328 correspondiente al martes 7 de enero, que circuló este miércoles, fue publicado el nombramiento de Ronald José Blanco La Cruz como Rector de la Universidad Nacional Experimental de la Seguridad (UNES).

Hasta la fecha, Blanco La Cruz se desempeñaba como vicerrector de Asuntos Sociales y Participación Ciudadana de la Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada (UNEFA), y ahora sustituye a Soraya El Achkar quien estuvo al frente de la UNES desde su fundación en 2009.

AVN 08/01/2014

UCV expropiada/resistencia institucional y vecinal

ORDENAN OCUPACIÓN DE TERRENO DE LA UCV EN MACARACUAY

DECRETO Vecinos piden respeto a la zonificación educativa

El gobierno tomará un lote de 19.000 hectáreas en Sucre y otro de 6.500 en Libertador, para construir viviendas

En Gaceta Oficial N° 40329 se publicaron las resoluciones 119 y 126 del Ministerio de Vivienda y Hábitat, en las que se ordena la ocupación temporal de un terreno ubicado en Macaracuay, al lado de la Escuela de Natación Teo Capriles y de la parcela La Quebradita, de 6.500 metros cuadrados, localizada en San Martín, como parte de la Ley de Emergencia para Terrenos y Vivienda.

El lote de Macaracuay es de 19.000 metros cuadrados y pertenece a la Fundación UCV.

La resolución establece que el Instituto Nacional de Tierras Urbanas evaluará la factibilidad de desarrollar viviendas en el terreno.

FLORANTONIA SINGER EL NACIONAL - Viernes 10 de Enero de 2014Caracas/2

COMIENZAN VIGILIA EN TERRENO DE LA UCV EN MACARACUAY

CONFLICTO El 21 de enero harán un cabildo abierto

D. I. EL NACIONAL - Martes 14 de Enero de 2014 Caracas/3

Desocupación juvenil y escolaridad

Una deuda social no cancelada en tiempos de bonanza petrolera que urge encarar. Mucho más cuando parece tener su peor faceta en aquellos jóvenes supuestamente beneficiados por las misiones y el crecimiento ampliamente publicitado de la educación universitaria. Explota entonces la desocupación de quienes tuvieron la fortuna de estudiar alcanzando algún tipo de grado académico.

*Entre los que alcanzaron niveles técnicos y/o universitarios, entre los 22 a 25 años, la tasa de desocupación es de 16% y 17%, respectivamente; mientras que para los de la misma edad sin nivel educativo es de 7%. Entre los jóvenes de 26 a 30 años la desocupación alcanza 10%. En cambio, los que no poseen nivel educativo reportan 0 tasa de desocupación. A. M. K. EL NACIONAL - Miércoles 08 de Enero de 2014*Sociedad/4

Asunto que bien puede ser uno de los factores asociados al escandaloso incremento de los niveles de inseguridad que atenta contra la calidad de vida del venezolano.

DESOCUPACIÓN JUVENIL ES MÁS ELEVADA MIENTRAS MAYOR ES EL NIVEL EDUCATIVO

RETO Maduro decretó 2014 Año de la Juventud Venezolana

A. M. K. EL NACIONAL - Miércoles 08 de Enero de 2014

Sociedad/4

El tema educativo en la Memoria y Cuenta presentada por el Presidente Maduro el 15-01-14, día del maestro

Este año el informe a la nación del Presidente Maduro fue especialmente limitado en educación, apenas pequeñas menciones, todas tributarias al propósito de imponer un modelo cultural de corte social-chavista-

madurista. Tuvo más presencia la retórica de Revolución Cultural y la pretensión de formar un hombre nuevo a partir de la imagen de Chávez, según se expresa en el llamado *Libro Azul* que a decir del Presidente es una suerte de catecismo político fundamental para las nuevas generaciones de venezolanos.

Al comienzo del discurso produjo un saludo de ocasión, al pasar, por el día del maestro, después de un apasionado elogio al sector militar. Pero muy poca cosa, si consideramos que, con motivo del día del maestro 2014 y en ocasión de la expectativas existentes ante posibles anuncios sobre el precio de la gasolina, el Gobernado de Miranda y mayor adversario político de Maduro propone *que todo el ingreso que genere el anunciado aumento de la gasolina, sea destinado a mejorar las condiciones de los maestros del país.*

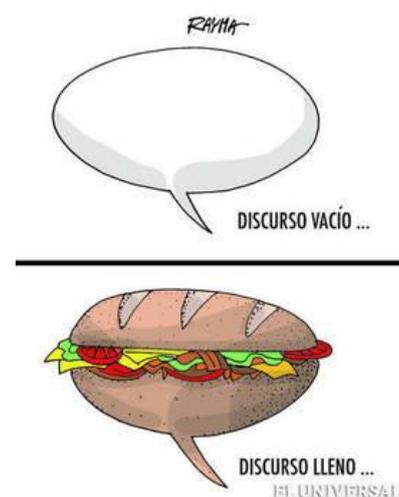


Tal cual ha venido sucediendo en los dos últimos tres últimos informes del Presidente Chávez y este primero del Maduro, se secundariza a la educación en su papel de regeneradora del cuerpo social venezolano (clave pedagógica del discurso chavista más ortodoxo) No hay mención alguna en el apartado dedicado a los números que demuestran los éxitos de la administración en su lucha contra la exclusión social. Apenas una referencia dentro del fragmento dedicado a las misiones, principalmente la Misión Saber y Trabajo, pero no como estrategia educativa sino como una posibilidad para disminuir la desocupación juvenil.

Se pudo escuchar en cadena nacional a un novel presidente con escasas pretensiones de estadista, proponer algunas imágenes sobre la educación sentimental de del llamado hombre nuevo y proponer al llamado libro azul como *libro rojo* de la Revolución chavista. Pidió un poco de humildad para algunos sabios que andan por ahí criticando su versión del Plan de la Patria. A quienes les dice que dejen de “tirar

pedras”, pues nadie *se las sabe todas a la hora de construir el socialismo*. Es imperativo Politizar la economía socializar la política...Comuna organización de lucha, hoy 500 para el 2019 1500. ¿Más Comuna menos partido?

Propuso una Revolución Cultural como insiste Carlos Lanz para imponer una nueva subjetividad... Toparquía o nada, comuna o nada. Hay un antes y un después de Chávez... pero poca claridad al referirse a los problemas que definen la coyuntura actual. Inseguridad, el desabastecimiento y el alto costo de la vida, temas claves de contexto que marca la ruta del acontecer educativo fundamental. Tres temas que pesan en el día del maestro en ocasión de examinar las condiciones de vida y obra de los profesionales de la docencia. Tres fuentes de la oprobiosa precariedad que inunda la función educativa del Estado y de los ciudadanos. Tres asuntos políticos de primer orden, íntimamente asociados a la vida pública del país, principalmente en lo que concierne a la calidad de vida de quienes trabajan para vivir razonablemente. Que en términos pedagógicos se expresan en el deterioro del clima social que acompaña el desarrollo del Sistema Educativo Venezolano, y, máximamente, condenan a los trabajadores de la educación, de todo nivel y condición, a malvivir y mal-trabajar.



Con el fin de llamar la atención de los ciudadanos en torno al tema de la inseguridad, el desabastecimiento y el alto costo de la vida, entre otros aspectos, los universitarios decidieron motivar a los merideños para que no se queden de brazos cruzados ni silentes ante la realidad del país.

Día del Maestro 2014/AI son de la precariedad

DÍA DEL MAESTRO CADA VEZ SE GRADÚAN MENOS Y SE JUBILAN MÁS POR LA PRECARIEDAD DEL EMPLEO

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Miércoles 15 de Enero de 2014

Ciudadanos/1

"LOS MAESTROS PERDIMOS EL RESPETO DE LA COMUNIDAD"

GUSTAVO MÉNDEZ , GUSTAVO GOLDING , MAESTRO U.E.N ANDRÉS BELLO | EL UNIVERSAL miércoles 15 de enero de 2014

“DESLASTRARSE DE FALSOS TEMORES Y TRABAJAR EN BENEFICIO DE NUESTROS ESTUDIANTES”
Prof. Iraly Guerrero –Presidenta del Colegio de Profesores –Trujillo. Escrito por Prensa Colegio de Profesores Lunes, 13 de enero de 2014

Los maestros profesionales mal pagados.

RED DE PADRES INSTA A QUE SE TOMA LA EDUCACIÓN COMO PRIORIDAD NACIONAL

Delia Meneses EL UNIVERSAL martes 14 de enero de 2014 <http://www.eluniversal.com/caracas/140114/red-de-padres-insta-a-que-se-tome-la-educacion-como-prioridad-nacional> Bajado el 15-01-14

Capriles pide destinar aumento de la gasolina a los maestros

CAPRILES PIDE DESTINAR AUMENTO DE LA GASOLINA A LOS MAESTROS

El gobernador del estado Miranda, Henrique Capriles Radonski, escribió en su cuenta de la red social Twitter que todo el ingreso que genere el anunciado aumento de la gasolina, sea destinado a mejorar las condiciones de los maestros del país.

Hizo la afirmación a propósito de la celebración del Día del Maestro (Archivo)

Caracas.- El gobernador del estado Miranda, Henrique Capriles Radonski, escribió en su cuenta de la red social Twitter que todo el ingreso que genere el anunciado aumento de la gasolina, sea destinado a mejorar las condiciones de los maestros del país.

"¿Se aumentará la gasolina? Propongo que todo el ingreso que genere un aumento sea destinado a los maestros de todo el país", expresó.

VÍCTOR LA CRUZ | EL UNIVERSAL miércoles 15 de enero de 2014

Política, Religión y Educación

Treinta "Orejones" superan poder de fuego de 278 policías.

EL UNIVERSAL 01-02-14

JON LEE ANDERSON: "EN VENEZUELA INTENTAN HACER UN PAÍS MÁS CERRADO Y POLARIZADO"

(...) Es muy triste porque intentan hacer un país más cerrado, más hermético, polarizado, antagónico y eso me resulta un espectáculo repugnante", dijo el autor de El dictador, los demonios y otras crónicas , en el Hay Festival Cartagena.

Sobre la situación que en la actualidad presenta el diario El Nacional , que no ha recibido los dólares para la adquisición de bobinas de papel periódico, el periodista enfatizó que le parece increíble que Venezuela tenga tal desastre en la economía. "Me parece increíble la situación en Venezuela, que por razones aparentemente políticas le están negando el papel bajo pretextos burocráticos del control cambiario. Es un gobierno que ha hecho un caos de la economía", afirmó.

ESTEFANÍA DÍAZ CARTAGENA EL NACIONAL - ENTREVISTA El periodista declaró a El Nacional en el Hay Festival Cartagena

Domingo 02 de Febrero de 2014 Nación/2

¡Ay febrero!

Estamos en febrero y todo se mueve, principalmente la protesta social y los reclamos frente a las expectativas creadas por las tres jornadas electorales del año pasado. Todos los factores que apoyaron las opciones oficialistas quieren lo suyo y ya. Lo quieren en efectivo, o en privilegios odiosos, como es el caso de los colectivos motorizados del oficialismo (arma y moto de por medio, en muchos casos denunciados públicamente) que de terroristas contra la oposición en el tráfago electoral, aspiran a

continuar siendo *clase dominante* en las calles, partiendo del supuesto de que fueron la mejor arma del Comandante en su eterna guerra electoral. Las bandas criminales exigen su derecho a la impunidad a punta de pistola, sin que el aparato represivo estatal pueda hacer mucho, ocupado como está en cuidar a la alta burocracia y amedrentar a los factores políticos desafectos al partido de gobierno.

Al lado de una enorme incapacidad para lidiar con los focos de protesta social y las amenazas a la cohesión social, el Gobierno y su partido no encuentran otro camino que estimular la edificación de un Proyecto cultural que les permita perpetuarse en el poder sin atender los reclamos más elementales del desarrollo nacional digno y autónomo. Todo el aparato del Estado está empatado en la idea de ideologizar la transición que cabalga el estancamiento del ingreso petrolero. Se están utilizando las iniciativas educativas para santificar a Chávez y colocar poco a poco al Presidente Maduro y a su circuito de interés político en el centro de los instrumentos del Cultura Pedagógica inducida. Es ya casi una muletilla en boca de los ministros del ramo el atribuir cualquier cosa a lo pautado en el Plan de la Patria (supuestamente escrito por Chávez) y al legado del *Comandante Supremo*. Lo que antes se hacía con la Memoria de Bolívar y la Constitución del 99.

De cómo la política deviene en religión y ésta se convierte en pedagogía sectaria:

¡SANTIFICAN A CHÁVEZ PARA DESPOLITIZARLO!

En el libro *Mi Primera Vida*, Chávez expresó: SANTIFICABAN A BOLÍVAR PARA DESPOLITIZARLO (p. 157); le refería a Ramonet las viejas costumbres de los políticos pequeñoburgueses que hicieron de Bolívar un ser inalcanzable. En una de sus tantas rebeldías cuando apenas contaba diez años, burló la prohibición del gobierno de Pérez Jiménez paseándose inadecuadamente vestido por los alrededores de la plaza Bolívar de Sabaneta, en su bicicleta. La policía lo castigó reteniéndolo durante dos horas en la Comisaría.

En ese mismo diálogo con Ramonet se preguntó si era necesario aburguesar la plaza y el comportamiento de la ciudadanía para acercarse a Bolívar; y eso fue lo que ocurrió realmente. A Bolívar lo aburguesaron los gobiernos de turno y lo hicieron inaccesible al pueblo durante más de doscientos años; no convenía divulgar su ideario. Chávez comprendió este sinsentido y nos devolvió a Bolívar hombre, su legado y afanes revolucionarios. Pero esta titánica tarea ahora se revierte en contra de Chávez.

Desde el 5 de marzo de 2013 los funcionarios del gobierno presidido por Maduro Moros, dirigentes también del PSUV, decidieron arbitrariamente referirse a Chávez como el COMANDANTE SUPREMO, instando a la población a emularlos. ¿Con qué sentido se usa esta expresión? ¿qué significa el término supremo? En un diccionario cualquiera cualquiera supremo se refiere a un ser superior en su clase, quien no tiene otro superior. Me pregunto: ¿a qué clase perteneció Chávez? ¿no testimonió con su vida y su pensamiento que fue, es y seguirá siendo uno entre los humildes? ¿no lo adoptó el pueblo por su autenticidad y entrega? ¿acaso no le profesó su amor desinteresado, aún en su partida?

Antes dudaba. Ya no. Estoy convencida que al igual que a Bolívar, a la nueva élite política no le conviene ni el ejemplo ni el legado del COMANDANTE CHÁVEZ, así, simplemente. El hombre de zapatos grises, el narrador de cuentos, el maestro

inolvidable, el bailarín, el coplero, el soñador, el llanero que derramó una lágrima cuando recordó sus vivencias en el cajón del Arauca, quien suplicó al Jesús de sus creencias le diera la oportunidad de construir el SOCIALISMO. He allí el peligro! Peor aún, en recientes declaraciones de Navarro e Istúriz en el futuro congreso del PSUV, se declarará por unanimidad a Chávez como el LÍDER ETERNO. En los mismos diccionarios eterno se refiere a algo que no tiene principio ni fin, que es inmortal y cuya existencia está fuera del tiempo. Me pregunto nuevamente: ¿será que Chávez existió realmente o lo inventamos millones? ¿nos amó y lo amamos profundamente? ¿hizo aló presidente? ¿tocó, besó, se rió, lloró, se afligió como todos los mortales que soñamos con una sociedad más humana? En la terrenalidad de mi pensamiento descubro que, al igual que Bolívar, Chávez fue real, de carne y hueso; existió; fue temporal; nació de Hugo y Elena, lo crió la Mamá Rosa, tuvo cinco hermanos y cuatro hijos y sembró, en millones de conciencias y corazones, la urgencia del SOCIALISMO para salvar a la humanidad. He allí el peligro, la paradoja o ¿la traición? El comandante de carne y hueso, Hugo Chávez Frías dejó un legado y un ejemplo que en el citado congreso se pretende, según declaraciones de Istúriz, actualizar, redefinir y adecuar a la realidad. ¿Será que además de marmolizarlo y endiosarlo se proponen borrar todo vestigio de su pensamiento, obra y acción?

EL SOCIALISMO BOLIVARIANO DEL SIGLO XXI ES LA CREACIÓN DE CHÁVEZ, DEL CHÁVEZ QUE SE HIZO MILLONES. HE ALLÍ LA RAZÓN DE SER DE SU EXISTENCIA Y DE NUESTRA REVOLUCIÓN QUE NOSOTROS DEBEMOS PRESERVAR, DIVULGAR Y CONCRETAR SIN DEMORA. NO HACERLO ES TRAICIÓN Y DELITO DE LESA HUMANIDAD.

Elsy Rojas Parra | Martes, 28/01/2014

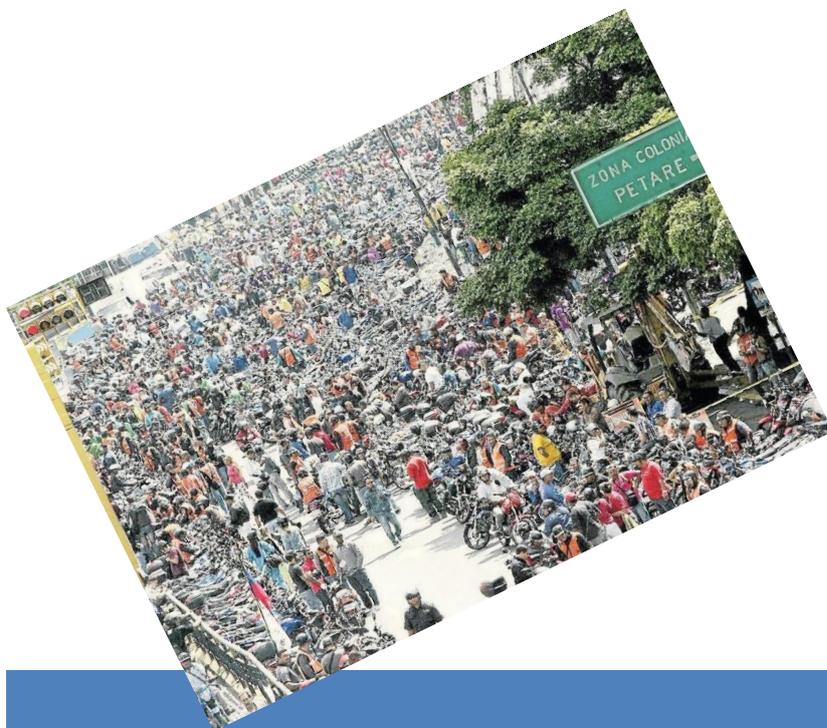
PATRIA, SOCIALISMO O MUERTE

Patria: Sin poder de compra de los ciudadanos (cesta básica a 15.622 Bs que no los ganan ni un profesor universitario, ni un maestro o funcionario público); escasez de alimentos (lejos de la soberanía alimentaria). viviendas las construyen rusos, bielorrusos, turcos, y con frecuencia las empresas venezolanas necesitan traductores para ser subcontratados. En registros y documentos identidad, intervienen cubanos (...)

Y el presidente de la Asamblea Nacional ha dicho: "Si no les gusta la inseguridad, váyanse". ¿Es esa una propuesta política? La civilización no queda allí: "El primer humano que insultó a su enemigo en vez de tirarle una piedra, fue el fundador de la civilización", S. Freud (...).

CARLOS GENATIOS TalCual

Recibido por intermedio de correo e. de Nacarid Rodríguez el 29 de enero con el siguiente comentario: Asunto: Fwd: Rv: Artículo por el cual demandarán a Tal Cual y a Genatios



Las
de

Educación médica veterinaria... adecuada al Plan de la Patria 2013-2019, y al legado del comandante Hugo Chávez.

Protesta de Motorizados, pone en jaque la Capital. El Nacional Primera Plana, 01-02-14

¿Educación para la santificación de Chávez?.

CREAN PROGRAMA EDUCATIVO EN MEDICINA VETERINARIA PARA FORTALECER PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

(...) Desde la Comuna Agroindustrial Valles del Tuy, en el estado Miranda, los ministros para la Educación Universitaria, Ricardo Menéndez, y para la Agricultura y Tierras, Yván Gil, explicaron en qué consiste este nuevo programa educativo y su vinculación con el Plan de la Patria 2013-2019, legado del comandante Hugo Chávez (...)

AVN 28/01/2014

ESTADO PROMUEVE FORMACIÓN DE MÉDICOS VETERINARIOS PARA IMPULSAR MODELO PRODUCTIVO SOCIALISTA
AVN 28/01/2014

La idea de misiones a segundo plano

Plan, NO misión, y sin las menciones rituales a Chávez ya clásicas

Nuevo programa social que busca (aparentemente) integrar “*en procesos de estudios, innovación, distintas áreas priorizadas de la educación (...)*” No obstante, no es el programa en sí mismo o su intención la noticia que vale la pena resaltar, sino que se trata del primer plan social que no circula con la definición de Misión, sea Grande o tradicional. Tampoco se hace referencia al Plan de la Patria o la voluntad de *Comandante Supremo*, lo que hace aún más excepcional esta nota derivada de declaraciones de un alto funcionario.

MINISTRO CLARK: RETO JUVENIL PERMITE DETERMINAR CALIDAD EDUCATIVA EN NUESTRO SISTEMA BÁSICO
AVN 31/01/2014

Día de la juventud 2014/Explosión social represión desmedida

Una auténtica explosión social ocurrió el día de la juventud este 14 de febrero de 2014. De la cual en esta ocasión revisaremos apenas sus antecedentes, según lo que dicen las entradas a la base de datos de la MEV entre el 06 y 12 de febrero. Sólo cabe decir, que nuevamente la protesta social originada dentro del ámbito educativo sacude la nación, es el tema que tiñe de rojo sangre la coyuntura, y que buena parte de ello se origina en la abyecta incapacidad de la élite gubernamental para entender lo que pasa en las Universidades y las calles del país.

Miles de razones para protestar

Desmarcarse de quienes proponen tomar la calle para la protesta pacífica sería un suicidio político

MARTA COLOMINA | EL UNIVERSAL domingo 9 de febrero de 2014

EL BANCO DE VENEZUELA ALEJADO DEL SOCIALISMO

La usura, el engaño y la estafa al pueblo se da cuando el banco va a cobrar las cuotas mensuales, ya que las recaudan como consumo de la tarjeta de crédito, generando intereses sobre unos monto que tiene intereses, estos calculados anteriormente para aprobar el “financiamiento especial”, así vemos que El Banco de Venezuela, un ente Revolucionario y Socialista,

Antiimperialista y Anticapitalista, está con esos créditos especiales y los intereses indexados desangrando al pueblo, que ya bastante daño le han causado los apátridas con la guerra económica. Le hago un llamado al camarada Nicolás Maduro para que revise junto a su equipo económico, y el presidente del banco de todos los venezolanos, estos cálculos de intereses basados en este ejemplo, además que se inspeccionen los demás procedimientos, todo esto para así mantener vivo el legado de Chávez, que no era más que llevar la mayor suma de felicidad al pueblo.

Por: Igor Aranzazu <http://www.aporrea.org/actualidad/a181601.html> | Domingo, 09/02/2014 |

La carestía, el alto costo de la vida y la inseguridad generalizada plagan al país y al Sistema Educativo-Escolar Venezolano. Crece el descontento y la educación, una vez más, hierve de protesta social. Todo se junta para que nuevamente desde las universidades se produzca una ola de protesta, esta vez con lastimosos (y repudiables) brotes de violencia muy mal administrada por el Gobierno, que ponen en alerta la necesidad de cambio social y educativo. El alto gobierno enseña una actitud pendenciera que ayuda poco a resolver las graves razones que tienen a los estudiantes en las calles. Un supuesto gobierno de calle, que poco comprende la gravedad de los efectos sociales de la depresión económica e institucional en marcha. Que poco entiende las causas que hacen calentar la calle donde dice gobernar. Que gobierna sectariamente, democratizando únicamente las culpas. Que disimula en la acusación y la teoría de la conspiración eterna, las causas de una política económica errática, rendida a los requerimientos del poder para perpetuarse. Una economía secuestrada por la ambición del control total y el lucro de una clase parasitaria.

Nueva ola de protesta estudiantil y ciudadana por causa de la inseguridad debilita la cohesión social

Nuevo brote de protesta social desde los espacios educativos. La inseguridad es la chispa de esta nueva explosión juvenil que parece extenderse a otros escenarios de la vida social.

ESTUDIANTES DE LA UCAT PROTESTARON FRENTE A CASA DE GOBIERNO

ÚN|Mariana Duque <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/politica/estudiantes-de-la-ucata-protestaron-frente-a-casa-d.aspx#ixzz2saYxCDUv> 14-02-14

ESTUDIANTES DAN PLAZO DE 72 HORAS PARA TENER RESPUESTA SOBRE INSEGURIDAD

Dirigentes estudiantiles exigen una respuesta del ministro de Interior, Justicia y Paz, Miguel Rodríguez Torres
ÚLTIMAS NOTICIAS.COM www.ultimasnoticias.com.ve Bajado el 14-02-14

UNIVERSIDADES REAJUSTAN HORARIOS POR LA INSEGURIDAD

| Robos y atracos obligaron a modificar el régimen de clases. Centros de educación superior tomaron la medida a solicitud de los estudiantes

ÚLTIMAS NOTICIAS.COM www.ultimasnoticias.com.ve Bajado el 14-02-14

REPORTAN DISTURBIOS EN LA ULA TÁCHIRA REPORTAN DISTURBIOS EN LA ULA TÁCHIRA

Según información reseñada en los reportes de Twitter, los estudiantes están protestando porque una compañera iba a ser agredida sexualmente en horas de la mañana de este martes

ÚLTIMAS NOTICIAS.COM www.ultimasnoticias.com.ve Bajado el 14-02-14

ESPACIOS DE LA UCV MARACAY CONVERTIDOS EN ZONA DE LIBERACIÓN ESPACIOS DE LA UCV MARACAY CONVERTIDOS EN ZONA DE LIBERACIÓN

Entre diciembre y enero 3 hombres aparecieron muertos

ÚLTIMAS NOTICIAS.COM www.ultimasnoticias.com.ve Bajado el 14-02-14

Universidad Alejandro Humboldt:

ESTUDIANTES PROTESTAN RECLAMANDO SEGURIDAD E ILUMINACIÓN

(...) En las tres sedes de la Universidad Alejandro Humboldt se produjeron reclamos simultáneos con cierre de avenidas para alzar su voz contra la inseguridad que los afecta diariamente, tanto en las cercanías de las instituciones como dentro de las mismas.

ELKIS BEJARANO DELGADO | EL UNIVERSAL jueves 6 de febrero de 2014



Auge en la protesta social.

INSEGURIDAD RECLAMOS AL GOBIERNO EN LA UPEL Y LA HUMBOLDT

Estudiantes dan ultimátum para que se reactive el diálogo
En la UCV le dieron Miguel Rodríguez prometido
ADRIANA NACIONAL - Viernes
Sucesos/7

ENCAPUCHADOS
el agente policial el campus.

ELEONORA EL NACIONAL - Viernes 07 de Febrero de 2014
Sucesos/7



plazo hasta el lunes al ministro Torres para que cumpla con lo

CHIRINOS CASTRO EL
07 de Febrero de 2014

PROTESTARON EN TÁCHIRA
encubierto que fue descubierto en

DELGADO SAN CRISTÓBAL

DEMANDAN PLAN PARA FRENAR DELITOS EN LAS UNIVERSIDADES

Gobierno achacó a estudiantes el ataque a la residencia oficial del estado Táchira

En San Cristóbal y Caracas los universitarios claman por acciones que permitan reducir los índices delictivos

Los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) resolvieron darle un plazo de 72 horas al Ministro de Interior, Justicia y Paz, Miguel Rodríguez Torres, para que presente un plan que frene la ola de atracos en las universidades.

"Quiero decirle al ministro Rodríguez Torres que tiene cero uno en la boleta en materia de seguridad universitaria", declaró la dirigente estudiantil, Hilda Rubí.

TENSIÓN EN TÁCHIRA

EL UNIVERSAL viernes 7 de febrero de 2014

Provea advierte sobre la institucionalización de la mentalidad represiva en la acción de gobierno

La constitución garantiza el derecho a la manifestación pacífica en su artículo 68, sin embargo, y como lo hemos reiterado en numerosas oportunidades, su ejercicio ha sido limitado y penalizado, no solo por el amplio abanico de leyes que criminalizan la protesta, sino por la progresiva consolidación de formas cada vez más autoritarias de ejercer la acción de gobierno

Diario 2001 <http://www.2001.com.ve/con-la-gente/provea-advierde-sobre-la-institucionalizacion-de-la-mentalidad-represiva-en-la-accion-de-gobierno.html> 07-02-14

MADURO ASEGURA "A LOS VIOLENTOS" QUE SI SE LES PASA LA MANO ACTUARÁ LA LEY

Maduro dijo que así lo llamen dictador, hará normas muy estrictas contra el amarillismo (AVN)

El Universal. <http://www.eluniversal.com/> 07-02-14

MP PRESENTARÁ A CUATRO PERSONAS PRESUNTAMENTE VINCULADAS A HECHOS VIOLENTOS EN TÁCHIRA

AVN 07/02/2014



A LA ALTURA DE LA CASA DE ESTUDIO ESTUDIANTES DE LA UCAB CERRARON LA AUTOPISTA FRANCISCO FAJARDO

Cerraron la artería vial sentido este Estudiantes de la Universidad Católica Andrés Bello, cerraron el paso en la Autopista Francisco Fajardo, a la altura de la casa de estudio, sentido este, en medida de protesta por la inseguridad que se ha vivido en los últimos tiempos en el país

2001 <http://www.2001.com.ve/en-la-calle/estudiantes-de-la-ucab-cerraron-la-autopista-francisco-fajardo.html> 0702-14



Protesta estudiantil, violencia y represión

La versión oficial en boca del Presidente Maduro

PRESIDENTE MADURO LLAMA A AISLAR

GRUPOS FASCISTAS QUE PROMUEVEN ODIOS Y VIOLENCIA AVN 08/02/2014

Los hechos:

HERIDO ESTUDIANTE DE LA ULA MÉRIDA EN PROTESTAS DE CALLE

Alumnos de la UCAB se apostaron en la Francisco Fajardo por la inseguridad Palos, piedras y botellas se usaron en las manifestaciones que durante parte del día y la noche se produjeron en Mérida NORA SÁNCHEZ , JAVIER MORENO SUCRE | ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL sábado 8 de febrero de 2014

ESTUDIANTE HERIDO EN MÉRIDA SE ENCUENTRA ESTABLE EL UNIVERSAL.COM <http://www.eluniversal.com/08-02-14>

CONTINÚAN PROTESTAS EN SAN CRISTÓBAL POR DETENCIÓN DE ESTUDIANTES (FOTOS)

Diario La nación de San Cristobal <http://www.lanacion.com.ve/regional/continuan-protestas-san-cristobal-por-detencion-de-estudiantes-fotos/08-02-14>



Otra versión oficial:

(VIDEO) VEA CÓMO JÓVENES VIOLENTOS DE LA GENERARON DESTROZOS EN EL ESTADO TÁCHIRA

8 Feb. 2014 - Video presentado por el programa Zurda Konducta que transmite Venezolana de Televisión (VTV), se muestra cómo jóvenes violentos de la ULA generaron destrozos en el estado Táchira.

Por: VTV / Zurda Konducta | Sábado, 08/02/2014 09:36 AM | Credito: Aporrea.org



en-

ULA

donde

GOBERNADOR Y PRIMERA DAMA ENCABEZARON CAMINATA POR LA PAZ Y LA VIDA

Con normalidad se desarrolló la caminata por la paz y la vida convocada por el gobernador del estado Táchira, José Vielma Mora, la cual se inició en la Residencia de Gobernadores y llegó a la plaza Bolívar donde se dispuso de una tarima con música en vivo y eventos culturales.

Diario La nación de San Cristobal. <http://www.lanacion.com.ve/regional/gobernador-y-primera-dama-encabezaron-caminata-por-la-paz-y-la-vida/08-02-14>

OPOSICIÓN:

PÉREZ VIVAS CALIFICA DE “ABERRACIÓN” AUDIENCIA DE ESTUDIANTES EN CORE 1 (TUI TS)

Diario La nación de San Cristobal. <http://www.lanacion.com.ve/regional/perez-vivas-califica-de-aberracion-audiencia-de-estudiantes-en-core-1-tuits/> 08-02-14

CAPRILES: QUE CESE REPRESIÓN BRUTAL CONTRA LOS ESTUDIANTES

El líder de la oposición dijo que los estudiantes "tienen el derecho de expresarse sin violencia"

ESTUDIANTES | Continuaron las protestas

EL NACIONAL.COM 08-02-14



La oposición emergente: *"Cuando llamamos a la calle, llamamos a una calle irreverente que desafía el Estado y la opresión del Estado al pueblo, pero que no pase la raya de la violencia. Le decimos a Nicolás Maduro y a las cabezas de los poderes públicos que no nos intimidan con sus amenazas ni con todo su poder de fuego".*

Solidaridad activa con estudiantes detenidos...

LÓPEZ PIDIÓ ACOMPAÑAR A LOS ESTUDIANTES EN SUS PROTESTAS PACÍFICAS

En el marco del Encuentro Nacional de Activistas, el coordinador nacional de Voluntad Popular, Leopoldo López, reiteró el llamado a todos los venezolanos a marchar el próximo miércoles 12 de febrero con los estudiantes desde Plaza Venezuela, bajo la consigna "justicia y cárcel para los corruptos que han desangrado"

EL NACIONAL WEB http://www.el-nacional.com/politica/Lopez-acompanar-estudiantes-protestas-pacificas_0_352764790.html 9 DE FEBRERO 2014

Mérida

ESTUDIANTES DE LA ULA EXIGEN INVESTIGAR AGRESIONES

MÉRIDA Cicpc realizó planimetría en el sitio

La avenida Cárdenal Quintero fue escenario de nuevas manifestaciones

LEONARDO LEÓN EL NACIONAL - Domingo 09 de Febrero de 2014 Sucesos/3

Táchira

ESTUDIANTES DE TÁCHIRA SERÁN TRASLADADOS A PENAL DE CORO

ELEONORA DELGADO SAN CRISTÓBAL EL NACIONAL - Domingo 09 de Febrero de 2014

Sucesos/3

ASCIENDE A CINCO LOS ESTUDIANTES DETENIDOS EN TÁCHIRA

El Universal.com. <http://www.eluniversal.com/> 09-02-14

Protesta estudiantil, violencia y represión

CANCELAN VUELO DE CONVIASA PARA EVITAR QUE LÓPEZ VIAJE AL TÁCHIRA

Leopoldo López no pudo abordar el avión de Conviasa

NACIONAL Y POLÍTICA. En entrevista a El Universal, el líder de Voluntad Popular informó que representantes de la Guardia Nacional y del INAC paralizaron el vuelo de Conviasa que tomó para trasladarse a Táchira. "Estoy dentro del avión y están esperando que salga de la aeronave para abrirme un expediente e incluso detenerme, alegando obstrucción al tránsito aéreo", dijo.

El Universal.com <http://www.eluniversal.com/> 10-02-14

DETENIDOS TRES ESTUDIANTES MÁS EN MÉRIDA

NORA SÁNCHEZ | EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/140210/detenidos-tres-estudiantes-mas-en-merida> lunes 10 de febrero de 2014

UCEVISTAS PROTESTAN FRENTE AL MIJ POR ESTUDIANTES PRESOS

Juan Requesens, presidente de la Federación del Consejo de Estudiantes de la UCV, manifestó que no se moverán del sitio hasta que el ministro de esa cartera "salga a dar la cara"
Compartir vía email Agrandar letra Disminuir letra



cantidad_comentarios 1172 lectura(s)

Presentaron una carta

Presentaron una carta (Créditos: @VivaLaUCV)

UN <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/parroquias/fotos---ucevistas-protestan-frente-al-mij-por-estu.aspx#ixzz2syCen92t> 10-02-14

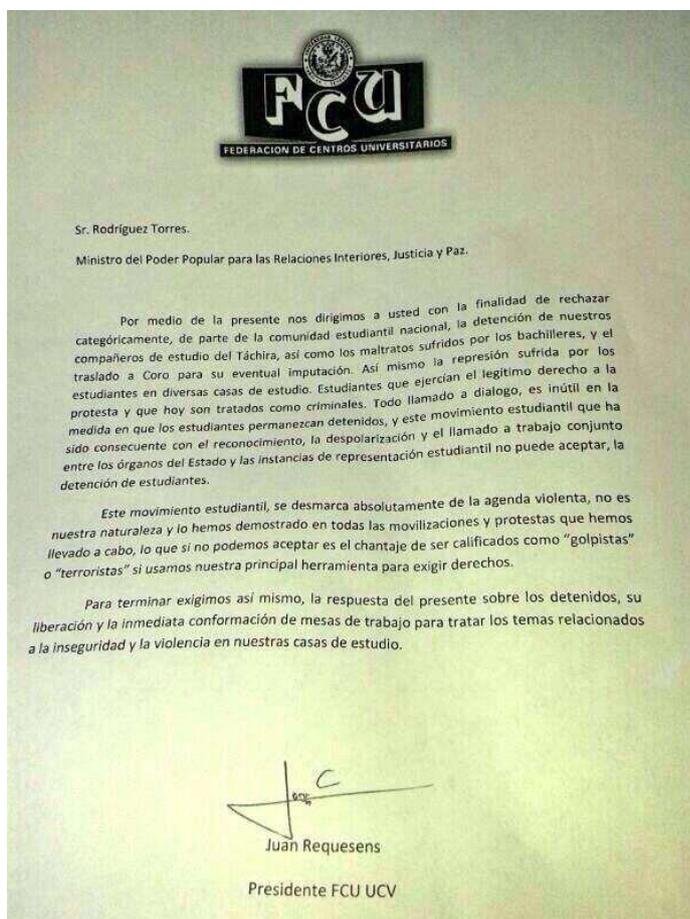
Víctor Clark: las calles son de la juventud revolucionaria:

VÍCTOR CLARK: LAS CALLES SON DE LA JUVENTUD REVOLUCIONARIA

El ministro para la Juventud, Víctor Clark, consideró este domingo que los "grupos fascistas" que protestaron en la casa del gobernador de Táchira, José Vielma Mora, "no representan la mayoría de la juventud venezolana que estudia, trabaja, crea y se libera en revolución todos los días".

EL NACIONAL WEB7AVN 9 DE FEBRERO 2014 -

Algo se rompió el 12 de febrero. La protesta universitaria se hizo ira juvenil antisistema y amenaza seriamente con convertirse en protesta social generalizada. El Gobierno se rindió frente la malandrage paramilitar y una boliburguesía (de charretera) antinacional. Y mucho más que apenas intuimos. Esperemos que la oposición democrática no pierda el temple y deje de transitar el camino del parlamentarismo que habrá de tener su prueba más fuerte el año entrante.



Lo del Táchira no tiene nombre. Un pueblo históricamente castigado, que no se le perdona la dignidad con que lleva su resistencia a la violencia de los extremismos de izquierda y derecha (nacionales e internacionales) Ayer amenazado con tanques, hoy con una invasión al estilo de Boves, pero de vanguardia del más puro *gorilismo latinoamericano*. Ayer penalizado con un racionamiento brutal de las cosas que hacen falta para vivir y, en cadena nacional por el Presidente de la República, hoy amenazado de masacre, si no se rinde ante los antojos políticos de unos Gobernantes que traicionan las más elementales reglas democráticas de la cohesión social.

Todavía es muy temprano para valorar exactamente lo que desencadenó la protesta universitaria. Apenas unas pinceladas en claro obscuro. Pero lo cierto es que el 12 de febrero, el día de la juventud, hubo una chispa con unos efectos que nadie sabe con certeza a dónde llegarán.

De nuevo, la protesta se hace nación desde la Universidad. Otra vez descontento social se activa desde ámbitos educativos resistentes a la domesticación inducida desde la gestión y política pública oficial. Tal cual se hace evidente en estos libros que ponemos a consideración de los interesados en discutir el lugar que ocupa la Educación en la historia nacional.

El pueblo joven está en la calle, pese a la represión y el cerrojo mediático oficial. Una nueva fuerza social juvenil, más radical emerge con fuerza. La protesta social toma las calles del país. El gobierno reprime y mata por intermedio de la FAMB y los colectivos criminales de siempre. ¿El principio de una nueva oposición más fuerte y posiblemente extraparlamentaria? Con fuerte presencia en las redes sociales. La oposición parlamentaria como suele ocurrir, espera paciente y se coloca al servicio de las mayorías oprimidas. Así es la lucha democrática, paciencia y más paciencia y lectura de la respiración de las masas. Sin olvidar que hay una depresión económica en pleno desarrollo que propiciará escenarios insospechados para la lucha típicamente democrática.

El Gobierno parece no entender lo que pasa, a nuevos problemas les aplica las soluciones de siempre, las recetas heredadas de la guerra fría, que tan bien les funcionó en el pasado, al cubanizar la política democrática con la chequera repleta. Pero todo cambia, los generales golpistas ganan terreno: el General carestía, el General alto costo de la vida y el generalísimo inseguridad (delincuentes con chapa y moto incluidos) Además Maduro no es Chávez, Diosdado tampoco y la prisión de Leopoldo López puede tener consecuencias que pocos pueden describir intuir con precisión.

Cabello pide calma a los grupos del 23 de Enero NACIONAL Y POLÍTICA "A los colectivos del 23 de Enero les pedimos calma y cordura". Esas (...)
Fin de marcha dejó dos muertos
Eran un poco más de las 4 de la tarde cuando los médicos de la (...) EL UNIVERSAL



Protesta universitaria gigantesca, violencia y muerte

La versión oficial en caliente. Una muestra apenas. Abril es febrero. La trilogía del mal. La violencia oficialista no existe (ejercida sistemáticamente por buhoneros de la represión), sólo la maldad infinita de una derecha irredenta que manipula a una juventud que no entiende las bondades de una revolución, víctima eterna de la agresión imperialista.

El Alcalde de Caracas, más que árbitro, se convierte en perseguidor de uno de los factores asociados a la marcha multitudinaria y exrival suyo en la Alcaldía de Caracas: *"Responsabilizo directamente al señor Leopoldo López. Soy responsable de esta denuncia que estoy haciendo, porque tenemos información suficiente de los recursos que ha recibido, de las instrucciones que ha recibido, de cómo ha intentado violencia y desestabilización en los estados Táchira, Mérida y Aragua"*,

JORGE RODRÍGUEZ RESPONSABILIZA A LEOPOLDO LÓPEZ DE ACTOS VIOLENTOS EN EL PAÍS
AVN 12/02/2014 17:52 <http://www.avn.info.ve/contenido/jorge-rodriguez-responsabiliza-leopoldo-lopez-actos-violentos-caracas>. Bajado el 13-02-14



... el programa Zurda Konducta, transmitido por Venezolana de Televisión

ALCALDE DE CARACAS CONVOCÓ CONCENTRACIÓN ESTE JUEVES EN REPUDIO A HECHOS VIOLENTOS
AVN 12/02/2014 23:46

¿Programa de televisión que orienta la represión de los opositores?

Una muestra del papel jugado por el Programa de Televisión en los eventos del 12-02 -14 según los resultados de la entrada Zurda Konducata en google.com, el 13-02-14 a las 10:30 a.m.

Zurda Konducta anticipó hechos violentos por parte de la oposición ...

laradiodelsur.com > Venezuela



hace 1 día - Este video reveló un audio de Nicolás Maduro con el ex alcalde Leopoldo López de Zurda Konducta



OSWALDO RIVERO "CABEZA E' MANGO" FUE AMENAZADO CON UN ARMA DE FUEGO EN MARCHA DE LA OPOSICIÓN

190.9.128.170/index.php/multimedia/viewcategory/13/zurda-konducta

logo • Noticias • Multimedia • Voto 2012 • JJOO. Inicio Videos Categorías de Videos Programas Zurda Konducta. Multimedia | Venezolana de Televisión ...

ESCUCHE EL AUDIO DE ZURDA KONDUCTA QUE DEVELÓ SUPUESTOS PLANES

El presidente Nicolás Maduro informó que la Fiscalía había dictado medida de privativa de libertad para investigar cómo sabían lo que ocurriría en las marchas de este miércoles

Compartir vía email Agrandar letra Disminuir letra cantidad_comentarios 2319 lectura(s)

www.ultimasnoticias.com.ve <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/politica/escuche-el-audio-de-zurda-konducta-que-develo-supu.aspx>

TRATARON DE ASESINAR A CONDUCTOR DE VTV EN MARCHA OPOSITORA

Oswaldo Rivero “Cabeza e’ Mango” fue amenazado con un arma de fuego en marcha de la oposición

OSWALDO RIVERO “CABEZA E’ MANGO” FUE AMENAZADO CON UN ARMA DE FUEGO EN MARCHA DE LA OPOSICIÓN

Venezolana de Televisión (VTV) | <http://aporrea.org/oposicion/n245102.html> Jueves, 13/02/2014 12:34 PM |

La fiscal sin investigar ya sabe quienes son los culpables: “... la ola de violencia desatada este miércoles por sectores de la derecha en el país y que ocasionó el fallecimiento de dos personas.

FISCAL GENERAL: ATAQUES VIOLENTOS NO QUEDARÁN IMPUNES Y SE HARÁ JUSTICIA

La fiscal General de la República, Luis Ortega Díaz, garantizó este jueves que el Ministerio Público (MP) efectuará todas las investigaciones y

actuaciones necesarias **para determinar las**

responsabilidades frente a la ola de violencia desatada este miércoles por sectores de la derecha en el país y que ocasionó el fallecimiento de dos personas.

"Esto no va a quedar impune. Vamos a investigar (...) Vamos a hacer justicia", enfatizó en Radio Nacional de Venezuela (RNV).

AVN 13/02/2014 07:57



La fiscal más reposada no sólo cumple el rito de culpar a la oposición de todo lo malo, sino que agrega y por primera vez el reconocimiento de Clectivos oficialistas armados.

ORTEGA DÍAZ: RESPONSABLES DE HECHOS VIOLENTOS DEBERÁN RENDIR CUENTAS POR SUS ACCIONES

"Tenemos que ser lo que en esencia siempre hemos sido: hombres y mujeres de paz", enfatizó.

Asimismo, pidió a los venezolanos y a los colectivos a dejar las armas.

"Es importante mantenernos unidos en función del país. Debemos trabajar por la paz y el desarme. El desarme es garantía de paz".

AVN 13/02/2014 13:39

Aparentemente, el Presidente más que interpretar la situación, intenta militarizarla. Deja fuera el significado histórico de una movilización pacífica enorme y contundente, minimizandolo con la tesis del golpe. Ignora un hecho real y duro, que su gobierno ya tiene muertos, víctimas de la represión propiciada y ejercida por colectivos armados y la Guardia Nacional.



MADURO: REVOLUCIÓN BOLIVARIANA TRIUNFARÁ POR EL CAMINO DE LA CONSTITUCIÓN Y LAS LEYES



"Estamos enfrentado un golpe de Estado en Venezuela en desarrollo y la Revolución Bolivariana va a triunfar por el camino de la Constitución, de las leyes y habrá paz en Venezuela", sentenció el mandatario al cierre del desfile cívico-militar en conmemoración del

Bicentenario de la Batalla de La Victoria, en Aragua.

AVN 13/02/2014 00:02

Así se resume lo ocurrido con ojos de la mayor agencia oficial de noticias:

Una vez Arellano culminó su instigación, Leopoldo López y María Corina Machado salieron del lugar. Acto seguido, grupos encapuchados desataron la violencia. Muerte, tiroteos, radios, máscaras y combustible.



No muchos para que se comenzaran a escuchar disparos provenientes propios grupos violentos. En

No muchos



pasaron minutos

de los ese



momento tampoco escasearon las máscaras antigases, la gasolina en potes, las piedras dentro de los morrales, los disparos, y con ellos la muerte.

VIOLENCIA DESATADA POR LA DERECHA PROVOCA DOS MUERTES Y DAÑOS EN ESPACIOS DE CARACAS
AVN 12/02/2014 19:04



COLECTIVOS SOCIALES DEL 23 DE ENERO ENVÍAN MENSAJE DE PAZ Y UNIDAD AL PUEBLO VENEZOLANO

Desde el Cuartel de la Montaña, el miembro del colectivo 5 de Marzo, David Romero, manifestó: "Esta parroquia está tranquila, porque no somos parte del juego de la derecha".

AVN 12/02/2014 22:38

Molina exhortó a los representantes de la derecha venezolana (Leopoldo López y María Corina Machado), quienes lideraron ayer la manifestación que causó destrozos en la sede de la Fiscalía, ubicada en la ciudad capital, a reflexionar. "Ustedes son cristianos, fueron bautizados en la iglesia católica" y los invitó a construir patria.

PADRE NUMA INVITA AL PUEBLO A REFLEXIONAR Y A NO DEJARSE LLEVAR POR DISCURSOS EQUIVOCADOS

(...) Molina exhortó a los representantes de la derecha venezolana (Leopoldo López y María Corina Machado), quienes lideraron ayer la manifestación que causó destrozos en la sede de la Fiscalía, ubicada en la ciudad capital, a reflexionar. "Ustedes son cristianos, fueron bautizados en la iglesia católica" y los invitó a construir patria.

AVN 13/02/2014 08:31

La teoría de la conspiración: El ministro de Relaciones Interiores, Justicia y Paz, Miguel Rodríguez Torres, alertó este jueves que las recientes acciones violentas realizadas por sectores reaccionarios no tienen fin social, ni son hechos espontáneos, sino que persiguen un propósito conspirativo y son ejecutadas por grupos fascistas adiestrados dentro y fuera del país para ello (...)

RODRÍGUEZ TORRES: RECIENTES ACCIONES VIOLENTAS TIENEN CARÁCTER CONSPIRATIVO

El ministro de Relaciones Interiores, Justicia y Paz, Miguel Rodríguez Torres, alertó este jueves que las recientes acciones violentas realizadas por sectores reaccionarios no tienen fin social, ni son hechos espontáneos, sino que persiguen un propósito conspirativo y son ejecutadas por grupos fascistas adiestrados dentro y fuera del país para ello.

AVN 13/02/2014 13:57

Un contradictorio exhorto a conversar:

MINISTRO RODRÍGUEZ TORRES CONVOCÓ A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS A SOSTENER DIÁLOGO ESTE JUEVES

AVN 13/02/2014 15:01

Elías Jahua célebre encapuchado en sus tiempos de estudiante en la UCV, denuncia la estrategia pueblo contra pueblo que supone desarrolla la oposición venezolana, tildándola de "guerra de perros".

CANCILLER JAUA ALERTA QUE LA DERECHA PRETENDE REPETIR EL ESQUEMA DE ABRIL DE 2002

El canciller de Venezuela, Elías Jaua, alertó este jueves que sectores de la derecha, liderados por Leopoldo López, promovieron hechos violentos este miércoles para expandir el caos, generar una "guerra de perros" y con ello incitar el pronunciamiento de algún sector militar, repitiendo así el esquema del golpe de Estado del 11 de abril de 2002 contra el líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez Frías.

"Ayer intentaron repetir el esquema del 11 abril de 2002, cuando enfrentaron a venezolanos contra venezolanos para justificar el derrocamiento del comandante Chávez", dijo Jaua en entrevista con TeleSur.

AVN 13/02/2014 10:37

El Aissami comentó que toda esta violencia desatada por estos grupos de choque, forma parte de un plan orquestado para justificar un plan de golpe de Estado contra el Gobierno del presidente Nicolás Maduro. "Este plan se ha desplegado en distintas fases, con la guerra económica, con el boicot de los alimentos, y ahora con la violencia en las calles, todo esto para luego pedir la intervención del imperio estadounidense", recalcó.

COMANDO POLÍTICO-MILITAR DE ARAGUA REPUDIÓ HECHOS DE VIOLENCIA DE LA DERECHA
AVN 13/02/2014 15:27

Durante los actos de violencia ocurridos este miércoles grupos fascistas también ocasionaron destrozos en la infraestructura del Teatro Teresa Carreño, ubicado en Caracas.

MINISTRO IZARRA CONSIGNÓ EN FISCALÍA PRUEBAS DE LOS DESTROZOS AL HOTEL ALBA CARACAS
AVN 13/02/2014 18:21

La “solidaridad” del Gobierno de Cuba:

CUBA CONDENA INTENTOS DE GOLPE DE ESTADO CONTRA EL GOBIERNO BOLIVARIANO

El Gobierno de la República de Cuba condenó a través de un comunicado emitido por el Ministerio para las Relaciones Exteriores de la isla caribeña, los intentos de Golpe de Estado puestos en marcha por grupos fascistas de la derecha venezolana.

AVN 13/02/2014 16:39



La versión de Venezolana de Televisión (VTV), en caliente, el de mayor audiencia del sistema nacional de medios bolivarianos. <http://www.vtv.gob.ve/> Consultada a las 10 pm del 12-02-14 y el 13 a las 5:00 a.m

LO JURO FRENTE AL RECUERDO DE CHÁVEZ: VA A HABER JUSTICIA Y PAZ EN VENEZUELA, ASEGURÓ MADURO

Leer más

noticia Maduro: Mayor victoria frente a los fascistas es consolidar la obra de justicia de la Revolución

noticia Fiscal Ortega Díaz: Hechos registrados fueron consecuencia de grupos políticos (+Video)

JÓVENES REVOLUCIONARIOS CELEBRAN 200 AÑOS DE LA BATALLA DE LA VICTORIA (+VIDEO)

noticia

NACIONALES

MIN. COMUNICACIÓN: LAS ACCIONES DE LEOPOLDO LÓPEZ MILITAN ENTRE LA COBARDÍA Y LA CRIMINALIDAD (+TUIITS)

Recalcó que la derecha venezolana no tiene la capacidad para realizar un proyecto nacional / Expresó que la Revolución Bolivariana se fortifica con el acero indestructible de los Libertadores

MÁS DE 70 PERSONAS DETENIDAS POR ACTOS VIOLENTOS EN CARACAS (+VIDEO)

El ministro Miguel Rodríguez Torres indicó que quienes permanecen bajo custodia "es porque quemaron patrullas, agredieron a funcionarios policiales y cometieron gran cantidad de hechos vandálicos"

[Leer más](#)

noticia

NACIONALES

MP PIDIÓ ORDEN DE CAPTURA A IVÁN CARRATÚ Y FERNANDO GERBASI POR AUDIO DE PLAN FASCISTA EN EL PAÍS (+VIDEOS)

Jefe de Estado llamó al pueblo a estar alerta ante los planes de violencia, liderados por dirigentes de oposición / Ambos individuos deberán revelar quién les informó sobre víctimas en el país

[Leer más](#)

noticia

NACIONALES

MIN. COMUNICACIÓN: LAS ACCIONES DE LEOPOLDO LÓPEZ MILITAN ENTRE LA COBARDÍA Y LA CRIMINALIDAD (+TUIITS)

Recalcó que la derecha venezolana no tiene la capacidad para realizar un proyecto nacional / Expresó que la Revolución Bolivariana se fortifica con el acero indestructible de los Libertadores

[Leer más](#)

noticia

NACIONALES



ALCALDE RODRÍGUEZ: LEOPOLDO LÓPEZ ES EL RESPONSABLE DE LA SIEMBRA DE VIOLENCIA EN EL PAÍS (+ VIDEO)

La situación fue advertida, señaló el burgomaestre, y algunos medios de comunicación se burlaron / Fueron repartidas maletas de dólares para instaurar la violencia en el proceso de discusión política

[Leer más](#)

noticia

RESPONSABILIZA AL JEFE

VIOLENTOS EN LA ENTIDAD

"Las autoridades universitarias hechos violentos", puntualizó @AmeliachPSUV / "Haremos

Leer más

noticia

INTERNACIONALES

INTERNACIONALES

Ecuador condena hechos de violencia y se solidariza con el pueblo venezolano

Actos de vandalismo producidos por elementos irresponsables de la oposición / Hacemos votos por el pronto restablecimiento de la paz social

[Leer más](#)

noticia

NACIONALES

ALCALDE DE CARACAS CONVOCÓ CONCENTRACIÓN AL MP EN SOLIDARIDAD CON LA DEMOCRACIA Y EN CONTRA DEL FASCISMO (+VIDEO)

La manifestación se realizará a partir de las 11:00 de la mañana / Rodríguez denunció a Leopoldo López como responsable directo de la siembra de violencia que han pretendido hacer en el país

[Leer más](#)

noticia

NACIONALES

Movimientos populares del 23 de Enero repudiaron violencia de la ultraderecha (+Video)

"Nuestra parroquia está tranquila. No somos parte del juego de la derecha. Pedimos que sean castigados estos grupos", expresó un vocero de colectivo 5 de Marzo / Exigieron mano firme en torno a Leopoldo López

[Leer más](#)

noticia

NACIONALES



GOBERNADOR DE CARABOBO REGIONAL DE LA MUD POR HECHOS

de la UC, UAM y UJAP deben pronunciarse sobre Francisco Ameliach en su cuenta cumplir la Ley", sentenció

GRUPOS VIOLENTOS ATACARON SEDE DE VENEZOLANA DE TELEVISIÓN (+VIDEO)

Funcionarios bomberiles se acercaron al lugar de los hechos para apagar las llamas de los cauchos incendiados por los manifestantes / Edificio de COTANEL fue arremetido con objetos contundentes

Leer más

noticia

NACIONALES

FASCISTAS TRATARON DE GENERAR CAOS DESDE LAS REDES SOCIALES (+FOTOS)

Además de las fotos falsificadas, otra de las estrategias fue el uso de titulares que llamaban al caos y a la ruptura del orden democrático / Mientras el Gobierno nacional llamaba a la paz; la derecha insistía en propiciar el irrespeto

Leer más

INTERNACIONALES

ECUADOR CONDENA HECHOS DE VIOLENCIA Y SE SOLIDARIZA CON EL PUEBLO VENEZOLANO

Actos de vandalismo producidos por elementos irresponsables de la oposición / Hacemos votos por el pronto restablecimiento de la paz social

Leer más

NACIONALES

GOB. EL AISSAMÍ AL INAUGURAR MONUMENTO DE LA JUVENTUD: "AQUÍ ESTÁ, COMANDANTE, SU ORDEN HA SIDO CUMPLIDA" (+VIDEO)

La estructura se construyó a fin de honrar la acción heroica de José Félix Ribas / En el acto estuvo presente el Mandatario Nicolás Maduro

La versión de aporrea. Org consultada a las 8:30 del 13-02-14, una barrida de la página de inico, seleccionado las informaciones referidas a los eventos del día 12.

PRESIDENTE MADURO: REVOLUCIÓN BOLIVARIANA TRIUNFARÁ POR EL CAMINO DE LA CONSTITUCIÓN Y LAS LEYES

INFORMÓ JORGE RODRÍGUEZ

CONCENTRACIÓN EN CONTRA DEL FASCISMO HOY EN PARQUE CARABOBO

(VIDEO) Pueblo exige justicia contra los responsables de muertes y hechos violentos generados desde la oposición

¿COARTADA? ¿CONTRASEÑA?

(VIDEOS) Leopoldo López admitió que "no hay policías ni guardias que generen violencia"

Claudio Dominguez

ODIO Y ENCONO CONTRA LAS INSTITUCIONES

(VIDEO) Jefe de Estado deplora muerte de dos jóvenes: "Las mismas características del 11-A 2002"

aviso

(AUDIO) Ante el ataque del fascismo, convocamos a una cadena de medios alternativos y comunitarios

(VIDEOS) DOS FALLECIDOS, 23 LESIONADOS Y 30 DETENIDOS POR HECHOS DE VIOLENCIA PROMOVIDOS POR VOLUNTAD POPULAR

NO PODEMOS OPTAR ENTRE VENCER O MORIR: ¡ES NECESARIO VENCER!

Venezuela jamás será sometida más por ningún imperio ni lacayos serviles: ¡No volverán!

APORREA RADIO VOCES ALTERNATIVAS PARA EL DEBATE Y LA REFLEXIÓN

NICMER EVANS Y HEIBER BARRETO EN VENEZUELA OPINA

Aporrea Radio

(AUDIO) Nicmer Evans y Heiber Barreto en Venezuela Opina. El descontento en el chavismo y la fragmentación de la oposición.

APORREA RADIO

(AUDIO) **VLADIMIR ACOSTA EN DE PRIMERA MANO. PREOCUPANTE SITUACIÓN DEL DESABASTECIMIENTO. Y LAS CAUSAS DE FONDO DE LA INSEGURIDAD.**

Simón Samán y Lucero Benítez en Tirando Piedras

Aporrea Radio

(AUDIO) Lucero Benítez y Simón Samán en Tirando Piedras. Los derechos LGTB

(VIDEO) HINDU ANDERI ``NOSOTROS SABÍAMOS QUE ALGO ESTABA PASANDO´

Rafael Uzcátegui Secretario General del PPT durante su intervención

Analizando el 4F en el PPT II

SE VESTIRÁN DE ROJO

"Se vestirán de rojo e irán al centro de Caracas"

Un detenido contó a Rodríguez Torres los planes de caos para este jueves
ataque fascista en bellas artes

(GALERÍA DE FOTOS) OPOSITORES ARMADOS, DESTROZOS GENERALIZADOS Y FASCISMO DESATADO

Walter Martínez

SE EMITE ORDEN DE CAPTURA CONTRA LEOPOLDO LÓPEZ

Los "pacíficos" fascistas de Leopoldo López

Un muerto y 11 heridos en protestas nocturnas en Chacao

Y OTRAS QUE ESTABAN PROGRAMANDO LA DERECHA FASCISTA

SUSPENDE SU MARCHA DE ESTE JUEVES

PRETENDEN DESATAR UN CAOS EN EL PAÍS



MINISTRA RODRÍGUEZ: CADA VEZ QUE LA DERECHA VIOLENTA LLAMA A MANIFESTAR, EL PUEBLO PAGA CON VIDAS INOCENTES

El ministro para Relaciones Interiores, Justicia y Paz, Miguel Rodríguez Torres

Rodríguez Torres: Hay más de 70 personas detenidas por actos vandálicos

Bravos para destruir y cobardes para sumir sus responsabilidades

TELEVEN VOLTEA LA TORTILLA, MANIPULA LA INFORMACIÓN Y COLOCA A LOS FASCISTAS COMO VÍCTIMAS.

GRUPOS DERECHISTAS INTENTAN PROVOCAR NUEVOS HECHOS VIOLENTOS EN CHACAO

FISCALÍA EMITE ORDEN DE CAPTURA CONTRA IVÁN CARRATÚ MOLINA Y FERNANDO GERBASI

Conatel

Grupo violento de motorizados agreden sede de Conatel

NICOLÁS MADURO "ESTAMOS CONFRONTANDO UN GOLPE DE ESTADO"

LUEGO SE QUEJAN DE LA INSEGURIDAD

La versión del oficialismo mediático más radical la cabeza del liderazgo opositor.



¡LEOPOLDO PRESO YA!

P.D.: Absténganse escuálidos

Ivana Cardinale

<http://aporrea.org/oposicion/a181863.html> Jueves,

01:49 AM |

13/02/2014

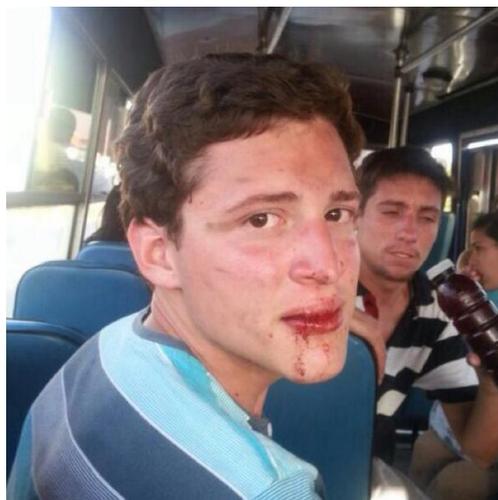
La otra versión, también en caliente, en las redes sociales. Una pequeña muestra de una explosión de información, donde se intenta demostrar una masacre contra la gigantesca manifestación pacífica de universitarios. Se muestra las víctimas y los hechos de violencia que apuntan al protagonismo de la Guardia Nacional y los colectivos. Se caracteriza la situación como una nueva agresión gubernamental al derecho a protestar de la juventud universitaria.

El pueblo joven está en la calle, lo asesinan. La protesta social toma las calles del país. El gobierno reprime y mata por intermedio de la FAMB y los colectivos criminales de siempre. ¿El principio de una nueva oposición más fuerte y posiblemente extraparlamentaria? Con fuerte presencia en las redes sociales.



Gabriela Aguzzi @GAbAguzzi 50 min

Another young man was killed in #Venezuela (left) and this is what Venezuelans are forced to watch on the TV (right)
pic.twitter.com/V4pQQsycki



Tamy @Tamara_Navarro 28 min

@LaRazon : Así actuó hov la Guardia Nacional contra el pueblo. Sebin enfrenta a estudiantes con armas de guerra (fotodetalles + videos)



Sebin enfrenta a estudiantes con armas de guerra (fotodetalles + videos):
lapatilla.com/site/2014/02/1...
pic.twitter.com/atlZjzCZyj



Yusnaby Pérez @Yusnaby 5 h

Nicolás, ¿Captas o te lo explico con manzanas?
pic.twitter.com/DI9xDxv7SG



Leopoldo López @leopoldolopez 2 h

La verdad esta en las fotos y videos que tomo la gente. Pongamos todas las imagenes con #Laverdad12F. Dispararon los colectivos y la policia.

ÚLTIMAS NOTICIAS.COM <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/sucesos/vea-la-lista-de-heridos-y-muertos-durante-manifest.aspx#ixzz2tAPP7H2O> Bajado el 12-02-14

Ciudad CCS @CiudadCCS 22 min
Maduro alerta que Venezuela enfrenta un golpe de
<http://goo.gl/wNMLSy> #CiudadCCS



Estado



“@NotaSinCensura: Estas son las imagenes q
e no se vean:



No es Ucrania: Es en El
Cafetal, municipio Baruta,
Caracas #12F
maría auxiliadora @ fisiomaux_ 2 h
pic.twitter.com/av9GHZkyT
U (@Experiencia1977)
Vía: @ojovisor2014 (Twitter) Estudiante
secuestrado por lo tupamaros, exhibido
cual trofeo @ONU_derechos
pic.twitter.com/Ap2FDIKORY”



Jorge Ibrahim @PeluoSantana 2 h

Tiene Más bolas q cualquier golpista RT"@Vzla_Anonymous: Esto fue épico, #NoMasMiedo #NoMasMaduro #NomasCorrupcion pic.twitter.com/UBqEK7gp2l"



Casto

Ocando @cocando 27 min

Nicolás Maduro experimenta la angustiada soledad de no saber quién está con él y quién no, cuando denuncia un golpe de Estado.

Miguel H Otero @miguelhotero 28 min

30 estudiantes están detenidos en la sede del CICPC, cómo creen ustedes que los van a tratar?

Abrir Responder Retwittear Favorito Más

Retwitteado por Luis Manuel Esculpi

Guillermo T. Aveledo @GTAveledo 34 min

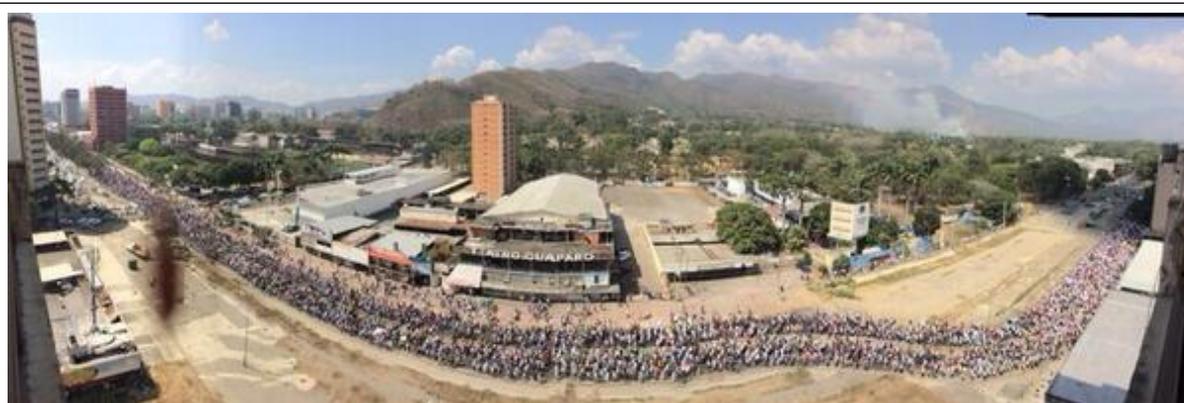
La Unidad está movilizada por los detenidos, en su apoyo.

Marianella Salazar @AliasMalula 58 min

Los responsables de lo que ha pasado hoy hay que buscarlos entre los que quieren suceder a Maduro y estan precipitando su renuncia

Últimas Noticias @UNoticias 34 min

María Corina Machado: Frente a una tiranía la respuesta es la calle <http://ultim.as/1cxJfQl> #12F



Luis Vicente Leon

Rafael. @Rafael1Delgado 47 min

Valencia todo un mar de gente. #FuerzaYFe #12F #LaSalida pic.twitter.com/3XEQ45MLSJ



@luisvicenteleon 1 h

Los estudiantes se aglutinarán y organizarán más y difícilmente saldrán de la calle. Los estímulos a su lucha se agigantan.

Ismael García @ismaelprogreso 44 min

La lucha es por el cambio definitivo de este gob pero sin morder el peine de la violencia. Nicolas lo que vomita es Odio por la boca!!

Diego Scharifker @diegoscharifker 11 min



Ana Karina Garcia @anak14 31 min

Estudiantes protestan en el Cafetal a esta hora
pic.twitter.com/dBKVTggipw

protestan porque es un derecho.

Elías Pino Iturrieta @eliaspino 8 min
!Qué espantoso el papel de los esbirros!

Elías Pino Iturrieta @eliaspino 1 h
La marcha no se realizó para derrocar al gobierno, sino para pedir la libertad de estudiantes presos. Lo demás es embuste.

MM @NoEndosable 17 min
Y Maduro dice que fue la oposición video aficionado

<http://bit.ly/Inv9xbo>
https://scontent.xx.fbcdn.net/hvideo-frc3/v/t42/1552738_10153832169530182_1712005732_n.mp4?oh=110ac84ae45a08f44dc86c19c8adb6c2&oe=52FD8FFF

Hernán Lugo-Galicia @HLGNapita 48 min
En colectivos manejan la tesis d que la policía disparó contra "Juancho" en La Candelaria: "Hubo un enfrentamiento", señalaron ftes.

RCTV_CONTIGO @RCTV_CONTIGO 15 min
Listado de estudiantes presos en Caracas. pic.twitter.com/Ir1eyt4dHG

DIC-UCV @DICUCV 47 min

#UCV Información oficial: Convocado Consejo Universitario extraordinario mañana jueves a las 8:30am, a fin (cont) http://tl.gd/n_1s0errp

norberto mazza @norbertomazza 1 h

Las radios de Lara y Merida recibieron ordenes de no abrir los microfonos. Solo musica.

Carlos Valero @CarlosValero08 8 min

No informar la muerte y el acoso al pueblo equivale a ser cómplice del criminal que asesina estudiantes para satisfacer al poderoso

Laureano Marquez @laureanomaz 2 h

No quiero que nadie tenga que dar la vida por el país....Quiero un país que dé vida

UCEVISTAS @UCEVISTAS 8 min

Los golpes de estado los dan los militares, estudiantes desarmados



Larga y costosa para todos protesta nacional de raíz estudiantil

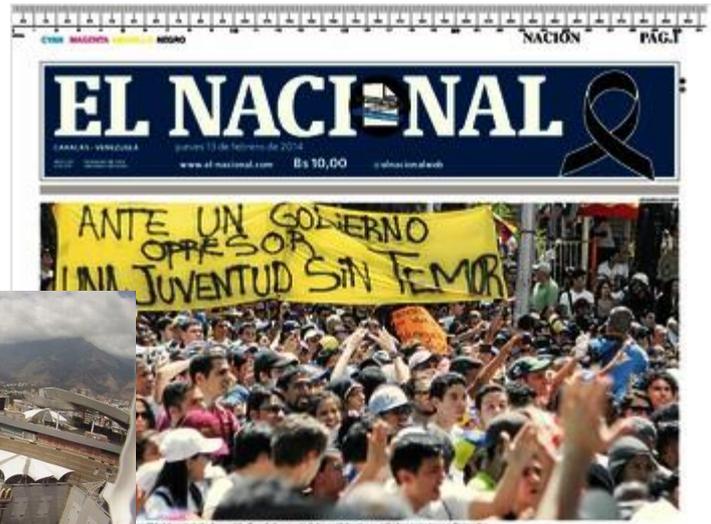
FALLECIÓ SEGUNDA ESTUDIANTE HERIDA EN EL ESTADO CARABOBO

Geraldine Moreno recibió perdigonazos en la cara por parte de los militares

Luego de dos operaciones consecutivas Geraldine Moreno perdió la vida por las heridas sufridas por la Guardia Nacional

MARIANELA RODRÍGUEZ | ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL domingo 23 de febrero de 2014 12:00 AM

FORO PENAL REGISTRA 539 DETENCIONES TRAS PROTESTAS EN EL PAÍS
HOY 03:51 p.m. | Su director, Alfredo Romero, informó que Miranda es el estado con mayor número de detenciones con una cifra de 156 UN <http://www.ultimasnoticias.com.ve/actualidad.aspx> 23-02-14



Ruben Blades muestra su educada preocupación por lo que pasa en



Manifestación por la paz Venezuela.

RUBÉN BLADES SE LAS CANTA TODAS A MADURO EN SU CONTUNDENTE RESPUESTA AL PRESIDENTE
Rubén Blades 20 de Febrero, 2014
Jaida Gonzalez a través de returns.groups.yahoo.com Recibido el 22-02-14



Más de una docena de gremios de los sectores educativos y sindicales,



solicitaron Gobierno nacional a



al



que convoque a todos los sectores sociales a un diálogo para buscar soluciones consensuadas ante las



dificultades del país que están afectando la vida de los venezolanos.

GREMIOS PIDEN AL GOBIERNO UN DIÁLOGO AMPLIO PARA RESOLVER LAS DIFICULTADES

Apucv exigió liberar a presos y desarmar a grupos paramilitares
EL UNIVERSAL **sábado 22 de febrero de 2014**

La contención y represión de las protestas

LA MAQUINARIA ROJA DE CONTENER PROTESTAS

El PSUV y los movimientos sociales cuentan con una organización que les permite registrar protestas y actuar en caso de ser necesario. Un mecanismo de "vigilancia social" denominado REMI se encuentra operando desde que iniciaron las



manifestaciones. La orden por ahora es dejar que los organismos del Estado controlen la situación, aunque algunos admiten que hay fuerzas incontrolables. Utilizan el mismo recurso humano que se activa en las jornadas electorales: miembros de las Unidades de Batalla Bolívar Chávez, UBCH, que son el sustrato base del PSUV, se

convierten en tiempos de conflicto en la "defensa de la revolución". Así fue revelado en Carabobo.

El polémico llamado que hizo el gobernador de Carabobo, Francisco Ameliach, vía Twitter el lunes dejaba claro cuáles eran las organizaciones que deberían responder a las protestas en esa región: "UBCH a prepararse para el contra ataque fulminante. Diosdado dará la orden #GringosYFascistasRespeten".

Desde el 13 de febrero -el día después de la marcha en la que fueron asesinados Bassil Dacosta y Juan Montoya- los datos de la REMI han servido para detectar focos de protesta apenas se forman.

comunicando mejor entre sus grupos a través de las redes sociales. Con esto se busca ese nivel de comunicación, pero en privado", comenta uno de los miembros del proyecto (...)

FRANZ VON BERGEN LAURA HELENA CASTILLO EL NACIONAL - Domingo 23 de Febrero de 2014 Siete Días/1



Arde el Táchira de indignación:

TÁCHIRA BAJO SITIO

Los tachirenses deben hacer las compras antes de la 1:00 pm porque en la tarde se inicia un estado de ocupación no declarado por el gobierno, que ha desplazado paracaidistas y utilizado aviones de combate para intimidar a los manifestantes (...)

FABIOLA ZERPA EL NACIONAL - Domingo 23 de Febrero de 2014 Siete Días/3



CRISIS POLÍTICA

Capriles: El gobierno de Maduro está moribundo y es tildado de genocida. El gobernador de Miranda dijo que no asistió al Consejo Federal de Gobierno "porque no voy a ser yo quien le lave la cara a Nicolás". Aseguró que el mundo está denominando al presidente de "genocida". "No puede haber etiqueta más fea que esa", dijo

*HAY BALAS
QUE BUSCAN PUEBLO*



*PARA
MATARLO*

Dos muertos en ataques a protestas en Aragua y Táchira
Madre de Jimmy Vargas, joven fallecido en Táchira durante las manifestaciones | Cortesía Twitter
El Nacional.com <http://www.el-nacional.com/> 24-02-14

Cuba Venezuela

Arriesgan mucho ambos países con un acuerdo que significará en principio más gasto público y mayor dependencia del petróleo. Amén de mayor dependencia cultural para nuestro país. En momentos en que la llamada *cubanización* de la vida política del país es una de los motivos de la rebelión juvenil en curso.

En lo que concierne a educación es de considerar que los resultados del censo 2011 demuestran que la alfabetización intentada por intermedio del método mascarón de proa de una de participación cubana educativos del país, no resultados que se tanta pompa; dejando al limitaciones de un modo de creación pedagógica que suele ser más propaganda que hechos tangibles y evaluables.



Yo sí puedo,
compleja trama
en los asuntos
tuvo los
anunciaron con
desnudo las

La participación del Ministro Rodríguez, y el servil talante exhibido, muestra una vez más el profundo desprecio por la capacidad nacional para producir educación de calidad para todos. Aunque es de señalar que este convenio en particular atañe muy poco a la educación, cosa distinta a otros de igual talante.



CUBA Y VENEZUELA ACUERDAN 56 PROYECTOS
SOCIALES PARA ESTE AÑO
AVN 20/02/2014 16:07

El Plan de la Patria va a la Universidad

ESTE LUNES DARÁN A CONOCER METODOLOGÍA PARA DISCUTIR EN UNIVERSIDADES PLAN DE LA PATRIA

(...) A la comunidad del Colegio Universitario Caracas Francisco de Miranda recalcó: "Aquí tenemos que traer el Plan de la Patria de nosotros según la dinámica, llevarlo por regiones, por sectores, y de todo ello se construirá finalmente

Plan de la Patria universitario".

AVN 20/02/2014 15:00



Nos castraron nuestro futuro:

PRESIDENTE CEUMA: NOS CASTRARON NUESTRO FUTURO

Andrés Atencio, presidente del centro de estudiantes de la Universidad Monteávila, ofreció su punto de vista ante la problemática que enfrentan los estudiantes en Venezuela, afirmó que el movimiento estudiantil seguirá luchando por un mejor futuro y por la libertad de los estudiantes detenidos de manera injusta.

EL UNIVERSAL.COM <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/protestas-en-venezuela/140221/presidente-ceuma-nos-castraron-nuestro-futuro> 21-02-14

MPPEU @MPPEU 37 min

Hoy en 22 entidades del país se encuentran la Misión Sucre y la UBT para discutir el Plan Patria
pic.twitter.com/nEYGdNZJvn 23-02-14



de
y,
el

Educación y pobreza como problema de Gestión y política Pública

"Murió Chávez y hubo siete días de duelo, murieron quince venezolanos y decretan cinco días de fiesta".

@yosoyvenezolano 27-02-14

Analitica.com @analitica 8 min

García Arocha asegura que la UCV:" No fue invitada a la Conferencia de Paz" <http://dlvr.it/538GOL>

El muro de contención se rompió

A pocos días del anuncio de la muerte de Hugo Chávez, Diosdado Cabello dijo que él era la contención de las "ideas locas" de algunos chavistas.

LAURA H. CASTILLO. EL NACIONAL - Domingo 02 de Marzo de 2014 Nación/4 Lcastillo@el-nacional.com

Pobreza que fea eres, sentencia del Pablo Neruda cuando se refería no solo a las terribles carencias materiales de los más vulnerables, sino a la estrechez espiritual que puede acarrear vivir todos los días en la penuria. A lo que puede agregarse la auténtica miseria espiritual de los negociantes de la pobreza, de quienes hacen política a costilla de la exclusión social. Política para manipular las necesidades humanas

creando falsas expectativas, espejismos de ingreso fácil sin mayor esfuerzo, que no sea arrodillar la dignidad personal ante el altar de una idea o una persona. Política para instrumentalizar las adhesiones políticas para la agresión violenta contra el adversario.

La virtual declaración de guerra *de pueblo contra pueblo* al son de la proclama *candelita que se prende candelita que se apaga* hecha por el Presidente maduro en ocasión del desfile político militar en celebración de un año de la partida de Chávez, pasará a la historia de la infamia política. Ofrece además, una constatación de que la denuncia de que el Gobierno alienta el paramilitarismo no es un infundio sino que es un reclamo cívico justo. Se hizo un llamado explícito a la violencia sectaria que no sabemos a dónde nos puede llevar en momentos en que el Presidente parece haber perdido el control de las responsabilidades propias de su alta investidura.

El Gobierno sin entender que tiene que reconocer a su opuesto (desechando los insultos contra la mitad del país) para capear la crisis política que ya se muestra. Sin entender que la *ideología barata* sólo sirve para la pugna por el poder de élites y resulta inútil para gobernar a favor de las mayorías.

En Educación básica el Gobierno tiene que producir un recambio de actitud, atendiendo con urgencia la necesidad de reducir el componente *Ideológico* del gobierno educativo, e incrementar el *Pedagógico*, antes que la Escuela Venezolana colapse por los efectos perversos de la contracción económica que aprieta. Más Tecnología Educativa y menos cubanización, por ejemplo. Más respeto por la función docente. Y, si es posible: cambio de ministro de educación básica, en honor a la dignidad personal de los más vulnerables.

En Educación Universitaria, el ministro Meléndez tiene que deponer su impropia (por balurda) gesticulación marxistoide, para agarrar *el toro por los cachos*: esto es, comenzar al gobernar un sub-sistema ingobernable como está, con la burocracia que tiene. Con *soldados de la*

revolución no va poder con las nuevas realidades que impone el auge del descontento juvenil y universitario. Los jóvenes quieren el futuro ya y no muerden el anzuelo del **antiimperialismo** ocultador de los graves errores cometidos desde 1999. Quieren una universidad venezolana, Universidad, de cara al siglo XXI y no al XIX donde está. Quieren trabajo razonable, no las migajas que le sobran a la boliburguesía importadora y sus politicastos.

Mientras tanto...

Para la crónica de la mentira pedagógica más grande jamás contada

Una burla a los pobres y a todo el país, es lo que señaló el Presidente en cadena nacional en una reunión de campesinos y pescadores en el patio de Miraflores, cuando afirmó en tono francamente carnavalesco que el gobierno de Chávez alfabetizó a 2 millones 400 mil personas. Exageró el Presidente pero la agencia oficial de noticias lo hizo hasta la náusea al afirmar que el Presidente habló de 2.756.000 personas. Apenas unos meses de conocerse los resultados del último censo donde se reconocía la existencia de tantos analfabetos en número como había el año 1999, es decir por el orden del millón doscientos mil.



JORGE RAMOS @jorgeramosnews 23 h

Venezuela, point of no return. This happened today / Por esto chavistas le están dando la espalda a Maduro
pic.twitter.com/oXMIP7rX8s

MADURO: LA REVOLUCIÓN HA ALFABETIZADO A MÁS DE 2 MILLONES DE VENEZOLANOS

Caracas, 26 Feb. AVN.- El presidente de la República, Nicolás Maduro informó este miércoles que la Revolución ha alfabetizado a 2.756.000 personas, de las cuales 300 mil se han graduado en la Misión Sucre.

AVN 26/02/2014 15:13 <http://www.avn.info.ve/contenido/maduro-revoluci%C3%B3n-ha-alfabetizado-m%C3%A1s-2-millones-venezolanos> Bajado el 27-02-14

Pobre educación para pobres



Shakespeare @VzlaOps 11 h

Asi se expresan Ellos..cruda verdad.#sumateALaGuarimba #29F

pic.twitter.com/8ukyZjX1kl

Responder Retwittear Favorito 01-03-14

INMEDIATAS PARA LA GESTIÓN EDUCATIVA

El ministro de Educación señaló que se elaborará un diagnóstico sobre la educación en Venezuela durante la instalación de la Comisión de Calidad Educativa.

EL UNIVERSAL miércoles 26 de febrero de 2014

<http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/140226/hector-rodriguez-se-tomaran-medidas-inmediatas-para-la-gestion-educati> Bajado el 27-02-14

Héctor Rodríguez: "no es que vamos a sacar a la gente de la pobreza para llevarla a la clase media y sean escuálidos"

Una de las sentencias más lapidarias que conoce la historia de la educación en nuestro país. A manera de sarcasmo muy mal colocado dentro de un evento que teóricamente buscaba ordenar el esfuerzo

Quizás sospeche que el milagro educativo de la propaganda oficial no haya sido otra cosa que fuego fatuo frente a las realidades de un sistema educativo escolar mal administrado y saturado de deuda social, en materia de cantidad y, sobre todo, calidad de la educación. Los resultados de la educación se resumen en la caustica sentencia de Ramón Piñango: una pobre educación para pobres.

HÉCTOR RODRÍGUEZ: SE TOMARÁN MEDIDAS



HÉCTOR RODRÍGUEZ, MINISTRO PARA LA EDUCACIÓN

Credito: Panorama Digital

gubernamental para superar la pobreza. Enorme metida de pata registrada fuertemente incluso por los medios más oficiales.

HÉCTOR RODRÍGUEZ: "NO ES QUE VAMOS A SACAR A LA GENTE DE LA POBREZA PARA LLEVARLA A LA CLASE MEDIA Y SEAN ESCUÁLIDOS"

Héctor Rodríguez, ministro para la Educación

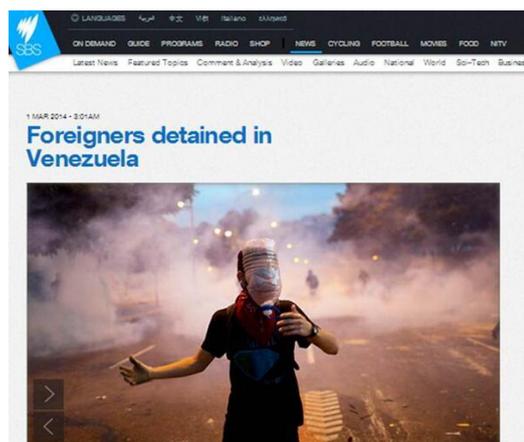
25-01-14.-Héctor Rodríguez, ministro para la Educación, desmintió este martes que “no es verdad que la violencia criminal que hoy tiene Venezuela está asociada a la pobreza”, aseveró durante el taller de alto nivel que se realizó en Caracas, como parte del lanzamiento de la Campaña para Erradicar la Pobreza Extrema (...)

Panorama Digital | Martes, 25/02/2014 <http://www.aporrea.org/ideologia/n245919.html> Bajado el 27-02-13

Mientras el Ministro reconoce que faltan reconocimientos oficiales de las realidades que marcan la historia actual, cuestiona cínicamente el derecho humano a dejar de ser pobres. Se ríe el Ministro de la pobreza y sus circunstancias. Un sarcasmo que posiblemente le va a resultar costoso y flotará cual fantasma en su carrera política, y perturbará sus sueños de ascenso social y político.

Al ministro de educación se le salió la clase. Un sarcasmo doloroso para la inmensa legión de esperanzados por la inclusión social ofrecida. Nacido para la política en sectarismo, se comporta sectariamente hasta el extremo de cuestionar el legítimo derecho de la gente a dejar de ser pobre. Además abona la sospecha de que las políticas sociales de este gobierno estén más dirigidas a captas adhesiones y votos que a mejorar la calidad de vida de la población más vulnerable.

HÉCTOR RODRÍGUEZ: NO SACAREMOS A LA GENTE DE LA POBREZA PARA QUE SEAN ESCUÁLIDOS



(...) Asimismo, dijo que esta iniciativa para erradicar la pobreza tiene como finalidad evaluar las políticas sociales que ha puesto en marcha el gobierno. "Nos permitirá determinar si están teniendo el impacto que estamos esperando, de ir progresivamente sacando a los sectores que están en condiciones más precarias de esa situación. Esto debe estar acompañado de mucha organización política y debate".

En este sentido, advirtió: "No es que vamos a sacar a la gente de la pobreza para llevarla a la clase media, para que después aspiren a ser escuálidos".

EL NACIONAL WEB 25 DE FEBRERO 2014 - 03:43 PM http://www.el-nacional.com/politica/Hector-Rodriguez_0_362363877.html Bajado el

27-02-14

RODRÍGUEZ ADVIERTE QUE LOS POBRES NO SERÁN CLASE MEDIA

EL UNIVERSAL miércoles 26 de febrero de 2014 12:00 AM <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/140226/rodriguez-advier-te-que-los-pobres-no-seran-clase-media> Bajado el 27-02-14

MINISTRO RODRÍGUEZ: MIS DECLARACIONES FUERON SACADAS DE CONTEXTO

El ministro para la Educación, Héctor Rodríguez, justificó la declaración del día de ayer, alegando que el esfuerzo que realiza el Gobierno con el fin de crear mejores condiciones para la sociedad venezolana, debe tener **"un principio político"**, no para establecer **"un sector social con valores aspiracionales que no compartimos"**.

VÍCTOR LA CRUZ | EL UNIVERSAL miércoles 26 de febrero de 2014 09:19 AM

ZULIA : : MAGISTERIO CUESTIONA CAPACIDADES DE HÉCTOR RODRÍGUEZ

Magisterio cuestiona capacidades de Héctor Rodríguez

Actores del Sistema Escolar Nacional rechazan designación del nuevo Ministro de Educación. El nombramiento del presidente Nicolás Maduro causó sorpresa y reacciones en todo el país. Docentes esperan disposición al diálogo por parte del nuevo titular de la cartera (...)

Verónica Albarrán / Maracaibo / <http://www.laverdad.com/zulia/44038-magisterio-cuestiona-capacidades-de-hector-rodriguez.html> bajado el 27-02-14

Violencia en y contra la UCV

GARCÍA AROCHA PIDE AL GOBIERNO CONDENAR ATAQUES A UNIVERSIDADES

ÚN www.ultimasnoticias.com.ve 03-04-14

GRUPOS ARMADOS GENERARON VIOLENCIA EN LOS ESPACIOS DE LA UCV

La marcha convocada por el movimiento estudiantil que pretendía llegar hasta La Campiña, sede de la Vicepresidencia Económica, para reclamar por el desabastecimiento y la crisis económica, no solo no pudo salir de la UCV, sino que dentro del recinto universitario fue atacada por bandas armadas que irrumpieron desde las cercanías de Trabajo Social .

EL [Universal.com](http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/140403/grupos-armados-generaron-violencia-en-los-espacios-de-la-ucv) <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/140403/grupos-armados-generaron-violencia-en-los-espacios-de-la-ucv> 03.04.14

A PRISIÓN CINCO JÓVENES POR ATAQUE A ALCALDÍA DE MARACAY

En un lapso de 45 días se conocerá la sentencia definitiva del tribunal

ÉRIKA GUILLÉN | ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL jueves 3 de abril de 2014

La versión oficial de la rebeldía juvenil expresada en las barricadas.

ASESINATOS, ATRACOS Y COBRO DE PEAJE SON LA REALIDAD DE LA GUARIMBA

AVN 11/03/2014

Violencia oficial que compromete la autonomía y la vida de los universitarios en la UCV.

CON ARMAS DE FUEGO, PALOS, MARTILLOS Y NAVAJAS AGREDIERON A LOS UNIVERSITARIOS

Encapuchados hirieron y vejaron a estudiantes en ataque a la UCV

Cerca de 30 bachilleres fueron asediados por grupos armados y 7 de ellos sufrieron heridas abiertas, fracturas y contusiones. Los jóvenes protestaban contra la crisis económica y el desempleo. Uno está desaparecido

Destrozos



Un autobús de Petróleos de Venezuela quedó calcinado por las llamas **CORTESÍA LA VERDAD**

Con bombas molotov atacaron la sede ministerial en Maracaibo

Los estudiantes que se habían concentrado en la salida de Plaza Venezuela fueron contenidos por la GNB y la PNB con una lluvia de bombas lacrimógenas. Cuando entraban al campus para escapar de los gases fueron emboscados por los motorizados y colectivos oficialistas que hacen vida en la casa de estudios. Estos rompieron cartelera y pupitres (...)

EL NACIONAL - Viernes 04 de Abril de 2014 Primera Página/1

Grupos armados y GNB atacaron a estudiantes en la UCV:

GRUPOS ARMADOS Y GNB ATACARON A ESTUDIANTES EN LA UCV

Los encapuchados progubernamentales desnudaron a dos



estudiantes mientras los pateaban, golpeaban e insultaban en las inmediaciones de la Escuela de Trabajo Social | Foto AP (...)

A la estampida siguió emboscada. Cuando comenzó la represión de la varios motorizados comenzaron a circular por universidad. Los manifestantes corrieron la casa de estudios para resguardarse y aplicarse antiácido para resistir el efecto de los gases, y fueron atacados por hombres armados, algunos encapuchados, en las inmediaciones de la Escuela de Trabajo Social.

Calificó de "despreciable" el despojo de ropas a estudiantes (Fernando Llano/AP) El Universal.com



una GNB, la hacia

(...) Amalio Belmonte, secretario de la UCV, informó que cerca de 30 estudiantes fueron asediados por los grupos armados que fueron desalojados con ayuda del equipo de seguridad. Margarita Rojas, directora de la Escuela de Trabajo Social, dijo que entre los destrozos, los grupos violentos rompieron materos, cartelera y pupitres.

Es la segunda vez en 50 días de protestas que una movilización estudiantil es reprimida dentro de la Ciudad Universitaria por cuerpos de seguridad. La primera fue el 12 de marzo cuando tampoco les permitieron avanzar hasta la Defensoría y fueron dispersados con lacrimógenas.

EL NACIONAL.COM http://www.el-nacional.com/caracas/Grupos-GNB-atacaron-estudiantes-UCV_0_384561786.html

Violencia y tortura de manos oficialistas contra

los estudiantes en la UCV:



SIETE ESTUDIANTES HERIDOS LUEGO DE EMBOSCADA EN LA UCV ROBARON LOS EQUIPOS FOTOGRÁFICOS A VARIOS MEDIOS

JAVIER MORENO SUCRE | EL UNIVERSAL viernes 4 de abril de 2014

MUD RECHAZA "NUEVAS PRÁCTICAS" DE REPRESIÓN IMPLEMENTADAS EN LA UCV
EL UNIVERSAL

<http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/protestas-en-venezuela/140404/mud-rechaza-nuevas-practicas-de-represion-implementadas-en-la-ucv> viernes 4 de abril de 2014



La versión de los oficialismos:

MINISTRO HÉCTOR RODRÍGUEZ REPUDIA HECHOS VIOLENTOS EN UCV Y RATIFICA LLAMADO A LA PAZ

(...) Este jueves, una banda fascista atacó a un grupo de estudiantes de la Escuela de Trabajo Social de la UCV, que luego de tres horas y media de retención violenta logró salir del recinto.

Alejandro Padrón, estudiante de Trabajo Social, manifestó que unos 400 encapuchados, armados con bombas molotov, bombas lacrimógenas, piedras y metales atacaron la escuela, mientras adentro estaba un grupo de 16 estudiantes de la misma especialidad. El ministro Rodríguez llamó este viernes a las autoridades universitarias a abrir espacios para la discusión, "incluso el Gobierno está dispuesto a asistir a debates sobre los distintos temas sociales pero no puede ser que la violencia sea la forma como resolvamos nuestras diferencias".

"No hay razones en Venezuela para utilizar la violencia como herramienta política. La mayoría de los venezolanos, aún pensando distinto, estamos de acuerdo en eso: no queremos que la dinámica política en Venezuela se resuelva por la violencia", aseveró el ministro.

AVN 04/04/2014

"VAMOS A QUEMAR A TODOS LOS CHAVISTAS"

Salvajemente agredidos William Muñoz y otro estudiante por turba de manifestantes opositores en la UCV

Versión para imprimir

Acusado de "colectivo" un estudiante fue golpeado por manifestantes de oposición en la UCV.

Correo del Orinoco / VTV / Zurda Konducta / Luigino Bracci / Aporrea | Jueves, 03/04/2014 06:19 PM |

<http://aporrea.org/oposicion/n248395.html> Bajado el 04-04-14

WILLIAM MUÑOZ FUE DETENIDO POR OPOSITORES QUE LUEGO LO GOLPEARON SALVAJEMENTE

Correo del Orinoco / VTV / Zurda Konducta / Luigino Bracci / Aporrea | Jueves, 03/04/2014 06:19 PM |

<http://aporrea.org/oposicion/n248395.html> Bajado el 04-04-14

Kevin Ávila, ataca otra vez:

EN IMÁGENES: IDENTIFICAN AL OFICIALISTA KEVIN ÁVILA EN COMPAÑÍA DE GRUPOS ARMADOS EN LA UCV

El militante del Psuv, Kevin Ávila, fue fotografiado junto a la banda armada que atacó a estudiantes en la UCV el jueves 3 de abril. 04-04-14

Venezuela al Día <http://www.venezuelaaldia.com/2014/04/en-imagenes-identifican-al-oficialista-kevin-avila-en-compania-de-grupos-armados-en-la-ucv/>

@NotiSalias

Ojo! Las bandas asesinas de hoy en la Ucv fueron comandadas por este sapo de Kevin Avila. RT pic.twitter.com/JhZxR9XyAm 03-04-14

Estudiante de la UCV favorito del gobierno, fotografiado en plena complicidad con un hecho de violencia abominable, es defendido para periodista favorita del Presidente Chávez.

TANIA DÍAZ PIDE NO "CRIMINALIZAR" A NADIE POR APARECER EN FOTOS

La diputada del PSUV, Tania Díaz, dijo sobre las fotos en las que aparece el ex dirigente estudiantil, Kevin Ávila, junto a grupos armados durante los sucesos ocurridos el jueves en la tarde en la UCV, que las imágenes no pueden servir para criminalizar. La imagen de AFP que fue difundida en redes y medios en la que aparece Ávila (Federico Parra/AFP)
EL UNIVERSAL viernes 4 de abril de 2014

Kevin Ávila justifica a persona de la foto armada. Acudió ayer al Ministerio Público a solicitar una investigación de los hechos violentos en la UCV:

KEVIN ÁVILA JUSTIFICA A PERSONA DE LA FOTO ARMADA

Kevin Ávila, dirigente estudiantil afecto al Gobierno, explicó que la presencia de una persona armada durante las protestas de este jueves en la UCV “era para evitar que quemaran a un estudiante de esa casa de estudios”. El armado fue captado en fotografías donde se observa a Ávila y a otras personas.

“Hay un compañero, militante revolucionario llamado William Muñoz, que está a punto de ser quemado en vida y hay un movimiento estudiantil revolucionario consciente, solidario, que no va a permitir que a ese compañero nos lo quemem allí”, narró Ávila, quien acudió ayer al Ministerio Público a solicitar una investigación de esos hechos, incluida la presunta participación de la rectora Cecilia García Arocha (...)

Eligio Rojas | ÚN.- <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/sucesos/kevin-avila-justifica-a-persona-de-la-foto-armada.aspx#ixzz2y9tX1PHP> 06-04-14

Los tiempos educativos que se viven

"Las escuelas bolivarianas y la resolución 058 fracasaron"/Raquel Figueroa

Una evaluación crítica de las principales líneas maestras de la gestión y política pública que se impulsa desde el gobierno nacional. Centrada en la idea de fracaso de la gestión Hanson y una suerte de vamos a ver frente al nuevo ministro. Fracaso por excesiva atención a la conversión del aparato escolar en un instrumento de acción política sectaria que de promoción social del venezolano que necesita más promoción.

ENTREVISTA A | RAQUEL FIGUEROA COORDINADORA DEL MOVIMIENTO SIMÓN RODRÍGUEZ

"Las escuelas bolivarianas y la resolución 058 fracasaron"

A juicio de la docente, Raquel Figueroa "la estructura de los Consejos Educativos es un desorden, es inaplicable". "Son 15 años de políticas educativas para imponer una sola visión educativa, pero los docentes han resistido", dijo.

Figueroa sostiene que el país debe prepararse para la reconstrucción de su civilidad (Adolfo Acosta)

Raquel Figueroa es dirigente gremial, luchadora social, pero sobre todo, maestra. Por eso su inquietud ante el descalabro del

sistema escolar producto de quince años **de una gestión que apuntó más a lo político que a la gerencia y la calidad (...)**

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL lunes 14 de abril de 2014

Leonardo Carvajal a Elizabeth Araujo: "LOS GRUPOS ARMADOS SON LA VANGUARDIA DE TODA REVOLUCIÓN"

"LOS GRUPOS ARMADOS SON LA VANGUARDIA DE TODA REVOLUCIÓN"

Educación médica en la universidad militar.

UNIVERSIDAD DE LA FUERZA ARMADA FORMARÁ A 1.980 ESTUDIANTES EN ISLA DE COCHE

En septiembre de este año será inaugurado un núcleo de la Universidad Nacional Experimental Politécnica de las Fuerzas Armadas Nacional Bolivariana de Venezuela, Comandante Hugo Chávez Frías, en Isla de Coche, estado Nueva Esparta, donde se formarán 1.980 estudiantes en **Medicina Integral**, Administración y Turismo, entre otras áreas (...)

AVN 05/04/2014 <http://www.avn.info.ve/contenido/universidad-fuerza-armada-formar%C3%A1-1980-estudiantes-isla-coche>. Bajado el 13-04-14

Gestión y Política Pública de la Educación/ Muchos dichos pocos hechos

La educación popular en crisis, cuando apenas comienza la depresión económica. Más precisamente crisis (como catástrofe) de estancamiento con signos de regresión. Ya es una tendencia instalada desde los años 2007 y 2008, cuando menos, que la primaria no crece, el maternal no arranca y la educación especial está en franco derrumbe. Se ha hablado mucho de inclusión educativa y social pero se ha trabajado poco. El gobierno educativo no se ocupa realmente de la educación de los más necesitados, toda su energía la gasta en propaganda y faramalla populista, que ya rayan en lo absurdo:

"Durante el encuentro, el presidente declaró a todas las escuelas y liceos del país como "territorio libre de violencia", a la vez que decretó la creación de un nuevo magisterio; al cual se le darán beneficios como la entrega de vehículos Chery y productos de Mercal"

(...) Maduro decretó la fundación de un Sistema Nacional de Formación de Docentes, de manera gratuita.

MADURO DECLARA ESCUELAS COMO "TERRITORIO LIBRE DE VIOLENCIA" ÚN 10-004-14
<http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/politica/maduro-declara-escuelas-como-territorio-libre-de-v.aspx#ixzz2zBnzSxqB> Bajado el 17-04-14



PERSISTE ESTANCAMIENTO DE LA MATRÍCULA PRIMARIA PÚBLICA

Cifras de la Memoria y Cuenta del MPPE no reflejan los logros oficiales.

Más propaganda que logros educativos

En la Memoria y Cuenta 2013 del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) no se refleja la propaganda oficial que anuncia un "milagro educativo" en cuanto a números de estudiantes y planteles.

En una primera aproximación al documento, Luis Bravo Jáuregui, estudioso de las cifras oficiales, sostiene que estamos en presencia de un "estancamiento y contracción de la matrícula oficial". "Después de quince años de gobierno afrontamos un atraso cuantitativo. Entre los años 2005-2008 la contracción es más fuerte y no ha sido revertida".

De entrada aclara que el nulo crecimiento de la matrícula no es producto del alguna modificación demográfica tal como lo aseguran los voceros oficiales. "No ha habido una modificación sustantiva de la contabilidad demográfica, por lo menos así lo revela el Censo 2011".

De acuerdo al informe del MPPE en 2003-2004 la matrícula total oficial alcanzó los 6.750.393 mil estudiantes. Sin embargo, desde ese periodo hasta el año 2012-2013 la cifra fue de 6 millones 100 mil alumnos. En otras palabras, la inscripción en el

Infocifras @InfoCifras 8 min

Culto a Chávez, si ideologizan a este nivel se habrá impuesto el Castro- Comunismo.
pic.twitter.com/XuYz9Y37zz



sistema público se redujo en 650 mil personas, promedio, en los últimos nueve años.

Primaria sin avances

En más de su análisis, Bravo Jáuregui apunta que el nivel primaria (1 a 6 grado), funda

mental para disminuir la pobreza, ha sido el "más descuidado" por la gestión oficial.

"En los 14 años examinados podemos concluir que es el nivel de mayor precariedad institucional con un modesto, más bien contractivo, desarrollo del nivel de escolaridad. Al punto que la inscripción de 2013-2014 es menor que la del periodo 2001-2002 sin que haya una sustantiva modificación del patrón demográfico porque no ha habido una reducción de la población entre 06 y 11 años".

Para argumentar sus análisis, el coordinador de la Memoria Educativa Venezolana, precisa que el número de niñas y niños inscritos en primer grado en 2013 fue de 594.023 mil párvulos, mientras que 1997-1998 la cifra de estudiantes fue de 657.448.

"No se trata de un error estadístico sino de una tendencia sostenida de estancamiento y contracción que se prolonga al segundo y tercer grado de primaria. Es decir, hay graves problemas para el acceso a la primera etapa de la oferta escolar más sustantiva de la educación popular".

Más adelante suelta otra cifra: el número de niños descolarizados en 2013 fue de 267.758, cuando en 2001 la cantidad alcanzó a 307.644.

Sin desmerecer el esfuerzo realizado en una primera etapa, el académico concluye: "Las cifras nos indican que es posible afirmar que la escolarización en primaria es el principal problema del gobierno educativo y de todo el país dada las expectativas que se han sembrado desde 1999 en cuanto al acceso a la escuela pública, gratuita y de calidad para todos los venezolanos".

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL martes 22 de abril de 2014

Maduro propone un nuevo magisterio y ofrece prebendas cual campaña electoral

MADURO DECLARA ESCUELAS COMO "TERRITORIO LIBRE DE VIOLENCIA"

El presidente de la República, Nicolás Maduro, sostuvo este jueves un encuentro con directores y representantes de la comunidad educativa de 29.000 instituciones del país

Durante el encuentro, el presidente declaró a todas las escuelas y liceos del país como "territorio libre de violencia", a la vez que decretó la creación de un nuevo magisterio; al cual se le darán beneficios como la entrega de vehículos Chery y productos de Mercal. Maduro decretó la fundación de un Sistema Nacional de Formación de Docentes, de manera gratuita (...)

Bajado el 17-04-14

Nuevo plan de mantenimiento/Metas espectaculares:

Héctor Rodríguez, indicó este sábado que cada fin de semana se ejecuta el Plan Nacional de Mantenimiento de Escuelas y Trabajo Voluntario, a través del cual recuperarán cada semana 335 centros educativos, a razón de uno por cada municipio del país.

PLAN DE MANTENIMIENTO RECUPERARÁ 335 ESCUELAS SEMANALMENTE

AVN 19/04/2014

La muerte va a la Universidad

MURIÓ DOCENTE TIROTEADO MIENTRAS DABA CLASES EN LA UNELLEZ

Los delincuentes se retiraron del lugar y el docente fue auxiliado y llevado a la clínica más cercana, pero lamentablemente murió. Barinas.- Fernando Sánchez de 42 años de edad, docente contratado de la Universidad de Los Llanos Ezequiel Zamora (Unellez) de Barinas, falleció este viernes en la tarde, en una clínica privada, a donde fue trasladado tras recibir un impacto de bala.

El docente se encontraba dando clases en los Laboratorios de Informática de la Universidad de Los Llanos, cuando sujetos armados aún no identificados llegaron para perpetrar un atraco y lo hirieron de bala, dijo una fuente.

Los delincuentes se retiraron del lugar y el docente fue auxiliado y llevado a la clínica más cercana, pero lamentablemente murió aproximadamente treinta minutos después de haber sido ingresado.

Un numeroso grupo de docentes y estudiantes unellistas estaban en las afueras de la clínica, consternados por lo sucedido. Desde esta casa de estudios se han levantado voces de protestas en contra de la inseguridad.

WALTER OBREGÓN | ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL sábado 26 de abril de 2014

PROFESIÓN y FORMACIÓN DOCENTE/ La calidad de la Educación como problema pedagógico de alto impacto

Nuevo modelo... otra vez:

Alek Boyd @alekboyd

La fuga de capital de Venezuela podría pasar de \$405.800 millones | INFODIO <http://ow.ly/wAa8r> 07-05-14

Mientras la depresión económica lo envuelve todo, no ha funcionado la estrategia *candelita que se prende candelita que se paga*. Las *candelitas* se *apagan* con represión anticonstitucional desmedida, pero se prenden un poco más allá. Una nueva oleada de activismo estudiantil destapa el lado más horrendo de un régimen que no sabe hacerlo como no sea con extremada represión.

En la semana salta a la vista la importancia que está tomando el tema de la consulta educativa propuesta por el ejecutivo. Sobre todo, porque es oportunidad para discutir los signos de agotamiento que está dando el modelo educativo puesto en práctica a la sombra del carisma de Chávez. Agotamiento que se pone de manifiesto en la incapacidad de hacer crecer la educación más inclusiva y popular (maternal, primaria, especial y formación para y por el trabajo-INCES) Y las distancias que hay entre los fabulosos números que configuran el milagro de inclusión pretendidamente protagonizando desde el 2003 y las realidades que van mostrando los indicadores de escolaridad informados por el propio gobierno; por ejemplo, en materia de alfabetización (Misión Robinson I) que es la llave mediática del milagro de inclusión inspirado por Chávez y

Fidel. Sobre todo, porque Maduro no es Chávez y el dinero que paga la renta petrolera no da para tanto.

¿Nuevo modelo de formación docente? Es el propio Presidente Maduro quien incorpora el tema al debate por la calidad educativa, y el ministro Rodríguez lo sigue proponiendo opciones alternas a la Misión Sucre o el PNF en formación docente. Terminan proponiendo el Ministro y el Presidente un “nuevo sistema de formación docente” y “una nueva escuela de magisterio”. Extraño, muy extraño, porque la Misión Sucre y los departamentos de educación de la UNEFA y UBV por intermedio de un Plan Nacional de Formación en docencia eran el modelo alternativo a la UPEL y las escuelas y facultades de Educación de las universidades autónomas. Era el modelo de Chávez para formar el *docente soldado de la revolución*, era lo que el finado imaginaba como mejor opción para acabar con la resistencia de los profesionales de la educación a la instrumentalización sectaria de la institucionalidad educativa venezolana.

Lo cierto es que de convertirse la propuesta en hechos, tendríamos tres canales de formación docente, dos de ellos creados en tiempo de revolución. A menos que el Gobierno recule cuando vea el tamaño de la factura que tal capricho supone y el malestar entre la juventud que todavía apuesta por formarse como educador. Además sería una nueva herida a la Constitución que dice así en el artículo 104:

Artículo 104. La educación estará a cargo de personas de reconocida moralidad y de comprobada idoneidad académica. El Estado estimulará su actualización permanente y les garantizará la estabilidad en el ejercicio de la carrera docente, bien sea pública o privada, atendiendo a esta Constitución y a la ley, en un régimen de trabajo y nivel de vida acorde con su elevada misión. El ingreso, promoción y permanencia en el sistema educativo, serán establecidos por ley y responderá a criterios de evaluación de méritos, sin injerencia partidista o de otra naturaleza no académica.

El Presidente Maduro y el Ministro nadan en *aguas profundas* respecto a su intención de modificar la política de profesión docente que viene desarrollando el Gobierno desde el 99. Sobre todo porque para nada consideran el 104 de la Constitución y el 77 de la LOE, ni una evaluación de la Misión Sucre y los distintos planes de empleo,

principalmente la misión Saber y Trabajo donde el empleo de maestro se presentó, repetidamente, como *peor es nada*.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN DISCUTIÓ CON RECTORES UNIVERSITARIOS MODELO DE FORMACIÓN DE MAESTROS AVN 30/04/2014

ÍNDICE ACADÉMICO DE BACHILLERES PARA ASIGNAR CARRERAS UNIVERSIDADES

Tanto nadar para llegar a la orilla. 15 años diciendo que la selección era un mecanismo perverso de exclusión y ahora nos presentan este mecanismo “novedoso” de selección.

También llama la atención en la nota que sigue, la cifra que se da de la matrícula total, pues es varios cientos de miles más baja que las más pesimistas de las calculadas por los académicos que se ocupan del tema.

CALCULAN ÍNDICE ACADÉMICO DE BACHILLERES PARA ASIGNAR CARRERAS UNIVERSIDADES

El Sistema Nacional de Ingreso (SNI), mecanismo creado por el Gobierno Nacional para garantizar a los bachilleres el ingreso a las universidades del país, entró en su segunda fase desde este lunes y se mantendrá hasta el próximo 16 de mayo. Será durante esta fecha cuando se realizará el cálculo del índice de referencia para comenzar la asignación de las carreras seleccionadas por los bachilleres.

El cálculo del índice de referencia se realizará hasta el 16 de mayo, mientras que del 17 de mayo al 1° de junio, los aspirantes podrán consultar sus oportunidades de estudios en función de su índice calculado por el sistema, refiere una nota del Ministerio para Educación Universitaria.



Como parte del cronograma, del 2 de junio al 5 de junio se llevará a cabo un acto público del índice de asignación y del 6 de junio al 11 de junio se ejecutarán las asignaciones.

Este novedoso sistema toma en cuenta datos no sólo académicos sino también los aspectos sociales, económicos, el perfil vocacional y aptitudes personales.

La nueva modalidad permite a los egresados tener mayor posibilidad de ingreso, sobre todo a aquellos aspirantes que pertenecen a sectores que han sido excluidos históricamente. De igual forma, ofrece la posibilidad a los bachilleres de optar por un máximo de seis carreras o Programas Nacionales de Formación (PNF), y reconsiderar sus opciones.

Desde el pasado 21 de febrero, cuando inició la fase de carga de calificaciones en el SNI, se ha contabilizado la data de 450.141 estudiantes que aspiran a ingresar a las distintas casas de estudios nacionales.

De esta cantidad, 432.148 expedientes fueron validados y 17.993 se encuentran en proceso de verificación.

Hasta la fecha, Venezuela cuenta con una matrícula de 10.498.551 estudiantes, desde centros de educación inicial hasta carreras universitarias, cifra que ubica al país en el quinto puesto del mundo y segundo en Latinoamérica con mayor número de escolares.

AVN 06/05/2014 13:28

Consulta nacional por la calidad educativa/Desarrollo

Propaganda, sentida, de alta calidad, pero propaganda. Agónico esfuerzo de darle lustre a algo que puede derivar en farsa, ilusión nuevamente traicionada. Si algo han enseñado estos 15 años de reinado de la buena intención declarada y la expectativa permanentemente renovada del vamos a ver, es que hay muy pocos hechos acompañando esa buena intención. Pocas acciones sensatas para desarrollar la educación popular de calidad que todos nos acuerda en este país y se delinea en la Constitución de siempre.



a

Cordial saludo

Les adjunto un breve escrito de prensa sobre la "Consulta Educativa".

Me parece importante agregar lo siguiente sobre el Plan de la Patria y el socialismo bolivariano: el Plan de la Patria es simplemente el Plan de Gobierno vigente. Todo gobierno tiene derecho a elaborar su Plan y a desarrollarlo. No creo que este sea inconstitucional.

Por otra parte, no puede ser que esté prohibido buscar alternativas al capitalismo. ¿Quién decretó que es inamovible y eterno?

PARTICIPEMOS EN LA CONSULTA

Aurora Lacueva a través de yahoogroups.com Recibido por correo e. de la autora el 30-04-14

El material sobre el debate nacional ha sido publicado y difundido en medios impresos del país. Los directores de escuelas públicas, privadas

y católicas, lo conocen y han comenzado la discusión por la calidad educativa.



Otra vez el ministro distingue las escuelas católicas de las de iniciativa privada. Ignorancia o discriminación en puertas, por intermedio de trato diferenciado.

TODAS LAS VOCES ESTÁN CONVOCADAS A PARTICIPAR EN CONSULTA POR LA CALIDAD

EDUCATIVA
AVN 01/05/2014

En tiempos de consulta buenos son los diagnósticos complacientes
Como la mayor parte de los balances de corte oficialista, realizados desde lo que fue la *Pedagogía Crítica de izquierda*, el que sigue se concentra en lo que no es polémico, las intenciones, ya que en esa materia todos estamos de acuerdo: pues la pedagogía oficialista está bien intencionada respecto a la educación de las mayorías (que es sumatoria de minorías) necesitadas de promoción social. En materia de deseos para una mejor educación, este Gobierno no tiene parangón, como no lo tiene en materia de recursos para hacerlos carne tangible o contable como bien se quiera.

Tampoco tiene igual en materia de propaganda respecto a la obra pedagógica de gobierno; donde sí está magra la cosa, en cuanto a hechos reales a favor de la educación popular que todos soñamos, es esencialmente en materia de analfabetismo, educación maternal, educación primaria (principalmente los tres primeros grados) y educación especial. Ni qué decir respecto a eso que llaman *calidad de la educación*, que hasta los propios del oficialismo *bienintencionado* (la mayoría por cierto) reconocen como la deuda social acumulada desde 1999, y que quienes estamos fuera de esa órbita de poder autoritario, calificamos, con Ramón Piñango, de *pobre educación para pobres*.

En cualquier caso, lo que sigue es una muestra de una parte de la pedagogía de sello nostálgico (por los sueños perdidos) que puebla la Cultura construida alrededor de la presencia hegemónica de Chávez en la vida política del país. Una, hecha de buenas intenciones que todos compartimos, hoy y ayer:



LA EDUCACIÓN, QUÉ BUENO

El esfuerzo educativo realizado por la revolución bolivariana es innegable, salvo para los sectores opositoristas obcecados. La eliminación del analfabetismo, la gratuidad hasta la educación superior, la expansión de la matrícula en todos los niveles, el programa de alimentación escolar, la introducción de las nuevas tecnologías en el trabajo escolar a través de las aulas informáticas y las “Canaimitas” para alumnos de básica y secundaria, los programas de construcción y mantenimiento de edificaciones, la entrega gratuita de millones de textos escolares, la incorporación de la música y las artes a la escuela, todos han resultado exitosos, por supuesto, con las fallas infaltables en la acción de un estado con una carga burocrática tan pesada.

Sin embargo, la acción educativa revolucionaria estaba en deuda con un elemento fundamental en la propuesta educativa: la calidad (...)

Gustavo Villamizar D. recibido por Correo e. de María Suarez el 02-05-14

Otro tanto podría decirse de la intelectualidad que se reúne con el nuevo ministro para discutir dentro del marco de la Consulta nacional por la calidad educativa. Eso sí cabría cuestionarles la paciencia con que soportan las mentiras que pueblan el discurso oficial de tono típicamente politiquero.

MINISTRO RODRÍGUEZ EVALÚA CON ESPECIALISTAS E INTELLECTUALES SISTEMA EDUCATIVO DEL PAÍS

(...) Entre los especialistas que participaron en la discusión se encuentra Lelis Páez y Aurora Lacueva, profesora de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela, con maestrías en Enseñanza de las Ciencias Naturales y en Educación para el Desarrollo Internacional de la Universidad de Stanford, en Estados Unidos.

AVN 02/05/2014

ESPECIALISTA CALIFICA DE NOTABLE EJERCICIO DEMOCRÁTICO CONSULTA POR LA CALIDAD EDUCATIVA

La investigadora y profesora de la escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela, Aurora Lacueva, manifestó en su más reciente artículo publicado por el diario Últimas Noticias que la Consulta Nacional por la Calidad Educativa es un ejercicio democrático.

"La consulta es un gran esfuerzo y un notable ejercicio de democracia", dijo la también especialista en educación para el Desarrollo Internacional por la Universidad de Stanford.

Lacueva manifestó que la consulta "no se trata solamente de dar ideas para un nuevo currículo, es mucho más. Siguiendo las palabras del ministerio: se trata de pensar y discutir la educación que queremos", escribió en su artículo

AVN 02/05/2014



El sector privado parece partidario de la participación crítica en la consulta, pero participación.

COLEGIOS PRIVADOS INSISTEN EN LA REVISIÓN DE LOS TEXTOS

(...) Dijo que Andiep considera prudente la participación de sus afiliados en la consulta de la calidad educativa planteada por el Ministerio de Educación.

Subrayó que es necesario dejar claro qué va pasar con los comités educativos que no tienen recursos ni competencias y cómo harán la sistematización de un estudio cualitativo, sin que haya una distorsión de las opiniones compiladas en la encuesta respectiva.

EL UNIVERSAL.com domingo 4 de mayo de 2014

Lo dice Leonardo Carvajal

Es un llamado inédito porque en vez de sacarse debajo de la manga un decreto, como Navarro con el 1.011 y Hanson con la 058, el ministro Rodríguez está desestimando el valor de la 058 y el bodrio curricular de Hanson porque está preguntado desde cero a todos sobre estos asuntos. No puedes preguntarle impunemente a los estudiantes docentes y directores cómo debe ser el currículo si no estás dispuesto a escuchar y valorar esas opiniones. Veo en este Ministro, en este mes, unos propósitos y tono muy respetuosos. Toda la vida he luchado por el debate educativo, por criticar y proponer, y por eso mi disposición para ingresar a la comisión.

LEONARDO CARVAJAL: "EN 15 AÑOS EL GOBIERNO MENOSPRECIÓ LA CALIDAD"

GUSTAVO MÉNDEZ , LEONARDO CARVAJAL , COMISIÓN CONSULTA EDUCATIVA | EL UNIVERSAL
domingo 4 de mayo de 2014



Así se ve desde el oficialismo el proceso de consulta en sus inicios.

A PROPÓSITO DE LA CONSULTA NACIONAL POR LA CALIDAD EDUCATIVA

Diputada Lucena: En el pasado el modelo educativo era impuesto y no surgía de consultas

4 de mayo de 2014.- El pasado 23 de abril comenzó en Venezuela la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, la cual llegará a toda las comunidades educativas de las 29.000 instituciones del país, tanto públicas como privadas, iniciativa que contrasta con lo que históricamente se vivió en el país durante gobiernos de la IV República, donde el modelo educativo era impuesto y no pasaba por consulta alguna, recalcó este domingo la diputada a la Asamblea Nacional, Xiomara Lucena, integrante de la Comisión Permanente de Desarrollo Social Integral.

Aporrea. Org. El Correo del Orinoco | Domingo, 04/05/2014 11:21 AM | Diputada Xiomara Lucena Recibido por correo e. el 04-05-14

Debate educativo:

NO ESTÁN CLARAS PAUTAS PARA LA CONSULTA POR LA CALIDAD EDUCATIVA

Colegios reportan limitaciones técnicas, de tiempo y personal para las encuestas.

La comunidad teme que la improvisación y la falta de metodología afecte los resultados del proceso

Una atmósfera de confusión, incertidumbre y desconfianza pareciera envolver el proceso de Consulta Nacional por la Calidad Educativa que el Ministerio de Educación inició el pasado 23 de abril, para recolectar las propuestas de la comunidad escolar en 29 mil instituciones públicas y privadas de educación primaria, media y diversificadas de todo el país.

JULIO MATERANO | EL UNIVERSAL lunes 5 de mayo de 2014

Precisiones técnicas respecto a la consulta hechas por el propio ministro:

GUÍA PARA SISTEMATIZAR DATOS DE CONSULTA EDUCATIVA ESTÁ EN LAS ESCUELAS

AVN 05/05/2014

DECLARACION DE LA COMISION DE EDUCACION DE LA MESA DE LA UNIDAD DEMOCRÁTICA SOBRE LA CONSULTA EDUCATIVA

Comisión (Técnica) de educación de la MUD Lunes 05/05/2014 Recibido por cotreo e. de mariano Herrera 05-04-14

Manifiesto educativo de la MUD a propósito de su posición frente a la consulta:

La educación es el sector de la vida nacional donde la crisis global que sacude al país, con su lastre de exclusión y caos, se expresa con mayor dramatismo. Los venezolanos estamos ante el más gigantesco fracaso de la mal llamada educación bolivariana. La propaganda oficial sobre un supuesto "milagro educativo" no puede ocultar la verdad que brota de todos los indicadores y estadísticas oficiales. Hay más de cuatro millones de niños y jóvenes en edad escolar excluidos del sistema. Más de un millón de analfabetas. No hay el nivel de educación maternal que establece el artículo 103 de la Constitución. El estancamiento de la matrícula de la escuela oficial frente a la privada es inocultable. La destrucción de la educación especial desnuda el desinterés oficial por los más vulnerables.

La educación venezolana ha dejado de ser una prioridad real de inversión y planeamiento del Estado. Con un petróleo a más de 100 dólares el barril es inexplicable que tengamos una infraestructura educativa en ruinas. El Programa de Alimentación Escolar es un recuerdo y al igual que la dotación de material educativo es centro de negocios turbios.

El afán del régimen por controlar todo ha destruido los avances que se habían logrado en materia de formación docente. El artículo 104 de la Constitución es letra muerta. (...)

Comisión de Educación de la MUD Recibido por correo e. de José Luis Farias 05-04-14

¿CONSULTA O LEGITIMIDAD DE UNA POLÍTICA EDUCATIVA?

Jonatan Alzuru Aponte Jonatan Alzuru a través de yahoogroups.com Recibido el 05-04-14

19:36 (hace 2 horas)

Dr. Jonatan Alzuru Aponte

PROFESOR UNIVERSITARIO

"La educación no ha sido prioridad"

COMISIÓN DE LA MUD HABLA SOBRE LA CONSULTA PROMOVIDA POR EL EJECUTIVO
YORDYS MÉNDEZ TalCual Política Martes 06 de Mayo de 2014 | 3

Rodríguez destacó el rigor científico de la investigación:

EJECUTIVO SATISFECHO POR ACEPTACIÓN DE LA ENCUESTA

Rodríguez destacó el rigor científico de la investigación

GM EL UNIVERSAL martes 6 de mayo de 2014

El Achkar: No estamos consultando el currículo(...) La viceministra de Educación señaló que la UCAB y autores de la Colección Bicentenario revisarán los textos

DEBATE ME NIEGA POSIBLE MANIPULACIÓN DE RESULTADOS

la juventud en la cual se encuestó a 4.500 jóvenes de todo el país.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Martes 06 de Mayo de 2014 Sociedad/7

Educación con ojos de chavismo crítico

Un sector del oficialismo se rebela y dice sus verdades frente a los excesos de gasto militar y precariedad educativa:

NO ESTOY HABLANDO PAJA: EL GOBIERNO SE AUTOGUARIMBEA

No soy analista político, ni experto en marxismo, mucho menos especialista en el socialismo del siglo XXI, ni tampoco he estado en la guerrilla y no me leía todos los libros que el presidente Chávez anunciaba en sus programas, etc, etc, etc. No poseo esas

credenciales que muchos de los que escriben aquí si tienen, pero he sido uno de los millones de venezolanos que han apoyado el proyecto político de Chávez encarnado de manera concreta en la Constitución de 1999, el cual nos llenó de esperanza y de entusiasmo para la construcción de un país alternativo, diferente, de justicia social y de inclusión.

Estoy convencido que el gobierno se "autoguarimbea" al cometer errores tácticos y estratégicos de manera recurrente, lo cual poco a poco va haciendo mella en este proceso que hoy se nos presenta lleno de incertidumbres y contradicciones. Pudiera dar muchos ejemplos, sólo tomaré uno, que además me es muy cercano.

César Henríquez | Miércoles, <http://www.aporrea.org/actualidad/a188089.html> 14/05/2014

Milagro educativo o farsa descomunal

Moraima Guanipa @haticos 18 min

Récord de vergüenza RT @ElNacionalWeb Gobierno duplicó en 4 meses la cifra del año con más detenciones en la historia
<http://bitly.com/1q15VcP15-05-14>

No hay milagro educativo. Más bien farsa. Comedia cursi de buenas intenciones, sobrealimentada de petrodólares y mucha pero mucha propaganda.

**"LAS CIFRAS DEMUESTRAN QUE NO HAY UN MILAGRO EDUCATIVO"
| ENTREVISTA LUIS BRAVO JÁUREGUI**

"No lograron, y no lograrán, ampliar la inclusión con calidad para los sectores más humildes".

Bravo Jáuregui alerta sobre el estancamiento del sistema y la nula respuesta del Gobierno para atacarlo

Consecuente y sesudo investigador de los indicadores básicos de la escolaridad y analista de los informes anuales del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE), Luis Bravo Jáuregui, coordinador de la Memoria Educativa Venezolana, ratifica "que el sistema educativo no responde a la demanda social y el Gobierno no lo asume".

-¿Qué reporta la Memoria y Cuenta del MPPE?

-Haciendo un balance de las cifras de los últimos informes se pone en evidencia que hay una enorme distancia entre el discurso oficial y la realidad que está reflejada en las últimas cinco memorias del Gobierno. Es decir, interpreto que hay un modelo de escolaridad básica que está agotado (...)

**GUSTAVO MÉNDEZ , LUIS BRAVO JÁUREGUI , COORDINADOR MEMORIA EDUCATIVA | EL UNIVERSAL
domingo 18 de mayo de 2014**



Recrudece el problema del cupo en las escuelas de iniciativa privada. Lo cierto es que hay más presión de demanda en la iniciativa privada que en la oficial, y quizás no sea porque la pobreza tiene ahora dinero para pagar la educación de sus hijos. Es muy posible que ese crecimiento diferencial a favor de lo privado se deba a que es mejor la respuesta y más eficiente su institucionalidad, frente al abandono de la iniciativa estrictamente oficial, que gasta más energía y dinero en agitación y propaganda que introducir cambios en la escuela que favorezcan el crecimiento con calidad razonable.

EDUCACIÓN CAVEP DENUNCIA QUE FALTAN VACANTES PARA PRIMER GRADO Y PRIMER AÑO DE BACHILLERATO

Padres pasan años y madrugonazos para obtener cupo en colegios privados

La migración de los planteles públicos a los privados se convierte en un embudo para los niños

La búsqueda de una vacante en cualquier colegio del país puede tomar varios meses, incluso años. De acuerdo con los datos de la Cámara Venezolana de Educación Privada hay un déficit de 2.000 planteles, situación que se agravó debido a la falta de inversión para la ampliación de las estructuras educativas existentes desde hace 4 años.

El déficit dificulta la escolarización de los niños venezolanos. Los padres que deseen obtener un cupo en este momento tendrán una tarea difícil. Al menos 24 colegios encuestados por El Nacional en Caracas indicaron que no poseen plazas disponibles para el año entrante.

Karla Franceschi, madre de un niño de 4 años de edad, por ejemplo, narró que inició su búsqueda en octubre de 2013.

LISSETTE CARDONA EL NACIONAL - Domingo 18 de Mayo de 2014 Ciudadanos/7

Qué poco se acuerdan del Plan de la Patria después de tantas exclamaciones rituales sobre la salvación del país si se aplicaba, sin estorbos, la receta escrita por Chávez. En lo que se oye del debate alrededor de la *Consulta por la educación de calidad* se dice cada vez menos, por no decir absolutamente nada, de un plan que sería *el no va más de la felicidad para todos*. Quedó para artefacto electoral de signo militarista y para referencias rituales cuando hay poco que ofrecer para resolver los grandes problemas que enfrenta el país, una vez que terminó la fiesta de expansión fiscal que usufructuó irresponsablemente el círculo de poder próximo a la hegemonía instalada en Miraflores.

Tampoco se acuerdan del Plan de la Patria, quienes ofrecen salir de la *pobre educación para pobres* que heredaron del gobierno de Chávez, por intermedio de los consensos que (teóricamente) permitirá la Consulta por la Calidad de la Educación. Critican la incompreensión escéptica de la pedagogía rebelde, pero hacen poco por convencer de que no se trata de más de lo mismo, pero peor; cuando la acción del gobierno en educación está adobada, como nunca, por la brutalidad de un sectarismo amenazante. Que reprime la protesta y violenta las normas más elementales de la autonomía institucional que transpira la Constitución de 1999. Autonomía institucional que tanto necesita la educación popular lesionada desde hace ya mucho.

Plan de la Patria... a la baja:

Pocos se acuerdan del último plan (supuestamente) de puño y letra de Chávez.

SIN LEVANTAR CABEZA CONSULTA SOBRE PLAN PATRIA SEGURA EN LA UDO

Las autoridades autorizaron preguntar en la página oficial de esta casa de estudios a la comunidad universitaria, pero los resultados en este tiempo siguen arrojando un alto nivel de desinterés

Transcurridos 16 días del mes de mayo la consulta sobre la implementación del Plan Patria Segura dentro y fuera de la Universidad de Oriente (UDO), núcleo Anzoátegui, sigue sin levantar vuelo.

Alexis Castillo.- www.ultimasnoticias.com.ve Bajado el 21-05-14

5 MILLONES DE PERSONAS HAN PARTICIPADO EN LA CONSULTA NACIONAL POR LA CALIDAD EDUCATIVA ¿Somos suizos?

Más de Cinco millones de personas han realizado aportes en la Consulta Nacional por la Calidad Educativa en todo el territorio nacional, esto con el fin de transformar el sistema educativo y generar una gestión institucional eficiente, transparente, comprometida y participativa, cónsona con los fines y el valor constitucional de la educación, así lo afirmó la viceministra de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Soraya El Achkar mientras se desarrollaba el encuentro con las y los orientadores en el colegio de Fé y Alegría ubicado, en Coche.

El Achar agregó que a la fecha, ya se cerró el proceso de consulta escolar y concentrada, y expresó que en los próximos días finalizará la consulta ampliada y la especializada, las cuales se han extendido por tratar temas de investigación de alta talla que requiere de un trabajo minucioso.

Asimismo, comentó que sólo queda un evento para cerrar por completo el proceso y es con las maestras normalistas, “en esta actividad buscamos recoger propuestas de esa generación para reconstruir la historia y el legado pedagógico para la educación de Venezuela”.

A partir del cierre, se quedará el equipo de trabajo realizando el proceso de sistematización y organización de la data, con la promesa de que los resultados se darán a conocer el próximo 15 de septiembre a todo el país.

En la Consulta Nacional por la Calidad Educativa han participado los consejos comunales, comunas, sociedad organizada, estudiantes, padres y representantes, profesores, entre otros. (FIN)

Prensa MPPE -<http://www.avn.info.ve/contenido/universidad-bolivariana-venezuela-realizar%C3%A1-inserci%C3%B3n-socio-productiva>. Caracas, 21.07.2014

Disgusta la nota anterior porque refiere a la misma funcionaria que días atrás reconocía una exclusión en educación media muy próxima a la que reporto la encuesta de Juventud publicada por la UCAB. Lo cual recalca la percepción que una cosa es el tratamiento técnico de los problemas, que suele ser parte de la intimidación con los propios, y muy otra la propaganda que producen los funcionarios con fines sectarios, la mayor parte de las veces en que comunican resultados de su actividad al común de los mortales

EL ACHKAR ADMITE QUE EXISTE HASTA UN MILLÓN DE DESCOLARIZADOS

El 15 de septiembre se anunciarán los resultados de la consulta educativa.

La Viceministra participó en el cierre del encuentro de calidad educativa celebrado en la UCAB (O.D)

La viceministra de Comunidades Educativas del Poder Popular para la Educación, Soraya El Achkar, admitió este miércoles que de acuerdo a los cálculos oficiales existen "entre 800 a un millón de jóvenes" fuera del sistema escolar.

La cifra coincide con los 900 mil jóvenes descolarizados que contabilizó la Encuesta Nacional de Juventud 2013 del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de la Universidad Católica Andrés Bello (IIES- UCAB) presentada la semana pasada (...)

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL jueves 17 de julio de 2014

Tiempos de pobre educación para pobres:

Habla el ministro y lo hace con la grandilocuencia habitual respecto a las buenas intenciones y los supuestos logros alcanzados en velocidad de revolución. Dice de 2.600.000 inscritos de incrementos fabulosos en los cuantos de las becas y la entrega de herramientas electrónicas de trabajo, anuncia atractivos planes de especialización e incrementos de la territorialización de las universidades de gobierno. A la vez que expone graves carencias luego de visitas a 52 instituciones durante su breve estadía en el despacho, entre las que destacan la carencia de profesores por efecto de jubilación e incapacitación y dificultades en el cumplimiento de los compromisos contractuales con el personal.

El ministro reconoce un déficit de **8,7% de profesores**, por jubilación, incapacitación o fallecimiento y dice asignar 550 millones para la reposición de ese déficit. Un monto que luce muy pequeño para el tamaño y recurrencia del problema, por debajo, por ejemplo, de lo asignado *para cumplir con el bono de alimentación de 582 millones bolívares para cumplir con el incremento del bono de alimentación de empleados universitarios, de acuerdo al valor de la unidad tributaria vigente*. Fuera de valoraciones ideológicas poca duda cabe que se privilegia una cosa para postergar otra que está en el corazón mismo del anhelado mejoramiento de la calidad de la Universidad venezolana.

Otro tanto podría decirse, pero en sentido contrario, de la Misión Sucre y la precarización de su institucionalidad cuando se vislumbra su futuro pegada a la noción de comuna y a los vínculos económicos que amarran a nuestro país a una economía altamente reconocida por su voracidad para la ganancia y insensibilidad hacia las personas.

MENÉNDEZ: LAS UNIVERSIDADES DEBEN DINAMIZAR EL DESARROLLO SOCIOPRODUCTIVO DEL PAÍS
AVN 24/05/2014

MÁS DE MIL ALDEAS DE MISIÓN SUCRE HAN HECHO PROPUESTAS PARA DESARROLLAR PLAN DE LA PATRIA

Un total de 4.432 propuestas vinculadas al Plan de la Patria han sido recogidas en las asambleas del sector educativo que se han desarrollado en los últimos tres meses en las 1.308 aldeas universitarias del país, informó el ministro para la Educación Universitaria, Ricardo Menéndez.

Indicó que las principales propuestas han estado dirigidas a vincular la universidad a la actividad productiva que impulsa el Ejecutivo (...)
AVN 22/05/2014

En un año 1.795.884 personas pasaron a filas de la pobreza Según el INE, 32,1% de la población vive en situación de pobreza

POBREZA

En un año 1.795.884 personas pasaron a filas de la pobreza
Según el INE, 32,1% de la población vive en situación de pobreza
SIN RECURSOS PARA ATENDER SUS NECESIDADES BÁSICAS
Firmas como Ecoanalítica proyectan una inflación de 75% al cierre de este año.
RAQUEL BARREIRO C. | EL UNIVERSAL sábado 24 de mayo de 2014

"MIENTRAS SE ROBARON LOS DÓLARES CRECIÓ LA POBREZA"

Dijo que el desfaldo a la nación representa el 95% de las reservas internacionales
Capriles dijo que pese a la falta de recursos seguirá trabajando
Henrique Capriles Radonski, gobernador del estado Miranda, aseguró que mientras los "enchufados se robaron más de 20 mil millones de dólares" a través de la Comisión de Administración de Divisas (Cadivi), hay 1.8 millones más de venezolanos pobres al cierre de 2013 (...)
RAFAEL ARIAS | EL UNIVERSAL domingo 25 de mayo de 2014

La revolución lanzó al abandono a millón y medio de jóvenes
La Mancheta EL NACIONAL Domingo 01 de Junio de 2014 Opinión/6

(...) 4.- en política de Costos Precios Justos, otro fracaso, todo el mundo especula desde la Buhonería que no se como, pero todo lo que falta en los anaqueles del comercio establecido, ellos lo tienen, ¿y nada pasa? 5.- las Panaderías, Carnicerías, los Taxistas, Camionetas, Motorizados, las Tiendas de Electrodoméstico, Mueblerías, abastos, Supermercados, Cadenas de Farmacias, Policías Matraqueros por todas partes en las grandes y pequeñas Ciudades del País, más se dedican a cobrar vacuna a los grandes comercios que vigilar y resguardar el orden público para dar seguridad a la Ciudadanía, además después de las 6 de la tarde, desaparecen, simplemente una crisis moral de graves consecuencias para el futuro inmediato.

Que nos Une y Cuanto nos Separa del Gobierno

Por: Pedro Marillán Sánchez | Lunes, 02/06/2014 06:11 AM | Caracas, 01 de junio del año 2014 Recibido por correo e. el

Echan chispas las razones para estar preocupados por el destino de nuestra educación en tiempos de auge de la pobreza. No parece entender el Gobierno la gravedad de lo que estamos viviendo, pese a la faramalla que se está haciendo con la conversión de las misiones como las conocemos hasta ahora, en *sistema de misiones* y su intervención administrativa por intermedio de una comisión interministerial.

Abre una consulta sobre la educación pero obvia lo obvio, hacer públicos los balances de las misiones (educativas las más publicitadas) respecto a la erradicación de la pobreza, aspirada y muy bien financiada. Se discuten las formas pero no los problemas de Estado, como es el haber anunciado la erradicación absoluta del analfabetismo (el peor de los males de la pobreza) sin prueba alguna discernible más allá de la propaganda. Otro tanto ocurre con el ingreso *liquefactado* por la feroz inflación que tenemos, y así por el estilo. Demasiadas esperanzas en una consulta que navega en las aguas encrespadas de la indiferencia, la

incomprensión y la paquidérmica incompetencia del propio Gobierno para llevar adelante lo que anuncia. Además de la desconfianza entre quienes en otras ocasiones creyeron en la palabra de una aristocracia que tiene más agallas para acomodarse (en lo personal) que para emprender reformas reales para un modelo educativo que no da más.

La idea de milagro educativo impuesta por el discurso presidencial después de los sucesos de abril de 2004, ya no resiste ningún otro *sin embargo* frente a la estruendosa propaganda oficial. Las evidencias que se van mostrando indican que estamos muy cerca del *más de lo mismo pero peor*. Es decir, una alta exclusión educativa y una juventud sin presente y mucho menos con futuro, en tiempos de renta petrolera muy alta, pero de alto endeudamiento y dislocamiento de la racionalidad fiscal.

La pobreza ha mostrado una resistencia tremenda a las políticas ensayadas para disminuirla, entre tanto la inflación democratiza la miseria, hasta un punto que avanza, incluso entre los que tienen salario o subvención. No por azar se le llama el impuesto de los pobres. La pesadilla de la precariedad que amenaza cuando falla el Estado y la economía se sumerge en la incertidumbre.

Las misiones nunca fueron solución contra el mal social de la pobreza-miseria. Apenas artilugio de promoción personal de los candidatos oficiales a los distintos procesos electorales ocurridos después del 2003, del Presidente Chávez para abajo...

Mientras tanto el derecho a la protesta gravita sobre la conciencia de todos los venezolanos. De los *rojitos rojitos* y de los multicolores. Pero lo cierto es que los motivos para la protesta vuelan muy alto.

¿Gesticulación mediática o genuina política social para remediar las graves carencia de la comunicad educativa?

Viviendas para maestros con la Gran Misión Vivienda Obrera. Muy importante esta iniciativa oficial, ataca una carencia problema central de

los docentes, que bien merece reconocer y alentar su continuidad. No obstante hay en la información que sigue varios elementos que hacen dudar respecto a tan auspiciosa información y nuevamente se trata más de una operación de propaganda que esfuerzo real para resolver las graves limitaciones de vivienda de la gente de trabajo.

MÁS DE 3 MIL VIVIENDAS SE HAN ENTREGADO A MAESTROS VENEZOLANOS
AVN 29/05/2014

Más que política sostenible para mejorar las condiciones de vida de quienes habitan el mundo educativo, todo indica de que se trata de una ofensiva publicitaria utilizando la cancelación de compromisos largamente demorados como demostración de que el Gobierno se interesa efectivamente por la calidad de vida de quienes trabajan y estudian las instituciones universitarias. A la vez se utilizan los anuncios de otorgamientos de beneficios como herramienta politiquera para denunciar a parte de la comunidad universitaria insatisfecha con la política educativa del Gobierno: *En este orden, Figueroa manifestó que "estas medidas del presidente Maduro son la respuesta a la agresión fascista contra las universidades. Ante el fascismo, mucha acción del gobierno y mucha verdad", señaló, en alusión a los ataques que han sufrido 15 universidades del país, por parte de grupos fascistas anexos a partidos políticos de ultraderecha, comprometidos con el plan de sedición violenta.*

PROFESOR: PRESIDENTE MADURO MANTIENE INVERSIÓN QUE COMENZÓ COMANDANTE CHÁVEZ EN UNIVERSIDADES

(...) En este orden, Figueroa manifestó que "estas medidas del presidente Maduro son la respuesta a la agresión fascista contra las universidades. Ante el fascismo, mucha acción del gobierno y mucha verdad", señaló, en alusión a los ataques que han sufrido 15 universidades del país, por parte de grupos fascistas anexos a partidos políticos de ultraderecha, comprometidos con el plan de sedición violenta.

AVN 28/05/2014

De los 7.379.438 jóvenes que hay en Venezuela 1.667.470 ni trabajan ni estudian y 773.421 no están buscando emplearse ni emprender

ANATOMÍA DE UNA CARENCIA

(...) En Apure todo el negocio de turismo lo tiene el gobierno, puro enchufado.

Yo hice mi labor social y no me dieron el certificado porque soy de la oposición, tengo fotos en mi Facebook con Capriles y me tienen pillado. Han graduado tres cohortes en la Unefa de turismo y casi nadie tiene trabajo², dice Castillo. ³Tengo muchos amigos graduados que llevan cinco años esperando un cargo para trabajar. Vivo en Tierra Honduras, un barrio en el que mayoría es



chavista; pocos trabajan porque están esperando a que el gobierno les dé una migaja. Aunque ya hay varios indecisos que están viendo la inseguridad y la escasez², dice Rodríguez.

(...) En la Memoria y Cuenta del año 2013, el ministerio de la Juventud informó haber tomado medidas para el desarrollo de los jóvenes y el máximo aprovechamiento del bono demográfico. Aparte de ratificar políticas vigentes desde los gobiernos anteriores a Hugo Chávez, como educación y salud gratuita, anuncian la organización de más de mil eventos culturales, deportivos y de entretenimiento para fortalecer la formación.

Destaca también la implementación de la Tarjeta Somos, una iniciativa hecha con el ministerio de Finanzas y el Banco de Venezuela para entregar tarjetas de débito y crédito a la juventud con el fin de que empiecen a crear referencias comerciales y bancarias. El año pasado se registraron 1,5 millones de solicitudes para este programa, que tuvo una inversión promocional de 3 millones de bolívares.

(...) En la Encuesta Nacional de Juventud 2013 hecha por la UCAB, 32% de los encuestados dijo tener cercanía a la tendencia oficialista, mientras que 26% se declaró cercano a la oposición y 25% independiente. Los jóvenes de estratos más bajos mostraron mayor inclinación hacia el chavismo y hacia la idea de que el Estado sea el actor principal en la economía.

LAURA HELENA CASTILLO 1 DE JUNIO 2014 - http://www.el-nacional.com/siete_dias/Anatomia-carencia_0_418758394.html 01-06-14

Educación, pobreza y politiquería

La Patilla @la_patilla

Se eleva a 123 millardos de dólares la deuda del Gobierno [http:// 07-06-14](http://07-06-14)

Una operación anti-colapso de las misiones parece ser el punto más alto de la cosa pública en lo que respecta a la educación y sus referencias más inmediatas. Principalmente en lo que concierne al tema de los tiempos: educación y pobreza. No se trata ya de encontrar caminos para reducir la pobreza por intermedio una justa redistribución de la riqueza de origen petrolero, tal cual informa la propaganda oficial; ahora se trata salvar el pellejo de una política que hace agua por todos lados. Que hizo poco por mejorar sustentablemente las condiciones de vida del venezolano promedio, y que, ahora, arribados los malos tiempos por efecto de la mala cabeza económica del Gobierno, muestra sus poderosas sinrazones.

Lo cierto es que el relanzamiento de las misiones bajo la pretensión, nuevamente expresada, de erradicar la pobreza extrema, se hace dentro de uno de los episodios más chocarreros de politiquería que se registran en los últimos 15 años.

Un caso nauseabundo. Que demuestra una vez más que el Gobierno ocupa más tiempo y recursos en prestigiar su imagen, desprestigiando la del adversario, que en producir acciones sustentables para atacar la pobreza. Cosas como ésta hacen pensar que la lucha contra la pobreza no es otra cosa que agitación y propaganda de sello claramente politiquero.

GOBIERNO RECUPERARÁ ESCUELA EN COMUNIDAD EL JABILLITO ANTE AUSENCIA DEL GOBERNADOR DE MIRANDA

El presidente de la República, Nicolás Maduro, anunció este sábado la restauración y acondicionamiento de la Escuela Básica Estatal El Jabillito, ubicada en la comunidad El Jabillito, Charallave, estado Miranda, ante la ausencia del gobernador de la entidad, Enrique Capriles Radonski.

"La escuela, que pertenece a la Gobernación de Miranda, está en pésimas condiciones y como ellos no quieren asumir su responsabilidad la vamos a asumir nosotros y la vamos a recuperar", dijo Maduro, durante el lanzamiento de la Campaña Nacional para la Erradicación de la Pobreza Extrema, en transmisión conjunta de radio y televisión.

El jefe de Estado pidió al presidente de la Corporación de Desarrollo de la Cuenca del Río Tuy Francisco de Miranda (Corpomiranda), Elías Jaua y al Ministro de Educación, Héctor Rodríguez, dar prioridad a la restauración de la escuela.

"No puede haber tanta mezquindad por parte de este gobernador. Es puro buche y pluma", enfatizó el mandatario, en referencia a que el gobernador crea expectativas que luego no cumple.

Acerca de la campaña contra la pobreza, el Presidente dijo: "Vamos a erradicar la pobreza. En el 2018 tendré el placer de decirle a ustedes: hemos logrado la meta de miseria cero en Venezuela".

Por su parte, Jaua indicó que llegar a la meta de miseria cero en Venezuela "es el mejor homenaje que los revolucionarios le podemos hacer al Comandante Hugo Chávez".

Este sábado se dio inicio a la Campaña Nacional para la Erradicación de la Pobreza Extrema, como parte de la ofensiva social del Mes de las Misiones y Grandes Misiones.

Otras actividades que tiene previsto efectuar el Mandatario Nacional en esta entidad es un encuentro con los representantes de la Unidades de Batalla Bolívar-Chávez (UBCh) de Miranda y la instalación de 1.459 Bases de Misiones en Comunidades con necesidades especiales.

AVN 07/06/2014

Otra versión de los mismo pero en tono de consulta nacional por la calidad:

CONGRESO PEDAGÓGICO MIRANDA ENFATIZÓ EN DESARROLLO REGIONAL

(...) La viceministra de Comunidades Educativas y Unión con el del Ministerio del Poder Popular para la Educación, Soraya El

Achkar, explicó que el tema central fue la **relación que entre educación y trabajo**, y que, además, contó valor agregado de la ponencia del presidente de la Corporación de Desarrollo del Estado Miranda, Corpomiranda, Elías Jaua, la cual de apoyo al debate nacional impulsado por el Gobierno Bolivariano.

"Desde la zona educativa lograron que el **protector de**

Miranda estuviera con nosotros, acompañándonos. Al principio del Congreso presentó un trabajo muy interesante sobre el mapa productivo del estado Miranda y su relación directa con la educación venezolana", precisó El Achkar.

Roger Merchán Prensa MPPE



Pueblo
hay
con el
sirvió

Debate consulta por la educación de calidad

Chavistización de *alto octanaje*. La calidad de la educación como ejercicio sectario del poder y como desnacionalización de la formación docente. Elogio de la precariedad pedagógica:

Viceministra El Achkar instó a educadores bolivarianos defender el legado del Comandante Chávez

La Viceministra de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Soraya El Achkar, instó a los profesionales de la enseñanza formados en el marco del Convenio Cuba-Venezuela a convertirse en defensores de los resultados emanados de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, que son producto de la consulta popular hecha en todo el país, y del legado del Comandante Hugo Chávez.

VICEMINISTRA EL ACHKAR INSTÓ A EDUCADORES BOLIVARIANOS DEFENDER EL LEGADO DEL COMANDANTE CHÁVEZ

Viceministra El Achkar instó a educadores bolivarianos defender el legado del Comandante Chávez

La Viceministra de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Soraya El Achkar, instó a los profesionales de la enseñanza formados en el marco del Convenio Cuba-Venezuela a convertirse en defensores de los resultados emanados de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, que son producto de la consulta popular hecha en todo el país, y del legado del Comandante Hugo Chávez.

El Achkar, explicó que luego de la publicación de los resultados de la Consulta Nacional, la estrategia que probablemente usarán los detractores de la gestión socialista será la campaña de descrédito para tratar de echar por tierra los logros alcanzados por el Gobierno Bolivariano en los últimos 15 años en materia educativa, social y cultural en Venezuela.

Pablo Jairo Bonilla <http://www.me.gob.ve/> 28-07-14

Las misiones ahora son Sistema de Misiones o la forma dulce de acabar por sublimación con un política inadministrable

Aparentemente el Gobierno encara la profunda inestabilidad de las misiones decretando su conversión en un Sistema Nacional de las Misiones Sociales. Quizás se trate de un intento de incrementar la eficacia de la inmensa cantidad de recursos destinada a unos programas sociales que no tuvieron el impacto que se buscaba en reducir la pobreza. Lo cual sería respetable si efectivamente la reforma fuese encaminada a mejorar la administración del (más publicitado) mecanismo de inclusión social. Pero los antecedentes permiten sospechar que pueda tratarse más bien de un primer movimiento electoral cara a las elecciones parlamentarias del próximo año, o para recuperar el terreno perdido en la popularidad del Gobierno entre las inmensas capas de la población empobrecida, que viene siendo más o menos lo mismo.

SISTEMA DE MISIONES ES LA PRINCIPAL PROTECCIÓN QUE TIENE EL PUEBLO VENEZOLANO

Carlos Batatin – Prensa MPPE 03-06-14 <http://www.me.gob.ve/> Bajado el 04-06-14

Esperemos una evaluación pública de los resultados de las anteriores fases de las misiones y que nos informen a todos los venezolanos sobre la alfabetización de 1.500.000 venezolanos en año y medio, por ejemplo.

CONFORMADA COMISIÓN QUE REDACTARÁ LEY ORGÁNICA DE LAS MISIONES Y GRANDES MISIONES

El Vicepresidente para el Área Social, Héctor Rodríguez Castro, integrará la Comisión Presidencial

El Vicepresidente para el Área Social Héctor Rodríguez Castro, quien formará parte de dicha comitiva, participó en taller del Sistema Nacional de las Misiones Sociales, en Fuerte Tiuna, el cual presidió el Jefe de Estado Nicolás Maduro (...)

Maikel Reyes Prensa MPPE 02-06-14 <http://www.me.gob.ve/> Bajado el 04-06-14

Misiones en estado de observación. Realmente de lo que se trata es de una intervención administrativa (*período de observación*) de las misiones si se lee bien lo que a continuación se plantea por parte del vicepresidente del Área Social. Una operación anticolido de última hora...

LA ERRADICACIÓN DE LA POBREZA ES LA MISIÓN DEL GOBIERNO BOLIVARIANO

(...) Rodríguez, indicó que en la agenda se revisó el fondo único para las asignaciones, y cómo se unifican esos criterios para cruzar efectivamente las retribuciones con el propósito de que las distribuciones políticas sociales sean transparentes y que los recursos lleguen efectivamente a los más necesitados.

De igual manera, detalló que también están en un periodo **de observación la Misión Hogares de la Patria** creada por el **Presidente Obrero** Nicolás Maduro, la cual agrupa las misiones que protegen al hogar desde distintas perspectivas, y que vienen a atender a los sectores con menos oportunidades en la sociedad para garantizar que cuenten con la protección del Estado.

Glajera Ortiz- Prensa MPPE Caracas, 02.

La pobreza, siempre la pobreza:

¿SE MERECE NUESTROS POBRES SU POBREZA?

(...) El best seller de la izquierda mundial, el "Capital en el Siglo XXI" de Thomas Piketty, aun cuando trata enteramente sobre la desigualdad, en sus 685 páginas no contiene ni una sola referencia al "Socialismo del Siglo XXI", ésa que se da golpe de pecho por defender ante nada a los pobres. ¿Por qué será? ¿Será por pena ajena?

PER KUROWSKI | EL UNIVERSAL jueves 5 de junio de 2014

INCE-INCES-PRIETO y el socialismo pedagógico venezolano

LA JUSTICIA COMO ARMA POLÍTICA

El gobierno pasó de la represión masiva a la selectiva

Provea considera que se ha entrado en una nueva etapa dirigida por el general Miguel Rodríguez Torres. Marino Alvarado dijo que es el momento del Sebin: "Investigan delitos no cometidos y se impone la máxima del autoritarismo en la que pensar distinto convierte al ciudadano en sospechoso".

EL NACIONAL - Viernes 13 de Junio de 2014 Primera Página/1

Secretario de la AN: El Inof espera por la apátrida María Machado

El mensaje publicado a través de su cuenta expresa: "En el Inof están listas para recibir a su próxima huésped". ÚLTIMAS NOTICIAS

Introducen recurso de amparo contra Patricia de Ceballos

Habitantes de San Cristóbal introdujeron este miércoles un recurso de amparo ante el TSJ contra la alcaldesa Patricia de Ceballos por presuntamente promover "acciones desestabilizadoras. GLOBOVISIÓN

Emiten orden de captura contra Diego

La Fiscal de la República, Luisa Ortega Díaz, anunció que se emitió una orden de captura contra el político Diego Arria, el empresario Pedro Burelli y el abogado Ricardo Koesling, quienes presuntamente están vinculados a los planes de magnicidio contra el presidente Nicolás Maduro. GLOBOVISIÓN

Todo lo llena las denuncias de Giordani. Sus renuncias a la complicidad con quienes señala como corruptos e irresponsables. Dice el veterano ministro, (escurriendo la responsabilidad propia, por cierto) que la

herencia de Chávez está en muy malas manos y que la crisis económica amenaza con abatir los supuestos logros de la revolución. Ya veremos a donde nos llevan las medias verdades de quien fue protagonista indiscutible de la economía en los tiempos de boom petrolero.

Las señales de la definitiva liquidación del INCE es la noticia educativa de la semana. Un paso a la demolición del sistema de capacitación y formación de los trabajadores. El derribamiento de la inspiración pedagógica de Prieto, al tiempo que se produce una vuelta de tuerca de la represión judicial sectaria, ejercida contra el activismo universitario, en tiempo de cambio de ministro de Universidad.

La persecución política por medios judiciales es el tono muscular del ejercicio de gobierno. Se llama al diálogo y, a la vez, se busca liquidar políticamente a quienes representan (significativamente) al factor contrario al hegemónico. Estrategia de guerra asimétrica más que conciliación política como manda el tiempo histórico que vivimos. Conmigo o contra mí, como ha sido la política de Gobierno desde el 1999.

Hoy le está tocando a las universidades donde la hegemonía le es adversa al Gobierno. Se aprovechan las naturales pugnas internas de la UCV, por ejemplo, para someter a las personas a una persecución judicial sin tregua. De ese modo se los congela. Pero sin éxito porque si algo tiene Universidad Venezolana es dignidad y fortaleza para llevar adelante sus convicciones, además de la seguridad de que cuando esto pase, porque ha de pasar, habrá Universidad para todos, como ha sido la aspiración desde Bolívar y Vargas para acá. Pese a la incomprensión de los gobiernos y de los factores gobernadores que hacen vida entre el Gobierno y las instituciones autónomas.

Y no se trata de esconder la cabeza frente a los casos de corrupción que ciertamente ocurren y han ocurrido, de lo que se trata es de registrar históricamente los casos en los cuales domina el mezquino interés político de quienes han fracasado en la Universidad y en el Gobierno.

La nota que sigue resulta bien contradictoria respecto a los grandes rasgos de la Cultura Pedagógica Venezolana en lo que concierne al legado del Maestro Luis Beltrán Prieto Figueroa. Pues la noticia habla de un Gobierno que se ha (auto) calificado de los trabajadores que secundariza una opción altamente aceptada para el progreso personal (la mejor opción de ascenso social para muchos) de quienes viven del salario. Además, un Gobierno que se dice inspirado por el pensamiento “socialista” de Prieto que apoca su más reconocida obra inspirada en los principios de la pedagogía socialista

TRABAJADORES DENUNCIAN "CIERRE TÉCNICO" DEL INCES
YANETH FERNÁNDEZ | EL UNIVERSAL lunes 16 de junio de 2014

Los tiempos universitarios

Maryann Hanson ahora rectora de la UBV

¿Repolitización sectaria?

DESIGNAN A MARYANN HANSON COMO RECTORA DE LA UBV

Hanson se desempeñó como ministra de Educación hasta el mes de enero. En Gaceta Oficial N° 40.408 que circula este lunes, el ministerio para la Educación Universitaria designa a Maryann Hanson como rectora de la Universidad Bolivariana de Venezuela.

Hanson se desempeñó como ministra de Educación hasta el mes de enero, tras de ser sustituida por Héctor Rodríguez.

La nueva rectora reemplazará a prudencio Chacón.

ÚN.- <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/designan-a-maryann-hanson-como-rectora-de-la-ubv.aspx#ixzz31dkkuXG9> Bajado el 14-05-14



La Asamblea Nacional interpela a la Rectora de la UCV

Más leña al fuego, la directiva de la AN torpedea cualquier posibilidad de acercar posiciones entre factores del Gobierno y la institucionalidad universitaria:

Es de recordar que dicha comisión inició la investigación luego de recibir a representantes estudiantiles, entre ellos Kevin Ávila, miembro del Comité Ejecutivo de la Federación de Centros Universitarios (FCU), quien consignó documentos sobre supuesta malversación del presupuesto (...)

COMISIÓN DE LA AN INTERPELARÁ A RECTORA DE LA UCV POR PRESUNTOS HECHOS DE CORRUPCIÓN (...) Es de recordar que dicha comisión inició la investigación luego de recibir a representantes estudiantiles, entre ellos Kevin Ávila, miembro del Comité Ejecutivo de la Federación de Centros Universitarios (FCU), quien consignó documentos sobre supuesta malversación del presupuesto.

El diputado Pedro Carreño informó en esa oportunidad que solicitarán información requerida al Ministerio de Educación Superior ya que es la instancia que genera los desembolsos de partidas y subpartidas, asimismo, se pedirá a la UCV que remita copia certificada del presupuesto para el ejercicio 2012 y 2013.

AN <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/politica/comision-de-la-an-interpelara-a-rectora-de-la-ucv-.aspx>
18-05-14

Gestión y política pública universitaria, sectarismo y cultura de la pobreza

Mucho está cambiando en la educación y en sus circunstancias. Sobre todo cambia la percepción de que la voluntad del Jefe de Estado todo lo puede y todo lo quiere. Luce más débil en su antiimperialismo de utilería. Ya no es el carisma hinchado de petrodólares el que resolvía los asuntos propios del descontento social. Ahora hay un poder difuso que parece no entender lo que pasa, cuando la depresión avanza. No se apagan con facilidad las *candelitas* que enciende la desazón juvenil por el futuro incierto.

Históricamente hablando la política de concentración del poder en Miraflores recibió una contundente derrota. Nada será igual en adelante después de las *derrotas electorales* de San Cristóbal y San Diego, o la protesta en Miraflores de los *damnificados* que no *dignificados* del 4 de febrero aquel. Los otros centros de poder pedirán explicaciones y posiblemente mejor participación en la administración de los cambios que vienen, sobre todo en el plano económico. Querrán sostener privilegios al menor costo.

Si se lee mejor lo que sucede, el diálogo (Gobierno-oposición) tendría que ser más en serio, menos teatral. Más conciliación de intereses y menos atropello, si no quieren que la *calle* se los lleve por delante. Habrá que respetar más al adversario que sabe levantarse y ganar democráticamente en la más severa adversidad. La MUD está viva y ganando. La tarjeta más votada en las últimas elecciones, ahora pesa más. El Presidente tendrá que dar mejores explicaciones de su capacidad para gobernar, en tiempos de depresión económica, sobre todo a los suyos.

En educación el punto más frágil para el Gobierno está resultado ser lo que aparentemente era su principal fortaleza: el crecimiento desmedido de la educación más alta. El Ministro y su ministerio no encuentran el discurso que los conecte con el pueblo estudiantil, pese a los alardes de repartos mil millones de recursos. El descontento profesoral permea las instituciones donde el MPPEU-PSUV aparentan más control. Y el descalabro institucional inducido desde la propia administración central en estos quince años de gestión y política pública de la educación universitaria, amenazan seriamente la gobernabilidad de la educación y el país.

Sin hablar de las evidencias que muestran que se ha mentido mucho respecto a la nueva institucionalidad y su crecimiento. Se hace demasiada politiquería sectaria, en lugar de política universitaria de largo aliento.

"Son esas universidades en donde gobierna la derecha..."

85% DE LOS UNIVERSITARIOS DEL PAÍS SE MANTIENE EN CLASES

El Presidente de la República, Nicolás Maduro, precisó este viernes que el 85% de los estudiantes del país, es decir 2.210.000, cumple con sus actividades académicas regulares.

"El 85 % de los estudiantes universitarios del país no se ha parado ni se parará", indicó este viernes durante un encuentro con líderes estudiantiles (...)

AVN 23/05/2014

UNEFA/Protesta estudiantil

Primera protesta estudiantil en la UNEFA, bien documentada mediante una crónica en vivo. También los estudiantes de las universidades de gobierno resienten precarización de la universidad venezolana.



585fdbc64cf4447d90246676b26df409.jpg

Foto: @Lucho3008

la

ESTUDIANTES DE LA UNEFA PROTESTAN FRENTE AL CCCT

Están manifestando por la falta de presupuesto que ha impedido abrir los cupos para los semestres impares; además, exigen mejoras en el comedor y mayor seguridad



d735c5a51aa949139ee1bb44ef8fad8.jpg

Foto: @Carveg408

Mantienen cerrado el tráfico en la Av. Andrés Galarraga

Estudiantes de la Universidad Nacional Experimental de las Fuerzas Armadas (Unefa) protestan este martes al frente de la casa de estudios e impiden el tráfico en la avenida Andrés Galarraga, frente al Ccct (Caracas).

Según reportan en la red social Twitter, los estudiantes están manifestando por la falta de presupuesto que ha impedido abrir los cupos para los semestres impares (3ero, 5to y 7mo).

Además, también están exigiendo mejoras en el comedor y mayor garantía de seguridad en el recinto.

ÚN.- <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/parroquias/fotos--estudiantes-de-la-unefa-protestan-frente-a.aspx#ixzz38FDQOICQ> 22-07.14

Educación en tiempos en que el Chavismo comienza a hacerse madurismo

(...) ¿Quién manda en la economía venezolana? No se trague el cuento del enfrentamiento entre pragmáticos e ideológicos, es puro cuento chino: aquí no manda nadie y mandan todos. La verdad es sencilla, el nivel de incompetencia del gobierno raya en lo asombroso, lo que está reconociendo un sector poderoso del chavismo. No hay ganas de rectificar ni capacidad para hacerlo, queda solamente hablar y hablar, prometer, mentir para salir del paso.

¡Y perdimos al monje loco, al último marxista convencido de América Latina!

Adiós al chivo expiatorio FAUSTO MASÓ
24 DE JUNIO 2014

Giordani *pret a porter* campea en el oficialismo. Bueno para vestir de honorabilidad todo... hasta para sacar al aire todos los reconcomios de la pérdida de espacio en la élite de poder... hasta para esquivar las propias culpas. Por otro lado, también sirve para entender que Maduro no es Chávez y que el chavismo que gobierna tampoco. Que hay muchas facciones con intereses diferenciados y grados de lealtad al Gobierno. Y que hay chavismos que bien pueden entender que sin una oposición democrática robusta y en pleno despliegue de sus virtudes y miserias no hay futuro, para nadie. El militarismo le hace daño a todo y todos, y dificulta las salidas por vías electorales como manda la Constitución.

Mientras la institucionalidad continúa su ya larga marcha a la precariedad más abyecta, por efectos de una mentalidad izquierdista de tipo SAID BABA en la conducción del país, el Ministro de Educación se ocupa de instalar las bases sociales del partido de gobierno en los barrios

más pobres del país: las ***Bases de Misiones Socialistas***. Descuida lo que hay que hacer para haya menos pobreza, y que la gente medianamente enterada del funcionamiento de la educación, crea y sienta que realmente estamos en un debate-consulta sobre el futuro inmediato de nuestra maltratada educación. Inunda la Cultura Pedagógica Nacional de un palabrerío que busca crear una ilusión de armonía, donde campea el desencanto, mientras se ocupa realmente de lo que ha sabido hacer toda su vida: navegar en las encrespadas aguas del poder fáctico, para perpetuarse (y eventualmente escalar) en el poder.

"Así es como todos los días construimos una nueva espiritualidad, basada en el amor y en el trabajo por nuestro pueblo ¡Socialismo en Cristo!", recalcó Maduro a través de su cuenta en la red social Twitter @NicolásMaduro.

AVN Con trabajo colectivo misiones se afianzan para construir el socialismo 22/06/2014 16:23

(...) Giordani con este "testimonio" se equivocó nuevamente y si algo hay que cuestionarle es su inconsecuencia hasta con el mismo. La calificación de traición no es justa en verdad. No se equivocó él nada más. Se ha equivocado todo el equipo económico y se ha equivocado también todo el gobierno y ello incluye al PSUV. Como dice el refrán, la culpa no es del ciego, también tiene mucha culpa el dueño del garrote. Giordani lamentablemente espero su salida para decir lo que debió decirnos hace 10 años atrás.

Evaristo Marcano Marín | Maduro: ¿Giordani es un Traidor? APORREA.org Viernes, 20/06/2014

(...) La Revolución no es un jardín de rosas. Hay en ella, todos lo sabemos, sinvergüenzas, corruptos, farsantes, aprovechadores y también malos gerentes, funcionarios indolentes, burócratas insufribles que hablan de socialismo y de participación de la boca para afuera. Es parte del caos sistémico, de las complejidades con las cuales deberemos lidiar por mucho tiempo. Por eso tenemos que afirmar la resistencia del alma, permanecer en la esperanza, sin utopías pero también sin pesimismo. Desde hace tiempo pensamos que cuando somos capaces de luchar contra el estado de cosas que rechazamos profundamente, ya hemos triunfado. La victoria es no rendirse ante los demonios.

Déjate de eso, querida Vanessa

Por: Néstor Francia | Lunes, 23/06/2014 10:23 AM | Versión para

Más de lo mismo. Pero en un ambiente político oficial plagado de descontento respecto a las virtudes de la *Economía Política* impuesta desde Miraflores. Se rescatan algunas misiones de su miserable presente para relanzar la maltrecha conexión entre el activismo oficialista y los votantes. Un intento de darle más eficiencia a la distribución limosnera del ingreso petrolero. Nueva fórmula de abuso del gasto fiscal con fines estrictamente electoreros, según se muestra en la propaganda que se hace de las *Bases de Misiones Socialistas*, que unifican los programas de atención en salud, cultura, deporte, alimentación y protección del Plan para Erradicar la Pobreza Extrema:

MÁS DE 6.000 PROFESIONALES ATENDERÁN DE MANERA DIRECTA COMUNIDADES CON POBREZA EXTREMA

Más de 6.000 profesionales se instalarán en 1.500 comunidades de 255 parroquias priorizadas del país con el fin de atender las Bases de Misiones Socialistas, que unifican los programas de atención en salud, cultura, deporte, alimentación y protección del Plan para Erradicar la Pobreza Extrema, anunciado por el Presidente Nicolás Maduro el pasado 6 de junio.

"Más de 6.000 misioneros están en proceso de formación para instalarse a vivir en la comunidad. Tenemos maestros, médicos, trabajadores sociales, licenciados en Cultura, en Deporte que van a trabajar ahí con la gente", dijo el vicepresidente para el Área Social, Héctor Rodríguez.

Durante una rueda de prensa ofrecida este lunes, indicó que en las comunidades ubicadas en zonas de riesgo también se instalarán Bases de Misiones Socialistas que tienen como objetivo organizar estos sectores y prepararlos en caso de que sea necesarios mudarlos a lugares estables donde se les garantice a los ciudadanos un hogar digno con todos los servicios públicos.

"No vamos a ignorar ninguna comunidad. Vamos a meternos, a instalarnos y vamos a prepararla para migrarla a un terreno donde tengan derecho a una educación y salud pública de calidad y que tenga una dinámica productiva", explicó el ministro.

Los más de 6.000 profesionales serán los encargados de dirigir las Bases de Misiones Socialistas, estructuras comunitarias constituidas por tres módulos: uno dedicado a la salud, otro a la cultura y el deporte y el tercero a la coordinación de las misiones y grandes misiones, que además coordinará todo el plan de distribución de alimentos subsidiados que se realiza a través de la red Mercado de Alimentos (Mercal).

El ministro indicó que a los ciudadanos que residen en sectores en situación de pobreza extrema se les incluirá en planes de trabajo productivo "para que poco a poco salgan de esta situación".

Durante los 15 años de Revolución Bolivariana la pobreza extrema del país pasó de 10.8% a 5.5%, producto de los programas de atención social integral que prioriza la salud, educación y vivienda, principalmente.

"La pobreza se encuentra 5.5% tenemos que hacer que esta curva siga bajando", proyectó Rodríguez.

AVN 23/06/2014

La vinculación familia-escuela mediada por una organización típicamente partidista.

PROMUEVEN LA INCORPORACIÓN DE LA FAMILIA VENEZOLANA EN FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

El ministro para la Educación, Héctor Rodríguez, sostuvo este sábado un encuentro con voceras y voceros municipales que integran la Organización Bolivariana de Familias, iniciativa promovida por Ejecutivo Nacional que busca incorporar a los núcleos familiares en la defensa por la educación pública nacional.

La citada organización "tiene como objetivo acompañar y defender la educación pública como un derecho, la educación pública de calidad. Sabemos que hay sectores de la sociedad venezolana que ven la educación como un negocio, que creen que la educación genera ganancias y eso nos ha costado", expresó el ministro desde el liceo Andrés Bello, en Caracas.

(...) Además de los voceros municipales también estuvieron presentes las viceministras de Educación Inicial y Primaria, Gisela Toro, y de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Soraya El Achkar.

La próxima semana se espera un nuevo encuentro con los miembros de esta Organización Bolivariana de Familias.

AVN 21/06/2014

"Me veo obligado por razones de conciencia a hacer público este documento" J. Giordani

Testimonio y responsabilidad ante la historia

Maziza denuncia de corrupción y en el gasto público del gobierno de Cabello.

Me veo obligado por razones de conciencia a hacer público donde expongo una serie de consideraciones respecto al mi deber como militante de la causa del socialismo y su que han sido mis últimas actuaciones como servidor público.



tanto
deber rendir cuentas al país.

(...)El delicado equilibrio en la relación logrado por el Comandante Chávez y su talento de conductor le permitía hacer primar la convicción por pedagogía popular antes que la decisión autoritaria.

(...) Como quinto pilar es necesario mencionar la preparación de la última campaña electoral del 7 de octubre, antes y después de la misma y lo que se estaba jugando con ella ante la arremetida de los grupos fascistas del país y sus aliados en el campo del gobierno norteamericano, **quienes en el fondo no pueden permitir** que este proceso político social tenga éxito y por tanto tratan de desestabilizarlo internamente, al unísono que buscan aislar al gobierno bolivariano a nivel mundial.

(...) Los primeros síntomas de ruptura que han conducido a la situación actual, con la naturaleza y el estilo de la toma de decisiones se comenzaron a manifestar en la medida en que la salud del Presidente se vino haciendo cada vez más complicada, la ausencia de un contacto directo con su persona, y las permanentes mediaciones a través de algunos en particular hicieron cada vez más distante, la toma de decisiones, su contenido y el tiempo para ser llevadas a la práctica.

(...) haciéndole ver la necesidad de asumir la gravedad de la situación planteada y las medidas que se estaban considerando luego del triunfo electoral del 7 de octubre del 2012.

(...) la injerencia de una asesoría francesa que nada tenía que ver con la situación que vivía el país, las nominaciones realizadas en CADIVI cambiando las medidas anteriormente sugeridas en reuniones a tal efecto, el tratar de modificar el proceso de subasta que estaba en curso sin un fundamento racional, la delegación de la responsabilidad de lo económico antes de la fecha de las elecciones del 14 de abril luego del lamentable fallecimiento del Presidente Chávez el 5 de marzo de 2013.

(...) Distanciamiento en las relaciones con el nuevo Presidente

(...)Dos frentes ocuparon mi preocupación. El primero atacar la corrupción frenándola por un nuevo control de los grandes fondos del Estado. El segundo introduciendo nuevos mecanismos de manejo en el gasto público que le permitieran retornar a causas sostenibles en el tiempo.

(...) En el segundo frente la propuesta de una reducción del gasto público real que acogiera las prioridades de defensa del poder de compra de los grupos más vulnerables y la **corrección de derroches y corrupciones**, por la vía de una medida de asignación del gasto público que se otorgaría crecientemente contra un calendario de gastos acompañado de indicadores de éxito que facilitarían una expansión gradual y un freno a los gastos que no cumplieran con sus compromisos de logros. **En esta área no solo no se aprobó lo propuesto, sino que se inició una nueva oleada de grandes gastos sin los requisitos diseñados, y con el agravante de los gastos aprobados por el "Gobierno de calle", decididos sin estudio previo, improvisados de hecho.** La suma de estos gastos no se ha presentado como un todo, salvo la necesidad de que la Asamblea Nacional aprobara una **maciza ampliación del presupuesto público.**

(...) Resulta doloroso y alarmante ver una Presidencia que no transmite liderazgo, y que parece querer afirmarlo en la repetición, sin la debida coherencia, de los planteamientos como los formulaba el Comandante Chávez, y en el otorgamiento de recursos masivos a todos quienes lo solicitan sin un programa fiscal encuadrado en una planificación socialista que le de consistencia a las actividades solicitantes.

Jorge A. Giordani C. Rebelión Testimonio y Responsabilidad ante la historia. (S/f)

<http://www.rebellion.org/noticia.php?id=186189> Recibido por correo de Pedro García el 19-06-14



excesos
Maduro-

este documento,
cumplimiento de
relación con lo
Habiendo sido
Ministro por
tiempo es mi



Al madurismo tampoco le cuadran los estudiantes

Persecución, represión y muerte:

GNB DESALOJA A ESTUDIANTES QUE PROTESTABAN FRENTE AL PNUD

Los estudiantes amanecieron este jueves 19 amarrados frente a la sede del PNUD exigiendo respuesta a una solicitud donde pedían que se les entregaran los videos de seguridad del edificio, donde, afirmaron, se encuentran las pruebas del carácter pacífico del campamento donde se mantuvieron apostados con carpas desde el 24 de marzo hasta el 08 de mayo.

VÍCTOR LA CRUZ | EL UNIVERSAL viernes 20 de junio de 2014

FALLECIÓ ESTUDIANTE JOSUÉ FARÍAS HERIDO DURANTE PROTESTAS EN EL

ZULIA

El estudiante de Contaduría Pública de URBE, Josué Farías, de 19 años, fue operado varias veces por las severas lesiones que tuvo en el páncreas, hígado y estómago, luego de recibir un disparo el pasado 29 de mayo. Su estado de salud empeoró en la madrugada de este sábado en la sala de UCI, donde murió de un paro respiratorio.

EL UNIVERSAL sábado 21 de junio de 2014

Venezuela Libre-Reporte Policial @RPolicial

"@Gabox350: Sairam Rivas cumple 40 días presa. No pudieron ganarle las elecciones en la UCV. Entonces la encerraron. pic.twitter.com/s2FcG2GS9x 19-06-14

REPORTAN ACTIVACIÓN DE BOMBA LACRIMÓGENA EN UNIVERSIDAD FERMÍN TORO

Activan bomba lacrimógena dentro de la Universidad Fermín Toro de Barquisimeto | Cortesía @FARFAN_UDO

Usuarios de la red social Twitter reportan que varias bombas lacrimógenas fueron activadas dentro de las instalaciones de la Universidad Fermín Toro en el estado Lara.

Precisan que hay personas en la azotea de la Casa de Estudios en Barquisimeto.

@MarioGodoy21: Los jueves en la universidad fermin toro son jueves lagrimogenos.

@CVanheiter: Activaron una bomba lagrimogena en la Universidad Fermín Toro de Barquisimeto.

@Magil0111: #Denuevo #bombas #lacrimógenas #uft #lara universidad Fermín toro. De nuevos caos. Bombas lacrimógenas.

@veromelendez15: Lanzas nuevamente bombas lacrimógenas a la universidad Fermín Toro, que clase de inadaptados, los responsables de este acto dan vergüenza ajena.

EL NACIONAL WEB 19 DE JUNIO 2014 -

Solidaridad universitaria con los perseguidos políticos, FAPUV, FCU y APUCV:

FAPUV Y FCU DAN APOYO A PABLO AURE



La Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela informó que brinda su apoyo a la Universidad de Carabobo y a su secretario, Pablo Aure. Lourdes Ramírez de Viloría, presidente de Fapuv, indicó que Aure es "vilmente perseguido y acusado por el gobierno regional y nacional de hechos que son falsos y que lo han obligado a esconderse para sobrevivir". Recordó que el Sebin intentó detenerlo violando la autonomía de la UC.

EL NACIONAL - Jueves 19 de Junio de 2014 Nación/4

Inseguridad y violencia contra la Universidad:

EN LA CENTRAL PROTESTARON POR LA SUSPENSIÓN DEL COMEDOR

En la USM no fueron a clases por la inseguridad

MARÍA EMILIA JORGE M. ANDREA MONTILLA K.EL NACIONAL - Jueves 19 de Junio de 2014Sociedad/6

Elecciones estudiantiles en la Misión Sucre:

Mucha ideología escasa democracia:

**ELECTOS 11.980 VOCEROS DE MISIÓN SUCRE PARA CONSEJOS POPULARES ESTUDIANTILES
AVN 19/06/2014**

**ESTRATEGIA EL MOVIMIENTO INSISTE EN LA LUCHA PACÍFICA
SOFÍA NEDERR EL NACIONAL - Domingo 22 de Junio de 2014Nación/2**

**JÓVENES AYUNAN PARA EXIGIR INTERMEDIACIÓN DE LA IGLESIA
Acusan a la ONU de no entregar los videos sobre asalto a campamento
GM EL UNIVERSAL domingo 22 de junio de 2014**

Tampoco la iniciativa privada

Como todos los años la retórica oficial bien intencionada es desbordada por los hechos: calidad discutible y altos precios.

MINISTRO RODRÍGUEZ: LA MATRÍCULA ESCOLAR DEBE RESPONDER A LA ESTRUCTURA DE COSTOS DE CADA ESCUELA

(...)Aclaró que "donde haga falta un aumento porque la matrícula está por debajo de la estructura de costos pues se tendrá que aumentar", y en el caso contrario se tendrá que reducir el precio de la matrícula.

AVN 23/06/2014 13:11

CAVEP NO PARTICIPA EN MESAS PARA FIJAR COSTOS DE LA EDUCACIÓN PRIVADA

Entrevistada por Últimas Noticias Radio, su presidenta, María Teresa de Curiel, dijo que la asamblea de padres debería ser la única instancia con potestad para fijar el costo de la educación privada

Últimas Noticias23-06-14 <http://www.ultimasnoticias.com.ve/ciudad/educacion.aspx#ixzz35Xc6OBbj> Bajado el 24-06-14

COLEGIOS PRIVADOS ESPERAN ANUNCIO DE AUMENTO ESTA SEMANA

En mesas de diálogo plantearon necesidades de cada institución

Últimas Noticias23-06-14 <http://www.ultimasnoticias.com.ve/ciudad/educacion.aspx#ixzz35Xc6OBbj> Bajado el 24-06-14

**La oposición democrática tiene que decir
respecto a Educación y Desarrollo: contra el
*pobre que te quiero pobre***

HÉCTOR RODRÍGUEZ: LA DERECHA NO ACEPTA QUE LOS HUMILDES GOBERNEMOS NUESTRO FUTURO

AVN 29/06/2014

Capriles: "el país que queremos se puede construir desde las escuelas"

El precio del petróleo retrocede por debajo de los \$100 por barril
La cesta petrolera venezolana perdió esta semana el nivel de los 100 (...)
<http://www.eluniversal.com/edicion-impres/05-07-14>

CAPITAL FINANCIERO ESPECULATIVO: IMPUNIDAD IDEOLÓGICA Y COMPLICIDAD (I)

En diferentes talleres de análisis de coyuntura en los años 2012-2013, se presentaron como amenazas un conjunto de indicadores como la devaluación del bolívar, el ascenso sostenido del dólar paralelo, los índices inflacionarios, el déficit fiscal, la caída de las reservas, la escasez y el desabastecimiento, la fuga de capitales con las empresas de maletín. Tal cuadro problemático se ha venido agravando ahora en el 2014 y parecieran incontenibles (...)

Carlos Lanz Rodríguez | Viernes, 04/07/2014 06:22 PM |

INVOLUCRAN A HIJA DE CHÁVEZ EN ESTAFA

Una estafa superior a 15,5 millones de dólares por la compra de arroz y maíz blanco del gobierno venezolano a la firma argentina Bio Ar S. A., denunciaron ante la Fiscalía General de la República los diputados Abelardo Díaz y Homero Ruiz.

"Solicitamos la investigación inmediata de los involucrados en este megaguiso", dijo Díaz.

El parlamentario indicó que la negociación se hizo dentro del convenio agroalimentario venezolano argentino para la importación de arroz padi (con concha y sin procesar) y maíz blanco con sobrepuestos de 80% y 30% con respecto al mercado.

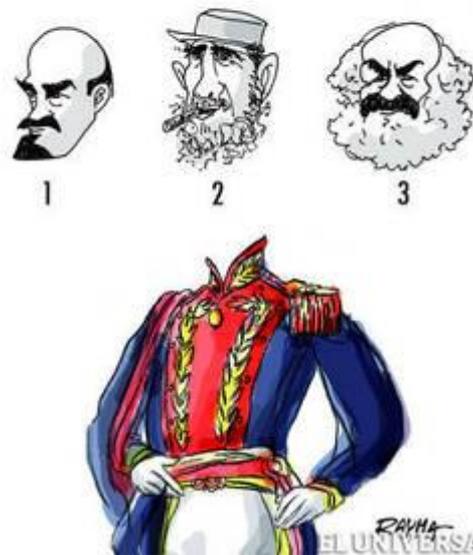
Señaló que la empresa argentina es propiedad de los hermanos Vinnati y que los venezolanos involucrados, para los cuales exigen una investigación inmediata, son María Gabriela Chávez, hija del fallecido presidente Hugo Chávez; el embajador en Argentina, Carlos Chepi, y el ex ministro de Alimentación Félix Osorio, "quien firmó y autorizó la importación de los rubros".

Homero Ruiz indicó que solicitaron al canciller Elías Jaua la suspensión de la credencial del embajador Chepi para separarlo del cargo y facilitar la investigación. Preciso que las 41.000 y 28.000 toneladas de arroz padi y maíz blanco, respectivamente, llegaron a Venezuela a partir de marzo pasado.

ANA DÍAZ. EL NACIONAL - Jueves 10 de Julio de 2014 Nación/2

Más Pigasse que Piketty, es la fórmula escogida por la hegemonía en el poder para capear el temporal de una economía en franca recesión. La retórica de la desigualdad odiada, para las masas y, capitalismo salvaje de retórica izquierdista, para la economía real. *Por delante compay Pedro y por detrás Pedro el maneto*, como bien dicen en San Casimiro (la "ciudad" más importante del Estado Aragua) ante la hipocresía del poder.

TEXTO ESCOLAR BOLIVARIANO
¿ EL LIBERTADOR DE AMÉRICA FUE ?



No se ve al *Hombre Nuevo* por ninguna parte. Sólo propaganda y anuncios en tono de futuro inasible. Mientras el discurso educativo de la alternativa democrática crece en decibeles y atractividad para un pueblo decepcionado por la conversión de la educación en *carne* de politiquería y expectativas traicionadas. Sólo va faltando la transformación creativa del discurso en programa educativo y proyecto pedagógico que ilusione. Con los *pies en la tierra*, evitando la retórica del fraude continuado en que ha devenido la gestión y la política educativa de los tiempos

TEXTO ESCOLAR BOLIVARIANO
LOS SÍMBOLOS PATRIOS SON :



EL UNIVERSAL

que corren.

CAPRILES: "EL PAÍS QUE QUEREMOS SE PUEDE CONSTRUIR DESDE LAS ESCUELAS"

(...) Este martes, durante una Asamblea Escolar realizada en la Unidad Educativa Adolfo Navas Coronado, ubicada en la parroquia Las Minas, municipio Baruta, el gobernador de Miranda, Henrique Capriles, reiteró la necesidad de fortalecer en el país el sistema educativo.

"La difícil situación que enfrentamos en Venezuela se puede superar. Nosotros creemos que el país que queremos se puede construir desde aquí, desde las escuelas. Casi 80% del presupuesto de nuestro estado va destinado a la educación, por eso para nosotros la educación es lo más importante y cada año tenemos que ser mejores. Son casi 700 escuelas que están bajo nuestra responsabilidad, alrededor de 150 mil estudiantes, con cada recurso que se invierte en nuestros estudiantes estamos garantizando que no caigan en el camino de la violencia", afirmó Capriles en una nota de prensa.

EL UNIVERSAL martes 8 de julio de 2014

¿EL HOMBRE NUEVO ES DE ?



EL UNIVERSAL

Se va Ricardo Menéndez y entra Jehyson Guzmán al ministerio de Universidad

Hace lo que mejor sabe hacer, lo que ha hecho en todos los cargos ocupados dentro del MPPEU: demagogia politiquera. El Ministro se muestra en sus primeras actuaciones más interesado en la construcción

de un movimiento estudiantil chavista que en los problemas de la Universidad y el País.

PROPONEN EXONERAR PAGO DE CURSOS INTENSIVOS EN UNIVERSIDADES

Es un compromiso del Gobierno garantizar la gratuidad de la educación universitaria, sobre todo en las universidades oficiales, dijo Jheyson Guzmán

Últimas Noticias. 02/07/2014 <http://www.ultimasnoticias.com.ve/ciudad/educacion.aspx> bAjado el 03-07-14

SNI HA ASIGNADO MÁS DE 150 MIL CUPOS UNIVERSITARIOS

30/06/2014 05:13 p.m. | El Sistema Nacional de Ingreso debe asignar este año 225.000 cupos a igual número de bachilleres

Últimas Noticias. 02/07/2014 <http://www.ultimasnoticias.com.ve/ciudad/educacion.aspx> bAjado el 03-07-14

MEU EVALUARÁ MODELOS DE INGRESO A UNIVERSIDADES

30/06/2014 02:27 p.m. | El ministro Jheyson Guzmán indicó que el propósito es garantizar la transparencia en los procesos de admisión

Últimas Noticias. 02/07/2014 <http://www.ultimasnoticias.com.ve/ciudad/educacion.aspx> bAjado el 03-07-14

La crítica pedagógica tiene algo que decir

#E15/Juan Maragall, carta a los amigos de las escuelas

Respetuosamente escribo a los miembros de esta lista Educación Para Todos (EPT), aunque en realidad tengo en mente a todos los amigos de las escuelas.

Esta semana hemos estado divulgando 3 propuestas impostergables para hacer posible una escuela venezolana de calidad en respuesta a la Consulta que adelanta el MPPE.

Ninguna de las propuestas es original. Todos(casi) estamos de acuerdo en seleccionar maestros por méritos académicos, construir/dotar escuelas y crear un sistema nacional que nos permita evaluarnos.

Hemos sido voceros de miles de educadores que creemos en las escuelas y su función social (sin otras agendas).

Lo que quisiera fuese nuestro aporte (si es que cabe) es la recuperación del sentido de la oportunidad. Por eso propongo el 15 de Enero de 2015 como una fecha tope para lo impostergable.

Al grupo EPT pregunté por la lista de ministros de educación de Venezuela y gracias a sus orientaciones reconfirmé que hasta la fecha (desde 1881) hemos tenido 90 ministros (es decir equipos ministeriales) y su tiempo promedio de duración es 1 año y 3 meses (el promedio de los revolucionarios es 2 años), es decir que el 15 de enero ya estarán en la mitad de su gobierno y si no toman medidas, el tiempo será perdido. Una vez más.

El Ministerio de Educación NO va a tomar nuestras propuestas (como deseaba Luisa o valoraban Mariano y Lucio) simplemente por su claridad o pertinencia. Los gobiernos establecen políticas con base a sus sueños o en respuesta a las presiones. Hoy nos toca recorrer el segundo camino, el de la organización y la exigencia (y si algún sueño coincide, mejor).

Los invito a apropiarse del 15 de enero de 2015, con el detalle de que en vez de llamarlo 15E, les pido que lo llamemos E15 porque se trata de Enero y de un año específico, el 2015. (los amigos de las redes podemos llamarlo #E15)

La propuesta es utilizar estos 6 meses para que cada uno de nosotros (y todos los que podamos sumar, incluyendo alcaldes, gobernadores y ministros) desde su espacio y sus posibilidades, promueva, proponga, apoye, diseñe, decreta, escriba, exija, demande, ilustre, proteste, proyecte, materialice, presupueste, acuerde, financie, impulse... cualquier verbo (acción) que permita a Venezuela lograr para el 15 de enero de 2015 (ni un día más) lo siguiente:

1) Una RUTA (convenio, plan, misión, reglamento, ley o lo que sea conveniente) que, comprendiendo la realidad de los actuales docentes titulares, interinos, encargados y suplentes que habitan nuestras escuelas, permita establecer un mecanismo nacional de ingreso a la carrera docente y ascenso a cargos directivos y de supervisión con base a méritos académicos, con particular énfasis en la no discriminación política o uso clientelar de los cargos.

2) Un Plan Nacional de Construcción de Instituciones Educativas, preescolares, primarias y liceos que, responda a las demandas de las comunidades y a los tiempos (tenemos que construir 500 cada año y reparar 7.000, también cada año, durante 6 años), cuente con los mecanismos de financiamiento adecuados (Situado Educativo, por ejemplo), sea público, transparente, con contraloría social y que sume los esfuerzos de alcaldías, gobernaciones, empresas y nación.

3) Un Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño Escolar que permita al País conocer los resultados de nuestros esfuerzos escolares, ofrezca información a cada escuela para su planificación (PEIC) y permita diseñar y ajustar políticas públicas para el mejoramiento de las escuelas. Junto a la participación de Venezuela en pruebas internacionales que nos permitan ubicarnos en el mapa educativo mundial, aprender y progresar.

Las decisiones fundamentales para que estas 3 propuestas sean posibles están en manos del Gobierno Nacional y el MPPE, pero nosotros somos también responsables de hacer TODO lo que esté a nuestro alcance para que esto suceda, léase: promover, proponer, apoyar, diseñar, decretar, escribir, exigir, demandar, ilustrar, protestar, proyectar, materializar, presupuestar, acordar, financiar, impulsar...

Creo que los esfuerzos de analizar y criticar (siempre necesarios) deben dar paso al tiempo de proponer y comprometerse.

Tenemos que convertir nuestra amistad y afecto por las escuelas en acciones. Después de #E15 será tarde para muchos y la cuenta a remontar más larga.

Juan Maragall 20:21 para ept-venezuela. Recibido por correo e. por intermedio de la lista <ept-venezuela@elistas.net>

La exclusión escolar en Educación Media/Mariano Herrera

“INSCRIPCIÓN NO ES INCLUSIÓN”

Como muy bien lo expresa la profesora Nacarid Rodríguez, no es lo mismo inscripción que inclusión. Para que haya inclusión en educación es necesario que el sistema educativo sea capaz de retener en su seno a todos los alumnos en edad de cursar el nivel que les corresponda. Las cifras oficiales muestran que no es así. Tanto el Ministro de Educación como la reciente Encuesta de Juventud de la UCAB coinciden en que para este año, cerca de un millón de jóvenes en edad de cursar Educación Media, no están estudiando, están excluidos del sistema educativo.

Entre los años escolares 2002-03 y 2011-12, se contaron un total de 5.089.310 nuevos inscritos en primer año de Educación Media. En esos 10 años y para el mismo primer año de Media el de la matrícula fue de 9%. De esos más nuevos inscritos, abandonaron los estudios 1.667.510, es decir 32%. A esto habría que sumarle los que no se inscribieron y por lo tanto no abandonaron unos estudios que nunca empezaron. Eso puede elevar la cifra de no escolarizados en un 8% adicional lo que significaría que alrededor de 40% de excluidos. Para esos mismos 10 años los repitientes suman 1.201.903 alumnos. Esto representa un 24% del total de nuevos inscritos. Es decir, entre desertores y repitientes podemos estimar que 56% de quienes se inscriben por primera vez en 1er año de Educación Media, abandonaron o están a punto de hacerlo, porque ya se sabe que la repitencia es el mayor predictor de la deserción. Del total de desertores de Educación Media en 10 años, 41% abandonan los estudios en primer año.

MARIANO HERRERA Tal Cual el lunes 21 de julio de 2014

Costos y precios de la educación privada

Más allá de la connotación económica que tiene la información que sigue sobre los avatares de la fijación de costos y precios en la iniciativa privada, en la nota también se rebela un elemento clave para entender el tipo de Cultura Pedagógica que genera la sociedad venezolana, la notable ausencia de la familia promedio respecto a lo

que ocurre en las escuelas y su capacidad para generar educación de calidad.

EDUCACIÓN | DIRECTORES EVALÚAN COSTOS DEL PRESUPUESTO
EL UNIVERSAL miércoles 30 de julio de 2014

Lo logros educativos en perspectiva oficial cuando el chavismo muta en

Logros fantásticos, ninguna carencia o limitación que revelar. Todo va fantásticamente bien. ¿Evaluación o celebración?

MINISTRO RODRÍGUEZ EVALÚA AÑO ESCOLAR 2013-2014 CON ZONAS EDUCATIVAS DEL PAÍS

El ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Rodríguez, evalúa este martes los logros del año escolar 2013-2014 con equipos estatales de las zonas educativas del país.

"La revisión es necesaria para avanzar en este proceso de mejorar la educación pública, gratuita y de calidad", escribió el ministro a través de su cuenta en Twitter, @HectoRodriguez.

Informó que revisan las políticas educativas y sus procesos en la planificación, métodos, fortalezas y debilidades, como parte del proceso de debate que plantea la Consulta Nacional por la Calidad Educativa.

"Hay que evaluar los procesos pedagógicos de la educación de nuestro país y revisar los recursos que usamos", indicó en otro mensaje.

Rodríguez destacó que este año se ha mantenido el Programa de Alimentación Escolar (PAE), el pago de las prestaciones sociales y la entrega de las mini portátiles Canaimas, que ha llegado a más de 3.3 millones de niños venezolanos.

Precisó que antes de la culminación de 2014 serán inauguradas más de 80 escuelas y entregarán más de 30 millones de libros de la Colección Bicentenario.

Igualmente, agregó que mantienen una revisión sobre el Plan Nacional de Formación para actualizar técnicas educativas de los maestros del territorio nacional.

El tema de la calidad del sistema educativo venezolano ha sido ampliamente debatido en el país, mediante la aplicación de la Consulta Nacional por la Educativa, que comenzó en abril pasado con la participación de todos los sectores de la población.

Actualmente, las más de 5 millones de propuestas recibidas durante el debate se encuentran en proceso de sistematización con apoyo de las instituciones universitarias.

AVN 22/07/2014

UCV/ Tesoro que hay que proteger



UCV, TESORO URBANO A PRESERVAR

En el año 2000 fue declarada Patrimonio Cultural de la Humanidad.

Mural de Zapata GEORGINA SVIEYKOWSKY

La Universidad Central de Venezuela es todo un museo al aire libre UNA EXPERIENCIA ACADÉMICA QUE NACIÓ HACE MÁS DE 300 AÑOS LO QUE FUNCIONA DENTRO DE LA CIUDAD UNIVERSITARIA

Vivir en Caracas y no conocer lo que se esconden los terrenos donde se ubica la Universidad Central de Venezuela (UCV) no es extraño. Sin embargo tanto visitantes como residentes tienen una referencia al pasar por la autopista Francisco Fajardo y observar el gimnasio cubierto cuya forma recuerda a una cachucha, similar a las empleadas en el ámbito castrense, y el verdor del Jardín Botánico. Estos son solo dos instalaciones que integran la Ciudad Universitaria Caracas, ícono de modernidad y de una ciudad con ansias de progreso.



En el marco del aniversario del 447 de Caracas, el campus universitario se presenta como un símbolo de lo posible, de un futuro abierto. La UCV es uno de los tesoros arquitectónicos que le dejó a la capital el empuje de los 40, 50 y 60, proyectada por el maestro Carlos Raúl Villanueva y construida, en gran parte, en el gobierno del general Marcos Pérez Jiménez. Centro de desarrollo académico y de investigación, la UCV es al mismo tiempo un museo al aire libre, concebido para integrar la belleza del arte con su misión utilitaria, lo que le valió ser declarada por la Unesco como Patrimonio Cultural de la Humanidad en el año 2000.

Sus 203 hectáreas de extensión sería posible incluir hasta cuatro veces la Ciudad del Vaticano (44 hectáreas), y aún quedaría algo de espacio. La UCV cuenta con 89 edificaciones y posee 36 mil metros lineales de murales.

La arquitecto Luisa Palacios, presidenta del Consejo de Preservación y Desarrollo de la Universidad Central de

Venezuela (Copred), indica "a pesar de todas las vicisitudes y del poco presupuesto que tenemos hacemos magias para que ese patrimonio no se nos caiga y siempre estamos haciendo cosas con el apoyo del rectorado." MIGDALIS CAÑIZÁLEZ V. | EL UNIVERSAL domingo 27 de julio de 2014

Economía, depresión y financiamiento educativo: la tragedia del madurismo pedagógico



La mala situación económica del país no va de vacaciones. La inseguridad tampoco, mucho menos porque aprovecha la laxitud natural de las holganzas. Mucho menos, la catástrofe en que han devenido los servicios públicos. El legado del *Comandante Eterno* luce cada vez peor.

Tenemos un Estado recalentado por la oferta generosa de felicidad suprema ineficientemente instrumentada. En otras palabras, se ofrece mucho y cumplir con esa demagogia estructural cada vez es más difícil, por el incremento de los costos, la corrupción desmedida y una incapacidad añeja que no puede ser ya ocultada por la generosa chequera petrolera.

Tanto, que hace gritar lo impensable para quien fue el comandante (guerrillero) de la estatización junto a Jorge Giordani:

Alí Rodríguez Araque

"Estado no puede asumirlo todo"

(...) Para el secretario general saliente de la Unión de Naciones Suramericanas (Unasur), Alí Rodríguez Araque, "hay que hacer ciertas definiciones estratégicas que no están claras. ¿Qué es lo que va a desarrollar el Estado? Porque la revolución venezolana no es la soviética ni la cubana. Aquí se llegó al Gobierno a través del proceso electoral. La estructura del Estado es básicamente la misma".

El Universal.com <http://www.eluniversal.com/> 10-08-2014

...cuando apenas comienza un ciclo de contracción del ingreso petrolero que sigue al de relativo estancamiento de precios (todavía altos)

Una caracterización de arranque de una depresión articulada a la forma en que se administró el ciclo más largo de abundancia de ingreso petrolero que conoció el país en toda su historia. Un punto de partida para estimar la profundidad de los ajustes que se harán en materia educativa, causados por el estrechamiento de facto del financiamiento oficial y por la inflación desbocada que lleva consigo la depresión en pleno desarrollo.

RESUMEN DEL ESTUDIO ECONÓMICO DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE de la CEPAL. Por YSRRAEL CAMERO

La edición 2014 del Estudio Económico de América Latina y el Caribe consta de tres partes. En la primera se analiza el desempeño de la economía regional durante el primer semestre, así como las perspectivas para todo el año, en un escenario en que la evolución de la economía mundial presenta luces y sombras. Se examinan las causas del modesto crecimiento económico proyectado y se destacan algunos de los desafíos para las políticas públicas.

La segunda parte se centra en aspectos relacionados con el desarrollo económico de América Latina y el Caribe desde una perspectiva de mediano y largo plazo. El nuevo contexto externo (caracterizado por un menor crecimiento de las economías emergentes, escaso dinamismo de las economías desarrolladas, moderación de precios de las materias primas y un mayor costo del financiamiento externo) plantea nuevos retos para la sostenibilidad económica y social del crecimiento económico y del desarrollo de la región. Con objeto de delimitar estos desafíos, se hace énfasis en la heterogeneidad de la región y en la diversidad que enfrentan las políticas macroeconómicas atendiendo a las características estructurales y vulnerabilidades específicas de cada país. Se analizan las fuentes del crecimiento durante las últimas décadas y se destaca que en el nuevo contexto la sostenibilidad económica y social del crecimiento requiere significativas transformaciones que implican, entre otras cosas, aumentar los niveles de inversión y productividad.

Datos interesantes sobre Venezuela:

Resumen general del caso venezolano en 2013: "En 2013 el producto interno bruto (PIB) de la República Bolivariana de Venezuela creció un 1,3%, principalmente como resultado de la evolución del consumo privado, en un contexto de elevada inflación y escasez de distintos bienes. El gasto público, financiado en parte por créditos otorgados por el banco central a empresas públicas, fue una importante fuente de aumento de la liquidez monetaria. Una de las consecuencias de la elevada liquidez fue la aceleración de la inflación, que aumentó de un 20% interanual en diciembre de 2012 a un 56% interanual en diciembre de 2013. Al mismo tiempo, se produjo un incremento de la escasez, que llegó al 28% en enero de 2014. El año 2013 y los primeros meses de 2014 también han estado marcados por algunos ajustes monetarios y el país cuenta ahora con tres tipos de cambio diferentes, que se aplican según el uso previsto de las divisas otorgadas. Sin embargo, la cantidad de divisas entregadas a las empresas privadas no es suficiente para cubrir las necesidades de importación. Muestra de ello es la brecha existente entre los tipos de cambio oficiales y el tipo de cambio del mercado paralelo. A partir del cuarto trimestre de 2013 el crecimiento del PIB venezolano se ha desacelerado y para 2014 se espera una disminución de un 0,5%."

· Se espera una caída de la economía venezolana de -0,5% para el año 2014.

· Se espera una caída en el volumen de nuestras exportaciones de hidrocarburos para 2014, con unos precios estables.

- Desaceleración de la economía venezolana en 2013, el PIB per cápita de Venezuela durante 2013 descendió en -0,1%.
- Incremento de los precios por encima de toda la región en 2013. Hasta abril de 2014 la CEPAL señala que la mayor inflación de alimentos anualizada de la región le corresponde a Venezuela, con un índice de 75,2%.
- Caída del valor de nuestras exportaciones en 2013, -13,5% en el primer trimestre, -5,4% en el segundo trimestre, -4,6% en el tercer trimestre y -10,3% en el cuarto trimestre. Caída también de nuestras importaciones en el segundo semestre de 2013, -18% en el tercer trimestre y -52% en el cuarto trimestre, lo que refleja una importante contracción.
- Venezuela se mantiene en junio como el país de mayor índice de riesgo de la región, con 890 puntos (Argentina tenía 785).
- “En la República Bolivariana de Venezuela la base monetaria siguió creciendo de manera considerable en los primeros meses de 2014, y al cierre del primer trimestre se expandió a tasas anualizadas (89,9%) muy superiores a las observadas al cierre de 2013 (65,7%). Las cuantiosas inyecciones originadas por los créditos otorgados por el Banco Central de Venezuela a las empresas públicas, en particular a Petróleos de Venezuela, S.A. (PDVSA), son la principal razón del repunte que registró la tasa de crecimiento de la base monetaria durante 2013 y en lo que va de 2014” (p. 48).
- La dependencia petrolera llega al máximo en Venezuela, al concentrar los hidrocarburos el 95% de las exportaciones.
- Estructura de destino de nuestras exportaciones entre 2010 y 2013: Estados Unidos sigue siendo el principal destinatario de nuestras exportaciones con un 35,8%, América Latina (15% para 19 países) en el segundo lugar, y China acapara ya el 14,2%.
- El porcentaje de ingresos públicos que provienen de recursos naturales no renovables descendió a 39,8% en el período 2009-2012.
- La fuga de capitales continúa en Venezuela, con una salida estimada por la CEPAL de 23.500 millones de dólares netos en 2013 (p. 191).
- El salario medio real ha venido descendiendo, alcanzando en 2013 un índice de 94,5 respecto a 2005 (2005=100).

Ysrrael Camero dice:

Les remito el último informe Económico sobre América Latina de a CEPAL que salió ayer. Se actualizaron datos sobre la región que son de nuestro interés. Incorporaré en este correo tanto el resumen del Informe como datos importantes sobre Venezuela. Se adjuntan tres archivos. El Informe completo, la presentación de la Secretaria Ejecutiva de la CEPAL y el documento específico sobre Venezuela. Recibido por correo e. el 06-08-14

Si lo que resalta del informe de CEPAL proporciona luces ciertas de lo que efectivamente es el estado actual de la economía nacional no podemos esperar otra cosa de una contracción importante del financiamiento estatal y privado. Principalmente en inversión pedagógica, pese a los alardes que se están haciendo sobre la nueva era centrada en el mejoramiento de la calidad educativa.

Sin fondos comedor del Pedagógico de Caracas <http://tinyurl.com/prcd4ur> vía Gustavo Méndez @mendeztavo @ELUniversal @IPCPEL @Dellab_93 #UniVe. 07- 08-14

Además la pizca de sensatez económica que se refleja en la dramática afirmación de Alí Rodríguez en el sentido de que no es posible

La doctrina Hugo Chávez, educación militar en las escuelas

¿Nuevo intento por chavistizar militarizadamente el currículo nacional?

Se abre un tema que posiblemente sintetice todas las críticas que se le pueden hacer a la gestión y Política Pública de la educación ensayada en país a partir de 1999.

PROMUEVEN DOCTRINA DE HUGO CHÁVEZ

Quieren introducir la educación militar en las escuelas
Diputados del PSUV proponen una enseñanza que fortalezca la unidad cívico militar sobre la base de "la ética bolivariana y el concepto de



el



El Informativo RNV @RNVinformativo 32 min

Más

Hace 43 años el Comandante Chávez ingresó a la Academia Militar del Ejército [httpbit.ly/X6rB5L](http://bit.ly/X6rB5L)

guerra popular prolongada"

El anteproyecto de ley de educación militar que comenzó a discutir la Comisión de Defensa de la Asamblea Nacional establece aplicar criterios bolivarianos, nacionalistas, socialistas y antiimperialistas en todos los niveles del Sistema Educativo Nacional. El presidente de esa instancia parlamentaria, William Fariñas, dijo que "de momento" discuten un papel de trabajo (con membrete del Ministerio de la Defensa). Stalin González (UNT) advirtió que la comisión podría extralimitarse en sus funciones.

**EL NACIONAL - Viernes 08 de Agosto de 2014
Primera Página/1**

Un hito importante del tipo de cultura pedagógica que se construye desde el ejecutivo nacional, alrededor de la pretensión de desarrollar un proyecto militar político que se eternice en el poder mediante una pedagogía social montada

sobre el eje (ideológico) Bolívar-Chávez. No es el primer intento, y posiblemente choque con el mismo muro que los anteriores: la vocación profundamente democrática de quienes se ocupan y preocupan de que la educación nacional sea mejor de lo que es y ha sido.

» SE ESTUDIARÍA PENSAMIENTO DE CHÁVEZ

Proponen incluir la educación militar en las escuelas

El Observatorio Venezolano de Educación advirtió que se intenta llevar a la sociedad de la convivencia al conflicto

El anteproyecto de ley de educación militar que discute la Comisión de Defensa de la Asamblea Nacional estipula su aplicación en guarderías, escuelas, liceos y universidades públicas y privadas.

El texto debatido el miércoles en la comisión indica, en el artículo 1, que el objeto de la ley será regular el "proceso de enseñanza-aprendizaje de la FANB y del pueblo". El artículo 2 agrega que la ley se aplicará a "los integrantes de la FANB y al pueblo, en todos los niveles del sistema educativo nacional". El artículo 25 de la Ley Orgánica de Educación establece que el sistema educativo nacional abarca desde la educación maternal, pasando por la primaria y el bachillerato, hasta el nivel de posgrado (...)

MARU MORALES ALEX VÁSQUEZ S. EL NACIONAL - Viernes 08 de Agosto de 2014 Política/2

Muchas hipótesis caben en este momento, por ejemplo, una según la cual se trate de una maniobra para superar las distancias que hay entre el sector militar y el político dentro del bloque de poder, colocando al segundo en una posición de defender, quiera o no quiera, una fórmula curricular que contará con el rechazo de la alternativa democrática en bloque. Como ya ha ocurrido en el pasado. Todos tendrán que cerrar filas en torno al sector militar que controla la asamblea nacional, aunque les resulte repugnante avalar una pedagogía que atrasa históricamente al país.

Otra es que se trate de un trapo rojo para ocultar las enormes distancias que hay entre la propaganda y el decurso real de los acontecimientos educativos. Entre los deseos y los hechos que marcan el hoy de la educación nacional.

También puede ser un obstáculo más, que ponen los más radicales del Gobierno, para el diálogo pedagógico declarado por el sector más civil de la hegemonía en el poder.

Ley de Educación Militar en las escuelas.

Un tema clave para entender una parte importante de los esfuerzos que se han hecho desde 1999 para imprimirle tono castrense al Sistema Escolar Venezolano. Que tal y como se ve en los registros que se acumulan, sería un indicador de que poco está cambiando en la política para el desarrollo de una educación con calidad civil, pese a las declaraciones de los funcionarios que llevan el debate-consulta por la calidad de la educación. Quizás sea el menos publicitado pero también el que ha tenido menos resistencia en la opinión pública, hasta ahora:

LEY DE EDUCACIÓN MILITAR IRÁ PARA SEPTIEMBRE

Del papel de trabajo se han discutido 98 artículos y se ha llamado a consulta a los directores de algunas universidades. El presidente de la Comisión de Seguridad y Defensa de la AN, William Fariñas, aseguró que el proyecto de ley de educación militar se llevará a discusión en plenaria para el próximo período legislativo, que se inicia en septiembre.

Del papel de trabajo se han discutido 98 artículos y se ha llamado a consulta a los directores de algunas universidades. Sobre este texto existe una polémica, pues la base de aplicación no solo será la Fanb, sino también la educación media, diversificada y profesional. Dentro de la comisión hay propuestas de que el texto sea solo un reglamento. También hay mociones para que el instrumento no sea aplicado en la educación regular. Sin embargo, para Fariñas todos los venezolanos son responsables de defender al país mediante “la comprensión de la vida militar y sus avatares de guerra”.

ÚN.- 07/08/2014 <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/ley-de-educacion-militar-ira-para-septiembre.aspx#ixzz3Af9XqmQi> Bajado el 16-08-14

“QUIEREN CONVERTIR A LOS NIÑOS EN SOLDADOS”

MARU MORALES 9 DE AGOSTO 2014 – http://www.el-nacional.com/politica/Quieren-convertir-ninos-soldados_0_460754102.html Bajado el 16-08-14

La universidad en mal estado

Arriesga mucho el Gobierno con el tratamiento policial al descalabro de la economía nacional. El control electrónico del consumo no resolverá nada más bien creará nuevos problemas. Propiciará una ola de protesta social que enturbiará aún más el clima político del país. Que hará más difícil la convivencia social que se necesita para superar la depresión económica. Esa que se origina en el estancamiento de los precios del petróleo y la paquidérmica incapacidad de estimular la producción nacional de bienes y servicios que mitiguen en el mediano plazo el voraz apetito de dólares de una economía anegada de dependencia externa.

Con normas policiales, denuncias infamantes de abuso de tarifas, o trasladando el problema de los precios a las comunidades educativas, no se va a solucionar el problema de fondo: la carestía de una educación de calidad, a la altura de las expectativas populares. No se construyen buenas escuelas desde hace mucho, donde hace falta, y la población toca las puertas de una iniciativa privada atascada por el control gubernamental y la espantosa situación económica del país.

Hay un déficit de cupos en la educación pública, al menos en el estado Miranda donde el servicio escolar tradicionalmente suele ser más eficiente con el concurso de la iniciativa privada. Se agita una economía de la apertura del nuevo año escolar con una doble inflación; de costos de la canasta escolar y de promesas de una educación bonita pero en tiempo de futuro.

Sorpresivo anuncio de una reforma de la educación universitaria de inspiración declaradamente militar. Un tema que posiblemente caliente la calle al tiempo que arda por efectos del nuevo intento de control del consumo popular por intermedio del llamado *sistema captahuellas*

descrito (impuesto) por el Presidente Maduro. Si acaso no se produce un nuevo reculón...

Fracasados los intentos de reforma del sector vía la creación de un sistema universitario de Gobierno por intermedio de nuevas universidades, la Misión Sucre, la conversión del MPPEU en una universidad con carreras (PNF) y la configuración de movimientos universitarios de intervención universitaria articulados al PSUV, ahora se produce un nuevo intento reformista. Que pretende resolver el desorden creado por una política excesivamente plegada a los caprichos del acontecer político y a la pretensión de destruir la universidad de Estado, que se resiste a perder su autonomía y la calidad del servicio que produce. Una solución temeraria, con acento militarista si hemos de considerar el ejemplo que pone el ministro para dibujar la dirección de la reforma:

"Estamos divididos y eso nos hace vulnerables. Esto es un gran rompecabezas y hay que empezarlo a agrupar", afirmó Guzmán y tomó como ejemplo a la Fuerza Armada Nacional Bolivariana "que está integrada por cientos de miles de hombres y mujeres combatientes activos, pero que está organizada por componentes".

Es de temer que se trate más que de una razonable reforma del maltratado sistema de administración universitaria, de un nuevo intento de una élite burocrática que busca dominar la hegemonía de pensamiento único que se quiere imponer. Un *quítate para ponerme yo* que ya veremos a dónde nos lleva una vez que empiecen los *meses de los mordiscos* en ocasión del presupuesto universitario en tiempos de depresión económica.

CONSTITUYEN CONSEJO DE PROFESORES UNIVERSITARIOS

UNIVERSIDAD | Fapuv no fue invitada a participar

El ministro Jehyson Guzmán anunció que se crearán cuatro consejos: profesores, estudiantes, trabajadores y autoridades.

Caracas.- Las autoridades del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (Mppeu), encabezadas por su titular, Jehyson Guzmán, y miembros de los frentes revolucionarios, constituyeron el Consejo Ministerial de las y los Profesores del Sector Universitario.

"Estamos divididos y eso nos hace vulnerables. Esto es un gran rompecabezas y hay que empezarlo a agrupar", afirmó Guzmán y tomó como ejemplo a la Fuerza Armada Nacional Bolivariana "que está integrada por cientos de miles de hombres y mujeres combatientes activos, pero que está organizada por componentes".

El Consejo Ministerial de las y los Profesores del Sector Universitario es uno de los cuatro consejos que viene constituyendo el despacho educativo para cambiar los métodos y modelos administrativos y de funcionamiento que se encuentran desgastados.

El propósito es instalar nuevos espacios de gobierno con la participación del Poder Popular, que permitan ir avanzando en resolver los nudos críticos de este subsistema educativo.

A juicio de Guzmán el sector universitario de construir nuestros propios componentes. "El norte a seguir nos lo dejó claro el Comandante Hugo Chávez en el Plan de la Patria", expresó el Ministro, quien instó a los profesores a trabajar unidos en función de cumplir con los objetivos de ese plan y de consolidar el proceso revolucionario".

La presidenta de la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios (Fapuv), Lourdes de Ramírez de Vilorio, se sorprendió por el anuncio. "Nunca fuimos convocados para esa reunión. Observo que es otra vía para dividir el gremio y debilitar la organización de los gremios".

A la fecha la directiva de Fapuv no ha sido convocada por el ministro para discutir las demandas del sector. En septiembre próximo se cumplirá un año del levantamiento del paro universitario y de las instalaciones de las mesas de negociación que a la fecha no han presentado resultados concretos.

El viceministro para la Articulación con las Instituciones de Educación Universitaria, Andrés Eloy Ruiz, explicó que son espacios estructurales para que las fuerzas organizadas del sector participen en el diseño de las políticas públicas nacionales, que éstas se construyan desde las bases, que cada uno de los actores se involucre en el quehacer universitario, más allá de demandas reivindicativas.

Por su parte, la viceministra de Planificación y Desarrollo Académico, Alejandrina Reyes, planteó la posibilidad de que estos consejos permitan cruzar los Programas Nacionales de Formación (PNF) y carreras que se imparten en las academias con el Plan de la Patria, "llevarlos a lo concreto, a lo real".

En total serán cuatro los consejos ministeriales del gobierno popular los correspondientes a Estudiantes, de Trabajadores y de Autoridades y Comisionados.

EL UNIVERSAL viernes 22 de agosto de 2014

El madurismo ensaya una revolución dentro de la revolución a manera de sacudón, movida de mata

El *chavismo* se hace *madurismo*, esta vez por intermedio de un fuerte cambio en la personalidad del equipo de gobierno.

El sacudón de Estado terminó por ser más de lo mismo pero en un estadio superior de enredo. Cinco mini-revoluciones para regenerar una revolución que nunca fue, más allá de la retórica antigua. Más gobierno para seguir gobernando los mismos. Mucho palabrerío y escasas ideas para mitigar la dependencia petrolera y cancelar la enorme deuda acumulada. Puras sombras chinescas y barajeo en la oligarquía en el poder. Ramírez fue el pagapeos...

De educación se habló, aunque se notó poco, más que otras veces en ocasión parecida, eso sí de un modo disperso y a la usanza populista. Esto es lo más concreto que se pudo copiar; 1-fusión del MPPEU y el Ministerio de Ciencia y Tecnología (regresando a Jeyson Guzman a la categoría de viceministro), 2-La educación al servicio de la nueva revolución del conocimiento, 3-15000 unidades educativas nuevas en cháchara del presidente y el ratificado ministro del MPPE y 4- un nebuloso anuncio de hacer algo fantástico con los resultados de la consulta educativa por la calidad, si acaso entendimos bien cuando señalo que dinero hay y que lo que sobra es voluntad política. Esperemos que no sea para seguir haciendo politiquería para convertir los ministerios de la educación en parte de la maquinaria electoral que se vislumbra en el discurso del Presidente maduro.

10% de ocupación, otro tanto de preocupación y el resto... politiquería, contante y sonante. Es el caso de alto funcionariado respecto a lo que tiene que hacer para echar hacia delante a este pobre rico país. Gobernar para seguir gobernando, suele ser la consigna real que mueve su estupefacción ante el no saber qué hacer con la tarea que tienen por delante. Sólo inventar trucos (Batallas fantasmales, magnicidios sin sustancia, golpes de sombra, afrentas contra la patria herida, la culpa propia endilgada a otros, y así por el estilo) para *correr la arruga* y distraer (¿movilizar?) a los propios respecto al enorme fracaso en que ha devenido el “proceso”. Es la “mejor” cualidad política heredada del Comandante eterno. Utilizar los grandes problemas como oportunidad para la politiquería más abyecta y como complemento mágico religioso: esconder el provecho propio en el altar de la limosna con dinero ajeno...

En educación estamos prontos a la apertura del año, con los problemas de toda la vida y las nuevas expresiones de la politiquería que le da *brillo* a la puesta en escena de los ministros y la *claque* que gobierna la educación desde hace ya largos quince años escolares. Viejas promesas recicladas. Nuevos nombres para las promesas de *ahora sí tendremos las escuelas a punto para la apertura del año* y construimos (sin señalar cómo, cuándo, dónde y tipo, con claridad de Estado) las nuevas escuelas que necesita el incremento de la población y las viejas deudas de escolaridad para los más necesitados.

El Presidente en cadena nacional describió el sacudón del estado varias veces anunciado pero no ejecutado hasta la cadena nacional de la noche del 02-09-2014



Reseña de AVN:

En cadena nacional de radio y televisión, explicó que, en general, estas revoluciones buscan la renovación de los métodos de trabajo del Gobierno para consolidar la estabilidad nacional, la prosperidad y la victoria de la paz, "que es la gran victoria nuestra".

Para ello, en aras de afianzar el bienestar del pueblo nacional y continuar con la transformación social del país, durante su alocución anunció la fusión de Ministerios, designó nuevos ministros y ratificó a otros miembros del gabinete ejecutivo en sus cargos.

A su vez, anunció medidas económicas, llamó a impulsar obras que están en marcha, ajustó las funciones de las Vicepresidencias y creó dos nuevas: la Vicepresidencia de Planificación y Conocimiento y la de Seguridad y Soberanía Alimentaria, al tiempo que creó la Autoridad Única Nacional de Trámites y Permisología.

"Lo que va a ocurrir es que vamos a seguir teniendo Revolución socialista y vamos a seguir refundando los métodos de gobierno, las políticas y convoco, en el espíritu de (Hugo) Chávez, a hacer que esta sea la hora de una Revolución dentro de la Revolución que consolide los horizontes de la economía, de la vida social y de la prosperidad nacional", expresó el mandatario.

Cinco revoluciones

La revolución económica, explicó Maduro, busca alcanzar la Venezuela potencia, productiva, que permita el desarrollo de la economía autónoma, diversificada, avanzada y armónica con capacidad de satisfacer las necesidades materiales del país.

Apuntó el Presidente que la segunda revolución será la del conocimiento, ciencia, cultura y tecnología, que abarca y fusiona las distintas dimensiones del desarrollo general del país.

Detalló que la tercera revolución es para la profundización de las misiones sociales, que está en marcha y siguiendo el legado del comandante Hugo Chávez.

Asimismo, Maduro indicó que la cuarta etapa es la revolución de la política del Estado, que continuará otorgándole poder al pueblo, basado en la democracia protagónica y participativa, con justicia social y de derecho.

Por último, manifestó que la quinta revolución será la del socialismo territorial, que implica la reorganización y consolidación del modelo comunal, de convivencia, para el desarrollo de la vida y del modelo ecosocialista, "que pueda agrupar los retos que el comandante (Chávez) dibujó en el objetivo de preservación del planeta".

AVN 02/09/2014 21:42



Entra Manuel Fernández sale Jeyson Guzmán al frente del Ministerio de Universidad

Resonancia mediática del sacudón en clave educativa

Manuel Fernández designado al frente del Ministerio para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología

Manuel Fernández asume desde este martes el recién creado Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, que surge de la fusión de las carteras de Educación Universitaria (Mppeu) y Ciencia, Tecnología e Innovación (Mppcti). El nombramiento lo realizó el Presidente Nicolás Maduro, durante una cadena de radio y televisión en Miraflores, Caracas, en la que anunció que Jehyson Guzmán, hasta ahora titular del Mppeu, asumirá el Despacho del Viceministro de Educación Universitaria. El decreto presidencial con la designación de Fernández se publicó en la Gaceta Oficial número 40.488, de fecha martes 9 de septiembre de 2014.

Manuel Fernández es Ingeniero en Electrónica egresado de la Universidad Nacional Experimental Politécnica "Antonio José de Sucre" (Unexpo) en el año 1993 y posee una amplia trayectoria gerencial en el sector público.

Prensa Mppeu AVN 03.09.14

Resonancia mediática del sacudón en clave educativa

MANUEL FERNÁNDEZ ESTARÁ AL FRENTE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

RADIO AVN Caracas, 02 Sep. AVN.- Manuel Fernández asumirá desde este martes el recién creado Ministerio de Educación Universitaria, de Ciencia y Tecnología.

Este ministerio es el resultado de la fusión del Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria y el Ministerio del Poder Popular para la Ciencia, Tecnología e Innovación.

El nombramiento lo realizó el presidente Maduro, durante una cadena de radio y televisión en Miraflores, Caracas.

AVN 04/09/2014



Poder



CARTERA DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA Y TECNOLOGÍA TRABAJARÁ DESARROLLO SOCIAL Y CIENTÍFICO

El Ministerio para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, creado este martes luego de fusionar los ministerios de Educación Universitaria y de Ciencia, Tecnología e Innovación, trabajará por el desarrollo social y científico del país, vinculado con las necesidades del pueblo.

AVN 04/09/2014

Depresión económica instalada y educación

(...) --¿Cómo qué? --Que el gobierno no cae, pero tampoco ganará una elección.

--¿A quién sacudiría? --A quien promocionó la palabra "sacudón".

--¿Hasta cuándo "mientras más pobres más leales"? --Hasta que gobierno y oposición venzan prejuicios y vean a los pobres en condiciones de igualdad, no por lástima ni por dádiva.

--Una frase que se le atribuye a Bolívar refiriéndose que Venezuela era un cuartel, Colombia una universidad y Ecuador un convento.

¿Volvió a ser el país un campamento? --Más bien un convento.

--¿Es más Juan Bimba la clase media? --Lo es. La hipocresía de clases en Venezuela es tan grande que la clase media no tiene ni siquiera un reconocimiento simbólico.

--¿La próxima pobreza? --El síndrome postautoritario: el cinismo.

Ricardo Sucre "Más que cuartel, Venezuela es un convento"

JOLGUER RODRÍGUEZ COSTA EL NACIONAL - Domingo 28 de Septiembre de 2014 Siete Días/4

Todo indica que no todos los venezolanos sufren la depresión económica en pleno desarrollo. La escasez y la inflación no castigan igual a todos. Los más afectados son, sin duda alguna, los asalariados y aquella parte de la población que vive de las dádivas el gobierno ha utilizado para captar adhesiones y votos a lo largo de este ciclo de acumulación desigual conoció el país, de la enorme riqueza que supuso el lapso más extendido de abundancia fiscal de origen petrolero.



por

que

que

Los más beneficiados:

"La oligarquía chavista a la que llamo la oligarquía del petróleo, han logrado su poder económico saqueando a la nación de los recursos proveniente de los ingresos petroleros. De tal magnitud ha sido este saqueo, que habiendo sido Venezuela el país más rico de Latinoamérica hoy aparece como una Venezuela pobre llena de calamidades y donde no existen los recursos suficientes para atender sus problemas más apremiantes." ... ARSV

Antonio clemente heimerdinger clementea2@gmail.com [confederacionprofesionalesvenezuela] Recibido por correo e. el 27-09-14

Los peor tratados han sido aquellos beneficiarios de programas de empleo nerviosamente establecidos bajo la denominación de misiones, que hoy ver peligrar las migajas que reciben en calidad de salario. Tal es el caso de quienes hoy protestan en Lara y a todo lo largo del país, después de haber sido carne de cañón en los combates electorales de la élite de poder. Según se dibuja con nitidez en la polémica alrededor del despido definitivo (si el gobierno educativo no recula ante la potente protesta que se ha levantado) de un numeroso grupo de docentes interinos contratados la mayoría por motivos sectarios, que no necesidades del servicio educativo que protagoniza el Gobierno Central. Tal cual se describe en las valientes notas que se han escrito a propósito de este vergonzoso caso

de manipulación politiquera. Manejo perverso de las esperanzas pedagógicas de la población más a merced del capricho del poder de turno:

MIN EDUCACIÓN DESPIDIÓ A 3.000 MAESTROS EN LARA PROTESTAN EN OCHO MUNICIPIOS

Les notificaron que no hay presupuesto para pagarles.

También alegan caída de la matrícula estudiantil, especialmente en las escuelas rurales de educación básica. Las cifras del despacho indican que 127.000 docentes integrales cobran sin trabajar. El gremio de los educadores rechaza la medida y la consideran violatoria de varios artículos de la Ley del Trabajo.

EL NACIONAL - Jueves 25 de Septiembre de 2014

Primera Página/1

» ARGUMENTAN FALTA DE MATRÍCULA DENUNCIAN EL DESPIDO DE MÁS DE 3.000 DOCENTES

El ministro de Educación señaló que 127.000 maestros cobran sin trabajar, aseguró el Colegio de Profesores de Venezuela

El secretario nacional de Contratación y Conflicto del Colegio de Profesores de Venezuela, Frank Andrade, denunció el despido de más de 3.000 docentes de 8 municipios de Lara (...)

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Jueves 25 de Septiembre de 2014

Sociedad/5

El oficialismo también se ve afectado por la botazón:

¿BOTASTE
BOLA
HÉCTOR



LA

Luís
AM

RODRÍGUEZ?

Saavedra APORREA.ORG | Viernes, 26/09/2014 12:31
Viernes, 26/09/2014

TRABAJABAN SIN COBRAR DESDE HACE VARIOS AÑOS Y TERMINARON SIENDO ECHADOS

Maestros de Lara continúan lucha por dignidad y justicia

Docentes nacionales del municipio Torres, quienes se encontraban laborando sin cobrar desde hace varios años y que ahora terminaron siendo echados, tomaron las calles de la ciudad para exigir al Ministerio de Educación, a la Dirección Regional y Municipal de Educación que les sean abiertas las puertas de las instituciones nuevamente; las medidas de protesta pacífica fueron tomadas tras el anuncio que hicieran las autoridades donde indicaban deberían dejar las escuelas debido al déficit presupuestario.

Fuente noticias Carora.- Por: Aporrea.org | Miércoles, 24/09/2014 06:31 PM | Bajado el 26-09-14

Reaparece el tema del analfabetismo en la preocupación de la Académia por el estado de la educación en tiempos de una nueva revolución dentro de la revolución



138.488 NIÑOS NO ASISTEN A LA ESCUELA

El analfabetismo regresó al 4,9% por aumento de la deserción escolar. Aunque en 2005 Venezuela fue declarada "territorio libre de analfabetismo", el censo 2011 reveló que hay 1.101.706 iletrados. El director del Doctorado en Educación de la UCAB, Leonardo Carvajal, indicó que la Misión Robinson solo ha alfabetizado a 100.000 personas desde 2003. "¿Dónde está la lista de las cédulas de los alfabetizados", preguntó el investigador de la UCV Luis Bravo Jáuregui. Agregó que la Unesco reconoció el uso del método cubano, pero no "el milagro" que publicita el gobierno.

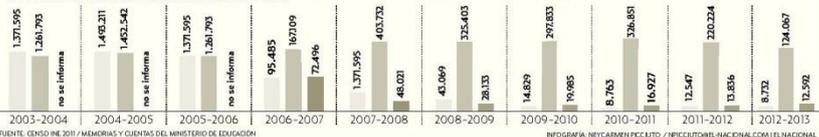
El país de jóvenes iletrados

Al tiempo que el Estado trabaja por mantener el número de inscritos en la Misión Robinson, más de 40.000 niños en etapa de aprender a leer y escribir siguen siendo analfabetas

Alfabetismo por grupos en edad escolar



Inscritos en la Misión Robinson desde 2003



Más recursos

En 2013 el Ministerio de Educación invertiría 549.371.331 bolívares en la primera y la segunda etapa de la Misión Robinson para sumar 230.000 excluidos del sistema educativo formal al registro de alfabetizados y graduados de primaria. Otras 10.000 personas se inscribieron a través de las Bases de Misiones.

EL NACIONAL - Lunes 29 de Septiembre de 2014 Primera Página/1

138.488 NIÑOS DE 7 A 12 AÑOS NO ASISTEN A LA ESCUELA

(...)El gobierno continúa incorporando personas a la Misión Robinson I y II, pese a que en 2005 se declaró a Venezuela "territorio libre de analfabetismo"

"Vamos a una nueva ca-mada de graduaciones de venezolanos que van a aprender a leer y escribir", dijo el presidente Nicolás Maduro el pasado 4 de septiembre, durante la instalación de una Base de Misión Socialista en Aragua. El anuncio proclamaba el relanzamiento de la Misión Robinson, programa social que entre junio de 2003 y octubre de 2005 enseñó a leer y a escribir a 1.482.543 venezolanos, según cifras divulgadas en su momento por el fallecido Hugo Chávez.

En 2005, desde el Teatro Teresa Carreño, el exmandatario declaró al país "territorio libre de analfabetismo" y obtuvo un reconocimiento de la Unesco por ese logro. Seis años después, el país volvió a tener casi el mismo número de iletrados: 1.101.706 ciudadanos -4,9% de la población en general-, de acuerdo con el censo elaborado por Instituto Nacional de Estadística en 2011. Desde 2003 la deserción en el sistema escolar podría explicar por qué el país continúa produciendo analfabetas, indicó el director del doctorado en Educación de la Universidad Católica Andrés Bello, Leonardo Carvajal, que ha investigado la evolución histórica de la alfabetización en Venezuela. Ese mismo año, las misiones educativas -entre Robinson y Rivas- alcanzaron los 3.305.793 inscritos.

El director del Centro de Investigaciones Educativas de la Universidad Central de Venezuela, Luis Bravo Jáuregui, considera que la salida de niños del sistema escolar se produce mayormente en el primer grado. Es en este nivel donde se ha observado una mayor reducción de la escolaridad, al pasar de 657.448 estudiantes inscritos en 1997-1998, a 594.023 en 2012-2013, según las Memorias y Cuentas del Ministerio de Educación. En 16 años, 63.425 niños menos se inscribieron para comenzar primaria. (...) "¿Dónde está la lista de las cédulas de los alfabetizados? No las hay. En su momento, la Unesco reconoció que en realidad no fue 'el milagro de la alfabetización en Venezuela', sino el uso del método cubano 'Yo sí puedo' lo que resaltaba", expresó Bravo Jáuregui.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Lunes 29 de Septiembre de 2014 Sociedad/5

Religión y Pedagogía militar

El culto a la personalidad en su más procaz expresión dentro del medio militar:

Este mes, la Universidad Militar Bolivariana de Venezuela comenzó a impartir la **Cátedra Itinerante Comandante Supremo Hugo Chávez**, para promover el accionar revolucionario del líder socialista, entre los componentes de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (FANB) y la milicia. La cátedra avalada por el **Instituto de Altos Estudios del Pensamiento de Hugo Rafael Chávez Frías** fomenta el resguardo, la difusión y el análisis del ideario del líder revolucionario.

UNIVERSIDAD MILITAR BOLIVARIANA IMPARTE CÁTEDRA COMANDANTE SUPREMO HUGO CHÁVEZ

Este mes, la Universidad Militar Bolivariana de Venezuela comenzó a impartir la **Cátedra Itinerante**

Comandante Supremo Hugo Chávez, para promover el accionar revolucionario del líder socialista, entre los componentes de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (FANB) y la milicia.

La cátedra avalada por el **Instituto de Altos Estudios del Pensamiento de Hugo Rafael Chávez Frías** fomenta el resguardo, la difusión y el análisis del ideario del líder revolucionario.

El coordinador de la cátedra, Nerio Galván Méndez, dijo que el programa incluye el pensamiento táctico, operacional y estratégico, además de los valores humanos, morales y espirituales que caracterizaron al comandante.

"Ofrecemos la cátedra, desde el primer semestre hasta post-doctorado, para cadetes, oficiales subalternos y superiores, además del poder popular, a fin de alimentar el amor por la patria y la importancia de la unión cívico-militar", sostuvo.

Anunció que en el actual año académico el programa será incluido en el pensum de diversos centros universitarios de Venezuela y países hermanos.

Entre ellos mencionó el Instituto Zuliano de Estudios Políticos, Sociales y Económicos (Izepes) y la Universidad de Carabobo (UC).

El Instituto de Altos Estudios del Pensamiento de Hugo Rafael Chávez Frías funciona de forma itinerante desde el 03 de septiembre en el estado Barinas, tierra natal del comandante.

La fundación también ofrece a todo público la Cátedra Itinerante, que incluye charlas, conferencias y seminarios, en diferentes espacios, tales como plazas, canchas y casas comunales, con una periodicidad quincenal.

AVN 25/09/2014

Tormenta perfecta: escasez, Inflación rampante y bajón de los precios petroleros (20\$ en lo que va de año fiscal)

"A mi hija no le dan trabajo en Educación porque no está inscrita en las UBCH ni en el PSUV." #Patria
09 al 15 de octubre Carlos E. Blanco ha retwitteado
Carlos Muñoz @terribleteacher

--¿Y de la revolución? --Pura propaganda. El hijo del comandante galáctico no está a la altura del papá.
JOLGUER RODRÍGUEZ COSTA Óscar Lucien >> comunicólogo, cineasta "El gobierno ve solo la paja en el ojo ajeno"
EL NACIONAL - Domingo 12 de Octubre de 2014 Siete Días/4

MUD sale de "zona de confort" y apuesta al contacto directo.
El Nacional.com 12-10-14

Padrino López: No hay intocables en la Fuerza Armada Nacional Bolivariana

"(La presencia de los paramilitares) es una posibilidad abierta y creo que en marcha contra Venezuela, la vía del paramilitarismo", dijo el Comandante del Ceofanb

<http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/politica/padrino-lopez-no-hay-intocables-en-la-fuerza-armad.aspx#ixzz3FwmhwOir> 12-10-14

JVR: Fanb es hoy el soporte fundamental del orden constitucional

JVR: Fanb es hoy el soporte fundamental del orden constitucional www.avn.info.ve/contenido/jvr-fanb-es-soporte-fundamental-del-orden-constitucional 12-10-14

Tormenta perfecta dicen los que saben de economía. Escasez, Inflación rampante y bajón de los precios petroleros (20\$ en lo que va de año fiscal)

Hacia abajo la factura petrolera, por los cielos el gasto público irresponsable. Se corta en el aire, de lo espeso, el ambiente político pre-electoral. El Gobierno en plena campaña para captar, en unos casos, y en otros, desalentar el voto juvenil. Un voto y una adhesión que le resultan particularmente esquivos, pese a la determinación del alto gobierno en crear un movimiento juvenil-estudiantil que apague los fuegos del descontento universitario, que amenaza seriamente las inclinaciones totalitarias de la hegemonía.

En el medio de lo que parece el punto más bajo de la conexión del alto Gobierno y el activismo estudiantil oficialista en todas sus versiones, se aprestan a crear una nueva iniciativa de agitación y propaganda en el medio juvenil. Esperemos que no sea otra iniciativa paramilitar tendente a desarticular (por las malas) la creciente onda de desencanto frente a la política universitaria del gobierno postchavista.

JPSUV FORMARÁ "BATALLONES DE MILICIAS JUVENILES"

HERNÁN LUGO-GALICIA EL NACIONAL - Sábado 11 de Octubre de 2014 Política/2

Las misiones educativas en fue fase agónica, en modo de propaganda... poco más

Misión Sucre: Costosa pobre educación para pobres, mal financiada

¿Institución educativa o agencia de empleo y movilización de partidarios? No lo sabemos con exactitud, aunque los indicadores que coleccionamos para construcción de la base de datos de la memoria Educativa Venezolana hablan en la dirección de contestar afirmativamente a la segunda opción. La resonancia

pública de la Misión Sucre suele apuntar a mecanismo de movilización partidaria más que de Educación Popular. Hoy se hacen patentes las grandes dificultades para sostener viva una fórmula pretendidamente universitaria que poco ha ayudado a las nuevas generaciones de venezolanos a crearse una vida productiva de provecho para ellos y para el país. Una Misión que suele aparecer en público en momentos de agitación y propaganda al servicio politiquero del poder de turno. Con escasas consideraciones por las necesidades educativas de los venezolanos y las prescripciones de las Constituciones que hemos tenido.

36.000 trabajadores es mucho, incluso para las cifras que proporciona el Gobierno. La Misión Sucre funciona en las Aldeas Universitarias adscritas a instituciones del Sistema ARBOL que tienen su personal financiado de modo convencional bajo los procedimientos OPSU-MPPEUCT. Puede ser que en el mejor de los casos la Misión Sucre atienda a 30.000 personas, de acuerdo a lo que sabemos de la caja negra que es la Educación Universitaria oficial distinta al sistema universitario Constitucionalmente sancionado. Recuérdese que el Ministerio de Universidad no ha publicado nunca cifras consolidadas de matrícula como sí lo hace el de Educación Básica en el cuadro N°1 de la sección de estadísticas de su Memoria y Cuenta anual. La falta de información nos hace pensar que posiblemente se cancele becas a todos los estudiantes que persisten

(10000 según informa la nota que sigue) y que posiblemente haya más trabajadores mal pagados que estudiantes. Es muy posible dentro de las hipótesis que la escasez de información permite señalar.



NICOLÁS MADURO APROBÓ MÁS DE BS 1 MILLARDO PARA MISIÓN SUCRE

Adelantó que en los próximos días anunciará un conjunto de medidas para crear un sistema de protección popular de la paz

El presidente Nicolás Maduro aprobó 180 millones de bolívares para 10.000 becas de la Misión Sucre en el período 2014-2015. Durante la celebración del undécimo aniversario de la misión, el jefe del Estado anunció el incremento de los ingresos de los docentes y coordinadores de la misión que reúne a más de 36.000 trabajadores.

Además, informó la creación del Programa de Formación Nacional de Posgrados para colaboradores docentes, que requiere la inversión de más de 866 millones de bolívares.

Caso Serra.

EL NACIONAL - Domingo 12 de Octubre de 2014 Política/2

Nótese en lo particular de esta celebración de los 11 años de la Misión Sucre que todas las intervenciones del alto funcionariado se realizan en el marco del pervertido clima político que dejó la horrorosa muerte del Diputado Sierra.

Misión Sucre/ carne de propaganda “Milagro Viviente”

(...) El presidente Maduro añadió: "Ustedes son misioneros milagrosos".

No se paran en elogios a la obra propia, aunque las evidencias apunten en contrario, respecto a las virtudes de una fórmula universitaria que ha agregado muy poco a la Universidad Popular que se anunció. Pobre educación para pobres, nada más que *peor es nada*. Y mucha verborrea de pedagogía barata, que dibuja un milagro educativo que nunca fue y que por lo que se puede ver, nunca será:

El presidente de la República, Nicolás Maduro, destacó la necesidad de revisar y fortalecer la Misión Sucre, para la consecución de estudios universitarios, "e incluirla como un milagro viviente dentro de lo que hemos declarado la Revolución de las Misiones", dijo.

(...) El presidente Maduro añadió: "Ustedes son misioneros milagrosos".

PRESIDENTE MADURO LLAMÓ A FORTALECER MISIÓN SUCRE

El presidente Maduro añadió: "Ustedes son misioneros milagrosos".

AVN 11/10/2014

"La Misión Sucre es como Sucre, llevando antorchas, una antorcha de conocimiento, de fuerza moral, de unidad", destacó hace 11 años el líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez, un 11 de octubre de 2003 cuando juramentó a los coordinadores regionales del programa social de educación universitaria, en un acto en Caracas.

MISIÓN SUCRE: LA ANTORCHA DEL CONOCIMIENTO IMPULSADA POR HUGO CHÁVEZ

AVN 11/10/2014

Ofensiva comunicacional a propósito de una Misión Sucre que languidece en las redes de la descomposición de los principios más elementales de la Educación Popular de calidad que todos queremos:

Presidente Maduro aprobó 10.000 nuevas becas para estudiantes de Misión Sucre

Presidente Maduro propone alinear Misión Sucre con Bases de Misiones Socialistas

Presidente Maduro llamó a fortalecer Misión Sucre

Presidente Maduro pide avanzar en plan de inserción laboral para egresados de Misión Sucre

Maduro: Misión Sucre es la Universidad más grande del país

<http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> 11-10-14

Costosa pobre educación para pobres.

¿Institución educativa o agencia de empleo y movilización de partidarios?

36.000 trabajadores es mucho, incluso para las cifras que proporciona el Gobierno. La Misión Sucre funciona en las Aldeas Universitarias adscritas a instituciones del Sistema ARBOL que tienen su personal financiado de modo convencional bajo los procedimientos OPSU-MPPEUCT. Puede ser que en el mejor de los casos la Misión Sucre

atienda a 50.000 personas, de acuerdo a lo que sabemos de la caja negra que es la Educación Universitaria oficial distinta al sistema universitario Constitucionalmente sancionado. Recuérdese que el Ministerio de no publica cifras consolidadas de matrícula como sí lo hace el de Educación Básica en el cuadro N°1 de la sección de estadísticas de su Memoria y Cuenta anual. La falta de información nos hace pensar que posiblemente se cancele becas a todos los estudiantes que persisten y que posiblemente haya más trabajadores mal pagados que estudiantes. Es muy posible dentro de las hipótesis que la escasez de información permite señalar.

NICOLÁS MADURO APROBÓ MÁS DE BS 1 MILLARDO PARA MISIÓN SUCRE

Adelantó que en los próximos días anunciará un conjunto de medidas para crear un sistema de protección popular de la paz
EL NACIONAL - Domingo 12 de Octubre de 2014 **Política/2**

De micromisiones a Bases de Misiones Socialistas, campaña electoral pura

Aparentemente las misiones no gozan de vuela salud pues de nuevo se abre un nuevo programa de repotenciación, esta vez por intermedio de lo que parecen nuevos espacios para la acción política secaría. Una versión remozada de lo que fue el parlamentarismo de calle o el gobierno de calle y ahora: Las Bases de Misiones Socialistas. Nueva entelequia partidista que posiblemente no resista el final del próximo proceso electoral.

PRESIDENTE MADURO CONVOCÓ A TODOS LOS VENEZOLANOS A INCORPORARSE A LAS MISIONES EDUCATIVAS

Instruyó al Ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Rodríguez Castro, a encargarse de la convocatoria y a trabajar en función de la expansión de las Misiones Educativas

“Esta convocatoria debe hacerse, con mucha fuerza, desde las Bases de Misiones Socialistas. Por ello tenemos que arrancar un plan espacial de renovación, reformulación, expansión y crecimiento de la Misión Robinson I, Misión Robinson II, Misión Ribas, y la Misión Sucre”. Debemos acelerar el ritmo. **La meta es que no exista un solo**

venezolano que no sepa leer ni escribir en Venezuela. La formación convertirá a los venezolanos en seres productivos”, finalizó.

Pablo Duarte/ Sábado, 01 de Noviembre de 2014

¿Misiones la prioridad del Presidente? ... vamos a ver

Parece que en Miraflores es más prioritario la instalación de las *bases de misiones* con fuerte aroma electoral que el mejoramiento de la calidad de la educación. El Presidente está más interesado en la educación paralela que en la que circula por el sistema escolar venezolano. Quizás porque las misiones tiene mejor potencial para la captación de votos y adhesiones.

Por otra parte es de considerar que el llamado a participar de la Misión Robinson I es un reconocimiento explícito de que el Gobierno anterior le mintió al país cuando declaró la erradicación absoluta del analfabetismo.

PRESIDENTE MADURO CONVOCÓ A TODOS LOS VENEZOLANOS A INCORPORARSE A LAS MISIONES EDUCATIVAS

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, realizó una convocatoria nacional para que las venezolanas y los venezolanos que no sepan leer ni escribir se incorporen a las Misiones Educativas, cuyo epicentro de funcionamiento serán las Bases de Misiones Socialistas.

Refirió que las Bases de Misiones Socialistas constituyen el espacio ideal para esta nueva convocatoria y para el despliegue de una nueva fase de las Misiones Educativas

El Jefe de Estado venezolano dijo que no importa la edad de los interesados. “Si usted no sabe leer ni escribir puede incorporarse a las Bases de Misiones Socialistas para que, con nuestra mano solidaria, le enseñemos a leer y escribir”

Instruyó al Ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Rodríguez Castro, a encargarse de la convocatoria y a trabajar en función de la expansión de las Misiones Educativas (...)

Pablo Duarte/ Prensa MPPE Caracas, 28.10.2014

Micromisión Simón Rodríguez. Noticias alentadoras que esperamos sean algo más que información vacía.

200 DOCENTES SE FORMAN EN CIENCIAS BÁSICAS Y MATEMÁTICA PARA REFORZAR ESTAS ÁREAS EN LOS LICEOS

(...) A través de la Micromisión Simón Rodríguez, maestros de diversos estados del país refuerzan sus conocimientos en ciencias básicas y matemática al participar en el I Encuentro Nacional de estas áreas, que se realiza en Valencia, estado Carabobo.

AVN 10/11/2014

Variaciones en torno al tema universitario

50.000 ESTUDIANTES A LAS “MEJORES UNIVERSIDADES DEL MUNDO”

El Gobierno cumplió con la divulgación de lo que llama “CONSULTA NACIONAL POR LA CALIDAD EDUCATIVA Resultados”. Tarde pero cumplió. Un conjunto de 72 láminas de powerpoint muy bien presentadas, eso sí, pero radicalmente divorciadas de lo que clama la sociedad venezolana respecto a lo que hay que hacer para mejorar la calidad de la educación. También alejadas de lo anunciado en el

documento técnico: “La consulta nacional por la calidad educativa”, distribuido en el primer semestre del año, donde se precisaron los alcances, temas y preguntas generadoras para la consulta. Se anunció un contacto con la conciencia pedagógica nacional para enriquecer el debate para el mejoramiento de la educación, así como los medios para lograrlo, mientras que se presentan hoy unos resultados que más parecen una pieza publicitaria que busca mostrar la resignación del pueblo respecto al modelo educativo impuesto desde Miraflores y posiblemente desde la Habana.

Lo que se ofreció como diagnóstico-balance para la definición de una reforma escolar para ser construida por todos, se muestra repentinamente como un manifiesto sobre las bondades del Segundo Plan Nacional Socialista 2013-2019 y las *buenas intenciones* del discurso chavista para la educación. Orgullo fatuo por lo realizado desde 1999, poco más. Un nuevo fraude, que traiciona las expectativas para un diálogo nacional para el mejoramiento de la averiada calidad de la educación que tenemos.

Hoy la educación escolar tiene que dejar de ser un universoducto a la buhonería o la migración apresurada. Tiene que recuperar, como propuesta de reivindicación social, su sentido de promoción social para el emprendimiento y la calidad de vida. Por vías de la democracia real y la reforma como instrumento fundamental. Además de entender que la Escuela como institucionalidad de Estado, es un mecanismo razonable para la promoción social de los individuos y colectivos, si se deja de utilizarla prioritariamente como mecanismo de sobre-ideologización y politiquería; como ha sido desde el 2002 en adelante, cuando se exageraron las prácticas perversas de proyectos políticos anteriores.

Qué duda cabe que la sociedad occidental se mueve en la dirección de los ideales planteados por el socialismo utópico de mediados del siglo XIX, concretados hasta la actualidad en la acción política del reformismo socialista europeo y el discurso político-mediático-revolucionario de la izquierda de inspiración comunista. La controversia Reforma vs. Revolución no cuestionaba los grandes propósitos de lucha contra la pobreza, no, el asunto se centraba en los medios para lograr el poder y

hacerlo, para pasar del dicho al hecho. Incluso, hay que decirlo la *derecha* bajo la noción de lo *popular* también ha centrado, superando sus reservas históricas, su acción discursiva y pragmática en la lucha contra el flagelo de la pobreza. La socialdemocracia y sus variantes lo logró en buena medida, mientras que los revolucionarios extremistas una vez en el poder se tornaron en aristocracia que cobra y se da el vuelta, cuya expresión más acabada son las tristes explicaciones del ministro Jaua ante la crudeza de su *protagonismo boliburgues*. La pobreza, para la praxis política de poder del izquierdismo extremo, se *resuelve* sólo en el *cielo ideal* de la propaganda y la migración. Por esa razón la izquierda venezolana tiene hoy que pegar el oído a lo que pasa en la calle y pensar mejor lo que vienen diciendo quienes resumen sus ideales políticos en la conquista de una democracia socialmente comprometida con la lucha contra la pobreza:

SALIR DE LA PESADILLA COMUNISTA

Lo primero que hay que hacer es convencer al pueblo que el socialismo promovido por el castro chavismo no tiene nada que ver con su contraparte el progresista socialismo europeo. El experimento tipo chavista ha fracasado en todas partes donde se ha implantado. No existe un solo ejemplo en el mundo donde haya triunfado. Cuba, contrario a lo que predicán, es el fracaso más patético de este experimento. Los tan cacareados supuestos logros cubanos en salud y educación lo superan naciones como Chile o Uruguay sin necesidad de haber pasado por el sacrificio del sufrido pueblo cubano.

Ernesto García Mac Gregor <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/14951c2fcab5bf32> recibido por correo e. de César Augusto Cignoni Martínez el 28-10-14

Qué duda cabe que la sociedad occidental se mueve en la dirección de los ideales planteados por el socialismo utópico de mediados del siglo XIX, concretados hasta la actualidad en la acción política del reformismo socialista europeo y el discurso político-mediático-revolucionario de la izquierda de inspiración comunista. La controversia Reforma vs. Revolución no cuestionaba los grandes propósitos de lucha contra la pobreza, no, el asunto se centraba en los medios para lograr el poder y hacerlo, para pasar del dicho al hecho. Incluso, hay que decirlo la *derecha* bajo la noción de lo *popular* también ha centrado, superando sus reservas históricas, su acción discursiva y pragmática en la lucha contra el flagelo de la pobreza, lo mismo que las confesiones eligiosas. La socialdemocracia y sus variantes lo logró en buena medida, mientras que los revolucionarios extremistas una vez en el poder se tornaron en aristocracia que cobra y se da el vuelta. La pobreza, para la praxis política de poder del izquierdismo extremo, se *resuelve* sólo en el *cielo ideal* de

la propaganda y la migración. Por esa razón la izquierda venezolana tiene hoy que pegar el oído a lo que pasa en la calle y pensar mejor lo que vienen diciendo quienes resumen sus ideales políticos en la conquista de una democracia socialmente comprometida con la lucha contra la pobreza por la vía del emprendimiento generador de trabajo digno:

SALIR DE LA PESADILLA COMUNISTA

Lo primero que hay que hacer es convencer al pueblo que el socialismo promovido por el castro chavismo no tiene nada que ver con su contraparte el progresista socialismo europeo. El experimento tipo chavista ha fracasado en todas partes donde se ha implantado. No existe un solo ejemplo en el mundo donde haya triunfado. Cuba, contrario a lo que predicen, es el fracaso más patético de este experimento. Los tan cacareados supuestos logros cubanos en salud y educación lo superan naciones como Chile o Uruguay sin necesidad de haber pasado por el sacrificio del sufrido pueblo cubano.

Hasta 1776, cuando Adam Smith describió el capitalismo, todos los países del mundo eran pobres. Desde ese momento se aplicó la fórmula que nunca ha fallado: libertad política más libertad económica, igual bienestar general. Está demostrado que una sociedad que coloca la igualdad por encima de la libertad, acabará sin igualdad y sin libertad. El comunismo fue catastróficamente derrotado por la lógica práctica del capitalismo democrático que recompensa el trabajo, el esfuerzo y la destreza, al tiempo que reconoce el sano derecho a ser diferente, a pensar, a actuar y hacer lo que a uno le dé la santa gana.

Lo otro que hay que hacer es delatar las mentiras con las que disfrazan los fracasados triunfos de la revolución. Si bien es cierto el interés del Gobierno por los pobres, también es cierto que este apego es por razones populistas y proselitistas que buscan el voto asegurador. Hay que demostrarle al pueblo que a los chavistas les interesa mantener a la población en la pobreza.

Lo cierto es que basado en el salario y en la inflación, al cierre de 2014 la pobreza se sitúa en 33,0%, superior al 27,3% del 2013. Se trata de 11 millones de pobres (no pueden adquirir la canasta básica de alimentos, medicinas y servicios) y 5 millones en la pobreza extrema (no pueden adquirir los nutrientes fundamentales para alimentarse). Esa es la triste realidad, lo demás son pajaritos preñados consolados con decenas de misiones que tratan de mitigar la agonía con limosna y promesas ya prometidas. Que oiga quien tiene oídos...

Ernesto García Mac Gregor <https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/14951c2fcab5bf32> recibido por correo e. de César Augusto Cignoni Martínez el 28-10-14

Hoy la educación escolar, cuando apenas damos los primeros pasos de una recesión económico social y cultural de gran calibre, que un golpe de estado del extremismo de derecha o izquierda jamás resolverá, tiene que dejar de ser un universoducto a la buhonería (pese a la persecución que se anuncia de la boca para afuera) o la migración. Tiene que recuperar, como propuesta de reivindicación social su sentido de promoción social para el emprendimiento y la calidad de vida. Por vías de la democracia y la reforma como como instrumento fundamental. Además de entender que los sistemas escolares, la Escuela como institucionalidad, es un mecanismo razonable para la promoción social de los individuos y colectivos, si se deja de utilizarla prioritariamente como mecanismo de sobre-ideologización y politiquería, como ha sido desde 1999 en adelante, cuando se exageraron las prácticas perversas de proyectos políticos anteriores.

La coyuntura tal cual como se manifiesta en la información que se recolecta para construir la base de datos de la memoria educativa

Venezolana se manifiesta se mueve en torno al tema universitario. Donde destaca la repentina declaración del Presidente Maduro de otorgar 50.000 becas para estudios de postgrado en la “mejores universidades del mundo”. Sorprendente revolución en la *Misión Postgrado* muchas veces declarada pero sin manifestación alguna en la realidad. De igual modo llama la atención la filípica del Presidente contra la Universidad de gestión privada, respecto a los incrementos en los aranceles y cuotas.

De la educación más básica destaca el renacimiento de las misiones como parte de la estrategia electoral oficialista para las elecciones parlamentarias del año entrante.

MADURO APRUEBA RECURSOS PARA ENVIAR A 50.000 ESTUDIANTES A LAS “MEJORES UNIVERSIDADES DEL MUNDO” ¿Cómo queda la Misión Sucre?

¿Cuándo? ,¿Cómo?, ¿Quién?, ¿Con qué?

MADURO APRUEBA RECURSOS PARA ENVIAR A 50.000 ESTUDIANTES A LAS “MEJORES UNIVERSIDADES DEL MUNDO”

El presidente Nicolás Maduro aprobó los recursos para que 50 mil estudiantes y profesionales, reciban becas para ampliar sus conocimientos en las mejores universidades del mundo, con el fin de preparar a los profesionales en “todas las materias de desarrollo actual del mundo”.

“Ya le he dicho al Ministro de Educación Universitaria, Manuel Fernández, para los compatriotas de la misión Sucre y los estudiantes de todas las universidades, yo he aprobado los recursos para enviar 50 mil estudiantes y profesionales venezolanos en este final de semestre, enviarlos a estudiar en las mejores universidades del mundo para preparar a los científicos, profesionales y los expertos en todas las materias de desarrollo actual del mundo”.

El Primer Mandatario Nacional explicó que las carreras que van a estudiar son ciencias de la salud, las más modernas tecnologías como robótica, nanología, tecnologías de las comunicaciones e ingeniería civil, de la producción de alimentos, desarrollo industrial y economía, para “traer el conocimiento a nuestro país”.

VTV, (Caracas, 28 de octubre. Noticias24).- Bajado el 30-10-14

50.000 estudiantes a las mejores universidades del mundo o 5.000 egresados de la Misión Sucre becados al exterior

GOBIERNO BECARÁ A 50 MIL ESTUDIANTES PARA ESTUDIAR EN EL EXTERIOR

(...) Aseguró que se van a elegir los mejores promedios de la Misión Sucre para que "se vayan 5.000 a estudiar en las mejores universidades del mundo",

"Vamos a juntar las misiones con los planes de inversión para mejorar la calidad educativa a todo nivel", afirmó.

ÚN www.ultimasnoticias.com.ve Educación | 29/10/2014 Bajado el 31-10-14

Universidad de Gestión privada gravemente amenazada en su financiamiento

MADURO DESCARGÓ A UNIVERSIDADES PRIVADAS POR GROSERO AUMENTO DE PRECIOS Y ORDENÓ LO SIGUIENTE “he ordenado al vicepresidente Ricardo Menéndez que convoque a las universidades privadas y les ponga los puntos sobre las íes”.

Canal de Youtube La Iguana TV

29/10/2014 | Actualizado 10:01:36 am |

El jefe del Estado expresó: “las universidades privadas han colocado tarifas para cobrar lo que les da la gana. Y yo digo: ¿Dónde está el movimiento estudiantil de las universidades privadas para que luchen por su derecho al estudio en contra de la especulación y el robo de los dueños de las universidades privadas? ¿Dónde está el movimiento estudiantil para que luche por su derecho al estudio?”.

MADURO ORDENA REVISAR MATRÍCULAS DE UNIVERSIDADES PRIVADAS

Maduro llamó a los movimientos estudiantiles a que se manifiesten sobre las matrículas de las universidades privadas

El presidente dijo que las casas de estudios privadas cobraban “lo que les da la gana” y añadió que el vicepresidente Ricardo Menéndez y el ministro Manuel Fernández tienen la orden de ponerles “los puntos sobre las íes”

o. Para eso hay gobierno, para eso hay leyes, para eso hay un Estado, para eso hay una revolución”.

EL NACIONAL WEB 28 DE OCTUBRE 2014 - Bajado el 30-10-14

El Gobierno restringe el desarrollo de las Universidades de dos maneras: 1 Limitando el acceso de financiamiento estatal a las Universidades de Estado de gestión público; a la vez que limitando las posibilidades de buscar fuentes alternas de recursos. 2- Cercando con controles abrasivos la llamada Universidad privada, para que no avancen sus precios de acuerdo a la inflación y los mecanismos de calidad de la educación que las distinguen y que las hacen atractivas a los segmentos de la población que atienden.

En esta nota que sigue el Rector Scharifker expone sus razones respecto a lo que juzga como incomprensión del Gobierno respecto al funcionamiento real de la Universidad Venezolana, plural y distinta a la Universidad de Gobierno que controla férreamente.

SCHARIFKER: "SUNDEE CONOCE LA ESTRUCTURA DE COSTOS"

Rector de la Unimet teme que con los controles se busque desmejorar la calidad

Las universidades privadas reaccionaron a la revisión de las matrículas, ordenada por Maduro

Benjamín Scharifker, rector de la Universidad Metropolitana (Unimet) ante el reciente anuncio del presidente de la República, Nicolás Maduro, de revisar las matrículas que cobran las universidades privadas, se mostró de acuerdo "siempre y cuando se respete el derecho a la educación y no se pretenda desmejorar la calidad".

Scharifker informó que el pasado 5 de agosto, la directiva de la Universidad Metropolitana (Unimet) entregó su estructura de costos a la Superintendencia para la Defensa de los Derechos Económicos (Sundee), como se acordó con los representantes del CNU.

(...) El también ex rector de la Universidad Simón Bolívar (USB), criticó que los anuncios de instalación de una mesa técnica ampliada con el Consejo Nacional de Universidades no se hayan concretado.

"Las universidades privadas suscribimos siempre la preocupación de los rectores de las públicas. Lo que le sucede a la UCV, nos duele a nosotros y viceversa. Estamos aquí para formar profesionales con condiciones claras", dijo.

JAVIER MORENO SUCRE | EL UNIVERSAL jueves 30 de octubre de 2014

El ¡Ya basta! de la élite de gobierno a la Universidad más autónoma

"Las universidades privadas han colocado tarifas para cobrar por todo y le pedí a Ricardo Menéndez que convoque a las universidades privadas y los obligue, de acuerdo con la ley, a cobrar lo justo para garantizar el derecho al estudio. ¡Ya basta!", dijo el jefe de Estado.

EJECUTIVO SE REUNIÓ CON 13 RECTORES PARA REVISAR MATRÍCULA DE UNIVERSIDADES PRIVADAS

El vicepresidente para la Planificación y Conocimiento, Ricardo Menéndez, y el ministro para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández, se reunieron este jueves con 13 rectores de universidades privadas para revisar las matrículas que deben cancelar los estudiantes en estas casas de estudio.

Durante una rueda de prensa la noche de este jueves, Menéndez destacó que el Gobierno Nacional defenderá a los estudiantes venezolanos, reseña la cuenta en Twitter del Ministerio para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología @Mppeuct.

Menéndez indicó que el próximo jueves 6 de noviembre se reunirán nuevamente con autoridades universitarias.

Entre las universidades que asistieron a este encuentro con el Ejecutivo Nacional se encuentran la Metropolitana, Católica Santa Rosa, Católica Andrés Bello, Monteávila, Santa María, Gran Mariscal de Ayacucho, Nueva Esparta, Bicentenario de Aragua, Alejandro de Humboldt, José Antonio Páez y Arturo Michelena.

El pasado martes, el presidente de la República, Nicolás Maduro, exhortó a las universidades privadas a cobrar tarifas justas.

"Las universidades privadas han colocado tarifas para cobrar por todo y le pedí a Ricardo Menéndez que convoque a las universidades privadas y los obligue, de acuerdo con la ley, a cobrar lo justo para garantizar el derecho al estudio. ¡Ya basta!", dijo el jefe de Estado.

AVN 31/10/2014

Crece la Universidad Nacional Experimental de la Seguridad (Unes)

INAUGURAN SEDE DE LA UNES EN ANZOÁTEGUI PARA 4.500 ESTUDIANTES

La tarde de este jueves el Gobierno Bolivariano inauguró la sede de la Universidad Nacional Experimental de la Seguridad (Unes), en la ciudad de Barcelona, estado Anzoátegui, acto al que asistió el vicepresidente de la República, Jorge Arreaza, junto a la ministra de Interior, Justicia y Paz, Carmen Meléndez, y el gobernador Aristóbulo Istúriz, quienes realizaron un recorrido por las nuevas instalaciones.

AVN 30/10/2014

Misión Sucre Universidad o Seminario para el pensamiento político confesional

MISIÓN SUCRE CELEBRA 11 AÑOS DE LA PRIMERA CLASE INICIAL CON EL COMANDANTE CHÁVEZ

(...) "La Misión Sucre, la nueva visión de la educación en Venezuela, y sobre todo la educación superior, tiene que alejarse progresivamente y definitivamente de la visión individualista, capitalista de la educación... ustedes están aquí para capacitarse, con gran humildad, entregarse de lleno a la lucha por los demás, a la liberación de las comunidades, a la lucha contra la pobreza, a la lucha por ayudar a todos con mayor capacidad, con mayores conocimientos, para participar con el pueblo en las distintas organizaciones comunales, consejos comunales, unidades de producción, de bienes, de servicios, movimientos sociales en defensa del ambiente", reflexionó Chávez en aquella oportunidad.

Ese día, el líder bolivariano también instó al pueblo venezolano a formarse en esta misión con brillo, conocimiento y moral para construir la Patria Grande.

AVN 03/11/2014

Ministro de educación ocupado en la construcción de un nuevo mundo multipolar

CHAMOS SE CALETREAN EN CASA MIENTRAS ARREGLAN COLEGIOS EN GUARENAS

En planteles que remozó la alcaldía, el retorno a las aulas será el 17 de noviembre

UN www.ultimasnoticias.com.ve 01-11-14

*"El sur será grande"
El vicepresidente para el Área Social resaltó en su cuenta en Twitter que una tarea legada por el comandante Hugo Chávez fue la de contribuir en conformar un gran movimiento para contener los problemas del cambio climático, como consecuencia del modelo capitalista.*



Mientras tanto las escuelas de verdad, en el país que tenemos, se caen a pedazos de olvido.

PRECOP SOCIAL IMPULSA CONSTRUCCIÓN DE UN MUNDO MULTIPOLAR

Este martes inició en Margarita, estado Nueva Esparta, la Cumbre de la PreCOP Social de Cambio Climático, con el objetivo de impulsar la participación de los movimientos organizados del planeta para la construcción de un nuevo mundo multipolar, sostuvo el vicepresidente para el Área Social, Héctor Rodríguez, quien instaló este encuentro que se realizará hasta este viernes.

"Para el Gobierno Bolivariano este encuentro busca impulsar la participación de los movimientos organizados en construir un mundo multipolar", expresó Rodríguez a través de su cuenta en la red social Twitter, @HectoRodriguez.

AVN 04/11/2014

Programa de becas 2014 Yasser Arafat coordinado por la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (Fundayacucho)



¿Legítima solidaridad con un pueblo postrado y lleno de carencias materiales o internacionalismo proletario de compromiso sectario?



LLEGÓ UN CENTENAR DE PALESTINOS BECADOS PARA CURSAR MEDICINA

En Maiquetía el grupo fue recibido por personal diplomático. Un total de 116 estudiantes palestinos llegaron pasada las 12:30 de la tarde de ayer, al Aeropuerto Internacional Simón Bolívar, en Maiquetía, para ingresar al programa de becas 2014 Yasser Arafat coordinado por la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (Fundayacucho) para iniciar estudios de Medicina Integral Comunitaria (MIC) en la Escuela Latinoamericana de Medicina "Dr. Salvador Allende".

Los estudiantes arribaron en un avión de Conviasa como parte de un convenio entre Palestina y Venezuela. Para la recepción, se realizó un acto de bienvenida que contó con la embajadora de Palestina en Venezuela, Linda Sobeh Ali; el viceministro para Asia, Medio Oriente y Oceanía y coordinador de relaciones internacionales de la juventud del PSUV, Xoan Noya; y el ministro de Educación Universitaria, Ciencia, Tecnología e Innovación, Manuel Fernández Meléndez.

EL UNIVERSAL/EFE viernes 7 de noviembre de 2014

Convenio China Venezuela y la Educación/1500 escuelas prometidas

Schemel: 8 de cada 10 venezolanos le da más valor a la economía que a la política

Hoy 9:39am | El director de Hinterlaces indicó que desde la muerte del ex presidente Chávez, la emocionalidad disminuyó y el venezolano se enfocó más en la situación económica que en la política

ÚN. <http://www.ultimasnoticias.com.ve/#ixzz3LDuoPoVq> 07-12-14

En mis vacaciones en Margarita escuché muy repetidas veces el problema de escasez y de la especulación. Preguntadas varias personas, la mayoría me dijo que era el principal problema

Eleazar Díaz Rángel. ÚN <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/opinion/los-domingos-de-diaz-rangel-vacaciones-en-margarita.aspx#ixzz3LDvpN2Jb> 07-12-14

(...) De ese amasijo doctrinal hecho de teología bolivariana, máximas redistributivas, de un marxismo que Eric Hobsbawm despacharía como "vulgar", de soeces fulminaciones contra sus adversarios, de ditirambos a Fidel Castro y exhortaciones a la

unidad latinoamericana que Chávez predicó durante más de tres lustros mientras deliberadamente llevaba a la ruina a un país petrolero y conculcaba todas sus libertades, ¿qué reclama Podemos como préstamo — o legado— que resulte viable en la España de hoy?

(...) Nuestra religión laica era el populismo redistributivo y la democracia representativa; nuestro santo y seña: la movilidad social que deparaba el petróleo. ¿Otro cambio de elenco? ¡Bienvenido! Las élites se encargarían de cooptarlo. ¿Una dictadura narcomilitar de extrema izquierda? Difícil de creer. A la Venezuela de hace 15 años le venía como un guante el título de una novela de Sinclair Lewis: Eso no puede pasar aquí.

Ibsen Martínez es escritor.

Archivado en: Opinión Hugo Chávez Nicolás Maduro Venezuela Podemos Movimientos sociales Latinoamérica Partidos políticos España América Política Sociedad. EL PAIS

http://elpais.com/elpais/2014/12/05/opinion/1417793229_669196.html. Bajado el 03-12-14

Los tiempos de la economía han llegado, si lo que hemos aprendido en estos últimos 16 años no nos engaña. Va a ser más importante leer la actitud del venezolano en las colas que la religión laica que impuso el *arañero*. El país fue barrido por la mortal combinación de hiperinflación con hiperescasez que la nostalgia por el hiperliderazgo no puede ocultar y arrancárselo del alma al pueblo, sobre todo a los *rojos rojitos* que se quedaron en la orilla de los tiempos de abundancia.

La movilidad social de base rentista pero en instrumentación pedagógica por intermedio de la escolaridad de masas y el empleo estatal, hoy está severamente amenazada sin que la élite en el poder y sus anillo boliburgues terminen por aceptarlo. No pueden, quizás si se hayan enterado pero están atrapados en el verbo acusador de responsabilidades ajenas y en la demagogia populista de socialismo del siglo XIX.

Nuevo proyecto bandera del Gobierno, pasadas las celebraciones mediáticas de la Consulta por la Calidad de la Educación de tan magros resultados reales, fuera de haber sido mecanismo de agitación y propaganda dentro del ámbito educativo, más útil para el posicionamiento personal del ministro dentro de un medio que le es extraño a sus intereses de promoción política, que para el mejoramiento de las condiciones de enseñanza aprendizaje en la escuela que tenemos.

Veremos cuánto dura y cómo se desarrolla en el tiempo, fuera de estricto ámbito de los fines electorales con que parece aparecer este nuevo tema de para el seguimiento de la Gestión y la Política Pública que hacemos en la Memoria Educativa Venezolana. Cuando pasa de vagas referencias a hecho cumplido en términos de convenio firmado.

Esperemos que no se maneje como otros proyectos ya abandonados que pasarán de remedio para todos los males heredados, a tenue recuerdo en ocasión de pomposas celebraciones aniversarias de ocasión electoral como es el caso de las misiones y las escuelas Bolivarianas.

VENEZUELA Y CHINA FIRMAN ACUERDO PARA CONSTRUIR 1.500 PLANTELES

Destacó que en Venezuela "hay suficientes aulas, incluso para tener más estudiantes" (Archivo)

NACIONAL Y POLÍTICA. Un total de 1.500 complejos educativos construirá el Gobierno Bolivariano en todo el país en cooperación con la República Popular China, informó este lunes el vicepresidente para el Área Social, Héctor Rodríguez.

EL UNIVERSAL.COM <http://www.eluniversal.com/> 08-12-14

Hasta en China. El ministro hace lo que sabe hacer, sustituir la gestión pública direccionada a la superación de la enorme deuda social acumulada, por anuncios rimbombantes respecto al éxito social de su gobierno.

Durante su exposición, Rodríguez afirmó que las misiones socialistas que impulsa el Gobierno Bolivariano de Venezuela, "fueron las formas que encontró nuestro Comandante y Líder Eterno Hugo Chávez para redistribuir la renta petrolera entre el pueblo humilde".

HÉCTOR RODRÍGUEZ EXPUSO EN CHINA LOGROS DE LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA EN EL ÁMBITO SOCIAL

Héctor Rodríguez expuso en China logros de la Revolución Bolivariana en el ámbito social

(...) En ese sentido afirmó que la Inversión Social en relación al Producto Interno Bruto, se ha incrementado de 11,34% en 1998 a 19,2% en 2013. "La necesidad de financiar una política social de carácter universal, para todas y todos, justificó y justificará por siempre la toma del control soberano sobre nuestros recursos naturales", sentenció, al hacer referencia a la política petrolera del Gobierno Bolivariano.

Texto/ Fotos: Embajada de la República Bolivariana de Venezuela en la República Popular China Beijing, 04.12.2014 (Prensa MPPE). 05-12-14

Poco más agrega el Ministro al hacer referencia a los *extraordinarios éxitos logrados en educación*. La *cartilla* de siempre... mientras que el motivo de la visita apenas tiene una referencia marginal y poco iluminadora respecto al cómo se va a llevar adelante el proyecto en caso de que termine por aprobarse.

MINISTRO RODRÍGUEZ EXPUSO LOGROS EDUCATIVOS DE LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA EN LA UNIVERSIDAD DE PEKÍN

(...) Comentó que hicieron una presentación sobre los avances y logros educativos de la Revolución Bolivariana durante los últimos 15 años, como es el incremento de la matrícula educativa a más de 7.8 millones de estudiantes de educación básica y media, así como más de 2.6 millones de universitarios.

Igualmente, uno de los temas fundamentales de esta gira por China fue el proyecto de construcción de 1.500 escuelas en el territorio nacional mediante el convenio China – Venezuela.

AVN 04/12/2014

VENEZUELA Y CHINA EVALÚAN EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS DE MODELOS EDUCATIVOS

Los ministros de Educación de cada país se reunieron este martes y acordaron la construcción de 1.500 escuelas en Venezuela

Durante su gira, Rodríguez visitará una escuela modelo en China

Los ministros de Educación de Venezuela, Héctor Rodríguez, y de China, Yuan Guiren, se reunieron este martes en ese país asiático para intercambiar experiencias y evaluar propuestas de modelos educativos entre ambas naciones.

A través de su en la red social Twitter, @HectoRodriguez, el ministro venezolano informó que como parte de las reuniones con el gabinete ministerial de China abordaron este martes varios temas, entre ellos la construcción de 1.500 escuelas en Venezuela.

"Hoy tuvimos gran jornada de trabajo en Beijing con nuestros hermanos de China en el avance por consolidar la Patria", escribió Rodríguez en otro mensaje (...)

AVN | ÚN.- <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/venezuela-y-china-evaluan-experiencias-y-propuesta.aspx#ixzz3LDxwAzVr> 08-12-14

La alimentación escolar devenida en captación de personal para las campañas oficialista

62.000 procesadoras formalizan su ingreso a la Corporación Nacional de Alimentación Escolar (CNAE)

62.000 MADRES PROCESADORAS SE INCORPORAN AL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL DEL ESTADO VENEZOLANO

Las 62.000 madres procesadoras del país formalizan desde la semana pasada su ingreso a la Corporación Nacional de Alimentación Escolar (CNAE), que les garantiza trabajo fijo, salario mínimo mensual y seguridad social.

El ministro para la Educación, Héctor Rodríguez, informó recientemente que del total de madres, 73% ha firmado esta contratación con la CNAE, reseña una nota de prensa del ministerio.

"(Esto es) un salto cualitativo para expandir el programa y absorber a las madres procesadoras, es un tema de justicia social", destacó Rodríguez (...)

AVN 11/12/2014

Obamazo

Ya el próximo viernes será 2 de enero de 2015, de modo que este es el último boletín de año 2014, momento propicio para desearle a nuestro pacientes lectores lo mejor de lo que quedan de fiestas decembrinas y un venturoso año 2015. Año que se avecina como de *más de lo mismo pero*

peor y de decisiones importantes que el país tiene que tomar si no quiere seguir por el despeñadero histórico por donde vamos. Decisiones que tienen ser dentro del cauce electoral y el respeto a la Constitución nacional. Libres de tentaciones quiméricas y del mesianismo que nos trajo a este punto postrero de la vida política de una sociedad que merece ser mejor gobernada.

EL OBAMAZO: Circunstancia que contribuye a dejar más a Maduro y su gobierno en la más absoluta orfandad, ya que, el aliado al cual le regala 125.000 barriles diarios de petróleo y recursos en ayudas que han sido calculados en 50.000 millones de dólares anuales, pues simplemente no hizo del “caso Venezuela” parte de sus negociaciones con Barack Obama y abandonó a los hermanos en las garras del águila americana.

¿Cuál será entonces la reacción de este gatillo alegre que pensó que estaba en la década de los 60, que la revolución cubana seguía en los tiempos de playa Girón, no había caído el Muro de Berlín y los soviéticos vendrían ayudarlo con todo en su confrontación con el Gran Satán? (...)

Recibido por correo e. de Alberto Rodríguez Barrera [confederacionprofesionalesvenezuela] confederacionprofesionalesvenezuela@yahoo.com 21-12-14

El cabellazo siguió al obamazo. Las relaciones entre dos importantes naciones se desarrollan, encuentran un cauce favorable a un nuevo panamericanismo democrático, respetuoso de las autonomías, mientras que en nuestro país las instituciones del Estado naufragan en la arbitrariedad y la marramucia legislativa.



Termina el año de infarto. Eso sí, no para todos los venezolanos. Sustantivamente lo es para aquellos que pensaban que nada iba a cambiar, a pesar de que se resquebrajan las bases de *SU* régimen sobrepuesto a la voluntad popular. Para el resto finaliza con una explosión de expectativas sobre el *ahora sí democrático*. De transición a una Venezuela más fértil para el progreso y libertad de las personas, de más democracia y justicia social.



Hay condiciones (¿objetivas y subjetivas?) para que las mayorías se dispongan a explorar otra manera de gobernar. Una que prometa menos la felicidad total (*tanto en la tierra como en el cielo*) y que sea menos auspiciosa de sueños temerarios y más pegada a la tierra del esfuerzo humano para vivir con decoro sin hacerle daño a nadie. Para progresar como son los progresos de verdad, cierta lentitud pero sostenidamente y producto del esfuerzo propio, así como de la sabiduría de una Política preocupada y ocupada por las mayorías, que no sucumba a la tentación totalitaria (de derecha o de izquierda) de sustituir el interés colectivo por el propio.



con
Cultura
pero



En educación, ha sido un año de abrir los ojos frente



a un milagro educativo que sólo existió en la voz de quienes utilizaron la educación como escalera al poder. Que tenemos déficits importantes en la escolaridad fundamental, sobre todo en primaria y maternal y que el currículo nacional está orientado, no al engrandecimiento de la sociedad, sino al de una persona que logró imponer en mezquino provecho propio los ideales educativos de siempre. Que impuso la limosna pedagógica de cobertura socialista utópica, pero de corazón traidor a las más elementales convicciones democráticas del socialismo terrenal. Cuya expresión más lacerante a la conciencia pedagógica colectiva consiste en utilizar a Bolívar y Cristo como mascarón de proa de un personalismo inescrupuloso a la usanza del siglo XIX.

En educación básica el año fue de retroceso cuantitativo y curricular, pero en Educación Universitaria fue del comienzo de lo inevitable cuando se desarrolla una política pública como farsa, el desmoronamiento de un modelo de crecimiento populista hiperdependiente del ingreso fiscal de

origen petrolero y de las necesidades de una política que exige de la agitación, la propaganda y la movilización permanente de los jóvenes para subsistir. Tiempos de atraso académico, inducido desde el poder político, poco más...

Un año más de destrucción de la escasa institucionalidad que sustenta la tímida sociedad del conocimiento que teníamos. Vuelta de tuerca al agostamiento de una Universidad autónoma, que sin ser la perfección, era lo mejor disponible para enfrentar los retos que plantean, por ejemplo, los cambios tecnológicos que asfixian nuestra economía o las epidemias que plagan la sociedad. Ni qué decir de una cultura científica muy mal preparada para las alteraciones que se avizoran en todos los órdenes, mientras el Gobierno busca cancelar el circuito más alto de la ciencia nacional, cuando intenta el control callejero del IVIC.



Dinero del Gobierno venezolano para fundación (sectaria) académica española: controversia

Raíces de una política social que maximiza la mentalidad militantemente limosnera y desestima la formación pedagógica como instrumento para la promoción ciudadanía e inclusión social.



de

De cómo se exporta la ideología y práctica sectaria mientras se estrechan los escenarios para el desarrollo democrático de país.

LA FUNDACIÓN RELACIONADA CON PODEMOS COBRÓ 3,7 MILLONES DE CHÁVEZ EN 10 AÑOS

Pablo Iglesias niega vínculos financieros entre CEPS y el partido que lidera

Asesores constituyentes

In English: Foundation linked to new party Podemos received €3.7m from Hugo Chávez

Podemos afirma que se financia con aportaciones voluntarias

Archivado en: Pablo Iglesias Turrion Podemos Hugo Chávez Íñigo Errejón Venezuela Movimientos sociales Fundaciones Partidos políticos Sudamérica Latinoamérica España América Sociedad Política

Pablo Iglesias, en el centro, abraza a Juan Carlos Monedero (izquierda) tras conocer sus resultados el 25-M. /

La fundación Centro de Estudios Políticos y Sociales (CEPS), en cuyo consejo ejecutivo han figurado los tres principales dirigentes de Podemos (Pablo Iglesias, Íñigo Errejón y Luis Alegre) ha recibido desde 2002 al menos 3,7 millones de euros del Gobierno de Hugo Chávez, según las cuentas depositadas en el registro de fundaciones del Ministerio de Cultura. En algunos ejercicios, los pagos del Gobierno venezolano, retribuciones por convenios de asesoramiento político, superaron el 80% de los ingresos de esta fundación “sin ánimo de lucro” nacida en 2002 para promover “la redistribución de la riqueza”. El Gobierno español y la Generalitat valenciana son también clientes de esta fundación.

Los principales nexos entre CEPS y Podemos son los siguientes: Iglesias, líder de la formación política creada hace cuatro meses, trabajó en 2006 y 2007 para la fundación desde Venezuela. Desde 2008 hasta ahora, ha figurado como miembro de su dirección. En su currículo, Iglesias se autodefine como “responsable de análisis estratégico de la presidencia de Venezuela con la fundación CEPS”. Errejón, jefe de campaña de Podemos, ha sido directivo de CEPS y durante años firmó sus cuentas. Y Alegre, número dos de Podemos, ha figurado como directivo de CEPS. Ninguno de los tres ni la fundación quisieron detallar a EL PAÍS las cuentas y los convenios.

La única versión obtenida la dio Iglesias en una entrevista con este periódico, en la que negó todo vínculo entre la financiación de su fundación y la de su partido, además de minimizar los hechos. “Hay muchos consultores que trabajan en Venezuela para partidos de la oposición y pueden cobrar 6.000, 7.000, 8.000 euros al mes. Ningún consultor de CEPS ha cobrado cantidades parecidas”.

Tras analizar las cuentas de 2002 a 2012, los ingresos de CEPS revelan varias constantes: en esa década el Gobierno de Hugo Chávez fue siempre su mejor y a veces casi su único cliente; buena parte de los pagos (1,6 millones) fueron por asesorar directamente a Chávez; cobró año tras año por la implantación de un sistema de seguridad social en Venezuela; y además facturó a una decena más de organismos gubernamentales, desde la cadena televisiva Telesur al Ministerio del Interior, para dar clases sobre “globalización”, pasando por el Banco Central de Venezuela para medir la “percepción socioeconómica” de los venezolanos.

El Gobierno venezolano firmó a lo largo de este tiempo varios convenios con la fundación, cuyos ingresos tienen importantes exenciones fiscales. Las últimas cuentas de CEPS, de 2012, reiteran que no pagó impuestos “sobre beneficios”. Sobre el reparto de los ingresos, los estatutos de la fundación aseguran: “Son beneficiarios de CEPS todas aquellas personas que se encuentren en condiciones de tomar parte de las actividades que organiza la fundación”.

Esta es una muestra de los ingresos percibidos por el Centro de Estudios Políticos y Sociales del Gobierno de Venezuela en una década.

2012: 405.084 euros. En este ejercicio, CEPS firmó un convenio de colaboración con el Ministerio del Poder Popular del Despacho de Presidencia de la República por un montante de 273.528 euros. Igualmente, la fundación prestó su ayuda para un grupo de investigación social en Venezuela por 81.160 euros. También rubricó un convenio, por 50.388 euros, de “prestación de apoyo técnico en diseño de implementación de metodología de investigación de escenarios políticos relativos” a la gestión de la Secretaría nacional de Planificación y Desarrollo de Venezuela. Los pagos del Gobierno venezolano supusieron cerca del 54% de los ingresos totales (773.971 euros) de CEPS este año. Además, en 2012 firmó otros dos convenios con el Gobierno de Ecuador por 272.000 euros.

MÁS INFORMACIÓN

Asesores constituyentes

Pablo Iglesias: “Defendemos lo bueno del sistema”

Iglesias obtiene el 86% de los votos para liderar Podemos

“Qué poco nos conocen, el debate es nuestra seña de identidad”

Las bases de Podemos se enfrentan a sus fundadores

2011: 309.513 euros. Nuevamente, un convenio de colaboración con el Despacho de la Presidencia de Venezuela que asciende a 231.933. CEPS también suscribió un convenio de colaboración con el Banco Central de Venezuela por 14.000 euros. El trabajo consistió en evaluar “las percepciones socioeconómicas de los venezolanos”. También percibió unos 48.000 euros por labores de investigación social en Venezuela, más otros 15.000 euros por una colaboración con la vicepresidencia de Venezuela. Ecuador, con 71.000 euros, se sitúa a mucha distancia como el segundo mayor benefactor. No en vano, el Gobierno de Chávez aportó el 70% de los ingresos de CEPS en ese ejercicio.

2010: 355.632 euros. Este año la fundación percibió 265.499 euros directamente del departamento que dependía de Chávez. El ministerio para la Comunicación venezolana, a su vez, abonó otros 30.208 euros por “colaborar en la puesta en marcha de una unidad de investigaciones sociológicas y en la emisión de diferentes encuestas cualitativas y cuantitativas”.

Igualmente, la fundación firmó un convenio con el Instituto Venezolano de Seguros Sociales por 16.971 euros para “contribuir al diseño de políticas públicas que garanticen los derechos laborales y por ende los derechos humanos de los trabajadores y trabajadoras venezolanos, fomentando la implementación de un sistema de seguridad social acorde con un estado social y democrático de derecho efectivo”. CEPS logró también un convenio con la cadena Telesur por 21.964 euros por una colaboración técnica. También suscribió un convenio con otra televisión venezolana, la Compañía Anónima Venezolana de Televisión (CANTV), por 29.990 euros. Este año, los convenios firmados con Venezuela supusieron el 48% de los ingresos de la fundación. Entre su clientela figuran de nuevo el Gobierno de Ecuador (198.000 euros) y, por primera vez, el de Bolivia (40.000 euros para el desarrollo constitucional, facilitar la “labor argumentativa de los legisladores” y cursos a líderes y funcionarios sobre derechos constitucionales).

2009: 754.895 euros. Este año, CEPS ingresó casi un millón de euros, de los que casi el 70% procedieron del Gobierno de Chávez. Sumó 237.885 euros directamente del presidente venezolano por la "prestación de apoyo técnico en las áreas administrativas jurídicas y económicas". Además, ingresó otros 224.000 euros del Ministerio de la Comunicación. En tercer lugar, firmó un convenio con el Instituto Venezolano de Seguros Sociales por 111.159 euros. El objetivo, un año más, era mejorar los derechos laborales de los venezolanos. CEPS logró también un convenio, 35.970 euros, por el mismo objetivo con el Ministerio de Trabajo para "la reforma de la ley de seguridad social". Y como en ejercicios posteriores, cobró de la cadena televisiva CANTV (72.000 euros). También ingresó del Ministerio de Salud otros 21.412 euros. Igualmente rubricó un convenio con el Tribunal Supremo venezolano (21.412 euros) por la creación de una "red latinoamericana de constitucionalistas". Ecuador fue de nuevo su segundo mejor cliente (180.000 euros).

2008: 609.400 euros. Como en 2009, CEPS ingresó más de un millón de euros. Más del 56% procedieron de Caracas. Y, como cada año, el ministerio que dependía directamente de Chávez aportó 198.000 euros. Como en otros ejercicios, el Ministerio de la Comunicación añadió otros 190.000 euros por diversos estudios de sociales. Al igual que en ejercicios posteriores, el Instituto Venezolano de Seguros Sociales pagó 180.080 euros para implantar un sistema de seguridad social. El Ministerio del Trabajo también aportó 32.400 euros con igual fin.

2007: 236.776 euros. CEPS ingresó medio millón de euros, de los que un 47% procedieron del Gobierno de Chávez. El Ministerio del Interior venezolano pagó 15.757 euros por la "formación y la capacitación del funcionariado de prisiones". El Instituto Venezolano de Seguros Sociales, un año más, suscribió un convenio con la fundación para la implantación de la seguridad social en Venezuela (189.757 euros).

2006: 499.925 euros. En este ejercicio, prácticamente todos los ingresos de CEPS proceden de Venezuela. La presidencia de ese país aporta 66.558 euros por "el diseño de políticas públicas que palién la desigualdad de la población venezolana favoreciendo el reparto de la riqueza y garantizando la mejora de las condiciones de vida de los más desfavorecidos". Además, como cada año, colabora en la implantación de la seguridad social en Venezuela. El instituto de Seguros Sociales aportó otros 189.000 euros. El Ministerio del Interior venezolano pagó 129.000 euros por formar a funcionarios de prisiones. CEPS firmó otros convenios con el departamento de Interior de Venezuela por un estudio para combatir la corrupción (81.000 euros). Igualmente, facturó servicios por 33.000 euros en cursos para funcionarios de Interior y Justicia sobre "neoliberalismo, globalización y reacción social".

2005: 328.719 euros. Sólo ingresa 377.000 euros, pero más del 87% viene de las arcas de Venezuela. Ese año consigue 233.781 euros por asesorar al líder venezolano en "estrategia política". Y obtuvo otros 94.938 euros del Instituto Venezolano del Seguro Social.

2004: 213.000 euros. Chávez aportó más del 85% de sus ingresos totales (250.575 euros). Entre otros convenios, uno de asesoramiento al Ejecutivo chavista por el que ingresó 133.133 euros. El Instituto Venezolano de Seguros Sociales pagó también 80.400 euros por otro convenio. Ni en 2003 ni en 2002, CEPS cita ingresos de Venezuela, pero ese año, recién nacida, ya firmó un convenio con su parlamento.

Podemos afirma que se financia con aportaciones voluntarias

Podemos, la formación cuya lista a las elecciones europeas encabezó Pablo Iglesias, ha emitido un comunicado para asegurar que todas sus cuentas están publicadas, y que "ni recibe ni ha recibido un sólo euro" de ningún gobierno o fundación extranjera o nacional. "Nuestra única fuente de financiación son y han sido las aportaciones voluntarias de la gente", mantienen.

El movimiento responde de esta manera a la información publicada por este periódico en la que se asegura que la fundación Centro de Estudios Políticos y Sociales (CEPS), en cuyo consejo ejecutivo han figurado los tres principales dirigentes de Podemos (Pablo Iglesias, Íñigo Errejón y Luis Alegre) ha recibido desde 2002 al menos 3,7 millones de euros del Gobierno de Hugo Chávez, según las cuentas depositadas en el registro de fundaciones del Ministerio de Cultura.

Sin embargo, este periódico, que se reafirma en lo publicado, no asegura en ningún momento que el Gobierno de Caracas haya financiado el partido, sino que ha contratado los servicios de la citada fundación. Podemos reconoce en su comunicado, que Iglesias, Errejón y Alegre han colaborado con el CEPS en varias ocasiones con funciones organizativas o profesionales y que han desempeñado asesorías en diversos países de América Latina, "al igual que muchos miembros de otras formaciones políticas, como el PSOE o IU".

FRANCISCO MERCADO Madrid 17 JUN 2014 -

http://politica.elpais.com/politica/2014/06/17/actualidad/1403039351_862188.html. Recibido por correo e de America Bravo el 24-12-2014

El año fiscal 2014 en síntesis oficialista

La nota oficial que sigue nos sirve para marcar los grandes resultados aspirados de la política oficial por intermedio de referencias a unos logros educativos admirables, que parecen ser, cuando se hacen los contrastes correspondientes, más propaganda que otra cosa. Pero vista con

detenimiento la información se cuela un nuevo bajón en la matrícula del Sistema Educativo Escolar. De igual modo trasluce un porcentaje del PIB dedicado a la educación de dudosa factura, si lo comparamos con las tendencias que muestra el SISOV. También es de interpretar en la información que reproducimos tal cual ella fue el mal momento que atraviesa la alimentación de los escolares, casi la muerte del PAE, uno de los proyectos bandera más publicitados por el Gobierno, que parece disolverse en el narcisismo limosnero de los cambios de nombre que suelen seguir a la incapacidad para hacer la tarea anunciada:

VENEZUELA REGISTRÓ EN 2014 LA MATRÍCULA DE ESTUDIANTES MÁS GRANDE EN LA HISTORIA DEL PAÍS

La política de democratización de la educación en Venezuela permitió que en 2014 la matrícula de estudiantes en todos los niveles del país llegara al histórico de 10.508.538 personas formándose en aulas de clase.

De estos, 6.156.076 son estudiantes registrados en escuelas y liceos públicos; 1.722.462 en escuelas y liceos privados y 2.630.000 universitarios, lo que representa la matrícula más grande en la historia del país.

En los primeros 15 años de Revolución Bolivariana, la matrícula en educación inicial, que incluye niños de entre tres a seis años de edad, pasó de 45 a 77%; la primaria, entre seis a 12 años, se incrementó de 86 a 96%; la secundaria, que abarca a jóvenes de entre 12 y 18 años, subió de 48 a 76%, mientras que el número de universitarios se incrementó en 294%.

Abiertas las puertas de las escuelas y universidades, el Presidente Nicolás Maduro planteó ir más allá y llamó a hacer en Venezuela una Revolución del Conocimiento para avanzar hacia "una revolución profunda en el campo de la educación, de la investigación científica, de la aplicación de la ciencia y la tecnología al desarrollo material, físico, económico del país".

Este año el Estado venezolano hizo grandes inversiones en el área educativa, universitaria y tecnológica. En total se destinó 6,9% del Producto Interno Bruto (PIB) para la educación, lo cual garantizó la entrega de computadoras mini portátiles Canaima a 3.4 millones de niños, estudiantes de primaria y secundaria.

A esto se sumaron más de 30 millones de libros escolares gratuitos editados por el Estado y entregados desde el 15 de septiembre, al inicio del año escolar 2014-2015, a estudiantes de entre seis y 18 años en todo el país. En vísperas del comienzo de año escolar también se construyeron 150 nuevas escuelas y otras más de 8.000 instituciones fueron recuperadas con el Plan de Mantenimiento Escolar.

En septiembre pasado también fue anunciada la construcción de 1.500 escuelas mediante el Convenio China – Venezuela.

Además, 1.500 laboratorios de ciencia fueron dotados con los insumos necesarios para el estudio de la física, química y biología.

Por esos días de septiembre, igualmente, fue creada la Comisión Nacional de Alimentación Escolar (CNAE) en sustitución del Programa de Alimentación Escolar (PAE), que garantiza desayuno, almuerzo y merienda a más de 4.000.000 de estudiantes de educación primaria y secundaria pertenecientes a instituciones públicas.

Con la supresión del PAE, el Gobierno Nacional cumplió con la reivindicación social de incluir a los 62.000 cocineros de los alimentos de los niños en el sistema de seguridad social, que les garantiza salario mínimo mensual, seguro de vida, jubilación y pensión. Anteriormente, el acuerdo era una asignación semanal por los platos que cocinaban con alimentos e insumos financiados por el Estado, sin embargo el programa fue creciendo al igual que las demandas de las madres y padres cocineros, que ahora, a través de la recién creada Corporación de Alimentación Escolar, pasan a cobrar salario mínimo mensual.

El Ministerio para la Educación también cumplió, este año, con el pago de 39.000 prestaciones sociales de un total de 85.000 maestros y personal educativo jubilado en todo el país.

Consulta educativa

Un hecho inédito para la historia de Venezuela fue la realización de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa en la que participaron más 7 millones de venezolanos para definir las bases que regirán el sistema educativo nacional durante los próximos 10 años.

Padres, representantes, estudiantes, maestros, directores, pescadores, movimientos de mujeres y el poder popular en general tuvieron la oportunidad de hacer sus planteamientos sobre cómo mejorar la calidad educativa. El debate se realizó durante tres meses.

Como resultados, educadores y padres coincidieron en que es importante fortalecer la formación docente y a su vez reivindicaron como modelo escolar en el país el de las escuelas bolivarianas, planteado por el comandante Hugo Chávez en 1999 y vigente en 7.499 de las 14.000 escuelas públicas del país. Este modelo amplió el horario escolar de cinco a ocho horas para incluir en la jornada actividades deportivas y culturales con desayuno, almuerzo y merienda garantizada.

Inclusión universitaria

Con 2.630.000 universitarios, Venezuela fue reconocida por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura ((Unesco, por sus siglas en inglés) como la quinta matrícula universitaria más grande del mundo y la segunda más alta de América Latina.

En los últimos 14 años, la política de democratización universitaria de la Revolución Bolivariana incrementó el número de estudiantes en 294% al pasar de 894.418 en el año 2000 a 2.630.000 en 2014.

A esto hay que sumarle las más de 30 nuevas universidades creadas estos años en todo el país, además de 44 programas nacionales de formación, y la contribución económica para más de 200.000 estudiantes que han sido becados a través de la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (Fundayacucho) para estudios de pregrado y postgrado en Venezuela y otros países del mundo.

De igual forma, como parte de la democratización del sistema educativo, el 16 de diciembre pasado el Consejo Nacional de Universidades (CNU) junto al ministro para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández, y representantes de más de 50 casas de estudio del país aprobaron la inclusión de nuevas variables para asignar los cupos a los estudiantes a través del Sistema Nacional de Ingreso (SNI), que son: índice académico de primero a cuarto año, condiciones socioeconómicas de los estudiantes, territorialización de la educación y participación de los jóvenes en actividades extra cátedras.

Hasta ahora, la asignación de cupos vía CNU daba prioridad al promedio, por encima de las condiciones socioeconómicas o el lugar de origen del estudiante.

Esta decisión surge luego del llamado del Presidente Nicolás Maduro de profundizar la democratización en las universidades autónomas, financiadas por el Estado, pero que aun dan prioridad al ingreso de jóvenes de alto estrato económico, por encima de las clases populares.

AVN 26/12/2014

La loca deriva de Venezuela

Tiempos de recesión económica, el tema de la calidad como proyecto bandera, principalmente frente a los medios oficiales. Del pobre que te quiero pobre a la generosidad de tipo electoral como forma de gobierno educativo. La educación se hace campaña electoral.

Un año escolar teñido por el trauma del sorpresivo bajón de los precios petroleros. No tanto por la fluctuación hacia abajo sino por su desarrollo contractivo en el mediano plazo. Cosa que accidenta la transición a los tiempos pedagógicos donde no reinará el nombre del Presidente de turno, tal cual ocurrió cuando la Cultura Pedagógica Venezolana estuvo encerrada en los límites de la voluntad política de fallecido presidente Chávez.

Se apaga la gestión pública de la educación que obedecía a los designios de una fuerte e influyente personalidad, sin mucha idea respecto a lo que conviene a la institucionalidad instalada. La transición hacia otra cosa que resulta prematuro definir en los términos pedagógicos y políticos dentro de los que se produce esta constatación del estado de la cuestión educativa y social del país. Pero que ya va suponiendo una alteración drástica de las variables condicionantes de la Gestión y la Política Pública de la Educación según la conocemos desde el año 1999, como es el vaciamiento de la caja fiscal que sustenta la inversión y el gasto educativo, y la descomposición de su sustrato. Todo ello dentro de la más importante contracción-recesión económica conocida por el país.

La transición, la idea de pase de un estado de cosas a otro, es el tono muscular de lo que explica la relación sociedad educación en un país como el nuestro, donde todo el Gobierno central coloniza todo el Estado, y se aprecie como se aprecie, están gobernando otros lo que era gobernado por una sola persona. Valga decir que, de lo simple a lo más

complejo, ya puede decirse que va cambiar lo que ha cambiado cuando el poder se distribuye entre otros distintos a quien lo monopolizaba todo, aunque sean los distintos del mismo signo ideológico y se declaren herederos plenipotenciarios. Ello sin considerar que los que están gobernando pueden ser desalojados del poder en cualquier momento. Razono por las cuales es muy posible que en este año 2015 asistamos a un proceso electoral donde no solo estará en juego el poder encarnado en la Asamblea Nacional sino la posibilidad y factibilidad de pasar del Chavismo al Madurismo aunque esa fórmula opere inicialmente como triunvirato como efectivamente ocurrió, donde se articule el presidencialismo de Miraflores, con el poder mediático sito en el canal 8 y la base de sustentación resudenciado en el Fuerte Tiuna.

Tiempos de crisis, de pase de un estado de cosas a otro. De una normalidad a otra, en definitiva, de lo cual nos ocupamos cuando caracterizamos los tiempos educativos del año fiscal 2015 y su entorno sociopolítico más próximo. Una nueva pieza de trabajo académico para las ediciones de la Memoria Educativa venezolana. Donde se expone una colección de crónicas sobre el acontecer educativo. Que quieren ser referencia válida para la comprensión histórica de la educación venezolana y el medio político, social y cultural dentro del cual conviven sus actores principales. Desde este punto aspiramos a contribuir a la escritura de la historia de la educación que está por hacerse, sobre todo una que permita desentrañar las claves para superar el estado de postración de la institucionalidad educativa. Porque si algo estuvo claro en este año de 2015, es que continuaron las graves señales de la acentuada desinstitucionalización a que está sometido el sistema educativo escolar. Además del alejamiento progresivo de la política educativa de las pautas pedagógicas de la Constitución aprobada en el año 1999.

El caso Venezuela es el caso Venezuela. Un proceso sociopolítico que muchos en el mundo buscan explicar. Más cuando el cosmos de las comunicaciones que dan cuenta de los fenómenos culturales está impactado por el deslave de prendas de vestir con la bandera del imperio que inunda las calles de una Habana pretendidamente socialista. Más que

nadie los educadores venezolanos que vemos con estupefacción cómo la Gestión y la Política Pública de la Educación, sobre todo la Pedagogía oficial, se orienta por una experiencia que como la cubana, que quiso formar el *hombre nuevo socialista*, y que termina resultando el *pitiyankee del siglo XXI*. La Cuba de hoy regresa de dónde nos quieren llevar los capitostes del fracaso social en que se ha tornado la experiencia pedagógica socialista venezolana.

El oficio educador lo es cultural, pues se trata de un hacer humano, humanístico, profundamente impactado por la manera como se mueven los procesos colectivos. La vida de la gente común. Y en Venezuela la vida del común es la sobrevivencia, no sólo grito comunicacional, queja o desconsuelo, sino padecimiento del más descomunal fraude político que el país haya conocido.

La vida de los docentes, está profundamente impactada por la inflación, la escasez y la inseguridad y el desamparo que gesta el abandono de los servicios públicos. Es lo que le imprime su sello definitivo al tipo de producción y reproducción de cultura que protagonizamos los venezolanos. Además, no hay sintonía entre la política educativa de la élite que gobierna y el mundo de la educación. Se gobierna la Pedagogía Social como si en Venezuela no estaría pasando nada. Que todo está escandalosamente normal, cuando se reduce la realidad a la propaganda estridente respecto al milagro educativo que supuestamente protagonizó el Gobierno por la providencial voluntad del jerarca de turno. Pues no es así, todo apunta a que los trabajadores de la educación viven mal, muy mal, muy alejados del Estado de Bienestar que se buscaba con el inmenso gasto fiscal que permitió la especulación petrolera. Hoy se vive mal, bastante peor que hace unos cuantos años, en la contracción fiscal anterior, por ejemplo. Hoy la limosna gubernera no tapa el deterioro de la calidad de vida de quienes viven de y por la Educación. Ya llegamos al llegadero y todo es cuestión de tiempo para que haya una fuerte conexión (¿espiritual?) entre los anhelos de la gente y los vientos de cambio que soplan desde la crítica social. Hay truenos

en el *cielo ideal*, entramos en el ya basta democrático a la *loca deriva* del país:

Dos años después de la muerte de Hugo Chávez, la caída a los infiernos de Venezuela conoce una gran aceleración. Y ello por tres razones. El contragolpe petrolero que provoca el derrumbe de los ingresos por exportación. La debilidad del liderazgo de Nicolás Maduro que arrastra al país en una huida hacia delante y una búsqueda de chivos expiatorios. Finalmente la normalización de las relaciones entre los Estados Unidos y Cuba que termina aislando al régimen de Caracas.

Con Chávez, la revolución bolivariana estaba en punto muerto; con Maduro, ella explota. El socialismo del siglo XXI reivindicado por Chávez y su sucesor comparte en efecto con el socialismo del siglo XX un mismo saldo: la ruina de un país rico y el empobrecimiento de las masas.

Mientras posee las mayores reservas de petróleo en el mundo por encima de Arabia Saudita (300 mil millones de barriles de petróleo contra 270 mil millones), Venezuela está en cesación de pagos.

El producto nacional entrará en recesión del 4% en 2015. El pillaje de la compañía petrolera nacional PDVSA la deja exangüe e incapaz de invertir para mantener su producción, mientras asegura 96% de las exportaciones y más de la mitad de los ingresos presupuestarios.

Las confiscaciones de tierras y de activos acarrearán la liquidación de la producción nacional, 80% de los bienes de consumo ya se están importando. El desempleo ha cogido vuelo a la vez que la pobreza, que ya alcanza al 30% de la población, mientras se reduce en el conjunto de América Latina desde el 2000.

Esa catástrofe económica y social tiene como contraparte la quiebra financiera. La inflación alcanza el nivel record de 62% oficialmente y en realidad excede del 120%. El bolívar se licuó, con una tasa de cambio que pasó de 15 a 200Bs. por dólar. El déficit presupuestario culmina en 20% del PIB y la necesidad de financiamiento del país para el 2015 se eleva a 35 mil millones de dólares contra reservas reducidas a 20 mil millones. Incluso China se niega a conceder ahora algún préstamo a cambio de despachos de hidrocarburos los más improbables.

La suspensión in extremis del programa PetroCaribe que ha costado más de 50 mil millones de dólares en diez años, no será pues suficiente para evitar la falta de pago de Venezuela que tendrá lugar, a más tardar, en el 2016.

Mientras más se acerca la quiebra, más se encierra el régimen chavista en la paranoia del poder personal y en una lógica de guerra civil. La democracia y el Estado de derecho se reducen a ficciones por la permanencia de leyes de excepción que le confían todos los poderes al presidente. La impericia crónica de Nicolás Maduro marcha a la par de una progresiva toma del poder por el ejército. Los responsables de la oposición se ven constreñidos al exilio o al encarcelamiento, a imagen de Leopoldo López o de Antonio Ledezma, el alcalde de Caracas. Las manifestaciones por la libertad y contra la pobreza han sido reprimidas con sangre, con saldo de 43 muertos y más de 600 heridos. Venezuela registra cerca de 25,000 asesinatos al año y Caracas se ha convertido en la ciudad más peligrosa del mundo.

Los hermanos Castro, en Cuba no se han equivocado por ello al conservar un recuerdo doloroso de la onda de choque provocada por la caída de la Unión Soviética. La Venezuela de Chávez aseguraba el 20% del PIB de la isla, a cambio de decenas de miles de consejeros cubanos en la salud, la agricultura, la energía, pero sobre todo en los servicios de seguridad y de información. El fin de ese maná implicaba una nueva caída del nivel de vida de los cubanos que la población no estaba en condiciones de soportar.

De allí el acercamiento a los Estados Unidos que permite contemplar la eliminación del embargo y marcar el final de la "guerra fría" en América Latina, concretado por el apretón de manos entre Barack Obama y Raúl Castro durante la cumbre de las Américas en Panamá. De allí el aislamiento diplomático total del régimen de Nicolás Maduro, tornado en indigno del encuentro incluso para Irán, Bielorrusia o Siria.

El estadio supremo de la revolución bolivariana lo constituyen la prisión y la pobreza para todos. El chavismo, último avatar del caudillismo, es una calamidad y una vergüenza, tanto para Venezuela como para América Latina. Es irreformable en la medida en que es indisoluble de un poder dictatorial, del culto de la personalidad y de una economía predatoria.

Hay pues dos salidas posibles: un golpe de Estado militar o una contra-revolución de la libertad. El silencio mantenido por las democracias de América Latina y de Europa ante la tragedia que vive Venezuela es insostenible. Tal como frente a África del Sur con el apartheid, como frente al Irán de los ayatolas o a la nueva Rusia de Vladimir Putin, deberían unirse a las sanciones decididas por los Estados Unidos para presionar la régimen liberticida de Nicolás Maduro y apoyar a la oposición democrática. Le Figaro, 11-5-15 Traducción de : Carlos Armando Figueredo recibido por correo e. de Jose Oletta [confederacionprofesionalesvenezuela] el 21-05-15

Política social, guerra económica y politiquería

El *tono muscular* del tiempo histórico presente es la economía doméstica. Esa que refiere al día a día del venezolano común, el que trabaja para vivir. Una realidad económica profundamente impactada por lo que está pasando hoy, aquí, ahora, luego del ciclo de abundancia de ingreso fiscal más largo y alto que conoció el país.

No es que a las gentes de carne y hueso no les interese otra cosa *que cuadrar la arepa*, pero piénsese lo que hay que hacer para completar realmente el abastecimiento cotidiano de una casa, sea humilde o de cualquier condición social. Porque realmente lo que se ha terminado por generalizar, en esta democracia participativa que nos vendieron, es la precariedad, la fea pobreza, al son de la carestía, la inflación y de una inseguridad que aplasta la vida diaria del venezolano distinto a la (boli)burguesía instalada en el poder.

Severas disparidades entre los reclamos de la educación media y las especialidades en que se forman los estudiantes. Hay un reclamo por profesionales formados en Ciencias e Idiomas y la mayoría de los estudiantes se forma en educación integral, cosa que viene de lejos pero que se agudizó cuando el Gobierno creó programas de formación, por intermedio de la Misión Sucre, los PNF en Educación y la Misión Saber y Trabajo, centrados en la no especialización de los docentes y exagerando la oferta de trabajo sin importar el tipo de profesional formado. Se creó un ambiente clientelar alrededor del empleo docente que ahora no puede sostenerse. Se instalaron expectativas ficticias creando una formación paralela que no resolvió problema alguno y por el contrario, propició una sobreoferta de educadores integrales que ahora el Gobierno intenta ocultar tras nuevas expectativas y culpando a las instituciones del grave problema.

» PLANTEAN CAMBIAR LINEAMIENTOS DE FORMACIÓN DOCENTE

Universidades adecuarán pensum para combatir déficit de maestros

De los 438.384 estudiantes de Educación que hay en el país solo 2,4% se especializa en Matemática; 1,02% en Química; 1,47% en Biología y 1,06% en Física

Aproximadamente 30 universidades e instituciones de educación superior que son formadoras de docentes -de un total de 66 que hay en todo el país- participan en discusiones con el Ejecutivo para acordar los cambios que harán en sus diseños curriculares que deberán adaptarse al nuevo currículo de educación media.

En la reciente reunión que tuvieron con las academias el 13 de mayo, Humberto González, viceministro de Educación Media, presentó un estudio preliminar realizado con ocasión de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa del año pasado, en la que se identificaron las demandas de docentes por región en comparación con la cantidad actual de egresados.

De acuerdo con los resultados de la consulta, de las 438.384 personas que están estudiando la carrera de Educación en todo el país, 50% se concentra en las menciones Integral y Preescolar; mientras que solo 2,4% se especializa en Matemática, 1,02% en Química, 1,47% en Biología y 1,06% en Física.

En la región capital, la mayor necesidad de docentes está en las áreas de Física y Matemática, según datos que surgieron en la reunión, asignaturas que en algunos liceos se terminan "exonerando" a los estudiantes porque no pudieron cursarlas por falta de profesor. De un rango de 375 a 201 docentes de Castellano que se requieren en Caracas, solo 20 egresan de esta mención. En la zona centrooccidental, las casas de estudio egresan 433 profesores de Castellano, pese a que el rango calculado de demanda está entre 316 y 116 profesionales.

A partir de estos datos, las universidades atacarán el problema del déficit de maestros de acuerdo con los requerimientos de cada zona, señaló José Juárez, director de la Escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello.

"Cada vez hay más estudiantes en el área de Integral, y los datos que nos han presentado es que es una de las menciones que más estudiantes tiene. Pareciera que está cubierta esa demanda; hay que ver qué pasa y movilizar a esa población en las áreas en las que más profesionales se necesitan", explicó.

Ana Agudelo, decana del Instituto Pedagógico de Caracas, y José Loreto, director de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela, señalaron que la intención inicial del Ministerio de Educación es modificar las resoluciones 12 y 1. La primera fue promulgada por el ME el 19 de enero de 1989 y la segunda, el 15 de enero de 1996, aún vigente.

Ambas normativas establecen los lineamientos oficiales para la formación de docentes y a partir de ellos se crearon los currículos de todas las instituciones que gradúan educadores.

Según se destaca de los resultados de la consulta, los diseños curriculares de estas instituciones deberán atender las actuales debilidades de la formación docente, como la poca vinculación comunitaria de los profesores, el predominio de la teoría sobre la práctica, la no transversalización de la pedagogía, el escaso desarrollo en la investigación y el aislamiento de las universidades con el Ministerio de Educación.

En la Escuela de Educación de la UCV conviven a su vez 3 planes de estudio: 2 de ellos con 30 y 40 años de vigencia. "Tenemos que migrar hacia un único plan. Hay una temática que está en boga, que tiene que ver con que los perfiles de los docentes deben ser orientados por competencias generales y específicas. Casi todas las instituciones se están perfilando hacia allá", advirtió Loreto.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Sábado 06 de Junio de 2015 Sociedad/7

Al ministro Menéndez le importan más los resultados electorales que el franco deterioro de la calidad de vida de la población más vulnerable respecto a las carencias de la gestión y la Política Pública Oficial. Apertrechado detrás de lo que ya son lugres comunes sin sustancia del discurso oficial, enfrenta la crítica internacional, politiqueramente, envuelto en una bandera de buenos deseos, ocultando los efectos de la política que impulsa desde los cargos que ejerce. Siempre este

funcionario ha estado en el lugar de la política que hace más daño al país, por ejemplo, en la interrupción del esfuerzo científico de quienes lo hacen, cuando contribuyó (como Ministro de Ciencia Tecnología) a desarrollar una suerte de populismo rastrero, que estimulaba la ciencia especulativa en desmedro de la factual apoyada en el esfuerzo sostenido. En lo que fue calificada como política de *pobre ciencia para pobres*. O cuando en calidad de Ministro de Educación Universitaria se empeñó en desestimular el talento nacional universitario para cumplir convenios internacionales generadores de dependencia cultural y científica. O cuando en calidad de superministro acentúa la conversión de la política educativa y científica en función de una supuesta democratización del oficio científico y educativo, prohibiendo el talento y azuzando la migración de la escasa capacidad científica que tenemos.

"HAREMOS PREVALECER LOS PROGRAMAS SOCIALES" ENTREVISTA | RICARDO MENÉNDEZ

Estima el Vicepresidente de Planificación y Conocimiento que "la fuga de capitales hace un daño enorme al país, puede llegar a ser 10 veces más que las reservas". Afirma que "no podemos claudicar como país. Tenemos una política de protección a los bienes del pueblo".

"Quienes buscan banalizar la guerra económica, son parte de la guerra económica"

Contenido relacionado

(...) La distorsión, es parte de la guerra, que tu tengas un valor a 6,30 y te pongan otro, 70 veces de recorrido en la serie evidentemente que genera distorsión, es posible que lo hayan convertido es un negocio más rentable que la droga. Esto genera una distorsión delicada.

- Genera desprofesionalización y migración de mano de obra hacia el vecino país.

- No tenemos ningún indicador de que eso sea así, de que haya migración laboral. El empleo formal sigue creciendo y la tasa de escolaridad se sigue incrementando. Que la gente esté abandonado un trabajo para ir a otro, pueden ser casos puntuales, las estadísticas no lo señalan. Por ejemplo, en la manufactura baja de 12 puntos a 5 puntos, en el sector construcción pasa de 25 a 12 % desde la década de los 90 a la actual. Y el desempleo agrícola es muy bajo, es cerca del 4%.

MARIELA LEÓN , ENTREVISTA | Ricardo Menéndez MINISTRO DE PLANIFICACIÓN | EL UNIVERSAL domingo 7 de junio de 2015

Tiempos de depresión generalizada, Universidad, Juventud y Salud Pública

Alto Gobierno y moral pública atropellada/Esperanzas democráticas traicionadas

La Pedagogía del odio. Se alimenta el odio al distinto, sistemáticamente y con saña. Una manera de pasar por debajo de la mesa un hecho ya inocultable, al menos en educación, cuando la alta burocracia se rasga las vestiduras por las necesidades de los más pobres, mientras se limitan los programas sociales devastados por la ineficiencia administrativa y la explosión inflacionaria que padecemos. Sin hablar de la corrupción

endémica que *apesta* la función pública. Al tanto de ello, mientras el común sufre los embates de una economía que se come su bienestar más elemental, los funcionarios hacen gala de un tren de vida que envidiaría cualquiera de los empresarios que suelen ser señalados como los culpables de la mala situación del pueblo.

Estas dos notas que siguen debería mover la conciencia del alto gobierno y alertarlo respecto a nefasto papel que están jugando en la historia contemporánea de un país que merece más respeto por su inteligencia.

Sectarismo, Misiones y Financiamiento de la educación en la campaña electoral.

El Presidente Maduro no mide sus palabras amenaza con desestabilizar el país si gana la oposición en las parlamentarias. Utiliza como excusa para tan desafortunado anuncio, que lo coloca fuera de Ley, que la Asamblea Nacional, en manos opositoras, no financiará la obra social y educativa del Gobierno. De igual modo utiliza la palabra Pedagógica como símil de exhortación a la acción violenta de los adherentes a la Revolución, a respetar al árbitro más no a los resultados adversos.

MAYORÍA REVOLUCIONARIA EN EL PARLAMENTO ES CLAVE PARA LA ESTABILIDAD DEL PAÍS

Mantener la mayoría revolucionaria de la Asamblea Nacional es clave para la estabilidad del país y para seguir avanzando en logros sociales conquistados por el pueblo, valoró el presidente del Partido Socialista Unido de Venezuela (Psuv), Nicolás Maduro (...)

"Nuestro pueblo no se va a dejar quitar las misiones, grandes misiones, su vivienda, su trabajo. Nuestro pueblo no va a permitir que le quiten las misiones sociales", enfatizó.

Además, durante su alocución, propuso al CNE redactar un documento sobre el reconocimiento y respeto a los resultados de las elecciones parlamentarias convocadas para el próximo 6 de diciembre.

"Que el CNE disponga la fecha para firmar un documento oficial donde nos comprometamos a reconocer los resultados electorales", manifestó el Mandatario, al tiempo que indicó que una vez que el Poder Electoral elabore y convoque a la firma de dicho documento, como Presidente de la República será el primero que suscribirá ese acuerdo de reconocimiento y de respeto a los resultados expresados por la voluntad del pueblo venezolano.

"Yo quiero ser el primero que lo firme, reconocer los resultados, respetar el arbitro electoral desde ya", destacó el Presidente, quien planteó la necesidad de normativas legales en el país para garantizar el respeto al Poder Electoral, que ha sido, en diferentes ocasiones, blanco de ataque y de campañas de desprestigio basado en falacias de sectores de la derecha nacional e internacional.

Campaña pedagógica y repolitizadora

El presidente del Psuv llamó este lunes al pueblo patriota a prepararse para la precampaña y para la campaña de las elecciones parlamentarias, que se llevarán a cabo el 6 de diciembre entrante. "La campaña debe ser demoledora, de grandes movilizaciones y

la preparación, con cada UBCh (Unidades de Batalla Bolívar-Chávez), de la victoria perfecta, de la victoria admirable, una victoria que deje historia y que deje una lección", manifestó Maduro.

En ese sentido, indicó que la precampaña debe ser, con las UBCh, para construir, amar, unir, convocar, para motivar conciencia y para formar; mientras que la campaña, de 21 días, hasta el 3 de diciembre, de acuerdo al cronograma del CNE, debe ser esclarecedora, pedagógica, repolitizadora, así como para reideologizar y removilizar al pueblo.

AVN 22/06/2015 20:06

El cielo ideal de los burócratas. Pobre que te quiero pobre... e ignorante.

El ministro del MPPE, presuntamente, comprometido en un comportamiento que desdice de su compromiso con la educación de los pobres. Por supuesto de ser cierta la información que reproducimos en parte:

SOCIALISTAS DE LA BOCA PARA AFUERA (...)

(...) De acuerdo con información extraoficial a la cual tuvo acceso Diario Las Américas, Rodríguez se reunió con la administración de la Clínica Leopoldo Aguerreverre, ubicada al este de Caracas, antes del nacimiento de su bebé. El encuentro fue para exigir al centro de atención materno que autorizara el pago por las 14 habitaciones tipo suite del nivel del edificio donde sería recluida su señora al salir del quirófano.

La petición era para garantizar la seguridad y privacidad familiar del ministro, quien al parecer no quería contar con la presencia incómoda de otros pacientes que estarían en las habitaciones colindantes. La paciente bolivariana se alojó en el cuarto 604 del sexto piso del centro médico. Cada habitación tiene un valor diario de 3.000 bolívares fuertes (equivalente a la mitad de salario mínimo mensual de un venezolano).

El ostentoso ministro pretendía pagar el mismo precio por el resto de los cuartos, espacios que se encontrarían vacíos mientras permanecieran hospitalizados su esposa y el recién nacido. Llama la atención que pese a la recomendación de los médicos de mantener recluida a una mujer recién parida mediante cesárea y en condiciones favorables únicamente por 72 horas, Rodríguez pidió un día más de permanencia en el hospital. La factura diaria por las 14 habitaciones del piso habría sido de 42.000 bolívares fuertes, pero al extender la permanencia a cuatro días, el monto a pagar sería de 168.000 bolívares fuertes, (cifra que se alcanza para cubrir el salario mínimo mensual de 24 venezolanos) estimación a la que estaría de acuerdo con pagar el alto funcionario del Gobierno de Nicolás Maduro.

Por fortuna, para el bolsillo del responsable de este pago, la clínica expresó su negativa en acceder a la solicitud inusual, por considerar que esta exigencia limitaría el derecho de otras 13 familias en poder contar con los servicios médicos especializados, mientras se prolongara la estadía de la familia bolivariana. Este incidente fue precedido por el reclamo de otra paciente con quien compartió el ascensor con Rodríguez, su esposa y los escoltas ministeriales.

La mujer le brindó las felicitaciones por el cercano nacimiento a la vez que le preguntó si "este es el país que usted quiere para su hijo". La respuesta fue ofrecida por la pareja de Rodríguez quien reaccionó de manera alterada y debió ser atendida por el personal de seguridad del titular de educación. El pasado mes de febrero, Héctor Rodríguez afirmó en un acto oficial con estudiantes que

“no es que vamos a sacar a la gente de la pobreza para llevarla a la clase media para que después aspiren a ser escuálidos [opositores pertenecientes a la clase media alta venezolana]”.

<https://dxujceo4gurtm.cloudfront.net/ministro-hector-rodriguez-exigio-14-habitaciones-en-clinica-privada-para-que-su-esposa-diera-luz/>

From: "Secundino Camacaro secundinocamacaro@yahoo.es [noticias-universitarias]" <noticias-universitarias@yahoogroups.com> Sender: noticias-universitarias@yahoogroups.com Date: Sat, 20 Jun 2015 12:32:31 To: <magisteriodevenezuelaaldia@yahoogroups.com>

El Presidente Maduro no mide sus palabras amenaza con desestabilizar el país si gana la oposición en las parlamentarias. Utiliza como excusa para la desafortunado anuncio, que lo coloca fuera de Ley, que la Asamblea Nacional, en manos opositoras, no financiará la obra social y educativa del Gobierno. De igual modo utiliza la palabra Pedagógica como símil de exhortación a la acción violenta de los adherentes a la Revolución, a respetar al árbitro más no a los resultados adversos.

MAYORÍA REVOLUCIONARIA EN EL PARLAMENTO ES CLAVE PARA LA ESTABILIDAD DEL PAÍS

Mantener la mayoría revolucionaria de la Asamblea Nacional es clave para la estabilidad del país y para seguir avanzando en logros sociales conquistados por el pueblo, valoró el presidente del Partido Socialista Unido de Venezuela (Psuv), Nicolás Maduro (...)

"Nuestro pueblo no se va a dejar quitar las misiones, grandes misiones, su vivienda, su trabajo. Nuestro pueblo no va a permitir que le quiten las misiones sociales", enfatizó.

Además, durante su alocución, propuso al CNE redactar un documento sobre el reconocimiento y respeto a los resultados de las elecciones parlamentarias convocadas para el próximo 6 de diciembre.

"Que el CNE disponga la fecha para firmar un documento oficial donde nos comprometamos a reconocer los resultados electorales", manifestó el Mandatario, al tiempo que indicó que una vez que el Poder Electoral elabore y convoque a la firma de dicho documento, como Presidente de la República será el primero que suscribirá ese acuerdo de reconocimiento y de respeto a los resultados expresados por la voluntad del pueblo venezolano.

"Yo quiero ser el primero que lo firme, reconocer los resultados, respetar el arbitro electoral desde ya", destacó el Presidente, quien planteó la necesidad de normativas legales en el país para garantizar el respeto al Poder Electoral, que ha sido, en diferentes ocasiones, blanco de ataque y de campañas de desprestigio basado en falacias de sectores de la derecha nacional e internacional.

Campaña pedagógica y repolitizadora

El presidente del Psuv llamó este lunes al pueblo patriota a prepararse para la precampaña y para la campaña de las elecciones parlamentarias, que se llevarán a cabo el 6 de diciembre entrante. "La campaña debe ser demoledora, de grandes movilizaciones y la preparación, con cada UBCh (Unidades de Batalla Bolívar-Chávez), de la victoria perfecta, de la victoria admirable, una victoria que deje historia y que deje una lección", manifestó Maduro.

En ese sentido, indicó que la precampaña debe ser, con las UBCh, para construir, amar, unir, convocar, para motivar conciencia y para formar; mientras que la campaña, de 21 días, hasta el 3 de diciembre, de acuerdo al cronograma del CNE, debe ser esclarecedora, pedagógica, repolitizadora, así como para reideologizar y removilizar al pueblo.

AVN 22/06/2015 20:06

Escolarización en tempo de depresión generalizada



Aristas demográficas del entorno que cada vez estrecha más el futuro de las nuevas generaciones. Diagnóstico de lo que está

arrastrando a los venezolanos a la disyuntiva de emigrar o perecer en la sinrazón de vivir en un país que cada vez ofrece menos. Principalmente a los sectores medios, sostén de la productividad social que se fue configurando desde el 36, con la subjetividad que se armó para construir el *programa de febrero* de López Contreras y los subsiguientes planes y programas de desarrollo (incluido el Programa de Gobierno que presentó Chávez en el 98), electorales o no, hasta el 1999.

La ampliación de las llamadas *Clases Medias* por intermedio de la acumulación progresiva de escolaridad de cierta calidad, fue la gran estrategia civilizatoria del país hasta el 2003, cuando el arribo de las Misiones Educativas como fábricas de limosna y títulos sin substancia pedagógica, lo quiebra violenta y progresivamente. Además de la conversión de las Escuela Oficial en aparato de intervención oficialista en los procesos electorales. Todo el Estado Pedagógica preocupado y ocupado más en la propaganda que busca adhesiones y votos pata la hegemonía que en el desarrollo nacional por intermedio de la calificación progresiva y sostenida de la ciudadanía. Demasiado tiempo perdido formado al *hombre nuevo chavista*, demasiada inversión social en el culto a la personalidad del capitoste milagrero de turno, descuidando el aparato institucional educativo que tanto costó construir.

RETRATO DE UNA PROMOCIÓN EN CRISIS

El nuevo milenio le trajo a Venezuela una coyuntura demográfica particular. Se abrió una ventana de cuatro décadas en la cual la mayoría de los habitantes está en edad de producir y es poca la población dependiente. Ese período coincidió con una bonanza petrolera y no se aprovechó para diseñar políticas públicas orientadas a mejorar la calidad de la educación y ofrecer empleos de calidad a una generación que recibe ahora el testigo para empujar el país. El Nacional entrevistó a 20 jóvenes de colegios públicos y privados, que dejaron este año la camisa beige para dar los primeros pasos hacia la adultez en un panorama nublado por la crisis. Son los bachilleres que graduó la revolución

N acieron cuando la palabra revolución comenzó a apoderarse del vocabulario de los venezolanos. En su mayoría, hasta hace dos años, no había conocido a otro presidente que no fuera Hugo Chávez. Tienen entre 16 y 18 años de edad, y se están graduando de bachilleres. Algunos se quieren ir del país, otros probarán la vida universitaria en Venezuela -gracias a los cupos que asignó la Oficina de Planificación del Sector Universitario- y algunos deben comenzar a dar sus primeros pasos en un empleo formal. El panorama no es claro a esa edad y el filtro del país lo hace más borroso.

Desde principios de la década de 2000 Venezuela goza de una coyuntura demográfica particular: se redujo el porcentaje de la población dependiente, menor de 15 años, y aumentó la proporción de la población en edad de trabajar, entre 15 y 64 años de edad, al tiempo que aún es pequeño el peso de la población mayor de 65 años de edad. Es lo que se conoce como el bono demográfico, una oportunidad que da la transición en la pirámide poblacional, y que en el país coincidió con una bonanza petrolera.

Según los resultados del Censo 2011, elaborado por el Instituto Nacional de Estadística, 66,6% de la población tiene entre 15 y 64 años de edad; 27,6% está entre los 0 y los 14 años y 5,8% supera los 65 años de edad. Quienes están egresando de la educación media forman parte de esa transición demográfica que, según se calcula, se extenderá hasta el año 2040.

(...) Los resultados de la Encuesta sobre Condiciones de Vida Venezuela 2014, realizada por las universidades Católica Andrés Bello, Central de Venezuela y Simón Bolívar, revelan que entre la población de 12 a 17 años, hay 350.000 jóvenes -varones principalmente- que no asisten a la escuela. La Encovi también señala que 56,2% de quienes interrumpen su trayectoria educativa tienen entre 15 y 19 años de edad. Al ser consultados sobre las razones para dejar de estudiar, una de las principales es la "falta de interés". s (...)

EMILY AVENDAÑO EL NACIONAL - Domingo 05 de Julio de 2015 Siete Días/1

La depresión de la salud pública va a la Universidad.

PLANTEAN RECUPERAR ONCOLÓGICO DE LA UCV
CRISIS SIN PRECEDENTES PROPUESTA DE ESPECIALISTAS
JULIO MATERANO | EL UNIVERSAL domingo 5 de julio de 2015

Ingreso a la Universidad y la estrategia Pueblo contra Pueblo

La depresión económica, social y política todo lo cubre con su deplorable manto. Originada en la imprevisión frente a la rebaja del ingreso fiscal de origen petrolero y el gasto fiscal irresponsable (desmedido y creador de deuda impagable o pagable con mucho dolor de pueblo) Desatención que todo lo tiñe de austeridad forzada y precariedad. Dificultando el futuro de los venezolanos y principalmente de una juventud empujada a la dolorosa peregrinación en busca de oportunidades.

No se debe esa depresión entonces al accionar de la derecha o la tenebrosa mano del imperio o cualquiera de los artilugios que se utilizan para explicar lo inexplicable y razonar culpas propias en los adversarios. No, definitivamente. Se debe no a la Guerra Económica, sí a la GARRA

DEPREDADORA que un proyecto incapaz de gobernar para otra cosa que no sea para seguir gobernando.

Pues NO, no hay razones morales para que los venezolanos tengamos que calarnos la propuesta de los académicos alineados al poder... cuando quieren condenarnos a centrar la atención en las buenas intenciones del Chávez Pedagogo supremo. No, y menos hoy cuando la divisa real pasa de los 500 Bs y la Guerra económica que todo lo explicaba es hoy la Garra Voraz de quienes vieron en la torpeza ideológica una oportunidad para lucrarse corruptamente.

Con un dólar negro a más de 500 no hay **romanticismo pedagógico** que valga. Ese dólar que marca el mercado de divisas es el referente del precio de las cosas que compraran los trabajadores de la educación, se diga lo que se diga. Ganen los asalariados y pensionados y jubilados lo que ganen, que suele ser una minucia frente al gigantesco aumento del costo del vivir. Razón por la cual es absolutamente aviesa la intención de colocarnos a discutir la Pedagogía Oficial únicamente en términos de la buena intenciuón de Chávez. Ahora después de todo lo que ha pasado y el milagro de inclusión educativa con calidad que VENDIERON. Sin mucha explicación académica, por cierto ahora los gestores más altos de la educación nacional nos mercadean nuevos anuncios de ahora sí vamos a mejorar cuali-cuantitativamente la alicaída Escuela Oficial, por inspiración de los buenos deseos del Comandante Supremo. Después de una impresentable **MEGA CONSULTA NACIONAL POR LA CALIDAD EDUCATIVA**, sin mediar explicación razonable nos presentan movilizaciones partidarias como una serie de **CONGRESOS PEDAGÓGICOS QUE CULMINARÁN EN UN COSTOSO Y PEDAGÓGICAMENTE INÚTIL CONGRESO PEDAGÓGICO NACIONAL**, para lucimiento de los inquilinos de Miraflores, Salas y Pajaritos.

Un circo donde otrora Pedagogos Críticos intentaran colocar la necesaria evaluación de la Gestión y Política Pública Educativa en el estricto espacio de **las intenciones**, o más precisamente aun, en la

consideración de las buenas intenciones del Presidente Chávez cuando impuso un modelo educativo-pedagógico para construir el *hombre nuevo* que sus sueños de grandeza bolivariana le indicaron, con la consultoría de Fidel.

Está bien vamos a discutir en Congreso Pedagógico pero vamos a discutir el Milagro de Inclusión que vendieron como la solución de todos los problemas educativos. Vamos a exigir evaluaciones independientes del Plan Bolívar 2000 hasta una *gota de amor para mi escuela*. Pongamos sobre la mesa la clausura del Consejo Nacional de Educación, el SINEA y el sabotaje a PISA y las experiencias pedagógicas regionales, la liquidación de CENAMEC y el INCES. Las misiones educativas, principalmente el logro de la erradicación del analfabetismo con el ultra-costoso e insondable método *yo sí puedo*, y un larguísimo etcétera que merece explicaciones distintas a la pura reflexión de tal o cual pedagogo o pedagoga de pasado glorioso, pero de presente lamentable.

Se impone la IDEA DAKAZO como línea del comportamiento de la alta burocracia frente a las necesidades educativas del país. Un voto jala más que una yunta de razones académicas. En pleno desarrollo una estrategia electoral para demostrar que la oposición en funciones de autoridad universitaria se opone a que los pobres estudien en la Universidad Autónoma

Muy técnico el Ministro del MPPEU y Presidente de CANTV: *Respecto a la realización de pruebas internas, recientemente aplicadas en universidades como la Central de Venezuela (UCV), el ministro recordó que en 2007 el presidente Hugo Chávez eliminó la Prueba de Aptitud Académica y en 2008, durante una sesión del Consejo Nacional de Universidades (CNU) se eliminó la prueba interna.* Tremendo criterio para defender lo indefendible, al atentar contra las disposiciones de la Constitución vigente.

Se comporta el ministro de modo parecido a los jefes del CNE cuando permiten la apertura la extensión del tiempo de votación según la

demanda de necesidades de arrastrar votos oficialistas. Lo cierto es lo cierto, que nadie quiere estudiar en las universidades de Gobierno y se *fuerza la barra* de las autónomas.

De igual modo se utiliza a la juventud del partido de gobierno organizada en la recién (re)creada Federación de Estudiantes de Educación Media (que organiza a estudiantes menores de edad en tareas proselitistas) en actividades políticas típicas de la *estrategia pueblo contra pueblo*, al lanzarlos contra las comunidades de las Universidades Autónomas, donde todos ellos quisieran estudiar.

SISTEMA NACIONAL DE INGRESO OPERARÁ HASTA QUE HAYA CUPOS DISPONIBLES EN UNIVERSIDADES
AVN 02/07/2015 <http://www.avn.info.ve/contenido/sistema-nacional-ingreso-operar%C3%A1-hasta-que-haya-cupos-disponibles-universidades> Bajado el 04-07-15 a las 7:00 pm

EL FRACASO EDUCATIVO VENEZOLANO/Luis Fuenmayor

Agrio balance de las distancias que hay entre el dicho y el hecho en materia educativa.

EL FRACASO EDUCATIVO VENEZOLANO

Recientemente, Luis Ugalde, jesuita y ex rector de la Universidad Católica Andrés Bello, escribió un artículo de opinión sobre los avances habidos en la República Socialista de Vietnam en la educación de sus jóvenes. Los adelantos fueron revelados por la aplicación de la prueba PISA, la cual es un instrumento muy utilizado actualmente para medir el conocimiento de los estudiantes del nivel educativo medio (jóvenes de 15 años) y lo que son capaces de hacer con sus conocimientos. Venezuela se ha negado en estos 16 años de supuesto avance educativo a ser evaluada a través de la prueba PISA, la cual pudiera ser de mucha utilidad para diagnosticar nuestra verdadera situación en comparación con el resto de Latinoamérica y el mundo, así como para determinar dónde están nuestras principales fallas, limitaciones y distorsiones (...)

Luis Fuenmayor Toro @LFuenmayorToro <http://elrepublicanoliberal.blogspot.com/2015/07/luis-fuenmayor-toro-el-fracaso.html?spre=tw> 09-07-2015

Una Educación que reprueba en los objetivos del milenio establecidos por UNESCO

ENEZUELA REPROBARÁ EN LOS OBJETIVOS DEL MILENIO

INDICADORES » Países se comprometieron a cumplir antes de 2015

Las cifras que hablan del avance en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en el país están en rojo. Los países que componen la Organización de Naciones Unidas se comprometieron en 2000 a sumar esfuerzos para que al final de este 2015 que comienza los indicadores que afectaban la calidad de vida de sus habitantes se redujeran al menos a la mitad de las cifras

registradas en 1990. Venezuela incumplirá propósitos como la disminución del número de infecciones de malaria y VIH, de mortalidad infantil, pobreza y desescolarización de niños en primaria. La ONU aún define la agenda que marcará los próximos años. El desarrollo sostenible y la erradicación de la pobreza extrema para 2030 definen el camino de los nuevos compromisos a los que Venezuela se incorporará en desventaja (...)

EL NACIONAL - Domingo 04 de Enero de 2015 Sociedad/4

Empieza el año pedagógico 2015 con un tema que posiblemente sea el tema del año. Los balances frente a los compromisos internacionales. Fuera de palabrerío estéril: ¿dónde estamos respecto a los objetivos del milenio y otras responsabilidades asumidas cuando creímos ser los dueños de mundo?

Balances (contables) que habrá que hacerse dentro de un ambiente dominado por la propaganda oficial de cara al proceso electoral conducente a la renovación e la Asamblea Nacional. Una campaña electoral exagerada en logros, avasallante de números, asfixiante de insultos respecto a la probabilidad de producir una crítica razonable de estos 16 años de gobierno educativo. Crítica que abre fuegos con esta reseña de Andrea Montilla que demuestra que hay *más ruido que nueces* en materia pedagógica, sin desmerecer la buena intención declarada y los avances que efectivamente ocurren.

JÓVENES REPLANTEARÁN LAS METAS DEL MILENIO

El jueves se realizará una concentración en la Plaza Miranda de Los Dos Caminos para definir los retos que enfrenta el país para su desarrollo

El jueves 15 de enero los jóvenes de todo el mundo harán votos para que se concreten los esfuerzos que lleven a cumplir los Objetivos de Desarrollo del Milenio planteados por la Organización de Naciones Unidas hace 15 años.

En Caracas los venezolanos se reunirán en la Plaza Miranda de Los Dos Caminos, con el objeto de replantear

(...) Queremos mandar un mensaje propositivo para los años que vienen, enmarcado en un desarrollo que realmente atienda a toda la ciudadanía sin exclusión. Este es un mensaje para los jóvenes, para definir nuevos objetivos, en los que el problema de la pobreza no sea solo de reparto coyuntural de la riqueza", dijo.

Van Berkel señaló que también es necesario que el país revise sus políticas en materia educativa. Indicó que Venezuela ha tenido avances importantes en materia de equidad.

"Hay que insistir en el tema de una educación para todos, no solo en el acceso sino también en la calidad.

LISSETTE CARDONA EL NACIONAL - Domingo 11 de Enero de 2015 Sociedad/4

POCO AVANCE EN LA PRIMARIA UNIVERSAL

Venezuela no ha logrado cumplir con el segundo Objetivo de Desarrollo del Milenio, según el cual el país aseguraría que en 2015 los niños puedan terminar el ciclo completo de enseñanza primaria.

Las estadísticas sobre la tasa neta de escolaridad, difundidas por el Min Educación en los resultados de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, realizada el año pasado, revelan que son bajos los avances logrados en primaria.

El investigador Luis Bravo Jáuregui advirtió que pese a los anuncios gubernamentales sobre aumento de la matrícula estudiantil, la primaria es el nivel de mayor precariedad institucional. Desde el año 2000 hasta la fecha, la tasa de escolarización ha variado de

91 a 92,2%. Mientras que entre 2000 y 2012, en las regiones en desarrollo la tasa de matriculación escolar en educación primaria aumentó de 83 a 90%, señaló el informe 2014 de la ONU sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Para el año escolar 2012-2013 3.124.975 niños estaban escolarizados, mientras que aún 7,8% se encontraba fuera del sistema escolar, es decir 264.369 menores. En el primer grado existe una reducción en la escolaridad. Entre las matrículas de 1997 y 2013 se registró un descenso 63.425 niños. La Encuesta Nacional de Juventud, realizada en 2013 por la UCAB a 4.500 hogares de todo el país, reveló que 4% de los jóvenes entre 15 y 29 años no culminó la primaria.

El Estado ha desarrollado acciones para promover la escolaridad, a través del Programa de Alimentación Escolar, destaca el informe "Cumpliendo las metas del milenio 2012" elaborado por el gobierno. No obstante, el plan presenta graves fallas desde 2013. En 2015, 31.396 niños menos atenderá el PAE, si se compara la cantidad de beneficiados de 2014 --4.382.972 estudiantes--, de acuerdo con el presupuesto educativo de 2015.

ANDREA MONTILLA K. ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Domingo 04 de Enero de 2015Sociedad/4
AVN 02/01/2015 Educación atascada en la racionalidad de la promesa temeraria: 30 ciudades escolares para ya...

La promesa temeraria sustituye a la necesidad de evaluar lo que hay que hacer para recuperar la Educación a niveles medianamente aceptables en términos de las metas del milenio.

Maduro: La oligarquía parasitaria nos tendió una emboscada

ÚN.<http://www.ultimasnoticias.com.ve/#ixzz3OYwl4iwm>. 11-01-15



Borges: "En lugar de enfrentar el despilfarro y la corrupción piden dinero" Dijo que Maduro hizo primer intento de préstamo con Rusia, pero "ni le pararon medio"(Cortesía/PJ)

El diputado y coordinador nacional de PJ, manifestó que en su partido están convencidos que hay que poner primero a Venezuela, "no queremos dependencia ni de los gringos ni de los chinos, queremos que se ponga primero a los venezolanos". **EL UNIVERSA.com 11-01-15**

Capriles advierte que al pueblo venezolano "se le agota la paciencia"

ÚN <http://www.ultimasnoticias.com.ve/#ixzz3OYxDW4D1> 11-01-15

Maduro no es Chávez, el dólar no está a 4.30, por un barril de petróleo nadie paga los 113 \$ de los *buenos tiempos* y el Gobierno sin entender que a la economía no la gobierna una *mano peluda* sino un mercado que hay que entender si se quiere ser *bueno de verdad* con los más débiles, con los que siempre están en la orilla de la prosperidad opulenta.

Explota el tema de la infraestructura escolar. Como suelen ser los tratamientos que la Administración en funciones desde Miraflores aplica a las grandes carencias del Sistema Escolar Venezolano. Se tiende a sustituir los hechos contables por las estridencias de la propaganda de grandes números y sospechosas promesas. Sin alusión alguna a lo intentado en otras ocasiones, sin evaluación diagnóstica más allá de la reiteración de buenas intenciones por todos compartidas. Sin reconocer

los esfuerzos históricos del país para desarrollar una institucionalidad decente y digna. Incluso sin articular los deseos mediáticamente explotados con otras líneas de acción en marcha. Como es el caso del nuevo plan de mantenimiento escolar presentado como si nunca nadie se hubiera ocupado de construir y mantener escuelas. O la edificación de nuevas instituciones de escolares con el gobierno chino como si en este país nadie se hubiese ocupado de habilitar espacios educativos o como si en el Gobierno Educativo que tenemos no hubiese realizado anuncios parecidos a los que hoy hace para la construcción de 1500 escuelas.

Si las informaciones que han producido los altos funcionarios respecto al mantenimiento, equipamiento y creación de nuevas instituciones, fuese cierta en plena extensión habría de preguntarse por qué el Ministro Rodríguez se empeña en endeudar aún más al país firmando convenios con China para la construcción de 1500 escuelas nuevas. Se supone que estamos en tiempos de austeridad obligada por la depresión económica en pleno desarrollo, como para excedernos haciendo lo que se dice ya está hecho.

Lo más cierto parece ser que el tema de la nueva infraestructura educativa va a ser un tema cliente para la contienda electoral en marcha, al menos en el Estado Miranda, tal cual lo demuestran las repetidas declaraciones de los operadores políticos del Gobierno en esa entidad regional, donde está en marcha una gestión regional altamente comprometida con la educación.

DIPUTADO OJEDA DESTACA QUE GIRA PRESIDENCIAL A PAÍSES DE LA OPEP AMPLIARÁ EL POTENCIAL PRODUCTIVO

El diputado de la Asamblea Nacional (AN), William Ojeda, destacó que la gira que realiza el presidente de la República, Nicolás Maduro, a los países miembros de la Organización de Países Exportadores de Petróleo (Opep) se traducirá en el mejoramiento de la calidad de vida de toda la población, el fortalecimiento de la economía y la expansión del potencial productivo nacional.

El presidente Maduro inició el 5 de enero pasado una visita a los países de la Opep con el objetivo de evaluar acciones conjuntas que permitan fortalecer la institución y a su vez estabilizar el mercado petrolero, ante la política aplicada por Estados Unidos (EE UU) de aumentar desmesuradamente la producción de crudo de esquisto.

AVN 11/01/2015

El *remake* de una vieja promesa que creímos olvidada: 30 ciudades escolares para ya. Y la más auspiciosa del 2014: 1500 escuelas nuevas con China. Habrá que estar pendientes sobre el desarrollo de los

acontecimientos, sobre todo si pasan las cosas de las promesas a los hechos contables en tiempos de turbulencia económica y elecciones.

PRIMERAS 30 CIUDADES ESCOLARES BOLIVARIANAS SERÁN CONSTRUIDAS ESTE AÑO

Este año serán construidas las primeras 30 Ciudades Escolares Bolivarianas, de las 1.500 que prevé construir el Gobierno Nacional en los próximos 10 años, informó este miércoles el presidente de la República, Nicolás Maduro.

Destacó que se trata de un proyecto en el que, mediante convenio con China, se ha logrado diseñar las referidas ciudades escolares, en las que bebés, niños y jóvenes podrán cursar sus estudios con tecnología de punta.

(...) Más temprano, el ministro para la Educación, Héctor Rodríguez, quien acompaña al jefe de Estado en la gira de trabajo, recordó que Venezuela y China acordaron el año pasado construir 1.500 complejos educativos, uno en cada parroquia del territorio venezolano, por lo cual se acordó en esta oportunidad ejecutar un plan piloto de dotación tecnológica.

Informó también que se acordó con China un financiamiento de casi 800 millones de dólares para la construcción de estos primeros 30 complejos educativos.

AVN 07/01/2015

VENEZUELA DESARROLLA CON CHINA PLAN PILOTO PARA DOTAR ESCUELAS CON EQUIPOS DE ÚLTIMA TECNOLOGÍA

AVN 07/01/2015

Educación en la memoria y Cuenta Presidencial

La demagogia electorera como forma de gobierno. Habló el Presidente. No de lo que debería SEGÚN NORMAS ESTABLECIDAS, sino de sus ansias para sostenerse en el poder. Pocas ideas para superar la depresión en marcha, desmedida agitación y propaganda. Politiquería y más politiquería. Del país real, apenas reconocer que el barril llegó a 38\$ y hacer público su terror al fracking. La teoría de la conspiración en su más absurdo nivel para explicar la incapacidad propia, video de denuncia incluido. Más misiones y algunos fantasiosos anuncios de un llamado plan anticíclico de endeudamiento. Las frases de la noche, Dios proveerá, jamás le faltará a Venezuela porque no volverá el petróleo a 100\$. Otra, la alusión a Boves como líder ejemplar del poder popular. Otra más, bajo interpretación propia, un tercer mercado de divisas CARNE DE BOLSA.

300.000 nuevas pensiones, 15% de aumento del salario mínimo, más *tente allí* de fuerte olor electorero.

Tres mercados para la divisa imperial, sin mucha claridad y escasa comprensión del daño que se le hace a la economía y la salud general del país con tamaña ambigüedad. De la gasolina sólo el reconocimiento del

irresponsable tratamiento que ha recibido el precio de los carburantes y un nuevo caracoleo a la posibilidad de un incremento drástico que serviría para el gasto de perfil electorero.

El nuevo culpable de todo: las distribuidoras, la nueva mano peluda malhechora creadora de todo lo malo. La cola es culpa de los compradores y de los anormales. En suma más o menos lo mismo de siempre, pero con menos gracia, apenas algunos rasguños de sensatez para la recuperación de la ilusión perdida, cuando se reconoce la gravedad de la crisis de ingreso fiscal. Insulto tras insulto, sin ideas para salir de la depresión económica. Abismal distancia con el discurso de Estado del temido Obama. Un antiimperialismo burdo para justificar un periplo mundial infructuoso y dispendiosamente inútil.

De educación poca cosa, una que otra generalidad dicha al vuelo y anuncios de incrementos de becas y una inmerecida referencia al Chávez maestro. Lo más importante una ambigua referencia a la discusión de los convenios laborales universitarios, que denuncian el temor a la insurgencia universitaria que ya asoma, más que una preocupación por el financiamiento integral de la Universidad. Una nueva línea curricular para la Colección Bicentenario, la reivindicación de Boves como líder popular que interpela las ancestrales injusticias contra el pueblo, como Guaicaipuro, Negro Primero y otros queridos luchadores sociales de la historia patria.

Un día del maestro particularmente deslucido en la voz del funcionariado y del propio Presidente en su discurso público. El empobrecimiento general de la sociedad sigue rampante y en educación se amplía hasta un punto en las constataciones respecto a la precarización de la carrera docente es el tono mayor del día del maestro de este año.

Como en los últimos cuatro años, poco, muy poco si consideramos el espacio que tenía la educación en los maratónicos discursos del Ex-Presidente Chávez y los presidentes que lo antecedieron. Y lo poco a que refieren estos discursos capitales para la salud de la educación lo

vienen haciendo con un claro tinte electoral, en razón de la UBICACIÓN DE LAS REFERENCIAS Y EL TONO GRANDILOCUENTE EN FORMA DE PROMESAS CAPTURADORAS DE ADHESIONES Y VOTOS QUE ASUMEN LAS PROMESAS.

MEMORIA Y CUENTA >> SALARIO MÍNIMO AUMENTARÁ 15% A PARTIR DEL 1° DE FEBRERO

(...) Becas y viviendas. El jefe del Estado anunció un plan especial de protección a 500.000 familias a través de la Gran Misión Hogares de la Patria. Para ello convocó para el 31 de enero y 1° de febrero, 7 y 8 de febrero a un censo nacional.

A través de la Misión Jóvenes de la Patria aprobó los recursos para elevar a 200.000 el número de estudiantes de bachillerato becados y aumentar el monto mensual de la ayuda de 200 a 500 bolívares.

Igualmente, el número de becarios universitarios se llevará a 250.000, quienes recibirán un aumento de 30% de la ayuda "para llegar a 2.000 bolívares en promedio".

(...) El polémico asunto del precio de la gasolina no mostró mayor avance respecto a julio cuando, en el Congreso del PSUV Maduro anunció que el tema iría a consulta nacional.

(...) El jefe del Estado se refirió a las protestas del año pasado.

"Al comienzo de 2014 fuimos sorprendidos con el arranque de un plan llamado 'la salida' que pretendía desconocer la institucionalidad, desconocer el liderazgo legítimo, constituido, desconocer a la FANB.

En el segundo semestre fue adentrándose en los caminos del sabotaje y la guerra económica", aseguró.

También se refirió a las parlamentarias de este año: "Si las elecciones fueran hoy, la revolución superaría por mas de 10 puntos a la derecha. Que Maduro tiene el 80% en contra, dicen ustedes. Ta bien, muy bien.

Yo creo que es 150%. Lo que sí estoy seguro es que el pueblo chavista le va a dar una gran victoria a la memoria de Hugo Chávez en las elecciones de este año".

La cadena nacional comenzó a las 6:20 pm y la intervención del primer mandatario a las 6:27 pm. Luego de tres horas, a las 9:20 pm finalizó la intervención del presidente y también la transmisión obligatoria.

MARU MORALES

mmoralesp@el-nacional.com EL NACIONAL - Jueves 22 de Enero de 2015

Política/2

Iniciativa de gestión privada/Opción para el crecimiento de la matrícula

La nota que sigue muestra los sinsabores de la iniciativa privada laica en tiempos en que el Gobierno parece estrechar las condiciones para su desarrollo normal, pero también es una ventana para una discusión en torno a la Gestión y la Política Pública de la Educación en los tiempos que vivimos, cuando entramos en una crisis de origen fiscal de enormes proporciones. Como es el caso de la necesidad de compensar las graves dificultades que atraviesa el financiamiento estatal, con fórmulas creativas que aseguren la escolaridad de calidad para todos.

COLEGIOS PRIVADOS DEMANDAN INCENTIVOS PARA INCREMENTAR OFERTA EDUCATIVA

Colegios privados del país señalan que la pérdida de la autonomía para decidir el monto de la matrícula y la "imposición de manera unilateral" por parte del Gobierno de las cuotas que deben cobrar, unido a otros múltiples factores, ha deprimido la oferta educativa privada.

"Debemos luchar por devolver a las escuelas oficiales dignidad y calidad" Textos Bicentenarios, objeto de críticas

OCARINA ESPINOZA | EL UNIVERSAL domingo 25 de enero de 2015

En la búsqueda de opciones al financiamiento gubernamental.

PLANTEAN BUSCAR VÍAS PARA HACER SOSTENIBLE LA EDUCACIÓN

Rector de la UCAB afirma que la calidad de la enseñanza depende de recursos

El padre Virtuoso j.s., espera que el ministro Fernández revise el presupuesto de la UCAB en ejecución y le dé su aval

EL 29 ANUNCIARÁN RESULTADOS DE ESTUDIO SOBRE LA POBLACIÓN (...)

VÍCTOR LA CRUZ | EL UNIVERSAL lunes 26 de enero de 2015

Pobreza, Política y Educación

BROWNFIELD: HAY PRUEBAS DE FUNCIONARIOS EN NARCOTRÁFICO

» Afirman que hijo de Chávez llevó droga en aviones de Petróleos de Venezuela

(...) Brownfield, refirió Efe, afirmó que la noticia en la que el periódico ABC (España) asegura que Salazar habría vinculado al presidente de la Asamblea Nacional, capitán Diosdado Cabello, con el tráfico de drogas es consistente con el historial que Estados Unidos tiene sobre la penetración de los carteles en el país. Sostuvo que los casos sobre narcotráfico internacional son dirimidos en el Distrito Sur de Florida o en el Distrito Sur de Nueva York.

EL NACIONAL - Miércoles 28 de Enero de 2015 Política/2

La política, cuando estamos comenzando la crisis más profunda que haya vivido la nación ultimamente, se está poniendo color de NORIEGA. No tanto por la posibilidad de que haya una invasión como la perpetrada contra Panamá, para resolver un problema que era asunto de los panameños de bien, sino porque la información mejor sustentada sobre el acontecer corrupto de un proyecto hegemónico viene de fuentes judiciales norteamericanas y es divulgada por la prensa internacional, en primera instancia. Reconocer lo cual no significa que se aúpe una intervención norteamericana, ni mucho menos, incluso que de producirse habría que rechazar sin ambigüedad alguna, sino que se administre una información que evite en lo posible que al país le ocurra lo que al techo del hemiciclo de la Asamblea Nacional: que se desprenda parte de su estructura poniendo en peligro la vida de venezolanos.

QUINTO MALO. YO SOY CLASE MEDIA, YO NO HAGO COLA

(...) Carlos Marx y quienes han realizado estudios críticos, por centenares de años, del comportamiento de clases en el capitalismo, saben a ciencia cierta que solo hay dos clases sociales perfectamente diferenciadas: los productores y los dueños de los medios de producción que, de alguna manera, son dueños también de los productores y, por tanto, ellos se creen tales y se autodenominan "productores". En el medio, lo más parecido que hay es el lumpen, una categoría que describe a quienes no son chicha ni limonada sino parásitos, que viven de chupar los ingresos, las monedas, muchas o pocas, de la clase a la que están adscritos en dependencia. Por eso se habla de lumpen-burgués y lumpen-proletario, pero jamás de "clase media".

Iván Padilla Bravo | APORREA.ORG <http://www.aporrea.org/actualidad/a201531.html> Viernes, 23/01/2015

CONTRA EL MIEDO, MIEDO

(...) Efectivas también porque los dirigentes del gobierno y del PSUV, con la obvia excepción hecha del Comandante Chávez, no han logrado diseñar y adoptar una estrategia comunicacional a la altura de las necesidades de un proyecto de transformación profunda de la sociedad.

Ante ello, quizás lo menos elegante pero más impactante por el momento sea sustituir un miedo por otro. Sustituir un miedo producto de viles manipulaciones por uno mucho más grandote producto de la comprensión de lo que implica para personas no propietarias de medios de producción, chavistas y no chavistas, un eventual triunfo de la burguesía en las próximas elecciones parlamentarias.

¿Cómo? Uniendo imaginación y esfuerzo para ilustrar a los más jóvenes (...)

Mariadela Villanueva | Analista y comunicadora. Socialista y chavista. Firme creyente del poder popular APORREA.ORG

<http://www.aporrea.org/actualidad/a201541.html> Viernes, 23/01/2015

Maduro no es Allende (ni el psuv es la up)

Fernando Mires el Vie, Correo e de Rafael Rodríguez por [confederacionprofesionalesvenezuela] 3/01/2015

Sin haber comenzado la crisis disparada por la reducción de ingreso fiscal de origen petrolero, ya se olía que la pobreza y la miseria podían

estar avanzando en hombros de una inflación desbocada. También se sospechaba que no era totalmente verdad lo que se decía a manera de propaganda sobre los efectos positivos de la política social publicitada por el Ejecutivo. Pues la CEPAL era reiteradamente utilizada en la propaganda oficial para remachar que en este país avanzaba un milagro de inclusión social por intermedio de las misiones, pues la CEPAL rotundamente, por ahora, dice que no era para tanto. Que hay más pobreza y miseria, que en los tiempos de euforia misional basada en la explosión de ingreso petrolero que bendijo la política social del Gobierno. Que se ha ido más dinero por la *cloaca* de la corrupción administrativa que por el *canal de a cien* de la inversión que produce tasa de retorno social, decimos quienes nos preocupa el bajo rendimiento del gasto-inversión declarado por el Gobierno, en misiones, por ejemplo.

Se derrumba la estrategia comunicacional según la cual por intermedio de la inclusión educativa se reduce la pobreza, aún dentro de un marco económico signado por la expansión del ingreso público. Complacido el ministro de educación tenemos más pobres que atender electoramente.

CEPAL: POBREZA EN VENEZUELA AUMENTÓ 6,7 PUNTOS ENTRE 2012 Y 2013

En general, el año 2014 terminó con un 28% de los latinoamericanos viviendo en situación de pobreza, unos 167 millones de personas, apenas 0,1 puntos porcentuales menos que en 2013.

Cepal hizo por primera vez un estudio global de las condiciones de vida de los más pobres (Archivo)

Santiago de Chile.- La reducción de la pobreza se estancó en América Latina como consecuencia del menor crecimiento regional, alertó hoy la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Cepal.

En Venezuela, la tasa de pobreza aumentó 6,7 puntos porcentuales entre 2012 y 2013 (del 25,4% al 32,1%) y la tasa de indigencia 2,7 puntos porcentuales (del 7,1% al 9,8%) en el mismo período, según el informe Panorama Social de América Latina 2014, que incluye cifras por países hasta el 2013 y generales para la región hasta 2014.

En cifras, el año 2014 terminó con un 28% de los latinoamericanos viviendo en situación de pobreza, unos 167 millones de personas, apenas 0,1 puntos porcentuales menos que en 2013.

De ellos, un 12%, 71 millones de personas, viven en extrema pobreza, sin lo mínimo para comer diariamente, alertó el organismo de Naciones Unidas (...)

EL UNIVERSAL lunes 26 de enero de 2015

La necesidad de aumentar la gasolina ha desquiciado a política económica del gobierno. La hora loca continuada en que ha devenido la economía política gubernamental, en su grotesca manifestación actual, hace sospechar que está en marcha un plan desestabilizador para comprar tiempo. De otro modo no es posible interpretar la nueva ola de atropello contra todo aquello que signifique producción y distribución de bienes de consumo. En momentos en que vivimos una depresión generalizada del aparato económico formal, se le echa gasolina al fuego con nuevas

estatizaciones que son precisamente el principio activo de lo que está padeciendo la población hoy.

El país despierta de la *ilusión narcótica* respecto a que se estaba reduciendo la pobreza de manera sustentable y durable, por intermedio de las misiones generosamente financiadas. La calle y los indicadores más fiables lo señalan, crece la pobreza al ritmo de la explosión inflacionaria que vivimos. Lo que sí está creciendo y de manera sustentable, dados los niveles de impunidad que alcanza el ejercicio del poder en el país, es la corrupción.

Se desmorona la teoría según la cual quien está con el gobierno es de izquierda y quien no de derecha. Lo que tenemos en realidad, es un muestra implacable de que al arranque de una prolongada crisis contractiva, padecemos un Gobierno incapaz de atacar el flagelo de la pobreza, que tanto la izquierda como la derecha en todas partes busca reducir de modo sustentable y durable. Y que tampoco puede con la minimización de la corrupción a la que aspiran todos los signos ideológicos cuando son poder.

Un balance, en perspectiva internacional y bien enterada, de las señales que ofrece el incremento de la pobreza cuando inicia una crisis de ciclo largo que resulta difícil saber exactamente cuánta influencia tendrá en el desarrollo de la educación venezolana.

OPPENHEIMER: EL RÉCORD DE POBREZA EN VENEZUELA

La historia reciente de Venezuela debería ser de enseñanza obligatoria en todas las universidades del mundo, como ejemplo de un milagro económico al revés: a pesar de haberse beneficiado del boom petrolero más grande de su historia, el país hoy en día tiene más altos niveles de pobreza que antes.

Un nuevo estudio realizado en conjunto por tres importantes universidades venezolanas — la Universidad Católica Andrés Bello, Universidad Central de Venezuela y la Universidad Simón Bolívar — muestra que el 48.4 por ciento de los hogares venezolanos se encuentra por debajo de la línea de pobreza en el 2014, frente al 45 por ciento de los hogares en 1998, antes de que el difunto presidente Hugo Chávez asumiera el poder y el país se beneficiara de casi una década de aumento en los precios del petróleo.

Luis Pedro España, profesor de la Universidad Católica Andrés Bello y coautor del estudio, me dijo en una entrevista telefónica que la encuesta nacional de 5,400 personas fue realizada en octubre del 2014, y utilizó la misma metodología que un estudio similar realizado en 1998 por la oficina de estadísticas del gobierno de entonces.

El nuevo estudio de la pobreza contrasta con las cifras del gobierno del presidente Nicolás Maduro, según las cuales la pobreza ha disminuido bajo la “revolución socialista” de Chávez.

Según el Instituto Nacional de Estadística (INE) del gobierno de Venezuela, la tasa de pobreza ha caído del 44 por ciento de los hogares en 1998 al 27.3 por ciento de los hogares en el 2013. Sin embargo, el INE no ha publicado las cifras del 2014.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe de las Naciones Unidas (CEPAL), que utiliza cifras oficiales de Venezuela, informó recientemente que la pobreza en aquel país —incluyendo la pobreza extrema— se incrementó casi 10 puntos porcentuales durante el 2013. Sin embargo, la CEPAL tampoco proporcionó cifras para el 2014.

Cuando le pregunté a España por la disparidad entre su estudio y las estadísticas oficiales de pobreza, dijo que se ha producido una “brutal caída del poder adquisitivo de los venezolanos en 2014”, y que la disparidad radica en gran medida en que las cifras del INE y la CEPAL no reflejan las cifras del 2014.

Venezuela, que tras la destrucción de gran parte de su sector privado depende de las exportaciones de petróleo para el 96 por ciento de sus ingresos externos, es uno de los países más afectados por el colapso de los precios mundiales del petróleo. Después de que pasaron de \$9 dólares por barril cuando Chávez fue elegido en 1998 a un récord de \$145 por barril en el 2008, los precios del petróleo han caído a cerca de \$45 por barril actualmente.

La gestión de Chávez y su sucesor, Maduro, espantó a la inversión nacional y extranjera, y dio lugar a una escasez generalizada de leche, papel higiénico y otros productos básicos, junto con una tasa de inflación anual del 64 por ciento, la más alta del mundo.

“Y todo indica que el 2015 va a ser peor”, dice España. “Todos los indicadores económicos muestran que nos estamos dirigiendo hacia una inflación del 100 por ciento o 120 por ciento este año, que será un récord en la historia de Venezuela”.

Maduro culpa a una supuesta “guerra económica” de la oligarquía y el imperialismo, y cita como ejemplo las recientes sanciones anunciadas por Washington. Sin embargo, Estados Unidos dice que las sanciones se limitan exclusivamente a la revocación de visas de entrada para funcionarios venezolanos acusados de corrupción o abusos a los derechos humanos.

Mi opinión: Es difícil recordar otro caso de un país que haya recibido tanto dinero en los últimos años, y haya terminado más pobre que antes. Según el Banco Central de Venezuela, el gobierno obtuvo \$325,000 millones dólares de exportaciones de petróleo entre 1998 y 2008 —más que el producto bruto interno de varios países latinoamericanos juntos.

Pero en lugar de aprovechar los buenos tiempos para invertir en educación, ciencia, tecnología e innovación, o por lo menos crear un colchón financiero para los años de las vacas flacas, Venezuela se embarcó en una fiesta populista de subsidios, corrupción y expropiaciones sin sentido. Es una película que hemos visto una y otra vez en América Latina, y que invariablemente termina mal. Ahora, se ha caído el último argumento del mal llamado “Socialismo del siglo XXI”, que es el haber supuestamente reducido la pobreza. Como lo muestra el nuevo estudio de las tres universidades, el petropopulismo de Venezuela solo dio lugar a una ilusión pasajera de justicia social, y dejó al país con más pobres que antes.

Andrés Oppenheimer 02/04/2015 Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 05-02-2015

POBREZA EN VENEZUELA LLEGA A 48,4% DE LOS HOGARES, SEGÚN ESTUDIO ACADÉMICO

ÚN <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/economia/pobreza-en-venezuela-llega-a-48-4-de-los-hogares-s.aspx#ixzz3QX8Zkd00> Bajado el 01-02-15

EL UNIVERSAL jueves 29 de enero de 2015 <http://www.eluniversal.com/economia/150129/pobreza-en-venezuela-llega-a-484-de-los-hogares>. Bajado el 01-02-15

CRISIS HAY 48% DE HOGARES POBRES, SEGÚN LA UCAB

MARÍA EMILIA JORGE M. **EL NACIONAL** - Martes 03 de Febrero de 2015 **Sociedad/4**

La carestía y sus efectos en educación

EN CENTROS DE EDUCACIÓN PELIGRA PLAN DE ALIMENTACIÓN

JORGE HERNÁNDEZ | **EL UNIVERSAL** sábado 31 de enero de 2015

SUSPENDEN LAS CLASES EN UNET PORQUE EL COMEDOR NO POSEE INSUMOS

Empresa que surte de comidas a 3.500 alumnos no tiene carne ni pollo

LORENA EVELYN ARRÁIZ | **ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL** martes 3 de febrero de 2015

Zapata... ya hace mucha falta, menos mal que está su inmenso legado de dignidad, de progresismo genial y rebelde frente al poder oscuro.

El Gobierno de la educación tiende a reducirse a la propaganda de factura extremista. Cuenta además con la indulgencia del chavismo crítico

El oficialismo más ultra se ceba en la propaganda servil, con escaso miramiento por la inteligencia del venezolano, ante lo que ya está aquí: la crisis económica y social (cambio de una normalidad expansiva a otra contractiva) que sigue al más importante ciclo de expansión del ingreso fiscal que haya conocido el país. Todo por la captación de voluntades y votos, sin consideración alguna y por las necesidades del país, como bien lo alertó la Pedagogía Crítica Alternativa que venía advirtiendo sobre un estancamiento con visos de contracción en la educación escolar más básica y más apegada a lo que realmente sanciona la Constitución del 99.

El alto funcionariado se acostumbró a una gestión pública rastrera a los intereses del personalismo político del hiperliderazgo, ahora no sabe cómo salir del asunto de manera digna, como no sea por intermedio de una delirante propaganda y la inoculación del miedo a lo que asoma como alternativa de poder.

15 AÑOS: AVANCES Y DESAFÍOS

Con la Constitución de la República logramos conceptualizar la educación como un derecho humano, y este enfoque se convirtió en un horizonte ético para el gobierno bolivariano, que lo ha demostrado con hechos concretos

Con la Constitución de la República logramos conceptualizar la educación como un derecho humano, y este enfoque se convirtió en un horizonte ético para el gobierno bolivariano, que lo ha demostrado con hechos concretos: masificó la atención a los niños menores a 3 años, expandió las escuelas bolivarianas con un enfoque de educación integral, diseñó el programa de alimentación escolar y creó recientemente una corporación para la atención especial del tema, eliminó el cobro por inscripción haciendo efectivo el derecho a la gratuidad, elaboró y ahora distribuye textos escolares que responden a nuestros contextos, ha entregado más de 3 millones de canamitas y ha instalado miles de centros de informática. Comenzó a crear las condiciones para la atención e integración de los niños y niñas con necesidades especiales. Además de diseñar las misiones educativas para adultos y crear-municipalizar nuevas universidades que responden al proyecto de la Nación. Los hechos demuestran que la vocación humanista de la Constitución de la República es una realidad asumida desde la llegada del presidente Hugo Chávez. Eso no significa que no haya desafíos por delante. El presidente Nicolás Maduro nos ha llamado a ser exigentes y hacer una revisión a la luz de los 15 años de la Constitución para profundizar el compromiso con nuestro pueblo (...). Soraya Beatriz El Achkar 17/12/2014

<http://www.ultimasnoticias.com.ve/opinion/firmas/soraya-beatriz-el-achkar-g-/15-anos--avances-y-desafios.aspx#ixzz3PqWzA3Rz> Bajado el 26-01-15

El oficialismo más independiente, tal como se visualiza con claridad en la nota que sigue, insiste en la buena intención y en la poética de la posibilidad de encontrar salidas a la crisis generada por un modelo económico y social hegemónico. Después de darle la espalda al hecho de que apoyaban a una fórmula autoritaria de manejo de la convivencia nacional que no tuvo ningún escrúpulo en destruir lo poco de institucionalidad que teníamos antes de 1999, sin capacidad



alguna para animar el desarrollo autónomo y eficaz del país. Pero en cualquier caso esta capa de la oficialidad pedagógica está mejor equipada para ejercer la interlocución que necesita el país para evitar el derrumbamiento de la atención escolar a las mayorías tal cual ocurrió entre los ochentas y noventas.

La indulgencia que ha signado el papel del Chavismo lighth en este proceso, frente a las grandes limitaciones que ha tenido el proceso chavista en materia de Educación. Han privado los compromisos y el empeño en ganar políticamente que las consideraciones que merece el maltrato de la educación desde 1999.

ESCUELA MÁS LABORIOSA (I)

Caen los precios del petróleo y nos acordamos de que no podemos vivir tanto de él. ¿Hasta la próxima subida?

Hubo intentos de dejar de ser rentistas a lo largo del siglo XX. ¿Por qué no alcanzaron el éxito? Es bueno revisar esa historia. Ya en este siglo, durante los gobiernos de Chávez, se impulsaron algunas iniciativas, muchas con la participación de otros países, a fin de producir vehículos, azúcar, pescado enlatado, medicinas, entre otros rubros. Junto con ello, ocurrieron (re)nacionalizaciones concebidas para controlar e impulsar la generación de acero, insumos agrícolas y alimentos básicos. ¿Qué ha dificultado lograr sus metas? ¿Y por qué la industrialización del propio petróleo ha quedado tan rezagada? Para avanzar, habrá que desenredar la madeja de corrupción, incapacidad gerencial, falta de supervisión y sanción, dólar barato estimulador de la importación, dependencia tecnológica y otros perniciosos factores. Hoy, los tiempos parecen más propicios gracias a la interrelación latinoamericano-caribeña y a la posibilidad de apoyo tecnocientífico de potencias como Rusia y China.

Ese avivamiento de la necesidad de ser más productivos, cada uno en su área, toca también las puertas de la escuela. Desde los primeros grados, ella debe lograr una mejor preparación del estudiantado: leer y escribir bien y con disfrute; abrir los ojos al mundo y conocer de historia, ciencias, arte y filosofía; usar las matemáticas para pensar y actuar mejor sobre asuntos relevantes; adquirir una ética de trabajo; valorar la justicia, la democracia y la colaboración.

En niveles superiores, necesitamos capacitarlo con calidad en algún tipo de labor, sea esta técnica, tecnológica, artística, científica, social, etcétera. Resalta la preparación de investigadoras e investigadores en diversos campos. No se trata de educar solo para el trabajo, sino de formar personas cultas, críticas, creativas y que aporten a su sociedad. Y si bien la educación de por sí no creará emprendimientos, será factor clave de su éxito.

La escuela debe responder a esos retos. Destaco como imprescindibles tres políticas: aprovechar con intensidad el tiempo, hacer siempre actividades verdaderamente formativas y evitar al máximo el fracaso escolar.

Aurora Lacueva <http://www.ultimasnoticias.com.ve/opinion/firmas/aurora-lacueva/escuela-mas-laboriosa--i.aspx#ixzz3PqZOrKtq> 20/01/15



Calidad de la educación como chavistización en la en la voz del Presidente

La chavistización aspirada de la escuela como principio activo del mejoramiento de la calidad educativa exigida por el Presidente Maduro. A ello se refirió el Presidente cuando solicitó un debate por la calidad de la educación que se concretara en políticas del alto impacto como marco de una consulta que se estimó duraría dos meses.

Lo cierto es que cuando el Presidente dice calidad de la educación, proclama la imposición de un pensamiento único asociado a los anhelos educativos declarados por Presidente Chávez.



PRESIDENTE MADURO DESTACA QUE RETO DE LA REVOLUCIÓN ES ELEVAR LA CALIDAD EDUCATIVA

El presidente de la República, Nicolás Maduro, destacó este viernes que el gran reto de la Revolución Bolivariana es elevar la calidad de la educación, para lo cual se trabaja en la formación y actualización de los maestros.

Desde Valencia, estado Carabobo, donde inaugura la Ciudad Socialista Hugo Chávez, que consta en una primera etapa de 3.456 apartamentos, el jefe de Estado mencionó que otro de los retos es incrementar la matrícula de educación básica y media en todo el país.

AVN 06/02/2015

La consulta para la politiquería

HÉCTOR RODRÍGUEZ CASTRO: “LA EDUCACIÓN PARA NOSOTROS ES UN DERECHO”

Partiendo de las políticas públicas educativas para promover una educación de inclusión, amor, justicia y calidad, el Ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Rodríguez Castro, visitó el estado Bolívar con el propósito de orientar a los maestros, maestras y a la Federación Venezolana de Estudiantes de Educación Media en cuanto a los resultados de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa.

Para contribuir con este proceso de cambio, transformación y revolución popular, el ministro Héctor Rodríguez, destacó diferentes retos que se deben cumplir para afianzar y reforzar la calidad educativa en Venezuela, entre estos mencionó que la matrícula escolar debe subir al 100% para activar los indicadores sociales, se debe aplicar una pedagogía de amor que promueva la paz y se debe mejorar la condición de los maestros y maestras para satisfacer las necesidades materiales y subjetivas, añadió.

ZE Bolívar. http://www.me.gob.ve/noticia.php?id_contenido=29131 Miércoles, 21 de Enero de 2015

DEFINEN ESTRATEGIAS PARA EJECUTAR PROPUESTAS DE LA CONSULTA NACIONAL POR LA CALIDAD EDUCATIVA

El ministro para la Educación, Héctor Rodríguez, debate este jueves con el equipo asesor de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa las estrategias para aplicar los resultados de esta consulta, en la que participaron más de 7,2 millones de venezolanos entre estudiantes, docentes, padres y representantes y población en general.

AVN 29/01/2015

Elecciones estudiantiles en la UCV 2015

8 CANDIDATOS SE DISPUTAN EL MANDO DE LA FCU DE LA UCV

(...) Ayer fue inscrita la candidatura de la estudiante de Medicina Hilda Rubí González, por el Movimiento "Muévete UCV" para la presidencia de la FCU, que en la actualidad preside Juan Requesens.

Los otros candidatos para ocupar la máxima dirección estudiantil son: Wilmer Izarra, por el movimiento 100Resistencia; Hasleri Iglesias, por 1Viva laU; Sairam Rivas, por Dignidad Universitaria; César Romero, por Marea; Fabiana Garantón, por PorlaUIdeal; Enrique Alviárez, por ResistenciaEstudia; y Humberto Rengel, por SomosLaU.

La campaña culminará el próximo miércoles 28 de enero para iniciar el proceso de votación seguidamente el viernes.

EL UNIVERSAL sábado 24 de enero de 2015



REFORZARÁN SEGURIDAD EN ELECCIONES DE LA UCV

La totalización de los votos para elegir representantes estudiantiles se hará en cada facultad y no en el Aula Magna

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Martes 27 de Enero de 2015 Sociedad/5

» ESTUDIANTES DEDICARÁN GESTIÓN A RESCATAR LA CALIDAD ACADÉMICA

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Miércoles 28 de Enero de 2015 Sociedad/5

SAIRAM RIVAS PROMETIÓ PLAN DE RESCATE UNIVERSITARIO

De ganar la FCU este viernes, dijo que instalará un congreso estudiantil activo

Rivas es alumna de Trabajo Social

EL UNIVERSAL. jueves 29 de enero de 2015

CON CONTROLES DE SEGURIDAD SUFRAGARON LOS UCEVISTAS

MARÍA EMILIA JORGE M. FRANCIS CUSTODE EL NACIONAL - Sábado 31 de Enero de 2015 Sociedad/5

HUBO AFLUENCIA Y CIVISMO DURANTE COMICIOS DE LA UCV

55 mil estudiantes estaban habilitados para escoger a sus representantes

JAVIER MORENO SUCRE | EL UNIVERSAL sábado 31 de enero de 2015

VIVA LA U REPITIÓ LA FÓRMULA GANADORA EN COMICIOS DE LA UCV

JAVIER MORENO SUCRE | EL UNIVERSAL domingo 1 de febrero de 2015

VENCER LA ANTIUNIVERSIDAD

NICOLÁS BIANCO EL NACIONAL - Domingo 01 de Febrero de 2015 Opinión/6

Memoria del tiempo en que se importó postgrados sin mayor consideración con la iniciativa nacional ya existente

Una contribución al mejoramiento de la Cultura Pedagógica del país o una muestra dramática de la manera como se favorecen experiencias de educación más alta mientras se abandona el posgrado en el país?. La dependencia educativa, quizás, en su expresión más portadora de sospechas sobre la lealtad con el desarrollo de la educación nacional de quienes detentan el poder.

VENEZUELA Y CUBA REVISAN CONVENIOS EN MATERIA DE POSTGRADO
AVN 02/02/2015

VENEZUELA Y CUBA RECOGEN EN UN LIBRO EXPERIENCIA EN FORMACIÓN DE MAESTRÍAS Y DOCTORADOS

Con el propósito de compartir experiencias en materia de formación de estudios de cuarto nivel, Venezuela y Cuba presentaron el libro virtual Algunas Experiencias Académicas de los Programas de Maestría y Doctorado, en una actividad que se realizó en La Habana, Cuba.

AVN 03/02/2015

Estertores de un milagro educativo en términos de la sustitución de la información por la propaganda

El Vicepresidente presenta lo que parece ser la nueva fórmula de exposición de las memorias educativas. Lo que no cambia es la sustitución de la información por la propaganda que intenta remachar la idea de que vivimos un auténtico milagro educativo:

MÁS DE 3 MILLONES 500 MIL NIÑOS TIENEN EN SUS MANOS UNA COMPUTADORA CANAIMA
AVN 03/03/2015

"Hace 26 años en Venezuela no se pensaba tener un sistema educativo como el de ahora"

En 2014 la matrícula de estudiantes en todos los niveles del país llegó al histórico de 10.508.538. De estos, 6.156.076 son estudiantes registrados en escuelas y liceos públicos; 1.722.462 en escuelas y liceos privados y 2.630.000 universitarios, cuya matrícula llegaba en 1998 a 785.285 estudiantes cursando estudios de cuarto nivel (...)

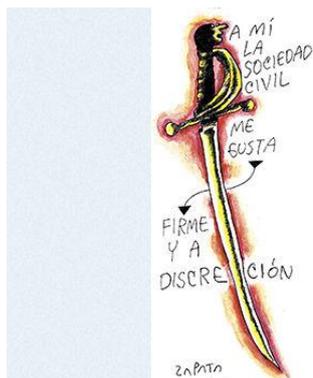
AVN 28/02/2015

Dice el oficialismo que se ha *desmontado plan golpista tramado por agentes nacionales y extranjeros.*(AVN 12-02-15) para llamar a la movilización sectaria de estudiantes menores de edad. y llama a la movilización sectaria de estudiantes menores de edad. Para acto seguido, o días después, denunciar un golpe-atentado por intermedio de un avión tucano artillado que lo mataría de no ser por la calidad de la gente que lo rodea. Un caso más de lo bajo que ha caído el miedo del *status quo* a la capacidad de movilización de la insurgencia democrática juvenil y universitaria. Una página más de la terrible historia de la incapacidad del Gobierno presente para comprender las necesidades de la Educación Nacional, que reclama urgentemente atemperar la idea de que destruyendo la institucionalidad educativa aumentará la posibilidad de

utilizar la escolaridad como instrumento de acción política sectaria. Cosas como como las que relata la nota que sigue, erosionan aún más la confianza de las bases del sistema social impuesto desde 1999. *Gol en contra* de quienes dirigen el país y sus intenciones de altruismo desmesurado, voceado por costosas campañas progandísticas.

Una vez más los hechos no acompañan a las palabras de regeneración de un sistema escolar, que está dando muestras abrumadoras de agotamiento cuali-cuantitativo. En momentos en que recrudece la depresión económica generalizada (que limitará la solución de los conflictos a billeteazos), mientras aumenta la tensión de las fuerzas en pugna por el poder... de adentro y afuera de los factores de Gobierno.

ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y BACHILLERATO ESTARÁN LIBRES ESTE JUEVES PARA CELEBRAR EL DÍA DE LA JUVENTUD



El presidente Nicolás Maduro declaró este jueves 12 de febrero como el Día Nacional de la Juventud, con el fin de permitir a los jóvenes venezolanos movilizarse para conmemorar los 201 años de la Batalla de La Victoria.

Los jóvenes estudiantes tendrán "el día libre para

movilizarse a celebrar su día en los liceos y escuelas, para conmemorarlo haciendo cultura, marchando", expresó el jefe de Estado este miércoles, durante el acto de juramentación de 15 mil preparadores de Educación Media.

Entre las actividades previstas para este jueves, la juventud del Partido Socialista

Unido de Venezuela (Psuv) marchará este jueves, a partir de las 9:00 de la mañana, desde Plaza Venezuela hasta Parque Carabobo, en Caracas.

"Hay que construir paz, y defender la paz en la calle con la movilización de los estudiantes, de la juventud. (...) Libertad, movilización, defensa activa de la Revolución", enfatizó el Mandatario.

Agencia Venezolana de Noticias | Jueves, 12/02/2015 en <http://www.aporrea.org/actualidad/n265139.html>

CABELLO ALERTA "INFILTRACIÓN DE LA DERECHA" EN LOS CONSEJOS COMUNALES

<http://www.eljoropo.com/site/cabello-alerta-infiltracion-de-la-derecha-en-los-consejos-comunales/07-02-2015>

El Gobierno parece haber perdido el norte o el sur según se vea. Borracho de soberbia y prepotencia. Perdió el rumbo y la oportunidad de acercarse al país real por intermedio del diálogo entre adversarios que no enemigos, para aceptar el *beso de la muerte* de quienes dicen ser sus mejores amigos. *Amigo el ratón del queso...* como dicen los que saben de lealtades cuartelarias.

La campaña electoral, en serio, comenzó por el tema educativo con fuerte aliento chino. Todo hace pensar que la campaña electoral que terminará por ordenar la confrontación fundamental entre democracia y autoritarismo, (si la torpeza del gobierno no estimula un estallido social serio) tendrá o tiene ya un fuerte acento educacional y... chino. La construcción de edificaciones educativas parece ser hasta ahora lo mejor que enseña el oficialismo y donde muestra también su mayor debilidad. Porque no se ha hecho lo que debería para saber dónde, cuántas y tipo de edificación se necesitan, y si se necesita acaso tal cantidad de instituciones, porque tenemos 15 años escuchando propaganda oficial donde se habla faraónicamente de construcciones masivas y reconstrucciones a granel; que de ser ciertas no harían realmente necesarias otras, mientras se empeña la república por 1.000 millones de dólares más.

No es de extrañar que el ministro Rodríguez sea el jefe del comando de campaña de la opción más gobiernera, y de otras que por excesiva tibieza o ultraoposicionismo le hagan el juego al poder. Tiene la conexión menos controversial con las masas, como es la educación escolar, ama a los miserables para que sean *buenos* sin dejar de ser socialmente *encunetados*, es Vicepresidente de reparto de dinero y prebendas a cambio de lealtades y votos y jefe de la juventud chavista. Además no tiene escándalo parecido a las colitas de PDVSA, ni imagen de troglodita siempre a punto de comerse a quien le lleve la contraria, y será el *administrador* de un pedazo grueso de la deuda con China. Hace poco para descongelar el Sistema Escolar Venezolano (Arnaldo Esté), pero ha sabido rodearse de quienes pasan por saber lo que hace falta hacer con cierto *savoir faire*. No está mal, el problema radica en que los cada vez más escasos dineros para la educación y la cada vez más escasa energía para enfrentar los ingentes problemas que tiene hoy y aquí la Educación Nacional, serán malgastados con fines típicamente electoreros, una vez más. Ya veremos...

La construcción de escuelas parece ser la punta de lanza de la propuesta electoral del Gobierno frente a las parlamentarias. Puede ocurrir que sean los candidatos del oficialismo quienes impulsen la

promesa durante la campaña. Parece ser que las misiones ya no enamoran y el proyecto de 1500 escuelas con los 1.000 millones de \$ sea lo mejor que tenga el *estatus quo* para la renovación de la legislatura. Por lo pronto otras acciones muy celebradas en otros tiempos pasan a segundo plano, como por ejemplo sucede con los resultados de las consultas por la calidad educativa, más allá de las *supuestas* recomendaciones para un nuevo reglamento del ejercicio docente.

200 NUEVAS ESCUELAS Y LICEOS SE CONSTRUIRÁN ESTE AÑO EN EL PAÍS

Este año, 200 nuevas escuelas y liceos se construirán en todo el país, informó este jueves el ministro para la Educación, Héctor Rodríguez, en su cuenta en Twitter @HectoRodriguez.

"Avanzamos en la construcción de 200 nuevas escuelas y liceos para el 2015 con huertos, comedores, laboratorios y canchas deportivas", escribió en la red social.

El también Vicepresidente para el Área Social reiteró que se está trabajando en el reforzamiento de los planes de seguridad en las instituciones educativas, así como en la consolidación de los territorios de paz en las mismas.

AVN 05/02/2015

Micromisión Simón Rodríguez, la formación docente del no saber qué hacer... más allá del control social

Centro de Formación Simón Rodríguez, con sede en Caracas y unidades en 400 parroquias del país, nueva fórmula para seguir haciendo lo que no se sabe ni debe. Nuevo retroceso en materia de formación y desarrollo docente.

De Micromisión a instancia paralela a la UPEL y las escuelas de educación de las universidades, para la formación docente. Sigue el Ministerio en su empeño en hacer lo que no sabe hacer, mientras descuida lo que sí puede hacer si concentra su accionar en lo fundamental de sus compromisos sociales: mejorar la inclusión educativa de los sectores más vulnerables hoy amenazada por el manifiesto incremento de la pobreza. Inclusión también amenazada por el descuido politiquero en la aplicación de las pautas del 103 de la Constitución. No le bastó el estrepitoso fracaso del PNF en formación de docentes adscrito a la Misión Sucre y a las universidades de Gobierno, que creo toda una generación de parias de la docencia a la que todos temen y rechazan, incluso los miembros del alto gobierno educativo.

En suma, una vez más el Ministerio se dispersa, dándole palo a todo, pero no hace lo que tiene que hacer, por ejemplo desarrollar la educación DE LOS HIJOS DE LAS MADRES TRABAJADORAS, DESPUES DE HABER LIQUIDADO INMISERICORDEMENTE LOS HOGARES DE CUIDADO DIARIO DE TAN BUENOS RESULTADOS EN TIEMPOS DE MENOS DISPOSICIÓN FISCAL QUE LA QUE HOY TENEMOS.



PEDRO LEÓN ZAPATA

La Universidad Central de Venezuela

se une al duelo que embarga a la nación por el sensible fallecimiento del Maestro **Pedro León Zapata**, artista contemporáneo que con su humor, caricatura y pintura forjó un legado invaluable para la plástica venezolana. Ucevista cabal, fue profesor de dibujo en la Facultad de Arquitectura y coordinador de la Cátedra Libre de Humorismo Aquiles Nazoa de nuestra Casa de Estudios. Su gran calidad humana estuvo siempre presente en su entrega desinteresada, su trabajo constante y su preocupación por el país.

Desde uno de los ángulos más emblemáticos de la Ciudad Universitaria de Caracas, las virtudes de su dibujo y el secreto de sus líneas se desbordarán siempre con profundo afecto hacia todos los venezolanos.

Llegue nuestra solidaridad y acompañamiento en estos momentos a familiares y seres queridos del Maestro Zapata.

PAZ A SUS RESTOS

Dra. Cecilia García Arocha Márquez
Rectora de la Universidad Central de Venezuela

MICROMISIÓN SIMÓN RODRÍGUEZ AMPLIARÁ FORMACIÓN DOCENTE EN INGLÉS, HISTORIA Y CASTELLANO

La Micromisión Simón Rodríguez que hasta los momentos ofrecía a los docentes especialización en materias como matemática, física y química se ampliará y también formará maestros en asignaturas como inglés, historia, castellano y educación física, informó la viceministra para Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Soraya El Achkar, vía Twitter.

La Micromisión Simón Rodríguez fue creada por el Ministerio de Educación para formar a los maestros integrales en áreas específicas de la enseñanza que es necesario cubrir en los liceos del país.

Para este plan el Ejecutivo Nacional aprobó el año pasado los recursos necesarios para formar 5.000 docentes en física, química y matemática.

La continua formación y actualización de los maestros fue uno de los resultados que arrojó la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, en la que participaron más de 7.2 millones de venezolanos entre maestros, estudiantes,

directores, representantes y población en general.

El Achkar también informó que en los próximos meses también se creará el Instituto Nacional de Idiomas Indígenas.

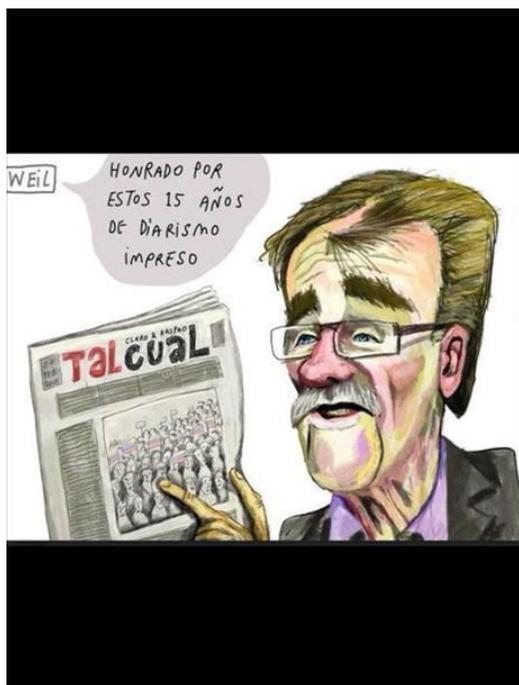
AVN 03/02/2015

Aviva la insurgencia estudiantil/Represión y muerte contra la disidencia de todo tipo y edad/Resolución 8610

Últimas Noticias @UNoticias

Por comprar toallas sanitarias y pañales a los buhoneros, hombre fue detenido por la PNB <http://ultim.as/1vM0htt>

Todos somos **TalCual**.



¡Qué bajo hemos caído!. Que un Presidente con un séquito de 90 personas salga del país a cambiar petróleo barato por papel higiénico caro. Que se esté destruyendo lo poco que queda de la descentralización que consagra la Constitución del 99 al calor de la persecución sistemática de Alcaldes electos por el voto popular. Que mueran niños en manos de las fuerzas represivas... ¿A dónde nos está



llevado esta fraticida y diabólica pugna por la herencia política de *líder supremo*, entre Pajaritos y Miraflores.



MANIFIESTO DEL MBR-200 EN YARE

Chávez pidió transición para salir de la crisis en julio de 1992

En el documento "¿Y cómo salir de este laberinto?" los participantes en el derrotado golpe del 4-F planteaban la renuncia del presidente y formar un gobierno de emergencia nacional para superar la crisis económica del momento

El documento que el presidente Nicolás Maduro calificó de subversivo y de ser parte de una asonada militar coincide con el suscrito por Hugo Chávez. Carlos Guyón, uno de los firmantes del manifiesto redactado en Yare, afirma que ahora también es "necesaria una transición y un cambio de gobierno que debe comenzar con la renuncia de Maduro".

EL NACIONAL - Jueves 26 de Febrero de 2015 Primera Página/1

Se fue un febrero que, como suele ser ya habitual, anuncia tormentas al país y fija una agenda política de confrontación Gobierno vs Sociedad. En esta ocasión es la persecución y el asesinato de representantes de los distintos sectores de la sociedad alternativa a la hegemonía instalada desde 1999. A los más democráticos se los judicializa o aplasta en sus funciones de representantes electos del pueblo. A los más radicales (y a los incautos), se los mata. Así vamos entrando en lo que podría calificarse de AGENDA DE TERROR de un Gobierno (más bien las partes más "fundamentalistas", "ultras" de él) que no entiende lo que ocurre y que está muy por debajo de la depresión económica y social, que generó, principalmente, el errático comportamiento de su economía política.

Ante la flacura del *colchoncito de Chávez* que significaba la distancia entre los presupuestos de gastos formulados en octubre y las disponibilidades de ingreso fiscal, clandestinamente utilizados, hoy el Estatus Quo no cambia. No



entiende que tiene que

transitar a otra dimensión de los problemas de gobernanza que siempre ha tenido, si quiere hacerlo en democracia. Que no puede deslizarse por el *tobogán* de la violencia, el crimen y los atentados sistemáticos a los derechos humanos, porque el poder no es para siempre y las torpezas históricas como las que se están cometiendo se pagan muy caro, aquí en la tierra.

Es la educación, la educación universitaria y la indignación juvenil, nuevamente, las que sacan a flote las falencias democráticas de Gobierno. Otra vez. Esta ocasión como víctimas propiciatorias del choque de extremos. En el caso de los asesinatos de jóvenes activistas, flagrantemente asesinados por personas vinculadas al Gobierno como uniformados o como “para-militares rueda libre” de la para-política representada por eso que llaman *los colectivos*. Y en el caso de la persecución sistemática a la oposición de comportamiento típicamente democrático, se trata del choque de extremos que protagonizan los competidores por el puesto de más chavista que Chávez.

“Maduro: licesista asesinado ers de una secta de derecha”
Versión Final, 25-02-2015

Resolución 8610

ONG DENUNCIAN "ENDÉMICO" USO DESPROPORCIONADO DE LA FUERZA EN PROTESTAS

El día de hoy hubo manifestaciones pacíficas condenando la muerte del joven liceísta en Táchira (AP) NACIONAL Y POLÍTICA. Desde Cofavic y el Centro de Derechos Humanos de la Universidad Católica Andrés Bello condenaron lo ocurrido en Táchira y reclamaron a las autoridades medidas para evitar que estos crímenes se repitan.

Comentarios (2)

Estudiantes exigen justicia por muerte de liceísta y piden derogar Resolución 8610

Fiscal: Imputan a PNB de homicidio intencional por asesinato de Roa
Maduro pidió abrir investigación por asesinato de Kluivert Roa
Defensor condena y señala a PNB por la muerte de joven tachirenses
Tres fiscales investigarán muerte de liceísta en protesta en San Cristóbal
De un tiro en la cabeza asesinan a estudiante en Táchira
El Universal.com 25-02-15

ARRESTADO POLICÍA SOSPECHOSO DE MATAR A LICEÍSTA EN TÁCHIRA

El efectivo Javier Mora Ortiz fue puesto a la orden de la Fiscalía
Un estudiante muerto dejó una protesta en Táchira (...)
LORENA EVELYN ARRÁIZ El Universal miércoles 25 de febrero de 2015

...una gran cantidad de personas asistiendo en el último adiós al niño de 14 años

EL ADIÓS A KLUIBERTH ROA EN CEMENTERIO DE SAN CRISTÓBAL (FOTO)

La Patilla.com <http://www.lapatilla.com/site/2015/02/25/el-adios-a-kluiberth-roa-en-cementerio-de-san-cristobal-foto/25-02-15>

Continúa la represión desmedida

CINCO HERIDOS DURANTE DISTURBIOS EN ULA MÉRIDA

Un grupo de universitarios de la ULA se manifestaba por la muerte de Kluivert Roa. Los hechos se produjeron esta tarde en la Facultad de Derecho. Bomberos de la ULA auxiliaron y trasladaron a los heridos para que recibieran atención médica. Se esperan los informes médicos que precisen si fueron heridos con balas o metras
El Nacional.com <http://www.el-nacional.com/> 26-02-15

Conmoción en el Táchira.

SUSPENDIDAS LAS CLASES EN LOS PLANTELES PÚBLICOS Y PRIVADOS DEL ESTADO

El liceísta Kluivert Ferney Roa, de 14 años de edad, le dijo al uniformado de la PNB Javier Osías Mora Ortiz que dejara la represión y el policía se molestó y lo agarró. El joven logró zafarse y trató de correr. En ese instante el agente accionó la escopeta Remington calibre 12 y el proyectil alcanzó la cabeza del adolescente, que murió en el sitio
EL NACIONAL - Miércoles 25 de Febrero de 2015 Primera Página/1

¿Quién es Javier Mora?

¿QUIÉN ES JAVIER MORA?

(...) De acuerdo con información reseñada principalmente en redes sociales, la credencial del policía es 00012806, su cédula de identidad es V-19.353.998 vive en la localidad de Rubio y nació el 16 de agosto de 1991, tiene 23 años de edad. Rápidamente se pudo acceder al perfil en Facebook de Mora, plataforma donde éste ha compartido decenas de fotografías de su actividad como policía, por lo que ha trabajado en varios actos a fin de mantener el orden público. "Mora, Mora es el apellido", gritaban este martes algunos testigos del asesinato de Kluiberth que lograron ver el apellido del funcionario en su uniforme, lo memorizaron y lo repitieron ante periodistas a fin de dar con él. La Fiscalía

La Patilla.com <http://www.lapatilla.com/site/2015/02/24/quien-es-javier-mora-el-pnb-detenido-por-el-asesinato-de-kluiberth-roa-en-tachira/> Enviado desde mi smartphone BlackBerry 10.

Kluivert:

LA PATRIA EN LLANTO Y SANGRE

Cuando se tienen dos hijos se tiene todo el miedo del planeta, todo el miedo a los hombres luminosos que quieren asesinar la luz y arriar las velas y ensangrentar las pelotas de goma y zambullir en llanto ferrocarriles de cuerda.
Andrés Eloy Blanco: Los hijos infinitos
GIOCONDA SAN BLAS 24 de febrero de 2015 Recibido por correo e.

SOLICITAN NUEVAMENTE AL TSJ NULIDAD DE LA RESOLUCIÓN 8610

Este jueves 26 de febrero un grupo de abogados y representantes de ONG introdujo ante el Tribunal Supremo de Justicia una **demanda de inconstitucionalidad contra la resolución 8610 que**

autoriza el uso de armas de fuego, por parte de funcionarios, en las protestas.

OSCAR ARMAS El Impulso JUEVES 26 DE FEBRERO DE 2015

Acnunuh-ONU repudia el asesinato como política:

ACNNUDH CONDENA MUERTE DE JOVEN EN TÁCHIRA
EL NACIONAL WEB 26 DE FEBRERO 2015 -

Estudiantes protestarán con "operaciones comando".

» EN TODO EL PAÍS EXIGIERON LA DEROGACIÓN DE LA RESOLUCIÓN 008610

Estudiantes protestarán con "operaciones comando"

Con el fin de evitar la represión, los jóvenes harán manifestaciones sorpresa para rechazar asesinatos y la escalada de violencia
ÁLEX VÁSQUEZ S. TIBISAY ROMERO VALENCIA JOSÉ MANUEL SÁNCHEZ MARACAIBO EL NACIONAL -
Jueves 26 de Febrero de 2015 Política/3

La juventud oficialista se manifiesta en contra... de la perversidad de la oposición y del imperio

JPSUV RECHAZA QUE OPOSICIÓN USE MUERTE DE ROA NÚÑEZ PARA SUS PLANES DESESTABILIZADORES
AVN 25/02/2015

SAAB: LICEÍSTA MURIÓ POR IMPACTO DE PERDIGÓN DE PLÁSTICO
El Nacional.com <http://www.el-nacional.com/> 26-02-15

Represión y muerte contra la insurgencia juvenil.



COMUNICADO DEL MOVIMIENTO DE EDUCADORES SIMÓN RODRÍGUEZ

Los maestros y profesores que conformamos el Movimiento de Educadores Simón Rodríguez queremos levantar nuestra voz de protesta para repudiar el vil asesinato del estudiante de 14 años de edad Kluberth Ferney Roa a manos de la Policía Nacional Bolivariana el 24 de febrero de 2015 en la ciudad de San Cristóbal, por lo que queremos denunciar que este hecho es muestra de la situación alarmante en la se encuentra los derechos humanos en Venezuela, donde el gobierno en vez de garantizarla lo que hace es violentar el legítimo derecho a la protesta, y no contento con ello se da a la tarea de emitir una resolución que avala el uso de amar de fuego en las protestas.

(...) Por el Movimiento De Educadores Simón Rodríguez
Karina Molina, Armando Barreto, Oxalida Alejo, Raquel Figueroa, Pedro García,
Marcos Suárez, Yhoryz Pérez, Boris Salazar, Crumilka Curvelo, Alcides Bracho,

Arianis Bruzual, Marlon Quintero, Saúl Pérez, Jesús Guerrero, Blanca Algarra, Dimas Rodríguez, Iris Alvarez, Teodomiro Aguilar, Ramón Astudillo, Luis Rivas, Luz Marina López, Mayra Maracara, José Luís Velasquez, Gengis Diaz, Judith Pacheco, Oswaldo Carreño.

Recibido por correo e. de Movimiento de Educadores Simón Rodríguez movimientoesm@gmail.com
[magisteriodevenezuelaaldia] el 27-02-15

GNB y colectivos atacaron la ULA.

TÁCHIRA » EL CICPC INTERROGÓ A BOMBEROS Y MÉDICOS QUE ATENDIERON A LESIONADOS
GNB y colectivos atacaron la ULA

En los disturbios dos estudiantes resultaron heridos de gravedad. Agentes de Politáchira ingresaron a la UCAT. No hay anuncios sobre la reanudación de las clases

Los jóvenes que permanecen en el núcleo Táchira de la Universidad de los Andes en vigilia por la muerte del liceísta Kluivert Roa de 14 años de edad, sufrieron una arremetida por parte de la GNB y miembros de colectivos que comenzó el jueves en la mañana y se recrudesció ayer en la madrugada.

ELEONORA DELGADO SAN CRISTÓBAL EL NACIONAL - Sábado 28 de Febrero de 2015 Sociedad/5

Represión y muerte contra la insurgencia juvenil.

SCOUTS PIDEN QUE LA MUERTE DE ROA "SEA LA ÚLTIMA"
EL UNIVERSAL sábado 28 de febrero de 2015

MADRES DE TÁCHIRA EXIGEN JUSTICIA TRAS ASESINATO DE KLUIVERTH ROA

Vestidos de color blanco o con camisetas impresas con el rostro de Roa, los manifestantes se concentraron a las 12 del medio día en la redoma de Los Arbolitos desde donde iniciaron su recorrido silencioso hasta el Obelisco de Táchira.

Marcha por la Paz en San Cristóbal 28 de febrero (José Raúl Ramírez)

EL UNIVERSAL sábado 28 de febrero de 2015



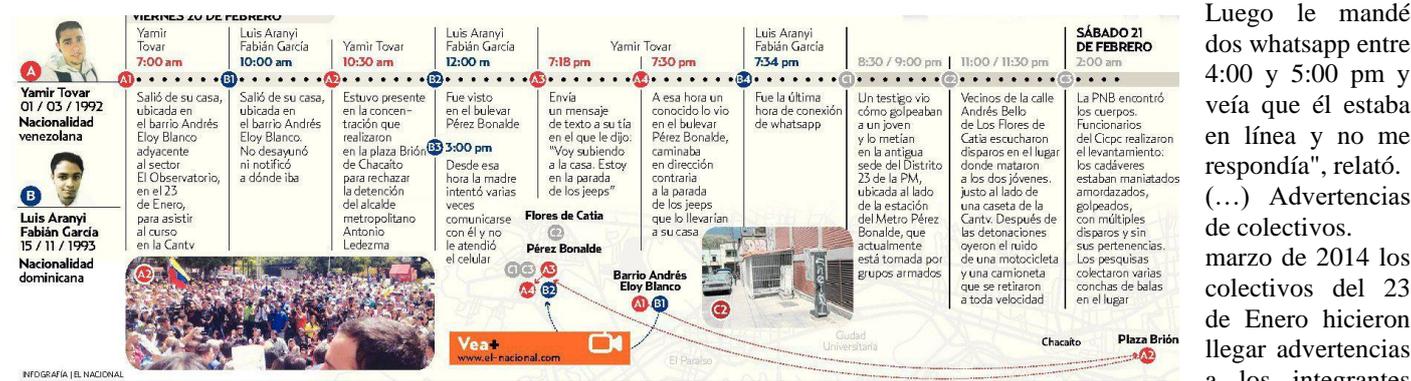
desaparecieron luego controlada por un

E l 20 de febrero a Ingrid García no le falló su instinto de madre. Las papas rellenas para el desayuno que su hijo Luis Aranyi Fabián García, de 21 años de edad, dejó intactas en la cocina, las llamadas sin contestar y los mensajes sin respuesta, pese a que el whatsapp del teléfono del joven indicaba que estaba en línea, le encendieron las alarmas.

"El último mensaje que recibí el viernes de Luis Aranyi fue a las 6:58 am. Me dijo que iba a salir, que no lo despertara para pedirle ayuda en la compra de las chucherías para la bodega, pues siempre me lo llevaba al negocio. A las 3:00 pm lo llamé y no contestó.

Luego le mandé dos whatsapp entre 4:00 y 5:00 pm y veía que él estaba en línea y no me respondía", relató.

(...) Advertencias de colectivos. marzo de 2014 los colectivos del 23 de Enero hicieron llegar advertencias a los integrantes



del Movimiento Resistencia que viven en la zona. Miembros de ese grupo cuentan que Tovar comenzó a manifestar en febrero en Altamira y los meses siguientes acostumbraba a ir al distribuidor Santa Fe, donde la policía se enfrentó casi a diario con jóvenes encapuchados.

ANGÉLICA LUGO EL NACIONAL - Domingo 01 de Marzo de 2015 Sucesos/7

Aviva la protesta estudiantil en todos los niveles, también la represión.

Violencia paramilitar contra la Universidad Venezolana

No parece ser un hecho aislado, pues este tipo de violencia contra las instituciones autónomas se está repitiendo con escandalosa frecuencia, como parte de la ola de terror que está antecediendo al proceso electoral de las parlamentarias.



COLECTIVOS MOTORIZADOS ARMADOS ENTRARON A NÚCLEO DE ULA-MÉRIDA Y DISPARARON

Según los primeros detalles un grupo muy numeroso de motorizados, con franelas rojas, con parrilleros armados penetraron por las distintas entradas de esta dependencia universitaria donde funcionan Faces, Derecho y Humanidades y dispararon contra las personas que allí se encontraban. Grupo de colectivos encapuchado, portando armas de fuego y en motos ingresaron en horas de la tarde a las inmediaciones del núcleo universitario Liria, en la avenida Las Américas donde dispararon y golpearon estudiantes y personal de la comunidad universitaria que se vio obligada a refugiarse donde funcionan las distintas facultades.

Según los primeros detalles un grupo muy numeroso de motorizados, con franelas rojas, con parrilleros armados penetraron por las distintas entradas de esta dependencia universitaria donde funcionan Faces, Derecho y Humanidades y dispararon contra las personas que allí se encontraban. Grupo de colectivos encapuchado, portando armas de fuego y en motos ingresaron en horas de la tarde a las inmediaciones del núcleo universitario Liria, en la avenida Las Américas donde dispararon y golpearon estudiantes y personal de la comunidad universitaria que se vio obligada a refugiarse donde funcionan las distintas facultades.

Leonardo León El Nacional.com http://www.el-nacional.com/sucesos/Colectivos-motorizados-entran-ULA-Merida-dispararon_0_584341702.html 02-03-14

Protesta de liceístas en Valera

PROTESTARON POR EL AUMENTO DEL PASAJE Y LAS CONDICIONES DEL PLANTEL

EL NACIONAL WEB http://www.el-nacional.com/regiones/Protesta-liceistas-reprimida-Valera_0_584341634.html 2 DE MARZO 2015 -

Reprimen protesta DEL IUTEPAL-TÁCHIRA

REPRIMEN CON GASES LACRIMÓGENOS A ESTUDIANTES DEL IUTEPAL-TÁCHIRA
EL NACIONAL WEB 2 DE MARZO 2015 -

Así una parte del oficialismo comprende la ola de terror que se impone a todos los matices de la disidencia. ¿Yo reprimo y mato porque ustedes lo hicieron en el pasado?

11 ASESINATOS +42 + 2 + 1= 1 ASESINATO: LA MUD Y EL MAS CON SUS ASESINATOS CHÉVERES
MUD, “cargada” de valores democráticos, apesta.

Por: Evaristo Marcano Marín | Domingo, 01/03/2015 08:58 PM |

Aviva la protesta estudiantil (en todos los niveles) y la represión desmedida.

CIDH PIDE A VENEZUELA IMPEDIR USO EXCESIVO DE FUERZA EN CONTROL DE PROTESTAS
DIARIO LA NACIÓN El nacional.com http://www.el-nacional.com/politica/CIDH-Venezuela-excesivo-control-protestas_0_584941648.html 03-03-15

Estudiantes: más seguridad, menos represión, no al 8610.

Activar mecanismos de seguridad en las universidades, frenar la represión contra los jóvenes y derogar la Resolución 8610 serán los puntos que plantearan los dirigentes estudiantiles a la ministra Carmen Meléndez

ESTUDIANTES RECLAMAN PLAN DE SEGURIDAD "EFECTIVO"
GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL martes 3 de marzo de 2015

DECRETO 8610: ¿LICENCIA PARA MATAR OPOSITORES?

Cesar Villarroel. <https://continuidadycambio.wordpress.com/contenido-ano-4-numero-58-marzo-primer-quincena-2015/decreto-8610-licencia-para-matar-opositores/> Revista Continuidad y Cambio No. 58, primera quincena de Marzo 2015

Así fue el día de la juventud 2015

Todo el peso del Gobierno no en donde debería, dada la profundidad de la depresión en pleno desarrollo. Es decir en minimizar los efectos contra la población más vulnerable y el funcionamiento equilibrado de los servicios públicos que presta el Estado cuando se reduce el ingreso fiscal en divisas. No. Está dedicado 100% a poner su paquidérmica plenitud en aplastar a la oposición, bajo el supuesto que dañando a su liderazgo minimiza la opción democrática alternativa para las parlamentarias utilizando la ya manida excusa de que no es un liderazgo democrático, sino subrepticamente golpista. Mientras se espera mejor comportamiento de los precios del petróleo que permita repetir las dispendiosas campañas del pasado.

Desde que Maduro asumió la Presidencia de la República en abril de 2013, ha denunciado cuatro intentos de magnicidios y golpes de Estado, además de 13 acusaciones de sabotaje.

ALICIA DE LA ROSA | Alto Mando Militar condenó intento de golpe de Estado. EL UNIVERSAL EL UNIVERSAL. sábado 14 de febrero de 2015

Según la encuesta más reciente de Delphos, fi rma del estadístico y profesor de la UCV Félix Seijas, 60% del país no cree que los actuales problemas sean producto de una guerra económica y 80% culpa al presidente Nicolás Maduro. Sin embargo, cifras de inicios de año mostraban que los nuevos descontentos del chavismo habían pasado a engrosar el grupo de los independientes y la intención de voto por la oposición solo había aumentado 4%, lo que genera dudas sobre si esas personas votarían en una

próxima elección y por quién lo harían. Para que la MUD logre capitalizar el descontento, debe comenzar a dirigirse a esos venezolanos desde ya.

EL NACIONAL - En busca de los 83 Domingo 15 de Febrero de 2015 Siete Días/3



La coyuntura social y pedagógica está dominada por la idea de que el *Imperio* y sus *secuaces* quieren producir un magnicidio para desplazar violentamente al chavismo del poder. Acompañada de una oleada feroz de persecución política contra las figuras

de la oposición democrática. Se grita a los cuatro vientos la denuncia tipo *porque lo digo yo* de atentado-golpe. Más que por la idea en sí misma, por la acción encubridora de los graves problemas que tiene el país. Muchos de ellos generados por una malsana Economía Política (expropiadora-empobrecedora del factor trabajo) excesivamente orientada hacia el sostenimiento de una clase política que gobierna para seguir gobernando con Bolívares falsos. Todo se reduce a empujar hacia adelante sin medir las consecuencias. Cuando adelante significa básicamente tributación a los intereses de una boliburocracia, irremediablemente aburguesada y en una retórica ultra izquierdista que suena a policía política. Mientras el país hacia atrás, en el limbo de los erráticos precios del petróleo y una máquina de hacer bolívares con dólares escasos.

Las energías, cada vez más escasas dado el tamaño de la depresión económica en pleno desarrollo, se orientan a lo politiquero, a jugar a la represión contrato todo y todos. Y desmovilizar a los extraños y los propios que piensen distinto. Avanzando en un militarismo de incompetente y peligroso acontecer. Todo para no encarar una realidad que agobia a las mayorías y que de uno u otro modo se le vendrá encima a un Gobierno que no resuelve nada que no sea su propio interés en seguirlo siendo. Esperemos que el sacudón sea electoral. Que la paciencia popular sea infinita como parece estarlo siendo.

En educación la élite de poder ha escogido el camino fácil de arrancar una campaña electoral, con apremiante ventajismo, en base a la

creación de expectativas respecto a la supuesta disposición del Gobierno a cerrarle el paso a los problemas de caja que pueda tener el Ejecutivo. Claro, de la boca para afuera. Propaganda y más propaganda. Hundidos en una realidad mediática que no supera los medios oficiales. Que no atiende la dinámica afectiva y efectiva de una escolaridad asustada por lo que se vive todos los días.

El camino a la Escuela, el Liceo la Universidad, está pavimentado de carestía y altísimo costo de la vida, por no hablar de la aplastante inseguridad. Las propias instituciones están devastadas de precariedad y acoso criminal, por no decir del empobrecimiento cultural que ha traído una ideologización barata de siglo XIX, que *vela* cualquier posibilidad de creación académica ilustradora. Todo y todos en las instituciones vivas están en *el sálvense quien pueda*. Cada vez son menos los que se preocupan y ocupan por la institucionalidad, como no sea del ceremonial que acompaña a la pretensión de ocultar que el “Rey está desnudo”.

Gobierno desvela “plan golpista” en plena devaluación - <http://www.larazon.net/#sthash.g8nJulSw.dpuf>

ESTUDIANTES DE PRIMARIA Y BACHILLERATO ESTARÁN LIBRES ESTE JUEVES PARA CELEBRAR EL DÍA DE LA JUVENTUD



(...)
Entre las



jueves, la juventud del Partido Socialista Unido de marchará este jueves, a partir de las 9:00 de la mañana, Venezuela hasta Parque Carabobo, en Caracas. "Hay que construir paz, y defender la paz en la calle con los estudiantes, de la juventud. (...) Libertad, defensa activa de la Revolución", enfatizó el Mandatario. **Agencia Venezolana de Noticias | Jueves, 12/02/2015** <http://www.aporrea.org/actualidad/n265139.html>

REALIZAN MISA EN LA CALLE POR NO ACCESO HASTA LA IGLESIA SAN PEDRO
El padre salió de la congregación a ofrecer la Misa/
EL NACIONAL WEB 12 DE FEBRERO 2015 –



actividades previstas para este Venezuela (Psv) desde Plaza la movilización de movilización, en

PERMITIR

@PrensaMCM

ESTUDIANTES DE LA ULA ENTREGARON DOCUMENTO EN LA FISCALÍA

Estudiantes de diversas casas de estudio marcharon hasta la Fiscalía General del estado Mérida
Estudiantes de diversas casas de estudio marcharon hasta la Fiscalía General del estado Mérida /Foto: FCU-ULA

EL NACIONAL WEB 12 DE FEBRERO 2015

El oficialismo también se movilizó, discurso del ministro de Educación y jefe de la juventud del partido de gobierno incluido.



LLUVIA BAÑÓ DE ALEGRÍA MARCHA DE LA JUVENTUD REVOLUCIONARIA

La lluvia que este jueves cayó sobre Caracas bañó de alegría y entusiasmo la marcha, que de Plaza Venezuela a Parque Carabobo, realizó la juventud

revolucionaria para conmemorar los 201 años de la heroica Batalla de La Victoria, en la que un puñado de jóvenes, junto al general José Félix Ribas, selló su compromiso con la patria al vencer a las fuerzas realistas, aquel 12 de febrero de 1814, en La Victoria, estado Aragua.
AVN 12/02/2015



12 DE FEBRERO 2014: UN AÑO DESPUÉS LA AMENAZA SIGUE LATENTE (VIDEO)

Las acciones violentas iniciadas por supuestos movimientos juveniles el pasado 12 de febrero 2014, responden a manuales de desestabilización para derrocar gobiernos democráticos. Serbia y Ucrania son algunos de los países donde OTPOR, organización financiada por EEUU, ha aplicado acciones desestabilizadoras y terroristas donde jóvenes son utilizados para crear un espectáculo mediático que "justifique" una intervención extranjera y el derrocamiento de un gobierno legítimo.

AVN 12/02/2015

También el oficialismo recientemente derrotado en las elecciones estudiantiles de la UCV celebró a su modo el día de la juventud.

ESTUDIANTES REVOLUCIONARIOS PREVÉN RESCATAR ESPACIOS DE LA UCV

AVN 12/02/2015



La ultra opositora también se manifestó dentro de un clima de violencia pero en

Chacao y el repudio de los factores democráticos.



PNB REPRIME MARCHA EN CHACAO CON LACRIMÓGENAS; 15 MANIFESTANTES DETENIDOS (FOTOS)

Un grupo de estudiantes salieron a las calles a marchar “por una Venezuela libre” en apoyo a los familiares de los jóvenes caídos durante la protestas que se suscitaron en el 2014, para luego concentrarse en Chacao, a la altura de la calle Élice.

Efectivos de la Policía Nacional Bolivariana (GNB) con equipos antimotín reprimieron la concentración con bombas lacrimógenas, donde además se llevaron detenidos a 15 manifestantes, según reportes de usuarios en CHACAO.

La patilla.com 12-02-15

DECENAS DE HERIDOS Y DETENIDOS 19 MANIFESTANTES

(...) Que la resolución 8610 del Ministerio de la Defensa permita a la FANB usar armas mortales para controlar el orden público, no impidió que miles de jóvenes salieran a exigir que sean liberados los estudiantes presos. Frente a la Defensoría del Pueblo en San Cristóbal, piquetes de los cuerpos de seguridad y estudiantes se trabaron en un forcejeo. Once funcionarios de la fuerza pública recibieron heridas leves, dos jóvenes fueron detenidos y otros diez resultaron afectados por perdigonazos. La misa en honor de los caídos el 12-F se realizó en la calle.

EL NACIONAL - Viernes 13 de Febrero de 2015 Primera Página/1

Los factores más asociados a la oposición democrática lo hicieron en el Aula Magna, antes de marchar a misa en la Iglesia San Pedro. Un exagerado cerco militar no permitió esto último.

DESDE LA UCV PIDEN DAR CON RESPONSABLES DEL 12-F

JAVIER MORENO SUCRE | EL UNIVERSAL viernes 13 de febrero de 2015

MISA SUSPENDIDA

EL UNIVERSAL viernes 13 de febrero de 2015

Todo el oficialismo también marchó, mientras el Presidente daba la nota que marcó históricamente la fecha: Señaló que un avión Tucano artillado sería traído del exterior, por lo que ordenó alertar a gobiernos vecinos para que eviten cualquier incursión desde sus territorios.

OFICIALISMO » MADURO ANUNCIÓ INTENTO DE GOLPE DE ESTADO

HERNÁN LUGO-GALICIA EL NACIONAL - Viernes 13 de Febrero de 2015 Política/2

¿Fundación Frente Bolivariano de Luchadores Sociales, la formalización del paramilitarismo?

De este modo crece, en tiempo electoral, el financiamiento oficial de significado social, en menosprecio del educativo como parte de la inversión social en Venezuela, según los resultados que calculan los indicadores que publica el SISOV y que transluce la nota que sigue:

PRESIDENTE MADURO APROBÓ RECURSOS PARA FRENTE BOLIVARIANO DE LUCHADORES SOCIALES

El Presidente de la República, Nicolás Maduro, aprobó recursos para la consolidación y ampliación de unidades de producción del Frente Bolivariano de Luchadores Sociales, en varias áreas.

(...) La solicitud de estos recursos fue realizada al Presidente Maduro a través del punto de cuenta Nro. 0003-2015, presentado en conjunto por el Ministro del Poder Popular para Agricultura y Tierras, José Luis Berroterán, y la Directora Nacional de la Fundación Frente Bolivariano de Luchadores Sociales, Érika Farías.

AVN 14/02/2015

Pobreza, Educación y Misiones

Mientras la inflación le gana la batalla al bienestar social, parece que el Gobierno es absolutamente incapaz de crear nuevas soluciones para las carencias sociales de siempre, entre las que resalta la agónica omnipresencia de la pobreza:

LA SOLEDAD DE LA POBREZA EXTREMA

La Encuesta sobre Condiciones de Vida hecha por la UCAB, la UCV y la USB revela que solo 8,4% de las personas que viven en pobreza extrema son beneficiarias de alguna misión social. Los programas asistenciales, que nacieron en 2003 para atender a los sectores de menos recursos, se convirtieron en una solución para comprar a precios subsidiados desde un pollo hasta una casa.

Pero su oferta está lejos de ser masiva y desde hace 5 años el número de asistidos bajó de 2,5 a 2 millones (...)

MAOLIS CASTRO y LAURA HELENA CASTILLO EL NACIONAL - Domingo 22 de Febrero de 2015 Siete Días/1



Paquetazo en cámara lent...

Reporte de la Economía. Primera Plana. 20-02-15

Nueva GRAN MISIÓN HOGARES, ¿nueva ilusión, vieja estrategia electoral o ya tradicional manipulación de la pobreza?

GRAN MISIÓN HOGARES DE LA PATRIA ESTÁ DIRIGIDA A PROTEGER A TODA LA FAMILIA VENEZOLANA

La Gran Misión Hogares de la Patria, que este fin de semana llegó a 148 comunidades del país, está dirigida a proteger de manera integral a toda la familia venezolana, específicamente las que se encuentran en las siguientes categorías: familias en situación de pobreza extrema, pobreza general y sector medio, informó este lunes el vicepresidente para el Desarrollo Social y Misiones, Héctor Rodríguez.

"Es una misión que va a toda la familia venezolana, las familias que están en condiciones de pobreza extrema, pobreza general y a las familias de clase media, y a todos las que quieran participar para consolidar a las familias venezolanas, están invitadas", manifestó.

Indicó que en las dos semanas de censo de esta Gran Misión, se han registrado más de 24.000 familias, por lo que en los próximos días realizarán las jornadas casa por casa para identificar las necesidades de cada grupo familiar (...) AVN 23/02/2015

En el marco del desconcierto económico y social que vivimos, no podía faltar una misión generadora de ilusión en los sectores que concentran la mayor deuda social acumulada desde 1999. Mientras explota la información de que la pobreza continúa azotando a los sectores populares después de tanta riqueza fiscal malgastada. No funcionaron las misiones educativas, ni las de elemental distribución de ingreso sin pedir nada a cambio que no sea la adhesión formal al proyecto político dominante. No pudieron de forma sustentable sacar de la miseria y la pobreza extrema a los sectores olvidados de siempre. Tampoco evitar la erosión de los sectores medios bajo la forma de NUEVOS POBRES.

En lugar de atender debidamente las señales de deterioro de la calidad de vida de la generalidad y el brutal incremento de la pobreza, de nuevo se quiere vender la imagen de que tenemos un Gobierno que sí reparte. El Gobierno está en campaña, aplicando el protocolo que tan buen resultado le proporcionó al fallecido presidente Chávez. En paralelo, se juega al victimismo: golpe y magnicidio; al descrédito del adversario convertido en enemigo mortal, persiguiendo las cabezas más visibles de la armazón electoral contraria; utilización masiva de todos los recursos del Estado electoramente; y, por supuesto, insistiendo en la idea de amor por los pobres por intermedio de la promesa misionera, prometiendo transferencias en efectivo productos de consumo a quienes potencialmente generen adhesiones y votos. Ventajismo en todos sus colores y sabores. De esa manera el Gobierno suele arrancar las campañas electorales, enmascarando hoy, la grave situación del país, acosado de carestía, inflación e inseguridad rampante.

De igual forma, los factores más extremos del oficialismo siembran de provocaciones (peines) la alternativa democrática para que desvíe su participación hacia comportamientos políticos que la desvíen de las mayorías. Como por ejemplo es confundir los propósitos altruistas



declarados por el alto gobierno con lo que pueden ser su verdaderas intenciones, típicamente electoreras. De modo que lo que se puede resaltar por los momentos es la buena intención declarada y saludarla si es posible, pero alertar a los beneficiarios sobre la posibilidad de que la promesa se quede en eso y le lleguen sus beneficios solamente a los resteados con la opción oficial.

No podía faltar una misión generadora de ilusión en los sectores que concentran la mayor deuda social acumulada desde 1999. Mientras explota la información de que la pobreza continúa azotando a los sectores populares después de tanta riqueza fiscal malgastada. No funcionaron las misiones educativas, ni las de elemental distribución de ingreso sin pedir nada a cambio que no sea la adhesión formal al proyecto político dominante. No pudieron de forma sustentable sacar de la miseria y la pobreza extrema a los sectores olvidados de siempre. Tampoco evitar la erosión de los sectores medios bajo la forma de NUEVOS POBRES.

En lugar de atender debidamente las señales de deterioro de la calidad de vida de la generalidad y el brutal incremento de la pobreza, de nuevo se quiere vender la imagen de que tenemos un Gobierno que sí reparte. El Gobierno está en campaña, aplicando el protocolo que tan buen resultado le proporcionó al fallecido presidente Chávez. En paralelo, se juega al victimismo: golpe y magnicidio; al descredito del adversario convertido en enemigo mortal, persiguiendo las cabezas más visibles de la armazón electoral contraria; utilización masiva de todos los recursos del Estado electoramente; y, por supuesto, insistiendo en la idea de amor por los pobres por intermedio de la promesa misionera, prometiendo transferencias en efectivo productos de consumo a quienes potencialmente generen adhesiones y votos. Ventajismo en todos sus colores y sabores. De esa manera el Gobierno suele arrancar las campañas electorales, enmascarando hoy, la grave situación del país, acosado de carestía, inflación e inseguridad rampante.

De igual forma, los factores más extremos del oficialismo siembran de provocaciones (peines) la alternativa democrática para que desvíe su participación hacia comportamientos políticos que la desvíen de las mayorías. Como por ejemplo es confundir los propósitos altruistas

Inspeccionó la escuela Ramo Verde, en los Teques

Durante una inspección a la Escuela Ramo Verde de Los Teques, municipio Guaicaipuro, para constatar el avance en los trabajos de reparación y mejoras de sus instalaciones, el gobernador de Miranda, Henrique Capriles, aseveró que solo con educación se revertirá la profunda crisis social que hoy se vive en Venezuela (...)

EL UNIVERSAL martes 3 de marzo de 2015

¿Dineros de la Educación Universitaria utilizados como “la semilla” de un partido español?

Venezuela presenta en expo feria en España logros alcanzados en Revolución. AVN <http://www.avn.info.ve/> 01-03-2015

POR AQUÍ PASÓ PODEMOS

Varios dirigentes del partido revelación de España, incluyendo a Pablo Iglesias, han tenido una relación muy cercana al chavismo que les ha reportado beneficios económicos por asesorías y servicios. Muchos trabajos los hicieron a través de una fundación a la que Cadivi le liquidó 3,2 millones de dólares.

(...) El testigo reconoce hoy a dos de esos españoles. Eran Pablo Iglesias, profesor de la Universidad Complutense de Madrid y asesor del gobierno venezolano, y Juan Carlos Monedero, académico de la misma casa de estudios y miembro del Centro Internacional Miranda, ente adscrito para entonces al Ministerio de Educación Universitaria. El documental del que hablaban era Chávez y los intelectuales, una pieza producida por Iglesias para el canal de televisión iraní HispanTV que se publicó en agosto de ese mismo año con Monedero como entrevistado central en uno de los funiculares del teleférico del Ávila.

(...) En el caso de Venezuela, varios de sus miembros y la Fundación Centro de Estudios Políticos y Sociales (CEPS), que en Europa es descrita como "la semilla" del partido, recibieron del gobierno entre 2004 y 2012 al menos 3,9 millones de dólares por concepto de pagos de asesorías y un premio. Eso es casi 3 veces más de lo que Comisión de Administración de Divisas (Cadivi) le liquidó en 8 años a la Fundación Sistema Nacional de Orquestas, a la de Museos Nacionales, a la del teatro Teresa Carreño, a la Cinemateca Nacional y a la Villa del Cine. Todas juntas.

(...) En agosto 2005 nació la fundación Centro Internacional Miranda (CIM), una especie de think tank fi nanciado con dinero público e integrado por intelectuales de distintas partes del mundo a los que les fue encomendada una doble tarea: formar y aconsejar académicamente a funcionarios del gobierno y a ciudadanos, y defender la ideología del proceso dentro y fuera del país. La organización, adscrita al recién extinto Ministerio de Educación Universitaria, tiene su sede en los últimos dos pisos del hotel Anauco Suites, donde se hospedaba el español, quien se convirtió en uno de los miembros fundadores.

Desde allí, el académico recibió importantes sumas de dinero para dirigir el Programa de Formación Socialista Sociopolítica. En la memoria y cuenta del CIM de 2008 y 2010 aparece Monedero como "unidad ejecutora o responsable" de tres registros presupuestarios que revelan el uso de 10.542.730 bolívares para este programa, 3.485.052 dólares si se traduce la cantidad con base en el tipo de cambio oficial de cada año, 2,15 en 2008 y 4,30 en 2010. 51,3% se ejecutó para "gastos de personal", 8,7% para "materiales, suministros y mercancía", 38,6% para "servicios no personales" y 1,3% para otros gastos.

Esa cantidad de dinero revela que el profesor de la Complutense fue responsable de 100% de los gastos de la fundación en 2010 y de 57,4% en 2008. Antes y después de esos años, el programa de Formación recibió grandes cantidades de recursos, pero no se coloca a una persona en específico como "responsable" del manejo.

En 2008 la memoria detalla que bajo este proyecto se hicieron 50 talleres de formación de cuadros, se dictaron 23 conferencias y foros, y se elaboraron materiales académicos escritos y audiovisuales.

Para aclarar si el trabajo de Monedero era remunerado dentro de la partida que manejó, se contactó a Luis Bonilla, presidente del CIM, quien prefirió no declarar. Víctor Álvarez, que trabajó con el español en la fundación, afirmó que es una persona "austera, reservada y hasta conservadora, cuya pasión es el estudio y la investigación".

Aunque el trabajo en el CIM ocupó gran parte de su tiempo en Venezuela desde su creación, Monedero también dio servicios a otras instituciones públicas. La semana pasada presentó una factura de 425.000 euros que le pagó el Banco del Alba a su empresa



Caja de Resistencia Motiva2 Producciones SLU por asesorías hasta el 31 de diciembre de 2014. Se negó a revelar más detalles alegando compromisos de confidencialidad.

Empleados del CIM y del hotel Anauco Suites aseguran que la última vez que lo vieron en Caracas fue hacia finales de 2014, cuando realizó una visita relámpago de tres días de la

FRANZ VON BERGEN EL NACIONAL - Domingo 01 de Marzo de 2015 Siete Días/1-3

El milagro educativo de inclusión que nunca fue



Fuera de polvo y paja estamos ante una severa contracción del Sistema Educativo que importa más. El que sanciona la Constitución (Artículo 103) como educación obligatoria y gratuita. Debido al achicamiento de la iniciativa oficial, porque la privada sigue como siempre, creciendo modestamente pero creciendo, mientras que la puramente oficial se contrae, **POR AHORA**, significativamente. Pese a la faramalla milagrera de la alta burocracia. Si no se cree lo que aquí se afirma, échenle una mirada al cuadro N° 1 de las estadísticas que trae la Memoria y Cuenta 2014, donde en su primera fila se dice que entre el año escolar 2012-13 y el 2013-14 hay más 500.000 personas atendidas menos. Ello como sumatoria de disminuciones de la iniciativa gubernamental las MISIONES EDUCATIVAS, en BÁSICA, en MEDIA y ESPECIAL. Colapsa la educación oficial, mientras que la de iniciativa privada se desarrolla, pese a todo. Aumenta la exclusión educativa, con poco espacio para la duda militante.

Y es así, no solo como coyuntura, como resultado de un análisis puntual, sino como tendencia histórica inaugurada en el año 2007, tal cual se pone en evidencia en informe anual que en calidad de seguimiento del sistema educativo escolar elaboramos todos los años, y que muy prontamente estará en el aire de modo libre y gratuito.

De la **TEORÍA DEL TRACTOR** y otros arrebatos sectarios.

ISTÚRIZ PROPUSO A MILITANCIA "TEORÍA DEL TRACTOR" EN 2015
Cabello, directivo del PSUV, pidió rectificar errores del pasado, desde Anzoátegui

El gobernador del estado Anzoátegui, Aristóbulo Istúriz, propuso a los militantes del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV), aplicar de cara a los comicios legislativos, la "teoría del tractor", que no es más que "ponerle piloto automático y lo que se nos atravesase, nos lo llevamos por el medio, sin importar nada".

(...) "Desde aquí le estamos anunciando a la oposición que los bolivarianos, los chavistas y los revolucionarios no nos vamos a detener ante nada. Si le meten un botellazo al tractor, la botella se quiebra. Si nos mientan la madre, no los escuchamos, **SÍ NOS llevamos por delante a un animalito**, le pedimos perdón a la sociedad protectora de animales; pero jamás nos rendiremos", agregó (...)

WINSTON BRAVO EL UNIVERSAL sábado 7 de marzo de 2015

Está abierta la temporada de quién es quién en la lucha por el poder (en el seno del oficialismo) Y de quién es más violentamente sectario frente a las parlamentarias. O de quién es más antiimperialista, dispuesto a sacrificar sus *ahorros* depositados en el imperio o la visa para ir a Orlando.

Parece que el exministro de educación no cede en su puesto cimero de todo lo que signifique desprecio por el otro, en materia de política como fue en sus tiempos de liderazgo gremial y pedagógico. Un hombre *simpático, entrador* pero ladinamente sectario. Ahora, asociado al campeón del sectarismo militante (y militar) y presidente de la Asamblea Nacional, anuncia más persecución y hasta muerte de los contrarios en el caso que interrumpen su ambición de seguir gobernando, con pocos votos, pero con mucho poder.

Se desmorona el supuesto milagro de inclusión que se nos ha vendido a los venezolanos por intermedio de una sostenida y costosa campaña propagandística. Lo cierto es que desde el año 2008 el sistema educativo venezolana ha venido perdiendo capacidad de inclusión, sostenidamente y en contrario a lo que se publicita desde las altas esferas de poder.

MATRÍCULA PÚBLICA CAE EN 550 MIL ESTUDIANTES DESDE 2012

La Memoria y Cuenta 2013-2014 del MPPE refleja la caída de los inscritos.

Los logros anunciados en la propaganda oficial contrastan con la realidad (Kisaf Mendoza/Archivo)

Contenido relacionado

Contrario al discurso oficial, el estado de la educación refleja un retroceso en cuanto a la cobertura de la matrícula. Esto se desprende de la Memoria y Cuenta 2013-2014 del Ministerio de Educación.

De acuerdo al Cuadro 1 del informe en el lapso 2011-12 la matrícula oficial era de 6.769.751. Pero en el año escolar la misma se redujo a 6.220.682. Es decir, hubo una contracción de 549.069 estudiantes.

"Los indicadores reflejan un fuerte retroceso en el conjunto del sistema público. Pero alarma que la mayor caída sea en los niveles más elementales y esenciales para salir de la pobreza que son inicial, primaria y secundaria", acotó el investigador de la UCV y Coordinador de la Memoria Educativa Venezolana, Luis Bravo Jáuregui.

En su tradicional análisis de la Memoria y Cuenta, explica la disminución del número de alumnos en cada nivel.

"En la matrícula maternal y Senifa hay 39.414 menos inscritos que hace dos años. En Primaria, el nivel más básico, la disminución es de 19.253 párvulos. Mientras que en Secundaria la reducción alcanza 69.639 alumnos. Por último, en la modalidad de Educación Especial se contabilizan 32.109 estudiantes menos", detalló.

A juicio de Bravo Jáuregui, el discurso y la propaganda oficial no reflejan la realidad del sistema educativo, que desde los últimos ocho años viene en franco retroceso.

Esto se produce a partir de 2007 cuando se observa una mengua de la cobertura de la matrícula con respecto al total de la población. En el año 2006 el porcentaje de la matrícula fue de 51,6 %. Ahora, en el 2014 es de 34,8 %.

"Estamos frente a un estancamiento preocupante de la educación pública, apreciada por los cambios ocurridos en sus tendencias históricas más gruesas, según se ve en los indicadores de escolaridad. Se puede presumir que este estancamiento es producto de las derivaciones de la caída del ingreso

origen petrolero, consecuencia de fluctuaciones negativas de su precio mercado internacional", analizó.

Bravo, la caída de la matrícula no con el anuncio de nuevos planteles. construye nueva infraestructura es observamos que en dos años ésta se

martes 10 de marzo de 2015

las distancias financieras, la oficial., en materia



fiscal de las en el Para se justifica "Si se

porque está creciendo la demanda. Sin embargo, redujo en casi 600 mil alumnos".

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL

Se comporta mejor, salvando numéricas, sobre todo iniciativa privada que la de inclusión.



CRECE LA PRIVADA

- Contrario al sistema público, la iniciativa privada, mantiene la tendencia de crecimiento de la última década, y en los dos periodos analizados aumentó en 129.794.
- La contracción de la matrícula también se refleja en las misiones educativas que reportan una desaceleración de 453.536 estudiantes menos en los últimos dos años.
- El único nivel donde el Gobierno presenta un aumento es en la Educación Inicial que crece en 20.659 los nuevos atendidos. Sin embargo, la privada creció en 36.385 niños.
- En la modalidad de Educación de jóvenes y adultos también se reporta un incremento que se ubica en 4.809 nuevos estudiantes.

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL martes 10 de marzo de 2015

DOS AÑOS DE CRISIS ELEVARON LA POBREZA A NIVELES DE 1998

CARMEN MARÍA RODRÍGUEZ | EL UNIVERSAL lunes 2 de marzo de 2015

LA POBREZA CRÓNICA AFECTA A 130 MILLONES DE HABITANTES DE LATINOAMÉRICA

EL UNIVERSAL lunes 9 de marzo de 2015

El milagro educativo y sus fisuras

Nadie duda del esfuerzo hecho por la alta burocracia para presentarse como autores de un milagro educativo que hoy se demuestra fehacientemente que nunca fue. De lo que sí todos dudamos es que esa buena voluntad se traduzca en hechos contables, más allá de la propaganda pura y simple.

HÉCTOR RODRÍGUEZ: SITUACIÓN ECONÓMICA ACTUAL NO ES PEOR QUE LA DE LOS 90

"No voy a decir que todos los problemas están solucionados, pero querer decir que hoy la situación del venezolano es peor que la década de los 90, es indiscutiblemente una barbaridad", afirmó el ministro de Educación

Héctor Rodríguez defendió la influencia de la política en la educación

(...) "Hemos hecho esfuerzos, en estos 15 años, por tener una educación de mayor tamaño, de mayor calidad, sin embargo estamos conscientes que todavía nos falta recorrer caminos para que nuestros niños tengan la mejor educación posible", dijo.

Como parte del planteamiento general, resaltó que la mayoría de los venezolanos apuestan a "una educación que sea integral, que sea de tiempo completo, que desarrolle las artes, que desarrolle el deporte, que desarrolle las técnicas, que tenga mucha pertinencia, que desarrolle todo el tema de la lecto-escritura, de las ciencias naturales, de las matemáticas".

"Venezuela tiene una de las nóminas de maestros más grandes de América Latina, tenemos cerca de 500.000 profesores y en universidades se están formando 430.000 maestros", detalló.

EL UNIVERSAL domingo 15 de marzo de 2015



El alto funcionariado parece no entender que la *novela* del milagro educativo no funciona. Pocos creen que lo que no se hizo en educación durante el ciclo más largo de abundancia fiscal que conoce la historia del país, se haga ahora, cuando apenas rozamos un ciclo de depresión económica y social que también puede ser el más largo y profundo que conozca el país. Ni en lo cuantitativo ni en lo cualitativo, la eterna aspiración respecto a más y mejor educación que hemos tenido los venezolanos parece alejarse sin que la burocracia lo entienda. Les cuesta aceptar que el análisis de

extremos 1999 y 2014 no sirve ya para entender los avances y retrocesos educativos de estos casi 17 años. Porque desde el 2003 se mintió mucho con las misiones educativas y desde el 2008 vamos para atrás respecto a lo avanzado entre el año escolar 2007-08 y 2002-03.

Hoy la información oficial más confiable dice que el país educativo real se parece muy poco al que se dibuja en la propaganda que asfixia la realidad que vivimos todos. Cosa que explica, en buena medida, la perturbadora indiferencia con que las comunidades educativas de todo tipo y condición política han recibido los llamados a cerrar filas ante la

supuesta amenaza imperial. Patéticos esfuerzos para movilizar un “*antiimperialismo a juro*”.

(...) Desde septiembre el presidente ha amenazado con cárcel a alguna persona o grupo en 35 actos. En promedio, lo ha hecho en 1 de cada 3 días que aparece en televisión. Desde que llegó a Miraflores 96 dirigentes han sido apresados por razones políticas, según la fundación Venezuela Awareness.

En los actos televisados y de calle que realiza se comunica directamente con su base e intenta desmoralizar al adversario. Desde que comenzó el año ha denunciado conspiraciones contra su gobierno en 18 eventos, una vez cada 2,7 días que sale en televisión, mientras que en más de la mitad de sus apariciones desde febrero ha tocado el tema de la amenaza que representa Estados Unidos para Venezuela; y desde septiembre se refiere a las elecciones parlamentarias en 1 de cada 3,5 días que aparece en pantalla, la mayoría de las veces para decir que obtendrán una victoria.

FRANZ VON BERGEN EL NACIONAL Siete días - Domingo 15 de Marzo de 2015

El antimperialismo mediático que utiliza el *estatus quo* parece ser su mejor carta para conjurar el posible desastre en las parlamentarias. Le funciona para cohesionar su 20% duro, pero no sabemos cuánto puede resultarle para ganar una mayoría en la Asamblea Nacional. Posiblemente sea poco, dada la magnitud de la precarización social que abrumba al país real. Inseguridad, escasez y una inflación empobrecedora de la generalidad, que son los signos de los tiempos amargos que vive el venezolano promedio. Es muy posible que el *amor de la boca para afuera* funcione menos que en otras ocasiones, pues ya los *dakazos* no conmueven a nadie, de tanto usarlos.

El Ministro confía más en la experticia de otros que la de los venezolanos...



MINISTRO DE EDUCACIÓN PROPONE DISEÑAR EN COLECTIVO SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN VENEZUELA

El ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Rodríguez, propuso a los maestros y directores del país construir en colectivo el Sistema de Evaluación de la

Educación Venezolana para detectar fortalezas y debilidades del modelo de enseñanza nacional.

El ministro señaló que es del debate y la experiencia de los maestros que debe surgir el sistema de evaluación, reseña una nota de prensa del Ministerio de Educación.

En este sentido, informó que para la aprobación, este año, del Sistema de Evaluación de la Educación Venezolana convocará a especialistas educativos de Brasil, Cuba, Suiza, Uruguay y Chile para evaluar sus métodos y cotejar experiencias (...)

AVN 12/03/2015

Muchas escuelas y pocos directores para atenderlas

SOLO 16% DE PLANTELES PÚBLICOS TIENEN DIRECTORES DESIGNADOS
GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL miércoles 11 de marzo de 2015

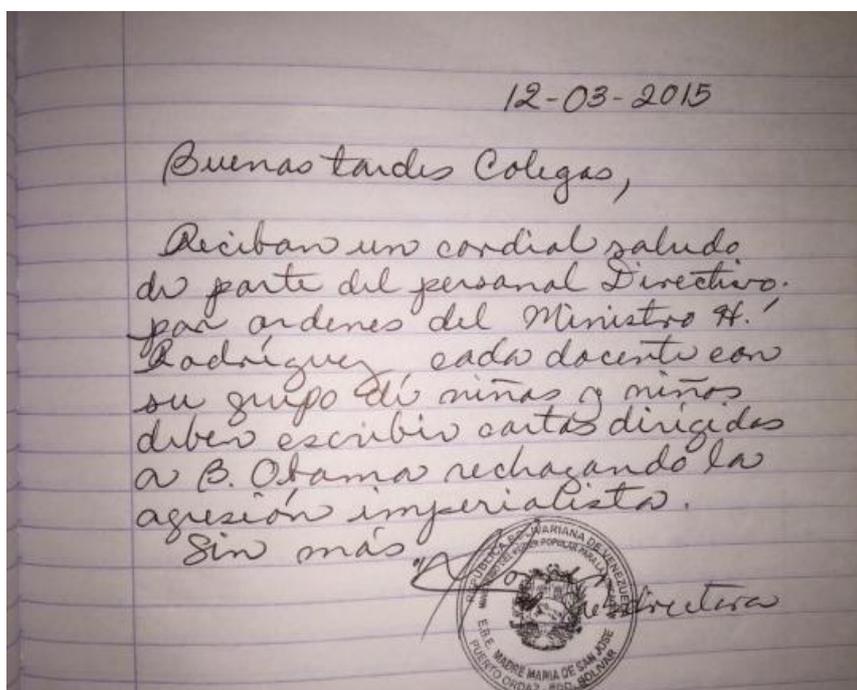
Se agitan las aguas gremiales/*Paro activo*

SINDICATOS DE EDUCADORES LLAMAN A PARO EN LAS AULAS EL 18 DE MARZO

Las federaciones y sindicatos explican que el paro consistirá en permanecer dentro de los planteles y las aulas explicando a los alumnos, personal administrativo, padres y representantes la problemática que atraviesa el docente y el sistema educativo en general.

Con información de Gustavo Méndez.

EL UNIVERSAL jueves 12 de marzo de 2015



¿Se privatiza la educación básica?

AUMENTÓ EN EL SECTOR PRIVADO

Matrícula de educación media se contrajo en 132.743 alumnos

Más de 76.000 jóvenes entre 15 y 16 años de edad dejaron de inscribirse en los centros educativos para cursar bachillerato este año escolar

Cada año hay más ni-ños y adolescentes venezolanos que abandonan la escuela.

En apenas 2 años -del 2012 al 2014- 549.069 estudiantes menos se inscribieron en el sistema escolar oficial, de acuerdo con la Memoria y Cuenta 2014 del Ministerio de Educación.

En el año escolar 2011-2012 se registraron 6.769.751 inscritos, mientras que en 2013-2014 fueron 6.220.682.

En el sector oficial, 19.253 estudiantes menos se matricularon en primaria entre 2012 y 2014. La mayor reducción de alumnos se observó en cuarto grado, con 16.287 estudiantes menos. Según datos del informe gubernamental, 25.057 alumnos habrían desertado definitivamente de primaria en el año escolar 2012-2013, mientras que en 2011-2012 abandonaron la escuela 982 niños. El sector privado crece tímidamente, pero de forma sostenida cada año: entre 2012 y 2014 aumentó la cantidad de inscritos en 129.794 niños.

La situación en la educación media también es desfavorable.

En el año 2012-2013 se inscribieron 2.372.098 adolescentes en esta etapa y al año siguiente el número se redujo a 2.339.355; es decir, 132.743 alumnos, lo que equivale a 5,5% de la matrícula.

La mayor disminución fue en tercero, cuarto y quinto año.

La mayor contracción en bachillerato, en todas las dependencias, se registró entre la población de 15 y 16 años de edad. 43.576 jóvenes de 15 años de edad dejaron de inscribirse en el período escolar 2013-2014, y otros 32.744, con 16 años de edad, en comparación con el año anterior.

A juicio de Luis Bravo Jáuregui, investigador en materia educativa, la caída en el comportamiento del sistema educativo se debe al "enorme retroceso de la atención oficial" en materia de misiones educativas, en las que hubo una contracción matricular de 453.536 inscritos, así como a la desaceleración de la atención oficial en los restantes niveles y modalidades de la educación (...)

Andrea Montilla EL NACIONAL - Sábado 14 de Marzo de 2015 Sociedad/6

Antiimperialismo a juro en la Escuela Venezolana

AFIRMA QUE EN VENEZUELA HABRÁ UN CAMBIO DE LIDERAZGO EN EL CORTO PLAZO

(...) En una circular el Ministerio de Educación instó a escuelas y colegios públicos a desplegar banderas y a hacer carteleras contra las medidas de Washington.

El secretario de Estado, John Kerry, advierte que si Pdvsa deja de suministrar petróleo subsidiado a Petrocaribe podría haber una grave crisis humanitaria en la región.

EL NACIONAL - Viernes 13 de Marzo de 2015 Primera Página/1

Así fue la solicitud de antiimperialismo obligado:

En nuestra actualización de hoy, informamos que, desde la Parroquia La Vega, en Caracas, nos informaron que a sus escuelas también llegó la "INSTRUCCIÓN" del MPPE. En ese caso, solicitaron que se elaboraran 20 distintivos y 20 carpetas decoradas. Por otra parte, desde el Estado Bolívar con el sello de la Escuela Estadal "EBE Madre María de San José" de Puerto Ordaz, nos llega una "comunicación" muy informal, dirigida a los docentes, informando que, por orden del Ministro, los docentes deben elaborar con sus estudiantes, "cartas dirigidas a B. Obama rechazando la agresión imperialista". A continuación, la comunicación, tal como nos llegó (...)

Olga Ramos. <https://observatorioeducativo.wordpress.com/2015/03/11/instruccion-ministerial-de-emergencia/> Consultado el 13-03-15

¿POR QUÉ EN VENEZUELA NO SE CONSTRUYEN LAS ESCUELAS QUE NECESITAMOS?

5 CLAVES: ¿POR QUÉ EN VENEZUELA NO SE CONSTRUYEN LAS ESCUELAS QUE NECESITAMOS?; POR

JUAN MARAGALL

Por qué en Venezuela no se construyen las escuelas que necesitamos; por Juan Maragall 640

1. Las 2.000 escuelas que necesitamos. Acabo de leer la Memoria y Cuenta 2014 del Ministerio de Educación y constato que sólo construyeron 17 escuelas en toda Venezuela, cuando durante todo el año las autoridades nacionales estuvieron declarando que construirían más de 100.

Aunque en teoría eso no deberíamos sorprendernos, porque en ninguno de los últimos diez años han construido más de 30.

Lo grave es que en Venezuela es necesario construir 500 escuelas cada año durante al menos 4 años. Y estamos vergonzosamente lejos de esa meta. Pero, mientras eso sucede, el gobierno nacional sencillamente no reacciona y personalmente me niego a perder la capacidad de indignación.

2. Un millón de venezolanos desatendidos. En cifras redondas, en Venezuela tenemos

27.000 escuelas y en ellas se atienden un poco más de 8 millones de estudiantes. El Ministerio del Poder Popular para la Educación reconoce que tenemos 700 mil niños y adolescentes sin atender. Hay otras estimaciones que hablan de cerca de 1 millón de excluidos, de los cuáles 800 mil serían adolescentes entre 12 y 17 años (...)

Juan Maragall | 19 de marzo, 2015 <http://prodavinci.com/blogs/por-que-en-venezuela-no-se-construyen-las-escuelas-que-necesitamos-por-juan-maragall/> Bajado el 20-03-15



Conflictividad gremial

Juega duro el Gobierno ante el desafío que significa perder una elección. Toda la caballería para comenzar, cuando los números y el rumor de calle auguran mal rato para la pretensión de poder... absoluto, todo, eterno. Lucen atormentados los más altos personeros del *status quo* por lo que está pasando, aunque se resistan a verlo.

Venezuela seguirá vendiendo petróleo a EEUU

Venezuela coloca 870 mil barriles diarios en el mercado estadounidense. [El Universal.com](http://eluniversal.com) 20-03-15

La Patilla @la_patilla

Deuda externa venezolana sigue en ascenso casi 47 mil millones de dólares <http://patilla.la/1FNOepV> 21-03-15

(...) Según el estudio, la oposición ganaría las elecciones a la AN, si se hicieran hoy, con el 53% de votos. Informe de coyuntura de la encuestadora Datincorp [El Universal](http://eluniversal.com) 20-03-15

(...) El Centro de Justicia y Paz identificó los ocho patrones que aplican contra la oposición: 1.apertura de procedimientos judiciales; 2.- estigmatización a través de los medios de comunicación social; 3.- allanamientos irregulares de la propiedad privada; 4.- aquiescencia estatal sobre actos de violencia; 5.- destitución de cargos públicos; 6.allanamiento de la inmunidad parlamentaria; 7.- usurpación de funciones públicas, y 8.- inhabilitación política.

[EL NACIONAL](http://eluniversal.com) - Viernes 20 de Marzo de 2015 [Primera Página/1](http://eluniversal.com)



En resumen, la coyuntura está rodeada de un infortunado amasijo de contradicciones y contrariedades, en tanto:

- 1- Que el gobierno depende cada vez más del dinero que le cobra a empresas petroleras radicadas en USA y en dólares del imperio.
- 2- Que estamos endeudados con el capitalismo mundial como nunca.
- 3- Que el altamente posible triunfo de la oposición en las parlamentarias se quiere impedir

con una brutal ola de medidas antidemocráticas.

Balace de un paro *suigeneris* que anuncia intranquilidad gremial en ascenso a la vez que preocupación por la atención de los estudiantes.

MAESTROS ACATARON LLAMADO A PARO EN VARIOS ESTADOS

Con asambleas y protestas exigieron aumento de sueldo y pago de beneficios

El salario de los docentes no llega a los 6 mil bolívares

MIRIAM RIVERO, WALTER OBREGÓN | ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL

jueves 19 de marzo de 2015

Gremios universitarios: Salarios justos y defensa de la autonomía

UNIVERSITARIOS SOMETERÁN A REFERENDO ESCALA SALARIAL

El martes 24 de marzo la consulta se realizará en 18 instituciones

Los profesores de la UCV exigen mejores salarios y condiciones para desarrollar su carrera

LLAMAN A UNIR ESFUERZOS POR AUTONOMÍA DE CASAS DE ESTUDIO

GUSTAVO MÉNDEZ | [EL UNIVERSAL](http://eluniversal.com) jueves 19 de marzo de 2015

Pensamiento Chávez: Educación como ideología (¿sectaria?)

teleSUR TV @teleSURtv 6 minHace 6 minutos

Democratizamos la información porque @teleSURtv llega a Washington D.C. ¡La verdad de América Latina llega a #EEUU! 04-04-15

...sabía que el único objetivo posible de Stalin en esos procesos era desacreditar y eliminar adversarios reales y potenciales y transferirles las culpas por cada uno de sus fracasos.

Leonardo Padura (2011) Tusquets. Barcelona. P.347

Muestra del tipo de Cultura Pedagógica que se busca imponer desde la hegemonía presente:

PRIMER SEMINARIO PEDAGÓGICO NACIONAL EN HOMENAJE A HUGO CHÁVEZ FRÍAS

En homenaje al Comandante Hugo Chávez Frías, por los dos años de su siembra y reconociendo sus invaluable aportes a la construcción del nuevo modelo educativo venezolano el auditorio del Liceo Fermín Toro, abre sus puertas para reflexionar con interesantes panelistas interesante tema para el futuro de la sociedad y que comprometidos con esa transformación educativa, reconocen la sensibilidad del Líder de la Revolución Bolivariana que reiteró en múltiples ocasiones “Hasta donde avance la educación así avanzará nuestra Patria”.

En el marco del desarrollo del Sistema Nacional de Investigación y Formación del Magisterio puesto en marcha por el Ministerio del Poder Popular para la Educación, durante los meses de marzo y abril, el debate y construcción pedagógica toma Caracas para continuar impulsando la construcción de un sistema educativo de calidad e inclusión, a partir de la formación e investigación docente.

Desde este 6 de marzo, se inicia un ciclo de Seminarios Nacionales que buscan fortalecer el proceso de transformación de la práctica docente que se ha activado en el país, a partir del desarrollo y gran impacto alcanzado por los Sábados Pedagógicos dando paso a la realización un amplio número de actividades de encuentro y aprendizaje colectivo como seminarios, conferencias y mesas de trabajo.

La puesta en marcha de este 1er Seminario Pedagógico Nacional, concebido como un espacio de participación y recíproca colaboración, abre el debate de importantes temas vinculados a la coyuntura en la que se encuentra inmersa la educación

venezolana, los cuales son: **Pensamiento Educativo de Hugo Chávez Frías, Colección Bicentenario, Tesoro del Pueblo Venezolano, La Formación Permanente del Docente en la Venezuela de hoy y Sistematización de la Práctica como Concepción del Sistema Nacional de Formación e Investigación del Magisterio.**

Para ello, el Auditorio del Liceo Fermín Toro, ubicado en El Silencio se convertirá en sede de los cuatro encuentros dirigidos a las y los docentes que integran los equipos directivos regionales, dejando la invitación abierta para los colectivos de la colección Bicentenario, de la Micro Misión Simón Rodríguez, al magisterio y público en general.

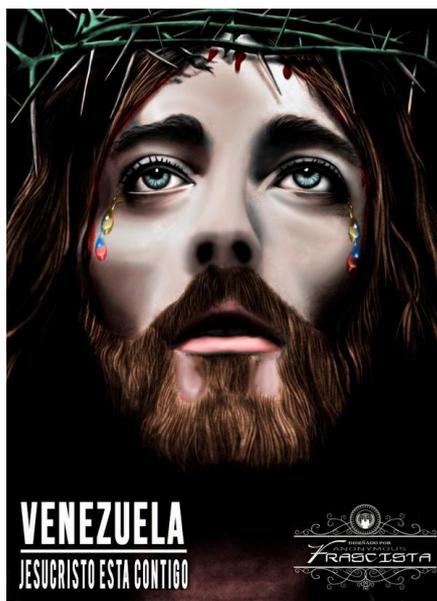
Durante tres días de ponencias de connotados invitados especiales, las y los docentes del país abordarán en mesas de trabajo y plenarias estos importantes temas pedagógicos a partir de este 6,7 y 8 de marzo, para continuar el 13,14 y 15 de marzo, 17, 18 y

19 de abril hasta el 24, 25 y 26 de abril en el horario de 8am a 12m y con las disertaciones y por la tarde de 1:30pm, las respectivas mesas de trabajo.

Prensa Cenamec Domingo, http://www.me.gob.ve/contenido.php?id_seccion=67&id_contenido=27947&modo=2 05 de Abril de 2015

Alí Primera en las aulas

Alí formó los batallones que han hecho posible el milagro de la Revolución Bolivariana.



MENSAJE DE ALÍ PRIMERA LLEGARÁ A LAS AULAS PARA DIFUNDIR EL SENTIR DEL PUEBLO VENEZOLANO

El canto de Alí Primera llegará a las aulas de los niños venezolanos, a través del proyecto Que mi canto no se muera, porque cuenta la historia del siglo XX, y representa el sentir del pueblo venezolano a través de los años, expresó este martes el presidente de la República, Nicolás Maduro. Desde el estado Falcón, tierra natal

de artista y lugar desde el cual se transmitió el programa En Contacto Con Maduro, el Jefe de Estado explicó que por intermedio del ministro para la Educación, Héctor Rodríguez, fue aprobado dicho programa.

"Alí formó los batallones que han hecho posible el milagro de la Revolución Bolivariana. Cuenta como iba a ser el futuro, que teníamos derecho a conquistar, a construir y con él aprendemos a tocar la música, a cantarle a Sandino, Haití, Uruguay Paraguay, Brasil, Argentina, México, Vietnam, Guatemala, Salvador, al Che Guevara, a Cuba", refirió el mandatario (...)

AVN 31/03/2015

La migración de talento cuota inicial de la diáspora pedagógica

Si no sabes qué hacer, haz la Revolución... que Dios proveerá, parece ser la máxima que gobierna al Gobierno desde 1999. Para vergüenza de quienes en algún momento creyeron en los poderes creadores del **PROCESO**.

UNT: Con "Cadivazo" el gobierno hace que el pueblo pague sus errores económicos

El diputado Enrique Márquez dijo que estos controles lo que generaran es una gran distorsión en el mercado paralelo, sobre la cual el pueblo no tiene responsabilidad. **EL NACIONAL** en la **EEB 11-04-15**

» VIAJE Bienvenida de "héroe" a Maduro



Bases chavistas reciben \$ 400 de viáticos en Panamá

1.500 personas fueron movilizadas al país centroamericano. El gobierno también costea los gastos de hospedaje

FRANZ VON BERGEN HERNÁN LUGO-GALICIA. El Nacional 11-04-15

Maduro: "Basta de reunidera. Vamos a radicalizar la revolución".

EL UNIVERSAL.com 15-04-15

El CADIVAZO para los pendejos, mientras que los *alegres viajeros están buchones*. Se pone cada vez más rudo el ajuste a que está sometido el país todo. Quienes produjeron la depresión generalizada que sufrimos, están demasiado ocupados mirando la *pa ja en el ojo ajeno*. Demasiado atareados en sortear las cada vez más evidentes pruebas de la corrupción generalizada que apesta a la élite de poder. Y en encontrar culpables de la carestía, la inflación y la inseguridad que plaga la cotidianidad de las mayorías: los *pendejos* de siempre.

El funcionario, según la nota que sigue, denuncia a quienes recibieron dólares para estudiar y no regresaron. No le preocupa mucho el dinero de escuelas y hospitales que está en Andorra o en cualquiera de los paraísos fiscales conocidos y por conocerse. Le resbalan los infortunios de los becarios universitarios en el exterior. Su asunto prioritario es mitigar los costos políticos del CADIVAZO.

Su problema no es que los jóvenes escapan del país por ausencia de oportunidades o *paniqueados* por la inseguridad rampante, sino que utilicen los subsidios estatales para comenzar una nueva vida fuera del país. No le preocupan las duras condiciones a que se someten para empezar un proyecto vital prácticamente al descampado, sino que se *quemen* dólares que bien pudieran ser utilizados (según intuyen cada vez más venezolanos) en la campaña electoral que se avecina o para colocar abundosos *porsiacasos* en la banca internacional corrupta.

SAAB: EL 60% DE VENEZOLANOS GRADUADOS EN EXTRANJERO EN 2014 NO REGRESARON A VENEZUELA

Nacionales 8 abril, 2015 0 9

El Defensor del Pueblo indicó que desde 2003 hasta 2014 solo un 40% volvió a Venezuela tras realizar un estudio en el exterior.

El Defensor del Pueblo, Tarek William Saab, sostuvo este miércoles una reunión con representantes del Cencoex, en la que analizaron y detallaron la cantidad de estudiantes que actualmente se encuentran en el exterior realizando algún curso o especialización.

Saab reveló que un 60% de las personas que han salido del país en condición de estudiantes no han vuelto a Venezuela, mientras que el otro 40% sí lo hizo.

También indicó que él considera como prioridad los llamados postgrados o carreras de especialización que luego pueden ser útiles en el mercado nacional.

Detalló que actualmente son 18 mil los estudiantes que se encuentran en el extranjero, y que de esa cifra un 83% está aprendiendo un nuevo idioma. A su vez especificó que de ese 83%, un 50% se trata de cursos relacionados con el inglés y el otro 33% con otros idiomas “que van desde mandarín, alemán, etc”, comentó.

“Yo pienso que un postgrado, como profesional, como ciudadano venezolano, es tal vez lo que más nos importaría como República, y es solo el 20%. No pienso que una prioridad debe ser solicitud de divisas para cursos de inglés o para cursos de mandarín”, opinó Saab.

Fuente: Globovisión <http://www.elsiglo.com.ve/2015/04/08/saab-60-de-estudiantes-no-regreso-al-pais/> Bajado el 09-04-15

Gestión y Política Pública de la Educación asociada a la inclusión Social y Educativa a manera de controversia electoral

Los dichos y los hechos:

Y sube la leche, y sube la carne, si el Pueblo no se arreacha lo matarán de hambre, gritaban en la Liga Socialista (partido de la juventud del Presidente Maduro) ¿Qué dirán ahora en el PSUV, cabe preguntarse? ¿Qué harán los revolucionarios (de nuevo cuño) asentados en el Palacio Legislativo? ¿Qué opinarán en la ULTRAIZQUIERDA histórica que a falta de ideas le han sobrado consignas?

...porque lo cierto es que el Gobierno tiene abierto un angustiante boquete en su propio espacio de dominio político. Difícil de cerrar con el *cemento* del antiimperialismo vacío y la teoría de la conspiración, corporizada en el *diablo opositor*. Sólo le queda la hegemonía comunicacional, lo único que resta después de la monumental tarea de gobernar para seguir gobernando en representación de una suerte de ser milagroso. En omisión de los grandes problemas de país (que subsisten después de un larguísimo ciclo de crecimiento del ingreso fiscal), que plagan la calle desde la cual el Presidente pretende seguir gobernando.

...porque el lamentable episodio calificado por la picaresca como el “*MANGUICIO*” rebela una vez más cómo el Presidente no ha podido consolidar el debido respeto de los suyos, pese a la empalagosa campaña comunicacional del *MAGNICIDIO*. El golpe en la cara y la risa de los agresores rojos rojitos, más la desatinada respuesta oficial, anuncian un

terremoto interno en tiempo electoral, de difícil ocultamiento con las mañas heredadas, de culpar de todo, a todos, menos a los culpables.

El Ministro arremete contra quienes ponen en duda, no la buena intención de la Gestión y Política Pública Educativa Oficial, sino sus resultados reales o más precisamente los faraónicos resultados que divulga la alta burocracia. Cuando en una declaración de afirmación sobre la legitimidad de su preocupación por la Calidad de la Educación, sin que nadie la haya puesto en duda, dispara a mampuesto:

"Hay quienes creen que la educación no debe ser pública, gratuita y de calidad, sino que debe ser un negocio. Esto es un debate político que tenemos que seguir defendiendo (...) y son los mismos que hoy rechazan el planteamiento de ideas en la educación". GOBIERNO REITERA EL IMPULSO DE UNA EDUCACIÓN PÚBLICA Y DE CALIDAD AVN 25/04/2015

Verdadero ejercicio de *guerra mediática* contra quienes señalan que la educación privada tiene más éxito (considerando las distancias de las magnitudes) en materia de inclusión que el sector oficial, tal cual se pone de manifiesto en las tendencias de escolaridad que se muestran en trabajos como el que se reseña a continuación, publicados puntualmente todos los años al conocer las Memorias y Cuenta de los Ministerios del ramo, en el entorno de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana (MEV):

Escolaridad e *Inversión* Educativa en Venezuela al 2015 , un balance a marzo 2015, de los principales signos del comportamiento del Sistema Educativo Escolar, realizado en perspectiva constitucional y de cara a las necesidades de fortalecimiento de la educación inclusivamente democrática. Cuyos resultados indican que sus principales indicadores, contruidos con la información más oficial disponible, marchan a contracorriente de lo establecido en el Artículo 103 de la Constitución del 99. Principalmente respecto al modo en que debe administrarse el Gobierno Educativo, a los fines de garantizar democráticamente la inclusión educativa con calidad evaluable, bajo fórmulas histórica y pedagógicamente aceptadas. Documento que puede ser revisado en :

https://drive.google.com/file/d/0BzGrr1Ix2_BvRVozQ0c4bWt3Rkk/view?usp=sharing

Confunde el Ministro a los enemigos de la Educación Oficial, si es que existen, con quienes señalan “con los pelos de burro en las manos” que bajo se mandato se producen una autentica retirada de la capacidad inclusiva del Estado Venezolano.

Puede ser que la verdad sobre las cantidades y tipos de personas que están fuera del Sistema Escolar Venezolano este entre los extremos que van marcando las distintas investigaciones que se hacen para reconocer y caracterizar el tipo de exclusión social (y escolar) que persiste en el país. Como es el caso de la investigación periódica ya señalada y los resultados del CENSO 2011, donde se plasma un extremo que habla de analfabetismo y exclusión escolar millonarios, números negativos mucho más altos que los que se señalan en los trabajos de la MEV, sin que nadie dude de la buena intención o los métodos de investigación empírica desplegados por el INE. Otro tanto ocurre con las infaustas noticias que traen reseñas de los siguientes trabajos de investigación que ponen radicalmente de manifiesto la omisión de los investigadores sino la preocupación porque sea cierto, fuera de duda razonable, que después de una larga temporada de expansión saudita del gasto-inversión tengamos hoy una escolaridad que poco a poco se hace subsahariana.

ENCOVI surge como opción de información cuando avanza la opacidad informativa oficial

MÁS DE 3 MILLONES DE PERSONAS ENTRE 3 Y 24 AÑOS ESTÁN DESCOLARIZADOS

La cifra surge de la Encuesta Condiciones de Vida de Venezuela y en la cual se alerta que aún persisten iniquidades para el acceso de los sectores más vulnerables al sistema educativo. Cerca de 560 mil niños de 3 a 5 años no asisten a un centro escolar.

Caracas.- De acuerdo a los resultados de la Encuesta Condiciones de Vida Venezuela 2014 (Encovi 2014) más de 3 millones de personas, entre 3 y 24 años, no asisten a un centro de enseñanza. De esa cifra, 1 de cada 5 jóvenes abandonó el sistema antes de los 15 años.

Otro dato revela que cerca de 560 mil niños de 3 a 5 años no son beneficiados por el sistema de Educación Inicial.

Los indicadores fueron expuestos este miércoles por el profesor e investigador de la Universidad Simón Bolívar (USB) Marino González, en el marco del III Foro Condiciones de Vida de la Población Venezolana celebrado en la institución. En este estudio también participaron investigadores de las Universidades Central de Venezuela y Católica Andrés Bello.

El estudio del área educativa estuvo a cargo de la Directora del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES-UCAB), Anitza Freitas, también revela que pese a la ampliación de la matrícula escolar, 350 mil jóvenes de 12 a 17 años están fuera del sistema escolar y pasan a engrosar las filas del trabajo precario.

En la encuesta, que se aplicó entre agosto y septiembre de 2014, resalta la universalización de la inscripción de 6 a 11 años, pero acota que al menos 100 mil niños no tienen acceso a la escuela.

Al comparar el ingreso a la educación entre el quintil más pobre y el quintil más rico, se aprecia que apenas 56% de los niños (3 a 5) de los sectores más vulnerables asisten a un centro de enseñanza comparado con 67% del sector más pudiente. En el grupo de 6 a 11 años, la diferencia es menor. Mientras el sector más rico 100% de los niños asisten a un plantel, en los sectores más bajo la cobertura es de 91%. En el grupo de 12 a 17 años, 81% de adolescentes de bajos recursos acude a un liceo, en comparación con el 90% del quintil más alto.

La diferencia más amplia se aprecia en el nivel universitario. Apenas 20% de los jóvenes más humildes asisten a la universidad en comparación con 75% de los adolescentes con más recursos.

Al ponderar las razones de la salida del sistema escolar, las mujeres aducen que concluyeron sus estudios y no desean proseguir. La segunda razón es la falta de interés. Por su parte, la primera causa de la salida de los varones es la falta de interés y la segunda la culminación de estudios. Con respecto a los hombres, la dedicación al trabajo es una razón de peso para no proseguir. En total 56% de los jóvenes entre 15 y 19 años interrumpe su escolaridad, aunque la mayoría logra culminar el bachillerato. Persiste la inequidad

En las conclusiones del estudio se señala que "las iniquidades sociales en el acceso a la educación todavía son inaceptables". Se sostiene que "la interrupción de la trayectoria educativa ocurre muy temprano para un sector importante, sin haber logrado acumular el capital educativo necesario para reducir los riesgos de la pobreza". Otra conclusión advierte que la "expansión educativa parece haber tocado techo con las estrategias de intervención implementadas hasta ahora. Se requiere de acciones más duras efectivas para incorporar al sistema a la población descolarizada de los estratos menos favorecidos".

Por último, se sugiere "volver la mirada a estrategias ensayadas en el país en el pasado y a la experiencia de otros países que muestran buenas prácticas para prolongar la permanencia de la población en el sistema educativo y promover la reinserción escolar".

Los resultados fueron a través de una encuesta de carácter nacional mediante entrevistas realizadas en poco menos de 1.500 hogares aplicando un cuestionario de un centenar de preguntas. El trabajo de campo se efectuó durante los meses de agosto y septiembre de 2014.

GUSTAVO MÉNDEZ H | EL UNIVERSAL miércoles 22 de abril de 2015

UN TOTAL DE 3 MILLONES DE PERSONAS ABANDONARON LOS ESTUDIOS

80 de cada 100 venezolanos no pueden comer completo La dieta de la mayoría de la población es rica en calorías, pero baja en nutrientes. La harina, el arroz y el pan son los alimentos más comprados, pero los que suministran proteínas, como el huevo, no aparecen entre los diez más consumidos. La mortadela sustituye la carne entre los más pobres

La encuesta Condiciones de Vida Venezuela 2014, realizada por la UCV, la USB y la UCAB, que recoge información de 1.479

hogares del país, encontró que los sectores más empobrecidos no pueden hacer las 3 comidas diarias, y poco más de 8% de las personas queda con la sensación de hambre. Todos los estratos sociales refieren alguna dificultad para adquirir alimentos y la mayoría teme que los ingresos no les alcanzarán para comprar comida. Solo 63% de los niños entre 3 y 5 años de edad está escolarizado. Por lo menos 100.000 niños de entre 6 y 11 años no van a la escuela y 350.000 en edad de acudir a los liceos abandonaron las aulas.

EL NACIONAL - Jueves 23 de Abril de 2015 Primera Página/1



Chavistización y servilismo en la Cultura Pedagógica Venezolana, el lento pero seguro paso al Madurismo

El ministro ve la paja en el ojo ajeno pero no el troco en el propio, cuando la Religión Política, que no la Política con P, corrompe la calidad de la instrucción que produce el sistema escolar oficial. Como fórmula para imponer una pedagogía del odio a todo los que no sea igual y de paso introducir en el corazón de los pequeños, el amor a un liderazgo que lo mejor que exhibe es su lealtad al objeto de un culto a la personalidad desmedido.



EL PENOSO CULTO A HUGO CHÁVEZ EN UNA ESCUELA PÚBLICA (FOTODETALLES)

Un culto al líder es un sistema establecido de veneración de un líder político al cual se espera que suscriban todos los miembros de la sociedad. Se trata de un sistema omnipresente y ubicuo y que se espera que persista indefinidamente. Es un mecanismo deliberadamente construido y controlado, que busca la integración del sistema político alrededor de la persona del líder. Escribe Américo Martín en Culto a la Personalidad “Ahora el horizonte se ha oscurecido con Fidel fuera del poder en una Cuba en desesperada búsqueda de salidas; y en Venezuela –fallecido el caudillo- el bloque gobernante chapoteando en el fondo de una crisis cada vez más profunda. Desamparado, el gobierno ha preferido reconstruir el recuerdo del desaparecido líder, en lugar de imprimir un viraje de signo aperturista y mano tendida”.

Aunque Maduro sonría y los abrazara ayer en la reinauguración de la escuela pública Eulalia Buroz en Barcelona, esos muchachos no están a salvo. El objetivo de esas fotos de Hugo Chávez en los salones de clases, es la de coadyudar la integración de esas masas de estudiantes en el proceso político como una comunidad de creyentes. Sin derecho a cuestionar. sólo a obedecer. Y eso es bien anti venezolano. LAPATILLA.COM abril 23, 2015 Fotos Publicado en: Actualidad, Nacionales, Patillazos

2 957 CuadroCHescuela640 <http://www.lapatilla.com/site/2015/04/23/el-penoso-culto-a-hugo-chavez-en-una-escuela-publica-fotodetalles/> Bajado el 24-04-15

Esta Universidad ha protagonizado varios episodios de lo que habitualmente se llama jacobinismo con el poder, pero este es quizás el más emblemático y vergonzoso por protagonizarlo unas personas (sus autoridades) que entran a la vida política venezolana como adalides de la dignidad



universitaria gremial y académica. Lo cual indica los efectos perversos que tiene el poder en las gentes buenas que acceden a los cargos con menos méritos políticos que capacidad para aplaudir al autoritarismo descontrolado. *Jala* que algo queda parece ser la consigna de la élite de poder en la Educación Universitaria contemporánea.

UBV OTORGARÁ DOCTORADO HONORIS CAUSA A MADURO

VERSIÓN FINAL 22-04-15 <http://versionfinal.com.ve/2015/04/ubv-otorgara-doctorado-honoris-causa-a-maduro/> Bajado el 25-04-15

¡AUNQUE USTED NO LO CREA! UBV OTORGARÁ DOCTORADO “HONORIS CAUSA” A NICOLÁS MADURO

(...) “Tenemos una deuda con usted, Presidente, porque el año pasado aprobamos una orden en su única clase, que es la Orden Universidad Bolivariana de Venezuela, producto de su trabajo, de su compromiso con el legado del comandante Chávez y por su puesto dando la pelea contra el imperialismo, este es un reconocimiento desde la humildad y el amor que nos enseñó el comandante Chávez”, manifestó Hanson.

En el siguiente video se puede observar el otorgamiento a Nicolás Maduro del Honoris Causa:

<http://www.maduradas.com/aunque-usted-no-lo-crea-ubv-otorgara-doctorado-honoris-causa-a-nicolas-maduro/#ixzz3YMFS1Ib3>

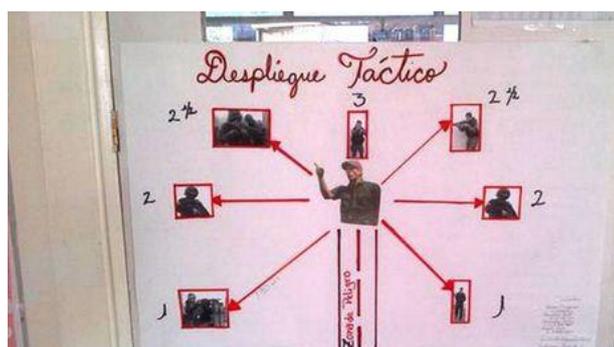
<http://www.maduradas.com/aunque-usted-no-lo-crea-ubv-otorgara-doctorado-honoris-causa-a-nicolas-maduro/25-04-15>

Mientras se desarrollo un culto desmedido a la personalisad del presidente se intenta demoler a las adversarios

Un caso alarmante de sectarismo político dentro de una institución de formación policial que era presentada como un ejemplo de formación cívica del personal policial. Una clara señal de que el aparato estatal no funcional para resolver los ingentes problemas de país, sino en función de un proyecto privado que tiene como propósito principal sostenerse en poder al precio que sea.

CAPRILES SUYAS COMO

Usan imagen de
Usan imagen de
"Estas fotos fueron las hago de venezolano en su cuenta de Twitter"



DENUNCIA QUE LA UNES USA FOTOS OBJETIVO

Capriles como blanco en la UNES
Capriles como blanco en la UNES / Foto: Infobae tomadas en la UNES de Catia y, dada su gravedad, conocimiento público“, escribió el líder opositor

La UNES de Catia no es una sede cualquiera del instituto de formación policial creado por el ahora fallecido Hugo Chávez, es la sede central de la universidad. De modo que el cartel de “Despliegue Táctico”, en el que Capriles está en el centro de seis policías que le apuntan desde diferentes distancias (para ilustrar cómo debería ser empuñada el arma para dar con el objetivo) no parece ser un hecho asilado o una broma de mal gusto; sino más bien un instructivo de cómo fomentar la división en un pueblo cada vez más polarizado por el discurso del Gobierno.

Por las aulas de esta universidad, donde cuelga el polémico cartel con el rostro de Henrique Capriles, pasan los integrantes de la Policía Nacional Bolivariana, cuerpos de Policía estatales y municipales, cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas, cuerpos de Bomberos, cuerpo de Protección Civil y Administración de Desastres, penitenciarios, cuerpo técnico de Vigilancia y Tránsito Terrestre.

Henrique Capriles R. ✓@hcapriles

Estas fotos fueron tomadas en la UNES de Catia y dada su gravedad las hago de conocimiento público

3:00 PM - 22 abr 2015

2.853 2.853 Retweets 403 403 favoritos

EL NACIONAL WEB 22 DE ABRIL 2015

Cambio social y educación: la larga marcha a la liberalización

CAPRILES: "LA EDUCACIÓN CAMBIARÁ A LAS PERSONAS QUE CAMBIARÁN AL PAÍS"

El gobernador de Miranda dijo que la crisis económica y la inflación afectan de forma importante el PAE que ya no puede servir la misma cantidad de alimentos en las 115 mil raciones diarias que distribuyen a los niños.

Caracas.- "Si garantizamos una buena educación alejamos a los muchachos de la violencia, porque la educación ofrece las herramientas para que nuestros niños y jóvenes no se pierdan en el camino. Si la escuela les da las herramientas, aseguramos que mañana nuestros niños sean hombres y mujeres de bien", reflexionó hoy el gobernador de Miranda, Henrique Capriles Radonski, durante la reunión del Gabinete Escolar realizada en la Unidad Educativa Estatal Clavelito, en la comunidad Guaremal de Los Teques, municipio Guaicaipuro (...) **EL UNIVERSAL** lunes 13 de abril de 2015



Lista OBAMA va a la Universidad

UNIVERSIDAD "RÓMULO GALLEGOS" CONSIGNÓ FIRMAS CONTRA DECRETO OBAMA

Las autoridades de la Unerg se sumaron a los millones de venezolanos que han refrendado con su firma la petición que enviará el Gobierno Bolivariano a su homólogo de los Estados Unidos de Norteamérica para exigir la nulidad del decreto ejecutivo emitido por Barack Obama, en el que tilda a Venezuela de ser una amenaza

LA Rectora ARISELA MEDINA CONSIGNÓ EL PRIMER LOTE DE FIRMAS RECOGIDAS ENTRE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

Prensa Unerg/ Ysnardi Guarecuco PUBLICADO EL 6 DE ABRIL DE 2015 POR

MINISTRO MANUEL FERNÁNDEZ FIRMÓ EN CONTRA DEL DECRETO OBAMA

Érika Moyano/Prensa Mppeuct/ Fotos: Isaac Boltomier

<http://www.mppeuct.gob.ve/actualidad/noticias/ministro-manuel-fernandez-firmo-en-contra-del-decreto-obama> Bajado el 14-04-14

¿Se privatiza la Escuela Venezolana?

Si la culpa de todo la tienen los opositores: ¿quién gobierna? Quién es responsable de la precariedad educativa que sufre el país, quién de la pérdida de vigor incluso que muestra la educación oficial, frente al ímpetu de la iniciativa pública de raíz privada. Esperemos que la culpa no sea de quienes lo vienen señalando. Que se escuche a quienes *claman al cielo* por revertir lo que puede ser el rasgo más definitivo de la gestión y la Política oficial frente a lo educativo, la insultante brecha que hay entre lo que se dice y lo que se hace, según se demuestra fehacientemente en el informe 2015 que hacemos en la Escuela de Educación de la UCV, que puede ser consultado en:

<https://app.box.com/s/kmx976jly4rp97pzw1xa7okx7wpv4yr8>

“EXISTE UNA TENDENCIA PRIVATIZADORA DE LA EDUCACIÓN”

El segundo objetivo del milenio abordaba el alcance de la educación primaria. Para 1998 la situación venezolana era prometedora, con 88% de cobertura escolar; luego de 17 años el porcentaje permanece casi invariable. La matrícula escolar bajó en el sector oficial y los privados crecieron en estudiantes

Ni avances ni retrocesos. La escolaridad al nivel de primaria ha presentado muy pocas diferencias en sus tasas anuales. Las únicas variaciones han sido un aumento vertiginoso en el año 2002 y un descenso en el año 2008.

Venezuela se perfilaba con grandes esperanzas para el objetivo educativo propuesto en el año 2000 como “la enseñanza primaria universal”. Comenzaba el milenio con un Índice de Desarrollo Educativo (IDE) de 0,910. Para 2010 este índice había aumentado 0,046 puntos y desde ese momento ha presentado una tendencia descendente.

La lectura que hace Tulio Ramírez, presidente de la ONG Asamblea de Educación, sobre los números dados por el Instituto Nacional de Estadística (INE) es que “no es posible llegar al 100%, es un ideal difícil de cumplir pero se llega cerca. Venezuela siempre lo ha estado”.

La formulación del segundo objetivo del milenio tuvo como meta principal “asegurar que, en 2015, los niños y niñas de todo el mundo puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria”. Los indicadores estadísticos que se usan para esta medición son: tasa neta de escolaridad primaria, proporción de alumnos que llegan al último grado de educación básica y la tasa de alfabetización entre 15 y 24 años.

La cobertura del sistema escolar en la primaria se encuentra en 93,4%, lo que representa un total de 3.467.714 alumnos entre 1º y 6º grado. Según las cifras oficiales, para el año 2000 la matrícula de la misma etapa era de 3.423.480, solamente 44.434 niños por debajo de la cifra actual.

Inscripción en primer año de primaria

Tomad del Informe Escolaridad e Inversión Educativa en Venezuela 2015 | Luis Bravo Jáuregui

El investigador Luis Bravo Jáuregui elabora todos los años el informe “Memoria Educativa Venezolana” donde analiza los números de la escolaridad en el país. Tras años de experiencia ha observado como habitualmente hay diferencia en los indicadores nacionales, pero en todos la matrícula tiende a la baja, especialmente en el sector oficial.

Existe una tendencia “privatizadora” de la educación, considera Bravo Jáuregui. En los últimos dos períodos escolares, los planteles públicos y gratuitos han presentado una contracción de 549.000 personas, mientras que la iniciativa privada aumentó en 130.000.

Según puede leerse en las Memoria y Cuenta del Ministerio de Educación, se han presentado dos grandes períodos en el sistema escolar: uno de expansión, de 1998 a 2005, con un aumento de 1.838.832 alumnos en todos los niveles. Y, de ahí en adelante, un desgaste matricular debido, principalmente, al descenso en la atención oficial.

Para 1998 el total de inscritos en el sistema de educación formal era de 6.233.127, el año 2005 la cifra aumentaba a 8.071.959. Sin embargo, para 2013 disminuye a 7.803.684. Dentro de esta caída, el sector oficial presentó un descenso de 750.000 niños en escuelas públicas, mientras que la atención privada aumentó en 480.000.

Las cifras nacionales de matrícula escolar se acercan al indicador del objetivo del milenio, pero su lento crecimiento aún excluye cerca de un 5% de niños en edad escolarizable, según indica Leonardo Carvajal, director del doctorado de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello. Este porcentaje escapa de la capacidad de cobertura del sistema, comenta el especialista, por la condición excepcional de familias empobrecidas o de zonas rurales.

EL NÚMERO DE INSCRITOS EN PRIMER GRADO HA IDO DISMINUYENDO AÑO A AÑO (...)

Mónica Duarte - LA RAZÓN Jun 2, 2015 <http://www.larazon.net/2015/06/02/existe-una-tendencia-privatizadora-de-la-educacion/> Bajado el 03/05/15

La Carrera Docente y sus circunstancias

No se trata de que un maestro gane menos que un barrendero. Ni que un profesor universitario esté por debajo del salario de supervivencia. No, eso cuenta menos en este momento de urgencias, si es que alguna vez ha significado algo. El problema es que todos viven mal y que el esfuerzo personal en destacar y hacer de la Universidad, por ejemplo, un lugar propicio y decente para el fluir natural de las ganas de aprender y de la libertad de conciencia, no tiene cabida en una sociedad donde el vivir es sobrevivir. Cuando la precarización generalizada inunda todo y a las mayorías.

De lo que se trata es que el oficio docente y de investigación, así como la estructura misma de la Educación Básica y de la Universidad se

pongan a tono con un País que espera soluciones más que vacuas promesas ideológico-religiosas. Y para eso hay que equilibrar el tamaño del esfuerzo con la talla de las recompensas. Donde el mérito debe urgentemente sustituir a la perversa versión de la *lucha de clases* que se estimula desde el Gobierno, al ritmo del descredito sostenido de las legítimas aspiraciones gremiales de los docentes de todo tipo.

Severas críticas desde una fuente oficial, que denota un cambio de actitud entre quienes defienden a capa y espada la Gestión y la Política Pública de la Educación que impulsa el Gobierno actual. Lo cual indica mar de fondo en lo que concierne al trato oficial para con los profesionales de la docencia. Despiertan algunos de un largo sueño de milagros providenciales.

HAN ASESINADO LA CARRERA DOCENTE EN VENEZUELA A PROPÓSITO DE SER CIEGO

(...) Es una vergüenza para un país que los docentes calculando su salario de acuerdo con la tasa del mal llamado Sistema Marginal de Divisas (Simadi) ganen menos de un dólar diario, el equivalente a quienes en cualquier país se encuentran en la miseria, y peor aún, que desde este 1-5-2015, así se "justifiquen" diciendo que se "dialoga" con un nuevo contrato colectivo, la verdad incuestionable es que la docencia es la profesión peor pagada en la historia de Venezuela. Si algo supo copiar Maduro al estilo de aquellos partidos del status quo en tiempos de la cuarta república, ha sido en liquidar la docencia del país. Sólo es cuestión de poco tiempo para que la educación por completo con docentes cada vez más desmotivados y quizás con quienes menos tengan vocación, actitudes y aptitudes para ejercer la docencia sean los responsables en dirigir lo poco que nos queda del conocimiento. Lo que no terminan de ver quienes dirigen al país es que al liquidar las condiciones mínimas de vida para los educadores, liquidan por completo el futuro de un país. La carrera de la docencia ha sido asesinada. A propósito de ser ciego. Quien tenga ojos que vea.

Javier Antonio Vivas Santana | <http://www.aporrea.org/educacion/a207039.html> Sábado, 02/05/2015

Los tiempos parecen haber cambiado. Los altivos burocratas quintorepublicanos parecen ahora mansos corderos, más dispuestos que ayer a dialogar con los gremios docentes. Esperemos que no sea un *espejismo* y vuelvan a sus andanzas de agresión e insulto continuados contra todo aquello que no plazca a su interés de continuar en el poder.

Esta mansedumbre puede deberse a la fragilidad del gobierno que muestran episodios como el "manguicidio" y la ya inocultable división existente en el campo gremial oficialista. Vamos a ver cuanto dura...

REUNIÓN ENTRE EL VICE-MINISTRO DE EDUCACIÓN; RODOLFO PÉREZ Y LAS FEDERACIONES NACIONALES

MARTES 28 DE ABRIL DE 2015

Estimados compañeros(as), por medio de la presente, le informo el resultado de la reunión del día martes 28 del corriente mes, con el Vice-ministro de Educación; Rodolfo Pérez, legando a las siguientes conclusiones

1.- Habrá un ajuste salarial para el Magisterio en este mes, no dijo el monto, porque debía esperar el anuncio del día viernes 1 de Mayo, que hará el Presidente, sobre esa base se le va a presentar el día martes 05 de mayo, a las Federaciones la propuesta salarial, aspiramos que sea buena, para proponerle que discutamos el Contrato Colectivo de manera inmediata sobre ese ajuste, discutir un nuevo salario.

2.- Queda sin efecto lo relacionado con la suspensión de la prima geográfica y difícil acceso, y se comprometieron a restituir, el dinero que se le había descontado a quienes tienen ese beneficio.

3.- Prometieron sacar la resolución para el nombramiento del nuevo Consejo Directivo con la representación de los gremios y una nueva Junta administradora, en este mes de mayo.

4.- Con relación a la reforma planteada en el Currículo de educación media, nos van a presentar oficialmente la propuesta del MPPE de tal manera que las federaciones demos nuestra opinión al respecto.

5.- Finalmente se mostró muy satisfecho con el avance del Reglamento para el ingreso, ascenso y promoción de la Carrera Docente y nosotros también, dado que mucha de las recomendaciones hecha por las federaciones han sido aceptadas por el Ministerio.

Atentamente,

Orlando Alzuru M. Presidente de la FVM

ORLANDO ALZURU (FVM) REMITE EL RESULTADO DE LA REUNIÓN SOSTENIDA EL DÍA MARTES 28 DEL CORRIENTE MES, CON EL VICE-MINISTRO DE EDUCACIÓN; RODOLFO PÉREZ. Recibido por correo e. de Lucio Segovia el 02-05-1

Profesión docente ...hundida en la precariedad

Participar en las primarias del domingo, donde corresponda, es el camino para la construcción del cambio democrático. Uno que permita el progreso social, que le ponga freno a la inseguridad, la carestía y al impuesto más empobrecedor de todos: la inflación. Una mudanza que haga viable la Educación Ciudadana que limita por la raíz la corrupción generalizada que aplasta al país todo.

Se habla tanto de inclusión social, de empoderamiento de la pobreza, de reparto igualitario del ingreso petrolero. Se habla tan mal del trato recibido por los más vulnerables en el pasado, que cuesta entender lo que está pasando con el ensanchamiento del circuito de la precariedad. Un empobrecimiento que ahoga la vida educativa del país, que mutila la ilusión de una mejor educación para todos.



“NUESTROS MAESTROS TIENEN LOS SALARIOS MÁS BAJOS DE LA REGIÓN”

Pedro Benítez, candidato a las primarias de la MUD en el circuito 1 de Caracas comprendido por las Parroquias Sucre, la Pastora y El Junquito, presentó, acompañado de dirigentes gremiales, una propuesta de ley que establezca como una obligación que cada año que se discuta la ley de régimen presupuestario se le dé prioridad a la educación pública en sus tres niveles.

VERTV <http://vertvnoticias.com/nuestros-maestros-tienen-los-salarios-mas-bajos-de-la-region/> 12-05-15

La precariedad se ha adueñado del quehacer educativo del país, principalmente en lo que corresponde a las condiciones de vida de quienes lo protagonizan. *Plomo en el ala* para cualquier pretensión de mejoría sustancial de la CALIDAD DE LA EDUCACIÓN, que suele ser la ambición mayor que todos (**las mayorías empobrecidas**) reclamamos de la educación oficial, cuando menos.

LA FORMACIÓN DEL PAÍS ESTÁ EN MANOS DE PROFESIONALES MAL PAGADOS

A los docentes Nico de hambre
 La mancheta EL NACIONAL - Domingo 10 de Mayo de 2015 Opinión/8

"Para eso tenemos buenas universidades públicas, como la UDO, UCV, ULA, y muchas más, que te ofrecen carreras buenas", afirma el Sr. Rojas|Foto vía: revistadominical
 Universitario |Foto: cortesía de revistadominical

El último aumento del salario mínimo decretado por el presidente Nicolás Maduro dejó al descubierto un rezago que desde hace tiempo viene deteriorando un oficio vital para el desarrollo de un país: la docencia, que ejercen 110.000 profesores en universidades y 644.076 maestros en escuelas de todo el país. Una buena porción de ese grupo recibe remuneración de personal sin instrucción, que equivale a un

tercio de la canasta alimentaria y una sexta parte de cesta básica familiar. El nuevo aumento, para el que aún no se han asignado los recursos, desató un conflicto que estaba latente. Fapuv comenzó con paros escalonados esta semana y anunció protestas. La FVM exigirá un ajuste de la tabla salarial antes de cualquier aumento

ANDREA MONTILLA K. http://www.el-nacional.com/sociedad/formacion-pais-manos-profesionales-pagados_0_625137496.html 10 DE MAYO 2015 - 12:01 AM

La docencia reclama mejor calidad de vida y el ministro ofrece sacudón

El ministro Héctor Rodríguez dijo que la cartera que preside se ha planteado la tarea de "hacer un país" situación que, a juicio del ministro, no se puede llegar con la infraestructura actual dentro de dicho ministerio.

Por el tono y el tema de la información que sigue parece confirmarse la hipótesis de que el Ministro utiliza el Ministerio y los cargos que detenta

como *escalera* al poder máximo de la nación. Nada extraño, si pensamos que se trata de un profesional de la política cuyo destino manifiesto es la toma del poder. Sobre lo cual no se puede tener objeción porque así suelen ser las cosas en democracia, se utiliza el carisma y los recursos para la promoción personal, a veces para bien. Lo condenable, es que haya descuidado su trabajo en el Ministerio y gastado los dineros de la Educación en otras cosas quizás importantes (para él) pero no tan necesarias como la inversión educativa.

Lo cierto es que el Ministro trabaja para sí mismo, como suele hacerlo el alto gobierno, y no para la educación de todos, principalmente los crecientes estratos de la población más vulnerable. De espaldas a la Constitución del 99, que reclama una escolaridad de calidad para todos, no solo para los elegidos. Tal cual está ocurriendo aceleradamente bajo su mandato, según lo demuestran todas las investigaciones realizadas por la academia no servil y sugiere los resultados del último Censo, donde se muestra una tendencia de exclusión educativa que aparentemente se proyecta incrementalmente bajo los mandatos de la Ministra Hanson y el Superministro Rodríguez, o como se revela en la misma información de los Ministerios de la Educación:

Otro asunto que debemos observar del ministro actual es su exagerada propensión a ocultar las realidades bajo el manto de la demagogia, vertida por la exagerada propaganda oficial. La promesa que enmascara el drama de la accidentada continuidad de los programas anunciados como solución definitiva (el eterno ahora sí) a los problemas educativos de siempre. Que terminan siendo *por ahora interminables* que poco a poco se van perdiendo en la bruma de la indiferencia oficial y las urgencias electorales, frente a los asuntos realmente importantes, como es la calidad de vida de quienes trabajan para el Ministerio y las Misiones que el regenta bajo la figura de Vicepresidente del área social.

El ministro mueve tarde el trapo rojo, pues ya el daño está hecho y las fisuras en el campo oficial revelan que los trabajadores de la Educación no soportan la precariedad miserable a que está llegando el

oficio educativo y sus circunstancias, después de que el *patrono* ha malgastado el ciclo de ingreso fiscal en alza más largo que conoce esta Venezuela que tenemos.

VIENE "SACUDÓN" PARA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

El ministro Héctor Rodríguez dijo que la cartera que preside se ha planteado la tarea de "hacer un país" situación que, a juicio del ministro, no se puede llegar con la infraestructura actual dentro de dicho ministerio

El ministro de Educación, Héctor Rodríguez, prometió ayer resolver la falta de profesores en Matemáticas, Física y Química, y adelantó que contratarían a los jubilados para que den "las tres Marías".

Aunque no brindó mayores detalles al respecto, Rodríguez prometió definir estrategias y cambiar procesos para mejorar el sistema educativo.

Blanca González | ÚN.-

<http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/viene-sacudon-para-el-ministerio-de-educacion.aspx#ixzz3a1JCzL7B> Recibido por correo e. de Amarilis Mogollón [magisteriodevenezuelaaldia] el 13-05-15



Se reanuda la protesta magisterial:

DOCENTES PARALIZAN LA EDUCACION BASICA EN RECLAMO DE AJUSTE SALARIAL

Inf. Luis Rosas Rosas Directivo Nacional del Colegio de Profesores de Venezuela
miércoles 13 de mayo 2015. Enviado desde mi smartphone BlackBerry 10.

...y el maltrato a la profesión docente y de investigación.

PROFESORES DE LA ULA ANUNCIAN HORA CERO A PARTIR DEL 15 DE MAYO
NORA SÁNCHEZ | ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL sábado 2 de mayo de 2015

Razones de la conflictividad universitaria.

UNIVERSITARIOS QUEDARON POR DEBAJO DEL SALARIO MÍNIMO

Un Docente Instructor queda devengando 6.568 bolívares

La crisis de los profesores universitarios se acentuó este 1° de mayo con el ajuste de 30 por ciento que ubicó el salario mínimo en 7.309,22 bolívares. Mientras que un Docente Instructor (Tiempo Completo) sigue devengando 6.568 bolívares mensuales.

"Advertimos que si un profesor Instructor quedaba por debajo del salario mínimo saldríamos a la calle", acotó el presidente de la Apucv, Víctor Márquez.

El vocero aclaró que los universitarios no son parte de la Administración Pública y por tanto no serán beneficiados.

GUSTAVO MÉNDEZ | domingo 3 de mayo de 2015

Desbandada universitaria estalla la migración forzada de los educadores :

TRÁMITES PARA EL EXTERIOR REBANAN CAPACIDAD DE LAS UNIVERSIDADES

En la UCV solo siete empleados tramitan las certificaciones de notas

La mayoría de las peticiones para validar documentos académicos para el extranjero proviene de egresados de Medicina y de Ingeniería

La cola en la Universidad Central de Venezuela para solicitar la certificación de documentos para estudios en el exterior puede demorar de dos a tres horas. El incremento de la demanda obligó al departamento de Secretaría General a implementar el sistema de atención por el terminal de la cédula y solo entre las 8:00 am y las 11:30 am (...)

ANDREA MONTILLA K. http://www.el-nacional.com/sociedad/Certificaciones-exterior-rebasan-capacidad-universidades_0_620938027.html 3 DE MAYO 2015 -

La APUCV convoca a paro de 24 horas. Así arranca el conflicto en Caracas:

» FAPUV SE REUNIRÁ EL JUEVES

(...) La Apucv convocó a una asamblea general, a las 10:00 am, para definir otras acciones.

Keta Stephany, secretaria de actas de la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela, anunció que el 7 de mayo se reunirán para debatir las medidas que tomarán con el propósito de exigir un aumento de salario. La convención colectiva se venció el año pasado y la Fapuv introdujo un nuevo proyecto ante el Ministerio del Trabajo en el que exigen un sueldo mínimo para profesores instructores de 50.000 bolívares. Esperan respuestas del Ministerio de Educación Universitaria.

I. H. EL NACIONAL - Domingo 03 de Mayo de 2015 Sociedad/4

Resonancia internacional (Posible) del conflicto universitario

DENUNCIARÁN CRISIS UNIVERSITARIA ANTE INSTANCIAS INTERNACIONALES

(...) "Se va a denunciar esta situación internacionalmente, en el grupo de Rectores de Las Américas, en la Unesco y en la Organización Internacional del Trabajo, entre otras. Hay una situación de sordera por parte del gobierno", dijo en una entrevista en Unión Radio.

EL NACIONAL WEB 5 DE MAYO 2015 -

UCV:

En esta ocasión el epicentro del arranque de este nuevo episodio de forcejeo entre la Universidad Venezolana y el Gobierno está en la UCV, como pocas ocasiones en



tiempos recientes, y tiene un cariz que se articula tanto a la necesidades salariales como al reclamo de respeto al oficio: *"Esta protesta no tiene nada que ver con el contrato, sino por el irrespeto a la universidad y a los profesores que son maltratados"*.

PROFESORES DE LA UCV SE ACTIVAN POR MEJORES SALARIOS Y PRESUPUESTO

Los docentes acordaron acciones para denunciar el deterioro de sus condiciones laborales

"Tenemos un record Guinness. Este es el único país del mundo donde un profesor universitario gana menos que el salario mínimo", expuso el presidente de la Asociación de Profesores de la UCV, Víctor Márquez, al iniciar la asamblea docente en el marco del paro por 24 horas celebrado este lunes.

La suspensión fue en rechazo a la situación salarial que coloca a los docentes en las categorías Instructor y Asistente, a tiempo completo, por debajo del salario mínimo que a partir del 1 de mayo es de 7.309,23 bolívares. "Esta protesta no tiene nada que ver con el contrato, sino por el irrespeto a la universidad y a los profesores que son maltratados" (...)

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/150504/profesores-de-la-ucv-se-activan-por-mejores-salarios-y-presupuesto> lunes 4 de mayo de 2015

En asamblea celebrada este lunes, los profesores adscritos a la Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela acordaron convocar en los próximos días a una marcha nacional de las togas, para denunciar el deterioro “sostenido” de las condiciones laborales de los profesores universitarios.

PROFESORES DE LA APUCV CONVOCAN A MARCHA NACIONAL DE LAS TOGAS EL NACIONAL WEB / YP http://www.el-nacional.com/sociedad/Profesores-APUCV-convocar-marcha-nacional_0_622137898.html 4 DE MAYO 2015



Tiempos tempestuosos:

Fijamos posición frente a los reiterados ataques contra las Universidades por parte del Gobierno Nacional, nuevamente se avecina una tempestad para las universidades venezolanas quienes han sufrido en los últimos 8 años un presupuesto reconducido e ineficiente para

continuar con el desarrollo de la universidad y poder así, garantizar la excelencia académica. En el 2015 el presupuesto aprobado para la UCV fue de apenas un 39% de lo solicitado.

ESTUDIANTES RESPONSABILIZAN AL GOBIERNO DEL POSIBLE CIERRE DE LA UCV

¡Estudia y Lucha! #NoAlCierredelaUCV

HILDA RUBI GONZÁLEZ

SECRETARIA GENERAL FCU-UCV

JAVIER GONZÁLEZ

SECRETARIO DE ASUNTOS NACIONALES FCU-UCV

ALEXANDER GARCIA

SECRETARIO DE PROPAGANDAS FCU-UCV

JESUS RAMIREZ

SECRETARIO GENERAL ADJ FCU-UCV

JESUS TAPIA

SECRETARIO DE ASUNTOS NACIONALES ADJ FCU-UCV

TONI VITOLA

SECRETARIO DE PROPAGANDAS ADJ FCU-UCV

La Patilla.com <http://www.lapatilla.com/site/2015/05/04/estudiantes-responsabilizan-al-gobierno-del-posible-cierre-de-la-ucv-comunicado/> mayo 4, 2015 10:35 am Destacados, Nacionales

LUZ

PROFESORES DE LUZ ACUERDAN PARO DE 24 HORAS PARA ESTE MIÉRCOLES

Panorama.com.ve mayo La Patilla.com <http://www.lapatilla.com/site/2015/05/04/profesores-de-luz-acuerdan-paro-de-24-horas-para-este-miercoles/> 4, 2015

La versión oficial de los episodios de Conflictividad laboral

Como suele ser ya costumbre oficial se interpreta cualquier manifestación de intranquilidad gremial como evidencia de una conspiración gremial contra los supremos intereses del país y de los estudiantes. Siempre adobado, tal es el caso de lo que reseña la fuente oficial, con la contrariedad de los estudiantes de clara filiación oficialista y manifestaciones de *comportamiento esquírol* de organizaciones laborales históricamente alineadas con un Gobierno que responde más a las presiones que a las razones de Estado.

FAPUV DESCONOCE NEGOCIACIÓN DE CONTRATO COLECTIVO PARA GENERAR CLIMA DE CONFLICTIVIDAD
AVN 05/05/2015

ESTUDIANTES DE LA UCV RECHAZAN SUSPENSIÓN DE CLASES COMO MEDIDA PARA DEMANDAR MEJORAS SALARIALES
AVN 05/05/2015

GREMIOS UNIVERSITARIOS INSTALAN MESA DE DISCUSIÓN DE SEGUNDO CONTRATO COLECTIVO
AVN 07/05/2015

Paro en la ULA:

PARO EN LA ULA SE CUMPLIÓ 95% EN MÉRIDA, TÁCHIRA Y TRUJILLO
NORA SÁCHEZ | EL UNIVERSAL miércoles 6 de mayo de 2015

En la UDO:

EN ASAMBLEA PERMANENTE SE DECLARARON PROFESORES DE LA UDO ANZOÁTEGUI
MIRIAM RIVERO | EL UNIVERSAL miércoles 6 de mayo de 2015

Precarización de la Universidad

1.600 PROFESORES RENUNCIARON EN LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS
MARÍA EMILIA JORGE M. EL NACIONAL - Miércoles 06 de Mayo de 2015 Sociedad/4

FALLAS LIMITAN ATENCIÓN EN INSTITUTOS SANITARIOS DE LA UCV
JULIO MATERANO | EL UNIVERSAL miércoles 6 de mayo de 2015

Maestros y profesores universitarios en pío de lucha:

MAESTROS EXIGEN AJUSTE DE ESCALA ANTES DEL AUMENTO
MARÍA EMILIA JORGE M. MJORGE@EL-NACIONAL.COM LUIS LÓPEZ EL NACIONAL - Jueves 07 de Mayo de 2015 Sociedad/6

El presidente llama a diálogo con universitarios...

a la vez que nos regala esta monumental simpleza:

Aseguró (el presidente Maduro) que en ese país (España) no se puede elegir qué carrera estudiar porque "todo está privatizado" y señaló que no se puede comprar "una tableta" porque no la población no tiene suficiente dinero.

MESA DE CONVERSACIONES CON UNIVERSITARIOS SE INSTALA HOY

Maduro invita al diálogo a profesores, trabajadores, empleados y obreros

"Mañana (este jueves) quiero anunciarle a todos los sectores universitarios, trabajadores de las Universidades, empleados de las universidades, obreros universitarios, profesores y profesoras de las universidades, que se va a sentar nuestro ministro de Educación Universitaria (Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández), ya, en la mesa de conversaciones para discutir todos los temas sobre la contratación colectiva del sector universitario" (...)

EL UNIVERSAL jueves 7 de mayo de 2015

Conflictividad universitaria ¿Estalla el dialogo?

Vamos a ver a dónde nos lleva la realidad cuando se agota la paciencia...

EN ULA EXIGEN QUE DIÁLOGO NO SEA "UNA TOMADURA DE PELO"

Profesores advierten que si el 15 de mayo no hay resultados reforzarán protestas

Mérida.- A pesar de que ya fue instalada la mesa de discusión de la segunda Convención Colectiva del Sector Universitario, el Comando Intergremial de la Universidad de Los Andes (ULA), aseguró que este paso no es realmente la solución al problema que vienen confrontando.

El presidente de la Asociación de Profesores de la ULA (Apula), Luis Loaiza, destacó que "ahora lo que falta es que las mesas de negociación produzcan el resultado que nosotros estamos esperando".

Recordó que el proyecto de la convención colectiva demuestra la unidad del sector en todo el país, por lo que dijo que fue hecho con el acuerdo de todos los gremios que hacen vida dentro de la universidad (...)

NORA SÁNCHEZ | ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL domingo 10 de mayo de 2015

Contrato del sector universitario

La posición de la alta burocracia:

GOBIERNO Y UNIVERSIDADES INSTALAN ESTA SEMANA MESA DE DISCUSIÓN DE CONTRATO COLECTIVO

El ministro para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández, señaló este martes su disposición para atender los requerimientos de las universidades del país, con lo cual se refirió a la instalación esta semana de la mesa de discusión de la II Convención Colectiva de los trabajadores del sector universitario del país.

"Cualquier dificultad que tengan, que la hagan llegar que la vamos a trabajar con responsabilidad, que le vamos a dar la cara y que tenemos toda la disposición, toda la determinación, y tenemos la instrucción del presidente (Nicolás) Maduro de resolver todos los problemas a los cuales nos enfrentemos", señaló.

Durante su participación en el programa Entrevista Venevisión, transmitido por este canal, el ministro resaltó que la primera convención colectiva, aprobada en 2013, se venció el 31 de diciembre pasado, por lo que días antes, el 19 de diciembre, se reunieron con representantes de todo el sector para evaluar el tema.

Posteriormente, en febrero sostuvieron dos reuniones más, y adelantó que esta semana se instalarán las mesas de negociaciones, en las que se discutirá el tema económico.

El ministro manifestó que cada año el Gobierno nacional ha dispuesto de los recursos necesarios para las universidades y este 2015 no será la excepción, aun cuando los precios del petróleo -la principal actividad económica del país- han bajado un 60%.

Política universitaria

Fernández también hizo mención a la política universitaria promovida durante los últimos 16 años, por lo que se refirió a tres logros significativos de la Revolución Bolivariana.

El primero, la municipalización educativa, presente en 92% de los municipios del país; la segunda, la masificación de la educación, que pasó de poco más de 500.000 en 1999 a más de **2.7 millones estudiantes**

universitarios en la actualidad; y la tercera, la creación de 37 universidades, muchas de **estas especializadas, como la Universidad Nacional Experimental de las Artes (Unearte), entre otras.**

AVN 12/05/2015

Las propuestas y actitudes conciliadoras de un sector del oficialismo gremial.

PROPONEN INCLUIR PROPUESTAS SOCIOPRODUCTIVAS EN DISCUSIÓN DE CONTRATO DEL SECTOR UNIVERSITARIO

Los integrantes de la Federación de Trabajadores Universitarios de Venezuela (Fetrauve) proponen que en las mesas de discusión correspondientes a la II Convención Colectiva, que se instalarán esta semana, se discuta el aporte del sector universitario al desarrollo productivo del país, informó este miércoles Orlando Zambrano, integrante de la Fetrauve.

Durante una concentración del gremio universitario en la Plaza Los Saberes, en el centro de Caracas, Zambrano explicó que la propuesta fue planteada a través de un comunicado divulgado hoy, en la que se destaca la necesidad de abordar temas más allá de los económicos.

"Ese comunicado que salió hoy debe ser masivamente reproducido y entregado, porque ahí hablamos no solamente del elemento socioeconómico y de la parte salarial, ahí estamos hablando de los congresos culturales que debemos hacer en las instituciones de educación universitaria y también del proceso productivo, que es una regla de nosotros con las mismas instituciones, del pueblo trabajador con la misma patria", señaló Zambrano (...)

AVN 13/05/2015

Nuevo sistema de ingreso a la Universidad/El DAKAZO ACADÉMICO

Un gobierno que sí reparte...cupos.

El Presidente y la alta burocracia de la Educación delinean la conducta del Gobierno frente a la Educación Universitaria. Respecto a lo cual puede observarse un cambio importante frente al discurso de hace unos meses, cuando todo giraba en torno a la adecuación de la Universidad al

Plan de la Patria gestado por Chávez. Se dice nada al respecto, pero se insiste en la idea de que sólo su gobierno ha sido capaz de garantizar las necesidades educativas de los más jóvenes como nunca antes y se revive la idea de milagro educativo de inclusión pero en tiempos de escasez. Solo la abnegación amorosa de los gobernantes actuales permite que la educación siga su curso prodigioso, a pesar de las limitaciones que impone la reducción del ingreso fiscal de origen petrolero.

Eso sí, se mantiene la tradición de insultar a los distintos a la vez que atribuir todas las dificultades a la conspiración universal que sufre el Gobierno de Maduro, dejando de lado todas las señales que está dando la realidad respecto al agotamiento del modelo educativo basado en la idea de que los servicios públicos son una prebenda que ofrece la *Revolución...* como nunca antes.

DESARROLLO INTEGRAL NACIONAL AMERITA OFERTA UNIVERSITARIA QUE RESPONDA A NECESIDADES DEL PAÍS

(...) es la primera vez que en Venezuela se crea un sistema como este para asignar cupos, puesto que si bien comenzó a funcionar en 2014, fue este año cuando se incluyó una serie de variables, entre ellas, el índice académico (50%), condiciones socioeconómicas (30%), territorialización (15%) y participación en procesos de ingreso anteriores y en actividades extracurriculares (5%).

Históricamente, la plataforma para la asignación de cupos solamente tomaba en consideración el índice académico, por lo que gran cantidad de jóvenes quedaba sin posibilidad de ingreso.

"Es el milagro de la educación sólo en Revolución (...). Nosotros no perdimos tiempo en los saboteadores, concentrémonos en construir la educación universitaria con calidad para todos los estudiantes del país", expresó el Presidente de la República.

Asimismo, puntualizó que pese a la baja de los precios del petróleo no se han paralizado las instituciones universitarias ni se han dejado de ejecutar las políticas del Gobierno en materia de educación, entre ellas, la entrega de computadoras Canaima y la distribución de libros.

"Hemos hecho de tripas corazón para que continúen la educación, su expansión y consolidación, y así va a seguir siendo para que nuestra juventud lo valore, nuestros trabajadores, nuestros maestros, nuestros profesores, nuestro pueblo valore el esfuerzo se hace a diario, que nunca se hizo en la patria venezolana (...) Los

de hoy son producto de las luchas del pasado, del presente y los del futuro serán producto de la lucha, la perseverancia y la



que

logros
logros

consciencia del día de hoy ", reflexionó el Presidente de la República.

AVN 15/05/2015

SISTEMA NACIONAL DE INGRESOS GARANTIZA TRANSPARENCIA Y JUSTICIA EN ASIGNACIÓN DE CUPOS

Este viernes, Venezuela dio un paso más hacia la democratización en el ingreso a las universidades. El sitio web automatizado denominado Sistema Nacional de Ingreso Universitario 2015, que operó desde enero pasado, cumplió hoy con la entrega de 260.578 cupos para estudiantes, tras la corrida hecha, en cadena nacional de radio y televisión, por el ministro para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández.

(...) La transparencia de este proceso fue certificada, además, por la fiscal general de la República, Luisa Ortega Díaz, quien resaltó que se están rompiendo paradigmas y se está acabando con las mafias que vendían los cupos en las universidades.

AVN 15/05/2015



FISCAL GENERAL: ANTES LAS MUJERES ENTREGABAN PARTE DE SU CUERPO POR UN CUPO UNIVERSITARIO

EL NACIONAL WEB http://www.el-nacional.com/politica/Fiscal-general-mujeres-entregaban-universitario_0_628737198.html 15 DE MAYO 2015 -

Sistema Nacional de Ingreso (SNI) 181.333 cupos asignados

181.333 CUPOS UNIVERSITARIOS SE ADJUDICARON EN LA PRIMERA ETAPA EL UNIVERSAL domingo 17 de mayo de 2015

DENUNCIAN "DAKAZO ACADÉMICO"



Ysayan Herrera EL NACIONAL - Jueves 21 de Mayo de 2015

OPUSU tomó 100% de los cupos de ingreso a la USB y 71% de la UCV

El organismo gubernamental redujo al mínimo las asignaciones por méritos académicos. En la Universidad Central de Venezuela se arrojó 6.743 plazas de 9.589 disponibles. En LUZ solo quedaron por distribuir 2.990 puestos y 3.956 en la UC

La Oficina de Planificación Universitaria ignoró la resolución de 2008 en la que se acordó que dispondría de solo 30% de las admisiones. La decisión sorprendió a las universidades públicas. Enrique Planchart, rector de la USB, donde la OPSU se apropió de los 2.042 cupos posibles, afirmó que los admitidos por prueba interna tendrán prioridad. La Asociación Venezolana de Rectores Universitarios se reunirá hoy para tomar medidas.

EL NACIONAL - Jueves 21 de Mayo de 2015 Primera Página/1

EL GOBIERNO ASIGNÓ LA MAYORÍA DE LOS CUPOS EN UNIVERSIDADES Primera Página/1

Todo va bien, sólo la eterna conspiración de los poderes perversos molesta la buena intención del Gobierno de los Pobres.

POLÍTICA BOLIVARIANA MASIFICÓ EL INGRESO DEL PUEBLO A LAS UNIVERSIDADES

Blanca Hurtado AVN 20/05/2015 <http://www.avn.info.ve/contenido/%E2%80%9C-pol%C3%ADtica-bolivariana-educaci%C3%B3n-es-inclusiva%E2%80%9D> Bajado del 22-05-15

Ingreso a la Universidad/Conflicto de competencias

Lluvia ácida sobre la Universidad Venezolana a propósito de la pretensión gubernamental de controlar y decidirlo todo en materia de ingreso. En omisión de la legalidad y la necesidad de que las Universidades formen lo mejor que puedan, en tiempos en que la estrechez financiera y espiritual limita drásticamente el desempeño académico del país.

Tampoco funciona la legalidad constitucional ni la lucidez democrática de quienes nos gobiernan, cuando una vez más los aparatos represivos del Estado bloquean la exigencia de ir al Ministerio del ramo universitario. Otra vez se discrimina a una comunidad en su sagrado derecho a decir y plantear lo que considere mejor para ella y para el país. Un gobierno represivo que coarta la libertad de las gentes, violentando los más elementales derechos humanos.

El Gobierno aspira al pleno control del ingreso a la Universidad. Todo el poder a la burocracia. De nuevo se vulnera la autonomía consagrada en la Constitución y la legislación vigente en función de remachar la idea de que tenemos un Gobierno que sí reparte, una Gobierno capaz de producir un DAKAZO ACADÉMICO. Posiblemente se trata de una estrategia tipo *pueblo contra pueblo* que enfrente a las autoridades con los estudiantes que desean entrar a estudiar a las universidades autónomas. Aparentemente pocos bachilleres optan por las universidades de gobierno. De todos modos tenemos un nuevo episodio de la desinteligencia que existe entre el Gobierno y las instituciones máspreciadas por la demanda de oportunidades de estudio, veamos cómo se representó el tema según las entradas coleccionadas para la Base de Datos de la memoria educativa Venezolana. en la semana:

RECTORES EVALÚAN DEVOLVER LISTAS AL GOBIERNO
EL NACIONAL - Viernes 22 de Mayo de 2015 Primera Página/1

RECTORES EVALÚAN DEVOLVER LA LISTA DE ADMITIDOS A LA OPSU
ISAYEN HERRERA EL NACIONAL - Viernes 22 de Mayo de 2015 Sociedad/6

GOBIERNO QUIERE SECUESTRAR LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA
Luis Alejandro Borrero. lborrero@el-carabobeno.com Recibido por correo e. de Secundino Camacaro el 23-05-15

EL DACAZO ACADÉMICO/La controversia a propósito del ingreso a la Universidad:

Aquí se desnuda una política que hace de lo electoral-sectario el principio y fin de toda política educativa.

DAKAZO ACADÉMICO

Es una inmoralidad hacer demagogia electoral con el cupo de los aspirantes a ingresar a las universidades. Las supuestas acciones positivas del Gobierno (masificación estudiantil, equidad en el ingreso) no están motivadas en el derecho al estudio, ni en la solución del problema del cupo ni para atender los intereses del país, sino determinadas por la obtención de unos votos para las próximas elecciones de diputados. Cualquiera podría decirme que las motivaciones del Gobierno no son importantes y no podemos adivinarlas, por lo que lo sustancial es el cupo dado a estudiantes muy pobres, que los beneficiará a pesar de que perjudique a muchos otros y a la educación superior del país.

Esos alegatos en general serían ciertos si no se tratara de este caso en particular, ya que la motivación electoral distorsiona hondamente y elimina el supuesto beneficio para la población objetivo. Así, la masificación estudiantil, al aumentar los estudiantes sin garantizarles calidad, pasa a ser una estafa a los masificados, sus familiares y a todo el país. Cosa opuesta hubiera sido el incremento en el número de cursantes acompañado de acciones que garantizaran estudios de calidad. La equidad en el ingreso, entendida como la admisión de los pobres por el hecho de ser pobres, es un exabrupto gigantesco, propio de ignorantes, y un fraude bestial. De nada sirve que ingresen si no tienen los conocimientos requeridos, pues fracasarán frente a las exigencias del sistema. Alegría transitoria hoy y tristeza permanente mañana.

LUIS FUENMAYOR TORO @LFuenmayorToro ÚLTIMAS NOTICIAS Miércoles, 27 de mayo de 2015 Opinión pp 28

Universidad, resentimiento y título:

EL RESENTIMIENTO QUIERE UN TÍTULO UNIVERSITARIO; POR GISELA KOZAK ROVERO
Gisela Kozak Rovero | 21 de mayo, 2015 Blog de Gisela Kozak <http://prodavinci.com/blogs/el-resentimiento-quiere-un-titulo-universitario-por-gisela-kozak-rovero/> 24-05-15

MINISTRO FERNÁNDEZ ACEPTA AUDITAR DATA DEL SISTEMA NACIONAL DE INGRESO
En la sesión del Consejo Nacional de Universidades, el funcionario aceptó la propuesta planeada por los rectores de verificar la fiabilidad del sistema.
GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL martes 26 de mayo de 2015

DECANOS DE LA UCV EXIGEN RECURSOS PARA ATENDER A NUEVOS ESTUDIANTES
Las autoridades de la UCV manifestaron su sorpresa ante la entrega de casi todos los cupos universitarios a través de este sistema. Destacaron que en algunos casos las admisiones superaron la cantidad de plazas disponibles, lo que suma presión a los problemas presupuestarios ya existentes.
EL UNIVERSAL martes 26 de mayo de 2015

Un Dakazo académico con los cupos de las universidades autónomas.

» **RECTORES ESTUDIAN DEVOLVER LA LISTA**
MARÍA EMILIA JORGE M. EL NACIONAL - Martes 26 de Mayo de 2015 Sociedad/4

LLAMARÁN A LOS SELECCIONADOS EN PRUEBAS INTERNAS
EL NACIONAL - Miércoles 27 de Mayo de 2015 Primera Página/1

BELMONTE: LISTA DE CUPOS DE OPSU ES INJUSTA Y EXCLUYENTE



GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL miércoles 27 de mayo de 2015



Estrategia de Pueblo contra pueblo en pleno desarrollo. Yo te doy, ellos te

quitan...

ESTUDIANTES EXIGEN A RECTORES RESPETAR ASIGNACIÓN DE CUPOS DEL SISTEMA NACIONAL DE INGRESO
AVN 26/05/2015 18:20



ESTUDIANTES DE LUZ: SISTEMA NACIONAL DE INGRESO SUPRIME MÉTODO EXCLUYENTE

El ingreso a la Universidad desde la alta burocracia

RICARDO MENÉNDEZ: HAY QUE DEMOCRATIZAR PLENAMENTE EL SISTEMA DE INGRESO A LAS UNIVERSIDADES
AVN 28/05/2015 13:47

Movimientos estudiantil alineado con la postura oficialista:

COMUNICADO ESTUDIANTIL UCV
Humberto Rengel Secretario de Cultura (Principal) FCU-UCV.

Avanza del demérito académico en la Universidad

El Gobierno insiste en su política de asociar el incremento salarial a criterios distintos al esfuerzo académico de los docentes, a la vez que lesiona lo que hace atractivo (salarialmente hablando) al avance en el escalafón docente.

Se insiste en la idea práctica de que el universitario más que un esforzado trabajador de la cultura, es o debe ser un disciplinado soldado de la revolución.

FAPUV: "GOBIERNO REDUJO PORCENTAJE DE CATEGORÍAS DOCENTES"
EL UNIVERSAL domingo 14 de junio de 2015

Las amenazas del Ministro Menéndez:

ESTUDIANTES CON PROMEDIO MAYOR DE 18 TIENEN GARANTIZADO SU CUPO EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS
AVN 15/06/2015

La respuesta institucional autónoma:

EN LA UCV SE APLICÓ PRUEBA DE ADMISIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Alrededor de 11.200 jóvenes participaron en la evaluación para el ingreso

Los jóvenes pusieron a prueba sus conocimientos

Con la participación de más de 11.200 jóvenes, este domingo se aplicó la prueba de diagnóstico del área de ciencias sociales en la Universidad Central de Venezuela (UCV).

El secretario Amalio Belmonte destacó la amplia asistencia de los bachilleres. "Es un ejemplo de la confianza de estos jóvenes y de sus familiares en el proceso de selección de la UCV que se sustenta en las capacidades y talentos, y no en factores subjetivos".

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL lunes 15 de junio de 2015

<http://www.aporrea.org/educacion/n270960.html> Bajado el 29-05-15

El tránsito a la Universidad en clave de *DAKAZO académico*

La corrupción inducida desde el Gobierno del ingreso a la Universidad que más se parece a eso: UNIVERSIDAD. Desde el 1999 tratando de destruirla con misiles de sectarismo ideológico y ahora cual *DAKAZO*. Se quiere repartir los cupos universitarios como prenda electorera, mediante un sistema de selección que discrimina severamente el esfuerzo personal y corrompe en la práctica la idea misma de Universidad Popular.

No toda la juventud aspira a la Universidad como posibilidad de inserción social, en algunos, o como inclusión social en los más. Recuérdese, que los incluidos quieren ser los mejores, pero los excluidos quieren ser alguien en una sociedad estrecha en oportunidades. Además hay muchas formas de circulación vertical social, cuando se trata de decisión personal y autónoma, pues está el emprendimiento temprano, el empleo, la asociación familiar, e infinidad de posibilidades que dependen mucho del tipo de relación que se tenga con la estructura social vigente y del empuje personal. Pero la que tiene más aceptación social son los estudios universitarios, siempre fue así, pero se incrementó dramáticamente, a partir del 1999 con la liquidación del INCE y el estrechamiento de la calidad y la diversificación de la Educación Media, la precarización cultural de la instrucción general y la formidable campaña oficial de presentación de la Universidad como oferta engañosa, a manera de opción única de progreso social y personal. En una sociedad cada vez más rentista e importadora de soluciones de consumo nacional. Una sociedad explosivamente inflacionaria que aleja definitivamente la concreción de cualquier sueño juvenil de redención social por el trabajo profesional de calificación universitaria. La Educación se consolidó como *universoducto* camino a ningún lado, pues el trabajo de calidad se creó fuera del país, al desarrollarse una economía viciosa de importación masiva y altamente dependiente del conformismo limosnero. Sólo la migración quedó como ventana al futuro.

Logo: **cedice** Libertad

Logo: Observatorio **GASTO PÚBLICO** cedice

Logo: UNIVERSIDAD METROPOLITANA 45 ANIVERSARIO

¿salud?
¿educación?
¿alimentación?

FORO Preguntas para el debate

¿CUÁNTO GASTA EL GOBIERNO... EN LO SOCIAL?

⚠️ ¿MÁS GASTO SOCIAL = MÁS POBREZA?

ISABEL PEREIRA
SOCIOLOGA - CERRO UNIDAD
POLÍTICAS PÚBLICAS CEDECHE LIBERTAD

LUIS BRAVO J.
INVESTIGADOR CEDECHE & CIES -
ESCUELA DE EDUCACIÓN FHE-UCV

CARLOS APONTE
SOCIOLOGO, PROFESOR UCV
INVESTIGADOR CEDECHE

VICTOR OLIVO
ECONOMISTA, PROFESOR UNIMET
GERENTE DE PROGRAMACIÓN
Y ANÁLISIS MACROECONÓMICO - BCV

MARTES 2 DE JUNIO | 5.00 PM
UNIVERSIDAD METROPOLITANA
AUDITORIO MANDA - CENTRO DE ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
ARTURO USLAR PIETRI - CELAUP

ENTRADA LIBRE

MÁS INFORMACIÓN: LPEREIRA@UNIMET.EDU.VE / @UNIMET

Pero el problema no está sólo en la conversión de la Universidad en camino único (más bien espejismo) a la prosperidad personal, sino la destrucción misma de la Universidad razonable, para convertirla en una suerte de Colegio Federal, o Liceo Grande, con el perdón de ambas

instituciones que jugaron un papel civilizador de primer orden en la Venezuela de los siglos XIX y XX. Se ha pervertido la noción de Universidad Popular, para convertirla en instrumento rastrero de movilización partidaria y limosnera, mediante el *hipercontrol* ideológico. En templos de vanidad (artificiosamente) revolucionaria, para la formación sectariamente servil. Que no atrae a nadie, como no sea en el terreno del *no hay más remedio*.

De ese modo hemos llegado a lo que hoy escandaliza en relatos como los que presenta la joven periodista del *odiado* (por los autoritarismos) El Nacional:

POR BAJO NIVEL DEL BACHILLERATO DESERTAN ENTRE 40% Y 60% DE LOS UNIVERSITARIOS
Ysayen Herrera. EL NACIONAL en la WEB. http://www.el-nacional.com/sociedad/nivel-bachilleratodesertan-universitarios_0_637136445.html. Domingo 31-05-15

El mismo dedo que decide todo, quiere decidir quién entra y quién no a la Universidad razonable.

ESTUDIANTES PLANEAN ADHERIRSE A LA DEMANDA
4 universidades demandarán nulidad de la decisión de OPSU
Emili Avenda EL NACIONAL - Miércoles 03 de Junio de 2015 Sociedad/5

ESTUDIANTES DE LUZ RECHAZAN ASIGNACIÓN DE CUPOS POR EL GOBIERNO
TERESA LUENGO | EL UNIVERSAL miércoles 3 de junio de 2015

La lista de asignado a examen experto:

CUPOS ASIGNADOS EN LA UCV NO VALORAN A LOS MEJORES
GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL miércoles 3 de junio de 2015

UCV DEFIENDE SU DERECHO PARA DECIDIR POLÍTICAS DE INGRESO
Amalio Belmonte Secretario recibido por correo e. de Amalio Belmonte el 04-06-15

La coyuntura universitaria examinada y declarada por un partido de oposición.

UNT AFIRMA QUE GOBIERNO FRACASÓ EN ASIGNACIÓN DE CUPO PARA BACHILLERES

Robert Rodríguez, secretario de Educación del partido, denunció la constitución de una "federación fantasma" por parte del PSUV, mientras el Gobierno desatiende a la Fapuv.

UNT aseguró que el paro de profesores se cumplió en un 95% en todo el país (Cortesía)

Caracas.- Robert Rodríguez, secretario nacional de Educación de Un Nuevo Tiempo (UNT), dijo que el llamado a paro hecho para el día de hoy por la Federación de Profesores Universitarios (Fapuv) se cumplió en 95%, siendo acatado en las 18 casas de estudio públicas del país, precisó un boletín de prensa.

Denunció que mientras el Gobierno desconoce la legitimidad de la Fapuv, que agrupa a 45 mil profesores, el PSUV crea "una federación fantasma" que, dijo, lidera el diputado a la Asamblea Nacional, Darío Vivas, y "que ha obstaculizado la discusión de la contratación colectiva, que pretende representar a los profesores y trabajadores universitarios".

EL UNIVERSAL lunes 1 de junio de 2015



Profesores universitarios se van de Venezuela

PROFESORES UNIVERSITARIOS SE VAN DE VENEZUELA

En esta imagen un profesor sostiene un cartel que dice "Educadores mal pagados por el socialismo"/ AP

La deserción de muchos profesores comienza a poner en riesgo la calidad de la educación superior y constituye una amenaza para el funcionamiento de las principales casas de estudios del país

ap 11 de junio 2015 - 08:44 am

Como una tromba, Isabel Carmona recorre los pasillos de un sofocante edificio prefabricado, que por falta de presupuesto por casi cuatro décadas ha sido la "sede provisional" de la escuela de Administración y Contaduría de la Universidad Central de Venezuela, la mayor y más antigua del país.

Carmona se dedica incansablemente a asesorar a profesores y estudiantes, dirigir estudios de postgrado y hasta a resolver problemas administrativos como la falta de insumos, entre ellos los que obligan a los estudiantes a tolerar la molestia de recibir clases en aulas que tiene años con el aire acondicionado dañado.

Ese esfuerzo no parece hacer mella en Carmona, una profesora jubilada de 61 años, que sigue impartiendo clases en una de las escuelas más golpeadas por otro tipo de escasez, aún más determinante, la falta de docentes

Sumida en una crisis económica con una inflación galopante, severos problemas de escasez de alimentos y bienes básicos y una contracción del aparato productivo que tiende agravarse, han convertido a Venezuela, otrora una nación receptora de inmigrantes, en un territorio inhóspito para los empleados de alto nivel que se van del país en busca de mejores condiciones de vida.

Associated Press. Ap 11 de junio 2015 - Recibido por correo e. de

Ramón Alexander Uzcátegui el 12-06-15

La niña y la (bestia) propaganda oficial en torno a la construcción y reparación de centros educativos

Construcción y reparación de centros educativos entre la campaña electoral y la voz de una niña que reclama atención para su escuela

abandonada. Las contradicciones de la propaganda oficial en tiempos de depresión económica, social y moral.

MPPEDUCACION @MPPEDUCACION



Niña Yanimar Duarte Faría realiza declamación "Como siempre de Primero" #NegroPrimeroAlPanteonNacional pic.twitter.com/a1PmwZIf6E

NIÑA LE PIDIÓ A MADURO QUE ARREGLE SU ESCUELA EN ACTO DE PEDRO CAMEJO

La voz dulce de una pequeña se hizo escuchar este miércoles en el Panteón Nacional y en cadena nacional.

La niña participó en los actos culturales pautados para recibir los restos simbólicos del teniente Pedro Camejo, 'Negro Primero' en el Panteón Nacional, al culminar su presentación el presidente de la República, Nicolás Maduro, se acercó a saludarla, momento que aprovechó para hacerle saber la situación de su

escuela.

"Le quiero pedir un favor, quiero mucho a mi escuela, y ahorita mi escuela no tiene techos, los baños están sucios, y ahorita como voy a salir de esa escuela quiero verla crecer, quiero verla con sus techos arreglados, quiero que el agua llegue, que los niños quieran ir, ese es un favor que le quiero pedir", le pidió la pequeña una vez concluida su presentación.

El Jefe del Estado se comprometió a arreglar la estructura.

Las cofradías de Venezuela, en representación del pueblo afrodescendientes, le rindieron homenaje en el Panteón Nacional a Pedro Camejo, Negro Primero.

Con un toque de tambores, las cofradías y parrandas del país le cantan a quien diera su último aliento hace 194 años para liberar a Venezuela del yugo español.

Margioni Bermúdez. Diario Panorama. <http://www.panorama.com.ve/ciudad/Nina-le-pidio-a-Maduro-que-arregle-su-escuela-en-acto-de-Pedro-Camejo-20150624-0062.html>

Números espectaculares en materia de obra educativa y de bases de misiones, desmentidos por una niña que en un acto de reivindicación de una figura histórica popular reclama atención para su escuela en total estado de abandono. Un nuevo caso de *pederastia comunicacional* en función politiquera que se revierte por el espontaneo reclamo de una protagonista que vive en un mundo real alejado de la propaganda oficial.

Anuncios espectaculares en materia de obra educativa, particularmente respecto a la edificación de escuelas nuevas, rehabilitación masiva de centros de enseñanza, anuncios de una ambigua obra educativa que parece conectarse con la edificación de las llamadas bases de misiones, en la estridente voz del viceministro de Instalaciones y Logísticas, William Gil y del propio Presidente de la República en sus frecuentes apariciones públicas de carácter electoral.

Como ocurre antes de cada proceso electoral el Gobierno apura la obra educativa. Esperemos que no ocurra como en otras ocasiones donde las cosas no pasan de ser anuncios de reparaciones y rehabilitación que aparentan ser escuelas nuevas. Lo mismo ocurre con la rehabilitaciones

mismas pues se anuncian cifras gigantesca con operativos de nombre rimbombantes y luego se vuelve a anunciar lo mismo con otro nombre. De todos modos lo criticable es que se dice mucho y se hace poco.

Eso sí cabe señalar que se vuelve a repetir el bochorno presidencial cuando en cadena nacional, una niña reclama lo más elemental para su escuela, ante la estupefacción del jefe de Estado que cree en promesas como la que sigue: *Este plan concluirá al cierre de este año 2015 con la rehabilitación integral de las 14.028 instituciones públicas del país, detalló recientemente el viceministro Gil.*

INAUGURADAS 16 NUEVAS ESCUELAS EN LAS ÚLTIMAS DOS SEMANAS

Un total de 16 nuevas escuelas se han inaugurado en las últimas dos semanas en todo el país para ampliar la capacidad de formación en educación preescolar, informó el viceministro de Instalaciones y Logísticas, William Gil.

Este martes durante la inauguración del Centro de Educación Inicial Andrés Eloy Blanco en el municipio Iribarren, estado Lara, donde serán atendidos integralmente 165 niños y niñas, Gil ratificó que la meta para los meses de junio y julio es inaugurar 100 nuevos planteles, entre escuelas, liceos y Simoncitos (centros de educación inicial).

"Obra número 16 que hemos entregado y esta semana vamos a estar entregando para llegar a las más de 100 obras, como lo anunció el presidente de la República, Nicolás Maduro", expuso en una transmisión de Venezolana de Televisión.

Por su parte, la directora de la Zona Educativa de Lara, Mirna Vies, precisó que en la entidad serán inauguradas próximamente nuevas obras de infraestructura escolar.

"Tenemos aún obras para entregar, obras de infraestructura escolar que nos van a permitir junto a las 59 bases de misiones sociales que funcionan en el estado Lara ampliar la cobertura en el nivel de educación inicial", añadió Vies.

AVN 23/06/2015

.- "¡Una lástima!". Eso es lo que representa para muchas personas la Escuela Técnica Agroindustrial del eje de desarrollo endógeno en la parroquia San Silvestre de Barinas, que nunca llegó a terminarse y ahora se encuentra llena de monte y heces de vacas.

EXIGEN TERMINAR LA ESCUELA AGROINDUSTRIAL DE BARINAS

Sede de 70 hectáreas se encuentra abandonada y sin productividad

El proyecto académico agrícola quedó solo en promesas por parte de las autoridades Barinas.- "¡Una lástima!". Eso es lo que representa para muchas personas la Escuela Técnica Agroindustrial del eje de desarrollo endógeno en la parroquia San Silvestre de Barinas, que nunca llegó a terminarse y ahora se encuentra llena de monte y heces de vacas.

WALTER OBREGÓN | ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/150625/exigen-terminar-la-escuela-agroindustrial-de-barinas> jueves 25 de junio de 2015

Financiamiento de la Universidad como limosna

La precariedad que rodea a la Universidad convierte a alguno de sus miembros en limosneros agradecidos.

LABORATORIOS DE LA UCV RECIBIERON INSUMOS Y REACTIVOS
AVN 12/06/2015

Incremento salarial para los universitarios, teñido de discriminación en contra del mérito académico

Se favorece el salario más bajo en detrimento de los salarios más altos que responden a exigencias también más altas. Posiblemente se trata de nuevo de la estrategia *pueblo contra pueblo* para evitar un frente común universitario para la negociación del salario en la contratación colectiva.

INCREMENTO SALARIAL PARA EL SECTOR UNIVERSITARIO SE UBICA ENTRE 30% Y 74%

El personal docente, administrativo y obrero del sector universitario gozará de un aumento salarial entre 30% y 74%, de acuerdo con el nivel de sus ingresos correspondiente con su cargo, explicó el ministro para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández.

"A los trabajadores del sector universitarios que tienen los salarios más altos se les incrementarán el 30 por ciento, los de menor ingresos recibirán el aumento de hasta un 74%, de acuerdo a los 68 escalafones existente entre los tres gremios. El promedio de aumento salarial está ponderado en 47,2%", explicó el titular de la cartera educativa, en declaraciones emitidas por VTV.

Para honrar este compromiso, el Ejecutivo Nacional aprobó 4 mil 816 millones de bolívares que mejorarán las condiciones salariales de 211.429 trabajadores del sector universitario. Así, se salda el solape que se presentó en algunos puntos de las escalas de profesores, empleados administrativos y obreros, luego de los dos aumentos de salario mínimo otorgado este año.

En el programa, el ministro Fernández explicó que 12 días antes de vencerse la I Convención Colectiva Única del sector, en diciembre de 2014, se reunió con representantes de las federaciones y sindicatos universitarios para abonar el camino para la discusión de la nueva contratación. En esa ocasión, se acordó que las organizaciones gremiales trabajarían en la definición de una propuesta y escogerían a su equipo negociador.

Luego, el 27 de mayo, el Ministerio del Poder Popular para el Proceso Social del Trabajo publicó una resolución en Gaceta Oficial en la ordenó realizar la discusión colectiva, proceso que se inició el pasado jueves, cuando se conformaron las mesas de negociaciones entre los representantes de los tres gremios de trabajadores universitarios y del Gobierno Nacional.

AVN 05/06/2015

Recurso para incremento salarial diferencial para los Universitarios.

Un anuncio auspicioso acompañado de una enorme distorsión de la realidad de la pobreza en Venezuela y Colombia.

GOBIERNO APROBÓ RECURSOS PARA PERSONAL UNIVERSITARIO

Son más de 4 mil millones de bolívares para aumento de tabla salarial

La afirmación del Presidente de que Colombia exporta pobreza fue contestada por su homólogo Juan Manuel Santos

EL UNIVERSAL sábado 6 de junio de 2015

Los gremios no aceptan la campaña de descrédito que tiene el Gobierno en contra del mérito académico, con su política de asignación de cupos y con el tipo de ajuste salarial que pretende imponer.

PERSONAL UNIVERSITARIO SE MANTENDRÁ EN LA CALLE PESE AL AJUSTE SALARIAL
EL NACIONAL.com | EMILY AVENDAÑO 7 DE JUNIO 2015 -

¿Esquirolato en la Escuela de educación de la UCV?

ESTUDIANTES DENUNCIAN QUE AUTORIDADES DE LA UCV PONEN EN RIESGO PROGRAMA DE FORMACIÓN A DISTANCIA



Este lunes estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) denunciaron que el Rectorado de la citada casa de estudios está poniendo en riesgo el derecho a la educación de 3.000 cursantes de la modalidad de aprendizaje semipresencial que lleva adelante la Escuela de Educación (EE), conocida como Estudios Universitarios Supervisados (EUS).

A pesar de que en febrero la Oficina de Planificación Universitaria (Opsu), ente adscrito al Ministerio de Educación Universitaria, hizo la transferencia de un millón 250 mil bolívares para la culminación del semestre 2015-I, "tres meses después el presupuesto todavía se encuentra en las cuentas del Rectorado y no lo han bajado a la Facultad, que es donde se pueden hacer los trámites administrativos para comprar los pasajes, dar el hospedaje y los materiales para los profesores que viajan a nuestros núcleos nacionales", explicó Mario Márquez, presidente del Centro de Estudiantes de la EE.

"No creemos que exista tanto proceso burocrático para que en tres meses todavía no hayan bajado la plata. Esto también se puede traducir en que las autoridades universitarias están, una vez más, utilizando el tema presupuestario como una herramienta político-partidista para desestabilizar la universidad y que eso tenga un efecto en la dinámica nacional, buscan generar movilizaciones de los estudiantes", denunció Márquez tras una rueda de prensa efectuada en la plaza del rectorado en compañía de estudiantes solidarios de las escuelas de Geografía, Historia, Sociología y Derecho.

Habitualmente, la Opsu asigna un presupuesto extraordinario para garantizar el funcionamiento de los EUS en sus diferentes núcleos (Barcelona, Barquisimeto, Caracas, Ciudad Bolívar y Puerto Ayacucho), el cual es transferido a las cuentas del Rectorado, por obligaciones que establece la ley en cuanto a autonomía, y posteriormente debe ser traspasado a la Facultad de Humanidades y Educación.

Johnatan Sayago, integrante de la Federación de Centros Universitarios (FCU-UCV), explicó que, debido a que las autoridades universitarias "no sabían donde estaba la plata", los estudiantes acudieron en marzo a la Opsu para solicitar un comprobante de la transacción.

Una vez con el documento de respaldo se dirigieron al ente administrativo de la Universidad y desde entonces no han obtenido respuesta.

Por su parte, Márquez informó que el director de la escuela, José Loreto, anunció a comienzo de mes sobre un posible cierre técnico en las próximas semanas a falta de los recursos para culminar el curso 2015-I.

"Nosotros venimos diciendo desde hace rato que el problema de la universidad no es tanto de presupuesto, sino de mala administración de los recursos para el funcionamiento, no solo de los EUS, sino del comedor, los espacios deportivos, culturales, la infraestructura de las escuelas... Esto es una muestra más de que en el Rectorado hay personas incompetentes, lo que perjudica el derecho a la educación de los ucevistas", denunció Márquez.

En caso de que finalmente se efectúe la paralización de las clases a distancia de la Escuela de Educación, debido a la "ineficiencia en el manejo de los recursos por parte del Rectorado", los estudiantes acudirán a las instancias legales correspondientes para denunciar formalmente la amenaza al derecho a la educación y solicitar investigaciones por malversación de fondos.

AVN 15/06/2015

De INCE a INCES, mal negocio para los trabajadores y atropello a la memoria de Prieto

Los gremios reclaman sus derechos laborales a la vez que denuncian el deterioro institucional que viajó por la conversión del Instituto Nacional de Capacitación Educativa (INCE) en Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (Inces) Consumándose la más completa traición a los ideales Prietistas que acompañaron esta opción de formación laboral.

EN 80% SE REDUJO MATRÍCULA DE ALUMNOS DEL INCES

Los números son elocuentes. Parecen tener la capacidad de gritar una realidad evidente. 2012 se registra en los archivos del Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (Inces) en Carabobo como el último en el que se inscribieron más de mil alumnos. En el más reciente trimestre apenas 200 pasaron a formar parte de la matrícula, lo que significa una reducción de 80%.

(DB) recibido por correo e. Secundino Camacaro [magisteriodevenezuelaaldia] para noticias-unive. 16-06-15

Hasta aquí

Campaña electoral con menores de edad



Campaña electoral abierta por medios educativos como suele ya ser costumbre en el Gobierno cada vez que se entra en procesos comiciales. Explotación de la idea de que este es un Gobierno que sí reparte y que los nuevos inscritos y menores de edad son un actor fundamental de su estrategia electoral. Sobre todo que sí reparte cupos en la Universidad que importa.

También se pone de manifiesto en la información que sigue que hay gente con suerte, que nacen *enmantillados*, como es el caso de la Presidenta de la Federación de Estudiantes de Educación Media, vocera Organización Bolivariana Estudiantil (OBE) a la vez que asignada por la OPSU a la UCV, según lo que se lee en la información oficial que reseña la disposición de un nuevo mecanismo de movilización infantil con fines presuntamente sectarios.

DERECHO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA, GRATUITA Y DE CALIDAD SEGUIRÁ EN EXPANSIÓN

(...) La orden que he dado, y que yo mismo he garantizado que se cumpla, es que la inversión social se mantenga y crezca. La primera inversión de la República debe ser la educación", aseveró.

"Ellos (la derecha nacional e internacional) podrán seguir con sus campañas de terror, porque es terrorismo financiero, pero hagan lo que hagan, digan lo que digan, llueve, truene o relampaguee, la educación pública y la vida de nuestra patria va a continuar adelante construyéndose, adelantando, avanzando", aseguró.

AVN <http://www.avn.info.ve/contenido/presidente-maduro-educaci%C3%B3n-p%C3%BAblica-y-gratuita-seguir%C3%A1-expansi%C3%B3n> 11/07/2015

La Gestión pública desde el 1999 ha buscado el control político de la educación por vías de la organización social sectaria. Esta es quizás la más importante de las que involucra a menores de edad. De igual modo la nota



que sigue pone de manifiesto que toda la energía de los ministerios se está invirtiendo que lo que supones votos y adhesiones.



ESTE DOMINGO INSTALAN I CONGRESO DE LA ORGANIZACIÓN BOLIVARIANA DE ESTUDIANTES

Este domingo 12 de julio comienza en Caracas el I Congreso Nacional de la Organización Bolivariana de Estudiantes (OBE), con la participación de más de 1.000 voceros liceístas de todo el país. Este sábado, el ministro de Educación, Héctor Rodríguez, saludó vía Twitter a la OBE por el inicio del evento. Mientras, el colectivo estudiantil, dijo en @OBEVenezuela que están a solo horas del evento, y destacaron que la "juventud liceísta bolivariana profundiza pedagogía del amor por la educación".

(...) El 1° de julio, **la presidenta de la Federación de Estudiantes de Educación Media, Eirimar Malavé**,

explicó que los jóvenes agrupados en estas organizaciones tienen la tarea de ser promotores de los pensamientos de personajes como Simón Rodríguez, Francisco Miranda, José Félix Ribas y el Libertador Simón Bolívar, a razón de forjar una juventud consciente que defienda la patria, como lo hicieron los próceres del país.



La OBE es una organización que impulsó el líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez, en 2005, con el objetivo de promover la formación y organización de los jóvenes para la toma de decisiones y el trabajo colectivo. Los estudiantes realizan tareas comunitarias y de movilización en sus estados. Están llamados a desarrollar actividades deportivas, culturales y académicas en los liceos, para materializar con ello principios constitucionales, como la participación y el protagonismo, necesarios para garantizar la inclusión de todos los estudiantes. La OBE forma parte de la Federación de Estudiantes de Educación Media, instancia creada el año pasado para orientar a la fuerza estudiantil y planificar todo lo inherente al proceso de enseñanza y aprendizaje, con apoyo de docentes y personal directivo. Cuenta con el apoyo del presidente de la República, Nicolás Maduro.
AVN 11/07/2015 17:38

Organización Bolivariana de Estudiantes (OBE)/ Federación de Estudiantes de Educación Media (FEEM)

Para la historia de lo que se hace desde el gobierno para involucrar a menores de edad en actividades típicas de proselitismo.



PRESIDENTE MADURO REAFIRMA COMPROMISO CON JÓVENES LICEÍSTAS DEL PAÍS

El presidente de la República, Nicolás Maduro, felicitó a través de su cuenta en twitter a los 1.237 estudiantes de bachillerato que participan en el congreso nacional de la Organización Bolivariana de Estudiantes (OBE), que se realiza en el liceo Andrés Bello en Caracas, para debatir propuestas vinculadas al desarrollo del país.

(...)La OBE es una organización que impulsó el líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez, en 2005, con la idea de promover la formación y organización de los jóvenes para la toma de decisiones y el trabajo colectivo.
AVN 13/07/2015

OBE PROPONE INCREMENTAR LA PRÁCTICA DEPORTIVA Y CULTURAL PARA FORTALECER LA CALIDAD EDUCATIVA EN LICEOS

(...) La también presidenta de la Federación de Estudiantes de Educación Media, se refirió al legado del líder revolucionaria, Hugo Chávez, en materia educativa.

"Por eso le vamos a dar un vuelco, una revolución, a todo el sistema

educativo", expresó Malavé.
Educación para el futuro

AVN 13/07/2015

Presidenta de la FEM, de la OBE y asignada por OPSU a UCV/

La Presidenta de las organizaciones oficialistas entre las asignadas por la OPSU, casualidad o prueba de que la asignación de cupos en la UCV tiene visos de sectarismo político y es utilizada para que el Gobierno avance en un terreno particularmente esquivo como es el movimiento estudiantil de la Universidad Autónoma.

EIRIMAR MALVÉ: LA OBE ES EL PUEBLO ESTUDIANTIL HECHO GOBIERNO

A sus 17 años de edad, Eirimar Malavé, joven oriunda de la población de Azagua, en el estado Monagas, fue electa presidenta de la Federación de Estudiantes de Educación Media, pero además es vocera nacional de la Organización Bolivariana Estudiantil (OBE), instancia que le permite a los jóvenes ejercer un Gobierno desde las propias instituciones educativas con actividades de organización, movilización y trabajo comunitario que los enseña, desde la práctica, a conocer y fortalecer la democracia participativa.

Ambas responsabilidades, aseguró, hacen que cada día su esfuerzo sea mayor, todo para continuar la lucha por las conquistas estudiantiles de los más de 10 millones de niños y jóvenes venezolanos que tienen acceso a una educación pública, gratuita y de calidad en todo el país.

(...) -Ahora que culminaste el bachillerato ¿qué le espera a Eirimar?

-Es una lucha que no para. Ahora me iré a las trincheras universitarias a seguir batallando por las reivindicaciones estudiantiles. Estaré en el sistema universitario, en la Universidad Central de Venezuela (UCV) donde fui asignada por el Sistema Nacional de Ingreso (SNI) en Estudios Internacionales.

Blanca Hurtado AVN 15/07/2015

Chavézulos

MINISTRO RODRÍGUEZ: HEMOS CERRADO UN AÑO ESCOLAR PERFECTO

El ministro para la Educación, Héctor Rodríguez, señaló este lunes que el año escolar 2014-2015 fue perfecto, puesto que no faltaron recursos para garantizar el funcionamiento de un sistema educativo masivo, que llega a más de 10 millones de estudiantes, y que también es resultado de una política de inversión que destina 62% de todo el presupuesto nacional a derechos sociales como educación, alimentación, salud, vivienda, cultura y deporte (...)

AVN 13/07/2015 14:58

¿Reaparece el maternal?

Pese a lo confusa de la información, puede señalarse que es la primera noticia alentadora respecto a un nivel educativo que fue creado en la Constitución del 99, e inmediatamente relegado a una trama burocrática que prácticamente lo desaparecía. Hasta un punto que en la última Memoria del MPPE hay menos inscritos en el nivel que los que se registraba en 1999 como niños y niñas atendidos por los hogares de cuidado diario.

No estamos hablando de cualquier debilidad de la gestión y política pública ensayada desde 1999, sino de la más grande y dolorosa, para quienes comparten la idea de que lo mejor que puede hacerse para el progreso espiritual y material de la mujer es asegurar el buen cuidado de sus hijos mientras trabaja. Más aún si se mira el asunto desde una perspectiva de inspiración Socialista donde el cuidado de la mujer trabajadora suele ser uno de sus principales nortes a desarrollar.

EDUCACIÓN CALIFICADA RECIBEN 4 MIL NIÑOS EN CASAS HOGARES

Formación deportiva, cultural y educativa recibirán durante las vacaciones

En el centro Cantaclaro de la urbanización Los Dos Caminos atienden a 87 alumnos de distintos sectores del municipio Sucre

En las cinco parroquias del municipio Sucre se construyeron, en los últimos seis años, 53 hogares de cuidado diario donde reciben educación inicial y preescolar 2.500 niños a bajo costo. Esta iniciativa se repite en otras 14 instituciones en los municipios Chacao, Baruta, El Hatillo y Libertador, que atienden a 1.500 niños de sectores populares de manera gratuita.

Diego Area, director de Desarrollo Social de la Alcaldía de Sucre, afirma que la casa hogar número 53 fue inaugurada esta semana en el barrio Bolívar del sector Julián Blanco de Petare. "Desde los seis meses hasta los seis años 2.500 niños de Sucre pertenecen al Programa Crece y Progresa. Cada casa hogar, o de cuidado diario, es un emprendimiento de los vecinos con apoyo municipal. En estas instituciones los padres dejan a sus hijos para que reciban buena educación y se integren a actividades musicales, culturales y deportivas mientras trabajan", destaca.

En Sucre los niños están en casas de cuidado diario desde las 7 a.m hasta las 7 p.m. "Inicialmente fueron gratuitas, pero con la situación económica el costo oscila entre Bs 1.000 y 2.500 al mes", precisa Area.

En la Casa Hogar Cantaclaro de Los Dos Caminos, por ejemplo, 87 niños, además de recibir su educación inicial, asisten a tareas dirigidas y clases de música, ballet, yoga y artes marciales.

La Alcaldía de Sucre aporta Bs. 500 por cada niño inscrito en sus casas hogares para colaborar con los gastos de la institución y mantener a cada alumno en el sistema escolar.

"En 2015 tenemos como meta inaugurar dos hogares para crecer todos los meses. La capacitación también incluye a las madres cuidadoras y docentes para preparar mejor a los niños en sus procesos cognitivos. En estas vacaciones muchos se quedan en planes educativos y culturales para reforzar sus conocimientos", indica.

En 2015 la Alcaldía de Sucre invertirá Bs. 15 millones en aportes por subsidio. "Pedimos un crédito adicional de Bs. 8 millones para el mantenimiento de las casas hogares y capacitación de padres y docentes en la Universidad Metropolitana", agrega Area.

En Baruta existen ocho casas cunas donde asisten mil niños de los sectores Hoyo de La Puerta, La Planada, Ojo de Agua, Santa Cruz del Este y Las Minas, asegura Vilma Bailey directora de Educación. "Estos niños irán a planes extracurriculares en vacaciones, en el Polideportivo Rafael Vidal.

Mientras que en Chacao 20 niños de 1 a 4 años son atendidos a diario en la casa hogar del sector Bucaral, afirma Claudia Sánchez, directora de Gestión Social. "La atención es gratuita desde las 7:30 am hasta 4:30 p.m. cada día", enfatiza.

JORGE HERNÁNDEZ | EL UNIVERSAL jueves 16 de julio de 2015

Los \$ de Aristóbulo

REVELAN DE CUÁNTO ES LA FORTUNA DE GOBERNADOR OFICIALISTA

"Un humilde representante del pueblo revolucionario", expresó Napoleón Bravo junto con la fotografía

El periodista Napoleón Bravo compartió una fotografía a través de su cuenta de Twitter en la que expone la cantidad de dinero que posee el gobernador de Anzoátegui, Aristóbulo Istúriz.

Un "humilde representante del pueblo revolucionario" pic.twitter.com/FUDAQyoFXJ

— Napoleón Bravo (@napoleonbravo) julio 19, 2015

EL NACIONAL WEB http://www.el-nacional.com/politica/Revelan-fortuna-gobernador-oficialista_0_667733311.html 19 DE JULIO 2015 -

"SIN CONTROL DE CAMBIO, NOS TUMBAN", SEGÚN ARISTÓBULO ISTÚRIZ

2001.com.ve-6 jul. 2015

El gobernador de Anzoátegui, Aristóbulo Istúriz, insistió este domingo en que el control de cambio, implementado por el Gobierno nacional en ...

"SIN CONTROL DE CAMBIO, NOS TUMBAN", SEGÚN ARISTÓBULO ISTÚRIZ

BUSQUEDA EN Google noticias. El Informador.com.ve-6 jul. 2015

https://www.google.co.ve/search?hl=es&gl=ve&tbn=news&authuser=0&q=arist%C3%B3bulo+ist%C3%BAriz&oq=ARIST%C3%93BULO+&gs_l=news-cc.1.1.43j0j43i53.1559.5763.0.9428.11.7.0.4.4.0.638.3400.1j0j1j5-5.7.0...0.0...1ac.1.1QtPGJxNPz8. 20-07-15

Política Pública, politiquería y elecciones parlamentarias

Se agotó el “con hambre y sin empleo con Chávez me reteeo”...



Quemaron cuadros de Chávez y Maduro durante saqueo en la alcaldía de Sinamaica

La protesta se convirtió en saqueo

La escasez y racionamiento de alimentos enfureció a los habitantes de la Guajira venezolana, quienes atacaron la sede del gobierno municipal al no recibir respuesta de las autoridades

EL NACIONAL WEB 5 DE AGOSTO 2015 –

Quizás no sea el hambre tal cual la conocen muchas sociedades sometidas a guerras reales. O la que sufren los refugiados de la África convulsa, quizás sea más bien indignación. Es muy posible que la protesta airada y los saqueos obedezcan al miedo por lo que viene, por lo que todos sospechamos, de seguir haciendo el Gobierno lo que hace para desbaratar el aparato productivo nacional y aniquilar las empresas de quienes saben importar lo que hace falta para producir y consumir.

Lo que tenemos hoy es la generalización del desencanto. Un hambre que es ira, entre los desilusionados de un oficialismo que utilizaba la estrategia pueblo contra pueblo para disimular su enorme incapacidad de pasar de las promesas a los hechos contables en materia de política social. Hoy el gobierno tiene que soportar el “vuelvan caras” de quienes fueron sus dilectos instrumentos de coacción y represión.

Se va el Ministro a donde pertenece: a la lucha por la conservación del poder. A la arena electoral por la preservación de los privilegios. Se cae la careta del ministro súbitamente pedagogo, en la hora de las verdades. Con las promesas y mentiras sobre el *milagro educativo de inclusión* a otra parte, a la campaña electoral ventajista, sin control alguno para la utilización de los recursos de la educación y las misiones con fines

de conveniencia estrictamente sectaria. Fue breve el Ministro del *pobre que te quiero pobre...*

Politiquería con las necesidades de los trabajadores de la educación del Estado Miranda



LE PAGARÁN COMPLETO A 14.445 DOCENTES ESTADALES

Elías Jaua, presidente de Corpomiranda, apuntó en rueda de prensa realizada ayer en las instalaciones del Clebm, que el Gobierno nacional aprobó Bs 342 millones para cubrir la homologación salarial de los últimos cinco meses del año.

Al respecto, Adriana D'Elia señaló que ese dinero "es solo un anuncio; hasta la fecha, no está en las arcas de la gobernación, ni ha salido publicado en gaceta".

Yeisha M. Liendo L.- www.ultimasnoticias.com.ve
<http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/economia/le-pagaran-completo-a-14-445-docentes-estadales.aspx#ixzz3hZdyTZAW> Bajado el 01-08-15

El hijo del Presidente se gradúa en la UNEFA

Y es noticia destacada por la hegemonía comunicacional... mientras el país arde sin que los principales sucesos *sean televisados*...

PRESIDENTE MADURO ENTREGA TÍTULO PROFESIONAL A SU HIJO, NICOLÁS MADURO GUERRA

Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/actualidad/n274896.html>
Jueves, 30/07/2015



¿Portal del Ministerio de educación Básica o del Partido de Gobierno?

Imagen de una parte central de la página de inicio del Portal del Ministerio de Educación Básica, al 05-08-15. La página oficial del MPPEU en momentos en que el Ministro,

vicepresidente de misiones y coordinador de la Juventud del partido de Gobierno PSUV abandona el cargo para ser candidato oficialista a la Asamblea Nacional. Una muestra de la subordinación de las necesidades de información educativa a los requerimientos de propaganda sectaria de un tren ministerial que actuó más como soldados de la revolución que como profesionales de ocupados para el desarrollo plural y sostenido de una educación que amenaza con lesionarse profundamente en la medida misma en que avanza una depresión económica y social que pocos saben el tamaño que tendrá y hacia dónde nos conduce. Lo cierto es que la página web del modo en que se presenta al público es una colección de mensajes sustantivamente sectarios que polarizan entre *buenos y malos* y que responden poco a las necesidades comunicacionales de la educación que todos, sin excepción de banderías políticas, queremos.

¿La LOPNA como instrumento de acción electoral?



Mientras se silencia el gigantesco atropello que recibe la infancia de las partes en conflicto en eso que se ha llamado OLP y la utilización de la niñez en el *bachaqueo* y la conflictividad asociada, el Gobierno se esmera en

explotar la imagen del finado Chávez para insistir en su cualidad de: *defensor supremo de la infancia pese a la crisis.*

ESTE JUEVES SE INSTALA EN CARACAS PRIMER ENCUENTRO NACIONAL DE DEFENSORES DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

La Lopna fue promulgada el 1° de abril del año 2000, bajo la presidencia del comandante Hugo Chávez, con la intención de profundizar los principios contenidos en la Ley Aprobatoria de la Convención sobre los Derechos del Niño (1990) y replantear la estructura institucional, fin con el que se le otorgó carácter de Instituto Autónomo al Consejo Nacional de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes (Idena), mayor instancia rectora en la materia.

Entre las garantías consagradas en la ley está el derecho a la vida, a la salud, a la seguridad social, a la protección en casos de conflictos armados, acceso a educación e información, preservación de su identidad, nombre y nacionalidad, a no ser separado de sus padres, a la libertad de pensamiento, conciencia y religión, a la recreación y la cultura, a la protección y seguridad, a la participación libre y al desarrollo.

Cada derecho plasmado en el instrumento legal -que contiene 685 artículos- conlleva a un deber, entre ellos: respetar y obedecer a sus padres, representantes o responsables, siempre y cuando sus órdenes no violen sus derechos y garantías o contravengan el ordenamiento jurídico; respetar los derechos y garantías de las demás personas; cumplir sus obligaciones en materia de educación; honrar a la Patria y sus símbolos y conservar el medio ambiente.

La Lopna también promueve la Educación de Niños y Adolescentes Indígenas y obliga al Estado a garantizar a todos los niños y adolescentes indígenas programas de educación que respeten identidad.

AVN 05/08/2015

Hasta aquí

Para la memoria del tiempo en que el Ministro Rodríguez se hizo candidato en el Estado Bolívar

El ministro estaba demasiado ocupado en la campaña en el estado Miranda pero la *liebre* salto por el estado Bolívar y a allá se fue con la maleta cargada de promesas chirriantes de demagogia de apariencia electorera.

MINISTRO RODRÍGUEZ: PLAN VACACIONAL COMUNITARIO BRINDARÁ DIVERSIÓN A NIÑOS Y JÓVENES DE LA PATRIA

El ministro para la Educación y vicepresidente para el área Social, Héctor Rodríguez, destacó este sábado que el Plan Vacacional Comunitario 2015 que se realizará del 4 al 15 de agosto brindará diversión a unos 2 millones 300.000 niños y jóvenes que contarán con actividades culturales y deportivas facilitadas por 22.000 recreadores.

"En la Patria de Bolívar agosto será un mes de felicidad, de recreación y una fecha para compartir en familia", escribió Rodríguez en su balance semanal difundido a través de la red social Twitter, donde aprovechó la oportunidad de recordar al comandante Hugo Chávez a propósito de los 61 años de su natalicio.

Sobre la gestión del Gabinete Social, Rodríguez recordó que el pasado lunes se informó sobre el registro de 500.000 familias en el censo de la Misión Hogares de la Patria y la atención dirigida al millón de personas provenientes de 6.000 comunidades en el más reciente despliegue de misiones socialistas.

Recordó su participación en la graduación de 65 nuevos bachilleres del Liceo Fermín Toro, ubicado en Caracas. "Hace 20 años los hoy bachilleres de Venezuela hubiesen tenido que iniciar su periplo como población flotante", recordó y al respecto realizó el hecho de que estos nuevos graduandos, con la revolución bolivariana, desde ya tienen cupo asegurado en las universidades.

"Los estudiantes son el resultado de lo que es tomar una buena decisión y tener confianza en el potencial transformador de nuestra juventud", expresó a través de @HectoRodriguez, donde expresó que Venezuela es una potencia "agrícola, petrolero, minero y turístico innegable, pero nuestro principal potencial son los 10 millones de estudiantes".

Sobre su visita al estado Bolívar, resaltó la cancelación de deudas con dividendos de Petro San Félix a jubilados, ex trabajadores, cónyuges, pensionados y accionistas inactivos clase B de la Siderúrgica del Orinoco Alfredo Maneiro (Sidor), con una inversión social de un millardo 441 millones 943 mil 250 bolívares.

"El estado Bolívar debe convertirse en un eje de desarrollo alternativo al petróleo para la Venezuela potencia", dijo respecto a la inauguración de la Expo Bolívar Potencia 2015. "Las comunas y empresas básicas de Bolívar deben producir cada día más, y en eso les pedimos que cuenten con nosotros", agregó.

También recordó el acto grado de la Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (Unefa) y el XI aniversario de Barrio Adentro Deportivo, actos en los que acompañó al presidente Nicolás Maduro quien se reunió con los atletas ganadores de medallas en Juegos Panamericanos Toronto 2015.

De este evento, destacó la convocatoria para una constituyente deportiva, la aprobación de una inversión multimillonaria para el deporte nacional y la juventud de oro de cara a Río 2016, así como la inauguración de residencias para atletas con comedor, lavandería, enfermería y sala de computación.

Reiteró que este domingo indígenas del estado Bolívar participarán en la consulta pública del Plan Nacional de Derechos Humanos.

El balance ofrecido por el titular del Despacho para la Educación resume las actividades de gestión semanales y se realiza los días sábados vía Twitter, puede ser consultado a través de @HectoRodriguez o con la etiqueta #BalanceSemanal.

AVN 01/08/2015

El Ministro Rodríguez (MPPEU- Vicepresidente del área social-jefe JPSUV) candidato oficial del PSUV en Bolívar

Y desde al menos el 10 de julio de 2015... cuestión que explica sus movimientos de ejercicio ministerial entre el Estado Miranda y Bolívar.

PSUV BOLÍVAR PRESENTÓ SUS CANDIDATAS Y CANDIDATOS A LA ASAMBLEA NACIONAL

(...) Con la presencia del Vicepresidente del PSUV para la región Sur, Pedro Carreño, el Coordinador estatal del partido, Francisco Rangel Gómez y el dirigente nacional de la JPSUV, Héctor Rodríguez se desarrolló el acto donde se presentó ante los asistentes a Tito Oviedo como candidato por el Circuito 1, a Lirisol Velásquez y Ángel Marcano como candidatos por el circuito 2 y Ornella Arbeláez como aspirante por el circuito 3.



**Defender, expandir y consolidar la
Independencia Nacional**

Así mismo el Vicepresidente del Partido Socialista Unido de Venezuela para la región Sur, Pedro Carreño aseveró que todos los candidatos electos, se deben unificar en busca de la perpetuidad de los logros alcanzados gracias a la Revolución Bolivariana y que sólo obteniendo la mayor cantidad de curules en la Asamblea Nacional se contrarrestarán los intentos de generar un golpe de estado parlamentario por parte de los sectores opositores.

Por su parte el líder regional del partido más grande de Venezuela, Francisco Rangel Gómez expresó que en el estado Bolívar se cumplieron las expectativas emanadas a nivel nacional, al obtener por decisión de las bases, la paridad de géneros que se ve materializada en un 50% de mujeres y 50% de hombres; dándole participación en la asamblea a todas esas luchadoras y luchadores que velarán por los derechos del pueblo siguiendo el legado del Comandante Chávez y del recordado diputado más joven del país, Robert Serra.

Sentenció que el pueblo no se doblegará ante las pretensiones imperialistas ejecutadas en contra de Venezuela, que además se le suma una nueva estocada por parte del gobierno de Guyana, disociado por los intereses de grandes corporaciones norteamericanas, que buscan por todos los medios hacerse de los recursos energéticos que son del y para el pueblo.

Desde la capital histórica de Venezuela, Héctor Rodríguez destacó que “la historia ha demostrado que en Bolívar nació la patria y por ende es imprescindible la contundente victoria de la región sur para evitar la privatización nuevamente de las empresas básicas por parte de los sectores apátridas que durante años le hicieron mucho daño a la nación”.

El poder popular también manifestó su apoyo férreo a los candidatos de la patria, conscientes de que garantizan la defensa de la nación en contra de todos los aliados de factores imperialistas que han atacado durante más de 15 años de revolución a esta patria de Bolívar y Chávez.

Portal PSUV-JPSUV 10.JUL.2015 / <http://www.psuv.org.ve/temas/noticias/psuv-bolivar-presento-sus-candidatas-y-candidatos-a-asamblea-nacional-fotos/> Bajado el 06-08-15 por intermedio de una búsqueda en google con la entrada candidatos PSUV al ala elecciones parlamentarias.

El Ministro Rodríguez y su generación de oro en la campaña electoral



Se intenta apagar con promesas el enorme descontento que existe entre la juventud que hace deporte, por la discriminación que sufre la mayoría a favor de una minoría privilegiada, como es el caso de Pastor Maldonado y miembros de eso que la alta burocracia llama *generación de oro*, algunos de los cuales acompañan al todavía ministro como candidatos en la próxima contienda electoral. El ministro utiliza la imagen de la Constituyente, tal cual lo hizo durante su pasantía como líder estudiantil oficialista en la UCV.

APRUEBAN CONSTITUYENTE DEPORTIVA PARA REVOLUCIONAR Y MEJORAR EL DEPORTE EN VENEZUELA

Texto: Edward Silva/ Foto: MinDeporte) Viernes, 31 de Julio de 2015

http://www.me.gob.ve/noticia.php?id_contenido=31257 Bajado el 05-08-15



El ministro de Educación haciendo campaña



en Bolívar

Con las manos en la masa, violentando todas las normas legales y de ética política del caso. En lugar de ocuparse de las generosas ofertas de mejoramiento de la educación realizadas al momento de asumir sus cargos actuales, se preocupa y ocupa su tiempo en la campaña electoral que todavía no ha comenzado oficialmente, cuando su entusiasta

partidario revela por twitter esta información:

Ángel Marcano @amarcanopsuv 7 hHace 7 horas
Con .@HectoRodriguez en San Félix asumiendo el compromiso Patrio de Victoria Perfecta este



6/D @Bolivar_PSUV

El del (todavía) en hace campaña en el Bolívar con los sociales



ministro MPPE funciones Estado derechos

La campaña electoral combina la criminalización de la oposición con un esfuerzo propagandístico para imponer la especie de que pese a los infortunios económicos que derivan de la baja de los precios del petróleo los social sigue siendo prioridad y por consecuencia se mima desde el punto de vista financiero. Eso sí en Bolívars que cada día compran menos pero se crea la sensación de que éste sigue siendo *un Gobierno que sí reparte*. Y donde mejor se ve es en educación, donde el Ministro de educación, de los Social y máximo jefe de la Juventud del partido de gobierno y ahora candidato en funciones a la Asamblea pone todas sus preocupaciones y ocupaciones (y posiblemente parte del dinero de la

educación) en su campaña personal en el Estado Bolívar, tal cual se colige en la información que sigue:

Mientras promociona ambiguamente al Consejo Asesor de la Calidad Educativa en el que participan personalidades del mundo pedagógico no oficialista, el ministro muestra su disposición a la politiquería más que a la Pedagogía.

CONSEJO DE CALIDAD EDUCATIVA PRESENTARÁ NUEVAS PROPUESTAS PARA MEJORAR SISTEMA ESCOLAR

El Consejo Asesor por la Calidad Educativa, integrado por investigadores, maestros y especialistas del área educativa, estudian nuevas propuestas para mejorar el sistema escolar, informó este sábado el ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Rodríguez, a través de su usuario de Twitter @HectoRodriguez.

Por esta vía, indicó que se reunió con el Consejo Asesor el martes pasado y allí les entregó una serie de propuestas relacionadas con el calendario escolar, las cantinas escolares y los útiles escolares para que sean revisadas por el equipo de especialistas a los fines de avanzar en la incorporación de nuevas mejoras al sistema educativo el próximo año escolar.

"Consejo por la Calidad Educativa revisará propuestas y planteamientos para seguir mejorando la educación del país", escribió el ministro en su usuario de Twitter, por el cual cada sábado brinda un informe de sus actividades realizadas en la semana.

Durante su balance semanal, el también vicepresidente para el Área Social y Revolución de las Misiones, recordó que el pasado miércoles 12 de agosto un grupo de 42 atletas se graduó de bachiller en la Escuela de Talento Deportivo, inaugurada en 2012.

"El miércoles se concretó otro sueño del Comandante Chávez al graduarse la primera promoción de la Escuela de Talento Deportivo", destacó Rodríguez, en referencia a este proyecto de escuelas de talento promovidas por el comandante Hugo Chávez para que los atletas pudieran formarse de manera integral.

Pensiones para adultos mayores

En el área social, recordó que esta semana 1.900 adultos mayores del estado Bolívar fueron integrados al sistema de pensiones.

"1.900 abuelitos y abuelitas recibieron este miércoles pensiones de la Gran Misión En Amor Mayor en Bolívar. Tuvimos una hermosa actividad de justicia social", manifestó.

La asignación de pensiones se realizó en las localidades bolivarenses de Guasipati, Padre Chien, Roscio, Angostura, El Callao, Gran Sabana, Sifontes y Cedeño.

Rodríguez precisó que el presidente de la República, Nicolás Maduro, aprobó el otorgamiento de 5.300 pensiones para los adultos mayores del estado Bolívar.

Recordó además que durante la jornada de trabajo del Gobierno Bolivariano en esa entidad se entregaron recursos para 142 proyectos productivos por un monto de 43 millones de bolívares.

AVN 15/08/2015



Agosto de paz/Un ministerio que sí reparte... seguridad Soraya también en campaña

INVITAN A PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA A SUMARSE AL AGOSTO DE PAZ

La viceministra de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Soraya El Achkar, invitó a todos los profesores de Educación Física del país, a las familias venezolanas y a la comunidad en general a sumarse a la iniciativa de mantener abiertos los centros escolares durante las vacaciones, para lograr la conversión de los centros educativos en espacios de paz y avanzar en el mejoramiento de la calidad de la enseñanza en nuestro país.

Texto: Pablo Duarte/Fotos: Bonilla Garay. Jueves, 13 de Agosto de 2015

http://www.me.gob.ve/noticia.php?id_contenido=31326 Bajado el 16-08-15

Se persigue judicialmente a todos, incluso a los que fueron propios o manifiestan alguna duda respecto a la senda que ha tomado la supuesta Revolución. La represión utilizando el TSJ se está manejando masivamente para congelar todo lo que circule en sentido contrario a lo que deciden en Miraflores y Pajaritos. Se reprime y expropia lo que se mueva de modo diferente a lo que supone la interpretación sectaria que se hace de la CONSTITUCIÓN del 1999. Ya ni eso, simplemente se expropia y punto, para eso está la complacencia de un TSJ que actúa como *Tribunal de la Santa Inquisición Chavista*.

De eso tiene ya larga historia la Universidad venezolana, en el caso que nos ocupa la autónoma y en particular UCV. Universidad que ciertamente no se doblega, pese a todo, pero que sí resulta magullada con el permanente abrazo destructor los traidores de turno, que dicen poner en alto los supremos intereses de la patria sobre los de la Autonomía sancionada en la Constitución y las leyes; pero que en términos estrictamente reales e históricos, lo hacen para escalar (y enriquecerse) en su miserable carrera personal:

MPPE/El ministro en campaña en el estado Bolívar

CONSEJO DE CALIDAD EDUCATIVA PRESENTARÁ NUEVAS PROPUESTAS PARA MEJORAR SISTEMA ESCOLAR

"El miércoles se concretó otro sueño del Comandante Chávez al graduarse la primera promoción de la Escuela de Talento Deportivo", destacó Rodríguez, en referencia a este proyecto de escuelas de talento promovidas por el comandante Hugo Chávez para que los atletas pudieran formarse de manera integral.
AVN 15/08/2015



Exageraciones en los balances y las expectativas. Propaganda y más propaganda...

MINISTRO HÉCTOR RODRÍGUEZ LLAMA A POTENCIAR LA CREATIVIDAD Y EL DEBATE EN TODAS LAS ESCUELAS

(...) La agenda incluye los siguientes puntos: el bienestar de los alumnos; la relación amorosa, creativa y divertida del alumno con la institución, el bienestar de los profesores con su trabajo, el clima escolar y la convivencia; la salud estudiantil, la relación de la escuela con la familia y la comunidad; la supervisión y actualización del pensum académico, revisión de las instalaciones educativas, la supervisión y evaluación de los profesores, la formación docente y la consideración de un Ministerio más eficiente. El ministro Rodríguez, destacó que "no es poca cosa decir que en un país de 30 millones de habitantes, tenemos 10 millones de personas sentadas en aulas de clases, eso demuestra que en Venezuela hay un revolución". En este sentido, llamó a seguir incrementando la inclusión educativa y recordó que en la década del 90, sólo cuatro de cada 10 niños estaba estudiando, mientras que ahora ocho de cada 10 lo hacen. Dijo que este crecimiento es significativo, sin embargo, pidió a los maestros pensar y hacer todos los esfuerzos para que esos niños que un están fuera del sistema sean incluidos.
AVN 18/08/2015

ExMinistro de educación reniega de Maduro

EX MINISTRO HÉCTOR NAVARRO: MADURO ESTÁ ACABANDO CON LA REVOLUCIÓN

Criticó decisiones que está tomando la directiva del PSUV para las elecciones parlamentarias



"Han tomado acciones que van en contra de la democracia del partido", aseguró el exministro Héctor Navarro, haciendo referencia a la Dirección Nacional de Partido Socialista Unido de Venezuela (Psuv) y al presidente de la República, Nicolás Maduro.

Navarro dijo al portal web Aporrea.org que decisiones como las que se han tomado en las candidaturas a la Asamblea Nacional representan un paso hacia atrás.

"El sentido de todo lo que están haciendo es acabar con la revolución y lo están haciendo desde adentro. Es así como vamos hacia este próximo período electoral", sentenció.

Para Navarro, las decisiones que toma Maduro siguiendo a sus consejeros están erradas. "Están aconsejando mal al Presidente",

declaró.

"La revolución cayó en la trampa del propio modelo de acumulación", agregó. También hizo referencia a la crisis que atraviesa Venezuela, asegurando que la velocidad de la acumulación de capital por la vía de la especulación financiera, es mucho mayor que la tasa de producción de riqueza (...)

EL NACIONAL WEB http://www.el-nacional.com/politica/Ex-Hector-Navarro-Maduro-revolucion_0_685731493.html 18 DE AGOSTO 2015

Ipasme “ente socialista”

PLANTEAN QUE EDUCADORES INTEGREN LA NUEVA DIRECTIVA DEL IPASME

Orlando Alzuru rechaza que se convierta en un "ente socialista"

El presidente de la Federación Venezolana de Maestros (FVM), Orlando Alzuru, calificó de "descabellada" la propuesta de reformar el Instituto de Prevención y Asistencia Social para el Personal del Ministerio de Educación (Ipasme) planteada por el Sindicato Nacional Fuerza Unitaria Magisterial (Sinafum).

Explicó que el objetivo es refundar el instituto "para que sea un ente socialista, cuya junta directiva la presida el Ministro junto a directivos elegidos entre los sindicatos y con "las fuerzas patrióticas" y establezca una alianza con la red hospitalaria pública y la Misión Barrio Adentro", dijo en una nota de prensa.

A su juicio, el Ipasme "no puede ser secuestrado por ningún gobierno. El término socialista es descabellado y nosotros los gremios no vamos aceptar. Entendemos que es necesaria una reestructuración para que se ajuste a los nuevos tiempos, y a las necesidades de los maestros", argumentó.

En cuanto a la junta directiva que debe administrar al organismo, Alzuru recordó que hace dos meses el magisterio presentó al Gobierno una terna de candidatos para ocupar esos cargos.

Considera que los educadores son quienes deben estar al frente del Ipasme, junto a un vocero oficial, que no necesariamente sea el presidente, más una representación de los obreros y personal administrativo.

EL UNIVERSAL miércoles 19 de agosto de 2015



Educación en Deporte/¿Generación de oro para el deporte angoleño?

Educación en deporte, politiquería y reacciones internacionales:

JÓVENES ANGOLANOS AGRADECEN A LA REVOLUCIÓN VENEZOLANA SU FORMACIÓN PROFESIONAL
NOTA DE AGRADECIMIENTO DE ESTUDIANTES ANGOLANOS AL PUEBLO VENEZOLANO

(...) En estos momentos difíciles que están pasando, queremos mostrar nuestra solidaridad hacia ustedes y les deseamos victoria en esta lucha, tenemos fe que mejores días vendrán. Les pedimos que confíen en Dios todo poderoso y en su amor infinito que la revolución saldrá vencedora.

Asociación de Estudiantes Angolanos en Venezuela | Miércoles, 19/08/2015 01:02 PM | Versión para imprimir

<http://www.aporrea.org/venezuelaexterior/n276046.html> 18 de 2015.-

Campaña electoral



EN MIRANDA SERÁN INAUGURADAS 14 SEDES EDUCATIVAS EN EL PERIODO 2015-2016

El Gobierno Bolivariano, a través de la Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas (Fede), construye actualmente 14 sedes educativas en el estado Miranda, región central del país.

La inauguración de estos planteles está prevista para el periodo escolar 2015-2016, que arranca en septiembre, informó el director de la Zona Educativa en Miranda, William Oropeza, quien además destacó que "el Gobierno nacional está cada días más comprometido con la educación de calidad para todos y todas por igual como un mandato que recibimos a partir de la consulta nacional por la calidad educativa que se hizo el año pasado".

Explicó que gracias a la integración de consejos comunales,

docentes y padres y representantes se desarrolló

AVN 26/08/2015

Campaña electoral

Maduro: Me quieren matar con anuencia de Santos

El presidente Nicolás Maduro denunció que hay planes para acabar con su vida que cuentan con "la anuencia, la vista gorda" del gobierno de su homólogo de Colombia, Juan Manuel Santos.

"Desde Bogotá ahora nos están agrediendo; yo tengo pruebas que voy a mostrar de cómo desde Bogotá se está haciendo una campaña para matarme, lamentablemente con la anuencia y la vista gorda del gobierno de Colombia, para asesinar al presidente Nicolás Maduro", declaró en Vietnam, donde cumple una gira desde el sábado. EL NACIONAL . 01-09-2015

Toma forma la campaña electoral, ya tenemos la formula oficial en pleno desarrollo, con el magnicidio como pieza clave del victimismo oficial respecto a las fuerzas telúricas que impiden su gestión a favor de los pobres del mundo. Y el ventajismo más abyecto que en educación toma forma en el uso abusivo de los recursos de la educación en la campaña personal del Ministro Rodríguez, candidato en el Estado Bolívar, tal se pone en evidencia en las reseñas de su desempeño como ministro saliente, pero *encampañado* desde hace ya mucho.

Ventajismo electoral por medios educativos

Parece mentira que se aproveche el habitual anuncio de apertura de clases como bando electorero para demostrar que el Ministro sí reparte en el Estado Bolívar, donde es candidato a las venideras elecciones parlamentarias. Le explota en la cara al venezolano uno de los casos más claros de utilización de los recursos de la educación (y en tiempos de recesión) con fines estrictamente electorales.

LAS CLASES COMENZARÁN EL 14 DE SEPTIEMBRE

(...) Rodríguez destacó la entrega de 4.000 computadoras Canaima a más de 400 maestros que recibieron su titularidad en el municipio Heres, en el estado Bolívar, (una zona minera donde dijo que se activará una Operación para la Liberación del Pueblo).

EL NACIONAL - Martes 01 de Septiembre de 2015 Sociedad/6

Por las informaciones oficiales que se registran en la base de datos de la Memoria Educativa Venezolana, ya se puede decir que el Ministro Rodríguez ocupa sus últimos días de Ministro en su campaña personal en el Estado Bolívar, convirtiendo los derechos sociales de los venezolanos en mercancía de uso electoral.



ESTUDIANTES COMENZARÁN AÑO ESCOLAR CON MORRALES, LIBROS GRATUITOS Y NUEVAS ESCUELAS EN TODO EL PAÍS

El ministro de Educación, Héctor Rodríguez, informó este martes que los estudiantes inscritos en las escuelas públicas del país recibirán morrales escolares para el inicio del año escolar 2015-2016.

Esto se suma a los 30 millones de libros de la Colección Bicentenario que se entregarán de manera gratuita a los niños y jóvenes de primaria y

secundaria y a las 200 nuevas escuelas que serán inauguradas en toda la nación, destacó Rodríguez, en Caracas.

"Más de cinco millones de hogares que tienen a sus hijos en el sistema de educación pública, gratuita y de calidad que hay en Venezuela y el Presidente de la República, Nicolás Maduro, ha tomado la decisión de entregarle a cada estudiante un morral escolar con sus cuadernos y libros", informó.

El Bulto Escolar contendrá lápices, cuadernos, borradores, juegos de reglas, computadoras Canaima y libros de la Colección Bicentenario.

Ratificó que pese a la baja en los precios del petróleo, el ataque a la moneda nacional y la guerra económica que mantiene la derecha contra el país, el Gobierno Bolivariano mantendrá su inversión para fortalecer la educación pública, gratuita y de calidad de todos los niños venezolanos.

AVN 01/09/2015

MINISTRO RODRÍGUEZ REITERA ESFUERZO DEL GOBIERNO PARA ATENDER A LOS DOCENTES DEL PAÍS

Ciudad Bolívar, 02 Sep. AVN.- El Gobierno del Presidente Nicolás Maduro está haciendo un enorme esfuerzo para atender no solo a los estudiantes de todos los niveles educativos, sino especialmente a los docentes encargados de su formación, aseveró este miércoles el vicepresidente del Área Social y ministro de Educación, Héctor Rodríguez.

Esta afirmación la hizo Rodríguez tras entregar 3 modernas ambulancias, una de ellas una unidad móvil odontológica de última generación, a la sede del Instituto de Previsión y Asistencia Social del Ministerio de Educación (Ipasme) de Ciudad Bolívar, estado Bolívar.

Agregó que además de las ambulancias, en esta sede el Gobierno Nacional está invirtiendo 32 millones de bolívares para remodelar los cuatro quirófanos y la Unidad de Rayos X, lo que permitirá atender mejor a más de 250 pacientes diarios que recibe esta institución.

Rodríguez destacó además que el proceso de mejoras en las sedes del Ipasme también se lleva a cabo en Ciudad Guayana y Upatá, donde recientemente fueron entregados equipos móviles.

Resaltó especialmente el gran esfuerzo que hace el Gobierno del presidente Maduro para dar continuidad a la política de protección al docente que inició el comandante Hugo Chávez y mejorar sus condiciones sociales y económicas.

AVN 02/09/2015

¿Mal en las encuestas?

Muy malas deben de estar las cosas para la candidatura del Ministro Rodríguez en el estado Bolívar para que sea tan evidente la utilización de recursos del Ministerio en su esfuerzo personal para llegar a la Asamblea Nacional. No deben ser muy auspiciosas las encuestas para un Ministro que suele encarar la política con más refinamiento, con menos descaro politiquero que lo que está mostrando en estos días últimos de su gestión.

GOBIERNO ENTREGÓ EQUIPAMIENTO A 97 PLANTELES EDUCATIVOS DE BOLÍVAR

Con motivo del próximo inicio del año escolar 2015-2016, el Ministerio del Poder Popular para Educación (MPPE) entregó este jueves implementos para los comedores, aulas y bibliotecas de 97 escuelas y liceos del estado Bolívar.

La entrega de este mobiliario y equipos se realizó en el estadio Centro Total de Entretenimiento Cachamay (CTE-Cachamay), en un acto encabezado por el titular del MPPE y vicepresidente del Área Social, Héctor Rodríguez, quien estuvo acompañado por la autoridad única Educativa de Bolívar, Briceida Quiñones.

Entre los artículos entregados destacó mobiliario y kits de ollas para las cocinas escolares, equipos audiovisuales, sillas, armarios para bibliotecas y otros recursos requeridos para la adecuación de las escuelas y liceos en remodelación y de otros que serán inaugurados próximamente.

"En los próximos días serán inaugurados en la entidad tres nuevos planteles educativos, de un total de 200 que el Ministerio de Educación construye actualmente en todo el país", destacó el ministro.

Rodríguez enfatizó el gran esfuerzo que realiza el Gobierno del presidente Nicolás Maduro para asegurar el buen arranque del nuevo año escolar y el acceso de todos los niños y jóvenes del país a las escuelas.

"Esta semana el presidente Maduro ordenó la distribución gratuita de más de 5 millones de morrales y 30 millones de libros, entre los niños de nuestras escuelas", apuntó.

Adicionalmente, se reforzó el proceso de entrega de más de 17.000 computadoras Canaima a los docentes, quienes de esta forma podrán prepararse mejor para la enseñanza que prestan, utilizando las mismas herramientas tecnológicas de las que gozan a la fecha más de 7 millones de estudiantes en todo el país.

Resaltó también el avance de la MicroMisión Simón Rodríguez, que estimula la capacitación de los docentes en cursos de fin de semana, así como la continuidad de la entrega de titularidad de cargos a quienes trabajan contratados desde hace dos años o más.

(...) "La intención es que en un corto plazo tengamos al menos un nuevo centro de Educación Inicial construido e inaugurado en cada uno de los 11 municipios de Bolívar", aseveró Quiñones.

AVN 03/09/2015 16:07

El ministro y el viceministro deberían renunciar y dejar de utilizar los bienes y recursos de la Educación en su beneficio político.

SIETE MINISTROS DEBEN RENUNCIAR SI QUIEREN SER CANDIDATOS
Los "ministros-candidatos" son Ricardo Molina (Vivienda y Hábitat), Asdrúbal Chávez (Petróleo y Minería), Héctor Rodríguez (Educación), Carmen Meléndez (Secretaría de la Presidencia), Haiman el Troudi (Transporte Terrestre), Elías Jaua (Comunas y presidente de Corpomiranda) y Aloha Núñez (Pueblos Indígenas). Asimismo, dos alcaldes: Omar Prieto, de San Francisco del Zulia, y Rafael Calles, de Guanare, Portuguesa, y la primera dama, Cilia Flores, que dirige planes sociales.
La lista incluye al viceministro del Ministerio de Educación, William Gil (...)
HERNÁN LUGO-GALICIA EL NACIONAL - Jueves 03 de Septiembre de 2015
Política/2

ANTES DEL 6 DE SEPTIEMBRE DEBEN DEJAR CARGOS SI SON CANDIDATOS

Súmate 29-08-2015 <http://www.talcualdigital.com/Nota/118272/Antes-Del-6-De-Septiembre-Deben-Dejar-Cargos-Si-Son-Candidatos> 30-08-15



Ministro en Campaña electoral

Promesas...

HÉCTOR RODRÍGUEZ: TENEMOS QUE EXIGIRNOS CADA VEZ MÁS EN LA CONSTRUCCIÓN DEL PAÍS

Tras ofrecer el balance del año escolar 2014-2015, desde la sala Ana Julia Rojas de la Unearte, Héctor Rodríguez Castro, ministro para la Educación señaló que no se puede ser autocomplaciente con el papel que se ejerza dentro de la Educación en el país.

“Nosotros estamos aquí para construir bien un país y la Educación es una herramienta fundamental para construir la futura sociedad de ese país que tanto anhelamos”, afirmó Rodríguez.

Señaló que se debe aumentar el esfuerzo para alcanzar los objetivos que se han trazado para la sociedad, “la construcción de una patria, el país potencia que nos merecemos”, subrayó.

Dijo "tenemos que aprender a hacer más cosas con menos recursos, y ese es el arte de gobernar y administrar bien los recursos, resolver infinidad de problemas con la cantidad de recursos finitos asignados".

"Parte del éxito de este momento es que con la cantidad de recursos que estamos recibiendo podemos hacerle frente al pago de maestros, financiar dotación y construcción de nuevos planteles, entregar las Canaimas y la Colección Bicentenario", indicó. Dwight Sánchez A

Prensa MPPE Caracas. 18.07.2015 http://www.me.gob.ve/contenido.php?id_seccion=67&id_contenido=27947&modo=2
Bajado el 23-08-15

El Ministro en Campaña bases de misiones

MÁS DE UN MILLÓN DE PERSONAS BENEFICIADAS EN DESPLIEGUE DE BASES DE MISIONES

Más de un millón de personas se han beneficiados en el despliegues de Bases Misiones

Un millón 176 mil 304 personas, se han visto beneficiadas durante esta última semana, en el marco del despliegue de las bases de misiones y grandes misiones, que lleva a cabo el gobierno socialista y revolucionario de Venezuela. Así lo informó este lunes el Vicepresidente del Área Social Héctor Rodríguez Castro.

Lesbia Arvelo/ AVN http://www.me.gob.ve/contenido.php?id_seccion=67&id_contenido=27947&modo=2 Lunes, 24 de Agosto de 2015

Partidización de la educación/Pobre educación para pobres

Una de las evidencias más claras de partidización de la educación que se haya registrado en la Base de datos de la MEV. Lamentable, muy

lamentable, el protagonismo de quienes están para cosas mejores al frente de la administración educativa.

ENCUENTRO DE FORMACIÓN POLÍTICA DE MISIÓN SUCRE PROMOVERÁ CULTURA DEL CONOCIMIENTO EN EL PAÍS

El Encuentro de Formación Política, organizada por la dirección de Atención al Triunfador de la Fundación Misión Sucre (FMS), promoverá la cultura del conocimiento en el país, forjado en Revolución Bolivariana.

Esta jornada dio inicio este miércoles en Maturín, estado Monagas, donde se contó con la participación de voceros y voceras del programa social, quienes debatieron sobre las propuestas para la formación del nuevo profesional que impulse la transformación universitaria, en el ámbito político, económico, social y revolucionario, refiere una nota de prensa publicada en el portal web del Ministerio para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología.

En el encuentro, que extenderá en todo el territorio nacional, el presidente de la FMS, **Andrés Eloy Ruiz**, enfatizó que en la educación universitaria que ofrece el programa educativo, se rige por ese carácter antiimperialista, así como extender sus conocimientos al ámbito laboral y al trabajo colectivo.

A su vez, recalcó que es necesario que los voceros y voceras de la Misión Sucre, deben mantener una "vinculación con el Partido Socialista Unido de Venezuela (Psuv), al igual que la incorporación determinante a la Milicia Bolivariana", para las acciones a tomar en el escenario político que se encuentra el país, agrega la nota.

La Misión Sucre, creada en 2003 por el líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez, tuvo como primer planteamiento ingresar al sistema universitario a aquellos bachilleres que estaban sin cupo en las universidades nacionales, como consecuencia de la política privatizadora que caracterizó la educación venezolana durante la década de los 90.

El mencionado programa educativo ha instalado más de 1.300 aldeas universitarias en las que se imparten clases para formar a los venezolanos con un sentido social y comunitario. Junto a Misión Sucre también funcionan en el país la Misión Robinson (dirigida a la alfabetización y educación básica) y la Misión Ribas (para estudios de bachillerato).

AVN 26/08/2015

Feria escolar oficial: entre la propaganda y la realidad

LARGA ESPERA NO COMPENSA OFERTA DE ÚTILES DEL GOBIERNO

» Padres acuden a las ferias escolares

En la feria de Candelaria los cuadernos son los más demandados y venden solo seis por persona, dijeron usuarios

Los consumidores que acudieron ayer a la feria escolar del gobierno en el Sambil de Candelaria dijeron que la muestra no llenó la expectativa de gastar mucho menos en los útiles del colegio. "Estuvimos en la cola desde las 2 de la mañana y no pudimos comprar toda la lista de los niños: muchos artículos están casi igual que en la calle", expresó José Fernández.

ANA DÍAZ EL NACIONAL - Sábado 29 de Agosto de 2015 **Economía/4**

Construcción, mantenimiento y rehabilitación de planta física

Mucho anuncio, cifras de excepción, escaso hechos contable:
Un elemento clave de la participación del MPPE en el proceso electoral que se encima. Que más que otra cosa parece ficción mediática de

promoción personal de funcionarios...presentada como milagro del Presidente actual sin mención al gobierno anterior como nos tienen acostumbrados los funcionarios cuando promocionan su gestión personal delante de los medios. Cambia la inspiración pero queda la debilidad por los grandes números, que nadie evalúa en el gobierno, comprometiendo seriamente la credibilidad de la gestión pública desarrollada por la administración actual del MPPE.

14.053 escuelas refaccionadas.

200 nuevas construcciones para el año escolar 2015-16

Se invierten 11 mil 600 millones de bolívares en el Plan de Mantenimiento Escolar para completar todas las escuelas reparadas (14.000)

El alto funcionariado habla de cifras fantásticas de reparación y construcción de escuelas pero es notoria la incapacidad para cumplir promesas de edificaciones como es el caso de la infraestructura para la recuperación de la economía del estado Vargas, cuando en 16 años no se ha podido demoler un hotel y mucho menos edificar la infraestructura recreacional ofrecida también en términos de milagro por virtud del Presidente Chávez.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN INTENSIFICA PLAN DE MANTENIMIENTO ESCOLAR DURANTE LAS VACACIONES



Durante una visita a la escuela Ciudad de Acarigua, en Portuguesa, precisó que a través del Plan de Mantenimiento se han rehabilitado **10 mil 53 escuelas públicas, del total de 14 mil construidas en todo el país.**

"
AVN 10/08/2015

Nuevo plan de rehabilitación de escuelas

104 ESCUELAS DE CARACAS SERÁN REHABILITADAS PARA EL PRÓXIMO AÑO ESCOLAR

Como parte del Plan de Recuperación de Escuelas Distritales, durante estas vacaciones escolares serán remozadas un total de 104 escuelas adscritas al Gobierno del Distrito Capital (GDC) con una inversión inicial de 226 millones de bolívares, para estar listas antes del comienzo del período académico 2015-2016.

AVN 13/08/2015

Plan de mantenimiento escolar milagroso

ESCUELAS SE ENGALANAN PARA RECIBIR ESTUDIANTES (VÍDEO)

Más de 10.000 instituciones educativas se han acondicionado con el Plan de Mantenimiento Escolar a fin de garantizar el buen funcionamiento de las escuelas públicas el próximo año escolar 2015-2016. El Gobierno Bolivariano ha intensificado estas labores en vacaciones de la mano de miembros de la comunidad y de estudiantes, y así seguir fortaleciendo la educación venezolana.
AVN 26/08/2015

INCES: Memoria de una catástrofe

¿De INCES a INCE de nuevo?

Así parece si tomamos en serio lo que anuncia su nuevo presidente en un discurso que va a contracorriente de lo que indicó el Presidente Chávez en sus momentos, al imponerle una impronta servil a los intereses más bajos de la reproducción ideológica para chavistización de una institución que hacía mucho por el interés de la clase trabajadora y la producción nacional. Reculón para bien aparenta, en la gestión a de una institución maltratada por las exageraciones ideológicas socialistas de quienes la han dirigido (mayormente militares) desde 1999.



Esperemos que no se trate de un nuevo ejercicio retórico de intención propagandística, para en los hechos regresar a un modelo de gestión cargado de pragmatismo politiquero, al poner la institución al servicio de los fines electorales de la alta burocracia instalada.

INCES DIRIGE TODA SU CAPACIDAD FORMATIVA AL IMPULSO DE LA PRODUCCIÓN NACIONAL

El Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (Inces) reimpulsa sus programas de formación para adecuarlos a las necesidades productivas del país. Ahora, cuando Venezuela se ha propuesto superar 100 años de rentismo petrolero para consolidar una economía productiva y diversificada, la institución fundada por el maestro Luis Beltrán Prieto Figueroa en 1959 se plantea el reto de formar a 400 mil jóvenes y trabajadores con una visión productiva y de emprendimiento al servicio de la nación. Por esa razón, el actual lema del Inces es "Formar produciendo-Producir formando", lo cual guía las acciones de una institución creada para instruir a los técnicos que requería la industria venezolana y que luego fue prácticamente tomada por la empresa privada para la capacitación de su mano de obra.

En la actualidad, los trabajadores del Inces centran esfuerzos en potenciar los talleres y cursos cuya oferta alcanza los 499 oficios y especialidades a los que pueden optar jóvenes y adultos interesados en aprender o en certificar sus saberes.

El objetivo es reubicar al Inces en el mapa productivo nacional, pero con la visión de formar técnicos empoderados, innovadores, productivos, "para una nueva cultura del trabajo", señala el presidente de la institución, Wuikelman Angel Paredes, en una entrevista con AVN este viernes en Caracas.

"El Inces juega un rol importantísimo sobre qué tenemos que hacer, no sólo para reactivar el Inces, sus instalaciones y su fuerza formadora, sino para colocar un mensaje nuevo en el país, para reubicar los valores asociados a la cultura del trabajo para que los bienes y servicios se correspondan con el esfuerzo productivo individual o colectivo de la sociedad", indica (...)

AVN 08/08/2015
<http://www.avn.info.ve/contenido/incs-dirige-toda-su-capacidad-formativa-al-impulso-producci%C3%B3n-nacional>.

Judicialización de la academia/UCV violentada

UCV RECHAZA JUDICIALIZACIÓN DE LA ACADEMIA

Apucv pide que cese el silencio de las autoridades frente a la sentencia del TSJ que obliga a aceptar la asignación de cupos Amalio Belmonte, secretario general de la UCV, ante las declaraciones de Víctor Márquez, presidente de la Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela, en el que el gremialista denunció que hay "silencio" en las autoridades ante fallo del Tribunal Supremo de Justicia sobre asignación de cupo, señaló que rechazan los propósitos oficialistas para judicializar a la Academia venezolana.

En el comunicado para fijar posición ante las declaraciones de Márquez, Belmonte aseguró que es conocido el enfoque de las autoridades ante los intentos del gobierno de violentar la Autonomía Universitaria.

Agregó que la universidad, previa asesoría jurídica, demandó la nulidad de los actos del ministro para la Educación Universitaria, la Ciencia y la Tecnología, ratificó la ejecución de las evaluaciones diagnósticas y garantizó el ingreso por esa vía.

"Tanto las autoridades universitarias como el Consejo Universitario hemos denunciado y rechazado los propósitos oficialistas para judicializar la Academia venezolana, con el fin de afectar las bases de la autonomía universitaria.

En tal sentido, se instruyó a nuestra asesoría jurídica para las respuestas en este ámbito y nosotros asumimos las que corresponden al ámbito político, ya que se trata de una medida de carácter político inscrita en los objetivos del gobierno para avasallar a la UCV e intervenir el sistema nacional de educación superior y construir un aparato ideológico que sirva de sustento a los programas de control político de estas instituciones", expresó.

Márquez alertó que aún las autoridades universitarias de esta casa de estudio no han fijado posición frente al mandato judicial que obliga a las autoridades a declararse a favor de la decisión de asignar entre 70% y 100% de los cupos en las academias y agregó que el liderazgo institucional puede verse afectado.

I. H. L NACIONAL - Sábado 15 de Agosto de 2015 Sociedad/6

La alimentación de los escolares :¿Qué está pasando en el Programa de alimentación Escolar PAE?

El Ministro Rodríguez en su última Memoria y Cuenta al momento de anunciar la creación de la Corporación Nacional de Alimentación Escolar (CNAE) en el Capítulo II, sección de *Desarrollo Institucional* página 58, afirma que se atienden 4.248.375 estudiantes mientras que en la nota oficial que sigue, se dice con lujo de detalles que se trata de 3.693.189. **555.186** beneficiarios menos no es poca cosa:

EL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR BENEFICIA A 4 MILLONES DE ESTUDIANTES

Con la finalidad de contribuir con el bienestar alimentario de los estudiantes venezolanos, el Gobierno Bolivariano, conjuntamente con el Ministerio del Poder Popular para la Educación, MPPE, desarrolló un sistema de gestión que permite llevar el control operativo del Programa de Alimentación Escolar (PAE).

Este sistema, el cual se encuentra a disposición de la Corporación Nacional de Alimentación Escolar (CNAE), contempla un ingreso de 786 mil 305 estudiantes para Educación Inicial. Asimismo, 1.856.740 de Educación Primaria son beneficiados con este programa, de igual forma 1.023.820 para estudiantes de Educación Media, y una cifra de 26.324 para niñas y niños de Educación Especial. **En total son 3.693.189 estudiantes favorecidos con el PAE en el ámbito nacional.**

Prensa MPPE 19.08.2015 http://www.me.gob.ve/contenido.php?id_seccion=67&id_contenido=27948&modo=2 Bajado el 24-08-15

Un millón menos, 5 es más que 4... y 3.6

EL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR BENEFICIA A 4 MILLONES DE ESTUDIANTES

Con la finalidad de contribuir con el bienestar alimentario de los estudiantes venezolanos, el Gobierno Bolivariano, conjuntamente con el Ministerio del Poder Popular para la Educación, MPPE, desarrolló un sistema de gestión que permite llevar el control operativo del Programa de Alimentación Escolar (PAE).

Este sistema, el cual se encuentra a disposición de la Corporación Nacional de Alimentación Escolar (CNAE), contempla un ingreso de 786 mil 305 estudiantes para Educación Inicial. Asimismo, 1.856.740 de Educación Primaria son beneficiados con este programa, de igual forma 1.023.820 para estudiantes de Educación Media, y una cifra de 26.324 para niñas y niños de Educación

Especial. **En total son 3.693.189 estudiantes favorecidos con el PAE en el ámbito nacional.**

El PAE contempla un registro y control de diversos equipos y utensilios de cocina, así como en varios planteles una planificación en base a menús diarios para las y los estudiantes, donde madres, padres y proveedores prestan apoyo en cuanto a la ejecución y suministro de alimentos en estos recintos.

Por su parte, 15 mil 290 unidades educativas entre nacionales, municipales, estatales, autónomas, privadas y subvencionadas cuentan con el Programa de Alimentación Escolar en todo el territorio venezolano, encabezando las instituciones educativas rurales con un 67 % de la población estudiantil y un 33 % restante en las urbanas.

Con estos avances, el Gobierno Bolivariano busca integrar de manera pedagógica, eficaz y satisfactoria a los estudiantes en programas de alimentación que permitan fortalecer las escuelas, que son las que propician, transforman y garantizan los cambios que requiere el país, aumentando el desarrollo de condiciones nutricionales para las niñas y niños de la patria. (Fin//Texto/Fotos: Fundabit).

Prensa MPPE 19.08.2015 http://www.me.gob.ve/contenido.php?id_seccion=67&id_contenido=27948&modo=2 Bajado el 24-08-15

(...) el país que ha hecho más por la disminución del hambre, de la desnutrición, del analfabetismo de su pueblo y en el incremento de la escolaridad”, agregó el vicepresidente Héctor



Rodríguez

POLÍTICAS SOCIALES SE ENCUENTRAN PRESENTES DE FORMA CONTINUA EN FRONTERA VENEZOLANA
Lesbia Arvelo/ Foto: Vicepresidencia Social. Caracas 24.08.2015
Prensa MPPE

http://www.me.gob.ve/noticia.php?id_contenido=31384 Bajado el 25-08-15



El Programa de Alimentación Escolar (PAE) recula cuando más falta hace

Cuando el país se hunde en la depresión y la alto costo de la vida y la escasez acosas al venezolano de los sectores más vulnerables uno de los programas compensatorios más celebrados por la propaganda oficial entre en proceso recesivo. Desnudando a un discurso oficial que se arroja en la idea de que pese a las la reducción del ingreso petrolero el bienestar de los escolares es prioridad absoluta.

PAE QUITÓ ALIMENTACIÓN A 600.000 ESTUDIANTES

» 2.170 planteles no reciben el beneficio

ISAYEN HERRERA EL NACIONAL - Sábado 29 de Agosto de 2015 Sociedad/6

Pedagogía “ultra izquierdista” en el plano puramente formal, campaña electoral para los propios

No se ha ido la nostalgia por los tiempos en que se soñaba con una política educativa al servicio de la redención social del pueblo. Todos lo hacíamos pero era más estridente la “ultra pedagógica”. Ahora esa *Pedagogía de la Iluminación* tan enamorada de las palabras bonitas del poder, es Gobierno y lo hace muy mal o no tiene ni (p...) idea de qué hacer. Estamos entrando al territorio de las “vacas flacas” y las citas a FREIRE, RODRIGUEZ, PRIETO, o el oráculo del momento no sirven más que para quedar bien y seguir gobernando la educación... para seguir gobernando.

El problema radica, sin desmerecer los propósitos de este tipo de administración pedagógica colectivista, que los tiempos han cambiado y hoy urge encontrar caminos de consenso pedagógico para evitar el enorme choque histórico que producirá en la EDUCACIÓN REAL el colapso económico en pleno desarrollo en el país, excitado por la caída de los precios del petróleo y la incomprensión nacional de lo que ello

significa, más allá de las ideologías bienintencionadas. Es lo que hay que hacer y tenemos que hacerlo todos, no solo los iluminados del momento.

Los funcionarios medios y de base están atrapados en una Pedagogía que exime de responsabilidades respecto a lo hecho o no para que la educación avance. Cercado por la verborrea de la alta burocracia que se apropia de las intenciones, privadamente para el YO BENEFactor POR CANDIDATO ROJO ROJITO, pero colectiviza generosamente la culpa entre los pendejos de siempre y socializa la irresponsabilidad ante los yerros propios entre quienes lo adversan.

Una buena muestra del comportamientos de quienes se refugian en el pasado de lucha gloriosa es esta nota que sigue donde se muestra en todo su lamentable esplendor las distancias que hay entre la propaganda, la buena intención declarada y la grosera realidad del día a día de una educación que no resiste seguir estando tan mal administrada como la actual.

EN “MESA CERRADA”, LA CALIDAD EDUCATIVA

Inventar o errar, creer en los poderes creadores del pueblo, defenestrar la academia castradora de saberes ancestrales y populares, acudir a las fuentes históricas que deben referenciar la práctica educativa transformadora, fue parte del combustible que avivó las discusiones en torno a lo que debe ser el ejercicio docente, y muy particularmente, el relacionado con la función directiva.

Sucedió en la ETAR de “Mesa Cerrada”, enclave de Timotes en nuestros andes y epicentro durante una semana del análisis sobre la calidad educativa, a propósito de desarrollarse la “Jornada de Orientación de Facilitadores para el Programa de Formación de Directivos de Instituciones Educativas”. Allí se congregó un gran voluntariado nacional de docentes activos y jubilados ávidos por compartir prácticas y experiencias educativas y de vida.



Es por ello que a la par de ejecutar la estrategia metodológica propuesta para sistematizar la práctica de los equipos directivos, afloraron necesariamente las vivencias en la educación popular que durante décadas se arraigó en el hacer de laicos y seglares en toda la geografía nacional. Lo hecho por el cura Witak y seguidamente por Cornelio junto a su equipo en la Vega de Caracas, en su afán por formar jóvenes en el asimismo la experiencia del trabajo



Emmanuel; y en Guayana, el impulso de la gestión educativa transformadora articulada desde la institucionalidad con las organizaciones populares en el marco lo que se vislumbró como la primera gobernación de izquierda en los ochenta. Además de lo que hoy con mucha entrega, hacen los falconianos: Antonio Sivira en la Dirección de la Escuela Técnica de la Sierra y José Gregorio Marín en el Instituto de

Investigaciones Educativas, grupo conformado por otras cuatro docentes aguerridas en hacer educativo urgente. Además, todos los colectivos de los otros estados con sus experiencias a cuestas, transversalizaron la construcción de conocimientos en ese inédito encuentro.

Afloró también allí en “Mesa Cerrada”, la reflexión en el verbo encendido y declamatorio de Nelly Chiquito, Directora jubilada y luchadora del Hornito, en Miranda del Zulia; la voz conmovedora y erguida de María Andara, jubilada de la USR, del estado Miranda, apostando por la necesidad de desmontar la institucionalidad educativa mohosa. Y así, entre otras tantas y tantos que debemos recordar por las melodías armonizadoras que regalaron después de debates candentes, están las colegas del Táchira con “Brisas del Torbes” o con “Toy contento, yo no sé qué es lo que siento”; asimismo la intervención de Soraya Rincón, del Zulia, quien al son de la gaita de tambora cantó unos versos que resumieron la jornada.

Fue una jornada de aprendizaje integral: experiencias ancladas en teorías y metodologías.

Por ello, en “Mesa Cerrada”, el MPPE a través del profesor José Guariguata, orientador principal del evento, dejó claro que no hay manera de concebir la educación para la transformación social liberadora, si no se parte del análisis de la práctica directiva cotidiana en su interacción con los otros: con los maestros y maestras, con los niños y niñas, con la comunidad... En una suerte de interpelación colectiva que precise el mutuo conocimiento y la construcción en conjunto de soluciones. Que la educación debe ser de calidad, permanente y pertinente para la liberación total de nuestro pueblo.

Aquileo Narvaez Martínez | <http://www.aporrea.org/educacion/a212641.html> Viernes, 21/08/2015 |



Cierre de fronteras y consecuencias educativas Educadores víctimas del cierre intempestivo de la frontera con Colombia

RECHAZAMOS EL CIERRE UNILATERAL DE LA FRONTERA.

Esta medida debió ser preventiva y no solo coercitiva, por encima de que reconocemos la necesidad de desarrollar planes de seguridad de Estado para restablecer la paz y capacidad gubernamental de sostenibilidad en el eje fronterizo San Antonio-Urena en el estado Táchira; compartimos que debió ser para proteger los intereses nacionales pero no a costa del desconocimiento del derecho internacional humanitario. El derecho no es ocasional sino permanente, lo cierto es que entre el 20, 21 y 22 de agosto el tratamiento humanitario no fue posible, como el caso del exconstituyente y ex viceministro EU, Dr Reinaldo Rojas y su esposa, quienes retornando al país y luego de negárseles apoyo del cuerpo castrense y consular, tuvieron que pasar por una trocha inhóspita y a todo riesgo. Si este fue el tratamiento para una personalidad de alto nivel y reconocimiento internacional que queda

para el pueblo. No aceptaremos manipulaciones de sectores políticos polarizados!y manifestamos nuestra obligación como reza la filosofía del IEH de una vigilancia del acercamiento de la investigación a la asistencia humanitaria.

J Pascual Mora Garcia,

presidente del IEH nodo San Cristobal; fundador de la Maestria de Paz, DDHH y Educación en Emergencia de la ULA Tachira; y Presidente de la Sociedad de Historia de la Educacion Latinoamerica (Shela)

Enviado desde mi BlackBerry de Movistar. Recibido el 25-08-15

Niñez, Nacionalidad y conflictividad

Un caso, como pocos se han visto en la historia venezolana, de violación de los más elementales derechos, entre ellos el educativo, de la niñez del país. Un episodio oscuro de la educación venezolana. Un incidente que violenta los más elementales norma de la convivencia ciudadana que tiene en los niños su más terrible consecuencia.

"LOS NIÑOS TIENEN DERECHO A LA DOBLE NACIONALIDAD"

Provea denunció que el argumento de que los hijos nacidos en Venezuela de padres colombianos deportados son "hijos de la patria" es una violación a los derechos de los niños.

"Ellos tienen derecho a la doble nacionalidad", precisó Jessica Duhan, abogada del Programa de Exigibilidad.

Explicó que aun cuando estas parejas de venezolanos y colombianos no han legalizado su unión y han tenido hijos en el país, el derecho de los pequeños a mantenerse con sus familiares debe prevalecer.

Puntualiza, por ejemplo, que si la mamá está en el país de ilegalmente y tiene un niño venezolano podría haber una deportación, pero no una separación: "Ella tendría que llevarse a su hijo. Si el papá del niño es venezolano el Estado debe buscar la manera de que la mamá pueda venir a Venezuela".

Carlos Trapani, abogado de Cecodap, denunció que con estas deportaciones han sido afectados los derechos de los niños a estar con la familia, a no ser víctima de violencia, a un nivel de vida adecuado, a la vivienda y a la educación.

ISAYEN HERRERA EMILY AVENDAÑO EL NACIONAL - Lunes 31 de Agosto de 2015 Sociedad/5

COLOMBIA REGISTRÓ A 220 NIÑOS DEPORTADOS

ISAYEN HERRERA. EL NACIONAL - Martes 01 de Septiembre de 2015 Sociedad/6

» INSISTEN EN PEDIR AUDIENCIA PARA REUNIFICAR 154 FAMILIAS

2.067 niños no pueden ir a clases por cierre de frontera

ISAYEN HERRERA EL NACIONAL - Jueves 03 de Septiembre de 2015 Sociedad/6



Un ministro candidato que ofrece cifras astronómicas de su gestión

¿Cuántos niños disfrutaron del plan vacacional preparado por el Ministro candidato?

En contrario a lo que suele ocurrir cuando la alta burocracia de la Educación hace anuncios sobredimensionados de logros respecto a nobles programas de gestión pública, en esta ocasión se quedó corto el Ministro-Candidato cuando dice de 1.4 millones beneficiarios del Plan Vacacional Comunitario que él impulsa, mientras que el ministro de la Juventud y Deporte, Pedro Infante habla de más de 2 millones. Es tan importante la diferencia entre los dos ministros que deberíamos esperar una aclaratoria formal de quien maneja la cifra equivocada...

1,4 MILLONES DE NIÑOS HAN PARTICIPADO EN EL PLAN VACACIONAL COMUNITARIO 2015



Durante el mes de agosto, 1,4 millones de niños y niñas han participado en el Plan Vacacional Comunitario 2015, organizado por el Gobierno nacional para brindar recreación gratuita durante las vacaciones escolares.

El vicepresidente para el Área Social y Revolución de las Misiones, Héctor Rodríguez Castro, informó que se han atendido un total de un millón 417 mil niños y niñas pertenecientes a todos los sectores populares del país, refirió una nota de prensa del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE).

AVN 31/08/2015 17:52

MÁS DE 2 MILLONES DE NIÑOS Y ADOLESCENTES VENEZOLANOS ATENDIDOS EN PLAN VACACIONAL COMUNITARIO 2015

(...) Mas de 2 millones de niños y adolescentes a nivel nacional se han recreado en el Plan Vacacional Comunitario 2015, el cual arribó a su cuarta semana de actividades de esparcimiento a nivel nacional, con un amplio cronograma destinado a la temporada de receso escolar.

AVN 27/08/2015

¿Cuántos estudiantes tiene el país?



10.664.924 es más, bastante más, que 10 millones 500 estudiantes desde la formación inicial hasta postdoctoral

164.924 no es mucho sobre todo porque la funcionaria dijo que había más de 10 millones quinientos mil estudiantes inscritos en el sistema educativo hoy. No es mucho visto ante el tamaño de las cifras en crudo. Pero es enorme, si sabemos que los funcionarios tienden a exagerar cifras, y que la población ha crecido de un año a otro. De modo que seguramente será mucho más alta la disminución de alumnos atendidos de hoy frente a los del año pasado.

Hace unos días el propio presidente de la república decía de 600.000 estudiantes menos, y ahora, según la nota oficial que sigue, la Vicepresidenta de Desarrollo Social afirma que hay menos estudiantes inscritos en todo el sistema que los reportados el año anterior en las Memoria y Cuenta 2014 de los dos ministerios de la Educación, publicadas en febrero de 2015, que monta a 10.664.924 inscritos.

Sigue la caída de la inscripción en la educación fundamental, sin que nadie en el gobierno se percate del desastre humano que eso comporta.

ESTA SEMANA SERÁN INAUGURADAS 15 NUEVAS ESCUELAS EN EL PAÍS

La vicepresidenta para el Desarrollo Social y Revolución de las Misiones, Gladys Requena, informó este lunes que esta semana serán inauguradas 15 nuevas escuelas, que sumadas a las 18 abiertas desde el inicio del año escolar, suman 33 obras educativas

cuya apertura incrementa **la matrícula de la nación, que se ubica en más 10 millones 500 estudiantes desde la formación inicial hasta postdoctoral.**

AVN 28/09/2015

CALCULAN 19 DÍAS MENOS DE CLASES PARA ESTE AÑO ESCOLAR

(...) Desde hace más de cinco años las directrices oficiales han llegado con retraso a los planteles. Carmen Teresa Márquez, secretaria general de la FVM, señaló que anteriormente todos los colegios conocían el calendario previo al comienzo de clases y que era puesto en la entrada de las escuelas. Olga Ramos, del Observatorio Educativo de Venezuela, explicó que no contar con el calendario con anticipación afecta la planificación de las escuelas y las familias.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Miércoles 02 de Septiembre de 2015 Sociedad/6

Sale Hector Rodríguez entra Rodolfo Pérez y se incorpora rápidamente a la campaña...electoral

Comienza un nuevo año escolar cuyo rasgo distintivo parece serán las nuevas vueltas de tuerca a las derivaciones educativas de la recesión. Del *tsunami* depresivo que sufrimos después de que el país recibiera dos billones de dólares por concepto de explotación petrolera. También del enrarecimiento autoritario de la política. Los malos tiempos para la Educación se tornan peores cuando todo indica que el poder busca la confrontación en lugar de facilitar las cosas para que dejemos de perder todos ante un eventual desalojo de la élite que gobierna nerviosa e ineficazmente.

Por lo pronto, el arranque es este nuevo año escolar está teñido nuevamente de politiquería, es decir de la utilización de medios educativos en la campaña electoral, principalmente la de exministro Rodríguez y el exviceministro Gil. Lo que ocurrió en los procesos electorales anteriores cuando la Ministra Hanson prácticamente devino en jefe de campaña (y posiblemente financista) de los candidatos en el Estado Miranda, ocurre hoy en las regiones donde la alta burocracia de la educación tiene intereses inmediatos.

Ese ventajismo protagonizado por quienes tienen altas responsabilidades en materia de Educación, tal es el caso del Ministro de Educación Universitaria y Ciencia a la vez presidente de la CANTV, ocupado básicamente en la movilización de su gente con fines

estrictamente sectarios, descuidando el servicio educativo científico prestado por las Universidades, haciendo peso para que el país se siga hundiendo en la dependencia cultural y científica.

CLASES INICIAN EL 16 CON MÁS DE 7 MILLONES DE ESTUDIANTES

Año lectivo comienza con el magisterio en emergencia y la situación fronteriza

El Ministerio de Educación confirmó que las actividades arrancan el miércoles en todo el territorio nacional

El año escolar 2015-2016, que inicia el miércoles 16 de septiembre, arrancará con una inédita situación fronteriza y la "declaratoria de emergencia" por parte del magisterio, en cuanto a condiciones sociales y laborales.

Según cifras del Ministerio de Educación (MPPE), cerca de 7 millones y medio de estudiantes deben regresar o ir por primera vez a las aulas ese día.

El nuevo ministro de Educación Rodolfo Pérez, anunció días atrás el cambio de la fecha de arranque de clases (inicialmente

previsto para hoy) a través de su cuenta Twitter @rodulfohumberto. En recientes declaraciones el titular de educación destacó que su despacho se acerca a la meta de nuevas escuelas en todo el país "esta semana inauguraremos 183 planteles y para diciembre completaremos la cifra de 200", dijo.

KISAI MENDOZA/ARCHIVO EL UNIVERSAL lunes 14 de septiembre de 2015



El discurso oficial. Un Gobierno que sí reparte, pese a todo, y en números astronómicos... en tempo electoral

MÁS DE 4.800.000 MORRALES Y 30 MILLONES DE LIBROS SERÁN DISTRIBUIDOS PARA INICIO DE CLASES
AVN 16/09/2015

Colección bicentenario:

ARREAZA: LIBROS DE LA COLECCIÓN BICENTENARIO POTENCIAN LA FORMACIÓN CRÍTICA, REFLEXIVA Y LIBERADORA

AVN 17/09/2015

¿Derivaciones positivas del estado de excepción en la frontera?

1.400 DOCENTES DEL MUNICIPIO LA GUAJIRA FUERON DOTADOS CON COMPUTADORAS PORTÁTILES CANAIMAS
AVN 19/09/2015

La perspectiva de los padres ante los incrementos de la educación de iniciativa privada:

PADRES DESESTIMAN INCREMENTO DE MATRÍCULAS ESCOLARES

ÚN. www.ultimasnoticias.com.ve Leer más en: <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/padres-desestiman-incremento-de-matriculas-escolar.aspx#ixzz3mHtpMh2h> Bajado el 20-09-15

Inicio del año escolar. Educación inicial en Ciudad Chávez. Una escuela inaugurada 9 prometidas para un complejo habitacional de 3.456 apartamentos.

NUEVO CENTRO DE FORMACIÓN INICIAL OFRECERÁ EDUCACIÓN DE CALIDAD A NIÑAS Y NIÑOS DE CIUDAD CHÁVEZ

AVN 21/09/2015

EN 70% SE UBICÓ ASISTENCIA A ESCUELAS MUNICIPALES

IRENE SARABIA M. | EL UNIVERSAL martes 22 de septiembre de 2015 12:00 AM

La Educación Inicial como propaganda:

CRECE MATRÍCULA DE EDUCACIÓN INICIAL CON CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS SIMONCITOS

El Gobierno nacional lleva adelante la apertura de 120 Simoncitos para este año 2015-2016, lo que representa alrededor de 10.800 niños y niñas que se incorporan al sistema educativo entre los seis meses y seis años de edad con todas las herramientas necesarias para su desarrollo escolar.

AVN 24/09/2015

Derivaciones pedagógicas de un cierre de fronteras

MEDIDAS DEL GOBIERNO PROFUNDIZAN LA ESCASEZ Y EL DESABASTECIMIENTO

Siete planes no han frenado el bachaqueo ni las colas.

En dos años Nicolás Maduro ha ordenado la instalación de captahuellas, compra por número de cédula, cárcel para dueños de establecimientos y el cierre de la frontera, pero con ninguna de esas medidas logró llenar los anaqueles con los productos básicos. Los controles estimulan a más gente a comprar barato y vender caro, señalan los economistas. El índice de sobreprecio es en promedio 7,5 veces más alto que el precio inicial, dice Luis Vicente León de Datanálisis.

Precisa que 65% de los que hacen colas son revendedores.



"Usamos cédulas prestadas o la mostramos rápido y, como hay tanta aglomeración, los funcionarios no se fijan", explica una empleada pública que se dedica al bachaqueo.

Unos que lograron comprar 4 paquetes de caraoats de 1 kilo por 55 bolívares, más tarde los revendieron en la Redoma de Petare a 600 bolívares cada uno.

"No creo que esté mucho más tiempo en esto. La semana pasada solo me gané 3.000 bolívares y ya no los tengo porque yo también tengo que recurrir a bachaqueos", señala otro revendedor

HERMANDAD DE DOBLE CÉDULA.

Venezolanos, colombianos y binacionales marcharon ayer en San Cristóbal en rechazo al cierre fronterizo ordenado por Maduro hace más de dos semanas. Además de las dos cédulas, llevaron camisetas de las selecciones de fútbol de ambos países, charrascas y sombreros "vueltaíos" para mostrar lo que los une. "Mis padres eran colombianos, vinieron a trabajar y nosotros nacimos aquí y somos venezolanos. Por mis venas corre sangre venezolana y colombiana.

Espero que haya paz y entendimiento", dijo Óscar Sánchez. Como parte de la actividad, convocada por la MUD, entregaron un documento en solidaridad con los colombianos en el consulado de ese país en San Cristóbal.

EL NACIONAL - Domingo 06 de Septiembre de 2015 Primera Página/1 y Maduro versus los bachaqueros EMILY AVENDAÑO ELEONORA DELGADO sección SIETE DÍAS P. 1, 2 y 3.

¿QUÉ GANAN CERRANDO LA FRONTERA?

En una parte de la población, sin capacidad de pensamiento abstracto, el mensaje puede correr

Si tuviera que apostar, diría que el decreto de emergencia es una estrategia que busca colocar el debate en un plano que le conviene más al gobierno que su situación previa, cuando todo el mundo hablaba sólo de inflación, desabastecimiento y devaluación y de su evidente responsabilidad en ello (...)

LUIS VICENTE LEÓN | EL UNIVERSAL

domingo 6 de septiembre de 2015 12:00 AM

Preocupante para la Educación Social y la Pedagogía Política del país democrático de siempre, la xenofobia que incita el poder ejecutivo y sus cómplices de los otros poderes, cuando hacen lo que hacen en la frontera. Mucho más cuando la supuesta guerra contra los paramilitares con que inunda el Gobierno a la política mediática, la está perdiendo. El *por ahora* se descompone rápidamente en estos tiempos y lo quedan son cosas como los brotes de xenofobia que estamos presenciando.

Con el *comandante eterno* duraban más estos distractores. En el corto plazo todos los inventos disimuladores se convierten en perjuicios. Las gracias de un día se le tornan en desgracias al día siguiente. Lo que antes tomaba un tiempo ahora le rebota al Gobierno con pasmosa rapidez. Como ocurrió en Guyana y las inversiones chinas, brasileiras, españolas y hasta cubanas (en el plano estrictamente político), además de un largo etc de mercado. Se quiso simplificar como ataque del imperialismo capitalista norteamericano y termina como un nuevo episodio de lamentable reculón de perdedor. Tal cual pasó con lo que terminó en el OBAMAZO, que catapultó al presidente norteamericano en la región y en nuestro propio país además de abrir una pequeña (que puede crecer cuando termine de irse el Fidelismo) fisura entre el *Raulismo* y los capitostes de la alianza más militar que cívica que gobierna. Como está ocurriendo en las fronteras por donde se liquefactan, disuelven, por el contrabando y las malas prácticas de las autoridades, las políticas sociales y el necesario control de la cohesión social. El caso más reciente es el invento de la amenaza paramilitar, para cubrir el fracaso de las llamadas ofensivas contra la *guerra económica* y, sobre todo, la pugna de tendencias entre la subversión en la frontera, que hasta hace muy poco

fue animada por los *halcones* del propio gobierno. Ahora amenaza seriamente con romper el equilibrio rojo entre los suyos y los otros. El propio Gobierno con su *razzia* tipo OLP, está chocando con las *guerras* propias y las colombianas, con los *Boliches*, los *Faracos*, los *Elenos*, el *Uribismo ultra desmandado* y así. Y con la realidad de que la economía de frontera tiene una reglas de mercado que van más allá de la mala intención de quienes lo adversan. Las gentes normales, son Venezolanos o Colombianos, Brasileiros etc, ahora HERMANOS DOBLE CEDULADOS, que viven del comercio a cada lado de la frontera, según vaya caminado la ley (de la gravedad social) de la oferta y la demanda y el diferencial cambiario. No quieren violar las leyes ni tumbar al Gobierno, sólo quieren sobrevivir en climas sociales y políticos sumamente inhóspitos. Tampoco quisieran borrar a un Gobierno que les resultaba amable al momento de quebrantar la Ley o de eliminar la competencia de la empresa formal. Pero lo van a hacer, la oposición va a crecer con los *ninies rosaditos* que recogían los mendrugos que les sobraban a los grandes contrabandistas y traficantes.

Donde sí hay una auténtica guerra de politiquería es Educación, y es contra la racionalidad pedagógica más elemental. Y tiene componentes salientes, la utilización masiva de los recursos de la Educación y de la Política social del Gobierno en la Campaña del hoy exministro Rodríguez y posiblemente el exviceministro Eloy Gil y la sobre utilización de la Propaganda para ocultar el hecho real de la depresión educativa que asoma sus fauces, una vez que el saco roto de los presupuestos y créditos de la Asamblea Nacional llegan a su llegadero. Hay menos dinero real, pero más ambición politiquera y menos comprensión del juego de actores que explica que no haya un colapso previsible de la escolaridad. Tal es el caso de lo que está ocurriendo con las tarifas de la iniciativa privada, cuando está pasando lo mismo de todos los años, pero peor, tal cual se dibuja en este trabajo de la perspicaz y valiente Andrea Montilla en el Nacional:

ESCOLARES PODRÁN CRUZAR PUENTES ENTRE LAS 5:00 AM Y LAS 11:00 PM



EL NACIONAL - Lunes 07 de Septiembre de 2015 Primera Página/1

MÁS DE 600 NIÑOS VUELVEN A CLASE EN CÚCUTA POR CORREDOR FRONTERIZO



La ministra de Educación colombiana, Gina Parody, se ha desplazado a la frontera para recibir a estos alumnos, cuyos centros educativos se encuentran en Cúcuta y Villa del Rosario.

Retomaron su rutina interrumpida por más de dos semanas (Reuters)
 EL UNIVERSAL lunes 7 de septiembre de 2015

Estado excepción en la frontera

» HAY 35.000 ALUMNOS EN MUNICIPIOS BAJO ESTADO DE EXCEPCIÓN
 ELEONORA DELGADO SAN CRISTÓBAL EL NACIONAL - Jueves 10 de Septiembre de 2015 Sociedad/6

De los 10 primeros peores ministros,

cuatro lo han sido de educación, según este ranking, que luce arbitrario, pero que en alguna medida refleja la insatisfacción del venezolano promedio con el desempeño de quienes han ejercido los más altos cargos educativos entre muchos otros. Lo que realmente indica la nota que sigue es una desaprobación generalizada a una suerte de aristocracia que ha circulado por distintos altos cargos sin mayor brillo de solución de los grandes problemas nacionales. Todo lo contrario han gobernado en los tiempos de abundancia con escasez de criterio según lo suele expresar el venezolano de a pío.

¡DE ANTOLOGÍA! CONOZCA LOS 10 PEORES MINISTROS DEL CHAVISMO

En su Blog “Algo de Gerencia, de Economía y de Política” dedicado “a la discusión de asuntos de la economía Venezolana y global”, el economista Javier Hernández @jhernandezucv hace una pertinente recuento de los ministros del chavismo, en una especie de “Todos estrellas” pero al revés. Este es su “Top 10” de lo menos granado de los gabinetes de Hugo Chávez y Nicolás Maduro:

Y los ganadores son.... (repique de tambores)

1.- Jorge Giordani: El padre de la criatura. La persona que mantuvo durante muchos años una estrecha relación con el presidente Chávez que le permitió dirigir la economía venezolana hasta llevarla al grado de postración en el que hoy se encuentra. El monje Giordani es el artífice de la política económica del chavismo, orientada a grandes rasgos a la supresión del sector privado, a la implantación de múltiples controles en variables económicas clave. La sobrevaluación del bolívar, los convenios internacionales de cooperación, y la demencial ola expropiadora que acabó con buena parte de la oferta de bienes y servicios del país se la debemos al ilustre ex ministro. En mi ranking de los peores ministros nadie le quita lo bailao. No tiene padrote.



2.- Ricardo Menéndez: Si no fuera por los méritos de Giordani, este ranking tendría que ser encabezado por este lamentable funcionario, que tiene el poder de mantenerse de bajo perfil y prolongarse en funciones de gobierno donde vale decir, no ha registrado un solo éxito. El geógrafo Menéndez sale de ser opinador cuasi permanente en las pantallas de VTV hacia diferentes carteras ministeriales siendo la peor de sus gestiones, al frente del ministerio de industrias. En resumen, las empresas cementeras nacionalizadas, las empresas de Guayana y todo el mamotreto industrializador de fábricas lego en alianza con terceros países estuvieron en algún momento bajo la responsabilidad del Sr Menéndez. Es el responsable del éxito de la diversificación de la economía venezolana. ¡Felicitaciones Sr. Menéndez!





3.- Elías Jaua: Son tantos los cargos que ha tenido el Sr Jaua, que ya no sabemos dónde lo ha hecho peor. Lo que sí es claro es que este prócer revolucionario dirigió un tiempo ni más ni menos que las políticas públicas del agro venezolano y la producción de alimentos en el campo. Entre sus éxitos más notables es la erradicación del cultivo de café y el azúcar en el país. El Sr Jaua también posee un extraño poder que le permite saltar de cargo en cargo, acumulando un prontuario de errores sin recibir aunque sea una amonestación de sus jefes. Es el hombre de la niñera

armada.

4.- Juan Carlos Loyo: Como continuador de la obra de su predecesor (en el ranking y en el cargo) JC Loyo, recordado por sus apariciones televisivas dirigiendo la expropiación de tierras – productivas ó no, eso no importaba- con pistola en el cinto, fue ministro de Agricultura y Tierras en dos ocasiones y es el responsable del exitoso resultado obtenido por la producción de alimentos a partir de la expropiación de Agroisleña. Aplausos de pie.



5.- Rafael Ramírez: Aun cuando Chávez se ocupaba casi que personalmente de la conducción de PDVSA, el ex ministro Ramírez –hoy castigado en el exilio del frío Nueva York- tiene entre su currículum haber convertido a PDVSA en un ministerio más. La declinación en la producción petrolera nacional, el retraso en el desarrollo del plan Siembra Petrolera, los convenios de cooperación energética que hoy desangran al país, los problemas de refinerías, los escándalos de corrupción como PUDREVAL, el enorme contrabando de gasolina que hoy por hoy se reconoce que es imposible que salga en su totalidad por las fronteras terrestres, son todos elementos que conforman el currículum del Sr. Ramírez. Ah, no olvidemos que en algún momento dirigía la cartera de “energía y petróleo” lo que le confiere méritos también sobre la robusta situación del sistema eléctrico nacional. El auditorio se sujeta la cartera hace la ola.



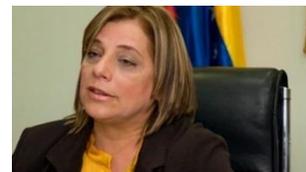
6.- Héctor Navarro: La educación en el período chavista no las ha tenido todas consigo. El primer ministro de educación del presidente Chávez, luego ministro de educación superior, y luego ministro de energía eléctrica, deja entre su legado el PAE, las hoy difuntas escuelas bolivarianas y el sistema educativo en general. El Sr. Navarro tiene también su responsabilidad en la depauperación hasta grado de indigencia de muchos docentes activos y jubilados. La emergencia eléctrica, que permitió la disposición de 20 millardos de dólares y que se tradujo en el famoso caso Derwick, ocurrieron en buena medida cuando dirigía la cartera de energía eléctrica (aunque luego le tiró el carro en forma velada a Argenis Chávez, de quien se dice se llevó hasta los bolígrafos en Corpoelec).



7.- Maryann Hanson: Aunque tuvo el mérito de ser uno de los pocos docentes de formación que han dirigido la cartera de educación, la ministra pasó por el puesto sin pena ni gloria. Su contribución se redujo a cavar más profundo el hoyo donde quedan enterradas las posibilidades de superación del país con base en su sistema educativo. Se recuerda más por haberse quedado dormida en una cadena presidencial que por haber hecho algo en la cartera de educación. El galardón se le entregará luego, cuando despierte.



8.- Eugenia Sader: “La Coronela” que dispuso de la chequera en época de bonanza para la construcción de no sé cuántos hospitales a nivel nacional, es hoy señalada por la inocultable corrupción en su gestión y la definitiva destrucción de la red hospitalaria nacional. Tiene en su haber la paralización de la mayoría de los servicios de radioterapia del país por unas negociaciones con proveedores de mantenimiento a los equipos adquiridos en el marco de los convenios internacionales. Los enfermos de cáncer del país la recuerdan con cariño. 9.- Pedro Carreño: El hombre que quisiera ver las fábricas de Louis Vuitton en el país “para no tener que importar” es más recordado por sus excentricidades (caso Montesinos, espionaje por Directv, su memorable discurso en la AN al referirse al culo de Capriles Radonsky) fue también el responsable de la seguridad ciudadana en alguna época que hoy luce remota. Entre los logros del capitán Carreño está desconocer las recomendaciones de uno de los pocos intentos serios de formular una política de seguridad ciudadana (Conarepol). En particular recuerdo una frase célebre del personaje que decía que “no hay que estigmatizar a las víctimas del capitalismo” en referencia a un video publicado por Globovisión donde se observaba a muchachos robando a los conductores en la autopista fajardo a la altura de San Agustín. El público lanza una sonora ovación.



10.- Héctor Rodríguez: Aun cuando ha pasado por varios ministerios, su peor gestión debe ser en el ministerio del deporte, donde dejó una serie de casos de corrupción que todavía no lo han alcanzado. Los enormes sobreprecios en la adecuación del poliedro de Caracas, las millonarias autorizaciones de dólares que reventaron en la corta gestión de Alejandra Benítez, y el manejo corrupto y arbitrario de los recursos para las olimpiadas de Beijing son loselementos que más destacan en su paso por el despacho de deportes. En cuanto a sus resultados, es un hecho que nuestro punto de comparación en deportes de alto rendimiento, Colombia, ha logrado un notable avance en los medalleros de las competencias internacionales mientras que Venezuela se ha rezagado en los últimos años.



Mi memoria no me ayuda mucho, seguramente estoy dejando por fuera a muchos funcionarios que debían estar en este ranking. Lucas Rincón Romero, Eduardo Samán (padre de las areperas socialistas) Ángel Rodríguez (primer ministro de electricidad) Nelson Merentes, Rodolfo Sanz, Antonio Albarrán, Carlos y Felix Osorio tienen una mención honorífica en la lista de los peores funcionarios del gobierno de Chávez-Maduro. Algunos famosos por corrupción, otros por sus excentricidades y la mayoría por sus resultados. Como dirían en el miss Venezuela, aquí todos son ganadores. Haga su lista ó deje sus comentarios a ver en cuales casos coincidimos

EE El Periódico Venezolano. Septiembre 08 / 2015 <http://elperiodicovenezolano.com/de-antologia-conozca-los-10-peores-ministros-del-chavismo/> Bajado el 10-09-15

Financiamiento y privatización por los hechos

¿Chavocalzados universitarios?



“CALZADOS UNESR” COMIENZA A MOSTRAR RESULTADOS

Los recursos que la Expomonagas productiva aprobó para la empresa de producción social “Calzados Unesr”, comienzan a dar frutos. Este viernes, el subdirector de interacción comunitaria, cultura y deporte, David Idrogo, aseguró que se acercan al objetivo de producir mil calzados mensuales.

“Esperamos que Foncredemo nos otorgue los recursos, pero mientras tanto, continuamos con la producción”, precisó.

La cifra asignada para esta organización, asciende a 2 millones 033 mil 667 bolívares.

Asimismo, imponen una innovación total en materia de reciclaje, convirtiendo tambores de basura y productos desechables en muebles y artesanías que son de buena vista en el hogar.

“Queremos motivar al cuidado del ambiente, y de hecho, quien esté interesado en este curso puede acercarse a la Universidad Simón Rodríguez”, invitó.

Por los momentos, muestran grandes logros con apoyo de los estudiantes de servicio comunitario y otros interesados.

Copiado de: <http://www.laverdaddemonagas.com/noticia.php?id=65911>

Fuente Noticia: Kaira El Yanhari ~ Foto: Saúl Blanco Visitas | 7

REGIONALES 25/09/2015 Recibido por correo e de

Marcos Bompert [noticias-universitarias] noticias-universitarias@yahoogroups.com el 28-09-15

PROGRAMA ESCOLAR SOCIALISTA HA VENDIDO EN PORTUGUESA MÁS DE 6.000 UNIFORMES

Más de 6.000 uniformes han sido vendidos por el Programa Escolar Socialista en Portuguesa, en los llanos venezolanos, garantizando a los usuarios un ahorro de hasta 98 % en la adquisición de útiles y artículos para el ciclo lectivo 2015-2016.

La iniciativa del Ministerio para el Comercio y la Corporación de Desarrollo Ecosocial de este estado (Corsodep) se cumple en los municipios Unda, Sucre, Ospino, Turén, Esteller y Guanare, con jornadas de distribución en el seno de instituciones educativas que fueron priorizadas, en función de la vulnerabilidad socioeconómica de sus alumnos.

AVN 01/10/2015

¿Colapsa el sistema educativo?

ANTONIO ECARRI, PRESIDENTE DE LA FUNDACIÓN ARTURO USLAR PIETRI
EL NACIONAL WEB 1 DE OCTUBRE 2015 -

Tarifas de la educación de iniciativa privada/Economía y Educación

Un caso de intento de fijación de precios por parte del municipio que merece ser reseñado para la historia de la economía de la educación en Venezuela

HOY DEFINEN LÍMITES DE LA MATRÍCULA ESCOLAR EN ASAMBLEA EN LA GUAIRA

Representantes proponen crear una ordenanza que regule el aumento de mensualidades. La actividad contará con la presencia de voceros de varios organismos

Compartir vía email Agrandar letra Disminuir letra
cantidad_comentarios 333 lectura(s)

En la Cámara Municipal será la reunión La creación de una ordenanza que regule el aumento de la matrícula escolar en planteles privados será el punto central a tratar hoy, en una asamblea pública que se llevará a cabo en el salón principal de la Cámara Municipal de Vargas, ubicada en la Casa Boggio, parroquia La Guaira.

La actividad es promovida por la Comisión Permanente de Educación, Cultura y Deportes que preside el concejal José Ramón Ramos.

Luis A. González.- ÚN



<http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/regiones/hoy-definen-limites-de-la-matricula-escolar-en-asa.aspx#ixzz3kb3JDzBC> 02-09-15 (Foto Créditos: Jesús Gazzaneo)

¿Quién sabe realmente cuando cuesta la educación de iniciativa privada?

Posiblemente nadie, y mucho menos ahora en tiempos de volatilidad y diversificación inflacionaria inducida por las malas prácticas gubernamentales entre las cuales destaca el control ciego e indefinido de precios.

Nadie lo sabe, pero el Gobierno insiste en explicar los altos costos que aparecen diariamente y su ignorancia frente a ellos, por la perversidad de algunos negociantes de la Educación, que los hay, pero son muy pocos porque la educación es un negocio magro. Lo que tenemos es una actitud de incompreensión oficial frente a las instituciones que crecen mejor y más porcentualmente que las oficiales. Lo que hay es indiferencia a la amenaza permanente de los adversarios ideológicos con poder en el Gobierno y el mercantilismo que florece cuando la Gestión y la Política Educativa se convierten en arma polítiquera, como está ocurriendo fuertemente desde el año 2002.

En definitiva tenemos lo mismo de todos los años, pero peor, porque la economía que rodea y explica buena parte de la educación sigue su marcha indetenible al colapso, al continuar los usos y costumbres de quienes han secuestrado la relación Estado-Educación, cuando baja el

ingreso fiscal de origen petrolero, que curaba muchos de los efectos de la torpeza ideológica de quienes mandan.

» **CALCULAN QUE 50% DEL PRESUPUESTO SE IRÁ SOLO EN COSTOS DE MATERIALES**

Colegios iniciarán clases el 14 sin saber cuánto costará el año escolar

De los 350 planteles que integran la Andiep, una de las asociaciones que agrupa instituciones de educación primaria y secundaria, un porcentaje no ha decidido el aumento. El período 2015-2016 empieza con incertidumbre

Este 14 de septiembre, fecha fijada para el inicio del nuevo año escolar, se espera que alrededor de 10 millones de estudiantes de todos los niveles de educación se incorporen a las aulas. Casi 5.000 colegios privados recibirán a más de 2 millones de alumnos y muchos de ellos deberán decidir al mismo tiempo el porcentaje de aumento en la matrícula para el período 2015-2016.

A una semana del comienzo del nuevo año escolar, Sumaya Peña aún desconoce cuánto tendrá que invertir en la educación de Mariángela, su hija menor, quien cursará cuarto año de bachillerato en un instituto privado en Montalbán.

En julio, la dirección del plantel fijó unilateralmente un monto tentativo para la mensualidad: por ahora se habla de un aumento de 43%. El año pasado, Peña cancelaba 1.600 bolívares al mes, pero le informaron que para este período serán 2.300 bolívares.

Sin embargo, las cosas pueden cambiar drásticamente.

El centro educativo le anunció que al iniciarse las clases convocarán a una reunión para fijar el nuevo monto de mensualidad. Los elevados costos de los materiales como consecuencia de la inflación les hace pensar a los padres y representantes de la institución que el aumento puede alcanzar 100%.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Domingo 06 de Septiembre de 2015 Sociedad/5

La hegemonía mediática y la auto censura de medios en pleno desarrollo, cuando se busca desesperadamente minimizar la explosión de precios que causa la dispendiosa política económica oficial.

MULTAN A 210 COMERCIOS POR ACAPARAMIENTO DE ÚTILES ESCOLARES
EL UNIVERSAL domingo 6 de septiembre de 2015

» **PADRES HACEN MALABARISMOS PARA CUBRIR EXIGENCIA DEL AÑO ESCOLAR**

ANA DÍAZ TIBISAY ROMERO EL NACIONAL - Lunes 07 de Septiembre de 2015 Robert Rodriguez Economía/3
Nacarid Rodriguez R

Alimentación de los escolares. De PAE a CNAE-SAE

¿Cambios para que nada cambie?

Ahora el PAE es oficio de la Corporación Nacional de Alimentación Escolar (Cnae) y pasa a llamarse Sistema de Alimentación Escolar (SAE). Esperemos que tengan algún resultado y no pase a ser otro anuncio auspicioso que hace muy poco por el mejoramiento de un Programa clave para la compensación pedagógica a la grave depresión de la calidad del vida del venezolano que estamos viviendo.

OPTIMIZAN TRÁMITES PARA LA DISTRIBUCIÓN DE ALIMENTOS EN LAS ESCUELAS

La Corporación Nacional de Alimentación Escolar (Cnae) presentó este lunes el nuevo mecanismo de facturación para validar las órdenes de compra y los requerimientos de cada plantel con el comienzo del año escolar 2015-2016.

Este mecanismo autoriza a tres personas para firmar las órdenes de compra y con ello agilizar el proceso de distribución en cada escuela.

Es así como las notas de entrega y las facturas podrán ser firmadas por tres actores: el enlace municipal del Sistema de Alimentación Escolar (SAE), el inspector CNAE y la persona que, en representación del poder popular, sea la encargada de la supervisión de la entrega en las diferentes localidades, explica un boletín de prensa del Cnae.

El Sistema de Alimentación Escolar (SAE), anteriormente PAE (Programa de Alimentación Escolar), es un programa que se ocupa de brindar desayuno, almuerzo y merienda a más de 4 millones de niños en 15.290 escuelas del país, el cual tiene prevista la dotación de 800.000 toneladas de alimentos para los 200 días del próximo año académico.

garantizar un proceso transparente. En este sentido, la Corporación Nacional de Alimentación Escolar creó el nuevo mecanismo de facturación

Para definir los detalles del nuevo procedimiento, las autoridades del Cnae se reunirán este martes 8 de septiembre con los coordinadores regionales de las redes de abastecimiento de alimentos del Estado, Mercal y Pdval, instancias a través de las cuales se hace la dotación de los rubros necesarios para garantizar la buena alimentación de los estudiantes.

AVN 07/09/2015

Alimentación escolar/

¿Colapsa el PAE-SAE?

ALERTAN QUE EL PAE REDUCIRÁ EL NÚMEROS DE ESTUDIANTES ATENDIDOS

Diputado Miguel Pizarro denunció que se establecen Bs. 5 por niño

El diputado a la Asamblea Nacional, Miguel Pizarro, denunció fallas en la gestión del Programa de Alimentación Escolar (PAE) donde se establece por niño Bs. 5 diarios para el desayuno, almuerzo y merienda.

"Muchos estudiantes dependen del PAE para poder acceder a la comida que en sus casas no les pueden dar. ¿Quién come con 5 bolívares?", dijo este martes en rueda de rueda desde el centro La Pizarra.

Por otro lado, se refirió al descenso en el número de beneficiados. **"En 2013-14 la población era de 4.352.972 niños, y para el nuevo año escolar serán 3.693.189. Es decir, 659.783 niños menos. ¿Dónde están los recursos?"**.

En cuanto a los salarios de los maestros, dijo que se necesitan 3 salarios mínimos para comprar la lista de útiles escolares. "¿Cómo hace un docente para comprar el uniforme y útiles de su hijo para que pueda estudiar?".

Pizarro denunció que el Gobierno inaugura planteles que ya existen, por ejemplo, la escuela Antonio María Martínez en Nueva Esparta que se anuncia como nueva pero ya funcionaba.

GUSTAVO MÉNDEZ EL UNIVERSAL miércoles 23 de septiembre de 2015

Reculón educativo: Uniformes y cantinas escolares

Puede más la precariedad y las necesidades insatisfechas de los alumnos que la apariencia de buena voluntad de un Gobierno alcanzado por la precarización general de la sociedad.

Uniforme escolar:

ESTUDIANTES PUEDEN ASISTIR A CLASES SIN EL UNIFORME

EL UNIVERSAL lunes 28 de septiembre de 2015

Las cantinas escolares

DEROGARON NORMAS DE ALIMENTACIÓN EN CANTINAS ESCOLARES

El Ministerio de Educación derogó la normativa para el funcionamiento de las cantinas escolares

El gobierno había prohibido la venta de café, té y bebidas energizantes, así como la oferta de chucherías, chocolates y caramelos por razones de salud

Este lunes se dio a conocer que el Ministerio de Educación derogó la normativa para el funcionamiento de las cantinas escolares, bajo la Gaceta Oficial número 40.749.

La institución gubernamental decidió dejar sin efecto las medidas que ordenó el pasado 4 de septiembre en materia de nutrición que prohibía la venta de café, té y bebidas energizantes a menores de 18 años, así como la restricción de chucherías, chocolates y caramelos por razones de salud.

En el documento anterior, emitido en Gaceta Oficial bajo el número 40.739, también se prohibía la venta de diablitos y salchichas a los estudiantes y el uso de cubitos, sazonzadores y exceso de sal en los alimentos preparados en dichos establecimientos

El Nacional web 28 de septiembre 2015 - Igor de Jesus Petrola Salvatierra [confederacionprofesionalesvenezuela]
confederacionprofesionalesvenezuela@vahoogroups.com Recibido el 28-09-15

El derrumbre de la universidad de Estado

HASTA BS 50.000 SERÁ EL INGRESO MENSUAL DE UN PROFESOR TITULAR UNIVERSITARIO

Luego de la firma de la segunda convención colectiva única del sector universitario, concretada este miércoles, un profesor titular pasará de ganar de Bs 19.000 a 36.812 básico, lo que constituye un aumento de 100%, que sumado a las distintas primas que recibe y al bono alimentario, puede alcanzar un ingreso mensual de hasta 50.000 bolívares, informó este jueves Carlos López, Coordinador del área administrativa de la Federación de Trabajadores Universitarios (Fetrauve).

"Un profesor titular (el cual encabeza la tabla salarial) va a tener un aumento de casi 100% en relación a lo que estaba ganando desde este primero de mayo", cuando el presidente de la República, Nicolás Maduro decretó un aumento salarial para los trabajadores venezolanos, agregando que además "hay un paquete de primas tickets alimentarios que cobran todos los docentes que puede ubicar su sueldo en hasta 50.000 bolívares mensuales", indicó López en entrevista ofrecida a Venezolana de Televisión. Detalló que, un profesor instructor a tiempo completo, recibirá un salario mensual de 19.748 bolívares, "que sumando los beneficios detallados, pueden llegar fácilmente a 30 mil bolívares".

AVN 10/09/2015

La Rectora de la UCV reconoce el conflicto y ratifica la posición institucional de la UCV. De ninguna manera lo alienta tal como suele acusar el oficialismo en situaciones parecidas.

GARCÍA AROCHA RATIFICÓ LLAMADO A PARO EN LA UCV

La rectora advirtió que el ministro de Educación Universitaria, Manuel Fernández, podría evitar el conflicto si llega a un acuerdo con los profesores que hacen vida en la universidad

La rectora de la Universidad Central de Venezuela, Cecilia García Arocha, ratificó que la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela, conjuntamente con los sindicatos de profesionales, trabajadores y obreros, tomó la decisión de ir a paro ante el incumplimiento del pago completo del salario por parte del Ejecutivo.

"En ninguna universidad se han hecho los pagos de mayo y junio, producto de los presupuestos asignados a las universidades", indicó la rectora.

EL NACIONAL WEB 25 DE SEPTIEMBRE 2015 -

Avanza el conflicto universitario mientras el Gobierno intenta confrontación estudiantes profesores como estrategia general para represar los reclamos salariales y distraer la atención de las demandas financieras de las universidades para atender adecuadamente la matrícula estudiantil impuesta arbitrariamente por el ejecutivo.

Las universidades nacionales se van a paro:

UNIVERSIDADES NACIONALES RATIFICARON PARO

Una Asamblea General de Profesores decidió que nueve casas de estudio no reiniciarán clases hasta tener condiciones salariales apropiadas

La Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela (Apucv) reiteró en una Asamblea General de Profesores que no reiniciarán las actividades por considerar insuficiente el aumento salarial acordado con el Ministerio para la Educación Universitaria.

La secretaria general de la Federación de Centros Universitarios (FCU) de la UCV, Hilda Rubí, señaló que un acuerdo entre la FCU, Apucv y las autoridades sería la solución para el reinicio de actividades.

"La única forma de levantar la medida de no reinicio de actividades sería a través de acuerdo entre APUCV, FCU, y Autoridades Universitaria. Profesores manifiestan que "el aumento salarial" no esta acorde con la realidad económica del país", escribió Rubí en su cuenta en la red social Twitter.

EL NACIONAL WEB 23 DE SEPTIEMBRE 2015 -

NUEVE UNIVERSIDADES NO REANUDARÁN CLASES ESTE AÑO

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Jueves 24 de Septiembre de 2015 Sociedad/6

La estrategia pueblo contra pueblo desde el oficialismo:

PROFESORES UNIVERSITARIOS DE OPOSICIÓN VULNERAN DERECHO A CLASES DE 65.000 ESTUDIANTES DE LUZ

Más de 65.000 estudiantes de la Universidad del Zulia (LUZ), al occidente del país, no pudieron volver a sus actividades académicas este lunes, luego del periodo vacacional, por la posición asumida por la directiva de la Asociación de Profesores de esa casa de estudios (Apuz), que en una asamblea a la que asistió menos de 30% de la plantilla profesoral decidió continuar con la paralización de clases que protagonizan desde julio de 2015.

Gustavo Sánchez, dirigente estudiantil de LUZ, indicó que esto es una burla para la masa estudiantil, que está informada de la firma de una contratación colectiva que favorece a todos los trabajadores universitarios, rubricada por la mayoría de las federaciones de empleados, obreros y profesores, incluyendo a la Apuz.

Recordó que los profesores con mayor escalafón pasarán a cobrar 40.000 bolívares mensuales, lo que significa más de 200% de aumento.

AVN 21/09/2015

La perspectiva oficialista más ultra, rayana en el esquirolismo más abyecto.

¡¡PROFESOR PARADO, SUELDO CONGELADO!!

En Venezuela hay 11 universidades que están paralizadas por el trío de organizaciones secuestradoras de las mismas, como la AVERUO (Asociación Venezolana de Rectores Universitarios opositoristas), la FAPUV (Asociación de Profesores Universitarios de Venezuela) y la FCU, (Federación de Centros Universitarios). En esas 11 universidades hay un aproximado de 400 mil estudiantes, muchos de los cuales ya comienzan a expresar su enorme malestar por lo que allí ocurre y por el nivel de afectamiento que estas continuas paralizaciones les generan.

Recordemos que en 2013 perdieron un semestre por el paro indefinido de la FAPUV, en 2014, perdieron otro semestre por los efectos de la guarimba terrorista, que tuvo su epicentro en muchas de esas universidades y este año, una vez más han paralizado sus clases, ya desde antes del proceso vacacional y ahora, no se han reincorporado a las clases, usando un eufemismo como es decir que no han llamado a paro indefinido, sino a la no reactivación de actividades. Por supuesto que ello implica un abandono del trabajo, contemplado en la Ley Orgánica del trabajo, de los Trabajadores y de las Trabajadoras (LOTTT).

<http://comunicacioncontinua.com/fapuv-no-se-ha-llamado-a-paro-indefinido-sino-a-la-no-reactivacion-de-actividades/>

En el caso del Estado Lara, están paralizadas la UCLA, la UPEL y la UNEXPO, afectando a aproximadamente 40.000 estudiantes de esta entidad, ante lo cual los estudiantes han comenzado a reaccionar. Publicamos un extracto de un comunicado del Centro de Estudiantes de Agronomía de la UCLA (...)

Cécil Gerardo Pérez | Jueves, 24/09/2015 08:36 AM | <http://www.aporrea.org/educacion/a214420.html> Recibido por correo e de

Marcos Bompert marcosbompert@gmail.com [noticias-universitarias] el 24-09-15

Un componente de disgusto institucional que añade razones para la rebeldía académica. Presupuesto Universitario deficitario e ingreso compulsivo



PRESUPUESTO SOLO CUBRIRÁ PRIMEROS TRES MESES DE 2016

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Miércoles 23 de Septiembre de 2015 Sociedad/4

Nuevos ingresos a la Universidad y circuito de la precariedad.

INGENIERÍA UCV EXIGE RECURSOS PARA FUNCIONAR

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Sábado 19 de Septiembre de 2015 Sociedad/4

Federación Única de Estudiantes Universitarios en Nueva Esparta. Nuevo intento desde el Gobierno para crear organizaciones estudiantiles. Poca recepción tienen en los jóvenes estudiantes este tipo de llamados presidenciales en temporada electoral.

LLAMAN A CONFORMAR FEDERACIÓN ÚNICA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN NUEVA ESPARTA

La Asunción, 22 Sep. AVN.- Conformar la Federación Única de Estudiantes Universitarios para sumar propuestas que democratizen y mejoren la educación nacional es el llamado que hace la organización Estudiantes en Movimiento en el estado Nueva Esparta, zona insular de Venezuela.

"Ratificamos el llamado que hizo el presidente de la República, Nicolás Maduro, durante el séptimo aniversario de la Juventud del Partido Socialista Unido de Venezuela (JPsvu) a conformar la agrupación antes del 21 de noviembre (2015), con el objetivo de fortalecer el poder estudiantil", señaló este martes el vocero del ente universitario, Raúl Chirinos.

Al respecto, detalló que Estudiantes en Movimiento promueve una completa programación de actividades en la región.

AVN 22/09/2015

UCV/ULA

INGENIERÍA DE LA ULA SUSPENDIÓ ACTIVIDADES POR CIERRE DE SERVICIOS

El comedor de la UCV anunció que no seguirá funcionando por la baja afluencia de estudiantes, debido a la huelga de profesores La Facultad de Ingeniería de la Universidad de los Andes suspendió oficialmente el comienzo de sus actividades hasta que no estén dadas las condiciones para el inicio del período académico, informó Jorge Arellano, presidente de la Federación de Centros Universitarios de la ULA.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Viernes 25 de Septiembre de 2015 Sociedad/6

UC

PROFESORES DE LA UC REINICIARÁN ACTIVIDADES SIN CLASES

Profesores acordaron que las condiciones no están dadas para impartir clases

El llamado fue acatado. Los problemas salariales que afectan a los trabajadores y docentes de las universidades venezolanas son la lucha del gremio. La decisión de no reiniciar clases fue tomada por los educadores de la Universidad de Carabobo, este viernes, indicó Jesús Villarreal, presidente de la Asociación de Profesores de esta casa de estudios (...)

Recibido por correo e. de Secundino Camacaro [noticias-universitarias] noticias-universitarias@yahoo.com el 26-09-15

La versión oficialista frente a oficialistas, de universidades que siempre han sido de gobierno.

REVOLUCIÓN BOLIVARIANA PROTEGE LOS DERECHOS LABORALES DEL SECTOR UNIVERSITARIO

La II Convención Colectiva Única de Trabajadoras y Trabajadores Universitarios fue aprobada este mes de septiembre por el Gobierno bolivariano. Más de 200.000 hombres y mujeres, tanto profesores, obreros y administrativos, son favorecidos por este instrumento, que se cimienta sobre el respeto y protección de los derechos laborales.

Esta convención —precedida por una firmada en 2013— contempla pago de salarios dignos, bono de alimentación, prima de hogar y asignaciones para hijos, reivindicaciones dirigidas a mejorar las condiciones de vida de los trabajadores de este sector, sin distinción. Pues, además de los profesores, empleados administrativos y los obreros, están incluidos los más de 60 mil jubilados (...)

AVN 24/09/2015

Universidades buenas y malas, según lo dice el Ministro de Universidad en la sede de la Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada (Unefa), que por cierto dista mucho de los ideales de Universidad que plantea la Constitución de 1999. Además se presenta con una propuesta que no tiene nada que ver ni con la situación universitaria del momento, ni con lo que ha sido siempre la idea de articular la Universidad al desarrollo nacional.

MINISTRO FERNÁNDEZ PROPONE A UNIVERSIDADES INCORPORARSE A PLANES DE DESARROLLO PRODUCTIVO

El ministro de Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández, propuso este martes a las autoridades universitarias incorporarse a los planes de desarrollo productivo que impulsa el Gobierno nacional, con apoyo de empresas privadas comprometidas con el país.

Indicó que las universidades cuentan con investigaciones y proyectos útiles para avanzar en la tarea de construir una economía productiva en Venezuela.

"El asunto es ponernos de tarea como país construir un plan que apunte a la sustitución de importaciones", llamó el ministro, durante la instalación de la reunión extraordinaria del Consejo Nacional de Universidades (CNU), que se realiza en la sede de la Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada (Unefa), en el estado Miranda, informó el Ministerio de Educación Universitaria, a través de su cuenta en Twitter @Mppeuct.

Hasta ahora, sólo las universidades agrupadas en la Asociación de Rectores Bolivarianos (Arbol) han manifestado su disposición de incorporarse a los planes de desarrollo nacional, contrario a las universidades públicas y autónomas que, pese a su experiencia y tradición, no han propuesto planes concretos para el desarrollo nacional.

AVN 29/09/2015

El ministro afirma que todo está normal.

MIN EDUCACIÓN UNIVERSITARIA: 73% DE UNIVERSIDADES ESTÁ EN CLASES

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Miércoles 30 de Septiembre de 2015 Sociedad/5

La UCV se restea.

DOCENTES UCEVISTAS RECHAZARON CONTUNDENTEMENTE TABLAS GUBERNAMENTALES

Profesores de la Universidad Central de Venezuela acataron el llamado al voto convocado desde la APUCV, y con una masiva respuesta, 1.841 dijeron no estar de acuerdo con las tablas salariales aprobadas recientemente, en el marco de la discusión de la II Convención Colectiva Única de Trabajadores del Sector Universitario, ante 56 que respondieron sí estarlo, de acuerdo a las cifras resultantes del conteo, que serán oficializadas por la Comisión Electoral en su boletín.

La consulta electoral hecha por la APUCV buscaba conocer el respaldo de las bases del gremio a la posición que desde la directiva de la institución se ha hecho pública, en rechazo de los nuevos salarios establecidos para cada escalafón, por considerar que son violatorios de la Constitución venezolana y los derechos del profesorado venezolano.

Prensa APUCV Recibido por correo e. de APUCVIPP el 30-09-15

Conflicto universitario e ingreso a la Universidad.

213 MIL BACHILLERES HAN INGRESADO A UNIVERSIDADES A TRAVÉS DEL SNI

Un total de 213 mil bachilleres han ingresado a las universidades a través del Sistema Nacional de Ingreso (SNI), plataforma automatizada creada por el Estado venezolano para democratizar el ingreso a las instituciones de educación superior del país. "Al día de hoy (martes) se han asignado 213 mil cupos y las universidades en su conjunto ofrecen 260 mil; quedan 47 mil disponibles", explicó el ministro de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, Manuel Fernández.

Asimismo, Fernández reiteró que el Ministerio está dispuesto a afinar los detalles con las casas de estudios para garantizar el acceso a la educación universitaria de estos bachilleres.

AVN 30/09/2015

La Escuela de Educación de la UCV se declara en emergencia, inscribe pero no inicia actividades.

COMUNICADO - URGENTE

Escuela de Educación UCV

El Consejo de Escuela reunido en su sesión 1576 de fecha 30.09.2015, considerando el pronunciamiento del Consejo de Facultad en su sesión del martes 29.09.15, los informes de los coordinadores de cada uno de los centros regionales de los EUS, Coordinación General de los EUS, Coordinación Académica, Coordinación Administrativa, departamentos y la Dirección, y luego de una amplia discusión, decidió:

1. Suscribir el Comunicado del Consejo de Facultad de la FHE, de fecha 29.09.15, referida a la declaratoria de la Emergencia Académico-Administrativa, en correspondencia con la actual situación de la Escuela de Educación.
2. Declarar en Emergencia Académico-Administrativa a la Escuela de Educación, y en sesión permanente al Consejo de Escuela.
3. Realizar las inscripciones de estudiantes de los distintos programas de la Escuela de Educación (PCFD, EUS y Anual) en las fechas previstas.
4. Postergar el inicio de las actividades de clase, de cada uno de los programas, hasta tanto estén dadas las condiciones mínimas requeridas. En Consejo de Escuela, en sesión posterior, determinará la condiciones mínimas para cada uno de los programas.
5. Realizar las acciones y diligencias pertinentes, ante las instancias competentes, con el fin de buscar soluciones que generen las condiciones mínimas de funcionamiento, que garanticen procesos académico-administrativos de calidad. El Consejo de Escuela, conjuntamente con el Equipo Directivo, el Centro de Estudiantes, y la comunidad coordinarán las actividades y mesas de trabajo.
6. Difundir el presente Comunicado en el seno de la comunidad, centros regionales de los EUS, Decanato, Consejo de Facultad y Consejo Universitario.

JOSE LORETO Director-Presidente. Recibido por correo e. de la Escuela de Educación -UCV

Activismo estudiantil electoral.

QUIEREN CONTAR 100% DE LAS PAPELETAS

Estudiantes organizan dos frentes electorales

Guardianes del Voto irá a centros en los que el chavismo es fuerte, mientras que Estudiantes por Venezuela recorrerá "circuitos clave"

Los estudiantes se organizan para trabajar en la movilización de la campaña electoral y especialmente en la defensa del sufragio.

Las universidades tendrán dos frentes: Estudiantes por Venezuela y Guardianes del Voto.

Eusebio Costa, presidente del Centro de Estudiantes de la Ucsar, explicó que Guardianes del Voto se enfocará en cuidar los sufragios en los centros en los que el chavismo históricamente ha ganado por amplio margen, como los que están ubicados en conjuntos residenciales de la Misión Vivienda y en zonas rurales, en las que se intensifica el voto asistido.

Á. V. S. EL NACIONAL - Domingo 27 de Septiembre de 2015 Política/2

La precariedad también en la Universidad de gobierno

UBV-FALCÓN SIN COMEDOR NI TRANSPORTE PARA LOS ESTUDIANTES

1.500 alumnos están perjudicados por la falta de los servicios

MIRCELY GUANIPA | ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL Miércoles 30 de septiembre de 2015

También solicitaron aumentar la cobertura de la póliza de HCM, que actualmente oscila entre 20.000 y 50.000 bolívares.

Los sindicatos unificados le exigieron al ME que devuelva el bono bolivariano y la prima geográfica a quienes les han sido suspendidos estos beneficios. El Colegio de Licenciados de Venezuela, Seccional Táchira, denunció que al personal de los planteles educativos de cuatro municipios se eliminó esta prima, que representa 20% de su ingreso mensual por laborar en una zona fronteriza. Los 5.000 docentes adscritos al Gobierno de Distrito Capital exigieron el comienzo de la discusión de su contrato colectivo, vencido desde hace 16 años, afirmó Griselda Sánchez, secretaria de Contratación Colectiva y Reclamo del Sindicato Venezolano de Maestros de Caracas. Pidieron que se les remunere, al menos, con cinco salarios mínimos y se les cancele la prima geográfica a los educadores que trabajan en escuelas de difícil acceso.

ANDREA MONTILLA K. EL NACIONAL - Jueves 01 de Octubre de 2015

Sociedad/5

Estación presupuesto

Presupuesto 2015: 741.708.000.000; Presupuesto año fiscal 2016: 1.548.574.000.000 el doble. Gasto público desbocado en tiempos de inflación.

PRESUPUESTO 2016 BUSCA LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA FAMILIA VENEZOLANA

El ministro para la Economía y Finanzas, Rodolfo Marco Torres, destacó este martes que el proyecto de Ley de Presupuesto 2016, estimado en un billón 548 mil 574 millones de bolívares, busca mantener y garantizar el equilibrio económico y social de la nación, para asegurar la protección integral de las familia venezolanas.

Este monto constituye un aumento de 806 mil 766 millones de bolívares (108%), con respecto al presupuesto de 2015 que se ubicó en 741 mil 708 millones de bolívares.

Al presentar la propuesta ante la Asamblea Nacional, para su discusión y aprobación, Marco Torres informó que la estimación del presupuesto fue calculado con precio promedio de exportación de la cesta petrolera de 40 dólares por barril, para mantener una expectativa conservadora sobre la evolución de los precios internacionales del crudo.

El ministro Marco Torres señaló que en la propuesta de presupuesto 2016 se ratifica el camino hacia la construcción de una economía de carácter soberano y productiva.

"Este presupuesto permitirá retomar el camino del crecimiento económico, manteniendo altos niveles de inversión con énfasis en la protección del ser humano y del pueblo de Venezuela", expresó en transmisión de venezolana de Televisión.

AVN 20/10/2015 Fotos: Ricardo Herdenez, AVN

PRESUPUESTO DE 2016 ES DE 1 BILLÓN 548.574 MILLONES DE BOLÍVARES

EL UNIVERSAL martes 20 de octubre de 2015

Favorecimiento y discriminación

Estamos en octubre se abren los fuegos de la polémica en torno al presupuesto general del Estado y el Gobierno. Como todos los años cunde la preocupación por la discriminación que se hace de los entes poco afectos a la tecnoburocracia que monopoliza el poder para decidir a quien se favorece y a quien se discrimina en materia de asignación de recursos financieros. De igual modo surge la duda respecto a las premisas presupuestarias asociadas a la salud general de la economía, principalmente lo atinente a la inflación esperada.

AFIRMAN QUE PRESUPUESTO 2016 DARÁ MENOS RECURSOS A REGIONES

El diputado Elías Matta considera que al igual que en los últimos 16 ejercicios anteriores, no se cumplirán las premisas Las gobernaciones y alcaldías serán las más castigadas en la asignación de los recursos provenientes del Presupuesto de la Nación 2016, porque el Ejecutivo privilegiará el gasto centralizado para reforzar el socialismo del siglo XXI pese al fracaso de ese modelo, afirmó Elías Matta, diputado por el partido Un Nuevo Tiempo y miembro de la Comisión de Finanzas de la Asamblea Nacional.

“Todas las premisas que ha utilizado el gobierno en estos 16 años para diseñar el Presupuesto de la Nación se han caído. En 2014 establecieron la inflación en 20%-30% y cerró en 70% y para 2015 la proyectaron entre 25% y 30%, pero el acumulado hasta septiembre llegó a 150%, según cifras extraoficiales del BCV”, señaló el parlamentario.

ANA DÍAZ. EL NACIONAL EN LA WEB http://www.el-nacional.com/economia/Afirman-presupuesto-dara-recursos-regiones_0_716928465.html 10 DE OCTUBRE 2015 - 12:01 AM

CRÉDITOS ADICIONALES DUPLICAN PRESUPUESTO

El presupuesto de la nación 2015 se ha elevado a 1.487.330 millones de bolívares

A tres meses de cerrar 2015, la previsión presupuestaria excede 741 mil millones de bolívares, según Transparencia Venezuela La Asamblea Nacional ha aprobado hasta el 6 de octubre 745.622 millones de bolívares en créditos adicionales, lo cual eleva el monto de la Ley de Presupuesto 2015 de 741 mil millones a 1.487.330 millones de bolívares, reporta Transparencia Venezuela.

ANA DÍAZ http://www.el-nacional.com/economia/Creditos-adicionales-duplican-presupuesto_0_717528329.html 11 DE OCTUBRE 2015 -

Ley de Presupuesto y protesta educativa por bajos salarios

Como el avestruz...

POR PRIMERA VEZ NO HAY ESTADÍSTICAS SOBRE INFLACIÓN Y CRECIMIENTO

Gobierno presentará sin cifras oficiales presupuesto de 2016

Sin los índices macroeconómicos del comportamiento de la economía se complica realizar los cálculos de ingresos y gastos

Por primera vez en la historia el Ministerio de Economía y Finanzas y Banca Pública deberá consignar los proyectos de Ley de Presupuesto de la Nación y Ley de Endeudamiento 2016 sin que se conozcan los principales indicadores macroeconómicos del país, como son la inflación y el crecimiento.

La orden del presidente de la República, Nicolás Maduro, al Banco Central de Venezuela de no publicar el Índice Nacional de Precios ni el producto interno bruto, entre otras cifras, complica el diseño de la estructura de ingresos y egresos de la nación y el cálculo del nivel de endeudamiento que debe seguir la República para el año entrante.

Los simples cálculos de erogaciones por concepto de aumentos salariales o partidas para ministerios y gobiernos regionales se han convertido en un verdadero dolor de cabeza para los técnicos del Ministerio de Finanzas y de la Oficina Nacional de Presupuesto,

señaló una fuente cercana al despacho de la esquina de Carmelitas (...)

BLANCA VERA AZAF EL NACIONAL - Miércoles 14 de Octubre de 2015 Economía/4



Descontento gremial en la educación básica/Bajos salarios. Cunde la protesta por bajos salarios entre los trabajadores de la educación más básica.

Protesta por bajos salarios en liceo militar del estado Barinas

DOCENTES DE LICEO MILITAR EXIGIERON MEJORAS SALARIALES

Con pancartas en mano los profesores contratados reclamaron la titularidad y el pago de sus reivindicaciones

Un grupo de 40 docentes entre fijos y contratados del Liceo Militar José Antonio Páez, adscrito al Ministerio de la Defensa y ubicado en la parroquia de Barinitas del municipio Bolívar, paralizó sus actividades y realizó una protesta pacífica para exigir mejoras salariales en el interior de la sede militar.

Los funcionarios que prestan seguridad, adscritos a la Guardia Nacional Bolivariana, les cerraron la puerta principal para evitar que salieran del liceo.

Mirianny Tablante, vocera de los docentes contratados, expresó que exigen las reivindicaciones laborales que hasta ahora les han negado, como el pago de seguro social, HCM, primas de profesionalización y el pago del 50% de aumento decretado a nivel presidencial.

En relación con los docentes contratados, indicó que llevan más de ocho años de servicio y hasta la fecha no han percibido las titularidades.

YONNY CAMACHO/ BARINAS EL NACIONAL - Miércoles 14 de Octubre de 2015
Sociedad/6



Asamblea intergremial en Portuguesa.

Multitudinaria y masiva fue la presencia de los trabajadores, educadores, obreros, secretarias a las asambleas de hoy en Acarigua Portuguesa para expresar su apoyo a la propuesta del contrato con un aumento salarial suficiente para adquirir una cesta...

https://es.groups.yahoo.com/neo/groups/magisteriodevenezuelaaldia/attachments/1627175178;_ylc=X3oDMTJyaGI1bjFiBF9TAzk3NDkwNDYzBGdycElkAzE5ODg2NjAxBGdycHNwSWQDMTY2MzE1OTk3NQZzZWMDYXR0YWNobWVudARzbGsDdmllld09uV2ViBHN0aW1AzE0NDO4NTOzNTg-

Recibido por correo e. de Magisterio Venezuela el 14-10-15

Octubre estación presupuesto

Más créditos adicionales en el horizonte, menos control de las instituciones sobre la capacidad de inversión y gasto en Educación. Más mentiras respecto al ingreso fiscal real. Continúa la tendencia a descargar en el crédito adicional la distribución real del patrimonio financiero de la nación. El problema para el Gobierno, a menos que cambien las reglas del juego, es que la Asamblea Nacional seguramente mudará en cuanto a la distribución de fuerzas y disminuirá la discrecionalidad para aprobación de créditos insustanciales.

UN INFORME DE LA FIRMA BANCTRUST ASEGURA QUE LAS CIFRAS EL PRESUPUESTO 2016 ESTÁN TOTALMENTE SUBESTIMADAS

El hecho de que en el Presupuesto 2016 se tenga previsto un aumento de 5% en los ingresos fiscales para un total de 85% con respecto al ejercicio del año 2016, representa una paradoja para la firma BancTrust, debido a la caída de los precios del petróleo. Explica que si se toma en cuenta que el resto de los ingresos –alrededor de 15%– está proyectado con base en las exportaciones petroleras en momentos en que los precios del crudo están cayendo, la única posibilidad es que el ingreso adicional provenga por la vía no petrolera.

“Se esperaría que la actividad económica más importante en el país, que constituye 96% del total de las exportaciones, representa más del total del ingreso del petróleo”, asegura la firma

Sin embargo, BancTrust recuerda que la tasa de cambio oficial continúa sobrevaluada en 6,30 bolívares por dólar, razón por la cual los ingresos por petróleo, calculado en bolívares, están totalmente subestimados si se le compara con otras tasas oficiales como el Simadi (199 bolívares por dólar).

BLANCA VERA AZAF 25 DE OCTUBRE 2015 http://www.el-nacional.com/economia/pesar-caida-crudo-preven-ingresos_0_725927488.html 25-10-15

LO QUE ESCONDE EL NUEVO PRESUPUESTO NACIONAL, UNA NUEVA ESTAFA

Hace pocos días conocimos el Proyecto de Presupuesto Nacional 2016. Y aunque no hay mucho esfuerzo para que la población conozca los detalles, pudimos ver sus elementos fundamentales. Se calcula en 1 Billón 548 mil 547 millones de Bs, una cifra inimaginable que además duplica el presupuesto del año pasado. Se supone que este Presupuesto debería ser la expresión de un Plan de Reconstrucción Nacional orientado a superar el desastre económico y por tanto social que estamos padeciendo.

(...) Un Gobierno verdaderamente popular y revolucionario no promovería una política fiscal que le quite el salario a los y las trabajadoras ya que tendría como prioridad a este sector social y la mejora sustancial en las condiciones de vida. Por esta realidad, deben llegar a la AN quienes tienen un compromiso probado con el país y quienes estamos dispuest@s a impulsar un Proyecto de Reconstrucción Nacional como nuestra prioridad, para iniciar el camino del Cambio verdadero y urgente.

HISVET FERNÁNDEZ | LA PEÑA, POLITIKOM Lo que esconde el nuevo Presupuesto Nacional, una nueva estafa. Efecto Cocuyo <http://www.efectococuyo.com/efecto-cocuyo/politikom/lo-que-esconde-el-nuevo-presupuesto-nacional-una-nueva-estafa> 27 OCTUBRE, 2015 Autor:

PRESUPUESTO CALCULADO EN DÓLARES ES 47,8% MENOR QUE EL DE 2015

De este total, 163,3 millardos, 56,4%, van al pago del servicio de la deuda pública.

El presupuesto que se le otorgará al Ministerio de Salud, de 86,7 millardos de bolívares, representa 53% de lo que dirigirá Finanzas a la cancelación de la deuda pública. El tercer lugar, con más recursos, se lo lleva el Ministerio del Proceso Social del

Trabajo con 166,1 millardos de bolívares. **En cuarto lugar está el despacho de**

Educación con 140,1 millardos de bolívares.

En el caso del Ministerio de Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología el monto calculado para el ejercicio de 2016 es de 110,5 millardos de bolívares.

Esta partida representa 38,1% del presupuesto que va al Ministerio de Economía y Finanzas. La partida de la cartera del ministro Rodolfo Marco Torres es 95% más alta que la que recibe el Ministerio de Energía Eléctrica, que suma 14,5 millardos de bolívares. Al despacho de Defensa le presupuestaron 85,3 millardos de bolívares. 8,4 millardos de bolívares van al Ministerio de Hábitat y Vivienda, que equivale a 9,84% de los recursos para Defensa.

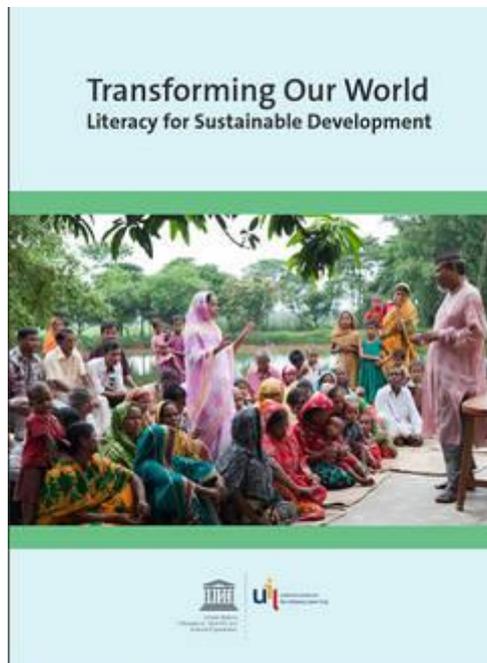
Al Ministerio de Industria le aprobaron en el presupuesto 13,9 millardos de bolívares, un monto mucho mayor que el asignado al Ministerio de los Pueblos Indígenas, calculado en 594 millones de bolívares, pero inferior al del Ministerio de la Presidencia y Seguimiento de la gestión de gobierno que llega a 22,3 millardos de bolívares.

BLANCA VERA AZAF EL NACIONAL - Jueves 29 de Octubre de 2015 Economía/3

Alfabetización

No hay milagro educativo reconocido por UNESCO

Al menos no en la documentación pública que remite al asunto de la alfabetización en mundo. Ante lo cual concluimos cáusticamente que la alfabetización intentada desde 1999 es más farsa que milagro. Debido, según lo argumentamos esta ocasión, a que en ninguna de las publicaciones de UNESCO referidas a alfabetización se hace mención el Milagro de inclusión anunciado por el propio Presidente Chávez (y su ministro Aristóbulo Istúriz) el 28 de octubre del 2015, con el supuesto aval de la institución interestatal.



el

en

de

NUEVAS PUBLICACIONES DEL INSTITUTO DE LA UNESCO PARA EL APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA

En el marco de la celebración de las actividades del Día Internacional de la Alfabetización, el Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo largo de la Vida, asentado en Hamburgo, Alemania, ha puesto para libre descarga nuevas publicaciones que ha liberado en internet.

Estos libros son una oportunidad para reflexionar sobre iniciativas y políticas en este tema que se han realizado en el mundo como colaboración en la labor de promocionar la alfabetización como herramienta que empodera a hombres y mujeres para crear sociedades más sostenibles en el mundo.

Los textos son también un aporte para los Estados Miembros y la sociedad civil para complementar las actividades que emanarán desde la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, ya que ahora, más que nunca, nos enfrentamos a la necesidad de garantizar la educación inclusiva y equitativa de calidad y aprendizaje permanente para todas las personas.

Descargue las publicaciones en PDF (documentos en inglés y francés):

- Transforming Our World – Literacy for Sustainable Development. Selected case studies from LitBase
- Learning Families – Intergenerational Approaches to Literacy Teaching and Learning. Selected case studies from LitBase.
- RAMAA. Recherche-action sur la mesure des apprentissages des bénéficiaires des programmes d’alphabétisation – Resultat de la première phase 2011-2014.
- The Evolution and Impact of Literacy Campaigns and Programmes 2000-2014.
- Lifelong Literacy. Special issue of International Review of Education – Journal of Lifelong Learning, at the occasion of ILD 2015 and with a focus on literacy post 2015.

También les invitamos a descargar otra publicación reciente del UIL:

- Action Research to Improve Youth and Adult Literacy: Empowering Learners in a Multilingual World.

En francés: Recherche-action: améliorer l’alphabétisation des jeunes et des adultes – Autonomiser les apprenants dans un monde multilingue.

Más información

- Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de la Vida

<http://uil.unesco.org/> Recibido por correo e de Lucio Segovia por [ept-venezuela] Nuevas publicaciones del Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de la Vida el 07-08-15

Luego de revisar los índices y parte de los textos de las cuatro publicaciones dedicadas al tema de la alfabetización en el mundo, arriba listadas y disponibles en la dirección http://www.unesco.org/new/es/santiago/press-room/single-new/news/nuevas_publicaciones_del_instituto_de_la_unesco_para_el_aprendizaje_a_lo_largo_de_la_vida/#.VhPqPvI Oko, se puede concluir que **EN NINGUNO DE LOS DOCUMENTOS APARECE EL MILAGRO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA POR INTERMEDIO DE LA MISIÓN ROBINSON I-YO SÍ PUEDO, QUE LA BUROCRACIA UTILIZA REITERATIVAMENTE PARA HACER PROPAGANDA RESPECTO A LAS GRANDES VIRTUDES DE SU GESTIÓN EDUCATIVA, INSPIRADA POR EL FALLECIDO PRESIDENTE CHÁVEZ Y LA ASESORÍA PEDAGÓGICA CUBANA.** De hecho, aparecen experiencias de Brasil, Perú y otros países de AL, pero se dice nada del caso venezolano. Ruidoso silencio que bien puede ser indicador del descontento de UNESCO por la sobreutilización de sus siglas para hacer campaña sustantivamente electoral.

Para la historia de la mentira pedagógica más grande jamás contada

Se preparan a celebrar lo que fue una farsa, pero esta vez ya no se celebran los éxitos de la Misión Robinson I, sino la *genialidad* método cubano utilizado. del

ANUNCIÓ EL PRESIDENTE MADURO. VENEZUELA CELEBRARÁ 10 AÑOS COMO TERRITORIO LIBRE DE ANALFABETISMO

Caracas, octubre 24 - El presidente, Nicolás Maduro, en la II reunión ministerial de la Celac en el palacio de Miraflores que el próximo 28 de octubre, el país, celebrará los 10 años del reconocimiento por parte de la como territorio libre de analfabetismo.



informó
Unesco

Maduro resaltó que esto se pudo lograr gracias al apoyo de Cuba, con su plan y programa “Yo sí puedo”, igualmente invitó a los miembros de la Celac a incluir este tipo de estrategias en la próxima cumbre que se llevará a cabo en Ecuador en el 2016.

“Apoyar y aprobar políticas, acciones y ojalá recursos comunes para impulsar todos estos planes, sería un empuje tremendo para la Celac” añadió.

El evento vendrá precedido por un congreso nacional e internacional de alfabetización y post-alfabetización.

El programa de alfabetización “Yo sí puedo” fue validado en Venezuela en octubre de 2005, y ha sido implementado en otros países de la región como Argentina, México, Ecuador, Bolivia, Nicaragua y Colombia.

APORREA.org Agencias- VTV | Sábado, 24/10/2015

10 años de la mentira pedagógica más grande jamás contada

Así se repite una y mil veces lo mil veces desmentido por los hechos: ni se alfabetizó a 1 millón quinientas mil personas puesto que el censo del 2011 reporta 1 milló 400 analfabetos y la UNESCO jamás avaló esos supuestos logros, lo que reconoció fueron las virtudes del método Cubano, nada más.

En cadena nacional y sin vergüenza alguna el Presidente reitera lo que ha sido cien veces desmentido, la erradicación absoluta del analfabetismo. De nuevo la realidad se sustituye por la propaganda. Vergonzosa la incapacidad de ver las realidades tal como se van imponiendo. Portentosa la capacidad de mezclar medias verdades con mentiras puras y simples.

De nuevo se utilizan instalaciones militares para celebrar eventos que nada tienen que ver con ese ramo de la administración pública, todo lo contrario.

Crece el milagro: de 1. 500 mil alfabetizados a 2.838.015 graduados de la Misión Robinson I y II.

MÁS DE DOS MILLONES DE VENEZOLANOS DESCUBRIERON LA LUZ DEL SABER CON MISIÓN ROBINSON I Y II

Desde el año 2003, un total 2.838.015 venezolanos se han graduado de la Misión Robinson I y II, políticas públicas ideadas para alfabetizar a ciudadanos, en su mayoría de la tercera edad, que hasta entonces no habían tenido acceso a una educación pública y gratuita, informó este miércoles el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro.

De la cifra total, explicó el jefe de Estado, 1.791.804 pertenecen a la Misión Robinson I, enfocada a enseñar a las personas a leer y escribir, y un total de 1.046.211 ciudadanos venezolanos cursaron Misión Robinson II, que facilitó al pueblo a cursar estudios desde primero hasta sexto grado.

En este sentido, el Mandatario Nacional señaló como nueva meta, al celebrarse este miércoles 10 años de ser Venezuela declarada territorio libre de analfabetismo por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco por sus siglas en inglés), que todos los ciudadanos hayan cursado, como mínimo, el sexto grado.

Para esto, el presidente Nicolás Maduro solicitó la colaboración de Cuba — país promotor del método Yo sí puedo, utilizado en el programa social—, para la creación de un plan especial para fortalecer las misiones sociales, en materia educativa.

"Pido ayuda a Cuba y al Alba (Alianza Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América), para un plan especial para el 6to grado para todos los venezolanos, lanzarlo ya, con la experiencia que tenemos, Misión Robinson. Vamos a elevar la jugada, a remotivar, a motivar, a buscar en unión cívico-militar, que la Fuerza Armada Nacional Bolivariana ponga sus mejores líderes para la gran tarea social de la educación", expresó el presidente Maduro en cadena de radio y televisión desde el Salón Venezuela del Círculo Militar de Caracas.

En la alocución, el presidente Maduro señaló que la erradicación del analfabetismo, logro que calificó como histórico, permitió que los hombres y mujeres del país construyeran "su propia luz, su propia educación, gracias a la revolución bolivariana, a ese espíritu amoroso de Hugo Chávez".

En el marco de esta celebración, el Primer Mandatario anunció la inauguración este viernes de 60 Bases de Misiones Socialistas, centros logísticos y operativos construidos por el Gobierno Nacional en las 1.500 comunidades identificadas con pobreza extrema en Venezuela para garantizar allí servicios de salud, alimentación, atención social y educación.

Serán "60 comunidades donde van a llegar todas las misiones. Pero la primera que llega es Robinson, a captar. Robinson I, Robinson II, Ribas", para así promover la educación en los sectores populares, indicó el presidente Maduro.

Ese día, además, se celebrarán los 15 años de la firma del convenio entre los entonces presidentes de Venezuela, comandante Hugo Chávez, y de Cuba, comandante Fidel Castro, acción que dio inicio a una nueva relación entre ambas naciones, con el fin de atender las necesidades reales de los pueblos.

Elevar matrícula de educación pública en el país

Elevar aún más la matrícula de la educación pública en el país es el nuevo reto de la Revolución Bolivariana, con el fin de fortalecer el sistema educativo en Venezuela, indicó este miércoles el Presidente de la República.

En transmisión conjunta en radio y televisión, el presidente Maduro detalló que cuando llegó la Revolución Bolivariana a Venezuela, solo el 43% de los niños cursaban la educación inicial. Actualmente "el 77% de nuestros niños están en la educación inicial. Pocos países en el mundo lo tienen, es un porcentaje bastante alto", subrayó el Mandatario.

Lo mismo ocurrió con la educación primaria, que ha sido atendida por el Gobierno Nacional, a través de la entrega de libros y por el proyecto Canaima Educativo que, desde su creación en 2008, ha entregado de manera gratuita más de 3,5 millones de computadoras portátiles para igual número de estudiantes de educación básica y media. Con esta inversión, se incrementó la matrícula de 86% en 1998 a 93% en 2014.

"Pudiéramos llegar al 100%. Hay que hacer un gran esfuerzo, de búsqueda, de captación, de facilidades físicas, de infraestructura, de inversión, de incorporación de maestros, tiene que ser nuestra meta", señaló el Mandatario Nacional, al tiempo que manifestó que se deben continuar haciendo esfuerzos para elevar a un 95% la matrícula secundaria en el país, que pasó de 48% en 1998 a 76% en 2014.

AVN 28/10/2015

MISIÓN ROBINSON INICIÓ NUEVO MODELO DE GESTIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN REVOLUCIÓN

La Misión Robinson, nacida en 2003, permitió el inicio del "concepto de las misiones como un modo de gestión, de dirección directa de las políticas públicas en Revolución", un esquema que debe preservarse y mantenerse, expresó este miércoles el presidente de la República, Nicolás Maduro.

Durante un acto en el Círculo Militar de Caracas, con motivo de celebrar el décimo aniversario de la declaración de Venezuela como territorio libre de analfabetismo, condición reconocida por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco, por sus siglas en inglés), el Presidente Maduro destacó la efectividad de la misión, cuyo nombre hace homenaje al maestro de Simón Bolívar, Simón Rodríguez, quien durante su exilio se cambió el nombre a Samuel Robinson. Esta política educativa, que sacó del analfabetismo a miles de venezolanos que fueron excluidos del sistema educativo durante la IV República, fue el punto de partida para implementar más programas que garantizaran los derechos de los venezolanos en educación, con misiones como la Robinson y la Ribas; a la salud, con la Misión Milagro; a tener un hogar, con la Gran Misión Vivienda Venezuela, entre otros derechos.

Así, se salda una deuda histórica dejada por gobiernos que apostaban a la ignorancia del pueblo para hacerse del poder, condición que revirtió la Revolución Bolivariana en aras de empoderar a los venezolanos. "¿Por qué en 200 años, jamás ningún gobernante de este país, se preocupó por enseñar a leer y escribir a los campesinos, a los obreros, a las amas de casa, a los humildes de la tierra venezolana? ¿Por qué tuvo que venir Hugo Chávez en el año 2003, a llenar de luz de conocimiento de instrumentos de conocimiento?", se cuestionó el Jefe de Estado, en transmisión de VTV (...)

AVN 28/10/2015

MADURO: RESULTADOS DE LA MISIÓN ROBINSON SON EJEMPLOS DE LO QUE SOMOS CAPACES DE CONSTRUIR

(...) Los resultados de la Misión Robinson, "dan muchas señales de lo que hemos sido, de lo que somos y de lo que somos capaces de hacer hacia el futuro", dijo el Mandatario Nacional, desde el Círculo Militar de Caracas, donde se celebra los 10 años de ese reconocimiento de la Unesco a Venezuela y que se trasmite en cadena de radio y televisión.

AVN 28/10/2015

Tres militares de cinco miembros (que recuerde el ministro Perez) conformaron la comisión inicial de la Misión Robinson I. *La comisión para constituir el plan social estuvo conformada por Farruco Sexto, Teresa Maniglia, Enrique Ramos, Virgilio Lameda, Eliézer Otaiza, entre otros.*

MINISTRO PÉREZ: CHÁVEZ Y EL PUEBLO LOGRARON ERRADICAR EL ANALFABETISMO DE VENEZUELA

El ministro para la Educación, Rodolfo Pérez, expresó este miércoles que gracias al plan trazado por el líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez, y la lucha del pueblo se logró erradicar el analfabetismo en el país, meta alcanzada en 2005 tras una declaratoria de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco, por sus siglas en inglés). "Estamos celebrando 10 años de la declaratoria de Venezuela como territorio libre de analfabetismo, pocos países en el mundo pueden decir lo que nosotros podemos decir en este momento, todos los días tenemos grandes logros", dijo el ministro en transmisión de Venezolana de Televisión, desde un acto dirigido por el presidente Nicolás Maduro en el salón Venezuela del Circulo Militar de Caracas.

Pérez añadió que "la historia de Venezuela es una historia de lucha permanente por lograr su dignidad, su soberanía, su libertad y la justicia, en estos 16 años hemos podido concretar luchas históricas".

Comentó también que antes era una vergüenza decir que en la patria de Simón Bolívar, un país petrolero, existieran analfabetos. Cuando Chávez llegó a la Presidencia existían en el país 1,5 millones de ciudadanos analfabetos y 2 millones más que no habían culminados sus estudios de primaria.

Pérez recordó que el 4 de junio de 2003 el comandante Chávez firmó el decreto para crear una comisión que debía organizar la Misión Robinson, la primera misión educativa creada en Venezuela, que fue fundamental para alfabetizar a los ciudadanos, en su mayoría de la tercera edad, y que hasta entonces no habían tenido acceso a una educación pública, gratuita y de calidad.

La comisión para constituir el plan social estuvo conformada por Farruco Sexto, Teresa Maniglia, Enrique Ramos, Virgilio Lameda, Eliézer Otaiza, entre otros.

"Los docentes que entendemos que ser docentes es ser apóstol, estamos debatiendo el rumbo de nuestro país, lo que hemos logrado como pueblo, como país", dijo Pérez al hacer referencia de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, en la que participaron más de 7,2 millones de venezolanos para trabajar en conjunto en un mejor sistema educativo nacional y la instalación este miércoles del I Congreso de la Misión Robinson.

Asimismo, Pérez agradeció a la delegación cubana que hizo posible la creación de la Misión Robinson y que con su trabajo enseñaron a miles de venezolanos a leer y a escribir. "Le damos las gracias al pueblo cubano, a su dirigencia, a su revolución, somos un solo pueblo, una sola revolución, un solo proyecto, es América Unida", dijo.

AVN 28/10/2015

Morral escolar madurista

Sectarismo que todo lo permea

Superbolívar:

Una nueva muestra de un hecho cada vez más evidente como es que en el Gobierno en su vertiente educativa, despliega más imaginación y creatividad para hacer propaganda de signo sectario que para

atacar las graves amenazas que se ciernen sobre la educación de todos.

Una inicitiva de pedagogía social que se inscribe dentro de la idea de utilizar a Bolívar o a Chávez para superponer la imagen propia y presentarse como capitalista de su herencia y virtudes para sostenerse en el poder.

EL PROYECTO PERTENECE A INFORMÁTICOS VENEZOLANOS QUIENES CREARON UN SUPERBOLÍVAR, personaje que surge dentro del videojuego "El Sueño de Bolívar", en el cual el prócer ya no cabalga en su caballo blanco, sino que levanta vuelo

15/10/2015

Informáticos venezolanos han presentado este martes un videojuego inspirado en el Libertador Simón Bolívar, quien tendrá una versión animada llamada "SuperBolívar", en la cual el PRÓCER VUELA por ese país difundiendo los símbolos patrios y defendiendo la independencia.

"Queremos presentar a SuperBolívar, un superhéroe que va a vencer a Spiderman (risas). Va recorriendo las ocho provincias para liberar a la patria", explicó uno de los desarrolladores, Ray Acedo, del Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (Inces).

Acedo indicó que el videojuego fue desarrollado en software libre para funcionar en las "canaimitas", como les llaman a las computadoras que han sido distribuidos en escuelas como parte de los programas sociales que impulsa el Gobierno venezolano.

El videojuego fue presentado en el programa semanal del presidente venezolano Nicolás Maduro, transmitido este martes por el canal del Estado.

El mandatario manifestó que se trata de una propuesta muy positiva porque permite que los niños "puedan acercarse a un héroe de carne y hueso"

TELESUR Recibido por correo e. de Alberto López [noticias-universitarias] el 15-10-15

Liceos intervenidos sectariamente:

Un modelo sectario, para una intervención notoriamente sectaria, tal cual ocurrió en el Liceo Fermín Toro.

NUEVO PÉNSUM DEL LICEO ANDRÉS BELLO EXCLUYE A DOCENTES DE INFORMÁTICA

Profesores de Educación para el Trabajo y empleados denunciaron que son obligados a firmar su traslado a otro plantel 14 profesores de Educación para el Trabajo, de asignaturas como Informática, Contabilidad, Comercio, Dibujo, Madera y Electricidad, y otros 15 trabajadores del liceo Andrés Bello denunciaron que son obligados por la zona educativa a firmar su traslado a otro plantel, luego del cambio curricular que se aplicará en el instituto.

Hugo Parada y Miguel Alfaro, docentes de Informática, aseguraron que la medida se debió a que no poseen el perfil del nuevo currículo, según les informaron en la zona educativa.

"El año pasado el Ministerio de Educación invirtió en laboratorios y ahora nos dicen que Computación no está incluida en el nuevo currículo", dijo Parada.

El docente señaló que intentaron ingresar al plantel, pero las nuevas autoridades cambiaron las cerraduras de las aulas para impedirles la entrada.

Las clases aún no han comenzado en el liceo, en el que presuntamente ya contrataron a nuevo personal proveniente de la Universidad Bolivariana y de la Unefa.

Miguel Alfaro recordó que a principios del año escolar, en septiembre, Jacqueline Pérez, jefa de la zona educativa, había informado que la reestructuración del plantel no iba a perjudicar al personal.

"No se puede modificar un plantel por capricho. Para convertirlo en otro tipo debe tener un sustento legal y eso no ha salido en Gaceta", señaló Alfaro.

Andrea Montilla. El Nacional.com http://www.el-nacional.com/sociedad/Nuevo-Andres-Bello-docentes-Informatica_0_719928204.html Bajado el 16-10-15

Violencia y crimen en la Escuela/ Estudio

» 41% HA VISTO ARMAS DENTRO DE LOS PLANTELES

95% de los alumnos observa la violencia en sus escuelas

La FVM, en un estudio, señaló que el docente está de manos atadas porque la Lopna impide las sanciones

95% de los estudiantes venezolanos ha presenciado hechos violentos en sus planteles. Las peleas o amenazas entre los jóvenes dentro de los planteles, aunque a veces sea vea como simples "chalequeos", ocurren todos los días.

Las denuncias de agresividad entre alumnos y la indefensión de los docentes motivó a la Federación Venezolana de Maestros, a través de la Fundación para el Desarrollo Integral del Docente, a indagar sobre la percepción que tienen los jóvenes sobre la violencia en los centros educativos.

En la investigación participaron 1.064 estudiantes de la etapa de educación básica (de primero a tercer año). Se realizó a través de un cuestionario que aplicaron directores y profesores en 15 planteles públicos seleccionados al azar, en 7 estados del país (Miranda, Vargas, Guárico, Zulia, Sucre, Trujillo y Distrito Capital) entre el 16 de julio y el 10 de agosto de este año. Estuvo dirigida a jóvenes en edades comprendidas entre los 13 y los 14 años: 32% del primer año de secundaria, 33% del segundo año y 35% del tercer año. El estudio consideró las acciones violentas emitidas o recibidas por los alumnos, tal como ellos mismos las percibieron.

Los estudiantes están acostumbrados a ver actos violentos en sus planteles: 56,9% dijo que ocurren a diario, mientras que 23,1% afirmó que solo pasan una vez por semana, 11,4% una vez por mes, 4,1% una vez en el año escolar y 4,5% dijo que nunca observan eventos violentos.

75% de los estudiantes calificó las acciones que ven en sus planteles de "algo violentas" y 13% de "bastante violentas". Según los encuestados, la presencia de daños psicológicos, como burlas, amenazas, ofensas y rumores para perjudicar a otros, supera a la violencia directa (golpes o robos). 79,9% de los estudiantes dijo saber de compañeros que se han atacado a golpes o patadas y 76,9% manifestó haber oído que roban. El "chalequeo", para poner en ridículo a otros, es la forma de violencia más común: 94,2% afirmó que hay estudiantes que aplican esta práctica.

De acuerdo con la percepción de los jóvenes, los daños y amenazas a alumnos ocurren con mayor frecuencia en las canchas deportivas y en las salidas de los planteles, frente a la mirada de los docentes. 76,5% de los encuestados dijo que los profesores se dan cuenta cuando ocurren los hechos violentos. 41,1% afirmó haber visto armas dentro de las instalaciones.

El presidente de la FVM, Orlando Alzuru, señaló que la incidencia de la violencia escolar en los últimos años se debe al lenguaje "excesivamente ofensivo" de quienes representan las principales instituciones del país. "Es un daño irreversible que se le ha hecho a la juventud venezolana", dijo.

Agregó que el docente se encuentra de manos atadas, pues la Lopna impide que el maestro aplique una sanción disciplinaria al alumno. "El docente, por muchas herramientas que tenga, si no tiene la colaboración de los padres y del gobierno, nada puede hacer. La Lopna lo castiga.

El docente se inhibe de poner más autoridad debido a las constantes amenazas que recibe, no solo de alumnos sino también de los propios representantes", alertó Alzuru.

ANDREA MONTILLA K. m EL NACIONAL - Miércoles 14 de Octubre de 2015 Sociedad/6

Campaña electoral por medios educativos

FMI baja su previsión para la economía venezolana en 2015

Estima que la economía nacional caerá este año 10%, en una revisión a la baja de su proyección de abril

El Fondo Monetario Internacional (FMI) estima que la economía Venezuela caerá este año 10%, en una revisión a la baja de su proyección de abril que ubicaba la baja en 7%, indica su informe Perspectivas Económicas Mundiales, difundido este martes en Lima, Perú.

"Se proyecta que Venezuela experimentará una profunda recesión en 2015 y 2016 (-10% y -6% respectivamente), porque el descenso de los precios del petróleo desde mediados de junio de 2014 ha exacerbado los desequilibrios macroeconómicos domésticos y presionado la balanza de pagos", señala el Fondo.

Adicionalmente, el FMI espera que la inflación en el país cierre el año en 159,1% y que para 2016 se ubique en 204,1%, así como un alza en el desempleo que lo llevará a 14% en 2015 y 18,1% el próximo.

La estimación está basada "en la poca información que tenemos y que han publicado este año", dijo Gian Maria Milesi-Ferretti, subdirector del Departamento de Investigación del FMI, en una rueda de prensa transmitida vía webcast.

Jean Carlos Manzano.- EL MUNDO.COM

<http://www.elmundo.com.ve/noticias/economia/energia/fmi-baja-su-prevision-para-la-economia-venezolana->



.aspx#ixzz3o4iMxgS4

El asalto y breve secuestro del que fue víctima el excoordinador general del Programa Venezolano de Educación-Acción en Derechos Humanos (Provea), Marino Alvarado, en la noche del viernes no fue algo azaroso, sino producto de un seguimiento. Al menos así lo sospechan en el Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas (Cicpc), organismo que se encuentra averiguando el hecho. EL UNIVERSAL

En clave electoral, del tipo: *con hambre y sin empleo con la educación me resteo*. Lo terrible del asunto es que estas acciones pedagógicas tan bien intencionadas, remiten a la captación de votos más que a resolver carencias atávicas de la educación, resuelven carencias electorales del Gobierno.

**MÁS DE 900 EDUCADORES HAN RECIBIDO TITULARIDADES EN NUEVA ESPARTA
GOBIERNO INAUGURA CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL SAN ESTEBAN EN CARABOBO
INSTALAN FERIA ESCOLAR 2015 EN CAPITAL DE MIRANDA
INVIERTEN BS 9 MILLONES EN REHABILITACIÓN DE ESCUELA EN MARACAIBO
EN CARABOBO ENTREGAN ÚTILES ESCOLARES A NIÑOS DE BASES DE MISIONES**

Títulos de la sección educación del portal de la Agencia Venezolana de Noticias (<http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n>) , consultado el 08-10-15

Escuela inaugurada por candidato oficialista a la AN. Campaña electoral utilizando los recursos educativos del Estado.

La guagua va en reverso. Hay reculón, en la frontera después de la atrocidad con unos ciudadanos colombianos que merecían respeto a sus derechos humanos brutalmente vulnerados. Reculón en la Educación cuando se echan para atrás decretos impracticables como son los referidos a las cantinas y al uso del uniforme escolar. Danza macabra, más para atrás que para adelante.

Lo que no recula es la obsesión por el poder sin límite alguno, tal cual se manifiesta cuando se conoce de una Escuela inaugurada por candidato oficialista a la AN. Una reinauguración presentada como una escuela nueva. Una expropiación presentada como aporte a la comunidad. Un delito electoral en pleno desarrollo. Un caso extremo de utilización de medios educativos en una campaña personal. Un insulto a la inteligencia de los venezolanos, adobado con una nueva arremetida contra el arduo trabajo pedagógico que se hace en el Estado Miranda.

INAUGURADA EN BARLOVENTO LA ESCUELA BÁSICA HUGO CHÁVEZ FRÍAS

Este viernes en la comunidad de Los Galpones de la región de Barlovento, estado Miranda, fue inaugurada la Escuela Básica Hugo Chávez Frías, la sexta unidad educativa básica que abre sus puertas este año en esta región del centro-norte del país.

"Hoy felicitamos a todos los niños y niñas que van a disfrutar de esta escuela de calidad, con comedor, áreas de recreación y áreas para actividades deportivas. Nuestros niños merecen lo mejor, gracias (al Ministerio de Educación) por esta reivindicación del

pueblo de Los Galpones, esta comunidad tan bonita", expresó en el acto de apertura Elías Jaua, expresidente de la Corporación de Desarrollo del Estado Miranda (CorpoMiranda) en transmisión de Venezolana de televisión.

Indicó que seguirá velando por la protección del pueblo mirandino. "Vamos a poner más bonita la comunidad de Los Galpones. El presidente Nicolás Maduro, a través de CorpoMiranda, con su nuevo director, Américo Mata, seguirá atendiendo a las comunidades del estado", señaló.

Jaua fue el presidente de la Corporación desde su creación en marzo de 2013 hasta mediados del 2015. La institución fue creada por el mandatario nacional para cubrir las necesidades de las comunidades del estado, ante la ineficiencia del gobernador Henrique Capriles, excandidato presidencial de la derecha.

AVN 02/10/2015

Internet gratis para los jóvenes, una promesa varias veces repetida. Ahora en la campaña electoral oficialista dirigida a captar el voto que le resulta más esquivo, en términos de futuro y repetida muchas veces al calor de la demagogia politiquera. No hay internet en la mayoría de las escuelas del país y en las universidades es sumamente restringido y de mala calidad, y como tantas veces se promete a una juventud reacia a aceptar la idea de que este gobierno se preocupa y ocupa realmente por la educación.

SERVICIO GRATUITO DE INTERNET LLEGARÁ A 4.950 EN ESPACIOS FORMATIVOS Y DEPORTIVOS

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, aprobó este jueves el plan Venezuela es zona juventud, presentado por la Gran Misión Jóvenes de la Patria Robert Serra y que está dirigido a llevar el servicio gratuito de internet a liceos, universidades, canchas y parques.

AVN 01/10/2015

Mantenimiento una vez iniciado el año escolar, titularidad de los docentes, canaimitas e inauguraciones de preescolares.

ASIGNADA TITULARIDAD A 2.573 DOCENTES EN EL ESTADO SUCRE

El ministro de Educación, Rodolfo Pérez, reiteró el compromiso del Gobierno Bolivariano por alcanzar la excelencia educativa de los niños, niñas y adolescentes de la...



PLAN DE MANTENIMIENTO ESCOLAR ABORDÓ PLANTELES EDUCATIVOS EN 11 ESTADOS DEL PAÍS

Prevén atender 355 colegios en nueva fase de plan de mantenimiento escolar en todo el país

GOBIERNO INAUGURA CENTRO DE EDUCACIÓN INICIAL SAN ESTEBAN EN CARABOBO

Las nuevas instalaciones tienen una capacidad para atender una matrícula de 125 estudiantes en edad preescolar, quienes recibirán una educación gratuita y de calidad

600 ESTUDIANTES REESTRENAN ESCUELA REHABILITADA EN ZULIA

El Gobierno estatal rehabilitó la Unidad Educativa Amanda de Jesús Bravo, ubicada en el sector San Pedro de la parroquia Manuel Dagnino

200 DOCENTES ARAGÜEÑOS RECIBIERON COMPUTADORAS CANAIMAS PARA IMPULSAR EL ACCESO A LA TECNOLOGÍA

Con esta entrega se busca favorecer a los docentes de los 18 municipios de la entidad

MÁS DE 3.200 DOCENTES RECIBEN TITULARIDAD DE CARGOS EN MIRANDA

La jefa del municipio Escolar, Maryori Guerra, informó que además se les hará entrega de equipos portátiles Canaima, como parte del plan de dotación tecnológica que adelanta el Gobierno nacional
AVN.com portada. <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> Bajado el 12-10-15

Educación en campaña electoral/

Un Gobierno que sí reparte...

pero no tanto como prometen, y con anuncios que abren la sospecha de que se trata más de propaganda electoral que de un programa sostenible de inclusión tecnológica y que llega a quienes de verdad lo necesitan.

MÁS DE 13.500 ESTUDIANTES DE SUCRE TENDRÁN SUS TABLETAS CANAIMA

AVN 17/10/2015 <http://www.avn.info.ve/contenido/m%C3%A1s-13500-estudiantes-sucres-tendrán-sus-tabletas-canaima> Bajado el 19-10-15

MÁS DE 3.000 UNIVERSITARIOS DE BARINAS RECIBIERON TABLETAS CANAIMA

AVN 22/10/2015

Baja la inscripción escolar en Anzoátegui:

DENUNCIAN DISMINUCIÓN DE LA MATRÍCULA ESCOLAR EN ANZOÁTEGUI

MIRIAM RIVERO | EL UNIVERSAL martes 13 de octubre de 2015 <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/151013/denuncian-disminucion-de-la-matricula-escolar-en-anzoategui> Bajado el 17-10-15

NUESTRAS PROPUESTAS EDUCATIVAS

Fuenmayor Toro La Razón, pp A-6, 11-10-2015, Caracas Recibido por correo e. de LFT el 17-10-15

La pedagogía que camina...

MADURO AMPLIÓ PROYECTOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y EDUCATIVOS CON SANTA LUCÍA

(...) "Estamos construyendo una red humana de proyectos económicos, sociales, culturales y educativos", destacó Maduro, al tiempo que reiteró que los avances de la revolución bolivariana "sigue creciendo gracias a las misiones, como la Misión Milagros que ha ayudado a miles de latinoamericanos".

esta es la primera visita oficial que el presidente Maduro realiza a la isla caribeña de Santa Lucía.

ALICIA DE LA ROSA | EL UNIVERSAL sábado 17 de octubre de 2015

UNEFA/Autoridades ordenan voto oficialista

...y he ordenado, no es que pedí un favor, he ordenado que me tienen que traer el 1×10.

La Universidad consentida del régimen en campaña electoral abierta. Sin pudor alguno y utilizando los recursos del estado en la campaña de una parcialidad... cosa de militares más ocupados en sus intereses políticos que los de la institución que dicen representar.

DESESPERACIÓN MADURISTA: SE FILTRA VIDEO DE LA ORDEN ELECTORAL A DOCENTES DE LA UNEFA

Este domingo circuló en las redes sociales un video en donde se ve cómo autoridades de la UNEFA ordenan a los docentes de la casa de estudios a “estar pendientes” de los estudiantes para “dar más de un millón 300 mil votos” en pro del oficialismo, así lo reseña sunoticiero.com

“Tengo 375 docentes... y he ordenado, no es que pedí un favor, he ordenado que me tienen que traer el 1x10. Cada docente va a estar pendiente de cinco estudiantes y esos cinco estudiantes van a tener su 1x10”, continúa el declarante en una reiterada alusión a este mecanismo de búsqueda de votos con que por cada militante debe garantizarse 10 votos a favor del chavismo.

El vocero agregó que para el cumplimiento de esta tarea habrá supervisión directa de los jefes de unidades, coordinadores de carrera, y hasta del decano “para que se cumpla, porque la UNEFA tenemos que dar 1 millón 300 mil votos”.

Como si esto fuera poco, resaltaron que estas directrices no eran “una mamadera de gallo”, y pidió denunciar a los “guarimberos”.

Youtube on octubre 25, 2015 9:35 pm .

<http://www.lapatilla.com/site/2015/10/25/desperacion-madurista-se-filtra-video-de-la-orden-electoral-a-docentes-de-la-unefa/> Publicado en: Actualidad, Nacionales. Bajado el 26-10-15

MAYOR GENERAL QUINTERO MACHADO: “PARECIERA QUE NOS ESTAMOS JUGANDO LA DERROTA”

*** Dijo además el rector de la UNEFA: “No estamos viendo realmente la gravedad de lo que está haciendo la oposición”

*** Desesperadamente expresó: “Pregúntense que será de la UNEFA si la oposición toma el mando”

*** Pidió denunciar a los trabajadores “guarimberos” para botarlos porque esos son los que le están haciendo daño al proceso revolucionario

El mayor general Luis Eduardo Quintero Machado, rector de la Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (UNEFA) se reunió con profesores y trabajadores de la institución para ordenarles a los 375 docentes incorporarse de lleno al proceso electoral so pena de sanciones si no lo hacen.

Dijo que cada docente debe cumplir con el 1X10, además de que cada docente debe estar pendiente de 5 estudiantes, “y esos estudiantes también van a tener su 1X10”, porque a su juicio la UNEFA debe aportar al oficialismo más de un millón 200 mil votos. Para que esto se cumpla “vamos a tener la supervisión directa de los jefes de unidades, coordinadores de carreras, los coordinadores de educación y el decano.

El mayor general Quintero Machado pidió a los presentes en la reunión “denunciar a los trabajadores “guarimberos” para botarlos porque esos son los que le están haciendo daño al proceso revolucionario”

** Aquí el video de la reunión, donde el Mayor General Luis Eduardo Quintero Machado, mete a la Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (UNEFA) la pelea electoral: Pulse aquí -▶-▶-▶

<https://www.youtube.com/watch?v=2sXuwWNMu6w>

José Rafael Ramírez, Periodista, CNP 3.141 Correo e de Secundino Camacaro [noticias-universitarias] 26 octubre, 2015

UNEFA/Circuito de la precariedad

MÁS 3.000 ESTUDIANTES AFECTADOS POR FALTA DE SEDE EN LA UNEFA

"Para septiembre de 2015 nos prometieron las primeras aulas y ni siquiera han hecho el primer movimiento de tierra", dijo Daniel Navarro, uno de los estudiantes afectados

(...) Hay estudiantes que no tienen ni siquiera la motivación de venir a la universidad debido a todo este tipo de carencias que tenemos. Son nuestros derechos y es lo que estamos pidiendo", agregó el estudiante.

Se conoció que antes del incidente, al menos **800 personas se inscribían para el curso de nivelación correspondiente para el ingreso a cada carrera. Sin embargo, al momento, la inscripción apenas llega a 126 personas.**

ELEONORA DELGADO/SAN CRISTÓBAL http://www.el-nacional.com/regiones/estudiantes-afectados-falta-sede-Una_0_728327259.html 28 DE OCTUBRE 2015 -



Campaña electoral con



**104
RURALES
ENERGÍA**



**ESCUELAS
RECIBEN**

ELÉCTRICA A TRAVÉS DE PANELES SOLARES

En todo el país, 104 escuelas rurales -que se encuentran en zonas de difícil acceso- obtienen energía eléctrica a través de paneles solares, tecnología que garantiza iluminación a estas instituciones, la electricidad necesaria para cargar las mini portátiles

Canaima, entre otros fines, informó este viernes el viceministro para Instalaciones y Logística, Leonel Párica. La tecnología, que actualmente cubre gran parte de la población warao en el estado Delta Amacuro, permite a dichas escuelas mantener las comunicaciones y conservar los alimentos distribuidos por la Corporación Nacional de Alimentación Escolar (CNAE) para que estudiantes de primaria y secundaria reciban desayuno, almuerzo y merienda. Durante una entrevista con la Agencia Venezolana de Noticias (AVN), el viceministro indicó que, además de los paneles solares (dispositivos que captan la radiación solar para convertirla en electricidad), a estas escuelas rurales -donde no es posible instalar el tendido eléctrico- también llevan recursos para el aprendizaje, como las computadoras Canaima, en manos de casi 4 millones de niños y libros de la Colección Bicentenario.

"Esto hace ver que, hasta en el rincón más lejano de Venezuela, ahí está la Revolución Bolivariana", expresó Párica, en alusión al esfuerzo del Gobierno Nacional por llegar a comunidades remotas, entre ellas La Guajira, en Zulia, y la Isla Los Testigos.

AVN 23/10/2015

Un gobierno educativo que sí reparte en tiempos de campaña electoral

LA CANAIMA 4 MILLONES SERÁ ENTREGADA EN NOVIEMBRE

El viceministro para Instalaciones y Logística, Leonel Párica, informó que a partir de noviembre distribuirán un total de 9.000 computadoras diarias en el territorio...

104 ESCUELAS RURALES RECIBEN ENERGÍA ELÉCTRICA A TRAVÉS DE PANELES SOLARES

MÁS DE 3.000 UNIVERSITARIOS DE BARINAS RECIBIERON TABLETAS CANAIMA

Capacitarán a más de 4.000 docentes barineses en materia de prevención de embarazo temprano

El Gobierno capacitará este año escolar 2015-2016 a más de 4.000 docentes del estado Barinas, al suroccidente del país, en el área de prevención de embarazos en adolescentes, como parte del programa La Salud va a la Escuela

ESTUDIANTES BARINESES HAN RECIBIDO MÁS DE 176.000 MORRALES ESCOLARES GRATUITOS

Más de 176.000 estudiantes de primaria y educación media han recibido morrales escolares gratuitos en los doce municipios del estado Barinas, durante el actual período académico 2015-2016

PAE CRECEN A 95.000 LOS ESTUDIANTES ATENDIDOS POR EL SISTEMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN NUEVA ESPARTA

La cifra que atiende el Sistema de Alimentación Escolar (SAE) en el estado Nueva Esparta, zona insular de Venezuela, se elevó a 95.000 estudiantes en 240 planteles, debido a la migración de alumnos de la educación privada a la pública

Sueldo de nuestros Servidores Públicos Vs Obreros y Nobles Maestros Octubre 2015				
Presidente de la República y Ministros	115.788 BsF.	Luchadores Obreros	9.649 BsF.	
Viceministros	96.490 BsF.	Nobles Maestros	Docente I (0 a 3 años)	9.649 BsF.
Gobernadores	86.841 BsF.		Docente II (3 a 7 años)	9.649 BsF.
Legisladores	77.192 BsF.		Docente III (7 a 11 años)	9.649 BsF.
Alcaldes	67.543 BsF.		Docente IV (11 a 16 años)	9.649 BsF.
Concejales	48.245 BsF.		Docente V (16 a 21 años)	9.906 BsF.
			Docente VI (Más de 21 años y Postgrado)	11.437 BsF.

¿Qué de Revolucionario tiene igualar al salario mínimo el tabulador de los profesionales de la docencia Sr. Ministro? ¡EXPLÍQUENOS!

¡Ajuste de sueldos y salarios YA para los trabajadores de la Educación!

¡Luchar por un contrato que dignifique y rescate la profesión docente!

¡Discusión y firma YA de la Convención Colectiva!

**Movimiento de Educadores
Simón Rodríguez**

UNELLEZ, LA UNIVERSIDAD QUE SIEMBRA, SUMA 40 AÑOS PROMOVRIENDO EL DESARROLLO SUSTENTABLE

Yéssica Peralta, estudiante de Producción Animal en la Unellez, afirmó que la propuesta educativa de la universidad le da prioridad al área práctica sobre la teoría

AVN. Portada educación. <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> Bajado el 24-10-15

Campaña electoral por medios educativos: "CADA ESTUDIANTE DEL LICEO DEBE TENER SU 1x10"

El pasado 21 de octubre el PSUV inició "un tercer 1x10" como parte del afianzamiento de su estructura para enfrentar las elecciones
[Foto: Versiónfinal.com]

El pasado 21 de octubre el PSUV inició "un tercer 1x10" como parte del afianzamiento de su estructura para enfrentar las elecciones
[Foto: Versiónfinal.com]

Héctor Rodríguez, candidato del PSUV por el estado Bolívar, espetó durante un acto político que los jóvenes de bachillerato pueden hacer su aporte en la campaña oficialista llenando las planillas

Héctor Rodríguez, candidato del PSUV por el estado Bolívar, instó a los estudiantes de bachillerato a hacer su aporte llenando las planillas 1x10, como parte de la campaña oficialista para garantizar su victoria en las elecciones parlamentarias del 6 de diciembre.

"Cada estudiante del liceo debe tener su 1x10", espetó durante un acto político con jóvenes, el cual fue emitido por VTV.

El pasado 21 de octubre el PSUV inició "un tercer 1x10" como parte del afianzamiento de su estructura para enfrentar las elecciones parlamentarias del próximo 6 de diciembre.

EL NACIONAL WEB 4 DE NOVIEMBRE 2015

Un Gobierno que sí reparte... en campaña electoral

EJECUTIVO LLAMA A ACELERAR DISTRIBUCIÓN DE UN MILLÓN DE TABLETAS A UNIVERSITARIOS

El presidente de la República, Nicolás Maduro, llamó este jueves a acelerar el proceso de entrega de un millón de tabletas a estudiantes universitarios de todo el país, quienes desde el año pasado reciben estos equipos tecnológicos para acompañar su proceso de aprendizaje.

AVN 29/10/2015

Prestaciones sociales en clave de campaña electoral

EJECUTIVO CUMPLE PAGO DE PRESTACIONES SOCIALES A PERSONAL JUBILADO DE 17 UNIVERSIDADES

(...) Este compromiso con trabajadores universitarios del país, en total más de 25.000 que no recibieron el pago correspondiente a sus años de servicio, lo asumió en 2012 el presidente Hugo Chávez.

AVN 19/11/2015

Campaña electoral oficialista con medios educativos

Candidatos que si reparten con dineros y recursos del Estado, representando a una fuerza política que sí reparte.

PSUV DIO PENSIONES DURANTE EL SIMULACRO

(...) Al Liceo Andrés Bello llegó Tania Díaz. Preguntó a los jóvenes del partido cuál sería su mensaje a los universitarios que "podrían estar descontentos con la revolución".

Douglas Rangel, de la juventud del PSUV, le dijo que la forma de convencer es aclarar que "solo en revolución se pueden superar los problemas del país".

En la plaza Bolívar del centro no había puntos rojos, pero sí la feria electoral del CNE. Consultada sobre cómo votar por la oposición, la funcionaria advirtió: "Es esta de abajo y a la izquierda, la de la manito".

Á. V. S. EL NACIONAL - Lunes 23 de Noviembre de 2015 Política/3

ENTREGAN 1.044 TABLETAS A ESTUDIANTES DE LA UNES EN TRUJILLO AVN 23/11/2015

DOTAN CON TABLETAS A 3.617 ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN TRUJILLO AVN 23/11/2015

NUEVA JORNADA HABRÁ LA PRÓXIMA SEMANA PARA COMPLETAR LA ENTREGA DE UN MILLÓN DE TABLETAS CANAIMAS

La próxima semana comenzará una nueva avanzada del Gobierno revolucionario para completar la entrega de un millón de tabletas Canaima a estudiantes de diversas universidades del país, informó este sábado el presidente de la República, Nicolás Maduro.

AVN 23/11/2015

DOTAN CON TABLETAS A 4.018 ESTUDIANTES DE MISIÓN SUCRE EN TRUJILLO AVN 26/11/2015



MISION SUCRE

Misión Sucre @Sucrehavuelto 5m5 minutes ago View translation

#ArrancoElHuracanBolivariano triunfadores larenses reciben 5 mil 861 tabletas Canaima solo en revolución

Candidato oficialista promete liceo y planifica entrega de 328 apartamentos.

EN 2016 GUACARA CONTARÍA CON EL LICEO DEL SUR

Ángel Aljorna, candidato del PSUV por el circuito 2 de Carabobo.

El candidato del Partido Socialista Unido de Venezuela, PSUV, por el Circuito Electoral 2 de Carabobo, Ángel Aljorna, inició su campaña con dos concentraciones, una en Guacara y otra en San Joaquín. En Diego Ibarra, realizó una caminata en donde compartió con niños y adultos de toda la localidad.

(...) Aljorna también se comprometió a impulsar el desarrollo de otro gran proyecto habitacional a través de la Gran Misión Vivienda Venezuela (GMVV). He planificado la entrega de 328 apartamentos en El Samán, que están en la fase final para ser adjudicados por el bienestar del pueblo, dijo Aljorna. (DSG)

Secundino Camacaro [magisteriodevenezuelaaldia] Recibido el 18-11-15

Utilización inescrupulosa de los medios educativos en la campaña electoral. Ventajismo es su más oscura versión. Protagonizada por quienes tendrían que dar el ejemplo de cumplimiento de la ley electoral y las buenas costumbres pedagógicas. Candidatos oficialistas entregan tabletas, especialmente la esposa del Presidente Cilia Flores, quien



resaltó que la entrega de nuevas tabletas a los estudiantes es inclusión...

1.208 TABLETAS CANAIMA RECIBEN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN COJEDES

El acto se realizó en el gimnasio cubierto "Federico Sánchez" del municipio Tinaquillo y contó con la asistencia de los candidatos y candidatas a la Asamblea Nacional por el Partido Socialista Unido de Venezuela (Psuv) y Gran Polo Patriótico Simón Bolívar (GPP) por la entidad llanera, Cilia Flores, Nosliw Rodríguez, Jorge Pérez, Asdrúbal Salazar, Juan Aponte y Xavier Vega, quienes en compañía de la gobernadora Érika Farías, otorgaron esa nueva herramienta tecnológica a los jóvenes de la patria.

Por su parte, la gobernadora de Cojedes, Érika Farías, manifestó "sentimos un orgullo muy especial porque venos como era la educación antes y ahora vemos como es hoy, porque son ustedes los estudiantes el sujeto de transformación revolucionaria".

Asimismo, la candidata a la Asamblea Nacional por el GPP por Cojedes, Cilia Flores, resaltó que la entrega de nuevas tabletas a los estudiantes es inclusión siendo un logro más de la Revolución, para que sigan formándose y tengan acceso al conocimiento. Y aseguró que a partir del 6 de diciembre los estudiantes seguirán forjando el futuro de la patria.

Es de recordar que en el estado Cojedes se han entregado 1256 tabletas y se estima otorgar 15.420 hasta el 27 de noviembre de este año.

AVN 18/11/2015

Tabletas para todo el mundo.

1.490 TABLETAS SE ENTREGARON A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CORO

Este lunes, un total de 1.490 estudiantes universitarios de Coro, en el estado Falcón, recibieron tabletas Canaimas, como parte del programa de dotación de equipos tecnológicos de última generación que adelanta el Gobierno nacional para fortalecer el proceso de formación educativa.

La entrega de los dispositivos se realizó en el Teatro Armonía de la ciudad de Coro, capital del estado, en un acto presidido por Eyllin Manaure, coordinadora de la Misión Sucre en la región occidental del país.

AVN 16/11/2015

CON 67 AÑOS, AMELIA AGÜERO PROSIGUE ESTUDIOS EN LA MISIÓN SUCRE CON NUEVA TABLETA CANAIMA

(...) Fue así como después de culminar su ciclo en el programa Yo Si Puedo, creado por el líder socialista Hugo Chávez, que promovió la alfabetización de un gran número de venezolanos, atravesó la Misión Ribas y hoy exhibe con orgullo el carnet que la acredita como integrante del programa de formación en Comunicación Social de la Misión Sucre.

AVN 16/11/2015

Refacción de Escuela presentada en acto típicamente electoral como Escuela nueva.

ESCUELA TERESA HEREDIA INAUGURADA EN LARA BRINDA EDUCACIÓN A 210 NIÑOS Y NIÑAS

Con una inversión que supera los 4 millones de bolívares, el Gobierno Bolivariano inauguró la Escuela Básica Teresa Heredia, en el sector Lagunita del Roble, ubicado en la parroquia Juan de Villegas, municipio Iribarren del estado Lara, refiere un boletín de prensa de la Corporación de Desarrollo Jacinto Lara (Corpolar).

El presidente Corpolar, ente adscrito a la vicepresidencia de la República, Luis Reyes Reyes, fue el encargado de inaugurar los nuevos espacios de la escuela, que alberga a 210 niños y niñas que ahora contarán con instalaciones educativas dignas para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

La inversión de Corpolar para la construcción y ampliación de la escuela contempló la construcción y culminación de aulas de clases, del área de la cocina, pintura, colocación total de instalaciones eléctricas, de tejas asfálticas, de estructuras metálicas, baterías de baños, impermeabilización, piso de granito, entre otros trabajos.

Reyes Reyes destacó que este trabajo forma parte del legado del líder socialista, Hugo Chávez, cuya mayor satisfacción era la atención a los niños y niñas. "Desde la corporación trabajamos por lograr la construcción de espacios dignos y adecuados para el aprendizaje y mejor desenvolvimiento de los más pequeños", señaló.

La mayoría de los docentes de la institución es egresada de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), resaltó Reyes Reyes, citado en el despacho de prensa.

Esto demuestra, una vez más, la preocupación del Gobierno Bolivariano en la preparación del talento humano para el crecimiento y fortalecimiento de la matrícula escolar.

Enma Medina, docentes de la institución, resaltó que la consolidación del proyecto de esta escuela, que lleva el nombre de una luchadora revolucionaria, se logró gracias al trabajo mancomunado entre la comunidad organizada, el poder popular, el apoyo del Consejo Federal de Gobierno y Corpolar.

AVN 15/11/2015

Proliferan las exageraciones de tipo electoral en el circuito donde el exministro Rodríguez es candidato.

GOBIERNO TRABAJA EN CULMINACIÓN DE 30 OBRAS EDUCATIVAS EN EL ESTADO BOLÍVAR

El Gobierno Nacional trabaja en la culminación de 30 obras de carácter educativo en todo el estado Bolívar, informó el viceministro de Instalaciones Educativas del ministerio de Educación, Leonel Párica.

En el marco de una gira de inspección a los trabajos que se desarrollan en varios planteles de Ciudad Guayana, municipio Caroní, el Viceministro señaló que los trabajos incluyen tanto la construcción de nuevos liceos y escuelas como de centros de telemática e informática, y la modernización de planteles de educación inicial y básica.

Esta gira incluyó la entrega de 700 computadoras Canaima a los estudiantes de la Escuela Nacional "La Victoria" de San Félix, donde ya previamente se habían entregado morrales y útiles escolares.

"También inauguramos un Centro Bolivariano de Informática y Telemática (Cebit) para niños con necesidades especiales, así como otro para niños de Educación Básica, pues en Revolución la tecnología debe estar al alcance y al servicio de todos por igual", resaltó.

Así mismo, anunció la culminación de los trabajos de construcción del nuevo Liceo Bolivariano "Guayana La Octava Estrella", ubicado en el sector La Victoria de la parroquia Chirica de San Félix, donde 1.216 jóvenes podrán recibir educación de alta calidad.

"Este será el más moderno y amplio liceo construido en Revolución a nivel nacional", agregó al tiempo de señalar que este plantel contará con 18 aulas, comedor, cocina, canchas deportivas, huerto escolar, salones de usos múltiples, laboratorios y un moderno y amplio auditorio.

"La construcción de este liceo representó una inversión superior a los 33 millones de bolívares y nunca en la Cuarta República se hubiese pensado en construir un liceo tan moderno y de alta calidad en una zona popular como esta", refirió.

Explicó que también se trabaja en la adecuación de la Unidad Educativa "Fe y Alegría" ubicada al lado del nuevo Liceo Guayana Octava Estrella y en la adecuación de la escuela del sector Trapichito.

Además, anunció la próxima inauguración de un liceo bolivariano en Santa Elena de Uairén, municipio Gran Sabana, que recibirá una matrícula de 600 jóvenes residentes en la zona fronteriza con Brasil.

"En todo el estado Bolívar estamos desarrollando más de 30 obras educativas, por mandato del Presidente Nicolás Maduro, quien ante la guerra económica de la derecha ha ordenado aumentar la inversión social", apuntó.

Liceo Fermín Toro obra ejecutada por Chávez

Al igual que lo ocurrido en el Liceo Andres Bello y otros emblemáticos del país, se presenta una refacción como si toda la instalación fuese obra ejecutada por el finado Presidente Chávez.

LO FUNDARON DESPUES QUE TE GRADUASTE LO FUNDARON DESPUES QUE TE GRADUASTE



En suma, cuando Rodolfo Izaguirre; Rolando y Rafael Grooscors, el papá de Héctor (Rodríguez Bauza y su hermano Faustino), el poeta Rafael José Muñoz y servidora estudiaron allí o Quico Sucre, Sanoja Hernández, Adriano González León y Luis García Morales vinieron a hacer el preuniversitario lo hicieron en un liceo inédito.

Que riñones...!

El liceo Fermín Toro, fundado en 1936 y cuya sede actual data de 1946, aparece ejecutada como obra de Chávez en 2006...

Recibido por correo e. de Luis Ramon Rosas Rosas

[magisteriodevenezuelaaldia] el 18-11-15

Primera Convención Colectiva y Unitaria de los Trabajadores y Trabajadoras del Ministerio del Poder Popular para la Educación

Luis ramon rosas rosas [magisteriodevenezuelaaldia] <magisteriodevenezuelaaldia@yahogroups.com>

Archivos adjuntos9:39

Adjunto acta de reunión de ayer jueves 19 de nov 2015 (son 8 folios). Por favor acusar recibo. Gracias

Recibido el 21-11-15

Un importante conjunto de observaciones a la nueva modalidad de contratación colectiva impuesta desde el ejecutivo.

EFEECTO QUE OCASIONARÁ LA CATEGORÍA CORRESPONSABILIDAD EN LA CONVENCIÓN COLECTIVA ÚNICA Y UNITARIA DE LOS TRABADADORES Y TRABAJADORAS DEL MPPE

Tal como queda aprobada esta definición debilitaría el derecho a la protesta y organización que tienen constitucionalmente los trabajadores para ejercer presión en la defensa y conquistas de nuevas reivindicaciones. La categoría corresponsabilidad aprobada por las partes, desnaturaliza lo que debe ser un Contrato o Convención Colectiva de Trabajo ya que se confrontan dos derechos humanos de naturaleza distinta y que no deberían ser contradictorios como lo son el derecho humano a la educación y el derecho humano a la protesta, a la huelga tal cual lo establece las normas internacionales del trabajo, la constitución y la LOTTT. Pero lo que es más grave es poner al mismo nivel la responsabilidad del trabajador y el estado en el cumplimiento del derecho a la educación. Introducir el concepto corresponsabilidad en la Convención Colectiva dentro del proceso social de trabajo es transferir la responsabilidad que tiene el Estado para garantizar la educación de la ciudadanía al trabajador (...)

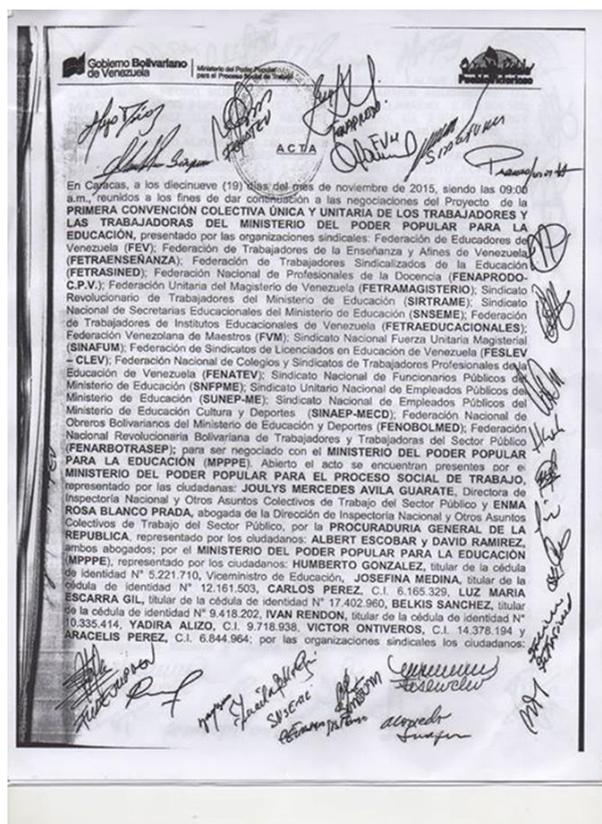
Recibido por correo e. de Raquel Figueroa [magisteriodevenezuelaaldia] el 23-11-2015

FVM RECHAZÓ CLÁUSULAS DEL CONTRATO COLECTIVO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

El Universal.com 23/11/15 recibido por correo e. de Pedro Garcia pedropipogarcia@gmail.com [magisteriodevenezuelaaldia] El 24-11-15

MAESTROS RECHAZARON FORMACIÓN DE MILICIAS

M. E. J. M. EL NACIONAL - Miércoles 25 de Noviembre de 2015 Sociedad/5



Descontento magisterial

DECLARACIONES DEL PROFESOR PABLO RANGEL, PRESIDENTE DEL SINVEMA-FVM PORTUGUESA. 08/11/15.

Recibido por correo e. de Luis Rosas Rosas el 09-11-15

Conflicto universitario a las puestas del proceso electoral

El oficialismo, más bien una parte de él, mueve sus piezas para quebrar las diferentes manifestaciones del enfadado docente que persiste pese a las reiteradas amenazas que reciben del ejecutivo todas las expresiones de descontento social activo.

¡¡PROFESOR PARADO, SUELDO CONGELADO!!

En Venezuela hay 11 universidades que están paralizadas por el trío de organizaciones secuestradoras de las mismas, como la AVERUO (Asociación Venezolana de Rectores Universitarios opositoristas), la FAPUV (Asociación de Profesores Universitarios de Venezuela) y la FCU, (Federación de Centros Universitarios). En esas 11 universidades hay un aproximado de 400 mil estudiantes, muchos de los cuales ya comienzan a expresar su enorme malestar por lo que allí ocurre y por el nivel de afectamiento que estas continuas paralizaciones les generan.

Cécil Gerardo Pérez | Jueves, 24/09/2015 <http://www.aporrea.org/educacion/a214113.html> Bajado el 31-10-15

NO HAY PARO UNIVERSITARIO, SINO GANAS DE GUARIMBEAR

Luis Alexander Pino Araque |Aporrea Martes, 08/09/2015 <http://www.aporrea.org/educacion/a213637.html> Bajado el 31-10-15

**PROFESORES AGUARDAN ACUERDO PARA INICIAR CLASES
GM EL UNIVERSAL** Domingo 1 de noviembre de 2015

¿QUÉ HACER CON EL CONFLICTO UNIVERSITARIO 2015?

Antonio D'Alessandro Martínez 02-11-2015 Recibido por correo e. de Antonio Dálessandro el 02-11-2015

**RECLAMAN PORQUE "PRESUPUESTO PARA LA UCV ES IGUAL AL DE 2007"
EL UNIVERSAL** lunes 2 de noviembre de 2015

El oficialismo de la Asamblea Nacional llama a la intervención judicial de la universidad autónoma

**AN RECHAZÓ AGENDA DE PARALIZACIÓN DE CLASES EN UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS PROMOVIDA POR SUS RECTORES
AVN 03/11/2015**

**AN CONDENA PARALIZACIÓN DE UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS DEL PAÍS
DICK TORRES | EL UNIVERSAL** miércoles 4 de noviembre de 2015

**RECTOR DE LUZ RECHAZÓ LAS DECLARACIONES DE ARIAS CÁRDENAS
EL NACIONAL** WEB 3 DE NOVIEMBRE 2015

**ACUERDO DE LA AN ES UNA INTROMISIÓN EN LAS
UNIVERSIDADES**

**ELEONORA DELGADO/SAN CRISTÓBAL 4 DE
NOVIEMBRE 2015** http://www.el-nacional.com/regiones/Acuerdo-AN-intromision-universidades_0_732526844.html Bajado el 05-11-12

**PRONUNCIAMIENTO DE LA APUCV EN RELACION AL
DECRETO INTERVENSIONISTA
DE LA ASAMBLEA NACIONAL**

*

<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/150d48cde8427a01>.

Recibido por correo e de APUCV. Caracas 4 de Noviembre de 2015

COMUNICADO PÚBLICO

EL COMITÉ EJECUTIVO DE APROUPEL SECCIONAL MARACAY, EN SU REUNIÓN EXTRAORDINARIA DE FECHA MIÉRCOLES 04-11-2015 FIJA POSICIÓN ANTE EL ACUERDO EMANADO POR LA ASAMBLEA NACIONAL, EN "RECHAZO A LA PARALIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS".

7.- Hacer público el presente acuerdo y dirigirlo a las distintas instancias del poder público nacional y regional.

Comité Ejecutivo

Recibido por correo e de APROUPEL SECCIONAL MARACAY 04-11-2015

PROFESORES DE UCV RATIFICARON QUE NO COMENZARÁN CLASES

MARÍA VICTORIA FERMÍN KANCEV EL NACIONAL - Martes 03 de Noviembre de 2015Sociedad/5



Protesta salarial en el IVIC

PERSONAL DEL IVIC EXIGIÓ MEJORAS SALARIALES

Durante 5 horas, al menos 300 trabajadores del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas protestaron ayer en la mañana a las puertas de la institución para reclamar mejoras salariales y presupuesto justo.

DALILA ITRIAGO M. E. J. M. EL NACIONAL - Sábado 31 de Octubre de 2015 Sociedad/6

¿Chávez autonomista?

Es de dudar pues quizás no haya un gobierno más centralizador e intervencionista de las instituciones que el que encabezó de fallecido presidente.

CHÁVEZ LE DEVOLVIÓ A LA UCV LA AUTONOMÍA ALLANADA POR CALDERA EN 1969

El 31 de octubre de 1969, hace 46 años, fue allanada la Universidad Central de Venezuela (UCV) por órdenes del entonces presidente de la República, Rafael Caldera, quien violó la autonomía universitaria al autorizar el ingreso a esta casa de estudio de las fuerzas de seguridad, entre ellas las extintas Policía Técnica Judicial (PTJ) y la Policía Metropolitana (PM).

AVN 31/10/2015

Actores, Keta Stephany (APUCV) declara

“UNIVERSIDAD NO RENUNCIARÁ A SU AUTONOMÍA COMO LA ASAMBLEA NACIONAL RENUNCIÓ A LA SUYA”

Recibido por correo e. de Juan José Pérez Rancel el 09-11-15

TRABAJO DE LA UNIVERSIDAD ES UN AULA ABIERTA

“

Recibido por correo e. de Juan José Pérez Rancel el 09-11-15

SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA DEL DÍA MIERCOLES 04-11-2015

a la cual han sido sometidas desde el año 2007.

CECILIA GARCÍA-ARROCHA MÁRQUEZ

Rectora-Presidenta

AMALIO BELMONTE GÚZMAN

Secretario

Recibido por correo e. de Juan José Pérez Rancel el 09-11-15

LAS 3 IDEAS SOBRE LAS MISIONES DEL PROFESOR APONTE

Carlos Aponte, investigador del CENDES (UCV) señala que "los programas sociales exitosos que ha habido en Venezuela desde la época de Medina Angarita. Los recorre todos de un solo viaje verbal, sin dejar de acotar que a la postre se vinieron abajo porque esa es la cultura del venezolano, el sino de un pueblo que no ha sabido aprovechar sus buenas iniciativas. Programas en salud, en educación, en vivienda, decayeron poco a poco o los derribaron a la fuerza, como ocurrió con uno que incluso fue reconocido por Unicef, organismo de Naciones Unidas que vela por la infancia: los Multihogares de Cuidado Diario. El comandante Chávez fue su verdugo, hacia 1999".

Sebastián de la Nuez Las 3 ideas sobre las misiones del profesor Aponte Recibido por correo e. EPT-LISTA, 09-11-15

LOS CONFLICTOS UNIVERSITARIOS EN VENEZUELA/Antonio D'Alessandro Martínez

Recibido por correo e de Antonio José D'Alessandro [noticias-universitarias] 09-11-15

Desde la comunicación oficial se celebra el descontento estudiantil afectado por el conflicto universitario en marcha.

ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UCLA EXIGEN REINICIO DE CLASES A GREMIOS DOCENTES

Estudiantes de Ciencias de la Salud de la Universidad Centro-Occidental Lisandro Alvarado (Ucla) de Barquisimeto, estado Lara, exigieron este lunes a la asociación de profesores de esta casa de estudios autónoma y a la federación que agrupa a los docentes universitarios del país, la Apucla y la Fapuv, respectivamente, el cese del paro que afecta al recinto universitario y llamaron al reinicio inmediato de clases, por el derecho a la educación contemplado en la Constitución Nacional. Los jóvenes realizaron por ello una concentración en los pasillos del Decanato de Ciencias de la Salud de esa alma máter, en las que se imparten las carreras de Medicina y Enfermería.

AVN 09/11/2015

Solidaridad gremial con la Universidad

GREMIOS APOYARON LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

» POSICIÓN Reunión de 17 asociaciones

El presidente de la Fefarven destacó que ya existen empleados de la Contraloría que auditan la administración en las facultades. Representantes de 17 gremios de profesionales manifestaron su solidaridad en defensa de la autonomía universitaria y rechazaron el acuerdo de la Asamblea Nacional que ordena investigar a las casas de estudio por la paralización de actividades.

Freddy Ceballos, presidente de la Federación Farmacéutica Venezolana, destacó que en las universidades autónomas ya existen trabajadores de la Contraloría General que auditan las dependencias administrativas de las facultades, por lo que es inconcebible que el gobierno desconozca lo que sucede en las instituciones.

Ceballos señaló que esperan que el gobierno se dé cuenta de que la AN no plantea nada lógico. Aseguró que las casas de estudio no están paralizadas porque se realizan actividades académicas y de extensión. Sin embargo, indicó que no hay investigación porque el presupuesto se va en pagarles a los profesores.

Tinedo Guía, presidente del CNP, encabezó la rueda de prensa realizada en la UCV, en la que las organizaciones señalaron que el acuerdo parlamentario busca desvirtuar, ante la opinión pública, el reclamo legítimo de las casas de estudio. Señalaron que esperan que los nuevos diputados de la AN, que serán elegidos el 6 de diciembre, puedan reconocer la importancia de la academia en el país.

Algunas de las organizaciones presentes en el encuentro fueron el Colegio de Nutricionistas y Dietistas, la Confederación de Profesionales Universitarios de Venezuela, el Colegio de Abogados Caracas, Fe Ciudadana, la Federación de Colegios de Licenciados en Administración, Sindicato Único Nacional de Empleados Técnicos y Administrativo del Sector Salud, entre otras.

MARÍA VICTORIA FERMÍN EL NACIONAL - Miércoles 11 de Noviembre de 2015 Sociedad/6

Detienen y liberan a secretario general de la FCE-USB:

LIBERAN A DIRIGENTE DE LA USB PRESO EN EL SEBIN

Saúl Utrera, secretario general de la Federación de Centros de Estudiantes de la Universidad Simón Bolívar, fue liberado ayer luego de que fue detenido sin explicación el viernes pasado por el Sebin y permanecer incomunicado desde entonces.

MARÍA VICTORIA FERMÍN EL NACIONAL - Miércoles 11 de Noviembre de 2015 Sucesos/8



Violencia en el Clínico Universitario de la UCV

Se pone de manifiesto, otra vez, el desamparo dentro del cual se realiza la actividad profesional dentro del ámbito universitario, cuando los

encargados de asegurarla se convierten en perturbadores. Es el caso de que la vigilancia de la universidad se convierte en factor de acoso por razones ideológicas, por una perversa interpretación de los lugares comunes asociadas a la mal llamada “lucha de clases”.

RESIDENTE DE PEDIATRÍA FUE AGREDIDA EN EL CLÍNICO UNIVERSITARIO
MARÍA VICTORIA FERMÍN K. http://www.el-nacional.com/sociedad/Residente-Pediatría-agredida-Clinico-Universitario_0_733726908.html 7 DE NOVIEMBRE 2015

Diáspora y conflicto cuando se aproxima el acto electoral

Migran los profesores universitarios

Se descapitaliza la Universidad Venezolana, mientras tanto, a las autoridades del ejecutivo les preocupa más la construcción de organizaciones estudiantiles que lo representen en los tiempos de un conflicto que se origina en el deterioro de las condiciones de vida de quienes trabajan para la Universidad.

LAS RAZONES DE LA EMIGRACIÓN DE DOCENTES UNIVERSITARIOS VENEZOLANOS
El Nacional.com <http://www.el-nacional.com/archivo/9> DE NOVIEMBRE 2015

No hay diálogo

GARCÍA AROCHA: GOBIERNO TIENE SIETE AÑOS PATEANDO LA MESA DE DIÁLOGO
Cristhopher Borrero Recibido por correo e. de Secundino Camacaro secundinocamacaro@yahoo.es [noticias-universitarias] 10-11-15

Cierre de campaña por medios educativos

Las imágenes de los textos que informan la actividad ministerial en la semana de cierre de la campaña electoral para las parlamentarias, muestran la vocación electorera de la actual administración. Además vuelve a demostrarse la falta de escrúpulos políticos del ex-ministro de Educación Aristóbulo Istúriz cuando reiteradamente protagoniza nuevamente los episodios más



bochornosos de utilización de la educación con fines estrictamente sectarios, traicionando las definiciones constitucionales y la ética pedagógica más elemental:

ANZOÁTEGUI PARTICIPÓ ACTIVAMENTE EN REGISTRO DE MISIÓN ROBINSON II PRODUCTIVA

Karen Jiménez/Foto: MPPE. Domingo, 29 de Noviembre de 2015 http://www.me.gob.ve/noticia.php?id_contenido=31843

MÁS DE 10.000 VENEZOLANOS SE INSCRIBIERON ESTE FIN DE SEMANA EN MISIÓN ROBINSON II PRODUCTIVA

El proceso de inscripción se extenderá a partir de este lunes a las Bases de Misiones Socialistas y urbanismos de la Gran Misión Vivienda Venezuela (GMVV) del territorio nacional.

Entregaron en Zulia titularidad a 3.659 trabajadores administrativos del Ministerio de Educación

AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> 02-12-15

UN TOTAL DE 3.659 TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS DE ESCUELAS Y LICEOS DE LOS 21 MUNICIPIOS EL ESTADO ZULIA, AL OCCIDENTE DEL PAÍS RECIBIERON SU TITULARIDAD COMO PERSONAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> 02-12-15

MÁS DE 3.000 ESTUDIANTES DE ISLA DE COCHE RECIBIERON MORRALES ESCOLARES BOLIVARIANOS

Más de 3.000 estudiantes de la isla de Coche recibieron esta semana morrales bolivarianos, informó una nota de prensa de la Alcaldía del municipio Villalba del estado Nueva Esparta, zona insular de Venezuela

AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> 02-12-15

Misiones en la campaña electoral

10.000 VENEZOLANOS QUIEREN TERMINAR EL SEXTO GRADO

Comenzó la inscripción de la Misión Robinson II para dictar la educación básica y enseñar un oficio



El fin de semana comenzó la inscripción de la Misión Robinson II Sexto Grado Productivo, en el cual se registraron solo en 2 días 10.000 personas que no han terminado de cursar la educación básica, según declaraciones del ministro de Educación, Rodolfo Pérez.

EL NACIONAL - Lunes 30 de Noviembre de 2015
Sociedad/6

PUEBLO VENEZOLANO SE MOVILIZÓ POR LOS LOGROS DE LAS MISIONES EDUCATIVAS EN EL PAÍS

(...) El dirigente del Partido Socialista Unido de Venezuela

(Psuv), Darío Vivas, manifestó que estas misiones fueron creadas por el líder de la Revolución Bolivariana, Hugo Chávez para darle al pueblo la posibilidad de estudiar, que era negada en la cuarta República.

"A un pueblo que le negaban el acceso a las universidades, liceos, a que los adultos mayores también se formaran y la Revolución transformó totalmente eso", dijo.

AVN 25/11/2015 17:21

Miserable explotación de la pobreza:

DOTAN CON TABLETAS A 4.018 ESTUDIANTES DE MISIÓN SUCRE EN TRUJILLO

(...) Zuleta resaltó los esfuerzos del Gobierno Revolucionario para garantizarle a los estudiantes venezolanos, en sus diversas modalidades, el acceso a las nuevas tecnologías, para que estas sean empleadas en su desarrollo intelectual.

AVN 25/11/2015

Exministro de educación (Héctor Rodríguez) tildado de miserable por oficialista.

DE POLÍTICOS Y POLÍTICAS MISERABLES (DEDICADO A HÉCTOR RODRÍGUEZ Y EL PSUV)

(...) Un sistema electoral perverso, con un partido corrompido, y unos jefes como Héctor Rodríguez, digno hijo de Maduro, mancillando el nombre de Chávez y usurpando el socialismo. Cómo recuerdo cuando este personaje negaba a Chávez en la UCV, y se mostraba tan antipartido, unido con la oposición en un movimiento estudiantil pragmático... ya era claro lo que sería. Sin embargo hoy, Marea Socialista sigue de pie, resistiendo y convocando a la organización popular, por aquellos que viven de su trabajo. La dignidad, la ética y la honradez no serán vencidas por la miseria expresada en canallas, en miserables de la política, indignos de decirse chavistas y menos socialistas.

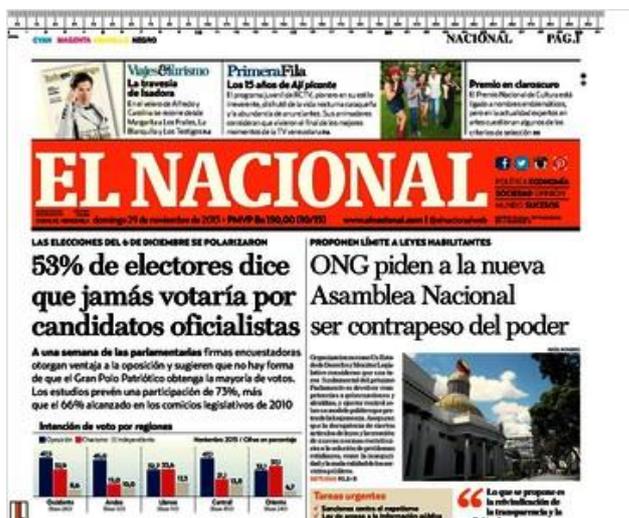
Por: Nicmer Evans | Lunes, <http://www.aporrea.org/actualidad/a218108.html> 30/11/2015

Gestión y Política Pública de la Educación en clave de miseria pedagógica

El ministro ofrece reiteradamente una cifra de escolaridad que está muy por



debajo de la registrada en las Memorias y Cuenta del año pasado.



MINISTRO PÉREZ: VENEZUELA ES EJEMPLO DE MASIFICACIÓN DE EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD
AVN 02/12/2015

Misiones en clave de desengaño

El desengaño...

“EL 6-D LOS VENEZOLANOS COBRARÁN EL DESENGAÑO CON LAS MISIONES”
EDGAR LÓPEZ EL NACIONAL - Miércoles 02 de Diciembre de 2015 Política/2

Ganar las elecciones sea como sea pese a todo lo que se muestra en contrario a la construcción del socialismo:

ESTAMOS EN UNA COYUNTURA ELECTORAL DECISORIA EN LA HISTORIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL MODELO SOCIALISTA VENEZOLANO

¡NI UN SOLO VOTO PARA LA DERECHA PRO IMPERIALISTA!

Maracaibo, 23 de noviembre de 2015 <http://www.aporrea.org/educacion/a218014.html> Bajado el 29-11-15

Todo el Estado en favor de la opción oficialista pero...

El *General inflación* le está ganando la partida al gasto público electorero, de modo que la Democracia tiene una oportunidad de oro, en el proceso electoral que viene, cuando sea que lo convoquen. Ido Chávez, el \$ muy por encima de los 100Bs y el fondo chino altamente



comprometido, sólo les queda retomar la conversa desideologizada con el principal cliente: el malquerido imperio, o seguir hipotecando el país al capitalismo más salvaje de todos. También está el camino pedregoso del FMI. O el doloroso ajuste fiscal empezando por la reducción del gasto electoral, de las obscenas cotas a las que llegó cuando el colchoncito de Miraflores estaba ahíto de petrodólares.

Conflicto universitario. Sale el sol:

EN LA UCV CONDICIONAN LA REANUDACIÓN DE CLASES

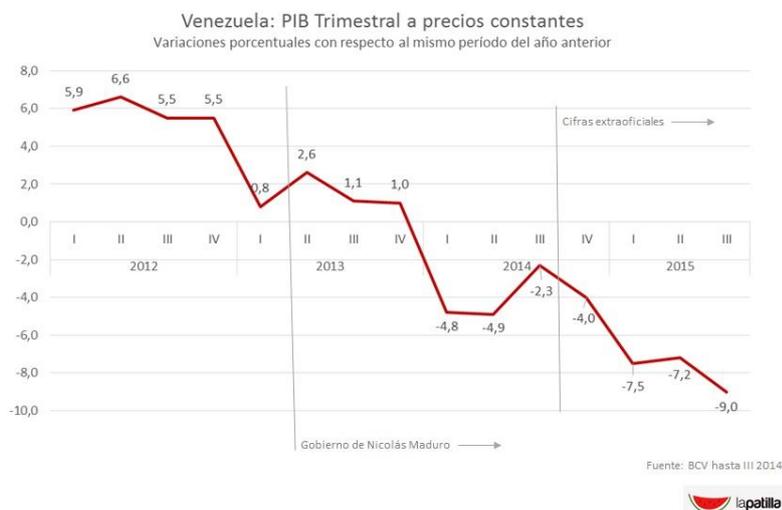
ISAYEN HERRERA 27 DE NOVIEMBRE 2015 – Recibido por correo e. de Juan José Pérez Rancel el 29-11-15

PARO EN LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA SE SALDÓ CON SEMESTRE PERDIDO

Fuente: Panorama 26/11/2015 EL JOROPO.COM <http://www.eljoropo.com/site/ano-de-paros-en-la-universidad-del-zulia-se-saldo-con-semester-perdido/> 29-11-15

La educación del día después

Una tarea urgente de la Asamblea Nacional es la fiscalización de la información que se produce respecto a los resultados reales del Gobierno Educativo. No pueden seguir ocurriendo impunemente cosas como las que pasan cuando la élite de poder insiste en la idea de que aquí hay un *milagro educativo* producto de la buena intención inclusiva del Comandante Eterno; tal cual lo presentan los anuncios de logros fantásticos, comunicados sin certificación alguna. Un comportamiento que se ha convertido en la marca de fábrica de la pedagogía oficial, hasta el punto de náusea, que obliga a suscribir sentencias como la que hace Leonardo Padrón: *El chavismo se convirtió en una estafa monumental*. Es que no hay



para dónde coger, según el dicho popular, por cuanto: *Venezuela se hunde en la recesión: El PIB cae en 9,0% en el tercer trimestre de 2015.*

LA PATILLA.COM,
<http://www.lapatilla.com/site/2015/12/03/venezuela-se-hunde-en-la-recesion-el-pib-cae-en-90-en-el-tercer-trimestre-de-2015/> 03-12-15

Misión Robinson II Productiva/Bases de misiones la última promesa y la primera del día después

Esperemos que esta promesa al fin se convierta en hechos y se haya encontrado el camino para sacar del sopor institucional la necesidad de enfrentar las carencias de formación laboral que tiene el país, principalmente por la descomposición del INCE y el fracaso de las Misiones diseñadas para tal fin.

MISIÓN ROBINSON PRODUCTIVA II APUNTA A LA FORMACIÓN TÉCNICA PARA FORTALECER LA ECONOMÍA NACIONAL
AVN 13/12/2015

MISIÓN ROBINSON II PRODUCTIVA HA REGISTRADO MÁS DE 33 MIL COMPATRIOTAS

El ministro Rodolfo Pérez visitó el punto de registro de Misión Robinson II Productiva ubicado en la Plaza Bolívar de Caracas.

“Hasta ahora se han inscrito más de treinta y tres mil personas en todo el país”, informó el ministro del Poder Popular para la Educación Rodolfo Pérez, sobre el desarrollo del registro en la Misión Robinson II Productiva que se realiza en todas las plazas Bolívar del país.

Dwight Sánchez A Prensa MPPE

Sábado, 12 de Diciembre de 2015 http://www.me.gob.ve/noticia.php?id_contenido=31890 Bajado el 13-12-15

PRIMER GRUPO DE ROBINSON II PRODUCTIVA COMENZARÁ CLASES EL 7 DE ENERO

El primer grupo de misioneros -conformado por 300.000 venezolanos- comenzará el venidero 7 de enero sus clases en la Misión Robinson II Productiva, para completar sus estudios de primaria

AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> 14-12-15

CASI 1.200 BOLIVARENSES SE SUMARON A FASE PRODUCTIVA DE MISIÓN ROBINSON

Un total de 1.193 hombres y mujeres de todo el estado Bolívar, al suroriente del país, se han inscrito en la nueva fase de la Misión Robinson, que estará orientada a estimular la formación y participación productiva de sus estudiantes

AVN <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n> 14-12-15

MÁS DE 150.000 VENEZOLANOS SE HAN INSCRITO EN LA MISIÓN ROBINSON II PRODUCTIVA

Más de 150.000 venezolanos se han registrado en la Misión Robinson II Productiva, la cual iniciará las actividades de formación a partir del próximo 15 de enero de 2016, precisó este miércoles 23 de diciembre la vicepresidenta para el Área Social, Gladys Requena.

Apuntó que estiman llegar antes de esa fecha a unos 300.000 inscritos mediante las jornadas realizadas en las plazas Bolívar del país, en las Bases de Misiones Sociales y, más recientemente, a través de la Misión Madres del Barrio.

AVN 23/12/2015

1.632 COJEDEÑOS INTEGRAN LA MISIÓN ROBINSON II PRODUCTIVA

AVN 23/12/2015

CELEBRADA ASAMBLEA EN BASE DE MISIONES SOCIALISTAS “LA MARICELA” EN CARAYACA

MPPE Vargas, 19.12.2015 http://www.me.gob.ve/noticia.php?id_contenido=31908Bajado el 30-12-15

Universidad para cerrar el año después de la inesperado triunfo electoral opositor



¿De qué se ocupa el ministro de Universidad (MPPEUT) después

del 6D?

¿Quién se está ocupando de mitigar los efectos de la recesión en marcha? ¿Quién de ver como salimos de esta? No parece ser el Gobierno el más preocupado y ocupado en atender lo que nos está pasando a todos. Demasiada indiferencia frente a lo que ocurre, excesiva energía en torcer los resultados del 6D. Pánico oficial ante la nueva mayoría que se configuró y que amenaza con instalarse definitivamente con el favor del voto popular.

En educación está más claro el asunto, un buen paso sería que los ministros dejen de hacer politiquería y se ocupen del día a día ministerial. Sería un paso gigantesco hacia adelante, porque hemos pasado 17 años esperando que el funcionariado se ocupe de la educación y no de engrandecer el nombre del presidente y de las necesidades del gobernar para seguir gobernando.

Se ocupa el Ministro de todo menos de lo que lo que tendría que hacer si tuviese ideas claras del significado de su responsabilidad frente a la educación del país, sobre todo después del papelucho que desempeño como agente electoral del Gobierno.

El Ministro Fernández se ocupa de todo menos de lo que corresponde en momentos en que enfilamos a una severa depresión del sector universitario y de la Ciencia y Tecnología nacional. Empeñado en un tipo de política que condujo al oficialismo a la más estruendosa derrota. Todo menos gobernar. Parece que no entendió el mensaje del pueblo.

JORNADA DE LA GRAN MISIÓN HOGARES DE LA PATRIA

E MELEAN Unamujer. Prensa Mppeuct PUBLICADO EL 19 DE DICIEMBRE DE 2015,

<http://www.mppeuct.gob.ve/actualidad/noticias/ministro-fernandez-recorrio-la-comunidad-negro-primero-de-lara> Bajado el 21-12-15

Un ministro que le va poco la ocupación en los problemas reales de la Educación y la Ciencia y la Tecnología, se inclina más por la politiquería.

TRABAJADORAS Y TRABAJADORES RECHAZAN CUALQUIER INTENTO DE PRIVATIZACIÓN DE LA CANTV

Fotógrafo: Isaac Boltomier.

<http://www.mppeuct.gob.ve/multimedia/galerias/trabajadoras-y-trabajadores-rechazan-cualquier-intento-de-privatizacion-de-la> Bajado el 21-12-15



Critica oficial de perfil extremista del día después (6D) universitario

Una muestra de la estupefacción del oficialismo más radical respecto a lo ocurrido el 6D y sus derivaciones universitarias. Los límites de una manera sectaria de ver y posiblemente conducir la Universidad. Expresión de una mentalidad que ahogo en la vanidad sectaria todo su potencial para impulsar la Universidad Venezolana, en momentos en que se produjo el mayor ingreso fiscal jamás conocido y el bono demográfico. Una muestra clara de todos se equivocan menos yo (y un nosotros difuso y siempre provisional)

CONFLICTO UNIVERSITARIO ¿ATRAPADOS ENTRE DOS BLOQUES POLÍTICOS INTRANSIGENTES? JOSÉ L. GARCÍA.APORREA.ORG

José L. García. | Domingo, <http://www.aporrea.org/educacion/a219674.html> 20/12/2015 08:45 AM |

DEVUÉLVANME MI UNIVERSIDAD

CARTA AL NIÑO JESÚS:

Querido niño, ¿Cómo están las cosas por allá? Por aquí no están muy buenas, que digamos. Como que tus profecías del fin del mundo se están cumpliendo.

Este año no te voy a pedir la cesta básica ni la canasta alimentaria. Total, nunca me paras y sigo con la misma pelazón año tras año, vez tras vez. Definitivamente, no te caigo bien.

Solo voy a pedirte que intervengas para que me devuelvan mi universidad.

Alberto López Canoabo. Recibido por correo e. de Luicio Segovia el 22-12-15

CNU-AN: ¿Nombramientos nerviosos?

DESIGNAN DOS NUEVOS REPRESENTANTES DE LA AN ANTE CONSEJO NACIONAL DE UNIVERSIDADES

La Asamblea Nacional (AN) designó este miércoles, en sesión extraordinaria, a Lermi José Rosell Puche y Fernando Bianco, profesores de la Universidad Central de Venezuela (UCV), como representantes del Parlamento ante el Consejo Nacional de Universidades (CNU).

AVN 23/12/2015

Fin de año. Otro *cuesta abajo* como dice el tango aquel. Otro sin que el Gobierno se entere de la terrible situación que lacera la vida del común. Otro sin que la élite que gobierna la educación, la aristocracia que copa todos los espacios de gobierno educativo desde hace ya 17 años, sienta el menor rubor por la descomposición de la educación pública en pleno desarrollo. Demasiado ocupada buscando culpables respecto a lo que son la variable independiente, ridícula sobreactuación electorera.

Esperemos que la luz al final del túnel que se hizo el 6D2015, sea el inicio del cambio necesario que necesita el País y su Educación. Que así sea, por lo pronto **feliz año** a todos quienes se toman la molestia de leer estos materiales que producimos en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana.

Escasez y educación

UNIVERSIDADES SIN PRESUPUESTO
Editorial EL NACIONAL - Martes 29 de Diciembre de 2015 Opinión/5

Gestión y Política Pública Universitaria/Rectora de la UCV



“EL VENEZOLANO DEBE TENER CLARO QUE LA AN NO ES UN GOBIERNO NUEVO”
MARÍA EMILIA JORGE M. 5 - EL NACIONAL - Domingo 27 de Diciembre de 2015 Política/2

Así cierra el año el Ministerio de Universidad

en lo que concierne a la información que produce en su portal oficial. De espaldas a la grave situación de la Universidad Nacional.

UNIVERSITARIOS MONAGUENSES COMPLEMENTAN SU EDUCACIÓN CON TABLETAS CANAIMA
2015/12/30 - El despliegue de trabajadoras y trabajadores de Cantv y de Movilnet ha permitido que más de 28.500 universitarios de Monagas tengan acceso a las nuevas tecnologías.
MPEUCT <http://www.mppeuct.gob.ve/> Bajado el 31-12-15

U.T. FALCÓN CUMPLIÓ CON LA FORMACIÓN PARA EL USO DEL SOFTWARE LIBRE EN 2015

2015/12/28 - La Academia de Software Libre del estado Falcón en la actualidad funciona en la sede del Centro de Información y Documentación de la Universidad Politécnica Territorial “Alonso Gamero”, con ello, se aspira incrementar la participación de las instituciones públicas, estudiantes, educadores y comunidad organizada a los fines de seguir abonando el camino hacia la soberanía tecnológica.

MPEUCT <http://www.mppeuct.gob.ve/> **Bajado el 31-12-15**

1.310 NUEVOS PROFESIONALES GRADÚA EL IUT AGROINDUSTRIAL DEL TÁCHIRA

2015/12/23 - En el acto recibieron sus títulos correspondientes a los PNF en Electricidad, Electrónica, Mecánica, Informática, Tecnología en Alimentos, Agroalimentación, Mantenimiento, Construcción Civil y Geociencia, las y los graduandos de las extensiones Uribante, Colón, Michelena, Delicias y la sede central de San Cristóbal

MPEUCT <http://www.mppeuct.gob.ve/> **Bajado el 31-12-15**

