



Universidad Central de Venezuela.
Facultad de Humanidades y Educación.
Venezolana. Escuela de Educación.
Centro de Investigaciones (CIES)
Línea de Investigación Memoria Educativa
Sala de Lectura José María Vargas

Memoria Histórica de la Educación en Venezuela Volumen IV



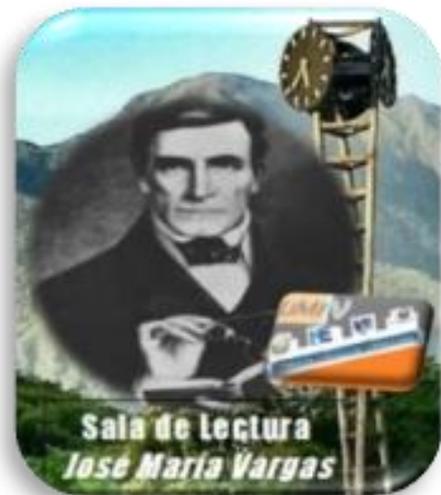
Profesor/Doctor **Luis Bravo Jáuregui**

Elipsis de un milagro educativo en *tempo* de hiperliderazgo, **2008 - 2012**



CULTURA PEDAGÓGICA Ediciones digitales para el avance de la Educación

Este trabajo académico se produce como testimonio de nuestra contribución a la escritura, en conjunto al Profesor/Doctor Ramón Uzcátegui, de una Historia de la Educación en Venezuela del siglo XVI al año 2022. Se hace a manera de Memoria Histórica donde se plasma críticamente parte importante del acontecer educativo que se presume tiene relación con las posibilidades de comprender los temas asociados a la Educación y el Desarrollo y, por supuesto, a la caracterización de la Cultura Pedagógica Venezolana que es la aspiración académica principal de la Línea de investigación Memoria Educativa Venezolana. Se trata de una muestra representativa del acontecer educativo ligado al modo en que se ha gobernado la Educación como expresión fundamental de la Cultura Pedagógica Venezolana entre de mayo 2022 a diciembre del 2007. Más información sobre la Educación está disponible a completa discreción del interesado en la Sala de lectura José María Vargas



por: <https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>

Se publica a manera de resultado del trabajo producido en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, adscrita al Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación y a los postgrados de la Facultad de Humanidades y Educación. Línea de investigación que inicia con un estudio sobre el desarrollo institucional de la Escolaridad en Venezuela, financiado por el CDCH-UCV y avalado por la Cátedra de Sistemas Educativos del Departamento de Pensamiento Social y Proyectos Educativos de la Escuela de Educación durante el año 2002, registrándose como proyecto académico formal-institucional de la Escuela de Educación en el año 2004. De igual forma se informa de una voluntad editorial en la Escuela de Educación donde, desde este trabajo, se publique una colección de textos y pretextos para darle forma a la Historia de la Educación arriba mencionada.



Caracas-Venezuela.

Ciudad Universitaria de la UCV.

Oficina de la Memoria Educativa Venezolana. Planta baja del edificio de transbordo, Escuela de Educación, Los Chaguaramos. Caracas

Blog: <http://luisbravo.blogspot.com> y <http://memoriaeducativav.blogspot.com>

Twitter: @meducativa

Facebook: Luis Bravo

Información adicional por: memoria.educativa@gmail.com

Tabla de contenido

I Presentación	17
Breve Línea de tiempo, útil para situar rápidamente parte de lo ocurrido en la Sociedad Venezolana y su Educación.....	23
2008	23
II Los cuántos de la Educación en el período 2008-2012.....	25
III. Memoria histórica de la Educación en Venezuela.	¡Error! Marcador no definido.
Elipsis de un milagro educativo en tiempos de social chavismo. Arranca con la hiperchavistización pedagógica	28
La chavistización educativa,.....	29
Exclusión escolar a nueve años de gobierno educativo:	30
Los Espacios Emergentes, disminuyen de 1.304 a 298	30
Signos de descomposición de la educación misional y sus remedios: Revisar, Rectificar y Reimpulsar.....	31
Aparece el disenso en el oficialismo académico, James Petras	32
El Diagnóstico educativo del INE un balde de agua fría al milagro educativo	32
La educación nacional entre las intenciones (apariencias) socialistas y la chavistización real	33
En ausencia de avances importante se trata de imponer una hegemonía intelectual	34
La academia mansa se centra en las aspiraciones del Presidente:	34
Chavistización	35
Todo lo educativo comienza y termina en Chávez	39
El factor Chávez/Yo, yo, yo...	41
Plan Todas la Manos a la Siembra/lo más parecido a Educación en tiempos de revolución de este período histórico	43
Una reforma universitaria centrada en el asunto del cupo para todos. Traslación mecánica del 103 al 109 de la Constitución vigente.....	44
Abrir el ingreso a la universidad como discurso la búsqueda del voto perdido	44
Exceso de expectativas:.....	45
Cupo para todos en toda Universidad/	46
Sistema Nacional de Ingreso Estudiantil a la Educación Universitaria (Siniees)/ Sistema Nacional de Ingreso Estudiantil a la Educación Universitaria (SINIEEU)/ Cupo para todos.....	48
Se quiere la universidad de puertas abiertas, como busca ser la Misión Sucre:	49
Se debilita la sensación de milagro educativo	51
Básica y maternal la mayor debilidad de la gestión pública de la educación	52
Corrupción/Caso concreto:.....	52
La mala hora del ministro de Educación básica: Ni p... idea respecto a lo que esta pasando en educación:.....	52

Alfabetización/estalla una bomba en los medios internacionales	52
Misiones/Su agotamiento inicia con la proliferación de programas sensacionales bajo la idea de misión.....	53
Misiones: ¿De PDVSA a la CANTV?	55
La idea de misión como partidización real de la educación.....	55
Nace la misión José Gregorio Hernández/ Educación médica para formar cuadros militantes	56
Misiones estado de la cuestión, según Aristóbulo y Navarro	56
INCE a INCES/Misión Che Guevara.....	57
MISIÓN NIÑOS Y NIÑAS DEL BARRIO FASES I Y II. Educación misional en paralelo a las misiones educativas en ocaso	57
Misión Jesús Nazareno/En Barinas	58
Misión Robinson mejor como producto de exportación que como solución al drama de la desescolarización en auge.....	58
Misión 13 de abril como instrumento temprano de campaña electoral	59
INCES/Misión Che Guevara/Juguetes ideológicos.....	60
Fenomenología temprana de un milagro educativo ...que nunca fue	61
El Oficialismo pedagógico se diluye en la personalidad e iniciativa de Chávez.....	63
¿Milagro en la educación superior?.....	66
Sale Adan Chávez entra, de nuevo, Héctor Navarro.....	67
Apagar los fuegos o encenderlos en otro lado.....	67
¿Nuevo ministro, nuevo rumbo?	69
Plan emergente/¿Se acabó del milagro?/Primeros movimientos del Ministro Navarro ..	69
El oficialismo quedó sin cargo alguno en comicios de la UCV , se desgasta la invencibilidad electoral del oficialismo	70
Resultados segunda vuelta:	70
¿Fisuras en la inteligencia pedagógica oficial?	72
El “otro oficialismo”	72
La educación que camina por América latina... y el mundo	73
<i>Venezuela faro de luz para los pueblos sufridos/.....</i>	73
Misión Robinson/Carta de presentación de la espada que camina... ..	74
Nicaragua/ Petroaulas	75
La reforma universitaria.....	75
Programas Nacionales de Formación (PNF) para las universidades de gobierno	75
Proyecto Nacional de Educación Superior a Distancia.....	76
Educación como religión	77
El culto a la personalidad y el servilismo intelectual - Vladimir Acosta.....	77
Iglesia chavista	78
Edmundo Chirinos.....	79
Doctorado “Honoris Dolaris”	80
Internacionalismo/Narcisismo pedagógico	81
Gestión y Política Pública de la Educación como campaña electoral.....	82
Ciudades educativas	82

Truculencia politiquera con el salario de los docentes.....	83
Milagro educativo/Outsourcing intelectual desde la capital del imperio.....	83
Milagro educativo de exportación.....	84
Campaña electoral/becas/ Clientelismo desatado	84
Cupo en las Universidades	84
Becas a granel... también para los militares	85
Programa Todas las Manos a la Siembra (PTMS)	85
PC escolar	86
Educación por votos	86
LOES/Proyecto/UCV-UCAB	87
Los signos de descomposición del milagro educativo	87
La Educación como política sectaria.....	87
Formación de cuadros militantes/¿Prioridad real?.....	88
La prolongada descomposición de la planta física de la Educación	88
El factor Chávez: yo doy mientras que nuestros enemigos y los que <i>malquieren</i> ... privatizan.	90
Educación superior/Estalla una crisis de financiamiento/El ministro Acuña admite insuficiencias financieras	91
Recentralización de la educación	92
Corrupción presunta en el Ministerio de Educación/El caso del maletín llega a la educación.....	93
Educación y petróleo a la baja.....	96
La educación nacional exclusivamente al servicio de la reelección presidencial.....	96
Diez años de gobierno educativo/Tiempos de consulta popular para que alguien pueda mandar toda la vida	99
Son diez años de gobierno educativo	102
Respuesta a Navarro/José Luis Farías	104
Diez años de gobierno educativo/Clima sociopolítico que resalta	104
La mirada pedagógica del otro oficialismo	105
Se acabó el Chávez pendejo/Campaña personal para la consecución de la reelección presidencial con fuerte aroma autoritario.....	106
Bien temprano en el año se endurece la posición del gobierno frente a la conflictividad. Desde la Presidencia se anima a la acción violenta contra los adversarios principalmente el movimiento estudiantil disidente, mientras el Presidente apuesta por la tesis de ganar elecciones cueste lo que cueste, caiga quien caiga:	106
Serán combatidos y detenidos quienes tranquilen calles y pretendan quemar las ciudades/ ... creo que Obama viene en la misma miasma	107
"A quien proteste me le echan gas del bueno y me lo meten preso". El <i>disparen</i> <i>primerio</i> y averiguen después del presidente en funciones.....	108
¿Que el pueblo reprima al pueblo?.....	111
¿El Año de las comunas?/¿Socialismo comunal? ¿Oferta electoral	114
Discurso a la nación o a los suyos.....	114

Referendo/Reelección indefinida/La Educación dentro del marco histórico presente	116
Referéndum constitucional de Venezuela de febrero de 2009	116
Referéndum constitucional de Venezuela de 2009 Enmienda de 5 artículos de la Constitución	15 de febrero de 116
Tipo Referéndum consultivo	Demografía electoral Población 23 054 210 Hab. registrados 16 767 511
Votantes 11 724 224 Participación 69.92 % Green Arrow Up.svg 14 % Votos válidos 11 501 321 Votos nulos 206 419	116
Enmienda constitucional si.jpg Sí – Votos 6,319,636 Green Arrow Up.svg 39.7 % 54.86 % No – Votos 5,198,006 Green Arrow Up.svg 15.4 % 45.13 %	116
Resultados El Referéndum constitucional de Venezuela de 2009, también llamado Referéndum Aprobatorio de la Enmienda Constitucional, fue un evento comicial que se llevó a cabo el domingo 15 de febrero de 2009 para aprobar o rechazar la enmienda de los artículos 160, 162, 174, 192 y 230 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela con el fin de permitir la postulación de cualquier cargo de elección popular de manera continua.12 Es el sexto referéndum convocado en Venezuela desde 1999, y el cuarto relacionado con un tema constitucional. El Sí alcanzó 6.319.636 votos (54,86%) y el No 5.198.006 votos (45,13%), con el 99,75% de actas transmitidas y una abstención de 30,08%.3	116
Agitación y Propaganda como modo de hacer campaña oficialista	117
¿Pederastia política?	120
El ministro de Educación Superior en campaña abierta	120
LOE de la operación «Peter Pan» a la «artillería del pensamiento»	121
La LEY Orgánica de Educación en tiempos de <i>hiperliderazgo</i>	121
El hiperliderazgo en la Nueva Ley Orgánica de Educación	122
Artillería del pensamiento	125
Ley Orgánica de Educación en la artillería del pensamiento	127
Socialismo a discusión, lo propone el ministro Acuña en el medio de loas a la universidad emergente. ¿Discutir para no dudar?	131
Oficialismo arremete (nuevamente) contra la UCV	133
Zaperoco oficialista para la UCV	134
Huelga de hambre o farsa macabra	134
Movimiento estudiantil oficialista/M28/"Movimiento por la Transformación Universitaria"	135
Ataque continuado a la UCV desde todos los flancos posibles	135
Violencia oficialista contra la UCV	137
Sector más oficialista del profesorado pone su granito de arena:	138
Ataque armado a la FCU-UCV/Otro más	139
Para comprender las circunstancias históricas que vive la Educación Nacional del momento/José Luis Farías	139
El estado de la cuestión: debate nacional sobre la Ley Orgánica de Educación	142
La voz del oficialismo más moderado:	142

Navarro gruñe:.....	142
María de Queipo:.....	143
Luis Acuña: a la Ley le falta debate.....	143
Hablan los rectores en la sede de la Asamblea Nacional:.....	144
LOE: Aprobación y puesta en marcha	145
Todo el poder al gobierno (MPPES)/Habla Gladys Martínez:	148
Así ocurrió la aprobación de la LOE:.....	148
La mala hora de los trabajadores de la educación	154
La intransigencia revolucionaria limita las exigencias laborales.....	157
El <i>esquirolato</i> un poderoso obstáculo para la lucha gremial	159
Jornada de protesta/Paro docente/La rebelión de los gremios docentes	161
Convocatoria y reacción airada del oficialismo al llamado a paro docente.....	161
Todo el poder del Estado contra el gremio docente	162
Paro docente/Jornada nacional de protesta/¿Éxito o fracaso?.....	163
El Nivel Maternal/Pariente pobre de la revolución	166
Sectarismo, persecución e ineficiencia las claves del momento histórico presente ...	167
Caso Rosales.....	169
Nixon Moreno/Fuga	169
Violencia y muerte en la universidad.....	170
Las Misiones estancadas/ Lo dice José Vicente Rángel.....	170
“Todas la Manos a la Siembra” Gaceta Oficial número 39.158.....	171
Gestión y política de la Educación en clave de sectarismo personalista cuando asoma una recesión educativa y general.....	171
Credo sectario con olor a pólvora:	171
Pobre educación para pobres:.....	172
...el que todo lo sabe y todo lo puede:	172
Alfabetización/La más grande mentira jamás contada.....	173
El país y la educación	173
¿Asoma una recesión educativa escolar?	174
Se achica el servicio escolar a la vez que se empobrece la calidad del proceso pedagógico:.....	174
Sin escuela:	174
Reducción presupuestaria.....	175
Violencia sectaria sin límite ni rubor	175
Crónica de una violencia anunciada. Así se gesta la violencia de Estado contra la disidencia universitaria. Una organización universitaria que suele aparecer en momentos en que se moviliza la universidad por cualquiera de las causas que considere justas. ...	175
Nueva LOE/Seguimiento del caso de los periodistas agredidos mientras protestaban por un contenido de la LOE que cercena sus derechos de expresión	178
¿Referendo abrogatorio contra la LOE?.....	178
El día en que el Presidente amaneció de Espartaco o las extravagancias ideológicas de un empeño en gobernar para siempre	179
¿Salto cualitativo al Comunismo?.....	179

<i>Cubanización</i> del Postgrado	180
Ministro de educación/Suscribe como directivo del PSUV el cierre de emisoras.....	182
El Anticapitalismo como modo de gobierno	183
Movimiento estudiantil oficialista/LOE/Carlos Lanz	184
Misión Boves.....	184
Para entender el modo de hacer pedagogía oficial cuando reina el culto a la personalidad	185
Calendario escolar/Denuncia Leonardo Carvajal/Se abre un tema asociado al adoctrinamiento como modo de hacer pedagogía oficial.....	185
1.678 venezolanos alfabetizados y se promete la universalización del sexto grado para el 2012/Lo dice el Presidente Chávez	186
La Educación en la campaña electoral permanente, la campaña admirable bicentenario de cara a la conversión de las regionales en escalón para el triunfo en las presidenciales del año 12	187
Primeros signos de una recesión educativa que obscurece la campaña admirable en pleno desarrollo	190
Crisis eléctrica y educación	190
Segundo cierre de RCTV/Así reaccionó el país y sus estudiantes.....	192
Interviene María de Queipo y acusa a <i>su</i> universidad:	195
Se enciende de nuevo el país:.....	196
PROTESTA.....	196
Sectarismo y recesión el signo de los tiempos, con importantes derivaciones educativas.....	197
Movimiento hacia el incremento del sectarismo en la gestión y política pública oficial y a una posible recesión administrativa, sobre todo de la educación universitaria. Pasan cosas terribles, hay mar de fondo en la educación, en medio de esta coyuntura histórica marcada por el ruidoso choque de la incapacidad para resolver los problemas más importantes del país (sobre todo los energéticos que solía ser el fuerte de la nación) con la empecinada voluntad de prolongar el usufructo de todo el poder.	197
Violencia en (y contra) la educación.....	199
Sectarismo partidario.....	200
Precariedad, y más precariedad:.....	200
Y en educación ocurre más o menos lo mismo... ..	200
¿Hasta cuándo esta pobre educación para pobres?... ..	201
Cubanización	201
Exprópiase, le tocó a la UDO.....	202
Guardianes de Chávez en la universidad venezolana la batalla de los portones en la UCV	202
Guardianes de Chávez/UCV/La batalla por los portones	202
José Luis Salomón.....	203
Sale Acuña entra Ramírez del Ministerio de Educación Universitaria.....	204
Edgardo Ramírez/Primera aparición pública	205

Guerrilla comunicacional/Operación trueno comunicacional/ Signos de la violencia oficial en y contra la educación.....	209
Escuela de violencia	212
El encapuchado es el prototipo del hombre nuevo:	212
27F: ni olvido, ni perdón!!!	213
Se aprende a hacer pintas en el barrio:	213
Se defiende el Ministro ante la avalancha de críticas, de adentro y fuera del proceso: ..	215
Hablan los más duros del gobierno:	215
(Para) militarizando la educación.....	215
Guerrilla comunicacional/Guerra de IV generación	216
La batalla universitaria CONSTRUCCIÓN DEL MODELO UNIVERSITARIO SOCIALISTA.....	217
Ministro que no se reúne con todo el mundo:	218
El crimen, la violencia y el abuso de poder asfixian a las instituciones	219
Estamos en recesión educativa/Estalla la Exclusión escolar/La primaria y el maternal a la baja	219
Recesión y exclusión escolar castigan al Sistema Educativo Escolar	220
Apagón del primer grado de primaria	223
Misiones también a la baja	224
Responde el ministro Navarro, alejándose de la realidad	224
Maternal y especial también a la baja	226
Gestión y Política Pública de la Educación en forma de campaña electoral cuando arrecia la recesión depresiva.....	226
Franklin Brito.....	230
UPEL/Toma, secuestro, intervención	231
Socialismo como visión sectaria del gobierno educativo	233
De Navarro a Jennifer Gil/Nueva ministra para la Educación más básica	236
Nueva Ministra/La tarea asignada.....	237
Misiones/Aportes de PDVSA a la baja.....	238
Metas del milenio (UNESCO) y el milagro educativo/A esconder la basura debajo de la alfombra.....	238
Gobierno y universidad/El alto Gobierno en contra de la gestión autónoma de los recursos financieros	239
A José Vicente Rangel le incomoda la Universidad autónoma financieramente	240
Educación en la campaña de la oposición a las parlamentarias del 26S	242
La idea de Milagro educativo, uso y abuso en tiempos de campaña admirable.....	243
Milagro educativo universitario	244
Reducción de la deserción escolar en términos de milagro educativo.....	244
Milagro educativo en tiempo de campaña admirable/ Docentes	244
Educación en la campaña/Misiones y Universidad/Que no te quiten lo tuyo.....	245
A votar contra las autoridades de la UCV y los estudiantes que disienten:	246
Milagro educativo venezolano/Educación básica	246
Ejecutivo denunciará ante la Fiscalía a rectores de LUZ y ULA.....	246

Elecciones parlamentarias: de 2010 a 2015/resultados y derivaciones en educación 247

El 26 de septiembre (26S) de 2010 se efectuaron las elecciones para elegir 165 diputados a la Asamblea Nacional y los representantes de Venezuela ante el Parlamento Latinoamericano (12) para el período 2010-2015. Ya no se elegía Parlamento Andino, pues el país se había retirado en 2006 de la Comunidad Andina de Naciones. Fueron los primeros comicios regidos por la Ley Orgánica de los Procesos Electorales (LOPRE), promulgada el 12 de agosto de 2009, que permitió una serie de patologías institucionales en las elecciones (Véase nuestro próximo artículo). Han pasado casi cinco (5) años de las últimas parlamentarias y vale la pena revisar los resultados de entonces a fin de tener una mejor visión de las convocadas para el 6D de 2015. En términos generales pueden destacarse varios hechos que distinguen las dos elecciones. 247

Testigo de Epoca 2En primer lugar, la ausencia de Hugo Chávez será una de las variables de las elecciones de 2015, mientras que en 2010, no sólo estuvo presente sino que fue el portaaviones electoral de sus candidatos. Eso no existe ahora y plantea fuertes desafíos al oficialismo, cuyos candidatos a todos los cargos tuvieron en el Presidente de la República el “gran elector” y el gran motor de los aspirantes. ¿Quién levantará la mano de los postulados?..... 247

En segundo lugar, si bien ya se configuraba una crisis social en el país, sin embargo, no hay comparación posible con la crisis socio-económica de 2015. A estas elecciones llegamos con una economía en pésimas condiciones (recesión, alta inflación, escasez de alimentos, falta de divisas, déficit fiscal, endeudamiento histórico, baja inversión nacional y extranjera, entre otros) y el modelo de vida venezolano haciendo agua por todas partes..... 247

En tercer lugar, los resultados de las elecciones de 2010 fueron bastante cerrados en votos, más no en escaños, en virtud del sistema electoral paralelo (sin fundamento constitucional) y de las manipulaciones realizadas a aspectos cruciales de la ingeniería electoral a nivel nacional. El oficialismo alcanzó 5.423.324 votos, 48,13% y la oposición logró 5.320.364, 47,22%. El partido Patria Para Todos (PPT) que ya no era oficialista pero tampoco de oposición, obtuvo 353.979 votos, 3,14%. 247

El rasgo más destacado del 26S es que la diferencia en votos de 1,09% entre oficialismo y oposición no se reflejó en los escaños obtenidos por cada sector: el oficialismo obtuvo 98 escaños (59,39%), la MUD 65 (39.39%), y el PPT 2 (1,22%). La desproporcionalidad entre voto y escaño fue muy clara. Ese resultado fue determinado por la aplicación del sistema electoral paralelo. En las circunscripciones nominales (sistema mayoritario), el PSUV logró 73 diputados y la MUD 39; por medio de la lista la MUD logró 26 y el PSUV 25 escaños. La tabla N° 1 muestra los resultados por Entidades federales. 247

Escuela de Educación de la UCV/Sería lesión a la posibilidad de formación docente de calidad 250

La ministra de Educación Básica parece entender que estallo la recesión educativa /Vamos a ver cuánto dura en el cargo..... 251

Elecciones estudiantiles en la UCV/Gobierno en campaña 253

UCV/Acto político partidista de la Alcaldía de libertador/.....	253
Marcha por universidades con principios socialistas/Campaña electoral oficialista a la FCU	253
Murió Maza Zavala	254
Un universitario cabal. Lloro su ausencia la universidad venezolana.....	254
Murió Manuel caballero/Universitario-Historiador y Protagonista	255
Falleció Rafael Fernández Heres/Historiador de la educación	256
Nueva y controversial ley de Universidades/Memoria de una Ley expres.....	257
Primera discusión. Va dentro del paquetazo legislativo de la Asamblea Nacional que pronto fenecerá.	259
M28.....	260
Se aprobó el lunes 20 en primera discusión junto a otra que restringe el uso de Internet	260
Sancionada la nueva Ley, en horas de la madrugada de este jueves 23	261
Elecciones regionales de Venezuela de 2010/Escasa resonancia pedagógica	261
Comienza el año 2011 con más poder al que tiene demasiado poder/El hiperliderazgo solo bueno para ganar poder y hacer propaganda en omisión de los grandes problemas de país	262
Chavez concentra todo el poder con la Ley Habilitante en su tercer período presidencia	263
Comienza el año educativo 2011 en diciembre 2010, un gesto político realmente conmovedor por parte de las autoridades de la UCV.....	265
La Ley de Educación Universitaria vetada por el Presidente Chávez/ El gran reculón o de nuevo el bate de Sammy Sosa.....	267
El reculón en chiste mordaz	272
Sale Ramírez entra Yadira Córdova como nueva ministra del MPPU/Cayó y calló Ramírez	273
Los pasos hacia adelante en la imposición del socialismo chavista/La hora de la liga Socialista	274
Reaparece la espada de Bolívar después del reculón, aliento para la la campaña electoral del año 12 a manera ofensiva revolucionaria grandilocuente.....	274
La memoria y cuenta presidencial enero de 2011: entre el reculón, la espada de Bolívar y la inquietud respecto a los logros educativos reales de la Revolución	275
Pese a una habilitante que le da todo, todo el poder a Chávez, los resultados generales y particularmente en educación no son tan auspiciosos como se pregona en el discurso electoral. Se agota el poder providencial de queien es el motor y energía de la Revolución.	275
Gestión y política pública de la Educación con maneras revolucionarias y fondo electoral.....	278
El Presidente reconoce un fuerte aumento de la exclusión en primaria, no obstante parece importarle poco	278
¿Pobre y poca educación para pobres?.....	281
Sale Jennifer Gil entra Marian Hanson.....	284

Campaña electoral por medios educativos /Chavez educador	285
La agropolítica en la educación la nueva ilusión revolucionaria /Carlos Lanz	287
reaparece de nuevo. Juega con fuego el Gobierno si esta declaración de Carlos Lanz pasa a mayores. Estamos en plena campaña electoral y el asunto curricular suele ser pasto de reculones que ponen al descubierto las zonas débiles de la conexión del Presidente con el pueblo preocupado por la educación de sus hijos.	287
De una huelga de hambre juvenil a una protagonizada por estudiantes	288
Huelga de Hambre estudiantil, pica y se extiende	290
<i>Insensibilidad oficial Gas del bueno</i> contra los huelguistas, clama Chávez	291
No lo llamen secuestro	296
Marcha oficialista	297
"Cierro mi boca para abrir la de millones"	301
Crece la desescolaridad excluyente pese a la grandilocuencia electoral que define el discurso oficial	304
La educación tal como va . Se quiere cuadrar al país para garantizar el continuismo. No obstante, se descuadra la agenda política al son de las luchas cotidianas por una vida mejor para todos los venezolanos. El país no termina de ponerse a tono con las aspiraciones de imponer un proyecto político ajeno a la Constitución que tenemos....	304
Socialismo de vena militar va a la educación	307
“Plan Integral de Educación Militar” dictado por el Ministerio de la Defensa en Resolución 017621 del 16 de marzo del 2011, publicado en Gaceta Oficial Número 39641 del 24 de marzo	308
Neocolonización pedagógica.....	310
M28 ataca nuevamente	311
La partidización de la sociedad y la educación	312
La partidización franca de la función pública en educación	314
¿Cuántos estudiantes hay matriculados en la educación universitaria?	314
El caso Fuenmayor Para la memoria de un fusilamiento moral.....	315
Para la memoria de cuando se sublimó la participación como arma para someter a la Universidad inquieta/1X1.....	315
Todo menos elecciones libres que el oficalismo pueda perder	315
TSJ ordena incluir paridad del voto en elecciones de la UDO	315
Tribunal Supremo suspende elecciones decanales en la Universidad	316
1X1	318
Paro universitario 11, 12 y 13 de mayo	319
La enfermedad del Presidente un terremoto político que afecta profundamente la Gestión y la Política Pública general del país y muy especialmente la educativa	321
Educación enferma	324
Gran Misión Trabajo Venezuela/El gancho electoral desde la presidencia.....	326
¿Máxima felicidad inducida o campaña electoral abierta por medios educativos?..	327
Redes Universitarias de Transformación Académica Socialista (Rutas).....	327
Cambios en el discurso del poder/¿Bajan los decibeles del sectarismo?/¿Más religión que política?.....	328

12 millones de libros/¿194 o 374 millones de bolívares?/ 2.828.681 de estudiantes ...	330
Elecciones autoridades Universitarias, no cambia el hipersectarismo en el trato hacia la Universidad Autónoma.....	332
Elecciones autoridades UCV/TSJ/Recurso Contencioso Electoral con medida cautelar	333
Tienen 30 días de plazo	334
Habla la Rectora	335
Habla la FCU	335
Un candidato enfermo pero que sí reparte Educación.....	335
Carros a los educadores	338
Censo 2011 (en modo digital) como promesa frente a la clausura de la información oficial	338
La Educación Nacional más allá de la campaña electoral/Más mantenerse en el poder que gobernar/La fe como mecanismo de poder	339
Del operativo con nombres rimbombantes al Plan una gota de amor para mi escuela de PDVESA.....	341
Arranca la Misión 7 de octubre en educación/La búsqueda enfermiza de los votos perdidos.....	344
Transformación universitaria	344
Factor Ch/Auto-culto de la personalidad pedagógica/Discurso electoral	345
UNEFA vs UPEL por la asignación de una sede en los Teques	346
La Memoria Educativa Venezolana en Amazon	347
Primer debate de los candidatos a las primarias de la oposición.....	347
Habla el Presidente y arremete contra los candidatos y Globovisión el único canal que transmitió el debate en vivo.	350
Habla el nuevo Presidente de la FCU-UCV	351
Violencia vs elecciones estudiantiles	352
"Intentan arrodillar a la universidad"	352
La cuestión educativa como política pública en tiempos de campaña electoral.....	353
Balace de Luis Fuenmayor	354
2012, La última Memoria y Cuenta presidencial de Chávez , en tono sustantivamente electoral y de sobrevuelo del tema educativo	355
Estado de la Nación.	355
<i>"Fueron 9 horas de absoluta pedagogía política"</i>	<i>358</i>
<i>"Amplitud, democracia y revolución" fueron las palabras elegidas por la Ministra del Trabajo, María Cristina Iglesias, para caracterizar el mensaje del Presidente Hugo Chávez</i>	<i>358</i>
Machado: Mentirle al país es la peor forma de irrespetarlo.....	358
Chávez a Machado: Usted está fuera de ranking para debatir conmigo.	358
Cabello a Machado: Da pena ajena, calladita se ve más bonita.....	359
En el oficialismo no todos está conformes con la gestión y la política pública de Chávez	359
El presidente comenta elogiosamente su comparecencia, la autocomplacencia.....	359

Polémica:	360
Carlos Lanz/Problemas endemoniados	360
La ministra de educación clama por la recuperación de la esperanza perdida (Las dudas en el seno del oficialismo).....	360
Conflicto interno en el seno de la hegemonía.	360
Día del maestro 2012.....	361
Día del maestro el ministro hace propaganda pero duda:	361
La cuestión educativa para la élite oficialista, una vuelta electorera al siglo XIX. Los estertores de una revolución educativa fallida	363
Balance de la Ministra de Universidad: colectivos de formación permanente	365
<i>Año 2012, con ofrenda de canimitas y libros por la salud del Presidente</i>	368
La educación chavista como ideologización para el siglo XIX:	369
La visión no oficialista de la cuestión educativa	369
...pero el gobierno no está solo hay una alternativa que se perfila preocupada por el estado de la educación	369
Las propuestas fundamentales de la MUD educativa:	370
Las distancias entre lo que se promete y lo que se realiza.	371
La descentralización educativa como eje de la reforma anunciada por la alternativa: ..	372
Un proyecto pedagógico incluyente que supere el populismo de corte militarista que se impuso.	372
Todo el Estado en campaña electoral presidencialista.....	372
Culto a la personalidad y promesas.	372
<i>El preescolar llevará el nombre de "Mamá Rosa", en honor a la abuela paterna del mandatario, Rosa Inés Chávez.</i>	372
Educación para comenzar el año/Más propaganda.	373
Universidad Experimental de la Seguridad (Unes)/Soraya El Achkar.	373
.....	374
Gran Misión Saber y Trabajo/Oferencia electoral para el año:	374
...el presidente Hugo Chávez anunció una investigación para constatar la autenticidad de los restos de Simón Rodríguez	374
Campaña electoral por medios educativos	374
Niños (y adultos) armados en actividades sectarias de corte oficialista/Colectivo la piedrita como problema asociado a la ideologización de la gestión pública	376
.....	376
Hijos de la violencia. Los pioneros de la Piedrita. Niños de la guerra.	376
El escándalo pedagógico-social más absurdo del año.....	377
Guevarismo religioso/	378
¿La LOPNA? ¿Las ministras de educación? ¿El Poder moral? ¿El Presidente candidato? ¿UNICEF? ¿UNESCO?.....	378
La culpa la tiene el Imperio, pues el <i>colectivo la piedrita</i> está infiltrado por la CIA. Palabra de Chávez... ..	379
La fuerza armada nacional es chavista.....	380
El evento parece lesionar el éxito electoral del Presidente, de ahí la condena... ..	380

El diputado Serra estaba en el lugar.	380
La Educación tal como va el extremo (final) de la elipsis	381
Militarización de la Educación Universitaria.....	381
Las grandes misiones: Gran Misión Saber y Trabajo	381
El punto más bajo de la educación especial:	382
Se desvanece el milagro educativo.....	383
Más milicias, menos Misión Ribas en PDVSA.....	384
Educación para el socialismo del siglo XXI, 2013-2019, como propaganda electoral .	384
UNEFA/ Campaña electoral abierta por medios educativos.....	385
Pedagogía el odio.....	386
Cinco nuevas universidades a partir de cinco colegios universitarios	387
Educación media	387
<i>Es en la Educación Media donde los crecimientos que enseñan los datos de la Memoria y Cuenta del MPPE son más razonables respecto a las oportunidades que ofrece la expansión de la renta petrolera.</i>	388
Educación en la campaña electoral	390
¿Ministra Córdoba, ministra de Universidad o de Misiones electorales?.....	391
Ley Saber y Trabajo/Cuando las misiones se hacen otra cosa, pero sin abandonar su sustancia electorera.....	392
Las instituciones educativas en la campaña electoral del oficialismo	392
"Es mentira que para construir el socialismo no ideologizamos".....	395
Polítiquería/MPPE.....	395
Ministra Hanson denigra de los gremios no oficialistas	396
La ministra no atiende los asuntos típicamente pedagógicos sí los típicamente electorales	396
Programas electorales/El Tema Educativo comparado (discurso de Chávez Vs discurso de Capriles.....	396
Educación con Capriles busca acceso y calidad:	402
La educación y la protección social en el discurso de Capriles y sus seguidores:.....	403
El INE desinfla el milagro educativo que vende el Presidente	406
MINISTERIO RECONOCE DÉFICIT EN CONSTRUCCIÓN DE ESCUELAS.....	411
Educación en la campaña electoral del Presidente.....	413
Ganó Chávez su penúltima batalla, la presidenciales del 2022	415
Los consejos educativos: ¿se eliminan las sociedades de padres y las comunidades educativas? ¿Va apareciendo el postchavismo pedagógico?	417
Pobre educación para pobres, vestida de socialismo.....	419
Contra la pobre educación para pobres	421
¿El comienzo del final de una época histórica?; ¿terminan los tiempos de Chávez; ¿inician los de Maduro-Cabello?; ¿Entramos en el postchavismo?	421
Las elecciones regionales marcan el paso de la nueva gestión pública de la Educación, asoma el postchavismo, victoriosamente cabalgando la abstención	424

I Presentación

Se hace en este documento una aproximación al acontecer fundamental del desarrollo del Sistema Educativo Escolar en el período 2008-2012, principalmente de la forma en que se ha movido la Gestión y la Política Pública de la Educación en lo que suponemos debería corresponder a las necesidades del desarrollo nacional en materia de escolaridad.

Dos hitos limitan este período, el primero el esfuerzo estatal por imponer la reforma de cara al socialismo misional derrotada en la consulta del 2007. El segundo la muerte del Presidente Chávez y la ascensión al poder de quienes tuvieron que enfrentar la enorme crisis que supuso la ausencia del gran líder de la Revolución y la maduración de la depresión económica que siguió al ciclo más largo y alto que conoce la historia del país como fue la expansión sostenida del ingreso fiscal de origen petrolero.

La idea central de este documento es fijar el texto y contexto dentro del cual se movió a nuestro entender la socio política que sustenta la Gestión y Política Pública de la Educación. Nos interesa prioritariamente caracterizar el período pedagógico, aspirando a definir las claves históricas que condicionaron y hasta determinaron el cauce de lo educativo y educacional¹ en este importante período. Nuestra perspectiva de análisis se originará de la evaluación del desarrollo real de la Educación Nacional y termina en la fijación de un tiempo histórico teñido de voluntarismo pedagógico y político marcado por la aspiración de hacer verdad contable la Educación de Calidad para todos que reside en las constituciones de 1961 y 1999. De un cambio de gobierno que con el tiempo derivó en cambio de régimen en la medida misma que evolucionó

desde un triunfo electoral, digamos modesto y previsible, a la instalación de un modo de gobernar más parecido al autoritarismo Latinoamericano de inspiración populista, que rompió con la ya larga tradición de alternancia en el poder de los distintos matices de la Democracia. Esa que se pudo forjar después de la dictadura derrocada en el año 1958.

Si algo retrata el comportamiento del Presidente Chávez y por extensión la Gestión y la Política Pública Oficial es la idea de hiperliderazgo², lanzada a la palestra pública venezolana por el académico español Juan Carlos Monedero Juan Carlos Monedero, directivo del CIM y profesor de Ciencia Política de la Universidad Complutense de Madrid, cuando en junio de 2009 en un foro organizado por el Centro Internacional Miranda, intelectuales y activistas de izquierda debatieron sobre las fortalezas y debilidades de la Revolución Bolivariana. Monedero quizás quiso hacer referencia al liderazgo necesario del presidente Chávez cuando se respiraba en el ambiente político el agotamiento de la paciencia de buena parte de sus seguidores ante la cancelación del período de incremento del ingreso fiscal de origen petrolero más largo y alto jamás conocido. Abundaba la ansiedad política de quienes despertaban de un sueño de reivindicación de los intereses de las mayorías al galope de la abundancia fiscal que se disfrutaba entre 1999 y el 2007, con sus altos y bajos por supuesto. Fue mal interpretado el señalamiento de hiperliderazgo por los círculos de poder más alto y por el propio Chávez, sin que Monedero pudiese evitar el inicio de su ruina política, después de haber concentrado buena parte de la bien pagada consultoría externa del gobierno social-chavista. Quiso elogiar al

² El «hiperliderazgo» apela a un modelo de liderazgo popularizado recientemente. Es un fenómeno político democrático; una respuesta que se ofrece desde el liderazgo de un Gobierno a los desafíos y retos que plantean situaciones de urgencia decisionista o, como sucede ahora, momentos de crisis estructural del modelo democrático. El hiperliderazgo es una respuesta personalista y carismática que no cuestiona la democracia ni pretende alterarla en sus ejes de legitimidad. Respeto sin tapujos la institucionalidad liberal, los principios formales y la complejidad de la organización descentralizada y racional del poder que acompaña su funcionamiento. Cree en todo ello, aunque desde la consciencia pragmática de que la democracia liberal, al estar sometida a urgencias excepcionales, necesita un plus de liderazgo que supla las disfuncionalidades operativas y los déficits de respuesta que la institucionalidad arrastra. El hiperlíder quiere parecerse a una especie de superhéroe democrático. Antoni Gutiérrez-Rubi (06-20-19) CIDOB Report nº 4

https://www.cidob.org/es/publicaciones/serie_de_publicacion/cidob_report/cidob_report/hiperliderazgos Consultado el 11-09-2022

Presidente utilizando un concepto asociado a las necesarias respuestas de urgencia que el liderazgo democrático tiene que afrontar pro la salud misma de la democracia y se convirtió en inaceptable crítica de un Status Quo, particularmente negado a la crítica constructiva.

Esa crítica benévola convertida en denuncia de los excesos de la gestión y la política pública presidencial define con claridad el período histórico que vamos a caracterizar en su dimensión educativa. Pues luego de la primera caída electoral del chavismo avanzo un presidencialismo a cotas poco conocidas en la historia del país, a galope del crecimiento de la presencia de la imagen de Chávez sustituyendo a Bolívar como corporización (de religión política) a de todo lo bueno que se puede desear para el país. Ya no era Chávez siguiendo a Bolívar, todo lo contrario, era la inspiración divina del presidente rememorando de vez en cuando la gesta libertadora de Bolívar. Primero Chávez, segundo también y después lo demás por ejemplo Jesús invocado en momentos de apremio, más distante de los afectos autoritarios: la necesaria atención de la institucionalidad educativa amenazada por la reducción del ingreso fiscal. Asistimos a la conversión del Presidente en ministro de todo, incluido de Educación Básica y Universitaria. El alto funcionariado como, prolongación de la acción personal del Presidente. Es quien quita expropia, es quien da, crea universidades y reparte beneficios directos en forma de misiones o ayudas a los suyos a manera indulgencia en la enorme escalada de corrupción de los suyos en el tiempo que media entre su volvió, volvió, y su muerte física.

El comportamiento de la Educación Nacional se comprende dentro del marco de la disolución del socialismo chavista, que terminó siendo una extravagancia de Gestión y Política pública, al compas del ciclo más largo y alto de incremento de ingreso fiscal que haya conocido el país. La derrota electoral se transforma y intrumentalización de todo el funcionamiento del Estado con el fin último de permanecer en el poder. Se pierde el ciclo más largo de expansión del ingreso fiscal y las

oportunidades de desarrollo que ofrece el “BONO DEMOGRÁFICO” por el sumidero de una historia estrictamente personal. La Gestión y Política Pública Oficial de la Educación (GyPPOE) deriva a propaganda de afirmación de la nomenclatura pedagógica instalada desde 1999. Se produce la sobre-explotación de la promesa y la idea de milagro sustituyen a la política de descentralización educativa sancionada por la Constitución. Todo el poder educativo para el Presidente de la República. La chavistización definitiva de la Gestión y la política pública de la Educación.

Al compás de la personalización del negocio petrolero en el circuito de poder de Miraflores, se consolida el colapso de la industria petrolera y el inicio de la depresión generalizada del país. La recesión económica que experimenta Venezuela entre el 2008 y 2012 es la más profunda y prolongada conocida en términos económicos potenciada por el inicio del colapso del sector petrolero. La recesión económica es la más larga y grave que ha sufrido Venezuela que para un país que no está en guerra³, es la Gran Depresión de los años treinta del siglo XX en Estados Unidos, que condujo a una revisión profunda de la manera de entender los problemas macroeconómicos y sus posibles soluciones. Se exagera la presión (fiscal y parafiscal) sobre PDVSA, en un ambiente de precios menores y crece la corrupción al sonido del nuevo himno de gestión pública: la Pdvesa roja rojita. Caen los precios del petróleo y se inicia el colapso de la producción de petróleo en Venezuela, debido a la disminución de la inversión después de 2008, la acumulación de impagos a proveedores y la merma de la productividad, entre otros factores. Se registra una caída promedio de la actividad económica de 5,2 por ciento por año. Las variables petroleras han sido responsables de 79 por ciento del colapso de la actividad económica del país: las variables rentísticas explican 62 por ciento de esa caída; y las productivas; 17 por ciento.

³ Ramón Key - Claudina Villarreal Debates IESA El petróleo será insuficiente: el colapso de la industria petrolera y la crisis venezolana Por -6 agosto, 2018 <http://www.debatesiesa.com/el-petroleo-sera-insuficiente-el-colapso-de-la-industria-petrolera-y-la-crisis-venezolana/> Consultado el 29-08-2022

La caída de las inversiones desde 2009 explica en parte el deterioro operativo de PDVSA, reflejado en la caída continua de la producción de crudo; sea cual fuere la fuente de las cifras (informes de PDVSA, comunicación directa de la OPEP o fuentes secundarias del mercado) o el concepto de agrupación de rubros (crudos, condensados o gas licuado). Lo más grave es la caída de la productividad de la empresa, en torno al sesenta por ciento, entre 2006 y 2016. La productividad promedio de trabajadores directos y contratados cayó de 17.800 barriles por trabajador en 2006 a 6.500 en 2016. La productividad promedio de las propiedades, plantas y equipos alcanzó un valor máximo en 2006 de 21.000 barriles por dólar de valor de los activos y en 2016 se redujo a 7.100. Este declive hace inviable la recuperación del sector, a menos que se corrijan los problemas de raíz que han desviado el foco de la empresa de su objetivo primario como productora de petróleo.

Ciertamente que en la industria petrolera asoman indicaciones de deterioro que bien pueden anunciar su colapso que pudiera comprometer a una economía política profundamente dependiente de la renta petrolera severamente amenazada. No obstante hay crecimiento económica y el gasto público mantiene sus fuentes de financiamiento, sobre los hombros de un endeudamiento público de proporciones bíblicas, tal cual se deriva de la magnífica caracterización del momento económico de la nación que hacen Thais Maingon y Friedrich Welsch⁴

El país viene disfrutando desde el 2004 de un crecimiento económico significativo gracias a los altos ingresos petroleros que favorecieron una política fiscal orientada al incremento del consumo. Sin embargo, la tendencia expansiva del PIB se desaceleró en 2008 (5,4%), año del mayor ingreso petrolero en la historia del país (v. Gráfico 1). Pero el crecimiento económico no se tradujo en desarrollo humano claramente demostrable, dado que los proclamados avances sociales generan confusión y controversia debido a la falta de evidencia empírica para evaluar el impacto de las políticas públicas.

El Estado continuó con el proceso de expansión de su control sobre el sector productivo iniciado en el 2004. Para mediados de 2008 controlaba dos tercios de la rama petrolera, casi el total de la producción de cemento, cuatro quintos de la telefonía fija y la producción siderúrgica, toda la rama energética, más de la mitad de la distribución de gas doméstico, un cuarto de la banca, dos tercios de la rama de productos lácteos, 5% de los hoteles, más de un tercio de la telefonía celular y 16% del comercio de alimentos (H Nacional, 24-8-08).

⁴ THAIS MAINGON y FRIEDRICH WELSCH. Venezuela 2008: hoja de ruta hacia el socialismo autoritario Revista de ciencia política (Santiago) versión On-line ISSN 0718-090X
VOLUMEN 29 / N° 2 / 2009 / 633 – 656 SCIELO: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-090X2009000200018 Consultado el 31-08-2022

La administración ha logrado algunos éxitos: reducción de la pobreza medida por ingresos (Gráfico 2), reducción del desempleo (Gráfico 3), pagos oportunos de pensiones a los jubilados, incorporación de determinados grupos de la población al sistema de pensiones, aumento de la matrícula escolar, reducción de las tasas de deserción escolar. Sin embargo, todo ello no sobrepasa la simple continuación de las tendencias preexistentes, a pesar de los ingentes recursos que fueron gastados: 65 planes Marshall en diez años, comparados con 15 planes Marshall en los 40 años de democracia previos a Chávez.

Además, según datos del Instituto Nacional de Estadística (www.ine.gov.ve/pobreza/NBIhogares.asp, 21-4-09), la cantidad de familias pobres no ha disminuido en términos absolutos: cuando Chávez asumió el gobierno, había un millón y medio de familias pobres (necesidades básicas insatisfechas): luego de diez años con Chávez al mando y 850 mil millones de dólares gastados, todavía hay un millón y medio de familias pobres. En otras palabras, no se avanzó en la erradicación estructural de la pobreza. Las transferencias directas por vía de los programas sociales instrumentados desde 2003 (educación, formación vocacional, salud) y conocidos como "misiones", absorbieron inmensos recursos y mejoraron la situación de ingresos de muchas familias, pero no las sacaron de su condición de pobres por necesidades básicas insatisfechas. Así, por ejemplo, el déficit de viviendas es ahora mayor que antes de 1998, a pesar de la inmensa cantidad de fondos invertidos en esta área.

Por otro lado, el país viene experimentando altas tasas de inflación que pasó de 22,5% en 2007 a 30,9%, en 2008, la más alta de la región y una de las más altas del mundo, que frenan los mencionados avances y ponen en riesgo su sustentabilidad (Gráfico 4).

La coyuntura política que define el período como se analizará a todo lo largo del periodo 2008-2012 será el de una suerte de elipsis del chavismo de Chávez, que va desde la primera gran derrota electoral a un triunfo muy disminuido de las elecciones del 2012 y su desaparición física y política. Muy bien caracterizado por Maingon y Welsh, el trabajo que utilizamos intensamente para caracterizar el país que explica los altos y bajos de la escolaridad en nuestra sociedad:

Durante el año 2008 Venezuela continúa experimentando procesos de cambio y transformación de sus estructuras político-institucional, económica y social. El ámbito político funciona como vidriera de observación de los cambios que se producen en los otros ámbitos, ya que es éste el que ha estado marcando las pautas de las modificaciones en los demás escenarios. Luego de diez años en el poder, las fuerzas emergentes dirigidas por el Presidente Chávez, sin un proyecto diáfano, están conduciendo al país hacia una redefinición de los vínculos entre el Estado y la sociedad, caracterizados, en términos generales, por tendencias autoritarias y personalistas, en fin, no democráticas.

Tomando como referencia algunas claves conceptuales de la ciencia política tales como el tipo de partido o movimiento en el poder, la fisonomía del sistema de partidos, el nivel de competitividad, el grado de institucionalización de las reformas iniciadas, los rasgos y estilos de liderazgo y el equilibrio entre los poderes, se puede afirmar que este régimen político institucional se inscribe en un modelo híbrido de democracia que ha sido descrito como populismo autoritario (Arenas/Gómez, 2006) o de izquierda (Lanzara, 2008).

La tendencia hacia la personalización de la política se manifiesta en los contenidos programáticos de los cambios institucionales y en la implementación de las políticas públicas. Los datos de un sondeo representativo realizado a finales del año 2006, un poco antes de celebrarse las elecciones presidenciales de ese año, revelan la existencia de entornos populistas en la sociedad venezolana cuyas precarias convicciones democráticas favorecen la emergencia de líderes carismáticos con tendencias autoritarias. Por otro lado, estos resultados indican que existe un campo de tensión entre reforma y revolución, incluso entre las propias filas del oficialismo, lo cual se puso de manifiesto en la derrota del oficialismo en el referendo sobre la transformación socialista de la Constitución celebrado en diciembre de 2007 (v. Welsh/Briceño 2008).

Venezuela tiene un sistema de partidos institucionalmente débil con estructuras partidistas muy precarias, en proceso de reconstrucción, tanto del lado oficialista como de la oposición. La competencia efectiva es baja, en cada campaña electoral se construyen numerosas alianzas políticas, produciendo una alta volatilidad electoral y altos grados de fragmentación. Cuenta, por otro lado, con un movimiento político hegemónico y un presidente investido de poder ilimitado que usa a discreción, respaldado por una abrumadora mayoría en la Asamblea Nacional, sobre la que ejerce un férreo control que no admite discusión ni disidencia, en una situación de alta polarización social y política. Además, el sistema político se encuentra escasamente institucionalizado y, aún peor, inmerso en un proceso de desinstitucionalización. La debilidad del Estado de Derecho se manifiesta en numerosas denuncias por violaciones a derechos humanos, especialmente los de los profesionales del periodismo¹ (v. informe 2007- 2008 del Programa Venezolano de Educación-Acción en Derechos Humanos/PROVEA, de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos y el de Human Rights Watch). PROVEA menciona entre los aspectos positivos, la continuidad de políticas de inclusión social en el sector educativo, avances en el derecho a la alimentación y crecimiento del consumo en los sectores de menores recursos. Sin embargo, destaca esta fuente que entre los retrocesos habidos está la vulneración del derecho a la vida, lo que incluye las ejecuciones por parte de funcionarios de organismos de seguridad del Estado, altos índices de asesinatos en las cárceles, incremento explosivo de la tasa de homicidios (v. Cuadro 1) y persistencia del sicariato, especialmente contra miembros de organizaciones sindicales. Lo anterior evidencia una falta de voluntad y capacidad del gobierno para enfrentar de manera efectiva el gravísimo problema de inseguridad ciudadana en el país.

Breve Línea de tiempo, útil para situar rápidamente parte de lo ocurrido en la Sociedad Venezolana y su Educación

2008

2 de marzo.- Venezuela ordena el retiro de su personal diplomático en Colombia en medio de una crisis en torno a las FARC y anuncia movilización en la frontera.

7 de marzo.- El presidente colombiano, Álvaro Uribe, y Chávez emprenden el camino de la reconciliación, que ratifican en julio, dando por terminada la controversia.

19 de junio: Venezuela nacionaliza el sector cementero.

11 de septiembre: Venezuela expulsa al embajador estadounidense en Caracas, en solidaridad con Bolivia.

-Noviembre Comicios regionales

Se realizaron a fines de noviembre para elegir 603 cargos entre gobernadores, alcaldes y concejales. Aunque la oposición ganó emblemáticos estados y alcaldías, el oficialista PSUV logró conquistar nuevamente la mayoría de los cargos en juego.

2009

- 14 de enero: Venezuela rompe relaciones diplomáticas con Israel en protesta por la situación en Gaza.

- 15 febrero: se aprueba en referendo la reelección ilimitada que deja vía libre a Chávez para presentarse a un nuevo mandato en 2012.

A fines del 2008, Chávez propuso un referéndum para eliminar los límites a la reelección de cargos públicos fijados en la Constitución de 1999. La votación se llevó a cabo en febrero del 2009 y el “Sí” ganó con casi el 55 por ciento de los votos.

- 25 junio: Estados Unidos y Venezuela restablecen relaciones con un acuerdo para que los embajadores respectivos vuelvan a sus capitales.

2010

- 15 julio: Álvaro Uribe, presidente de Colombia, denuncia la presencia de líderes de las FARC en territorio venezolano.
- 21 julio: Chávez rompe las relaciones diplomáticas con Colombia.
- 10 agosto: Chávez y Juan Manuel Santos, nuevo presidente de Colombia, anuncian el restablecimiento de las relaciones diplomáticas.
- 26 de septiembre: El partido de Chávez pierde la mayoría cualificada en la Asamblea Nacional (AN) en unos comicios que abrieron las puertas del Legislativo a la oposición después de cinco años de ausencia. Fueron elegidos los miembros de la Asamblea Nacional (AN) hasta el 2016. El oficialismo ganó la mayoría de escaños. No obstante, la oposición celebró que el voto popular fue muy igualado y que el partido de Chávez no alcanzó los dos tercios de los escaños requeridos para aprobar grandes reformas.

2011

- 5 de enero.- Toma posesión el nuevo Parlamento con el regreso de la oposición tras cinco años.
- 9 de mayo.- Chávez aplaza una gira internacional debido a una inflamación en la rodilla que le obliga a mantener reposo absoluto.
- 10 de junio.- El gobernante es intervenido en un hospital de Cuba de un absceso pélvico que requirió una intervención quirúrgica de urgencia.
- 20 de junio.- Es operado en Cuba de un tumor canceroso.
- 30 de junio.- Chávez revela en Cuba que hace diez días le extrajeron un tumor con presencia de células cancerosas.
- 28 de julio.- Chávez festejó su 57 cumpleaños eliminando palabra “muerte” de sus consignas.
- 17 de agosto.- El presidente anuncia retiro de reservas en oro venezolano de EE.UU. y Europa.
- 10 de septiembre.- Chávez asegura que ha derrotado cáncer y que versiones en sentido contrario son “golpistas”.

2012

- 12 de febrero.- El gobernador del estado Miranda, Henrique Capriles, es elegido como candidato de consenso de la oposición para las elecciones presidenciales del 7 de octubre.

- 26 de febrero.- Chávez es operado en La Habana de un tumor canceroso en la tercera ocasión que pasa por un quirófano en ocho meses.

- 10 de junio.- Capriles se postula formalmente como candidato a la Presidencia.

- 11 de junio.- Chávez formaliza su candidatura a reelección.EFE

- 7 de octubre Elecciones presidenciales

El 7 de octubre Chávez fue reelecto con el 55,07 por ciento de los votos u 8,1 millones de sufragios- en una contienda en donde se midió con el opositor Henrique Capriles que logró el 44,31 por ciento.

A pesar de que el mandatario obtuvo una cómoda victoria, la oposición logró su mejor resultado en más de una década al alcanzar 6,5 millones de votos.

-Diciembre Elecciones regionales

En diciembre el PSUV arrasó con 20 de las 23 gobernaciones en juego, a pesar de la ausencia y posible muerte del presidente Chávez quien para ese momento convalecía en Cuba. El gobernador del central estado Miranda, Henrique Capriles logró la reelección.

II Los cuántos de la Educación en el período 2008-2012

Población escolarizada (estimada por inscripción año fiscal) en el Sistema Educativo-Escolar Venezolano 2008-2012, según la información oficial disponible a enero de cada año respecto al año fiscal anterior.

(Dinámica más básica de población y matrícula en algún tipo de servicio educativo, de iniciativa oficial o privada. Incluye todos los niveles modalidades y expresiones de la Educación más básica y la universitaria; a partir del 2003 registran los cuantos de las misiones educativas)

Año fiscal	1 Matrícula Total	2 Variación %	3 Población total	4 Variación %	5 % Matrícula de Población
1958	817.488	4,7	7.017.005	4,0	12,7
1959	1.044.895	27,8	7.295.039	4,0	14,3
1960	1.265.231	21,1	7.578.911	3,9	16,7
1961	1.453.587	14,9	7.869.460	3,8	18,5
1962	1.538.332	5,8	8.167.458	3,8	18,8
1963	1.606.148	4,4	8.471.648	3,7	19,0
1964	1.659.083	3,3	8.780.771	3,6	18,9
1965	1.739.137	4,8	9.093.571	3,6	19,1
1966	1.826.231	5,0	9.405.679	3,4	19,4
1967	2.037.746	11,6	9.717.939	3,3	21,0
1968	2.120.795	4,1	10.036.894	3,3	21,1
1969	2.216.398	4,5	10.369.096	3,3	21,4
1970	2.371.187	7,0	10.721.092	3,4	22,1
1971	2.567.433	8,3	11.093.557	3,5	23,1
1972	2.734.962	6,5	11.482.124	3,5	23,8
1973	2.894.038	5,8	11.885.784	3,5	24,3
1974	3.018.928	4,3	12.303.526	3,5	24,5
1975	3.303.800	9,4	12.734.340	3,5	25,9
1976	3.565.312	7,9	13.188.692	3,6	27,0
1977	3.829.639	7,4	13.667.255	3,6	28,0
1978	4.043.200	5,6	14.154.330	3,6	28,6
1979	4.173.380	3,2	14.634.220	3,4	28,5
1980	4.302.972	3,1	15.091.222	3,1	28,5
1981	4.492.076	4,4	15.515.285	2,8	29,0
1982	4.656.254	3,7	15.916.874	2,6	29,3
1983	4.855.531	4,3	16.311.069	2,5	29,8
1984	4.914.953	1,2	16.712.952	2,5	29,4
1985	5.103.795	3,8	17.137.604	2,5	29,8
1986	5.411.720	6,0	17.590.455	2,6	30,8
1987	5.873.727	8,5	18.061.452	2,7	32,5
1988	5.970.162	1,6	18.542.449	2,7	32,2
1989	6.109.046	2,3	19.025.297	2,6	32,1
1990	6.137.846	0,5	19.501.849	2,5	31,5
1991	6.330.326	3,1	19.972.039	2,4	31,7
1992	6.547.986	3,4	20.441.298	2,3	32,0
1993	6.706.926	2,4	20.909.727	2,3	32,1
1994	6.621.168	-1,3	21.377.426	2,2	31,0
1995	6.613.553	-0,1	21.844.496	2,2	30,3
1996	6.855.137	3,7	22.311.094	2,1	30,7
1997	6.794.091	-0,9	22.777.151	2,1	29,8
1998	7.008.692	3,2	23.242.435	2,0	30,2
1999	7.029.477	0,3	23.706.711	2,0	29,7

2000	7.303.155	3,9	24.169.744	2,0	30,2
2001	7.814.371	7,0	24.631.900	1,9	31,7
2002	8.253.735	5,6	25.093.337	1,9	32,9
2003	10.651.645	29,1	25.553.504	1,8	41,7
2004	12.950.267	21,6	26.127.351	2,2	49,6
2005	13.690.841	5,7	26.577.423	1,7	51,5
2006	13.954.105	1,9	27.030.136	1,7	51,6
2007	11.281.506	-19,2	27.483.208	1,7	41,0
2008	11.209.325	-0,6	27.934.783	1,6	40,1
2009	10.639.590	-5,1	28.384.132	1,6	37,5
2010	10.693.529	0,5	28.833.845	1,6	37,1
2011	10.861.752	1,6	28.946.101	1,4	37,5
2012	10.971.482	0,10	29.601.112	1,1	37,7
2013	10.794.091	-1,6	30.110.365	1,7	35,8
2014	10.664.924	-1,2	30.620.404	1,7	34,8
2015	10.662.641	-0,01	30.620.404	0	35,0
2016	10.541.845	-1,0	31.028.637	1,0	33,9
2017	13.045.335	23,7	31.828.110	1,1	33,9
2018	10.494.869	-19,5	31.828.110	0,0	32,9
2019	10.541.845	0,45	32.219.521	1,2	32,7
2020	8.951.324	-15,1	32.219.521	0,0	27,8
2021	7.241.573	-19,1	28.700.000	-10,9	25,2
2022	7.051.074	-2,6	28.300.000	-1,4	24,9

FUENTES Y NOTAS:

MATRÍCULA:

1958-2016 Sumatoria Educación Básica y Superior desde el Cuadro N1 de la sección de estadísticas del Ministerio del Poder Popular para la Educación (o equivalente en el tiempo que media entre 1958 a la fecha de elaboración del este informe) y los boletines OPSU y la introducción del ministro a las Memorias y Cuenta del Ministerio de Universidad o equivalentes.

1917-2020 En ausencia de las memorias y cuenta de los ministerios se utiliza la información que produce el Presidente de la República y los Ministros por vía oficial según se registra en los documentos que se publican anualmente bajo la denominación de anexos tal cal se deja constancia pública por:

<https://app.box.com/s/y6vr3zshq2qmhzm7mjxrelt6lo499x2>

2021

2021-2022 ENCOVI UCAB Bajo la denominación de cobertura global entre los 03 y 24 años de edad

registrado en [https://assets.website-](https://assets.website-files.com/5d14c6a5c4ad42a4e794d0f7/636d0009b0c59ebfd2f24acd_Presentacion%20ENCOVI%202022%20completa.pdf)

[files.com/5d14c6a5c4ad42a4e794d0f7/636d0009b0c59ebfd2f24acd_Presentacion%20ENCOVI%202022%20completa.pdf](https://assets.website-files.com/5d14c6a5c4ad42a4e794d0f7/636d0009b0c59ebfd2f24acd_Presentacion%20ENCOVI%202022%20completa.pdf) Consultado el 23-11-2022 a las 10.12 am.

POBLACIÓN:

1958-2010 Boletines del INE o equivalente.

2011-2020 en adelante: Población total según se informa en la página de inicio del portal oficial del Instituto Nacional de Estadísticas adscrito a la Presidencia de la República: www.ine.gov.ve/

2021- ENCOVI UCAB [https://assets.website-](https://assets.website-files.com/5d14c6a5c4ad42a4e794d0f7/6153ad6fb92e4428cada4fb7_Presentacion%20ENCOVI%202021%20V1.pdf)

[files.com/5d14c6a5c4ad42a4e794d0f7/6153ad6fb92e4428cada4fb7_Presentacion%20ENCOVI%202021%20V1.pdf](https://assets.website-files.com/5d14c6a5c4ad42a4e794d0f7/6153ad6fb92e4428cada4fb7_Presentacion%20ENCOVI%202021%20V1.pdf)

Consultado el 23-11-2022 a las 10.22 am.

2022 ENCOVI UCAB [https://assets.website-](https://assets.website-files.com/5d14c6a5c4ad42a4e794d0f7/636d0009b0c59ebfd2f24acd_Presentacion%20ENCOVI%202022%20completa.pdf)

[files.com/5d14c6a5c4ad42a4e794d0f7/636d0009b0c59ebfd2f24acd_Presentacion%20ENCOVI%202022%20completa.pdf](https://assets.website-files.com/5d14c6a5c4ad42a4e794d0f7/636d0009b0c59ebfd2f24acd_Presentacion%20ENCOVI%202022%20completa.pdf) Consultado el 23-11-2022 a las 10.15 am

Inicio de un largo ciclo de disminución de la inscripción en el sistema que hace pensar en la cancelación de la idea de inclusión como posibilidad real de hacer verdad contable las pautas de la Constitución respecto al derecho humano de la Educación. Es de hacer notar que este decrecimiento de los beneficiarios de la Educación Nacional que se inaugura en el año 2008 lo hace cuando todavía la renta petrolera era sumamente alta, de modo que costaría interpretar el decrecimiento de la Educación como resultado automático la disminución del ingreso que siguió a la muerte de Chávez. De lo cual se puede derivar que el cambio de régimen tampoco fue causa absoluta para el achicamiento del servicio educativo, pues la deriva hacia niveles altos de exclusión se produjo mucho antes de su ausencia física y política.

Elipsis de un milagro educativo en tiempos de social chavismo. Arranca con la hiperchavistización pedagógica

El lento desvanecimiento de un milagro educativo. ¿Se termina el esplendor de las misiones con la hiperchavistización empeñada en sostenerse en el poder para siempre y a todo evento perjudicial para la salud de la Educación el país?

De la derrota surge, estimamos, es nuestra hipótesis de trabajo, se inaugura el Socialismo Chavista, una estravagancia de Gestión y Política pública construida al compas del ciclo más largo y alto de incremento de ingreso fiscal que haya conocido el país. La derrota electoral se transforma y intrumentalización de todo el funcionamiento del Estado con el fin último de permanecer en el poder. Se pierde el ciclo más largo de expansión del ingreso fiscal y las oportunidades de desarrollo que ofrece el “BONO DEMOGRÁFICO” por el sumidero de una historia estrictamente personal. La Gestión y Política Pública Oficial de la Educación(GyPPOE) deriva a propaganda de afirmación de la

nomeklatura pedagógica instalada desde 1999. La sobre-explotación de la promesa y la idea de milagro sustituyen a la política de descentralización educativa sancionada por la Constitución. Todo el poder educativo para el Presidente de la República. La chavistización de la GyPPOE.

La chavistización educativa, de las intenciones a las realidades que acompañan el cambio de tendencia en el ingreso fiscal de origen petrolero/Las tres R como política marco

En el marco de la nueva política enmarcada en las tres R, luce interesante que haya alguien (próximo al estatus pedagógico habitual) que se tome en serio la revisión descarnada de las realidades y sugiera canales viables para la rectificación. El examen que hace la profesora de la UCV, pone, o vuelve a poner, en la escena de la gestión y la política pública de la educación nacional, lo que puede ser la debilidad mayor del proyecto que arrancó con infinitas expectativas en el año 1999. Un proyecto pedagógico que promete mucho, ofrece ilimitadamente, anuncia resultados faraónicos, pero construye poco. Poca institucionalidad que garantice la continuidad de las políticas y poco espacio físico decente para que se desarrolle la escolaridad de las masas.



En el discurso que sigue se echa en falta la mención de quienes, desde la oposición democrática por los distintos canales que ofrecen los medios desde hace mucho tiempo vienen poniendo en evidencia lo que hoy golpea la conciencia crítica de Aurora Lacueva. Cuando menos en diez o más ocasiones hemos registrado informaciones que hacen pública las

mismas cuentas que hoy saca la investigadora, entre las que destacan las de José Luis Farías y Jose Luis Salomón al periodista Gustavo Méndez a mediados del año pasado.

Exclusión escolar a nueve años de gobierno educativo:

SE MANTIENE LA EXCLUSIÓN

Los investigadores Mabel Mundó y Luis Bravo Jáuregui afirman que la escuela básica –cuya matrícula creció 33,97% según el ministro de Educación– muestra las mayores debilidades: la escolaridad de los venezolanos de seis años de edad tiende a reducirse desde 2003, la inscripción en los cinco primeros grados viene disminuyendo, así como la repitencia y la deserción tienden al aumento.

"Lo mejor de la gestión han sido las escuelas bolivarianas, porque se han mantenido", opina Jáuregui. Mundó agrega que aunque la intención era buena, hoy sólo representan 20% de los planteles venezolanos.

Mientras fue redactado un currículo bolivariano, la reforma de la Ley Orgánica de Educación tiene siete años en espera y la promesa de un nuevo sistema de ingreso a la educación superior data de 1999.

Mundó avizora lo que podría ocurrir si lo último se alcanza: "Si quitan los exámenes y abren las compuertas es muy probable que la exclusión del bachiller se experimente en el primer año o semestre, cuando compruebe la deficiencia de su preparación previa".

Mariela Hoyer. EL NACIONAL - Sábado 02 de Febrero de 2008 Nación/7

Los Espacios Emergentes, disminuyen de 1.304 a 298

Mientras se dice lo que se dice sobre la exclusión escolar, la principal medida real, aunque provisional, que ha ensayado la presente administración parece no resistir el desgaste del tiempo.

No teníamos referencias directas a esta fórmula de atención de la población pobre. Sabíamos de una suerte de Plan de Emergencia, formulado a finales del mandato de Aristóbulo, del cual, bajo el título de Plan Emergente Educativo Bolivariano, se dice lo siguiente en la Memoria y Cuenta del año 2006 publicada el 2007:

Ejecución del Plan Emergente Educativa Bolivariano, con una inversión de 2. 357. 878. 841, 84 Bs. Lográndose la atención de 29. 129 niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Memoria y Cuenta del MPPE 2006. Gestión Administrativa. Ejecución 2006. De las unidades administrativas. Coordinación de Escuelas Bolivarianas. Pagina, 15.



El Nacional, enero de 2008

En los medios que revisamos constantemente, poco o nada hemos visto. La última noticia importante que registramos en este mecanismo de monitoreo de la gestión pública de la educación, fue el intento de homicidio de una persona que denunció su precariedad en el Estado Anzoátegui, eso hace más de un año cuando menos. Ni idea teníamos de estos Espacios de Emergencia. Nos enteramos por intermedio de esta noticia tan confusa y disímil en sus anuncios de gestión y política pública de la educación, que se reproduce a continuación. Esperemos que en la próxima Memoria del MPPE se pueda encontrar mejor información respecto a lo que podría ser la más importante ocupación del Estado para mitigar los efectos del descuido con que se ha dirigido la educación popular en estos tiempos.

Asombra que la primera noticia al respecto sea la disminución de su número, porque fuera de polvo y paja lo que la informante anuncia es la disminución del programa. Al menos es lo que leemos nosotros.

Aquí puede estar la explicación de la disminución de la atención escolar a los niños en edad de 6 años. Es muy posible que cuando se vio la disminución de la escuela primaria y el estancamiento del preescolar se optó por el plan de emergencia, que posteriormente se renombró Espacios Emergentes, para finalmente ser abandonarlo a su suerte para complacer al Presidente con el Tercer motor Moral y Luces para chavistizar a la población.

“LOS ESPACIOS EMERGENTES SE CREARON COMO UNA ESTRATEGIA TEMPORAL”

De 1.304 Espacios Emergentes existentes durante el periodo 2006-2007, se ha pasado a 298, a principios del presente año. A fin de incorporar a un número cada vez mayor de estudiantes al sistema educativo formal, el Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) ha logrado disminuir el número de Espacios Emergentes de atención educativa, existentes en todo el territorio nacional. Así lo dio a conocer Yris Sánchez, viceministra de Programas y Proyectos Educativos del MPPE. MPPE. Prensa – MPPE, S/f. <http://www.me.gov.ve/>, bajado el 27-01-08

Signos de descomposición de la educación misional y sus remedios: Revisar, Rectificar y Reimpulsar

Noticias que indican el malestar de una parte del oficialismo con la gestión de la UBV y la Misión Sucre. En cualquier caso aparece un tema que posiblemente sea uno de los más importantes del año que recién empieza: la remuneración al trabajo en las misiones.

Aparentemente arranca una ola de críticas a la Misión sucre y la UBV. Ola que puede terminar siendo deslave.

Las misiones como concepto pueden estar haciendo agua en el seno mismo de los venezolanos más auténticamente comprometidos con el proyecto personal del presidente. Atención con el concepto de *maquila docente*, pues entraña una severa crítica al programa de formación docente que ha impulsado el ejecutivo desde la MS y la UBV. De igual modo afecta lo que intenta hacer el ministro Chávez con la preparación de los docentes para la Reforma curricular.

REVISAR, RECTIFICAR Y REIMPULSAR EN LA MISIÓN SUCRE Y EN LA UBV.

Misión Sucre:

1.- La “Maquila Docente”: Debido a la complejidad que el desarrollo curricular con orientación bolivariana y Socialista tienen. Debido a que en el Socialismo se reconoce el trabajo y como un aporte a la lucha contra el desempleo y la elevación de la calidad de vida de nuestro pueblo.

Es conveniente reconocer salarialmente el trabajo de los profesores de la Misión Sucre, que estos tengan derecho a vacaciones y aguinaldos y evidentemente, a la reivindicación histórica del movimiento de trabajadores, las prestaciones sociales, que asegure que al retirarse de la actividad laboral el trabajador tendrá un reconocimiento que permite sostener económicamente a la familia (...)

Rodolfo Pérez Hernández Fecha de publicación: 07/01/08

Rodolfo Pérez Hernández. Profesor UBV. Sede Aragua. rodperzh@hotmail.com

Aparece el disenso en el oficialismo académico, James Petras

Testimonio de una polémica que indica la apertura de zonas críticas en el campo de la intelectualidad más comprometida con el proyecto hegemónico:

VENEZUELA: DICCIONARIO DE EUFEMISMOS DE LA OPOSICIÓN PROGRESISTA

Por: James Petras

(...) Como ilustración, he escogido para el presente escrito un ensayo de Edgardo Lander, destacado sociólogo venezolano y crítico de las tendencias revolucionarias existentes en el gobierno chavista. Su ensayo El proceso político en Venezuela entra en una encrucijada crítica (ii) es un excelente ejemplo del uso del lenguaje político para oscurecer las realidades políticas, basándose en eufemismos con el fin de “dar una apariencia de solidez a lo que es sólo puro viento.”

El proceso político en Venezuela entra en una encrucijada crítica

<http://www.rebelion.org/noticia.php?id=60884>

James Petras.: Rebelión Traducido para Rebelión por S. Seguí . <http://www.aporrea.org/actualidad/a48700.html>, 07/01/08

El Diagnóstico educativo del INE un balde de agua fría al milagro educativo

1. Baja calificación de la masa laboral.

2. Más desempleo entre quienes más escolaridad acumulan. El tipo de trabajo que se está creando exige poca calificación.

3. Persiste la deserción: *Y es que un total de 9.094.233 personas con capacidad para trabajar abandonaron sus estudios en la educación básica, media y diversificada, de las cuales 5.917.161 venezolanos llegaron a educarse hasta el noveno grado, mientras que sólo 3.177.072 personas completaron el bachillerato.*

4. Alfabetización: Nueva prueba de que no se alfabetizó a 1.5000 mil personas: *Además, el INE destaca en su informe semestral que 418.253 personas son analfabetas, lo que significa que 3,4% de la masa laboral venezolana no sabe leer ni escribir, mientras que 71.207 personas, que se traducen en 0,6% de la población activa, representan a quienes, aun capacitadas para trabajar, no tienen nivel educativo, es decir, saben leer y escribir, pero nunca asistieron a la educación formal.*

73,1% DE LA MASA LABORAL DEL PAÍS NO LLEGÓ A LAS UNIVERSIDADES

9.094.233 personas con capacidad para trabajar abandonaron sus estudios en la educación básica, media y diversificada (Gustavo Bandres/Archivo)

Los más instruidos registran las tasas más altas de desempleo

Casi la mitad de la masa laboral venezolana apenas ha alcanzado estudios hasta noveno grado de educación básica, mientras que la cuarta parte concentra a personas que llegaron a cumplir el bachillerato completo.

Entre quienes llegaron a cumplir con la educación diversificada y aquellos que desertaron en noveno de grado de bachillerato se concentra 73,1% de la población activa en Venezuela, según indica el reporte que elabora el Instituto Nacional de Estadística (INE), correspondiente al segundo semestre del año pasado.

Los datos oficiales indican que el porcentaje cayó alrededor de dos puntos porcentuales desde la segunda mitad de 2006, pero el resultado todavía resulta preocupante.

Y es que un total de 9.094.233 personas con capacidad para trabajar abandonaron sus estudios en la educación básica, media y diversificada, de las cuales 5.917.161 venezolanos llegaron a educarse hasta el noveno grado, mientras que sólo 3.177.072 personas completaron el bachillerato (...)

SUHELIS TEJERO PUNTES. EL UNIVERSAL. http://noticias.eluniversal.com/2008/02/25/eco_art_73,1-de-la-masa-lab_728602.shtml

La educación nacional entre las intenciones (apariencias) socialistas y la chavistización real

Es una reinauguración. De nuevo aparece la costumbre de presentar obras en funcionamiento como nuevas. Quizás se trate de un mecanismo para ocultar la incapacidad para desarrollar las pocas creaciones que este proyecto ha ofrecido al país educativo.

En este caso para ocultar o minimizar una amarga realidad: la misión vuelvan caras fue una colosal estafa electoral, que tiene muy poco que mostrar, mucho menos transfigurada en Misión Che Guevara:

INAUGURADA ESCUELA DE FORMACIÓN SOCIALISTA EZEQUIEL ZAMORA

Las áreas impartidas impulsan el crecimiento armónico de la comunidad

Los Consejos Comunales cuentan con formación técnica e ideológica

Desde la Escuela de Formación Socialista Ezequiel Zamora, en Charallave, estado Miranda, se llevó a cabo Aló Presidente número 299.

Luego de un receso, el programa conducido por el jefe de Estado venezolano vuelve a la pantalla y a las emisoras del país, para continuar informando al pueblo con la objetividad y la veracidad que caracteriza al espacio dominical.

En la Escuela de Formación Socialista se imparten clases en áreas técnicas y políticas e ideológicas a estudiantes pertenecientes a los Consejos Comunales del país, que acuden de todas las regiones de Venezuela para recibir capacitación.

Hoy el presidente Chávez reinauguró oficialmente la escuela que viene brindando formación al pueblo venezolano desde hace dos años (...)

Prensa Presidencial / ViVe. Fecha de publicación:- <http://www.aporrea.org/poderpopular/n107127.html>07/01/08

En ausencia de avances importante se trata de imponer una hegemonía intelectual

Una posición sobre lo que significa la universidad venezolana, desde la óptica de un representante del chavismo culto más radical. Un tipo de discurso muy parecido al que se manejó en ocasión de defender la reforma constitucional por parte de universitarios insertos en la lógica de dominación que tenemos.

VLADIMIR ACOSTA: "UNIVERSIDADES CON UNA VISIÓN DISTINTA: NO LA VISIÓN DEL BILLETE SINO DE LA SOLIDARIDAD"

ENcontrARTE. QUINCENARIO N° 77

24 de diciembre. <http://encontrarte.aporrea.org/hablando/77/>, bajado el 16-01-08

La academia mansa se centra en las aspiraciones del Presidente:

ADULTOS ESTUDIANDO

Una de las políticas más importantes del gobierno de Chávez ha sido la de incorporar a millones de adultos y adultas a actividades educativas. Algunas de carácter no escolarizado, como parte de iniciativas culturales comunitarias. Y otras de carácter formal y conducentes a títulos. Así dice la señora Yaritza Calderón, graduada de la Misión Robinson II: "Tengo dos hijos pequeños y soy su ejemplo, quiero continuar desarrollándome, estoy saliendo de esa concha, estaba estancada y ahora quiero que mis hijos salgan adelante igual que yo lo estoy haciendo" (Prensa MPPEduc, 2211-07). Y es que elevar el nivel educativo de la población adulta tiene múltiples consecuencias positivas en lo personal y en lo social. Los graduandos y graduandas logran ampliar sus conocimientos, adquieren mayor confianza en sus capacidades, mejoran sus posibilidades laborales, pueden participar más en iniciativas comunales y, al ser parte de un programa masivo de impacto, se hacen y se sienten miembros más plenos de su sociedad: han sido convocados y han respondido. En lo social, imposible pensar en el desarrollo económico, cultural y político del país sin elevar el nivel educativo de los mayores de veinte años, nivel todavía bajo en Venezuela.

Según cifras oficiales, han sido más de millón y medio de alfabetizados en la Misión Robinson I, 400 mil graduados de sexto grado gracias a la Misión Robinson II y más de 450 mil bachilleres producto de la Misión Ribas. Los programas continúan: a finales del año pasado se reportaban 363 mil cursantes de Robinson I y más de un millón de inscritos en Robinson II. Se han establecido pertinentes vinculaciones con la Misión Che Guevara, de manera de ofrecer preparación laboral específica junto a los estudios generales.

No por ser exitosas habría que descuidar las tres R en estas misiones: el 4% aproximado que resta por alfabetizar es el más difícil, requiere atención especial. La meta de "Sexto grado para todos y todas" ha quedado como relegada, urge retomarla con fuerza.

No se oye nada de Robinson III, un plan de lectura muy necesario para reafirmar los logros iniciales. Tanto Robinson II como Ribas duran dos años; convendría evaluar si no sería bueno añadirles un semestre más a cada una.

Aurora Lacueva. Opinión Últimas Noticias | Martes 19 de Febrero de 2008. 46

Escudarse en la intenciones declaradas ha sido la estrategia de quienes apoyan acriticamente la política educativa oficial. Evadiendo los

hechos que hablan sonoramente de la incompatibilidad de los logros voceados por la clase dirigente respecto a las informaciones que produce la propia administración. Sirva como ejemplo la discrepancia entre lo que dice Aurora respecto a la persistencia de 4% de analfabetismo y lo señalado por Chávez hace apenas dos semanas, reiterando la supresión total del flagelo. Incluso, cuando se hace el cálculo de cuantas personas mayores de 15 años corresponden a ese 4% la cifra se acerca a la cantidad de analfabetos que se estimaba desde el último censo, la Encuesta de Hogares y los propios cálculos de UNESCO para el 2003. También, que sí se hubiese alfabetizado más de un millón de personas no debería haber analfabetos en este país, incluso, algunos datos que hemos registrado en Memoria Educativa Venezolana y comunicado en voz alta, informan que en este país nunca, nunca, hemos tenido 1.500.000 analfabetos, que no sea en el discurso del Presidente, cuando justificó temerariamente la aplicación masiva del método *yo si puedo* y mediante un operativo cívico militar encabezado por un personaje de reputación más que dudosa. Pero no con intenciones como las que celebra Aurora, sino para conjurar politiqueramente la pérdida de favor y fervor electoral de las masas.

Estamos hablando de una de las principales causas de la enorme distancia que existe entre lo que pudo hacerse en nueve años y lo que se hizo con el inmenso caudal de recursos que produce la explosión de la renta petrolera. La ausencia de voces críticas en el seno de la cultura más alta del oficialismo, ha contribuido a crearle al estatus la falsa idea de que está realizando un *milagro educativo*, que sólo el *ciego opositorismo* no reconoce. Una academia mansa, dócil, inusitadamente complaciente, con poca energía para arriesgar en la producción de informaciones sustentadas que sean ingratas para el poder, puede ser el más flaco favor que se le ha hecho al proyecto pedagógico que arrancó en 1999.

Chavistización

La desconstrucción es la generalización por parte del filósofo postestructuralista francés Jacques Derrida del método implícito en los análisis del pensador alemán Martin Heidegger, fundamentalmente en sus análisis etimológicos de la historia de la filosofía. Consiste en mostrar cómo se ha construido un concepto cualquiera a partir de procesos

históricos y acumulaciones metafóricas (de ahí el nombre de deconstrucción), mostrando que lo claro y evidente dista de serlo, puesto que los útiles de la conciencia en que lo verdadero en-sí ha de darse son históricos, relativos y sometidos a las paradojas de las figuras retóricas de la metáfora y la metonimia.

<http://es.wikipedia.org/wiki/Deconstrucci%C3%B3n>, consultado el 26-01-08

Las siete plagas de Egipto, parecen haberle caído a la Escuela Venezolana. Y una más, la desideologización. Ahora todo el esfuerzo pedagógico del Estado no está volcado a la solución objetiva y pragmática de los severos problemas que acosan a Escuela venezolana oficial, sino al despliegue de una suerte de postmodernidad socialista.

Hasta el 2D2007 y desde el 6D2006 todo el esfuerzo del Estado monopolizado por el proyecto personal del Presidente estuvo orientado a la construcción de la idea de que era posible vivir mejor si se producía una Reforma Constitucional. Que era posible vencer a todos los enemigos de un futuro mejor si se le otorgaba más poder a quien ya tenía mucho. Y todo el aparato educativo estaba montado en ello. Nada de balances, nada de diagnósticos para saber dónde están las limitaciones para hacer más eficientes la gestión estatal en educación. Puro *buche y plumas*, anuncios grandilocuentes, pero nada concreto. Mientras que la realidad se movía por otro lado, mostrando las fauces del animal que va a devorar este proyecto pedagógico de estilo chavista: la supina incapacidad para gobernar la educación.

El sistema escolar pedía a gritos una reformulación de políticas que permitieran ajustar los recursos de la renta petrolera a las necesidades educativas de toda la población, pero la hegemonía pedagógica ofrecía reforma constitucional (más misiones, más ilusión de poder, más esperanzas) y Tercer motor Moral y Luces (chavistización de la población por intermedio de la educación), así se fue el año 2007.

Este de 2008 se nos está deslizando por los cauces de la pretensión de chavistizar, desmontando la parte de la conciencia del venezolano que rechaza al autoritarismo y las ideas extravagantes que ofrecen el cielo en la tierra de una manera tan balurda como lo hace la clase dominante. Veamos algunas evidencias de que nuestras apreciaciones se inspiran en

una mira de lo que esta haciendo la gente del gobierno y no en las órdenes del imperio:

La crítica a lo que pasa, como *cortina de humo* para lo peor que esta pasando. Buenos argumentos para ocultar las balurdeces de una reforma curricular sectaria y obstaculizadora del progreso democrático del país.

IDEOLOGIZANDO

Está en proceso la elaboración de un nuevo currículo escolar. Al respecto, uno de los temas resaltados en los medios ha sido el de la posible intención ideologizadora de esta propuesta. El asunto es importante, pero conviene preocuparse también por otras influencias que ya hoy reciben los menores de edad y que pueden afectar la conformación de sus ideas, creencias y valores. Porque no es que los niños, niñas y jóvenes están en un plácido limbo, cuya paz se vería perturbada por el currículo a estrenar. Sucede que nos acostumbramos a ciertas situaciones y mensajes que si los examináramos con una mirada fresca nos angustiarían. La incitación a consumir, por ejemplo. Resulta agradable poder adquirir una variedad de artículos, pero es que comprar y comprar ha pasado a ocupar un lugar demasiado central en la idea de una vida buena: la última muñeca, los últimos zapatos, el último celular... sin los cuales no valemos casi nada y somos unos infelices. Está también la lección de violencia que se recibe, primero de una vida social que no ha logrado derrotarla: desde la criminalidad que acosa hasta un tránsito agresivo. Y luego, en forma vicaria, de los videojuegos y la televisión. Hasta en programas sobre la Naturaleza se cuele: chimpancés asesinos, tiburones al ataque... en lo que podríamos llamar amarillismo pseudocientífico. Esta violencia vicaria está ligada a atraer la atención para vender algo. Por otra parte, de la antigua mojigatería se ha pasado a la promoción de una sexualidad prematura, omnipresente, superficial y aprovechadora, utilizada también para vender.

Los niños y niñas reciben los mensajes e incluso son protagonistas de los mismos. La ley Resorte atiende precisamente a estas situaciones en radio y televisión abierta.

La escuela "de siempre", con sus textos, sus actividades y su organización aún vigentes, promueve a menudo valores e ideas rechazables.

Es con frecuencia autoritaria y tiende a premiar el conformismo: los estudiantes no aprenden democracia allí. Tampoco ofrece suficientes oportunidades para la creatividad o la criticidad, y sí para la repetición y la copia. Los conocimientos se presentan fragmentados y como en formol: en su ámbito la cultura muchas veces luce aburrida y sin significado.

Aurora Lacueva. Opinión Ultimas Noticias | Martes 22 de Enero de 2008. 52

Ahora la línea es desideologizar, desmontar los valores capitalistas de la cabeza de los venezolanos.

“CHÁVEZ: "DESIDEOLOGIZAMOS PARA RESCATAR NUESTROS VALORES"

CONTRATO El ministro y la FVM coinciden en que debe discutirse antes de marzo

El titular de Educación aseguró que pronto saldrán publicados los libros ajustados al nuevo currículo

MARIELA HOYER GUERRERO. EL NACIONAL - Miércoles 16 de Enero de 2008 Educación y Sociedad/7

El socialismo que se vendió en la últimas elecciones no funcionó. No se lo trago el pueblo, ni los electores y tampoco los docentes. Ahora quieren ir contra esa parte de la mentalidad nacional que refracta los proyectos personalistas y autoritarios. Vender la idea de que estamos amenazados por múltiples conspiraciones y que los valores que enuncia el social-chavismo son el mal menor, esa parece ser la idea. Es lo que leemos en estas noticias que siguen:

MIN. EDUCACIÓN REALIZÓ CUARTA JORNADA SOBRE CURRÍCULO NACIONAL BOLIVARIANO
ABN,], 25/01/2008. [http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=118012&lee=Array\[0\]](http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=118012&lee=Array[0]), bajado el 26-01-08

I CONGRESO DE EDUCACIÓN BUSCA REFORZAR SISTEMA EDUCATIVO BOLIVARIANO
ABN 25/01/2008, [http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=118049&lee=Array\[0\]](http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=118049&lee=Array[0]), bajado el 26-01-08

La ideología como compendio de buenas intenciones:

EDUCACIÓN E IDEOLOGÍA

Carlet José Martínez F. Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/educacion/a49970.html>, 26/01/08

Es muy posible que sea la ideologización excesiva y la desconexión con las realidades de cada institución los principales obstáculos de esta transformación, según lo derivamos de afirmaciones como esta:

“Los Institutos Universitarios de Tecnología (IUT) y Colegios Universitarios (CU) tienen ante sí, quizás, el reto mayor de su historia: Transformarse académica y administrativamente para, desde su interior, crear la Universidad Politécnica pertinente para la Venezuela Bolivariana, Socialista del Siglo XXI”.

Esta apreciación corresponde a la coordinadora de la Comisión Académica de la Misión Alma Mater, María Egilda Castellano...**TECNOLÓGICOS Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS MIDIERON AVANCES DE TRANSFORMACIÓN A POLITÉCNICOS**

MARÍA EGILDA CASTELLANO IMPARTIÓ LA CONFERENCIA INAUGURAL

Prensa MPPES / IUTY/MES. 18-01-08. <http://www.mes.gov.ve/informa/noticias.php?id=1264>. Bajado el 20-01-08

Un nuevo y muy lamentable caso de violencia armada contra la institución universitaria, presuntamente desde las filas del oficialismo. Caso aislado y nueva ofensiva violenta contra las universidades. También la información que sigue trae un nuevo caso de la acción amedrentadora de los esbirros del gobierno para impedir y obstaculizar la protesta cívica:

BARQUISIMETO RECTORA SEÑALA QUE LOS TOMISTAS LLEVAN 75 DÍAS DENTRO DE LA CASA DE ESTUDIOS

Denuncian toma armada de la Unexpo

ELIGIO ROJAS. La Vida Últimas Noticias | Miércoles 23 de Enero de 2008. 4

LINA RON ATACA DE NUEVO

Motorizados comandados por "la rubia" atacaron con bombas de humo frente a la Fiscalía a un grupo de manifestantes de la Unexpo que viajó a Caracas para protestar por el secuestro de esa casa de estudios

Carlos Crespo. TalCual. Contraportada. Miércoles 23 de Enero de 2008 | 32

Ni educación para el trabajo ni para el desarrollo intelectual... ¿educación para formar borregos útiles para la movilización permanente en defensa de la revolución?

FORO HOY CULMINA EL ENCUENTRO SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

"La revolución no pretende formar intelectuales" (...)

MARIELA HOYER GUERRERO. EL NACIONAL - Martes 22 de Enero de 2008 Educación y Sociedad/5

... en materia de ideologización, no todo en el oficialismo es uniformidad. Aparece la contracorriente en materia de formación docente

EDUCADORES INCORPORARON VALORES A LA JORNADA NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE

Prensa – MPPE, <http://www.me.gov.ve/>, 24/1/2008

Todo lo educativo comienza y termina en Chávez

Quien produce la información fundamental sobre la gestión y política pública en educación es el Presidente. Y cuando lo hace, tiende a expresar una verdad conveniente para sus intereses personales, en el largo plazo. Exagera los avances, que los hay, esquivando las carencias que persisten en materia de educación popular. Ignorando lo que dicen los técnicos. Despreciando la información de la tecnoburocracia sensata. Postergando las necesidades de Estado frente a la educación.

REDUCCIÓN DE LA PROBREZA

En otra parte de su mensaje Chávez presentó un conjunto de cifras y cuadros estadísticos según los cuales basó la afirmación de que la pobreza extrema en Venezuela se redujo 54% en los últimos nueve años.

Según esos números, en 1996 el 42,5% de la población vivía en condiciones de subsistencia y que las mediciones al respecto hechas en 2007 apuntaron que ese indicador bajó a 9,4%.

"Eso tiene que llegar a cero, como lo hicimos con el analfabetismo", acotó. En relación con la pobreza general, aseguró que ésta bajó del 50,4%, en 1998, al 33,07% en 2007, lo cual implica una reducción del 30%, y desestimó informes que indican que el país se ha tornado más pobre.

El Universal . http://noticias.eluniversal.com/2008/02/03/pol_art_chavez-alerta-sobre_700092.shtml

De modo que estar atentos al *se-me-ocurre* presidencial, es mirar al ombligo mismo de la política pública real. Regla de oro de lo que hacemos en Memoria Educativa Venezolana, cuando observamos lo que pasa en la educación.

En Memoria Educativa Venezolana, tenemos que esperar a que alguien produzca un testimonio claro y predeciblemente confiable, para dejar constancia (sustanciar lo que leerán quienes lo estudien el futuro) de un rasgo del acontecer educativo presente. En este caso se trata de la distancia que hay entre lo que dice el Presidente y lo que dice la información oficial no mediada por el discurso presidencial.

A juicio de Farías, es "falso" que el tren ejecutivo engañe al presidente Chávez con las cifras", pues en el período 1999-2000, siendo persona cercana al Gobierno, fue testigo de cómo el mandatario nacional "infló" los datos: "Dijo que se incrementó en 600 mil la cantidad de nuevos alumnos, cuando en realidad el crecimiento fue de 130 mil". VIVIAN CASTILLO. MARÍA DANIELA ESPINOZA. "CHÁVEZ HIZO EJERCICIO DE CINISMO CON SUS LOGROS EN EDUCACIÓN"

EL UNIVERSAL. http://noticias.eluniversal.com/2008/02/05/pol_art_chavez-hizo-ejercic_701603.shtml

El Presidente vocea resultados faraónicos de su gestión personal y las fallas (o cuando se demuestran las mentiras y medias verdades) las diluye entre quienes lo acompañan. Casi siempre deja para sí una última carta para cuando la realidad ingrata se muestra con grosera elocuencia:

“me engañaron”. O permite que otros digan: *el quiere pero no lo dejan, los que lo rodean lo tienen engañado*. Pero cuando los vientos de la realidad son muy adversos el Presidente pierde la compostura:

LA TRASTIENDA DEL GOLPE DE VENEZUELA. CUANDO FIDEL PIDIÓ AYUDA A AZNAR

Durante las vísperas de su regreso al poder, Hugo Chávez se movía desorientado, perdido. "Lo que yo quiero es salir del país, si se garantiza la vida de los que están conmigo. Le pido a usted que me acompañe hasta la escalerilla del avión o inclusive que me acompañe [al extranjero] si es el caso", le solicitó a Baltasar Porras. El presidente de la Conferencia Episcopal pidió permiso a la jefatura golpista para acudir a Miraflores. No lo obtuvo porque, según señala el prelado en sus memorias, temieron que fuera tomado como rehén. Fidel Castro, mientras tanto, sostenía a Hugo Chávez: "¡No dimitas! ¡No renuncies!", le pidió, según explica en el libro Cien horas con Fidel, del periodista Ignacio Ramonet (...)

(...) Porras notó en el semblante de Chávez las huellas del traumático episodio en curso: el cansancio, las expectativas, los estragos de la incertidumbre. "Era un hombre entregado a la suerte de sus captores". Cuando quedó a solas con el obispo y el secretario de la CEV, monseñor José Luis Azuaje, Chávez evocó su niñez, su juventud, la Escuela Militar, sus destinos castrenses, sus hijos. A veces se le quebraba el ánimo y asomaban las lágrimas, que el prisionero procuraba contener. La conversación fue larga, intensa, hasta la reaparición de los generales con una decisión: no se permitía su salida del país.

JUAN JESÚS AZNÁREZ. Lunes, El País. Internacional. Madrid

http://www.elpais.com/articulo/internacional/Fidel/pidio/ayuda/Aznar/elpepiint/20080203elpepiint_1/Tes. 4/2/2008

Va entonces un testimonio de alguien que ha probado con el diseño y adelanto temprano de las escuelas bolivarianas y la Ley Orgánica de Educación consensuada con factores democráticos de la oposición, que una cosa es el discurso chato del Presidente y otra las realidades de una política en vías de escandaloso agotamiento. Va el texto que sigue como testimonio de que ciertamente hay distancias entre lo que dice el Presidente y la realidad de los hechos. También, valga el testimonio de Farías, para cimentar la sospecha de que una cosa es lo que informa el Presidente y muy otra lo que siente la tecnoburocracia son los resultados aproximados de nueve años de gobierno:

"CHÁVEZ HIZO EJERCICIO DE CINISMO CON SUS LOGROS EN EDUCACIÓN"

Para el ex presidente de la Comisión de Educación del Parlamento, José Luis Farías, el jefe de Estado "jugó con las cifras" de manera "irresponsable" al anunciar, el pasado sábado en cadena nacional, que la tasa de escolaridad se ubicó en 60,6% durante el período académico 2005-2006, lo que representaría un crecimiento de 4% interanual en los últimos nueve años.

VIVIAN CASTILLO. MARÍA DANIELA ESPINOZA. EL UNIVERSAL.

http://noticias.eluniversal.com/2008/02/05/pol_art_chavez-hizo-ejercic_701603.shtml

Notamos cierta desesperación ante la falta de avances revolucionarios impactantes. El mensaje a la nación del Presidente dejó mal sabor. El discurso presidencial del pasado 11 de enero realizado durante cuatro horas ante una Asamblea Nacional aburrida y adolorida por los avatares del inicio de sesiones y el cambio de autoridades, trajo pocos auspicios para el futuro de un gobierno que entró en la fase de las morisquetas. El

mundo al revés de Galeano, pero construido sobre las bases de un socialismo pendenciero.

El Presidente muestra su resentimiento frente a la supuesta incompreensión de quienes se ocupan de hacerle seguimiento a la gestión y política pública que inspira y protagoniza:

Esto es el mundo al revés pues. Para afirmar esto hay que ser o muy ignorante o muy insensato, y de esto está lleno el país, sobretodo muchos medios que continúan bombardeando al pueblo y al mundo con datos mayormente invertidos sobre la realidad que vivimos. Si no invertidos, muchos de ellos exagerados, sesgados”.

'Estamos llamados a decir nuestra verdad, como siempre lo hemos hecho, reconociendo nuestros errores, siendo sumamente autocríticos'.

ABN, 02/02/2008. PRESIDENTE CHÁVEZ: EN 9 AÑOS VENEZUELA CAMBIÓ PARA SIEMPRE

. http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=118971&lee=4, bajado el 03-02-0

El factor Chávez/Yo, yo, yo...

Se mueve la política educativa. Al comenzar el décimo año de gobierno, el tercer motor está fundido pero los ministros despliegan una actividad febril, más Acuña que Adan. Como siempre para el mismo lado, al estancamiento agitado. Nueve años y más de lo mismo. Se insiste en la pretensión de hacer de la política educativa una de tantas escenas para la veneración del Presidente. Por intermedio de la creación de sensaciones mediáticas de que sí se ama al pueblo, marginado. Olvidando que la tarea prima de la Escuela venezolana es incluir para fomentar el progreso personal y social, con los pies en la tierra, no como reflejo de los intereses de una persona. No entretener a la gente con expectativas y quimeras, mientras se espera por la luz divina que irradie Miraflores.

...está ocurriendo, el alma esclarecida ya no brilla tanto, su luz es más incierta, confusa:

(Después de casi dos horas de discurso que repite lo habitual, el Presidente entra en materia en ocasión de su mensaje a la nación)

Bien, voy a leer -el riesgo de la lectura es que ustedes se puedan aburrir- y trataré de ir haciendo algunos comentarios sobre la marcha. Hemos hecho un esfuerzo, señora Presidenta, sin embargotraje, por supuesto, mi informe por escrito. ¿Dónde me colocarían los libros que voy a entregar a la Presidenta para su difusión, su análisis y su estudio? Lo que voy a leer seguramente no será ni siquiera un 10% de todo cuanto hicimos en el año 2007, que fue un año, el primero, apenas el primer año de este nuevo período constitucional 2007-2013 (...)

"Mira, Chávez, te voy a dar un consejo, trata de hacer todas las carreras que puedas en los primeros innings". Fidel (...)

*Yo
tuve anoche a Jesse -hasta qué hora, no sé, no sé si tú dormiste algo- con el informe, ¿por qué? Revisando cifras, que falta esto y todavía esta mañana le dije, bueno vámonos no hay más tiempo, nohay más tiempo (...)*

Yo

invito a todo verdadero revolucionario, a todo verdaderobolivariano y bolivariana, a que por más problemas que haya o fallas que tengamos, nadie debe desmotivarse. (Aplausos). Esta batalla es nuestra y esta historia es nuestra y esta victoria es nuestra, de nuestro pueblo, que estamos haciendo cosas grandes, compañeros y compañeras, por encima de nuestras miserias, por encima de nuestras fallas. Reconozcámonos con humildad pero con realismo, con espíritu siempre de superación, vistiéndonos de humildad siempre (...)

Miren, una de las misiones más hermosa que nuestra revolución ha lanzado con apoyo de la revolución cubana es una misión clandestina. Yo decía antier que tenemos que hacer un premio especial al clandestinismo, para llamarlo de alguna manera, y hacer un acto y entregarle a alguien, mire usted recibe el premio especial por el carácter clandestino que tiene la labor que usted hace.

Miren la Misión Barrio Adentro Deportivos, por ejemplo. Son millones de nuestros compatriotas que en los barrios hacen deporte, hasta los ancianos, clubes de abuelos, personas con discapacidades, los niños.

Deporte recreativo, sobre todo, también competitivo, interbarrios. Esa es una verdad permanente en la que hemos invertido millones de dólares. Bueno, tenemos más de 5 mil compatriotas cubanos, deportistas, muchos de ellos de fama mundial que están aquí viviendo en los barrios venezolanos. Ahora, eso no lo sabe nadie. Bueno, lo saben en el barrio, pero nosotros no lo sabemos. Para poner un solo ejemplo: El mundo no lo

sabe, quiero rendir tributo por cierto a los cubanos, cubanas, venezolanos y venezolanas de Barrio Adentro Deportivo, una callada labor de patria. (Aplausos)

Yo

una vez fracasé recogiendo niños, me metí a recolector de niños, se me fueron toditos no me quedó ni uno, se me alzarón, en Miraflores se me alzarón. Chávez tú nos tienes es preso aquí, y era verdad, tenemos derecho somos niños libres, no nos tengas aquí presos. Los mandé para una institución, bueno, adecuada para ellos, allá los tuve fue un día nada más, pero en un día estaban alzados ya, porque ellos viven en la calle pues, vivían en la calle, son como pajaritos, como dice Víctor Hugo en ese monumento que es Los Miserables, cuando habla del niño de la calle: "¿Quién es su madre -alguien pregunta- de este pequeño? Paris es su madre. La ciudad es la mamá, es el hijo enano dice Víctor Hugo de una gigante. El hijo enano de una gigante.

Bueno, según esos datos en este momento en Venezuela, registrado tenemos cerca de unos dos mil y tantos, no tengo la cifra a la mano pero la reducción ha sido grandísima, grandísima, lo mismo que los nómadas, así llamados, ellos asumieron ese nombre, los nómadas.

Ahora, fíjense; uno puede especular con la matemática; especular con seriedad. Vamos a hacer una especulación matemática. Quise hacerla, y lo digo de esta manera: en el caso o en el supuesto de que hubiese continuado en Venezuela el modelo puntofijista y la pobreza general vamos a suponer que no se hubiese incrementado, que se hubiese mantenido en el mismo porcentaje, señores embajadores, hoy, en ese supuesto, la pobreza general y extrema, las dos, hubiesen alcanzado ya niveles insólitos, verdaderamente insólitos, pues el 48.1% de pobreza general significaría hoy que en ese estado vivirían 13 millones de venezolanos. Es decir, casi la mitad, pues 48. ¿13 millones! Y en pobreza extrema 20.3% serían 5 millones de venezolanos viviendo en esas condiciones. Si no se hubiese incrementado, cosa difícil de imaginarse pero vamos a imaginárnoslo para darle ventaja al corredor, como se dice en buen béisbol.

¡Reflexionen, señores! Aquí todos somos humanos; aquí se acabó aquello de que haya enviados de Dios en la Tierra, no. La voz del pueblo es la voz de Dios en la tierra ¡Ese es el Dios verdadero! El pueblo. (Aplausos).

Esa es la voz de Dios, nuestro pueblo y la imagen del Cristo crucificado y resucitado, Comandante de todos los comandantes en la lucha por la justicia social y por los pobres de la tierra. Bienaventurados los pobres porque de ellos será el reino de los cielos aquí en la tierra, no en unos cielos -el cielo es aquí, no es allá; el infierno es aquí, no es allá abajo. Todo eso es mentira. Juan Pablo II lo dijo con gran valentía poco antes de morir. Nadie se imagina en un cielo más allá de las nubes; en una estructura física como nos enseñaron. Mucha gente vivió engañada toda la vida, de que el cielo existe allá. Ya lo hubieran visto los astrónomos por unos telescopios; Ya han visto no sé cuántos asteroides. No, no hay cielo más allá. Es aquí o en ninguna parte el reino de Cristo: la igualdad, el socialismo, pues; el capitalismo es el reino de Satanás, el capitalismo es el reino de la injusticia, es el reino de Judas Iscariote que vendió al maestro por unas monedas. Ese es el capitalismo. El socialismo es el

reino de Jesús; el reino de la hermandad, del amor entre nosotros. Esa es la verdad en la que creemos. Cada día amo más a Cristo, mi Señor revolucionario y socialista. El verdadero Cristo, Cristo el verdadero. (Aplausos) (...)

Hemos tenido algunos repuntes de algunas enfermedades como el dengue en este año 2007, hemos iniciado una campaña fuerte contra el dengue; un brote por aquí de mal de chagas al que no le perdemos la vista allí en Chacao y eso nos alerta para insistir, para profundizar todas las medidas sanitarias y las campañas sanitarias en el país, la desnutrición infantil (...)

En materia educativa sigue incrementándose la matrícula escolar. Fíjense este detalle, el año 1997-98 la matrícula fue de 6 millones 26 mil alumnos, e decir 26,4 por ciento de la población nacional. En el año 2006-2007 la matrícula llegó a 11 millones 831 mil 290, casi el doble, incluye la educación inicial Simoncito, la primaria, la secundaria ahora los liceos, las escuelas técnicas, la educación espacial y la educación de adultos de la Misión Robinson. Para el 2007 la matrícula por ejemplo de los niños educación inicial que es importantísima para el ser humano, la matrícula ya llegó a casi millón y medio de niños y niñas atendidos en lo pedagógico en lo que tiene que ver con la salud, la nutrición, la recreación el deporte,

etcétera. En cambio en el año escolar 97-98 la matrícula de educación inicial apenas llegaba a 760 mil niños y niñas. Repito la última cifra del 2007 1.425 más del doble en apenas nueve años y hay que tomar en cuenta que la población no se duplicó en nueve años obviamente es un salto vertiginoso de inclusión, vuelvo a repetir la frase, no es poca cosa lo que hemos venido haciendo aún con nuestros errores. La educación básica en el 2007 llegó a seis millones y medio de alumnos en la primaria, mientras en el 98 era de apenas de un poco más de cuatro millones de estudiantes, la educación media pasó de 388.900 en el año 98 a 1.712.254 estudiantes de educación secundaria. (Aplausos)

En educación superior en el año 1998 existían 668.800 estudiantes, hoy hemos llegado a un 1.700 mil estudiantes de educación superior y más allá las misiones Robinson I, Robinson II, Ribas, Sucre que seguiremos otenciando (...) a ustedes líderes políticos, líderes sociales, líderes populares, lo que nos dice Bolívar: "Debemos triunfar por el camino de la revolución no por otro, compatriotas" ¡Patria, Socialismo o Muerte! ¡Venceremos! Muchas gracias, muchas gracias compañeros, muchas gracias compañeras. (Aplausos)

DISCURSO DEL PRESIDENTE HUGO CHÁVEZ FRÍAS
DURANTE LA PRESENTACIÓN DE SU MENSAJE ANUAL
ANTE LA ASAMBLEA NACIONAL
Caracas, 11 de enero de 2008
Ministerio del Poder Popular para Comunicación y la Información.
<http://www.minci.gob.ve/>
http://www.minci.gob.ve/doc/discurso_del_presidente_hugo_c.pdf, bajado el 30-01-08

Plan Todas las Manos a la Siembra/lo más parecido a Educación en tiempos de revolución de este período histórico

El agrarismo ecologista entra en juego

Reaparece en la escena pedagógica nacional este intento por reactivar el decaído aparato agroindustrial venezolano por medio educativos. De igual modo reaparece Carlos Lanz después de un relativamente largo silencio.

MES SE INVOLUCRA ACTIVAMENTE EN PLAN AGROPRODUCTIVO NACIONAL

El Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior (MES) adelanta gestiones con representantes de sus similares de Agricultura y Tierras y Ciencia y Tecnología en función de, mediante la firma de un convenio, articular planes y acciones para desarrollar un plan sostenido de producción, procesamiento y distribución de alimentos agropecuarios.

El ministro Acuña recientemente alertó a las autoridades de la Asociación de Rectores Bolivarianos (Arbol) sobre la necesidad de que refuercen su participación en las políticas agroproductivas delineadas por el Gobierno, a través de asesoría técnica e iniciativas de producción.

Asimismo, esta semana se desarrolló una primera reunión con representantes de la cartera de agricultura, incluida la coordinación del Convenio Cuba-Venezuela por esta cartera.

En el encuentro cada organismo expuso un panorama general de sus fortalezas y necesidades, con miras a preparar un plan de trabajo con carácter prioritario.

Carlos Lanz, asesor, habló de relanzar el proyecto de desarrollo agrario sustentable Todas las manos a la siembra, asumido con fuerza por el Ministerio de Educación Superior después del golpe de abril de 2002.

Por su parte, el MPPAT explicó la experiencia acumulada a través de su programa Siembra Emergente.

Los cubanos, igualmente, pusieron a disposición del plan toda la experticia que, en materia de soberanía agroalimentaria, Cuba se vio obligada a desarrollar producto del embargo económico impuesto por Estados Unidos.

ABN 01/02/2008. http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=118971&lee=4, bajado el 03-02-0

Una reforma universitaria centrada en el asunto del cupo para todos. Traslación mecánica del 103 al 109 de la Constitución vigente

Se habrá enterado el Ministro de que el Estado, al cual él representa más que nadie, que esa institución está en mora con la promulgación de la LOE y la LES y que existe en estatuto docente que contempla muchas de las cosas que sustentan su propuesta.

No es que su propuesta sea necesariamente negativa, lo que ocurre es que los ministros que tenemos, se ocupan de lo accesorio, o lo menos urgente y retador, descuidando los grandes problemas que deberían ocupar su tan limitado tiempo de desempeño:

ACUÑA ABOGA POR CREAR UNA LEY SOBRE FORMACIÓN DOCENTE

IRALIS FRAGIEL. EL UNIVERSAL. http://noticias.eluniversal.com/2008/01/16/pol_art_acuna-aboga-por-crea_673547.shtml

Los buenos y los malos... lo dice el ministro Acuña. El funcionario aparentemente no tiene mucha idea respecto al estado actual de la formación docente que se produce en el país y bastante reducida de la manera como se forman los docentes históricamente. Quizás su cabeza este muy lejos del día a día de la educación superior y de la formación docente que ofece, más cerca, también quizás, de una candidatura pretendida a la gobernación del Estado Sucre o a otro destino más glamoroso.

MINISTRO ACUÑA: LEGISLACIÓN DEBERÍA NORMAR FORMACIÓN DE DOCENTES

ABN. [http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=116833&lee=Array\[0\]](http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=116833&lee=Array[0]), 15/01/2008

Abrir el ingreso a la universidad como discurso la búsqueda del voto perdido

El ministerio de educación superior se sigue deslizando por la pendiente del sectarismo y la incompetencia para sostener sus promesas. Pero la realidad es que ni el ministro actual ni el funcionarizado de la educación en general, pueden sostener (hacerlas buenas en los hechos) las promesas que se le han hecho al país con la intención de demostrar que el Presidente

Chávez encarna un milagro pedagógico sin precedentes en la historia educativa del país.

El ministro de Educación Superior, Luis Acuña, prometió en diciembre que a mediados de enero informaría sobre el nuevo sistema de ingreso a las universidades, unos meses después de anunciar que los bachilleres no volverán a presentar la prueba de aptitud académica. Llegada la fecha, no obstante, su despacho publicó un comunicado para advertir que será en la tercera semana de febrero cuando el país lo conocerá. **ADMISIÓN EL MINISTERIO ASEGURA QUE LAS PRIVADAS PUEDEN MANTENER LAS PRUEBAS INTERNAS.**

MARIELA HOYER GUERRERO. EL NACIONAL - Viernes 18 de Enero de 2008 Educación y Sociedad/7

EN UN MES INFORMARÁN SOBRE INGRESO A LAS UNIVERSIDADES MINISTRO ACUÑA, MÉTODO INCLUSIVO. VIVIAN CASTILLO. EL UNIVERSAL http://noticias.eluniversal.com/2008/01/18/pol_art_en-un-mes-informaran_676717.shtml

La posición crítica de la UCV:

"EL GOBIERNO NO TIENE INTERÉS POR INGRESO A LA EDUCACIÓN"

UNIVERSIDAD Critican anuncio

EL NACIONAL - Sábado 19 de Enero de 2008 Educación y Sociedad/6

La información que sigue, su contenido tan confuso, hace pensar que nadie tiene mucha idea respecto a la manera como se va a sustituir la PAA. Lo único que se tiene claro son las buenas intenciones:

El nuevo sistema de ingreso se basa en los principios de la inclusión, justicia social, orientación de formación profesional en línea con los planes de desarrollo del país, flexibilidad, municipalización, igualdad de condiciones y equiparación de oportunidades, y diversificación de la oferta de programas. (ABN 26/01/2008. [http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=118120&lee=Array\[0\]](http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=118120&lee=Array[0]), bajado el 27-01-08)

Exceso de expectativas:

1. “El plan está concebido para que todos ingresen y asegurar de esta forma el poder brindar un abanico suficientemente amplio de oportunidades para todos”, apuntó.
2. Destacó el Ministro de Educación Superior que uno de los principales beneficios que tendrán los estudiantes con la aprobación de este nuevo instrumento será la regionalización de la universidad, que consistirá en llevar la academia a las comunidades para que los estudiantes estén cerca de sus hogares y garantizar que todos tengan las mismas oportunidades de formación profesional.
3. Comentó Acuña que se va a garantizar que las “personas con discapacidad, atletas de alto rendimiento, artistas de muy buena calidad tengan ingreso directo a las universidades”
4. Agregó sobre este punto que “es necesario y vital regionalizar la universidad, llevarla a las comunidades para que los estudiantes estén más cerca de sus hogares y así tratar de disminuir los costos que generan a las familia un estudiante fuera de su hogar”.
5. Presentó como ejemplo que “ahora va a ser posible estudiar en la ULA o en la UCV sin necesariamente de estar en Mérida o en Caracas”.

MINISTRO ACUÑA. NUEVO INSTRUMENTO DE INGRESO A UNIVERSIDADES REDUCIRÁ EXCLUSIÓN

ABN 30/01/2008 http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=118519&lee=6, bajado el 31-01-08

Así, sin aviso alguno, va cambiando la retórica oficial sin que se altere la ceguera respecto a los problemas de fondo, de PAA. Fuimos a un Sistema Nacional de Admisión y ahora el Ministro Acuña, acuña un nuevo concepto: Sistema nacional de Ingreso. Cambia la retórica, pero lo que no cambia es la indefinición respecto al mecanismo que va a sustituir la PAA y las evaluaciones selectivas de las instituciones.

El ministro sigue escurriendo el bulto frente a su responsabilidad frente a la necesidad de decirle al Presidente (...y al país nacional) que es imposible lograr inscripción universal en los términos en que se comprometió públicamente durante sus intervenciones en cadena nacional. Es que el Presidente se especializa en ponerle a sus colaboradores más leales tareas imposible de lograr, con los medios disponibles y la cultura organizacional que se tiene.

Tampoco se altera la pretensión de hacer de la autonomía de las instituciones públicas la culpable de la escasez de opciones de estudio reputadas para los sectores populares.

SISTEMA NACIONAL DE INGRESO A UNIVERSIDADES BUSCA FAVORECER ACCESO A LA EDUCACIÓN

ABN. 31/01/2008 http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=118676&lee=6, bajado el 01-02-08

Cupo para todos en toda Universidad/

Nada concreto todavía. Buenas intenciones pero hasta el momento hay pocas ideas concretas respecto a la forma en que se producirá la inscripción de los alumnos en las universidades de mayor demanda.

INCERTIDUMBRE DE BACHILLERES ANTE INGRESO A UNIVERSIDADES

LICEÍSTAS SE HAN RETIRADO DE CURSOS PROPEDÉUTICOS ANTE POSIBILIDAD DE INGRESAR POR PROMEDIO A CASAS DE ESTUDIOS DEL PAÍS

REBECA FERNÁNDEZ. El Universal.com, 06-02-08

Es evidente el desconcierto que campea en la administración pública. El querer y el poder; las ofertas y los logros; la retórica presidencial y el accionar de la burocracia; el chavismo duro y la derecha endógena, se amplían las brechas...se hacen más agrias las diferencias. Ese no sé qué que ataba al oficialismo en torno a la figura presidencial... se desvanece.

Se dispara un tema. Uno particularmente sensible respecto la política educativa más persistente de los últimos años. La más empeñosa y la más costosa, como es la universalización de la educación superior. Contra la cual, como intención manifiesta de la hegemonía presente, no tenemos objeción alguna. Lo más preocupante es la posibilidad de que el énfasis en educación superior tenga algo que ver con el evidente estancamiento del nivel inicial y la contracción de los dos primeros tramos de la escuela básica. O que se esté acentuando la utilización de lo educativo como instrumento de politiquería. Al fin y al cabo quienes desean un cupo en las universidades más prestigiosas, tanto para ellos como para sus hijos, están en edad de votar.

La oferta de certificados educativos de cualquier nivel y modalidad se ha convertido en pieza maestra de la oferta oficial en el mercado político de los votos y las lealtades.

Lo cierto es que una reunión de los funcionarios de más alta categoría con los estudiantes del movimiento juvenil oficialista se convirtió en nueva ocasión para la discordia dentro del estatus. Los jóvenes pro-sistema (quizás con menos intensidad y resonancia internacional que el muchacho cubano que se atrevió a preguntarse por qué después de tanto tiempo de revolución los cubanos no viven como fue prometido) pusieron reparos a las distancias entre lo ofrecido y la realidad palpable. La ausencia de ideas claras respecto al mecanismo de ingreso a las universidades, el que sustituirá a los mecanismos derogados en aras de combatir la exclusión, es un asunto que todavía respira por los entresijos de las intervenciones públicas del ministro y el director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU) Se acerca la hora del ya en materia de distribución de los escasos cupos en las universidades más atractivas y la oferta de la Misión Sucre, la Bolivariana y la UNEFA, no pesan. Los distintos grupos organizados desde el Estado para la movilización estudiantil tienen poco que ofrecer a los aspirantes.

A nuestro entender, esta agitación creada desde los círculos de poder político, del Presidente para abajo, quiere demostrar que el gobierno, muy flaco en logros que mostrar, sí se preocupa y ocupa por garantizar el derecho al estudio de los jóvenes históricamente no incluidos en el subsistema de la educación superior. Y lo hace con los mismos criterios que habitualmente se utilizan para marcar el camino de la educación superior.

La tecnoburocracia parece tener más claros los criterios para buscar un consenso con las universidades y otros actores de peso, que los criterios orientadores para concretar un mecanismo nuevo.

Lo más claro, al menos en términos propagandísticos, es que el gobierno quiere conversar, más que consultar la aplicación de un mecanismo ya definido por los técnicos de OPSU y MPPEs.

COMUNIDAD UNIVERSITARIA SERÁ CONSULTADA EN NUEVO SISTEMA DE INGRESO

El director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu), profesor Antonio Castejón, afirmó este viernes que la comunidad universitaria será consultada para la elaboración del nuevo sistema nacional de ingreso (...)

ABN [http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=119567&lee=Array\[0\]](http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=119567&lee=Array[0]), 08/02/2008

Pero este sector pesa muy poco, mucho menos que los distintos grupos juveniles que hacen vida en el oficialismo universitario. Mucho menos que el Presidente que quiere la universalización de la Universidad.

Tampoco los estudiantes bolivarianos parecen tener mucha idea respecto a lo que hay que hacer con el sistema de ingreso, puesto que hablan de una propuesta que vendrá más adelante.

ESTUDIANTES PRESENTAN PROPUESTAS PARA MODIFICAR SISTEMA DE INGRESO UNIVERSITARIO

ABN [http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=119587&lee=Array\[0\]](http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=119587&lee=Array[0]), 09/02/2008

En ocasiones, el enfoque que desarrolla el gobierno para un problema tan complejo como el que plantea la oferta de eliminar la exclusión en la ES, se parece mucho a la politiquería que busca la hegemonía perdida en el movimiento estudiantil. Parece ser la presión del liderazgo estudiantil oficialismo el verdadero motor de la sustitución del la PAA por un mecanismo que nadie conoce hasta el momento.

ACUSAN A MINISTRO ACUÑA DE HACER DEMAGOGIA CON CUPOS

Sin mayores recursos las universidades no pueden ampliar su oferta académica (Gil Montaña/archivo)

La docente de la UCV Fulvia Nieves señala que se está jugando con la necesidad (...)

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL http://www.eluniversal.com/2008/02/12/pol_art_acusan-a-ministro-ac_710445.shtml

El sectarismo puede ser la razón que explica la historia real de este proceso: los chavistas quieren estudiar en las mejores universidades para ello cabalgan en dos cuestiones: 1. El afán del gobierno para universalizar la ES, y 2. La mala fortuna del chavismo en las universidades públicas más exitosas pese a los reiterados esfuerzos para construir un movimiento estudiantil pro-gubernamental de cierto fuelle. El ofrecer cupo para todos en la Universidad Autónoma parece ser el gancho para promover la Fuerza Bolivariana de Estudiantes.

MES DISCUTE CON ESTUDIANTILES PROPUESTA DEL NUEVO SISTEMA NACIONAL DE INGRESO

ABN http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=119488&lee=608/02/2008

Una cosa es informar y otra instruir. Poca discusión en el seno del oficialismo. Muy pocas claridad en lo que se propone el Ministerio. Los estudiantes en esta nota que sigue lucen demasiado reverentes frente al Ministerio. Se dejan caer unas cifras de escolaridad que están por debajo de las que informo el ministro en la Memoria y Cuenta 2006-7.

MPPES INSTRUYÓ A ESTUDIANTES PARA QUE DIVULGUEN PROPUESTA DE NUEVO SISTEMA DE INGRESO

Enio Meleán. Prensa MPPES. <http://www.mes.gov.ve/informa/noticias.php?id=1308>, 08-02-08

Sistema Nacional de Ingreso Estudiantil a la Educación Universitaria (Siniees)/ Sistema Nacional de Ingreso Estudiantil a la Educación Universitaria (SINIEEU)/ Cupo para todos...

**Sistema Nacional de Ingreso Estudiantil a la Educación Universitaria (SINIEEU)
(resumen)**

SISTEMA NACIONAL DE INGRESO ESTUDIANTIL A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (SINIEEU)

Resumen

- Propuesta para la discusión-

Elaborado por equipo conjunto del MPPES y la

OPSU

Caracas, Enero 2008

PROPUESTA PARA LA DISCUSIÓN 25/01/2008 1

Documento Resumen sobre el Sistema de Ingreso Estudiantil a la Educación

Universitaria

Caracas, 25 de Enero de 2008 (...)

Fuente: Portal MPPEs. <http://www.mes.gov.ve/informa/publicaciones/SINIEEU.pdf>, bajado el 23-02-08

Nuevo régimen que quiere imponer el ejecutivo se lleva por los cachos una reivindicación muy apreciada por los gremios universitarios (obreros, profesores y empleados... sean chavistas o no) Es la incompatibilidad que se afirma en el apartado titulado Régimen transitorio de este documento:

También, es lo que desliza Castejon en es MPPEs y OPSU (2008) INGRESO ESTUDIANTIL A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA (SINIEEU) Resumen Propuesta para la discusión. Elaborado por equipo conjunto del MPPEs y la OPSU Caracas, Enero 2008. Portal MPPEs. <http://www.mes.gov.ve/informa/publicaciones/SINIEEU.pdf>, bajado el 23-02-08ta declaración:

SISTEMA PIDEN ELIMINAR PRIVILEGIO CONTRACTUAL QUE DA CUPOS A HIJOS DE TRABAJADORES UNIVERSITARIOS

Aplicación de nuevo régimen de ingreso comienza en marzo

Jóvenes medirán oportunidad de acceso con sus compañeros Colegios públicos y privados tendrán cupos similares (...)

LEXANDER LOAIZA. La Vida Últimas Noticias | Martes 19 de Febrero de 2008. 10

El registro de estudiantes, dos listas en apariencia, en definitiva una lista que clasificará a los estudiantes. Pensando mal, como suele ser costumbre en nuestro ámbito académico, de lo que se trata es que tenemos un instrumento que puede clasificar a la gente en aptos o no para acceder a un bien escaso.

EJECUTIVO ACTIVARÁ SISTEMA DE REGISTRO DE ESTUDIANTES

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL. http://noticias.eluniversal.com/2008/02/19/pol_art_ejecutivo-activaras_719391.shtml

...pero habrá de presentarse una prueba de aptitud vocacional. En concreto, tendremos pruebas, vocacionales como se llamen, pero las tendremos, cuestión que no debe ser muy grata a los oídos de de las distintas fuerzas estudiantiles que se aúpan desde el MES y OPSU. Fuerzas que son, en definitiva, las que están tocando las puertas de la universidad autónoma porque no les resultan atractivas otras opciones más a la mano, como son las universidades de Gobierno.

PRUEBA DE EXPLORACIÓN VOCACIONAL SERÁ REQUISITO INDISPENSABLE PARA LA OPSU

Presentar la prueba de exploración vocacional que permite conocer las aptitudes e intereses del estudiante, a fin de incorporarlo a la educación superior, será el único requisito indispensable para ingresar a la universidad y ubicarlo en carreras que se correspondan a su vocación (...)

ABN. http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=120660&lee=6, 19/02/2008

Se quiere la universidad de puertas abiertas, como busca ser la Misión Sucre:

En concreto, concreto, habrá dos listas para cada universidad, producidas en el Ministerio (los que entran ya y los que pueden entrar si...),

teóricamente en base a 1. Resultados de la prueba vocacional. 2. Un criterio desconocido pues el que se sugería de las notas ajustadas por institución parece que no va.

Lo cierto es que unos van a entrar en las opciones más apetecidas y el gobierno se reserva el derecho a decidir quien entra y quien no. De igual modo, tal cual lo reseñó la periodista en su oportunidad, la Misión Sucre-UBV no es una opción que el gobierno tenga para los mejores de las listas que va a producir, sino para quienes estén descolocados en ellas; debido al rendimiento reflejado en las calificaciones o por puntuar bajo en los afectos de quienes construyan las nuevas listas que tienen un raro parecido a la de Tascón.

Fuera de cualquier otra consideración, sea buena para la salud de las instituciones, sea mala, el ingreso lo va a definir la burocracia de oficial, cosa que es un evento que marcha en reverso a la tendencia de empoderar (autonomía) las instituciones. Después del 3044 este es otro evento que muestra que los batalladores por la autonomía, cuando tienen poder se convierten en acérrimos defensores de darle poder a quien más tiene, en desmedro de las comunidades que aspiran al autogobierno. Eso sí utilizando los más refinados principios del cinismo más abyecto, jodiendo a los débiles a nombre de sus aspiraciones más nobles.

Otro asunto es que van a quedar gentes en listas denominadas colas, y las colas son antipáticas para quien las sufre. Esa antipatía se puede tornar en desasosiego y el desasosiego es material combustible. Ancindey *sabiamente* se responsabiliza de crear las listas pero no de pagar los costos y fastos que signifique su administración, sugiere en esta entrevista, si leímos bien, que las responsabilidades serán de aquellas instituciones prestigiosas que no quieren aceptar los estudiantes pese a la buena voluntad del ejecutivo para resolver sus exigencias materiales. ¡Qué papaya!, el gobierno quiere el *bocado* pero deja la *dentera* para las instituciones...Lo que el Presidente les hace a los funcionarios y

aspirantes al PSUV, quieren hacerlo con las instituciones que llevan años subsistiendo en ese mar encrespado de incertidumbre que significa la universidad venezolana.

Otra cosa bien importante, es reconocer para el tiempo por venir, la valentía de una Periodista tan joven, resistiendo y enfrentando, con lo que sabe hacer, la prepotencia de un funcionario que estrena poder tan grande como el que cree tener. Acindey debería leer con detenimiento lo que le está pasando a Tascón, pues él parece ser *carne fresca* para el mismo molino que echó a andar el Presidente cuando renunciando, arrugando muy temprano, logro al final, después de un valle de lágrimas, capturar todo el poder para sí... ay aquel abril de los remordimientos.

ENTREVISTA BERNARDO ANCIDEY, DIRECTOR DE DESEMPEÑO ESTUDIANTIL DEL MES
"VA A HABER UNA LISTA DE ASIGNADOS Y OTRA DE COLA"

MARIELA HOYER GUERRERO. EL NACIONAL - Sábado 23 de Febrero de 2008 Educación y Sociedad/6

"Las pruebas internas quedan eliminadas"

Como una manera de democratizar el ingreso a la educación superior, las pruebas internas quedan eliminadas, ratificó el director de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu), Antonio Castejón.

"Las pruebas internas se convirtieron en un negocio que mantenía todo un mercado estudiantil a su alrededor, es decir, las pruebas internas estuvieron ligadas a muchas irregularidades (...) van a eliminarse, todos tienen derecho a entrar en la universidad", dijo en el programa En Confianza, de Venezolana de Televisión, reseña ABN (...)

Últimas Noticias | Miércoles 20 de Febrero de 2008. 4

Se debilita la sensación de milagro educativo

EDUCACIÓN: MÁS ANUNCIOS QUE LOGROS

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2008/02/11/pol_apo_analfabetos-y-moral_708997.shtml

¿Farsa o realidad?

"Venezuela territorio libre de analfabetismo", fue el mensaje que el Gobierno lanzó al mundo el 29 de octubre de 2005, bajo la supuesta aprobación de la Unesco. Dos años después, el ministro Adán Chávez le anunció al país: "Sólo 4% de los venezolanos se encuentran en estado de analfabetismo". Pues bien, de acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística (INE) la población actual del país es de 27.483.206 millones de habitantes. De acuerdo al ministro Chávez, actualmente hay en el país 980 mil ciudadanos iletrados. GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL ANALFABETOS Y MORAL Y LUCES http://www.eluniversal.com/2008/02/11/pol_apo_analfabetos-y-moral_708997.shtml ANALFABETOS Y MORAL Y LUCES

"SE HAN INCLUIDO 4 MILLONES DE PERSONAS A LA EDUCACIÓN"

El Universal, http://noticias.eluniversal.com/2008/02/13/pol_art_se-han-incluido-4-m_711766.shtml

Básica y maternal la mayor debilidad de la gestión pública de la educación

No parecen ser las cosas tal cual lo anuncian las autoridades. Este es un nivel que se conoce poco y donde los indicadores que manejamos señalaban cierta continuidad de políticas pese a los cambios de denominación y la obligatoriedad tan amplia (0-6 años) pautada en la Constitución. También es extraño que en el informe no haya participado la Comisión de Educación. Esto es lo que llama la atención en un informe de la Asamblea nacional sobre la Educación Inicial:

ASAMBLEA NACIONAL CONSIGNA ANTE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN INVESTIGACIÓN SOBRE EL SENIFA

Xavier de la Rosa. ABN. http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=120314&lee=615/02/2008, bajado el 16-02-08

Corrupción/Caso concreto:

LOS DOMINGOS DE DÍAZ RANGEL

Díaz Rangel, Eleazar. LosDomingosdeDíazRangel El País Últimas Noticias | Domingo 17 de Febrero de 2008. 18

La mala hora del ministro de Educación básica: Ni p... idea respecto a lo que esta pasando en educación:

ENTREVISTA ENTREVISTA ADÁN CHÁVEZ, MINISTRO DE EDUCACIÓN ADÁN CHÁVEZ, MINISTRO DE EDUCACIÓN

LAURA WEFFER CIFUENTES EL NACIONAL - Lunes 25 de Febrero de 2008 Ciudadanos/3

Alfabetización/estalla una bomba en los medios internacionales

¿Tiempos de guerra? No, por ahora, apenas de guerrilla mediática. Agitación y propaganda, en tono mayor, el más alto que recordemos. Aguaje peligroso, como dijo Teodoro. Mambrú no fue a la guerra...

Mientras tanto la educación de los tormentos continúa en el *ojo del huracán*. Soplan vientos de inquietud y la épica incapacidad para gobernarla se mueve entre buenas intenciones traicionadas y señales de prepotencia.

Mucho había tardado. Tenía que pasar. Que alguien dijera afuera lo que se dice en voz alta aquí adentro, y le *pararan bolas* en algún medio importante. Lo cierto es ya es tiempo de aclarar definitivamente si en este país se alfabetizó a más de un millón quinientas mil personas en dos años cortos. Cuestión que es urgente en tiempos en que se imponen los balances pedagógicos de un proyecto histórico que entra en su décimo año de gobierno.

Tiene la palabra la UNESCO, sus funcionarios especializados, pues su prestigio esta severamente comprometido con lo que se vocea desde las altas esferas de la oficialidad venezolana, que esa institución avala un milagro pedagógico nunca visto en país alguno.

Tiene la palabra la intelectualidad pedagógica comprometida con el estatus, que suele llamar mentirosos a quienes dudan de lo que dice el Gobierno en materia de éxitos bíblicos en materia de educación escolar.

El Ministro de educación y su hermano, ya sabemos lo que dirán (lo repetirá Aristóbulo y la cortesanía adulante): mentiras del imperio. Pero la realidad seguirá rodando, y apareciendo de tanto en tanto como un fantasma incómodo.

Puede decirse, desde Memoria Educativa, que contamos con una inmensa colección de registros, que muestran que en alfabetización no ha ocurrido ningún milagro, nada distinto a otros tiempos, lo que tenemos es una mentira dicha mediante una campaña propagandística descomunal y sumamente cara.

También, tenemos una prueba más, de que la academia pedagógica venezolana es capaz de detectar y formular problemas importantes, que incomodan al estatus hegemónico, pero ayudan a comprender mejor al país real.

REFUTAN ERRADICACIÓN DEL ANALFABETISMO EN VENEZUELA
El Universal/The Economist TRADUCCIÓN TERESA LEÓN. THE ECONOMIST.
http://noticias.eluniversal.com/2008/03/02/pol_art_refutan-erradicacion_739352.shtml

Misiones/Su agotamiento inicia con la proliferación de programas sensacionales bajo la idea de misión

Se nos acabó el amor de tanto usarlo, como dice la canción... La administración de las misiones se desplaza caprichosamente, de una institución a otra sin mayor concierto.

Amaneció de misiones. Una nueva misión la Misión Ribas Técnica. ¿Las escuelas Técnicas Bolivarianas, la misión vuelvan caras, la misión Che Guevara? Campañas para el olvido, ahora la nueva promesa para captar el voto juvenil y apaciguar los ánimos en la docencia misional, es una nueva misión que conducirá la paraíso de un trabajo en la industria petrolera y... la policía. También, un aumento *pírrico* para quienes trabajan en las misiones Ribas y Sucre. Así se atienden los problemas prácticos del pueblo.

Arrancó la campaña personal del Presidente, sin partido, sin política para el desarrollo de la educación escolar, con un aparato estatal sin rumbo, sin política para una juventud que resulta esquiva para los requiebros de una demagogia electoral que no tiene límites. Desespero, ante las evidencias de que el funcionariado cada vez hace menos caso, se muestra más indisciplinado, y las masas lucen escépticas frente a la promesa electoral; tal y como lo recogen las encuestas...

Así es la gestión y la política pública de la educación, en este país anegado de renta petrolera, capricho electoral, promesa fugaz... creación de espejismos e indolencia institucional.

Continúa la tendencia según la cual las señales que producen las misiones son adversas a la posibilidad de que sea la mejor opción que tiene el país para combatir la pobreza y producir las soluciones de masas a las urgencias que plantea la precariedad ciudadana.

Todas las fallas de la Misión Barrio Adentro que admite el ministro de salud de Cuba son parecidas a las que habitualmente se registran en nuestra Memoria, pero no así los éxitos, pues los informes que se producen de las misiones educativas son más confusos y tienen ruidos muy sonoros de falta a la verdad más elemental.

FALLAS EN BARRIO ADENTRO ADMITIÓ VICEMINISTRO CUBANO

WEFFER CIFUENTES, LAURA. EL NACIONAL - Martes 26 de Febrero de 2008 Salud Pública/3

De lo sublime a lo ridículo, o al revés. Hace uno días se anunció la reducción del financiamiento de las misiones por parte de PDVSA y, ahora, en un acto de claro tinte electoral, se vocea una nueva misión e incrementos a los salarios de miseria que se pagan para la Ribas y la Sucre (aunque los incrementos no son como para soñar con un cargo en esas misiones) Habrá de esperarse al desarrollo de los acontecimientos para saber si las misiones van a jugar el mismo papel de elecciones anteriores. Una estrategia central para la agitación y la propaganda a que nos tiene acostumbrado el Presidente, cuando arranca una campaña electoral o está *contra las cuerdas*. Más precisamente se regresa a la estrategia, puesto que en el proceso de reforma constitucional, las misiones jugaron un papel bastante limitado, pese al peso que tenía su eventual constitucionalización. Al fin y al cabo, las misiones son una estrategia no para atender las necesidades educativas de la población, sino para atender las necesidades politiqueras de alguien que necesita más poder para extender su magistratura por el continente.

No es por nada, pero un ruego como el que hizo el Presidente, en un acto de factura estudiantil pretendidamente revolucionaria, resulta sospecho para cualquiera que se tome en serio el vocabulario de izquierda que despliega el oficialismo: *“Necesito policías, pues. Tenemos que formar una policía bolivariana. Estamos recuperando la dignidad de ser policía”, señaló.* Una estrategia para borrar de la opinión pública el mal sabor de una realidad: la policía que se tiene no se ocupa de prevenir y reprimir el delito sino de intervenir en política para borrar a la oposición. Huele a sapocracia...

PRESIDENTE CHÁVEZ.: SE ABRE UN NUEVO CAMINO, EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO LIBERADOR
ABN. http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=122282&lee=4, 29/02/2008

Misiones: ¿De PDVSA a la CANTV?

Agitar y propagar ofertas descabelladas, es la clave de la gestión pública de la educación que hemos tenido en estos nueve años y parece seguiremos teniendo en el futuro inmediato, si lo que sigue es algo más que manipulación mediática imperial:

CHÁVEZ INVITA A "SEUDOLÍDERES" DIVISIONISTAS A SALTAR TALANQUERA
http://noticias.eluniversal.com/2008/03/01/pol_art_chavez-invita-a-seu_737293.shtml

La idea de misión como partidización real de la educación

¿Partidización?, ¿Ideologización forzada por intermedio de las instituciones educativas? ¿Privatización ideológica? Se dice que no se va a hacer, lo que efectivamente termina haciéndose. Se proclama la no partidización pero se actúa como si ese fuese el móvil esencial de la gestión y política pública asociada a la educación. Un funcionario dice una cosa y otro hace lo contrario. El mismo funcionario, ahora dice una cosa, y minutos después otra, en contrario.

MISIÓN SUCRE FORTALECE ORGANIZACIÓN ESTUDIANTIL DESDE LAS BASES
ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=150399&lee=6>, 24-09-08

Definitivamente el Ministro perdió la brújula, luego de reconocer insuficiencias presupuestarias, muestra descaradamente su inclinación a centrar su gestión en la creación de las juventudes chavistas, a costillas del ministerio que encabeza.

Una señal muy clara del modo como actúan los funcionarios, más como agentes de un partido que como representantes del interés público. Una autentica privatización de las instituciones del Estado, pues la adscripción a una parcialidad política es un acto privado, que debe respetarse; no así, la utilización de los recursos de la institucionalidad para generar adhesiones a un partido en particular.

La impunidad está haciendo estragos en el funcionariado, se creen con derecho divino gestionar corruptamente la educación, pues no hay quien les ponga freno judicial:

ESTUDIANTES BOLIVARIANOS APOYAN APOORTE UNIVERSITARIO A LA CAMPAÑA PSUVISTA
ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=150768&lee=3>, 26-09-08

UNIVERSITARIOS CELEBRARÁN SU DÍA COMPROMETIDOS CON LA REFUNDACIÓN DE LA PATRIA
ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=150735&lee=3>, 26-08-09

Nace la misión José Gregorio Hernández/ Educación médica para formar cuadros militantes

CHÁVEZ ANUNCIÓ CREACIÓN DE LA MISIÓN JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ
SALUD DISCAPACIDAD Y ENFERMEDADES GENÉTICAS (...)
La Vida Últimas Noticias | Miércoles 12 de Marzo de 2008. 4

Misiones estado de la cuestión, según Aristóbulo y Navarro

Cuando se cumplen 5 años de la Misión Robinson I esperamos los venezolanos informes más claros que los que presenta el candidato Istúriz. No se trata de cualquier cosa. Estaríamos hablando del principal logro de la revolución bolivariana y del principal gancho que exhibe el proceso bolivariano para llamar a la gente para que vote en noviembre por los candidatos del gobierno.

La humanidad conoce pocos anuncios tan formidables respecto a logros educativos. Ni los cubanos se atrevieron a informar de más de unas cuantos miles de alfabetizados en su campaña de los años sesenta, cosa que fue el portento de los logros pedagógicos de los tiempos. Ni los nicaragüenses, ni nadie que se sepa.

La inteligencia del venezolano merece un mejor tratamiento comunicacional que el que hacen los voceros del gobierno. Queremos pruebas. Listas de personas alfabetizadas como esas que llenan los periódicos en tiempos electorales con jubilados o beneficiarios de becas, o la lista de Tascón o la de Rufian. Con nombres apellidos cédula y señas que permitan a los interesados entrevistar a los alfabetizados. Aprender de la experiencia viva, para que en el futuro lo hagamos mejor. Pero en lugar de hechos se nos muestran buenas intenciones y logros gigantemente ambiguos.

No está bien llamar mentiroso al profesor Aristóbulo el más votado de la elecciones del PSUV, pero vale recordarle a los venezolanos que todavía el ex ministro nos debe una explicación respecto al haber informado al país en la memoria y Cuenta del año 2003 que habían egresado el mismo año de arranque de la Misión Robinson I 1.001.001 alfabetizados sin sustento alguno y en un tiempo digno del libro Ginnes.

ARISTÓBULO ISTÚRIZ: MISIÓN ROBINSON HA ROTO PARADIGMAS EN MATERIA DE EDUCACIÓN
ABN http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=139683&lee=604/07/2008

La cifra loca: Otaiza dijo que en seis semanas se habían alfabetizado 600.000 personas, luego Aristóbulo que 1.001.000, cerca de junio de 2004 el Presidente le dijo al país que se habían alfabetizado más de 1500.000 y el 28 de Octubre de 2005 se montó una mega fiesta con invitados internacionales para informarle al mundo la ruptura de todos los records históricos de alfabetización 1.530.000. Ahora el Ministro Navarro tan dicho en ciencia pedagógica nos dice:

Celebraron el quinto aniversario de la Misión Robinson, que ha alfabetizado a más de 1,6 millones de personas (...)
MATRÍCULA EL MINISTRO ASEGURÓ QUE EL APOYO A LA AVEC SERÁ CADA VEZ MAYOR . NAVARRO: "LA MAYOR PARTE DE LOS COLEGIOS HA RECTIFI CADO"
MARIELA HOYER GUERRERO. EL NACIONAL - Sábado 05 de Julio de 2008 Educación y Sociedad/3

Misión Robinson I/Cinco años de medias verdades:

LAS AUTORIDADES ASEGURAN QUE EL PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN "HA SIDO UN ÉXITO"
Para Istúriz el programa social rompió paradigmas educativos

Con el foro: El papel fundamental de las misiones educativas dentro del socialismo del siglo XXI este viernes el Ejecutivo celebró el quinquenio del lanzamiento de la Misión Robinson, con la cual, según cifras oficiales, se alfabetizó a 1,5 millones de venezolanos (...)

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL. http://noticias.eluniversal.com/2008/07/05/pol_art_ejecutivo-celebro-ci_933669.shtml

INCE a INCES/Misión Che Guevara

LAS CONQUISTAS CURRICULARES

Richard Peña. Aporrea.org. 12/07/08. <http://www.aporrea.org/educacion/a60387.html>, 13-07-08

(...)desde que llegó el presidente Chávez, él nos dio puerta libre al pensamiento crítico en las aulas de clase, él nos dio un empujoncito para tomar palabra en el debate permanente sobre el tema educativo nacional, él nos enseñó a construir las bases para construir la escuela que queremos, la escuela popular.

LAS CONQUISTAS CURRICULARES. Richard Peña. Aporrea.org. 12/07/08.
<http://www.aporrea.org/educacion/a60387.html>, 13-07-08

MISIÓN NIÑOS Y NIÑAS DEL BARRIO FASES I Y II. Educación misional en paralelo a las misiones educativas en ocaso

La degradación inducida de una política educativa

Se ha utilizado la imagen de niños en la confrontación política. Mucho en este gobierno, demasiado quizás por intermedio del verbo presidencial. Pero nunca a un nivel tal alto como el que presenciamos en el Alo Presidente # 314. Tanto, que casi podemos hablar de *pederastia política*. Cuando se crean tan desmesuradas expectativa para la Misión Niños y Niñas de Barrio y sobre todo cuando se arenga sin rubor alguno:

"No podemos permitir que los vende-patria, los apátridas, se apoderen de nuevo de Venezuela, porque si lo hicieran, nuestros niños no tendrían futuro, sencillamente el futuro sería borrascoso, no tendrían vida futura, vida plena, ni desarrollo de su potencial

para volar, para vivir, para realizarse (sic) como seres humanos, para realizar la patria". (ABN 20/07/2008. http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=141652&lee=1, bajado el 21-07-08)

PRESIDENTE CHÁVEZ LANZÓ MISIÓN NIÑOS Y NIÑAS DEL BARRIO
ABN 20/07/2008. http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=141661&lee=4, bajado el 21-07-08

**PRESIDENTE CHÁVEZ
ES VITAL UNA VICTORIA POLÍTICA PARA GARANTIZAR EL FUTURO DE
NUESTROS NIÑOS**
ABN 20/07/2008. http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=141652&lee=1, bajado el 21-07-08



Foto: Cortesía Prensa Miraflores

Definiciones de arranque para la MISIÓN NIÑOS Y NIÑAS DEL BARRIO FASES I Y II. Muy importantes para la caracterización de la misión que posiblemente se utilice como oferta electoral en el presente proceso en curso.



Foto Cortesía de Miraflores. A los niños hay que hablarles de qué se trata el socialismo, para que ellos escojan

MISIÓN NIÑOS Y NIÑAS DEL BARRIO: HERRAMIENTA PARA LA PROTECCIÓN DE LOS MÁS PEQUEÑOS
ABN 20/07/2008.

http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=141677&lee=10

**“SI GANA LA OPOSICIÓN, LOS NIÑOS NO TENDRÁN FUTURO”,
DIJO CHÁVEZ**
ELVIA GÓMEZ. EL UNIVERSAL.

http://www.eluniversal.com/2008/07/21/pol_art_si-gana-la-oposicio_955719.shtml

DESDE MIRAFLORES EL PRESIDENTE CHÁVEZ CELEBRA EL DÍA DE LOS NIÑOS

ABN 20/07/2008.

[http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=141650&lee=Array\[0\]](http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=141650&lee=Array[0]), bajado el 22-07-08

NO USES A LOS NIÑOS

Teodoro Petkoff. TalCual. Portada. Martes 22 de Julio de 2008 | 1

Misión Jesús Nazareno/En Barinas

Parece broma pero es realidad. A este nivel hemos llegado en la utilización de las convicciones religiosas del pueblo y las misiones como acción social del estado en campañas electorales oficialistas. Tómese en cuenta que el actual gobernado es el padre del Presidente y el candidato a la gobernación hermano y ex ministro de educación

MISIÓN JESÚS NAZARENO ENTREGÓ DONACIONES EN BARINAS

ABN http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=141840&lee=1822/07/2008

Misión Robinson mejor como producto de exportación que como solución al drama de la desescolarización en auge

La misión Robinson después de todo ha servido para todo menos para reducir el analfabetismo y la pobreza en Venezuela. Parece que quieren utilizarla para pavimentar el camino de la imagen de nuestro presidente en la política interior de Brasil. Vamos a ver cómo reaccionan en Brasil si ello pasa de las palabras a los hechos.

MISIÓN ROBINSON INTERNACIONAL FORMARÁ A CIUDADANOS BRASILEÑOS

ABN [http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=142587&lee=Array\[0\]28/07/2008](http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=142587&lee=Array[0]28/07/2008)

Viernes, 25 de Julio de 2008, bajado el 28-07-08

Cubanización extrema de la internacionalización de la educación nacional. La propagación internacional del Método Yo Sí Puedo como forma de actuación de la experticia nacional, cuando traspassa la fronteras nacionales.

AFINAN DETALLES PARA APLICAR MÉTODO "YO SÍ PUEDO" EN BRASIL

MPPE. http://www.me.gov.ve/bajado_25-07-08, bajado el 28-07-08

Misión 13 de abril como instrumento temprano de campaña electoral

De nuevo, ante un panorama electoral que se anuncia adverso, se crea una misión preñada de expectativas. Nuevo crisol de todas las esperanzas. La ya maltrecha Misión Cristo, cabalga de nuevo, pero esta vez apuntando, cara a los medios, no al Socialismo del siglo XXI, sino a un *Comunismo de guerra fría*, que los socialistas mismos creían sepultado bajo los escombros del Muro de Berlín. Nueva ambigüedad de inspiración comunal pero con tremenda carga de generación de ansiedad social. Nuevo artilugio mediático para caotizar el ambiente político y tratar de aplicar la máxima aquella de que en río revuelto ganancia de pescadores. Trapo rojo, cuyo efecto más real apunta a la generación de más escándalo y más ambiente electoral favorable para las alicaídas opciones del Presidente.

Con toda seguridad, tal cual ocurrió con el llamado *Tercer Motor* y la *Misión Vuelvan Caras* hoy *Ché Guevara*, antecedentes de esta nueva misión, sus definiciones van a ir cambiando en la medida misma de que la campaña arrecie y se vayan gastando los 400 millones de BsF previstos para este nuevo desafío presidencial. Por esa razón son importantes las referencias que siguen, pues permiten fijar el carácter más sustantivo de la misión, de modo que las valoraciones que se hagan en el futuro, puedan tener un punto de referencia razonablemente documentado. Principalmente aquellas que informen del tamaño de la nueva lesión a la institucionalidad educativa, que auguramos puede causar esta nueva misión, cuando empiece la carrera entre el funcionariado del ámbito educativo para demostrar quien es más chavista que Chávez, al llevar más lejos los anuncios relativos a la operación de la misión y sus aspirados resultados. Se va a jalar mucho con las buenas intenciones que comporta esta misión:

CHÁVEZ: "SI LA OPOSICIÓN GANA EL 23N SABOTEARÁ MI GOBIERNO"

Chávez pidió a los consejos comunales de La Bombilla conformar una comuna, una de las propuestas de la fallida reforma constitucional (ABN)

El Presidente lanzó la Misión 13 de Abril con 400 millones de bolívares fuertes

El lanzamiento de la Misión 13 de Abril y la presentación del plan Punto y Círculo en el barrio La Bombilla de Petare eran los temas de la edición número 319 del programa ¡Aló Presidente!, que ayer condujo el jefe del Estado, Hugo Chávez, desde ese populoso sector de Caracas. Sin embargo, el Mandatario terminó dedicando buena parte de las cuatro horas que duró su espacio dominical a pedirle a los venezolanos que el próximo 23 de noviembre voten por sus candidatos a alcaldes y gobernadores, so peligro de poner en riesgo su administración. (...)

JUAN FRANCISCO ALONSO. EL UNIVERSAL. http://noticias.eluniversal.com/2008/08/25/pol_art_chavez:-si-la-oposi_1015239.shtml

Una Misión para hacer lo que la Fuerza Bolivariana de Estudiantes ni la Comisión Presidencia Estudiantil no ha podido concretar en nueve años de anuncios solemnes respecto a la fortaleza del proyecto chavista dentro del sector estudiantil.

MISIÓN 13 DE ABRIL

¿Qué es la "Misión 13 de abril"?

Los propósitos y alcances de la Misión "13 de Abril", surgen de la necesidad de conseguir conectividad para la creación de las Comunas Socialistas, fortaleciendo el poder popular. La misión 13 de Abril debe su nombre al rol que ejerció el pueblo venezolano, el pasado 13 de abril del 2002 en honor al poder popular, a los mártires y a la revolución bolivariana.

Las comunas socialistas serán la nueva denominación de la organización socio-territorial coherente con el nuevo Socialismo del siglo XXI. Ellas formarán parte de en la creación de redes y de polos de desarrollo para integrar el territorio nacional, las cuales tomarán en consideración la geocultura nacional y las bases ecológicas en el proceso de ordenamiento racional de los recursos y del territorio. La meta es alcanzar un Desarrollo Territorial Desconcentrado junto al impulso y al empoderamiento popular.

En este sentido, y en permanente búsqueda del desarrollo sustentable, la transformación del estado articulará el naciente modelo socio-productivo endógeno (empresas de producción social (EPS), las cooperativas y la producción asociativa, fábricas socialistas, etc), con los consejos del poder popular (Consejos Comunales, consejos de trabajadores, consejos estudiantiles; comite de agua, de energía, de tierra, salud, de vivienda; etc), los movimientos sociales y el Estado.

Yosmary de Rausseo Fecha de publicación: 13/04/08. <http://www.aporrea.org/misiones/a55048.html>, bajado el 25-08-08

INCES/Misión Che Guevara/Juguetes ideológicos

Se concentra la ambición ideologizante de los círculos de poder en el área de la formación para el trabajo. Fracasada la pretensión en otras áreas parece concentrarse en estas dos instituciones el INCES y la Misión Che Guevara tan estropeadas por la ineficacia administrativa y por la corrupción pura y simple.

No se resigna el Presidente a aceptar el masivo rechazo que tiene su socialismo en la población consultada en las encuestas. Refugia su frustración en las áreas donde se desempeñan funcionarios absolutamente plegados a sus caprichos, dispuestos a pintarle pajaritos en el aire:

Lara, Morejón se refirió al aumento porcentual del nivel de formación del pueblo venezolano. "Durante estos diez años, hemos alcanzado muchos logros, entre ellos aumentamos un 35% el nivel de formación dentro de esta institución", acotó. "5 millones 194 mil mujeres y hombres han sido formados en estos 10 años de revolución dentro del marco de la Misión Vuelvan Caras, ahora Che Guevara", aseveró el Ministro.

"La única manera de llevar a cabo estos avances es en revolución", dijo Morejón.

El jalabolismo es la manera como se relacionan algunos funcionarios con la fuente de todo el poder, que antes era bolivariana rabiosa, ahora es ultrasocialista.

PROMULGADA LEY DEL INSTITUTO DE CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN SOCIALISTA
ABN 22/06/2008. http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=138070&lee=4, bajado el 23-06-08

MINISTRO NAVARRO CONSIDERA AL MODELO EDUCATIVO DEL INCES PARA LA LIBERACIÓN
ABN 22/06/2008. http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=138076&lee=6, bajado el 23-06-08

MISIÓN CHE GUEVARA CONSTRUIRÁ EL PODER POPULAR EN VENEZUELA

ABN 22/06/2008. http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=138095&lee=4, bajado el 23-06-08

EL INCES IMPULSA UN MODELO EDUCATIVO LIBERADOR

La revolución en esencia es educación

Destacó el ministro Navarro, que la educación que está concebida en el Inces tiene un impacto notable y considerable sobre nuestra sociedad.

El Ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Navarro, manifestó que el modelo educativo implementado por el Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (Inces) es de liberación, para que los vencedores sean capaces de poner en prácticas sus iniciativas a fin de que tengan un impacto notable y considerable en la sociedad.

FUENTE: ABN/MPPE/CAB 23 de Junio de 2008. <http://www.me.gob.ve/bajado> el 26-06-08

"MISIÓN CHE GUEVARA" LLEGA AL CSB

ROMMEL MENDOZA. TalCual. Jueves 26 de Junio de 2008 | 27

Fenomenología temprana de un milagro educativo ...que nunca fue

Un Estado pirata, dice Baduel, refiriéndose a la trapisondería del Presidente y su círculo más íntimo para manejar el negocio petrolero. Qué decir de la educación, cuando las Memorias y Cuenta de este año muestran que quienes están al frente del sector no son capaces de informar razonablemente (MPPE) o simplemente informar (MPPES) respecto a lo que es la quintaesencia de su responsabilidad: cumplir los mandatos constitucionales respecto al derecho y obligación de formación ciudadana.

El Ministro Chávez le dijo al país que el año 2007 había un poco más de 2 millones de personas menos en el Sistema Educativo Bolivariano que en el 2006, sin pestañear... siquiera. Y el Ministro Acuña, no dijo ni pío, pues, de nuevo, este año las estadísticas esenciales del subsistema brillan...por su ausencia.

Si lo que dice la memoria del MPPE, suscrita por el ministro Chávez, es cercano a la verdad, estamos frente a un colapso del Sistema Educativo Bolivariano. Porque además de lo que se reseña en la nota que sigue, se lee en el cuadro 1.1 de la sección de estadísticas, una reducción de más de dos millones de los inscritos en el año escolar 2006/7 frente al año

anterior. Debido al desplome de la inscripción en las misiones Robinsón I, II y III y Ribas. Todo ello sin que el ministro lo percibiera, pese a que las estadísticas las repite en su presentación de la Memoria y Cuenta. ¡Pena ajena!

CIFRAS INDICAN ESTANCAMIENTO DE MATRÍCULA DEL PRIMER GRADO

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL. http://noticias.eluniversal.com/2008/03/13/pol_art_cifras--indican-esta_754830.shtml

MATRÍCULA OFICIAL DESCENDIÓ EL AÑO PASADO EN 2.536.897 ALUMNOS

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL. http://noticias.eluniversal.com/2008/03/14/pol_art_matricula-oficial-de_756549.shtml

DISMINUYE MATRÍCULA ESCOLAR EN PLANTELES ESTATALES Y MUNICIPALES

SE CONTABILIZAN 8 MIL 45 ESCUELAS ESTADALES EN EL PAÍS SEGÚN LA MEMORIA Y CUENTA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL, http://noticias.eluniversal.com/2008/03/15/pol_art_disminuye-matricula_758559.shtml

MATRÍCULA ESTADAL Y MUNICIPAL

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL, http://noticias.eluniversal.com/2008/03/15/pol_art_disminuye-matricula_758559.shtml

Un partido de oposición contradice los fantásticos logros educativos voceados por los ministros y el propio presidente. Aportando datos que bien pueden considerarse a la hora de hacer las evaluaciones correspondientes a un régimen pedagógico de nueve años.

POSICIÓN ALEGAN QUE 37% DE LA INFRAESTRUCTURA ESTÁ DETERIORADA

UNT: Es evidente el fracaso del Gobierno en materia educativa

El coordinador de Educación del partido pidió la construcción de nuevas escuelas

Caracas. El coordinador nacional de Educación de Un Nuevo Tiempo, José Luis Farías, aseguró ayer que los últimos anuncios del presidente Hugo Chávez en materia educativa no son más que un reconocimiento al fracaso educativo del Gobierno, pues se admite que 37% de la infraestructura está deteriorada y es insuficiente (...)

Últimas Noticias | Lunes 10 de Marzo de 2008. 20

Ahora resulta que el método de Fidel tuvo resultados mejores en materia de calidad, en Bolivia que en Venezuela, a pesar de que es muy posible que los venezolanos somos los que estemos pagando la cuenta de ese milagro.

EVO MORALES. YO SÍ PUEDO AMPLIÓ LOS MECANISMOS DE COMUNICACIÓN DE LOS BOLIVIANOS

En el acto de proclamación del departamento de Oruro libre de analfabetismo, por la implementación del programa Yo sí puedo, el Jefe de Estado boliviano señaló que no es justo llamar ignorantes a quienes no saben leer ni escribir.

ABN. Portada <http://www.abn.info.ve/> 13-03-08

ARRANCARÁ MISIÓN ROBINSON II EN BOLIVIA (...)

Prensa – MPPE. MPPE. <http://www.me.gov.ve/>

El Oficialismo pedagógico se diluye en la personalidad e iniciativa de Chávez

Hoy en educación el gobierno luce menos fuerte que en otros tiempos. La gestión y política pública es errática y carente de colocación en la controversia que marca el día a día de la escuela pública venezolana. Un nuevo traspiés del oficialismo en la UCV, indica que los tiempos de reculón anuncian otros perores para la pretensión de crear una hegemonía pedagógica para toda la vida. Tropezón doble, los sectores violentos intentaron infructuosamente detener la primera vuelta; la provocación no funcionó. Tampoco la opción oficialista tuvo mejor fortuna, quedó muy lejos de las mieles de favoritismo del pueblo universitario.

Ya parece pava, el oficialismo de la UCV fracasa estrepitosamente en los ministerios de la educación, en aquello que no significa destilar hiel contra quien piense de modo diferente. No lo hacen mejor en materia de desarrollo académico y político de las instituciones educativas que dominan con mano de hierro, la UBV y otras parecidas, por evitar generalizaciones.

Hay mucho dinero y escasos escrúpulos, se mantiene la sensación de que esta hegemonía aunque ferozmente incapaz, es mejor que nadie para repartir plata y beneficios. Toda la propaganda oficial se orienta en esa dirección y eso tiene resultados. Por ejemplo véase el diario Últimas Noticias del domingo 04-05-2008 para pasearse por el montón de páginas completas de propaganda relativa a la asignación de beneficios repartidos, cédula a cédula, por la bondad extrema del gobierno.

Tiene resultados, pero también sus límites. Se siente cierto agotamiento del oficialismo en educación. Ya el discurso del Presidente no encandila tanto. La pedagogía alineada con el *proceso* no es tan entusiasta. Pocos se atreven a defender a capa y espada una gestión educativa que ha favorecido muy poco las necesidades educativas del

pueblo. El debate en torno a la Reforma Curricular lo ha mostrado. Y los principales indicadores en pleno estancamiento y hasta retroceso, no enamoran la argumentación favorable a que estamos viviendo un milagro educativo sin precedentes en la historia pedagógica del país. Sólo resta lo más obvio, se ha gobernado mal la educación, pero se ha jubilado a mucha gente, y se ha pacificado al gremio con un sistema de contratación y remuneración que no da pie, ni al conflicto, ni al diálogo creador.

Aquí estamos en la calle del Medio. Miren, por todo el medio. ¿Sabén

dónde estamos? En Chuao, este bello pueblo aquí, en la costa aribeña en el estado Aragua. Desde aquí un saludo al estado Aragua, a todo el pueblo de Aragua, al pueblo de esta parroquia Chuao y a toda Venezuela. ALÓ PRESIDENTE pues. ¡Bravo!

Habitantes de la comunidad de Chuao: [aplausos].

Presidente Chávez: ALÓ PRESIDENTE. ¿Cómo están muchachos?, aquí está la Plaza Bolívar. Hola, ¿cómo están compañeros, compañeras? Ah, buena mata de mango tienen ahí. La calle del Medio. Miren aquel gentío que está allá. ¿Cómo están? ¿Cómo están compañeras, compañeros? ¡Que viva Chuao! Habitantes de la comunidad de Chuao ¡Que viva! Presidente Chávez: Un pueblo de lo más bonito, la iglesia; pueblos coloniales, la antigua hacienda cacaotera y aquella muchachada. Hay muchachitos por todos lados, ah, muchachitos y muchachitas por todos lados. Hola, ¿qué tal

compadre? Ven acá, chócala pues, ¡eso! ¿Cómo están? ¿Cómo están

muchachitos? Hola nené. Mira, mira, mira, chiquitica, ven acá mi amor, ven acá mi vida. ¿Tú cómo te llamas? Habitantes de la comunidad de Chuao: [aplausos].

Presidente Chávez: Tú eres lo más lindo que hay por aquí, ¿sabes? Ah, qué negra tan linda [beso], y ésta tiene boina roja. Mira, que anda descalza, es muchacha, Dios me la bendiga pues, que Dios me los bendiga a todos. ¿Cómo te llamas tú? (...)

ALÓ PRESIDENTE, programa N° 309

Hacienda Cacaotera de Chuao, Municipio Santiago Mariño, estado Aragua

Domingo, 27 de abril de 2008

Gobierno en Línea. <http://www.alopresidente.gob.ve/transcripciones/>, consultado el 23-05-08

Tiene boina roja y está descalza señor Presidente. Así de duras son las cosas en lugares tan bellos como Chuao. La niña está enrolada en su campaña personal... pero está descalza. ¿Significa algo? Y hasta puede que no esté en la escuela pese a que la Constitución Bolivariana dice que todos y todas, desde 0 a 18 años deben estar enrolados en la escuela formal, esa que va desde el maternal hasta la educación media. Pero peor que esa niña, que goza, al menos, del privilegio de aparecer en su programa de televisión y vivir en uno de los más bellos lugares del mundo, están las niñas y niños que son arrastrados o nacen en las invasiones que ocurren todos los días en el medio urbano o rural. Llámese ocupación, invasión, rescate o como quiera llamarse, son poblamientos súbitos, donde nacen venezolanos en medios de precariedad extrema. Donde la primera escuela que llegue lo hará a más de cinco o seis años

de la iniciación de un nuevo foco de precariedad, que tiende a estar permanentemente en desarrollo.

12 nuevas invasiones en Caracas.

En los últimos dos meses se registran 7 "barrios a juro" en la Panamericana y 5 en La Vega. El informe fue elaborado por la Dirección de Riesgos de la alcaldía (...)

Primera Página Últimas Noticias | Miércoles 21 de Mayo de 2008. 1

Son noticias como las que trae la primera plana de Últimas Noticias las que deberían conmover la sensibilidad de los funcionarios. Más que los caprichos que destila Aló Presidente. Al fin y al cabo esas invasiones marcan la ruta de la tensión demográfica que hay que atender, se quiera o no. Por imperativo constitucional y por sensibilidad respecto a las necesidades educativas y escolares de las mayorías populares.

En esas invasiones concretas, y en todas las que animadas por la geometría del poder vigente, no hay escuelas para la niñez que florece. No las hay tampoco en los Fundos zamoranos, ni en los repartos compulsivos de utilidad de la tierra, que se sepa. Lo que hay es muchachitos por todos los lados. Es decir hay un patrón de redistribución del crecimiento demográfico y no hay ni política pedagógica y gestión para atenderlo. Los niños y niñas menores de 8 años no van a tener ni maternal, ni preescolar, ni primer nivel de básica, lo cual ensombrece nuestro futuro social. Hace previsible la acumulación de un déficit que merecerá acciones de emergencia como las que encarnan las misiones. Así la exclusión social engordará más de lo que ya está, como se muestra en lo que sigue:

EDUCACIÓN INSTITUCIONES DESBORDADAS EN SU CAPACIDAD PARA ATENDER POBLACIÓN ESTUDIANTIL
Faltan 15 mil cupos. El problema del déficit de cupos en Carabobo es un mal endémico que las autoridades no han sabido, o no han querido resolver, señala el presidente de la Federación Venezolana de Maestros, seccional Carabobo, Rubén Darío Pérez. Según los cálculos que maneja el gremio, han presentado un déficit de hasta 15 mil cupos en el período escolar 2006-2007; la cifra, admite, ha venido mermando gracias a la construcción de nuevas unidades educativas, pero también por la "migración" de estudiantes de escuelas públicas a privadas.

LEXANDER LOAIZA. El País Últimas Noticias | Miércoles 21 de Mayo de 2008. 35

ESCUELAS LA ENSEÑANZA PÚBLICA AVANZA ENTRE TROPIEZOS Y DIFERENCIAS GREMIALES

(...) La directora de la Zona Educativa, Providencia Limas, admite que en algunas áreas emergentes, producto de invasiones urbanas, -sólo en La Orquídea, hay más de 50 mil habitantes- se ha optado por acuerdos con las comunidades; esto permite garantizar la educación a la población infantil, mientras se levantan edificaciones apropiadas.

EVARISTO MARIN. El País Últimas Noticias | Sábado 24 de Mayo de 2008. 35

Se quiere construir un socialismo a punta de frases hechas. Vacío de contenido democrático. Todo se reduce a agitación y propaganda, y no se hace lo que debe hacerse prioritariamente: estar atentos a las necesidades de promoción social de la población para responder lo antes posible y por intermedio de respuestas escolares probadas. Que no haga falta estar perdiendo popularidad para inventar mecanismos (injustos e ineficientes electoreros de distribución) de la renta petrolera:

“En 2003 me dieron una noticia bomba: si el referéndum fuera ahorita (sic), usted lo perdería (...) Fue entonces cuando empezamos a trabajar con las misiones y empecé a pedirle apoyo a Fidel. Me dijo: `Si algo se yo es de eso`. Y empezamos a inventar las misiones”

Hugo Chávez 12/11/04, Teatro de la Academia Militar

El domingo 11 de los corrientes fue un día importante, aunque pocos lo notamos. Se cumplían cinco años de la idea y política pública de misiones, de la aparición en el espacio público de la Misión Robinson I. Ha ocurrido con poco escándalo, apenas una que otra referencia presidencial. No obstante, el presidente en su Aló Presidente # 311 se cuidó de ser muy directo en el sentido de aclararle a sus militantes que sin Chávez no hay vida: guerra e infortunio es lo que les espera si su líder es derrotado. No habrá misiones si se pierden las elecciones de noviembre venidero. Las misiones que hace cinco años sirvieron para ganar el Referendum Revocatorio, ¿por qué ahora no pueden servir para revertir de nuevo una tendencia que está instalada: la posibilidad de que la geometría del poder se destiña del rojo actual?

Las misiones durante los cinco años han sido el crisol de todo lo bueno que se aspira para el pueblo. Cada vez menos, pero en general, es posible decir que ha sido la política más aceptada, en el plano comunicacional. Pocos osan elevar la voz para decir que son un engaño, la demostración más rotunda de que la caridad cristiana desde el Estado no promueve ni incluye socialmente, menos la limosna burocráticamente dispuesta, todo lo contrario.

La limosna recrea las condiciones materiales y espirituales de la pobreza, se sabe desde hace mucho en este país, sin necesidad de dejarse llevar por la tentación neo-liberal. Más bien la idea es dejar en claro que si se termina el chavismo seguirán las misiones, mejor orientadas, pero con procedimientos e intenciones parecidas. ¡Qué remedio! De los distintos mecanismos de distribución de la renta petrolera que se han ensayado, mira que se han creado desde 1958, este de las misiones es el más popular, el que ha tenido mejor prensa, el que ha permitido inyectarle a la población la ideología de que el Presidente pese a sus defectos y caprichos políticos ama al pueblo. Chávez es el pueblo porque sí reparte, más cuando llegan las elecciones, vaya que hemos tenido elecciones desde 1999. Las dos últimas misiones (José Gregorio y 13 de Abril) son para la número elección # 13, si la memoria no engaña. 10 años, 13 elecciones, 25 misiones es un hecho real que el país debe discutir. Es que cada vez que disminuye la popularidad del Presidente o empieza una campaña electoral, arranca una o más misiones, ya vamos por 25. Algunas solo han sido carne de propaganda lectoral poco más, como es el caso de la Misión Robinson III.

Las misiones, ahora socialistas, en la campaña electoral. El Propio presidente lo señala, contra las pretensiones de la oposición, las misiones son la garantía de triunfo.

ALÓ PRESIDENTE EL JEFE DEL ESTADO PIDIÓ A LOS FUTUROS CANDIDATOS METERSE EN LA CONTIENDA MEDIÁTICA

"Repitan que quien vote por la oposición quiere la guerra"

El Mandatario juró defender cada milímetro de la patria (...)

"Mientras que nosotros, en cambio, somos la paz. El que vote por los candidatos de la revolución está votando por Chávez, por las 25 misiones socialistas, que hoy cumplen cinco años. Digan esto", expresó desde Maracaibo (Zul).

MARCO A. RUIZ S. El País Últimas Noticias | Lunes 12 de Mayo de 2008. 15

¿Milagro en la educación superior?

VENEZUELA ALCANZÓ LA ETAPA DE UNIVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Julio Mosquera. 22/05/08. <http://www.aporrea.org/educacion/a57455.html>, bajado el 23-05-08

La ampliación de la matrícula de educación superior, oficial y privada, es uno de los logros de la presente administración... sin peros. También que se destinan masas de dinero de vértigo...al menos es lo que informa la Memoria del MPPES.

Sólo una observación: ¿cómo poder saberlo si en la Memoria del Ministerio de Educación Superior solo aparece información de dudosa factura sobre la Misión Sucre, en materia de matrícula? Cosa que ha ocurrido durante los tres últimos años, impidiendo a los venezolanos interesados en el destino de la educación, reconocer con cierta fidelidad la dinámica esencial de la ES, de acuerdo a información oficial constitucional y legalmente avalada.

Lo cierto es que en Venezuela hemos sido más capaces de avanzar cuantitativamente en educación superior que en la educación sancionada por la Constitución como obligatoria. Desde 1973, cada vez que hemos gozado de un envío de los recursos petroleros los hemos invertido en la Educación superior y ella ha crecido muy fuertemente, pero no así los niveles más esenciales, tal es el caso del Inicial y básico, donde, pese a los avances, tenemos unos déficits formidables, al igual que en alfabetización, pese a la agitación y propaganda que se hace con la Misión Robinson I.

Ojo, la no mención en nuestra crítica de las carencias en materia de calidad y democratización (fortalecimiento institucional y autonomización) es deliberada, puesto que no compartimos la idea de ningunear los avances en la creación de oportunidades de inserción social, con la manida antinomia: cantidad versus calidad. El crecimiento de la escolaridad es bueno en sí mismo, lo protagonice el más abyecto de los regímenes autoritarios o la enseñanza sea tan mala como la que se ofrece en la UNEFA, por ejemplo.

Sale Adan Chávez entra, de nuevo, Héctor Navarro

Apagar los fuegos o encenderlos en otro lado

Se irán sintiendo las razones y significados de esta remoción y la colocación de un ministro que ya lo fue sin querer serlo, pues su corazón y mejores anhelos siempre estuvieron en la educación superior o en el ministerio de ciencia. Hasta, puede ser, en Miraflores. Todo, está todavía por verse...

Bienvenido, otra vez, a la Memoria, ministro Navarro. ¡Fuerza!. La tarea es dura. Demasiado grande el abismo entre las promesas y los hechos. Lea la última Memoria y Cuenta. Menos genuflexión, más imaginación:

PRESIDENTE CHÁVEZ DESIGNÓ MINISTRO DE EDUCACIÓN A HÉCTOR NAVARRO

(...) "Quiero que Adán (Chávez) ahora se dedique como por entero a la tarea en la vicepresidencia del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) en los llanos de Barinas y de Apure", puntualizó el Jefe de Estado.

ABN 29/04/2008. http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=130798&lee=4, bajado 30-04-08

Por el tono mayor de la nota que sigue, parece que el Presidente se dio cuenta de que hace falta algo más que ideología y voluntad política de control social para gobernar la educación y sacar provecho personal de ese gobierno. Hace falta un mínimo de eficacia y eficiencia. Quizás sea mejor Navarro que el hermano. O quizás sea más importante resolver los líos familiares de Barinas que atender adecuadamente los derechos humanos a la educación de las mayorías pobres y neo-empobrecidas:

HÉCTOR NAVARRO VUELVE A SER MINISTRO DE EDUCACIÓN

NUEVAS CONSTRUCCIONES PRESIDENTE CHÁVEZ REPARTIÓ PLATAL PARA HACER SIMONCITOS, COLEGIOS Y LICEOS

Bolivariano no. En sus pases satelitales a Cumaná, el Presidente aprovechó también para recalcar que el currículo no debió llamarse bolivariano. Tal como lo dijera el jueves pasado, el mandatario afirmó que la palabra "bolivariano" alentaba los desacuerdos porque se trata de "un término con un sello político muy fuerte", aunque acotó que tampoco permitirá que la oposición quiera usar la educación para adoctrinar a los niños con un mensaje de "Abajo Chávez".

ESCUELAS "CON FUERZA"

MARGARET LÓPEZ. MARGARET LÓPEZ La Vida Ultimas Noticias | Miércoles 30 de Abril de 2008. 4

El ministro Chávez al basurero de la historia de la educación nacional. El presidente lo echa al pajón, se nos ocurre pensar que quiere remachar la idea que ha venido desarrollando con insistencia últimamente, Yo quiero pero los ineptos que me rodean no saben hacer las cosas que deseo:

Presidente acepta que fue un error tratar de impulsar el socialismo en el currículo escolar "Adán (Chávez), agarra tu sombrero y tu caballo y te vas llano adentro al Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV), ahí vamos, Gobierno y partido juntos", así despidió el presidente Hugo Chávez a su hermano del Ministerio del Poder Popular para la Educación, cargo que ocupaba desde enero de 2007.

Que no se le suba a la cabeza el cargo, pues tiene mucha pinta de ser provisional:

Héctor Navarro, quien venía desempeñándose como ministro de Ciencia y Tecnología, se encargará del despacho de Educación, en medio de la polémica surgida por la aplicación de un nuevo currículo escolar. Navarro fue el primer ministro de Educación de la gestión de Hugo Chávez, cargo que ocupó hasta enero de 2002. **HÉCTOR NAVARRO A EDUCACIÓN Y ADÁN CHÁVEZ VA "LLANO ADENTRO" MARÍA LILIBETH DA CORTE. EL UNIVERSAL.** http://noticias.eluniversal.com/2008/04/30/pol_art_hector-navarro-a-edu_841421.shtml

Primera declaración del nuevo ministro aun sin salir en gaceta su nombre como nueva cabeza del MPPE. Viene conciliador el ministro con el aparente mandato de arriba de congelar el asunto de la reforma curricular:

MINISTRO NAVARRO DIALOGARÁ SOBRE EL CURRÍCULO ESCOLAR CON TODOS LOS SECTORES

ABN [http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=130945&lee=Array\[0\]30/04/2008](http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=130945&lee=Array[0]30/04/2008)

Mientras tanto, cuanto más se miran las informaciones que trae la Memoria y Cuenta de este año, no queda más remedio que concluir que estamos ante un gran fiasco en educación popular. La escuela para los que son más, la inicial y la básica, muestran avances pírricos,

cuando no atrasos. Cada vez es mayor la distancia entre los logros educativos anunciados por la oficialidad y las realidades que muestran los informes del propio gobierno, y, esencialmente, la calle misma.

No se termina de pagar la deuda social contraída en el año 1999 cuando la Constitución Bolivariana creó el nivel maternal, pero en adelante se hizo todo lo contrario a lo que recomendaba la sensatez.

¿Nuevo ministro, nuevo rumbo?

Con un poco de retardo registramos esta información oficial que habla del retorno del ministro Navarro, pero que puede ser muy útil para establecer el sentido de sus primeras gestiones.

REGRESA HÉCTOR NAVARRO AL MPPE

Prensa MPPE. 02 de Mayo de 2008, <http://www.me.gob.ve/>, bajado el 01-06-08

Plan emergente/¿Se acabó del milagro?/Primeros movimientos del Ministro Navarro

Después de 10 años escolares y cinco de misiones revive un Plan de Emergencia.

Informó, el anuncio para los próximos días de la implementación del “Plan Emergente”, cuyo fin es insertar a la mayor cantidad de niñas y niños venezolanos al Sistema Educativo Bolivariano (SEB). El proyecto piloto representa el rediseño de la modalidad “Espacios Alternativos”, que son lugares optativos seleccionados por las comunidades para sus prácticas académicas.

EL MPPE CREARÁ COMISIÓN INTERDISCIPLINARIA PARA ATENDER A LOS SECTORES POPULARES

MPPE, 30 de Mayo de 2008. <http://www.me.gob.ve/>, bajado el 01-06-08

Anuncios que permiten vislumbrar cierta preocupación por atacar los problemas más ingentes de la educación. Parece que el nuevo ministro trae menos ideología y más voluntad para encarar los asuntos educativos. Esperemos que consuma más tiempo gobernado que jalando rodilla en tierra.

No obstante hay que señalar que después de tanta agitación y propaganda con el presunto milagro educativo, resulta extraña esta iniciativa. ¿Si ha ocurrido un milagro educativo exportable por qué hay que recurrir a un nuevo operativo de emergencia?

¿Por que no se habla de las *petroaulas* que forman parte del paquete de posibilidades para la ayuda pedagógica a terceros países?

El oficialismo quedó sin cargo alguno en comicios de la UCV , se desgasta la invencibilidad electoral del oficialismo

Tan sólo tres decanatos de los diez de la UCV tendrán que dirimir la designación de su autoridad en una nueva elección
El próximo viernes se realizará la segunda vuelta para definir las autoridades

De los profesores que representaron a la tendencia oficialista en las elecciones para escoger las autoridades de la Universidad Central de Venezuela (UCV) ninguno obtuvo cargo alguno, ni competirá en la segunda vuelta. Así lo informó el profesor Amalio Belmonte, candidato a secretario en la fórmula de la aspirante a rectora Cecilia García Arocha.

REYES THEIS. EL UNIVERSAL. http://noticias.eluniversal.com/2008/05/11/pol_art_el-oficialismo-queda_857103.shtml

La universidad profunda se rebela contra la indignidad:

HORA DE UNIVERSIDADES

La Universidad Central de Venezuela vivió el viernes pasado una nueva e importante jornada electoral, para elegir sus máximas autoridades. Para no entrar en detalles se puede afirmar categóricamente que el triunfo mayor de esa jornada fue el de la universidad democrática (...)

Fernando Rodríguez TalCual Lunes 12 de Mayo de 2008 | 1

Resultados segunda vuelta:

El oficialismo no se recupera de la derrota recibida en la primera vuelta. Un resentimiento que huele a bomba lacrimógena. Ya es una tradición en la universidad autónoma que los reveses se transformen en infamia y violencia verbal y física.

BAJA PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN LA SEGUNDA VUELTA DE LAS ELECCIONES EN UCV (...)
ABN http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=133201&lee=616/05/2008

La incapacidad para crear una opción estudiantil que evite el crecimiento de la oposición en la UCV se torna en resentimiento. De ese modo va a ser muy difícil que el gobierno pueda avanzar en la voluntad política de la universidad venezolana.

CARLOS SIERRA: PABÓN Y GARCÍA NO GARANTIZAN LA TRASFORMACIÓN DE LA UCV
ABN http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=133157&lee=6, 16/05/2008

COMUNICADO CONSEJO UNIVERSITARIO DIJO QUE NUNCA HA SIDO INVESTIGADA ACLARAN QUE GARCÍA AROCHA NO TIENE UN JUICIO ABIERTO

El candidato a rector Jorge Pabón acusó a su contrincante de haber usurpado funciones en el año 2006
El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela aprobó ayer, en una sesión extraordinaria de casi cuatro horas, emitir un comunicado para la opinión pública con la declaración de que la candidata a rectora y actual secretaria de la UCV, Cecilia García Arocha, no tiene un juicio abierto en la universidad (...)

CAROLINA CONDE. EL NACIONAL - Viernes 16 de Mayo de 2008 Educación y Sociedad/6

Listo. Se cierra un trámite que pudo ser terrible a juzgar por los esfuerzos de una parte ultra del oficialismo: niples, provocaciones y bombas lacrimógenas, mediante. Una nueva decepción, difícil de tragar, para quienes tienen todo el poder y quieren más. La democracia universitaria es riesgosa y costosa. Pero dura de pelar. Quienes ganaron lucen más fuertes que los perdedores. Perdió la opción más poderosa, desordenada y lenta, pero guapa y apoyada.



Foto Miguel Acuero, Últimas Noticias, 17-05-08

Ahora la eterna lucha de la UCV... contra sí misma y contra la mezquindad del entorno. El parasitismo sigue siendo la gran amenaza. Al lado de la incompreensión envidiosa del estatus. Una universidad haciendo lo que tiene que hacer, no tiene por qué ser una amenaza, más bien una oportunidad para mejorar la calidad de los cambios que se pregonan.

RATIFICAN TRIUNFO EN COMICIOS DE LA UCV DE CECILIA GARCÍA AROCHA

Las autoridades rectorales reprocharon los actos de violencia dentro de la casa de estudios, motivo que no opacó la alegría de García Arocha, Bianco, Méndez y Belmonte

GUSTAVO MÉNDEZ. JORGE HERNÁNDEZ. EL UNIVERSAL.

http://noticias.eluniversal.com/2008/05/17/pol_art_ratifican-triunfo-en_867540.shtml

ELECCIONES OBTUVO 74% DE LOS VOTOS Y EL RESTO DE SU PLANCHA ARRASÓ TAMBIÉN PARA LOS VICERRECTORADOS Y SECRETARÍA

Cecilia García Arocha nueva rectora de la UCV

Explosivo y lacrimógenas no empañaron la jornada (...)

LA OBRA DE LA BURRITA

A las puertas de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales se escenificó una obra teatral. Bajo el nombre de "póngale la cola a la burrita", un grupo de estudiantes colocó una pancarta con el rostro de la candidata Cecilia García Arocha y entonaron con el megáfono una larga retahíla de protestas. "¿Estas son unas elecciones representativas y democráticas? Cuando sólo vota 20% de la comunidad universitaria", se podía leer en una de las pancartas que se pegaron al lado, desde donde también se repartieron panfletos que catalogaron la jornada electoral como "otra burla más a la comunidad universitaria".

LUIS VILLAPOL/MARGARET LÓPEZ. La Vida Últimas Noticias | Sábado 17 de Mayo de 2008

2



Credito: UN. Aporroa.org, 17-05-08

SEGUNDA VUELTA

García Arocha ganó elecciones de la UCV

La candidata obtuvo 2.681 sufragios (74%) contra 928 (26%) de Jorge Pabón y será la nueva rectora de la casa de estudios para el período 2008-2012. En la noche, sujetos no identificados lanzaron bombas lacrimógenas, pero la totalización de las papeletas no se detuvo. En los comicios ucevistas los votos de los profesores son directos y los de los estudiantes indirectos.

En este caso sufragaron 11.829 alumnos de un total de 41.670, lo que indica que se abstuvo 71%.

EL NACIONAL - Sábado 17 de Mayo de 2008 Primera Página/1

¿Fisuras en la inteligencia pedagógica oficial?

Quejas y lloriqueos afrancesados frente a la imposibilidad de crear un movimiento estudiantil bolivariano a imagen y semejanza de los sueños de antigua grandeza ideológica. Nostalgia por un movimiento estudiantil que no es ni fue.

Tienen que sobrevivir a la derechización galopante de un movimiento estudiantil hecho a la medida del imperio (Toni Negri) y a la ramplonería de una izquierda que no sabe ni gobernar ni hacer revolución. ¿DÓNDE ESTÁ LA REVUELTA ESTUDIANTIL? RIGOBERTO LANZ. EL NACIONAL A Tres Manos. Miradas múltiples para el diálogo - Domingo 25 de Mayo de 2008 Opinión/14

1. Reacción amarga a la movilización estudiantil a la asamblea.
2. Denuncia de la sobre politización del movimiento estudiantil enemigo, a la vez que se exhorta a la participación en las elecciones internas del PSUV
3. Carlos Sierra que no Robert Sierra.
4. Se suelta esta perla a propósito del apartheid político que práctica la presente administración:

Sierra aprovechó las instalaciones de la Plaza Bolívar de Caracas para hacer pública una petición al contralor general de la República, Clodosbaldo Russián, para que extienda la lista de inhabilitados políticos.

“Le pedimos al contralor general de la República que incluya a más personas en esa lista de inhabilitados políticos, (...) lo apoyamos y pedimos que profundice más las investigaciones contra esas personas”, subrayó. ESTUDIANTES BOLIVARIANOS RECHAZAN ACCIONES VIOLENTAS DE SECTORES DE OPOSICIÓN

ABN 29/05/2008 http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=134918&lee=6, bajado el 30-05-08

En efecto el sacerdote Luis Ugalde y el estudiante Jhon Goicoechea vienen ensamblando un conjunto de paradigmas que inquietan al sector profesional de la enseñanza y a los estudiantes en general porque reflejan conceptualizaciones violentas que distorsionan la relación del Estado con su cuerpo educativo. LA TECLA FÉRTIL. PEDAGOGÍA, UN BIEN PROGRESISTA (...) Emiro Vera Suárez. Aporrea.org. 29/05/08.

<http://www.aporrea.org/educacion/a57902.html>, 30-05-08

El “otro oficialismo”

Una propuesta para superar el empastelamiento organizativo en que está sumida la Escuela venezolana. Un muestra de que existen factores dentro de la pedagogía oficial preocupados por superar las enormes carencias que exhibe el desempeño educativa de la actual hegemonía. Un tanto ingenua, la vemos, pues este tipo de propuestas no sirven para apagar la sed de votos y fidelidades que molesta la existencia del proyecto personal que encarna esa hegemonía. Prioridad número uno de la conducción del

aparato burocrático que hemos tenido desde el 2003 cuando menos. Hoy la prioridad gubernamental no radica en la necesidad de reordenar el diseño del aparato escolar para que sea más eficaz y eficiente para la educación de las mayorías pobres y empobrecidas, la prioridad es apagar los focos de perturbación que crea el discurso demagógico e irresponsable del Presidente. Y mantener la limosna pedagógica, en forma de misiones o anuncios rimbombantes de éxitos que existen mientras duran los programas domingueros y de media semana; mientras, y lamentablemente, las capas medias de la población producen una educación para sus nuevas generaciones que las aventaja cada vez más, de los otros sectores que deberían ser la prioridad de un Estado que quiere ser socialista.

Además, los problemas más ingentes de la escuela venezolana no radican en el modo en que se estructura, sino en la forma en que se gestiona: a contracorriente de las promesas de educación popular representadas en la Constitución de 1999 y las esperanzas que levantó el proyecto chavista.

CÓMO HACER COMPATIBLE LOS SUBSISTEMAS CON LOS NIVELES Y LAS MODALIDADES
Julio Mosquera. <http://www.aporrea.org/educacion/a56842.html>, 13/05/08

La educación que camina por América latina... y el mundo

Venezuela faro de luz para los pueblos sufridos/ las misiones como carta de presentación

Propaganda y más propaganda. A cinco años del programa se podría esperar mayores precisiones respecto al principal logro que exhibe el proceso político hegemónico desde 1999. En lugar de información sustentada en cosas que los interesados podrían validar lo que tenemos es retórica milagrosa como esta: “Con la declaración de Venezuela como territorio libre de analfabetismo, nuestro país se convierte en luz para muchos pueblos sufridos. Hoy venezolanos y cubanos luchan contra la ignorancia en otro países hermanos”.

EGRESADOS DE LA MISIÓN ROBINSON RECIBEN TÍTULOS QUE LOS ACREDITAN COMO FACILITADORES
(...) “Con la declaración de Venezuela como territorio libre de analfabetismo, nuestro país se convierte en luz para muchos pueblos sufridos. Hoy venezolanos y cubanos luchan contra la ignorancia en otro países hermanos”.

Invitó a sus compañeros a no detenerse en el camino. “Tenemos que seguir avanzando”, apuntó, al tiempo que agradeció al Mandatario venezolano, Hugo Chávez Frías, por su trabajo en la inclusión de todos los venezolanos a través de las misiones sociales.

ABN http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=144216&lee=6, 08/08/2008

La operación milagro y la Misión Robinson se muestran una vez más como el instrumento cubano-venezolano más eficiente para propagar la imagen del presidente por América Latina:

VICEPRESIDENTE EJECUTIVO

CON EL CONOCIMIENTO SE LOGRA LA VERDADERA LIBERACIÓN DE LOS PUEBLOS

(...) Preciso Carrizález que con la Misión Robinson también se ha puesto a prueba el sentido de solidaridad que existe entre las naciones de América Latina, ya que esta misión nació de la revolución cubana y ahora está en Venezuela y Bolivia.

En este acto estuvieron además de Carrizález, los ministros del Poder Popular para la Educación, Héctor Navarro; Educación Superior, Luis Acuña; Relaciones Interiores y Justicia, Ramón Rodríguez Chacín; y Telecomunicaciones, Socorro Hernández.

ABN http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=144222&lee=4, 08/08/2008

Misión Robinson/Carta de presentación de la espada que camina...

Nadie sabe a ciencia cierta cuáles son los resultados definitivos de la Misión Robinsón, en sus tres expresiones. Solo hay propaganda, agitación movilizadora, por parte del estatus y sospechas maliciosas por parte de quienes no formamos parte de los círculos de poder. Los datos oficiales dependen de la ocasión y de quién los enuncia. A mayor altura en la pirámide del poder se exagera más. Las grandes cifras campean. Petrodólares a montón y beneficiarios por millones. Pero las señales perceptibles en la información más oficial y en la vida pública que registran los medios privados y oficiales, habla de otra cosa. Dice de resultados más modestos aunque las sumas gastadas sean realmente faraónicas.

Y está diciendo la realidad, que las misiones, respecto a las cuales nadie duda de la bondad de sus intenciones formales, están sirviendo más para promover al Presidente en el continente que para promover socialmente a los excluidos en nuestro país. Son más eficientes para el desarrollo de la política internacional de la burocracia hegemónica que para promover socialmente al venezolano de a pié.

Una muestra de lo afirmado hasta aquí y de otras cosas que se han repetido hasta la saciedad en estos registros comentados de la historia presente de nuestra educación, la constituye la siguiente información oficial. Donde se resumen fenómenos que van desde la extremista *cubanización* de nuestra pedagogía, hasta la grosera utilización de datos, sin sustento razonable, en la campaña personal del Presidente para cimentar su dominación continental.

EGRESAN DE MISIÓN ROBINSON 115 MIL ESTUDIANTES

Prensa MPPE, DS/AED. Viernes, 08 de Agosto de 2008. <http://www.me.gob.ve/>, bajado el 11-08-08

Más puede decirse, pero para no repetirnos innecesariamente, valgan estos registros para que cada quien se haga una idea, relativamente autónoma, del lugar que ocupan las misiones y principalmente la Robinson I en la Gestión y Política pública dominante:

DECLARATORIA DE VENEZUELA COMO TERRITORIO LIBRE DE ANALFABETISMO

MINCI. http://www.minci.gob.ve/alocuciones/4/6281/declaratoria_de_venezuela.html. 28 de octubre de 2005

Aristóbulo Isturiz:

(...) Hay que investigar las Misiones, o las cifras, bueno les quiero decir que están alfabetizados, un millón cuatrocientos mil vamos a graduar, y los invito el lunes 18 de abril ¿Qué hay para Sexto Grado, un millón doscientos sesenta y cuatro mil, y vamos a graduar seiscientos cincuenta en diciembre. Y tenemos ochocientos mil de la Misión Sucre, y las graduaciones de bachilleres se comienzan en mayo, de la Misión Ribas. Y hay trescientos mil en la Misión Sucre. Tres millones ochocientos las misiones, de compatriotas que estaban excluidos, y quienes aprobaron el parasistema, y quienes estuvieron de acuerdo con la educación de adultos nocturna, no tienen porque criticar las misiones.

*Eso lo que es una estrategia pedagógica distinta. (Aplausos) ¿Cuál es la diferencia entre el parasistema y esto? Es más, las misiones son mejores que el parasistema. Ahí tienen, nadie criticó aquí el parasistema, ni la de adultos chico, que uno va como profesor y el muchacho va a consulta cuando él quiere, y estudia en su casa ¡Ah eso es bueno! La misión con un facilitador es malo, con un televisor, con un VH, con una video clase es mala. **Bueno ese es un programa político ideológico hermano ¿Cómo hago yo para que a ustedes les guste eso? A ustedes no les va a gustar nada que sea bueno, nada que sea bueno les va a gustar. (Aplausos).***

DISCURSO DE LOS MINISTROS SAMUEL MONCADA Y ARISTÓBULO ISTÚRIZ EN LA ASAMBLEA NACIONAL
Discurso de los ministros de Educación y Deporte, Aristóbulo Istúriz y de Educación Superior, Samuel Moncada en la Asamblea Nacional con relación a los Cambios en el programa educativo y Objetivos del Decreto 3.444.

MINCI. http://www.minci.gob.ve/alocuciones/4/6190/discurso_de_los.html 30 de marzo de 2005

Nicaragua/ Petroaulas

¿Claridad para la calle...?

A raíz del déficit de aulas causado por la ausencia de infraestructura, el pueblo nicaragüense tiene la necesidad de “12.000 aulas a nivel nacional” señaló el Ministro, pudiendo ser una solución viable la dotación de petroaulas en un acuerdo entre ambos países. “Nosotros creamos las brigadas de Jóvenes Sandinistas Constructores de futuro a través de un acuerdo entre el Instituto Nacional de la Juventud y el Ministerio de Educación de Nicaragua, dedicados al mantenimiento y construcción de escuelas, pero es muy costoso en cuanto a materiales”, puntualizó el sociólogo.

MIGUEL DE CASTILLA, UN REVOLUCIONARIO DE LA EDUCACIÓN

MPPE. Martes, 06 de Mayo de 2008, <http://www.me.gob.ve/>, bajado el 01-06-08

La reforma universitaria

Programas Nacionales de Formación (PNF) para las universidades de gobierno

Así funciona la pretensión de abaratar los costos de la nueva universidad/De nuevo la pobre Universidad para pobres:

1. Nuevo programa, con expectativas que lucen exageradas.
2. La Resolución del MPPE que establece la creación de los PNF apareció en la Gaceta Oficial número 38.930, el 14 de mayo pasado.
3. Nuevas universidades desde los 29 institutos tecnológicos y colegios universitarios.
4. Proceso para materializar una promesa presidencial.

5. Un nuevo elemento que permite demostrar que el ministro desarrolla una retórica que asocia autonomía a perversiones de la ES. Mientras que el control central ejercido por el ministerio se presenta como una virtud. Una lógica que contraviene el espíritu mismo de la Constitución y las aspiraciones más caras de los universitarios: *A su juicio, los Programas Nacionales constituyen una forma de ordenar desde el MPPES todo el proceso de enseñanza-aprendizaje que se da en las diferentes instituciones de educación superior, pues hasta este momento, éstas venían abriendo programas de “forma autónoma y descoordinada”, sin que el Ministerio tuviera una función diferente a supervisar el proceso de creación, autorizarlo y después hacerle el seguimiento correspondiente.*

6. Se hace evidente la obsesión por el control que los funcionarios reproducen del ciudadano Presidente. No sólo están jalando sino que la imitación al autoritarismo retórico se está convirtiendo en el sello mismo de su gestión.

7. Así es como los funcionarios se van convirtiendo en tiranuelos de segunda. Hasta que les llega de hora de tantos donde sorben de su misma medicina.

ACUÑA: PROGRAMAS NACIONALES PERMITIRÁN MAYOR MOVILIDAD DE ESTUDIANTES Y PROFESORES

La creación de los Programas Nacionales de Formación (PNF) permitirá que exista una mayor movilidad de estudiantes y profesores, y una mayor eficiencia en los recursos que se invierten en laboratorios, formación de personal, bibliotecas y otros servicios, aseguró recientemente Luis Acuña, titular del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior (MPPES) (...) **Enio Meleán.- MPPES.** Prensa MPPES / <http://www.mes.gov.ve/mes/noticia.php?codigo=711-7-2008>

Noticias importantes del proceso de conversión de las instituciones técnicas de carreras cortas en universidades:

TRANSFORMARÁN INSTITUTOS DE TECNOLOGÍA EN UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

AN APROBÓ 80 MILLARDOS DE BOLÍVARES PARA REPARAR LAS INSTALACIONES EXISTENTES

La coordinadora de la Comisión Nacional de Asesoría Académica de la Misión Alma Máter, María Egilda Castellano, aseguró que la iniciativa permitirá mejorar la calidad de los técnicos superiores que se forman en el país. Esperan abrir las primeras nuevas instituciones en septiembre (...)

MARÍA ALEJANDRA BERROTERÁN. EL NACIONAL - Martes 01 de Julio de 2008 Cuerpo U/4

Una realidad técnica que parece todo menos eso. Más diagnóstico apresurado y con poco sustento, útil para acompañar una medida política que busca ganar las elecciones más que otra cosa.

REALIDAD TÉCNICA

EL NACIONAL - Martes 01 de Julio de 2008 Cuerpo U/5

Proyecto Nacional de Educación Superior a Distancia

OPSU NORMATIVA DEL NUEVO SISTEMA DE ENSEÑANZA FUE APROBADA Y ESPERA POR VISTO BUENO DEL MPPES

(...) Elena Dorrego, coordinadora del Programa Nacional de Educación a Distancia, señaló que la normativa para que universidades e institutos cuenten con las orientaciones necesarias en cuanto a materiales de estudio, capacitación docente, infraestructura y logística del nuevo sistema ya ha sido elaborada y aprobada por la Opsu, y se encuentra a la espera del visto bueno del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior.

La Vida Últimas Noticias | Martes 01 de Julio de 2008. 10

Educación como religión

El culto a la personalidad y el servilismo intelectual - Vladimir Acosta

Yo voy a decir aquí algunas cosas que seguramente van a molestar a algunos, pero las digo porque creo que tengo que decirlas... en función de este proceso en el cual yo creo, el cual yo quiero verdaderamente que siga avanzando, que no se estanque, que no retroceda, fundamentalmente por esa razón tengo que decir estas cosas.

Yo creo que dos de los problemas, problemas serios, problemas graves, problemas que hay que enfrentar y superar en la medida de lo posible, que ha generado uno de los problemas de este proceso: la falta de dirección, son:

1) el excesivo culto a la personalidad con relación al Presidente y a todo lo que el Presidente dice, nadie se atreve a discutirle nada y menos aún a criticar las cosas que dice el Presidente, cosa que es absurda, porque aquí hay plena libertad como nunca, para criticar, para discutir; y

2) el servilismo intelectual. Lo lamento, pero me cuesta llamarlo de otra manera: el servilismo intelectual o la pereza intelectual de algunos que repiten como unos loros todo lo que se dice o todo lo que el Presidente dice y lo justifican sin pensar o que cuando piensan retuercen cualquier argumento para darle la razón al Presidente. Hay que esperar que el Presidente rectifique, cuando lo hace, porque a veces lo hace, se da cuenta, para que entonces vuelvan a ser loros, pero loros rectificadores. Y eso es triste, eso es lamentable, y es algo profundamente perjudicial para un proceso revolucionario, para un proceso que intenta cambiar cosas, para un proceso de participación y de protagonismo popular (...)

De: javier hernandez <javierscientia@hotmail.com>

Asunto: Artículo Vladimir Acosta.

Para:

Fecha: sábado, 5 julio, 2008 8:02

Iglesia chavista

REFORMISTAS NIEGAN ACUSACIONES

"Nuestra iglesia no es chavista ni socialista"

EL NACIONAL Primera Página. - Martes 01 de Julio de 2008 Primera Página/1

Nuevos elementos para la comprensión de una operación político-mercantil que pudo ser realizada mucho antes. Pero una vez que el barco zarpo, se ha llegado al tiempo en que sus creadores parecen decir: *Con mi iglesia no te metas, menos ahora que el Petróleo venezolano llegó a \$ 126,15*

RELIGIÓN DENUNCIAN DIVISIÓN

IGLESIA REFORMADA RECHAZA ATAQUES

Sostienen que la jerarquía católica del país se siente atemorizada y trata de ocultar la realidad (...)

DÁMASO JIMÉNEZ CABIMAS. EL NACIONAL - Sábado 05 de Julio de 2008 Nación/4

Ejecutivo celebró cinco años de Misión Robinson

Primera señal de que el tema de la Iglesia Católica Reformada va a tener serias implicaciones en el mundo de la educación:

REFORMISTAS NIEGAN ACUSACIONES

"Nuestra iglesia no es chavista ni socialista"

EL NACIONAL Primera Página. - Martes 01 de Julio de 2008 Primera Página/1

Nuevos elementos para la comprensión de una operación político-mercantil que pudo ser realizada mucho antes. Pero una vez que el barco zarpo, se ha llegado al tiempo en que sus creadores parecen decir: *Con mi iglesia no te metas, menos ahora que el Petróleo venezolano llegó a \$ 126,15*

RELIGIÓN DENUNCIAN DIVISIÓN

IGLESIA REFORMADA RECHAZA ATAQUES

Sostienen que la jerarquía católica del país se siente atemorizada y trata de ocultar la realidad (...)

DÁMASO JIMÉNEZ CABIMAS. EL NACIONAL - Sábado 05 de Julio de 2008 Nación/4

Ejecutivo celebró cinco años de Misión Robinson

RECTOR DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTA ROSA: LA VERDADERA IGLESIA DEBE RESPONDER AL POBRE Y NO A UNA ESTRUCTURA EPISCOPAL BURGUESA

(...) Por lo tanto, considero que el principio fundamental de la **Iglesia reformada** debe ser el reconocimiento de las realidades humanas y su cercanía con el hombre (...)

Agencia Bolivariana de Noticias (ABN) Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/oposicion/n116253.html>, 30-06-08

RECTOR MARTÍN ZAPATA

LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DEBE CUBRIR LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN

ABN [http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=139046&lee=Array\[0\]](http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=139046&lee=Array[0]), 30/06/2008

REACCIÓN SUS SACERDOTES ESTÁN EXCOMULGADOS

Urosa: Iglesia Católica reformada es un arroz con mango

EL NACIONAL - Lunes 30 de Junio de 2008 Nación/2

INDICÓ EL ANALISTA POLÍTICO VLADIMIR ACOSTA

Iglesia Católica usa la religión para hacer política contrarrevolucionaria

Este lunes, el analista político Vladimir Acosta manifestó que la jerarquía reaccionaria de la Iglesia Católica utiliza la religión para hacer política contrarrevolucionaria (...)

Prensa Web RNV. <http://www.aporrea.org/oposicion/n116247.html>, 30/06/08

"Nuestra iglesia no es chavista ni socialista"

EL NACIONAL Primera Página. - Martes 01 de Julio de 2008 Primera Página/1

RELIGIÓN RESCATARÁN VALORES REVOLUCIONARIOS
CONSTRUIRÁN EN MARACAIBO SEDE DE IGLESIA REFORMADA
DÁMASO JIMÉNEZ MARACAIBO. EL NACIONAL - Jueves 03 de Julio de 2008 Nación/4

Nuevos elementos para la comprensión de una operación político-mercantil que pudo ser realizada mucho antes. Pero una vez que el barco zarpo, se ha llegado al tiempo en que sus creadores parecen decir: *Con mi iglesia no te metas, menos ahora que el Petróleo venezolano llegó a \$ 126,15:*

RELIGIÓN DENUNCIAN DIVISIÓN
IGLESIA REFORMADA RECHAZA ATAQUES
Sostienen que la jerarquía católica del país se siente atemorizada y trata de ocultar la realidad (...)
DÁMASO JIMÉNEZ CABIMAS. EL NACIONAL - Sábado 05 de Julio de 2008 Nación/4
Ejecutivo celebró cinco años de Misión Robinson

"MARX NO SE EQUIVOCÓ CON EL OPIO DE LOS PUEBLOS"
ENRIQUE ALBORNOZ CANO,
OBISPO PRINCIPAL DE LA IGLESIA CATÓLICA REFORMADA DE VENEZUELA
JAVIER CONDE. EL NACIONAL - Domingo 06 de Julio de 2008 Al Día/2

¿OTRA IGLESIA CATÓLICA?
OVIDIO PÉREZ MORALES. EL NACIONAL - Jueves 10 de Julio de 2008 Nación/11

CEV PIDE A SUS FIELES NO DEJARSE ENGAÑAR
El Universal, http://noticias.eluniversal.com/2008/07/12/pol_art_cev-pide--a-sus-fiel_943375.shtml

Se cuadró el círculo. ¿Una iglesia marxista?. La quintaesencia misma de la ideología oficial, para dolor de la gente de la izquierda más radical. Para susto de los intelectuales mansos. Para contento de las tesis de Michael Burleigh (*Poder Terrenal*. Taurus-Santillana. España, 2005) cuando insiste en que el autoritarismo tiende no sólo a comportarse como una religión política, sino que es su quintaesencia. Ya está aquí, nació una iglesia bolivariana y revolucionaria, ahora sólo resta estar atento a las señales que de respecto a sus implicaciones educativas.

Edmundo Chirinos

Sea infamia o duda razonable, se abre un capítulo de la historia negra de la Universidad Venezolana. *Ríos de tinta* van a correr sobre este suceso y durante mucho tiempo.

Vamos a saber el lugar del siempre polémico ex-rector en la historia de la universidad venezolana. Sea cual sea el cauce que tenga este caso, el nombre de Chirinos está asociado tanto, a páginas gloriosas de esa historia, como a las más traumáticas.

MENCIONAN A EX RECTOR CHIRINOS EN UN CRIMEN
Lo vinculan a caso de la universitaria.
Primera Página Ultimas Noticias | Sábado 19 de Julio de 2008. 1

DRAMA EN LAS INVESTIGACIONES QUE ADELANTA EL CICPC COBRA FUERZA LA HIPÓTESIS DEL MÓVIL PASIONAL

Ex rector Chirinos mencionado en crimen de la universitaria

Pesquisas llegaron a él a través de un blog de Internet Cicpc colectó diario de Roxana Vargas donde narra la relación

El médico psiquiatra y ex rector de la Universidad Central de Venezuela, Edmundo Chirinos, está siendo investigado en relación con el crimen de la estudiante de comunicación Social, Roxana Vargas, cuyo cadáver fue localizado con un fuerte golpe en la cabeza en un paraje solitario de Parque Caiza.

La información trascendió en fuentes del Cicpc y posteriormente confirmada por un alto funcionario del Ministerio del Interior.

Al parecer, la joven Roxana, de 19 años de edad, sufría de una fuerte depresión, al punto que estuvo a punto de suicidarse en dos ocasiones, razón por la cual su familia la llevó a consulta con el doctor Chirinos (...)

D'YAHANA MORALES/WILLMER POLEO. El País Ultimas Noticias | Sábado 19 de Julio de 2008. 28

ASESINATO LA VÍCTIMA UTILIZABA UN ESPACIO EN INTERNET PARA DESAHOGARSE

Estudiante dejó testimonio de relación con su psiquiatra (...)

THABATA MOLINA. EL NACIONAL - Sábado 19 de Julio de 2008 Sucesos/8

Doctorado "Honoris Dolaris"

Entrevista. **Michael Reid**

"SERÍA UN ERROR DE LA IZQUIERDA CREER QUE EL PODER PARA SIEMPRE"

El jefe de la sección sobre América Latina de la revista The convencido de que los latinoamericanos están encontrando su camino de la socialdemocracia, más allá de los experimentos socialistas de gobernantes (...)

–El giro hacia la izquierda de países como Argentina, Chile, Brasil, Bolivia, Ecuador y ahora hasta Paraguay, ¿no parece latinoamericanos no tienen mucha fe en el libre comercio?

–Yo distinguiría entre algunos de esos países. Hay gobiernos de región, pero son gobiernos que creen en el mercado abierto y en instituciones democráticas. Y hay otros que se llaman de son gobiernos populistas mucho más centrados en la política de la confrontación, muchos más nacionalistas y mucho más basados personales.

REYNALDO TROMBETTA. EL NACIONAL - Domingo 20 2008 Siete Días/4



Presidente Chávez recibiendo homenaje de la universidad ARCIS.

Noticias 24. Foto: Alex Moreno - El Mercurio, Chile
<http://www.noticias24.com/actualidad/?p=15996&cp=3>. Noviembre de 2007

ESTARÁ EN

Economist está camino a través de un puñado

Uruguay, indicar que los

izquierda en la respetar las izquierda, que movilización y en liderazgos

de Julio de

Es una práctica muy común de las universidades que tienen muy poco que mostrar en sus espacios de competencia académica, vender los homenajes doctorales al mejor postor. También lo hacen las universidades de Estado, no tan pobres pero con escasa autonomía, para complacer los intereses del poder. Una manera académica de halagar a mandatarios con pocos méritos en materia de mejoramiento de la calidad de vida de sus países. Una estrategia de subsistencia para las universidades pobres y para pobres. *Mejor jalar bolas a la sombra que escardilla al sol*, dirán las autoridades de la ultraizquierdista ARCIS.

PRESIDENTE CHÁVEZ RECIBIRÁ GRADO DE DOCTOR HONORIS CAUSA EN CHILE ... 25 Oct 2007 ... Una universidad chilena entregará el grado de doctor honoris causa al presidente de Venezuela, Hugo Chávez, cuando visite el país para ...

vulcano.wordpress.com/2007/10/25/presidente-chavez-recibira-grado-de-doctor-honoris-causa-en-chile/ - 40k

RADIO NACIONAL DE VENEZUELA PRESIDENTE CHÁVEZ RECIBE DOCTORADO ... 12 Ene 2007 ... Presidente Chávez recibe doctorado "Honoris Causa" en Managua. Luego de ser impuestos los principales símbolos académicos por parte del ...

www.rnv.gov.ve/noticias/?act=ST&f=2&t=42661

UNIVERSIDAD DE DAMASCO OTORGÓ DOCTORADO HONORIS CAUSA AL ... UNIVERSIDAD DE DAMASCO otorgó Doctorado Honoris Causa al presidente Chávez. La distinción es el reflejo del respeto que el pueblo sirio siente hacia el ... www.minci.gob.ve/noticias-prensa-presidencial/28/10065/universidad_de_damasco.html -

El negocio ideológico y político combinado en una información. Negocio es negocio sin importar el color de la parcialidad. La codicia creativa no tiene color.

El Presidente recibe de la *iglesia* izquierdista su certificado de revolucionario y él paga en dólares salvadores. Así de simple, así es la vida. Todo sea por la causa. Todo sea por el Capitalismo de Estado, todo sea por el “*fomento a la educación con sentido bolivariano*”.

CHÁVEZ PRESTÓ 8 MILLONES DE US \$ A UNA UNIVERSIDAD CHILENA

La Universidad chilena Arcis recibió \$4 mil millones de pesos chilenos (unos 8 millones de US \$) de préstamo del gobierno de Hugo Chávez a través del BANDES. La misma Universidad le nombró “Doctor Honoris causa” hace un tiempo.

El diario chileno El Mercurio lo revela en este reportaje:

(...) La Universidad Arcis está actualmente controlada por el empresario Max Marambio -ex mirista, ex jefe del Grupo de Amigos del Presidente Allende (Gap) y hombre de confianza de Fidel Castro- a través de la Fundación Joel Marambio, y por el Partido Comunista, a partir del Instituto de Ciencias Alejandro Lipschutz (ICAL). Según Lagos, el préstamo a la casa de estudios fue gestionado a través de la Inmobiliaria Libertad S.A. (en la que comparten propiedad la fundación Joel Marambio y el Instituto de Ciencias Alejandro Lipschutz).

(...) Como una forma de fomento a la educación superior con un sentido “bolivariano” definió el senador PS Alejandro Navarro la ayuda financiera que la Universidad Arcis ha recibido desde Venezuela. “Se trata de una cooperación para hacer que Arcis siga siendo una alternativa de educación con un claro sentido bolivariano”, dijo.

Noticias 24. <http://www.noticias24.com/actualidad/?p=15996#more-15996>, 16-07-08

Mientras tanto la universidad venezolana padece las estrecheces de presupuestos congelados en tiempos de inflación desbocada. La UCV sufre por falta de dinero para cumplir los compromisos para confirmar la declaratoria de patrimonio mundial por parte de la UNESCO.

Internacionalismo/Narcisismo pedagógico

La grandilocuencia revolucionaria es la marca de fábrica de las relaciones educativas internacionales que se establecen desde el MPPE. El internacionalismo pedagógico hecho palabrerio revolucionario.

Ocasión para que los visitantes hagan pública constancia de su evaluación altamente positiva de los logros educativos del gobierno. Cuestión que *masajea el ego* del funcionariado, acostumbrado más a alagar al jefe máximo, que ser reconocidos por su desempeño.

¿El antiimperialismo como eje de la exportación del milagro educativo venezolano o excusa para estimular el turismo revolucionario que se sostiene desde el gobierno?:

EDUCADORES IBEROAMERICANOS SE FUERON SATISFECHOS CON LAS EXPERIENCIAS OBTENIDAS EN EL PAÍS

En el evento participaron más de 3 mil educadores de redes y colectivos.

Prensa-MED SC, <http://www.me.gob.ve/>, 23 de Julio de 2008

Gestión y Política Pública de la Educación como campaña electoral

¿Cómo puedo saber la verdad don Gregorio? ¿Quiénes tienen la razón? ¿Los que me dicen que fue una acción decidida de mi señor padre la que puso fin a la asonada o esos otros que insinúan que el Cartolín, el principal instigador del tumulto, estaba a sueldo...? Nieto Degregori, Luis (2007) *Asesinato en la Gran Ciudad del Cuzco*. Norma. Lima. 169

Agitación y propaganda. Instigación al tumulto. De ese modo ha operado la lógica de gobierno desde el año 1999. Lo que en otros tiempos fue *pan y circo*, ahora es una permanente provocación del ejecutivo y la operación de la más gigantesca máquina de propaganda que conoce el país.

Así vamos es este país mientras va pasando la mejor oportunidad histórica, que se conozca, para mejorar la vida de los venezolanos. ¿Cuánto podrá durar esta burbuja de ingreso que estamos disfrutando? Se nos deshace la posibilidad de construir una democracia fuerte y solvente con las necesidades de la gente. Todo se reduce a truculencia y retórica de ficción.

Se estrecha la vida democrática que tanto ha costado ampliarla en el pasado reciente, con un apartheid inhabilitante a la medida de los intereses políticos del estatus, definiendo quienes hacen vida política y quienes no. Se expropia al parlamento de lo más elemental de su identidad institucional: discutir a nombre y, con el pueblo, las leyes necesarias. Un *paquetazo* que revive lo que el pueblo negó en la primera consulta electoral que perdió el Presidente el 2 de diciembre pasado.

Así estamos, así vamos. El juicio de la historia será severo con esta generación del estatus dominante: hicieron poco, hablaron mucho y el país se alejó de la senda del progreso y la equidad, más de lo que estaba. Sobre todo en educación, pese a los avances en materia de gasto público, que no inversión. Cuando se deshace la infraestructura educativa y los proyectos anunciados no terminan de arrancar cual es el caso de las publicitadas Ciudades Educativas, mientras se gasta la mejor energía en la promoción personal del Presidente y sus candidatos a las elecciones de turno.

Ciudades educativas

Cada vez se hace más evidente la utilización de la obra educativa como recurso de promoción de las candidaturas oficialistas. La información que sigue tiene todos los elementos, desde la presencia el ministro acompañado del candidato hasta la exaltación del candidato por el ministro pagado por todos.

MIN-EDUCACIÓN INAUGURARÁ PRIMER MÓDULO DE CIUDAD EDUCATIVA DE EL MARITE EN DICIEMBRE

ABN [http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=143888&lee=Arrav\[0\]](http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=143888&lee=Arrav[0]), 06/08/2008



Foto ABN. 06-08-08

Truculencia politiquera con el salario de los docentes

No se desembolsa el dinero para pagar a los docentes y se hace politiquería en presencia del candidato del oficialismo. Los gobernadores afectan si pagan los otros no, dice el Ministro... sin pestañear siquiera.

MINISTRO NAVARRO RATIFICÓ QUE AUMENTO DE MATRÍCULA EN NUEVO AÑO ESCOLAR SERÁ DEL 15%

(...) Ante las quejas de los gremios de los educadores regionales que no han cobrado dos meses de sueldo y bono vacacional, alegando que la Gobernación del Zulia no ha recibido los recursos del Situado Constitucional, Navarro criticó la respuesta del Gobierno regional porque carece de veracidad.

“Parece que el Situado llega para unas cosas y para otras no. Esto (la reflexión) la dejo para los zulianos: el Situado llega para las campañas, para los viajes... porque hasta Miami va (Manuel Rosales), pero ¿para pagarle para los maestros no llega?”, cuestionó.

ABN http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=143900&lee=6, 06/08/2008

Milagro educativo/Outsourcing intelectual desde la capital del imperio

Se va desgranando una brutal propaganda electoral por intermedio de la acción educativa del Estado y se asfixia a la oposición democrática, al paso de que el Presidente arrecia su campaña personal como salvador de la patria con aspiraciones de vengador continental de los desposeídos. En ese ambiente la intelectualidad comprometida con este proceso, a falta de argumentación y dignidad, apela a la sobria sabiduría de empresas consultoras para demostrar que vale la pena intentar el socialismo que propone el régimen.

Es el caso de un reciente informe difundido por la red que hace las siguientes afirmaciones para demostrar que el gobierno lo hace bien pese a sus impresentables movimientos, mientras que la oposición es la culpable de todos los malos signos de la economía, por haber dado un golpe de estado y creado malestar político y laboral. De los buenos signos que son muchos en el informe, el causante, la variable independiente de tan importantes logros, es la sana malicia del presidente, no la avalancha de ingreso en dólares contantes y sonantes que vienen del vecino del norte. Todo está bien, no hay nubes en el horizonte, en suma. No hay despilfarro, ni socialismo traidor de los más elementales intereses

de la clase trabajadora, la culpa de lo malo la tendrá siempre el imperio y sus representantes de la política opositora nacional.

En cuanto a educación se hacen algunas referencias que muestran la *magia* pedagógica que hace posible el llamado *milagro educativo venezolano*, a partir de la llegada de las misiones educativas y utilizando muy parcialmente los indicadores que produce Sisov (<http://www.sisov.mpd.gob.ve/home/index.php>):

El acceso a la educación también ha mejorado sustancialmente. Por ejemplo, el número de escuelas públicas en el país ha incrementado en 3.629 nuevos establecimientos, de 17.122 para el año escolar 1999/2000 hasta 20.873 para el año escolar 2005/2006. Para comparación, en el período entre los años escolares de 1994/1995 y 1998/1999, el número de escuelas públicas se incrementó en 915.

La matriculación escolar también se ha incrementado a todos los niveles educativos. Por ejemplo, en el período entre los años escolares de 1999/2000 y 2005/2006, la tasa de escolaridad bruta a nivel pre-primario aumentó en un 25 por ciento, a nivel primario en un 8,3 por ciento, a nivel secundario en un 45 por ciento y a nivel superior en un 44 por ciento. Asimismo, más de un millón de personas participaron en los programas de alfabetización de adultos.

Actualización: La economía venezolana en tiempos de Chávez. Mark Weisbrot y Luis Sandoval. Febrero 2008. Center for Economic and Policy Research. 1611 Connecticut Avenue, NW, Suite 400. Washington, D.C. 20009. 202-293-5380. www.cepr.net. Center for Economic and Policy Research, Febrero 2008 _ 2.

Recibido el 05 de agosto por intermedio de correo.e distribuido por noticias-universitarias@yahoo.com, con la siguiente nota:

Envío enlace a un escrito interesante y bastante reciente sobre la economía venezolana, de Weisbrot y Sandoval. Weisbrot está vinculado al Centro Internacional Miranda. Hay un estudio cuidadoso de los indicadores.

Aurora Lacueva: http://www.cepr.net/documents/publications/venezuela_update_2008_02_spanish.pdf

Vale la pena observar que en este informe se reduce a participación en programas de alfabetización de más de un millón de personas lo que en la machacona retórica oficial es la alfabetización efectiva y avalada por la UNESCO, de 1.530.000 personas o más. Palabras más, palabras menos, los consultores le dicen mentiroso al Presidente de la República y a sus colaboradores más inmediatos. Y ponen en escandalosa duda lo que supuestamente avaló la UNESCO el 28 de octubre del 2005.

Milagro educativo de exportación

NICARAGUA ASPIRA A SER TERRITORIO LIBRE DE ANALFABETISMO CON MISIÓN ROBINSON

El embajador de la República de Nicaragua en Venezuela, Ramón Leets, dijo que las misiones sociales, impulsadas desde Cuba y Venezuela, han sido de gran ayuda para todo el pueblo nicaragüense.

ABN. <http://www.abn.info.ve/ver.php?lee=6>, 14/08/2008

Campaña electoral/becas/ Clientelismo desatado

CONSEJOS COMUNALES DEL PAÍS POSTULARÁN ESTUDIANTES PARA BECAS DE FUNDAYACUCHO

La Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (Fundayacucho) y la Fundación para el Desarrollo y Promoción del Poder Comunal (Fundacomunal) iniciaron el programa piloto Educación para la Vida, con el cual prevén otorgar 5 mil becas a distintos consejos comunales del territorio nacional para que ellos elijan a los beneficiarios (...)

ABN http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=145676&lee=6, 18/08/2008

Cupo en las Universidades

Lucha por el cupo en las universidades de mayor prestigio. Como era de esperarse todo se reduce a que el ejecutivo quiere disponer de plazas en las universidades a la que reiteradamente se acosa. Maliciosamente, es de sospechar que detrás de todo este tinglado esté la pretensión de otorgar los tan preciados cupos a adherentes a la causa oficialista y aun peor a familiares y amigos de los funcionarios que con tanto entusiasmo han venido denunciando las maldades del sistema utilizado por las universidades.

Sobra el cupo en las universidades de gobierno y en la Misión Sucre y nadie en el Estado hace algo para que sean opciones atractivas para los estudiantes excluidos del circuito de prestigio universitario. Se las trata a esas opciones como si fueran un *pior es nada* en lugar de desarrollar programas que ayuden a desarrollarlas y convertirla en fuentes de atracción para los estudiantes que se están matando para entrar en universidades que no dan más en materia de ampliación de las oportunidades de estudio.

Muy poco ayuda para ese cometido la conversión de las universidades populares en instrumento de politiquería sectaria como lo están haciendo las autoridades de la educación superior en la actualidad y desde que se crearon.

EJECUTIVO ACUSA A RECTORES DE INCUMPLIR PORCENTAJE DE CUPOS

Por último, dijo que espera reunirse con el director de la OPSU, Antonio Castejón.

GUSTAVO MÉNDEZ. EL UNIVERSAL. http://noticias.eluniversal.com/2008/08/18/pol_art_ejecutivo-acusa-a-re_997835.shtml

MINISTRO ACUÑA ESTIMA QUE UNIVERSIDADES CONCEDAN 30% DE CUPOS A LA OPSU

ABN http://www.abn.info.ve/go_news5.php?articulo=146318&lee=6. 22-08-08

ACUÑA ASPIRA A 70% DE LOS CUPOS UNIVERSITARIOS

El Universal, http://noticias.eluniversal.com/2008/08/22/pol_art_acuna-aspira-a-70-d_1010401.shtml

Becas a granel...también para los militares

FUNDAYACUCHO Y DEFENSA SUSCRIBEN CONVENIO PARA DESARROLLO PROFESIONAL

Para garantizar la formación profesional de los servidores públicos que permita ofrecer cada vez más una mayor eficacia en el desarrollo de las políticas públicas de la nación, la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (FUNDAYACUCHO) renovó el convenio de cooperación interinstitucional con el Ministerio del Poder Popular para la Defensa (MPPD).

Prensa MPPES / FUNDAYACUCHO,

<http://www.mes.gov.ve/mes/noticia.php?codigo=146919-8-2008>



Prensa MPPES /
FUNDAYACUCHO, 19-08-
08

Programa Todas las Manos a la Siembra (PTMS)

Mucha celebración y poco maíz...

CON ÉXITO SE REALIZÓ PRIMERA COSECHA DE MAÍZ EN YARACUY
Prensa MPPES / María Chávez.-
<http://www.mes.gov.ve/mes/noticia.php?codigo=147927-8-2008>



PC escolar

1. Primera información muy importante de un tema clave para el desarrollo educativo del país.
2. Tardó mucho si se consideran los adelantos de otros países con menos recursos financieros que nosotros. Pero también con menos prejuicios ideológicos frente a la masificación de la informática.
3. Empezamos tarde, lento y de modo muy confuso. Comienza por donde comienzan casi todas las cosas en la educación venezolana: la decisión del Presidente. Lo que hace pensar que tendrá el ritmo y desarrollo que le impriman las necesidades del proyecto personal del Presidente, pensando mal, por supuesto. Ojala nos equivoquemos y en muy poco tiempo los escolares pobres tengan un computador conectado.
4. Hay que apretar el paso para compensar el notable rezago.

PC ESCOLAR SERÁ PRODUCIDO EN PORTUGAL
INDIFERENCIA LA INDUSTRIA NACIONAL NO FUE CONSULTADA
Fundabit será el ente beneficiado.

Ministerio de Telecomunicaciones financiará el proyecto

Luego de varios meses de pruebas y de promesas vencidas, el Gobierno nacional tomó una decisión referente a la llegada del computador escolar: el equipo estará en el país, no por el esfuerzo de la industria nacional; llegará gracias a los acuerdos que el Ejecutivo alcanzó con Portugal en el mes de julio, durante la gira europea del presidente Hugo Chávez a tierras lusitanas (...)

Heberto E. Alvarado. La Vida Ultimas Noticias | Domingo 31 de Agosto de 2008. 15

Educación por votos

Una verdad del tamaño del mundo. Un rasgo fundamental del modo como se produce la gestión pública de la educación en estos momentos y en el pasado más reciente es su conversión en mecanismo de captación de adherentes y votos. Es el sectarismo uno de los males más fuertes que afectan el desarrollo de la educación nacional de los tiempos de Chávez. No porque en otros tiempos eso no sucedía, sino porque ha alcanzado unas cotas desconocidas, tanto que casi se siente nostalgia por los tiempos idos:

EDUCACIÓN POR VOTOS

Gustavo Méndez. El Universal http://noticias.eluniversal.com/2008/10/04/pol_art_educacion-por-votos_1079535.shtml

Las Cifras

3.376.000

DE BARRILES diarios reporta Pdvsa como producción de crudo y derivados. Según entes internacionales ese volumen es de 2,5 millones de barriles.

200.000

LITROS de leche diaria procesa Pdvsa mediante su compañía Enlandes que compró por 150 millones de dólares.

947.131

VENEZOLANOS han recibido el título de bachiller entre 2003 y 2007 que Pdvsa propició mediante el financiamiento a la Misión Ribas.

20.000

TONELADAS mensuales de alimentos básicos está distribuyendo y comercializando Pdvsa a través de Pdval

Últimas Noticias, 31-08-08

LOES/Proyecto/UCV-UCAB

Mientras el ejecutivo está en mora con las disposiciones

transitorias de la Constitución de 1999, una vez más las universidades más autónomas presentan propuestas concretas a

la consideración del público. La disidencia ha probado ser más diligente para producir los ajustes legales que reclama la Constitución de 1999 que el propio gobierno.



Foto Ernesto Morgado, El Nacional, 04-08-08

PROPUESTA ESTÁN DISPUESTOS A PRESENTARLO A

INSTITUCIONES Y AL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

MARIELA HOYER GUERRERO. EL NACIONAL - Lunes 04 de Agosto de 2008 Sociedad/2

Los signos de descomposición del milagro educativo

La Educación como política sectaria

¿Nuevos tiempos de caos controlado? Así lo parece. Nuevos casos de convulsión inducida, cuando caen los precios del petróleo y el panorama electoral se le va de las manos al Presidente. Tampoco faltan los maltratos a los suyos hacen efecto, por más que los jinetes del Apocalipsis (Isturiz, Rodríguez, Jesse y Diosdado) enfilen sus campañas por el Chávez sí o no, o *el sin Chávez todos nos jodemos*.

Al Presidente le ha dado resultado en otras ocasiones, pero calentar el país por todos sus rincones no parece ser hoy una estrategia tan exitosa, como en el 2002, por ejemplo. Los atajos no conmueven a la inmensa mayoría de los venezolanos disconformes. Se embisten menos los trapos rojos.

Quienes adversan al estatus dominante no abandonan la ruta electoral, aunque sea culebrera. El aventurerismo del lado no oficial está más controlado que el del gobierno. No obstante, sube de tono del verbo presidencial a niveles peligrosos: el trapo ruso, la expulsión verbal del embajador de una potencia acosada por sus propias torpezas, las provocaciones golpistas y toda la gritería de Aló Presidente.

En educación las cosas lucen más claras...lamentablemente para todos. Quizás no sea, por la ausencia de intenciones benévolas por parte de la hegemonía pedagógica, sino porque el seguimiento que hacemos de la gestión y la política pública contiene mucha información, y la abundancia de información inclina al escepticismo. Lo cierto es que los balances no dan. Ni en matrícula, ni en instalación física para el nuevo año escolar, el desconcierto que trasluce la información oficial lo demuestran.

Las cuentas más elementales no dan y el esquiroalismo desenfrenado no ha podido sacar a la crítica democrática de su empeño en demostrar la fenomenal incapacidad del gobierno educativo para hacer lo que tiene que hacer prioritariamente: garantizar una escolaridad de calidad para las mayorías, principalmente para los más desasistidos.



Cabello lideró el acto realizado por el oficialismo ante la sede de la Fiscalía (Enio Perdomo) El Universal.com

Formación de cuadros militantes/¿Prioridad real?

Un proyecto política que se preocupa más de la formación de sus adherentes que de la formación de la ciudadanía.

ABN 30/08/2008

La prolongada descomposición de la planta física de la Educación

Se adscribe al Ministerio del Poder Popular para la Educación (ME) la Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas (FEDE)

Movimientos institucionalizantes en el área de reparación y construcciones de escuelas. Puede haber llegado el tiempo de tomarse en serio este asunto que amenaza seriamente a la educación nacional y su capacidad para cumplir las metas del milenio que tanto se anuncia.

Lo cierto es que este gobierno ha desinstitucionalizado la educación nacional en estos ya diez años escolares, ahora le va a resultar muy difícil una reingeniería de la institucionalidad existente con la burocracia que ha emergido y en momentos cuando aparentemente la revolución le fallan las piernas.

PUBLICADA EN GACETA ADSCRIPCIÓN DE FEDE

Fue publicado en Gaceta Oficial el decreto presidencial por medio del cual se adscribe al Ministerio del Poder Popular para la Educación (ME) la Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas (Fede).

Se trata de la gaceta número 39.012, de fecha 9 de septiembre de 2008, publicación en la cual está contenido el decreto 6.399 (...) ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=148612&lee=6>, 14-09-09

Regresa FEDE, pero en el terreno de la oferta, no en el de los hechos cumplidos. Ya veremos qué pasa, sólo cabe apuntar, para futuros análisis, lo siguiente:

1. Es el ministro y luego el Presidente en campaña quienes abren los fuegos de la oferta auspiciosa. Una promesa que se agradece como intención pero que se teme por demagógica después de tantos años de promesas parecidas.
2. Se pone en juego un mecanismo institucional como es FEDE y no operativos fantasiosos como en otras ocasiones, pese a que se insiste en un Plan Simón Bolívar muy precariamente enunciado.
3. El financiamiento del plan no está listo lo que remite necesariamente a una postergación de sus resultados. Y permite intuir que la prensa nacional (nuestra fuente principal de trabajo) estará plagada, de aquí a finales del año escolar, de noticias respecto al atraso de las obras y las dificultades correspondientes. Pese a que el Ministerio evade su responsabilidad asignándole las culpas a los contratistas.
4. La fabricación de 200 nuevas escuelas es una meta modesta como lo ha señalado reiteradamente Aurora Lacueva en Últimas Noticias, pero que ojala se cumpla. Estaría bien para un nuevo comienzo de un Proyecto político que vocea su compromiso con la inclusión social.
5. No se aprendió de la experiencia, se colocan las esperanzas en mecanismos distintos a las contribuciones materiales de los padres que pueden hacerlo y la experticia de las autoridades de la escuela, cosa que no ha funcionado en estos 10 años: *“La participación de los consejos comunales en fundamental. Estamos hablando de 7 u 8 mil consejos que se van a integrar en las jornadas de trabajos voluntarios, que son reparaciones menores que pueden asumir las comunidades. Claro, siempre con el financiamiento y seguimiento del ministerio”*, expresó. NAVARRO: 3 MIL ESCUELAS NACIONALES ESTARÁN LISTAS PARA EL NUEVO AÑO ESCOLAR. ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=148520&lee=6>. 09-09-08. Es de recordar que las averías que pueden ser reparadas con la intervención oportuna de dinero rápido, destreza y voluntad, requieren de directivos con poder y recursos dinámicos. Una gotera, una llave deteriorada, una poceta rota, pueden convertirse en una calamidad. Si no se atienden rápidamente, con dinero a la mano y experticia oportuna, aunque tengamos un Consejo Comunal cerca con infinita voluntad (con dinero incluso), el daño se convertirá irremisiblemente en obstáculo para la actividad y en noticia de prensa que alimentará las señales del crecimiento del Circuito de la Precariedad.

6. La demagogia populista suele ser el esquema más fácil de usar cuando no se tienen explicaciones plausibles para la existencia de un circuito de la precariedad educativa donde la ausencia de edificios aptos y el deterioro de los existentes son la constante más que la excepción.

El factor Chávez: yo doy mientras que nuestros enemigos y los que *malquieren* ... privatizan.

Pese a lo posiblemente exagerado en materia de logros respecto a la expansión matricular de la Educación Inicial, este año el Presidente ha sido mucho más austero en materia de anuncios faraónicos, se ha reservado unos cuantos datos muy globales y los resultados tangibles, dejando a los funcionarios el papel de voceros de la esperanza. Debe ser que la campaña electoral en curso lo obliga, pues si algo hay que reconocerle al Presidente en materia de educación, es su tremenda capacidad para pintar pajaritos en el aire que animan las esperanzas de los educadores que piensan que la *Revolución es educación*.

PRESIDENTE CHÁVEZ INAUGURA LICEO BOLIVARIANO EN ALÓ 321

ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=149161&lee=6>, 14-09-08

INAUGURADO SIMONCITO AQUILES NAZOA EN MATURÍN

ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=149186&lee=6> El Viñedo, Anzoátegui, 14 Sep. ABN.-

Lo que sí es aparentemente cierto, al menos para quien lea lo que nosotros, es que el Presidente no cesa en su empeño por ideologizar partidariamente el desempeño educativo de su gobierno. El antiimperialismo de guerra fría y la denuncia de las perversiones que le esperan a la educación nacional si ganan sus opositores, son ya un latiguillo presente en su discurso sobre educación.

Otra cosa parecida es la insistencia en articular los logros educativos a la campaña electoral en marcha. No hay escrúpulos, de hecho nunca los ha tenido para vincular el logro educativo al apoyo a sus preferencias electorales.

Otro asunto es que cada vez que el Presidente quiere reasaltar el mejor logro de la su gobierno refiere a la alfabetización de más 1.500. 000 personas. Al lado de la idea de que sin él nada se hubiese adelantado en educación, sobre todo porque quienes lo adversan, la disidencia democrática, es privatizadora por vocación y necesidad histórica perversa.

EL PLAN DEL IMPERIO ERA PRIVATIZAR LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA

ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=149171&lee=6>- 14-09-08

Más ideología que representación de las posibilidades que ofrece la educación escolar para impulsar la país en una ruta cierta de progreso favorecedor al trabajo y los sectores más vulnerables. La ideologización extrema y extremista ha sido el tono mayor del modo en que se ha gobernado la educación desde 1999. Esta referencia lo muestra nuevamente:

LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA DETUVO PRIVATIZACIÓN EDUCATIVA
MPPE. <http://www.me.gob.ve/>Viernes, 26 de Septiembre de 2008

Educación superior/Estalla una crisis de financiamiento/El ministro Acuña admite insuficiencias financieras

El ministro deja su rol de soldado de la revolución, por poco tiempo por cierto, y asume sus responsabilidades. En una materia particularmente delicada, pues el faraonismo de sus anuncios desde que tomó las riendas del despacho nunca dejaban entrever que la magnificencia de Presidente para invertir en educación superior tuviese algún límite previsible, mucho menos en temporada electoral.

Es la primera vez que se le nota inseguro de la voluntad presidencial para atender cualquier promesa. Sorpresa. La soga se rompió por el lado más fuerte, pese a los amagos para endilgarle las culpas a las universidades autónomas: la UNEFA. Hacen crisis las contrataciones nerviosas de personal para atender las ciclópeas metas que se le asignaron en cuanto a la matrícula estudiantil.

Tenemos en frente el colapso de una promesa: la universalización de la educación superior. Y el llegadero del colchoncito de dinero de Chávez para gastar sin medida. Se veía venir, cada vez resultará más difícil correr la arruga. Ahora las promesas hechas tienen el techo de las disponibilidades, que siempre son más bajas. A la fantasía le llegó la edad de hielo.

¿Se rompió la burbuja?. ¿Pánico en el mercado de la demagogía pedagógica? ¿Pasaron los tiempos de las vacas gordas?... Esperemos que la crisis no la paguen los pendejos de siempre. Mientras tanto esta es la documentación que hemos podido construir para darle forma a uno de los eventos más importante de la historia actual de la educación Superior:

ACUÑA EN BUSCA DE FONDOS PARA PROFESORES

El ministro del Poder Popular para la Educación Superior, Luis Acuña, admitió este miércoles en la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional que no cuenta con los fondos requeridos para atender el incremento salarial de los profesores universitarios, que ronda 43% por normas de homologación. Sin contar el pago de los pasivos laborales.

Como un "talón de Aquiles" calificó la exigencia de sus colegas, pues aún no ha podido resolver el tema del incremento salarial. "En octubre vamos a tener una arremetida del sector universitario contra nosotros (...) porque cuando me reclamen eso no tengo nada que decir, siento que no se ha cumplido".

Otro dolor de cabeza para Acuña son los recursos para la Universidad Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Bolivariana (Unefa). Alertó que para evitar la "muerte" de la institución se requieren BsF 278 millones. "Si el presidente Chávez no tuviera los 278 millones que se están pidiendo sino la mitad, se asigna la mitad y se corre la arruga, pero hay que asignar algún recurso para la Unefa para atender sus problemas", exclamó. Los fondos serían destinados para atender la expansión de la institución que sólo este año amplió en 80 mil estudiantes su matrícula. Para Acuña, está en manos del Presidente solucionar el problema. Preocupado, como dijo que ésta, afirmó que se la pasa pegado como "una chinche" al Presidente cuando tiene que resolver algo. **Gustavo Mendez. El Universal.**
http://www.eluniversal.com/2008/09/25/pol_art_acuna-en-busca-de-fo_1062347.shtml



PROMESA. Acuña ofreció aumento de 30% a docentes. El tiempo.com

El ministro va a tener que trabajar duro para conciliar su preocupación (que nadie pone en duda) por el legítimo incremento salarial de los universitarios (principalmente las que hace con inusitada urgencia chavismo universitario) con los requerimientos financieros más inmediatos de la campaña electoral que protagoniza el *dueño* del dinero. Ese es el verdadero *Talón de Aquiles* de su gestión en el momento actual.

ACUÑA ADMITIÓ PREOCUPACIÓN POR SALARIO DE DOCENTES CORRESPONSALÍA. El Tiempo.com. <http://www.eltiempo.com.ve/noticias/default.asp?id=164934>, 25-09-08

El punto más crítico de las declaraciones del ministro: *Acuña señaló que su "talón de Aquiles" es que no se ha podido resolver el tema del incremento salarial de los profesores, quienes han solicitado un 43% por normas de homologación.* **MINISTRO ACUÑA PIDE APROBAR RECURSOS URGENTES PARA LA UNEFA** Leda Piñero. EL UNIVERSAL. http://politica.eluniversal.com/2008/09/24/pol_ava_ministro-acuna-pide_24A2012483.shtml

Recentralización de la educación

El control férreo, total, del proceso educativo formal ha sido una de las marcas de fábrica de la presente administración, la otra la paralelización de la gestión. Se han concentrado las decisiones en el poder central por intermedio de la creación de una proto-institucionalidad paralela por intermedio de las misiones.

Hoy empezamos a vislumbrar que la sospecha fue real: el tejido paralelo adolece de las mismas debilidades que el tradicional: sobrecarga de expectativas y costos, ineficiencia generalizada y sobre-burocratización de la acción educativa del Estado. Dejando fuera otras cosas, como por ejemplo es la corrupción, que con toda seguridad se irán develando en la medida misma que se vayan deteriorando las bases de sustentación del proyecto político dominante.

MABEL MUNDÓ "LA RECENTRALIZACIÓN HA SIDO NEFASTA"
MILAGROS SOCORRO. EL NACIONAL - Domingo 28 de Septiembre de 2008 Siete Días/4

Corrupción presunta en el Ministerio de Educación/El caso del maletín llega a la educación

Malestar de encuesta. Una lengua anarquizada. El paradigma que debe significar para los venezolanos del común, el comportamiento presidencial, se deteriora, se hace más prosaico de lo que ya es. Todo lo que lo rodea es *traidor*, mientras que el adversario más fuerte: *desgraciado*. Avanzan los adjetivos más que los sustantivos en la obra de gobierno. La ola de frío del norte, maletín incluido, está aquí y ya tiene derivaciones importantes en la Gestión y la Política Pública de la Educación.

La pedagogía social que proyecta el comportamiento del funcionariado y del propio Presidente, se hace cada vez más racialmente orientada y sectaria. Lo que acabamos de ver en ocasión de la celebración oficial del día de la Resistencia Indígena, es más de lo mismo, pero peor. Un uso peligroso del tema racial para ganar adhesiones y votos entre la población indígena y la juventud, que la política oficial quiere radicalizar a la izquierda. Una explotación del fundamentalismo étnico que puede traer peligrosas consecuencias en el medio plazo. Convencer a la gente de que por pertenecer a la etnia que sea, lo exime de cualquier responsabilidad y por el contrario merecedor de toda consideración, puede ser raíz de frustración y malestar social. Llamar a votar en atención a determinados rasgos físicos y culturales muy particulares, es una bomba de tiempo, una gracia que se puede convertir en morisqueta.

Lo mismo ocurre, con otros los protagonistas del mundo oficial, en la UCV y la ULA. Desde los ministerios y otros entes oficiales se está estimulando el surgimiento de un fundamentalismo ultraizquierdista. Que se expresa hasta ahora en episodios relativamente inocuos, pero que tienen potencial para ser la génesis de confrontaciones estériles entre universitarios. Se están utilizando ideas como la elección paritaria (un estudiante, un empleado, un voto, 1 X 1) e injusticias reales (la falta de participación de los profesores contratados y los empleados) para estimular interrupciones al libre transcurrir de la vida universitaria: sabotaje a las elecciones de autoridades, irrupción en el acto de conmemoración de los 70 años de FACES, y ahora la pretendida toma de la Escuela de Sociología. Pues están jugando con candela y tienen rabo de paja... Si lo que estamos viendo en la Educación Superior Venezolana se desarrolla, dice algo sobre el transcurrir real, estaríamos entrando en una crisis financiera del sector, que puede poner en severo peligro el funcionamiento, no sólo de las universidades objeto del odio gubernamental, sino las más domesticadas por el izquierdismo a ultranza que estimula el oficialismo universitario.

Mientras se exagera de izquierdismo en la universidad, estalla un escándalo financiero que posiblemente tenga algo que ver con los rumores que rodearon la salida del Ministro Istúriz y las dudas que sobre su gestión dejó colar en sus declaraciones a la prensa el nuevo ministro de la época Adan Chávez:

Sin ánimo de exagerar, sólo de interpretar el lugar que ocupa la información que sigue en la historia negra de la educación nacional, es muy posible que estemos ante la primera noticia de un escándalo que hará rodar muchas famas honestidad por la autopista de la corrupción presunta. Así son estas cosas, así es la noticia, así es como aparece la presunta corrupción en estos tiempos de desmesura ultra-izquierdista:

CASO ANTONINI CON LA VENTA DE BONOS DE LA DEUDA GANARON \$ 100 MILLONES Y REPARTIERON \$ 23,8 MILLONES

Kauffman reveló entramado de corrupción en Venezuela

Dijo que él y Durán pagaron sobornos y dieron comisiones a funcionarios y militares, entre éstos generales de la GN, ministros y gobernadores, a cambio de negocios

Durante el interrogatorio, Mulvihill le preguntó sobre la operación con un edificio del Citibank en el centro de Caracas. "Nosotros lo compramos por 4,5 millones de dólares; lo tuvimos en nuestro poder por 15 días y luego lo vendimos al Ministerio de Finanzas por 9,5 millones de dólares". Según explicó, la ganancia por el sobreprecio fue distribuida entre el ex ministro de Finanzas, Tobías Nóbrega; Alejandro Dopazo, ex director de Crédito Público; Lenín Aguilera, ex consejero financiero, y el funcionario Jesús Ramírez. Cada uno habría recibido un millón de dólares.

En ese momento Kauffman también explicó cómo ganaron 100 millones de dólares en una operación para reestructurar la deuda de Venezuela. Obtuvieron 100 millones de dólares y pagaron alrededor de 23,8 millones a Nóbrega, Dopazo, Aguilera y al ex viceministro de Finanzas Jesús Bermúdez.

Posteriormente contó cómo fue la operación con el ministerio de Educación. Kauffman no identificó al funcionario contactado; sólo dijo que era el director de Finanzas y que con él manejaron el presupuesto de 2001 de ese despacho. Por colocarlo en el Banco Federal habrían obtenido 6% de ganancias y que ellos (Kauffman y Durán) se quedaron con una mitad y el funcionario con la otra.

Kauffman reconoció que tenía una cuenta en Suiza, pero no reveló el monto. El abogado defensor Ed Shohat, quien había advertido que este testimonio iba a ser "muy inflamable", negó que su cliente, Franklin Durán, estuviera involucrado en cualquiera de estas irregularidades.

LAURA WEFER CIFUENTES ENVIADA ESPECIAL/MIAMI. EL NACIONAL - Sábado 18 de Octubre de 2008 Nación/2

Qué: Colocación irregular del presupuesto del MPPE en el Banco Federal.

Cómo: presuntamente, por intermedio de la gestión de funcionarios del Ministerio y del Banco Federal, facilitada por Kaufman y sus allegados.

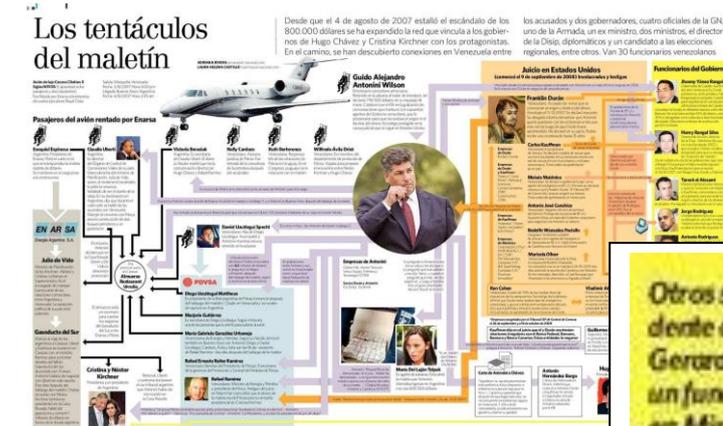
Quiénes: Nelson Mezerhane, Julio Ribas, Aristóbulo Istúriz, Alejandro Kaufman, Duran y otros que puede ser identificados por una investigación razonable que establezca la verdad o la mentira.

En lo que educación concierne, estamos frente al mayor escándalo de corrupción sobre el cual se tienen referencias tan claras. Tan precisas, como las que se revelan dentro del llamado caso del maletín... ¿y ahora qué?

Crece una ola ingrata para quienes han administrado los dineros de la educación con tanta *flexibilidad*. Se multiplican las evidencias de que lo que fue sospecha, dicha en voz baja, es ahora presunción que retumba. Aparece este caso de posible corrupción en el MPPE cuando la fiesta petrolera es a media luz. Cuando se destapa la verdad: se gastó o invirtió mucho dinero durante la bonanza, pero mucho de él fue a parar a los bolsillos de algunos que presumían de simpática humildad y apego a los ideales de una izquierda sesentona. Una épica que nunca vivieron pero que han



A Kauffman y Durán se los acusa de evitar que Antonini, revelara el destino de los US\$800.000.



explotado políticamente hasta más no poder.



Los mandatarios de Argentina y Venezuela consideran que el juicio es una "maniobra" de EE.UU.

MALETÍN: APUNTAN AL GOBIERNO VENEZOLANO

Otros señalados: José Vielma Mora, ex superintendente del Seniat; los oficiales de la GN Eleazar Pinto, Gerardo Briceño, Óscar Silva y Orestes Orellana; un funcionario de la gestión de Aristóbulo Istúriz en Min-Educación

Red de de corrupción. El Nacional, 19-10-08

(...)Uno de ellos fue el de manejar el presupuesto de la Guardia Nacional (una de las ramas de las fuerzas armadas de Venezuela), de las gobernaciones de los estados Vargas y Cojedes y del Ministerio de Educación.

"Ellos nos daban el presupuesto, nosotros lo colocábamos en un banco, el banco nos pagaba una comisión de 10% y nosotros le dábamos un porcentaje a los funcionarios", explicó Kauffman.

José Baig. BBC Mundo, Miami. http://news.bbc.co.uk/hi/spanish/latin_america/newsid_7677000/7677327.stm

CASO ANTONINI: REVELAN MULTIMILLONARIOS SOBORNOS

Un empresario venezolano admitió haber pagado con su socio decenas de millones de dólares de sobornos a militares, gobernadores y funcionarios de la administración de Hugo Chávez para obtener contratos multimillonarios (...)

MIRADOR NACIONAL. USA. <http://www.miradornacional.com/?q=node/2041>, Bajado El 19-10-08

Educación y petróleo a la baja

Sensatez y mesura frente a los problemas más urgentes de la Escuela venezolana:

EDUCACIÓN Y PETRÓLEO BAJO

Aurora Lacueva. Opinión Últimas Noticias | Martes 25 de Noviembre de 2008. 48

La educación nacional exclusivamente al servicio de la reelección presidencial

200, buen número. Mucho esfuerzo durante mucho tiempo. Cantidad de errores y equivocaciones. También de aciertos en la caracterización de lo que pasa en la educación y su medio socio-ambiental más próximo. Nos lo dice la presencia creciente de esta voz en las polémicas fundamentales que se plantean. Lo dice lo que pasa en educación según lo vamos relatando paso a paso. Nos lo dice la hostil atención que se nos presta en los círculos oficiales.

Es que lo que hoy decimos en calidad de observatorio de lo que está pasando, es lo que habrá de leerse en el futuro, cuando se historie la educación y la sociopolítica que rodea a la Escuela venezolana. También cuando se evalúe el qué y el quién de estos tiempos. Y eso fastidia a algunos dentro del estrecho círculo del poder que domina con mano de hierro, saber que lo que hoy se hace como una gracia adulate para el bienestar personal de quien quiere mandar para siempre, será mañana cuestión de vergüenza y de pesar. Por la dignidad extraviada. Reconocerse en el aplauso a las ocurrencias del jefe borracho de poder, será terrible.

Lula: "La alternabilidad hace bien a la democracia". El Nacional, 20-12-08/1

PERDONEN LA GROSERÍA

FAUSTO MASÓ. EL NACIONAL – Sábado 20 de diciembre. Nación 4.

Esto apenas comienza, es ahora cuando sentimos que muy pronto serán útiles los registros que vamos acumulando para la Memoria Histórica de la Educación Venezolana. Quien gobierne de modo distinto la educación podrá tener la información a la mano para saber cómo se gobernó en estos tiempos de infortunio, para rescatar lo mejor y enderezar las torpezas. Quien haga las historias que la educación nacional merece tendrá una base de datos bastante completa y a la mano.

El ojo avizor de Memoria Educativa Venezolana tendrá cada vez más que decir y si seguimos estudiando, mejor. Sobre todo si estamos atentos a la crítica, como hasta ahora. A pesar de tanta agitación y propaganda de que está hecha buena parte de la información que recogemos. Y eso cansa, entorpece la posibilidad de saber cómo se gobierna esta educación

de los dolores. La centrífuga de ideas e iniciativas sin sustento a que se nos tiene permanentemente sometidos, dificulta las imágenes claras de lo que ocurre en la educación venezolana. Pero no importa, aquí estaremos hasta que el cuerpo aguante, como tantas gentes que quieren protagonizar la historia actual del país:

¿HASTA EL 2021?

Luis Vicente León. EL Universal. http://www.eluniversal.com/2008/12/14/opi_art_hasta-el-2021_1174997.shtml

Sin duda alguna, el Ministro Navarro se ha convertido en el mejor defensor de las necesidades del Presidente. El más diligente. El primero entre todos. Sólo preguntamos: ¿Quién se está ocupando de estimar el impacto que tendrá la crisis que se avecina en la Educación Nacional? El ministro debería estar trabajando duro en las opciones que tenemos para que la crisis que ya está aquí no se cebe en las políticas de inclusión social y educativa que se dice defender.

Habla el ministro de reelección cuando debería echar cuentas para el pago de la inmensa nómina del ministerio para el próximo año, abultada por la política de vaciamiento de la descentralización en los lugares donde no ganó la opción oficialista en las pasadas elecciones.

"REELECCIÓN GARANTIZA LA CONTINUIDAD DE OBRAS"

Navarro asegura que el cambio es una ampliación del derecho político (...)

El País Últimas Noticias | Miércoles 17 de Diciembre de 2008. 12

En estas dos referencias se cristaliza lo que el Presidente tiene en la cabeza cuando habla de educación. Una síntesis de la forma en que se gobierna la educación en Venezuela. Mucho de religión y politiquería, poco de pedagogía.

Una muestra de lo que el Presidente habla cuando habla de la educación. Más que hablar discursar o pontificar.

Una referencia que pone en evidencia el uso de Bolívar, Jesús el Che, el panteón chavista en general con fines estrictamente de campaña electoral.



PRESIDENTE CHÁVEZ JURAMENTÓ A 637 GRADUANDOS DE IX PROMOCIÓN DE MÉDICOS CIRUJANOS

El presidente de la República, Hugo Chávez Frías, juramentó a los 637 graduando de la IX Promoción de Médicos Cirujanos José Gregorio Hernández, de la Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos (UNERG).

ABN. . <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo> Caracas, 19 Dic.

El sermón... del teatro:

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, instó a los graduandos de la IX Promoción de Médicos Cirujanos José Gregorio Hernández a dedicar toda su energía espiritual e intelectual para lograr la masa unitaria de

voluntades, la suprema unión nacional, a fin de que se haga realidad el reino de Jesús, un reino de paz, de amor, de igualdad y de justicia (...)

ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo>. Caracas, 19 Dic.

Se nota cierto nerviosismo en los círculos de poder. Ese 93% escolarización en básica es bastante más bajo que el que el país mostraba en los años precedentes a 1999. Puede ocurrir que los resultados de la inscripción para el año escolar 2008-2009 no sean tan auspiciosos y cara al proceso de enmienda estén lanzando misiles propagandísticos para atenuar el impacto que puedan tener las verdades cuando se sepan. Porque si algo es inocultable, en el plazo largo, son los avances o retrocesos de la educación escolar.

SISTEMA EDUCATIVO VENEZOLANO INCORPORÓ CASI 700 MIL NIÑOS DURANTE EL PERÍODO 2006-2007

<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=161917&lee=>, Caracas, 15 Dic.

¡FIRMAS PARA LA ENMIENDA!

Coronel (Ej-Ven) Manuel A Ledezma Hernández. Correo e. recibido por gmail el 16-12-08

Tampoco en la UBV hacen su trabajo, están demasiado ocupados en levantarle un altar de firmas al Presidente. Mientras tanto la UBV padece de abandono...

UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA APOYA LA ENMIENDA CONSTITUCIONAL

Autor: Mariana González Latuff www.elorientalonline.com. Recibido por correo e. de la red Notvias Universitarias, 16-12-08

Este año ha sido agresivamente electoral, hasta la nausea. Un mar de politiquería ideológica de tono militarista ha inundado la gestión y política pública de la educación. Todo, o casi todo, ha girado en torno a ello. Tanto, que lo más resaltante del año ha sido el empeño de presentar logros (unos reales otros no) educativos como gancho electoral. Ese es el fenómeno pedagógico del año, la conversión de ilusiones pedagógicas, promesas, supuestos logros, becas, jubilaciones, prebendas merecidas e inmerecidas, pensiones, ilusiones, en votos y adhesiones al PSUV. Mientras tanto pasó otro año de abundancia de recursos sin desarrollo del aparato educativo escolar, sólo un crecimiento amorfo y donde el compromiso constitucional del Estado es menos auditable: la educación superior.

Los ministros del ramo han hecho todo lo posible para evadir los grandes problemas educativos nacionales y favorecer el culto a la personalidad del Presidente y sus intereses políticos más urgentes. Hemos visto más agitación y propaganda que análisis respecto a lo que se puede hacer para avanzar sosteniblemente en educación. Las misiones como desde el año 2003 han sido el elemento fundamental de la oferta electoral del Presidente y del balance



de resultados, cuando los hace. Tanto que hasta se notan los celos del presidente cuando las nuevas autoridades recién electas sugieren apoyarlas.

Diez años de gobierno educativo/Tiempos de consulta popular para que alguien pueda mandar toda la vida

En palabras del italiano Sartori, la "política caliente", la del conflicto, ha dominado abiertamente a la "política tranquila", la del consenso.

IGNACIO AVALOS GUTIÉRREZ. EL NACIONAL - El bar más grande de Caracas. Miércoles 04 de Febrero de 2009 Nación/9

¿Cuándo podrá Chávez controlar movimientos como la Piedrita? En los barrios de Caracas, grupos armados poseen mejores armas que la Policía Metropolitana, como ya se demostró en La Vega y en el 23 de Enero (...)

Fausto Masó. El cascabel de la Piedrita. El Método del Discurso. EL NACIONAL - Sábado 07 de Febrero de 2009 Economía/5

Agitación permanente: unas veces por amenaza otras por promesa, otras por anuncios espectaculares. Así se ha pasado la vida pedagógica del país en estos diez años, danza de buenas intenciones, pichirre de realizaciones. Mientras que el país educativo sigue más o menos donde estaba, en algunos aspectos mejor y en su mayor parte, peor.

Lo que no se puede objetar es que se ha impuesto, se ha vendido con éxito una matriz de opinión pública según la cual es en inclusión educativa donde este Gobierno ha traicionado menos sus abundantes promesas. La erradicación del analfabetismo es el latiguillo del discurso oficial, el orgasmo de su buena ventura... que las masas rojas rojitas corean.

Una discursiva pedagógica plena de etiquetas: educación bolivariana, revolución educativa, educación para el socialismo del siglo XX. Preñada de adjetivos y muy pocos sustantivos portadores de esperanza. Ha engordado el sistema escolar, pero más donde estudian los votantes, en contraste la educación más básica avanzó poco y el sistema escolar esta descoyuntado por unas reformas que nos retrotraen a la Ley de Educación de Pérez Jiménez (1955) Con su primaria y secundaria,

pero sin la creatividad y empuje para construir escuelas para el pueblo que compitan con las mejores. Tenemos mucha gente inscrita en la educación superior pero dentro de una institucionalidad tan precaria como nunca. Quizás seamos el país con más cercanía a la escolaridad universal en educación superior, lo cual no esta nada mal, pero a manera de una burbuja a punto de explotar. Donde menos hemos crecido, donde más nos hemos subdesarrollado, es el nivel que consagra la Constitución del 1999 en su artículo 103, el maternal (0 a 2 años) Ni hablar de la cancelación de facto del nivel medio y diversificado del cual habla la misma Constitución en el mismo artículo 103 de la Constitución del 99. En síntesis hemos crecido de un modo distinto a lo pautado por la Constitución nacional, si acaso los avances puedan ser tildados de desarrollo real.

Tampoco se ha cumplido el mandato de esa misma Constitución, de crear unas leyes que desarrollen la Constitución. Hemos tenido iniciativas, casi todas ellas de la disidencia democrática y el gobierno se ha limitado a boicotearlas: ¿se acuerdan del bate de Sammy Sosa?... porque de calidad de los aprendizajes que la escolaridad real propicia...mejor ni hablemos. *Más bulla que la cabuya*. Si todos los anuncios que se hacen para celebrar los 10 años son como la erradicación del analfabetismo, estamos mal. Cuestión de tiempo para que se siga develando la farsa. En esta fiesta de antiguallas ideológicas, socialismo balurdo, pedagogía chatarra, que estamos padeciendo.

No obstante, una cosa es lo que podamos decir quienes adversarios el proyecto político hegemónico y muy otra la necesidad de hacer balances de lo que ha pasado en la educación venezolana en estos diez años. Por esa razón hay que dejar para la Memoria Educativa Venezolana nuestra desazón por la oportunidad perdida en estos diez años de hacer una educación popular decente y dar constancia del discurso oficial para que la historia juzgue:

10 AÑOS DE LOGROS EN EDUCACIÓN

En la actividad se entregó material informativo de los avances educativos

MPPE presento en el Teresa Carreño los planes educativos que han beneficiado al pueblo venezolano

Desde tempranas horas de la mañana de este domingo primero de febrero, los espacios del Teatro Teresa Carreño sirvieron de escenario a la inauguración de la exposición organizada por los distintos Ministerios del Poder Popular y organismos gubernamentales, donde se muestran los logros de los 10 años de la Revolución Bolivariana.

Al evento asistió el presidente de la República Hugo Chávez, acompañado de su gabinete ministerial, entre ellos Héctor Navarro ministro del Poder Popular para la Educación, quienes recorrieron los distintos stand, que ofrecen una muestra de los planes de inclusión social llevados a cabo por el gobierno nacional.

Las distintas direcciones del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) presididas por sus directores y personal, se dispusieron en los toldos para compartir y explicar a las personas asistentes los frutos del gobierno Bolivariano en materia Educativa.

De esta forma, el pueblo venezolano conoce los alcances y beneficios brindados por el ente educativo al pueblo venezolano: incremento a 7 millones 598 mil 497 de estudiantes a nivel nacional, cuatro mil 328 nuevos planteles, ampliación de la matrícula atendida por el Programa de Alimentación Escolar (PAE) con un 60 por ciento de cobertura en la educación oficial pública, todo comprendido entre los distintos subsistemas educativos desde 1999 comienzo del gobierno Bolivariano.

El proceso revolucionario educativo cuenta también entre sus grandes logros, la Misión Robinsón I, donde fueron alfabetizados mil 652 venezolanos en cinco años, lo que permitió que Venezuela fuera declarada libre de analfabetismo en el año 2005 y dando continuidad a la Misión Robinsón II, donde 427 mil 559 personas han terminado la educación primaria desde el año 2006 hasta el 2008.

De la misma forma, la labor realizada por el MPPE a través de sus direcciones como la Fundación Bolivariana de Informática y Telemática, promueven la formación integral de la persona con la incorporación de las tecnologías y la comunicación, en el proceso educativo nacional, contando en el país con dos mil 127 centros informáticos, instalación de paneles solares en comunidades donde no llegaba la energía eléctrica, apertura de superaulas y laboratorios de informática.

MPPE. Domingo, 01 de Febrero de 2009. <http://www.me.gob.ve/>

Mientras tanto Navarro, el ministro de Educación más básica, declara en lugar del ministro actuante en la llamada Educación Superior:

MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SUPERIOR INCREMENTÓ EN 300% EN 10 AÑOS DE REVOLUCIÓN

En los 10 años de la Revolución Bolivariana la matrícula en educación superior se ha incrementado en un 300%.

Así lo aseveró el ministro del Poder Popular para la Educación, Hector Navarro, durante el programa especial Comino a la Enmienda, transmitido este domingo por Venezolana de Televisión (VTV) (...)

ABN- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=167966&lee=16>Caracas, 01 Feb.

Estos son algunos elementos del auspicioso balance que hace el oficialismo de estos diez años de gobierno de la educación:



Yancarlos Yépez, Prensa MPPE /
ABN.-30-1-2009

REVOLUCIÓN PERMITIÓ QUE 94% DE LA POBLACIÓN TENGA FORMACIÓN ACADÉMICA

Prensa MPPE / ABN.-30-1-2009.

<http://www.mes.gov.ve/mes/noticia.php?codigo=1753>, bajado el 02-02-09

MINISTERIO PARA LA EDUCACIÓN ATIENDE 98% DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=168173&lee=6>Caracas, 03 Feb.

10 años de educación superior en palabras de Bernardo Ancidey. Datos muy generales que esperamos correspondan con lo que informe la Memoria y Cuenta del MPPE, que pronto deberíamos conocer los interesados en evaluar estos diez años de gobierno educativo.

LOS LOGROS EN MATERIA EDUCATIVA RESPONDEN A LAS POLÍTICAS REVOLUCIONARIAS DEL PRESIDENTE CHÁVEZ

Prensa MPPEs / María Chávez.- <http://www.mes.gov.ve/mes/noticia.php?codigo=17563-2-2009>

Se sincera el ministro: su problema es dominar el ingreso, con buenas intenciones en apariencia, pero sin dejar espacio para la autonomía de las instituciones. Como siempre las buenas intenciones son la mampara para ocultar la pretensión de aplastar la autonomía en lo que concierne a la selección de estudiantes.

El ministro no hace en la declaración que transcribimos un balance de logros, sino de la interpretación que él hace de lo que más complacería al Presidente: controlar totalmente quien entra y quien no a las universidades.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR ASPIRA A MANEJAR 100% EL PROCESO DE INGRESO
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=168170&lee=16>, Caracas, 03 Feb.

EN 10 AÑOS DE REVOLUCIÓN BOLIVARIANA SE TRIPLICÓ EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR
Prensa MPPEs / Enio Meleán.- <http://www.mes.gov.ve/mes/noticia.php?codigo=1757>, 3-2-2009

Son diez años de gobierno educativo

Vicepresidente reitera que no habrá diálogo con la "cúpula" de la oposición.
EL NACIONAL.com

Diez años de gobierno educativo, que no son poca cosa. Diez años nadando entre el milagro voceado y la farsa anunciada. Hay que hacer contactos con la realidad educativa y su entorno sociopolítico, que permitan, entre todos, abrir camino a una forma distinta de gobernar. Más pegada a las posibilidades de desarrollar la educación como palanca de inclusión social, sin necesidad de pulverizar a quienes compartan el qué pero diverjan en el cómo. Una forma de conducción de lo educativo y educacional distinta, por mejor, más eficiente, al menos. Si duda alguna más descentralizada y regionalizada, menos apegada a la personalidad del mandamás de Miraflores de turno. Con la mirada mejor puesta en los compromisos constitucionales, principalmente el artículo 103.

Ni el ministro ni sus colaboradores tienen idea respecto a la dinámica más básica de la escolaridad en Venezuela. Necesitan pegar el oído al suelo y sentir lo que está pasando.

En la entrevista que le hace al ministro, Gustavo Méndez pone al descubierto la fragilidad de los anuncios que hace el ejecutivo respecto al supuesto milagro educativo ocurrido en este país. El mismo funcionario que hace unos días afirmó que en Venezuela desde el 2003 hasta ahora no se habían alfabetizado un millón quinientos mil venezolanos, sino más de un millón seiscientos mil, no tiene explicaciones para las inconsistencias de las cifras educativas que se manejan, anunciadoras, por el contrario a lo que él afirma de una contracción en el crecimiento de la matrícula educativa. Se pone en evidencia en la entrevista que tenemos un ministro que maneja bien las buenas intenciones pero muy mal la información sustantiva respecto al progreso de la Educación nacional, se limita a reproducir la información que ya ofreció el Presidente en discurso de siete horas y media del martes 13 de enero pasado.

ENTREVISTA HÉCTOR NAVARRO, MINISTRO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN

"Cuba nos está asesorando para medir calidad de la educación"

"Se ha disminuido la repitencia. Hay 100 mil reprobados en todo el sistema, es decir, 2,6%. Eso es gracias al PAE".

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL,

[http://www.eluniversal.com/2009/02/23/pol_art_cuba-nos-esta-](http://www.eluniversal.com/2009/02/23/pol_art_cuba-nos-esta-aseso_1276227.shtml)

[aseso_1276227.shtml](http://www.eluniversal.com/2009/02/23/pol_art_cuba-nos-esta-aseso_1276227.shtml)

El ministro sanciona la muerte política de la descentralización educativa, mediante el artilugio de clamar por la participación de la comunidad en los asuntos de la Escuela. Se siguen utilizando las declaraciones *buenas con el pueblo* para hacer retroceder la educación a tiempos superados. La supuesta filantropía estatal centralizada es el truco que se utiliza para no asumir en el atraso educativo que experimenta el país, y que puede ponerse peor si la economía se enferma más, este año o el próximo. Lo que propone el ministro en esta entrevista y en otras del mismo estilo, además de violar



El ministro Navarro admite que falta por atender la calidad educativa, la formación docente y la infraestructura escolar (Osver Díaz Mireles)

el espíritu y forma de la Constitución de 1999, recuerda la descentralización desarrollada en la Chile de Pinochet.

Respuesta a Navarro/José Luis Farías

El ministro de educación tiene quien le escriba, quien le revire, y le diga lo que está haciendo mal...El ministro tiene que entender que no está solo en la escena educativa venezolana, tendría que tener más cuidado en lo que dice y cómo lo dice, porque él no es Chávez. Tendría que ser más humilde y *jalar* menos porque está *bailando en un tusero*. Quién quita que cuando las máscaras se caigan sea él, precisamente él, el pagapeos de ocasión:

AFIRMAN QUE NAVARRO CONFESÓ EL FRACASO EN MATERIA EDUCATIVA

FARÍAS SEÑALA QUE MÁS DE 4 MILLONES DE NIÑOS ESTÁN FUERA DE LA ESCUELA

Gustavo Méndez. El Universal. http://www.eluniversal.com/2009/02/25/pol_art_afirman-que-navarro_1280550.shtml

Diez años de gobierno educativo/Clima sociopolítico que resalta

Suenan las campanas, se activan las alarmas en el seno de la parte más acicalada del estatus quo. Claramente expresado, políticamente más bien. No dice José Vicente que la gestión es mala, sino débil. Dice, en definitiva, que las amenazas de la crisis mundial son más fuertes que las capacidades para enrumbar la nación por buen camino. Levanta una opción en el chavismo que duda de las seguridades del Presidente respecto a la invulnerabilidad de su gobierno frente a la crisis. Abre un camino de explicación de la incapacidad del Presidente para comprender lo que pasa:

(...) LA REVOLUCIÓN PUEDE NAUFRAGAR

"José Vicente Hoy": "La Revolución Puede Naufragar Víctima De La Conflictividad Cotidiana Agotadora". José Vicente Rangel / Aporrea.org, 22/02/09. Cortesía de Televen <http://www.aporrea.org/actualidad/n129482.html>, bajado el 23-02-09

Más clara es la periodista, hasta hace poco, más vertical del estatus: hace falta una rebelión del chavismo marginado, ante tanta incapacidad para gobernar la educación y el país entero.

UNAS LÍNEAS PARA CHÁVEZ

Mariadela Linares. Fecha de publicación: 22/02/09. <http://www.aporrea.org/actualidad/a73034.html>, bajado el 23

También dudan algunos *soldados de la revolución* que tienen deudas históricas que cancelar:

NÚMEROS NO ME DEJAN TRANQUILO

(...) Sería eso lo que en ocasión de la enmienda me hizo decir a la periodista: "Estoy orgulloso de este pueblo... siempre nos hace saber sus valores cívicos y su juicio crítico". Me daban vuelta en la cabeza, sin embargo, los retos y el futuro. La gente agitaba en la calle su identidad. Habíamos ganado pero los números no me dejaban tranquilo.

Isaías Rodríguez Ex Fiscal General de la República. Opinión Ultimas Noticias | Lunes 23 de Febrero de 2009. 28

Visto todo lo anterior, es de bulto que el país necesita dialogo, entre cúpulas y entre todos. Aquí están algunos datos extremos que tendrían que considerarse para la construcción de escenarios para la edificación de una vía alterna al carril congestionado dentro del cual camina nuestra educación:

ATENCIÓN LOS CONCILIADORES (APROPÓSITO DE LO QUE PROPONE JOSE VICENTE RÁNGEL)

William E. Izarra. Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/ideologia/a73167.html>, 24/02/09

SITUACIONES PREOCUPANTES

Luis Fuenmayor Toro. Opinión Ultimas Noticias | Miércoles 25 de Febrero de 2009. 42

La mirada pedagógica del otro oficialismo

Un balance pedagógico y financiero que muestra una cara menos luminosa de la manera como se gobierna la educación, después de 10 años, cuatro de los cuales de hiperabundancia de ingreso fiscal. Realizado por alguien que no se ha caracterizado por la mezquindad de sus afirmaciones cuando se trata de valorar la obra educativa de este gobierno.

SÍ ES CUESTIÓN DE DINERO

Aurora Lacueva. Opinión Ultimas Noticias | Martes 03 de Febrero de 2009. 42

Por cierto, le reclamamos a Aurora Lacueva la ausencia de observaciones respecto a la información más importante para la evaluación del *milagro educativo* ocurrido en estos 10 años. Dice nada de lo que informa el documento que menciona, cuando en la página 286 de la sección de estadística dice que en Venezuela en el año 1994 había 1.242. 000 de personas mayores de 15 años calificables como analfabetas, mientras que en el año 2006, luego del anuncio del 99% de alfabetización

del 28 de octubre de 2005, habla la UNESCO de 1.318.000 analfabetas. Cien mil más, que no es concha de ajo, puesto que lo dice la UNESCO, del país que afirma haber erradicado el flagelo del analfabetismo con la solidaria colaboración de la Cuba de Fidel, para envidia del mundo capitalista y dolor del pitiyanquismo académico que pulula en las escuelas de educación de las universidades.

Se acabó el Chávez pendejo/Campaña personal para la consecución de la reelección presidencial con fuerte aroma autoritario

Bien temprano en el año se endurece la posición del gobierno frente a la conflictividad. Desde la Presidencia se anima a la acción violenta contra los adversarios principalmente el movimiento estudiantil disidente, mientras el Presidente apuesta por la tesis de ganar elecciones cueste lo que cueste, caiga quien caiga:

NOSOTROS TENEMOS LA FUERZA DE LA RAZÓN Y SOMOS MAYORÍA

'Que ataquen (los opositores), pero nosotros tenemos la fuerza de la razón y somos mayoría y vamos a demostrarlo el 15 de febrero con un triunfo gigantesco y memorable', sostuvo el presidente del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV), Hugo Chávez Frías.

ABN.- historia de <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=166109&lee=1>, Caracas, 20 Ene.

En este enero de 2009 el Presidente puede estar montando otra aventura que lo ayude a captar más poder por más tiempo, como suele ser la motivación esencial de su actuación revolucionaria. Estamos hablando de la provocación que significa llamar a sus seguidores a una escalada de violencia contra la oposición juvenil que representa el movimiento estudiantil que lo adversa. Un trapo rojo que puede dejar un reguero de víctimas absolutamente innecesarias (ninguna víctima lo es).

Mientras se comprende mejor este evento trascendental de la gestión y la política pública de la educación, veamos sus indicadores más básicos, que lo colocan en la historia actual y futura. Podrán ser utilizados para los juicios históricos que merezca esta fase más represiva de la campaña electoral perpetua que vivimos. Campaña electoral a que

nos tiene sometidos el interés estrictamente privado de un ciudadano que supone tener más derechos que los demás venezolanos, ese que elegimos para gobernar durante un periodo determinado y que ahora quiere que se le abra la oportunidad y ocasión de gobernar para siempre. Porque ciertamente lo que estamos viendo es una campaña electoral sui generis, muy al estilo particular del Presidente para hacer política:

Serán combatidos y detenidos quienes tranquilen calles y pretendan quemar las ciudades/ ... creo que Obama viene en la misma miasma

Como suele ser costumbre, todo arranque de campaña oficialista está acompañado del señalamiento de un adversario que hay que aplastar. El enemigo mayor, al cual se le enfilan todos los recursos del Estado para molerlo. En las regionales fueron Rosales y compañía, ahora son los estudiantes que lo adversan. Un reconocimiento del peligro que entraña este movimiento estudiantil que si bien no tiene capacidad para echarlo del poder de forma violenta, sí lo tiene para hacerlo por la vía electoral. De paso tienta el Presidente a los estudiantes para que vayan a su terreno, la confrontación física donde es más fuerte.

Así se abren los registros de este caso, que reducido a su mínima expresión, es una exaltación de la represión *necesaria* por parte de un Gobierno que se siente severamente amenazado por un auge de masas que lo puede lesionar mucho en sus pretensiones de gobernar para siempre:

CHÁVEZ: OPOSICIÓN ESTÁ RECIBIENDO LÍNEAS DE OBAMA. SERÁN COMBATIDOS Y DETENIDOS QUIENES TRANQUEN CALLES Y PRETENDAN QUEMAR LAS CIUDADES

Aporrea.org Venezolana de Televisión . Fecha de publicación: 18/01/09

VTV. <http://www.aporrea.org/tiburón/n127298.html>, 18 de Ene. 2009.-

Es de resaltar que la reseña anterior publicada por Aporrea es titulada, como entrada para los buscadores de Internet, como *tiburón*. Que es el nombre que adoptó el Presidente el 11 de abril cuando llamó infructuosamente a los tanques por intermedio destempladas exclamaciones de Plan Ávila para sofocar una manifestación que se dirigía hacia Miraflores. Para muchos fue la chispa que incendió la pradera para varios intentos de hacerse con el poder, proveniente de grupos de la oposición y del propio gobierno, posiblemente inspirados en los anuncios de Lucas Rincón y la actitud *matrera* del Vicepresidente de

la República. Sea lo que sea, Aporrea es de todo menos ingenuo en cuanto a la manera como expresa las noticias gubernamentales. Este *tiburón* es un dato fundamental para comprender el nuevo y teatral llamado del Presidente a la defensa de su gobierno ante los nuevos avances de la oposición y del gobierno de Obama.

"A quien proteste me le echan gas del bueno y me lo meten preso". El *disparen primerio y averiguen después* del presidente en funciones

Hay nervios en el ambiente, amenaza a los suyos, incluida. No de otra manera se puede explicar las órdenes que instruyó el Presidente a sus seguidores. Esta exclamación del presidente esta orden de reprimir al adversario juvenil le va a salir al presidente cual ánima de carretera. Cuando menos lo piense estarán ahí sus palabras, como aquel abril cuando ordenó el Plan Ávila y paso lo que pasó.

"A QUIEN PROTESTE ME LE ECHAN GAS DEL BUENO Y ME LO METEN PRESO"
AHIANA FIGUEROA V. G. Q. EL NACIONAL - Domingo 18 de Enero de 2009 Nación/3

CHÁVEZ ORDENA REPRIMIR Y METER PRESOS A QUIENES CIERREN LAS VÍAS MANDATARIO AMENAZÓ CON "RASPARSE" AL JEFE POLICIAL QUE NO CUMPLA LA ORDEN
María Lilibeth Da Corte. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/01/18/pol_art_chavez-ordena-reprim_1225894.shtml

Respuesta estudiantil., en tono mucho más ponderado de lo que cabría esperarse ante la provocación del estatus.

ESTUDIANTES SEGUIRÁN EN LAS CALLES, CONVERSANDO CON LA GENTE SOBRE LA ENMIENDA.

Mariliana Velazco V. (REDACTA).- http://www.el-carabobeno.com/p_pag_not.aspx?art=a190109b08&id=t190109-b08.
Valencia, enero 18

El presidente tiene dos caras en este momento, conjugando la lástima frente a la posibilidad de perder la oportunidad de hacerle bien al pueblo desde la presidencia y el aplastamiento violento del adversario.

REACCIÓN ASEGURAN QUE EL GOBIERNO TIENE MIEDO A LA DERROTA

CRITICAN LA REPRESIÓN DE LAS PROTESTAS ESTUDIANTILES
VANESSA GÓMEZ QUIROZ. EL NACIONAL



Últimas Noticias, 19-01-09

Lunes 19 de Enero de 2009 Nación/2

Gases y atentados en cumplimiento de las órdenes presidenciales. Intimidación violenta del movimiento estudiantil.

INCENDIAN VEHÍCULO DE RICARDO SÁNCHEZ DENTRO DE LA UCV

El Universal. http://www.eluniversal.com/2009/01/19/pol_art_incendian-vehiculo-d_1232650.shtml

ATENTADO RICARDO SÁNCHEZ RESPONSABILIZÓ A CHÁVEZ "POR CUALQUIER COSA"

Queman camioneta que cargaba presidente de la FCU-UCV

ELIGIO ROJAS/MARÍA JOSÉ MAIRENA. El País Últimas Noticias | Lunes 19 de Enero de 2009. 14

UCV, Violencia sectaria/Gases lacrimógenos como instrumento de amedrentamiento. La versión oficial de un nuevo hecho bochornoso. Versión que apunta a la responsabilidad de los sectores del gobierno estudiantil no afectos al gobierno de turno.

FUERZAS DE CHOQUE DE LA OPOSICIÓN LLEVAN DESESTABILIZACIÓN A LA UCV

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=165908&lee=1>Caracas, 19 Ene.

La culpa la tienen los medios, así lo sugiere el alcalde encargado de mantener la paz social en los espacios de su competencia. El discurso del presidente ordenando que se tiren bombas lacrimógenas de las buenas no tiene nada que ver en esto.

JORGE RODRÍGUEZ CREE QUE SON SOSPECHOSAS BOMBAS LACRIMÓGENAS ARROJADAS EN EL RECTORADO DE LA UCV

Globovisión. <http://www.globovision.com/>, 19-01-09

La otra versión de un hecho que dibuja una escalada perfectamente atribuible a los nervios oficialistas respecto a la posibilidad de que el movimiento estudiantil y en particular el de la UCV sea de nuevo factor principal de una nueva derrota política.

Además de gases lacrimógenos como fue la orden del Presidente hicieron lamentable presencia los niples y otras formas de opresión de la libertad de protesta de que pauta la Constitución.

LANZARON NIPLE A ESTUDIANTES QUE SALIERON DE LA FISCALÍA A LA UCV
JMS/MGC/HA/ZFS. Globovisión. <http://www.globovision.com/news.php?nid=108247>, 19/01/2009

No sólo en la UCV, la represión y el amedrentamiento se multiplica como plaga atroz. Las ordenes del Presidente se interpretan como palo a todo el mundo, o gas para todo el que no lo apoye.

LANZAN BOMBAS LACRIMÓGENAS EN UCV, NUNCIATURA APOSTÓLICA Y RESIDENCIA DE GRANIER
El Nacional.com. http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php, 19-01-09

Misiones con gas del bueno. Las misiones, una vez más, un instrumento privilegiado para la campaña para la reelección indefinida del Presidente. También un recurso central del proceso de agitación y propaganda con que el gobierno está encarando el auge del movimiento estudiantil opositor.

Habla el presidente, agita como nunca a sus partidarios en un tono especialmente violento. A estas alturas vale reflexionar, en tono popular, que quien juega con candela se quema...

PRESIDENTE CHÁVEZ: PUEBLO DEFENDERÁ A VENEZUELA DE LOS INCENDIARIOS
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=166113&lee=1Caracas>, 20 Ene.

Las misiones protagonizan otro evento de sectarismo y violencia.

MISIONES SOCIALES OTORGAN COHERENCIA A LAS ESTRUCTURAS POLÍTICAS DE LA REVOLUCIÓN
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=166088&lee=1Caracas>, 20 Ene.

Se agita a los estudiantes oficialistas desde la presidencia. Para la historia de los esfuerzos que ha hecho el propio Presidente para contar con una fuerza estudiantil.

ESTUDIANTES BOLIVARIANOS DEFIENDEN A VENEZUELA DEL PACTO DE PUERTO RICO
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=166104&lee=1Caracas>, 20 Ene.

Una forma ingeniosamente democrática de salirle al paso al intento de ensuciar la campaña por el rechazo a las pretensiones del continuismo.

VOTACIÓN. UCV ORGANIZA CONSULTA SOBRE CAMBIO CONSTITUCIONAL
Últimas Noticias | Martes 20 de Enero de 2009. 11

TRES ESTUDIANTES QUEDARON HERIDOS POR EXPLOSIÓN DE UN NIPLE
ESTUDIANTES IRÁN AL TSJ INCLUSO SIN PERMISO
El País Últimas Noticias | Martes 20 de Enero de 2009. 18



El Nacional, 20-01-09

¿Que el pueblo reprima al pueblo?

No podía faltar la voz del exministro de educación. Ahora, sin parpadear, se pone de lado de los fuertes, de los más violentos, para arengar al poder para que actúe contra quien piense diferente. Azuza a los violentos para arreciar una situación que se convierte en un caso importante de violencia de Estado contra el sector estudiantil.



El Nacional primera plana, 22-01-08

23-01-09

Es un problema de confrontación política, ni siquiera de orden policial. Por una intervenir los cuerpos de seguridad, pero también los factores políticos deben actuar", sostuvo.

Una llamada a la violencia de pueblo contra pueblo, en definitiva es lo que revela la periodista en su entrevista al exministro de educación.

ENTREVISTA A ARISTÓBULO ISTÚRIZ "El orden debe ponerlo el pueblo en la calle"

Afirmó que el Psuv debe actuar para repeler los actos violentos Para Aristóbulo Istúriz, directivo del Psuv, nadie debe estar de acuerdo con la violencia, pero ni el Gobierno ni el Psuv deben quedarse de brazos cruzados ante los desórdenes de orden público.

Misiones en la campaña

políticamente.
vía deben
contrarios

Últimas Noticias, 22-01-09

Desde su óptica, estos lineamientos no sumirán al país en una situación anárquica. Istúriz aseguró que "aquí no va a pasar nada, va a haber unos que van a intentar el desorden, y otros que vamos a poner el orden" (...)

PAULA RAMÓN. El País Últimas Noticias | Miércoles 21 de Enero de 2009. 19



El Nacional, 23-01-09. Foto Raúl Romero. Firma de Bolívar al lado de la de Chávez en un instrumento electoral.

CHÁVEZ ORDENÓ POR TV: "¡BOLIVARIANOS, A LA CALLE, A LA BATALLA!"

PM reprimió a estudiantes con lluvia de lacrimógenas

La marcha al TSJ, debidamente autorizada por la Alcaldía Metropolitana, no pudo desarrollarse porque provocadores oficialistas bloquearon la avenida México; más tarde, los universitarios fueron emboscados por militares y policías cerca de Chacaíto (...)

EL NACIONAL - Miércoles 21 de Enero de 2009
Primera Página/1

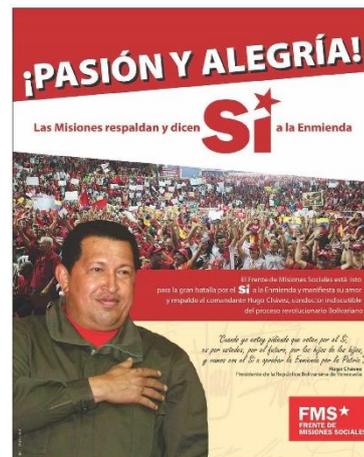


Foto Notitarde, El Nacional, 23-01-09

CONVOCAN A UNA MARCHA HASTA EL CONSEJO NACIONAL ELECTORAL EL 23 DE ENERO

Primera Página. EL NACIONAL - Jueves 22 de Enero de 2009 Primera Página/1

JÓVENES DEL PSUV MARCHARON PARA DEFENDER EL SÍ

PAULA RAMÓN. El País Últimas Noticias | Jueves 22 de Enero de 2009. 19

40 ESTUDIANTES LESIONADOS TRAS ATAQUES DE POLICÍA DE ANZOÁTEGUI

El Universal, http://www.eluniversal.com/2009/01/22/pol_art_40-

estudiantes-lesio_1236302.shtml

LA BALLENA Y TANQUETAS RODEARON A LA USB

Estudiantes exigen al TSJ que el popular Maraco sea puesto en libertad

El Universal, http://www.eluniversal.com/2009/01/22/pol_art_la-ballena-y-tanquet_1236689.shtml

Gas del bueno en la campaña electoral por la enmienda:

ENFRENTAMIENTOS Presuntamente hay cuatro detenidos

Estudiantes de USM fueron asediados por Polianzoátegui

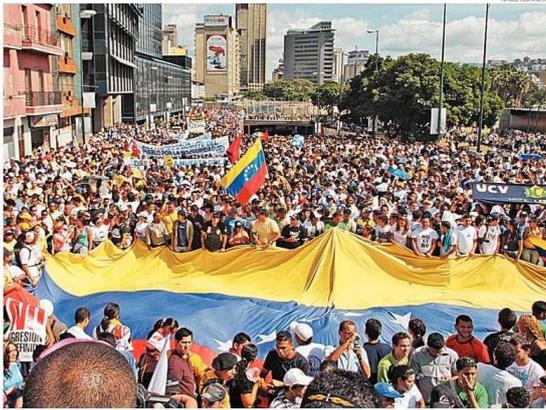
YELITZA IZALLA YÁNEZ BARCELONA MARIA LUENGO VALENCIA

EL NACIONAL - Viernes 23 de Enero de 2009 Sucesos/10

Estudiantes a todo gas contra la enmienda. Los estudiantes están dando una lección de democracia y cada vez tienen más auditorium.

Quien parece no aprender es el Presidente, insiste, a pesar del reconocimiento que hizo de Obama a instancias de Fidel, en la criminalización del movimiento y en sus exhortaciones a la violencia de sus partidarios.

CHÁVEZ PIDIÓ EN PLAZA CARACAS DAR NOCAUT A LOS UNIVERSITARIOS "BURGUESITOS Y PITIYANQUITOS"



Universitarios, amas de casa, profesionales y dirigentes políticos planaron Plaza Venezuela



Militantes del oficialismo marcharon hasta El Silencio para escuchar al Presidente

EL NACIONAL – Primera. Sábado 24 de Enero de 2009 Primera Página/1

Una foto muy elocuente respecto a cómo va la confrontación de la juventud opositora y un Estado confiscado por una parcialidad. La mancheta del nacional lo muestra con meridiana claridad

EL NACIONAL - Sábado 24 de Enero de 2009 Opinión/8

Opinión

La Mancheta

Estudiantes pacíficos y Presidente rabioso

Otra mirada de lo mismo:

CIVISMO REINÓ EN CAMINATAS

Los del Sí y los del No celebraron por sendas opuestas la gesta del 23E
El Presidente dictó taller en el Oeste y cerró concentración en plaza Caracas
Estudiantes opositores entregaron documento a rectores del CNE. P15 y 18
Primera Página Últimas Noticias | Sábado 24 de Enero de 2009. 1



JOAQUÍN FERRER



ÁNGEL COLMENARES

Primera página de Últimas Noticias, 24-01-09

Reseña oficial del evento opositor, marcada por la parcialidad sectaria. Resalta la antipatía con que en el medio oficialista se ve a la UCV y al movimiento juvenil que se gesta en su seno.

RECTORA DE LA UCV SE UNIÓ A MARCHA OPOSITORA EN CONTRA DE LA ENMIENDA
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=166605&lee=1>, Caracas, 23 Ene.

Quien piensa y actúa como fascista todo lo ve así:

CNE RECIBIÓ DOCUMENTO DE OPOSITORES EN MEDIO DE CONSIGNAS FASCISTAS
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=166608&lee=1> Caracas, 24 Ene.

¿El Año de las comunas?/¿Socialismo comunal? ¿Oferta electoral

Círculos, cooperativas, consejos comunales, patrullas... ahora comunas.

MEMORIA Y CUENTA

Chávez admite fallas y descarta estallido social

El Presidente propuso que 2009 sea declarado "año de las comunas" para instaurar esa figura e integrar las misiones. "Hacemos un socialismo clandestino", afirmó sobre la política comunicacional

Con tres horas de atraso, el presidente Hugo Chávez rindió el informe anual 2008 a la Asamblea Nacional, en el cual mezcló logros de los últimos 10 años de gobierno y del año pasado. El acto estaba previsto para las 11.00 am y comenzó a las 2:17 pm y se extendió por 8 horas. Al final, los diputados hicieron una sesión ordinaria para distribuir -y darle la urgencia reglamentaria- el informe de la segunda discusión de la enmienda y convocar hoy a una sesión extraordinaria.

Al Parlamento propuso que 2009 sea declarado como "año de las comunas"; que elaborara una ley de incentivos morales, no económicos, para quienes destacan en las misiones sociales y para los dirigentes sindicales que abandonen la "política pesetera" de pelear por reivindicaciones salariales, y que supervisara los consejos comunales y los sancionara "si nacen torcidos".

A los adversarios les respondió que nunca engañó a nadie con la tesis del socialismo, pues, desde 2003 viene hablando del modelo político. "A mí no me saca el pueblo, ni el tiempo", afirmó y aseguró que ganaría la enmienda (...)

HERNÁN LUGO-GALICIA ISADORA ARTIAGA MARCANO. EL NACIONAL - Miércoles 14 de Enero de 2009 Nación/2

Chávez pide cacao a las petroleras

EL NACIONAL -

Viernes 16 de Enero de 2009 Opinión/10

Opinión. La Mancheta

Discurso a la nación o a los suyos

El Presidente como casi todos los días le habló a la nación, esta vez en ocasión de la presentación de la Memoria y Cuenta de la Presidencia de la república. Un martes 13, de partidos de beisbol y las novelas de la Tv popular. En cadena nacional y por casi ocho horas, habló y habló. Dijo de las misiones y sus bondades, evitando mencionar la crisis de organización y financiamiento que está creando el agotamiento financiero de PDVSA. Propaganda, ideología-religión, cifras auspiciosas al voleo. Insólitas ausencias y frecuentes llamados a considerarlo como imprescindible frente al caos. Mucha propaganda para la opción del sí en

la venidera consulta electoral. Un esfuerzo desesperado por devolverle la ilusión a sus partidarios. Es que el socialismo comunal que ahora se ofrece, encanta menos como camino seguro al paraíso en la tierra que se ofrece desde hace tanto tiempo. Quiso el Presidente salirle al paso a eso que se siente en el ambiente: la disminución en el pueblo del *con hambre y sin empleo con Chávez me resteo*.

A la clase dominante también le habló. A la aristocracia roja rojita. Esa costosa compañía necesita dosis cada vez más fuertes de 18 años y mucho miedo. Miedo frente a lo que puede venir si el Presidente se va en el año 12. La jerarquía actual cada vez aplaude de modo más automático las ocurrencias del imprescindible. Sin la pasión ingenua de otros tiempos, dejando ante las cámaras ese bostezo y esa sonrisa cansada de los faltos de ilusión por lo que vendrá.

Tal vez necesito recuperar lo que con los años he perdido y que prevalece sobre las aflicciones, inseparables suyas: la Ilusión, esa bella y altiva Ilusión que fue la antorcha en medio de la bruma, y que el Tiempo cruel sopla y apaga... Su fuego me falta y su ausencia entorpece mi cuerpo frío.

Manuel Mujica Lainez. El Laberinto. Biblioteca de bolsillo. Seix Barral. Barcelona, 1991. 7

Sigue insistiendo el Presidente en la inmunidad del país frente a la crisis global. De la boca para afuera, pues hasta en el tono de la voz se le ven las razones del apuro para resolver su situación frente al futuro. Y hasta luce creíble la torsión de la política económica que se visualiza en lo que informa un medio que tiene reputación de veraz:

INFORME DE THE NEW YORK TIMES

Gobierno corteja a petroleras para que inviertan en el país.

El diario estadounidense revela que Pdvsa ofreció ventajas a Chevron, Shell y Total para que eleven su capacidad de producción en el país, ante la caída de los precios del crudo y el declive de las exportaciones venezolanas. Simultáneamente, el Ejecutivo pidió al BCV el traspaso de \$ 9 millardos de las reservas internacionales con las que la Tesorería cubrirá 11,5% del presupuesto de 2009.

EL NACIONAL - Viernes 16 de Enero de 2009 Primera Página/1

...y en el hecho cierto de que el antiimperialismo visceral que vende el Presidente para los pendejos que ponen el cuero en el asador, no da como para cerrarle el chorro petrolero, ni al imperio de Bush ni al de Obama. Es *el antiimperialismo de bobos* que denunció Tabaré Vasquez.

Habló de educación en esa larga cadena, al fin y al cabo era una Memoria y Cuenta de lo hecho. Sin entrar en muchos detalles respecto a los faraónicos resultados que exhibe el Presidente, aquí dejamos los datos de escolaridad que ofreció y que habrá de verificarse una vez sea publicada la Memoria del MPPE.

MÁS DE 7.5 MILLONES DE VENEZOLANOS ESTÁN INSCRITOS EN DIFERENTES NIVELES DE EDUCACIÓN

Durante su presentación de cuenta anual en la Asamblea Nacional (AN) este martes, el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez, aseveró que los venezolanos matriculados en sistemas de educación ascendió de 6.2 millones en el año 1998 a 7.5 millones en la actualidad, una cifra que no incluye a los inscritos en las distintas misiones educativas (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=165132&lee=613> Ene. ABN.-

Referendo/Reelección indefinida/La Educación dentro del marco histórico presente



Referéndum constitucional de Venezuela de febrero de 2009

Referéndum constitucional de Venezuela de 2009 Enmienda de 5 artículos de la Constitución Fecha 15 de febrero de 2009
Tipo Referéndum consultivo Demografía electoral Población 23 054 210 Hab. registrados 16 767 511 Votantes 11 724 224 Participación 69.92 % Green Arrow Up.svg 14 % Votos válidos 11 501 321 Votos nulos 206 419
Enmienda constitucional si.jpg Sí – Votos 6,319,636 Green Arrow Up.svg 39.7 % 54.86 % No – Votos 5,198,006
Green Arrow Up.svg 15.4 % 45.13 %

Resultados El Referéndum constitucional de Venezuela de 2009, también llamado Referéndum Aprobatorio de la Enmienda Constitucional, fue un evento comicial que se llevó a cabo el domingo 15 de febrero de 2009 para aprobar o rechazar la enmienda de los artículos 160, 162, 174, 192 y 230 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela con el fin de permitir la postulación de cualquier cargo de elección popular de manera continua.¹² Es el sexto referéndum convocado en Venezuela desde 1999, y el cuarto relacionado con un tema constitucional. El Sí alcanzó 6.319.636 votos (54,86%) y el No 5.198.006 votos (45,13%), con el 99,75% de actas transmitidas y una abstención de 30,08%.³

Abajo el continuismo viva la legalidad...
Antigua canción venezolana reproducida por Oscar Yáñez durante unas declaraciones en Aló Ciudadano. GLOBOVISIÓN el día 11-02-09

Así respira y transpira la Venezuela que tenemos, cuando un hombre fuerte quiere tener más poder, por más tiempo. Campaña electoral con retórica militarista de alto octanaje.

(...) ¡¡ El doble ataque blindado avanza sin tregua!! Y llevo en mi pecho un arma muy poderosa que cada día se hace más grande, regalo de los caminos y de los pueblos, de los hijos y los recuerdos: ¡El amor, el amor, el amor! Por amor, vamos todos y todas el 15 de febrero: SÍ, SÍ, SÍ...

"La maisantera" La vida bonita, el amor bonito. Las Líneas de Chávez. El País Últimas Noticias | Domingo 08 de Febrero de 2009. 19

CRUDO VENEZOLANO SE UBICA POR DEBAJO DE LOS 36 DÓLARES

El Universal. http://www.eluniversal.com/2009/02/14/eco_art_crudo-venezolano-se_1269044.shtml

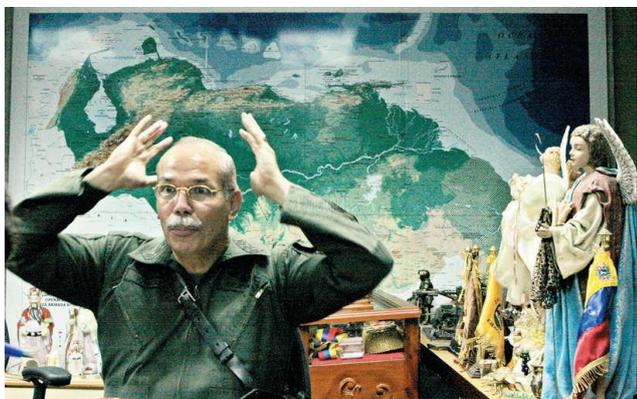
Sí o no.

(...) Pero cuidado pana, porque están cruzando fronteras que pueden hacer a la gente reaccionar. Parece que el gobierno ha decidido mostrar la violencia, para decirles paradójicamente a los votantes que sólo Chávez puede garantizarles la paz, cuando en realidad parece que estamos llegando al punto donde la violencia vendrá... Sí o No.

Luis Vicente León. Si o no. http://www.eluniversal.com/2009/02/08/opi_art_si-o-no_1254494.shtml

ALIMENTOS. LA COLA EMPEZÓ EN LA MADRUGADA Y MUCHA GENTE SE QUEDÓ CON LAS GANAS SE COMPRAR POLLO, ARROZ Y ACEITE

Gentío colmó Megamercal de Punta de Mulatos (...)



EL NACIONAL - Jueves 12 de Febrero de 2009 Primera Página/1

PATRICIA COHEN VÉLIZ/SERVINECO. El País Últimas Noticias | Domingo 08 de Febrero de 2009. 33

El domingo 15, muy temprano, tú hombre, tú mujer, tú joven venezolano, tienes junto conmigo, una cita con el futuro. Te llamo desde mi corazón, como dice la canción: "Yo te esperaré en aquel lugar".

No me falles, que yo no te fallaré...

Tú sabes que yo, soldado tuyo, vivo por ti y para ti.

¡Sí, señor... Venceremos!

Hugo Chávez. Las líneas de Chávez. El País Últimas Noticias | Jueves 12 de Febrero de 2009. 19

El ministro de Planificación, Haiman El Troudi, quien ofreció una conferencia solamente a la prensa extranjera, adelantó que la economía nacional (PIB) este año tendrá un crecimiento menor al estimado inicialmente de 6%.

El País Últimas Noticias | Jueves 12 de Febrero de 2009. 32

El general y el plan.

(...) "El que se coma su voto, irá preso", dijo Jesús González González es el responsable de desplegar 140.000 militares en el país. Hasta ayer había sido

RAÚL ROMERO. Primera Página. EL NACIONAL - Jueves 12 de Febrero de 2009 Primera Página/1

Agitación y Propaganda como modo de hacer campaña oficialista

En un acto de revisión de la estructura política del Partido Socialista Unido de Venezuela (Psvu), realizado en el estado Bolívar, el presidente Hugo Chávez aseguró que en "breve" comenzará su tercer período como jefe de Estado 2009-2019 "y después 2019-2029, 2029-2039, 2039-2049". De ser así, el mandatario estaría gobernando para la fecha con 95 años. El Tiempo.

<http://www.eltiempo.com.ve/noticias/default.asp?id=178780>, 31-01-09

Señor Chávez, tema más al precio de la lata de atún que al Pacto de Puerto Rico. Por el estómago llegan las verdades, descubrió Carlos Marx, mientras sus hijos morían de mengua en cuartuchos de Londres. Un simple vaso de jugo de naranja que venden por las esquinas de Caracas ¡subió un 33%! ¡A descubrir las vitaminas del agua del chorro!

FAUSTO MASÓ EL NACIONAL - Por una lata de atún. El Método del Discurso. Economía. Sábado 31 de Enero de 2009 /5

La ocurrencia y recurrencia de la palabra fascista en el discurso público venezolano, preocupa y mete miedo. Porque decirle fascista a alguien, o sionista, o socialista traidor, o pitiyankee, burgues, o lo que sea, es la cuota inicial para la agresión del que puede impunemente hacerlo. Más cuando esas palabras están en boca de quienes ejercen el poder dentro del Estado. Que tienen todo el poder sin compensación institucional alguna.



Foto ABN. ADVERSARIOS.
Chávez acusa de violentos a opositores

Quienes descuidan su trabajo en las universidades y escuelas públicas, por ejemplo, para agredir a todo lo que se mueva por cauces distintos a los que manda el Presidente. Cuando éste, simple y llanamente quiere continuar mandando para *su* siempre, como es de uso en los extremismos históricos: de izquierda o derecha.

Alarma que el sectarismo y la intolerancia amenazantes puedan resultarle simpáticos a quienes piensan al país desde su estricta conveniencia privada. Mimetizados en las mieles del poder. Sin que esa capa intelectual que suele rodear los proyectos políticos exitosos diga algo, como es su deber histórico, para prevenir la tentación totalitaria que permea todos los espacios del poder público en la Venezuela de ahora. Todo lo contrario, parecen estos intelectuales orgánicos animar la violencia de Estado con su brutal silencio o sus debates etéreos, intemporales.

Desde el poder se le dice fascista a cualquiera que se atreva disentir, se habla de fascismo de otros (enemigos a vencer) cuando las cosas se ponen feas. Pues hay un fascismo cotidiano, vestido de socialismo del siglo XXI, que tiene cara de estalinismo de guerra fría, según lo vemos. Y la izquierda extrema, pero de cabeza bien equipada, en su eterno *por ahora...* gozando con su antisemitismo recién planchado

ESTUDIANTES: PUNTA DE LANZA DEL OPOSICIONISMO FASCISTA

Julio Mosquera. <http://www.aporrea.org/educacion/a71309.html>, Fecha de publicación: 28/01/09

El Estado venezolano está siendo gobernado, más desde el 2002, por intermedio de la estrategia del *agit prop*, de violencia intermitente. Agitación y propaganda. Agitando, al mantener en tensión a la población frente a la amenaza perpetua y meterle miedo al ciudadano ante lo que puede venir, que siempre será peor de lo malo que está pasando. Propaganda, de saturación, todo el tiempo y en todos los lados, centrada en las bondades del Presidente frente a las fealdades y causales de la pobreza. Además de la eterna denuncia de la culpabilidad ajena por las penurias que se viven (sobre todo en la pobreza) en una Venezuela atontada por la riqueza petrolera amenazada. Con su dosis de violencia, aquí y allá, se reprime, mata a los distintos e incluso a los propios, amedrenta, se permite que los violentos de oficio hagan su criminal trabajo sectario.



Ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Navarro

Credito: ABN

Aporrea.org.

<http://www.aporrea.org/educacion/n127597.html>, 25-01-09

Estudiantes de la UCV desplegados por el Sí a la enmienda (...)

El Presidente explicó que luego del 23 de noviembre, cuando vio las primeras reacciones del fascismo en las pocas gobernaciones y alcaldías que había ganado, "se me despertó algo por dentro, me di cuenta que no tenía que irme aún" (...)

Cuerpos de inteligencia en alerta ante planes de magnicidio de la oposición (...)

Ratificó que no es su destino personal lo que está en juego, sino que se está jugando el destino de Venezuela, de la Patria, de los niños, de las niñas, de los jóvenes. "La juventud, que son el futuro de la Patria", manifestó (...)

YVKE, VTV, ABN. <http://www.radiomundial.com.ve/yvke/noticia.php?t=18417&sid=4e29b1d11df1c0cda785a6e5b32384c1>, 31-01-09

Transcurre una campaña electoral cada vez más agitada. Desde el poder total, que quiere seguirlo siendo a conveniencia (la suya), se busca aniquilar al adversario, noquearlo. Reprimiendo la vanguardia de los distintos, la juventud universitaria e implantando tácticas electorales de baja ralea. Como es el caso de la utilización de niños y niñas como carne de cañón de la violencia de Estado o como parte del mensaje que busca votos aniquilando al adversario. Cuestión que viola la legislación vigente y las más elementales normas de la pedagogía contemporánea.

Esas son las cosas que contextualizan la educación que tenemos, es lo que nos informa lo que vemos en la coyuntura educativa. Coyuntura teñida de violencia de Estado contra la disidencia universitaria y la utilización de la imagen infantil para animar el voto favorable y el odio al adversario, trasmutado en enemigo mortal. Coyuntura agitada por el brutal verbo del Presidente cuando reconoce sin medias tintas que quiere gobernar para siempre:

¿Pederastia política?

A nuestro ver el Ministro con estas declaraciones respecto a la participación de menores liceistas en política, está violando la LOPNA y los ideales políticos de los venezolanos. Mucho más que otras personas que han sido severamente sancionadas por opiniones mucho menos comprometedoras que las del ministro. El ministro esta diciendo que en una movilización partidaria hay menores de edad y que eso es bueno..., cosa que viola los principios del decoro que tiene que mostrar un ministro y las normas sobre participación política de los jóvenes, además de la LOPNA en materia de utilización de la infancia en actividades típicamente partidistas.

Niñez en la campaña electoral



Últimas Noticias, 20-01-09

El ministro de Educación Superior en campaña abierta

Todo bien en casa, parece decir el ministro, apenas una pequeña prevención. Pequeña para el Ministro pero muy importante para quienes quieran comprender el modo en que se desarrolla la educación superior en estos tiempos, atrapada entre unos planes espectaculares de crecimiento matricular y problemas para financiar la educación superior que se tiene. El ministro hace una mención, tangencial, pero la hace, a los problemas de caja que tiene el Ministerio para financiar la faraónica meta de universalizar la Educación Superior, creando las universidades y aldeas universitaria que el Presidente le ha prometido a la juventud durante las campañas electorales pasadas y las que estamos presenciando.

“La meta que nos hemos propuesto es lograr la inauguración de esas universidades en 2010; sin embargo, ello dependerá de muchos factores económicos, pero lo más importante es poder garantizar el derecho a la educación a todo aquel que desee

formarse”, indicó. MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR HA FORTALECIDO LA EDUCACIÓN PÚBLICA Y GRATUITA. ABN.-Caracas, <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=164317&lee=608> Ene.

No es la primera vez que el Ministro muestra preocupación por lo que cuestan las universidades que ha prometido. Eso sí, ésta es la más explícita en términos de las grandes pretensiones que el Gobierno tiene para la educación Superior. Pretensiones que lucen inviables, impagables, con unos precios petroleros como los que estamos viendo desde finales del 2008, pese a la recuperación originada en el conflicto de Gaza. Mucho menos con los extremos a los que se está llevado el principio de gratuidad de la educación a la educación superior.

LOE de la operación «Peter Pan» a la «artillería del pensamiento»

La LEY Orgánica de Educación en tiempos de *hiperliderazgo*

Los ministros acumulan fuerzas para un nuevo episodio de un asunto que va ya para más de diez años. Todo pinta que este nuevo proceso será más sectario aún que los precedentes, así lo denuncia el discurso de los ministros. Va a ser muy difícil alcanzar los consensos de cuando se aprobó la LOE en primera discusión.

Es posible que se ponga más atención al esfuerzo de incrementar el control social por intermedio de la Escuela que al desarrollo de una educación que proyecte al país a un mundo cada vez más competido. Más ideología que institucionalidad escolar. Más sometimiento al pensamiento único que a la posibilidad de hacer de la educación una opción cierta para el combate contra la pobreza. Más servilismo frente a la dependencia cultural que nos abruma. La búsqueda de una Escuela roja rojita es posiblemente la lógica que se impondrá dentro de un estatus avasallador.

DOCENTES ELABORAN INFORME SOBRE LEY DE EDUCACIÓN PARA DISCUTIRLO EN LA AN
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=182221&lee=10>Caracas, 17 May.

Generalidades y buenas intenciones son la máscara para un sectarismo brutal, dentro de un proceso que debería ser lo más inclusivo posible y cargado de respeto a la inteligencia del docente venezolano.

Ya la experiencia nos dice que este palabrerio no es más que el abreboca para una práctica ya habitual, se dice una cosa y se hace lo que complace al Presidente y su círculo más íntimo de poder, independientemente de lo que pueda observar la crítica más blandengue.

DOCENTES GENERAN PROPUESTAS POR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, LIBERADORA Y POPULAR
ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=182220&lee=10>. Caracas, 16 May. ABN.-

Se preparó un auténtico golpe al sector educativo. El Proyecto de contratación aprobado fue un aviso. Por donde vienen los tiros, es que la clase dominante tiene sed de más poder, porque el gobierno quiere más control político del que ya tiene en el medio educativo. Como en todas las formas y expresiones del bien común que representa el Estado Venezolano. Se trata de una nueva expropiación de poder en manos del público para concentrarlo en pocas manos, la de los elegidos. Un nuevo golpe del bate de Chávez no del de Sammy Sosa. Bate que por cierto está *arreglado*, no con corcho como terminó siendo el del jonronero dominicano, sino con el *curare* de la ambición desmedida de poder.

NUEVA LEY DE EDUCACIÓN NO CONTEMPLA QUE EL ESTADO ASUMIRÁ PATRIA POTESTAD DE LOS NIÑOS

El ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Navarro, destacó este miércoles que la nueva Ley de Educación no contempla, en ninguno de sus artículos, que el Estado asuma la patria potestad de los niños como lo han hecho creer los medios de comunicación privados (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=185849&lee=16> Caracas, 11 Jun.

DEBATE NORMATIVA LLEVA OCHO AÑOS ENGAVETADA

VICTORIA CARRASCOSA EL NACIONAL - Viernes 12 de Junio de 2009

Sociedad/4

El hiperliderazgo en la Nueva Ley Orgánica de Educación

El discurso más oficial, enseña una ofensiva, aparentemente, pensada ampliar el poder del *hiperliderazgo*.

Una señal de que las críticas (al estado lamentable de la educación escolar después de once años escolares) que se han hecho desde la disidencia pedagógica hacen daño y urge escapar hacia adelante, abriendo una polémica que si bien puede ser peligrosa para el estatus tiene la virtud de concentrar la atención en una confrontación todavía poco peligrosa para el estatus. Confrontación que si se pone muy mala puede resolverse con un *reculón presidencial*, como tantos que han ocurrido en el pasado no tan lejano.

La escena educativa le ha resultado al estatus hegemónico una suerte de tremedal donde pierde la mayoría de las peleas, pero perdiendo gana, porque distrae la atención respecto a problemas capitales de más difícil manejo como lo es los estragos que está haciendo el déficit público pese al incremento de los precios del petróleo o el empobrecimiento sistemático de la educación que brinda directamente el sector oficial.

La estrategia está clara, mostrar primero contra qué y quiénes van los instrumentos legales y así matar a los mensajeros que liderizan la visión contraria. Nada mejor que mover el trapo del imperialismo. Denunciar estridentemente a los secuaces del diablo del norte, autores de nefastas conspiraciones que hay desmontar, sin pararle mucho a las posibles omisiones y terribles influencias que las leyes mal pensadas puedan acarrear. Poco importa el país o su educación, el problema es ganar la partida moliendo al adversario. El antiimperialismo es la *vaselina* para matarle el gallo a quien no piense igual. También sirve para acorazar el partido propio y resolver las fisuras que pueda generar ideas absurdas respecto al porvenir de la maltrecha educación, torpemente administrada por quien quiere escapar hacia adelante con nuevas entelequias pedagógicas.

La orden es imponer la matriz de la Operación Peter Pan para hacer olvidar que ya esa Ley Orgánica fue aprobada en primera discusión por una Asamblea Nacional menos servil que la actual. La otra es abrumar la

realidad mediática con la idea de participación y discusión entre quienes nadie sabe ni como discuten ni qué proponen. Haciendo tiempo hasta que Miraflores hable y diga definitivamente cómo será la Ley o leyes, una vez que haya pesado el poder que tiene para imponerle al país un nuevo mecanismo de control social. Sin pasar los malos ratos del pasado cuanto la orden fue de retirada ante la recia reacción de la sociedad no chavista, que teme la ampliación infinita del poder en manos de una sola persona.

Mientras se van ampliando los registros que abran de ser analizados cuando en el país haya un mejor clima para pensar y repensar la educación nacional, sirvan estos que comunicamos como muestra de lo que el oficialismo dice en los medios que le son más sumisos. Y mientras pasan las cosas que han de pasar que también habrá que registrar para el juicio definitivo de la historia que escriben los vencedores y los vencidos.

LEY DE EDUCACIÓN ES DISEÑADA SOBRE LA BASE DE LA PARTICIPACIÓN Y EL BENEFICIO POPULAR
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=186763&lee=6>Caracas, 17 Jun.

La contra para la mayor debilidad que puede tener la LEY: quitarle espacio a las familias y la sociedad en general para definir qué tipo de educación aspirarán para las nuevas generaciones de venezolanos. Porque una cosa es mover el trapo de la operación Peter Pan para desmovilizar a los opositores más extremos, y muy otra querer pasar una Ley que minimice el derecho de los padres a decidir qué educación desean para sus hijos.

GOBIERNO RECONOCE PATRIA POTESTAD COMO FIGURA IDÓNEA PARA DESARROLLO DE LOS NIÑOS
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=186739&lee=4>. Caracas, 17 Jun.

DIPUTADA DE QUEIPO RECHAZÓ CAMPAÑA DE TERROR DE FACTORES PRIVADOS DE LA EDUCACIÓN
ABN.-<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=186744&lee=6>Caracas, 17 Jun.

La información que sigue pone las cosas en su lugar, se quiere una Ley que oriente un proyecto educativo que facilite la construcción de un sistema de dominación pretendidamente socialista, pero que en definitiva no es otro que aquel que ayude a formar ciudadanos contentos en su pobreza y esclavos conformes al tipo: *con hambre y sin empleo con Chávez me resteo.*

RODRÍGUEZ (HÉCTOR) DESTACÓ NECESIDAD DE TRANSFORMAR MODELO EDUCATIVO PARA CONSTRUIR EL SOCIALISMO
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=186768&lee=6>. Caracas, 17 Jun.

La infaltable amenaza contra quienes protesten. Un rasgo de la nueva etapa de un socialismo menos democrático y más estalinista.

PERSONAS O COLEGIOS QUE PARTICIPEN EN CAMPAÑA “VIENEN POR NUESTROS HIJOS” SERÁN PENALIZADOS (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=186718&lee=1>. Caracas 16Jun

PETER PAN Y CAMPANITA VS LAS PAÑOLETAS ROJAS ROJITAS DE LOS PIONEROS EN CUBA

Raúl Bracho. <http://www.aporrea.org/actualidad/a80183.html> Fecha de publicación: 17/06/09

¡CON MIS HIJOS NO TE METAS, QUE PARA ESO ESTOY YO!

Carola Chávez. <http://www.aporrea.org/actualidad/a80170.html>. Fecha de publicación: 17/06/09

DOCENCIA CONSULTA SOBRE EL CONTRATO SE HARÁ HASTA EL JUEVES

Alertan sobre sexto proyecto de Ley de Educación

Fenasopadres indicó que se pretende radicalizar la propuesta del ministro Acuña

Nancy de Martín, miembro del consejo consultivo de Fenasopadres, advirtió que el Gobierno nacional presentará esta semana la Declaración de Río Chico, documento que, a su juicio, podría convertirse en el sexto proyecto de ley que se presenta ante la Asamblea Nacional desde 2001 y que apoya y radicaliza el presentado inicialmente por el ministro de Educación Superior, Luis Acuña (...)

LISSETTE CARDONA EL NACIONAL - Miércoles 17 de Junio de 2009 Sociedad/4

Artillería del pensamiento

‘El Presidente le sale al paso a quienes demandan discusión en torno al Socialismo del Siglo XXI o tienen dudas respecto al ya llamado *hiperliderazgo*. La orden es pues discutir la maldad del capitalismo y el imperialismo, así como las miserias y glorias del pasado. Lo de hoy, aquí ahora, para después...



Últimas Noticias, 21-21-06

El diablo mediático todavía no ha muerto. Todavía queda mucha economía fuera de control. El magnicidio amenaza. No hay más remedio que una crítica y autocrítica, puertas adentro, o dirigidas desde Miraflores. Eso sí, se critica y autocrítica lo que (me) conviene... Pero se ha abierto un boquete difícil, por ahora, de tapar. Quizás estemos presenciando una rebelión, desde adentro, contra el gobierno policía del pensamiento.

Parece más preocupado el Presidente en el asunto Globovisión y el impacto negativo que ha tenido su ofensiva contra los medios independientes en su popularidad medida por encuestas. Sus referencias a la nueva LOE todavía son muy ambiguas. Otra semana sin líneas claras respecto a lo que los funcionarios tienen que hacer con las Leyes de educación, más allá de seguir explotando el tema de la Operación Peter Pan en la Cuba afiebrada de los sesentas. O aquello de la sorna con que se tratan las denuncias sobre las pretensiones de avanzar en el control social de la población por intermedio de una reglamentación educativa que monopoliza en el gobierno personalista las decisiones fundamentales de la educación de los nuevos venezolanos.

Eso está claro en el discurso del Presidente, pero resulta insuficiente para orientar al oficialismo pedagógico, pues la discusión que está en la calle es mucho más compleja y varía minuto a minuto, en la medida misma en que el pueblo pedagógico va concienciándose de lo que se juega con las leyes educativas.

LA ARTILLERÍA DEL PENSAMIENTO. ESCRITO POR LAS LÍNEAS DE CHÁVEZ

(...) Por eso, esta semana estaremos celebrando activamente los 191 años de la salida del primer número del Correo del Orinoco: se inicia la semana de la artillería del pensamiento. Una semana de discusión, crítica y propuesta para seguir avanzando hacia el modelo de comunicación e informativo que queremos.

Cómo pretenden proclamarse “independientes” los medios privados cuando la agenda belicista escala a los niveles de irresponsabilidad y engaño de ahora? **Nos acusan, sin fundamento alguno, de invadir la patria potestad, de secuestrar a los niños y de disolver a la familia venezolana.**

Y qué podemos decir de la basura audiovisual y escrita que invade y secuestra la subjetividad de esos niños que pretenden defender? Qué decir del verdadero discurso de fondo, **como lo es la preservación de la educación para la dominación, de formar a nuestras niñas y niños para ser propietarios y explotadores? Qué dicen del estrago cultural que provocan todos los días?**

Queremos un proyecto educativo para hacer Patria, no para entregarla ni venderla al mejor postor.

(...) Contra la perversión capitalista no hay otro remedio: El socialismo!

Venceremos!

Hugo Chávez Frías. LAS LÍNEAS DE CHÁVEZ Agencia Bolivariana de Noticias. Nueva Prensa de Guayana.

<http://nuevaprensa.com.ve/content/view/21884/2/>

Artillería del pensamiento de verdad, verdad

El Presidente reivindica *su* derecho a ser el crítico mayor del gobierno.

EL PRESIDENTE CHÁVEZ HIZO REFERENCIA A ALGUNOS ARTÍCULOS DE LA PÁGINA WEB

WWW.APORREA.ORG

Aporrea.org / YVKE/ Andreina Gutiérrez. <http://www.aporrea.org/ideologia/n137096.html> Fecha de publicación: 23/06/09

Pensamiento único. Habla el partido/Aristóbulo Istúriz

Son ellos los que quieren pensamiento único en la educación, nosotros no. Escapa hacia delante el exministro de educación, anticipando las



Aporrea.org, 22-06-09

previsibles debilidades del proyecto que presente el gobierno para sustituir al ya aprobado en primera discusión de la Asamblea nacional. Acusa de estimular el pensamiento único a quienes se opongan a las pretensiones legales para imponer el pensamiento único chavista en la educación nacional. Así se está desplegando la

artillería del pensamiento oficial mientras todavía no había llegado a la asamblea ni a la opinión pública el documento que guíe las modificaciones que se quiere imponer al Proyecto ya aprobado.

ISTÚRIZ INSTÓ A ERRADICAR PENSAMIENTO ÚNICO NEOLIBERAL DE LEY DE EDUCACIÓN VIGENTE

El Partido Socialista Unido de Venezuela (Psuv) instó este lunes a todos los venezolanos a terminar de erradicar ese concepto de pensamiento único neoliberal que impone la actual Ley Orgánica de Educación, proponiendo para ello la redacción de una nueva norma que promueve el alma colectiva y la conciencia de patria (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=187534&lee=4>Caracas, 22 Jun.

Ley Orgánica de Educación en la artillería del pensamiento

Ya tenemos un documento. Y una controversia mejor delimitada que hasta el momento. Han pasado tantos años desde aquel 2001 cuando fue bateado por el Presidente el Proyecto de Ley orgánica de Educación aprobado en primera discusión por la Asamblea Nacional, a instancias de quien era en la época ministro de educación Hector Navarro. Bajo la presunción de la Ley no era suficientemente bolivariana y socialmente inclusiva, que mantenía residuos de un *cuartorepublicanismo* inadmisibles.

Pese a que el Presidente enfila su artillería (intelectual y jurídica) pesada a temas más prácticos (en términos de dominación social

inmediata) como son el monopolio de los medios de producción y los de comunicación, va a ser muy difícil impedir que tome cuerpo la resistencia de una parte importante de la sociedad a sus pretensiones de dominar más aun la educación. Por intermedio del crecimiento del estatismo en educación que es en definitiva lo que parece estar en juego en estos tiempos cuando el país ha legislado ya mucho en términos de la ampliación de los derechos educativos del venezolano común, pero se ha hecho menos en el cumplimiento de esos derechos.

Por lo que estamos viendo, hasta el momento, van a resultar infructuosos los esfuerzos de despegar la discusión de las leyes educativas de la evaluación del desempeño educativo de un gobierno que ya tiene diez años. La sobreideologización que se está imponiendo desde el gobierno parece tener esa intención, desviar la atención a lo fundamental: que se está gobernando la educación en beneficio de una parte de la sociedad, dejando fuera los anhelos y necesidades de las mayorías.

Se está consolidando a la sombra del Estado un circuito de la precariedad educativa que cancela toda posibilidad de la que educación sirva para que los venezolanos vivan mejor. Ahí esta el asunto, podemos estar ante la pretensión de reglamentar para siempre el circuito de la precariedad educativa que tenemos, en lugar de ser creativos y audaces, una vez más, para que todos los venezolanos se eduquen bajo un régimen de calidad razonable. Igualar hacia abajo, la muerte ideológica de la equidad, puede ser la consecuencia más importante, si se impone el *mirraflorismo* radical en este tema de la legislación educativa.

Lo que sigue es un razonable contacto analítico, pues produce buena parte de los interrogantes más importantes que habrán de ponerse en juego en la discusión que viene. Si acaso ocurre y no se produce un reculón ante la incapacidad que está mostrando el oficialismo para instrumentar los deseos del líder máximo. También se puede imponer un

Golpe de Estado Pedagógico, aprovechando los gallos y medianoche de las vacaciones que ya están aquí.

GOBIERNO Y OPOSICIÓN SE ALISTAN PARA DEBATIR LA LEY DE EDUCACIÓN

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL http://www.eluniversal.com/2009/06/21/pol_apo_algunos-articulos_1439734.shtml

PROPUESTAS A LA AN PARA PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN/MPPES-MPPE

Llega a la asamblea, no un nuevo articulado para la nueva LOE sino un conjunto de principios y recomendaciones, una propuesta marco más bien. Para una Ley paraguas y varias específicas. Se corre la arruga de la necesaria estabilidad normativa del sistema escolar venezolana, para lograr la necesaria estabilidad educativa. La reforma de la reforma está todavía por hacerse, le queda el clavo caliente a la Asamblea Nacional.

Estos son los primeros flashes analíticos que provoca, más que el documento presentado por los ministros, la resonancia en los medios del evento de presentación de un documento por parte de los ministros en tiempos de artillería del pensamiento:

Todo el poder al MPPES en materia de administración de los mecanismos de selección e ingreso a las universidades. La autonomía se reduce, o se quiere reducir.

Municipalización *declarada* del nuevo sistema de educación universitaria. Muere la diversidad institucional, viva la uniformidad.

Una estructura: Inicial, Primaria, Media (vuelve, en detrimento de la secundaria impuesta por la administración de Aristóbulo Istúriz), Educación universitaria (pre y postgrado)

Más Estado docente, pero no tanto como pudiera esperarse, por ahora. No se mencionan más restricciones a la iniciativa privada y mucho menos a la Patria Potestad.

Los medios: más *terrorismo mediático* de Estado. *Las propuestas ministeriales contemplan, de igual manera, que los medios de comunicación sean considerados como instrumentos esenciales para el desarrollo del proceso educativo y, como tales, están obligados a cumplir funciones informativas, formativas y recreativas que contribuyan con el desarrollo de valores, conocimientos, cultivo del pensamiento crítico y actitudes para fortalecer la convivencia ciudadana.*

Menos autonomía de los centros escolares:

(...) la creación del Gobierno Escolar y la construcción de los Consejos Educativos Comunes, los cuales son instancias de regulación y supervisión del hecho educativo.

Nuevas leyes: Señaló que luego que sea aprobada, se requerirá del desarrollo de otras leyes especiales como la del Sistema de Educación Básica, Superior, el Ejercicio de la Profesión Docente y la Formación de Docentes en el país.

¿Participación?, ¿de quiénes y cómo?, ¿Cómo será el debate abierto que anuncia Cilia Flores?

MINISTROS ACUÑA Y NAVARRO ENTREGARON PROPUESTAS A LA AN PARA PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN

Enio Meleán. Prensa MPPEs. <http://www.mes.gov.ve/mes/noticia.php?codigo=2112>. 23.06.09



Ley Orgánica de Educación permitirá convivir bajo los principios de justicia social, paz y libertad. (Fotos M Nuñez)

MINISTROS DE EDUCACIÓN CONSIGNAN PROPUESTAS ANTE LA AN

Se trata de una serie de consideraciones que buscan legitimar las transformaciones que se están dando en materia educativa

Prensa – MPPE, Jt. <http://www.me.gob.ve/> Martes, 23 de Junio de 2009

LEY ORGÁNICA DE LA EDUCACIÓN TENDRÁ UN DEBATE ABIERTO

El debate se generará en todo el territorio nacional

Cilia Flores: “Nosotros vamos a recibir todos los aportes y así avanzar con la aprobación de esta Ley que el pueblo está esperando”.

Prensa/MPPE/ABN <http://www.me.gob.ve/> 23-06-09

De lo que se trata es de un grupo de *ideas para la elaboración de la Ley Orgánica de Educación*, las leyes especiales están por venir.

La ley consagra la definición del sistema educativo vigente: *refirió que el sistema educativo debe estar estructurado en niveles y modalidades, a tal efecto, que los niveles de educación inicial, primaria y educación media; integren el subsistema de educación básica; mientras que los niveles de pregrado y postgrado universitarios, integran el subsistema de educación universitaria.*

LEY DE EDUCACIÓN REQUERIRÁ SOPORTE DE LEYES ESPECIALES NECESARIAS EN EL ÁREA

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=187672&lee=6>Caracas, 23 Jun

Se consagran las misiones educativas. Se manifiesta la intención de proporcionarles sustento legal, eso sí sin mayores consideraciones sobre su estado actual. Es notoria la insistencia en vincular la propuesta a las intenciones de inclusión social que acompañan estas fórmulas educativas a nivel de discurso político, omitiendo toda referencia a lo que está ocurriendo con las misiones.



Jack Bocaranda, ABN. 23-06-09

MISIONES SOCIALES DEBEN TENER IDENTIDAD PROPIA DENTRO DE LEY DE EDUCACIÓN

Las misiones educativas que impulsa el Gobierno Nacional a fin de ofrecer oportunidades de estudio a millones de venezolanos, deben ser incluidas (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=187686&lee=6>. Caracas, 23 Jun.

LEY DE EDUCACIÓN REQUERIRÁ SOPORTE DE LEYES ESPECIALES NECESARIAS EN EL ÁREA

La ley de educación requiere del desarrollo de leyes especiales en los sistemas de educación básica, educación superior, ejercicio de la profesión docente y formación de docentes del país, destacó este martes el ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Navarro (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=187672&lee=6>. Caracas, 23 Jun.

Los consejos educativos comunales. La asesoría cubana y el macroecumenismo...

**NAVARRO PROPONE LOS CONSEJOS EDUCATIVOS Y UNA NUEVA EVALUACIÓN
MINISTRO DE EDUCACIÓN ADMITIÓ PRESENCIA DE ASESORES CUBANOS EN EDUCACIÓN**

(...) En la presentación del documento, que no está expuesto en artículos sino por subtemas, se dice que la ley debe estar precedida de "un amplio debate dentro y fuera de los salones de clases". En el aparte La educación como un derecho humano se apoya la "laicidad de la educación, que garantice la libertad de culto, apoye el macroecumenismo como encuentro en la espiritualidad, en la fe..."

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/06/24/pol_art_navarro-propone-los_1445851.shtml

PROPUESTA EDUCATIVA LLEGÓ A LA AN

Primera Página Ultimas Noticias | Miércoles 24 de Junio de 2009. 1

Propuesta con amenaza... El ministro Navarro amedrentar con amenazas de terrorismo judicial a las que disientan de sus propuestas. La denuncia sobre la Operación Petr Pan II como instrumento de represión disienta de las propuestas y las eventuales que se produzcan en la LOE ya aprobada en primera discusión.



Jesús Gonzalez. Últimas Noticias 24.06.09

quiere
instituciones
supuesta
contra quien
modificaciones

LEY DE EDUCACIÓN MINISTROS ACUÑA Y NAVARRO PRESENTARON PROPUESTAS A LA AN PARA NUEVA NORMA

Estado insiste en controlar ingreso a las universidades

Consejos comunales supervisarán los planteles (...)

INVESTIGACIÓN EN MARCHA

En cuanto a la campaña contra el Gobierno por el supuesto secuestro de la patria potestad, Navarro anunció que hay procedimientos abiertos en las ciudades de Valencia, Maracaibo y Caracas. En estos casos, la comisión mixta que adelanta la investigación se encuentra sustanciando los expedientes. Explicó que quienes atemorizaron a los alumnos no sólo violaron la Ley de Educación sino también la Lopna. Las sanciones, advirtió el ministro, pueden ser multa, cierre y cárcel. También los medios de comunicación serán incluidos en la ley para imponerles algunas responsabilidades.

MARCO A. RUIZ S. Más Vida Ultimas Noticias | Miércoles 24 de Junio de 2009. 2

¿La propuesta como parte del terrorismo mediático oficial contra los medios?:

DEBATE NAVARRO Y ACUÑA FORMALIZARON PROPUESTA ANTE LA ASAMBLEA

LILIANA CORTAZZO G. EL NACIONAL - Miércoles 24 de Junio de 2009 Educación y Sociedad/4

Socialismo a discusión, lo propone el ministro Acuña en el medio de loas a la universidad emergente. ¿Discutir para no dudar?

Cada queso alaba su queso dice la conseja popular. Nueva muestra de que hace ya mucho tiempo que el ministro Acuña dejó de ser aquel caballero de la izquierda democrática nacional para trasmutarse en comisario político de la pedagogía radical del social chavismo, ese que

hoy padecen las universidades autónomas. No obstante puede ser interesante su recomendación. Es de suponer que muchos en la universidad autónoma están deseosos de discutir en condiciones el socialismo que se nos impone desde Miraflores. Sobra en la universidad quien quiera y pueda discutir con el Presidente y con el mismo Vargas Llosa, sobre el dilema que encallejona a este país: neoliberalismo-socialismo salvaje del siglo XIX.

Sólo cabe observar que no es totalmente cierto que las universidades emergentes se discuta al socialismo más que en las otras, pues la experiencia y múltiples registros que se han acumulado en esta Memoria de la educación, dicen que en esas universidades se tiende a producir religión chavista más que elaboración de distintos. Además se le olvida al ministro que la UNEFA también es una universidad de las que él denomina como emergentes y ahí solo se discute (en público, porque en las tinieblas es otra cosa) poco, más allá de lo que place a los que mandan.

De igual modo, mucho se contribuiría al conocimiento del estado actual de la educación actual si pudiéramos saber no sólo lo que se discute en la Misión Sucre sino saber cómo funciona, qué enseña y que investiga esa opción que según el ministro: *consideró entre los planteamientos más revolucionarios, la propuesta del presidente, Hugo Chávez Frías, en 2003*

MINISTRO ACUÑA: DEBATE SOBRE EL SOCIALISMO DEBE DARSE EN LAS UNIVERSIDADES DESDE ADENTRO

El debate sobre el tema del socialismo del siglo XXI debe darse en todas las universidades, desde adentro y, a su vez, estas casas de estudios deben ser instituciones que por su condición deben germinar desde adentro su transformación, señaló el ministro del Poder Popular para la Educación Superior, Luis Acuña, este martes, en las Jornadas de Reflexión Intelectuales del Socialismo (...) **ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=184520&lee=16>. Caracas, 02 Jun.**

Más rápido que inmediatamente salió una de tantas respuestas universitarias que recibirá la sugerencia del ministro Acuña para discutir universidad adentro al socialismo del siglo XXI.

Lo que dice Fuenmayor, del tipo de socialismo que hay que construir está bien lejos de lo que hemos visto del tipo de socialismo que se impone desde la esquina del chorro.

¿SOCIALISMO?

Hablar de socialismo y no hacer nada para mejorar la productividad del país es una insensatez. El socialismo, para poder existir y mantenerse, requiere de una base material mucho mayor que la existente en el capitalismo, pues supone una satisfacción de necesidades mucho más amplia y de todos los integrantes de la sociedad. El socialismo no puede construirse sobre la base del reparto de la miseria, tal y como se trató en la inmensa mayoría de países que lo asumieron como sistema de justicia social. La justicia y la igualdad no son realmente los motores del socialismo, independientemente que sean condiciones éticas deseables de poseer por todos los miembros de una sociedad cualquiera. El motor, que lleva al paso del capitalismo al socialismo, lo constituye el choque entre el avance permanente de la capacidad de producción del ser humano y la propiedad privada capitalista de los medios requeridos para esa producción. Ésta no permite que continúe el desarrollo de aquélla (...)

Ex Rector de la UCV

Luis Fuenmayor Toro. Opinión Últimas Noticias | Miércoles 03 de Junio de 2009. 50



Glovovisión.com, 01-06-09

Oficialismo arremete (nuevamente) contra la UCV

El oficialismo se ha propuesto *quebrar* a la UCV. Por un lado, incrementa hasta el infinito la presión interna, para hacer más rígido y grande el gasto universitario y, por el otro, desde el gobierno se estanca y reduce el financiamiento. Bloqueando a la vez cualquier iniciativa para ampliar el ingreso, vía incremento de aranceles o desarrollo de proyectos de índole económica. Sabe el gobierno que no le ha funcionado la captura del poder interno por la vía democrática, pues ha perdido vergonzosamente las confrontaciones electorales en que ha participado, por eso una y otra vez ensaya el desasosiego financiero, mediante cercos económicos brutales. Para ablandar la disidencia universitaria y aplastar la crítica en el seno mismo del Estado.

Muchos han sido los mecanismos que un gobierno cínicamente socialista ha empleado para domesticar a la universidad. Unos violentos como la toma del Consejo universitario o la implantación de grupos paramilitares que siembran la zozobra y la muerte entre los adversarios cada vez que la inconformidad se manifiesta. Otros menos abrasivos pero igualmente letales para la normalidad universitaria como es el caso del hipercontrol despiadado (y saboteador), desde la Contraloría, la Asamblea Nacional, los ministerios de educación, la delegación oficialista al Consejo Universitario, el sindicato de trabajadores administrativos, la Fiscalía, Miraflores y pare de contar. Sólo *leña a la candela* de una administración lenta y complicada que, con todo, más de una vez ha probado ser más eficiente que la mayoría de las instancias del Estado que tenemos, descontroladas por un proyecto político sectario y botarate.

Hasta los notables del gobierno, la intelectualidad de la izquierda más orgánica denuncia cada vez que pueden los supuestos excesos del gobierno al paso que le reclaman a la universidad una docencia, investigación y extensión que apoye el supuesto proceso revolucionario en marcha. Le piden cosas que son caras y pichirrean su apoyo para la institución que los apoyó decididamente, cuando su pensamiento y acción eran menos gobierneras que en la actualidad. Pero esta capa intelectual del Estatus quo no sólo se muestra desagradecida por el apoyo recibido en el pasado sino que *escupen para arriba* porque cuando se agudizan las diferencias ideológicas y prácticas como ocurre en tiempos de crisis (cosa que ya está pasando) solo les queda la universidad y los medios de comunicación independientes. Cuando el sectarismo del pensamiento único los alcance, echarán en falta la existencia de una universidad digna que sepa y pueda defender la creación intelectual distinta a la dominante. Una UCV postrada favorece solo a la constitución de un régimen despótico, que se lleva por delante todo y a todos. Como ya ocurrió en el pasado con la complicidad de los universitarios que quisieron creer en gendarmes necesarios. Y pusieron toda la carne en el asador del gobierno de turno y terminaron quemados en el basurero de la historia.

Ahora se intenta amansar la protesta universitaria, mediante un nuevo artilugio: la movilización de un sector estudiantil mediante la acción extrema, supuestamente heroica. Sabremos como comienza, pero resulta difícil estimar su desenlace. Más allá de intuir que será, de producirse esta huelga de hambre, no la chispa que incendie la pradera del descontento chavista en la universidad, sino un nuevo obstáculo para herir vida académica digna y una nueva decepción para quienes desean teñir de rojo rojito toda la universidad venezolana.

ALUMNOS DE LA UCV EN HUELGA DE HAMBRE PROVIDENCIAS ESTUDIANTILES

A partir de la una de la tarde de este lunes, un grupo de Universidad Central de Venezuela (UCV) se alzó en huelga como locación la plaza cubierta del Rectorado, esto para el respeto a las providencias estudiantiles contempladas en Universidades. (...)

ABN.-



POR

estudiantes de la de hambre, tomando exigir a las autoridades la Ley de

Foto Fedrico Parra. Últimas Noticias,

<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=185496&lee=16> Caracas, 09 Jun.

MEDIDA RECORTE DE PARTIDA DE RECURSOS PARA FUNCIONAMIENTO DEL COMEDOR ORIGINÓ LA PROTESTA

Ucevistas se declararon en huelga de hambre indefinida

Dicen que las autoridades amenazan con reducir beneficios (...)

MIRIAM MORILLO. Más Vida

Ultimas Noticias | Martes 09 de Junio de 2009. 8

Zaperoco oficialista para la UCV



Aporrea.org <http://www.aporrea.org/>, 10-06-09

Huelga de hambre o farsa macabra

Deja muy mal esta avanzada de las huestes oficialista contra la UCV. Invirtieron más energía para anunciar la medida extrema, que para solventar racionalmente las diferencias internas que se levantan cada vez que el vanguardismo más ingenuo copa el espacio del gobierno en las desavenencias con la universidad.

DISOLVIERON CON BOMBAS LACRIMÓGENAS HUELGA DE HAMBRE EN LA UCV

El hecho ocurrió aproximadamente a las 6:45 pm. Kevin Ávila, estudiante de Trabajo Social de la UCV, indicó que un grupo de personas no identificadas arremetieron contra los 14 jóvenes con bombas lacrimógenas y disparos (...)

Aporrea.org / Yvke Mundia. ABN. <http://www.aporrea.org/educacion/n136089.html> Fecha de publicación: 09/06/09

BOMBAS LACRIMÓGENAS FUERON LANZADAS EN LA UCV

La rectora Cecilia García Arocha denuncia que la protesta es "política"

Los estudiantes exigen cuentas claras y comida digna en el comedor (Gustavo Bandres/Archivo)

El Universal Las autoridades de la Universidad Central de Venezuela no pudieron entregar dos documentos al grupo que desde el pasado lunes estaba en huelga de hambre en la plaza El Rectorado, debido a que cuando descendían del salón de sesiones se generó una situación confusa donde desconocidos lanzaron bombas lacrimógenas, disparos al aire, golpes e insultos (...)

Elkis Bejarano Delgado / Gustavo Mendez. http://www.eluniversal.com/2009/06/10/pol_art_bombas-lacrimogenas_10A2378403.shtml

Quienes protagonizan buena parte de las alteraciones del orden público en la UCV, levantan una huelga por razones de seguridad:

PRESUPUESTO RECTORA SE COMPROMETIÓ A RESTITUIR LO RECORTADO AL PRESUPUESTO DEL COMEDOR

(...)El estudiante Kevin Ávila, como portavoz de los huelguistas, informó que la protesta fue levantada, "principalmente por la inseguridad, por el ataque que sufrimos; segundo porque no pensamos caer en el juego de la violencia, y tercero, porque esperamos que la rectora recapacite y que el comedor no se vea afectado por este recorte; además queremos que se comprometa en un comunicado publicado en la prensa nacional".

BLANCA GONZÁLEZ JORGE GONZÁLEZ

8 Más Vida Últimas Noticias | Miércoles 10 de Junio de 2009

Movimiento estudiantil oficialista/M28/"Movimiento por la Transformación Universitaria"

Una nueva ola de copamiento de poder universitario protagonizado esta vez por el M28, de triste recordación por los sucesos de marzo de 2002, aparentemente ensamblado con el viceministerio de asuntos estudiantiles del MPPEs.

Transluce la información que sigue, que la asfixia financiera a la universidad autónoma cuenta ya con un plan maestro, superados el voluntarismo y el foquismo de ocasiones anteriores.

M28 Y GOBIERNO PLANIFICAN LA TOMA DE SEIS UNIVERSIDADES

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. Recibido por correo e. el 12-06-09

REVOLUCIONARIOS DE LA UCV CONVOCAN A ASAMBLEA NACIONAL ESTUDIANTIL

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=186103&lee=16>. Caracas, 12 Jun.

RECTORA DE LA UCV AMENAZA CON EXPULSAR A ESTUDIANTES REVOLUCIONARIOS

La rectora de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Cecilia García Arocha, amenazó con expulsar a dos de los estudiantes que se declararon en huelga de hambre por el recorte del presupuesto al comedor del 16 por ciento en esta casa de estudios (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=185957&lee=6>. Caracas, 11 de Jun.

Ataque continuado a la UCV desde todos los flancos posibles

Una nueva ofensiva total desde el poder. Como ya es triste tradición: para controlar más y ganar más poder. El *hiperliderazgo* se fortalece frente a la estupefacción de parte importante de la intelectualidad oficialista. Ofende la desmesura de la monopolización del poder en un pequeño círculo de individuos. Atados entre sí por razones privadas, supuestamente ideológicas. De amistad, de complicidad, de culpabilidad, de frustración compartida por no haber desempeñado ningún papel razonable en la épica pasada de la eterna lucha por mayor justicia social.

Desde hace mucho el estatus tiene muy poco que mostrar como promesas cumplidas. Escasa obra material, únicamente una inexplicable popularidad del líder que todo lo puede, cimentada en una monumental imposición mediática del agasajo a la ocurrencia populista irresponsable. Más apetito de poder que sabiduría para capear los efectos de una crisis que poco a poco se va colando por todos los intersticios de la sociedad. Y nos vamos quedando atrás en la lucha planetaria para superar el más insultante de los padecimientos humanos: la pobreza.

Ahora le toca al Ateneo de Caracas, Globovisión y a la UCV, huesos duros pero no inmunes a la prepotencia de todo, todo el poder del Estado en contra. La máquina de producir pobreza y atraso histórico esta prendida, a todas las instituciones les va llegando el turno. Por todos los flancos: desde el acoso financiero, hasta el paramilitarismo más balurdo. Todos los métodos son buenos para mostrarle al mundo que en este país se hace lo que el Presidente dice y dispone, terror judicial mediante.

¿Hasta dónde?, ¿hasta cuándo?... nadie puede decirlo con certeza, más allá de intuir que todo tiene su límite y *a cada cochino le llega su sábado...* histórico.

Mientras se va haciendo la historia de este país, estos son los registros que suponemos mejor van diciendo lo que pasa en la educación del país y su contexto más inmediato:

HIMNO DE LA VANGUARDIA UNIVERSITARIA

CORO

Que el azul ucevista ilumine
La conciencia que se adormeció
Ucevista de nuevo al combate
Con orgullo alcemos la voz
Ucevista, ucevista
Con orgullo alcemos la voz

I

Profesor que en las aulas enseñas
Que investigas con fuerza y tesón
Hoy nos toca enseñar en la calle
Orientemos al pueblo en su acción

II

Profesores y alumnos unidos
De Venanzi el ejemplo nos dio
Hoy de nuevo el país nos reclama
Ser el faro que oriente su acción

III

Que en las calles se escuche de nuevo
Aquel grito que nos dio valor
Derrotemos cualquier nuevo intento
De imponernos a un dictador

IV

El ejemplo de Vargas sigamos
Rescatemos de nuevo el valor
Que jamás se silencie aquel canto
Por la patria, con fuerza y amor
Letra: Víctor Márquez Corao. Música: Josefina Punceles.
Trina Medina

Pese al apoyo oficial no termina de cuajar el
oficialismo juvenil en la universidad autónoma, si
atenemos al testimonio que produce la agencia
de noticias.

Por lo que podemos leer este sector
representado por el M28 está tratando de tomar cierta distancia del gobierno y su partido.

CON REPRESENTACIÓN DE DIVERSAS UNIVERSIDADES SE REALIZÓ ASAMBLEA POR LA TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA EN LA UCV

Invitaron a participar en la marcha "por la Universidad Necesaria" este martes 16 a las 9am, desde la UBV sede Los Chaguaramos hacia la AN

Vicente Moronta, integrante del M-28, durante su intervención en la asamblea

Aporrea.org . <http://www.aporrea.org/educacion/n136365.html>. Fecha de publicación: 13/06/09



Foto Aporrea.org

Arreglo:

nos
oficial

Violencia oficialista contra la UCV

LA UNIVERSIDAD CENTRAL BAJO PRESIÓN POR LA VIOLENCIA OFICIAL

Autoridades denuncian el respaldo del Gobierno a grupos violentos

Quien por estos días transite por la plaza del Rectorado de la Universidad Central de Venezuela (UCV) será recibido por los restos incinerados de dos vehículos. Las carrocerías chamuscadas son apenas una muestra de la violencia que han desatado, en las últimas semanas, grupos oficialistas contra las autoridades y la dirigencia de la Federación de Centros Universitarios. Bombas lacrimógenas, disparos, intento de toma de las oficinas del Rectorado, huelga de hambre y secuestro de los rectores completan el panorama.

Estos sucesos parecen ser la puesta en práctica del plan "Movimiento por la Transformación Universitaria", creado por el grupo M28 para tomar los rectorados de las universidades Central de Venezuela, Carabobo, Los Andes, Zulia, Simón Bolívar y Lisandro Alvarado. Estas instituciones son consideradas el "epicentro de la derecha venezolana".

En el documento se planifican "luchas internas con elementos reivindicativos" que serán respaldadas por una campaña nacional contra esas instituciones con el apoyo del viceministro de Políticas Estudiantiles, Henry Gómez (...)

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/06/14/pol_art_la-universidad-centr_1426569.shtml

Quienes se sienten dueños de la historia y de la verdad suprema contribuyen a crear un clima que haga previsible la intervención de las universidades autónomas. Utilizando argumentos que salvando los matices ideológicos se parecen mucho a los utilizados en el pasado para asfixiar el desarrollo académico de la institución universitaria.

Se pretende convencer al oficialismo menos radical que hace vida universitaria para que comprenda la inevitabilidad de cancelar la autonomía universitaria por ser un residuo del Estado Burgués que impide la incorporación de la universidad a la corriente chavista que mueve al país.

El documento que sigue es una pieza maestra para entender la mentalidad que priva en una parte importante del oficialismo que busca copar todos los espacios de poder que no controla en el mundo universitario venezolano, como se hace evidente en este apartado del artículo que provoca este comentario: *Sus autoridades la asumen elitesca y desencajada de la realidad. Hay una macabra coincidencia con quienes niegan la patria y se postran a los intereses transnacionales. Una especie de contracorriente que la convierte en reaccionaria y opositora rabiosa.*

**UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS...¿PARA QUÉ SEGUIR DE ESPALDAS?
PASOS CONTRA LA HISTORIA...**

Juan Azocar. <http://www.aporrea.org/educacion/a79955.html>. Fecha de publicación: 14/06/09

Manifiesto del Quiri-quiri

Para entender la lógica que anticipan una intervención de la UCV. La ofensiva desde afuera y desde adentro.

CARPE NOCTEN. LA UNIVERSIDAD EN LUCHA

(POR LA UNIVERSIDAD PROLETARIA Y EL AVANCE HACIA UN SOCIALISMO PROLETARIO)

(...) En esa pelea profesor, que desde la casa que venciendo las sombras la percibes con el horror de quien ha perdido la luz, nosotros, que sabemos apreciar la noche de saberes que amamos a nuestra universidad que crece y se consolida desde nuestra pelea, te decimos, no ocultamos nuestras intenciones, ella será llevada mientras te escondes, llegará el momento, más pronto que tarde, en que no entenderás cómo un proceso revolucionario no te necesita, como la tierra de nadie será la tierra de la clase, ¡nunca la tierra de todos!. Quédate allí profesor que dice “no”, afirmando su temor. Pronto nos veremos más de cerca.

¡Por una universidad para la clase trabajadora!

¡Viva el movimiento que se inició en la reunión del Quiri-quire!

¡Vivan la UBV y la Misión Sucre como propuesta clasista en camino de concreción!

Luis Enrique Millán . Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/educacion/a80139.html> Prof. UBV

Fecha de publicación: 17/06/09

Sector más oficialista del profesorado pone su granito de arena:

AUTORIDADES DE LA UCV ACTÚAN COMO JUEZ Y PARTE AMENAZANDO CON EXPULSAR A REVOLUCIONARIOS

Ricardo Molina y Miguel Alfonzo, profesores de la Universidad Central de Venezuela (UCV) y miembros del CONSEJO Universitario de la casa de estudios, comentaron en el programa Dando y Dando de VTV el caso de los jóvenes Kevin Ávila, presidente adjunto del centro de estudiantes de Trabajo Social; y José Antonio Casanova, presidente del centro de estudiantes de Derecho, a quienes se les está amenazando con aperturarles expedientes en vías a una posible expulsión, excusándose en los hechos violentos del pasado martes 9 de junio (...)

YVKE Mundial (Luigino Bracci Roa), Dando y dando. Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/educacion/n136583.html> 16 de junio 2009. -

La vanguardia de la intervención desde adentro se moviliza y revive una consigna abandonada desde el 2002: la constituyente universitaria.

ESTUDIANTES OFICIALISTAS PIDEN CONSTITUYENTE

MARCHA ACUDIERON A LA ASAMBLEA

LILIANA CORTAZZO G. EL NACIONAL - Miércoles 17 de Junio de 2009

Sociedad/4

Ataque armado a la FCU-UCV/Otro más

Mientras el Ministro encargado de la seguridad acusa las autoridades grupos presumiblemente asociados al oficialismo más extremo continúan su ataque inmisericorde contra la institución.

GRUPO COMANDO INCENDIÓ OFICINAS ESTUDIANTILES EN LA UCV

La rectora García Arocha rechazó acusaciones del ministro El Aissami

Contenido relacionado

La violencia en la Universidad Central de Venezuela (UCV) no pierde un día, o noche, de clases. Desde hace treinta días la Ciudad Universitaria está en zozobra gracias a las acciones de grupos armados que van desde la quema de carros, pasando por huelga de hambre y lanzamiento de bombas lacrimógenas y disparos, hasta la ignición de la Federación de Centros Universitarios (FCU), tal como ocurrió a las 2:30 a.m. del jueves.

De acuerdo a la información que le ofrecieron los vigilantes de la UCV, el presidente de la FCU, Ricardo Sánchez, declaró, que en la madrugada un grupo comando, portando armas largas, entró a las oficinas de la organización y provocó la destrucción de las instalaciones.

"Arrasaron con todo. Quemaron las oficinas de atención social, de coordinación de pasantías y de atención al estudiante discapacitado. Destruyeron los muebles, las cuatro computadoras y los archivos. Buena parte del edificio quedó afectado. Los Bomberos universitarios están evaluando la magnitud de los daños", apuntó (...)

Gustavo Mendez. El Universal. http://www.eluniversal.com/2009/06/19/pol_art_grupo-comando-incend_1439060.shtml

Esperemos que la investigación llegue a buen término, que no se oriente por el mismo camino que tomaron casos parecidos o como el de Danilo Anderson.

Independientemente a la carga de cinismo que pueda envolver esta declaratoria pública de un grupo político que actúa violentamente, puede tomarse el anuncio como el inicio de una toma de distancia con los sectores más violentos del paramilitarismo oficial que opera en la universidad venezolana.

MOVIMIENTO MARZO 28 CONDENÓ ATAQUE A SEDE DE LA FCU-UCV

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=187055&lee=16>. Caracas, 18 Jun.

Para comprender las circunstancias históricas que vive la Educación Nacional del momento/José Luis Farías

HERMANO TE ENVIO UNAS REFLEXIONES SOBRE EL ASUNTO DE LAS ESCUELAS PARA AYUDAR EN EL DISCURSO POLITICO DEL TEMA

1.-¿Que implica ese uso de los recursos para el futuro de la educación?. Es una pobre inversión, pero no por lo pírrica sino por su triste destino. Al no llegar oportuna y eficientemente a los más necesitados a quienes se les engaña todos los años ofreciéndoles la rehabilitación, la ampliación, la dotación o la construcción de nuevos centros educativos que casi nunca se terminan o cuando se concluyen se hace mucho tiempo después y a costos que pueden multiplicarse por diez o más. Es el caso del liceo para su conversión en Liceo Julio Sánchez Vivas en el municipio San Rafael de Carvajal en el estado Trujillo para el cual el Plan Excepcional aprobó Bs. XXX en 2007 y la comunidad ni siquiera está enterada de ello, porque nunca se hizo nada y el dinero bien gracias en los bolsillos de algún corrupto. O el de la Escuela República de Panamá en La Guaira cuya culminación se alcanzó nueve años después y a unos costos infinitamente superiores, cuál pudo ser el futuro de los niños que ahí estudiaban cuando el deslave de 1999 en Vargas acabó con la vieja estructura escolar fundada en la época de Medina Angarita. Qué futuro pueden tener los niños y jóvenes, en teoría beneficiarios de la construcción educativa del gobierno. Digamos más bien qué futuro puede tener un país cuyo gobierno se ha dedicado sistemática y alevosamente a destruir el sistema educativo. Hay un mañana muy incierto para los niños y jóvenes de las clases más humildes que definitivamente son hacia donde debería ir a favorecer la inversión en infraestructura educativa pública. El futuro de la educación se ve muy comprometido, al no disponerse de la infraestructura escolar suficiente para garantizar una educación de calidad. Dado el descomunal déficit en infraestructura educativa existente en el país si queremos realmente una educación inclusiva. No olvidemos que la constitución del 99 establece un mínimo de 18 años de educación obligatoria. Si aplicamos este criterio constitucional a la relación que se deriva de comparar la matrícula escolar de la memoria y cuenta del ministerio de educación con el censo de población del INE estamos hablando de 4,5 millones de niños y jóvenes fuera del sistema educativo. La incorporación de este número de excluidos representaría la construcción de al menos 6.000 centros educativos de 500 alumnos cada uno con unas 130.000 aulas. Es gigantesco el déficit de edificaciones educativas. Estos números se ampliarían en mayor cuantía si decidimos generalizar el turno integral de un mínimo de ocho horas diarias de clases a los 8 millones de niños y jóvenes incorporados al sistema. Es colosal el reto hacia el futuro. Por eso nos duele en el alma el modo en que se roban y dilapidan los recursos. No olvidemos que una de las principales recomendaciones para elevar la calidad educativa es ampliar el tiempo dedicado al proceso de enseñanza aprendizaje. No sólo en el número de días dedicados durante un año escolar, que la LOE pauta en 180 días hábiles y que debería elevarse, sino en el tiempo diario para la jornada escolar, con el llamado turno integral de 8 horas diarias. Pues bien, la posibilidad de cumplir con esa exigencia de los tiempos modernos para una educación ciudadana integral demanda ambientes escolares suficientes y adecuados a las exigencias de una educación acorde con los avances tecnológicos. Aún pese al desarrollo tecnológico, o quizás por culpa de él, al acentuar el individualismo a límites peligrosos, la labor socializadora -que no socialista- de la educación debe ser aún mayor. Lo que supone incremento del tiempo en la escuela, no para competir con la tecnología, no para que nuestros niños repitan como loros lo que decía furibundo aquel niño cubano de que Internet era un invento del Diablo y gritaba frenético ¡Gracias por todo Fidel!, sino para enseñarlos a ponerla al servicio de la formación de niños y jóvenes fortaleciendo los valores propios de la convivencia humana. Valga decir la tolerancia, el trabajo conjunto, el compartir, la solidaridad, la integración social, la responsabilidad, la colaboración, el auxilio mutuo, la disciplina, el trabajo en equipo. Para que ellos sirvan de soporte a los valores sustantivos de la democracia como la libertad, la pluralidad, el respeto a las leyes. No hay futuro claro porque sobre la educación se ciernen negros nubarrones que impiden que lejos de generar luz produzca oscuridad, las penumbras de un sistema totalitario con el cual el autócrata desea convertirla en un instrumento de control y avasallamiento de las futuras generaciones de venezolanos.

2.- ¿Cómo afecta la exclusión escolar la ineficiencia y la corrupción en el manejo de los dineros destinados a las edificaciones educativas? La corrupción afecta la oportunidad educativa y esto incrementa la exclusión escolar, porque disminuye el número de edificaciones educativas en condiciones apropiadas para la realización del hecho educativo formal. Esta disminución de la oferta educativa pública y el deterioro de la calidad de la misma estimulan la exclusión escolar y en consecuencia acentúan la desigualdad social. Por lo menos el 35% de la educación pública inicia las clases en el mes de enero o después, algunos planteles ni siquiera comienzan o pasan años sin funcionar, otros ven clases en pocilgas o la mitad del horario. La educación pública es un verdadero caos que fomenta la exclusión escolar, todo por la incapacidad gubernamental de cumplir con las metas programadas en la inversión pública en infraestructura educativa pese a que los recursos son aprobados. Esta es una circunstancia que desestimula a las familias y los jóvenes y produce un profundo impacto negativo que erosiona la confianza popular en el sistema educativo público. Algunos hacen el sacrificio de buscar la alternativa de la educación privada, pero la mayoría no están en condiciones de dar ese paso y lo más fácil es abandonar la escolaridad y ya sabemos cuáles son las terribles consecuencias sociales y económicas de esa exclusión escolar. Asumir las políticas públicas como propaganda política lleva a una gestión a ciegas, sin objetivos, sin planificación adecuada. Es fácil intuir que todo esto es deliberado, que detrás de toda esa improvisación administrativa hay una intencionalidad perversa de facilitar los mecanismos de la corrupción. Por eso se propicia la adjudicación directa en los contratos con las empresas para construir las escuelas bajo la justificación de lo "excepcional" o la "emergencia", sin mecanismos de control de ningún tipo, se envían los recursos a ministerios que no tienen nada que ver directamente con la educación, bajo argumentos superfluos, pero en el fondo son decisiones que responden a grupos de poder que se disputan el reparto como aves de rapiña. La ineficiencia y la corrupción conduce a absurdos retrasos en tener oportunamente acondicionadas, ampliadas o construidas las escuelas y no hay organismos que controlen o investiguen el uso de esos recursos para cuidar que las condiciones de los ambientes educativos garanticen el pleno disfrute del derecho humano a la educación. ¿Qué hace o qué puede hacer una familia cuyos hijos no sepan cuándo van a tener clases? La incertidumbre se apodera de los excluidos. La Contraloría, la Asamblea Nacional, el Ministerio Público y la Defensoría del Pueblo son jarrones chinos a la hora de cuidar los grandes intereses nacionales porque sólo

funcionan como organismo para perseguir a la oposición. Cada bolívar destinado a las escuelas públicas que se roban o malversan los delincuentes disfrazados de funcionarios gubernamentales se traduce en mayor exclusión escolar, que ya supera largamente los 4 millones de niños y jóvenes pobres fuera del sistema educativo. Porque son precisamente los pobres los más perjudicados. Al gobierno no le interesa para nada que la corrupción incremente la exclusión escolar.

3.- ¿Por qué el descontrol, con ese dinero perdido cuántos colegios se pudieron haber edificado?. Lo primero es ver si en efecto eso puede llamarse descontrol, yo no lo creo. Eso es corrupción pura y dura. Vagabundería. Pero si conviniésemos en calificarlo como descontrol es obvio que en ese desorden está la trampa, que este es producto de un acto deliberado, planificado, concebido a las sombras, sustentado en la impunidad que soporta todos los actos del gobierno. No cuidan nunca ni las 'formas', se saltan todos los controles administrativos, no hay licitación de las obras, son asignadas a dedo, se violan los lapsos de culminación de los trabajos que ellos mismos se establecen. Las cuentas son totalmente inauditable. Todo ese libertinaje favorece los mecanismos de la corrupción. Proceden como los delincuentes con lo robado: disponen del botín a su antojo, con rapiña bajo la convicción de que no hay ni habrá ley que los castigue porque ellos llegaron para quedarse eternamente en el poder. Esa es la lógica. Por lo cual actúan con contumacia y avilantez en la administración de los dineros públicos. No sabría decirte con precisión cuántos colegios han podido edificarse, pero si estoy seguro que una administración sana y transparente habría edificado muchos más de los que incluso ellos dijeron que iban a construir. Si esos recursos hubieran sido utilizados eficientemente el gobierno no tendría que andar lamentándose que las escuelas católicas y privadas tienen las mejores instalaciones, como patéticamente lo dijeron el 12 de mayo cuando celebraban la imposición de ese adefesio de contrato colectivo suscrito con sindicatos patronales. Los niños no estarían migrando hacia la educación privada. La administración de los recursos destinados a la infraestructura educativa se ha regido por la inmoralidad y el desprecio hacia la educación popular.

4.-¿De esos planes haberse construido cómo sería el sistema educativo estaría cubierto el 100% de la matrícula?. Es difícil hacer una estimación o una afirmación como esa, ya te he dicho que el número de excluidos del sistema educativo ronda los 4,5 millones de niños y jóvenes y lo que es peor sigue creciendo. El nuevo marco de la cobertura educativa creado por la constitución del 99 tiene un mínimo de 18 años de obligatoriedad y la creación del turno integral crea hizo más complejo garantizar el problema de la cobertura. De los distintos niveles educativos creo que si sería posible garantizar el 100% de los 9 años de Educación Básica, pero el déficit para el maternal y Preescolar es todavía muy grande al igual que en el Diversificado. En todo caso, atender una demanda tan grande exige el concurso de la educación privada que por cierto ahora se encuentra amenazada con ser estatizada. Pero al problema de garantizar la cobertura hay que añadir el impacto que el deterioro de la infraestructura tiene en la calidad educativa por pérdida de días de clases y las condiciones de precariedad en que se desarrolla el proceso de enseñanza-aprendizaje. Sin el sector privado de la educación los déficit serían mayores, el año escolar pasado la educación privada en Básica creció en más de 80 mil nuevos estudiantes, un número similar al que descendió la educación pública. Si el gobierno lleva hasta las escuelas privadas su furia estatizadora no quiero pensar en las dimensiones que alcanzaría el drama educativo porque rápidamente serían transferidos todos los vicios y la corrupción de la educación pública. Es un escenario muy posible de volverse realidad si la gente no pelea. Si la educación privada no innova en su lucha por mantenerse. Las escuelas privadas subsidiadas por el gobierno se encuentran a merced de las políticas oficiales con el chantaje de los recursos. Las perspectivas del proceso educativo del país son tenebrosas y sobre cuando tenemos a un gobierno empeñado en convertir la educación en un instrumento ideologizador y de control social en favor de su proyecto político militarista.

5.-¿Quién es el responsable del fracaso? Sin duda, el principal responsable de toda esta atrocidad que se está cometiendo con los dineros del sistema educativo es el propio Chávez. Los llamados "planes excepcionales" son Decretos Presidenciales aprobados en Consejos de Ministros, una instancia donde nadie es capaz de discutirle absolutamente nada y la norma es la complacencia con el Amo. Si revisas los planes podrás constatar que hay disparidades en los montos asignados en los mismos documentos oficiales como en el Plan Excepcional del 2006, o en otros casos como en el del 2008 no hay especificaciones de cuáles son los centros que serán atendidos. Una mínima transparencia exigiría al menos corregir esos detalles. Pero ni de broma. A ninguno se le ocurre siquiera hacer correcciones de esas que serían simplemente técnicas porque detrás de esos presuntos errores está el guiso y se pisarían los callos. Y como tu comprenderás entre bomberos no se pisan la manguera. Todos andan en la misma sumisión que les reporta jugosos beneficios. De modo que aparte de Chávez también sobre los ministros recaen responsabilidades, en particular sobre quienes han conducido la realización de las obras Minfra, Vivienda y Hábitat, Ambiente y Educación. Todo es un gran entramado de corrupción a costa de la educación de los más pobres que son los que pagan los platos rotos del hampa que se lucra tan inmoralmente de las necesidades del pueblo. La impunidad y la corrupción comienzan con Chávez y atraviesa todo el gobierno y llega hasta las cooperativas, hoy convertidas en instrumento para pervertir a sectores humildes. La corrupción del gobierno chavista a penetrado hasta los tuétanos gran parte de la sociedad plegada al gobierno y mientras esto ocurre las instituciones encargadas de investigar y velar por los intereses nacionales como la Contraloría, El Ministerio Público, la Defensoría, la AN, el TSJ tienen su propio festín en sus instituciones y sólo actúan cuando el Amo les ordena la persecución del algún adversario.

De: Jose Luis Farias (jlfarias@movistar.ve.blackberry.com)

Para: Luis Bravo

Recibido el 31 de mayo de 2009 06:55:46 p.m.

El estado de la cuestión: debate nacional sobre la Ley Orgánica de Educación

Se conoce lo que aspiran los ministros y tenemos un proyecto ya aprobado por la Asamblea en aquel ya lejano 2001. Se ha abierto un debate público en la Asamblea Nacional y en las calles pedagógicas de la nación. Pero no se ve en el horizonte acuerdos fáciles para que la aprobación de la LOE no sea un trauma que lesione la frágil gobernabilidad que tenemos. Porque en los hechos reales el movimiento de los ministros sólo satisface a un grupo del oficialismo pedagógico. Los extremos querían más y quienes tienen posiciones más equilibradas, querían que se aprobara la LOE como está, para avanzar en el Reglamento correspondiente. No anunciar un futuro de mucha desazón y controversia a propósito de las cuatro leyes de hierro que se avizoran.

La voz del oficialismo más moderado:

Una objeción sensata respecto a la existencia o no de condiciones para discutir la LOE. Un poco tardías pero que apuntan a considerar la posibilidad de articular la discusión a una evaluación de lo que está pasando en la educación. Cosa por cierto que no tiene porque ser contradictoria respecto al debate, más bien se trataría de una condición concomitante al cumplimiento de las disposiciones transitorias de la Constitución de 1999.

Hay desconcierto en el seno del oficialismo, se le ve muy mal preparado para dar un debate razonable respecto a los ajustes que necesita el sistema escolar. Aparentemente no tienen nada mejor que lo que ya está aprobado en primera discusión por parte de la Asamblea Nacional.

LEY DE EDUCACIÓN

¿Será el momento para discutir una nueva Ley Orgánica de Educación (LOE)? Es verdad que la actual es de 1980, mientras que la Constitución vigente fue aprobada en 1999: está pendiente entonces adecuar la legislación a la Carta Magna, siguiendo sus pautas más democráticas y justas. Pero sucede que hay demasiado por avanzar aún en lo básico y urgente, en asuntos para los cuales no se necesita una nueva ley y sin los cuales ninguna transformación legal puede concretarse (...)

Aurora Lacueva. Opinión Últimas Noticias | Martes 07 de Julio de 2009. 48

Sólo una pose de amplitud con muy poco material que exhibir para la discusión que esta en los medios y la calle.

AN INVITÓ A TODOS LOS SECTORES A DAR IDEAS PARA ENRIQUECER LEY DE EDUCACIÓN

ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=189698&lee=6> Caracas, 07-07-09

Navarro gruñe:

Habla el ministro Navarro: no al proyecto ya aprobado en primera discusión, si a la ideologización.

**LOE GOBIERNO ESTÁ EN DESACUERDO CON PROYECTO APROBADO EN PRIMERA DISCUSIÓN
NAVARRO: "EN LA PROFUNDIZACIÓN DE LA DEMOCRACIA SÍ HAY QUE IDEOLOGIZAR"
LILIANA CORTAZZO G. EL NACIONAL - Miércoles 08 de Julio de 2009 Educación y Sociedad/4**

**COMISIÓN DE EDUCACIÓN DE LA AN ANALIZA LEY DE EDUCACIÓN EN SESIÓN PERMANENTE
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=189927&lee=6>. Caracas, 08 Jul.**

Poco a poca van saliendo algunas pretensiones del ministro de educación. Por goteo y ahora se trata de soltar algunas ideas que no se explicitan en las recomendaciones de los ministros Navarro y Acuña a la Asamblea Nacional. Una de ellas es ésta que con toda seguridad a levantar roncha en los gremios educativos, pues incorpora un elemento muy difícil de administrar para el ya difícil trabajo de evaluar la eficiencia docente: *De igual manera, Navarro resaltó que el objeto y el sujeto fundamental de la educación es el niño y por ese motivo es que se ha implantado un sistema de evaluación escolar para que estos evalúen a los docentes, pues son los únicos que pueden evaluarlos.*

**LEY DE EDUCACIÓN FORMARÁ CIUDADANOS CON LIBERTAD IDEOLÓGICA Y CRÍTICA
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=189853&lee=6>Caracas, 07 Jul.**

María de Queipo:

No se sabe de dónde la Diputada Queipo pudo obtener este dato tan importante. Sería muy bueno conocer su origen pues de ser de fuente confiable haría innecesario un debate tan sangriento como el que se vislumbra y mucho menos un nuevo *golpe de mano* de la Asamblea Nacional como el que muchos disidentes vislumbran para el período vacacional. Si el PLOE tiene tantas adhesiones y lo que el país conoce es lo aprobado en primera discusión, porque no se aprueba y ya, sin necesidad de producir enmiendas que posiblemente perturben la aceptación positiva de muchos venezolanos preocupados por posibilidad de que el bate de Sammy Sosa se ponga en movimiento nuevamente.

SE ESTIMA QUE 70% DE LA POBLACIÓN VENEZOLANA APOYA PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN
Alrededor del 70% de la población venezolana apoya y coincide en que es necesario la aplicación del proyecto de Ley Orgánica de Educación, cuyo contenido establece primordialmente la igualdad, solidaridad y justicia social, estimó este martes la presidenta de la Comisión de Educación, Deporte y Recreación de la Asamblea Nacional (AN), diputada María de Queipo (...)
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=189860&lee=6>. Caracas, 07 Jul.

Luis Acuña: a la Ley le falta debate...

**DOCUMENTO TITULAR DEL MPPES NEGÓ QUE SE VAYA A DISCUTIR OTRO DISTINTO AL DE 2001
"A LA LEY DE EDUCACIÓN LE FALTA MUCHO DEBATE"**

El ministro Luis Acuña invitó a los venezolanos a hacer sus aportes

El ministro de Educación Superior, Luis Acuña, afirmó que todavía le falta mucho debate a la Ley Orgánica de Educación (LOE) y, en ese sentido, invitó a todos los venezolanos que aspiren a opinar sobre ese instrumento legal a que hagan sus aportes.

"Creo que falta que salga mucha más gente a opinar, que es lo que estamos esperando. Hemos visto que, a pesar de haber llevado el Dr.

(Héctor) Navarro y yo un documento a la Asamblea Nacional, había pocos pronunciamientos de los sectores que tradicionalmente han sido opositores a la visión que tenemos nosotros del proceso educativo", dijo (...)

MIRIAM MORILLO. Más Vida Últimas Noticias | Jueves 23 de Julio de 2009. 8

Una muestra de la desorientación que tiene el oficialismo para justificar la toma, la invasión sectaria de la escuela. No hay ideas claras respecto al sustrato legislativo y respecto a la vida escolar que mejor conviene para una sociedad democrática. Solo se tienen propuestas que contribuyen a hacer rojas rojitas a las escuelas. Se busca doblegar la disidencia pedagógica por intermedio del tumulto, avanzar en el control de la institucionalidad por el gobiernerismo, hacer de la escolaridad un caos chupadólares, como terminó siendo ALCASA.

Pedagogía que borra a la persona, la colectivo controlado centralmente por ejercen el poder. Nadie en la escuela tiene solo quien domine el marco de la gestión. El Una pedagogía de la mansedumbre frente a la Piel de lobo para ocultar al corderito que dice interesa al dueño del matadero.

Se extreman las pretensiones de la siempre para ocultar la manifiesta de mejorar la educación de los sectores aunque no sea más que un poquito. No se que hay que hacer todos los días y se clama pedagógicas. Once años de gobierno diez años de la constitución que consagra la educativa de calidad y lo que se presenta, enrevesamiento epistemológico, es una colectivista, pero para el futuro. Siempre el prometido está más allá. Encantamiento de serpientes, en lugar de propuestas concretas para mejorar las escuelas, hacerlas más enriquecedoras, rendidoras en términos de aprendizajes reales y presuntos, hacerlas más limpias, participativas de la comunidad, y constructoras de ciudadanía. Aquí, ahora, con las gentes de carne y hueso.

Se utilizan las ideas del aprendizaje organizacional y la crítica a los supuestos epistemológicos de algunas corrientes psicológicas para proponer un confuso paquete comunitario para la gestión de las instituciones. Sin sustento real, solo fraseología, y de una temeridad que asusta, pues anuncia males más terribles que los que ya están sufriendo las instituciones. Pues el sectarismo se nutre de este tipo de encandilamientos, para someter por la fuerza todo lo que sea distinto de pensamiento y acción.

GESTIÓN ESCOLAR COMUNAL Y PERTINENCIA SOCIO-CULTURAL DE LOS APRENDIZAJES
Carlos Lanz Rodríguez. <http://www.aporrea.org/educacion/a83358.html>. Fecha de publicación: 30/07/09

Hablan los rectores en la sede de la Asamblea Nacional:



EL Nacional, 31-07-09

disuelve en un quienes poder real, gran hermano. hegemonía. sí a todo lo que

educación de incapacidad populares, hace el trabajo por quimeras educativo, a inclusión fuera del nueva ilusión cielo

RECTORES EXIGEN PACIENCIA Y UNA LEY QUE NO SEA SÓLO DEL GOBIERNO

Universitarios exigen respeto a las atribuciones de la autonomía

García Arocha enfatizó la necesidad de que la ley se enmarque en los principios constitucionales

El show de los miércoles (...)

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/07/30/pol_art_rectores-exigen-paci_1498019.shtml

Habla la rectora de la UCV/--¿Se impondrá el socialismo del siglo XXI? --Se impondrá la igualdad y la decencia

CECILIA GARCÍA AROCHA, RECTORA DE LA UCV

"Sobrellevo a los tomistas con soda"

--¿Quién vencerá: la casa o las sombras? --La casa y la autonomía universitaria.

--¿Qué formas adquieren las sombras? --Las formas de la violencia y el pensamiento único.

--¿El secreto para convivir con el terrorismo en la UCV? -- Mucha voluntad, firmeza y el apoyo de la comunidad (...)

JOLGUER RODRÍGUEZ COSTA. EL NACIONAL - Al Día. Ping Pong

Domingo 28 de Junio de 2009 Al Día/2



Nelson Castro/Archivo. El Nacional, 28-06-09

LOE: Aprobación y puesta en marcha

El Presidente dejó en el aire que tienen que aprobar una LOE que forme pequeños gladiadores y pequeñas gladiadoras. Luego de justificar los enormes gastos militares que se hacen en Rusia, les escribe a sus más leales sobre la necesidad de formar milicias juveniles (**las juventudes bolivarianas, los frentes estudiantiles...**) capaces de animar una unidad cívico militar para confrontar al enemigo, llámese Uribe, Colombia, imperialismo, el opositorismo, los extraterrestres o Lina Ron, todo aquello que incomode su proyecto gran-nacional.

¡¡IDEAS Y MILICIAS: QUÉ CREACIÓN!!

(...) Venezuela no es una amenaza para nadie, ni pretende agredir a nadie, pero tiene todo el derecho a defenderse, incrementado su capacidad defensiva y su poderío militar.

Ello explica que dentro de la vasta plataforma de cooperación entre Rusia y Venezuela, la cooperación técnico-militar se incrementa. En esta semana, la viceprimer ministro ruso Igor Sechin, ha servido para reafirmar y expandir relaciones militares.

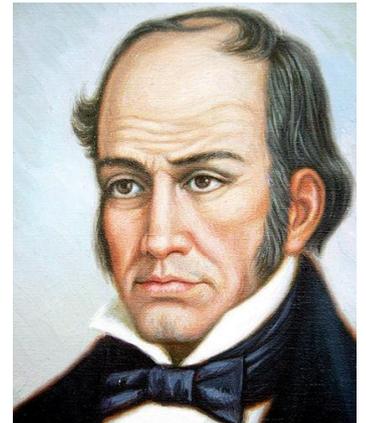
El PSUV, las milicias, la clase obrera, **las juventudes bolivarianas**, la Fuerza Armada

Bolivariana, la clase campesina, **los frentes estudiantiles...** ¡¡Todo debe ser fortalecido al

máximo!! Y la ideología Patria, Bolivariana, Socialista, que sea el combustible que nos encienda, el cemento que nos cohesione, la poesía que nos enamore.

Lo voy a decir con Simón Rodríguez, forjador de libertadores: "Ideas y milicias: ¡Qué creación!"

Hugo Chávez Frías. Las líneas de Chávez. El País Últimas Noticias | Domingo 02 de Agosto de 2009. 13



El Presidente quiere niñas, niños y jóvenes prestos a reproducir su mentalidad política y pedagógica de definitivo acento militarista, pero ello no se refleja plenamente en el Proyecto

de Ley presentado en el madrugonazo del miércoles para jueves. Donde sí se es mucho más solícito con las ocurrencias de las *Líneas de Chavez*, es en el circuito juvenil que domina en el partido de gobierno. Uno de sus personeros más importantes produce una afirmación para la historia lamentable de la niñez venezolana y su educación:

"El hombre bolivariano nace de la educación de la infancia", por lo que los jóvenes del PSUV proponen la creación de patrullas infantiles, declaró Serra en el programa Despertó Venezuela, transmitido por Venezolana de Televisión. PSUV CREARÁ PATRULLAS INFANTILES.OFICIALISMO TAREAS REVOLUCIONARIAS. JENNIFER ACEVEDO. EL NACIONAL - Viernes 07 de Agosto de 2009 Nación/4

La piratería y la confusión se imponen en el ajuste legislativo que requiere la Constitución de 1999. Más control de la educación para quienes quieren controlarlo todo. Menos sectario que lo temido, pero exageradamente favorecedor de un Gobierno que disminuye a quienes aprenden y a quienes enseñan.

A media noche fue aprobado el proyecto, según lo conocido. No es lo esperado, para nadie. Ni para el chavismo rabioso que esperaba una ley socialista con todos los hierros, estalinista por los cuatro costados. Ni para la disidencia ultrosa, que esperaba un engendro del demonio, una carta pedagógica escrita por belcebù. Tampoco trajo el proyecto aprobado por la Comisión de la Asamblea Nacional certidumbres respecto a la aprobación definitiva de un instrumento legal que reflejara lo más noble de la constitución de 1999. O que desarrollara asertivamente el proyecto ya aprobado por consenso en primera discusión el año 2001.

Lo primero que se puede decir es que este proyecto está muy por debajo del ya aprobado en primera discusión en lo que concierne a la noción de educación popular que desarrolla la Constitución de 1999. Por debajo en los procedimientos de aprobación que excluyen el consenso y, muy atrás, respecto al contenido pedagógico favorecedor de la sociedad que dibuja la *"mejor constitución del mundo"*. Es el proyecto, una suerte de salto atrás.

Tiene el proyecto de Ley demasiados adjetivos y pocos sustantivos respecto a la posibilidad de contar con un instrumento legal que fortalezca la inclusión educativa y desarrolle la autonomía de las instituciones, como se perfila en la constitución de 1999. Más que aclarar al respecto, el proyecto que está por fin en la calle, lo enreda. Solo le da más poder a quien ya lo tiene: al gobierno central y sus burócratas. Este es un proyecto a la medida de una burocracia en funciones que quiere eternizarse. Un proyecto de ley para institucionalizar una aristocracia pedagógica que quiere decidir plenamente sobre todo lo que concierne a la vida de la educación.

Es un golpe de estado contra la sociedad, que favorece a la parte del Estado en manos de unos pocos. La superburocracia que controla el super-Estado-Docente. Todo el poder para los que mandan, mientras que las instituciones que son las que mayor responsabilidad tienen, quedan atrapadas entre la burocracia dominante y unos poderes comunitarios a imagen y semejanza de las turbas oficialistas que reprimen los reclamos del pueblo.

Tiene el proyecto algunas cualidades. Es mejor la estructura ordenada en niveles y modalidades que la que propuso Acuña en el 2005. Más coherente y más fácil de administrar, aunque no se esté de acuerdo en el regreso a etapas pasadas del sistema escolar venezolano. Consagra la educación media y ordena la inicial en dos etapas bien claras, cosa que mejora el estado actual de caos estructural de esos dos niveles. Eso sí declarar toda la educación superior como universitaria y dejar sin efecto las leyes vigentes, dejan en la estacada, instituciones de carreras cortas, títulos específicos y miles de alumnos que han apostado por la inclusión en el mercado de trabajo de la técnica y la tecnología.

Las peores noticias son para la autonomía universitaria y para las instituciones privadas. Se estrecha la gestión autónoma, pasando todo el poder a unos **Órganos Rectores** de la Educación Básica y Universitaria que lucen como superpoderes. También se entierra, por radical omisión, al federalismo constitucional en sus posibles expresiones educacionales. No se hace referencia importante a la descentralización ni a la regionalización, todo queda en manos de los **Órganos rectores** del gobierno central. El ejecutivo decide todo.

Hemos leído dos versiones de lo aprobado por la Comisión de Educación de la asamblea, pero no estamos seguros de haya todavía un texto definitivo, esperaremos por la versión que se dice se publicará del domingo para saber definitivamente de qué va el gobierno. Por lo pronto a las primeras observaciones ya hechas con ánimo polémico, le agregamos esta cronología de lo ocurrido en la semana, que esperamos sea útil para comprender efectivamente lo que está pasando cuando parece que nos acercamos a la sanción de una nueva Ley Orgánica de Educación.

Luis Vicente León el domingo opina que la LOE en desarrollo es un instrumento para controlar el comportamiento de la juventud.

SIGUE LA ESTRATEGIA DE HERODES

(...) En esta estrategia también juega un papel vital la Ley Orgánica de Educación.

"El modelo chavista -según León- no es viable entre los jóvenes, por eso necesita un instrumento legal que te permita comenzar a controlar la mente de los niños".

Por último se encuentran las leyes destinadas a controlar los medios, para que el Presidente pueda monopolizar la historia que cuentan. "Todas estas leyes -advierte León- demuestran que están pensadas para el futuro, es como si siguiera la estrategia de Herodes de acabar con todo lo que en el futuro pueda amenazar su permanencia en el Poder".

EM http://www.eluniversal.com/2009/08/02/pol_apo_sigue-la-estrategia_1502829.shtml

Alertan sobre la posibilidad de que por la LOE circule la religión chavista. Nada tendría de particular pues la política pública actual es más religión que otra cosa. El discurso público del Presidente, la guía fundamental de la reforma educativa, es más predicación del evangelio oficial que pedagogía laica.

SISTEMA ESCOLAR DEBE SER LAICO EN LO RELIGIOSO Y POLÍTICO

(...) La profesora del Doctorado en Educación de la Universidad Central de Venezuela, Nacarid Rodríguez, apunta que el laicismo, concepto de origen francés del siglo XIX, "surgió en defensa de la libertad de pensamiento individual, a lo que se oponía la Iglesia católica, de allí su asociación con lo anticlerical en oposición al dogmatismo característico de esa época".

Pero de acuerdo con la investigadora han surgido nuevas "verdades", de ahí que el laicismo se amplíe "contra todo tipo de dogmatismo y adoctrinamiento, en apoyo de la libre determinación. La declaración del sistema escolar laico en los niveles

obligatorios implica pro-hibir todo tipo de proselitismo ideológico, partidista, religioso y militarista que atente contra la libertad de conciencia", aclaró.

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/08/02/pol_art_sistema-escolar-debe_1501703.shtml

Todo el poder al gobierno (MPPES)/Habla Gladys Martínez:

Quienes hace muy poco rompían lanzas por la autonomía ahora en el poder reclaman el monopolio del gobierno. Los funcionarios defienden su derecho a decidir quién entra y quién no a la Universidad de mayor demanda. Habla Gladys Martínez

ADMINISTRAR 100% DEL INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR ES UNA POLÍTICA DE ESTADO

El control del 100% del ingreso a la educación universitaria es una política de Estado, por tal motivo, este es un elemento fundamental que contempla el proyecto de Ley Orgánica de Educación, destacó este viernes la coordinadora del programa nacional de ingreso de la Oficina de Planificación al Sector Universitario (Opsu), Gladys Martínez (...)

ABN.- Caracas, 31 Jul. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=193090&lee=4>

ADMINISTRACIÓN ESTATAL AL INGRESO UNIVERSITARIO GARANTIZA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=193079&lee=6>. Caracas, 31 Jul.

Las autoridades y técnicos de la UCV responden la Ministro, señalando parte de las causas de la exclusión.

"LA EXCLUSIÓN ES PRODUCTO DE LAS FALLAS DEL SISTEMA ESCOLAR"

Amalio Belmonte criticó la política de ingreso que adelanta el MES (...)

LILIANA CORTAZZO G. EL NACIONAL - Martes 04 de Agosto de 2009 Educación y Sociedad/10

Así ocurrió la aprobación de la LOE:

De madrugada, y sin que nada extraño ocurriera, salvo alguna que otra *patada de ahogado* de la disidencia interna y externa. Actuaron todas las fuerzas del estatus quo, con aparente coordinación y unidad de acción. Una ofensiva de tipo militar pero políticamente desplegada por intermedio de las formas de la democracia parlamentaria.

APROBADA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

ABN.-

<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=194849&lee=6>.

Caracas, 14 Ago.



Pueblo colmó cercanías de la Asamblea Nacional en apoyo a la Ley Orgánica de Educación

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=194714&lee=6>. Caracas, 13 Ago.

HASTA LA MADRUGADA DE ESTE VIERNES, DE SER NECESARIO: AN EN "PRÓRROGA CONTINUA" HASTA APROBAR LA LOE

Aporrea. Org. Venezolana de Televisión (VTV) <http://www.aporrea.org/medios/n140515.html>. Fecha de publicación: 13/08/09

Otra versión, esta vez de una fuente que se alinea moderadamente con el Estatus, que cuenta cosas que no fueron dichas por los medios más oficiales.

AN APROBÓ A MEDIANOCHE LA LEY DE EDUCACIÓN (...) CONDENAN ATROPELLO

La presidenta de la Asociación de Rectores Universitarios rechazó el atropello que se cometió contra algunos rectores de diversas casas de estudio que iban a entregar un documento a la Asamblea Nacional. "Fuimos brutalmente reprimidos por bombas lacrimógenas; pero realmente la ballena y todos los demás elementos de represión fueron, en nuestra opinión, bastante violentos", enfatizó a Unión Radio. Destacó igualmente que los miembros de la comunidad universitaria entre profesores, estudiantes, empleados y obreros, elaboraron un documento en defensa de la educación representativa en donde expresaban su opinión sobre el proyecto de Ley de Educación. "Y al no poder hacer uso de nuestro derecho de palabra hemos preparado un documento de rechazo ante la posible aprobación -en segunda discusión del proyecto de Ley-, el cual se dio a conocer al país el pasado domingo en un encarte de un periódico".

CECILIA CAIONE. El País Últimas Noticias | Viernes 14 de Agosto de 2009. 7

La aprobación de la LOE y los detalles de la celebración oficial.

detalles de

APROBADA
ORGÁNICA
EDUCACIÓN
SEGUNDA
DISCUSIÓN
Nacional.com.
<http://www.el->



LEY
DE
EN
El



Según testigos varios de los agresores provenían del edificio sede de Ávila Tv. Foto: Miguel Gutierrez. 14-8-09

nacional.com/www/site/p_contenido.php. 14-09-09

Violencia contra quienes protestaban mientras la Asamblea Nacional aprobaba el PLOE para convertirlo en Ley, en la pluma de un fiel, aunque prudente, seguidor del Presidente.



Periodista agredida, Últimas Noticias, 14-08-09

14-08-09

NOTA DEL DIRECTOR

Un grupo de 12 periodistas de Últimas Noticias, El Mundo y Líder fueron ayer víctimas de una salvaje agresión cuando pacíficamente distribuían volantes contra el Art. 50 del proyecto de Ley de Educación en la Urdaneta. Personas desconocidas, presumiblemente trabajadores de Ávila TV, de cuya sede



Últimas Noticias, 14-08-09

salieron, sin mediar discusión ni intento de dialogar, y sin ninguna explicación, arremetieron contra los manifestantes con la mayor agresividad concebible.

Junto con expresar nuestra más categórica condena a un hecho tan cobarde, merecedor del repudio de todos, demandamos una rigurosa y rápida investigación que permita establecer las sanciones correspondientes. Hechos como estos no pueden repetirse. Se hace indispensable el llamado de las autoridades gubernamentales y de la dirigencia política a estos grupos fanatizados. Desde hace tiempo, la mayoría de los venezolanos han demandado el cese de tan irracionales conductas, ya basta de violencia. (Eleazar Díaz Rángel)

Primera Página Últimas Noticias | Viernes 14 de Agosto de 2009. 1



1. Manifestantes opositores fueron repelidos por la Policía Metropolitana para dar paso a la marcha oficialista. 2. El rector de la UCAB, Luis Ugalde, acompañó a los estudiantes en la marcha contra la ley. 3. Los marchistas se encontraron frente a frente en la avenida Universidad para gritar consignas a favor y en contra del proyecto de ley. FOTO: SAUL SOMARCO/ARCHIVO

LOS TESTIMONIOS CONFIRMAN QUE FUERON EMPLEADOS DE ÁVILA TV

VÍCTOR ESCALONA PATRICIA MARCANO. 3 El País

Últimas Noticias | Viernes 14 de Agosto de 2009

Agresores que se dicen agredidos:

AGRESIÓN

LOS VICTIMARIOS ESTÁN REQUETEPILLADOS

El País Últimas Noticias | Viernes 14 de Agosto de 2009. 24

ASAMBLEA NACIONAL APROBÓ EN SEGUNDA DISCUSIÓN LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

EL NACIONAL - Viernes 14 de Agosto de 2009 Primera Página/1

LEY DE EDUCACIÓN SE APROBÓ SÓLO CON LOS DIPUTADOS OFICIALISTAS

Pedro Pablo Peñaloza. EL UNIVERSAL. http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php. 14-08-09

UNIVERSITARIOS DESACATARÁN LEY TRAS REPRESIÓN CONTRA LA MARCHA

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL.

http://www.eluniversal.com/2009/08/14/pol_art_universitarios-desac_1524450.shtml

MOVIMIENTO ESTUDIANTIL LLAMA A LA SOCIEDAD A RECHAZAR LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

Alicia De La Rosa. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/08/14/pol_ava_movimiento-estudiant_14A2618767.shtml

OFICIALISTAS AGREDEN A ESTUDIANTES EN LEGISLATIVO DE LARA

http://www.eluniversal.com/2009/08/14/pol_art_oficialistas-agreden_1524873.shtml



Foto de la televisión Ávila TV durante la deserción a la marcha oficialista que llegó a la AN. LEONARDO/AN



Foto de los agresores de los periodistas que participaron en la salvaje golpiza a los comunicadores sociales, www.ora.net

Así fueron las cosas, así lo vio el mundo, esta es la resonancia de la parobación del PLOE según una búsqueda de google noticias por intermedio de *Ley de Educación*, realida el viernes 14 a las 4 y 39 p.m.

OPOSICIÓN ANUNCIA ACCIONES EN RECHAZO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

El Nacional (Venezuela) - hace 52 minutos

Dirigentes políticos y estudiantes anunciaron este viernes las acciones que en los próximos días llevarán a cabo para manifestar su rechazo a la recién ...

CHÁVEZ APRIETA EL ACELERADOR

BBC Mundo - hace 1 hora

Venezuela amaneció este viernes con una nueva Ley de Educación. A las 03:00 de la madrugada fue aprobada por los diputados de la Asamblea Nacional, ...

PERIODISTAS VENEZOLANOS NO LOGRAN REUNIRSE CON LA FISCAL

Europa Press - hace 2 horas

La fiscal general de Venezuela, Luisa Ortega, no atendió a un grupo de periodistas que se concentraron este viernes frente a la sede de la Fiscalía para ...

EL EJÉRCITO DISPERSA UNA PROTESTA DE ESTUDIANTES CONTRA LA NUEVA ...

Europa Press - hace 2 horas

El Ejército dispersó este viernes con gases lacrimógenos una manifestación de un nutrido grupo de estudiantes de distintas universidades del país que ...

SECTORES CIVILES Y ACADÉMICOS RECHAZARON LEY DE EDUCACIÓN EN VENEZUELA

El Universo - hace 2 horas

Con el argumento de que puede legalizar la "persecución" por parte del Estado contra todo pensamiento que no sea socialista. La Asamblea Nacional (AN), ...

OPOSICIÓN SE DECLARA EN REBELDÍA Y ANUNCIA ACCIONES CONTRA LEY DE ...

El Universal (Venezuela) - hace 2 horas

12:57 PM Caracas.- Dirigentes políticos y estudiantiles expresaron su rechazo a la nueva Ley Orgánica de Educación, aprobada en la madrugada en el ...

VENEZUELA APRUEBA CONTROVERSIAL LEY DE EDUCACIÓN

Voz de América - hace 4 horas

Varios manifestantes salieron a la calle tanto en protesta como apoyo de la controversial ley de educación. Foto: AP Los policías acudieron a las protestas ...

LOS PERIODISTAS VENEZOLANOS EXIGEN A LA FISCALÍA JUSTICIA POR LAS ...

El País (España) - hace 4 horas

Decenas de periodistas se han concentrado hoy ante la Fiscalía de Venezuela, en Caracas, para repudiar las agresiones que sufrieron doce informadores el ...

PERIODISTAS PEDIRÁN A LA FISCALÍA "SANCIONES" CONTRA LOS AGRESORES ...

Europa Press - hace 4 horas

El Colegio Nacional de Periodistas de Venezuela (CNP) convocó para hoy una concentración frente a la sede de la Fiscalía en Caracas para "exigir sanciones" ...

LOS SECTORES OPOSITORES SE DECLARAN "EN DESACATO" FRENTE A LA ...

epa - european pressphoto agency - hace 2 horas

Caracas, 14 ago (EFE).- Sectores políticos y estudiantiles de la oposición venezolana se declararon hoy "en desacato" frente a la polémica Ley Orgánica de ...

PERIODISTAS SE CONCENTRAN ANTE LA FISCALÍA VENEZOLANA EN RECHAZO A ...

ADN.es - hace 4 horas

Grupos de periodistas comenzaron a concentrarse hoy a las puertas de la Fiscalía venezolana en repudio al ataque, perpetrado presuntamente por seguidores ...

VENEZUELA APRUEBA SU POLÉMICA LEY DE EDUCACIÓN

elmundo.es - hace 5 horas

La Asamblea Nacional de Venezuela, controlada por partidos de Gobierno, aprobó en la medianoche del jueves una polémica ley de educación con la que el ...

APROBADA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN EN SEGUNDA DISCUSIÓN

El Nacional (Venezuela) - hace 8 horas

La Asamblea Nacional aprobó este jueves el proyecto de Ley Orgánica de Educación después de un largo debate que terminó a la medianoche y el que se votó por ...

EL PARLAMENTO APRUEBA LA LEY DE EDUCACIÓN QUE DIVIDIÓ A LOS ...

AFP - hace 9 horas

CARACAS — La Asamblea Nacional venezolana aprobó el jueves por la noche en segunda lectura y por unanimidad una ley sobre educación que ha dividido a la ...

DEBATE LA ASAMBLEA NACIONAL DE VENEZUELA POLÉMICA LEY DE EDUCACIÓN

La Jornada (México) - hace 10 horas

Caracas, 13 de agosto. La Asamblea Nacional de Venezuela debatía hoy una polémica ley de educación que es rechazada por opositores al considerar que ...

APRUEBA ASAMBLEA NACIONAL DE VENEZUELA LEY DE EDUCACIÓN | MILENIO.COM

Milenio - hace 12 horas

La diputada y presidenta de la ANV, Cilia Flores, dijo que la nueva ley recibirá la aprobación final después de que la Comisión Permanente de Educación ...

APRUEBAN POLÉMICA LEY DE EDUCACIÓN EN VENEZUELA

Univisión - hace 12 horas

CARACAS (AP) - La Asamblea Nacional aprobó cerca de la medianoche del jueves una nueva ley de Educación que amplía el control estatal en las escuelas ...

Aprobada Ley de Tierras Urbanas

El Nacional (Venezuela) - hace 13 horas

Luego de la aprobación de la Ley Orgánica de Educación a la medianoche del viernes, la Asamblea Nacional inició la segunda discusión de la Ley de Tierras ...

LA OPOSICIÓN ABANDONA EL PARLAMENTO VENEZOLANO EN PLENO DEBATE POR ...

ADN.es - hace 13 horas

Los diputados del partido opositor Podemos abandonaron el jueves la Asamblea Nacional venezolana, en pleno debate por la Ley Orgánica de Educación, ...

GOBIERNO SERÁ EL GRAN EDUCADOR EN VENEZUELA TRAS APROBACIÓN DE LA ...

El Tiempo (Colombia) - hace 14 horas

El parlamento venezolano aprobó en la medianoche del jueves la Ley que consagra al Estado como el gran regente, con capacidad formativa, reguladora y ...

VENEZUELA PREPARA SU LEY DE EDUCACIÓN PESE A LAS CRÍTICAS

Swissinfo - hace 15 horas

CARACAS (Reuters) - La Asamblea Nacional de Venezuela prepara la aprobación de una polémica ley de educación pese a las acusaciones de que aumenta el ...

PADRES EN ANZOÁTEGUI IGNORARÁN CONTENIDO DEL PROYECTO EDUCATIVO

El Universal (Venezuela) - hace 15 horas

Puerto La Cruz.- Una segunda manifestación en rechazo al proyecto de Ley Orgánica de Educación realizaron los padres y representantes, gremios, ONG, ...

UNIVERSITARIOS DESACATARÁN LEY TRAS REPRESIÓN CONTRA LA MARCHA

El Universal (Venezuela) - hace 15 horas

La comunidad universitaria se declaró en rebeldía por considerar que la Ley Orgánica de Educación es "ilegal" e "inconstitucional". ...

LEY DE EDUCACIÓN SE APROBÓ SÓLO CON LOS DIPUTADOS OFICIALISTAS

El Universal (Venezuela) - hace 15 horas

Unos minutos antes de la medianoche de este jueves fue aprobado, con la sola presencia de los diputados oficialistas de la Asamblea Nacional (AN), ...

LA OPOSICIÓN ABANDONA EL DEBATE SOBRE LA NUEVA LEY DE EDUCACIÓN

ABC.es - hace 16 horas

La minoritaria bancada opositora de la Asamblea Nacional (AN) abandonó hoy el debate para la aprobación de un polémico proyecto de Ley Orgánica de Educación ...

APRUEBAN LEY DE EDUCACIÓN EN VENEZUELA

BBC Mundo - hace 14 horas

Para reproducir este material debe tener activado Java Script, así como tener instalada la última versión de Flash Player. La Asamblea Nacional de Venezuela ...

LA OPOSICIÓN A CHÁVEZ ABANDONA EL DEBATE SOBRE LA NUEVA LEY DE ...

elmundo.es - hace 19 horas

La representación opositora en la Asamblea Nacional (Congreso) de Venezuela se retiró de la sesión en la que se debatía un polémico proyecto de Ley de ...

CONVOCAN CONCENTRACIÓN PARA EXIGIR CASTIGO CONTRA AGRESORES DE ...

ADN.es - hace 19 horas

El gremio venezolano de periodistas convocó hoy una concentración para este viernes frente a la Fiscalía para "exigir sanciones" contra los responsables del ...

FRENTE Opositor SE RETIRA DEL DEBATE DE LA LEY DE EDUCACIÓN

El Universal (Venezuela) - hace 20 horas

07:08 PM Caracas.- La bancada del partido Podemos se retiró del debate que lleva a cabo hoy la Asamblea Nacional (AN) del proyecto de Ley Orgánica de ...

LA LEY DE EDUCACIÓN DE CHÁVEZ TAMBIÉN TIENE SIMPATIZANTES

ABC.es - hace 21 horas

Cientos de personas se manifestaron este jueves en Caracas en defensa de la polémica Ley Orgánica de Educación que pretende aprobar el Gobierno de Hugo ...

AGREDEN A PERIODISTAS EN CARACAS

BBC Mundo - hace 22 horas

Doce periodistas resultaron lesionados con heridas de diversa consideración en el centro de Caracas cuando fueron atacados por un grupo de personas

AN APROBÓ DENOMINACIÓN DE LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN

El Universal (Venezuela) - 13/08/2009

04:26 PM Caracas.- Con el voto salvado del partido Podemos, la Asamblea Nacional aprobó la denominación de Ley Orgánica de Educación (LOE) y una prórroga ...

RECTORES UNIVERSITARIOS SE DECLARAN EN EMERGENCIA Y RECHAZAN ...

El Nacional (Venezuela) - 13/08/2009

Rectores, profesores y estudiantes universitarios convocaron de emergencia una reunión para rechazar el proyecto de Ley Orgánica de Educación que podría ser ...

REPRIMEN PROTESTA CONTRA LA LEY DE EDUCACIÓN EN VENEZUELA

InfoBAE.com - 13/08/2009

Grupos que rechazaban el polémico proyecto marcharon hoy hasta la Asamblea Nacional, hasta que fueron repelidos por la policía con gases lacrimógenos. ...

PODEMOS SOLICITA A LA AN UNA VEZ MÁS AMPLIAR CONSULTA SOBRE LEY DE ...

El Universal (Venezuela) - 13/08/2009

02:28 PM Caracas.- El diputado por el partido Podemos, Juan José Molina, durante la discusión de la Ley de Educación en la Asamblea Nacional (AN) solicitó ...

APRUEBAN LA POLÉMICA NUEVA LEY DE EDUCACIÓN EN VENEZUELA EN MEDIO ...

epa - european pressphoto agency - hace 14 horas

Caracas, 14 ago (EFE).- La Asamblea Nacional (AN) de Venezuela aprobó hoy una polémica nueva

Ley de Educación en medio de incidentes de calle que incluyeron ...

La mala hora de los trabajadores de la educación

I

Todo en Venezuela es política, y ¿qué es la política para Chávez? La búsqueda del poder, para lo cual utiliza el miedo, la militarización y un marxismo de café con leche.

FAUSTO MASÓ. ¿Ya se unió la oposición? EL NACIONAL - Sábado 07 de Marzo de 2009 Nación/5 ¿Ya se unió la oposición?

En la coyuntura presente se destaca el fortalecimiento de la alianza de poder. Militares y extremismo de izquierda, una alianza ruidosa que copa la escena nacional con su brutal mensaje de socialismo autoritario. Dos tipos de arbitrariedad unidos por una causa común: perpetuarse en el poder alrededor de una personalidad que conecta con la parte más pobre de la pobreza en ascenso. Agitación y mucha propaganda, viene siendo la manera como se gobiernan los asuntos del país, al estilo del Presidente y el círculo de poder que lo rodea. Medidas altisonantes, improbables, pero que causan desasosiego y parálisis en las zonas más sensible de la gestión pública nacional. Y movimientos nerviosos entre los funcionarios que tendrán que asumir las responsabilidades de otros (del Presidente que es quien toma todas las decisiones y en vivo y directo en su *reality show* permanente) por acciones de gobierno atropelladas e insensatas.

Campea el control social y el miedo a lo que vendrá, que paraliza todo y a todos...incluso a los seguidores más críticos del *proceso*. Que beneficia al poder absoluto porque puede seguir desarrollando la política rentista, en términos electorales. Una parte de la población dispuesta a votar por lo que sea, ocurra lo que ocurra: *con hambre y sin empleo con Chávez me resteo*. Versión contemporánea de aquel: *adeco es adeco...*

Entretanto, la educación da muestras de una turbulencia que tiene mala cara. Los pobres resultados de la Revolución educativa contrastan con las exageraciones de la propaganda y la agitación causada por los anuncios espectaculares. Hace agua la revolución donde más duele, en educación popular y condiciones de formación, trabajo y vida, para quienes protagonizan el proceso educativo concreto. Tierra fértil para un gremialismo que, sin caer en la sobreactuación del pasado, comprenda su responsabilidad histórica y sepa construir las alianzas que le permitan responder al cometido de orientar la lucha democrática por mejores condiciones de vida para el trabajador de la educación. Porque mientras el socialismo sin poesía se ocupa de aplastar cualquier signo de dignidad gremial, continúan pasando cosas

como la que se describe y en el nivel educativo que sanciona la Constitución de 1999 (Art 103) como prioritario:

MADRES INTEGRALES EXIGEN SUELDOS DIGNOS

VALLES DEL TUY ELLAS DESEAN QUE EL PRESIDENTE CHÁVEZ TOME MEDIDAS

No gozan de beneficios ni reciben bono por niño

"Representamos amás de 600 madres integrales que laboramos en los hogares de cuidado diario ubicados en los Valles del Tuy (Mir), adscritos al Servicio Nacional de Atención a la Infancia (Senifa). Nosotras pedimos el pago oportuno de nuestros salarios. Estamos molestas por la injustificable demora en cobrar nuestros ingresos, además de que no contamos con los beneficios mínimos que contempla la ley (cestatickets, Seguro Social y Ley de Política Habitacional)".

Así lo declararon Derlys Gabriela Montaña, C.I. 7.949.498 y Elsi Solange González, C.I.9.095.035, en compañía de un numeroso grupo de personas que visitaron la Torre de La Prensa (...)

La Vida Últimas Noticias | Sábado 07 de Marzo de 2009. 12

La inflación aprieta y los compromisos de mejoramiento de las condiciones de vida de la clase trabajadora son *sal que se desvanece en el agua*. Hay que cancelar antes los compromisos internacionales del proyecto gran-nacional del Presidente y los juguetes de guerra comprometidos. Después de la bonanza lo que hay son facturas que pagar y muy poco que mostrar a quienes reclamen su derecho a vivir mejor... y un reguero de ilusiones sin satisfacer.

Aparece en la coyuntura un tema particularmente sensible para los docentes y para quienes se preocupan y ocupan de la educación venezolana: las alteraciones de la legalidad práctica que norma la contratación, desempeño y protección social de los docentes. Cambios que huelen a desmejora, tal cual lo muestra la información que recolectamos. Cambios que definitivamente acaban con el régimen de concurso público de cargos.

Hemos tenido paz laboral en educación durante estos tres últimos años. Mientras el boom petrolero ha conocido su mejor esplendor. Nadie lo lamenta, todo lo contrario, pues la conflictividad laboral ha *parado* muy poco a la escuela popular, mucho menos que en otros tiempos. La ha detenido más la precariedad que campea en las escuelas reales, pese al dineral presuntamente invertido. La ineficacia e ineficiencia para administrar la abundancia de recursos ha cerrado más las puertas de las escuelas, que la conflictividad sindical.

La *tranquilidad* de las escuelas no aflige a nadie en su sano juicio pedagógico. Lo que duele es la lastimosa pasividad de los profesionales de la docencia ante lo que esta pasando: deterioro de sus condiciones de desempeño profesional y descomposición de las opciones de formación profesional existentes. Ha sido la *paz de los sepulcros* para la dignidad histórica del gremio docente y sus intereses, y los de los alumnos, en largo plazo. Docentes mansos, soldados de la revolución, sumisión indigna ante el poder ayudan a producir mansos corderos, *hombre nuevo* a la vista. Los altos ingresos petroleros dan para mucho *bozal de arepa*, es la terrible realidad que deben enfrentar quienes se han mantenido firmes en defensa de los agremiados. Es que en los gremios hay de todo, hasta mucho esquírol. Hasta gremios inventados por el gobierno para amansar la dignidad docente.

Veamos las informaciones que motivan las apreciaciones realizadas:

SEGÚN JOSÉ LUIS FARIÁS MINEDUCACIÓN ESTABLECIÓ NORMAS DE EVALUACIÓN LESIVAS A EDUCADORES INTERINOS

HDA. Globovisión. <http://www.globovision.com/news.php?nid=111216>.
01/03/2009

GOBIERNO DESTRUYE LA CARRERA DOCENTE, DENUNCIA JOSE LUIS FARIAS

NOTA PRENSA UNT. NOTICIERO DIGITAL, 01-03-09

FARIÁS ASEGURA QUE GOBIERNO INTENTA AFECTAR CARRERA DOCENTE

(...) Los comités para seleccionar y evaluar el desempeño de los docentes en la educación pública violentan el ordenamiento jurídico vigente y persiguen controlar la conducta, opinión profesional y política de los maestros venezolanos, denunció José Luis Farías, coordinador nacional de la Comisión de Educación del partido Un Nuevo Tiempo.

Vivian Castillo. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/03/02/pol_art_farias-asegura-que-g_1286872.shtml



Globovisión. 01/03/2009

Nuevos actores, nueva formula para la selección y evaluación del desempeño. Termina de morir el muerto. Matan el sistema de concurso público de cargos, formalmente en uso.

DOCENCIA EL MODELO SUSTITUIRÁ EL SISTEMA DE CONCURSOS

Alumnos y padres evaluarán a los maestros interinos

El Ministerio de Educación dará mayor importancia a la calidad del desempeño que a las credenciales académicas

A mediados de marzo comenzará el proceso de aplicación de los instrumentos de evaluación para que maestros interinos opten por el cargo de titulares. Padres, representantes, docentes y estudiantes desde primer grado examinarán el trabajo de los aspirantes, informó Iris Bastidas, directora del Proceso de Evaluación del Desempeño Docente del Ministerio de Educación.

Con el nuevo plan prevén dar un peso de 30% a las credenciales académicas del profesional y de 70% a su desempeño.

"Más que el cúmulo de credenciales que tenga el docente, es importante su labor diaria con los estudiantes, con la comunidad y con los compañeros de trabajo", agregó Bastidas durante una intervención en la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional. El modelo, que se publicó en la Gaceta Oficial 367026 del 14 de enero de 2009, sustituirá el sistema de concurso que se aplicaba hasta ahora (...)

JAVIER GRATEROL GARCÍA. EL NACIONAL - Jueves 05 de Marzo de 2009 Sociedad/4

... se están creando nuevas oportunidades para el surgimiento de una forma firme y sensata de hacer gremio docente. Por intermedio de alianzas entre quienes se forman en la universidad, quienes trabajan en la educación que tenemos y factores de la disidencia y del propio gobierno que ponen los intereses de la educación nacional antes que los del autoritarismo que domina.

Cómo serán de malas las imposiciones del gobierno que hasta la más fiel de las *soldadas* de la revolución sospecha de la improcedencia de las nuevas fórmulas de selección y contratación propuestas por la hegemonía actual. Lo que indica que hay reservas importantes dentro del oficialismo más encumbrado. Algunos funcionarios coinciden con las observaciones realizadas por Farías y los gremios docentes:

A DIPUTADA QUEIPO LE PREOCUPA EVALUACIÓN

La presidenta de la Comisión de Educación de la Asamblea Nacional, María de Queipo, expresó este miércoles a la Coordinadora Nacional del sistema de evaluación ad-hoc para el ingreso a la carrera docente, Iris Bastidas, su preocupación sobre este nuevo mecanismo de evaluación en tanto se convierta en un modelo de sanción moral.

Gustavo Méndez. El Universal. http://www.eluniversal.com/2009/03/05/pol_art_a-diputada-queipo-le_1291103.shtml

Las realidades más allá de los anuncios y la demagogia que se está produciendo alrededor de las condiciones laborales de los docentes:

DENUNCIAN QUE 3.100 DOCENTES ESPERAN POR CARGOS EN BARINAS

Wo. El Universal. http://www.eluniversal.com/2009/03/06/pol_art_denuncian-que-3.100_1293159.shtml

La intransigencia revolucionaria limita las exigencias laborales

El ministro de Agricultura, Elías Jaua, dijo que la iniciativa de intervenir plantas industriales no debe provenir sólo del Gobierno, sino del pueblo.

El Nacional, 03-03-09. 1

"Los conflictos laborales se resuelven con los trabajadores, no actuando contra ellos (...) Hay que combatir las mafias sindicales, pero no con la Guardia Nacional, la Disip, el Cicpc, el Ejército, ni la Dirección de Inteligencia Militar. El combate se sustenta en los trabajadores", dijo Oscar Figuera, secretario general comunista.

El Nacional, 11-03-09. 2

¿INTRANSIGENCIA REVOLUCIONARIA O SIMPLE SECTARISMO QUE AYUDA A LA CONTRARREVOLUCIÓN?

Polarización entre revolución y contrarrevolución (...)

La clase obrera masivamente a favor de la enmienda (...)

Orlando Chirino contra la enmienda (...)

¿Ni con Chávez ni con la oposición? ¿"Despolarizar" el país? (...)

La polarización y su significado para los marxistas (...)

La relación entre Chávez y las masas (o lo que los sectarios nunca lograrán entender) (...)

Definiciones contra realidad. ¿Porqué Chávez no es un burgués? (...)

La lucha entre la burocracia y las bases revolucionarias dentro del movimiento bolivariano (...)

O con las bases o con la burocracia. O expropiar a los capitalistas o perder la revolución (...)

Marxismo contra sectarismo (...)

Chávez llama a tomar las empresas cerradas y Chirino y los demás dirigentes de la UNT miran hacia otro lado (...)

Chirino, la UNT y la toma de empresas (...)

Sobre la táctica marxista del frente único (...)

William Sanabria, CMR. <http://www.aporrea.org/ideologia/a74204.html> Fecha de publicación: 13/03/09

MARYCLEN STELLING: "LA LUCHA DEMOCRÁTICA SUPONE DORMIR CON EL ENEMIGO"

¿Cómo educar a la ciudadanía dentro de ese modelo de socialismo? Eso es algo que se debe así mismo el proceso bolivariano (...)

ORLANDO ALVIARES. Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/actualidad/n130278.html>, Últimas Noticias. 08/03/09

La estrategia de la hegemonía actual parece estar más que clara, se busca la conflictividad en los sectores más débiles, pero uno a uno, todo el poder del Estado enfocado contra un pequeño núcleo de disidencia, ganando más control, evadiendo las responsabilidades donde el asfalto está más caliente: CVG, PDVSA, el maletín y la marejada de conflictividad gremial por efecto de las nuevas estrecheces financieras del Gobierno y las expectativas no satisfechas... y la precariedad de vida de los trabajadores universitarios de todo nivel y condición. Estimulando una conflictividad controlada tipo: pueblo contra pueblo, estudiante contra estudiante, obrero contra obrero, sindicalista contra sindicalista, productores contra productores; sacándole el cuerpo a los problemas reales con aquello de *Él quiere pero la tecnoburocracia no lo deja*. Así se desmoviliza el reclamo social, justo o no, por



Eduardo Sánchez. Foto Miguel Gutiérrez.
El Nacional. 12-03-09

la promesa incumplida: con agitación (pobre contra pobre) permanente y narcótica (abrumadora) propaganda. Y así va pasando el tiempo, esperando que el petróleo suba nuevamente, para agitar con el *bozal de arepa*. O que llegue la ocasión para echarle todas las culpas a la crisis...

Parte de la estrategia es colocar la agitación en el lado de los sectores desfavorecidos por la hegemonía: los productores de cualquier tipo, salvaguardando los intereses de los importadores (buena parte militares boliburgueses como se va sabiendo) de bienes físicos y espirituales y los de los círculos de poder (ultra izquierda-militares) que dominan al Estado:

Aumenta conflictividad obrera con paros y protestas de calle. La discusión de los contratos colectivos de casi millón y medio de trabajadores del Estado se ha pospuesto o está congelada. La morosidad se refleja en la Exposición General de la Memoria y Cuenta del Ministerio de Trabajo: de 582 convenciones colectivas homologadas en 2008, sólo 73 corresponden al sector público. Representantes laborales advierten que la imposición de decretos, prórrogas, anulaciones y normativas multiplicará los conflictos en 2009. Dirigentes sindicales ven con incertidumbre el regreso de María Cristina Iglesias al Ministerio del Trabajo.

El Nacional, 08-3-09. Primera Página.

En educación eso pasa también. Pasa porque está ocurriendo y porque cada vez luce más estrambótico y fuera de tiempo, y... pasará. También, la agitación violenta está dirigida a la desmovilización de la disidencia, sin muchos miramientos por la salud del sistema educativo y escolar. Muchas veces se ha precisado en este boletín. Veamos esta vez algunas nuevas manifestaciones de uno de los sucesos más importante de los tiempos, según se lo vamos contando a los investigadores de la educación (de carne y hueso) que habrán de reconstruir la historia actual de la educación y del país.

DOCENTES SE DECLARAN EN ESTADO DE ALERTA Y DE EMERGENCIA

Ante la crítica situación salarial y profesional que atraviesan, la Federación Nacional de Trabajadores de la Educación (Fenatev) declaró a todos sus agremiados en emergencia nacional (...)

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/03/11/pol_art_docentes-se-declaran_1300221.shtml

DOCENTES IRÁN A PARO EL 25 DE MARZO

LARA Colegio de Profesores

"El Colegio de Profesores de Venezuela no avala el proyecto en discusión porque excluye las luchas encabezadas por el resto de las federaciones que durante años han defendido a los educadores", dijo Bazán.

MARLENIS CASTELLANOS BARQUISIMETO. EL NACIONAL - Miércoles 11 de Marzo de 2009 Regiones/12

EDUCACIÓN HOY REALIZARÁN ASAMBLEAS EN TODAS LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS

Homologación reclaman gremios universitarios

Así lo informó el presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Universidad Central de Venezuela (SintraUCV), Eduardo Sánchez, en rueda de prensa ofrecida ayer como vocero del Comando Intergremial Universitario (...)

MIRIAM MORILLO. La Vida Últimas Noticias | Jueves 12 de Marzo de 2009. 10

MIN. EDUCACIÓN OTORGARÁ CARGOS A 3 MIL 742 OBREROS EN ZULIA

En los próximos meses ingresarán a la nómina del Ministerio para el Poder Popular de Educación (ME) unos 3 mil 742 trabajadores del personal obrero del estado Zulia, como parte de las acciones que en materia de estabilidad laboral ejecuta el Gobierno revolucionario (...)

ABN.- Cabimas, <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=173199&lee=16Zulia>, 08 Mar.

EDUCADORES ZULIANOS PARTICIPARON EN JORNADAS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO

ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=173195&lee=6Cabimas>, Zulia, 11 Mar. ABN.-

DOCENTES DEL ESTADO LARA RECLAMAN FIRMA DE CONTRATO COLECTIVO

La representación sindical integrada por Fenatev, Sumalara, Sinvemal, Sutelara y Colegio de Profesores se concentraron ayer frente a las dependencias de la Zona Educativa de Lara en donde manifestaron en defensa de la contratación colectiva y el derecho al trabajo de los estudiantes egresados de la UPEL y otras instituciones (...)

Marla Prato. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/03/14/pol_art_docentes-del-estado_1305060.shtml

Mientras los gremios se reagrupan y liman asperezas sectarias el esquiolismo ataca de nuevo. Una nueva expresión de la forma violenta como el estudiantado alineado con el oficialismo hace política juvenil. De modo muy violento y en todas las universidades donde pierden influencia. De modo funcional con la pretensión del Gobierno que tenemos de evadir sus responsabilidades con la educación superior instalada.

Lo cierto es que pese a los esfuerzos que se han hecho desde el Ministerio de Educación Superior, más precisamente de desde su dirección de asuntos estudiantiles y desde FUNDAYACUCHO, el gobierno está cada vez más lejos de recrear en Venezuela la *Unión de Juventudes Socialistas Cubanas* o como se llame lo que el recientemente caído Pérez Roque le tocó administrar en su momento. Entre otras cosas por la violencia con que se expresa su manera de hacer política juvenil, en la UCV y demás universidades.

FCU DENUNCIA AGRESIÓN POR ESTUDIANTES IDENTIFICADOS CON EL OFICIALISMO

Ricardo Sánchez indicó que hubo daños en las instalaciones de la federación universitaria e hirieron a algunos de sus miembros
Lea: Comunicado de la FCU (...)

MMS http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/71582/Política/FCU-denuncia-agresión-por-estudiantes-identificados-con-el-oficialismo, 07 de marzo 2009

Más *Toton macoutes* que émulos de los estudiantes de los sesentas. Más hordas rijosas, tarifadas, soldados de una revolución sin alma.

...no hizo sino aumentar su atractivo a ojos del enérgico y ambicioso joven a quien no faltaba lago de capataz de esclavos en su propia alma obligada y servil.

Philip Roth *El profesor del deseo*. Mondadori. Barcelona España, 2007

El esquiolato un poderoso obstáculo para la lucha gremial

(...) El parlamentario (Francisco Torrealba), quien preside la Subcomisión de Asuntos Laborales de la Asamblea Nacional, instó a los trabajadores a renunciar a las reivindicaciones logradas en el marco de las convenciones colectivas porque “no puede ser que un grupo tenga la posibilidad de vivir mejor que el resto de la población, eso no es ser socialista”, manifestó este jueves.

Sindicatos rechazan declaraciones del diputado Francisco Torrealba

Minuto 59 Las últimas noticias de Venezuela y el mundo <http://www.minuto59.com/economia/sindicatos-rechazan-declaraciones-del-diputado-francisco-torrealba/> 21 Marzo de 2009, 9:17 am

Poco más que agregar a lo ya sabido. Valgan estas señales del movimiento que sacude la pereza gremial que ha sufrido el trabajador de la educación. Los tiempos de claudicación y paciencia servil puede ser que hayan terminado:

CONTRATOS COLECTIVOS VENCIDOS AFECTAN A 62% DE NÓMINA ESTATAL. eL El Universal.com. http://www.eluniversal.com/2009/03/17/eco_art_contratos-colectivos_1308156.shtml17-03-09

“LA CRISIS PERFECTA”

(...) He querido traer estas ideas y reflexiones a 'Las Líneas de Chávez', para con ello motivar a todos ustedes, compatriotas que me leen, a seguir al detalle la evolución de la llamada 'crisis perfecta', que si bien no nos ha tocado aún, gracias a las decisiones políticas y económicas que la Revolución Bolivariana viene tomando desde hace varios años, va llegando ya el momento estratégico en que sus impactos comenzarán a sentirse en Venezuela.

HR. Chávez. Las líneas de Chávez. ABN, <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=173604&lee=15>, 15-03-08

¿MOMENTO DE PROFUNDIZAR?

(...) Ese es el cuadro del movimiento sindical cercano al proceso, bien variopinto, escindido en pedazos casi desde su creación, con posiciones distintas. Esa no puede ser la clase obrera organizada que necesita este proceso. Parece que tampoco desde la dirección del Psuv, y antes, desde el MVR, hubo por ganarse a los trabajadores y a sus sindicatos. Este parece el peor momento para intentarlo, la situación laboral con un cuadro de oportuno el momento para que tanto en Miraflores reflexionen sobre tan compleja situación y sobre el conflictos reales y potenciales, que podrían situaciones difíciles de resolver.

Eleazar Díaz Rangel.

Los Domingos de Díaz Rangel. El País Ultimas 15 de Marzo de 2009. 16



esfuerzos sostenidos
complicada como está
conflictividad. Pero es
como en el Psuv
tratamiento a esos
degenerar en

Noticias | Domingo

¿UNA REVOLUCIÓN ANTISINDICAL?

(...) Es una paradoja que en un proceso cual los trabajadores deberían ser protagonistas de actores de reparto, se responda a las demandas expediente de lo más cuartorrepblicano, como lo militarización de las empresas en las cuales se exprese la protesta de los asalariados.

El Nacional, 20-03-09. Foto Oswaldo Luna

revolucionario, en el
verdad y no simples
laborales con un
es la amenaza de

VLADIMIR VILLEGAS. Nación. Tiempos de cambio. EL NACIONAL - Martes 17 de Marzo de 2009 Nación/4

PROTESTA DOCENTES HARÁN TOMA SIMBÓLICA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Realizarán paro académico nacional

La manifestación está pautada para el miércoles. Solicitan 120% de aumento para nivelar sueldos

El contrato colectivo de los docentes tiene tres años vencido.

El Ministerio de Educación paralizó la discusión de la convención, y el descontento de los profesores crece cada día, lo que ha incidido en la decisión del gremio de pautar un paro nacional para el miércoles de la próxima semana.

Desde las 7:00 am del 25 de marzo habrá docentes de todos los niveles del sistema educativo protestando en las calles del país por reivindicaciones salariales. El presidente del Colegio de Profesores de Venezuela, Edgar Bazán, señaló que dejarán a un lado el sindicalismo claudicante para iniciar un sindicalismo de calle, y que los educadores de Miranda, Vargas y Caracas se concentrarán en la sede nacional del Ministerio de Educación, para hacer una toma simbólica el día de la protesta (...)

LILIANA CORTAZZO G. EL NACIONAL - Viernes 20 de Marzo de 2009 Educación y Sociedad/6

PROFESORES ANUNCIAN PARO NACIONAL POR REIVINDICACIONES

Gremio de maestros denuncia que el contrato colectivo tiene 3 años vencido

La acción de protesta se realizará el miércoles 25 (...)

EL Universal. http://www.eluniversal.com/2009/03/20/pol_art_profesores-anuncian_1312645.shtml

4.218 DOCENTES DE BARINAS RECLAMAN PAGOS Y CARGOS

Profesores tomaron sede ministerial en exigencia de deudas y puestos fijos

Los manifestantes trancaron los accesos viales a la sede de la Zona Educativa del estado Barinas (...)

WALTER OBREGÓN. http://www.eluniversal.com/2009/03/18/pol_art_4.218-docentes-de-ba_1309651.shtml

COLEGIO DE PROFESORES CONVOCA A PARO NACIONAL EL PRÓXIMO MIÉRCOLES

(...) Hizo un llamado a todos los educadores del país para que se sumen masivamente a la protesta, "por la defensa de nuestros derechos sindicales y constitucionales".

Leda Piñero. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/03/19/pol_ava_colegio-de-profesore_19A2260165.shtml

17 MIL DOCENTES DE ARAGUA RECLAMAN DISCUTIR CONTRATOS

No reciben aumentos del Gobierno nacional desde hace más de tres años

Los educadores no descartan paralizar las actividades de forma (...)

El Universal. http://www.eluniversal.com/2009/03/19/pol_art_17-mil-docentes-de-a_1311343.shtml

Jornada de protesta/Paro docente/La rebelión de los gremios docentes

El primer pulso serio entre los docentes organizados y las autoridades. El motivo, el de siempre, lo que todos los trabajadores han aspirado toda la vida: vivir mejor con su trabajo. Cansados de esperar a que esa aspiración fuese una regalía de un Estado rico comprometido con la máxima felicidad del pueblo.

En muy pocas ocasiones este tipo de convocatorias habían levantado tanta expectativa y reacción por parte del funcionariado. Veamos los registros que posiblemente nos permitirán interpretar lo ocurrido cuando los gremios docentes levantan la voz frente a lo que pasa:

UNA RED DE CORRUPCIÓN DEJA A MAESTROS SIN CASAS

La construcción de una estafa (...)

ADRIANA RIVERA LEONARDO NOGUERA CALABOZO / GUÁRICO. EL NACIONAL - Domingo 22 de Marzo de 2009 Siete Días/1

EN CARPAS ESPERAN PAGOS LOS DOCENTES DEL ESTADO BARINAS

1.200 maestros contratados no reciben sueldos desde hace siete meses (...)

El Universal, http://www.eluniversal.com/2009/03/24/pol_art_en-carpas-esperan-pa_1317563.shtml

CORRUPCIÓN LA ASAMBLEA NACIONAL ATENDIÓ A AFECTADOS ESTA SEMANA

Intervenido departamento del Ipasme por denuncias de estafa a maestros

ADRIANA RIVERA. EL NACIONAL - Jueves 26 de Marzo de 2009 Regiones/12

Convocatoria y reacción airada del oficialismo al llamado a paro docente

¿Habla el ministro o el sargento?:

ANTE EL LLAMADO A PARO: MINISTRO NAVARRO PIDE A LOS PADRES ENVIAR LOS NIÑOS A LAS ESCUELAS

(...) pidió hoy a los padres del país, que envíen a sus hijos a las escuelas.

VTV / Yvke Mundial. Aporrea.org <http://www.aporrea.org/educacion/n131383.html> Fecha de publicación: 23/03/09

SUELDO DE DOCENTES SE HA INCREMENTADO 550% EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS

“Esto forma parte de la **guarimba sindical** para crear desasosiego dentro de toda la población venezolana, pero en caso de que se dé desestabilización el Gobierno intervendrá para asegurar la educación de toda la población venezolana”, resaltó (...)

ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=174676&lee=623> Mar. 23-03-09

Habla el gobierno:

ZONA EDUCATIVA DEL ESTADO GUÁRICO RECHAZA LLAMADO A PARO

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=174777&lee=3> San Juan de los Morros, 23 Mar.2009

Habla el sindicalismo *pegado* al gobierno:

SINAFUM: CONVOCATORIA A PARO NACIONAL DE DOCENTES OBEDECE A MOTIVOS POLÍTICOS

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=174783&lee=3>, Caracas, 23 Mar.

Los gremios que convocan a la jornada de protesta:

FENATEV CONVOCA JORNADA DE PROTESTA EL 25 DE MARZO

Pedro Morantes, presidente de la Federación Nacional de Trabajadores de la Educación en Venezuela, exigió un aumento que "dignifique" a los empleados del sector. Aseguró que todas las áreas laborales han obtenido un incremento de sueldo, a excepción de los educadores. Lea: Ministro Navarro pide a padres enviar niños a escuelas y frenar huelga de profesores (...)

El Nacional.com http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/74147/Sociedad/Fenatev-convo-ca-jornada-de-protesta-el-25-de-marzo

Todo el poder del Estado contra el gremio docente

1. El MPPE se toma muy en serio la amenaza de paro docente. Primera vez en los últimos años que esto ocurre, cuando los mismos gremios y en circunstancias parecidas llamaron a paro.

2. Tanto es así que hasta el Ministro Acuña del MPPE interviene en un asunto que compete en primera instancia al ministro de educación básica. Lo que lo mueve a hacerlo tiene también que ver con que por primera vez un llamado a paro docente es acompañado por los gremios (algunos) de la educación superior. Mostrando el ministro el temor de que este llamado a paro sea la chispa que encienda la pradera de la ES, por cuanto el motivo mismo del paro tiene que ver con el irrespeto a las instituciones que forman profesionales de la docencia, en momentos en que el gobierno está desarrollando una política de empleo (discriminando positivamente a los egresados del plan de formación docente de la Misión Sucre-UBV) que discrimina a los egresados de las universidades.

ME RATIFICA QUE ESTE MIÉRCOLES SÍ HABRÁ CLASES

(...) Asimismo, el ministro del Poder Popular para la Educación Superior (MES), Luis Acuña, instó a los padres y representantes a que envíen a sus hijos a la escuela este miércoles, a pesar de la convocatoria a paro realizada para todos los niveles y modalidades del sistema educativo, indica una nota de prensa.

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=174925&lee=6> Caracas, 24 Mar.

La viceministra reitera la aspiración del gobierno de elegir sus contrapartes en omisión de la decisión legítima de las bases a organizarse gremialmente como dispongan sin que el Estado siga decidiendo quien representa a los docentes y quien no. Es que en este conflicto está en juego también el derecho a asociarse de los trabajadores en omisión de los dictados del Ministerio del Trabajo y de normas hechas a la medida de la hegemonía presente.

Esta en juego la pervivencia de la esquirolización progresiva de los gremios docentes, que se arrastra desde el año 2002 cuando el Presidente conquistó el derecho a decidir quien es el pueblo y quien no y quien lo representa en tiempos de controversia.

VICEMINISTRA SOSTIENE QUE PARO DE DOCENTES ES ILEGAL

(...) Explicó que la Federación Unitaria del Magisterio de Venezuela (Fetramagisterio) no puede convocar a paro pues esta organización sindical no está actualmente sentada en la mesa de negociaciones del contrato colectivo, debido a que tienen varios años realizando elecciones desde las bases, por lo tanto se autoexcluyen de las discusiones (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=174853&lee=6>. Caracas, 24 Mar.

¡Sí Luis!:

ME DESARROLLA CON NORMALIDAD DISCUSIÓN DE LA CONTRATACIÓN COLECTIVA

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=174916&lee=1> Caracas, 24 Mar.

La Defensoría del Pueblo una vez más actuando como defensora del patrón en un conflicto de clase. Otra vez todas las instituciones del Estado cierran filas contra quien se atreve a desafiar el poder del ejecutivo.

DEFENSORÍA DEL PUEBLO EXHORTA A LOS DOCENTES A NO PARALIZAR LAS CLASES

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=174920&lee=6>. Caracas, 24 Mar.

Todo el poder del Estado contra los docentes que se atreven...

ZONA EDUCATIVA EN MONAGAS REITERA QUE ESTE MIÉRCOLES HABRÁ ACTIVIDADES NORMALES

La jefa de la Zona Educativa del estado Monagas, Daysi Blanco, convocó a todos los alumnos para que asistan este miércoles 25 a sus planteles, afirmando que las actividades docentes se realizarán de manera normal (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=174862&lee=16>. Maturín, 24 Mar.

Una señal de reacción contra el amedrentamiento que impulsa el oficialismo en funciones de poder, desde los docentes que respaldan a Chávez pero que desconfían de las políticas educativas del gobierno. ¿Asistimos a la rebelión de los *maestros socialistas*?

LOS MAESTROS NECESITAMOS UNIDAD PARA CONSTRUIR "VICTORIA"

(...) En un gobierno de corte socialista no se deben permitir estas exclusiones, hoy el magisterio debe unirse para luchar por unas justas y verdaderas reivindicaciones, sin distinción, debemos tomar el ejemplo de los hermanos trabajadores del metro, la Toyota y otros hermanos de clase que luchan por una mejor calidad de vida y de los incansables maestros socialistas que lucharon por la democracia y por la dignidad del Magisterio como lo fueron Belén San Juan y Prieto Figueroa aquel de Joven Empinate..

Los sindicatos del Magisterio fueron creados para la defensa del trabajador y no para estar arrodillados y de espaldas al educador.

Victor Mora. <http://www.aporrea.org/actualidad/a74899.html> Fecha de publicación: 24/03/09

Para entender la situación. Desafíos y números del conflicto:

EDUCACIÓN EL GREMIO EXHORTA A TODOS LOS SECTORES EDUCATIVOS A PARTICIPAR

(...) Marchas, concentraciones y vigiliadas son algunas de las acciones. Bazán dijo que "estas medidas no pertenecen a ningún plan contra el Gobierno ni contra el Presidente" (...)

Afectados.

385 mil es el número de profesores afectados a nivel nacional. Además, existen otros 100 mil que son contratados interinos. Su lucha se ha extendido durante 10 ó 15 años.

La paralización es apoyada por la Federación Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (Fapuv), la cual se sumará mañana a la acción durante cuatro horas, de 8 am a 12 m, afirmó su presidenta, Lourdes Vilorio.

ANDREÍNA BLANCO. La Vida Últimas Noticias | Martes 24 de Marzo de 2009. 6



Por la demora en los pagos, los profesores contratados se instalaron en la sede educativa (Walter Obregón)

Paro docente/Jornada nacional de protesta/¿Éxito o fracaso?

Habla el presidente en cadena nacional y decide que el paro fracasó. Traza la línea de comportamiento del funcionariado: imponer la idea de fracaso de los gremios enemigos del gobierno. Insistiendo en que todo lo que va contra él esta destinado al rotundo fracaso.

PARO NACIONAL DE PROFESORES FUE UN ROTUNDO FRACASO

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez, enfatizó este miércoles que el plan opositor de convocar a un paro nacional de profesores se convirtió en un rotundo fracaso, debido a que la mayoría de los planteles educativos en todo el país prosiguió con sus actividades rutinarias.

“Ha sido un rotundo fracaso la operación contrarrevolucionaria. Nosotros estamos destinados a vencer y ellos a ser vencidos”, aseveró.

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=175059&lee=6>. Caracas, 25 Mar.

CHÁVEZ: SÓLO SE PARARON 0,59 POR CIENTO DE LOS PLANTELES

Yvke Mundial (Luigino Bracci Roa) <http://www.radiomundial.com.ve/yvke/noticia.php?21966>, 26-03-09

El paro fracasó, lo dice el ministro desarrollando la línea presidencial.

FRACASÓ CONVOCATORIA ILEGAL A PARO MAGISTERIAL

El paro convocado por la Federación Unitaria del Magisterio de Venezuela (Fetramagisterio) para este miércoles tuvo un rotundo fracaso en todo el territorio nacional, pues en las diferentes instituciones educativas las clases se desarrollaron con normalidad, destacó el ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Navarro.

“Tengo los reportes de los estados Zulia, Cojedes, Miranda y Vargas y la asistencia de los alumnos a clases ha sido exitosa. Es evidente que el paro no tuvo convocatoria, porque se constató que en las diferentes instituciones de Venezuela, los alumnos recibieron clases sin ninguna novedad”, precisó Navarro en entrevista concedida a Venezolana de Televisión (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=175049&lee=6>, Caracas, 25 Mar.



Henry Tesara, ABN.

Fracaso en boca del funcionariado:

SIN CONTRATIEMPOS TRANSCURRIÓ JORNADA EDUCATIVA EN PORTUGUESA

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=175030&lee=2>. Guanare, 25 Mar.

El gremio más oficialista lo repite: el paro

SINAFUM LLAMÓ A DOCENTES A DESACATAR EL ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Los directivos regionales del Sindicato Nacional de la Fuerza Magisterial argumentan que la paralización prevista para hoy los estudiantes y aseveran que pronto se establecerán acuerdos con el ministerio



Federación Bolivariana de

El Tiempo.



CLASES. Sinafum: En algunos planteles se realizarán las actividades académicas con total normalidad

fracasó:

PARO DE

Unitaria
perjudica a
económicos

<http://www.eltiempo.com.ve/noticias/default.asp?id=184205>, 25-03-09

SINDICATO BOLIVARIANO DE EDUCACIÓN EN BARINAS AFIRMA QUE EL PARO FUE UN FRACASO

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=175046&lee=6>. Barinas, 25 Mar.

Toma posición frente al paro la Federación de estudiantes Bolivarianos, de una forma inusitadamente servil y esquirol:

FEDERACIÓN BOLIVARIANA DE ESTUDIANTES Y CARLOS SIERRA: “SI LOS DOCENTES DE LA OPOSICIÓN VAN A PARO EL PUEBLO LOS SUSTITUIRÁ”



Carlos Sierra, Credito: Archivo. Aporrea.org

Desde una visita a distintos centros educativos en la ciudad de Caracas el presidente de la Federación Bolivariana de Estudiantes y Miembro de la Comisión Presidencial de la Misión Ribas Carlos Sierra alertó a los docentes que van a acatar el llamado a paro para este miércoles 25 de Marzo, que el pueblo está en la capacidad de tomar esos espacios ya que la educación es un derecho constitucional.

Prensa FBE. Aporrea.org.

<http://www.aporrea.org/poderpopular/n131521.html> Fecha de publicación: 25/03/09

El coordinador nacional de la Central Socialista de Trabajadores (CST) e integrante del Frente Socialista

de Trabajadores, Rafael Chacón (ex-vice ministro del trabajo y antiguo líder estudiantil troskista), denuncia la participación de los trabajadores de la educación superior por considerarla política. Cachicamo diciéndole a morrocay conchudo. No obstante, marca cierta distancia, se diferencia de los actores anteriores, al reconocer cierto éxito del paro:

PARO EDUCATIVO ES NETAMENTE POLÍTICO

El coordinador nacional de la Central Socialista de Trabajadores (CST) e integrante del Frente Socialista de Trabajadores, Rafael Chacón, dijo este miércoles que el paro del sector educativo es netamente político.

'Es un paro injustificado por dos razones fundamentales: la discusión del contrato colectivo está continuando, hay 50% de las cláusulas aprobadas y se trata de un paro con una connotación netamente política'.

En este sentido agregó que es 'un paro fracasado, no negamos que algunas escuelas paralizadas sobre todo porque hubo profesores que dijeron a sus estudiantes que no asistieran a clase'.

Chacón subrayó que la protesta convocada por la Federación de Profesores Universitarios 'es mucho más injustificado, por una razón fundamental desde octubre del año pasado hay un aumento salarial de 30% para los profesores, eso incluye a los empleados y obreros universitarios'.

Recordó que por primera vez 'los empleados universitarios logran una normativa laboral, siempre eran actas convenios' dijo. Estas acciones buscan 'globalizar un conflicto que no existe'.

En el caso del sector magisterial, se adelantan conversaciones sobre la convención colectiva entre los representantes sindicales y el Ministerio del Poder Popular para la Educación.

ABN- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=175085&lee=3>, Caracas, 25 Mar.

La otra historia de la jornada de protesta:



El Colegio de Profesores de Venezuela reclama que se aumente en 120% el salario de los maestros (Vicente Corrales)



EDUCADORES A PARO PESE A AMENAZAS

Seis federaciones reclaman que se les incluya en la discusión del contrato. Seis federaciones magisteriales llevarán a cabo hoy un paro nacional de actividades administrativas y educativas por 24 horas, anunció el presidente del Colegio de Profesores de Venezuela, Edgar Bazán Rivero (...)

El Universal.

http://www.eluniversal.com/2009/03/25/pol_art_educadores-a-paro-pe_1319760.shtml



PARO DE DOCENTES FUE ACATADO A MEDIAS POR TEMOR A REPRESALIAS

Tanto en Caracas como en el resto del país algunos colegios no impartieron clases y otros funcionaron a medias (...)

El nacional.com. http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/74445/Sociedad/Paro-de-docentes-fue-acatado-a-medias-por-temor-a-represalias 25 de marzo 2009 | 04:56 pm - MMS

PARO DE DOCENTES SE ACATÓ A MEDIAS NIVEL NACIONAL

En algunos estados, el paro del sector educación registró bajas debido a que, presuntamente, debido a amenazas de los directores de escuelas y de la zona educativa (...)

El nacional.com. http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/74445/Sociedad/Paro-de-docentes-fue-acatado-a-medias-por-temor-a-represalias 25 de marzo 2009 | 04:56 pm - MMS

El Nivel Maternal/Pariente pobre de la revolución

Fuera de la burbuja en que vive la tecnoburocracia que alimenta el *proceso*, existe un mundo real. Compuesto entre otras cosas de madres que tienen que trabajar y no tienen dónde ni con quién dejar a sus hijos teniendo un derecho constitucional otorgado por el artículo 103, que crea el nivel maternal a cargo del Estado. Como el primer paso escolar que lleva hasta la calificación del venezolano en el diversificado y profesional. Calificación para el trabajo y para seguir la línea académica en educación superior, si le place y puede.

Pero el Estado secuestrado por un Gobierno rabiosamente concentrador de poder, esta muy ocupado haciendo politiquería, ofreciendo la *máxima felicidad para todos*. En educación, en lugar de desarrollar la Constitución de 1999 con nuevas leyes y una gestión y política pública favorecedora de la inclusión escolar desde los 0 a los 17 años como expresamente se manda, se politiquea con misiones sin control y la universalización chimba de la educación superior. Nadie se queja de que se expanda la Universidad y se creen operativos pedagógicos para palear la pobreza, el problema reside en el abandono de lo más urgente: la inclusión escolar del grueso de la población más desfavorecida en los niveles escolares establecidos, desde el maternal hasta la media diversificada. Ese es el asunto no otro.

FAMILIA HOGARES DE CUIDADO DIARIO COBRAN HASTA BSF 500 POR CADA CHIPILÍN

Padres gastan un pocotón de plata en guarderías

Deben sacar bien las cuentas antes de inscribir a los chamos. Cuando el sueldo no alcanza, la opción son las abuelas. Hasta BsF 500 mensuales deben desembolsar padres de la capital mirandina para que sus hijos sean cuidados, mientras ellos trabajan.

Últimas Noticias realizó un recorrido entre las avenidas Bicentenario y Bermúdez, de esta ciudad, donde encontró 23 guarderías debidamente registradas ante el Ministerio de Educación; en cada una conviven, por lo menos, 40 niños entre 0 y 3 años. En todas cobran entre BsF 380 y BsF 500.

Según datos aportados por los encargados de cada centro, alrededor de 920 niños pasan días enteros en esas guarderías, dado que sus padres trabajan en Caracas o Maracay.

"Tengo dos hijos y trabajo en Caracas, ellos pasan todo el día en la guardería y pago BsF 480 por cada uno", refirió Marina Peña, habitante de la ciudad.

De acuerdo con la información recabada, el costo de las mensualidades responde a la permanencia de los chamitos por más de 10 horas en el recinto. Allí les dan desayuno, almuerzo y merienda; los bañan y les permiten dormir entre una y tres horas (...)

MARÍA CONCETTA CACCIATORE/NOTIPREM. El País Últimas Noticias | Domingo 15 de

Sectarismo, persecución e ineficiencia las claves del momento histórico presente

...y me dirigía de regreso al mundo en que los acontecimientos se mueven, los hombres cambian, la luz parpadea, la vida fluye en una corriente clara, sin importar que discurra sobre fango o piedras. No iba a sumergirme en ella; habría tenido bastante con mantener la cabeza en la superficie.

Joseph Conrad. Lord Jim. Mondadori. Grandes Clásicos. Barcelona, 2007. 354

Bienvenido al mundo de los acontecimientos Sr. Presidente. El sábado 21 antes del béisbol y con cuatro o cinco horas de retraso el Presidente por fin hablo sobre la crisis que galopa por el mundo. Pero antes de entrar en materia o medio entrar nos habló por más de una hora de lo mal que le va al mundo desarrollado principalmente al imperio. Y nos dijo que hasta el momento estamos a salvo. Con las medidas que se van a tomar y otras que pueden venir cuando el imperio contraataque. La República va bien, está en buenas manos, no se perderá en esta ocasión, porque nos hemos desprendido de la lógica del capital y podemos resistir el ataque del enemigo interno y externo. Aunque el barril de petróleo baje a cero. Insistió varias veces en que la inversión social pase lo que pase está garantizada por la sabia caridad de un gobierno que de veras ama al pueblo, la salud y la educación están a salvo.



Un discurso con pocas amenazas y mucho galanteo. Del tipo: *amo al pueblo y el pueblo me ama, aunque tenga que tomar algunas, muy pocas, decisiones ingratas...*

Fue como si una mano gigantesca y distante hubiera levantado una pesada cortina y hubiera abierto un enorme portal (...)

Joseph Conrad. Lord Jim. Mondadori. Grandes Clásicos. Barcelona, 2007. 354

En lo referido al tema, al qué hacer para minimizar el impacto de la contracción económica que comporta un bajón de la demanda petrolera, se oyó y vio poco en esta cadena. Más corrida de arruga que otra cosa. Se dejó para después, lo fundamental, aunque fue mencionado de pasadita, como abreboza para lo que podría venir si la crisis se prolonga o se profundiza. En concreto, concreto, el Presidente ocupó el espacio público para anunciar dos o tres cosas, para nada duras, pero dejando en el ambiente el sabor de que el ajuste apenas comienza y poco a poco irá entrando, más por la vía de los hechos que por anuncios espectaculares.

Fue más impactante la derrota frente a Korea que nos sacó del mundial de béisbol. Más dura porque las expectativas de triunfo eran más fundadas que las que los venezolanos podrían tener respecto a la sabiduría de la clase dirigente para enfrentar razonablemente la crisis. En definitiva el impacto será más de lo mismo: inflación como consecuencia de gastar mucho e invertir poco.

Es que lo que acontece todos los días, dentro de eso que llamamos espacio público, es más impactante que lo que terminó por relatar el Presidente en su puesta en escena de la variable crisis. Son más hondas las preocupaciones que desvelan a los más pobres del país, pese al buen auspicio que significó el anuncio de 20% del salario mínimo en dos partes. Una inflación que abrasa y una gobernabilidad que deja mucho que desear frente a la inminencia de una caída dramática del ingreso fiscal de origen petrolero.

...nos abrasábamos de pies a cabeza en esa atmósfera sobrecalentada y cargada; el olor fango, a pantano... parecían pincharnos la cara.

Joseph Conrad. Lord Jim. Mondadori. Grandes Clásicos. Barcelona, 2007. 354



El Nacional. 22-03-09

Mala nube. En lo que refiere a educación a su destino una vez que está instalado el proceso que todos llaman *la crisis*, hubo el reconfortante anuncio, tantas veces repetido de que pase lo que pase con el ingreso fiscal el gasto/inversión en el área pedagógica sufrirá poco o más bien nada. Todo lo contrario hasta podría esperarse mayores desembolsos porque el Presidente tiene un compromiso (autoproclamado) con los pobres en educación, salud y vivienda.

Hay una gran verdad, al fin y al cabo, contenida en la expresión “mala nube”.

Joseph Conrad. Lord Jim. Mondadori. Grandes Clásicos. Barcelona, 2007. 363

Es que en educación se está poniendo la vaina oscura. Más de lo que ya estaba. La hora de los gremios está comenzando y quienes gobiernan no lo comprenden. Reaccionan automáticamente. Sin diálogo, sin aceptar el derecho ajeno a vivir mejor y a reclamar... lo que fue ofrecido. Los docentes quieren su parte de la *máxima felicidad para el pueblo* que se ofertó en cada una de las 14 ocasiones en que se ha producido confrontación democrática y electoral. Ahora y ya, antes que la crisis se torne en excusa para no cumplir con la clase que trabaja en educación.

Ante el primer atisbo de reacción de los docentes sacan las pistolas. Ya no es la chequera que gira a cuenta del colchoncito de Chávez. Todo el poder del Estado para aplastar, encguecidos de poder, desconociendo que los tiempos son otros y los mecanismos de control ya están desgastados y simplemente lo que están haciendo es cavando las trincheras para el próximo conflicto.

Hubo protesta no como lo esperaban los gremios en conflicto pero tampoco como lo voceó el Presidente y sus incondicionales. Poco más puede decirse pues la evaluación objetiva debe esperar a que hable el tiempo, mientras tanto veamos parte de lo que habrá de evaluarse en el futuro respecto a lo que efectivamente paso ese miércoles de protesta nacional docente:

EN APOYO A NIXON MORENO



El Cabildo Metropolitano sesionó en la Plaza Brión de Chacaíto en respaldo al estudiante de la ULA, Nixon Moreno, quien solicitó asilo y decidió fugarse ante la negativa del Gobierno a entregarle el salvoconducto para ir al Vaticano. (Eduardo Fuentes)

El Universal.

http://www.eluniversal.com/2009/03/14/pol_art_en-apoyo-a-nixon-mor_1305866.shtml

EL NACIONAL - Primera Página. Martes 10 de Marzo de 2009 Primera Página/1

ASILO A CUATRO DÍAS DE CUMPLIR DOS AÑOS COMO REFUGIADO DEL GOBIERNO DEL VATICANO ABANDONÓ LA NUNCIATURA

GUSTAVO GIL. EL NACIONAL - Martes 10 de Marzo de 2009 Nación/2

MORENO AFIRMA QUE AMENAZAS LO FORZARON A IRSE DE LA NUNCIATURA

Nunciatura dijo que el ex dirigente forzó de noche un cortinón y salió de la legación

El Universal, http://www.eluniversal.com/2009/03/10/pol_art_moreno-afirma-que-am_1298077.shtml

LA DIRECTIVA DE LA FCU EN ALERTA POR POSIBLE REPRESIÓN OFICIAL

Gustavo Méndez. **EL UNIVERSAL.**

http://www.eluniversal.com/2009/03/11/pol_art_ucevistas-solidar_1300063.shtml

La versión oficial:

EL PRÓFUGO VIOLADOR NIXON MORENO

SE FUGÓ NIXON MORENO: ABOGADA CONFIRMA "SALIDA" DE LA NUNCIATURA

La abogada de Nixon Moreno, Tamara Sujo, confirmó que el prófugo de la justicia y refugiado en la Nunciatura Apostólica, luego que una funcionaria de la policía del estado Mérida lo denunciara tras agredirla e intentar violarla durante disturbios en

el año 2006, "salió violando el sistema de seguridad de la Nunciatura en la madrugada de este lunes" (...)

Aporrea.org / Agencias. Fecha de publicación: 09/03/09. <http://www.aporrea.org/ddhh/n130335.html>, bajado el 11-03-09

TSJ SOLICITARÁ EXTRADICIÓN DE NIXON MORENO CUANDO SE CONSTATE SU PARADERO

Caso Rosales

ESTUDIANTES DE LA ULA RECHAZAN MEDIDA CONTRA MANUEL ROSALES

MÉRIDA Critican decisión

LEONARDO LEÓN MÉRIDA. EL NACIONAL - Sábado 21 de Marzo de 2009 Regiones/6

Nixon Moreno/Fuga

Un dolor de cabeza para la hegemonía. No solo les ganó las elecciones en la ULA y al hoy ministro de Interior y Justicia, ahora se les escapa del oprobioso secuestro:

NIXON MORENO HUYÓ Y PIDEN A INTERPOL SU CAPTURA NUNCIATURA INFORMÓ AL GOBIERNO

A horas de cumplir dos años de permanencia en la sede diplomática del Vaticano, el ex líder estudiantil explicó en una carta que se iba porque temía por su seguridad.

Cilia Flores lo calificó de delincuente (...)

La presidenta del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ), Luisa Estela Morales, afirmó este miércoles que una vez sea constatado por las autoridades del país el paradero de Nixon Moreno, el máximo juzgado solicitará su extradición por ser prófugo de la justicia venezolana.

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=173164&lee=1>Caracas, 11 Mar.

Habla la juventud alineada con el estatus:

FBE PRESUME QUE FUE CON COMPLICIDAD FUGA DE NIXON MORENO DE NUNCIATURA

La Federación Bolivariana de Estudiantes (FBE) presume que la fuga de Nixon Moreno de la sede de la Nunciatura Apostólica fue con complicidad interna (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=172943&lee=1>Caracas, 10 Mar.

Habla el ministro, expresando esta vez dos tipo de odio: contra el rival que le ganó las elecciones y contra la iglesia de sus trastornos:

TARECK EL AISSAMI: EL NUNCIO ES CÓMPLICE DE ALBERGAR A UN DELINCUENTE

JCR. El Nacional.com. http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/72551/Política/Tareck-El-Aissami:-El-Nuncio-es-cómplice-de-albergar-a-un-delincuente 13 de marzo 2009 | 11:54 am

Violencia y muerte en la universidad

LANZAN DETONANTES EN LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO

El Universal, http://www.eluniversal.com/2009/03/24/pol_art_lanzan-detonantes-en_1317561.shtml

Violencia política en la Universidad de Carabobo

ASESINADO ESTUDIANTE DE UNIVERSIDAD DE CARABOBO

EL NACIONAL - Jueves 26 de Marzo de 2009 Regiones/12

ASESINATO DEL CAMARADA LUIS VAZQUEZ. CON LA SANGRE DE NUESTRA JUVENTUD

Cesar Trómpiz. Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/ddhh/a75024.html> Fecha de publicación: 26/03/09

Las Misiones estancadas/ Lo dice José Vicente Rángel

José Vicente después de proponer infructuosamente un dialogo entre los actores principales de la controversia política que sacude al país, ahora pone el dedo en la llaga: las misiones están estancadas. Con la prevención de anunciar excepciones pero sin precisar, el exvicepresidente afirma que las misiones han perdido pasión y condiciones para la movilización. Si así lo dice el más comedido de los voceros del estatus ¿cómo estarán las cosas en el mundo real?

MIRAR POR DENTRO

Algunos avances sociales se han estancado. Al menos es la impresión que se tiene de la situación de las misiones -no de todas-. ¿Cuál es la causa? ¿La burocratización? ¿La rutina que conduce a la desmovilización? ¿La pérdida de aquella motivación, casi heroica, de los primeros tiempos? (...)

José Vicente Rangel. Últimas Noticias. Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/actualidad/a74810.html>

Fecha de publicación: 23/03/09

“Todas la Manos a la Siembra” Gaceta Oficial número 39.158

Una extravagancia de Carlos Lanz hecha reforma curricular. El foquismo cultural hecho política pública.

Un programa que tiene muy pocos logros que mostrar ahora se convierte en formalidad pedagógica por intermedio de un decreto. El fracaso productivo hecho conducta ejemplar.

CONFORMADO CONSEJO CONSULTIVO DEL PROGRAMA “TODAS LAS MANOS A LA SIEMBRA”

La Gaceta Oficial número 39.158 incorpora el mencionado programa al currículo de estudio nacional (...)

Dijo Lanz que la Gaceta Oficial número 39.158, incorpora el mencionado programa al currículo de estudio nacional, “es un salto cualitativo en el cual todos los estudiantes del sistema educativo venezolano tendrán la oportunidad de aprender sobre como construir un pequeño huerto escolar hasta el cultivo de extensiones aún mayor, según sea el caso y la posibilidad, así mismo habrá la oportunidad de criar animales, desarrollar una actividad forestales entre otras actividades ligadas al campo”.

Indicó que de ahora en adelante los estudiantes desde el nivel de la Educación Inicial hasta los de la Educación Secundaria y la Universidad inclusive adquirirán información, conocimientos y saberes sobre la siembra de una semilla, su germinación el ciclo de siembra y muchas otras cosas más de sumo interés agroalimentaria (...)

Prensa – MPPE. <http://www.me.gob.ve>/Viernes, 17 de Abril de 2009

Gestión y política de la Educación en clave de sectarismo personalista cuando asoma una recesión educativa y general

Un testimonio que habla de la tarea imposible que se planteó el MPPES al querer crear un movimiento estudiantil desde el gobierno. Algo moralmente cuestionable y políticamente inconveniente, en tiempos en que la abundancia de ingreso fiscal debió utilizarse más sensatamente. Ahora ni hay oficialismo organizado en las universidades que valga la pena y las universidades hierven de resentimiento por los maltratos recibidos.

QUE PASÓ CON EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

En este comienzo de año no se ha realizado ninguna reunión fuera de las que hace la juventud del PSUV que aun se reúne para discutir políticas o actividades (...)

PATRIA, SOCIALISMO O MUERTE.

(*) Militante del PSUV

John Duarte (*) <http://www.aporrea.org/ideologia/a76667.html>. Fecha de publicación: 23/04/09

Credo sectario con olor a pólvora:

Porque creemos en Chávez y la Revolución Bolivariana

(...) CREO en Antonio Gramsci, Mariátegui y el “Che” Guevara, en la leyenda de Emiliano Zapata y la inteligencia y valentía de Pancho Villa.

Creo en los versos sencillos de José Martí quien pagó con amor todo lo que le ofreció la vida.

Creo en Fidel y en el comandante Chávez quien resucitó al segundo día de un cruento golpe de estado y fue rescatado por el pueblo.

Creo en la metralleta de Salvador Allende quien también escupe estrella como tu amolador de cuchillos (...)

Y finalmente creo en la espada redentora y en el caballito blanco de Simón Bolívar, que no come flores pero aun recorre leguas para libertarnos.

En fin, sigo creyendo en ti y en tu credo maravilloso que difundirán mis hijos para siempre.

Antonio Fernández Lunard. <http://www.aporrea.org/ideologia/a76812.html> Fecha de publicación: 27/04/09

Pobre educación para pobres:

¡Despiertan estudiantes guanareños de la UBV!!!

Los estudiantes de la Misión Sucre, Universidad Bolivariana de Venezuela, UBV, vemos con preocupación las condiciones en las cuales se encuentra nuestra Aldea Universitaria en Guanare, capital del estado Portuguesa. Cuando uno se pasea por sus alrededores se ve el monte redundando por doquier, las paredes a medio friso, personas inescrupulosas se han llevado lo que queda de material de construcción, pero eso no es todo, los espacios de nuestra aldea universitaria sirven de hospedaje a indigentes, donde además hacen sus necesidades fisiológicas. Esto lo aseveran miembros del consejo comunal del barrio La Arenosa, y además de comprobarlo con nuestros propios ojos, presenciamos la falta de seguridad, cuestión que pone a esta casa de estudios al margen de convertirse en guarida de delincuentes (...)

Fraiman Yeyes . <http://www.aporrea.org/misiones/a76971.html>. Fecha de publicación: 29/04/09

...el que todo lo sabe y todo lo puede:

CHÁVEZ LLAMA A CONVERTIR LICEOS BOLIVARIANOS EN CENTROS PARA DESARROLLAR LAS COMUNIDADES

(...) En tal sentido, instó al gobernador larense, Henri Falcón, y al ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Navarro, a hacer un mayor esfuerzo dirigido a fomentar la conformación de este núcleo de desarrollo comunal, teniendo como epicentro las instalaciones del liceo bolivariano.

“Henri (Falcón), Héctor (Navarro) y demás autoridades de la región aprovechemos la inauguración del liceo para acelerar la solución de toda la problemática de la región. Yo quiero que el liceo se convierta en un centro de desarrollo integral para esta área. Esto debe ser un centro de luces de cultura, pero también debe ser un centro para la lucha contra la pobreza y contra la miseria”, sentenció.

Por último, Chávez se refirió a los estudiantes que asisten a la unidad educativa larense y los exhortó a organizarse y realizar el máximo esfuerzo intelectual para elaborar proyectos destinados a mejorar las condiciones de vida de su comunidad.

“Ustedes tienen que ser estudiantes y luchadores como Bolívar, Miranda, Sucre, el Che y Ana Jacinta López. Son ustedes los dueños del futuro y son ustedes quienes deben mantener la lucha para que ese futuro no les sea arrebatado”, dijo.

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=180029&lee=16> Caracas, 30 Abr.

Un discurso centralizador y lleno de los lugares comunes que suele caracterizar la grandilocuencia pedagógica del estatus. Más el discurso de un líder en campaña perpetua que la serena cabeza de quien se preocupa y ocupa porque la educación sea un poquito mejor todos los días.

PRESIDENTE CHÁVEZ. LA EDUCACIÓN ES FUNDAMENTAL PARA LIBERAR AL PUEBLO DE LA ESCLAVITUD

'Hablar de educación es hablar de la liberación del ser humano. la educación es fundamental para que un pueblo se libere de las cadenas de la esclavitud', expresó este jueves el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías.

'Nuestro compromiso es sagrado, nuestro compromiso está escrito, y cada día crece, nuestro compromiso lo definía Simón Bolívar: Darle a nuestro pueblo la mayor suma de felicidad posible, ese es nuestro compromiso, para eso vivimos, para eso respiramos.

Ratificó que Venezuela está en el camino de fortalecer la unidad, 'en ese camino vamos'.

Caracas, 30 Abr. ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=180029&lee=12>

Alfabetización/La más grande mentira jamás contada

La fantasiosa imaginación de algunos funcionarios no tiene límite. Ni remedio. Incapaces de demostrar los números de alfabetizados, la eficacia del método cubano, los supuestos avales de la UNESCO y todas las maravillas que se han planteado a propósito de la primera misión implantada en el año 2003, ahora nos dicen que el programa va a Brasil después de alfabetizar 3.5 millones de personas en Venezuela. Si era indemostrable la cifra de 1.500.000 alfabetizados por los informes de UNESCO, al menos, mucho menos lo es esta cifra alocada e innecesaria.

MISIÓN ALFABETIZADORA DE VENEZUELA IRÁ A BRASIL

ABN. Salvador, Brasil, <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=183353&lee=16>. 24 May. ABN

El país y la educación

Venezuela e Irán continúan impulsando crecimiento de relaciones bilaterales. ABN Murieron 17 militares al estrellarse helicóptero ruso. Entre las víctimas está el comandante del Teatro de Operaciones N°2, Domingo Alberto Feneite Medina. EL NACIONAL

La Mancheta: Tiembla Caracas y tiembla Chávez por la represión a la marcha. EL NACIONAL Ciudadanos temblaron diez veces. EL UNIVERSAL
Aguaceros golpean duro. Inundaciones en Lídice, Caño Amarillo, Caricuao, Macarao y Quinta Crespo. Tapiados 10 carros en el Periférico de Catia Hallan cadáver en el Guaire Alcaldía vuelve a limpiar quebradas La Aguachina y Aguasalada. ÚLTIMAS NOTICIAS Asesinado de dos balazos líder sindical de la Toyota. La víctima era dirigente del Psuv y se iba a graduar de abogado. ÚLTIMAS NOTICIAS Es un acto de independencia retoma del control de operaciones petroleras. El presidente Chávez recalcó que el Estado, paso a paso, va transitando por el camino del capitalismo al socialismo, que es lo que el Gobierno Nacional está impulsando, tanto en lo teórico como en lo práctico, "y este acto es un ejemplo de ello, iluminado por esa teoría de la Revolución Bolivariana y socialista". ABN PARLAMENTO EUROPEO RESPALDA ASILO CONCEDIDO A MANUEL ROSALES. "Está en riesgo de colapso la democracia en Venezuela". Una resolución de los eurodiputados llama a las autoridades nacionales a respetar el Estado de Derecho y la legalidad constitucional. EL NACIONAL

Mientras el país tiembla, las lluvias hacen estragos, la monopolización del poder se expande y la muerte se adueña de universidades y fábricas, el Presidente canta. Le canta a la cruz de mayo y revive aquel sueño de la Revolución Cubana, entonado por Carlos Puebla: ... *porque aprender a leer es aprender a vivir*. Monta ilusión tras ilusión, sin correlato en el trabajo cotidiano para hacerlas palpables. Pura retórica con pretensiones de poesía radical. Las promesas incumplidas se ocultan con nuevas promesas. Se insiste en que vivimos en el mejor de los mundos posibles, olvidando que ya son más de diez años en el poder tapando el incumplimiento de lo prometido con nuevas promesas e ilusiones.

Invocación al Cristo redentor incluida, al Presidente se le ocurre que la lectura es buena para los trabajadores, y lo pregonar por los cuatro costados, quizás para compensar la falta de espectacularidad de los anuncios que realizó en ocasión del primero de mayo. No obstante, deja en el tintero cosas que tendría que agregar respecto a ocurrencias parecidas hechas espectacularmente en el pasado, sobre todo en tiempos electorales.

Tendría que recordar el Presidente y sus más encumbrados fieles, que desde hace al menos 4 años se formuló la misión Robinson III que consistía en un plan para incentivar rápida y masivamente la lectura en la población. De modo que mejor sería conocer los resultados de esa misión, sus logros y limitaciones, para poder evaluar la sinceridad de la última buenaventuranza presidencial, de impulsar la lecturabilidad del venezolano.

¿Asoma una recesión educativa escolar?

Se muestran más claras las señales que indican que a diez años de revolución educativa no solo no ha ocurrido el milagro que el discurso oficial pregona, sino que estamos en franco retroceso de la escolaridad. La educación más básica, esa misma que la constitución sanciona como prioritaria.

Cada vez resulta más evidente que a partir de 2003 la escolaridad sufre los embates de una política educativa equivocada, cuando se gobierna la educación con orientaciones distintas al desarrollo de un servicio público para la inclusión y la promoción social de los sectores más vulnerables. Cuando la escuela nacional se la convierte en instrumento ciego de la ambición hegemónica.

Lo que está haciendo crisis es una educación dirigida al control social y a la reproducción del poder en manos de los sectores sociales que ya tienen demasiado. Desde el año 2003 se pone acento en las misiones y la educación superior, las que generan más votos y adhesiones para la causa, descuidándose los niveles y modalidades más básicos del sistema escolar. Ese es el problema, la causa de que ya no se pueda ocultar la recesión educativa que estamos viviendo, pese a lo formidable del ingreso petrolero y los anuncios de que la educación es primera prioridad:

LA MATRÍCULA PÚBLICA SE ESTANCA Y DECRECE PESE A POLÍTICA OFICIAL

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/05/04/pol_art_la-matricula-publica_1373363.shtml

Se achica el servicio escolar a la vez que se empobrece la calidad del proceso pedagógico:

EN LOS ÚLTIMOS SEIS AÑOS 140 MIL NIÑOS NO ALCANZARON EL 6° GRADO

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/05/06/pol_art_en-los-ultimos-seis_1375652.shtml

Sin escuela:

Para quienes se preguntan dónde están los excluidos del sistema educativo escolar, este tipo de informaciones sobre invasiones en todo el país puede ayudarles a encontrar una respuesta más o menos sensata. Las memorias y cuenta del MPPE de los últimos años vienen diciendo que hay más niños que inscritos en la escuela más básica y urgente. También dicen esos datos, dramáticamente, que la inscripción en primer grado muestra una tendencia sostenida a la reducción. Pues bien aquí está parte de la explicación: en el país se ha incrementado el poblamiento anárquico del territorio, la población infantil se tiende a instalarse donde no hay escuela.

El Estado está animando las invasiones (por acción u omisión) y las necesidades de escolarización se han disparado donde no hay escuelas ni transporte escolar, tal cual se vislumbra en este tipo de informaciones:

CENSAN A MÁS DE TRES MIL NIÑOS EN LOS IMPROVISADOS ASENTAMIENTOS

SERVICIOS LA DIRECCIÓN REGIONAL DEL AMBIENTE HA REPORTADO OCHO CASOS AL MINISTERIO PÚBLICO Autoridades pondrán coto a ola de invasiones en Táchira.

Más de 3 mil familias han invadido, entre el 15 de febrero y el 4 de mayo de este año, 10 terrenos en San Cristóbal y en los municipios los municipios Libertador, Panamericano, Junín y Ayacucho.

Más de 4 mil niños viven en los predios ocupados, precisó el director del Consejo Municipal de Derechos del Niño, Niña y del Adolescente, Pedro Carrero, quien advirtió que, al permitir que los menores vivan en condiciones inadecuadas, los padres y el Estado violentan el artículo 30 de la Lopna.

Otros cuatro espacios del municipio San Cristóbal fueron tomados a finales de 2008 y se consolidan como los barrios La Hortiza II y III, Los Ángeles, en Genaro Méndez; y Colinas de Antaly, en La Tinta.

Glendys Silva, madre de seis hijos y con tres nietos, explicó que junto a sus vástagos decidió invadir, junto a otras familias, un espacio en la vía hacia el llano para lograr un terreno propio y, en poco tiempo, una casa. "Acudí a instituciones competentes y a la Alcaldía de Torbes, para que me ayudaran con una solución habitacional, pero jamás me atendieron", dijo (...)

LEIDY ZAFRA. 31 El País Últimas Noticias | Miércoles 06 de Mayo de 2009

Reducción presupuestaria

Debería dar el ejemplo el ministro dejando de hacer tanta politiquería en el ejercicio de su cargo, para luego emprender una cruzada para el mejoramiento funcional del sector. Por ejemplo reduciendo la partida para la construcción de una fuerza estudiantil que violenta el funcionamiento cotidiano de las instituciones. Reduciendo el lenguaje *militar-gorila* que marca el paso del discurso oficial en materia de universidad.

MINISTRO ACUÑA. EL SECTOR EDUCATIVO DEPENDE DE BUENOS GERENTES

"Pedimos al sector universitario hacer los ajustes necesarios que permitan el buen funcionamiento en cada una de las instituciones de educación superior del país", expresó el ministro del Poder Popular para la Educación Superior (MPPEs), Luis Acuña, tras fijar acuerdos en la sesión ordinaria del Consejo Nacional de Universidades, celebrada el jueves en la Unefa (...)

ABN.-<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=180936&lee=16>. Caracas, 07 May.

RECORTE MINISTERIO INCLUIRÁ IDEAS DE RECTORES EN DEFINICIÓN PRESUPUESTARIA 2010 DISIENTEN SOBRE MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Ante probables protestas, el ministro Luis Acuña, señaló que enfrentarán a los desestabilizadores

El Consejo Nacional de Universidades y las autoridades universitarias se reunieron ayer para discutir, entre otros temas, sobre los alcances del recorte presupuestario decretado recientemente. El ministro de Educación Superior, Luis Acuña, explicó que después de un debate intenso acordaron crear un documento con las ideas de los rectores sobre la materia presupuestaria (...)

LILIANA CORTAZZO. EL NACIONAL - Viernes 08 de Mayo de 2009 Sociedad/5

Violencia sectaria sin límite ni rubor

Crónica de una violencia anunciada. Así se gesta la violencia de Estado contra la disidencia universitaria. Una organización universitaria que suele aparecer en momentos en que se moviliza la universidad por cualquiera de las causas que considere justas.

Así funciona este mecanismo represivo utilizado por el gobierno para amedrentar y desmovilizar la disidencia. Las bandas armadas, la policía y la GN vienen después, cuando este primer anillo esquirol es desbordado.

ESTUDIANTES DE LA UCV DENUNCIAN QUE OPOSICIÓN PLANEA CONVERTIRLA EN ESCENARIO DE GUARIMBA

Los estudiantes protestaron este viernes y cerraron las vías de acceso a la universidad

Estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) consideran que la casa de estudios se está utilizando como pretexto la reducción del 6% del presupuesto de gastos superfluos en el marco de las medidas anticrisis para desmejorar los beneficios del estudiantado de la máxima casa de estudios con la finalidad de generar disturbios.

Los estudiantes protestaron este viernes y cerraron las vías de acceso a la universidad, indicando que se recortaron un millón de bolívares fuertes al presupuesto del comedor. "Esto es inaceptable para nosotros los estudiantes", dijo Carlos Eduardo Pérez, uno de los estudiantes que manifestaron, exigiendo la presencia de las autoridades (...)

RNV, YVKE Mundial. Aporrea.org <http://www.aporrea.org/oposicion/n134578.html>. Fecha de publicación: 16/05/09 . Bajado el 18-05-09

El primer anillo represivo de la protesta universitaria se está moviendo fuerte para bloquear el éxito de la marcha convocada. Se repite una práctica que si bien no impide la protesta democrática, la mancha de violencia.

GRUPO PRO OFICIALISTA IRRUMPIÓ EN EL RECTORADO DE LA UCV

PROTESTA Profesores y estudiantes ratifican la marcha de mañana

Luego de un forcejeo, fueron recibidos por las autoridades, que les explicaron las consecuencias del recorte presupuestario

Un grupo de aproximadamente 40 estudiantes simpatizantes del oficialismo irrumpió en el Rectorado de la Universidad Central de Venezuela para exigir a las autoridades académicas la creación de una mesa de contraloría, en la que ellos participen en las decisiones sobre la distribución de recursos.

La Asociación de Profesores de la Universidad Central, junto con la Federación de Centros de Estudiantes, había ratificado poco antes la realización de una marcha mañana al Ministerio de Educación Superior, en protesta por el recorte presupuestario.

Desde temprano, los estudiantes, que se identificaron como revolucionarios, cerraron la entrada principal de la casa de estudios contra la reducción de 1 millón de bolívares fuertes en el presupuesto del comedor.

El presidente del Centro de Estudiantes de Historia, Douglas Aristube, opinó que gastos suntuarios como viajes, comidas y bonos por el Consejo universitario son muy elevados. "Estamos reclamando porque las autoridades tienen una mala administración y queremos cuentas claras", dijo.

La rectora Cecilia García Arocha, junto con los vicerrectores, decidió recibir al grupo en el Consejo Universitario y responder sus preguntas (...)

LILIANA CORTAZZO G. EL NACIONAL - Martes 19 de Mayo de 2009 Educación y Sociedad/4

Mientras unos amedrentan otros más violentos que los violentos de la UCV disparan e incendian, cumpliendo las mismas órdenes de quienes temen la movillización de los distintos.

INCENDIAN VEHÍCULO FRENTE AL EDIFICIO DEL RECTORADO DE LA UCV

Estudiantes afirman que hoy marcharán pese a los intentos de generar pánico

Se dañó el Patrimonio Cultural de la Humanidad (Cortesía Ofni Suárez)

Un grupo de sujetos fuertemente armados incendiaron un automóvil a las puertas del edificio administrativo del Rectorado de la Universidad Central de Venezuela, luego de hacer varias detonaciones en distintas facultades, lo que generó pánico en la comunidad universitaria (...)

Elkis Bejarano Delgado. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/05/20/pol_art_incendian-vehiculo-f_1395495.shtml

BUSQUEN UN VERGATARIO

Ahora, todo se derrumbó, sube el precio del pan, del aceite comestible, del azúcar. El vergatario tan chino como el satélite reemplaza a los celulares sofisticados y los cubanos comienzan a quejarse: están volviendo los apagones, ¿ya no reciben tanto petróleo como antes?

Como no hay plata nos distraen con un discurso radical. **Se quiere enfrentar a los estudiantes de las nuevas universidades con los de la UCV.** (...)

FAUSTO MASÓ (*) EL Método del Discurso. EL NACIONAL - Sábado 23 de Mayo de 2009 Nación/4

Pueblo contra pueblo, estudiante contra estudiante, universidad contra universidad parece ser la estrategia general que adopta el estatus para conjurar los efectos de la contracción fiscal que limita la capacidad financiera del Estado para todo el conjunto de la educación superior. Para las instituciones más mansas se apela a la ideología y al servilismo del beneficiario de la limosna. Para las universidades de siempre, las que reaccionan al maltrato histórico: amenazas y violencia esquirol.

El ministro Acuña no ha sido capaz de evitar la reducción del presupuesto para la educación superior pese a sus esfuerzos declarados. En particular el de las universidades nacionales, exhibe más maña para montar una emboscada mediática contra un sector que reclama cívicamente un mejor trato a la universidad venezolana. Una vez más no está a la altura de su compromiso histórico. Reacciona más a la contundencia de la protesta universitaria que al contenido de las quejas de su gente. Enseña mucha habilidad para la truculencia mediática y muy poca energía para hacer que el *colchon* de Chávez sea más generoso con la universidad que, por ejemplo, con los compromisos armamentistas contraídos en los tiempos de euforia rentística. Acuña será recordado más por su caballerosidad cuando estaba en la oposición y luchaba por un mejor trato para las universidades, que por su habilidad para favorecer el desarrollo autónomo y progresista de la universidad venezolana, ahora que es ministro y no candidato a autoridad de la UDO.

No pudiendo convertir la marcha en un pandemónium se hizo terrorismo mediático del bueno:

"EL MINISTRO ACUÑA NOS RECIBIÓ CON UN CIRCO MONTADO"

Rebeca Fernández / Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/05/21/pol_art_el-ministro-acuna-n_1396952.shtml

La versión oficialista:

UNIVERSIDAD VENEZOLANA DEJÓ DE SER UN ESPACIO PARA LA LIBERTAD

El ministro de Educación, Héctor Navarro, destacó que la marcha opositora de este miércoles estuvo fundamentada en razones politiqueras, "además están buscando calentar la calle, no les interesa la confrontación de las ideas".

Ministro Acuña promueve el diálogo mientras Globovisión difama al Gobierno

ABN. <http://www.abn.info.ve/> 21-05-09

ALCALDE RODRÍGUEZ AFIRMA QUE MANIFESTACIÓN DE ESTUDIANTES FUE UNA PROVOCACIÓN

ABN. <http://www.abn.info.ve/> 21-05-09

CON Poca ASISTENCIA, CON LOGOS DE AD Y PANCARTAS DE GLOBOTERROR, OPOSITORES LLEGARON AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/medios/n134780.html>, 21-05-09

ESTUDIANTES DE LA UCV FRUSTRAN GUARIMBA DE GRUPOS OPOSITORES UNA VEZ TERMINADA LA MARCHA

P Frustraron una acción desestabilizadora de fuerzas de choque opositoras

En horas de la tarde de este miércoles estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) frustraron una acción desestabilizadora de fuerzas de choque opositoras, luego de que estas últimas trataron de impedir la cirha opositora, un grupo de individuos, liderados por una persona que no estudia ni labora en la universidad, procedió a volcar un contenedor de basura en plena vía pública, le prendió fuego y atravesó bloques en la calle, violando la libre circulación de los venezolanos que por allí se trasladaban", relató Miguel Castillo, quien cursa Estudios Internacionales en la UCV.

Nueva LOE/Seguimiento del caso de los periodistas agredidos mientras protestaban por un contenido de la LOE que cercena sus derechos de expresión

COMUNICADO

Víctimas y no victimarios

El jueves 13 de agosto una movilización pacífica de periodistas de los medios de la Cadena Capriles, cumpliendo lo acordado en una asamblea realizada el día anterior y al margen de las protestas cercanas a la Asamblea Nacional, caminó desde la Torre de la Prensa I hacia la esquina de Veroes, en la avenida Urdaneta, en protesta por el artículo 50 del proyecto de Ley Orgánica de Educación, hoy disposición número 12 de la norma ya promulgada. Los comunicadores fueron agredidos a golpes y palazos por un grupo de hombres y mujeres.

Periodistas, fotógrafos, diagramadores e infógrafos, reunidos en asamblea permanente desde la propuesta de aprobación de la Ley contra Delitos Mediáticos, condenamos las versiones públicas, difundidas ayer por medios del Estado, que pretenden voltear los hechos y convertir a las víctimas Batiz y Ruiz en victimarios.

1 La gráfica muestra cómo Marco Ruiz, reportero de Últimas Noticias, está siendo golpeado salvajemente en la cabeza, mientras está sentado y rendido ante sus agresores. El reporte forense, efectuado por el Cicpc, registra las contusiones que sufrió. En la fotografía aún no aparece César Batiz.

2 Mientras Marco Ruiz continúa siendo agredido entre varios. Su compañero de Últimas Noticias, César Batiz, acude a salvarlo. Su brazo empieza a notarse en el margen derecho de la fotografía.

3 De espaldas, César Batiz sujeta a uno de los victimarios de Marco Ruiz, mientras un trabajador informal –de camisa vinotinto– también ayuda a separar a uno de los agresores, para que Marco Ruiz trate de escapar, tal cual se observa al fondo de la foto. Batiz resultó herido por un batazo en la espalda, como también lo demuestra el informe forense de esa fecha.

Los 12 compañeros heridos se recuperan de sus lesiones físicas y emocionales.

Exigimos justicia y castigo para los culpables de semejante agresión.

Caracas, 18 de agosto de 2009



Marco Ruiz



César Batiz

Marco Ruiz



COMUNICADORES DE ÁVILA TV SON
AGREDIDOS A RAÍZ DE CAMPAÑA
MEDIÁTICA DE DESCRÉDITO
ABN.-

Últimas Noticias, 19-08-09

<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=195543&lee=1>. Caracas, 19 Ago.

¿Referendo abrogatorio contra la LOE?

MESA UNITARIA REVISÓ LLAMADO A REFERENDO ABROGATORIO
RAZONES JURÍDICAS Y OPERATIVAS DESACONSEJAN LA CONSULTA

Ismael García y Ricardo Sánchez durante la rueda de prensa del viernes 14, cuando se declaró "el desacato" (...)

Elvia Gómez. EL UNIVERSAL. 19-08-09

Chávez lo dice y muy alto para que nadie tenga dudas de que respalda a quienes siguen su estrategia de represión de la disidencia.

CHÁVEZ DIJO QUE PERIODISTAS PROVOCARON EL ATAQUE

"No andaban haciendo labor de periodistas, andaban en una marcha, con unas franelas, repartiendo unos volantes, haciendo actividad proselitista contra la ley de educación. Y según tengo entendido y hay hasta pruebas, provocando a gente del pueblo", expresó el mandatario

El nacional.com http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/95095/Nacional/Ch%C3%A1vez-dijo-que-periodistas-provocaron-el-ataque

En la fiscalía se junta en mundo al revés, agresores ahora víctimas y una madre que no cuida de que su hija sea utilizada ilegalmente en el trájín propio de la política sectaria, ahora acusa a quienes registraron el hecho.

MEDIOS Confía en su investigación

Fiscal no descarta otras detenciones (...)

V. G. Q. EL NACIONAL - Jueves 20 de Agosto de 2009 Nación/5

El día en que el Presidente amaneció de Espartaco o las extravagancias ideológicas de un empeño en gobernar para siempre

¿Salto cualitativo al Comunismo?

Primera referencia que se conoce en la Memoria Educativa Venezolana, que indica con tanta claridad la posibilidad de que una parte del llamado *chavismo*, se esté moviendo más al socialismo autoritario que a otro lugar del espectro de opciones políticas arrojadas bajo el socialismo histórico.

MÉRIDA: FUNDECEM Y LAS INDEFINICIONES DEL GOBERNADOR MARCOS DÍAZ

(...) Por último, como en todos los espacios, hay que dar la lucha por el socialismo, como militantes del PSUV estas acciones las asumiremos desde el mismo partido.

Patria Socialismo o Muerte.....Estamos Venciendo

Sin revolución cultural no habrá socialismo y nunca se dará el **salto cualitativo al comunismo**

Vamos con alegría y dignidad por la senda de la verdad: de la humanidad.

Colectivo de Trabajo Cultural Socialista. [Aporrea.org](http://www.aporrea.org)

<http://www.aporrea.org/educacion/a82222.html>. Fecha de publicación: 13/07/09

Puede ser un despiste de político marginal, pero también pudiera ser la punta del iceberg de lo que se discute puertas adentro de PSUV, para definir la identidad real del proyecto político hegemónico desde hace 10 años. Eso lo irá diciendo el tiempo, ésta es la primera vez que nos tropezamos con este asunto, cuando recolectamos la información que sustenta este esfuerzo diario por caracterizar el tiempo histórico pedagógico que vivimos.

Cubanización del Postgrado

Una pieza importante para la comprensión del modo en que la pedagogía nacional se subordina a la experiencia cubana. La cultural (¿vergonzosa?) en su académica más acabada.

Ayer financiamos los países centro de la cultura mundial estamos financiando servilmente mientras los que tenemos en el languidecen ante la indiferencia



Foto Archivo-ABN

dependencia
expresión

postgrados de hoy parece que los de Cuba, país oficial.

CHÁVEZ ENCABEZA ACTO DE I
MÁSTER EN EDUCACIÓN

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=190724&lee=4>. Caracas, 14 Jul.

PROMOCIÓN DE

Ya, diez años de Constitución. Una, que le queda pequeña a la ambición de quien la quiso crear como un traje a la medida. ¡Qué lejos está aquel día cuando se instaló la Constituyente en el Aula Magna de la Universidad Central de Venezuela!. Ilusión traicionada...

A escandalosa distancia del cumplimiento de la promesa que fue la Constitución. Una democracia cojitranca es el asombroso balance. Y un susto permanente de confrontación de pueblo contra pueblo. Un país destartalado, dividido en segmentos cada vez más odiosamente separados y con una boliburguesía que carece de la grandeza del emprendimiento, pero exhibe una voluntad de poder que es la envidia de las otras aristocracias que hemos padecido. Un proyecto político mediocrementemente espartaquista, poco eficiente para construir civilidad, sólo hábil para esconder las faltas propias y señalar enemigos.

Es sólo que me parece patético que los cabrones siempre echen la culpa a los demás (...)

(...) y disfrazaba sus actos con algún tipo de razonamiento seudoreligioso.

Stieg Larson. **Los hombres que no amaban a las mujeres**. Destino. España. p. 542



Diez años de la Constitución y muy alejados de los ideales del artículo 103, un sistema escolar empobrecido por un gobierno centralista, empachado de renta petrolera. Un sistema educativo escolar desarticulado y sin mucho aliento para progresar en la escolarización, razonablemente buena, de los venezolanos de 0 a 17

años. El desafío más importante de la Constitución del 99, trocado en negligencia.

Diez años para llegar a un proyecto grannacional insustentable, que hace agua a las primeras de cambio, rebelando las miserias de la chequera petrolera que camina por America Latina. Está desnudo el príncipe de los gladiadores, el paladín del espartaquismo cívico militar:

Un gladiador de utilería atrapado en el trágico dilema de guerra sí, guerra no, cuando se acuerda de los niños y niñas se le ocurre pensarlos como *pequeños gladiadores y pequeñas gladiadoras*.

¡NIÑOS Y NIÑAS: VENCEREMOS!

(...) En cada hondureño y en cada hondureña, que no descansará hasta ver a su querido Mel de vuelta a la Presidencia, retumba la voz iluminadora del general Morazán: Si nos colocamos entre la humillación y la guerra, elegiríamos siempre el último partido, aun cuando tengamos la certeza de no poder salvar más que el honor. Si Nicaragua venció un 19 de julio de 1979, más temprano que tarde Honduras vencerá.

Fuerza y resistencia, hondureños, que la razón y el destino los acompañan.

Hoy es el Día de los niños y de las niñas. **Que Dios bendiga a nuestros pequeños gladiadores y a nuestras pequeñas gladiadoras.**

En verdad les digo que todos los días deben ser dedicados a ellos y a ellas. Nuestra vida, nuestra batalla de cada día, nuestra victoria son para ustedes, niños y niñas de la Patria... Por ustedes y para ustedes, ¡Venceremos!

Hugo Chávez. las líneas de Chávez. El País Ultimas Noticias | Domingo 19 de Julio de 2009. 17

¿Formación de gladiadores en la educación superior?

Dos piezas para entender lo que quiere decir el Presidente cuando habla de educación. Cuando parece que habla más de una educación para la guerra que para la construcción del socialismo:

EGRESADOS DE LA UBV ESTÁN COMPROMETIDOS EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SOCIALISMO

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=191680&lee=6>. Caracas, 21 Jul.

PRESIDENTE CHÁVEZ ADVIRTIÓ NUEVA ARREMETIDA INTERNACIONAL CONTRA VENEZUELA

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=191734&lee=4>Caracas, 21 Jul.

¿Formación de gladiadores en la educación media?

INSTRUCCIÓN PREMILITAR DEBE FORMAR CIUDADANOS CON VALORES HUMANISTAS

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=191728&lee=6> Caracas, 21 Jul.

INSTRUCCIÓN PREMILITAR DEBE ADECUARSE A VISIÓN ESTRATÉGICA DE DEFENSA DEL ESTADO

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=191666&lee=6>. Caracas, 21 Jul.

¿Socialismo y educación?

Una interesante entrada a un debate que hay que dar. El país educativo lo merece. Más cuando uno de los puntos de discusión más importante respecto a los ajustes legales que reclama la Constitución del 99, es si conviene una educación que ayude al movimiento al socialismo o una educación autoritariamente socialista para el comunismo hiperliderizado. Esto es lo que suponemos hoy se plantea Aurora Lacueva al respecto:

¿CUÁL SOCIALISMO EDUCATIVO?

El Gobierno se reconoce socialista y nos ofrece socialismo para la educación, como si fuera fruto dulce y nutritivo. ¿Lo es en verdad? Depende del socialismo de que se trate: los hay diversos y algunos han probado ser un fracaso.

En la raíz del planteamiento socialista late el anhelo de vida humana digna y feliz, sin discriminaciones ni explotación.

Pero el siglo XX nos dejó la carga de un modelo de socialismo autoritario, burocrático e ineficiente: sin libertad y sin bienestar. Se sustituye al injusto capitalismo por una economía estatizada, centralizada y rígida, donde una cúpula política maneja a discreción la riqueza de la sociedad. La educación crece en cobertura pero también es instrumento de adoctrinamiento y de control social. Los libros y otras fuentes de información, el trabajo docente y las actividades estudiantiles no pueden salirse de los límites del "pensamiento único" oficial.

Hay un patrón preciso de "buen alumno" al cual todos y todas se deben amoldar: colaborador, obediente, repetidor de los lemas... Se pide a los padres y representantes información detallada, más allá de la usual, como preferencias políticas y religiosas o participación comunitaria. Se promueven actividades extracátedra de tinte adoctrinante y se vigila la asistencia a las mismas.

En las últimas décadas han surgido propuestas para trascender al socialismo autoritario evitando al mismo tiempo la locura capitalista: la locura de la producción incesante de mercancías que acaba con el planeta mientras millones siguen hundidos en la pobreza. Se plantea un socialismo democrático y ecológico: un nuevo modo de vida, prudente en el uso de materiales y energía y rico en ciencia, arte, filosofía y deporte. Basado en la amplia participación ciudadana, y abierto al debate y a la crítica. Un socialismo donde el trabajo gana creciente poder y donde se ensayan distintos modos de propiedad colectiva dentro de una economía mixta. La educación se ofrece aquí en muchos espacios, bajo distintas modalidades, y no pretende moldear desde afuera sino apoyar a los aprendices en su autoconstrucción libre y plural, en el marco de grandes valores como justicia social, democracia, paz y solidaridad. Éste sí sería un fruto apetecible.

Aurora Lacueva. Opinión Últimas Noticias | Martes 21 de Julio de 2009. 42

Ministro de educación/Suscribe como directivo del PSUV el cierre de emisoras

Un ministro que debería ser factor de equilibrio en el conflicto social actúa más como comisario político, como militarote, que como educador.

PSUV. ANULACIÓN DE CONCESIÓN A 29 EMISORAS DE RADIO ESTÁ AJUSTADA A DERECHO



Foto: Jack Bocaranda, ABN.

El nuevo proceso de anulación de la concesión a 29 estaciones radioeléctricas, el cual fue anunciado por el presidente de la Comisión Nacional de Telecomunicaciones (Conatel), Diosdado Cabello, está amparado en el marco jurídico venezolano.

Así lo afirmó este lunes el integrante de la Dirección Nacional del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV), Héctor Navarro, durante una rueda de prensa celebrada en la sede nacional de esta organización política, ubicada en el caraqueño sector de Maripérez (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=197842&lee=1> Caracas, 07 Sep.

Mientras el ministro y los más altos funcionarios del gobierno educativo ocupan su tiempo fundamental en política con *p* pequeña, la educación oficial va mostrando su debilidad. No se ocupan los altos funcionarios de su trabajo, están demasiado ocupados en hacerle garantoñas al poder supremo.

EDUCACIÓN PRIVADA GANA TERRENO

En el nivel medio los liceos públicos pierden 40% de su matrícula

El investigador y docente jubilado, José Luis Salomón, comparó las Memorias y Cuentas del Ministerio de Educación de los años 2004 y 2007 para determinar la variación matricular en planteles oficiales y públicos. Los resultados muestran un aumento de 32.312 estudiantes en planteles oficiales contra 117.178 en los privados (...)

Maye Albornoz. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2009/09/07/ccs_art_educacion-privada-ga_1558823.shtml

El Anticapitalismo como modo de gobierno

La inauguración de un liceo en Naiguatá es ocasión para saldar todas las cuentas que se tienen contra los críticos del desempeño educativo del gobierno y de todo aquello que impida la propagación del mensaje del socialismo que encarna la figura presidencial. Un discurso anticapitalista donde se dibuja al socialismo como la venganza de Cristo frente a los desmanes del Satán capitalista.

Todo ello adobado con un mensaje a la población juvenil e infantil de claro acento racial y excluyente.

ESTUDIANTES SON ACTORES Y MOTORES DE LA GRAN REVOLUCIÓN SOCIAL QUE VIVE VENEZUELA

Durante un acto de inauguración del Liceo bolivariano Cacique Naiguata, ubicado en el estado Vargas, y en el marco del inicio del año escolar 2009-2010 el Jefe de Estado destacó que la nueva Ley Orgánica de Educación (LOE) desarrolla el proyecto de país establecido en la Constitución venezolana (...)

Recordó que en el capitalismo los hombres y jóvenes son formados para la explotación y para la división de clases, porque les meten en la cabeza que son superiores y los negros e indios son inferiores, mientras que en socialismo son formados con valores de humanidad y solidaridad.

ABN.-

<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=199001&lee=6>.

Caracas, 16 Sep.



El Nacional.com. 16-09-09

Ofensiva estadística en boca del Presidente:

CIFRAS REFLEJAN REALIDAD DE LOS PRIMEROS 10 AÑOS DE LA REVOLUCIÓN

Las cifras de comparación de los primeros 10 años de la revolución con respecto a los gobiernos anteriores, reflejan una evolución en todos los sectores de la sociedad que dejan ver la realidad del país, sostuvo el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=199048&lee=4>. Caracas, 16 Sep.

EDUCACIÓN INICIAL CRECIÓ MÁS DE 50% EN 10 AÑOS

El crecimiento de la educación inicial ha crecido más de 50% en los 10 años de Gobierno Revolucionario, manifestó este miércoles el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=199018&lee=6>. Caracas, 16 Sep.

El Presidente que estuvo extrañamente parco durante el proceso de aprobación de la LOE, ahora en este inicio de clases, asume su condición de comandante supremo de la educación y se coloca en la primera fila de una ofensiva que parece tener como enemigo a los causantes de todos los males que agobian la educación.

AÑO ESCOLAR SE INICIÓ CON ÉXITO Y FRACASARON INTENTOS DE SABOTEO

El presidente de la República, Hugo Chávez Frías, destacó cómo este miércoles fracasaron los intentos de sabotaje por parte de algunos sectores opositores de derecha, que amenazaban con impedir el comienzo del año escolar 2009-2010, 'como seguirán fracasando quienes pretendan sabotear la marcha de la Revolución Bolivariana, y para ello debemos siempre dar la batalla'.

Caracas, <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=199014&lee=6>. 16 Sep. ABN.-

¿Mil nuevas escuelas o mil reconversiones? El ministro hace anuncios que parecen temerarios respecto a un programa que parecía abandonado. Sólo cabe esperar a la información más oficial para saber con más claridad si o que el ministro dice con tanto escándalo, es cierto o que se trata de una nueva cortina de humo para ocultar los magros resultados de la política de ampliación de oportunidades escolares.

SE INAUGURARÁN MÁS DE MIL ESCUELAS BOLIVARIANAS ANTES DE QUE FINALICE EL AÑO

El ministro del Poder Popular para la Educación (ME), Héctor Navarro, aseveró que antes de que finalice el año se inaugurarán más de mil escuelas bolivarianas en el país.

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=199000&lee=6>. Caracas, 16 Sep.

De nuevo se inaugura una escuela nueva y se vocea la inauguración de muchas más. Una estrategia ya utilizada muchas veces para compensar la sensación de que este gobierno ha hecho anuncios que no corresponden con la creación de escuelas realmente nuevas. Para que las dudas como la anterior no tengan cabida, sea cual sea la realidad, el ministro a la par de hacer tanto escándalo debería ofrecer una información más clara al respecto:

GOBIERNO NACIONAL INAUGURA ESTE MIÉRCOLES 15 PLANTELES NUEVOS EN TODO EL PAÍS

Este miércoles, el Gobierno Nacional inaugura 15 planteles nuevos en todo el país, a propósito del inicio del año escolar 2009-2010, informó el ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Navarro.

[amenaza contra el arranque exitoso de las clases.](#)

DEFENSORÍA DEL PUEBLO RECONOCIÓ NORMAL INICIO DE ACTIVIDADES ESCOLARES

ABN <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=199069&lee=4> 16-09-09

Movimiento estudiantil oficialista/LOE/Carlos Lanz

Un intento de ordenar a los jóvenes soldados de la revolución para la defensa de la LOE. Mientras tanto el programa Todas la manos a la Siembra es muy posible que languidezca en la desidia y el abandono. No se hace lo que hay que hacer, todo termina en politiquería barata, mientras pasa el tiempo y la ineficiencia de la revolución se agiganta. Así se contribuye a la creación a la formidable economía de puertos que se está creando en este país.

ORGANIZACIÓN BOLIVARIANA ESTUDIANTIL DEFIENDE BENEFICIOS DE LA LOE

MPPE /A. Martín Viernes, 11 de Septiembre de 2009. <http://www.me.gob.ve/> Bajado el 19-09-09

Misión Boves

Una muestra de la mentalidad que priva en algunos espacios del oficialismo respecto a la resolución de conflictos. Es muy parecida a la que opera en la ultra universitaria que quiere imponer la fórmula pueblo contra pueblo para reprimir la disidencia dentro de las universidades autónomas.

Es de señalar críticamente que esta es la misión que sube más cerro, de las tantas que han creado los oficialismos.

El Nacional, 16-09.

LOS RICOS PONEN LAS BALAS; LOS POBRES PONEMOS LOS MUERTOS

(...) La semana pasada escribía acá mismo sobre la necesidad de entender que esta guerra es de largo plazo, de muchas generaciones, y no una simple escaramuza que vaya a resolverse zampándole unos tiros a diez, a veinte o a 500 personas. La contundente asquerosidad de las actuales circunstancias, la develación de la índole criminal de nuestro enemigo de clase, obliga a ponerle algunas acotaciones a ese análisis. La más obvia de ellas clama a gritos la necesidad de ponerle freno a esa locura homicida. La parte lamentable es la que responde al “cómo” del asunto: hay que acabar con la matanza y la forma más segura, directa y digna de hacerlo es acabando con los matadores. La otra opción es reconocer que hemos perdido y que las tierras deben permanecer en manos de los ricos, así no las pongan a producir. Pero esa opción no es válida si en lugar de un país de sirvientes y esclavos queremos un país de gente decente (...)

(*)Misión Boves

José Roberto Duque(*) Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/ddhh/a86647.html>. Fecha de publicación: 17/09/09



ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=203089&lee=6>Caracas, 15 Oct.



Para entender el modo de hacer pedagogía oficial cuando reina el culto a la personalidad

Calendario escolar/Denuncia Leonardo Carvajal/Se abre un tema asociado al adoctrinamiento como modo de hacer pedagogía oficial

El Universal, 15-10-09

De nuevo surge un escándalo asociado al calendario escolar, denunciado por la misma persona pretendidamente señalada como colaboracionista en una información de la Agencia Bolivariana de Noticias. Lo que sí es seguro es que esta denuncia tan importante y hasta cierto punto escandalosa no aparecerá en los medios oficiales.

EDUCACIÓN ASEGURAN QUE EXALTA LA VIOLENCIA

JOSÉ MÁRQUEZ. El País Últimas Noticias | Jueves 15 de Octubre de 2009. 18

CRITICAN QUE EPISODIOS SANGRIENTOS DE LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA SEAN EFEMÉRIDES

Nuevo calendario escolar exalta al Che, Marx, Ojeda y Zamora (...)

LISSETTE CARDONA. EL NACIONAL - Jueves 15 de Octubre de 2009 Educación y Sociedad/4

MODIFICAN CALENDARIO ESCOLAR PARA "IDEOLOGIZAR A LOS NIÑOS"

Carvajal aseguró que el Che, Marx y las rebeliones militares tienen su día (...)

El Universal. http://www.eluniversal.com/2009/10/15/pol_art_modifican-calendario_1612248.shtml

1.678 venezolanos alfabetizados y se promete la universalización del sexto grado para el 2012/Lo dice el Presidente Chávez

No se responden los interrogantes fundamentales que se levantan de los logros voceados, pero se hacen más fantásticos y se crean nuevas expectativas, también fantásticas. Se sigue haciendo más politiquería que Pedagogía en materia de educación.

Respecto a la promesa vale la pena considerar que la educación básica está en franco estancamiento y tres años son muy pocos para cumplir tan compleja meta.

PROPUESTA Meta para 2012

Venezolanos deberán tener mínimo 6° grado

Para 2012 todos los venezolanos deben haber alcanzado como mínimo el sexto grado de educación básica, afirmó el presidente Hugo Chávez, en el acto de instalación del Congreso Nacional de Alfabetización Misión Robinson II, informó ABN.

"Nos hemos propuesto que, para el año 2012 en Venezuela todo el mundo en edad escolar tenga su sexto grado", dijo en el acto realizado en el Coliseo El Limón del estado Aragua, donde entregó certificados de aprobación de sexto grado a los graduandos de la cuarta promoción de la Misión Robinson II.

"No se trata solamente de aprender a leer y escribir, sino que tenemos que convertirnos en lectores, pues eso coloca al individuo en el camino revolucionario (...) La revolución bolivariana ha convertido a Venezuela en una gran escuela", enfatizó.

Aprovechó la oportunidad para invitar a los graduandos de la cuarta promoción de la Misión Robinson II a seguir estudiando, trabajando y luchando por la construcción del socialismo. Aseguró que hasta los momentos han contabilizado que 1.678.671 venezolanos han aprendido a estudiar con la misión.

Recordó que el 28 de octubre de 2005 Venezuela fue declarada por la Unesco país libre de analfabetismo (...)

EL NACIONAL - Jueves 29 de Octubre de 2009 Educación y Sociedad/3

Este de 2009 es año de muchas maneras distinto al anterior aunque el estilo de gestión y política pública siga siendo el mismo. Nuevo año, de relativa (sólo relativa) estrechez económica y exacerbación de la ya emblemática megalomanía del Presidente de la República. De menos dinero real para seguir haciendo de la capacidad de ampliación del gasto fiscal el motor de la gestión y política pública de la educación. El *colchón* de Miraflores tiene menos dinero para seguir haciendo del aparato educativo estatal la punta de lanza y la infraestructura de los artilugios politiqueros para los torneos electorales ocurridos y por venir. Los precios del petróleo no son tan buenos (para nosotros) como el año pasado, lo que unido a la explosión de gasto público ocurrida y los excesos de la filantropía presidencial, aumentó la insolvencia del Estado que se vislumbra a finales del 2008.

Son y serán la incapacidad administrativa y el gigantismo del gasto público los que alimentarán la crisis que apenas comienza. Porque nada parece indicar que el gobierno y el Estado Venezolano puedan apretarse el cinturón como recomienda la sensatez económica y política:

Exigen al Gobierno que se apriete el cinturón

Dirigentes rechazan un paquetazo que signifique más sacrificios. Piden al Presidente que no repita la receta: devaluación, impuestos e inflación.

EL NACIONAL - Lunes 05 de Enero de 2009 Primera Página/1

Chávez: Pónganme el petróleo a cero dólares, les garantizo que Venezuela no entra en crisis". APORREA:ORG 06-01-09

La Educación en la campaña electoral permanente, la campaña admirable bicentenaria de cara a la conversión de las regionales en escalón para el triunfo en las presidenciales del año 12

Referendo reelección

Elecciones Regionales y Municipales 2010

Elecciones Parlamentarias 2010 26 S

Tres elecciones y una voluntad política para gobernar para siempre, mientras se desarrolla una depresión que lesiona gravemente las condiciones de vida de los venezolanos y coloca a la Educación en los peores momentos de su historia, en términos de inclusión y calidad. 2010, año electoral, año de crisis, de avance de una depresión que se traduce en la pérdida de calidad de vida del venezolano promedio en clave de deterioro masivo de los servicios públicos y el alejamiento del Estado de las posibilidades de solución. Un Estado al servicio de la campaña admirable por la reelección presidencial.

Campea la pobreza en el entorno que rodea y le da significado a la escuela más pública, la oficial. Pobreza madre de la precariedad. Sigue siendo la pobreza, fea, como cáusticamente lo repetía Pablo Neruda en su poesía progresista. Subsiste tanta pobreza, tanta, que sigue siendo el principal problema del país, ante el cual no se ha podido pasar del discurso ideológico bientencionado. Palos de ciego y politiquería es lo que ha abundado... mientras se viene desarrollando una depresión económica activada por la crisis mundial y por las debilidades de una economía nacional, exageradamente estatista, sobrecalentada de expectativas de gasto público por una renta petrolera incierta⁵.

El 2010 fue recesivo en Economía y también lo fue en Educación. Tanto que la propaganda no pudo disfrazar. Las señales recogidas durante el año, como bien podrá analizarse en lo que sigue, indican que sigue el estancamiento de signo recesivo en la educación escolar.

Claro está, la realidad es más confusa y equívoca. Los asuntos de la Sociedad y la Educación son más complejos aún que lo que dice la (ultra)postmodernidad (de marxismo puramente gramatical) que evade mirar los hechos en toda su abrumadora esplendidez, buscando eternamente el trasfondo rebuscado (religiosamente rebuscado según el *pope* de moda) de la información que transmiten las señales de los hechos.

⁵ 4 MILLONES DE PERSONAS VIVEN A EXPENSAS DEL GOBIERNO"

(...) El despacho de Luis Pedro España está ubicado en lo más alto de la planicie que ocupa el campus de la Universidad Católica Andrés Bello. Los enormes ventanales de esta oficina muestran los barrios que se alcanzan desde la avenida intercomunal de Antímano hasta el kilómetro 12 de la carretera que va al El Junquito y no la majestuosidad de lo que ahora se denomina el Guaraira

Más de un millón de personas habitan en ese paisaje multicolor que transmutó el verdor del cerro en un rancharío que no tiene principio ni fin.

"El principal problema que tiene Venezuela es el de la pobreza, todo el resto de la agenda pública deriva de ahí y de cómo se distribuye la riqueza petrolera", dice España, director del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de la Universidad Católica Andrés Bello.

El investigador coincide con muchos de sus colegas en que los venezolanos creen que viven en un país rico, pero atribuyen su precaria condición económica a la mala administración y a la corrupción que hay en el Estado.

"El problema de ese análisis es que no es demasiado cierto, porque la riqueza no se mide sólo por la abundancia de los recursos naturales de un país, sino que está basada en la capacidad productiva de sus habitantes. La verdad es que tenemos oportunidades para vivir mejor, pero la mitad de la población no posee las destrezas para explotar sus talentos"

GUSTAVO GIL. EL NACIONAL - Domingo 27 de Diciembre de 2009. Nación/4

Y hay que informar y formar, equivocarse en público, mortificarse creativamente por el error, crear nuevos conocimientos (los asuntos propios de la universidad) cuestión que impone, paradójicamente, límites; sobre todo en la angustiante urgencia de desarrollar unas cosas y dejar otras para más tarde. Hay que poner más acento en la crítica, a veces mordaz, y dejar otros asuntos más aleccionadores quizás, para después. No hay más remedio si no se quiere reventar. Pusimos acento en la visión crítica de la gestión y la política pública asociada a lo que conviene y lo que amenaza el desarrollo de la escasa institucionalidad educativa que los venezolanos hemos creado desde 1830, por no decir desde siempre. Aunque duela, aunque moleste, a quienes detentan el poder creyendo que es para siempre. Sin dejar de hacer el trabajo: acumular, organizar y hacer pública la información para que los más sabios y posiblemente menos comprometidos con lo que ocurre, hagan mejor ciencia, mejor pedagogía histórica.

Empieza el año como suele ser costumbre: en campaña electoral. Tres campañas articuladas, esta vez articuladas a la grandilocuencia político-militar con que se ha celebrado al bicentenario. Es que se intenta hacer fluir la campaña admirable con la necesidad de ganar elecciones en momentos en que galopa una depresión económica



Últimas Noticias, 03-01-2010

así como a la variación negativa del ingreso fiscal y a la pérdida de control real de las variables asociadas al crecimiento de la economía nacional.

AÑO BICENTENARIO DARÁ CONTINUIDAD A GESTA LIBERTARIA QUE IMPULSÓ SIMÓN BOLÍVAR, RATIFICÓ EL MINISTRO DE EDUCACIÓN

Así lo ratificó este lunes el ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Navarro, en el programa Despertó Venezuela, que transmite Venezolana de Televisión (...)

ABN / Aporrea.org <http://www.aporrea.org/actualidad/n148168.html> Fecha de publicación: 04/01/10

Primeros signos de una recesión educativa que obscurece la campaña admirable en pleno desarrollo

El día del maestro pasó casi desapercibido, ni se vieron los tradicionales avisos oficiales en Últimas Noticias clamando por la abnegación quijotesca de quienes trabajan la enseñanza en esta hora sublime de regeneración patria. Llegó la recesión a la Educación pese al discurso oficial en contrario, de la mano de la agudización de los servicios públicos, el incremento de la inflación y el desfavorecimiento de la función docente, que ha marginalizado severamente enseñanza.

Crisis eléctrica y educación

EL MPPES CREARÁ BRIGADAS VOLUNTARIAS QUE VIGILEN EL AHORRO DE ENERGÍA

Prensa MPPES, 12-1-2010 <http://www.mes.gov.ve/mes/noticia.php?codigo=2474> Bajado el 13-01-10



13-01-10

Si no tuviésemos noticias del comportamiento del ministro en otras ocasiones, podríamos calificar su conducta frente a la escasez de electricidad como una reacción típicamente fascista. Brigadas especiales para acompañar una medida antipopular. No vaya a ser que esas brigadas *rojas* más que vigilar la implantación del racionamiento, por el tono de la información, tengan más

relación con la eventual represión de la protesta de la comunidad universitaria. Camisas rojas para controlar la insurgencia de la protesta social frente a la incapacidad para gobernar a favor de las mayorías populares.

El ministro Navarro, de nuevo, desmiente una campaña que hasta que conocimos la posición del MPPES sólo existía en su cabeza. Quizás lo que más tema el ministro no es tanto la existencia de tales rumores que

ya fueron denunciados por él hace unos días, sino que pueda conectarse el malestar con la denuncia de los efectos perversos del paquetazo en la clase trabajadora de la educación.

PLAN DE AHORRO ENERGÉTICO NO CONTEMPLA SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES ESCOLARES
global/detalle.aspx?idart=2792049&idcat=56657&tipo=2 13-01-10

En síntesis de lo que se trata es exhortar a las universidades e instituciones educativas a que se resignen ante la mayúscula incapacidad de administrar el Estado.

LAS UNIVERSIDADES VENEZOLANAS DEBERÁN DISEÑAR PLANES EDUCATIVOS PARA EJECUTAR AHORRO ENERGÉTICO EN SUS instalaciones, a fin de que contribuyan con el plan de ahorro de energía implementado por el Gobierno Nacional, informó este miércoles el director general de desempeño estudiantil del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior (MES), Bernardo Ancidey (...)
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=215194&lee=6>Caracas, 13 Ene.

;;Campana Admirable, Patria Admirable!!

¡Campana Admirable, Patria Admirable! ¡Venceremos!

Las líneas de Chávez: Últimas Noticias.com.ve

<http://www.ultimasnoticias.com.ve/capriles/cadena-global/detalle.aspx?idart=2786537&idcat=56657&tipo=2>. 10-01-2010

LOS PARTIDOS PCV Y PPT "ME CONOCEN"
Aló Presidente del domingo 10-01-2010.
EL NACIONAL - Lunes 11 de Enero de 2010 Nación/2

El tempo histórico que rodea lo que pasa en educación es de Paquetazo + racionamiento eléctrico + arranque de campaña electoral. Una combinación ingrata de asimilar. Difícil de administrar por un gobierno sustentado básicamente en la locuaz popularidad del Presidente y su caprichosa capacidad de gasto. Ensayo y error, pa´tras y pa´lante, presión y reculón. Agitación (amenazante) y propaganda a montón. Acumulación de problemas no enfrentados. ¿Campana admirable cara a las legislativas? Admirable, admirable, el culillo ese del jueves en la noche.



El Nacional, 10-01-2010

Tenemos un ajuste fiscal. A la bolivariana (con el pueblo-Chávez por delante a la hora de declarar las buenas intenciones) y drástico, quizás demasiado. Un paquetazo descomunal mayor que los realizados durante

la cuarta república. Un intento de cuadrar las cuentas del gasto oficial por la vía de la protección del valor del dólar que ingresa al gobierno, multiplicando la capacidad de gasto en bolívares. Combinado con una generosa distribución de las culpas entre todos, principalmente entre quienes van a tener que pagar más la incapacidad del gobierno para racionalizar los gastos del Estado

Se busca mitigar el *ratón* de la devaluación con un conjunto de movimientos nerviosos para “frenar la especulación” y de paso nublar la atención del público frente a una medida que hace más rico al gobierno y más pobre a la ciudadanía toda. De igual modo que ocurrió en la crisis bancaria de hace poco, cuando se trató de conjurar la responsabilidad del círculo de poder más alto, echándole las culpas a todos menos a una boliburguesía prepotente y descarada. Una especie de *al ladrón*, para que la gente no se fije que es la misma hegemonía que busca sus votos la que gastó sin medida los dólares, la misma que quiere continuar la fiesta a costillas de la menguada calidad de vida de todos.
¡Pluscualido, pote de mierda, será... Maisanta!

Segundo cierre de RCTV/Así reaccionó el país y sus estudiantes

Así respira parte del país:

LAS LÍNEAS DE CHÁVEZ. ¡CONTRAATAQUE BOLIVARIANO!
Hugo Chávez Frías. Aporrea.org. <http://www.aporrea.org/tiburon/a93864.html>

MANIFESTACIÓN Partidarios del jefe del Estado responden consignas opositoras
Presidente exigió fidelidad absoluta para su liderazgo

Hugo Chávez habló en una breve cadena nacional, mientras una cable operadora sacó del aire la señal de RCTV Internacional

ADRIANA RIVERA. EL NACIONAL - Domingo 24 de Enero de 2010 Nación/4

¿Por qué no se suministran los nombres de los beneficiados con la subasta de dólares y los montos recibidos por cada entidad? Nada satisfactorias las explicaciones.

Eleazar Díaz Rangel. ÚLTIMAS NOTICIAS. Los domingos de DR. 24-01-10

No hay nada que decir

(...) El juego está clarísimo hasta septiembre, después requerirá mucho coraje, no apurar los tiempos, dejar madurar la fruta, no comérsela verde; no precipitarse, no comprender que no se busca simplemente cambiar de inquilino a Miraflores, sino convencer a la mayoría de los chavistas que la fiesta terminó y tienen mucho que ganar con la democracia. Es decir, ganar por puntos, no por knock out, aunque siempre haya la posibilidad de que el contrincante tire la toalla y salga del ring, y diga, "ahí les dejo eso". Tremendo lío entonces, claro.

FAUSTO MASÓ. El Método del Discurso. EL NACIONAL - Sábado 30 de Enero de 2010 Nación/4



“Lucha inteligente” como Roderick Navarro presidente de la FCU-UCV define la forma en que se expresa la insurgencia juvenil, cuando se manifiesta de modo pacífico y noble. Imaginación contra prepotencia. Un movimiento estudiantil que aflora por todos lados. Con paciencia *gandiana*, lo que lo hace un factor principal de la vida política nacional, depositario de las esperanzas no sólo de quienes disienten, sino de quienes resienten del tipo de socialismo de conversos que delinea lo más radical del estatus. La persistencia en la lucha cívica vuelve a poner en jaque la hegemonía dominante, que luce desconcertada frente a la marea de protestas que la agobia. El radicalismo oficial aparece violento y desencajado, protagonizando eventos que son la vergüenza de quienes todavía sueñan con un país sin pobres.

La historia de la semana es bien compleja, mucho más que otras. Porque tenemos un estallido de rebeldía democrática juvenil regado por todo el país y porque hace agua la política de tapar un escándalo con otro. Las cadenas amenazantes en este momento no tienen el efecto de otros tiempos y hasta el propio círculo de poder se resquebraja. Aparecen signos de que el país ha dicho basta a la presión que ejerce la insaciable pasión por acumular más poder. Conquistar más poder pero sin saber qué hacer con él, sobre todo no saber hacer mucho para aliviar las asperezas de la depresión estructural que vive la economía, la política y la sociedad toda.

Como ya ha ocurrido en otras ocasiones la disidencia juvenil reacciona frente a la presión a que está sometido el país. Todo el país, hasta el circuito de poder más íntimo que reside en Miraflores. Interpreta la juventud universitaria al inconforme frente al estallido inflacionario que se prevé a partir de la devaluación impuesta sin preaviso, al hastiado de cortes de luz y agua, aunque comprenda la malcriadez del *Niño*.

Desde hace 11 años pocas veces como ahora la violencia tipo pueblo contra pueblo, estudiante contra estudiante, pierde terreno frente a la confrontación civilizada. Con la atormentante excepción de Mérida donde se desataron los demonios del sectarismo más radical con sus lamentables consecuencias de muerte y destrucción. Pavorosa cosecha de la siembra oficial de factores radicales para desestabilizar la vida de la ULA y su ámbito geográfico de actividad. Y la negativa del gobierno nacional y la gobernación a aceptar un gobierno en la ciudad distinto al que ellos ejercen, aplicando aquello de que ni gobiernan ni dejan gobernar. Atentos debemos estar todos pues la misma política de siembra y estímulo del *esbirrato* en las instituciones universitarias de Mérida se ha producido hoy en la UCAB y desde hace mucho en la UCV y podría tener consecuencias aterradoras si la presión (anticonstitucional) del gobierno sobre el movimiento estudiantil disidente continúa aumentando. Un reculón sería lo más recomendable, por parte del gobierno, como ocurrió en ocasión de la confrontación a propósito de las pretensiones de imponer por las malas un currículo sectariamente chavista que el país educativo rechazaba.

La explotación de las necesidades del pueblo utilizada como mecanismo de dominación político-cultural tiene límites. El populismo en el poder llega hasta donde llegue el dinero, los aparatos represivos del Estado y la habilidad política para controlar a la población. Lo que

requiere capacidad administrativa y cohesión en torno a alguien o a un grupo de ideas más o menos claras. No bastan los enemigos artificialmente creados y las artimañas politiqueras, tipo tapar un escándalo con otro. Ni la distracción de la agitación mediática permanente y la propaganda abusiva para ocultar en un mar de propaganda la incapacidad para gobernar con un mínimo de eficacia. Los *clavos* de la devaluación y los tres *strikes* (luz, agua e inseguridad) no los saca el nuevo cierre de RCTV, ni la incomprensible fiereza con que se reprime la protesta juvenil disidente. La crisis del gabinete ejecutivo demuestra que el control presidencial no es tan fiero como lo pintan y anuncia graves problemas a la hora de que el Presidente quiera imponer sus candidatos en el tornea electoral que viene.

Lo cierto es que el tono general del país lo está marcando la campaña electoral para la renovación de la Asamblea Nacional, no la voluntad de poder del Presidente, como suele ser costumbre. Eso y la incertidumbre que produce el saber que el Gobierno y el propio Presidente Chávez puedan estar pensando en un escenario distinto al electoral para continuar... el *continuismo*. Son demasiadas las provocaciones, sobreactuada la presión que tiene el Presidente sobre los propios y los extraños.

El gobierno central hace aguas de ineficiencia, al paso de que sigue concentrando más competencias. Monopolizando todo y agitando a la población con su soberbia abusadora. Y una propaganda que raya en lo absurdo. La luz, el agua, la seguridad pública sobrepasan sus posibilidades de presentar una obra de gobierno que por la vía racional convenza a los venezolanos de que el *Socialismo* que guía la gestión pública, es capaz de mejorar la calidad de vida del venezolano. Todo lo contrario, mientras el gobierno crece en su socialismo pretendido, se hacen más evidentes sus incapacidades. Avanza el malestar de una población, que luego de once años cumplidos quiere más que buena intención empacada en discursos religiosos.

Las esperanzas pueden estar mudando de bando, si lo que dice la calle y las encuestas pulsan bien la voluntad política de la mayoría que sigue siendo pobre. Todo se desgasta de tanto usarlo, y la pobreza puede dejar de ser el filón de explotación política que a sostenido a un proyecto cultural sustentado mediáticamente en el amor a los pobres.

Sólo la idea de misiones le está funcionando al continuismo. La propaganda electoral y el surgimiento de nuevas entelequias bajo ese concepto son la prueba de ello. Pero hay un problema, las misiones mismas muestran señales de agotamiento y de que fueron acciones gubernamentales masivas por donde *pasa la reina*, o el Presidente, para ser más precisos. Sobre todo las de salud y educación, las más utilizadas como efecto de demostración de



24-01-10

preocupación oficial por el presente y futuro de los más pobres. Y más que todas las educativas, muchas de las cuales ya pertenecen al pasado que nadie rememora, la Misión Robinson I, que fue anunciada para alfabetizar una población analfabeta que no existía y que posiblemente hayan tenido una existencia real, fuera del espacio mediático, confinada al espacio social que llena el eje Miraflores la Habana. Poco más, sin dejar de reconocer los avances que el país ha podido lograr, aunque a duras penas y gastando más de lo necesario, para mantener su avance histórico en la lucha contra el más lacerante de los males sociales.

RCTV DESDE LA MADRUGADA COMENZARON LAS MANIFESTACIONES DE CALLE CONTRA EL SEGUNDO CIERRE DE LA TELEVISORA
EDGAR LÓPEZ. EL NACIONAL - Lunes 25 de Enero de 2010 Ciudadanos/1

Movimiento estudiantil oficialista.

ESTUDIANTES REVOLUCIONARIOS DEFENDERÁN MEDIDAS DE CONATEL EN LAS CALLES
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=217170&lee=1> Caracas, 25 Ene.

ESTUDIANTES IMPEDIRÁN QUE TELEVISORAS CONSPIREN CONTRA EL PUEBLO

'No vamos a permitir que conspiren contra el pueblo venezolano, las televisoras que no acatan la ley sólo defienden la libertad de expresión para hacer lo que les dá la gana', expresó el representante estudiantil Jefry Argüello, al leer un comunicado entregado este lunes a la Comisión Nacional de Telecomunicaciones (Conatel).

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=217185&lee=1> Caracas, 25 Ene.

Movimiento estudiantil disidente:

PROTESTA LOS CACEROLAZOS CONTRA EL GOBIERNO VOLVIERON A ESCUCHARSE

ANDRES ROJAS JIMENEZ, ADRIANA RIVERA, IGNACIO SERRANO. EL NACIONAL - Lunes 25 de Enero de 2010 Nación/3

Habla el ministro y dice lo de siempre: la culpa la tiene la oposición. Le faltó el tópico del *imperio*.

MINISTRO LUIS ACUÑA DENUNCIÓ QUE OPOSICIÓN MANIPULA PROTESTAS ESTUDIANTILES

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=217488&lee=6> Caracas, 26 Ene.

Interviene María de Queipo y acusa a *su* universidad:

AUTORIDADES Y DOCENTES DE UNIVERSIDAD DEL ZULIA VIOLAN DERECHO A LA EDUCACIÓN

Las autoridades y los docentes de la Universidad del Zulia (LUZ) violan el derecho a la educación que tienen los estudiantes de esa casa de estudios superiores, afirmó la diputada y presidenta de la Comisión de Educación y Cultura de la Asamblea Nacional, María de Queipo (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=217424&lee=6> Maracaibo, 26 Ene.

Se enciende de nuevo el país:

DOS ESTUDIANTES MURIERON EN MÉRIDA. NUMEROSOS HERIDOS Y DETENIDOS POR PROTESTAS EN CARACAS Y 10 ESTADOS

El país reestado con RCTV

Los gobiernos de Estados Unidos, Francia y Chile manifestaron preocupación. Organizaciones internacionales como la SIP, Reporteros Sin Fronteras y otras ONG destacaron que la libertad de expresión es elemento fundamental de la democracia

EL NACIONAL - Martes 26 de Enero de 2010 Primera Página/1



26-01-10

PROTESTA

THABATA MOLINA EL NACIONAL - Martes 26 de Enero de 2010 Ciudadanos/1

Muerte, disturbios y protesta estudiantil a lo largo y ancho del país:

DOS ESTUDIANTES MURIERON DURANTE PROTESTAS EN MÉRIDA DANIELA NOUGUES EQUIPO DE CORRESPONSALES. EL NACIONAL - Martes 26 de Enero de 2010 Regiones/7

LA POLICÍA METROPOLITANA Y GRUPOS CHAVISTAS IMPIDIERON QUE LLEGARAN A LA SEDE DEL ENTE RECTOR DE LAS COMUNICACIONES

Mariela Acuña Orta. Últimas Noticias, 26-10/12 ESTUDIANTES HACEN OÍR SUS VOCES Vivian Castillo Jorge Hernández. EL UNIVERSAL.



01-



Estudiantes marcharon hasta el Mopvi y seguirán en la calle

http://www.eluniversal.com/2010/01/27/ccs_art_estudiantes-hacen-oi_1737549.shtml

Sectarismo y recesión el signo de los tiempos, con importantes derivaciones educativas

(,,,) Será el ciclo definitivo, el tiempo de nuestra redención suprema, la era en la cual haremos posible, ahora sí, un mundo nuevo: El Socialismo, el Reino de la Justicia decía Bolívar, el Reino del hombre, decía Cristo.

Hacia allá vamos. Juntemos todas nuestras banderas, todos nuestros cantos, todas nuestras emociones, pues la batalla será tan larga como hermosa.

¡Bienvenido el Ciclo Bicentenario 2010 – 2030!

¡¡Patria socialista o muerte!!

**Las Líneas de Chávez. ABN. Por Hugo Chávez Frías. ¡Febrero: 1, 2, 3... 4!
<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=219292&lee=15>**

Movimiento hacia el incremento del sectarismo en la gestión y política pública oficial y a una posible recesión administrativa, sobre todo de la educación universitaria. Pasan cosas terribles, hay mar de fondo en la educación, en medio de esta coyuntura histórica marcada por el ruidoso choque de la incapacidad para resolver los problemas más importantes del país (sobre todo los energéticos que solía ser el fuerte de la nación) con la empeñada voluntad de prolongar el usufructo de todo el poder.

Hemos podido registrar una buena cantidad de información oficial respecto a las intenciones del ejecutivo de favorecer, por intermedio de una pretendida discriminación positiva, el acceso al trabajo remunerado de los egresados de la UNEFA y la UBV. Cosa que hiere los sentidos de los educadores sensibles a los derechos humanos de TODOS los egresados de TODAS las universidades e institutos universitarios. Que merecía mejor respuesta que las quejas que se registraron también en esta memoria del pulso sustantivo de nuestra educación.

Ya tenemos registros que muestran inconformidad y creación de opciones de lucha contra tamaño atropello a la dignidad universitaria. Responden los afectados por intermedio de los agrupamientos partidistas y gremiales, frente a uno de los casos más abyectos de abuso de poder que haya podido cometer liderazgo educativo alguno. Tenemos dos informaciones que parecen decir que hay salida del aturdimiento que ha producido el hecho de convertir en política educativa oficial una medida que viola los derechos humanos (al trabajo remunerado lo es, y no tiene prescripción legal) Al menos dejan constancia histórica de que hay quien resiente el que los egresados de las universidades autónomas y experimentales hayan sido marcados con hierro oficial según el lugar de procedencia de su título. Un tipo de acción que es inconveniente no sólo para los egresados de las universidades discriminadas por la hegemonía pedagógica, sino para los propios egresados de las instituciones favorecidas, pues la discriminación, aparentemente positiva, los marcan también con el hierro del desprecio de sus colegas afectados por la injusticia de una élite borracha de poder.

Frente al abuso del poder hay la alternativa que produce opciones para el mejoramiento de la incorporación de la juventud al primer trabajo. En lo que concierne a la vertiente educativa del asunto de política de Estado cara a las necesidades de la juventud venezolana. La Mesa Democrática y el MAS tienen en las manos una buena iniciativa para marcar distancia frente a la tentación totalitaria que parece dominar el Estado. Buena idea, mejor, más democrática, con más carga pedagógica que la práctica militar de favorecer a los egresados de las universidades de gobierno. Una opción de resistencia viril pero calma a los desafueros que se están cometiendo por los interesados en apagar la luz de la universidad autónoma. Hay que profundizar en este tipo de iniciativas, pues muestran un camino alterno al que tenemos. Una opción frente al atrasado autoritarismo pedagógico que domina la escena de la educación venezolana.

MAS PROPONE LEY DE PRIMER EMPLEO PARA UNIVERSITARIOS

La juventud del Movimiento Al Socialismo (MAS) junto con los demás partidos políticos de oposición, pedirá a la Mesa de la Unidad Democrática incluir en su agenda legislativa de Ley de Primer Empleo. (...)

www.el-carabobeno.com. Caracas, febrero 11 (REDACTA).-Recibido por correo e. de Secundino Camacaro en la lista Noticias Universitarias, el 13-02-10

Una reacción razonable a uno de los actos de discriminación negativa más atroces que se haya podido cometer en la historia de la pedagogía nacional. Una violación clara de los derechos humanos de quienes se han formado en instituciones que responden a las necesidades de Estado no de Gobierno. Una forma de ir construyendo el juicio histórico que merecen estos hechos de notable discriminación laboral. Esos que buscan favorecer a las instituciones que mejor se adecuan a los intereses de la aristocracia que administra la educación nacional.

ABOGADOS RECHAZAN QUE TSJ DISCRIMINE A ESTUDIANTES DE DERECHO

El Universal, http://www.eluniversal.com/2010/02/13/pol_art_abogados-rechazan-qu_1762070.shtml

Mientras se desarrolla una gestión y política pública de la educación excluyente, el estatus redobla sus esfuerzos para meter a la juventud en la campaña electoral. Es que la semana pasada se nos quedó en el tintero un tema sumamente importante que tiene que ver con uno de los aspectos más salientes de la coyuntura educativa y social que queremos reseñar en este boletín y en las páginas WEB que hacemos en el entorno Memoria Educativa Venezolana. Hablamos del acto de instalación del nuevo movimiento juvenil y hasta infantil (pues incluía, discursivamente al menos, a los menores de edad de la educación media) impulsado desde la Presidencia de la República, en ocasión de la campaña electoral admirable que arranca, a destiempo legal, pero con inusitado nerviosismo y violencia. Con exhortaciones en cadena nacional a la juventud venezolana, que profundizan la polarización y la consolidación de la existencia de jóvenes de primera, los chavistas, y los de segunda, los que disienten del proyecto hegemónico. Estamos hablando del acto de proselitismo que se produjo después de una marcha de autobús desde la plaza Venezuela hasta el fuerte Tiuna. Paseo de carroza electoral incluido y utilización masiva de los recursos del Estado para la movilización y desenvolvimiento de un acto típicamente electoral en los espacios académicos comunes de la AMV y de la EFOFAC (desconocemos si tienen otro nombre)

Resalta a nuestra vista el hecho de que se haya producido un acto electoral en un fuerte militar y sentado un precedente de militarización inaceptable del movimiento estudiantil venezolano, amen la simbología violenta que se desarrollo en su discursividad. Suponemos que la metáfora de la Espada de Bolívar hizo estragos en la conciencia civil de los jóvenes oficialistas y en los estudiantes de las dos academias de formación de oficiales que sirvieron de asiento para la



campaña electoral admirable cara a las elecciones presidenciales del 12 con su necesaria escala en las parlamentarias de este mismo año. Ese acto se repitió en el Teresa Carreño en la siguiente descripción de Últimas Noticias del día domingo 7, donde fue noticia la transferencia de dineros públicos a unos Consejos Estudiantiles que tienen aspecto de ser estructuras privadas asociadas a los intereses políticos del ciudadano Presidente de la República:

EL MANDATARIO JURAMENTÓ EN EL TEATRO TERESA CARREÑO AL FRENTE DE JUVENTUDES BICENTENARIAS

CECILIA CAIONE. Últimas Noticias. http://www.ultimasnoticias.com.ve/epaper_ultimasnoticias/ 10

ANUNCIO EL PRESIDENTE VISITÓ EL JUNQUITO

EL NACIONAL - Domingo 07 de Febrero de 2010 Nación/4

Violencia en (y contra) la educación

CRISTÓBAL ROJAS AL PLANTEL LO TIENEN DE SOPITA, PUES LO "VISITAN", AL MENOS, DOS VECES POR AÑO

Janet queffelec/dique Últimas Noticias, 09-02-10/9

Mataron a estudiante de la UCV en una función de circo

INSEGURIDAD EL SITIO DEL SUCESO FUE MODIFICADO ANTES DE QUE LLEGARA EL CICPC

Mataron a estudiante universitaria en una función de circo (...)

SANDRA GUERRERO. EL NACIONAL - Martes 09 de Febrero de 2010 Sucesos/10

Por robo de material electoral suspenden elecciones en la UDO

Denuncian que los oficialistas sustrajeron las boletas de votación (...)

Miriam Rivero. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL

4 heridos de escopeta dentro de una escuela

ELIGIO ROJAS. Últimas Noticias, 11-02-10

Marcha estudiantil en Carabobo fue atacada por oficialistas

Marianela Rodríguez. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2010/02/11/pol_art_marcha-estudiantil-e_1759290.shtml

LICEÍSTAS CAUSAN DESTROZOS EN LA TERMINAL DE BARINAS

Locales, usuarios y unidades sufrieron pérdidas (...)

Walter Obregón. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2010/02/26/pol_art_liceistas-causan-des_1778690.shtml

Sectarismo partidario

¿Logrará Chávez evadir su responsabilidad sobre los principales problemas del país?

Es posible que lo haga, pero no resuelve su problema. Hay un tema que no puede evadir: la percepción de crisis que embarga a 66% de la población, variable que históricamente explica las variaciones de popularidad del Presidente, por lo que su gran reto será cambiar la matriz de opinión sobre la situación del país y esa será la pregunta definitiva:

¿Puede cambiar esa percepción? Difícil si siguen atacando al sector privado y nos quedamos sin leche... porque no hay nada peor que un gobierno sin leche.

Luis Vicente León // ¿Bajando puede ganar?. El Universal. http://www.eluniversal.com/2010/02/28/opi_art_bajando-puede-ganar_1770679.shtml

Convivencia socialista

(...) La conclusión es que, o aprendemos a convivir, o no vamos a llegar al baile.

Por: Augusto Hernández <http://www.aporrea.org/actualidad/a96161.html> Fecha de publicación: 01/03/10

CONFUSIONES REVOLUCIONARIAS

Augusto Hernández. Aporrea.org <http://www.aporrea.org/tiburon/a96224.html> Fecha de publicación: 02/03/10

MORALES ANUNCIÓ QUE "NUEVO JUEZ" SALDRÁ DE LA BOLIVARIANA

Juan Francisco Alonso. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2010/02/11/pol_art_morales-anuncio-que_1759277.shtml

Precariedad, y más precariedad:

EN PINTO SALINAS SE CAE EL ÚNICO PREESCOLAR PÚBLICO

El "simoncito" ya cumplió varios años sin recibir a estudiantes (...)

Maye Albornoz. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2010/02/24/ccs_art_en-pinto-salinas--se_1772302.shtml

Y en educación ocurre más o menos lo mismo...

Confusión y una sensación de sálvense quien pueda en las filas de la más alta burocracia central. Hay una severa crisis de financiamiento en curso, pero la prioridad gubernamental es aumentar el control sobre las instituciones que gozan de cierta autonomía. Aumentan los reclamos laborales y los funcionarios se cocinan en su propia salsa ideológica, sin establecer medios de interlocución que ayuden a comprender la situación y a remediarla. Ya veremos cómo les va en las chiquitas a quienes hoy acosan y asfixian a las instituciones que medio funcionan, para favorecer la jalacollaboración de las instituciones que están creando, para titular a troche y moche a quien les parezca.

Definitivamente quienes hoy dominan con puño de hierro la educación nacional se ocupan de todo menos de hacer su trabajo. Quieren a punta de grandilocuencia construir un socialismo a la medida del inquilino de Miraflores, descuidando el servicio educativo escolar, y obstaculizando el funcionamiento de las instituciones que se toman en serio el mandato constitucional de más educación de calidad para todos. Se gobierna para el quedar bien politiquero. No se asumen los riesgos del trabajo paciente para mejorar poco a poco la calidad de la educación, sin descuidar la prioridad nacional: la formación de los sectores más vulnerables para que escapen de la pobreza, no para que se reciclen dentro de ella.

¿Hasta cuándo esta pobre educación para pobres?...

Pone Fuenmayor el dedo en la llaga del efecto educativo más pernicioso del remedo socialista que se viene desarrollando. El haber aumentado la dependencia cultural y científica porque la educación y la ciencia que se estimulan desde el Estado expropiado es autoritaria e importadora. No se propicia el desarrollo institucional hacia la calidad más alta posible. Se insiste más en la ideologización y el culto a la personalidad del Presidente que al desarrollo científico habitual. Se financia a los *buenos* asfixiando el talento del trabajo creador. Se estimula la ciencia mecatra, arrinconando a quienes todavía sobreviven haciendo ciencia y cultura mínimamente dignas. Cuatro o cinco clichés marxistoides, sustituyen al trabajo persistente de todos los días, de quienes lo vienen haciendo desde hace mucho y de quienes se preparan para hacerlo, pese a la aridez sectaria de la práctica científica oficial.

SOMOS MÁS DEPENDIENTES

Luis Fuenmayor Toro. http://www.ultimasnoticias.com.ve/epaper_ultimasnoticias/42

Somos más dependientes, hemos cultivado una ciencia y una cultura de puertos, mientras se favorece el crecimiento burocrático y desmedido de una universidad convertida en máquina de titulación sin sustancia. Y vamos a seguir siéndolo si la educación media continua como va:

VIOLENCIA LE DIERON TRES PUÑALADAS

DIANA LOZANO S. G. EL NACIONAL - Miércoles 03 de Marzo de 2010 Sucesos/8

EN LICEO RAFAEL URDANETA NO HUBO LUTO POR ASESINATO DE ESTUDIANTE

DIANA LOZANO PERAFÁN. EL NACIONAL - Jueves 04 de Marzo de 2010 Sucesos/6

EN LICEO COVA SON MÁS LO QUE ESTUDIAN DE PIE QUE SENTADOS

(...) A pedazos se caen las instalaciones de la Unidad Educativa Nacional Guillermo Cova, situada

Milagro Castillo/Últimas Noticias. Dique http://www.ultimasnoticias.com.ve/epaper_ultimasnoticias/18

Cubanización

Olvidada la campaña por el *software libre*, abandonada la idea de un computador para cada niño y niña, y la Misión Canaima devenida en hecho comercial y mediático, de dudosa vinculación con la realidad de la incorporación de la escuela venezolana al mundo de las nuevas opciones tecnológicas, el gobierno se ocupa de facilitar la presencia de profesionales de dudosa reputación en las misiones. Se ocupa más del control social, de la opresión al ciudadano, por medios importados a muy alto precio en metálico y en dignidad nacional, descuidando lo que hay que hacer: desarrollar la tecnología nacional y garantizar las libertades ciudadanas.

28-02-10

Exprópiése, le tocó a la UDO

El tiempos de demolición de la empresa productiva no afecta al gobierno, tiempos de expropiación, faltaban instituciones educativas pues ya las tenemos:

El extravío expropiador que le ha dado al Presidente toca esta vez a la UDO.

UDO REIVINDICA PROPIEDAD DE LA UNIVERSIDAD SOBRE EDIFICIO LA FRANCIA

Miriam Rivero. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2010/02/09/ccs_art_udo-reivindica-propi_1756938.shtml

EXPROPIACIÓN. LA UDO INICIA PELEA POR LA FRANCIA

La nación le entregó el edificio en 1959 Arrendatarios sacaron sus joyas por temor a saqueos

Comercios no atentan contra el patrimonio, afirman expertos (...)

Primera plana de Últimas Noticias, 09-02-10

A LUZ también quieren darle lo suyo:

INTENTAN EXPROPIAR HACIENDA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA

GUSTAVO OCANDO ALEX MARACAIBO. EL NACIONAL - Miércoles 10 de Febrero de 2010 Regiones/7

Guardianes de Chávez en la universidad venezolana la batalla de los portones en la UCV

Todo lo que pueda significar algo de progreso de la institucionalidad universitaria cuenta con la feroz oposición de este grupo, notablemente oficialista. El gobierno limita el desarrollo de la universidad con dos estrategias: la primera cercando financiera y políticamente a la UCV y la segunda estimulando la acción de grupos esencialmente violentos contra la universidad y sus posibilidades de progreso institucional.

SISTEMA DE CONTROL DE ACCESO APUNTA HACIA LA PRIVATIZACIÓN DE LA UCV

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=218662&lee=6> Caracas, 03 Feb.



EXPROPIACIÓN ESTUDIANTES OFICIALISTAS EXIGEN SEDE
de Febrero de 2010 Caracas/2

Guardianes de Chávez/UCV/La batalla por los portones

La institución frente a la inseguridad y la arrogancia de los poderosos:

MAYOR CONTROL EN ACCESO A LOS VEHÍCULOS Y TRANSEÚNTES TENDRÁ LA UCV

Hoy comienza la instalación de puertas en entradas dijo rectora García (...)

EL UNIVERSAL http://www.eluniversal.com/2010/02/08/pol_art_mayor-control-en-acc_1754891.shtml



Aporrea.org, 07-02-10

Baja el tono del M28 en su reclamo por la instalación de puertas, por ahora.

UCEVISTAS EXHORTAN A AUTORIDADES A PLANIFICAR UN PLAN DE SEGURIDAD UNIVERSITARIA

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=219498&lee=6>

Caracas, 08 Feb.



El gobierno adelanta la batalla contra las puertas, esta es la línea a seguir:

INSTALACIÓN DE PORTÓN EN LA UCV FUE SUSPENDIDA POR "SEGURIDAD"

Vivian Castillo. EL UNIVERSAL.

http://www.eluniversal.com/2010/02/09/pol_art_instalacion-de-porto_1756963.shtml

GOBIERNO NO PERMITIRÁ COLOCACIÓN DE PORTONES EN UCV

Luis Carías www.el-carabobeno.com. Caracas, febrero 9 (REDACTA) Recibido por correo e. de Secundino Camacaro el 10-02-10

Un control de acceso de los motorizados comenzó a implementarse ayer en todas las puertas de la UCV (Cheo Pacheco)

La respuesta institucional:

AMALIO BELMONTE ACLARÓ QUE EL IPC NO TIENE INJERENCIA EN LA UCV

Puertas de la UCV deben ser aprobadas por el Ejecutivo

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL

AUTORIDADES DE LA UCV EJERCEN RETALIACIÓN CONTRA ESTUDIANTES REVOLUCIONARIOS

La estudiante de la Universidad Central de Venezuela (UCV) **Andrea Pacheco** denunció este

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=219588&lee=6> Caracas, 09 Feb.

José Luis Salomón

José Luis Salomón. El domingo pasado se fue el colega, amigo y militante sin concesiones de las causas que ennoblecen a la educación y la política de este país. Pasó a la tierra de la memoria de los grandes. Al espacio histórico de quienes se han preocupado y ocupado para que realmente todos participen de una escuela decente. Como las Escuelas Bolivarianas antes del 2003, donde participó como primer coordinador e impulsor apasionado. Y otras tantas iniciativas que en esta malograda sociedad se han adelantado. Con más trabajo paciente que con retórica de ocasión. Firme en sus convicciones, comprometido con los modos democráticos de gestión pública de la educación y la sociedad.

Muy bueno en el análisis de la coyuntura educativa. Bueno, muy bueno, con los números que indican adelanto o retroceso de la educación. No daba respiro al fariseísmo de quienes protagonizan una de las más gigantes mentiras que hemos conocido quienes nos conmovemos por lo que pasa en la Escuela venezolana.

El mejor homenaje a su memoria, a lo que fue, al espacio que ocupó en la pedagogía política de la educación, es continuar haciendo lo que hay que hacer, por la educación y la democracia venezolana.

Hasta siempre estimado camarada.

COMUNICADO DE UN NUEVO TIEMPO ANTE EL LAMENTABLE FALLECIMIENTO DEL COMPAÑERO JOSE LUIS SALOMÓN

<http://www.partidounnuevotiempo.org/cms/> 21/02/10,



Sale Acuña entra Ramírez del Ministerio de Educación Universitaria

Sale Acuña entra Edgardo Ramírez como nuevo ministro del Poder Popular para la Educación Superior, en el medio del primer paro docente relativamente exitoso. Entra un personaje sin mayor mérito académico solo conocido por su lealtad barinesa al presidente Chavez. Sale un político con trayectoria académica de cierto calado.



Ministro Edgardo Ramirez atendió a los universitarios

DESTITUYEN A LUIS ACUÑA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR GM. http://www.eluniversal.com/2010/02/25/pol_art_luis-acuna-sale-del_1773571.shtml

Credito: Prensa MPPEs

DESIGNADO EDGARDO RAMÍREZ COMO NUEVO MINISTRO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Prensa MPP ES <http://www.mes.gov.ve/mes/> 25.02.10

DESTITUIDO MINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

LISSETTE CARDONA DANIELA NOUGUES. EL NACIONAL - Jueves 25 de Febrero de 2010 Sociedad/3

CAMBIO LA CARTERA PODRÍA SER OCUPADO POR HÉCTOR NAVARRO O EDGARDO RAMÍREZ Últimas Noticias. http://www.ultimasnoticias.com.ve/epaper_ultimasnoticias/ 4

DESIGNADO EDGARDO RAMÍREZ COMO NUEVO MINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

La Gaceta Oficial número 39.373, de fecha miércoles 24 de febrero de 2010, establece la designación de Edgardo Ramírez como nuevo ministro del Poder Popular para la Educación Superior mediante el decreto N° 7.262 en sustitución de Luis Acuña (...) ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=222013&lee=6> Caracas, 25 Feb.

Primera actuación del recién nombrado, por cierto en condiciones realmente comprometedoras, pues enfrenta el primer paro profesoral exitoso en mucho tiempo.

DIJO EL RECIÉN DESIGNADO MINISTRO EDGARDO RAMIREZ

Prensa MPPEs. <http://www.aporrea.org/educacion/n151836.html> Fecha de publicación: 25/02/10

"ME VOY A LA CAMPAÑA"

"Me voy a la campaña por la Asamblea Nacional", fue la respuesta del ex ministro de Educación Superior, Luis Acuña, al ser consultado sobre su salida de ese despacho (...)



Alexandra Blanco. El Nacional, 27-02-10

Explicó que se va a inscribir en el Psuv para competir por el estado Sucre, "y en caso de ser considerado, ir a las elecciones en el Parlamento el próximo 26 de septiembre".

MIRIAM MORILLO.

http://www.ultimasnoticias.com.ve/epaper_ultimasnoticias/2

UNIVERSIDADES PARALIZACIÓN SE CUMPLIÓ EN TODO EL PAÍS

Profesores recorrieron Caracas para exigir pagos
La protesta reunió a los gremios en el Ministerio de Educación Superior.
El nuevo ministro, Edgardo Ramírez, evaluará los reclamos
La plaza del edificio sede del Ministerio de Educación Superior estuvo ayer colmada de una gama variopinta de logos universitarios (...)

LISSETTE CARDONA. EL NACIONAL - Viernes 26 de Febrero de 2010 Caracas/2

Edgardo Ramírez/Primera aparición pública

La primera aparición del ministro se siente un tanto destemplada. Demasiados gritos para estar arrancando una tarea cuesta arriba: convencer a los universitarios de que habrá que hacer sacrificios para pagar la factura universitaria. El problema es quién *paga el pato* de una política universitaria que desborda la capacidad financiera del gobierno. Las fábricas de títulos creadas, cada vez van a ser más costosas y las universidades que merecen tal denominación, se están movilizando para reclamar lo suyo.

Una política universitaria ideada con un barril de petróleo a 130\$ tiene forzosamente que ajustarse a los 80% o menos de la actualidad. Y eso requiere de una cualidad, que no exhibe la presente administración y

que la gritona imagen del nuevo ministro tampoco muestra: voluntad de diálogo con todos los factores involucrados en la compleja realidad de la universidad actual.

"LOS RECTORES DEBEN EXPLICAR CÓMO EJECUTAN EL PRESUPUESTO"

Ministro Ramírez aseguró que el Gobierno no asesina a estudiantes

Ramírez ofreció diálogo pero antes criticó la falta de democracia y transparencia por parte de los rectores (ABN)

En su primer encuentro con la prensa como ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria (Mppeu), Edgardo

Ramírez, enfatizó, que habrá continuidad a la gestión del saliente Luis Acuña. Un primer paso en esa dirección fue exigir a los rectores claridad administrativa.

"¡Mentirosos! los rectores o quienes pelean por presupuesto. Que sean transparentes con el pueblo y digan cómo ejecutan el presupuesto y en esa medida podemos elevar lo que significa la confrontación de ideas", exclamó. (...)

Al insistir que está abierto al diálogo, Ramírez prometió que se reunirá con la dirigencia de Fapuv, pese a su pobre capacidad de convocatoria, para discutir sus demandas.

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2010/02/27/pol_art_los-rectores-deben_1779793.shtml

MINISTRO EDGARDO RAMÍREZ DISPUESTO A REUNIRSE CON FAPUV

EDUCACIÓN Sin definir fecha para comenzar diálogo con profesores

LUZ MARINA MARTÍNEZ. EL NACIONAL - Sábado 27 de Febrero de 2010 Sociedad/3

...una planilla emitida por el Ministerio de Educación donde se le solicita al profesional que se inscriba en las filas de la Reserva Bolivariana

De ser absolutamente veraz esta información estaríamos ante un caso insólito de militarización de la carrera docente.

DENUNCIAN QUE OBLIGAN A LOS MAESTROS A INSCRIBIRSE EN LA RESERVA

María Teresa Luengo. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL

¡Independencia!

(...) Lo digo y lo afirmo a través del ejemplo que encarna la Generación de Oro: estamos ante una resurrección colectiva. ¡Venezuela ha resucitado definitivamente! Somos un pueblo que ha decidido levantarse y hacerse respetar en cualquier escenario.

¡¡ Es la Venezuela Socialista!!

¡Venceremos!

Hugo Chavez Frías LAS LÍNEAS DE CHÁVEZ. ¡Independencia!

ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=227743&lee=15> 04-04-10

El ministro quiere una universidad *socialista*. Quiere una que brille en la noche capitalista. Quiere que la universidad que propone sea fuente de luz, pero apagando la poca que muestra la universidad venezolana real. Quiere una que produzca lealtad al *proceso* pero que desconozcan el qué hacer para disminuir la ciencia y técnica de puertos que estamos generando. Se esfuerza por desacreditar las pocas que tenemos que merecen el título de Universidad. Orienta su trabajo, el ministro según interpretamos la entrevista publicada por Aporrea.org , a convertir la universidad venezolana en una suerte de Liceo para militantes del proceso

chavista. Una maquinaria de titulación de bajo presupuesto, curricularmente dispuesta para reproducir y alabar el pensamiento y obra del comandante líder de la revolución.

Eso sí, sin atender las cosas más elementales del oficio como son el informar sobre los cuantos básicos de una universidad. Enmendarle la plana al ministro anterior y a los funcionarios responsables

Acuña se va pa` Cumaná

En su despedida, el ex ministro Luis Acuña subrayó la "política de inclusión" que ha adelantado el Gobierno, y que se expresa en una matrícula de 2 millones 200 mil estudiantes, cuando en 1998 apenas alcanzaba a 650 mil bachilleres.

Acuña reiteró que los resultados obtenidos no son producto de su gestión, sino efecto de la política gubernamental de mejoramiento del sector universitario.

Al agradecer el apoyo del personal y de los medios de comunicación, anunció que irá a su tierra natal, Cumaná, a trabajar por su candidatura en las primarias del PSUV, para optar a una diputación el próximo 26 de septiembre. Aun así, expresó que seguirá muy de cerca el devenir educativo.

al no producir la información oportuna por intermedio de la Memoria y Cuenta del Ministerio.



Ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, Edgardo Ramírez, revisa Internet en su Despacho. Aporrea.org

No es capaz el Ministro

de decirle precisamente al país cuántos estudiantes hay, dónde están, cómo estudian y qué investigación se produce en las universidades, como no fue capaz el ministro saliente en la Memoria que debe, por Constitucional obligación, decirle a la Asamblea Nacional y al país entero de los

cuantos esenciales para el año 2009. Únicamente sabe decir que la universidad autónoma no le sirve. Se esmera en vocear a los cuatro vientos que su universidad está en estado de milagro de inclusión. Un milagro sólo comparable al anuncio de haber alfabetizado más de un millón quinientos mil analfabetos en menos de dos años con un método inspirado en el pensamiento fidelista-todo-lo-puede:

(...) Estamos precisando bien esa cifra; nosotros debemos estar entre 2.200.000 y 2.500.000 estudiantes (en educación universitaria). No ha habido un país en el planeta tierra, desde que se conoce la historia de la humanidad, en el que haya habido un salto cualitativo y cuantitativo tan significativo en material de inclusión social..

Sabe el ministro pronunciar las palabras que satisfacen los intereses de los sectores más extremos y militaristas de la universidad, sobre todo aquellas vinculadas a complacer el ego del supremo hacedor de educación, como aquello de que *...no me queda la menor duda que el comandante presidente Hugo Chávez Frías es el presidente de los estudiantes.*

Al ministro le preocupan los votos de los pobres y le preocupa que sea la universidad autónoma la más deseada por los estudiantes que vienen de los sectores más vulnerables de la sociedad. Le preocupa y ocupa que cuando un liceista promedio piensa en universidad no lo hace en términos de Aldea Universitaria, Misión Sucre y o cualquiera de las universidades diseñadas para el socialismo que conviene a la burocracia y a la ni tan nueva aristocracia. Le inquieta que lo haga en términos de USB, ULA, LUZ, UPEL y así. Mucho le preocupa que el estudiante del 23 de enero quiera estudiar donde lo hicieron quienes ambicionan convencerlo de que la UCV ya no es lo que era y que está presa del antichavismo excluyente.



El Ministro, valoró muy positivamente el papel de Aporrea como "Trinchera de Ideas", en entrevista con Gonzalo Gómez.

Credito: Aporrea.org

(...) Hay un dato tan importante acá... -estamos dando la instrucciones para que se investigue- ¿sabes dónde estudian los pobres de Venezuela?: Como no han tenido oportunidad de estudio en las universidades autónomas, porque ahí hay una política de exclusión, entonces los pobres de este país realizan estudios en las instituciones para técnicos superiores y ahora, con el gobierno del comandante presidente, nosotros tenemos casi 700 mil estudiantes en los tecnológicos y colegios universitarios, que pronto algunos se convertirán en universidades politécnicas, como es el caso del Instituto Tecnológico de La Victoria, que va ser una universidad politécnica de Aragua; el Instituto Universitario de Barlovento, que se va convertir en la Universidad Politécnica Argelia Laya, para dignificar esa memoria histórica de lucha que tuvo esa mujer ejemplarizante y digna, como fue la camarada Argelia Laya; el Instituto Tecnológico Andrés Eloy Blanco de Barquisimeto pasar a ser la Universidad Politécnica de Lara y el Instituto Tecnológico de Barinas pasar a ser la Universidad Politécnica José Félix Ribas.

Quiere el Prof. Ramírez dejar en claro, frente a las dudas que levantó su nombramiento, resaltar sus méritos para la investidura de Ministro. Lo hace en términos de militancia y lealtad al pensamiento único. Carece de trayectoria académica pública, pero tiene los galones del encapuchado de ocasión, del converso:

(...) Es una pregunta muy importante, porque esa es la pregunta que nosotros hemos colocado en la agenda para el debate. El país debe conocer lo que voy a decir, para empezar a desnudar a las universidades autónomas y específicamente a las autoridades. Fíjate; la Universidad autónoma es mi Universidad, yo soy docente de esas universidades desde 1997, en la Escuela de Estudios Internacionales, pero la Universidad Central de Venezuela no supera los 50 mil estudiantes

ENTREVISTA CON EL MINISTRO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA, EDGARDO RAMÍREZ

Gonzalo Gómez / Aporrea.org / CIM. <http://www.aporrea.org/educacion/n154783.html>

Fecha de publicación: 09/04/10. Bajado el 10-04-10

Guerrilla comunicacional/Operación trueno comunicacional/ Signos de la violencia oficial en y contra la educación



Foto: Rosalia Barreto, ABN.

Habrá que ver cómo se desarrolla este bochornoso suceso pedagógico, sus efectos en la opinión pública y el comportamiento cívico del venezolano. No obstante con los datos que tenemos es posible evaluar que se tratata de la inaudita



Foto: Alex Guzmán, ABN.

utilización de los niños y jóvenes escolarizados en tareas propias de la lucha partidaria. Se abre un tema que dará mucho que da mucho que decir respecto a las ideas que tiene el propio Presidente y sus *dedos* (así se designó una de las funcionarias protagonistas de este evento en ocasión de justificar su participación en la expropiación de poder al alcalde metropolitano electo democráticamente) respecto a cómo debe ser gobernada la educación más popular de este país. Principalmente en lo que respecta al respeto que merece la condición de estudiante de un nivel donde la Constitución y las leyes prohíben expresamente la política partidista.

Las versión más oficial por la cual comienza el asunto:

**PRESIDENTE CHÁVEZ INSTA A ENFRENTAR LA DESINFORMACIÓN
CON LA GUERRILLA COMUNICACIONAL**

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=228928&lee=4> Caracas,
11 Abr.



Foto: Alex Guzmán, ABN.

**JURAMENTADOS PRIMEROS COMANDOS DE GUERRILLA
COMUNICACIONAL**

La ministra del Poder Popular para la Comunicación e Información, Tania Díaz, juramentó a los primeros Comandos de Guerrilla Comunicacional con el propósito de enfrentar las mentiras y la desinformación que día a día emiten los medios de comunicación privados (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=229002&lee=10>
Caracas, 12 Abr.

**GUERRILLEROS MEDIÁTICOS INTERPRETARÁN MENSAJE DEL PUEBLO PARA COMUNICARLO
DEMOCRÁTICAMENTE**

<http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=229012&lee=4> Caracas, 12 Abr.

JURAMENTADOS 75 JÓVENES INTEGRANTES DE COMANDOS DE GUERRILLA COMUNICACIONAL

ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=228990&lee=10> Caracas, 12 Abr.

De este modo comienza el tema en la opinión pública, de acuerdo a una búsqueda en Google News el día de evento a la 9:00 p.m con el texto “Guerrilla Comunicacional”.

CHÁVEZ CREA COMANDOS GUERRILLEROS COMUNICACIONES

ABC.es - hace 2 horas

Vamos a dar inicio a la digna operación “trueno comunicacional” al conectarse por radio con “los guerrilleros comunicacionales” para “comunicar, ...

GOBIERNO LANZA "GUERRILLA COMUNICACIONAL" EN VENEZUELA Semana.com

GOBIERNO JURAMENTA "PRIMEROS COMANDOS DE LAS GUERRILLAS COMUNICACIONALES" El Nacional (Venezuela)

EL GOBIERNO ACTIVA LAS "GUERRILLAS COMUNICACIONALES" PARA COMBATIR LA ... EFE Europa Press - El Observador (Venezuela)

CHAVISMO CONVOCA A LA GUERRILLA COMUNICACIONAL YA LA MILICIA El Nuevo Herald

EN EL PROGRAMA EL DIPUTADO DARÍO VIVAS (PSUV) ANUNCIÓ LA ACTIVACIÓN EL DÍA DE HOY DE LOS JÓVENES ESTUDIANTES DE BACHILLERATO QUE INTEGRAN LA "GUERRILLA ... El Universal (Venezuela) -

CHÁVEZ LLAMÓ A “PREPARARSE” PARA RADICALIZAR LA REVOLUCIÓN El Tiempo de Venezuela

GUERRILLA COMUNICACIONAL EN DEFENSA DE LA DIGNIDAD VENEZOLANA RNV



Últimas Noticias, 12-04-10

DE 2002 Agencia Bolivariana de Noticias

GUERRILLAS COMUNICACIONALES CONTRARRESTARÁN ATAQUE MEDIÁTICO Opositor RNV -

Los jóvenes ponen a punto la guerrilla comunicacional en Caracas. La reacción del imperio ante la anunciada nueva compra de armamento de Venezuela a Rusia ...

Diosdado Cabello: El 26-S tendremos una Asamblea Nacional más "roja y radical"

En otro punto, Cabello, recalcó la labor de la guerrilla comunicacional, que nació con el fin "de decir las verdades" que "oculta" los medios de ...
Informe21.com

Resonancia internacional

VENEZUELA: CHÁVEZ ACTIVA LAS "GUERRILLAS COMUNICACIONALES" PARA COMBATIR LA DESINFORMACIÓN

Infolatam Bogotá. http://www.infolatam.com/entrada/venezuela_chavez_activa_las_guerrillas_c-20062.html 12 de abril de 2010

Nunca había sido tan explícita la conversión de estudiantes menores de edad en activistas de política partidaria de signo militar. Estas son notas para la historia de la mayor infamia pedagógica jamás protagonizada por el ministerio encargado de educar las nuevas generaciones de venezolanos. Pocos escrúpulos muestra el funcionariado de mayor rango para violentar públicamente las leyes vigentes y la Constitución.

DISPAROS DE LA GUERRILLA COMUNICACIONAL SERÁN ABSOLUTAMENTE IDEOLÓGICOS. Héctor Navarro ABN. <http://www.abn.info.ve/> pagina de inicio. 13-04-10

LOS ESTUDIANTES SERÁN ACTIVISTAS DE LA VERDAD

La Guerrilla Comunicacional tendrá brigadas de música, televisión y prensa escrita

"Están diciendo una mentira y lo puedo demostrar". Así lo afirmó este martes el ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Navarro,

Prensa / MPPE. J. Torres. <http://www.me.gob.ve/> Martes, 13 de Abril de 2010



"Vamos a dar inicio a la digna operación 'Trueno comunicacional'", dijo la nueva ministra Tania Díaz.

PUEBLO REVOLUCIONARIO RESCATÓ DEMOCRACIA BOLIVARIANA EN ABRIL



Las actividades de los comandos estudiantiles serán absolutamente ideológicas

Escuela de violencia

Contenido del blog

<http://guerrillacomunicacional.blogspot.com/>



<http://guerrillacomunicacional.blogspot.com/>
/ 13-04-10

<http://guerrillacomunicacional.blogspot.com/> 13-04-10

Los facilitadores, los funcionarios que entrenan con mensaje de fondo: →

El contenido básico: Bolívar encapuchado:



http://guerrillacomunicacional.blogspot.com
/ 13-04-10

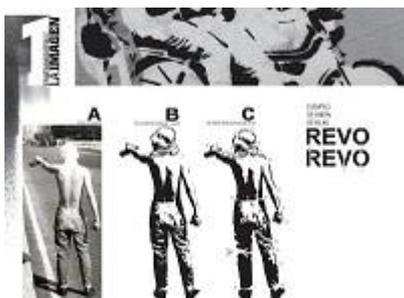


<http://guerrillacomunicacional.blogspot.com/> 13-04-10

El encapuchado es el prototipo del hombre nuevo:



http://guerrillacomunicacional.blogspot.com



<http://guerrillacomunicacional.blogspot.com/> 13-04-10

La violencia es el camino. Se hace camino al andar... con violencia se forma para la violencia.

27F: ni olvido, ni perdón!!!

Santificación del



<http://guerrillacomunicacional.blogspot.com/> 13-04-10

modelo político violento:



<http://guerrillacomunicacional.blogspot.com/> 13-04-10

Se aprende a hacer pintas en el barrio:

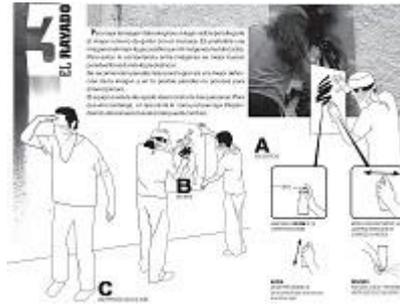


<http://guerrillacomunicacional.blogspot.com/> 13-04-10



<http://guerrillacomunicacional.blogspot.com/> 13-04-10

Se aprende a realizar comunicación artesanal tipo clandestino (encapuchado):



<http://guerrillacomunicacional.blogspot.com/> 13-04-10

Lo que dice la prensa no alineada con el gobierno:

ESTRATEGIA GOBIERNO INVIRTIÓ EN EL PLAN 2 MILLONES DE BOLÍVARES EN EQUIPOS

Con liceístas crean guerrilla comunicacional

Advierten que se está utilizando una terminología bélica y que la Lopna prohíbe estimular la violencia. "Es propio de regímenes totalitarios", dijo Marcelino Bisbal, profesor de la UCAB

Guerrilla es un grupo irregular, paralelo al Estado, cuyo fin es desestabilizar el orden público (...)

HERNÁN LUGO-GALICIA ALEX VASQUEZ. EL NACIONAL - Martes 13 de Abril de 2010 Nación/2



Rechazo social:

13-04-10



TalCual, 14-04-10

FARIÁS: IREMOS A ORGANISMOS DEL EXTERIOR

"Usan a los niños como carne de cañón para el proselitismo" UNT reunió a padres y representantes para criticar a "guerrillas comunicacionales" La coordinación de Educación de la Mesa de la Unidad Democrática (MUD) manifestó su rechazo a la conformación de las "guerrillas comunicacionales", que inició el pasado lunes el Gobierno nacional en tres



El Mundo. 14-04-10

liceos del país.

"Se utiliza a los niños y jóvenes como carne de cañón en proselitismo político a favor del Presidente", expresó el dirigente del partido UNT, José Luis Farías, en rueda de prensa ofrecida en la sede de esa organización ayer martes.

El dirigente estuvo acompañado por representantes de sectores académicos y de padres y representantes, quienes manifestaron su posición ante esta política del Ejecutivo. (...)

JOSÉ LUIS CARRILLO. Últimas Noticias, 14-04-10/14

¿EDUCACIÓN PARA LA GUERRA?

(...) De Lamo reiteró que el nombre de las mencionadas unidades son absurdos y lamenta que "los ciudadanos lo aceptemos calladamente".

Tal Cual.com <http://www.prensaescrita.com/adiario.php?codigo=VEN&pagina=http://www.talcualdigital.com>. 14-04-10

Se defiende el Ministro ante la avalancha de críticas, de adentro y fuera del proceso:

NAVARRO: NO SE TRATA DE UNA ACTIVIDAD ACADÉMICA

El ministro de Educación, Héctor Navarro, aclaró ayer que las "guerrillas comunicacionales" son actividades que organizan los propios estudiantes y son de libre escogencia. "No se deben confundir como una actividad de la institución educativa o del Ministerio", agregó (...)

Últimas Noticias, 14-04-10/14

Hablan los más duros del gobierno:

CABELLO INSTA A EXTENSIÓN DEL GRUPO COMUNICACIONAL

El ministro de Vivienda y Obras Públicas y el director general de Conatel, Diosdado Cabello, defendió ayer la creación de la "guerrilla comunicacional" e hizo votos porque no solo sea compuesta por estudiantes adolescentes (...)

El Universal. http://www.eluniversal.com/2010/04/15/pol_apo_cabello-insta-a-exte_1858837.shtml

Hablan quienes disienten:

ASOCIACIONES DE PADRES SE ACTIVAN CONTRA LA "GUERRILLA"

Reyes Theis. EL UNIVERSAL http://www.eluniversal.com/2010/04/15/pol_art_asociaciones-de-padr_1858838.shtml

MANIFIESTO DE REPUDIO AL "TRUENO COMUNICACIONAL"

Mariano Herrera. Recibido por correo e. del autor el 16-04-10

ALTERCADO DURANTE JURAMENTACIÓN DE GUERRILLAS COMUNICACIONALES EN CARABOBO

Un grupo de padres organizados del estado Carabobo y las autoridades de la Zona Educativa de esta entidad protagonizaron un enfrentamiento verbal este jueves a las 11 de la mañana en el marco de la juramentación de 50 niños y adolescentes como miembros de las "guerrillas comunicacionales" creadas recientemente por el Gobierno Nacional (...)

Marianella Rodríguez. http://www.eluniversal.com/2010/04/15/pol_ava_altercado-durante-ju_15A3748051.shtml
16-04-10

300 LICEÍSTAS FUERON LLAMADOS EN MÉRIDA PARA FORMAR BRIGADAS

Nora Sánchez. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL. http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=m/3/989/nodo/905

(Para) militarizando la educación

Se muestra, se hace más explícito el eje de la política universitaria que viene desarrollando la presente administración. Con toda la crudeza que el actual ministro es capaz de exhibir, nos está diciendo que se mueve la política para oprimir aun más la dignidad civil de la tradición universitaria. Rudamente se muestran unos dientes militaristas que ya se veían en los esfuerzos por crear organizaciones estudiantiles alineadas con los caprichos del más militar de todos los gobiernos que hemos tenido desde 1958.

MINISTRO EDGARDO RAMÍREZ REITERÓ INVITACIÓN A CONFORMAR MILICIAS UNIVERSITARIAS

El ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, Edgardo Ramírez, reiteró este miércoles la invitación a todos los jóvenes a integrar las milicias universitarias, que ya cuentan con 13 mil integrantes.



Apuntó que se trata de jóvenes preparados física y militarmente para la defensa de la patria. “Tenemos un país asediado y amenazado por el imperio”, acotó.

“Todos los jóvenes venezolanos que quieran incorporarse a la milicia universitaria son bienvenidos”, ratificó (...)

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=229412&lee=6>
Caracas, 14 Abr.

CERCA DE 13 MIL ESTUDIANTES CONFORMAN LA MILICIA UNIVERSITARIAS

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=229484&lee=6>
Caracas, 14 Abr.

Guerrilla comunicacional/Guerra de IV generación

Los dos ministros han perdido la brújula definitivamente. No hacen su trabajo y malgastan el tiempo convenciendo al venezolano que la violencia que destilan sus declaraciones públicas es por el bien de la patria.

Sus memorias y cuenta presentadas a la Asamblea Nacional dan pena y no se enteran, embarcados en una guerrilla que no trae ninguna buena noticia a la niñez y la juventud venezolana.

“NOS ENFRENTAMOS A UNA GUERRA DE CUARTA GENERACIÓN”

Se realizó el Tercer Taller de Educación para el Alba

El ministro Héctor Navarro niega rotundamente que se viole la Ley Orgánica de Protección del Niño, la Niña y del Adolescente (...)

Prensa MPPE/ K. Jiménez <http://www.me.gob.ve/> Miércoles, 14 de Abril de 2010. Bajado el 25-04-10

Mientras tanto quienes se ocupan del día a día de la educación sugieren una forma menos belicista de producir control social en las escuelas. Lo dice una institución que depende del subsidio que ofrece el Estado a la actividad educativa privada para los sectores populares, que tradicionalmente no suele tomar posición si no es muy grave lo que mueve su preocupación. Muy respetuosa y amablemente se opone a la guerrilla comunicacional.

DOCTOR HÉCTOR NAVARRO

Sor Nubia Marín. Presidente AVEC. Recibido por correo e. de UNICOM fepap-unicom@cantv.net 25-04-10

Parece que los estudiantes quieren saber de comunicación no ser guerrilleros.

ESTUDIANTES EXIGEN SUSTITUIR EL NOMBRE DE GUERRILLAS

Jóvenes de Mérida presentarán la propuesta en Río Chico

Con la finalidad de desmontar la matriz de opinión que según los jóvenes estudiantes revolucionarios ha generado la oposición en torno al tema de las guerrillas comunicacionales, Luchenser Marquina, enlace nacional de la Organización Bolivariana Estudiantil (OBE) por Mérida, dijo que los estudiantes de la entidad plantearon el cambio del término "guerrillas" comunicacionales por "comunicadores estudiantiles".

Nora Sánchez. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2010/04/28/pol_art_estudiantes-exigen-s_1878775.shtml

La batalla universitaria **CONSTRUCCIÓN DEL MODELO UNIVERSITARIO SOCIALISTA**

Izquierda o derecha. Se intenta imponer un esquema de comprensión de la realidad que coloca a la disensión a la derecha del espectro político. Es de derecha todo lo que dude de las virtudes de lo que hace el liderazgo omnipresente. Más aun es de derecha todo aquel o aquello que ponga en cuestión la infalibilidad del liderazgo del Presidente Chávez. Sin grises, zonas borrosas que valgan. Es o no es. Conmigo o contra mí. No hay escapatoria, se está o no se está. Por supuesto, es de izquierda todo lo que complazca al poder. Sin espacio para la disensión o la crítica.

Una simpleza, funcional para un proyecto unipersonal, que ha desarrollado la capacidad de ocultar las realidades por intermedio de un estado permanente de agitación mediática que impide los análisis serenos de lo que esta pasando en el país. Pero hay cada vez más la posibilidad de identificar los rasgos más salientes de lo que tenemos como contexto político y social de la educación de nuestros desvelos, si construimos un esquema de entendimiento identificando otros polos de tensión distintos al de izquierda y derecha. No para encerrar la realidad, sino para orientar su examen crítico por intermedio de dos claves esenciales de la vida nacional. Dos polos de tensión: militarismo-civilidad, por ejemplo. Dos extremos que no agotan el asunto, pues entre ellos hay matices, grises, borrosidad, como le gusta decir a los transdisciplinarios. Hay militarismo de derecha y de izquierda (la tentación de guerrilla como ejercicio del poder), hay civilidad, golpista, incluso.

En ese esquema, un extremo estaría definido por la tentación militarista que nos ha acompañado a los venezolanos desde siempre. Militarismo de izquierda y derecha, típico de regímenes totalitarios del signo que sean. Militarismo de montonera y de explotación del descontento de las masas. Foquismo ideológico. Religiosidad política. El lenguaje castrense; la idea de militarización como sinónimo de eficiencia política y administrativa; la idealización de la violencia guerrillera o técnico militar; la Glorificación de la intervención violenta de las masas en política y muchos otros aspectos de una forma de entender el ejercicio del poder que polariza, hacia si mismo y hacia el extremo contrario.

La otra cara del esquema de comprensión que suponemos más adecuado que el de izquierda y derecha, es el de la civilidad. Venida a menos, arrinconada, pero de mucho peso histórico. Es el otro polo de atracción del pensamiento y la acción político administrativa para la toma y ejercicio del poder. La civilización que se democratiza, pluraliza, que incluye sin perfecciones abrasivas. Sin anular a la persona, cuidando de toda la capacidad del Estado para sanar las heridas del vivir y convivir y resguardar la protección social que los más vulnerables merecen, por derecho humano. Al menos en teoría. En perpetua discusión.

Claro está, lo dicho es una simplificación un truco teórico para organizar la representación de la complejidad que es una sociedad y su educación. Entre los dos polos hay polarización de ideas y actitudes diferentes frente al poder, frente a la vida misma. Hay zonas vigorosas de comprensión entre ambos extremos, movimiento hacia otras cosas o hacia los extremos. Borrosas, oscuras, incipientes, pero están ahí y comprenderlas puede ser una buena posibilidad para entender al país que tenemos y para la construcción de una educación mejor, adaptada a las necesidades de país y no a las de secta que padecemos.

Suponemos que la idea de democracia puede ser un criterio de demarcación para definir lo que conviene o no a la educación, sin tensar innecesariamente los extremos del esquema visualizado.

La localización de las posibilidades de comprensión entre el militarismo o la civilidad puede ser más eficiente que el de izquierda-derecha, por ejemplo para comprender lo que hoy sucede:

El viceministro se empeña en construir los *Consejos del Poder Popular Estudiantil* mientras no se atienden las gigantescas carencias que muestran en la Memoria del MPPU-2009 en todas las universidades y sobre todo la capacidad de estudiantes

MPPEU PROMUEVE DEBATE ESTUDIANTIL SOBRE CONSTRUCCIÓN DEL MODELO UNIVERSITARIO SOCIALISTA
Karen Bernal Echeto Prensa MPPEU



todo la capacidad de estudiantes

CON SECTOR

LOS ESTUDIANTES LLEVARON SUS BANDEJAS EN RECLAMO PARA EXIGIR MÁS DINERO PARA EL COMEDOR UNIVERSITARIO (KISAÍ MENDOZA)

<http://www.mes.gov.ve/noticia.php?codigo=2692> 28.04.10

Ministro que no se reúne con todo el mundo:

MINISTRO RAMÍREZ NO ATENDIÓ A LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS
Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL . <http://impresodigital.el-nacional.com/ediciones/2010/04/29/default.asp?cfg=2994BFJK2579&iu=3040>

El ministro no gobierna para todos, y los excluidos no se entrencheran en la violencia, como fue en el pasado de la nostalgia del Estatus dominante. El liderazgo estudiantil más fuerte asume los usos y costumbres democráticas.

RODERICK NAVARRO, PRESIDENTE DE LA FCU

"El régimen tiene de marxista lo que el sushi de criollo"

-¿ La UCV continúa 100% antichavista? -La UCV es la cuna de la pluralidad. Hay ucevistas de todas las tendencias. Si no, no fuera la UCV.

-¿Qué le cuesta comprender de los ucevistas que apoyan el oficialismo? -El por qué no hay respeto ni diálogo.

-¿Tiene algún amigo chavista? -Uno de mis mejores amigos es chavista.

-¿Qué es más importante: abrir las puertas al diálogo o los portones? -Abrir las puertas de la Asamblea Nacional.

-¿Qué le falta al movimiento estudiantil? -Confianza.

-¿Qué le sobra? -Juventud, ganas y compromiso (...)

JOLGUER RODRIGUEZ COSTA. EL NACIONAL - Domingo 25 de Abril de 2010 Al Día/2



El crimen, la violencia y el abuso de poder asfixian a las instituciones

POR UNA DISCUSIÓN ASESINAN A ESTUDIANTE DE LA SANTA MARÍA

LDT. El Universal http://www.eluniversal.com/2010/04/25/sucgc_art_por-una-discusion-as_1871485.shtml

Campana sucia:

RICARDO SÁNCHEZ, FELIZ COMO CANDIDATO SUPLENTE: "SERÍA UNA LÁSTIMA QUE MARÍA CORINA TUVIERA UN ACCIDENTE"

Globoterror. Aporrea.org porrea.org/imagenes/gente/frenosmariacorina.jpg Fecha de publicación: 26/04/10

Escuelas azotadas por el hampa. Más que guerrilla comunicacional lo que se necesita es un plan nacional contra la inseguridad en las escuelas.

ESCUELAS SON AZOTADAS POR EL HAMPA

CLAVEL RANGEL JIMÉNEZ CIUDAD GUAYANA. EL NACIONAL - Lunes 26 de Abril de 2010 Regiones/4

Invasión en terrenos de la ULA:

DESALOJADAS FAMILIAS QUE INVADIERON TIERRAS DE LA ULA

Nora Sánchez. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2010/04/26/pol_art_desalojadas-familias_1876381.shtml

Asesinaron a estudiante de la UPEL

LARA LUIS HERNÁNDEZ DISCUTIÓ CON EL HOMBRE QUE LE ROBÓ UN MORRAL

CÉSAR PARADAS BARQUISIMETO . EL NACIONAL - Sábado 01 de Mayo de 2010 Sucesos/6

Estamos en recesión educativa/Estalla la Exclusión escolar/La primaria y el maternal a la baja

Recesión y exclusión escolar castigan al Sistema Educativo Escolar

REVISTA DE PEDAGOGÍA DE LA UCV 40 AÑOS: Desde la Memoria Educativa Venezolana saludamos calurosamente a esta publicación periódica especializada, con sede en la Escuela de Educación de la UCV. Ha sido un largo recorrido, al servicio de la nación venezolana por medio de la difusión de la investigación educativa. Editor fundador: Hernando Salcedo Galvis. Editor actual: Carlos Eduardo Blanco.

De nuestra universidad para el avance de la educación, con calidad de exportación.

Páginas web: scielo.org.ve; redalyc.uaemex.mx

Un apagón del Guri político del estatus. Un reculón de la buena estrella de la verdad infinita. No son 10 millones, tampoco siete, ni seis, ni cinco, parecen ser dos y medio... o menos. Que no está mal por tratarse de unas primarias de universo desconocido, pero objetivamente no son tantos como creían. 70% menos. Terminan siendo los que pueden movilizar, nadie más. Se le va la luz al socialismo extremo y sectario, de corte más militarista que civil. La matemática que tanto le gusta al poder, indica que los vientos soplan en sentido contrario a los anhelos de una hegemonía eterna. Al son de la escasez y la precariedad que anuncia la persecución caprichosa del trabajo productivo y la autonomía de las instituciones estatales.

En lo que disiento de mi comandante

(...) Hoy todos los ciudadanos saben que no son los alcaldes, gobernadores y ministros los que engañan al Presidente. Saben que es éste quien rota, apoya, cambia, premia o castiga a su séquito (la burocracia de un régimen carismático)

Alberto Müller Rojas. Publicado originalmente en Últimas Noticias. Aporrea.org <http://www.aporrea.org/ideologia/a99895.html> Fecha de publicación: 02/05/10

El Presidente quiere votos y que los periodistas no le hagan preguntas inconvenientes, ni tampoco los suyos que dudan, como es el caso del general Alberto Muller Rojas uno de sus mentores en los tiempos idos. Quisiera, con más razón y derecho, ir a un juego Caracas Magallanes, pero no puede. Aspira a demasiado, hoy cuando ya no está sólo en la controversia política por el poder. Su estrategia de presión permanente de inspiración militarista no da para tanto. La ineficiencia es tanta que va desconectándolo del sentimiento popular. Son demasiadas las carencias acumuladas, demasiadas las expectativas traicionadas. Las bombas de humo que ingenia las apaga el fastidio que produce su reiteración. Y en la acera contraria hay una fuerza cada vez más importante, que no come coba, no embiste trapos rojos... espera paciente a las contiendas electorales que vendrán, lo quiera el absolutismo o no.

En educación también hay un apagón. Un Guri pedagógico con las turbinas apagadas, pese al chaparrón. Es lo que se refleja en las Memoria y Cuenta referidas al año 2009, publicadas recientemente, la del MPPE y la del MPPU. Lo que fue sospecha desde hace dos años ahora es cruda verdad numérica, que no es toda la verdad, pero se acerca más que las que escuchamos en boca de las autoridades del ramo. El sistema escolar está en recesión, más el subsistema básico que el universitario. Más la iniciativa oficial que la privada. Pero donde la depresión educativa se refleja con toda su aterradora esplendidez es el primer grado de básica (primaria), el ombligo mismo de la educación popular. El espacio educativo donde la intención

de inclusión social debería manifestarse con mayor fuerza, si se quisiera pasar del discurso bienintencionado a los hechos palpables.

Si los hijos de los sectores sociales más vulnerables no acceden al primer grado de básica, difícilmente lo que se dice en el espacio mediático oficial tiene relación con lo que pasa en la realidad de las escuelas. Si no crece la escuela más básica, independientemente de los deseos y los anuncios, mientras la población crece, se contrae el acceso de la pobreza a la escuela. Porque quien tiene y puede accede a una iniciativa privada, que sí esta creciendo. Es la iniciativa oficial la que no está creciendo o en el caso del primer grado, decreciendo sostenidamente. Informa la Memoria y Cuenta del MPPE que en el año 2009 bajó de la barrera de los 600.000 inscritos, como nunca había ocurrido en las últimas décadas. Y la población correspondiente crece, en proporción menos a las décadas pasadas, pero todos los años hay más niños que escolarizar.

Ello sin contar con el incremento de la precariedad escolar que nos ha llevado en repetidas ocasiones a señalar que lo que se está haciendo pedagógicamente por los pobres no es otra cosa que una pobre educación para pobres, como en alguna ocasión lo sancionó dramáticamente Ramón Piñango.

Veamos la historia que cuenta esta serie de los inscritos en primer grado de primaria (antes educación básica de 1-6 grados) que ha venido informando el Ministerio:

Años escolares	Primer grado
1997-8	657.448
1998-9	602.315
1999-0	625.354
2000-1	666.205
2001-2	667.110
2002-3	639.208
2003-4	631.282
2004-5	618.707
2005-6	623.351
2006-7	640.054
2007-8	607.995
2008-9	593.781

FUENTES:

1997-2007. Ministerio del Poder Popular para la Educación. Memoria y Cuenta 2007, Resúmenes estadísticos, cuadro III.3, página 649. Caracas, 2008
 2007-2008 Sólo de 1° a 6° grado. República Bolivariana de Venezuela. Ministerio del Poder Popular para la Educación. Memoria y Cuenta 2008. Capítulo VII: Estadísticas Educativas. Cuadro III.2 Versión CD., Caracas, 2009 8. (Versión CD) P. 1086
 2008-2009 Matrícula total. Ministerio del Poder Popular para la Educación (Básica) Memoria y Cuenta. Cuadro I.1.1 apartado estadístico en Excel que acompaña la versión de la Memoria y Cuenta del MPPE correspondiente al año escolar 2008-2009 y fiscal 2009, publicado en febrero del 2010, recibido el 26-04-2010.

La serie cuenta con terrible elocuencia que en este país, en lo que concierne a la educación más básica, no ha ocurrido un milagro educativo como se vocea todos los días en los círculos oficiales. Todo lo contrario, se contrae la escuela que contiene la mayor proporción de hijos e hijas del pueblo de a pie.

En tanto esas cosas van indicando que en este país estamos en una auténtica recesión educativa, los más altos funcionarios del gobierno se entuban en una política sectaria y agresiva. De violencia contra la institucionalidad que medianamente funciona. Guerrilla mediática, asfixia financiera, ingreso



Alexandra Blanco. Mural del col3ectivo oficialista la Piedrita.El nacional, 05-05-10/1

compulsivo de afectos a las universidades de mayor demanda, estímulo de grupos violentos, amenazas de cambio curricular sectario y hasta racista, y pare Ud. de contar, configuran una ceguera torpe y se empuja a la escuela nacional a un agujero de la historia que costará mucho superar, tal cual se vislumbra en el siguiente contenido:

Definitivamente se despierta del sueño que significaba suponer que teníamos un milagro educativo de inclusión. Pura fantasía para los medios. La escuela que tenemos no incluye en los términos que sanciona la Constitución del 99.

LA EXCLUSIÓN EDUCATIVA VA EN CRECIMIENTO

El coordinador de Educación de la Mesa de la Unidad, José Luis Farías, ofreció una rueda de prensa acompañado por Robert Rodríguez y Luis Bravo, en la cual señaló que la gestión educativa en Venezuela lleva once años fracasando, como lo demuestra la "memoria y cuenta" que el Ministerio de Educación no ha querido dar a conocer (...)

Últimas Noticias. Com <http://www.ultimasnoticias.com.ve/capriles/cadena-global/detalle.aspx?idart=3056270&idcat=56657&tipo=2>. 04-05-04



06-05-10

Cuando los indicadores fundamentales de salud del aparato escolar no crece como debería en relación al incremento de la población, la escuela nacional esta en recesión. Se incrementa la exclusión escolar, sobre todo la que le toca a los sectores más vulnerables. Así lo refleja las informaciones que siguen:

43% DE LA POBLACIÓN NO RECIBE ATENCIÓN EDUCATIVA

En 2009 se profundizó declive de la matrícula escolar pública

La escuela sigue sin poder retener a la población de menores recursos

(...) Después de confesar que obtuvo el documento del MPPE "por los caminos verdes", el coordinador de la Mesa de la Unidad, José Luis Farías, espetó: "Del análisis de los indicadores afirmamos que la matrícula viene cayendo desde el año escolar 2004 -2005. En ese

lapso la totalidad del sistema, primaria, educación superior y las misiones, atendieron a 11.618.747. Pero cuatro años después nos encontramos que apenas 6.899.197 de niños y jóvenes se mantienen en el aparato educativo".

(...) Al tratar de explicar la causa del anémico estado de la escolaridad, el dirigente de Fetrasined e investigador de la UPEL, Robert Rodríguez, recordó que uno de los problemas es el déficit de la planta física.

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL . http://www.eluniversal.com/2010/05/05/pol_art_en-2009-se-profundiz_1886513.shtml

EDUCACIÓN CIFRAS OFICIALES

Número de estudiantes cayó 41% en cuatro años

Entre los años escolares 2004-2005 y 2008-2009, un total de 4.719.550 estudiantes desertó del sistema educativo en el país, incluidas la educación universitaria y las misiones. El coordinador de educación de la Mesa de la Unidad José Luis Farías, informó que los datos corresponden al informe de la memoria y cuenta del año pasado, que el Ministerio de Educación no ha publicado.

J.C.F. EL NACIONAL - Miércoles 05 de Mayo de 2010 Caracas/2

Apagón del primer grado de primaria

LA EDUCACIÓN PRIMARIA MUESTRA ESTANCAMIENTO DESDE 2004

EL NACIONAL - Jueves 06 de Mayo de 2010 Primera Página/1

GESTIÓN MÁS DE 2,2 MILLONES DE NIÑOS ESTÁN EXCLUIDOS DEL SISTEMA EDUCATIVO

Hay menos estudiantes inscritos en primer grado que hace 11 años

EnCifras	
Estudiantes inscritos en el primer grado de educación básica	
Año escolar	Número de estudiantes
1997-1998	657.448
1999-2000	625.354
2001-2002	667.110
2002-2003	639.208
2005-2006	623.351
2006-2007	640.054
2008-2009	593.781

FUENTE: MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EL Nacional, 06-05-2010



Las escuelas públicas y las misiones han registrado un descenso en sus matrículas. El número de estudiantes inscritos en el primer grado de educación primaria en Venezuela es menor que hace 11 años. La matrícula de alumnos pasó de 657.448 niños en 1998 a 593.781 en 2009.

Las cifras son citadas en la última Memoria y Cuenta del Ministerio de Educación, y fueron analizadas en una investigación que realizó Luis Bravo Jáuregui, profesor de la Universidad Central de Venezuela y coordinador de la línea de investigación Memoria Educativa Venezolana (...)

JUAN CARLOS FIGUEROA. EL NACIONAL - Jueves 06 de Mayo de 2010 Educación y Sociedad/3

Misiones también a la baja

Las misiones fueron un hecho más mediático que real. Una supuesta prueba del compromiso público de atención eficaz a la exclusión social educativa que persiste. Más estrategia electoral y posicionamiento de la bondad presidencial. Pura apariencia, para mostrar en discurso oficial. Las cosas han cambiado y desde el 2007 las misiones sólo son noticia como parte de la estrategia electoral del gobierno o como carne de denuncia por los incumplimientos de quienes las administran. Y en las dos últimas Memorias y Cuenta del Ministerio reflejan su lamentable estado en cifras, todas a la baja, como bien se señala en la reseña de Gustavo Méndez.

Una élite en funciones de gobierno que sí reparte, que si produce misiones, es lo que *venden*. Como buena parte de los programas sociales que en tiempos electorales o de confrontación con la disidencia se ha inventado en estos 11 años. Pero hoy las misiones están agotadas, al menos las educativas. Decrecen y pierden presencia (por ahora) en el discurso electoral. Claro está la campaña electoral apenas comienza, puede ocurrir lo que otras veces cuando fueron utilizadas como argumento demostrativo de que el estatus quo sí tiene un compromiso real, material, con lo pobres que constituyen la mayoría del patrón electoral.

La pobreza suele ser el negocio electoral de los proyectos autoritarios de religión política y fórmula militar, nos dice la teoría en uso en esta Memoria Educativa. Nos dice también esa hipótesis, que aparenta confirmarse, que el populismo, la forma más perversa de dominación en nuestra América, tiene piernas cortas en el mediano plazo histórico. Sirve para realzar la personalidad del líder pero no para atacar y resolver los problemas sociales de fondo, los estructurales, los que definen la tragedia social de este país.

DISMINUYE EL NÚMERO DE EGRESADOS DE LAS MISIONES

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL.

http://www.eluniversal.com/2010/05/06/pol_art_disminuye-el-numero_1888743.shtml



Responde el ministro Navarro, alejándose de la realidad

Reacción del ministro a las dudas que se hicieron públicas respecto a la veracidad de la erradicación del analfabetismo y la contracción matricular.. Como suele ser costumbre, el ministro dispara a los periodistas y al investigador, sin aportar mayores pruebas del milagro educativo que se anunció el 28 de octubre de 2005 ni explicar el descenso abrupto de la inscripción en primer grado.

Si la disminución de la población es la causa de la depresión de la inscripción porque no se han mostrado las tendencias demográficas para demostrarlo.

MINISTRO DE EDUCACIÓN ASEGURA QUE DISMINUCIÓN EN LA MATRÍCULA ESCOLAR ES “NATURAL”

El ministro de Educación, Héctor Navarro, calificó de “natural” el hecho de que cada año se inscriban menos niños en las escuelas del país, dado que ha disminuido el índice de natalidad en el país. Además, se mostró complacido con la disminución de la cantidad de personas que se inscriben en la Misión Robinson.

“Hay que ser estúpido para pensar que tiene que haber millón y medio de analfabetas inscribiéndose en la Misión Robinson todos los años”, afirmó.

Aseguró que la tendencia es a disminuir progresivamente la natalidad en el país. “Para dentro de 10 años vamos a tener cinco millones de niños y se van a tener que inscribir menos niños en las aulas, esto es natural, eso no significa que sea un fracaso la educación”.

AA. Globovisión.

<http://www.globovision.com/news.php?nid=14825607/05/2010>
2:51:40 p.m.



07-04-10

MINISTRO NAVARRO. VENEZUELA SE REAFIRMA TERRITORIO LIBRE DE ANALFABETISMO

ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=233089&lee=6> Caracas, 07 May.

La Memoria y Cuenta de este año ha resultado un verdadero dolor de cabeza para el ministro. A falta de argumentos referidos a la información que producen los analistas opta por el insulto. Nada dice de lo que señalan documentos en mano los críticos, tal es el caso de la nota que sigue:

ANÁLISIS DE LA MEMORIA Y CUENTA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Sólo 21% se gradúa en misiones Robinson y Ribas

La matrícula de primer grado bajó 20% o más en Apure, Sucre, Falcón y Distrito Capital desde 1998. En Miranda se registró, en cambio, un aumento de 22%

En las escuelas áreas rurales y estudiante falta a y nueve veces al mes, una pérdida de entre tiempo de formación.

Baja justificada Los atrasos en las preparación de los a los estudiantes. Salones que alumnos, tienen 7

EL NACIONAL -
Mayo de 2010
Página/1

EnCifras						
Misiones						
Entre 2003 y 2006 los programas sociales experimentaron un auge						
Año	Robinson I		Robinson II		Ribas	
	Inscritos	Egresados	Inscritos	Egresados	Inscritos	Egresados
2003-04	1.371.595	1.314.790	1.261.793	-	672.405	-
2004-05	1.493.211	1.482.543	1.452.542	-	763.177	-
2005-06	1.548.511	1.534.267	1.542.931	327.390	1.041.114	-
2006-07	69.748	28.360	167.109	64.299	1.207.046	-
2007-08	95.485	48.021	403.732	73.500	517.585	97.000
2008-09	43.069	26.334	325.406	56.453	432.902	85.120

FUENTE: MEMORIA Y CUENTA MINISTERIO DE EDUCACIÓN/LUIS BRAVO JÁUREGUI

marginales de urbanas, un clases entre cuatro lo que representa 24% y 45% de su

becas y la escasa profesores alejan

comienzan con 30 luego de 4 meses.

Viernes 07 de Primera

ESTADÍSTICAS LA PRECARIEDAD DE LA ESCUELA PODRÍA EXPLICAR DESCENSO DE LA MATRÍCULA

(...) Para Bravo Jáuregui puede haber dos explicaciones del declive: "O ha perdido fuerza el programa más beneficiado por el Gobierno o había mucha exageración en los números espectaculares que se daban en 2003 y que siempre generaron dudas". Dificultades para la cobranza de las becas y la devaluación de éstas, considera el investigador Mariano Herrera, son razones de la deserción de las misiones.

FLORANTONIA SINGER. EL NACIONAL - Viernes 07 de Mayo de 2010 Educación y Sociedad/4

Maternal y especial también a la baja

ESTADÍSTICAS CAYÓ LA MATRÍCULA PARA NIÑOS ESPECIALES

FLORANTONIA SINGER. EL NACIONAL - Sábado 08 de Mayo de 2010 Educación y Sociedad/3

Gestión y Política Pública de la Educación en forma de campaña electoral cuando arrecia la recesión depresiva

La recesión

El movimiento de recuperación de la economía venezolana, que había comenzado en el último trimestre de 2003, terminó en el último trimestre del 2008. Digo recuperación y no expansión porque la economía venía de un período de declinación acentuada en los años 2002 y 2003 en que los sucesos políticos afectaron la actividad económica con intensidad. Luego de la explosión de 2004 (casi 18% de aumento del PIB), el producto registró variaciones descendentes sucesivas hasta caer nuevamente en una nueva declinación (...)

En el fondo de esos escenarios se vislumbra la causa de todo: una estrategia gubernamental incomprensible a la luz de la racionalidad que en lugar de generar condiciones favorables a la actividad económica la envuelve en un clima de confrontaciones y tensiones que no puede menos que desalentar a los productores.

D. F. MAZA ZAVALA EL NACIONAL - Jueves 26 de Agosto de 2010 Opinión/7

De la boca para afuera. Se gobierna para el pueblo pero solo en el espacio mediático de la feria de las fantasías en que se ha convertido el ejercicio de gobierno central. En tiempos de inocultable recesión. Se menosprecia la severa contracción económica que revela la reducción del 3.8% del PIB en el primer trimestre del año, a la vez que se pichirrea con total desenfado a la hora de cumplir cabalmente las obligaciones sociales que el estatus hegemónico vocea como su suprema prioridad.

Pese al éxito que supone mantenerse en el poder durante ya casi 12 años, y aunque resulte difícil creerlo, al Presidente le ha ido mal este año. No tanto por las amenazas de magnicidio, reales o no que se han denunciado, o la inquina imperial, sino por el colapso práctico de áreas importantes de su propia gestión. Tenemos un Estado cada vez recalentado por las exigencias de quien cree que todo lo puede, por tener la llave de la renta petrolera. Un gobierno díscolo, *chupadolares*, incapaz de darle salida a las naturales discordias entre lo que se puede y debe hacer. Que sueña, planea su desempeño, con una renta petrolera de 130\$ el barril y vive de prestado con una de 70\$ o menos. Sólo eficaz para inventar enemigos y echarle las culpas de los males a otros por intermedio de una formidable (por grande más que por inteligente) maquinaria propagandística, asentada en lo que dice el Presidente:

¡¡No pasarán!!

Primero, pretendieron encender la pradera con aquella pequeña “crisis” bancaria que quisieron llevar a mayores; luego, fue el lenguaje del Apocalipsis en ocasión de la grave sequía que padecimos y que nos obligó a declarar la emergencia eléctrica para contrarrestar el déficit como consecuencia del bajo nivel de agua que alcanzó el sistema Guri. A renglón seguido, trataron de pescar en río revuelto para dar al traste con Pdval, Mercal y todo nuestro sistema de seguridad y soberanía alimentaria. Y ahora, más recientemente, intentaron imponernos el terrorismo financiero, tras la intervención del Federal, las Casas de Bolsas y de Econoinvest; intervención necesaria por la podredumbre que caracterizaba a todos estos entes privados. Pues bien, la quinta columna vino estrellándose, de fracaso en fracaso: y la revolución salió airosa de cada una de estas coyunturas, quedando demostrada la fortaleza de la Venezuela Bolivariana.

¡Patria socialista o muerte!

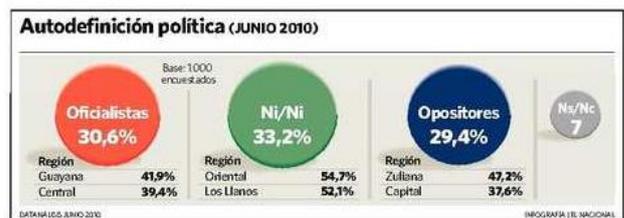
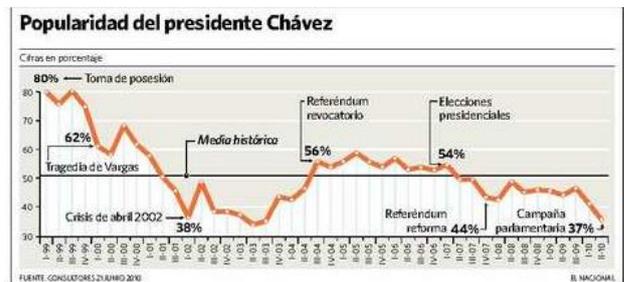
¡Venceremos!

Hugo Chávez Frías Las líneas de Chávez <http://www.abn.info.ve/node/12768> 22/08/2010

No pasarán, bien, pero si pasan: ¿qué?, se preguntará el sector más democrático de la hegemonía, ese que ha tenido que hacer maravillas para sostener la institucionalidad que medio funciona. Qué tal si no pueden *fulminar, demoler*, la *quinta columna* como clama históricamente el Presidente para alebrestar a los suyos en esta vuelta a comenzar de la *campaña admirable*, reunidos para arrasar en un simulacro electoral convertido, por artificio electorero, en round inicial de una pelea a muerte (Kick Boxing sectario) donde todo vale.

El presidente se juega a Rosalinda como en todos lo procesos electorales que hemos tenido. Convierte las elecciones parlamentarias en asunto personal entre él y sus enemigos, más que en controversia sensata en torno a qué hacer para que en este país se viva mejor. Se plantea una *Campaña Admirable*, que suena más a *Guerra a Muerte* que a razonable disputa por el poder en la Asamblea Nacional.

Lo cierto es que la disidencia avanzará. Mucho o poco, pero el 26S elegirán cuando menos 40 parlamentarios de oposición según lo dice GIS, la encuestadora de Nelson Merendez, flamante director de Banco Central. De cero a cuarenta, es tremendo avance en términos político-electorales. Pueden ser más, muchos más, de acuerdo a lo que dicen las otras encuestadoras y los resultados ya obtenidos en procesos pasados, después del *autosuicidio* (abstención) político que impuso la radicalidad opositora en los comicios parlamentarios anteriores. El propio Presidente ha convertido la elección en un referendum, que parece favorecer a la oposición en tiempos en que su popularidad está a la baja. Sin necesidad, por puro miedo a perder un cachito de poder.



El Nacional. 22-08-10/S2

Ya una vez perdió una consulta de tipo refrendaria. La codicia de poder pudiera ser su perdición, por no ceder un trocito de la inmensa porción que monopoliza, puede abrirse una fisura en su coraza de invencibilidad.

Y esos huecos son tan difíciles de tapar como el hueco fiscal que se abrió por emular al Don Regalón del internacionalismo misericordioso. En plena abundancia, con el petróleo a 70\$, vamos por la senda de un viernes negro, o rojo, porque lo que está haciendo crisis (de saldos rojos en cadena) es la incompatibilidad de imponer un mega-proyecto-ideológico-personal-de usanza-castrista, con una costosa y formidable incapacidad para ejercer el poder creativamente en términos de bienestar para los que son más. Resulta ya impagable (e incalable) un proyecto sectario que domina para el bien privado de unos pocos. Incluso la cosa ya está de asco para l@s que tienen que ponerse la franela roja para resguardar su trabajo.

Un sectarismo que en educación lleva a una terrible ausencia del gobierno en los problemas más ingentes, cómo es el caso de la depresión educativa en marcha, producto, en buena medida, de la errática gestión y política pública de la educación venezolana.

Parados en el día 22 de agosto de 2010, ante lo que se lee a continuación, habría que reconocerle a la Ministra Gil cierta modestia en los anuncios que hace. Muy diferente a lo que han hecho ministros anteriores más ocupados en jalar que en gobernar. Al menos hasta ahora y por lo que se vislumbra en la siguiente nota. Donde tanto el saldo de inscripción como los alcances de nuevo plan de intervención física en las escuelas, muestran una sensata modestia, que indica cierta madurez en la producción de información (cuestión de celebrar) o que los indicadores de matrícula y las disponibilidades materiales para reparar escuelas son tan malas que no vale la pena arriesgar de quedar tan mentirosos como los ministros anteriores.

¿Un desliz inconsecuente con la campaña de milagro educativo que desarrolla el Presidente en su intervención de la campaña electoral en marcha?. Quizás pueda tratarse de natural prudencia cuando los tiempos anuncian cambios en el organismo contralor de la gestión ministerial como es la Asamblea Nacional... ¿Quién sabe; y: ¿si la próxima comisión de educación se lee de verdad, verdad la Memoria y Cuenta que habrá de entregarse en marzo del año próximo?

También puede tratarse de un nuevo bache de la información educativa que producen los ministros. Llevados más por los caprichos de *arriba* que por la posibilidad de decirle al país honestamente lo que se hace y puede hacer desde el gobierno educativo.

MATRÍCULA ESCOLAR SOBREPASA LOS 7 MILLONES DE INSCRITOS PARA EL PERÍODO 2010–2011

Más de 7 millones de niños y adolescentes venezolanos han sido inscritos como cursantes de los distintos niveles del Subsistema de Educación Básica, para el período escolar 2010 – 2011.

Así lo informó la Ministra del Poder Popular para la Educación, Jennifer Gil, quien precisó que el número de estudiantes registrados abarca tanto a alumnos de instituciones públicas como privadas.

Recordó que el Subsistema de Educación Básica comprende desde el nivel inicial (preescolar) hasta secundaria, y agregó que algunas escuelas no han finalizado el proceso de inscripción (...)

MPPE. <http://www.abn.info.ve/node/12747> 21/08/2010. Bajado el 22-08-10

Ahora parados en el 23 de agosto, dos días después de la declaración de la ministra que motiva estos comentarios, la educación más básica tendría no ya más de 7 millones de inscritos sino más de 8 millones. Una de dos o se está produciendo un incremento inesperado e improbable del sistema o se hacen anuncios que no se corresponden con la dinámica matricular real. Algo rutinario ya cuando culmina la inscripción para el nuevo curso, tiempo en que los ministros se esmeran en presentar un panorama educativo que se acerca a la idea de *milagro educativo*. Mucho más en tiempos electorales.

No obstante es de observar que estos anuncios llenos de adjetivos grandilocuentes tienden a contrastar entre ellos y con lo que después se dice en la Memoria y Cuenta presentada a consideración de la Asamblea Nacional, en el primer trimestre de cada año, cuarenta días después del informe a la nación del Presidente de la República.

Esta misma semana, como se vio más arriba, la ministra muy modestamente afirmó que eran poco más de siete millones la inscripción total (aun faltado pocas escuelas por contabilizar) y a tres días del domingo, afirma sin ningún rubor que puede llegar a bastante más de 8 millones. Dice la ministra, según la nota que comentamos, que el crecimiento frente al año escolar 2009-10 (7 millones 702 mil alumnos inscritos desde inicial a media) será entre 5% y 10% lo cual significaría el estirón más grande de la escolaridad ocurrido en muchos años.

Alguien miente. Sin nuevas escuelas, sin un primer grado en plena expansión, no es posible un crecimiento como el señalado por la ministra, hoy luego de las declaraciones tan modestas del domingo. Mucho menos con la depresión económica en curso. No se construyeron oportunidades de estudio con el barril a 130\$ es muy difícil que se haya hecho cuando renta apenas 70\$ como promedio.

Alguien le cambió las señas a la ministra para ponerla a decir algo que posiblemente no digan las crudas sumatorias de la inscripción recién terminada. Quizás haya sido el INE que maneja unas cifras distintas a pesar de afirmar que son las mismas del MPPE. Quizás haya sido algún funcionario de UNESCO alertando, que de ser cierta la inscripción de poco más de 7 millones estaríamos ante un descalabro monumental de la matrícula escolar. Quizás haya sido el exministro Navarro, regañando la sinceridad de su sucesora al decir por primera vez en muchos años la verdad: que estamos ante una profunda depresión de la educación más básica.

De todos modos queda el beneficio de la duda y ya veremos qué pasa cuando se puedan leer las estadísticas que acompañan la Memoria Y Cuenta anual del Ministerio, que suelen hablar de modo muy distinto a lo que sale de boca de los ministros.

No obstante duró poco el arrebató de sinceridad de los funcionarios. Pues apenas dos días de haber recocado lo escuálido de los avances, si se puede hablar de ello, producen informaciones que hablan de enormes crecimientos en la matrícula de la educación más básica.

ESTIMAN CRECIMIENTO DE ENTRE 5 Y 10% EN MATRÍCULA ESTUDIANTIL PARA EL NUEVO AÑO ESCOLAR

AVN .- <http://www.abn.info.ve/node/12897> 23/08/2010

Pero lo cierto es que aparecen informaciones claras y de fuente confiable donde se pone de manifiesto la grave situación de la inscripción en el país. Tal es el caso de lo que se revela en esta noticia sobre el caso de una de las zonas mejor escolarizadas del país donde una funcionaria admite la necesidad de realizar un censo para ubicar a los descolarizados y la apertura de opciones de atención que se creía ampliamente superadas en el país. Entonces pese a lo que se ha venido diciendo estos once años, todavía hay desescolarización y se sigue haciendo lo mismo de siempre para combatirla, la creación de un circuito de educativo precario. De forma que una cosa es lo que dice la ministra y el funcionariado central respecto al milagro de inclusión y muy otra lo que dicen las señales de la realidad:

**ME ENVÍA BS 734 MIL PARA REPARACIÓN DE 24 ESCUELAS
NINOSKA FIGUEREDO RENGEL. Diario el Sol de Margarita.**

<http://www.elsoldemargarita.com.ve/Noticias.aspx?NoticiaId=64038&Seccion=1> Noticia publicada: 24/08/2010

Franklin Brito

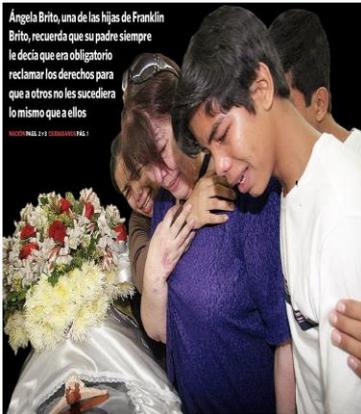
Chávez entrega vehículos a 128 beneficiarios en Maracay. AVN



El Nacional, 31-08-10

**"A Chávez le interesa más la confrontación que la salud" EL UNIVERSAL
Exhumados restos de las hermanas del**

31-08-10



Primera plana de El nacional. Foto William Dumont, 01-09-10



RAYMA. El Universal, 31-08-10

UPEL/Toma, secuestro, intervención

¿Nuevo episodio de la guerra de los ministros por el control de las universidades?. Del modo como se anuncia este nuevo evento de la controversia permanente entre el gobierno y la institucionalidad educativa legítimamente constituida, podemos estar ante una nueva expresión de la estrategia pueblo contra pueblo para desviar la atención de los severos problemas de caja que agobia al gobierno nacional para financiar la factura universitaria. Aprovechar cualquier conflicto interno de las instituciones para lanzar los sectores más radicales del oficialismo contra las autoridades ha sido la manera de actuar permanente desde la toma de la sede del Consejo Universitario de la UCV en marzo del 2001. Así se puede apreciar el inicio de la toma del principal centro de formación docente del país, veremos cuánto dura y cómo de manifiesta en las fuentes que permitirán seguir este nuevo conflicto entre el Gobierno y los centros de enseñanza universitarios:

La primera referencia es de la Radio Nacional de Venezuela, donde se insiste en que la toma es pacífica, y por causas nobles, asociada a la línea de acción que viene desarrollando el Ministro Ramirez: 1. Es Ministro personalmente quien resuelve. 2. La hegemonía del Ministerio sobre las instituciones. 3. Cuentas claras, para los demás. 4. Puertas abiertas en las instituciones pero sin incremento de presupuesto acorde un crecimiento matricular gigantesco. 5. la violencia si la ejercen los míos es buena, revolucionaria. 6. Es aceptable cualquier cosa que se haga en nombre del socialismo.

ANUNCIÓ EDGARDO RAMÍREZ. Min de Educación Superior dará solución a toma estudiantil de la UPEL

(...) El ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, Edgardo Ramírez, indicó que dará respuesta a los estudiantes de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) de Gato Negro, quienes desde el medio día de este lunes realizan una toma pacífica en las instalaciones de dicha casa de estudios.

Prensa Web RNV. 17 Mayo 2010, 09:23 PM <http://www.rnv.gov.ve/noticias/?act=ST&f=20&t=127782> Bajado el 18-05-10

Toma no muy pacífica si se le da crédito a la siguiente nota que marca el ritmo de la reacción del país a este nuevo atropello a la autonomía universitaria y al derecho dentro de las instituciones que eligen autoridades no designadas por el oficialismo.

SECUESTRADAS AUTORIDADES DE LA UPEL EN CARACAS Y MATURÍN

(...) Explicó que el objetivo fundamental de los grupos perpetradores, es la intervención de la universidad.

JDG . Globovisión. <http://globovision.com/news.php?nid=149222> 17/05/2010

Una nueva expresión del oficialismo juvenil de conducta antiinstitucional. El extremismo de aval y posiblemente financiamiento gubernamental hace estragos en la universidad venezolana.



Aguiar exigió revisar las cuentas de la UPEL y abordar sus problemas estructurales (VENANCIO ALCÁZARES)

ESTUDIANTES OFICIALISTAS TOMARON LA SEDE RECTORAL DE LA UPEL

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL

http://politica.eluniversal.com/2010/05/18/pol_art_estudiantes-oficiali_1904724.shtml

QUIEREN INTERVENCIÓN

G.M.Con información de Erika Guillén http://politica.eluniversal.com/2010/05/18/pol_art_quieren-intervencion_1904723.shtml



Se trata de un secuestro de persona de una institución en su sede nacional y la de Maturín. De nuevo se manifiesta la notoria ausencia del Estado, en este caso de la Fiscalía y la Defensoría del Pueblo, en salvaguarda de las instituciones del Estado agredidas por organizaciones de reconocida filiación oficialista.

AULAS SECUESTRADAS

Samantha Aretuo . Avance | La Nación | <http://www.talcualdigital.com/Avances/Viewer.aspx?id=35213&secid=28> 18/05/2010 07:01:21 a.m.

Antecedentes de la toma. En la nota que sigue se demuestra que no se trata de un hecho aislado sino de una serie de eventos que muestran un oficialismo atacando a todo aquello que en la universidad se mueva en dirección contraria a sus designios.

Se muestra la existencia de bandes de corte paramilitar (¿milicias?) en el seno del movimiento estudiantil oficialista.

QUEMAN VEHÍCULO A PRESIDENTE DE UPEL-ARAGUA

El Carabobeño http://www.el-carabobeno.com/p_pag_not.aspx?art=a140510c06&id=t140510-c06 Caracas, mayo 13 (REDACTA).-Bajado el 18-05-10

Los tomistas de la sede rectoral protagonizaron los eventos que condujeron al cierre de la UPEL Barquisimeto, según lo que se interpreta de esta información:

ESTUDIANTES DE LA UPEL ACUDIRÁN ANTE LA FISCALÍA DE NO REINICIARSE LAS CLASES

PROMAR TELEVISIÓN. <http://promar.tv/nueva/xxview.php?ArtID=11818>. 14-05-10 Bajado el 18-05-10

Levantán la toma. Liberan a las autoridades pero la universidad queda como rehén de los estudiantes oficialistas y del ministerio del ramo, apoyados por radicales de la UCV y el colectivo “La piedrita”.

LEVANTAN TOMA DE LA UPEL TRAS ACUERDO CON LAS AUTORIDADES

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL.

http://www.eluniversal.com/2010/05/19/pol_art_levantan-toma-de-la_1905965.shtml



En la mañana se presentaron escarceos entre los chavistas y los profesores de la universidad (Venancio Alcázares)

CONFLICTO .LIBERACIÓN Y ACUERDO

EL NACIONAL - Miércoles 19 de Mayo de 2010 Primera Página/1

DIÁLOGO UN FISCAL DEL MINISTERIO PÚBLICO PRESENCIÓ LA SALIDA DE LOS RECTORES

MARIA ALESIA SOSA CALCAÑO. EL NACIONAL - Miércoles 19 de Mayo de 2010 Educación y Sociedad/3

Al ministro le cuesta sentarse a dialogar con otras instituciones del Estado y con los privados para mejorar la precaria salud de la universidad venezolana, pero no duda en

hacer espacio en su apretada agenda para intervenir en eventos públicos de clara afinidad electoral, como el que se describe en esta nota.

MINISTRO RAMÍREZ CONVOCA A COMUNIDADES A SUMARSE A JORNADAS DEL PLAN CARACAS BICENTENARIA

María Gabriela Caldera. Prensa MPPEU <http://www.mes.gov.ve/noticia.php?codigo=2745> 15.05.10. Bajado el 16-05-10

Socialismo como visión sectaria del gobierno educativo

Se le llenó el cuarto de agua. Las peticiones de ayuda hechas por intermedio de papelitos que inundaron un cuarto en Miraflores a principios de su gobierno, hoy desbordan su novel cuenta de twitter. Y llenarán cualquier medio de relación (más o menos) directa entre él y buena parte del pueblo devastado de precariedad y ansioso de nuevas ilusiones que sustituyan a las ya vencidas, si las cosas no cambian aunque sea un poco. Son los efectos perversos de una política carente de noción de Estado y teñida de caridad cristiana mal entendida. ¿Qué otra cosa puede pasar cuando se piensa y trata a las masas como un atajo de mendigos? El ejemplo de Jesús, el Che y Bolívar vale para ganar votos y adhesiones fanáticas. El problema de fondo es que sirven muy poco para gobernar a favor (en términos históricos) de los que son más. El socialismo como consigna repetida sirve para aturdir los anhelos individuales de la gente sencilla pero carece de valor real para llevar los deseos de bienestar, del mundo de las nobles intenciones al de los hechos reales y tangibles.

Habitualmente el Presidente aprovecha los actos públicos asociados al proceso educativo para desarrollar sus ideas respecto al papel que juega la educación en el tipo de país que tiene en sus manos, en su muy privado criterio. Establece las líneas maestras del social-chavismo, que luego sus más cercanos y obsequiosos colaboradores deberán desarrollar pase lo que pase, sean cuales sean los costos políticos e históricos que tengan que pagar. También aprovecha estas ocasiones para castigar frente a los televidentes (vejar podrían decir algunos ministros menos eficientes que serviles) a quien responsabiliza de los errores estructurales de su política, como es el caso de las debilidades de la llamada política de soberanía alimentaria, que ha convertido al Estado en un enorme distribuidor y acaparador torpe de alimentos importados. Un elefante en una cristalería, que rompe cosas mientras otros pagan las culpas.



Foto: Suiking Chang, ABN.

SÓLO EN EL SOCIALISMO ES POSIBLE LA LIBERTAD E IGUALDAD DEL PUEBLO

ABN. <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=237088&lec=4>. 01-06-10

No tiene desperdicio la nota oficial que reseña un acto de graduación mediante un verbo espectacular, grandilocuente, pero que porta en sus entrañas todas las miserias de una gestión pública incapaz de atender los más elementales requerimientos del país. Valgan algunas observaciones derivadas del texto anterior:

1. Todo es bueno, conveniente a la salud general de país, si es hecho en nombre del socialismo. Un socialismo de todo uso. La cura de todos los males de la República, que habilita para cualquier extravío pedagógico.
2. La política la diseña y la evalúa con puño de hierro el Presidente, sin los más elementales criterios técnicos, ya sean pedagógicos (en el caso que nos ocupa) o estrictamente económicos. A la vez que ahoga financieramente con su monopolio del dinero público cualquier posibilidad de gestionar sensatamente esa política. Gestión pública que depende más de su voluntad personal y ocasional para invertir los dineros que están entre las previsiones presupuestarias deficitarias (a 40 BSF el barril de petróleo) y los ingresos reales del país por efecto de la venta de petróleo en el mercado internacional principalmente el norteamericano (hoy por encima de los 60 BSF)
3. Se han diseñado unos programas de formación profesional por intermedio de la Misión Sucre, que atienden más a los requerimientos del mercado de votos que a los del mercado laboral real. Sobre todo en el área de salud y educación. Se crearon Programas Nacionales de Formación (PNF) y líneas emergentes de profesionalización, sin análisis de necesidades contables, sin las consideraciones curriculares más elementales, que hacen pensar en un presente y futuro de incremento la precariedad social. Esas promociones dislocadas, tienen que ser atendidas

nerviosamente para que no explote la inconformidad en tiempos electorales, con programas de empleo que más que resolver problemas de trabajo productivo, inflan el empleo público descontrolado. Con sus consecuencias de desencanto de los aparentemente beneficiados, en el mediano plazo, y déficit público en el más largo, que a su vez genera inflación descontrolada, que destruye el valor real de los salarios que se pagan.

4. Todo empieza y termina en el Presidente. Así ha sido al menos desde el 2002-2003, luego de los eventos de abril de 2002 y el arribo de la paralelización masiva de la gestión pública por intermedio de las misiones, que nos ha llevado a una recesión masiva de la intervención estatal en los asuntos educativos y sociales. A la vez que a la cancelación del más importante logro político alcanzado por el ciudadano venezolano en tiempos de democracia, como fue el acercamiento del ciudadano común, por intermedio de la desconcentración y descentralización, al poder político.

5. Sólo el socialismo salva del desastre en pleno desarrollo. El socialismo ha derivado en una practica perversa de conversión de la política social que desarrolla el Estado en una masiva acción de corte religioso de caridad y misericordia residente en Miraflores, que ahoga las luchas sociales. Dentro del dilema perverso que representa la objeción técnico política a los planes sociales mal diseñados y peor ejecutados, a vista del juicio que se tenga, a favor o en contra, de las intenciones del Presidente. Quien discrepa de esas aparentemente buenas intenciones es contrarrevolucionario y de derecha. Que las respalde acríticamente representa lo mejor de las reivindicaciones históricas de la clase obrera.



Un ángel aprieta el gatillo. El Nacional, 30-05-10

Así funciona el pacto social que se ha impuesto en nombre del socialismo que terminó por cautivar las expectativas sociales de los venezolanos, así funciona en los hechos, hoy cuando la depresión económica y social inunda los pliegues más íntimos de la educación y la salud, tal cual estimamos se puede interpretar de la nota transcrita, a propósito de un acto de graduación de personal técnico para salud pública.

Javier Antonio Vivas Santana. <http://www.aporrea.org/educacion/a101725.html> Fecha de publicación: 01/06/10

De Navarro a Jennifer Gil/Nueva ministra para la Educación más básica

Un pueblo ilustrado confía sus intereses a hombres instruidos, pero un pueblo ignorante se convierte necesariamente en víctima de los bribones que, ya sea que los adulen, ya sea que los opriman, le hacen instrumento de sus proyectos y víctima de sus intereses. Tomado de Carlos Fernando Díaz Pinto⁸(20010) **Viejas y nuevas ideas en educación. Una historia de la pedagogía**. Editorial Popular. Madrid

Movimientos en el MPPE. Cambio de ministro. Va Navarro a la campaña electoral, donde ya estaba desde hace mucho rato, esta vez como candidato y el Presidente designa a la viceministra Jennifer Gil.

Esperemos que la ministra Gil ocupe menos tiempo en propaganda y convertir al ministerio en un instrumento de política sectaria y sobre todo atrasada. Tienen una tarea muy dura por delante pues la educación más básica muestra un aspecto muy feo en materia de inclusión y contribución al desarrollo general del país. Esperemos que ponga más atención que su antecesor en la expansión del maternal y la primaria donde los números muestran una severa contracción de la matrícula, principalmente en el primer grado.

De igual modo debería ponerle el ojo al asunto de la calidad de la instrucción pública que es la debilidad mayor que anotan los especialistas. Una buena medida sería la reactivación del SINEA, o algo parecido, de forma que pueda irse ordenando un conjunto de medidas que hagan la Escuela Venezolana más eficiente para la lucha contra el atraso y mejor instrumento para la construcción de una ciudadanía integral, menos sectaria y vociferante que la que se promueve en la actualidad. Menos chavismo y más ciudadanía podría ser una buena recomendación, si acaso cabe.

Por lo pronto valga la ocasión para felicitar a esta egresada de la Escuela de Educación de la UCV y desearle los mejores éxitos en la dura tarea que tiene por delante.

PRESIDENTE CHÁVEZ DESIGNA NUEVA MINISTRA DE EDUCACIÓN

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, designó como ministra del Poder Popular para la Educación a la ciudadana Jennifer Gil Laya, quien sustituirá desde ahora al ministro saliente Héctor Navarro.

Tal nombramiento se hizo a través del decreto presidencial número 7.506, publicado en la Gaceta Oficial 39.451 que circuló este miércoles (...)

AVN.- <http://www.abn.info.ve/node/1545> Caracas, 23 Jun.

NUEVOS MINISTROS EN GACETA OFICIAL

(...) Ministerio para la Mujer: Nancy Pérez Sierra

Ministerio de Educación: Jennifer Gil Laya

Ministerio del Deporte: Héctor Rodríguez Castro

Ministerio para las Comunas: Isis Ochoa

Ministerio de Agricultura y Tierra: Juan Carlos Loyo (También encargado del INTI)

Ministra de la Presidencia: María Isabela Godoy

Ministro de Transporte: Francisco Garcés

Ministro para la Vivienda: Ricardo Molina

Ministro de Comunicaciones: Mauricio Rodríguez

Últimas Noticias / El País / Nuevos ministros en Gaceta Oficial

<http://www.prensaescrita.com/adiario.php?codigo=VEN&pagina=http://www.ultimasnoticias.com.ve>. Miércoles, 23 junio | 5:45 PM

Nueva Ministra/La tarea asignada

Quisiéramos ver traducido en hechos tangibles este mandato. Fuera de la lógica del cinismo puro que encierra la propaganda oficial.

PRESIDENTE CHÁVEZ DESIGNA NUEVA MINISTRA DE EDUCACIÓN

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, designó como ministra del Poder Popular para la Educación a la ciudadana Jennifer Gil Laya, quien sustituirá desde ahora al ministro saliente Héctor Navarro.

Tal nombramiento se hizo a través del decreto presidencial número 7.506, publicado en la Gaceta Oficial 39.451 que circuló este miércoles.

El decreto precisa que le nueva ministra tendrá entre sus responsabilidades extender la cobertura de la matrícula escolar a toda la población, con énfasis en las personas excluidas (...)

Otra de las tareas encomendadas, de acuerdo con el decreto, hace referencia a la adecuación del sistema educativo al modelo productivo socialista que se impulsa en el país; el fortalecimiento de la investigación en el proceso educativo y la incorporación de las tecnologías y la comunicación a las labores de enseñanza.

Héctor Navarro, quien hasta ahora se desempeñaba en el cargo, se dedicará a la campaña electoral ante los venideros comicios parlamentarios del 26 de septiembre.

AVN.- <http://www.abn.info.ve/node/1545> Caracas, 23 Jun. 10:34 23/06/2010

JENNIFER GIL NUEVA TITULAR DEL MPPE

MPPE <http://www.me.gob.ve/> Caracas, Prensa/24-05-10



Jennifer Gil, ocupó el Viceministerio de Participación y Apoyo Académico del MPPE. MPPE <http://www.me.gob.ve/> Caracas, Prensa/24-05-10



Aporrea.org 20-06-10



700 ALUMNOS SE QUEDAN SIN PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN EN EL ZULIA

MTL. http://www.eluniversal.com/2010/06/20/pol_art_700-alumnos-se-queda_1945253.shtml

Contrastan las intenciones ideales del discurso más oficial con las señales que produce su acción concreta para disminuir los índices pobreza que acosan la voluntad socialista de la administración. El discurso dice que baja la pobreza y que se trabaja más aun para erradicarla, pero las señales de la realidad que conoce el público a flor de piel, hablan de otra cosa. Dicen del agotamiento de una política, sustantivamente mediática, que supone colocar en el centro de la acción del Estado las necesidades más acuciantes del pueblo más pobre. En lo que concierne a educación está bastante claro que el Programa de Alimentación Escolar (PAE), en muy preocupante extensión según lo que se conoce, muestra un cierre técnico cuando más falta hace. Desde el comienzo del año escolar 2009-2010 cuando informaciones como la que reproducimos inundaron los medios que todavía no están amordazados:

A quienes tienen más poder les preocupa más ampliarlo sectariamente que atender los severos problemas que está generando la crisis económica que implacablemente se desarrolla. Se busca ocultar los hechos palpables con la propaganda. Se sigue imputando los errores, las omisiones propias, las incapacidades, a los demás. Falta trabajo y sobra palabrerío electorero. Demasiada ideología utópica y poca noción de Estado. Desmedido que todo inicie y termine en una sola persona.

CHÁVEZ DENUNCIA PLAN DE MAGNICIDIO EN SU CONTRA

Caracas, <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=240115&lee=1> 19 Jun. ABN.-

Misiones/Aportes de PDVSA a la baja

Si lo que la periodista interpretó en la memoria y Cuenta de PDVSA dice algo es que las misiones no son hoy lo que fueron. No porque los objetivos fueron logrados y sobra seguir haciendo esfuerzos por superar problemas que quedaron en el pasado. No, posiblemente la razón sea más tangible, más vinculada a la disminución del ingreso de PDVSA y que el entusiasmo electoral de esa empresa hoy se mueve más por emprendimientos más rendidores en votos y adhesiones.



RAYMA el Universal 20-06-10

LA ASIGNACIÓN DE PDVSA A LAS MISIONES BAJÓ 82% EN DOS AÑOS

En 2009 la estatal entregó a los planes sociales \$942 millones (...)

Mayela Armas H.. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2010/06/20/eco_art_la-asignacion-de-pdv_1945183.shtml

Metas del milenio (UNESCO) y el milagro educativo/A esconder la basura debajo de la alfombra

La ausencia de referencias al milagro educativo que ha vendido el ejecutivo nacional insistentemente, sobre todo en elecciones, es muy sintomático. Podría indicar, incluso, que los organismos internacionales no tienen mucha disposición esta vez a comprar tal milagro.

PRESIDENTE DE ASAMBLEA GENERAL DE LA ONU REVISARÁ CUMPLIMIENTO DE METAS DEL MILENIO

AVN.- <http://www.abn.info.ve/node/1646> Caracas, 23 Jun.

POLÍTICAS SOCIALES PROMOVIDAS POR LA REVOLUCIÓN PERMITIRÁN ALCANZAR METAS DEL MILENIO EN EDUCACIÓN

Joan Gómez-Juan Carlos Rico. AVN. <http://www.abn.info.ve/node/1851> Caracas, 25 Jun.

LOE CONTRIBUIRÁ A ALCANCE DE METAS DEL MILENIO

Con la Ley Orgánica de Educación, el Estado garantiza el funcionamiento de las misiones educativas en sus distintas modalidades. Venezuela avanza considerablemente en su cumplimiento, específicamente en lo relacionado a la universalización de la educación. MPPE/AVN <http://www.me.gob.ve/> Caracas, Prensa/Viernes, 25 de Junio de 2010

Gobierno y universidad/El alto Gobierno en contra de la gestión autónoma de los recursos financieros

El ministro Ramírez pasara a la historia como el egresado y exprofesor de la UNELLEZ que la mató institucionalmente. ¿Pasará a la historia como aquel que intentó liquidar la UCV donde trabajó mediante un traslado desde la UNELLEZ?

DOCENTES RECHAZAN DECRETO QUE ELIMINA LA UNELLEZ

Gobierno anunció la fundación de cuatro módulos socialistas en sus sedes

Walter Obregón. ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2010/06/24/pol_art_docentes-rechazan-de_1949370.shtml

EL INGRESO ASISTIDO

Calidad en la Selección / Equidad en el Ingreso

Propuestas de la Universidad Central de Venezuela para un Sistema Nacional de Admisión a la Educación Superior (...)

Amalio Sarco Lira. Caracas 21-03-2010. UCV. Coordinador de la Secretaría

Recibido por intermedio de un correo e. de Amalio Sarco Lira el 09-06-10

Mientras la institucionalidad perseguida por todos los frentes hace esfuerzos por hacer más equitativo el ingreso universitario, el esquirolato ideológico torpedea sistemáticamente la vida académica que subsiste.

Los oficialistas del sector empleado y obrero presionan para incrementar la nómina y sus privilegios, los del sector estudiantil, para ampliar la matrícula. Ambos siempre han estado en la primera línea de oposición a cualquier posibilidad de incremento de los recursos para atender los más elementales servicios académicos de la universidad. Estos sectores actúan, aparentemente, en correspondencia con el MPPEU, para ahogar la institucionalidad, por intermedio de una suerte

de tenaza que busca inmovilizar y hacer ingobernable la universidad. Domina en ellos más la mentalidad policial que la universitaria. Lucen más delatores que gentes preocupadas por el destino de la universidad, cuando la crisis económica en pleno desarrollo va a hacer cada vez más ingrato a un gobierno militarista el financiamiento de la universidad más razonable para los intereses de las clases trabajadoras.

Muy duro será el juicio histórico que manchará el papel que juegan estos protagonistas en uno de los momentos más oscuros de la historia de la universidad venezolana. Hay un esquirolato ideológico ciego que poco considera que son universitarios antes que soldados de un proyecto político de escaso contenido respecto a los anhelos más profundos de la universidad nacional, el estudiantado y sus trabajadores.



Foto: Brigitte Diez, ABN.

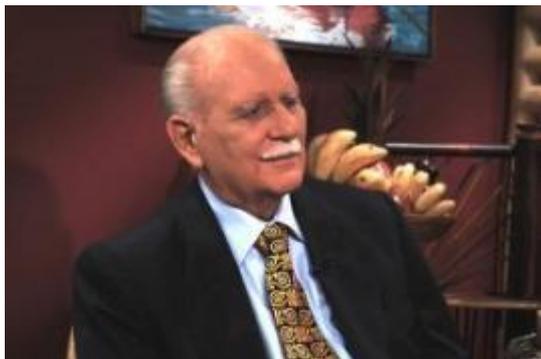
DENUNCIAN QUE LA UCV ESTÁ DE ESPALDA A LA SITUACIÓN DE PROGRESO QUE VIVE EL PAÍSEI
presidente del
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=238297&lee=6> Caracas, 08 de Jun.

**M-28 PROPONE MESA DE DIÁLOGO PARA IMPULSAR INCLUSIÓN EN UNIVERSIDAD
CENTRAL DE VENEZUELA**
ABN.- <http://www.abn.info.ve/noticia.php?articulo=238193&lee=6> Caracas, 08 Jun.

A José Vicente Rangel le incomoda la Universidad autónoma financieramente

La aristocracia en el poder no imita a Bolívar en esto. Mientras el Libertador se esmeró por mejorar la renta de la Universidad de Caracas, sus pretendidos sucesores de hoy se esmera por impedir que la universidad pueda componer dignamente su 15 y último.

A José Vicente le escandaliza que la universidad tenga empresas con algún grado de rentabilidad. Una muestra de la involución política de un personaje que en algún momento representó mucho para la comunidad universitaria. Que defendía animosamente la posibilidad de que la universidad venezolana se integrara al proceso productivo y obtuviese beneficios, tal cual se establecía en el programa de gobierno del MAS cuando él fue candidato.



Puede
ser que
JVR no
quiere
quedarse
fuera del
todos
contra la



AVN, 11-07-10

Universidad que se despliega desde el Gobierno y sus adherentes más conspicuos.

UCV CUENTA CON VARIAS EMPRESAS QUE UTILIZA COMO CAJA CHICA
ABN/PN/XB/ANT/ANT. <http://www.abn.info.ve/node/1059> Caracas, 20 Jun.

¡¡Ay, Cardenal...!!

Al culminar esta semana de ascensos militares y de graduación conjunta y pase a retiro, necesario es que reflexionemos sobre la Revolución militar que está en marcha en Venezuela. Y digo en marcha porque éste es un proceso que no ha terminado y que debe continuar radicalizándose, profundizándose permanentemente (...)

Fue entonces cuando le dije: “Ay, Cardenal, si Cristo te viera”.

Hoy vuelvo a decirlo: “Ay, Cardenales...” bueno, ahora me atrevo también a pedir que Dios les perdone (...)

¡Es la Alianza Bolivariana que avanza, a paso de vencedores!

¡Patria, socialista o muerte. Venceremos!

Poder Popular Las Líneas de Chávez. Caracas, 10 Jul. AVN.-

Chávez no deja tranquilo al cardenal Urosa, denuncia un magnicidio, amenaza con llevar negritos a los ranchos de Chama. Todo con un propósito: imponer la agenda política y la polarización que le conviene. Pero la falta de electricidad, la comida podrida, los fallos de Internet preocupan al país. Surge una agenda ajena a Chávez; ya la oposición no se limita a comentar sus exabruptos. A la defensiva, Chávez culpa a la sequía del colapso eléctrico y trata de hacer olvidar la comida descompuesta; quiere que el tema político sea la lucha entre pobres y ricos... como si a la oposición le molestara que los pobres disfrutasen del balneario de Los Caracas o de Margarita. Aquí nadie está contra los pobres, excepto la triste política económica oficial.

FAUSTO MASÓ (*) EL NACIONAL - Sábado 17 de Julio de 2010 Nación/3

Se dice que la *revolución militar* está en marcha y que le proceso debe continuar *radicalizandose, profundizándose*. Una tontería. Para no dormir si se toma en serio. El Presidente, aprovechando la controversia con la iglesia, les dijo a sus compañeros de armas que la revolución va en serio y que tiene primacía militar. Quiere adhesiones, tipo conmigo o contra mí, sin mayor consideración con las normas militares y el decoro democrático. Ya veremos a dónde nos lleva el extravío. Tanta impudicia respecto a pretensiones de hegemonía militarista, hacen sospechar que la *masa no está para bollos*. Por lo pronto puede ser tomado como una manifestación del miedo a perder el favor popular el 26S. El mal olor de la comida *no apta* los tiene locos... podríamos decir ante el descarrilamiento del tren directivo de la nación.

En educación los ministros del ramo también hacen lo suyo para incrementar los niveles de estrés político que vive el país. La ministra de educación básica ataca a la iniciativa privada

y descuida la atención a la severa crisis que enfrenta la alimentación de los escolares, mientras se adentra sin rubor alguno en la estrategia de control del voto desarrollada por el oficialismo. El ministro de educación superior no puede honrar las deudas con los universitarios y se mete con lo que hacen las universidades para que sus profesores vivan mejor, mientras en cadena nacional, de un plumazo, más bien de un lengüetazo, se decretan seis universidades territoriales. El presidente en larga y machacona cadena nacional crea seis universidades a partir de tecnológicos existentes, al paso de exhibir su ya proverbial mezquindad con la universidad histórica.

Educación en la campaña de la oposición a las parlamentarias del 26S

CANDIDATOS DE LA UNIDAD PROPONEN NUEVO PROYECTO EDUCATIVO

El representante de la sociedad civil, Leonardo Carvajal, indicó que la legislación que será presentada maneja tres premisas básicas:



rescatar la misión



pedagógica de la escuela venezolana, calidad para todos como principio educativo y libertad de Los candidatos de la Mesa de la Unidad a la Asamblea Nacional por el estado Miranda entregaron este martes un proyecto de Ley de Orgánica de Educación a los diputados de la llamada Alternativa Democrática para que éstos lo presenten ante el Parlamento en el próximo período de discusiones.

El proyecto, que fue definido como "constitucional y fuertemente pluralista", fue entregado a los diputados de la Alternativa Democrática por Leonardo Carvajal, quien es vocero de las asociaciones civiles Asamblea de Educación; Radar de Barrios; Red de Madres, Padres y Representantes y el Colegio Nacional de Licenciados en Educación (...)

El Nacional.com. http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/148544/Nación/Candidatos-de-la-Unidad-proponen-nuevo-proyecto-educativo

ELECTORAL ORGANIZACIONES GREMIALES ENTREGARON UN PROYECTO LEGISLATIVO A LOS ASPIRANTES DE OPOSICIÓN A LA ASAMBLEA

Impulsarán revisión de la Ley de Educación

Los candidatos de la Mesa de la Unidad abrirán un debate público sobre el instrumento legal

Los candidatos de la Mesa de la Unidad Democrática por el estado Miranda William Ojeda, Alfonso Marquina y Juan Carlos Caldera se comprometieron a llevar a debate el proyecto de Ley Orgánica de Educación elaborado por las organizaciones Asamblea de Educación; Radar de los Barrios; la Red de Madres, Padres y Representantes, y el Colegio Nacional de Licenciados en Educación.

El proyecto fue presentado por el integrante de Asamblea de Educación Leonardo Carvajal, quien señaló que el articulado tiene como base el documento entregado al Parlamento en 2001 por esta organización y que nunca fue considerado en el hemiciclo (...)

CARLOS CRESPO. EL NACIONAL - Miércoles 11 de Agosto de 2010 Nación/3

"LA ESCUELA NO ES PARA HACER EXPERIMENTOS SOCIOPOLÍTICOS"

Asamblea de Educación ofreció a la MUD su proyecto de ley

Alfonso Marquina, Juan Carlos Caldera y William Ojeda (Cortesía MUD) (...)

Elvia Gómez. EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2010/08/11/pol_art_la-escuela-no-es-pa_2001836.shtml

ECARRI PROPONE FONDO DE ATENCIÓN A LA NIÑEZ Y LA EDUCACIÓN

Plantea cambiar balas por pupitres

El candidato a AN lanza su campaña inspirada en la recuperación del sistema educativo nacional (...)

ANDREÍNA MOROS TalCual Viernes 20 de Agosto de 2010 | 7

La idea de Milagro educativo, uso y abuso en tiempos de campaña admirable

Más propaganda en lugar de información susceptible de ser verificada en algún documento razonable.

EDUCACIÓN MATRÍCULA EDUCATIVA EN VENEZUELA AUMENTÓ 24% GRACIAS A LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA

Gracias a las políticas de inclusión implementadas por la Revolución Bolivariana, en los últimos años la matrícula educativa en Venezuela aumentó 24% comparada con las cifras de escolaridad que dejó el último gobierno de la IV República (...)

AVN. MINCI <http://www.avn.info.ve/node/1776814:58> 16/09/2010

libertador. AVN



Muñeco de Chávez caído en Barquisimeto. Tal Cual, 31-08-10

Milagro educativo venezolana en boca del Ministro de MPPU y *tempo* de campaña electoral. No podía faltar en tal expresión la alusión al milagro en materia del alfabetización. Aunque esta vez alterando la tasa de alfabetización que de acuerdo al último informe de los avances de la educación para todos está alrededor de 95% para el país desde hace ya bastante tiempo. La UNESCO estima que en este país habrá cerca de un millón de analfabetos mayores de 15 años en el 2015, si se logra llegar a una alfabetización para hoy como la que vocea el ministro en sus lides electorales.

VENEZUELA CERCA DE CUMPLIR METAS DEL MILENIO TRAS MANTENER A 12 MILLONES DE CIUDADANOS EN AULAS

(...) Ramírez resaltó que entre las naciones de América Latina, Venezuela se encuentra en la segunda posición, superada sólo por Cuba, es decir, que la tasa bruta de matriculación universitaria de Venezuela es 2,5 veces el promedio de América Latina y el Caribe, que se ubica en una tasa de 34%.(...)

Tasa de alfabetización en 98,7%

En Venezuela la tasa de alfabetización se incrementó notablemente durante los últimos años, a tal punto de que prácticamente se erradicó el analfabetismo del país, de acuerdo con los datos ofrecidos por el Instituto Nacional de Estadística (INE).

Hasta el 2009 los datos arrojados por los estudios reflejan una tendencia positiva en este sentido, con una tasa de 98,7% de alfabetización en jóvenes entre 15 y 24 años. De acuerdos a las autoridades en la materia, Venezuela nunca más tendrá problemas al respecto.

AVN.- <https://mail.google.com/mail/?hl=es&shva=1#inbox> 24/ 09/2010

“ESCUÁLIDOS MIREN LAS CIFRAS”

El ministro luego del desastre ocurrido con sus cifras respecto a la alfabetización, avanza, en tiempos electorales, con las de la educación universitaria. Con una audacia que supera todos

los límites que impone el tratamiento estadístico y político del desarrollo de la universidad venezolana. Contrasta tal audacia con la parquedad del Ministerio que dirige para informar vía Memoria y Cuenta sobre el estado de la educación más alta. Quizás aspira con estos datos tan rimbombantemente antiimperialistas mitigar el desastroso efecto electoral que tiene el hecho real de que no se pagó la primera quincena del mes dentro del tiempo que corresponde.

“ESCUÁLIDOS MIREN LAS CIFRAS”: VENEZUELA ADELANTA A EE.UU EN CIFRAS DE ESCOLARIDAD UNIVERSITARIA

El ministro de Educación Universitaria Edgardo Ramírez, anunció este lunes que de un informe publicado por la Unesco se desprende que Venezuela está en segundo lugar en América Latina y el Caribe en tasa de escolaridad universitaria. Ramírez manifestó su satisfacción por estos logros, revelando que en primer lugar se encuentra Cuba.

HERRAMIENTAS [Compartir](#) [3 Tweet](#) **VTV Venezuela 20 / Sep / 2** **Recibido por correo e. de Ana Saputelli., Recibido el 20-09-10**

Milagro educativo universitario

VENEZUELA ES EL QUINTO PAÍS DEL MUNDO EN MATRÍCULA DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Prensa MPPEU <http://www.mes.gov.ve/noticia.php?codigo=3077> 20.09.10

El Ministro se queja de que la disidencia no reconoce lo que vocea como milagro universitario, pero hace muy poco para informar por los canales más oficiales (Memoria y Cuenta) sobre la dinámica matricular real de la universidad. De ese modo sabríamos quien tiene la razón, o lo que debe ser reconocido como avances. Se sigue haciendo más propaganda que información mínimamente veraz.

OPOSICIÓN VENEZOLANA DESCONOCE LOGROS EN MATERIA EDUCATIVA Y DESESTIMA INFORME DE LA UNESCO

AVN .- <http://www.avn.info.ve/node/18651> Caracas, 21/09/2010

Reducción de la deserción escolar en términos de milagro educativo

TASA DE DESERCIÓN ESCOLAR DISMINUYÓ EN MÁS DE 30% EN LOS ÚLTIMOS DIEZ AÑOS

AVN .- <http://www.avn.info.ve/node/18447> 20/09/2010

Milagro educativo en tiempo de campaña admirable/ Docentes

El ministerio atiende, de repente, el caso de los docentes zulianos, mientras el Presidente hace intensa campaña en una zona donde se muestra cuesta arriba su triunfo electoral.

EDUCACIÓN GOBIERNO INCREMENTÓ EN 523,5% CANTIDAD DE DOCENTES DEL SISTEMA EDUCATIVO VENEZOLANO

En un lapso de diez años en Venezuela aumentó en un 523,5% la cantidad de docentes adscritos a la cartera de Educación, lo cual evidencia que la incorporación de profesionales al sistema educativo ha sido una constante del Gobierno Nacional.(...)

AVN.- <http://www.abn.info.ve/node/18905> 22/09/2010

¿La titularidad como arma electoral? Se ha utilizado la odiosa figura del interinato de modo masivo para controlar aplastar la dignidad gremial de los docentes, ahora se utiliza como recurso de última hora para influir en los resultados electorales del estado Zulia.

EDUCACIÓN GOBIERNO NACIONAL ENTREGÓ TITULARIDAD A 4.292 DOCENTES DEL ESTADO ZULIA

El Gobierno Nacional entregó este miércoles la titularidad de sus cargos a 4.292 docentes del estado Zulia, para así reivindicar al personal docente de esa entidad, manifestó la Ministra del Poder Popular para la Educación Básica, Jennifer Gil (...)

AVN.- <http://www.abn.info.ve/node/18887> 22/09/2010

La ministra recorre vestida de rojo los planteles del Estado Zulia para ver la situación laboral del docente zuliano, mejor hubiese leído en la última memoria de su ministerio donde se dice sobre la existencia de más de 200 mil docentes interinos en todo el país y atender sus reclamos también en las zonas donde del oficialismo está más fuerte. Ocurre que una buena parte de los docentes son interinos en Trujillo, Amazonas y Apure, de modo que se discrimina, en este caso, a quienes trabajan en las zonas más proclives a votar por el chavismo.

DOCENTES ZULIANOS RECIBEN TITULARIDAD DE SUS CARGOS

MPPE/ <http://www.me.gob.ve/> 22-09-10

Educación en la campaña/Misiones y Universidad/Que no te quiten lo tuyo.

Aunque no sea lo mejor que se puede ofrecer como educación, según se deriva de este testimonio de una persona que participa en la campaña oficialista.

MI PAPEL COMO MISIONERO EL 26-S

Camaradas, saludos para todos y todas, les cuento que yo pertenezco a la Misión Sucre como estudiante y lo digo con mucho orgullo, porque no es como muchos piensan, que por asistir dos veces a la semana a clase, nos estamos preparando para ser mediocres, pues les cuento un secreto.....Se Equivocaron.....

Ahora con respecto a las Elecciones de este 26-S, que sucedió con todos los estudiantes, que la gran mayoría no se plegó a trabajar con los Jefes Ubb 200 del centro de votación en el cual votan; será que piensan que lo dicho por nuestro Líder el Comandante es broma. Pues no señores, si no se ganan los 2/3 de la Asamblea, al Presidente poco a poco le quitarían el poder de gobernar para el pueblo y por allí se van a ir perdiendo todas las cosas que hemos ganado hasta ahora (...)

Patria, Socialista o Muerte.....VENCEREMOS

Enio de Jesús <http://www.aporrea.org/misiones/a108447.html> Fecha de publicación: 22/09/10



MPPE. <http://www.me.gob.ve/> 22-09-10

La ministra Jennifer Gil Laya, durante sus declaraciones desde la región zuliana.(Cortesía VTV)

A votar contra las autoridades de la UCV y los estudiantes que disienten:

RAZONES UNIVERSITARIAS PARA VOTAR EL 26 DE SEPTIEMBRE

Hay, sin duda alguna, millones de razones para salir a votar el 26 de septiembre. Los universitarios tenemos las nuestras. La oposición durante este mes electoral se ha dedicado a pronunciar mentiras y falsedades sobre la política que hay hacia la educación universitaria. Los “magníficos” rectores de las universidades autónomas han desarrollado una agenda de desafío y abierta en contra de la próxima Ley de Educación Universitaria, que hasta ahora no ha entrado en discusión pero que nacerá de los nuevos

*Dirigente JPSUV

Cesar Trompiz* <http://www.aporrea.org/educacion/a108444.html> Fecha de publicación: 22/09/10

Milagro educativo venezolano/Educación básica

POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR EXCLUIDA DEL SISTEMA EDUCATIVO DISMINUYÓ CASI 50%

En los últimos años el Gobierno redujo, casi a la mitad, la cantidad de niños y jóvenes en edad escolar (entre 6 y 16 años) que se encontraban fuera del sistema educativo, bajando de 1 millón 243 mil 945 la cifra de estudiantes excluidos en el período 1998-1999, a 615 mil 759, de acuerdo con los últimos registros oficiales del año 2008.

Ello, permite aseverar que Venezuela camina hacia el cumplimiento en materia educativa de las Metas del Milenio, específicamente en lo que a Universalización de la educación primaria respecta.

El viceministro de Desarrollo para la Integración de la Educación Bolivariana, Edgar León, destacó este logro en una entrevista con la Agencia Venezolana de Noticias (AVN) y refirió que ello se debe a los esfuerzos realizados durante estos años por ofrecer a la población una educación de calidad y al alcance de todos (...)

AVN.- <http://www.abn.info.ve/node/19054> 09/2010

Ejecutivo denunciará ante la Fiscalía a rectores de LUZ y ULA

Un ministro mejor para denunciar que para cumplir sus obligaciones con la universidad venezolana. Actúa más como tirapiédras del Presidente que como responsable de buscar los recursos para mejorar lo que se hace. Un ministro que busca pleitos más que soluciones.

EJECUTIVO DENUNCIARÁ ANTE LA FISCALÍA A RECTORES DE LUZ Y ULA POR NEGOCIAR BIENES DEL ESTADO

El Ejecutivo Nacional denunciará ante la Fiscalía General de la República a los autoridades de la Universidad del Zulia (LUZ) y de la Universidad de Los Andes (ULA) por utilización inadecuada de bienes del Estado.

Así lo anunció este lunes el Ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, Edgardo Ramírez, durante una entrevista concedida al programa Contragolpe, transmitido por Venezolana de Televisión (...)

AVN.- Caracas, <http://www.avn.info.ve/node/18509> 20/09/2010

Elecciones parlamentarias: de 2010 a 2015/resultados y derivaciones en educación

ELECCIONES PARLAMENTARIAS DE 2010/LUIS SALAMANCA

El 26 de septiembre (26S) de 2010 se efectuaron las elecciones para elegir 165 diputados a la Asamblea Nacional y los representantes de Venezuela ante el Parlamento Latinoamericano (12) para el período 2010-2015. Ya no se elegía Parlamento Andino, pues el país se había retirado en 2006 de la Comunidad Andina de Naciones. Fueron los primeros comicios regidos por la Ley Orgánica de los Procesos Electorales (LOPRE), promulgada el 12 de agosto de 2009, que permitió una serie de patologías institucionales en las elecciones (Véase nuestro próximo artículo). Han pasado casi cinco (5) años de las últimas parlamentarias y vale la pena revisar los resultados de entonces a fin de tener una mejor visión de las convocadas para el 6D de 2015. En términos generales pueden destacarse varios hechos que distinguen las dos elecciones.

Testigo de Epoca 2 En primer lugar, la ausencia de Hugo Chávez será una de las variables de las elecciones de 2015, mientras que en 2010, no sólo estuvo presente sino que fue el portaaviones electoral de sus candidatos. Eso no existe ahora y plantea fuertes desafíos al oficialismo, cuyos candidatos a todos los cargos tuvieron en el Presidente de la República el “gran elector” y el gran motor de los aspirantes. ¿Quién levantará la mano de los postulados?

En segundo lugar, si bien ya se configuraba una crisis social en el país, sin embargo, no hay comparación posible con la crisis socio-económica de 2015. A estas elecciones llegamos con una economía en pésimas condiciones (recesión, alta inflación, escasez de alimentos, falta de divisas, endeudamiento histórico, baja nacional y extranjera, entre modelo de vida venezolano por todas partes.

En tercer lugar, los resultados de 2010 fueron bastante votos, más no en escaños, en electoral paralelo (sin constitucional) y de las realizadas a aspectos cruciales electoral a nivel nacional. El alcanzó 5.423.324 votos, oposición logró 5.320.364,

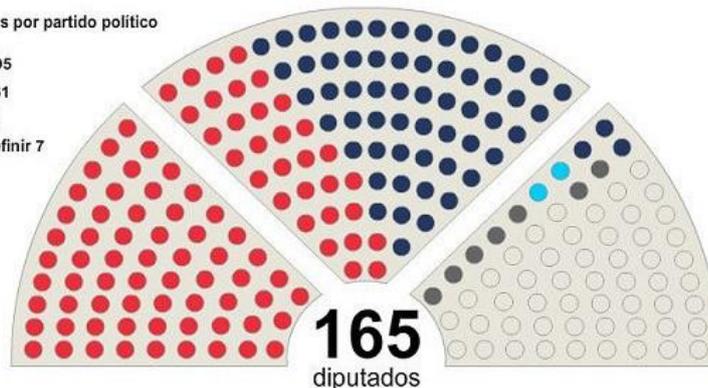
partido Patria Para Todos (PPT) que ya no era oficialista pero tampoco de oposición, obtuvo 353.979 votos, 3,14%.

El rasgo más destacado del 26S es que la diferencia en votos de 1,09% entre oficialismo y oposición no se reflejó en los escaños obtenidos por cada sector: el oficialismo obtuvo 98 escaños (59,39%), la MUD 65 (39,39%), y el PPT 2 (1,22%). La desproporcionalidad entre voto y escaño fue muy clara. Ese resultado fue determinado por la aplicación del sistema electoral paralelo. En las circunscripciones nominales (sistema mayoritario), el PSUV logró 73 diputados y la MUD 39; por medio de la lista la MUD logró 26 y el PSUV 25 escaños. La tabla N° 1 muestra los resultados por Entidades federales.

Luis Salamanca Elecciones parlamentarias: de 2010 a 2015 POR POLITIKA UCAB EN JULIO 17, 2015

Diputados por partido político

- Psuv 95
- MUD 61
- PPT 2
- Por definir 7



déficit fiscal, inversión otros) y el haciendo agua

de las elecciones cerrados en virtud del sistema fundamento manipulaciones de la ingeniería oficialismo 48,13% y la 47,22%. El

Derivaciones de una Derrota de los ganadores, triunfo de los perdedores

Viento frío, de cristales rotos. Le tocó esta vez a quien acostumbra a ganar. El estatus quo sufrió una nueva y amarga derrota política electoral. Por que sacó menos votos que los adversarios y por que le cuesta asimilarlo.

La espada que camina recibió una buena señal de que las cosas no pueden seguir como van. Los resultados electorales le *despeinaron el copete* a un estatus quo arrogante que se suponía invencible.

Tardó mucho el Presidente en darle la cara a su gente. El gran protagonista del traspies electoral, resulta lento para reconocer las circunstancias adversas. De hecho no lo ha hecho, por ahora. Se fue de viaje, y su primera salida fue ante periodistas extranjeros y en cadena nacional, desde el cobijo del palacio de Miraflores. No hubo balcón del pueblo esta vez. Ni paseillo triunfal en carroza de campaña. No se preparó la hegemonía para el día después. Apenas dos o tres macilentos cohetitos de retórica, dichos por un Aristóbulo todavía asustado y perturbado por la pita de los pocos que asistieron a la convocatoria para *celebrar la victoria popular*.



27-09-10

tiempos y que tomemos daño lo que nos tiene fueron diez millones por en el PSUV, 5.300.000 segunda derrota

Sea cual sea el resultado matemático, el Gobierno aparece ante la opinión pública como un perdedor temeroso de lo que el futuro inmediato le depara. Aunque el Presidente nos dijo que fuésemos comprando alpargatas porque *lo que viene es joropo*. Es decir, en buen venezolano, que vienen peores precauciones porque puede hacer mucho preparado. Pero a fin de cuentas, no el buche, ni los 7 millones de inscritos es el número mágico... por ahora, electoral...¿A la tercera va la vencida?



Motorizados afectos al oficialismo agredieron a votantes ARCHIVO TALCUAL. Tal Cual 27-09-10



El Nacional, 29-09-10

Muy mal se vio el Presidente cuando en cadena nacional y luego de más de dos horas de la reláfica habitual, no supo qué decir cuando la periodista indagaba por qué quien tiene igual número de votos que el oficialismo tenga mucho menos representación en la asamblea del pueblo todo. Los resultados electorales, sus efectos en el tiempo, irán haciendo más fuera de lugar los simplismos a que nos tienen acostumbrados cuando se culpa de todo a la IV República, el imperialismo, la oposición, el sionismo, o el adversario de moda, convertido en enemigo público de moda. Por lo pronto valgan estos retazos de información sobre el clima que se respira por los lados de Miraflores

Makled dice que financió al oficialismo.... EL UNIVERSAL, 30-09-10

Sucre: crónica de una "masacre" anunciada

En el Estado Sucre el Gobernador Enrique Maestre trabajó muchísimo para que los Candidatos del PSUV perdieran.

Lo primero que hizo este Camarada que se vendió a la Derecha y se olvidó de la Militancia, fue NO PAGARLE NUNCA a los 13 Mil Contratados, que son los Patrulleros y Activistas de la Base de la Revolución, porque los Empleados Fijos del Ejecutivo Regional (Más de 18 Mil) ya sabemos que son Escualidos.

Por: Gerardo Ramírez Prada <http://www.aporrea.org/ideologia/a109118.html> Fecha de publicación: 30/09/10

(...) Que cada quien se revise. Trotsky decía (Programa de Transición), que la decadencia recae en nuestros errores, y, es siempre, responsabilidad de la vanguardia.

Juan Barreto Preferencias APORREA.ORG <http://www.aporrea.org/ideologia/a109123.html> publicación: 30/09/10

Operación Müller Rojas

Luego de los comicios electorales del pasado 26 de septiembre, activar la operación Müller Rojas para acabar con el nido de la revolución en la boca para vivir de ella, y le podan el camino reaccionaria y asesina. Para activar esta operación debemos autocrítica, ya que el movimiento popular requiere de mayor unidad, de nosotros dependerá el éxito de esta revolución.

Por: Gabriel Páez APORREA.ORG Fecha de publicación: <http://www.aporrea.org/actualidad/a109236.html>



Fecha de

será necesario alacranes que llevan a la burguesía partir de la organización y

01/10/10

Nuestra revolución bonita

(...) Mientras en Aragua tengamos un híbrido de Napoleón y Silvio Berlusconi estaremos mal, se autonombró Coordinador Regional del PSUV y domina los medios de comunicación, desde aquí hago un llamado a todos los Militantes y Militantes del PSUV a realizar una convocatoria solicitando elecciones internas regionales para nombrar nuevas autoridades en el partido.

Por: Omar Núñez León <http://www.aporrea.org/ideologia/a109233.html> Fecha de publicación: 01/10/10

Todo pinta a que puede haberse cerrado un ciclo político, que está dando lugar a un nuevo tiempo dentro del cual la educación va a sufrir cambios en lo que respecta al modo en se desarrolla el gobierno educativo. A todo lo aparecido señales de una depresión si no se hace algo importante, terminará por estatus, tarde o temprano.

La gente de este país, los que viven de la la educación y dentro y fuera de la educación necesitar más que nuevas ilusiones de Más que nuevas promesas sobre el paraíso se dibuja en el discurso de los funcionarios. El más cercanos van a tener que dar explicaciones a lo que cada vez se parece más a una nueva y (cuali-cuantitativa) del servicio escolar oficial. Sobre todo, al por qué de las distancias que hay entre lo que se dice y lo que se hace. La enorme brecha que hay entre el milagro educativo que vende la propaganda gubernamental, en muchos casos con el supuesto aval de la UNESCO y otras instancias internacionales, y la realidad que palpan las comunidades educativas en su día a día.



Motorizados afectos al oficialismo agredieron a votantes ARCHIVO TALCUAL. Tal Cual 27-09-10

importantes formula y largo del año han institucional que explotarle al

educación, para escolar, van a inclusión social. pedagógico que Presidente y sus sensatas respecto severa depresión

Escuela de Educación de la UCV/Sería lesión a la posibilidad de formación docente de calidad

Defensoría del Pueblo contra Escuela de Educación de la UCV. Estas y otras noticias por el estilo indican que la llamada defensoría del pueblo sólo se ocupa de la defensa de quienes hacen daño a la universidad autónoma venezolana. Un caso a tomar en cuenta cuando se escriba la historia de las agresiones que recibe la UCV por parte del gobierno actual.

DEFENSORÍA DEL PUEBLO INTRODUCE AMPARO CONTRA ESCUELA DE EDUCACIÓN DE LA UCV
El-Nacional.com / Defensoría del Pueblo 18 de septiembre 2010 | 01:06 pm http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/155803/Naci%C3%B3n/Defensor%C3%ADa-del-Pueblo-introduce-amparo-contr-Escuela-de-Educaci%C3%B3n-de-la-UCV- Bajado el 19-09-10

Una inscripción fraudulenta que parece avalar la defensora del pueblo.

DEFENSORÍA DEMANDA A LA UCV POR NO INSCRIBIR A 4 ESTUDIANTES
La Dirección de la Escuela de Educación afirma que las bachilleres ingresaron irregularmente a la institución
JUAN FRANCISCO ALONSO | EL UNIVERSAL http://www.eluniversal.com/2010/09/18/pol_ava_defensoria-demanda-a_18A4485891.shtml sábado 18 de septiembre de bajado el 19-09-10

Primero fue la Defensora del Pueblo ahora una organización de clara vinculación con el MPPU: el *Frente contra la Privatización de la UCV*

ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN DE LA UCV DENUNCIAN QUE AUTORIDADES LES PROHÍBEN ESTUDIAR
AVN <http://www.avn.info.ve/node/18384> 20/09/2010

Actúa el nuevo instrumento de ataque sostenido a la UCV. Se mina la gobernabilidad institucional, desde adentro con el **Frente contra la Privatización de la UCV. Y desde afuera la Defensoría del Pueblo y la Agencia Venezolana de Noticias, por ahora.**

A 60 ESTUDIANTES REGULARES DE EDUCACIÓN DE LA UCV LE CERCENAN DERECHO AL ESTUDIO
AVN.- <http://www.abn.info.ve/node/19252> 24/09/2010

Admitido recurso de amparo contra Escuela de Educación de la UCV.

Se profundiza la ofensiva del oficialismo contra la Escuela de Educación, en momentos en que hace serios esfuerzos para mejorar el control de la inscripción de sus alumnos.

ADMITIDO RECURSO DE AMPARO CONTRA ESCUELA DE EDUCACIÓN DE LA UCV
AVN.- <http://www.avn.info.ve/node/20208> 29/09/2010

Asfixia financiera de los Estudios Universitarios Supervisados

Mientras funcionarios del MPPU se ocupan de estimular los reclamos judiciales de quienes hicieron fraude para entrar en la universidad, nadie en el Ministerio ha movido una paja para cumplir los compromisos financieros con una de las más importantes experiencias de educación popular, que conoce el país y la región, en materia de formación docente con calidad estándar.

Una vez más, los adalides de la universidad pública cuando se hacen de un puestito en la burocracia estatal, actúan como: *si te he visto no me acuerdo*. Peor aun, es el comportamiento de quienes se conducen desde el poder político como resentidos sociales, atribuyéndole a la institución universitaria el origen de todos los padecimientos del país, protagonizando o avalando las múltiples agresiones que sufre la universidad.

Las autoridades del MPPU prefieren financiar generosamente la pobre educación para pobres que la educación universitaria de inspiración popular, que realmente compite con la educación de los más privilegiados.

4 MIL ESTUDIANTES DE LA UCV PUEDEN PERDER EL SEMESTRE
GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL http://www.eluniversal.com/2010/10/02/pol_art_4-mil-estudiantes-de_2058517.shtml sábado 2 de octubre de 2010

A lo interno de la Escuela de Educación, en momentos en que esta institución universitaria recibe los más recios ataques desde del Gobierno, duele ver cómo buenos profesionales desperdician sus mejores energías denigrando de la institución que posiblemente hace más y mejor para mejorar la calidad de la educación popular que se produce en este país. No obstante la institución tienen suficiente energía como para dejar en claro la situación:

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Prof. Nora Ovelar. Directora-Presidente Consejo de la Escuela de Educación. FHE-UCV, Recibido por correo e. de Ramón Uzcátegui el 04-10-10

Se profundiza la ofensiva del oficialismo contra la Escuela de Educación cuando intenta mejorar el control de la inscripción de sus alumnos.

ADMITIDO RECURSO DE AMPARO CONTRA ESCUELA DE EDUCACIÓN DE LA UCV
AVN.- <http://www.avn.info.ve/node/20208> 29/09/2010

La ministra de Educación Básica parece entender que estallo la recesión educativa /Vamos a ver cuánto dura en el cargo

Escuelas con pizarras digitales/Primera en el Fuerte A pesar de que hay que observar en la nota que pues esa escuela aparece en la Memoria Venezolana mucho.



La ministra Gil se reunió con el personal docente, administrativo y obrero de la Institución para conocer sus propuestas e inquietudes. Prensa MPPU, 01-10-12

ESCUELA CON DIGITALES FUERTE TIUNA

La Unidad Ecológica Rodríguez, será construcción de Para el venidero inaugurada, en las Tiuna, la Unidad Ecológica

Rodríguez, dotada de un sistema tecnológico, el cual está comprendido por pizarras digitales, sistema de Internet, televisión por cable y audio ambiente. Este nuevo centro educativo...

L. Arredondo Prensa MPPE/ <http://www.me.gob.ve/> Miércoles, 22 de Septiembre de 2010



El viceministro Edgar León y el general de brigada Julio Cesar Navas, durante el recorrido por una de las salas de computación.

Foto: J. Bonilla

Tiuna de Caracas. sigue un error desde hace

PIZARRAS INAUGURARÁN EN

Educativa Nacional Bolivariana Simón modelo piloto en la nuevas instituciones mes de octubre será instalaciones Fuerte Educativa Nacional Bolivariana Simón

Entra con buen pío la ministra al nuevo ciclo de gobierno educativo, aunque el anuncio sigue estando en tiempo de futuro luego de haberse utilizado mucho durante el trajín electoral.

En cualquier caso es de celebrar que los funcionarios del MPPE dediquen más tiempo a su trabajo que a la campaña electoral y que se hayan guardado el uniforme rojo rojito.

MPPE INAUGURARÁ ESCUELA BÁSICA EN EL 23 DE ENERO

Se espera que éste plantel albergue unos 420 niños y niñas de la parroquia caraqueña

Como parte de las actividades previas al inicio de año escolar 2010 -2011, la ministra del Poder Popular para la Educación Jennifer Gil Laya, realizó un recorrido de inspección éste miércoles 29 de septiembre, en la Unidad Educativa Los Flores, ubicada en la populosa parroquia caraqueña 23 de Enero, la cual será inaugurada en las próximas semanas (...)

K. Jiménez. Prensa MPPE/ Miércoles, 29 de Septiembre de 2010 <http://www.me.gob.ve/> Bajado el 01-10-12

TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN IMPULSAN CALIDAD DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA

El Estado venezolano, empeñado en garantizar la calidad de la educación en todo el país desarrolla un conjunto de acciones orientadas a fortalecer la capacidad de aprendizaje en los estudiantes, a través de la utilización de nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) (...)

AVN .- <http://www.avn.info.ve/node/20567> 30/09/2010

¡Que dure mucho tiempo más!

EN CARABOBO CONTINÚA EL PLAN DE MANTENIMIENTO DEL HÁBITAT ESCOLAR

R. Mijares Caracas/ Prensa MPPE/ <http://www.me.gob.ve/> 01-10-10

Elecciones estudiantiles en la UCV/Gobierno en campaña

UCV/Acto político partidista de la Alcaldía de libertador/

"LA UCV FUE DESORDENADA Y AGREDIDA Y SE IRRESPETÓ SU AUTONOMÍA"

El Universal http://www.eluniversal.com/2010/10/24/pol_art_suspenden-clases-en_2080927.shtml domingo 24 de octubre de 2010

Se ocupan más las autoridades metropolitanos de dañar la universidad que de gobernar razonablemente la ciudad. Quizás les resulte más fácil y políticamente correcto intervenir políticamente la universidad autónoma que contribuir a su desarrollo como una de los mejores atractivos de la ciudad.

UCV PRESENTARÁ DENUNCIA POR CONCIERTO DE LA ALCALDÍA LIBERTADOR

Amalio Belmonte apuntó que rechazan la acción emprendida por la Alcaldía de Caracas, en vista de que la consideran una "intromisión" y que estaría, a su juicio, dirigida a llevar a cabo "la intervención" de la universidad (...)

EL UNIVERSAL. http://www.eluniversal.com/2010/10/25/pol_ava_ucv-presentara-denun_25A4652571.shtml lunes 25 de octubre de 2010

La versión oficialista en boca de Pavel Rondón. Respuesta del ejecutivo por intermedio de alguien que puede estar haciendo méritos para regresar al alto gobierno a costillas de justificar una afrenta a la institucionalidad universitaria y apelar a los fantasmas del pasado para ocultar los fantasmas del autoritarismo antiuniversitario presente.

ACTOS CULTURALES NO VIOLAN AUTONOMÍA Y EVIDENCIAN NUEVA RELACIÓN DE UCV CON ORGANISMOS PÚBLICOS

AVN.- <http://www.avn.info.ve/node/25313> 27/10/2010

... sectario y electorero el acto en cuestión, además de interventor, según lo pone Vladimir Villegas

LA UCV, LA AUTONOMÍA Y EL DESORDEN PÚBLICO

VLADIMIR VILLEGAS. EL NACIONAL - Martes 26 de Octubre de 2010 Nación/3 Recibido por correo e. de la lista Noticias Universitarias el 29-10-10

Marcha por universidades con principios socialistas/Campaña electoral oficialista a la FCU

COMUNIDAD UNIVERSITARIA MARCHARÁ PARA EXIGIR LA CREACIÓN DE UNA NUEVA LEY DE UNIVERSIDADES

Vicente Moronta, líder estudiantil de la Universidad Central de Venezuela y miembro de la agrupación M-28, explicó que la idea es entregar a los parlamentarios un pliego con una serie de exigencias pues “es necesario legislar en materia de educación universitaria” (...)

AVN .- <http://www.avn.info.ve/node/25260> 27/10/2010

Se delinea una universidad que sea de todo menos universidad. Y sin la participación de su componente de mayor arraigo la academia autónoma. ¿La universidad mansa se construye con principios socialistas?

ESTUDIANTES MARCHAN A LA AN PARA IMPULSAR LEY DE UNIVERSIDADES CON PRINCIPIOS SOCIALISTAS

AVN .- <http://www.avn.info.ve/node/25477> 28/10/2010

Murió Maza Zavala

Un universitario cabal. Lloro su ausencia la universidad venezolana.

EL PAÍS SE QUEDA SIN LA VOZ CRÍTICA DE ZAVALA

El economista, docente, periodista y poeta falleció en ayer

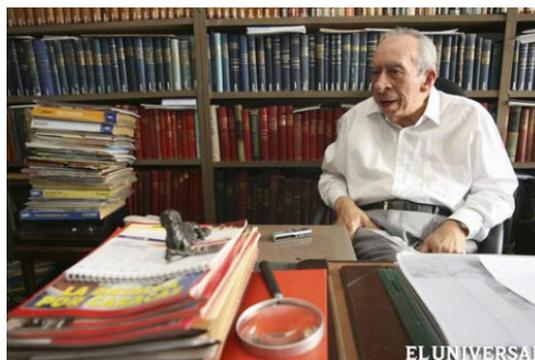
Contenido relacionado

Manifestaciones de pesar A los 88 años de edad Caracas Domingo Felipe Maza Zavala, hombre de posiciones fuertes y que estuvo ligado a los hechos de la historia económica venezolana desde siglo XX.

Algunos analistas y periodistas llamaban a Maza vaca sagrada", expresión que lograba explicar su cargos públicos bajo administraciones diversas sin voces en su contra. Su figura inspiraba respeto aun discrepara de sus posiciones, lo que en parte signó su actual Gobierno (...)

SUHELIS TEJERO PUNTES / CARMEN ROSA UNIVERSAL

http://www.eluniversal.com/2010/11/08/eco_art_el-pais-se-queda-sin_2096637.shtml lunes 8 de noviembre de 2010 12:00 AM



Amante de la palabra y del pensamiento crítico, Maza Zavala tuvo una intensa labor como docente y figura pública (Cheo Pacheco/Archivo)

MAZA

la madrugada de

falleció en izquierda, de principales mediados del

Zavala "la última paso por varios que se levantaran cuando se relación con el

GÓMEZ | EL

Manuel Antonio Caballero Agüero nació en Barquisimeto el 5 de diciembre de 1931. Licenciado en Historia en la Universidad Central de Venezuela (UCV).

HÉCTOR LANDAETA TalCual Lunes 13 de Diciembre de 2010 | 3

Falleció Rafael Fernández

Heres/Historiador de la educación



Trabajador incansable. Productivo como el que más. El historiador de la educación por antonomasia. Un educador digno del mejor recuerdo y ejemplo de la pedagogía nacional.

FALLECIÓ RAFAEL FERNÁNDEZ HERES, RECONOCIDO HISTORIADOR VENEZOLANO, EX MINISTRO DE EDUCACIÓN.

Miembro de la Academia Nacional de la Historia, institución que dirigió durante ocho años, y padre del abogado constitucionalista Gerardo Fernández.

El historiador nacido en Cojedes se destacó por sus sobresalientes méritos en su labor investigativa y por haber representado a Venezuela en diversos foros y organismos internacionales. Además de tener más de 30 libros publicados.

Fernández Heres era Doctor en Filosofía y educador especializado en Historia de las ideas pedagógicas e Historia de las ideas. Se

desempeñó como rector de la Universidad José María Vargas, también fue ministro de Educación durante el gobierno de Luis Herrera Campins y en los años 1993 – 1996.

Formó parte de la Real Academia Española de la Historia y de las Academias de la Historia en Puerto Rico, República Dominicana, Argentina, Bolivia, Perú. También miembro de las Academias Bolivariana de las Américas y de la Belgraniana de la República Argentina. Así como miembro Honorario de la Academia de la Historia de Portugal.

Globovisión Diciembre <http://noticialdia.com/2010/12/fallecio-el-historiador-rafael-fernandez-heres/> 16, 2010 -

FALLECIÓ EX MINISTRO DE EDUCACIÓN RAFAEL FERNÁNDEZ HERES

El docente fue Individuo de Número de la Academia Nacional de la Historia de Venezuela y de otros países latinoamericanos Rafael Fernández Heres, historiador y ex ministro de Educación (1993-1996), falleció la noche de ayer, se informó.

El educador, nacido en Tinaquillo, estado Cojedes, era Individuo de Número de la Academia Nacional de la Historia, corporación que dirigió durante ocho años (1995-2003), y padre del abogado constitucionalista Gerardo Fernández..

Fue doctor en Filosofía, profesor de Posgrado, nivel Doctorado en Educación, en la Universidad Central de Venezuela, presidente del Consejo Superior de la Universidad Nacional Abierta desde 1996. Individuo de Número de la Academia Nacional de la Historia y Director de la Misma Corporación.(1995-2003).

También fue miembro correspondiente de la Real Academia Española de la Historia, de Madrid; Academia de la Historia de Puerto Rico; Academia Dominicana de la Historia; Academia de la Historia Argentina; Academia de la Historia de Bolivia; Academia de Geografía e Historia de Guatemala; Academia de la Historia de Perú; Instituto de Geografía Historia de Brasil. Miembro de la Sociedad Chilena de Historia y Geografía; miembro de las Academias Bolivariana de las Américas y de la Belgraniana de la República Argentina; y Miembro Honorario de la Academia de la Historia de Portugal. Fue presidente del Instituto Sanmartiniano de Venezuela.

EL UNIVERSAL jueves 16 de diciembre de 2010

FALLECIÓ EL EX MINISTRO DE EDUCACIÓN E HISTORIADOR VENEZOLANO RAFAEL FERNÁNDEZ HERES

Hoy se conoció el deceso del Rafael Fernández Heres, Doctor en Filosofía y educador especializado en Historia de las ideas pedagógicas y miembro de la Academia de Historia Nacional

Puerto La Cruz.-El portal de noticias Globovisión, informó hoy que falleció Rafael Fernández Heres, ex ministro de educación de Venezuela, Miembro de la Academia Nacional de la Historia y reconocido historiador venezolano.

El nativo de Cojedes, Doctor en Filosofía y educador especializado en Historia de las ideas pedagógicas e Historia de las ideas, publicó más de treinta libros y representó a nuestro país en diversos Foros y organismo internacionales y se desempeñó como rector de la Universidad José María Vargas.

Fernández, también formó parte de la Real Academia Española de la Historia y de las Academias de la Historia en Puerto Rico, República Dominicana, Argentina, Bolivia, Perú.

El Tiempo. Redacción Web/Vía Globovisión . Puerto la Cruz, 17-12-10

Nueva y controversial ley de Universidades/Memoria de una Ley expres

(...)Y la gente con toda razón cuando habla del presidente dice: “Chávez es bueno, pero está mal acompañado”.

Juan Veroes. Aporrea.org *Vean como "Narciso" y el "Manganzón" se quedaron pendejos al lado de Orellana*

<http://www.aporrea.org/regionales/a114179.html> Fecha de publicación: 18/12/10

La aprobación de la Ley de universidades, forma y fondo, es una nueva afrenta para la moral pública. Nuevo atropello contra la patria digna en nombre del socialismo de los elegidos por designio divino. Cabalgata nocturna de los guardianes de la revolución poseídos por el alma en pena de Boves. Asamblea de la Santa inquisición cultural.

Más y más presión por intermedio de un paquetazo legislativo que se está llevando por el medio a buena parte de la Venezuela que produce. Se aprueba una Ley de Universidades que reprime el trabajo creativo en nombre del empoderamiento de los excluidos. Funciona la lógica de los grandes propósitos para deslizar una nueva vuelta al garrote vil contra la universidad venezolana. Todo el poder para quien ya tiene demasiado sin control alguno. Menos Estado docente más gobierno clientelar. Nube de polvo del atraso y la dependencia cultural. Gas del bueno, toxico de ideología sin correspondencia en los hechos democráticos. Se busca una universidad al servicio de la hegemonía que no sabe gobernar pero si encandilar con promesas impagables. Codicia de poder infinita. Otra oportunidad perdida para la universidad que tenemos y la que queremos.

Cierra un año de narcisismo y desesperación por el alejamiento electoral de la voluntad popular. De fracturas en el bloque de poder. Demasiados frentes para una pedagogía del poder que depende desmedidamente de la lealtad perruna de una capa político-militar profundamente corrompida. Una pedagogía política corrupta y corruptora que convierte los derechos humanos en dádivas limosneras de pretendida inspiración socialista y bolivariana.

(...) El viernes 17 de diciembre se cumplieron 180 años de la desaparición física de nuestro Padre Libertador. Durante la clase inaugural del Instituto Superior de Estudios Políticos del PSUV —una clase dirigida a nuestros diputados y diputadas de la nueva Asamblea Nacional— hice énfasis en su luminoso ejemplo, poniendo de relieve la condición sacrificial de su vida, que no tiene parangón en la historia patria.

(...) El mismo viernes la Asamblea Nacional aprobó, en segunda discusión, la Ley Habilitante que este servidor le había solicitado. En la clase inaugural a la que ya hice referencia, la promulgué de una vez: no hay tiempo que perder.

(...) Los pitayanquis persisten en velar por su confort y sus privilegios, mientras un pueblo clama desesperadamente por nuestro auxilio. No estamos para detenernos en las bajezas humanas de unos pocos. Entendemos que el dolor y la esperanza de un pueblo están hoy en las calles, en los barrios y en los campos. Ese pueblo nos interpela, señalándonos el camino. Tras él seguiremos avanzando.

Hugo Chávez Frías. Las líneas de Chávez. ¡Viva Bolívar! ¡Bolívar Vive! N° 99. http://www.minci.gob.ve/lineas-de-chavez/82/202341/viva_bolivarbolivar_vive!.html De fecha 19 de diciembre de 2010.

Una voluntad de poder descocada, que se alimenta del *maná petrolero* sin consideración alguna por los más legítimos intereses del Estado y la Ciudadanía. Sólo los reclamos del populismo clientelar conmueve la moral política hegemónica. Una desmesurada ansia de poder domina la escena de la gobernanza nacional, huérfana de noción de Estado y sentido histórico. Buena para la truculencia ideológica, incapaz de problemas del país con un de racionalidad y amor real por el



atacar los
mínimo
prójimo.

sí, porque

La LEY habilitante porque me sale del forro, y la expropiación a vuelo de helicóptero de los fondos más productivos del país, muestran Gobierno está perdiendo timing y sacado el golpe del 26S. Este año expropiaciones caprichosas bien puede ser el último de un bloque de poder perfectamente soldado a la figura presidencial, pues se vislumbran fracturas que el clienterismo no podrá resolver como en otras ocasiones. De modo que cierra otro año convulso, agitado, inundado de propaganda y se anuncia otro parecido, si las cosas no cambian y quienes gobiernan se decidan a gobernar para el país.

Últimas Noticias.com 23-12-10

que el
no se ha
de

Paciencia, resistencia, más democracia contra la adversidad, que la bajadita del año 12 apenas comienza...

La aprobación *expres* de una nueva Ley de Universidades es el tema más importante de fin de año, el que teñirá probablemente el arranque del nuevo año. A la lluvia torrencial de agua siguió un deslave legislativo. Un auténtico golpe a la institucionalidad del país.

Una navidad febril, más que feliz... como ya va siendo costumbre.



Agencias Últimas Noticias.com , 23-12-10

Primera discusión. Va dentro del paquetazo legislativo de la Asamblea Nacional que pronto fenecerá.

Va como la LOE, de madrugonazo e inconsulta.

AN REINICIARÁ SESIONES EXTRAORDINARIAS CON LEYES RESORTE, TELECOMUNICACIONES Y UNIVERSIDADES

AVN .- <http://www.avn.info.ve/node/34771> 20 Dic.

Todavía nadie la conocía y ya contaba con el encendido respaldo de una parte del oficialismo gremial.

Los gremios oficialistas han sido los más entusiastas apoyos de la nueva Ley. Incluyo sobre la base de un supuesto mejoramiento de la autonomía de las instituciones. O bien están

apoyando el proyecto a ciegas o bien estamos frente a un rapto de cinismo por parte del sector que mejor aprovechó la autonomía para obtener los mejores beneficios laborales.

DE

La
Ley
será
en la

el
lunes
de la



21-12-10

NUEVA LEY DE UNIVERSIDADES CONSOLIDA AUTONOMÍA EN INSTITUCIONES EDUCACIÓN SUPERIOR

propuesta de la nueva de Universidades, que discutida esta semana Asamblea Nacional, ratifica y consolida la autonomía de las instituciones de educación superior en país, sostuvo este el coordinador general Federación de Trabajadores Universitarios de Venezuela (Fetrauve), Carlos López, en el programa Despertó Venezuela, transmitido por Venezolana de Televisión (...)



Orlando Zambrano. AVN,20-12-10

AVN. <http://www.avn.info.ve/node/34760> 20/12/2010

FEDERACIÓN DE TRABAJADORES UNIVERSITARIOS DE VENEZUELA BRINDA APOYO IRRESTRICTO A LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

En nombre de más de 15 mil personas afiliadas a la Federación Nacional de Trabajadores Universitarios de Venezuela (Fenastrauv), su presidente Orlando Zambrano aseguró este viernes que brindan apoyo absoluto al proyecto de Ley de Educación Universitaria, cuya promulgación constituye una necesidad prioritaria para la comunidad universitaria, por cuanto existe un mora con respecto a la Ley Orgánica de Educación y porque la vigente Ley de Universidades quedó desfasada ante los procesos de transformación que se suscitan en este subsistema educativo (...)

Eliana Sosa Prensa MPPEU <http://www.mes.gov.ve/noticia.php?codigo=3327> 17.12.10

M28

ESTUDIANTES REVOLUCIONARIOS MARCHARÁN ESTE MIÉRCOLES EN APOYO A LEY DE UNIVERSIDADES

En declaraciones a Venezolana de Televisión, Vicente Moronta, integrante de la agrupación estudiantil Movimiento M28, indicó que además de manifestar su apoyo a la Ley de Universidades entregarán a la AN un documento en el que los universitarios exponen algunas consideraciones para el articulado del proyecto legislativo. están operando en la sociedad venezolana”, apuntó Moronta.

AVN.- AVN. <http://www.avn.info.ve/node/34760> 20/12/2010

Se aprobó el lunes 20 en primera discusión junto a otra que restringe el uso de Internet

Así se reseña en un medio oficial la aprobación del primer paso para la aprobación de la LEY. Como siempre, en horas nocturnas.

ESTE LUNES, EN HORAS DE LA NOCHE

APRUEBAN EN PRIMERA DISCUSIÓN PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

La presente legislación reconoce capacidad de la universidad para autointerpelarse y responder a las demandas sociales para constituirse en un instrumento de lucha que impulse una profunda transformación

Véase también:

Estudiantes se movilizan en respaldo a Ley de Educación Universitaria
Escuche a la diputada María de Queipo (Mp3 7min)

La plenaria de la Asamblea Nacional durante la sesión extraordinaria de este lunes, aprobó en primera discusión el Proyecto de Ley de Educación Universitaria, tiene como objetivo regular la organización, estructura, gestión y funcionamiento de la universidad, a tono con las necesidades del pueblo, la cual se ajusta a los lineamientos de la Ley Orgánica de Educación aprobada en el 2009 (...)

Prensa Web RNV / Asamblea Nacional

<http://www.rnv.gov.ve/noticias/index.php?act=ST&f=20&t=145109> 2o Diciembre 2010, 09:12 PM Bajado el 21-12-10

APROBADA NUEVA LEY DE UNIVERSIDADES

En la normativa se reivindican los preceptos de autonomía y gratuidad de la educación y se crea el principio de la democracia participativa y protagónica de toda la comunidad universitaria, así como la democratización del ingreso a las instituciones de educación universitaria (...)

Analítica.com ultimasnoticias.com.ve <http://www.analitica.com/va/sintesis/nacionales/7713989.asp> Martes, 21 de diciembre de 2010

Sancionada la nueva Ley, en horas de la madrugada de este jueves 23

SANCIONADA EN HORAS DE LA MADRUGADA DE ESTE JUEVES LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Los diputados de Podemos, Patria Para Todos y el Frente Humanístico votaron contra la aprobación de este instrumento legal que elimina la autonomía de las casas de estudios superiores Lea: Ley de Educación Universitaria

Los diputados de Podemos, Patria Para Todos y el Frente Humanístico votaron contra la aprobación de este instrumento legal que elimina la autonomía de las casas de estudio de educación superior.

La diputada Pastora Medina fue interrumpida por el primer vicepresidente de la Asamblea Nacional Darío Vivas, quien presidió la segunda discusión, cuando dejaba constancia de su rechazo a esta decisión.

"El sector universitario tiene todo el derecho de rechazar esta Ley y de declararse en desobediencia porque no fueron consultados", dijo Medina.

Lisbeth Piñeros http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/173189/Nación/Sancionada-en-horas-de-la-madrugada-de-este-jueves-Ley-de-Educación-Universitaria Dic 2010



La Policía Nacional interrumpió el servicio de Metro para desalojar a los estudiantes con pancartas en contra de la Ley (Vicente Correale)

Elecciones regionales de Venezuela de 2010/Escasa resonancia pedagógica

La elecciones regionales de Venezuela de 2010 se realizaron el domingo 5 de diciembre de 2010. Solamente se eligieron los gobernadores de los estados Amazonas y Guárico, así como los alcaldes de once municipios, para el período 2011-2015.

Inicialmente previstas para marzo de 2011, fueron adelantadas después de la inesperada muerte de William Lara, gobernador de Guárico.4 Las elecciones en los municipios Alto Orinoco (Amazonas) y Catatumbo (Zulia), así como la de todos los Concejos Municipales y las Juntas Parroquiales de Venezuela, estas dos últimas en deuda desde el 2008, no fueron adelantadas y se celebraron en 2011.5

Los municipios donde se celebraron las elecciones fueron: Achaguas del Estado Apure, Miranda del Estado Carabobo, Carrizal del Estado Miranda, Arismendi del Estado Nueva Esparta, Panamericano del Estado Táchira, Boconó y Miranda del Estado Trujillo, Manuel Monge y Nirgua del Estado Yaracuy, y Maracaibo y Miranda del Estado Zulia.⁵ Las elecciones para la gobernación de Amazonas y estos municipios se han venido realizando a destiempo del resto de las demás entidades, por esta razón, no participaron en las elecciones regionales de 2008, cuando se eligieron la gran mayoría de las gobernaciones y alcaldías. En estas elecciones podían participar 1.761.961 ciudadanos venezolanos, aproximadamente 10% de la población electoral, de los cuales 22.940 son extranjeros,⁶ aunque el 51% de los potenciales electores estaban registrados en Maracaibo.²⁷

Aunque se admitieron 572 postulaciones para 57 candidatos a 13 cargos, al igual que en las últimas elecciones parlamentarias, celebradas tres meses antes, dos grandes coaliciones aglomeraron la mayoría de los potenciales votos: el bloque chavista, el Gran Polo Patriótico, y el bloque opositor, la Mesa de la Unidad (MUD).¹²⁸ Un tercer actor, el partido Patria Para Todos, participó solamente en Amazonas, y los municipios Nirgua y Manuel Monge, recibiendo el apoyo de la MUD en la primera, y apoyando a esta coalición en las dos últimas.⁹¹⁰¹¹

CNE/WIKIPEDIA . Elecciones regionales de Venezuela de 2010 Resultados oficiales

https://es.wikipedia.org/wiki/Elecciones_regionales_de_Venezuela_de_2010 Consultado el 05-09-2020

Comienza el año 2011 con más poder al que tiene demasiado poder/El hiperliderazgo solo bueno para ganar poder y hacer propaganda en omisión de los grandes problemas de país



Chavez concentra todo el poder con la Ley Habilitante en su tercer período presidencial

Artículo principal: Tercer gobierno de Hugo Chávez

El 18 de enero de 2007, la Asamblea Nacional comenzó a discutir la propuesta de ley habilitante que otorga al poder ejecutivo, la cual concedió facultades a Chávez por 18 meses de legislar sobre ámbitos específicos económicos, sociales, territoriales, científicos y de defensa, al igual que control sobre transporte, regulaciones de participación popular y reglas para gobernar en instituciones estatales. Fue impresa en la Gaceta Oficial extraordinaria N° 60094 El 22 de febrero de 2010 Chávez decretó en la Ley Orgánica del Consejo Federal de Gobierno, el cual es un organismo compuesto por los poderes municipales, estatales y nacionales de Venezuela y cuyo objeto es profundizar el proceso descentralizador del Estado.²⁵ El mismo año crearon las Milicias Bolivarianas mediante decreto de ley habilitante, un cuerpo de milicias compuesto por civiles que sirven como complemento de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (FANB).²⁶

El 17 de diciembre de 2010 la Asamblea vuelve a aprobar una ley habilitante para el presidente Chávez.⁵ Se enferma quien concentra todo el poder de toda la acción del Estado. Ya no es Bolívar Chavez es Chavez, primero y según después hablamos de Bolívar, es la marca del hiperliderazgo al lado de la pretensión de imponer un socialismo suigéneris, centrado en la sobre actuación respecto al papel del Estado en la Economía. El hiperliderazgo. Hiper intervención del Estado y una obsesión por permanecer en el poder, sin consideración alguna por las incapacidades indulgentes con la corrupción galopante de los propios. El todo inicia y termina en Miraflores alcanza su nivel más crítico cuando la concentración de poder hace crisis al paso de la agudización de la enfermedad y la mala praxis en su cuidado.

Balance del año fiscal 2010 para empezar el 2011

Cierra el año, propicia la ocasión para desear a los voluntariosos lectores y lectoras de esta comunicación semanal las mejores venturas para el año entrante. También, para anunciar algunos cambios en nuestro esfuerzo para caracterizar lo que pasa en la educación y el país. En adelante el boletín se transforma en Crónica Educativa Venezolana, desde la cual se alimentará la página Web de la Línea de Investigación (www.memoriaeducativa.com) y los dos blogs (<http://memoriaeducativav.blogspot.com> y [Http://luisbravov.blogspot.com](http://luisbravov.blogspot.com)) que producimos semanalmente como testimonio vivo de lo que va pasando en la educación venezolana.

Mantendremos el año entrante el desarrollo de las *Ediciones de la Memoria Educativa Venezolana* donde se publican los resultados de lo que se hace en la Escuela de Educación de la UCV para crear una base de datos (al final de año escolar, julio de 2012) que da cuenta del desenvolvimiento histórico de la educación y su contexto más inmediato. Ediciones, que bajo formato electrónico (kindle) se están publicando en AMAZON.COM desde mediados del 2011.

En educación vislumbramos que este año se repetirá en el entrante: más campaña electoral que avances sostenibles en el tiempo.

Los logros educativos destacado por la ministra de Educación Básica lucen de claro acento electoral. Poco tienen que ver con los requerimientos del proceso de institucionalización del sistema escolar venezolano, para materializar la ya antigua aspiración de educación de calidad para todos. Observación que no debe interpretarse como un cuestionamiento de la intención al dotar de recursos didácticos a los sectores más vulnerable de la población. Se trata de registrar el hecho de que la Ministra le pone más atención al desarrollo del valor electoral de su acción que al crecimiento de la institucionalidad educativa de la cual adolece el país, según lo interpretamos de balance que hace la propia ministra:

MÁS DE 3 MILLONES DE ESTUDIANTES DE PRIMARIA RECIBIERON LIBROS GRATUITOS DURANTE 2011

En el año 2011 no sólo se continuó con la entrega de las computadoras portátiles correspondientes al programa Canaima Educativo, también los estudiantes de Educación Básica recibieron, por primera vez, un compendio editorial completamente gratuito en el que se abordan los contenidos obligatorios de Lengua y Literatura, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Matemáticas: la Colección Bicentenario.

Fueron 12 millones de libros editados por el Ministerio de Educación (ME) con el apoyo de más de 60 investigadores, pedagogos y profesores venezolanos, orientados a la promoción del pensamiento crítico, analítico y creativo para la transformación de la realidad, explicó la titular del despacho educativo, Maryann Hanson.

(...) Para el año escolar 2012-2013 la Colección Bicentenario se extenderá a los estudiantes de Educación Media, según informó Hanson en el acto de lanzamiento de los textos realizado en Miraflores el pasado 22 de agosto de 2011.

AVN <http://www.avn.info.ve/contenido/m%C3%A1s-3-millones-estudiantes-primaria-recibieron-libros-gratuitos-durante-2011> 25/12/2011

Hasta ahora no se ha podido localizar alguna señal fiable de balance oficial de la educación universitaria. Ante tal vacío puede decirse que el año estuvo de violencia y amagos de reforma que no fueron. Nada se reformó sensatamente. Lo mejor de la voluntad práctica (y el dinero proveniente de la renta petrolera hinchada por la voracidad de los nuevos dragones del capitalismo mundial) se fue en la consolidación de un circuito universitario dominado por la precariedad y la ausencia de futuro noble. Una año más donde se hizo poco para mitigar el flagelo de los tiempos: el desempleo juvenil. Por el contrario, se crearon falsas expectativas con certificaciones que poco ayudan para el día a día. Se han instalado fábricas de títulos de escaso valor para el ascenso social de los egresados. Que ni sirven de realidad-espejo para las instituciones de siempre, y mucho menos para el desarrollo comunitario y el avance de la ciencia nacional que necesitamos para avanzar en la independencia científica, tecnológica y humanística sustentable. Si hubo a lo largo el año terribles episodios de violencia (común y política) donde los factores de poder del ejecutivo, actuaron más como implicados que como colaboradores en la cura de las enormes heridas causadas a la institucionalidad autónoma.

Todo lo cual, sin dejar de reconocer los esfuerzos aislados de los funcionarios, sobre todo en materia de intención. Arrestos loables que quedan disueltos en la montaña de propaganda que marca el camino de los avances logrados. Demasiadas palabras bonitas y escasos hechos palpables, respecto al diseño de la institucionalidad educativa dibujados en la Constitución y los anhelos de la patria buena. Monumento de aire maloliente a la personalidad pedagógica de Presidente Comandante, poco más...

Logros educativos destacado por la ministra de claro acento electoral. Poco tienen que ver con los requerimientos del proceso de institucionalización del sistema escolar venezolano. Observación que no debe interpretarse como un cuestionamiento de la intención al dotar de

recursos didácticos a los sectores más vulnerable de la población. Se trata de registrar el hecho de que la Ministra le pone más atención al desarrollo del valor electoral de su acción que al crecimiento de la institucionalidad educativa de la cual adolece el país.

MÁS DE 3 MILLONES DE ESTUDIANTES DE PRIMARIA RECIBIERON LIBROS GRATUITOS DURANTE 2011

En el año 2011 no sólo se continuó con la entrega de las computadoras portátiles correspondientes al programa Canaima Educativo, también los estudiantes de Educación Básica recibieron, por primera vez, un compendio editorial completamente gratuito en el que se abordan los contenidos obligatorios de Lengua y Literatura, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Matemáticas: la Colección Bicentenario.

Fueron 12 millones de libros editados por el Ministerio de Educación (ME) con el apoyo de más de 60 investigadores, pedagogos y profesores venezolanos, orientados a la promoción del pensamiento crítico, analítico y creativo para la transformación de la realidad, explicó la titular del despacho educativo, Maryann Hanson.

"Nosotros no promovemos un pensamiento repetitivo, memorístico, mecánico, reproductivo, que en el resultado es convergente, sino un pensamiento creativo, reflexivo, para la transformación de la realidad. Es el pensamiento que los técnicos en educación llaman pensamiento divergente", sostuvo la ministra.

La elaboración de los contenidos, el diseño e impresión de los textos ameritó una inversión de más de 195 millones de bolívares asumidos por el Gobierno Nacional, quien también estuvo a cargo de la distribución de la colección – compuesta por 4 libros – entre alumnos de 1º a 6º grado de escuelas nacionales, estatales, municipales, distritales y subvencionadas por el Estado.

Karibay, Antonio José, María Antonia y Juan fueron los personajes creados por los diseñadores de la colección para guiar a los estudiantes en la aventura de aprender. Desde la Guajira, Karibay representa a los pueblos indígenas emplazados en esta localidad: barí, yukpa, arawacos, caribes, y chibchas. Antonio José – un niño cumense con discapacidad motora – emprende su viaje al conocimiento en silla de ruedas guiado por el legado del prócer oriental Antonio José de Sucre; María Antonia, caraqueña de origen, refleja el mestizaje en su tez blanca y en sus ensortijados bucles rubios; también Juan, quien con su piel color cacao hace honor al santo venerado con repique de tambores en las costas venezolanas.

Para la profesora Rosa Becerra Hernández, coordinadora de los textos de Matemática, estos personajes no sólo reflejan la diversidad inherente al perfil poblacional de Venezuela, también permiten a los niños sentirse identificados y partícipes del proceso de aprendizaje.

Algunos de los propósitos del ME fueron romper con la educación academicista tradicional; presentar el conocimiento como integrado, indisolublemente vinculado a la realidad; así como fomentar la conciencia y la valoración de la cultura local y latinoamericana, explicó Hanson.

"Si hay algún elemento común a todos los libros es que han sido elaborados para el desarrollo del pensamiento reflexivo, del debate, del análisis, de la síntesis creativa y la transformación de la realidad social", agregó Hanson.

Ciencias Sociales: una historia narrada desde los márgenes (...)

Para el año escolar 2012-2013 la Colección Bicentenario se extenderá a los estudiantes de Educación Media, según informó Hanson en el acto de lanzamiento de los textos realizado en Miraflores el pasado 22 de agosto de 2011.

AVN <http://www.avn.info.ve/contenido/m%C3%A1s-3-millones-estudiantes-primaria-recibieron-libros-gratuitos-durante-2011> 25/12/2011

Comienza el año educativo 2011 en diciembre 2010, un gesto político realmente conmovedor por parte de las autoridades de la UCV

Por su contenido democrático y su definitiva simbología cívica y pacífica. Un gesto de civismo que hace pensar en que la lucha por la autonomía frente a los embates del Estatus puede tomar un cariz menos impaciente que el que han tenido todas las luchas de quienes resisten la política educativa del proyecto político instalado desde 1999.

EN DEFENSA DE LA UNIVERSIDAD

En un acto emotivo y sin precedentes aun en épocas de dictaduras, centenares de estudiantes, trabajadores y profesores de la Universidad Central de Venezuela y de otras universidades autónomas recibieron el año nuevo en la Plaza del Rectorado de la UCV, en un acto de reafirmación de la lucha por la defensa de las universidades libres, de su autonomía y de la libre circulación de las ideas, hoy en peligro.

Minutos antes de las doce campanadas, la rectora Cecilia García Arocha transmitió un mensaje de esperanzas y reiteró para quienes no lo han entendido que la Universidad es un patrimonio de la nación, y que se debe al ciudadano que todos los días sale a la calle a procurarse con su trabajo el sustento para su familia y contribuye para que el país progrese.

**Tal Cual digital. Avance | La Nación | 01/01/2011 09:32:16 a.m.
Domingo, 2 de Enero de 2011**



En un acto para la historia, estudiantes, trabajadores y profesores universitarios, juntos a sus familiares y demás ciudadanos recibieron el año nuevo en la Plaza del Rectorado de la UCV en demostración de que los venezolanos siguen siendo defensores de sus libertades. Tal Cual Digital , 02-01-11

Una muestra de sectarismo que obnubila la razón histórica. La incapacidad de ver en el otro las posibilidades para la convivencia pacífica en su más mediática expresión. Con la saña propia del sectarismo extremo se reseña un acto histórico que pone en marcha un movimiento de resistencia

democrática a la implantación de una legislación que posiblemente rechace la mayoría de la universidad. De todos modos valga reseñar que esta manifestación de repudio a la opresión, es mucho más civilizada que otras del pasado. Muchos esperaban una incursión de los sectores más violentos del oficialismo como fue el caso de la controversia que se produjo con el intento institucional de colocar una puertas protectoras en las principales entradas de la UCV, o con los repetidos ataques que han recibido las autoridades universitarias cuando contradicen la línea oficial.

SÓLO 40 PERSONAS ACUDIERON A LLAMADO DE RECTORA DE LA UCV A RECIBIR EL AÑO EN PLAZA DEL RECTORADO

1º Ene. 2011 - Cecilia García Arocha, Víctor Márquez, Diego Scharifker y otros dirigentes de derecha convocaron a la comunidad ucevista (compuesta por más de 60 mil estudiantes, 12 mil docentes, miles de empleados y obreros) a recibir el año nuevo en la Plaza del Rectorado, en protesta por la recién aprobada Ley de Educación Universitaria, o Ley de Universidades. Sólo 40 personas acudieron.

Luigino Bracci / Aporrea.org <http://www.aporrea.org/oposicion/n172313.html> Fecha de publicación: 01/01/11

RECTORA DE LA OPOSICIÓN EMPEÑADA EN ROBARSE LA NAVIDAD

A pocas horas de un año nuevo y las múltiples sensaciones que se acumulan en nuestros sentimientos y emociones provoca escribir sobre ello, pero ante la demoníaca oposición, que pretende nuevamente robarse la Navidad Año Nuevo, y seguro que hasta los Reyes Magos, se define entonces la sensación revolucionaria para responderles.

A la rectora de la Universidad Central de Venezuela Sra. Cecilia García Márquez, conocida como Cecilia García Arocha quien en el marco de la reedición de los eventos que impidieron la festividades navideñas del 2002, esta vez montará una patomima versión Tartufo, (y salvando las distancias con la obra y su autor, Molière.)

¡QUE VIVA CHAVEZ! ¡DIOS LE DE SALUD Y PACIENCIA!

Carmen Castillo Travieso. <http://www.aporrea.org/actualidad/a114829.html> Fecha de publicación: 30/12/10

La Ley de Educación Universitaria vetada por el Presidente Chávez/ El gran *reculón* o de nuevo el *bate de Sammy Sosa*

En educación es el lugar de la GyPPE donde se han producido los grandes retrocesos, las marchas atrás, los reculones más notables de la presidencia de Hugo Chávez. Vuelve a funcionar el bate de Sammy Sosa.

Se echo para atrás uno de los instrumentos legislativos más odiosos de todos cuanto se aprobaron de dos semanas. El que contó con más y mejor rechazo. Retrocede una política educativa que no resuelve problemas sino que los crea en su frenesí por complacer la pedagogía personalista de quienes tienen el poder.

El ejecutivo da marcha atrás a una iniciativa de gobierno educativo. No es la primera vez, pero sí la más importante, pues se pensaba que esta iniciativa legislativa fue concebida y apuradamente aprobada para complacer la visión educativa del Estatus y para hacer viable una reforma ideológicamente inspirada de la Universidad venezolana. Se pensaba, incluso que el proyecto de Ley encarnaba una nueva prueba de la gran jaladera en que ha devenido la gran política pedagógica en los últimos tiempos. El bate de Sammy Sosa le sonó esta vez en la espalda a la pedagogía genuflexa, según lo términos en que lo describe la Agencia Venezolana de Noticias:

GOBIERNO VETA PROYECTO DE LEY DE UNIVERSIDADES

El Gobierno Nacional vetó el proyecto de Ley de Educación Universitaria, aprobada en sesión extraordinaria por la anterior Asamblea Nacional.

El anuncio lo hizo este martes el presidente de la República, Hugo Chávez Frías, durante el primer Consejo de Ministros del 2001, que se realizó en el Palacio de Miraflores, en Caracas.

"Después de leer varias críticas constructivas, sugerencias, razonamientos, en @chavezcandanga, de escritos confidenciales voy a vetar esta ley".

Manifestó que esta ley necesita ser sometida a un amplio debate antes de su promulgación. "Esta ley tiene mucha fortaleza, también tiene muchas debilidades, pero tiene un gran ámbito para la discusión y el debate. Abramos el compás. Merece ser discutida con la más amplios sectores. Le pido a los estudiantes revolucionarios comprensión con esta decisión", dijo.

AVN .- <http://www.avn.info.ve/node/36665> 04/01/2011



La genuflexión es ligera de lengua para contradecir su parecer cuando el Presidente cambia de humor. Quienes apoyaban entusiastamente con su voto afirmativo o con su declaración pública incondicional, mudan su parecer y se unen a la creencia según la cual esta norma le creaba al Gobierno más problemas que los que resolvía.



05-01-11

Earle Herrera, Socialista manifestaron República Ley de martes, en el

05-01-11

El diputado y profesor Herrera expresó que esta decisión del Jefe de Estado no es inédita, ya que en otras oportunidades ha rechazado proyectos de leyes, además demuestra el compromiso del Gobierno Bolivariano de escuchar a todos los sectores de la población venezolana (...)

AVN .- <http://www.avn.info.ve/node/36685> 05/01/2011

Cambia el panorama en el mapa político frente a la LEU, ahora el oficialismo reconoce que no fue discutido el proyecto aprobado y anuncia un *ahora sí* se va a discutir. Veremos si el generoso anuncio es truco o recurso retórico para coger aire frente a la avalancha de disensos que seguramente generará el inesperado rechazo del presidente.

LEY DE UNIVERSIDADES IRÁ A AMPLIO DEBATE DEL PUEBLO

AVN .- <http://www.avn.info.ve/node/36703> 05/01/2011

Rectificar es de sabios dicen algunos dentro del oficialismo más radical y por el más radical de los medios oficiales, otros dicen que *reclar es de cobardes*.

CHÁVEZ LA LEU, Y EL JUSTO MOMENTO...

(...) pero gracias a la capacidad visionaria del comandante acierta en la retirada estratégica,...sabiduría pura,...y como lo dijo finalmente Alí Rodríguez Araque, rectificar a tiempo es de sabios,...

Respecto al Ministro Edgardo Ramírez, pienso que fue descalificada su actuación por parte del presidente en la conducción de la LEU, el señalamiento fué categórico respecto a la falta de apertura política en la discusión, por lo tanto pienso que debería considerar su participación en el gabinete ministerial y dar paso a un nuevo equipo que junto a la Comisión Presidencial apliquen las 3R al cuadrado a la LEU.

Patria Socialista o Muerte,...¡Venceremos!

Carlos C. Calderón <http://www.aporrea.org/actualidad/a115083.html> Fecha de publicación: 05/01/11

Los estudiantes que representan la disidencia que más se opuso a la LEU, celebran su victoria con un compromiso con la discusión permanente de una Ley que bien lo merece y que la oligarquía educativa dominante evade en los hechos.

ESTUDIANTES DEBATIRÁN SOBRE LEY DE UNIVERSIDADES EL 10 DE ENERO

El Nacional.com http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/174839/Nación/Estudiantes-debatirán-sobre-Ley-de-Universidades-el-10-de-enero, 05-01-11

CHÁVEZ VETÓ LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA Y LLAMÓ AL DEBATE

ANUNCIOS Aseguró que la norma tiene debilidades y contradicciones

El mandatario exhortó al nuevo Parlamento a que hoy se levante la sanción al instrumento legal

Tras reconocer que la Ley de Educación Universitaria tiene contradicciones y que además es "inaplicable en la práctica por razones teóricas y políticas", el presidente Hugo Chávez anunció anoche que decidió vetar el instrumento legal, aprobado por la Asamblea Nacional el pasado 23 de diciembre. "Así como la ley tiene fortalezas, tiene sus debilidades", dijo al tiempo en que reiteró que no será él quien dé el ejecútese a una norma tan discutida y que tanto debate ha generado.

En el primer Consejo de Ministros del año, el mandatario señaló que la decisión la tomó luego de leer muchos mensajes, cartas, sugerencias y críticas de la oposición y de varios sectores (...)

DANIELA NOUGUES EL NACIONAL - Miércoles 05 de Enero de 2011 Educación y Sociedad/3

Todos están de acuerdo en el veto, pero por razones distintas. Unos porque rechazaron siempre el Proyecto, o porque presentaron otros instrumentos que no fueron atendidos por la Sra Queipo. Otros, que se tragaron sus reservas hasta que llegó el veto del Presidente, ahora suelen aducir la falta de discusión como razón de su disgusto con la Ley que antes aplaudían.

En definitiva tenemos las críticas al proyecto aprobado como escenario de arranque para llegar a unos acuerdos que permitan una Ley que sin ser perfecta ayude en algo a ordenar el subsistema universitario. Un subsistema necesitado de definiciones claras del tipo de instituciones que lo componen y de un diseño (estructura formal) que corresponda de modo más o menos racional, o comprensible, a las necesidades de desarrollo de las instituciones que existen. Que perfecciones el principio constitucional de autonomía que lo lleve a las instituciones concretas y no termine siendo patrimonio del ejecutivo nacional. Un principio de autonomía de Estado y no de Gobierno.

Se necesita un Proyecto que mejore por más democrática la inclusión en la universidad pero que no entregue las instituciones reales a la piratería de quienes aspiran a todos los beneficios del conocimiento académico pero sin realizar el esfuerzo debido, ni competir en buena lid con quienes sí lo quieren hacer. Una Ley para desarrollar la academia no para



Estudiantes universitarios aseguran que Ley de Educación Universitaria es inconsulta | Juan Carlos Neira

http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/174839/Nación/Estudiantes-debatirán-sobre-Ley-de-Universidades-el-10-de-enero, 05-01-11

convertir las universidades en templos de culto a la personalidad de los poderosos de ocasión. Para que las universidades sean eso universidades y no academias de policía para la formación de los cuadros que necesite la ambición de la aristocracia de turno.

OFICIALISTAS Y OPOSITORES APLAUDEN VETO A LEU

Meily Ustáriz m.

http://epaper.ultimasnoticias.com.ve/impresodigital/xml_epaper/Ultimas_Noticias/06_01_2011/pla_74_Caracas/xml_arts/art_3593702.xml

El veto puede haber obedecido al miedo a la reacción de la comunidad universitaria y la flagrante improvisación de la forma en que fue aprobada.

MIEDO E IMPROVISACIÓN MOTIVARON VETO A LEY DE UNIVERSIDADES

Leonardo Suárez Montoya. Correo del Orinoco

<http://www.correodelcaroni.com/content/view/full/169729/112/>
jueves, 06 de enero de 2011

Hasta el MPPU, principal beneficiario de la LEU vetada, principal víctima de la arrogancia del poder esta vez.



07-01-11

LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA IRÁ A AMPLIO DEBATE DEL PUEBLO

AVN. Prensa AVN <http://www.mes.gov.ve/noticia.php?codigo=3342> 05.01.11

Universitarios celebran el veto presidencial.

COMUNIDAD DE LUZ EXPRESÓ SU "JÚBILO" POR LEVANTARSE LA SANCIÓN A LEY MARIA TERESA LUENGO | ESPECIAL PARA EL UNIVERSAL

http://www.eluniversal.com/2011/01/06/pol_art_comunidad-de-luz--ex_2152105.shtml jueves 6 de enero de 2011 12:00 AM

Una parte de la Universidad que resistió la aprobación de la LEU acepta el llamado a discutirla luego de producirse el brutal veto que descolocó a quienes, a trancas y barrancas, queriendo complacer al líder máximo, forzaron todas las normas de la convivencia democrática.

UNIVERSIDADES SOLICITAN DERECHO DE PALABRA ANTE EL PARLAMENTO

A través de un comunicado, presentado ayer en el Salón de Sesiones del Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela (UCV), la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (Averu), reconoció "la fortaleza, constancia y presencia activa" de la comunidad universitaria y de la sociedad civil al pronunciarse a favor "de la universidad autónoma, libre y democrática".

MARÍA LILIBETH DA CORTE | EL UNIVERSAL http://www.eluniversal.com/2011/01/06/pol_art_universidades-solici_2152106.shtml jueves 6 de enero de 2011

Muchos oficialistas que dieron colgados de su estridente apoyo a la propuesta presidencial. Un evento que forma parte de la histórica intima

de la segunda vez que el jefe de estado batea una Ley de Educación aprobada por el poder legislativo. Así hablaron los que recibieron el regalo de reyes de parte del Presidente, quienes quedaron *pegados de la brocha*. Los malos tiempos del rastracuerismo pedagógico que ha imperado al paso de todo empieza y termina con Chavez.

ASÍ LA DEFENDIERON

"Esta ley rescata y profundiza la autonomía universitaria, la actual Ley ha causado problemas en elegir las autoridades universitarias, rompamos con eso, hoy estamos leyes, para incorporar al pueblo a la toma de decisiones"

María de Queipo, presidenta de la Comisión Cultura de la AN.



"Consideramos que la actual Ley de aprobada en el año 1974 bajo la aureola no está en consonancia con las exigencias pueblo venezolano, que en definitiva, acompañan por el Comandante-Presidente Hugo Chávez
Robert Serra, diputado electo PSUV

"La superior deje en un derecho ella se podrán

alumnos como superior".
M28

"La nueva Ley de contra la autonomía. hacer y deshacer con
Edgardo Ramírez,



muchísimos nosotros haciendo

de Educación y

Universidades, "cuatorrepublicana", socioeducativas del el proceso impulsado Frías".

promulgación de una nueva LEU permitirá que la educación ser entendida como una mercancía y se convierta realmente humano. Estamos satisfechos con su aprobación ya que, con democratizar la toma de decisiones donde participarán tanto profesores y trabajadores de los planteles de educación
Vicente Moronta, estudiante de la UCV, integrante del

Universidades será el máximo enemigo de quienes están Con su aprobación, las autoridades universitarias no podrán el presupuesto como acostumbraban. Ya no habrá mafias".
ministro de Educación Universitaria



Tal Cual. POLÍTICA. Jueves 06 de Enero de 2011 | 6

Istúriz recurre a la socorrida estrategia de *saltar hacia adelante* cuando se visualiza algún inconveniente político, esta vez deslindándose del coro de voces que ahora reniegan de la LEY cuando antes la glorificaban para hornato de la gloria del chavez Rector eximio de la Universidad Venezolana. Más socialismo cercando la propiedad individual impositivamente. Avanzar en la consolidación del socialismo centrado en el cultor a la personalidad del Presidente. Que se derrumbe la economía por sobre intervención estatal lo importante es seguir gobernando.

**ISTÚRIZ PROPONE NORMATIVIDAD INDIVIDUAL
EL NACIONAL – Nación Viernes 07 de Enero de 2011 Nación/2**

CRUZADA VICEPRESIDENTES RECORRERÁN EL PAÍS

(...) Los vicepresidentes del PSUV recorrerán el país para reunirse con los equipos regionales y plantearles, además de debatir la Memoria y Cuenta 2010 y la Ley de Educación Universitaria, la constitución de la "Alianza Nacional Socialista", que incluiría a pequeños y medianos empresarios.

HERNÁN LUGO-GALICIA EL NACIONAL - Miércoles 19 de Enero de 2011 Nación/4



El reculón en chiste mordaz

Un chiste mordaz ilustra el ambiente universitario después del reculón, así será parte del clima que se rtendrá en la Universidad inquieta quienes en diciembre defendieron tan frenéticamente la LEU.

RESOLUCION PARA VETAR LA LEY DE EDUCACION UNIVERSITARIA
Hugo Rafael Chávez Frías, Comandante en Jefe Presidente Soberano de la República Socialista Revolucionaria Bolivariana de Venezuela; Primer Sublime Mandatario Nacional; Comandante en Jefe del Gobierno Militar Revolucionario Bolivariano; Jefe Único de la Revolución; Timonel Conductor de Venezuela hacia el Mar de la Felicidad Cubana; Benefactor Magnánimo de la Revolución Boliviana; Protector Anónimo de las Pacíficas Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia; Jefe Absoluto de los Revolucionarios Defensores de la Revolución; Líder Indiscutido del Proceso que le Confiere Poder Absoluto

Sobre lo Humano y lo Divino; Dueño Único del Conocimiento, de la Verdad, de los Pensamientos y Maneras de Pensar de los Venezolanos; Caudillo de la Guerra Asimétrica; Máximo Guía en la Lucha Antiimperialista y Abanderado Magnífico en la Guerra Contra el Imperio; Gran Peregrino Para Salvar al Mundo de la Globalización; Paladín del Proletariado Mundial; Gobernante Salvador del Mundo Multipolar; Líder que Salvará al Planeta de todos los Males Habidos y por Haber; Denunciante Audaz del Genocidio Cometido por Cristóbal Colón y Promotor de la Resistencia Indígena; Caudillo Insuperable del Socialismo Marxista Siglo XXI; Catedrático de los Anales de la Historia Patria; Perseguidor Implacable de los Contrarrevolucionarios y Lacayos del Imperio; Demócrata Vitalicio de la Democracia Marxista y Socialista; Defensor a Ultranza del pueblo identificado con el Pusv; Héroe Mitológico con Facultades Ultra Democráticas; Sobreviviente Audaz de Todos los Sabotajes, Atentados, Magnicidios y Golpes de Estado Promovidos por el Imperio, el gobierno Colombiano, los Paramilitares y los Contrarrevolucionarios; Héroe Glorioso del Museo Militar; Memorable Tigre de Sabaneta, Valiente Gallo de Barinas; Filántropo Generoso para Repartir la Riqueza Venezolana por los Países de América Latina y del Tercer Mundo; Acaparador Absoluto de los Poderes Consagrados en la Constitución; Máximo Legislador Insigne del Derecho Venezolano, Máximo Jefe combatiente de la Corrupción en las Empresas Privadas; Constructor Magnifico de la Ruta de la Empanada; Promotor Insigne de los Gallineros Verticales; Organizador Incansable de los Huertos Organopónicos; Máximo Exponente de la Teoría del Trueque, del Toma y Dame y el Cambalache para Transacciones Económicas y Comerciales; Aspirante a la Reección Indefinida y Candidato a Presidente Vitalicio de Venezuela durante novecientos años y Amado, Imprescindible, Incansable y Único Comandante, cual Dios Omnipotente, dispuso todo de acuerdo a su leal, ilustrado y sabio entender y se valdrá del Partido Único Socialista de Venezuela (Pusv) para vetar la Ley de Educación Universitaria y propagar su excelente y valiosa grandeza hegemónica universal a través de todos los medios de información del pueblo y por todos los medios de comunicación social habidos y por haber del mundo para que en el infinito haya un solo y sublime Pensamiento Único Para el Universo (PUPU).

Correo e. recibido por intermedio de la lista Noticias Universitarias el 07-01-11

Se ratifica el reculón, sin remordimiento alguno respecto a lo afirmado contra todo aquel que mostraba sus incomodidades con la nueva LEU aprobada entre gallos y medianoche.

AN LEVANTA POR UNANIMIDAD SANCIÓN A LA LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

AVN . <http://www.avn.info.ve/node/37706> 11/01/2011

Ocurrió el paso hacia atrás, pero se preveen los pasos hacia adelante en la instalación del socialismo chavista. lo importante es despejar el camino al poder eterno

Sale Ramírez entra Yadira Córdova como nueva ministra del MPPU/Cayó y calló Ramírez

Un reculón con víctimas. ¿Cae el más encarnizado defensor de la LEU vetada?

CHÁVEZ NO RESPONDE

Ministro Edgardo Ramírez habría presentado su renuncia

Los funcionarios del Ministerio de Educación Superior esperaban, al cierre de esta edición, al titular del cargo Edgardo Ramírez, quien les anunciaría que había puesto la renuncia a su cargo pero no había recibido respuesta por parte del presidente Hugo Chávez. Luego del veto presidencial a la Ley de Universidades se esperaba que Ramírez tomara la decisión de abandonar el cargo.

TalCual Martes 11 de Enero de 2011 | 2

Una ministra para crear las condiciones para un debate fructífero en torno a la LEU y los grandes problemas de la universidad y para resolver los entuertos generados por una política sectaria y desmesurada.

Cayó el ministro Ramírez arrastrado por su manifiesta incompetencia para entender las más elementales claves de gobierno educativo.



AVN AVN .-

<http://www.avn.info.ve/node/38319/01/2011>

OFICIALIZADA DESIGNACIÓN DE YADIRA CÓRDOVA COMO NUEVA MINISTRA DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

En Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela número 39.593, con fecha 13 de enero de 2011, que circula este viernes, se establece la designación de Yadira Córdova como nueva ministra del Poder Popular para la Educación Universitaria (MEU).

A través del Decreto Presidencial número 7.994 se designa a Córdova, quien es la actual rectora de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), como máxima autoridad de la cartera de Educación Universitaria, en reemplazo de Edgardo Ramírez.

Entre otros cargos de servicio público, Córdova ejerció la titularidad del Ministerio del Poder Popular para la Ciencia y Tecnología entre los años 2003 y 2007.

Fue directora general de Formación Científica y Tecnológica de ese despacho y, posteriormente, fungió como viceministra de Planificación y Desarrollo en el mismo ministerio.

De igual manera, ocupó el cargo de asesora temporal de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

AVN .- <http://www.avn.info.ve/node/38234> Caracas, 14 Ene.

MINISTRA DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA IMPULSARÁ AMPLIA PARTICIPACIÓN EN DEBATE DE LA LEU
AVN .- <http://www.avn.info.ve/node/38319/01/2011>

Los pasos hacia adelante en la imposición del socialismo chavista/La hora de la liga Socialista

Reaparece la espada de Bolívar después del reculón, aliento para la la campaña electoral del año 12 a manera ofensiva revolucionaria grandilocuente



La que sigue es una pieza de información que pone de manifiesto que reina en los altos del poder ese modo piensan y más tienen y a la educación.



12-01-11

la mentalidad círculos más dominante. De actúan quienes pueden frente

Sintomático el silencio del Presidente cuando los suyos se preguntan por las razones del veto a la LEU que tanto alentó. Ruidoso silencio que bien vale la pena registrar como un elemento a considerar cuando los acontecimientos se vayan desarrollando.

Adicionalmente vale la pena reseñar este discurso presidencial pues de alguna forma marca la pauta de lo que será el desarrollo de la Campaña admirable en el sector educativo, posiblemente el acontecimiento que mayor cantidad y calidad de resonancia mediática tendrá durante el 2011. La espada desenvainada augura más presión sobre las universidades y mayor cerco ideológico a la educación básica.

"ABAJO CADENAS"

Este año 2011 ha comenzado bien intenso, de verdad (...)

La primera fue la Gran Revolución India Aborigen.

La segunda fue la Gran Revolución de Independencia.

La tercera fue la Gran Revolución Federal.

La cuarta fue la Gran Revolución Restauradora.

(...) Y para continuar haciendo realidad concreta, espiritual y material, nuestra Quinta Gran Revolución.

¡La Gran Revolución Bolivariana!

¡Abajo Cadenas! ¡Venceremos!



Hugo Chávez Frías. Las líneas de Chávez. Últimas Noticias, domingo 09-01-11

La pedagogía para la formación del *hombre nuevo* tiene nuevos cánones definidos esta vez por una pedagogía del amor (el *amorismo militante*) que contrasta con la pedagogía de la espada de Bolívar que suele exhibir cada vez que se pone en campaña electoral. De hecho ambos tipos de paradigma oficial para la formación de ciudadano en las escuelas, fueron puestos en público sin mediar razonamiento alguno. La espada de Bolívar salió de su vaina en ocasión de la arenga presidencial a los nuevos diputados oficialistas, conminándolos a triturar a sus enemigos de la Asamblea Nacional y acto seguido aparece este meloso discurso presidencial que caústicamente reseña Teodoro Petkoff:



Trabajadores de la UCV afectos al oficialismo denunciaron que un "grupo de violentos" interrumpió con un artefacto explosivo una asamblea extraordinaria para conocer los alcances de la Ley de Educación Universitaria. (MANAURE QUINTERO)

El Universal,

http://www.eluniversal.com/2011/01/13/pol_art_denuncian-agresion-e_2157760.shtml, 13-01-11

EL "AMORISMO"

Entre las múltiples y desopilantes ocurrencias de Chacumbele, el domingo pasado, estuvo la de los refugios para damnificados como "incubadoras" del "hombre nuevo". En bajada y sin frenos, lanzado por esa cuesta, el Presidente estuvo largo rato fantaseando sobre las virtudes del "amor" como insumo fundamental del fulano "hombre nuevo". Hasta se permitió crear un nuevo concepto para definir su particular proyecto: "amorista", derivado de la palabra "amor"; la

revolución, pues, es "amorista".

Teodoro Petkoff TalCual Martes 11 de Enero de 2011 | 1

La memoria y cuenta presidencial enero de 2011: entre el reculón, la espada de Bolívar y la inquietud respecto a los logros educativos reales de la Revolución

Pese a una habilitante que le da todo, todo el poder a Chávez, los resultados generales y particularmente en educación no son tan auspiciosos como se pregona en el discurso electoral. Se agota el poder providencial de quien es el motor y energía de la Revolución.

La memoria y cuenta presidencial. Siete horas, una larga y repetitiva clase de historia personal, pocos resultados de gestión contrastables con los hechos contables, mucho ahora sí vamos al *buen vivir*. 489 veces YO. Como ya es costumbre dominó el quiero pero el imperialismo y la incompetencia de quienes me acompañan no me dejan. Sólo el tono de reconciliación fue novedad, al lado de la promesa para reducir el tiempo y los alcances de la Ley Habilitante sancionada por la anterior Asamblea Nacional. Esperemos que no sea *fuego fatuo*.



SEBASTIÁN DE LA NUEZ. TalCual Contraportada Viernes 21 de Enero de 2011 | 24

Se dijo menos sobre educación que otros años. Menos espectaculares los logros exhibidos. Nada de las misiones que eran el eje de la discursividad oficial cuando se trataba demostrar que valía la pena sufrir las penurias del presente porque la Misión Cristo (el conjunto de todas las misiones según el Presidente Chávez) nos traería la máxima felicidad posible. Todo lo contrario, los datos que produjo el Presidente son

absolutamente desalentadores según lo registró un periodista de *Prensa MPPP*:

Otro punto que engrosa los logros gubernamentales en 2010 es el incremento de la tasa de escolaridad que se registró en un 69,8%, situándose la educación primaria en un 92,3% y la educación secundaria en un 60,6%, así como también el aumento del índice de estudiantes que empiezan la escolaridad y terminan la misma en un 84%. GOBIERNO NACIONAL INCREMENTÓ ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA E INCLUSIÓN ESCOLAR EN 2010
R. Mijares Prensa MPPE.- <http://www.me.gob.ve/> Sábado, 15 de Enero de 2011

Pues si se dijo lo que oímos en cadena nacional y lo que recogió el periodista de la fuente oficial, reconoció el Presidente que en este país hay 7.7% de niños y niñas fuera de la escuela primaria, cuando señaló que la tasa de escolaridad era de 92.3%. Pues si tal como informa el INE en Venezuela para el 2010 hay 3.354.533 personas dentro de las edades de 6 a 11 años, estaríamos hablando de la astronómica cifra de **258.299** niños y niñas fuera de la escuela más básica. La que sanciona la constitución, como la más básica de toda la educación a que tiene derecho el pueblo cuando es tratado como ciudadano y no como masa manipulable. Posiblemente sea la cota más alta de exclusión escolar (según la notación oficial) que conozca el país en los últimos 20 años. Todo ello si no se trató de una broma que le jugaron al Presidente quienes le informaron sobre los éxitos educativos de su gobierno.

Muy desordenada, anecdótica, y con escasa información la referencia a la gestión pública en educación. Mínima rendición de cuentas. Aparentemente hay más entusiasmo por el Proyecto Canaima que por otros de inclusión educativa del pasado reciente (la misión alfabetizadora por ejemplo) Información dispersa y poco significativa para una evaluación desapasionada del modo en que se está gobernando la educación. Más pasión por el significado personal del día del maestro que por exponer cuentas claras respecto a lo que se hace para que la profesión docente deje de moverse entre la precariedad y el deterioro de la calidad de vida.



El Nacional, 18-01-11

Se mencionó el veto a la Ley de Universidades y las razones dadas en los medios oficiales, pero resultó poco convincente la argumentación sobre lo que fue bautizado como *reculón* por la disidencia pedagógica y por el ala más radical de los adherentes al *proceso*.



Durante su intervención, que duró más de 7 horas, el Presidente expuso los logros de su gestión en 2010. A su llegada al Capitolio saludó a diputados de la MUD, entre ellos María Corina Machado. CORTESÍA MIRAFLORES Últimas Noticias p.1 16-01-11

Tendremos que esperar a la versión escrita del discurso, si la hay, para poder generar un mejor análisis que alimente lo que se hace en la academia para comprender el decurso

de la gestión y política pública que compromete al poder ejecutivo en educación. Tienen cuarenta días los ministros del ramo para entregar sus memorias y cuenta que bien pudieran ofrecer mayores detalles sobre las realidades que definen el estado del Sistema Educativo Venezolano, de modo que el país pueda tener una mejor base para saber a ciencia cierta si hay progresos, estancamientos o retrocesos, en materia de gobierno educativo.

Escasa referencia al tema educativo tal cual se refleja en la reseña que hace la Agencia Venezolana de Noticias cuando resalta únicamente el caso del veto presidencial:



16-01-11

PRESIDENTE CHÁVEZ REITERA SU LLAMADO AL DIÁLOGO Y A LA CONCORDIA NACIONAL

AVN .- <http://www.avn.info.ve/node/38495> 16/01/2011

CHÁVEZ PLANTEA RECORTAR HABILITANTE. EL PRESIDENTE LLAMÓ A DESCARTAR CÓDIGOS DE GUERRA ESTILO AMIGO/ENEMIGO

El presidente Chávez saludó de manera amistosa a los diputados de oposición Juan Carlos Caldera y

El encuentro entre María Corina Machado y Hugo Chávez Machado llama a derogar la Ley Habilitante de inmediato Los temas que Chávez abordó en su memoria y cuenta Dijo el presidente "Tenemos muchas deudas con tema de inseguridad" (...)

SARA CAROLINA DÍAZ | EL UNIVERSAL

<http://www.eluniversal.com> domingo 16 de enero de 2011

Un resumen del discurso presidencial donde se describen los principales temas tratado y donde no aparece reseñado el tema educativo, que en otras ocasiones fue prácticamente el tema central cuando se trató de poner en relieve los resultados más importantes de la gestión fevolucionaria.



18-01-11

LEY HABILITANTE

"Soy capaz de solicitar a esta Asamblea Nacional la derogatoria de esa Ley (...) Hasta en 5 meses podemos hacer las leyes que tenemos que hacer para enfrentar la emergencia, no tengo ningún problema" Seguridad ciudadana

"Yo llamo a que cada día nos enseriemos más en el enfrentamiento de este tema (inseguridad)" (...)

EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/2011/01/15> sábado 15 de enero de 2011

JEFE DE ESTADO LLAMA AL PAÍS A DEBATIR LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

AVN .- <http://www.avn.info.ve/node/38434> 15/01/2011

Una evaluación del contenido referido a educación realizada en la UCV

RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN PODER EJECUTIVO AÑO 2010.

Aspectos centrales que fueron tratados:

1. Derogación de la Ley de Universidades y apertura al dialogo del nuevo proyecto de Ley-
2. Crecimiento de la Matricula.
3. Reconocimiento a Infocentros (...)

Recibido en adjunto a correo e. de Carlos Walter el 18-01-11, sin autoría.

Gestión y política pública de la Educación con maneras revolucionarias y fondo electoral

El Presidente reconoce un fuerte aumento de la exclusión en primaria, no obstante parece importarle poco

En esta reseña de un medio oficial se afirma que el Presidente reconoce una gigantesca contracción de la escuela básica:

GOBIERNO NACIONAL INCREMENTÓ ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA E INCLUSIÓN ESCOLAR EN 2010

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, expuso logros educativos 2010
En 2011 el Gobierno Nacional continuará la alfabetización tecnológica con la distribución de 525 mil computadoras escolares
Canaima

(...) Otro punto que engrosa los logros gubernamentales en 2010 es el incremento de la tasa de escolaridad que se registró en un 69,8%, situándose la educación primaria en un 92,3% y la educación secundaria en un 60,6%, así como también el aumento del índice de estudiantes que empiezan la escolaridad y terminan la misma en un 84%.

En este sentido, el mandatario nacional destacó el fomento de la inclusión del pueblo venezolano como la llevada a cabo por la Fundación Infocentro que ya ha alfabetizado a más de 1 millón de personas en 737 Infocentros que se encuentran operativos en todo el territorio nacional, de los cuales 434 están conectados al Satélite "Simón Bolívar".

R. Mijares Prensa MPPE.- <http://www.me.gob.ve/> Sábado, 15 de Enero de 2011

Va a ser muy difícil que salgamos de la aguda crisis económica que padecemos con un sistema financiero tan inestable como el que tenemos. Menos aun con episodios como el protagonizado por el propio Presidente cuando en cadena nacional amenazó de expropiación a uno de los bancos más importantes del país, vinculado a uno de los bancos más grandes del mundo. Afortunadamente la cosa no fue a más y todo se quedó en show para la galería. Triste espectáculo de anticapitalismo mediático, que muestra las debilidades de un ejecutivo que suele ser fácil presa de la ira frente a los medios:

(...) Algunos varones sabios definieron la ira llamándola locura breve; porque impotente como aquella para dominarse, olvida toda conveniencia, desconoce todo afecto, es obstinada y terca en lo que se propone, sorda a los consejos de la razón, agitándose por causas vanas, inhábil para distinguir lo justo y verdadero, pareciéndose a esas ruinas que se rompen sobre aquello que aplastan.
Seneca. *De la ira*. Leído en versión I Book Sin mayores referencias visibles.

Explota la dictadura tunecina, arde el Magreb y contagia al mundo autoritario. Cuando veas las barbas totalitarias arder pon las tuyas a remojar.

Eleazar Díaz Rangel intenta enmendarle la plana al Presidente por sus omisiones pedagógicas cuando expuso su Memoria y Cuenta. Pues el Presidente no habló de lo que *debió* hablar sino que coló unos datos que lo malponen frente a un país cada vez más pesimista respecto a que se ha protagonizado un milagro educativo con la desinteresada ayuda de Fidel Castro. Por ejemplo, el Presidente sin hablar de los resultados de las misiones afirmó una cifra que produce escalofrío, como es que luego de 12 años de gobierno hay casi trescientos mil niños y niñas fuera de primaria. Ante lo cual aprovecha el director de Últimas Noticias un pretendido regaño a los incrédulos respecto al milagro educativo que se vocea desde el poder, para recordarle al Presidente lo que se estila cuando se le informa al país los logros en educación:

NUMERITOS EN DISCUSIÓN

¿Cómo negar los considerables avances en el campo de la educación? Veamos los dos extremos: el analfabetismo erradicado: 1 millón 678.671 aprendieron a leer y escribir, reconocido por la Unesco, un alto porcentaje de ellos sacó primaria y estudia bachillerato; y en el nivel superior, la misma Unesco divulgó hace poco que Venezuela es el segundo país latinoamericano (después de Cuba) con mayor índice de matrícula universitaria, y el quinto en el mundo. En 2000, había 894.418 estudiantes universitarios; en 2008, eran 2.109.331; en ese período se crearon 12 universidades. Otras cifras son bien reveladoras de los avances: en 1998, eran 65.518 los docentes dependientes del Ministerio de Educación; en 2008, eran 343.536.

Eleazar Díaz Rangel. Los domingos de Díaz Rangel Últimas Noticias. <http://epaper.ultimasnoticias.com.ve/impresodigital/11>. 23-01-11

Repite el periodista lo que fue el centro de la propaganda oficial hasta el discurso presidencial de este año, tan parco en materia de misiones y logros espectaculares en educación supuestamente certificados por UNESCO. Eso sí, se olvida el Director de Últimas Noticias la deuda que tiene con sus lectores respecto las notorias ausencias en la información oficial respecto a los datos que soportan los logros en materia de alfabetización y las pruebas del aval de la UNESCO. Nos referimos a los números que él mismo reproduce frecuentemente *los domingos de DIAZRANGEL*, cuando nos quiere convencer que vale la pena reconocer que en Venezuela ha ocurrido un verdadero milagro educativo.

También los funcionarios están muy activos para insistir en lo que el Presidente no dijo esta vez frente a la Asamblea Nacional. Hay nervios. Se ven sobreactuados. Insisten en el milagro alfabetizador pero sin datos que lo soporten, como ha sido costumbre desde aquel 28 de octubre de 2005 cuando pomposamente se declaró la erradicación del analfabetismo. Dicen lo que el Presidente no dijo esta vez, tal vez porque ni él cree en la propaganda oficial:

EDUCACIÓN VENEZOLANA: MODELO DE INCLUSIÓN RECONOCIDO EN EL MUNDO ENTERO

María Eugenia Pérez y Carlos Zambrano **forman parte de los más de dos millones de venezolanos adultos que en los últimos años aprendieron a leer y escribir partiendo desde cero.**

(...) La Unesco reconoció esta labor y declaró a Venezuela como territorio libre de analfabetismo el 28 de octubre de 2005. Además, el pasado 27 de agosto, durante la presentación del informe de seguimiento de los objetivos del programa Educación Para Todos (EPT), también reconoció que Venezuela lidera en América Latina y El Caribe la lucha contra el analfabetismo. **Juan Carlos Rico AVN <http://www.avn.info.ve/node/40152> Caracas, 26 Ene.**

VENEZUELA Y CUBA CELEBRAN 10 AÑOS DE INTEGRACIÓN Y CRECIMIENTO EDUCATIVO

AVN <http://www.avn.info.ve/node/40535> 28/01/2011

En una o dos semanas sabremos nuevamente si efectivamente la UNESCO reconoce el milagro voceado, no por sus palabras sino por la información que producen sus estadísticas. Sabremos si hay correspondencia entre el millón de alfabetizados de diciembre de 2003 declarados por Otaiza, en su momento, el millón quinientos mil del año 2005 declarados por el Gobierno bajo supuesto aval de UNESCO, la estrambótica cifra que señaló la funcionaria del MPPE Marisol Calzadilla cuando afirmó que se han alfabetizado más de un millón setecientos mil personas, o los dos millones que se dice ahora en la noticia que reproducimos. Ya veremos qué dicen los datos el **Informe de Educación para Todos** de UNESCO y si hay correspondencia con lo que dicen las autoridades y los periodistas alineados con el *estatus quo*.

Modelo de inclusión reconocido en el mundo entero

EDUCACIÓN VENEZOLANA: MODELO DE INCLUSIÓN RECONOCIDO EN EL MUNDO ENTERO

Juan Carlos Rico AVN <http://www.avn.info.ve/node/40152> Caracas, 26 Ene.

159.000 *canaimitas* repartidas (por el ¿Presidente?) durante el mes de enero

MÁS DE 159.000 ESTUDIANTES RECIBIERON CANAIMAS DURANTE EL MES DE ENERO

AVN.- <http://www.avn.info.ve/node/40180> 26/01/2011

Un buen negocio para...

FIRMA DE ACUERDOS ENTRE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA Y LA REPÚBLICA PORTUGUESA

Minci. http://www.minci.gob.ve/alocuciones/4/201913/firma_de_acuerdos.html 27-01-11

Cifras que quitan el aliento en matrícula, Plan Canaima y PAE... también por el número de delegados A PEDAGOGÍA 2011 EN LA HABANA

VENEZUELA EXPONE LOGROS EN PEDAGOGÍA 2011: AUMENTO DE LA MATRÍCULA, PLAN CANAIMA Y PAE
AVN <http://www.avn.info.ve/node/40052> Caracas, 26 Ene

Una delegación de 900 docentes es como mucho. Parece más bien una legión de turistas sin mucho que decir para mejorar la educación del continente.

GOBIERNO BOLIVARIANO PRESENTA LOGROS SIN PRECEDENTES EN EDUCACIÓN EN PEDAGOGÍA 2011
Karen Bernal Echeto Prensa MPPEU/ OPSU.
<http://www.mes.gov.ve/noticia.php?codigo=3381> 26/01/11

VENEZUELA ELEVA PROGRAMA CANAIMA EN EL XII CONGRESO INTERNACIONAL DE PEDAGOGÍA
E. Castillo Prensa MPPE <http://www.me.gob.ve/> 24-01-11

¿Educación neocolonizada?

GOBIERNO NIEGA QUE TRATE DE IMPONER "PENSAMIENTO ÚNICO" EN ESTUDIANTES
(...) Señaló que la colaboración cubana tuvo una gran incidencia en los avances de la educación en Venezuela y al respecto citó que entre 2006 y 2010 fueron formados 685 docentes de educación inicial (pre-escolar), 1,297 de primaria y 3.020 de secundaria.

Pedagogía-2011 sesiona desde el lunes hasta el viernes en La Habana con cerca de 3.000 delegados de una veintena de países de América Latina, África y Europa.

El Nacional.com http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/179849/Nación/Gobierno-niega-que-trate-de-imponer-pensamiento-único-en-estudiantes 25-01-11

¿Pobre y poca educación para pobres?

Franklin León, quien se identificó como DEmiembro del PSUV y estudiante de la Universidad Bolivariana dijo "vinimos a hacer una parrilla para almorzar e invitarlos a ellos al debate de ideas".

EL UNIVERSAL miércoles 23 de febrero de 2011

Baño de sangre en Libia, la *Espada de Bolívar* en malas manos. El petróleo a precios de nueva crisis energética. Nuestro gobierno solidario con la facción más reconocidamente genocida. Se toma partido por quien gobierna Libia por más de 40 años con mano de hierro y chequera generosa con las opciones políticas más criminales y corruptas.



Delegación de I MPPU a Pedagogía 2011 en la Habana.

Prensa MPPEU/ OPSU. Orlando Ugueto
<http://www.mes.gov.ve/noticia.php?codigo=3381>
26/01/11

Terminó la comparecencia de los ministros. Más circo que información veraz. Pero peor es nada, al menos los ministros contestaron algunas de las preguntas que los venezolanos se hacen a las puertas de un nuevo boom de ingreso petrolero. Cosa que por cierto no hace quien gastará el pedazo mayor del ingreso petrolero, posiblemente sin rendición de cuentas alguna. Sólo la campaña oficial electoral en curso tiene asegurados sus generosos ingresos, lo demás: *como vaya viniendo vamos viendo*.

Ya está circulando la Memoria y Cuenta del Ministerio de Educación Básica (MMPE) no así la del Ministerio de Universidad (MPPU) como suele ser habitual. Ese ministerio le pide cuentas claras a las universidades pero es lento y esquivo para informar sobre lo que hace y sus resultados, como manda la Constitución y las leyes.

Estamos preparando un informe sobre los resultados del Gobierno educativo, como todos los años. Hasta lo que se ha visto no hay buenas noticias respecto a la educación de las mayorías, son malos los números de la escuela más popular. Lo que más crece es el **circuito escolar de la precariedad** y las instituciones de iniciativa privada.

Terminó, finalmente, la huelga de hambre de los jóvenes que disienten del trato represivo que recibe la política y los políticos de oposición. Sin *tirar cohetes*, puede decirse que fue un triunfo cuando lograron sentar al gobierno para considerar la liberación de unos y el mejoramiento de la privación de libertad de otros. Sacaron a los diputados Pillieri y Curupe de su absurda reclusión y los pusieron en su curul, como debe ser, y como debería ser en el caso de Mazuco. Ya parece que hay condiciones para tener un país sin presos políticos. Los muchachos de la disidencia dieron su paso al frente, ahora le toca al gobierno cumplir la palabra comprometida.

Patética la actitud de los jóvenes oficialistas al desafiar una huelga de hambre de marca tan noble, con una bufonada cruel como la que hicieron. Hacer una parrilla y lanzar trozos de carne a unos huelguistas que estaban conversando con funcionarios del más alto nivel y que ya decidían dejar la protesta, rompe todos los records de bestialismo político. Pone al sol una cara muy fea del ejercicio del poder, como pocas veces se ha visto, en un país donde es un pecado burlarse de quienes arriesgan la vida por sus convicciones. Otro tanto puede decirse de los oficialistas del *Comité contra la Privatización* de la UCV que violentaron nuevamente la entrada del Consejo Universitario mientras se recibía a la ministra de Educación Universitaria para un razonable dialogo de pares. El chavismo más radical (que no es TODO el oficialismo) no termina de entender que cada vez más se aleja de los sentimientos democráticos más arraigados de la juventud y del país todo.

Ese desprecio por las formas democráticas es lo que hace que surja una nueva huelga de hambre de muchachos de la ULA cansados de que se cierren todas las puertas al diálogo. De modo que termina auspiciosamente una huelga de hambre juvenil y comienza otra. Más desafíos para la política en derechos humanos y educativos que desarrolla el gobierno.

Retrocede la educación de los más pobres

LUIS PEDRO ESPAÑA CONSIDERA QUE DEBERÍAN EXPLICAR QUÉ HA PASADO CON LAS MISIONES

(...) ¿Cuáles son esas cifras de rendimiento, entonces? -Decir cuántas de esas señoras que asistieron a la Misión Ribas pasaron de amas de casas a administradoras de empresas.

(...) La misión Robinson, que pretendió reducir el analfabetismo, está en Caracas pero no en las zonas rurales y entre las mujeres mayores de 55 años de edad, que es la población necesitada.

(...) El Gobierno se apoya mucho en el respaldo de la ONU para defender sus cifras... -El Gobierno siempre ha utilizado variables con las cuales sale mejor parado ante los organismos internacionales y la propaganda.

(...) Si el precio y la producción del petróleo no mejoran es probable que veamos con mayor intensidad los problemas sociales en este año 2011 y 2012.

FABIOLA ZERPA EL NACIONAL - El foro del domingo LUIS PEDRO ESPAÑA Domingo 20 de Febrero de 2011 Nación/4

DENUNCIAN QUE 2.258.000 DE NIÑOS ESTÁN FUERA DE LA ESCUELA

El diputado José Luis Farías aseguró que la matrícula escolar global cayó de 11 millones a poco menos de 8 millones, por lo que consideró un "rotundo fracaso" la gestión educativa del Gobierno en los últimos 12 años (...)

EL UNIVERSAL http://www.eluniversal.com/2011/02/20/pol_ava_denuncian-que-2.258.20A5192093.shtml domingo 20 de febrero de 2011

AFIRMAN QUE 59% DE NIÑOS DE 0 A 6 AÑOS ESTÁ FUERA DEL SISTEMA ESCOLAR DIPUTADO FARÍAS SEÑALA QUE CIFRAS OFICIALES SOPORTAN FRACASO DE GESTIÓN

El coordinador de educación del partido UNT y diputado al Parlamento Latinoamericano, José Luis Farías, afirmó que en este momento hay 2.258.000 niños, de 0 a 6 años de edad, sin atención educativa, según números oficiales, lo cual significa que alrededor de 59% de esta población está fuera del sistema escolar.

Señaló que la matrícula escolar global, según datos oficiales, ha disminuido de 11 millones a poco menos de 8 millones, en todos los niveles y modalidades, sin incluir misiones". "En 2004 - 2005 existían alrededor de 8 millones 071 mil estudiantes y ahora se habla de 7 millones 745 mil estudiantes, al tiempo que se está en presencia de un proceso intenso de privatización del sistema educativo, los datos oficiales vienen mostrando que lo único que viene creciendo es la educación privada", señaló el diputado al hacer un balance de la gestión educativa de los últimos 12 años en el país, a la cual consideró como "un rotundo fracaso". Explicó que desde el 2004 hasta el 2010 en todas las dependencias oficiales la matrícula ha caído en 133.826 estudiantes y la educación privada ha crecido en 112.187 estudiantes, y esto fue obviado por la Ministra de Educación, Maryann Hanson, durante la interpelación, puntualizó.

Afirmó que "la educación bolivariana ha tenido un descenso de 20% a 11% de cobertura."

En la rueda de prensa estuvieron docentes y especialistas en el tema de la UCV y de la UPEL.

EL UNIVERSAL http://www.eluniversal.com/2011/02/21/pol_art_afirman-que-59-de-n_2195551.shtml lunes 21 de febrero de 2011

Tiempo de realidades

Todos los años por estas fechas cuando se publican las memorias y cuenta de los ministerios de educación, se pone en evidencia el estancamiento de la escolaridad, que contradice la propaganda que se hace con la educación.

Lo malo del asunto no es la discrepancia entre lo que dicen los ministros en los medios y lo que dicen los documentos oficiales, si no que esta creciendo la exclusión escolar en los niveles más básicos donde asisten los sectores más desfavorecidos.

MATRÍCULA ESCOLAR PÚBLICA ESTÁ ESTANCADA DESDE HACE CINCO AÑOS

Más de 2 millones de niños entre 0 y 8 años de edad no van a la escuela

La escuela pública no responde a la demanda de cupos de los sectores populares

Contenido relacionado

Los indicadores educativos van contracorriente de la propaganda oficial. La Memoria y Cuenta del Ministerio de Educación 2009-2010 refleja un estancamiento, con tendencia al descenso, de la matrícula de la educación básica.

De acuerdo al informe, hay 6.078.510 estudiantes -de educación inicial hasta secundaria. Sin embargo, en el año escolar 2003-2004 la inscripción llegó a 6.750.393 alumnos. En otras palabras, desde hace seis años la escuela no ha logrado cubrir la demanda de cupos. Más cuando no ha habido una modificación del patrón demográfico que justifique tal descenso (...)

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/2011/02/22/matricula-escolar-publica-esta-estancada-desde-hace-cinco-anos.shtml> martes 22 de febrero de 2011

Carrera docente mancillada

Quizás el aspecto más oscuro de la política educativa desarrollada en estos últimos años sea este del irrespeto a la dignidad docente.

46,50% DE LOS DOCENTES DE AULA TRABAJAN COMO CONTRATADOS

235 mil 540 profesionales no gozan de estabilidad laboral

Maestros y profesores imparten sus clases bajo la presión política y el miedo a ser despedidos

Sostiene que no se trata de un descuido del Ejecutivo, sino de una política concebida "para utilizar a los interinos como punta de lanza en el impulso de su proyecto político-partidista en los centros educativos".

Al revisar la situación por entidad, destacan los casos de Barinas y Mérida donde existen 17.610 (63,06 %) y 12.249 (51,15 %) cargos de docentes en interinato, respectivamente (...)

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/2011/02/26/4650-de-los-docentes-de-aula-trabajan-como-contratados.shtml> sábado 26 de febrero de 2011

MÁS MAESTROS SIN TÍTULOS

Otro aspecto a destacar del informe educativo es el incremento de los no profesionales. Pedro García, contabilizó 52.366 docentes no graduados laborando en educación inicial, primaria y de 1º a 3º año de bachillerato (...)

EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/2011/02/26/mas-maestros-sin-titulos.shtml> sábado 26 de febrero de 2011

PAE/Intoxicados

36 INTOXICADOS EN ESCUELA BOLIVARIANA DEL ESTADO TÁCHIRA

San Cristóbal.- En la escuela Bolivariana "La Palmita" ubicada en el municipio Torbes del estado Táchira, 34 menores de edad y dos adultos fueron trasladados a un Centro de Diagnostico Integral (CDI) tras presentar intoxicación cutánea.

Las personas afectadas fueron en su mayoría niños entre 8 y 16 años, además de una profesora y una trabajadora de limpieza de 30 y 32 años de edad, respectivamente.

Éstos fueron atendidos por funcionarios de la dirección de Protección Civil y del Cuerpo de Bomberos de San Cristóbal, quienes los movilizaron al CDI San Josecito, donde luego de ser asistidos fueron dados de alta.

El producto que causó la intoxicación masiva de estas personas aun es desconocido, posiblemente se trate de polvo gas lacrimógeno y las clases se mantienen suspendidas hasta se ejecuten las labores de despeje de la sustancia en el recinto escolar.

EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/2011/02/26/36-intoxicados-en-escuela-bolivariana-del-estado-tachira.shtml> sábado 26 de febrero de 2011

Sale Jennifer Gil entra Marian Hanson

NOMBRAMIENTO SUSTITUYE A JENNIFER GIL LAYA

LISSETTE CARDONA EL NACIONAL - Jueves 03 de Febrero de 2011 Sociedad/4

Empezó polémica la ministra, diciendo que hay 8 millones de estudiantes en el sistema, cuando el Presidente afirma que hay cerca de 10. Amenaza con las tres R² en el ministerio (cosa que puede significar botazón) y mueve la política educativa de la expansión fantasiosa que impuso el verbo presidencial hacia los conservadores espacios del mejoramiento de la calidad.

REALIZARÁN DIAGNÓSTICO EN EL ME PARA PROFUNDIZAR CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL PAÍS

AVN <http://www.abn.info.ve/node/41289> 02/02/2011

MARYANN HANSON FUE DESIGNADA MINISTRA DE EDUCACIÓN

EAST webside <https://www.eastwebsiteside.com/maryann-hanson-fue-designada-nueva-ministra-de-educacion.html> 3 de febrero de 2011 |

Campaña electoral por medios educativos /Chavez educador



La ministra Hanson y la comunidad en recorrido por el CEI Don Fermín Toro, ubicado en Petare. MPPU, 14-03-11

Mientras la campaña electoral se viste de verde oliva, la gente se pregunta hacia dónde vamos. Hacia dónde nos conduce este sueño de grandeza. Se ofrece la *máxima felicidad* y se da poco más que agitación y propaganda.

Reflexiona la ciudadanía por las distancias entre el sueño inducido y los hechos que golpean la vida cotidiana. Se preguntan, quienes trabajan en educación, si el milagro educativo voceado tiene algo que ver con la precariedad de los hechos. Si los logros reales en educación se corresponden a lo prometido, una y otra vez, en esta campaña electoral-personal en que se ha convertido la manera como se está gobernando.



Cambian l@s ministr@s pero queda la precariedad de la Escuela pública, tal como lo ven quienes investigan si en Venezuela tenemos un milagro educativo o una realidad que llama a dudas razonables:

"LA EDUCACIÓN, UN GRAN LOGRO DE LA REVOLUCIÓN"

El 17 de noviembre de 2003, en el Teatro Teresa Carreño de Caracas, un Chávez más eufórico que de costumbre anunció al país los resultados en materia educativa de los primeros cuatro años de su gobierno. Dijo que en Venezuela se había producido "un milagro de Cristo y de Dios" en el campo de la educación. Ante un público que incluyó unos 2000 estudiantes de la Misión Ribas -la campaña nacional para reincorporar a la escuela a los estudiantes que abandonaron la secundaria-, Chávez aseguró que la cobertura real de la educación en Venezuela había subido de 80 por ciento de los niños en 1998, al 92 en 2003. "Uno de los grandes logros de esta revolución es decide al mundo que hemos colocado a la educación en el primer lugar de nuestro esfuerzo, y el día de hoy vemos un feliz resultado", dijo Chávez.

En 2010, el gobierno anunciaba que la tasa de escolaridad había crecido a 93.2 por ciento, y que para el 2012 Venezuela alcanzaría tres años antes de lo proyectado la Meta del Milenio de las Naciones Unidas referida a la universalización de la educación básica. Tras 11 años de la Revolución bolivariana, "el gobierno ha cumplido" con su misión de aumentar dramáticamente el acceso a la educación en todos los niveles, según un artículo de la agencia oficial de noticias ABN.

¿Era cierta la expansión de escolaridad de la que se vanagloriaba el gobierno? En las universidades, sí, gracias a la creación de las nuevas instituciones "para el proletariado" que había creado Chávez, y que los críticos calificaban de cursos de adoctrinamiento político disfrazados de

estudios universitarios. En las escuelas, sin embargo, las cifras del propio Ministerio de Educación dejaban grandes dudas. (...) el profesor de educación de la UCV que lleva un registro minucioso de las cifras oficiales, me dijo que "aunque el crecimiento de la población de Venezuela es de alrededor de 1.8 por ciento anual, la inscripción en primer grado en el país tiene una tendencia a la baja. No se entiende bien por qué, pero las propias estadísticas del Ministerio de Educación contradicen lo que dicen los funcionarios del gobierno". En efecto, me mostró las tablas de escolaridad de primero a sexto grado del Ministerio de Educación, según las cuales la matrícula total en escuelas públicas y privadas llegó a 3.5 millones de alumnos en 2001, para bajar a 3.4 millones de alumnos en 2008, el último año del que se contaban cifras. A pesar de que la población venezolana había crecido, el número de niños inscritos en primer grado de primaria había bajado.

¿Cómo se explica eso?, le pregunté. "No se sabe, pero yo tengo una hipótesis", me dijo. Según el académico, durante el gobierno de Chávez -que coincidió con el alza de los precios mundiales del petróleo hubo una migración masiva del interior del país a las grandes ciudades, alentada en parte por un clima que favoreció las invasiones de tierra y expropiaciones en los cinturones de Caracas. "Yo tengo la sospecha de que la disminución se debe a que en esos nuevos poblamientos es donde está creciendo la población. Y esos son precisamente los lugares donde no hay cobertura de escuelas." Basta viajar por la carretera entre Caracas y Los Teques para ver que las colinas que antes estaban desocupadas hoy están repletas de nuevas poblaciones, fruto de las recientes invasiones de tierras, me señaló. Las invasiones de tierra habían superado la capacidad de gestión de un gobierno de por sí incompetente, y eso explicaba el menor número de inscritos en primer grado, agregó.

Andrés Openheimer (2010) Basta de historias. Debate. Caracas. 368-369

Aparentemente, por las señales que proporciona la siguiente nota, la nueva ministra es mejor que la anterior como operadora para hacer de la educación tema eficiente para la búsqueda de votos.

CHÁVEZ: DOCE AÑOS DESPUÉS PIDO PERDÓN POR MIS FALLAS

MARÍA LILIBETH DA CORTE | EL UNIVERSAL http://www.eluniversal.com/2011/02/03/pol_art_chavez:-doce-anos-de-2180115.shtml jueves 3 de febrero de 2011

Y a pesar de que la ex ministra Gil, tuvo poco tiempo, para Carvajal, mostró buena voluntad con todos los sectores políticos, clara diferencia con su sucesora, quien mostró un radicalismo ideológico en su gestión pasada. "Este cambio pareciera seguir el juego del presidente de contentar a sus radicales, no le gustó que Gil fuera tan de bajo perfil, necesita el conflicto".

HANSON TOMA LAS RIENDAS EDUCATIVAS

FUE AUTORA DEL POLÉMICO DECRETO 1011 EN EL AÑO 2001

El profesor Leonardo Carvajal considera que fue de varios fracasos en su gestión pasada



Hanson acompañó al Presidente durante la entrega de laptops. Avn Últimas Noticias, 03-02-11

Hanson pasado con un alfabetización **ADRIANA MASSIMINI** Política Jueves Febrero de

"Vamos a tres erres rectificación a toda la educativa del para la

profundización de la revolución.



12 años de gestión "Pido perdón por mis fallas y errores"

Foto EFE Últimas Noticias, 03-02-11

protagonista

fracasó en el plan de

TalCual
03 de
2011 | 8

aplicar las (revisión, y reimpulso) política ministerio

12 AÑOS EL PRESIDENTE HUGO CHÁVEZ DESIGNÓ A MARYANN HANSON COMO NUEVA TITULAR DE ESA CARTERA MINISTERIAL

Prometen mejorar calidad de la educación básica (...)

Últimas Noticias

http://epaper.ultimasnoticias.com.ve/impresodigital/xml_epaper/Ultimas_Noticias/03_02_2011/pla_74_Caracas/xml_arts/art_3653819.xml 03-02-11

La ministra saliente asumió el cargo en junio de 2010; 3 meses después aceptó la petición del Consejo Nacional Electoral de posponer por 12 días el comienzo de las clases. En diciembre de 2010 suspendió la continuidad del año escolar en 10 estados por la emergencia causada por las lluvias.

Durante la administración de Chávez también han estado al frente esquina de Salas, Aristóbulo Istúriz, que es el funcionario que ha tiempo en el 2001 y 2007); Adán Héctor Navarro, cargo en dos 1999 hasta 2000 y lanzamiento como en 2010.



AVN, 02-02-11



01-02-11

del despacho de la permanecido más ministerio (entre Chávez, en 2007; y quien desempeñó el oportunidades, desde desde 2008 hasta su candidato a diputado

¿Arranca en forma la campaña electoral por medios educativos? Cabe la pregunta en vista del lugar destacado que este proyecto tiene en la discursividad oficial, cuando otros temas se apagan como es el caso de las misiones educativas. Lo cual hace pensar en la posibilidad de que este sea el programa bandera educativo para la campaña electoral en curso. Lo que sigue sería la plataforma para un análisis de las señales que vayan apareciendo en la medida misma en que se desarrolle la campaña electoral y la participación de los ministerios de la educación en ella.

CANAIMA: REVOLUCIÓN EDUCATIVA Y TECNOLÓGICA AL ALCANCE DE TODOS

El programa Canaima Educativo, implementado desde el 2009 por el Gobierno nacional, ha significado una revolución en las prácticas pedagógicas en las escuelas públicas del país, no sólo por incluir en el proceso de enseñanza herramientas tecnológicas sino además, estar al alcance de todos los estudiantes sin costo alguno (...)

AVN.- <http://www.abn.info.ve/node/41134> 01/02/2011



Uno de los objetivos es impulsar la masificación de los planes de siembra Prensa MPPE. KJiménez <http://www.me.gob.ve/> Miércoles, 16 de Febrero de

La agropolítica en la educación la nueva ilusión revolucionaria /Carlos Lanz

reaparece de nuevo. Juega con fuego el Gobierno si esta declaración de Carlos Lanz pasa a mayores. Estamos en plena campaña electoral y el asunto curricular suele ser pasto de reculones que ponen al descubierto las zonas débiles de la conexión del Presidente con el pueblo

preocupado por la educación de sus hijos.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE MISIÓN AGROVENEZUELA FORMARÁN PARTE DEL CURRÍCULO ESCOLAR

AVN.- <http://www.abn.info.ve/node/44175> 08/02/2011

Ahora se mueve hacia la *Misión Agrovenezuela*

AUTORIDADES EDUCATIVAS SE REÚNEN CON ESCUELAS AGROPECUARIAS EN BARINAS
Prensa MPPE. K.Jiménez <http://www.me.gob.ve/> Miércoles, 16 de Febrero de 2011

DOCENTES PARTICIPAN EN JORNADA DE SOCIALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EN BARINAS
Prensa Mppe. <http://www.me.gob.ve/> Lunes, 14 de Febrero de 2011

De una huelga de hambre juvenil a una protagonizada por estudiantes

La verdadera *pedrita en el zapato* para la presenta administración ha sido el movimiento estudiantil. Año a tras año ha impuesto su inconformidad en la agenda publica nacional. Le ha robado al Presidente el protagonismo principal de la noticia que impacta la sensibilidad pública por lo político. Esta vez con una protesta pacífica que viene de menos a más, por la libertad de los presos y procesados políticos. Crece y se fortalece la protesta mientras el gobierno no sabe qué hacer ante la ineficacia de la campaña de descrédito que utilizó en los inicios y las fisuras que se notan entre los funcionarios cuando son obligados a declarar al respecto.



Ángel Colmenares EFE | Últimas Noticias. Com.

Sube a 80 número de huelguistas en todo el país. domingo, 20 febrero 2011

dirigentes políticos de oposición, mientras subía a 80 el número de personas vinculadas a la protesta

EFE | Últimas Noticias. Com.

Sube a 80 número de huelguistas en todo el país. domingo, 20 febrero 2011

MUJERES SE ENCADENARON EN LA SEDE DE LA UE EN APOYO A HUELGUISTAS DENUNCIARÁN A ROY CHADERTON POR EJERCER DOS CARGOS DIANA LOZANO PERAFÁN EL NACIONAL - Domingo 20 de Febrero de 2011 Nación/3

JÓVENES "SUBIRÁN VOLUMEN" DE LA HUELGA DE HAMBRE

"Este es un monstruo que crece y el Gobierno no parará", advirtió Linares

Autoridades universitarias expresaron su respaldo

Las respuestas del canciller Nicolás Maduro y el embajador de Venezuela ante la Organización de Estados Americanos, Roy Chaderton, echaron leña al fuego de la protesta estudiantil (...)



20-02-11

los funcionarios cuando son obligados a declarar al respecto.

SUBE A 80 NÚMERO DE HUELGUISTAS EN TODO EL PAÍS

La huelga de hambre que un grupo de jóvenes comenzó hace 21 días en Venezuela para pedir la liberación 27 supuestos presos políticos continuó hoy recibiendo el respaldo de



El Nacional, 20-02-11

PEDRO PABLO PEÑALOZA | EL UNIVERSAL domingo 20 de febrero de 2011



José Miguel Insulza | El Nacional

Perspectiva oficialista:

Así la ven los medios oficialistas. La vinculan con el caso Anderson.

LOURDES ANDERSON
"HUELGUISTAS QUIEREN QUE LIBEREN A LOS
ASESINOS DE MI HERMANO"

AVN <http://www.abn.info.ve/node/44447> 21/02/2011

La huelga de hambre cosa del imperio, según Eva Golinger.

POLÍTICA JAVU RECIBE APOYO DE ORGANIZACIONES INTERNACIONALES

AVN. <http://www.abn.info.ve/node/44471> 21/02/2011

La misma huelga desde otro ángulo

SEIS JÓVENES SE UNEN A LA HUELGA DE HAMBRE

El vocero de esta actividad Lorent Saleh informó que los estudiantes



EL Nacional.com http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/186542/Nación/Seis-jóvenes-se-unen-a-la-huelga-de-hambre21 Feb 2011 | 07:35 pm



21-02-11

cadena de farmacias del país. Confirmó además la presencia de tres estudiantes en la Embajada de Perú Consulte: Listado de jóvenes en huelga de hambre por estado ERP El Nacional.com. http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/186542/Nación/Seis-jóvenes-se-unen-a-la-huelga-de-hambre21 Feb 2011 | 07:35 pm

83 ESTUDIANTES SE MANTIENEN EN HUELGA DE HAMBRE EN 8 ENTIDADES DEL PAÍS



23-02-11

PROTESTA El Gobierno nacional sigue cerrado al diálogo y descarta visita de Insulza a Venezuela
A las 12:00 de la noche los jóvenes que se encuentran a las afueras de la sede de la OEA en Caracas cumplieron 493 horas sin ingerir alimentos (...)

DIANA LOZANO PERAFÁN EQUIPO DE CORRESPONSALES
EL NACIONAL - Lunes 21 de Febrero de 2011 Nación/2



stánica

E RESIENTE SALUD DE LOS

EL UNIVERSAL

[ersal.com/2011/02/22/tras-22-dias-se-los-huelguistas.shtml](http://www.eluniversal.com/2011/02/22/tras-22-dias-se-los-huelguistas.shtml) martes 22 de

r fin el diálogo, se levanta la

ESA SU "ALEGRÍA" POR FIN DE LA
MBRE FRENTE A LA OEA

<http://www.el->

[/186807/Nación/Insulza-expresa-su-alegría-por-fin-de-la-huelga-de-](http://186807/Nación/Insulza-expresa-su-alegría-por-fin-de-la-huelga-de-)

nación
ham

HUELGA DE HAMBRE EXIGEN LIBERTAD DE CRIMINALES
AVN.- <http://www.abn.info.ve/node/44726> 22/02/2011

ESTUDIANTES SIFRINOS DE VENEZUELA EN "ASISTIDA" HUELGA DE HAMBRE
EXIGEN LIBERTAD DE CRIMINALES

Omar Marcano Aporrea.org <http://www.aporrea.org/educacion/a118149.html> Fecha de publicación: 22/02/11



"Por un presupuesto justo" se instalaron en las calles CORTESÍA

Los problemas de país parecen tener más relevancia que las ilusiones que se siembran desde Miraflores.

UCEVISTAS SE SUMARÁN A HUELGA POR UNIVERSIDADES

REYES THEIS | EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/2011/02/28/ucevistas-se-sumaran-a-huelga-por-universidades.shtml> lunes 28 de febrero de 2011



El Nacional, 24-02-11

Huelga de Hambre estudiantil, pica y se extiende

Como la anterior (la huelga juvenil por la libertad de los presos políticos) poco a poco toma cuerpo esta huelga de hambre estudiantil por reivindicaciones relacionadas a la supervivencia de la Universidad. Se vuelve a imponer una agenda de protesta que amenaza la estabilidad del cronograma ideológico-electoral que trata de imponer el Presidente.

JÓVENES EN HUELGA DE HAMBRE PIDEN MEDIACIÓN DEL PNUD
FLORANTONIA SINGER. EL NACIONAL - Martes 01 de Marzo de 2011

Educación y Sociedad/3

ESTUDIANTES RADICALIZARÁN LA HUELGA DE HAMBRE

LISSETTE CARDONA EL NACIONAL - Miércoles 02 de Marzo de 2011 Educación y Sociedad/4

Insensibilidad oficial Gas del bueno contra los huelguistas, clama Chávez

Una muestra del modo como desde los espacios presuntamente oficialistas se enfrenta la realidad de una comunidad descontenta con el trato que recibe la Universidad venezolana.

HUELGUISTAS FRENTE AL PNUD DENUNCIAN HABER SIDO AGREDIDOS CON BOMBA LACRIMÓGENA
JMS/VGN Globovision. <http://globovision.com/news.php?nid=180003> 04/03/2011 Bajado el 06-03-11 por intermedio de Google Noticias

La insensibilidad del poder frente a una gestualidad motivada por los intereses más nobles de la institucionalidad y los individuos.

ESTUDIANTES PIDEN A MINISTRA CÓRDOBA SE SENSIBILICE CON LA PROTESTA

Huelguistas siguen exigiendo presupuesto justo para universidades

Los huelguistas mantienen un estado de salud estable.

Un verdadero compromiso de diálogo que se traduzca en mejoras salariales y un presupuesto justo para las universidades públicas, es lo que le exigen representantes y estudiantes de este sector a la ministra de Educación Superior, Marlene Yadira Córdoba (...)

Luis Sebastian Renaud. REDACTA www.el-carabobeno.com Caracas, marzo 6

La ministra está más ocupada en lavar sus vestiduras de cualquier sospecha de política antiautonómica, que de responder a los reclamos de los jóvenes que luchan. Escapa de la realidad la ministra, este conflicto le llegará y su actitud muestra que no está preparada para administrarlo. Dialoga con autoridades universitarias pero no lo hace con los estudiantes en huelga.

ESTADO VENEZOLANO GARANTIZA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA EN CASAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR
AVN.- <http://www.avn.info.ve/node/46871> 06/03/2011

PIDEN AL PNUD MEDIAR EN CRISIS DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS

M. C. EL NACIONAL - Lunes 07 de Marzo de 2011 Caracas/2

Solidaridad gremial

Solidaridad activa de los docentes del Pedagógico de Caracas y denuncias sobre las mentiras implícitas en la matriz impuesta respecto a la existencia en el país de un milagro educativo.

EXTENDERÁN HUELGA DE HAMBRE POR PRESUPUESTO UNIVERSITARIO

Luis Sebastian Renaud El carabobeño Caracas (REDACTA).- <http://www.el-carabobeno.com/portada/articulo/9574/extendern-huelga-de-hambre-por-presupuesto-universitario>

05 marzo 2011

DOCENTES SE ORGANIZAN PARA HACERSE ESCUCHAR

ARIANA GUEVARA GÓMEZ EL NACIONAL - Sábado 05 de Marzo de 2011

RECTORA DE LA UC SE SOLIDARIZA CON UNIVERSITARIOS EN HUELGA

Alfredo Fermín El Carabobeño. Valencia (REDACTA).- www.el-carabobeno.com 07-03-11

298 HORAS

TRASLADAN A HUELGUISTA A CENTRO DE SALUD

Protesta estudiante de la ucv debió ser asistido por personal médico de salud chacao Esperan que la ministra Córdova se presente en el sitio.

Gabriela Rojas. Últimas Noticias

http://epaper.ultimasnoticias.com.ve/impresodigital/xml_epaper/Ultimas_Noticias/08_03_2011/pla_74_Caracas/xml_arts/art_3729552.xml. 08-03-11

UNIVERSITARIOS EN HUELGA DE HAMBRE ESPERAN POR CÓRDOVA

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/2011/03/08/universitarios-en-huelga-de-hambre-esperan-por-cordova.shtml> martes 8 de marzo de 2011

Explota el tema en los medios, crece la solidaridad...

SOLEDAD BRAVO SE SOLIDARIZÓ CON LOS ACADÉMICOS DE LA ULA Y UDO

(...) SOLEDAD BRAVO CANTÓ A LOS ESTUDIANTES Como banda sonora de la protesta, la artista Soledad Bravo metafóricamente en los jóvenes huelguistas la canción "La vida no vale nada": "La vida no vale nada si yo me quedo sentado, después que he visto y soñado que en todas partes me llaman. La vida no vale nada si escucho un grito mortal, y no es capaz de tocar mi corazón que se apaga", cantó la intérprete.

La cantante de los estudiantes proyectó al Movimiento Estudiantil como una unidad enorme, "que nos lleve por derroteros insospechados por nuestra bienamada patria", manifestó conmovida.

DANIEL PALACIOS YBARRA TalCual Miércoles 09 de Marzo de 2011 | 2

Robert Rodríguez, Profesor de la UPEL...

DOS ESTUDIANTES Y UN PROFESOR SE UNEN A LA HUELGA FRENTE AL PNUD

Robert Rodríguez, profesor de la UPEL, recién sumado a la huelga, aseguró que la universidad está en la calle. Con la protesta buscan una universidad libre, autónoma y democrática

Dos estudiantes y un profesor se unen a la huelga frente al PNUD | EFE/David

El Nacional, http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/190112/Naci%C3%B3n/Dos-estudiantes-y-un-profesor-se-unen-a-la-huelga-frente-al-PNUD 09-03-11



Robert Rodríguez. El Nacional.com

Reacción oficialista a la huelga universitaria

TARECK EL AISSAMI DEBE AUTORIZAR PRESENCIA DE MINISTRA CÓRDOVA

ANDREÍNA MONASTERIOS EL NACIONAL - Martes 08 de Marzo de 2011 Sociedad y vida/3

La ministra Córdova, sólo se reúne con los estudiantes de su tolda política, por ahora...

MINISTRA CÓRDOVA SE REUNIÓ CON REPRESENTANTES ESTUDIANTILES DEL DISTRITO CAPITAL

La titular del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (Mppeu), Yadira Córdova, se reunió con representantes y dirigentes estudiantiles de diferentes casas de estudios y de la Misión Sucre del Distrito Capital, con el propósito de planificar las mesas técnicas de diálogo, las cuales permitirán priorizar los problemas de presupuesto y servicios estudiantiles que existen dentro de cada institución (...)

María Angélica París/ Prensa Mppeu/Opus <http://www.mes.gov.ve/noticia.php?codigo=3509> 9-3-2011

Esta es la primera referencia detectada en los medios oficiales:

MELVIN MALDONADO: “HUELGA DE HAMBRE DE ESTUDIANTES DE LA ULA ES UN ELEMENTO MEDIÁTICO”

Martín Emiro González / Prensa MPPEU <http://www.mes.gov.ve/noticia.php?codigo=3504> 09.03.11

La ministra no visita a los huelguistas, pero los acusa de no querer discutir la transformación universitaria. No parece entender lo que está pasando.

Perdió la ministra una oportunidad de oro cuando quienes iniciaron la huelga, la condicionaron a una conversa franca y en la calle con ella. Pudo ser una oportunidad para evitarla. Ahora es un poco tarde, tiene que ofrecer mucho más y no parece con capacidad para abrir un canal de diálogo para evitar que la controversia vaya a mayores.

Para mal de la ministra, aparentemente el Presidente, quien tiene las llaves de la solución del problema, esta como ausente, está muy ocupado por el destino del presidente de Libia. Eso deja a la ministra en una situación particularmente difícil en momentos en se suman nuevos factores al conflicto. Cuando el gesto parece haber prendido en la atención popular.

HUELGUISTAS DEL PNUD HAN RECHAZADO DISPOSICIÓN DE DIALOGAR SOBRE TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA

AVN .- <http://www.avn.info.ve/node/47461> 10/03/2011

Parece preocuparle más la salud del gobierno que la de los huelguistas.

EDUCACIÓN DEFENSORA RAMÍREZ

AVN .- <http://www.avn.info.ve/node/47461> 10/03/2011

Habla una izquierda proclive más al *sapeo* que a la consideración de las razones que mueven a una parte importante de la disidencia social a asumir una conducta de protesta extrema.

EDUCACIÓN ESTUDIANTES DE IZQUIERDA SOLICITAN INVESTIGAR A CABECILLAS DETRÁS DE LAS HUELGAS DE HAMBRE

AVN .- <http://www.avn.info.ve/node/47374> 10/03/2011

La ministra sigue sin poder darle la cara a los estudiantes. Quizás carezca de posibilidades para establecer acuerdos que necesitan la anuencia de quien está más ocupado en un diálogo... en Libia.



Orlando Zambrano, quien es presidente de la Federación Nacional de Trabajadores Universitarios de Venezuela (Fenastrauv), AVN 11-03-11

ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SE NIEGAN A DIALOGAR CON AUTORIDADES DEL MPPEU

María T. Chávez / AVN

<http://www.mes.gov.ve/noticia.php?codigo=3518>. 11-03-11

Se pronuncian quienes siempre tienden a actual más en calidad de esquirols que de dirigentes de gremiales.

RECHAZAN QUE HUELGUISTAS USEN NOMBRE DE TRABAJADORES UNIVERSITARIOS CON FINES POLÍTICOS

Trabajadores universitarios rechazaron este viernes que un minúsculo grupo de estudiantes de derecha que llevan a cabo una huelga de hambre frente a la sede del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en Caracs, utilicen el tema de las reivindicaciones salariales con fines políticos.

Orlando Zambrano, quien es presidente de la Federación Nacional de

Trabajadores Universitarios de Venezuela (Fenastrauv), manifestó que dichos estudiantes argumentan que la huelga se debe a la defensa del aumento salarial de obreros, pese a que con acciones previas han evidenciado lo contrario.

AVN .- <http://www.avn.info.ve/node/47605> 11/03/2011

Se radicaliza la protesta

ESTUDIANTES MARCHARÁN PARA EXIGIR MÁS PRESUPUESTO

Ante la negativa de la ministra de Educación Universitaria, Yadira Córdova, de dialogar con los huelguistas del PNUD, los estudiantes radicalizarán las protestas y marcharán el próximo 15 de marzo a la Asamblea Nacional.

El Nacional.com. <http://www.eluniversal.com/2011/03/10/estudiantes-marcharan-para-exigir-mas-presupuesto.shtml>

YA SON 14 LOS UNIVERSITARIOS EN HUELGA DEL HAMBRE

Se cumplió la segunda semana y no hay respuesta de la ministra Córdova (...)

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/2011/03/10/ya-son-14-los-universitarios-en-huelga-del-hambre.shtml> jueves 10 de marzo de 2011

DOCENTES EN AYUNO DE 12 HORAS EN LA UC

TIBISAY ROMERO VALENCIA EL NACIONAL - Jueves 10 de Marzo de 2011 Regiones/6

15 días de huelga. Se convoca a una marcha a la Asamblea nacional

UNIVERSITARIOS DIALOGAN PERO MANTIENEN ACCIONES DE CALLE

Rectores aprobaron marchar el martes 15 hacia la Asamblea Nacional

Estudiantes protestan por mejoras en presupuesto universitario Las exigencias

En dos tiempos se desarrolla el conflicto del presupuesto universitario; en la sede del Ministerio de Educación Superior con el compromiso de Yadira Córdova de solventar las deudas y la instalación de cuatro mesas de trabajo, y en la calle con una huelga de hambre que cumplió quince días.

Gustavo Méndez. EL UNIVERSAL

<http://www.eluniversal.com/2011/03/11/universitarios-dialogan-pero-mantienen-acciones-de-calle.shtml> viernes 11 de marzo de 2011



Autoridades de la Carabobo saludaron a los jóvenes (Oswer Díaz Mireles) 11-03-11

Y habló el Presidente

Solo a los *suyos* pero por fin dijo algo que le puede permitir a la ministra tener una conversación razonable con los huelguistas antes de que lo malo se ponga peor.

CHÁVEZ PROPONE A ESTUDIANTES HACER UN DEBATE EN CADENA DE RADIO Y TELEVISIÓN
AVN .- <http://www.avn.info.ve/node/47702> 11/03/2011

Habló la nueva ministra

La ciudadana Ministra no tiene otra postura frente gesto del chavismo ultra de aprovechar una protesta laboral para intentar secuestrar la universidad a la cual ella dice pertenecer. Está desconcertada la Ministra, desorientada, recurre para salir del paso a la teoría de la conspiración para evadir su responsabilidad de contribuir a defender *su* de la opresión de los sectores más oscuros del oficialismo. Muestra poca pericia para combinar sus lealtad con el Proceso con los requerimientos del cargo que le imponen el deber de defender la institucionalidad universitaria.

MINISTRA CÓRDOVA INSISTE EN PLAN DESESTABILIZADOR

EFE | Últimas Noticias.com <http://www.ultimasnoticias.com.ve/Noticias/Ministra-Cordova-insiste-en-plan-desestabilizador.aspx> miércoles, 16 marzo 2011 07:13 p.m.

Estudiantes oficialistas solidarios con el gobierno, se montan en la ola

El sector oficialista que no pudo sostener, ni por 24 horas, su encadenamiento a las puertas del edificio del Rectorado, se monta en la ola de una protesta laboral para intentar desarrollar la estrategia pueblo contra pueblo y desmovilizar la universidad que defiende sus derechos constitucionales. Eso sí anuncian su retiro una vez que el movimiento pierde fuerza.



La rectora de la UCV, Cecilia García Arocha, declara a los medios de comunicación | Juan Carlos Neira El Nacional.com

ESTUDIANTES RESPALDAN A TRABAJADORES DE LA UCV

Daniel Monagas Bello Últimas Noticias <http://www.ultimasnoticias.com.ve/Noticias/Estudiantes-respaldan-a-trabajadores-de-la-UCV.aspx> | miércoles, 16 marzo 2011 6:45 pm

Trabajadores oficialistas se solidarizan con el gobierno frente a la huelga estudiantil, protestan y retienen a las autoridades

TRABAJADORES UCV PIDEN QUE AUTORIDADES DEN LA CARA

AVN | <http://www.ultimasnoticias.com.ve/Noticias/Trabajadores-UCV-piden-que-autoridades-den-la-cara.aspx> miércoles, 16 marzo 2011 05:42 p.m.

Autoridades retenidas solicitan la presencia de la fiscalía

AUTORIDADES DE UCV ESPERAN A LA FISCALÍA

En un contacto con una planta privada de televisión, la rectora Cecilia García Arocha señaló que esperan la presencia de representantes del Ministerio Público para poder mediar con los trabajadores que, según denunció, los mantienen presos en la sede del Rectorado (...)

Últimas Noticias.com <http://www.ultimasnoticias.com.ve/Noticias/Autoridades-de-UCV-esperan-a-la-Fiscalia.aspx> miércoles, 16 marzo 2011 05:20 p.m.

Secuestro de las autoridades de la UCV y suspensión de actividades académicas

SUSPENDIDAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN LA UCV

Al menos 20 personas estarían secuestradas en el Rectorado de la Universidad Central de Venezuela, según denunció esta tarde la rectora de esa casa de estudios, Cecilia García Arocha, quien señaló que el secuestro sería por parte de trabajadores que querían un derecho de palabra en el Consejo que se celebra esta tarde (...)

Últimas Noticias |

<http://www.ultimasnoticias.com.ve/Noticias/Suspendidas-actividades-academicas-en-la-UCV.aspx> miércoles, 16 marzo 2011 05:13 p.m.



16-03-11

Las autoridades

GARCÍA AROCHA: CLASES SUSPENDIDAS HASTA QUE SE NORMALICE LA SITUACIÓN

ERP / AVS http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/192145/Nación/García-Arocha:-Clases-suspendidas-hasta-que-se-normalice-la-situación Nación 16 Mar 2011 | 05:50 pm –

No lo llamen secuestro

NO LO LLAMEN SECUESTRO

El presidente del Sindicato de Trabajadores de la UCV, Eduardo Sánchez, desmintió este miércoles que las autoridades rectorales y la representación estudiantil hayan sido secuestrados, tal como lo denunció la rectora Cecilia García Arocha, sino que simplemente "no nos atendieron" y por ello no los dejaron salir (...)

Tal Cual.com <http://www.talcualdigital.com/Avances/Viewer.aspx?id=49905&secid=28> 16-03-11

Trabajadores se retiran del Rectorado de la UCV

TRABAJADORES SE RETIRAN DEL RECTORADO DE LA UCV

Guillermo Guerrero, secretario de Reclamos de la SutraUCV, negó el secuestro en el Rectorado y anunció que se retira de la casa de estudios. "No vamos a caer en el juego de las autoridades".

Un carro fue incendiado en el Rectorado (...)

ALICIA DE LA ROSA | El Universal.com

Miércoles <http://www.eluniversal.com/2011/03/16/trabajadores-se-retiran-del-rectorado-de-la-ucv.shtml> 16 de marzo de 2011 03:29 PM



La ignorancia chavista asaltó a la UCV
Opinión La Mancheta EL NACIONAL - Jueves 17 de Marzo de 2011
Opinión/6

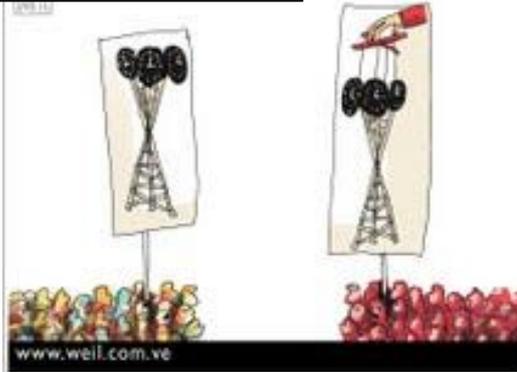
VIOLENCIA ROJA ASALTA

RECTORADO DE LA UCV
RECTORA GARCÍA AROCHA REITERA SU APERTURA AL DIÁLOGO UNIVERSITARIO (...)

ANDREÍNA MOROS MACHADO
TalCual Jueves 17 de Marzo de 2011 | 3

Miembros del M28 quemaron un carro oficial y cortaron el servicio eléctrico

OFICIALISTAS TOMAN RECTORADO DE LA UCV PARA EXIGIR CUENTAS CLARAS
GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL



WEIL, Tal Cual, 10-03-11

<http://www.eluniversal.com/2011/03/17/oficialistas-toman-rectorado-de-la-ucv-para-exigir-cuentas-claras.shtml> jueves 17 de marzo de 2011

1



El líder del Sindicato de Trabajadores de la UCV desmintió que las autoridades rectorales hayan sido secuestradas, sino que simplemente "no nos atendieron" y por ello no los dejaron salir. Tal Cual.com 16-03-11

Los chicos malos de Chávez se quejan de la suspensión de clases. Auténticos paladines de todo lo que haga daño a la universidad autónoma.

SUSPENSIÓN DE CLASES EN UCV ES ANTIUNIVERSITARIA Y ANTIDEMOCRÁTICA

AVN .- <http://www.avn.info.ve/node/48731> 18/03/2011



AVN, 18-03-11

Responde la Rectora

GARCÍA AROCHA: NADIE ES DUEÑO DE TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA
GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL

<http://www.eluniversal.com/2011/03/18/desmienten-a-la-hojilla.shtml> viernes 18 de marzo de 2011

Marcha oficialista

No habló el Presidente, sí la ministra y dijo: "La Revolución Educativa en Marcha".

MULTITUDINARIA MARCHA NACIONAL DEMOSTRÓ QUE MAYORÍA UNIVERSITARIA ABOGA POR TRANSFORMACIÓN DEL SUBSISTEMA

(...) Una universidad al servicio del pueblo (...) La transformación universitaria es la transformación de la patria, de la sociedad para salvar el mundo", dijo el viceministro de Políticas Estudiantiles del Mppeu, Jehyson Guzmán.

Martín Emiro González Prensa MPPEU <http://www.mes.gov.ve/noticia.php?codigo=3537> 18-3-2011

No obstante, en lo que respecta al conflicto



Foto Omar Cruz Prensa MPPEU 18-3-2011



20-03-11

universitario, parece que sale el sol. Funcionó más el dialogo entre bastidores, que la conversación franca, entre iguales que, *de la boca para afuera*, se proclamó desde Miraflores. Las cosas llegaron a donde jamás debieron haber llegado. Funcionaron más los extremismos que la rutina de la política democrática. **SE LLEGÓ DONDE NADIE DEBERÍA HABER LLEGADO: AL IRRESPETO DE LA VIDA, LO REALMENTE SAGRADO QUE TENEMOS LOS HUMANOS.** Las declaraciones destempladas del Canciller Maduro resumen la torpeza y prepotencia del poder que se cree eterno: *si se quieren coser lo que se quieran coser, que se lo cosan.*

Pese a todo hay que celebrar que se encontró una salida:

ESTUDIANTES LEVANTAN HUELGA DE HAMBRE

En la madrugada de este sábado se conoció que los 52 estudiantes, apostados en la sede del Pnud en Caracas, levantaron la protesta de ayuno prolongado luego de recibir un documento emitido por el Gobierno en el que ceden a las peticiones realizadas por el estudiantado (...)

En la disposición de continuar con la política del diálogo y avanzar en lo anteriormente expuesto, se suscribe la presente acta con el compromiso por parte de los huelguistas de levantar la huelga de hambre.

Suscriben:

En Caracas, a los veinticinco (25) días del mes de marzo de 2011.

Karla Perozo Olivares <http://www.ultimasnoticias.com.ve/Noticias/Estudiantes-levantan-huelga-de-hambre.aspx> | sábado, 26 marzo 2011

A pesar de todos los peros que podrían invocarse cuando se anuncia el levantamiento de la huelga de hambre, es de celebrar que la tragedia haya tenido una salida como la que anuncian las noticias, en momentos en que pocos auguraban otra cosa que no fuera el recrudecimiento de la autosupresión de los huelguistas. La autoflagelación para conmovier a un ejecutivo que sólo le preocupa la salud de los más estridentes extremismos de los suyos.

Definitivamente el Gobierno sigue sin rumbo en lo que respecta a las respuestas que merecen las carencias sociales. Sigue en mora con la deuda pedagógica acumulada. En

educación perdió la brújula y carece de ideas para administrar el descontento que reina frente a un gobierno que promete mucho y cumple poco.

Frente a la gesta universitaria, los funcionarios que están para gobernar para todos, no han sabido hacerlo, son más creativos para el insulto que para lanzar puentes para dialogo franco y equitativo. Se ha ocupado más de desacreditar y aislar a los huelguistas que de escuchar lo que reclaman y buscar vías de solución dignamente pactada. Los oficialismos saben más de hacerle daño a las instituciones que de crear condiciones de entendimiento. Primero fue el gas del bueno, luego negativa abierta a dialogar pese a la oferta presidencial, luego el asesinato moral de los huelguista, las sucesivas tomas en la UCV bajo la estrategia pueblo contra pueblo, la división inducida desde el ministerio, la patraña de los cachitos, las promesas presidenciales sin sustancia de respuesta a las demandas de los huelguistas, la tesis de la manipulación de los estudiantes por parte de los partidos de oposición y mil cosas parecidas. Todo menos abrir un dialogo franco con la comunidad universitaria a propósito de sus demandas y razones de la cada vez más pavorosa protesta.

(...) si se quieren coser lo que se quieran coser, que se lo cosan.
Nicolas Maduro. Canciller

Sigue la huelga de hambre, se agudiza la insensibilidad oficial para con las exigencias del pueblo universitario.

El gobierno ha desplegado una artillería ideológica para aplastar la huelga. Ha movido todas sus piezas, desde la ultraizquierda policial hasta los más conspicuos representantes de la legalidad establecida (roja rojita por supuesto) pero no ha podido doblegar la voluntad de la protesta.

HUELGUISTAS DEL PNUD ESTÁN LLEGANDO A NIVELES DE DESNUTRICIÓN

REDACTA www.el-carabobeno.com Caracas, marzo 19 Recibido por correo e. de Secundino Camacaro de la lista NOTICIAS UNIVERSITARIAS el 20-03-11

PROTESTA RETIRAN A DOS JÓVENES

Riesgo de desnutrición corren estudiantes huelguistas del PNUD
L. W. C. EL NACIONAL - Domingo 20 de Marzo de 2011 Caracas/2

/xml_epaper/Ultimas_Noticias/21_03_2011/pla_74_Caracas/xml_arts/art_3757645.xml

Llegó a 25 días

SE COMPLICA LA SALUD DE LOS HUELGUISTAS EN EL PNUD

Instan a la ministra Córdova a aprobar más recursos para suspender la protesta (...)

JAVIER MORENO SUCRE | EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/2011/03/21/se-complica-la-salud-de-los-huelguistas-en-el-pnud.shtml> lunes 21 de marzo de 2011

(...) estamos superando la generación, que un Rector de la UCV llamó “Boba”, por otra de: “caciques del cachito”.

HUELGA O DEMENCIA

Tulio Monsalve Aporrea.org <http://www.aporrea.org/actualidad/a120011.html> Fecha de publicación: 21/03/11

La crisis universitaria hoy

LA CRISIS UNIVERSITARIA HOY

La crisis de las universidades nacionales está llegando a un punto de no retorno que amenaza la continuidad de las faenas educativas. Esta ha sido una crisis provocada desde el Gobierno con ministros, ignorantes unos como Edgardo Ramírez e insensibles otros como Yadira Córdova. Gente proveniente de la universidad, llegada a cargos públicos, se dedica a acabar con la universidad que los formó. A las universidades nacionales desde 2008 se les ha asignado el mismo presupuesto. Con una inflación acumulada de 117% entre 2008 y febrero de 2011, es claro que en realidad ha habido un recorte brutal del presupuesto universitario que impide el funcionamiento normal de las casas de estudios (...)

José Guerra.

http://epaper.ultimasnoticias.com.ve/impresodigital/xml_epaper/Ultimas_Noticias/21_03_2011/pla_74_Caracas/xml_arts/art_3757656.xml

Insensibilidad académica frente al drama:

Pesa más frente al conflicto universitario la preocupación por la posibilidad de perder el poder que la trayectoria personal de quienes hicieron vida política en favores de los supuestos ideales universitarios solidarios. Se puede entender la posición de Chávez o Maduro pero de académico como quien dice lo que dice resultaba impensable.

"NOSOTROS LO QUE TENDRÍAMOS QUE PLANTEARNOS COMO OBJETIVO ES UNA REVOLUCIÓN UNIVERSITARIA"

Nosotros lo que tendríamos que plantearnos como objetivo es una revolución universitaria y no lo digo por frase, ni por demagogia, lo digo simplemente porque esta universidad que tenemos y que es un ejemplo de otras universidades parecidas y hasta peores, es una universidad que no se puede seguir remendando, ni haciéndole ajustes para que siga siendo la misma con una cara un poquito más lavada. La idea tiene que ser una estructuración de una nueva universidad, lo cual significa meterse con la definición, con las formas de aprendizaje y de enseñanza, de transmisión de conocimientos, con las estructuras propias de la universidad, con las relaciones, con el país, con los problemas de la sociedad, esto hay que replantearlo todo y eso por supuesto de alguna manera tiene relación con leyes (...)

Vladimir Acosta. Prensa CIM

<http://www.aporrea.org/educacion/n177308.html> Fecha de publicación: 21/03/11

Huelga de hambre en la ULA

CONTINUARÁN A PESAR DEL BROTE DE INFLUENZA

Huelguistas de la ULA no pueden ser inmunizados. Los estudiantes tienen las defensas muy bajas y no pueden recibir la inoculación del virus (...)

L. W. C. L. L. EL NACIONAL - Lunes 21 de Marzo de 2011 Regiones/6



@leissym

Últimas Noticias.com.

<http://www.ultimasnoticias.com.ve/Noticias/Otro-estudiante-se-cose-la-boca-en-el-PNUD.aspx> 22-03-11



22-03-11

Suben los decibeles de la protesta, de forma dramática, mientras que el Gobierno luce incapaz de sentarse a conversar.

HUELGUISTA SUTURA SUS LABIOS EN SEDE DEL PNUD

El joven Villca Fernández, quien se mantiene en huelga de hambre en la sede del PNUD junto a un grupo de estudiantes, inició la sutura de sus labios para exigir que la Ministra de Educación, Yadira Córdova se pronuncie a sus demandas.

“Todo gracias al dictador de Miraflores que intenta nuevamente asesinar a la juventud venezolana. Hoy hemos decidido sellar nuestra voz para levantar miles de voces en todo el país”, dijo Fernández.

Últimas Noticias.com.
<http://www.ultimasnoticias.com.ve/Noticias/Otro-estudiante-se-cose-la-boca-en-el-PNUD.aspx> 22-03-

11

"Cierro mi boca para abrir la de millones"

DE NO TENER RESPUESTA HOY, FERNÁNDEZ PROCEDERÁ A COSER OTRA PARTE DE SUS LABIOS
 MEU sigue sin emitir nuevos comentarios en torno a la protesta que ejercen a las afueras del PNUD
 ANDREÍNA MOROS MACHADO TalCual Miércoles 23 de Marzo de 2011 | 2

Amenazas y recomendaciones

ESTUDIANTES REPUDIAN QUE LA UNIVERSIDAD SEA USADA COMO CAMPO DE DESESTABILIZACIÓN

“Los estudiantes revolucionarios no permitiremos que utilicen a la universidad como el campo de desestabilización y centros de operaciones para desestabilizar al país”, sostuvo el secretario de asuntos nacionales de la federación de centros universitarios de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Kevin Ávila.

AVN.- <http://www.avn.info.ve/node/49705> 23/03/2011

Ofrecimiento presidencial: incremento de la becas

GOBIERNO BOLIVARIANO HOMOLOGARÁ BECAS UNIVERSITARIAS EN BS. 400 E INCREMENTARÁ NÚMERO DE BENEFICIARIOS

Durante su intervención, el primer mandatario nacional formuló algunas reflexiones en torno a la realidad socio política de nuestro país y del mundo, posteriormente realizó algunos anuncios relacionados con la homologación de las becas a 400 bolívares y el incremento del número de becarios de las universidades nacionales, así como también de mejoras en los servicios de comedor y transporte y la expansión de los núcleos de la UBV (...)

Portillo Fonseca- Prensa MPPEU <http://www.mes.gov.ve/noticia.php?codigo=3563> 22.03.11

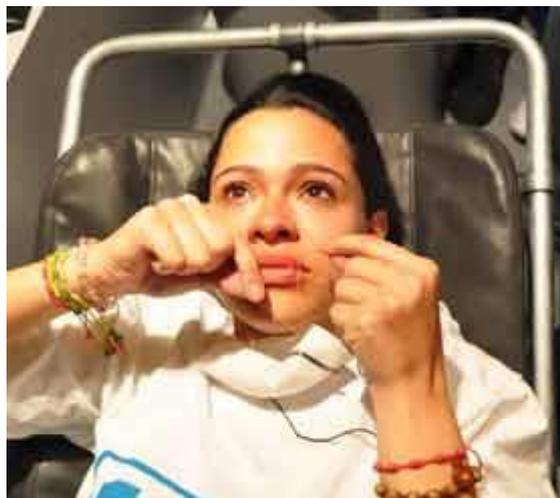


Foto:Williams Contreras. MPPU

Las huelgas continúan. No hay confianza en las promesas oficiales



24 HORAS SE SUMARÁ UNA PERSONA AL AYUNO EN TÁCHIRA EQUIPO DE



23-03-11

<http://elaragueno.gesindoni.com.ve/nacionales/articulo/5473/gabriela-torrijos-es-la-cuarta-estudiante-que-se-cose-los-labios>

CORRESPONSALES EL NACIONAL - Jueves 24 de Marzo de 2011 Regiones/4

UNIVERSARIOS DESCONFÍAN DE PROMESA DEL PRESIDENTE GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/2011/03/24/universarios-desconfian-de-promesa-del-presidente.shtml> **jueves 24 de marzo de 2011**

Nicolás Maduro: si se quieren coser lo que se quieren coser, que se lo cosan

NICOLÁS MADURO: SI SE QUIEREN COSER LO QUE SE QUIERAN COSER, QUE SE LO COSAN
JMS **Globovisión** <http://www.globovision.com/news.php?nid=182341> **25/03/2011**

GABRIELA TORRIJOS ES LA CUARTA ESTUDIANTE QUE SE COSE LOS LABIOS
El Araguëno.com <http://elaragueno.gesindoni.com.ve/nacionales/articulo/5473/gabriela-torrijos-es-la-cuarta-estudiante-que-se-cose-los-labios26-03-2011>

ESTUDIANTES LEVANTAN ACCIÓN TRAS CARTA COMPROMISO

Aseguran que la universidad es "una sola estructura"
Aseguran que el próximo lunes se iniciarán las mesas de diálogo (...)
ELKIS BEJARANO DELGADO | EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/2011/03/26/estudiantes-levantan-accion-tras-carta-compromiso.shtml> **sábado 26 de marzo de 2011**

Según lo que se puede interpretar del comunicado de FAPUV, se cumplió lo fundamental de las demandas estudiantiles: sentar en una misma mesa a un gobierno prepotente a los más legítimos representantes de la institucionalidad universidad para discutir no una agenda ideológica, aérea, gaseosa, sino los problemas, las cosas, que mantienen postradas a las instituciones reales.

FAPUV

FEDERACION DE ASOCIACIONES DE PROFESORES UNIVERSITARIOS DE VENEZUELA
APUCV APULA APUZ APUCLA APUDO APUSB APUC APUNET APUNELLEZ APUNESR
APAUNA APUNELLARG APUNEFM APUNERMB APUNEG APROUPEL APUNEXPO APUNESUR

(...) Nota especial merece la huelga de hambre en PNUD. Iniciada por el movimiento estudiantil 13, de la ULA, logró la incorporación del estudiantado de las distintas universidades a nivel nacional. FAPUV expresó su apoyo a esta huelga desde el primer día e incorporamos posteriormente huelguistas, logística, movilización, talento y compromiso a la causa común. Hoy nos declaramos en deuda con cada uno de los universitarios que a través del ayuno voluntario dejó en alto una vez más la dignidad de la Universidad venezolana. Su principal logro, sin duda, es la unidad, el reencuentro y la organización de estudiantes, trabajadores y docentes en esta jornada. Hay que preservarlo.

Keta Stephany

Secretaria de Actas, Memoria e Información de FAPUV

Recibido por correo e. de la lista Noticias Universitarias el 26-03-11

Rafael Álvarez Presidente de la asociación de profesores de la USB ratifica la posibilidad de que el conflicto tenga salida.

A esta hora de la noche se habrían producido importantes acuerdos que favorecerían la solución del conflicto universitario.

Reiteramos nuestra profunda solidaridad con los estudiantes, profesores, empleados y obreros que han estado en huelga de hambre en defensa de nuestra universidad

¡Que viva la universidad venezolana!

Prof. Rafael Álvarez

Presidente

Recibido por correo e. el 26-03-10



**GABY ORELLANA: SI NO SE CUMPLEN
LOS ACUERDOS VOLVEREMOS A LAS
CALLES**

Ender Ramírez Padrino Nación

<http://www.el->

Estudiantes levantaron la huelga de hambre en el PNUD | Raúl Romero

<http://www.el->

[nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/194928/Nación/Gaby](http://www.nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/194928/Nación/Gaby)

[-Orellana:-Si-no-se-cumplen-los-acuerdos-volveremos-a-las-calles26](http://www.nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/194928/Nación/Gaby-Orellana:-Si-no-se-cumplen-los-acuerdos-volveremos-a-las-calles26)

2011

[nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/194928/Nación/Gaby-Orellana:-Si-no-se-cumplen-los-acuerdos-volveremos-a-las-calles26](http://www.nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/194928/Nación/Gaby-Orellana:-Si-no-se-cumplen-los-acuerdos-volveremos-a-las-calles26) Mar 2011 |

Crece la desescolaridad excluyente pese a la grandilocuencia electoral que define el discurso oficial

La educación tal como va . Se quiere cuadrar al país para garantizar el continuismo. No obstante, se descuadra la agenda política al son de las luchas cotidianas por una vida mejor para todos los venezolanos. El país no termina de ponerse a tono con las aspiraciones de imponer un proyecto político ajeno a la Constitución que tenemos.

¿Encuadramiento? Interesante concepto para referir a lo que se hace para que los venezolanos sigamos creyendo que esto se *lo llevó quien lo trajo* y que no hay salida para la nueva Venezuela que surge plural y democrática. Encuadramiento es lo que se nos ha aplicado a los educadores para que no chistemos siquiera frente al **milagro educativo de inclusión pedagógica** que supuestamente ha protagonizado el *estatus quo* presente.

Pero **desencuadran** las noticias que trae la Memoria y Cuenta del MPPE. Rompen la magia de la política de agitación y propaganda que se ha desarrollado contra todo aquello que ponga en duda los astronómicos (*vergatarios* en la jerga presidencial) resultados educativos que dice tener la presente administración educativa.

En esa tónica encuadradora, la ministra Hanson quiere salirle al paso al Gobernador Capriles en su cruzada por hacer de la educación el eje de una propuesta que vincule la Escuela Venezolana a la solución de los severos problemas de seguridad pública que tenemos los venezolanos.

Pero en su apresuramiento por desmontar el discurso del Gobernador, se equivoca y da un nuevo argumento para quienes se alarman por la persistencia de la desescolaridad a doce años de gobierno pretendidamente socialista. Está dando la ministra una tasa neta de escolaridad en primaria por encima de la que dio el Presidente en su alocución anual ante la Asamblea. Pues el Presidente dijo que la escolaridad neta en primaria es 92.3 %, y ahora le responde la ministra a Capriles diciendo que es 93%:

TASA NETA DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL PAÍS SE UBICA EN UN 93%

La ministra del Poder Popular para la Educación, Maryann Hanson, informó que la tasa neta de educación primaria en el país se ubica en un 93%.

(...) Estos datos fueron proporcionados por la Ministra Hanson ante la solicitud del gobernador de Miranda, Henrique Capriles Radonski.

AVN <http://www.avn.info.ve/node/45574>. 26/02/2011

Si sirve para algo, los siguientes son los números que se derivan de la información más oficial que forman parte del seguimiento de los resultados de la gestión y política pública de la educación que puede ser consultado en la página web: www.memoriaeducativa.com

Cuadro # 10

Escolaridad neta

(Inscritos entre primero y sexto, sin extra edad, frente a población de 6 a 11 años de edad)

	Inscritos en primaria (1-6 grados)	Extra-edad Menos de 6 años	Extra-edad Más de 11 años	Total extra-edad	Inscritos menos extra edad. Inscritos en la edad correspondiente	Población entre 6-11 años	Escolaridad neta estimada %
2000-01	3.423.480	51.820	405.525	457.345	2.966.135	3.272.810	90,6
2001-02	3.506.780	50.533	399.052	449.585	3.057.195	3.274.387	93,4
2002-03	3.443.847	51.674	382.887	434.561	3.009.286	3.275.871	91,7
2003-04	3.449.579	52.792	374.880	427.672	3.021.907	3.277.378	92,2
2004-05	3.449.290	43.692	403.979	447.671	3.001.619	3.278.409	91,6
2005-06	3.452.062	69.166	369.103	438.269	3.013.793	3.293.873	91,5
2006-07	3.521.139	66.275	393.306	459.581	3.061.558	3.309.246	92,5
2007-08	3.439.199	67.566	366.895	434.461	3.004.738	3.339.490	89,9
2008-09	3.432.592	11.943	350.238	362.181	3.070.411	3.324.499	92,4
2009-10	3.428.351	1.956	325.237	327.193	3.101.158	3.354.533	92,4

Fuente:

Matrícula

MPPE (2011) Cuadro III.7 Matrícula de Educación Primaria por Edad. Año Escolar : 2000-2010. Memoria y Cuenta del MPPE 2010. Capítulo Estadística Educativas. P. 1534

Población:

Instituto Nacional de Estadística (INE) *Población por edades simples. Proyección censo 2001*. Caracas, 2003.

Avanza la escolaridad vista de este modo. Pero no tanto como era de esperarse si se comparan estos datos derivados de la contabilidad oficial, con lo que ha sido el discurso referido a la inclusión escolar que se desarrolla desde el ejecutivo. Los últimos datos hablan de una escolaridad neta en los años fiscales 2009 y 2010 de 92.4%, más baja que la testimoniada para el año 2002, que fue de 93.4%, y más baja también que la registrada en el año 2007.

Todo ello en términos porcentuales, veamos en adelante las cifras absolutas de lo que podría acercarse a la medición de la desescolaridad en primaria, entre los años 2000 y 2010.

Cuadro # 11

Desescolaridad estimada a partir de la escolaridad neta porcentual

(Inscritos entre primero y sexto sin extra edad y población en la edad correspondiente)

1 Población entre 6-11 años N	2 Escolaridad neta estimada %	3 Desescolaridad porcentual estimada %	4 Desescolaridad N (1x3/100)
3.272.810	90.6	9.4	307.644
3.274.387	93.4	6.6	216.109
3.275.871	91.7	8.3	271.897

3.277.378	92.2	7.8	255.635
3.278.409	91.6	8.4	275.386
3.293.873	91.5	8.5	279.979
3.309.246	92.5	7.5	248.193
3.339.490	89.9	10.1	337.288
3.324.499	92.4	7.6	252.661
3.354.533	92.4	7.6	254.944

Fuente cuadro # 10

Más información, www.memoriaeducativa.com pulsa

Por cierto, información todavía incompleta porque no se ha divulgado, hasta hoy tal cual la Constitución manda, la Memoria y Cuenta del Ministerio de Universidad (MPPU)

Ojo con el concepto *Venezuela niña* que el Presidente acuñó en un acto de campaña electoral que contraviene el espíritu y letra de la LOPNA y las leyes electorales de este país.

Exclusión educativa/Persiste la desescolaridad

Nuevas evidencias sobre la distancia que hay entre la retórica que vocea un milagro educativo y los indicadores de persistencia de la exclusión escolar en amplios sectores de la población niña y joven. La *Venezuela niña* (según lo acuñó el presidente Chávez durante la graduación de licenciados en educación de la Misión Cultura el lunes 28 de febrero) no está siendo atendida debidamente, al menos no en número, y no en los segmentos pedagógicos que deberían atender a las mayorías empobrecidas.

EN 2010, 35.5% DE LOS MENORES DE 8 AÑOS SE ENCONTRABA FUERA DEL SISTEMA ESCOLAR
ANDREÍNA MOROS MACHADO TalCual Miércoles 02 de Marzo de 2011 | 7



02-03-11

Socialismo de vena militar va a la educación

Plan Integral de Educación Militar de la Fuerza Armada Nacional

MILICIA FORMARÁ A NIÑOS PARA LA "DEFENSA INTEGRAL" DEL PAÍS

Fuerza socialista PEDRO PABLO PEÑALOZA | EL UNIVERSAL sábado 26 de marzo de 2011

Se va la luz. Los apagones vuelven a plagar la geografía nacional, precisamente cuando el calor aprieta y el aire acondicionado se agradece más. El país enferma. Retorna la Gripe mexicana (AH1N1) y aunque la ministra actual hace mejor su trabajo que los militarotes que ocuparon la cartera de salud antes que ella, llama la atención el lío de las vacunas. Lo cierto es que pocos saben qué hacer frente a un brote epidémico que día a día se muestra más grande y descontrolado. Como de costumbre en materia de servicios públicos los venezolanos estamos en manos de... DIOS.



28-03-11

Descontrolado luce quien pichirrea dinero a la universidad venezolana y reparte dólares a montón a todo aquel que celebre su sueño continental. Es una provocación, la donación de 10.000 dólares al hospital universitario de Uruguay en tiempos de huelga de hambre universitaria para lograr lo más elemental que necesita una institución universitaria para no morir de mengua. Ni qué decir del anuncio que hace la embajadora en Chile Maria Urbaneja sobre el financiamiento venezolano para la reparación de escuelas en Chile.

Insulta el nuevo intento de introducir valores y prácticas pedagógicas castrenses en el sistema escolar, que es y debe seguir siendo laico y civilista. Debe estar al servicio de la construcción de ciudadanía, no al servicio de proyectos que conciben el socialismo como obra de soldados de la revolución.

Explota el tema de la Resolución 017621 y la Reforma de la Ley Orgánica de las Fuerzas Armadas Bolivarianas. Mientras vamos registrando sus señales más claras para la Memoria Educativa Venezolana, valga este texto de Nacarid Rodríguez lo pone bien claro a manera de análisis de arranque, de este nuevo atrevimiento militarista:

LA ANTIPEDAGOGÍA, A PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA DEFENSA

Nuestro sistema educativo, el que se describe en la LOE, y el que administra el Ministerio del Poder Popular para la Educación se ha caracterizado, en los últimos años, por la ausencia de criterios pedagógicos que lo orienten. La formación de los docentes, la actuación de los funcionarios, las exigencias a las escuelas se alejan de los conocimientos pedagógicos, por el contrario, se han

convertido en el ejemplo más conspicuo del arbitrario escolar, en la aplicación de la antipedagogía, utilizando el sistema como instrumento de adoctrinamiento de acuerdo a las aspiraciones de un solo sector de la sociedad.

La más reciente de estas actuaciones antipedagógicas es la formulada en la Resolución 017621 por el Ministerio del Poder Popular para la Defensa, (GO 384337, 24-03-11) en un documento de 8 páginas plagadas de normativas, fundamentaciones, basamentos, principios, etc. reiterados de la manera más engorrosa, tratando de encubrir la ilegitimidad de lo resuelto, que no es otra cosa que la intervención directa del Ministerio de la Defensa en el currículum para la formación de los niños y jóvenes de nuestro país. De donde se entiende que el Ministerio de Educación no es el único ente rector de la educación en Venezuela, también lo es el Ministerio de la Defensa.

La impuesta y controvertida LOE deja abierta esta posibilidad con la ambigua redacción del famoso y recargado art. 6, “El Estado, a través de los órganos nacionales con competencia en materia educativa, ejercerá la rectoría en el Sistema Educativo”, seguido de un larga lista de atribuciones, no sólo del Ministerio de Educación, sino de cualquier otro órgano nacional. Ahora entendemos el significado de la disposición: de manera unilateral el Ministerio de la Defensa y de ahora en adelante, cualquier otro, podrán intervenir en la conformación del diseño curricular y más aún en su desarrollo y puesta en práctica a través de su propio personal, en este caso las llamadas Milicias Bolivarianas, quienes sin tener preparación pedagógica se desempeñarán como docentes desde el nivel de educación inicial, destinado a niños entre cero y seis años, hasta la educación universitaria.

No obstante, el art.30 de la misma LOE, dice: “La educación militar tiene como función orientar el proceso de formación, perfeccionamiento y desarrollo integral de los y las integrantes de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana..... El órgano rector con competencia en materia de Defensa, ejercerá la modalidad de educación militar, en tal sentido, planifica, organiza, dirige, actualiza, controla, evalúa y formula políticas, estrategias..... dirigidos a garantizar una educación de calidad en la Fuerza Armada Nacional Bolivariana.... La educación militar se ejercerá en coordinación con el órgano con competencia en materia de Educación Universitaria”. Queda claro que la educación militar es exclusivamente para los integrantes de la FANB, no para los estudiantes del sistema de educación básica, adicionalmente el último párrafo indica que se están refiriendo al sistema de educación universitaria.

Tampoco encontramos en los artículos sobre contenidos obligatorios, ninguna referencia a la “formación para la Defensa”. Observamos sí varias menciones al carácter laico de la educación, término comúnmente utilizado para indicar la independencia de influencia religiosa, pero que para la Pedagogía se refiere a una educación libre de ideologías, de dogmatismos de proselitismos partidistas, religiosos o militaristas que atenten contra la libertad de conciencia, contra la tolerancia y el pluralismo. El ambiente escolar amerita de amplitud, de apertura para la expresión artística, de discusión libre de las ideas, del ejercicio del razonamiento y el juicio crítico, de la búsqueda del conocimiento.

El ministro de la defensa ha decidido que de ahora en adelante la “educación para la defensa” será tanto una “materia” como un “eje integrador” obligatorio en el currículum. En el colmo de la ignorancia se le llama “materia” y también “eje integrador”, para que no queden dudas, la educación para la defensa será más importante que las competencias básicas para la vida como el dominio de la lengua materna. No basta, como hasta ahora, con una asignatura en los últimos grados de la educación secundaria, debe ser también un asunto ineludible en todas las áreas de contenidos y en todas las actividades escolares, la militarización de la educación impregnará el recorrido de todos los estudiantes por todos los grados de nuestro sistema escolar.

De esta manera se atropellan principios pedagógicos fundamentales, respaldados por todas las tendencias pedagógicas del siglo XX y del XXI, como el respeto a los intereses de los estudiantes, el derecho a un ambiente libre de presiones para el desarrollo de la personalidad y el fomento de la creatividad, establecidos, además, en la LOPNA (arts. 28, 29, 32,35), el derecho a participar y tomar decisiones sobre el currículum (arts.55, 56, 57).

Por último, nos preguntamos por qué la defensa de la Nación ha de entenderse en el restrictivo enfoque militar. La Nación se defiende, cumpliendo con la Constitución, respetando los derechos humanos, cuidando el ambiente, desarrollando las fronteras, incrementando la producción de los alimentos que consumimos, estimulando la investigación y el conocimiento científico, fomentando el estudio, ofreciendo variedad y diversidad de oportunidades de empleo entre nuestros jóvenes. Sobre estos asuntos la Pedagogía ofrece muchas soluciones.

Caracas, 29 de marzo de 2011

Nacarid Rodríguez Trujillo. Doctorado en Educación. Universidad Central de Venezuela

“Plan Integral de Educación Militar” dictado por el Ministerio de la Defensa en Resolución 017621 del 16 de



marzo del 2011, publicado en Gaceta Oficial Número 39641 del 24 de marzo

Un tema particularmente delicado este que plantea la reforma de la Ley de las Fuerzas Armadas. Posiblemente estemos ante un nuevo tópico que será polémico y fuente de controversia entre el gobierno y los amplios sectores que disiente de la manera como se gobierna la educación.

¿MILICIAS EN LAS AULAS?

FERNANDO RODRÍGUEZ TalCual Portada EDITORIAL Lunes 28 de Marzo de 2011 | 1

Ahora... el currículo de la *patria socialismo o muerte* .

LA ANTIPEDAGOGÍA, A PROPÓSITO DE LA EDUCACIÓN PARA LA DEFENSA
Nacarid Rodríguez Trujillo. Doctorado en Educación. Universidad Central de Venezuela

"NUESTRA EDUCACIÓN DEBE BASARSE EN LOS VALORES DE LA PAZ"

EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/2011/03/29/nuestra-educacion-debe-basarse-en-los-valores-de-la-paz.shtml>

martes 29 de marzo de 2011

LA MILICIA DE CHÁVEZ

Teodoro Petkoff Tal Cual <http://www.talcualdigital.com/Avances/Viewer.aspx?id=50605&secid=44> 30-03-11

ALERTÓ LA DIPUTADA A LA AN, MARÍA CORINA MACHADO: "NO PERMITIREMOS QUE CONVIERTAN A NUESTROS HIJOS EN MILICIANOS"

Noticias 24 www.notitarde.com. Recibido por correo e. de Secundino camacaro NOTICIAS UNIVERSITARIAS 30-03-11

RECHAZAMOS LA MILITARIZACIÓN DE NUESTROS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

FENASOPADRES para ept-venezuela. Recibido por coreeo electrónico de las lista epet.venezuela, 30-03-11

Desde 2004 el Gobierno intenta incluir figura militar en las escuelas

Leonardo Carvajal

DESDE 2004 EL GOBIERNO INTENTA INCLUIR FIGURA MILITAR EN LAS ESCUELAS

www.el-carabobeno.com. Recibido por correo e. de Secundino Camacaro, Luis Carías

01-04-11

Malo para los niños

PLAN DE EDUCACIÓN MILITAR ATENTA CONTRA DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS

Johanna Alvarez A. www.el-carabobeno.com. Recibido por correo e. de Secundino Camacaro por la lista Noticias Universitarias, 02-04-11

Una defensa, tibia, pero defensa de la resolución militarista

¿Visto bueno de una parte del oficialismo crítico a la posibilidad de una reforma curricular en perspectiva castrense?



Foto:NEWS FLASH
JChttp://www.noticias24.com/actualidad/noticia/192096/body-painting-en-la-marcha-oficialista/ 13-04-11

universitaria.

CHÁVEZ: NUNCA MÁS VOLVERÁN A MANCHAR EL HONOR DE ESTE PUEBLO

El presidente de la República, Hugo Chávez Frías, destacó este miércoles que “los rateros de la política”, como denominó a los golpistas del 11 de abril de 2002, nunca más volverán a manchar el honor de la patria venezolana (...)

Prensa AVNhttp://www.mppeu.gob.ve/noticia.php?codigo=3637 13.04.11

Neocolonización pedagógica

La ministra Hanson dice que no pero...

HANSON NEGÓ QUE CUBANOS PARTICIPEN EN DISEÑO DEL PLAN DE ESTUDIOS

La ministra afirmó que la educación ha mejorado cualitativamente (...)

EDUCACIÓN PARA LA DEFENSA

Revisé el reciente Plan Integral de Educación Militar de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana y no encontré allí nada que conduzca a niños soldados, o a milicianos adoctrinando en las escuelas. El grueso del documento está dedicado a sentar las bases de un nuevo enfoque en la formación de los militares venezolanos, acorde con los principios de la Constitución y de la Ley Orgánica de Educación.

Ojalá viviéramos en un mundo donde no fueran necesarias las armas ni la carrera militar, un mundo donde los pueblos prosperaran en paz, respetándose y compartiendo recursos y saberes. Lamentablemente, ello no es así, al menos todavía: requerimos una fuerza armada que defienda a la nación.

(...) Sin embargo, hay facetas de la propuesta que necesitan revisión. Por ejemplo, es desproporcionado considerar a la educación para la defensa como "eje integrador" del sistema educativo. Y el papel del Ministerio de la Defensa debe ser de asesoría mas no de rectoría.

Aurora Lacueva T. Últimas Noticias. Martes, 12 de Abril de 2011. Opinión 38 Recibido por correo e. el 13-04-11

MPPU/ Sectarismo

Una reseña del Ministerio de Educación Universitaria de la marcha de celebración del 13 de abril, que muestra la ruta marcadamente sectaria que ha emprendido el ministerio cara la campaña electoral. Definitivamente el Ministerio parece mejor equipado para incorporarse a la campaña electoral oficialista que para enfrentar las oscuras nubes que se ciernen sobre la educación

GM. EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/2011/04/14/hanson-nego-que-cubanos-participen-en-diseo-del-plan-de-estudios.shtml>. Jueves 14 de abril de 2011

¿Lista de Tascón estudiantil o intento para enseriar la otorgación de becas en tiempos de campaña electoral?

CREAN REGISTRO ÚNICO PARA VERIFICAR DATOS DE BECARIOS EN LAS UNIVERSIDADES

A finales de abril próximo estará disponible el Sistema Universitario de Certificación y Registros Estudiantiles (SUCRE), con el cual se busca depurar los datos de quienes aspiran a recibir becas en todas las casas de estudios superiores del país, informó este viernes el viceministro de Políticas Estudiantiles, Jehyson Guzmán.

AVN.- <http://www.abn.info.ve/node/53413> 15/04/2011

La ministra en la marcha cívico militar

MINISTRA CÓRDOVA: 9 AÑOS DESPUÉS EL PUEBLO SIGUE CRECIENDO EN DIGNIDAD Y CONCIENCIA

(...) La ministra de la cartera universitaria aseguró que esta revolución no se detiene, “no lograron detenerla en aquel momento” y que por el contrario los hechos del 11 y 12 de abril le dio mayor fuerza “porque ese golpe que dio la derecha permitió que aquellos que tenían dudas y estaban confundidos se terminaran de aclarar en lo que significaba la posibilidad de que la derecha pudiera volver a tomar el control del país”, indicó Córdova.

Leysly Miranda. AVN

<http://www.mppeu.gob.ve/noticia.php?codigo=3644> 15-04-11

M28 ataca nuevamente

Luto de esbirros. Los niños bien del oficialismo no resisten el segundo plano, menos cuando cumplen años

La universidad de luto a juro. Gesticulación de uno de los sectores más atrasados del chavismo universitario. Quizás el más despreciado por el propio estatus dada la incapacidad demostrada para captar la atención del estudiantado, como no sea con gestos violentos o de estridencia foquista.



Foto Gustavo Ortíz El Carabobeño, 29-03-11

M-28: La UCV está en desequilibrio con la situación actual del país

M-28: LA UCV ESTÁ EN DESEQUILIBRIO CON LA SITUACIÓN ACTUAL DEL PAÍS

AVN. <http://www.avn.info.ve/node/50655> 29/03/2011

10 años de la toma de la UCV, una de las más vergonzosas gestas del oficialismo contra la universidad venezolana. De ese evento sólo quedó un grupo violento que cada vez se parece

más a una banda paramilitar, que actúa como desmovilizador cuando la universidad se mueve en defensa de sus derechos.



31-03-11

CHOQUES ESTUDIANTILES EN LA UCV



30-03-11

EL NACIONAL - Martes 29 de Marzo de 2011 Primera Página/1

UCV SIN HORA
EL NACIONAL - Martes 29 de Marzo de 2011 Educación y Sociedad/4

Los portones de la UCV, la sede del rectorado, las sede de la FCU, la facultad de derecho y pare de contar las tropelías

atribuidas a esta organización, nacida al calor del intento de intervención gubernamental de marzo 2001.

DETERMINARÁN DAÑOS CAUSADOS AL RELOJ DE LA UCV POR EL M28

DETERMINARÁN DAÑOS CAUSADOS AL RELOJ DE LA UCV POR EL M28

El reloj de la Plaza del Rectorado resultó afectado

La Directora del Consejo de Preservación y Desarrollo de la UCV, María Eugencia Bacci, informó que la pancarta colocada sobre el lado oeste del reloj por el M28 ocasionó una avería que se evidencia al quedar las agujas estacionadas sobre la marca de la hora seis (...)

Juan Carlos Neira / El Nacional http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/195666/Ciudad/Determinar%20da%C3%B1os-causados-al-reloj-de-la-UCV-por-el-M28 30-03-11

La partidización de la sociedad y la educación

Militancia del PSUV critica sectarismo (...)

HERNÁN LUGO-GALICIA EL NACIONAL - Viernes 08 de Abril de 2011 Nación/3

Se le apaga la magia de la voz que todo lo promete. El apagón del jueves en casi todo el país fue como un puño en la cara de la ingenuidad de quienes todavía creen en la posibilidad de la máxima felicidad prometida para ya, sin esfuerzo, sólo haciendo caso a la palabra mágica del poder que quiere ser eterno. Caso parecido a lo que ocurrió cuando nos enteramos del regalo de 10 millones de dólares a un hospital universitario de Uruguay mientras los enfermeros del país tienen que sufrir una huelga de hambre para mejorar su salario.

En términos claros el caso MAKLED muestra la profunda corrupción que permea espacios fundamentales de la función pública. Fuerzas armadas, puertos y aeropuertos, poder judicial y alto gobierno aparecen mencionados por el narcotraficante. Pone en evidencia la enorme distancia entre lo que se dice y hace en materia de drogas, y en materia de calidad de vida para venezolano de a pié. Se desvanece la versión según la cual la culpa de todos los grandes males nacionales la tiene el imperio, la cuarta república, el capitalismo, o cualsea el enemigo de ocasión, pues los señalamientos del imputado revelan una trama de relaciones comerciales ilegales donde destacan paladines de la revolución, que se *cortan las venas* delante de los medios por los valores de la Utopía que se quiere imponer *de la boca para afuera*.

En el caso del narcotraficante se pone en evidencia los costos que tiene que pagar el Gobierno por la fidelidad perruna de algunos de sus allegados más estridentes. Sale a flote con este caso Makled, lo mismo que salio con la última crisis de los banqueros amigos del gobierno, el caso Mercal y el de PEDEVAL, por sólo mencionar algunos. Se hace de bulto que la fidelidad convocada para aplastar la disidencia democrática con artimañas politiqueras se paga con creces, con *cochino dinero capitalista*, contante y sonante.

La politiquerización de la función pública sirve para buscar votos y lealtades, pero no para resolver los grandes problemas del país; todo lo contrario. La politiquería hecha pretendido socialismo, sólo ha servido para ampliar la impunidad y aumentar la brecha de intereses que separa al Gobierno del Pueblo. Y para aumentar la ineficiencia del gobierno, como se puso de manifiesto en el apagón eléctrico que ocurrió el pasado jueves.

Remite la ola militarizadora de la educación, presionada por la opinión pública que la adversa. Parece que recula el gobierno una vez más ante el empuje de quienes no comparten su pedagogía. También puede haber influido en este nuevo reculón, que hay coincidencia de nombres entre quienes proponen militarizar la enseñanza y los que aparecen en la lista Mackled. Aunque hay que estar atentos por aquello, muy militar, de un paso atrás para dar dos hacia delante, en el infame propósito de imponer medidas pedagógicas de corte autoritario.



Mesas de trabajo en las que participaron funcionarios del MPPE. Foto: J.Bravo

Lo que sí va con viento en popa es la polítiquerización de la educación. Cada vez son más explícitos los indicadores de la partidización de la función pública. Parece confirmarse la

hipótesis según la cual la ministra Hanson fue nombrada para involucrar más eficientemente al Ministerio de Educación Básica en la campaña electoral sectaria, que para atacar la enorme deuda educativa del Estado. Parece tener más prioridad, atender las **necesidades electorales privadas** de una parte de la sociedad política que los reclamos pedagógicos del país.

La partidización franca de la función pública en educación

Quizás sea el rasgo más acentuado de la gestión y la política educativa de los tiempos. Por diversos canales se ha intentado la descarada partidización del aparato escolar. Con poco éxito, pero con mucho daño a la gestión pública de la educación que ha devenido en caricatura. Tanto, que ha puesto a los ministerios de la educación de espaldas a los grandes problemas por los que atraviesa la educación nacional. Demasiado tiempo, esfuerzo y dinero dedicados a la politiquería servil.

SERVIDORES PÚBLICOS DEL MPPE DISCUTEN LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE ACCIÓN POLÍTICA

Funcionarios y funcionarias participaron en mesas de discusión en pro de la construcción del socialismo

Servidores públicos del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) discutieron este lunes las 5 líneas estratégicas de acción del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) (...)

Prensa MPPE. <http://www.me.gob.ve/> Lunes, 28 de Marzo de 2011 bajado el domingo 03-04-11

REDES UNIVERSITARIAS PERMITIRÁN CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA UNIVERSITARIO SOCIALISTA DE LA EDUCACIÓN

María T. Chávez Prensa MPPEU <http://www.mppeu.gob.ve/noticia.php?codigo=3602> 01.04.11

COORDINADORES REGIONALES DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS DEBATEN NUEVOS LINEAMIENTOS

Prensa MPPE/ E. Castillo. <http://www.me.gob.ve/> Martes, 05 de Abril de 2011

RED DE INVESTIGADORES SOCIALISTAS

MPPEU. Prensa CIM CNIE: Centro Nacional de Investigaciones Educativas. <http://www.mppeu.gob.ve/investigadores/> bajado el 06-04-10

¿Cuántos estudiantes hay matriculados en la educación universitaria?

La ministra dice (...) hay 2.200.000 venezolanos en la educación superior, muchos menos que los señalados por el Presidente (3.000.000) y por el exministro Acuña 2.400.000. A quién creerle cuando el MPPU tiene tres años sin informarlo razonablemente por intermedio de la Memoria y Cuenta o los boletines de OPSU.

LA MINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR ASEGURA QUE EL GOBIERNO SIGUE ABIERTO AL DIÁLOGO

La ministro del Poder Popular Para la Educación Universitaria, Minipopeu Marlene Yadira Córdova, afirmó que estudian las propuestas hechas por sectores universitarios y declaró que, lo puede afirmar tajantemente, supone que detrás de las protestas en días pasados hay un guión de los contrarrevolucionarios y que se busca desestabilizar y conspirar con miras a dar un golpe. (...) Manifestó que actualmente **hay 2.200.000 venezolanos en la educación superior**. NOTITARDE www.notitarde.com. <https://mail.google.com/mail/?hl=es&shva=1#inbox/12f2cdb5753b6583> Recibido por correo e. de Secundino Camacaro por intermedio de la lista Noticias Universitarias .com

El caso Fuenmayor Para la memoria de *un fusilamiento moral*

EL CASO FUENMAYOR
ALBERTO ARTEAGA SÁNCHEZ | EL UNIVERSAL
miércoles 30 de marzo de 2011 12:00 AM

Solidaridad de los compañeros de trabajo

SOLIDARIDAD CON LUIS FUENMAYOR TORO

En fe de lo cual firman:

José Miguel Cortázar (Profesor UCV)

Mario Villegas (Periodista)

Ernesto Fuenmayor Di Prisco.

Luis Alejandro Fuenmayor Di Prisco.

Recibido por correo e. de [Ernesto Fuenmayor Di Prisco](mailto:Ernesto.Fuenmayor.Di.Prisco), el 03-04-11

Para la memoria de cuando se sublimó la participación como arma para someter a la Universidad inquieta/1X1

Todo menos elecciones libres que el oficalismo pueda perder

TSJ ordena incluir paridad del voto en elecciones de la UDO

Todo el Estado contra la autonomía de las universidades. Se utiliza la sublimación de la participación democrática para intentar controlar las instituciones donde la comunidad tienen más libertad y su opinión pesa más. Una estratagema para intentar ganar elecciones donde el Gobierno pierde sistemáticamente. Se juega al caos en las instituciones autónomas, pero ese

caos puede arrollar al propio Gobierno pues las comunidades de las universidades de Gobierno se acordarán de aquello que dice:
buena para el pavo es buena para la salsa que la pava.

TSJ ORDENA INCLUIR PARIDAD DEL
ELECCIONES DE LA UDO
EL UNIVERSAL miércoles 6 de abril de

TANTO ESTUDIAR Y LA IGNORANCIA
ES LA MODA...

VOTO EN
2011

SENTENCIA EN CASO ELECCIONES SEGÚN

SENTENCIA EN CASO DE UDO:
SEGÚN LA LOE
Cruz Yayas Barco. Personal Administrativo
del FUS. Recibido por correo e. el 09-04-11

Tribunal Supremo suspende elecciones decanales en la Universidad



DE UDO: LA LOE

ELECCIONES
de la UNET. Vocero

El Universal, 07-04-11

Lo que empezó en Túnez y en la plaza Tahir del Cairo se hizo revuelta antitotalitaria por el norte de África y el oriente próximo. Desembarca en España transformado en ira calma contra el sistema. La crisis global ha hecho carne de descontento juvenil, en cada país a su manera, como Movimiento por la Democracia Real en los países de democracias opulentas y como lucha por la supervivencia donde reina la precariedad. Crisol de todas las reivindicaciones y causas nobles. Que puede diluirse con los primeros rayos del sol veraniego o hacerse leyenda urbana que recorra el mundo cual fantasma portador de verdades indiscutibles. Todavía es temprano para saberlo. Puede saltar el charco atlántico y aterrizar en las Américas. Ya se oye algo en Chile marginado y descontento por la colocación de una línea de alta tensión en su profundo sur. Lo más cierto es que a la nueva/vieja Europa ha llegado algo que empezó como lucha por la democracia en los países del totalitarismo antiguo, y se hizo *Movimiento por la Democracia Real* Ya en la España de la democracia del bienestar popular.

La chispa puede saltar de las plazas españolas a estas tierras americanas, como está asomando por todas las plazas de Europa. La *sabana* esta seca en nuestro país. Las catastróficas lluvias más que mojar el pasto lo secan aun más. Hay chispas que encienden la pradera. Hay demasiada promesa incumplida que reclamar. La falta de esperanza para el egreso universitario, la traición sistemática de la esperanza juvenil, el populismo desesperado, la orgía sectaria, el personalismo encadenador, pueden crear condiciones para un 15-M español

a la criolla. Es todavía una hipótesis, que los eventos por venir habrán de confirmar o no. Serán lo hechos los que hablen con toda su inapelable contundencia.

El abuso electorero que se vislumbra y el maltrato sistemático de todo lo que va en contrario a la voluntad de poder de quien lo detenta todo, puede ser tierra abonada para la semilla que se esparce por el planeta.

Mientras así se comporta el mundo en que vivimos, nadie sabe cuántos venezolanos están inscritos en la Universidad. Nadie sabe si es verdad que en este país ha ocurrido un *milagro educativo o una farsa pedagógica de dimensiones faraónicas*. Sólo sabemos de las cifras que se dan en ocasión de la agitación y la propaganda gubernamental.

Este gobierno creó un Ministerio de Universidad pero no se ocupó de que hiciera lo que tiene que hacer. Velar por la salud de las instituciones y promover la inclusión enriquecedora de las mayorías. Ha ocupado demasiado tiempo en politiquería, en intervenir (desde afuera y desde adentro) las universidades autónomas y produciendo agitación y propaganda como expresión más acabada de sus ocupaciones diarias. Como es el caso de los tiempos cuando por intermedio del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) se interviene la autonomía universitaria y se violenta la Constitución imponiendo por la fuerza judicial (*TSJ ha suspendido siete elecciones universitarias*) un modelo de elección de autoridades académicas desmesurado y lesionador del equilibrio democrático que necesitan las instituciones académicas para seguir siendo eso: académicas. Se ha utilizado la pretendida democratización como arma arrojada para imponer el toque de queda democrático en las instituciones que pueden exhibir algo de calidad académica y una política interna abierta a todos los sectores. Mientras las instituciones más domesticadas por la avaricia de poder del Gobierno, permanecen en la más abyecta postración académica y sin canales para la participación en el gobierno universitario. A las instituciones autónomas se las ahoga financieramente y limita su desarrollo académico, y a las instituciones de Gobierno se les somete al más antidemocrático régimen de gobierno a c a d é m i c o .

En educación más básica, de cuando en cuando, la Ministra Hanson nos sorprende con raptos de sinceridad que denotan grandes debilidades y retrocesos en la contabilidad de la escolaridad más básica, aquella que atiende a las grandes mayorías y a los sectores más vulnerables socialmente hablando.

Cerco judicial a la UCV

TRIBUNAL SUPREMO SUSPENDE ELECCIONES DECANALES EN LA UCV
EL UNIVERSAL martes 17 de mayo de 2011

UCV/1X1/M28

ESTUDIANTES DE LA UCV RECHAZAN ELECCIONES DE DECANOS DE ESTA CASA DE ESTUDIOS
AVN.- 16/05/2011

Reacciones y reclamos

**GOBIERNO NO HA ENTREGADO FONDOS A LAS UNIVERSIDADES
SOLICITARÁN AL TSJ SUSPENDER DECISIÓN QUE IMPIDE ELECCIONES DECANALES
GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL** miércoles 18 de mayo de 2011

**UCV PIDE REVISIÓN A LA SALA CONSTITUCIONAL
ANDREA SMALL CARMONA EL NACIONAL -** Miércoles 18 de Mayo de 2011 Educación/4

**UNIVERSITARIOS SEGUIRÁN EN LA CALLE Y PREPARAN LA "HORA 0"
GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL** lunes 16 de mayo de 2011

La esquirolidad ucevista complacida por la decisión del TSJ

**ESTUDIANTES PROPONEN DISEÑAR NUEVO REGLAMENTO ELECTORAL EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL
DE VENEZUELA
AVN.-** 17/05/2011

**REALIZARÁN REFERÉNDUM EN LA UCV ACERCA DEL VOTO IGUALITARIO EN ELECCIÓN DE
AUTORIDADES
AVN.-** 18/05/2011

TSJ ha suspendido siete elecciones universitarias

**TSJ HA SUSPENDIDO SIETE ELECCIONES UNIVERSITARIAS
GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL** jueves 19 de mayo de 2011

La voz sensata de *Chemaría* Cademas ofrece una salida a la posibilidad de llegar a acuerdos electorales para la alternancia en la Universidad autónoma

1X1

UCV/José María Cadenas

REFLEXIONES SOBRE EL VOTO UNIVERSAL PARA ELEGIR AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

José María Cadenas 05-02-2011

(...) Estas reflexiones tienen como propósito tratar de proporcionar argumentos para el debate que se adelanta, con el propósito de buscar aproximaciones posibles entre las diferentes posiciones que están planteadas. En nuestro criterio hay dos figuras indispensables para analizar y examinar posibles opciones. Por una parte el Claustro Universitario, tan denostado por el sector oficial, constituye un cuerpo que puede estar compuesto por diferentes sectores, en proporciones también diferentes, según la discusión que se realice y los acuerdos a que se pueda arribar. Por la otra, el Cogobierno que hasta ahora integran estudiantes y profesores, pero también puede experimentar cambios necesarios, sin que en uno u otro caso, se niegue el carácter intrínsecamente académico de la Universidad. En tal sentido, se presentan algunas proposiciones preliminares que deberán sufrir las modificaciones y el enriquecimiento que proporcione la discusión, el intercambio y la búsqueda de acuerdos.

1. Votación de profesores y estudiantes, con una participación ponderada. La actual Ley de Universidades establece la siguiente composición del claustro: número total de profesores de escalafón, activos y jubilados, 25 % de estudiantes y 55 egresados, cinco por cada facultad. Una opción diferente podría ser: todos los profesores activos, desde instructor por concurso hasta titular, una proporción adicional de 10 % de los profesores jubilados, lo cual conformaría un 60 %, del 40 % restante, 35 % de estudiantes y 5 % de egresados, lo que elevaría significativamente la representación de los estudiantes y en la práctica reduciría el número los profesores.

2. Asegurar la presencia de la representación de empleados y obreros en los Consejos Universitarios, en los cuales efectivamente se discuten y deciden asuntos de carácter administrativo que conciernen a ambos sectores. Esta representación sería electa por sus respectivas bases gremiales.

3. En definitiva, la discusión se debe realizar sobre la necesidad de reivindicar la pertinencia del Claustro como cuerpo electoral imprescindible, aunque de composición variable. De igual manera partir de la valiosa conquista del Cogobierno Universitario y del examen de su composición actual.

Recibido por correo e. de Mirnelia cartillo el 30-05-11

Paro universitario 11, 12 y 13 de mayo

(...) La endogamia comunicacional, el endogenismo informativo y la contemplación periodística umbilical no son buenos para ningún proceso. Cuando fundé el Kiosco Veraz, no lo hice para que me sirviera de catafalco. Yo me voy, antes de infartarme la mañana de un domingo cualquiera.

Earle Herrera Me rindo, cierro el Kiosco Veraz <http://www.aporrea.org/medios/a122948.html> Fecha de publicación: 08/05/11

3 millones de electrodomésticos y línea blanca adquirirá el programa Mi Casa Bien Equipada.

AVN. 10-05-11

Ya está rodando por los pasillos de la Universidad la Memoria y Cuenta del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU) correspondiente al año fiscal 2010, supuestamente publicada en febrero de 2011. Dice esa fuente oficial, pomposamente, que se gastaron sumas astronómicas en materia de producción de información confiables sobre la universidad venezolana. No obstante, estadísticas consolidadas tal cual se producían por intermedio de los boletines de OPSU hasta la creación del Ministerio, no se aprecian en la versión que firma la ministra Córdova. De hecho, ya son tres años que no se informa racional y oficialmente de la matrícula y su distribución. Pura información dispersa, más propaganda que otra cosa. Lo cierto es que seguimos sin saber, mediante estadísticas consolidadas en series resumen, cuántos inscritos tiene la Universidad venezolana y cómo se distribuyen; mucho menos cómo ha evolucionado en el tiempo la matrícula universitaria. De *cuentas claras* ... nada.

En lo que concierne al financiamiento, la cuenta que reporta el año del incalable Ramírez, dan ganas de llorar. La información es confusa y tampoco esta muy consolidada. Exagera en la idea de que el ministerio le cuesta poco a la nación, cuando hace una distribución que deja fuera el grueso de su gasto para insistir en que la mayor parte de su esfuerzo financiero lo consumen las instituciones, cosa que no es verdad, porque si se suma lo que gasta la administración central con los entes que dependen directamente del ministerio, tal es el caso de la Misión Sucre y el Programa Alma Mater, las sumatorias son casi iguales. Sin hablar del financiamiento vía CANTV y PDVSA a la Misión Sucre y las universidades de gobierno. Lo cierto es que el ministerio quiso comportarse como una Universidad para *soldados de la revolución*, pero a costos sumamente altos y con resultados más que lamentables. También parece cierto, que ahora cuando el descontento universitario está en alta, el caos en que ha devenido la política hacia el sector resulta inadministrable para el Gobierno, a pesar del boom petrolero en pleno desarrollo.

Lo cierto es que el Ministerio y su personal que hace vida política en las universidades nacionales, quisieron convencernos de que la administración de las universidades era un desastre, que no entregaban cuentas claras, pero lo que informa oficialmente el Ministerio por intermedio de la ministra Córdova, muestra con rotunda fidelidad que las instituciones sí informan su contabilidad, no tan claramente como se quisiera, pero lo hacen; es el propio Ministerio quien no informa de modo ajustado a la claridad que airadamente reclama.

CONSIDERAN INSUFICIENTE AUMENTO DE 40%

TIBISAY ROMERO VALENCIA EL NACIONAL - Martes 10 de Mayo de 2011 Sociedad/4

INICIAN POR TRES DÍAS PARO ACTIVO EN LAS UNIVERSIDADES

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/2011/05/11/inician-por-tres-dias-paro-activo-en-las-universidades.shtml> miércoles 11 de mayo de 2011

Así se expresa la universidad oficial frente a la lucha de los universitarios por sus derechos.

UBV MANTIENE ACTIVIDADES NORMALES A PESAR DE PARO CONVOCADO POR ALGUNOS SECTORES UNIVERSITARIOS

La Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV), mediante un comunicado emitido por su Rectorado, expresó su categórico rechazo a la medida de paro de actividades universitarias por 72 horas convocada por la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (Fapuv), a partir de este miércoles.

Prensa MPPEU <http://www.mppeu.gob.ve/noticia.php?codigo=3725> 11.05.11

RECTORES BOLIVARIANOS CONTINÚAN DEBATE TRANSFORMADOR A PESAR DE

Vanessa Hernández Prensa MPPEU/UDS <http://www.mppeu.gob.ve/noticia.php?codigo=3724> 11.05.11

DOCENTES SUSPENDEN SUS ACTIVIDADES PARA RECLAMAR AUMENTO

M.PRATO Y M. RODRÍGUEZ. | EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/2011/05/12/docentes-suspenden-sus-actividades-para-reclamar-aumento.shtml> jueves 12 de mayo de 2011

La ministra reconoce el problema financiero pero no muestra señales de tener idea de cómo resolverlo

MINISTRA CÓRDOVA: EL DIÁLOGO ES Y SEGUIRÁ SIENDO NUESTRA ESTRATEGIA DE TRABAJO

Karen Bernal Echeto Prensa MPPEU/OPUSU <http://www.mppeu.gob.ve/noticia.php?codigo=3732> 12.05.11

Malestar en el seno del oficialismo. *Rojos y molestos*:

UNIVERSITARIOS EN PIE DE LUCHA RECHAZAN 40% DE AUMENTO

(...) Exigimos que se ajusten los salarios a las NH. El Gobierno tiene recursos porque maneja 70 dólares extras por barril de petróleo".

Rojos y molestos

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL viernes 13 de mayo de 2011 12:00 AM



EL UNIVERSAL, 13-05-11

La perspectiva esquirol frente al paro universitario

JESÚS FARIÁS: LAS MANIFESTACIONES DE LA FAPUV NO RESPONDEN A UNA REIVINDICACIÓN JUSTA
ESTUDIANTES REVOLUCIONARIOS REPUDIARON PARO PROFESORAL EN LA UDO-BOLÍVAR
ESTUDIANTES DE LA UCV MARACAY DENUNCIAN RETRASO EN CULMINACIÓN DE SEMESTRE
ESTUDIANTES BOLIVARIANOS ACUSAN A LA FAPUV DE INTENTAR DESESTABILIZAR AL PAÍS
AVN. <http://www.avn.info.ve/seccion/educacion>. 13-05-11

Otros gremios en paro

IMPIDEN LA LLEGADA DE LA MARCHA DE TRABAJADORES UNIVERSITARIOS HASTA LA VICEPRESIDENCIA
EL NACIONAL.COM http://www.el-nacional.com/www/site/p_contenido.php?q=nodo/206680/Nación/Impiden-la-llegada-de-la-marcha-de-trabajadores-universitarios-hasta-la-Vicepresidencia 12-05-11

MÉDICOS Y PROFESORES REDOBLAN LUCHA POR SALARIOS DIGNOS
EL NACIONAL - Jueves 12 de Mayo de 2011 Primera Página/1

PARO DE DOCENTES POR FALTA DE AUMENTO
CLAVEL RANGEL CIUDAD GUAYANA EL NACIONAL - Miércoles 11 de Mayo de 2011 Regiones/8



Portada diario 2001 14-05-2011

Hampa acorrala a la UCV

RECTORA DE LA UCV DENUNCIA PRESUNTA PRESENCIA DE DELINCUENTES EN FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
DEIVIS RAMÍREZ MIRANDA | EL UNIVERSAL
<http://www.eluniversal.com/2011/05/14/tres-asaltos-en-dos-dias-alarman-a-comunidad-estudiantil-de-ucv.shtml> sábado 14 de mayo de 2011

La enfermedad del Presidente un terremoto político que afecta profundamente la Gestión y la Política Pública general del país y muy especialmente la educativa

Chávez sí paga, aunque esté lejos y enfermo.



Presidente Chávez aprobó recursos para pagar pensiones y seguridad social de educadores

(...) El presidente Chávez se recupera en La Habana, Cuba, desde el pasado 11 de junio de una operación por un absceso pélvico, sin embargo sigue cumpliendo sus compromisos como jefe de Estado venezolano. También aprobó 502 millones 122 mil 822 bolívares con 43 céntimos para pagar la deuda correspondiente al Plan de Autogestión de Salud y Previsión año 2010, para los educadores venezolanos, el cual será desembolsado con recursos provenientes del Fondo Miranda 2011. AVN Caracas, 20 Jun.

Cancelarán bono vacacional de 90 días de salario integral a trabajadores universitarios

En los próximos días está previsto el pago del bono vacacional para los trabajadores universitarios, cuyo monto alcanzará los 90 días de salario integral, y para ello el Ministerio del Poder Popular para la Educación

Universitaria (MEU) enviará a las casas de formación un instructivo que orientará el cálculo para la cancelación de este beneficio. Así lo informó este lunes la adjunta a la Dirección de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu), Tibusay Hung, luego de una reunión que sostuvo con integrantes de Instituto de Previsión del Profesorado de la Universidad Central de Venezuela (UCV).

AVN.- Caracas, 20 Jun.

Cáncer de lengua

(...) Antonia Muñoz, ex gobernadora de Portuguesa, habló después de que sus compañeros de la dirección nacional del PSUV soltaron la risotada. Maru Morales, periodista de El Nacional, había preguntado a los voceros de la organización si el presidente Hugo Chávez padecía cáncer prostático. "En la lengua te va a dar a ti", replicó la dirigente con palabras que fueron más allá de una negativa

DAVID GONZÁLEZ EL NACIONAL - Sábado 02 de Julio de 2011 Nación/3

Son ellos los que tienen cáncer en el alma...Jose Vicente Rángel. **ULTIMAS NOTICIAS**

Diosdado Cabello: "La sola duda es traición"

"No podemos permitir que la duda nos embargue. La sola duda es traición y todos los que somos chavistas debemos estar ojo pelao con los guabinosos de toda la vida, que los tenemos, y cerrarle espacio a los quinta columna".

EL NACIONAL - Domingo 03 de Julio de 2011 Nación/4

¡El día que Chávez volvió!

En realidad, me cuesta escribir, la emoción no me deja, las lágrimas me impiden ver bien los tipos de mi P.C. Hago un esfuerzo, sigo escribiendo, demasiada emoción, mi alma esta en vilo, tengo el espíritu muy excitado, desde las 7:00 am, mi corazón palpita inusualmente, palpita demasiado rápido. **Magalis Flores* Aporrea.org Fecha de publicación: 04/07/11**

¡Volvió, volvió, volvió! El Presidente está en funciones. No obstante, era de esperarse más ruido en su regreso, si tomamos como antecedente su retorno en el 2002, luego de su breve alejamiento del poder. Lo visto a su retorno de Cuba fue menos de lo esperado. Tanto que no ocurrió lo que en otras ocasiones cuando la locuacidad del Presidente tapa el escándalo o la adversidad del día. La fiesta bicentenario lució, después de todo, pálida, sobreactuada de militar. La civilidad mostró muy poco entusiasmo. Intentaron un show mediático del factura hollywoodense y les salió apenas una comedia militaroides.

La terquedad de las cosas continuó con sus amargas noticias para la calidad de vida de venezolano: la terrorífica situación del Rodeo II está ahí; crece la inflación (2.3% en junio, las expectativas del gobierno para el año casi superadas y apenas estamos en julio); la lengua de Makled que gravita como plomo derretido; se siguen encogiendo los salarios; La insatisfacción gremial de médicos y docentes también; la clase obrera de Guayana que no renuncia a su dignidad; la Gran Misión Vivienda que no arranca con la fuerza electoral que podía pensarse; siguen los apagones y un largo etcétera. Poco ha cambiado en el país que no ve por ningún lado el *buen vivir* anunciado desde Miraflores como consigna de campaña electoral adelantada.

Lo que sí llama la atención es la muerte de la consigna: *Patria, Socialismo o Muerte*. Cuestión que hay que tomar en cuenta para entender el estado de la cultura oficial que rodea la gestión y política de la educación venezolana. Sobre todo para tratar de entender el tono muscular de los factores del oficialismo que intervienen en las comunidades educativas a todo lo largo del sistema escolar, profundamente impactados por la disensión interna y por la amarga sensación de que el modelo educativo impulsado desde Miraflores esta tocando fondo. El abandono de esa consigna de guerra, si finalmente ocurre, bien puede tener potencial para mejorar la vida institucional de las universidades, en cuanto al procesamiento de las naturales diferencias que existen respecto a la transformación permanente que caracteriza a la escuela superior (por alta no por mejor) venezolana. Por lo pronto no ocurrió lo que tanto se pudo temer: el sabotaje de los actos bicentenarios de la UCV, encabezados por sus autoridades y brillante discurso civilista de la profa. Inés Quintero .

Otra cosa que aprendió el país en la ocasión de la lamentable situación de salud del Presidente, es que en este gobierno todo comienza y termina con una persona. Sus acompañantes en el ejecutivo apenas son comparsa, que ni sirven para anunciar racionalmente las desventuras del Presidente de todos los venezolanos. Óigase bien, todos los venezolanos, no sólo de la élite que rodea el ejercicio del poder fáctico.

En el mundo de la educación tuvo poco impacto la enfermedad del Presidente y su autoexilio en Cuba, más allá de una que una otra manifestación de amor nervioso por parte de la clase pedagógica oficial. Lo que si muestra la coyuntura con amarga claridad, es el fracaso de los rimbombantes programas anunciados en años anteriores para la reparación y mantenimientos de las escuelas. La coyuntura muestra un repunte de las noticias que hablan de una suerte de reventón de las instalaciones educativas. La prensa esta llena de denuncias sobre las carencias del espacio físico de las escuelas. Parece que llueve dentro de los salones de clase de la escuela pública. Incluso en una escuela que fue seleccionada como emblema de la celebración pedagógica del bicentenario de la independencia:

SOLO PINTARON EL PLANTEL 5 DE JULIO PARA EL BICENTENARIO

La pastora. Infraestructura tiene más de 73 años de construida

Los pequeños no tienen espacios donde practicar deportes

Funcionarios de un programa de Min-Educación colocaron varias láminas de zinc.

Las filtraciones han debilitado gravemente los techos y paredes de la escuela 5 de Julio, ubicada en la calle Amadores de la parroquia La Pastora (...)

Asimismo, informó que se procedió a pintar toda la escuela para recibir el Libro Bicentenario, a través del programa Moral y Luces, adscrito al Ministerio de Educación (...)

Catherine Quinan. Últimas Noticias

http://epaper.ultimasnoticias.com.ve/impresodigital/xml_epaper/Ultimas_Noticias/06_07_2011/pla_74_Caracas/xml_arts/art_400_8579.xml. 06-07-11

Buena ocasión para que la pedagogía nacional retome las viejas ideas de un modelo de escuela que supere las carencias físicas y pedagógicas que abruma las escuelas reales que tenemos, al menos que tenga baños decentes, y que los alumnos y docentes no se mojen cuando llueve, amén de otras cosas que la pedagogía y la arquitectura venezolanas suelen enumerar con creativo detalle. Es hora de volver a pensar en la escuela democrática, que física y espiritualmente, reivindique a la institución escolar como mecanismo de inclusión social y construcción de ciudadanía. Una escuela para el desarrollo sustentable, ambientalmente comprometida como sugiere la Constitución del 99.

"Médicos cubanos no están más preparados que los venezolanos"

ESPECIALISTAS SEÑALAN QUE LA MEDICINA CUBANA ESTÁ ESTANCADA

Oncólogos y representantes de los gremios nacionales recuerdan que los cirujanos de la isla caribeña no tienen acceso a la tecnología, la información y los congresos científicos a los que asisten regularmente los profesionales de la salud del país (...)

EL NACIONAL - Domingo 03 de Julio de 2011 Primera Página/1

Educación enferma

Tiempos de duda. El yo "*Yo tenía un tumor grande, casi una pelota de beisbol*" confesado por el Presidente no es para juegos. Mucho menos para jugar con la buena fe de los venezolanos. Menos aún para provocar al país con fantatochadas polítiqueras como la que se está planteando contra los candidatos de la oposición, en momentos en que el Presidente se va para Cuba para un tratamiento que bien pudiese ser realizado en el país.

A la *derecha endógena* esa que hace vida política dentro del campo del oficialismo hegemónico, le preocupan sobre manera las dudas que asaltan la militancia del Gobierno. Con toda razón, pues si algo tiene la coyuntura actual es que remite a señales de que nadie sabe para dónde vamos. Menos en el campo del oficialismo, pues en el de la oposición la línea de comportamiento está más clara. El horizonte más despejado, aunque parezca mentira, después de todo lo que ha vivido y errado la disidencia en este país.

Los adherentes al proyecto político del Presidente Chávez poco saben de su salud y de la manera como puede encarar los desafíos que tiene el país, hoy y aquí. Todo es ambiguo y enmascarador de algo que nadie sabe.

¿Por fin qué tiene el Presidente y qué se está haciendo para evitar males peores?. Es grave lo que sufre según el parte médico de Fidel, pero hoy el cáncer es curable, al menos en Venezuela. Lo fundamental de la salud del Presidente, de la economía y del gobierno, se dice poco. Nadie se explica cómo con los ingresos petroleros que se afirma tenemos, explote la deuda pública y le cueste tanto a la clases trabajadora *cuadrar* la quincena. En fin todo es

desconcierto y el gobierno está prácticamente paralizado, salvo en la red comunicacional personal del Presidente con las masas votantes. Y los perros que ladran sueltos.

La educación está al garete. Más o menos como siempre. Falta de Gobierno con proyecto que sea pedagógicamente viable. El colapso de las misiones educativas y las esperanzas de que la cultura cubana tenía todas las respuestas para desarrollar nuestro sistema educativo, han dejado un hueco político-pedagógico que no se ha podido llenar. Se ha intentado con el Proyecto Canaima y con las iniciativas *transformadoras* en la educación universitaria. Pero no tienen el *punch* suficiente. No entusiasman. Todo lo contrario, generan dudas, enormes, sobre las buenas intenciones que ambas iniciativas proclaman. Eso en el campo interno del oficialismo educativo, pues fuera de él, hay una duda metódica que tiende a escatimar reconocimiento a la que parece ser buena intención del gobierno educativo. A diferenciar las promesas de los hechos tangibles. Por eso y para eso es oposición, en términos democráticos.

Hay que pasar de la duda metódica o no, a la creación de la alternativa. Razonable para todos incluso para quienes hoy favorecen la política de la hegemonía. Según lo que nos dicen los registros que se coleccionan para construir esta Memoria Educativa hay que buscar la forma de enlazar todas las pedagogías existentes en el país, oficialistas o no, por que no es admisible el semblante de la educación nacional. Por ejemplo, que el ideal de 200 días de clase se haya reducido a bastante menos que eso en la educación oficial según lo afirman Mariano Herrera, Olga Ramos, Jose Luis Farías y los gremios educativos, que de eso saben porque trabajan el asunto desde hace mucho y siempre han estado muy atentos a lo que pasa con este aspecto fundamental de la calidad de la educación más pública. Cuando producen una denuncia de esa magnitud es porque *tienen los pelos de burro en la mano*.

En todo caso la ministra Hanson tiene que decirle al país de modo creíble cuantos días de clases se produjeron durante el año escolar que está terminando. Y escuchar a quienes tienen algo que decir al respecto. Al menos aclarar la información que produce su propio Ministerio:

MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN DESPIDE AÑO ESCOLAR CON MÚSICA Y ENSEÑANZA

(...) Así mismo la representante de la cartera educativa calificó esta **etapa escolar culminada**, como una victoria de la revolución bolivariana, por el desarrollo que tienen el Proyecto Canaima en sus dos fases, el Programa de Alimentación Escolar (PAE), la alfabetización de los estudiantes y los Centros Bolivarianos de Informática y Telemática (CBIT)

L. Arredondo Prensa MPPE <http://www.me.gob.ve/> Lunes,

11 de Julio de 2011

Cierre del año escolar sin 200 clases

Lamentable acto cultural para cerrar un año cumplió las más elementales metas

MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA DESPIDE AÑO ESCOLAR CON MÚSICA Y



10-07-11

días de

escolar que no educativas.

EDUCACIÓN ENSEÑANZA

(...) Así mismo la representante de la cartera educativa calificó esta etapa escolar culminada, como una victoria de la revolución bolivariana, por el desarrollo que tienen el Proyecto Canaima en sus dos fases, el Programa de Alimentación Escolar (PAE), la alfabetización de los estudiantes y los Centros Bolivariano de Informática y Telemática (CBIT).

Hanson expresó que para el próximo año electivo 2011- 2012 se tiene programado la entrega de portátiles a cuarto, quinto y sexto grado en todo el territorio nacional y de este modo continuar impulsando la formación académica en función del buen vivir y de la patria buena.

L. Arredondo Prensa MPPE <http://www.me.gob.ve/> Lunes, 11 de Julio de 2011

Gran Misión Trabajo Venezuela/El gancho electoral desde la presidencia

Nueva Misión, la nueva ilusión. Ahora la campaña electoral se tiñe de expectativas de trabajo. Proliferan las promesas respecto a esta nueva misión como panacea para curar todos los males sociales.

(...) El ministro El Aissami resaltó que además dentro del programa de humanización penitenciaria que ejecuta el Gobierno Nacional en función de transformar radicalmente la situación en las cárceles, “es necesario impulsar y convertir los establecimientos penitenciarios en los primeros núcleos de la reciente Misión Trabajo Venezuela”.

AVN.- El Aissami: Estamos empeñados en convertir las cárceles en escuelas para la vida.

<http://www.abn.info.ve/node/6686012/07/2011>

Por lo pronto, la novedad es la participación de una universidad como la UBV. Sin embargo, cabe preguntarse si se concretó la vieja promesa de proporcionar trabajo a los 144.000 egresados que dice tener la Universidad Bolivariana. Observación que hacemos porque en ocasión del primer egreso de técnicos superiores, el Presidente en cadena nacional se comprometió solemnemente a becar a todos los egresados hasta que el Gobierno empleara a todos.

CHÁVEZ ENCOMENDÓ A LA UBV INICIAR PLANIFICACIÓN CIENTÍFICA DE LA GRAN MISIÓN TRABAJO VENEZUELA

AVN.- <http://www.abn.info.ve/node/66839> 12/07/2011

PRESIDENTE INSTÓ A ESTUDIANTES BOLIVARIANOS A PLANIFICAR PROYECTOS SOCIOECONÓMICOS

AVN.- <http://www.abn.info.ve/node/66834012/07/2011>

UBV SE PLANTEA SER REFERENCIA PARA CONSTRUIR UN NUEVO PARADIGMA EN LA EDUCACIÓN

AVN.- <http://www.abn.info.ve/node/66848> 12/07/2011

Militarización de la educación y la sociedad

Una señal clara de la voluntad de crear paramilitarismo inducido en la sociedad por intermedio de la acción de universidades de gobierno.

UNIVERSIDAD MARÍTIMA JURAMENTÓ MILICIA ESTUDIANTIL Y CUERPOS COMBATIENTES

La Universidad Marítima del Caribe (UMC) juramentó la Milicia Estudiantil y los Cuerpos Combatientes de esa academia, tras un arduo proceso de entrenamiento (...)

Prensa UMC <http://www.mppeu.gob.ve/noticia.php?codigo=3965> 12-07-11

ESTE AÑO LA UNEFA ABRE SUS PUERTAS A 57.000 NUEVOS ESTUDIANTES
AVN .- <http://www.abn.info.ve/node/66642> 11/07/2011

¿Máxima felicidad inducida o campaña electoral abierta por medios educativos?



EL GOBIERNO BOLIVARIANO ENTREGÓ 156 CARROS “CERO KILÓMETRO”

Parte de la entrega de vehículos efectuada en la base aérea de Maracay. Foto: Bonilla Garay Prensa MPPE. 20-07-11

Redes Universitarias de Transformación Académica Socialista (Rutas)

Se crearon fábricas de títulos y ahora resulta difícil administrar las expectativas laborales creadas. Es hasta posible que estemos cerca de una cadena de protestas de quienes fueron titulados bajo la promesa de trabajo o beca al recibir el título.

MISIONES TRABAJO, SUCRE Y ALMA ESFUERZOS PARA IMPULSAR TERRITORIALIZACIÓN EDUCATIVA

La Misión Trabajo se incorporará a los debates sobre municipalización de la educación universitaria que desarrollan los Comités para la Territorialización, Ministerio del Poder Popular para la Educación (MMPPEU) el pasado 01 de julio de 2011.

Así lo informó la ministra de este organismo, Yadira AVN .- <http://www.abn.info.ve/node/68547>



MATER UNEN

la actualmente creados por el Universitaria

Córdova (...) 21/07/2011

No sólo el Presidente Chávez reparte, hace la Ministra de Educación. extraña, no hay referencias al de la República como suele ser habitual cuando se trata de publicitar beneficios a los sectores más populares.

22-07-11

también lo Cuestión Presidente

EL GOBIERNO BOLIVARIANO ENTREGÓ 156 CARROS “CERO KILÓMETRO”

(...) La ministra de Educación, Maryann Hanson, explicó que dándole continuidad a la política del Buen Vivir, el despacho a su cargo ejecuta programas para generar bienestar a los docentes venezolanos.

“Estamos otorgando créditos para vehículos con precios bajos y en unas condiciones de crédito insuperables. El Ipasme cobra un interés de 6%. Es un interés muy bajo, además, a seis años. De manera que las condiciones que ofrece el Ipasme son inmejorables”.

R. Merchán Prensa MPPE / <http://www.me.gob.ve/> Viernes, 15 de Julio de 2011

Lunes, 18 de Julio de 2011

MISIÓN VIVIENDA LLEGÓ A GRUPOS FAMILIARES DE ANTÍMANO

(...) "Quisiera que el Presidente viniera a sentir con mi familia esta alegría que yo tengo en este momento", resaltó.

Dwight Sánchez A Prensa MPPE Caracas <http://www.me.gob.ve/20-07-11>

Cambios en el discurso del poder/¿Bajan los decibeles del sectarismo?/¿Más religión que política?

Ahora lo que se trata de inventar es un partido confesional, una iglesia política, que toma prestados, sin ningún permiso, los símbolos y los rituales de la Iglesia

SERGIO RAMÍREZ. EL NACIONAL - Un partido como iglesia Domingo 31 de Julio de 2011 Siete Días/6

Algo está cambiando en la voluntad política del Presidente. La enfermedad o el cansancio natural después de tanto tiempo gobernando. ¿La soledad del poder?. O la incompreensión de sus segundos, ansiosos por la posibilidad de tomar su puesto.

¿Qué fue ese discurso de Chávez el viernes pasado? ¿Un rayo místico que lo tocó? ¿Un consejo de Fidel? ¿Un ejercicio de introspección? ¿Un inicial arranque de autocrítica? ¿Una mamadera de gallo que dentro de pocos días estará olvidada? ¿Ninguna o alguna de ellas? En todo caso, y hasta nuevo aviso o cambio de conducta aquí lo vamos a tomar muy en serio...

Teodoro Petkoff.El camaleón. Tal Cual. <http://www.talcualdigital.com/index.html> 02.-08-11 Portada.

Es posible que las malas noticias que traen las encuestas y el embochinamiento del país, lo hayan obligado a cambiar de rol en el show mediático en que ha devenido la gestión y política pública. A lo mejor se trate de un truco de *magia negra* para dejarle a los segundos el rol de *policía malo*, y pasar de campeón del sectarismo oficial a víctima de los excesos socialístoides de quienes lo rodean. Nueva versión del *Chávez quiere pero no lo dejan* (¿sus ministros?) Quizás busque presentarse, ante la mitad y pico del país que lo repudio en las elecciones parlamentarias, como vengador de las afrentas sectarias de quienes visten (hasta la ropa interior) de rojo, rojito.

CHÁVEZ: TENEMOS QUE DEMOLER EL SECTARISMO Y EL DOGMATISMO

AVN.- <http://www.avn.info.ve/node/69938> 29/07/2011 08:28

GOBIERNO. CHÁVEZ CONSIDERA SOSPECHOSO VESTIR TOTALMENTE DE ROJO

"¿Por qué tenemos que andar todo el tiempo con camisa roja?", se preguntó el mandatario durante un contacto telefónico con el programa "Toda Venezuela" que transmite la estatal Venezolana de Televisión.

EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/2011/07/29/chavez-considera-sospechoso-vestir-totalmente-de-rojo.shtml> viernes 29 de julio de 2011 02:37 PM

De todos modos no está mal que el Presidente confiese y resienta del sectarismo de su gestión, ojala que le dure. Que se cure de la enfermedad política del sectarismo de converso, que tanto daño le ha hecho al país, que lo ha trastornado desde aquel juramento ante la *moribunda*. Que regrese a su generosa oferta de las elecciones de 1998. Aunque hay fundadas dudas de que estas veleidades conciliadoras no sean otra cosa que *fuego fatuo*:

"Es my new look", dijo el presidente Hugo Chávez por su cabeza rapada, pero el contenido de su discurso fue el mismo de siempre. En una cadena presidencial, durante la cual les tomó juramento a dos ministros y al recién nombrado comandante de la Guardia de Honor, se refirió a sus opositores utilizando los mismos epítetos de siempre.

Durante el acto, el general Wilfredo Figueroa Chacín, nuevo comandante de la Guardia de Honor, siguió los pasos de su homólogo Henry Rangel Silva, cuando aseguró que **"no aceptaremos ningún otro Comandante**, ya que el amor del pueblo lo va a hacer permanecer muchísimos años y allí estamos nosotros hasta que usted lo disponga".

XABIER COSCOJUELA TalCual Martes 02 de Agosto de 2011 | 3

Sin embargo, parece que en la educación básica está funcionando mejor que en el ejecutivo más encumbrado la *chaveztroica*. En la educación básica se esta discutiendo entre distintos la contratación colectiva. Todavía, ni con la prisa, ni con la pluralidad que se quisiera, pero de modo menos sectario que lo ocurrido en las últimas ocasiones. Cuando el convenio laboral se discutió con el gremio más oficialista (SINAFUN) y con una que otra federación independiente, pero en rol *de mirón de palo*. Esperemos que la *glasnot* laboral dure y el propio Presidente no la reviente con un aumento nervioso y *pirrico*, tirando por la borda todo lo discutido hasta el momento entre los actores que discuten la nueva contratación colectiva para los maestros. Que no termine el asunto del mejoramiento laboral de los docentes en lo que terminó el de otros gremios, cuando la participación ciudadana termino en una dádiva de la majestad del Comandante que todo lo puede.

En educación universitaria, la Ministra está ampliando la gama de interlocutores para su línea de transformación universitaria. Ya prestamente abandonaron el color rojo de su se buscan gente de la disidencia para desventuras. En el MPPU, cosa de celebrar, reuniendo gente que hasta hace muy poco ni pondrían sus pies en el ministerio. No tanto atendieran las invitaciones a conversar entre porque simple y llanamente nunca los o las invitado. Esperemos que sea el principio de entre la burocracia en el poder y entre queman las pestañas para entender lo que necesita para que las Universidades sean eso, Universidades y no cuarteles o religión política) de segunda. Que hasta que el Presidente se cure y *normalidad* del imperio del excluyente.



VA Globovisión05/08/2011

los funcionarios indumentaria y compartir sus se está por casualidad porque no distintos, sino hubiesen una *primavera* quienes se seminarios (de dure al menos volvamos la sectarismo

**ACADÉMICOS VENEZOLANOS
ESTRATEGIAS PARA VINCULAR
SOCIEDAD**

Impulsar la integración socioeducativa en todas las partes del país fue uno de los principales temas que el 04 de agosto a más de 70 académicos y docentes del territorio nacional que dialogaron con el Poder Popular para la Educación Universitaria. Resaltó que el grupo de académicos presente abanicó de tendencias políticas que conviven en el país: hay gente de la oposición, gente que nunca ha dado a conocer su postura política y gente comprometida con la revolución, pero todos ellos comprometidos con la universidad".



¡Aumento ya! exige el magisterio MANAURE QUINTERO/ARCHIVO

DISCUTEN EDUCACIÓN Y

las universidades del país convocó este jueves a representantes de distintas casas de estudio del Ministerio del Poder Popular para la Educación Superior (MPPEU). El acto representaba al magisterio de la educación superior en Venezuela. "Aquí

Este encuentro fue el primero de una serie que el MPPEU planea sostener con el sector de docentes e investigadores universitarios, con miras a hacer de la transformación universitaria un proceso inclusivo y plural.

AVN.- <http://www.avn.info.ve/node/70999> 04/08/2011

12 millones de libros/¿194 o 374 millones de bolívares?/ 2.828.681 de estudiantes



Foto Omar Véliz El Nacional, 07-08-11

Fracasó la red estatal de comercios socialistas

Las areperas cambiaron de nombre, subieron los precios y muchas pasaron a manos privadas. Las caucheras fueron cerradas y en los expendios de alimentos reina la escasez. EL NACIONAL

Los trabajadores necesitan empresas fuertes, sustentables. El Socialismo las necesita tanto como el Capitalismo. Lo entendió la experiencia socialista brasileña y la chilena. Hasta una parte importante del CC del Partido Comunista Cubano terminó de comprenderlo. Lo asimiló desde hace mucho el socialismo democrático. No lo entendió la élite burocrática del *socialismo real*. En Venezuela vamos por el camino que trazaron las experiencias socialistas

fracasadas, se busca un socialismo enraizado en un gigantesco volumen de empresas parasitarias del petróleo. Donde el factor trabajo se hunde en el más irremediable pantano de precariedad. Perdemos los más pendejos y el país avanza al despeñadero de consumir sin renta de futuro alguna, el ciclo más largo de bonanza de precios de su cuasi único producto de exportación. Como resultado tenemos un país que sólo compite en el mercado internacional de las promesas.

Tenemos un Estado cada vez más desbordado de obligaciones, postrado ante un gobierno prácticamente unipersonal. Después de doce años, se fortaleció lo que ya era desmesuradamente fuerte: la Presidencia de la República. Se debilitó las otras instancias del Estado, sobre todos las que sanciona la constitución nacional como parte de un Estado Federal. Todo el poder a Miraflores fue la consiga real después de que se apagaron las luces de la descentralización proclamada en la Constitución de 1999.

Todos los servicios públicos dependen de operativos coyunturales. Que responden a crisis sectoriales o a un proceso electoral en marcha. Muy escasa planificación y pocas medidas de largo plazo para evitar el colapso permanente de los servicios que presta el Estado. Crece la cuenta por pagar y la inversión se la tragan los sacos rotos. La inflación castiga a todos, pero más a los asalariados. La productividad general del país está adormecida por la expectativa de que algo caerá desde la *mano bondadosa que reina en Miraflores*.

En educación necesitamos escuelas eficientes académicamente hablando. Fuertemente institucionalizadas. No necesitamos en este país de ministerios cual *elefantes en cristalería*. Solo buenos para el operativo de corte electorero. Pero nos comemos la flecha, se fortalecen

los ministerios y se debilitan las instituciones. Se sanciona en la Constitución que la universidad venezolana debe ser autónoma, pero todos los días el Gobierno y sus quintas columnas asfixian lo mejor se acerca a ese ideal: las universidades autónomas. A las universidades se les cercena el derecho a buscar la sustentabilidad financiera, mientras se les pichirrea del dinero estatal. Se crean instituciones de dudosa universalidad, a troche y moche, sin un pelo de autonomía y marcadamente genuflexas ante el poder establecido. La indignidad universitaria hecha política educativa oficial. ¿Qué diría Bolívar de lo que le hacen a su universidad?

A las escuelas, sobre todo a las que atiende el grueso de la población, se las viste de rojo rojito y cancela cualquier posibilidad de crecimiento institucional independiente del poder central. Además se las sobrecarga de tareas, limitando el trabajo académico y de construcción de ciudadanía. Se las quiere formadoras de pioneros y soldados de una revolución de culto a la personalidad. Además no se construyen escuelas donde hace más falta, en los nuevos poblamientos asociados al reordenamiento geográfico de rapiña que se estimula desde el estatus quo.

Se debilita la institucionalidad que la Constitución del 99 quiere fuerte. Los ministerios muestran fortaleza, no para producir una educación realmente liberadora y creadora de oportunidades para el buen vivir, sino para administrar en la realidad mediática los operativos electoreros que inventa el Presidente.



Hanson destacó el impacto positivo que va tener en la economía familiar. Foto: Bonilla Garay

Nuevo operativo anunciado por el Presidente: *...en twitter este lunes la edición de 12 millones de textos escolares que serán distribuidos gratuitamente en escuelas públicas, al inicio del año escolar 2011-2012*

Ofensiva pedagógica de aspecto electoral y sustantivamente mediática. La educación anticapitalista que todo lo puede en el mundo de las promesas. Aunque es de esperar que lo prometido se haga verdad.



El Presidente pontifica sobre las virtudes de su gestión educativa y felicita a la ministra desde su lecho de enfermo en Cuba. La felicita por la presteza en el cumplimiento veloz de sus órdenes. Insiste el Presidente en la idea de que él resuelve todo. Él es bueno, agenciando lo malo a otros. Lo malo es culpa del capitalismo. Desarrolla la idea de que sólo el socialismo regala libros, como nunca antes. Tamaña promesa sólo posible en *su* socialismo. Como siempre las promesas son gigantes y ahora por twitter...

CHÁVEZ SOBRE DOTACIÓN DE TEXTOS ESCOLARES: "ESTO ES CONSTRUCCIÓN DEL SOCIALISMO"

El presidente de la República, Hugo Chávez, celebró en twitter este lunes la edición de 12 millones de textos escolares que serán distribuidos gratuitamente en escuelas públicas, al inicio del año escolar 2011-2012, en septiembre próximo (...)

AVN. <http://www.avn.info.ve/node/71451> 08/08/2011

LA EDUCACIÓN EN EL SOCIALISMO ES LIBERADORA E INCLUYENTE

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez, resaltó el carácter liberador que tiene la educación en el modelo socialista, en donde se garantiza el acceso libre y gratuito a la formación necesaria para los seres humanos, todo lo contrario a lo que ocurre en el modelo capitalista donde se excluye y se le pone precio al derecho de educarse (...)

AVN .- <http://www.avn.info.ve/node/71515> 08/08/2011

La ministra se monta en la onda de los anuncios milagrosos. Una buena forma de sacarle el cuerpo a una evaluación real del año escolar que recién terminó. Recurre a la propaganda esperanzadora.

CADA ESTUDIANTE DE PRIMERO A SEXTO GRADO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES, RECIBIRÁ, DE MANERA gratuita, al inicio del año escolar 2011-2012, cuatro libros de texto en las áreas de Matemática, Lengua y Literatura, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, informó este lunes la ministra del Poder Popular para la Educación, Maryann Hanson.

Entrevistada en el programa Toda Venezuela, que transmite Venezolana de Televisión, Hanson resaltó que este programa de distribución gratuita de libros para estudiantes de primaria, tiene como objetivo que la población con menos recursos económicos pueda contra con los textos escolares, para garantizar la educación como un derecho inalienable del ser humano (...)

AVN .- <http://www.avn.info.ve/node/71451> 08/08/2011

La ministra nada dice del achicamiento de la matrícula en básica, principalmente en primer grado. Se ceba en la deserción sin relacionarla con el filtro que está instalado en el acceso los primeros grados de básica y media. Es posible que sea esta afirmación la que refleje los magros resultados de la inclusión escolar en los niveles más básicos: *"Aún quedan muchas cosas por hacer para mejorar de manera integral la educación y sobre todo transitar, cada vez más, para acercarnos al 100% de inclusión"*, resaltó la ministra en el programa Toda Venezuela, que transmite Venezolana de Televisión.

LA DESERCIÓN ESCOLAR HA DISMINUIDO CERCA DE 50% EN 12 AÑOS

"Aún quedan muchas cosas por hacer para mejorar de manera integral la educación y sobre todo transitar, cada vez más, para acercarnos al 100% de inclusión", resaltó la ministra en el programa Toda Venezuela, que transmite Venezolana de Televisión. Cobros ilegales (...)

AVN <http://www.avn.info.ve/node/71467> 08/08/201

GOBIERNO BOLIVARIANO INVIRTIÓ 194 MILLONES DE BOLÍVARES EN LIBROS ESCOLARES

La ministra Maryann Hanson manifestó a los padres y representantes no preocuparse por la compra de los libros (...)

E. Castillo Prensa MPPE <http://www.me.gob.ve/> Martes, 09 de Agosto de 2011

MINISTRA DE EDUCACIÓN ASEGURA QUE PADRES AHORRARÁN ENTRE BS 100 Y 200 POR CADA LIBRO LOS TEXTOS ESCOLARES COSTARÁN AL PAÍS 374 MILLONES DE BOLÍVARES

ANDREA SMALL CARMONA EL NACIONAL - Martes 09 de Agosto de 2011 Sociedad/4

Elecciones autoridades Universitarias, no cambia el hipersectarismo en el trato hacia la Universidad Autónoma

Regresó el Presidente de su segundo tratamiento de quimioterapia en Cuba. Con actitud de milico malhumorado: *con mi fuerza armada no te metas*. Distinto al *misionero* que ganó las lecciones hace siete años, con el 60% de los votos válidos.

Semblante preocupado, pese a las canciones de quienes le mecen el chinchorro.

Más ambicioso: quiere ahora el 70% de los votos en las presidenciales del 12. Más de la cuota que impuso a los suyos en las dos elecciones recientes: los diez millones de votos reclamados. De los cuales apenas superaron la mitad. Llegó hinchado y exigente con quienes no saben a ciencia cierta si el Presidente quiere o no elecciones o si está en condiciones físicas de repetir las campañas de vértigo dispendioso a que los tiene acostumbrado.



La Ministra mari Pili le canta a Chávez a su regreso de CUBA. Últimas Noticias, 14-08-11



AVN, 14-08-11

Llegó insultando a sus adversarios. Pide medidas contra la MUD por traición a la patria. Pide descoyuntar a quien no se una a sus intereses más inmediatos. Llegó sediento de más poder y dinero. Quiere a la mano de los acreedores las reservas internacionales. Quiere el oro físicamente cerca de Miraflores, por si acaso. Explota el gasto público impulsor de inflación que pecha al más pendejo.

Quiere a la mano de los acreedores las reservas internacionales. Quiere el oro físicamente cerca de Miraflores, por si acaso. Explota el gasto público impulsor de inflación que pecha al más pendejo.

Lo que no cambia es la velocidad del Tribunal Supremo para fallar a favor de lo que perjudica a la institucionalidad universitaria.

Elecciones autoridades UCV/TSJ/Recurso Contencioso Electoral con medida cautelar

El hiperliderazgo, con hiperdemocratización, quiere acabar con la autonomía de las instituciones...

Elecciones autoridades UCV/TSJ/Recurso Contencioso Electoral con medida cautelar

NUMERO : 104N° EXPEDIENTE : 2011-000033FECHA: 10/08/2011

Procedimiento:

Recurso Contencioso Electoral con medida cautelar

Partes:

IRAMA LA ROSA DE CAMURRI, BLADIMIR ORTIZ, MARÍA RADDAIZ GATICA, ADELAIDA CRESPO, VENEZUELA AZAVACHE, DAVID PÁEZ, LUCÍA RUÍZ ARZOLA, JUAN RIVERO, ADRIANA BRAVO, WILMAN SUÁREZ VAAMONDE, AUGUSTO GRANADO CHIQUÍN, CARLOS SUÁREZ DURÁN, GUILLERMO GUERRERO MARTÍNEZ,

PEDRO DELGADO PÉREZ y EDUARDO SAMÁN NAMEL, vs. “Acto Administrativo de Naturaleza Electoral de Efectos Generales contenido en el Boletín Electoral N° 011/2011 dictado por la Comisión Electoral de la Universidad Central de Venezuela (UCV).

Decisión:

La Sala declaró 1.-CON LUGAR el recurso contencioso electoral ejercido por el abogado HÉCTOR JOSÉ MEDINA MARTÍNEZ, apoderado judicial de los ciudadanos Irama Aurora La Rosa de Camurri, Bladimir Ortiz y María Consuelo Raddaiz Gatica; en su condición de profesores con escalafón de instructor; Adelaida Crespo Armas y Venezuela Azavache, en su condición de docentes jubiladas; bachilleres David Javier Páez Cordero, Lucía Ruíz Arzola y Juan Carlos Rivero, en su condición de estudiantes; Adriana María Bravo Flores, Wilman Rodrigo Suárez Vaamonde y Augusto Granado Chiquín, en su condición de

empleados administrativos; Carlos Alberto Suárez Durán, Guillermo José Guerrero Martínez y Pedro Antonio Delgado Pérez, en su condición de trabajadores obreros y Eduardo Samán Namel, en su condición de profesor contratado, todos pertenecientes a la comunidad de la Universidad Central de Venezuela (UCV), contra el acto administrativo de naturaleza electoral contenido en el Boletín Electoral N° 011/2011 dictado por la Comisión Electoral de la Universidad Central de Venezuela (UCV) “...por razones de inconstitucionalidad e legalidad, al negar la inclusión de los miembros de la Comunidad Universitaria en la condición de profesores instructores, jubilados y contratados, empleados administrativos y obreros al Registro Electoral conformado para la elección de candidatos a Decanos y miembros del Consejo de Apelaciones; así como negar la inclusión en condiciones de participación paritaria de los estudiantes en el mismo proceso electoral...” (sic) en el proceso electoral para la escogencia de los Decanos y candidatos al Consejo de Apelaciones para el período 2011 al 2014. 2.- ORDENÓ a la Comisión Electoral de la Universidad Central de Venezuela, suspender cualquier proceso



Tal Cual, 15-08-11

electoral pautado, hasta tanto no se dicte el nuevo Reglamento de Elecciones Universitarias. 3.- ORDENÓ a la Rectora de la Universidad Central de Venezuela, que en un lapso perentorio, que no podrá exceder de quince (15) días hábiles de la Universidad, contados a partir de la notificación del fallo, proceda a convocar al Consejo Universitario, para que ese órgano colegiado, dentro del lapso de treinta (30) días hábiles, reforme y publique el Reglamento de Elecciones de la Universidad Central de Venezuela, a fin de ajustar su contenido a las disposiciones de la vigente Ley Orgánica de Educación y a las consideraciones emitidas por esta Sala. 4.- ORDENÓ que una vez sea reformado el Reglamento de Elecciones de la Universidad Central de Venezuela, se convoque al proceso de elecciones suspendido por la Sala, en un lapso perentorio, que no podrá exceder de treinta

(30) días hábiles de la Universidad contados a partir de la publicación del mencionado Reglamento en los medios oficiales y habituales de la Universidad. 5.- ORDENÓ que las actuales autoridades permanezcan en sus cargos, de manera transitoria, hasta tanto se convoque un nuevo proceso electoral, donde sean elegidas las nuevas autoridades, en el marco del nuevo Reglamento de Elecciones de la Universidad Central de Venezuela que la Sala ordena dictar, y sean juramentadas las nuevas autoridades.

Ponente:

Fernando Ramón Vegas Torrealba

Recibido por correo e. de Abilio Carrillo Hidalgo el 15-08-11



El Yoifre. Pron del Rodeo II. Últimas Noticias. 14-08-11

Tienen 30 días de plazo

ORDENAN A LA UCV QUE REVISE EL REGLAMENTO

ELECTORAL

TSJ Tienen 30 días de plazo

La Sala Electoral declaró con lugar el recurso que obliga a la casa de estudios a reformular el concepto de comunidad universitaria (...) La decisión obliga a la rectora de la casa de estudios, Cecilia García Arocha, a convocar un Consejo Universitario dentro de los 15 días hábiles siguientes a la notificación del fallo, para que ese órgano colegiado reforme y publique otro reglamento enmarcado en la Ley Orgánica de Educación.

A. S. C. EL NACIONAL - Miércoles 17 de Agosto de 2011 Sociedad/4

Habla la Rectora

ELECTORAL DEBEN RECIBIR POR ESCRITO EL FALLO DEL TSJ EN SEPTIEMBRE

UCV no convocará en vacaciones a reunión del Consejo Universitario
La rectora Cecilia García Arocha recordó que aún esperan respuesta a un recurso de nulidad de la LOE interpuesto hace dos años
La Universidad Central de Venezuela no convocará al Consejo Universitario hasta tanto no reciban por escrito el fallo emitido por la Sala Electoral del Tribunal Supremo de Justicia, que obliga a suspender los procesos comiciales hasta tanto se revise el reglamento (...)

ANDREA SMALL CARMONA EL NACIONAL - Jueves 18 de Agosto de 2011 Sociedad/3



Habla la FCU

Mario Silva y Eva Golinger. Portavoces privilegiados de la política oficial. El Nacional.com. 15-08-11

DICEN QUE FALLO DEL TSJ PUEDE AFECTAR COMICIOS DE LA FCU

Diego Sharifker advierte que viola el artículo 109 de la Constitución
Como estudiante de Derecho habla con propiedad sobre el tema. Para el presidente de la Federación de Centros Universitarios de la UCV, Diego Sharifker, la decisión del Tribunal Supremo de Justicia, que ordena a la institución elaborar un nuevo reglamento electoral contraviene la Constitución (...)

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL jueves 18 de agosto de 2011

Un candidato enfermo pero que sí reparte Educación

Religión política. La gestión y la política pública como asunto mesiánico, de multiplicación de los panes. De evangelio inconcluso. Dios y la renta petrolera proveerán. Todo gira en torno a tener fe o no en las virtudes sobre-naturales del Mesías-Presidente. A seguir creyendo en el personalismo limosnero que se nos propone para la campaña electoral en curso. La política de todos los días se reduce a creer en quien debe ser objeto de culto solícito. Aunque que se vaya la luz, la salud pública se descomponga y la inseguridad se bebe en todos los resquicios de la vida social. Siempre queda la esperanza de la caridad de quien tiene la palabra.... y el poder para reunir frente a todos a un estado mayor médico (un operativo cívico militar conjunto Cuba-Venezuela) para contarle al país, sin informarle, sobre las últimas noticias de la convalecencia de quien todo lo puede.

El año pasado por estas fechas se anunció un nuevo *ahora sí* las escuelas van a quedar chévere. Todas, sin excepción, a la velocidad del rayo. Todos los problemas quedarían resueltos, por intermedio del *Plan Nacional de Mantenimiento del Habitat Escolar*, inspirado en la bondad infinita de un Presidente que deseaba ganar las elecciones del momento y que sustituía a otro anterior denominado *Plan Excepcional Simón Bolívar*. Pasó el tiempo, pasaron las elecciones y el anuncio se fue haciendo más quedo, hasta que se perdió en la jauría de denuncias sobre el mal estado de las escuelas del circuito de la precariedad. Todo el año escolar estuvo plagado de quejas respecto al mal estado de las escuelas a las que asiste el pueblo más

mentado, pero olvidado. Techos rotos, baños colapsados, obras inconclusas, promesas incumplidas, en fin, precariedad y más precariedad (física y espiritual) fue la noticia cotidiana a todo lo largo del año.

Hoy la nueva oferta, la nueva inspiración divina del pastoreo de nubes en que se ha convertido el Gobierno de la Educación es el Programa *Una gota de amor para mi escuela*. De repente y sin conexión alguna con todo lo intentado en estos trece años, desde el primer plan de recuperación y mantenimiento de las escuelas: el Plan Bolívar 2000. Cero evaluación, nada balances de expectativas versus resultados, pura propaganda en cadena nacional. Pura evangelización de la religión política del momento.

El Comandante evangelista anuncia la salida de camiones para repartir 12 millones de libros. Un nuevo *ahora si* cultural, *como nunca antes*. Esperemos que esta vez los libros lleguen a quien los necesite, no vaya a ocurrir lo que pasó, porque pasa en Puerto Cabello y más de una vez, con los alimentos baratos para la generalidad que reparte la bondad infinita del mesianismo tropical que tenemos. Esperemos que no se convierta en un *pudreval pedagógico*.

Desde Paraguaipoa hasta el Orinoco entregarán gratuitamente 12 millones de libros escolares, así lo informó el Presidente Chávez

Ojala que llegue y no vaya a ocurrir lo que pasó en Puerto Cabello con alimentos del pueblo...

Desde Paraguaipoa hasta el Orinoco entregarán gratuitamente 12 millones de libros escolares

AVN.- <http://www.avn.info.ve/node/73721> 22/08/2011

Chávez quiere que los pobres estudien

Chávez: Es un robo vender en Bs 143 un texto escolar que se produce con Bs 14

AVN.- <http://www.avn.info.ve/node/73721> 22/08/2011

Los adversarios del Gobierno no quieren que los pobres estudien

Con libros gratuitos se le acaba el robo a la burguesía, indica Chávez

AVN.- <http://www.avn.info.ve/node/73721> 22/08/2011

Hay quienes señalan que una cosa son las promesas y otra los hechos crudos, en materia de oferta gubernamental

EDUCACIÓN Llamam al Gobierno a buscar el consenso

Académicos se preocupan por contenido de los libros

Aplaudieron la entrega gratuita, pero estarán alerta para que se cumplan los objetivos pedagógicos

Con la aparición en cadena del presidente Hugo Chávez el lunes para anunciar el comienzo de la distribución de 12 millones de textos a estudiantes de primaria, los expertos en educación reanudaron el debate sobre el contenido de los libros promovidos por el Ejecutivo.

A juicio de Luis Bravo, director de Memoria Educativa de Venezuela, no es la primera vez en la historia que se intenta cumplir el objetivo del libro único escolar: "Eso ha sido, desde siempre, un enorme ideal.

Durante el segundo período de Rafael Caldera se constituyó una comisión cuyo objetivo era estimular la producción de libros de bajo costo adecuados a las tesis pedagógicas de la época. También se adelantó la iniciativa "Una biblioteca en cada aula", recordó. De acuerdo con Bravo, lo más delicado es el uso político que se hace de la iniciativa gubernamental: "Me parece muy bueno que estén tratando de que la gente de menos recursos también pueda tener acceso al material pedagógico, sea del tipo que sea. Pero, a mi juicio, los 12 millones de libros son una cifra electorera, una exageración. No cumplieron con 1,5 millones de alfabetizados, ni con los 2 millones de casas. Dudo que puedan con 12 millones de libros. Deberían sincerarse".

Conflicto en casa. Mabel Mundó, socióloga e investigadora del Cendes UCV, felicitó públicamente la medida y aseguró: "Es la primera vez en 12 años que este Gobierno ofrece libros gratuitos y obligatorios a los escolares".

Mundó subrayó que desconoce el contenido de los libros y expresó preocupación por el tinte político del que puedan estar cargados: "No sé si esos textos seguirán la línea democrática que tenían los anteriores. El Gobierno debe recordar que para implantar cambios como este, debe haber consenso social. Conozco casos de familias en las que dos hermanos tienen visiones distintas del 12 de Octubre, porque lo estudiaron en años distintos. Si los textos tienen cambios importantes con el marco referencial adquirido antes de Chávez, los niños tendrán un conflicto entre lo que les enseñan en la escuela y lo que cuentan sus padres, la versión de lo que ellos aprendieron. En ese esquema, los niños terminarán creyéndoles a los padres.

Si los textos tratan de adoctrinar, fracasarán".

ANDREA SMALL CARMONA EL NACIONAL - Miércoles 24 de Agosto de 2011 Sociedad/4

Chávez reparte computadoras. No quedará un niño sin Canaima” refirió Chávez

Recibirán canaimas cursantes de cuarto a sexto grado en el año escolar 2011-2012

AVN <http://www.avn.info.ve/node/73716> 22/08/2011

La campaña electoral por medios educativos en pleno desarrollo. Sólo falta saber si la oferta se concreta en los hechos.

Distribuirán 7.5 millones de cuadernos de Invepal en educación primaria

AVN.- <http://www.avn.info.ve/node/7384>
25/08/2011

Carros a los educadores

Ipasme entregó vehículos a docentes personal administrativo

Maryann Hanson, Ministra del Poder Popular para la Educación, entregó la cifra mencionada a igual número afiliados activos y jubilados que tienen sus cotizaciones en la organización.

“Es parte de la estrategia de Vivir Viviendo y el Buen que viene aplicando el Ejecutivo Nacional a los servidores públicos y ciudadanía en general”, dijo Hanson tras la entrega de documentos y llaves a los nuevos propietarios, que se congregaron en las instalaciones de la Base aérea Libertador en Maracay, estado Aragua.

“D. Sánchez A MPPE- Prensa <http://www.me.gob.ve/28-08-11>



y

de
al día

Vivir

Censo 2011 (en modo digital) como promesa frente a la clausura de la información oficial

Eljuri: Censo de Población y Vivienda permitirá desarrollar planificación nacional y comunitaria

AVN.- <http://www.avn.info.ve/node/74785> 29/08/2011

Censo 2011 | Cuenta con el aval de la ONU y la Cepal

EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/2011/08/30/reiteran-estandares-internacionales-en-preguntas-del-censo.shtml>, martes 30 de agosto de 2011

Venezuela es el tercer país en Latinoamérica en incorporarse al censo digital

AVN. <http://www.avn.info.ve/seccion/economia>, 31-08-11

Censo 2011 | Preguntas que se harán son similares al cuestionario de 2001

REYES THEIS | EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/2011/09/01/negativa-a-colaborar-con-el-censo-no-sera-sancionada.shtml> jueves 1 de septiembre de 2011

Alta participación ciudadana registró primera jornada del Censo 2011 en todo el país
AVN <http://www.avn.info.ve/seccion/economia>. 02-09-11

La Educación Nacional más allá de la campaña electoral/Más mantenerse en el poder que gobernar/La fe como mecanismo de poder

CHÁVEZ MANIPULA LA FE PARA EXPIAR SU INEFICIENCIA
SOFÍA NEDERR EL NACIONAL - Lunes 05 de Septiembre de 2011

Vivimos tiempos en que la fe mueve montañas. Principalmente cuando se trata de adhesiones a una causa política o votos; o de ocultar las goteras de la ineficiencia gubernamental. El oficialismo ha tenido éxito al convertir su política en un medio de opresión espiritual, por intermedio de la misericordia, una actitud bondadosa de compasión del más afortunado hacia el más necesitado. Uno de los principios de casi todas las religiones hecho política de masas, por intermedio de brutales campañas mediáticas. La instrumentalización política de la compasión ha sido la mejor arma para imponer los autoritarismos de todo pelaje.

Se ha buscado la alienación política del venezolano, por intermedio de expectativas sostenidas en la dádiva y la limosna. Hemos regresado a los tiempos en que la misericordia era la forma de calmar los ímpetus del descontento social. Sólo que ahora no se ejerce desde las iglesias sino desde los ministerios. Pero todo tiene límites y las calles de todo el país muestran un descontento inusual que amenaza la salud de la hegemonía instalada.

Si evaluamos con justeza lo que pasó en educación el mes pasado y lo que va del mes de septiembre, lo fundamental puede reducirse a la pretensión de imponer la idea de que a pesar de su enfermedad el Presidente sí reparte. Que es el único que lo puede hacer porque sólo él, y únicamente él, se preocupa por la salud pedagógica de los venezolanos. Es la tragicomedia educativa que padece el país. Una telenovela montada sobre la base de la misericordia infinita del poder instalado.

En serio que la vaina está j... en este país. Un país con las mayores reservas de energía del mundo y a buena parte del territorio se le va la luz todos los días. Es una paradoja macabra, todos los servicios públicos hacen agua porque no hay gobierno que se ocupe de ellos, y quienes nos gobiernan con puño de hierro se ocupan exclusivamente de hacer todo lo posible para seguir mandando. Tal como lo muestra el humor serio de Laureano Márquez:

LAUREANO MÁRQUEZ cree que la finalidad del Gobierno no es gobernar sino mantener el poder

«No nos hemos terminado de tomar en serio como país»

El humorista afirma que la adulancia es un componente de la vida política venezolana porque no hay institucionalidad y que los venezolanos seguimos esperando que la providencia nos resuelva los problemas

CRISTINA MARCANO EL NACIONAL - Nación. El foro del domingo Domingo 04 de Septiembre de 2011 Nación/6



Se hace mucha politiquería y se trabaja poco en los problemas reales, tales como ellos se expresan. Se jala mucho mecate, se quema demasiado incienso en el altar del culto a la personalidad que domina. Todo se espera del Bolívar-Cristo-Presidente. Mientras el tren de la historia nos va dejando. Al final sólo va quedando un ego monumental cual *tigre de papel*.

Mientras tanto, la coyuntura educativa está de antesala al inicio del año escolar 2011-2012. Plena de anuncios espectaculares sin *que se le vea el queso a la tostada*. Mucha propaganda poca información para que se puedan hacer las valoraciones de lo que puede esperarse del nuevo año escolar que arranca el 12 para la Universidad y el 19 para la educación básica. Una coyuntura que se visualiza con cierto detenimiento en los dos blogs que se producen en el ambiente académico dominado por la idea de producir la Memoria Educativa Venezolana

Tal como ocurrió con la alfabetización pura y simple no hay ahorro alguno en el tamaño de los logros anunciados respecto a la alfabetización tecnológica lograda por intermedio de los infocentros. Coincide esta información con una primera plana del diario 2001 donde se señala que en Venezuela y según lo testimonia la encuesta de hogares del INE todavía hay más de un millón de analfabetos; cuestión que echa por tierra la propaganda realizada a propósito de los resultados de la Misión Robinson I.

MÁS DE UN MILLÓN DE VENEZOLANOS HAN SIDO ALFABETIZADOS A TRAVÉS DEL PLAN INFOCENTRO AVN.- <http://www.avn.info.ve/node/76348> 08/09/2011

"Solo 70% de los niños entre 6 y 11 años van a la escuela en Caracas"



ENTREVISTA OLGA RAMOS, COORDINADORA DEL OBSERVATORIO EDUCATIVO

MAYE ALBORNOZ, OLGA RAMOS, EXPERTA EN EDUCACIÓN | EL UNIVERSAL
<http://www.eluniversal.com/2011/09/04/solo-70-de-los-nios-entre-6-y-11-aos-van-a-la-escuela-en-caracas.shtml> domingo 4 de septiembre de 2011

Educación social

CHÁVEZ MANIPULA LA FE PARA EXPIAR SU INEFICIENCIA
SOFÍA NEDERR EL NACIONAL - Lunes 05 de Septiembre de 2011
Nación/2

La misiones como piezas de propaganda electoral

MISIONES SUCRE Y ALMA MATER PROFUNDIZARÁN LA TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA

(...) explicó Bonilla.

Karen Bernal Echeto-Prensa Mppeu/Opus

<http://www.mppeu.gob.ve/web/index.php/noticias/show/id/147> 31.08.11



El Nacional, 09-09-11

Respuesta educativa para Ciudad Caribia/Anuncios

Importante que hay una respuesta, lo preocupante es el tipo de circuito de la precariedad pedagógica que anuncia la ministra. Pobre educación para pobres parece ser la consigna.

MINISTRAS Y MINISTROS INSPECCIONARON AYER EL COMPLEJO HABITACIONAL Correo del Orinoco. <http://www.me.gob.ve/> Caracas 08/09/2011

Del operativo con nombres rimbombantes al Plan una gota de amor para mi escuela de PDVESA

Mantenimiento preventivo

INICIAN MANTENIMIENTO PREVENTIVO A 320 ESCUELAS DEL PAÍS

A partir de este lunes el Ministerio del Poder Popular para la Educación inició el plan de mantenimiento preventivo a 320 instituciones educativas en el país (...)

AVN.- <http://www.avn.info.ve/node/72550> 15/08/2011



En evento del teatro Principal, la ministra Hanson hizo un balance. Foto: J. Bravo



16-08-11

GDC Invertirá Bs. 75 millones

GDC INVERTIRÁ BS.75 MILLONES PARA MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE ESCUELAS EN TEMPORADA VACACIONAL

Recursos por 75 millones de bolívares serán invertidos para labores de reparación y mantenimiento de las 93 escuelas a cargo del Gobierno del Distrito Capital, informó el secretario de Gestión Social, Manuel González (...)

AVN. <http://www.avn.info.ve/node/7225212/08/2011>

Trabajo voluntario

EN GUÁRICO REPARARÁN 12 ESCUELAS CON TRABAJO VOLUNTARIO

AVN <http://www.avn.info.ve/node/71791> 09/08/2011

Mejoramiento de planta física de planteles

EN MARCHA MEJORAMIENTO DE PLANTA FÍSICA DE PLANTELES

R. Merchán, Prensa MPPE / <http://www.me.gob.ve/> 08/08/2011

Refracción (SIC) de colegio Maripérez

COMUNIDAD ORGANIZADA Y MINISTERIO DE EDUCACIÓN INICIAN REFRACCIÓN DE COLEGIO MARIPÉREZ

Mantenimiento preventivo de escuelas

MANTENIMIENTO PREVENTIVO DE ESCUELAS RESGUARDA SALUD DE LOS ESTUDIANTES

AVN.- <http://www.avn.info.ve/node/73164> 18/08/2011

MÁS DE BS. 17 MILLONES INVIERTE EL GOBIERNO NACIONAL EN RECUPERACIÓN DE 320 ESCUELAS

La cantidad de 17 millones 295 mil 198 bolívares, provenientes del presupuesto ordinario, invirtió el Ministerio de Educación en

el **plan Una gota de amor**, mediante el cual se estima la recuperación y el mantenimiento de unas 320 escuelas en todo el país.

La ministra de Educación, Maryann Hanson, ofreció la información este viernes en una entrevista en el programa Toda Venezuela, que transmite Venezolana de Televisión, durante la cual resaltó que la iniciativa, que se inició el 15 de agosto, la llevan adelante voluntarios, comunidad organizada y trabajadores de diversas instituciones.

AVN.- <http://www.avn.info.ve/node/73238> 19/08/2011

EN RESTAURACIÓN 215 ESCUELAS EN TODO EL PAÍS

“

<http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/en-restauracion-215-escuelas-en-todo-el-pais.aspx>. 09-09-11

Lo que dice la crítica

El contraste entre la propaganda oficial y lo que ven los periodistas cuando van al terreno. El operativo de este año está recibiendo un chorro de críticas que pone en peligro la intención de convertir el operativo de apertura del año escolar en una palanca para la apertura del año electoral por medios educativos.

Si lo que informa la nota que sigue representa en algo la realidad real del estado físico de las escuelas de la capital estaremos ante una avalancha de denuncias sobre el estado de las escuelas a todo lo largo del país educativo.

ESCUELAS DE LA CIUDAD ESTÁN RASPADAS EN REPARACIONES
MAYE ALBORNOZ | EL UNIVERSAL

<http://www.eluniversal.com/2011/09/05/escuelas-de-la-ciudad-estan-raspadas-en-reparaciones.shtml> lunes 5 de septiembre de 2011



05-09-11

Dudas y aclaratorias de la ministra Hanson

Más que aclarar se enreda el asunto del estado físico de las escuelas. Parece la ministra corroborar lo dicho por quienes sostienen que hay muchas escuelas en mal estado, a la vez que extiende el horizonte de soluciones más allá de las elecciones del año entrante. Cuestión que le puede costar el

Hanson reconoció que hay planteles con necesidades mayores

plazo de 5 años terminarán aquellas construcción está en "Nosotros obviamente no tenemos en el sistema infraestructura, sin embargo recuperar la planta física



La ministra Maryann Hanson aclaró que se mantiene programación de mantenimiento mayor de planteles. Duarte.

RATIFICADA MEJORAMIENTO DE ESCOLAR
R. Merchán) Prensa
<http://www.me.gob.ve/>

COMUNIDADES Y PLANTELES EDUCATIVOS EN MÉRIDA

AVN .- <http://www.avn.info.ve/node/76157> 07/09/2011



06-09-11

de las elecciones del puesto.

que serán atendidos en un aproximadamente y que se edificaciones educativas cuya marcha.. negamos las fallas que escolar en cuanto a hay un plan agresivo para escolar", concluyó.

PROGRAMACIÓN DE PLANTA FÍSICA

MPPE
01/09/2011

DOCENTES RECUPERAN

Arranca la Misión 7 de octubre en educación/La búsqueda enfermiza de los votos perdidos

El Presidente Chávez define la línea educativa para la búsqueda de los 10 millones de votos perdidos



Últimas Noticias. Crédito AVN. 15-09-11

En cuanto a su convalecencia aseguró que “todavía no me muero, ni me moriré. El cáncer que tuve está derrotado (...) Y en octubre diez millones de votos le meteremos a la oposición por el buche”, enfatizó.

GARANTIZAN CUMPLIMIENTO DEL AUMENTO A DOCENTES

A través de un contacto telefónico el presidente de la República, Hugo Chávez, señaló que la firma de la sexta Convención Colectiva Docente era una deuda con este sector tan importante del país.

“Un pueblo culto es un pueblo libre” enfatizó (...)

ÚN. COM.-

<http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/garantizan-cumplimiento-del-aumento-a-docentes.aspx>, 15-09-11

Un presidente enfermo que quiere ayudar al pueblo

PRESIDENTE CHÁVEZ: UN PUEBLO CULTO ES UN PUEBLO LIBRE

AVN .- / <http://www.avn.info.ve/node/77602> 09/2011

Un Presidente que sí cumple, habla la Ministra

MINISTRA HANSON LLAMÓ A IMPULSAR LA FIGURA DEL DOCENTE INVESTIGADOR

(...) En lo referente a la nueva convención colectiva manifestó que no se realizó de espaldas a la clase trabajadora como “se cocinaba” en gobierno pasados.

AVN .- <http://www.avn.info.ve/node/77612> 15/09/2011

Transformación universitaria

Sigue el despliegue electoral de los ministerios de la educación. La ministra reordena sus fuerzas atenta a las órdenes del Comandante supremo. Parece ser que ya no es la línea oficial la construcción de la universidad socialista que se dibujaba en el plan Simón Bolívar, ahora es

la universidad socio productiva del nuevo plan 2013-2019. Un esfuerzo para marcar la agenda universitaria en la apertura del año lectivo. Ya veremos cómo reacciona la universidad acosada por la precariedad impuesta por el Gobierno, en momentos que se habrá de discutirse el presupuesto universitario 2013 y deberán ser atendidos los innumerables reclamos de quienes trabajan y estudian en las instituciones reales. Sobre todo en tiempos de arranque de una campaña electoral que no pinta nada bien para el Gobierno.

SUBCOMITÉS PARA LA TRANSFORMACIÓN UNIVERSITARIA OPERARÁN A PARTIR DE MAÑANA
AVN <http://www.avn.info.ve/14-09-11>



Factor Ch/Auto-culto de la personalidad pedagógica/Discurso electoral

AVN, 06-11-11

El Presidente se quiere presentar a las elecciones como un saludable maestro de juventudes, desde su experiencia típicamente militar, excitando la percepción de que no hay otro como él para guiar a todos. La educación y el país. El mesianismo pedagógico, el auto-culto a la personalidad en su más diáfana expresión. Se esmera el Presidente en presentarse saludable y como si fuera un preclaro conductor del juventudes.

HUGO CHÁVEZ REALIZÓ PRÁCTICA CON NUEVOS CADETES DE LA ACADEMIA

El Presidente celebra 40 años de su ingreso a la institución

El presidente de la República, Hugo Chávez, hizo una práctica con nuevos cadetes en el patio de la Academia Militar de Venezuela, ubicada en Fuerte Tiuna, Caracas.

El jefe de Estado **trotó junto con los jóvenes** que ingresan a la institución. Vestido con un traje deportivo, se mantuvo

al frente con ritmo constante, **guiando el paso** de los jóvenes que harán carrera militar, informó AVN.

Chávez, quien celebra este sábado 40 años de su ingreso a la institución castrense, conversó previamente con los jóvenes que desde este domingo ingresan formalmente a la academia luego de concluir el curso de formación previsto para su admisión.

El mandatario pasó revista a la práctica del acto de investidura como cadetes de las Escuelas Militares del Ejército Bolivariano, de la Guardia Nacional Bolivariana, de la Aviación Bolivariana y de la Armada Nacional Bolivariana, acto previsto para este 6 de noviembre.

Frente a los aspirantes a cadetes dijo: "Hoy hay una revolución.

Han pasado 40 años y en estos 40 años **Venezuela resucitó, hace 40 años Venezuela se hundía en la pobreza, en la miseria"**.

Después de 17 años preso, admite que mató entre 1.500 y 2.000 personas. Calcula que 200 fueron civiles. Se queja de que es saboteado por funcionarios venezolanos, entre ellos Jesús Arnaldo Pérez, embajador en París, que desconocen las instrucciones de Hugo Chávez de darle apoyo financiero. El diplomático respondió así: "Es su palabra contra la mía"

“Se han robado la ayuda que llega de Venezuela, por lo menos dos veces”

Illich Ramírez Sánchez



El Nacional, primera plana, 07-11-11

EL UNIVERSAL

<http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/111106/hugo-chavez-realizo-practica-con-cadetes-de-la-academia> domingo 6 de noviembre

La misma información, desde el medio oficial de todos, con claro acento lo que muestra una clara intención en los episodios que suele relatar el pedagógico del Presidente. Nuevo instrumentalizador de la educación estrictamente electorales.



nuevos-
de 2011

más
electoral,
electoral
discurso
gesto
con fines

Foto AVN, 06-11-11



Foto AVN, 06-11-11

COMANDANTE CHÁVEZ AL TROTE. RUMBO A LA VICTORIA

El jefe de Estado trotó junto con los jóvenes que ingresan a la institución. Vestido con un traje deportivo, se mantuvo al frente con ritmo constante, guiando el paso de los jóvenes que harán carrera militar (...)

AVN <http://www.avn.info.ve/contenido/presidente-ch%C3%A1vez-realiz%C3%B3-pr%C3%A1ctica-con-cadetes-en-academia-militar> 05/11/2011

UNEFA vs UPEL por la asignación de una sede en los Teques

A lo militar, por la fuerza del fuerte, quiere resolver la disputa el general.

GONZÁLEZ GONZÁLEZ: LA UNEFA NO CEDERÁ SU ESPACIO

El rector de la Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada (Unefa), Jesús González González, ratificó este viernes que los unefistas de Los Teques "no cederán en lo absoluto un espacio que han esperado durante cuatro años" (...)

AVN <http://www.avn.info.ve/contenido/m%C3%A1s-de-12000-estudiantes-marchan-en-apoyo-m%C3%A1dicos-comunitarios> 05/11/2011 Bajado el 07-11-11

EN SILENCIO PERMANECE CAPRILES RADONSKI ANTE PROTESTA UNEFISTA

Caso omiso a las consignas coreadas por los estudiantes unefistas frente a la Casa de Gobierno del estado Miranda hizo la máxima autoridad de esa entidad, Henrique Capriles Radonski, luego de una semana de silencio (...)

AVN.- <http://www.avn.info.ve/contenido/en-silencio-permanece-capriles-radonski-ante-protesta-unefista> Caracas, 04 Nov. Bajado el 07-11-11

DENUNCIAN MECANISMOS FRAUDULENTOS PARA OTORGAR SEDE DE LA UNEFA A LA UPEL

El debate de los precandidatos a las primarias de la oposición es viento saludable para el país todo. Pese a la cadena nacional del Presidente, en mala hora, y los sapos y culebras de los medios oficiales, ocurrió gentilmente y fue bien recibida. Una conmoción de agrado que los venezolanos podamos hablar de política sin odiarnos ni intentar suprimir al adversario. Que siga y no pare, así se abren las puertas para la Venezuela que queremos. Los pre-candidatos hablaron bien de la educación, precisos y concisos, que sus palabras sean la medida de los hechos cuando alguno de ellos pueda ocupar la silla presidencial tal cual vienen indicando los vientos que soplan.

La pobreza es la gran enfermedad que sufre el país en momentos de mayor opulencia de ingreso de origen petrolero. De todos los tipos de precariedad, la que menos se ve es quizás la más peligrosa: la espiritual. La miseria de alma, hecha política de odio, es caldo de cultivo del sectarismo procaz que mancha de rojo (sangre) la vida del país, principalmente dentro del mundo universitario. Un sectarismo en alza violenta, que anuncia malos tiempos para la necesaria convivencia que tiene que reinar en la universidad venezolana, para que fluya la política diversa y la academia creativa y responsable frente a los grandes problemas del país.

La coyuntura educativa esta oscura, teñida de violencia, tras el asesinato en la ULA -Mérida integrante de Utopía 87, el tiroteo que dejo varios heridos en el núcleo Monagas de la



Universidad de Oriente (UDO) y, de nuevo, la violencia ciega, de grupos alineados con el gobierno, que intentan ahogar en crimen la posición que asume la UCV en la controversia política nacional. Ante tanta oscuridad son un rayo de esperanza, las declaraciones de la Ministra del MPPU y de representante del ala más democrática del oficialismo de la UCV en relación a la condena de los actos de terrorismo cometidos por quienes se dicen *su gente*. De igual manera son agradable claridad las propuestas de la Rectora de la

Universidad Nacional Experimental de la Seguridad (UNES) que propone: **LUCHAREMOS CONTRA LA VIOLENCIA A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS**. Razonable posición de la Rectora quien sin abandonar sus posiciones de inocultable fidelidad al sistema vigente, contrasta con la actitud marcialmente violenta que muestra el Presidente, en cadenas nacionales como la que precedió al juego Caracas Magallanes del 17-11-11, donde con maneras militaristas (ante militares) y semblante porcino arremetió contra todo y todos los que molestan sus pretensiones de reelección.

EL ACHKAR: LUCHAREMOS CONTRA LA VIOLENCIA A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS

(...) La rectora de la Unes, Soraya El Achkar, expresó que la fórmula para erradicar la violencia en el país es la resolución pacífica de conflictos "y no por la vía de las armas".

AVN <http://www.avn.info.ve/contenido/el-achkar-lucharemos-contr-la-violencia-trav%C3%A9s-de-la-resoluci%C3%B3n-pac%C3%ADfica-de-conflictos>

VENEZUELA: ESTUDIANTES FUERON LOS GRANDES GANADORES DEL DEBATE

Cinco precandidatos de la oposición participaron en debate en Venezuela.

Chávez termina cadena nacional un minuto antes del debate

Las redes sociales en Venezuela estaban activas el lunes debido al primer debate entre precandidatos de la oposición en la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), previo a las elecciones primarias del 12 de febrero de 2012, donde se escogerá a un solo candidato presidencial (...)



Mariana Atencio, Univision.com |



Aporrea.org, 15-11-11

http://www.eltiempo.com/mundo/latinoamerica/ARTICULO-WEBSITE-NEW_NOTA_INTERIOR-10769306.html Fecha: 11/15/2011

DEBATE UNIVERSITARIOS QUE NO PUDIERON ENTRAR PROTESTARON EN LA UCAB

Seguridad	Educación	Empleo
<p>Seguridad El debate se celebró en la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) de Caracas. Los candidatos se presentaron en un escenario con una decoración que incluía banderas venezolanas y logos de los partidos políticos.</p>	<p>Educación Los candidatos presentaron propuestas para mejorar el sistema educativo venezolano, incluyendo la creación de nuevas universidades y la mejora de la calidad de la enseñanza.</p>	<p>Empleo Los candidatos abordaron el tema del desempleo y presentaron ideas para generar más oportunidades laborales para los jóvenes venezolanos.</p>

La promesa de una nueva Venezuela se paseó entre cifras y sentimientos. Los precandidatos no intercambiaron ideas entre ellos y se limitaron a responder a los estudiantes (...)

ALEX VÁSQUEZ S. HERNÁN LUGO-GALICIA EL NACIONAL - Martes 15 de Noviembre de 2011

Nación/4

15-11-11

ALEX VÁSQUEZ S. HERNÁN LUGO-GALICIA EL NACIONAL - Martes 15 de Noviembre de 2011 Nación/4



El Nacional, 14-11-11

EVALÚAN DEBATE DE LA MUD: CADA UNO SE LUCIÓ

(...) El resultado general quedó de la siguiente manera:

Ranking del Debate:

Leopoldo López 83 puntos

María C. Machado 74 puntos

Diego Arria 72 puntos

Henrique Capriles 66 puntos

Pablo Pérez 61 puntos

Mejor Presentación: María Corina Machado

Mejor Argumentación Seguridad: Leopoldo López

Mejor Argumentación Empleo: Leopoldo López

Mejor Argumentación Educación: Henrique Capriles

Mejor Cierre: Diego Arria

Mejor Imagen: Pablo Pérez

Mejor Manejo del Tiempo: Leopoldo López

LUZ

MELY

REYES

<http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/politica/evaluan-debate-de-la-mud--cada-uno-se-lucio.aspx> 15-11-11

Habla el Presidente y arremete contra los candidatos y Globovisión el único canal que transmitió el debate en vivo.

Muestra mucho nervio tanto como en la larga cadena que impuso hasta la hora misma del debate, haciendo temer a muchos sobre todo a sus más cercanos colaboradores que impidiera la difusión del evento por los medios nacionales.



Foto: Alex Guzmán/ AVN

Cosa que le hubiese dado a la actividad electoral una resonancia aun mayos de la que tuvo.



Presidente de Venezuela, Hugo Chávez. Foto: Reuters

PARA CHÁVEZ "LOS JINETES DEL APOCALIPSIS BUSCAN ENMASCARARSE"

MLDC/AMHF

EL UNIVERSAL martes 15 de noviembre de 2011 12:00 AM

Habla el gobierno, por VTV (el canal del Gobierno) insultando agriamente el significado del evento.

SANTAELLA: "LO DE AYER FUE UN DEBATE CANTINFLADO, TRATAN DE FABRICAR UN CANDIDATO PRESIDENCIAL"

VTV <http://www.noticias24.com/venezuela/noticia/24692/diputada-santaella-lo-de-ayer-fue-un-debate-cantinflado/> 15/ 11 / 2011

El debate genera una autentica guerra de promesas electorales

Nadie le gana al presidente en materia de promesas de carácter electoral. Ni en el campo de los suyos ni en el del temido adversario que se está configurando. Tampoco en el de las amenazas contra los medios que desafía su absoluta hegemonía. Se desborda el Presidente a sí mismo y a sus más cercanos colaboradores, ofreciendo dinero constante y sonante (en dólares) y dando órdenes para seguir cercando a Globovisión...

CHÁVEZ PROMETE A FAMILIAS POBRES 837 DÓLARES CADA HIJO

La ayuda de 837 dólares por cada hijo, equivaldría a casi 20% del anual venezolano.

El presidente venezolano, Hugo Chávez, prometió este martes una de 837 dólares anuales a las familias pobres por cada hijo menor de 15 equivale al 20% del salario mínimo anual vigente en el país.

"Quiero crear una asignación especial por hijo o hija en los hogares situación de pobreza hasta los 15 años (...) Quiero que reciban a partir bolívares (casi 70

dólares mensuales) de asignación por cada hijo, hasta tres hijos", dijo acto con mujeres pobres, transmitido en cadena de radio y televisión **CARACAS AFP | El Tiempo.com 15 de Noviembre del 2011**

Una oferta ya repetida muchas veces que se queda de la realizada por el Presidente, en cuanto a las del gasto y la cantidad de votantes que podrían si acaso la promesa se hace buena.



El Nacional, 16-11-11

ANUALES POR

salario mínimo

asignación especial años, una ayuda que

que estén en de 2012, 300

Chávez durante un (...)

bastante atrás dimensiones beneficiarse,

MINISTERIO DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DEUDA DEL SECTOR POR PASIVOS LABORALES

AVN.- <http://www.avn.info.ve/contenido/ministerio-de-educaci%C3%B3n-universitaria-cancelar%C3%A1-deuda-del-sector-por-pasivos-laborales> Caracas, 15 Nov

CANCELARÁ

El tema educativo en las primarias de la oposición

PRECANDIDATOS CREEN QUE CON EDUCACIÓN Y EMPLEO SE ALEJARÁ A LOS VENEZOLANOS DEL CRIMEN

Sofía Elena Álvarez <http://www.el-nacional.com/noticia/9766/16/Precandidatos-creen-que-con-educacion-y-empleo-se-alejara-a-los-venezolanos-del-crimen.html> 14-Nov

Habla el nuevo Presidente de la FCU-UCV

ENTREVISTA | JUAN CARLOS REQUESENS, PRESIDENTE DE LA FCU DE LA UCV

"Hay que abrir el compás a todos los sectores de la UCV"

"El oficialismo autónomo es bienvenido siempre que su prioridad sea la UCV " " Hay que sembrar conciencia en el estudiantado que es ajeno a la política y que sólo estudia "

"Felicitaciones, presidente" fue el saludo de estudiantes y docentes al tropezar con la robusta humanidad de Juan Carlos Requesens. Un cuadro bronquial y el cansancio tatuado en el rostro revelan el esfuerzo de las últimas semanas que le permitió llegar a la presidencia de la Federación de Centros Universitarios de la UCV.

Gustavo Méndez El Universal. <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/111214/hay-que-abrir-el-compas-a-todos-los-sectores-de-la-ucv> 14-12-11

Violencia vs elecciones estudiantiles



Requesens apuesta a un proceso de apertura con todos los sectores estudiantiles y gremiales KISAÍ MENDOZA

grupos alineados con el oficialismo que no representan mucho dentro de esa corriente política, aunque hacen mucho ruido y daño a la institucionalidad. Perjudican igualmente a los sectores democráticos del chavismo.

UCEVISTAS REPUDIAN INCENDIO EN ESCUELA DE ANTROPOLOGÍA

(...) No obstante, Rodríguez, agregó que ya autoridades de esta casa de estudios se han pronunciado para atribuir el hecho a los movimientos estudiantiles de izquierda que hacen vida dentro de la universidad.

"Las autoridades de la Escuela han atribuido lo sucedido a los estudiantes revolucionarios. Ya es suficiente, ni siquiera tienen los resultados de las averiguaciones y ya están culpando a priori, simplemente por motivos políticos", dijo.

AVN <http://www.avn.info.ve/contenido/ucevistas-repudian-incendio-escuela-antropolog%C3%ADa> 16/12/2011

SUSPENDIERON VOTACIONES REPROGRAMADAS EN LA UCV
UNIVERSIDADES Lanzaron bombas lacrimógenas para impedir el proceso electoral Estaba planteada para ayer la repetición de los comicios en Trabajo Social y Comunicación Social El proceso electoral de representantes estudiantiles en la Universidad Central de Venezuela aún no termina. Ayer estaba prevista la repetición de las elecciones en las escuelas de Trabajo Social y Comunicación Social, pero la violencia obligó a suspenderlas. Lanzaron bombas lacrimógenas en dos oportunidades, en la mañana y en la tarde.
ARIANA GUEVARA GÓMEZ EL NACIONAL
- Jueves 15 de Diciembre de 2011 Educación y Sociedad/10

Incendian escuela de Antropología UCV

Todo apunta a una nueva acción de



El Nacional, 15-12-11

"Intentan arrodillar a la universidad"

"INTENTAN ARRODILLAR A LA UNIVERSIDAD"

EL NACIONAL - Sábado 17 de Diciembre de 2011

Educación y Sociedad/3

incendiaron la Dirección de la Escuela de Antropología

PATRIMONIO EL JUEVES EN LA NOCHE INCENDIARON LA DIRECCIÓN DE LA ESCUELA DE ANTROPOLOGÍA

Violencia dejó otros daños en la infraestructura de la UCV

En la última semana se han registrado cinco episodios de vandalismo en la institución (...)

EMILY AVENDAÑO ARIANA GUEVARA GÓMEZ EL NACIONAL - Sábado 17 de Diciembre de 2011 Educación y Sociedad/3

INCENDIARON LA ESCUELA DE ANTROPOLOGÍA DE LA UCV

TOMÁS RAMÍREZ GONZÁLEZ | EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/111217/incendiaron-la-escuela-de-antropologia-de-la-ucv> sábado 17 de diciembre de 2011

La cuestión educativa como política pública en tiempos de campaña electoral

Balance de fin de año/Gustavo Méndez

POLÍTICA EDUCATIVA PRIVILEGIÓ LA IDEOLOGÍA SOBRE LA CALIDAD

Desde hace ocho años no se evalúa la característica de los aprendizajes.

El sistema escolar no satisface la demanda de la población en cuanto a cantidad y calidad

Como ha acontecido en los últimos años la política educativa del Gobierno en 2011 se enfocó en imponer su proyecto ideológico que en desarrollar mecanismos para evaluar la calidad de los aprendizajes, recuperar la infraestructura y mejorar las condiciones socioeconómicas de los docentes.

La propuesta del "Plan Integral de Educación Militar", presentado en marzo pasado, con la intención de instruir en técnicas de combates a los alumnos, y la protesta de los docentes de Fe y Alegría hasta el 22 de diciembre para cobrar sus aguinaldos, certifican la anterior premisa.

Otro elemento que revela el entusiasmo del Gobierno en imponer el pensamiento único es la producción y distribución de 3 millones de textos de primaria, que según varios académicos, alaban la figura y gestión del Presidente Hugo Chávez al tiempo que se afronta el periodo democrático que va desde 1958 hasta 1998.

"Los textos de Ciencias Sociales apenas repasan los años de la democracia, y dedican más de la mitad del contenido a venerar a Chávez como el salvador de los pobres y a resaltar sus obras, negando los logros y avances del periodo 1958 -1998", refiere el Director del Posgrado en Educación de la Universidad Central de Venezuela, Tulio Ramírez.

En cuanto al tema de la calidad educativa en 2011 tampoco se evaluaron las capacidades y destrezas de docentes y alumnos. El último examen nacional que se ejecutó parcialmente, fue en 2002. Si bien el Ministerio del Poder Popular para la Educación ha convocado diversos congresos pedagógicos, estas reuniones han servido más para la formación partidista que pedagógica.

Matrícula en descenso

De acuerdo con el informe anual de Provea, donde se analiza la Memoria y Cuenta 2009-2010 del MPPE, en el último año hubo un incremento de la matrícula en educación inicial y especial. Además del alza "en 1,5 años en la escolaridad promedio de la población mayor de 15 años durante la última década", aunque se aclara que esta cifra varían en los estados.

En cuanto a los niños que están fuera de la escuela, Provea reporta que en las edades de 3 a 5 años hay 499.605 párvulos menos que los 523.544 del 2009.

En las edades de 6 a 11 años se incrementó de 124.520 a 238.725 el número de niños no inscritos. La exclusión también creció en el rango de 12 a 14 años al pasar de 114.479 a 132.206 adolescentes.

Al observar estas cifra, el director de Memoria Educativa Venezolana, Luis Bravo Jáuregui, sostiene que ha sido escaso el esfuerzo oficial para incrementar la cobertura y pregunta: "¿Dónde están los nuevos planteles? El Gobierno se empeña en afirmar que ha disminuido el número de infantes pero la realidad es otra. El circuito de la miseria crece y ahí no llegan los cuantiosos recursos petroleros. La escuela popular que todos apoyamos no está cumpliendo su misión de atender a los más pobres y crece la exclusión".

Docentes inconformes

Si bien lograron 56% de incrementaron salarial con la firma del nuevo contrato colectivo los docentes están inconformes por el aumento de las deudas, las fallas en la póliza HCM y la desprofesionalización de la carrera. Pedro García, vocero del Movimiento de Educadores Simón Rodríguez, alertó, que los nuevos ingresos responden a intereses partidistas.

En cuanto a las deudas denunció. "El aumento se pagó irregularmente. Aún no se ha ajustado el bono de los maestros de las Escuelas Bolivarianas. Hay deudas en el pago de primas y otros beneficios".

Para García, el aumento no niveló los salarios de los docentes que son los más bajos de la administración pública.

GUSTAVO MÉNDEZ , EL UNIVERSAL | EL UNIVERSAL
<http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/111230/politica-educativa-privilegio-la-ideologia-sobre-la-calidad>
viernes 30 de diciembre de 2011

CIFRAS ROJAS

- De acuerdo al informe de Provea sólo 1% de los 21.736 mil planteles oficiales ofrecen primaria y media. Mientras que en el sector privado 10,6% de los 4.461 colegios privados ofrecen dos niveles.

- Para la organización es preocupante que por tercer período consecutivo descienda la tasa de crecimiento interanual de la educación primaria. En las dependencias oficiales descendió 0,6%, mientras en las privadas creció 2,3%, lo que da un descenso total de este nivel de 0,1%. Un mal indicador de un nivel que históricamente iba en ascenso y que ahora decrece.

GM EL UNIVERSAL viernes 30 de diciembre de 2011

EnCifras	
Misiones creadas en coyunturas electorales	
Año	Misión
2003 - Referendo revocatorio	Sucre Robinson Ribas Piar Miranda Hábitat Guaicaipuro Barrio Adentro
2004 - Referendo revocatorio	Identidad Alimentación - Mercal Cultura Vuelvan Caras
2006 - Presidencial	Madres del Barrio Negra Hipólita Ciencia
2007 - Reforma constitucional	Música Che Guevara
2008 - Regionales	Niños y Niñas del Barrio 13 de Abril José Gregorio Hernández
2011 - Presidenciales. y regionales de 2012	Agro Venezuela Vivienda En Amor Mayor Hijos de Venezuela
2012	Sabery Trabajo

Balance de Luis Fuenmayor

El Nacional, 30-12-11

UNA POLÍTICA SINIESTRA

Ante la gran cantidad de agresiones contra las universidades del país, causadas por distintos entes oficiales y por grupos "revolucionarios", la gente se pregunta sobre las razones que las explican. Y no es para menos. Que en la UCV unos delincuentes motorizados invadan el Aula Magna, destrocen edificaciones universitarias, quemen vehículos de la institución, lancen bombas lacrimógenas, todo ello para sabotear un proceso electoral estudiantil cuyos resultados fueron adversos a los sectores oficiales, actuando impunemente ante la total inacción de los cuerpos policiales, parece insólito en un gobierno revolucionario.

Luis Fuenmayor Toro Últimas Noticias Miércoles, 28 de Diciembre de 2011 Opinión -30-

2012, La última Memoria y Cuenta presidencial de Chávez , en tono sustantivamente electoral y de sobrevuelo del tema educativo

Rodríguez Chacín: Campaña electoral es una misión trascendental para el Psuv (...)

"El Psuv cuenta con una estabilidad política tanto aquí en Cojedes como a nivel nacional, y no se trata de triunfalismo, sino que queremos acompañar a las misiones y al Gobierno en todo lo que se está haciendo por el buen vivir de la población".

AVN 07/01/2012

Estado de la Nación. El discurso presidencial anual ante al AN para presentar su Memoria y Cuenta anual, no fue el domingo 15 de enero como fue anunciado por Aristóbulo Istúriz vicepresidente del la AN. se adelantó para el viernes 13 según disposición presidencial no explicada. Quizás una secuela de los cambios que se plantean en el Gobierno cara a las elecciones presidenciales, además del conflicto interno que mantiene los factores del oficialismo.

Habló el Presidente, largo y tendido, una muestra de buena salud a menos para hablar kiloméricamente. Una reláfica más menos como la del año pasado o las de siempre. Una memoria y cuenta que fue más campaña electoral, mostrando el músculo financiero y el poderío de quien sabe y hacer campaña electoral de la dura. Sabe hablar el Presidente aunque trastabilla ante preguntas o actitudes incómodas de los oyentes. Poca cosa de educación y otras cosas muy sensibles para el desarrollo del país. Más tiempo en anécdotas personales donde siempre quedo en el lado de los mejores, dejando a sus acompañantes generalmente del lado de los malos y de los ineptos. Más que un mensaje anual a la nación se trató fue un canto a la posibilidad de seguir gobernando pese a todo. Mucha matemática políticamente manejada: los tiempos son duros pero antes del 99 era peor. Nunca mas habrá razones para un golpe como el del 92. Tiró el Presidente puentes al final de su discurso pese al tufo militar que asumió buena parte de él. Ya veremos mucho más de ese discurso y su incidencia en educación en la medida misma que se registre su resonancia pública.

Una campaña electoral desesperada y desesperante. Es lo que muestra la utilización de la Virgen de Coromoto como estandarte electoral. Como en pasadas elecciones fueron Bolívar y el Cristo cristiano. Además de irrespetuoso para la inteligencia del venezolano promedio, es un salto atrás político, uno de tantos que hemos vivido en estos años de regresión a los modos políticos del siglo XIX. Hacer de una visita a la iglesia de la Virgen de Coromoto un acto político electoral como el que vimos en cadena nacional, es algo que pensábamos ocurría en

otras partes, no aquí. Y un supuesto pago de promesa convertido en anuncio de cambios en el lado gorila del régimen, resulta trágico. ¡Qué bajo ha caído el afán de gobernar para siempre!

Desde el año pasado en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana venimos apostando por la edición de e.books frente a la digital en CD o la tradicional en papel. Apuesta fuerte, pues incorporar cerca de treinta títulos a KINDLE-AMAZON fue tarea ardua.

Un desafío a las leyes de la gravedad política. El nombramiento de un ministro de defensa señalado por diversos delitos contra la patria. Aunque fueran inmunda infamia, la acusación respecto a sus nexos con la guerrilla colombiana y el narcoterrorismo debería haber sido impedimento que considerar. Al menos por ahora, cuando el país entra en un proceso electoral que el Presidente puede perder. ¿Se trata acaso de una provocación para no enfrentar lo que ya es inminente? El éxito de la construcción ciudadana de una fuerza política que por las buenas lo desafía como nunca antes. Es posible que se quiera regresar a los tiempos de aquel abril cuando el aventurerismo cívico-militar le abrió el camino a un continuismo que ya estaba agotado.

Con los ojos puestos en eso que hemos llamado pueblo pedagógico, principalmente a aquel sector del campo oficialista que capta los indicios crecientes sobre el mal gobierno educativo, vale ordenar el análisis de esta semana alrededor de dos cuestiones fundamentales: la resonancia pedagógica y mediática del mensaje presidencial y la celebración del día del maestro.

Más que los eventos en sí, cada día suele ser más importante lo que queda de ellos en la conciencia del colectivo y el ruido que hacen en la compleja trama de la comunicación social. Comunicación, hay que decirlo, que educa ciudadanamente, que refuerza u obstaculiza la función ciudadanizadora de la Escuela Venezolana, según sea el tenor crítico que supone. Cuando la crítica se concentra en un pasado incierto y en un futuro puramente utópico, despreciando el examen profundo de los hechos del momento, ayuda poco a reconocer concientemente lo único cierto que tiene el ciudadano de a pié, la vida aquí y ahora. Lo contrario, por deseable, pedagógicamente hablando es que la crítica comunicacional despeje los velos de los hechos, muestre la fuerza de las realidades. Es así como se cumple la tarea educativa, cuando la comunicación que fluye por los medios masivos ayuda a la Escuela y a la Educación en general a lograr la comprensión y aceptación de las reglas y condicionantes dentro de los cuales debe moverse la vida en común según la Constitución y las leyes.

El discurso presidencial pasó rasante por el tema educativo. Matemática escuálida frente al complejo mundo de la educación que ocupa de algún modo a casi el 50% de la población. Desprecio por el tema cuando no sirve mucho para lo principal ganar adhesiones y votos. Como el año pasado que la labor educativa del Gobierno fue despachada con un puñado de medias verdades y cifras que ponen en evidencia solo la cara amable de lo que se ha podido hacer en 13 años de gobierno. Sin hacer alusión, como reclama la Constitución Nacional y la pedagogía venezolana, a las carencias y las posibilidades de mejoramiento del mejor mecanismo que tenemos los venezolanos para la inserción social de los sectores más vulnerables de la estructura social. Como ha sido habitual el Presidente se reserva las *lucres* de

su gobierno, principalmente la posibilidad distribuir a manos llenas el ingreso petrolero creciente, dejando las *sombras* para los *pagapeos*, quienes tienen que dar la cara por un Gobierno cada vez más alejado de las urgencias que reclama el desarrollo nacional.

Ocurre que el maratón mediático de egolatría a que fue sometido una vez más el país, trajo a la vista la urgencia de que los venezolanos tengamos seriamente que plantearnos hacia dónde vamos, de seguir dependiendo exclusivamente de la voluntad de poder de una persona, quien además de estar enfermo de alma y cuerpo puede estar perdiendo la conexión con la realidad educativa y social del país.

Como de costumbre el Presidente se concentró en lo bueno de mi gobierno, dejando para quienes lo acompañan la difícil tarea de abordar las carencias. YO soy bueno pero los ineptos que me acompañan (y la enfermedad que me acogotaba) no me dejaron ser mejor, parece ser la consigna del regreso del Presidente a la arena político electoral. Eso sí, el Presidente mostró mucha competencia para el aquí estoy YO, mucho más que para administrar el influjo de la disidencia que por primera vez se mostró frente a las cámaras encadenadas donde reina el Presidente. Incluso se le vieron las costuras, más decisión y fuerza muestran las diputadas que lo acompañan en su pretensión de gobernar para siempre, que él mismo. Lo cual confirma la conseja popular de que quien nos gobierna con puño de hierro es valiente cuando tiene todas las ventajas, pero cuando es encarado de igual a igual necesita la ayuda de las más desesperantemente suyas. En educación va a necesitar de las ayudas de las ministras de educación para despejar las enormes dudas que dejó entre los trabajadores de la educación (opositores y gobiernistas) sobre el destino de la educación nacional.

Lo que dijo el presidente de educación:

Entre las cifras destacadas por el mandatario está la existencia de 2 millones 340.000 estudiantes universitarios, lo que ubica a Venezuela en el quinto lugar en el mundo en matrícula universitaria. Esto es resultado de un extraordinario ascenso de 1.800% en la inversión en educación universitaria.

La matrícula de educación inicial pasó de 43% en 1998 a 71% en 2011. Actualmente, un millón 219.669 niños están en aulas de preescolar, un salto significativo con respecto a los 716.000 que se registraban en 1998.

CHÁVEZ: REVOLUCIÓN BOLIVARIANA HA LOGRADO LA INDEPENDENCIA NACIONAL

"Si algo habrá que reconocerle a esta revolución será haber logrado de nuevo la independencia nacional". De esta manera, el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Hugo Chávez Frías, resaltó los logros de su gobierno al presentar este viernes la Memoria y Cuenta del año 2011, ante la plenaria de la Asamblea Nacional (AN).

El Mandatario centró su discurso en el valor del rescate de la independencia del país, hizo un llamado a quienes le adversan a batallar en el terreno político, con transparencia, y enumeró parte de los logros en materia económica y social de la revolución bolivariana.

En su discurso, que comenzó pocos minutos después de las 2:00 de la tarde, destacó que sólo la recuperación de la soberanía que ha impulsado su gestión logró, por ejemplo, el dominio de la Faja Petrolífera del Orinoco, la mayor reserva de crudo del mundo. Esta zona en administraciones anteriores a Chávez fue entregada a empresas trasnacionales, que sólo pagaban 1% de regalía por la explotación del crudo. Hoy cancelan 33% a la nación y constituyen empresas mixtas con mayoría accionaria de la estatal Petróleos de Venezuela (Pdvsa).

En la faja, cuando el mandatario asumió el poder en 1999, se creía que había bitumen y no petróleo extrapesado, por lo que debía venderse al precio del carbón. La revolución certificó en 2011 la existencia de reservas probadas en 297.000 millones de barriles de crudo en esta área, ubicada al oriente y sur del país.

El Presidente recordó el discurso del Libertador Simón Bolívar en enero de 1830 ante el Congreso Constituyente, cuando señaló: "La independencia es el único bien que hemos adquirido a costa de los demás. La independencia nos abre la puerta para reconquistar a los demás bajo nuestros soberanos auspicios".

"La independencia es el más supremo bien que pueda tener un pueblo", exclamó Chávez y añadió: "Yo como jefe de Estado, mientras esté aquí, plantaré cara en defensa de la independencia nacional, la independencia de la patria, de Venezuela, nuestra amada patria, nuestra tierra, nuestro sueño más grande, nuestra canción sublime, nuestro reto gigantesco; el amor más grande que podamos tener entre pecho y espalda, la patria. La independencia de la patria no tiene precio".

Poderío económico y social

Chávez resaltó lo que llamó el poderío económico y social que ha logrado Venezuela durante la revolución que lidera. En materia económica, subrayó cómo la deuda pública ocupa hoy 23,6% del Producto Interno Bruto, cuando en gobiernos anteriores llegó a cubrir hasta 70%. "Hoy hay países cuya deuda es una vez y media su PIB" (...)

AVN 13/01/2012

"Fueron 9 horas de absoluta pedagogía política"

MENÉNDEZ SOBRE MEMORIA Y CUENTA: "FUERON 9 HORAS DE ABSOLUTA PEDAGOGÍA POLÍTICA"

RADIO AVN AVN.- AVN <http://www.avn.info.ve/contenido/men%C3%A9ndez-quotfueron-9-horas-absoluta-pedagog%C3%ADa-pol%C3%ADticaquot14/01/2012>

"Amplitud, democracia y revolución" fueron las palabras elegidas por la Ministra del Trabajo, María Cristina Iglesias, para caracterizar el mensaje del Presidente Hugo Chávez

AMPLITUD Y DEMOCRACIA CARACTERIZARON LA MEMORIA Y CUENTA 2011

AVN <http://www.avn.info.ve/contenido/ch%C3%A1vez-hay-que-reconocer-esta-revoluci%C3%B3n-haber-logrado-otra-independencia-nacional> 14/01/2012

Machado: Mentirle al país es la peor forma de irrespetarlo.

MACHADO: MENTIRLE AL PAÍS ES LA PEOR FORMA DE IRRESPETARLO

EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/primarias-2012/120114/machado-mentirle-al-pais-es-la-peor-forma-de-irrespetarlo>

sábado 14 de enero de 2012



14-01-12

Chávez a Machado: Usted está fuera de ranking para debatir conmigo.

CHÁVEZ A MACHADO: USTED ESTÁ FUERA DE RANKING PARA DEBATIR CONMIGO

EL NACIONAL.com <http://www.el-nacional.com/video/1933/16/Chavez-a-Machado:-Usted-esta-fuera-de-ranking-para-debatir-conmigo.html> Captura Cadena Nacional 14-Ene 10:57

Cabello a Machado: Da pena ajena, calladita se ve más bonita



Rayma, 15-01-12

<http://www.eluniversal.com/> 14-01-12

En el oficialismo no todos está conformes con la gestión y la política pública de Chávez

El presidente comenta elogiosamente su comparecencia, la autocomplacencia

CHÁVEZ, CON ALÓ O SIN ALÓ IGUAL HABLÓ

DAYIMAR AYALA ALTUVE TalCual Lunes 16 de Enero de 2012

|

2

CIFRAS EDUCATIVAS DE CHÁVEZ NO SE AJUSTAN A LA MEMORIA Y CUENTA

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/120117/cifras-educativas-de-chavez-no-se-ajustan-a-la-memoria-y-cuenta> martes 17 de enero de 2012

INDICADORES DISPARES

CIFRAS ESCOLARES

- Según las proyección 2011-2012 del Ministerio para la Educación (MPPE), la matrícula escolar ascendió a 7.754.648. El sector privado agrupa a 1.665.541 estudiantes.
- Según el MPPE este año hubo 567 mil nuevos ingresos al primer grado de educación básica.
- Un total de 408.142 docentes desde inicial hasta educación media.
- En el sistema oficial trabajan 321.194 mujeres y 86.948 hombres.
- El informe del MPPE revela un total de 28.961 planteles (oficiales y privados) que se traducen en 232.784 aulas y en 297.728 secciones.
- Son 354.241 docentes graduados. 48.914 técnicos universitarios. 26.602 bachilleres docentes y 53.901 sin título docente. GM

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL

<http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/120115/los-maestros-afrota-duras-condiciones-para-ensenar> domingo 15 de enero de 2012

GM EL UNIVERSAL martes 17 de enero de 2012



Polémica:

La de este año pasará a la historia no por la espectacularidad de la obra reportada después de trece años sino por el impacto que produjo la intervención no programada de los legisladores opositores principalmente el oportuno desplante de la Candidata María Corina Machado. También por la ausencia referencia a las relaciones internacionales de país y la parquedad y desorden respecto a los logros educativos

ALTERCADO ENTRE EL PRESIDENTE Y MACHADO SIGUE GENERANDO REACCIONES

"

DAYIMAR AYALA ALTUVE POLÍTICA TalCual Viernes 20 de Enero de 2012 | 5

Carlos Lanz/Problemas endemoniados

PROBLEMAS EN LA GESTIÓN PÚBLICA

(...) Cómo se disipa la energía por distorsiones informativas y datos no confiables. Cómo influye el retardo o la dilación en el impacto de las acciones emprendidas y en el proceso en su conjunto.

Cómo se encarece la gestión por falta de pago oportuno.

Cuáles son las razones últimas de las demoras o parálisis por pasos, estaciones, instancias.

Cuáles son las causas de los entramamientos: por razones técnico-jurídicas, por falta de motivación y responsabilidad, por carencia de infraestructuras adecuadas, por falta de apoyo logístico, por corruptelas.

III.- Finalidades que se persiguen con la investigación, como diagnóstico participativo.

La revolución bolivariana debe hacer frente a los problemas endemoniados y los intangibles, impulsando un proceso de investigación-acción que dé cuenta de la complejidad de la problemática, posibilitando líneas de trabajo de corto y largo plazo, para superar dichas debilidades y conjurar sus amenazas: 1) Construir un sistema de alertas tempranas para tener información con antelación, mapeando conflictos reales o potenciales. 2) Lineamientos para focalizar y confinar los conflictos, evitando su generalización. 3) Atenuar las aristas de confrontación. 4) Establecer oportunidades de mejora, reducir el tiempo de respuesta. 5) Ataque a la raíz de los problemas y sus conflictos derivados.

CARLOS LANZ EL NACIONAL - Viernes 20 de Enero de 2012 Opinión/6

La ministra de educación clama por la recuperación de la esperanza perdida (Las dudas em el seno del oficalismo)

EN VENEZUELA LA EDUCACIÓN ES UNA MATERIA PRIORITARIA, AFIRMA MINISTRA

"La esperanza se recuperó en este país, pese a que la oposición se enfrenta a ella. En este proceso revolucionario es importante que la gente sienta que recobró la ilusión porque tienen la convicción de que podrán superar todas las condiciones adversas que se puedan presentar", dijo Hanson.

lac/dav Prensa Latina http://www.prensa-latina.cu/index.php?option=com_content&task=view&id=468381&Itemid=1 15-02-12

Conflicto interno en el seno de la hegemonía.

AFIRMAN QUE CABELLO FUE EL OBJETIVO DEL ACTO PRESIDENCIAL

El politólogo Carlos R. Hernández cree que en la AN hubo "sometimiento".

El analista político Carlos Raúl Hernández sostiene que la razón del acto de la presentación de la Memoria Cuenta presidencial en la AN, es sencilla: El presidente Hugo Chávez quería decirle al país que estaba en condiciones físicas de hablar casi diez horas, y, al mismo tiempo, de demostrar que podía tener casi diez horas al Hemiciclo bajo su sujeción y su "mano dura".

EL UNIVERSALdomingo <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/120115/afirman-que-cabello-fue-el-objetivo-del-acto-presidencial> 15 de enero de 2012



RENIER OTTO/TALCUAL Ápor
mi madre. 17-01-12

Día del maestro 2012

Día del maestro el ministro hace propaganda pero duda:

La comunicación que se transcribe a continuación es una de las más importantes señales que hemos visto últimamente de las crecientes diferencias que están ocurriendo en el campo oficial respecto al modo en que se gobierna la educación. Indica una enorme distancia entre lo que podríamos llamar cultura pedagógica del izquierda (pueblo pedagógico) y la dirigencia encargada de administrar la educación. Distancias que son en realidad contradicciones pedagógicas e ideológicas, que denuncian la insatisfacción de muchos por el estado general de la escuela venezolana después de 13 largos años de Gobierno educativo.

Cada vez se hace más claro, por la proliferación de comunicaciones como esta, que en el oficialismo pedagógico se deslindan las posiciones entre sectores apegados a los ideales más visibles de la pedagogía que hemos construido los venezolanos, con las diferencias del caso, y una pragmática de gobierno que sólo busca complacer las aspiraciones de perpetuar la hegemonía presente. Sin miramiento alguno por las aspiraciones históricas de la población a una educación mejor y por las aspiraciones de los trabajadores de la educación a una vida mejor.

También vale la pena destacar la forma en que se relatan las causas y responsabilidades de las enormes carencias históricas que ha exhibido nuestro servicio educativo. Una narración centrada en la distinción de buenos y malos, sin grises, sin tregua al que piensa de modo distinto.

Sectarismo pedagógico que ahora mueve su ira atávica a las diferencias internas que poco a poco van surgiendo en la medida misma que la hegemonía se agota, se hace más frágil. Eso sí después de haber molido inmisericordemente a todo lo que se mueve en contrario a las ideas propias.

DÍA DEL MAESTRO. CRÍTICA A LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS, AL MOVIMIENTO MAGISTERIAL Y A SU COHERENCIA ENTRE LA TEORÍA Y PRÁCTICA

(...) ¿Qué hemos hecho desde 1999 hasta ahora? Evidentemente hay grandes logros.

Se amplió la matrícula escolar, se inició un sostenido proceso de recuperación del financiamiento de la educación pública, las reivindicaciones salariales ya no son logradas en peleas en la calle, se tiene un conjunto de servicios en las escuelas que nunca pudieron ser ni pensados en épocas anteriores como: **acceso a las tecnologías de la información y la comunicación (CEBIT, las canaimas y otros), el PAE, etc. Todo un logro en masividad e inclusión que tiene a las misiones educativas: Robinsón, Ribas y Sucre, y a la ampliación de las universidades públicas (UBV, UNEFA, y la universidades territoriales) su principal exponente.**

Sin embargo, tenemos serios extravíos. A pesar de que el Comandante Chávez en su reciente presentación de Memoria y Cuenta ante la Asamblea Nacional dijo que se deben superar las relaciones laborales tercerizadas, los maestros de escuelas bolivarianas siguen cobrando un bono que constituye el 60 % del salario del los trabajadores y trabajadoras de la educación, las madres procesadoras del PAE cobran irregularmente Bs 40,00, diarios, sin derecho a seguridad social por la vía de ese trabajo. Los trabajadores de las misiones educativas no tienen relación laboral con su ente empleador, siendo esto completamente ilegal. Todo lo anterior se hace aún más grave cuando tenemos 13 años de revolución y no se ha definido el fundamento teórico del sistema educativo, (al cual se le retiró la definición de bolivariano, aunque la Policía Nacional y la Fuerza Armada Nacional sean bolivarianas), no existe política curricular, pero se diseñaron los libros de texto sin este elemento definitorio.

No existe una iniciativa gremial que tenga posición definida frente a los temas pedagógicos actuales, que sirva para orientar y definir las acciones que permitan tener una educación en consonancia con el avance del socialismo. SINAFUM es un organismo que se muestra detrás de las definiciones de grupos burocráticos y que evidentemente no es referencia para la organización revolucionaria del magisterio, la Ley Orgánica de Educación no es tomada como bandera del movimiento magisterial revolucionario para su organización, movilización y lucha, y el PNF como experiencia de formación de educadores y educadoras ha sido abandonado por las autoridades.

Al contrario de lo ocurrido en los dos lapsos de 1932 a 1948 y 1993 a 1998, esta situación es producto de un gran incoherencia derivada de la ausencia de una definición teórico metodológica en materia de pedagogía y a la desarticulación del magisterio venezolano de la lucha general por el socialismo. Es alarmante que los sectores dirigenciales de la educación permanezcan acríticamente anclados en el constructivismo aprobado, financiado y asesorado por el Banco Interamericano de Desarrollo.

En estos momentos hace falta voluntad política para abordar un tema tan delicado para la construcción del socialismo como es el educativo. Sin definición pedagógica no habrá avance hacia la superación del capitalismo.

Rodolfo H. Pérez H. <http://www.aporrea.org/educacion/a136931.html> Fecha de publicación: 16/01/12

La cuestión educativa para la élite oficialista, una vuelta electorera al siglo XIX. Los estertores de una revolución educativa fallida

Esta reseña va a servir de marcador para los análisis que tendremos que hacer para describir los nuevos tiempos educativos que parecen anunciarse cuando el Presidente de la República admite la gravedad de su enfermedad y plantea una suerte de abdicación a su autoritario proceder. Sea para donde sea que vaya la historia real independientemente de lo que podamos sospechar.

Se trata de lo que podría ya llamarse la vieja pedagogía que ha reinado a todo lo largo de estos años, más politiquería de tremendismo ultra, que sereno pensar lo que conviene a la educación y el país. Más consigna excluyente, estridencia ideológica, que reconocimiento de los asuntos que importan para avanzar un poquito. Narcisismo de banderas antiguas, ausente de las discusiones urgentes para evitar el hundimiento de una educación que merece mejor trato que el recibido.

Demasiado interés privado en explotar las viejas banderas de la izquierda pedagógica cuando el interés colectivo apuntaba a una renovación colectiva del pensamiento pedagógico que evitara la repetición (aumentada) de los errores del pasado. Demasiado sectarismo ciego, demasiada politiquería...

Además, y valga señalarlo con claridad que la reseña-marcador hace referencia a un acto político con visos pedagógicos de una figura de la ultra izquierda que appoya la candidatura a Gobernador del gran protagonista de la masacre del amparo uno de los eventos más vergonzosos de la criminalidad política de la llamada IV República.

GUÁRICO: SOCIÓLOGO CARLOS LANZ RODRÍGUEZ SOSTUVO DIÁLOGO PARTICIPATIVO CON REVOLUCIONARIOS DE ROSCIO
REVOLUCIONARIOS DE DIVERSOS SECTORES DEL MUNICIPIO COMPARTIERON EN EL FORO CON EL ACADÉMICO CARLOS LANZ RODRÍGUEZ

LANZ: “ANALIZAMOS ELEMENTOS QUE APUNTAN A ESTE PROCESO DE CAMBIO PAULATINO QUE TENEMOS QUE IMPULSAR EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SOCIALISMO DEL SIGLO XXI”

Afinaron estrategias sobre el proceso formativo constituyente

El académico orientó a los participantes en el taller sobre el alcance del II Plan de Gestión Socialista tanto para la Nación como para Guárico 9 de octubre de 2012.-El sociólogo Carlos Lanz Rodríguez, miembro del equipo formativo del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) estuvo este sábado en San Juan de los Morros, para sostener un diálogo participativo con los revolucionarios del municipio Juan Germán Roscio, a quienes explicó el alcance del II Plan de Gestión Socialista en la construcción de la Patria Nueva, Soberana e Independiente que se ha propuesto el comandante presidente Hugo Chávez Frías.



“Hemos compartido sobre la experiencia que hay en el proceso constituyente para elaborar el Plan de Gestión Socialista de la Patria, que va a ser el esbozo de lo que presentará el Presidente Hugo Chávez Frías el 10 de enero a la Asamblea Nacional”, informó Lanz.

Explicó que en el foro, se centraron en el debate de los temas involucrados en la elaboración del programa, relacionados a las líneas maestras, los 5 objetivos históricos y como eso se traduce en una serie de proyectos y políticas orientadas a la independencia nacional, y cómo los venezolanos pueden fortalecer este Plan a través de líneas de trabajo en las regiones, en los municipios, en las escuelas y en los espacios sociales.

“Cualquiera de los 5 objetivos históricos, traducidos ya en políticas, proyectos, programas y planes de trabajos; cruzados por la lucha de ideologías y por la batalla de ideas, confrontando diferentes planteamientos y concesiones; que incluyen desde la estrategia imperial que nos está amenazando permanentemente hasta las expresiones de su reproducción en el nacional de parte de la MUD, factores políticos de la derecha que están sirviéndoles a estas estrategias, bueno, y a todo el problema del desafío y la transición como elementos que apuntan a este proceso de cambio paulatino que tenemos que impulsar”, apuntó.

Por su parte, Milagros Urbaneja, vocera sectorial del Gran Polo Patriótico (GPP) resaltó que foro forma parte del grupo rector que el candidato a la gobernación del estado Guárico, Ramón Rodríguez Chacín, ha tenido a bien designar, en un proceso de debates para el estudio e investigación para Plan Socialista para la Patria, para recoger la mayor cantidad posible de propuestas, y que éstas formen parte de la gestión de gobierno, tanto del presidente como del mismo candidato Ramón Rodríguez Chacín”.

“En enero estaremos debatiendo las propuestas que formarán parte de los gobiernos que ejercerán los alcaldes y concejales, que estaremos eligiendo el 16 de abril, para concretar así el postulado constitucional de más poder para el pueblo que solo es posible en Revolución”, expresó Urbaneja.

Cleto Cecilio Torres José Luis Castillo Pensa Cleg | <http://www.aporrea.org/actualidad/n219594.html> Domingo, 09/12/2012

Para la historia que contamos en esta crónica de la educación venezolana de los tiempos de Chávez, estos catorce años educativos comienzan con el posicionamiento de Carlos Lanz y su propuesta Constituyente, entre otras cosas. Una que permeó el accionar de la ultra a todo lo largo del sistema educativo y cuya máxima expresión fue el intento de intervención de la UCV con la toma del consejo Universitario de 2001 y la construcción de un partido semi agrario (civil militar) con el programa multiministerial “Todas la Manos a la Siembra”. Puede ser que terminen en una señal de la alianza de la ultraizquierda con la derecha perezjimenista representada por la opción candidatural del más conspicuo y represivo de los militares en funciones de gobierno. Siempre se ha dicho que los extremos se juntan.

Balance de la Ministra de Universidad: colectivos de formación permanente

ES CIERTO QUE EN LA GUERRA, como en el amor, todo se vale. Pero la regaladera de neveras y lavadoras en la campaña electoral puede terminar por hacerle perder al Psuv la más trascendente de las guerras, la de un cambio cultural en las maneras tradicionales de hacer política en nuestro país. Después de todo, los triunfos que han obtenido le deben poco a esas prácticas perniciosas. Ya se sabe que se comienza dando un dedo y se termina degradando la política y a los ciudadanos.

Leopoldo Puchi. UN_Enfoque_20_12_2012.doc

77 kb Ver Descargar Recibido por correo e. el 24-12-12

El año educativo de las muestras más descaradas de manipulación (religiosamente necrofílica) de la credulidad del venezolano promedio, cuando se sustituye un balance razonable de lo realizado durante el año, por un ritual religioso que incluye la ofrenda de canaimitas y libros por la salud del Presidente.

Libros y Canaimitas fueron ofrendados por la recuperación del Presidente

Nuevas obras de infraestructura escolar y mejoramiento de la planta física existente, junto a la soberanía tecnológica con la entrega de las Canaimas y la creación de contenidos propios, destacan entre las metas alcanzadas (...)

Roger Merchán – Prensa MPPE Viernes, 21 de Diciembre de 2012

Quizás sea éste el punto más bajo y grotesco de la idea de que en este país tenemos un milagro educativo de inclusión por efecto de la voluntad divinamente inspirada del Presidente de la República.

Un año movido en lo político. Contradictorio. Se deteriora físicamente la personalidad que llena dominante los espacios de decisión para la sociedad toda, pero resiste los desafíos de una oposición que por fin es alternativa democrática victoriosa. No sólo resiste, sino que se impone en dos procesos electorales mediante una dispendiosa e inmoral campaña de Estado, explotando religiosamente (la lástima y la limosna) la enfermedad presidencial. Se impone el poder dominante en dos procesos electorales donde parecía tener el viento en contra. No obstante, el clima político y social donde prácticamente el Presidente Chávez ejerce una influencia de monarca distante, sigue deteriorándose. La verdad (del

deterioro físico y espiritual de la fuente de todo poder) y la Constitución (que molesta las pretensiones de explotación infinita de la piedad popular) minan la posibilidad de que las cosas sigan como están por mucho tiempo. Mientras tanto en vice-presidente Maduro dice que en la Habana hace frío...

Este año en educación se corrió la arruga apenas. Pura maniobra electorera. Se capeó el temporal de la insatisfacción de quienes trabajan para la educación, ni más ni menos que el mayor volumen de asalariados del país que trabaja, mordido por la inflación y el deterioro de la calidad general de la vida del trabajador. Las pensiones, las jubilaciones y las contrataciones nerviosas y masivas ayudaron mucho. También la movilización ideológica alrededor de la fe en que el líder máximo representa una fuerza telúrica que todo lo puede resolver. Pero no se pudo colocar la educación en el lugar que reclamaba el Estado comunal, que el Presidente tenía en la cabeza. La cuota inicial de esa política caprichosamente formulada al margen de la Constitución y la Pedagogía Nacional, la encarnada por los “Consejos Educativos”, alborotó el avispero y no pasó de los memoranda rituales. Sin Chávez en funciones el reculón está cantado, poco se avanzará en la educación para el comunitarismo que se intentó imponer desde Miraflores. No se le ve fuerza al chavismo sin Chávez para acometer un cambio tan importante como lo es la nueva organización de las instituciones y su subordinación a los intereses de las organizaciones política locales del oficialismo.

Los estira y encoje alrededor de los Consejos Educativos, que tan mala fortuna han tenido, puede ser el tema de arranque del año entrante, a la vez que el cierre de una época en donde la política educativa se formulaba y desarrollaba a pedir de boca, de un ciudadano que gozaba del derecho a imponer su criterio personal con independencia de los reclamos de las necesidades de la educación de la generalidad.

La coyuntura educativa, mientras se enfría el tema educativo en la opinión pública y en el desempeño de del funcionariado, está dominada por los balances que hacen las ministras de la educación y por una opinión de la bloguera cubana Yoanni Sánchez sobre el estado de la educación cubana después del cierre del subsidio soviético.

Grandes números como suele ser habitual y una sorprendente información sobre los llamados “Colectivos de Formación Permanente” que se parece mucho a lo que se quiso imponer infructuosamente con el 2011:

La titular de Educación remarcó que este año se constituyeron más de 30 mil colectivos de formación permanentes, igual que un sistema de supervisión, por considerar tales elementos, la formación del docente y la supervisión del sistema, "pilotes fundamentales para incrementar la calidad de la educación".

"Tenemos más de 3 mil supervisores a nivel nacional actuando, trabajando en este sentido. Consideramos que la inspección no debería ser necesaria, pero lo estamos haciendo porque tenemos algunos desfases, hay incumplimiento por parte de algunos docentes, y en este momento estamos cuidando que éstos asistan a clases, que cumplan con su trabajo. Estos docentes son minoría, pero estamos tratando de que se adecúen al sistema. En caso de que no lo hicieran, es posible que sean desincorporados de la plantilla de docentes del Estado", añadió.

Posiblemente se trate más de un dispositivo para-policial para contener la intranquilidad laboral que se viene encima, que un mecanismo pedagógico para mejorar la calidad de la educación.

MÁS DE 50 NUEVOS PLANTELES EDUCATIVOS SE TERMINARON EN 2012

El balance de logros concretados en 2012, en materia de educación básica y media, incluye la construcción de nuevos 50 centros, entre escuelas, simoncitos, centros de educación especial y liceos bolivarianos.

"Tenemos todavía algunos planteles que no hemos podido inaugurar. Además, terminamos 532 obras de ampliación y rehabilitación, a nivel nacional. Imprimimos 30 millones 750 mil libros, 16 millones para bachillerato, 12 millones para educación media y más de 2 millones y medio para educación inicial. Superamos los 2 millones de computadoras portátiles Canaimita entregadas a niños de primaria, con actividades digitalizadas de aprendizaje", agregó al respecto la ministra de Educación, Marian Hanson, al ofrecer dicho balance ante la prensa.

*La titular de Educación remarcó que este año se constituyeron **más de 30 mil colectivos de formación permanentes**, igual que un sistema de supervisión, por considerar tales elementos, la formación del docente y la supervisión del sistema, "pilotes fundamentales para incrementar la calidad de la educación".*

"Tenemos más de 3 mil supervisores a nivel nacional actuando, trabajando en este sentido. **Consideramos que la inspección no debería ser necesaria,** pero lo estamos haciendo porque tenemos algunos desfases, hay incumplimiento por parte de algunos docentes, y en este momento estamos cuidando que éstos asistan a clases, que cumplan con su trabajo. Estos docentes son minoría, pero estamos tratando de que se adecúen al sistema. En caso de que no lo hicieran, es posible que sean desincorporados de la plantilla de docentes del Estado", añadió.



Metas 2013

Para el primer trimestre de 2013, el Ministerio para la Educación tiene previsto continuar la rehabilitación de infraestructuras deterioradas y terminar nuevas obras comenzadas. Puntualmente, estima entregar 600 aulas de educación especial, además de comenzar a materializar las metas planteadas en el II Plan Socialista de la Nación, 2013-2019.

"Establecimos que, en un plazo de seis años, a partir de 2013, estaríamos construyendo 2.500 simoncitos, 150 escuelas primarias y 450 liceos bolivarianos, que es lo que realmente necesita Venezuela con relación a las proyecciones de población infantil y adolescente, según el censo 2011. Ya están planificados y geolocalizados esos nuevos planteles", precisó Hanson.

Regalos y misa

Este viernes, la Ministra de Educación encabezó dos actividades especiales en la sede central de ese despacho, ubicado en Altigracia, Caracas. Por un lado, la entrega de obsequios navideños a 220 niños de refugios bajo la responsabilidad del Ministerio, y, por otro, una misa de oración en pro de la recuperación del presidente Hugo Chávez, quien fue operado en Cuba el pasado 11 de diciembre.

"Seguimos orando para que regrese a Venezuela cuanto antes, seguimos orando por su salud, que también es la salud de Venezuela", acotó la ministra.

AVN 21/12/2012

Año 2012, con ofrenda de canaimitas y libros por la salud del Presidente



Manipulación religiosa de los asuntos referidos a la salud del Presidente. Necrofilia política en lugar de balance estricto de lo realizado y por realizar en materia educativa. Una vez más la manipulación de la fe del venezolano sustituye la obra pedagógica efectiva.

GOBIERNO BOLIVARIANO CIERRA AÑO 2012 CON BALANCE POSITIVO EN MATERIA EDUCATIVA

Libros y Canaimitas fueron ofrendados por la recuperación del Presidente

Nuevas obras de infraestructura escolar y mejoramiento de la planta física existente, junto a la soberanía tecnológica con la entrega de las Canaimas y la creación de contenidos propios, destacan entre las metas alcanzadas (...)

Roger Merchán – Prensa MPPE Viernes, 21 de Diciembre de 2012

La educación chavista como ideologización para el siglo XIX:

CHAVISMO: NUEVO SISTEMA DE PENSAMIENTO

Nace el Chavismo, hilo conductor del proceso revolucionario venezolano, como un nuevo sistema de pensamiento, filosófico, que involucra concepción política, económica e ideológica, que trasciende lo nacional y regional para ir echando raíces en el concierto de las naciones excluidas, empobrecidas y dominadas del mundo; el chavismo reinaugura con ímpetu el espíritu libertario y de justicia.

Hugo Chávez Frías no ha estado improvisando en todo su accionar; el socialismo del Siglo XXI sintetiza el sistema de pensamiento chavista que está en ciernes, en desarrollo. Su trabajo político organizativo me trae a la memoria el viejo apostolado de Jesús el Cristo, que elige a doce, y se les dedica de manera especial y en donde unos y otros tienen sus desarrollos particulares pero en donde finalmente uno se pone al frente y conduce la fuerza; es decir, pareciera que es el Vicepresidente Nicolás Maduro quien tendría más claro el proyecto y el método para adecuarlo a la formación social, a la realidad venezolana (...)

La corriente bolivariana guevarista propone:

Que el MPP para la Educación o el ente competente oriente la cátedra libre en liceos y universidades: El Pensamiento de Chávez. Realizar el Foro: “Papel del movimiento social, el Partido y el Estado en la construcción del poder popular y el socialismo”. De esta manera profundizaríamos un tema que atraviesa la revolución bolivariana.

Jesús Rafael Gamarra Luna | Jueves, 03/01/2013 | Corriente Bolivariana Guevarista

La visión no oficialista de la cuestión educativa

...pero el gobierno no esta solo hay una alternativa que se perfila preocupada por el estado de la educación

La carrera comienza entonces. Algo es ya cierto: Chávez reconoce el peligro, se coloca a la defensiva, busca argumentos para justificar el estancamiento económico y la inflación, le preocupa la inseguridad pero no sabe cómo afrontarla.

FAUSTO MASÓ EL NACIONAL - Enseñanzas de 2011 Miércoles 04 de Enero de 2012 Opinión/6

La primera señal de vida educativa de este año es la colocación de la piedra fundacional para un futuro Centro de Educación Inicial en la ciudad de Barinas. Una muestra fehaciente de que al Gobierno le preocupa el estancamiento de la educación más básica. Un regalo (personal) a su Estado natal según lo declara el propio Presidente, dedicado a la memoria de su abuela. Una manifestación de que al igual de estos últimos trece años las decisiones fundamentales sobre educación pertenecen al ámbito privado del Presidente. De forma que aquello que

no agregue valor de cambio político-electoral para su personalidad (privada) no tiene futuro.

Comienza el año con un indicador de que el culto a la personalidad va a seguir siendo la norma de la gestión y política pública, que se desarrolla desde el Gobierno central. *El Presidente quiere pero los inútiles que lo rodean no lo dejan*, seguirá siendo, al parecer, la nota central de la gestión de la política pública. En este país *quien regala educación es el Presidente, nadie más, por eso hay que votar por él*, suele ser la lógica que opera en la utilización de la educación en las campañas electorales. Una racionalidad de intervención educativa que le ha dado resultado a la hegemonía presente, por ahora. Pero nadie sabe. Todo tiene límites y los extremos a que se ha llegado en esta suerte de populismo pedagógico extremo, pueden haber tocado techo. Eso y el surgimiento de una alternativa sólida y perfectamente visible, en su buena intención, frente a las necesidades pedagógicas de las mayorías, puede estar abriendo cauces a una transformación mejor de la educación. Sin hablar de la disensión interna...

También el año comienza intenso en propaganda oficial. Centrada en la idea de ahora sí todo se va a resolver. Todas las carencias se conjuran con misiones y planes ocasionales que se van inventado. Nuevamente el esfuerzo pedagógico mejorador, que es lento y necesitado de paciencia histórica, está siendo sustituido por anuncios de futuro y promesas mediáticas de clara factura electoral. Esperemos que la alternativa que se está configurando continúe con pie firme y no repita las carencias de la gestión pública de la educación, tal cual se evidencia en la siguiente información que da cuenta de lo que se hace dentro del ambiente educativo de la Mesa de la Unidad Democrática (MUD)

Las propuestas fundamentales de la MUD educativa:

PROPUESTAS PROYECTAN MEJORAR LA INCLUSIÓN Y LA CALIDAD ESCOLAR

El plan de la MUD es mejorar aprendizajes, la dotación y el servicio docente

El objetivo es ofrecer educación pública masiva y de calidad a los sectores menos favorecidos JORGE

Es un boceto, una aproximación de la política educativa que implementará el candidato de la oposición que resulte ganador el próximo 7 de octubre. "Lineamientos generales para un plan de gobierno educativo de la unidad" es el nombre del documento que será finiquitado en los próximos días, elaborado por la Comisión Nacional de Educación de la Mesa de la Unidad (MUD), por medio del cual se pretende ofrecer a los venezolanos una escuela pública masiva y de calidad.

En la redacción del informe participaron investigadores, docentes y dirigentes gremiales quienes presentaron sus ideas con base a los artículos 76 y 102 al 11 de la Constitución Bolivariana, es decir, una pedagogía con base a calidad, matrícula, descentralización y participación ciudadana.

Inclusión y participación

De resultar ganador el 7 de octubre, el gobierno de la oposición se encontrará con un escenario desalentador (ver cuadro anexo). Para contrarrestar esta situación el proyecto de la unidad se abocará al Subsistema de Educación Básica (Inicial, Primaria Media). En el Nivel Inicial la propuesta apunta a "incrementar la cobertura a las grandes mayorías excluidas, especialmente con énfasis en los sectores populares". Otro paso será reactivar los preescolares asistenciales y hogares de cuidado diario.

En cuanto a la Educación Primaria, los cambios apuntan a "revisar, adecuar y democratizar el currículo con la participación de todos los actores involucrados dentro de los valores Constitucionales". Una idea para reducir el fracaso del 7° grado es "articular el currículo de educación media, particularmente el de primer año de bachillerato, con el de educación primaria".

Otro punto a destacar es la dotación de recursos tecnológicos "en alianza con los sectores productivos".

De igual modo, el plan estima la revisión y adecuación de la escala y la metodología de evaluación de los aprendizajes y promover la disminución del número de alumnos por aula.

Para completar este proceso, se sugiere reactivar el sistema de seguimiento y evaluación (antiguo Sistema Nacional de Evaluación de los Aprendizajes (Sinea). Por último, proponen evaluar la ejecución de las Escuelas Bolivarianas para mejorar la calidad educativa.

Garantizar la prosecución

La deserción es el primer flagelo que afecta a los estudiantes de bachillerato quienes por diversas razones abandonan los liceos, a partir de esa realidad el proyecto de la MUD busca garantizar la "permanencia" y "prosecución" por medio de la mejora y ampliación de la infraestructura.

Esta política irá de la mano de la reactivación de los servicios de orientación "con miras a continuar sus estudios universitarios sobre la base de una orientación vocacional".

Autonomía y democracia

Para el sector universitario se reitera el respeto a la autonomía y restituir la institucionalidad. De igual modo, se propone evaluación y reformular la Misión Sucre y los Programas Nacionales de Formación (PNF).

Otros propósitos son: sincerar el aporte presupuestario en función a su productividad y a los ingresos reales del país, junto a un sistema de contraloría social responsable y permanente; elaborar un plan de asignación presupuestaria de emergencia, para atender las graves carencias estructurales y funcionales de las universidades en las áreas de Investigación, Extensión y Docencia, infraestructura, innovación, adecuación y actualización tecnológica, dotación, equipamiento y Servicios Estudiantiles.

En ese tenor, la MUD se propone "reivindicar las normas de homologación", desconocida por el Ejecutivo, como sustento de la seguridad social y mecanismo expedito para atender la crisis laboral humanitaria de los universitarios.

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/120104/propuestas-proyectan-mejorar-la-inclusion-y-la-calidad-escolarmiércoles 4 de enero de 2012>

Pasaron los tiempos que la noticia educativa relativa a hacer y proponer sobre educación la monopolizaba la elite en el poder, principalmente el Presidente de la Republica. De modo que hay otro actor en liza por el gobierno educativo y tiene mucho que proponer. Mejorar la inclusión educativa con calidad pedagógica contable.

Las distancias entre lo que se promete y lo que se realiza.

REPORTAN DIEZ AÑOS DE FRACASOS

• Según las cifras oficiales (Memoria y Cuenta del Ministerio de Educación 2009 -2010 e Instituto Nacional de Estadística) 1.883.947 alumnos abandonaron el sistema educativo entre 1999 y 2010.

• 700 mil niños entre 3 y 6 años no asisten al preescolar; 200 mil no acuden a la escuela básica y 500 mil jóvenes no estudian ni trabajan.

- Otra cifra que llama la atención es que hay 200 mil alumnos egresados de 6to grado sin cupo para primer año de secundaria, por el déficit de liceos.
- De acuerdo con el análisis de la Comisión Nacional de Educación de la MUD, se descuidó la inclusión en edades escolares clave que acarrearán exclusión: Los niños de 3 a 5 años, y de 12 a 16 son los más descuidados. En el año escolar 2008-09 las tasas netas de escolaridad de 3 a 5 años eran de 70%, de 12 a 14 de 70% y de 15 a 16 de 47%. En Venezuela la educación es obligatoria hasta el nivel de media.
- Según la investigación, hay altas tasas de inasistencia de parte de los alumnos, aun en escuelas que ofrecen merienda y almuerzo.
- Incumplimiento de los 180 o 200 días de clases, y del horario establecido, sea de media jornada o de jornada completa.
- Actualmente el número de niños a escala nacional, entre 0 y 3 años de edad, es de 2.175.709, de los cuales se atienden 630.000 niños.
- La MUD cuestiona la falta de coherencia y continuidad de las políticas al abandonar de un día para otro, iniciativas anunciadas de manera estruendosa como la erradicación del analfabetismo, las bibliotecas escolares, la escuela bolivariana, el liceo bolivariano, las escuelas técnicas robinsonianas, entre otros.

GM. EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/120104/propuestas-proyectan-mejorar-la-inclusion-y-la-calidad-escolarmiércoles>. Miércoles 4 de enero de 2012

La descentralización educativa como eje de la reforma anunciada por la alternativa:

PROPONEN DESCENTRALIZAR LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/120105/proponen-descentralizar-la-administracion-educativa> jueves 5 de enero de 2012

Un proyecto pedagógico incluyente que supere el populismo de corte militarista que se impuso.

MESA DE UNIDAD PROPONE FORTALECER Y MEJORAR MISIONES

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL viernes 6 de enero de 2012

Todo el Estado en campaña electoral presidencialista

Culto a la personalidad y promesas.

CEI MAMA ROSA SE CONSTRUIRÁ SOBRE 802 METROS CUADRADOS

AVN <http://www.avn.info.ve/contenido/cei-mama-rosa-se-construir%C3%A1-sobre-802-metros-cuadros> 02/01/2012



AVN, 02-01-12

El preescolar llevará el nombre de "Mamá Rosa", en honor a la abuela paterna del mandatario, Rosa Inés Chávez.

CHÁVEZ COLOCA PIEDRA FUNDACIONAL DE PREESCOLAR EN BARINAS

EL UNIVERSA <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/120102/chavez-coloca-piedra-fundacional-de-preescolar-en-barinas> Lunes 2 de enero de 2012

CHÁVEZ INAUGURÓ PREESCOLAR EN SABANETA

El Nacional. <http://www.el-nacional.com/>

Educación para comenzar el año/Más propaganda.



AVN, 04-01-12

DISTRIBUIDOS MÁS DE 700 MIL LIBROS DE COLECCIÓN BICENTENARIA EN LARA DURANTE 2011

AVN. <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n>. 01-01-2012

RECIBEN BECAS DE ESTUDIO 300 JÓVENES Y ADULTOS EN SITUACION DE VULNERABILIDAD EN BOLÍVAR

AVN. <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n>. 01-01-2012

DESTACAN MUNICIPALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN COMO PRINCIPAL BALUARTE DE LA MISIÓN SUCRE

AVN. <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n>. 01-01-2012

MÁS DE 40 MIL CANAIMITAS ENTREGARON EN LARA DURANTE 2011

AVN. <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n>. 01-01-2012

MÁS DE 3 MILLONES DE ESTUDIANTES DE PRIMARIA RECIBIERON LIBROS GRATUITOS DURANTE 2011

AVN. <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n>. 01-01-2012

TRES PLANTELES PREVÉ INAUGURAR EN 2012 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE MÉRIDA

AVN. <http://www.avn.info.ve/educaci%C3%B3n>. 01-01-2012

Universidad Experimental de la Seguridad (Unes)/Soraya El Achkar.

Una universidad policial que, según su Rectora, es producto de una petición popular. Suele presentarse como modelo a seguir por las restantes universidades y como redención a los desafue

EL ACHKAR: UNES ES EL RESULTADO DE LA PETICIÓN POPULAR DE LAS VÍCTIMAS DE ABUSOS POLICIALES

Para la rectora de la Universidad Experimental de la Seguridad (Unes), Soraya El Achkar, la creación de este centro educativo es el resultado de una petición popular de las víctimas de abusos policiales ocurridos en la IV República (...)

AVN <http://www.avn.info.ve/contenido/achkar-unes-es-resultado-petici%C3%B3n-popular-v%C3%A1ctimas-abusos-policiales> 03/01/2012

Gran Misión Saber y Trabajo/Oferta electoral para del año:

Abiertamente se admite el uso de los recursos del Estado en la campaña electoral del Presidente el marco de una información oficial que puede ser interpretada como un descarado uso de las misiones como estrategia electoral.

IZARRA: ALÓ PRESIDENTE REGRESARÁ CON LANZAMIENTO DE GRAN MISIÓN SABER Y TRABAJO

AVN <http://www.avn.info.ve/contenido/izarra-al%C3%B3-presidente-regresar%C3%A1-lanzamiento-gran-misi%C3%B3n-saber-y-trabajo> 06/01/2012

EXHIBIRÁN LAS NUEVAS ARMAS
El general Rangel Silva organiza festejos del 4-F



El Nacional, 07-01-12

...el presidente Hugo Chávez anunció una investigación para constatar la autenticidad de los restos de Simón Rodríguez

INVESTIGARÁN RESTOS DE SIMÓN RODRÍGUEZ

Durante la transmisión del programa Aló Presidente del domingo, el presidente Hugo Chávez anunció una investigación para constatar la autenticidad de los restos de Simón Rodríguez, quien en vida fuera maestro de Simón Bolívar. "Ayer conversaba con Ollanta (Humala) sobre Simón Rodríguez, porque hay unos restos en el Panteón Nacional. Pero, yo creo, Elías (Jaua), que vamos a tener que investigar también eso. Yo recuerdo haber leído que por allá donde murió, en una iglesia hace pocos años consiguieron unos restos humanos y hay gente en ese pueblito que dice: 'Ese es Simón Rodríguez' (...) Si allá está el viejo hay que traerlo, el verdadero...", apuntó el Presidente.

EL NACIONAL - Martes 10 de Enero de 2012 Educación y Sociedad/4



AVN, 09-01-12

Campaña electoral por medios educativos

Jaua aprovechó la oportunidad para instar al pueblo de Miranda a no creer en falsas promesas en materia educativa hechas por factores de la derecha que pretenden continuar al frente de la Gobernación de ese estado.

JAUA RESALTÓ POLÍTICA CLARA Y CONSISTENTE EN MATERIA EDUCATIVA

AVN <http://www.avn.info.ve/contenido/vicepresidente-el%C3%ADas-jaua-inaugura-liceo-barlovento> 19/01/2012



AVN <http://www.avn.info.ve/contenido/ministerio-juventud-estima-registrar-500-mil-voluntarios-para-planes-prevenci%C3%B3n> 18/01/2012

NÚCLEOS DE LA UNEFA SERVIRÁN COMO PUNTOS DE REGISTRO PARA JÓVENES VOLUNTARIOS

AVN <http://www.avn.info.ve/contenido/ministerio-juventud-estima-registrar-500-mil-voluntarios-para-planes-prevenci%C3%B3n> 18/01/2012

...deberán ACTIVARSE con sus respectivas patrullas laborales y personal docente

Vergonzosa utilización de la institucionalidad en actividades típicamente electoreras.

Una muestra de la falta de profesionalismo y entereza pedagógica que demuestra la burocracia de la educación ante los



25-01-12

caprichos políticos del Ejecutivo. Un verdadero cáncer de la administración pública.

**DCMEI.-
MEMORANDUM CIRCULAR
URGENTE**

PARA: DIRECTORES Y COORDINADORES INSTITUCIONALES
DE: DIRECTOR DE EDUCACIÓN MUNICIPAL – INDEPENDENCIA
FECHA: 19 DE ENERO DE 2012
ASUNTO: EN EL TEXTO

Reciban un cordial saludo Bolivariano, socialista y antiimperialista.

Me dirijo a ustedes en la oportunidad de manifestarles que en el marco de la visita de nuestro futuro gobernador TAREK EL AISSAMI, a la llegada de la VUELTA AL TÁCHIRA, mañana viernes 20 de enero, todos los Directivos públicos y privados deberán ACTIVARSE con sus respectivas patrullas laborales y personal docente, administrativo y obrero que apoyan el proceso para asistir a la llegada al CERRO EL CRISTO para la misma deberán llevar franela roja que identifica el proceso revolucionario.

Punto de encuentro: Cerro el Cristo

Hora: 9:00 am

Sin otro particular a que hacer referencia y agradeciendo su atención, quedo de ustedes,

Atentamente,

Lcdo. ALEXANDER LEMUS GARCÍA
DIRECTOR DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
INDEPENDENCIA

Recibido por correo e. de NACARID Rodríguez el 26-01-12

Niños (y adultos) armados en actividades sectarias de corte oficialista/Colectivo la piedrita como problema asociado a la ideologización de la gestión pública

Hijos de la violencia. Los pioneros de la Piedrita. Niños de la guerra.

Estas cosas desvelan el descuido que tiene la administración con el surgimiento en el seno del oficialismo de un paramilitarismo altamente ideologizado que es germen de severos disturbios antisociales. El gobierno se hace el que no ve, pero ocurre que antes que tarde estos grupos revierten su odio hacia quienes no complacen plenamente sus radicales aspiraciones. Una cucharada de esa medicina es lo que está pasando en la violencia que asola al oficialismo sindical en los sindicatos de la construcción.



Colectivo la piedrita usa niños para actividades de la organización.
Omar Veliz

EL PRÓFUGO VALENTÍN SANTANA DIO SERMÓN EN IGLESIA
HERNÁN LUGO-GALICIA EL NACIONAL - Martes 24 de Enero de 2012 Nación/4

Hay fuego en el 23, pla, pla, cutuplá, hay reunión en la cima, se reunieron los jibaritos, el Presidente me dijo a mí que formara este bembé, se formó tremendo baquine... pero todo salió mal...

Retrógrados. Es la nueva fórmula para descalificar al adversario. Antes fue “escuálidos”, “majunches” y toda una sarta de calificativos, más bien descalificativos, que indican el profundo desprecio por quien se atreva a constituir opciones de gobierno distinto a la suya. Los insultos a las figuras históricas que no cuentan con el afecto presidencial. La distorsión intolerante de la imagen patria en el alma nacional. La exaltación de los episodios de violencia que han teñido de sangre la vida política nacional. La deliberada omisión de la épica civil que constituye lo esencial de la construcción de la venezolanidad democrática, que hoy parece ahogar las ansias de poder eterno del Bolívar redivivido.

La conversión de la soberbia militar en contra de la civilidad, vía golpes de estado, en la cita con la historia que todo venezolano debe tener, mediante una pedagogía social

desconectada de la constitución y de la tradición democrática que se pudo construir, pese a los permanentes acosos de los militarismos de derecha e izquierda. La palabra democracia asimilada a la voluntad personal de un solo hombre. La nueva *ley sapo* que so pretexto de combatir la delincuencia organizada, convierte a los partidarios del Gobierno en sicarios judiciales de todo aquel que se atreva a pensar y actuar de modo inconveniente con el estrecho círculo de poder que domina la escena oficial, sea opositor o incluso chavista.

Todo ello y mucho, lamentablemente más, es el caldo de cultivo de lo que ocurrió en el 23 de enero cuando el sector paramilitar de las fuerzas políticas que sostienen el estatus actual, se permitió el lujo de escenificar una misa tipo militar, con niños armados como oprobiosa decoración, con un prófugo de la justicia como protagonista del sermón de rigor. Ello en presencia de figuras del estatus quo, de la Asamblea nacional, el Gobierno central, el deporte, las artes y un triste algunos más.

El escándalo pedagógico-social más absurdo del año, por ahora. Del *no quiero que gocen mis penas* a la evasión de la responsabilidad personal y política por el estímulo a un paramilitarismo que ahora se convierte en molestia de las aspiraciones reeleccionistas. Ciertamente es que tenemos ya casi 14 años estimulando agrupaciones armadas rabiosamente fieles a la práctica de agredir a todo aquello que atente contra la imagen presidencial. Ciertamente también que la gracia se torno morisqueta y ahora no se sabe qué hacer con ello. Se busca desesperadamente escurrir el bulto y apuntar las culpas hacia quienes han sufrido en carne y hueso los embates de una despiadada violencia sectaria, los medios y gobiernos anteriores.

El efecto boomerang. Se aprecia crisis en el estatus por este asunto de las fotografías que debelan una normalidad del oeste de la capital. Se revierten años de tolerancia frente a la impune acción de sectores de la izquierda pre-democrática, más hábiles para *jalar* que para enfrentar por las buenas al adversario político. La demarcación mafiosa del medalaganismo de grupos que casi siempre de forma violenta (y apologética de la violencia) agreden a la población bajo excusa de una fidelidad perruna al *proceso* se le devuelve al estatus quo.

Hace agua una pedagogía social que inspira el tipo de pensamiento único que se ha buscado imponer infructuosamente (resultados inciertos hasta el momento) al medio escolar venezolano, por intermedio de contrarreformas curriculares y un despiadado culto a la personalidad.

Guevarismo religioso/



Laj



Lapatilla.com

Niños y adolescentes portando armas, un insulto a la historia de la izquierda venezolana. Una regresión a un pasado incómodo para todos. El lado más agravante de la pedagogía oficial.

AN Y CABILDO METROPOLITANO INVESTIGARÁN ADIESTRAMIENTO DE NIÑOS EN USO DE ARMAS

La Asamblea Nacional y el Cabildo Metropolitano incluirán en paralelo en sus agendas un debate e investigación sobre las fotografías tomadas en el 23 de Enero el lunes pasado en las que aparecen niños y adolescentes portando armas rusas en un mural del colectivo La Piedrita, informa El La presidenta de la Comisión de Familia del Parlamento, Dinorah Figuera, informó que recopilan los datos exactos para iniciar la averiguación y les preocupa que el acto esté avalado por el diputado del PSUV, Robert Serra, presente en la ofrenda floral en la plaza Bolívar donde se efectuaron disparos y luego en la sesión especial en la concha acústica del 23 de Enero. "Es un mal precedente para el futuro de paz que apostamos todos que el Estado tolere estas actividades. El Estado está obligado a proteger a los niños, quienes en lugar de manejar armas, deberían estar estudiando y formándose para el desarrollo del país. Vi las fotos e indagamos sobre la veracidad de la información. De ser cierta, rechazamos contundentemente el uso de niños en actos políticos y más si es para que usen armas" (...)

Lapatilla.com Carabobeño. Publicado en: Destacados, Nacionales [http://www.lapatilla.com/site/2012/01/28/an-y-cabildo-metropolitano-investigaran-adiestramiento-de-ninos-en-uso-de-armas/enero 28, 2012 10:44 am](http://www.lapatilla.com/site/2012/01/28/an-y-cabildo-metropolitano-investigaran-adiestramiento-de-ninos-en-uso-de-armas/enero%2028,%202012%2010:44%20am)

¿La LOPNA? ¿Las ministras de educación? ¿El Poder moral? ¿El Presidente candidato? ¿UNICEF? ¿UNESCO?

EL CASO DE LOS NIÑOS ARMADOS CONCITA EL REPUDIO COLECTIVO

"Es ética y moralmente intolerable" dice comisión oficial



La Secretaría Técnica de la Comisión Presidencial para el Control de Armas, Municiones y Desarme se sumó al "repudio colectivo" por "la circulación de una serie de fotografías referidas a un acto ocurrido en la Parroquia 23 de Enero en la cual aparecen un conjunto de niños y niñas con los rostros cubiertos y portando presuntas armas de fuego de alto calibre (...) Valerse de niños y niñas para propiciar conductas marcadas por los antivaleores de la violencia y del uso de las armas constituye un acto ético y moralmente intolerable", dice el comunicado divulgado por los medios oficiales.

También el ministro Tareck El Aissami repudió el hecho.

Es blasfemo

Ayer el cardenal Jorge Urosa rechazó la escena protagonizada por niños armados, que posaron con los rostros cubiertos frente a un mural que muestra a la Virgen de Coromoto cargando a un niño Jesús armado. Esa escena para el cardenal es "blasfema".

Dijo que colocar a los niños en una actitud de prepararse "para actuar violentamente va contra los derechos de los niños a crecer sin violencia" y les aleja del derecho a insertarse en la sociedad por el camino del bien. También la presidenta de la Comisión de Familia de la Asamblea Nacional, diputada Dinorah Figueroa (PJ), emplazó al Presidente de la República a que se pronuncie.

"Todos estamos comprometidos con la Ley Desarme y no es posible que en Caracas se encuentre una parroquia prácticamente intocable". La parlamentaria indicó que planteará el caso en la próxima reunión de esa comisión.

EL UNIVERSAL lunes 30 de enero de 2012

CONTRA EL ADOCTRINAMIENTO



RAYA

VOTA

VOTA

VOTA



EL UNIVERSAL

El Universal, 29-01-12



AVN <http://www.avn.info.ve/03-03-12>

La culpa la tiene el Imperio, pues el colectivo la piedrita está infiltrado por la CIA. Palabra de Chávez...

Siempre la culpa la tiene otro. No es la incapacidad del Gobierno para controlar los excesos de los sectores más extremistas, sino del Imperio. Cuando no, la culpa propia sería de otro.

CHÁVEZ NO DESCARTA QUE LA CIA INFILTRÓ LA PIEDRITA

El mandatario pidió al ministro de Interior y Justicia que investigue la situación (...)

Últimas Noticias.com <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/actualidad/politica/chavez-no-descarta-que-la-cia-infiltra-la-piedrita.aspx> 03-02-12

La fuerza armada nacional es chavista para dolor de la oposición y preocupación de quienes en el seno del oficialismo condenan la utilización de niños en política de naturaleza violenta

PRESIDENTE ASEGURA QUE LA FUERZA ARMADA ES CHAVISTA
EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/120203/presidente-asegura-que-la-fuerza-armada-es-chavista>
viernes 3 de febrero de 2012



Últimas Noticias, 03-02-10

El evento parece lesionar el éxito electoral del Presidente, de ahí la condena...

Como casi todas las cosas del Gobierno educativo, los casos problemáticos no se miden por sus efectos pedagógicos respecto al país todo, sino a beneficio o perjuicio que pueda tener respecto al éxito de la campaña personal del Presidente de la República.

"LAS ARMAS DE GUERRA ESTÁN EN LOS CUARTELES"

Para Chávez grupo "La Piedrita" está infiltrado por la CIA: Estos grupos siempre aparecen cerca de las elecciones El Presidente Chávez criticó el porte de armas por parte de grupos civiles como La Piedrita.

(...) Por otra parte, el Mandatario expresó que "bastante daño le hicieron a Salvador Allende grupitos como esos, que creen ser más papistas que el papa, yo hago un llamado al pueblo, después comienza la burguesía a hablar, que el 23 de enero todo el mundo está armado, no digo mas solo que se investigue y se actúe".

Autor: Aporrea.org Fecha de publicación: 02/02/12

El diputado Serra estaba en el lugar. Huellas de una infame tolerancia a la utilización de la niñez en actividad política violenta.

El problema no son las fotos sino la persistente alcahuetría con la violencia en el oeste de Caracas

COINCIDENCIAS ENTRE LAS FOTOS DE ROBERT SERRA Y LOS NIÑOS CON FUSILES

Globovisión <http://www.globovision.com/news.php?nid=217602>
03/02/2012

Elegía a una guerra civil inminente. Cantada solemnemente desde la lógica política que hace posible la utilización de niños en actividades políticas de signo violento

EL PROGRAMA PROPIETARIO Y EL ADIÓS A BOLÍVAR, LAS BASES DE LA DERECHA PARA UNA GUERRA CIVIL

Roland Denis APOPREEA.ORG <http://www.aporrea.org/ideologia/a137842.html> 02/02/12

La Educación tal como va el extremo (final) de la elipsis

Militarización de la Educación Universitaria

En lugar de hacer algo para que esta universidad se parezca cada día más a una Universidad de verdad verdad sus autoridades se ocupan de acentuar su rasgo militarista y ponerla al servicio del continuismo político militar que vive la nación.

CREARÁN 26 BATALLONES DE MILICIA ESTUDIANTIL

13 mil estudiantes de la Unefa serán integrados a la Milicia Bolivariana

El pasado jueves se instaló en la sede de la Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada (Unefa), la I Jornada de Defensa Integral 2012, con el objetivo de captar milicianos para conformar 26 nuevos batallones de Milicia Estudiantil, según reseña una nota de prensa de esa casa de estudios (...)

Carlos E. Hernández www.notitarde.com Recibido por correo e. de Secundino Camacaro de la lista NOTICIAS UNIVERSITARIAS el 26-02-12

Las grandes misiones: Gran Misión Saber y Trabajo

Cada vez se parece más a lo que fue la Misión Vuelvan Caras, sobre todo por la



preeminencia de lo político sectario que caracterizó a esa



partidista misión en tiempos electorales y de

N <http://www.avn.info.ve/node/103187> 13/03/2012

campañas personales del Presidente de la república.



AVN. 13-03-12

Resalta en lo que se va conociendo de la MSyT que más que objetivos pedagógicos, prevalece la pragmática electoral en términos de promesa, de generosa oferta-limosna, en nombre del líder supremo de una revolución incapaz de gobernar pero

muy ducho en los menesteres del populismo electorero.

3.364 PERSONAS COMENZARON FORMACIÓN EN GRAN MISIÓN SABER Y TRABAJO

(...) En cuanto a la educación especial, área en la cual comenzaron su proceso de formación cerca de 500 personas, Hanson detalló: "Hicimos esa convocatoria porque estamos impulsando la educación especial y colocando a las personas que se inscribieron en la Misión Saber y Trabajo en su sitio real de acción, que es un taller de educación laboral".

(...) "Las grandes misiones que ha impulsado el Gobierno están dirigidas a la inclusión social de todos los venezolanos que por ciertas razones han quedado por fuera de los beneficios de la revolución", destacó la ministra, al tiempo que agregó que la Gran Misión Saber y Trabajo propende tres líneas rectoras del Plan Nacional Simón Bolívar, entre los cuales resaltó la ética socialista.

RADIO AVN AVN <http://www.avn.info.ve/node/103187> 13/03/2012

(...) ofertan empleo educativo.

MÁS DE 3 MIL PERSONAS EN FASE FORMATIVA DE MISIÓN SABER Y TRABAJO

(...) Asimismo, indicó que se promoverán 474 empleos en el área de educación especial.

"La Misión Saber y Trabajo se fundamenta en la formación crítica, es una educación para la liberación, fomenta el pensamiento crítico, reflexivo y analítico", apuntó.

En el ámbito educativo indicó que se requiere personal para educación inicial y especial, donde ofertarán 80 mil puestos de empleo.

ÚN | AVN.- www.ultimasnoticias.com.ve, 13-03-12

Se pierde lo que de ha hecho en el país para convertir al ejerció docente en menester de profesionales y no de quienes no tienen algo mejor que hacer para vivir.

COMENZÓ FORMACIÓN DE PERSONAS QUE ELIGIERON LA EDUCACIÓN EN MISIÓN SABER Y TRABAJO

Las personas que eligieron la opción Educación entre los ejes laborales de la Misión Saber y Trabajo comenzaron a formarse este lunes mediante un programa que durará seis meses e incluirá cuatro componentes, bien sea si se trata de educación especial o inicial.

Se trata de educadores, técnicos y personas de otros niveles de formación que acudieron al llamado de registro de la referida misión, concebida para reducir el índice de desempleo (cerca de 6% en 2011), mediante la captación, capacitación y colocación de personas en los proyectos productivos que lleva a cabo el Estado en distintas áreas: educación, construcción de viviendas, médico asistencial, Faja Petrolífera del Orinoco, obras públicas, agricultura rural y urbana, entre otras (...)

AVN <http://www.avn.info.ve/node/103036> 12/03/2012

El punto más bajo de la educación especial:

PROYECTAN TRANSFORMAR VISIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL HACIA LA ATENCIÓN INTEGRAL

La ministra para la Educación, Maryann Hanson, dijo que la modalidad de Educación Especial se transformará de una visión asistencial a una de atención integral de los sujetos sociales que tengan alguna discapacidad.

(...) Explicó que su despacho hizo una oferta de trabajo de 2.261 puestos en Educación Inicial y Educación Especial.

AVN <http://www.avn.info.ve/node/103058> 12/03/2012

La formación para la educación especial reducida a un curso vinculado al INCES.

7.000 PERSONAS INGRESARÁN CADA SEMANA A FORMACIÓN EN SABER Y TRABAJO

(...) La capacitación estará vinculada al Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (Inces).

El también ministro de Industrias añadió que este lunes comenzaron los cursos de albañilería, carpintería, electricidad, mecánica, refrigeración, educación especial y formación de conductores.

La Gran Misión Saber y Trabajo es un programa social que busca cambiar el modelo productivo y disminuir la tasa de desempleo en el país. Se divide en cuatro fases: registro, formación, cambio jurídico-institucional y creación de una nueva plataforma de producción.

RADIO AVN AVN <http://www.avn.info.ve/node/103093> 12/03/2012

La educación como dádiva de un Presidente-candidato

PRESIDENTE CHÁVEZ APRUEBA BECAS PARA ESTUDIANTES DE MISIÓN SABER Y TRABAJO

El presidente de la República, Hugo Chávez Frías, anunció la aprobación de 583 millones 131 mil 744 bolívares para asignar becas de estudio y trabajo a quienes se formen en la Gran Misión Saber y Trabajo.

Desde La Habana, Cuba, precisó que 104,8 millones, 279 millones y 198 millones de bolívares serán destinados para los registrados en la primera, segunda y tercera oleada, respectivamente, del referido programa social (...)

AVN <http://www.avn.info.ve/node/103122> 12/03/2012

La formación ética socialista es clave en la Gran Misión Saber y Trabajo, mediante la cual se contempla la creación de tres millones de puestos de trabajo entre 2011 y 2019.

GRAN MISIÓN SABER Y TRABAJO AFIANZARÁ VALORES SOCIALISTAS

Los registrados combinarán la orientación teórica y práctica, y a cambio recibirán una beca trabajo de Bs 1.000 y en otros casos Bs 430 (Archivo)

PLAN DISPONE DE BS 10 MILLARDOS

YANETH FERNÁNDEZ | EL UNIVERSAL miércoles 14 de marzo de 2012

...docentes egresarán de la Misión Saber y Trabajo.

MAESTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL SE FORMARÁN EN LA MISIÓN SABER
GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL miércoles 14 de marzo de 2012

Las ofertas de la Gran Misión Saber y Trabajo ya fueron hechas por el Gobierno en 2004, año del lanzamiento de la Misión Vuelvan Caras.

MISIÓN SABER Y TRABAJO COPIA LA MISIÓN VUELVAN CARAS

ANÁLISIS Otorgarán becas de 430 y 1.000 bolívares a inscritos

LISSETTE CARDONA EL NACIONAL - Miércoles 14 de Marzo de 2012 Educación y Sociedad/4



15-03-12

Se desvanece el milagro educativo

MATRÍCULA OFICIAL SE ESTANCÓ, SEGÚN CIFRAS OFICIALES DE 2011

El sector privado mantiene un lento pero sostenido crecimiento

El sistema público no reporta un crecimiento exponencial desde hace seis años. Los indicadores de la Memoria y Cuenta del Ministerio de Educación 2010-2011 no son halagadores. En los últimos seis años la matrícula oficial, de todos los niveles, luce estancada pese a los anuncios oficiales que indican lo contrario. Mientras que la inscripción en los colegios privados mantiene un lento pero sostenido aumento.

La respuesta oficial a este fenómeno es la supuesta merma en el número de nacimientos. Sin embargo, en el sector privado la realidad es otra. Los números revelan un crecimiento promedio de 80 mil alumnos por año, sumando todos los niveles.

"Está sucediendo, salvando las cifras, lo mismo que criticó el oficialismo durante la gestión del presidente Rafael Caldera: la privatización de la educación", asegura tajante el investigador y director de la Memoria y Cuenta Venezolana (MEV), Luis Bravo Jáuregui (...)

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL martes 27 de marzo de 2012



Más milicias, menos Misión Ribas en PDVSA

29-03-12

PDVSA INCUMPLIÓ EN 52,5% META DE LA MISIÓN RIBAS

INVERSIÓN SOCIAL No hubo avance en programa dirigido al empleo

La empresa le dio prioridad al adiestramiento de 8.702 jóvenes para las milicias (...)

ANDRÉS ROJAS JIMÉNEZ EL NACIONAL - Martes 27 de Marzo de 2012 Economía/4

Campaña electoral en Miranda/1.000 cuatros

PROGRAMA MÚSICA PARA LA VIDA LLEVÓ 1.000 CUATROS A ESCUELAS DE MIRANDA

AVN <http://www.avn.info.ve/node/105669> 28/03/2012

Educación para el socialismo del siglo XXI, 2013-2019, como propaganda electoral

...modelo post-rentista, post-capitalista y pro-socialista.

PLAN NACIONAL SIMÓN BOLÍVAR 2013-2019 CONTENDRÁ DESARROLLO DEL MODELO PRO-SOCIALISTA

El presidente de la República, Hugo Chávez Frías, expresó que, mientras estuvo en La Habana, Cuba, en pleno ejercicio de sus funciones, se dedicó a construir parte del Proyecto Nacional Simón Bolívar 2013-19, en el que, entre otras cosas, se propone el modelo económico pro-socialista.

AVN <http://www.avn.info.ve/node/105684> 29/03/2012

EL PAPA RECIBIÓ A FIDEL CASTRO EN LA NUNCIATURA APOSTÓLICA DE LA HABANA

Benedicto XVI: Cuba y el mundo necesitan cambios

En la Plaza de la Revolución, entre efigies gigantes del Che y Camilo, el sumo pontífice exigió que las enseñanzas de la Iglesia puedan ser llevadas a escuelas y universidades

EL NACIONAL - Jueves 29 de Marzo de 2012 Primera Página/1



Foto: Cristófer Vargas Presensa MPPU Prensa MPPEU/OPSU .

<http://www.mppeu.gob.ve/web/index.php/noticias/show/id/4417> 14.04.12

Como en pocas ocasiones en la historia reciente del país se produce un acto tan descaradamente electoral como el que se describe a continuación. Cuestión que demuestra nuevamente que los ministerios de La educación está más ocupados en atender los reclamos de la *batalla* electoral en curso que de los ingentes problemas que afectan el desarrollo de la educación nacional. También se pone de manifiesto otra vez que las misiones sociales tienen más acento electoral que vía expresa para

reducir la pobreza. De nuevo se utilizan los recursos del Estado para animar el voto de los sectores más dependientes de la magnanimidad de la clase dominante.

2 MIL 600 CUARTETOS REALIZAN VISITA CASA A CASA DE LAS GRANDES MISIONES EN AMOR MAYOR E HIJOS DE VENEZUELA

(...) "Esta integración de las grandes misiones es una muestra de cómo la unión nos dará la oportunidad de **vencer y**

ganar la batalla. Todos los ministerios estamos trabajando en conjunto por el bien común del pueblo venezolano y sobre todo por la atención de aquellos que tiene mayores necesidades", culminó.

Karen Bernal Echeto / Prensa MPPEU/OPSU . 14.04.12 <http://www.mppeu.gob.ve/web/index.php/noticias/show/id/4417>
Bajado el 17-04-12

UNEFA/ Campaña electoral abierta por medios educativos.

Un indicador de que el compromiso de la UNEFA con el presidencialismo no es únicamente ideológico y militar, sino que también típicamente electoral, como lo han venido señalando las declaraciones de su Rector.

ANUNCIÓ EL RECTOR: LA UNEFA PERSIGUE VICTORIA ELECTORAL

La participación de la Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada (Unefa), en actos políticos promovidos por el oficialismo, persigue el triunfo del presidente Hugo Chávez en las elecciones presidenciales del próximo 7 de octubre.

Así se indica, en la reseña publicada en la página web de esa casa de estudios, sobre la concentración realizada el pasado viernes en Caracas frente al Palacio de Miraflores, en conmemoración a los sucesos de abril de 2002. En esa ocasión, Chávez se dirigió a los participantes por más de una hora.

"El General en Jefe, Jesús Gregorio González González, rector de la Unefa, junto a todo el cuerpo docente, administrativo, estudiantil y obrero participaron en la concentración que persigue solo un camino: La victoria del 7 de octubre, cuando se reafirmará la revolución bolivariana", dice la nota de prensa.

Al evento, asistieron "cerca de 4 mil unefistas pertenecientes a los distintos núcleos" de la Unefa, según precisa la información.

Carlos E. Hernández.- www.notitarde.com Recibido por correo e. de Secundino Camacaro a través de yahoogroups.com. Caracas, abril 18

Pedagogía el odio

Sectarismo ministerial

YADIRA CÓRDOVA: LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA TOMA IMPULSO DEFINITIVO EL 13-A

La ministra de Educación Universitaria, Yadira Córdova, refirió este viernes que el 13 de abril del 2002 la revolución bolivariana tomó su impulso definitivo, después que el pueblo venezolano lograra el retorno a Miraflores del presidente de la República, Hugo Chávez, tras el golpe de Estado perpetrado hace diez años (...)

AVN 13/04/2012 <http://www.avn.info.ve/contenido/yadira-c%C3%B3rdova-revoluci%C3%B3n-bolivariana-toma-impulso-definitivo-13> Bajado el 14-04-12

Sapovisión/Earle Herrera

Escasa pericia para gobernar pero abundante imaginación fusilar mediáticamente al adversario.

EARLE HERRERA: QUIENES PARTICIPARON EN EL GOLPE DE ABRIL AHORA LO NIEGAN

Diversos documentos de abril de 2002 demuestran que en el golpe de estado perpetrado por la derecha venezolana participaron representantes de medios, dirigentes empresariales, la cúpula laboral y políticos de la oposición, quienes en el contexto actual pretenden desligarse de su intervención en el hecho, señaló este domingo el periodista Earle Herrera en su programa matutino El Kiosko Veraz. (...)

AVN <http://www.avn.info.ve/contenido/earle-herrera-quienes-participaron-golpe-abril-ahora-lo-niegan> 08/04/2012

Misión Sucre/¿Discriminación afirmativa?

MISIÓN SUCRE RECIBIÓ MÁS DINERO QUE UNIVERSIDADES

Un tercio de alumnos percibe mayor apoyo

Los beneficios para alumnos de Medicina Integral Comunitaria superan los gastos en providencias estudiantiles de cualquier institución

Un total de 87.500 estudiantes de universidades autónomas o institutos de educación superior recibieron becas de 400 bolívares mensuales para gastos relacionados con sus estudios el año pasado, mientras los alumnos de Medicina Integral Comunitaria percibieron un monto superior para los mismos fines.

La Memoria y Cuenta del Ministerio de Educación Universitaria indica que 13.948 estudiantes del primero al cuarto año de ese Programa Nacional de Formación recibieron becas de 500 bolívares mensuales, en tanto que los alumnos del mismo programa educativo dependiente de la Misión Sucre y cursantes del quinto y sexto año obtuvieron becas de 1.000 bolívares mensuales cada uno (...)

LISSETTE CARDONAEI NACIONAL - Sábado 14 de Abril de 2012 Sociedad/4



El Nacional, 16-04-12

UPEL invadida. El calvario de la Universidad digna.

"EN LA UPEL NOS SENTIMOS AGREDIDOS POR EL GOBIERNO"

Denuncian la invasión y expropiación de sus instalaciones

Han transcurrido cinco meses y aún los invasores no han sido desalojados del IPC

En situación límite transcurren los días de la comunidad del Instituto Pedagógico de Caracas (IPC) por las invasiones a sus espacios -la primera el 18 de noviembre 2011, y la segunda el 25 de febrero 2012- y por la ausencia de respuesta oficial (...)

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/120415/en-la-upel-no-sentimos-agredidos-por-el-gobierno> domingo 15 de abril de 2012



Cinco nuevas universidades a partir de cinco colegios universitarios

Poco puede decirse con la información que se tiene a mano, pero por los nombres seleccionados para las nuevas instancias académicas, puede inferirse que estas

transformaciones tienen un carácter más político ideológico que reconocimiento al desarrollo institucional de las instituciones.

GOBIERNO BOLIVARIANO CREÓ CINCO NUEVAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS TERRITORIALES

El Presidente de la República, Hugo Chávez Frías, aprobó mediante decretos publicados en la Gaceta Oficial número 39.902, del viernes 13 de abril, la creación de cinco (5) nuevas Universidades Politécnicas Territoriales (UPT), que surgen de la transformación de igual cantidad de Institutos Universitarios de Tecnología (IUT), en el marco de la Misión Alma Mater (...)

María T. Chávez Prensa MPPEU <http://www.mppeu.gob.ve/web/index.php/noticias/show/id/4417> 16.04.12

Educación media

Corrupción y abuso de poder dominan la escena nacional. Signos de tensión (¿implosión?) dentro de un Gobierno liderizado a distancia, por twitter. Cada vez es más difícil tapar los agujeros con los jugosos beneficios de la renta petrolera, pese a la inmensidad de su tamaño aparente. Un gigante de pies de barro, un tigre de papel apenas sostenido en la levedad de la popularidad personal del *gran líder*. Nos estamos endeudando como país, estamos perdiendo una oportunidad de desarrollo real y todo por un proyecto estrictamente personal, afincado en las más oscuras fuerzas del atraso y el capricho de continuar un extremismo socialista, que no funciona ni en Venezuela ni en parte alguna.

Trece años de ofertas, algunas de ellas excesivas como es el caso de la felicidad suprema y muchísimas ofertas imposibles de cumplir en los términos publicitados, como fue lamentablemente el caso de la alfabetización total por intermedio de un método de visos mágicos y religiosos. Ofertas que comprometen al Gobierno y al Estado más allá de sus capacidades. Se ha ofrecido el *oro el moro* y pasado el tiempo lo que tenemos es un Gobierno perplejo, ante el tamaño de las amenazas de perder el poder, y un Estado paquidérmico, endeudado hasta los tuetanos en dinero y expectativas sociales.

Un estado de cosas alto de promesas y bajo de realizaciones con carga de futuro. Realizaciones tangibles que superen el compromiso sectario. Porque se ha distribuido la renta,

a manos llenas al parecer, pero a una parte de la población. Sectariamente a cambio de adhesiones y votos. Se ha cancelado la imaginación creadora con la limosna que remacha el quietismo humano. En realidad, estamos hoy como estábamos en el 99, pero peor, por el tamaño de la oportunidad perdida, cuando se han *rumbeado* el mayor y más largo incremento de ingresos de origen petrolero conocido por nuestra historia.

Es en la Educación Media donde los crecimientos que enseñan los datos de la Memoria y Cuenta del MPPE son más razonables respecto a las oportunidades que ofrece la expansión de la renta petrolera.

De toda la educación obligatoria según se sanciona en el artículo 103 de la Constitución, es la Media la que mejor cara ofrece, en términos de dinámica gruesa y en el espacio que medio por la eliminación práctica de la Educación Básica de 9 grados de escolaridad, como se visualiza en el cuadro siguiente:

Educación Media

Años escolares	Total	Oficial	Privada	1º a 3er año	4º a 6º
2004-5	2.028.388	1.529.051	499.337	1.408.490	619.898
2005-6	2.104.857	1.571.340	533.517	1.433.317	671.140
2006-7	2.174.619	1.604.313	570.306	1.463.314	711.305
2007-8	2.224.214	1.621.269	602.945	1.475.525	748.689
2008-9	2.252.421	1.615.045	637.376	1.479.550	772.871
2009-10	2.254.936	1.604.955	649.980	1.478.355	776.580
2010-11	2.287.393	1.636.923	650.470	1.487.396	799.997

2005-2009 Ministerio del Poder Popular para la Educación (*Básica*) Memoria y Cuenta. Cuadro I.1.1 apartado estadístico en Excel que acompaña la versión de la Memoria y Cuenta del MPPE correspondiente al año escolar 2008-2009 y fiscal 2009, publicado en febrero del 2010, recibido el 26-04-2010.

2009-10 MPPE (2011) Memoria y Cuenta 2010. Apartado de resúmenes estadísticos. Cuadro I.1.1 página 1389

2010-1011 MPPE (2012) Memoria y Cuenta 2010. Sección de estadísticas de educación primaria. Página 852

No obstante, ese crecimiento no nos acerca tanto a la escolaridad universal como era de esperarse y como se afirma desde la vocería oficial, tal cual se pone en evidencia en el siguiente cuadro de escolaridad bruta:

Escolaridad (bruta) en Media

(Inscritos en los niveles vs población total en la edad correspondiente, sin restar edad)

Años escolares	Media-Inscripción	Población 12-17	% bruto Educación Media
1999-2000	1.543.425	3.130.448	49.3
2000-2001	1.677.807	3.157.775	53.1
2001-2002	1.811.127	3.184.965	56.9
2002-2003	1.854.969	3.208.606	57.3
2003-2004	1.953.506	3.239.224	60.3
2004-2005	2.028.388	3.265.887	62.1
2005-2006	2.104.857	3.265.085	64.5
2006-2007	2.174.619	3.264.197	66.6
2007-2008	2.224.214	3.263.188	68.2
2008-2009	2.252.421	3.261.923	69.1
2009-2010	2.254.936	3.260.704	69.2

Fuente: Tendencias y cambios de la escolaridad en Venezuela, visibles en las Memorias y Cuenta de los Ministerios de Educación, 1999-2012
Educación de la Universidad Central de Venezuela **Abril de 2012**

Realidades como las que se pueden intuir en los cuadros expuestos así como mucha de la información que ofrece la memoria del MPPE, debería ser el pan nuestro de la información oficial, para que el país pueda disponer una imagen más o menos adecuada de lo bueno y lo malo que pasa en la escolaridad constitucionalmente sancionada. Pero no, el alto funcionariado elige el mesianismo como fórmula pedagógica oficial. La artificial representación de la educación, como si todo hubiese comenzado en el año 1999, cuando la mano mágica del Presidente empezó a ser la llave que abría la puerta de la suma felicidad eterna.

La coyuntura semanal muestra más atención por los asuntos propios de la campaña electoral en curso que por los requerimientos reales del sistema escolar venezolano. La campaña presidencial y la del vicepresidente a la Gobernación de Miranda monopolizan la atención del MPPE. Se gobierna la educación, sustantivamente, para seguir gobernando...

Educación en la campaña electoral

Partidización de la escuela/Organización Bolivariana Estudiantil/MPPE

Nuevo intento, después del estrepitoso fracaso de la llamada guerrilla comunicacional.

Como en pocas cosas del hacer educativo, el gobierno persiste, desde arriba, en organizar a la niñez con fines político electorales. No obstante la información oficial que reseña esta nueva y lamentable iniciativa parece augurar un nuevo fracaso. Es muy posible que sólo sirva para producir gasto innecesario y una que otra señal que le permita al Presidente creer que sus ministras están ocupadas en la tarea de ganar las elecciones.



Estudiantes de todo el país se comprometieron a luchar por el socialismo

Fotos: Keinzler Urbina. Prensa MPPE.- Sábado, 21 de Abril de 2012 <http://www.me.gob.ve/> Bajado el 24-04-12

Una nueva señal de la falta de escrúpulos constitucionales que exhibe la presente administración educativa, cuando utiliza la niñez con fines electoreros.

JURAMENTADOS 300 JÓVENES PRECURSORES DE LA ORGANIZACIÓN BOLIVARIANA ESTUDIANTIL

Más de 300 estudiantes celebraron la juramentación

La ministra Maryann Hanson presidió el acto, en compañía de su tren ministerial y el reconocido periodista Miguel Ángel Pérez Pirela

En un evento rebotante de vitalidad y entusiasmo fueron juramentados 300 precursores de la Organización Bolivariana de Estudiantes (OBE), procedentes de todos los estados del país. La ministra del Poder Popular para la Educación, Maryann Hanson, presidió el acto celebrado en el auditorio del Liceo Fermín Toro, ubicado en el centro de Caracas (Capital).

La titular del despacho educativo nacional resaltó la importancia de la juventud patriota de cara a los venideros comicios presidenciales. Asimismo, felicitó la motivación de miles de estudiantes quienes en sus discursos y acciones demuestran amor y lealtad hacia el presidente Hugo Chávez.

“Los estudiantes de la Organización Bolivariana de Estudiantes, ahora van a ir con más fuerza redoblando el paso para el despliegue de la batalla del 7 de octubre. Estos estudiantes, aun siendo muy jóvenes, tienen gran conciencia de cual es su rol en la construcción de la patria nueva, la patria grande y en la construcción del socialismo”, afirmó Hanson.

Como invitado especial, estuvo el reconocido comunicador social, Miguel Ángel Pérez Pirela, quien señaló que este además de ser un evento político, también fue un evento ético y festivo, en el que se apreció la gran fuerza revolucionaria: los jóvenes de Venezuela.

“Los estudiantes no son el futuro, son el presente. La juventud tiene un papel protagónico en la movilización no solamente del 7 de octubre sino todavía más allá. La mayoría de los venezolanos son jóvenes estudiantes y ahora en este evento estamos viendo dos elementos que se conjugan: juventud estudiantil y revolución bolivariana”, expresó el periodista.

En el acto de juramentación de los precursores estudiantiles de la OBE, también estuvo presente el viceministro para la Articulación y Educación Bolivariana, Conrado Rovero; junto a las viceministras de Programas de Desarrollo Académico, Maigualida Pinto, y de Participación y Apoyo Académico, Trina Manrique.

María Isabel Quishpi- Prensa MPPE.- Sábado, 21 de Abril de 2012 <http://www.me.gob.ve/> Bajado el 24-04-12

¿Ministra Córdoba, ministra de Universidad o de Misiones electorales?

Explotación de la pobreza con fines electorales es lo que aparentemente resume la gestión pública que muestra una Ministra cada día más ausente de los problemas más ingentes de la educación venezolana.



LAS GRANDES MISIONES SON PUNTOS DE APOYO PARA LA LUCHA CONTRA LA POBREZA

Las grandes misiones Hijos de Venezuela y En Amor Mayor son un punto de apoyo en el combate contra la pobreza extrema, para que las familias se conviertan en protagonistas de su propia lucha

contra esta situación de vulnerabilidad, afirmó este miércoles la vicepresidenta para el Área Social, Yadira Córdoba, durante la entrega de asignaciones económicas en la Parroquia Antímamo de Caracas.

Córdoba informó que en el mes de abril se están incorporando en la misión En Amor Mayor a 55 mil personas que pasan a recibir su pensión, con lo que se alcanzan la cifra de 271 mil 492 hombres y mujeres pensionados en el país.

En Hijos de Venezuela en este mes "estamos llegando a 50 mil nuevos beneficiarios (...)

AVN RADIO AVN.- <http://www.avn.info.ve/contenido/grandes-misiones-son-puntos-apoyo-para-lucha-contra-pobreza> 25/04/2012

AVN RADIO AVN.-

<http://www.avn.info.ve/contenido/grandes-misiones-son-puntos-apoyo-para-lucha-contra-pobreza> 25/04/2012

¿Campaña electoral en Miranda desde el MPPE?

"LLEGADA DE LAS COMPUTADORAS CANAIMA AL MUNICIPIO SUCRE HA SIDO UNA GRAN FIESTA"

"La llegada de las computadoras Canaima ha sido una gran fiesta en el sector popular El Carpintero, así como en el resto del municipio Sucre, estado Miranda, de hecho hoy entregamos ordenadores a niños y niñas de 62 colegios municipales y nacionales", informó Melys García, del Distrito Escolar número 5, de la zona educativa en esta entidad.

AVN <http://www.avn.info.ve/24/04/2012>

Ley Saber y Trabajo/Cuando las misiones se hacen otra cosa, pero sin abandonar su sustancia electorera

Una manera de reaccionar frente a la iniciativa opositora de promulgar una Ley de Misiones que modificara la actual dependencia del capricho personal del Presidente. Quien crea y destruye misiones como quien cambia de camisa, sin mayor consideración con los compromisos y promesas establecidos.

También esta Ley promulgada vía habilitante entre gallos y medianoche puede ser un movimiento politiquero para contrarrestar el impacto que ha tenido entre la juventud la propuesta opositora de una Ley del primer trabajo para la juventud. Asunto, el desempleo juvenil, que constituye uno de los ejes de la campaña de Capriles, uno de los que mejor conexión le proporcionan con la inmensa capa juvenil preocupada por su futuro.

CHÁVEZ APROBÓ LEY SABER Y TRABAJO

El mandatario nacional firmó el reglamento en cadena nacional desde el Palacio de Miraflores. A su vez aprovechó sus poderes especiales por vía habilitante para reformar el COPP y la Ley de Vivienda y Hábitat Hugo Chávez en el Salón Ayacucho del Palacio de Miraflores (...)

Sofía Elena Álvarez. El Nacional.com 15-Jun de 2012|.

Las instituciones educativas en la campaña electoral del oficialismo

Hace bien en multiplicar las cadenas Chávez, no le queda otra. Cada día Capriles cree más en sí mismo, y a Chávez le ocurre lo contrario, en el bunker en que se ha convertido Miraflores.

FAUSTO MASÓ EL NACIONAL Venezolanos en las azoteas Sábado 23 de Junio de 2012 Opinión/7

El estatus quo no está muy seguro del triunfo electoral de su opción. Quiere anular Globovisión la principal ventana del país insurgente por vías electorales. Un pasito más hacia la dictadura mediática.

El intento de TSJ de apagarle la luz a Globovisión es una nueva manifestación del temor que existe a la opinión ajena. Miedo al debate, terror a la comparación que pueda hacerse de ambos candidatos. Una torpeza que amenaza seriamente la opción oficialista, pues sobrepasa

cualquier cálculo político de corto plazo. Se le puede ir el futuro político al chavismo por la cloaca de una de una alianza de *pranes*.

Hay diferencias enormes en el comportamiento de los candidatos. Tanta como hay entre el calor o el fresco de la calle y la climatización de los entornos artificiales. Entre el asfalto y el pulimento de los salones del poder. Tanto como la vida sudorosa y el protagonismo de reality shows politiqueros.

El discurso electoral de Capriles es claro y refleja el palpitar de la ciudad y el campo. Aprovechar la experiencias exitosas y aplicarlas al conjunto del país sin exclusión de quienes piensen distinto y tengan otras experiencias igualmente valiosas. Es un discurso electoral incluyente. Un manifiesto profundamente descentralizador y respetuoso de las diferencias.

El que presentó al país durante su inscripción como candidato ante el CNE y acompañado de una corriente humana como pocas veces se ha visto en la historia política del país, es una pieza de transparencia de propósitos y eficiencia comunicativa.



Fácil de leer, evaluar y comunicar por parte de los operadores de una campaña que basa su esfuerzo en la comunicación cara a cara. Fácil de encontrar puntos de discrepancia, cuando los hay. Un texto convertible en láminas que permiten su discusión con los incrédulos y con quienes pueden facilitar el mensaje a grandes cantidades de votantes. Encabezado por un mapa de contenido que lo hace comprensible desde el inicio, pues dota la lectura de un esquema de referencia que permite visualizar tanto las luces del plan como los elementos de discrepancia desde el principio mismo de la lectura reflexiva.

Un plan de ataque no al adversario político, sino a las grandes carencias que hoy hacen tan difícil la vida del venezolano promedio, después del más largo y sostenido período de incremento de los ingresos provenientes del alza de los precios del petróleo. Esas que han deteriorado la calidad de vida del venezolana promedio, que lesionan la vida ciudadana, la hacen intranquila, severamente golpeada por injusticia y carente de protección social.

Capriles convoca la acción despojada de promesas milagrosas, convoca a la construcción colectiva de un país en el cual discrepar no sea un delito. Donde se puedan estimular la mejores práctica creativas para progresar en materia de atención materno infantil; mejor vivienda y mejor entorno espiritual y físico para la vida de calidad; una educación social y escolar orientada por la inclusión para el progreso humano y social; generación de empleo sustentable a base de emprendimiento nacional y multinacional, bajo la pretensión de no aplastar con la sobreactuación del Estado la iniciativa individual y comunal sino estimularla y finalmente se definen las líneas maestras para una política de Estado (que no de gobierno) para conquistar los niveles de salud y seguridad social que merece una país en camino al desarrollo y no a la vuelta de los siglos pasados como se representa en el discurso del candidato oficial.

Hay preocupación en el oficialismo por el calado de la imagen de Capriles entre la juventud.

JPSUV DICEN QUE REVOLUCIÓN DEPENDE DE HEGEMONÍA

Usan liceos y edificios públicos para promover reelección

La juventud oficialista recorrerá el país para tratar de evitar que Capriles siga calando entre los nuevos votantes

El I Encuentro de Jóvenes Revolucionarios del PSUV concluyó que sólo la hegemonía política permitirá mantener la revolución, por lo que acordaron recorrer el país para conseguir los votos que logren la reelección presidencial de Hugo Chávez.

Los jóvenes militantes del PSUV, provenientes de todo el país, discutieron entre viernes y sábado temas como "Hegemonía y Revolución", "Cuadros Políticos", "Organización y Planificación en el Estado Socialista", "Violencia y Seguridad"; y "La criminalidad como problema de Estado", reportó RNV desde el liceo Andrés Bello, en Caracas, acondicionado para esta reunión. Herick Goicoechea, responsable nacional de Formación Ideológica de la juventud PSUV, señaló: "Con esta iniciativa esperamos crear un espacio para el pensamiento crítico y bolivariano, además de motivar a los jóvenes para que se integren a los asuntos más importantes de la agenda política del país" (...)

EL NACIONAL - Domingo 24 de Junio de 2012 Nación/3

"Es mentira que para construir el socialismo no ideologizamos".

ENTREVISTA JESÚS CEPEDA Y REINALDO QUIJADA Foro de la redacción

"Es mentira que para construir el socialismo no ideologizamos"

Los dos dirigentes oficialistas aseguraron que el programa de gobierno de Chávez profundizará la revolución sin copiar el modelo cubano ni el ruso

La destrucción del Estado actual, la formación de un nuevo ciudadano y la imagen de Venezuela como una "potencia ética" son aspectos del programa de gobierno de Hugo Chávez.

El diputado del PSUV Jesús Cepeda (Guárico) y el vocero de la Unidad del Poder Popular, Reinaldo Quijada, no se atreven a calcular cuándo estará construida la sociedad socialista, pero admiten que implica cambiar el modelo político y económico e imponer nuevos valores.

Desde la sala de redacción de El Nacional, Quijada y Cepeda coincidieron en que "el enemigo" no son los partidos (...)

MARU MORALES HERNÁN LUGO-G. EL NACIONAL - Domingo 24 de Junio de 2012 Nación/4

Polítiquería/MPPE

La manifestación más alta de polítiquería en el manejo de los asuntos educativos del país, por ahora.

Sin rubor alguno la ministra muestra su faceta más politiquera. Suponíamos haber visto todo de la utilización de



Jairo Bonilla Caracas Prensa MPPE <http://www.me.gob.ve/>
21.06.2012 Bajado el 25-06 12

medios educativos en la campaña electoral, pero lo que muestra esta información oficial rompe todos records de sectarismo en la conducción del aparato escolar venezolano.

DESPACHO EDUCATIVO REALIZÓ SU APORTE AL PSUV

Ministra Hanson aportando para "Un día de salario para el PSUV" La ministra Maryann Hanson, junto a su tren ministerial, dio su aporte en la actividad "Un día de salario por el PSUV" La ministra del Poder Popular para la Educación, Maryann Hanson, realizó este jueves su aporte al Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV), junto a su tren ministerial. La actividad denominada "Un día de salario por el PSUV" fue realizada por las autoridades educativas en la sede principal del Banco de Venezuela



Jairo Bonilla Caracas Prensa MPPE
<http://www.me.gob.ve/> 21.06.2012 Bajado el 25-06
12

ubicado en la avenida Universidad de Caracas, (Capital).

“Estamos aquí como militantes del Partido Socialista Unido de Venezuela como militantes de la revolución de toda la vida, construyendo y caminando por esta utopía que nuestro comandante presidente, Hugo Rafael Chávez Frías, ha desarrollado desde hace 13 años con nosotros”, declaró Hanson.

Para la titular del despacho educativo, el objetivo de esta actividad denominada “Un día de salario por el PSUV”, es que la población venezolana demuestre el compromiso que tiene con la revolución, aportando de manera voluntaria la cantidad que desee al PSUV.

María Isabel Quishpi- Fotógrafo: Jairo Bonilla Caracas Prensa MPPE <http://www.me.gob.ve/> 21.06.2012 Bajado el 25-06 12

Ministra Hanson denigra de los gremios no oficialistas

La ministra remunera la masedumbre y hostiga a quienes no renuncian a la dignidad sindical.

HANSON: GREMIOS SINDICALES DE OPOSICIÓN BUSCAN DESESTABILIZAR SECTOR EDUCATIVO
AVN <http://www.avn.info.ve/contenido/hanson-gremios-sindicales-oposici%C3%B3n-buscan-desestabilizar-al-sector-educativon-25/06/2012>



AVN, 27-06-2012

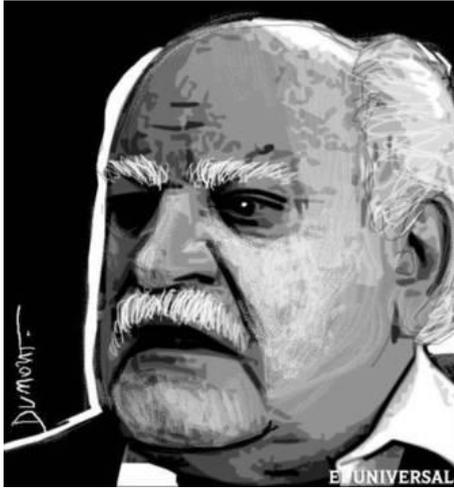
La ministra no atiende los asuntos típicamente pedagógicos sí los típicamente electorales:

Según lo que informa la nota oficial que sigue la ministra no estuvo presente en la principal actividad que se conoce para mejorar la utilización de los Recursos de Aprendizaje en el aula real, quizás demasiado ocupada en la campaña del presidente y del vicepresidente para la gobernación de Miranda

MINISTERIO PARA LA EDUCACIÓN PROFUNDIZA EN LA FORMACIÓN DOCENTE
María Isabel Quishpi- Prensa MPPE.-Fotos: Franklin Valero Caracas 22.6.2012

Programas electorales/El Tema Educativo comparado (discurso de Chávez Vs discurso de Capriles)

Diosdado Cabello: Proyecto del Presidente refleja lo que el país quiere
Dijo que la intención del programa opositor se desconoce. Diosdado Cabello. El Universal.com 817-06-129



Pompeyo Máquez, E I Universal.28.04.12

García Arocha: "52 ataques contra la UCV reposan en la Fiscalía sin ningún tipo de respuesta" - noticias24 @noticias24

Esta sobrado el Presidente. Sin solución de continuidad pasa del pobrecito yo que tengo una enfermedad terminal a denunciador del grave problema de seguridad que abrumba al país. A Cristobal Colon de la seguridad que descubre America después de haber gobernado largos 13 años sin referirse adecuadamente al problema. Ocupado únicamente por aquello que le molesta de quienes no calzan en sus pretensiones de gobernar para seguir gobernando, de espaldas a los problemas sociales.

Leído bien el programa electoral que el Presidente presentó en su Aló Presidente del domingo 10 de los corrientes, desde la plaza Diego Ibarra, se nota el poco esmero puesto en la confección de un documento que sirviera para decirle a los potenciales votantes de las intenciones para el cuarto gobierno en línea. En lo que concierne al desarrollo nacional como manda la ética política cuando esta al servicio de los intereses nacionales, más allá de los sectarismos de ocasión.

Pero lo cierto es que se sigue gobernado al país como si la vida del común transcurriera en un reality show, sin que quienes nos gobiernan desplieguen ideas claras sobre lo que tiene que hacerse para salir de abajo, tal cual se manifiesta en la sectaria ´prosa del programa electoral que el Presidente nos presento al inscribir su candidatura.

Lo más claro que se puede apreciar es que porgram electoral del Presidente fue escrito para contentar a la militancia de la *izquierda colérica*, esa que pone la cara por el proceso todos los días pero que está fuera de los resortes reales del poder. A ese sector, el más, el más *patria o muerte del proceso*, pero descontento por su marginalidad luego de 14

años en el Gobierno, se le dice que hay un estado comunal por construir y que la *ultra* tiene un espacio en ese proceso, donde se sustituirá al Estado real y sus instituciones (principalmente las descentralizadas) por mecanismos imprecisos donde podrán desplegar su radicalidad virulenta y beneficiarse de las oportunidades de dinero y poder que se abren. Siempre en tiempo de futuro y condicionado a una aplastante derrota del enemigo. Pero en definitiva el manifiesto electoral les ofrece a los operadores más eficientes, más empoderamiento, en una sociedad comunal, donde reinará la burocracia radical.

También el Presidente o su círculo más íntimo, le escribe al otro extremo del chavismo, a quienes componen eso que Tascón llamó la *derecha endógena*, a los *boliburgueses*, y le muestran una suerte de menú de negocios que bien pudieran aprovechar siempre y cuando sigan en las mismas: medrando el poder sin molestar al Comandante supremo con sus alertas sobre la situación de la economía o con sus chismes respecto a los desaguados de Ramírez en PDVSA. Hay una larga lista de datos para emprendimientos exclusivos para rojos rojitos. Sobre todo en la agroindustria, que se busca repotenciar. En definitiva, palabras más palabras menos, les dice a los más *derechosos* de su proyecto, que todo va a estar bien y que van a poder prosperar a la sombra del *papá estado* porque hay para todos.

Le habla el Presidente, o quienes están gobernando en realidad, a los militares. Principalmente al grupo devastado por las denuncias de corrupción y narcotráfico, quienes ciertamente están ausentes del drama que viven a pesar de la abundancia de sus beneficios, y las alarmas prendidas en la sociedad venezolana, por las denuncias que pueblan la opinión pública nacional e internacional. Les dice que se acuerden que el tiempo pasa y que tienen que controlar a los muchachos en armas, que se están levantado en la compleja trama de instituciones de formación militar. Les recuerda a los militares rojo-rojitos que el poder en la fuerza armada no está solo en la ideología y la *jaladera de bolas*, sino en la

administración de los currícula y el lenguaje del marxismo de manual. Posiblemente sea el apartado dedicado a la educación de los militares la mejor utilización del tema educativo con fines políticos que hayamos visto en lo que va de gobierno de Chávez. Mejor, en perspectiva técnico-política porque pedagógica y éticamente resulta condenable que se utilice a la tecno-pedagogía con tan innobles propósitos.

De igual modo le habla el Presidente a quien tiene que hablarle, a sus potenciales votantes. Pero no lo hace como en otras ocasiones. Lo hace con mayor desconfianza. Se cuida más de agredir su inteligencia que en los programas anteriores. Intenta el Presidente de ofrecer mayores detalles de su proyecto personal, dibujado con mayor sinceridad, pues delinea más el tipo de socialismo autoritario y rabiosamente centralizado (en él sobre todo) que quiere imponer, por intermedio de su Estado comunal. Como nunca, se describe el tipo de sociedad a que se aspira con escasa iniciativa que no sea gubernamental. Los individuos, las empresas son comparsa, no protagonistas. El proyecto se alinea con la idea chavista de un socialismo bolivariano, pegadito a una visión privada del desarrollo del país, donde todo gira alrededor de la familia Chávez y las alas mas militaristas de la izquierda y la derecha nacionales.

Sabemos lo que el Presidente quiere para los suyos, más no está muy claro lo que busca para el conjunto de la población, esa que no se pone franela y camisa rojas, que constituye el 70% de la población por decir lo menos. Tampoco sabemos mucho respecto de si va a continuar el modelo pedagógico presente o lo va a modificar, visto su ostensible fracaso en construir una educación chavista con la aceptación acrítica de las comunidades educativas. Principalmente en la Educación Superior donde el oficialismo ha sufrido sus más amargas derrotas, pese al privilegio que tiene la *Universidad mansa* en la distribución de apoyo financiero.

El tema educativo aparece en el programa electoral del Presidente-candidato de modo disperso y con *bajas calorías*. Se nota la improvisación que permea la gestión pública de la educación desde que el ciudadano Presidente resolvió que la educación era muy costosa y no tenía el rédito electoral que esperaba. Quienes escribieron sobre el tema educativo lo hicieron de modo disperso, y con una evidente falta de comprensión de la importancia que tiene la formación ciudadana para la construcción de un país amenazado por la contracción de su principal fuente de ingreso. Pensaron que la danza de dólares que paga el imperio para financiar un proyecto político absurdo... sería eterno.

Con esa *mentalidad saudita* se ocuparon de producir *faramalla* respecto a una Educación Social que hiciese buena la recomendación de Albert Eistein:

“Estoy convencido de que hay solamente un camino para eliminar estos graves males, el establecimiento de una economía socialista, acompañada por un sistema educativo orientado hacia metas sociales”
(P. 6)

Pero olvidándose que Einstein hacia referencia más al socialismo de la socialdemocracia que al de la radicalidad filo-comunista que se busca imponer en el país. Se olvida quien extrajo la cita de algún libro de aforismos pedagógicos, de los tantos que hay, que la educación con inclinaciones de altruismo social refería al eterno asunto de la libertad individual y las necesidades comunitarias, que valga decirlo es más un asunto de la cultura judeocristiana que del socialismo militante que se quiere imponer, por intermedio de instrumentos pedagógicos ya antiguos. De modo que para hacer buenas las recomendaciones de Eistein respecto a una sociedad más equilibrada entre los reclamos de la individualidad, y los de los otros, que componen eso que llamamos comunidad, el redactor del programa debería haber invertido más tiempo reconociendo el Sistema Escolar Venezolano y las funciones que ha tenido a lo largo de la historia.

Se habría invertido más esfuerzo en retar la inteligencia del venezolano, estimulando más atrevimiento para unir esfuerzos para hacer bueno el 103 de la Constitución y ponernos en camino de completar la escolaridad universal de quienes componen el segmento de los 0 a los 17 años. EN LUGAR DE HABLAR TANTA PAJA DE LAS VIRTUDES IDEOLOGIZADORAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA EDUCACIÓN A FIN DE COLOCARLAS AL SERVICIO EXCLUSIVO DE UN PROYECTO POLÍTICO ORIENTADO FUNDAMENTALMENTE AL ENGRANDECIMIENTO DE LA PERSONALIDAD PRESIDENCIAL. Se habría colocado el tema en un apartado específico y tratado con más inteligencia que lo hecho en el apartado

2.2.1.43 titulado (absurdamente) “Educativo Bolivariano”, donde apenas se exhorta tibiamente a realizar esfuerzos para la ampliación de la matrícula escolar en los abandonados niveles básicos, reconociendo de paso que el milagro de inclusión educativa que se nos ha vendido a los venezolanos no pasó de ser propaganda oficial, poco más. Cabe destacar que los propósitos de mejoramiento de la inclusión educativa se limitan a la educación que con menos urgencia universalizadota se pauta en la Constitución del 99, cuando se afirma:

2.2.2.12 Consolidar el derecho constitucional a la educación universitaria para todas y todos, fortaleciendo el ingreso, prosecución y egreso, mediante el incremento en un 90% la inclusión de jóvenes bachilleres al sistema de educación universitaria. P.21

De resto, referencias prácticamente incomprensibles a la educación universitaria y a las misiones Alma Mater y Sucre. Por cierto sin mucha mención de valía a las grandes misiones recientemente inventadas por la Presidencia, sobre todo a la Gran Misión “Saber y Trabajo” sujeta en estos días de una Ley especial, para cerrar los extremos de la Ley

habilitante, que le permitió al Presidente legislar sin las molestias de la opinión contraria a sus pretensiones de gobernar eternamente.

El grueso de las referencias al tema educativo, respecto a su longitud de discurso y profundidad respecto al lugar que podría ocupar en el destino de la Sociedad venezolana, son muy aisladas y tributarias casi exclusivamente a la construcción de un Estado comunal y una fuerza armada pegada a las pretensiones reeleccionistas del proyecto cívico militar hegemónico. Cuestión que es relevante a los análisis que están por venir del discurso de la alternativa en liza para el 7-o y más allá, tal como se muestra en las referencias que siguen, donde se van marcando las proximidades y distancias del discurso del Presidente y el de su adversario principal.

Se abren los fuegos a un debate que está por venir: la comparación del discurso de Chávez versus el de quien reta su hegemonía.

PROPONEN PLANES EDUCATIVOS ENTRE LA IDEOLOGÍA Y EL DESARROLLO

Chávez y Capriles presentan disimiles enfoques sobre el rol de la escuela.

(...) Al analizar la tesis de Capriles, Uzcátegui subraya que se retoman las ideas de la "Escuela Nueva", es decir, "centrada en el niño, que acompaña y no impone, que se entrelaza con la persona, el trabajo, el emprendimiento. En el plan oficial el sujeto está ausente. Es un proyecto abstracto".

Después de revisar el extenso texto programático, el coordinador de la Memoria Educativa Venezolana, Luis Bravo Jáuregui, concluye que el tema educativo "tiene una presencia subordinada al tema político", y agrega: "El Gobierno tiene saldo negativo en materia educativa, y ahora se presenta con proyecciones electoreras".

Para Bravo, la educación que importa al Presidente es la militar. "Posiblemente sea el apartado dedicado a la educación de los militares, la mejor utilización del tema educativo con fines técnicos y políticos que hayamos visto de lo que va de Gobierno de Chávez".

Al volver sobre el plan de Capriles, Rodríguez resalta "su contundencia y conexión con la realidad social y expectativas del común de la gente. En esta propuesta la educación juega un papel central para alcanzar un estado de superación de la pobreza y promover la igualdad de oportunidades, la superación individual y colectiva y el ascenso social aunque no aporta mayor novedad en términos de gestión".

De los análisis antes expuestos se concluye que para Chávez, la escuela es más una intención que un objetivo. Para Capriles la única vía para el desarrollo social y económico.

CHÁVEZ VS CAPRILES GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL domingo 17 de junio de 2012

Educación con Capriles busca acceso y calidad:

De los resultados pedagógicos del Gobierno de Miranda a alternativa nacional de gobierno.



Tal Cual, 19-06-12

La alternativa está desarrollando un discurso educativo pegado a lo se hizo y Miranda y lo que puede hacerse para que el crecimiento de la inclusión escolar sea en términos que superen el caos organizativo actual y el atraso pedagógico.

JUAN MARAGALL, RESPONSABLE DEL SECTOR EN MIRANDA, ASEGURA QUE EN VENEZUELA 4 MILLONES DE NIÑOS ESTÁN FUERA DE LAS ESCUELAS

Educación con Capriles busca acceso y calidad

Más de 175 mil docentes son suplentes porque no hay concursos de ingresos ni de ascensos en el país

La necesidad de formación es tan alta que necesitamos las misiones, el Ince y las escuelas de arte y oficio

Bajo su responsabilidad se ha creado un modelo educativo evolucionado en el estado Miranda. El secretario de Educación regional, Juan Maragall, ahora apunta ese sistema a escala nacional con la opción presidencial de Henrique Capriles Radonski. Es una propuesta para que el acceso a los estudios y la

calidad de enseñanza ya no sean un problema en el país. Sin embargo, los planteamientos aún carecen de concreción aunque abundan en diagnóstico. El reto para el equipo de la Unidad es consolidar las propuestas.

-¿Cómo evalúa la situación del sistema educativo actual del país? -El Ministerio de Educación no tiene ningún sistema de medición de calidad y rendimiento de las escuelas para captar los puntos que se tendrían que mejorar (...)

MARYORI LARA MELLE TalCual Martes 19 de Junio de 2012 | 7

La educación y la protección social en el discurso de Capriles y sus seguidores:

N

Dicen los voceros del Gobierno que se gobierna para los que sufren. Que se mira la historia del país desde abajo, desde el punto de vista de los sospechosos, los maltratados, los pobres, los excluidos, los vulnerables, los parias de la tierra. En el plano del discurso eso está bien, quien puede objetar tan nobles intenciones de empoderamiento para los irredentos. El asunto está en que es de la boca para afuera. Que tenemos una Revolución presuntamente de izquierda que beneficia a los vivos de siempre, mientras que deja las sobras del botín petrolero para los que trabajan y los que padecen.

(...) y hoy en día está presente en la Venezuela de estos últimos años, a partir del desmesurado aumento de los precios petroleros, coyuntura que favoreció el enriquecimiento faraónico del estado venezolano. Si bien es cierto que se ha producido en una primera etapa un alivio de la crítica situación de miseria de ciertos sectores populares, también lo es que en el presente la corrupción carcome hasta la última fibra de las instancias gubernamentales, y que una nueva clase "burguesa" -los nuevos ricos

revolucionarios petroleros - exhiben impudicamente su poder económico. La publicidad avasallante tan parecida a la del "Gran Hermano" de Orwel y su culto delirante a la personalidad, son sólo algunos de los correlatos de este socialismo lleno de "efectos especiales" y tramoya.

Argelia Melet **Prólogo** a *Libia Gouverneur La Noche de Todos los Santos*. Andrés Milano. CANTV ediciones. Caracas 2010. P. 16

Hay una enorme brecha entre lo que se dice y lo que se hace a nivel de piel, en materia de gobierno. Es lo que se vive diariamente, después de casi catorce años de férrea dominación de un hombre que se muere por los pobres a la hora de solicitar votos y adhesiones, pero que desprecia profundamente todo aquello que orbita fuera de sus pretensiones de tener más poder: sea rico, pobre, opositor y hasta incluso chavista. Para todos hay una etiqueta, que denuncia su maldad. Y para toda incapacidad una culpa para ser asignada a quienes menos culpa tienen.

Coyuntura

Abusivo. El uso de la representación popular de Bolívar como arma electoral. El Bolívar superman asociado a la figura ciclopea del Presidente de la república. Inadmisible que de nuevo se utilice la figura del Padre de la Patria para favorecer a un proyecto político que encarna más en el Boves histórico que en el Bolívar de historieta que se nos quiere vender. Se convierte a Bolívar en *plomo en el ala* del país todo. Atraso y más atraso...

"Venezuela se retira de la CorteIDH por dignidad"

El Jefe de Estado informó que en conversaciones con el canciller Nicolás Maduro decidió retirar a Venezuela de la Corte Interamericana de Derechos Humanos por "agredir al país por tratar de ser libre" EL NACIONAL.COM

Un Bolívar a la medida de las pretensiones históricas del Presidente. Una historia unilineal, todo comienza y termina en los golpes protagonizados por la élite de poder. Una justicia internacional a la medida de la deuda histórica que se contrae con Venezuela desde 1999.

Un sistema de protección a los escolares.

CAPRILES: MI COMPROMISO ES CON LOS MÁS NECESITADOS

(...) "sólo 1 de cada 100 venezolanos recibe ayuda en medicamentos y 1 de cada 100 niños es beneficiario de un Simoncito". Con respecto a las misiones educativas, señaló que están desapareciendo y puso como ejemplo la Misión Ribas, donde sólo se graduó el 10% de los que ingresaron. "Este gobierno es especialista en ver a quién le echa la culpa de su fracaso y no tiene el valor de decir que esto no está funcionando bien".

ALICIA DE LA ROSA | EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/120725/capriles-mi-compromiso-es-con-los-mas-necesitados> miércoles 25 de julio de 2012



El candidato de la Mesa de la Unidad presentó su propuesta de Plan Social

Plan hambre 0.

CAPRILES PRESENTÓ PROPUESTAS PARA LOS SECTORES DESFAVORECIDOS

Un total de 53 minutos le bastaron al candidato presidencial de la Mesa de la Unidad Democrática, Henrique Capriles Radonski, para desarrollar los contenidos de sus cinco propuestas sociales, incluidas en el plan de Gobierno que consignó ante el Consejo Nacional Electoral. Puntualizó que la administración del poder debe ser orientada a suministrar alimentación, salud, educación y servicios públicos de calidad.

INGRID BRAVO BALABÚ EL NACIONAL - Miércoles 25 de Julio de 2012 Nación/2

Al oficialismo no le gusta que la oposición se conecte con la pobreza.

PSUV RECHAZÓ LA VISITA

Minutos antes de la intervención del candidato de la MUD, un grupo de simpatizantes del oficialismo instaló un camión de sonido en una zona cercana al sitio en el que se desarrolló la actividad organizada por el Comando Venezuela. Los seguidores del jefe del Estado cuestionaron la gestión del alcalde Carlos Ocariz y de Capriles al frente de la Gobernación de Miranda. Durante la intervención del aspirante presidencial, los voceros del PSUV criticaron la presencia de los voceros de la oposición y gritaron consignas como "Majunche, te vamos a ganar el 7 de octubre". A la par del acto opositor, los oficialistas colocaron canciones de Alí Primera, el himno del partido de Gobierno, "El Libertador" del grupo español Ska-P y de la banda Dame pa' matala. No hubo hechos violentos ni agresiones físicas durante la exposición del aspirante.

EL NACIONAL - Miércoles 25 de Julio de 2012 Nación/2

(...) También señaló que espera construir 1.000 nuevos liceos, así como reformar la educación media y profesional.

CAPRILES: "EN LA VENEZUELA DEL PROGRESO, NINGÚN VENEZOLANO SE ACOSTARÁ SIN COMER"

Globovisión <http://globovision.com/news.php?nid=240500> 24/07/2012

Capriles planteó en su propuesta social una red de transporte, otorgamiento de útiles escolares y alimentación. Asimismo, propuso la conformación de 30.000 controladores de ciudadanía infantil y la instalación de aulas comunitarias para que 600 mil jóvenes se formen académicamente.

CAPRILES OFRECIÓ EN PETARE DETALLES DE SU PLAN DE GOBIERNO

El Carabobeño <http://www.el-carabobeno.com/portada/articulo/38454/capriles-ofreci-en-petare-detalles-de-su-plan-de-gobierno-24-julio-2012>

El abanderado opositor presentó el plan Hambre Cero para que las familias necesitadas tengan un desarrollo integral

CAMPAÑA El foro del candidato en Facebook ganó más de 100 espectadores por minuto (...)

Capriles garantizó voto secreto y trabajo a empleados públicos. Ayer a las 7:30 de la noche comenzó el primer foro en Facebook que se ha realizado para una campaña presidencial en Venezuela. La ocasión sirvió para que Henrique Capriles Radonski respondiera preguntas a las personas que seguían la transmisión en vivo a través de Internet. (...)

Capriles Radonski recordó los cinco pilares de su programa de seguridad. **La**

prevención con educación, cultura, deporte y la recuperación de los lugares públicos para evitar el auge de la delincuencia. Mejorar todos los cuerpos policiales. Frenar la impunidad y hacer que la justicia sea eficiente. Y por último, el saneamiento del sistema penitenciario.

ALEX VÁSQUEZ S. EL NACIONAL - Jueves 26 de Julio de 2012 Nación/3



Programa de Capriles, 26-07-12

El INE desinfla el milagro educativo que vende el Presidente

(...) "Mire compadre, ¿Usted me está oyendo? Miren aquí está en juego el 7 de octubre. ¿Me están oyendo allá? Aquí no se trata de Lacava o Ameliach. Yo he dicho Ameliach para la gobernación de Carabobo. Lo he dicho y lo repito: para mí el candidato con el que vamos a ganar la gobernación de Carabobo se llama Francisco Ameliach y tiene todo mi apoyo, todo mi apoyo. (...) Ustedes verán, de todos modos aquí todo el mundo es libre".

SARA CAROLINA DÍAZ | EL UNIVERSAL, Chávez: Yo he dicho Ameliach para Carabobo. EL UNIVERSAL. <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/120806/chavez-yo-he-dicho-ameliach-para-carabobo> 06-08-12

Mientras la curiosidad humana se instala en Marte y el mundo se mueve hacia adelante, pese a la severidad de las crisis planetarias, en Venezuela estamos anclados en un pasado ingrato. Un liderazgo borracho de renta petrolera abundante mientras que el país permanece pegado a un presente, que sustantivamente es pasado, donde el autoritarismo encarnado en el Jefe de Estado decide todo sin control alguno. Mientras

tanto los efectos perversos de los cambios que hoy mueven al mundo se acerca con rostro feroz para quienes vivimos de un solo producto de exportación.

Lo paradójico es que el Presidente impone todo pero las responsabilidades de sus efectos de decisiones apresuradas y cargadas de improvisación las proyecta a sus camaradas subordinados, al imperialismo, a quienes *mataron a Bolívar* o a quienes (que cada día que pasa son más) osan retar su derecho, poco menos que divino, a gobernar para siempre.

Cuatro temas marcan el paso de la coyuntura que dibuja el paso de la historia educativa del momento: la bofetada que significa, para el estatus quo de la educación y para el país todo, las declaraciones del presidente del INE (Instituto Nacional de Estadística) cuando informa de un 4,9 de analfabetismo, después de que llevamos 8 años escuchando del Presidente y los altos funcionarios de la educación sobre la absoluta erradicación del analfabetismo gracias a la Misión Robinson I, pagada con petróleo del bueno.

Otro tema clave que define la coyuntura educativa presente, es la confirmación de que en este país crece mejor la iniciativa privada que la pública, en materia de educación primaria, según se deriva de un estudio realizado en la Región Capital. En tercer lugar, las muestras de deterioro que dan las Escuelas Bolivarianas luego de ser el primer proyecto bandera de la presente administración. Y, finalmente, el nuevo caso de violencia criminal que azota a la UCV.

EL CENSO DE 2011 CONTABILIZÓ UN TOTAL DE 1.418.358 DE ANALFABETAS

Cifras del INE desmontan propaganda del "Milagro Educativo"

Los indicadores oficiales afirman que aún el analfabetismo es un flagelo a vencer

El 28 de octubre de 2003, el presidente Hugo Chávez anunció que la primera fase de la Misión Robinson I, que arrancó el 30 de junio de ese año, había formado a 1.202.025 iletrados.

Dos años después -el 28 de octubre de 2005-, el Presidente, desde el Teatro Teresa Carreño, declaró al país "Territorio Libre de Analfabetismo". Ese día afirmó que un total de 1.482.543 personas aprendieron a leer y a escribir gracias al método cubano "Yo sí puedo".

Para asegurar la continuidad del proceso formativo de los graduados se crearon las Misiones Robinson II (primaria) y Ribas (básica y secundaria).

A seis años del "milagro educativo" las cifras del Censo 2011, emitidas por el Instituto Nacional de Estadística (INE), revelan que 4,9% de la población es analfabeta. En otras palabras, de 28.946.101 venezolanos, 1.418.358 ciudadanos no saben leer ni escribir.

Para el investigador de la Memoria Educativa Venezolana (MEV), Luis Bravo Jáuregui, la desgarradora cifra devela dos realidades: "no fue cierto el milagro educativo o, peor aún, el sistema escolar es un rotundo fracaso. Cómo se explica ese número de analfabetas sobre todo en edades comprendidas entre 10 y 24 años".

Para justificar la declaratoria de "Territorio libre de analfabetismo" el entonces presidente de la Misión Robinson, Omar Calzadilla, explicó -en octubre de 2005- que el total de personas analfabetas estaba por debajo de 4% de la población cifra establecida por las Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Sin embargo, seis años después del propagado "milagro educativo" la cifra se disparó a a 4,9% de la población.

Fracaso total

Jáuregui, que ha investigado el desarrollo de las políticas educativas oficiales, afirma que el Censo 2011 demostró que el Presidente Chávez y el ex ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz inflaron cifras divorciadas de la dinámica escolar y de la realidad poblacional existente en 2003.

"De acuerdo a los números que nos ofrece el INE en el año 2001 se registró 1.576.441 de analfabetas. Si a eso le restamos 1.418.358 que hay en la actualidad observamos que realmente se enseñó a leer y escribir a 158.083 personas. Cifra que por sí sola desenmascara la propaganda oficial. Se pagaron millones de dólares a los cubanos para este magro resultado".

Otro factor que observa el investigador es que el Gobierno abandonó el aparato escolar institucional para crear un sistema paralelo que ha evidenciado un rotundo fracaso.

"Este descuido es causa del analfabetismo porque se abandonó la escuela de primer al sexto grado que básicamente enseña a leer y contar".

En los últimos años los indicadores de las Memorias y Cuentas del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) evidencian un estancamiento de la matrícula de la escuela pública en contraposición al lento pero sostenido crecimiento de la privada. También se observa un decrecimiento del número de inscritos en primer grado y según la denuncia de diversos voceros, el total de excluidos del sistema escolar, 0 a 18 años, llega a los 4 millones de personas.

"La cifra del INE obliga a convocar a todo el país para atacar este cáncer. La escuela está produciendo analfabetas. Urge revisar cómo esta funcionando nuestro sistema para paralizar la máquina de generar analfabetas", concluyó.

GUSTAVO MÉNDEZ | EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/120810/fondos-invertidosviernes> 10 de agosto de 2012

FONDOS INVERTIDOS

- De acuerdo a las cifras oficiales el Gobierno informó en 2005 que de 1.482.543 alfabetizados, 243 mil tienen edades comprendidas entre 15 y 25 años, lo que representa 16,3%; de 26 a 40 años se registraron 388.400 personas, equivalente a 26,2%; de 41 a 59 años hubo 615.256 compatriotas, es decir, 41,6% y 235.724 alfabetizados que constituyen 15, 9% tienen más de 60 años.

- Para el método "Yo sí puedo" se compraron a Cuba 336 televisores y 80 mil VHS (reproductores de video), también se adquirieron 2 millones de cartillas, 230 mil manuales para facilitadores y 1.335.550 cassettes de teleclases.

- De acuerdo a cifras preliminares las misiones educativas han costado al Ejecutivo un total de 13,6 millardos de bolívares (3,16 millardos de dólares), aproximadamente.

GM EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/120810/fondos-invertidos> viernes 10 de agosto de 2012

Población total de Venezuela alcanza 28.946.101 habitantes y la alfabetización a 95.1%.

Un avance de los resultados del censo que reporta un sorpresivo reconocimiento de que estamos todavía lejos de resolver el analfabetismo.

POBLACIÓN TOTAL DE VENEZUELA ALCANZA 28.946.101 HABITANTES

El presidente del Instituto Nacional de Estadística (INE), Elías Eljuri, informó este miércoles que la población total de Venezuela al 30 de octubre de 2011 es de **28.946.101** habitantes.

Eljuri ofreció los datos en una rueda de prensa convocada para informar los resultados básicos del XIV Censo Nacional de Población y Vivienda.

(...) El estudio también demostró que el alfabetismo en el país supera el 95% del total de la población y que las jefas del hogar aumentaron de un 29,4%, registrado en el censo de 2001, a un 39,3% en la actualidad, lo cual resulta un dato clave para la definición de políticas públicas hacia ese sector.

AVN <http://www.avn.info.ve/contenido/poblaci%C3%B3n-total-venezuela-es-289-millones-habitantes08/08/2012>

Hoy tenemos casi tantos analfabetos, según lo que informa el INE por boca de su Presidente, que en el 2003 cuando con bombos y platillos instaló la Misión Robinson I. En momento se informó de 1.500. 000 analfabetos.

De acuerdo al ente estatal, el 95,1% de la venezolana está alfabetizada, o lo que es lo 4,9% no lo está. Este dato significa que aproximadamente 1.447.305 personas que viven Venezuela no sabe leer ni escribir. El INE estima tiene 28.946.101 habitantes.



09-08-12

año se ese población mismo, el en que el país

INE ESTIMA QUE 5% DE LA POBLACIÓN ES ANALFABETA

Según el Censo, al 9,5% de la población no le llega agua por tubería

El Instituto Nacional de Estadística (INE) presentó ayer resultados de nuevas variables del censo de Población y Vivienda 2011, entre ellas alfabetismo.

De acuerdo al ente estatal, el 95,1% de la población venezolana está alfabetizada, o lo que es lo mismo, el 4,9% no lo está. Este dato significa que aproximadamente 1.447.305 personas que viven en Venezuela no sabe leer ni escribir. El INE estima que el país tiene 28.946.101 habitantes.

Si se estudia el comportamiento histórico del alfabetismo de acuerdo con los censos, se observa como en los últimos 10 años la alfabetización en el país creció apenas en 1,5%, mientras que del año 1961 al 71 creció en 8,9%, del 71 al 81 en 8,9%, del 81 al 90 en 4,7% y del año 1990 a 2001 en 2,9%

Los estados con mayor índice de analfabetismo son Delta Amacuro, donde más de 10% de sus habitantes no saben leer ni escribir y Amazonas y Apure, estados que reportan entre 5 y 10%

El presidente del Instituto Nacional de Estadística, Elías Eljuri, aclaró que si bien fueron empadronadas 27.227.930 personas, las estimaciones de omisión censal (personas que no fueron censadas) les permite considerar que la cifra real está en el orden de los 28.946.101. No obstante, siguen haciendo estudios para calcularla con mayor precisión (...)

REYES THEIS | EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/120809/ine-estima-que-5-de-la-poblacion-es-analfabeta> jueves 9 de agosto de 2012

Sobre la base de la información que dio el Presidente del INE y la que se ofrece en la Página WEB del INE hicimos los siguientes cálculos, que confirman la sospecha ampliamente compartida en el mundo académico nacional, sobre las mentiras que se dijeron desde enero

de 2004 hasta la fecha, respecto a los resultados de la aplicación del método cubano *Yo Si Puedo* por intermedio de la primera y más publicitada misión. Por supuesto, y aclarando por si acaso, sin que esos calculaos refieran ni a los propósitos declarados de las misiones educativas (que dicho sea de paso compartimos) ni a las virtudes y miserias del método de alfabetización utilizado:



Fuente: Primeros resultados Censo 2011. INE. Laminario.

<http://www.ine.gov.ve/CENSO2011/documentos/pdf/ResultadosBasicosCenso2011.pdf> Caracas, 23-02-2012. Lámina power point 17

Alfabetización (porcentual y absoluta) según informa el INE sobre los resultados del CENSO 2011

Censo/ Año	Población	Tasa de alfabetización según Censo %	Tasa de analfabetismo %	Analfabetos N
1961	7.869.460	55,2	44,8	3.525.518
1971	11.093.557	77,1	22,9	2.540.424

1981	15.515.285	86,0	14,0	2.172.139
1990	19.501.849	90,7	9,3	1.813.671
2001	24.631.900	93,6	6,4	1.576.441
2011	28.946.101	95,1	4,9	1.418.350

Población año 2011 y tasas de alfabetización:

Fuente: Fuente: Primeros resultados Censo 2011. INE. Laminario.

<http://www.ine.gov.ve/CENSO2011/documentos/pdf/ResultadosBasicosCenso2011.pdf>Caracas, 23-02-2012. Lámina power point 17

Población Años 1961-1001:

Bravo Jáuregui, Luis (2011) La Alfabetización en Venezuela. La mentira pedagógica más grande jamás contada. Materiales para una Historia de la educación. AMAZON.com. kindle e.books. p.180

Si lo que informa el INE tiene algo de verdad, no es posible que en este país se haya alfabetizado a un millón quinientas mil personas entre junio de 2003 y octubre de 2005, como fue anunciado por el ministro Istúriz y el Presidente Chávez bajo supuesto aval de UNESCO, desde el Parlamento y en cadena nacional, el 28 de octubre de 2005.

MINISTERIO RECONOCE DÉFICIT EN CONSTRUCCIÓN DE ESCUELAS

...a la vez que hace un anuncio poco creíble cuando se busca dar a entender que desde el año 1999 se ha edificado la astronómica y poco creíble cifra de 3.780 nuevas edificaciones.

Una muestra más del estilo de gestión de la ministra que combina reconocimiento de graves déficits, con anuncios de resultados estrambóticos de clara intención electoral.

Sin embargo, es de resaltar que es la primera vez que abiertamente se reconoce un déficit escolar largamente señalado y a veces denunciado por el periodismo educativo, el que se hace en los grandes medios al dar testimonio de los estudios que se realizan en las Universidades autónomas sobre la escolaridad.

MINISTERIO RECONOCE DÉFICIT EN CONSTRUCCIÓN DE ESCUELAS

Desde 1999 han hecho 3.780 nuevas edificaciones
580 planteles (entre 2011 y 2012) reciben recursos

3.780 nuevas instituciones escolares entran en la cuenta del Ministerio de Educación desde 1999 hasta la fecha y aunque aún el Gobierno nacional aguanta el anuncio del total de nuevos planteles a inaugurar para este año, la ministra del área, Maryann Hanson, explicó que su despacho si tiene un plan de necesidades "**sabemos qué debemos hacer y eso se mide científicamente**". **Se refiere a la proyección poblacional basada en los datos del reciente censo, con el que establecieron que en todo el país se necesitan 250 escuelas para primaria, 450 liceos y 2.800 simoncitos.** "En educación inicial hay que acelerar la meta, sencillamente porque antes de este Gobierno no se consideraba este nivel como de atención obligatoria", señala Hanson y reconoce que el sistema público cubre sólo 13% de esta población estudiantil (...)

Gabriela Rojas | Últimas Noticias.- <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/ciudad/educacion/ministerio-reconoce-deficit-en-construccion-de-esc.aspx>, 12-09-12

Contrasta la nota anterior, en lo que respecta al reconocimiento del déficit educativo, con el entusiasmo que despliega la ministra en la nota que sigue, respecto a la gratuidad de la educación que oferta el MPPE. Lo cual, otra vez, confirma la especie de que en materia de educación popular, el *estatus quo* luce más entusiasmo en la propaganda y los actos políticos de ambiente electoral, que en el mundo de los hechos reales. Es



Trabajadores en juramentación del Comando Revolucionario del Sector Educativo. Mppe, 06-09-12

que hoy se ocupan casi exclusivamente los ministros de la campaña electoral del Presidente y de ensanchar su ego con resultados de gestión que existen nada más en la declaración oficial.

HANSON ENCABEZA DEFENSA DE LA GRATUIDAD DE LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA

(...) Maryann Hanson, ministra del Poder Popular para Educación, al juramentar el "Comando Bolivariano Revolucionario del Sector Educativo", realizado en el auditorio de La Casa Nacional de las Letras Andrés Bello.

D Sánchez A -Foto: Franklin Valero. Jueves, 06 de Septiembre de 2012 Bajado el 11-09-12

Hay en el ministerio quien contradiga las confesiones de la ministra respecto al reconocimiento de los notorios déficits que todavía persisten en materia de escolaridad: *Campos insistió que en Venezuela y en Carabobo no se ha quedado ningún niño sin estudiar.*

ZEC: NO HAY JÓVENES FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO

(...) Campos insistió que en Venezuela y en Carabobo no se ha quedado ningún niño sin estudiar.

(BM) El Carabobeño. www.el-carabobeno.com Recibido por correo. de Secundino Camacaro por intermedio de la lista NOTICIAS UNIVERSITARIAS, 12-09-12

Propaganda electoral con la distribución gratuita de libros de alto contenido ideológico favorable al desempeño público del estatus quo.

GARANTIZAN DISTRIBUCIÓN GRATUITA DE LIBROS EN EL NUEVO AÑO ESCOLAR 2012-2013

(...) "Tenemos que continuar defendiendo a capa y espada la gratuidad de la educación en Venezuela. No podemos permitir que se nos arrebatara de las manos ese derecho humano y deber social, tan importante que hemos conquistado desde hace tiempo y que ahora hemos consolidado para las generaciones del futuro", señaló Hanson a través del portal web del Ministerio para la Educación.

AVN 11/09/2012 Bajado el 12-09-12

Preescolar deficitario en Caracas

CARACAS REQUIERE 103 MIL NUEVAS AULAS DE PREESCOLAR

Los servicios de educación inicial avanzan en el sector privado

A pesar de que la educación inicial es obligatoria, según dicta el artículo 103 de la Carta Magna, los obstáculos que enfrentan los padres son cada vez mayores (...)

DELIA MENESES | EL UNIVERSAL <http://www.eluniversal.com/caracas/120909/caracas-requiere-103-mil-nuevas-aulas-de-preescolar> domingo 9 de septiembre de 2012

Educación en la campaña electoral del Presidente

Razones pedagógicas para votar el próximo domingo, sobran. Quizás la más importante, desde una perspectiva que valoriza el papel de la educación en la sociedad contemporánea, sea el de recuperar el papel protagónico del Estado en la gestión y política pública de la educación del pueblo, según lo pauta la Constitución. Hay que liberar la gestión pública de las ataduras que hoy la plagan. Hay que sustituir el capricho y la ocurrencia arbitraria por la sujeción a las leyes y necesidades de todos. Hay que votar por una educación democrática para la democracia, comprometida con el progreso social, tal cual se hace patente en el programa educativo que presenta el candidato de la oposición democrática: <https://www.box.com/s/5amrpf411h57t1jgpdvg>



Finaliza la campaña electoral. Finaliza una etapa histórica caracterizada por la hegemonía de una aristocracia pedagógica que no obedece a su conciencia histórica, sino a los rígidos dictados de un servilismo perruno al culto a la personalidad. El 8 de octubre se abre una nueva etapa, gane quien gane, pero será más luminosa para las aspiraciones educativas de las mayorías, si se logra detener al continuismo.

Termina la campaña con nervios de derrota y fuerte aroma de pólvora en el estado donde nació el candidato oficial. El ataque a la caravana de la oposición en Barinas debería preocupar al Candidato Presidente, no sólo al país que lo adversa democráticamente. La presión que ha puesto sobre la campaña de Capriles propicia cosas como la atrocidad de Barinitas, que no deben repetirse.

El candidato oficialista habló poco de educación, cosa que contrasta con el discurso de Capriles que incluso ha presentado una carta de navegación para un eventual gobierno educativo. El programa de gobierno del hoy Presidente y aspirante a gobernar de nuevo, tiene muy pocas ideas al respecto. El peso de la campaña lo llevaron las ministras, aunque de modo díscolo y con muy escasa seriedad tal cual se hace patente en lo que la ministra informa respecto a los logros motivarían el voto por el candidato eterno.

El Presidente ya casi no habla de educación, sólo el descredito de su adversario parece conmover su abundoso verbo. Tampoco su programa electoral atendió mucho el asunto, más bien se trató de algunas generalidades sin mucho orden ni concierto.

Quizás se deba a lo errático de su gobierno en educación desde el 2007, cuando se agotaron las misiones y el crecimiento de la matrícula universitaria. Se quemaron los últimos cartuchos de lo mejor que aceptaba el venezolano como resultado de gobierno. La educación paso

de ser la joya de la corona del discurso y la exposición pública del Presidente, a la gran ausente cuando el adversario Capriles la coloca en el centro de su oferta socioeconómica.

CHÁVEZ INTENSIFICARÁ PROYECTOS DE EDUCACIÓN Y SALUD EN NUEVO PERIODO PRESIDENCIAL

En el nuevo período presidencial 2013-2019 se intensificarán los proyectos de ampliación y consolidación de las oportunidades de estudios y las redes de salud en el país, destacó el candidato socialista, Hugo Chávez

Ante una multitudinaria concentración en la avenida Bolívar de Maracay, estado Aragua, Chávez, recordó que en los gobiernos de la Cuarta República estaban inscritos en los sistemas de educación universitaria poco más de medio millón de venezolanos, debido a la privatización del derecho a la formación (...)

AVN <http://www.avn.info.ve/contenido/ch%C3%A1vez-intensificar%C3%A1-proyectos-educaci%C3%B3n-y-salud-nuevo-periodo-presidencial> 03/10/2012



Ganó Chávez su penúltima batalla, la presidenciales del 2022

Las elecciones presidenciales de Venezuela para el período 2013-2019 fueron el proceso electoral llevado a cabo el domingo 7 de octubre de

2012 en Venezuela, en el que fue reelecto el presidente Hugo Chávez para un cuarto mandato consecutivo.

Las principales coaliciones que disputaron la elección fueron el Gran Polo Patriótico (GPP), que respaldaba la reelección de Hugo Chávez, y la Mesa de la Unidad Democrática (MUD) que estuvo representada por Henrique Capriles Radonski, candidato electo en elecciones primarias, celebradas el 12 de febrero de 2012.

Para estas elecciones el oficialismo buscaba reelegir al entonces presidente Hugo Chávez por tercera vez consecutiva, luego de que fuese aprobada en el referendo de 2009 la enmienda N° 1 a la Constitución, que elimina las restricciones a la postulación sucesiva para los cargos de elección popular.

Parte la oposición, agrupada en torno a la Mesa de la Unidad Democrática (MUD), buscó a través de una candidatura unitaria derrotar al oficialismo. Luego de los últimos resultados electorales, que han sido calificados por ese sector como positivos,¹² entre ellas, la más reciente suscitada en el año 2010 para la Asamblea Nacional Elecciones parlamentarias de Venezuela de 2010, en la que esta coalición obtuvo el 47,22 % de los votos válidos.

El Consejo Nacional Electoral, máximo órgano del Poder Electoral encargado del desarrollo de los procesos electorales en Venezuela, convocó el proceso el 29 de marzo de 2012.

El domingo 2 de septiembre se realizó el simulacro previo a las elecciones con el fin de que la población venezolana pudiese familiarizarse con el sistema y asesorarse con las boletas electorales a utilizar, sin totalización de votos ni recuentos, y sin testigos de los diferentes coaliciones políticas.³ El Consejo Nacional Electoral declaró que el proceso fue exitoso y transcurrió con normalidad destacando que el proceso de votación dura entre 1 minuto 5 segundos y un 1 minuto 30 segundos. El proceso fue acompañado por observadores nacionales con acreditación y contó con la participación de poco más de 1 millón 890 mil venezolanos. El presidente reelecto no culminó su período presidencial por su muerte el 5 de marzo de 2013.⁴⁵

Los consejos educativos: ¿se eliminan las sociedades de padres y las comunidades educativas? ¿Va apareciendo el postchavismo pedagógico?

Pueden ser el primer paso para la nueva revolución educativa del postchavismo. Sin mucha o ninguna consulta con los interesados se abre un nuevo capítulo de la organización escolar. Uno en el cual se elimina las sociedades de padres y las comunidades educativas para crear una estructura compleja que aparentemente tendrá más poder que las autoridades directamente responsables del funcionamiento de las instituciones.

En cualquier caso vale resaltar que se inicia un tópico que estará con nosotros por mucho tiempo y que vale la pena hacerle el seguimiento correspondiente y pesar su importancia en el tipo de educación que tendremos en esta nueva etapa de gobierno educativo.

Únicamente cabe decir, con ojos y oídos atentos a lo que ocurre en materia de Gobierno Educativo, que esta modificación puede tener más que ver con las necesidades de control de las instituciones privadas que de mejorar la calidad de su funcionamiento. Incluso puede relacionarse con un achatamiento de los niveles de calidad de las instituciones.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN CREA LOS CONSEJOS EDUCATIVOS

Esta nueva instancia sustituye a las sociedades de padres

Estudiantes tendrán cabida en el Consejo Educativo

A través de la Gaceta Oficial 40.029 el Ministerio de Educación informó la creación del Consejo Educativo instancia que actuará como órgano de cogobierno en los institutos educativos del país.

El Consejo Educativo sustituirá como figura dentro de los colegios a las sociedades de padres y representantes.

De acuerdo a la resolución del Ministerio de Educación los Consejos Educativos estarán conformados por: padres, madres, representantes, responsables, estudiantes, docentes, trabajadoras y trabajadores administrativos, obreras y obreros de las instituciones educativas, desde la educación inicial la educación media general y técnica.

En el documento se abre la posibilidad de que se integren a esta comunidad educativa las personas naturales y jurídicas, voceros y voceros de las diferentes organizaciones comunitarias vinculadas con las instituciones educativas.

El Consejo Educativo estará compuesto por "órganos constitutivos tales como los comité de madres, padres y representantes; comité académico, comité de seguridad y defensa integral; comité de comunicación e información; comité de ambiente, comité

de salud integral y alimentación; comité de educación física y cultura; comité de infraestructura; comité de estudiantes y comité de contraloría social.

No obstante se abre la posibilidad de crear otros comités que se consideren pertinentes "siempre y cuando su conformación sea impar".

También se incluye en el comité a la directiva de la institución educativa, pero se hace la salvedad que "tiene un solo voto en el proceso de decisión que defina la instancia".

El Consejo Educativo y sus instancias constitutivas son electas para el periodo de un año y deberán registrarse en la "taquilla única que deberá instalarse en la Zona Educativa, Municipio o Distritos Escolares correspondientes y en la Dirección de Comunidades Educativas del Nivel Central del Ministerio de Educación.

En predios de las instituciones educativas esta resolución los tomó por sorpresa pues aseguran que nunca fueron consultados para emitir este cambio en las normas.

Gustavo Méndez EL UNIVERSAL viernes 19 de octubre de 2012 <http://www.eluniversal.com/nacional-y-politica/121019/ministerio-de-educacion-crea-los-consejos-educativos>

Según la nota que sigue puede ocurrir que la reforma vaya a contracorriente de lo que indicaba la experticia pedagógica crítica de la calidad de la enseñanza que se produce en la escuela nacional. Siempre se ha señalado que un paso importante para el mejoramiento de las escuelas oficiales era nombrar directivas titulares y otorgarles más poder. De ser cierto tendríamos un nuevo movimiento gubernamental en la dirección de desgastar la institucionalidad instalada o al menos hacer más dificultosa la toma de decisiones y por ende empoderar a la burocracia gubernamental.

RESOLUCIÓN 058

- Los CE deberán registrarse en una taquilla única que funcionará en las oficinas de las Zonas Educativas.
- Los comités que integrarán el CE son: de madres, padres y representantes; académico, de seguridad y defensa integral; comunicación e información; ambiente, salud integral y alimentación; de educación física y cultura; de infraestructura; de estudiantes y de contraloría social.
- Los CE tendrán potestad para modificar los programas y pensar de estudios.
- Los CE se instalarán en los centros educativos de educación inicial hasta educación media y técnica, y en todas las modalidades del sistema.
- La Asamblea Escolar será la máxima instancia de la gestión escolar.

GM EL UNIVERSAL sábado 20 de octubre de 2012

ADVIERTEN QUE LOS CONSEJOS EDUCATIVOS ABREN LAS PUERTAS POLITIZACIÓN ESCOLAR

Los directores de los colegios ven disminuida su cuota en la toma de decisiones

(...) Lila Vega, vocera de la Red de Madres, Padres y Representantes, ve con preocupación que exista un afán de politizar la educación: “La resolución habla de un modelo sociopolítico y de poder popular, que no tiene nada que ver con el derecho de los niños. Todo el documento indica que hay que velar por la educación ciudadana, pero no dice nunca que el foco sea mejorar la gestión escolar”. Agrega que el problema no es que participen otras personas de la comunidad, sino que el objetivo de la resolución desvirtúa el sentido de la escuela.

ARIANA GUEVARA GÓMEZ http://www.el-nacional.com/sociedad/Advierten-resolucion-compuerta-politizacion-escolar_0_65993619.html 20 DE OCTUBRE 2012 -

VOCEROS DE ORGANIZACIONES COMUNITARIAS FORMARÁN PARTE DE CONSEJOS EDUCATIVOS

La Saeta <http://www.lasaeta.net/index.php/nacionales/8408-hi8> Viernes, 19 de Octubre de 2012 Bajado el 20-10-12

MINISTERIO DE EDUCACIÓN ELIMINA LAS SOCIEDADES DE PADRES Y REPRESENTANTES DE LOS COLEGIOS

La Saeta <http://www.lasaeta.net/index.php/nacionales/8408-hi8> Sábado, 20 de Octubre de 2012

Resistencia popular. Muestran su disgusto quienes resienten Quienes resienten de la imposición de esta fórmula de toma de decisiones dentro de las instituciones.

PADRES RECHAZAN RESOLUCIÓN INCONSULTA

Las organizaciones de representantes están en desacuerdo con las nuevas estructuras de participación escolar publicadas en Gaceta Oficial (...)

ARIANA GUEVARA GÓMEZ El Nacional.com <http://impresodigital.el-nacional.com>



20-10-12

Pobre educación para pobres, vestida de socialismo

Muy importante este tema pues se trata de la marca de contexto que definirá en muy buena medida la manera como el Gobierno-Estado influye en la educación.



14-11-12

EL PLAN

- El 7 de octubre, con la reelección del presidente Chávez, el Plan Socialista pasa de ser una propuesta electoral a un programa de Gobierno. "El que votó por Chávez votó por el Plan Socialista", dijo.
- Entre el 9 y el 11 de noviembre se cumplió la primera fase de "lanzamiento y despliegue" del Proceso Constituyente para la Elaboración del Segundo Plan Socialista de Desarrollo de la Nación.
- Desde el lunes pasado se dio luz verde para el inicio de la fase 2: jornadas de debate y discusión: "Se constituye como el ejercicio movilizador del Pueblo en general en torno a las ideas del Programa de la Patria".

EL UNIVERSAL miércoles 14 de noviembre de 2012

DEBATE CONSTITUYENTE MOVILIZARÁ BASES DEL PSUV PARA REGIONALES
 PSUV espera "una militancia motivada para difundir Plan de la Patria"

El fin de semana pasado se cumplió la primera etapa de las consultas del Plan Socialista 2013-2019 denominadas "proceso constituyente" (...)

SARA CAROLINA DÍAZ | **EL UNIVERSAL** miércoles 14 de noviembre de 2012

El pueblo manda y el estado obedece:

El pueblo manda y el Estado obedece

El proceso constituyente del Plan Socialista de Desarrollo de la Nación 2013-2019 arranca hoy en Caracas. Entre mañana y el próximo domingo se extenderá a todo el país. Se espera que el 10 de enero el presidente Hugo Chávez la presente ante el Poder Legislativo para su aprobación definitiva.

- 1 Asambleas de debate**
 Son espacios para la discusión de forma itinerante dentro de las comunidades, consejos comunales y comunas. Consiste en el agrupamiento en torno a la discusión. Tendrán una duración de 3 horas y el método de trabajo serán las mesas por objetivo histórico y la plenaria.
- 2 Los Puntos de la Patria**
 Los 13.600 puntos rojos del PSUV, se constituyen en puntos de discusión, orientados a promover la participación del pueblo, realizando diversas actividades de difusión del Programa de la Patria y recolección de propuestas.
- 3 Buzones Opina por la Patria**
 Son contenedores dispuestos en las plazas Bolívar de los municipios y en 96 oficinas de Ipostel. Están diseñados para que los y las ciudadanas presenten propuestas y sean depositadas en estos buzones. La dirección del partido será responsable de los mismos.
- 4 Constitución de ciudades del debate**
 Es un espacio abierto y de fácil acceso, ubicado estratégicamente a fin de generar impacto en la población. Está constituido como un espacio para la discusión permanente con base en un programa definido y publicitado.
- 5 Mi Patria en la web**
 Utilizando las plataformas digitales y reconociéndolas como una trinchera para librar la batalla de las ideas, fundamentalmente dirigido a los sectores medios de la sociedad. Se constituirán espacios digitales para el intercambio, difusión y recolección de propuestas.
- 6 Recopilación y sistematización**
 Finalizado el proceso de recepción de propuestas se constituye un equipo de sistematización el cual no desechará ningún planteamiento. Todo será evaluado por el presidente Hugo Chávez y su equipo asesor, que lo transformará en un anteproyecto de Ley.
- 7 Desarrollo con rango de Ley**
 El Poder Ejecutivo consigna ante la Asamblea Nacional el anteproyecto de Ley del Segundo Plan Socialista de Desarrollo de la Nación 2013-2019. El Parlamento abre un nuevo debate público. Posteriormente se aprueba en segunda discusión y se le da rango de Ley.

DEBATE CONSTITUYENTE ARRANCA HOY EN CARACAS

Hoy será instalada en la plaza Diego Ibarra de Caracas "la Ciudad del Debate" como parte del proceso constituyente del Segundo Plan Socialista de Desarrollo de la Nación 2013-2019.

Así lo informó ayer Carmen Zerpa, coordinadora nacional de Movilización del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) según reseña AVN.

ABELARDO J. PÉREZ CARAPAICA/CIUDAD Aporrea.org CCS Por: CiudadCCS | Miércoles, 14/11/2012 11:02

Contra la pobre educación para pobres



El padre Ugalde afirma que la familia y el Estado no pueden verse como adversarios en el tema educativo. Considera que ambos deben trabajar juntos
ADOLFO ACOSTA. 18-11-12

"No hay que dar limosnas sino oportunidades. Que le den a su hijo una buena escuela". "La mala educación es como el cáncer, cuando usted lo siente entonces ya no hay remedio". Luis Ugalde

**"LA EDUCACIÓN ESTÁ REFORZANDO LAS DESIGUALDADES SOCIALES"
REYES THEIS , LUIS UGALDE , EXRECTOR DE LA UCAB | EL UNIVERSAL
domingo 18 de noviembre de 2012**

¿El comienzo del final de una época histórica?; ¿terminan los tiempos de Chávez; ¿inician los de Maduro-Cabello?; ¿Entramos en el postchavismo?

Compromiso Gremial una revista de la APUCV en línea:
Número Cuatro - Noviembre 2012
http://www.apucvipp.org/compromiso_gremial/CompGrem_4.pdf

Verdad y Constitución.
Ramón Guillermo Aveledo

Está por verse, pero el metamensaje y el carómetro de la cadena presidencial de la noche del 08-12-12 parecían indicar que las respuestas a esos interrogantes pudiesen ser el marcador de tiempo histórico que define la sociopolítica de la educación y de país que tendremos en el año que va a comenzar.

En cualquier circunstancia desde esa noche, aunque suene un poco duro decirlo por aquello del árbol caído, se consolida lo que hemos presenciado desde que se inicio la novela del enfermedad presidencial, la existencia de dos gobiernos: uno residenciado material y espiritualmente

en la Habana y el otro disuelto por el país, en campaña electoral permanente y derrochadora, protagonizado por Diosdado Cabello y su séquito. Siendo el Canciller la correa de transmisión entre uno y otro, haciendo todo lo posible por evitar el nuevo vacío de poder que genera este nuevo *por ahora* de quien desde 1999 pudo hacer de su capricho (Bolivarero-socialista y religiosamente personalista) la fuente principal de poder de un proyecto político insustentable sin su presencia autoritaria.

CONDUCTA RUIN DE POLÍTICOS SIN ESCRÚPULOS:

Documento Confidencial del cierre de campaña del PSUV: "Asumir la tristeza como motor de lucha" <http://t.co/2E4g83Co>
Según el documento confidencial del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) "Orden de Operación No. 11 del 11.12.2012 / Recomendaciones para el cierre de Campaña" la "coyuntura política nos obliga a tener precisos los aspectos simbólicos y discursivos a resaltar para el cierre de campaña electoral (...)"

Entre los aspectos discursivos recomiendan "Asumir la tristeza como motor para la lucha y la victoria revolucionaria". Para ello despliegan entre otras, estas líneas discursivas:

"El triunfo del 16 de diciembre es el mejor regalo para la salud de Chávez"

"El presidente Chávez está dando una nueva batalla por su salud y el pueblo solidario lo acompaña: Viviremos y venceremos"

"Estamos pidiendo a Dios por el Comandante Chávez, hoy más que nunca debemos defender unidos todos los logros alcanzados"

Esta estrategia se basa en utilizar la enfermedad y ausencia del presidente Chávez como motor de lástima y angustia entre el pueblo elector, y utilizar el dolor en beneficio de los candidatos del PSUV.

Lea a continuación el documento completo, una perla en cuanto al mercadeo electoral fúnebre.

lapatilla.com Recibido por correo e. de Jose Oleta el 14-12-12

Excesiva la sobreactuación política de los ministerios de la educación. Una jaladera fuera de cualquier proporción que respete la decencia mínima que reclama la política educativa y educacional. En dos aspectos: la utilización de la enfermedad del Presidente para evadir las responsabilidades propias del gobierno educativo y la nauseabunda utilización de los escasos recursos de la educación en la campaña electoral de los candidatos oficialistas, principalmente en aquellos estados donde hay gobernaciones que hacen más y mejor que el Gobierno Central en educación popular.

Aun con el Presidente de vuelta, el proceso político fundamental es otro. El juego de actores cambia, disminuyendo el rol estelar de Chávez, aunque lo parapeten nuevamente. Y bajando la capacidad del gobierno para disimular las verdades fundamentales como la que hoy sacuden,

cual bofetada, a los sectores más crédulos de la clase política dominante: que el elector fue defraudado con una oferta engañosa, pues el Presidente está y estuvo enfermo de gravedad, incapaz de comprometerse seriamente con las soluciones que el país demanda y, mucho menos aún, con el cumplimiento de las promesas realizadas durante la campaña electoral [al ritmo (y brincos) de hip hop bolivariano] **Lo cierto es que 8 millones de votantes fueron víctimas de una oferta engañosa con la marca Chávez.**

Lo que presenciamos los venezolanos es la bajada del telón de un acto cultural de esos que ingeniosamente convertía Cabrujas en pieza de teatro político. El protagonista rebeló su descomunal irresponsabilidad a la llanera. Diciendo exactamente lo que hizo, negándolo. Y escapando hacia delante. Señalando a los demás (propios y extraños) las debilidades de una ambición sobredimensionada, de un ego incapaz de asimilar que no se está a la altura de las circunstancias históricas, aun siendo favorables.

Gracias Hugo.

(...) Así como Florida debería estar eternamente agradecida al dictador cubano Fidel Castro, por las decenas de miles de profesionales que escaparon a Miami después de la revolución cubana de 1959, las autoridades de Florida deberían levantar una estatua al presidente venezolano Hugo Chávez por haber ahuyentado a una parte de la clase media venezolana que se ha venido a Florida durante la última década.

Andres Openheimer. http://www.el-nacional.com/mundo/Gracias-Hugo_0_92991849.html. Bajado el 08-12-12

Si hay un indicador de que las cosas de país no van bien a pesar del extraordinario aumento de la renta petrolera ocurrida, es la diáspora de los venezolanos más formados. Difícil entender que en lugar de exportar la cosecha de la siembra petrolera estemos expulsando el talento que nos permitiría mejorar aun si el petróleo dejara de tener la importancia económica que hoy tiene.



Pocas veces ha sido más descarada la utilización de recursos educativos del Gobierno Central para favorecer una opción electoral regional. Abonando la impresión general de que los ministros de la educación que hemos tenido se han ocupado más de la politiquería electoral que del presente y futuro de la educación

bajo su gobierno. Triste papel que la historia no absolverá.

MPPE @MPPEDUCACION

En la inauguración de la UE Ilustre Libertador Simón Bolívar, con la participación de Aristóbulo Isturiz, pic.twitter.com/lxwyaXPb
10:28 am - 7 dic 12 · Detalles Reportar archivo. Texto del Tweet

Las elecciones regionales marcan el paso de la nueva gestión pública de la Educación, asoma el postchavismo, victoriosamente cabalgando la abstención

Elecciones Regionales 2012

Fecha 16 de diciembre de 2012

Tipo Estatal

Cargos a elegir 23 Gobernaciones

233 Legisladores Estadales

Candidatos 134

Duración de campaña 1 de noviembre al 4 de diciembre

Demografía electoral

Población 28 946 101

Hab. registrados 17 421 946

Votantes 9 233 631

Participación

53.94 % Red Arrow Down.svg 0.1 %

Resultados

Gran Polo Patriótico Simón Bolívar.png

Gran Polo Patriótico Simón Bolívar

Coalición

Votos 4,853,494 Red Arrow Down.svg 20.1 %
Gobernaciones 20

56.22 %

MUD-Logo.png

Mesa de la Unidad Democrática

Coalición

Votos 3,883,037 Red Arrow Down.svg 22.1 %

Gobernaciones 3

44.78 %

Resultados

Elecciones regionales de Venezuela de 2012

20 Oficialismo

3 Oposición

Lista de resultados

Las elecciones regionales de Venezuela de 2012 se realizaron el domingo 16 de diciembre de 2012. Eligiendo a los Gobernadores de cada entidad federal y a los Legisladores a los Parlamentos estatales, optando para el período 2012-2016. Fueron las 8° elecciones regionales que se realizaron en Venezuela desde 1989, esta vez separando las elecciones estatales de las municipales, las cuales se realizaron el 8 de diciembre de 2013.¹

La toma de posesión de los legisladores estatales se realizó el 5 de enero de 2013 y la de los gobernadores en los días previstos de acuerdo a las respectivas constituciones de los estados, ante los Parlamentos estatales.

Los resultados oficiales indican una victoria del PSUV partido del presidente Hugo Chávez en 20 de 23 gobernaciones de estado (ejecutivo estatal)²³ y mayoría parlamentaria en 22 de 23 consejos legislativos estatales.⁴⁵ La oposición por su parte mantuvo 3 gobernaciones y 1 consejo legislativo (Amazonas).