

CONVERSATORIO Homenaje a

Dr. Jose M Francisco

"MÁS ALLÁ DE LO BIOLÓGICO"

ENTRADA LIBRE

Modalidad MIXTA
PRESENCIAL Y

On-Line Via ZOOM



ID: **837 1993 3689**

Código de acceso:

SVPPSOCIAL

LES ESPERAMOS

Fecha: Sabado 10 de Junio

Hora: 8:00 am.

Lugar: Auditorio Centro

Médico de Caracas

Av. Eraso. Plaza El Estanque





PEDIATRIA SOCIAL Y COMUNITARIA
Conversatorio: Desafío pediátrico integral
“Más allá de lo biológico”
Reconocimiento y homenaje al “Dr. José M Francisco”

Fecha: sábado 10 de junio de 2023

Hora: 8:00am

Lugar: Auditorio Centro Médico de Caracas. Av. Eraso. Plaza: El Estanque

Modalidad: Mixta

On-line: Vía zoom

ID: 837 1993 36689

Clave: SVPPSOCIAL

Inscripciones: Entrada Libre

Programa:

Maestro de Ceremonia:

Dr. Pedro Ospina

1.- Bienvenida

Dra. Elvia Irene Badell Madrid

8:00 a 8:10am

2.- Semblanza del Dr. José M. Francisco

Dra. Darda Ramirez

8:10 a 8:30am

3.- Salutogénesis de niños y adolescentes en Venezuela

Dr. Alejandro Risquez

8:30 a 8:50 am

4.- Un pediatra como ser bioético. Lo que piden los niños y adolescentes venezolanos

Dr. German Rojas Loyola

8:50 a 9:10am

5.- Consulta pediátrica: entre lo orgánico y lo psicosocial, una necesaria reflexión

Dra. Saturnina Clemente

9:10 a 9:30 am

6.- Escenarios de violencia de género

Huniades Urbina Medina MD PhD

9:30 a 9:50 am

Receso:

9:50 a 10:20 am

7.- “Escuela a prueba de balas.” Contextos de violencia armada y su impacto en las escuelas.

Abogado: Carlos Trapani

10:20 a 10:40am

8.- Cecodap: Una experiencia biopsicosocial

10:40 a 11:00 am

9.- Ventajas y pertinencia del enfoque multifactorial de la pediatría social

Dr. José Francisco

Dra. Consuelo Ramos de Francisco

11:00 a 11:30am

Preguntas y Respuestas

11:30 a 11:50 am

11.- Brindis

11:50 a 12:10 pm



PEDIATRIA SOCIAL Y COMUNITARIA
Conversatorio: Desafío pediátrico integral
“Más allá de lo biológico”



Reconocimiento y homenaje al “Dr. José M Francisco”



“SALUTOGENESIS de niños y adolescentes”



Alejandro Rísquez

Profesor Titular

Cátedra de Salud Pública

Departamento Medicina Preventiva y Social

Escuela Luis Razetti, Facultad de Medicina,

Universidad Central de Venezuela

risqueza@gmail.com

Agenda



- “*Continuus*” salud-enfermedad
 - Salud y bienestar
 - Enfermedad y condiciones personales
- Salutogénesis básico y los modelos epidemiológicos
- Puericultura y salutogénesis



Matusalén es la persona más longeva en la Biblia con 969 años

Información personal	
Nombre en hebreo	מתושלח
Nacimiento	3074 a. C Antiguo Oriente Próximo
Fallecimiento	2105 a. C (969 años)
Familia	
Padre	Enoc
Cónyuge	Edna
Hijos	Lamech
Información profesional	
Conocido por	gran longevidad

Si dividimos entre 12 por años lunares son 80,8 años solares

Una española nacida en EE.UU. es ahora la persona más longeva del mundo, según Guinness World Records

Por Arnaud Siad

06:41 ET(10:41 GMT) 26 Enero, 2023



Esta monja de 118 años es la persona más anciana del mundo (2022) 1:02



Venezolano el hombre más longevo del mundo con 112 años

Se confirma que Juan Vicente Pérez es el hombre más longevo del mundo con 112 años

Por Luisa Sánchez | Publicado martes, 17 de mayo de 2022



Compartir



El venezolano Juan Vicente Pérez Mora ha sido confirmado oficialmente por Guinness World Records como **el hombre más longevo del mundo** con 112 años y 253 días, verificado el día 4 de febrero de 2022.

Concepto de salud

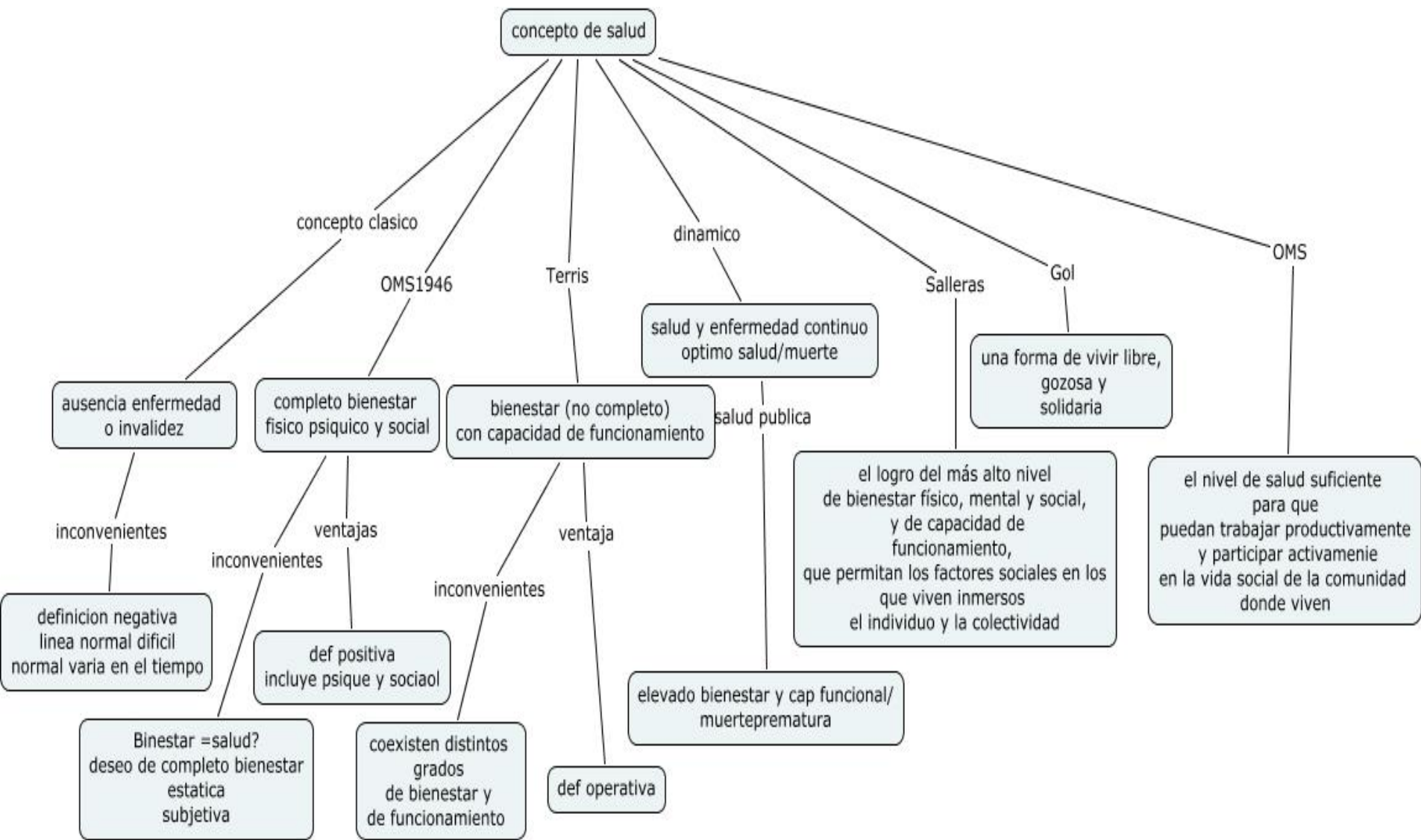
- **La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de enfermedad. La posesión del mejor estado de salud que se es capaz de conseguir constituye uno de los derechos fundamentales de todo ser humano, cualquiera sea su raza, religión, ideología política y condición económico social. La salud de todos los pueblos es una condición fundamental de la paz mundial y de la seguridad, depende de la cooperación más estrecha posible entre los estados y los individuos.**

Organización Mundial de la Salud (OMS.) 1946

Décadas mas tarde complementa este enfoque en la siguiente definición:

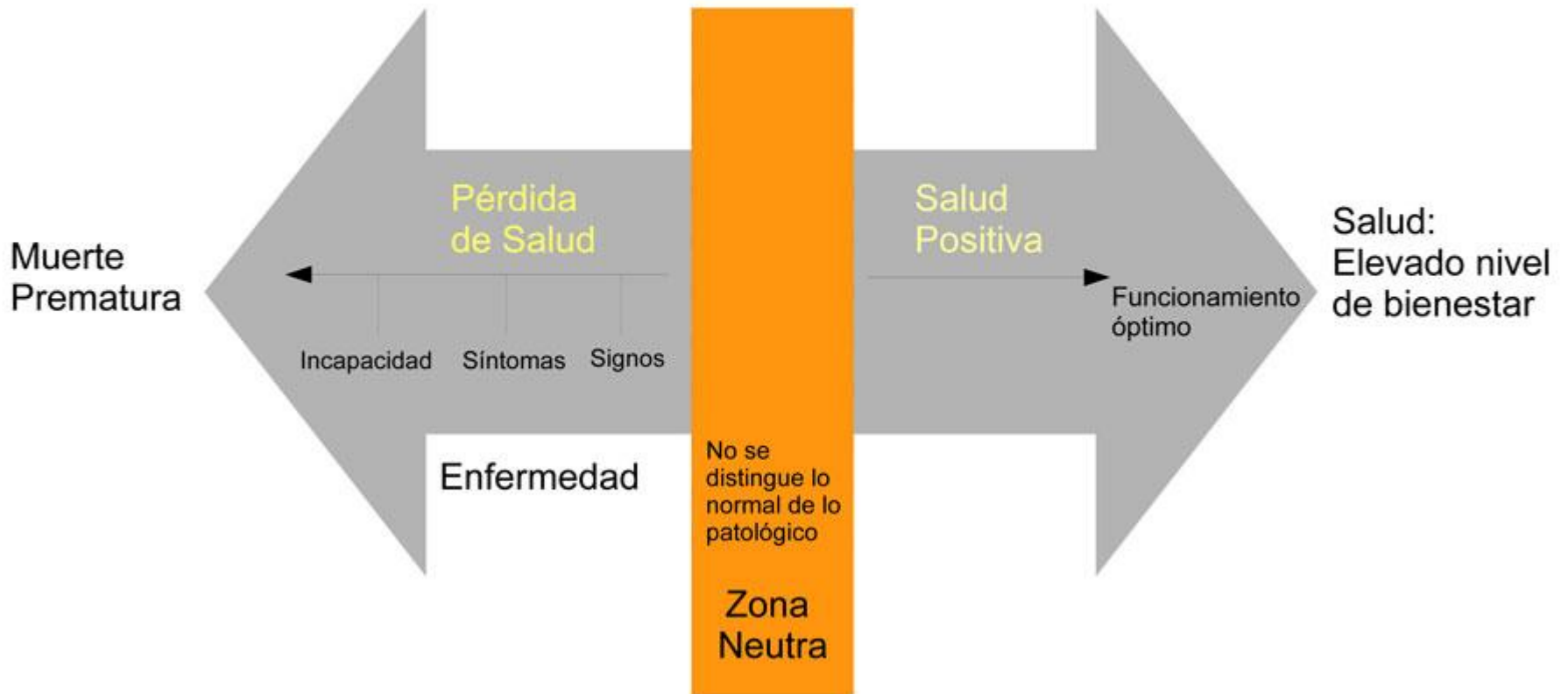
- **“Salud es la capacidad de desarrollar el propio potencial personal y responder de forma positiva a los retos del ambiente.”**

OMS. 1985





El continuo salud-enfermedad



Bienestar y funcionamiento

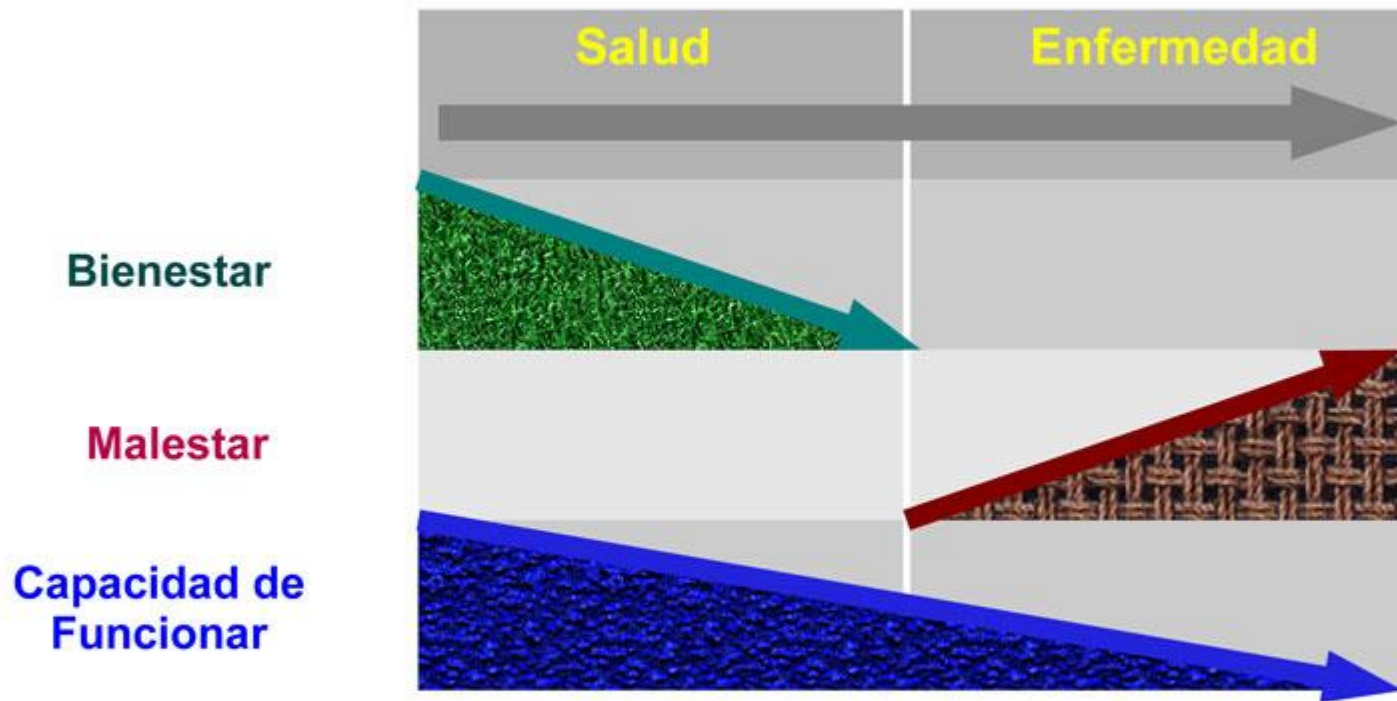


Gráfico basado en la Teoría de Terris, M.

LA ESCALA CONTÍNUA DE ENFERMEDAD A BIENESTAR

Enfermedades de Vida o Muerte Enfermedades Menores Salud Promedio Buena Salud Bienestar Positivo



Comportamientos de Riesgo

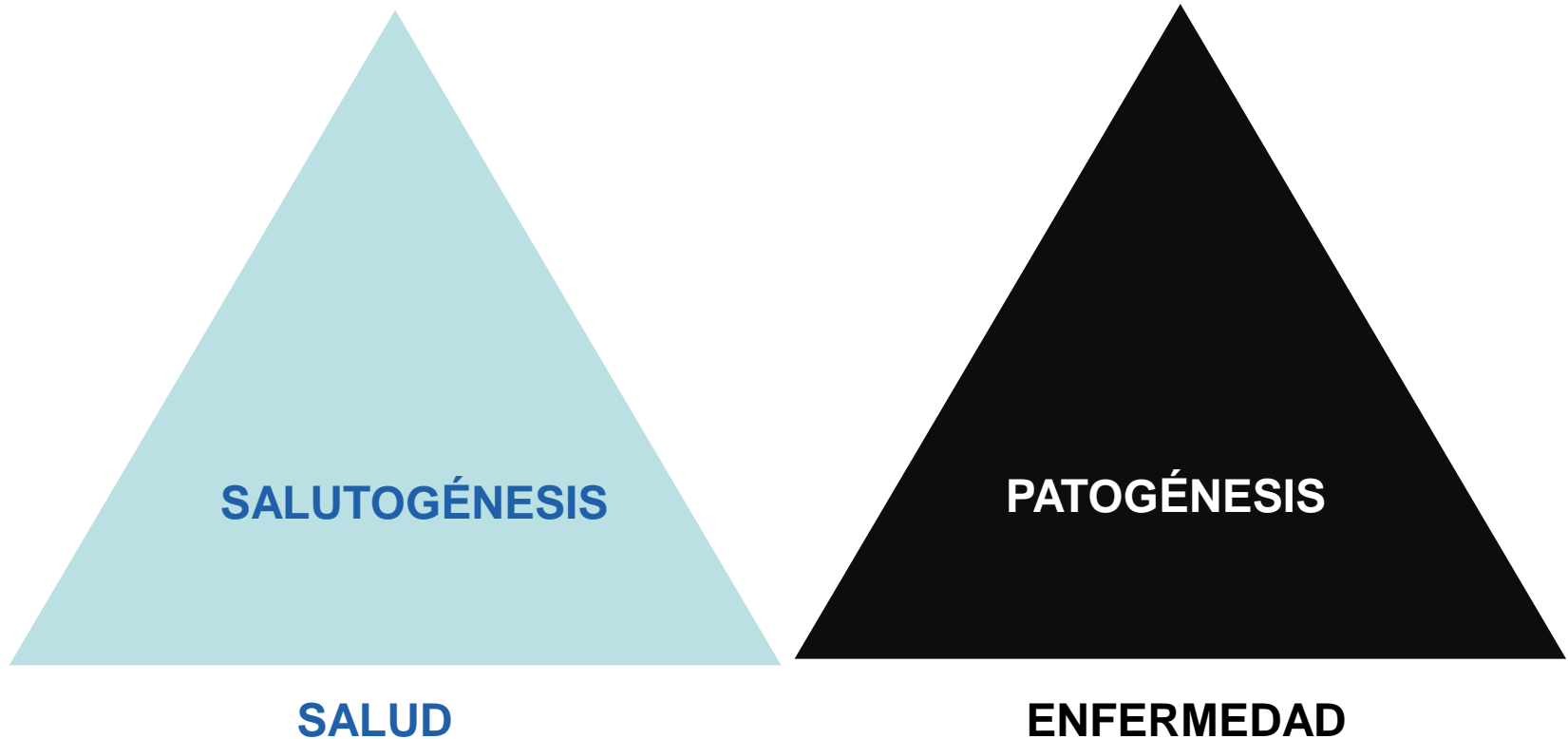
Comportamientos Saludables

De acuerdo a esto modifica la definición de la OMS quedando de la siguiente manera:

“un estado de bienestar físico, mental y social con capacidad de funcionamiento, y no sólo la ausencia de enfermedad o achaque” (suprimiendo el término completo).

Milton Terris

**“Un estado de completo bienestar físico, mental y social
y no solo la mera ausencia de enfermedad”**



La salud es un estado dinámico y los procesos de salud –enfermedad están imbrincados aunque no sean iguales por lo tanto son intrincados los conceptos de salud y de enfermedad.

Parte 1. Lo que sabemos

Fig. 1.1. Perspectivas de los modelos de déficit y activos



Mariano Hernan, Carmen Lienros y Antony Morgan

Ciclo completo de la vida humana



Dependencia – ----- mayor autonomía

Cada etapa de la vida tiene sus características de funcionalidad

Estilos de vida
Ingreso económico
Nivel educativo
Aspectos culturales

Ambientales

Residuos sólidos,
residuos líquidos,
cantidad y calidad
del agua, calidad
del aire, calidad del
suelo, otros

Socio-económicos
y culturales

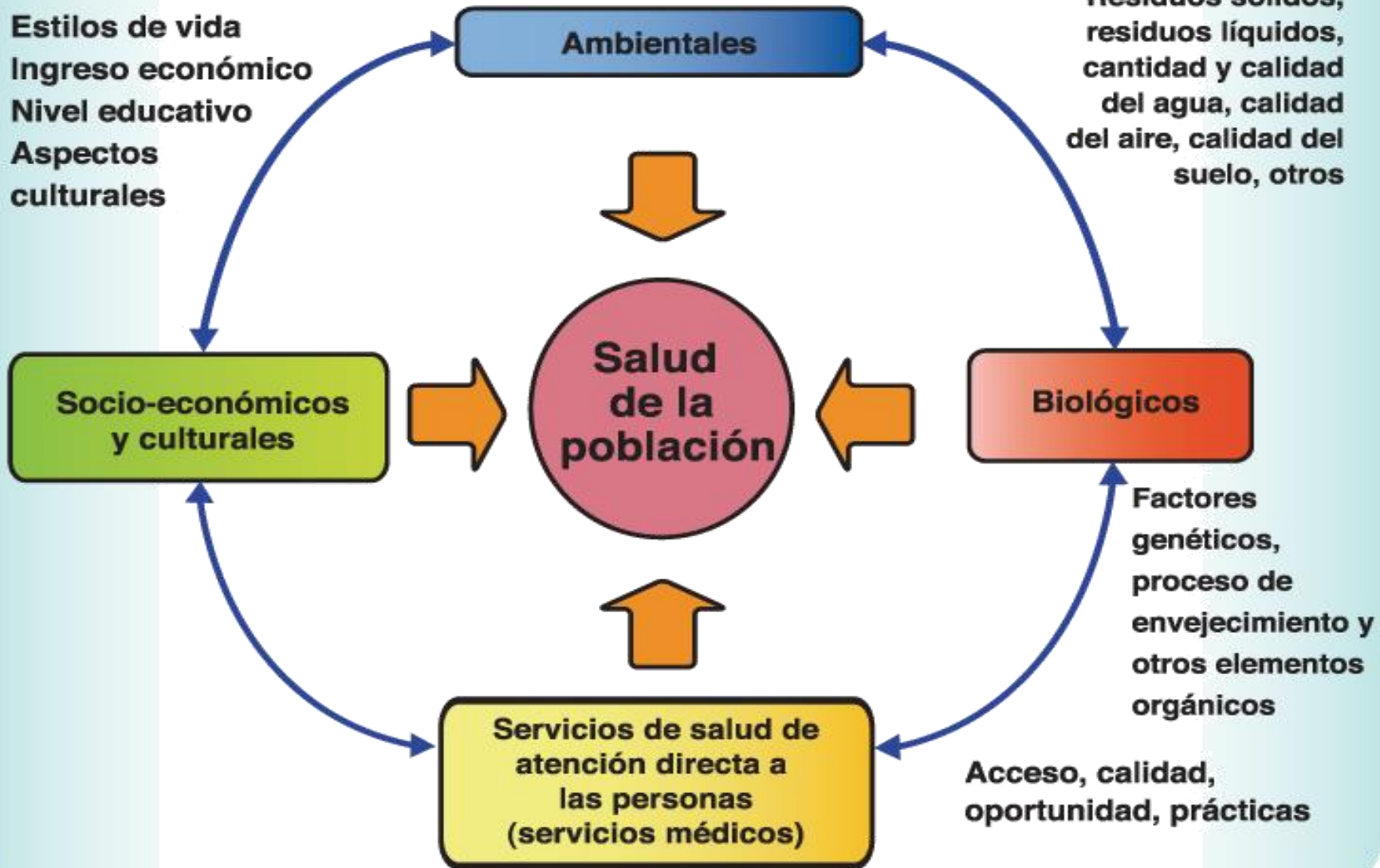
Salud
de la
población

Biológicos

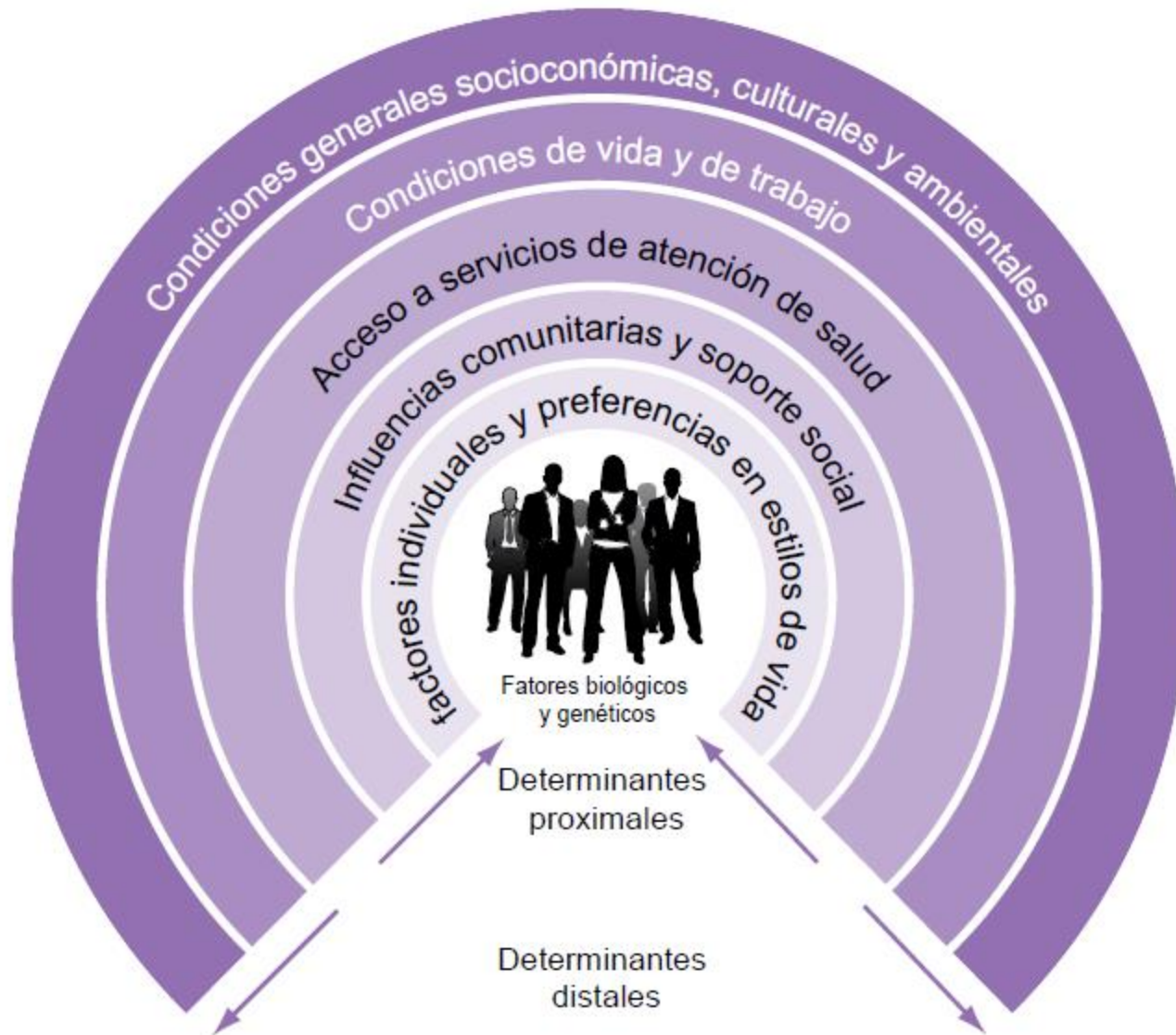
Factores
genéticos,
proceso de
envejecimiento y
otros elementos
orgánicos

Servicios de salud de
atención directa a
las personas
(servicios médicos)

Acceso, calidad,
oportunidad, prácticas



Los determinantes de la salud



Traducido y modificado de: Dahlgren & Whitehead, 1991

SALUTOGÉNESIS VS. PATOGÉNESIS

Promoción de la salud



ENFERMEDAD
DOLENCIA

Salutogenesis



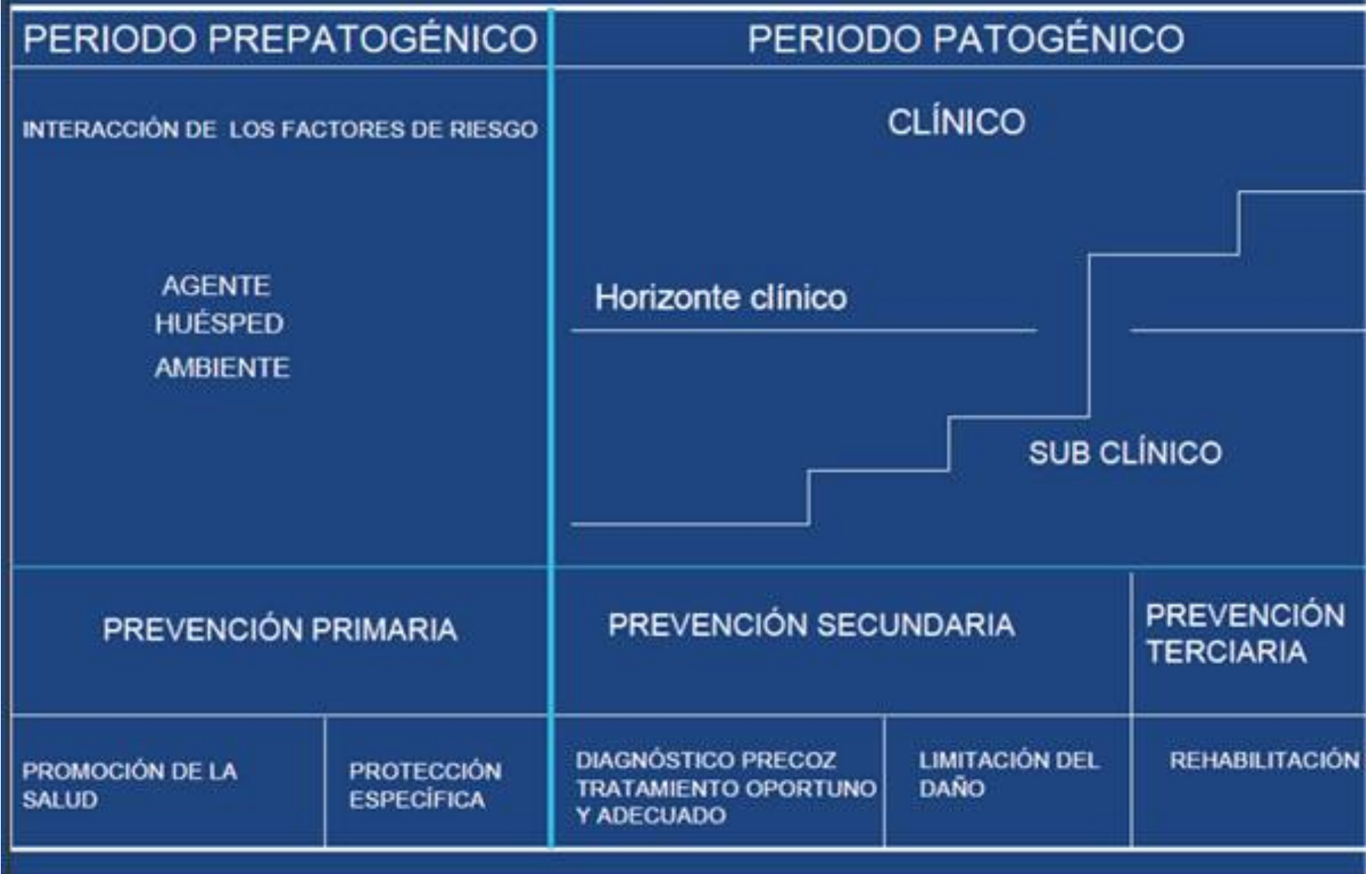
BUENA SALUD
BIENESTAR
FUNCIONAMIENTO

Pathogenesis

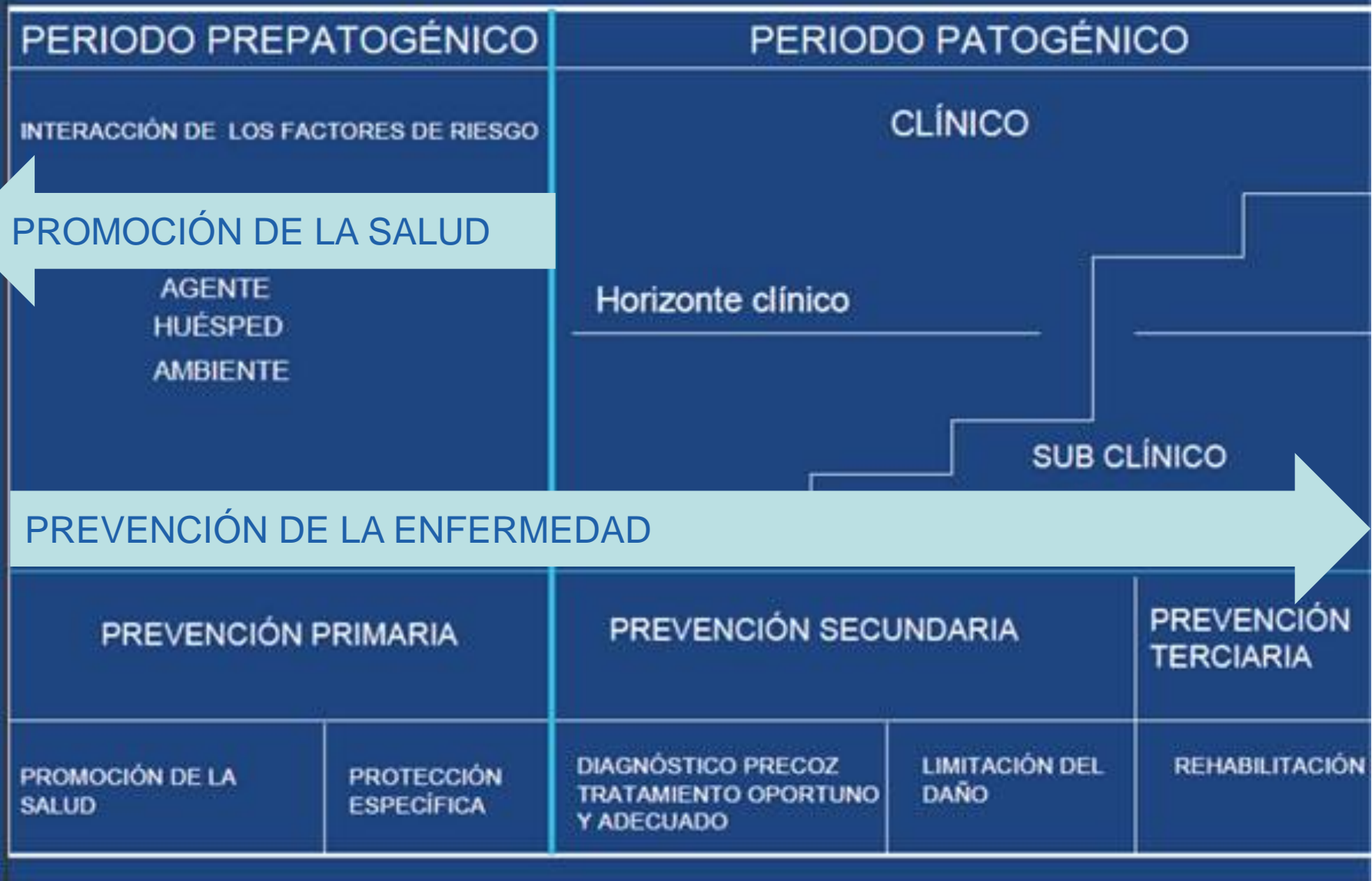


Prevención de la enfermedad, cura y cuidado

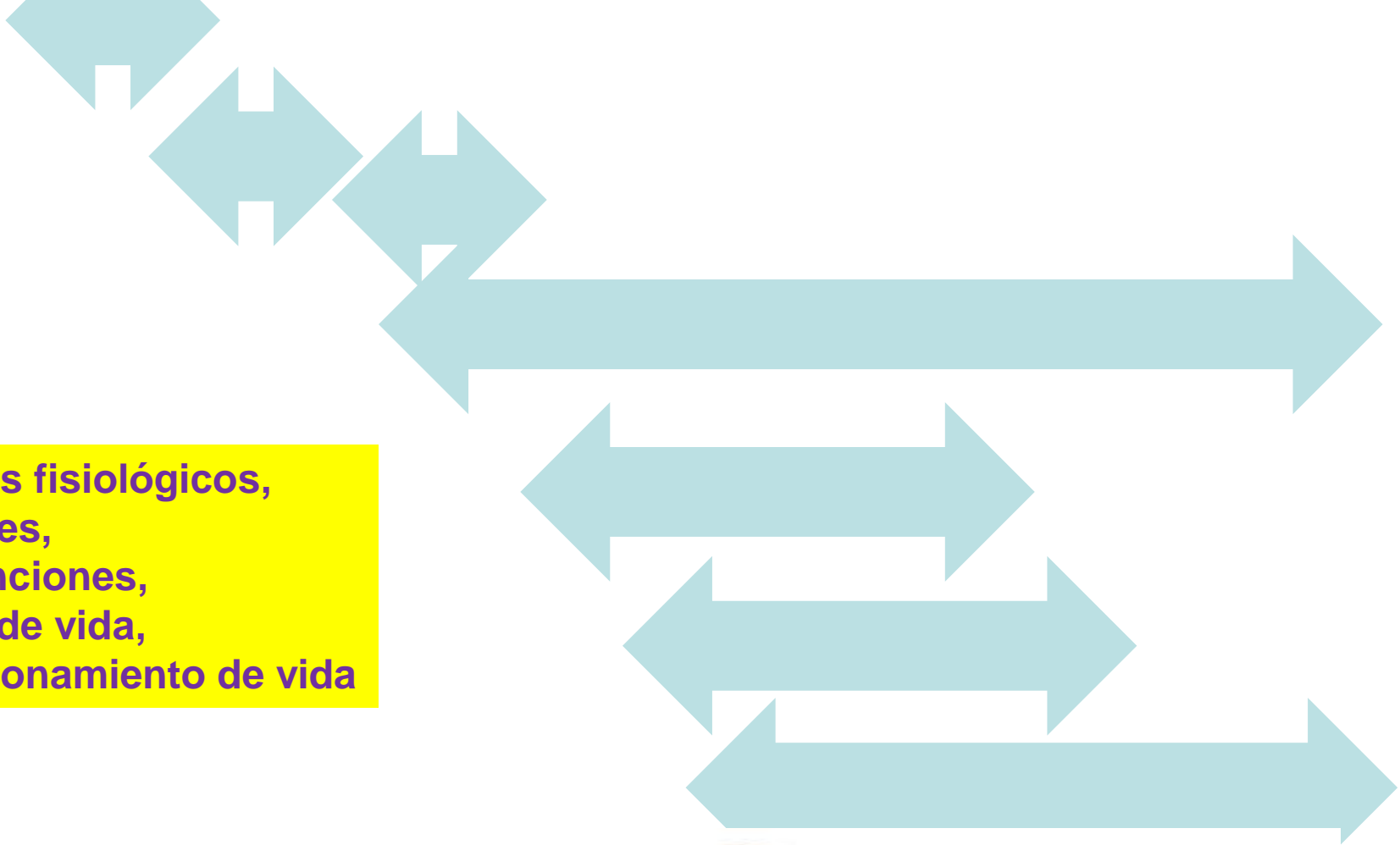
HISTORIA NATURAL Y SOCIAL DE LA ENFERMEDAD Y SUS NIVELES DE PREVENCIÓN



HISTORIA NATURAL Y SOCIAL DE LA ENFERMEDAD Y SUS NIVELES DE PREVENCIÓN



En el transcurso de la vida tenemos ciclos de salud-enfermedad y condiciones



**Cambios fisiológicos,
Controles,
Intervenciones,
Estilos de vida,
Condicionamiento de vida**



Creador o impulsador del abordaje **SALUGÉNESIS**

- **Aaron Antonovsky**
(1923 – 1994)
- **Sociólogo**
norteamericano
- **Inicia en los 70´ s una**
nueva mirada en
positivo del concepto
de salud.
- **Sociología médica**

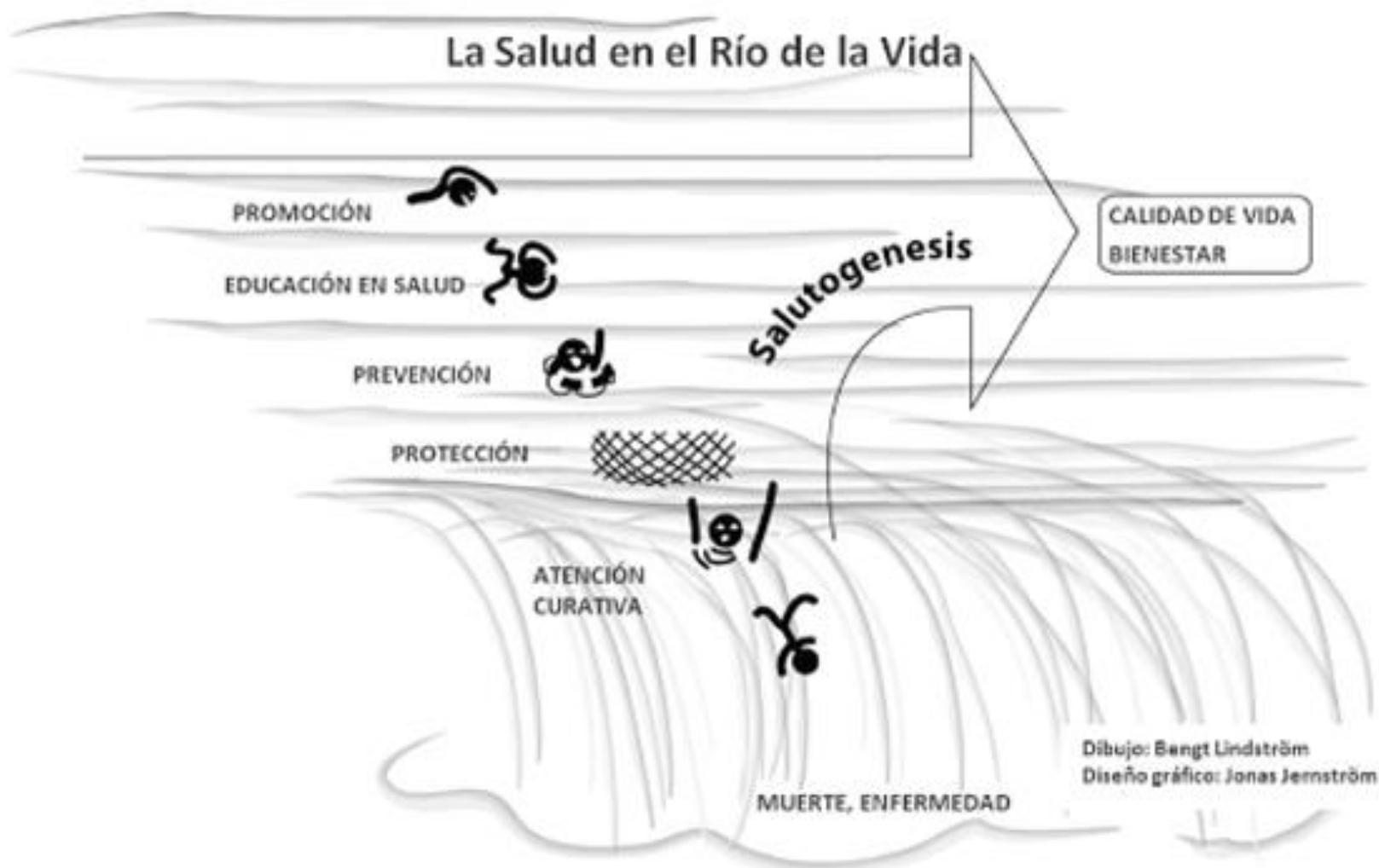


Antonovsky considera que la salud no es un estado de equilibrio pasivo, sino más bien un proceso inestable, de autorregulación activa y dinámica.

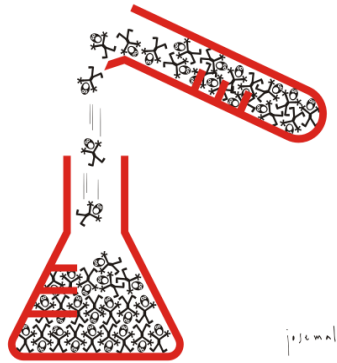
El principio básico de la existencia humana no es el equilibrio y la salud, sino el desequilibrio, la enfermedad y el sufrimiento.

Recursos Generales de Resistencia y el Sentido de Coherencia

Figura 1
Salud en el río de la vida¹⁵



Los Recursos Generales de Resistencia (RGRs) son factores biológicos, materiales y psicosociales que hacen más fácil a las personas percibir su vida como coherente, estructurada y comprensible.



Los típicos Recursos Generales de Resistencia son el dinero, el conocimiento, la experiencia, la autoestima, los hábitos saludables, el compromiso, el apoyo social, el capital cultural, la inteligencia, las tradiciones y la visión de la vida.

Sentido de Coherencia (SOC)

El SOC estaría compuesto por tres componentes clave:

la **COMPRENSIÓN** (componente cognitivo),

el **MANEJO** (componente instrumental o de comportamiento) y

el **SENTIDO** (componente motivacional).

Es decir, por un lado la capacidad del sujeto para comprender cómo está organizada su vida y cómo se sitúa él frente al mundo; por otro, mostrarse capaz de manejarla y, finalmente, sentir que tiene sentido, que la propia vida está orientada hacia metas que se desean alcanzar.

Lundman et al. han demostrado la existencia de un factor relacionado con la "fuerza interior", que se encuentra presente tanto en el modelo salutogénico como en otras teorías y conceptos afines,

la resiliencia, la personalidad resistente,

el sentido de la vida, la auto-trascendencia,

las teorías de la base segura o

las teorías del aprendizaje significativo

Salutogenesis

An assets approach

Gratitude
(McGullough)

Humour
(Martin)

Self-efficacy
(Bandura)

Hardiness
(Kobasa)

Empathy
(Eisenberg)

Coping
(Lazarus)

Learned resourcefulness
(Rosenbaum)

Cultural capital
(Bourdieu)

Social capital
(Putnam)

Empowerment
(Freire)

Locus of control
(Rotter)

Learned optimism
(Seligman)

Quality of Life
(Lindström)

Resilience
(Werner)

Will to meaning
(Frankl)

Wellbeing
(Diener)

Learned hopefulness
(Zimmerman)

Connectedness
(Blum)

Flourishing
(Keyes)

Ecological system theory
(Bronfenbrenner)

Sence of coherence
(Antonovsky)

Action competence
(Bruun Jensen)

Interdisciplinarity
(Klein)

Attachment
(Bowlby)

Emotional intelligence
(Goleman, Akerjordet et al)

¿Qué es salud? ¿Cómo se define?



Salud es **SINÓNIMO DE BIENESTAR** y no el antónimo de la enfermedad (física / mental).

El concepto ***bienestar*** se refiere a las actitudes y comportamientos que mejoran la calidad de vida y nos ayuda a llegar a un estado de salud óptima.

Es aquel proceso activo dirigido a mejorar nuestro estilo de vida en todas su dimensiones

Donatell, Snow & Wilcox, 1999

EQUILIBRIO O DINÁMICA O CAMPO DE LA SALUD ENFERMEDAD

BIENESTAR

SUFRIMIENTO



Dinámica del estado de ánimo



Bien-estar



Mal-estar



Cuando hablamos de ***calidad de vida*** nos referimos al óptimo bienestar entre las cinco dimensiones de la salud (física, mental, emocional, social y espiritual) que caracteriza a ciertos grupos sociales o comunidades.

Incluye, también, la integración familiar, participación comunitaria activa y el lograr establecer estilos adecuados de vida, tales como la actividad física regular, buena alimentación, entre otras y la calidad ambiental.

PREREQUISITOS PARA LA SALUD

- Paz
- La educación
- La vivienda
- La alimentación
- La renta
- Ecosistema estable
- La justicia social
- La equidad





Familia

Trabajo

Calidad
de Vida

Salud

Amigos

Derecho a la Salud

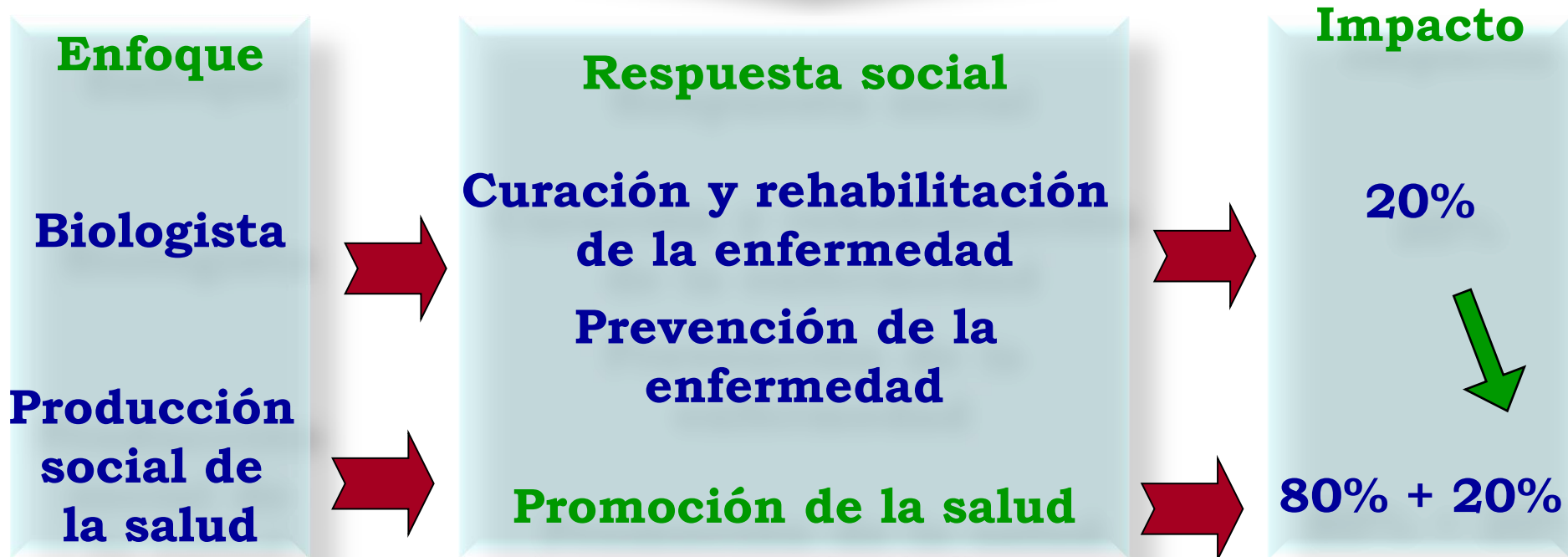
No es sólo el derecho al acceso a servicios de salud de atención médica

SINO ...

DERECHO AL “conjunto de cosas” que necesita “para estar bien” (BIENESTAR).

Abordaje del proceso salud – enfermedad

¿Cómo proteger y mejorar la salud
de la población?



Objetivos Prevención

- Reducir los factores de riesgo y enfermedad
- Disminuir las complicaciones de enfermedad
- Proteger a personas y grupos de agentes agresivos





Objetivos Promoción

- Incidir en determinantes. Cambios en condiciones de vida
- Influir en decisiones de políticas públicas
- Mejorar salud/calidad de vida poblaciones
- Luchar por equidad y justicia social




Promoción vs. Prevención

Enfoques

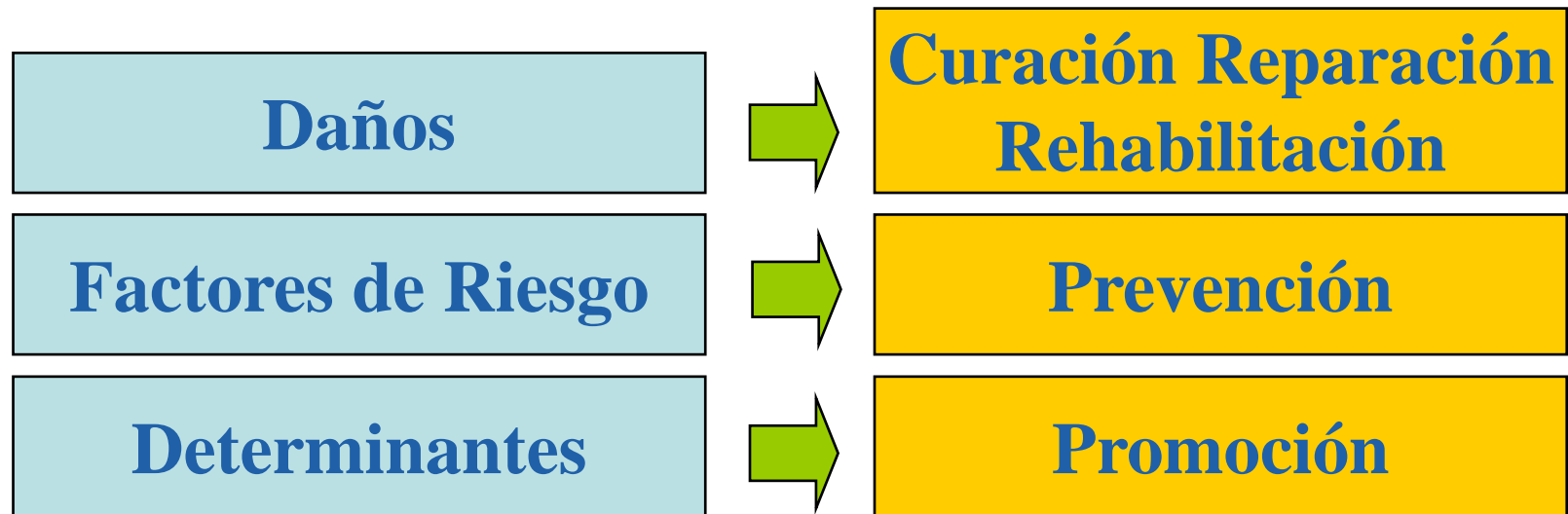
Promoción:

-  Enfoque Poblacional
-  Enfoque individual menos importante.
-  Enfoque Político y Social más importante
-  Trabaja con el centro de curva

Prevención:

-  Enfoque de riesgo
-  Enfoque individual
-  Trabaja en el extremo de la curva

Formas de Acción en la Salud Pública y la medicina



Salutogénesis y la puericultura



La palabra puericultura viene del latín puer, pueris, que significa “niño” y cultura, que se traduce cómo “cultivo, cuidado”.

<https://www.acadp.org.ar/que-es-la-puericultura/>

Puericultura y promoción de la salud son equivalentes en la salud de la infancia



Recién nacido - Lactante - niño - adolescente

Puericultura prenatal

Puericultura postnatal



*Sociedad Venezolana
de Puericultura y Pediatría*
Somos la voz de la infancia venezolana

Para los puericultores y pediatras, nos es más sencillo explicar la salutogénesis por la complementariedad de las dos disciplinas que estudiamos: la puericultura y la pediatría, y las practicamos en nuestro ejercicio diario

Puericultura y Pediatría

Salutogénesis - Patogénesis



HIMNO OFICIAL DE LA SOCIEDAD VENEZOLANA DE PUERICULTURA Y PEDIATRÍA

Coro

Puericultura y Pediatría sin dudar
Dos ciencias que han unido sus destinos
Para el mayor progreso y bienestar
Pues las naciones marchan con los pies de sus niños
Inmensa gloria a la Puericultura
Que cuida al niño hoy hombre mañana
Y al médico pediatra que asegura
Cuerpo sano al infante y mente sana



*Sociedad Venezolana
de Puericultura y Pediatría*
Somos la voz de la infancia venezolana

- Comisión de Inmunizaciones
- Comisión Lactancia Materna
- Comisión Pediatría Social y Comunitaria
- Comisión de Orígenes del Desarrollo de Salud y Enfermedad

Salutogenesis y puericultura y pediatría

La salutogénesis es un movimiento o enfoque sobre la salud hacia lo positivo y alcanzar el máximo bienestar, un abordaje que se centra en la promoción de la salud y el bienestar de las personas, y no únicamente, en la prevención y tratamiento de enfermedades.

Se basa en la idea de que las personas tienen la capacidad de adaptarse y resistir los desafíos de la vida, y que la salud puede ser promovida a través del fortalecimiento de los recursos internos y externos.

La puericultura es una ciencia ejemplo del abordaje de la salutogénesis, trata fundamentalmente de darle salud y bienestar a los niños y adolescentes para el mejor desarrollo de sus talentos y potencialidades, además, previene la enfermedad en sus etapas prepatogénica, despistaje de enfermedades, tratamiento y evitando las complicaciones, así como la restauración y rehabilitación temprana para la recuperación oportuna de las capacidades y funcionalidad.

La Sociedad Venezolana de Puericultura y Pediatría logra establecer esta sinergia de ciencias y acomete al fomento, la defensa y la recuperación de la salud infantil del niño venezolano.

Alejandro Rísquez
Puericultor y Pediatra



Hospital de niños, los tres charrasqueados, año 1992.
Dres. José Francisco, Tony Suárez y Alejandro Rísquez

**“Ustedes ya saben lo suficiente.
Yo también. No es necesariamente más
conocimiento lo que nos hace falta.
Lo que nos falta es el valor para comprender lo
que sabemos y sacar conclusiones de ello”.**

Sven Lindqvist



**Departamento Medicina
Preventiva y Social
Escuela Luis Razetti,
Facultad de Medicina,
UCV**

**Agradecido por la invitación, muchas
gracias!**

Alejandro Rísquez Parra

Profesor Titular / Médico pediatra epidemiólogo
Jefe del Departamento Medicina Preventiva y
Social

Escuela Luis Razetti, Facultad de Medicina, UCV
Comisión de Inmunizaciones SVPP 2015-2018

[**risqueza@gmail.com**](mailto:risqueza@gmail.com)